

# وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة قاصدي مرباح ورقلة كلية الآداب و اللغات قسم اللغة والأدب العربي

التكرار اللّفظي في شعر النقائض جرير والفرزدق نموذجًا دراسة أسلوبية .

مذكّرة من متطلّبات شهادة الماجستير في علوم اللّسان تخصّص: بلاغة وأسلوبية

- إشراف :د / العيد جلولي

- إعداد الطّالب : مختار سويلم

السنة الجامعية: 2010 / 2009

#### المقدمة

يُعدّ التكرار ظاهرة كونية تميز الوجود، يقع الإنسان تحت تأثيرها بشكل أو بأخر، فحيثما تنقل بصرك وتعمل فكرك تجد مظاهر هذا الكون مرتكزة على نمط دقيق من التكرار؛ فحركة كوكبنا متكررة، وتعاقب الليل والنهار حدث يتكرر، بل إن ما يتعلق بالإنسان نفسه يتكرر بطريقة من الطرق: مراحل عمره، دقات قلبه، لغته.

الطبيعة التركيبية للغة تقوم على التكرار، ذلك أن مدى الألفاظ لا يتسع للمعاني التي تتحدد باستمرار لذا تتكرر الألفاظ بأشكال متعددة و تُردد بصور مختلفة لاستيعاب هذه المعاني، واستيفاء دلالات الكلام، فلا مناص إذا من تكرار الكلام وترديده في أي لغة من لغات الأقوام البشرية، فالتكرار . على رأي ابن قتيبة . من الجازات في الكلام عند العرب، وهو طريقة من طرق القول ومآخذه لديهم.

إذا كان الشعر ديوان العرب وسجل أيّامها ومفاخرها، فمن المعقول أن يكون حظّ تكرار الكلام في الشعر أوفر، خاصة إذا علمنا أن العرب كانت تبسط القول ليُفهم عنها، وتوجزه ليُحفظ. وعليه فقد وقع اختياري على نموذجٍ من الشعر العربي القديم هو شعر النقائض الذي اشتدّ اضطرامه في العصر الأموي باشتداد الصراعات السياسية والاجتماعية. وقد اخترت ما احتدم بين جرير والفرزدق خاصة، وذلك لشهرة وحدّة الصراع الأدبي الذي نشب بينهما، والذي لم ينته إلا بنهايتهما من جهة، ومن جهة أخرى للتحقق من ذلك الحكم النقديّ الخالد، والذي أوجز فيه مالك بن الأخطل حين قال: " وَجَدتُ جريرًا يَعْرِ أَفُ من بحرٍ ووحدْتُ الفرزدق ينْحتُ من صحر".

في هذا الحكم النقدي ما يدفع الباحث لإعداد العدة لسبر أعماق ذلك البحر، واكتشاف ما تشكل من ذلك الصخر، فنقائض الشاعرين قد تنفتح على قراءة ما تردد فيها، وبحث ما تكرر. وهو ما نطمح لتحقيقه في هذا البحث. وذلك أن طبيعة مناقضة الكلام في الشعر تقتضي تكرار بعض معاني النص الأول عند الردّ، ثمّ إن تَواصل الصراع الشعري واستمراره بين الشاعرين يدفعهما إلى تكرار ألفاظ مختلفة؛ تحمل هذه الألفاظ دلالات خاصة، وإيحاءات معيّنة في الخطاب. وعليه هل استَعمل الشاعران التكرار بشكل لا يقدح في بلاغة ذلك الخطاب، أم أن الأمر لا يخرج عن نطاق تكرار المعاني التي تفرضها طبيعة النقيضة؟ وهل من الممكن أن يكون التكرار اللفظي أسلوبًا ميّز نقائض جرير والفرزدق، أو أحدهما، أم أنه يُلْمح في موضع ويُفتقد في مواضع أحرى ؟ وإذا كان كذلك فما هي صور هذا التكرار؟

ذلك ما سنحاول الوصول إليه من خلال هذه الدراسة لمتن نقائض جرير والفرزدق، حيث سيقتصر بَحثُنا على قراءة وتقييم تكرار الألفاظ بشكليه البسيط والمركب، كتكرار الأصوات، والكلمة، والجملة أو العبارة. وقد تسلحت بمنهج نقدي نسقي هو المنهج الأسلوبي الذي آمل من خلاله محاورة القديم بما هو جديد، وقد فرضت طبيعة هذه الدراسة بحث المستوى الصوتي فقط لما له علاقة وطيدة بتكرار الألفاظ، كما أدمجت المستوى الدلالي

ضمن البحث؛ حيث أنني كنت أستعرض دلالة كلّ عنصر من عناصر المستوى الصوتي في موضعه، ولعل في ذلك الجهد مشقة وعناء دون الاستعانة بالإحصاء حينًا، والاستنجاد بالسيمياء، والتأويل حينًا أخر.

ومن العراقيل التي اعترضت سبيلي أثناء إنجاز هذا البحث، مشكلة الوقت حيث أني بذلت جهدًا مضنيًا، واستهلكت وقتًا طويلاً في قراءة نصوص الديوان كلّها، وفكّ رموز مادّها اللغوية الراقية، كما كان أمر اختيار النماذج التكرارية صعب وذلك لكثرتها وبخاصة تكرار الأصوات. إلا أنه مقابل هذا الجهد استفدت الشيء الكثير؛ فقد صحّحت بعضاً من المفاهيم التي كنت اعتقدها، ومنها أن الصراع الشعري بين جرير والفرزدق كان تنافسيًا لأجل الترويح عن النفوس وإضحاك الناس وإسعادهم؛ بالرغم ممّا تَحمل نقائضهما من هجاء مرّ، وإفحاش مُشين، وقذف للمحارم.

أما أهم المصادر والمراجع التي صحبتني في رحلة البحث هذه فكانت: ديوان النقائض، نقائض جرير والفرزدق لأبي عبيدة مُعمر بن المثنى، وهو مؤلَّف أدبي ومرجع تاريخي مهم، و ديوان الفرزدق بشرح وتحقيق إيليا الحاوي، وأيضًا شرح ديوان جرير للصاوي، ومؤلف الطرابلسي الموسوم بنخصائص الأسلوب في الشوقيات، وكذلك الدراسة الأسلوبية القيّمة لمحمود عبد الباسط بعنوان: الغزل في شعر بشار بن برد.

ويتكوّن هذا البحث من ثلاثة فصول وحاتمة:

فصل الأول تطرقت فيه إلى مفهوم التكرار وأقسامه عند القدماء والمحدثين، وبالتالي كان هذا الفصل يحوي مبحثين:

مبحث أوّل درست فيه مفهوم التكرار عند القدماء وأقسامه، حيث وجدت أن القدماء اهتموا بالتكرار من باب كشف بلاغة الخطاب القرآني وإظهار سحر بيانه، وقد نظروا للتكرار نظرة عقلية تبحث في فائدة المكرر في العبارة، وقسموه قسمين: تكرار اللفظ والمعنى، وتكرار المعنى فقط.

مبحث الثاني عرضت فيه رؤية المحدثين لظاهرة التكرار وتقسيماتهم لها، حيث اختلفت نظرتهم عن القدماء، وذلك أن التكرار عندهم أصبح جزءًا هامًّا في هيكل القصيدة يسهم بشكل كبير في الإيقاع والدلالة، وهو ما جعلهم يقسمون التكرار حسب موضعه في القصيدة الحديثة في الغالب. ومن تلك الأقسام: التكرار الهندسي، وتكرار التقسيم، والتكرار الوظيفي.

فصل ثان تناولت فيه نظام تكرار الألفاظ في نقائض الشاعرين من خلال البحث في الإيقاع الخارجي والإيقاع الداخلي، وقد قسمته إلى مبحثين كذلك:

أول، أفردته لتناول نظام التكرار في الإيقاع الخارجي، وذلك بكشف اللّثام عن تكرار الأوزان الشعرية ودلالتها، حيث وجدت أن بحر الطويل كان أكثر الأوزان استعمالاً، وقد نُظمت القصائد كلها على منوال الأوزان التامة، أما القافية فقد أُقتصر على المطلقة منها.

وثان، وتناولت فيه نظام التكرار في الإيقاع الداخلي، وقد رصدت في هذا الجزء من البحث تكرار الصوت في مساحة البيت ودلالته، كما بحثت في تكرار الكلمة أفقيًا وعموديًا في النص، حيث وجدت بعض الدوال تتكرر

عن قصد لتوحي بدلالات يريد الشاعر إيصالها للمتلقي. ثم تتبعت تكرار الجملة أو العبارة في نصوص النقائض، إلا أنني لم أعثر على الشيء الكثير منه.

فصل ثالث وارتأيت من خلاله التدقيق في تصفح إبداع الشاعرين، وذلك عن طريق دراسة الإيقاع بنوعيه لكن في نقيضتين فقط أي نص واحد لكل شاعر، وقد سلكت هذا المسلك رغبة في الثبت من ما وجدته في عموم النصوص، على أن يكون بين النصين المختارين ترابط، وصلة ونعني به: نقيضة وردّها. وقد تكشفت لي . بفضل هذا . جوانب كانت خفية؛ لم تتضح إلا في التطبيق.

خاتمة حاولت فيها استظهار أهم النتائج التي توصلت إليها.

وفي الأخير أقدّم للأستاذ المشرف الدكتور جلولي العيد الشكر الجزيل على كل المساعدات والتسهيلات التي قدّمها لي أثناء إعداد هذا البحث، بنصائحه السديدة وإرشاداته الصائبة، وتواضعه المعهود، فكان نعمّ العون، ونعم السّند. كما لا أنسى ذلك الدعم والتشجيع الذي حباني به الأساتذة: علي محدادي من جامعة ورقلة، وبوعلام بوعامر من جامعة غارداية، والزميلان، عمر الشنيني، وبوعلام أولاد يحي، فجزاهم الله عني كلّ خير. وقبل أن نختم، هناك كلمة لابد من ذكرها في هذا المقام، وهي الاعتراف بأن هذا البحث المتواضع هو جهد مقل لا يدّعي الكمال فيه، حتى يقف قارئ بحثى موقف من يلتمس لي العذر فالكمال لله وحده.

متليلي في : 10 جانفي 2010 م الموافق لـ : 24 محرم 1431هـ

مختار سويلم

## الفصل الأول:

التكرار عند القدماء والمحدثين

### المبحث الأول:

مفهوم التكرار وأقسامه عند القدماء

#### 1. مفهوم التكرار:

#### لغة:

جاء في كتاب العين "الكرّ: الحبل الغليظ ، وهو حبل يصعد به على النخل ... والكرّ: الرجوع عليه، ومنه التَّكرار أ، ويقول الجواهري في صحاحه: والكرّ: الرّجوع، يقال: كرّه، وكرّ بنفسه، يتعدَّى ولا يتعدى... وكرّرتُ الشيء تَكريرًا وتَكريرًا وتَكريرًا.

أما الزمخشري فيذكر صيغة أخرى للفعل كرّ حيث يقول: "كرر: انهزم عنه ثم كرّ عليه كرورًا، ....وكررت عليه الخديث كرَّا، وكررت عليه تكرارًا، وكرّر على سمعه كذا وتكرَّر عليه."<sup>3</sup>

#### اصطلاحا:

نظر البلاغيون  $^{4}$  العرب. من الذين اهتموا بالتكرار  $^{5}$ . إلى هذا الأسلوب من زوايا مختلفة على اعتباره قسمًا واحدًا أو هو أقسام مختلفة وذلك بالنّظر لحصوله في اللّفظ أو في المعنى. فابن الأثير (ت637هـ). مثلاً . يعرف التكرّار بقوله: " هو دلالة اللفظ على المعنى مرددًا، كقولك لمن تستدعيه (أسْرع، أسْرع)، فإن المعنى مردد، واللفظ واحد ". أي إعادة ذات اللفظ للدالة على نفس المعنى، فظاهرة التكرار لديه " تقع في ترديد المعنى وتكريره، والدال واحد."  $^{7}$ 

أما ابن أبي الأصبع المصري (ت654هـ) فيقول فيه: " وهو أن يكرر المتكلم اللفظة الواحدة لتأكيد الوصف أو المدح أو الذم أو التهويل أو الوعيد ". <sup>8</sup> وكأنه يحصر التكرّار في قسم واحد هو تكرار اللفظ والمعنى معًا، مادام قد أشار إلى الغاية منه وهي التأكيد، المدح، الذم، أو التهويل والوعيد. إلا أنّ ابن الناظم (ت686هـ) يرى التكرار في "إعادة اللفظ لتقرير معناه، ويُستحسن في مقام نفى الشك، كقوله:

\_

 $<sup>^{1}</sup>$  الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين مرتبا على حروف المعجم، ت: ع الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط 1424/1ه. 2002م، مادة (ك ر ر).

مادة الجوهري، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ت: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، لبنان، ط 1990/4، مادة (ك ر ر).

 $<sup>^{-3}</sup>$  الزمخشري، أساس البلاغة، ت: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1419/1هـ. 1998م، مادة (ك ر ر).

<sup>4-</sup> من أوائل المتكلمين في التكرار ابن قتيبة حيث خصص له بابًا أسماه: تكرار الكلام والزيادة فيه. ينظر: ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، ت: أحمد صقر، دار التراث، مصر، ط1393/2هـ. 1973م، ص232.

<sup>5-</sup> ترجع نازك الملائكة عدم الاهتمام بأسلوب التكرار في عصرهم إلى عدم أهميته آنئذ. ينظر: قضايا الشعر المعاصر، ، دار العلم للملايين، لبنان، ط7/1983، ص275 وما بعدها.

<sup>6-</sup> ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ويليه: الفلك الدائر على المثل السائر لابن أبي حديد، ت: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار النهضة للطباعة والنشر، مصر، (د،ط)، ج2، ص345.

<sup>7-</sup> فايز القرعان، تقنيات الخطاب البلاغي والرؤيا الشعرية (دراسة نصية)، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط2004/1، ص134.

<sup>8-</sup> ابن أبي الأصبع المصري، تحرير التحبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، ت: حفني محمد شرف، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، الجمهورية العربية المتحدة، (د،ط)، ص375.

#### لِسَانِي لِسرِّي گَتُومٌ كَتُومٌ وَدَمْعِي بِحُبِّي نَمُومٌ نَمُومٌ لَمُومٌ الْ

من الواضح أنه حدّد وظيفة تكرار الدال، التي تكمن في تقرير المعنى وتأكيده لإزالة الشك.

يقسم ابن الأثير الحلبي(737هـ) التكرار إلى قسمين بقوله:" وأما التكرار، فهو قسمان: أحدهما يوجد في اللفظ والمعنى، والآخر يوجد في المعنى دون اللفظ، فأما الذي يوجد في اللفظ والمعنى فكقولك لمن تستدعيه: أسرع أسرع، وأما الذي يوجد في المعنى دون اللفظ ؛ فكقولك: أطعني ولا تعصني، فإن الأمر بالطاعة هو النهي عن المعصية."<sup>2</sup> المعصمة."

ويحدّد السجلماسي<sup>3</sup> مفهوم التكرار بشكل فاق به سابقيه حيث وسّع فيه بقوله:" والتكرار اسم لمحمول يشابه به شيء شيئًا في جوهره المشترك لهما"<sup>4</sup>. فقد أدخل بهذا المفهوم تحت مصطلح التكرار كلَّ تركيب تكراريّ "يعتمد "يعتمد على رتابة عنصرين لغويين فأكثر، بحيث تخضع لنظامه الخاص"<sup>5</sup>، كالتجنيس مثلا. وقد جعل التكرار نوعين في قوله" فلذلك هو جنس عال تحته نوعان: أحدهما: التكرير اللفظي، ولنسمّه مشاكلة، والثاني: التكرير المعنوي، ولنسمّه مناسبة"<sup>6</sup>.

من خلال هذه التعاريف، يتضح أن للتكرار قسمين لا أكثر، تكرار اللفظ بمعناه، وتكرار المعنى دون لفظه، إلا أن الدكتور عز الدين السيد في مؤلَّفه " التكرير بين المثير والتأثير " يرى بأن ابن رشيق(456هـ) قد قسم التكرار ثلاثة أقسام حيث يقول: " قسم ابن رشيق التكرار ثلاثة أقسام: تكرار اللفظ دون المعنى، وهو الأكثر، وتكرار المعنى دون اللفظ، وهو الأقل، وتكرار اللفظ والمعنى، وقد حكم عليه بأنه « الخذلان بعينه ». "8

إلا أنني ومن خلال البحث والتمحيص فيما ذهب إليه الدكتور عز الدين، وبالعودة لكتاب العمدة تبين خلاف ذلك، حيث يقول ابن رشيق في باب التكرار:" وللتكرار مواضع يحسن فيها، ومواضع يقبح فيها، فأكثر ما يقع التكرار في الألفاظ دون المعاني، وهو في المعاني دون الألفاظ أقل، فإذا تكرر اللفظ جميعًا فذلك الخذلان بعينه." وعند مراجعة هذا القول؛ يتضح أنه لم يصرح بهذا التقسيم، وما قوله « فإذا تكرر اللفظ والمعنى جميعًا فذلك الخذلان بعينه » إلا تنبيه من عدم ورود مجرد احتمال اجتماع تكرار اللفظ وتكرار المعنى في موضع واحد،

209نفس التصور يراه سامي محمد عبابنة، ينظر: التفكير الأسلوبي رؤية معاصرة ...، ص  $^{-7}$ 

<sup>1-</sup> ابن الناظم، المصباح في المعاني والبيان والبديع، ت: حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، مصر، ط1/1409هـ.1981م، ص232.

<sup>2-</sup> ابن الأثير الحلبي، جوهر الكنز، ت: محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، مصر، (د،ط)، ص257.

<sup>3-</sup> أبو محمد القاسم السجلماسي، من نقاد القرن الثامن الهجري بالمغرب، سنة وفاته مجهولة، انتهى من تأليف المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع سنة 704هـ الموافق لـ 1304م.

<sup>4-</sup> السجلماسي، المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، ت: علال الغازي، مكتبة المعارف، المغرب، ط1401/1هـ. 1981م، ص476.

<sup>5-</sup> سامي محمد عبابنة، التفكير الأسلوبي رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي في ضوء علم الأسلوب الحديث، ، جدارا للكتاب العالمي ،و عالم الكتب الحديث، الأردن، ط2007/1 ، ص207.

 $<sup>^{6}</sup>$  - السجلماسي، ص  $^{470/476}$ .

 $<sup>^{8}</sup>$ عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، لبنان، ط 1407/2هـ  $1986م، ص<math>^{8}$ 

<sup>9-</sup> ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ت: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، لبنان، ط1401/5هـ 1981م، ج2، ص74/73.

كمن يقول: أطعني أطعني، ولا تعصني، وهي إشارة منه فقط إلى عدم ورود مجرد الاحتمال 1، وذلك باستعماله لأسلوب الشرط الذي ينفي به القسم الثالث، بقوله « الخذلان بعينه». وعليه فإني أتساءل عن الدليل الذي بنى عليه الدكتور عز الدين استنتاجه للقسم الثالث للتكرار عند ابن رشيق.

إن تلك التعاريف المتعلقة بالتكرار " ترصد دقة في الكشف عن حركة هذا الشكل البلاغي في السياق، فهي إشارة إلى أن التكرار يتشكل في مستويين: الأول مستوى داتي ومعنوي، والثاني مستوى معنوي "<sup>2</sup>، وبهذا يتمايز المستويان في تجسيد الظاهرة، " فالتكرار إذن، يأخذ نسقا لغويًا متميزًا في صورته الأولى من الصورة الثانية، وذلك أنه في صورته الأولى يشكل ظاهرة لغوية بارزة في السياق، فهي ظاهرة لغوية تطفو على المستوى السطحي للبنية اللغوية ثم تؤول إلى أعماق هذه البنية من خلال شبكة العلاقات السياقية التي تولد المعاني على مستويات مختلفة. "<sup>3</sup>

في الخطاب العادي عمومًا والبلاغي خصوصًا لابد من دافع يقود المتكلم لتكرار لفظة بذاتها أو إعادة تعبير بعينه، وإلا لكان ذلك الجهد زائدا لا فائدة منه، وعلى الإطلاق؛ فمثير التكرير ودافعه "إما أن يعود على الإيقاع، وإما أن يعود على موضوعه. ولا يتصور أن يخلو أحدهما عن اقترانه بصاحبه" فالإيقاع. بهذا. يخدم الموضوع، ويتفاعل معه لتحصل الفائدة ويتحقق الغرض من الخطاب. إلا أن البلاغيين " يميزون بين نوعين من التكرار، تكرار حسن لا يتحقق إلا على يدي من عرف بفصاحته ودقته في التعبير، وتكرار قبيح يسهل الانزلاق فيه، ويحط من قيمة السياق الذي يحتويه "أكان لفظية تضبط هذا التكرار وتقيد استعماله حتى لا يخرج عن السيطرة، ولعل أهم هذه القواعد أن يكون اللفظ المكرر وثيق الارتباط بالمعنى العام للخطاب " وإلا كان لفظية متكلفة لا سبيل إلى قبولها. كما أنه لابد أن يخضع لكل ما يخضع له الشعر عمومًا من قواعد ذوقية وجمالية وبيانية. فليس من المقبول مثلاً، أن يكرر الشاعر لفظاً ضعيف الارتباط بما حوله، أو لفظاً ينفر منه السمع "6.

قَلاقِلُ عِيسٍ كُلُّهُنَّ قلاقِلُ بِقَدْح الحَصَى ما لا تُرِينا المِشاعِلُ<sup>7</sup>

فَقَلْقَلْتُ بَالْهُمُ الذي قَلقلَ الحِشَا إذا اللَّيْلُ وارَانا أَرَتْنا خِفافُها

<sup>1-</sup> عز الدين السيد نفسه تساءل عن قصد ابن رشيق من قوله في القسم الثالث المحتمل: وذلك الخذلان بعينه. و في نفس الوقت؛ في موضع آخر يتكرر فيه اللفظ والمعنى معا، ومع ذلك يجده شعرا مليحا. انظر: التكرير بين المثير والتأثير، ص108/107.

<sup>2-</sup> فايز القرعان، تقنيات الخطاب البلاغي، ص135.

<sup>3-</sup> المرجع نفسه، ن ص.

<sup>4-</sup> عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، ص85.

<sup>5-</sup> فهد ناصر عاشور، التكرار في شعر محمود درويش، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، لبنان، ط2004/1، ص24.

 $<sup>^{-6}</sup>$  نازك الملائكة، ص $^{-6}$ 

<sup>7-</sup> أبو الطيب المتنبي، الديوان بشرح أبي العلاء المعري، ت: عبد الجميد دياب، دار المعارف، مصر، ط1413/2هـ. 1992م، ج1، ص127. القلاقل: جمع القُلقُل، وهي الناقة الخفيفة. والعيس: الإبل التي يعلو بياضها شقرة.

و الخلل. كما هو واضح. يكمن في تكرار (قلقَل)، و (قلاقل) في البيت الأول، لذا "عاب الصاحب ابن عباد أبا الطيب بهذا البيت بقوله: ما له قلقل الله حشاه وهذه القافات الباردة. "<sup>1</sup>

#### 2. أنواع التكرار:

بعض الأشكال البديعية والأنماط البيانية في البلاغة تشارك التكرار الخالص في خصائصه البنائية كالجناس، والترديد، والمجاورة، ورد الأعجاز على الصدور، وغيرها، فهي مسميات بلاغية تدل على تضمن العبارة لفظًا أو ألفاظًا مكررة، أو تضمن التعبير تركيبًا مكررًا إلا أن اهتمام البلاغيين على رأي ناصر عاشور . كان منصبًا على دور التكرار في سياق الكلام وليس على دلالة هذا التكرار ومعناه في تلك المسميات البلاغية 2. وعلى هذا الأساس كان التكرار عندهم نوعين: 3

- . النوع الأول: تكرار يوجد في اللفظ والمعنى.
- . النوع الثاني: تكرار يوجد في المعنى دون اللفظ.

أما الأول فهو منقسم إلى قسمين: مفيد وغير مفيد، والمفيد منقسم بدوره إلى فرعين: ما دل على معنى واحد والمقصود به غرضان مختلفان، وما دل على معنى واحد والمقصود به غرض واحد. أما النوع الثاني فهو منقسم أيضًا إلى قسمين: مفيد وغير مفيد، والمفيد منقسم. هو كذلك. إلى فرعين: ما دل على معنيين مختلفين، وما دل على معنى واحد. مع ملاحظة أنه من واجبنا. بهذا الصدد. الإشارة إلى مصطلحين يتعلقان بالتكرار، هما: الإطناب، والتطويل، حيث أحتلف في ماهيتهما؛ وذلك" أن علماء البيان لهم في ذلك مذهبان، المذهب الأول أن الإطناب هو التطويل، وهذا المحكي عن أبي هلال العسكري، وعن الغانمي أيضًا...، المذهب الثاني أنهما يفترقان، فإن الإطناب يذكر لفائدة عظيمة بخلاف التطويل، فإنه لا فائدة وراءه، وهذا هو الذي عليه الأكثر من علماء البلاغة" ومن أبرز هؤلاء العلماء ابن الأثير 5 حيث يعد التكرار الذي يأتي لفائدة جزءًا من الإطناب، والذي يأتي بغير فائدة يعتبره فرعًا من التطويل.

بالعودة إلى تقسيم التكرار السابق، مع هذه المعطيات الجديدة يمكن إيجاز كل ذلك في المخطط التالى:

#### مخطط تقسيم التكرار حسب إفادته

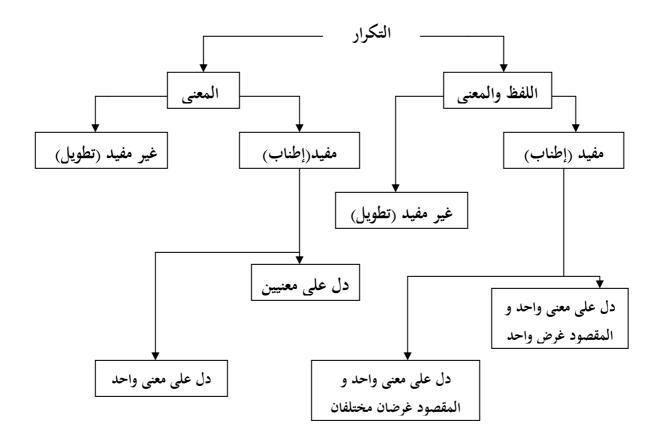
 $^{-1}$  أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج 1، ص $^{-1}$  (الهامش).

<sup>2-</sup> ينظر: محمد ناصر عاشور، ص25.

<sup>3-</sup> ينظر: يحي بن حمزة العلوي، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، ت: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، لبنان، ط1/1423هـ. 2002م، ج2، ص94 وما بعدها. و ابن الأثير، ج3، ص3 وما بعدها. وابن الأثير الحلبي، ص257/257. ومحمد ناصر عاشور، ص25.

 $<sup>^{-4}</sup>$  ابن حمزة العلوي، الطراز، ج $^{2}$ ، ص $^{-2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- ينظر: ابن الأثير، ج2، ص345.



لتفادي الإطالة والتشعب في شرح هذه الأقسام، يمكن التركيز على المفيد وغير المفيد منها؛ وعليه يكون الأمر على النحو الآتي:

#### أولاً . التكرار 1 المفيد:

وهو الذي يحدث في مواضع ترتبط بحاجة المتكلم في إيصال ما يريده من معنى، فيكون له بذلك أثّر الحُسْن في الكلام معنى ولفظًا، لأن "التكرير إنما يأتي لما أهم من الأمر، بصرف العناية إليه ليَثبت ويتقرر "2. والتكرار بمذا المفهوم ينقسم إلى " أربعة أقسام "3هي:

1. تكرار مفيد يوجد في اللفظ والمعنى، يدل على معنى واحد والمقصود به غرضان مختلفان:

 المالين)، والثانية قبل (يوم الدين)
 المالين)، والثانية قبل (يوم الدين)
 المحرى
 <

ولا يعد من هذا الباب أيضًا قوله تعالى: ﴿﴿﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ ﴾ أنه من الله منه منه منه منه عبادة الحميد من عبادة الحميد من عبادة الحميد منه فكون في منه عبادة الحميد عبادة الحميد أنه المنه عبادة الحميد منه عبادة الحميد منه عبادة الحميد منه عبادة الحميد عباد الحميد ع

قوله: ولا فائدة للتكرير إلا التوكيد. ينظر: جوهر الكنز، ص257.

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن الأثير، ج $^{3}$ ، ص $^{1}$ 1.

<sup>3-</sup> اعتمدنا في هذا الطرح على كتاب: التكرار في شعر محمود درويش. ينظر: فهد ناصر عاشور، ص26 وما بعدها.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>- سورة الفاتحة، الآيات: 4/1.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- ابن الأثير، ج3، ص8/7.

<sup>6-</sup> هذا الشاهد يعتمد في حال اعتبار البسملة جزءًا من الآية الأولى، وذلك عند الكوفي والمكي، والحسن وغيرهم. ينظر في ذلك: جلال الدين السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ضبط وتصحيح: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1425/1هـ. 2004م، ص105/104.

<sup>7-</sup> سورة الكافرون.

<sup>8-</sup> ابن الأثير، ج3، ص09. ولابن قتيبة رأي مخالف في هذا التكرار حيث يربطه بسبب نزول السورة .ينظر: تأويل مشكل القرآن، ص337.

يعد ابن الأثير هذا القسم من التكرار حسنًا ولكنه غامض، لذا يجب التنبه والحذر في الحكم بوجوده حتى لا يختلط الأمر في التفريق بينه وبين غيره، وذلك في قوله:" وهذا باب من تكرير اللفظ والمعنى حسن غامض، وبه تُعرف مواقع التكرير، والفرق بينه وبين غيره، فافهمه إن شاء الله تعالى." هذا الحكم الصادر من ابن الأثير له ما يبرره؛ وذلك أنه جاء في معرض حديثه عن هذا القسم بالذات وقد جاء بشواهده من القرآن الكريم فقط، وعليه فالغموض الذي يقصده. في فهمنا. هو حشية الانزلاق في الحكم على هذه الآيات ومثيلاتها بغير تروًّ وتبصر، وما يدعم هذا الرأي قوله بعد ذكره لتلك الشواهد القرآنية: " وبالجملة فاعلم أنه ليس في القرآن مكرّر لا فائدة في تكريره، فإنْ رأيت شيئًا منه تكرّر من حيث الظاهر فأنْعِمْ نظركَ فيه وانْظرْ إلى سوابقه ولواحقه؛ لتنكشفَ لك الفائدة منه." 2

#### 2. تكرار مفيد يوجد في اللفظ والمعنى، يدل على معنى واحد والمقصود غرض واحد:

أَلا يا اسْلَمِي ثُمَّ اسْلَمِي ثُمُّتَ اسْلَمِي "4

فالشاعر كرر (اسلمى) قصد المبالغة في الدعاء لها بالسلامة. ومن ذلك أيضاً قول أحدهم:

إلى معْدَنِ العِزِّ المؤثَّلِ والنَّدى هُناك هُناك الفضْلُ والخُلُقُ الجُزْلُ 5

" فقوله (هناك هناك) من التكرير الذي هو أبلغ من الإيجاز، لأنه معرض مدح، فهو يقرِّر في نفس السامع ما عند الممدوح من هذه الأوصاف المذكورة مشيرًا إليها، كأنه قال: أَذُلكُم على مَعْدَنِ كذا وكذا ومقرِّه ومُفادِيوِيهِ...6

#### 3. تكرار مفيد يوجد في المعنى فقط، ويدل على معنيين مختلفين:

14

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>- ابن الأثير، ج3، ص09.

 $<sup>^2</sup>$  المرجع نفسه، ج $^3$ ، ص $^2$ 0.

<sup>3-</sup> سورة المدثر، الآيتان: 20/19.

 $<sup>^{-4}</sup>$  البيت لأبي تمام، وعجزه: ثلاث تحيات وإن لم تكلمي. ينظر: ابن الأثير، ج $^{-3}$ ، ص $^{-10}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- أبو تمام، ديوان الحماسة، بشرح أبي يعلى محمد بن الحسن المرزوقي ،ت: أحمد أمين وعبد السلام هارون، دار الجيل، لبنان، ط1411/1ه. . 1991م، ج2، ص336.

<sup>6-</sup> ابن الأثير، ج3، ص20.

#### 4. تكرار مفيد يوجد في المعنى فقط، ويدل على معنى واحد:

نَرْنُتُ على آل المهلَّبِ شاتِ ِيًا بعيدًا عن الأوْطان في زَمَن المِحْلِ فَما زال بي إِكْرامُهم وافْتِقادهم وافْتِقادهم وافْتِقادهم

"فإن الإكرام والافتقاد داخلان تحت الإحسان، وإنما كرّر ذلك للتنويه بذكر الصنيع والإيجاب لحقه.

#### ثانيًا . التكرار غير المفيد:

 $<sup>^{-1}</sup>$  سورة آل عمران، الآية: 104.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- ابن الأثير، ج3، ص27.

 $<sup>^{28}</sup>$ المرجع نفسه، ص $^{28}$ 

 $<sup>^{-4}</sup>$  فهد ناصر عاشور، ص $^{-27}$ .

<sup>5-</sup> سورة يوسف، الآية: 86.

<sup>6-</sup> ابن الأثير، ج3، ص30.

<sup>7-</sup> البيتان منسوبان ل: بُكَير بن الأخنس في البيان والتبيين (ج23/3)، وغير منسوبين لأحد في شرح ديوان الحماسة.

<sup>8-</sup> أبو تمام، ديوان الحماسة، ج1، ص109.

<sup>9-</sup> ابن الأثير، ج3، ص34.

وهو ما جاء بخلاف المفيد، أي" ما كان مستغنى عنه غير مستفاد به زيادة معنى لم يستفيدوه بالكلام الأول، لأنه حينئذ يكون فضلا من القول ولغوًا "1؛ فتكرار الكلام هنا زائد عن الحاجة، "يقدح في الفصاحة، ويغض مع طلاوتها، "2وهذا النوع ينقسم إلى قسمين هما:

#### 1. تكرار غير مفيد يوجد في اللفظ والمعنى:

كتكرار كلمة (بال) في بيت امرئ القيس:

أَلاَ إِنَّنِي بِالٍ على جَملِ بِالِ يقُودُ بِنا بِالٍ ويتبَعُنا بِالِ 3

ومن ذلك بيت المتنبي وقد أشرنا إليه سابقًا:

فَقَلْقَلْتُ بَالْهُمُ الذي قَلقلَ الحِشَا قَلاقِلُ عِيسٍ كُلُّهُنَّ قلاقِلُ

يعلّق عز الدين السيد على إنكار ابن الأثير لتكرار المتنبي لمادة (ق ل ق ل) في هذا البيت بقوله: "..والحق معه، فبيت أبي الطيب قبيح التكرار، إلا أن يكون أراد به السخرية والتشنيع على تلك القلاقل."<sup>4</sup>

ومن هذا الباب أيضًا قول المتنبي:

لَمْ أَرَ مِثْلَ جِيرَانِي ومِثْلِي لِمِثْلي عِنْدَ مِثْلِهم مَقَامُ <sup>5</sup>

ينقد ابن الأثير بيت المتنبي بقوله: "فهذا التكرير الفاحش الذي يؤثر في الكلام نقصًا" أو إلا أن ابن أبي حديد يخالف هذا الرأي بل ويخطّئ صاحبه، وذلك أنه لا يرى في هذا البيت تكرارًا كما فهمه ابن الأثير، لأن " الشاعر لم يكرر كما تكررت ألفاظ الآية [8] سورة الأنفال]، ولا وُجد اللفظ والمعنى معًا مردّدين مكرّرين في هذا البيت، ولكن أول ألفاظه يُعطي معنى مجملاً، والثاني يعطي معنى مفصلاً، وهو شرح ذلك المجمل، فلم يكن ذلك تكريرًا مشتملاً على إعادة اللفظ والمعنى معًا، فلم يجُزْ إدخاله في هذا القسم [8] والمفهوم من رأي ابن أبي حديد أنه يعتبر هذا البيت مثالاً للتكرار المفيد؛ لأن ما توهمه ابن الأثير تكرارا لأجل التكرار فقط؛ إنما هو تفصيل لما سبقه، وبذلك يكون ابن الأثير . حسب رأي ابن أبي حديد دائمًا . قد أخطأ في تشخيص هذا التكرار وفي إدراك

 $<sup>^{-1}</sup>$  الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ت: محمد خلف ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، ط $^{-1}$  1976، ص $^{-2}$ 

ابن سنان الخفاجي، سر الفصاحة، ت: عبد المتعال الصعيدي، مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح، ط1996/1، ص96، نقلا عن: فهد ناصر عاشور، ص23.

<sup>3-</sup> امرؤ القيس، الديوان بشرح أبي سعيد السكري، ت: أنور أبو سويلم ومحمد الشوابكة، مركز زايد للتراث التاريخي، الإمارات، ط1421/1ه. . 2000م، مج1، ص340.

<sup>4-</sup> عز الدين السيد، ص113.

<sup>5-</sup> أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص362. يقول: لم أر من هو مثلي في الفضل، يقيم بين قوم لا يشاكلونه، لأنهم سِفْلة أحساء، فمقامي فيما بينهم عجيب.

<sup>6-</sup> ابن الأثير، ج3، ص25.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>- ذكر ابن الأثير الآية في معرض حديثه عن هذا القسم من التكرار ليزيل التوهم من تشابه التكرار الموجود بحا، والتكرار في بيت المتنبي.

<sup>8-</sup> ابن الأثير، المثل السائر، ج4، ويليه: الفلك الدائر على المثل السائر، لابن أبي حديد، ص285.

حقيقته. إلا أن الأمر. في رأينا. أعقد من أن يُفهم كما يرى ابن أبي حديد، لأن البيت يخلو من قرائن تؤدي إلى هذا الفهم.

#### 2. تكرار غير مفيد يوجد في المعنى فقط:

يعدّ صاحب الطراز التأكيد في مجال البيان تكريرًا، فالمصطلحان بمعنى واحد، وللتأكيد. حسبه. قسمان: في اللفظ والمعنى، وفي المعنى فقط، وللقسم الثاني ضربان: مفيد وغير مفيد.

يقول في التكرار الذي نحن بصدده:" الضرب الثاني : من التأكيد من غير فائدة وهو أن ترد لفظتان مختلفتان تدلان على معنى واحد، وهذا كقول أبي تمام:

قَسَمَ الزَّمان رُبُوعَنا بين الصِّبَا وَقَبُولها ودَبُورِها أَثْلاثًا 2

فالصّبا والقبول، لفظتان تدلان على معنى واحد، وهما اسمان للريح التي تحب من ناحية المشرق، ونحو قول الحطيئة:

قالتْ أُمَامَةُ لا تَجْزعْ فقُلْتُ لها إِنَّ العَزاءَ وإنَّ الصَّبْرَ قد غُلِبا 3

فالعزاء هو الصبر، لأن معناهما واحد. "4

في هذه المسألة. حسب ابن الأثير. يعاب على الشاعر هذا الخطأ في موضع دون موضع، "وأما الموضع الذي يعاب استعماله فيه فهو صدور الأبيات الشعرية وما والاها، وأما الموضع الذي لا يُعاب فيه فهو الأعجاز من الأبيات، لمكان القافية، وإنما جاز ذلك وإن لم يكن عيبًا، لأنه قافية، والشاعر مضطر إليها، والمضطر يَحلُّ له ما حرم عليه، كقول امرئ القيس في قصيدته اللامية التي مطلعها:

(ألا أَنْعِمْ صَباحًا أَيُّها الطَّلل البالِي)

فقال:

وهَلْ ينْعَمْنَ إلاَّ سَعِيدٌ مُخَلِّدٌ قَلِيلُ الْهُمُومِ لا يَبِيتُ بِأَوْجالِ 5 وإذا كان قليل الهموم فإنّه لا يبيت بأوجال، وهذا تكرير للمعنى، إلاَّ أنه ليس بعيب، لأنه قافية. وكذلك قال الحطيئة:

قالتْ أُمَامَةُ لا تَجْزعْ فقُلْتُ لها إِنَّ العَزاءَ وإنَّ الصَّبْرَ قد غُلِبا

<sup>1-</sup> أشرنا لهذه الملاحظة سابقًا، انظر هامش الصفحة 13 من هذا الفصل.

