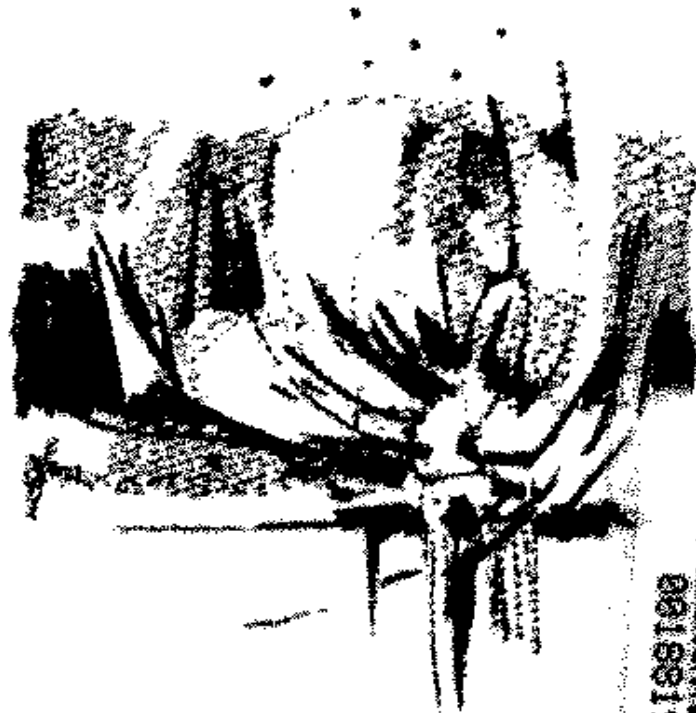


عَلِي حَزْرِي

أَسْئَلَةُ الْحَقِيقَةِ وَرَهَانَاتُ الْفِكْرِ

مُقَارَبَاتٌ نَقْدِيَّةٌ وَسَجَالِيَّةٌ



دارالعلمة - بيروت

أسئلة الحقيقة ورهانات الفكر

جميع الحقوق محفوظة
لدار الطليعة للطباعة والنشر

بيروت - لبنان

ص.ب. ١٨١٣-١١

تلفون ٣٠٩٤٧٠

٣١٤٦٥٩

الطبعة الأولى

حزيران (يونيو) ١٩٩٤

عَلِي حَزْب

أَسْئَلَةُ الْحَقِيقَةِ وَرَهَائِنَاتُ الْفِكْرِ

مُقَارِبَاتٌ نَقْدِيَّةٌ وَسِبْجَالِيَّةٌ

دَارُ الطَّلَيْعَةِ لِلطَّبَاعَةِ وَالنَّشْرِ
بِكَيْرُوتَ

إهداء

إلى قيصر حداد،
رجل التربية القدير الذي يُعامل نفسه
ويدير أفكاره بصورة خلاقية مثمرة.

تمهيد

علاقتنا بأفكارنا

العمل الفلسفي يميل عادةً إلى معانٍ كالفرضية والأطروحة، أو النسق والنظرية، أو المذهب والطريقة، فضلاً عن المقدمة والخلاصة. ومن يتنظر عملاً من هذا القبيل لن يجده بين دفتي هذا الكتاب، لأن المضموم هنا فصول متفرقة ومقالات متناثرة قد جُمعت ورتبت على نحو عرضي، إذ لا اتصال بينها ولا مفهوم ينتظمها ولا سيرورة تخضع لها. ومن الممكن قراءتها من الآخر أو من الوسط أو من الفصل الأول نفسه. ولا فرق في ذلك. فلستنا هنا إزاء خطاب استدلالي يفضي فيه السابق إلى اللاحق أو ينتج اللاحق عن السابق. إنها مقالات مستقلة حول قضايا ومجاور أمارس التفكير فيها من خلال ممارستي لعلاقتي بأشياء كالنص والحقيقة والحوار والتراث والليبرالية والديموقراطية والإيديولوجية وسواها من العناوين التي هي مدار الكلام في هذه الفصول.

وإذا كان لهذا الكلام أن يشكل تمهيداً لما جمعته وسميته كتاباً، فإن أنسب ما أمهد به هو الكلام على علاقتي بأفكاري. فنحن في طور معرفي تغيرت فيه علاقتنا بالمعرفة والحقيقة والذات والكائن، فضلاً عن الفكر نفسه. فما عادت الأفكار تستأثر وحدها باهتمامنا، وإنما يهمننا أيضاً وبالدرجة الأولى طريقة التعامل معها: كيفية إدارتها واستعمالها أو صرفها وتداولها.

وهذه الطريقة في التعامل تُعرف أول ما تعرف من نظام العرض وغط البسط والشرح. فما عرضه هنا لا يجري على النسق التقليدي الشائع، بمعنى أنني لا

أتناول، مثلاً، مفهوماً كمفهوم الإيديولوجيا أو العقل أو الوعي، لكي أحلّ مقوماته وعناصره، أو لكي أبحث عن شروطه وعوامله، أو لكي أصف دوره ووظائفه، أو لكي أرصد مظاهره وتجلياته . . إن الأمر يجري هنا بصورة مختلفة، إذ هو استنتاج نص أو مساءلة بدهاءة أو زحزحة مشكلة أو تجاوز ثنائية أو تفكيك مقولة أو الحفر عن طبقة أو نبش أصل أو تبديد وهم أو تغيير شرط، أو ما اختلف مما لا يمكن حصره من الأبواب التي يمكن الدخول منها على القضايا والمسائل .

وهكذا فالكلام لا يميل هنا إلى المنع والحصر، ولا يقوم على التواطؤ والتطابق، أو على الامتلاء والانسجام . بالعكس، ما أمارسه في معالجاتي هو أنني أمارس التفكير كفاعلية نقدية ثمرتها كسر القوالب أو التحرر من الأنساق أو اختراق الكثافات أو كشف الفراغات أو تبيان التداخل والتخارج أو ممارسة الاختلاف والمغايرة . .

وهذا التغيير في شكل التفكير وفي نمط التعامل مع الأفكار لم يأت من فراغ، وإنما أتى من الدخول على قضايا الفكر من مناطق جديدة، وأشير بنوع خاص إلى منطقة الخطاب، وهي المنطقة التي أوليها اهتمامي وأحاول استنساخها، والتي آثرت تسميتها «نقد النص» أو «أنطولوجيا النص» . وأعني بالخطاب هذه المنطوقات التي نتجها وتداولها وندوتها، والتي هي ملازمة لنا ملازمة وجودنا . إلا أنها لم تكن تحظى بالإهتمام والاعتراف، مع أنه لا وجود لسواها في المتناول إذا أردنا أن نتناول بالدرس والفحص أفكارنا ومفاهيمنا . هذه المنطوقات أصبحت اليوم ميداناً معرفياً مستقلاً ومنطقة من مناطق عمل الفكر، أي أصبحت مجالاً لإنتاج معارف وأفكار تغير موقفنا من المعرفة والحقيقة وتبدل رؤيتنا إلى الفكر والواقع .

والواقع أن الاعتراف بأن للخطاب كينونته المستقلة وحقيقته المميزة يتم على حساب الحقيقة، بمعنى أن الخطاب يجلب الحقيقة التي يدعي قولها بقدر ما يتناسى حقيقته، أي بقدر ما يتجاهل أنه منتج للحقيقة لا مجرد راو لها أو ناقل أو مترجم . من هنا لم نعد نؤخذ بالأطروحات التي يتقدم بها صاحب الخطاب، وإنما نهتم، خاصة، بكيفية الطرح وأسلوب التعاطي ونمط التعامل وطريقة الاستخدام . فقد يكون المنطوق عقلانياً فيما المنطق إيماني والأسلوب دوغماتي .

وقد يكون الطرح علمانياً فيما طريقة التعاطي لاهوتية أحادية تبسيطية . وقد يتعلق القول بالحرية فيما يجري التعامل معها أو الدفاع عنها بأساليب متشعبة أو بعقلية أمبريالية . والعكس صحيح . قد يكون الطرح لاهوتياً فيما الاستراتيجية عقلانية دينوية . وقد تكون الرؤية محافظة أو تقليدية فيما الأسلوب مرن وطريقة التعامل منفتحة إجرائية . أكثر من ذلك . لم يعد يحددنا الواحد بما يعلنه عن نفسه العقائدي أو انتهائه الإيديولوجي أو هويته الثقافية أو القومية . فإن كثيراً من الذين يشهرون أنسابهم ويفخرون بانتساباتهم يمارسون هوياتهم على نحو سلبي أو عقيم أو مدمر كما تشهد التجارب . وبالعكس ، فالذين لا يعلنون انتهاءاتهم ولا يجهرون بعقائدهم ومذاهبهم ، يمارسون هوياتهم بصورة بناءة مشمرة خلاقة . . .

وهكذا لم نعد نؤخذ بالأطروحات والتصريحات ، وإنما نهتم بالكشف عن الآليات والإجراءات والألعاب وكل ما يسكت عنه الخطاب مما لا يمكن نفي حقيقته ، أي التغاضي عن أثره في توليد الحقيقة . فلم يعد يكفي الواحد أن يدافع عن الحقيقة حتى نصدقه . ولم يعد يكفي أن نراعي شروط المنطق والبرهان حتى نكتسب خطاباتنا مشروعيتها في رواية الحقيقة . فالخطاب يحجب ما يتكلم عليه ، والنص هو أقل تنصيهاً على المعنى المراد .

ولعل خطاب التفسير يقدم نموذجاً لما يمارسه الخطاب من الحجب والنسيان . والحال فإن المفسر يزعم أنه يقف ، بتفسيره ، على مقصود النص الذي يفسره وعلى مراد مؤلفه من ورائه ، أي يزعم أن بإمكانه أن يقبض على المعنى المنصوص عليه ، متناسياً أن كلامه المختلف عن كلام الأصل ، يشكّل واقعة لا يمكن القفز فوقها ، أي يشكّل إنشاء خطابياً له أثره ومفعوله في تشكيل المعنى المراد تبيانه . بكلام أوضح : ثمة عائق أنطولوجي يجعل من الممتع ، بأي حال ، حصول تطابق دلالي بين خطاب التفسير والخطاب المراد تفسيره .

من هنا وجه الخداع والمخاتلة في مزاعم الشراح والمفسرين . فهم يدعون الكشف عن مراد النصوص ، فيما أعمالهم تشكّل ، هي ذاتها ، نصوصاً مولدة للمعنى منتجة للمعرفة . بل إن نصوص المفسرين تمارس نوعاً من الاستبعاد

للأصل الذي تفسره بقدر ما تدعي القبض على معناه، تماماً كما أن خطاب الأصل يمارس حججاً على الشيء الذي يتكلم عليه بقدر ما يدعي القبض على حقيقته. ففي كلا الحالين يخفي الخطاب ما يمارسه من أثر وفاعلية في توليد المعنى وإنتاج الحقيقة. هذا شأن خطاب الحرية، مثلاً، إنه يتستر بواسطة المقولات والشعارات، على ما يمارسه من ديكتاتورية على الناس الذين يريد تحريرهم من القيود والشروط. وشأن المفسر كشأن الداعية. فكما أن الداعية ينطلق من موقف ضمني مفاده أنه أولى منك بنفسك وبحريتك، كذلك المفسر، فإن منطقته الضمني أنه أولى بمعنى النص من صاحب النص نفسه.

ولهذا لم تعد المسألة عندي مسألة مفاضلة بين تفسير وتفسير، ولا بين نص ونص. فلكل نص هام كينونته، ولكل تفسير مميز أهميته. ولكل قراءة تستحق إسمها حقيقتها، أكانت تفسيراً أم تأويلاً أم تفكيكاً. كل قراءة حقيقية هي تجربة مولدة للمعرفة، سواء تعلق الأمر بمعرفة العالم أو الخطابات، بإعادة إنتاج الواقع أو النصوص.

معنى ذلك أن لا حقيقة كلية حقيقية ساطعة يمكن القبض عليها. وإنما الحقيقة تنتج عبر الخطابات والروايات والسلطات والمؤسسات وكل ما من شأنه الإسهام في خلق الوقائع أو توليد المفاعيل والآثار. من هنا تتغير إشكالية العلاقة مع الحقيقة بمعنى أن البحث عن الحقيقة لم يعد محور التفكير، وإنما يتعلق الأمر باستراتيجية نقدية نحملنا على ممارسة علاقتنا بوجودنا على نحو تبدو معه الحقيقة أقل حقيقية، والذات أقل شفافية، والموضوع أقل مثولاً، والكائن أقل انكشافاً، والفكر أقل قبضاً واستيلاءً.

إذن نحن إزاء فكر نقدي يتيح لنا تجاوز تلك الثنائيات التي تعلقو بالمعاني على صيرورتها أو تسليخ الأفكار عن مشروطيتها أو تجرد المفاهيم عن حقوقها المحايثة أو تفصل المقولات عن وظائفها الوجودية المعاشة، كثنائية الماهية والوجود لابن سينا، أو الفكر والامتداد لديكارت، أو المتعالي والمحايث لكانط، أو العقل والواقع لهيغل، أو الماهيات والمعاشيات لهوسرل، أو الكينونة والكائن هيدغر. فلا شيء يتعدى الكائن، ولا حقيقة تسبق النص عليها، ولا وعي

بالعالم من دون رموز، ولا انبناء لمعنى من دون نسق العلامات، ولا قوام لفكر من دون وقائع الخطاب، ولا مفهوم يتعالى على التجارب والممارسات، أكانت خطابية أم مؤسسية، معرفية أم سلطوية، سياسية أم اجتماعية.

بهذا المعنى لا تعود الأفكار جواهر قائمة في ذاتها من غير محل أو حيز أو بلا أرض ولا جسد. بل تغدو ثمرة مخاض، أعني محصلة اشتغال المرء على ذاته ولغته، أو على ذاكرته وتراثه، أو على أزمته وتواريخه، أو على نماذجه وتمثلاته، أو على صورته وأطيافه. . هكذا فالأفكار لا تهبط علينا من عليائها وإنما هي تجاربنا الحقيقية، أي علاقتنا بذواتنا كمصدر للرغبة أو المعرفة أو العمل أو السلطة. . . والتجربة ليست مجرد معطى ينبغي معرفته أو تسويغته بالعقل والفهم. وإنما هي أساساً معرفة لها قبلياتها التاريخية وطابعها المؤسسي، كما أن لها أبعادها السلطوية والعشقية والاعتقادية. إنها جُماع المعرفة والهوى والاعتقاد والأمل والسلطة والأمر. .

ومثل هذا الفهم للتجربة يجعلنا نتجاوز الكلام على التجريبية الساذجة الموضوعية مقابل المعرفة المحضة، أو الواقعية المتذلة الموضوعية مقابل المثالية المفرطة، وذلك باتجاه رؤية للحقيقة لا تقوم على الشفافية والمهاة أو التطابق، بل تقوم على الخلق والإنشاء والإنتاج، فضلاً عن مفاهيم أخرى، ذات طابع عملي، كالألية والإجراء واللعبة والاستراتيجية والسياسة وسواها من المفاهيم التي كان يرذها العقل الماورائي والتفكير المتعالي، ولكنها أخذت تفرض نفسها في مقارنة الحقيقة، حقيقة الأفكار والمقولات والمفاهيم. فللحقيقة سياستها وللأفكار إدارتها وللمفاهيم إجراءاتها. .

لا يعني ذلك أن يصادق المرء على الوقائع، كما لا يعني التعامي عنها أو القفز فوقها. فليس المطلوب أن نبصم على ما يجري، كما لا يُطلب أن نختم المقولات على عقولنا وعلى سمعنا وأبصارنا. وإنما المطلوب أن يعيد المرء التفكير في ضوء الوقائع والتجارب، لكي يبني إمكانيات جديدة للفكر أو القول أو العمل، وبذلك يتمكن من تغيير نفسه والمساهمة في تغيير الواقع وإعادة تشكيله. والواقع أن التجارب التي نتخبط فيها ونعانيتها نحملنا على تغيير نمط تعاملنا مع أفكارنا

ذاتها، وعلى نحو نتحرّر فيه من أسرار الفكرة المسبقة أو المقولة الجاهزة أو المفهوم المحض . فالفكرة ليست ماهية في ذاتها، وإنما هي منطوق يجيل إلى شيء مختلف أبداً عن ذاته باختلاف الكلام عليه، وباختلاف الممارسات المتعلقة به أو المؤسسات المنتجة له، كما هو شأن القومية والاشتراكية والليبرالية والإسلام والعقلانية وسواها من المقولات التي تفكّر فيها ونطرحها أو نسعى إلى تحقيقها. فهي ليست نماذج كاملة ينبغي احتذاؤها بقدر ما هي انخراطنا في تجارب وممارسات مشوبة بالأخطاء والفلتات والارتكابات والفضائح . . إنها ليست حقائق جوهرية لا يجري عليها التبدّل والنسخ، ولا هي كليات متعالية على الحوادث والوقائع، وإنما هي مجرد علاقة بالذات والكائن والحقيقة تتصل بيوميات الحياة وتفصيلها، بل تتصل بعوارضها وهوامشها ومنفياتها. ولهذا فأفكارنا مفضّخة بحيلنا والأعيينا، ملغمة بهواجسنا ووساوسنا، موشومة بجسدنا وهواماتنا، مرهونة بقوتنا وفاعليتنا وحضورنا على هذا المسرح، مسرح الحياة والوجود. وإلا كيف نفسّر أنه بعد كل هذا الكلام الذي يتكّس على العقلانية ترانا نغرق في غياهب اللامعقول؟ وبعد كل هذه الخطابات عن الحداثة وما بعدها نجد ماضيها أمامنا يترصّدنا لكي ينتقم منا؟ وبعد كل هذا السعي وراء الحرية تفاجئنا البربرية من حيث لا نحسب؟ وبعد كل هذه النضالات القومية والطروحات الإسلامية نحصد كل هذا التبديد والتفتت والتدمير؟ بل كيف نفسر أن أهل الله والناطقون باسمه لا يحسنون سوى التصارع والتقاتل؟

الجواب عندي هو أن نقيم علاقة نقدية مع أفكارنا وأن نغيّر طريقة تعاملنا مع ذواتنا، بحيث نعترف بدهريتنا، وننزع عن مقولاتنا غطامها القديمي، ونكفّ عن التعامل مع المفاهيم ككيانات تتعالى على شروط تكوينها وحقول استخدامها أو كماهيات تفصل عمّا تشكل بواسطته أو تنتشر عبره من الآليات والإجراءات والمؤسسات، فضلاً عن المنطوقات المليئة بفسجواتها، البليغة بصمتها وفراغاتها. فكلّ تعامل مع الفكرة بوصفها متعالية أو مقدّسة أو جاهزة، محصلته أن نفاجأ بالفردى والاعتباطى والجزافى، بل ونفاجأ بالخطر والمهلك من الممارسات والسياسات كما تشهد على ذلك تجاربنا مع أفكارنا وطريقة إدارتنا لقضايانا، خصوصاً عندنا في العالم العربى. فالمثقفون والدعاة الذين انضسوا تحت

شعاراتهم، تعاملوا مع أنفسهم كقديسين أو كأنبياء مبشرين، فقدسوا المقولات ونزهوا الممارسات، وطمسوا بذلك الحقائق وغيّبوها الوقائع، وكانت النتيجة أنهم لم يحسنوا صرف ما طرحوه إلا بضده. هذا مصير مقولة الوحدة: فالذين طرحوا هذا الشعار لم يحسنوا سوى التناؤد والتفرق، لأنهم تعاملوا مع الوحدة بطريقة مجردة أحادية الجانب مطلقة من كل قيد أو شرط. وهذا أيضاً مصير مقولة العلمانية: بقدر ما جرى التعلق بها بصورة لاهوتية تقديسية فاجأنا سلوكنا اللاهوتي والخرافي. وأخيراً هذا مصير مقولة الديمقراطية: بقدر ما جرى التعاطي معها كفكرة جاهزة للتطبيق لم نحصد سوى الاستبداد.

من هنا لم تفض علاقتنا بمقولاتنا المحدثنة، فكراً ومسلكاً، إلى اختراق المناطق العvisية على التفكير من وجودنا وواقعنا، بقدر ما كانت غطاء لهذه المنطقة. بكلام آخر: إننا لم نصير اللامعقول مفهوماً بقدر ما تعاملنا بطريقة غير معقولة مع الأفكار والأحداث. ولم نفلح في تغيير العلاقات التي سعينا إلى تغييرها، بل أعدنا إنتاجها على النحو الأسوأ، بقدر ما جهلنا أن أفكارنا هي علاقتنا بذواتنا وبغيرنا، بالأحداث والوقائع، بالعالم والأشياء. لا شك أن الفكرة يجري تداولها وانتشارها. ولكنها ليست كالسلعة، أعني لا تُستنسخ إلا بعد أن تسمي معرفة ميتة أو جثة فكرية. نعم إنها تُنسخ أي تخضع للتبدل وتختلف باختلاف المنطوق وتتغير التجارب. ولهذا ليست الفكرة شيئاً جاهزاً للتطبيق بقدر ما هي إمكانية للحياة والوجود. إنها بالأحرى نص يقبل القراءة وتجربة يعاد تشكيلها وابتكارها بتشكيل نص مغاير أو خلق واقع مختلف أو ابتكار ممارسات اجتماعية جديدة...

بكلام مختلف: أن ن فكر معناه أن نبتدع ونختلف، أن نخرج من قوقعة الأنا ونستيقظ من أشكال السبات، أن نكسر القوالب والأنساق لتغيير شرط المعرفة، أن نفتح أسئلة الحقيقة على مناطق جديدة وأن نحسن صوغ الإشكاليات المتعلقة بما ننشئه من خطابات أو نخرط فيه من تجارب وممارسات. وتلك هي رهانات الفكر.

