

جهود الكوفيين في علم الأصوات

الاستاذ الدكتور خليل ابراهيم العطية

كلية الاداب / جامعة البصرة

تقديم

هذا بحث يجعلو جهود الكوفيين في علم الأصوات ، بزعم أنها لم تدرس
الدراسة المرجوة .

ويذير صاحبه انقول في تمييز الم فيه بالكوفة ومرتاديها من قبائل ،
والتكوينات التي صيرت منها مركزاً ثقافياً آن، الى مذهب خاص بالكوفة لامجال
للطعن فيه ، فضلاً عن اغفاله .

ودرس اهم جهود القوم في أصالة الحروف وترعيتها ، ومخارجها ، وحر كأنها
والم باهم ظواهرها في : الوقف ، والامانة ، والأدغام محاولاً موازناتها بنظائرها عند
البصريين و (الكتاب) خاصة ، وبيان رأي المحدثين في ذلك كنه ،
ويهدى الدارس بمحنه الى زميله الدكتور زعير زعير كفاء فضله علمه ،
والامن لله اولاً وآخراً .



مرکز تحقیقات کمپویز علوم اسلامی

تمہارے

تهيئات للكوفة - بعد تنصيرها في السنة السابعة عشرة للهجرة - (١) عوامل عدّة جعلت منها قبلة أنظار الفاتحرين ، ومركزًا ثقافياً ذات شأن كبير في الأقراء ، والفقه ، والنحو واللغة ، ثم قاعدة للخلافة الراشدية .

وكفل لها موقعها الجغرافي المشرف على الصحراء ، واقامة القبائل العربية فيها : تميم وأسد (٢) وأن زارة من بني دارم ، والزيد من فزاره ، والذى الجدين من شيبان والقيس من زبيد (٣) ومن مع الناتحين من عرب الجنوب (٤) فضلا عن اقام في الكوفة من صحابة رسول الله (ص) ومن شهدوا بدرها ، وثلاث مئة من اصحاب الشجرة (٥) أقول : كفل للكوفة مالم يكفل للبصرة «اذا كانت مرفأ تجاريها للعراق على خليج العرب ، فنزلها عناصر اجنبية كثيرة أعدت في سرعة لوصلها بثقافاتها المختلفة ٠٠٠ وقربها من مدرسة جنديسا ببر التي كانت تدرس فيها ثقافات اجنبية : يونانية وهندية وغيرهما (٦) .

وحين استقر العرب المسلمين بعد أن تم لهم الفتح شغل أهل الآونة
بالقراءات وروايتها عن عاصروه من أصحاب رسول الله (ص) مثل عبد الله بن
مسعود الذي أرسله عمر بن الخطاب ليكون وزيراً (٧)، ليملئهم القراءة «فأخذت
عنه قراءاته قبل أن يجمع عثمان بن عفان - رضي الله تعالى عنه - الناس على
حرف واحد ، ثم لم تزل في صحبته من بعده يأخذها الناس عنهم» (٧) .
ومن هؤلاء جمع غير شهر منهم ثلاثة ذاعت قراءاتهم عند المسلمين : عاصم بن
أبي النجود (ت ١٢٧هـ) وحمزة بن حبيب الزيات (ت ١٥٦هـ) وعلى بن حمزة

- (١) فتوح البلدان ٢٧٥ ومعجم البلدان ٤٩٠ / ٤ ومعجم ما استعجم ١١٤٢ / ٤
 - (٢) مدرسة الكوفة ٢٩ .
 - (٣) المصدر نفسه .
 - (٤) خطط الكوفة : ١٠ .
 - (٥) الاستيعاب في معرفة الاصطحاب ٣٢٤ / ١ .
 - (٦) المدارس الحربية د. شوقي ضيف ٢٠ وما بعدها .
 - (٧) السبعة لابن مجاهد ٦٦ .

الكساني (١٨٩هـ) ممن اتصلت قراءاتهم بعثمان بن عفان ، وعائشة بن أبي طالب ،
وزيد بن ثابت ، وعبدالله بن مسعود ، وأبي بن كعب .

ونشأت في الكوفة دراسات عنيت بالفقه الإسلامي وحظيت بمذهب أبي حنيفة ، وتوجهت أخرى لرواية الشعر وصنعة الدواوين (٨) على حين اختارت أخرى رواية اللغة وتصحيح القراءات جاهدة التوفيق بينها وبين قواعد الاعراب في الذكر الحكيم ، ووضع نقط الاعجام ، والانتظار النحوية والصرفية التي تبلورت عند ابن أبي اسحق الحضرمي التي أقام عليها : القياس والتعليل (٩) ، وظهرت أسماء نحاة من أمثال : أبي جعفر الرواسي ومعاذ الهراء (ت ١٩٠هـ) ومن تلاميذه
حتى بدا النحو الكوفي بدايته الحقيقة على يد الكساني الموصوف بالبراعة في
المادة ، والتقديم في علم العربية (١١) وتلميذه الفراء الذي وصفه ثعلب فقال :
«لولا الفراء ما كانت عربية ، لأن خلصها وضبطها» (١٢) وإن «كان يتفلسف في
تأليفاته وتصنيفاته حتى يسلك في الفاظه كلام الفلاسفة» (١٣) .

ورام أحد المستشرقين الالمان – وهو فايل – أن يعد اختلاف علماء الكوفة
فيما بينهم ، واتفاقهم في مسائل عدة مع يوسف بن حبيب البصري ، سبيلاً إلى
الطعن في وجود مذهب كوفي في النحو واللغة ، ومذنة للاعتقاد ان الآراء التي
عزيزت اليهم مما ورد ذكره في (الانصاف) لابن الانباري عائدة ليونس بن حبيب
نفسه التي خالف فيها سائر البصريين (١٤) ، وقد دحض المحدثون هذه الآراء (١٥)

(٨) المدارس النحوية د. شوقي ١٥٣ .

(٩) مدرسة الكوفة ٥٠ .

(١٠) المدارس النحوية د. شوقي ١٥٣ والمدارس النحوية د. خديجة الحديشي ٥٤ وما بعدها .

(١١) التبصرة في القراءات ٤٩ .

(١٢) أبناء الرواة ٣/٤ .

(١٣) الفهرست ٧٣ .

(١٤) مدرسة الكوفة ٤٢٤ .

(١٥) مدرسة الكوفة ٤٢٣ – ٤٢٩ والمدارس النحوية للحاديسي ١٤٧ – ١٥١ .

لم يغافلها واقع الحال وليس لبحثنا حاجة للخوض في نقضها لأننا نجد في جمل ما وصللينا من كتب الكوفيين أشارة إلى مذهب ينافق مذهبهم كالذى وجدهم في اصلاح المنطق لابن السكاك ، ومجالس ثعلب وغيرهما (١٦) .

ولا ينكى منكر اتصال الكوفيين بالبصريين ، واتصال البصريين بالكوفيين فمن اخبار أبي جعفر الرؤاسي - شيخ الكسائي : أن الخليل طلب كتابه، فبعث إليه به (١٧) وتلمذته لأبي عمرو بن العلاء (١٨)، وإن سيبويه اذا قال في كتابه : قال الكوفي كذا فأنا يعنيه (١٩)، والتقي الكسائي بعيسي بن عمر الشفهي (٢٠) والخليل ويونس (٢١) والأخفش الذي تابعه الكوفيون في كثير مما ذهب إليه حتى عده أحد المعاصرین « الامام الاول للمدرسة الكوفية » (٢٢) .

كما تلمند البصريون لطائفه من علماء الكوفة كتلمندة أبي عمرو بن العلاء سعيد بن جبير الكوفي (٢٣) وأبي زيد الانصاري للمفضل الضبي (٢٤) .

وكان لأهل الكوفة اتصال بالسماع شأنهم في ذلك شأن البصريين ، لأن السماع من أصول النحو واللغة ، لذلك اكتفى الكسائي منه عن بوادي المحجاز ونجد وتهامة فضلاً عن سماعه القبائل المحيطة بالكوفة وببغداد ، ويعضد الفراء آراءه

(١٦) اصلاح المنطق ٣٠٢ ومجالس ثعلب : ١٤/١ ، ٧٢ ، ١٥٠ ، ٤٧١/٢ ٢٤٦ ، ٦٢٥ ، ٦٥٨ ، ٦٦٥ .

(١٧) نور القبس ٢٧٩ ونزهة الالباء ٥١ .

(١٨) معاني القرآن ٦١/٣ .

(١٩) نور القبس ٢٧٩ وهو زعم لم يثبت انظر : سيبويه أمام النحاة : ٩٦ وما بعدها .

(٢٠) مراتب النحوين ٨٦ ودقائق التصريف ٤٧٣ .

(٢١) نزهة الالباء ٥٩ وابناء الرواة ٢٥٧/١ ومعجم الادباء ١٦٧/١٥ .

(٢٢) المدارس النحوية د. شوقي ضيف ٩٩ .

(٢٣) غاية النهاية ١/ ٢٨٩ .

(٢٤) نزهة الالباء ٥١ .

وما عرض من قراءات من لغات تميم وربيعة (٢٥) وأسد وقضاء (٢٦) وما سمعه من أعراب سماهم كأبي ثروان - وهو من أعراب المسألة الزنورية الشهيرة - وأبى القمقام الأصي (٢٧)، وكان الفراء يقول « ولا يقاس الا أن تسمع شيئاً من بدوي فصيح فتقوله » (٢٨)

وكان لقبيلة أسد أعراب فصحاء أمثال : جزي وأبى الموصول وأبى صدقة (٢٩) لا أشك في اتصال الكوفيين بهم ل الكبير عنائهم بلغتها المستばنة في تصنيف ابن الاعرابي لنواذر الدببرين ، وتوادر بنى فقعن (٣٠) وهما من بني أسد ، وهم من القبائل التي نقلت اللغة عنهم واتكل في الغريب ، وفي الاعراب والتصريح (٣١)، وصفهم الداني أنهم الفصحاء من العرب الذين نزل القرآن الكريم بلغتهم (٣٢) وكان كثير من مقرئي الكوفة ونحوها من موالיהם : كأبى محمد الاحمش (٣٣) ويحيى بن وتاب الأصي الكوفي مولاهم (٣٤) وعاصم بن أبي الجود (٣٥) وشعبة بن عياش (٣٦) والكسائي (٣٧) والفراء (٣٨) وسواهם . وللسماع والقراءات ، وما يعرض من مسائل النحو والصرف والتلمذة

(٢٥) معاني القرآن ١/٥٦، ٣٨٢/٢، ٣٨٢ .

(٢٦) معاني القرآن ١/٤١، ٦٨، ١٣٥، ٢٥٣، ٤٦٠، ٣٨٢، ٣٨ .
٢٧٤/٣، ٩٢/٢ .

(٢٧) معاني القرآن ١/٥٦، ٢١٢، ٢٨ (٢٨) المنقوص والمحدود .

(٢٩) الفهرست ٧٧ .

(٣٠) الفهرست ٧٦ .

(٣١) المزهر في علوم اللغة ١٢٨/١ .

(٣٢) النشر في القراءات العشر ٣٠/٢ .

(٣٣) غاية النهاية ٣١٥/١ .

(٣٤) نفسه ٣٨٠/٢ .

(٣٥) المصدر السابق ٣٤٦/١ .

((٣٦) نفسه ٣٢٥/١ .

(٣٧) نفسه ٥٣٥/١ .

(٣٨) الفهرست ٧٣ .

للبصريين الذين عرضوا للبحث الصوتي - كما يستبان في (الكتاب) الذي كان موضع عنابة الكوفيين واحتفالهم (٣٩) - السبيل الى معرفة الا صوات واستكناه قوانينها وما يتعرضها من مماثلة وادغام وامالة ووقف ، من جراء تجاورها ، او مخالفتها .

بيد انه لم يصل اليانا من جهودهم في علم الصوتيات الا النذر اليسير ، فقد غفى الزمن عليها ، ومعظمها ورد اليانا بلفظ البصريين والمتاخرين ، وفيه ما فيه السهو وشبهه .

ولعدم اتصالنا بخبر جهود الكوفيين تلك ، أسباب يمكن ان مجمل طائفة منها في الآتي ذكره :

١ - يبدو ان الكوفيين لم يألفو كتاباً موسوعياً مثل (كتاب سيبويه) الذي سماه القدماء « قرآن النحو » (٤٠) وكان المبرد اذا اراد انسان ان يقرأ عليه يقول له : هل ركبتي البحر ؟ تعظيمها له واستصعا با لما فيه (٤١) ولا مراء في ذلك « فليس ل نحو قديم ، ولا حديث كتاب يجاري كتاب سيبويه ، او يدانيه » (٤٢) .

٢ - ضياع مصنفاته التي عالجت البحث الصوتي أمثال : كتاب الوقف والابتداء الكبير والصغير لأبي جعفر الرؤاسي (٤٣) وكتاب تعلب ايضا

(٣٩) أهدى الجاحظ نسخة من (الكتاب) الى محمد بن عبد الملك الزيات اشتراها من ارث الفراء وكانت تحت فراشه عند موته انظر ابنه الرواة ٤/٨ ولتشغل مصنف في (أبنية كتاب سيبويه) خزانة الادب ١٧٩/١ وانظر مقدمة (الكتاب) لمحققه عبد السلام هارون ١/٣٨ وكتاب سيبويه وشروحه ٢٥٨ وما بعدها .

(٤٠) مراتب النحوين ٦٥ .

(٤١) كتاب سيبويه وشروحه ٦٣ وما بعدها .

(٤٢) سيبويه امام النحاة ١٨٦ .

(٤٣) الفهرست ٧٢ .

فيه (٤٤) والفراء (٤٥) وفي كتاب الحدود للفراء حدان : حد الادغام وحد الهمز (٤٦) ولعل الاراء التي نسبها ابو سعيد السيرافي في رسالته « ماذكره الكوفيون في الادغام » (٤٧) للفراء منها ، وللفراء ايضاً : كتاب الواو (٤٨) ولا بي بكر الانباري : كتاب الالفاظ (٤٩) .

٣ - صعوبة الفاظ الكوفيين ، وغموض مصطلحاتهم ، وقد اجمل ابو القاسم الزجاجي هذه الصعوبة فقال : « لوتكلفنا حكاية الفاظهم باعيانهم لكان في نقل ذلك مشقة علينا من غير زيادة في الفائدة ، بل لعل أكثر الفاظهم لايفهمها من ينظر في كتبهم ، وكثير من الفاظهم قد هذبها من تحكسي عنه مذهب الكوفيين مثل : ابن كيسان ، وابن شقيق ، وابن الخياط ، وابن الانباري ، (٥٠) لذلك لاحظ أحد الدارسين المحدثين (٥١) ان طائفة من المسائل التي عزّاها ابن الانباري اليهم لم تنقل فيها آراؤهم بدقة بدل شوهرت وحرفت ، وان طائفة أخرى لم يقل بها الكوفيون وانما نسبت اليهم وهذا بسبب اتكال ابن الانباري في كتابه (الانصاف) على كتب المتأخرین من النحاة ، ولهؤلاء فهمهم المعرض للسوء الامر الذي دعاه الى ايراد الآراء على غير وجهها .

٤ - ان ماوصل الينا من كتب الكوفيين لا يخرج عن كونه كتبًا لغوية جمع فيها مفردات ظواهر لغوية بحسب موضوعاتها : كالمذكر والمؤثر .

(٤٤) ابناء الرواة ١٥١/١ .

(٤٥) معجم الادباء ١٤/٢٠ .

(٤٦) ابناء الرواة ١٧/٤ .

(٤٧) مجلة المورد مع ٢٤ [١٩٨٣] .

(٤٨) معجم الادباء ١٤/٢٠ .

(٤٩) الفهرست ٨٢ .

(٥٠) الايضاح في عمل النحو ١٣١ وما بعدها وانظر : ٨٠، ٢٨ .

(٥١) ابن الانباري في كتابه الانصاف ١٧١ - ١٣١ .

والمنقوص والممدود للفراء ومحضر المذكر والمؤنث للمفضل بن سلمة ،
أو معالجة لحن العامة : كتاب المكساني : ماتلحن فيه العامة ، واصلاح
المنطق لابن السكين ، والفصيح لعلب ، والزاهر للأنباري ، والفارخر
لابن سلمة ومعالجة بعض ظواهر البدل والاضداد كتاب البدل لابن
السكيت ، وأضداد أبي بكر الانباري .

أو شرح الدواوين كشرح ديوان زهير صنعة ثعلب ، وشرح القصائد
السبع الطوال لابي بكر الانباري .