<sup>2-</sup> أبو تمام، الديوان بشرح الخطيب التبريزي، ت: محمد عبده عزام، دار المعارف، مصر، ط5 (د،ت)، مج1، ص112.

<sup>3-</sup> الحطيئة، الديوان، اعتنى به: حمدو طمَّاس، ، دار المعرفة، لبنان، ط1426/2هـ. 2005م، ص19.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>- ابن حمزة العلوي، ج2، ص100.

<sup>5-</sup> امرؤ القيس، الديوان، مج1، ص340.

هَلاَّ الْتَمَسْتِ لنا إنْ كُنْتِ صادِقَةً مالاً نَعِيشُ بِهِ فِي النَّاسِ أُو نَشَبَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ كرر العزاء والصبر، إذْ معناهما واحد، ولم يردَا قافيةً، لأن القافية هي الباء، وأما البيت الثاني فليس بمعيب، لأن التكرير جاء في النشب، وهو قافية."<sup>2</sup>

في ختام هذا الجزء من البحث، ونحن ندرس أقسام التكرار حسب تقسيم علماء البلاغة لاحظنا أمرين هما: اعتماد الآيات القرآنية كشواهد فيما يفيد من التكرار.

. تكرار نفس الشواهد والأمثلة التي ساقها هؤلاء العلماء في مؤلفاتهم، وبخاصة الشواهد الشعرية.

أما الأمر الأول فنعتقد أن السبب يعود لهدف أولئك العلماء من التطرق لظاهرة التكرار، والذي يرتكز في الأساس الأول على الدفاع عن القرآن الكريم، وتوضيح بلاغته، إذْ أُثيرت حول القرآن شبهات وقضايا تطعن في إعجازه، ومن بين ما أثاره الملحدون؛ قضية التكرار التي عدت من النقائص والعِيِّ. والحقيقة "أنَّ أساليب التكرار في القرآن من النوع المحمود، فقد ورد التكرار في الأمور المهمة والمعاني التي يحرص القرآن على أن يبتّها في القلوب ويثبتها في الضمائر، وقد أشار سبحانه إلى الغرض من التكرار فقال: ﴿ ◘ ♦ ١٠٠٠ ﴿ • ﴿ وَهِ اللَّهِ اللَّهِ ⋧⋈□∇❷৴₫¹¤⊙♦₫♦③ وقال & \$\$\$\$**~↑**7₽**2→**\$ □**⋈⊚○⋈** ⋬⋈⋣⋇ \$\times\_\colon \colon \c 4 🖈 🎝 🎝 🐎 ا<sup>5</sup>، وصَّلنا بمعنى بيَّنَّا، وصرَّفنا أي كرّرنا<sup>6</sup>.

أما بخصوص الأمر الثاني، فسنترك لابن رشيق مهمة الجواب، وذلك في معرض تطرقه لباب التكرار وشواهده الشعرية في عمدته، حيث يقول: " وقد نقلت هذا الباب نقلاً من كتاب عبد الله بن المعتز(ت296ه) إلا ما لا خفاء به عن أحد من أهل التمييز، واضطربي إلى ذلك قلة الشواهد فيه "7. وقد يكون رأي فهد عاشور أقرب للصواب في هذه القضية عندما يصرح قائلاً: " واللافت في مؤلفات البلاغيين ممن تناولوا التكرار بالحديث تشابه الشواهد فيها، بل تكرارها كما هي عند بعضهم، حتى ليخيّل لنا، وكأنه لم يوجد غيرها في العربية. وواقع الأمر إن

هلا التمست لنا إن كنت صادقة مالا فيسكننا بالخرج أو نشبا

البيت الثاني، في الديوان جاء ثالثًا، كما أنه روي بخلاف ذلك:  $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن الأثير، ج $^{3}$ ، ص $^{3}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>- سورة القصص الآية:51.

<sup>4-</sup> سورة طه الآية:113.

<sup>5-</sup> محمد أبو موسى، الإعجاز البلاغي، دراسة تحليلية لتراث أهل العلم، مكتبة وهبة، مصر، ط3 /1427هـ. 2006م، ص81. وينظر: الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ص53.

<sup>6-</sup> ينظر: جلال الدين محمد بن أحمد المخلي، وجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تفسير الجلالين بمامش المصحف الشريف بالرسم العثماني، مكتبة الصفا، مصر، ط1422/1هـ. 2002م، ص374، وص303.

 $<sup>^{7}</sup>$ - ابن رشيق، العمدة، ج2، ص80.

نظرتهم العقلية للمسألة، وتركيزهم على شكلية اللغة (التكرار اللفظي)، ثم رغبة بعضهم في الانتصار لرأي البعض أو تخطئته، كل ذلك قد يكون سببًا في تناقل الشواهد وتكرارها" أ. فالصراع بين البلاغيين والمنافسة على التفوق كانا أهم أسباب تكرار هذه الشواهد.

بعد هذه اللّمحة المتعلقة بالتكرار، ندرك أنّ البلاغيين القدماء من الذين اهتمّوا بظاهرة التكرار قد نظروا إليه نظرة عقلية تهتم بفائدة المكرر في الكلام دون غيرها، وذلك ببحث علاقة ما تكرّر بسوابقه ولواحقه على رأي ابن الأثير . ، فاللفظ المكرر يجب أن يضيف شيئًا جديدًا للمعنى لا يحصل بدونه وإلا كان زائدا يقدح في بلاغة الكلام، وعلى هذا الأساس نجدهم قد تطرقوا إليه في باب الإطناب والإيجاز، وقد كانت قضية الدفاع عن القرآن الكريم وكشف قمة بلاغته دفعت بأولئك البلاغيين إلى التصدي لهذه الظاهرة في الشعر والبحث عنها في ديوان العرب، ليس بقصد إثباتها كظاهرة عادية في الكلام فقط؛ وإنما إبراز تفوق النص القرآني فيها ألى وإذا كانت تلك هي نظرة القدماء لظاهرة التكرار، فسنتعرف في المبحث التالي على رؤية المحدثين لهذه الظاهرة وأساس تقسيماتهم لها.

-

 $<sup>^{-1}</sup>$  فهد ناصر عاشور، ص $^{-24}$ 

<sup>2-</sup> لا نقصد أنحم خصوا التكرار بالدراسة دون غيره؛ بل المقصود أنحم تطرقوا للظاهرة ضمن مؤلفاتهم التي ترصد إعجاز القرآن الكريم، ومن بين هؤلاء: ابن قتيبة في مؤلفه: تأويل مشكل القرآن، والباقلاني في مؤلفه: إعجاز القرآن.

المبحث الثاني:

التكرار عند المحدثين الرؤية والأقسام

#### . التكوار (la répétition) عند المحدثين:

"إذا كان التكرار في رؤية القدماء قد انحصر في تكرار معنوي وآخر لفظي فيما تؤديه المفردة، أو المعنى المكرر في البيت الواحد أو البيتين، فالمحدثون ينظرون إليه ويتعاملون معه وفق رؤية أخرى جديدة تبتعد في كثير من الأحيان عن الجانب العقلي الذي استند إليه القدماء في محاكمة هذه الظاهرة" ميث يدخل التكرار الجال الفني للقصيدة بشكل مقصود، ويصبح له دور فاعل في هندسة النص، وتشكله، "إذ يعمل على إنتاج فوائد جديدة داخل كيان العمل الفني ليتحد مفهومه في الإتيان بعناصر متماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني، والتكرار هو أساس الإيقاع بجميع صوره، فنحده في الموسيقى بطبيعة الحال، كما نجده أساساً لنظرية القافية في الشعر وسر نجاح الكثير من المحسنات البديعية... وبحذا فإن وجوده لاسيما على الصعيد الشعري ضروري وعضوي له أهميته الكبرى في عملية الإيقاع حتى ولو كان في أبسط مستوياته، "وتتضح أهمية وفائدة هذا الدور الجديد في الأثر الذي يحدثه التكرار في نفس المتلقي بفضل إيقاعه المنتظم ودلالاته المختلفة.

لعل طبيعة التجربة الشعرية الحديثة هي التي أنتجت هذه الرؤية الجديدة، فالتحرر النسبي من قيود الشكل كان المساهم الأكبر في بروز التكرار في ثوبه الجديد. "وربما بلغت ظاهرة التكرار في القصيدة العربية أقصى تأثير وحضور لها في القصيدة الحديثة، إذ أسهمت كثيراً في تثبيت إيقاعها الداخلي وتسويغ الاتكاء عليه مرتكزاً صوتياً يشعر الأذن بالانسجام والتوافق والقبول"3، لذلك تستغل القصيدة الحديثة جميع الإمكانات المتاحة لتحقيق نظامها الموسيقى، وإحداث التأثير المطلوب في المتلقى.

أشارت نازك الملائكة إلى هذه الظاهرة في الشعر العربي وبينت أن التكرار في ذاته ليس جمالاً يضاف إلى القصيدة؛ وإنما هو كسائر الأساليب، يحتاج إلى أن يُستخدم في مكانه من القصيدة وأن تلمسه يد الشاعر تلك اللمسة السحرية التي تبعث الحياة في الكلمات،" فيغني المعنى[أي التكرار] ويرفعه إلى مرتبة الأصالة"4؛ كما أنه يمتلك طبيعة خادعة فهو على سهولته وقدرته في إحداث موسيقى يستطيع أن يضلل الشاعر ويوقعه في مزالق

 $<sup>^{-1}</sup>$ فهد ناصر عاشور، ص $^{-3}$ .

<sup>2-</sup> محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية (حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى، جيل الرواد والستينات)، منشورات إتحاد الكتاب العرب، سوريا/2001 ، ص 190.

<sup>3-</sup> المرجع نفسه ، ص191/190.

<sup>4-</sup> نازك الملائكة، ص263.

التعبير،" فليس أيسر من أن يتحول هذا التكرار نفسه بالشعر إلى اللفظية المبتذلة التي يمكن أن يقع فيها أولئك الشعراء الذين ينقصهم الحسّ اللغوي والموهبة والأصالة"<sup>1</sup>؛ فهو يحتوي على إمكانيات تعبيرية تغني المعنى إذا استطاع الشاعر أن يسيطر عليه ويستخدمه في موضعه، إلاّ "أن كثيرًا مما كتب المعاصرون من هذا اللون رديء تغلب عليه اللفظية، وعلة هذه الرداءة أن طائفة من الشعراء تضيق بحم سبل التعبير فيلجأون إلى التكرار، التماسًا لموسيقى يحسبون أنه يضيفها أو تشبهًا بشاعر كبير، أو ملئًا لفراغ"<sup>2</sup>. لذلك يشترط في اللفظ المكرر أن يكون له علاقة بالمعنى العام، يخدم تشكلاته في كل مرحلة من مراحل البناء الفكري للنص.

يتحاوز التكرار في القصيدة الحديثة حيّز البيت ليصل إلى مساحة النص كلّية، وهو ما يجعل الشعراء المعاصرين يستخدمون التكرار. بوصفه تقنية. استخداماً فعالاً في النص، ينهض من حيث المبدأ على أساس "إعادة الفكرة باللفظ متنوعة أو بالألفاظ نفسها أحياناً. وهذا يتطلب قراءة تكرارية تتجاوز استقلال البيت أو الجمل الشعرية الصغرى، وتنظر إلى النص الشعري الحديث نظرة كلية متلاحمة الأجزاء وذات بناء نسيجي موحد، تعمل التقنيات المستخدمة فيه على الوصول إلى أمثل حالة شعرية يمكن أن يكون عليها."

طبيعة التجربة الشعرية هي التي تفرض وجوداً معيناً للتكرار وتحدد شكله وأداءه الفني، " وهي التي تسهم في توجيه تأثيره وأدائه بالقدر الذي يجعل من القصيدة كياناً فنياً لنظام تكراري معين  $^4$ ، وعليه فنسبة التكرار في قصيدة ما، وكيفيته تخضع لمدى تأثر الشاعر بما كرره من لفظ وأهمية ذلك عنده، لأن " التكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلم بما، وهو بمذا المعنى، ذو دلالة نفسية قيّمة تفيد الناقد الأدبي الذي يدرس الأثر ويحلل نفسية كاتبه  $^6$ . وعلى هذا الأساس فالتكرار على رأي " يوري لوتمان" عنصر مركزي في بناء النص الفني، وبخاصة النص الشعري  $^6$ ، الذي يُعدّ "الوثيقة الوحيدة التي تحدد حقيقة ما تحتويه من تكرار . هل هو إحدى النقاط المركزية فيها، أم أنه تتابع وترديد مسطّح شكلي لا فائدة فيه؟  $^7$ 

إن التكرار الشعري البارع الذي يدل على وعي صاحبه الفني والمتقدم، يأتي في القصيدة وفق أشكال مختلفة موظفة بالأساس لتؤدّي دلالتها بأسلوب يضفي على التشكيل عناصر إبداعية جديدة تحقق له شعرية أكبر 8. إلا أن هذه الأشكال أو الأنماط تعود كثرتها ويرجع اختلافها لذوق الشاعر ورغبته في توزيع الكلمات أو العبارات المكررة على مساحة النص حسب دلالتها، وبذلك تخضع التسمية لهذا الذوق وتلك الدلالة، وهو لبّ ما تقصده.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>- المرجع نفسه، ص264.

 $<sup>^{2}</sup>$  نازك الملائكة، ص $^{2}$ 

<sup>3-</sup> محمد صابر عبيد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبينية الإيقاعية، ص192.

<sup>4-</sup> المرجع نفسه، ص190.

<sup>5-</sup> نازك الملائكة، ص276.

 $<sup>^{6}</sup>$ - ينظر: فهد ناصر عاشور، ص $^{37}$ .

<sup>&#</sup>x27;- المرجع نفسه، ن ص.

<sup>8-</sup> ينظر: يمني العيد، مجلة الكرمل، العدد1982/2، ص147. نقلا عن: محمد صابر عبيد، ص192.

حسب رأينا . نازك الملائكة بقولها: " وقد احترت أن أضع لها هذه الأسماء للتمييز بينها دون أن أقصد أن تكون هذه الأسماء نحائية. إن البحث كله ليس إلا محاولة لاستقراء أساس بلاغي لبعض أساليب الشعر المعاصر نستفيد منها في النقد والتدريس."<sup>1</sup>

أشارت نازك الملائكة إلى أنواع التكرار وحصرتما في تكرار الكلمة والعبارة والمقطع والحرف، وترى أن أبسط أنواع التكرار تكرار كلمة واحدة في أول كل بيت من مجموعة أبيات متتالية في قصيدة، و . حسب رأيها ألم لون شائع في الشعر المعاصر، يلجأ إليه الشاعر المبتدئ ويجعله مرتكزًا لإيقاع القصيدة على حساب الدلالة، أما الشاعر المتمكن فلا يضعه إلا في الموضع الذي لا يثقل العبارة به ولا يميل بوزنما إلى جهة ما، وبذلك يعطيه الأصالة والجمال، لأنه يدرك أن المعول ليس على التكرار نفسه وإنما على ما بعد الكلمة المكررة.

"إن محاولة حصر أشكال التكرار المستخدمة في القصيدة الحديثة لا يعد أمراً سهلاً وميسوراً بالقياس إلى حجم المنتج الشعري لهذه القصيدة...وذلك لأن قابلية الشاعر الحديث على استحداث نظم تكرارية جديدة بما ينسجم مع وعيه وثقافته المعاصرة والمتنوعة من جهة، ومع ثراء وعمق تجاربه الحيوية من جهة أخرى، يجعل من إمكانية ملاحقتها بدقة ورصد حركيتها من الأمور الصعبة نسبياً". وعليه فأهم أنماط التكرار هي التكرار الهندسي، التكرار الشعوري، والتكرار الوظيفي.

#### التكرار الهندسي $^{4}$ :

يُقصد به التكرار" الذي يؤدي دورًا بارزًا في هندسة القصيدة، فيبدو منظِّمًا لمضمونها وموجِّهًا لرؤية القارئ في آن. ومن صوره تكرار مقطع بعينه داخل القصيدة، أو تكرار عبارة ما في نهاية عدد من المقاطع، أو في بدايتها." <sup>5</sup>ما يتكرر في هذا النوع يشكل مخططًا هندسيًا مقصودًا يسهم في توضيح وتبيين آفاق رؤية الشاعر، حيث يعمل المكرر كمنبه يساعد المتلقى على استيعاب الفكرة مترابطة الأجزاء ومتكاملة الفصول.

تتعدد صور هذا النمط بحسب موضع المكرر في القصيدة الحديثة، ومن تلك الصور:

#### . التكرار الاستهلالي:

"يستهدف التكرار الاستهلالي في المقام الأول الضغط على حالة لغوية واحدة، توكيدها عدة مرات بصيغ متشابحة ومختلفة من أجل الوصول إلى وضع شعري معين قائم على مستويين رئيسيين: إيقاعي ودلالي. "<sup>6</sup>ففي قصيدة " دعوة للتذكار " للشاعر محمود درويش مثلاً يتكرر الفعل (مرّ) أربع مرات في مستهل القصيدة:

 $<sup>^{-1}</sup>$ نازك الملائكة، ص $^{-280}$ .

<sup>2-</sup> ينظر: نازك الملائكة، ص263 وما بعدها.

<sup>3-</sup> محمد صابر عبيد، ص193.

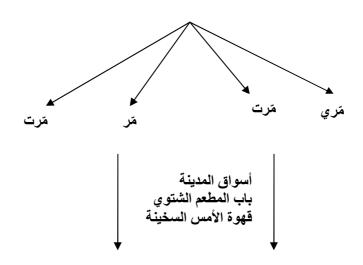
<sup>4-</sup> تسمى نازك الملائكة مثل هذا النوع من التكرار ب: تكرار التقسيم. ينظر: قضايا الشعر المعاصر، ص284.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- فهد ناصر عاشور، ص38.

<sup>6-</sup> محمد صابر عبيد، ص194.

متري بذاكرتي!
فأسواق المدينة
مترت
وباب المطعم الشتوي
متر
وقهوة الأمس السخينة
مترت.
مترت.
وذاكرتي تنقرها..
العصافير المهاجرة الحزينة
لم تنس شيئاً غير وجهك
كيف ضاع؟

تكرر الفعل (مرّ) أربع مرات، حيث جاء بصيغة الأمر في المرة الأولى وأُسند إلى ياء المخاطب (مرّي)، وفي المرتين الثانية والرابعة إلى تاء التأنيث الساكنة (مرت)، وفي المرة الثالثة إلى ضمير الغائب. هذه الكيفية في تكرار الفعل تشكل "مظلة شعرية تميمن على مناخ القصيدة وتحتويها، كما يمكن ملاحظته من خلال هذه الترسيمة:



1- محمود درويش، الديوان، المجلد الأول، دار العودة، بيروت، ط1987/6م، ص217. 218. نقلا عن : محمد صابر عبيد، ص 194.

وبذلك فإنما تحقق توافقاً وانسجاماً تامين بين الإيقاع الصوتي المتولد عن تكرار الأصوات في الفعل المتكرر (مر)، وبين توزيع ذلك على أعمدة المظلة الشعرية بصريًا، مما يؤسس نمطًا من التناسق الإيقاعي المتولد بفعل التكرار الاستهلالي."<sup>1</sup>

قد تتكرر كلمة واحدة في بداياتٍ معينة، تتلاحق معانيها وتتسلسل لخدمة المعنى العام للقصيدة، ومن ذلك تكرار كلمة (ننْجحُ) بداية كل دفقة شعورية ضمن قصيدة لأحمد مطر بعنوان " نضال ":

نُنجعُ في بعضِ الأحيانُ في العَوصِ لِبُوْرةِ أَنفسِنا في العَوصِ لِبُوْرةِ أَنفسِنا لِنِشُمَّ بِعَفَلَةِ حارسِنا! فَرَكرى رائعة الإنسانُ! نُنجعُ في تَدْريبِ الدَّمعةِ أَن تتعلَّق بالأجْفانُ. نُنجعُ في تَهْريبِ البسمةِ مِن بَينِ شُقوقِ الأحزانُ! نُنجعُ أن نرسُمَ بالقَحْمةِ فوقَ سماواتِ الحِيطانُ شمسًا رائعة الألوانُ! في تُنظيفِ الطيّبةِ نُنجعُ في تُنظيفِ الطيّبةِ مِن بُقعِ الحَشيةِ والرّبيةِ عند ملاقاةِ الجيرانُ! عَنْد ملاقاةِ الجيرانُ! عَنْد ملاقاةِ الجيرانُ! عَنْد ملاقاةِ الجيرانُ!

يلاحظ أن الكلمة المكررة(ننْجخ) جاءت مطلع كل دفقة شعورية كعود الثقاب الذي يشعل جذوةً، ثم ينتقل فيشعل جذوة أخرى وهكذا إلى أن تضطرم نار القصيدة، ويتجسد المعنى العام الذي يريد الشاعر إبرازه، وهو النضال وعدم الخضوع للمستبد. والممتع في هذا الجزء من القصيدة أن الشاعر استطاع توظيف الكلمة المكررة للدلالة في كل مرة على وسيلة من وسائل النضال كما يراها: الوعي، البصر (الرؤية)، شفاه (الكلام)، اليد (الكتابة)، الثقة في الصديق، الوحدة.

<sup>1</sup>- محمد صابر عبيد، ص 195.

 $<sup>^{2}</sup>$  بنان أبو عيد، أجمل أشعار أحمد مطر ونبذة عن حياته، دار حمورايي للنشر والتوزيع، الأردن، ط $^{2007/1}$ م، ص $^{30}$ 

#### . التكرار الختامي:

"يؤدي التكرار الختامي دورًا شعريًا مقاربًا للتكرار الاستهلالي، من حيث المدى التأثيري الذي يتركه في صميم تشكيل البنية الشعرية للقصيدة، غير أنه ينحو منحى نتْجيًا في تكثيف دلالي وإيقاعي يتمركز في خاتمة القصيدة."<sup>1</sup>

في هذه الصورة، قد تتراكم رسالة العنوان في ختام القصيدة، وتتداعى دلالة هذا العنوان في النهاية ليتعمق التأثير ويتسع، وبذلك تنتقل سلطة الفكرة من الشاعر إلى غيره، ففي قصيدة " ملاحظات في زمن الحب والحرب " لنزار قباني يختتم ملاحظاته بتوكيد مشاعر الحب الصادقة في ظروف الحرب والدمار؛ حيث يقول في المقطع الرابع عشر والأخير:

أحبك أيتها الغالية..

أحبكِ أيتها الغالية...

أحبكِ مرفوعة الرأس مثل قباب دمشق.

ومثل مآذن مصر..

فهل تسمحين بتقبيل جبهتك العالية..

وهل تسمحين بنسيان وجهي القديم..

وشِعري القديم. .

ونسيان أخطائي الماضية..

وهل تسمحين بتغيير ثوبك؟

إن حزيرانَ مات..

وانِّي بشوقٍ لرؤيةِ أثوابك الرّاهية..

أُحّبك أكثر متما في بالك □..

أُحّبك أكثر مما ببال 🏿 البحار..وبال المراكبْ..

أحتبك

تحت الغبار . . وتحت الدمار . . وتحت الخرائبُ . .

أُحّبك. . أكثر من أي يوم مضي. .

<sup>1</sup>- محمد صابر عبيد، ص 198/197.

26

#### لأنك أصبحت حبى المحاربْ.. أ

عمد الشاعر إلى توزيع معاني الارتباط والصلة بالمخاطبة في الأسطر الأخيرة كمن يؤكدها، وكأني به يجنح إلى مرفأ الأمان بعد هذا السفر الطويل المتعب، ويتجلى تكريس رسالة العنوان "ملاحظات في زمن الحب والحرب" في الكلمات: أُحبّك، الغبار، الدمار، الخرائب.

#### . التكرار الدائري:

"ينهض التكرار الدائري على تكرار جملة شعرية واحدة أو أكثر في المقدمة والخاتمة، ربما لا يجيء التكرار في جمل الخاتمة مطابقاً تماماً لجمل مقدمة القصيدة، إنما يتطابق في جزء كبير منه مع الحفاظ على روح التكرار ومناخه، مع احتمال حصول نتيجة تبرر تطور إنجاز فعل القصيدة على الصعيد الدلالي."<sup>2</sup>

يمكن أن غثل لهذه الصورة من التكرار الهندسي بقصيدة بعنوان " الخرافة " للشاعر أحمد مطر:

اغْسال يديك بماءِ نارْ.

وَاحْلَفْ عَلَى أَلاَّ تَعُودَ لَمِثْلُهَا

واغْنهْ نَصيبكَ في التّقدُّمِ. .

بالفرار!

دعها وراءَكَ في قرارة موتها

ثمَّ انْصرفْ عنها

وقل: بئسَ القرارُ.

عِشْ ما تبقّی مِن حیاتكِ

للِحياة

وَكُفَّ عن هدر الدِّماءِ على قفِارْ

لا يُرتجى منها النَّماءُ

ولا تُبشِّرُ بالثِّمارُ

إلى أن يقول في المقطع الأخير:

هِيَ ذِي التَّجارِبُ أَنبأتكَ

بأنَّ ما قد خِلْتهُ طُولَ المدَى

27

 $<sup>^{-1}</sup>$  بنان أبو عيد، أجمل 30 قصيدة حب لنزار قباني، دار حمورايي للنشر والتوزيع، الأردن، ط $^{-1}$ 

<sup>2-</sup> محمد صابر عبيد، ص 207.

المُحليل غارْ هو ليسَ اللَّ طَوْقَ عارْ. هو ليسَ اللَّ طَوْقَ عارْ. هي نُقْطَةُ سَقَطَتْ فأَسْقطت فأسقطت القيناع المُستعارُ وقضت بتطْهير اليدينِ مِنَ الخُرافة جيدًا فادعِ الخرافة في قرارة قبرها واغسِل يديكَ بماءِ نارُ!

فالمقدمة التي افتتح بها الشاعر قصيدته تكررت في الخاتمة بشكل مختلف، حيث أعاد بعض الكلمات بمعانيها، وكرر بعضها الآخر بالمعنى فقط. يمكن عرض ذلك حسب الشكل التالى:

اغسل الخاتمة	<b></b>	اغس المقدمة الر
وقضت بتطهير اليدين من الخرافة جيدا.	<b>*</b>	واحلف على ألا تعود لمثلها
فدع الخرافة في قرارة قبرها.	•	دعها وراءك في قرارة موتها.

يدل هذا البيان الإحصائي على حجم التكرار المتوازن بين المقدمة والخاتمة، "بما يؤكد دائرية التكرار وما ينتج عنها من قيم إيقاعية نابعة من التردد المتباين للأصوات المتجانسة" كم حيث تكررت العبارة الافتتاحية كما هي دون تغيير (اغسل يديك بماء نار) ، إلا أنّ غيرها . نقصد الثانية والثالثة في الجدول . كالشجرة، غيرت من شكلها وحافظت على (ثمارها) المعنى، وبالموازنة بين كل عبارة في المقدمة وما يقابلها في الخاتمة نجد أن الشاعر يحقق بذلك بداية قضية ونمايتها، وهي الخرافة وتأثيرها السلبي، ولعل ذلك يظهر في ما يلي:

 $<sup>^{-1}</sup>$ بنان أبو عيد، أجمل أشعار أحمد مطر، ص $^{-2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- محمد صابر عبيد، ص209.

\_ \_

البداية (قضيّة) / النهاية

يقصد في العبارة الثانية أن التثبت يسبق الحكم.

دعها وراءك في قرارة موتما/ دع الخرافة في قرارة قبرها. 👄 العبارة الثالثة

\_\_\_\_

البداية (قضيّة) / النهاية

أما في العبارة الثالثة؛ فيقصد أن الموت يسبق التغييب والدفن في القبر.

#### . تكرار اللازمة:

" هو تكرار عبارة ما في بداية [أو نهاية] عدد من مقاطع القصيدة. فمثل هذا التكرار ينبه القارئ على ابتداء فكرة جديدة يتفرع منها معنى جديد ليتضام مع غيره في الوصول إلى المعنى الكلي المقترن بالعبارة المكررة"، هذه اللازمة أي العبارة المكررة. تُعد حلقة وصل بين المقاطع المتتالية في جسد النص، "وتشكل مفتاحًا يلقي بظلاله الإيقاعية والدلالية على عالم النص."

من أمثلة هذه الصورة قصيدة " بلقيس " لنزار قباني؛ حيث يرى الشاعر محبوبته مختزلة في كل عنصر أنثوي في هذه الحياة. هذه القصيدة تتألف من ستة وعشرين مقطعًا، تفتتح أغلب هذه المقاطع بالعبارة الرشيقة (بلقيس)، وفي هذا التكرار دلالة واضحة على سيطرة الأنوثة على فكر الشاعر، فبلقيس تختزل الزوجة، والأمّة،

 $<sup>^{-1}</sup>$  فهد ناصر عاشور، ص $^{-1}$ .

<sup>2-</sup> تكرار اللازمة على نمطين: اللازمة القبلية، واللازمة البعدية.

اللازمة القبلية تعتمد على ورودها في بداية القصيدة، واستمرار تكرارها في بدايات مقاطعها، بحيث تشكل مفتاحا يلقي بظلاله الإيقاعية والدلالية على عالم القصيدة. أما اللازمة البعدية، فتتكرر في نحايات مقاطع القصيدة ليتشكل بحا استقرارا دلاليا وإيقاعيا يمنح القصيدة عنصر الارتكاز والتمحور، كما يضبطها بفواصل إيقاعية منتظمة. ينظر: محمد صابر عبيد، ص215/212.

<sup>3-</sup> المرجع نفسه، ص 212.

والبلد(الوطن)، والقضية.

شكّل الشاعر بمذا التكرار هندسة لقصيدته تتداخل الكلمة المكررة مع ما يرد بعدها في كل مقطع من المقاطع، فهي الكلمة المركزية التي تتكرر لترتبط جميع الأحداث بما؛ وإن صادف ولم تذكر صراحة في مقطع ما؛ فإنّ هناك حتمًا ما يدل عليها. يمكن التمثيل لهذا التكرار على النحو التالي:

- . بلقيس/ كانت أجمل الملكات في تاريخ بابل. 1
  - 2. بلقيس /لا تتغيّبي عنّي
  - 3. بلقيس / أيتها الشهيدة..والقصيدة
    - 4. بلقيس / يا عصفورتي الأحْلي..
      - 5. بلقيس / يا عطرا بذاكرتي
- 6. بلقيس / مشتاقون .. مشتاقون .. مشتاقون ..
  - 7. بلقيس / مذبحون حتى العظم
  - 8. بلقيس / إنّ زُروعَك الخضراء..
  - 9. بلقيس / مطعونون..مطعونون في الأعماق..
    - 10. بلقيس / إنّ الحزن يثقُبني...
    - 11. بلقيس / يا بلقيس.. يا بلقيس
    - 12. بلقيس / كيف تركتنا في الريح..
      - 13. بلقيس / ياكنزا خرافيا..
    - 14. بلقيس / أيتها الصديقة.. والرفيقة..
- 15 . بلقيس / تذبحني التفاصيل الصغيرة في علاقتنا..
  - 16. بلقيس / يا بلقيش.. يا بلقيش
  - 17. بلقيس / أين زجاجة (الغيرلان) ؟
  - 18. بلقيس / إنْ هم فجّروكِ..فعندنا
- 19 . بلقيس / يا قمري الذي طمروهُ ما بين الحجارة..
- 20. سأقول في التّحقيق: كيف غزالتي ماتت بسيف أبي لهب
  - 21 . سأقول في التّحقيق: كيف أميرتي أغتُصِبتْ..

- 22. سأقول في التّحقيق: كيف سطو على آيات مُصْحفِها الشريف
  - 23. بلقيس / يا معشوقتي حتّى الثُّمالة..
    - 24. ماذا يقول الشعر، يا بلقيس..
      - 25. بلقيس / يا بلقيش..
    - $^1$ لليس / أسألكِ السماح، فربَّما .  $^2$

تلك أشهر صور التكرار الهندسي قمنا بعرضها، لننتقل بعد هذا إلى النمط الثاني من أنماط التكرار في القصيدة الحديثة وهو:

#### 2. التكرار الشعوري<sup>2</sup>:

من خلال التسمية يتضح أن هذا النمط يرتكز على تشبع الشاعر بحالة شعورية مهيمنة على فكره تلقي بظلالها على إنتاجه الشعري؛ فتظهر ملامحها في كلمات أو عبارات في مساحة النص دون تنظيم معين. وقد اشترطت نازك الملائكة في هذا النوع " أن يجيء في سياق شعوري كثيف يبلغ أحيانًا درجة المأساة "3، وترى. أيضًا. أن هذا النمط يعتمد على تكرار الشاعر لعبارة مأساوية سمعها، تُحدث له اضطرابًا شديدًا عند استذكارها يصل إلى حدّ المذيان الداخلي،" وإنما تنبع القيمة الفنية للعبارة المكررة، في هذا الصنف من التكرار، من كثافة الحالة النفسية التي تقترن بها."

من أمثلة هذا النوع قصيدة " حلم الذكرى " للشاعرة " فدوى طوقان " تستذكر أخاها الشاعر إبراهيم طوقان\*<sup>5</sup>، المعروف بالحس القومي العربي، ولعل هناك أمرًا تسبب في إيقاظ هذه الذكرى، التي استيقظت معها أحاسيس الشوق لهذا الأخ الذي غيبته المنون." إن حالة شعورية كهذه من شأنها أن تطبع القصيدة بطابعها، وتظهر أكثر ما يكون في التكرار، والإلحاح المتزايد المتمثل هنا بتكرار أسلوب النداء(أحي)، وعلى النحو التالي:

#### 1. أخى، يا أحب نداءٍ يَرِفُّ

<sup>-30/24</sup>ىنظر: بنان أبو عيد، أجمل 30 قصيدة حب لنزار قباني، ص-1

<sup>2-</sup> تسميه نازك الملائكة: التكرار اللاشعوري لأنه ناتج عن تكرار عبارة سمعها الشاعر وسببت له الألم. ينظر: قضايا الشعر المعاصر، ص289/287. في حين يسميه فهد ناصر عاشور: التكرار الشعوري، لأنه ينتج عن تأثير حالة شعورية شديدة التكثيف لا يستطيع الشاعر منها فكاكًا . ينظر: التكرار في شعر محمود درويش، ص44.

<sup>3-</sup> نازك الملائكة، ص287.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>- المرجع نفسه، ن ص.

<sup>5- \*</sup> إبراهيم عبد الفتاح طوقان شاعر فلسطيني(1323هـ. 1360ه /1905م. 1941م)، أشهر قصائده نشيد " موطني " وهو النشيد غير الرسمي www.homatalagsa.com: لفلسطين. المصدر

على شفتيَّ مُثقلاً بالحنانْ

- 2. أخي، لك نجوايَ مهما ارتطمتْ بقيدِ المكان وقيد الزمانْ
  - 3 أمس والليل يعمق غورا
     ويحضن قلب الوجود الكبير
  - 4. أخي! وَهتفْتُ بها واندفعتُ إليك بكلِّ حناني وحُبِّي
  - 5. أخي! غير أنَّك رُحتَ تُصوِّبُ
     عينيكَ نحوَ المدَى المشْرئبْ
- 6. أخي، أرأيت القضية كيف انتهت أرأيت المصير الوهيث "1

أما النمط الثالث فهو:

#### 3. التكرار الوظيفي<sup>2</sup>:

يأتي التكرار هنا عن قصد و وعي تامّين بدور المكرر في النص الشعري، ويهدف الشاعر" من وجوده إلى أمر ما ينوي إيصاله للمتلقي. فمثل هذا النمط تستحيل فيه العشوائية أو المصادفة بل هو وليد التجريب والبحث والعمد والاستقصاء لذا يعد من أصعب التكرارات نوعًا. " $^{8}$  وقد تصادف مستعمل هذا النمط صعوبة في اختيار الدوال التي تعبر عن المعنى وتخدم الإيقاع في آن واحد، لهذا يضطر الشاعر إلى التجريب والبحث والاستقصاء مما يؤثر. حسب رأينا. على رونق التكرار وجماله ويدخل صاحبه في متاهات التكلف، لذا " يبدو أن صعوبة هذا النمط هي ما يفرض على مرتاده براعة وقدرة فائقة على طيّ الأفكار، ثم إعادة نشرها من جديد على نحو لا يظهر فيه مضطربا أو متقصّدا، بل تأتي القصديَّة من التكرار نفسه، وتستنبط المعاني انطلاقا منه. وأكثر ما يُلحظ هذا النمط في تكرار الحرف، أو الكلمة، أو العبارة، أو المقطع، وقلما يكون له دور في تكرار الصورة."  $^{4}$ 

تعرض لنا نازك الملائكة نموذجًا لهذا النمط من التكرار يجسد انسياب الزمن بحركة رهيفة تماما كما تخيل الشاعر

 $<sup>^{1}</sup>$  فهد ناصر عاشور، ص $^{46}$ .

 $<sup>^{2}</sup>$ نازك تسميه التكوار البياني . ينظر : قضايا الشعر المعاصر، ص $^{2}$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  فهد ناصر عاشور، ص $^{46}$ .

<sup>4-</sup> المرجع نفسه، ن ص.

وأحسى؛ وذلك في قولها: " لنأخذ مثلاً هذه الأبيات 1 لبدر شاكر السياب:

يمضى، ووجهٌ بعد وجه ، مثلما غاب الشراعُ

بعد الشراعْ...

فأيَّة حركة ملموسة في هذا التكرار الذي يضع أمامنا شريطًا يتحرك ببطء وتتعاقب فيه الأعوام كما تتلاشى أشرعة السفن." كما يمكن أن نمثل . نحن بدورنا . لهذا النمط بتكرار ثنائي لبعض الكلمات في مقطع من قصيدة " الحرباء " للشاعر أحمد مطر، حيث يقارن بين الماضي والحاضر بلسان المهْتي التابع للحاكم المستبد بغرض تبرير أخطاء سيده:

هَو قد أُفْتى..

وأنا أفتيي:

العِلَّةُ في سُوءِ البنْدرةِ

العِلَّةُ ليسَتْ في النَّبتِ.

والقُبحُ بَإِخْيلَةِ الناحِتِ

ليسَ القُبحُ بطينِ النَّحتِ.

وَالْقَاتِلُ مَن يَضَعُ الْفَتوى

بالقَّتال..

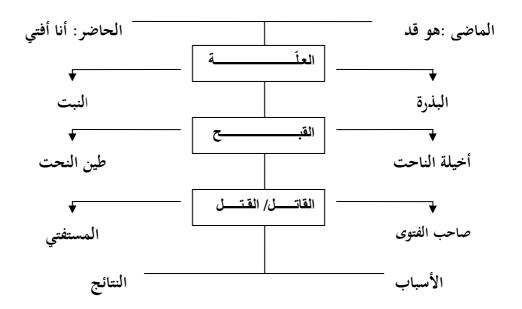
وليسَ المُستفتى.

الكلمات المكررة كانت: أفتى (أفتي)، العلة، القبح، القاتل (القتل)"، هذا التكرار جاء به الشاعر للدلالة على أن الزمن الحاضر أفضل من الزمن الذي مضى؛ علمًا أن الأول هو زمن المفتي المتكلم، وكأني به يلصق أسباب الإخفاق والفشل بمن سبقه، وبالإمكان توضيح ذلك في مخطّط على النحو التالي:

<sup>1-</sup> كررت استعمال لفظة بيت عوض سطر في الكثير من المواضع من كتاب "قضايا الشعر المعاصر"، انظر مثلا الصفحات: 282،286،288، 305.

<sup>-282/281</sup>نازك الملائكة، ص-282/281

 $<sup>^{27}</sup>$  بنان أبو عيد، أجمل أشعار أحمد مطر، ص $^{27}$ 



إذا كان هذا التكرار قد أخذ حيّزا عموديًّا في المقطع، فإنه من الممكن أن يأخذ " شكلاً أفقيا لتحقيق امتداد طولى للدلالة، يقول أحمد تيمور:

أنتظُّر البحر يجيء أنتظُّر شعاع الأزرق يومض. يومض ويضيء.

