



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة العراقية - بغداد
مركز البحوث والدراسات الإسلامية
(مبدأ)

مجلة الجامعة العراقية

مجلة علمية محكمة نصف سنوية
يصدرها مركز البحوث والدراسات الإسلامية
(مبدأ)
الجامعة العراقية / بغداد

الرئيسيّة الاستشاريّة

- ١-أ.د. إبراهيم عبد صالح عطيّة
 - ٢-أ.د. محمد عبيد الكبيسي
 - ٣-أ.د. محمد صالح عطيّة
 - ٤-أ.د. مظفر شاكر الحياني
 - ٥-أ. د. صلاح نعمان العلاني
 - ٦-أ.د. حسن فاضل زعبي
 - ٧-أ.د. خليل إبراهيم طه السامرائي
 - ٨-أ.د. عبد الهادي خضرير نيشان

لجنة التحرير

- | | |
|-----------------------------------|-------------------|
| ١- أ.د. إبراهيم عبد صالح الفهداوي | رئيس هيئة التحرير |
| ٢- د. قتيبة ضياء سهيل | مديراً للتحرير |
| ٣- أ.د. عماد إسماعيل النعيمي | عضوأً |
| ٤- أ.م.د. أحمد عيسى يوسف | عضوأً |
| ٥- أ.م.د. ياس حميد مجيد | عضوواً |
| ٦- د. ضياء محمد محمود | عضوأً |
| ٧- د. خولة عييد خلف | عضوأً |
| ٨- أ.م.د. جيير صالح حمادي | عضوأً ومقرراً |

مجلة الجامعة العراقية/العدد (٢٧/١)
(٢٠١١م)

بغداد - الجامعة العراقية

الترقيم الدولي لليونسكو ISSN ١٨١٣-٤٥٢١

الا، ضراغ الفنی: باسل عبد الكریم صالح
تنضید: مقداد حسین، سوسن فائق، تبارک احمد، هناء کاظم

عنوان الرسائلات:

العراق - بغداد - محلة ٣٠٨ شارع ٢٢ / الجامعة العراقية

أ. د. إبراهيم عبد صابيل الفهداوي: رئيس هيئة التحرير

هاتف: ٤٢٥٤٢٥٧

فاكس: ٤٢٥٣٢٤٦

البريد الالكتروني للجامعة: islamicuniversitybag@yahoo.com

البريد الالكتروني للمجلة: mabda_irsc@yahoo.com

ملاحظة: ما يرد في المجلة من آراء ووجهات نظر لا تعبر بالضرورة عن
آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الجامعة العراقية.

المحتويات

الصفحة	اسم البحث
٣٠ - ١	١- الطين في القرآن الكريم - دراسة صرفية دلالية
٦٦ - ٣١	٢- الياء الزائدة في القرآن الكريم عند القراء العشرة
٨٨ - ٦٧	٣- الاتجاه اللغوي في التفسير حتى نهاية القرن الثالث الهجري
١٠٤ - ٨٩	٤- تركيبة النقوس أساس بعثة الرسول الاعظم ﷺ
١٤٦ - ١٠٥	٥- الحديث الحسن في الموضوع الحسن لأبي الحسن محمد البكري الشافعي (٨٩٩-٥٥٢)
١٨٤ - ١٤٧	٦- يحيى بن يحيى وأراؤه الفقهية
١٩٨ - ١٨٥	٧- ظاهرة اللحن وأثرها في اللغة
٢٢٦ - ١٩٩	٨- الأثر الصوتي للحرف في التركيب القرآني
٢٤٦ - ٢٢٧	٩- التوجيه اللغوي للقراءات القرآنية في سورة المائدة
	د. هدى هشام اسماعيل

الصفحة	اسم البحث
	١٠ - تاريخ دخول المسيحية في العراق
٢٦٤ - ٢٤٧	م.م.تأثير غازي عبود العاني.....
	١١ - موقف بريطانيا من التوسيع المصري في الخليج العربي (١٨١٩ - ١٨٤٠ م)
٢٩٠ - ٢٦٥	م.م.خالد عبد نمال الدليمي.....
	١٢ - فاعلية خطاب السلطات الإعلامية وأثر ذلك في ترسیخ ثقافة المجتمع
	د.فاضل محمد البدري.....
٣١٤ - ٢٩١	د.طالب بدر فياض.....
	١٣ - التعاقد عبر الانترنيت ومدى مشروعيته في القانون العراقي
٣٤٤ - ٣١٥	أقدس صفاء الدين رشيد.....
	٤ - أثر التخطيط الاستراتيجي وموائمة مخرجات التعليم العالي لمتطلبات سوق العمل في دعم سياسات التنمية العراقية
٣٧٢ - ٣٤٥	رشا جاسم أحمد العبيدي.....
	English for Specific Purposes in Iraq - ١٥
	محمود عارف عيدان
٣٩١ - ٣٧٣	أحمد عبد الوهاب مهدي.....

