

التحريّب في المعاجم اللسانية الثنائيّة اللغة

(النحو الافتراضي في المعجم الموحد

لمصطلحات اللسانيات 2002)

د. عبد الغني بن صوله*

جامعة باجي مختار - عنابة - الجزائر

أولاً: التعريب¹

1. لغة

مصطلح التعريب مصطلح متعدد الدلالات في المعاجم العربية نفسها، ففي لسان العرب «.. وقال الأزهري: الإعراب والتعريب معناهما واحد، وهو الإبانة... وتعريب الاسم الأعجمي: أن تتفوه به العرب على مناهمها.. والتعريب أن يتخذ فرساً عربياً.. والإعراب، والإعرابة، والعرابة بالفتح والكسر: ما فتح من الكلام - ابن الأعرابي، التعريب والتبيين والإيضاح في قوله الثيب تعرب عن نفسها.. قال: والتعريب: المنع والإإنكار»² وجاء في القاموس المحيط "المعرّب من الفعل المضعف (عرب)" ويقال: عرب منطقه إذا خلصه من اللحن، وعرب الاسم الأعجمي إذ تفوّه به على مناهم العرب، والتعريب هو تهذيب المنطق من اللحن، ومعترّب ومستعرّب أي دخلاء، والاستعراب: الرد على القبيح، والإعراب: الإبانة والافصاح".³.

* قسم اللغة العربية، قسم الدراسات العليا، جامعة باجي مختار - عنابة - الجزائر.

¹ Arabisation.

² ابن منظور: لسان العرب، مادة (عرب).

³ الفيروزآبادي، القاموس المحيط، تحرير: مكتب تحقيق التراث، مؤسسة الرسالة، ط5، 1996، ص 45-46.

اتفق معظم اللغويين العرب على مفهوم التعريب الذي يشير إلى نطق الاسم الأعجمي على منهج اللغة العربية، ويمكن الاختلاف بينهم في حدود مفهوم التعريب مع مفهوم الدخيل، حيث منهم من يفرق بينهما كما فعل ابن فارس في كتابه "مجمل اللغة"، حيث جعل التعريب خاصاً بالألفاظ الأعجمية التي طرأ عليها تغير في تركيبها الصوتي بغية سوقها على اللسان العربي، كما في قوله "كرج: فارسي، معرّب" وهو بالفارسية كره¹. وجعل الدخيل مرتبطاً بالألفاظ الأعجمية التي لم يطرأ عليها أي تغيير، إذ نقلت صوتياً كما في معناها المنقول عنها.² وهناك من لم يفرق بين التعريب والدخيل فيطلقون على المعرب دخيلاً، والدخيل معرباً، كأبي منصور الجوليقي، وشهاب الدين الخاجي، وجلال الدين السيوطي.

يقول أبو منصور الجوليقي: «.. وليس في أصول أبنية العرب اسم فيه نون بعدها راء، فإذا مر بك ذلك، فاعلم أن ذلك الاسم معرّب، نحو نرجس، وليس في كلامهم زاي بعد دال إلا دخيل من الهندر المنهر».³

هناك من يقسم الكلمات المعرفة التي دخلت إلى العربية إلى أربعة أقسام:

- المعرب والدخيل والفارق بينهما يقوم على أساس تاريخي، يقول الدكتور حسن ظاظا «اللفظة الأجنبية التي استعملتها العرب، مما يدخل في أبنية كلام العرب، أما ما دخل بعد ذلك فإنه يعتبر من الدخيل الذي جرى على الألسنة والأقلام.
- المستعار من اللغات الأجنبية لحاجة التعبير إليه، وهذا التحديد الأخير هو الذي نميل إليه ونفضله».⁴

¹ المرجع نفسه مادة: (كرج).

² أحمد بن فارس: **مجمل اللغة**، دراسة وتحقيق: زهير عبد المحسن سلطان، ج3، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1984، ص 783-863.

³ أبو منصور الجوليقي: **المعرب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم**، تحرير: أحمد محمد شاكر، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر، ص 11 (1136 هـ).

⁴ حسن ظاظا: **كلام العرب**، من قضايا اللغة العربية، دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، 1976، ص 72.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

– المولد: ويعني اللّفظ الذي استعمله الناس بعد عصر الرواية، والمُحدث ذلك اللّفظ المستعمل لدى المحدثين في العصر الحديث.¹

2. اصطلاحاً:

خصص المحدثون ثلاثة معانٍ أساسية لمصطلح التعریب.

1.2 التعریب اللفظي:² ينقسم إلى قسمين:

آ. المَعْرُوب: اللّفظ الأجنبي الذي خضع للأوزان العربية، مثل: الْكَرْبَلَة = Geolization
ب. الدُخِيل: اللّفظ الأعجمي كما هو، مثل: بِيدْجِن = Pidgin

2.2 الترجمة: نقل الكلمة أو النص من إحدى اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية، وقد سمي بـتعریب النص.³

3.2 تعریب التعليم: ترك اللغة الأجنبية في مجال التعليم وإحلال اللغة العربية بدلاً منها وسمى بتعریب المجال.⁴

مدلول التعریب بمعناه الشمولي عرف في المغرب الأقصى أولاً بعد تأسيس المكتب الدائم لتنسيق التعریب، ثم أخذ هذا المعنى يستقر شيئاً فشيئاً في أذهان المشارقة.

بعد هذه المقدمة التي تعرضنا لها – باختصار – إلى مفهوم التعریب اللغوي والاصطلاحي، سنعمد إلى إحصاء جل المصطلحات المعرفة في المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات، وتحليلها ونقدتها في ضوء القرارات الصادرة كما سلف الذكر.

¹ صبري إبراهيم السيد: علم اللغة الاجتماعي، مفهومه وقضايا، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1995، ص 91-97.

² دور المصطلح العلمي في الترجمة والتعریب، "مجلة التعریب"، ع 14، 1997، ص 24.

³ المرجع السابق.

⁴ المرجع السابق، ص 25.

ثانياً: تقديم المعجم

1. جانب الشكل:

من الناحية الشكلية قسم المعجم الموحد إلى أربعة أقسام.