إن (المضارع) بحكم مواضعته يعطي معنى التحدد الحضوري الذي يمتد إلى الآتي، لكن الصياغة لم تكتف بهذا النحو الناتج المحفوظ لأنه لا يستوعب طبيعة انتشار الوميض وامتداده، فاستعانت بالبناء التكراري على هذا النحو الأفقي الذي يحقق لها ما تستهدفه من انتشار يبدأ ضعيفًا خافتًا ثم ينتهي إلى الإضاءة الكاملة، وكل ذلك من خلال تردد صوتي توافقي يكثف الإيقاع الشعري."

من خلال هذه الأنماط التكرارية يتضح ارتباط هذا الأسلوب بالقصيدة الحديثة من جانب الإيقاع والدلالة؛ حيث أنه يتشكل بفعل وعي الشاعر بدور هذا الأسلوب في مدّ القصيدة بالإيقاع المطلوب الذي يحقق التأثير، وبهذا يكون التكرار الشعري وسيلة بارعة طيّعة يتفنن الشاعر في استخدامها بطريقة تنم على وعي فنيّ متقدّم، فيجيء في القصيدة وفق "أشكال مختلفة موظفة أساساً لتأدية دلالتها بأسلوب يضفي على التشكيل

\_

<sup>1-</sup> محمد عبد المطلب، قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر ، ط1995/1م، ص38.

 $^{1}$ عناصر إبداعية جديدة تحقق له شعرية أكبر.  $^{1}$ 

في ختام هذا العنصر ومن خلال نظرة القدماء والمحدثين لبنية التكرار، نجد أنها تمثل" خطا أساسيًا في الشعر القديم والحديث على السواء، لكنها لقيت رعاية خاصة في الشعر الحديث لما تقدمه من نواتج بالغة الأهمية، حيث أخد التكرار أشكالا بنائية متمايزة بعضها يأتي في شكل أفقي، وبعضها في شكل رأسي، وبعضها يتحرك على السطح، وبعضها يتحرك في المستوى العميق، وكلها يؤدي إحدى مهمتين هما التأسيس أو التقرير."<sup>2</sup>

#### . الأسلوبية والتكرار:

الأسلوبية: " بحث عمّا يتميز به الكلام الفني من بقية مستويات الخطاب أولاً، ومن سائر أصناف الفنون الإنسانية ثانيًا، فالأسلوبية تعنى بدراسة الخصائص اللغوية التي تنقل الكلام من مجرد وسيلة إبلاغ عاديّ إلى أداء تأثير فني "3، أي دراسة الخصائص اللغوية للخطاب دراسة موضوعية. ومن أهم المبادئ التي تقوم عليها؛ مبدأ الاختيار، ومبدأ العدول (الانحراف، الانزياح).

#### الاختيار:

تتوفر للباتّ مجموعة هائلة من المفردات والتعابير والصيغ حاهزة للاستعمال، إلا أنه يُخضع هذه المفردات والتعابير للاختيار والانتقاء وذلك حسب حاجته للتعبير وعلى أساس ما يريد إيصاله لغيره، ولهذا عليه أن يوظف الأنسب لحاجته والأقدر على تحقيقها. وما دامت الألفاظ محدودة والمعاني غير منتهية فإنه من الممكن أن تُختار العبارات نفسها؛ لكن ليس للمشاعر عينها؛ إذ تختلف قدرات الناس "باختلاف ملكتهم اللغوية ورصيدهم الثقافي." وبذلك فإن " أيّ فكرة من الأفكار يمكن إبلاغها بأشكال وكيفيات متنوعة، معنى ذلك أنّ نفس الشحنة الإخبارية يمكن سبكها في صياغةٍ لسانيةٍ متعددة، وهذا المبدأ من شأنه أن ينفي وحدانيّة العلاقة بين البنية الخارجية للظاهرة اللغوية وأبنيتها القاعديّة الحاملة للأسسِ الدلاليّة." وعليه فالاختيار " . إذن . يعني وجود تعبيرين أو أكثر لهما المعنى نفسه، بيد أنهما يختلفان في طرائق تأديته، ومدى تأثيره في المتلقي، وبهذا فالذي يحسن اختيار عبارته يكون ذا أسلوب.

ولقد أحسب أن الاختيار عملية تأخذ بعين الاعتبار حاجة الباثّ إلى التعبير عن نفسه من جهة، والتأثير في المتلقي من جهة أخرى؛ فالرسالة المختارة يتجاذبها طرفان، "<sup>6</sup>يختلف دورهما؛ باثّ مؤثر، ومتلقي متأثر.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>- محمد صابر عبيد، ص 192.

<sup>2-</sup> محمد عبد المطلب، قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، ص36.

 $<sup>^{-3}</sup>$  نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب، دار هومة، الجزائر، (د،ط)، ج $^{-1}$ ، ص $^{-3}$ 

 $<sup>^{-2}</sup>$  بكاي أخذاري، تحليل الخطاب الشعري، قراءة أسلوبية في قصيدة " قذى بعينيك " للخنساء، وزارة الثقافة، الجزائر، ط $^{-2007/1}$ ، ص $^{-2}$ 

 $<sup>^{5}</sup>$ عبد السلام المسدي، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، ط $^{5}$  (د، ت)، ص $^{5}$ 

<sup>6-</sup> بكاي أخذاري، ص21.

إذا كان وضوح الخطاب شرطًا مهمًّا لنجاح الباتّ في عملية التأثير في المتلقي، فإن خرق توقعه لا يقل أهمية في تلك العملية، وذلك بالتصرف الشرعي في استعمالات اللغة، ولهذا فالأسلوبية . كما يراها المسدّي ." علم لساني يُعنى بدراسة مجال التصرف في حدود القواعد البنيوية لانتظام جهاز اللغة". مجال التصرف والقدرة عليه هما اللذان يقوداننا إلى المبدأ الثاني في الأسلوبية ألا وهو العدول.

#### العدول<sup>1</sup>:

اختلفت الاتجاهات الأسلوبية في تحديد مفهوم موحد للعدول أو الانزياح، وبالرغم من ذلك فإن هذا المبدأ. في نظر البعض. هو العامل الموحد لهذه الاتجاهات بحيث" تكاد جل التيارات التي تعتمد الخطاب أسًّا تعريفيًّا للأسلوب تنصبُ في مقياس تنظيريّ هو بمثابة العامل المشترك الموحِّد بينها ويتمثل في مفهوم الانزياح(l'ecart)."<sup>2</sup>

لعل الأسلوبية الإحصائية من الاتجاهات التي تحتم بالتكرار وتعده عدولاً عن القواعد المعيارية للاستعمال؛ حيث " يلجأ الباحث الأسلوبي إلى الإحصاء لقياس معدلات تكرار المثيرات أو العناصر اللغوية الأسلوبية، ويسعى التحليل الأسلوبي في النهاية إلى تحديد السمات الأسلوبية للنص الأدبي أو النصوص المدروسة، وتتميز هذه السمات بمعدلات تكرار عالية نسبيًا، ولها أهمية خاصة في تشخيص الاستخدام اللغوي عند المبدع. "قتكرار استخدام دوالٍ بعينها في النص "هو وإلى أن يتم اكتشاف ابستمولوجي جديد الوسيلة الوحيدة والتي لا خلاف حولها لاكتشاف واقعة لغوية وتحديدها في البراغماتية [الذرائعية أو النفعية] الأدبية "4 أي أن المبدع عندما يلح على عبارة بتكرارها يسهم في إضاءة النص، ويقصد فائدة يتوخى إيصالها للمتلقى.

و"يرى ياكبسون أنه [أي التكرار] أهم ملمح على الإطلاق للغة الشعرية في كثير من اللغات... وكثيرًا ما يُنظر إليه في ضوء مسألة الانحراف "déviation" فهو يخرق القواعد المعيارية للاستعمال بتحاوز المعدل الطبيعي، فالأنماط التكرارية في الصوت أو التركيب ... يُتحاوز التوقع في الاستعمال الطبيعي لها في الكلام، وتصدم بذلك انتباه القارئ كشيء غير معهود، محدثة بذلك الأثر الذي أشرنا إليه للغة الشعرية" فكل نمط تكراري بحسب تشكله في حسد النص يؤدي "وظيفة مهمة في إبراز اللغة الشعرية لخطاب ما" 6. وربما ذلك ما جعل الدكتور محمد

<sup>1-</sup> العدول مصطلح أصيل في النقد العربي، ذكره السجلماسي في مؤلفه" المنزع البديع"ينظر: السجلماسي، ص448 وما بعدها. والعدول هو:

الانحراف عند سبيتزر، والانزياح عند فاليري، و الانتهاك عند كوهان. ينظر في ذلك: عبد السلام المسدي، ص100.

 $<sup>^{-3}</sup>$  نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب، ج $^{-1}$ ، ص

<sup>4-</sup> جورج مولينيه، الأسلوبية، تر: بسام بركة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، ط1/ 1420هـ. 1999م، ص 183.

<sup>5-</sup> السيد إبراهيم، قراءة الشعر بين النظرية الشكلية وآفاق الاتجاهات الأسلوبية، مجلة علامات في النقد، النادي الثقافي الأدبي بجدة، السعودية، ذو الحجة 1421 هـ / مارس 2001م ، مجلد10، ج39 ، ص155.

<sup>6-</sup> بكاي أخذاري، ص47.

محمد عبابنة؛ في دراسته للتفكير الأسلوبي عند القدماء، والموسومة بـ " التفكير الأسلوبي، رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي في ضوء علم الأسلوب الحديث " يعد التكرار انحرافًا كميًّا أ.

"ولا شك في أن التكرار يضفي على النص سمة مميزة، إلا أن هذه السمة قد توصف بالسكونية، أو الرتابة، أو الثبات، فكيف يعد التكرار حينئذ انحرافًا؟.

الإجابة على هذا السؤال بسيطة للغاية، فليس كل انحراف هو انحراف نوعي أو انحراف عن نموذج أفره النص، الإجابة على هذا السؤال كميًّا كما بيّنا، أساسه تراكم عنصر معين إلى حدّ يجعله لافتًا للنظر ومميزًا للنص. "<sup>2</sup>

وكنتيجة نخلص إليها، هي أن تكرار عنصر معين في نص وتراكمه يعد انحرافًا يلفت انتباه المتلقي، ويخرق توقعه، وهو ما يدفع بهذا المتلقي للبحث عن أسباب هذا العدول، وتقصي أشكال حدوثه. ولعلنا أمام نصوص النقائض نتقمص شخصية المتلقي الواعي الذي يسعى لفهم أسرار تواتر ألفاظ دون أحرى في متن تراثي يختزن أفكار أصحابه، ويختزل الإبداع الشعري لحقبة زمنية من الأدب العربي القديم. وعليه سنقوم باستقصاء التكرار اللفظي وإحصائه في مواطنه من القصيدة أو الديوان، وسنحاول تمييز أشكال هذا التكرار وفهم دلالاته في ما يلي من هذه الدراسة.

 $<sup>^{-1}</sup>$  ينظر: سامي محمد عبابنة، التفكير الأسلوبي رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي في ضوء علم الأسلوب الحديث، ص $^{-1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص207.

# الفصل الثاني:

التكرار في نقائض جرير والفرزدق

#### توطئة

إن رصد تكرار الألفاظ في خطابٍ ما يقودنا بالضرورة إلى الاهتمام بالجانب الصوتي للألفاظ المكررة، وهو ما يتحقّق بدراسة المستوى الصوتي؛ حيث يهتم هذا المستوى بالأصوات داخل الكلمة أو ضمن تركيب هذه الكلمة في الجملة، وذلك أنه" لكل رمز صوتي وظيفة في الكلمة، ولكل كلمة وظيفتها في الجملة، ولكل جملة وظيفتها، وأثرها في مجموع الجمل المكونة للنص. "أوصف هذه الأصوات، وتحليلها من شأنه إيصال الباحث لدلالات تلك الأصوات داخل الأنظمة الفرعية للنص، ومن ثمّ وقوفه على بعض جوانب النظام اللغوي العام لهذا النص، وذلك بوضع سياقات الألفاظ في الحسبان، ومراعاة علاقات بعضها ببعض. وعليه سنبحث في هذا الفصل في الميزات والخصائص الصوتية لنقائض جرير والفرزدق، بوصف المظاهر الصوتية التي تتكرر في شعر النقائض، "وذلك بالتساؤل عن نسبة ورود بعض الأصوات أو تكرارها وترديدها في الأبيات أو القصائد ومدى تأثير ذلك على المعنى والصور. "<sup>2</sup> ولأجل الوصول إلى ذلك القصد بشكل سليم ولجنا عالم الإيقاع بشقيه الخارجي والداخلي؛ نبحث فيه عن الأنظمة التكرارية التي ميزت نصوص النقائض.

يعتقد الكثيرون أن فن النقائض وليد القرن الأول وبالتحديد منتصفه؛ أي إبان الدولة الأموية، وذلك من خلال تلك القصائد التي تناشدها فحول  $^{5}$  ذلك العصر:  $^{4}$  جرير و  $^{5}$  الفرزدق و  $^{6}$  الأخطل أو المثلث الأموي كما يطلق عليه البعض. إلا أن أحمد الشايب لا يرى صحة في هذا الاعتقاد حيث يقول " أما الحق التاريخي فيرجع بنشأة النقائض إلى طفولة هذا الشعر في جوانب هذه الصحاري والقفار، فلم تكد تستقيم أوزانه وتقرّر بين الشعراء حتى صارت أداة لهذا الجدل الشعري الذي تتّحد موسيقاه وموضوعاته وإن تقابلت معانيه ووجهاته"، أي أن فن النقائض قديم قدم الشعر العربي  $^{8}$ .

<sup>1-</sup> الأحضر بلخير، في التركيب اللغوي لنقائض حرير والفرزدق، بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير في اللغة العربية، حامعة باتنة، الجزائر،1991م، ص 34.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص36.

 $<sup>^{-3}</sup>$  ينظر: شوقى ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ، دار المعارف، مصر، ط  $^{10}$  (د، ت)، ص $^{-3}$ 

 $<sup>^{4}</sup>$  جرير بن عطية بن حذيفة، و هو من بني كليب بن يربوع ،كانت وفاته في سنة إحدى عشرة و مائة باليمامة، وعمر نيّفاً و ثمانين سنة. ينظر: شمس الدين أحمد بن خلكان، وفيات الأعيان، ت: إحسان عباس، دار صادر، لبنان، (د،ط)، ج1، ص327. و مسلم بن قتيبة : الشعر والشعراء، تا عبد المنعم العريان، ، دار إحياء العلوم، لبنان، ط3، 1987م، ص3090.

 $<sup>^{5}</sup>$  هو أبو فراس همام بن غالب بن صعصعة بن ناجية بن عقال التميمي، المعروف بالفرزدق، الشاعر المشهور صاحب جرير، توفي بالبصرة سنة عشر ومائة، قبل جرير بأربعين يوما، وقيل بثمانين يوما. وقال أبو الفرج ابن الجوزي في كتاب" شذور العقود" أنهما توفيا سنة إحدى عشر ومائة. ينظر: ابن قتيبة، ص317. وابن خلكان، ج6 ، 97 .

<sup>.</sup> 327 هو غياث بن غوث، شاعر نصراني من بني تغلب، يكني أبا مالك. ينظر : ابن قتيبة، ص $^{6}$ 

مد الشايب، تاريخ النقائض في الشعر العربي، مكتبة النهضة المصرية، مصر، ط $^{4}$ ،  $^{2002}$ م، ص $^{2}$ .

<sup>8-</sup> للاستزادة ينظر: أحمد الشايب، ص35 وما بعدها ، والأخضر بلخير، في التركيب اللغوي لنقائض جرير والفرزدق، ص2 .

#### تعريف النقائض:

" النقض: إفساد ما أبرمت من حبل أو بناء، والنقض:البناء المنقوض، يعني اللبن الذي يخرج منه. والنقض والنقضة: هما الجمل والناقة التي هزلتهما الأسفار وأدبرتهما، والجميع أنقاض،... وهذا نقيض ذاك أي مناقضه. وتناقض القولان والشاعران، وناقض أحدهما الآخر،.. والمناقضة في الأشياء، نحو الشعر، كشاعر ينقض قصيدة أخرى بغيرها...وهذه القصيدة نقيضة قصيدة فلان، ولهما نقائض."

يسيطر غرضا الهجاء والفخر على النقائض حيث" ينظم أحد الشاعرين المتناقضين قصيدة من وزن خاص وقافية خاصة، ثم يأتي زميله فينقض القصيدة بقصيدة أخرى من نفس الوزن والقافية  $^{12}$  ويتضح من ذلك وجوب وحدة الموضوع والشكل والموسيقى.  $^{8}$  ومن بين ما اشتهر من هذه النقائض في الشعر العربي، نقائض جرير والفرزدق التي شغلت الشاعرين نحو خمسة وأربعين عاماً  $^{4}$ ، وقد جمعت في ديوان عرف به : " ديوان النقائض، والفرزدق التي شغلت الشاعرين نحو خمسة وأربعين عاماً  $^{4}$ ، وقد جمعت في ديوان عرف به الشاعران نقائض جرير والفرزدق " من تأليف أبي عبيدة معمر بن المثنى (ت 209 هـ)، جمع فيه ما تناشده الشاعران خاصة حواها خاصة حيث ضم الديوان ثمان وسبعين نقيضة خالصة بين جرير والفرزدق من بين مائة وأربع عشرة حواها الديوان. كان نصيب جرير منها أكبر من نصيب الفرزدق: واحد وأربعون للأول، وسبع وثلاثون للثاني، أي بفارق أربع نقائض.  $^{6}$  ومن يتتبع ديواني الشاعرين سيجد بعض النقائض التي نسبها أبو عبيدة للشاعرين غير موجودة في ديوان النقائض ترتيبًا ديوانيهما،  $^{7}$  لذلك سنعتمد في دراستنا لنقائض جرير والفرزدق على ما جمعه أبو عبيدة في ديوان النقائض ترتيبًا وتعدادًا لتلك القصائد وأبياتها من دون إغفال ديواني الشاعرين طبعًا.

<sup>.</sup> ينظر: الخليل بن أحمد الفراهيد، كتاب العين مرتبا على حروف المعجم، والزمخشري، أساس البلاغة، مادة (نقض).

 $<sup>^{2}</sup>$  شوقى ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص $^{2}$ 

<sup>3-</sup> في غالب الأمر تحقق ذلك ماعدا في النقائض التالية : 33 / 99/34 /100 . ينظر: أبو عبيدة معمر بن المثنى، ديوان النقائض، نقائض جرير والفرزدق، دار صادر، لبنان، ط1، 1998.

<sup>4-</sup> ينظر: شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص186.

<sup>5-</sup> يضم هذا الديوان مائة و ثلاث عشرة نقيضة: اثنتان وستون لجرير، وثمان وثلاثون للفرزدق، وست للبعيث، وخمس لغسان السليطي، ونقيضة واحدة للنعمان بن شريك، وأخرى لعقبة بن مليص المقلّدي.

<sup>6-</sup> يعود سبب هذا الفارق حينا إلى أن صاحب النقيضة الأولى يرد على النقيضة الثانية أي يرد على الرد؛ كالنقائض (98 ،99 ،101 ،101)، ويعود حينا آخر إلى عدم الرد كالنقيضة (104) .

<sup>7-</sup> النقائض (87، 80) ) غير موجودة في شرح ديوان الفرزدق لإيليا الحاوي، والنقيضة رقم (60)، لا توجد في شرح ديوان جرير لمحمد إسماعيل الصاوى.

# المبحث الأول:

النظام التكراري في الإيقاع الخارجي

للشعر ميزات تؤثر تأثيرًا ملحوظًا على المتلقي قارئًا أو مستمعًا،  $^{1}$ وذلك لأن" الشعر كلام موسيقي تنفعل لموسيقاه النفوس، وتتأثر بما القلوب، وليس الإيقاع الشعري عنصرًا محددًا، بل هو مجموعة متكاملة من السمات المميزة، أبرز هذه المجموعة من السمات: الوزن والقافية.  $^{2}$  فالإيقاع الشعري إذًا هو الإطار الذي تتفاعل بداخله مختلف هذه السمات. بوجود العاطفة طبعًا  $^{3}$ . لتجعل من الكلام المنظوم شعرًا يختلف عن النثر. وما دام محمود الفاخوري يرى أن الإيقاع "يقصد به وحدة النغمة التي تتكرر على نحو ما في الكلام أو في البيت، أي توالي الحركات والسكنات على نحو منتظم في فقرتين أو أكثر من فقر الكلام، أو في أبيات القصيدة  $^{4}$ ، فسنحاول تقصى هذا التكرار النغمي في النقائض، اعتمادًا على هذا الرأي، وليكن نظام الوزن بداية هذا التقصى.

أشرنا سابقًا إلى أن ما دار بين جرير والفرزدق من النقائض في هذا الديوان بلغ ثمان وسبعين بين مقطوعة وقصيدة  $^{7}$ ، نظم جرير منها إحدى وأربعين ما بين نقيضة وردّ، والباقي للفرزدق. وما تجدر الإشارة إليه في هذا المقام أن بعض النقائض محصت بأكثر من ردّ، وذلك أن " الشاعر الثاني همّه أن يفسد على الأول معانيه فيردها عليه إن كانت هجاء، ويزيد عليها مما يعرفه أو يخترعه، وإن كانت فحرًا كذّبه فيها، أو فسرها لصالحه هو، أو وضع إزاءها مفاخر لنفسه وقومه. " $^{6}$ وهو ما يدفع إلى تغيير الأدوار أحيانًا؛ حيث يصبح الشاعر الأول في وضعية الدفاع ( الردّ)، وقد يستمر الأمر كذلك لكن مع تنويع في النغم.  $^{7}$ 

## 1. الأوزان الشعرية

سيطرت خمسة أوزان شعرية على نقائض جرير والفرزدق من بين ستة عشر بحرًا استوعبها العروض العربي من الناحية النظرية؛ حيث نسجت النقائض على البحور التالية: الطويل، الكامل، الوافر، والمتقارب، والبسيط. فالأول والأخير ينتميان للدائرة المختلفة حسب الدوائر الشعرية؛ والثاني والثالث يكونان الدائرة المؤتلفة، أما المتقارب فوحيد هنا، وثان في الدائرة المتفق. 8 والجدول التالي يظهر توزيع أوزان هذه البحور على نقائض الشاعرين:

\_

<sup>-</sup> يزكي هذا التصور رأيُ محمد التونجي في الإيقاع إذ يقول:" إن إيقاع الشعر هو الأداة الخاصة التي يستخدمها الشاعر في السيطرة على الحس و إخضاعه إلى مشيئته، كما يفعل المنوم المغنطيسي، عندئذ يكون الجو الشعري الخاص الذي يلتقي فيه الشاعر والقارئ، والذي يكشف فيه الشاعر عما يريد أن يقول." نقلا عن : مصلح النجار . أفنان النجار، الإيقاعات الرديفة والإيقاعات البديلة في الشعر العربي، رصد لأحوال التكرار وتأصيل لعناصر الإيقاع الداخلي، مجلة جامعة دمشق، مج 23، العدد الأول ،2007، ص128 .

 $<sup>^{2}</sup>$ . عبد الباسط محمود، الغزل في شعر بشار بن برد، دراسة أسلوبية، ديوان بشار بن برد، دار طيبة، مصر، ط $^{1}$ ،  $^{2}$ 000، ص $^{2}$ 000.

 $<sup>^{3}</sup>$  ينظر تفصيل ذلك عند: شوقي ضيف، في التراث والشعر واللغة، دار المعارف، مصر، (د ، ط)، ص90 و ما بعدها.

<sup>4.</sup> محمود فاخوري، موسيقا الشعر العربي، مديرية الكتب و المطبوعات الجامعية، سوريا ،1996، ص164.

<sup>5-</sup> نقائض الشاعرين تبدأ من النقيضة (33) إلى (35)، ثم من(39) إلى (113)، حيث كان جرير مبتدئا في 17 نقيضة، ورادًا في 24 . أما الفرزدق فقذف خصمه بـ: 22 نقيضة، وكان رادًا في 15.

 $<sup>^{6}</sup>$  - أحمد الشايب، ص $^{6}$ 

مثال ذلك النقيضة رقم (101)، ينظر: أبو عبيدة، ديوان النقائض، ج2، ص311. وجرير، ديوانه بشرح إسماعيل عبد الله الصاوي، مطبعة الصاوي، مصر، ط1، 10 د،ت)، ص10 .

<sup>8-</sup> كان المتقارب الأوحد في هذه الدائرة التي كانت تسمى المنفردة . ينظر: السكاكي، مفتاح العلوم، ت: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، لبنان، ط2، 1987، ص522 .

توزيع الأوزان الشعرية في ديوان نقائض جرير والفرزدق					
عدد الأبيات	النقائض:	البحر	الرتبة		
	قصيدة + قطعة /بيت				
1842	03 + 34	الطويل	01		
1117	02 + 17	الكامل	02		
634	04 + 12	الوافر	03		
96	00 + 04	المتقارب	04		
06	02 + 00	البسيط	05		
3695	78	05	الجحموع		

قبل التعليق على الجدول يستحسن أن نبقي على البحور التي أستعملت على الأقل أربع مرات، وهذا لأننا بصدد رصد الظاهرة التكرارية وهو ما يجعلنا نخرج البحر البسيط لوروده مرتين فقط. وبتأمل الجدول يتبين لنا سيطرة بحر الطويل على هذه النقائض، حيث تكرر (37) مرةً من مجموع (78) نقيضةٍ؛ بنسبة (47.43 %)، وهي نسبة تكاد تصل إلى النصف وفي ما يلي تحليل لاستعمال هذه البحور ونسبة تواترها:

#### . بحر الطويل:

"لا يستعمل إلا تامًا، ولا مجزوء له"<sup>2</sup>، وهو بحر مزدوج التفعيلة، يتكون من التفعيلة الخماسية ( فعولن)، والتفعيلة السباعية ( مفاعيلن )، تصل مقاطع شطريه إلى ثمانية وعشرين مقطعًا: ثمانية مقاطع قصيرة، وعشرين طويلة، ووزن الشطر منه هو: ( فعولن + مفاعيلن + فعولن + مفاعيلن).

أكثر أبيات النقائض كانت للطويل حيث بلغت(1482) بيتًا من مجموع الأبيات، وذلك بنسبة(49.85 %) وهي توحي أن هذا الوزن استطاع استيعاب كل تلك الأغراض التي تناولتها النقائض وهو ما أكده أحمد الشايب بقوله: " وإذا كان الفخر، والهجاء، والحماسة، هي الفنون الرئيسة لفن (النقائض) الشعري فقد تناول أيضًا الرثاء، والنسيب، والسياسة، والمديح، أو كانت هذه الفنون الفرعية من عوامل المناقضة وعناصرها منذ وجد هذا الضرب في الجاهلية."<sup>3</sup>

 $<sup>^{-1}</sup>$ و مبرر هذا الاختيار كون النقيضة الثانية يشترط فيها أن تنظم على وزن وقافية الأولى ؛ فالوزن هنا ڤرض فرضا ولم يتم اختياره.

<sup>20</sup> ينظر: محمود فاخوري، ص

<sup>· 14</sup> ممد الشايب، ص

يرد بحر الطويل على ثلاث صور في العادة: عروض مقبوضة دائمًا وضرب كما يلي: صحيح أو مقبوض أو محدوف. وقد تكررت الصورة الثانية: (عروض مقبوضة / ضرب مقبوض) في جميع النقائض التي نظمت على وزن هذا البحر عدًا النقيضة رقم(33)، التي جاءت على الصورة الأولى:(عروض مقبوضة/ضرب صحيح) ومطلعها:

## عوجي علينا و ارْبَعي ربَّة البغْلِ و لا تقتليني لا يحلّ لكم قتْلي 1

وكأن المحافظة على علة القبض في شطري البيت ضمن هذا الكم من القصائد هو استمرار لهذا الالتزام الذي تفرضه النقائض على ناظمها، وعمومًا فهذا الكمّ(37 نقيضة) يثبت مرة أخرى أن الطويل " بحر خضم، يستوعب ما لا يستوعبه غيره من المعاني، ويتسع للفخر، والحماسة والمدح .. لهذا كان نصيبه عند المتقدمين والمتأخرين أوفر من سائر البحور."<sup>2</sup>

#### . بحر الكامل:

حلّ بحر الكامل ثانيًا في استعمال الشاعرين ضمن نقائضهما، حيث تكرر(19) مرةً بنسبة (24.35 %)، وهو بحر موحد التفعيلة، يرد تامًا ومجزوءًا، ويعد ثاني أكثر البحور شيوعًا في الشعر العربي بعد الطويل أله يتكون شطره التام من: ( متفاعلن + متفاعلن + متفاعلن )، وتصل مقاطعه إلى ثلاثين مقطعًا: ثمانية عشر مقطعًا قصيرًا واثني عشر مقطعًا طويلاً، وهو بذلك يحتل المرتبة الأولى مع الوافر. وقد بلغت أبيات النقائض التي نظمت على منواله (1117) بيتًا بنسبة تصل إلى (30.23 %) أي الثلث تقريبًا، وليس هذا بغريب إذْ علمنا أن الكامل "يصلح لكل نوع من أنواع الشعر ولهذا كان كثيرًا في كلام المتقدمين والمتأخرين. وهو أجود في الخبر منه في الإنشاء، وأقرب إلى الشدة منه إلى الرقة. " فالنقائض التي تزخر بذكر الأيام والأنساب والمفاخرة بالقبيلة، ألى من غير شك يصلح معها الخبر. استعمله الشاعران في نقائضهما: تسع مرات على صورة (عروض تامة صحيحة / ضرب تام مقطوع)، وهو ما يؤكد سير الشاعرين على منوال السابقين في التزام الأوزان التامة.

#### . بحر الوافر:

يتمتع وزن الوافر باللّين والمرونة، وهو بحر موحد التفعيلة، وقد ورد في أشعار العرب تامًا ومجزوءًا، يتكون شطره التام من : ( مفاعلتن + مفاعلتن + مفاعلتن )، تصل مقاطعه إلى ثلاثين مقطعًا، ثمانية عشر مقطعًا قصيرًا، واثني عشر مقطعًا طويلا. وقد حل ثالثًا في ترتيب استعمالات جرير والفرزدق من الأوزان، حيث ورد (16) مرةً

3- ينظر، عبد الباسط محمود، ص53.

 $<sup>^{-1}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{-1}$ ، ص $^{-1}$  و جرير، الديوان، ص $^{-1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$ - محمود فاخوري، ص $^{2}$ 

<sup>4-</sup> سليمان البستاني، إلياذة هوميروس، ج1، ص 92. نقلا عن: غازي يموت، بحور الشعر العربي، عروض الخليل، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط2، 1996، ص91.

<sup>5-</sup> على شاعر النقائض الإلمام بثقافة تاريخية واسعة تخص أيامَ القبائل العربية في الجاهلية. للمزيد، ينظر : أحمد الشايب ،ص172.

بنسبة (20.51 %). والوافر" ألين البحور، وأكثرها مرونة، يشتد إذا شدّدته، ويرقّ إذا رققته، وهو في كلا الحالين يشيع فيه نغم جميل، وموسيقا عذبة تناسب في أطواء أجزائه ويصلح كثيرًا للفخر والحماسة والوصف والرثاء،" وقد شدّده الفرزدق في الفخر، ورقّقه جرير في النسيب،  $^2$ إذ بلغ مجموع ما نظماه على منوال هذا الوزن (634) بيتًا، بنسبة (17.15%).

يأتي وزن الوافر مجزوءًا فتكون له عروض صحيحة دائمًا وضرب صحيح أو معصوب، كما يرد تامًا، لكن تفعيلة عروضه وضربه مقطوفة هم وهو ما تقيّد به الشاعران، حيث جاءت جميع نقائضهما المنظومة على هذا الوزن؛ على صورة واحدة تامة، إلا أن ما لاحظته من خلال تتبع هذا الوزن في النقائض أنه صالح للنّفَس الطويل، وللنّفس القصير، وقد تجلّى ذلك على سبيل المثال في النقيضتين: الأولى رقم(53) التي بلغت (113) بيتًا، والثانية رقم(86) وهي مقطوعة لم تتعدّ البيتين، ومرد تلك الصلاحية في رأينا في يعود لوفرة الحركة لديه وتغير التفعيلة بالقطف، علمًا أن هناك من الدارسين من يرى في جرير ولوعًا بالنظم على الوافر أكثر من غيره من الأوزان.

#### . بحر المتقارب:

هو بحر موحد التفعيلة، يأتي تامًا ومجزوءًا ومشطورًا، يتكون شطره التام من (فعولن + فعولن + فعولن + فعولن + فعولن)، وتصل مقاطعه إلى أربعة وعشرين مقطعًا، ثمانية مقاطع قصيرة، وستة عشر مقطعًا طويلا.

لم يحظ هذا البحر بكثير اهتمام من لدن جرير والفرزدق في نقائضهما؛ إذْ لم يتكرر إلا أربع مرات، فبلغت أبياته (96) بيتًا، بنسبة(2.59%). و"الكلام فيه حسن الاطراد إلا أنه من الأعاريض الساذجة المتكررة الأجزاء؛ وإنما تستحلى الأعاريض بوقوع التركيب الملائم فيها."<sup>7</sup>

### السمات الأسلوبية لاستعمال البحور الشعرية:

. اقتصار النقائض على بحور: الطويل، الكامل، الوافر، المتقارب، والبسيط، وهي تقريبًا البحور التي نظمت على منوالها المعلقات. ذلك ما يصدق تصنيف ابن سلام للشاعرين في الطبقة الأولى لفحول الشعراء الإسلاميين. أكما الإسلاميين. أكما أنها ذات البحور التي تكررت أكثر في ديواني الشاعرين.

2- انظر ما يراه عبد الله بن خميس من مناسبة وزن الوافر لحالة الغضب الثائر والحماسة عند الفرزدق من جهة و للمعاني الرقيقة في الغزل والحنين عند حرير من جهة أخرى. عبد الله بن خميس، مكارم الأخلاق في نقائض جرير والفرزدق( المضمون والفن)، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى، السعودية، 1429 هـ، ص133 .

 $<sup>^{1}</sup>$  - محمود فاخوري، ص $^{33}$ 

<sup>3-</sup> القطف: هوحذف السبب الخفيف الأخير وتسكين الحرف الخامس من التفعيلة، ينظر: صبري إبراهيم السيد، أصول النغم في الشعر العربي، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1993، ص111.

 $<sup>^{-4}</sup>$  ينظر: أبو عبيدة، ج1، ص335. و جرير، الديوان، ص $^{-64}$ 

<sup>. 176</sup> و الفرزدق، الديوان، ج1، ص226 . و الفرزدق، الديوان، ج1، ص5

<sup>6-</sup> ينظر: ظافر الشهري، المديح والفخر بين جرير والفرزدق والأخطل، مذكرة ماجستير، جامعة أم القرى، السعودية، 1304 هـ ، ص356.

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup>-أبو الحسن حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، ت: محمد الحبيب بن الخوجة، تونس، 1966، ص268. تقلا عن: محمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في شوقيات، منشورات الجامعة التونسية، 1981م، ص30(الهامش).

. استعمال البحور الصافية كان أكثر من البحور المركبة، وذلك لتناسب أوزانها مع طبيعة النقائض التي تعتمد على عناصر معنوية (مقومات) . كالأيام، والأنساب . لتقيم عليها فنونها السياسية، والهجائية، والفخرية، والغزلية وغيرها، <sup>2</sup>بالرغم من أنّ " التناسب الذي ينطوي عليه البحر المركب أكثر تنوعًا، وبالتالي إنه ينطوي على قيمة لا توجد في الوزن المفرد التفعيلة. "<sup>3</sup>

. مجموع ما نظم من أبيات الأبحر المركبة يكاد يساوي ما نظم ضمن الأبحر الصافية: للمركبة (1848) بيتاً مقابل (1847) بيتاً للصافية، وكأن هذا التناسب الكمي بين منظوم البحور الصافية ومثيلتها من البحور المزدوجة يكشف مدى استيعاب هذه الأوزان لفنون النقائض المختلفة .

. غالبًا ما يلاحظ في نقيضة الشاعر الثاني تكرار نفس العلل والزحافات، التي وقعت في عروض وضرب النقيضة الأولى، 4 وهو التزام لم نعثر عليه. حسب اطلاعنا. ضمن شروط النقائض.

. وجود "الخرم" في ست نقائض مناصفة بين الشاعرين،  $^{5}$ والخرم من تغييرات الطويل  $^{6}$ وهو" حذف أول الوتد المجموع من أول البيت في مطلع القصيدة فتصبح فعولن = عولن،  $^{7}$ إلا أن أهل العروض من المحدثين لا يعترفون بوجود الخرم ويرجعون ذلك التغيير إلى إهمال النساخ أو نسيانهم لحرفٍ في أول البيت.  $^{8}$ 

. هذا الترتيب للأوزان في نقائض جرير والفرزدق" يكاد يطابق ترتيبها في الشعر العربي القديم عامة. يقول حازم القرطاجني: ومن تتبع كلام الشعراء في جميع الأعاريض، وجد الكلام الواقع فيها تختلف أنماطه بحسب احتلاف مجاريها من الأوزان، ووجد الافتنان في بعضها أعم من بعض، فأعلاها درجة في ذلك الطويل والبسيط، ويتلوهما الوافر والكامل، ومجال الشاعر في الكامل أفسح منه في غيره..."

عدد المقاطع الطويلة للبحور المستعملة بلغ(52188) مقطعًا، وعدد المقاطع القصيرة في نفس البحور وصل إلى وحدنا أنّ الطويلة بلغت نسبتها  $^{10}$ نسبة شيوع كل مقطع في شعر النقائض وجدنا أنّ الطويلة بلغت نسبتها (44142%)، أما القصيرة فكانت(45.83%)، وهي نتيجة تثبت ارتباط شعر النقائض في الإيقاع بسلفه الشعر

 $<sup>^{1}</sup>$  ينظر: ابن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، ت: محمود محمد شاكر، دار المدني، السعودية، 1410ه. 1980م،(د،ط)، ص297ر.

<sup>2-</sup> ينظر: أحمد الشايب، ص257 وما بعدها.

 $<sup>^{3}</sup>$  جابر عصفور، مفهوم الشعر، دار التنوير، لبنان، ط $^{3}$ ، ش $^{3}$ ، ص $^{3}$ . نقلا عن : بكاي أخذاري، تحليل الخطاب الشعري، ص $^{3}$ .

<sup>. 52، 51، 40، 39، 35، 34</sup> النقائض:  $^{-4}$ 

 $<sup>^{5}</sup>$  - القصائد المعنية هي النقائض التي تحمل الأرقام التالية في الديوان  $^{5}$  ،66، 69، 66، 77، 74، 70، 69، 66، 34 .

<sup>6-</sup> ذكر السكاكي في مفتاحه " الخرم "، وعده من زحافات النقص، إلا أنه لم يذكر اختصاصه ببحر الطويل. ينظر: مفتاح العلوم، ص526.

<sup>7-</sup> غاز*ي يموت، ص42*.

<sup>8-</sup> ينظر: المرجع نفسه ، ن ص.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>- الأخضر بلخير، في التركيب اللغوي لنقائض حرير والفرزدق ، ص58.

المقاطع كل وزن (قصير/طويل)  $\times$  عدد الأبيات)  $\times 100$  هذه النتيجة تقسم على العدد الكلي للمقاطع وون (قصير/طويل) وون (قصير/طويل) وون (96330).

