
لغة مراسلي الأخبار السياسيةة في قنّاة العربية

إعداد الطالب عمر صــادق محمد عليـان
إثشــراف

الدكتور / موسى علي طالب الدكتور/ عبد الله عبد الجليل علي

قـمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في العلوم اللفوية
غزة - فلسطين - 2015مـ




## 

بنـاءُ على موافقة عمـادة الدراسـات العليا بجامعـة الأزهر - غزة على تشكيل لجنـة المناقشة والحكم على أطروحة الطالب/ عمر صادق محمد غثليان، المقدمة لكلية الآداب والعلوم الإنسانية لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها وعنوانها:

## 

وتمت المناقشثة الملتبية يوم الخميس بتاريخ 2015/08/20م. وبعد المداولة أوصت اللجنة بمنح الطالب/ عمر صـادق محمد عليان، درجة الماجستير في. الآداب والعلوم الإنسانية تخصص لغة عربية وآدابها.

التاريخ: بـ / / 4 / التاريخ: . التاريخ: النتاريخ: .c /


## إْــرار




أقر بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنما هي نتّاج جهـي الخاص، باستُناء ما تّت الإشارة إليه حيثما ورد، وأن هذه الرسالة ككل، أو أي جزء منها لم يقلدم من قبل لثيل درجة أو لقب علمي أو بحث لاى أي مؤسسة تعليمية أو بحثية أخرى. وانيّ أتحمل المسنولية القانونية الأكاديمية كاملة حال ثبوت ما يخالف ذلكك.



صدق الله العظيم
[سورة البقرة، آية: 32]
إهــداء

أهدي هنا العمل المتواضع إلى كلّ من:
والايّ الحبيين أطال الله في عمرها، وأمددهما بوافر الصحة والعافية.
زالأحب إلى قلبي أبنائي "صادق" و"ديمة" و"رلنا".

عمي الأستاذ الككتور/ محم عليان الذي شجغي على مواصلة الارس والبحث. وجميع أساتنّتي، وزملاني في برنامج الاراسات العليا.

وكل من قام لي يد التون والمساعدة في إنجاز هنا العصل المتواضع. وأسرانا البواسل وجرحانا. إلى جميع أرواح شهائنا الأبرلا.

إلى جميع هؤلاء وهؤلاء أهدي جهُ المقل راجيأ من الله السداد والتوفيق

شكر وتقـير

الحمد لله أولاً وآخراً على عظيم نعمه،، وجزيل عطاياه، والصـلاة والسام على خاتم المرسلين
محمد الأمين - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين.

أما بعد:

فإنني أنقدم بعظيم الثنكر والنقدير لجامعتي جامعة الأزهر، وعمـادة الدراسـات العليا والبحث

العلمي، لما بذلوه ويبذلونـه من عطاء دائم في خدمـة العلم والبحث العلمي.
وأنقــــم بعظـيم الشكــر والعرفــان لكـل مـن: الـــكتور/ عبـــ الله عبــد الجليــل علـــي،

والـدكتور/ موسـى علـي طالـب، لقبولهمـا الإشـراف على رسـالتي، فلهمـا منـي كل الاحترام والتقدير

على ما قدماه لي من معلومات، وملحوظات قيمة.

كمـا أنقدم بالثنـكر والنقـدير لقسـم اللغـة العربيـة دمـثـلاً بأسـانذتي الأفاضـل؛ أعضــاء هيئـة

الندريس، وإلى الأستاذ الاكتور/ محمد صلاح أبو حمية، الذي شجعني في دراستي العليا، والثكر
-أيضاً - موصول إلى الاكتور/ رائد أبو ربيع، لما قدمه لي من مساعدة في إتمام رسالتي. وكل الثنكر والحب والنتدير إلىى أحبَّ النـاس إلـيَّ والديّ الغـاليين، وإلى زوجتي، وإخـوتي

وأخواتي. فجزى الله الجميع عني خير الجزاء، وجعله الله في مبزان حسناتهم.
وأخيراً أرجو من الله العلي القدير أن ينـال هذا الجهد رضـا أسـاتذتي، وأن يمنحني اله القدرة

على مواصلة البحث والمعرفة، وأن يكون هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم.

## ملخص الدارسة

تهدف هذه الدراسة الموسومة بـ "لغة المراسلين في الأخبار السياسية في قناة العربية "دراسة
دلالية"، إلى دراسة لغة المراسلين في الأخبار السياسية في قناة العربية، والوقوف على مضـامين نشرات الأخبار، وقد اعتمد الباحث منهج المسح لتحليل المضمون؛ هذا المنهج الذي يتتاول التحليل اللغوي وتصنيفه، وبيان العلاقات اللاليـة التي تتتجها الجمل، وقد استخذم الباحث عينة عشوائية "الأسبوع الصناعي" للاراسـة، ونظراً لاتسـاع مجـال البحث، فقد تم اختيار "عينـة عشوائية منتظمـة" تمتد في الفترة مـن 2011/07/25م وحتى 2012/03/19م، وذلك بتسجيل نشرات الأخبار لمدة عشرة شهور، حوت أربعين نشرة، بمعدل نشرة في كل أسبوع، و تحتوي كل نشرة على عدد من تقارير المراسلين.

هذه الفترة التي أُطلق عليها ما يُسمى "بالربيع العربي"، وما تبعها من تطورات أمنية ميدانية في بعض الدول العربية حتى هذه اللحظة.

وقد جاءت الدراسة في مقدمة، وأربعة فصول، تتاولت في المقـمة: أهيـة وسائل الإعلام، وفي الفصل الأول عرضت فيـه التحديدات الأوليـة؛ ذكرت فيه مفهوم الإعلام، والعلاقة بين اللغـة والإعـلام، والسياسـة التحريريــة لقنــاة العربيـة، وأسـماء المراسـلين، وجعلت الفصـل الثـاني للجانب التطبيقي، تتاولت فــه: المولَّد، والمعرَّب، والدخيل، وذكرت في الفصل الثالث: العاقات الدلاليـة التـي تتضــن: التـرادف، والمشـترك اللفظـي، والأضـداد، ورصــت فـي الفصـل الرابـع: الحقلـين الداليين: الحقل السياسي، والحقل العسكري، ثم النتائج والنوصيات، وأخيراً المصادر والمراجع.

وقد توصلت الاراسة إلى جملة من النتاتج:
1 - جاء الحقل الدلالي العسكري أكثر الحقول وروداً في هذا البحث، وذلك نظراً للأحداث السابقة
التي ما زالت في وطننا العربي، سواء في مصر أم ليبيا أم سوريا أم اليمن أم العراق.
2- يكثف البحث أن النشرات الإخبارية لم تستعمل الألفاظ المعربة إلا القليل منها.
احتلَّ الحقل السياسي المرتبة الثانية في الموضوعات للأخبار بعد الحقل العسكري. 3- جـاءت الألفـاظ المولـدة بنسبة قليــة؛ لأن الألفـاظ العربيـة كانـت كافــة الدلالـة، مثل الربيع
العربي-إسقاط النظام- المجلس الانتقالي.

وما أوصت به الدراسة:
1 - أوصت الدراسـة المسؤولين بالاهتمـام بوسـائل الإعـلام؛ لقوتهـا في نشر الخبر ومادتـه وإطـاره
اللغوي.

2- أهابت الدراسة بالباحثين والمختصين العناية بدراسة لغة الإعلام؛ لأهمية وسائله: كالصحافة،
والتلفاز ، والإذاعة، فلغة الإعلام هي التي تصنع لغة الحضـارة.

3- تدعيم قسم التصحيح والمراجعة اللغوية في فناة العربية بالعاملين الأكْفَاء الذين يتوفَّر لهم بصرٌ
باللغة العربية، وأساليبها، وفصاحتها.
4- تعيين متخصصين بالمعاجم اللغوية- خاصة- قسم الترجمة؛ لاختيار أنسب الكلمات في تحرير
الأخبار .

5- تعريب المصطلحات، والكلمات الغريبة، والاخيلة، تعريباً صحيحاً؛ من أجل نشرها، وتعيمها
بشكل سليم، وصحيح.


#### Abstract

This research aims to study the language of correspondents in the political news of Al-Arabyia Satellite channel (Analytical Study).

This study focuses on the contents of the news, it depends on the analytical method "content analysis", as this approach allows to linguistic classification and semantic relations produced by the strings, using a random sample "industrial week", and because of the breadth of the field of research, a "systematic random ample" has been chosen, the period of the research takes from $25^{\text {th }} / 7 / 2011$ to $19^{\text {th }} / 3 / 2013$. by recording the news for ten months about forty bulletin each weeks, and every newsletter contains several reports from correspondents.

This period witnessed "the so-called Arab Spring" and the subsequent developments in security in some Arab countries up to this moment.

This study comes into an introduction and five chapters, the introduction focuses on mass media, the first chapter of the theoretical framework, the second chapter spots on the concept of language and the relationship between language and the media, and the editorial policy of Al-Arabiya and the names of reporters, in the third chapter I will concentrate on empirical study of the new idiom and Arabized words (translated latterly from English into Arabic) and intruder, in chapter four, the study focuses on synonyms, antonyms, word pairs. In chapter five, this research concentrates on semantic field, the political and military field. Then the results and recommendations and references.


## The study found a number of results:

1- The semantic field of military has the most appearance in the study, due to the previous events which still occurs in our Arab World, whether in Egypt, Libya, Syria and Yemen.

2- The research reveals that the newsletter did not use just only of Arabized words

3- The political field ranked in the second stage from the subjects of the news after the military field.

4- The generated words appear just a few, because of the circumstances surrounding the region, such as the Arab Spring- to overthrow the regime- Transitional Council.

## And the study recommends:

1- The researcher recommend officials to pay more attention of the media, which are very strong in the dissemination of news and article and linguistic framework.

2- I encourage researchers and specialists for more studying of the language of the media, which is consider the language of civilization.

3- I also recommend strengthening the Department of Correction and revision of language in Al-Arabyia channel.

4- Appointing specialist of language and especially the translation section, to choose the most appropriate words in the news editor to quickly spread these words between people and recipients.
5- Applying terminology and strange words, Western and exotic; and to publish and circulate them properly and correctly.

المحتويات

| رقم الصفحة | الموضوعات |
| :---: | :---: |
| ب | آية قرآنية |
| ج | !إهداء |
| $د$ | الثكر والنققير |
| $\otimes$ | ملخص الدراسة |
| j | الملخص باللغة الانجليزية |
| b | المحتويات |
| 1 | المقدمة |
| 2 | أهية الدراسة |
| 2 | أهداف الدراسة |
| 3 | تساؤلات الدراسة |
| 3 | منهج الدراسة |
| 4 | مجال الدراسة |
| 4 | عينة الدراسة |
| 4 | الدراسات السابقة |
| 16 | التتقيب على الدراسات السابقة |


| رقم الصفحة | الموضوعات |
| :---: | :---: |
| 17 | تقسيم الدراسة |
| 18 | الفصل الأول: الإطار المعرفي " تحديدات أولية " |
| 19 | مفهوم الإعلام |
| 22 | علاقة اللغة بالإعلام |
| 26 | بداية قناة العربية وتطوها |
| 30 | برامج قناة العربية السياسية |
| 31 | مراسلو قناة العربية الفضائية الإخبارية |
| 32 | اللياسة التحريرية لقناة العربية |
| 35 | الفصل الثاني: الجانب التطبيقي: المولَّد والمعرَّب واللاخيل في لغة المراسلين |
| 36 | مفهوم علم الدلالة |
| 38 | أولاً - المولّد |
| 54 | ثانياً - المُعرَّب |
| 57 | ثالثاً - الاخيل |
| 65 | الفصل الثالث: العلاقات الدالية |
| 66 | أولاً: التزادف |


| رقم الصفحة | الموضوعات |
| :---: | :---: |
| 76 | ثانياً: التضاد (الأضداد) |
| 84 | ثالثاً: المشترك اللفي |
| 110 | الفصل الرإع: الحقول الدلالية |
| 112 | أولاً: الحقل السياسي |
| 126 | ثانياً: الحقل العكري |
| 152 | النتائج |
| 153 | التوصيات |
| 154 | اللصـادر والمراجع |


(المقـمــة:

الحمـد لله رب العـالمين، والصــلاة والســلام علـى أنــرف الأنبيـاء والمرسـلين، وعلـى آلـه
الطيبين الطاهرين، وبعد.
فإن مـا يشبعه الإعـلام مـن مفردات وتراكيب، سرعان مـا تتتشـر بين النـاس، ويرددهـا الخاصـة والعامـة، فإن كانت هذه المفردات صـواباً شـاع الصـواب، وإن كانت خطأً شـاع الخطأ وذاع حتى يملأ الآفاق، وهذا خاصٌ بـالمفردات، والتراكيب، والأسـاليب، ولعل أهم مـا يهدد اللغة الفصحى من جهة الإعلام؛ هو كثرة الأخطاء الصرفية والنحويـة التي تتتشر بين كثير من رجال الإعلام، وإن كان بعضهم يتحرى الصواب فيما يكتب. ولهذا كانت هذه المسألة -ومـا تزال - تغري كل حريص على الفصحى، وتستولي على جلّ اهتمامـه في الدرس والاهتمام، حتى كادت تصرفه عن غبرها من مسائل اللغة والنحو، وهو أمر محمود من كل مراسلٍ. ويعد التلفاز وسبلة إعلامية تتميز عن وسائل الإعلام الأخرى بقدرته على نقل الأحداث بسرعة فائقة، وبمتابعتـه الفوريـة والدقيقة للأحداث مصحوبة بالصوت، والصـورة، والحركة، ممـا بضفي عليها مزيداً من الواقعية، الأمر الذي يكون لـه أبلغ الأثر في نفوس جمهور المشـاهدين على اختلاف أعمارهم، ونقافتهم، وميولهم.

## موضوع الاارسة:

يتضـمن موضـوع الدارسـة تحليل لغـة مراسلي الأخبـار السياسـية في قنـاة العربيـة في نقاريرهم المنطوقـة المُعَدَّ، والوقوف على مضـامين نشرات الأخبار، وتحديد الألفـاظ المولَّدة، والمعرّبـة، والدخيلـة، وبيـان العافــات الدلاليــة سـواء التـرادف، والمشـترك اللفظـي، والتضــاد، وتصنيف الحقول الدلالية" الحقل السياسي، الحقل العسكري.

أهمية الاراسة:
تتبع أهية هذه الدراسة، في كونها:
1 - تبين خصائص اللغة عند المراسلين في قناة العربية.
2-نفيد المشتغلين في حقل الإعلام، من خلال تحليل الألفاظ، وربطها بالمستوى الدلالي.
3-تعمل على معرفة الأخطاء عند المتقفين، والإعلاميين، وغيرهم من المتكلمين بالعربية. 4- تفبد الدارسين والمتعمين في مجال اللغة العربية.

أهداف الدراسة:
وضع الباحث مجموعة من الأهداف التي تتلخص فيما يلي:
1 - معرفة الألفاظ الأكثر استخداماً في لغة المراسلين، وتقاريرهم.
2- تقديم دراسة لغُّوية تفيد الدارسين في المجال الإعلامي، لاسيما المستوى الدلالي.
3-معرفة الألفاظ الغريبة، والدخبلة في اللغة المستخدمة في نقارير المراسلين.
4- دراسة الألفاظ المستخدمة لدى المراسلين، ومدى توافقها مع اللغة الفصحى.

## تساولّات الاراسة:

فـي ضـوء مــا سـقق مـن الإحسـاس بالمشكلة، وأهداف الدراســة وأههيتهـا، هنـاك عـدة
تساؤلات يسعى الباحث للإجابة عنها:

1-ما الألفاظ المستخدمة في الأخبار السياسية من المولَّل، والمعرَّب والدخيل؟
2-ما تأثير العاقات الدلالية في الأخبار السياسية؟
3-ما أكثر "الحقول الدالالية" وروداً في تقارير لغة المراسلين؟
4-ما العلاقة بين اللغة ونقارير المراسلين؟
5-ما دلالة تكرار الألفاظ وعلامَ ندل؟

## منهج الدراسة:

وقد اقتضت طبيعة الدراسة الموسومة بـ "لغة مراسلي الأخبار السياسية في قناة العربية - دراســة دلاليـة-" أن تعتمد علىى منهـج المسـح في إطـار أسلوب تحليل المضـمون، وسيقوم الباحث باعتماد هذا المنهج في تحليله للألفاظ التي جاءت في نقارير المراسلين؛ لأنه منهج يتيح للباحث الإمكانـات اللازمـة للتحليل اللغويّ، ورصد الظواهر، وتصنيفها، وتحليلها، وهو منهج يوضّح عمليّة الاتصـال اللغويّ، وبيان العلاقات الدلالية الني تتتجها الكلمات والجمل. أداة الدراسة:

استخدم الباحث في دراستـه أداة "تحليل المضـون" في المدة الزمنيـة المذكورة؛ لتحليل الألفاظ، ودراستها، واللغـة المستخدمة مـن فبل المراسلين، وألفاظهم، ومعرفة المستوي الدلالي،

لأن هذه الدراسة متخصصة بالمستوى الدلالي، وهي تشتمل على: فئـات تحليل المضمون، واللغـة المستخدمة في الأخبار السياسية، والألفاظ الأكثر استخدماً، والألفاظ المتكررة في الدراسة. مجال الدراسة:

هو مجموع نشرات الأخبار التي تبثها قناة العربية الإخبارية في برنامج "آخر ساعة" لمدة
عشرة شهور تحوي أربعين نشرةً إخبارية، تحتوي النشرة على عدد من نقارير المراسلين المُعَدّة. عينة الدراسة:

نظراً لاتسـاع مجـال البحث، فقد تـم اختيار "عينـة عشوائية منتظمـة" مستخدماً الأسبوع الصناعي، بحيث تمتد هذه الفترة من 2011/07/25م وحتى 2012/03/19، وذلك بتسجيل نشرات الأخبار لمدة عشرة شهور بلغت أربعين نشرة بواقع نشرة كل أسبوع، و تحتوي النشرة على عدد من نقارير المراسلين. الدراسات السابقة(1):

استطاع الباحث -في حدود اطلاعـه - الرجوع لبعض الدراسـات السـابقة، ذات العلاقة غير المباشرة بموضوع البحث، ويمكن عرض الدراسات السابقة على النحو التاللي:
(1) لم يعثر الباحث على دراسات مباشرة حول هذا الموضوع (لغة مراسلي الأخبار السياسية في قناة العربية- دراسة (1) دلاية).

## * أسلوب الخطاب الإعلاهي، تقارير الحرب على غزة في قناة الجزيرة نموذجاً(1).

اعتمدت هذه الدراسة على بعض الملامح الأسلوبية في الخطاب الإعلامي في مجموعة
من التقارير، والمتابعـات التي تبثهها قناة الجزيرة الفضـائية حول العدوان الإسرائيلي على قطـاع
غزة، في شهر كانون الأول، وكانون الثاني (2008-2009م).

وتركز الدراســة على المـادة اللغويـة، والعناصـر اللسـانية والبلاغيـة، ودورهـا في تحديد
سمات الخطاب الإعلامي، وملامحه اللغوية.
وتعتمد هذه الدراسـة على المنحى التطبيقي في الخطـاب الإعلامـي، حيث اعتمد فيهـا
صاحب الدراسة على مناحٍ محددة، بدت فيها سمة الاطراد، والنقنيات اللنوية؛ من ناحية الجملة وتركيبها، وما يتصل بها من نقديم وتأخير، وما يتصل بها من أساليب متتوعة، واستعمال ألفاظ ذات أبعاد دلالية متدرجة في العمق. أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1 - لقد ســاعدت اللتــارير في الكثـف، على مـدى فاعليــة انسـجام التقنيـات المدروسـة، ومـدى
نجاحها في تحقيق السياسة العامة للقناة.
2- تعد اللغة عنصراً مؤثراً إلى جانب مركزية الصورة في فعل التأثير على الجمهور .
3- استخدام عنصر المفاجأة في النقارير، نوضحه سياسـة البناء اللغوي، وذلك اعتمـاداً على معرفة القارئ بالأحداث السياسية، والعسكرية على الأرض.
(1) أماني سليمان داود، أسلوب الخطاب الإعلامي، نقارير الحرب على غزة في قـناة الجزيرة نموذجاً، المجلة الأردنيـة
في اللغة العربية وآدابها، المجلا 8، العدد 1، 2012م، ص11-31.

# BBC المعالجـة الإخباريـة لأحـاث الثورة المصرية فـي قنــتـي العربيـة، و (بـي بـي ســي) 

العربية، "دراسة تحليلية لعينة من نشرات الأخبار في إطار نظرية الأطر الخبرية"(1).
اعتمد الباحث في دراسته على الدراسـات الوصفية التحليليـة، حيث تضـمنت الدراســة التحليلية للمادة الإخبارية المقدمة من نشرات الأخبار الرئيسة، في قناتي العربية، و (بي بي سي) BBC الحاديـة عشرة مسـاءً في قنـاة العربية، ونشرة العاشرة مسـاءً في قنـاة (بي بـي سي) BBC، وقد شملت عينـة الدراسـة مدة زمنيـة امتدت (30) يومـاً خـلال شـهري ينـاير، وفبراير من 25 ينـاير وحتى 25 فبراير 2007م. أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1 - أظهرت النتائج اهتمام قناتي العربية، و (بي بي سي) BBC العربية، بتقديم الأخبار عن الأحداث المصرية من موقع الحدث، من خـلال مراسليها في الترتيب الأول، (71.9\%)، يليها حوار مع الجمهور من موقع الحدث، وشهود عيان (10.9\%)، ثم مذيع ومتخصص .(\%7)

2- بينت النتائج حرص قناتي العربية، و(بي بي سي) BBC العربية على استخدام عناصر
الإبراز والتشويق المستخدمة في تقديم مضمون أحداث الثورة المصرية.
(1) عربي عبد العزيز الطوخي، المعالجة الإخبارية لأحداث الثورة الهصرية في قناتي العربية و و العربية، دراسة تحليلية لينية من نشرات الأخبار في إطار نظرية الأطر الخبرية، المجلد السابع عشر، كلية التربية، جامعة طلوان، 2011م، ص391-427.

3- أظهرت النتائج تنوع الموضوعات المقدمة في نشرات أخبار قناتي العربية، و(بي بي سي) حول أحداث الثورة المصرية، حيث جاءت الموضوعات الأمنيـة في الترتيب الأول بنسبة (37.6\%)، يليها الموضوعات السياسية الترتيب الثاني بنسبة (17.6\%). * * التقرير الإخباري التلفزيوني(1).

اعتمد الباحث علىى المنهج التحليلي الوصفي لوضـعية النقريـر الإخباري التلفزيوني، وبيان موقعه، وأهيتـه، وعناصره الأساسية، وإبراز مكانة التلفزيون في الحالة الإعلامية التي شهت تطوراً كبيراً في الفترة الأخيرة. وحاول الباحث أن يوضح تأثيرات التطورات التكنولوجية، والعلمية في البرامج، والنشرات الإخبارية، ومن ضمنها التقارير الإخبارية، حيث اعتمد على نماذج عمية للنقرير الإخباري في التلفزيوني في قنـاة العربيـة، وقنـاة الجزيرة، والتلفزيون السوري العربي، وتلفزيون المنـار، وقنـاة لبنان.

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:
1- تعميق عملية التخصيص الإعلامي.
2- نوفير طاقم مناسب، وملائم من المراسلين، مع توفير المستلزمات المادية واللوجستية. 3- تبادل الخبرات الإعلامية مع المؤسسات الإعلامية العربية، والدولية.
(1) جمـال المحمود، النقرير الإخباري التلفزيوني، مجلة جامعـة دمشق العلوم الاقتصـادية والقانونيـة، المجلد 23، العدد
الثناني، 2007م، ص535-566.

## * * دراسة تحليلية للصحف الإلكترونية المرتبطة بالفضائيات الإخبارية (العربية نموذجاً)(1):

نشأت مشكلة البحث لاى الباحث من خـلال عمـه في قناة العربية الإخبارية وموقعها،
وتتاولت الدراســة: شـبكة الإنترنـت والإشـكالات القائمــة بـين الصـحافة الإلكترونيـة المرتبطـة بالفضائيات الإخبارية العربية، ودراسة الاختلاف التفاعلي بين أسلوب القناة، والموقع الإلكتروني في عدد من الموضوعات التي تتتاولها القناة.

وقام الباحث بدراسة موقع العربية نت الإلكتروني المرتبط بالفضائية التلفزيونية (العربية) خـلا الفترة المتتدة بين 2006/10/6 و 2007/05/31م للحصول على المعلومـات المطلوبـة؛ ليحقق أهداف الدراسة. أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1 - أن موقـع العربيـة نـت كوسـيلة إخباريـة عربيـة علـى الثـبكة العالميـة مكمـل وداعم لـدور

> الفضائية الإخبارية العربية.

2- التقاء الموقع بالفضائية العربية من خلال عرضه لكافة البرامج المقدمة في العربية.
3- اعتماد موقع العربية نت على المصادر النقليدية للأخبار؛ كوكالات الأنباء الكبرى.
4- استفادة موقع العربية نت من اسم قناة العربية الفضائية الإخبارية.

5- استفادة الفضائية العربية بشكل أكبر من وجود الموقع الالكتروني، حيث يقدم الموقع نسخه من كل برنامج تلفزيوني.
(1) فـارس حسن المهـاوي، دراسـة تحليليـة للصــف المرتبطة بالفضـائيات الإخبارية،العربيـة نموذجاً، رسـلة ماجستير غير منشورة، الأكاديمية العربية الكفتوحة في الدنمارك، 2007م.

# * المعالجـة الإخباريـة للقضية الفلسطينية فـي التلفزيـون الإسرائيلي، "دراســة تحليليـة" لعيــة من النشرات الإخبارية الرئيسة باللغة العربية"(1). 

اعتمـد الباحث في دراسـتـه علـى نشـرات الأخبـار التـي يقدمها التلفزيـون الإسـرائيلي،
وبالتحديد نشـرات الأخبار الرئيسـة، التي تتخـمن حصـاد مـا تتلقاه القنـاة مـن رسـائل إخباريـة متنوعـة مـن عواصــم العـالم الـختلفـة، حيث استخذد الباحث أسـلوب المسـح بالعينـة للنشـرات الرئيســة فـي التلفزيــون الإســرائيلي لمــدة شـهرين، فــي الفتـرة مـن 2007/11/1م وحتـى 2007/12/29م، وذلك باختيار عينة عشوائية منتظمة، بواقع (30) نشرة إخبارية رئيسة، حيث
بلغ عدد أخبار النشرة (13) خبراً.

## أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1 - نتزيـ اعتمــاد النشـرات الإخباريـة الرئيسـة في النلفزيون الإسـرائيلي في معالجتهـا للقضـية الفلسطينية على معالجته القضايا، والموضوعات السياسية.

2- بينت الدراسة ازدياد بروز المواطنين الفلسطينيين، كثخصيات محورية في نشرات الأخبار الرئيسة.

3- أوضـحت الدراســة أن أخبـار القضـية الفلسـطينية، شـغلت حـوالي (39.2\%) مـن المسـاحة
الزمنية للنشرات الإخبارية.
(1) أحمد أبو السعيد، المعالجة الإخبارية للقضية الفلسطينية في اللتفزيون الإسرائيلي "دراسة تحليلية" لعينة من النشرات
الإخبارية الرئيسة باللغة العربية، غزة، فلسطين، 2007م، ص151-179.

## * السمات اللغوية في صحيفة أم القرى(1):

هدفت هذه الدراسة إلى الكثف عن مستوى اللغة المعاصرة التي تصـاغ بها صحيفة أم القرى، وتحديد السِّمات اللغوية في هذه الصحيفة، وإدراك التغير الذي لحق بلغة الصحيفة. استخدم الباحث أداة تحليل الضمون على الأخبار، والنقارير باختيار عينـة عشوائية
لهذه الصحيفة خلال الفترتين (1343-1373ه) و(1402-1423ه).

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: 1 - تحديد ملامح العربية الفصحى في صحيفة أم القرى.

2-لغة الصحيفة لغة فصحى عصرية الملامح، وهي امتداد لفصحى التزاث. 3-لغة الصحيفة لغة متطورة، تختلف اليوم عما كانت عليه إبان نشأتها. * تأثثير الملكيـة في التتوات التلفزيونيـة الفضـائية الإخباريـة العربيـة على وظيفتها اللياسية

## "دراسة تحليلية مقارنة"(2).

استتخدم الباحـث مـنهج المسـح باعنبـاره جهـداً علميـاً منظمـاً؛ للحصـول علـى بيانـات
ومعلومــات وأوصــاف للقاعـدة، والأسـاليب التتي اتبعـت لمواجهـه هذه الظـاهرة، ومعرفـة كافـة
جوانبها، كما يسمح باختيار العلاقة بين المتغيرات، واستخلاص النتائج والتغيرات.
(1) أميرة سمبى، السمات اللنوية في صحيفة أم القرى "في ضوء إسهامها الإعلامي والإداري في الفترتين (1343-273 (1323-
1373) (1402-1423) مجلة أم القرى، مكة المكرمة، 2006م، ص324-374.
 دراسة تـليلية مقارنة، مؤنتر التُليم النوعي ودورة في التنتية البشرية في عصر العولمـة، فسم الإعلام التزبوي، جامعة المنصورة، 2006م، ص1-50.

اعتمد الباحث في دراسته على استمارة تحليل المضمون، كأداة لجمع البيانات، ودراسة محتوى النشرات الإخبارية، بهذف التعرف على طول الخبر في النشرتين.

وقد لجأ الباحث إلى اختبار قناتين من القنوات الفضـائية العربية؛ إحداهما حكومية وهي قنـاة النيـل للأخبـار وأخرى خاصـة وهـي قـــاة العربيـة، حيث امتدت العينـة لمدة شـهر، تم فــهـ تسجيل نشرة إخبارية يومية لكل قناة من القناتين على حدة بواقع نشرة إخبارية بلغت (30) نشرة لكل قناة خلا الفترة من 2006/1/1 وحتى 2006/1/30م. أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1 - جاءت الأخبار السياسية في كلنا النشرتين في التنتيب الأول (42.6\%) لقناة العربية، ونسبة (\%37.6) لقناة النيل للأخبار .

2- هناك بعض الأخبار التي لم يرصد لها سوى نسبة ضئيلة، مثل: الأخبار العلمية، والأخبار الاجتماعيـة، وأخبار القـس، والأخبار الصـحية، ووصلت نسبة الأخبار العلميـة في قنـاة العربيـة (0.14\%)، أمـا فـي قنــاة النيـل للأخبـار فقد وصــت نسبة الأخبـار العلميـة إلـى

## الرسالة الإخبارية في تلفزيون فلسطين في ضوء علم اللغة الإعلامي(1):

اعتمد الباحث في دراسته على منهج المسـح في إطار البحوث الوصفية، فهو يدرس
الظواهر اللغوية الواردة في عينة الدراسة، الذي يقوم على التحليل والاستقراء، حيث حدّد الباحث العينـة المدروسـة؛ وهـي مجموع نشـرات الأخبار التـي يبثها تلفزيون فلسطين محددة في نشرة (1) رفيق محمود الحناوي، الرسالة الإخبارية في تلفزيون فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر - غزة، .2003

الأخبار الرئيسة، في الساعة التاسعة من مساء كل يوم، ونظراً لانساع مجتمع البحث، تم اختيار عينة تمتد من بداية أبريل، وحتى نهاية يونيو لعام (2001). أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة: 1 - إن هذه الدراسة تبين مستويات اللغة في نشرات الأخبار .

2- كثفت الدراسة أن النشرات الإخبارية لم تستعمل فيها المفردات الغريبة، والألفاظ العامية، إلا ما ندر للضرورة.

3- كشفت الدراسة أن النشرات الإخبارية لم تستعمل الألفاظ المعرَّبة. 4- شاع في الدراسة كثرة استخدام الألفاظ المولَّدة بمعان جديدة.

* دراسـة تحلييـية مقارنـة لمضمون نشرات أخبار البرنــمـج الثاني لتلفزيون الكويت (Ktv2)، والثبكة الأمريكية (CNN)، والتلفزيون البريطاني (BBC)(1).

هدفت هذه الدراسة تحليل نشرات أخبار القناة الثانية في تلفزيون الكويت، وكذللك نشرات
أخبار شبكتي: الأمريكية (CNN)، والبريطانية (BBC) الموجهة للاول الآسيوية، عبر إحدى قنوات الجيش " تلفزيون نجم" (.STAR TV)، بهـف تصوبر أبعادها، وخصائصها من خـل شكل ومحتوى ما نقدمه الثانية لللتلفزيون الكويتي من أخبار .

اعتمد الباحث على الدراسات الوصفية المقارنـة التي تستهـف تحديد خصائص نشرات
الأخبـار، التـي تقـدمها أثنـهر الثنبكات العالميـة، وقد قامـت هذه الدراســة علـى مـنهج المسـح
(1) محمد عوض، قسم الإعلام، جامعة الكويت، نيبل الجردي، رئبس قسم الإعلام، جامعة قطر ، دراسة تحليلية مقارنة
 البريطاني (BBC)، مجلة كلية الإنسانيات والعلوم الاجتماعية،فطر ، العدد 23، 2000م. ص137-184.

الإعلامي، وقد ركز الباحث على النشرات التي تقدم في موعد واحد، في القنوات الثلاث الساعة الثامنــة مسـاءً، وتحليـل مضـمون نشـرات الأخبـار في القنوات الـثلاث: (BBC)، و(CNN)، و)

أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:
1 - أن قنـاة الثلفزيون الكويتي الثانيـة لا تقدم إلا نشـرة أخبـار واحدة يوميـاً على تـــام السـاعة الثامنة مساءً، ثم تقدم بعدها بساعتين موجزاً يومياً لأهم الأخبار . 2- أن شبكة التلفزيون البريطاني (BBC) تقدم نشرة إخبارية كل ساعة. 3- أن الشبكة الأمريكية (CNN) نقدم نشرة إخبارية كل ساعة.

4- جميع أخبار النشرات التي عرضتها القناة الثانية لتلفزيون الكويت خلا مدة الدراسة لم تتقل القناة أي خبر حي أو فوري، بينما بلغت نسبة الأخبار الفورية في قناة التلفزيون البريطاني (BBC) فقـد بلغت نسبة الأخبار الحيـة .(\%5.4)
٪ (تجاهات التعبير المعجمي في لغة الصحافة الفلسطينية(1):
اعتمد الباحث في دراسته على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة التعبير المعجمي في اللغة المعاصرة، وهي من باب المحاولة؛ للكثف عن أشكال التعبير المعجمي في لغة الصحافة الفلسطينية، وتتبـع آثارهـا، والكثــف عـن أسـبابها، حيث حـدّد الباحـث العينـة مـن الصــف
(1) أششرف حسين النجار ، اتجاهـات التنعير المعجمي في لغـة الصحافة الفلسطينية، من 1995-1997م، القـاهرة، رسالة ماجسثير غير منشورة، 1997م.

الفلسطينية اليوميـة الصـادرة في الضفة الغربيـة وقطاع غزة، مـا بين الفترة الزمنية من (1987) وحتى (1997)، وهي مرحلة الانتفاضة الأولى وحتى تسلم السلطة الفلسطينية في غزة وأريحا. اهتم الباحث بتحليل الضمون للمقالات، والأخبار، والتقارير الرئيسة، وما تحتويه من ألفاظ. أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1- أنَّ لغة الصحافة الفلسطينية مجال جديد للبحث اللغوي، لم يلق اهتماماً كبيراً من الدارسين الفلسطينيين، حيث أصبحت اللغة المكتوبة مهمة في التطور اللغوي. 2- استطاع الباحث أن يبين اتجاهات التعبير المعجمي في لغة الصحافة الفلسطينية. ٪ نشرات الأخبار في التلفزيون المصري والتتشئة السياسية(1):

تتاولت هذه الدراسة موضوع نشرات الأخبار في التلفزيون المصري، ودورها في التتشئة السياسية للمراهتين، وقد حاول الباحث التعرف على مضمون أخبار التلفزيون واتجاهاته، والدور الذي يقوم بـه، وتهـدف هذه الدراســة إلـى الوقوف على مضـامين نشـرة الأخبـار، وتحديـد كـم المعلومات السياسية ومضمونها، ومعرفة مصادر هذه المعلومات. اعتمـد الباحـث في هذه الدراســة علـى المـهـج الوصـفي، فاختـار عينـة نشـرات أخبـار التلفزيون في دورتين نلفزيونيتين من نشرات القناة الأولى: دورة أكتوبر - ديسمبر (1990)، ودورة أبريل - يونيو (1991)، وتم استخدام تحيل المضمون؛ لتحليل النشرات كماً وكيفاً.
(1) محمود إسماعيل، نشرات الأخبار في التلفزيون المصري والتنشئة السياسية، دراسة تطبيقية، القاهرة، رسالة دكتوراه، جامعة عين شمس، 1991م. بلغ عدد النشرات (40) نشرة، شمت (818) خبراً موزعة على النشرات الثلاث (الثانية عشرة، السادسة، التاسعة).