- القسم الأول: تضمن المصطلحات اللسانية مرتبة ترتيباً ألفائياً باللغة الإنجليزية (لغة المدخل)، مصحوبة بأرقام تسلسليّة، وأعطي لكل مصطلح مقابل أو أكثر باللغتين الفرنسية والعربية.
- القسم الثاني: اشتمل على فهرس باللغة الفرنسية، مرتبٍ وفق حروف المعجم لنفس المصطلحات الواردة في القسم الأول.
- القسم الثالث: حوى الفهرس العربي، مرتبًا بنفس الترتيب السابق ذكره. يمتاز المعجم بسهولة البحث فيه بفضل هذا الترتيب والأرقام التسلسلية المصاحبة للمصطلحات.
- القسم الرابع: تضمن المقدمة، وقد سُبقت بالتقديم والمقدمة اللذين وردوا في الطبعة الأولى (1989)، وسبقت هي الأخرى بتقديم خاص بها تضمن أهم إنجازات مكتب التعريب في ميدان المعاجم، كما كانت فيه إشارة إلى ضرورة الالتزام بهذه المعاجم الموحدة «إن هذه المجموعة من معاجم المصطلحات العلمية الموحدة، التي وضعت عن طريق مشاركة واسعة من الأمة العربية، حكوماتها ومؤسساتها العلمية ومجامعها اللغوية، وعلمائها المختصين، تمثل عملاً قومياً، تلتزم به الهيئات والأفراد..». ¹

كما أشار التقديم إلى ضرورة تحديث المعاجم الموحدة.

حوت مقدمة الطبعة الثانية الدافع إلى تحديث الطبعة الأولى من المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات «من دواعي التفكير في تحديث معجم اللسانيات الموحد، الطفرة النوعية التي عرفها

¹ المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي - فرنسي - عربي)، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 2002، ص 13.

..... التعریب في المعاجم اللسانية الثنائيّة اللغة

هذا المجال في العقدين الآخرين والتطور الحاصل في المدارس والنظريات والمصطلحات العديدة التي تمُّضَت عنها وعن نماذجها ومناهجها¹.

أما عن هدف هذا المعجم فهو «... ولابد أن نذكر أنَّ هدفه الأول هو إلاغ المعرفة الأساسية في هذا المجال إلى القارئ العربي».²

تكمن أهمية هذا المعجم في جانب التعريف الذي حواه على غرار الطبعة الأولى (1989)، التي اكْتُفيَ فيها بإيراد المقابلات. كما تضمنت المقدمة المنهجية المعتمدة في هذه المراجعة، حيث عمد المراجعون إلى تهذيب الطبعة الأولى، وإغنائها بإضافات أخرى اعتماداً على المؤلفات اللغوية والمعجمية العربية، وبعض المؤلفات الأجنبية.³

كما حرصوا على إبراد الشائع المستعمل من المصطلحات.

: 2. حجم المادة الاصطلاحية:

حوى المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (ط2) 1744 مدخلاً، بمعنى أنه تم التخلص عمّا يقارب نصف المصطلحات التي وردت في الطبعة الأولى (3059)، بحيث تم التركيز على المصطلحات اللسانية الأساسية كما ورد في المقدمة.

: 3. لجنة المراجعة:

تمثّلت لجنة المراجعة المشرفة على المشروع في الدكتورة ليلي المسعودي والدكتور محمد شباشه. هل اقتصرت اللجنة على هذين الشخصين أم أنَّه لم يُشرَّر إلى جنود الخفاء الذين ساهموا بدورهم في إخراج هذا المعجم؟

¹ المصدر نفسه، ص 15

² المصدر نفسه، ص 15

³ المصدر نفسه، ص 15

ثالثاً: المصطلحات المعرفة في المعجم الموحد

1. إحصاء المصطلحات المعرفة:

النسبة	الصفحة في المعجم	الم مقابل العربي	المصطلح الأجنبي	رقم المدخل
% 1.14	29	سينيميات	Cenematics	312
	30	كرون	Chrone	328
	30	كرونيم	Chronéme	329
	38	كريول	Créole	437
	52	اركاني	Ergatif	588
	52	اثنو لسانيات	Ethno linguistics	591
	62	كلو سيم	Glosséme	681
	62	كلو سيمانتية	Glossematique	682
	66	هيروغليفية	Hierogliphe	725
	67	جدول هوكيت	Boite de Hochet	731
	81	كلين	Kleene	877
	91	مرسم	Mérisme	979
	91	مرسماتية	Merismatique	980
	94	مونيم	Monéme	1012
	94	مور	More	1023
	111	فيولوجيا	Philologie	1177
	134	سيمولوجيا	Sémiologie	1425
	134	سيميائيات	Sémiotique	1426
	148	تاكْميْم	Tagmème	1552
	149	تاكْميْمية	Tagmémique	1552

2. تحليل معطيات الجدول:

بلغت عدد المصطلحات المعرفة في المعجم الموحد (20 مصطلحاً) أي ما يمثل %1.14 من إجمالي المصطلحات الواردة (1744) وهي نسبة ضعيفة مقارنة بالآليات الأخرى التي استعملت في ساق المصطلحات، ومتوقعة في الوقت نفسه إذ يفسّرها لنا القرار الصادر عن

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

"ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي (الرباط، 1981/2/20)، الذي نصّ بنته السادس على: «استخدام الوسائل اللغوية في توليد المصطلحات العلمية الجديدة بالأفضلية طبقاً للترتيب التالي: التراث، فالتوليد (مجاز، اشتقاق، تعریب، نحت)».¹

حيث نلاحظ أن التعریب يكون ملذاً اضطرارياً بعد استفاد الوسائل الأخرى (اشتقاق، مجاز ..).

يقول عبد القادر المغربي - رئيس المجمع العلمي السوري - «إذا عرض لنا لفظ أجنبي ترجمناه إلى لغتنا، وإذا تعذر ترجمته، اصطنعنا له اسمًا من لغتنا، وإن لم يكن شيء من ذلك، نلجأ إلى تعریبه أسوة بالمعربات السائدة في لغتنا».²

وذهب اليعبودي إلى أن الحديث عن عملية توليد المصطلحات بواسطة الافتراض يدرج ضمن الخانات التوليدية الاضطرارية.³ ويتابع الشهابي فيما يخص التعریب «وإذا تعذر على الناقل الكفاء وضع لفظ عربي بالوسائل المذكورة عمد إلى التعریب مراعياً قواعده على قدر المستطاع».⁴

من خلال هذا الطرح لبعض الآراء يتضح أن التعریب كوسيلة لتوليد المصطلحات يجري التعامل معها بحذر وحيطة بسبب تقيدها بشروط، ذلك أن ضيق نطاقها واستعمالها مرهون باستفاد الوسائل الأخرى.

كل هذا الحذر والتحفظ يعلّم الخوف على نقاء اللغة العربية، والسعى إلى المحافظة على خصائصها، «... ويلوح لي أن خير وسيلة تضمن إنشاش اللغة وسيرها مع مدنية العصر

¹ ندوة توحيد منهجيات وضع المصطلح العلمي العربي، الرباط (18-20/2/1981)

² خليفة القرافي: مجلة التعریب، العدد 40، 2011، ص 42.