وقد اشتغلت هذه الكتب على جملة من آراء الكوفيين ، الا ان الكثير منها
ضئيل بعرض الجانب الصوتي ، وبيان جهودهم فيه ولو لا وصول : مجالس
ثعلب ، ومعاني القرآن للفراء ما أمكننا الاتصال المباشر
بجهودهم الصوتية الذي جاء ضئيلا لا ينقع الغلة في كتاب (المجالس) .
اما (معاني القرآن) فقد أحسن ثعلب وصفه حين قال : «لم يعمل
احد قبله ، ولا أحسب ان أحدا يزيد عليه » (٥٢) وهو ايامه منه الى
قيمتها التاريخية والموضوعية ، لانه من أوائل الكتب التي درست القراءات
درسا مستفيضا ، ونسبتها الى قارئها فضلا عن اشتماله طافحة
من المعالجات النحوية واللغوية: صوتية وصرفية (٥٣) وبيان مصطلحاتها ،
الامر الذي دعا أحد المعاصرين الى عده الكتاب السابق في وضع أصول
النحو قبل ابن السراج (٥٤) .

(٥٢) الفهرست ٧٣ .

(٥٣) المدارس النحوية د. الحديشي ٢٠٢ .

(٥٤) ابوذكر يا الفراء ومذهبة في النحو واللغة ٢٧٧ .

أصالة العروف وفرعيتها

يقتضي السماع وال مشافهة موقفاً مما يسمع من أصوات لبيان مطابقتها اللغة الفصحى، أو مجانبتها، لذلك عمد البصريون إلى تقسيم العروف : أصلية وفرعية، وعدوا حروف المبني التي تسمى حروف المعجم أيضاً من الحروف الأصول ، وقسموا الفرعية قسمين : مستحسن « يؤخذ بها وتستحسن في قراءة القرآن والأشعار » (٥٥) وهي: النون الخفيفة، وهمزة بين بين ، والالف الممالة امالة شديدة، والشين التي كالجيم ، والصاد التي كالزاي وألف التفخيم المسموعة في الحجاز في قولهم : الصلاة والزكاة والحياة .

وغير مستحسنة : « لا تستحسن في قراءة القرآن ولا في الشعر » وهي ثمانية حروف ، فيكون مجموع الحروف عند عدد الأصلية تسعة وعشرين حرفاً، اثنين وأربعين جيداً ورديتها . (٥٦)

ولايخرج الحرف الفرعى عن كونه من لغات القبائل مثل همزة بين بين ، وألف الامانة ، والألف المفخمة ، أو مجاورة حرف لحرف آخر مثل الصاد المسموعة كالزاي، لجاورة الصاد في نحو (مصدر) المهموس حرف الدال المجهور (٥٧) أو لكنه أعمجمية من نحو تغيير الطاء والتاء حرف شديد مهموس ولافرق بينه وبين الطاء سوى اتخاذ اللسان شكله المقرر المنطبق على الحنك الأعلى، ورجوعه إلى الوراء قليلاً لذلك عدد من حروف الاطباق (٥٨) .

(٥٥) الكتاب ٤/٤٣٢ .

(٥٦) الكتاب ٤/٤٣٢ والمقتبس ١/١٩٤ .

(٥٧) الدراسات الصوتية عند التجويد : ١٧٢

(٥٨) الأصوات اللغوية : ٦٢ .

ولستا نملك شيئاً ذا بال عن تقسيمات الكوفيين للعروف مثل التي وجدناه عند البصريين ، وليس بالبعيد معرفتهم بها في الكوفة وباديتها قبائل أسد وتميم ونزل عند تصيرها – كما من سابقاً – قوم من عرب اليمن فضلاً عن وجود أقوام آخرين من النبط والسريان وخلافه أخرى ، وفي السنة هؤلاء ما يحسن من العروف وما يستتبعه ، والكوفيون – كما يأتي بيانه – عرفوا الامالة وما نحسبهم جهلوها «الألف الممالة» ، وأخذ الكساني علمه من بوادي نجد وتهامة والعجاز وما نحسبه جهل «الألف المفخمة» ، المسماة في العجاز ، وماقلناه على سبيل التمثيل قوله عن العروف الأخرى .

بيد أن شيئاً مما المعنـا أـلـيـه لم يصلـيـنا خـبـرـهـ عنـهـ ماـ دـلـ عـلـ اـقـرـارـهـ لـرأـيـ الـبـصـرـيـنـ فـيـهـ، وـكـلـ ماـ بـيـنـ أـيـدـيـنـاـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ، رـأـيـ الفـرـاءـ فـيـ الـعـرـوـفـ الـأـصـوـلـ، وـحـرـكـةـ هـمـزـةـ (ـبـيـنـ بـيـنـ)ـ التـيـ مـرـ ذـكـرـهـاـ .

عد الفراء العروف الأصول فقال : «أ . ب . ت . ث ثانية وعشرون حرف» (٥٩)، وهو رأي لم أجده عند كوفيين آخرين ، وكان الخليل – فيما نقل الليث وسيبويه عداتها تسعه وعشرين (٦٠) ونقل غير الليث عن الخليل أنها ثمانية وعشرون (٦١) وعزي إلى الزجاج والمبرد (٦٢) أنها كذلك والخلاف في ذلك – ان وجد – في حرف الهمزة .

وتعقب ابن جني الرأي المعزو للمبرد فرده فقال : «أن جميع هذه العروف إنما وجب اثباتها ، واعتدادها لما كانت موجودة في اللفظ كالهاء والقاف وغيرهما فسبيلها أن تعدد حروفها» (٦٣) .

(٥٩) معاني القرآن ١/٣٦٨ .

(٦٠) تهذيب اللغة ١/٥٠ .

(٦١) تذكرة النحاة ٥٧ .

(٦٢) سر صناعة الاعراب ٤٣/١ وارشاف الضرب ١/٤ وشرح المفصل ١٢٦/١٠ .

(٦٣) سر صناعة الاعراب ٤٣/١ .

والحق ان المبرد لم يسقط الهمزة لأنه عد الهمزة من مخرج أقصى الحلق وهي « أبعد الحروف ، ويليها في البعد مخرج الهاء ، والألف هاوية هناك » (٦٤). ويبدو ان الذين نقلوا ذلك عنه فهموا قوله : « والهمزة لاصورة لها على غير وجهه لأنه أراد شبه الهمزة بالالف كتابة .

فأين الفراء من هذا كله ؟ قال الفراء « الهمزة هي الأصل والالف الساكنة هي الهمزة ترك همزتها » (٦٥) وهو رأي لم أجده فيما عدت اليه من كتبه، أو كتب الكوفيين الآخرين ، والاقتباس صريح في دلالته ، فقد عد الهمزة حرفاً أصلياً . أما اشارته الى أن الألف همزة تركت همزتها فيوضعيه نقل آخر عنه ابو جعفر النحاس عنه قال فيه : « لو حركت الألف لصارت همزة » (٦٦)، وهو رأي عليه العلماء البصريون وسيبويه خاصة الذي قال : « فاما الالف فلا تغير على كل حال لانها ان حركت صارت غير ألف» يعني الهمزة بدلالة قوله بعد ذلك : «واعلم أن الهمزة ائما فعل بها هذا من لم يخففها لأنه بعد مخرجها» (٦٧) وهو رأي عليه المبرد أيضا الذي قال : لأنه الألف متى تحركت صارت همزة » (٦٨) . ولا يؤيد المحدثون هذا الرأي فما أبعد الهمزة عن الألف ، فالهمزة صوت حنجري ، والالف صوت لين ومد وانما دعا علماء المصريين البصرة والكوفة الى هذا اتفاق الرسم الكتابي بينهما ، وجرهم الى التسامح في تسمية كل منهما باسم الآخر كالحاصل عند الخليل الذي سمي همزة الوصل الف الوصل (٦٩) وسمى سيبويه همزة أكلت وأخذت ألفا (٧٠) وهي همزة ، وهمزة أفك وآيدع ألفا

(٦٤) المقتضب ١٩٢/١ .

(٦٥) اعراب القرآن للنحاس ١٧٧/١ .

(٦٦) نفسه .

(٦٧) الكتاب ٥٤٤/٣ وانظر ٥٥٣/٣ .

(٦٨) المقتضب ٢٠٣/١ .

(٦٩) العين ٤٩/١ والمقتضب ٣٢/١ .

(٧٠) الكتاب ٤٥٠/٣ .

أيضاً (٧١) كما سعى المبرد همزة الاستفهام ألف الاستفهام (٧٢) وشأن الكوفيين في ذلك شأن البصريين فقد قال الكسائي : قد شغلني فلان عن عملي وشغلته بغير ألف ، (٧٣) أراد الهمزة ، وقال : مشيت حتى أعييت بالالف ، (٧٤) وأرادها أيضاً . ومثله عند الفراء (٧٥) وتعلب (٧٦) .

لذلك فالحروف الأصلية عند الفراء تسعة وعشرون أما اشارته الى كونها ثمانية وعشرين فشبهية يقول المبرد أن الهمزة لا صورة لها وأراد - كما قدمنا - رسماها الكتابي، وكل هؤلاء بصريين وكوفيين متأثرون برأي الخليل الذي لاحظ اختلاف رسم الهمزة أنها ووازا وويا ف قال باعتلاله (٧٧) ، وانما رسمت رازأ على لغة أهل الحجاز في التخفيف (٧٨) .

أما المحدثون (٧٩) فاسقطوا الف - لا الهمزة - من الحروف الأصول لأنها بأشكالها المختلفة مثل : المخمة الجانحة نحوضم ، أو الماء نحو الكسر ، أو المدودة المفتوحة لاتكون إلا مدة لحركة ، لذلك لا تتعترضها الحركات كما تعتبر الحروف الصحيحة ، المسماة بالصادمة أو الساكنة .

اما همزة (بين بين) التي عرفها علماء المصريين : البصرة ، والكوفة ففي حركتها خلاف بينهم (٨٠) ، والبصريون يرون أنها متحركة ، والكوفيون - كما

(٧١) الكتاب ٣٠٢/٤ وانظر أمثلة أخرى ١٤٤/٤ ، ١٥٠ ، ٢٣٧ .

(٧٢) المقتضب ٣٥٩/٢ .

(٧٣) ماتلحن فيه العامة ١١٠ .

(٧٤) نفسه ١٢٩ .

(٧٥) معاني القرآن ٢٢٩/٢ ، ٤٤٠/١ ، ٤٢٦ .

(٧٦) شرح ديوان زهير ١١ والفصيح ٢٩٥ .

(٧٧) العين ٥٧/١ .

(٧٨) سر صناعة الاعراب ٤١/١ وما بعدها .

(٧٩) كلام العرب د. حسن ظاظا : ١٦ والعربة الفصحى لهنري قليش : ٣٥ .

(٨٠) الانصاف ١٠٥/٢ (٧٢٦ - ٧٢٩) وشرح المفصل ١٠٩/٩ .

نقل ابن الأنباري في الانصاف - رأوا أنها ساكنة ، ويستفاد مما أورد أبو القاسم الزجاجي (٨١) أنها لاساكنة ولا متحركة عند ثلب ، ولم أجده للمرأيين ذكرا في صادر الكوفيين المطبوعة ، ونقل ابن الأنباري أن الكوفيين - عدا ثلباً كما أوردت - عدوها ساكنة لعدم امكان وقوعها مبتدأة لأنها لو كانت متحركة على رأي البصريين لجاز الابداء بها ، فلما امتنع ذلك دل على أنها ساكنة لأن الساكن لا يبدأ به .

وأستدل البصريون على حركتها بوقوعها مخففة في الشعر ، وساقوا بيتاً للأعشى (٨٢) بعثت لو اجتمع ساكنان لأنكسر وزن البيت ، ولتعذر اجتماع همزتين في شعر من كلام العرب الا في بيت واحد انشده قطرب .

والكوفيون يعizzون اجتماع همزتين ، وفي القراءة الكوفية : (أنه) قرأ بذلك خاصم وحزة الكسانري ، وقرأ بذلك ابن عامر (٨٣) ، وكان ابن أبي اسحق يحقق المهزتين في « ليس من كلام العرب أن تلتقي همزتان فتحتفقا » (٨٤) وبنو تميم يخففون المءمة الثانية عند اجتماعهما (٨٥) لذلك لم يجز البصريون حركة / همة (بين بين) .

أما رأي ثلب - الذي أشرنا إليه - فظاهره فهم حسن لوضع هذه (الهمة) إذ لا يمكن مجازة البصريين في حركتها لأنها ليست همة بل « جزء » من صوت لين تشير انتقالى كما رجح المحدثون (٨٦) وأيدته التجارب - العملية على جهاز صبيكتروغراف ، كما لا يمكن مجازة الكوفيين عامة في عده ساكنًا لما ذكرنا .

(٨١) مجالس العلماء : ١٢٣ .

(٨٢) وبيت الأعشى :

الآن رأت رجلاً أعنى أضربه
رَبِّ الزَّمَانِ وَدَهْرِ مَفْسِدِ خَبِيلٍ

(٨٣) شرح المفصل ١١٨/٩ .

(٨٤) الكتاب ٥٤٩/٣ .

(٨٥) الكتاب ٥٥١/٣ .

(٨٦) القراءات القرآنية ١٠٥ و دروس في علم أصوات العربية ١٢٤ والاصوات اللغوية ٩٢ .

همزة الوصل

سمى البصريون همزة الوصل : ألف الوصل والالف الموصولة (٨٧) ، وبالاسم الاول عند الكوفيين وسيأتي ، ووصفها سيبويه فقال : « وهي زائدة قدمت لاسكان أول الحسروف فلم تصل الى أن تبتعد بساكن ، فقدمت الزيادة متحركة لتصل الى التكلم ، والزيادة ما هنا الآلف الموصولة ، واكثر ماتكون في الأفعال » (٨٨) .

وهي عند البصريين - عدا قطرباً والاخفش - همزة ليست بـ (٨٩) وهي كذلك عند الكسائي والفراء من الكوفيين (٩٠) ولم اجده بشكـل مباشر في كتب الكوفيـن .

و ثمة اتفاق بين علماء البصرة والكوفة في هذه (الهمزة) و اختلاف، أما الاتفاق : ف تكونها زائدة متحركة ، وذهبـت طائفة من البصريـن والـكوفيـن - فيما ذكر ابن الانباري (٩١) الى سكون أصلـها ، كـأنـهم عدوـها ألفـا لـاحـرـكة لها ، ثم تـحرـكت (٩٢) فصارـت هـمـزة أو لـالتـقاء السـاكـنـين كما ذـهـبـ اليـه بعضـ الـكـوـفـيـنـ منـ لمـ يـسمـهمـ ابنـ الانـبارـيـ .

(٨٧) العين ٤٩/١ والكتاب ١٤٥/٤ .

(٨٨) الكتاب ١٤٤/٤ .

(٨٩) المقتضب ١/٨٠، ٢/٨٧، والتمهيد ٨١ .

(٩٠) التمهيد في علم التجريد ٨١ .

(٩١) الانصاف م ١٠٧ .

(٩٢) التمهيد ٨١ وهمـعـ الهـواـسـ ٢١١/٢ .

اما الاختلاف ففي امور ثلاثة :

- ١ - سبب تسميتها بهمزة الوصل او الف الوصل .
 - ٢ - نوع حركتها عند من يراها متحركة .
 - ٣ - بواز نقل حركة هذه الهمزة الى الساكن قبلها ، وعدهه .
- ٤ - أما سبب تسميتها بهمزة او صل فقد عزا الاشموني الى الكوفيين أنها سميت بذلك اساعا (٩٣) - ولم أجده في المطبوع من كتبهم - وهي عند البصريين ليوصل بها الى الكلام بما بعدها (٩٤) .
- ٥ - ولان الفريقين - الا طائفه - اتفقا على حركة هذه (الهمزة) فقد ذهب الكوفيون أنها حركت للاباء ، فهي مكسورة اباعا لكسرة العين في نحو : اضرب ، وضمت في نحو : ادخل اباءا لضمة العين ، ولم تتبع في المفتوح لثلا يتبس الامر بالخير .
- ومن ذهب من الكوفيين الى تكونها ساكنة ، فقد رأى أن زيادتها « توجب تحريك الهمزة لالتقاء الساكنين لثلا يؤدي الى الابداء بالساكن » (٩٥) وقد تبين لي أنه رأي الاحق أيا (٩٦) .
- اما البصريون فأنكروا الاتباع في حانتي كسر العين وضمهما - كما رأى الكوفيون - بحججة عدم اطراذه ، لانه جاء في الفاظ معدودة ، وأوجبوا في حركتها الكلمة : « لأنها زيدت على حرف فلان الكسر أولى من غيره لأن مصاحبتها لساكن أكثر من غيره ، وأنه الاكثر في التقاء الساكنين » (٩٧) ، وانما فتحت في

(٩٣) شرح الاشموني ٤/٤ ٢٧٣ .