1 - أنَّ الأخبار السياسية احتلت المرتبة الأولى بين الموضوعات المختلفة للأخبار .
2- أنَّ (60.8\%) من أفراد العينة يشاهدون نشرات أخبار التلفزيون. 3- أنَّ النلفزيون هو المصدر الأول للمعلومات.

## بعض الدراسات اللسابقة الأجنبية:

* أثشر التقـارير التلفزيونيـة المباشـرة "الحيـة علىى الأخبـار السياسية وقيمتهـا علـى الأخبـار (السياسية)

هدفت الدراسة إلى التعرف على أثار النقارير التلفزيونية المباشرة وغير المباشرة، وقيمتها
على الأخبار السياسية.
استخدم الباحثان المنهج الوصفي في دراستهما، وتم استخدام مجموع نشرات الأخبار
الرسمية التني تبثها الإذاعة الهولنديـة العامـة (Nos)، وقد اعتمد الباحثان على عينة عثوائية، حيث تم الاعتمـاد على (161) من الثباب والثـابات، لمـا لهـا من أهميـة كبيرة على الثباب، والدور الذي تلعبه هذه النقارير في العالم الخارجي، وأههية اللغة في هذه النقارير . أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

1 - أنَّ السياسية التحريرية لها أهية كبيرة -خاصة- اللغة المستخدمة في التقارير.
2- أنَّ غرف الحوار العامة أمام الجمهور تكون أكثر جاذبية -خاصة- في الساحة السياسية.
(1) Roland Snoeijer, Claes H. de Vreese Communication Copyright J.، European Journal of (London، Thousand Oaks، CA and New Delhi)، 2002 SAGE Publications Vol.17, (1), 85-101.

## ٪ الأخبار التلفزيونية في كل من إسرائيل، والأردن، تحليل وصفي لأنظمة الإعلام (1).

استهـفت الدراسـة التحريف، والدعايــة في الأخبـار التلفزيونيـة في كـل مـن: إسـرائيل،
والأردن، و كذلك تحليل مضمون الأخبار المحية؛ لتحديد المداخل المختلفة تجاه نقديم الأخبار التي يوظفونها بالتطبيق على عينة من النشرات الإخبارية في كل من البلدين خـلا شهر مـايو

## أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة:

- المضمون الإخباري للتلفزيون الإسرائيلي يتخذ موقفاً ناقداً من تصرفات الحكومة، في حين أنَّ المضمون الإخباري للتلفزيون الأردني أكثر إيجابية فيما يتعق بأخبار الحكومة.


## التعقيب على الدراسات السابقة:

بعد استعراض الدراسات السابقة الني قد تكون لها علاقة غير مباثرة بموضوع الدراسة،
فقد تأكد للباحث ما يلي:
1 - قلة الدراسـات التي تتاولت لغة المراسلين ودلالتها؛ فعلى الرغم من وجود بعض الدراسات التي نتاولت نشرات الأخبار ودلالتها؛ لكنه - مـع ذلك - لم يتم التطرق إلى لغة المراسلين بعامة، ولغة المراسلين في قناة العربية بخاصة. 2- اختلاف النتائج بين أغلب الدراسات السابقة.

3- هناك التقاء لدى أغلب الباحثين حول دور الإعـلام الكبير في نشر اللغة، والألفاظ بسرعة
فائقة.
(1) Hanson، Kennth- Lee، the televisions news is Israel and Jordan Adsorptive analyzing of media system، MA، CBN، university، 1991.

## تقسيم الدراسة:

لقد اقتضت طبيعـة الدراسـة أن نكون في مقدمـة، وأربعـة فصـول، تتاولت في المقدمـة: أهمية وسائل الإعلام، وأهدافها، وتساؤلاتها، والمنهج الذي اعتمدتُ عليه في دراستي، والدراسات السـابقة، وذكـرت في الفصـل الأول: التحديدات الأوليــة التتي تضـم: مفهوم الإعـلام، وعلاقتـه باللغة، ثم بداية قناة العربية وتطورها، وبرامجها السياسية، ومراسلوها، وأخيراً السياسة التحريريـة للقناة.

أمـا الفصـل الثاني: فقد تتاولتُ فيـه الدراسـة التطبيقــة للمولّد والمعرّب والـدخيل، وفي الفصل الثالث: عرضتُ للترادف، والمشترك اللفظي، والأضداد، وفي الفصل الرابع: بينتُ فيـه الحقول الدلالية، ثم النتائج والتوصيات، وأخيراً المصادر والمراجع. من هذه الصعوبات التي واجهتها خالل هذه الدراسة ما يلي: 1 - فلة الدراسات الدكتوبة في مجال نقارير المراسلين.

2-صعوبة الوصول إلى بعض الدراسات والأبحاث، وخاصة في الدول العربية الشقيقة.
الإطار المعرفي الأول

أولاً: مفهوم الإعلام.
ثُانياً: علاقة اللغة بالإعلام.
ثالثأ: بداية بث قناة العربية الفضائية الإغبارية وتطورها.
رابعأ: برامج قناة العربية الإخبارية السياسية.
خامساً: مراسلو قناة العربية الفضائية الإخبارية.
سادساً: السياسة التحريرية لقتاة العربية للأخبار السياسية.

## مفهوم الإعلام لغة:

في لسـان العرب لابن منظور معناه: " علم وفقه أي تعلّم وتفقّه، ومن تعالمـه الجميع،
واستعلم لي خير فلان، وأعلمنيه إياه"(1).

أما الفيروز آبادي في قاموسه، فيقول: "علمه كسمعه عِلماً بكسر العين، وعرف وعلم هو
نفسه، ورجل، وعليم وجمعها علماء، وعلام كجهال، وعلّّه العلم تعليماً وعلاماً"(2). "كذلك يعني الاستعلام عن الشيء، أو عن الحوادث، ويعني في إطار مفرده الإعلام في الخبر والرواية للحدث، هو القيام بإعلام بالثيء سواء أكان خبراً أم رواية، ويكون الطرف الثاني
وهو المتلقي ما أعلم به"(3).

ويعـرف الإعـلام لغـة بأنــه "التنبليغ" فيقـال: بلغـت القـوم بلاغـة،أي أوصـلتهم الثــيء
المطلوب، فأعلم، وأبلغ، وأوصل تعني إثـاعة المعلومـات وبثها، وتعميمها، ونشرها، وإذاعتها
على الناس"(4).
(1) ابن منظور ، لسان العرب، دار الحدبث، القاهرة، مادة علم،ج6، 2003، ص416.
(2) مجد الدين الفـروز آبـادي، القاموس المحبط، تحقيق مكتبة التنراث مؤسسـة الرسـالة، إثـراف محمد العرقسوقي،
بيروت، لبنانهمادة علم، ط8، 2005، ص1140.

انظر : الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتـاب العين، تحقيق عبد الحميد الهنـاوي، دار الكتب العلمية، لبنان، مـادة
علم،ط1، 2003، ص221.
 (3) علاء مناف، فلسفة الإعلام والاتصال، دار صفاء للنشر والثنوزيع، عمان، ط1، 2011، ص20، ص20.
(4) ريم عبد العظيه، الحوار الإعلامي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2010، ص14.

هو "إقامة اتصـال بين فرد (أو جماعة) لديه مرسلة (Message) يريد إيصالها إلى آخر
(أو آخرين)، وبين الفرد (أو الجماعة) الذي يتلقاها"(1).

وسيذكر الباحث مجموعة من التعريفات الاصطلاحية لمفهوم الإعلام:
ذكر عبد اللطيف حمزة أنَّ الإعلام: "تزويد الجمهور بأكبر قدر ممكن من المعلومـات
الصحيحة أو الحقائق الواضحة، وبقدر مـا تكون هذه الصحة أو السلامة في المعلومات يكون الإعلام في ذاته سليماً وقوياً" (2) وعرفه سمير محمد حسن: "كافة أوجه النشاط الاتصـالية التي تستهدف تزويد الجمهور بكافة الحقائق والأخبار الصحيحة، والمعلومـات السليمة عن القضايا، والموضوعات، والمشكلات، ومجريات الأمور ، وبطريقة موضوعية دون تحريف"(3). وذكر محمد الغلاييني أن: "الإعلام هو الإخبار، أو التبليغ، أو الإنباء، وكلها مرادفات تعني انتقال معلومة بين الأفراد بواسطة فرد أو جماعـة، بحيث تتتشر بينهم، فتصبح لهم لغـة للتفاهم، واصطلاحاً للتعامل، ووسيلة للمشاركة"(4).

كما تحدثَ محمد سيد محمد أنَّ الإعلام هو : "العلم الذي يدرس اتصـال الإنسـان اتصـالاً واسعاً بأبناء جنسـه، اتصـال وعي وإدراك، ومـا يترتب على عملــة الاتصـال هذه من أثر ورد فعل، وما يرتبط بهذا الاتصال من ظروف زمانية، ومكانية، وكمية، ونوعبة وما شابه ذلك"(5).
(1) جان جبران كرم، مدخل إلى لغة الإعلام، دار الجيل، لبنان، ط2، 1992، ص12.
(2) عبد اللطيف حمزة، الإعلام له ناريخه ومذاهبه، دار الفكر العربي، القاهرة، د.ط، 1965، ص33. (3) سمير محد حسين، الإعلام والاتصال بالجماهير والرأي العام، عالم الكتب، القاهرة، ط1، 1984، ص22.
(4) محمد الغلاييني، وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة، دار المنارة، جدة، ط1، 1405هـ، ص40.
(5) محمد سيد محمد، المسئولية الإعلامية في الإسلام، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1984، ص28.

وعرفـه علـي خريشـة بقولـه إنَّ الإعــلام: "هـو التعبيـر الموضـوعي لعقليـة الجمـاهير،
ولروحها، وميولها، واتجاهاتها النفسية في نفس الوقت"(1).

ووضـح عمارة نجيب الإعلام بأنه: "التعريف بقضـايا العصر، وبمشاكله، وكيفيـة معالجـة هذه القضـايا في ضـوء النظريـات والمبـادئ التتي اعتمدت لـدى كل نظـام، أو دولــة مـن خـلا

وسائل الإعلام المتاحة داخلياً وخارجياً، وبالأساليب المشروعة -أيضاً - لدى كل نظام"(2). وعرفته ريم عبد العظيم بأنه: "نشاط اتصـالي بالجماهير العريضـة تتوفر فيه الموضوعية والصدق فيما ينقل من أخبار، وحقائق، ومعلومات، كما عرف بأنه أوجه النشاط الاتصـالية التي تسـتهدف نزوبـد الجمهـور بكافـة الحقــائق، والأخبـار الصـحيحة، والمعلومــات عـن القضــابا، والمشكلات، ومجريـات الأمـور بطريقـة طبيعيـة، ممـا يـؤدي إلـى خلـق أكبر درجـة مـن الـوعي والمعرفـة والإدراك لدى جمهور المتلقين.. وهو فن الاتصـال الجمـاهيري الذي يمثل أحد أنـواع النتواصل الإنسـاني، ويتضمن تزويد النـاس بالأخبـار الصـحيحة، والمعلومـات السليمة، والحقائق الثابتة التي تساعدهم في تكوين رأب صائب في واقعة من الوقائع أو المشكلات، فهو ذو رسـالة مهمة تقوم على إعداد المعلومات وتوصيلها للأفراد وإقناعهم بصحتها"(3). ومن خـلا التعريفـات السـابقة بتضــح للباحث أن الإعلام هو : عمليـة فكريـة تجري بين طرفين يرسـل أحدهما المعلومـات لآخر ضـمن ڤالب موضـوعي صـحيح بهدف التأثثير عليـه،
والارتقاء بـه.
(1) علي خريشة، نحو إعلامي إسلامي، إعلامنا إلى أين، مكتبة وهبه، القاهرة، ط1، 1409هـ، ص24، 1900 صاريا (2) عمارة نجيب، الإعلام في ضوء الإسلام، مكتبة المعارف، الرياض، ط1، 1980، ص16.
(3) ريم عبد العظيه، الحوار الإعلامي، ص14-15.

ويرى الباحث أنن هناك شيئًاً مهماً يجب الإشارة إليه وهو أن هـاك فرقاً بين الإعلام،
والمعلومات، فالمعلومات هي المادة الخام التي يتم الاعتماد عليها في العطلية الإعلامية، بينما الإعلام: عطلية اتصالية من أوجه نشاطها نقل المعلومات للغير، فلا ينبغي الخط بين الأمرين.

علاقة اللغة بالإعلام:
"تينق اللنويون المحدثون، ومتتبعو الدراسات الألسنية على أن الحديث الدقيق لمفهوم
اللغة لم يزل غير محسوم نهائياً، "إنما هناك ما يشبه الإجماع عند الألسنيين على أن اللغة

(الأساسية؛ تأمين الاتصال (Communication)"(1).
"أمـا في علم اللغـة الحديث فالألسنيون الأوروبيون، وعلىى لسـان الجيرداس جوليـان
غريماس يحددون لفظة "إعلام" (Information) بأنـه: كل عنصر قادر على أن يعبّر عــ بواسطة رمز، أو إثــارة، ويورد الإعلاميون آراءهم، فيقول فرنـان ثررّ في كتابـة "الإعـلام": الإعلام" هو نشر عناصر المرفة (وقائع)، أو الأحكام (تعليق، رأي) في صيغة مناسبة، وذلك بواسطة الكلمـات، أو الأصـوات، أو الصـورة، وفـي شكل عـام بواسـطة كل وسـيلة اتصــل بالجمهور "(2). وبناء على ذلك فقـ "أصبح كثير من الأفراد يعتدون اعتماداً كبيراً على تحصيل المعلومات من وسائل الإعلام؛ لأن التطور المذهل للتقتية أدى إلى إنتاج كثيف في صناعة المعلومات، كما بات له أثر في وجدان الناس، وحياة المجتمع اليومية"(3).
(2) المرجع السابق، صبران كرم، مدخل إلى لغة الإعلام، ص9-10.
(3) ششاد محمد سالم، اللغة العربية والإعلام، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط1، 2003، ص67.
"إن علاقة اللغة الإعلامية بعلم اللغة هي علاقة تأثثير وتأثنر، فعلاقة، فوسائل الاتصـال الإعلاميـة نساهم في نشأة كلمات لم تكن موجودة في اللغة من فبل، وفي هجر كلمات كانت مسـتخدمة فيهـا، أو انقراضـهـا انقراضـاً تنامـاً، ذلـك أن وسـائل الاتصــال الإعلاميـة تعكس أهم العوامـل التـي تـدعو إلـى نثــأة كلمـات فـي اللغـة، كمقتضـيات الحاجـة إلـى تنـمية مسـتحدث اجتماعي جديد، سواء أكان نظماً اجتماعية، أم اقتصادية، أم نظرية علمية جديدة، أو فلسفية، أو مخترعاً مادياً جديداً، مثال ذلك: "ما ظهر من مفردات كثر تداولها على الصعيد الاقتصـادي،
والسياسي، كالخصخصـة، والعولمة، والقطب الواحد"(1).

ويذهب الدكتور عبد العزيز شرف إلى أن: "لغـة الإعلام هي لغـة الحضـارة، وقد كـان طبيعياً أن يسـى الإعـلام للإفـادة مـن مزايـا اللغــة العربيـة حضـارياً، ويحقق التحول العظيم بتضبيق المسافة بين لغة الخطاب، ولغة الكتابة، يفتح الطريق أمام اللغة الفصحى؛ لتتسرب في كل مكان.

ويرى الاكتور محمد سيد محمد أن: "لغة الإعلام ليست اللغة الخاصـة، واللغة الخاصـة عند علمـاء اللغة؛ هي تلك اللغة التي لا يستعطلها إلا جماعات من الأفراد وجدوا في ظروف خاصـة، مثل اللغة القانونية في حيثيات أحكام القضاة، وعندما نؤكد أن لغة الإعلام ليست اللغة الخاصـة نستتند إلى واقع لا مـراء فيـ، وهو أن الإعـلام يعـالج كافـة الزوايـا القانونيـة، والدينيـة، والاجتماعية، وغيرها ولكن بلغته؛ أي لغة الإعلام"(2).
(1) محمد نادر السيد، لغة الخطاب الإعلامي، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 2007، ص15-17. (2) سـمي الشـريف، أيمن منصـور ندا، اللغـة الإعلامية- الهفـاهير - الأسس - الثطبيقـات، جامعـة القـاهرة، 2004، ص.

ويذكر سـامي الثريف: "غير أن الحقل المشترك بين اللغة، والإعلام في العلاقة بين اللفظ والمعنى؛ هو حقل الدلالة، فعلماء الإعلام يعنون بعلم الدلالات، وعلماء الإعلام يهتمون بالإطـار المشترك بين مرسل الرسـالة ومستقلمها حتى يتم الإعـلام في هذا الإطـار المشترك، ويمتل اللفظ القاسم المشترك في هذا الحقل بين الإعلام واللغة"(1). ويضيف: "إن اللغة العربية لغة غنية وثريـة، وبالتالي فهي تقبل أي تجديد، أو أي ألفاظ جديدة تطرأ عليها، نلك التي يفرضها واقع الحال، أو المرحلة الزمنية التي تتطلب ألفاظاً خاصـة بها؛ لتعبر عن الأحداث، والوقائع التي ترافق تلك المرحلة الزمنية التي لا يمكن التعبير عنها بالألفاظ القديمة التي هي -أيضاً - لم تكن إلا وليدة مرحلة زمنية، فمن أهم المقاييس التي يعرف بها ارنقاء اللغات، هو مقياس الدلالـة على الزمن، وهذا المقياس يصبح من أهم مظـاهر اللغـة الإعلامية؛ لأن الصحفيين ورجال الإعلام يكتبون لكل الناس في كل الأوقات، وليس لجزء من الناس في كل الأوقات، أو لكل النـاس بعضـاً من الوقت، فكل كلمـة تتضمنها عبـارات النص الإعلامـي يجب أن تكون مفهومـة من عامـة القراء، وجمهور المستقبلين، ولهذا تظهر بلاغـة
اللغة الإعلامية من علامات الزمن في أفعال لغتها الأم"(2).
"إن عامل الوقت يلعب دوراً رئيساً في تغطيـة الأخبار، وتحريرها، وإخراجها من جهـة،
كما يتميز الإعـلام بالاورية، والإيقاع من جهة أخرى، فهو يروي حدثاً بعينه في إطـار زمن محدد، فاللغة التي تدل على الزمن بعلامـات مقررة في الفعل أنسب وأصلح للإعلام من اللغة التي خلت من تلك العلامات، وبمقار الدالالة تكون هذه اللغة الإعلامية أكثر من نلك.
(2) عبد العزيز شرف، اللمابق، ص35.

إن الكلمات لا تستعمل في واقع اللغة الإعلامية تبعاً لقيمتها التاريخية، ذلك أن للألفاظ في الإعـلام قيمـة وقتيـة؛ أي محددة باللحظـة التـي تستعمل فيهـا، وقيمـة المفردات خاصــة بالاستعمال الوقتي الذي تستعمله، وقد تمر لحظة تستعمل فيها كلمة ما استعمالاً مجازياً، ولكن هذه اللحظة لا تطول"(1). وبناءً على ذلك" فإن الإعـلام يقوم بدور هـام في تكوين الصـورة اللغويـة الحضـارية، فيتحرك المجنمع النقليدي نحو العصرية، ويبدأ في الاعنماد على الوسائل الجما هيرية، يؤدي إلى تجميع حصيلة كبيرة من الآراء عن الأشخاص المرموقين، والأشياء الهامة عن طريق وسائل الإعلام؛ فالصحف، والإذاعـة يتعين عليها تقرير ما تبلغ عنـه أو تسلط عليـه الأضواء، أو مـا يقتطف من أقواله، أو ما تسجله من حوادث، وتتحكم هذه العطلية فيما يعرفه الناس، أو يتحدثون عنه، وهو أمر لـه دلالته بالنسبة للغـة الحضـارية، حيث يتركز انتباه الجمهور على التحضر، والاهتمام بمصطلح، أو بلفظ جديد، أو بأسلوب أو سلوك حضـاري يؤدي إلى التـول العصري، وبهذا تستطيع وسائل الإعلام التحكم في بعض الدلالات التي يتم بشأنها الاتصال المتبادل بين الأشخاص، باعتبـار أن الاتصـال الإعلامي عملـة دينامكيـة تحتل اللغـة في مركب عناصـرها الحضارية مكاناً بارزاً، وتؤدي وظيفة ذات طابع خاص، فهي في حد ذاتها نظام إعلامي، وأداة تتنقل بها سائر النظم والعادات والنقاليد المكتسبة، وتتغلغل الألفاظ ومضمونها في الصور في آن، ونتميز بتركيب خاص قابل للتجرد باعتبار أن اللغة صـورة مـن الصور، وفي إطـار هذا

المحنى الواسع تعتبر اللغة الوسيلة التي تتقصها النقافة فتّقى، وعن طريقها تتنقل"(2).
(1) المرجع السابق، ص136.
(2) عبد العزيز شرف، وسائل الإعلام ومشكلة النقافة، ص67.

# بداية بث قناة العربية الفضائية وتطورها: 

قناة العربية الفضائية: نشأتها:
تعتبـر قتـاة العربيـة مـن أهم القنوات العربيـة الإخباريـة، والأوسـع انتتـــاراً في العــالم العربي، حيث بلجـأ المشـاهد العربي إلـى متابعـة الأحداث التي تجري في وطنتـا العربي، - وباقي دول العالم
"تبث قنـاة "العربيـة" من المدينـة الإعلاميـة الحرة في إمـارة دبي بدولـة الإمـارات العربيـة
المتحدة، وهي إحدى قنوات مجموعة مركز تلفزيون الثشرق الأوسط (MBC)، وتهتم هذه القتاة بالأخبار السياسية، والرياضية، والاقتصادية، وقد بدأت بثها في 3 مارس 2003، وتهدف القناة إلى نققيم وجهة نظر مخنلفة لملايين المشاهدين في المنطقة، وهي القناة الأولى من حيث نسب المشـاهدة في المملكة العربيـة السعودية، بحسب دراسـة ميدانيـة أجرتها مؤسسـة إبسوس ستات المتخصصة في أبحاث الإعلام المرئي على عينات من سكان الملكة ومواطنيها (1). "وتُوجه لقناة "العربية انتقادات نتيجة تبعيتها لسياسة المملكة العربية السعودية، في حين يرى القائمون عليها أن القناة حرّة تماماً في اتخاذ الصيغ التحريريـة لأخبارها، أمـا الأخبار فلا أحد يملك القدرة في صناعتها أو التحكم بها(2).
 .www.sudaneseonline.com
(2) مقابلة مع نبيل الخطيب، رئسس تحرير فناة "العربية" عبر الانترنت "الإيميل"، 2014/2/24.
"تولى إدارة القناة حين إنشائها وزير الإعلام الأردني الأسبق صالح القلاب، حيث بدأت بتغطية الحرب على العراق، ثم تولى الإدارة الإعلامي السعودي عبد الرحمن الراثد بعد أن نرك رئاسة تحرير جريدة الشرق الأوسط، وذلك بعد مرور عام على تأسيس القتاة(1). "وكهـا تتميز العربيـة بانفرادها بإجراء مقابلات مـع شخصيات مشهورة، مثل: الرئيس الأمريكي باراك أوباما، وسعيد الصحاف الوزير العرافي السابق، وكولن باول وزير الخارجيـة الأمريكـة السابق، وعبد الحليم خدام النائب السابق للرئيس السوري، والرئيس العراقي السابق صدام حسين، كنلك استطاعت العربية أن تتميز في تنتيم خرائط، ورسومات توضيحيةللأحداث
(جرافيك) التي تميزت بنقليم سيناريوهات حول الخطط الأمريكية، والبريطانية لززو العراق (2). تطور قناة العربية:

تطورت قــاة العربــة في السنوات الأخيرة عن بدايتها، لـــا يشـهـهـه العـالم حاليـاً ثـورة في مجالات الاتصالات.
"من المعروف أن مدينـة دبـي للإعلام مجهزة بالبنـية النتحتـة العصرية الحديثة، فإذا
أضفنا إلى ذلك الموقع الإفليمي، والعالمي التتميز، والفريد من نوعه الذي تثظظله دبي، أصبحت الحصلة في النهاية بيئة عمل مريحة تتميز بالمرونة، والنحرر من البيروقراطية.

ويشغل المقر الرئيس لـ(MBC)،الذي تبث منه قنـاة العربية، بناية من خسسة طوابق
ذات واجهات زجاجية سوداء، ويطل على بحيرة اصطناعية بها موجات غير طبيية، وقد ورد
(1) أمج العبسي، خفايا وأسرار قناة العربية الفضائية، موقع السبيل، 2005، http://ar.wik iped ia.org/wiki.
 ماجمتير غير منيورة، جامعت عبن شُس، مصر، 2005، ص158.

في وصف هذا المقر : أنه يمثل أحد الأعاجيب الجديدة في عالم البث بالأقمار الصناعية، أمـا المبنى مـن الداخل، فهو أثبه بخليـة نحل لا تعرف السكوت، حيث لا تتوقف رنين برقيـات وكالات الأنباء، وأصوات الهواتف المحمولة"(1).
"ونتمتع العربية بتجهيزات متطورة على أعلى النتنيات في معدات الإنتاج، ممـا يمكنها
من الاستمرار في تقديم البرامج ذات المستوى العالي جداً من حيث الجودة النوعية. وتمتلك قناة العربيـة أستوديو أخبار متطوراً، تتوفر فيـه أحدث الثقنيـات والتجهيزات مـا

يجعله الأكثر تطوراً مقارنة مع كثير من محطات التلفزيون العربية العالمية. ويقع الأستوديو في وسط صـالة تحرير الأخبار التي تضم مكاتب لنحو (80) محرراً فنياً، تحيط بمنصات الأستوديو الثلاث، و تُصور النشرة الإخبارية بواسطة ثلات كاميرات رقمية رئيسة، فضـلاً عن كاميرا جيمي جب (Jimm Jip) يتم استخدامها للمرة الأولى في تصوبر نشرات الأخبار، وتعطي تقنيات الأستوديو المتطورة الإمكانية لتصـوير ثلاثة برامج في الوقت نفسه من خالل ثلاث منصات، كما يككن أيضاً - تصوير البرامج غير المباشرة في الأستوديو اللـحق بصالة التحرير، كبرنامج "السلطة الرابعة. وينوفر لفنيي الإضاءة نظام تحكم إلكتروني، يمنح درجة إضاءة ثابتة طوالـ (24) ساعة،

بعيداً عن تأثير إضاءة الشمس المتسربة من نوافذ الأستوديو الزجاجية. وقد يتبادر لذهن المثاهد أن ثمة حاجزاً قد يفصل منصة المذيع عن العاملين في صـالة التحرير، غير أن مذيع الأخبار يقدم النثـرة من وسط صـالة التحرير دون أي حاجز يفصل

منصته عن الجالسين حولهـا بفضل النتنيـة الصـوتية المستخدمة التـي تمنع وصـول أصـوات المحيطين بالمذيع إلى البث"(1). "والقيم الإنتاجيـة المتقدمـة تميـز قنــاة "العربيـة" عـن قنـوات إخباريـة عربيـة أخـرى، فتصميماتها، وصورها لها مظهر ذو تقتية عالية، ونشراتها الإخبارية سريعة، حيث لا يزيد كل موضوع عن دقيقتين ونصف الدقيقة، كما أن إيقاعاً موسيقياً درامياً يصاحب هذه النشرات، التي يجلس مذيعوها وسط قاعة يغلب عليها ديكور زجاجي يظهر قاعة التحرير، ولون مائل إلى الفضة"|(2).
"وتدار النشرة الإخبارية من غرفة التحكم بواسطة نظام متطور للتحكم الآلي، ممـا يقلل من عدد الفنيين اللازمين لإدارة العمل، وبالتاللي الحد من وقوع الأخطاء البشرية. كما يؤدي منتج النشرة دوراً مهماً بصفته المشرف على غرفة التحكم الرئيسـة، إذ يقوم بتحرير المعومات التي تظهر على الثاثنة أثناء وقت البث وتعديلها. ويتابع محررو النشرات الإخباريـة مـا تبثـه القنوات التلفزيونيـة في العـالم من خـال نحو (100) جهاز مونيتور تم تثبيتها على الحائط الزجاجي للأستوديو، فضـلاً عن أجهزة الحواسيب المزودة بكيبل لاسنقبال بث القنوات الفضائية"(3).
(1) موقع العربية الفضائية، http://www.alarabiya.net.
(2) مقابلة مع نيلل الخطبب، رئسس التحرير في قناة العربية عبر الانتزنت "الإيميل"، 2014/2/24.
(3) موقع العربية الفضائية، http//www.alarabiya.net.

## برامـج قناة العربية الإخبارية السياسية:

تبث قناة العربية برادتج متتوعة منها السياسية، والاقتصـادية، والرياضية للجمهور، ومـا
يههنا في هذه الاراسة البرامج السياسية، نذكر منها: برنامج آخر ساعة الذي يقدمـ الإعلامي طاهر بركة، وهو برنامج يومي يبث عند الساعة الحادية عشرة مساءً بنوقيت المملكة العربية السعودية، الثامنة مساءً بتوقيت غرينتش، وهو ذو صبغة برامجية، ومضمون إخباري. يقول المذيع بركة: إن "آخر ساعة" لا يستطيع أن يستغني مطلقاً عن الصيغة الإخبارية السياسية، والاقتصـادية، والرياضية لليوم بأكدله، لكن ما يميزه شيئان؛ أحدهما: محاولة معالجة الأخبار الرئيسـة مـن زاويـة مختلفة، والآخر : التركيز على الموضـوعات الاجنماعيـة التـي تهم المشاهد بشكل مباشر، وهي التي تستحوذ على معظم النصف الثاني من الساعة. وبقول معد البرنامج ـفي فترة الدراسة - محمود الرواثدة: "إن البرنامج يحرص على السرعة في تقديم المواد، بحيث يشكل وجبة مسائية تشبع المشاهد، ولا تكون نقيلة عليه في الوقت نفسه، حيث نقدم كل النقارير والمقابلات بأوقات أقصر مما تستغرقها في النشرات الأخرى. كما أن البرنامج يركز على تقنيات الصورة في تقديم الخبر، ورغم عدم وجود فقرة خاصة بالتواصـل مـع المشــاهدين، إلا أن البرنــامج يسـتمع دائمـاً إلـى اقتراحـات المشــاهدين وآرائهم، وينفاعل معها بالرد عليهم عبر بريد البرنامتج الإلكتروني"(1). هذا البرنامج الذي اعتُمد عليه في الدراسـة، وهو برنامج سياسي يلّخص الأحداث التي حصلت خلال اليوم بتقارير المراسلين في جميع الدول، وتكون الأولوية للأخبار السياسية المهمة

في العالم العربي. وهناك عدة برامت تبثهـا قنـاة العربيـة الفضـائية الإخباريـة، منها: إضـاءات، والذاكرة السياسية، والشارع الدبلوماسي، والثاشة الكبيرة، وحوار العرب، وروافد، وصباح العربية، وصناعة الموت، ومحطات، ومقابلة خاصة، ومهمة خاصة، ونقطة نظام، ووجهات نظر.

## مراسلو قناة العربية الفضائية الإخباريـة:

مما لا شكك فيه أن للمراسل أهمية في وسائل الإعـلام، فهو حلقـة الوصل بين مصـادر الأخبار والجمهور "المنلقي" -وخاصة- المراسل التلفزيوني، وتضم قناة العربية الإخبارية مئات المراسلين في دول العـالم، وسأذكر أسماء بعض المراسلين الذين اعتمد الباحث على نقاريرهم أثناء الدراسة، وهم: أحمد بجانو، وأحمد عثمان، وأمين حميدي، وتامر نصر، وجيفارا أبو دقة، وحنا خوشان، وحنان الصصري، وخالد عويس، وخالد الكاشف، وراغدة بهنام، وربى أبو درغم، ورولا الخطيب، وزيـن الفـايز، وسـامي القاسـمي، وشـريف فؤاد، وطـارق مـاهر، وعبـد الـرحمن بخاري، وعلا مطيرة، وعليا عز الدين، وغسان أبو اللوز، ومازن الإمام، ومازن عباس، محمد البردويل، ومحمد دغمش، ومصطفى دراو ، ومنى الثقاقي، وميسـاء أقبيق، ونسرين حـاطوم، ونيفين أفيوني، وهاني زيادة، وهديل الربيعي، وهديل عليان، وهناء محد، ويوسف الشريف"(1).
(1) عمد الباحث إلى ذكر أسماء المراسللين بحسب الحروف الهجائيـة، وقد وردت جميع أسماء المراسلين في التقارير الإخبارية أثثاء الاراسة، وهم من جميع دول العالم؛ وذلك لتنطية الأحداث، وسرعة نقلها للتناة في ظل التنافس مع
باقي الفضائيات الإخبارية.

## السياسة التحريرية لقتاة العربية للأخبار السياسية:

'تتتهج فناة العربية سياسة متتلة في نقل الأخبار، وتغطية الأحداث العربية والعالمية، وتعتبر أن الهوضوعبة لا تحصر فقط في نقل الخبر كما هو، وإنما أيضاً - في عدم السماح لأي جهة خارجية التنظل في عمل القناة، وفرض رؤيتها للأحداث، وتركز القناة على مبأ مهني هام هو : أنَّ الصحفي عليه أن ينقل الدعلومات، ولبس تحليلها. ويُقر مسئولو القناة صـوبة التوفيق بين إنثاء قناة إخبارية حرة مستظلة، وبين طبيعة

اللجتمعات العربية الدحافظة التي تعقل فيها العربية.
أما فيما يتعلق بالتعامل مع اللغة، فإن قناة العربية "لها سياستها المختلفة عن القنوات الأخرى في التعامل مع بعض الألفاظ التي تحمل في طياتها دلالة معينة، وتعبر عن موقف واضح، فألفاظ مثل العطليات الاستشهادية، أو الانتحارية، أو الفائية، وتعبر في كل حالة عن موقف محدد لمستخممها؛ ولذا فإن القتاة تبتعد عن استخذام مثل هذه الألفاظ، والثنعيـرات،

وتعبّر ذلك جزءاً من الموضوعية الصحفية"(1).

واستخذام كلمة "تُتّ"، ويرد عبد الرحمن على الانتقادات الواسعة للقناة، حيث يقول: كلمة قتلى وردت في القرآن الكريم في وصف قتلى السسلمين، وذكرت في مواضع أكثر مما ذكرت شهيـد وشهاء.
(1) مقابلة مع نبيل الخطيب رئيس التحرير في قناة العربية، عبر الإيميل، بتاريخ 2014/02/27.




## 




ويقول عبد الرحمن الراثد "أنا كمدير محطة لا أمنح الناس الثهادة؛ لأن ذلك حق رباني، كها أن التضية معقدة أكثر مما تبدو لك، عندما يقتل إرهابي بريء، أو مجاهدٌ سواء في السعودية، أو مصر، أو اليمن، أو المغرب، أو غيرها، نقول عنه قتّل، فلماذا نُسمّيه في لبنـان أو فلسطين شهيدًا؟ وقد سمعت كلاماً يُشْر العجب في إعطاء الشهادة، حيث هنـاك من أنكر كيف تقول لشيعي بأنه شهيّ، وآخر شيعي يستتكر أن نستّي السنّي المقاتل في العراق بالثهير،، وهنـاك قتـلى مسيحيون في لبنـان، وفلسطين، وشيوعيون أيضـاً. مَنـن منــا لـه الحـق أن يمـنح

الشهادة، أو يمنعها؟ نحن أهل صحافة فقط"(6).
(6) عبد الرحمن الراشد، حواره مع عبد العزيز قاسم، موقع جماليا، 2006/11/04م.
الرابط: 463=http://www.jamaliya.com/new/show.php?sub

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) سورة آل عمران، آية } 195 . \\
& \text { (2) سورة آل عمران، آية } 144 . \\
& \text { (3) (3) سورة آل عمران، آية } 169 . \\
& \text { (4) سورة النساء، آية } 29 . \\
& \text { (5) سورة الحج، آية } 58 .
\end{aligned}
$$

"وعشية انطلاق قناة العربية، تحدث القائمون عليها بأن القناة لن تسبب المشاكل للدول
العربية، حيث إنها ستركز فقط على الحقبقة بعيداً عن الأمور الحساسة، ومع ذلك، فقد أغضبت العربية عدداً من الدول العربية، والغربية بسبب تخصيصها وقتاً على الهواء للمعارضين، أو من
تتنبرهم تلك الدول أعداء لها"(1).