ظاهرة اللحن وأثرها في اللغة

م.م. تغريد محمد صالح

كلية التربية بنات / قسم اللغة العربية

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد...

تعد ظاهرة اللحن واحدة من الظواهر المهمة والخطيرة، لما لهذه الظاهرة من أثر على لغتنا العربية، فالعرب أمة فصاحة وبلاهة تتأثر بالبيان الرفيع والجملة الوجيزة الموجبة، وصارت هذه اللغة المصطفاة هي المتنفس على التعبير بها عما يخلج النفوس من أغراض وأحاسيس، وصرنا نسمع شبه هذا إلجماع على لغة قبائل الجزيرة، والطعن بلغات أهل السواحل لمخالطتهم للأجانب في الأسفار والتجارات والفتוחات الإسلامية، اذ كان سبب هذه المخالطة هي الدافع الرئيس لنقشى ظاهرة اللحن، وامتزاجه باللغة الفصيحة، ومما يرثى له نقشى هذه الظاهرة لقراءة القرآن الكريم، لذا فقد قمت بدراسة هذه الظاهرة من نواحي عدّة، وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون على ثلاثة مباحث وهو على النحو الآتي:

المبحث الأول: ذكرت فيه معانى اللحن.

المبحث الثاني: نشأة اللحن.

المبحث الثالث: أسباب اللحن.

ومن ثم ختمت بحثي هذا بأهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذا البحث.
أرجو أن أكون قد وفقت في بحثي هذا، ومن الله التوفيق إنه نعم المولى ونعم النصير.

المبحث الأول

أولاً - معانى اللحن:

اللحن: «من الأصوات المصوقة الموضوعة وجمعه الحان ولحون، ولحن في قراءته إذا غرد وطرب فيها بالحان وفي الحديث (اقرؤوا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإيكم ولحون أهل الكتابين وأهل الفسق فإنه سيجيء بعدي قوم يرجعون بالقرآن ترجيع الغاء والرهبانية والنوح لا يجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم) ...»^(١).

«واللحن واللهن وللحانة وللحانية»: ترك الصواب في القراءة والتشيد ونحو ذلك، لحن يلحن لحنًا ولحنًا... ورجل لاحن ولحانة ولحننة: يخطئ، وفي المحكم

كثير اللحن واللحن الذي يُلحّن الناس واللحن الذي يُلحّن والتحيين التخطئة، ولحن الرجل
يُلحّن لحنًا تكلم بلغته»^(٢)...

قال ابن الاعرابي: «واللحن بالتحريك اللغة، وقد روي أن القرآن نزل بلحن قريش
أي بلغتهم»^(٣) وفي حديث عمر رض «تعلموا الفرائض والسنة واللحن» أي اللغة^(٤). واللحن:
الخروج عن حد الصواب في إحدى الدلالات الثلاث:

اللغوية واللفظية والنحوية، أما اللغوي: فهو ما كان خاصاً بمدلول الكلمة، وأما
اللفظي: ما كان خاصاً بنطقوها، وأما النحوي: فهو ما كان خاصاً بموقع الكلمة من الكلام^(٥).
هذا معنى اللحن بصورة عامة، وقد شغل العرب قديماً هذا الجانب اللفظي وحده،
إذ لم يكن قد دخل عليهم قبل اختلاطهم بغيرهم من الأمم الأجنبية منهم لسان ما يفسد عليهم
ذلك اللسان العربي السليم، فعدوا من عيوب النطق أشياء كلها مردها إلى الخلة كاللفظ^(٦)،
والعي البطل في الكلام اذا تكلم ملأ لسانه فمه^(٧)، والرثة بالضميمة المعجمة^(٨)، والحبسة^(٩).
ولم يعدوا في ذلك أموراً غير خلقية كان مردها إلى هذا الاختلاط الذي أضاف إلى العيوب
الخلقية عيوباً مردها إلى الخطأ في الأداء أي اللحن^(١٠).