الجاهلي. "خاصة إذا علمنا أن علماء الأصوات في الحديث يقدرون نسبة شيوع المقاطع القصيرة في كلام العرب ب $^{1}$  ويقدرون نسبة المقاطع الطويلة بـ 55%. " $^{1}$ 

## 2. القافية وأثرها الدلالي:

التزمت القصيدة العربية القديمة وحدتي الوزن والقافية، فكما يجب أن يُلزم نفس الوزن في كل أبيات القصيدة، فإن على القافية هي الأخرى أن تكون موحدة في سائر هذه الأبيات. وهي أحد الأركان الأربعة، التي يقوم عليها الشعر². وقد أختلف في تحديدها³، إلا أن ابن رشيق(456 هـ) اعتمد تعريف الخليل بقوله: " واختلف الناس في القافية ماهي؟ فقال الخليل: القافية من آخر حرف في البيت إلى أول ساكن يليه من قبله، مع حركة الحرف الذي قبل الساكن، والقافية . على هذا المذهب، وهو الصحيح . تكون مرةً بعض كلمةٍ ومرةً كلمة، ومرةً كلمتين، "⁴نفس المفهوم يتكرر حديثا لكنه يرتكز على الإيقاع الموسيقي الذي تحدثه القافية نحاية البيت، حيث يقول عبد الرضا علي: " القافية هي مجموعة أصوات تكوّن مقطعًا موسيقيًا واحدًا، يرتكز عليه الشاعر في البيت يقول عبد الرضا علي: " القافية هي محموعة أصوات تكوّن مقطعًا موسيقيًا واحدًا، يرتكز عليه الشاعر في البيت الأول، فيكرره في نحايات أبيات القصيدة كلها مهما كان عددها. "قالقافية إذًا تلعب دورًا أساسيًا في اختتام وزن البيت على الشكل الذي يخدم توقع السامع، ومادامت . كما يرى ابن رشيق في تعريفه . تتسع شكلاً حتى تكون كلمتين، وتضيق حتى تكون بعض كلمةٍ؛ فإن ما يقع من أصوات ضمن هذا الهيكل يشكل التنوع الذي به تتميز هذه القافية وبه تُعرف و على هذا الأساس جعلها العروضيون قسمين كبيرين: قافية مقيدة إذا كان رويُها ساكنًا، وقافية مطلقة ما دام رويُها متحركًا.

قبل الخوض في تفاصيل القافية وتقسيماتها في نقائض جرير والفرزدق علينا أن نتعرض لبعض حروفها 6 والتي تسهم في تحديد النغم التكراري لهذه الأخيرة وهي:الرّوي و حركته ثم الردف.

### . الروي في النقائض :

الرّوي "هو الحرف الذي تُبنى عليه القصيدة وتُنسب إليه: فيقال قصيدة رائية أو دالية، ويلزم في آخر كل بيت منها، ولابد لكل شعر قل أو كثر من رويِّ." <sup>7</sup>وقد استثنى أصحاب العروض صائت الألف <sup>1</sup>وبعض الصوامت في

 $<sup>^{-1}</sup>$  عمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في شوقيات، ص $^{-1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  ينظر: ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج $^{1}$ ، ص $^{2}$ 

<sup>3-</sup> راجع الاختلاف في تحديدها بين الخليل و الأخفش وغيرهم. الخطيب التبريزي، الكافي في شرح العروض والقوافي، ت: الحساني حسن عبد الله، مكتبة الخانجي، مصر، ط3، 1415هـ. 1994، ص149، والقاضي أبو يعلى التنوحي، كتاب القوافي، ت: عوني عبد الرؤوف، مكتبة الخانجي، مصر، ط2، 1978، ص64. 66.

<sup>4-</sup> ابن رشيق القيرواني، ص151.

<sup>5-</sup> علي عبد الرضا، موسيقى الشعر العربي قديمه وحديثه دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 1997، ص168.

<sup>6-</sup> للقافية ستة أحرف و هي: الرّوي، والوصل، والخروج، والرّدف، والتأسيس، والدخيل. ينظر: الخطيب التبريزي، الكافي في شرح العروض والقوافي، ص149 .

<sup>7-</sup> المرجع نفسه، ن ص.

في وضعيات محددة من أن تكون رويًّا. أما الصوامت التي جاءت رويًّا في نقائض الشاعرين فهي: (ر / د/ ل / م / ي / ب / ح / ع / ق / ف / ت / ن )، والجدول التالي يبين ترتيبها في النقائض وعدد الأبيات التي ختمت بها:

أبياته كلها	عدد نقائضه	قطعة أو غيرها	قصيدة	الروي	الرتبة
954	19	02	17	الراء	01
668	10	01	09	اللام	02
225	09	03	06	الدال	03
550	08	00	08	الميم	04
297	08	02	06	الباء	04
353	06	00	06	العين	05
71	06	02	04	القاف	05
95	04	01	03	الحاء	06

<sup>1-</sup> إذا كانت الألف من بنية الكلمة مثل " الهدى، العصا" فإنحا تصلح في هذه الحالة وتسمى القصيدة مقصورة. ينظر: محمد محاسن عبد اللطيف، البناء العروضي للقصيدة العربية، دار الشروق، مصر، ط1، 1420هـ. 1999م، ص195.

200	02	00	02	الفاء	07
124	02	00	02	النون	07
71	02	00	02	التاء	07
87	02	00	02	الياء	07
3695	78	11	67	موع	الجح

#### يمكن قراءة الجدول على هذا النحو:

. جاءت القافية على اثني عشر حرفًا من حروف الأبجدية العربية، وهو عدد يقترب من النصف ويدل على قدرة التنويع في القافية، ففي (78) نقيضة تم استعمال (12) صامتًا .

. احتل الرّاء . وهو حرف لثوي مجهور مكرر 1 . الصدارة في النقائض حيث بلغت نسبته (24.35%)، وانتهت به (17 قصيدة /948 بيتاً)، و (نتفتان / 06 أبيات). هذه النسبة الكبيرة تعطي الانطباع على أن الشاعرين يتملكهما الميل إلى التكرار والاستمرار فيه، فمن خلال صامت الرّاء التكراري الذي تنتهي به النقائض نلمس تشبئًا بالشكل المتمثل في تكرار الموسيقي الشعرية من جهة ومن جهة أخرى نجد تمسكًا بالمعنى الذي يتضح في ردّ معاني النقيضة الأولى وبالتالي مقابلة المعنى بالمعنى بما يوافق عملية النقض. " لأن البنية اللفظية في نصوص النقائض، هي بنية انفعالية تعتمد على الإثارة، وعلى الارتداد إلى غيرها من النصوص الواقعة في مجالها التناصي. "2

\_

الرسالة، لبنان، 1400 هـ. 1980م. والطيب البكوش، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، المطبعة العربية، تونس، ط8، والطيب البكوش، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، المطبعة العربية، تونس، ط8، 1992م

 $<sup>^{2}</sup>$ عبد الفتاح يوسف، فاعلية التكرار في بنية الخطاب الشعري للنقائض، مجلة فصول، العدد  $^{62}$  لسنة  $^{2003}$ ، ص $^{31}$ 

- . حلّ اللام ثانيًا . و هو صامت جانبي مجهور . بنسبة(12.82%)، وجاء عليه(08 قصائد/666 بيتاً)، و(نتفة واحدة /بيتان).
- . أما الدال . وهو صوت انفجاري مجهور . فقد مثل المرتبة الثالثة بنسبة(11.53 %)، وجاء عليه (60قصائد/212بيتاً) و(03قطع/13بيتاً).
- . الميم والباء مثّلا سويًّا المرتبة الرابعة بنسبة(10.25%)، الأول أنفيّ مجهور وجاء عليه(08قصائد /550بيتاً). والثاني انفجاري مجهور، وجاء عليه(06 قصائد/295بيتاً) و(نتفتان/04أبيات).
- . وحل العين والقاف في الرتبة الخامسة بنسبة(07.69%)، الأول احتكاكي مجهور؛ جاء عليه(06قصائد /05 يتاً)، والثاني انفجاري مهموس؛ وقد جاء عليه(04 قصائد/65 بيتاً)، و(قطعة واحدة/05 أبيات)، و(بيت واحد).
- . ومثّل الحاء . وهو احتكاكي مهموس . الرتبة السادسة بنسبة(05.12%)، وجاء عليه(03) قصائد (91) ورقطعة واحدة (04) أبيات).
- . مثّل النون والياء والتاء والفاء الرتبة السابعة، بنسبة (62.56%)، الأول أنفي مجهور، جاء عليه (قصيدتان/87بيتا)، أما الرابع فانفجاري مهموس، جاء عليه (قصيدتان/17بيتا)، والثاني انزلاقي مجهور وجاء عليه (قصيدتان/87بيتا)، والأخير" الفاء" وهو صامت احتكاكي مهموس فقد جاء عليه (قصيدتان/200بيت). هذه القراءة تحيل إلى النتيجة التالية :
- 1. صامت الراء انفرد بريادة قوافي هذه النقائض بشكل مطلق، وذلك. في اعتقادي. لخاصيته التكرارية وهو ما يسهم في خدمة النقيضة التي تلتزم. كما أشرنا سابقًا. تكرار الوزن والقافية على الأقل.
- 2. أصوات: الراء، واللام والميم والدال والباء سيطرت على قوافي النقائض بـ: (54 نقيضة / 2694 بيتا) أي أكثر من الثلثين، كما كانت نفس الأصوات غالبة على ديواني الشاعرين، ومرد ذلك كثرتما ضمن مفردات المعجم العربي وغزارة معاني هذه الألفاظ. " بل يمكن القول: إن أكثر الشعر العربي يعتمد على هذه الأصوات في بناء القافية والروي، بسبب أن هذه الأصوات تتميز بحركيتها وضعف السكون فيها."
- 3. روي الفاء من أصعب الحروف التي تأتي عليها القوافي إلا أن الشاعرين استطاعا الإبداع فيه؛ وخاصة الفرزدق الذي اهتدى إلى اختيار" الروي المناسب لقصائده ولم يكن ليعجز عن النظم على أي قافية شاء، فقد نظم ملحمته الشهيرة والتي مطلعها:

## عزَفْتَ بأعشاشٍ وماكدْتَ تعزفُ، وأنكَرْتَ من حدراءَ ماكنتَ تعرفُ

<sup>1-</sup> الراء عند جرير كانت أكثر القوافي استهواء لحاسته الفنية فكانت الأكثر استعمالا ثم تليها الحروف الأخرى.راجع: ظافر عبد الله الشهري، المديح والفخر بين جرير و الفرزدق والأخطل، ص357 .

<sup>2-</sup> الأخضر بلخير، ص61.

أنه من حروف الروي	أبياته	عدد نقائضه	الجحرى	الرتبة	لفاء" مع	على "ال
النظم، لكنه بلغ بما					العسيرة	الصعبة
ذلك فبلغت هذه					وأبدع في	الذروة ,
وثلاثة عشر بيتًا <sup>1</sup> ما بين					مائة	الملحمة
وفخر ومديح." <sup>2</sup>					وهجاء	مقدمة

4. يغلب على الأصوات التي أتخذت رويًا الجهر، حيث بلغت نسبتها(66.66%)، وذلك أن معظم نهايات أبيات النقائض خُتمتْ بأصوات تدفع مكنونات النفس إلى السطح، وتبيح تفجير الإحساس، وهي دليل على سيطرة البوح (الجهر) على الغموض (الهمس)؛ وكأن هذه الميزة تخدم أغراض النقيضة التي يسعى الشاعر فيها إلى توظيف جميع الإمكانات المتاحة من لفظ ومعنى ووزن وقافية لتحقيق الغاية من وقوفه مخاصمًا لغيره أو محاميًا ومدافعًا عن حمى القبيلة.

 5. حيّز مخارج الأصوات الخمسة الأولى في ترتيب الجدول، إمّا الشفتان أو الأسنان<sup>3</sup>، وهو ما يؤكد رغبة الجهر والإعلان والثورة لدى شاعر النقائض.

#### المجرى:

تمت الإشارة في السابق إلى أن القافية تسمى مقيدة إذا جاء رويها ساكنًا، ومطلقة إذا ورد هذا الروي متحركًا، والمتتبع لقافية النقائض لا يجدها إلا مطلقة، وكأن النقائض بطبيعتها المتحررة من التزام الغرض الواحد؛ وعدم الخروج عنه، أشاعت في الشاعرين روح التحرر فانعكس ذلك على القافية التي جاءت مواكبة لهذا الإحساس، كما أن هناك أمرًا آخر أسهم في اختيار القافية المطلقة، وهو ما عبّر عنه الباحث عبد الله خميس بـ " الباعث النفسي"؛ إذ أنه أرجع هذا الاختيار: إلى نفسية الفرزدق المفعمة بالشموخ لجحد آبائه وأجداده من جهة، ومن جهة أخرى إلى عفاف جرير ورقة إحساسه وعذوبة ألفاظه في النسيب.

المجرى 5جزء من القافية المطلقة وقد تنوعت حركته ما بين الكسر والضم والفتح إلا أن الكسرة كان لها الحضور الأوفر. ووفْق قراءة إحصائية لتواتر حركة المجرى عند الشاعرين نتج الجدول1 و الجدول2:

<sup>1-</sup> هذه القصيدة من النقائض(رقم61)، عدد أبياتما 121، أما في الديوان فالعدد 113 فقط و ذلك أن البيت(105)، والأبيات من(107) إلى(113) محذوفة من القصيدة في الديوان. ينظر: أبو عبيدة، ج2، ص05 والفرزدق، الديوان، ج2، ص114.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- ظافر عبد الله الشهري، ص330.

<sup>3-</sup> في هذا الصدد يستنتج الهادي الطرابلسي أن الصوت بقدر ما يكون مخرجه أقرب من الشفتين يكبر حظه من الاستعمال رويًا. ينظر، محمد الهادي الطرابلسي، خصائص الأسلوب في الشوقيات، ص46.

<sup>4-</sup> ينظر :عبد الله بن خميس، مكارم الخلاق في نقائض جرير والفرزدق، ص138 و139 .

<sup>5-</sup> هو حركة حرف الرويّ...وإنما سمّى بذلك لأن الصوت يبتدئ بالجريان في حروف الوصْل منه . ينظر : الخطيب التبريزي، ص156 .

1041	25	الكسرة	01
573	10	الضمة	02
441	06	الفتحة	03

الجدول 1: ترتيب حركة الجحرى مع عدد أبياته عند حرير

أبياته	عدد نقائضه	الجحرى	الرتبة
853	20	الكسرة	01
589	11	الضمة	02
198	06	الفتحة	03

الجدول2: ترتيب حركة الجحرى مع عدد أبياته عند الفرزدق من خلال الجدولين تظهر غزارة إنتاج الشاعرين على مجرى الكسرة، وبخاصة جرير. أما الضمة والفتحة فميزهما شبه تكافؤ في عدد النقائض وقد جمعنا ذلك في الجدول رقم 3:

النسبة	الأبيات	النقائض	الجحرى	الرتبة
%51.25	1894	45	الكسرة	01
%31.44	1162	21	الضمة	02
%17.29	639	12	الفتحة	03

سيطرت الكسرة على مجرى القافية المطلقة بنسبة (51.25 %)، وتُظهر هذه النسبة الجنوح إلى الكسر من كلا الشاعرين، حيث لا نستطيع أن نفسر هذا التوجه عند الفرزدق. وهو من يقذف خصمه أولا أ. إلا بالميل إلى قهر الآخر (جرير) وكسر شوكته وإضحاك مرتادي سوق المربد وإثارتهم، أما جرير . وهو الأكثر ميلاً إلى الكسر.

فيُعتقد أن لذلك صلة بما كان يشعر به من انكسار لضعف مكانة قبيلته وانحطاط مستواه الاجتماعي<sup>1</sup> بالمقارنة بما كان يفخر به الفرزدق. ولتقريب هذا التصور؛ اقرأ قول الفرزدق:

## ونحنُ جدعْنا أَنْفَ عَيْلانَ بالقَنَا و بالرَّاسِباتِ البيض ذاتِ القَوَائِمِ و

لاحظ كيف تجاورت حركات الكسر في العَجز فقط لمواءمة كسرة الرّوي ولمضاعفة التصوُّر لنتيجة جدع الأنف. وقد تتدافع كسرات في أواخر كلمات حشوِ البيت لتتناغم مع كسرة الرّوي وكأنها تعبر عن حسرة النّفْس وانكسارها على فراق المحبوب، حيث يقول جرير:

## 

ومن هذا الشكل قول جرير يخبر عن استراحة الركب في الطريق:

ركز على الكسرة في الشطر الثاني؛ تجدها جاءت متتابعة متلاحقة، وقد تساوقت مع حركة النزول عن المطيّ والجلوس للصلاة.

ومثلت الضمة المرتبة الثانية في حركات الجحرى، وذلك بنسبة(31.44%)، وهي نسبة تقترب من الثلث حيث أن الضمة صائت يمثل الفخامة والأبحة، وأن شعراء الفخامة يميلون إليه والفرزدق كان أحدهم " فهي تدل على التمكن والاقتدار، لأنها أساس ودعامة في بناء الجملة. "5 وإذا كانت تُوظّف للدلالة على الرفعة المعنوية فإنها تسهم كذلك في الدلالة على الارتفاع والعلو المحسوس. اقرأ قول جرير في وصف سحاب ماطر:

## متراكبٌ زَجِلٌ يضيءُ وميضُهُ كالبلْقِ تحْتَ بطونِها الأمْهارُ مُ

ألفاظ الشطر الأول. وهي أوصاف للسحاب. جاءت كلها مرفوعة لتوحى أن لها علاقة بالارتفاع.

جاءت الفتحة آخر الترتيب بنسبة (17.29%)، وفي ذلك عودة التوازن لحركة خواتم الأبيات؛ حتى تنفتح على الهدوء والاستقرار بعد الانحدار مع الكسر والارتفاع مع الضم، و"الفتحة كما يصرح ابن جني ومن قبله سيبويه أخف من الكسرة والضمة، لما في هذين الأخيرين من شبه الاعتراض للهواء أثناء إصدارهما."  $^{7}$ 

2- أبو عبيدة، ج1، ص326. والفرزدق، الديوان، ج2، ص569. عيلان: قبيلة قيس عيلان التي يدافع عنها جرير، الراسبات: السيف الحادة.

أ- أبو عبيدة، ج2، ص234. وجرير، الديوان، ص200. زجل: يريد صوت الرعد. و قوله كالبلق: يريد كالخيل البُلق.

 $<sup>^{-1}</sup>$  يعد أحمد الشايب هذا الشعور الذي تولد في نفس جرير من جراء ذلك ( مركب نقص)، ينظر : تاريخ النقائض، ص $^{-1}$ 

<sup>3-</sup> أبو عبيدة، ج2، ص294. وجرير، الديوان، ص193. نحي حمامة:موضع، مرتجز: أي مصوّت بالرعد، الرّباب : سحاب تراه دوين السماء رقيق يمضي مع الربح.

<sup>4-</sup> أبو عبيدة، ج1، ص68، وجرير، الديوان، ص440. السّبحة: الصلاة، و قوله بأعرافِ ورد اللون:يريد الصبح و ذلك لحمرة الشّفق فلذلك سمّاه وردًا. شواكلُه: يريد جوانبه.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- عبد الله بن خميس، ص232 .

<sup>7-</sup> أبو بكر حسيني، عامل المشافهة في الأداء اللغوي، مجلة الأثر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ورقلة، الجزائر، العدد 04، سنة 2005م، ص99.

وعلى هذا الأساس فقد حقق الشاعران التنويع في استعمال الحركة؛ الذي يتفاعل مع طبيعة النقائض وينسجم. ومما لوحظ على حركة المجرى جرأة جرير والفرزدق على تغييرها وعدم الالتزام بها<sup>1</sup>، وذلك عندما لا تتلاءم ولا تتناسب مع شكل الرد وطبيعته، ومثال ذلك قول جرير:

لمن الديارُ كأنها لم تحلَلِ بين الكناس و بين طلح  $\frac{1}{2}$  وهو في معرض رده على الفرزدق ، الذي قال:

 $^{3}$ اِنّ الذي سمك السماء بنى لنا بيتًا دعائمُه أعزُّ و أطولُ

المتمعن في ترتيب المحرى في الجدول أعلاه يلحظ تواتر حركته على الشكل التالي: الكسرة، الضمة، فالفتحة. هذا الشكل لا يمثل ترتيب الحركات حسب مخرجها 4، لكن هو نفسه ترتيب قوة الحركات وتأثيرها في رسم الكلمة، الكلمة، وكأن هذا الترتيب ألقى بظلاله على مجرى قافية النقائض بقصد من أصحابها أو بغير قصد.

. الردف: كان للرّدف $^5$ حضور لافت في النقائض أكثر من التأسيس؛ أوذ أن القافية المرّدفة تكرّرت(36) مرة، منها(25) مرة بالألف، أما التأسيس فتواتر(19) مرة. ويمكن عرض ذلك مع الوصل $^7$  في الجدول التالي:

الوصل بالهاء	الوصل بالمدّ	القافية بحسب : الرّدف
		أو التأسيس
04	32	قافية مردفة
02	19	قافية مؤسسة
00	21	قافية مجردة من الردف
		والتأسيس
06	72	الجحموع

 $^{2}$  أبو عبيدة، ج $^{1}$ ، ص $^{186}$ . وجرير، الديوان، ص $^{182}$ . الكناس: موضع من بالاد غنيّ. الأعزل: واد لبني كليب به ماءٌ يسمى الأعزل.

<sup>1-</sup> انظر حركة المجرى في النقائض التالية:(77 /78)،(86 /85)،(86 /89).

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ص163. والفرزدق، الديوان، ص318. هذه النقيضة أول ما حمى بين الشاعرين.

<sup>4-</sup> ترتيبها حسب مخرجها يكون على الشكل التالي: الحلق ــــــ إ ل الشفتان ، ينظر: الطيب البكوش، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، ص51.

<sup>5-</sup> الرّدف هو حرف لين ساكن(واوٌ . أو : ياءٌ) بعد حركة لم تجانسهما ، أو حرف مدّ( ألف أو واو ، أو ياءٌ) بعد حركة متجانسة قبل الروي يتصلان به. ينظر: أحمد الهاشمي، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، ت: عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، مصر( د، ط)، ص110.

التأسيس ألف هاوية لا يفصلها عن الرويّ إلا حرفّ واحد متحرك. ينظر: المرجع نفسه، ص111.

<sup>&#</sup>x27;- هو حرف مدّ ( الألف، أو الواو، أو الياء) ناشئ عن إشباع حركة الروي في القوافي المطلقة.. أو هاء تلي الروي المطلق. ينظر: عبد الرضا علي، موسيقى الشعر العربي،قديمه وحديثه ، ص171

في قراءة متأنية للجدول تتضح شدة الميل إلى الوصل بالمدّ، وقلة الوصل بالهاء، وهو ما يجعلنا نعتقد أن الهاء لا تصلح . غالبًا . مع النقائض ولا تتسق وصلاً مع النَّفَرس الأخير في نهاية البيت، وكأن البيت عند نهايته لا يحتمل زيادة في المساحة الموسيقية، أإذْ الروي الموصول بمدِّ منسجم معه، كافٍ لتحقيق الانتظام النفسي والموسيقي والدلالي. وللتدليل على ذلك، تأمّل معي القافية المردفة في الجدول التالي وعلاقتها بحركة المجرى:

	حركة المجرى		حرف الردف في
			القافية
الضمة	الكسرة	الفتحة	
03	18	04	الألف
05	02	00	الياء/ الواو
08	20	04	الجحموع

ما يهمنا هنا هو مدى انسجام حرف الردف مع حركة الجحرى في هذا الجدول، حيث يتضع أن الرّدف بالألف كان الأكثر؛ إذ تكرر (26) مرة من (32) هي حصة القافية المردفة الموصولة بمدّ، كما أن الكسرة حققت أكبر قدر من التلاؤم في هذه القافية، فالرّوي جاء بين صائتين: طويل (ألف الردف) وآخر قصير (الكسرة المشبعة للرّوي) أو بتعبير آخر: ارتفاع قبل الروي وانخفاض بعده، وهو ما أشاع نغمًا موسيقيًّا عذبًا، تشكل من صوت الردف وصوت الروي، وزاد على ذلك صوت الوصل مما أحدث مساحة موسيقية كبيرة. أنصتْ للفرزدق وهو يفخر بشجاعة تميم في القتال:

## الضّاربُون إذا الكتيبةُ أَحْجَمتْ والنّازلون غَداة كُلِّ نِزالُ<sup>2</sup>

لاحظ كلمة " نِزَالِ " ألا توحي هذه الكلمة بحركة السيف وقد رُفع ومُدَّ إلى الأعلى فهَوَى به صاحبُه على خصمه؟، ثم لاحظ القافية " زَالِ " وكأنها تدل على الفعل "زال " فتسهم في الدلالة على القطع والبتر وهي نتيجة حركة السيف المستوحاة من كلمة " نِزَالِ ".

وإن شئت أمعنت كذلك في قول جرير في مطلع نقيضة؛ وقد افتتحها بالبكاء على الأطلال: سرَتِ الهمومُ فبِتْنَ غيرَ نيامِ و أخو الهمُوم يرومُ كلَّ مَرامٍ<sup>3</sup>

55

 $<sup>^{-1}</sup>$ قارن صوتيا بين: نِزَالِ ( ثلاثة مقاطع صوتية)، ونزالها (أربعة مقاطع صوتية).

<sup>.27</sup> أبو عبيدة، ج1، ص238، والفرزدق، الديوان، ج2، ص $^{-2}$ 

 $<sup>^{-3}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{-234}$ . وجرير، الديوان ص $^{-3}$ 

في القافية " رَامِ " فتحة ممتدّة ثم انكسار حادّ يتجاوز الميم الشفوية التي توحي بالانغلاق، فالشاعر هنا يتمنى ويروم لقاء المحبوب، لكنّ هذا التَّمنِّي يَطرد النوم عنه، وخيبة الرَّجاء تُثير همومه، فهو بين ظُلمَتين: ظلمة الهموم وظلمة الليل الطويل والسّهد. نعتقد أن الشاعر أخفى ذلك في كلمة " مَرامِ "، فالرّاء (وهي أول حرف في كلمة رجاء) جاءت بين ميمين كذلك.

قبل أن نختم أمر القافية بقي علينا أن نشير إلى أمر لاحظناه عند استقرائنا للقافية المردفة بالألف ذات المجرى المكسور، وجدنا أن هذه القافية تساوقت مع بحرين فقط هما الوافر والكامل. فهل يعود الأمر إلى طبيعة النقائض واختيار الشاعر لوزن يتناسب مع قافية شعره ؟ أم أن الأمر لا يعدو صدفةً ولا علاقة له باختيار الشاعر. لعل هذا التساؤل يثير الاهتمام ويصبح مشروعا لبحث في المستقبل، يسبر خبايا هذا التلاؤم العجيب بين القافية المردفة وبحري الكامل والوافر.

# المبحث الثاني:

النظام التكراري في الإيقاع الداخلي

لا تكتمل دورة الإيقاع في البيت الشعري. ومن ثمّ في القصيدة. بالوزن والقافية فقط، بل يحتاج الشعراء " إلى رفد نصوصهم بعناصر إيقاعية تضاف إلى الوزن والقافية، هي ما يمكن أن يطلق عليه الإيقاعات "الرديفة" أو البديلة" أو ما كان يطلق عليه " الإيقاع الداخلي" وتتمثل هذه الإيقاعات بمجموعة من العناصر التكرارية الموقّعة، التي تعني موسيقا النص " أ، فإذا كان الإيقاع الخارجي يتعلق بعلمي العروض والقافية، فإن الإيقاع الداخلي لا علاقة له بذلك ولا يمكن الوصول إلى حباياه إلا بالانسجام مع النص والتفاعل مع إحساس صاحبه، فهو يتمثل " في هذا الانفعال المنسجم الذي تُحِسّ به عندما تنشد قطعة جيدة من الشعر متجاوبًا بإحساسك مع إحساس ناظمها فلا تحسن التعبير عن جمالها في نفسك إلا بقولك إنما تحفل بالموسيقا الشعرية. " واكتشاف هذه الخبايا متعة، وفهمها متعة أشدّ وأكبر،" وهي متعلقة بما يتكون منه البيت الشعري من حروف وحركات وكلمات ومقاطع وجمل والعلاقات الناشئة بين تلك المكونات، التي يعمد الشاعر إلى خلقها باعتماد أساليب وأشكال متعددة، استنادًا إلى موهبته وخبرته ومهارته وذائقته الموسيقية واللغوية." ق

ضمن مكونات البيت والعلاقات التي تنشأ بينها، يظهر التكرار كأبرز سمة يضطر إليها الشاعر لنكتة كما يقول البلاغيون القدماء 4. وذلك " أن حكم المعاني خلاف حكم الألفاظ؛ لأن المعاني مبسوطة إلى غير غاية، وممتدة إلى غير نحاية، وأسماء المعاني مقصورة معدودة، ومحصلة محددة. "5 وما دامت الألفاظ معدودة والمعاني لا حصر لها على رأي الجاحظ فإن تكرار اللفظ أمر حتمي؛ إلا أن ارتباط هذا اللفظ بالمعنى المقصود منه لا يتحقق دون النظر في علاقته بما قبله وبما بعده من ألفاظ، لذلك وُضعت شروط تضبط هذا اللفظ 6، وتنظم تواتره حتى لا يكون تكراره مبتذلا، يثير الملل ويولد الرّتابة لدى القارئ والمستمع.

تتحقق تلك الشروط الضابطة تلقائيًا، إذا كان هذا التكرار " ناشئًا عن حالة شعورية شديدة التكثيف يرزح الشاعر تحتها ولا يملك لنفسه تحولاً عنها؛ إذ تبقى ملحّة عليه ولا تفارقه، فتظهر مكررة فيما يقول". ولعل في شعر النقائض الكثير من الانفعال والثورة جراء ما يقوله الخصم، وما يستحدثه وهو ما يوفر لهذا التكرار بيئة صالحة لانتشاره، ومن أهم أنواعه: تكرر الحرف، والكلمة، والعبارة، والمقطع، والصورة.8

-

<sup>1-</sup> مصباح نجار . أفنان نجار ، الإيقاعات البديلة و الإيقاعات الرديفة، ص123.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- المرجع نفسه، ص130.

 $<sup>^{244}</sup>$  سامي حماد الهمص: شعر بشر بن أبي حازم، دراسة أسلوبية ،رسالة ماجستير ،جامعة الأزهر ،غزة، فلسطين،  $^{1428}$  هـ .  $^{2007}$ م، س

<sup>4-</sup> انظر تعريفهم للتكرار في الفصل الأول.

 $<sup>^{-5}</sup>$  الجاحظ ، البيان والتبيين، ت: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، مصر، ط $^{7}$ ،  $^{1418}$  هـ  $^{1998}$ م، ج $^{1}$ ، ص $^{-5}$ 

 $<sup>^{-6}</sup>$  ينظر على سبيل المثال: ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج $^{2}$ ، ص $^{-77}$ .

<sup>7-</sup> فهد ناصر عاشور، التكرار في شعر محمود درويش، ص44.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup>- ينظر: المرجع نفسه، ص45.

إذا نظرنا في الإيقاع الداخلي ممثلاً بالتكرار عند جرير والفرزدق من خلال نقائضهما نجده على قسمين: الأول يسمى التكرار البسيط، ويضم تكرار الصوت (الحرف)، وتكرار الكلمة، والقسم الثاني يسمى التكرار المركب1.

## أولاً . التكرار البسيط ودلالته

### 1. تكرار الصوت المفرد:

تكرار الصوت أو الفونيم \* phonème من أبسط أنواع التكرار، إلا أنه يولِّد في البيت نغمًا موسيقيًا خافتًا خافتًا خافتًا تتجاوب فيه الفونيمات المكررة دون صخب، قد يحصل بشكل تلقائيٍّ دون وعيٍ من الشاعر، وقد يرتكز عليه هذا الأخير فيكرّر صوتًا بعينه ليؤكِّد على قصدٍ من وراء القول.

اشتملت النقائض على تكرار العديد من الأصوات أو الفونيمات كان لها أثر في إضفاء إيقاع؛ انسجم في كثير من الأحيان مع سياق المعنى والدلالة، وفي هذا المقام؛ بالإمكان التطرق لتكرار الصوت حسب تواجده خارج الكلمة أو داخلها. وبذلك نقسمه إلى قسمين رئيسيين :

## أ. تكرار الصوت داخل الكلمة:

ليس للصوت حياة مستقلة دون تواجده في تركيب حاضن هو الكلمة، والتي تختلف عن غيرها باختلاف هذا التركيب، إلا أن الصوت قد يملك إيحاءً ما، نكتشفه عن طريق الإصغاءِ المرهف، وتأملِ صداه في المشاعر ، فالصوت داخل الكلمة يتكرر بالتشديد وبدونه:

. الصوت المشدّد: يكثر في النقائض تكرار الكلمات المشددة داخل مساحة البيت، ومن ذلك قول جرير:

## سقى الرَّملَ جونٌ مستهلٌّ رَبابُهُ و ما ذاك إلاَّ حُبُّ من حلَّ بالرَّمْلِ 4

وقع التشديد في خمسة دوالٍ (الرّمل، مستهلّ، حلّ، إلاّ، حبّ)، والمبلاحظ أنّ فونيم (اللاّم). وهو صوت مجهور" يحدث بمرور الهواء من جانبي اللسان" قد تكرر في ثلاث محطات مشدّدًا يلاحق الرّوي نغمًا، ويلاحق الخبر ترتيبًا. وقد تمّ الضغط على صوت (الراء). الذي يَحدث بتردّد اللّسان بين أسفل الفم وأعلاه. إشارةً إلى مكانين محبّين لدى الشاعر: المكان الذي حلّ به الحبيب، والسماء حيث شرع السحاب الأسود يمطر ترحيبًا بمن حلّ بحذا المكان. ونلمح أنّ الشاعر قد وزّع التشديد على مساحة البيت بشكل غير عادل ليُرجِّح الجهة (الشطر) التي تتراكم فيها الدّوال المتعلقة بالمحبوب.

ومن ذلك أيضًا قول الفرزدق معدِّدًا مفاحرَ قومه:

 $<sup>^{1}</sup>$ - ينظر: بكاي أخذاري، ص62.

<sup>2-</sup> الفونيم هو أصغر وحدة صوتية غير دالة.

 $<sup>^{-3}</sup>$  ينظر: حسن عباس، خصائص الحروف العربية و معانيها، منشورات إتحاد الكتاب العرب،  $^{-3}$ م، ص  $^{-3}$ 

 $<sup>^{4}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{1}$ ، ص $^{143}$ .وجرير، الديوان، ص $^{4}$ 

<sup>5-</sup> عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط1، 1400 هـ. 1980م، ص28.

# لِنجْرَانَ حتَّى صبَّحتْها النَّزَائِعُ إِذَا جَمعَتْنا يا جريرُ المَجامِعُ<sup>1</sup>

## و منَّا الَّذي قاد الجيادَ على الوجا أولئكَ آبائي فجِئْنِي بِمِثلهِمْ

في البيت الأول نلاحظ أنّ التشديد تجاور في كلمتي (منّا، الّذي) وذلك لدعم الارتباط بين الفرزدق قائد الإغارة باللسان، و" عمرو بن جبير " قائد الإغارة بالسّنان، لأنهما من بني نهشل. أما الضغط على الفونيمات في (حتّى، صبّحتها،النّزائع) فحاء للدّلالة في الأول على الإصرار في بلوغ أهل نجران، وفي الدال الثاني التبكير وللفاجأة، وفي الأخير المطيّة؛ وهي الخيول المنتقاة والمعدّة لهذا الغرض. وتتابع التشديد في الدّوال المذكورة كان بغرض الإشارة إلى المكان والزمان والوسيلة. أمّا في البيت الثاني فالشاعر غيّب التشديد ليوحي أن جريرًا لا يملك شيئًا من ذلك. هذا الميل إلى اختيار الألفاظ هنا وهناك يعزّزُ النزعة القبلية التي عُرفَ بما الفرزدق.

#### . الصوت غير المشدد:

يقول الفرزدق:

إذا سَعدُ بنُ زيدِ مَناةِ سالَتْ باْكْثَرَ في العَديدِ مِنَ التُّرابِ وَأَيْتَ الأَرْضَ مُغْضِيَةً بسعْدٍ وَإِذَا فَرَّ الذَّليلُ إلى الشِّعابِ $^2$ 

يخاطب الفرزدق أصمَّ باهلة \*\* هاجيًا، ويتضح فحره بالعدد؛ حيث استعمل كلمة (العديد) التي تكرر فيها فونيم الدّال الانفحاري ليساهم مع وزن (فعيل) في الدلالة على الكثرة. وبالمقابل تكرر فونيم اللاّم في كلمة (الدّليل) على نفس الوزن السابق، ليوحي بالانتشار والتفرق نحو الشعاب؛ إذْ يَحدث هذا الصوت بتفرق الهواء ومروره من جانبي اللّسان.

وعلى هذا المنوال يقول:

وقد مُنيَتْ مِنِّي كُلَيبٌ بِضَيْغَمٍ ثقيلٍ على الحُبْلَى جَريرٍ كَلاكٍ ِلَهُ شَتِيمُ المُحَيَّا لا يخاتِلُ قِرْنَهُ ولكِنَّه بِالصَّحْصَحانِ يُنازِلُهُ  $^4$ 

كلمة (حرير) تكرر فيها فونيم (الراء) مكسورًا بعد كلمة (حبلى) ليلتصق النعت القبيح (الحَمْل) بالشاعر جرير، كما تكرّر الفونيمان (الكاف،اللام) ثنائياً في كلمة (كلاكله) فأشاعا صوت الفرقعة والانفجار للدلالة على ضخامة صدر الأسد، ثم يأتي فونيما (الصاد)، و(الحاء) في كلمة (الصحصحان) بخاصّيتهما الاحتكاكية للدلالة على استقرار الشيء وثباته.

ومن ذلك قول جرير:

مُحَوَّلُ رَحْلٍ للزُّبيرِ و مانِعُ

لقدْ كان يا أولادَ خَجْخَجِ فيكمُ

 $<sup>^{-1}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{2}$ ، ص $^{-1}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{2}$ ، ص $^{-1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص360. والفرزدق، الديوان، ج $^{1}$ ، ص $^{2}$ .

<sup>3-</sup> عبد الله بن كلثوم من بني ذبيان بن جناذة.

<sup>4-</sup> المصدر نفسه، ص59 .و الفرزدق، الديوان، ج2، ص343. الضيغم هو الأسد، الشتيم : الكريه، الصحصحان: الأرض المطمئنة.

## وقدْ كادَ في يَومِ الحَوارِيِّ جاركُم أَحاديثُ صَمَّتْ مِنْ نشَاها المَسامِعُ 1

لاحظ تكرار فونيمي (الخاء)، و(الجيم) في كلمة (خجخج)، حيث دلّ امتزاج صوت(الخاء) الاحتكاكي بصوت (الجيم) الانفحاري على ضيق وخشونة غير مرغوب فيها، وهي أوصاف تناسب . حسب الشاعر . قوم الفرزدق . كما تكرر فونيم (الميم) في كلمة (مسامع) ليوحي وزن (مفاعل) على انقباض وتأذّي الكثيرين من فعل بني مجاشع عندما غدروا بالزّبير (ض).

وعلى شاكلة ذلك يقول أيضا:

ويَريبُ مَنْ رجَعَ الفِراسَةَ فيهمُ ويَريبُ مَنْ رجَعَ الفِراسَةَ فيهمُ تَخَرَّعُ

إِنَّا لَنَعْرِفُ مِنْ نِجَارٍ مُجَا شِعٍ هَدَّ الْحَفَيفَ كَمَا يَجِفُ الْخِرْوَغُ أَيُفَايِشُونَ وَقَدْ رَأُوا حُفَّاتَهُمْ قَاتَهُمْ قَدَ عَضَّه فَقَضَى عليهِ الْأَشْجَعُ<sup>2</sup>

فتكرار فونيم (الطاء) في (الطفاطف) أوحى بمعنى الزيادة والتّرهل، ودعم فكرة الرّيب في شجاعة بني نهشل، وترديد فونيم (الفاء) في (الحفيف) يوحي بانسياب الهواء بضعفٍ في مجرًى ضيقٍ ، وهو ما يدعم توجه الشاعر في إبراز ضعف قلوب بني مجاشع وقلة حيلتهم، كما أن فونيم (الياء) في الفعل (يفايشون) أوحى بالفراغ والتفشي خاصة وأنه جاء قبل صوتين احتكاكيين (الفاء)، و (الشين)، فساهم في معنى المفاخرة بلا حقيقة.

ومن عجيب التكرار على هذه الشاكلة قوله:

## و لَيلَةَ وادِي رَحْرَحانَ رَفَعْتُمُ فِرارًا ولَمْ تَلْوُوا زَفِيفَ النَّعَائِمِ

سيطر الجهر على أصوات البيت في الدوال التالية: (ليلة، رحرحان، فرارا، زفيف)، فقد أفتتح مصراعا البيت على الصوت المجهور (اللام، الراء) فأحدث فرقعةً مفاجئة أسهمت في معنى الهروب والفرار من المعركة والنجاة بالنفس الذي حمله البيت.