وتُوجه لقناة "العربية" اننقادات نتيجة تبعيتها لسياسة المملكة العربية السعودية، بينما يرى
القائمون عليها أن القناة حرّة تمامـا في اتخاذ الصيغ التحريريـة لأخبارها، أمـا الأخبار فلا أحد يملك القدرة في صناعتها أو التحكم بها، "لكن المدير العام للقناة عبد الرحمن الراشد يرى أن: "اللتلفيون هو الوسيلة الوحيدة التي بإمكانهـا أن تغير الشرق الأوسط نحو الأفضل، أو نحو الأسوأ، فمثلما أن شخصاً بإمكانه حينمـا يكون جالساً على مفاعل نووي أن ينير مدينة تـمامـاً، منلما يكون بإمكانـه أن يدمرها، يستطيع من يجلس مجلسـه أن يفعل الثـيء ذاتـه، بـأن يختار
الجهة التي سوف يمضي نحوها"(2).
(1) مقابلة مع نبيل الخطيب رئسس النترير في فناة العربية، عبر الإيميل بناريخ 2014/02/27. (2) فارس المهاوي، أخبار العراق في الفضائيات العربية، جزء من متطلبات درجة الدكتوراه في الإعـلام والاتصـال،
2009، ص63.

$$
\begin{aligned}
& \text { الفصل الثاني } \\
& \text { الجانب التطبيقي } \\
& \text { المولّد والمعرّب والدخيل في لغة (المراسلين } \\
& \text { تـريف علم الالالة } \\
& \text { أولاً: تعريف المولّد } \\
& \text { ثانياً: تعريف المعرّب } \\
& \text { ثالثاً: تعريف الاخيل }
\end{aligned}
$$

## مفهوم علم الدلالة:

الدلالـة: "بفتح الدال، وكسـرها، وضـمهّا، والفتح أفصـح مـن دللّ، يـلُ، إذا هدى،ومنـه
دليل، ودليليّ، والدليليّ، العالم بالدلالة"(1).
ويقال: "دلَّهُ على الطريق يدلَّه دلالة، ودِلالة ودُلوله"(2).
الدلالة في الاصطلاح:

إن نشأة علم الدلالة، لـم تكن نشـأة مستقلة عن علوم اللغـة الأخرى، إنمـا كان يعد هذا اللعلم جزءاً لا يتجزأ بعم اللسانيات الذي كان يهتم بدراسة اللسان البشري.

لقد وردت العديد من التعريفات لعلم الدلالة يمكن عرض بعض منها على النحو التالي:
"إذا كان علم الدلالة يعني دراسة المعنى، فإن هذا المعنى لا تبرزه إلا الكلمـة، ولا حباة للكلمـة إلا في إطار سياق يحتويها، سواء أكان هذا السياق مكتوباً مقروءاً، أم منطوفاً مسموعاً"(3). وهذا كلام سليم، لأن السياق له دور هام في تحديد دلالة ومعنى الكلمة. يرى أن جون لاينز علم الدلالة هو دراسة المعنى، وأن لفظ الدلالة استحدث أواخر القرن التاسع عشر، وهذا لا يعني أن المفكرين لم يهتموا بدراسة معاني الكلمات إلا قبل أفل من مائة عام، بل على العكس من ذلك، فقد وجـه النحـاة اهتمامهم منذ أقدم الأزمنـة حتى يومنـا هذا إلى معاني الكلمات، وغالباً ما اهتموا بما تعنيه الكلمات أكثر من اهتمامهم بوظائفها النحوية، وأكبر
(1) محمد مرتضى الحسيني الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق عبد الهجيد قطامش، الهجلس الوطني للالقافة والفنون والآداب، الكويت، ط1، 1422هـ، 2001، 20ر، ص497-498، (2) ابن منظور ، لسان العرب، دار الحديث، القاهرة، ط2، 2003، ص249، 24 صـ (3) فتح اله سلمان، مدخل إلى علم اللالة، مكثبة الآداب، القاهرة، ط1، 1991، ص6. 24.

برهـان على ذلك القواميس اللامعدودة التي أنتجت خـلال العصـور في كل أجزاء العـالم التتي درست فيها اللغة"(1).

ويعرف الدكتور / أحمد مختار عمر علم الدلالـة، بقولـه "العلم الذي يدرس المعنى، أو
ذالك الفرع من علم اللغة الذي يتتاول نظرية المعنى، أو ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب
توافرها في الرمز، حتى يكون قادراً على حمل المعنى"(2).
ويرى الدكتور/ أحمد الكراعين أن الدلالة هي: علم الدلالة "هي تلك الدلالة التي يقصدها
المتكلم، ويفهمها السامع من خلا الحدث الكلامي تبعاً للظروف المحيطة"(3).

كما يعرفها الدكتور / فتح الهـ سليمان بقولـه: "الد لالـة دراسـة المعنى، فإن هذا المعنى لا
تبرزه إلا الكلمة، ولا حياة للكلمة إلا في إطار السياق، يحتويها سواء هذا السياق مكتوباً مقروءاً،
أو منطوقاً، مسموعاً"(4).
"أمـا حديثاً فقد خصت الدلالـة بعلم مستقل لـه طلابـه ومناهجـ، ويعد اللغوي الفرنسي (BRIAL) اللغة العام هو علم الدلات، ليقابل علم الصوتيات الذي يعنى بدراسة الأصوات اللغوية. ويرى (BRIAL) الذي يعد واضـع علم الدلالـة الحديث: أن الدراسـة التـي تدعو إليهـا القارئ هي من نوع حديث للغاية، حيث اهتم معظم اللسانيين بجس الكلمات وشكلها، وما انتهوا (1) جون لاينز، علم الدالــة في علم اللغـة النظري، نرجمـة: مجيد عبد الحليم الماشطة وآخرون، كليـة الآداب، جامعة
البصرة، د.ط، 1980، ص9.
(2) أحمد مختار عمر ، علم اللالة، عالم الكتب، القاهرة، ط5، 1998، ص11. 11.
(3) أحمد الكراعين، علم الـالالـة بـين النظريـة والتطبيق، المؤسسـة الجامعيـة للاراسـات والنشـر والتوزيـ، لبـــان، ط1،
1993، ص100.
(4) المرجع السابق، فتح الهه سليمان، مدخل إلى علم الدلالة، ص7-8.

قط إلى القوانين التي تتظم تغير المعاني، وانتقاء العبارات الجديدة، والوقوف على تاريخ ميلادها ووفاتها، وبما أن هذه الدراسة تستحق اسماً خاصاً لها فإننا نطلق عليها اسم (Semantique)؛ للالالة على علم المعاني"(1).

تعد الكلمـة المفردة أهم الوحدات الدلاليـة؛ لأنهـا تشكـل أهم مستوى أساسـي للوحدات
الدلالية حتى اعتبرها بعضهم الوحدة الدلالية الصغرى(2).
ولذلك أرى أن حدود الكلمة هي وحدة مستقلة من وحدات المعجم، حيث تكتسب التفاعل
من خلال السياق والنركيب. والمقصود هنا بالدراسة الدالية، أيـة دراسة لغوية تتجـه إلى تحليل الدلالة، أو تحليل المعنى اللغوي.

أولاً: المولّّ:
"وهو ما أحدثه المولَّدون الذين يُحتجّ بألفاظهم؛ والفرق بينه وبين الصصنوع يُورده صاحبه
على أنـه عربـي فصـيح، وهـذا بخلافـه". وفـي مختصـر العـين للزبيـي: "المولّـد مـن الكـلام المحََث"(3).

وقد ذكر السيوطي: "فائدة في أمالي لثعلب: سئُل عن التغيير : فقال هو كل شيء مولّد، وهذا ضـابط حسن يقتضـي أن كل لفظ عربـي الأصل، ثم غيرتــه العامـة بهمـز أو تَركـه، أو
نسكين، أو تحريك، أو نحو ذلك مولد، وهذا يجتمع منه شيء كثير "(4).
(1) فايز الاياية، علم اللاللة العربية بين النظرية والتطبِق، دار الفكر، ، دمشق، ط2، 1996، ص6.
(2) أحد مختار عمر ،علم الـلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط2، 1988، ص33.
(3) جال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، مكتبة دار النزراث، القاهرة، ط3، ج1، ص304.
(4) الررجع السابق، ص310-311.

ويرى الجـواليقي أن المولـد: "هـو مـا نقل إلى العربيـة بـعد انقضـاء عصـر الاستشــهاد، ويسـمى مولـداً، فالمولـد: "لفـظ عــام يشـمل كـل مـا أحدث مـن الكلمـات، بعـد انقضـاء عصـر الاستشهاد، سواء أكان ذلك عن طريق النقل من اللغات الأعجمية، أم الاشنقاق من معرّب، أم الاشتقاق من كلمة عربية، أم الارتجال"(1). "ونعنـي بهـا الدلالـة الحديثة التتي انبتقت مـن دلالـة الكلمـة القديمـة، حيث يكون هنـاك تواصل بين الدلالتين: القديمة والحديثة. إن مـا يعتري الكائنـات مـن تبـدل وتحول، قد يعتري الألفـاظ، فتتغير مـن ناحيـة شـكلها ومبناها، كأن نتغير حروفها، وأصواتها، أو صيغتها، وبناؤها، أو معناها. وقد تتنقل الكلمة من معنى إلى آخر، أو تضبف إلى معناها معنى جديداً دون أن تترك المعنى الأول، فتتعدد بذلك المعاني التي تدل عليها، وتستعمل في آنٍ واحد منها حسب الأحوال والمقامات.

والغالب أن يحصل هذا التبدل على مر الأيام، ونقلبات العصور، ويسمى في هذه الحالة تطوراً؛ لأنـ اننقال بالكلمة من طور إلى طور، وتكثر هذه الدلالات المولدة في نشرات الأخبار ولاسيما الجمل السياسية"(2).
(1) أبي منصور الجواليقي، المعرب من الكـلام الأعجمي على حروف المعجم، تحقيق: الدكتور عبد الرحيم، دار القلم،
دمشق، ط1، 1990، ص15.

انظر : جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ط3، ج1، ص304. نوفيق شاهين، عوامل تتمية اللغة العربية، مكتبة وهبه، القاهرة، 1993، ص147.
(2) رفيق الحناوي، الرسالة الإخبارية في تلفزيون فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة،جامعة الأزهر، غزة، 2003؛
ص158.

إن اللغة " تتأثر في تطورها ونموها بعوامـل كثيرة، من الممكن أن نبلور هذه العوامل الكثيرة في ثلاثة عوامل محددة، تمثل مجموعة من العلاقات مع اللغة تؤثر فيها، فتدفعها نحو التطور والتغير، وهذه العوامل تتبلور في: 1 - علاقة اللغة بالفكر . 2- علاقة اللغة بالمجتمع. 3- علاقة اللغة باللغات الأخرى، أو الصراع اللغوي.

يضاف إلى ذلك بعض العوامل الثناوية التي تتصل بالطبيعة الجغرافية للبيئة اللغوية، أو
الطبيعة الفسيولوجية للمتكلم باللغة، وكلها تؤثر في دفع عجلة التطور والتغير والنمو"(1). وهنا بعض الألفاظ المولّده الواردة في تقارير المراسلين:

- الخبـر: امتالأت الميادين العامـة بالثشاشـــت العملاقة، التي ستتقل المحاكمـة مباشرة على
الهواء(2).

التحليل: الششاشات: من: شاش: نسيج رقيق من القطن تُخمد به الجروح ونحوها"(3). "قد تطلق على قمـاش الحطة، واستعمل -أيضـاً - كنوع من زينـة الحريم، ويوضـع على الرأس، ويزخرف بالذهب واللؤلؤ، وقد شاع استعماله في القرن الثامن الهجري، والثاثشية منسوبة
(2) المراسل: أحمد عثمان المولَّد في اللغة العربية، دار النهضة العربية، بيروت، ط2011/8، 1985، ص20.
(3) معجم الوسـيط، مجــع اللغــة العربيـة، تحقيق: إبـراهيم مصـطفى وآخـرون، الدكتبــة الإســلامية، تركيـا، ط2، ج1،
1972، ص499.

إلى الشـاش، أو هو النسيج الحرير، أو القطني الذي كان يصنع في بلدة شـاش بالهند"(1)، وقد وردت في معجم الوسيط لفظه بأنها مولَّده.

لكن دلالة الكلمة تطورت في العصر الحديث؛ لتصبح الشاشة: "لوحة تظهر من خلالها
صور المشاهد، والمناظر المعروضة. الثَّاثة الصَّغيرة: النلفزيون"(2). - (الخبر: سينقل الرئيس مبارك إلى القاهرة، بمروحبة عسكرية(3).

التحليل: مروحِية: من: "رَيَ، أصـابته الريح فهو : مَرُوح، ومريح، وروَّح عليه بالمِروحة،
حرك يده بها ليستجلب له الريح"(4). والمِروْحة آلة يُحرَّك بها الريح، ليتبرَّد بـه عند اشتداد الحرّ،

> وجمعها مراوح"(5).

وهي على علاقة بكلمـة مِرْوَحيّة، وهي طـائرة ذات مروحـة، تستخدم في القتال وغبره،
ويمكنها الوقوف في أي مكان، ولا تحتاج إلى مكان واسع للهيوط.
"توغَّلت الآَّبابات والمدرعات في اتجاه العاصمة تحت غطاء من المِرْوحيَّات"(6). ويطلق
على الطائرة المروحية "الحوّامة".

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) رجب عبد الجواد إبراهيم، المعجم العربي لأسماء الملابس في ضوء المعاجم والنصوص الموتقة من الجاهلية حتى } \\
& \text { العصر الحديث، دار الأفاق العربية، القاهرة، ط1، 2002، ص251-252. } 1155 \text { (1) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) المراسل: أحمد عثمان 2011/8/3. } \\
& \text { (4) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص285. } \\
& \text { (5) أحمد أبو حاقة، معجم النفائس الكبير، دار النفائس، لبنان، ط1، 2002، ص746. } 746 \\
& \text { (6) مرجع سابق، ص957. }
\end{aligned}
$$

- الخبِر: تحولت التظاهرات إلى المطالبة، بإسقاط اللظام كمـا في حمص، واللاذقية، وإدلب،
وغيرها من المدن(1).

التحليل: "النظام: مصدر الطريق والعادة، يقال: ما زال على نظام واحد؛ أي على طريقة
واحدة، والعسكر النظامي: هو العسكر المنظم المتعلم صناعة الحرب"(2).

والمقصود بإسقاط النظام: هو إسقاط نظام حكم الرئيس، و تغيير كل من عينهم في الوزارات والسفارات والدوائر الحكومية، ومعناه: أن يتتحى عن رئاسة الاولة؛ لذللك يطالب الثعب
بأبسط حقوقه وهو العيش الكريم.

بمظاهرة في العاصمة اليمنية صنعاء(3).

التحليـل: المواقِـع الإلكترونيـة: "هي عبـارة عن مجموعـه مـن الموضـوعات، والملفـات
الموجودة على خادم الويب، وهي ا-يضاً - عبارة عن مساحات الكترونية يتم شراؤها من قبل الشركات المتخصصة في ذلك المجال.

وهو يعد وسبلة مملوكـة للجهـة التي تتولى الإنفاق عليه، وبذلك يصبح وسيلة لخدمـة
مصالح هذه الجهة التي نتولى الإشراف عليه(4).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: ميساء أفبيق، 2011/8/3م. } \\
& \text { (2) لويس معلوف، معجم الهنجد في اللغة والإعلام، ص818. } 1 \text { ص. } 1 \text { (2/1/2 } \\
& \text { (3) الهراسل: أحدد بجاتو، 2011/7/25م. }
\end{aligned}
$$

(4) موقع بيه، الرابط (3ttp://ibrahim-biim.blogspot.com/2012/04/blog-post_21.htm1.

- الخبـر: ظهرت تسـرييات إعلاميـة في مصر تتحدث عن مفاوضـات سـريِّة بين موسكو وواشنطن (1).

التحليل: تسريبات إعلامية: من: "السرب: المـالُ الرَّاعي، أَعْني بالمـال الإِبِّ، وقال ابن الأعراب: السرب الماشَيَةُ كُلْا، وجمعُ كلِّ ذلك سُروبٌ، نتول: سرب عليَّ الإِبِلَ أَي أَرْسِلْهَا قِطْعَةُ قِطْعَة، سرب يسرب سُرُوباً: خَرَجْ وسرب في الأرض، يسرب سُرُوباً: ذَهَبَ، وقال أبو العباس: المستخفي المستتر "(2).

ونعنـي بالتنـريبات الإعلاديـة: نقل أخبـار، أو معلومـات مخفيـة لـم يتم الكشف عنهـا
للحصول على مكاسب معينة.

السلفيين (3).

التحليـل: ثـوريتهم: "الثنورة جمـع أثآر وآثار وثآئر، هو أن تطلب المكافأة بجنايـة جُنيت
عليك، والثنائر من لا يبقى على شيء حتى يدرك ثأره"(4).

ثارَ على السياسة: اندفاع عنيف من جماهير الشعب نحو تغيير الأوضـاع السياسيَّة، والاجتماعيَّة تغييراً أساسيًّا.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: يوسف شريف، 2011/12/4م. } \\
& \text { (2) ابن منظور ، معجم لسان العرب، ص544. } \\
& \text { (3) المراسل: مازن عباس، 2011/12/4م. } \\
& \text { (4) لوبس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص68. } 12 \text { (3اري }
\end{aligned}
$$

تعدَّدت الثورات التي تدعو إلى مساندة الفلسطينيِيِّن.
الظلم يفجِّر الثورة متل أجنبيّ: يقابله القول العربيّ: الضَّغط يولِّدّ الانفجار "(1).
هناك فئة سياسية يستغلون ثورة الثعب لمكاسب شخصية، أو حزبية.

- الخبر: اجتمع القادة العرب؛ لبحث الوضع في الدول العربية، وما يتعلق بالربيع (العربي(2). التحليـل: الريبيع العربـي: ظهر هذا المصطلح حدبثاً؛ نتيجـة ثورات الشـوب العربيـة،

ولاسيما في تونس، ومصر وليبيا، واليمن، وسوريا.

- الخِبر: قالت اللجنـة الإعلاميـة في المجلـس الانتقــلـي، إن معارك قد اندلعت بين الثوار،
وكتائب القذافي(3).

التحليل: المجلس الانتقـالِي: مـن:ـجَلَسَ الإنسـان جلوساً، ومجلسـاً، وفلانٌ جَلْساً: أتى جَلْسا من الأرض فهو جالس.

المجلس: مكان الجلوس لطائفة من النـاس تُخصص لللظر فيما يناط بها من أعمـال،
ومنه مجلس الثعب، ومجلس العموم، ومجلس الأعيان"(4).

الدجلس الانتقلي واجهة الثورة الثعبية في لبيا، ويهدف المجس الانتقالي للتخلص من

- حكم العقيد معمر القذافي أثناء الثورة، ولتأكيد سيادة الثـب على كامل أراضبه، ويهدف
أيضاً - لإدارة شئون الدولة حتى الاستترار .
(1) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص335.
(3) المراسل: عمل: تامر نصرة، 2011/12/10م. 2010/10/19م.
(4) إبراهيم مصطفى وآخرون،المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية،، ص130.
- الخبر: ظهرت عبارة في تونس "هل تسمحون بعودة اللابكتاتورب؟"(1).

التحليل: اللبكتاتود: "دكت، الديكناتور : من يحصر في نفسه السلطات الحكومية"(2).
ديكتانور : "حكم الفرد المُستبِّ، الذي لا يلتزم بموافقـة المحكومـة، دون الالتزام بموافقـة
الآخرين، والديكتانوريّة من أكبر المعضلات التي تواجهها الثعوب"(3)، وخاصة الثعوب العربية.

- اللفبر: كان عدد من الأسرى الفلسطبنيين، قد حُكم عليهم بالحكم المُؤَيَّد (4).
 قال سراقة بن مالك: أرأيت مُتْتحتا هذه ألِعامنا أم للأَبَب؟ فقال: هي للأبد، وفي رواية ألعامنا هذا أم لأبد؟ فقال: بل لأبد أبَد، وفي أُخرى: بل لأبد الأبد أي هي لآخر الدهر"(5). "الحُكْم المُؤَّبَّ، اللِّجن الْمُوَّبَّد: حكم بالستّن مدى الحياة، ويبقى في السجن حتى الموت،

ويحتمل أن يخفَّف إلى عشرين عاماً"(6).

- الخبِر: دعا مندوب إيران لاى سوريا، دول المنطقة لمساعدة سوريا في حربها على ما سماه
"الحرب على الإرهاب"(7).

التحليل: الإرهاب: من: "رهب، رهباً، ورهبةً، ورهباً: خافهُ، ويقال رَهِب فلانٌ.
(1) الهراسل: هديل الريبي، 2011/10/9م.
(2) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص220.
(3) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر ، ط1، 2008، ص220494.
(4) المراسل: حنان المصري، 2011/10/19م.
(5) ابن منظور، معجم لسان العرب، مادة أبد، ص46 419 (6)
(6) مرجع سابق/معجم اللغة العربية المعاصر ، ص2148.
(7) الهراسل: يوسف الشريف، 2011/12/1م.

الإرهابيون: وصف يطلق على الذين اتخذوا سبيل العنف والإرهاب؛ لتحقيق أهدافهم
السياسية"(1)
"مجموع أعمـال العنف التتي نقوم بهـا منظّمـة، أو أفراد قصـد الإخــلال بـأمن الدَّولـة،
وتحقيق أهداف سياسيَّة، أو خاصيَّة، أو محاولة قلب نظام الحكم".

إرهاب دوليّ: أعمال ووسائل وممارسات غبر مُبرَّرة، تمارسها منظمات أو دول، تستثير
رعب الجمهور، أو مجموعة من الناس لأسباب سياسيّة بصرف النظر عن بواعثه المختلفة"(2). - الخبر: تجاوزت تركيا سبنـاريو الحوار مع المعارضة والنظام، مع تأكيد المعارضة يوماً بعد
آخر على ضرورة رحيل النظام الحالي(3).

التحليل: "سيناريو: مفرد، وجمعها سيناريوهات: فن كتابة مفضلة للمشاهد المختلفة الذي
يتألف منها الفيلم، أو التمثيليـة، أو المسرحية، وتتضمن الحوار، والنّوضيحات الخاصـة بالتقاط
المشاهد.

السيناريو السينمائي أو المسرحيَّ؛ أي النص السينمائي أو المسرحي المتضمن لتعليمات
المخرج، والحركات، والممتلين، وأجواء أداء أدوارهم من حيث المناظر والإضاءة"(4).
(4) أحد مختار عمر، معجم اللغة العرية المعاصر ، ص1152.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص376. } \\
& \text { (2) أحمد مختار عمر ، معجم اللغة العربية المعاصرة، ص949. } \\
& \text { (3) المراسل: يوسف الشريف، 2011/12/1م. }
\end{aligned}
$$

- الخبـر: في حمص النقطت كــميرا إحدى المحـال التجاريـة، عملـــة اعتداء مجموعـة مـن المسلحين الموالين للنظام على مجموعة من المواطنين في حمص(1). التحليـل: كــمـيرا: "جمـع كـاميرات، كاميرا، آلـة تصـوير فوتوغرافيّ تتقل صـورة الأشياء

المجسَّمة على فيلم في جزئها الخلفي بتأثير الضوء فيه تأثيراً كيميائياً، كاميرا سينمائية"(2). - الخبر: قام الاحتال الإسرائبلي بتوصيل شرق المدينة بغربها بالمستوطنات الإسرائيلية، وهذه
المدينة الجديدة بنيتها التحتية لا تحتمل مشروع القطارات(3).

التحليل: المستوطنات: من: "استوطن فلان المكان، أقام بـه، يوطن الإنسان حيث يجد
رزقه". استوطن، يستوطن، استيطاناً، فهو مستوطِن، واسم والمفعول مُسْنوطَن. استوطن فلان المكان: أقام في بلد غريب، واتخذه وطناً له، استوطن اليهود في أرض

فلسطين، اتخذ القاهرة مستوطناً له، الوباء المسنوطن الدائم الانتشار في بلا. وطن فلانٌ نُزَلَهَ سكناً يقيم فيـ، وَطَّن البدو نقلهم من حال البداوة والترحال إلى الإقامـة

الدائمة، وطّن الثخص بالبللد، اتخذه محلاً وسكناً يقيم فيه.
واستيطان (مفرد) مصدر استوطن حال استترار الكائن الدخيل في الوطن الجديد. تتتشر ظاهرة الاستيطان في الأراضي المحنلة.

استيطان المستعمرين الغزاة، سياسة الاستيطان التوطن في أرض محتلة.
(1) المراسل: زين الفايز، 2011/8/22م.
(2) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ص1891.
(3) المراسل: خالد الكاشف، 2011/8/22م.

السياسة الاستيطانية، سياسة ترمي إلى إقامة منشآت سكنية على أراض محنّلّة؛ بهدف
الاستيلاء على هذه الأرضي، واتخاذها وطناً للمحتل صعدت إسرائيل من سياستها الاستيطانية.
مُسنْوطنة: مفرد صيغة المؤنث لمفعول استوطن: أرض ينزل فيها أجنبي ويتخذها موطناً
له غصباً عن أهلها ومالكيها الأصليين، تتتشر المستوطنات في الأراضي المحنلة"(1). - (الخبر: هذه المدينة الجديدة، بنيتها التحتية لا تحتمل، مشروع إنثاء اللقطارت(2). التحليـل: اللقطــرات: قـاطِرة: مفرد، وجمعهـا قاطرات، صيغة المؤنث لفاعل قطرَ، آلـه بخارية، أو كهربائية تجرُ عربات على سكك حديدية يحّركها البخار أو الكهرباء. قطِار، الجمع قطارات، أو مجموعة من عربات السّكة الحديدية تجّرها قاطِرة تتقل الناس

والبضائع.. يقال: فاته القطار ، تأخر، أو وصل بعد فوات الأوان، ضاعت الفرصة عليه"(3). - الخبـر: يتصفح الثباب الانترنـتِ، في المقاهي، والأمـاكن العامـة في محلـة رأس النبع في
بيروت(4).

التحليـل: الالتترنـتـ: " شبكة معلومـات عالميـة تهدف إلى ربـط العـالم، وجعلـه كقريـة
صغيرة، ويمكن الدخول إليها من خال جهاز الحاسوب.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص2462. } \\
& \text { (2) المراسل: خالد الكاشف، 2011/8/22م. } \\
& \text { (3) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص18331/20183. } \\
& \text { (4) المراسل: ربى أبو درغم، 2012/1/5م. }
\end{aligned}
$$

يقال: انتشرت الأخبار سريعاً عبر الانترنت"(1). وهي مأخوذة من اللغة الانجليزية، وقد شاع استخدامها في العالم بهذا المصطلح.

- الخبِر: وجود برامج تجسس تستخدمها المعارضة السورية، يسمح لها بمراقبة جميع أنثطة
الجيش النظامي السوريّ(2).

التحليـل: تجســس: مـن: "جـسَّ، وتجَسَّسَ واجـنسَّ الأخبـار والأمـور، بحـث عنهـا،
تفحصها"(3).
"تجسَّسَ؛ تجسَّسَ، يتجسَّسَ، فهو مُتجسِّس واسم المفعول متجسَّس.
يقال: تجسَّس الخبر؛ أي استطلعه، وبحث عنه، تفحصّه بطريقة غير مشروعه، تجسس
له أخباراً،ومنها قوله تعالى: وِولا تجسَسُوا؟؛.(4).

تجسس الثخَّص، نجسس على الثخخص: قام بجمع المعلومـات عنـه لجهةٍ مـا يتجسَّس
على الأعداء، ضبطت المخابرات شبكة تجسُسٍ جديدة.
جاسوس مفرد الجمع جواسيس، مَنْ يقوم بجمع المعلومات ونقلها إلى جهات خاصةً"(5).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص127. } \\
& \text { (2) العراسل: نوال عياض، 2011/9/7م. } \\
& \text { (3) (3) لوبس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص90. } \\
& \text { (4) سورة الحجرات، آية } 12 . \\
& \text { (5) أحمد مخنار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، ص374. }
\end{aligned}
$$

- الخِر: شهت الأحداث انتفاضة سكان عدد من المناطق المحيطة بالعاصمة طرابلس(1).


والثجرة: حرَكها؛ ليسقط ما عليها، والورق من الثجر ، أسقطه"(2). "إنْنِفَانَّ: أسلوب نضال يعتمد تعبئة كل القوى الشعبية؛ لشن الهجومات، وتنظيم حرب

الشوارع، وتحضير العصيان المدني على قاعدة اللجان الشعبية ضد مؤسسات العدو، انتفاضة

> الشعب الفلسطيني' (3).

وهذا الهصطلح ظهـر في الانتفاضــة الفلسطينية الأولى التي خاضـها الثـعب ضد
الاحتلال الاسرائيلي سنة 1987، وقد ظهرت في المعاجم العربية الحديثة.

- الخبر: تُوفر بعض الفنــدق، والمنتجعـات شبكات الانتزنت لنزلانها، وخاصة في العاصمة

المصرية القاهرة(4).
 التحليل: والمنتجعات: من: تَبَجَ، الشيء، نجوعاً، نفع، وظهر أثره، يقال نجع الدواء في

> العليل، ونجع العلفَ في الدابة، انتجع القوم: ذهبوا لطلب الككذُّ"(6).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: علا مطيرة، 2011/8/22م. } \\
& \text { (2) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص826. } \\
& \text { (3) (3) عبد الغني أبو العزم، معجم الغني، نسقه فواز زكارنة، مارس 2013، كلمة الفندق. } \\
& \text { (4) المراسل: نوال عياض، 2011/9/7م. } \\
& \text { (5) معجم الغني، كلمة منتبع. } \\
& \text { (6) إبراهيم مصطفى وآخرون، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص903. }
\end{aligned}
$$

"مُنتجَع، جمع مُنْتَجعات: مكان يقصده الناسُ في طلب الرَّاحة والتجديد، دار نقاهة أو

> استشثفاء للراجين"(1).

- الخبـر: طالبت المحكــة الجنائيـة الدوليـة الالتتربـوله، بـالقبض على الهـاربين مـن العادلـة
الدولية(2).

التحليـل: الإنتربـول: "البوليس الدوليّ، أو منظَّمـة الشُّرطة الدَّوليّة لملاحقـة المجرمين، والجانحين المؤلَّفة سنة 1923؛ لغرض التعاون بين هيئات الشُرطة في مختلف الدُّول المشتركة في القضايا الجنائيّة التي تتطلَّب هذا التعاون، وجعلت باريس مركزًا لها"(3). - الخبر: تحدثت بعض الأخبار من وراء للكوالبيس القبض على عبد اله السنوسي، و تتحدث الأنباء عن عملية اعنقاله ونقله إلى ليييا(4). التحاليل: كَوْالِسس: "أماكن على المسرح لا يراها المشاهدون، وإنّمـا يكون فيها الممتِّون قبل ظهورهم علـى خشبة المسـرح، يقـال: عمِل وراء الكَواليس: أي عَـِل في الخفـاء؛ قاعـات مجاورة لصالات الاجتماعات أو المؤتمرات، يتّقفون على الحُُوُل في الكَواليس قبل عرضها على
المؤتمر في كواليس السياسة"(5(5).
(1) أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر ، ص2172.
(2) المراسل: عليا عز الدين، 2012/3/19م.
(3) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص127-128.
(4) الدراسل: عليا عز الدين، 2012/3/19م.
(5) أحد مختار عمر، معجم اللغة العرية المعاصر ، ص1052.
جدول رقم (1):

الألفاظ "المولدة "التي وردت في النشرات الإخبارية وتقارير المراسلين

| النسبة المئوية | التكرلا | الفئة |
| :---: | :---: | :---: |
| 19.6 | 7 | المجلس الانتقاللي |
| 16.7 | 6 | إسقاط النظام |
| 13.9 | 5 | الانترنت |
| 8.3 | 3 | سيناريو |
| 5.5 | 2 | قطارات |
| 5.5 | 2 | الإنتربول |
| 5.5 | 2 | التسريبات الإعلامية |
| 5.5 | 2 | كاميرا |
| 5.5 | 2 | مواقع الكترونية |
| 2.8 | 1 | ديكتاتور |
| 2.8 | 1 | الفنادق والمنتجات |
| 2.8 | 1 | سرقة تورثهم |
| 2.8 | 1 | كواليس |
| 2.8 | 1 | انتفاضة |
| 100 | 36 | المجمع |

يظهر الجدول السابق أن الألفاظ التي تتعقق بالموَّلد في نشرات الأخبار جاءت كالتاللي:
جـاءت العبـارة (المجلس الـوطني الانتقالي الليبي) في المرتبـة الأولـى، بنسبة تكـرار
(19.6)، وسيذكر الباحث بعض المواضع التي جاءت فيها هذه الألفاظ في نشرات الأخبار :

- أعلن المجلس الوطني الانتقالي عبور القافلة عبر الحدود إلى النيجر .
- يدرك المجلس الوطني الانتقالي أن الحل السلمي هو الأمثل، فحسب اللجنة الإعلامية في المجلس الانتقالي فإن المعارك اندلعت بين الثوار وعناصر من كتائب القذافي. - أعرب رئيس المجلس الانتقالي عن مخاوفه في استخدام القذافي الأسلحة المحظورة. والسبب في انتثــار هذه العبارة: نشـأة هذا المجلس أثتـاء الثورة، وقد تـم تشكيل هذا المجلس من الأشخاص المنشقين عن الجيش الليبي الذي كان تحت قيادة القذافي. وفي المرتبـة الثنانيـة جاءت (إسقاط النظام) بنسبة التكرار (16.7\%)، وسيذكر الباحث
بعض المواضع في النشرات الإخبارية لهذه العبارة:
- وطالبوا المنظاهرين بإسقاط النظام في ميدان التحرير . - مظاهرات في صنعاء مطالبين بإسقاط النظام. - حشد من الليبيين مطالبين بإسقاط نظام القذافي.
- وقد شاعت هذه العبارة في بعض الدول العربية لاسيما في مصر، وتونس، وسوريا، وليبيا، واليمن، أثناء ثورة شعوبهم.

وجـاءت فـي المرنبـة الثالثـة كلمـة الانترنتت، بنسـبة نكـرار (13.9\%) نتيجـة التطّور، وملاحقة الأحداث الجارية عبر الشبكة العنكبوتية "الانترنت".

وفي المرتبـة الرابعـة كلمـة (سيناريو) بنسبة (8.3\%)، وهذا اللفظ شـاع بين المحللين السياسيين والعسكريين المتابعين للأحداث الجارية في العالم.

يذكر السيوطي في كتابه المزهر في النوع التاسع عشر "معرفة المعرب: " هو ما استعله
العرب من الألفاظ الموضوعة لمعانٍ في غير لغاتها"(1).

وذكر الجوهري في تاجـه: "تعريب الاسم الأعجمي أن تتفوَّه بـه العرب على منهاجهـا، تقول: عرَّبته العرب وأعرّبته أيضاً"(2). والمعرّب يجب أن يتوفر فيه شرطان لكي يطلق عليه اسم المعرّب: أولهمـا: أن يكون اللفظ الأعجمي المنقول إلـى اللغـة العربيـة قد جرى عليه إبدال في الحروف، وتغير في البنـاء حتى صـار كـالعربي. الشرط الثناني: أن يكون اللفظ قد نقل إلىى العربيـة في عصر الاستشـهاد، ذلك بـأن يرد في القرآن الكريم، أو الحدبث الثريف، أو كـلام
العرب الذي يحتج بكلامهم"(3).

وذكر الجواليقي في المعرّب منله، وقال: "فهي عجمية باعتبار الأصل، عربيةٌ باعتبار الحـال"(4). ويذكر شـاهين أنَّ المعرَّب: "هو لفظ استعلتنه العرب في معنـى وضـع لـه في غير لغتهم، أو هو ما استعملته فصحاء العرب من عصور الاحتجاج، أو هو اقتباس كلمة من لسان
أعجمي وإدخالها في اللسان العربي، وسيبويه يطلق على التقريب الإعراب"(5).
(1) جال الاين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص268.
(2) إسماعيل الجوهري، الصحاح- تـاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق أحمد عبد الغفور عطـَار، دار العلم للملايبن،
بيروت، ط4، م2، 1979، ص179.

انظر : جال الاين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ص268.
(أبـي منصور الجواليتي، المعـرب مـن الكـلام الأعجمي علـى حـروف المعجم، دار القـم، دمشـق، ط1، 1990،
(5) توفيق شاهين، عوامل تتمية اللغة العربية، ص147.