I

انطواوچيا النص

زحزحة المعنى

لا غنى للمعنى بشؤون الفكر عن الأخذ، في مباحثه وتأملاته، بما تأتي به العلوم من نظريات وكشوفات. فالفكر، ونعني به هنا الفكر الفلسفي بنوع خاص، وإن تميز عن العلم على الأقل بكونه تأملاً في حقيقة العلم وفي الفكر ذاته، يتغذى ويتجدد بالاشتغال على المنجزات العلمية التي تشكل محوراً رئيسياً من محاور النشاط الفلسفي.

ولا شك في أن الإنجاز السيميائي اللغوي يعدّ من أهم المنجزات المعرفية التي شهدتها العلوم الإنسانية في هذا القرن، والتي تركت تأثيرها البالغ في مضمار الفكر عامة، وهذا الإنجاز تحقّق مع ولادة الألسنية على يد اللغوي الشهير فردينان دي سوسير، وتأسيس السيمياء على يد الفيلسوف الأميركي شارل بيرس، كما هو معلوم وكما يفصّل ذلك عادل فاخوري في كتابه الجديد: تيارات في السيمياء(*).

والسيمياء على وزن كيمياء، وليس السيميائية، كما ترد عند البعض، هي علم العلامات أو الإشارات، أي السيميوتيك أو السيميولوجيا كما تلفظ باللغات الأوروبية. وأنا أوثر لفظ سيمياء على سيميولوجيا لأنه لفظ عربي معناه العلامة كما جاء في لسان العرب. وعلى كل ثمة قرابة لغوية بين اللفظين، إذ السيمياء والسيمة والسيا كلها ألفاظ مترادفة مشتقة من المصدر: سوم، كذلك

(*) صدر عن دار الطليعة، بيروت، تشرين الثاني ١٩٩٠، للإطلاع على نظرية بيرس يمكن مراجعة كتاب آخر جديد ألفه الباحث المغربي محمد الماكري بعنوان: الشكل والحطاب، المركز الثقافي العربي، بيروت ١٩٩١.

السيمولوجيا مشتقة من اللفظ الإغريقي سيما (Sēma) ومعناه العلامة أيضاً. وثمة تشابه في الصوت والدلالة بين اللفظين يسمح لنا بردهما إلى جذر لغوي واحد. وهذه حال كثير من الألفاظ كلفظ «لغة» ذاته في العربية ولفظ «لوغوس» في اليونانية. ولا غرابة، فالألسن المختلفة قد تتشابه في بعض مفرداتها، كما تتشابه في نحوها العام وقواعدها الكلية.

والإنجاز السيميائي تمثل في إعادة النظر في مفهوم العلامة على نحو أدى إلى تغيير نمط العلاقة بين الدال والمدلول، أي إلى إعادة ترتيب الصلة بين اللفظ والشيء والمعنى. فالذي كان شائعاً ومتداولاً أن العلامة ترتبط بالموجود العيني الخارجي وتحيل إليه مباشرة. والدلالة بحسب هذا التصور للعلامة، ذات تركيب ثنائي بل خطي، تقوم على تطابق بين الدال والمدلول عنه يتولد المعنى. غير أن العلم اللغوي الحديث عمل على زحزحة هذا المفهوم قائلاً لنا: إن العلامة تنقسم إلى قسمين: دال هو الرمز أي الصورة الصوتية أو المكتوبة، ومدلول ينقسم هو نفسه إلى قسمين: الشيء الخارجي أو الموضوع، والمفهوم أو الصورة الذهنية. وبكلام آخر، هناك ثلاثة عناصر تدخل في تركيب الفعل الدلالي هي: الرمز أو الممثل الذي يتوب مناب الشيء، والمفهوم أو المؤول الذي يتم من خلاله تفسير الشيء، والمرجع الخارجي أو موضوع الرمز أي الشيء. والدلالة بحسب هذا التصور، لا تقوم على مجرد تجاوز هذه العناصر وتساويها فيما بينها، وإنما هي بنية ثلاثية يتم بموجبها إسناد شيء إلى الموضوع بواسطة شيء ثالث هو المؤول، ويقصد به تفسير الموضوع وترجمته إلى صورة ذهنية، أي إلى ما نسميه عادة بالمعنى. من هنا لا ترتبط العلامة بالمرجع الخارجي مباشرة، بل تحيل إليه عبر مدلول آخر، هو المفهوم أو الصورة الذهنية. هكذا تنتصب الصورة الذهنية، بين العلامة والمرجع، كياناً مستقلاً له حقيقته وقسطه من الوجود. ومثال ذلك أننا عندما نسمع أو نقرأ ملفوظة «إنسان»، لا تحيلنا مباشرة إلى الشيء الموجود خارج الذهن واللغة والذي نسميه بالإنسان، بل تحيلنا إليه عبر ما يفهم منه من الصور والمعاني التي هي عبارة عن تأويل له.

مع الإشارة هنا إلى أن هذا التصور الحديث للعلامة قد يكون جديداً كل

الجددة على الفكر الغربي، ولكنه ليس كذلك في الفكر العربي الكلاسيكي الذي شهد يومئذ ازدهاراً لا سابق له في البحوث اللغوية على اختلاف مجالاتها ومستوياتها. فالبلاغي العربي يحيى بن حمزة إذ يتحدث عن العلاقة بين اللغة والأشياء، بين بوضوح أن الألفاظ تدل في الحقيقة على « المعاني الذهنية دون الموجودات الخارجية»، كما أشار إلى ذلك عادل فاخوري في كتابه. والمباحث المنطقية تتيح، من جهتها، مثل هذه القراءة للعلاقة بين العلامة والمرجع، أي بين الدال والمدلول. ذلك أن المناطق ميزوا، في الشيء بين مراتب أو أشكال أربعة: الوجود في الأعيان، والوجود في الأذهان، والوجود في العبارة، والوجود في الكتابة. والقول بأن للشيء وجوداً في الذهن معناه أن الصورة الذهنية تشكل نصيباً له فاعليته وموقعه على خارطة الدلالة، ولهذا لا يمكن اختزال هذه الصورة لحساب المرجع أو لحساب العلامة أكانت عبارة صوتية أم مكتوبة.

ولا يمكن للصورة الذهنية، في المقابل، أن تقصي الأشكال الثلاثة الأخرى لحسابها: فالعين والمفهوم والعبارة والكتابة هي أنصبه مترامنة متفاوتة متراكبة لا تتطابق، بل تنسج فيما بينها علاقة تأويل ونسخ وتناظر وإحالة واستبدال. والحال فإن الصورة الذهنية التي هي ترجمة مفهومية للمرجع تشكل في الوقت نفسه علامة أخرى، أي دالاً يشير بدوره إلى مدلول آخر، ورمزاً يحيل إلى صور قد لا يتناهى تواردها في الذهن، مما يجعل العبارة غير قادرة على استفاد حقيقة الموضوع. فكيف إذا كان الأمر لا يتعلّق بموضوع معطى للعيان، بل بملفوظات تدل في الأصل على أشياء ذهنية لا خارجية مثل الكلي والجزئي والمفهوم والمعنى وسواها من المفردات الدالة على موضوعات هي أدوات للفهم ولإنتاج المعنى، عندها تصبح الكلمات متاهة للفكر في ظلال المعاني وشعاب المفهومات.

وأياً يكن الموضوع أو المرجع، فإن العلامة تفهم اليوم باعتبارها حقلاً شاسعاً للدلالة، ويؤثر معنى لا ينفك ينبس ويختلف عن نفسه. إنها إمكان سيميائي، إذ هي تملك قابلية لأن تستدعي سلسلة من العلامات الأخرى تجعل المعنى متوالية لا تنتهي من المدلولات. وبذا يصبح كل ملفوظ احتمالاً لتأويل ينقلنا أبداً من معلم دلالي إلى آخر، ومن طبقة مجازية إلى طبقة مغايرة، ومن أفق

معرفي إلى سواء؛ ويغدو النص «لعبة حرة» تفتح على تعدد القراءات، بحيث ينتج كل دال دالاً آخر، ويشكل كل مدلول استعارة لاستحضار مدلول غائب. وهذه العملية، عملية الانتقال بين الدوال والإحالة بين المدلولات لاستحضار المغيبات تسمى بـ «التعويم» عند جاك دريدا، على ما يبين ذلك عبد الله إبراهيم في مقالة عن منهج دريدا التفكيكي، في كتاب اسمه معرفة الآخر (*) .

وبجمل القول إن الإنجاز السيميائي يتلخص في وجوه ثلاثة: الأول أن ثمة فجوة لا تروم بين العلامة والفكرة، أو بين الكلام والرؤية، بحيث أننا نتكلم دوماً عن شيء لا يحضر، أو نستخدم علامة لا تدل بذاتها بل بسواها؛ هذه الفجوة هي التي تجعل الكلام على الشيء ممكناً ولا يستنفد في آن.

والثاني أنه ليس في وسعنا التفكير دون نسق اللغة ونظام العلامات. ولهذا فالكلمات تصنع الأشياء بمعنى من المعاني. وأما الثالث فهو أنه لا تفكير مجلو من صور واستعارات، أي لا تفكير إلا وله بعده التخيلي الرمزي.

يترتب على ذلك كله زحزحة كثير من الإشكالات الفكرية التي ما زلنا نستعيدها ونكررها على نحو أقرب إلى الهدر والرتابة. فإذا كنا لا نستطيع التفكير إلا بواسطة اللغة بما لها من أنظمة رمزية وفضاءات مجازية، وإذا كانت العلامة تشير إلى صور ذهنية تتخيل وتستحضر، قبل أن تشير إلى الأشياء العينية ذاتها، فذلك يعني أن الفكر، أيًا كانت مراجعه وموضوعاته وأيا كانت أطروحاته واتجاهاته، إنما يتعامل مع كيانات مجردة ويشغل بمعطيات هي ذاتها من عمل الخيال.

ولهذا ليست المشكلة أن نختار بين فكر مادي وفكر مثالي، بين مذهب قائل بأن لا وجود إلا لهذا العالم المشاهد، ومذهب مقابل يقول بأن هذا العالم إن هو إلا تجليات وآثار لعالم آخر غيبي. المشكلة أن لا تطابق بين ما ننطق به وما نراه،

(*) صدر عن المركز الثقافي العربي، بيروت، حزيران ١٩٩٠؛ وشارك في تأليفه مع عبد الله إبراهيم، سعيد الغانمي، وحواد علي؛ والثلاثة باحثون من المغرب.

ولا تطابق بين ما نتكلم عليه ونفكر فيه، سواء كنا نتحدث عن المادة والجسم أم عن الله والروح؛ وسواء كنا ندافع عن التاريخ ونفكر في الطبيعة، أو كنا نؤمن بالمتعالي ونفكر في الماوراء. فالمراجع والموضوعات الخارجية تتساوى، منظوراً إليها بهذا الاعتبار، أي باعتبار ما يحول بيننا وبين الأشياء من كثافة مجازية ومن وسائل نظرية مفهومية. من هنا احتيج إلى الإجراء المنهجي الفينومولوجي القاضي بتعليق الأحكام وتصفية الفكر بالإحالة المتواصلة من معنى إلى معنى، ومن عالم إلى آخر، ومن حضرة إلى سواها، سعياً لبلوغ الأشياء ذاتها.

ويبلغ الشيء ذاته يعني استفاد الكلام عليه. ولا يكون ذلك إلا إذا استفدت الإحالة بين الأشياء وصير إلى تسمية كل شيء باسم كل شيء. وهذا غير ممكن. ذلك أنه ما من شيء في هذا الوجود إلا وله نسبة ما إلى أشياء كثيرة يوصف بها ويصعب حصرها. بل يمكن القول بأن لكل شيء نسبة إلى سواء من الأشياء، ما دام العالم ينبثق من أصل واحد ويمثل عيناً وجودية واحدة هي محل الجمع والتفرقة، ما يجعل من الممكن أن نستعير لشيء بعينه ما لا يتناهى من الأسماء، أي من الرسوم والصفات. إنه إمكان أنطولوجي مفتوح يجعل المعرفة سلسلة من التأويلات، يشكّل كل تأويل جديد منها استشاراً بل تعويماً لمعنى قديم يقوم على استنطاق العلامات بوصفها رموزاً ينبغي تفكيكها، لما تنطوي عليه من تراكم دلالي وتوظيف مجازي. فالشيء لا يوجد في النهاية دون الاسم. والاسم إشارة ينبغي فهمها وتفسيرها. ولا تفسير يخلو من استعارة صفات ونماذج لشرح الموضوع ووصفه. وقصارى القول إن المعرفة بالأشياء لا تتم دون آلية استعارية قوامها نسبة الشيء إلى غيره ووصفه بصفات سواء، إذ الكل مرتبط بالكل. ولعلنا بهذا التأويل للعلامة والمعرفة نقرأ نيتشه بلغة ابن عربي، ونقرأ في المقابل قراءة نيتشوية إشارات ابن عربي، وخاصة إشارته هذه: «من عرف حقائق الأسماء فقد أعطي مفاتيح العلوم».

قراءة تنويرية

قد يكون النتاج الثقافي قصيدة أو رواية، فلسفة أو منحوتة، لوحة أو معزوفة، فيلماً أو مسرحية، شطحة أو رقصة. ولكن أياً كان نوع هذا النتاج، ففي وسعنا التعامل معه كنصّ متعدّد متشابه يحتاج إلى قارئ يمارس قراءته له كفعل منتج، لغوي بياني، أو ذوقي فني، أو علمي معرفي. والنص الذي يصدر عن إبداع لا ينصّ على مراده مباشرة ولا يدلّ على مدلوله دلالة تستغرفه، بل هو نصّ يسكت بقدر ما يتطق، ويستبعد بقدر ما يرجح، ولا يكتمل فيما هو يفيض. إنه فضاء تأويلي يجعل منه مجرد قابلية لأن يقرأ. وكل قراءة له تعيد إنتاجه بمعنى ما وتغايره مغايرة ما. ولا يمكن أن تتطابق معه إلا القراءة الحرفية التي تعادل الصمت، أي اللاقراءة.

والعمل الثقافي الذي يكون كذلك، متعدّد الأبعاد مركب الطبقات، متشابك الدلالات، متشابه الآيات، لا يحتاج إلى قارئ سلمي يكون مجرد متلقٍ منفعل. بل يتطلب، على العكس، قارئاً فاعلاً يقرأه قراءة مشمرة، شرحاً وإيضاحاً، أو تأويلاً واستنباطاً، أو استلهاماً واستشهاراً، أو ترميماً وتطعماً، أو نبشاً وتفكيكاً، أو تأصيلاً وتأسيساً. ففي أي حال لا يمكن للقارئ هنا أن يكون قارئاً سلبياً، لأنه لا يباشر عملاً جاهزاً، بقدر ما يباشر عملاً لا يتحقّق إلا بالقراءة. ولهذا فهو مدعو إلى أن يعمل فكره ويشغّل خياله، فيخمن ويحدس، ويفسر ويعيد الفهم. لا بد للقارئ أن يمارس فاعلية ما إزاء مقروئه المعروض عليه، فيعرض معنى يحتمله المقروء لم يحتمل من قبل.

وحده العمل المحكم ذو البعد الواحد يحتاج إلى قارئ سلمي. ذلك أن العمل الذي يكون كذلك أحادي المعنى، إمبريالي التصوّر، مستقيم البنية؛ عمل

لا يحتمل القراءة، بقدر ما لا يتيح إمكان التفسير والتأويل، وكأنه مقروء سلفاً وقبل الشروع في فعل القراءة. فقارته حقاً مجرد متلق يتفعل دون أن يفعل، إذ لا دور له سوى أن يسمع ويلقن ما يُلقى إليه من المعلومات الجاهزة أو الأجوبة الحاسمة أو المعارف النهائية أو القواعد الثابتة أو الآيات المحكمة أو الأوامر الصارمة. ومن هنا إن العمل المحكم يحتاج إلى قارئ يحكم سيطرته عليه بإفحامه وإسكاته وإزالة أي إمكان عنده للمساءلة والاعتراض. ومثل هذا العمل يمارس ضرباً من الخداع حيال قارته: فهو لكونه يتوسل بلغة مفهومة معقولة ويقدم نفسه على نحو واضح محكم، يوهم القارئ بأنه يعرف وبأنه لا يقدم له إلا ما هو صحيح وحقيقي. ولكن ما لا يقوله هذا العمل، هو أن صراخه وإحكامه وجاهزيته وأحاديته، كل ذلك ينبي على جهل القارئ، فضلاً عن كونه يججب واقع الخداع الذي يمارسه. فهو من فرط إحكامه يججب ما ينطوي عليه من صمت وفراغ وشقوق. وهو من فرط وضوحه يججب كونه يفترض قارئاً جاهلاً يتوجه إليه ويمارس عليه سلطته المعرفية، ولهذا فهو أقل احتراماً للقارئ مما يظن عادة.

هذا في حين أن العمل المتشابه الملتبس الملتغوم هو على العكس من ذلك، أي عكس ما يظن أيضاً، أكثر احتراماً للقارئ، إذ لا يتوجه إلى قارئ يكون مجرد متلق للعلم أو موضوع للمعرفة، بل يتوجه إلى قارئ خبير متتور. إنه عمل يدعو قارته إلى الخروج من سلبيته وقصوره لكي يقرأ قراءة حرة منفتحة خلاقة، فيسائل الأثر أو النص عن هويته ويحاول استكشافه، بقدر ما يحاول في الوقت نفسه أن يسبر إمكاناته كقارئ، فيستثمر معرفته ويعرض قوته ويلعب لعبته. وذلك هو التنوير: أن يفعل المرء بقدر ما يفعل، ويرد بقدر ما يتلقى، ويسائل بقدر ما يسأل، ويعرف بقدر ما يعرف. إنه تعارف واعتراف متبادل.

إن العمل المتشابه المراوغ الواقع أبداً على الحدود بين الكائن ورسومه، بين المعنى وظلاله، بين الوضوح والغموض، بين الرؤية والعبارة، بين الرغبة والحقيقة، بين الجذ واللعب، وحده مثل هذا العمل يملك قوة تنويرية ويتطلب قراءة تنويرية، نعني قراءة تقرأ فيه ما لم يُقرأ، وتعبر عما لم يعبر عنه أو عما لم يُرد

التعبير عنه، فتفضح بدهامة يتأسس عليها، أو تستلهم نظرة يوحى بها، أو تستقصي بعداً مخترنه، أو تستشرف أفقاً يفضي إليه، أو تستقرىء سرا لا يفضي به. فالأثر، كالجسد، لا يشي بكل أسراره، ومن الصعب حصره واستقصاؤه، أو اختزاله وقولبته. إنه عالم دلالي نرجع إليه، لا لتقليده أو تعليمه أو تطبيقه، بل لاستكشافه وقراءة ما لم يقرأ فيه. وهو يملك فاعلية تنويرية بقدر ما يشكل فسحة خلاقة أو ممارسة مبدعة تتيح لمن يقرأه أن يمارس ذاته على نحو فاعل أو خلاق لغة وفكرًا، أو تحيلاً وتفنتاً، أو تلوفاً وتهديباً. ولهذا لا يجنون الأصول وروائع الأعمال كمن يحاول تقليدها، ولا يقترب من حقيقتها كمن يمارس حرته بالاختلاف عنها.

قراءتان

النص بطبقاته وأبعاده، بتعارضه والتباسه، بثقوبه وفجواته، بل بصمته وفراغاته. ولأنه كذلك فهو يُقرأ بالبحث عن فروقه اللغوية، أو استكشاف احتمالاته الدلالية، أو تفكيك بنيته المفهومية، أو اختراق كثافته المجازية، أو زحزحة إشكاليته المنطقية، أو زعزعة سلطته المعرفية. على هذا النحو يمكن النظر إلى النصّ والقراءة فيه، أي بوصفه خطاباً لا يتناهى وكلاماً لا يمكن قفله. إنها قراءة تتعامل مع النص كفضاء مفتوح، فتتقبّ فيه عن إمكاناته الفكرية أو عن ثروته البيانية، وتحاول استنثار طاقته التفسيرية التنويرية.

يترتب على مثل هذه القراءة للنصوص أمران: أولهما التخلي عن تصنيف الأعمال الفكرية، وهي التي تعيننا هنا، تلك التصنيفات الجاهزة إلى مذاهب وأنظمة واتجاهات، أكانت إيديولوجية أم معرفية أم حتى منهجية. فالأثر الفكري أوسع وأغنى من أن يحده اتجاه حاسم أو يضبطه نظام صارم أو تقوبه صيغة من الصيغ. ولهذا فمأل تصنيفه اختزاله، فضلاً عن أن كلّ تصنيف نهائي له يتسم بطابع عقائدي دوغمائي أي لاعقلاني.

أما الأمر الثاني فهو أن كل قراءة فعالة منتجة لا يمكن إلا أن تختلف عن النصّ المقروء. ومعنى ذلك أن القراءة لا ترمي أساساً إلى قول ما أراد مؤلف النصّ قوله، بل هي كلام يحتمله النصّ من بين احتمالات أخرى مختلفة. إنها تقوم على سبر النصّ وتحليله أو تفكيكه بغية تأويله وإعادة بنائه أو ترميمه. وهي تتحقق بالتفكير إنطلاقاً منه وفيه وبه، ولكن بطريقة مغايرة له. فالنص، بحسب هذه النظرة، يتّصف بالتعدّد والتنوع، ويلتزم من الاختلاف والاشتباه. ومبرّر القراءة، لا أن تتطابق معه، بل أن تكون مغايرة له. وحده النصّ المتشابه

يُتيح إمكان التفكير، لأنه يسمح بقراءة له متباينة عنه. أما النص المحكم فهو كلام لا يحض على التفكير، لأنه لا يحتمل القراءة والتفسير. إنه نص يُتلى ويُسمع لا غير.