وقد ورد في اللسان وفي كتب اللغة التي تحدثت عن معنى اللحن ست معانٍ:
أولاً- الغناء وترجيح الصوت:

وهي هنا بدلالة إزالة الكلام عن جهته الصحيحة باليزيادة والنقصان في الترميم. ومن
شواهد هذا المعنى قول يزيد بن النعمان:
لَقَدْ تَرَكْتُ فُؤَادَكُ مُسْتَجَنًا
يَمِيلُ بِهَا وَتَرْكِبُهُ بَلْحَنٍ
فَلَا يَحْزُنْكَ أَيَّامٌ تَوَلَّى
مُطْوَقَةً عَلَى فَنَنْ تَغَنَّى
إِذَا مَا أَعْنَنَ لِلْمَحْزُونِ أَنَّا
تَذَكُّرُهَا وَلَا طَبِيرٌ أَرَنَّا^(١١)

ثانياً- اللغة أو اللهجة الخاصة:

وهذه الدلالة تدخل أيضاً ضمن المعنى العام وهو الميل، فاختلاف اللهجة من اللغة
المشتركة يعُد ميلاً عنها بوجه ما، وفي هذا المعنى يقول عبيد بن أبيوب، في الغول^(١٢):
أَرَتَتْ بَلْحَنٍ بَعْدَ لَحْنٍ وَأَوْقَدَتْ
حَوَالَيْ نِيرَانَاً تَلَوْحَ وَتَزَهَّرُ

كذلك ما رواه الأصمعي من أن لفظ لحن مرادفاً للفظ اللغة أي النطق بلغة خاصة، وقد فسرت بذلك ثلاثة أقوال نسبت إلى الخليفة عمر الأكبر، وإن كان يظهر ضعف نسبتها إليه، وهي: أولها: «تعلموا الفرائض واللحن والسنن كما تعلمون القرآن»^(١٣). وثانيها: «تعلموا اللحن في القرآن»^(١٤)، وأمّا ثالثها: عن ابن عباس رض قال عمر بن الخطاب رض: «أبِي اقرؤنا إِنَّا لَنَدْعُ مِنْ لَهْنَ أَبِي، وَأَبِي يَقُولُ: أَخْذَتْهُ مِنْ فِي رَسُولِ اللَّهِ صل فَلَا أَتَرَكُهُ لِشَيْءٍ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿مَا نَسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُسِّهَا ثَانِيٌّ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلَهَا﴾ [البقرة: ١٠٦]»^(١٥).

ثالثاً - الفطنة:

اللحن بفتح الحاء الفطنة^(١٦)، ولحن يلحن لحناً فهو لحن اذا أصاب وفطن^(١٧)، وفي الحديث إن النبي صل قال: «إنكم تختصرون إلى ولعل بعضكم أحسن بحجه من بعض فمن قضيتم له من حق أخيه شيئاً بقوله فإنما اقطع له قطعة من النار فلا يأخذها»^(١٨) الحن بحجه أفطن وافصح ببيان حجته وإظهار أن الحق له.

رابعاً - المعنى:

أي معنى القول وفحواه: ومنه قوله تعالى: ﴿وَتَوْسَةٌ لَّا تَرَكْتُكُمْ فَلَعْنَقُهُمْ سِيمَنُهُمْ وَلَتَرْفِنُهُمْ فِي لَهْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْنَكُمْ﴾^(١٩) يقول تعالى ذكره: أحسب هؤلاء المنافقون الذين في قلوبهم شك في دينهم وضعف في يقينهم فهم حيارى في معرفة الحق أن يخرج الله مافي قلوبهم من الاضغان على المؤمنين، فيبدي لهم ويظهره، حتى يعرفوا نفاقهم، وحيرتهم في دينهم^(٢٠). دلّ بهذا أن قول القائل و فعله يدلّان على نيته وما في ضميره، وقيل في القول اي فحواه ومعناه^(٢١).

خامساً- التعريض والإيماء:

ويقصد من ذلك أن تزيد الشيء فتؤري عنه بقول آخر، وهذا المعنى يبرز بوضوح في بيت من قصيدة قالها القتال الكلابي، الذي عاش في عهد مروان بن الحكم، يوم قومه اختلفوا عن مساعدته:

وقد لَحِنْتُ لَكُمْ لِكِيمَا تفهَّمُوا (٢٢)

كما ورد هذا المعنى في النثر في خبر عن غزوة الخندق، فقد أرسل النبي ﷺ سعد بن معاذ وسعد بن عبادة وغيرهما إلىبني قريظة ليتبينوا ما إذا كانت قريظة تريد أن تتكث عهدها معه، وقال لهم:

«إِنْ كَانَ فَالْحَنُوا لِي لَحْنًا أَعْرَفُه» فلما رجع الرسل ذكروا للرسول ﷺ، لفظي: (عقل والقارة) وما فيلitan غدرتا بأصحاب النبي ﷺ من قبل، فعلم النبي ﷺ من ذلك أن قريظة نقضت العهد (٢٣).

سادساً- الخطأ في اللغة:

وهو راجع أيضاً إلى المعنى العام وهو: «إِمَالَةُ الشَّيْءِ عَنْ جَهَتِهِ»^(٤) قال الزمخشري: «لحن في كلامه إذا مال به عن الإعراب إلى الخطأ»^(٥).