## وهنا بعض الألفاظ المعرَّبة الواردة في تقارير المراسلين:

- اللخير: تجري المحاكمة المنتظرة للرئيس السابق محمد حني مبارك، في أكادبمبـة الشرطة

القاهرة(1).
التحليل: أكاديمية: ومنها: "أكاديميّ، عضو من أعضاء مجمع علميّ أو أدبيّ. أو مدرِّس جامعي علميِّ، متميّز بالجِدِيَّة والغزارة العِلميّة كان بحثه أكاديميًّا. أكاديميّة: جمع أكاديميّات: وهي مدرسة فلسفيّة أسَّسها أفلاطون في بساتين أكاديموس في أثينا، أو مدرسة عليا، أو معهد متخصنِّ

هيئة علميّة تتألَّف من العلماء، والأدباء، والمفكّرين، كالأكاديميّة الفرنسيّة في باريس. أكاديميّة: المملكـة المغربيّة: مَجْمَع فكريّ مقرُّه الربـاط، تأسَّس عام 1400هـ، 1980م، يضمّ ستين مفكِّرًا نصفهم من أبناء المملكة. أكَادِيمِيُّ: منسوب إلـى الأكاديميـة "عـالم أكاديمي": العـالم المهتم بـالعلوم حسب منهج علمي دقيق، المنتمي إلى مؤسسة أكاديمية. أكَادِيمِيّة: "مصدر صناعي" اسم يطلق على المؤسسـات العلميـة أو الأدبيـة، أكاديميـة العلوم، أكاديمية المملكة العربية"(2).

- الخبر: كانَ أفراد الجيش الحر، يستمعون للموسبقِا لتبث روح العزيمة في صفوفهم(1). التحليـل: موسـبِقا فـن الغناء والتطريب، والعامـة نقول: "موزيكا"، وتطلقها على بعض
آلات الطرب "يونانية"(2).
- اللخبر: أجرى الرئيس السوري مقابلة مع التلفزيون الرسمي السوريّ، أكذَ على قتاله للعناصر
الإرهابية (3).

الكَهْرَبائِيَّةِ" (4). وقد وردت في معجم المنجد، يونانية معرّبها تلفاز .
جدول رقم (2):
الألفاظ المعرَّة التي وردت في النثرات الإخبارية، وتقارير المراسلين

| النسبة المئوية | النكرال | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 66.7 | 2 | أكاديمبة |
| 33.3 | 1 | الموسيقى |
| 100 | 3 | المجموع |

يوضَّح لنا الجدول السابق، أن المعَّرب في نشرات الأخبار جاء بنسبة فليلة، جاءت كلمة
أكاديمية بنسبة تكرار (66.6\%)، ثم كلمة موسيقى بنسبة تكرار (33.3\%).
(1) المراسل: نيفين أفيوني، 2011/8/3م.
(2) لوبس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص779.
(3) المراسل: زين الفايز، 2011/8/22م.
(4) معجم الغني، كلمة نلفزيون.

وقد وردت الكلمتان في عدة مواضع في النشرات الإخبارية، نذكر منها: - في القاعة رقم (واحد) في أكاديمية الشرطة في القاهرة.

- قرروا إقامـة دروع بشرية، حول أكاديميـة الثـرطة؛ خوفاً مـن هجوم أهـالي الضـحايا أثتـاء محاكمة محمد حسني مبارك. ثالثاً: الدخيل:

الاخيل: "ما دخل في العربية من مفردات أجنبية، سواء استعطله الفصحاء في الجاهلية والإسلام، أو استعمله من جاء بعدهم من المولدين، وهم من يسمون بمن بعد عصور الاحتجاج، ولو كانوا من أصول عربية. وهو كل كلمة دخلت لغة العرب، واستعملها الناطقون بها، وليست
في الأصل منها، والخفاجي يسمى الكلمات المعربة بـ"الدخيل"(1).

- اللخبر: كانت منظمـة الأغدية والزراعة التابعة للأكم المتحدة فاو (FAO) قدمت مساعدات
في سوريا(2.)

التحليـل: منظمــة: هـي: "هيئــة مؤلَّفـة تختصُّ بأعمـال معيَّنـة، تستـعين على إنجازهـا بالمختصّين، وتشتمل على مبادئ أساسيَّة يلتزم بها أعضـاؤها، وتطلق على: منظمـه الشّباب، ومنظمة الصنَّحَّة العالميّة، ومنظَّمات حكومية، وغير حكوميّة دَوليَّة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أبي منصور الجواليقي، المعرب من الكالام الأعجمي على حروف المعجم، ص17 } \\
& \text { انظر : توفيق شاهين، عوامل تتمية اللغة العربية، ص147. } \\
& \text { (2) المراسل: رهض السعد، 2011/7/25م. }
\end{aligned}
$$

ومنهـا: منظَّمـة التَّحرير الفلسطينيَّة: الممثّل الرسميّ للثـب الفلسطينيَ بقرار اتَخذه اللموك والرؤساء العرب المجتمعون في الإسككندية سنة 1964م، وتضّ هيئات عِدَة: المجلس

 القرارات والتَّابير الكفبلة لتحقيق السَّلام والأمن العام. وأيضاً: منظَّمة المؤتمر الإسلاميَ: وهي منظّمة تسعى من خالل اجتماعاتها؛ لتحقيق مزيد من الحوار، والتَّسيق بين البلانان الإسلاميّة. ومنظمَّات إرهابيَّة: مصطلح صهيونيَ أُطلق في انتفاضـة الأفصى على كلّ الفصـائل الفلسطينيّة التي تثارك في أعمال مقاومة الاحتالل وفعاليّاته.
 لحلّ الخافات التجّاريَّة النَّشئة بين مختلف الأُول الأعضاء. ومنظَّمات خدمة الأسرة: هيئات اجتماعيّة تقنّم مجموعة من الخمات الإنسانيّة المختلفة
للأزواج، وللأسرة ككلّ في المجالات كافةّ"(1).

- الخبر: كانت الـدرلما اللبنانية قدت أبرز الأعمال الكومبِيـة، والمسرحيات التي لم تتوقف
حتى في الحرب الأهلية(2).

التحليل: اللـرلما: من: "دَرِمَ، درما العضو: وارى اللحم عظمه، فهو درم، ودرام، ودريم،
وأدرم الساق، استوت"، ولفظة دراما من أصل لاتني، كما وردت في معجم المنجد(3).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص201/7256. } \\
& \text { (2) المراسل: نسرين حاطوم، 2011/7/25م. } \\
& \text { (3) لوبس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص213. }
\end{aligned}
$$

أو هي: "تـأليف شعريّ، أو نثريّ يقدِّم حوارَ قصـــةٍ يعـالج جانبًا مـن الحيـاة الإنسـانيّة،
وغالبـاً مــا تكـون مُصـمَّمة للـعرض علـى خشـبة المسـرح، أو الشاشــة، ومنهـا: درامـا أخلافيّـة،

> واجتماعيّة.

التحليـل: الكوميدبــة: هـي: "مسـرحبة نثريـة، أو شـريـة تعـالج مواضيع هزلّيـة مكتوبــة
بأسلوب يقوم على الخفة، والمزاح، والسخرية، وهي نثير الضحك، وتتتهي عادة نهايـة سعيدة، ومضادها مأساة"(1).

- (الخبر: هذه الفرقة اللبنانية قد شاركت في ثلاثين فلماً، وخمسٍ وعشرين مسرحية(2). التحليل: فِلماً: من: "فلم، افتلم أنفه: جدعه، الفِلم جمع أَفْلام"(3).

ومنها: "فلَم، فِلْم؛ شـريط تصـويريّ أو تسـجيليّ، أو خَيْط مـن السِّليلوز تعلـوه قشرة مـن
الجلاتين ومن برومور الفضَّة، يُستعمل للتصوير الشَّمسي والسِّينمائيّ.
قصَّة سينمائيّة " فيلم استعراضيّ، رومانسيّ، حربي" (4).
وأصل هذه الكلمة انجليزية كما وردت في معجم المنجد.
التحليل: مسرحية: "سَرَحَ، سَرْحاً، وسُرُوحاً، خرج في أموره سهلاً، سرَّحَ الثيء، أرسله.
مسرحية، جمع مَسْرحيَّات: اسم مؤنَّث منسوب إلى مَسْرَح: "أعمال أو عروض مسرحيّة،
الصِّناعة المسرحيَّة: البراعة في تقتيات المسرح وأدواته".
قصّة أو رواية معدَّة للتمثيل على المسرح، متل: مَسْرحيّات شوقي، ومسرحيات الحكيم".

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص732. } 7 \text { ص. } \\
& \text { (2) المراسل: نسرين حاطوم، 2011/7/25م. } \\
& \text { (3) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص594. } \\
& \text { (4) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص1761. }
\end{aligned}
$$

 مسرحبّة صوِّرت كفيلم"(1).
 بالمظاهرات في ميدان التحرير بالقاهرة (2.)

التحليل: فيس بوك: "يُعدُّ الفيسبوك من أثنهر المواقع الاجنماعية على مستوى العالم، وقد تمَّ إطلاقه في فبراير 2004م، ويمكن من خـل هذا الموقع الذي يعدّ من مواقع الشبكات الاجتماعية أن يقوم المشترك بإضافة أصدقاء إلى ملفه الشخصي، ويقوم بتحديثه، ويصل هذا التحديث إلـى جميع أصـدقائه، وأصدقاء أصـدقائه، إضـافة إلـى إمكانيـة الانضـمام إلى مواقع
المنظمات المهنية، والتعليمية وغيرها"(3).

- الخبــر: انضـم عـد مـن المتظـاهرين لموقع فيس بـوك، وتــوتير، وذلـك للحشـد والقـــام
بالمتظاهرات في ميدان التحرير بالقاهرة(4).

التحليل: توتيِل: "إحدى شبكات النواصل الاجتماعي، التي انتشرت في السنوات الأخيرة،
ولعبت دوراً كبيراً في الأحداث السياسـية في العديد مـن البلدان، خاصــة في منطقـة الثـرق الأوسط، وتصدرت هذه الثبكات في الآونة الأخيرة ثلاثة مواقع رئيسة، لعبت دوراً مهماً جداً في أحداث مـا يسمى بثورات (الربيع العربي)، وهي: (فيسبوك-تويتر - يوتيوب). وأخذ (تويتر)
(1) مرجع سابق، ص1055.
(2) الهراسل: مصطفى دراو، 2011/8/10م.
(3) علي عـلة نجادات، استخذام الهتزوجات العاملات في الجامعة الأرنيبة للفسبوك والإشباعات المتحققة مذه،بحث
في قسم الصحافة،جامعة اليرموك.
(4) المراسل: مصطفى دراو، 2011/8/10م.

اسمه من مصطلح (تويت)؛ الذي يعني (التغريد)، واتخذ من العصفورة رمزاً لـه، وهو خدمـة مصغرة، تسمح للمغردين إرسال رسـائل نصبة قصيرة لا تتعدى (140) حرفاً للرسالة الواحدة، ويجوز للمرء أن يسميها نصاً موجزاً مكثفاً لتفاصيل كثيرة(1).
(1) يرى بعض الباحثين أن هذه الشبكة الاجتماعية قد استأثرت الشباب بقبول وتجاوب كيبرين من الناس في جميع




 في زيادة مستهرة. والتي قال عنها مؤسسها (مارك زوكربيرج): "لتف أضحى كل منا يتكلم عن الفسبوك كا العام، الذي تنكر الجامعة في إنشائه، أظن أنه من السخف أن يستغرق الأمر من الجامعة سنتين من أجل تتفيذ ذلك، "وجدت أن بإمكاني

تتفيذه أفضل منهم، وفي أسبوع واحد". "لكن هذه الددونة لم تحقق تميزاً على المواقع الاجتماعية الأخرى التي سبقتها مثل موقع (ماي سبيس)، وغيره حتى عام
 الخاصية من شهرة موقع الفيسبوك، بحيث تجاوز حدود الولايـات الهتحدة الأمريكـة إلى كافة دول العالم، وتجاوز عدي السسلين في هنه الثشكة في الأول من تموز (2010) النصف مليار شخص، يزورورنها باستمرار ويتباللون فيما بينهم
 يضاف إلى ذلك المشاركة الفعالة،وغالبأ ما نكون في المحادثات والارششات. ويككن لمن لديه حساب في موقع تويتر أن يتبادل مع أصدقائه تلك التنريدات (التويتات) من خـلا ظهورها على صفـاتهم الشخصبة، أو في حالة دخولهم على



من خلال برامج تسمى (Rss Reader)، ويني قارئ الأخبار أو قارئ الححتويات عبر الرسائل النصية (SMS). كانت بدايات ميلاد هذه الخمة الهصغرة (توبتر) أوائل عام (2006)، عندما أقدمت شركة (Obvious) الأمريكية على
 أكتوبر من العام نفسه، ومن ثم أخذ هنا الموقع بالانتشار ، باعتباره خمة حديثة في مجال التنوينات المصنغرة، بعد ذلك
 في أبريل عام (2007)".
انظر: محمد المنصور ، تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على جمهور الهنتقين، إثشراف الاكتور : حسن السوداني، رسالة ماجستير غير منشورة، 2012، ص30.

- الخبـر: شـارك الأمين العـام للأمـم المتحدة، في المؤتمر حول الإصـلاح، والانتقال إلى اللابمقرططِة و طالبَ الأسد بالتوقف عن قتال شعبه(1).


للآّيمقراطيّةٌ" (2).
- الخبر: صرح مسئول رسمي بأن اللبتوكول هو الحل الغربي، كخطوة أولى قد تدين الملف

> السوري (3).
التحثيل: برتوكول: "بُرْتوكول جمع بُروتوكولات".

الآثّاقات، منل؛ نانشُ مجلس الثَّعب بُروتوكول الانفافئَة.

على بُروتوكول التُّعاون الانتصاديَ.

وتطلق أحياناً على مَحاضِر مؤتنر سياسيّ، متل: "بُرُوتوكلات حكماء صهيون"(4).
(1) المراسل/ رهذ السعد، 2011/1/15م.
(2) (أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص 1 ص 755.
(3) المراسل: يوسف الشريف، 2011/12/4م.
(4)أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر ، ص198.

> جدول رقم (3)

الألفاظ الدخيلة التي وردت في النشرات الإخبارية وتقارير المراسلين

| النسبة المئوية | التكرلار | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 17 | 5 | منظمة |
| 16 | 4 | هيلوكبتر |
| 12 | 3 | ديمقراطية |
| 8 | 2 | دراما |
| 8 | 2 | كوميديا |
| 8 | 2 | برتوكول |
| 8 | 2 | فيس بوك |
| 8 | 2 | نوبتر |
| 8 | 2 | كمبيوتر |
| 4 | 1 | فيلما |
| 100 | 25 | المجموع |

يبين لنا الجدول السابق أن الألفاظ الدخيلة في النشرات الإخبارية جاءت على النحو الآتي: جاءت كلمة (منظمة)، في المرتبة الأولى، بنسبة نكرار (17\%)،

أما كلمة (هيلوكبتر) فهذه كلمة دخيلة في اللغة العربية، وهي كلمة في اللغة الانجليزية. ومن ذلك: كثفت مصادر عن خطة تكثيف الهيلوكبتر، من طلعاتها الجوية في سوريا.

أما في المرتبـة الثالثة، فقد جاءت كلمة ديمقراطية، بنسبة تكرار (12\%)، وهذه الكلمـة
تستخدمها الدول الغربيـة الكبرى في تدخلاتها للدول العربية، وفي المرتبـة الرابعـة هــاك عدة
كلمات، جاءت بنفس النسبة (8\%) مثل (كمبيوتر، وفيس بوك، وتوتير، وبرنوكول)، وهي كلها
كلمات دخيلة على لغتتا العربية.
لا أحد ينكر دور الإعـلام في شيوع هذه الألفـاظ، وهذه الألفـاظ كثرَ استخدامها في
اللقارير الإخبارية في قناة العربية على هذا الشكل؛ لذلك يتم استخذامها عند المراسلين بصورة
كبيرة على المنوال نفسه التي قيلت فيه.

## (الفصل الثالث

## العلاقات الدلالية

- أولا: الترادف
- ثانيا: التضاد (الأضداد) - ثالثاً: المشترك اللفظي


## العلاقات الالالية بين المفردات:

تحدَّث القدماء مـن أمثـال: سييويه، وابـن فـارس، وابـن جني، والسيوطي، وغيرهم عن علافة المفردات ببعضها في اللغة، وجاء المحدثون فواصلوا طريقتهم في الدراسة، ورأينا جماعةً من لغويينا المحدثين تستفيد من اتصـال المشرق بـالمغرب، فتدرس هذه الظاهرة في إطـار مـا يُسمى بـب"العلاقات الدلالية" (Semantic Relations). ويرى الباحث أن ما جاء عن القدماء في هذا المجال لا يختلف في جوهره عما جاء بـ

المحـدثون، فكلاهمـا تلمّس في دراستـه علاقــات مفردات اللغـة الواحدة ببعضـها مـن الناحيـة الدلاليـة، وأثنـار إلـى تعدد معنـى الكلمـة في السياقات الـختلفة، وأثر اللهجات، أو البيئـات، أو عوامل أخرى في هذه العلاقات.

على أن أهم مـا يميز مـا جاء بـه المحدثون، "هو أنهم سعوا إلى تقنين ما جاءوا بـه في إطـار منهجٍ لغويِّ عـامٌ يمكن تطبيقه علىى جميع اللغـات، وربطـوا تعدد المعنـى بـالتغير في

اللغة""(1).
أولاً: الترادف:
ونظراً لأهمية هذا الموضوع خاصة من الناحية الدلالية، فقد تناوله العلماء قديماً وحديثاً بالدراسة والثرح، وبعضهم له منكر، والآخر له مثبت، وكلٌ قدم أدلتهه على إنكاره أو ثبوته.
(1) جال الاين السيوطي، الدزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص402. انظر: صادق أبو سليمان، النتقيف في اللغة العربية، دار المقاد للطباعة، غزة، 2006، ص285.

ولقد "ساعد علم الدلالة الحديث نتيجة كثرة الدراسات، وشدة الاهتمام باللفظ معنى ومبنى فـي محاولـة إيجـاد فكـرة واضـحة حـول هـا الموضـوع، كمـا ســاعدت الاراسـات الاجتماعيـة، والنفســة، والمنطقبـة، واللغويـة علــى توضــيح التـرادف، وغيـره مـن قضــايا لغويــة ودلاليــة أخرى"(1).ويعرف السيوطي الترادف في مزهره بقولـه: "التنرادف: هي الألفاظ الدالـة على شـيء واحد باعتبار واحد، كالسيف، و الصـارم فإنهمـا دلا على شيء واحد، لكن باعتبارين: أحدهما على الذَّات والآخر على الصفة""(2). وقد اختلف العلمـاء في بيـان حد التُرادف، وتباينت آراؤهم، فبعضـهم يقول بـالترادف، ويفاخر بـه، ومـن هؤلاء أبـو زيـد الأنصـاري، ابـن خالويـه، والأصمعي، وابـن جني،وابن سيدة وغيرهم أمـا الفريـق الثـاني فإنـه ينكـر وجـود الترادف مـن هؤلاء أحمـد بـن فـارس، أبـو هـلال
 (ت180هـ): "اعلـم أن مـن كلامهـم اخـتلاف اللفظين لاخـتلاف المعنيين، واخـتلاف اللفظـين والمعنى واحد، واتفاق اللفظين واختلاف المعنيين.. فاختلاف اللفظيين لاختلاف المعنيين هو نحو :جلس وذهب، واختالف اللفظيين والمحنى واحد نحو : ذهب وانطلق، وانفاق اللفظين والمغىى مختلف، قولك: وجدت عليه من الوجدة، ووجدت إذا أردت وجدان الضلة وأشباه كثير .
(1) عبد الواحد الشيخ، العافات اللالالية والتراث البلاغي العربي، دراسة تطبيقية، مطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية، ط1، ص45 (2) جال الاين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص404، انظر : صادق أبو سليمان، التثقف في اللغة العربية، ص287.

أمـا الإمـام فخر الدين الرازي (606هـ) يقول: "الترادف هو الألفاظ المفردة الدالـة، على شيء واحد باعتبار واحد"(1). وهو دلالة الألفاظ المختلفة على المعنى الواحد، مثل: المسكن والمنزل، والدار، والبيت، ومثل: ذهب، ومضى، وانطلق، وغدا. والترادف أمر معروف في كل الألسن، لكنه في العربية أكثر منه في غيرها؛ لذلك عده بعضهم من أبرز خصائصها، وبيدو ذلك معقولاً إذا تذكرنا أن من علماء العربية من وضع كتباً مخصوصـة لأسماء شيء واحد، فقد ألّف ابن خالويـه كتاباً في أسماء الأسد، وآخر في أسمماء الحيـة، كمـا ألـف العلامـة مجـد الـدين الفيروز آبـادي صــاحب القـاموس كتابـا سـماه" الـروض المسلوف، فيما له اسمان إلى ألوف"، وكتاباً آخر سماه "تزقيق الأسل لتصفيق العسل" ذكر فيـه للعسل ثمانين اسماً، ومع ذلك لم يسنوفها كلها، كما يقول السيوطي، بل فاته منها اثثان، أولهما الصرخدي الذي ذكره القالي في أماليه، والثناني السعابيب الذي ذكره الزجاج في أماليه أيضاً. لقد جاء الترادف من واقع اللغة المستخدمة، وهو أمرٌّ لا ينفيه العقل ولا الاستعمال، بل هو في نظر القائلين بـه مصدر ثراء اللغة بمفردات بتزود بها المتكلم، ويختار فيها الأنسب للتعبير، وللمقام، كما يختار منها الثاعر ما يسعف في الوزن والروى. كما اختلف العلماء في أمر المترادف، فقد أنكره بعضهم وأثبته آخرون، ويمكن الاطلاع على دعوى كل من الفريقين وحججه، حيث يقولون في هذا الصدد: "حيث يسمى الثيء الواحد بالأسماء المختلفة، نحو الليف، والمهند، والحسام، إنَّ الاسم واحد، وهو "السيف" ومـا بعده مـن الألقـب صفات، ومذهبنا أن كل صفة منهـا فمعناهـا غير
(1) جال الاين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعهاج1، ص402.

معنى الأخرى. وقد خالف من ذلك قوم، فزعموا أنها وإن اختلفت ألفاظها، فإنها ترجع إلى معنى واحد، وذلك قولنا سيف، وعضب، وحسام"(1).

وسيعرض الباحث لبعض ألفاظ التزادف التي وردت في النشرات الإخبارية، وتقارير المراسلين:

- الخبِر: اقتّحم طلاب غاضبون، السفارة البريطانية في طهران(2).

التحليل: اقتحم: من: "قحمَ، قُحومـاً، رمى بنفسـه في عظيمـة، وبقال: قحم في الأمر،
وقحم عليه، فهو قاحمٌ مُقْتَمِم"(3). و"|قتحم المكانَ هاجمه؛ دخله عنْوةً. و"اقتحم اللصوصُ البنكَ. واقتحمتِ الشرطةُ منزلَ المجرم. واقتحم الجمهورُ أرضَ الملعب". اقتحم الأمرَ: خاضـه بشدَّةٍ وبصعوبة. واقتحم ميدانَ الأعمال، واقتحم ميدانَ الليّياسة الحملة الانتخابيّة، واقتحم سوقَ المال والتّجارة"(4). ويقال اقتحمت المنزل هجمته(5). ومن مرادفـات كلمـة اقتَحَم: هَجَّ، وكَرَّ، وقد وردت مرادفات كلمـة اقتحم في الأخبـار

السياسية، متل:

- أغارت قوات التحالف على معاقل العقبد القذافي في سرت. - هاجم متظاهرون مصريون، متحف الآثار في القاهرة.
- وردَّ الرئيس اليمني علي عبد الهه صالح على تصريحات المعارضة.
(1) محمد الإنطاكي، دراسات في فقه اللغة، دار الشرق العربي، بيروت، ط4، 1969، ص314-315. (2) المراسل: يوسف الشريف، 2011/12/1م.
(3) إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص716-717-717.
(4) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر ، ص1777-1778.
(5) أبي الحسن الهنائي، المنجد في اللغة، تحقيق أحمد مختار عمر، ضاحي عبد الباقي، عالم الكتب، القاهرة، ط2،
1988، ص133.
- الخبر: انتشرت شراره التغيير في تعز، وصنعاء بسرعة البرق؛ لتشتمل قرى ومدن أخرى(1). التحليل: انتشرت: من: "نشر، نشراً الثوب. بسطه خلاف طواه. والخبر أذاعه. والثيء

فرَّقه. والخشب نحته"(2).
ويقـال: "انبسَطـط وامتدَّ". انتثـر الحريقُُ في المبنـى. انتشـر الوبـاءُ في البلاد. انتثــار
الأسلحة النوويَّة. معاهدة تحرِّم انتشـار الأسلحة النوويَّة. انتشرتِ السُّحُبُ في الفضاء. انتشر النَّهار : طال وامتّد.

و"انتشر الضُوءُ في المكان. إعادة انتشار القوّات. انتشر الناسُ في الأسواق، قال تعالى:


وانتشتر الخبرُ: ذاع، وشاع "انتشرتِ الفضيحةُ، الحديث السوء سريع الانتشتار "(5).
ومن مرادفات كلمة إِنْتَرَ التي ذكرت في تقارير بعض المراسلين: ذَاعَ، فَشَّا، تَشَشَىى.

- انتشرَ خبر تتحي مبارك عن الحكم، في أنحاء مصر.
- ذاع خبر يفيد بسيطرة الثوار على مصراته في ليبيا.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: تامر نصره، 2010/11/24م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (3) سورة الجمعة، آية } 10 . \\
& \text { (4) سورة الروم، آية } 20 . \\
& \text { (5) أحمد مختار عمر همعجم اللغة العربية المعاصر، ص2211-1212. }
\end{aligned}
$$

- الخبر: أعلن اللواء على محسن الأحمر تأبيده لثورة الشباب في اليمن(1).

التحاليل: أعلـنْ: "أعلـنَ، أعلـنَ بـ، أعلـنَ عن يُعلن، إعلانِّا، فهو مُعلِن، واسم المفعول
مُعلَن :
أعلن الأمرَ، أعلن بالأمر ،أعلن عن الأمر : أظهره، صرَّح بـه وجهر، عكْسه أخفاه، أعلن
موقفَه، أعلـن رأيـه، أعلـن الحرْبَ، إعـلان الإفـلاس، قـال تعـالى: إِرَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُمْ مَا نُخْفِي وَمَا


جاهَر بها"(4).
ومـن مرادفات كلمـة أَعْلَنَ: أَبَانَ، وبَيَّنَ، وجـاهَرَ، وكاشَفَ، وصـَارَحَ، وأَنـاعَ، وأَذَاعَ،
وأَفْنُى، وأَبَاحَ، وأَظْهَرَ، وقد وردت بعض مرادفات كلمة أعلن في الأخبار السياسية، متل:

- بَيَّن رئيس المجلس الانتقالي،أنه تلقى دعماً من حلف شمال الأطلسي.
- جاهرَ رئيس الوزراء الإسرائيلي بالقيام بععلية برية في قطاع غزة.

التحليل: تأَبيده: "التأييد مصدر أيدته؛ أي قوّيته، قال الهَ تعالى:
وقرى:
أيدته تأييداً؛ أي فوّيته، والفاعل مؤيَّد وتصغيره مؤيِّيِ"(6).
(1) المراسل: هناء بخشم، 2011/11/24م.
(2) سورة إبراهيم، آية 38.
(3) سورة نوح، آية 9.
(4) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص1545.
(5) سورة المائدة، آية 110.
(6) ابن منظور : لسان العرب، مادة مسك، ص296.
ومن مرادفات كلمة تأييد: تَقْوِبـة، ومُؤَازَرَة، ومُنَاصَرَرَة.

وقد وردت بعض مرادفات كلمة تأييد في الأخبار السياسبـة، منل: - قام العقيد القذافي، بُمُوَازَرَة قواته في طرابلس.

- دعـا الأمين العـام لجامعـة الدول العربيـة نبيل العربي، إلـى مُناصـرة المنظـاهرين، والوقوف
معهم ضد القتل والنشريد في سوريا.
- الخِير : يتمسك شباب الثورة اليمنية بمواصلة الاحتجاجات؛ لتحقيق مصـالحهم(1).

التحليـل: يتمســك: مـن "مسكَ، مسكًا بـه، تعلق بـه، أو اعتصـم، بالنـار، فحص لهـا في
الأرض ثم غطاها بالرمـاد، ودفنهـا"(2. "تمسَّك بحقِّه: حرص علبه، تمسَّك برأيـه: لم يحدْ عنـه. تمسّك بالأمل و بالأوهام، وبالأحلام، و بالقانون، وبمعنقداته الفكريّة"(3). ومن مرادف كلمة تمسّك: حرص، منّل:

- حرصت حكومة الرئبس حامد كرزاي على افنتاح مكتب لطالبان بأفغانستان ضمن شروط. - الخبر: شدّد العاهل السعودي الملك عبد الله بن عبد العزيز في الكلمـة الافتتاحبـة في القمة
على مرحلة التعاون الخليجي(4).

التحليل: شُـدّد: من: "شدَّ الشـيء قويَ ومتن، ونقل فلان شدَّاً، عَدَا، والنهر ارتفع، عليـه
في الحرب، حمـل بقوة، على فلبـه، شدَّا، ختم، وفي محكم النتزيـل، فولـه نتعـالىى واشْـُدُدْ عَلَى
(1) المراسل: هناء بخشم، 2007/11/10م.
(2) لوبس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام،، ص761.
(3) (3) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص2099 ص20
(4) المراسل: مازن الإمام، 2011/12/19م.

قُلُوبهم فَلا يُؤمنوا حَتَّى يَرَوْا الحَذَابَ الأَلِيْمَ هم(1). ويقال: "ثدَّ عضده، وشدَّ علىى يده، قواه وأعانـه، والعقدة، أحكمها، وأونقها"(2). ويقال: "ثْدد إغلاق البيت": أَحكم شده. "ثندَد علَيه بالضرب": قسا
 عزيِمَته"، شدَد علَى مراجعـة كل الدروس": أكد. "يَُكِدِ في طلبـه" "شُدد علـى حضُوره" شـدد
الحرف": ضعفه وأَدغمه"(3).

> ومن مرادفات كلمة شَدَّدَ: مَتَّنَ، وَطًََّ، وَثَّقَّ، عَزَّزَ، فَوَّى.

وقد وردت بعض مرادفات كلمة شدَّد في الأخبار السياسية، متل:

- عزَّز الرئيس السوري من قواته في دمشق؛ لمقانلة الجيش الحر .
- شدَّدَ العقبد القذافي من عناصر الحرس في مدبنة باب العزيزية المحصنة.
- الخِلر: قرر مندوبو الجامعة العربية بمتابعة الوضع بعد التوقيع،على المبادرة الخليجية(4). التحطيـل: متـابعـة: مـن: "تُبع الثنيء، تَبعـاً، وتباعاً في الأفعـال، وتبعت الثشيء ثُبوعـاً:

سرت في أثثره؛ واتبعـه وأتبعـه، وتتبّعـه قفـاه، وتطلبه متبعاً لـه، وكذلك تتبَّعه، وتتُبَّته تتبعاً"(5).
 الوزارة. ويقال: نابَعني بمالٍ له عليّ: طـالبني بـه، ومنـه قولهم: "تابعٌ ديونَّك بلطف، تابَع الرَّبَّبسَ
(1) سورة يونس، آية 88.
(2) (إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص475. (3) عبد الغني أبو العزه، معجم كتاب الغني، 2013، كلمة شدد.
(4) (3) الراسل: مازن الإمام، 2011/12/19م.
(5) ابن منظور ،لسان العرب،ص589.

على الأمـر : وافقـه عليـه، تـابَع بين الأعمـال: والـى بينهـا. جـاء القوم تباعـاً: بـالتوالي، واصـله واستمرّ فيه "تابَع الدراسة في الجامعة، تابَع العملَ، الكاحمَ، المسيرَ" متتابعين"(1). ومن مرادفات كلمـة مُتَّبَعَة: اِسْتْمْرارِيَّة، تَتَابُع، دَوَام، ومن الأمتْلة على ذلك في نقارير
المراسلين التي وردت في الأخبار السياسية.

- أعلنت قوات التــالف الأطلسي الجويــة عن استترار ضـرباتها الجويـة ضـد قوات العقيد القذافي.
- الخبـر: نص النظام الأساسـي في المجلس في مادته الرابعـة على تعميق الروابط، وتوثيـق
والصـلات بين دول المجلس الخليجي(2).

وذللك موثوق به، وثق، يوثق وثاقةً الرجل، أخذَ بالوثاقة في أمره أو بالنقة"(3).
جاء في لسـان العرب: والنوثيق:الثشيء المحكم، والجمـع وثاق، يقـال:أخذ بالوثيقة في أمرة: أي بالتقة وتوثق في أمره:منله، ووثقت الشيء توثيقاً فهو موثق (4) قولـه تعالى: وِّ إنَّ أَبَاكُمْ


$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص282. } 2012 \text { (12 } \\
& \text { (2) المراسل: مازن الإمام، 2011/12/19م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (4) ابن منظور ، لسان العرب، مادة وثق، ص271. } \\
& \text { (5) سورة يوسف، آية: } 80 .
\end{aligned}
$$

ومـن مرادفـات كلمـة نَوْثِثِق: إٕبْرَام، إِحْكام، تَنْكِين، تَمْنِّين، عَقْد. وقـد جـاءت بعـض
المرادفات لكلمة توثيق في الأخبار السياسية، متل:

- تسعى الجامعة العربية إلى إبرام انفاق سلمي بين الرئبس السوري وقادة المعارضـة السورية،

> يؤدي إلى وقف القتال في سوريا.

- صرَّح رئيس المجلس الانتقالي؛ بأنه نمَّ إحْكام السيطرة على العاصمة طرابلس.
جدول رقم (4):

الألفاظ المترادفة التي وردت في النشرات الإخبارية، وتقارير المراسلين


يظهر الجدول أعلاه أن الكلمات التي جاءت في موضوع التزادف على النحو الآتي:
جـاء فـي المرنبـة الأولـى كلمـة: انتشـرت بنسـبة تكـرار (20\%) مـن مجمـوع النشـرات الإخبارية، وقد وردت في عدة مواضع منها:

- انتشرت بسرعة البرق؛ لتشمل قرى ومدن سوريا. - انتشرت وحدات الجيش السوري في مدينة درعا.

وفـي المرتبـة الثنانيـة جـاءت كلمـة: اقتحمـوا بنسبة تكرار (15\%)، وقد وردت في عدة مواضع في النشرات الإخبارية:

- اقتحم المتظاهرون السفارة البريطانية في طهران.
- اقتحم الجيش حي البياضة بالمدرعات. - وسط إطلاق النار كثيف، اقتحمت كتائب مصراته عدة مواقع تابعة للقذافي.

والكلمات التي وردت في المرتبة الثالثة (يعلن - تأييد - يتمسك- تعميق) بنسبة (15\%)، وقد ذكرت في عدة مواضع منفرقة في النشرات الإخبارية. - اللواء على محسن الأحمر يعلن تأييده لللثورة. - سيطر عليه موالون لأحزاب تابعه لقوى الثامن من آذار.

- أما الكلمات التي جاءت بنسبة فليلة بلغت (5\%) مثل كلمة: بسرعة، شدّد، وتوثيق. ثانياً: التضاد (الأضداد):
"ذكر السـيوطي في كتابــة المزهـر فـي علوم اللغـة "النـوع السـاس والعشـرون" معرفـة
الأضداد: هو نوع من المشترك، فال أهل الأصول، مفهوما اللفظ المشترك إما أن يتباينا، بأن لا يمكن اجتماعهما في الصدق على شيء واحد، كالحيض والطهر، فإنهما مدلولا القرء، ولا يجوز اجتماعهما لواحدٍ في زمن واحد.. وقال المبرد في كتاب "مـا اتفق لفظـه، واختلف معنـاه"، "من كلام العرب اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيي؛؛ واختلاف اللفظين لاختلاف اللفظين، واختلاف

اللفظين والمعنـى واحد، واتفـاق اللفظين واختلاف المعنيين، فأمـا اختلاف اللفظين لاختلاف المعنيين فقولك ذهب، وجـاء، وقام، وقعد، ورجل، وفرس، ويد، ورِجل"(1). وبَعُد السجسـتاني "التضـاد جنسـاً مـن أجنـاس الكـلام عند العرب، ويقصد بـه أن تـؤدي اللفظـة الواحدة معنيين مختلفين متضادين، تتبئ كل لفظة عن المعنى الذي تحتها، وتدل عليه، وتوضح تأويله وأجناس كلام العرب في الاتفاق والافتراق متعددة منها:

1 - "اختلاف اللفظ والمتنى وهو الأكثر والأشـهر، مثل: "ذهب، وجـاء، وقام، وقعد، ورحـل،
وفرس، ويد، ورجل".