### ب. تكرار الصوت خارج الكلمة:

يأتي تكرار الفونيم في هذه الحالة في نسق يحدث نغمًا موسيقيًا في كامل البيت أو في أحد شطريه، ومما جاء تكراره موزعًا على مساحة البيت قول جرير في إحدى قصائده:

يَجُزْنَ إلى نَجْرَانَ مَنْ كَانَ دونَهُ و يَظْهِرْنَ في نَجْدٍ و هُنَّ صَوادِعُ 4

 $^{-1}$  أبو عبيدة، ج2، ص $^{-1}$ 1. وحرير، الديوان، ص $^{-1}$ 

61

<sup>2-</sup> المصدر نفسه، ص315. وجرير، الديوان، ص 244. رهل الطفاطف: يريد كثرة اللحم واسترخاءه. الخراعة هي الضعف، وقوله يفايشون: أي يفاخرون بلا حقيقة.

 $<sup>^{-3}</sup>$  أبو عبيدة، ج1. ص354. وجرير، الديوان، ص564. وادي رحرحان : موضع ، الزفيف: السرعة .

 $<sup>^{-4}</sup>$ أبو عبيدة، ج $^{2}$ . ص $^{20}$ . وجرير، الديوان، ص $^{369}$  صوادع : يشققن وسط الأرض.

في البيت تكرر فونيم (النون) 9 مرات، فأفاد سرعة تحرك القصائد وانتقالها من مكان إلى آخر كالحوت (النون) المسافر في البحار، وكأنّ هذه القصائد تتّخذ من تصميم قائلها مركبًا تبلغ به الأسباب. وقد جاء فونيم (النون) في نماية الكلمات غالبًا للدلالة على السيطرة والنفاذ، إذْ أنّ كلَّ القصائد الأخرى تنتهي إليها. ومن ذلك قوله في نفس المعنى:

## وأَدْرَكْتُ مَنْ قَدْ كَانَ قَبْلِي و لَمْ أَدعْ لِمَنْ كَانَ بَعْدِي فِي القَصَائِدِ مَصْنَعا 1

تكرر فونيم(الدال) 5 مرات في الدوال التالية (أدركت، قد،أدغ، بعدي، القصائد) ليترجم السيطرة المطلقة على قول الشعر في الأزمنة الثلاثة، وقد وزّعها في مساحة البيت لتوحي بذلك، لاحظ الترتيب: (أدركت + قد..) تدلان على الماضي، و (أدع + بعدي) تدلان على المستقبل، أما (القصائد) فتفيد الزمن الحاضر. ونلحظ أن اختيار صوت (الدال) الانفجاري الشديد كان ملائمًا لأنه يدل على الصلابة والقساوة، وهو" أصلح الحروف للتعبير عن معاني الشدّة والفعالية المادِّيَّتين." 2

ومثل ذلك قول الفرزدق مفتخرا كعادته:

فَرُمْ حَضَنًا فانْظُرْ مَتَى أَنْتَ ناقِلُهُ فَرُمٌ وَلَمْ تَرْجِعْ بِنُجْح رسائِلُهُ 3

فإنْ كُنْتَ تَرْجُو أَنْ تُوازِنَ دارِمًا وأَرْسَلَ يَرْجُو ابْنُ المَراغَةِ صُلْحَنا

في البيت الأول تكرر فونيم(النون) 8 مرات، إضافة للتنوين في موضعين. هذه الكثافة توحي برنين النفي الذي يفضي إلى استحالة تحقيق ما يرجوه خصمه في بلوغ مكانة دارم، وقد أسهم السكون على(النون) في غلق المقاطع الصوتية ليوحي بتكرار إخفاق كل محاولة، ولتوكيد هذا المعنى تكرر فونيم(الراء) في البيت الثاني (6) مرات، حيث شكّل السكون على (الرّاء) نوعًا من الترديد الصوتي لهذا الفونيم وكأنه يعاود التلميح لفشل تلك المحاولات وإخفاق صاحبها.

ومن ذلك قول جرير:

## فَقَدْ خِفْتُ أَنْ لَا تَجْمعَ الدَّارُ بيْننَا ولا الدَّهْرُ إِلاَّ أَنْ تُجِدَّ الأمانَيا 4

تكرر فونيم(الدال) في البيت. وهو من حروف القلقلة. فأوحى بقسوة البعد والقلق من عدم اللقاء، وهو شعور تسرّبه (اللاءات) الثلاث التي كشفت اليأس من الوصال الذي حاول الشاعر إخفاءه، فأسبغت متعة صوتية على شطري البيت. ويقول في موقف مغاير لتلك العاطفة:

وآل نِزارٍ ما أَعَفَّ و أَكْثَرا وعِزَّا قُضَاعِيَّا و عزَّا تَنزَّرا<sup>1</sup> أنا ابْنُ الثَّرَى أَدْعُو قُضاعَةَ ناصِرا عَدِيدا مَعَدِّيًا له ثَرْوةُ الحَصي

 $<sup>^{-1}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{2}$ ، ص $^{215}$ . وجرير، الديوان، ص $^{235}$ .

<sup>2-</sup> حسن عباس، خصائص الحروف العربية ومعانيها، ص67.

 $<sup>^{-3}</sup>$  أبو عبيدة، ج 2، ص $^{-45}$ . والفرزدق، الديوان، ج2، ص $^{-341}$ . قوله: فرم حضناً أي اقتحم جبلا.

 $<sup>^{4}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{1}$ ، ص $^{155}$ . وحرير، الديوان، ص $^{603}$ .

يكشف فونيم (الهمزة) الموزع على مساحة البيت الأول شدة نبرة جرير؛ وهو يفخر بقبيلته الكبرى (قضاعة) ذات الشوكة في الحرب. وبُغية الحفاظ على حدّة هذه النبرة؛ اقتصر على الهمزة المفتوحة التي ضَمِنت استمرار موسيقى مطلع البيت حتى نمايته. أما في البيت الثاني فقد وظّف التنوين في كامل البيت تقريبًا، وبذلك أبقى الدلالة مفتوحة ولم يحصرها في معنى بعينه لتخوض العقول وتفكّر في كنْهِ هذا العزّ وحقيقة ذلك العدد.

ومن ذلك تكرار المدود في قول الفرزدق:

## ويَمْنَعُ مَوْلانا و إنْ كانَ نائِيًا بِنا جَارَهُ مِمَّا يَخَافُ و يَأْنَفُ 2

يفتخر الشاعر بمنعة تميم وعزهم، وقد استغل المدّ بالألف لتسهم هذه الأصوات في الدلالة على العلو والكبرياء في كلمتي (مولانا، بنا) من جهة، ومن جهة أخرى على النّأي والبعد في الكلمات (كان، جاره، يخاف). وعلى نفس المنوال قول جرير:

## قِفَا فاسْمَعا صَوْتَ المُنادِي لَعَلَّهُ قَرِيبٌ وما دانَيْتُ بالظَّنِّ دانِيا3

جاء البيت مشبعًا بالمدود ليترجم حالة التشبّع بالحزن والألم، وليوحي بالنّيهِ والاضطراب، ويدعو السامع للمشاركة وجدانيًّا. فجرير يُخيّل إليه سماعُ صوتٍ معهود يناديه؛ فيستجيب لذلك النداء، ويرهف سمعه، ولكنه لا يحصل على شيء من ذلك. وقد كشف تواتر المدّ بالألف شدة اليأس الذي ينتاب الشاعر؛ فالبُعد المكاني حائل بين الشاعر وأحبّائه.

قد يتكرر الصوت في حيِّزٍ مُحدّدٍ فيحدث نغمًا موسيقيًا مميزًا في أحد شطري البيت كقول الفرزدق:

## مَنَعْتُكَ مِيراثَ المُلوكِ و تاجَهُمْ وأَنْت لِذَرْعِي بَيْدَقٌ في البَيادِقِ 4

تكرار فونيم (الميم) في صدر البيت فقط دلّ على الرتبة المرموقة والحظوة عند الغير؛ فالصدر أول في البيت ثمّ يعقبه العجُز. كما أن افتتاح الشطر واختتامه بفونيم (الميم) قد أوحى بحصر تلك المعاني في الشاعر دون غيره. ومن هذا القبيل قول جرير:

تكرار فونيم (الخاء) في عجز البيت بالضبط يدل على تأخر المكانة، ويوحي بالخسة وقذارة الخلق، ومعلوم أن الصوت عندما يراد تبيان مخرجه يُنطق ساكنًا مسبوقًا بحمزةٍ، فإذا جربنا ذلك على (الخاء) نتجَ صوت (أخْ)، وهو صوت المتوجع أ.

 $<sup>^{-1}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{2}$ ، ص $^{334}$ . وجرير، ديوانه، ص $^{-1}$ 

<sup>-</sup> المصدر نفسه، ص15. و الفرزدق، ديوانه، ج2، ص121 . مولانا أي ابن عمّنا .

 $<sup>^{-3}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{-1}$ ، ص $^{-1}$ . وجرير، ديوانه، ص $^{-3}$ .

 $<sup>^{-4}</sup>$  أبو عبيدة، ج2، ص $^{-184}$ . والفرزدق، ديوانه، ج $^{2}$ ، ص $^{-163}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- المصدر نفسه، ص359. وجرير، ديوانه، ص402. جوخي و جخْجخ و القذام: إماء كلّهن.

قد يتواتر فونيم معين أو أكثر في قصيدة من قصائد الشاعرين بشكل يلفت الانتباه، فيوحي هذا التواتر . سواء كان إراديًا أو عفويًا . بالاهتمام بدلالة ألفاظ مفتاحية، يكون ذلك الفونيم أحد العناصر التي تتركب منها، وكأن الشاعر بتكثيفه لوجود هذا الفونيم، يحرك أوتارًا خفيّةً يتلاحم صداها مع المعنى العام للقصيدة، اقرأ . مثلاً . قول جرير يردّ على الفرزدق:

زار الفرزدق أهل الحجازِ و أخزيت قومك عند الخطيم و جدْنا الفرزدق بالمؤسِمينِ نفاك الأغرُّ ابنُ عبد العزيز

فلم یحْظَ فیهم و لم یُحْمدِ وبین البَقِیعینِ و الغَرْقَد خبیث المداخلِ و المشْهدِ بِحقِّك تُنْفی عن المسجدِ

...../.....

فليت الفرزدق لم يولدِ شهد شهد وعدْلٍ من الحُممَ الأسود وأصلِحْ مَتاعَكَ لا تفْسِدِ ووسِّعْ لِكيرك في المقْعَدِ<sup>2</sup>

تقول نوارُ فضحْتَ القُيون وقالتْ بذي حَوملٍ و الرِّماحِ وفاز الفرزدق بالكَلبتين فرقًعْ لجدِّك أكيارهُ وأَدْنِ العَلاةَ و أَدْنِ القَدوم

لاحظ كيف كتّف من صوتي (القاف)، و (الدال) في هذه الأبيات. دون حساب الرّوي طبعًا. وهو ما نحده في كامل القصيدة، ذلك ما يجعلنا نعتقد أنه بهذا الصنيع يدعم صوت الروي من جهة، ومن جهة أخرى يشير إلى لفظتي: (الفرزدق) غريمه اللّدود، و (قُفَيرة) وهي أم صعصعة جدّ الفرزدق. وبدوره الفرزدق يسلك نفس الطريقة مفتحرًا به (دارم) في قوله:

عرَفْتَ المنازلَ مِنْ مَهْدَدِ
الْنَاخَتْ بِهِ كُلُّ رَجّاسَةٍ
فَأَبْلَتْ أُوارِيَّ حَيْثُ اسْتَطافَ
بَرى نُؤْيَها دارجاتُ الرِّياحِ
تَرى بيْنَ أَحْجَارِها للرَّمادِ
و بيضٍ نواعمَ مِثلِ الدُّمَى
تُقطِّعُ للَّهُو أَعْنَاقَها

كَوَحيِ الزَّبُورِ لدَى الغَرْقَدِ
وساكِبةِ الماءِ لمْ تُرْعَدِ
فَلُوُّ الجِيَادِ على المِرْودِ
كما يُبْترَى الجَفْنُ بِالمِبْرَدِ
كَنَفْضِ السَّحيقِ مِنَ الإِثْمِدِ
كَنَفْضِ السَّحيقِ مِنَ الإِثْمِدِ
كِرامٍ خَرائدَ مِنْ خُرَّدِ

<sup>1-</sup> آخ، أخ: اسم صوت للمتوجع مبني لا محل له من الإعراب. ينظر: إميل بديع يعقوب، معجم الإعراب والإملاء، دار السلام، مصر، ط1، 2007، ص23.

 $<sup>^{2}</sup>$  أبو عبيدة، ج2، ص193 /194. وجرير، الديوان، ص $^{2}$  127 ا

زُرارَةُ مِنَّا أَبو مَعْبَدِ وأَحْيَا الوَئِيدَ فلَمْ يوأد<sup>1</sup> أَلَمْ تَرَ أَنَّا بَنِي دارِمٍ ومِنَّا الذِي مَنَعَ الوائِداتِ

فقد كرر فونيمي (الدال) و (الراء) في ثنايا هذه الأبيات، وفي باقي أبيات القصيدة، وذلك إشارة لجدّه السابع "دَارِم" صاحب المكرمات، ودعمًا لمعاني فخره من خلال فونيم (الدال) الذي يوحى بالقوة والصلابة.

خلال دراستنا لتكرار الأصوات في شعر النقائض لفتت انتباهنا هندسة صوتية ميزت خواتيم الأبيات في بعض قصائد جرير، وذلك بتكرار أكثر من مقطع صوتي بشكل أفقي؛ وكأنّ الشاعر يوسع في مساحة الموسيقى الختامية للبيت ليدعم رويّه، ويسنده. تأمل نهايات هذه الأبيات ليائيةٍ يقول فيها:

سَرِيعٌ إِذَا لَمْ أَرْضَ دَارِي انْتِقَالِيا مِنَ الأَرْضِ أَنْ تلْقى أَخًا لِيَ قَالِيا أَبَعْدَ جريرٍ تُكْرِمون المَوالِيا فَمَا لَكِ فِيهِمْ مِنْ مُقَامٍ ولا لِيا<sup>3</sup> وإِنِّي لَعَفُّ الفقْرِ مُشْتَرَكُ الغِنَى
وإِنِّي لأستحييك والخَرْقُ بَيْنَنا
وقائِلَةٍ والدَّمْعُ يَحْدُرُ كُحْلَها
فرُدِّي جِمالَ الحَيِّ ثُمَّ تَحَمَّلي

اعتمد جرير المحافظة على التوازن الصوتي نهاية البيتين الأول والثاني، بغية لفت انتباه المتلقي؛ والتأثير عليه وذلك بتكرار مقطعين صوتيين (قالِيًا)، أي القافية كاملة، وهو ما أضفى على إيقاع البيتين انسجامًا خاصًا، صنعته المطالع والمقاطع. أما في البيتين الأخيرين فنجده قد أبقى على مقطع واحد يكرره هو (لِيا)، وكأنه مال إلى الهدوء بعد الثورة، وهو ما نجده حقيقة؛ لأن الخطاب كان في البداية عتابًا لعمّه، ثم تحول شكلا آخر اتجاه زوجته.

ويقول في موضع آخر:

وحَبَّا حَصِيدًا منْ كَرِيمِ الحَصائِدِ ِ اللهِ أَحْمَدَ رائِدِ اللهِ أَحْمَدَ رائِدِ فَتُطْلِقَهُ مِنْ طُولِ عَضِّ الحَدائِدِ وَإِنْ قَالَ إِنِّي مُعْتِبٌ غَيْرُ عائِدٍ 4

يُنبِّشَ أَعْنابًا ونَخْلاً مُبارَكا إِذَا مَا بَعَشْا رائِدًا يَطْلُبُ النَّدَى فَهَلْ للَّ في عَانٍ ولَيْسَ بِشاكِرٍ فَهَلْ لكَ في عَانٍ ولَيْسَ بِشاكِرٍ يَعُودُ وكانَ الخُبْثُ مِنْهُ طَبِيعَةٌ

التكرار العمودي المتسلسل لـ (ئِدِ) في نهاية الأبيات طبعها بالوحدة الصوتية، وقد دل هذا الترديد على الاتساع والامتداد، وذلك لتباعد مخرجي صوت الهمزة وصوت الدال.

يظهر ممّا سبق أن تكرار الأصوات خارج إطار المعجم في النقائض يخضع لاعتبارات المعنى أولاً، ثم لدعم النغم الموسيقي في الحالة التي يسمح فيها تحقيق هذا المعنى، فتواتر الأصوات وتراصها في مساحة البيت يجب أن لا يكون على حساب المعنى، كما أنه في حالة وجوده ينسجم مع فصاحة اللفظ ووضوح معناه.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>- أبو عبيدة، ج2، ص187 /188. و الفرزدق، الديوان، ج1، ص292 /293.

<sup>-</sup> ينظر: عبد الفتاح يوسف، فاعلية التكرار في بنية الخطاب الشعري للنقائض، ص42.

 $<sup>^{-3}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{1}$ ، ص $^{-3}$ . وحرير، الديوان، ص $^{-3}$ 

 $<sup>^{4}</sup>$  - أبو عبيدة، ج $^{2}$ ، ص $^{331}$ . وحرير، الديوان، ص $^{33}$ .

### 2. تكرار الكلمة:

تكرار الكلمة من أسهل أنواع التكرار وأبسطها إذا تمّ استخدامه في موضعه، "وإلا فليس أيسر من أن يتحوّل هذا التكرار نفسه بالشعر إلى اللفظية المبتذلة التي يمكن أن يقع فيها أولئك الشعراء الذين ينقصهم الحسّ اللغوي والموهبة والأصالة." أوعليه فالكلمة المكررة يجب أن لا تكون لملء الفراغ في الوزن، وإنما لغاية دلالية يسهم الإيقاع في إنتاجها.

التماثل اللفظي الذي يحدث خلال البيت يقع بأشكال مختلفة حسب اللفظ المكرر وطبيعته، وفي هذا الجزء سنتعرّض للألفاظ التي توفرت فيها خاصية التكرار بمفهومه العام، دون الخوض في تفريعاته ومسمياتها التي تبحّر فيها البلاغيون القدماء وتفنّنوا. فالتكرار بالمنظور العام الذي نريده هنا، هو ذلك الذي يجمع" بين لفظين أو أكثر، يوجد اشتراك صوتي بينهم، سواء في كلّ الأصوات المكونة لألفاظهم، أو في بعضها، من خلال المساحة الموسيقية المكونة للبيت الشعري، هذا التشابه الصوتي . سواء الكلي أو الجزئي . يحدث تنغيمًا داخل البيت الشعري، مولدًا إيقاعًا داخليًا، ذا قيم دلالية. "وقد رصدنا تكرار الكلمة في نقائض جرير والفرزدق على النحو التالي:

### أ. تكرار الجذر مع عدم الاختلاف في الصيغة:

وذلك كقول الفرزدق:

## فاللُّؤْمُ يَمْنَعُ مِنْكُمُ أَنْ تَحْتَبُوا والعِزُّ يَمْنَعُ حُبْوَتِي لا تُحْلَلِ 3

كرر الفرزدق الدّال (يمنع) في شطري البيت ليصنع المقابلة بين مكانته وقومه، ومكانة جرير خصمه، فالدّال المكرر أحدث النغم الذي يستوقف السامع ويلفت الانتباه لعزة تميم إذْ تحتبي وتقيم المحالس وتجتمع بأشرافها، بعكس جرير وقومه الأذلاء. ويقول كذلك:

الْأَكْثَرُونَ إذا يُعَدُّ حُصَاهُمُ والْأَكْرَمُونَ إذا يُعَدُّ الْأَوَّلُ  $^4$ 

فتكرار (يعد) وأداة الشرط قبلها أسهمتًا في إضفاء معنى الغلبة الماديّة والمعنويّة عند بني دارم، فهم أكثر عددًا، وأحسن خصالاً، وأفضل فعالاً. ومن ذلك قول جرير:

تُعَيِّرُنِي الإِخْلافَ لَيْلِي و أَفْضَلَتْ عَلَى وَصْلِ لَيْلِي قُوَّةٌ مِنْ حِبالِيا 5

<sup>. 264</sup> نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص $^{-1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  عبد الباسط محمود، الغزل في شعر بشار بن برد، ص $^{2}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$ - أبو عبيدة، ج $^{1}$ ، ص $^{179}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{2}$ ، ص $^{325}$ .

 $<sup>^{-4}</sup>$  المصدر نفسه، ص167. و الفرزدق، الديوان، ج $^{2}$ ، ص $^{-320}$ 

 $<sup>^{6}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{1}$ ، ص $^{155}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{2}$ ، ص $^{603}$ .

إنّ تكرار جرير لاسم محبوبته (ليلي)، وما ينتج عن تكرار المدّ من جمال صوتي وتنغيم، يوحي بالعتاب لتلك الحبيبة التي لم تعرف بعدُ أن حبل وصله أقوى من حبلها، وشتان ما بين حبلها وحباله.

ومن ذلك أيضًا قول الفرزدق:

# قِرَى الأضْيافِ لَيْلةَ كُلِّ رِيحِ وَقِدْمًا كُنْتُ لِلأَضْيَافِ جاراً أُ

ذكرُ الشاعر للدال(الأضياف) في شطري البيت جاء في سياق تفصيل مجدِ ذويه الذي ورثه كابرًا عن كابرٍ، كما أن صيغة الدال المكرر ونغم المدّ قبل فونيم(الفاء) الاحتكاكي أوحيًا بتجدّر صفة الكرم واستمرارها. ومثل ذلك في قول جرير:

## بِأَيِّ سِنانٍ تَطْعُنُ القَوْمَ بعْدما نَزَعْتَ سِنانًا مِنْ قَناتِكَ ماضِيًا 3

يوجه جرير الخطاب لعمّه مكررًا الدال (سنان) في شطري البيت نكرةً ومجرورًا، ليوحي باستنكاره لفعل المخاطب، ويدعم الاستفهام الإنكاري الذي ورد مطلع البيت، وقد أحدث تكرار هذه الحزمة الصوتية نغمًا أشاع الأسى والحسرة. ومن ذلك قول الفرزدق مفتخرًا:

# تَرَى النَّاسَ ما سِرْنا يَسِيرونَ خَلْفَنا وقَّفُوا وَانْ نَحْنُ أَوْمَأْنَا إلى النَّاسِ وقَّفُوا أَلُوفُ أَلُوفٍ مِنْ دُرُوعٍ ومِنْ قَنَا وَحَيْلٌ ِ كَرِيْعانِ الجَرادِ وحَرْشَفُ 4 أَلُوفُ أَلُوفٍ مِنْ دُرُوعٍ ومِنْ قَنَا

يدّعي في هذا السياق انتسابه للخلفاء الذين إذا أحْرَموا وحجّوا، كان الناس من خلفهم، تأتمر بأمرهم وتنتهي بنواهيهم. ومن خلال تكرار الفرزدق للدّال (الناس) جسّد تبعية الآخرين وخضوعهم لقومه، وقد أسهم التكرار التجاوري لمادة (س،ي،ر) في بعث نغم سلس جانس في بعض الأصوات الدّال المكرر، ويبدو أنّ الشاعر يريد بذلك الإيحاء على انتظام الناس أثناء المسير، واحترام مراتبهم. ولدعم ذلك الإيحاء ارْتكز على تكرار الدال (ألوف) في مطلع البيت الثاني؛ إذْ دلّ ذلك التكرارُ على كثرة عدد الأتباع، واختلافِ عُدّهم، ومع كثرتهم ينصاعون للأوامر خوفًا وطمعًا. ومن ذلك أيضًا قول جرير في خصمه:

## قَعَدَتْ قُفَيْرَةُ بِالفَرَزْدَقِ بِعْدَما جَهَدَ الفَرِزْدَقُ جَهْدَهُ لا يأْتَلي 5

تعَمَّدُ تكرار جرير لقب خصمه في شطري البيت، جاء في سياق التهكم من نسوة مجاشع وبناتهم، فقد نقلت الأمهات لأبنائهن المذلّة والخضوع للغير (الرجال)، ومن بينِهنّ (قفيرةً) والدة صعصعة جدِّ الفرزدق، وقد أوحى حصر داليٌ مادة (ج،ه،د) لكلمة (الفرزدق) على استحالة تحرّر الفرزدق من هذا الخضوع، وتلك المذلة لأنهما جزء من شخصيته. ومن ذلك قوله في قبيلة الفرزدق هذه المرة:

2- يرى حسان عباس أن: الحروف ذات الأصوات الرقيقة لابد أن تكون أكثر إيحاء بالرقة، والأناقة والدماثة وما إليها عندما تقع في نحاية الألفاظ. ينظر : خصائص الحروف العربية و معانيها، ص45 .

4- أبو عبيدة، ج2، ص21. والفرزدق، الديوان، ج2، ص127. ريعان كل شيء: أوّله و مقدّمته. خيل: يريد الفرسان. الحرشف: الرّبخالة.

 $<sup>^{-1}</sup>$  المصدر نفسه، ص223و الفرزدق، الديوان، ج $^{-1}$ ، ص $^{-1}$ 

<sup>3-</sup> أبو عبيدة، ج1، ص157. وجرير، الديوان، ص503.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>- أبو عبيدة، ج1، ص201. وحرير، الديوان، ص447.

## وأَعْظَمُ عارًا قِيلَ تلْكَ مُجَاشِعُ $^{1}$

إذا قيلَ أَيُّ النَّاسِ شَرُّ قَبِيلَةٍ

تردَّدَ ذكر الفعل المبني للمجهول (قيل) في جملة الشرط وجوابها مرّتين، فأفاد سرعة الردِّ وجهوزيَّته، وكأن الذي سُئِل أجاب على البديهة، دون تفكيرٍ، وهذا يدل على انحصار فعال الشر في مجاشع. ويقول في موضع آخر:

فأَيْهاتَ أَيْهاتَ العَقيقُ ومَن بِهِ وَأَيْهاتَ وَصْلٌ بِالعَقيقِ تُواصِلُهُ<sup>2</sup>

يتلذّذ جرير بتكرار موضِع نزول ركب محبوبته "أُمَامَة" التي أناخت وقومها بِ (العقيق)، وهو وادٍ لبني كلابٍ، جاء هذا التكرار في الشطر الأول، ليكشف مرارة الألم لبعدِ موطنِ الحبيب وذلك من خلال ترديد مطلعِ البيت (أيهات) من جهة، ومن جهة أخرى لحركة الرّفع في الدال المكرر(العقيق)، وكأن حركة الرفع هذه تجسد البعد والبين. أمّا في الشطر الثاني فحركة الكسرة توحي بالانكسار لبعد الوصال واليأس من تحقّقِه. والملاحظ في هذا البيت أنّ جميع الكلمات قد تكررت بشكلٍ من الأشكال عدا الاسم الموصول (مَنْ) الذي يختزل شخص المجبوب، وكأنّ ذكره وتكرار اسمه يزيد من آلام الشاعر، ويعمّق جراحاته.

في ما سبق؛ نلحظ توسط الكلمتين المكررتين شطري البيت، وقد يكون التكرار خلاف ذلك، كقول الفرزدق:

لا عِزَّ إلاَّ عِزُّنا قاهِرٌ لهُ، ويَسْأَلُنا النَّصْفَ الذَّلِيلُ فَيُنْصَفُ 3

بتكرار الفرزدق لكلمة (عزّ) يحصر العزّ والغلبة في قومه، ويوحي بالفوقيَّة، والشدّة، والقهر، وفي ذات الوقت يدلُّ على الحلم والعفو عند المقدرة، فالعزّ هنا عزُّ الكرام لا عزَّ اللَّئام. ومن ذلك قوله أيضا:

أَرى اللَّيْلَ يَجْلُوهُ النَّهَارُ ولا أَرَى عِظامَ المَخَازِي عَنْ عَطِيَّةَ تَنْجَلِي 4

جاء الشاعر بالفعل (أرى) مكرّرًا في مساحةٍ ضيّقة هي صدر البيت؛ وذلك أنّ الشاعر في كلّ يومٍ يرى النهار يزيحُ ظلمة الليل عن الكون. ولكنه لا يرى الخزي ينجلي عن عطية والد جرير!.وقد دلَّ هذا التكرار على النتصاقِ المخازي بجرير وأهله؛ فهم طريدةُ الذلِّ والهوان.

ومن ذلك قول جرير:

الاَ حَيِّ رَهْبَى ثُمَّ حَيِّ الْمَطَالِيا فَقَدْ كَانَ مَأْنُوسًا فَأَصْبَحَ خَالِيا فَلا عَهْدَ إلاَّ أَنْ تَذَكَّرَ أَوْ تَرَى ثُمَامًا حَوالَيْ مَنْصِبِ الْخَيْمِ بَالِيا فَلا عَهْدَ إلاَّ أَنْ تَذَكَّرَ أَوْ تَرَى إلَيْنَا نَوَى ظَمْياءَ حُيِّيتَ وادِيا 5 أَلُا أَيُّهَا الوادِي الَّذِي ضَمَّ سَيْلُهُ إِلَيْنَا نَوَى ظَمْياءَ حُيِّيتَ وادِيا 5

يكرّر جرير الأمرَ بتحية الموضع الذي كان بالأمس عامرًا بأهله، وأصبح اليوم موحشًا خاليًا، ويدلُّ هذا التكرار على الحنين لذلك الماضي الجميل بِأهْله وعلى الحسْرة لانقضاء أيَّامِه السعيدة. أمّا في البيت الثالث فيكشفُ فيه

68

\_

 $<sup>^{-1}</sup>$  أبو عبيدة، ج2، ص $^{-1}$ 1. وجرير، الديوان، ص $^{-373}$ 

<sup>2-</sup> المصدر نفسه، ص66. وجرير، الديوان، ص479.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{2}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{2}$ ، ص $^{3}$ 

<sup>4-</sup> المصدر نفسه، ص127. و الفرزدق، الديوان، ج2، ص349.

<sup>5-</sup> أبو عبيدة، ج1، ص154. وحرير، الديوان، ص601. رَهْبي : موضع، والمطاليا: جمع مطلاة، وهو ما انخفض من الأرض واتسع. والثمام : شحر.

التكرار شدّة الوجْدِ وعُمْقَ الألم، فقد استَحْضر وقوفُه في ذلك الوادي ذِرِكْرِياتِ ظمْياء حيثُ كانتْ تقِيمُ وأَهْلها، وبذلك يتحد البعدان: المكاني والزماني في انبعاث مأساة الشاعر العاطفية من جديد، وتفجير الأحاسيس العميقة وإخراجها للوجود. وقريب من ذلك قوله:

لَيالِيَ إِذْ أَهْلِي و أَهْلُكِ جِيرَةٌ و إِذْ لا نَخافُ الصُّرْمَ إِلاّ على وَصْلِ وَالْمِي اللَّهُ أَهْلِي  $^1$  وَ إِذْ أَنَا لا مِالٌ أُرِيدُ ابْتِياعَهُ بِهِمْ أَهْلِي  $^1$ 

فقد كرر الدال (أهل) بشكل متجاور، ليحسِّد التجاور المكاني، وصلة القرابة بينه وبين مَنْ يحبُّ، فصُرْمُهما صُرمُ دلالٍ لا قطيعةٍ. أما في البيت الثاني؛ فيكرّر (مال،أهل) دلالةً على شدّة قرابة المخاطب، وتوكيدًا على الوفاء، وحفظ العهد؛ إذْ هما عنوانُ المروءةِ، و بيانُ الرُّجولة. ومن ذلك قول الفرزدق:

فَهِلْ ضَرْبَةُ الرُّومِيِّ جاعِلَةٌ لكُمْ أَبًا عَنْ كُلَيْبٍ أَوْ أَبًا مِثْلَ دارِمٍ

يقلب الفرزدق الموقف المحرج الذي وقع فيه يوم نَبَا سيفُه عن قطع رأس الروميّ الأسير، وأفلح جرير، يقلب ذلك الموقف باستفهام إنكاريِّ خطيرٍ؛ وقد كرَّر كلمة (أبًا) بشكلٍ يوهم السامع أنّ جريرًا وقبيلته يصبون لمحدد دارم أو لمجدد قريبٍ منه، وهو بذلك يقدحُ في برّ بني كليب لآبائهم وفي إحسانهم لذويهم.

ومن هذا القبيل أيضا قول جرير، وكأنيّ به يردّ على قول خصمه في البيت السابق:

و أَنْتَ ابْنُ قَيْنِ يا فَرِزْدقُ فازْدَهِرْ بِكِيرِكَ إِنَّ الْكِيرَ لِلْقَيْنِ نافِعُ 3

يعمد جرير لتكرار الدال (كِير). وهو موقد الفحم لدى القَيْنِ أي الحداد. ضمن خطابٍ موجهٍ للفرزدق، يحمل بين طياته اللّوم والإنكار، فجريرُ يلوم الفرزدق على خجله من كونه ابن قينٍ، وينكر عليه إخفاء ذلك. وسياق هذا التكرار يوحي بالتعالي عن المخاطب والتهكم به. ومن ذلك قول الفرزدق يهجو عطيّةً والد جرير مرّةً أحرى:

و ما مَسَّ مُنْ وَلَدتْ عَطِيَّةَ أُمُّهُ ۚ كَفَّا عَطِيَّةَ مِنْ عَنَانِ لِجَامُ ۗ

فتكرار الفرزدق لاسم (عطِيَّة) جاء في سياق التركيز على سلوك والد جرير، فهو لم يركب فرسًا في حياته، بل إنَّه لم يلمس لجامَ فرسٍ من شدَّةِ جبنه، فحياته متعلّقة برعي غنمه والاهتمام بما لا غير. وقد ألمح لهذا الجبن أكثر باستغلال دلالة كلمة(كف) التي تحيل إلى الزّينة(الخُضَاب) والأنوثة.

ومثل ذلك في قول جرير مهددا:

و ليسَ لِسَيْفِي في العِظامِ بَقِيَّةٌ أُ وَ لِلسَّيْفُ أَ أَشْوى وَقْعَةً مِنْ لِسانِيا 5

 $<sup>^{-1}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{-1}$  . وجرير، الديوان، ص $^{-1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  أبو عبيدة، ج2، ص $^{158}$ . و الفرزدق، الديوان، ج2، ص $^{2}$ 

<sup>.</sup> المصدر نفسه، ص110. وجرير، الديوان، ص370. ازدهر كلمة نبطية بمعنى تمسّك .

 $<sup>^{-4}</sup>$  أبو عبيدة، ج1، ص233. و الفرزدق، الديوان، ج2، ص556.

<sup>5-</sup> أبو عبيدة، ج2، ص158. وحرير، الديوان، ص606. الشّوي غير المقتل و أصل ذلك أنّ السهم يمرُّ بين الشّوي . و الشّوي القوائم .

يعمد جرير للتهديد بتكرار الدال (سَيف) في البيت بقصد الإشارة لقوةٍ أكثرَ فتكًا من السّيف القاطع، إنها لسانه (قصائده)، فلسانه صارم لا عيب فيه، وبحره لا تكدّره الدلاء . كما قيل . وقد زاد التجانسُ الصوتي بين مطلع البيت ومقطعِه ترابطًا مع المعنى؛ حيث أنّ (ليس) تفيد النفي، و (لسانيا) أداة لنفي الآخر، وإفحامه بالهجاء. ويقول في موضع آخر:

## فَبُعْدًا لِقَوْمٍ أَجارُوا الزُّبِيرُ و أَمَّا الزُّبيرُ فلاَ يَبْعُدِ 1

حصر الشاعر الدّال المكرر (الزّبير) في شطري البيت بين صيغتين مختلفتين لمادة (ب،ع،د)، وذلك في إشارة لغدر بني مجاشع بالزبير (ض)، فهؤلاء بعدًا لهم و لصنيعهم، وكأنّه يشير إلى انحصار اللؤم والغدر فيهم دون غيرهم. ومن ذلك قول الفرزدق في السّلَف من قبيلته:

# دَعَائِمُها أُولاكَ و هُمْ بَنَوْها فَمنْ مِثْلُ الدَّعَائِمِ و البُنَاةِ 2

يكرر الفرزدق الدال(دعائم)، في سياق تمجيدِ آبائه وصنيعهم في العرب، فهم من أسَّس لفعل المكرمات، وهم من شيّد صروح المجدِ بتلك الفِعال. وقد جاء هذا التكرار للدلالة على انفراد أولئك الآباء بالفضائل، وأنهم لم يُبثّقوا لغيرهم ما يفخرُون به بعدهم. وقد دعَّم تكرارُ الشاعرِ لأصوات مادة (ب،ن،ي) في نهاية شطري البيت دلالة السيطرة والانفراد التي قصدها. ومن ذلك أيضا قول جرير:

## و أَوقَدْتُ نارِي بالحَدِيدِ فأصْبحتْ لها لَهَبٌ يُصْلِي بِهِ اللهُ مَنْ يُصْلِي 3

في سياق الوعيد والتهديد يستعير الشاعر الدال (يُصْلِي) من المعجم القرآني، ليوظفه مرتين بكل ما يحمل من حساسية في مرجعيته، وقد جعل منه جريرُ دلالةً على العقاب الإلهي، وذلك أن قصائده التي تستعِر هجاءً أصبحت قضاءً وقدرًا مسلّطًا على خصومه. والملاحظ أنّ هذا التكرار يكشفُ إيمان جرير بمَشْروعيّةِ هجائه للآخرين وفخره عليهم، لأنه ظُلم ومن حقه الدفاع عن نفسه.

### ب. تكرار الجذر مع الاختلاف في الصيغة:

قبل الخوض في هذا العنصر، يجدر بنا الإشارة إلى أنَّنا سنرصد في هذا الموضع من البحث تكرار المادة الواحدة باختلاف صيغها في مساحة البيت.

كقول جرير:

فَرُمْ حَضَنًا فانظُرْ مَتَى أَنْتَ ناقِلُهُ فَهِلْ أَنْتَ إِنْ لَمْ يُرْضِكَ القَيْنُ قاتِلُهُ 1 فإنْ كُنْتَ يا ابنَ القَيْنِ رائمَ عِزِّنا بِناءَهُ بِنكَ الخَطَفَى حتَّى رضِينا بِناءَهُ

 $<sup>^{1}</sup>$  - المصدر نفسه، ص194. وجرير، الديوان، ص131.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص171. و الفرزدق، الديوان، ج $^{1}$ ، ص183. قوله أولاك: يعني الأوّلين من الآباء .