(٩٤) الكتاب ٤/٤ والمقتضب ١/٨٢، ٢/٨٧ وأصول النحو ٢/٣٦٧ .

(٩٥) الانصاف م/١٠٧ (٧٣٧/٢) وهمع الهوامع ٢١١/٢ والاشموني ٤/٢٧٩ .

(٩٦) معاني القرآن للأخفش ١/٤ .

(٩٧) الانصاف م/١٠٧ (٧٣٨/٢ وما بعدها) وشرح المفصل ٩/٢٣٧ .

بعض الموضع تخفيقاً ، وضمت في بعضها اثباتاً (٩٨) .

حـ - وأجاز الكوفيون - كما نقل ابن الأذباري - نقل حركة همزة الوصل الى الساكن قبلها، ولم يجزه البصريون واجـع علماء : البصرة والكوفة على جواز نقل همزة القطع الى الساكن قبلها .

واعتمد الكوفيون في اثبات حجتهم على القياس والنقل ، أما القياس فلأنها همزة متحركة لذلك أجازوا نقل حركتها ان الساكن قبلها كهمزة القطع في نحو قرائهم : من أبوك ؟ وكم أبلك ؟

واعتمدوا في النقل على قرأة لابي جعفر بزيـد بن القعـاع المـدنـي ، ولعلـي بنـ حـمـزةـ الـكـسـانـيـ ، وأـولـ الـبـصـريـونـ هـنـهـ الـقـرـاءـاتـ وـضـعـفـوـهـ بـحـجـةـ كـوـنـهـاـ «ـضـعـيـفـةـ»ـ فـيـ الـقـيـاسـ قـلـيلـةـ فـيـ الـاستـعـمـالـ ، (٩٩)ـ ، وـلـجـاؤـاـ إـلـىـ الـنـطـقـ فـيـ دـحـضـ خـصـوـمـهـمـ الـكـوـفـيـنـ بـحـجـةـ أـنـ هـنـهـ الـهـمـزـةـ «ـتـسـقـطـ فـيـ الـوـصـلـ ، فـلـ يـصـحـ أـنـ يـقـالـ أـنـ حـرـكـتـهـ تـنـقـلـ إـلـىـ مـاـقـبـلـهـاـ لـأـنـ نـقـلـ حـرـكـةـ مـعـدـوـمـةـ لـاـيـتـصـورـ ، (١٠٠)ـ .

والمحـدـثـونـ معـ رـأـيـ الـكـوـفـيـيـنـ فـيـ أـنـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ حـرـكـتـ لـلـاتـبـاعـ وـالـمـجاـنـسـةـ (١٠١)ـ ، لـأـنـهـ بـحـسـبـ رـأـيـهـمـ «ـصـوـيـتـ»ـ ، لـيـسـتـ بـهـمـزـةـ قـطـعـ لـأـنـهـاـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـحـالـ تـنـقـضـ اـلـاسـاسـ الـذـيـ اـبـتـنـوـهـ فـيـهـ ، وـهـوـ عـدـمـ جـواـزـ الـبـدـءـ بـالـساـكـنـ ، وـأـنـماـ لـجـأـ إـلـىـ الـمـتـكـلـمـوـنـ الـعـرـبـ - يـعـنـوـنـ هـذـاـ الصـوـيـتـ - فـيـ حـقـبـةـ تـارـيـخـيةـ مـنـ الزـمـنـ لـتـسـهـيـلـ عـمـلـيـةـ النـطـقـ بـالـسـاـكـنـ ، لـذـلـكـ جـيـءـ بـهـ لـتـصـحـيـعـ بـنـاءـ الـمـقـطـعـ الـعـرـبـيـ ، وـلـاحـظـوـاـ قـلـةـ ظـرـوـرـهـ فـيـ الـمـغـاـتـ الـقـدـيمـةـ (ـاخـوـاتـ الـعـرـبـيـةـ)

وـقـدـ أـحـسـ الـخـلـيلـ بـشـيـءـ مـنـ هـذـاـ فـيـ حـالـةـ كـوـنـ الـحـرـوـفـ التـالـىـ مـضـمـوـمـاـ فـيـ

(٩٨) شـرـحـ الـاشـمـونـيـ ٢٧٩/٤ .

(٩٩) الـانـصـافـ مـ/١٠٨ـ (٧٤٤/٢) .

(١٠٠) الـمـصـدـرـ نـفـسـهـ .

(١٠١) درـاسـاتـ فـيـ عـلـمـ الـلـغـةـ (١٣٧/١ـ - ١٧٣ـ)ـ وـالـصـفـحـاتـ ١٤٩ـ، ١٥٧ـ خـاصـةـ، وـانـظـرـ اـيـضاـ : التـطـورـ النـحـويـ لـبـرـغـشـتـراـسـرـ ٢٩ـ وـالـمـنهـجـ الـصـوـتـيـ للـبـنـيـةـ الـعـرـبـيـةـ ٢٠٢ـ .

نحو : التل ، واستضعف ، واحتقر » لأنك قربت الالف - أراد الهمزة - من المضموم إذا لم يكن بينهما الاساكن فكرهوا كسرة بعدها ضمة ، وأرادوا أن يكون العمل من زجه واحد ٠٠ ، (١٠٢) ٠

وأراد بقوله : قربت ، أي ضارعت وجانست ، ولعل الخليل بهذا الرأي سبق المحدثين إلى ما ذهبوا إليه ولاشك أن الكوفيين تأثروا به ، وإن كانوا خالقوه في كون همزة الوصل مكسورة ، وما ذهب إليه الخليل وغيره من البصريين ، كما لم يفت الخليل حقيقة الالف الموصولة (أو همزة الوصل) أنها « سلم للكلام ، وعماد للسان إلى حرف البناء » (١٠٣) وهو ما أيدوه المحدثون كما سبق ٠

مخارج العروف

مخرج الحرف : الموضع الذي ينشأ منه ، وهو مصطلح الفراء أيضا نحو قوله : « لتقرب المخارج » (١٠٤) وقوله : « وذلك أنها قريبة المخرج منها » (١٠٥) وهو مصطلح سيبويه (١٠٦) أيضا إلى جانب مصطلح « الموضع » (١٠٧) وأشار الخليل مصطلح الحيز (١٠٨) للدلالة على ما هو أعم من المخرج على نحو مانجده

(١٠٢) الكتاب ٤/٤٤٥ ٠

(١٠٣) العين ١/٤٩ ٠

(١٠٤) معاني القرآن ٢/٣٨٤ ٠

(١٠٥) نفسه ٢/٣٥٣ ٠

(١٠٦) الكتاب ٤/٤٣٣ ٠

(١٠٧) نفسه ٤/٤٥٣ ، ٤٧٩ ٠

(١٠٨) العين ١/٤٨ ، ٥٧ ، ٥٨ ويستعمل المدارج جمع مدرجة انظر العين ١/٥١ ، ٥٧ وتهذيب اللغة ١/٥٠ ، ٥١ ٠

عند سيبويه «الحروف المترقبة حيز واحد» ، (١٠٩) والمبرد في المقتضب (١١٠) :
«ثم نذكر حروف الفم ، وهي حيز واحد» .

ولانعرف لأهل الكوفة تفصيلات في مخارج الحروف مثل التي نجدنا عند
البصريين ، وعرفنا رأي الفراء في عدد المخارج ، وتقسيمات الحلق ، ومصطلح
الحروف الستة .

اما عدد المخارج فقد عزي الى الفراء وطائفة من البصريين أمثال : المبرد
وقطرب وابن دريد والجرمي وابن كيسان أنها أربعة عشر عندهم (١١١) وفي هذا
مخالفة لرأي سيبويه في عدتها ستة عشر مخرجًا اذا اخرجنا النون الخيشومية ،
وala فهـي سبعة عشر مخرجًا .

و قبل ان نتبين جلية الامر نحب الاشارة الى ان ما عزي للمبرد وابن دريد
ليس بصحيح ، فأن في المقتضب (١١٢) و مقدمة الجمهرة (١١٣) ما ينقض الرأي
المعزو اليهما ، ولم نقف على جلية الامر للعلماء المذكورين غير الفراء لأننا وجدنا
في (معاني القرآن) ما يد حضه ، ولكن ما انحروف اتي استقطها الفراء فيما زعم
قال مكي بن أبي طالب القيسي (١١٤) : «و خالفهم الجرمي ومن تابعه
للحروف اربعة عشر مخرجًا ، للحلق ثلاثة مخارج ، وللفم أحد عشر مخرجًا ، وذلك
انه جعل اللام والنون والراء من مخرج واحد» .

اما الفراء - وهو من تابع الجرمي - رأى ان للحلق ثلاثة مخارج

(١٠٩) الكتاب ٤/١٠١ .

(١١٠) المقتضب ١/٢٠٩ .

(١١١) ارتشاف الضرب ١/٤ والرعاية ٢١٧ والتمهيد ٢١٧ والنشر ١٩٩/١
ولطائف الاشارات ١٩٣/١ والهمج ٢٢٨/٢

(١١٢) المقتضب ١/٢١١ .

(١١٣) الجمهرة ١/٨ وانظر بحثنا : الفكر الصوتي عند ابن دريد مجلة كلية
الآداب / البصرة ع ١٦ [١٩٨٠] ص ١٧٦ وما بعدها .

(١١٤) الرعاية ٢١٧ .

فصحح بدلالة تأكيد أبي سعيد السيرافي له (١١٥) الذي أسقط فيه الألف مخالفًا بذلك سيبويه الذي عده في القسم الأول من مخرج العلقة وهو أصياء جنب : **الهمزة والهاء** . (١١٦)، وأما أن يكون الفراء أسقط العروف الثلاثة : اللام والنون والراء وعدها مخرجًا واحدًا ففي معاني القرآن ما ينقضه قال : «والعرب تدغم اللام عند النون اذا مسكنت اللام وتحركت النون . وذلك أنها قريبة المخرج منها» (١١٧) قوله : قريبة المخرج منها ، دلالة على أنه لا يراهما من مخرج واحد كما عزي إليه ، أما الراء فلم أجد نصا صريحا في عده مستقل المخرج في «معاني القرآن» أو غيره من كتبه المطبوعة ، ولكنني ارجح ذهابه إليه بدلالة عده مخارج الحروف ستة عشر كما ذهب إليه سيبويه كما تقدم .

وعزا الرضي إلى الفراء مخالفته سيبويه في موضعين :

أحداهما : أنه جعل مخرج الياء والواو واحدا .

والآخر : أنه جعل الباء والميم بين الشفتين (١١٧ب) .

أما القول أن الفراء جعل الياء والواو واحدا فينقضه قول الفراء فيما نقل نقل أبو سعيد السيرافي (١١٨) عنه «والباء والواو اختان ، وإنما تاختنا كل الساخي ، لأن مخرجهما من حرف الفم ، لا يلتقي بهما موضع من الفم كما يلتقي على غيره» .

وقوله : اختان لأنهما من أصوات اللبن Vowels عند المحدثين صحبة الألف ، ويجمعها هي والحركات نسب وشيج ، والهوا معها لاتعترضه

(١١٥) شرح كتاب ٢٢٦/٦ .

(١١٦) الكتاب ٤/٤ ٤٣٣ .

(١١٧) معاني القرآن ٢/٣ ٣٥٣ .

(١١٧ب) شرح الشافية ٣/٣ ٢٥٤ .

(١١٨) شرح الكتاب ٦/٤ ٤٥٤ .

الحوالل من مروره واندفاعة ، بل يخرج طليقا (١١٩) ونتيجة للقرب الشديد بين طبيعة الاختين الواو والياء المديتين - وطبيعة الضمة والكسرة وهما من ابعاضهما (١٢٠) سماها المحدثون (أنصاف الحركات) (١٢١) أو اشباه أصوات اللين (١٢٢) أو أشباه الصوات (١٢٣) وكلها ترجمة لقول

Semi - Vowels

الغربيين

واذا عدنا ثانية الى قول الفراء في الواو والياء قوله : « لا يلتقي بهما موضع من الفم كما يلتقي على غيره » لوجدهناه يعني كونهما من أصوات اللين التي امتازت عن الحروف (الضامنة) في مرور الهواء من غير اعتراض - كما قدمنا لعلمنا أن للفراء رأياً في الحركات (١٢٤) سنقف عنده بعد حين دال على بصر واعب بمراتب نطقها .

اما قول الرضي بجعل الفراء الفاء والميم من مخرج واحد (بين الشفتين) ، فيتحمل تحريفا لعل صوابه : الباء بدل (الفاء) لقربهما في الرسم الاملائي ، واذا صح هذا فهو رأي سيبويه الذي قال : « مما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواو» (١٢٥) وعلى ذلك قول المبرد : « ومن الشفة مخرج الواو والباء والميم » (١٢٦) .

وعلى هذا يكون نقل الرضي لرأي الفراء ناقصاً وصوابه : أنه جعل الفاء

(١١٩) الاصوات اللغوية ٣٦ .

(١٢٠) سر صناعة الاعراب ١٧/١ .

(١٢١) الاصوات اللغوية ٢٧، ٣٠ وعلم اللغة للسعراي ١٦٢ .

(١٢٢) محاضرات في اللغة ١١١ .

(١٢٣) المصوتات عند علماء العربية د. غانم قدورى مجلة كلية الشريعة ٥
[١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩] ص ٤١٤ .

(١٢٤) معاني القرآن ١٣/٢ .

(١٢٥) الكتاب ٤/٤٣٣ .

(١٢٦) المقتضب ١/١٩٤ .

واليم [والباء] بين الشفتين ، وليس في ذلك مخالفة كبيرة لرأي سيبويه ، ويحتمل الغلط المطبعي أيضا ، ويرجع ظننا مانقله ابو سعيد السيرافي عن الفراء : «وابعد الحروف من الحاء وأخواتها الباء والميم والفاء وذلك أن الفاء وأختيها من الشفتين مخارجهن ، فهن الغاية في البعد من الحاء وأخواتها » (١٢٧) .

أما مصطلح (الحروف الستة) فقد وجده عند الفراء قال : « والعرب تفعل ذلك بما كان ثانية أحد الستة الأحرف مثل الشعر والبحر والنهار » (١٢٨) وعددها ابن السكيت (١٢٩) فقال : « حروف العلق ستة :: الحاء والغين والعين والفاء والهاء والهمزة » .

وسبقهم إليه سيبويه الذي عقد بابا لما سماه (باب الحروف الستة اذا كان واحد منها عينا ، وكانت الفاء قبلها مفتوحة وكان فعلها) (١٣٠) عالج فيه ماجاه ثانية منها مكسورة أمثال : لثيم ، وشهيد وسعید في لغة تميم ، وفتحها في لغة الحجاز .



صفات العروف

مِنْ كِتَابِ فِي عِلْمِ زَلْدَى

يراد بصفات العروف التي تصاحبها عند نطقها ، وتكون عامة لمجموعة منها ، أو خاصة تشكل ظاهرة ثانوية وسمة واضحة فيها .

وقد عالج التراث الصوتي عند البصريين جملة من صفات الحروف : كالهمس والجهر تبعا لجريان النفس وعدمه ، والشدة والرخاوة والتوسط تبعا

(١٢٧) شرح الكتاب ٤٥٥/٦ .

(١٢٨) معاني القرآن ١١٢/٢ .

(١٢٩) اصلاح المنطق ٢١٧ ، ٣٠١ .

(١٣٠) الكتاب ١٠٧/٤ - ١٠٩ .

للتقاء اعضاء النطق ومقداره ، وصفة الحروف الصحيحة (الصامته) لاعتراض العقبات في أئمـاء نطقها ، وصفة الحروف الطليقة المعروفة بـحـروف المـد والـلين ، فضلاً عن معـاجـتهم للـصـفـاتـ الـخـاصـةـ كـالـتـكـرـارـ فيـ صـوتـ الرـاءـ ، وـالـانـحرـافـ فيـ صـوتـ اللـامـ ، وـالـهـاوـيـ لـلـأـلـفـ وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ مـاـ هوـ مـبـثـوـثـ فيـ «ـالـكـتـابـ» وـسـوـاهـ منـ آـنـارـهـ .