2- "اختلاف اللفظ واتفاق المعنى، منل: "سيف وعضب، وليث، وأسد، وظنتت وحسبت، وقعدت وجلست، وذهب ومضى، وذراع وساعد، وأنف ومرسن، والخبز والحنطة، والعير والحمـار،
والذئب والسِّيد"(2).

3- "إن الأضداد أو التضاد ضرب خاص من الكلام يدل على دلالة اللفظ الواحد على معنيين
متضـادين يفرق بينهمـا السياق، مثل: إطـلاق (القرء) وجمعـه (أفراء)على الحيض والطهر، ومنه (قروء) و(أقرؤ)، و(الناهل)على العطشان والريان، و(البصير) على الأعمى والمبصر، و(الصــريم) علـى الليـل والنهــار، و(المسـتغيث) علـى المغيـث ومــن يطلـب الغـوث، و (الطرب)على الفرح والحزن، و(الزوج) على الذكر والأنثى، و (والجون) وجمعه (الجون)
(1) جلال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ص387-388.
(2) (أبي حـاتم السجستاني، كتـاب الأضداد، تحقيق ودراسـة محمد عبد القـادر أحمد، عضـو هيئـة النتريس بجامعـة

البحرين، مكتبة النهضة
المصرية، د.ط، القاهرة، 1991، ص57-76.

على الأبيض والأسود، و(الظن) على الثك واليقين، و(الجلل) على الأمر العظيم والهين،

وغير ذلك.

ونلاحظ اللجوء إلى الأضداد في حيانتا العامة في مواقف التتكم والتتدر والتطير، فنقول
مثلاً: يـا أبيض (لأسود اللون) و(فلان بعافيـة) للمربض طلباً لـه بالثفاء، و(عليـه اسم الله) لمـن
يصـاب بمس الجن.
وكانـت العـرب تسـمي (اللـديغ)؛ أبي الـذي لدغتـه الأفحـى بـ(السليم) تفــواؤلاً لـه بالســلامة،
و (الصـحراء) (المفـازة) مفرد (مفـاوز) وهـي (المنجـاة والمـلكـة)، وسـميت بـللك نفـاؤلاً بالسـلامة
والفوز، بدليل تسميتهم الصحراء (بيداء) وجمعها (بيد)، و (القافلة) على الجماعـة المسـافرة نفاؤلاً
برجوعها"(1)
وسيعرض الباحث لبعض المتضادات في بعض تقارير المراسلين:
(لخبر: جاء المتهم؛ ليزيد الجدل في قاعة المحكمة وخارجها(2).
التحليّ: جاء: "يجيء ويجوء، مجيئاً، ومجيئة، وجيئا، وجيئةً، أتى، أجاءه إليه، أتناه"(3).
وقولهم: "جاءَ الثنَّخنُ، جاءَنِي الثنَّخصن، جاءَ إلِيَّ النَّخَّصن: حضَر، أتنى، أُقبل. "جاء
مـع طلوع الثمس، جـاء مـن السَّفر : عـاد، جاء من السِّجن: خرج حَتَّى إِذَا جَاءُوهَا وَفُنِحَتْ أَبْوَابُهَاُو(4): دخلوها جاء في حينه: في الوقت المناسب. جاء في صـحبته. جاء في عقِبه، جاء

عقبَه، جاء من ذي نفسِـه: طوعـاً غير مُكْره، من تلقاء نفسـه. جـاءوا على بكرة أبيهم: جميعـاً،
(1) صادق أبو سليمان، النتقيف في اللغة العربية، ص296-297.
(2) المراسل: أحمد بجانو، 2011/7/25م.
(3) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص112.
(4) سورة الزمر، آية 71.

ذهَب، وجاء، جاءَ الأمرَ جاءَ بالأمرِ : فعله، صنَعه "جاء بالحسنةِ، جاء رجالُ الشّرطة بالمتَّهم:


ومن أضداد كلمـة جاءَ: ذَهَبَ، وغَادَرَ، وأَفَلَ، ورَحَلَ، وقد وردت بعض الأضداد لكلمـة
جاء في الأخبار السياسية، منل:

- رحل الرئيس محمد حسني مبارك عن رئاسة مصر.
- ذهبت جهود مجلس الأمن لوقف القتال بدون جدوى بين الأطراف المتتازعة في سوريا.
- غادر الوفد العربي سوريا دون نتائج تُككر.
- الخِبر: كانت رغبة الثعب المصريّ بأن تكون محاكمة مبارك سريعة، وناجزه(2).

التحليـل: رغبـة: من: "رغب، فلان، رغباً، ورغبةً، ورُغبةً، حرص على الثيء، وطمع فيـه، إليـه، ابتهل وضـرع، وطلب"(3). ويقال: "رغب في الثـيء رغباً ورغبـة ورغبى،على قيـس سكرى، ورغباً بالتحريك: أراده، فهو راغب"(4). ومن أضداد كلمةَ رَغِبَ: كَرِهَ، وعافَ، ومَلَّ، وسَئِمٍ. وقد جاءت بعض الأضداد لكلمة رغب، في الأخبار السياسية، متل: - سئم الثعب الليبي تصريحات القذافي المطولة أثناء خطابة.
(1) أحد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص426 (سورة مربج، 89).
(2) المراسل: أحمد بجاتو، 2011/7/25م.
(3) إبراهير مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص356.
(4) لسان العرب، ص184.

- الخْبر: قُيِلِ انتهاء محاكمة المتهم في تفجيرٍ، وإطلاقِ رصاص عشوائي بالعاصمة أوسلو، تظاهرَ عدد من الثعب أمام المحكمة مطالبين بأخذ أقصى العقوبة بحق المتهم(1). التحطيل: قُبِيل: مـن: 'قبل، قبلاً، أتى، يقال: قبل الليل أو الشهر، أو العـام، قَبْلُ، ظرف
للزمان السابق، أو المكان"(2).

للّهِ الأمرُ من قبلُ ومن بعدُ هُمر(3).

وحكى سييويه: "افعله قبلاً وبعداً وجئتك من قبل ومن بعد، قال اللحياني: وقال بعضهم
ما هو بالذي لا قبل لـه وما هو بالذي لا بعد له" (4).

وقد أفادت كلمة قُبيل هنا الفتزة الزمنية القليلة قبل انتهاء المحاكمة.
ومن أضداد كلمة قبيل: بُعيد النظر، بُعيد الأجل، بُعيد المنال، بُعيد الاحتمال.
وقد وردت بعض الأضداد لكلمة قُبل في الأخبار السياسية، مثل:

- بُعيد قيام دعوة العاهل السعودي للرئيس اليمني لاستمرار المفاوضات في اليمن، شنت قوات المعارضة هجوماً على الجيش اليمني.
(1) المراسل: رهف السعد، 2011/7/25م.
(2) (إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص356.
(3) سورة :الروم، آية 4.
(4) بتصرف: ابن منظور، لسان العرب، ص227.
- الخبر: شهت هذه الهواية"سباق الدراجات النارية "انتشاراً قوياً خلا السنوات الثلاث الأخيرة في إيران رغم يعض المحفزات(1).

التحليل: بعض: "بعض الثنيء: طائفة منـه، قلَّت أو كثرت"(2). و"بعض الثنيءججزْء، طائفة. بعض الثرّ أهون من بعض. وضح الوثائق بعضها فوق بعض. ومنه قوله تعاللى:

بَعْضٍ

أعطه بعض مـا لديك: ممَّا لديك، بعض الثنَّيء: قليل منـ، طائفة منه، بعض الطَّريق:
أوّله أو جزء منه، بعض الممانلة: ممانلة تقريبية، بعض الوقت، بعض الأوقات: أحياناً. مـا يُطلق علـى الواحد مـن الأشـياء أو الأحبـاء، وقد يُستعمل لأكثر مـن واحد ولغير المعدود " يقول بعض الفقهاء: واحد أو عدد من الفقهـاء، لِّوَوإِذْ أَسَرَّ النَبِيُ إِلَى بَعْضِ أَزْوَاجِهِ

حَحِينَّ
أضداد كلمة بَعْض: كُلٌّ، جميع.

- الخبـر/ تحدثت الأنباء عن النثـققق، عدد من الجيش النظامي السوري، وانضمامهم إلى

صفوف الجيش الحر (6).
(1) المراسل: نوال عياض، 2011/12/1م.
(2) إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية،ص356.

$$
\text { (3) سورة البقرة، آية } 85 .
$$

$$
\text { (4) سورة النساء، آية } 32 .
$$

(5) أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص227، (سورية (التحريب، آية 3).
(6) المراسل/ خالد عويس، 2012/3/19م.

التحليل: "انشق الثيء: انطلق، انصدع أو انقسم "انشق الحائط"، اقتربت الساعة وانشق

انشق الـرأي: نبـدّد واختلافـا "انشـق حزب، حدث فيـه انقسـام واخـتلاف، انشقت عصـا الجماعة: تفرقوا، وقع الخلاف بينهم، دوله منشقة. انشق فلان: خرج عن قانون دولة أو جماعة وانضم إلى جماعة مناهضة.

اختنالف وانقسـام، خصـومة وعدم انفـاق، عـداوة، شـقاق فـي حـزب سياسـيّ، القضـية
 الشقاق: سعى بينهم بالنميمة- بينهما شقاق، في شقاق: مناوأة ومعاندة ومخالفة لله"(4).
 جدول رقم (5):

الألفاظ المتضادة التي وردت في نشرات الأخبار وتقارير المراسلين

| النسبة المئوية | التكرار | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 50 | 10 | الانشقاق |
| 15 | 3 | جاء |
| 15 | 3 | قبيل |
| 10 | 2 | بعض |
| 10 | 2 | رغبة |
| 100 | 20 | المجموع |

(1) سورة القهر ، آبة: 1.
(2) سورة مريم: آية 90.
(3) سورة النساء، آية 35.
(4) أحد مختار عمر، معجم اللغة العرية المعاصر، ص1223-1224.

يوضتّح لنـا الجدول السـابق أن كلمـة الانثقاق جـاءت في المرتبـة الأولى، بنسبة تكرار (50)، وهذا يدلل على طبيعة المرحلة التي تعيشها بعض الدول العربية بمـا يسمى بـالثورات العربية في (نونس، مصر، لييبا، سوريا، اليمن)، فكلمة انشقاق جاءت بنسبة كبيرة متل الانشقاق من الجيش الليبي والسوري، وقد وردت كلمات أخرى تم ذكرها في هذا البحث: - انشقاق عدد من أفراد الجيش الليبي وانضمامهم إلى صفوف الثوار في ليبيا. - انشقاق كبير في الساعات الأولى من الثورة الليبية. - دعوة المتظاهرين إلى الانشقاق عن الجيش السوري.

وجاءت في المرنبة الثانية كلمتا (جاء)، و(قُبيل) بنسبة (15\%) من مجموع النشرات الإخبارية. بعض المواضع في النشرات الإخبارية: - جاء جنود معمر القذافي إلى مصراته. - وكانت تلك رغبة المصريين قبيل المحاكمة للمبارك. أما الكلمتان: رغبة وبعض، فقد جاءتا بنفس المرتبة؛ أي بنسبة (15\%).

ذكر السيوطي في مزهره (النوع الخامس والعشرون) في معرفة المشترك: "يسمى الثيئان المختلفان بالاسمين المختلفين، وذلك أكثر الكلام؛ كرجلٍ وفرس، وتسمى الأثشياء الكثيرة بالاسم الواحد؛ نحو عين الماء، وعين المال، وعين السحاب، ويسمى الثيء الواحد بالأسماء المختلفة
نحو السيف، والمهند، والحسام"(1).
"وقد اهتم لغويو العرب القدماء بدارسة المشترك اللفظي - دون تفريق بين نوعيه السابقين
عند المحدثن - وعرفه بعضهم بأنه: "اللفظ الواحد الدال على معنيين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل نلك اللغة" وألف بعضهم مصنفات مفردة لجمع الألفاظ المشتركة. مـا وقع منها في القرآن الكريم، أو في الحديث النبوي، أو في العربيـة عامـة، وأبرز هذه الكتب "الدنجد في اللغة" لكُراع النمل (310هـ). وقد أنكر وقوع المشترك اللفظي في العربية، بعض علماء العرب
كابن دَرَسْنَوَيْه، ولكن أكثرْمٌ يثبتونـه"(2).
"ومن الأمتلـة التي يستدلون بها على المشترك اللفظي في العربيـة كلمة: "العين" التتي
تطلق على:عضو الإبصـار، والحسد، والجاسوس، وموضع انفجار الماء، وعين الثمس، وخيار
الثيء، وحرف من حروف المعجم، ومعجم العين، وشريف القوم"(3).

انظر: إميل بديع يعقوب، فصول في فقه اللغة العربية، المؤسسة الحديثة للكتناب، طرابلس، لبنان، ط1، 2008،
ص77.
(2) عبد الكريم جبل، علم الالالة دراسة تطبيقية في شرح الأنباري للفضليات، دار المرفة الجامعية، السويس، د.ط،
1997، ص38-39.
(3) صادق أبو سليمان، التقّق في اللغة العربية، ص293.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) جال الاين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، ج1، ص369. } \\
& \text { انظر : صادق أبو سليمان، التثتفيف في اللغة العربية، ص293. }
\end{aligned}
$$

"ويفرِّق علمـاء اللغـة المحدثون لـدى دراستهم لتعدد معـاني اللفظ الواحـ بين مصـطلحين
أساسين هما:

- هصـطلح (Homonymy): (تعـد المعنـى نتيجـة تطـور فـي جانـب اللفـظ)، أو (كلمـات متعددة- معانٍ متعددة) أو مشترك التغير في اللفظ. - مصطلح (Polysemy): (تعدد المعنى نتيجة تطور في جانب المعنى)، أو (كلمـة واحدةمعنى متعدد) أو مشترك التغير في المعنى.

فأما المصطلح الأول، فيشير إلـى "وجود كلمـة تدل كل منهما على المعنى، وقد تصـادف عن طريق التطور الصوتي أن اتحدت أصوات الكلمتين، فأصبحتا في النطق كلمة واحدة، ولا يهم أن تكون حروف الكلمتين متحدنين، أو لا، إنمـا المهم اتحادهمـا في النطق، وذلك مثل كلمـة التي تمثل أربع كلمـات كانت متفارقةَ البِنَى والدلالات، ثم حدث أن تغيرت أصوات كل منها حتى تطابقت، فغدت كلمة واحدة تحمل أربع دلاتا.
أمـا المصطلح الثاني، فيشبر إلى "دلالـة الكلمـة الواحدة على أكثر مـن معنى؛ نتيجـة اكتسابها معنى جديداً، أو معانٍ جديدة، وفي هذا النوع من نوعي المشترك تكون العاققة بين دلالات اللفظ واضحة، وينهض الاستعمال المجازي بالدور الرئيس في خلق ألفاظه. وقد حـاول بعض المحـثين التفرقـة بـين هذين النـوعين لئلا يلتبس أحدهما بـالآخر،

فوضعوا بعض المعايير للفصل بينهما، وذلك كالمعيار الدالي، والمعيار الاشنقاقي وغيرهما"(1).
(1) عبد الكريم جبل، علم الدلالة دراسة تطبيقية في شرح الأنباري للفضليات، ص38-39.

وسيعرض الباحث لبعض التقارير التي حوت بعضاً من الألفاظ المشتركة في معانٍ كثيرة:

- الخبر: ستكون محاكمة حسني مبارك، نقطة فارقة في الناريخ المصري(1). التحايـل: نقطـة: مـن: "نقط: نقطَ، نقطـاً الحرف، أعجمـهُ، وجعل لــهـ نُقطاً، فهو نقاط، والحرف منقوط، نقَّطَ الحرف، بمعنى نقطة"(2). مواضع استعمال كلمة نقطة: - موقع نقطـة الحديث: شيء كنقطـة مقنعـة تنـاعد في دعم حجَّة، أو نقاش، أو اقتراح. لـم يختلفا في نقطة: بينهما تمام الاتقّقاق. نُقْطة تحوُل: عامل مهمّ يطرأ على دولة أو فرد بقتضي تغييراً محسوساً في مجرى الأمور . نُقْطة خلاف: نقطة لم يتمّ الانَّقاق عليها. نُقْطـة الضَّـْف: موطنه، عيب شخصيّ بسيط. - علامة نوضع فوق الحروف، أو تحتها لتمييزها. ويقال: "النُقطـة تثقب الحجر"؛ أي من ثـابر ظفر ـ وضـَع النُّقط علىى الحروف: وضنَّح الأمرَ، وكثف غوامضَه. علامة الوقف التّامّ نوضع في نهايـة جملة تصريحيه، أو جملة تامَّة،
- قَطْرة. وحدة وزن السَّوائل. نقطة النَّدى: حرارة تكاثف البخار حتى يتحوَّل إلى ندى. - بداية نقطة الانطلاق: ما يساعد على البدء بمهنة، أو نشاط، أو بداية الأمر. - مركز نقطة مراقبة، أو فوّة، أو تقاطع، أو الإسعاف، أو الارتكاز، أو الدائرة.نقُطُة الغليان: درجة الحرارة التي يغلي فيها سائلّ في ضغط ثابت خاصَّة تحت أحوال جوِّيَّة ثابتة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) لوبس معلوف، معجم الهنجد في اللغة والإعلام، ص833. } \\
& \text { (2) المراسل: أحمد عثمان، 2011/8/3م. }
\end{aligned}
$$

- والنقطة في علم الطب: مرض الصَّرع، وهو مرض عصبيّ يتميّز بنوبة تشنُّجية مع فقدان
الوعي.
- والنقطة في علوم الاجتماع: مـا يُقدَّم إلى العروسين، أو أحدهما من مـال، أو غيره هديَّـة بمناسبة الزواجه، وكذلك ما يعطى للمغنّي على سبيل الهديَّة، وتجمع على (نقوط). - والنقطة في علم الهندسة: علامة صغيرة مستديرة ليس لها طول ولا عرض. - النّقاط الأربع: الشَّرق، والغرب، والشَّمال، والجنوب.
- الثُقطة الكميتة في علم الأحياء: حَدّ بيئيّ كالحرارة، أو الإشعاع تتنهي عِنْدها حياةُ الكائن
الحيّ.
- النُقطة المُنصِّفة في الرياضة والتربية البدنية: نقطة على قطعة من خطًّ، أو قوسٍ نقسمه إلى جُزُأين متساويَيْن.
- نقطة الارتكاز في الطبيعة والفيزياء: النُقطة التي ترتكز عليها الرّافعة، أو بندول السّاعة، أو الموضع الثابت الذي تتوازن عنده فوّتا الدفع والمقاومة. - نقطة الانصهار، نقطة التَّبُّر، نقطة التَّجمُد في الطبيعة والفيزياء: درجة الحرارة التي ينصهر
فيها الجسمُ أو يتبخّر أو يتجمّد"(1).


## وسيعرض الباحث لبضض المشترك اللفظي في تقارير الرلرسلين الإفبارية:

- الخبـر: صـرَّحَ مصـدر مسئول في الجيش الحر السوري؛ أنـهـ قد تم إيصــل السـلاح إلـى المسلحين المقانلين ضد الجيش النظامي السوريّ(1).

التحليل: إيصــلا: من: "وصَّلَ يوصِّل، تَوْصِبلاً، فهو مُوصِّل، واسم المفعول مُوصَّل.
يقال: وصتَ الخبرُ فلانًا، وصتل الخبرُ إلى فلان بلَغه، ويقال:

- وصَله خبرُ قدوم الطَّأئرة. ووصله نجاح ابنه. ووصَلت الرّّسالة إلى صاحبها.
- وصَلَ الثَّخصنُ إلى المكان، وصَلَ الثَّخصُ إلى الأمر: بلَخه، انتهى إليـه "وصل إلى محلّ إقامته، هنَّأه بسلامة وصوله.
- وصتل إلى شاطئ الأمان: نجا من الخطر ، وصتَل به الأمر إلى كذا: انتهى وأدَّى به.
 أي ينتسبون إليهم بقرابة، أو حِلْف.
- وصَّل الشَّيَءَ بالثَّيء، ربطه به "وصتَّل أسلاكَ الكهرباء، سأوَصِّل الهاتف بالمنزل". - وصتَّل الثَّيءَءَ إلى فلان، ووصتَّل الثَّيءَ لفلان: أَوْصَلَه؛ أنهاه إليه، وأبلغه إيَّاه.

(3) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص2451، (سورة القصص، آية 51).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: زين الفايز، 2011/8/3م. } \\
& \text { (2) سورة النساء، آية } 95 .
\end{aligned}
$$

> - الخبر: منعت حركة الثباب الصوماليين من الوصول إلى العاصمة، مقديشو (1).

التحايـل: منعت: من: "منـع الثـيء، ومنعـه، منعاً، حرمـه إيـاه، ويقال: منعـه من حقـه،
ومنع حقه منه، منع فلان، مناعة، صـار منيعاً محمياً"(2).
ومنه: "تدنَّعَ الشَّيءُ: امتتع، تعذّر حصولُه. و"تمنّع المطرُ في هذا الشِّتاء، تمنَّع بأبيه:
تنقوَّى واحتمى به " نمنّع بذويه، تمنَّع عن التدخين: كفّ عنه(3).

- الخِبر: شدَّدَ وزير الخارجيـة الأمريكي على إيصـال المساعدات الطبيـة اللقادمـة من الغرب
إلى سوريا(4).

التحاليل: الققادمة: من: "قِدِمَ، قِدَِ إلىى، قدِمَ من يَقَمَ، قُدُومًا، فهو قادِم، والمفعول تَقْدوم.
ومنه: - قِدم فلانٌ المدينةَ، قَكِم فلانٌ إلِى المدينة دخلها، جاء إلِيها، حلَّ بها.

- تتفتَّح الأزهارُ مع قدوم الربيع.


> مَنْنُورَ|

- قدِم مـن اللّّفر : عـاد، رجـع " قدِم مـن الخـارج، عـاد محمّـلاً بأفكار جديدة بعـد قدومـه مـنٍ
أمريكا"(6).
(1) المراسل: نيفين أفيوني، 2011/11/24م.
(2) إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص888.
(3) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص 2128.
(4) المراسل: نيفين أفيوني، 2011/8/3م.

$$
\text { (5) سورة الفرقان آية } 23 .
$$

(6) أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر ، ص1785.
(لخبر: طلبت فرنسا تأمبن المساعدات الغذائية؛ لحمـابةِ سكان القرن الإفريقي(1).
التحليل: حمـابِة: "مصدر حمَىى، ومنه:

- حمـايـة البيئة: وقايتها من النلوّث، حمايـة جوِّيَّة.
- حماية المستهلك: حركة لحماية المستهلكين، وإعلامهـم من خلال ممارسات معيّنة، كالإعلان

جمعية حماية المستملك.

- حمـايـة تجاريَّة: انتِّــاه يـدعو إلـى تدخُّل الَّوَلـة؛ لتوجيـه الاقنصـاد الخـارجيّ؛ لتحقيـق أهداف

اقتصـاديّة، واجتماعيَّة، وسياسيّة معيّنة، من أهمها تشجيع الصِّناعات الوطنيّة وحمايتها.

- كانت المغرب تحت حماية فرنسا، قبل إعلان اسنقلالها: فرض، إعلان الحماية.
- حصـانة ضدّ الاعتقال: "رُفعت الحماية، عن عضو مجلس الثعب"(2).

الخخبر: بدأ الثنارع النرويجي بالنرقب عقب محاكمة المهتمين في عملية تفجير في العاصمـة
النرويجية(3).
التحليل: بـدأ: من: "بدأتُ بالثشيء بَدْءًا: ابتدأتُ بـه، وبدأتُ الشتيءَ: فعلته ابتداءً، وبَدَأ الله
تعـالى الخلَق وأبدأهم، وتققول: فَعَلَ ذلك عَوْداً وبِدْءًا، وفي عوْدِهِ وبَدْئِه، وفي عودتـه وبدعتـه. ويقال:

- رجع عَوْدَه على بَدئه: إذا رجع في الطريق الذي جاء منه، - وفلان مـا يُبدئ وما يُعيد: أي مـا بتكلم ببادئةٍ ولا عائدة.
(1) المراسل: خالد الكاشف، 2011/7/25م.
 (3) المراسل: عبد الرحمن بخاري، 2011/9/26م.
- وقال أبو زيد: أبدأثُ من أرض إلى أخرى: إذا خَرَجْتُ منها إلى غيرها"(1).
- (لخبر: جددت القاضية محاكمة المتهم والتحقيق معه؛ لارتكابه عملاً إرهابياً في أمريكا(2). التحطيل: جددت: من: "تجديد، مصدر الجديد، وأجَدَّ ثوباً، واستجده، وثياب جُدُدَ، وتجدد
الشيء، صـار جديداً"(3).

وفي الأدب: "إنتيان بما ليس مألوفًا، أو شائعاً كابتكار موضوعاتِ، أو أساليبَ تخرج عن النَّمط المعروف، والمتَّقق عليه جماعيًّا، أو إعادة النَّظر في الموضوعات الرَّائجة، وإدخال تعديل
عليها بحيث تبدو مُبْتْكَرةً لدى المتلقّقي "صـار من روّاد التجديد المسرحيّ".

وفي علم السياسة: إعادة انتخاب أحد المسئولين، كالتجديد لرئبس الجمهوريّة.
ومنه: "تجديد إيجار : عقد إيجار جديد، والتزام شروط الإيجار القديم"(4).

- الخبري: ذكرت مصادر إخبارية إيرانية أنَّ قِيـدة السيارات لنساء إيران، هي مسألة مرفوضة،
منذ قيام الثورة(5).

التُحليل: قِّادة: من: "قادَ، الدَّابة، قَوْدا وقياداً، وقيادةً، مشى أمامها آخذاً بمقودها"(6)"
"وقاد الأمير الجيش قيادة، كان رئيساً عليهم، قود الفرس؛أي بمعنى قاد الفرس"(7).
(1) الحسن بـن محمــ الصـغاني، العبـاب الزاخـر واللبــاب الفــاخر،تحقيق فيـر محمد حسـن، منشـورات مجــع العلمـي
(2) المراسل: نوال عياض، بغاد، 1978، ط1، ج1/10/11، ص21-22م.
(3) ابن منظور، معجم لسان العرب، ص50.
(4) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص349. 34 (3) (5) المراسل: نيفين أفيوني، 2011/10/23م.
(6) إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط،، مجمع اللغة العربية، ص765، 765 (7) (7) أحمد حاقة، معجم النفائس الكبير، دار النفائس، ص1650.

- الخبر: قدمت فرقِة المساندة والدعم الإنساني مساعدات للمشردين في سويا(1). التحليل: فرقِةِ: من:" فرق، الفرق، خـلاف الجمع، فرقـة، يفرقه، فرقاً، وفرقَّه، وقيل فرق
للصلاح فرقاً، وفرق للإفساد تفريقاً، وانفرق الثيء، وتفرق، وافتنرق"(2). - جماعـة تربطهم معنقدات معينـة وكثيراً مـا تعزلهم عن غيرهم فيكونوا مجتمعًا مغلقًا "فِرَق سياسية.
- طائفة من الناس منظَّمة لهدف معيَّن. - فِرْقة مطافئ.
- فِرْقة تمثيل، موسيقية، استعراضيّة، مسرحيّة، غنائيّة.
 - دفع القائد بفرقة مدرَّعة إلى المعركة، "عدد من الألوية تختلف باختلاف الجيوش". - يدرس في الفِرقة الرابعة: صَف دِراسيّ، مجموعة من التناميذ في درجة واحدة من التعليم. - فرقة دينية: طائفة لها مذهب معين، "قرأت عدّة كتب عن الفِرَق الدينية في الإسلام، الفِرَق |الإسلاميّة"(4).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: نسرين حاطوم، 2011/7/25م. } \\
& \text { (2) ابن منظور ، معجم لسان العرب، ص82. } 128 . \\
& \text { (3) سورة النوبة، آية: } 122 .
\end{aligned}
$$

- الخبر: أضافت النقارير، وجود انقسـام في صفوف الضباط العلويين في الجش السوري

النظامي(1).
التحليل: انقسسام: "قسم الشيء، قَسْماً، جزأه، وجطله نصفين، أعطى كلاً نصيبه، يقال:
قسم الها الرزق، فهو القسام، ويقال: قسم القوم الثيء بيينهم، أخذ كل منهم نصييه(2).
ومنه: "النقسم قالَبُ طلوى إلـى قطْعْتِن، انتسم قالبُ حلوى على قطعتّين مُطاوع قسَتَ:
تجرًا أجزاءً "ا"نقسم الفريق الرياضيَ إلى مجموعتين، ينقسم الناسُ إلى قسمين"(3).



- الخبر: برزت قضنية التيار السلفي الجهادي في العرق، وسوريا على جدول وزراء الخارجية
العرب(5).

التحـيـل: قضـــةِ: مـن: "تضـى، القضـاء، الحكم، وأصـله قضـاى"؛ لأنـه مـن قضـيت، واستفضى فلان، أي جُعل قاضياً، يحكم بين الناس، وقضى الأميرُ قاضياً، وتقول قضى بينهم قضية، وقضايا"(6).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: كفاح زين، 2012/1/8م. } \\
& \text { (2) (1) مصطفى إبراهيم وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص734. } \\
& \text { (3) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر ، ص1812. } \\
& \text { (4) معجم الغني، كلمة انقسام. } \\
& \text { (5) الراسل: كفاح الزين، 2012/2/12م. } \\
& \text { (6) ابن منظور ، معجم لسان العرب، ص405. }
\end{aligned}
$$

يقال: قضِيّة وطنيَّة، القضِيّة الفلسطينيّة، قَضَايا الساعة في العالم، قضيَّة السلام. وفي الفلسفة والتصوُّف: كـلام يصـحّ أن يُوصَف بالصِّدق أو بالكذب لذاتـه، ويصـحّ أن

يكون موضوعاً للبرهنة.
وفي القانون: "نزاع بين مُتخاصِمَيْن يُعرض على المحكمـة للبحث والفصل فيـه "قضِيّة
السرقة"(1).
(لخيبر: اندلعت أول شرارة القتال بين مقانلي صحوة العثائر، وتتظيم القاعدة في نكريت(2). التحليل: انـدلعت: من: "اندلع، فهو مندلِع اندلع يندلع، اندلعتِ النَّارُ شبّت فجأةً وانتشر لهُجها، امتنَّت، انّقَت "اندلعت النَّارُ في بئر بترول، اندلع القتال.اندلُتِ الحربُ: نثِبَبَّ، اندلعت
نارُ الحرب: اشتدّ وطِيسُها"(3).

- الخبـر: كثف نقرير خاص بقنـاة العربيـة، أن هنـاك تتسيقِاً عربياً نركياً فاعلاً بخصـوص
الملف السوري(4).

التحليـل: تتسيبق: مـن: "نسق، نسقاً، الـُرّ، ونحوه، نظمـه، والكـلامَ عطف بعضـه على

> بعض، ورتبه، نسَّقَ الثيءَ، نظمه"(5). ومنه:
(1) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص1830.
(2) المراسل: نوال عياض، 2012/2/20م.

(4) المراسل: يوسف الشريف، 2007/11/16م.
(5) لويس معلوف، معم المنجد في اللغة والإعلام، ص806.

- مكتب التتسيق: مكـان لجمـع شـهادات الطـلاب النـاجحين في المرحلـة الثانويـة؛ لتتظيمهـا، وتوزيعها على الجامعات والمعاهد وفقاً لمجموع درجاتهم. - في البلاغة: سردُ الصفات متوالية مدحاً أو ذمّاً. - نتسيق الألفاظ: اختيار الكلمات، وتتسيقها من حيث الصحَّة، والوضوح، والتأثنية"(1). - الخبر: أرسيلت الجامعة العربية عدداً من المراقبين، والإعلاميين إلى سوريا(2). التحليل: أرسسـت: من: "رسل، الرَّسل، القطيع من كل شيء، والجمع، أرسـال، والرَّسل، الإبل، واسترسل الشيه، سلس، وناقة، رسله، سـطلة السير، وقد رسل رسـلاً، ورسـالة، وشـر، رسل، مسترسل، واسترسل الثعر أي صـار سبطاً، وناقة مرسال، رسلة القوائم كثيرة الثـر في ساقيها طويلته، والمرسال الناقة السهلة السير، وإبل مراسيل"(3). ومنه: - عملية نقل البرقية، أو المكالمة، أو نحوهما من جهة إلى أخرى.
- إرسال تليفزيونيّ، إرسال إذاعيّ: عملية تشكيل الموجات الحاملة للإثـارات المرئية، والسَّمعية،
ثم تغذية هوائيات الإرسال بها لإذاعتها.
- انقطاع الإرسال: توڤُف البثٌّ الإذاعيّ أو التلابفزيونيّ.
- جهاز الإرسال: جهاز يقوم ببث الصوت (يقابله جهاز الاستقبال)"(4).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص2203. } \\
& \text { (2) المراسل: أحد بجانو، 2011/11/16م. } \\
& \text { (3) ابن منظور، معجم لسان العرب، ص142. } \\
& \text { (4) ابن منظور، معجم لسان العرب، ص888. }
\end{aligned}
$$

> - الخبر: إن المحطات الانتخابية السابقة في المغرب شابتها عمليات شراء الأصوات(1). التحليل: المحطـت: من: "حطَّ، حطَّا الجلد، صقله، نقثـه بالمحطة، المحط، والمحطة حديدة، أو خشبة معدة لنشش الجلد، وصقله"(2). ومنها: - موقف، مكان معيّن لوقوف القطارات، ووسائل النقل، محطّة الأوتوبيس، السِّكَّة الحديد. - محطَّة تاريخيّة: مرحلة تاريخيّة. - ناظر المحطّة: المسئول عنها. - مركز أو مؤسَّسة لغرض من الأغراض التّقنيّة عامّة.

- محطّة الصَّرف الصـِّحيّ. - محطّة نوليد الطاقة.
- محطَّة أرضيّة: طرفيّة أرضيّة تتَّصل بالأقمـار الصِّناعيّة، والسُّفن الفضـائيّة عبر الهوائيات والمعدَّات الإلكترونيّة، وظيفتها إرسالُُ واستقبال الرَّسائل والمراقبة والتَّحكُم. - محطَّة وقود، محطَّة بنزين: مكان مخصّص يُباع فيه البنزين أو الغاز . - محطَّة الإذاعة: مكان الإرسال الإذاعيّ، مركز البثّ، محطَّة الأرصاد الجوّيّة: موقع ينمٌ فيه جمع معلومات الأرصاد الجويَّة وتسجبلها ونشرها.
- محطَّة توليد الكهرباء، محطَّة كهربائيّة: مكان يُتَّخذ لتوليد الكهرباء بما فيه من مبانٍ وآلات. - محطَّة خِذْمات: مكتب أو مؤسَّسة تقنَّم منها الخِذْمة وخاصتّة النَّصليحات.
(1) الرراسل: حسين الطود، 2011/11/16م.
(2) لويس معلوف، معجم الهنجد في اللغة والإعلام، ص140.
- محطّة فضـاء، محطّة فضائيّة: قمر صناعيّ يطلق إلى مدار ثابت حول الأرض وبُستخدم بوصفه قاعدةً للرَّصد العلميّ"(1).
- الخبِر: صــَّ الموسـاد الإسرائيلي من الحرب السرية ضد برنامج إيران النووي، التي يشنها

منذ سنوات ${ }^{(2)}$.
التحليل:صـعَّا: من: "صـعِدَ، صـِدََ إلىى، صـعِدَ على، صـعِدَ في يَصعَد، صُعُودًا، فهو
صـاعِد، والمفعول كَصْعود.

- صـِِد الجبِلَ، صعِد إلى الجبل، صعِد على الجبل، صعِد في الجبل ارنقى، علا من أسفل إلى
أعلى.
- صعِد السُّلَّ، صعِد الحافلَة: ركبها، صـِِد إلى غرفته، متن السّفينة.
- صِعِد في الشُّلّم.
- صحِد على الثّجرة.
- الصُّعود في السُّلَّمَ الوظيفيّ: التَّرَّيّي.
- صعِد، وهبط: تذبذبت حالهُ بين رُقيِّ وانحدار، صعِد إليه: ارنقى وعلا"

(1) أحد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر ، ص517. (2) المراسل: كفاح الزين، 2011/11/16مـ (3) أحد مختار عمر، المعاصر ، ص1295 (سورة فاطر ، آية 10).
- الخبر: فشل الحزب الجمهوري الأمريكي، حتى الآن من تقلبمِ منافس قوي لأوباما(1).