إنطلاقاً من هذه الطريقة في التعامل مع النص، لا يهمننا، كثيراً، ما يصرح به المؤلف عن موقفه أو عن مذهبه أو حتى عن منهجه، وسواء قدّم نفسه، مثلاً، بصفته عقلانياً أو لا، مادياً أو مثالياً، ماركسياً أو ليبرالياً، أصولياً أو غير أصولي... فاللذي يهمّ هنا، بالدرجة الأولى، ما يسكت عنه الخطاب ولا يقوله، ما يستبعده أو يحجبه، أي ما لم يرد قوله أو ما كان يمتنع عليه قوله. وبالإجمال فالنص على ما ننظر إليه ونقرأ فيه يستعصي على الحصر والاستقصاء، ويمتنع على الاختزال والقولبة. فهو كلما قرئ بدأ مشاراً للسؤال والاستنتاج، وتكشف عن معنى فائض يحتمل التأويل، أو عن معنى ناقص ينبي على غياب أو نسيان. من هنا انفتاحه على تعدد القراءات واختلافها.

من الأمثلة على ذلك: قد يقرأ أحدنا ما يصرح به ابن سينا في النمط الأخير من «الإشارات والتنبيهات» حول أسرار الآيات، فيستنكر ذلك ويرى فيه محاولة لتخريب العقل وتكريس اللاعقلانية. في حين أن بوسعنا أن نكشف، وراء حديث ابن سينا عن الآيات الغريبة، عن إمكان عقلي يتمثل في تفسيره لما هو غير عقلي. فالشيخ الرئيس، إذ يتحدث عن الكرامات والمعجزات وسواهما من عجائب الطبيعة، فإنه ينصح القارئ بأن لا يتعجّل بإنكار كل شيء من دون حجة، منبهاً إلى أنّ الصواب أن يُحال إلى «بقعة الإمكان» ما لم يقم على استحالة برهان، أي إدراجه في «حقل الممكن»، إذا شئنا استعمال تعبير أكثر تداولاً اليوم. فلربّ أشياء غريبة خارقة، نحسبها ممتنعة، وهي في الحقيقة ممكنة الوقوع. يشهد على ذلك أن كثيراً مما كان الإنسان ينكره فيما مضى ويعده من قبيل المعجزات، قد حصل وتحقّق. وكذلك فإن كثيراً مما لا يصدقه في حاضره قد يتحقّق في المستقبل الآتي. وما هو العلم يقول لنا في إحدى نظرياته بل فرضياته، إن الكون بما ينطوي عليه من ملايين المجرات، كان قبل «الإنفجار الكبير» أصغر من النرة

بملايين المرات.

في المقابل بوسعنا أن نقرأ، عند ابن سينا، في خطابه المنطقي ذاته، لكي نُنقّب فيه عن لاعقلانيته، أو على الأقل، لكي نبحث عن مأزقه ونعيد صياغة إشكاليته، كما يتبين ذلك في مباحث الذات والعرضي والحدّ بشكل خاص، وهي أساس المباحث المنطقية. فالحدّ على ما حدّه وعرفه ابن سينا ومعظم المناطق يتألف من الذاتيات المقومة لماهيته. ولكن المناطق تلبّلوا في أمر الذات ولم يتفقوا على حده. ذلك أن الذات يتعلّر تعريفه في الحقيقة، إذ كل تعريف له يفترضه. ولهذا فإن محاولة تعريفه، إمّا أنها تؤوّل إلى مساواة الشيء ونفسه، أي إلى القول بالمهاة التامة وهو خواء، أو أنها تحمل على الإقرار باستحالة الحد، فتكون الآلة التي بها نتصور الشيء لا تُعرف. ومعنى ذلك أن المعرفة تناسس على أمر لا يُعقل بذاته. بيد أن هناك احتمالاً آخر هو تعريف الشيء برسمه لا بحدّه، أي بآثاره ولوازمه، بصفاته وأعراضه، نعني بما ليس هو. وهكذا ليس كل منطقي عقلانياً، بل العقل يقضي بكسر قوالب المنطق لفتح الحدّ على الرسم وخرق الهوية باتجاه الغيرية، وتفتيت الذات أي العين إلى صفاتها الكثيرة.

مثل آخر: قد يقرأ أحدنا دعوى ابن عربي في فصوص الحكم من أن ما تضمنه كتابه هذا إن هو إلا رؤية أراه إياها النبي، فيصنف الكتاب ويستبعده من دائرة المعقول بوصفه عرفاناً، أي معرفة تقوم على الحدس والإلهام، لا على الدليل والبرهان. غير أن بوسعنا قراءة النص قراءة أخرى، مثمرة، وذلك بالتعامل معه، لا كما يقدم نفسه، بل بالتوقّف على تحليله وتفكيكه للتنقيب عن عدته النظرية أو كشف آليته العقلية أو إيضاح طريقته في البحث والتحقيق، أي تبيان نموذج التفسيري ومحتواه المعرفي. بدأ ننظر إلى النصّ بثرائه وتنوعه، ببرهانه وعرفانه، بمعقوليته ولامعقوليته. فأبن عربي إذ يتكلم على الغيب واللامعقول، يستعمل طريقة في التذكير لها بعدها الجدلي، ويلجأ إلى مصطلحات لها قيمتها الإجرائية وآفاقها التنويرية، كالحق والحقيقة، والجمع والفرق، والفناء والبقاء، والجلال والجمال، والعين والحضرة، والهوية والاختلاف، والذات والإضافة، والأحدية والواحدية، والتشبيه والتنزيه، والمرأة والصورة، والخيال والوهم...

هناك فعلاً ترسانة مفهومية يحشد بها ابن عربي في نصه، ويعالج بواسطتها مشكلة الوجود والحقيقة على نحو كاشف وفي منتهى الانفتاح. وما دعونا نتحدث عن النصوص وكيفية قراءتها، نُشير إلى أن ابن عربي قد تعامل مع النص ومارس قراءته بوصفه خطاباً متنوعاً يختلف باختلاف قراءاته. وهكذا فما نحسبه لاعقلانياً قد يتكشّف، بعد القراءة، عن عقلانية مرنة مركبة لا تُسع لها العقلانية العلمية الأحادية الصارمة، ولا حتى عقلانية المنطق الشكلي، نعني عقلانية أرسطو بالذات، بل هي عقلانية تفتح على أشكال المعقولة الحديثة أو الراهنة التي نجدتها عند هيغل أو هيدغر أو بارت أو دريدا.

إذن ليس كل ما يُقدم من الأعمال الفكرية على أنه لاعقلاني هو كذلك، بل يمكن أن يتكشّف بعد الحفر والتفكيك عن معقولة تحتاج إلى إعادة بناء واستثمار. وبالعكس ليس كل ما يُقدم بصفته عقلانياً هو كذلك، بل يمكن أن يتكشّف بعد القراءة عن أشكال دوغمائية لاعقلانية. هكذا قد نقرأ في الخطاب المنطقي لاعقلانيته، كما يمكن أن نقرأ في الخطاب العرفاني برهانيته. فمنطق ابن سينا قد يؤول عند القراءة إلى اللامعقول، في حين أن عرفان ابن عربي قد يغدو بعد القراءة أوسع عقلانية مما نظن ونحسب.

ولا يخفى أننا هنا إزاء نمطين من القراءة: الأولى تتعامل مع النصوص والخطابات كمنظومات فكرية متهاسكة أو كأنساق معرفية مغلقة أو كأنجاهات منهجية حاسمة، فتصنفها وتعمل على اختزالها أو إلغائها، نافية ما يمكن أن تنطوي عليه من كشوفات فكرية أو إنجازات معرفية. أما القراءة الثانية، وهي التي نقترحها ونمارسها، فهي قراءة تطرق وتستنطق، تكشف وتقلب، تحفر وتفكك، تنسخ وتبدّل، تبني وترسم، ترحزح وتفقت، تفسر وتؤول... هكذا تُؤثر وصفها لا تسميتها، مخافة أن تنقاد إلى تصنيفها ضمن إطار محدد أو في اتجاه معين. فمجرّ القراءة المنتجة أن تختلف عن المقروء وعن ذاتها معاً، فتعيد إنتاج النص وتكون فعلاً معرفياً يتجدّد باستمرار، وإلا كانت مجرد تكرار أو تبسيط أو هدر، وهي كلاً ما تجددت تغير مفهومها بأنبجاس معنى جديد من معانيها.

طرق واستنتاج

ثمة عبارة كثيراً ما ترد في أحاديثنا وخطابنا، هي عبارة «استخدام العقل»، كأن نقول: إننا لا نستخدم عقلنا بما فيه الكفاية، أو فلان لا يحسن استخدام عقله، أو إنه يستخدمه على هذا النحو لا ذلك. ونحن إذ نستعمل مثل هذه العبارات ونبني بها أقوالنا، فإننا نعتبرها من البدايات التي لا يرقى إليها شك، بينما هي في الحقيقة لا تقفل الكلام ولا تصمد أمام الأسئلة.

والحال، فنحن عندما نقول: إننا لا نحسن استخدام عقلنا، فلن يعود الضمير في العبارة؟ وبكلام أوضح: ما هذا الشيء الذي يضاف إليه العقل ويُحمل عليه؟ هل هو شيء غير العقل أم هو عقل آخر، أعلى، نرجع إليه ونثق بحكمه؟ إذا كان عاطلاً من العقل فما هو يا ترى؟ هل هو الذات بوصفها مصدراً للرغبة والمعرفة والفعل؟

إن صحَّ ذلك لا يعود العقل هو الموجّه والحاكم. وعندها يثار سؤال: بأي حق نقرّر ونقول: إننا لا نحسن استخدام عقلنا أو فلان يستخدم عقله بهذه الطريقة لا تلك، ما دام العقل مجرد آلة تستعمل، والآلة ليست قوة حاکمة وإن توصل بها في إصدار الأحكام؟ هذه هي النتيجة التي تفضي إليها عبارة استخدام أحدنا لعقله: أن يخذو العقل الذي هو قوة الحكم محكوماً عليه لا حاكماً. وبذا يفقد الحكم شرط إمكانه، إلا إذا اعتبرنا أن العكس هو الصحيح، وأن العقل هو الذي يوجّه ويقرر ويحكم. وعندها تبطل عبارة «استخدام العقل» من أساسها.

وبالفعل أنستخدم عقلنا ونقوده أم هو الذي يسيّرنا ويقودنا من حيث ندري أو لا ندري؟ أم أن هناك احتمالاً آخر هو انقسام العقل على نفسه بين حاكم

ومحكوم، أو بين ذات وموضوع، ولنتقل بين مبادئه وقوانينه، من جهة، وبين موضوعاته ومحتوياته من جهة أخرى؟ وهنا يثار سؤال آخر بل ثور أسئلة: من يستخدم من، ومن يحكم على من؟ المبادئ تستخدم المحتويات، أي المفهومات والاستدلالات، أم العكس؟ أم أننا نحن الذات الفاعلة نستعمل قوانين عقلنا كآلات أو معايير للحكم على كيفية استخدام أحدنا عقله.

في الحالة الأخيرة نعود إلى الإشكال عينه، أي إلى طرح السؤال عن علاقة الذات بالعقل: هل هو آلة لها أم حاكم عليها؟ أمّا أن تكون محتويات العقل هي التي تستعمل وتوجه، فهذا فرض لا يصح، لأن المحتويات هي مطلوبات أو متوجات يتوصل إليها بتوسل غيرها. بيد أن القول باستعمال المبادئ هو أيضاً فرض لا يصح، لأن المبادئ هي القوانين أو القواعد التي توجه العقل في مفهوماته وأحكامه وجميع استنتاجاته.

وإذا لم يكن ذلك كله، فمن الذي ينطق إذن؟ وهذا السؤال يمكن التعبير عنه بغير صيغة: هل الإنسان سيد في ما يفكر فيه ويفهمه، أم هو آلة لفكره، أم الأمر بين بين، أم هناك شيء آخر؟

إننا نجد أنفسنا، حقاً، أمام أسئلة لا تتوقف حول علاقتنا بفكرنا، والأخرى القول علاقة الفكر بنفسه: هل هو ذات أم موضوع؟ وإذا كان ينقسم على نفسه بين مبادئه ونتائجته، فأي القسمين هو الذات وأيهما الموضوع؟ أم هو نفسه ذات وموضوع، بحيث يضاف إلى مبادئه ومضمونه، كما يضاف كل منهما إليه؟ وإذا شئنا استبعاد كل هذه الفروض يفتح السؤال على غير احتمال: أن يكون الفكر هذه الحركة بين المبادئ والمطالب، أو هذه الإحالة بين الدالات والمدلولات، أو يكون مجرد اللعب بحسب قواعد توضع، أو مجرد طرح السؤال وصوغ الإشكال، أو يكون نفس علاقته بذاته، أي مضاعفة الموضوع لنفسه، أو انشاء الذات على ذاتها، أو اشتباك ما نعرفه وما نرغب فيه وما نقوى عليه وما نأمل به، اشتباكاً لا يخلو من اعتبار ومصادفة.

هكذا تبدو العبارة التي كانت بدائية، قبل السؤال، خلافاً إشكالية بعده.

فهي تفضي بعد الطرق والاستنتاج إلى سلسلة محالات تجعل الكلام ممتنعاً، أو على الأقل إنها تقود إلى طرح السؤال الكبير والشائك حول علاقة الذات بذاتها، بكل وجوهها وعللها، نعتي علاقة الإنسان بما يفكر فيه وبه، ويسببه ومن أجله. ولهذا فإن الذين يستعملون عبارة «استخدام العقل» لكي يبينوا لنا كيفية استخدام أجدنا لعقله، إنما يقومون بخداعنا وبخداع أنفسهم في آن، ذلك أنهم يستعملون عقولهم فيما هم يدعون أنهم يقومون بمحاكمة عقلنا وتقييمه أو تقويمه. إنهم يمارسون التفكير في ما هم يزعمون أنهم يكشفون للغير عن طريقته في التفكير.

كشف

من الأفكار التي أخذ الفكر يتخلى عنها الاعتقاد بأن الذات تحضر لذاتها حضوراً مباشراً، وأن الفكر يستشف موضوعاته بصورة كلية ومطلقة، كما اعتقد ابن سينا وديكارت. وإنما المعتقد اليوم أن هناك أبداً ما لا يحضر في فعل الحضور أي في الذات الحاضرة لذاتها، وما لا يفكر فيه في ممارسة الفكر لذاته. والعلة في ذلك أنه تقوم دوماً، بين الذات وذاتها وبين الفكر ونفسه، بنيات باطنة وأنساق لاشعورية ولغونات صامتة وممارسات معتمة والأعيب خفية ومؤسسات سلطوية ومعارف قبلية وتجارب كثيفة، كلها وسائط وحجب وآلات وإكراهات تحول دون الوقوف على البداهة الأولى، وتجعل معرفة الإنسان بنفسه معرفة تامة أمراً متعلداً. وإذا كان الكائن الإنساني، الذي نسميه بالحضرة الوجودية، يتصف بالحضور والتعالي، فإنه يضاعف جسده بحضوره وينسخ تناهيه في تعاليه.

من هنا ذلك التارجح الذي لا يتناهى، والذي بسببه تنبهي المعرفة على النسيان ويكون الإنسان محلاً للجهل، كما أوضح هيدغر وفوكو. إنه تارجح يجعل عمل الفكر بحثاً دائماً عن حقيقة تهرب باستمرار. ولذا فمهمة الفكر أن يستحضر ما يتناساه أو يسكت عنه أو يفلت منه في ما هو يفكر، بسبب من طبيعته ذاتها. فليس الفكر قصداً خالصاً لذات ناطقة عارفة تستحضر الأشياء وتبنيها دلالاتها الأولى. لأنه لا تواطؤ ممكناً في الأصل بين الكلمات والأشياء، بين ما يعبر عنه وما يرى، بحيث يمكن القول إن المرء يكلم ذاته في اللغة ويرى إلى نفسه في الرؤية، أي لا يرى ما يتكلم عنه ولا يتكلم عما يراه. ويكلام آخر، لا تواطؤ بين الكلام والرؤية عنه تنتج المعرفة، إذ الكلام والرؤية ينفصلان وكلاهما يقوم بذاته ويشكل معرفة وسلطة، على ما يقرأ جيل دولوز ميشال فوكو. من هنا يتسم الفكر بالمضاعفة والانثناء، كما يتسم بالتداخل والتشابك. فهو أولاً ثنية.

إنه طية وذاكرة بقدر ما هو انتشار ونسيان . والطيّة حجب . ولذا فإن فعل المعرفة يقوم على كشف المحجوب كما قال أصحاب العرفان ، أو على تنوير ما لم يُترك كما يقول المحدثون . وإذا كان الفكر طية ، فهو أيضاً اشتباك بين المعرفة والسلطة والرغبة يجعل عنف الكلمات يأسر الرؤية ، وقوة الأشياء تأسر الكلام . ولهذا فإن فعل المعرفة يقوم ، من جهة أخرى ، على تفكيك بني الفكر للكشف عما ينطوي عليه من أشكال سلطوية دوغمائية .

ولعل هذا ما يفسّر لنا صعوبة قيام الإنسان على درس نفسه وتحليلها . إنها صعوبة أنطولوجية لا سيكولوجية . ذلك أن الإنسان يتصف ، من حيث كينونته ، بالانثناء والاشتباك ، بين تناهيه وتعاليه ، أو بين صفاقته وشفافيته ، أو بين رؤيته ولغته ، أو بين معرفته وسلطته ، أو بين قدرته وأمله ، أو بين حقيقته وحقه ، ولنقل بين غيابه وحضوره . إنه كائن يحضر ليغيب ، ويبقى ليفنى ، ويقوى ليضعف ، وينسى فيما هو يعلم ، وينقبض فيما هو ينبسط ، ويحتجب فيما هو ينكشف . ولهذا تبدي النفس ممانعة في كشف المحجوب وفتح المغطى . فذات النفس ليس سوى طوية ، بل طية ، أي ما ينطوي عليه أحدنا ، إزاء الخارج ، من مشاغل وهموم وهواجس . ولا شك أن المرء ينبسط ويأنس حين تنكشف طويته بتصريف مشاغله أو تفريغ همومه أو التحرر من هواجسه ووساوسه . غير أن انكشاف الطوية يعني ، في الوقت نفسه ، أن تستحيل النفس موضوعاً أي شيئاً خارجاً ، لفقدانها طويتها أو ذاكرتها ، فيؤول بها ذلك إلى الاستلاب والتشيؤ ، إلى فقدان القوة والسلطان . من هنا ممانعتها واستعصاؤها على الكشف والإضاءة ، مع ميلها إلى الإنبساط والانفراج . وتلك هي المفارقة : فنحن نتردد بين طبي وفتح ، أو بين قبض ووسط ، وتأرجح بين الداخل والخارج ، أو بين الأنا والعالم .

صراع التأويلات

١ - عرض جيد

يستلقتني من بين العناوين الكثيرة كتاب للباحث المصري سعيد توفيق عنوانه الرئيسي: الخبرة الجمالية(*)، وهو دراسة في فلسفة الجمال من منظور فينومولوجي ظاهراتي. اقرأ في الكتاب فأجد نفسي إزاء عمل فكري لا يسعني إلا أن أشهد له. إنه عمل مميّز يدل على تماس صاحبه بفلسفة الظاهرات ومعرفته الدقيقة بتأويلاتها واتجاهاتها، فضلاً عن كونه كتب بلغة عربية قادرة على الإفصاح عن مضامين تجرّبة فلسفية فذة ما تزال مصطلحاتها تستعصي على التعريب.

إننا حقاً إزاء عمل يشكّل مفتاحاً للولوج إلى العالم المفهومي الذي بناه هوسرل صاحب المشروع الظاهراتي. صحيح أن سعيد توفيق لا يدعي فلسفة في كتابه، وإنما هو يكتفي بعرض لتناج سواء من أعلام المذهب الظاهراتي، ولكنه يقدم عرضاً منهجياً متقناً هو، عندي، أفضل من التناج الفلسفي الملتبس الذي يزعم أصحابه الإتيان بالجديد المبتكر، فيما هو لا يرقى، في الحقيقة، إلى مستوى الترجمة الناجحة ولا إلى مستوى العرض المشغول الجيد والنافع.

٢ - إشكالية التفسير

على كل حال ليس هذا موضوع الكلام. وإنما موضوعه قضية العلاقة الخلافية بين النص وتفسيره. فالباحث المصري إذ يعرض لفلسفة الظاهرات، تمهيداً لدراسته عن الخبرة الجمالية، يتعرض لأوجه الخلاف بين تلامذة هوسرل وشرّاحه من جهة، ثم بينهم وبين مطلق الحركة الظاهراتية نفسه من جهة أخرى.

(*) صدر الكتاب عن المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٩٢.