³ خالد اليعبودي. آليات توليد المصطلحات في المعاجم اللسانية الثنائية والمتعددة اللغات، فاس، المغرب، 2005. ص 63.

⁴ محمود فهمي حجازي: الأسس اللغوية لعلم المصطلح. دار غريب للنشر والتوزيع، مصر. (دت). ص 149.

الحاضر، وتحفظ جوهرها من تسرب الخل إلى، أن تتحقق من شائبة العجمة والركاكة، ولا يُسَار إلى الدخيل أو العامي إلا عند العجز عما يرافقها من الفصيح، لأن التسامح في استعمالها يفضي إلى إفساد اللغة وتکثيرها بغير فائدة، والتباس الفصيح بغيره».¹

غير أن هذه الوسيلة لا تُتاح إلا بعمل جبار تتكافئ فيه الجهد وتخصل له الإمكانيات، وتسطر لها منهجيات تحد من الاستيراد العشوائي للألفاظ أو المصطلحات، وترافق عملية الوضع من طرف الأفراد والجماعات.

وكما هو مألف في العلوم لا مفرّ من الاختلاف، فأنصار التعريب الواسع يرون أن الألفاظ أو المصطلحات الم ureبة لا تضر بنية اللغة، ويستدلون في ذلك على ثراء اللغات الأوروبية بالألفاظ الداخلية، ففائدة التعريب بحسبهم «إشاعة المصطلحات العلمية والفنية بين الناطقين بالعربية، وهي مصطلحات علمية عامة تقاد تكون مشتركة بين العلماء والباحثين والمختصرين في مختلف البلاد المتحضرة، فمعرفة نصوصها تمكن الباحثين من معرفة سماتها الحقيقة معرفة دقيقة لا لبس فيها ولا إيهام. فيتابعون ما يدونه الفنانون عنها، وما يطروأ عليها في البلدان الأجنبية». ²

بهذا الفكر يكون مصطفى الشهابي قد آثر الأفضلية العلمية على الأفضلية اللغوية، وما زاد هذا إلا تأصيلاً للتبعية للطرف الآخر مع العلم أنه من أكثر المدافعين عن العربية.

وأبعد من ذلك يمثل كلام يعقوب صروف تحيزاً واضحاً للغة الأجنبية «ما الفائدة من ترك كلمة إفرنجية شائعة بيننا، والتفتيش عن كلمة قديمة حوشية، يُحمل ألا تؤدي معنى اللفظة الأفنجية».³

إن الحديث عن الاستعمال المفرط للكلمات الأعممية في اللغة العربية، يشكل أكبر الأخطار

¹ انتعاش العربية، مجلة المجمع العلمي العربي، المجلد 5. الجزء 9. دمشق، 1925، ص 399.

² ينظر المرجع السابق. ص 149.

³ آراء الأعضاء، مجلة المجمع العلمي العربي، دمشق، م 2، ج 1، 1922.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

عليها، ولو فتح التعریب على مصراعيه، أصبحت العربية من اللغات القديمة التي تُتلّى في المناسبات وبعض المراسيم التقليدية كاللغة اللاتینية.

وكردٌ على هذا الكلام يكفي إيراد ما تطرق إليه سليم الجندي بقوله «إن الوحشة التي نجدها في بعض الكلمات العربية لم تجئ إلا من طول هجرها وانقطاع المواصلة بيننا وبينها، ولو تداولتها الألسن رداً من الزمن لزالت عنها تلك الوحشية وأصبحت خفيفة الواقع على اللسان والسمع».¹

لعل ما جاء في كلام الأستاذ سليم الجندي (عضو في المجمع العلمي)، يلخص الهدف السامي وهو إحياء التراث العربي من خلال إلباسه حلة جديدة حتى لاينذر وينقرض.

وبتصريح العباره يقول جرجي زيدان «آن لنا أن نخلص أقلامنا من قيود الجاهلية، ونخرجها من سجن البداوـة، وإلا فلا تستطيع البقاء في هذا الوسط الجديد. فلا ينبغي لنا احتقار كل ما لم ينطق به أهل البادية قبل بضعة عشر قرنا؛ لأن لغة البوادي والخيام لا تصلح للمدن والقصور. إلا إذا ألبسناها لباس المدن».²

واضح وجلٍ ما في كلام زيدان من تَجَنْ³ واحتقار للغة العربية ورؤيته في قصورها في تلبية متطلبات العصر واللاحق برکب عجلة التطور. فما حفظ العربية هو ذلك التراث اللغوي الغني بتأثيره من شعر وروایات، الذي ما زال يمثل لؤلؤة العربية بعد القرآن الكريم والحديث الشريف طبعاً.

ومن ذهب مذهب جورجي كان أكثر تجاوزاً حين دعا إلى تطوير اللغة العربية باستعمال اللواصق «وما المانع أيضاً من إدخال أشد اللواصق لزوماً للغة العربية من مثل (ANTI) و(AUTO). واللاحقين (AFFIXEX) من لغات أجنبية، إذا صعب علينا إيجاد لواصق

¹ انتعاش العربية، مجلة المجمع العلمي العربي، ص 400.

² جرجي زيدان: اللغة كائن هي، دار الهلال. ص 139.

مُقتَصِبة¹ من جذور عربية».²

لعل المانع واضح وبين وهو أن اللغة العربية لغة اشتراقية وأن نظام الإلaciax خاص باللغات اللاتينية. وإذا كانت هذه الرؤية أو الطرح نابعاً من كون اللغة (الإنجليزية أو الفرنسية) أخذت من اللواصق اللاتينية واليونانية، فعلة ذلك تدرج ضمن شجرة لغوية واحدة وتنشارك في أغلب الخصائص والصفات.

في ضوء مؤيد للتعریب بتحفظ وحذر، وداع إلى التوسع فيه، حاولنا تفسير وتعليق نسبة المصطلحات في المعجم الموحد، فالمنظمة تعاملت بحذر في استعمال التعریب كوسيلة لنقل المصطلح الأجنبي. ونسبة التعریب فيه كانت معقوله نظراً لطبيعة المصطلحات الأجنبية التي كانت في أغلبها أسماء أعلام ووحدات قياس. فعلى قدر سهولة التعریب في وضع المصطلح العلمي تأتي خطورته.