واحد"(2).
"مصدر قتَّم، تقديم الضيوف؛ التعريف بهم، نقديم المدنلين، النقديم في البلاغة، تقديم مـا
حقه التأخير ، نقديم الدليل عرضه، نقديم اسنقالة، طلب الإعفاء، نقديم شكوى؛ رفعها"(3). - الخبر: انسحب الوفد العربي من دمشق رداً على تصريحات الرئيس السوري(4). التحليـل: انســحب: مـن: "سـحب، السَّحب، جُرُّكَ الثـيء علـى وجـه الأرض، كـالثوب وغيره، سـحبه يسـحبه سـحباً، فانسـحب، جـره فـانجرَّ، والمـرأة تســب ذيلهـا، والـريح تنـحب
التراب"(5).

ومنه: "انسحب الضيف، انصرف، خرج. انسحب من المجلس، من الاجتماع، انسحب مـن كـل مسـؤولية، تخلـى عـن، تـرك، انسـحب الجيش مـن المعركــة. لـم ينســب مـن عملـه، مصادقة. سحب الحبل. انسحب الموقف على مجمل القضايا الأخرى"(6).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: زين الفايز، 2012/1/8م. } \\
& \text { (2) ابن منظور، معجم لسان العرب، ص270. } \\
& \text { (3) معجم الغني، كلمة نقدبم. } \\
& \text { (4) المراسل: حنا خوشان، 2011/9/17م. } \\
& \text { (5) ابن منظور، معجم لسان العرب، ص506. } \\
& \text { (6) معجم الغني، كلمة انسحاب. }
\end{aligned}
$$

- الخبِر: خرج الفريق للــفاع عن تقريره الذي أثار الكثير من النساؤلات، والاتهامـات أمـام الصحفيين (1).

التحليل: دفاع: من: "دفع، الالَّع، الإزلالة بقوة، دفعه يدفعه دفعاً، ودفاعاً، ودافعه، ودفعه، وتنَّعه فاندفع، وتنفَّع، وتدافع، وتدافعوا الثيء، دفعه كل واحد منهم عن صـاحبه، وتدافع القوم أي ففع بعضهم بعضاً، ورجل دفّاع، ومِدفَّ، شديد اللَّن، وركن مدفع، قوي، ودفع فلاناً إلـى فلان شيئاً، ودفع عنه الشَّر على المثال من كامهم"(2(2).
 - فقَّم دفاعَه ضذّ خصمه: ما يستتل إليه أي خصم في تأيبيد ما يّعيه. - وفي العسكرية: "دفاع مضادّ للطائرات": ما يُّتَذذ في الحروب من أساليب لردّ هجوم العدوّ . - وفي القانون: أساليب يتَّعها المحامون في دحض المزاعم والآتّهامات عن موكًّلِهم. - وفي الرياضـة والتزبيـة البدنيـة: الدّقاع من اللآعبين الدكلَّفين بإيقاف الخصم عن إحراز الأهداف.

- الآّفاع الوطنيّ: مجمل الوسائل التي يلجأ إليها بلاّ ما؛ لتأمين سلامة أراضيه. - الدّفاع الجوّيّ: مجموعة الأسلحة الجوِّيّة المعدّة؛ للأَّاع عن الفضاء الجوّيّ.
- الدّفاع المدنيّ: النظم والخطط والأبنية المُصمَّمة؛ لحماية المدنيّين من الكوارث الطَّبيجَّة، واعتاءاءت العدوَ.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: يوسف الثريف، 2012/1/24م. } \\
& \text { (2) (1) ابن منظور، معجم لسان العرب، ص376. } \\
& \text { (3) سورة البقرة، آية } 251 .
\end{aligned}
$$

- وزارة الدّفاع: وزارة تتولّى الآّفاع عن البلاد، وإعلان الحرب على الأعداء، ويطلق عليها وزارة الحربيّة. - الدُّفاع عن التَنّْن: حالةُ مَن يُضطر إلىى الإقفام على فعل لحماية نفسه. - وفي القانون: حقُّ الدَّاع عن التَّف؛ أي الحقّ في حماية التُّفس من العنف، أو التّهديد بــ
بأيَّة ةوَّة أو وسيلة ضروريَّة" (1).
(الخير: طلبَ الحصول على إذن من وزارة الإعلام السورية؛ لتظطية جولات المراقبين(2). التحليـل: الحصـول: من: "حصَّل، الحاصِّل، من كل شيء مـا بقي وثبت، وذهب مـا سواه، يكون من الحساب، ونحوها، حصلَ الثيء، فهو يحصل حصولاً، والنحصيل، تهييز ما يحصل، والاسم الحصيلة"(3). ومنه: - حصّل اتُّاقٌ بين الأَولتين. - حصّلَ على كذا: أدركه، ناله، تنلكَه .
- حصتل على: وظيفة، المال، الجائزة، اللّقب، معلومات مهتّة، لقمة اليش، شهادة تأمين. - حصتَّ لفانٍٍ على شيء: تـكًّن من جعله في حوزته. - حصتَّ له أمرّ : حدث ووقع .
- حصتل له ما منعه من الحضور، حصتل ذلك مرَّة.
(1) أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص753-754.
(2) المراسل: يوسف الشريف، 2012/1/24م.
(3) ابن منظور ، معجم لسان العرب، ص478.
- حصَّلَ من كذا: نتج ونشأ "القوَّة التي تحصٌّ من اتُّاد المسلمين نكون أعظم من الحاصلة
من اتُّاد العرب"(1).
- الخبر: خرج الهتظاهرون مطاليين بالحرية، وإسقاط النظام حسب قول لجان التنتيق المحلية
في سوريا(2).

التحليل: خِرج: من: "خَرَجْ خروجاً ومَخْرَجاً، وقد يكون الـَفْرَجْ موضع الخروج. يقال: خرج مخرجاً حسناً، وهذا مَذْرَجُهُ. وأما المُخْرَجُجَ فقد يكون مصدرَ فورلك أَخْرَجَهُ، والمفعولَ بـه،


 على فِيُّيل بالتثنديد، بمعنى مفعول' (3).

الخبر: أنهى النواب الجلسة الأولى في البرلمان بعد أداء القسم أمام الرئيس في مصر (4).
 وجُاسَس، جلس، وأجلس، مكنَّه من الجلوس، جالس مجالسه، جلس معه فهو جليسه مع جلساء، وجُلَّس، استجلس طلب منه الجلوس، الجلوس الظليظ من الأرض، ومنه سمي الجلوس، وهو أن يضع الرجل مقدده في جلس الأرض"(5).
(2) المراسل: أحمد عثمان، عمعم اللغة العربية المعاصر، ص5012/1/24.
 (4) المراسل: أحد عثمان، 2012/1/24م. (5) لويس معلوف، معجم الهنجد في اللغة والإعلام، ص98.

ومنـه: "اجنمـاع يُعْقَد لوقت محدود لللَّظّر في شأن من الشُّئون، "رُفعت الجَلْمَـَة، جَلْسـة
برلمانيَّة"، جَلْنَة الخطيب: جلوسه بين الخُطبتين، جَلْسَة حامية الوطيس، جَلْسَة ختاميَّة، جَلْسَة سرّيّة جَلْسَة مُغلقة: هي التي نكون خاصصَّة بالأعضـاء، جَلْسَة طارئة: غير متوقَّعة، لم نُقرَّر من قبل، جَلْمَة عاصفة: صاخبة، جَلْسَةَ عامّة، جَلْسَةَ علنّيّة، جَلْسَة مفتوحة: يشارك فيها أو يشهدها غير الأعضاء، مَحْضَر الجَلْسَة: قيدُ يُسجِّل الأعمال التي نُوقشت في الجَلْمَةَ"(1). - الخبِ: انسحب النواب تزلمنياً مع انعقاد الجلسة الأولى في البرلمان المصري(2).


بكبرِ،سنٍّ، أو مطاوله علِّهِ، فهو زمن، وزمينٌ، أزمن بالمكان، أقام بـه زماناً، والثيء طال عليه الزمن"(3)، ومنه:

- "تزامن الثَّيئان اتَّقا في الـزَّن، حدثا في وقت واحد، "تزامن وصول الطائرتين/ وقوع
الحادثتين".
- تزامن الثَّخصانِ: تعاصرا، عاثشا في زمن واحد "تزامن الرافعيّ، والثناعر أحمد شوقي"(4).
(2) المراسل: شرين فؤاد، 2012/1/24م.
(3) إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، مجمع اللغة العربية، ص401/24 4012.
(4) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص997.
- الخبـر: أوعز رئبـس الوزراء الإسرائيلي إلـى وزرائه بالامتتاع عن إطلاق أي تصريحات نتعق بمرر (1).

التحليـل: يرئبسِ: من: "رأس، رئسـة القوم، كـان رئيسهه، رؤوس، رئسةً، كـان رئيساً، رأس، جطله رئيساً، ترأس، وارتأس، صار رئيساً، الرأس، سيلًّ القوم، الرئيس جمعها رؤساء، سيد
 القوم، أميرُهم الثَّيخ الرَّئّس: لقب ابن سينا، رئيس الأركان: رئيس جماعة القوَّاد الذين تصدُر عنهم خُطَط الجيش. رئبس التَّرير : مَنْ يتولى تتسيق النشـاطات التَّحريريَّة لـار نشر، أو إنتاج كمـا في الجريدة، رئيس العُمَال المساعد: عامل يتصرف كالرئيس، أو مدير الطاقم بالإضـافة؛ لإنجازه

واجباته المنظمة.
رئيس المرفأ: ضابط يقوم بالتأكد من تطبيق قوانين المرفأ، أو الميناء، رئبس صوريّ: شخص يُططى قيادة اسميَّة، ولكن ليس له أيَّة سلطة فعليَّة، رئيس فخريّ: رئيس شَرَفَ يحمل الاسم دون أيّة سلطة، أو مهمات فعليّة، نائب الرئيس: من يفوَض بتتفيذ واجبات الرئيس عند غيابه، أو وفاته.

رئسس السُّطة: في السياسة: مصطلح يطلفه الصهاينة، ويغني رئسس سلطة محليّة أو
ذانتّة بدلاً من استخدام لفظ الرئيس الفلسطينيّ الذي يعني رئيس الجمهوريَّة(3).
(1) المراسل: خالد الكاشف، 2011/8/22م.
(2) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص442. 4 (1) (3) أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص837.

- الخبِر: كشفت تسريبات في المجلس الوطني الانتقالي عن عبور قافلـة من عشر مركبات
إلى النيجر (1).

التحليـل:تسـريـيات: مـن: "سرَّبَ يُسرِّب، سروباً، خرج، وسربَ في الأرض، يسرب
سُروباً، ذهب"(2).

و"سرَّب الماءَ أسـالَهه. سرَّب الامتحـانَ ونحوَه: أَترَّه خفية، أرسله قطعةً قطعة، سرَّب
الأنباءَ، سرَّب إلى البلاد بضائع مدنوعة"(3).

- الخير: ظهرت لِهجة جديدة في دول العالم تدعو إلى حقن الدماء في سوريا(4). التحليـل: لـهجــة: مـن: "لهـج، لهجـاً بالثـيء، أغري بـه فثـابر عليـه، فهو لهـج ولاهـجّ، اللهجة، اللسـان أو طرفه، لغة الإنسان، التي جُبل عليها، واعتادها، يقال فلان فصيح اللهْجـة،
وصادق اللهجة"(5).

وهي لغة الإنسان التي جُبِل عليها فاعتادها، أو طريقة من طرق الأداء في اللُّغة تتميّز بها طبقة، أو فئة اجتماعيّة عن أخرى، ومنها "لَهْجَة التُجّار، لَهْجَة قرويَّة مصريَّة، ومنه: كلامٌ شديد اللّهجة: مُتَّسم بالحِدَّة والعُنْف، وهي غلة محلِّيّة تختلف عن اللُّغة الفصحى من حيث اللَّفظ، والقواعد والمفردات، ويطلق عليها اللهجة دارجة، أو العامّيّة، أو المحلَّيَّة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: سامي قاسمي، 2011/9/7م. } \\
& \text { (2) ابن منظور ، معجم لسان العرب، ص546. } \\
& \text { (3) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص1010 ص1052. } \\
& \text { (4) المراسل: سامي قاسمي، 2011/9/7م. } \\
& \text { (5) لويس معلوف، معجم المنجد في اللغة والإعلام، ص735. }
\end{aligned}
$$

عِلْم اللَّهجـات: في العلـوم اللغويـة: علـم يـدرس الظَّواهر، والعوامـل المختلفـة المتعلِّقـة
بحدوث صور من الكلام في لغة من اللُّغات"(1).

- الخبِر: غادرت لجنة التحري، والنقصي، وجمع الحقائق العربية سوريا دون إحراز أي نقام(2). التتحليل: التتحري: من: "تَحَرَّت، أَتَحرى، تَحر، تَحرى الحقيقَة بحث عنها، يَتحرى الأمور قبل البدء في أي مشروع، ينقصـاها بالبحث والتَتَقِبب والتَّنَّنش، مهنـة الصحافِي تدعوه إلىى أن يتحرى صحة الأخبار، وأَنْ يَتَأَكْد منْها ومن مصادرها مُباشره"(3). - الخبر:، يأمل العراقيون في ذكرى احتلال صدام حسين للكويت أن تكون دولة العراق غير
مصدرة للأزمات(4).

التحليـل: لحـتلال: "احتلَّ، احتلَّ بـ يحتّلّ، احْنَلِّن، احْتَلَّ، احتالاًَ، فهو مُحتَلّ، واسـم المفعول مُحتَّل، واحتلَّ المكانَ، احنلَّ بالمكان حلَّه، نزَلْ به "احتَّتْ قضيَّةُ فلسطين مكانَ الصّدّارة في الصَّحافة اليوميّة، احتلَّ منصباً مههّاً في الجهاز الإداريّ"، واحتلَّ المستعمرُ بلدًا: اسْنولَىى
 فتصدَّى الفدائيّون لقوَّات الاحتاله"، واحتلال اقتصـاديّ: استيلاء دولة مـا على موارد دولة أخرى بطريقة غير مشروعة، الأرض المُحْتَّة: فلسطين، جيوش الاحتلال، قُوات الاحتلال: التي تحتّل بلاداً أخرى غير بلادهم"(5).
(1) أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص2041.

$$
\begin{aligned}
& \text { (2) المراسل: خالد عويس، 2012/3/13م. } \\
& \text { (3) (3) معجم الغني، كلمة تحرى. } \\
& \text { (4) المراسل: طارق ماهر، 2012/3/19مـ }
\end{aligned}
$$

(5) أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص548.

- الخبـر: صــرَّح وزيـر الخارجيــة العراقي؛ أنــه لا بــَّ مـن بحث الأزمـة السـورية في القمـة
العربية(1).

التحليل: صرَّح: من: صرَّحَ بـ يصرِّح، تصريحًا، فهو مُصرِّح، واسم المفعول مُصرَّح. ومنه:

- صرَّح الخَبرَ : صرَّح بالخَبر صرَحه، أظهره وأوضحه، تحدَّث عنه وأعلنه رسميًّا، أَدْلى به. - "صرَّح الرَّئيُُ بأسماء الوزراء الجُدد، وصرَّح مصدرٌ مسئولٌ بأنباء عن الحادث". - صرّح الحقّ عن محضة: انكثف، صرَّح المحضي عن الزَّبد: كشف وأظهر . - صَرَّح بما في نفسه: أبداه وأظهره.
- صرَّح له بالأمر : سمح لـه به، أذِن له بهه "صَرّح لله باستيراد اللُّوم، بالسَّفر، بالمرور "(2). - (الخبر: أقيمت مظاهرات في عدة مدن في سوريا تطالب برحيل نظام بشار الأسد(3). التحطيل: برحبِ: من: "رحلَ رحْلًا، ورحيلاً، وتَرَحَلاً عن المكان نركه، وإلى الدكان، انتقل البعيرَ، شدَّ علىى ظهره الرخْل، ركبه، والبلاد طافها، وتتقل فيهها، رَحَّلَ أزعجه، وصيَّره يرحل، أجدَّه في الرحيل، راحل، عاونـه علـى الرحيل، ارْحَلَ، كثرت رواحـه، ترحَّل القوم عن المكان،
انتقلوا، ارتحل عن القوم"(4).
(1) الهراسل: حسين الطود، 2012/3/21م.

(3) المراسل: منى الثقاقي، 2012/3/24م.
(4) لوبس معلوف، معجم الهنجد في اللغة والإعلام، ص253.

ومنه: "رحَّل الشَّخصَ أرحله؛ جعله يذهب ويرحَل، اضطرَّه للرّحِيل "رحَّل الأجانب من
المدينة، رحلَّ متسللي الحدود"(1).
جدول رقم (6):

المشترك اللفظي في النشرات الإخبارية


| النسبة المئوية | التكرار | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 3.9 | 2 | نقط |
| 1.8 | 1 | قضية |
| 1.8 | 1 | احتلد |
| 1.8 | 1 | محطات |
| 1.8 | 1 | قادمة |
| 1.8 | 1 | انقسام |
| 1.8 | 1 | الحصول |
| 1.8 | 1 | تصعبد |
| 1.8 | 1 | رئبس |
| 1.8 | 1 | تمنع |
| 100 | 52 | المجموع |

يوضح لنا الجدول السابق المتعق بموضوع المشترك اللفظي بأن الألفاظ التي وردت في
النشرات الإخبارية جاءت على النحو النالي: في المرتبة الأولى (فرقة)، بنسبة تكرار (11.7\%)،
وسيذكر الباحث بعض المواضع التي وردت فيها كلمة فرقة: - انتشرت بعض قوات المعارضة التابعة لفرقة (أبو اسيلم). - كان القذافي قد شكّل عدداً من الفرق للانضمام إلى صفوف كتائبه. - كان بلحاج يقود فرقة مصراته. وفي المرتبـة الثانيـة جاءت كلمتا: "إرسـال وينسحب" بنسبة تكرار (5.8\%)، وهناك عدة

مواضع في النشرات الإخبارية، منها:

- إرسال مراقبين وإعلاميين إلى سوريا.
- الجيش السوري ينسحب من مدينة حمص.

أمـا في المرتبـة الثالثـة فقد جـاءت الكلمـات التاليـة: نقطـة، وإيصــال، وقيـادة، ورحيل، وتتسيق، وانــلاع بـنفس النسبة، حيث بلغت (3.7\%)، وهذه الكلمـات التـي وردت فـي هذه النشرات الإخباريـة لها دلالـة على طبيـة الفترة التـي تعيشها بعض الدول العربيـة -كمـا قلت سابقاً -، ولهذا السبب أدت إلى انتشار هذه الألفاظ: مثل: انسحاب، وإرسال، وحمايـة، واندلاع، ورحيل. وجاءت عدة كلمات بنسبة ضئيلة، مثل: رئيس، واحتالم، وانقسام، ومحطات، وقضية

بنسبة (2\%).

## الفصل الرابع

## الحقول الدلالية

أولاً: الحقل السياسي
ثانياً: الحقل العسكري

## الحقول اللالالية:

"تقوم فكرة هذه الاراسة على أسـاس جمع الكلمات، أو المعاني المتقاربـة ذات الملامـح الدِّاليـة المشتركة، وجطلها تحت لفظ عام يجمعها. فكلمـة وعاء مثـلاً يمكن أن تدخل تحتهـا ألفاظ، مثل: كوب، وكأس، وطبق، وقدر، وإناء والزهور، وما يوزن بـه السوائل. وكلمة حيوان تضم ألفاظاً، تنل: أسد، وثور، وزرافة، وماعز، وخروف باستثاء الطيور والحشرات.. وهكذا("). ويعرف بعض المحثين الحقل الدلالي (Semantic field)، أو الحقل المعجمي (Lexical field) يجمعها. مثال ذلك كلمات الألكان في اللغة العربية، فهي تقع تحت اللصطلح العـام "لون"، وتضم ألفاظأ، متل: أحمر، وأزرق، وأصفر ..، وأيضض، وعرفه أولمان بقوله: "هو قطاع متكامل من المادة اللفوية يعبر عن مجال معين الخبرة"، وعرفه (ليونز) بقوله: "مجموعة جزئية لففردات اللغة. وتقول هذه النظرية: إنه لكي تفهم معنى كلمة يجب أن تفهم كذلك مجموعة الكلمـات المتصلة بها دلاياً، أو كمـا يقول (Lyons) يجب دراسة العلاقات بين المفردات داخل الحقل، أو الهوضوع الفرعي، ولهذا يعرف (Lyons) معنى الكلمة بأنه "محصلة عاثفاتها بالكلمـات الأخرى في داخل الحقل المعجمي"وهدف التحليل للحقول اللالالية هو جمع كل الكلمـات التي تخص حقلًُ معنياً، والكشف عن صلاتها الواحد منها بالآخر، وصلاتها بالمصطلح العام"(2).
(1) هيفاء كلنتن، نظريـة الحقول الد لاليـ، دراسـة تطبيقيـة في المخصص لابن سيده، جامعة أم القرى، الملكـة العربية

$$
\text { السعودية، رسالة دكتوراه غير منشورة، د.ط، } 2001 .
$$

انظـر / جاسـم عبد العبـود، نظريـــة الحقـل الـدلالي، دراســة تطبيقــة وفقــاً للعامـل النحوي، كليــة الآداب، الجامعـة
المستنصرية، مجلة كلية الآداب، العدد97، ص267-268.
(2) أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1991، ص79-80.

## أولاً: الحقل اللياسي:

ونعني بالحقل السياسي: مجموعة الألفاظ التي تتدرج تحت مفهوم السياسة؛ كالمبادرات، والاتفاقيـات، والمعاهدات، وأسماء المنظمـات الدوليـة، والمسـاعي السياسـية، واستمرار الهـنـة، والتحالف الدولي، والقوى السياسية، والانتقال السلس للسُّلطة، والتغير الديمقراطي وغيرها مـن الألفاظ السياسية. ألفاظ الحقل الليياسي التي وردت في النثرات الإخبارية وتقارير المراسلين:

- الخبر: اقتّرحت الصين مشروعاً على جميع دول الاتحاد الأوربي لحل الأزمة السورية(1). التحليل: اقترحت: "|فتراح مفرد وجمعها اقتراحات.

اقترح فكرة، أو رأي يُقدم للبحث والحكم، ثم بحث الاقتراحات المقدمـة، قدَّ اقتراحاً لحل
المشكلة"(2).

- الخبر: طلب المساعدة من حكومة مقديشو كان ضـيفاً أصـلاً، ولكن هذا الخيار لن يكون فاعلاً (3).

التحليل: طلب: "طلب يدل على ابتغاء الثيء، يقال طلبت الشيه، أطلبه طلباً، وهذا مَطْلْب، وهذه طلبتي، وأطلبت فلاناً، بما ابتغاء؛ أي أسعفته لـه، وربما قالوا أطلبته، إذا أحوجته إلى الطلب"(4). (1) المراسل: نيفين أفيوني، 2011/8/3م.
(2) (أحد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص1817 ص1794.
(3) المراسل: رهض السعد، 2011/7/25م.
(4) أبي الحسين بن زكريا، مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، دار الفكر ، القاهرة، 1979، ص417-418.

- الخبِر/ شاركت نحو مائة وتسعين دولة في محاولة تئمين المساعدات وذلك لحماية سكان
القرن الإفريقي(1).

التحليل: تأمين:عقد بلتزم أحد طرفيه، وهو المؤمّن، قِبَل الطرف الآخر، وهو المستأَمن،
أداءَ مـا يتّفق عليـه عنـد تحقُق شـرط، أو حلـول أجـل فـي نظيـر مقابـلٍ نقديٍٍ معلـوم "قسـط التأمين"(2).
(الخبـر: أقيمت عدد مـن الاعتصــمات؛ للمطالبـة بتحكيم شرع الله، وإطـلاق سـراح أنصــار
المتقتلين، في السجون الأردنية(3).

التحليل: الاعتصامات: قيام مجموعة من الأشخاص؛ لتحقيق مطالب لهم، مـع البقاء في
مناطقهم دون عنف.

- الخبـر: لحتجاجـات وهتافات تجوب شوارع اليمن؛ للمطالبة بضرورة تتحي الرئبس علي عبد
اله صـالح(4).

التحايل: لحتجاجـات: من:"احتج على،اعتراض واستتكار، أضرب المحامون احتجاجـاً
على قرار السُّلطات، تبادل الاحتجاجات كتابـة. احتجـاج رسمي: بيان رسمي مكتوب يتضمن اعتراضاً، على حالة راهنة ومطالباً بتغيرها"(5).
(1) المراسل: رهغ السعد، 2011/7/25م.
(2) (أحد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ص17/2010 ص124.
(3) المراسل: غسان أبو اللوز، 2011/8/10م.
(4) المراسل: غسان أبو اللوز، 2011/8/10م.
(5) أحد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصرة، ص445.

> - الخبر: أُبُرِمت الصفقة بالإفراج عن شاليط مقابل الإفراج عن أسرى فلسطين(1). التحليل: الصفقة: تم عقد صفقة بين حركة حماس والجانب الإسرائيلي بوساطة مصرية، وذلك بـإلإفراج عن الجندي الإسرائيلي جلعـاد شـاليط، مقابل الإفراج عن دفعتين مـن الأسرى الفلسطينيين، والبالغ عددهم (1027)، حيث تمت الصفقة بتاريخ 11 أكتوبر سنة 2011م. - الخبــر: وصـنَ الـرئيس السـوري جهود الجامعـة العربيـة؛ لحـل الأزمـة السـورية بالعبــ (السباسي).

التحليـل: الـعــث اللبـباســي: هـو التـــادي واللـعب بمقـدرات الـوطن، واللـعب بثوابتـه السياسية، وهنا نكمن الخطورة، ويرتبط العبث السياسي بالتنازل للجانب الآخر، وهذا يحدث في الاتفاقيات السرِّية، والعلنية.

- الخبـر: أرسيـلت الجامعـة العربيـة مرققبيهـيا لسوريا، وذلك ضمن جهودهـا للحـد من إراقــة
الدماء(3).

التحليل: أرسلت الجامعة العريبة، مرلقيجها: إسال الجامعة العربية مراقبين من كل دولة
عربية إلى سوريا، وذلك لمراقبـة الوضع الميداني هناك، ولاسيما أثنـاء الثورة السورية ضد حكم بشار الأسد.
(3) (3) المراسل: المراسل: هاني أبو عياش، 2012/2/20، 2012/1/15م. 2011/10/11م.

- الخبر: تولىَ الأمير فيصل بن عبد العزيز الملفـات السباسبة، التي تتلق بالعاهات مع
الدول العربية(1).

التحليل: اللمفــت اللسباسبة: هي وثائق، وملفات تتلق بموضوع واحد، وهي تتلقّ،
بالمفاوضات، منل:"مل الشرق الأوسط"، أو ملف "القضية الفلسطينية"، فضية اللاجئين. شضية الحدود، قضية الأمن، قضية الاستيطان، قضية القسس.

حققة مع قوات النظام(2).

التحليل: مسبرات التتلبد: هي "مجموعات من الأثخاص يسيرون في الشوارع؛ للتّبير عن مطالب، أو مشُاعر معينة، وتسمى مظاهرة، وتقَّر بالمئات والآلاف. مثال: خرج طلبـة الجامعة في مسبرة سلمية للتتديد بالاحتلال"(3).

- الخبر: مساعي سياسبة مكثة في سوريا؛ لوقف التتال بين الأطراف المتتازعة(4). التحليل: مساعي سباسبة: هي مساعي دولية لتقديم الحولو اللازمة، وهذه الحلول تكون
عبر المفاوضات، والاتفافيات بين الدول.
(4) المراسل: عدنان غلموش، 2012/2/12م.
- الخبر: عبر أمين عام الجامعة العربية عن قلقه من عدم الستمرلا الهـينة المنفق عليها بين
كافة الأطراف المتتازعة في لييبيا(1).

التحليل: استمصلر اللهينة: "فهي في عُرف المتحاربين أو المتخاصصين تعني أن يقف كلّ
طرف عن ممارسـة أعماله العدائيـة ضد الطرف الآخر لفترة محددة، أملاً في النوصل لحل الخلاف القائم، أو لالتقاط الأنفاس، من أجل التخضير لجولة أخرى من المواجهة، وعادة مـا نكون أكثر عنفاً، وأثندَّ فتكاً من سابتقها، وذلك أملاً في انتصار حاسم يحقةه أحد الطرفين على
الأخر ، أو أن يكون الانتصار قد تم فعلاً باعتراف أحد الأطراف بهزيمته، (2).

- الخِر: ظهرت حركات ثورية وسياسبِة في مصر أثناء الثورة ضد حكم مبارك(3). التحليل: حركـت ثوريـة وسبياسبة: هي حركات ظهرت أثناء الثورة في مصر، منها: 6 إبريل، وحركـة تمرد، والحريـة والعدالة، وحزب الثورة، وحزب النور، وحزب الأصـالة، وحزب
الإصلاح، وحزب النـضـة، وحزب الكرامة، وحزب الفضيلة.
- الخبر: مظاهرات حاثدة لللقوى السبياسبة أثناء الثورة في مصر (4).

التحليل: اللقوى السبياسبة: "مجموعة من الناس ذوي الاتجاه الواحد، فيما يتعلق بالبرامج والمبادئ السياسية، ويرتبطون يبغضهم وفقاً لقواعد تتظيمية مقولة من جانجهم، تُحدد علاقاتهم،

> وأسلوبهم، ووسائلهم في العمل والنشاط"(5).
(1) المراسل: عدنان غلموش، 2012/2/12م.
(2) أحد عبد اله مهنا، موقع دنيا الوطن، 2008/6/21،http://www.alwatanvoice.com/arabic.
(4) (3) المراسل: أحمد أحمد بجانو، 2012/2/12م. 2012/2/12م.
(5) أحمد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص1134.

- الخبـر: جدد نائب الرئيس الأمريكي جون بايـن، دعوتـه للرئيس السـوري لوقف القتنل،


## والتتحي عن الحكم(1).

التحليـل: التتحي عـن الحكـم: هو التخلي عن الحكم من قبل الرئيس، أو الملك عن السلطة لشخص ما، وقد ظهرت هذه العبارة في الآونـة الأخيرة، ما يسمى بالثورات العربية في كل من تونس، ومصر، وليبيا، وسوريا، واليمن. - الخير: كان التحالف الدولي أكثر قوة وحزماً ضد نظام العقيد القذافي في ليبيا(2). التحليـل: التحـلف الــوليم: مجموعـة من الدول تتحـلف ضد حكم بشـار الأسد، وهذه الدول؛ أمريكـا، وبريطانيا، وفرنسـا، ومجموعـة مـن الدول الأخرى، وهذه الدول تتجمع لاتخـاذ قرارات ضد نظام الأسد.

- اللظبر: دعا الرئيس اليمني علي عبد اله صالح أثناء تُجمعات المناصرين له، المعارضـة إلى توفير أجواء الهووء لتطبيق نصوص المبادرة الخليجية(3).

التحليـل: تجمعــت المناصرين: "تعني المناصرة في السياسـة، والتتمية؛ لكسب التنأييد،
والحشد لقضبة سياسية، أو اجتماعيـة، أو اقتصـادية، أو لقضية فئـة اجتماعيـة؛ بهدف إحداث تغيير في واقع هذه الفئة وقضـاياها، ومشكلاذها، وفي هذا المغنى نشتعل مصطلحات الدفاع،

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: يوسف الثريف، 2011/12/4م. } \\
& \text { (2) المراسل: يوسف الشريف، 2011/12/4م. } \\
& \text { (3) المراسل: مازن عباس، 2011/12/4م. }
\end{aligned}
$$

والدعوة، والمؤازرة مطابقـة لمصطلح المناصرة، بهدف تغير مجتمعي جزئـي يصب في عملـة
التغير المجمعي الكلي"(1).

- الخبِر: نصت المبادرة الخليجية على الأنتقال اللسلس للسلطةِ في اليمن لحل الأزمة اليمنية،
والخروج من الأزمة الراهنة(2).

التحليل: الانتقال السلس للسلطة: وهي: "وجود آليات لانتقال المنصب السياسي إلى
آخر سواء، كان شاغل المنصب رئيساً للجمهورية أو الوزراء في النظم الرئاسية والبرلمانية على التزتيب، وقد شـاع هذا التغيير في الفقـه الليبرالي الغربي على أسـاس النظر السلمي للسلطة

باعتباره أحد معايير وجود نظام ديمقراطي على النمط الغربي"(3).

- الخبـر: طالبَ الأمـين العـام لجامعـة الدوليـة العربيـة نبيل العربي، بـالوحـدة الوطنبـة في
سوريا(4).

التحليـل: الوحـدة الوطبـةِ: "ترنبط الوحدة الوطنيـة بوجود وطن واحد في سباق حدود معينة ويكون الشعب الذي يسكن الوطن متحداً في تقافته، ونقاليده، وسائر الروابط الاجتماعية،

> وليس له عصبية تمنعه من الاندماج"(5).

(3) غسان سـلامة، أين هم الديمقرطيين في ديمقراطية من غير ديمقراطيـة، مركز دراسـات الوحدة العربية، يبروت،
1995، ص11.
(4) المراسل: نامر نصر، 2012/2/6م.
(5) عبد العزيز درويش، آليات تعزيز الوحدة الوطنية بين القوى والفصائل الفلسطينية وأثرها في التنتية السياسية "فقحح وحمس" نووذجاً، إشراف د. نايف أبو خلف، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين، 2010، ص18.

- الخبر: ظهرت في الآونة الأخيرة جهود دولية تتادي بالتنيير اللابمقرطي في سوريا(1). التحليـل: التثغيـر الــبمقراطي: هو تغيير النظام الاستبدادي التسلطي إلـى نظام جديد يعمل على إصـلاح السلطة وأدواتها.
- الخبـر: عبَّر الجناح السياسي لجماعـة الِخـوان المســمين عن مجموعة من الجهود لحل
الأزمة في مصر (2).

التحليـل: الِِخـوانٍ المسـلمون: "هي من أهم الحركات الإسـلامية في العصر الحديث، أترث في كثير من بلدان العالم العربي، وبعض بلدان العالم الإسلامي، حيث أسس الإمام حسن البنا هذه الدعوة عام 1928م، بدأها من مدينة الإسماعيلية على ضفاف قناة السويس، وهي في ظل الاحتلال، ثم اننقل إلى القاهرة زمنها، ثم انتقلت دعوتـه إلى أنحاء مصر، ثم خرجت بعد
ذلك لعدد من الدول العربية"(3).

الخبـر: أصـدرت الأمــم المتحــة قراراً لضـمان تقديم المسـاعدات الإنســنـة، والإفراج عن
المعتقلين، وضمان حرية التتقل والتظاهر السلمي(4).

التحليل: الأمم المتحدة "أنشثئت الأمم المتحدة يوم 24 أكتوبر 1945م، وقد أنثـاها (51)
بلداً ملتزمأ بحفظ السلام عن طريق التعاون الدولي والأمن الجماعي، وتتتمي إلى الأمم المتحدة اليوم كل دول العالم نقريباً، ويبلغ عدد أعضاء المنظمة (191) بلداً (5).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: عنان غلموش، 2012/2/12م. } \\
& \text { (2) الهراسل: أحمد عثمان، 2011/10/24. } \\
& \text { (4) (3) الهراسل: منى الثقاقي، 2012/3/24م. }
\end{aligned}
$$

(5) موقع الجزيرة نت، www.aljazeera.net، بعنوان ناريخ الأمم الهتحدة.

- الخِر: صرح الرئيس الأمريكي: بأن حل الأزمـة اللسورية لا يكون إلا عبر الحوار مع كافَّة
الأطراف المنتلة بالمعارضة السورية، ونظام الرئيس الأسد(1).

التحليل: حل الأزمـة السوريةً: "مجموعة من المبادرات والمتترحات وخطط معدّة لحل
الأزمة السورية، أعقبت اندلاع الانتفاضة السورية (2011-2012م) ضد نظام بشار، ومن أهم محاولات حل السورية خطة السلام العربية، وبثثة المراقبين العرب إلى سورية المنبقة عنها، كما

قامت روسيا عدّة متنرحات لحل الأزمة السورية تعكس وجهة نظرها للصراع"(2). - اللخبر: لجأ الرئسس السوري بشار الأسد لسيباسة فرض الأمر الواققع(3).

التحليل: سياسة فرض الأمر الولقع: "وهي سياسة مبنية على فرضيات باطلة، وحقوق مزعومة، وفرضها من خالل العنف والإكراه؛ لتحقيق أهدافها البعيدة، وعادة ما نستخدم هذه
السياسة الاول العظمى الكبرى، منل، أمريكا، وغيرها '(4).