والخلاف حول تفسير فلسفة هوسرل وفهم مقاصده يندرج تحت مشكلة عامة تسمى «صراع التأويلات». والمقصود بهذه المشكلة القديمة/ الجديدة النزاع بين التلامذة والاتباع حول أحقية التفسير ومشروعية الانتهاء إلى الأصل. ثمّة إشكال هنا يثيره تعدّد التفاسير واختلاف القراءات: أي تفسير هو الأصدق والأصح؟ أيّة قراءة هي الأدق والأكثر تطابقاً مع النص الأصلي؟ مَنْ مِنَ الاتباع هو الأكثر إخلاصاً لنهج المؤسس وتعاليمه؟

والواقع أن منشأ هذه المشكلة التي نجدتها في الفلسفة وفي الدين بنوع خاص، نظرة تقليدية للنص قوامها أن الخطاب يعبر بالتهام عن مراد صاحبه، وأنه ينصّ على معنى بعينه ظاهر أو خفيّ، وأن مهمة المفسر هي الكشف عن مقاصد المؤلف بإيضاح المعنى المنصوص عليه أو استخراجها بواسطة تقنيات التأويل التي تتيح صرف العبارات إلى دلالاتها الحقيقية.

بموجب هذه النظرة الأحادية والمغلقة للنص وللمعنى، لا حلّ للتعارض بين تفسير وآخر، أو بين قراءة وأخرى. كل تفسير يدعي أنه التفسير الحقيقي، وكل قراءة تدعي أنها الأكثر تطابقاً مع النصّ المقروء، وكل تلميذ يزعم أنه الأكثر وفاء لتعاليم أستاذه. ولهذا فإنّ مآل مثل هذه النظرة المغلقة للحقيقة ممارسة عملية استبعاد متبادل بين الشروحات والتفاسير.

٣ - استبعاد مزدوج

والحقيقة أن الاستبعاد هو استبعاد مزدوج: استبعاد أفقي علني يمارسه كل تفسير للأصل تجاه التفاسير الأخرى. واستبعاد عمودي خفي يمارسه كل واحد من التفاسير تجاه الأصل نفسه. ذلك أنه إذا كان التفسير يقوم أساساً على إيضاح المقصود وتبيان، فمعنى ذلك أن المفسر مؤهل، أقله من الناحية الإجرائية، لفهم النصّ أحسن من صاحبه، أو أنه على الأقل أقدر من مؤلف النص على الإبانة عن مقاصده. ولهذا فإنّ خطاب التفسير ينطوي على حجب أصلي لا فكاك منه: إنه خطاب يخفي حقيقته، أي كونه يميل بذاته ومن حيث تشكيله إلى إلغاء النصّ الأصلي والحلول مكانه. هذا هو مآزق التفسير: كلام المفسر يصبح أولى من النص ذاته. ولا خروج من هذا المآزق إلا بقلب الرؤية التقليدية للنص بنحية

إعادة ترتيب العلاقة بينه وبين المؤلف والمعنى والقارىء. وإعادة الترتيب تقضي بالتخلي عن معاملة النص بصفته مجرد ناطق بلسان المؤلف أو بصفته مجرد آلة للمعنى أو رواية للحقيقة. بكلام آخر إنها تعني الاعتراف بأن النص مستقل بذاته عن المؤلف وأنه يملك حقيقته الخاصة ويولد معناه أي أثره ومفاعيله. هذا هو مؤدى النظرة الجديدة للنص والحقيقة والمعنى.

وبموجب هذه النظرة لا يقرأ قارىء النص مقاصد المؤلف، بل يقرأ ما يتيح النص نفسه. والنص هو أبداً أكثر أو أقل أو غير ما يقوله ويصرح به. إنه إمكان للتفكير وبيئة للفهم أو مفترق للحقائق. ولهذا فالقارىء الجدير يقرأ دوماً ما لا يقوله النص. وكل قراءة جديدة تمثل مصداقيتها ومشروعيتها. ومشروعية القراءة تستمد من اختلافها لا من تطابقها مع النص المقروء، من كونها لا تعنى بإيضاح المراد من الكلام، إذ المؤلف هو أجدر من يعبر عن مراده، بل من كونها تهتم بنيش المنسي أو كشف المطوي أو اختراق ما يبدو ممتنعاً على التفكير. . . من هنا تتغير المعادلة وتنزاح المشكلة في الرؤية الجديدة للنص: ليس المطلوب أن نفرق بين التفسير الحقيقي وغير الحقيقي. إذ لكل تفسير جدي حقيقته وأهميته. وعندما لا يعود من المجدي أن تُقرأ العلاقة بين النص والتفسير أو بين المؤسس والتابع من خلال مقولات القصد والتطابق والصدق والإخلاص، بل من الأجدر أن يُصار إلى قراءتها من خلال مفاهيم التوسيع والتطوير، أو التحوير والتحريف، أو النسخ والتبديل، أو الحجب والاستبعاد. . . طبعاً إن هذه الطريقة في التعامل مع النص تنطوي على نقد مفهوم «القصدية» لدى هوسرل، لأن هذا المفهوم ينفي حقيقة النص بقدر ما يشير إلى ذات قاصدة تتوجه إلى الأشياء بمعزل عن فعل الكلام وآليات الخطاب. من هنا فإن ظاهريات هوسرل تعيدنا، من هذه الجهة، إلى ما قبل حضريات نيتشه وتفكيكاته للخطاب الفلسفي الماورائي.

٤ - أنطولوجيا النص

خلاصة القول إننا إزاء رؤية للنص جديدة مفتوحة تستبعد منهجين كلاهما يقوم على الحجب والاستبعاد. فهي تستبعد أولاً المنهج اللاهوتي الماورائي الذي يعتبر أن الخطاب هو مجرد تعبير عن معنى قائم بذاته موجود في عقل أعلى أو

متعال، إلهي أو إنساني، يتّصف بالعني والقصد. وتستبعد ثانياً المنهج الواقعي الموضوعي الذي يحكم على النص بإسناد الخطاب إلى مرجع خارجي أو من خلال مطابقة الكلام لموضوعه. كلا هذين الموقفين مستبعد. لأن الأول حجاب يخفي كينونة النص، ولأن الثاني يوجب وقائية الخطاب. كلاهما يضحى بالنص لحساب المؤلف أو المرجع. وحدها النظرية الجديدة التي أوثر تسميتها «أنطولوجيا النص»، تعيد الاعتبار في أن، للنص ولتفاسيره وقراءاته. وذلك بقدر ما تتعامل مع الخطاب بوصفه مصدراً للمعنى أو منتجاً للحقيقة. فالفكر والقصد والعني، كل ذلك يمر في مخروطة اللغة ويخضع لتقاطع الخطاب.

II

الفلسفة وإشكالاتها

الفلاسفة روحانيون، إذن زنادقة!

ثمة عقائديون لاهوتيون يهملون كلياً اطلعوا على رأي يذهب فيه صاحبه إلى نقض المذهب المادي وتأييد المذهب الروحاني، خاصة إذا كان هذا الرأي صادراً عن مرجع غربي. فهم يعتبرون ذلك انتصاراً لمعتقدهم، وتراجعاً من الغرب المادي عن ماديته المزعومة القبيحة التي يحملونها وزر ما تعانیه البشرية اليوم من الأزمات والشور والويلات. وأنا أقصد بهم هنا كل الذين ينخرطون في الايديولوجية الإسلامية من علماء وباحثين ودعاة معاصرين. وجلهم يعتقد بأن التصور الإسلامي للعالم هو تصور روحاني مثالي؛ أقول التصور الإسلامي، وليس القرآني، إذ القرآن هو أوسع من أن يستنفده تفسير معين، أو أن يحتكره مذهب مخصوص، أو أن يتطابق مع دعوة من الدعوات التي تستند إليه أو تدعي استئثار تمثيله وترجمته. وإذا كان تصور الإسلاميين للإسلام لا يتطابق، من جهة أولى، مع الرؤية القرآنية، فإنه لا يتطابق، من جهة ثانية، مع تصور المسلم العادي لدينه. ذلك أن تصور العلماء وأهل الاختصاص والدعاة للأمر والقضايا يختلف عن تصور عامة الناس لها، اختلاف النخب المثقفة عن الجماهير، واختلاف العقل النظري عن الحس العملي.

وإذا كانت القسمة القاضية بتقسيم المذاهب إلى مادي ومثالي، أو إلى جسماني وروحاني، تبدو اليوم قسمة قديمة بالية بعد أن فقدت قدرتها على الشرح والتفسير، فإن الذين يتصورون الإسلام بموجب هذه القسمة، أي كرؤية روحانية مثالية للعالم، مقابل النظريات المادية الحسية، إنما يسقطون في الحقيقة مفاهيم الفلسفة وتاريخها على تاريخ الإسلام وعقائده. ذلك أن الصراع بين الماديين

والمثاليين أو بين الحسينيين والعقليين، هو في منشأه وواقعه صراع بين مدارس الفلسفة وتياراتها. وقد تجلّى هذا الصراع أكثر ما يكون في الأزمنة الحديثة، من خلال الجدل بين الهيغلين والماركسيين. ولم يعرف الفكر الإسلامي في عصره الكلاسيكي صراعاً من هذا النوع.

نعم كان هناك جدالات وصراعات على الساحة المعرفية الإسلامية. ولكنها لم تكن بين مثاليين وماديين بالمعنى الذي نفهمه من هذين المصطلحين. إنها كانت، على صعيد أول، جدلاً بين الذين يؤمنون بالغيب، وبين الذين لا يؤمنون به، وهم «الدهريون» الذين أنكروا وجود الخالق واليوم الآخر. ولكن الإيمان بالغيب لا يعني الاعتقاد بوجود عالم روحاني مثالي، بقدر ما هو الاعتقاد بوجود عوالم غائبة عن مدارك الإنسان، منها ما يمكن له أن يعرفه، ومنها ما لا سبيل له إلى معرفته البتة. وإذا شئنا التحديد نقول إن الإيمان بالغيب هو الاعتقاد بوجود إله مدبّر حكيم، فاطر الخلق، باري الأكوان، الممسك بهذا العالم والمهيمن عليه، باعث الأنبياء والرسول، مرجع كل شيء... وهو مع ذلك متعالٍ عن الوصف. إذ لا يمكن لأي وصف أن يجده. بل ما وصفناه بوصف إلا كنا نحن ذلك الوصف، بحسب تعبير ابن عربي. وأياً يكن الأمر فالوصف القرآني للعالم الغيبي لا يفهم منه أن الغيب روح، إذا فهمنا بالروح كونها نقيضاً للمادة والجسد، ونقياً لكل ما هو حسي أو شهواني. فالأحرى القول إن عالم الغيب والإله هو العلة القصوى التي لا يمكن لعلمنا أن يحيط بها؛ ولعلها العلة الضائعة التي لا مرد لها، إذ بفنائها عن ذاتها وغيابها عن الوجود، يكون لنا بقاء، ويكون وجود ما يوجد.

إلى ذلك شهد العالم الإسلامي، على صعيد آخر نزاعات وحروباً بين الفرق الإسلامية المختلفة التي حصرها الغزالي بأربع فرق كبرى وهم: المتكلمون، والفلاسفة، والباطنية، والصوفية. وإذا كان النزاع بين المتكلمين والفلاسفة شكلاً من أشكال ذلك النزاع الحاد والعنيف بين أهل الإسلام، فإنه لم يكن نزاعاً بين ماديين هم الفلاسفة، ومثاليين هم علماء الكلام. بل الأمر على الضد، إذا قبلنا تقسيم الأمور على هذا النحو، أعني بعكس ما يظنه الكثيرون اليوم، سواء

الإسلاميون أم من يدعون الانتساب إلى المذهب المادي . ذلك أن المتكلمين وهم الذين حملوا لواء الدفاع عن العقائد الدينية، هم في الواقع أميل إلى المذهب المادي . في حين أن الفلاسفة، الذين صنفوا إجمالاً في الموقع المضاد للدين، هم أميل إلى المذهب الروحاني والمثالي . وليس هذا مذهب فلاسفة الإسلام وحدهم، وإنما هو مذهب معظم الماورائين الذين يجعلون الروح محل المادة والفكر بدلاً من الواقع . وما يدل على ذلك أن تصور الفلاسفة للقضايا التي كانت موضع نزاع بينهم وبين علماء الكلام، تصور مفرط في التجريد والمثالية والروحانية . فالله في نظرهم ليس متعالياً على الوصف وحسب، وإنما هو موجود مفارق يوجد بذاته ولذاته، لا يعلم إلا ذاته، ولا فعل له سوى أن يعقل ذاته وأن يحبها ويعشقها . بينما يبدو الله في القرآن أقرب إلى الحضور والحلول، إذ هو موجود في كل مكان، ويتحدث إلى البشر بألسنتهم، وهو أقرب إلى الإنسان من حبل الوريد . وإجمالاً رأى الفلاسفة أن العالم الأرضي عالم عرضي ناقص، فاسد، زائل . بينما رأوا في المقابل أن الوجود الحق هو عالم العقول المفارقة والأرواح المجردة، كما رأوا أن السعادة القصوى قوامها لذة روحانية محضة لا دخل فيها لقوى البدن وآلات الحس . ولهذا لا يكون الخلود عندهم للأبدان، بل للنفوس التي فارقت موادها . غير أن الفلاسفة، ونعني بهم الفلاسفة «الإلهيين»، استحقوا التكفير على موقفهم الروحاني . والحال فإن الغزالي، أبرز متكلم ظهر في الملة الإسلامية، كفر الفلاسفة لأنهم تأولوا بعث الأجساد على نحو يؤذي إلى إنكار اللذات الجسدية، مستنداً إلى النص القرآني حيث العالم الآخر هو عالم حسي في المقام الأول . وتلك هي المفارقة العجيبة . فقد بات الفلاسفة زنادقة في نظر «حجة الإسلام»، لأنهم كانوا روحانيين أكثر مما ينبغي . ولا شك في أنهم لو وقفوا الموقف المعاكس، وأنكروا اللذات الروحانية في يوم الحساب والدينونة، لما استحقوا وصمة الإلحاد والزندقة، إذ لا نص صريحاً في القرآن على وجود لذات روحانية، وإنما المصرح به هو ملذات البدن من طعام وشراب ونكاح . فالمتعة يومئذ متعة الحواس، والنشوة نشوة الجسد، على ما تصف ذلك الآيات وصفاً جميلاً شيقاً يفوق التصور من فرط سريليته .

والحق أن الرؤية القرآنية، والأخرى القول الرؤية القرآنية كما أتصورها، إذ لكل منا تصوره وفهمه ومن ثم مذهبه وإسلامه، ليست رؤية روحانية مثالية. إنها رؤية واقعية، إذا لم نقل حسية. والأولى أن نقول رؤية تكاملية، بمعنى أنها تعطي لكل جانب من جوانب الحياة والوجود حقه، حتى لا يطفئ أحدها على الآخر، فيتأمن بذلك التوازن ويحصل الاطمئنان ويحفظ الأمانة.

لا شك أننا، نحن الشرقيين، تدغدغنا أقوال الغربيين عنا بأننا مهبط الديانات السماوية ومصدر المذاهب الروحانية، ولكن هذا الوصف لا ينطبق على ما تنطق به النصوص، فضلاً عن أن التاريخ يكذبه. فنحن لسنا أكثر روحانية من أهل الغرب، ولا هم أكثر مادية منا. وتشهد على ذلك صراعاتنا وحروبنا منذ فجر الديانات حتى اليوم، وهي حروب لا تخاض لمحبة الله، أو من أجل الظفر بحياة الروح، بل طمعاً بالحياة الدنيا، أو ابتغاء الفوز بجنة الفردوس. ولا يعني ذلك إنكار الروح، إذ من السداجة أن تفعل ذلك. ولكننا لا نعلم من أمر الروح إلا قليلاً، على ما تشير الآية. أو نعلم من أمرها، كل مرة، ما لم نكن نعلمه.

وأياً كان الأمر، فليست الروح الغائبة عن علمنا نقيضاً للمادة، أو نقيضاً لهذا الجسد المشهود والشاهد. إنها رحلة هذا الجسد الذي هو المبتدئ والمتنهي. المبتدئ لأنه يدلُّ بذاته على ذاته، والمتنهي لأننا لا نتخيل، في عالم الغيب، استمتاعنا بوجودنا بدوننا. من هنا لا تعقل الروح بدون الجسد. فهي نمط وجوده. هي بنيتها وثنيته، كما هي خريطته وفنومولوجيته. هي انشغاله بذاته واشتغاله عليها وممارسته لها. ولنقل بالأحرى إنها السفر به وفيه وله بين الخلائق والعوالم.

من هنا الحاجة إلى إعادة النظر في ثنائية الجسم والروح على نحو يؤول إلى ترتيب العلاقة بينهما كشيئين يتوقف أحدهما على الآخر. فالروح قد تقولب بالجسد، ولكنّه يشكّل شرطها. وإذا كانت الروح بما هي انضباط الجسد وخضوعه، أو انحباسه وانسحاقه، نقيضاً له بمعنى ما، فلا يعني ذلك إمكان وجود أحدهما بدون الآخر. بل العكس هو الأولى: فلأنها يتنافيان، يستدعي كل منهما الآخر. إذ لا معنى لوجود الضد بدون ضده.

من هو الفيلسوف؟

لا يعد بالضرورة فيلسوفاً كل من فكر ونظر في مسألة من المسائل أو استدلَّ في موضوع من الموضوعات. فالإنسان من حيث هو عاقل لم يتوقف عن استخدام عقله مذ وجد. فأبدع رؤى أصيلة ووقف على معانٍ جليلة وصاغ أفكاراً قيِّمة وأسس علوماً صحيحة. فلا أحد يعرى في النهاية من عقله ونظره. ولكن الفيلسوف هو من لا يقتصر في نظره على الاستدلال في مجال من المجالات أو ينشئ علماً من العلوم أو يكشف عن قوانين الأحداث. وإنما هو يتعدى ذلك إلى البحث فيما وراء العلم بالظواهر. فينظر في أصول المعرفة ويعيد تعريف العقل ويفحص عن المفاهيم والتصورات ويتقصى أسباب الأشياء ويبحث في تعيينات الوجود ويتأول كشوفات العلم. ولايضاح ذلك نقول: إن من يكتشف بعض القوانين العلمية في مجال الطبيعة أو في مجال الإنسان، في الفيزياء أو في علم الاجتماع، في حقل الذرة أو في مسألة الدولة يعدّ عالماً فيما يقرره من الحقائق. وقد يتفلسف العالم فيتعدى المجال العلمي الصرف لكي ينظر في النتائج التي حصل عليها ويتأمل الحقائق التي أقرها ويستعيد المنهج الذي أتبعه في بحثه، وقد يخلص من ذلك إلى النظر فيما هو العقل وما هو الشيء، وما المعرفة وما العلم وما الإنسان وما الطبيعة وما العالم. وقد يفضي به تساؤله إلى السؤال الأصلي عن حقيقة الوجود ومعناه. إذن لا يكفي أن نعلل الظواهر ونكتشف القوانين في حقول العلم المختلفة حتى نكون فلاسفة. وإنما ينبغي أن نفكر فيما علمناه: كيف علمناه وبأي شيء وما أسسه ووجه اليقين فيه، أي أن نبحث في ماهية العقل وحدوده ومجالاته وإمكاناته. وهذا الوجه للمسألة ربما هو الوجه الأهم لنا نحن العرب، ونعني به مجال العقل وحدوده. لا شك أن العقل ينظر ويستدل ويفحص ويعيد النظر بل هو يتقد وينقض، وهذا من صميم النشاط الفلسفي،

ولكن العقل إذ يفعل ذلك لا يؤول به الفحص والنقد إلى «النهي عن النظر» أي إلى التسليم والسكوت في أمر من الأمور أو مسألة من المسائل أو مجال من المجالات. فلا تصوّر إلا ويقبل الجدال ويخضع للفحص. فمن ميزة العقل الفلسفي التشكيك في البدايات والفحص عن المسلمات والتحرر من وهم الاعتقادات. إنه يسعى إلى عقل ما لم يعقل وينظر فيما لا ينبغي النظر فيه، بحيث يطول نظره إلى كل معرفة وكل فعل وكل قول. فلا يخرج رأي أو تدبير عن نطاقه ولا يعلو حكم على حكمه، أكان ذلك نصاً أو معتقداً أم أمراً. نعم إن العقل قد يعترف بالصعوبات التي تعترضه ويقرّ بمحدوديته. ولكن ذلك ليس مدعاة إلى التسليم بأن ثمة يقيناً يأتي من خارجه. وقد يفضي العقل إلى الماوراء، بل إن العقل الفلسفي لم ينشئ إلا كيانات ماورائية. ولكن للماوراء معنى مختلفاً في الفلسفة عنه في غير الفلسفة، أي في الديانات والاعتقادات. فالماوراء هو في النهاية محصلة العقل وخطابه. كذلك، فإن العقل الفلسفي يعيد النظر في مسلماته وينقض أقواله بل هو يحاكم نفسه. ولكنه لا يفعل ذلك باسم سلطة أخرى أو من أجل التسليم بأن ثمة شيئاً لا يجوز الجدال فيه. وإنما من أجل أن يعرف ذاته. إنه يتقد ويفحص بغية البحث عن إمكانات جديدة ومن أجل تذليل الصعوبات وحلّ الإشكالات، وغالباً ما يترتب على النقد ابتداء أفق عقلي جديد وامتلاك سلاح فكري أكثر فاعلية وجدوى. أي أن النقد لا يكون سبيلاً إلى تراجع العقل أو تضيق حدود عمله أو إلغائه بقدر ما يروم توسيع حقل النظر وتنويع طرائق البحث. ومن أهم المجالات التي ينبغي أن يفتح عليها العقل وينظر فيها مجال اللامعقول، أي الأسطوري والغيبي، أو المحرم والمقدس، وهي ميادين آثر العقل العربي أن لا يتطرق إليها إلا مداورة والتفافاً أو آثر السكوت عنها. فليس المطلوب نفي الغيب كما هو شأن أصحاب العقل المغلق، ولا المطلوب النهي عن النظر كما هو موقف المتطرفين من أهل النقل. بل المطلوب الانفتاح عليه ومحاولة عقله.