 $<sup>^{-3}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{-1}$ ، ص $^{-145}$ . وجرير، الديوان، ص $^{-3}$ 

يوجه جرير الخطاب للفرزدق مكرراً مادة (ر،و،م) بصيغتين: الأولى اسم فاعل (رائم)، والثانية فعل أمر (رُمُّ)، جاء بالأولى للدلالة على طمع الفرزدق المتواصل في بلوغ عزّ جرير وحضوته عند الخليفة عبد الملك بن مروان، أما الثانية فلتوكيد سموِّ العزّة ورفعة الشأن، فهما كالجبل الشامخ الذي لا يتزعزعُ. وممّا يفضي إلى ذات المعنى تكرارُه المنزدوج في البيت الثاني لمادتين: الأولى (ب،ن،ي) بصيغتين: فعل ماض (بني)، ومصدره (بناء)، والثانية (ر،ض،ي) بصيغتين كذلك: فعل ماض (رضي)، ومضارعه المنفي (لم يُرضِ)، وذلك في مقابلة بين مكانة (الخطفي) جد جرير الذي بني مجدًا تليدًا، ومكانة جد الفرزدق (صعصعة) الذي يملك القين. \*2 وفي ذات المعنى يقول أيضا:

## و ما بكَ رَدُّ للأَوابِدِ بَعْدَما سَبَقن كَسَبْقِ السَّيْفِ ما قال عاذِلُهُ<sup>3</sup>

فقد ورد تكرار مادة (س، ب، ق) بتجاور الفعل (سَبَق) ومصدره (سبْق)، وذلك في حضم نفي قدرة الخصم على نقض قصائده، وكأنها قدرٌ حاصلٌ لا ينفع معه لومُ اللاّئم. هذا التكرار التجاوري يوحي بشدّة فتك هذه القصائد بخصوم الشاعر وسرعة تأثيرها، فهي كسيف ضبّة بن أُدِّ الذي قتل الحارث بن كعب في الحرَم. ومن ذلك قول الفرزدق:

## لنا مُقْرَمٌ يَعْلُو القُرُومَ هَدِيرُهُ لِنِ اللهِ عَلَى اللهُ الْعَلِ دُونَهُ مُتَواضِعُ 4

جاء الفرزدق باسم المفعول (مقرم)، وجمع التكسير (قروم) في الشطر الأول، للدلالة على القوة والسيطرة في بني مجاشع، فهو يفخر بسيّد قومه الذي تخضع له الرقاب، وتمابه الأسياد، ذلك الذي إذا تكلّم أخضع، وإذا حدّث أقنع. وقد أورد كلمة (مقرم) نكرةً فأبقى تلك الشخصية غامضةً تنشغل بها العقول وتعلَقُ. وفي ذات السياق يقول:

## أُولئكَ أبائِي فَجِئني بمِثْلِهم إذا جمَعتْنا يا جريرُ المجامعُ 5

وظّف الشاعر الفعل الماضي (جَمَع) متصلةً به نون جماعة المتكلمين، واسم المكان (الجامع)، الذي مفرده مجْمَع. ومن خلال التركيز على المكرر في سياق البيت يتّضح معنى التحدِّي والتعجيز. فالفرزدق يدرك أن لا مكان لجرير وقبيلته في ميدان المفاخرة بالشرف والسؤدد، لذلك نجده يقف موقف الواثق من نفسه عندما يتحدى خصمه، فينكِّل به. وفي ذلك يقول أيضًا:

## كُلُّ فَطِيمٍ يَنْتَهِي لِفِطامهِ وَكُلُّ كُلَيْبِيٍّ و إِنْ شابَ راضِعُ 6

اً - أبو عبيدة، ج2، ص81. وجرير، الديوان، ص483. رم حَضَنا أي إن اقتحام الجبل أيسر لك من أن تسامي عزّنا. الخَطَفَى لقبٌ لجدّ جرير، واسمه حذيفة .

<sup>2-</sup>كان لصعصعة قيون منهم جبير، ووقبان، وديسم فلذلك جعل جرير مجاشعًا قيونًا. ينظر: ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص119.

 $<sup>^{2}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{2}$ ، ص $^{8}$ . وجرير، الديوان، ص $^{3}$ 

<sup>4-</sup> المصدر نفسه، ص118. والفرزدق، الديوان، ج2، ص73. المقرم هو الفحل الذي لم يُؤكب، ونقل إلى أن قيل في الإنس: مقرم القوم وسيدهم. بِذِخْ وبذَخْ كلمة للفخر.

 $<sup>^{-5}</sup>$  أبو عبيدة، ج2، ص $^{-117}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{-2}$ ، ص $^{-5}$ 

 $<sup>^{-6}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{-119}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{-2}$ ، ص $^{-73}$ 

يقابل الفرزدق في المعنى بين شطري البيت، وذلك بتكرار (كلّ)، وذكر الصفة المشبهة (فطيم)، والمصدر (فطام) للدلالة على الاستغراق في الالتزام بالخبر. وهو بذلك يشير إلى خُبثِ بني كليب قبيلة جرير؛ التي رضع أفرادها اللؤم مع اللبن. ومن ذلك أيضًا قول جرير يمدح خالد بن عبد الله القسري، ويستعطفُه ليطلق الفرزدق من سِحْنه :

فَهَلْ لَكَ فِي عَانٍ وَلَيْسَ بِشَاكِرٍ فَتُطْلِقَهُ مِنْ طُولِ عَضِّ الحَدائِدِ فَهَلْ لَكَ فِي عَانٍ وَلَيْسَ بِشَاكِرٍ وَكَانَ الخُبْثُ مِنْهُ طَبِيعَةٌ وَإِنْ قَالَ إِنِّي مُعْتِبٌ غِيْرُ عائِدِ  $^2$  يَعُودُ وَكَانَ الخُبْثُ مِنْهُ طَبِيعَةٌ

يكشف جرير خُبْثَ الفرزدق، ولؤمه أمام أمير العراق؛ فجاء بمادة (ع،و،د) بصيغتين: في المطلع فعل مضارع مع الغائب (يعود)، وفي المقطع اسم فاعل (عائد)، ليدلّ على اقتراف الفرزدق لهذا الصنيع في الحالِ والاستقبال. ومن خلال هذا التكرار الهندسي (المطلع/المقطع) يريد الشاعر تنبيه المتلقّي (الأمير) أن لا جدوى من حبس الفرزدق، فهو حبيس أهوائه ونزواته لا يستطيع منها فكاكًا. ومن هذا القبيل قوله معاتبًا:

تُريدِين أَنْ نَرْضَى و أَنْت بَخِيلَةً وَمَنْ ذَا الَّذِي يُرْضِي الأحبَّاءَ بِالبُخْلِ3 تُريدِين أَنْ نَرْضِي الأحبَّاءَ بِالبُخْلِ

جاء جرير بالفعل المضارع منسوبًا لشخصه المتكلم(نرْضى)في الشطر الأول، وفي الشطر الثاني جاء به منسوبًا للغائب (يُرْضِي)، وذلك بقصد معاتبة المحبوبة التي غاب ذكرها عنه، وامْتنعت عن لقائه. ويُلاحظ في هذا التكرار استعلاء جرير على المخاطب، وذلك من خلال صيغة الفعل (نفعل)، وكأتي به يشعر بمرارة بخلها المتعمد عن وصاله، وتذلُّلها في الانصراف عنه، لذلك نجده يعْمدُ إلى تكرار الصفة ومصدرها (بخيلة ، البخل) إثارةً لعاطفتها، وشحنًا لانفعالها؛ لعلها تعود عن صنيعها فتصله. ومنه قوله أيضًا:

تَمَنَّى رِجالٌ مِنْ تَمِيمِ لِيَ الرَّدَى وما ذاذَ عَنْ أَحْسابِهِم ذَائِدَ مِثْلِي الرَّدَى وَالْمِنِي وَقَدْ عَلِمُوا أَنِّي أَنَا السَّابِقُ الْمُبْلِي 4 كَأَنَّهُمُ لِا يَعْلَمُونَ مَواطِنِي وَقَدْ عَلِمُوا أَنِّي أَنَا السَّابِقُ الْمُبْلِي 4

في البيت الأول ذكر الفعل الماضي واسم فاعله (ذاد/ذائد)، وذلك للدلالة على أن حدث الحماية قد انحصر في الشاعر في ما مضى من الزمن، واستمراره من خلال صيغة اسم الفاعل النكرة. أما في البيت الثاني فقد جاء

سَيُطْلَقْني أعزُّ فتيَّ يمانٍ وقُلْ ما شئْت في كَرم الطَّلِيق

فلمّا أُطلقَ قيلَ له إنَّ ابن الخطفي كلّم الأمير حتى أطلقكَ. فقال الفرزدق : رُدّوني إلى السحن فأنا ألأم أسيرٍ في العرب أسيرُ بحلِيّ وطليق كليبيّ. انظر: المصدر نفسه، ص332 (الهامش).

اليربوعي: فلما أنشد جريرٌ خالدًا مدْحته أمر بإطلاق الفرزدق فأُخْرِجَ إلى أسدٍ وهو يقول: -1

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص331. وجرير، الديوان، ص178. عانٍ : هو الأسير.

<sup>3-</sup> أبو عبيدة، ج1، ص143. وجرير، الديوان، ص460.

<sup>4-</sup> أبو عبيدة، ج1، ص145. وجرير، الديوان، ص462. قوله: رجال من تميم: يعني الفرزدق بن غالب و البعيث بن بشر وعمرو بن لجأ وغسان بن ذهيل السليطي والمستنير بن عمرو وهو البلتع. والرّدي هو الهلاك.

بالفعل المضارع المنفي، والماضي المحقق(لا يعلمون/ قد علموا) بغرض فضح ححود أولئك النفر الذين يتمنون هلاكه اليوم، وقد علموا حسن بلائه بالأمس في مواطنَ عجز فيها غيره. وهو بهذا التكرار يدلّ دلالةً زمنيّة على تناقض رأيهم بسبب الغيرة والحسد.

ومن ذلك قول الفرزدق يأسفُ على مرورِ السنين:

## رَمَتْنِي بِالثَّمانِينَ اللَّيالِي، وَسَهْمُ الدَّهْرِ أَصْوَبُ سَهْمِ رَامِي $^1$

جاء الفرزدق بالفعل (رمى) في مطلع البيت، وباسم الفاعل (رامي) في ختامه، ليدلَّ بهذا الاختيار التكراريّ على الاقتراب من المصير الذي كان يلاحق الشاعر؛ وليوحي بالإحباط من تكشّف حقيقة العجْزِ التي غفل عنها وهو في غمرة الحياة، وقد أراد باستعمال الفعل (رمى)، واسم الفاعل (رام) الدلالة على أن الإنسان في هذه الحياة طريدة المحن والمكائد، يعيش في ترقب دائم خشية أن تفتك به.

ومما يلفت الانتباه في هذا النوع من التكرار في النقائض، تعدد الدّال المكرر، أوتراكم صيغه المختلفة في البيت الواحد، ومن ذلك قول الفرزدق مخاطبًا جريرًا:

# وَلسْتَ وإنْ فَقأْتَ عَيْنيْكَ واجِدًا أَبًا لِكَ إِذْ عُدَّ المَسَاعِي كَدَارِمِ وَلسْتَ وإنْ فَقأْتَ عَيْنيْكَ واجِدًا أَبُوكُلِّ ذِي بيتٍ رَفِيعِ الدَّعائِمِ هُوَ الشَّيْخُ وابْنُ الشيخِ لا شيخَ مِثْلُه

تكرار الفرزدق للدال(الشيخ) ثلاث مرات في البيت الثاني، كان بغرض توكيد مكانة أجداده في تميم، ومن بين أولئك دارم السيّدُ في قومه، فهو أَبُ مُحاشع، وجدُّ سفيان، إلى أن يصل الأمرُ إلى غالبٍ والد الفرزدق، فدارم بذلك أبُّ لكلّ بيت رفيع الدعائم. ويردّ جرير على ذلك بقوله:

## هُوَ القَيْنُ وابْنُ القَيْنِ لا قِيْنَ مِثلُهُ لِهُ عَيْنَ مِثلُهُ لِهُ الْمُداهِمِ <sup>3</sup>

فقد كرر كلمة (القين) ثلاث مرَّاتٍ إشارةً لتوارثِ هذه الصفة، وتَغلغلها في الأسْرة وكأني بجريرٍ يعتَرف لهُ بأنَّه يُحسِنُ صناعته وخاصة صناعة المساحي والأداهم أو القيود"4.

ومن ذلك قول الفرزدق في جدّه صعصعة:

## و مِنَّا الَّذِي مَنعَ الْوَائِدَاتِ و أَحْيَا الْوَئِيدَ فَلَمْ يُواَّدِ $^{5}$

يتضحُ الحسُّ الفخري في بيت الفرزدق، وذلك من خلال التكرار الثلاثي لصيغ (الوائدات، الوئيد، يوأد)، وهي إشاراتٌ إلى صنيعِ جدِّه صعصعة؛ صاحب مكْرُمَةِ تخليص البنات من الوأد. فالفرزدق يفخر بهذا العمل الإنساني الذي انفرد به جدّه في الجاهلية دون غيره من أشراف العرب. ومن ذلك أيضًا قول جرير:

<sup>.531</sup> و الفرزدق، الديوان، ج2، ص345. و الفرزدق، الديوان، ج2، ص $^{-1}$ 

<sup>2-</sup> المصدر نفسه، ص153. و الفرزدق، الديوان، ج2، ص575.

<sup>3-</sup> المصدر نفسه، ص167. وحرير، الديوان، ص558. و الأداهم: القيود ، واحدها أدهم..

 $<sup>^{-4}</sup>$  شوقي ضيف، التطور والتجديد، ص $^{-201}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  أبو عبيدة، ج $^{2}$ ، ص $^{2}$ . و الفرزدق، الديوان، ج $^{1}$ ، ص $^{2}$ 

# فَجِنْنِي بِمثْل الدَّهرِ شَيْئًا يُطاوِلُهُ<sup>1</sup>

## أنا الدَّهْرُ يُفْنِي المَوتَ والدَّهْرُ خالدٌ

يعمد جرير إلى إثبات القوة لنفسه في معرض ردّه على الفرزدق؛ وذلك من خلال تكرار الدال (الدهر) ثلاث مراتٍ في هذا البيت. والإصرار على الاحتفاظ بنفس الحزمة الصوتية(الدهر) في مساحة البيت يحمل دلالات التحدّي والرغبة في المناظرة، فجرير" أثبت لنفسه قوّةً أقوى من قوة الفرزدق ممثلة في " الدهر ": " أنا الدهر يفني الموت والدهر خالد...."، ثم الدعوة الصريحة . أيضا . إلى المناظرة في فعل الأمر " فجئني ".."

قد يتعدى التكرار مساحة البيت الواحد ليصل إلى مساحة النص أو جزءٍ منه، وذلك من خلال تكرار دال معينٍ داخل النص بشكل ثابت ومنتظم، لذا يمكن أن نسمي الشكل الأول من التكرار؛ بالتكرار الأفقي. أما الشكل الثاني فيصلح أن نطلق عليه التكرار العمودي، ومن هذا الشكل الأخير قول جرير:

ومروانُ من أنفالنا فِي المقاسِم ونحن منعنا السَّبي يومَ الأراقِمِ على حيثُ تستسقيهِ أمُّ الجواثِم تجاهَد جرْيُ المُبْقياتِ الصَّلادِم كذلك نعْصَى بالسُّيوف الصَّوارم إلى خسْفِ محْكومٍ له الضَّيْمُ راغِمِ<sup>3</sup> ونحْنُ اغْتصبنا الحضرميّ ابن عامر ونَحنُ تداركنا بَحيرًا و رهطه ونحن صدعْنا هامة ابن خويلد ونحن تداركْنا المَجبَّة بعدما ونحن ضربْنا هامة ابن مُحرقٍ ونحن ضربْنا جار بَيْبةً فانْتهى

يلاحظ أن جريرًا حافظ على نفس الإيقاع الصوتي في مطالع الأبيات السابقة؛ فقد كرر(و، نحن) ستَّ مرات بشكل دلّ على توكيد نغمة الفخر وإصراره عليها " فقد غدا هذا الضمير . عند جرير . منطلقًا لإيحاءات دلالية منفردة، وأصبح هذا الضمير قادرا على الوفاء بما ترنو إليه ذات جرير من الاستطالة، ويقودنا أيضًا إلى تبيّن ازدواج دلالي يرغب فيه جرير نفسه؛ يهدف إلى إزاحة نص الفرزدق السابق، وإحلال نص جرير الراهن محلّه. "<sup>4</sup>وكأيي بحرير يرد بهذا على قول الفرزدق:

ونحنُ ضَربْنا مِنْ شُتيْرِ بنِ خالدٍ وَيَوْمَ ابْنِ ذي سَيدانَ إِذْ فَوَّزَتْ بهِ وَيَوْمَ ابْنِ خُويْلدٍ وَنحنُ ضَرَبْنا هامَةَ ابنِ خُويْلدٍ ونحنُ قَتَلْنا ابْنيْ هُتَيمٍ وأَدْرَكتْ

على حيث تستسقيه أمُّ الجَماجِمِ الى المَوتِ أَعجَازُ الرِّماحِ الغوَاشِم يزيدَ على أُمِّ الفِراخِ الجواثِم بحيرًا بنا زُكْضُ الذُّكورِ الصَّلادِم

 $<sup>^{-1}</sup>$  المصدر نفسه، ص80. وجرير، الديوان، ص $^{-1}$ 

<sup>2-</sup> عبد الفتاح يوسف، فاعلية التكرار في بنية الخطاب الشعري للنقائض نمط خاص من الوعي بالآخر، ص33.

<sup>3-</sup> أبو عبيدة، ج2، ص 165/163. وحرير، ديوانه، ص556. الحضرمي هو ابن عامر الأسدي . ومروان: ابن زنباع العبسي. وبحير: هو بحير بن عبد الله بن سلمة، قتل يوم المرّوت، يوم الأراقم يعني يوم إراب. والمجبة: هو المجبة بن الحارث من بني أبي ربيعة. والصلادم: هي الشّداد من الخيل. وابن محرق هز قابوس ابن المنذر. حار بيبة : يعني الصمة بن الحارث.

<sup>4-</sup> عبد الفتاح يوسف، ص41.

# ونحنُ قسَمْنا مِنْ قُدامةً رَأْسَهُ بِصَدْع على يَافُوخِهِ مُتَفاقِمٍ 1

نجد هنا كذلك تكرار الضمير (نحن) بغرض الفحر والإعجاب بالنفس، والمثير هو التزام الشاعر بالفعل الماضي بعد الضمير، وذلك للتأثير على السامع بحركية الحدث الذي يدل عليه الفعل الماضي، وكأنها أحداث كثيرة، ووقائع متقاربة الزمن فهي دلالة على استمرار الغلبة، وديمومة الانتصار. نجد مثيلا لذلك الفحر في قول الفرزدق متباهيًا بمكرمات ذويه وأهله:

مِنَّا الذِّي اخْتيرَ الرِّجالِ سَماحةً ومنَّا الذِّي أَعْطى الرَّسولَ عطِيّةً ومنَّا الذي يُعطِي المائينَ ويشْتري الله ومنَّا خطيبٌ لا يُعابُ وحاملٌ ومنَّا الذي أَحْيَا الوئِيدَ وغالِبٌ ومنَّا غَداةَ الرّوعِ فِثْيانُ غارةٍ ومنَّا الّذي قادَ الجِرِيادَ على الوَجا

وحَيْرًا إذا هَبَّ الرِّياحُ الزَّعازِعُ أُسارى تمِيمٍ والعيونُ دوَامِعُ غَوالي ويعْ لو فضْلُه مَنْ يُدافِعُ أغَرُّ إذا الْتَفَّتْ عَليْهِ المجامِعُ وعمْرُو ومنَّا حاجِبٌ و الأقارِعُ إذا مَتَعتْ تَحْتَ الرِّجاجِ الأشاجِعُ لِنجْرانَ حتَّى صَبَّحَتْها النَّزائِعُ<sup>2</sup>

تحمل الأبيات السابقة حسًا فخريًّا جاء به الشاعر في مطلع كلّ بيت ليشحن استعدادات المتلقي بمختلف الدلالات التي قُصدت من خلال هذه الأبيات، وقد ارتكز الشاعر في إيصال هذا الحس لغيره على تقديم كلمة(منا) وتفاعلها مع سياق كل البيت ثم تكرارها. "وهي بهذا التكرار تكتسب تأكيدًا خاصًا إذا ما وضعنا في الحسبان أن النبر فيها ينصب على حرف " النون " وهو ما يشير إلى العظمة والفخر، وهذا يخلق معادلاً موضوعيًّا لانفعالات "الأنا" واستطالتها وتضخمها، ويخلق الموقف الإنساني الذي يتخذ من القوة والعزة مصدرًا من مصادر تعامله مع الآخر."<sup>3</sup>

قد يتغيّر القصد من الفخر ويتحول إلى التهكم والسخرية، ولكن باعتماد نفس الإستراتيجية، وتكرار نفس الألية لإيصال الرسالة إلى الآخر، من ذلك قول جرير:

ياضبَّ قدْ فَرِغتْ يَمينِي فاعْلَمُوا يا ضبَّ علِّي أَنْ تُصِيبَ مواسِمي يا ضبَّ إنِّى قد طبَخْتُ مجَاشِعًا

طُلُقًا و ما شَغَلَ القُيونُ شِمالي كُوزًا على حَنقٍ ورَهْطَ بلالِ طَبْخًا يُزيلُ مَجامِعَ الأَوْصالِ

 $<sup>^{-}</sup>$  أبو عبيدة، ج1، ص325/324. و الفرزدق، الديوان، ج2، ص569: و(شتير بن حالد) هو شتير بن حالد بن نوفل بن عمرو بن كلاب. قتله ضرار بن عمرو الضبي يوم غول. وقوله يوم ابن ذي سيدان: يريد طريف بن سيدان وهو من بني أبي عوف ابن عمرو بن كلاب قتله زويهر بن عبد الحارث بن ضرار يوم غول. وفوّز: أي مات. وابن حويلد: هو حويلد بن نفيل بن عمرو بن كلاببن ربيعة بن صعصعة. و أمّ الفراخ: يريد الدماغ. وابنا هتيم: هما من بني عمرو بن كلاب قتلهما بنو ضبة ( أحوال الفرزدق).. وقدامة: يعني قدامة الذائد بن عبد الله بن سلمة بن قشير، قتله بنو ضبة يوم النسار.

<sup>-71</sup> والفرزدق، الديوان، ج-2، ص-117/115. والفرزدق، الديوان، ج-2، ص

<sup>42</sup> عبد الفتاح يوسف، ص-3

غَرضًا لنبْلي حِينَ جدَّ نِ ضالي مُتخمِّطٌ قَطِمٌ يُخافُ صِيالِي تَبعُ إذا عُدَّ الصَّمِيمُ مَوالِي تَبعُ إذا عُدَّ الصَّمِيمُ مَوالِي مِثْلُ البِكارِ ضَمَمْتَها الأغْفال مَثلُ البِكارِ ضَمَمْتَها الأغْفال كَضلالِ شيعَةِ أَعْوَرَ الدَّجّالِ 1

یا ضب ً لولا حَیْنُکم ما کُنتم یا ضب ً إنَّکُم البِکارُ وإنَّني یا ضب عیْرُکم الصَّمیمُ و أنْتُم یا ضب ً إنَّکُم لِسَعْدٍ حِشْوةٌ یا ضب ً إنَّکُم لِسَعْدٍ حِشْوةٌ یا ضب ً إنَّ هَوی القُیون أضَلَّکم

فتكرار النداء(08) مرات يهدف إلى تأكيد التصاق كل معاني المهانة والاحتقار بالمنادى، و"لعل التهكم والإساءة متأتية . فيما أرى . من هذه الياءات (يا) التي لا تفيد معنى النداء الحقيقي، بقدر ما تفيد الإمعان في الاستهزاء والتهكم الساحر."<sup>2</sup>

# ثانيًا . التكرار المركب ودلالته:

وهو تكرار الشاعر لتركيب في حدود الجملة، أو أكثر من ذلك،  $^{6}$  أي "جملة أو عبارة بذاتها..وقد لا تتكرر الجملة بذاتها، ويتم ذلك بإعادة صياغتها مرة أخرى عن طريق التغيير في العلاقات التركيبية بين الجمل...  $^{4}$  هذا النوع من التكرار تكاد تخلو منه نقائض جرير والفرزدق؛ فقد ظهر في مواضع قليلة، ومناسبات محددة، كقول جرير في زوجة الفرزدق " نوار ":

# فَأَقْسَمْتُ مَا لَاقِيتِ قَبْلِي مِنَ الْهُوَى وَ أَقْسَمْتِ مَا لَاقِيتِ مِنْ ذَكَرٍ مِثْلَي 5

يلاحظ تكرار تركيبين كاملين مع تغيير طفيف في الفاعل للأول(أقسمتُ و)و(ما لاقيتِ) وهو ما يساوي (فعل +فاعل)، و(أداة نفي +فعل +فاعل). يتضح توكيد علاقة الشاعر بالمخاطب(نوار) من خلال تكرار فعل القسم (أقسم) واختلاف فاعله، حيث ذلل هذا الاختلاف على إثبات فحولة الشاعر من جهة، وعلى رضا المخاطب واقتناعه بذلك. وتتضح المبالغة في هذا القول بقصد إغاظة الخصم فقط. ومن ذلك قوله أيضا:

# قَومٌ لَقيتَ قَناتَهُم بسِنانِها وَلَقُوا قَنَاتَك غَيْرَ ذاتِ سِنانِ 6

يتضح في هذا البيت تكرار جملة تامة مع تغيير الفاعل (فعل+مفعول به)، وهو ما يصنع الفارق ويحيل إلى المقابلة، فقوم جرير بأسهم شديد في الحرب، ورايتهم أبدًا خفاقة، ورماحهم جاهزة للطعان، والأخطل وقومه لا ذكر لهم إلا مع الهزائم؛ فهم قلة منهزمون، وقد أحكمت هذه الدلالة بنسبة الفعل للمفرد، وإضافة (قناة) للجمع

 $^{3}$  المقصود شطر أو بيت بكامله.

أ. أبو عبيدة، ج1، ص 275/274. وجرير، الديوان، ص471.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- الأخضر بلخير، ص54.

 $<sup>^{-4}</sup>$  نور الدين السد: تحليل الخطاب الشعري . رثاء صخر نموذجا . ص $^{-109/108}$  نقلا عن: بكاي أخذاري، ص $^{-67}$ 

<sup>5-</sup> أبو عبيدة، ج1، ص149، والبيت غير موجود في ديوان جرير. قال أبو عبيدة: فلما واقف جرير الفرزدق بالمربد طُلبا فهرب الفرزدق وأخذ جرير فحبس وأخذت نوار بنت أعين امرأة الفرزدق فحبست مع جرير فزاد في هذه القصيدة جرير...و أخبرتُ أنه كان أعفّ من ذلك.

<sup>6-</sup> أبو عبيدة، ج2، ص271. وحرير، الديوان، ص575.

في الجملة الأولى، وفي الجملة الثانية، نُسب الفعل للجمع، وأضيفت (قناة) للمفرد. وكأن المخاطب . بذلك . يراهم كثيرًا في عينه، ويرون قومه قليلاً.

ومما تكرر من أبيات قول الفرزدق في نقيضة رقم(47):

# فِي بَادِخٍ يا ابنِ المَراغَةِ عالِ مُتَبَرْنسًا لِتَمَسْكُن وسُؤالِ<sup>1</sup>

دعْدِعْ بِأَعْنُقِكَ التَّوائمِ إنَّني وابْنُ المراغَةِ قدْ تحَوَّلَ راهِبًا

ينصح الفرزدق خصمه بعدم التعرض له في مجده العالي الباذخ، بل عليه أن يحفل بأعنزه، وصغارها. فهو وضيع لا يألو من أن يتحوّل إلى راهبٍ متبتلٍ لكي ينال العطاء. وسياق التكرار يدل على ضعف المكانة، فرعيُ الماعز مؤشّر على ضعف المكانة الاحتماعية، والتمسكنُ بلباس الرهبان علامة على الذلّ والخضوع. ونفس البيت يتكرر في موضع آخر نذكره في سياقه:

# بِنَهِيقِهِ مِنْ خَلفهِ بِنِكَالِ مُتَبَرْنسًا لِتَمَسْكُن وسُؤالِ<sup>2</sup>

تَبِعَ الحمارَ مُكَلَّمًا فأَصَابهُ وابْنُ المراغَةِ قدْ تحَوَّلَ راهِبًا

يتضح تشابه سياق تكرار البيت في الموضعين: في الأول جاء بعد الإشارة إلى انحطاط مكانة جرير بذكر حيوان هو الماعز، وفي الموضع الثاني جاء كذلك لذات الغرض بذكر حيوان هو الحمار. ويدل ذلك على إصرار في التنكيل بالخصم عند هجائه، والتذكير المستمر بقبيح صفاته. ومن ذلك تكرار بيتين كاملين في ثنايا نفس النقيضة، وهو مانجده في قول جرير من نقيضته رقم (52):

وَفِيًّا ولا ذا مِرَّةٍ في العَزائمِ
ولمْ يَعْذِروا مَنْ كانَ أَهْلَ الْمَلاومِ
دَعَا شَبشًا أَوْ كَانَ جارَ ابن خازِمٍ<sup>3</sup>

فما وجدَ الجِيرَانُ حبْل مُجاشِعٍ ولامَتْ قُريشُ في الزّبيرِ مجاشعًا وقالتْ قُرَيشُ لَيتَ جارَ مُجاشِع

يلاحظ ذكر جرير صنيع آل مجاشع بالزبير(ض) في هذه الأبيات، وذلك في معرض حديثه عن الوفاء وحفظ الذمم؛ فمحاشع لا عهد لهم ولا وفاء، وذلك ديدنهم. نجد نفس البيتين يتكرّران في موضع آخر من النقيضة، وذلك في قوله:

وأَيَّ أَخٍ لَمْ تُسْلِمُوا للأَداهِمِ بِرُمَّةِ مَخْذولٍ على الدَّينِ غارمِ ولمْ يَعْذِروا مَنْ كانَ أَهْلَ المَلاومِ تَركْتُمْ أَبَا القَعْقَاعِ في الغُلِّ مَعْبَدًا تَ ركْتُمْ مَزادًا عِندَ عَوْفٍ يَقُودُهُ ولامَتْ قُريشُ في الزّبيرِ مجاشعًا

<sup>.</sup> أبو عبيدة، ج1، ص239. والفرزدق، الديوان، ج2، ص328. الدعدعة وجر الغنم.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص251. و الفرزدق، الديوان، ج $^{2}$ ، ص337. مكلّم: أي مجروح.

<sup>3-</sup> المصدر نفسه، ص 333. وجرير، الديوان، ص551. قوله: شبت هو شبتَ بن ربُعي بن الحصين ينتهي نسبه إلى يربوع. وابن خازم هو صاحب خراسان.

# دَعَا شَبِثًا أَوْ كَانَ جارَ ابنِ خازِمٍ<sup>1</sup>

وقالت قُريشُ لَيتَ جارَ مُجاشِعٍ

من الواضح أن جريرًا يفضح مجاشعًا بتعداد فعالهم بذويهم، وخذلان أهلهم بتركهم في الأسر، ثم جاء البيتان لدعم فكرة الخيانة وعدم تخليص الأسير، ونجدة الأحبة عند الشدّة. فسياق هذا التكرار واحد، هو فكرة الخيانة، والنفاق في التعامل. ومما سبق نخلص إلى أن تكرار البيت في نقائض جرير والفرزدق يُهدف منه دعم فكرة وتوكيد معنى بغرض إقناع متلقي النقيضة، وإثارة انفعاله.

 $^{-1}$  أبو عبيدة، ج $^{-1}$ ، ص $^{-354}$ . وجرير، الديوان، ص $^{-564}$ . أبا القعقاع : هو ضرار القعقاع بن معبد بن زرارة، أسر يوم الوقيط.

# الفصل الثالث:

التكرار على مستوى نقيضة وردها

#### توطئة

بعد هذا الجهد المتواضع في عرض التكرار اللفظي، وما تعلق به في نقائض فحلين من بني تميم: جرير بن عطية، وهمام بن غالب، نخلص لمرحلة التطبيق التي ستكشف لنا عمليًا بعض ما وجدنا من سمات تميز بها الشاعران، أو انفرد بها أحدهما عن الآخر، فإذا كنا في الفصل السابق سعينا للبحث عن ملامح التكرار في متن النقائض انطلاقًا من قراءة متأملة فاحصة لكمّ النصوص مجتمعة . ولا يخفى ما في ذلك من معاناة وصعوبة حائلة دون الإحاطة بكل شيء . فإننا في هذا الفصل ننفرد بنص لكل شاعر علنا نستطيع فك رموزه التكرارية، وفهم مدلولاتها، ولن يتأتى ذلك إلا بقراءة "تغوص في أعماق النص لتنتشل ما به من طاقات كامنة لإخراجها للرّائين للوقوف عليها والتلذّذ بمفاتنها"1.

سنتطرق في هذا القسم لدراسة قصيدتين من قصائد النقائض: الأولى للفرزدق وتحمل رقم(49) في ترتيب النقائض بالديوان، أما الثانية فلجرير. وهي نقيضة الرّد. وتحمل رقم(50) في ذات الترتيب. وقد تمّ هذا الاختيار على أساس أن النقيضين متلازمتان يجمع بينهما التناص والالتقاء في الدلالة هذا من جهة، ومن جهة أخرى لكونهما جاءتًا على رويّ الراء الذي سيطر على أغلب النقائض ، ونُظمتًا على وزن بحر الكامل ذي الإيقاع الصافي، وصاحب الرتبة الثانية في ترتيب نسبة الشيوع.

-

الشعري، حدارا للكتاب العالمي، و عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2007. نقلا عن: أحمد مداس، لسانيات النص، نحو منهج لتحليل الخطاب الشعري، حدارا للكتاب العالمي، و عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2007 ، ص52.

<sup>2-</sup> ينظر: محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط3، 1992، ص122.

<sup>3-</sup> ينظر: عبد الفتاح يوسف، فاعلية التكرار في بنية الخطاب الشعري، ص37.

<sup>.</sup> مرة. الفصل السابق أنه تكرر (19) مرة.  $^{4}$ 

المبحث الأول:

نقيضة الفرزدق

# أولاً. الإيقاع الخارجي أو التكرار المقنن $^{1}$

## 1. الوزن وأثره الدلالي:

النقيضة (49) في ترتيب أبي عبيدة هي نقيضة الفرزدق، ذات الأربعين بيتًا، مطلعها:

يا ابْنَ المَراغَةِ إنَّما جَارَيتَني بِمُسَبَّقيْن لَدَى الفَعالِ قِصار

ويلاحظ في مطلع النقيضة توجه الشاعر. من خلال تراكم المدود التي تفيد الاستطالة. إلى احتقار خصمه واعتباره تابعًا لغيره ذليلاً في صنيعه، وذلك باستغلال دلالات ألفاظ مثل (جاريتني، مُسَبَّقتين، قصار). وكأنَّ الشاعر يتعمد إثارة انفعال المتلقي (جرير) من البداية ودون مقدمات؛ "لأن البنية اللفظية في نصوص النقائض، هي بنية انفعالية تعتمد على الإثارة، وعلى الارتداد إلى غيرها من النصوص الواقعة في مجالها التناصى."<sup>2</sup>

نظمت القصيدة على وزن بحر الكامل، وهو من البحور الصافية؛ له تفعيلة واحدة تتكرر ستَّ مراتٍ:

متفاعلن + متفاعلن + متفاعلن + متفاعلن + متفاعلن +

والتام منه، يأتي على خمسِ صورٍ  $^{3}$ :

1 . العروض صحيحة، والضرب مثلها :

 $2 \times مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِلن مُتَفاعِلن مُتَلِيلًا مُتَفاعِلن مُتَفاعِل مُتَفاعِلن مُتَفاعِل مُتَعِلًا مُتَفاعِل مُتَفاعِل مُتَعِلِي مُتَعِلًا مُتَفاعِل مُتَعِلًا مُتَفاعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلًا مُتَلِقًا مُتَعِلًا مُتَعِلِيلًا مُتَلِقًا مُتَعِلًا مُتَاعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلًا مُتَعِلً$ 

2. العروض صحيحة، والضرب مقطوع:

مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِلن + مُتَفَاعِل (فَعِلاَتُنْ)

3. العروض صحيحة، والضرب أحَذُّ مُضْمَر:

مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن +

4. العروض حَذَّاء، والضرب أحَذّ مثلها:

مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفا(فَعِلُنْ) مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفارفَعِلُنْ)

5. العروض حَذَّاء، والضرب أحَذُّ مضْمَر:

<sup>1-</sup> يعدّ محمد مفتاح الوزن والقافية تكرارا مقننا لأن الشاعر يجب أن يكررهما في كل بيت من القصيدة. ينظر: محمد مفتاح، ص43. 44.

<sup>2-</sup> عبد الفتاح يوسف، ص37.

<sup>.61 .58</sup> منظر: الخطيب التبريزي، الكافي في العروض والقوافي، ص $^{3}$ 

## مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفا(فَعِلُنْ) مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفاعِلن + مُتَفا(فِعْلُنْ)

القصيدة رهن الدراسة جاءت على الصورة الثانية:العروض صحيحة، والضرب مقطوع، ونعتقد أن لذلك علاقة بنفسية الفرزدق ألمتعالية ونظرته إلى خصمه، الذي يراه أقلَّ شأنًا منه، فاختيار الفرزدق لهذه الصورة من صور بحر الكامل إذاً كان بغرض تحقيق المقابلة بينه وبين خصمه، فالوزن في الشطر الأول عروضه صحيحة، كذلك مكانة الفرزدق وقومه؛ فهي رفيعة وصحيحة. أما الوزن في الشطر الثاني؛ فضربه مقطوع، وكذلك جرير وقومه ذِكْرُهم مقطوع، وشأنهم معدوم. ويمكن توضيح ذلك كما يلى :

#### تكرار الزحافات والعلل:

قد يطرأ على التفعيلة تغيير ما لكنه لا يخرج هذه التفعيلة عن البحر الذي تندرج فيه؛ فيسمى هذا التغيير زحافًا، أو يُطلق عليه اسم العلة. فما هو الزحاف؟ ،وما هي العلة؟

الزحاف: " هو تغيير يعتري الحرف الثاني من السبب الخفيف أو الثقيل، كأن يحذف مطلقًا، أو يسكن إذا كان متحرَّكًا، وهو يقع في جميع تفعيلات البيت: عروضًا وضربًا، وحشوًا، ولا يلزم وقوعه في بقية القصيدة على الأغلب. "<sup>2</sup> أي تغيير اضطراري مؤقت في موضعه، ولا ينتقل إلى غيره من المواضع.

العلة: "تغيير يطرأ على الأسباب والأوتاد معًا، إذا كانت هذه الأسباب والأوتاد في آخر التفعيلة، ولا يلحق إلا الأعاريض والأضرب. وهو تغيير لازم على الأغلب، إذا لحق عروض بيت أو ضربه وجب التزامه في سائر أبيات القصيدة عروضها أو ضربها أيضًا. "<sup>3</sup>أي تغيير اضطراري ملزم يخص نماية شطري البيت فقط.

من خلال وزن قصيدة الفرزدق هذه يتضح وجود علة القطع، وهي من علل النقص<sup>4</sup>، والقطع هو" حذف آخر الوتد المجموع، وتسكين ما قبله."<sup>5</sup> فتفعيلة الضرب (مُتَفاعِلُنْ) بالقطع تصبح (مُتَفاعِلْ)، ويمكن تحويل هذه الأخيرة إلى (فَعلاتُنْ). كما لوحظ زحاف الإضمار بشكل لافت، ولم يخلُ منه موضع في وزن البيت، حيث أصاب

<sup>1-</sup>كان الفرزدق يدعي دائمًا زعامة تميم والمحامي وراءها، وتجاوز به الأمر إلى أن يمتن على قومه بالدفاع عنهم وعدم وجود من يعدله في ذلك. ينظر: أحمد الشايب، ص437.

<sup>2-</sup> محمود فاخوري، موسيقا الشعر العربي، ص121.

<sup>3-</sup> المرجع نفسه، ص123.

 $<sup>^{-4}</sup>$  علة النقص هذه تدعم ما اعتقدناه سببًا في اختيار الفرزدق لهذه الصورة بالذات من بين صور بحر الكامل.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>- المرجع نفسه، ص124.

تفعيلات الحشو، والعروض والضرب. والإضمار هو " تسكين الثاني المتحرّك من الجزء، كتسكين التاء من (مُتَفاعِلن) فتصبحُ (مُتْفاعِلن)، وتُنقل إلى (مُسْتَفْعِل). "1

بإحصاءٍ عام لتفعيلات القصيدة وجد أخمًا بلغت (240) تفعيلة ما بين سالمة (مُتَفاعلن)، ومقطوعة (مُتَفاعل)، ومقطوعة مضمرة (مُتْفاعِلْ)، ومُضمرة (مُتْفاعلُن).

#### تكرار التفعيلات السالمة:

بلغ عددها(126) تفعيلة، بنسبة(52.5%)، هذه السيطرة قد تكون متعلقة بصفات العزّ، والكرم التي افتخر بها الفرزدق، وكأنّ تلك الصفات الحسنة التي تُعرف بها سلامة الشرف تواكب سلامة التفعيلات.

## تكرار التفعيلات المضمرة:

وقع الإضمار في(74) تفعيلة، بنسبة (30.83%)، ولعل الشاعر يقصد من الإضمار الإيحاء إلى ضمور جرير وقبيلته اجتماعيًا، فلا سادة له يفخر بهم، ولا مجد لآبائه يعتز به، فهو موجود لكنه نكرة.