ولعل أقدم الشواهد الشعرية على استعمال (اللحن) في هذا المعنى الشواهد الآتية: أولها: للحكم بن عبد الأسدبي فقد جاء في هجاء حاجب عبد الملك بن شبر بن مروان والي البصرة (١٠٢ - ١٠٣ هـ) ليحمل الأمير على إقالته، وهو:

لَيْتَ الْأَمِيرَ أَطَاعَنِي فَشَفِيتَهُ مِنْ كُلِّ مَنْ يَكْفِيَ الْقَسِيدَ وَلَيَلْحَنْ (٦)
وبيت يحيى بن نوفل الحميري، قاله في هجاء خالد بن عبد الله القسري والي العراق (١٠٥ - ١٢٠ هـ) وهو:

وَلَحْنُ النَّاسِ كُلَّ النَّاسِ قَاطِبَةً وَكَانَ يَوْلَعُ بِالْتَّشَدُقِ فِي الْخَطَبِ (٧)

وكذلك أرجوزة رؤبة بن الحاج التي مدح بها بلال بن أبي بردة:

فَزْتُ بَقَدْحَى مَعْرِبٍ لَمْ يَلْحَنْ (٨)

والخطأ في الاعراب على قول من قال: «تزييه عن جهته وتعده عن الجهة الواضحة، لأن اللحن الذي هو الخطأ في الإعراب هو العدول عن الصواب»^(٩).

البحث الثاني

نشأة اللحن

لقد اختلف الدارسون في وقوع اللحن في الجاهلية، أكان لحن في هذا العصر أم لم يكن، وأكثر الظن أنه وقع شيء منه، وإن ذهب أكثر الدارسين إلى أنه لا لحن في الجاهلية لأنهم يعدون اللحن مما ينافي الفصاحة، ويعملون على توجيه هذا اللحن فيسموه لغة شاذة أو نادرة، ولا شك أن أمثل هذا قد ظهر كثيراً في لغات القبائل التي كانت تسكن في أطراف الجزيرة العربية، التي كانت تتحكّم بما جاورها من الأمم الأعممية، ولكن أغلب العلماء القدامى أو جلهم يجمعون على أنه لا لحن في الجاهلية وأنه ظهر مع ظهور الإسلام أو بعده بقليل^(٣٠)، فيقول أبو بكر الزيدي:

«فاختلط العربي بالنبطي والنقى الحجازي بالفارسي، ودخل الدين اختلاط الأمم، وسوافت البدان، فوقع الخل في الكلام، وبدأ اللحن في السنة العوام»^(٣١).

وأن قول الرسول ﷺ كلمة اللحن دليل أنه كان معروفاً بهذا الاسم نفسه، بدليل ما روي عن رسول الله ﷺ قوله: «أنا من قريش ونشأت في بني سعد فأتأتني لي اللحن»^(٣٢)، فإذا بلغنا عهد عمر رأينا المصادر تثبت عدداً من حوادث اللحن، فتذكرة أن عمر مَرَ على قوم يسيئون الرمي فقرعهم، فقالوا: «إنا قومٌ المتعلمين» فأعرض عنهم مغضباً وقال: (رحم الله لخطئكم في لسانكم أشد على من خطئكم في رميكم) سمعت رسول الله ﷺ يقول: (رحم الله أمراً أصلح من لسانه)^(٣٣)، وورد إلى عمر كتاب أوله: «(من أبو موسى الأشعري) فكتب عمر لأبي موسى يضرب الكاتب سوطاً»^(٣٤)، ويروى أيضاً أنه قدم أعرابي في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ﷺ فقال: «من يقرؤني شيئاً مما انزل الله على محمد ﷺ؟ فاقرأه رجل سورة براءة فقال: ﴿أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ (رسوله) ^(٣٥) (بالجر) فقال الاعرابي: أو قد بريء الله من رسوله؟ إن يكن الله بريء من رسوله، فأنا أبراً منه، فبلغ عمر ^{عليه} مقالة الأعرابي فدعاه، فقال له: يا أعرابي تبراً من رسول الله ﷺ؟ فقال: يا أمير المؤمنين إني قدمت المدينة، ولا علم لي بالقرآن فسألت من يقرؤني فأقرأني هذا سورة براءة. فقال: إن الله بريء من المشركين ورسوله، فقلت: أ وقد بريء الله تعالى من رسوله؟ إن يكن الله تعالى بريء من رسوله فأنا أبراً منه. فقال عمر ﷺ له: ليس هكذا يا أعرابي، فقال: كيف هي يا

أمير المؤمنين؟ فقال ﷺ أَنَّ اللَّهَ بَرِيٌّ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﷺ. قال الاعرابي: وأنا والله ابرأ من بنى الله ورسوله منهم. فأمر عمر رض أن لا يقرئ القرآن الا عالم باللغة^(٣٦).