وبالإجمال الفيلسوف هو من يطلب الأسس و«يعين وجهة جديدة في النظر». إنه من يستنبط مبادئ المعرفة ومن يؤسس للفعل وللإلتحاق في المدينة والدولة، إذن من يقول في الوجود قولاً مبتكراً. وهو فوق ذلك كله من «يقلق

بالأسئلة»، أي من يشك ويعترض ولا يعتبر أن ثمة جواباً جاهزاً عن «سؤال الأسئلة»، أي السؤال حول حقيقة الوجود: أصله ومساهمته وحدوده ومعناه ومآله.

وهذا الضرب من التفكير المسمى «فلسفة» قد لا يكون موجوداً الآن، وقد لا يوجد مستقبلاً وقد لا يكون ضرورياً أو أبدياً. وقد يكون فيه «ضرر» على العقائد على اختلافها كتابية كانت أم غير كتابية، قديمة أم حديثة، كما وجد فيه البعض من عرب وغير عرب. أجل! قد تكون الفلسفة جنوناً أو زندقة أو ضلالاً وبطلاناً في نظر العقليات الإيمانية والنهাজ العقائدية والإيديولوجية، أكانت دينية أم علمانية، علمية أم غير علمية، سماوية أم أرضية. ولكن ذلك لا يغير من الحقيقة شيئاً.

سقراط الحاضر أبداً

هل ثمة مجال بعد للقول في سقراط؟ (*) ألم ينفد الكلام عنه؟
وبالفعل، ما الذي لم يقل بعد عن سقراط، وما الجديد الذي يمكن قوله
فيه، في فكره وحياته على السواء؟

لا شك في أن سقراط كان معلماً كبيراً من معلّمي الفكر. بل هو معلم أول.
كيف لا وهو أول من طلب المعرفة بالحد والقياس كما قال عنه أرسطو. والحد
والقياس مجالان من مجالات المنطق وضربان من ضروب العلم. ولولاه لما كان
أفلاطون إذ هو صنيعته إلى حد كبير. والمعلم الكبير ليس هو الذي يعلمنا مرة
واحدة وأخيرة بل الذي نتعلم منه باستمرار. فهو لا ينفك يثير المشكلات في وجه
العقل ويفتح الأفاق أمام الذهن. والمعلم الكبير ليس هو من يقول كل شيء، بل
من يترك دوماً فسحة للقول، أي لما يُقَلُّ بقُد. ولعلّه بسبب ذلك بالذات، أي
لأنه لا يقول كل شيء، يحضنا دوماً على التفكير ويجعل القول ممكناً. وباختصار
فالمعلم الكبير هو الذي يتجدد عند قراءته السؤال وينبجس من النظر في أقواله
إمكان جديد للفكر. هذا هو شأن سقراط. وسقراط ما زال «اللغز المحير» كما
يقول معظم الذين كتبوا عنه. وما إن كيسيديس يفتح دراسته عن سقراط
بالحديث عن اللغز الذي كانه سقراط، إن في فكره أو في حياته. في فكره، كيف
لا وسقراط هو الذي قال: اعرف نفسك أولاً. فمعرفة الإنسان لذاته هي أصل
المعرفة بل هي متهى العلم وجوهر الحكمة. ولهذا لم يتوقف سقراط طيلة حياته

(*) نطرح هذا التساؤل بمناسبة صدور كتاب جديد بالعربية عن سقراط عنوانه سقراط
أيضاً ترجمه عن الفرنسية طلال السهيل ووضعه أصلاً بالروسية الباحث السوفياتي
ثيوكاريس كيسيديس، وهو من أصل يوناني كما يتبين به اسمه.

يُعلِّم ويتعلم . وهو الذي قال أيضاً: كل ما أعرفه أني بتُّ لا أعرف شيئاً . ولا عجب فالمفكر الكبير كلما أمعن في البحث وتوغَّل في التفكير لا يعود يقطع أو يقرّر، بل ينتهي به دوام الفكر والنظر إلى التساؤل، إلى رؤية الأشياء من جميع وجوهها . هكذا بدأ أفلاطون تقريرياً دوغماتياً وانتهى جدلياً معطلاً، إذا صحَّ التعبير، لا يبت حكماً ولا يقطع برأي، وإنما يحاول جمع النقائض ولتقل بالأحرى استيعاب الأضداد . فللضد دفاعه وحججه في نص أفلاطون . وإذا كان هذا النص هو خطاب الوجود والهوية والوحدة والثبات والمثال، فإن أفلاطون هو أيضاً أقدر وأبلغ من احتج لمصلحة اللاوجود والمغايرة والكثرة والتغير والمحسوس . فالفكر انفتاح على كل حقيقة، وللضد حقيقته وقسطه من الوجود . من هنا فالمفكر الحقيقي تقلقه الأسئلة وتؤرقه الحيرة ويتبدى له دوماً الوجه الملتغز في الأشياء ويتصبب في ذهنه وجه الإشكال في كل رأي يرى . وإذا كان المفكر هو الذي ينكشف له أمر أو ينحل عنده مشكل فإنَّ المفكر الحقيقي هو أيضاً من إذا حل لغزاً ذهب به فكره إلى لغز آخر، ومن إذا علم بشيء تكشف له بسببه الجهل بشيء آخر . هذا هو مغزى اعتراف سقراط بالجهل . فلم يكن ذلك مجرد تواضع من الفيلسوف، وإنما هو قول دال على ماهية الفكر بمعنى من المعاني . ولعلَّ اعتراف سقراط بالجهل هو مثال للقول الذي يجعل كل قول آخر ممكناً . فهذا هو لغز سقراط من وجه . إنه محنة المعنى .

ولكن لغز سقراط لا يستغلق في فكره وحسب، بل هو ما يستغلق في حياته أيضاً وخاصة . ولا عجب فقد كان سقراط فيلسوفاً حكيماً، بل كان مثال الرجل الحكيم ونموذجاً للإنسان الكامل . والحكمة ليست نظراً محضاً . وإنما هي علم وعمل . والكامل هو الذي يعلم بالعلم الحق من أجل العمل الحق، إذ العلم بلا عمل نقص كما وأن العمل بلا علم مستحيل . وسقراط علّم الناس بفكره وسلوكه، برأيه وموقفه . فقد كان حقاً الأمثلة والقنود . ولتقل إنه كان ثمرة من ثمار تلك البداية العظيمة التي جسّدها الأعجوبة الإغريقية . والكلام على الأعجوبة لا ينفد . ولا شك أن كتاب كيسيديس يمثل محاولة جديدة لحل اللغز السقراطي . وإذا كانت أقوال سقراط كما رواها تلامذته أو من أتوا بعده تعلمنا

ونحننا على التفكير، فإن حياته هي المعلم الأكبر لنا وإن شهادته هي اللغز الأعظم الذي ما فتئنا نحاول حلّه وفك رموزه.

فلماذا أذعن سقراط لحكم صدر عليه بالإعدام بالرغم من اعتقاده بأنه حكم جائر بحقه؟ ولماذا نفذ عقوبة الإعدام بجلء اختياره مع أن بعض تلامذته الأوفياء قد هياؤا له أسباب الفرار؟ لماذا آثر الرجل الموت برياطة جاش إن لم نقل ببرودة أعصاب؟ فما حقيقة ذلك وما دلالاته ومعزاه؟

لا شك أن الأجوبة على هذه الأسئلة تختلف باختلاف دارجي سقراط وحلالي لغزه. فقد تكون شهادة سقراط محض اختراع لكي تكتمل أسطورة البدء. قد تكون ضرورة لبداية العقل والفلسفة كما أن الله واجب بذاته لمن لا يرى عبثاً واتفاقاً في هذا العالم. وقد يرمز موته إلى قتل الأنا المتمرد داخل كل منا. وقد تدل شهادته على الصراع الأبدي بين حق الفرد وحق الجماعة، أي بين المعنى والقوة، بين المعرفة والسلطة، بين الحق والحقيقة؛ وقد يكون سقراط آثر الرضوخ لنظام جائر على الفوضى والخروج على القوانين، لما يستتبع الخروج والتمرد على الظلم من ظلم. قد يكون آثر تحمل الظلم على ممارسته كما يوحى بذلك أفلاطون في إحدى محاوراته: فإذا كان على المرء أن يختار بين أن يكون ظالماً أو مظلوماً فالمظلوم أفضل من الظالم أو أقل شقاء منه. ولكن أياً يكن التفسير فإن شهادة سقراط هي الوجه الآخر للأعجوبة. وشهادته هي شاهد على أن من يشهد بالحقيقة شهيد لا محالة. فأين المضر إذا كان ثمن الشهادة للحقيقة هو الاستشهاد. ولعل سقراط قد أدرك ذلك فأثر مواجهة الموت. فإنه إذا لم يكن للحق أن يوجد ههنا كما يرى الصوفية فلم الفرار إلى مكان آخر، أو لنقل بالأحرى إذا كان الفيلسوف الباحث عن المطلق وبالمطلق وله هو أن يشهد على الحقيقة ولها في كل مكان وفي كل الأحوال، فلا نجاة له من مواجهة قدره لأن المرء أينما حلّ وجد ظلياً وجوراً وواجه المأزق ذاته أي وضع بين خيارين أحلاماً مرّ: حفظ حياته أو قول الحقيقة، وهو المأزق الذي وضع فيه سقراط. ولقد اختار هو الموت لأنه أقل شقاء في نظره من حياة يسكت فيها عن قول الحقيقة. هكذا اختار سقراط الموت لا الحياة للشهادة على الحقيقة لأنه أدرك أن الموت تمام الشهادة

ومتهاها . فإطاق ما لم يطقه أحد أو ما لا يطيقه الآكثرون . وهذا وجه المعجزة . ولن تتكرر شهادته . ذلك أن تاريخ الفلسفة والحقيقة لن يشهد سقراطاً آخر ربما باستثناء الحلاج أو غاليلو، منذ أرسطو الذي غادر أثينا لكي ينجو بنفسه إلى هايدغر الذي اتهم بتعامله مع النازية بل إلى خصومه الذين أدانوه وهم أبعد من أن يمثلوا دور سقراط أو أن يلغوا النموذج السقراطي . فشهادة سقراط هي سرٌ من أسرار البداية التي ما فتئ الفكر يستعيدّها ويتأولّها . ولذا، فسقراط لا يفتيب إلا ليحضر مجدداً ويقوّه . فهو الحاضر أبداً . وكذا شأن البدايات العظيمة .

هايدغر يُحاكم في قبره!

من الملاحظ أنّ أمهات النصوص والأعمال الفكرية تفسّر تفسيرات مختلفة، وتقرأ قراءات متعارضة. هذا شأن الفلسفات الكبرى، تماماً كالأديان، قد تفسر على هذا النحو أو ذلك، وتؤول في هذا المنحى أو ذلك، وتُسخر لهذا النظام السياسي أو ذلك، وتصنّف في هذا المعسكر أو ذلك. وربما اختلفت التأويلات باختلاف المصالح والأهواء، بل باختلاف النزوات والأزياء.

هكذا خضعت الفلسفات المعروفة للتأويلات المتعارضة وكانت دوماً هدفاً لاستشهارات سياسية تختلف باختلاف السياسات والإيديولوجيات. فلطالما اختزلت الفلسفة الأفلاطونية إلى مجرد فكر مثالي ومذهب طوباوي. وقد نظر إليها بعضهم كإيديولوجية للنخبة الأريستوقراطية وكمذهب معادٍ للتطور والديموقراطية. في حين رأى فيها البعض الآخر أول محاولة في التاريخ تؤسس للدولة في العقل وتنظر للعدالة في المدينة وتحدث عن اشتراكية الأموال والنساء وشيوعية المجتمع. هكذا قد تفسّر فلسفة أفلاطون ميمناً أو يساراً ويمكن أن تفهم في اتجاه مثالي أو في اتجاه واقعي. وقد نقرأ فيها حقائق متضادة تضاد الوحدة والانقسام، والهوية والمغايرة، والوجود والعدم، والثبات والتغير، والمحسوس والمعقول. فهي فلسفة متعدّدة الجوانب مختلفة الوجوه متعارضة الاتجاهات، ولا يمكن حصرها في اتجاه وحيد الجانب ولا يمكن لتفسير معين أن يستنفد حقيقتها. إنّها الأصل، ولذا، فهي أكثر الفلسفات احتمالاً للتفسير والتأويل. وهي بوصفها الأصل أثارت معظم القضايا وتناولت مختلف الموضوعات على نحو عجيب. فلا عجب أن يرسى فيها البعض أصل كل المذاهب الفلسفية ومنهل كل التيارات الفكرية. وانتقالاً إلى أرسطو نجد أن فلسفته يمكن أن تقرأ هي قراءات متباينة متعارضة. فلقد وجد فيها بعضهم نقيضاً للأفلاطونية ورأى فيها البعض شكلاً

متطوّراً من أشكال الأفلاطونية. كذلك رأى إليها بعض العرب زندقة وهرطقة، في حين وجد فيها عرب آخرون العلم الذي لا يستغنى عنه والمنهج إلى اليقين والأداة الضرورية لتحديث أساليب النظر وإحكام مناهج التحقيق. ولما بدأت تباشير النهضة في سماء أوروبا سعى الغربيون أول ما سعوا على يد ديكارت إلى التحرر من جبروت أرسطو الفكري ومن سلطانه المنطقي واعتبروا أن لا نهضة للفكر إلا بالبحث عن طرق جديدة لقيادة العقول بعيداً عن منطق أرسطو وأساليب المدرسين. وإذا كان ديكارت قد اعتبر رائد الفكر الحديث ونظر إلى فلسفته بوصفها تشريعاً للعقل الحديث، فإنّ هذه الفلسفة تجد اليوم من يؤوّلها تأويلاً آخر يكشف عن جوانبها اللامعقولة المتوارية وراء العقل. وها هو هيغل يخضع للتأويلات المتضاربة. فقد أوّل فلسفته يساراً بوصفها الفكر الذي انفتح على التاريخ ونظر له وسعى إلى عقله وعقلته. ولكنها أوّل أيضاً في الاتجاه المضاد فقهمت بوصفها تبريراً لواقع معين ولوضع خاص بل لدولة مخصوصة، فصنّفها البعض على يمين فلسفة ماركس. ولم تنج الماركسية بدورها من لعبة التصنيف التي برعت فيها. فهي وإن اعتبرت طويلاً أصل التيارات اليسارية ومنهل الإيديولوجيات التحررية فإنها تؤوّل اليوم يميناً لا يساراً وتؤوّل في نظر الكثيرين رجعية لا تقدماً، جموداً لا تجديداً. ولعلّ فلسفة نيتشه تشكّل في هذا الصدد نموذجاً للتأويلات المتناقضة وللإستغلال السياسي والإيديولوجي. فقد رأى بعضهم إلى النازية نتيجة عملية وسياسية لفكر نيتشه وثمره سيئة من ثمار فلسفته. ورأى آخرون إلى هذه الفلسفة مصدر العدمية ومظهر الجنون والعبث الذي مهّد لظهور مقولة موت الإنسان. في حين رأى آخرون إلى هذه الفلسفة نفسها بوصفها فلسفة بامتياز للإنسان لكونها أكّدت تجاوز الإنسان لذاته وتفوقه عليها.

هكذا لا قراءة واحدة لفلسفة من الفلسفات، بل كل فلسفة احتمال لا يتوقّف للتأويل. ومن هنا يمكن أن تُعطى للنيلسوف أكثر من هوية فكرية وسياسية. ولا شك أنّ الهويات تختلف باختلاف المفسّرين والقراء. فكل قارئ يصطنع لمقروئه هوية ما قد تكون صورة عنه هو بمعنى من المعاني.

نقول ذلك إذ تطالعنا اليوم أنباء المحاولات الجديدة لإدانة أحد أبرز مفكّري

القرن العشرين. والمتهم هو الفيلسوف الألماني مارتن هايدغر الذي مات منذ عشر ونيّف. أما موضوع التهمة فهو علاقته بالحزب النازي في زمن هتلر والرابع، تلك العلاقة الملتبسة التي لم يحسم أمرها الفيلسوف ولم يقل قوله الفصل فيها، فأدانها وكأنه لم يدنها واعترف بخطأه وكأنه لم يعترف. إذن إن هايدغر هو الآن موضوع جدل مثير بين عدد من مفكرى أوروبا وفي فرنسا خاصة. ولا عجب فباريس كانت دوماً منبراً حراً للرأي مفتوحاً تطرح فيه كل المسائل وكل القضايا والفضائح. والعقل الفرنسي يهوى على ما يبدو الإثارة والفضيحة ويفتن بالتجديد والتغيير، سواء اختصّ الأمر بالأزياء أم بالأفكار. فللفكر أزياءه أيضاً. إنه يتأثر بالموضة. فالضجة الكبرى حول نازية هايدغر إنما تثار الآن في فرنسا أكثر من غيرها وقبل سواها مع أنّ هذا الفيلسوف كانت له الصدارة في نظر المفكرين الفرنسيين لعقود خلت وكان تأثيره عظيماً في الفكر. وربما اشتدت الحملة عليه بقدر أثره الكبير وسلطانه القوي على العقول. ولا يقتصر النقاش على سلوك هايدغر وتعامله مع الحزب النازي وإنما يتعدى ذلك إلى فلسفته ذاتها. ثمّة من راح يتحدث عن المضامين النازية لهذه الفلسفة. وهذا ما فعله بالضبط الفيلسوف الفرنسي جاك دريدا. ودريدا اعتبر من تلامذة هايدغر الأوفياء ومن الذين تأثروا بفكره غاية التأثير إلى حدّ جعله خصومه يعيرون عليه تقليده لأستاذه وينكرون كل أصالة في نتاجه. فلم ينبج دريدا على ما يبدو من التأثير بالموضة. فكتب كتاباً في هذا الشأن حاول أن يقول فيه كلمته في غمرة الكلام الكثير. وإذا كان دريدا يختلف حقاً من حيث تناوله بالنقد لفكر هايدغر عن نقاده الآخرين وخاصة عن الذين يحملون بعنف على الفيلسوف الألماني ويدينونه مجدداً، فإنه انخرط شاء ذلك أم لم يشأ في الهجمة التي لا تعرى من شبهة على أستاذه بتنقيبه عمّا سباه الطور النازي في فكر هايدغر.

هكذا تخضع فلسفة هايدغر لتأويلات متضاربة كسائر الفلسفات. إنها تؤوّل الآن بوصفها نظرت للنازية أو تأثرت بها أو بررتها أو سكتت عنها. في حين أنّ هذه الفلسفة ألهمت هي نفسها من قبل وعلى امتداد عقدين أو ثلاثة فلاسفة الحدائثة بل حدائثة الحدائثة وفي فرنسا بالذات. فهي فتحت أفقاً جديداً للفكر أمام الذين

طرحوا قضية الاختلاف أو ناضلوا من أجلها. والحق أن فلسفة هايدغر هي من الفلسفات التي جعلت القول في حق الاختلاف أمراً ممكناً. فما فهم هايدغر الهوية تطابقاً أو تكراراً ومثالاً بل فهمها اختلافاً يخترق الذات وتعارضاً يقوم في صميم الكينونة. والنظر إلى الهوية بالمنظار الأول قد يؤول إلى النقاء والعنصرية أو الفاشية. بينما النظر إلى الهوية بوصفها اختلاف الشيء عن ذاته وتعارضه معها، إنما يؤول صوب الانفتاح على الآخر وقبوله والاعتراف بحقيقته وحقه.

فإذا كان ذلك كذلك فكيف يصح الحديث عن المضمون النازي في فلسفة هايدغر؟

هذا هو مآزق الذين يمتزلون فلسفة من الفلسفات إلى مجرد موقف سياسي ولا يرون فيها إلا ترجمة لما هوراهن. وهؤلاء يقرأون في الفلسفة كل شيء إلا ما يمت إلى الفلسفة بصلة. ذلك أن الفلسفة هي حقل للتفكير ومنهج للتحقيق وطريقة للكشف. ليست هي مجرد موضوعة ولا هي تعكس على نحو مباشر المواقف السياسية والمعموم الإيديولوجية ولا هي مجرد أداة توضع لخدمة أغراض آنية أو مصالح راهنة. وهذا ما أوضحه هايدغر نفسه في المدخل إلى الماورائيات، حيث أكد أن الفلسفة هي في جوهرها «غير آنية ولا مباشرة»، لأنها لو لم تكن كذلك لآلت إلى مجرد «موضوعة» ولا تحرفت عن معناها أو أسىء استخدامها ولا أصبحت تالياً غير جذيرة البتة بأن تسمى فلسفة حقيقية. وكأن هايدغر كان يعني بكلامه الذين أساؤوا أو سيئثون استخدام فلسفته بالربط بينها وبين الممارسات السياسية والإيديولوجيات الحزبية. وهذا ما يفعله الآن الذين فتحوا ملف هايدغر النازي وراحوا يربطون بين فكره وبين ممارسات الحزب النازي ويتحدثون عن الوجه النازي في فلسفته. ها هي إذن فلسفة هايدغر تخضع للموضوعة وكأنه كان يتوقع ذلك، فتتحرف عن معناها ويساء فهمها على أيدي مفكرين أو مثقفين تحركهم دوافع قد تكون سليمة لدى البعض وقد تكون مشبوهة لدى البعض الآخر.