ولأندرني أن كان الكوفيون عرـفـواـ كلـ هـذـاـ ، وـهـلـ اـخـتـلـفـ مـصـطـلـحـاتـهـمـ فـيـهـاـ ، وـمـاـجـدـيـدـعـنـهـمـ ؟ـ وـلـوـ رـسـالـةـ أـبـيـ سـعـيـدـ السـيـرـافـيـ «ـمـاـذـكـرـهـ الـكـوـفـيـوـنـ مـنـ الـادـغـامـ»ـ الـذـيـ نـقـلـ عـنـ الـفـرـاءـ مـصـطـلـحـيـنـ لـلـشـدـةـ وـالـرـخـاوـةـ (ـوـهـيـ مـنـ الصـفـاتـ الـعـامـةـ لـلـحـرـوفـ)ـ ، وـمـاعـزـاهـ أـهـلـ التـجوـيدـ وـالـمـتأـخـرـوـنـ فـيـ الـحـرـفـ الـمـنـحـرـفـ (ـوـهـوـ مـنـ الصـفـاتـ الـخـاصـةـ)ـ مـاعـرـفـنـاـ شـيـئـاـ مـذـكـورـاـ عـنـ الـكـوـفـيـوـنـ فـيـ هـذـاـ الجـانـبـ .

وـجـلـيـةـ الـاـمـرـ أـنـ الـفـرـاءـ سـمـىـ بـعـضـ الـحـرـوفـ (ـمـصـوـتاـ)ـ وـذـكـرـ مـنـهـ :ـ الصـادـ وـالـضـادـ ، وـسـمـىـ بـعـضـهـاـ (ـأـخـرـسـ)ـ وـذـكـرـ مـنـهـ :ـ التـاءـ وـالـبـاءـ ،ـ قـالـ السـيـرـافـيـ :ـ «ـوـاـظـنـهـ - عـنـ الـفـرـاءـ - اـرـادـ بـالـصـوتـ :ـ مـاـ جـرـىـ فـيـ الـصـوتـ نـحـوـ :ـ الصـادـ وـالـضـادـ وـالـرـايـ وـالـظـاءـ وـالـذـالـ وـالـثـاءـ وـنـحـوـ ذـلـكـ ،ـ وـأـرـادـ بـالـأـخـرـسـ :ـ الـحـرـوفـ الشـدـيـدـةـ الـتـيـ يـلـزـمـ الـلـسـانـ فـيـ مـكـانـهـ ،ـ وـهـوـ الـثـمـانـيـةـ الـأـحـرـفـ الشـدـيـدـةـ الـتـيـ يـجـمـعـهـاـ قـوـلـكـ :ـ أـجـدـكـ قـطـبـتـ ،ـ لـاـنـهـ لـاـ ذـكـرـ الـبـاءـ قـالـ :ـ الـشـفـتـانـ يـنـضـمـانـ اـنـضـمـامـ الـأـخـرـسـ لـاـ صـوتـ لـهـ ،ـ وـضـعـفـ اـنـضـمـامـ بـالـمـيمـ لـاـنـ الـصـوتـ مـنـ الـخـيـشـومـ يـبـقـيـ فـيـ الـمـيمـ مـعـ اـنـضـمـامـ الـشـفـتـيـنـ»ـ وـنـقـلـ السـيـرـافـيـ فـيـ مـوـضـعـ آـخـرـ فـيـ رـسـالـةـ الـمـذـكـورـةـ قـوـلـ الـفـرـاءـ :ـ «ـفـكـرـهـوـ اـدـغـامـ مـصـوـتـ فـيـ حـرـفـ أـخـرـسـ»ـ .

لـمـ أـجـدـ رـأـيـ الـفـرـاءـ وـالـمـصـطـلـحـيـنـ الـصـوـتـيـنـ فـيـ كـتـبـهـ الـمـطـبـوعـةـ .

وـكـانـ سـيـبـويـهـ سـبـقـ الـفـرـاءـ فـيـ تـحـدـيـدـ الـحـرـفـ الشـدـيـدـ (ـالـأـخـرـسـ عـنـ الـفـرـاءـ)

(١٣١) مـاـذـكـرـهـ الـكـوـفـيـوـنـ مـنـ الـادـغـامـ مـجـلـةـ الـمـوـرـدـ مـعـ ٢ـ عـ ٢ـ [ـ ١٤٠٣ـ هـ /ـ ١٩٨٣ـ مـ]

فقال : « وهو الذي يمنع الصوت أن يجري معه وهو المهمزة والقاف والكاف والجيم والطاء والباء ، والدال والباء ، وذلك إنك لوقلت : الحج ثم مدت صوتك لم يجر » وحد العرف الرخو (الصوت عند الفراء) بقوله : « أجريت فيه ان شئت » وهو : الهاء والخاء ، والغين والخاء ، والشين ، والصاد ، والزاي ، والسين ، والظاء ، والباء ، والدال ، والفاء » (١٣٢) .

ولفرق بين الحدين : حد سيبويه وحد الفراء ، لأن سيبويه اعتمد على منع الجريان في الشديد ، وجريان النفس في الرخو ، واعتمد الفراء على منع الهواء الجاري لانضمام عضوي النطق المستفاد من قوله عن الباء « الشفتان ينضمان انضمام الآخرين » والعملية هذه من مراحل ماسمي عند المحدثين بالا صوات الانفجارية ، حين يحبس الهواء المندفع من الرئتين حبساً تاماً في موضع من الموضع ، وينتزع عن هذا العبس أن يضغط الهواء ، ثم يطلق سبيل المجرى فجأة ، فيندفع الهواء محدثاً ذلك الصوت الانفجاري المسموع . (١٣٣) أما الصوت ضد الآخرين وهو مستفاد من سياق الكلام كما مر في النص المقتبس .

وتسمية الفراء للشديد بالآخرين سديدة فالخرس في اللغة : ذهب الكلام ، وقالت العرب : للبن الخائر : لبني خرساء لا يسمع لها صوت اذا اريقت (١٣٤) والحروف الشديدة (الانفجارية) عند المحدثين آنية Momentary

تنتهي بانتهاء نطقها ، وضدها الرخوة التي تظل « متداة » (Veò) Continuant لامتداد جريان النفس معها .

(١٣٢) الكتاب ٤/٤٤٣ و ما بعدها .

(١٣٣) د. كمال بشير : علم اللغة العام ١٢٧ .

(١٣٤) لسان العرب (خرس) ٦٢/٦ .

(١٣٥) د. محمود السعراي : علم اللغة مقدمة للقاريء العربي ١٦٦ و د. حسام النعيمي : الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني ٣١٥ .

ولعل وصف الرخوة بالصوت عند الفراء آت من الملاحظة الاخيرة ايضا، لاينتهي بسرعة كما ينتهي الشديد ، وان كان اطلاقه (الصوت) على الرخوة موهما ، اذ سمي ابو العباس المبرد وابن جني الحروف الثلاثة اللينة (الالف والواو والياء) بالمصوتة ، وهو أمر ارتضاه بعض الدارسين المحدثين (١٣٦) ومن الصفات الخاصة بالحروف (الانحراف) وهو خاص بالكلام عند البصريين (١٣٧) ، وسموه كذلك لانحراف اللسان مع الصوت ، ولم يعترض على الصوت كاعتراض الحروف الشديدة ٠٠٠ وليس يخرج الصوت من موضع اللام ، ولكن من ناحيتي مستدق اللسان فويق ذلك ٠

وعزي الى أهل الكوفة عدمهم : اللام والراء صوتان انحراف ، ولم اطلع على رأيهم المذكور في كتبهم المطبوعة (١٣٨) ٠

وقد ذهب فريق من أهل التجويد هذا المذهب ، قال ابن الجزري : « حرفا الانحراف وهما : الراء واللام سميتا بذلك لأنهما انحرفا عن مخرجهما حتى اتصلا بمخرج غيرهما ، وعن صفتهمما الى صفة غيرهما » (١٣٩) ٠

ووصف الراء بالانحراف غير دقيق ، لأن التكرار أهم صفاتة ، ولا يلتقي في أنباء نطقه ما يلقاء اللام « بحيث تنشأ عقبة في وسط الفم مع ترك منفذ للهواء عن احدى حافتي اللسان ، أو عن حافتيه ، ويرفع الحنك الاعلى فلا ينفذ الهواء عن طريق الانف » (١٤٠) على حين أن الراء تتكرر فيه ضربات طرف اللسان على اللثة تكرارا سريعاً ، ولا يلقي العقبة التي تجدها عند النطق باللام ، لذلك صار مصطلح (الانحراف) مختصاً باللام « لامجرد كلمة تدل على معنى لغوي

(١٣٦) المقتضب ٦١/١ والخاصص ٣/١٢٤ ودرورمن في علم العربية لكانينتر ٢١ والعربة الفصحى لهنري فليش ٣٣ ود. غانس قدوبي : المصوتات عند علماء العربية مجلة كلية الشريعة ع ٥ / ١٣٩٩ هـ ١٧٩ ٠

(١٣٧) الكتاب ٤/٤ ٤٣٥ ٠

(١٣٨) التحديد في الاتقان والتجويد ١١٠ وهمس الهوامع ٢/٢٣٠ ٠

(١٣٩) التمهيد في علم التجويد ١٠٦ والنشر ١/٢٠٤ وانظر : الرعاية ١٠٧ ٠

(١٤٠) علم اللغة - مقدمة للقاريء العربي ١٨٥ ٠

ينطبق على أي نوع من انواع الانحراف ، (١٤١) كما يستبان من كلام ابن الجوزي المذكور .

الحركات

عالج النحاة واللغويون « الحركات » لأن حركات الاعراب تنبئ عن المعاني المختلفة (١٤٢) وبالرغم من كونهن « زواائد »، وهن يلحقن الحرف ليوصل إلى التكلم به ، (١٤٣) الا « أنهم لاحظوا التغير الذي يلحق أواخر الكلم وتنايا الجمل ، فأقبلوا عليها دراسة وتفسيرها في هدى هذا الفهم ملاحظين بيان مالكلمة أو الجملة من وظيفة لغوية ، أو قيمة نحوية » (١٤٤) .

ولأهل البصرة معالجات مختلفة للحركات من حيث مراتبها ، وتأثيرها وتأثيرها وجوانب مطلاها واستثناؤها تواليا ، لأن يريد الخوض فيه ، لأنه مثبت في (الكتاب) وغيره من كتبهم ، ويهمنا من ذلك الجهود الصوتية لأهل الكوفة التزاما بعنوان البحث ومنهجه .

١ - للكوفيين مصطلحات للحركات ، فالضمة عند الكسائي « الرفع » ، (١٤٥) ويسميها الفراء كذلك (١٤٦) إلى جانب تسميتها بالضمة أحيانا ، ولذلك شبيه عند سيبويه (١٤٧) .

(١٤١) الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ٣٢٣ .

(١٤٢) الإيضاح في علل النحو ٦٩ .

(١٤٣) الكتاب ٤/٤٢١ .

(١٤٤) في النحو العربي - نقد وتوجيهه ٦٥، ٦٧ مع بعض التصرف .

(١٤٥) اصلاح المنطق ٩٠ .

(١٤٦) معاني القرآن ١/٢٠٣، ٢٠٣/٢، ١٣/٢، ١٥١ .

(١٤٧) الكتاب ٢/٢٠٤، ٤/١٥٠ .

وسمى الكوفيون الفتحة النسبة (١٤٨)، ونقل ابو القاسم الزجاجي على لسانهم أسباب تسميتهم لها كذلك فقال : «لانخفاض الحنك الاسفل عند النطق به ، وميله الى احدى الجهات ، (١٥٠) .

والخفض مصطلح بصري قديم (١٥١ب) وهو مصطلح الخليل (١٥٢) .

٢ - عالج الفراء مراتب الحركات واوضاع نطقها ، ووصف الفتحة فقال : «تخرج من خرق الفم بلاكلفة ، (١٥٣) وهذا الوصف قريب من وصف سيبويه «ولكنهم ينصبون لأن الفتحة فيها أخف عليهم» ، او قوله : لأن الالف والفتحة معها أخف ، (١٥٤) ولهذه الخفة دلالتها ، لميل العربية الى الماقطع المفتوحة ، وهو مؤدي قول الخليل «النصلب خزانة العرب» ، (١٥٥) لأنه معلوم في سائر كلامهم .

٣ - وأشار الفراء الى دور الشفتين في نطق الضمة والكسرة فقال : يستنزل الضم والكسر لأنهما يخرجيهما مؤونة على اللسان ، والشفتين تنضم بهما الرفع ، ويتملأ أحد الشدين الى الكسرة فترى ذلك ثقلا ، (١٥٥) .

وتبدو أهمية الاقتباس في عد الضمة والكسرة من أصوات الدين الضيقية *Close Vowels* عند المحدثين « لأن الكسرة أضيق الحركات

وأكثرها تقدما ، والضمة أضيق الحركات وأكثرها تراجعا» (١٥٦) وهو مؤدي قول الفراء ، لأن الناطق بهما يجد مؤونة تعجي من حدوث فراغ بين أقصى اللسان

(١٤٨) دقائق التصريف ١٦ .

(١٤٩) معاني القرآن ٣٢/٢ والكسرة أحياناً ٣٩/٢ .

(١٥٠) الايضاح في علل النحو ٩٣ .

(١٥١) طبقات النحوين والمغوين ٢ وانظر د. الحديشي : المدارس النحوية ٦٠

(١٥٢) مفاتيح العلوم ٣٠ .

(١٣٥) معاني القرآن ١٣/٢ .

(١٥٤) الكتاب ٣٨٢/٤ .

(١٥٥) العين (حزن) ٤/٢٧٣ .

(١٥٦) معاني القرآن ١٣/٢ .

(١٥٧) المنهج الصوتي للبنية الصرفية ٥٣ .

وأقصى الحنك ، ووجود ذلك الفراغ بقدر أقل في حالة الكسر والياء المدية كما رأى المحدثون أيضا (١٥٨) .

٤ - وانتبه الفراء أيضا الى استثنال العرب توالى الحركات كما يستبان في قوله : « ومن القراء من يسكن العين من عشر في هذا النوع كله الا اتنا عشر [كذا] ، وذلك أنهم استثقلوا كثرة الحركات » (١٥٩) قوله : استثقلوا ان تتواتى كسرتان في كلامهم » (١٦٠) .

وأشار الفراء الى استثنال العرب « كسرة بعدها ضمة ، او ضمة بعدها كسرة ، او كسرتين متواлиتين ، او ضمتين متواлиتين » (١٦١) .

وفي ضوء هذا المذهب عد الفراء سكون التاء في نحو : قامت هند، وقعدت جمل انما حصل لثلا تجتمع أربع حركات ، قال الفراء : انما سكتت – عنى التاء لكترة الحركات ، وذلك أنك تقول : قعدت فتجدد القاف متحركة ، والعين متحركة ، والدال متحركة ، فكرهوا أن يحرروا بين أربع حركات ، والالف التي قامت بمثابة العين في قعدت لأنها منقلبة من الواو في قومت ، او قومت فهي منزلة حرف متحرك » (١٦٢) .

ولم يفت ذلك سيبويه خاصة والبصريين عامة كما يستبان في (الكتاب) نحو قوله : « فكرهوا كسر بعدها ضمة » (١٦٣) .

وقوله : « الا ترى بنات الخمسة وما كانت عدته خمسة لا تتواتي حروفهما متحركة ، استثنالا للمتحركات مع هذه العدة » (١٦٤) وهي حقيقة أيدتها الباحثون

(١٥٨) الاصوات اللغوية ٣٢ وما بعدها .

(١٥٩) معاني القرآن ٣٤/٢ .

(١٦٠) نفسه ٣٢٩/٢ .

(١٦٢) المذکر المؤنث لأبي بكر الانباري ١٨٥ ، ولم أجد رأي الفراء في كتبه المطبوعة .

(١٦٣) الكتاب ١٤٦/٤ .

(١٦٤) الكتاب ٤٣٧/٤ .

المعاصرون لأن من مظاهر العربية ميلها إلى التخلص من توالي المقاطع المتسلسلة، أو المتقاربة في النطق سواء أكانت حركات أم أصواتا صامتة (١٦٥) .

٥ - وذهب الكوفيون إلى أن اشباع الحركات التي هي الفضة والكسرة والفتحة ينشأ عنها :: الواو والياء والالف (١٦٦) لذلك أجازوا قصر المد زد في ضرورة الشعر ، واليه ذهب ابو الحسن الاخفش من البصريين ، وأنكره سائز البصريين .

ويلوح لي أن رأى الكوفيين في اعراب الاسماء الخمسة والثنى وجمع المذكر السالم العربة بالحروف المشبعة من « أبعاضها » وهي الفضة والكسرة والفتحة لأن « الاعراب يكون حرفة وحرفاً » ، فإذا كان حرفا قام بنفسه وإذا كان حرفة لم يوجد إلا في حرف » وهو رأى الكوفيين (١٦٧) ، لأن هذه المعانى الاعرابية ، المدلول عليها بالفضة والكسرة انما تكون في الاسماء وحدها ، والحركات أصوات مد قصيرة ، والاحرف أصوات مد طويلة (١٦٨) .