وتکاد قصة بنت أبي الأسود تكون المعلم المشهور في تاريخ النحو: فقد دخل عليها أبوها في وقعة الحر بالبصرة، فقلت له: «يا أبتي ما أشدُّ الحر»! رفعت (أشد) فظنها سائله و تستفتقهم منه: أي زمان الحر أشد؟ فقال لها: «شهر ناجر» فقلت: «يا أبتي إنما أخبرتك ولم أسألك»^(٣٧)، كذلك روی أنه دخل على أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رض أبو الأسود الدؤلي فقال: «يا أمير المؤمنين ذهبت لغة العرب لما خالطت العجم، وأوشك أن تطاول عليها زمان أن تضمحل» وأخبره خبر أبنته... فأملأى عليه علي بن أبي طالب رض: «أن الكلام كله لا يخرج عن اسم و فعل و حرف جاء لمعنى»^(٣٨).

وننقدم خطوة في الزمن فيقص علينا ابن قتيبة أن رجلاً دخل على زياد فقال له: «إن ابينا هلك وإن اخينا غصبنا على ميراثنا من أبانا» فقال زياد: «ما ضيعت من نفسك أكثر مما ضاع من مالك»^(٣٩).

وان اعرابياً سمع مؤذناً يقول: «اشهد أن محمداً رسول الله» فقال: «ويحك، يفعل ماذا؟»^(٤٠).

ومر أبو عمرو بن العلاء بالبصرة فإذا أعدال مطروحة مكتوبٌ عليها: (لأبو فلان) فقال: «يا رب يلحنون ويرزقون»^(٤١).

وروى الجاحظ أن أول لحن سمع بالبادية: (هذه عصاتي) بدل (عصاي) وأول لحن سمع بالعراق (حي على الفلاح) بدل (حي على الفلاح)^(٤٢).

ثم شاع اللحن في العصر الأموي حتى تطرق البلوغاء من الخلفاء والأمراء كعبد الملك بن مروان والحجاج، والناس يومئذ تتعاير به، وكان مما يسقط الرجل في المجتمع أن يلحن، حتى قال عبد الملك: وقد قيل له: (أسرع إليك الشيب): «شيبني ارتقاء المنابر مخافة اللحن»^(٤٣) وقال سلمة بن عبد الملك: «اللحن في الكلام أقبح من الفتن في الثواب النفيس»^(٤٤).

والحجاج على انه من الخطباء والبلغاء، كان في طبعه تقزز من اللحن ان يقع منه، ذكر أنه سأله يحيى بن يعمر الليثي: «أتسمعني اللحن على المنبر؟ قال: الأمير أفصح من ذلك، فالحجاج عليه فقال: حرفاً، قال: أي؟ قال: في القرآن. قال الحجاج: ذلك اشنع له، فما

هو؟ قال: يقول: ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ أَبَاكُمْ وَأَبَائُكُمْ إِلَى قَوْلِهِ عَزَّ وَجَلَّ أَحَبَّ فَتَقْرُؤُهَا أَحَبُّ بِالرُّفْعِ وَالْوَجْهِ أَنْ تُقْرَأُ بِالنَّصْبِ عَلَى خَبْرِ كَانِ، قَالَ: لَا جَرْمٌ! لَا تَسْمَعُ لِي لَهْنًا ابْدًا، فَأَلْحَقَهُ بِخُرَاسَانَ﴾^(٤٥).

وقال عمر بن عبد العزيز: «أَنَّ الرَّجُلَ لِيَكْلَمَنِي فِي الْحَاجَةِ يَسْتَوْجِبُهَا فَيُلْهِنَ فَأَرْدَهُ عَنْهَا، وَكَأْنِي أَقْضِمُ حُبَ الرَّمَانِ الْحَامِضَ لِبَغْضِي إِسْتِمَاعِ اللَّهُنَّ، وَيَكْلَمَنِي أَخْرَ فِي الْحَاجَةِ لَا يَسْتَوْجِبُهَا فَيُعَرِّبُ، فَأَجْبِيهُ إِلَيْهَا التَّذَادًا لِمَا اسْمَعَ مِنْ كَلَامِهِ»^(٤٦).