وفي الحقيقة لو كان علينا أن نفهم فلسفة كل فيلسوف على هذا النحو، فنبحث عن الصلة المباشرة بينها وبين سياسات الدول وممارسات السلاطين لكان علينا أن نحكم بالإعدام غيباً على طائفة من المفكرين والفلاسفة الكبار عاشوا في

كف حكام بلغ بهم بطشهم وطفيتهم وجبهم الوحشي للسلطة حد قتل أبنائهم أو سمل عيونهم، ومع ذلك سكتوا عنهم وتعاملوا معهم. لو كان علينا أن نعيد النظر في فكر العالم وفلسفة الفيلسوف تبعاً لموقفه السياسي أو منصبه الإداري لوجب علينا الآن أن نتعب مثلاً عن «هولاكية» ذلك المفكر الذي استوزره هولاء ونعني به الفيلسوف والعالم الكبير والشارح الأكبر لفلسفة ابن سينا نصير الدين الطوسي. هذا هو حقاً مآزق النظر إلى الفلسفة بوصفها سياسة أو إيديولوجية أو موضة رائجة أو زياً دارجاً. قد ينظر إلى الفلسفة كذلك ولكن لا يبقى عندئذٍ من الفلسفة سوى لفظ خاوٍ من كل معنى.

لا يعني ذلك بالطبع تبرير مسلك هايدغر أو كل مسلك يسلكه مفكر أو فيلسوف. ولا يعني أيضاً أن لا علاقة البتة بين فكر الفيلسوف وبين مواقفه السياسية وخياراته الحزبية وممارساته اليومية. بل على الضد من ذلك يطلب من الفيلسوف قبل غيره التطابق بين الرأي والفعل والانسجام بين النظر والعمل. فإن الفيلسوف هو في الأصل من يقدم الأمثلة بفكره وسلوكه في أن كما جسد ذلك سقراط على نحو نموذجي. ذلك أن الفيلسوف هو الشاهد الأكبر على الحقيقة. وهو يشهد لها في كل مكان بقدر ما يبحث في المطلق وعن المطلق.

ولكن، عجباً من مقالات الذين يدينون نازية هايدغر. فأين هم من شهود الحقيقة؟ لماذا يرون الحقيقة في مكان ويتعامون عنها في مكان آخر؟ فهل الحقيقة في نظرهم في أوروبا وحدها دون سواها؟ إننا نثير هذه التساؤلات لأننا نرى الذين ينبرون لإدانة هايدغر غير مباليين بما يجري خارجه عالمهم الثقافي والحضاري من أشكال الفاشية الجديدة ومن ألوان العنصرية المتجددة. فإذا كان المطلوب من الفيلسوف أن يكون شاهداً على الحقيقة دونما نظر إلى خطوط الطول والعرض وفواصل العرق واللون والدين واللغة والثقافة، فليشهد هؤلاء الذين ينبرون هايدغر من قبره لمحاكمته على تعامله مع النازية أو على عدم إدانتها لها بصورة صريحة، فليشهدوا للحقيقة حيثما كان وليقدموا إذن على إدانة ما أدين هايدغر لمثله. فالنازية والعنصرية تتناسلان في غير مكان. وأما إذا كان الفيلسوف، مطلق فيلسوف، لا يعرى من صلة النسب إلى قوم والانتفاء إلى موطن،

فليعذر إذن هايدغر على موقفه أو الأخرى على صمته. ذلك أن المال الأقصى للنزعة الوطنية هو تعصب أحدنا لقومه ضد الأقوام الأخرى وانغلاقه على الذات في مواجهة الغير وإقامته في هوية صافية لا تجد ترجمتها إلا ميولاً عنصرية ومنازع فاشية. هذا إلى أن ما كان يستأثر باهتمام فيلسوف كهيدغر لا يرى إلى الفلسفة مهمة يومية وأنية هو الكشف عن أسس الوجود والبحث في كيفية حصول الشيء والتفكير فيها لم يفكر فيه الفكر بعد أو فيما كان غير ممكن التفكير فيه. وفيما يختص بالنازية فإن هايدغر فكر فعلاً فيما لم يفكر فيه، فنظر في المصير الغربي برمته من مبتداه عند اليونان إلى النهايات التي شهد فصولها هايدغر نفسه، وبحث على نحو جذري في أزمة الاجتماع الغربي وفي أمراض المدنية الأوروبية التي لا تمثل النازية أو الفاشية سوى أعراض لها. والحديث عن البعد النازي في فكر هايدغر هو اختزال للمسألة بل هو تسديد خاطيء يقع خارج مرمى الفلسفة. وكان أولى بالذين أدانوه أن يقرأوا جيداً فلسفته فيدركوا ما الذي جعل ويجعل النازية ومشتقاتها أو شقيقاتها أمراً ممكناً. فلعلهم يعرفون بذلك أنفسهم على نحو أفضل ويستجيبون لتصيحة سقراط الذي كان الشاهد الأكبر على الحقيقة ولم يكنه هايدغر. فلربما اختلف في نظر هايدغر معنى الشهادة في البداية عن معناها في النهاية. وإذا كان من المهم أن يشهد الفيلسوف ضد النازية فلا يسكت عنها فكيف بتأييدها، فإن الأهم عنده كان الشهادة على عصر بدأ يشهد انحطاطه، أي التفكير فيما آلت إليه الحضارة الغربية ورصد مظاهر البربرية المعاصرة. فذلك هو عنده أهم من أن يدين الواحد الفاشية وهو يبطنها أو يستنكر العنصرية وهو جاهل بها. ولعل هايدغر يسخر في قبره من الذين يتهمونه وقد ظنوا أنهم براء من التهمة التي وُجِّهت إليه. فمن يعرى من فاشيته أو من عنصريته؟ ولعل بعض الذين يشيرون مجدداً قضية هايدغر في أوروبا يتسترون على ميولهم الفاشية ومنازعتهم العنصرية. إنهم بإدانتهم هايدغر يحاولون إخفاء فاشيتهم ويخفون بكلامهم تسترهم على عنصريتهم أو على تأييدهم العنصرية في أمكنة أخرى من العالم، أفليس الأولى إذن أن يكف عن الإدانة أولئك الذين يشهدون للحقيقة في مكان ويسكتون أو يشهدون ضدها في مكان آخر؟

قراءة في سيرورة الفلسفة

قوامنا أن نوجد من أجل موجود ما يجعلنا نستبعد الوجود ونبتعد عنه . وما يوجد به وله بعضنا يختلف عما يوجد به وله بعضنا الآخر . فمن الناس من يتوجه إلى الغائب ويقيم في الأصل ويحيا بالرمز، ومنهم من يتوجه إلى الشاهد ويقيم في الواقع ويحيا في العصر؛ منا من يستغرق الوجود بالنص وله، ومنا من يستغرق الوجود بالعقل وله . وكل موجود يستغرق الوجود، هو نسيان للوجود ماله ضعف وتقهقر وسقوط . ولهذا فقدنا أن نفنى عن شيء نوجد له كي نوجد من أجل شيء آخر، بل خيارنا الوحيد أن نفنى عما نحن فيه كي نستعيد الوجود المنفي أو المنسي، ونحضر حضورنا القوي الفاعل في الـ هنا والآن . هذه هي المفارقة الكبرى التي تخرق كينونتنا، أن نختلف عما نكونه باستمرار، أن نغيب حيث نحضر، ونفنى كي نبقي .

وبوسعنا أن نقرأ، انطلاقاً من هذه المقولة/المفارقة، سيرورة الحضارات وفتوحات الفكر، سيما افتتاح الفلسفة وإبداعاتها . ولنتأمل، بهذا الخصوص، التجارب الحضارية التي صنعها تباعاً الإغريق والعرب والغرب، وصنعت لكل منهم حدائته . فإن كل واحدة من هذه التجارب الثلاث تشكل غمطاً من أنماط تحقق الوجود، ونموذجاً ثقافياً كان له طابعه الكوني وأثره في العالم أجمع .

الوجود للعقل

لنبداً من البداية، أي من الوجود الإغريقي، فإن هذا الوجود الذي كان في مبتداه وجوداً ميثولوجياً، أي إقامة في الأسطورة وقياماً مع الآلهة أو لها، قد غدا مع الحدث الفلسفي وجوداً بالعقل وله، كما تجسد ذلك في بناء عقلانية جديدة،

عنت فيما عنته انتظام خطاب للعقل البرهاني وافتتاح ساحة للفكر النظري، وكان من ثمارها استنباط لمقولات الوجود وأنحائه وتحليل لمبادئ الفكر وقواعده.

والحدث الفلسفي، شأنه شأن أي حدث ضخم، قد شكّل اختلافاً وحمل جدّةً وأنتج حداثةً وأوقع حقيقةً بل حقاً، وبهذا المعنى كل حدث يمثّل قطعةً أو طفرة، أيّا كان ارتباطه بما سبقه من حوادث أو حادثات. صحيح أنّ الحدّات ليست وجوداً من عدم، ولا هي كينونة تحدث من لا شيء، بل إنّ لها موادّها وعناصرها، ولها مقدّماتها وإرهاصاتها. ولكن لها في الوقت نفسه واقعيّتها وراهنيتها. ذلك أنّ كل حدث يحدث، يفرد بكينونته ويزمن وقوعه. من هنا لا ينبغي نفي حدثية ما يحدث لمن شاء تفسير الحدث بالبحث عن أصوله. فإن للبحث عن أصل لكل افتتاح أو جدّة أو تطوّر مخاطر تكمن في الميل إلى سلخ الحدث عن حدوثه وتجريد الواقعة من وقوعها.

وما حدث لدى الإغريق يومئذ، هو إبداع حقيقي كان لهم به وجود في الزمان وفي المكان لم يكن من قبل. إنه تحقّق للذات اليونانية تجلّي في قيام المدينة/ الدولة، وابتكار الديمقراطية، وولادة الفلسفة، واعتبار الفكر أعلى أشكال ممارسة الذات. ما حدث ليس سوى الحدّات التي حضر بها الإغريق على مسرح العالم، والبداية العظيمة التي ما تزال حتى اليوم نسترجعها ونحاول تفسيرها. إنها الظاهرة «الأعجوبة» كما وصفت. ومعنى كونها أعجوبة أنها تستعصي على التعريف وتفلت من قبضة المفهوم، فلا يمكن للمنطق أن يجدها أو يخرّجها. هكذا فهي أعجوبة أو معجزة، بقدر ما نعجز عن تعيين أسبابها وحصر وجوهها واكتناها ماهيتها. من هنا فنحن لا ننفسك نستعيدّها ونعيد قراءتها وتأويلها. وقد نقرأ الواقع، واقعنا الراهن، عندما نحاول قراءتها وتفسيرها، تماماً كما أنّ تغيير رؤيتنا للعالم والأشياء نحملنا على قراءتها قراءة جديدة مغايرة. وعلى الأقل فإنه لا غنى لشتغل بالفلسفة عن العودة إلى البداية الإغريقية بوصفها افتتاحاً وتأسيساً في مجال من مجالات الفكر والثقافة. وبهذا المعنى، وحده، نستطيع القول بأن الفلسفة تتكلم اللغة اليونانية.

ولا يعني ذلك البتّة نفي ما أنجز قبل اليونان القدماء من المعارف والأفكار.

لأنه ما دام ثمة عقل وفكر، ثمة أيضاً معرفة وعلم. وثمة معقولة وعقلانية. وإنكار ذلك هو تعامٍ عن الواقع ونفي للحقائق. إلا أن أشكال العقلانية تختلف وتتعارض، فلا ينبغي، بالمقابل، نفي العقلانية الفلسفية بوصفها إنجازاً يونانياً وبداية جديدة. وأما البحث عن أصل هذه البداية، وعن أصل للأصل، فهو عمل لا طائل من ورائه، إلا إذا كان يهدف إلى تسليط الضوء على البداية نفسها.

غير أن العقلانية الفلسفية التي شهدت ذروتها مع صياغة أرسطو للمنطق، كانت في الوقت نفسه إيداناً بالركود والتراجع. وذلك بقدر ما عنت احتواء المقولة للكائن، والشام الماهية ضد الواقع، واختزال القياسات الذهنية للموجودات العينية. فضلاً عن وجوه للنفي أخرى، تمثلت في احتقار العمل اليديوي، والتعامل مع القائمين بالإنتاج المادي بوصفهم عبيداً، ونفي ما هو غير يوناني إلى دائرة البربرية والتوحش. وكل ذلك غيابٌ عن الوجود ونقاد للإبداع، كان من أسباب انهيار المدنية اليونانية. من هنا آل الفكر اليوناني في طوره الأخير إلى الشك وتعليق الحكم مقابل الصرامة المنطقية التي اتصف بها خطاب المعلم الأول، وطغت على هذا الفكر النزعة الأخلاقية مقابل المترع الجهالي الفني الذي تميّز به عصر الازدهار. حتى إذا ما انتهينا إلى أفلوطين أخذ البحث الفلسفي منحى في المعالجة كان يعتبره أفلاطون من اختصاص الخرافة. وعندها رفعت المبادئ التي تشرح وتفسر إلى مصاف الآلهة، وانقلب الجدل العقلي إلى عرض أسطوري، وصار التأمل الفلسفي فيضاً وعلماً لديناً. وبالإجمال لقد استحال البحث الأنطولوجي، أي البحث في الوجود، بحثاً «أونولوجياً»، أي بحثاً عن شيء يتعدى الكائن ويفارقه ويسمو عليه، هو «الواحد» الذي عنه يصدر كل شيء، بما في ذلك الوجود والعقل. ومعنى ذلك أن «الواحد» هو عارٍ عن الوجود وعن العقل والعلم. فما لا يتصف بالوجود لا يمكن أن يعقل كما لا يمكن أن يعقل. وهكذا استعاد الفكر اليوناني طوره الأسطوري، وانفتح على اللامعقول في محاولته تفسير الكائن والمعرفة تفسيراً عرفانياً من خلال مبدأ الفيض والإشراق. ولم يكن له مناص من بلوغ هذه النتيجة. ذلك أن كل تعليل للوجود والعقل لا يكون إلا بما يغايرهما. غير أن فلسفة أفلوطين قد مارست نقياً جديداً

للوجود فيما هي تحاول استعادته وتعليقه . ولا عجب فدرك الوجود لا ينفك عن مفارقة مفادها أننا ننسى الوجود في مورد العلم به . ذلك أن كل علم بالوجود هو نسبه إلى غيره واستنباطه من مبدأ غيبي مفارق . ولهذا فنحن لا نوجد حيث نفكر . ولنقل بالأحرى إننا نفكر دوماً حيث لا نوجد .

وخلصة القول إن الإغريقي آل إلى غياب ونفي بقدر ما استهلكته الإقامة في ملكوت الفكر، فعاب عن الوجود ونفى العقل نفسه . وكان أن توقف الفكر الفلسفي عن الإبداع بعد أفلوطين، واقتصر الأمر على حفظ الموروث وعلى شرحه وترجمته بانتظار حدث جديد .

الوجود للنص

أتى الحدث هذه المرة من جهة العرب، فكان شكلاً جديداً من أشكال الحدائث وإبداعاً لوجود مغاير ابتداءً مع الإسلام . هذا الوجود هو في الحقيقة توجه إلى الغيب وجهاد في الله وله وقيام بالرمز وسفر مجازي وإقامة في اللغة والنص . إنه خلق جديد ونبأ عظيم تمثل في الحدث القرآني الذي أحدث انبجاسه تأسيس ملة وشريعة، وتشكيل خطاب وُصف بأنه «عجازه» لغوي بياني جمالي . هذه هي الحدائث التي بها حضر العرب والمسلمون على مسرح العالم، وبها كان انتشارهم وإشعاعهم . إنها الظاهرة «المعجزة» التي ما زال العقل الإسلامي يستعيدها بوصفها الأصل والنموذج . وإذا كان الحدث الفلسفي قد شكّل أعجوبة، فإن الحدث القرآني قد شكّل، هو الآخر، معجزة بالمعنى ذاته، أي نسبة إلى العجز عن استقصاء معانيه وحصر وجوهه وأبعاده . فهو كلام لا منتهى لفهمه، ونص لا يمكن لأي تفسير أن يستنفده أو يُغلقه . ولهذا فقد تمحور الفكر الإسلامي حول هذا النصّ يستعيده ويقراه، بشرحه وتفسيره، أو بتأويله والاستنباط منه . وكان يقراه كل مرة قراءة جديدة مغايرة .

ولا يعني ذلك أن العقل كان غائباً هنا بالكلية . بل الأمر على العكس، فقد كان له دوره الخلاق وكانت له أسفاره الفكرية وجولاته العلمية والمعرفية . ولكن العقل الإسلامي مارس نشاطه وحقّق فتوحاته بالرجوع إلى النصّ وانطلاقاً منه وضمن فضائه الدلالي، خاصة وأن النصّ القرآني، بما له من بنية مجازية رمزية،

هو نصٌ متَّسعٌ متنوعٌ مكثَّفٌ، تختلف وجوهه وأبعاده، وتتعدَّد طبقاته وسياقته. ويقدر ما كان هذا النص والنصوص التي جعلته مدار الكلام تمارس سلطة على العقل، كان هذا الأخير يشهد أدواته ويستغفر إمكاناته، فيفرض على النص ويتَّقب فيه ويستنطقه عمّا لم ينطق به ظاهره، مخترقاً طبقاته، متسلِّلاً من بين فراغاته، مؤوِّلاً معانيه باستمرار، بحيث إذا استهلكه معنى اجترح آخر، وإذا استفد البحث في مجال افتتح مجالاً جديداً، مستفيداً بذلك من العقلانية الفلسفية والمنطقية في بناء عقلانيته الخاصة على اختلاف أشكالها وصيغها. ولهذا فإن الآية كانت تنقلب أحياناً، فيترد العقل على النص محاولاً استشاره وإخضاعه لاستراتيجيته. وإذا كان هذا شأن العقل الإسلامي في الفقه والتفسير والكلام، فإن العقل الفلسفي كان له شأن آخر. ذلك أن هذا العقل لم يتخذ من النص القرآني منطلقاً له. لم يكن النص بالنسبة إليه الأصل الذي يبني عليه ولا المرجع المعرفي الذي يرجع إليه. وإنما كان يرجع إلى الأصل اليوناني بنوع خاص، فيستعيد شارحاً ومفسراً أو مدقّقاً ومصوباً كما هو شأن ابن رشد خاصة والفارابي إلى حدّ، أو أنه كان ينطلق من هذا الأصل للقيام باستقصاءات حرّة كما فعل ابن سينا. هذا فضلاً عن مفكرين خاضوا البحث ومارسوا التأمل بالانفتاح على جميع الأصول كالسهروردي وابن عربي وصدر الدين الشيرازي.

وهكذا كان العقل الإسلامي، في طور ازدهاره، يتردد بين النص والبحث، بين الأصل والفرع، بين الغائب والشاهد، كما كان يتردد، على صعيد آخر، بين المنطق والتجربة، بين الفكر والواقع، بين الداخل والخارج، ولنقل إنه كان يتذبذب بين فنائه وبقائه. فكان يرجع إلى النص كي يعمل فيه منطلقه ويتهاهى مع الواقع في سيرورة تحقيقه وتحققه. وبذلك كان العقل ينتج الحقيقة بإعادة إنتاجه للنص وللواقع معاً وعلى نحو متبادل. وقد تواصلت هذه السيرورة المنتجة إلى أن آل الأمر في المنتهى إلى الفناء عن الواقع والإقامة بالكلية في النص وفي الأصل، بعد أن خَبَت شعلة الإلهام وتمعطل المحرك الأصلي واستفرغ الجهد واستنفد المعنى. فتوقفت المجاهدة، وأغلقت أبواب الاجتهاد، وحلّت الأصول المقررة واليقينيات المطلقة محل البحث والاستقصاء، وصودر العقل من قبل

حرّاس العقيدة والسلطة . وعندها صار كل واحد يقيم في نصّه الخاص مغلقاً على رأيه وتفسيره، حتى بات الفكر عبارة عن سلسلة لا تنتهي من عمليات التنصيص على المراد، بدءاً من النص القرآني وانتهاءً بآخر نص أو كلام قيل حوله . والإقامة في النص تعني نفياً مثلث الوجوه: فهي أولاً نفي للعقل بما هي تغليب للنص والأمر على البحث والنظر . وهي ثانياً نفي للأصل ذاته، لأن النص الشارح يصبح بديلاً عن النص المشروح وحاكماً عليه . وهي أخيراً نفي للتصوص المغايرة، أي لتفسير الفرق الأخرى وتأويلاتها، لأن كل فريق يعتقد بأن تفسيره، وحده، هو الصحيح من بين سائر التفسير . يضاف إلى ذلك وجوه النفي الأخرى وأبرزها: نفي كل من هو خارج دار الإسلام بوصفه ينتمي إلى دائرة الكفر والضلالة، تناهد العصبيات القومية والعرقية، استغراق في الترف تجسد في غياب التراكم وتبديد الثروة والقوة .