٦ - وأحسن الكوفيون بأهمية الحركات فقالوا بالانسجام الحركي Vowel Hariny ، وهو قانون صوتي أفره المحدثون (١٦٩) للاحظتهم « أن الكلمة التي تشتمل على حركات متباينة تميل في تطورها إلى الانسجام بين هذه الحركات » (١٧٠) توفيرًا للجهد العضلي الذي يبذله المتكلم .

وعرف سيبويه والفراء هذه الظاهرة باسم الاتباع (١٧١) وأعم مظاهره

(١٦٥) بحوث ومقالات ٢٧ وانظر بروكلمان : فقه اللغات السامية ٧٩ .

(١٦٦) الانصاف م ١٠٩ (٧٤٩/٢) وشرح القساند السابع : ٣٢٢، ٧٨ .

(١٦٧) الايضاح في علل النحو ٧٢ .

(١٦٨) في النحو العربي – نقد وتوجيه ٦٨ .

(١٦٩) علم الاصوات ١٤٢ ، وفي الاصوات اللغوية ١٨٣ وما بعدها .

(١٧٠) في اللهجات العربية ٩٦ .

(١٧١) الكتاب ١٠٧/٤ ومعاني القرآن للنحاس ٢٧٨/١ وشرح الشافية ٤٧/١ .

في جهود الكوفيين الصوتية الاتي ذكره :

أ - عد البصريون عين (فعل) المفتوح حلقياً ساكنًا جاز تحريره بالفتح نحو :
الشعر والشعر ، والبحر والبحر وعدوهما من اللغات (١٧٢) وجعله
الكوفيون قياسياً (١٧٣) .

وأيد ابن جنی مذهب الكوفيین فقال : وما رأى القول بعد الا معهم ، والحق فيه
 الا في أيديهم ، وذلك أنني سمعت عقیل يقول ذاك ، وساق قراءة أبي عبدالله محمد
 بن عبد الرحمن السمیع (١٧٣ب) ان يمسكم قرح فقد مس القوم قرح ، (١٧٤)
 بفتح الراء ، وقال : « أنا أرى رأي البغداديين - يعني الكوفيین - في أن حرف
 الحلق يؤثر هنا من الفتح أثراً معتمداً معتداً ٠٠٠ » (١٧٥) .

وتؤيد الدراسات الحديثة مذهب الكوفيین (١٥٦) لأن الحركة التي تلبي
 الحرف الحلقی تؤثر في الحركة التي تسبقه فيتم التمايز الصوتی ، أو الانسجام
 الحركي .

ب - ساق الفراء تفسيراً لقراءة « الحمد لله » الفاتحة / ٢ في جملة
 تفسيرات (١٧٧) ، ووقف عند هذه القراءة التي عزّيت للحسن البصري ، وزيد بن
 علي ، فقال : « نقل عليهم أن يجتمع في اسم واحد من كلامهم ضمة بعدها كسرة ،
 أو كسرة بعد ضمة ووجدو الكسرتين قد تجتمعان في الاسم الواحد مثل :
 ابل فكسروا الدال ليكون عسل المثال من اسمائهم » .

(١٧٢) اكتساب ٤/١٠٨ .

(١٧٣) اعراب القرآن للنجاشي ١/٢٧٨ وشرح الثافية ١/٤٧ .

(١٧٣ب) انظر في ترجمته غایة النهاية ١/٦٦١ وانظر للقراءة اتحاف فضلاء
 البشر ١/٤٨٨ .

(١٧٤) سورة آل عمران ١٤٠ .

(١٧٥) المحتب ١/٨٤، ٨٤/١٦٧ وانظر الخصائص ٢/٩ .

(١٧٦) التطور النحوی ٤١ ولنـة تميم ١٢٢ .

(١٧٧) معاني القرآن ١/٢ .

ج - ومن مظاهر مذهب الكوفيين في الانسجام الحركي ، ذهابهم إلى أن حركة همزة الوصل في نحو : اضرب ، كسرت اتبعها لكسرة العين ، وقد أشرنا إلى ذلك في هذا البحث .

تلك أهم الملاحظات التي بان لنا ذكرها في (الحركات) عند الكوفيين في البحوث الصوتية الحديثة .

الوقف

الوقف : قطع النطق عند آخر الكلمة (١٧٨)، وسماء أبو الحسن الأخفش (١٧٩) والفراء (١٨٠) : السكت ، وضده الوصل ، وتلزم تغييراته وجسوها : السكون التام ، والاشتمام ، والروم ، والتضعيف ، والنقل ، والحدف ، والزيادة (١٨١) وذكر سيبويه الوجوه الاربعة الاولى (١٨٢) وخلص إلى القول أن : « النصب والجر لا يوافقان الرفع في الاشتمام ، وهو قول العرب ويونس والخليل ، » (١٨٣) وإن الذين رأموا الحركة حرموا على أن يخرجوها من حال مالزمه اسكان على كل حال . أما الذين ضاعفوا فهم أشد توكيدا لتجنبهم مجيء حرفين ساكنين (١٨٤) وهم أشد توكيدا من الجميع .
ويفهم مما قدمنا قصر الاشتمام على الضم ، واباحة الحالات الاعرابية

(١٧٨) ارتشاف الضرب ٣٩٢/١ .

(١٧٩) معاني القرآن للذخن : ١١/١، ٥٢، ٢٦، ٨٢، ١٦٤، ٣٥٥/٢، ٣٦٨ .

(١٨٠) معاني القرآن للفراء ١٤٩، ٩٦/٢ .

(١٨١) شرح الاشموني ٢٠٣/٤ .

(١٨٢) الكتاب ١٦٨/٤ - ١٧٢ .

(١٨٣) الكتاب ١٧٢/٤ .

(١٨٤) الكتاب ١٦٨/٤ - ١٧٢ .

الثلاث في الروم ، قال سيبويه « وأشمامك في ارفع للرؤية وليس بصوت الاذن ، الا ترى انك لو قلت: هذا معن فأشمنت كانت عند الاعمى ينزلتها اذا لم تشم » . وهذا حق لأن العناصر النطقية في الكلمة : استدارة الشفتين، ووضع اللسان بازاء الطبق ، وإذا ظل وضع اللسان بالشكل السابق مصحوبا بالجهد نسأله الكلمة (١٨٥) ، ثم بقاء الوضع هذا كله زمن النطق (١٨٦) ، لأن الوقف بالاشمام استدارة الشفتين بالاسكان ولأن الاشمام تصوير لحركة الكلمة، فقد منع البصريون وسيبويه خاصة الوقف بالاشمام في حالتي الفسخ والكسر .

ولأن الروم صوت ضعيف ، وانصر زمناً من الاشمام لذلك اجازوه في الحالات الاعراضية الثلاث .

وللكوفيين آراء في : الاشمام ، والروم ، وانوقف على المقصور ، واذن ، والنقل بالحركة سنجمل الحديث عنها الآتي ذكره :

١ - عزا ابو حيان الاندلسي الى الكسائي : انه يشم اخر الحرف الرفع والخفض في الوقف ، (١٨٧) ، ونسب ابن عييش (١٨٨) هذا المذهب الى الكوفيين مطلقا فقال : « ذهب الكوفيون الى جواز الاشمام في المجرور، قالوا : لأن الكسرة تكسر الشفتين كما ان الكلمة تضيقها ، وهو امر - لوضع صدوره عن الكوفيين - غير صحيح ». (١٨٩) الكسرة جزء البا التي مخرجها وسط اللسان . فلا يمكن المخاطب ادرارك تهيئة شعر بها » . (١٨٩)

التمس اهل التجويد للkovيين العذر انهم سموا الروم اشماماً ، والاشمام

(١٨٥) كتاب دانيال جونز

(١٨٦) أثر القراءات في الاصوات والنحو العربي ٣٦٩ وما بعدهما .

(١٨٧) ارشاد الضرب ٣٩٧/١ .

(١٨٨) شرح المفصل ٦٧/٩ .

(١٨٩) شرح الشافية ٢٢٦/٢ .

روما (١٩٠) فكان الروم عندهم من : رمت فعل كذا وانت لم تفعله ، والاشمام من : اشمنت كذا اذا وجدت ريحه ، « ولا مشاحة الرسمية اذا عرفت الحقائق » كما أفاد ابن الجوزي .

٢ - للتوقف على المقصود مذاهب فيها ، اثنان لا هن الكوفة :

ا - ان الوقف في نحو : رأيت فتنى على الالف ، وانها بدل من التنوين في الحالات الاعرابية الثلاث ، لأن الالف خفيفة لافتضي الى التقل واللبس .

وهو مذهب أبي الحسن الأخفش وأبي عثمان المازني من البصريين ، والنرا ، من الكوفيين (١٩١) - ولم أجده رأي النرا في كتبه وهو تعليق لغوي بحت ، لانه لما كان ما قبل العرف الاخير في المقصود مقتواً دانوا ببدلوا من التنوين العاصل في العلة الفا ، وذلك اسلم ، لانه لا يجلب ثقلا ولا لبسا ، (١٩٢) .

ب - أن الالف منقلبة في الاحوال الاعرابية الثلاثة ، للها حذف التنوين عادت الالف ، وهو رأي الخليل وسيبويه من المصريين ، والكسائي والكوفيين (١٩٣) ، ولم أجده في كتبهم .

والحججة في ذلك أن حذف التنوين في (فتح) وشببه ، مشبه حذف التنوين في (زيد) وأمثاله في حالات الثالث ، ويعتمد هذا الرأي على اجراء المعتل بجري الصحيح .

٣ - الاختيار عند الكوفيين في اذن ان تكتب بالنون لانها - هندس - نون في الحقيقة وليس بتتنوين (١٩٤) وعن النرا : ان علمت حكت بـ الالف

(١٩٠) التبصرة في القراءات ١٠٥ والكشف ١٢٢/١ والنشر ١٢٢/١ .

(١٩١) ارتضاف الضرب ٣٩٢/١ وشرح العمل ٤٢٩/٢ وشرح الانسوس ٢٠٤/٤

(١٩٢) د. رشيد العبيدي : ابو عثمان المازني ١٤٣ .

(١٩٣) شرح الاشمعوني ٤/٢٠٤ .

(١٩٤) معاني العروف للرماني ١١٧ والاذقان ١٩٧/١ .

وala كتبت بالتون للفرق بينها وبين اذا (١٩٥) وهذا في الوقف .

وذهب ابو عثمان المازني الى الوقف عليها بالتون ، وذهب البرد مذهبة حتى قال : « اشتئى ان اكوي يد من يكتب اذن بالالف لانها مثل (ان) و (لن، ولا يدخل التنوين الحروف ،

اما ان التنوين لا يدخل الحروف فما احسبه صوابا ، لانه يدخل عليها ويحولها اسماء كقول أبي زبيد الطائي : (١٩٦) .

لبيت شعري واين مني ليت
ان ليتا وان لو اعناء
وقال « لو ا » فصار استا ، والوقف عند اذن بالالف عند عملها يوضحه سياق
الكلام أنها جواب وجزاء (١٩٧) ، اما اذا كانت ملغاة فكتابتها بالتون اولى لثلا
تحتلط باذا ، أما شبيهما بأن ولن فليس لهذين بما يخلطهما في الكتابة مثل ،
اذن واذا .

٤ - ومذهب الكوفيين : الكساني والفراء (١٩٨) وتعلب (١٩٩) جواز
الوقف بالنقل في الحالات الاعرابية الثلاث ، سواء كان الاخير مهموزا ، او غير
مهموز فتقول : هذا البكر ، ورأيت البكر ، ومررت بالبكر ، في الوقف .
وتقول في المهموز في الوقت : وهذا الرداء ، ورأيت الرداء ، ومررت بالرداء ،
وأشار ابن مالك الى ذلك فقال : -

ونقل فتح من سوى المهموز لا
يراه بصري ، وكوف نقل (٢٠٠)
ويعتمد مذهبهم على السماع ، فأن مذهببني تميم واسد يذهبون في

(١٩٥) مغني اللبيب ١/٦٠

(١٩٦) العين ١/٥٠ وشعر أبي زبيد ٢٤

(١٩٧) معاني الحروف للزجاجي ٦

(١٩٨) ارتشاف الضرب ١/٣٩٩

(١٩٩) مجالس نعلب ٢/٥٣٥

(٢٠٠) شرح ابن عقيل ٢/١٧٤

المهوز الى القاء الحركة على الساكن الذي قبله (٢٠١) ولأن تسهيل الهمزة من خصائص لغة الججاز فانهم نقلوا حركة الهمزة الى ما قبلها وحذف الهمزة ولم ينظروا الى ما كان قبلها من حيث سكونه أو حركته فقالوا في : الخبر ، هذا الخبر ، رأيت الخبر ، ومررت بالخبر (٢٠٢) .

وعلل الفراء الوقف فيما جاء مهوزا في (ذف) فقال : « وذلك لخفاء الهمزة اذا سكتت عليها ، فلما سكن ما قبلها » ولم يقدر ا على همزها في السكت ، كان سكوتهم كأنه على الفاء » ثم قال : « وعلى ذلك ترك الهمز ونقل اعراب الهمزة الى الحرف الذي قبلها » . (٢٠٣) .

والبصريون لا يعيزون : النقل في حالة كون الحركة فتحة في غير المهموز رأيت البكر ، ويتعينون : رأيت الرد ، . (٢٠٤)

وأيد ابن الأباري مذهب الكوفيين في غير الهمز في (الانصاف) وارتك ووجه النصب فيه (أسرار العربية) (٢٠٥)، ومذهب الكوفيين أولى ، لأنهم نقلوه عن العرب (٢٠٦) .

مركز تحقيقاً وتأليفاً وعلوم دين

الامثلة :

الامالة - وسماها الخليل الاجناح (٢٠٧) - عذر بالالف عن استوانه، وجنوح به الى الياء فيصير بين مخرج الالف المفخمة وبين مخرج الياء وبحسب قرب

-
- (٢٠١) الكتاب ٤/١٧٧ .
 - (٢٠٢) شرح المفصل ٩/٧٣ وشرح الثانية ٢/٣١٤ وعم الهرامع ٢/٢٠٨ .
 - (٢٠٣) معاني القرآن ٢/٩٦ .
 - (٢٠٤) الانصاف م/١٠٦ (٧١٣/٢ - ٧٢٦) .
 - (٢٠٥) أسرار العربية ٥/٤١٥ .
 - (٢٠٦) شرح ابن عقيل ٢/١٧٥ .
 - (٢٠٧) الكتاب ٣/٢٧٨ .

ذلك المرضع من الياء تكون شدة الامالة ، (٢٠٨) وضدتها : الفتح .

وهي ضرب من الممائلة ، وصفة لهجية لقبائل وسط الجزيرة وشرقيها مثل : تميم وقيس وأسد (٢٠٩) وأكثر أهل اليمن يميلون ، لأن الامالة غالبة في السننهم في أكثر الكلام (٢١٠) ومالت لغة العجاز - الأقلة منهم - إلى الفتح (٢١١) .

ولم تكن هذه القبائل بمستوى واحد في الامالة منهم ، فلم تمل بنو تميم مثلاً : ما جاء على ثلاثة أحرف من بنات الواو نحو : قفا وعصا من الأسماء أو بلغت الأسماء أربعة أحرف ، أو جاوزت من بنات الواو (٢١٢) ، وهذا يعني في البحث الصوتي الحديث مرور الصوت المركب Diphthong بمرحلة اضطرابات أدى إلى « تطور صوتي بين اذلف التي هي من أصل ياء ، والتي جاءت زائنة أبداً ، والتي هي منقلبة عن واو » (٢١٣) .

وفي كتب البصريين وأهل التجويد تراث غني لمباحث الامالة وموانعها في حروف الاستعلاء والاطلاق ، وما أميل على قياس وما تمنع من الامالة من الآلقات ، ومانع امالة الراء وما إلى ذلك (٢١٤) مما لا داعي لبسه واياضاحه لنلا يخرجنا عن خطة البحث ومنهجه في استقراء جهود الكوفيين ، والوقوف عندهما ، وموقعها في البحث الصوتي

٥٤/٩ شرح المفصل (٢٠٨) .

٥٤/٩ ارتشاف الضرب ٢٣٨/١ وشرح الجمل ٦١٣/٢ وشرح المفصل ٥٤/٩
وشرح الشافية ٣/٤ وشرح التصريح ٣٤٧/٢ .

٢١٠ همم الهرامع ٢٠٤/٢ .