رابعاً: منهجه المنظمة في تعریب المصطلحات:

يدفعنا التساؤل عن المنهجة التي اعتمدتتها المنظمة في التعریب إلى التطرق إلى القامى وطرائقهم في التعریب اللغوي لنرى إلى أي مدى حافظت عليهما.

1. فكيف تعامل القامى مع المعرب؟

يعيش الإنسان داخل شبكة تواصلية معقدة، يؤثر ويتأثر بما حوله على جميع الأصعدة، فلا يتصور شعباً عاش بمعزل عن الشعوب الأخرى واكتفى بذاته في جميع المجالات. وحظّ اللغات من هذا التفتح كحظ الإنسان تماماً، فلا يمكن لأي لغة أن تتطور بمعزل عن التأثيرات الخارجية. وهكذا كان حال لغة العرب الذين لم يكونوا يوماً بمعزل عن الشعوب المجاورة من جراء أسباب تفاؤلت ما بين اقتصادية وسياسية واجتماعية.

¹ مُقتَصِبة: أي مُقطّعة.

² آراء وأفكار، مجلة المجمع العلمي بدمشق م8، ج12. دت، ص 751.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

كانت الحاجة سبباً كافياً لأنَّ يأخذ العرب من اللغات الأخرى، إما بالوضع أو الاقتران. وهذه هي طبيعة الحياة الاجتماعية، وميزة العرب في تعریبهم أنهم كانوا يعربون بحسب الحاجة إلى غایة إيجاد المقابل العربي المناسب. فقد أخذ العرب من اليونانية ما يلي:

المصطلح اليوناني والم مقابل العربي

العربي	المصطلح اليوناني
إيليس	Diàbolos
أزميل	Smille-ee)
قرطاس	Khàrtees)
طلسم	Télesma
قصدير	Kassiter
كيمياء	Khymas
كوب	Kyb-os)
سندس	Syndyks

كما أخذوا عن الروم ما يلي:

المصطلح الرومي والم مقابل العربي

العربي	المصطلح الرومي
الامبراطور	Impero
القيصر	Caesar
البطريق ج بطارقة	Patricus
القنصل	Consul
منجنيق	Magganicon
ترس	Thyreos
البلاط	Palatum

أمّا عن الفارسية، فالتأثير كان قوياً لقوة الاتصال بين الفرس والعرب. كما أنهم أخذوا عن التركية بعد تفتح المصاہرات التي حدثت في العصر العباسي.

2. منهج العرب القدامى في التّحرّيب:

أمّا عن المنهج الذي اعتمد القدامى في استعمال اللّفظ الأعجمي، فيذكر الجواليقى في باب مذاهب العرب في استعمال الأعجمي «اعلم أنهم كثيراً ما يجترئون على تغيير الأسماء الأعجمية إذا استعملوها، فيبدلون الحروف التي ليست من حروفهم إلى أقربها مخرجاً، وربما أبدلوا ما بعد مخرجـه أيضاً، والإبدال لازم لئلا يدخلـوا في كلامـهم ما ليس من حروفـهم وربما غيرـوا البناء من الكلامـ الفارسي إلى أبنـية العربـ، وهذا التـغيير يكون بإبدالـ الحرفـ من حروفـ أو زـيادة أو نـقصانـ حـرفـ، أو إـبدالـ حـركةـ بـحـركةـ وـإـسـكـانـ مـتـرـكـ سـاـكـنـ وـرـبـماـ تـرـكـواـ الحـرفـ عـلـىـ حـالـهـ لـمـ يـغـيـرـوهـ». ¹

وما جاء به سيبويه في باب ما أعرـبـ من الأسمـاءـ الأعـجمـيةـ «اعـلمـ أنـهـمـ ماـ يـغـيـرـونـ منـ الحـروفـ الأـعـجمـيةـ ماـ لـيـسـ منـ حـروـفـ الـسـتـةـ، فـرـبـماـ أـلـحـقـوـهـ بـبـنـاءـ كـلـامـهـمـ، وـرـبـماـ لـمـ يـلـحـقـوـهـ». ²

لعل ما جاء في أقوال كل من سيبويه والجواليقى يلخص لنا بقدرٍ كبير تعامل القدامى مع اللّفظ الأعجمي، فقد اعتمدوا على جانبيـنـ مهمـينـ: الجانب الصـوـتيـ أوـ الإـبدـالـ الصـوـتـيـ وجـلـوهـ ضـرـورـياـ خـوفـاـ منـ أـنـ يـدـخـلـ إـلـىـ الـعـرـبـةـ حـرـفـ غـيرـ حـرـوفـ الـعـرـبـيـةـ أـمـاـ الجـانـبـ الـصـرـفـيـ والنـحـويـ فـيـظـهـرـ أـنـ الـبـعـضـ رـاعـاهـ وـالـبـعـضـ الـآـخـرـ لـمـ يـفـعـلـ، وـذـلـكـ منـ خـلـالـ عـبـارـةـ «وـرـبـماـ غيرـواـ الـبـنـاءـ منـ الـكـلـامـ الـفـارـسـيـ..»ـ عـنـ الجـوـالـيـقـيـ وـ«فـرـبـماـ أـلـحـقـوـهـ بـبـنـاءـ كـلـامـهـمـ، وـرـبـماـ لـمـ يـلـحـقـوـهـ»ـ عـنـ سـيـبـويـهـ.

لعلـ الفـائـدةـ منـ حـرـصـ الـقـادـمـىـ، عـلـىـ التـغـيـرـ الصـوـتـيـ وـالـالـلـزـامـ بـهـ، نـابـعةـ منـ الـحـرـصـ الشـدـيدـ عـلـىـ نـقـاءـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ، وـالـغـيـرـةـ الـكـبـيرـةـ التـيـ اـفـقـدـنـاـهـاـ فـيـ أـيـامـنـاـ هـذـهـ، حـيـثـ بـاتـتـ الـعـرـبـيـةـ

¹ كتاب المعرف من الكلام الأعجمي: موهوب بن أحمد بن محمد بن الحضر الجواليقى (ت 539).