- الخبر: ناشدت المنظمــت اللوليـة والمجتمـــع الـــولي مسـاعدتها؛ لإرسال خبراء في هذا
المجال، في سوريا(5).

التحليل: اللمنظمات اللولية والمجتمح الدولي: "هي هيئة تضم مجموعة من الدول من خال اتفاق دولي؛ يهذف إلى السعي لتحقيق أغراض، ومصالحمشتركة على نحو دائم، وتتمتع
(1) (3) الموسوعة الحرة: منى الشقاقيكي، 2012/3/24م. المراسيديا.
(4) مجلة الداعي الثـهرية، الصـادرة عن دار العلوم، ديوبند، الهند، بقلم الركن سـلامة بن هذال بن سعيدان. العدد 1؛ محرم 2013.
(5) المراسل: عبد الرحمن البخاري، 2011/9/26م.

هذه الهيئة بالثخصية القانونية، والذاتيـة المتميزة من الدول الأعضـاء فيها في المجال الدولي، ومنها: منظمـة الأمم المتحدة، جامعة الدول العربيـة، منظمـة الدول الأمريكية، منظمـة الصحة
العالمية"(1).

وقد كـان الهدف مـن إنثـاء هذه المنظمـات "هو التخفيف مـن حجم الفوضـى وتطوير
مجالات التعاون فيما بين الدول في جميع الأنشطة"(2).

الخبـر: اتهمت الدول الغربيـة الكبرى طهران بالسباســة التعـفـبة على أسـاس طـائفي في
سوريا(3).

التحايل: اللسباســة التعسفبة: هي إجراءات وممارسـات سيئة نقوم بها بعض الجهـات الرسمية أو الغير الرسمية؛ تهدف إلـى إصـدار قرارات مجحفة، وظالمـة بغير وجـه حق، مثل الضرائب، أو الاعنقال، أو التعذيب.

ه الخبرِ: أكد الرئيس التركي طيب رجب أردوغان في كلمـة لـه في أنقرة بضرورة حمايـة حريـة
التتجير؛ لضمان الحريات الدينية (4).

التحليل: حريـة التتبير: ويقصد بهـا: "حمايـة حريـة التعبير تعني تمتع الإنسـان بكامل حريته في الجهر بالحق، وإسداء النصيحة في كل أمور الدين والدنيا، فيما يحقق نفع للمسلمين
(1) موقع كنوز، 5_42_4ttp://konouz.com 4286_8
(2) عبد المجيد بو سحابه، كلية الحقوق، جامعة منتوري، الجزائر، محاضرات في قانون المجتمع الدولي، ص18-19.
(4) (3) المراسل: عبد الراسل: عز الدين، البخاري، 2012/2/6م. 2011/9/26م.

ويصون مصالح كل من الفرد والمجتمع، ويحفظ النظام العالم، وذلك في إطار الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر "(1).

- الخبِر: تجري منافسة بين التيارات السياسية، وأحزلي عدة تسعى إلى الفوز في الانتخابـات
التونسية(2).

التحليـل: أحـزلب: الحزب السياسي: "هو تتظيم دائم على المستويين القومي والمحلي،
يسعى للحصول على مسـاندة شعبية؛ بهدف الوصول إلى وممارستها، وأهدافها من أجل تنفيذ سياسية محددة".

- الخبِر: صدرت قوانين وإجراءات تعزز شفافية المعركة الالتخابية في مصر (3).

التحليـل: المعركــة الانتخابيـة: هذا المصطلح يعني المنافسـة بين الأحزاب والتيـارات
السياسـية في الانتخابـات، وهذا تعبيـر مجـازي ليس المقصـود منـه المعركــة الحققيـة، وإنمـا اللقصود به المنافسة الثديدة بين الأحزاب.

- الخبر: خرجت مظاهرة تحت شعار : السلفيون والعمل السياسي في اليمن(4). التحليـل: اللسـلفبون: "تدور مـادة "سـف"على معـاني السبق والنقدم: قـال ابـن فـارس: "السين والـلام، والفاء أصلٌ يدل على نقدم، وسبق ومن ذلك السّلف: الذين مضوا: وبقول ابن (1) ماهر الحولي، حرية النعبير واحترام الأديان والمقسات، الجامعة الإسلامية، غزة، 2008/2/25، ص2/13.
(3) (3) المراسل: المراسل: أمين حيبن الطود، 2012/3/13م، 2011/11/5م..

منظـور : "السـلف المنقدم، والسـلف الجماعـة المنقدمون، ويقول الراغب:"السّّلف: المنقدم. قـال
تتعالى: :

- الخبـر: اتفقت الأطراف المعنية على دخول المساعدات الإنسانبةِ إلى المدن السورية(2). التحليـل: المســاعدات الإنســنبة: تقديم جميع أنـواع الدعم للمصـابين، والمظلومين في

شتـى أنحـاء الأرض سـواء بسـبب الحروب، أو بسبب الاحتـلال، أو بسـبب الكوارث الطبيعيـة،
وسواء كانت المساعدات إغاثة، أم دعم مادي.

- الخخلـ: انطلق الحوار السبـاسـي بالسرعة المككنة في اليمن قبل حدوث القتال بين الأطراف
المتتازعة على الحكم(3).

النحليل: الحولر الليباسـي هو : المراجعة بالكلام بين الطرفين دون وجود خصومة بينهم، ويكون بين الشخصيات السياسية لحل أزمة معينة، متلّ: الحوار بين الفصـائل الفلسطينية خـلا فترة الانقسام.
(1) سورة الزخرف، آية (56).

اختلفت أقوال العماء في تحديد مصطلح الستّف، فجاءت على أقوال منها، الأول: عند أهل البصائر هو مذهب السلف "أعني الصحابة والتابعين. الثاني: إنهم الصحابة والتابعون وتابعو التابعين ومن تبعهم بإحسان من أئمة المسلمين. يقول السَّفّاريني: وهم السابقون الأولون من المهاجرين والأنصـار وسائر أصحاب النبي المختار - صلى اله عليه وسلم - والذين تبعوهم بإحسـان، وأئـة الهـى بعد هؤلاء الذين أجمـع المسلمون على هدايتهم ودرايتهم، والاقتداء بهم وإتباعهم والسير بسيرهم والنهج على منوالهم. انظر : عيسى الدّربني، من معالم التيسير في تفسير السلف، مجلة البحوث والدراسات القرآنية، العدد الثالث. (2) المراسل: خالد عويس، 2012/3/19م. (3) المراسل: منى الشقاقي، 2012/3/24م.
جدول رقم (7):

ألفاظ الحقل السياسي التي وردت في النشرات الإخبارية، وتقارير المراسلين

| النسبة المئوية | التكرال | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 6.6 | 6 | الحراك السياسي |
| 6.6 | 6 | تظاهرات |
| 5.6 | 5 | المساعدات الإنسانبة |
| 5.6 | 5 | اللماعي الدولية |
| 5.6 | 5 | العمل السياسي |
| 5.6 | 5 | الحوار السياسي |
| 4.5 | 4 | مسيرات |
| 4.5 | 4 | الانتقال |
| 4.5 | 4 | النتحي |
| 3.4 | 3 | التغير الديمقراطي |
| 3.4 | 3 | حماية حرية التعبير |
| 3.4 | 3 | حل الأزمة |
| 3.4 | 3 | المعركة الانتخابية |
| 3.4 | 3 | الإفراج |
| 3.4 | 3 | المنظمات الدولية |
| 3.4 | 3 | شعارات |
| 2.3 | 2 | التحالف |
| 2.3 | 2 | تجمعات |
| 2.3 | 2 | الإضراب |
| 2.3 | 2 | القوى السياسية |
| 2.3 | 2 | اقترحت |


| النسبة المئوية | اللكرار | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 2.3 | 2 | مساعي |
| 2.3 | 2 | مكاسب |
| 1.1 | 1 | إجماع وطني |
| 1.1 | 1 | قوانين |
| 1.1 | 1 | المجتمع الدولي |
| 1.1 | 1 | التعسفية |
| 1.1 | 1 | طرد السفراء |
| 1.1 | 1 | استمرار |
| 1.1 | 1 | إطلاق الحوار |
| 1.1 | 1 | حركات |
| 1.1 | 1 | تأمين |
| 100 | 89 | المجموع |

يظهـر لنـا الجـول أعـلاه والمتعـلق بالحقل السياسـي، أن الألفـاظ، أو المصـطلحات
السياسية التي جاءت في هذه النشرات الإخباريـة، بصورة منكررة كانت على النحو التاللي: في المرتبـة الأولـى جـاءت كلمـة (تظاهرات) حيث بلغت بنسبة تكرار (6.6\%)، وجـاءت في نفس المرتبة الحراك السياسي؛ ولعل السبب يرجع إلى المرحلة التي تعيشها بعض الدول العربية. وجاءت في المرتبة الثنانية عدة مصطلحات بنفس النسبة (5.6\%)، وهذه المصطلحات:

> (المساعي الدولية، العمل السياسي، المساعدات الإنسانية، العمل السياسي).

والسبب في نكرار هذه الصصطلحات، المسـاعي الدوليـة والجهود المبذولـة يرجع ؛ لحل الأزمـة بين الأطراف المتتازعـة في بعض الدول العربيـة، لاسيما في سوريا، وليبيا، وتونس،

المقصود بالحقل العسكري: جميع الألفاظ والمصطلحات التي تتعلق بالجانب العسكري، مثل: جميـع أنــواع الأسـلحة، كالصـواريخ بأنواعهـا، والـدبابات والمــرعات، وأسـماء الأمـاكن العسكرية، والألفـاظ التـي تستخدم فـي الهجوم العسكري، مثل: العطلــة العسكريـة، والقصـف، والحملة الأمنية، والتعزيزات العسكرية، و أيضاً - ألفاظ متل: الانقلاب العسكري، أو اغتيال وما إلى ذلك.

وسيقوم الباحث بتحليل الألفاظ والكلمات الدّالـة على الحقل العسكري من خـلا نقارير
مراسلي الأخبار السياسية في الفتزة المنظمة، والعينة العشوائية مستخدماً الأسبوع الصناعي.
الألفاظ العسكرية التي وردت النشرات الإخبارية وتقارير المراسلين:

- الخبِر: تولمَ مـا لا يقل عن ثمانيـة آلاف من العناصر من الجِيش والثشرطة حفاظاً على
الأمن (1).

التحليـل: الجـيش والثشـرطة: "الجيش: تتظيم تسلسلي هرمـي، يضـم رجـالاً مسـلحين، ويستطيع صد المعتدين، ونقل الحرب خارج البلد، وحفظ النظام في الداخل، ويني وجوده على حقيقة الحرب التي تعتبر صراعاً مسلحاً بين طرفين يحاول فرض إرادته على الأخر "(2). والثرطة: "هي هيئة نظاميـة تؤدي واجبها في خدمـة الثعب، وتكفل للمواطنين الأمن والطمأنبينـة، وتخـنص بالمحافظــة علـى النظــام، والأمـن العـام، والآداب، وحمايــة الأرواح
(1) الهراسل: أحمد عثمان، 2011/8/3م.
(2) الموسوعة العسكرية، مجموعة من المؤلفن، المؤسسة العريية للاراسات والنشر، بيروت، ط1، 1981، ص471.
 للمواطنين في كافة الهجالات، وتنفيذ ما تغرضه عليها القوانين واللوائح من الواجبات"(1). - الخِر: حاصرت اللقوات المسلحة الهصريةِ عدداً من المتظاهرين في القاهرة(2). التحليـل: اللّوات المسـلحة اللصـرية: "هي القوات النظاميـة لجمهورية مصر العربية، وتنقس إلى أربعة أفرع رئيسة، هي: قيادة الفاع الجوي، والقوات الجوية، والقوات البرية، والقوات البحريـة، بالإضـافة إلى قوات شبه نظاميـة تحت سيطرة وزارة الاذليـة، وهي قوات الأمـن المركزي، كما نوجد قوات الحرس الجمهوري، وحرس الحدود تحت سيطرة وزارة اللفاع" (3. - الخِر: حاصرت القوات المسلحة المصرية عدداً من المتظاهرين في القاهرة معززة بعدد من الالبابات (4). التحليل: يبيات: "الالَّبَابة: آله ثُخذذ في الحصار، يدظل المقاتلون في جوفها، ويتقمون من الحصن محتمين بها فيهمونه، مركبة عسكرية مصفحة مزودة بمدفع، تنور عجلاتها على سلاسل"(5).
(1) نـاجي محمد هـلال، واقع العلاقة بين الجمهور والشرطة، دراسـة اجتماعيـة، مركز بحوث شرطة الشـارقة، 2007؛
ص15-16.
(2) المراسل: علا مطيرة، 2011/8/3م.
(3) عدي جوني، موقع الجزيرة الرسمي نت.
(4) المراسل: علا مطيرة، 2011/8/3م.
(5) جبران مسعود، معجم الرائد، دار العلم للملايين، بيروت، ط7، 1992، ص353.

- الخبـر: قصـــْ الجيش السوري منـازل المـواطنين في درعـا، رداً علىى إطـلاق النـار علـى

> جنودها (1).

التحطيـل: قصــِّ: "قصف، يقصف، قصـفاً، قُصفَ الجيش بالمـدافع، قصفت الطـائرات
المدينة بالقذائف، رمتها بالقذائف، سواء كان قصفاً بالمدافع أو الصواريخ من خال آليات حربية
تقيلة"(2).

- الخبِر: وصلت تيزبيزت عسكريةِ جديدة إلى مدينة حمص؛ وذلك لحصار المدينة (3). التحليل:" تـعزيزلت عسكرية: قوّاه، دعَّمه، شددّه، جعله عزيزاً، أمدّه، عزز موقعاً حربياً،

حصنه، عززت القوات العسكرية، زاد عددها، وعدتها"(4).

- الخبر: بدأ الجيش السوري عملبة عسكريةِ أول أيام شهر رمضان المبارك في سوريا(5). التحطيل: عمليـة عسـكرية: هو قيام الجيش بعمليـة عسكرية، مجهزة مسبقاً بكل أنواع الأسلحة؛ من أجل تحقيق أهداف معينة، قد تستمر أياماً أو شهوراً.
- اللخبر: نواصل اللسلطات اللسورية إحكام قبضتها على حمص(6).

التحليـل: اللمـطات اللــوريـة: قيـام الجيش والشرطة بحمـلات كبيرة متتوعـة؛ من أجل
إحكام السيطرة على الخـارجين عن القانون، وذلك من خـلا حمـلات أمنيـة من أفراد الجيش،
وأنواع الأسلحة المختلفة.
(1) المراسل: زين الفايز، 2011/8/3م.

(3) الهراسل: زين الفايز، 2011/8/3مـ
(4) أحد مختار عمر ،معجم اللغة العربية المعاصر، ص181818494. (5) الهراسل: زين الفايز، 2011/8/3م.
(6) الهراسل: خالا الكاشف، 2011/7/25م.

- الخبر: تحركت عشرات الدبابات والمدرعات صوب حي القصور في المدنية(1).

التحليـل: المــرعات: مفردهـا: مدرعـة، وهي: ناقلـة جنود على ست عجـلات، سوفيتية الصنع، ظهـرت نماذجهـا الأولـى بعد الحـرب العالميـة الثانيـة مباشـرة، وهـي أقدم ناقلــة جنـود

سوفيتية عاملة، أنتج منها نماذج متعددة في أوائل عام 1960م. وقـد نظــت لمرافقــة الـدبابات فـي عمليــات الاهتمــام والوصـول إلــى المواقـع الكــراد
احتالالها (2).

## - الخِير: وقعت انقسامات في صفوف الجيش، وقوات الأمن السوري (3).

التحليـل: صــفوف الجـيش: المقصـود -هنــا - بصفوف الجيش: "مجموعـات الجـش
وأفراده"، التي انشقت عن النظام، وقد تم من خلالها تكوين جيش باسم "الجيش الحر" الذي يضم المنشقين عن الجيش النظامي السوري، الذي يرأسه بشار الأسد.

- الخبر: وقعت اشتباكات بين قوات الأمن، والثشبيحة، والجيش الحر في حي السباع(4). التحليل: اللشبيحة: "الثشبحة لغة: مأخوذة من الفعل: شبح، والثَبَح مُحركا: الثخص، ويسكن، وجمعه: أشباح، وشبوح، ورجل شبح الذراعين ومشبوحهما: أي: عريضهما"(5)(").

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: خالد الكاشف، 2011/7/25م. } \\
& \text { (2) الموسوعة العسكرية، تحقيق هيثٌ الأيوبي، ص200. } 1 \text { (200. } \\
& \text { (3) المراسل: خالد الكاشف، 2011/7/25م. } \\
& \text { (4) المراسل: خالد الكاشف، 2011/7/25م }
\end{aligned}
$$

(5) الطاهر أحد الزاوي، القاموس الححيط، دار الفكر، ، ليبا، ط3، الجزء الأول، 1959، ص664.


 آلاف عنصر، ويقودها أفراد من آل الأسد من أبرزهم: منذر الأسد، هلال الأسد، هارون الأسد، أمير الأسد، حافظ

- الخبِر: إطلاق رصاص عشوائي يستهدف المواطنين في طرابلس من قبل قوات التذافي(1). التحليـل: رصــص: معنـى كلمـة الرصـاص: رصـاص يرمـى مـن البندقــة، أو المسـس. أطلق عليـه الرصـاص، رصاصـة خارقـة، رصاصـة الرحمـة، رصاصـة طائشـة: لا يعرف مـن أطلقها، ضلَّت طريقها.
- (الخبر: شراء عدد من الأسلحة من التشيك (2).

التحليل: الأسـلحة: "يحمل تعبير السـلاح (Arme) معنيين متباينين، يدل أولهما: على أداة من أدوات القتال في حين يستخدم الثاني للادلالـة على نوع مـن صفوف القوات المسلحة. وهو الأداة القتالية وذخائرها، ووسائط حملها، ومجمل الأجهزة العضوية اللازمة لتتغغليها بشكل يؤمن سرعة التعامل مع الهدف، ودقة الإصـابة، وتحقيق المردود الأقصى"(3).

الأسد (الصَّغير)، علي الأسد، محمد الأسد اللقب بشيخ الجبل، سومر الأسد، سوار الأسد، فواز الأسد. ويقوم الجيش الآن بحماية هذه العصابة، حيث نقوم بالعادة بالسيَّير وراء المدرعات والجنود في الجيش من أجل حمايتّهم من المدنيين الغاضيبن، على انتهاك أعراضهم، ومقتل أبنائهم، ويقومون بالنَّسلل وراء المظاهرات السيّلمية، ويطلقون
 الجنود على بعض الحواجز ، أو في أثنـاء المظاهرات من أجل تحريض الجنود على قتل المدنيين. ويمارس الآن
 والمدن والأحياء بعد تششيطها بدبابات الجيش والمدفيـة، وتحت حمايـة الجيش يداهونا المنازل، ويقومون بتـل الأهالي، وسرقة منازلهم، ونشل جميع محتويات بيوتهم. انظر: موقع المسلل، بقلم محمود سليه: www.almoslim.net.
(1) المراسل: رهغ السعد، 2011/7/25م.
(2) المراسل: رهف السعد، 2011/7/25م.
(3) الموسوعة العسكرية، تحقيق هيثٌ الأيوبي، ص286.

> - الخبر: وصف العقيد القذافي الأحداث الجارية في ليبيا بـالانقلاب العسكري(1). التحليل: اللقّلاب: عمل مفاجئ، ويشتمل على عناصر وأساليب عديدة غالبا ما تستخدم العنف، ويتتكن بواسطته الثخص، أو مجموعة مـن الأشخاص الاستيلاء على مراكز القوة، والسلطة السياسية في الدولة من داخلها، ويتميز هذا العمل عن غيره من الأعمال التي تستهذف انتزاع مراكز السلطة في الدولة بميزتين أساسيتين:

أولاهما: أنـه لا يلتزم -جالضرورة- دعمـاً جماهيرياً أو عسكرياً، وهذا مـا يسـل الأمور
على منظمي الانقلاب في البداية، ولكنه لا يشكل شرطاً أساسياً لنجاحه.
وثانيهما: أن الانقلاب بحد ذاته ليس لـه لون سياسي معين، وأي اتجاه سياسي يظهر عليه فيمـا بعد هو مسـألة متعلقة بالفئة التتي تسلم زمـام الأمور بعد نجـاح العمليـة الانقلابيـة، وهدف الانقلاب إذاً هو إحالِ فئة حاكمـة جديدة محل الفئة الحاكمة القديمة، ولا يتم ذلك عن طريق استخدام القوة الساحقة"(2). - الخبر: كانت الدراما اللبنانيـة قدمت أبرز الأعمـال الكوميديـة، والمسرحيات التـي لم تتوقف
حتى في الحربِ الأهلـية (3).

التحليل: الحـرب الأهلية: هي "حالـة صراع مسلح يقع بين فريقين أو أكثر في أراضي دولـة واحدة نتيجـة لنزاعـات حـادة، وتعـذر إيجـاد أرضية مشـتركة لحلهـا بالتـدرج أو الوسـائل

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: نوال عياض، 2011/7/25م. } \\
& \text { (2) الموسوعة العسكرية، ص133 } \\
& \text { (3) المراسل: نسرين حاطوم، 2011/7/25م. }
\end{aligned}
$$

السلمية، وتعرف بأنها صراع مسلح يقع بين أبناء الوطن الواحد: حرب بين فئتين، أو طـائفتين ضمن نظام، الدولة الواحدة"(1).

- الخبـر: راقبَ أمسن الاولــة الأردنـي أولىى جلسـات محاكهـة السلفيين المتهمـين في عـدة

> قضـايا(2).

التحليل: أمن الدولة: هو جهاز أمني تعتمد عليه الدولة في جمع المعلومات، ويسمىأيضاً - بالمخابرات العامـة أو المباحث العامـة، وانتشر هذا الجهاز لاسيما في مصر، والأردن،
وبعض دول العالم.

- الخبـر: شـهت مقديشو أعنف هجـوم انتحـاري منـذ سنوات أسفرَ عـن مقتل العديـد مـن
المواطنين (3.

التحليل: هجوم انتحاري: المقصود بالهجوم الانتحاري أو العملية الانتحارية: هي العملية
التني يصف بهـا العـدو عمليـات الاستثــهاد البطوليـة، وترفضـها فصـائل المقاومـة، وتصـفها بالعمليات الفدائية، أو العمليات الاستشهادية.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) محمد أحمد، منهج الشريعة الإسـلامية في مواجهـة الحروب الأهلية، رسـالة ماجستير غير منشورة، جامعـة نـايف } \\
& \text { العربية للعوم الأمنية، 2006، ص30. } \\
& \text { (2) المراسل: غسان أبو اللوز، 2011/8/10م. } \\
& \text { (3) المراسل: عبد الرحمن بخاري، 2011/10/3م. }
\end{aligned}
$$

- الخبِر: محاولة اغتيال تستهدف السفير السعودي في واشنطن(1).

التحليل: اغتبـلٍ: قتله في غفلة، والاغتيال يتم عن طريق زرع عبوة متفجرة في سيارته
الثخصية، أو القنص، أو بطريقة أخرى لشخصية قياديـة، أو لرئبس، أو شخصية مهمة، مثل: العلماء.

- الخبـر: قال وزير الداخلية الدكسيكي: إنَّ من أعنف، وأخطر العصـابات؛ عصــبة تهريب الأسلحة في المكسيك(2).

التحليـل: عصــابة: مجموعة من النـاس تربطهم علاقة مثبوهة أو مجرمـة، ويمارسون
أنشطة سلبية، والعصـابة عموماً نتبع قوانين الجماعة من حيث وجود قائد يسلمون إرادتهم لـه، مقابل حمايتهم ورعايتهم؛ لتحقيق مصـالحهم، وهذه المجموعة تهدف لتحقيق مصـالح ذاتيـة ضد مصلحة المجتمع.

- الخِبـر: أَسْر العريف جلعـاد شـاليط في عمليـة عسكرية ؛ لتت بعدها صـفقة تبـادل أسرى

> فلسطينيين (3).

التحليل: صفقة: كانت عملية أسر الجندي جلعاد شاليط، في 2006/6/25، من الموقع
العسكري الصهيوني كرم أبو سـالم جنوب قطاع غزة، وتم إطلاق صراحة بصفقة تبادل برعاية مصــرية بــإلإفراج عـن الأســرى الفلســطينيين البــالغ عــدده (1027) أســيراً، بتــاريخ .2011/10/11

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: نوال عياض، 2010/10/11م. } \\
& \text { (2) المراسل: نوال عياض، 2010/10/11م. } \\
& \text { (3) المراسل: هاني أبو عياش، 2011/10/11م. }
\end{aligned}
$$

- الخبر/ اعنلى قِّاصـــة موالون للقذافي فوق البيوت العاليـة، ممـا أنـاح لهـم السيطرة علىى
المدينة (1).

التحليل: فناصة: في أغلب المعاجم جاءت كلمة القنّاص، من صبد الطبر، أو الحيوان.
الخبر: خاضَ مقاتلو الجيش الالتقالي معركة جديدة في مدبنة مصراته(2). التحليـل: مقــاتلو الجـيش الانتقــالمي: المقصـود بالمقـاتلين التـابعيين للمجلس الانثقـالي، ويضم الجنود المنشقين عن القذافي، وبعض الجماعات التي تنتمي للإخوان المسلمين، حيث كـان المجلس الانتقـالي قـد أسـس نتيبــة مــا يسـمى بـالثورة فـي لبيبـا، وكـان برأســه المستشــار مصطفى عبد الجلبل الذي كان وزبراً للعدل في نظام القذافي.

سبعةَ عشَرَ مقاتلاً من قوات المجلس الانتقالي(3).

التحليـل: تيوغلتِ:"جـاءت كلمـة نوغّّل في المعـاجم بمعنـى ذهب وتقدم مثل" النَّوَغُّلُ فِي


الجيش نقدمت في المطار، مما أدى إلى قتل عدد من المقاتلين"(4).
وقد انتشرت هذه الكلمـة في وسـائل الإعلام الفلسطيني في أثتاء الانتفاضـة الثانية عند
قيام جيش الاحتلل الإسرائيلي بالنوغَّل والنقدم في المدن الفلسطينية في الضفة الغربية وقطاع

$$
\begin{align*}
& \text { (1) المراسل: محمد البردويل، 2011/10/11م. } \\
& \text { (2) المراسل: محمد البردويل، 2011/10/11م. } \\
& \text { (3) المراسل: محمد البردويل، 2011/10/11م. } \\
& \text { معجم الغني، كلمة نوغًّل. } \tag{4}
\end{align*}
$$

- الخبر: حققت مديرية التحقققِـات الجنائيـةِ في الرمادي مـع بعض المتهمين؛ لكثف الجنـاة،
ونقديمهم للعدالة(1).

وكلمة تحقيق هو البحث عن الحقيقة، والمقصود بالتحقيقات الجنائية: هي الإجراءات الموصلة
لمعرفة مرتكب الجريمة،و نوعها، وكيفية ارتكابها، ووصوله إلى القضاء.
- الخبر: انفجار سبـارة مفخخة رابعة عند بوابة المقر الأمني قي ليبيا(3).

التحليـل: ســـبارة مففخــة: سـلاح جديــ ظهـر في العصـر الحديث؛ نتيجـة التطـور
التكنولوجي، وهو تفجير سيارات مفخخة، ويتم ذلك عن طريق وضـع متفجرات داخل السيارة بجهاز تحكم؛ ليتم تفجير السيارة عن بعد.

- الخبِر: أسفرت العطلية عن مصرع ثلاثة من رجال الثرطة في الجيزة(4).

التحليل: مصرع: جاءت كلمة مصرع هنا بمعنى مقتل، وهذا اللفظ ترفضـه الفصـائل التي تقاوم المحتل، ويستبدلونها بالثهيد، وخاصـة في فلسطين، والعراق ضد الاحتلال الإسرائيلي،
والأمريكي، وغيرها من الدول العربية.
(1) المراسل: عنان السوادي، 2012/1/15م.
(2) شوقي ضيف، المعجم الوسيط، الإدارة العامـة للمعجمـات وإحــاء التـراث، مكتبـة الثـروق الدوليـة، القـاهرة، ط4، 2004، ص188.
(3) المراسل: عنان السوادي، 2012/1/15م.
(4) الهراسل: عنان السوادي، 2012/1/15م.

- الخبـر: ارتفعت سـحب الــخان في طرابلس؛ نتيجـة المعارك المتواصلة بين قوات القذافي،
وقوات المجلس الانتقالي(1).

التحاليل: سـحب الـلخان: نتيجـة المعارك المتواصلة بين الثوار، ومقاتلي القذافي، وهي ناتجـة عن كثرة الانفجارات، والقصف، وإطـلاق الصـواريخ والرصـاص مـن قبل الطـائرات مـــا

يؤدي إلى ارتفاع الاخان في السماء.

- اللخبِ: النفجـرِ الوضع الأمني في جبل محسن في شمال لبنان(2).

التحليـل: انفجـر: "يعد الانفجـار احتراقاً سريعاً يحدث في غيـب الأوكسـجين الجوي، ويتميز بنوليد حرارة عالية، وصوت عالٍ نتيجة انحال سريع للمادة المتفجرة. وإذا دققنا في ظـاهرة الانفجار وجدنا أنها عبارة عن عملية احتراق لسطح من سطوح الجسم المتفجر، ثم ينتقل الاحتراق نحو الداخل في طبقات منوازنـة وسرعة؛ تتتاسب مع الضغط، ويأخذ انفجار المتفجرات شكلين: 1- الانفجار العادي. 2- الانفجار الصاعق"(3). - الخبر: استمرار الهدنة المتفق عليها بين كافَّةً اللأطرف المتنازعة في سوريا(4). التحليل: الأطرلف المتنازعـة: المقصود بالأطراف المتتازعة، هي الأطراف التي تتتازع على الحكم بين المعارضة والسلطة الحاكمة، ولاسيما في مصر وتونس واليمن وليبيا وسوريا.

- الخبـر: تسـى جامعـة الـدول العربيـة للضـغط على النظام السوري؛ لحظـر الطـــرلن فوق

> دمشق (1).

التحليل: حظر الطيلن: والمقصود بذلك منع تحليق الطائرات في أجواء منطقة معينة، قد تشمل دولة ما، ويكون ذلك استتاداً إلى قرار من مجلس الأمن.

- الخبر: اعتمد الجيش السوري على أسلحة من راجمات الصواريخ، والطيران الحربي(2.) التحليل: الصولريخِ جمع صاروخ، وهو : "فذيفة ناريّة تستعطل في الألعاب النَّاريّة. قذيفة ناريَّة أسطوانيَّة الثنَّكل مخروطيّة الرأس تُقفّ إلى مسافات بعيدة بتأثنير اندفاع الغازات الناتجة عن احتراق الوقود مـن الخلف، وقد تحمـل موادّ متفجِّرة كالقنابل، أو سـفنًا فضـائيّة، ومنهـا: "صواريخ أرض أرض، وأرض جوّ، وعابرة للقارّات، ونوويَّة، ومضادّ للطائرات"، وعلم الصَّواريخ: وهو العلم الذي يتتاول نظريَّة الصواريخ، وبحوثها، وتطويرها، وبناءها، واختبارها، واستعمالها"(3).
، الخبر: تدور اشتباكات عنبفة بين قوات الأمن، والثوار في أجدابيا(4).

التحليـل: اشــتباكات عنيــة: تطلق كلمـة "الاشـتباكات" علـى التتـازع بالسـلاح، وذلك
بإطلاق النار بمختلف الأسلحة.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: يوسف الشريف، 2011/12/4م. } \\
& \text { (2) المراسل: نوال عياض، 2011/11/8م. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (4) المراسل: نوال عياض، 2011/11/8م. }
\end{aligned}
$$

> - الخبرٍ: تتهـد مدينة درعا حملة عسكريةِ جديدة لقوات الأسد(1).

التحليل: حمــة عسكريةِ: بـالمفهوم الحديث بدء النشاط العسكري على المسرح المحدد،
ولا ينتهي إلا عندما يحسم أحد الطرفين الصراع على المسرح نفسه، أو تتهي الحرب وتحسم في مسـارح أخرى قبل أن يتم الحسم على هذا المسرح، وقد تدوم الحملة أيامـاً، أو أسابيع، أو عدة . أثنهر

- الخبِر: ظهرت عدد من صور اللتعذبِ والِإهانة للمعتقلين على يد قوات الأمن السوري، كما
قالت المعارضة في سوريا(2.).

التحاليل: التيغبب والِّهانة للمعتقلين: قيام الجهات الأمنية، أو السلطة بتحذيب المتعلقين

> بمختلف الأساليب النفسية والجسدية المتنوعة.

- الخِبر: حاصرت قوات الجيش الحر السوري مقر اللاستخبارات في حل(3).

التحليل: الاستخبارات: هي مجموع الأجهزة، والتثكيلات، والوسـائل المستخدمة؛ لجمع المعلومات السياسية، والنفسية، والاقتصادية، والعسكرية الخاصة بالعدو، وتحليلها، والعاملة في الوقت نفسـه على مكافحـة عمليـات التجسس، أو التخريب المعاديـة، وإبطـال كل عمل يقوم بـه العدو لجمع المعومات السياسية، والنفسية، والاقتصادية، والعسكرية، عن معسكر الصديق"(4).

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: نوال عياض، 2011/11/8م. } \\
& \text { (2) المراسل: يوسف الثريف، 2011/9/17م. } \\
& \text { (3) المراسل/ رولا الخطيب، 2011/8/22م. } \\
& \text { (4) الموسوعة العسكرية، هيثم الأيوبي، ج1، ص22 } 62 .
\end{aligned}
$$

- الخبر: قصفت قوات المجلس الانتقالي مجمع باب العزيزيةِ وسط العاصمة الليبية(1). التحليل: مجمـع بــب اللعزيزيـة: "وهي قاعدة عسكرية جنوب العاصمة الليبيـة طرابلس، وهـي المقر الرئيسـي للزعيم الليبـي معمـر القذافي، وفيهـا بيته إلـى جانب عدد مـن النكنـات العسكرية والأمنية، حيث ترابط لكتائب التي يقود أغلبها أبناء القذافي شخصباً، وأقيمت القلعة شديدة التحصين على مساحة ستة كيلو مترات مربعة في موقع استراتيجي جنوبي طرابلس لتكون قريبـة مـن جميع المصـالح الرسمية فـي العاصـمة بجـوار الطريـق السريع الــؤدي إلـي مطـار طرابلس، كما تتحدث بعض المصادر أن غرف التحكم لجميع الثبكات الاتصـالات موجودة في هذه القاعدة، يعتبر قاعدة باب العزيزية أشد المواقع الليبية تحصناً على الإطلاق، فهي محاطة بثلاثة أسوار إسمنتية مضـادة للقذائف، إضـافة إلى ضمها أكثر التشكيلات العسكرية، والأمنيـة تطوراً من حيث التنريب والتسليح"(2).
- الخبـر: أعـربَ رئبس المجلس الانتقـلي عـن مخاوفـه مـن اسـتخدام القذافي للأســلحة

> المحظورة(3).

التحليل: الأسلحة المحظورة: هي الأسلحة المحرمة حسب القانون الدولي، ومنها: - الألغام المضادة للأفراد، و الأسلحة التي تسبب العمى، الأسلحة الحارقة، والسامة، الذرية، والبيولوجية، والكيماوية المتفجرة القابلة للانتشـار .
(1) المراسل: رولا الخطبب، 2011/8/22م.

موقع قناة الجزيرة الرسمي، www.aljazera.net.
(3) المراسل: رولا الخطيب، 2011/8/22م.
 طرابس (1).

التحليل: حلف شمال الأطلسي: وهو حلف ساهم خلال الثورة الليية في القضاء على نظام القاففي من خلا التصف الجوي المباشر على موكبه، مما أدى إلى متتله، وانتهاء حكمه، وهو يضم بعض الدول، ومن بين هذه الدول التي شــاركت في القصف أميركا، وبريطانيا، وفرنسا.

- الخبر: كان هناك اتفققّ تم بموجبه تسليم أسلحتهم، وتجنب الافتتال في تعز اليمنية(2). التحليل: اتفقق": مصدر من الفعل اتفق؛ أي حصل انفاق بينهما، أو تعاقد في أمر مـا بين فريقين أو شخصين أو أكثر، وهذا الاتفاق تم بالتوافق؛ لوقف الافتتال، والحد منه، وتسليم
الأسلحة إلى الجهات الرسمية'(3).
- الخبر: عادت إسرائيل للتلويح بعملية برية ضد قطاع غزة(4).