٢١١ شرح المفصل ٥٤/٩ .

٢١٢ الكتاب ٤/١١٠ وما بعدها .

٢١٣ الدراسات اللهجية والصوتية عند ابن جني ٢٠٤ وانظر : التطور النحوي ٣٨ و دروس في علم أصوات العربية ١٦٥ .

٢١٤ الكتاب ٤/١١٧ - ١٣٤ والمقتضب ٣/٤٢ - ٤٤ والاصول ٣/١٦٠ - ١٦٦ ، والرعاية ١٠٤ والتبصرة ١١٨ - والكشف ١/١٦٨ - ٢٠٨ والنشر ٢/٢٩ - ٩٠ ، والاتفاقان ١/١١٤ .

سبق القول ان الامالة من خصائص لهجات عده : تميم وقيس وأسد واليمن ولاشك ان هذه القبائل أقامت أقوام منها في الكوفة وباديتها المشرفة على الصحراء ، وكان عرب الجنوب من رافق الفاتحين ، وطاب له المقام فيها بعد الفتح والتمصير ، فلامراء أن تسمع الامالة في سنتهم ، وسئل الكسائي عن امالة شهر بها فقال : هذا طباع العربية (٢١٥) ، وقال العاخط الداني : « الامالة لغة أهل الكوفة ، وهي باقية فيهم إلى الان » (٢١٦) وكانت وفاة الداني (٤٤٤هـ) وبالرغم من ذلك فلم يكن قراء الكوفة جميعاً أولى امالة ، فعاصم بن أبي النجود (ت ١٢٧هـ) ويفرط في الفتح ، وهو القائل : « انما الكسر مأراد الامالة - بقية من لغة أهل الحيرة ، لأنهم كانوا معلمين لأهل الكوفة حين خطت » (٢١٧) .

وكان حمزة الزيات (ت ٥٦١هـ) الذي رسم طريق القراءة في الكوفة من المكثرين فيها (٢١٨) وعلى ذلك تلميذه : علي بن حمزة الكسائي (١٨٩هـ) ، وخلف بن هشام (٢٢٩هـ) .

وأمال حمزة والكسائي وخلف حروفاً كثيرة في حروف القرآن الكريم (٢١٩) منها :

- ١ - أمالوا ألف منقلبة عن ياء تحقيقاً حيث وقعت في اسم ، أو فعل امالة كبرى من غير قلب خالص ، ولا اشیاع مفرط .
- ٢ - أمالوا في الأسماء أفعال نحو ادنى ، واربى وازكي لأن لفظ الماضي من ذلك تظهر فيه الياء .
- ٣ - أمالوا ألفات التائית ، وهي كل ألف زائدة رابعة فصاعداً، دالة على مؤنث

٢١٥) النشر ٢/٨٠

٢١٦) المصدر نفسه .

٢١٧) شرح اللمع ٢/٧٢٤ .

٢١٨) اتحاف فضلاء البشر ١/٢٤٨ .

٢١٩) النشر ٢/٣٥ - ٩٠ واتحاف فضلاء البشر ١/٢٤٨ .

- حقيقي أو مجازي نحو : طوبى ، وبشري ، وقصوى .
- وألحقوا بذلك ما كان أعمى الأصل مثل : موسى وعيسى .
- ٤ - أمالوا ما كان على زنه (فعالي) مثل : سكارى ، وكسالى ، وأسارى .
- ٥ - ما كان واوي الأصل نحو : القوى والعلى .
- ٦ - وأمالوا فوائل الآي المتطرفة تحقيقاً أو تقديرًا واوية ، أو يائية أصلية أو زائدة في الأسماء والأفعال .

وجل هذا وشبهه جهد صوتي ، لأنك أن قراء الكوفة رأوه عن شيوخهم مشيرين إلى عللها ، وإن تلامذة هولاء من النحاة واللغويين سمعوها منهم ، وكانت الامالة موضع عنايتهم .

ودل الاستقراء على اهتمام النحاة واللغويين الكوفيين بها مما سنشير إليه في الآتي ذكره :

- ١ - أمال الفراء (لكن) تشبيهاً بـألف فاعل ، ولم أجده في كتبه ومنعه جمهور النحاة (١٢٢٠) .
- ٢ - حكى ابن مقsem الكوفي (٣٨٠هـ) عن بعض أهل نجد وأكثر اليمن أمالة (حتى) (٢٢١)، وهي أمالة حمزة والكسائي (٢٢٢)، ومذهب سيبويه منع أمالتها هي وأما ، ولا فرقاً بينها وبين الألف المقصورة في عطشى وحبل (٢٢٣)
- ٣ - أمال الكوفيون - وتبعهم الزجاج - الفواتح (٢٣٤) لأنها مقصورة ، وهي خمسة في سبع عشرة سورة (٢٢٥) .

- (٢٢٠) الكتاب ١٣٤/٤ وارتشاف الضرب ١/٢٤٦ والهمج ٢٠٤/٢ .
- (٢٢١) ارتشاف الضرب ١/٢٤٦ .
- (٢٢٢) المصدر نفسه .
- (٢٢٣) الكتاب ١٣٥/٤ .
- (٢٢٤) الأشموني ٤/٢٣٣ .
- (٢٢٥) النشر ٦٦/٢ وما بعدها ٦ .

٤ - عزي للفراء أمالته حروف المعجم ؛ باتانا ، وسبقه سيبويه الذي أجاز
أمالتها مثل سائر الأسماء لا لمعني آخر (٢٢٦) .

٥ - وعزمي لعلي بن حمزة الكساني وتعلب (٢٢٧) أملأه السكت في
نحو : كتابيه ، وحسابيه ، وماليه ولم أجده في كتب الكوفيين المطبوعة .

٦ - وأجاز الكوفيون أمالة (كلتا) كما أفاد ابن الأبيباري (٢٢٨) ولم ير رأي
خالفوا فيه البصريين الذين يرون الالف فيها مثل ألف (عصا) لذلك فهي مفردة
افراداً لفظياً ، وتشنية معنوية ، ورأى الكوفيون أنها مفردها (كلت) لذلك عدوا
تشنيتها لفظية ومعنوية .

٧ - أمال الكسانري أمثال : رحمة ، ونعمة لانه شبه هاء التأنيث بالفه لاتفاقهما في المخرج (٢٢٩) والمعنى والزيادة والاختصاص بالاسماء (٢٣٠)، وعزاما سيبويه لبني عدي من تميم (٢٣١) .

تلك أهم المسائل التي آثرنا الالام بها في موضوع الامالة مما عزي الى أعلام الكوفيين ، واللاحظ أن اي منها لم يرد في كتاب كوفي ، فهل كان لاهل الكوفة مذهب خاص في الامالة بد ان تبيينت لنا عنایتهم بها ليشروعها في ديارهم ؟ اورد ابن الجزري (٢٣٢) رأيا لم يعزه لاحد قال فيه : وذهب آخرون الى اطلاق الامالة عند جميع الحروف ، ولم يستثنوا شيئاً سوى الالف ٠٠٠ وأخيراً حروف الحلق والاستعلاه والحنك مجرى باقى الحروف ولم يفرقوا بينها،

• (٢٢٦) الاشموني ٤/٢٣٣ والكتاب ٤/١٣٥

٢٢٧) أوضاع المسالك ٤/٣٦٠ والنشر ٢/٨٨.

٢٢٨) الانصاف م/٦٢ - ٤٣٩/٢ (٤٥٠)

(٢٢٩) وليس ذلك بالصواب فلاشبه صوتياً بين الهاء والالف فالهاء صوت حلقي، والالف : صوت لين ، ولعل الكسانري متأنر برأي سيبويه في ذلك الذي عد الالف والهاء من أصوات الحلق انظر الكتاب ٤/٤٣٣ .

• ٣٥٩ / ٤) المسالك (٢٣٠)

• ١٨٠ / ٤ (٢٣١) الكتاب

٢٣٢) النشر ٢/٨٦ *

ولا شرطوا فيها شرطاً ، وهذا مذهب ابن شنبود ، وابن مقسم ، وأبي مزاحم الخاقاني وأبي الفتح فارس بن أحمد ٠٠٠ وبه قال السيرافي وثعلب والفراء ، وأنما أوردت هذا الرأي بتمامه ل الكبير أهميته ، بالرغم من أنني لم أجده نصا صريحا في كتب الكوفيين يعزوه ولو تلميحا ، ومصدر أهميته اشارته إلى أهم أعلام الكوفة كالفراء وثعلب وأبي بكر الانباري وابن مقسم في اغفالهم حروف الحلق والاستعلا والحنك في ضوابط الامالة .

ومفتاح الرأي المذكور قوله « عند جميع الحروف » ، فان كان المقصود بالحروف الكلمات ، وكل كلمة تقرأ على الوجه من القرآن الكريم تسمى حرفاً ، تقول : هذا في حرف عبدالله بن مسعود أي في قراءة ابن مسعود (٢٣٣) فما أحسبه صحيحاً ، واذا اريد به حروف المعاني فقد أورد طائفة منها دلت على صواب الرأي الذي أورده ابن الجوزي السابق ، ولا بد ان يكون الكوفيون سمعوا الامالة فيها ، وقرأ أنتمهم بها « والقراءة سنة متّعة » (٢٣٤) تعتمد الحفظ ، و « من حفظ حجة على من لم يحفظ » (٢٣٥) .

الادغام

الادغام في اللغة : ادخال اللجام في أفواه الدواب (٢٣٦) ، وفي الاصطلاح : « أن تصل حرقاً ساكناً بحرف مثله متحرك من غير أن تفصل بينهما بحركة ، أو وقف فيصيران لشدة اتصالهما كحرف واحد ترتفع اللسان عنهما رفعه واحدة شديدة فيصير الاول كالمستهلك لاعلى حقيقة التداخل » (٢٣٧) وهو ضرب من

(٢٣٣) لسان العرب (حرف) ٤١/٩ .

(٢٣٤) السبعة ٥١ والنشر ١٠/١ .

(٢٣٥) ارتضاف الضرب ٣٣٩/١ وهم الهوامع ٢٠٤/٢ .

(٢٣٦) لسان العرب (دغم) ٢٠٣/١٢ .

(٢٣٧) شرح المفصل ١٢١/١٠ .

المهائلة وتحفيف للجهد العضلي الذي يبذله المتكلم ، لانه «تقريب الحرف من الحروف وادناؤه منه» (٢٣٨) «كرامة اجتماع مثلين متحركين» (٢٣٩) ، وهو ضربان ؛ كبير وصغير ، والأخير هو التبادر الى الذهن عند اطلاقه .

ولعلماء المصريين ، وأهل التجويد عنایة بالادغام في الكلمة الواحدة ، والكلمتين المجاورةتين ، وفي الحرفين المتماثلين أو المتقابلين ، والحرروف التي لا تندغم ولا يندغم فيها ، والحرروف التي تندغم ولا يندغم فيها ، تبيّنها من استقراء كلام العرب من النثر والشعر ، وما سمعوه من القراء الذين التزموا المروي عن رسول الله (ص) من قراءات حتى لو خالفت اقيسة النحاة وضوابطهم ، لأن القراءة عندهم سنة وجب اتباعها والأخذ بها وتفردوا — تبعاً لذلك — بادغام حروف أنكرها النحاة الاوائل انكاراً هم لادغام الكبير المحكى عن طائفة من القراء كأبي عمرو بن العلاء (١٥٤هـ) ومحمد بن عبد الرحمن بن محيص السهمي (١٢٣هـ) المقرئ المكي ، وأبي محمد سليمان بن مهران الاسدي الكوفي المعروف بالاعمش (١٤٨هـ) ، ويعقوب الحضرمي (٢٠٥هـ) وغيرهم (٢٣٩ب) وإنما خالقه النحاة الاوائل لانه يخالف جانبًا أساسياً في النحو العربي وهو الاعراب ، ولاقتضاء الادغام الكبير حذف الحركة الاعرابية أو اختلاسها ليتم الادغام بين الحرفين المتماثلين أو المتقابلين ، لذلك لم نجد في كتاب سيبويه والمقتضب اشارة مفصلة عنه ، ونص ابن يعيش بوضوح الى ذلك فقال: « أما ما يحكى عن الادغام الكبير لابي عمرو من « نحن نقص » (٢٤٠) فليس بادغام عندنا ، وإنما يقول به القراء (٢٤١) ، وإنما هو عندنا على اختلاس الحركة

• (٢٣٨) الخصائص ٤١/٢

• (٢٣٩) المنصف ٩٠/١

• (٢٣٩ب) النشر في القراءات العشر ٢٧٥/١

• (٢٤٠) سورة يوسف ١٢ والكهف ١٨

• (٢٤١) في المطبوع بالفاء وهو غلط مطبعي

وضعفها لاعلى اذها بها بالكلية» (٢٤٢) .

والادغام صفة لهجات قبائل عده منها : تميم وأسد وعبد القيس وبكر بن وائل وكعب ونمير التي سكنت وسط الجزيرة وشرقيها (٢٢٣) ومعظمها قبائل بدوية عدت السرعة في كلامها من أهم خصائص أبنائها، وكان الحجازيون من : قريش وتنقيف وكتانة والأنصار وهذيل ميالين الى الثاني والتؤدة في الاداء، بحيث يظهرون كل صوت ويعطون حقه من جهر وهمس، أو شدة ورخاوة (٢٤٤) . فلا غرابة أن وجه الكوفيون - وفيهم قراء ونحاة - عن اياتهم الى كتاب الله وما في قراءاته من ادغام فضلاً عما سمعوه من ظواهر اللهجات المقيمة في ديارهم، وما التقطوه من السنة القبائل المحيطة بها، وما افادوه من كتب البصريين و(الكتاب) خاصة .

والادغام عند الكوفيين - ولم أجده كتبهم المطبوعة ~ (افعال) بالتحقيق، وعند البصريين (افتعال) من ادغم المضعف العين (٢٤٥)، وكلها وارد في معجمات العربية الاول أكثر شيوعاً لأن العرب تقول : أدغمت الحرف ، وأدغمته أيضاً - افتعلته (٢٤٦)، ضد الادغام عند الفراء - ولعله عند الكوفيين أيضاً - (التبیان) (٢٤٧) ويقابلها (البيان) (٢٤٨) لدى سيبويه في الغالب .

ولم تفت الكوفيين حقيقة الادغام وعلته المستبانة في قول ابي بكر محمد بن القاسم الانباري «كرهت العرب أن يجمع بين حرفين متحركين من جنس واحد

(٢٤٢) شرح المفصل ١٢٣/١٠ .

(٢٤٣) اللهجات العربية في القراءات القرآنية ١٢٣ .

(٢٤٤) في اللهجات العربية ٧٣ ، ٧٥ .

(٢٤٥) شرح المفصل ١٢١/١٠ وهمم الهوامع ٢٢٥/٢ وشرح الاشموني ٤٣٥/٤

(٢٤٦) لسان العرب (دمج) ٢٠٣/١٢ .

(٢٤٧) معاني القرآن ١٨/١ ، ٣٣ ، ٤٤١ .

(٢٤٨) الكتاب ٤٣٨/٤ ، ٤٤٠ ، ٤٦٦ ، ٤٦٧ ، ٤٧٢ .

فاسقطوا حركة الأول وادغموا في الثاني» (٢٤٨) في مثل : شد ومد .

وان هذه الكراهة نابعة من تجاور مخرجي الحرفين المتقاربين، أو اتحادهما في المتماثلين عند النطق بهما منفصلين، المستبانة في قول الفراء : «العرب تدغم اللام عند النون، اذا سكتت اللام وتحركت النون، وذلك أنها قريبة المخرج منها (٢٥٠) وان تجاور الحرفين من غير فاصل ناشيء عن حركة أو حرف من أهم شروط الادغام وذلك واضح في قول الفراء أيضاً : « قوله : فهل ترى لهم باقية» ، الحقة ٨ تدغم اللام عند التاء من (بل) و (هل) و (أجل) ولا تدغم اللام التي قد تتحرك في حال، واظهارها جائز، لأن اللام ليست بموصولة بما بعدها كاتصال اللام من التاء» (٢٥١) لأن هذا التلاصق يوجب التخلص من التقل في نطق الا صوات ، ويستدعي حدوث الادغام، قال الفراء : «فما نقل على اللسان أظهاره فأدغم» (٢٥٢) مثل : «اللام تدخل في الراء دخولاً شديداً ، وينقل على اللسان اظهارها فأدغمت (٢٥٣) ، وهي حقيقة يؤكدها المحدثون لأن الادغام بمثابة مضاعفة الحرفين عند تجاورهما ، وأن نطقهما آت من نقطة مخرجية متماثلة أو متقاربة، تطول مدة النطق عند ادغامهما فيلجاً المتكلم إلى ادغامهما تخلصاً من زيادة حبس الهواء في مخرج (٢٥٤) عند سرعة الأداء .