حتى إذا وصلنا العصر العباسي، وجدنا أنَّه على الرغم من ضعف السليقة العربية على الزمن لم يضعف استهجان الخاصة للحن، أي الخلفاء العباسيين ومن ذلك ذكر واحدة من هذه القصص، التي تعد من الطرائف: «إِذْ تَكَلَّمُ الْمُنْصُورُ فِي مَجْلِسٍ فِيهِ اعْرَابِيٌّ فَلَهُنَّ، فَصَرَّ الْاعْرَابِيُّ أَذْنِيَهُ، فَلَهُنَّ مَرَةً أُخْرَى، قَالَ الْاعْرَابِيُّ: أَفِ لَهُنَّا، ثُمَّ تَكَلَّمُ فَلَهُنَّ ثَانِيَةً، قَالَ الْاعْرَابِيُّ: اشْهِدْ لَنَّدْ وَلِيَتْ هَذَا الْأَمْرَ بِقَضَاءِ وَقْدَرِهِ»^(٤٧)، وَبِرَوْيِيْ أَنَّ اعْرَابِيًّا سَمِعَ إِمَامًا يَقْرَأُ، ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَقَّ يَوْمَئِنَّ ﴾^(٤٨) بفتح (تاء) تكتروا، قال: «سَبَحَنَ اللَّهُ هَذَا قَبْلَ الْإِسْلَامِ قَبِيْحٌ فَكِيفَ بَعْدِهِ! فَقَبِيلُهُ: إِنَّهُ لَهُنَّ، وَالْقِرَاءَةُ ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا ﴾ فَقَالَ: قَبْحُ اللَّهِ، لَا تَجْعَلُوهُ بَعْدَهَا إِمَامًا فَإِنَّهُ يُحَلِّ مَا حَرَمَ اللَّهُ»^(٤٩).

ما تقدم نجد الاهتمام البالغ من قبل الدولة باللغة العربية الفصيحة بدءاً بالرسول محمد ﷺ والخلفاء الراشدين ومن بعدهم الأمويين والعباسيين، ولا عجب، وذلك لأنَّها دولة قامت على أساس لغة عربية نقية وسليمة، ونجد الاهتمام الكبير بأمر اللغة وذلك بعد تقشِي ظاهرة اللحن وتسللها إلى قراءة القرآن الكريم والحرص الكبير عليه، والحمد على أن لا يقرأ القرآن الكريم إلا من كان عالماً به، فاهماً له، ومتدبراً لمعانيه، خشية الوقوع بالخطأ في قراءته، وتحريف معانيه، لذا نلاحظ مدى الاهتمام بأمر اللغة وسلامتها من اللحن، وذلك بعد بدأ تقشِي هذه الظاهرة في الطبقات الرفيعة من الأمراء والحكام وأشراف الناس، ومحاولة معالجتها لمن وقع منه اللحن.

البحث الثالث

أسباب اللحن

اللحن صفة طارئة على كل لغة، ومدخله إليها يختلف بأختلاف مناحي اللبس فيها، واللبس في العربية مرده إلى أمور، هي:

- ١- الإعجمان، أي النقط.
- ٢- الشكل، حركة الإعراب.
- ٣- الجهل بعلوم العربية.
- ٤- العجمة والبللة^(٥١).

ومن هنا كان المدخل إلى اللحن، «فلمما كانت الفتوحات واحتلاط العرب الفاتحين بالشعوب التي كانت تحت سلطة الفرس البيزنطيين والأحباش، ودخول كثير من هؤلاء في الإسلام، واضطراهم إلى تعلم ما استطاعوا من العربية، وكان بين العرب الفاتحين وهؤلاء الشعوب احتلاط واحد وعطاء، تسرب الفساد إلى لغة كثير من العرب وبدأ يسمع لحن في التخاطب، قليلاً في الأول ثم أخذ في الانتشار حتى لفت إليه أنظار المسؤولين وغيرهم من أهل الحل والعقد»^(٥٢)، وعن أسباب نقشى اللحن، يقول صاحب كتاب سلامة اللغة العربية: «إن سبب نقشى اللحن هو امتزاج بعض الدماء العربية عن طريق الزواج من غير العرب، وظهور أجيال لا تحسن اللغة العربية الفصيحة مما أدى ذلك إلى احتلاط الألسن، لذا رأت بعض القبائل العربية، أن تقطع عن الناس ولا تختلط بأحد من الغرباء من أجل أن تبقى لغتها سليمة فصيحة نقية صافية، لا تشوبها الشوائب. يقول الحموي: (وجيلا عكاد فوق مدينة الزائب، وأهلها باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم) علمًا أن الحموي توفي سنة ٦٦٦هـ لم تتغير لغتهم، بحكم أنهم لم يختلطوا من الحاضرة في مناكحة، وهم أهل قرار لا يطعنون عنه ولا يخرجون منه»^(٥٣)، علمًا أن عكاد جبل باليمن قرب مدينة (زيد) واهله باقية على اللغة الفصيحة إلى الآن^(٥٤).