² الكتاب، سيبويه: تـحـ عبدـ السـلامـ هـارـونـ. جـ4ـ، طـ2ـ، دـارـ الرـفـاعـيـ بـالـرـيـاضـ، 1982ـمـ، صـ303ـ.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

تسمع من خلال المسلسلات المدبّلة ومواضع السخرية، وينجلي كلّ هذا في قول الجوالیقی «... ففي ذلك فائدة جليلة وهي أن يحترس المشتق فلا يجعل شيئاً من لغة العرب لشيء من لغة العجم». ¹

أمّا عن الكيفية التي عرّب بها العرب «.. فَهُمْ غَيْرُوا مِنَ الْحُرُوفِ مَا كَانَ بَيْنَ الْجِيمِ وَالْكَافِ، وَرَبِّمَا جَعَلُوهُ كَافًا أَوْ قَافًا لِقَرْبِ الْقَافِ مِنَ الْكَافِ قَالُوا كَرْبَحٌ وَبَعْضُهُمْ يَقُولُ قَرْبِقٌ». ² و«يبدلون من الحرف الذي بين الباء والفاء: الفاء نحو: الفِرنَدُ وَالْفَنْدَقُ، وَرَبِّمَا أَبْدَلُوا الباء لأنهما قريبتان جميua، قال بعضهم البرِندُ، فالبدل مُطْرَدٌ في كل حرف ليس من حروفهم، يتبدل منه ما قرب منه من حروف أعممية». ³

نخرج من خلال هذا أن العرب في تعریبهم عمدوا إلى:

- تعریب الحروف التي لها نظائر في العربية بنفس الحروف.
- تعریب الحروف التي ليست من حروفهم بأقرب الحروف لها. كالشين التي قابلوها بالسين «.. وَأَمّا لَا يُطَرِّدُ فِيهِ الْبَدْلُ فَالْحُرْفُ الَّذِي هُوَ مِنْ حُرُوفِ الْعَرَبِ، نَحْوُ سِينِ سَرَاوِيلِ، وَعَيْنِ إِسْمَاعِيلِ، أَبْدَلُوا لِلتَّغْيِيرِ الَّذِي لَزَمَّ، فَغَيَّرُوهُ لَمَا ذَكَرْتُ مِنْ التَّشْبِيهِ بِالإِضَافَةِ، فَأَبْدَلُوا مِنَ الشِّينِ نَحْوَهَا فِي الْهَمْسِ، وَالْأَسْلَالِ مِنَ الثَّاِيَا، وَأَبْدَلُوا [مِنَ الْهَمْزَةِ] الْعَيْنَ، لِأَنَّهَا أَشْبَهُ الْحُرُوفَ بِالْهَمْزَةِ». ⁴

غير أنه لا يمكن الجزم أن هناك منهجة محددة عند العرب القدمى في تعریب الأسماء الأعممية، وعلى العموم لعل المطلع على كتاب الجوالیقی وكتاب سیبویه (باب ما أعرّب من الأسماء الأعممية) يفهم هذا «... عن أبي العلاء قال إبراهیم اسم قديم ليس بعربي وقد تكلمت

¹ ينظر المرجع السابق.

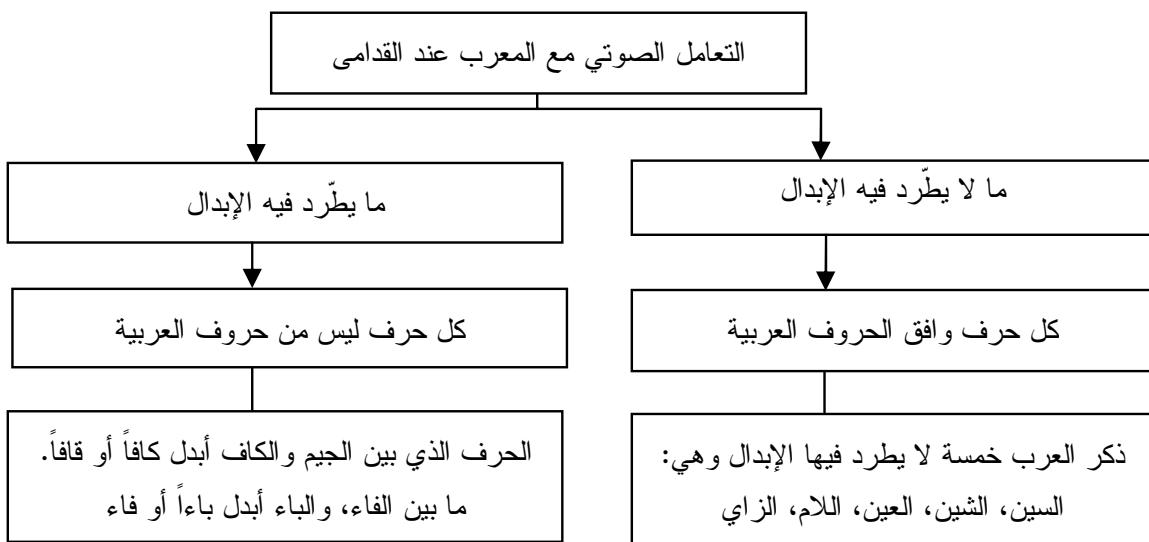
² المرجع نفسه.

³ المرجع نفسه

⁴ الكتاب، سیبویه. ج 4، ص 306.

به العرب على وجوه فقالوا إبراهيم .. وابراهم، ابراهام، وأبرهم ...».

3. التعامل الصوتي مع المعرب عند القدامي:



كما تحاموا الإبدال وذلك بتغيير الحركة كما في زَوْرُ، وآشرب إلى زُورُ وأشرب، وربما هذا ما اعترض عليه سيبويه ولم يرقه «.. وهو التخليط؛ لأن هذا ليس من كلامهم». ¹ وأحياناً كانوا يتذرون على حاله إذا كان حروفه من حروفهم من مثل خرسان، وخرم. والكركم. وبنفس الوتيرة كان تعامل العرب مع اللغة الإغريقية واللاتينية «إذ نقل الحرف اللاتيني C إلى الأحرف العربية (ق. ك. ج. س. ح. ف. ش) والحرف (Y) إلى تسعه أحرف». ²

أمّا الحالات الغالية لنقل كل حرف فكانت:

T → ط	J → ج
W → و	P → ب
X → ش	V → ب
Z → ز	C → ق
K → ق	Q → ك

¹ ينظر: المرجع السابق. ص 306.

² ينظر: طائق القدامي في التحريك اللغوي، صديق ليلي، 2011. ص 136.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

إذ سبب الاطراد في نقل الأصوات الأعجمية ناتج عن تباين واختلاف خصائص الأصوات، كذلك التطور الصوتي الذي يطرأ على اللغات. من خلال ما تم التعرض إليه سيحاول البحث الوقوف على الكيفية التي تم بها نقل الأصوات الأعجمية في المصطلحات المعرفة للمعجم الموحد.

خامساً: كيف نقلت الأصوات الأعجمية في المعجم الموحد

كما سلف الذكر بلغ عدد المصطلحات المعرفة 20 مصطلحاً، نعزل منها مصطلح "اثنولسانیات" Ethnolinguistique الذي يندرج ضمن المصطلحات المنقوله بالترجمة الجزئية (تعريب + ترجمة)، وكانت الغاية من إدراجه تبيان أنه لم يكن هناك داع إلى تعريبيه.