التحليل: عملبة برية: هي عطلية اجتياح لقطاع غزة من خلال القوات البرية التي تضم
عشرة ألاف جندي من الجش الإسرائيلي وهي تقدر بثلات كتائب.
وتنـارك الدبابات والمدرعات بالإضافة إلى الدخابرات العسكرية (الثباك)، وجهاز الأمن
الداخلي (شين بيت) والمخابرات، وتتتمد إسرائيل على لواء غولاني وفعاتي.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) المراسل: علا مطيرة، 2011/8/22م. } \\
& \text { (2) المراسل: أحمد بجاتو، 2011/10/19م. } \\
& \text { (3) (3) معجم الغني، عبد الغني أبو العزم، كلمة انفق. } \\
& \text { (4) المراسل: خالد الكاشف، 2011/8/22م. }
\end{aligned}
$$

- الخبِر: نشرَ الجيش الإسرائيلي بطاريـة القبــة الحبيبــة في المدينة، ولوحظَ نزوح عـائلات كثيرة من المنطقة الجنوبية إلى نل أبيب(1).

التحليـل: بطاريــة القبـة الحدبدبـة: هو نظـام جـوي إسرائيلي مـن إنتـاج شـركة رفاييل
الإسرائيلية للصـناعات الدفاعيـة المتقدمـة، تـم تصـميمه وتجهيزه؛ لاعتراض الصـواريخ وقذائف
المدفعية عيار (155ملم) القصيرة المدى التي نطلق من مسافة (70.4) كلم لاعتراضها خارج
حدود المدن، والمناطق السكنية الإسرائيلية نَّ نشره لأول مرة في 2011 في بئر السبع.

- اللخبر: أطلقت وحدات من الجيش اللووي النار على عدد من المواطنين في حمص (2). التحليل:وحدات من الجيش اللبوري: يتكون الجيش من عدة وحدات عسكرية، مثل

السرية، الفيلق، الكتيبة، اللواء، الفرقة، الفصيلة.

- الخبر: اعتمد الثوار على أسلحة ثقبةة، وخفقفة في مدينة طرابلس(3).

التحليـل: أسـلحة ثقبــة، وخفيفـة: هناك أسلحة تقيلة متتوعـة مثل الدبابات والرشاشـات والصواريخ، أما الخفيفة فهي المسدسات والكلاشنكوف.

- الخبِر: استخدمت قوات التحالف في قصفها طـئرات بـون طبــر، وسفن حربية في عملياتها
في ليبيا (4).

التحليل: طـئرات بـون طـيار: "الطائرة بدون طيار هي طائرة يمكن برمجتها مسبقاً، أو توجيهها لا سلكياً أنثاء تحليقها؛ أي التحكم بها أو السيطرة عليها من بعد. وتستخدم هذه الطائرة
(3) (3) المراسل: المراسل: خالد الكاشف: خمان، 2011/8/22م، 2011/9/17. 2012/1/15م. 2011/10/19م.

في المجالات العسكرية؛ لتوفير معلومات دقيقة عن الأهداف المراد ضربها من خلال مراقبتها عليها لاحقا" 11).

- الخبِر: هجوم بصواريخ الكاتتيوشا على نقاط التفنيش في مصراته(2).

التحليل: الكاتيوشا: هجوم بإحدى أنواع الصواريخ، وخاصة صواريخ الكانيوشا الروسية
الصنع، وعادة ما تستخدمها المقاومة، والثوار في ليبيا ضد نظام القذافي.

- الخبر: اقترحت أميركا نوجيه ضربة عسكريةِ، والنركيز على عطليـات نوعية ضد مقومات
برنامج إيران النووي(3).

التحليل: ضرية عسكرية: المقصود هنا "ضربات جوية" تنتههف دولة معينة عن طريق إحدى الدول الكبرى؛ لتحقيـق أهداف معينـة، مثل: دولــة ليييا التـي قصفت مـن دول التحـالف الأطلسي،،المتلة بأمريكا وبريطانيا.

جـاءت هذه الأخبـار بنفس الألفـاظ العسكرية المتكررة؛ لـذلك قام الباحث بـإدراج هذه الأخبار في تقارير المراسلين، دون اللجوء للتكرار في التحليل، وجاءت على النحو التالل: - الخبر: زيادة الانتهاكات المستمرة لحقوق الإنسان من قبل الستّططات اليمنية. - الخبر: تتتمد أسلحتهم على الكلاشنكوف والمسدسات. - الخبر: عشرات القتلى والجرحى سقطوا برصاص الأمن في المديذة. - الخبر: إن قوات الأمن المصرية أطلقت النار على المتظاهرين.

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) طارق المجذوب، الموقع الرسمي للجيش اللبناني، سلاح الهندسة والطيران. } \\
& \text { (2) المراسل: طارق ماهر، 2012/3/19م. } \\
& \text { (3) المراسل: كفاح الزين، 2011/11/16م. }
\end{aligned}
$$

- الخبر: كما دوّت طلقات النار بغزارة في أرجاء المدينة. - الخبر: استمرار العملية العسكرية في درعا.
- الخبر:استعدادات مكثفة لما يقتضيه هذا الحدث من إجراءات أمنية محكمة. - الخبر: انفجار عنيف يهز دار الرئاسة، ويستهذف الرئيس صالح. - الخبر: إن الرئيس صالح يخطط لإشعال حرب أهلية. - الخبر: استمرار المحاكمة على خلفية قضايا تتعلق بالإرهاب. - الخبر: من الصعب إيقاف الاعتصام إلا بعد التحقيق. - الخبر: اغتيل من قبل مسلح بزي القوات الحكومية. - الخبر: بات مشهـ القصف واللمار واضحاً للعيان. - الخبر: سقط برصاص جيش النظام. - الخبر: مواجهات بين المتظاهرين، والجيش في بورسعيد. - الخبر: استمرت الاشتباكات المتقطعة بين الجيش الحر، وقوات النظام. - الخبر: الانقلابيون وجدوا أنفسهم في عزلة دولية. - الخبر: استمرار موجة الغف اللموية الأخيرة. - الخبـر: استمرار القتـال بين قوات صــالح، وجنـود الفرقـة الأولـى مــرع، وسـط أنبـاء عـن سقوط قتّلى وجرحى. - الخبر: اشتباكات بكل أنواع الأسلحة وتطهيرها بالكامل. - الخبر: الاستخدام المفرط للقوة ضد المتظاهرين.
- الخبر: اقتحم الجيش حي البياضة بالمدرعات. - الخبر: شوهدت طائرات حربية على ارتفاع منخفض. - الخبر: الاستخدام المفرط للقوة في مواجهة الاحتجاجات. - الخبر: لم تلتقط مدينة بني وليد أنفاس النصر حتى عادت الاشتباكات. - الخبر: القوات الأمريكية قامت بتسليح رجال المعارضة بالعشرات من الصواريخ. - الخبر: استخدام الأسلحة المحظورة، أو الميارات المفخذة. - الخبر: غير أن التعزيزات العسكرية للثوار قادمة. - الخبر: أجواء أمنية صعبة في اليمن. - الخبر: حواجز الجيش، وعناصر الأمن السوري تتتشر في كل أنحاء درعا.
- الخبر: تلخل دولي لوقف ما وصفه بالمجازر في تعز. - الخبر: انتشار المظاهر المسلحة في وسط المدينة. - الخبر: نشرت وكالات الأنباء صوراً تظهر أثار الدمار.
- الخبر: قامت قوات النظام اللوري بإجراءات أمنية مشددة. - الخبر: استمرار الاشتباكات بالمدفية الثقيلة.
- الخبر: سقوط قتلى وجرحى في صفوف الكتائب الأمنية التابعة للقذافي. - الخبر: معارك ضارية بين قوات العقيد القذافي، والثوار.
- الخبر: شملت الغارات مستودعاً للخخيرة، ومدافع مضادة للطائرات. - الخبر: عُذب، وشوهت، وقُتَت على أيدي أمن الثبيحة.
- الخبر: تثثير الأخبار إلى تفكك المؤسسة العسكرية التابعة للنظام الليبي. - الخبر : أمـا الولايـات المتحدة فسـوف تستخدم نفوذها؛ لتسـهيل عمليـة انقـلاب علـى الحكم في طهلن.
- الخبر: وقف مصادر التموين، وشحنات الأسلحة؛ من أجل وقف عملية القمع.
- الخبر: كثفت فيها طائرات الجيش طلعاتها الجوية.
- الخبر: استيلاء المعارضة على حماه بعد سحب الدبابات منها.
- الخبر: تزليد قلق دول التحالف منذ باية العمليات العسكرية على المدنيين. - الخبر: من هنا مرت قوات الجيش. - الخبر: تحليق كثيف لطائرات الجيش .
- الخبر: يواصل الجيش إخراس أصوات المعارضة. - الخبر: تبنت القاعدة قتل معلم أمريكي في مدينة تعز. - الخبر: نصب كاميرات المراقبة في أنحاء مختلفة من البلاد.
- الخبر: الحكم على ليبي بتهم القتل، والتخطيط لتفجير طائرة فرنسية. - الخبر: مظاهر التسلح منتشرة بشكل كبير.
- الخبر: وتظل آمال أهل المدينة بيداً عن فوهة البندقية. - الخبر: التحضير لخوض معركة مقبلة. - الخبر: وجود خروقات أمنية غير مسيطر عليها. - الخبر: عُين وزيراً للدفاع والطيران ومفتشاً عاماً.
- الخبر: واصل الجيش حصاره لأحياء عديدة. - الخبر: استمرار حملة القمع ضد المدنيين. - الخبر: شههت شوارع العاصمة صنعاء انتشثاراً أمنياً غير مسبوق. - الخبر: نفذت قوات الأمن حملة اعتقالات واسعة.
- الخبر : قامـت عناصـر مـن سـرية القســام التابعـة للجـيش الحـر بمواصــة العمليـات ضــ النظام.
- الخبر: استمرار عملية التقدم وسط إطلاق نـار كثيف. - الخبر: أسفرت الاشتباكات عن سقوط أكثر من مائة قتيل. - الخبر: إن الطيلن اليمني شن غارات على مقاتلي تنظيم القاعدة. - الخبر: أعقبها احتلال صدام حسين للكويت. - الخبر: بعد أكثر من عشرة أشهر على الأحداث الدامية في اليمن. - الخبر: لن يمحي من ذاكرة اليمنيين شرارة التغيير. - الخبر: سينقل الرئيس الأسبق المصري حسني مبارك إلى القاهرة بمروحية عسكرية. - الخبر: اشتعلت العاصمة اليمنية صنعاء بالقصف المدوي و الانفجارات. - الخبر: وجود كثير من القتاصة فوق أسطح البنايات.

جدول رقم (8):
ألفاظ الحقل العسكري التي وردت في النشرات الإخبارية، وتقارير المراسلين

| النسبة المئوية | التكرلا | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 7.1 | 9 | إطلاق النار |
| 6.4 | 8 | دبابات ومدرعات |
| 6.4 | 8 | قذائف وصواريخ |
| 6.4 | 7 | عشرات القتلى والجرحى |
| 4.8 | 6 | انتباكات |
| 4 | 5 | قذائف هاون |
| 4 | 5 | مواجهات عسكرية |
| 3.3 | 4 | إجراءات أمنية |
| 2.3 | 4 | الشرطة والجيش |
| 3.3 | 4 | عطليات عسكرية |
| 3.3 | 4 | قصف شديد |
| 3.7 | 4 | مدفعية ثقبلة |
| 3.3 | 4 | معارك |
| 3.3 | 4 | فوات الجيش |
| 3.3 | 4 | كانيوشا |
| 2.4 | 3 | أسلحة محظرة |
| 2.4 | 3 | اعنقال |
| 2.4 | 3 | القناصة |
| 2.4 | 3 | الحرب الأهلية |
| 2.3 | 3 | المجلس العسكري |
| 2.4 | 3 | الانقابا العسكري |
| 1.7 | 2 | طائرة عسكرية |


| النسبة المئوية | التكرلا | الفئات |
| :---: | :---: | :---: |
| 1.7 | 2 | الشبيحة |
| 1.7 | 2 | لغة الرصاص |
| 1.7 | 2 | المظاهر المسلحة |
| 1.7 | 2 | ضربة عسكرية |
| 1.7 | 2 | قوات مسلحة |
| 1.7 | 2 | الكتائب الأمنية |
| 1.7 | 2 | هجوم انتحاري |
| 0.8 | 1 | صفوف الجيش |
| 0.8 | 1 | عملا إرهابيا |
| 0.8 | 1 | حمام الام |
| 0.8 | 1 | القبة الحدبدية |
| 0.8 | 1 | السفن الحربية |
| 0.8 | 1 | اغنيال |
| 0.8 | 1 | سيارات مفخة |
| 0.8 | 1 | قوات الأمن الداخلي |
| 0.8 | 1 | صنع المتفجرات |
| 100 | 123 | المجمع |

يوضح لنا الجدول السابق أن الهصطحات أو الكلمـات، التي تتـلق بالحقل العسكري
جاءت كثيرة، وهي الأكثر وروداً في هذا البحث، نظراً للفترة التي تمر بها المنطقة العربية، حيث تم أخذ العينة العشوائية المنتظمة بين عامي (2011-2012م). جاء مصطلح (إطلاق النار) في المرتبة الأولى، وبنسبة (7.27\%)، وقد وردت في عدة

مواضع نذكر منها:

- الخبر: وسط إطلاق نار كثيف في مصراته.
- الخبر: إطلاق رصاص عشوائي على مقرات تابعة للقذ(في.
- الخبر: إطلاق نار كثيف عشوائي على أحياء سكنية في درعا. - الخبر: إطلاق نار بالقرب من مجمع باب العزيزية.
- الخبر : ثم جاءت في المرتبة الثانيـة بنسبة تكرار (6.4\%) دبابـت ومدرعات، وهنـك بعض المواضع التي جاءت في النشرات الإخبارية.
- الخبر: تحركات عدة دبابات؛ لمحاصرة قوات الثوار في بنغازي. - الخبر: الخبر : أطلت الدبابات والمدرعات قذائفها على الجيش اللوري النظامي. - الخبر: فرقةّ مدرعات إسرائيلية من لواء قفعاد تتحرك على حدود غزة.
- الخبر : كانت منها هجوما استهف عربات مدرعة، وأهداف تابعة لقوات القذافي في سرت. - الخبر: اقتّحمت قوات من الجيش بالدبابات واللمدرعات مديذة حمص. - الخبر: وقد جاء في المرتبة الثانية (قائف وصواريخ) بنسبة (6.4\%).

وقد ظهرت في بعض النشرات الإخباريـة منها:

- الخبر: قام الجيش السوري بشراء العشرات من الصواريخ من روسيا.
- الخبر: يعتمد الجيش السوري علـى عدد من راجمـات الصـواريخ، والطيرلن الحريـي؛ لتتـال

الجيش الحر.

- الخبر : قصفت كتائب القذافي الثوار بالصواريخ في مصراته. - الخبر: قام الجيش السوري بقصف مدينة درعا بالصواريخ.

وأيضـاً في المرتبـة التي تليها (عشرات القتلى والجرحى) بنسبة (5.6\%)، ثم جاءت في المرتبة التي تليها (اشتباكات) بنسبة (4.8\%).
والمواضع التي جاءت في النشرات الإخبارية:

- الخبر: عشرات التّلى والجرحى سقطوا برصاص الأمن في المدينة.
- الخبر: قصف الجيش السوري عدة مدن في سوريا.
- الخبر: سقوط عدد من القتلى والجرحى في طرايلس.
- الخبر: سقوط عدد من القتّلى والجرحى من قوات صالح، وجنود الفرقة الأولى مدرع. - الخبر: دارت اشتباكات عيفة بين قوات الأمن المركزي المصري، والمتظاهرين.
- الخبر: اشتباكات مستمرة بين الثوار، وكتائب القذ|في في أجدابيا.
- الخبـر: اسـتمرت الاشـتباكات لليـوم الرابـع علـى التـوالـي بـين قـوات القذافي، والثـوار فـي طرايلس.
- الخبر : وقعت اشتباكات بين قوات الجيش الحر، الثبيحة في دمشق.

وجـاءت عدة كلمـات، مثل: (كانيوشـا، مدفعيـة، سـيارات مفخمـة، قصـ شدبد، قوات الجيش) بنفس النسبة. وهنـاك بعض الألفاظ جاءت بنسبة ضئيلة، مثل: (عمليات بريـة، قوات مسلحة، قوات الأمن الداخلي، صنع دتفجرات، ضربة عسكرية، لغة الرصاص، السفن الحربية). وقد تبين للباحث في هذا الدراسة أن المصطلحات العسكرية، جاءت أكثر الألفاظ وروداً في هذا البح؛؛ لارتباطها بفترة الثورات العربية في بعض الدول العربية.

الخـــانمـة

النتائيج:
قدمت الدراسـة دراسـة تحليليـة لُغويـة للغـة مراسلي قنـاة العربيـة في الأخبـار السياسبة،
ضمن ورودها في مجالاتها الدلالية؛ المُولَّد، والمُعُرب، والدخيل، وعاوقتها ببعضها البعض من خلا الترادف، والمشترك اللفظي، والتضاد، والحقل السياسي، والحقل العسكري. وقد توصل الباحث إلى عدة نتائج منها ما يأتي:

1 - جـاء الحقل الدلالي العسكري أكثر الحقول وردواً في هذا البحث، وذلك نظراً للأحداث السابقة والتي مـا زالت في وطننا العربي، سواء في مصر، أم ليبيا، أم سوريا، أم اليمن، أم العراق.

2- تكثف الدراسة عن أن النشرات الإخبارية لم تستعمل الألفاظ المعربة إلا القليل منها. 3- احتل الحقل السياسي المرتبة الثانية في الموضوعات للأخبار بعد الحقل العسكري. 4- جاءت الألفاظ المولدة بنسبة فليلة، وذلك نظراً للظروف المحيطـة بالمنطقة، مثل: "الربيع
العربي، إسقاط النظام، المجلس الانتقالي".

5- اعتماد قناة العربية لقاموس من المصطلحات الإيحائية حول الثورات العربية، ومدى تأثيرها
على المشاهد والمستمع، منل: "الكرامة، والثورة، والعدالة، والحرية".

أما مقترحات الدراسة وتوصياتها فيمكن للباحث حصرها فيما يأتي: 1 - الاهتمام بوسائل الإعلام، فهي فويَّة جداً في نشر الخبر ومادته وإطاره اللغوي.

2- أهيب بالباحثين والباحثات والمختصين العناية بدراسة لغة الإعلام في الصحافة، والتلفاز،
والإذاعة؛ فلغة الإعلام هي التي تصنع لغة الحضـارة.

3- ندعيم قسم التصحيح والمراجعة اللغوية في قناة العربية بأصحاب اللغة الأكَفْاء؛ الذين يتوفَّر
لهم بصرٌ باللغة العربية، وأسالييها، وفصاحتها.

4- تيين متخصصين بالمعـاجم اللغويـة وخاصـة قسم الترجمـة؛ لاختيـار أنسب الكلمـات في
تحرير الأخبار.

5- تعريب المصطلحات، والكلمـات الغريبـة والغربيـة والدخيلة تعريباً صحيحاً من أجل نشرها، وتعميمها بشكل سليم وصحيح.

6- ضرورة اطـلاع قـنـاة العربــة على قرارات مجـامع اللغـة العربــة الحديثة؛ لاستعمال كلمـات بديلة عن الدخيلة والغريبة عن لغتتا العربية.

7- نشر قرارات المجامع اللغوية على أوسع نطاق حتى لا تبقى هذه القرارات حبيسة المجالات
المجمعيـة، وعلـى وســائل الإعــلام أن تتلق ف كـل جديـد تصــره المجـامع، ثـم تطبيقهـا واستعمالها؛ لتيسير اللغة وتطورها.

## المصادر والمراجع

القرآن الكريم.
أولاً: المراجع العربية:

1 - أبو الحسن الهنائي، المنجد في اللغة، تحقيق أحمد مختار عمر، ضاحي عبد الباقي، عالم

$$
\text { الكتب، القاهرة، ط 2، } 1988 .
$$

2- أبـو الحسـين بـن زكريـا، مقــييس اللغـة، تحقيـق عبد الســلام هـارون، دار الفكر،القـاهرة،
.1979
3- أبو حانم السجستاني، كتاب الأضداد، تحقيق ودراسـة محمد عبد القادر أحمد، عضو هيئة التنريس بجامعة البحرين، مكتبة النهضة المصرية، د.ط، القاهرة، 1991. 4- أبو منصور الجواليقي، المعرب من الكـلام الأعجمي على حروف المعجم، تحقيق: الدكتور عبد الرحيم، دار القلم، دمشق، ط1، 1990.

5- أحمد الكراعين، علم الدلالـة بين النظريـة والتطبيق، المؤسسة الجامعيـة للاراسـات والنشر

$$
\text { والتوزيع، لبنان، ط1، } 1993 .
$$

6- أحمد مختار عمر، علم الدلالة، عالم الكتب، القاهرة، ط3، 1991.
7- إميل بديع يعقوب، فصول في فقه اللغة العربية، المؤسسة الحديثة للكتاب، طرابلس، لبنان، ط1، 2008.

8- توفيق محمد شاهين، عوامل تتمية اللغة العربية، مكتبة وهبه، القاهرة، ط2، 1993. 9- جان جبران كرم، مدخل إلى لغة الإعلام، دار الجيل، ط2، 1999.

10 - جال الدين السيوطي، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، مكتبة الجمهورية، القاهرة، ط3. 11- جون لاينز، علـم الدلالـة فـي عــم اللغـة اللظري، ترجمـة: مجيد عبد الحليم الماشطة وآخرون، كلية الآداب، جامعة البصرة، د.ط، 1980.

12 - الحسن بن محمد الصغاني، العباب الزاخر واللباب الفاخر، تحقيق فير محمد حسن، ج1، ط1، منشورات مجمع العلمي العراقي، بغداد، 1978. 13 - حلمي خليل، المولَّد في اللغة العربية، ط2، دار النهضة العربية، بيروت، 1985. 14 - الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، تحقيق عبد الحميد الهنداوي، دار الكتب العلمية،

$$
\text { لبنان، ط1، } 2003 .
$$

15 - رشاد محمد سالم، اللغة العربية والإعلام، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط1، 2003. 16- ريم عبد العظيم، الحوار الإعلامي، دار المسيرة للنشر والثوزيع، عمان، ط1، 2010. 17 - سـامي الشريف، أيمـن منصور ندا، اللغـة الإعلاهيـة- المفـاهيم- الأسسس - التطبيـــات، جامعة القاهرة، 2004.

18 - سمير محمد حسين، الإعلام والاتصال بالجماهير واللرأي العام، عالم الكتب، القاهرة، ط1، . 1984

19 - صـادق أبو سليمان، التثقيف في اللغة العربية، دار المقاد للطباعة، غزة، ط2، 2006. 20- الطاهر أحمد الزاوي، القاموس المحيط، دار الفكر، ليبيا، ط3، الجزء الأول، 1959. 21- عبد العزيز شرف، اللغة الإعلامية، دار الجيل، بيروت، ط1، 1991.

22- عبد العزيز شرف، وسائل الإعلام ومشكلة الثقافة، دار الجيل، بيروت، ط1، 1993.

23- عبد القادر عبد الجليل، التتوعــات اللغويـة،،دار صفاء للنشـر والنوزيع، عمـان، الأردن، ط1، 1997.

24- عبد الكريم جبل، علم الدلالة دراسـة تطبيقية في شرح الأنباري للفضليات، دار المعرفة الجامعية، السويس، د.ط، 1997.

25- عبد اللطيف حمزة، الإعلام له تاريخه ومذاهبه، دار الفكر العربي، القاهرة، ط1، 1965.
26- عبد الواحد الثيخ، العلاقـات اللالاليـة والتـراث البلاغـي العريـي، دراسـة تطبيقـة، مطبــة
الإشعاع الفنية، الإسكندرية، ط1، د.ت.
27- علاء مناف، فلسفة الإعلام والاتصال، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ط1، 2011. 28- علـي خريشـة، نــو إعلامــي إســلامي، إعلامنــا إلــى أيـن، مكتبـة وهبـه، القـــاهر، ط1، 1409 هـ.

29- عمارة نجيب، الإعلام في ضوء الإسلام، مكتبة المعارف، الرياض، ط1، 1980. 30-فارس المهداوي، أخبار العرلق في الفضـائيات العربيـة، جزء من متطلبات درجة الدكتوراه في الإعلام والاتصـال، 2009.

31- فايز الاية، علم الدلالة العربية بين النظرية والتطبيق، دار الفكر، دمشق، ط2، 1996. 32-فتح الله سليمان، مدخل إلى علم الدلالة، مكتبة الآداب، القاهرة، ط1، 1991. 33- مجد الدين الفيروز آبادي، القاموس المحيط، تحققق مكتبة التراث مؤسسة الرسالة، إثراف

محمد العرقسوقي، بيروت، لبنان، ط8، 2005، ص.
34- محمد الإنطاكي، دراسات في فقه اللغة، دار الشرق العربي، بيروت، ط4، 1969.

35- محمد الغلاييني، وسائل الإعلام وأثرها في وحدة الأمة، دار المنارة، جدة، ط1، 1405هـ. 36- محمد سيد محمد، المسـئولية الإعلاميـة فـي الإســلام، مكتبـة الخــنجي، القـاهرة، ط1، . 1984

37- محمد نادر السيد، لغة الخطاب الإعلامي، دار الفكر العربي، القاهرة،2007. 38- الموسوعة العسكرية، مجموعة من المؤلفين، المؤسسة العربية للاراسات والنشر، بيروت،

$$
\text { ط1، ج1، } 1981 .
$$

39- نسمة أحمد البطريق، الإعلام والمجنمع في عصر العولمة، القاهرة، سلسلة الفن الإذاعي، العدد 190، 2008.

ثانياً: المعاجم اللنويـة
1 - إبراهيم مصطفى وآخرون، معجم الوسيط، الدكتبة الإسلامية، تركيا،ج1، د.ت. 2- ابن منظور، لسان العرب، دار الحديث، القاهرة،ط2، 2003.

3- أحمد أبو حاقة، معجم النفائس الكبير، دار النفائس، بيروت، لبنان، ط1، 2007. 4- أحمد الزاوي، مختّار القاموس، الدار العربية للكتاب، ليبيا - نونس، د.ت. 5- أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، ط1، عالم الكتب، القاهرة، 2008. 6- إسماعيل الجوهري،، الصـحاح- تــاج اللفـة وصــاح العربيـة، تحقيق أحمد عبد الغفور عطّار ، دار العلم للملايين، بيروت، ط4، م2، 1979. 7- جبران مسعود، معجم الرائد، دار العلم للملايين، بيروت، ط7، 1992.

8- رجب عبد الجواد إبراهيم، المعجم العريـي لأسماء الملابس في ضوء المعاجم والنصوص الموتقة من الجاهلية حتى العصر الحديث، دار الأفاق العربية، القاهرة، ط1، 2002. 9- شوقي ضيف، المعجـم الوسـيط، الإدارة العامـة للمعجمـات وإحياء التراث، مكتبـة الشـروق الدولية، القاهرة، ط4، 2004. 10 - عبد الغني أبو العزم، معجم الظتي، نسقه فواز زكارنه، مارس، 2013. 11 - لويس معلوف،معجم المنجد في اللغة والإعلام، دار المشرق، بيروت، ط42، د.ت. 12 - معجم الوجيز، اللغة العربية، وزارة التربية والتعليم، مصر، د.ط، 1994. ثُالثاً: الرسائل العلمية:

1 - أثنرف حسين النجـار، اتجاهـات التجيـر المعجمـي فـي لغـة الصــحافة الفلسـطينية مـن 1995-1997، معهـد الدراسـات العربيـة، القاهرة،رسـالة ماجسـتير غيـر منشـورة، إثـراف

$$
\text { الدكتور محمود فهمي حجازي، } 1997 .
$$

2- إياد محمد سليم البرنية، استتذامات الثباب الجـامعي الفلسطيني في قطـاع غزة للقتوات الإخبارية الفضائية، رسالة ماجستير غير منشورة، عين شمس، مصر، 2005.

3- رفيق محمود الحنـاوي، الرســالة الإخباريــة فـي تلفزيـون فلسـطين،رسـالة ماجستير غير

$$
\text { منشورة، إثراف أ.د. صـادق أبو سليمان، جامعة الأزهر -غزة، } 2003 .
$$

4- عبد العزيز درويش، آليـات تعزيـز الوحدة الوطيـة بين القوى والفصـائل الفلسطينية وأثرهـا في التنميـة السياسـية "فتح وحمـاس" نموذجـاً، رسـالة ماجستير غير منشورة، إثـراف د. نايف أبو خلف، جامعة النجاح، نابلس، فلسطين، 2010.

5- فارس حسن المهداوي، دراسـة تحليليـة للصـــ المرتبطـة بالفضـائيات الإخباريـة، العربيـة نموذجـاً، رسـالة ماجسـتير غيـر منشورة،إثـراف د جسـن السـوداني، مجلس كليـة الآداب والتتربية، الأكاديمية العربية المفتوحة في الدنمارك، 2007.

6- محمد أحمد، منهج الشريعة الإسلامية في مواجهة الحروب الأهلية، رسالة ماجستير غير

$$
\text { منشورة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، } 2006 .
$$

7- محمد المنصور، تأثير شبكات التواصل الاجتماعي على جمهور المتلقين، رسالة ماجستير غير منشورة، إشراف الاكتور حسن السوداني، 2012.

8- محمود إسماعبل، نثــرات الأخبـار فـي التلفزيـون المصــري والتتثـــئة السياســية، دراسـة تطبيقــة، جامعـة عين شـمس، القاهرة،رسـالة دكتوراه، إثشراف د. سـعيـة بهـادر - د. محمد

$$
\text { معوض نصر، } 1991 .
$$

9- هيفاء كلنتن، نظريـة الحقول الدلاليـة، دراســة تطبيقيـة فـي المخصص لابـن سيده، رسـالة
دكتوراه غير منشورة، إنشراف الأستناذ الدكتور مصطفى سـالل، جامعـة أم القرى، المملكـة العربية السعودية، 2001.

رابعاً: الدراسات والأبحاث والمجلات العلمية:
1 - أحمد أبو السعيد، المعالجة الإخبارية للقضية الفلسطينية في التلفزيون الإسرائيلي، "دراسة
تحليليـة" لعينـة من النشرات الإخباريـة الرئيسـة باللغـة العربيـة، عميد كليـة الإعلام، جامعـة الأقصى، غزة، فلسطين، 2007.

2- أماني سليمان داود، أسلوب الخطاب الإعلاهمي، تقارير الحرب على غزة في قتـاة الجزيرة نموذجاً، المجلة الأردنية في اللغة العربية وآدابها، المجلد 8، العدد 1، 2012.

3- أميرة سمبس، السمات اللفويـة في صحيفة أم القرى في ضوء إسـهامها الإعلاهـي والإداري في الفترتين (1343-1373) (1402-1423)ه، كلية التربية، مكة المكرمة، 2006. 4- توفيق شعت، حول دور المنظمـات الأهليـة فـي المناصـرة التشـريعية، الجامعـة الإسـلامية، .2010

5- جاسم عبد العبود، نظرية الحقل الدلالي، دراسـة تطبيقية وفقاً للعامل النحوي، كلية الآداب،
الجامعة المستتصرية، مجلة كلية الآداب، العدد 97، د.ت.

6- جمـال المحمود، التقريـر الإخبـاري التلفزيـونـي، مجلـة جامعـة دمشـق العلـوم الاقتصــادبة

$$
\text { والقانونية، المجلد 23، العدد الثاني، الثـارقة، } 2007 .
$$

7- عبد المجيد بـو سـحابه، كليـة الحقوق، جامعـة منتوري، الجزائر، محاضــرات فـي قـــنون
المجتمع الدولي، د.ت.

8- عربي عبد العزيز الطوخي، المعالجة الإخباريـة لأحداث الثورة المصرية في فـناتي العربيـة وBBC العربية، دراسة تحليليـة لعينة من نشرات الأخبار في إطار نظريـة الأطر الخبريـة، أستاذ الإعلام المساعد، كلية التربية، جامعة حلوان، 2011.

9- علاء محمد عبد العاطي، تأثير الملكية في القتوات التلفزيونية الفضائية الإخباريـة العربية
علـى وظيفتهـا السياسـية "دراسـة تحليليـة مقارنـة، مؤتمر التعليم النوعي ودورة في التتميـة البشرية في عصر العولمة، قسم الإعلام التزبوي، جامعة المنصورة، 2006.

10 - علـي عقـلـة نجــادات، اسـتخدام المتزوجــات العـاملات فــي الجامعـة الأردنيـة للفيسـبوك والإشباعات المتحققة منه، قسم الصحافة، جامعة اليرموك، د.ت.

11 - عيسى الدّريني، من معـالم التيسير في تفسير السلف،مجلة البحوث والدراسات القرآنية، العدد الثالث، د.ت.

12 - غسان سـلامة، أيـن هم الديمقراطيين فـي ديمقراطيـة مـن غير ديمقراطيـة، مركز دراسـات الوحدة العربية، بيروت، 1995.

13 - مــاهر الحولي، حريــة التعبيـر واحتـرام الأديــان والمقدســات، الجامعـة الإسـلامية، غزة، .2008/2/25

14 - مجلـة الــاعي الثـهرية الصــادرة عـن دار العــوم، ديوبند، الهنـد، العدد 1، بقلم الركن سلامة بن هذال بن سعيدان، محرم 2013.

15 - محمد عوض، قسم الإعلام، جامعة الكويت، نبيل الجردي، رئيس قسم الإعلام، جامعـة قطر ، دراسـة تحليليـة مقارنــة لمضمون نشرات أخبـار البرنــمـج الثـاني لتلفزيـون الكويـت (Ktv2)، والثـبكة الأمريكيـة (CNN)، والتلفزيـون البريطــني (BBC)، مجلـة كليـة

$$
\text { الإنسانيات والعلوم الاجتماعية العدد 23، } 2000 .
$$

16 - محمود عويضـة، حيدر المومني، الاتصــالات اللــلكية واللاســلكية، الموسوعة العلميـة المصورة، حرف الألف، المجلة التقافبة، د.ت. 17 - ناجي محمد هلال، واقِع العلاقة بين الجمهور والثشرطة، دراسة اجتماعية، مركز بحوث شرطة الثنارقة، 2007.

## خامسأ: ندوات حوارية ومؤتمرات:

1- عبد الرحمن الراثد، حواره مع عبد العزيز قاسم، موقع جماليا في 2006/11/4م. 2- كلمـة عبـد الـرحمن الراشــد خــلا الاحتفـال بالـذكرى الخامســة لانطـلاق "العربيـة" فـي 2008/3/1م، الرابط: www.sudaneseonline.com.

3- مقابلــة مــع نبيـل الخطيـب، رئـيس تحريـر قنــاة "العربيــة" عبـر الانترنــت "الإيميـل" .2014/2/24

## سادساً: المواقع الالكترونية:

1- أبو العلا ماضي، موقع الجزيرة نت،http://www.aljazeera.net/specialfiles .
2- أحمــد عبــد اله مهنــا، موقــع دنيـــا الــوطن، http://www.alwatanvoice.com،
.2008/6/21

3- أمجد العبسي، خفايـا وأسرار قناة العربيـة الفضـائية، موقع السبيل، WWw.sabeel.com، .2005

4-بيم، الموقع الالكتروني: http://ibrahim-biim.blogspot.com. 5- طارق المجذوب، الموقع الرسمي للجيش اللبناني، سلاح الهندسة والطيران. 6- عبــد الــرحمن يــدافع عـن قنــاة العربيــة، الموقــع الالكترونـــي: ســودانيز اونالايـن، . 2009 ،www.sudaneseonline.com

7- قناة الجزيرة نت، بعنوان تاريخ الأمم المتحدة، الموقع الالكتروني: www.aljazeera.net. 8- قناة العربية الفضائية، الموقع الالكتروني:www.alarabiya.net.
9- كـنوز، الموقع الالكتروني: http://konouz.com. لها ماج، الموقع الالكتروني: http://www.lahamag.com.

$$
11 \text { - المسلم، بقلم محمود سليم، الموقع الالكتروني: www.almoslim.net. }
$$

12-ويكبيديا، الموسوعة الحرة، الموقع الالكتروني: http://ar.wikipedia.org/wiki. سابعاً: المراجع الأجنبية:

1- Communication Copyright 1-J. Roland Snoeijer, Claes H. de Vreese, European Journal of (London, Thousand Oaks, CA and New Delshi), 2002 SAGE Publications, Vol.17(1): 85-101.
2- Hanson Kennth- lee, The televisions news is Israel and Jordan Adsorptive analyzing of media system, MA CBN university, 1991.