الذاتية

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم الأنبياء سيدنا محمد ﷺ وأله أجمعين:

من خلال بحثي توصلت إلى النتائج الآتية:

- ١- إن من أسباب تفشي اللحن، ويعني الخطأ في الأعراب تعود إلى جوانب خلقية، وأخرى غير خلقية نتيجة الاختلاط بالأجانب.
- ٢- الاهتمام البالغ من قبل الرسول محمد ﷺ ومن بعده الصحابة الكرام بأمر اللحن. وذلك بعد بدء تفسيه وتسلله إلى قراءة القرآن الكريم.
- ٣- الحث من قبل الخلفاء الراشدين، ومنهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأن لا يقرأ القرآن إلا من كان عالماً به، وذلك بعد حادثة الإعرابي، من قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بَرِّيَهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ﴾.
- ٤- الحرص الكبير من قبل الخلفاء والأمراء الامويين والعباسيين بتنقية ألسنتهم من اللحن، وذلك بعد بدء تفسيه إلى الأمراء والحكام وأشراف الناس.
- ٥- من الأسباب الرئيسية لتفشي ظاهرة اللحن، هي الفتوحات الإسلامية وامتزاج بعض الدماء العربية، عن طريق الزواج من غير العرب، وظهور أجيال لا تحسن اللغة العربية الفصيحة، كذلك الاختلاط بالفرس والأعاجم.
- ٦- قيام بعض القبائل العربية بالانقطاع عن الغرباء بغية بقاء لغتها سليمة فصيحة ونقية، وهي باقية لحد الآن ومنها جبل عكاد باليمن، وأهلها باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم.
- ٧- ومن أهم النتائج التي توصلت إليها أن اللغة العربية سليمة وتماماً وستبقى للأبد فهي لغة القرآن التي شرفها الله عن باقي اللغات الأخرى... هذا القرآن الذي تكفل الله عز وجل بحفظه بقوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ مَنْ زَرَّنَا الْكِرْكِرَ وَنَاهَلَ لَكُفَّارُونَ﴾ [الحجر].
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

مِوَاصِشُ الْبَدْتِ

- (١) المعجم الألوسيط ١٨٣/٧.
- (٢) اللسان: (لحن).
- (٣) المصدر نفسه.
- (٤) لحن العامة، عبد العزيز مطر ١٩.
- (٥) اللحن في اللغة العربية ١٢٨.
- (٦) اللفف: قال الأصممي هو التقليل للسان. ينظر: اللسان (لفف).
- (٧) المصدر نفسه.
- (٨) الرثة: ردة قبيحة في اللسان من العيب وقيل هي العجمة في الكلام. اللسان: (رثة).
- (٩) والحبسة بالضم الاسم من الأحتباس يقال: الصُّمْت حبسة. اللسان: (حبسة).
- (١٠) اللحن في اللغة العربية ١٢٨.
- (١١) اللسان: (لحن).
- (١٢) العربية، يوهان فل ٢٣٨.
- (١٣) سنن الدرامي، باب في تعليم الفرائض ٤١/٤٤، قال حسين سليم أسد: إسناده صحيح وهو موقف على عمر ﷺ.
- (١٤) العربية، يوهان فل ٢٣٩، وفي رواية ورد عن أبي بن كعب قال «تعلموا اللحن بالقرآن كما تعلمون القرآن» شعب اليمان ٤٢٩/٢ حديث (٢٣٠١) فصل في قراءة القرآن بالتفخيم والإعراب.
- (١٥) صحيح البخاري ١٩١٣/٤ رقم الحديث (٤٧١٩) باب القراء من أصحاب النبي ﷺ.
- (١٦) اللسان (لحن).
- (١٧) سلامة اللغة العربية، عبد العزيز عبد الله ٢٥.
- (١٨) باب من أقام البينة بعد اليمين رقم (٢٥٣٤) صحيح البخاري ٩٥٢/٢.
- (١٩) سورة محمد ٣٠.
- (٢٠) تفسير الطبرى ١٨٣/٢٢.
- (٢١) ينظر: اللسان (لحن).
- (٢٢) ينظر: العربية ٢٣٠.

- (٢٣) المصدر نفسه .٢٤١ .
- (٢٤) اللسان (لحن) .
- (٢٥) أساس البلاغة للزمخشري: (لحن) .
- (٢٦) الحيوان ٢٤٩/١ .
- (٢٧) البيان والتبيين ٢١٦/٢ .
- (٢٨) اللسان (لحن) .
- (٢٩) المصدر نفسه (لحن) .
- (٣٠) ينظر: الدراسات اللغوية عند العرب ص ٣٤ .
- (٣١) لحن العوام ص ٤ .
- (٣٢) من تاريخ النحو، للأفغاني ص ٨ .
- (٣٣) مسند الشهاب رقم (٥٨٠) ٣٣٨/١ .
- (٣٤) من تاريخ النحو، للأفغاني ص ٩ .
- (٣٥) سورة التوبة ٣ .
- (٣٦) نزهة الأباء ص ٣ - ٤ ، وينظر الخصائص ٨/٢ .
- (٣٧) الأغاني ٤٤٦/١٢ ، وينظر: طبقات النحوين واللغويين ص ٢١ .
- (٣٨) ينظر: الأغاني ٤٤٦/١٢ .
- (٣٩) عيون الاخبار ١٥٩/١ .
- (٤٠) عيون الاخبار ١٨١/١ .
- (٤١) انباه الرواة ٣١٩/٢ .
- (٤٢) البيان والتبيين ٢١٩/٢ .
- (٤٣) المصدر نفسه .
- (٤٤) عيون الاخبار ١٥٨/١ .
- (٤٥) سورة التوبة ٢٤ .
- (٤٦) طبقات النحوين ص ٢٨ .
- (٤٧) الأصداد ص ٢٤٥ .
- (٤٨) سلامة اللغة العربية ص ٣٣ .