فمصطلح اثنو "Ethno" له ما يقابلها في العربية وهو مصطلح سلالة أو "عرق"، ولذا كان على المنظمة الاستغناء عن التعريب ووضع لسانیات عرقية بدلاً حتى من مصطلح لسانیات سلالية¹ ذلك أن مصطلح "عرق" أقرب للدلالة على البشر، بعكس مصطلح سلالة الذي تقاسمها مجالات عده (سلالة حيوانية، سلالة نباتية ..)

أمّا عن الأصوات الأعجمية في هذا المعجم فستكون بداية مع الصوامت.

1. الصامت (C):

- حرف (C) لاتيني يقابلها في اليونانية (كبّا) K
- حرف (C) الساكن له حالتان من النطق حسب الصوت الصائب الذي يأتي بعده:
 - آ. بعد (e) ينطق بـ (S) نحو: (موسٌط)²Centralisé
 - ب. بعد (I) ينطق بـ (S) نحو: (حضرارة)³Civilisation

¹ ابراهيم بن مراد: *منهجية في تعريب الأصوات الأعجمية*، مجلة المعجمية، ع1، 1985، ص 36.

² المعجم الموحد. ص 29. رقم المصطلح 315.

³ المصدر نفسه. ص 30. رقم المصطلح 333.

التحريك العدد السادس والأربعون - حزيران (يونيو) 2014م

– إذا كان بعده غير هذه الأحرف نطق K في مثل: –
Compétence¹ – Cliché. Coda
Communication

ورد حرف (C) في أربع مصطلحات، ثلاثة منها كان ما بعده حرف صامت (H) وهي:
– كرون² – Chrone
– كرونيم³ – Chronéme
– كريول⁴ – Créole
– وواحد ما بعده صائب (e) في Cenematics

نلاحظ أن المنظمة في تعاملها مع الصوت (C) قد قابلته في المصطلحات الثلاثة السابقة بحرف الكاف، وفي المصطلح الرابع بحرف (السين) والضابط هنا في هذا التعریب هو مراعاة النطق الأوروبي الحديث لهذا الصوت بقطع النظر عن أصله اليوناني.²

قد أشار مجمع اللغة العربية بالقاهرة إلى أن الحرف (C) أو (K) يكتبه سواء في اسم يوناني أو لاتيني – قافاً أو كافاً، ثم ما فتئ أن غير المجمع قراره بأن يكتبا بالسين أو الكاف وذلك حسب طريقة نطقه.³ وفي هذا تسهيل وتيسير للذين يعربون من لغات أوربية على حد تعبير الأستاذ مهدي علام في مؤتمر المجمع.⁴

يظهر أن المنظمة قد الترمت بأحد القرارات الصادرة عن مجمع اللغة العربية وهذا ترسیخ لمبدأ التوحيد.

يؤكّد البحث الإشارة إلى أن حرف (C) لم يرد سوى في هاته المصطلحات الأربع وتصدرها وغاب عن البقية، لا في أولها ولا في وسطها ولا في آخرها.

¹ Compétence: dans la terminologie de grammaire générative, la compétence est le système de règle intériorisé par les sujets prlant et constituant

² محمود فهمي حجازي: الأسس اللغوية لعلم المصطلح، ص 176.

³ المرجع نفسه. ص 176.

⁴ المرجع نفسه. ص 176.

..... التعریب في المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

ثم إن المصطلحات الثلاثة (Chronéme – Chrone – Créole) قد عرّبت بالكتابية الصوتية دون إلحادها بأحد الأوزان العربية.

ونلاحظ أن المنظمة تغاضت عن أحد قرارات ندوة توحيد منهجية وضع المصطلح القاضي بضبط المصطلحات عامة والمعرفة خاصة بالشكل حرصاً على صحة نطقها ودقة أدائها. حيث ورد الشكل في سبع مصطلحات (مور - مُونِيم . هُوكْت - مَرسِيم. تَكَامِيم - تَاكَمِيمِيَّة) وغاب عن الأخرى، في حين نرى أنها شكلت مصطلحات سهلة ولا تستدعي الشكل: نغمة Ton ظرف Circonstanciel - مَهْمُوز glottalisé. من هنا يستقرئ الباحث المصطلحات (كرُون - كرونيم - كريول) بحسب نطقها في اللغة الأجنبية لتكون كالتالي: كُرُون - كُرُونِيم - كُرِيُولْ.

سirجئ البحث الحديث عن مدى مراعاة خصائص بعضها إلى حين إكمال التحوّلات الصوتية في باقي المصطلحات.

2. الصامت (G):

الحرف (G) من الأصوات غير الموجودة في اللغة العربية، وهو ذو أصل لاتيني ويقابله في اللغة اليونانية حرف (غمّا)¹? ينطق حرف (G) بحسب اللغة التي ينتمي إليها، فنطقه في الانجليزية شبيه بنطق الجيم في اللهجة القاهرة، أمّا في اللغة الفرنسية فينطق بحسب ما بعده. G + E و I ينطق جيماً في مثل الكلمات التالية (géographie, générer générative.. etc). ماعدا ذلك ينطق مثل الحرف الذي بين الكاف والجيم في الفارسية (گ).

بلغ عدد المصطلحات المعرفة التي حوت الحرف (G) ثمانية مصطلحات من مجموع 20 مصطلحاً. سيقسمها البحث إلى ثلاثة مجموعات بحسب موقع الحرف في المصطلح، لنحصل على الجدول التالي:

¹ ينظر: نقل المصطلحات اللسانيات الاجتماعية في القرن العشرين (رسالة ماجستير).

التحريك العدد السادس والأربعون - حزيران (يونيو) 2014م

في النهاية	في الوسط	حرف (G) في الصدارة
Semiologie سيمولوجيا	Hiéroglyphe هيروغليفية	Glossème كلوسيم
Philologie فيلولوجيا	Tagmème تاكمييم	Glossématiques كلوسيمانية Tagmémique تاكميمية

ما يمكن ملاحظته هو تناوب حرف (ج. غ. ك) كمقابلات للصوت الأجنبي(G). إلا أنَّ الغالب هو حرف (ك). إن تحول صوت (G) إلى الجيم الفصيحة مألوف عند العرب، فقد ذكر سيبويه أنهم «يبدلون من الحرف الذي بين الكاف والجيم. الجيم لقربها منها، ولم يكف من إبدالها، لأنها ليست من حروفهم، وذلك نحو الجبربر، والآجربر، والجورب».¹

ولذا نلحظ أن المنظمة في تعربيها لحرف (G) في المصطلحين Semiologie (سيمولوجيا) و Philologie (فيلوجيا) راعت سنة العرب في تعربيها بقطع النظر عن موقع الحرف، كما اعتمدت على الجيم الفصيحة لقرب نطقها من (G) في الفرنسية مع الصائت I و e. أمّا في المصطلح Hieroglyph (هيروغليفية)، فقد قوبل حرف (G) بنظيرة حرف (غ) في العربية.