#### تكرار التفعيلات المقطوعة المضمرة:

لم تتكرّر هذه التفعيلات إلاّ (20) مرّة، وذلك بنسبة بلغت (08.33%)، والقطع قد يراد منه القطيعة، فالفرزدق في قطيعة نسبية مع خصمه، وقد يراد بها القطيعة مع الشرف بالنسبة لجرير؛ ففي نظر الفرزدق، حرير وعشيرته لا مكان لهم في ساحة العزّ والسؤدد، وذكرهم مُضْمر لأنهم يعيشون في كنفِ غيرهم لذُلِّ هم.

#### تكرار التفعيلات المقطوعة:

تساوت هذه التفعيلات مع سابقاتها عددًا ونسبةً، وفي ذلك توكيد لتلك النظرة الفوقيّة التي ينظر بها الشاعر إلى الطرف الآخر. يلاحظ أن هذه التفعيلات (المقطوعة المضمرة، والمقطوعة) اختصت بالضرب، ومجيئها متساوية في العدد يكشف رغبة الشاعر في إحداث التوازن المطلوب نهاية الأبيات إظهارًا لقدراته في التحكم في هذا العدول عن الأصل.

## 2. القافية وأثرها الدلالي:

بالرغم من الاختلاف في تحديد القافية كمّيًا، إلا أنه لم يُختلف في ضرورة وجودها. وكما أشرنا في الفصل السابق؛ فالقافية أحد الأركان الأربعة التي يقوم عليها الشعر، "وهي بنية مهمة وضرورية في القصيدة العربية القديمة، وظلت سمة لها أهميتها في الدرس الأسلوبي للشعر العربي."<sup>3</sup>

2- يظن الكثيرون. خطأ. أن ما بين الفرزدق وجرير هو صراع صارم وقاطع للمودة بينهما، لكنه في الحقيقة صراع تنافس يُقصد به إلى التسلية أكثر مما يُقصد به إلى السباب والتخاصم. للاستزادة ينظر: شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص 179، وص182، وص184.

<sup>1-</sup> الإضمار لا يكون إلا في الكامل. ينظر : المرجع نفسه، ص121.

<sup>3-</sup> بكاى أخذاري، ص45.

تتعلق القافية بأواخر الأصوات في البيت، ذلك ما حقق لها الارتباط بالضرب الذي لا يُتساهل فيه، ولا يمس بأي حالٍ من الأحوال. ويُجتمل أن القافية ما كانت لتحوز على تلك الأهمية لولا ذلك الارتباط.

والقافية في نقيضة الفرزدق تتمثل في المقطع الصوتي الأحير من البيت وهو: "صَارِ" تساوي برموز التقطيع: " 0/0" فالقافية مطلقة غير مقيدة، وهي من النوع المتواتر، والملاحظ على هذه القافية أنما توافقت مع طبيعة النقائض المتحررة من الغرض؛ إذْ أنما جمعت فنونًا عديدةً أبرزها الهجاء والفخر، كما أن شاعر النقائض متحرر في هجائه من تلك الشروط التي وضعها النقاد القدماء لغرض الهجاء.

يُعد الروي أبرز حروف القافية، ويتوجب تكراره في كل بيت. وروي هذا النص هو (الراء)، وهو صوت لثوي بحمور مكرّر، جاء مشبعًا بالياء. هذا الاختيار . نقصد الروي والمجرى . هو استمرار لما عهدناه لدى الشاعر في ديوانه، فقد تكرّر هذا الصوت رويًّا (134) مرةً ما بين نتفة، ومقطوعة، وقصيدة، أما اختيار (الكسرة) مجرًى لهذه القصيدة؛ فيعود . كما ذكرنا سابقًا . لميل الفرزدق في نقائضه إلى كسر شوكة خصمه

جرير والتغلب عليه، فالمنافسة بينهما على أشدّها لكسّبِ إعجاب الناس في سوق المربد، حيث "يذهب إليه جمهور النظارة من أهل البصرة ومن يفدُ عليهم من البادية أو من الحجاز للفرحة على هذا الفن الذي كان يجيده الشاعران، والناس يصفقون لهذا تارة ولذاك أخرى، ويستثيرون بتصفيقهم كل استطاعة عندهما للتجويد والتحبير."<sup>3</sup>

يسمح الروي للشاعر من استرجاع النفس للبدء في بيت جديد تتجدد معه الطاقة، وحرف الراء روي هذه النقيضة " يمتاز بنطقه المكرر إذ يلتصق طرف اللسان بالمغارز العليا ثم ينفتح فيمرّ الهواء بين الانغلاق والانفتاح غزيرًا."<sup>4</sup>

## تكرار الروي:

تكرّر صوت (الراء) في النص(128) مرة، منها(40) مرة كرويّ، بنسبة(10.93%)، ولعل هذه النسبة توحي بأهمية هذا الصوت لدى الشاعر، فالراء حرف من كلمة (دارم)، التي تعني للفرزدق الكثير، لأنها اسم جدّه الأول، وقد تكررت مرتين. والراء كذلك حرف من كلمة(جرير)، وهي اسم خصمه اللّدود، ومنافسه على ريادة شعر النقائض، وقد تكررت مرتين هي الأخرى. إذًا صوت الراء يفضي إلى ازدواجية دلالية، بحيث يتضمن إيحاءات الاعتزاز بالسلف وأمجادهم التليدة من جهة، ومن جهة أخرى يحمل إشارات الخنوع والذلّ اللذين تعايشت معهما قبيلة جرير.

## ثانيًا. الإيقاع الداخلي:

المتدارك. مرة في نقائضه مقابل(22) مرة لنوع المتدارك.  $^{-1}$ 

<sup>2</sup>- ذكر ابن رشيق بعض هذه الشروط في العمدة. ينظر: ابن رشيق القيرواني، ج2، ص2

 $<sup>^{-3}</sup>$  شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص $^{-3}$ 

 $<sup>^{4}</sup>$  - الطيب البكوش، ص $^{4}$ 

يندرج تحت مصطلح الإيقاع الداخلي "كل ما من شأنه أن يحدث جرسًا قويًّا، ونغمًا مؤثرًا في ثنايا القصيدة، سواء أكان مصدره صوتًا أم كلمة أم عبارة. "أويحدث ذلك. غالبًا. عن طريق تكرارها؛ إلا أن " تكرار الأصوات الأصوات والكلمات والتراكيب ليس ضروريًّا لتؤدّي الجملة وظيفتها المعنوية والتداولية، ولكنه ﴿شرط كمال ﴾ أو ﴿حسن ﴾ ، أو ﴿لعب لغوي ﴾، ومع ذلك فإنه يقوم بدور كبير في الخطاب الشعري أو ما يشبهه من أنواع الخطاب الأخرى الإقناعية. "كنهم من ذلك أن تكرار الصوت، أو الكلمة، أو التركيب في الخطاب الشعري "ليس خاضعًا لقانون يحكمه، وإنما مرد ذلك إلى مقاصد الشاعر والأهداف التي يتوخاها. "د

## 1. التكرار البسيط ودلالته:

## أ). تكرار الصوت:

في نص الفرزدق أصوات اللغة العربية تضافرت جميعها لتؤدّي دورها في إخراج معاني الشاعر إلى الوجود، وقد اتّكأ الشاعر على هذه الأصوات بما تملك من خصائص وميزات لعرض أفكاره، وإيصال مقاصده ونواياه، ونعني بذلك الصفات، والمخارج، ودرجة الانفتاح.

بعد إحصاء هذه الأصوات التي بلغت(1171)صوتًا، نتج الجدول التالي:

النسبة %	تكرارها	الصفة	درجة الانفتاح	المخرج	الأصوات
10.93	128	بمحهور	بين الشدة والرخاوة(مكرر)	ذلقىي لثوي	الراء
08.79	103	بمحهور	بين الشدة والرخاوة	ذلقي لثوي	اللام
08.11	95	بمحهور	بين الشدة والرخاوة	شفوي	الميم
07.08	83	بمحهور	بين الشدة والرخاوة	ذلقي لثوي	النون
07.00	82	بمحهور	شدید	شفوي	الباء
06.49	76	مهموس	شدید	لثوي أسناني	التاء
05.38	63	مهموس	شدید	أقصى الحلق	الهمزة
05.38	63	بمحهور	رخو (نصف حركة)	شجري وسط حنكي	الياء
04.78	56	مهموس	شدید	لهوي طبقي	الكاف

<sup>1-</sup> بكاي أخذاري، ص51.

86

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- محمد مفتاح، ص43.

<sup>3-</sup> المرجع نفسه، ن ص.

04.52	53	1 <sub>*</sub>	شدید	لهوي	القاف
04.44	52	بمحهور	رخو (نصف حركة)	شفوي	الواو
04.35	51	بمحهور	رخو	أدنى حلقي	العين
03.92	46	مهموس	رخو	أسلبي أسناني	السين
03.67	43	بمحهور	شدید	لثوي أسناني	الدال
03.50	41	مهموس	رخو	أقصى حلقي	الهاء
02.81	33	مهموس	رخو	شفوي أسناني	الفاء
02.47	29	مهموس	رخو	أدبى حلقي	الحاء
01.79	21	بمحهور	رخو	شجري وسط حنكي	الجيم
01.02	12	مهموس	رخو	أسلبي أسناني	الصاد
0.93	11	مهموس	رخو	لهوي	الخاء
0.93	11	بمحهور	رخو	بين أسنانية	الذال
0.93	11	مهموس	رخو	شجري وسط حنكي	الشين
0.93	11	بمحهور	رخو	لهوي	الغين
0.76	09	مهموس*	شدید	أسناني	الطاء
0.68	08	بمحهور	رخو	أسناني	الضاد
0.51	06	بمحهور	رخو	أسلي أسناني	الزاي
0.42	05	بمحهور	رخو	بين أسنانية	الثاء
0.17	02	مجهور	رخو	بين أسنانية	الظاء

## قراءة الجدول يمكن أن تؤدي لملاحظة مايلي:

. سيطرت الأصوات المجهورة على النص، إذْ بلغت نسبتها (65.24%)، كما استحوذت على المراتب الخمسة الأولى في المحدول، وهو ما يوحي أن الشاعر يريد إيصال صوته قويًّا للآخر وإسماعه رسالة التحدّي " فالحروف المجهورة أقوى جرسًا(أي سمعيًّا)."<sup>2</sup>

. الأصوات الخمسة الأولى جميعها من حروف الذلاقة، أوالذلاقة لغة، من الذّلق، وهو الطّرف. فقد نستدل من ذلك أن الشاعر يوحي لنا أن قوة قصائده التي لاتبقي ولا تذر جعلت خصمه "جريرًا" في الطّرف ذليلاً منكسرًا.

1- \* حدث تطور في صوتي الطاء والقاف، فصارا مهموسين بعد أن كانا مجهورين. انظر: عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، ص28(هامش).

 $<sup>^{2}</sup>$  - الطيب البكوش، ص $^{2}$ 

. حقق صوت (الراء). وهو روي النقيضة. الريادة في النص، ولعل الشاعر كثّف من حضوره في النص دعمًا للروي، كما أن لهذا الصوت في نفسية الشاعر صدًى على ما يظهر، وتجلّى ذلك في قوافي ديوانه بتكراره اللاّفت، فقد يكون لهذا الاختيار علاقة بأسماء عديدة في حياة الفرزدق، منها اسمه، واسم منافسه جرير، ودارم جدّه الأول، ونوار زوجه، والزبرقان خاله، والبصرة بلدته ومسكنه، والمرْبد سوق البصرة وميدان المنافسة.

. الشفتان والأسنان هما حيّزا مخارج الأصوات الخمسة الأولى في ترتيب الجدول، والحيّزان يقعان في نهاية مسار جهاز النطق، فمخارج هذه الأصوات أقرب من العالم الخارجي بالمقارنة بغيرها، وهو ما يجعلنا نؤكد ميل الشاعر إلى الإفصاح والإعلان المشار إليهما سابقًا.

هذا الشكل من تكرار الأصوات يمكن أن نعتبره تكرارًا تراكميًا لأنه توزع على حسد النص كلية، إلا أننا وجدنا في النص تكرارًا لبعض الأصوات في مساحة البيت تشكل إيقاعًا معينًا يصب في فائدة المعنى أحيانًا، كقوله في البيت :

# (40):ولَقَدْ عَرَكْتُ بَنِي كُليْبِ عَرْكَةً وَتَرَكْتُهُم فَقْعًا بِكُلّ قَرَادٍ

يلاحظ تكرار صوت (الكاف) خمس مرات في البيت، اصطحابًا لكلمة (كليب)، ودلالةً على التّحتيّة (الذِّلة) والتفرّق في كل مكان، كالكمإ الذي ينشأ تحت الأرض مبعثرًا. وقوله أيضًا في البيت :

# (23):كُمْ مِنْ أَبٍ لي، يا جرِيرُ، كَأَنَّهُ قَمْرُ المَجَرَّةِ ، أَوْ سِراجُ نَهارِ

يكثف الفرزدق من حضور صوت (الراء) في هذا البيت بقصد التكثير، فقد أتى بألفاظٍ تضمنت صوت (الراء)، ودلّت على الضياء والرفعة، وهو ما يريد الفخر به لأنه مجسد في أجداده، أصحاب الأيدي البيضاء، والشرف الرفيع. ومن ذلك أيضًا قوله في البيتين:

(27):ولَقَدْ ضَلَلْتَ أَباكَ تَطْلُبُ دارِمًا كَضلالِ مُلْتَمِسِ طَرِيقِ وَبَارِ

(28): لا يَهْتَدِي أَبَدًا وَلَوْ نُعِتَتْ لَهُ بِسَبِيلِ وَارِدَةٍ ولا إصْدَارِ

تكرّر صوت (اللام) سبع مرات في البيت الأول، وهو من حروف الذلاقة، والذلق الطرف، وفي ذلك دلالة على تيه جرير وضلاله وتطرفه في البحث عن مجدٍ كمحدِ دارم. أمّا البيت الثاني فقد تكرر فيه صوت (الدال)، وهو صوت شديد . ليوحِي بشدة ضلال جرير وتخبّط رأيه، فهو كالعَطِش في مفازةٍ بين إقبال وإدبار (ورود وإصدار) يبحث عن شربة ماءٍ (الشرف) يروي بما ظمأه.

قد يساهم صوتان في الدلالة على معانٍ يقصدها الشاعر إلى جانب دورهما في الإيقاع؛ ولكن بشرط أن يشتركا في صفة ثانوية كأن تكون الصّفير، ومثال ذلك قوله في البيت:

(29): قَالُوا عَلَيْكَ الشَّمْسَ فاقْصِدْ نَحْوَها والشَّمسُ نَائِيةُ عَنْ السُّفَّارِ

 $<sup>^{-1}</sup>$  حروف الذلاقة ستة جمعت في قولك: " فر من لب ".

لقد تضافر صوتا (السين)، و(الصاد) في الدّلالة على الخُواء، وحيبة الرّجاء، والخِفّة، إذْ هما صوتان صفيريًان، والصفير يوحي بالفراغ واستطالته، وكأن الشاعر وظّف صفة الصفير للإشارة إلى خفة عقل حرير، وحيبة رحائه في بلوغ مراتب الشرف، فهو كمن أراد أن يمسك الشمس بقبضته. ويتضح من ذلك أن الصوت قد أسهم في الدلالة على الفكرة، لذا نرى أن هناك شبهًا بين الفكرة والصوت، أسعى الشاعر إلى تجسيده في هذا البيت.

#### ب). تكرار الكلمة:

يحمّل الشاعر الدوال في النص مسؤولية الكشف عن نواياه ومقاصده، فيشحن بعضها بقيم فكرية أكثر من غيرها؛ لتكون مؤشرًا في النص يعين القارئ الحاذق على فهم أعمق لمضامينه ومدلولاته. وقد يكون تكرار هذه الدوال جزءًا من ذلك المؤشر، فيلفت الانتباه إلى ما كُرّر، وتشابه، لأنه "كلما تشابحت البنية اللغوية، فإنحا تمثل بنية نفسية متشابحة منسجمة، تحدف إلى تبليغ الرسالة عن طريق التكرار والإعادة، "أوالتكرار"ككل أسلوب شعري، يجب أن يرد في مكانه من البيت حيث يستدعيه السياق النفسي، والجمالي والهندسي معًا وإلا أضر بالقصيدة. "3

في نص الفرزدق تطفو بعض الدوال بشكل لافت على سطحه لتوحي لنا بسلطتها على فكر الشاعر، وسيطرتها على اهتمامه، وهو ما دعانا للبحث في قيمة هذه الدوال المكررة، وخلفيات تكرارها، لذلك قمنا بإحصائها في الجدول أدناه، مع تسجيل كل ملاحظة تتعلق بتواترها. وقد أعقبنا هذا الجدول بتعليق يستقرئ أسباب هذا التكرار، علمًا أننا احتفظنا فقط بالدوال التي ترددت ثلاث مرات فأكثر:

<sup>1-</sup> ينظر : نور الدين السد، الأسلوبية وتحليل الخطاب، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، (د ،ط)، ج1، ص199.

<sup>2-</sup> محمد مفتاح، تحليل الخطاب الشعري، ص39.

 $<sup>^{284}</sup>$ نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر، ص $^{284}$ 

يمكن استقراء الجدول كما يلي:

ارتبط

النداء

الذي

تكرر

ست

مراتٍ

بجرير،

تنبيه

متكرر

من لدن

الفرزدق،

وتذكير

متواصل

بوضاعة

شأنه

وقلة

وفي ذلك

. تواتر اسم" جرير " في النص بهذا الشكل يؤكد طغيان الهجاء على الفخر، كما يدل ذكر الفرزدق لجرير بالاسم (03) مرات من (12) على الازدراء، فلو أمكنه الأمر لاكتفى بالتلميح على التصريح.

. جاء النفي ليسهم في معاني الذّلة والخضوع التي وظفها الشاعر كمادةٍ لهجائه، إلاّ أن بعضه يوحي بالمدح في الظاهر لكنه يخفى هجاءً مرًا. وفي ذلك إيغال في التنكيل به، كقوله:

قَبَحَ الإِلَهُ بَنِي كُلَيْبٍ إِنَّهُم <u>لا يغْدِرونَ</u>، ولا يَفُونَ لِجارِ فظاهر الكلام مدح لهم، لنفيه الغدر عنهم، ولكن وفاءهم قصريّ إذْ لا طاقة لهم بالغدر، لأنهم ضعفاء.

تكرارها ملاحظة نوعها الكلمة 03 إضافة إلى 03 مرات بضمير المخاطب، و 03 أخرى بضمير جرير الغائب، ومرتين بلقب " ابن المراغة " ومرة واحدة بالصفة. غالبًا ما يكون المنفي له علاقة بجرير 07 حرف Y المنادَى واحد لكن بأشكال مختلفة. 06 حرف إضافة إلى حرف "ك "الذي ذكر مرتين 05 کأن حرف إضافة إلى الاسم "كلاب " الذي يدل عليه. 04 اسم (مرکب) بني كليب 05 أب جميعها وردت مضافة عدا مرة واحدة. 05 وردت مجرورة 04 مرات کل اسم 03 اسم لؤم 03 حمار(ة) 03 فعل کان 02 إضافة إلى اسم منسوب يرتبط به. اسم دارم 17 واو العطف حرف إضافة لواو الحال مرة واحدة، والواو بحسب ما قبلها 05 مرات 03 حرف لقد 05 جاءت في الغالب في معرض الهجاء حرف عن 05 ظرف إذا

حيلته، وهوانه على الناس.

- . تعامل الشاعر مع التشبيه بتكراره" كأن "أربع مرات، و" كا "مرتين، استخدم الأولى لهجاء الجماعة (بني كليب، ونسوتهم)، وخصّص الثانية للمفرد (حرير)، وهو اختيار يقصد به . في رأينا . التناسب العددي بين المشبه وأداة التشبيه.
- . تكرّر ذكر قبيلة بني كليب وما يدل عليها (06) مرات، وجاءت ثانية لترتبط بجرير، فحيثما ذُكرت فعال جرير، يتردد ذكر قبيلته، وكلّ ما يقال عن أحدهما فهو موجود في الآخر.
- . كلمة " أب " تردّد ذكرها (05) مراتٍ، منها واحدة خاصة بالشاعر. وفي ذلك تجسيد فعلي لتوجه الفرزدق لهجاء خصمه، وغلبة هذا التوجه في النص، وكأني به يقول لجرير : أنّ أبًا واحدًا لي لا يكافئه أربعة من أبائك.
  - . تكررت كلمة "كلّ " (05) مراتٍ في النص، وقد غلب عليها الاستغراق في الهجاء.
- . كلمتا " لؤم " و " حمار " وردتا ثلاث مرات، وهي بنفس عدد مرات تكرار اسم "جرير"، فلعلّ الشاعر يشير إلى المساواة بين هذه المسميات الثلاثة في الدلالة كما تساوت في عدد مرات تواترها.
- . كلمة" كان "ارتبط تكرارها بالشاعر مرتين في معرض فخره، وهي نفس عدد مرات ذكر كلمة "دارم" في النص.
- . " دارم " هو اسم حد الفرزدق البعيد، وقد جاء ذكره قليلاً في النص (تكرر مرتين بشكل واضح) ومردّ ذلك، غلبة الهجاء، وقلة الفخر، حيث بلغت نسبة الهجاء(67.5%).
- . يلاحظ في الجدول عدم تكرار الأفعال(ماعدا "كان" الفعل الناقص)، وفي ذلك دلالة على أن الشاعر يبحث عن الثبات في الهجاء، وإثبات أوصافه وتأكيدها بواسطة تلك الحروف التي كررها.
- لم يكتف الفرزدق بهذه الطريقة في التكرار، لكنه عمد إلى توزيع الدوال المكررة أفقيًا في بعض الأبيات كقوله في البيت:

# (03): يَا ابنَ المَراغَةِ كَيْفَ تَطْلُبُ دارِمًا وَ أَبُوكَ بَينَ حِمَارةٍ وحِمارٍ

أوغل الشاعر في التكرار والتنكيل بخصمه في هذا البيت، فقد نبزه بلقبٍ لأمه" ابن المراغة "أمتهانًا له وإفحاشًا في أمه. وقد ذكّره باهتمام والده برعاية حميره الكثيرة، وليحقق غرض الأذيّة اختار الشاعر كلمة (حمارة) عوض(أتان)، فدل على كثرتها. ومثل ذلك في البيت:

# (11): صَبَرَتْ بَنُو سَعْدٍ لَهُمْ بِرِماحِهمْ وكَشَفْتُمْ لَهُمْ عَنِ الأَدْبَارِ

كرّر الفرزدق (لهم) في شطري البيت ليقابل بين صنيع بني سعد في الطعان، وصنيع بني كليب فيه، وفي هذه المقابلة إحياء للتاريخ، بذكر يوم جدود، الذي تكشّف فيه لؤم بني كليب بن يربوع، وذلّم.

ويقول في موضع آخر عن جدّه:

# (24): وَرِثَ المَكارِمَ كَابِرًا عنْ كابِرِ ضَخْمِ الدَّسِيعَةِ يَوْمَ كُلِّ فَخَارِ

<sup>1-</sup> المراغة : هي الأتان التي لا تمتنع عن الفحول.

<sup>2-</sup> يوم جدود: خذلت فيه بنو كليب جيرانهم بني ربيع بن الحارث، ولم يجيبوا صريخهم بعد أن أغارت عليهم بكر بن وائل.

يوظف الشاعر كلمةً لها وقْعُها الاجتماعي، وأثرها الدلالي في النفس، وهي كلمة (كابر)، وقد جاور بين الكلمتين المكررتين للدلالة على الصميمية والاندماج؛ أي أن المكارم خصال تسري في عروق بني مجاشع يتوارثها الخلف عن السلف.

في الجدول التالي رتبنا الدوال المكررة حسب مواضعها، وذكر نوعها والكيفية التي تكررت بما في النص:

كيفية تكراره	نوعه	الدال المكرر	رقم البيت
نفس الصيغة	اسم جنس	حمارة/حمار	03
نفس الصيغة	شبه جملة	لهم	11
نفس الصيغة	اسم فاعل	كابر	24
اختلاف الصيغة	فعل/مصدر	ضل /ضلال	27
نفس الصيغة	اسم	الشمس	29
اختلاف الصيغة	فعل/اسم فاعل	هدت/هاد	30
		ية	
اختلاف الصيغة	مفرد/جمع	قرم/قروم	35
اختلاف الصيغة	فعل/مصدر المرة	عرك/عركة	40

وقع التكرار في (08) أبيات بنسبة

(20%)، ويلاحظ أن هذه النسبة توحي بعدم ارتكاز الشاعر كلية على التكرار لإيصال رسالته. وهم ما يفسر انعدام التكرار المركّب في هذه النقيضة. إلا أن ذلك لم يمنعه من توظيفه في بعض الأحيان قصد توكيد الفكرة، وتثبيتها في ذهن المتلقي، وإقناعه بقوة حجته؛ فالمنافسة شديدة ومتواصلة بينه وبين جرير. كما وجدناه يعتمد على الأصوات كرافد يدعم به المعاني المقصودة سواء كانت هذه الأصوات ضمن حدود المعجم أم خارجه، لذا ذكر بعضهم أنّ للفرزدق أصواتًا يؤثرها على غيرها لخواصها المميزة، كالراء مثلاً.

وعمومًا فإحصائيتنا السابقة لتكرار الكلمات في نقائض الفرزدق تثبت قول القائل: من أن " الفرزدق في فيما يبدو . كان أقدر على استعمال القافية من جرير، حيث فاق جريرًا في طول نفسه، فطالت قصائده دون أن تضعف عبارته، ودون أن يضطر إلى التكرار الواضح.. "3

<sup>1-</sup> ينظر في ذلك : محمد مفتاح، ص74.

<sup>2-</sup> ينظر: الأخضر بلخير، ص59.

<sup>3-</sup> المرجع نفسه، ص62.

# المبحث الثاني:

# نقيضة جرير

رد جرير على قول الفرزدق، بنقيضته التي تحمل الرقم(50) في ترتيب أبي عبيدة للنقائض في الديوان الذي جمعه للشاعرين، وقد بلغ عدد أبياتها (44)بيتًا، يقول جرير في مطلعها:

# ما هَّاجَ شَوْقَكَ مِنْ رُسُومِ دِيارِ لِلْوَى عُنَيِّقَ أَوْ بِصُلْبِ مَطَارٍ 1

لا شكّ أن الشاعر يتَّبع سمْتَ فحول الشعر الجاهلي، بافتتاح قصيدته بالوقوف على الأطلال، كما كان الشأن لمن سبقه من الشعراء، فقد ذكرته الرّسومُ المتبقية بمن سكنَ الديار واستوطنها، وهيَّجت أشواقَه معالم تحمل ذكرياته مع الأحبة. والملاحظ أن هذه الوقفة أخذت في ذكرها مساحةَ الأبيات الأربعة الأولى، وكأن جريرا. باختياره لعدد زوجي. يجسِّدُ الحنين للطرف الآخر الغائب عن مسرح الأحداث، ويدل. أي الاختيار. على الاجتماع، والكثرة.

<sup>1-</sup> عُنَيِّق و مطار: موضعان.

<sup>2-</sup> من حيث الصياغة الفنية، كان جرير محافظًا أكثر من الفرزدق على نسق القصيدة الجاهلي . ينظر: أحمد الشايب، ص434.

## أولاً. الإيقاع الخارجي (التكرار المقنّن):

## 1. الوزن وأثره الدلالي:

لم يكن للشاعر دخُلُّ في اختيار البحر الكامل وزنًا لهذه القصيدة، لأن ذلك. كما هو معلوم في النقائض. يخضع لإرادة الشاعر الأول وميولاته. إلا أن الصورة التي ورد عليها وزن النقيضة هي نفسها، صورة وزن النقيضة الأولى أي (عروض صحيحة، وضرب مقطوع). وكأن الشاعر قد تقيد بهذه الصورة على وجه الإلزام، ولم نقف. حسب اطلاعنا. على أن ذلك شرطًا من شروط النقائض.

إذًا نص جرير جاء على منوال الصورة الثانية لبحر الكامل:

 مُتفاعلن + م

#### تكرار الزحافات والعلل:

حافظ جرير على علة القطع في نصه، وقد يكون لهذه المحافظة أمران: أولهما الاعتقاد أن جريرًا يعتبر علة القطع في نماية البيت قطعًا لدابر الفرزدق لأن الخطاب موجه إليه (ردّ). وثانيهما إظهار القدرة على النظم على منوال الغير، لأن القضية قضية صراع ومنافسة: صراع على ريادة الشعر في ذلك العصر؛ وبخاصة شعر النقائض القديم الجديد، ومنافسة على سيادة مجالس الخاصة والعامة.

تكررت علّة القطع، وتكرر معها زحاف الإضمار في تفعيلات تترابط فيما بينها إيقاعيًّا ضمن وزن القصيدة، " وليس هذا الارتباط تشكيلاً صوتيًا وحسب، وإنما هو ذو صلة بالدلالات التي تظهر في البنية السطحية والدلالات التي تخفيها تلك البنية أو تستبطنها. "كذلك سنبحث فيما يلي نسبة تواتر هذه التفعيلات ودلالة ذلك التكرار على النحو التالي:

#### . تكرار التفعيلات السالمة:

بلغت التفعيلات السالمة (153) من مجموع (264) تفعيلة، أي بنسبة (57.95%)، وفي ذلك دلالة على أن جريرًا كان هادئًا في ردّه فلم يتسرع، ولم يضطرب وكأنه أخذ الوقت الكافي ليَسلم ردُّة من العثرات التي تصدم المتلقّي، وتشوش عليه فهم المقاصد. ومما لوحظ في هذا الصدد وجود التفعيلات السالمة في الشطر الأول أكثر من الشطر الثاني، إذ وصلت نسبتها (71.96%) في الأول، مقابل (43.93%) في الثاني. يقودنا هذا إلى الظن بأن الشاعر يرمز إلى نفسه بالشطر الأول، وإلى غريمه بالشطر الثاني.

 $<sup>^{-1}</sup>$  ذكرنا في الفصل السابق أن الشاعر الثاني التزم في الكثير من الأحيان بعلل النقيضة الأولى.

 $<sup>^{2}</sup>$  حليل الموسى، قراءات في الشعر العربي الحديث والمعاصر. منشورات اتحاد الكتاب العرب/ $^{2000}$ م، ص $^{2}$ 

## . تكرار التفعيلات المضمرة:

التفعيلات المضمرة في وزن النقيضة وصلت إلى(67) تفعيلة، بنسبة(25.37%)، وتوحي بميل الشاعر إلى الإظهار والإفصاح، فهو القائل عن نفسه في القصيدة:

فَأَنا النَّهارُ عَلا عَلَيْكَ بِضوْئِه و اللَّيلُ يَقْبِضُ بَسْطَةَ الأَبْصَارِ

#### . تكرار التفعيلات المقطوعة:

تركَّزت هذه التفعيلات في الضرب، ولم تتعدَّه إلى غيره، وكانت نسبتها(09.09%)، وهي تشير إلى النقصان، والحذف اللذين يميزان الفرزدق وقومه، ففي أصلهم خلل لأنهم أبناء أُمَةٍ أ، ولا غِيرة لهم على حَرِيمهم، ولا شرف عندهم؛ إذْ لم يمنعوا قيانهم عن بناتهم.

استغل الشاعر هذه العلة في ختام البيت لتسهم في دلالة النقص وضعف الهمة؛ فالكلام بخواتمه، كما يقال.

#### . تكرار التفعيلات المقطوعة المضمرة:

ليس الفارق كبيرًا بين نسبة هذه التفعيلات وسابقتها، حيث وصلت إلى(07.57%)، والتفعيلة المقطوعة المضمرة تدل على انغلاق صفات الخسة والنقص على مجاشع وسيطرتما عليهم، وذلك أن التفعيلة المقطوعة المضمرة (مُتْفَاعِلْ) تتكون من مقطعين طويلين مغلقين، يحاصران مقطعًا طويلاً مفتوحًا.

بالرغم من أن الشاعرين وظّفا نفس التفعيلات بما وقع فيها من علل وزحاف إلا أن إيقاع النصين يتحدّد أكثر حسب توزّع تلك التفعيلات بما تحمل من ثبات وتغيير، لذا " ينبغي الإحساس الدقيق والمحدد بخبرة الإيقاع على أساس وجود مسافة زمنية مدتما حوالي  $\frac{3}{4}$  من الثانية بين مراكز البروز [كالمقطع الصوتي الطويل أو المنبور داخل التفعيلة..] المتتابعة. " $\frac{2}{4}$ 

## 2. القافية وأثرها الدلالي:

تُوصف القافية على أنها أصوات تتكرر على نحو منتظم أواخر الأبيات، وهي بهذا التكرار طرف فاعل في بنية الموسيقى الشعرية، لذلك يتوقع السامع ترددها، ويستمتع المتلقي بهذا الترديد المنتظم زمنيًّا." وعلى هذا النحو تعطي القافية للوزن بعدًا من التناسق والتماثل يضفي عليه طابع الانتظام النفسي والموسيقي والزمني."<sup>3</sup>

قافية نص جرير، فرضها النص الأول لذا جاءت مطلقة، من النوع المتواتر، تتكون من مقطعين صوتيين (طَارِ)، ونلاحظ أن جرير حافظ على مجرى الكسر الذي تلاءم كثيرًا مع معاني النقائض التي غلب عليها الهجاء.

 $<sup>^{-1}</sup>$  جرير يتهم الفرزدق في جدته (قفيرة) بأنها بنت زنا، أمها المُدِّبّة وليدة كسرى وهبها إلى زرارة بن عدس.

<sup>.</sup>  $^{2002/1}$ م، ص $^{2002/1}$ م، ص

 $<sup>^{-3}</sup>$  رحمن غركان، مقومات عمود الشعر الأسلوبية بين النظرية والتطبيق، منشورات اتحاد الكتاب العرب، سوريا/2004، ص $^{-3}$ 

<sup>4-</sup> فضل جرير الكسرة على التزام الضمة لمحرى نقيضة الرد رقم(40). وينظر رأي أحمد الشايب في ذلك: أحمد الشايب، ص03.

والقافية في هذا النص " /0/0 " مكونة من متحرك فساكن ومتحرك فساكن، وقبل حركة حرف الروي ألف مدّ، يمتد من خلالها الصوت ليقع بعدها من خلال حركة الروي( الراء المكسورة الممدود ما قبلها) لتشير إلى السقوط إلى أسفل مع كلّ بيت، وكأن هذا السقوط. الذي يقع في الشطر الثاني. هو سقوط لشرف مجاشع، يتكرر عند كل فخر وهجاء.

ومما يلاحظ على قافية هذه النقيضة، اعتماد جرير على تقنية هندسية أفي تكراره للأصوات؛ تتمثل في التزام أكثر من صوت أواخر الأبيات تتكرر عموديًّا، وكأنه يفاجئ توقع المتلقي، ويخرق الشكل المنتظر باتساع مساحة الأصوات المكررة. كقوله:

نارِي ويَلْحَقُ بِالغُواةِ سُعارِي	(10): إنِّي لَتُحْرِقُ مَنْ قَصَدْتُ لِشَتْمِهِ
ثَوْبَا أَبِيكَ مُدَنَّسينِ بِعارِ	(11): تَبًّا لِفَخْرِكَ بِالضَّلاَلِ وَلَمْ يَزَلْ
يَومَ التَّقاسُمِ لُؤْمُ آلِ <u>نِزارِ</u>	(27): أَبَنِي قُفَيْرَةَ قَد أَنَاخَ إِلَيْكُمُ
والأَخْبَثُونَ مَحَلَّ كُلِّ إ <u>ِزَارِ</u>	(28): إِنَّ اللَّئامَ بَنِي اللِّئامِ مُجاشِعٌ
	نكوار الروي :

من الطبيعي في النقائض أن يُفرض الروي على الشاعر الثاني، إلا أن جريرًا استغل هذا الروي في دعم معاني التجريح، والتعرض للمحارم وذكر العورات. ولعل موضعه في آخر البيت أعان على إيحاء دلالة السقوط وتكراره، وذلك أنه صوت مجهور مكرر، يحدث بتلك الصفة قرعًا مدويًّا وشديدًا يسهم في الإفصاح والإعلان، وقد تواتر في النص (129) مرة، منها (44) مرة كروي، محققًا نسبة (5.90%)، وهي نسبة لم يبلغها صوت آخر.

# ثانيًا. الإيقاع الداخلي:

رأينا في ما مضى أن الإيقاع الداخلي يهتم بتكرار الأصوات خارج إطار المعجم وداخله، كما يتطرق لتكرار التركيب ضمن سياقه في النص. وعلى هذا الأساس سنبحث في تكرار الأصوات أولاً، ثم الكلمات، ونحتم بالتركيب إنْ وُجد.

## 1. التكرار البسيط ودلالته:

## أ). تكرار الصوت:

استخدم الشاعر جميع أصوات اللغة العربية في نصه، إلا أن بعضها استأثر باهتمام الشاعر أكثر من غيره، ومحاولة لفهم ذلك أحصينا هذه الأصوات فوجدناها(1364) صوتًا، ثم قمنا بترتيبها حسب تواترها، فنتج الجدول التالي:

<sup>.42</sup> ينظر: عبد الفتاح يوسف، فاعلية التكرار في بنية الحطاب الشعري للنقائض، ص $^{-1}$ 

النسبة%	تكرارها	الصفة	درجة الانفتاح	المخرج	الأصوات
09.45	129	مجهور	بين الشدة والرخاوة(مكرر)	ذلقي لثوي	الراء
09.38	128	بمحهور	بين الشدة والرخاوة	شفوي	الميم
09.31	127	بمحهور	بين الشدة والرخاوة	ذلقي لثوي	النون
07.11	97	بمحهور	بين الشدة والرخاوة	ذلقي لثوي	اللام
06.30	86	بمحهور	شدید	شفوي	الباء
06.15	84	مهموس	شدید	أقصى الحلق	الهمزة
06.01	82	بمحهور	رخو (نصف حركة)	شفوي	الواو
05.57	76	مهموس	شدید	لثوي أسناني	التاء
04.91	67	بمحهور	رخو	أدنى حلقي	العين
04.03	55	مهموس <sub>*</sub> 1	شدید	لهوي	القاف
03.81	52	بمحهور	رخو (نصف حركة)	شجري وسط حنكي	الياء
03.59	49	بمحهور	شدید	لثوي أسناني	الدال
02.85	39	مهموس	رخو	أسلي أسناني	السين
02.63	36	مهموس	رخو	شفوي أسناني	الفاء
02.41	33	مهموس	شدید	لهوي طبقي	الكاف
02.05	28	مهموس	رخو	أدبى حلقي	الحاء
01.83	25	بمحهور	رخو	شجري وسط حنكي	الجيم
01.83	25	مهموس	رخو	أقصى حلقي	الهاء
01.83	25	مهموس	رخو	شجري وسط حنكي	الشين
01.46	20	مهموس	رخو	أسلي أسناني	الصاد
01.39	19	مهموس	رخو	لهوي	الخاء
01.39	19	مجهور	رخو	أسلي أسناني	الزاي
01.24	17	بمحهور	رخو	أسناني	الضاد
01.17	16	مجهور	رخو	بين أسنانية	الثاء
01.09	15	مجهور	رخو	بين أسنانية	الذال

<sup>1- \*</sup> حدث تطور في صوتي الطاء والقاف، فصارا مهموسين بعد أن كانا مجهورين. انظر: عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، ص28(هامش).

00.95	13	مجهور	رخو	لهوي	الغين
00.73	10	مهموس*	شدید	أسناني	الطاء
00.14	02	بمحهور	رخو	بين أسنانية	الظاء

بعد استقراء الجدول يمكن ملاحظة الآتي:

. سيطر صوت الراء على النص علمًا أنه روي النقيضة، وكأن الشاعر جعل من هذا الصوت محطات توقّف، تذكر الآخر (الفرزدق) بأن قدرة جرير على التحدي والغلبة لا تُقهر، حيث قال:

# طَاحَ الفرزدقُ في الرِّهانِ وغَمَّهُ عَمْرُ البَديهَةِ صَادِقُ المِضْمارِ

. غلبة الأصوات المجهورة على ترتيب الجدول حيث جاءت المراتب الخمسة الأولى كلها لأصواتٍ بهذه الصفة، وقد وصلت نسبتها مجتمعة إلى(41.56%)، وفي ذلك دليل على أن الشاعر يرد بحدة أشد من حدة خصمه؛ فالنقيضة . على رأي شوقي ضيف . أصبحت صدًى لتلك المناظرات التي مسَّت كل جانب في الحياة الدينية والعقلية لذلك العصر 1.