وكان أن توقف الفكر الإسلامي عن تجديد ذاته ومواصلة مغامراته الخلاقية، بعد أن صار يقوم على تسويغ الشاهد بالغائب، والبحث عن أصل لكل فرع، وقياس كل جديد على مثال قديم؛ وكان من قبل يستدلّ بالشاهد على الغائب، وقيس الأصل على ما ليس بأصل، ويقرأ القديم من خلال الجديد الحادث . وتوقفت كذلك الذات الإسلامية عن صنع نفسها بالعمل عليها والتأثير فيها، بعد أن فقدت القدرة على التقدير والتوقع . لقد فقدت القدرة على الفعل والتأثير بعد أن أصبحت عاجزة عن قراءة الأحداث والتعامل معها . والإنسان إنما يصنع نفسه وبيدع عاله بفهمه للظواهر ومشاركته في صنع الأحداث وخلق الوقائع . وهكذا تقوقع الإنسان العربي والمسلم على الذات مؤمناً باصطفائه معظماً نفسه . وأحمت صورته خلف صورة الأصل . وفقد حدائته وحضوره بإنكار الحقائق والتعامي عما يحدث، والعجز عن استخدام العقل وفقدان القدرة على الخلق . فدخل عندها في عصر السبات إلى أن فاجأ الحدث الغربي وأيقظته صدمة الحضارة الحديثة . فالحدائثة هي جهد يمارسه الفكر على نفسه لا يتوقف، وبناء متواصل للذات في علاقتها بذاتها، وانفتاح أقصى على الكون، وخلق مستمر للعالم . وبالخلق المستمر تتجلى القوة بمختلف وجوهها، بما هي امتلاك للمعرفة والسلطة، وسوس للنفس في أهوائها ومتعها، وبما هي فن صنع الذات وإبداعها

باستشراف أفق أنطولوجي يقرأ من خلاله الإنسان ما يجدر أن يوجد به وله . وهذا الكلام على الحدائث والخلق المستمر ينقلنا إلى الكلام على الغرب الذي نحيا الآن في فضاء حدائثه وننعم بشمرائها، كما نعاني من مساوئها وكوارثها .

نقد النقد

يمكن القول إن أول ظهور للغرب الحديث كان فناء الإنسان عن الوجود لله وللكنيسة والنص المقدس، كي يوجد بالعقل ويحضر في هذا العالم، فينتطق عن نفسه وهواه وبجيا ويكده لذاته . والحق أن الحضور الغربي قد افتتح باسم الإنسان وعنى انسحاب الآلهة . وكان توجهاً إلى العالم لغزوه والإستيلاء عليه سياسياً واقتصادياً، كما كان توجهاً إلى الطبيعة للعمل على مسح الكائنات والأشياء وإدراجها في أنساق علمية بهدف التصرف بها وتسخيرها . وقد أتم هذا الحضور بسمة غالبية تميزت بها الثقافة الغربية، هي القدرة على ممارسة الفكر وإبداع الذات وخلق العالم خلقاً مختلفاً ويتجدد على الدوام .

لقد تمتع الفكر الغربي فعلاً، ومنذ البداية، بقدرته على تجديد نفسه باستمرار، سواء بتغيير مناهجه وتحديث أدواته، أو بإفتاح مجالات جديدة للبحث، أو بتجديد رؤى المعرفة وآفاق المعنى والحقيقة على نحو متواصل، وهي خاصية أكسبته، وما تزال، فعالية لا سابق لها على السير والتحليل وعلى التفسير والتنظيم، وشكلت دليلاً على حيويته وخصويته . وقد اتخذ التجديد دوماً شكل النقد، نقد العقل لذاته بالعودة عن أخطائه وفحص مسلماته ومحكمة ادعائه والتشكيك ببداياته وتحليل آلياته وتفكيك بنياته . . . ولهذا لم ينغلق الغربي على عقلانية معينة ولم يتمسك بنظام معرفي مخصوص ولم يتوقف عند تجربة بعينها . بل هو لا يتفك عن إبداع ذاته وتحديث ثقافته، ويقدر ما تكشف له تجربته المستمرة في البحث والتأمل أن العقل يتوهم ويشبه فيما هو مجرد ويدرك، ويحجب فيما هو يكشف وينير . وهذا ما جعله يتردد، بفكره، بين الحجب والكشف، وبين اللامعقول والمعقول، بحيث إذا ضاقت به عقلانيته خرج منها لصوغ أخرى، وإذا استفد نظاماً معرفياً انقطع عنه لتأسيس نظام آخر، وإذا استهلكته دعوة تنويرية أمست أدلوجة تلمس وتزييف ارتد عليها معلناً عصرها جديداً فالقاً الحجب

والعتهات من أجل تنوير الوجود من جديد.

من هنا تبدو سيرورة الفكر الغربي بمثابة نقد مستمر، أي «نقد للنقد». إنها عبارة عن ممارسات نقدية، تنويرية، متلاحقة، كل تجربة منها تشكل انقطاعاً معرفياً، إذ هي تنطلق مما سبقها وتستعيده لتنفصل عنه وتغايره أو تخرجه عليه: نقد ديكارت للفكر القديم بافتتاح طريقة جديدة في التفكير وتأسيس عقلانية حديثة؛ نقد كانط للعقل نفسه لبناء معارفه على أساس قبلية يملئها الفهم المحض؛ نقد هيغل لمنطق الهوية لإدخال البعد الجدلي في الفكر؛ نقد هوسرل للنقد الكانطي؛ نقد نيتشه للاهوتية الخطاب الفلسفي وغيبيته؛ إعادة نظر هيدغر بالميتافيزيكا الغربية من أساسها، وصولاً إلى المعاصرين كفوكو وأمثاله من المفكرين الذين مارسوا ويمارسون نقداً جذرياً يطال، بل يزعزع، البداهات الأولى للتفكير الفلسفي منذ الإغريق حتى اليوم، كمقولات الهوية والتطابق والكلية والذات والحضور والأصل والمرجع. . فإن هذه المقولات تتعرض الآن لتفكيك ينطلق من التشكيك بزعم الخطاب الفلسفي أنه يقول الحقيقة ويحتكر المعنى. وبكلام آخر إنه تفكيك يحمل على إعادة النظر في المعنى والحقيقة والخطاب. فما يبينه حقاً النقد المعاصر للنصوص والخطابات أن لا حقيقة مطلقة، أي لا شيء يقال على نحو كلي ضروري وبصورة حاسمة، بل ثمة حقائق تنتج بصورة جزئية ومحلية أو هامشية، وتقال على نحو غير نهائي ولا جازم. لقد تعدى هذا النقد الذي يسمى مرحلة ما بعد الحداثة والذي هو نقد للحداثة ذاتها، كل أشكال النقد السابقة للعقل والعقلانية، والتي كانت تقوم على ثنائية الصدق والكذب، أو الصحيح والخاطئ، أو المعقول واللامعقول، تعدى ذلك للإقرار بالمعجز عن تأصيل المعنى وتأسيس الحقيقة. إنه نقد يكشف لنا أنه ما من خطاب إلا ويمارس قدرأ من الحجب والتزييف، وما من علم إلا ويبني على استبعاد أو نسيان. من هنا ليست المسألة الآن مسألة استبدال نظام معرفي بآخر، أو إحلال معايير علمية محل أخرى، أو بناء عقلانية جديدة مغايرة. بل هي فقدان الثقة بالنظريات الكلية والأنساق المغلقة والأنظمة الصارمة. إنها رفض للمنطق الكلاسيكي القائم على أحادية المعنى وأمبريالية التصور وهيمنة الوعي وسيادة الذات وسلطة الأصل، من أجل النظر إلى الحقيقة من منظور نسيتهها وجزئيتها

واحتمايتها، ومن أجل فتح المعنى على كل ما هو مختلف وضدّ ومتعدّد وهامشي ومنفي . . . باختصار لم يعد بالإمكان بلوغ اليقين بعدما أفضى نقد أصول المعرفة إلى زعزعة الثقة بأسس الحقيقة ومراجعتها ومعاييرها. فخطاب الحقيقة يقول لنا اليوم: لا يوجد لإقرار الحقيقة وقولها أساس ثابت أو مرجع صالح أو معيار موحد. وإنما هي مجرد روايات وتفسيرات وتأويلات تخضع للفحص والجدال أو تفتح على تعدّد المعنى واختلافه. وبذا تتغير النظرة إلى الحقيقة تغييراً يعمّلنا على تغيير نظرتنا إلى الكائن نفسه، فلا نعود نرى إليه في هويته ووحده، بل في اختلافه والتباسه.

لا شك أن هذه النتيجة تعدّ ضرباً من السفسطة. فالفكر الغربي يفنى حقاً عن وثوقه وإحكامه ويهجر برهانه ووضوحه، لكي يقيم في شكوكه وقلقه وتعارضه. وبذا تستعاد السفسطة المرذولة منذ سقراط. أجل إنها سفسطة، ولكنها جديدة، ونعني بذلك أنها لا ترجع إلى الاعتقاد بأن الإنسان هو مقياس كل شيء، ولا لأن هناك فئة من الناس ذوي إرادة شريسة قادرين ببياناتهم والأصابع الفكرية على تمويه الحقائق، ولا حتى لأنه قد يكون هناك شيطان مكر يوسوس لنا ويخدعنا. بل لأنه لا خطاب أصلاً إلا وينطوي على تمويه وخداع، ولأن هناك فجوة لا تدم بين الكلمات والأشياء. فمبعث السفسطة أن الفكر لا يتطابق مع الواقع أولاً، ولا يتطابق مع ما يقوله ثانياً، بل هناك دوماً ما يسكت عنه الخطاب في ما يقوله، مما يجعل الحقيقة أقلّ تحقيقاً والمعنى يتشظى على الدوام.

وقد يكون في ذلك شيء من العبث واللهور بل الشيطنة. ولكن الشيطان ليس قوة خفية تقوم بخداعنا وتضليلنا بالمعنى الذي تحدث عنه ديكرت، بقدر ما هو قدرة العقل على إثارة السؤال وصوغ الاعتراض في مواجهة الأمر والنص. وإذا كان هناك مجال لأن يخدعنا العقل الذي يمارس، عبر الخطاب والمقال، آليات من الكبت والإسقاط والتحوير والتمويه والتلغيم والترقيع . . . فإن مهمة النقد، وكما يمارسه أهل الحفر والتفكيك بنوع خاص، أن يقوم بتعرية ما تستبطنه كل عقلانية من أشكال دوغمائية أو تشبيهية أو أصولية أو سلطوية. أجل قد يرى

البعض في هذا النزوع إلى النقد الشيطاني نوعاً من الهدم المفضي إلى الهباء، ولكن شياطين العقل إنما مسوغها هذه الأفخاخ التي نصبها وهذا الخراب الذي نزرعه .

وفي أي حال إن السفسطة التي نتحدث عنها، هي وجه من وجوه المأزق الذي وصل إليه الفكر في الغرب، يدعو إلى إعادة ترتيب العلاقة بين الذات والآخر. فالملاحظ أن العقل الغربي بلغ طوراً أخذ يفقد فيه يقينه المعرفي.

إنه يشك بأحقية مقالاته ومصداقية معايير ومراجعته، ويقلع عن الاعتقاد بأحادية المعنى وإمبريالية النموذج، ويتحدث عن موت الإنسان وغياب المؤلف، ويتخلى عن الفكرة القائلة بسيادة الذات العارفة وحضورها ومركزيتها. ويتعبّر آخر إنه يُشكك بإمبرياليته ومركزيته متجهاً صوب الهامشي والمنفي والمغاير، محاولاً التفكير بطريقة مغايرة، مما يجعل الفكر المسيطر الآن، ونعني به الفكر الفلسفي بشكل خاص، فكرياً للاختلاف والتعدد والتشظي والتعارض. ولعلّ هذا المأزق يشكّل شرطاً للقاء بالآخر، أي غير الغربي، ويتيح الإمكان لحضوره ونهوضه. فهل يتخلى الفكر في المساحات الثقافية الأخرى عن جموده وتبعيته ويصبح قادراً على استيعاب المأزق الغربي لشقّ طريق جديد؟ والمعني بالسؤال هنا في الدرجة الأولى هو الفكر العربي والإسلامي الذي كانت له مساهماته الخلاقة في مجالات العلم والفلسفة، والذي ما زال يتلمس طريقه إلى التجديد والإبداع. فهل يفنى هذا الفكر عن فنائه لكي يبقى؟ هل يفنى حقاً عن وجوده للنص ويتخلى عن تقليده وتبعيته لكي يستأنف سيرورته ويمارس بحثه بصورة حرة خلاقاً، مبدعاً عالمه مؤسساً أحداثه الجديدة التي لن تكون حادثة بحق إلا إذا ساهمت في تحديث الفكر الإنساني بعامة؟

وخاتمة القول إن الإنسان الغربي بقدر ما مارس منطقته وحضوره ومركزيته آل به فكره الفلسفي في لحظة السراهنة إلى التفكيك والتشظي والمغايرة والإحراج. ويقدر ما أقام في عقلانيته العلمية والوضعية انتهى إلى الماهية مع الشعر، وإلى استعادة المجال الأسطوري والرمزي، وإلى تفسير العقلاني باللاعقلاني.

وها هي هندسته وتقنياته وصناعاته تجره إلى مازق آخر: فقد أسي بحيا بالآلة والسلعة، يكدرح لإنتاجها واستهلاكها حتى يستهلك نفسه أو يهلك. وهو بإنتاجه واستهلاكه يكاد ينسلخ عن الطبيعة، مبتعداً عن طبيعته متناسياً كينونه. والأدهى أنه أصبح يمتلك، بفضل آلاته الجبارة، قدرة على الفعل والتأثير تفوق بكثير قدرته على التقدير والتسوقع كما يلاحظ ذلك فيلسوف معاصر (هانس جونس)، الأمر الذي يترتب عليه نتائج مدمرة، هي إمكان تلويث الأرض وإفناء الكائنات. وهذا مازق، لا خلاص للنوع البشري منه إلا بتخلي الإنسان عن كبريائه وغروره والكف عن تعظيم نفسه.

هل الفلسفة ضرورية؟

إنَّ سَوَقَ الكلام على الشيء لا يعني بالضرورة وجود هذا الشيء أو الوقوف على حقيقته. وإنَّ كان للكلام معناه، إذ لا خطاب من دون دلالة.

ولعلَّ الكلام الذي يدور على الفلسفة اليوم - وخاصة في العالم العربي - هو من هذا القبيل، أي لا يعكس بالضرورة وجود نشاط فلسفي حقيقي. فالكتابات الفلسفية التي تصدر بالعربية على رغم أهميتها وفائدتها ودلالاتها الكثيرة قد لا تدلُّ على وجود الفلسفة بين ظهرانينا. وإن صحَّ ذلك، فإنَّ هذه الكتابات هي من باب أولى أبعد من أن تقف على حقيقة الفلسفة وإن كانت تتكلم عليها، لتلحظ غيابها وترصد ظهورها أو تتحدث عن دورها وتستشعر ضرورتها. فإذا كانت حقيقة كل شيء هي الوجود الذي يَحْضُه، فحقيقة الفلسفة ليست شيئاً آخر سوى ما يعقله العقل من ذاته. لأن ما يعقله العقل هو الموجود ذاته. لذا لا يقف على حقيقة الفلسفة إلا من يعقل ويعقل ما يعقله، أي يعقل أنه يعقل. ولا يدرك معنى التجديد إلا المجدد الحقيقي.

نعم ثمة مجال للحديث عن الفلسفة، إذ لا جدال أنَّ الفلسفة تُعلِّم ضرباً من العلم، لأنها ضرب من الفكر وُجد من قبل. وهي ميدان معرفي مستقل نشأ وتوطد، وتطور وازدهر في أصقاع ثقافية متباينة: ولهذا الميدان معارفه وأعلامه، ومدارسه ومذاهبه. ولا شك أنَّ من يدرِّس الفلسفة يورد تعريف كل فيلسوف لصناعته وفهمه لها. ولا شك أيضاً أنَّ مؤرِّخ الفلسفة يلجأ إلى تعريفها والبحث في ماهيتها، عندما يستعرض آراء الفلاسفة ويبسِّط نظرياتهم ويقوم بتأجيلهم. ولكن الحديث عن الفلسفة يكون إذ ذاك من خارجها، ومن يتكلَّم على الفلسفة من خارجها لن يظفر بها أو يفوز بحقيقتها.

لذا، لا تعدُّ فلسفةُ تلك الأعمال التي تكتفي باستعراض المعارف الفلسفية وتلك الشروحات والتفاسير التي تعيد قول النصوص الفلسفية على نحو تبسيطي ولغرض تعليمي. وأيضاً وخاصة لا تعدُّ فلسفة تلك المحاولات الإيديولوجية التي تستثمر النصوص الفلسفية لأهداف مباشرة وأغراض آنية، وهي محاولات تسقط الحاضر على الماضي ولا تقرأ في مقالات الفلاسفة إلا ما تريد قوله ولا تنتج سوى مقدماتها. وكذلك ليس فلسفة تلك المحاولات التي ترمي إلى قولبة نصوص الفلاسفة ضمن أطر جامدة أو إفراغها في أنساق صارمة ومذاهب مغلقة. فالنظر إلى الأثر الفلسفي بوصفه مذهباً مغلقاً لا يظفر إلا على نسخة باهتة من الفلسفة، أي على شبحها. والسعي إلى إعادة بناء النسق لدى كل فيلسوف لا يُشيد إلا بناءً خاوياً أشبه ما يكون بهيكل عظمي مجرد من اللحم والدم. وبذلك تُغلق الأبواب أمام المسائلة والبحث ويُلقى إمكان الكشف والتنقيب. فليس النصُّ الفلسفي منظومة مغلقة، وإنما هو إمكان للفهم ومجال للدرس وحقل للاكتشاف.

لا شك أن لمثل تلك الأعمال والمحاولات فوائدها العديدة ودلالاتها الكثيرة. فهي تفيد العلم بالفلسفة على نحو ما، فتكون لها فوائدها التربوية والتعليمية والعلمية أيضاً. وكذلك، فهي لا تخلو من دلالة، فقد تكون شهادات على زمن ما أو وضع ما أو حالة ما. ولكنَّ الكلام على الفلسفة ما لم يكن هو الفيلسوف عينه، وإنما هو شرح أو تعليم أو تعبير إيديولوجي أو تمرين ذهني أو بناء صوري أو مدخل ضروري، هذا إذا لم يكن أقرب إلى تحصيل الحاصل، أو أشبه بالهدر والثرثرة. فليس كلُّ ما يقال على الفلسفة هو فلسفة، وليس كلُّ نظر في النص الفلسفي تفلسفاً، وليس كلُّ عودة إلى الفلاسفة بداية فلسفية.

نعم إنَّ الفيلسوف يعود إلى أسلافه ويستند إلى التراث ويرجع إلى الأصول. بل لا يمكنه أن يفكر ويعقل إلا من خلال تلك العودة. لأنه ليس باستطاعته البدء من لا شيء. ولكنه لا يعود إلى المعارف الفلسفية كمن يستعرض موضوعه من خارجه. وإنما يعود إليها ويستعيدها كإرث. فالعودة والأحرى الاستعادة تعني هنا مساءلة الأصول، والتنقيب في الأسس، واستكشاف البدايات من جديد،

وسر اغوار النصوص، للوقوف فيها على أبعاد مجهولة. والفيلسوف إذ يتأمل تراثه ويعقل تاريخه، فإنه يعقل في الوقت نفسه عقله. لأنه يباشر النص ويستعيد الأصول من خلال زمنيته هو ومن خلال مقاييرته أيضاً. أي انطلاقاً مما خبره وحصله وعلم به. ومن خلال الأطوار التي يمر بها والمقامات التي يبلغها والأحوال التي يشهدها. وهو إذ يفعل ذلك لا يستعيد تراثه وكأنه خارج عنه، وإنما يقوم باستبطانه وإثرائه ومضاعفته، وإذن تجديده، وذلك أيًا كانت درجة الاختلاف والمغايرة وأياً كانت الهوة التي تفصله عنه. فلا جادة إلا بإعادة تعريف القديم مهما انطوت تلك الإعادة على مجاوزة ونفي وانفصال. فالخروج على فلسفة ما إنما هو في الحقيقة خروج منها وبها. أي خروج بالدلالة. والخروج بالدلالة مفاده اكتشاف دلالة جديدة وتجديد في الرؤية الأصلية يسمح بإعادة تعريف الأشياء، بما فيها العقل والفلسفة. وإذ ذلك يقول الفيلسوف ما لم يقل من قبل ويؤول ما قد أول. فيقوم بقراءة جديدة لتاريخه ويحصل وعياً مغايراً بذاته ويتأول الوجود من جديد، أي دلالة كونه موجوداً.

إن الفلسفة هي قول الوجود، بل وجود يقول نفسه. ومعنى القول: وجود يقول نفسه، أن الوجود الإنساني انفتاح وكشف. وفعل التفلسف إنما يتيح للإنسان أن يفتح على وجوده وأن يلتحم بكيئونه التحاماً يصير فيه الموجود هو المعقول، والمعقول هو العاقل. ولهذا، لا يظفر بالفلسفة ولا يفوز بحقيقتها إلا من يمارسها على الحقيقة.

ومن هنا يفرق بعض المفكرين المعاصرين بين الفلسفة والفكر. فلا يعدون أصحاب التاج الفكري الذي ازدهر في العقود الأخيرة فلاسفة، وإنما ينظرون إليهم، والأحرى ينظرون إلى أنفسهم بوصفهم مفكرين. وهم في الحقيقة مفكرون كبار تركوا تأثيراً بالغاً في الثقافة الإنسانية، وأحدثوا انقلاباً جذرياً في النظر إلى الكثير من الموضوعات والأشياء، وفي مجالات فكرية مختلفة ومتعددة.