تحول (G) إلى الغين (غ) في العربية يكاد يكون تحولاً مطرداً مطلقاً:

— بيداغوجيا Pédagogie

— غرام gramme

— أثنوغرافيا Ethnographie

— ديمغرافيا Démographie

— منغنيز manganese

— غاز gas

لعل المنظمة في تعربيها لـ (G) بـ (الгин) اعتمدت على المبدأ الشائع في التعرير لدى المحدثين، والتزمت بأحد قرارات مجمع اللغة العربية القاضي برسم حرف (G) غينا إلا فيما

¹ ينظر سيبويه. الكتاب. ج 4. ص 432.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

عربه العرب بالجيم,¹ إلا أن هذا الالتزام يسقط بالنظر إلى المصطلحات الأخرى التي رسم فيها بالحرف (ج) والكاف.

اللافت للنظر هو غياب الحرف (ق) كمقابل للحرف (G) حيث يقول سيبويه «.. وربما أبدلوا القاف لأنها قريبة أيضاً، قال بعضهم كربق وقربق».²

أمّا المصطلحات المتبقية:

– كلوسيم Glosséme

– كلوسيماتية glossématique

– اركاني Ergatif

– تاكميim Tagmème

– تاكميمية Tagmémique

واستناداً إلى ما تم التطرق إليه فيما يخص رسم الحرف (G)، فنلاحظ أن المنظمة تفردت برسمها الكاف كمقابل للحرف (G). وبهذا قد تكون أضافت متاعب أخرى وابتعدت عن مسعي التوحيد الذي كانت تصبو إليه من خلال وضع هذا المعجم.

3. الصوامت K. M. S. T

لهذه الصوامت (K. M. S. T) نظائر في اللغة العربية (ت. س. م. ك). ولذا فالمبداً الذي سيراعى هو مقابلة الصوامت الأجنبية بنظائرها في العربية:

– مور More

– مرسيم Merisme

– مرسماتية Merismatique

– سيمولوجيا Sémiologie

¹ محمود فهمي حجازي: الأسس اللّغوية، ص 176.

² المرجع السابق. ص 432.

— سيميائيات Sémiotique

— تاكمير Tagmème

— تاكميمية Tagmémique

— كلين Kleene

بعد محاولة رصد منهجية المنظمة في نقل بعض الصوامت الأجنبية إلى العربية، سيتطرق البحث إلى النظر في كيفية تعاملها مع الصوائب.

4. الصائت (a):

يرسم الصائت (a) بالألف، وإذا كان في أول الكلمة رُسم ألفاً عليها همزة¹ وبحسب طريقة النطق للصامت (a) فإن الحركة المناسبة للهمزة ستكون الفتحة. ظهر الصائت (a) في المصطلحات المعرفية في ست مناسبات، وفي جميع الحالات رُسم ألفاً لينة (تاكمير)، وفي هذا نلاحظ نوعاً من الاطراد النسقي في رسم هذا الصائت. Tagmeme

5. الصائت (e):

كان من قرارات مجمع اللغة العربية «يرسم الصائت (e) ألفاً لينة إذا ورد في وسط الاسم وعليه نبرة نطقية مثل ثاون: Theon». ² بلغ عدد المصطلحات التي توسيطها الصائت (e) أحد عشر مصطلحاً من مجموع 20 مصطلحاً، 10 منها تم فيها نقل الصائت (e) بكسرة طويلة وهي:

— كرونيم Chroneme

— كلوسيم glosseme

— كلوسيمائيا glossematische

¹ ينظر: مصطفى الشهابي: المصطلحات العلمية في اللغة العربية بين القديم والحديث. ص 121.

² مجمع اللغة العربية: محاضر الجلسات. دور الانعقاد الرابع، القاهرة 1939.

..... التعریب في المعاجم اللسانية الثانية اللغة

– هيروغليفية Hierogliphe

– كلين Kleene

– مونيم Monene

– تاكمييم Tagméméme

– تاكميمية Tagmemique

– كريول Creol

ونضع سطراً تحت المصطلحات Kleene – Hierogliphe – Craole

– مرسيم Merisme

– سيمولوجيا Sémiologie

– سميانيات Semiotique

ومن خلال هذا نرى أن المنظمة انتهت المنهجية الثانية القائلة «ينقل الصامت (e) بالكسرة الطويلة وبالكسرة القصيرة إلى اللغة العربية». ¹

أما فيما يخص تناول الكسرة القصيرة والطويلة في المصطلحات فقد أشار محمود فهمي حجازي إلى «أن لا خلاف في كتابة الحركات الطويلة الأجنبية في الكلمات المعرفة بحركات طويلة عربية، ولكن مشكلة الحركات القصيرة أن تدوينها في الكتابة العربية أمر اختياري». ²

ويفسر لنا غلبة تعریب الصائب (e) بالكسرة الطويلة، أن تعریبه بالكسرة القصيرة سيؤدي إلى تعدد احتمالات نطقه ومن ثم الخروج عن الدلالة الموجودة، إضافةً إلى غياب الشكل في معظم المصطلحات: «الاعتماد على الشكل في المصطلحات العلمية فيه القضاء على هذه المصطلحات، لأن أحداً من العلماء لن يشكّل هذه المصطلحات عند كتابتها». ³

¹ محمد كامل حسين: القواعد العامة لوضع المصطلحات العلمية. ص 142.

² محمود فهمي حجازي: الأسس اللغوية، ص 183.

³ المرجع السابق، ص 142.

يظهر أن المنظمة حافظت على نفس منهجية تعریف (e) في المعاجم الموحدة الأخرى وذلك اعتماداً على ما أورده محمود فهمي في مصطلحات معربة¹ في المعجم الموحد للمصطلحات العلمية كتمثيل عن كيفية تعریف الصوائت.

– باراميسیوم Paramecium

– کobra Cobra

– کروماتوسوم Chromatosome

– کاسواری Cassowary

حيث نلاحظ أن جميع الصوائت الأجنبية عربت بحركات عربية طويلة.