. الأصوات الخمسة الأولى جميعها من حروف الذلاقة، وهو نفس اختيار الشاعر الأول؛ فقد نفهم من هذه المحاكاة 2 غبة حرير الملحة في إظهار مقدرته الشعرية للفرزدق " وكأنّه يريد أن يثبت تفوقه عليه من حيث الموسيقى والصياغة الفنية بجانب تفوّقه عليه من حيث الفحر والهجاء. "3

. الأصوات الستة الأولى (ر،م،ن،ل،ب،أ) يمكن أن يحمل ترتيبها دلالة على الضعف والأنوثة والرّغبة، فالأصوات (ر،م،ن) عند تركيب كلمة منها، يمكن أن تكون فعلاً ماضيًا مصرفًا مع ضمير الغائبات (رُمْنَ)، ولا يخفى ما في هذا الفعل من دلالة : الرغبة المحظورة الخفية الكامنة في الغياب، والضعف لأن الذي رُمْنه غير موجود، والأنوثة وهي موضع الشرف. هذا بالنسبة للأصوات الأولى، أما المتبقية، ونعني (ل، ب، أ)، فبالإمكان أن نكوّن منها كلمة (لَبَأ) وهو أول اللّبن عند الولادة، ومن الواضح أن ذلك توكيد لمعاني الأنوثة المشار إليها آنفًا.

يقودنا هذا كله إلى الاعتقاد بأنّ جريرًا. في ثنايا ردّه . كان يركّز على نبز الفرزدق في نساء بني مجاشع وحريمهم، وللبرهنة على ذلك أحصينا جميع الكلمات التي تدل أو تفضي إلى شخص المؤنث في هذا الجدول دون التعليق عليه:

موضعها/البيت	تكرارها	المراد منها	الكلمة
--------------	---------	-------------	--------

<sup>1-</sup> ينظر: التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص170.

<sup>.</sup> 122م . سنتاح يعد النقيضة محاكاة ساخرة . راجع: تحليل الخطاب الشعري . ص $^2$ 

<sup>3-</sup> شوقى ضيف، التطور والتحديد، ص169.

32/31/30/29	04	نسوة القبيلة	بنات مجاشع
39/38	03	زوجة الفرزدق	نوار
16/25	02	نسوة القبيلة	البنات
41/38	02	أخت الفرزدق	جعثن
37/27	02	أم صعصعة جدّ الفرزدق	قفيرة
35	01	نسوة القبيلة	الحريم
25	01	نسوة القبيلة	نساء
06	01	لیلی بنت حابس	أم الفرزدق
07	01	وردة (إصبهانية)	أمة (البعيث)
20	01	السبايا	المردفات
26	01	أمّ قفيرة واسمها المذبّة	أمَة
29	01	ثيّبات	غیر عذاری

لعل طريقة جرير في هجائه والإفحاش فيه تعتبر ردّة الفعل اتجّاه سهام خصمه التي وجهها له في النص الأول، وتمثل. أيضًا. سخطه الذي يحمله على السباب والتعرض للمحارم وذكر العورات 1.

لم يُغفل حرير تكرار بعض الأصوات أفقيًا في النص حيث أسهمت في الدلالة على معاني مختلفة ضمن المقصد الكلي للنص، وهو الردّ على الهجاء بمجاء أقذع منه، وإبطال فخر الآخر بقلبه وإفساده.

ومن أمثلة ذلك قوله:

# (02): أَبْقَى العَواصِفُ مِنْ مَعالِمِ رَسْمِها شَذَبّ الخِيامِ ومَوْبَطَ الأَمْهارِ

تكرر صوت (الميم) بشكل تجاوري في البيت (7) مرات، ومعلوم أن (الميم) صوت شفوي، يوحي هنا بالانغلاق الذي يسببه حزن التذكر، وألم الاشتياق للماضي السعيد. ويوجد شيء من ذلك في قوله:

# (11): تَبًّا لِفَحْرِكَ بِالضَلالِ ولَمْ يَزَلْ ثَوْبَا أَبِيكَ مُدَنَّسَيْنِ بِعارِ

حيث اقتصر تكرار (اللام) على الصدر فقط، وكأن في تراكمها هناك إيحاء بفداحة العار الذي ارتكبه" الأب" مما جعل صوت (اللام) يُنْأَى به بعيدًا خشية تأدّيه بالعار.

#### ب). تكرار الكلمة:

\_

<sup>1-</sup> ينظر: أحمد الشايب، ص435.

تشغل كلمة فكر	ملاحظة	تكرارها	الكلمة	قد
وتستحوذ على	إضافة إلى "بني وقبان" التي تفيدها	10	مجاشع	الشاعر
فيظهر أثر ذلك في	ء کی کی دی کی د		C	شعوره؛
بتكرارها، لأن "				نصه
الصوتية لجرس				القيم
أو الكلمات عند				الحروف
لا تُفارق القيمة				التكرار،
والشعورية المعبر				الفكرية
ومثير هذا التطريب				عنها.
الحرف أو الكلمة .				لتكرير
هو حب امتلاك				غالبا .
بإيقاعه قلب				الكلام
السامع." <sup>1</sup>				
مسح عام للكلمات				في
	التالي:	ج الجدول	ذكرها في النص نتج	التي تواتر د

المثير والتأثير، ص44. التكرير بين المثير والتأثير، ص $^{-1}$ 

101

إضافة إلى كلمة "عَبْد" في عبارة: عبد آل مقاعس	07	الفرزدق
و (13) مرة بالضمير.		
جاءت في سياق التذكير والتذكر	07	يوم
إضافة لمرتين بضمير الغائب	06	البعيث
منها (04) مرات مضافة لمجاشع	06	بنات
إضافة لكلمة " القصائد " مرتين	05	نار
منها مرتان مع المخاطب، ومثلهما مع المخاطبين	05	على(ك)/(كم)
منها(03) مرات في الماضي، وواحدة في المضارع	04	علا
منها مرتان بصيغة الجمع( لئام).	04	لؤم
	03	تری
	03	نَوَار
أغلبها للعطف	23	الواو
	08	إن
	04	إذا

## من خلال هذا الجدول نلاحظ الآتي:

- . استبد ذكر قبيلة الفرزدق " مجاشع " في النص، وفي ذلك الاستبداد تركيز الشاعر على ذمّ الأصل، الذي تفرّع، وكان سببًا في وجود هذا الفساد (الفرزدق، البعيث).
- . جاء اسم " الفرزدق " ثانيًا ليكون حامل لواء مجاشعٍ في الذل والمهانة، فهو في نظر الشاعر شرّ خلف لشرّ سلف.
  - . كلمة " يوم "جاءت ثالثة ليذكّر بما الشاعر بني مجاشع مثالبهم الماضية، وسقطات الفرزدق الحاضرة.
    - . ورود اسم " البعيث " في هذا الموضع خلف الفرزدق، هو دلالة على التبعية والارتباط.
- . جاء ذكر كلمة "بنات " في النص مرارًا للإشارة إلى عِرْض بني مجاشع الذي عات فيه القيون فسادًا، وهذه الكلمة هي من جملة الدوال التي كثف جرير من حضورها في النص؛ يحركها متى ما شاء إفحاشًا في الهجاء وإيلامًا لخصمه.

- . فضل جرير كلمة " نار " عوض غيرها للدلالة على شدة تأثير قصائده في الناس، فهذه الكلمة تحمل دلالتين متناقضتين: الحرق أي الهجاء، والدّفء أي الفحر.
  - . جاءت كلمة " على " لتدل على العلو، وهو ما أهلها لمصاحبة الفعل "علا " (03) مرات في النص.
- . تكررت كلمة " علا " في النص لتفيد قهر الآخر وغلبته في الماضي والحاضر، لذلك ورد هذا الفعل بصيغتي الماضي والمضارع.
- . تنوعت صيغة كلمة " لؤم " في النص؛ إذْ وردت مصدرًا مرتين، لتدلّ على تغلغل اللؤم وتأصّله في مجاشع، كما ذُكرت بصيغة الجمع (لئام)، الذي مفرده ( لئيم )، وذلك للدلالة على كثرة تلك الصفة في قبيلة الفرزدق وانتشارها.
- . وردت كلمتا " نوار " و "ترى " ثلاث مرات، فالأولى اسم زوجة الفرزدق، ونقطة ضعفه، التي ترمز لضعفٍ أكبر يكمن في نساء مجاشع، والثانية فعل الرؤية، الذي يؤكد ما قيل في بني مجاشع ويثبته؛ إذ " ليس من رأى كمن سمع.
- . أسهمت " واو " العطف. بما تدل عليه من خاصية تدافع النفس في جوف الفم عند خروج صوتها أ. وأداة التوكيد " إنّ " و " إذا " الظرفية في خدمة معاني النص توكيدًا لصفات الهجاء، وإثباتًا لمفاخر جرير.

أشرنا في الجدول السابق للدوال التي ترددت في النص بشكل تراكمي، ولكننا في مايلي نرصد تكرار بعضها أفقيًا في صدر البيت وعجزه. من ذلك قوله:

## (05): أمَّا البَعيثُ فَقدْ تَبَيَّنَ أَنَّهُ عَبْدٌ فَعَلَّكَ فِي البَعيثِ تُمَارِي

في الخطاب الموجه للفرزدق على ما يبدو، كرّر الشاعر ذكر البعيث مرتين، وذلك إمعانًا قي تحقيره والتهكم به، وقد أكد ذلك المعنى بثلاثةٍ: أمَّا (بمعنى التوكيد والشرط)، قد (حرف تحقيق)، أنَّ (للتوكيد).

و يقول مفتخرًا بنفسه وذويه:

## (22): نَحْنُ البُناةُ دَعائِمًا وسَوَارِيًا يَعْلُوْنَ كُلَّ دَعَائِم وسَوارِ

تتضح نبرة الفخر القوية في هذا البيت، وذلك من خلال الضمير المفتتح به، وتكرار كلمَتَيْ (دعائم) و (سواري)، الذي أفضى للمقارنة بين بناء الشاعر الشامخ في علوّه، وما بناه غيره؛ فشتان ما بين مجده ومجدهم، وهيهات أن يبلغوا شرفه. ويقول كذلك:

# (28): إِنَّ اللِّئامَ بَنِي اللَّئامِ مُجاشِعُ والأَخْبَثُونَ مَحَلُّ كُلِّ إِزارِ

أفاد تكرار كلمة " اللَّئام " تعميم هذه الصفة القبيحة وتوكيدها في مجاشع دون استثناء؛ حلَّفهم وسلَّفهم.

<sup>1-</sup> ينظر: عبد الحميد بن صخرية، تفاعل الأبنية الشعرية في سينية ابن زيدون مقاربة أسلوبية، مجلة الأثر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، حامعة ورقلة، الجزائر، العدد 2005/04م، ص261.

هذا الاهتمام بترديد أصوات تخدم معنى. كما رأينا. في البيت أو تسهم في تعميق فكرة في النص أو توكيدها، لا يأتي هكذا من فراغ، فلابد من دافع نفسي يقود هذا الحراك لتتحقّق الغاية من الخطاب؛ إذْ إنّ " تشابه البنية الصوتية يمثل بنية نفسية موازية ومنسجمة ومتشابحة تستهدف تبليغ الرسالة بواسطة التكرار. "1 في الجدول التالي رتبنا الدوال المكررة حسب مواضعها بذكر نوعها والكيفية التي تكررت بها في النص:

			1
كيفية تكراره	نوعه	الدال المكرر	رقم البيت
نفس الصيغة	اسم	يوم	03
نفس الصيغة	اسم	نار	04
	اسم علم	البعيث	05
نفس الصيغة	اسم	نار	09
•	حرف	على	13
نفس الصيغة	مصدر	سمْع	18
نفس الصيغة	جمع كسير	دعائم	22
نفس الصيغة	جمع كسير	سواري	22
نفس الصيغة	اسم	بني	26
نفس الصيغة	جمع كسير	اللئام	28
اختلاف الصيغة	فعل/مصدر	يتخاور /تخاور	36
اختلاف الصيغة	فعل/مصدر	نام/نوم	38
	اسم علم	نوار	39
نفس الصيغة	فعل ماض	بنی	42
نفس الصيغة	مصدر	دِین	44

وقع التكرار في (15) بيتًا، أي ما نسبته (34.09%)، لذا فمن الواضح أن جريرًا يضطر إلى تكرار الكلمات في البيت الواحد زيادة في " الدلالة التي تحدف للتقرير والتبيين والتدليل. " $^2$ 

 $^{-1}$  خليل موسى، قراءات في الشعر العربي المعاصر، ص $^{-1}$ 

<sup>2-</sup> محمد عبد المطلب، البلاغة والأسلوبية، الشركة المصرية العالمية للنشر، مصر، ط1، 1994، ص299.

هذه النسبة التي تجاوزت الثلث من جهة، وما رصدناه من تكرار في الفصل السابق دفعانا إلى البحث عن إجراء عملي يثبت السمة الأسلوبية للتكرار في خطاب جرير، فاهتدينا . بعد الملاحظة . إلى فكرة إحصاء بداية التكرار في نقائض الشاعرين، على أن يقتصر إحصاء ما تكرر في الأبيات الثلاثة الأولى دون غيرها، فوجدناها(31) نقيضة لجرير، و(18) للفرزدق على الشكل التالي:

	زدق	الفر			پر	جر	
البيت	النقيضة	البيت	النقيضة	البيت	النقيضة	البيت	النقيضة
02	107	02	39	03	77	01	33
02	110	02	47	01	79	01	35
-	-	03	49	01	82	01	43
		01	51	02	85	01	46
		01	58	02	88	02	48
		01	61	01	89	01	50
		01	63	01	91	01	52
		01	68	01	92	01	53
		02	71	01	95	01	55
		03	81	03	97	03	57
		01	84	01	101	01	60
		02	86	02	104	01	61
		01	90	02	109	03	64
		03	94	01	111	02	65
		01	96	01	112	02	67
		02	102	-	-	03	72

من المواضع التي يحسن فيها التكرار . حسب ابن رشيق . الهجاء على سبيل الشهرة وشدة التوضيع بالمهجو، أذلك ما يفسر كثافة التكرار لدى جرير حسب الجدول السابق، فقد "كان جرير سفهًا سليط اللّسان مرّ الهجاء، وقد ساعده سهولة أسلوبه وسيرورة شعره فكانت معانيه على بساطتها تسير في الناس وتحدث آثارًا ساحرة عجيبة. "2

 $^{-1}$ ينظر: ابن رشيق القيرواني، العمدة، ج $^{2}$ ، ص $^{-6}$ .

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>- أحمد الشايب، ص 444.

ومما يستنتج من الجدول كذلك سرعة شروع جرير في التكرار، وذلك بعد أن أحصينا عدد مرات تكرار الألفاظ في مطالع نقائضه، فؤجد أنمّا بلغت(19) مرة، أي بنسبة(61.29%)، لذلك يمكن اعتبارها سمةً تميز جريرًا عن الفرزدق الذي بلغ التكرار لديه(08) مرات، بنسبة(44.44%) فقط.

قد يعود سبب سرعة ردة الفعل تلك لدى جرير إلى الانفعال الشديد والتأثر الأشد من تلقي الضربات أولاً دون أن يكون هو البادئ أ؛ فالهاجي لا يهجو "دون انفعال بشعور البغض، ولا يتهكم إلا مثارًا بشعور الاستخفاف، لذلك نرى ما يجيء من التكرار في الهجاء هادفًا إلى محل الزراية والعيب، ألصق بالنفس مما يجيء من التكرار في المدح. "2

#### ثالثًا. التكرار المركب ودلالته:

رأينا في الفصل الماضي قلّة هذا النوع من التكرار في نقائض الفرزدق وجرير، ذلك ما يعلّل عثورنا على موضع واحد يتحقق فيه هذا التكرار، وهو البيت الرابع، الذي يقول فيه الشاعر:

# (04): ورَأَيتُ نَارَكِ إِذْ أَضَاءَ وُقُودُها فَرَأَيْتُ أَحْسَنَ مُصْطَلِينَ وِنارِ

تكررت عبارة " رأيتُ " وهي تركيب ناقص مكون من فعل وفاعل فقط، ويمكن القول أن المفعول به لم يتكرر بذاته نحويًا، لكنه تكرر بشكل دلاليّ في قوله:

## (04): ..... مُصْطَلِينَ ونارِ

فمدلول الحسن مشترك بين " مصطلين " و " نار "، وهو ترتيب تنازلي؛ من الأصل إلى الفرع، وذلك أنّ في ذكر الشاعر فعل الرؤية مرتين اعترافًا ضمنيًّا بالاستمتاع عند النظر للمخاطب؛ وتلذّذه بذكره، وكأن جميع حواسه منشغلة بمن اقتبست النارُ مِن حسنه ضياءها.

 $<sup>^{-1}</sup>$  ذكرنا في الفصل السابق أن لجرير (24) نقيضة ردّ، وللفرزدق (15) فقط.

 $<sup>^{2}</sup>$  عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير، ص $^{174}$ .

#### الخاتمة

بعد الإطلالة المتواضعة على التكرار وما تعلق به في نقائض جرير والفرزدق، يتضح التمايز الحاصل في اللجوء اليه بين الشاعرين، وذلك في مختلف المناحي التي فرضتها الفكرة في ذهن البات(الشاعر)، والغاية من طرح هذه الفكرة في النص.

لقد أثبت التكرار دوره في رفد المعنى الذي يلحّ الشاعر على إيصاله إلى المتلقي؛ سواء تمثل ذلك التكرار في الأصوات، أم في الكلمات، أم في غيرهما، فهو الذي " يضع في أيدينا مفتاحًا للفكرة المتسلطة على الشاعر، وهو بذلك أحد الأضواء اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعماق الشاعر فيضيئها بحيث نطلع عليها. " ولعل جرير كان الأقرب في سلوك هذا النهج واعتماده، فهو من قيل عنه أنه كان " يغرف من بحر. "  $^2$ 

الخطاب الشعري بشكل خاص يرتبط بتكرار الألفاظ وترديدها لما يلازمه من صرامة في الوزن، وانضباط في تحقيق القافية، ولعلّنا لا نجانب الحقيقة إذا قلنا: إن الوزن في حدّ ذاته تكرار لتفعيلات معينة توازي عملية الإبداع، وهو تكرار مقنن يضمن للخطاب الانتماء للشعر، وعدم الخروج عن حوزته. وممّا لمسناه من تكرار في هذا الخصوص وفي غيره ضمن نقائض الشاعرين، نستعرضه على شكل نقاط في هذه الخلاصة الموجزة للنتائج التي توصلنا إليها من خلال هذا البحث.

- . تكرار وزن بحر الطويل أكثر من غيره، والتزام ما كان تامًا من الأوزان، وفي ذلك دلالة على أصالة شعر النقائض، وارتباطه بالموروث الشعري الجاهلي.
- . علل أوزان النص الأول تتكرر في النص الثاني، وكأن ذلك مبالغة في الالتزام بما فُرض في النص الأول وإشباعًا لرغبة التحدي التي تكتنف الشاعرين.
- . نظم النقائض الشهيرة والمتميزة على وزن بحر الكامل، مما يجعلنا نستنتج أن الكامل كان أنسب البحور الشعرية في حال الانفعالات التي تصحب الحزن أو الغضب، وحير مثال لذلك، النقيضة الثانية والتسعون المسماة " الحوساء "، وهي لجرير والنقيضة التاسعة والثلاثون للفرزدق 3.
- . تكرار القافية المطلقة في النقائض دون المقيدة، وقد ربطنا ذلك بطبيعة النقائض المتحررة من التقيد بغرض معين.

 $<sup>^{-1}</sup>$ نازك الملائكة، ص $^{-276}$ .

<sup>.408</sup> منسوب لمالك بن الأخطل. ينظر: أبو عبيدة، ج1، ص $^{2}$ 

 $<sup>^{-3}</sup>$  الأولى قالها جرير عند وفاة زوجته، والثانية أول ما احتدم بين الشاعرين مباشرة.

. شيوع (الراء) وسيطرته على روي نقائض جرير والفرزدق، ثم تأتي (اللام)، و(الميم) بعده مباشرة، وقد أرجع البعض <sup>1</sup> شيوع هذه الأصوات في النقائض إلى وضوحها السمعي المتميز، وكثرتها في أواخر الكلمات العربية.

. حركة مجرى قوافي النقائض سيطرت عليها الكسرة بشكل لافت، وقد يكون لذلك علاقة بنفسية شاعر النقائض الذي يبحث عن قهر خصمه وكسر شوكته، وكأن الكسرة نهاية كل بيت في القصيدة هي لكمة يوجّهها الشاعر نحو خصمه؛ ليسقطه أرضًا.

. تساوقت القافية المردفة بالألف ذات المجرى المكسور مع وزيي بحر الكامل والوافر دون غيرهما ولعل السر في ذلك يكمن في العدد القياسي للمقاطع التي تتوفر لديهما.

. كان للأصوات المجهورة حضور أكثر من غيرها في نصوص النقائض، بحيث هيمنت هذه الأحيرة على ترتيب الأصوات حسب استعمالها الكمي، وفي ذلك ترجمة لموقف الرفض والثورة عند الشاعرين، علمًا أن أسباب هذا الموقف. في رأينا. ليست واحدة عند الشاعرين، فجرير يثور ضد من هجاه، ويرفض واقعه الاجتماعي، ليتفاعل بما لقبيلة قيس ويفخر به. أما الفرزدق فيثور ضد من يشكك في عرّ شرفه، وينفعل لذلك، فيهجو ويفخر، ويرفض من ينافسه في زعامة الشعر في تميم، فينتقم لعنجهيّته ويثأر.

. كثرة التزام جرير  $^2$  بما لا يلزم في القوافي بصورة لافتة، خروجًا عن الشائع في استخدام الشعراء، وانزياحًا بالأسلوب نحو التنويع والإثارة، وذلك بالتزامه لهندسة صوتية أواخر الأبيات، تنبني على تكرار أكثر من حرف في قافية البيت، أي تكرار مقاطع معينة داخل القافية، "وهذه الطريقة مهمة جدًا في حالة إلقاء الشعر شفاهة، لأنحا تلفت انتباه السامع،"  $^6$  وتأسر فكر المتلقى.

. سرعة التزام تكرار اللفظ سمةٌ غالبة على جرير أكثر من الفرزدق، فقل ما تخلو نقيضة لديه من التكرار اللفظي في الأبيات الثلاثة الأولى. ونعتقد أن الأمر يعود . كما سبق ذكره . إلى انفعال الشاعر الثاني عند الردّ، واضطرابه؟" فاللفظ المكرر . بوجه عام . مصدره الثورة وهدفه الإثارة، حبًّا أو بغضًا، في أي غرض من أغراض الكلام."<sup>5</sup>

. يكاد ينعدم تكرار الجمل والعبارة في النقائض، وما صادفناه من هذا القبيل كان يشكل ومضات باهتة سرعان ما يخبو أثرها في النب النب النب النب الشطرين، يخبو أثرها في النب فلا تظهر ثانية، وغالبًا ما يقع تكرارها في البيت الواحد على شكل مقابلة بين الشطرين، يكون الشاعر . من بعيد أو من قريب . أحد طرفي هذه المقابلة . كما أنه . أي التكرار . قد يتسع أكثر من الجملة الواحدة ليصل إلى البيت، ولا يكون سبب تكرار هذا البيت مفهومًا إلا بعد ربطه بسياق الموقف .

<sup>1-</sup> ينظر: محمد الهادي الطرابلسي، ص46. والأخضر بلخير، ص 61.

<sup>2-</sup> أحصينا له هذا الأسلوب في النقائض التالية:

 $<sup>. (103) \</sup>cdot (101) \cdot (95) \cdot (92) \cdot (82) \cdot (77) \cdot (76) \cdot (73) \cdot (70) \cdot (65) \cdot (64) \cdot (62) \cdot (59) \cdot (57) \cdot (55) \cdot (53) \cdot (50) \cdot (46) \cdot (43) \cdot (40) \cdot (35) \cdot (33)$ 

<sup>3-</sup> عبد الفتاح يوسف، ص43.

<sup>4-</sup> راجع أسباب هذا الانفعال عند: شوقي ضيف، التطور والتجديد في الشعر الأموي، ص196.

<sup>5-</sup> عز الدين على السيد، ص136.

. تختلف حقيقة التكرار في هذا المتن التراثي عن نظيرها في الشعر الحديث، وذلك أن التكرار في النقائض ليس جزءًا من هيكل القصيدة لابد منه، إنما هو اختيار يلتي حاجة الشاعر في توكيد كلامه وإثبات فكرته، لأن موقفه أمام الخصم موقف حجاج ومجادلة، وهو . أي الموقف . صراع ثنائي لا ينتهي إلا بفناء أحد الشاعرين، لذلك تتكرر الكلمات في النص، وتتواتر ألفاظ في بعض النصوص، وهذا كله لغرض حدمة المعنى، ولأجل تقديم الفائدة في الدرجة الأولى. ولعل انتماء النقائض للنصوص التي نشأت نشأة شفاهية يفسر وفرة التكرار بها. 2

. التكرار في الخطاب الشعري للنقائض عقلي؛ ينظر لدور اللفظ المكرر في النص من جانب الفائدة، وعدمها، لذلك هو بسيط وغير معقد، بعكس الخطاب الشعري الحديث؛ فالتكرار فيه شكلي، يعتد بموضع اللفظ المكرر في النص، ودلالاته المتعددة.

. إمكانية التعامل بالمناهج النقدية الحديثة في دراسة شعر النقائض؛ خصوصًا نقائض الفرزدق وجرير، فبالرغم من أنه وليد عصر معين إلا أنه منفتح بالإمكان الوصول إلى نفائسه ومكنوناته من أي طريق يشاء الدارس على أن يتزود بعدّة مناسبة للمنهج المختار.

<sup>.</sup> 323 واجع قول جرير عندما بلغه نبأ وفاة الفرزدق . الخبر في : ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ص $^{-1}$ 

<sup>2-</sup> ينظر: أحمد زغب، الإيقاع في الشعر الشفاهي بين الداخل والخارج، مجلة الأثر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، الجزائر، العدد 06، 2007م، ص137.

## قائمة المصادر والمراجع

- . القرآن الكريم برواية حفص
- أولاً. المصادر العربية القديمة:
- 1. ابن أبي الأصبع المصري ، تحرير التحبير، ت: حفني محمد شرف. مصر، (د،ط).
- 2. ابن الأثير الحلبي نجم الدين، حوهر الكنز، ت: محمد زغلول سلام، منشأة المعارف، مصر، (د،ط).
- 3. ابن الأثير ضياء الدين، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ويليه: الفلك الدائر على المثل السائر لابن أبي حديد، 4أجزاء، ت: أحمد الحوفي وبدوى طبانة، دار النهضة للطباعة والنشر، مصر، (د،ط).
  - 4. ابن خلكان شمس الدين أحمد، وفيات الأعيان، ت:إحسان عباس، دار صادر، لبنان، (د،ط).
- 5. ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، ونقده، جزآن، ت:محمد محي الدين عبد الحميد، دار الجيل، سوريا، ط5، 1981م.
- 6. ابن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، 3 أجزاء، ت: محمود محمد شاكر، دار المدني، السعودية، ط1، 1410هـ. 1980م.
  - 7. ابن قتيبة، تأويل مشكل القرآن، ت: أحمد صقر، دار التراث، مصر، ط2، 1393هـ 1973م.
    - 8. ابن قتيبة، الشعر والشعراء، ت: عبد المنعم العريان، دار إحياء العلوم، لبنان، ط3، 1987م.
- 9. ابن الناظم، بدر الدين بن مالك، المصباح في المعاني والبيان والبديع، ت: حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، مصر، ط1، 1409هـ. 1981م.
- 10. امرؤ القيس، ديوانه بشرح أبي سعيد السكري، 3 مجلدات، ت: أنور أبو سويلم ومحمد الشوابكة، مركز زايد للتراث التاريخي، الإمارات، ط1، 1421هـ. 2000م.
  - 11. أبو تمام، ديوان الحماسة، بشرح أبي يعلى المرزوقي، جزآن، ت: أحمد أمين وعبد السلام هارون، دار الجيل، لبنان، ط1، 1411هـ. 1991م.
    - 12. أبو تمام، ديوانه بشرح الخطيب التبريزي، 4 مجلدات، ت: محمد عبده عزام، دار المعارف، مصر، ط5، (د،ت).
    - 13. أبو عبيدة معمر بن المثنى، ديوان النقائض، نقائض جرير والفرزدق، 3أجزاء، دار صادر، لبنان، ط1، 1998م.
    - 14. التبريزي الخطيب ،الكافي في شرح العروض والقوافي، ت:الحساني حسن عبد الله، مكتبة الخانجي، مصر، ط3، 1994م.
  - 15 . التنوخي القاضي أبو يعلى، كتاب القوافي، ت: عوني عيد الرؤوف، مكتبة الخانجي، مصر، ط2، 1978م.

- 16. الجاحظ أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، 4أجزاء، ت: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، مصر، ط7، 1418هـ. 1998م.
  - 17. جرير بن عطية بن حذيفة، ديوانه، شرح إسماعيل عبد الله الصاوي، مطبعة الصاوي، ط1، (د،ت).
- 18. الجوهري بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، 7أجزاء، ت: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، لبنان، ط4، 1990م.
  - 19 . الحطيئة، ديوانه، اعتنى به: حمدو طمَّاس، دار المعرفة، لبنان، ط2، 1426هـ. 2005م.
- 20 . الخطابي، بيان إعجاز القرآن، ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، ت: محمد خلف الله ومحمد زغلول سلام، دار المعارف، مصر، ط3، 1976م.
- 21 . الخليل بن أحمد الفراهيدي: كتاب العين مرتبًا على حروف المعجم، 4 أجزاء، ت: عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، (د،ت).
- 22 . الزمخشري جار الله محمود، أساس البلاغة، جزآن، ت: باسل عيون السود، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1419 هـ . 1998م.
- 23. السجلماسي أبو محمد القاسم الأنصاري ، المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، ت: علال الغازي، مكتبة المعارف، المغرب، ط1، 1401هـ. 1981م.
  - 24. السكاكي أبو يعقوب يوسف، مفتاح العلوم، ت: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، لبنان، ط2، 1987م.
- 25. السيوطي جلال الدين، ومن معه، تفسير الجلالين بحامش المصحف الشريف بالرسم العثماني، مكتبة الصفا، مصر، ط1، 1422هـ. 2002م.
- 26. السيوطي، الإتقان في علوم القرآن، ضبط وتصحيح: محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، لبنان، ط1، 1425هـ. 2004م.
- 27. العلوي يحي بن حمزة ، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، 3 أجزاء، ت: عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية، لبنان، ط1، 1423هـ. 2002 م.
  - 28. الفرزدق همام بن غالب، ديوانه، شرح إليا الحاوي، الشركة العالمية للكتاب، لبنان، ط2، (د،ت).
- 29. المتنبي أبو الطيب، ديوانه بشرح أبي العلاء المعري، 4أجزاء، ت:عبد المجيد دياب، دار المعارف، مصر، ط2، 1413هـ. 1992م.
- 30 . الهاشمي أحمد، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، ت: عبد الجليل يوسف، مكتبة الآداب، مصر، (د،ط).

#### ثانيًا. المراجع العربية:

1. أبو عبيد بنان، أجمل أشعار أحمد مطر ونبذة عن حياته، دار حمورابي للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 2007م.

- 2. أبو عبيد، أجمل 30 قصيدة حب لنزار قباني، دار حمورابي للنشر والتوزيع، الأردن، ط4، 2009م.
- 3 . أبو موسى محمد، الإعجاز البلاغي، دراسة تحليلية لتراث أهل العلم، مكتبة وهبة، مصر، ط3، 1427ه.2006م.
  - 4. بديع يعقوب إميل، معجم الإعراب والإملاء، دار السلام، مصر، ط1، 2007م.
  - 5. بكاي أخذاري، تحليل الخطاب الشعري، قراءة أسلوبية في قصيدة :قذى بعينيك للخنساء، وزارة الثقافة، الجزائر، ط1، 2007م.
  - 6. البكوش الطيب، التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، المطبعة العربية، تونس، ط3، 1992م.
    - 7. السد نور الدين، الأسلوبية وتحليل الخطاب، جزآن، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، (د،ط).
      - 8. السيد صبري إبراهيم، أصول النغم في الشعر العربي، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1993م.
    - 9. السيد عزّ الدين على، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، لبنان، ط2، 1407هـ. 1986م.
- 10 . شاهين عبد الصبور، المنهج الصوتي للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي، مؤسسة الرسالة، لبنان، 1400هـ . 1980م.
  - 11 . الشايب أحمد، تاريخ النقائض في الشعر العربي، ،مكتبة النهضة المصرية، مصر، ط4، 2002م.
- 12. صابر عبيد محمد، القصيدة العربية الحديثة بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية (حساسية الانبثاقة الشعرية الأولى، حيل الرواد والستينات)، منشورات إتحاد الكتاب العرب، سوريا، 2001م.
  - 13. ضيف شوقي، التطور والتجديد في الشعر الأموي، دار المعارف، مصر، ط10، (د،ت).
    - 14. ضيف شوقي، في التراث والشعر واللغة، دار المعارف، مصر (د،ط).
  - 15. الطرابلسي محمد الهادي ، خصائص الأسلوب في الشوقيات، منشورات الجامعة التونسية، 1981م.
- 16. عاشور فهد ناصر، التكرار في شعر محمود درويش، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، لبنان، ط1، 2004 م.
  - 17. عبابنة سامي محمد، التفكير الأسلوبي رؤية معاصرة في التراث النقدي والبلاغي في ضوء علم الأسلوب الحديث، حدارا للكتاب العالمي، وعالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2007م.
    - 18 . عباس حسن، خصائص الحروف العربية ومعانيها، منشورات إتحاد الكتاب العرب، سوريا، 1998م.
- 19 . عبد الرضا علي، موسيقى الشعر العربي قديمه وحديثه، دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، ط1، 1997م.
  - 20. عبد المطلب محمد، البلاغة والأسلوبية، الشركة المصرية العالمية للنشر، مصر، ط1، 1994م.
- 21 . عبد المطلب محمد، قراءات أسلوبية في الشعر الحديث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ط1، 1995م.
- 22. غركان رحمن، مقومات عمود الشعر الأسلوبية بين النظرية والتطبيق، منشورات اتحاد الكتاب العرب، سوريا، 2004م.

- 23 . فاخوري محمود، موسيقا الشعر العربي، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، سوريا، 1996م.
- 24 . فايز القرعان، تقنيات الخطاب البلاغي والرؤيا الشعرية (دراسة نصية)، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2004.
- 25. محاسن محمد عبد اللطيف، البناء العروضي للقصيدة العربية، دار الشروق، مصر، ط1، 1420هـ. 1999م،
  - 26. محمود عبد الباسط، الغزل في شعر بشار بن برد (دراسة أسلوبية)، ديوان بشار بن برد، دار طيبة للنشر والتوزيع والتجهيزات العلمية، مصر، 2005م.
- 27. مداس أحمد، لسانيات النص، نحو منهج لتحليل الخطاب الشعري، جدارا للكتاب العالمي، وعالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2007م.
  - 28. المسدي عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، ط3، (د،ت).
  - 29. مفتاح محمد، تحليل الخطاب الشعري (إستراتيجية التناص)، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط3، 1992م.
    - 30. الملائكة نازك: قضايا الشعر المعاصر، دار العلم للملايين، لبنان، ط7، 1983م.
- 31 . الموسى خليل، قراءات في الشعر العربي الحديث والمعاصر، منشورات اتحاد الكتاب العرب، سوريا، 2000م.
  - 32. يموت غازي، بحور الشعر العربي، عروض الخليل، دار الفكر اللبناني، لبنان، ط2، 1996م.

## ثالثًا. المراجع الأجنبية المترجمة:

. حورج مولينيه، الأسلوبية، ت: بسام بركة، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، لبنان، ط1، 1420ه . 1999م.

#### رابعًا . المجلات والدوريات:

- 1. ابن صخرية عبد الحميد ، تفاعل الأبنية الشعرية في سينية ابن زيدون مقاربة أسلوبية، مجلة الأثر، العدد 04، سنة 2005م، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ورقلة، الجزائر.
- 2. حسيني أبو بكر، عامل المشافهة في الأداء اللغوي، مجلة الأثر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ورقلة، الجزائر، العدد04، سنة 2005م.
  - 3. دي جروت، أ، الصوتيات وجماليات القصيدة، تر: سعد مصلوح، مجلة ثقافات، البحرين ، ع1، 2002م.
- 4. زغب أحمد ، الإيقاع في الشعر الشفاهي بين الداخل والخارج، مجلة الأثر، كلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ورقلة، الجزائر، العدد 06، سنة2007م.
- 5. السيد إبراهيم، قراءة الشعر بين النظرية الشكلية وآفاق الاتجاهات الأسلوبية، مجلة علامات في النقد، النادي الثقافي الأدبي بجدة، السعودية، مجلد10، ج39، ذو الحجة 1421 هـ. مارس 2001م.

6. النجار مصلح و النجار أفنان، الإيقاعات الرديفة والإيقاعات البديلة في الشعر العربي، رصد لأحوال التكرار وتأصيل لعناصر الإيقاع الداخلي، مجلة جامعة دمشق، المجلد 23، العدد الأول، سنة 2007م.

7. يوسف عبد الفتاح، فاعلية التكرار في بنية الخطاب الشعري للنقائض نمط خاص من الوعي بالآخر، مجلة فصول، مصر، العدد62، سنة 2003م.

#### خامسًا. الرسائل العلمية:

- 1. ابن خميس عبد الله ، مكارم الأخلاق في نقائض جرير والفرزدق(المضمون والفن)، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى ، السعودية، 1429 هـ.
- 2. الأخضر بلخير،في التركيب اللغوي لنقائض جرير والفرزدق، مذكرة ماجستير، جامعة باتنة، الجزائر،1991 م.
- 3. الشهري ظافر عبد الله، المديح والفخر بين جرير والفرزدق والأخطل، مذكرة ماجستير، جامعة أم القرى، السعودية، 1304 هـ.
- 4. الهمص سامي حماد، شعر بشر بن أبي حازم، دراسة أسلوبية ،رسالة ماجستير ،جامعة الأزهر، غزة، فلسطين، 1428 هـ. 2007م.

الفهرس

#### سادسًا . المواقع الإلكترونية:

w w w.homatalaqsa.com

# 

ثانيًا . التكرار غير المفيد ...... في التكرار غير المفيد .....

	الفصل الثاني : التكرار في نقائض جرير والفرزدق
ص 39	* توطئة
41 ص	. المبحث الأول: النظام التكراري في الإيقاع الخارجي
ص 42	* الأوزان الشعرية
	* السمات الأسلوبية لاستعمال البحور الشعرية
ص 47	* القافية وأثرها الدلالي
ص 57	المبحث الثاني: النظام التكراري في الإيقاع الداخلي
ص 59	أولاً . التكرار البسيط ودلالته
ص 59	* تكرار الصوت المفرد
ص 66	* تكوار الكلمة
ص 76	ثانيًا. التكوار المركب ودلالته
	الفصل الثالث: التكرار على مستوى نقيضة وردها
ص 80	* توطئة*
ص 81	المبحث الأول: نقيضة الفرزدق
ص 82	أولاً . الإيقاع الخارجي أو التكرار المقنن
ص 82	* الوزن وأثره الدلالي
ص 84	* القافية وأثرها الدلالي
ص 85	ثانيًا . الإيقاع الداخلي
ص 86	* التكرار البسيط ودلالته
ص 86	أ. تكرار الصوت
ص 88	ب. تكرار الكلمة
ص 93	المبحث الثاني: نقيضة جرير
ص 94	أولاً . الإيقاع الخارجي
ص 94	* الوزن وأثره الدلالي
ص 96	* القافية وأثرها الدلالي
ص 97	ثانيًا . الإيقاع الداخلي
ص 97	* التكرار البسيط ودلالته
97	أ . تكار الصوت

100 ص	ب. تكرار الكلمة
ص 105	* التكرار المركب ودلالته
ص 106	. الخاتمة
ص 109	. قائمة المصادر والمراجع