لذلك كانت جهود الكوفيين واضحة في (الادغام) ، وللفراء فيها جهد الحمد المستطباب ، وكان لوصول كتابه «معاني القرآن الآثر البالسخ في ذلك ، وقد بان لي أن اذكر طائفة من ظواهر الادغام عند الكوفيين ، وأتبين موقعها في البحث الصوتي عند البصريين وبالشكل الآتي ذكره :

• ٣٥) شرح القصائد السبع الطوال : (٢٤٩)

• ٣٥٣) معاني القرآن م / (٢٥٠)

• ٣٥٣/٢) نفسه (٢٥١)

• ٣٥٤/٢) نفسه (٢٥٢)

• ٣٥٤/٤) نفسه (٢٥٣)

• (٢٥٤) البنية الصرفية ٢٠٦ وما بعدها، دراسة الصوت اللغوي ٣٣٢ وما بعدها .

ادغام الفاء في الباء

أقر سيبويه (٢٥٥) ان الفاء لا تدغم في الباء، لأنها من باطن الشفة السفل، وأطراف الثنایا العلی، وانحدرت الى الفم، وقاربت من الثنایا مخرج الثناء، لأن أصل الادغام في حروف الفم واللسان وهي اکثر الحروف لذلك لا تدغم في قولهم : اعرف بدرأ وأجاز ادغام نحو : أذهب في ذلك ، تقلب الباء فاء .

وأدغم الكسانی وحده من القراء السبعة قوله تعالى : «ان نشا نحسف بهم الارض او نسقط عليهم كسفآ» (٢٥٦) وانكر النحاة قراءة الكسانی (٢٥٧) مغارين في ذلك سيبويه ، ووصفوها بالشذوذ ، وقال عنها الزمخشري أنها ليست بقوية (٢٥٨)، ورد ابو حیان الاندلسی (٢٥٩) هذا الرأي لأن «القراءة سنة متبعه، ويوجد فيها الفصیح، وكل ذلك من تيسیره تعالى للذكر» .

ولامانع صوتیاً يمنع ادغام الفاء في الباء (٢٦٠) لأن الشرط الذي ورد عن سيبويه من ان «أصل الادغام في حروف الفم واللسان لأنها اکثر الحروف» (٢٦١) ينتقض باجازته ادغام حروف أخرى : كالباء والميم، والفاء واقعة خارج منطقة الفم واللسان ، والباء صوت شفوي شدید مجھور ، والميم صوت شفوي أنفي

(٢٥٥) الكتاب ٤/٤٤٨ .

(٢٥٦) سورة سبا ٩/٣٤ وأنظر للقراءة : السبعة ٥٢٧ والعنوان ١٥٦ والكشف ١/١٥٦ والبحر المحيط ٧/٢٦٠ والكتاف ٣/٥٧٠ والنشر ٢/١٢ .

(٢٥٧) ارشاد الضرب ١/٣٣٤ وشرح المفصل ١٤٧/١٠ .

(٢٥٨) الكشف ٧/٢٦٠ .

(٢٥٩) البحر ٧/٢٦٠ .

(٢٦٠) آثر القراءات في الأصوات والنحو العربي ٢٤٥ .

(٢٦١) الكتاب ٤/٤٤٨ .

وقد أجاز سيبويه كما مر بنا قبل حين : ادغام الباء في الناء في نحو : اذهب في ذلك ، ولافرق بينهما يلوح لي ، ان السبب في منع ادغام الناء في الباء عدم سماعها في القبائل المحيطة بالبصرة ، عكس ادغام الباء في الناء ، ويكتفى ان تكون قراءة الكسائي قراءة سبعية متواترة ، وما أصدق قول الفراء « القراء لا تقرأ بكل ما يجوز في العربية ، فلا يقبح عنك تشنيع مشنوع مما لم يقرأه القراء مما يجوز » (٢٦٣) *

ادغام الراء في اللام

لم يجز سيبويه ادغام الراء في اللام (٢٦٤) بحججة انها « مكررة » وهي تفشي اذا كان معها غيرها ، فكرهوا ان يجحفوا بها فتدغم مع ما ليس يتفشى في الفم مثلها ولا يكرر ، وذلك لفظ سيبويه ، وأجاز ادغام اللام مع الراء (٢٦٥) في نحو : اشغل رجبه لقرب المخرجين ، لأن مخرج اللام والراء عنده من مخرج التون غير انه أدخل في ظهر اللسان قليلاً (٢٦٧) ، ولأن فيما انحرافاً نحو اللام ، وقاربت اللام الراء في طرف اللسان ، وهمما بعد متفقان في الشدة والهمس وليس بين مخرجيهما مخرج ، قال : « والادغام (فيهما) حسن »

وعزي الى أبي جعفر الرؤاسي والكسائي والفراء (٢٦٨) ادغام الراء في

(٢٦٢) الا صوات اللقوية *

(٢٦٣) معاني القرآن ١/٤٥٠ *

(٢٦٤) الكتاب ٤/٤٤٨ *

(٢٦٥) المقتضب ١/٢١٢ وسر صناعة الاعراب ١/١٩٣ والمقرب ٣٦٦ وشرح المفصل ١٠/١٣٣ *

(٢٦٦) الكتاب ٤/٤٥٢ *

(٢٦٧) الكتاب ٤/٤٣٣ *

(٢٦٨) البحر المحيط ٢/٣٦١ وهمع الهوامع ٢/٢٣٠ *

ولم أقف على القراءة في كتب الكوفيين ، ووجدها معزوة أيضاً لأبي عمرو بن العلاء ويعقوب الحضرمي والبيزري (٢٦٩) من البصريين ، وللقراء السبعة سلاف في جزم (يغفر) ورفعه (٢٧٠) .

وأنكر الزمخشري هذا الأدغام (٢٧١) وتعقبه أبو حيان بالملامة فقال : «لأن لسان العرب ليس محصوراً فيما نقله البصريون فقط، والقراءات لا تجيء على ما عمله البصريون ونقلوه» (٢٧٢) .

يرجع بالبعض بالبعض بالبعض نحاتهم لأنه قال بعد ذلك «وقد اتفق على نقل ادغام الراء مع اللام كبير البصريين وراسمهم أبو عمرو بن العلاء ويعقوب الحضرمي ...» وليس ادغام الراء في اللام بمتنع صوتياً ، لأن الراء صوت أستاني ثوي انحرافي ، والذي يجعل ادغامهما صحيحاً قرب مخرجيهما واتفاقهما في الصفات ، وأنا منعه سيبويه ومن ذهب منهبه خرقاً من فقدان صفة ذاتية في الراء هي صفة التكرار التي لا تكون فصيحة بدونه (٢٧٣) أما أباحثه ادغام اللام في الراء فلانه صفة لهجية عربية النجاح عزيت لاهل العجائز (٢٧٤) .

ومهما يكن من أمر فإن القراء ادغموا اللام في الراء كما في قوله تعالى: «بل ران على قلوبهم» سورة المصطفين ١٤ ونعتوه بالحسن ... لأنك «ابدل من الاول حرفاً قوياً اقوى من الاول بكثير، ويحسن ادغام لذلك» (٢٧٥) رأى ذلك ذهب

(٢٧٣) دراسات في علم اللغة ٢١٦٠١٠ ٢١٦٠١٠ وائر القراءات في الأصوات .

(٢٧٤) شرح المفصل ١٤١/١٠ .

(٢٦٩) المصدران السابقان .

(٢٧٠) السبعة ١٩٥ .

(١٧١) الاكتشاف ١٧١/١ .

(٢٧٢) البحر ٣٦١/٢ .

(٢٧٥) السبعة ٦٢٥ والكتف ١٥٨/١ والنشر ١٢/٢٢ ٢٩٢/١ .

الفراء (٢٦٦) بسبب أن «اللام تدخل في الراء دخولاً شديداً، ويتشقّل على اللسان
اظهارها فادغمت» .

ادغام الراء في الراء

عد سيبويه الراء في ضمن المعرف التي لا تدغم في المقاربة، وتدمج المقاربة
فيها (٢٧٧)، والمفهوم من كلامه عدم تسليمه بادغامهما، وعزمي إلى الكوفيين
اباحتهم له (٢٧٨) في قوله تعالى : «شهر رمضان» سورة البقرة ١٨٥ ونص
آخر اجازته للفراء (٢٧٩) وليس في (معاني القرآن) مادل على ذلك (٢٨٠) .
ووجهة نظر المانعين أن الحرف قبل الراء (الهاء) حرف صحيح، ولو كان
حرف علة لجاز في نحو قولهم : هذا ثوب بكر (٢٨١) ويقتضي الادغام اسكان
حركة الباء في هذا الحرف فتدغم الباء، ورد ابن عطية رأي منكري قراءة الادغام
في الآية الكريمة من النحاة البصريين فقال : «ولم تقتصر لغة العرب على مانقله
أكثر البصريين، ولا على ما اختاروه بل اذا صح النقل وجب المصير» (٢٨٢) وهو
رأي يعضده ورود القراءة عند أبي عمرو بن العلاء ويعقوب الحضرمي والحسن
البصري (٢٨٣) ولعلمهم قرأوها بالاحتلاس الذي يعد من خصائص قراءة

(٢٧٦) معاني القرآن ٢/٣٥٤ .

(٢٧٧) الكتاب ٤/٤٤٧ .

(٢٧٨) اعراب القرآن للنحاس ١/٢٣٧ وارتشاف الضرب ١/٢٣٧ والنشر ١/٢٣٦ .

(٢٧٩) شرح الأشموني ٤/٣٤٦ .

(٢٨٠) معاني القرآن ١/١١٢ وأنظرة في الأيام والميلالي للفراء ٤ .

(٢٨١) البحر المحيط ٢/٣٨ .

(٢٨٢) المصدر نفسه .

(٢٨٣) البحر المحيط ٢/٣٨ واعراب القرآن للنحاس ١/٢٣٧ .

ابن عمر: (٢٨٤) او بالاشاء (٢٨٥) ، ولم يقل الكوفيين قراوهما بهما او بنقل حركتها اى الحرف السابق لها، وهو الامر على ما هو معروف من مذهبهم، وفهذه مر .

الشأء والشيء

اجاز القراءة ادغام الشاء في التاء اذا لقيت التاء ساكنة، واجاز ادغامهما في قوله : كم لبنت» سورة البقرة ٢٥٩ وعمل ذلك «أنهما متناسبتان» (٢٨٦) والقراءة بالادغام صبغية (٢٨٧) .

وكلا من الثناء والباء من الحروف التي تدغم ولا يدغم فيها عند سيبويه، والباء من حروف طرف اللسان والثناء وكذلك الباء (٢٨٨) .

ولامانع صوتياً من ادغامهما ، لأن الناء : حرف بين أسنانى رخو مهروس ، والثاء : أسنانى لنوى شديد مهروس .

السُّذَالُ وَالْتَّسَاءُ

أجزاء الفراء الادغام والتبيان (الاظهار) في قوله تعالى : احطت «سورة النمل» ٢٢
«اتختم العجل» البقرة ٩٢ «وانني عمت بربي وربكم» سورة المدخان ٢٠ «لان

^{٦٦}) أبو عمرو بن العلاء وجهوه في القراءة واللغة (٢٨٤)

^{٢٨٥}) احرب القرآن ١/ ٢٣٧ .

• ١٧٢/١) معاني القرآن (٢٨٦)

٢٨٧) العنوان في القراءات السبع ٧٥ واعراب القرآن للنحاس ٢٥٩/
والي المحيط ٢٩٢/٢ .

• (٢٨٨) / ٤٦٣ ، ٤٦٥) الكتاب

وهما شأن سابقتهما من الحرف التي تدغم ولا يدغم فيهما، لذلك أجزاء سيبويه ادغامهما لأنهما بمنزلة ادغام الدال والثاء، (٢٩٠) اللتين قال فيها : «كل واحدة منها تدغم في صاحبتها حتى تصير دالاً وإن دال تاء لأنهما في موضع واحد» (٢٩١) وخلص إلى القول : أن الادغام فيهن أكثر وأجود .

والذال النظير المجهور لصوت التاء، وهو صوت بين أسنانى، رخو مجهور،
والباء : أسنانى ثوى شديد مهموس .

الطباعة والتزياء

أجاز الفراء الادغام والتبيان (الاظهار) في قوله تعالى : احذت «سورة النمل» وقراءة «احذت» (٢٩١) والطاء والناء من الحروف التي تدغم ولا يدخلن فيها عند سيبويه لأنهما من حروف طرف اللسان والثنايا (٢٩٢) وقال : «وكذاك الطاء مع الناء الا ان اذهب الاطباق مع الدال امثل قليلا لان الدال كالطاء في الجهر، والفاء مهموسة وكل عربي» وقال بعد حين : «ومنها اخلصت فيه الطاء ناء سماعاً من العرب قولهم : حتهم يريدون : حطتهم » وأيد سماعه في موضع آخر (٢٩٣) ولامانع صوتياً من الادغام ، وله نظائر في العربية وعلى ذلك قول علة

- (٢٨٩) معاني القرآن ١/١٧٢ .
 (٢٩٠) الكتاب ٤/٤٦١ .
 (٢٩١) معاني القرآن ٢/٢٨٩ واعتراض القرآن لشح الناس ٢/٥١٤ .
 (٢٩٢) الكتاب ٤/٤٧١ ، ٤/٦٠٤ وسر صناعة إعراب ١/٢١٩ .
 (٢٩٣) الكتاب ٤/٤٧٠ .

وفي كل حي قد خبط بنعمة فحق لشأس من نداك ذنب أراد خبطت ، وقالوا : طعنة فقطره وقتره أي القاه على أحد جانبيه (٢٩٥) ، وقالوا ما استطيع وما مستتبع (٢٩٦) .

لام بل وهل مع التاء والثاء

قرأ حمزة والكسائي وهشام «بتؤثرون الحياة الدنيا» سورة الاعلى ١٦ بادغام الماء في لام (بل) ، وادغام الثاء في لام (هل) في قراءة : «هشوب الكفار» سورة المطففين ٣٦ (٢٩٧ب) وهذا قراءة أبي عمرو بن العلاء (٢٩٨) .

وذهب سيبويه الى ترجيحهما في غير (ال) المعرفة من نحو لام (هل وبل) لأن الادغام في بعضها احسن . . . لأنها أقرب الحروف الى اللام وأشباهها بها ، فضارعتا الحرفين اللذين يكونان من مخرج واحد ، اذ كانت اللام ليس حرف اشبه بها منها ولا أقرب (٢٩٩) وعد الاظهار جائزًا على أهل الحجاز .

المحروف الى السلام وأشباهها بها ، فضارعتا الحرفين أشبه بها منها ولأنه أقرب (٣٠٠) وعد الاظهار جائزًا على لغة أهل الحجاز .

ورجح القراء اظهار لام (بل وهل) مع التاء (٣٠٠) مخالفًا مذهب شيخه الكسائي فيها : وقال «القراءة من المولدين مصنوعة لم يأخذوها بطبع الاعراب»

(٢٩٤) شرح المفصل ١٥١/١٠ .

(٢٩٥) الابدان لابن السكبيت ١٢٩ والمخصص ٢٨١/١٣ .

(٢٩٦) أمالى القالى ١٥٦/٢ .

(٢٩٧ب) العنوان في القراءات السبع ٢٠٧ وسر صناعة الاعراب ٣٤٨/١ .

(٢٩٨) الكتاب ٤/٤٥٩ والقتضب ٢١٤/١ .

(٢٩٩) الكتاب ٤/٤٥٧ .

(٣٠٠) معاني القرآن ٣٥٣/٢ .