أما فيما يخص المصطلحات الثلاثة:

– کریول Creol

– کلین Kleene

– هیروغلیفیہ Hiéroglyphe

فلالاحظ تجاور صائتين (ee) (ie)، في المصطلح الأول (کریول) رسم الصائت (e) بكسرة قصيرة أما الصائت (o) فرسم بحركة طويلة مع مراعاة طريقة نطق الصائت المركب (eo). والمصطلح الثاني (Kleene) فيظهر أن المنظمة تعاملت مع الصائت (ee) على أنه صائت واحد (e) حيث قابلته بكسرة طويلة (کلین). وهذا راجع إلى أن عملية التعریف تعتمد على الجانب الصوتي لا الجانب الشكل، فكثيره هي الحروف في اللغة الفرنسية تكتب ولا تنطق. المصطلح الثالث تعاملت معه بنفس الطريقة كما في المصطلح الأول.

6. الصائت (o):

«يرسم هذا الصائت بالهمزة المضمومة إذا عقبه حرف ساكن وواو إذا عقبه حرف

¹ المرجع السابق، ص 184.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

متحرك، أو واو في وسط الاسم». ¹ وقد أشار المجمع إلى أن رسم (o) إن كان في وسط الاسم يكون واواً. وهذا ما نلاحظه، حيث

اطردت المنظمة في نقلة واواً في أحد عشر مصطلحاً توسطها الصائب (o). ماعدا مصطلح Sémiotique الذي عرب بـ سيميائيات. فهذا المصطلح مركب من Semio + ique (لاحقة + اسم)، حيث عرب هذا المصطلح على شاكلة مصطلح Linguistique، إذ قوبلت اللاحقة ique بالألف والتاء للدلالة على العلم.

جل المصطلحات التي عربت في المعجم الموحد كان تعریبها صوتياً. هذا يعني عدم إلهاقها بالأنوثة العربية.

سادساً: أهم النتائج المتوصّل إليها

1. فيما يخص التعریب، بلغ عدد المصطلحات المعرفة (1.14%) من (1744) مصطلحاً ورد في المعجم، والسبب في ذلك محدودية هذه الآلية، وتقيدها من طرف الأعضاء والهيئات، ويُلْجأ إليها عند الضرورة بعد استفاد الوسائل الأخرى، وهذا ما دفع المنظمة إلى التعامل معها بحذر شديد.

2. إن المصطلحات المعرفة، كان لابد من تعریبها إذ لا سبيل إلى نقلها إلا التعریب، باستثناء مصطلح أو مصطلحين على الأكثر.

3. إن منهجية المنظمة في التعریب، كانت نتاج تمازج منهجية القدامى ومنهجية المحدثين، من خلال القرارات الصادرة عن المعاجم اللغوية، خاصة فيما يخص نقل الأصوات الأعممية.

4. إن هذه المنهجية لم تكن محددة بدقة، فقد رأينا أن بعض الأصوات الأعممية قد نقلت بأكثر من مقابل عربي.

5. تفرّدت المنظمة بنقل بعض الصوامت وهذا ما يتنافى مع موضوع التوحيد (هدف المعجم).

¹ انظر: مجمع اللغة العربية: محاضر الجلسات. دور الانعقاد الرابع، القاهرة 1939.

التعریبالعدد السادس والأربعون - حزیران (يونیو) 2014م

6. إنّ دقة التعریب مرهونة بمدى احترام القوانین والقرارات الصادرة، وقد رأينا هذا عند التعرض إلى نقل الصوامت والصوائب في المعجم.
7. إنّ عدم مراعاة بعض المبادئ المنصوص عليها في ندوة توحيد المصطلحات من قبل المنظمة قد شوه بعض المفاهيم كضبط المصطلحات المعرفة بالشكل.
8. إنّ انخفاض نسبة التعریب في المعجم اللّساني، راجع إلى طبيعة العلم (السانيات) في العلوم الأخرى لهذه الآلية مقبولة كبيرة كالكيمياء والفيزياء....الخ.

..... التعریب فی المعاجم اللسانیة الثنائیة اللغة

قائمة المراجع:

المدونة:

- المعجم الموحد لمصطلحات اللسانيات (إنجليزي - فرنسي - عربي). المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، الطبعة الثانية، 2002.
1. إبراهيم بن مراد: منهاجية تعریب الأصوات الأعجمية، مجلة المعجمية، العدد الأول، 1985.
 2. أحمد بن فارس، مجمل اللغة، تھ: زهير عبد المحسن سلطان، الجزء الثالث، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1984.
 3. جرجي زيدان، اللغة كائن حي، دار الهلال، (دت).
 4. حسن ظاظا، کلام العرب، من قضايا اللغة العربية، دار النھضة العربية، بيروت، لبنان، 1976.
 5. خالد اليعوبدي، آليات تولید المصطلحات وبناء المعاجم الثنائية والمتمعددة، دار ما بعد الحداثة، فاس، 2006.
 6. خليفة القراضي، مجلة التعریب، العدد الأربعين، 2011.
 7. سبيويه، الكتاب، تھ: عبد السلام هارون، الجزء الأول، الطبعة الثانية، دار الرفاعي بالرياض، 1982.
 8. صبري إبراهيم، علم اللغة الاجتماعي: مفهومه وقضاياها، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1995.
 9. أبو الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور، لسان العرب، دار صادر، بيروت، لبنان، 2003.
 10. الفیروزأبادی، القاموس المحيط، تھ: مكتب تحقيق التراث، الرسالة، الطبعة الخامسة، 1996.
 11. ليلى صدیقی، طرائق القدامی في التعریب اللفظی، 2011.
 12. مصطفی الشهابی، المصطلحات العلمیة بین القديم والحديث.
 13. محمود فهمی حجازی، الأسس اللغوبیة لعلم المصطلح، دار غریب للنشر والتوزیع، مصر، (دت).
 14. أبو منصور الجوالیقی، المعرب من الكلام الأعجمی على حروف المعجم، تھ: أحمد شاکر، دار الكتب المصرية، القاهرة، مصر.
 15. انتعاش اللغة العربية، مجلة المجمع العلمي العربي، المجلد الخامس، الجزء التاسع، دمشق، 1925.
 16. آراء الأعضاء، مجلة المجمع العلمي العربي، المجلد الثاني، الجزء الأول، 1922.
 17. ندوة توحید منهجیات المصطلح العلمي العربي، الرباط، 18-20 فیفري 1981.
 18. مجمع اللغة العربية، محاضر الجلسات، دور الانعقاد الرابع، القاهرة، مصر، 1939.