(٤٩) سورة البقرة .٢٢١.

(٥٠) عيون الأخبار /١٦٠.

(٥١) اللحن في اللغة العربية .١٧٣.

(٥٢) من تاريخ النحو .٨.

(٥٣) سلامة اللغة العربية .١٧٣.

(٥٤) ينظر : المصدر نفسه.

المصادر والمراجع

القرآن الكريم.

١- أساس البلاغة، للزمخشري، مطبعة دار الكتب، القاهرة، ط٢، ١٩٧٣م.

٢- الأضداد، لابن الانتاري، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الكويت، ١٩٦٠م.

٣- الأغاني، للأصبهاني، تحقيق: إبراهيم الابياري، دار الشعب، (د.ت.).

٤- إنباه الرواة على أنباه النحاة، لجمال الدين القطبي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٧١هـ /١٩٥٢م.

٥- البيان والتبيين، للجاحظ، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٥، ١٤٠٥هـ /١٩٨٥م.

٦- جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبرى، تحقيق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢٠هـ /٢٠٠٠م.

٧- الجامع الصحيح المختصر، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري، تحقيق: د. مصطفى ديب البفا، دار ابن كثير، اليمامة، بيروت، ط٣، ١٤٠٧هـ /١٩٨٧م.

٨- الحيوان، للجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى الحلبي، مصر، ١٣٦٦هـ.

٩- الخصائص، لابن جني، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتاب العربي، بيروت- لبنان، (د.ت.).

١٠- الدراسات اللغوية عند العرب، محمد حسين آل ياسين، بيروت، ط١، ١٩٨٠م.

١١- سلامة اللغة العربية، عبد العزيز عبد الله، مطبعة جامعة الموصل، ط١، ١٩٥٨م.

- ١٢- سنن الدارمي، عبدالله بن عبد الرحمن أبو محمد الدارمي، تحقيق: فواز أحمد زمرلي، خالد السبع العلمي، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، ط١، هـ١٤٠٧ / مـ١٩٨٧.
- ١٣- شعب الإيمان، لأبي بكر أحمد بن الحسين البهقي، تحقيق: محمد السعيد بسيوني زغلول، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، هـ١٤١٠.
- ١٤- طبقات النحوين واللغويين، لأبي بكر الاندلسي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، بمصر، مـ١٩٧٣.
- ١٥- العربية، يوهان فل، ترجمة وتحقيق: د. عبد الحليم النجار، مطبعة دار الكتاب العربي، القاهرة، مـ١٩٥١.
- ١٦- عيون الأخبار، لابن قتيبة الدينوري، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان، مـ١٩٢٥.
- ١٧- اللحن في اللغة العربية تاريخه وأثره، د. يوسف أحمد المطوع، جامعة الكويت، المطبعة العصرية، الكويت، (د.ت.).
- ١٨- لحن العام، لأبي بكر الرزيدي، تحقيق: د. رمضان عبد التواب، المطبعة الكمالية، القاهرة، مـ١٩٦٤.
- ١٩- لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة، د. عبد العزيز مطر، القاهرة، مـ١٩٦٦.
- ٢٠- لسان العرب، لابن منظور (٧١١هـ)، طبعة مصورة عن طبعة بولاق، الدار المصرية للتأليف والترجمة (د.ت.).
- ٢١- مسند الشهاب، لمحمد بن سلامة بن جعفر أبو عبدالله القضايعي، تحقيق: حمدي عبد الحميد السلفي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، هـ١٤٠٧ / مـ١٩٨٦.
- ٢٢- المعجم الأوسط، لأبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، تحقيق: طارق بن عوض الله بن محمد، عبد المحسن بن إبراهيم الحسيني، دار الحرميين، القاهرة، هـ١٤١٥.
- ٢٣- من تاريخ النحو، سعيد الأفغاني، دار الفكر، بيروت، ط٢، هـ١٣٩٨ / مـ١٩٧٨.
- ٢٤- نزهة الآباء، لأبي البركات الأنباري، تحقيق: د. إبراهيم السامرائي، مطبعة المعارف، بغداد، مـ١٩٥٩.