انما أخذوها بالصنعة » وليس في معارضه الفراء لقراءة شبيغه الكسائي غير حسن الحضري والنحوي لا المقريء ، لميل الحضري الى الابانة ، والعرض على اعطاء كل صوت لنوعي حقه حين الطلاق به (٣٠١) وعلى ضد ذلك المقريء الذي روى قراءاته متواترة عن رسول الله (ص) عن شبيغه ٠

تشديد الميم

نقل ابو سعيد السيرافي في رسالته (ماذكره الكوفيون من الاوامر) (٣٠٢)
عن الفراء ظاهرة صوتية ملخصها :

أن كل حرف اذا شد ادى مثله الا الميم فانها اذا شدلت ادت نوناً، وقد امتحن السيرافي ذلك فوجده «ان الميم المشددة لاتؤدي الا ميماً»، ولم أجد الرأي المعزو للفراء في كتبه ٠

وبالرغم من الصلة الوثيقة بين الميم والنون في اللغة (٣٠٣) وعددهما من الاصوات المتوسطة في الشلة الواضحة في السمع (٣٠٤) ولتشبيهما جاء في فواصل التنزيل العزيز، والقوافي المكفارة (٣٠٥) وفي كتب الابدال جملة حسنة مما جاءت الكلمات منتهية بها، وسهل ورودها قرب المخرج، والاتفاق في كثير من الصفات ٠

وبالرغم من ذلك فان الميم تظل ميماً عند التشديد، وتبقى النون نوناً

(٣٠١) القافية والاصوات اللغوية د. محمد عوني عبد الرؤوف من ١٧ القاهرة ١٩٧١

(٣٠٢) المورد ص ١٣٨

(٣٠٣) الكتاب ٤٣٥/٤ والمقتبس ٢١٧/١ وشرح الأشموني ٤/٢٥٤ والكشف ١/٦٤

(٣٠٤) الاصوات اللغوية ٦٥ ، ٦٧ و دروس في علم اصوات العربية ٧٨

(٣٠٥) انظر نماذج من ذلك في المقتبس ١/٢١٧ والكامل ٣/٨٥ ومفس المبوب ٢/٧٥٩

كذلك، وما يعارض به السيرافي على الفراء صحيح صوتيًّا، وإذا حصل فانه لا يكون الا زلة لسان، او حالة من حالات عيوب النطق التي يتتصف بها الناس غير العاديين (٣٠٦) .

ولعل الكلمة الفصل في ذلك قول أبي العباس المبرد (٣٠٧) : «والميم ترجع إلى الخياشيم بما فيها من الغنة، فلذلك تسمع كالنون ۰۰۰» ويبدو أن الفراء سمعها كالنون وليس به ۰



Gimson, A. C (1973). (٣٠٦)

Anintroduction to the Pronunciation of English (London)

P. 294—295 .

ويذكر الكاتب الدكتور غالب باقر المدرس في قسم الانكليزية الذي دله على هذا الكتاب وموضع الاحالة ۰

(٣٠٧) المقتبس ١٩٤/١

نتائج البحث

بعد عرض ماسمح به الوقت والجهد في عرض جهود الكوفيين في علم الأصوات، يمكننا إجمال أهم نتائج البحث بالآتي ذكره :

جعلت عوامل عده من الكوفة بيئه عربية اسلامية، تروى القراءات القرآنية فيها متواترة ، والامر أن تكون مركزاً تقافياً للفقه والنحو واللغة ورواية الشعر، ثم يلياد مذهب في اللغة والنحو عزي إليها ، لامكان لاغفاله أو انكاره .

وقد وجه الكوفيون بعد اتصالهم بالمؤثرات التي تأثر بها البصريون عناليتهم إلى البحث الصوتي، فدرسوا العروض الأصول وخلص الفراء أنها ثمانية وعشرون، وأن همزة (بَيْنَ بَيْنَ) ليست بمتحركة كما ذهب إلى ذلك البصريون، وعندنا رأي ثعلب في عدها ليست بمتحركة ولا ساكنة، لأنها على رأي المحدثين «صویت» وليس بهمزة، لا يمكن أن يوصف الابداك .

وبانت في (همزة الوصل) مواضع الاتفاق والاختلاف بين أهل المcriin : البصرة والكوفة، وتأثر الكوفيين برأي الخليل فيها، في أن حركتها للاتباع والمجانسة .

ووجه البحث عناليته إلى مخارج الحروف عند الفراء، ورد الرأي المعزو إليه في عدها أربعة عشر مخرجاً .

واستبانت دقة تسمية الحرف الشديد بالآخرس لما اتصف به من خاصية الآنية، وبضده (المصوت) الذي سمي به (الرخو) وكونه غير دقيق لاختلاطه بمصطلح المصوت الدال على حرف اللين والمد .

وتبين في (الحركات) جهد الكوفيين الصوتي من حيث المصطلحات، ومراتب النطق، والميل إلى الانسجام الحركي المائل في جملة مما عالجوا وأهميته في البحث الصوتي .

وكان «الوقف» مما وقف عنده الكوفيون، وعالجوا جوانبه المختلفة من : اشمام، وروم، ووقف على المتصور، واذن، والنقل بالحركة، ولهم في ذلك نظرات نافعة لا يخلو بعضها من حسن نظر .

وفي الامالة والادغام ومضات حسنة لأهل الكوفة : قرائهم ونحاتهم وقف البحث عند كل منها، ورد جانباً مما لم يؤيده النحاة البصريون وفي الادغام خاصة .

لقد كانت أصول الكوفيين عودتهم إلى المناسب الأولى في القراءات القرآنية المائلة بقراءات أبي عمرو بن العلاء ويعقوب الحضرمي وسواعها، وبالأخفاض من الخالفين .

وللفراء في البحث موقع متميز استبان في الوقوف عند المسائل الصوتية في كتابه الموسوعي (معاني القرآن)، فضلاً عما عرف به الفراء من عقلية فلدة كانت موضع اكبار الأقدمين والدارسين المحدثين .

لقد جهد البحث أن يتبيّن موقع جهود الكوفيين بما يناظرها في جهود البصريين «والكتاب» خاصة ، وأن يستقرئ ذلك كله في البحث الصوتي عند المحدثين، والله الموفق .

مصار البحث و مراجعه

- ١ - الابدال لابن السكين ته : د. حسين محمد شرف القاهرة ١٣٩٨ هـ .
- ٢ - ابو عثمان المازني ومذاهب في الصرف والنحو د. رشيد العبيدي بغداد ١٩٦٩ .
- ٣ - ابو عمرو بن العلاء د. زهير زاهد البصرة ١٩٨٨ .
- ٤ - اتحاف فضلاء البشر بالقراءات الاربعة عشر للشيخ البنا ته د. شعبان محمد اسماعيل بيروت ١٩٨٧ .
- ٥ - أثر القراءات في الاصوات والنحو العربي د. عبدالصبور شاهين القاهرة ١٩٨٧ .
- ٦ - ارتقاف الضرب من لسان العرب لأبي حيان الاندلسي ته د. مصطفى النحاس القاهرة ١٩٨٤ .
- ٧ - الاتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي القاهرة ١٩٥١ .
- ٨ - أسرار العربية لأبي البركات الانباري دمشق ١٩٥٧ .
- ٩ - الاشباه والنظائر للسيوطى حيدر آباد الركن ١٣٦١ هـ .
- ١٠ - أصوات اللغة - د. عبدالرحمن أيوب القاهرة ١٩٦٨ م .
- ١١ - الاصوات اللغوية د. ابراهيم انيس القاهرة ١٩٧١ م .
- ١٢ - اصلاح المنطق لابن السكين ته احمد شاكر وعبدالسلام هارون القاهرة ١٩٧٠ .

- ١٣ - الأصول في النحو لابن السراج تح د. عبد الحسين الفتلي ط٢
بيروت ١٩٨٧ م .
- ١٤ - الاضداد لأبي بكر محمد بن القاسم الانباري تح محمد ابو الفضل
الكويت ١٩٦٠ .
- ١٥ - اعراب القرآن لابي جعفر النحاس تح د. زهير زاهد بغداد ١٩٧٩ .
- ١٦ - الامالة في القراءات والمهجات العربية د. عبدالفتاح شلبي القاهرة ١٩٧١
- ١٧ - أمالی القالی مطبعة دار المصرية القاهرة .
- ١٨ - البحث اللغوي عند العرب - د. أحمد مختار عمر مصر ١٩٧١ .
- ١٩ - البحر المحيط لأبي حيان الاندلسي مط السعادة مصر ١٣٢٨هـ .
- ٢٠ - بحوث ومقالات في اللغة د. رمضان عبدالتواب القاهرة ١٩٨٨ .
- ٢٢ - تاريخ بغداد للخطيب البغدادي مصر ١٣٤٩هـ .
- ٢٣ - التبصرة في القراءات - ل McKي بن أبي طالب تح د. معين الدين رمضان
الكويت ١٩٨٥ .
- ٢٤ - التطور النحوي للغة العربية برغشتراسر القاهرة ٩٢٨هـ .
- ٢٥ - تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري تح عبدالسلام هارون وآخرين
١٩٦٧ - ١٩٦٤ .
- ٢٦ - التيسير في القراءات السبع - لابي عمرو الداني نشر اوتوبرنز
استنبول ١٩٣٠ .
- ٢٧ - الجامع لأحكام القرآن - للقرطبي (طبعه مصورة) بيروت ١٩٦٧ .
- ٢٨ - الخصائص لابن جني تح محمد علي النجار القاهرة ١٩٥٢ - ١٩٥٦ .
- ٢٩ - خطط الكوفة لاسنيون ترجمة المصعبي صيدا ١٩٣٩ .

- ٣٠ - دروس في علم أصوات العربية كأنتي تعريب : صالح القرمادي
تونس ١٩٦٦ .
- ٣١ - دراسة الصوت اللغوي د. أحمد مختار عمر القاهرة ١٩٧٦ .
- ٣٢ - الدراسات الصوتية عند علماء التجويد - د. غانم قدوري الحمد
بغداد ١٩٨٦ .
- ٣٣ - دراسات في علم اللغة - د. كمال بشر القاهرة ١٩٦٩ .
- ٣٤ - الدراسات المهجية والصوتية عند ابن جنی د. حسام النعيمي بغداد ١٩٨٠ .
- ٣٥ - السبعة في القراءات لابن مجاهد ته د. شوقي ضيف مصر ١٩٧٢ .
- ٣٦ - سراج القاري وتنذكار المقرئ المنتهي لابن القاصح المط . العثمانية
١٣٠٤ هـ
- ٣٧ - سر صناعة الاعراب لابن جنی ته د. حسن هنداوي دمشق ١٩٨٥ .
- ٣٨ - سيبويه امام النحاة - علي النجدي ناصف القاهرة (للاتاریخ) .
- ٣٩ - شرح الاشموني على الفية ابن مالك لنور الدين الاشموني القاهرة
(لاتاریخ) .
- ٤٠ - شرح التصریح على التوضیح لخالد الاذہری مصر ١٣٥٢ هـ .
- ٤١ - شرح الجمل لابن عصفور ته د. صاحب ابو جناح الموصل ٩٨٠ - ٨٢ م
- ٤٢ - شرح دیوان زهیر بن أبي سلمی صنعة (تعلب) دار الكتب المصرية
القاهرة ١٩٤٤ .
- ٤٣ - شرح شافية ابن الحاجب - للرضی ته محمد نور الحسن وآخرين
١٩٦٦ .
- ٤٤ - شرح اللمع لابن برهان الاسدی الكويت ١٩٨٥ هـ .

- ٤٥ - شرح المفصل لابن يعيش القاهرة - ١٩٦٤
- ٤٦ - شرح المقدمة الجزرية في علم التجويد للأنصارى (دمشق ١٩٨٠)
- ٤٧ - العربية الفصحى لهزى فليش تعریف د. عبد الصبور شاهین بیروت ١٩٦٦
- ٤٨ - علم الاصوات لبرتيل مالبرغ تعریف د. عبد الصبور شاهین القاهرة
• ١٩٨٥
- ٤٩ - علم اللغة العام - د. كمال محمد بشر القاهرة ١٩٧٣
- ٥٠ - علم اللغة - مقدمة للقاريء العربي د. محمود السعراان القاهرة ١٩٦٢
- ٥١ - العنوان في القراءات السبع لأبي طاهر اسماعيل بن خلف المقرئ ته
زهير زاهد وخليل العطية بیروت ١٩٨٦
- ٥٢ - العين - للفراهيدي ته د. السامرائي والمخزومي بغداد
- ٥٣ - غایة النهاية في طبقات القراء لابن الجوزي ته برغشتراسر القاهرة
١٣٥١ هـ / ١٩٣٢
- ٥٤ - فتوح البلدان للبلاذري مط . السعادة مصر ١٩٥٩
- ٥٥ - فصول في فقه العربية د. رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٨٥
- ٥٦ - الفهرست لابن النديم ته رضا تجدد طهران ١٩٧١
- ٥٧ - في أصول اللغة والنحو د. فؤاد ترزي بیروت ١٩٧٩
- ٥٨ - في البحث الصوتي عند العرب خليل ابراهيم العطية بغداد ١٩٨٣
- ٥٩ - في اللهجات العربية - د. ابراهيم أنيس القاهرة ١٩٧١
- ٦٠ - في النحو العربي نقد وتوجيه د. مهدي المخزومي بیروت ١٩٦٤
- ٦١ - القراءات القرآنية في ضوء علم اللغة الحديث - د. عبد الصبور شاهین
القاهرة ١٩٦٦

- ٦٢ - كتاب سيبويه ته عبد السلام هارون القاهرة ١٣٩٥/١٩٧٥ .
- ٦٣ - كتاب سيبويه د. خديجة الحديشي بغداد ١٩٦٧ م .
- ٦٤ - الكشف عن وجوه القراءات السبع لابي محمد مكي القيسي ته د. محى الدين رمضان دمشق ١٩٧٤ .
- ٦٥ - الكشف عن حفائق غواص التنزيل للزمخشري - دار الكتاب العربي
بمبيروت .
- ٦٦ - كلام العرب - د. حسن طاطا القاهرة ١٩٧١ .
- ٦٧ - لسان العرب - ابن منظور دار صادر بيروت ١٩٥٥ - ٩٥٦ .
- ٦٨ - لطائف الاشارات لفنون القراءات - للسلطانى القاهرة ٩٢٢ .
- ٦٩ - اللغة لفندريس تعریف المواخلي والقصاص القاهرة ١٩٥٠ .
- ٧٠ - لهجة تميم وأئرها في العربية الموحدة د. غالب المطibli بغداد ١٩٧٨ .
- ٧١ - اللهجات العربية في التراث - د. احمد علم الجندي رسالة دكتوراه على
الآلية الكاتبه . (مصور) بلا تاريخ .
- ٧٢ - مجالس ثعلب - د. عبد السلام هارون مصر ١٣٦٩هـ .
- ٧٣ - مجالس العلماء - لابي القاسم الزجاجي ته عبد السلام هارون
الكويت ١٩٦٢ .
- ٧٤ - المحاسب في تبين وجوه شواذ القراءات لابن جنى ته علي النجدي ناصف
وآخرين القاهرة ١٣٨٦هـ .
- ٧٥ - المدارس النحوية د. خديجة الحديشي بغداد ١٩٨٦ .
- ٧٦ - المدارس النحوية د. شوقى ضيف القاهرة ١٩٧٦ .
- ٧٧ - مدرسة الكوفة - مهدي المخزومي بغداد ١٩٥٥ .

- ٧٨ - مراتب النحوين - لأبي الطيب اللغوي تح محمد ابو الفضل
القاهرة ١٣٧٥ هـ .
- ٧٩ - المصوات عند علماء العربية د. غانم قدوري مجلة كلية الشريعة بغداد
١٣٩ / ١٩٧٩ هـ .
- ٨٠ - معاني القرآن للأخشن الأوسط تح د. فائز فارس الكويت ١٩٨١ .
- ٨١ - معاني القرآن للقراء تح محمد على النجار وأخرين دار الكتب ١٩٥٥ .
١٩٧٢ .
- ٨٢ - المقتصب للمفرد تح محمد عبد الخالق عضيمة القاهرة ١٣٨٦ هـ .
- ٨٣ - المنصف في شرح التصريف لابن جني تح ابراهيم مصطفى وعبد الله أمين
القاهرة ١٩٥٤ - ١٩٦٠ .
- ٨٤ - المنقوص والمدود للقراء (مع التنبيهات) دار المعارف بمصر بلا تاريخ
- ٨٥ - المنهج الصوتي للبنية الصرفية د. عبد الصبور شاهين بيروت ١٤٠٠ هـ
١٩٨٠ .
- ٨٦ - نزهة الالباء في طبقات الادباء لأبي البركات الانباري تح د. ابراهيم
السامرائي بغداد ١٩٧٠ .
- ٨٧ - النشر في القراءات العشر لابن الجوزي اشرف على الضياع مصر
(بلا تاريخ) .
- ٨٨ - نور القبس المختصر من القبس للحافظ اليغموري تح رودلف زلهايم
فيسبادن ١٩٤٠ .
- ٨٩ - همع الهوامع شرح جمع الجواجم لجلال الدين السيوطي مط . السعادة
مصر ١٣٤٧ هـ .
- D. Jons Anoutline of Inglish Phonoetics Gambridge — 972.
- Gimson. A. C : An intraoduction to the
Pronunciation of English - London - 1973.