فهل يعني ذلك «نهاية» الفلسفة؟ قد لا تكون الفلسفة أبدية كما يقول البعض. وليس من الضروري أن تظهر وتوجد على الدوام. ولعلّه من الأصح القول إن التاج الفكري الحالي محتاج إلى أن تعاد قراءته، أي إلى أن يتأول

ويكتسب دلالاته الوجودية (الأنطولوجية). وبذلك يقرأ الإنسان وجوده من جديد ويقف على معانٍ مختلفة لحياته ولصلته بعالمه وأشياءه، فيجدد صلته بالفلسفة نفسها ويعيد تعريفها وفهمها. قد لا تكون الفلسفة ضرورية حقاً، ولكن إذا كانت الفلسفة، كما عرفت في البدء، هي البحث عن الوجود الحق، وقول الوجود الحق، فإنه لا يمكن الحديث عن خطاب فلسفي حقيقي، إلا إذا أفلح الإنسان بتأمل وجوده من جديد بحيث يقوم بتأوله وإعادة القول فيه. أي حيث يفتح العقل على الوجود، فيستعيد السؤال الذي لا ينفد ويفرف من المعين الذي لا ينضب. فالفلسفة هي في أصلها لحظة كشف وإشراق. وما المنهج أو المذهب إلا سعي للقبض على ذلك الكشف، بصوغه في نظام مقال، أو قولته في ترتيب منطقي على صورة قضايا واستدلالات ونظريات.

إن الفلسفة فتح فكري وناقلة على الوجود أيًا كان نظام القول وشكله وطبيعته. لذا، فإن الفلسفة وإن كان لها فرادتها واستقلالها تطلّ على كل الميادين والمجالات، وتفتح على جميع الأشياء والحقائق.

الفلسفة ومؤتمراتها

١ - هؤلاء هم فلاسفة مصر

يا لبؤس الفلسفة عند أساتذة لها عقودا في مصر مؤتمراً تأسيسياً للبحث في شؤون الفلسفة الإسلامية وشجونها. وقد اجتمعوا بقيادة كبيرهم حسن حنفي الذي يعدُّ من أبرز المتفلسفين المصريين، فضلاً عن كونه من الأعلام البارزين على الساحة الفكرية العربية.

وأول ما يلفت النظر في المؤتمر الذي اطلعت على خلاصة صحافية(*) لوقائعه، أن الحاضرين لاحظوا هبوط المستوى الفكري وضعف الأداء الفلسفي لدى المؤتمرين. وهذا ما جعل الدكتور حسن حنفي يقطع الطريق على المنتقدين بالقول: لا تعتبروا! هذا هو الوجود: هؤلاء هم فلاسفة مصر. فنحن لم نستوردهم من أميركا. وعلينا أن نتعرف إلى مستوانا الحقيقي حتى لا ننخدع. فالأمر خطير فعلاً. ولا شك أن هذا الاعتراف يهون من خطورة الأمر، إذ الاعتراف بالحقائق هو بداية للمعرفة وشرط لكي يصنع الواحد حقيقته.

على كل حال ليس هذا بيت القصيد. وإنما الذي يعنينا ما خرج به المؤتمرون، بعد المباحثات والمداولات، من التصورات والاقتراحات. لقد أعلن «فلاسفة مصر» عن عزمهم على «تأسيس فلسفة إسلامية جديدة»، تكون استئنافاً «للفلسفة الإسلامية القديمة» أو استكشافاً «للامح الفكر الفلسفي للامة العربية»! وقد رأى معظمهم أن «المنطق هو العامل الحاسم» في تأسيس الفلسفة الجديدة التي يؤثر حسن حنفي تسميتها حكمة لا فلسفة، لأن اللفظ الأول عربي ولأن القرآن يدعو أصلاً إلى الحكمة، أما اللفظ الثاني فإنه معرب عن اليونانية،

(*) نشرت هذه الخلاصة في جريدة الحياة، ٣/٨/١٩٩٣.

والأهم أنه يثير إشكالاتاً تتعلق بهوية الفلسفة التي أنتجها المفكرون في العصر الإسلامي كالفارابي وابن سينا وسواهما من الأعلام الكبار: هل تسمى هذه الفلسفة إسلامية أم هي فلسفة يونانية معربة، كما يذهب إلى ذلك الكثير من المستشرقين والإسلاميين على حد سواء؟

هذا ما صدر عن المؤتمرين. وما استوقفني في كلامهم ثلاثة أمور أريد التعليق عليها، وهي تتصل بمفهومهم للفلسفة وطريقة تعاملهم معها.

٢ - العودة إلى الوراثة

الأمر الأول أن تعبير «الفلسفة الإسلامية» يعود بنا إلى الوراثة، إلى ما قبل الكندي والفارابي، ذلك أن المعلم الثاني ومن أتى بعده لم يتحدثوا بتاتاً عن فلسفة إسلامية أو عربية، ولا هم تحدثوا عن فلسفة يونانية. بل تحدثوا عن الفلسفة عموماً بصفقتها صناعة عقلية نظرية، وإن اعتبروا أن اليونان هم مصدرها. بل هذا شأن اليونان أنفسهم، فإنهم وإن ابتكروا الفلسفة، لم يعملوا على تنسيبها وإعطائها الجنسية اليونانية. وهذا أيضاً شأن ديكرت أول الفلاسفة المحدثين، لم يتحدث عن فلسفة غربية، بل تحدث عن الفلسفة بما هي نتاج للذهن وخطاب للعقل.

طبعاً هناك من يتكلم اليوم على الفلسفة بصفقتها يونانية أو إسلامية أو مسيحية أو غربية. وهذا ما يفعله عادة مؤرخو الفكر وفلاسفة التاريخ والمولعون بتجنيس الأفكار وتصنيف الثقافات. ولعله لهذا السبب فضل حسن حنفي مفردة «الحكمة» على مفردة «الفلسفة»، أي دفعاً للالتباس الذي يثيره البحث عن هوية الفلسفة، وربما مراعاة للإسلاميين الذين يثير حفيظتهم استخدام مصطلح الفلسفة، فضلاً عن سواه من المصطلحات ذات المصدر الغربي كالعلمانية والديموقراطية والليبرالية، الخ.

ولكن حسن حنفي لا يجعل بذلك الإشكال، بل يهرب من مواجهته. إنه لا يريد أن يسمي الأشياء بأسمائها على ما ينبغي أن يفعل من يضطلع بمهمة التفكير

والتفلسف . وبالمقارنة بين موقفه وموقف القدامى في هذا الخصوص، نجد أنهم كانوا أكثر صدقاً مع النفس . فهم لم يعمدوا إلى تمويه اختصاصهم وميدان عملهم، بل أخذوا الفلسفة عن اليونان واعترفوا بفضلهم، ثم حاولوا التجديد والإضافة بقراءة تجاربهم واكتناه عالمهم . نعم إنهم سموا الفلسفة «حكمة»، ولكن ليس بسبب الحساسية التي يثيرها اللفظ اليوناني، بل بسبب المؤدى العملي لكل فلسفة . وفي رأي أن الذين رفضوا الفلسفة كانوا من جهتهم أكثر صدقاً أيضاً من الذين يتحايلون على الموضوع تحت تأثير الضغوطات التي تمارسها على الفكر وأهله الحركات الأصولية والأحزاب الإسلامية . هكذا يشهد حسن حنفي، باستبعاده مصطلح الفلسفة، على تناقضه وينسف مشروعه الرامي إلى إعادة تأسيس الفلسفة الإسلامية من أساسه .

٣ - الفلسفة لا تؤسس

الأمر الثاني أن المؤتمرين اجتمعوا وغرضهم «تأسيس» الفلسفة التي يريدون تأسيسها . وكان الفلسفة تتأسس بقرار تصدره مجموعة من الأساتذة والمثقفين، على غرار ما تتأسس الجمعيات والهيئات الثقافية أو السياسية . ولا عجب فالأساتذة الذين اجتمعوا ينتمون إلى «الجمعية الفلسفية المصرية» . ولهذا فهم تعاملوا مع الفلسفة كما لو أنها جمعية أو مؤسسة يمكن أن تنشأ بمحض التقاء إرادات الذين يجتمعون على إنشائها .

وهذا فهم مغلوط . لأن الفلسفة لا تؤسس كالجمعيات . وإنما هي عمل يبتكر وتجربة فريدة لا تتكرر . ولأنها تمتاز بالفراة والابتكار، فهي تتصل أوثق بالاتصال بما يحدث وتتكشف عن قراءة جديدة مغايرة للذات والعالم، للكائن والحقيقة . وهي بقدر ما تتفرد تفرض نفسها وتولد أثرها . وتلك هي إشكالياتها . إنها لا تقلد بل تُقرأ وتُؤول .

ولناخذ ديكارت مثلاً . لقد اعتاد البعض أن يقول إن ديكارت أسس فلسفة الذات أو وضع أسس الفكر الحديث . أما أنا فإني أرى إلى المسألة بصورة مختلفة مؤثراً القول: إن تشكّل الخطاب الديكارتي كان إعلاناً عن مجيء حدث هائل

تجسد في نشوء صورة جديدة للإنسان، وأعني بذلك تشكّل الإنسان ذاتاً مفكرة وكائناً يخلق ويبدع، بعد أن كان مخلوقاً مرتعناً بفكره وإرادته لقوى الغيب ومشية اللامرئي. ولا شك أن فلسفة ديكارت فتحت أفقاً جديداً أمام التفكير وغيّرت شروط المعرفة وطرق تعامل الإنسان مع الكائنات والأشياء. بيد أن ديكارت لم يكن الوحيد في الإفصاح عما حدث. ثمة عالم جديد كان يتشكّل ويجري التعبير عنه على أكثر من صعيد وفي غير مجال وبأكثر من لغة، بما في ذلك لغة الفلسفة التي تحتلّ مكانة خاصة في المشروع الثقافي الغربي.

وفلسفة ديكارت وإن توسّلت الحجاج وتوخّت الإقناع، وإن صيغت على شكل خطاب برهاني استدلاي، فإنها تحمل في النهاية بصمات صاحبها وتمثّل ابتكاره الخاص وفرادته المفهومية، أعني تجربته التي لا يمكن تكرارها أو تعميمها. وتلك معجزتها. فهي من هذه الجهة تشبه الشعر والنبوءة، أقصد تشكّل نصاً أهميته في اختلافه وتمايزه، في العجز عن تقليده أو تحويله إلى مجرد قول علمي.

بالطبع بإمكان كل واحد أن يردد: وأنا أفكر إذن أنا موجود. ولكن هذه المقولة لا تشكّل معلومة إلا لدى المتعلم. ولو نظرنا إليها بمنظار فلسفي نقدي، لبدت نصاً يُقرأ ويستنتق عن مضمراته وأبعاده، أو يُفكّك سعياً لصياغة مفهوم الأنا، أي الذات المفكرة، من جديد. بهذا المعنى يبدو قول ديكارت إمكاناً لما يختلف من القراءات والخطابات.

وإمكان القراءة في مثل هذا القول تبيّن أن الفلسفة ليست تأسيساً. ربما هي تقوم على حجب أسسها، أي حجب البدايات التي تتيح إمكان القول وتشكيل الخطاب. هذا ما حاول فضحه ميشال فوكو الذي بين أن العقلانية الديكارتية تأسست على حجب العلاقة الأصلية بين العقل ولامعقوله.

وسأخذ هوسرل مثلاً آخر. من المعلوم أن فيلسوف فيينا ادعى تأسيس الفلسفة كعلم دقيق صارم. ولكن إنجازه لا يقوم، برأيي، على هذه الدعوى، بل في شيء آخر مختلف. أعني في كون كلامه يشكل بؤرة مفهومية، في كون خطابه يشكّل نصاً يمكن أن يقرأ باتجاهات مختلفة. ودليلي على ذلك أن أكبر مفكر أتى بعد هوسرل ليس هو الذي تعامل مع فلسفته

بوصفها تأسيساً يحتاج إلى شرح وتفسير أو إلى توسيع وتطوير، بل هو هيدغر الذي اخترق خطاب هوسرل لكي يكشف ما يتناساه هذا الخطاب وما يمارسه من حجب على ما يتكلم عليه، أي على الأشياء ذاتها. ذلك أنه لا يوجد شيء يقدم لنا ذاته ويمكن التوجه إليه مباشرة من دون مسبقات أو تحكيمات. لا معطى يظهر بذاته، بل ثمة موجود محتجب بحكم بنيته الأصلية ذاتها. وإذا شئنا تجاوز هيدغر، نقول ثمة أشياء تتشكل باستمرار في الروايات والخطابات والمؤسسات. من هنا وهم الحديث عن التأسيس والتأصيل، ما دام القول يحجب بقدر ما يكشف.

الأخرى القول إن العلم هو الذي يؤسس وهذا شأن المنطق بالذات. فهو يُبنى على الفلسفة، وليس العكس، بمعنى أن ظهور تشكيل فلسفي جديد، هو الذي يتيح مراجعة الآلة المنطقية وإعادة بنائها أو تأسيسها. طبعاً يمكن للفلسفة أن تتحول إلى مؤسسة أكاديمية هدفها الدفاع عن الثوابت المعرفية أو حماية النصوص المراجع من النقد والفحص. عندها تعمل المؤسسة ضد الفلسفة، وتؤول هذه إلى انحطاطها وجمودها. ذلك أن كلاً تأسيس ينطوي على بُعد سلطوي، ماورائي، أو لاهوتي، مضاد للمعرفة قانع للأسئلة والاعتراضات.

وهذا ما يفعله «فلاسفة مصر» في مؤتمراتهم الفلسفي التأسيسي. إنهم يتعاملون مع الفلسفة بعقلية مؤسساتية، ويرتدون معلومات جاهزة عن إعادة بناء العلم وتأسيسه، فيما المطلوب إخضاع الخطابات والمقولات والمؤسسات إلى مطرقة النقد والتفكيك. والنقد يقوم على نبش الأسس وفحص البدايات وكل ما يمنع أو يستبعد من دائرة البحث والتفكير، أي كل ما يمويه الحقيقة ويسطمس الحدث تحت الركام العقائدي والإيديولوجي. إنه تفكيك للمقولات التي نفكر فيها وللأدوات التي نفكر بها، سواء تعلق الأمر بالفلسفة والعقل والإنسان والغرب والأخر، أم تعلق بالهوية والأمة والعقيدة والشريعة واللاهوت. . .

٤ - الفلسفة ليست لاهوتاً

أصل إلى الأمر الأخير، وهو يتعلق بالخلط الذي يمارسه «فلاسفة مصر» بين الفلسفة وسواها من الميادين، خصوصاً بينها وبين اللاهوت وعلم الكلام. بالطبع يمكن للفلسفة أن تفتح على كل الأنشطة وأن تعمل على كل الميادين

المعرفية. وهي تفتح بشكل خاص على اللاهوت وتشتغل عليه، ويمكن أن توظف لأغراض لاهوتية، كما يمكن أن تتكشف هي نفسها، عبر النقد والفحص، عن أبعاد لاهوتية. ولكنها ليست في النهاية علم لاهوت ولا هي ترمي إلى تأسيس مثل هذا العلم. . إنها بالعكس تشتغل على تفكيك الخطابات اللاهوتية والأنظمة التيولوجية. وبالإجمال فهي تخضع لشروط المعرفة النقدية العقلانية المعطيات التي تشتغل عليها من أنظمة فكرية أو منظومات عقائدية. . .

من المؤكد أن هذه المعطيات تختلف، فقد تكون دينية أو غير دينية، إسلامية أو مسيحية، عربية أو غربية. ولكن ليس هذا هو المهم. وإنما المهم ما تسفر عنه القراءة النقدية من إمكانات للتفكير أو للفعل والتأثير. المهم ما يتكشف عنه العمل الفلسفي من أشكال ممارسة الذات وأنماط العلاقة بالكائن والحقيقة. ولناخذ الفارابي مثلاً. لقد قرأ هذا الفيلسوف تجربة فذة كالتجربة النبوية، وحاول أن يصوغها بلغة مفهومية مستخدماً لذلك مفردات الخيال والرمز والمحاكاة. وكان أن كتب نصاً عن النبوة لا يخص المسلم وحده، بل يخص كل من يحركه هوى المعرفة ويحسن قراءة الخطاب. والقراءة فيما كتبه الفارابي عن المدينة والمجتمع، تكشف لنا أن الحقيقة الاجتماعية، بما هي رابطة تشد الفرد إلى نظيره، ليست حقيقة علمية برهانية، وإنما هي شبكة رمزية يسهم الخيال والوهم في نسجها وصنعها. صحيح أن المعلم الثاني عاش في العصر الإسلامي وكان ينتمي إلى الملة الإسلامية، ولكن فلسفته ذات بعد أنطولوجي. على هذا الصعيد يوجد فلسفة وحسب. نعم ثمة كلام إسلامي وثمة لاهوت مسيحي. أما الحديث عن فلسفة إسلامية أو مسيحية أو ما شابهه واختلف من النسب، فهو تستر على التوظيف الديني واللاهوتي لمناهج الفلسفة وأدواتها المعرفية ضد الفلسفة ذاتها.

٥ - الفلسفة بشروطها

لا أريد أن أنهي كلامي من غير أن أختتم بالقول إن بحثاً جدياً مكتوباً بلغة عربية متقنة، هو خير من تلك الخطابات الجوفاء والنداءات الساذجة التي تطالب بتأسيس فلسفة إسلامية جديدة أو فلسفة عربية معاصرة. إن الفارابي وابن سينا

وحنين بن إسحاق ومتى بن يونس، كل هؤلاء لم يتكلموا على فلسفة إسلامية أو عربية. فهذا أمر لم يكن وارداً عندهم على الإطلاق. ولكنهم فيما تركوه من آثار فكرية، خدموا الثقافة الإسلامية واللغة العربية فضلاً عن الفلسفة، أكثر بكثير من أصحاب الأيديولوجيات الكفاحية والخطابات العزوبية الذين لا يملّون من الحديث عن إشكالية الوعي القومي أو الفكر الإسلامي أو الثقافة العربية أو الفلسفة العربية.

إن الفلسفة هي شروطها قبل إرادتها. ولا أقول مع كمنظ بأن الفلسفة هي بحث عن شروط الإمكان، بل أقف مع فوكو لأقول إن النقد الفلسفي هو تغيير الشروط واجتياز حدود الممكن. ودليلي على ذلك أن كمنظ نفسه غير شروط المعرفة فيما هو يبحث عن شروط الإمكان.

وفيما يخصنا نحن، فإننا على ما يبدو نحتاج إلى تغيير كل الشروط. نحتاج إلى تغيير حقول المعرفة وأدواتها ومنظوراتها، فضلاً عن الإشكالات الزائفة التي يتلهم بها المثقفون العرب عن مجرى الحوادث والأفكار في هذا العالم. ينبغي أن نعرف فيم نقف وعلامة نشتغل، وما الذي يجب السؤال عنه ومعالجته. ولهذا لا افتشت على الحقيقة إذ أقول بأن دراسة متواضعة تعرف ما هو المطلوب وتعالج ما تشتغل عليه بطريقة مجدية، هي أنفع من تلك المؤتمرات الحاشدة التي لا تفعل شيئاً سوى أن تصرفنا عما ينبغي درسه وتحليله.

ازدهار الوجود

أما زال القول بالفيض ممكناً؟

هذا سؤال تستدعيه تساؤلات البعض، باستنكار مشوب بالتهكم، حول جدوى تلك النظريات الفلسفية المقررة في مناهج التدريس، وأخصها نظرية الفيض التي يفسر الفارابي بواسطتها نشوء الكون على شكل سلسلة مؤلفة من كائنات مفارقة للمادة، هي عبارة عن جواهر عقلية محضة يفيض بعضها عن بعض وترتب واحدها فوق الأخر، ابتداءً من الكائن الأعلى أو السبب الأول الذي هو عقل أول وانتهاءً بالعقل الحادي عشر الذي تنتهي عنده الموجودات المفارقة والسماوية لكي تبدأ الموجودات الأرضية والمتجسمة في مواد. وهذا العقل الأخير، المسمى بالعقل الفعال، هو الذي يعنى بعالمنا الأرضي ويدبر ما يجري فيه من الحوادث. إذ هو يفيض من علياته على الأرض على نحو يجعل منه مصدراً لكل ما يتشكل ويتخلق على هذا الكوكب، وشرطاً يتيح للعقل الإنساني أن يتحول من مجرد قابلية للإدراك إلى فعل معرفي ناجز.

وإذا كان شراح أرسطو تبايلوا وحااروا في أمر العقل الفعال، فإن دارس الفارابي ليحار ويمجب أيضاً كيف أن نصاً فلسفياً، هو في الأصل خطاب العقل والبرهان، يتحدث عن وجود مثل هذا العقل الذي يؤثر في عقول البشر على نحو لا يعقل، أي على نحو أسطوري بل سحري. والكلام على هذا العقل يشكّل أحياناً مثاراً للكنكة اللطيفة، كما جرى، ذات مرة، مع ذلك الطالب الذي لم يستوعب كلام أستاذه على وظيفة العقل، بعد أن أشبع القول فيه شرحاً

وإيضاحاً، فاستغرب الأستاذ ذلك منه، لكن التلميذ فاجأه بالقول: يبدو أن العقل الفعّال لم يفيض بنوره على عقلي حتى أدرك ما تقول.

والحق أن هناك مسوغاً للاستكار والعجب والتهكم. فنحن بإزاء نظرية تستند إلى فيزياء بطليموس، في حين أننا تجاوزنا فيزياء نيوتن مع انشائين وهمايزنبرغ لكي ندخل في عالم النسبية والاحتمال، ولعلنا تجاوزنا ذلك نفسه لكي ندخل في حيز اللامتوقع والمحال. وهي نظرية تصدر عن رؤية ميتافيزيائية قديمة يتم بموجبها تمثّل الوجود كهرم رتب فيه كل كائن في مرتبته على نحو سكوني ونهائي، أو كعالم منغلق على ذاته هو غاية في الانتظام والانسجام والكمال. في حين يميل العقل اليوم إلى تصوّر الكون كفضاء مفتوح على المجهول واللانهائي، كعين وجودية تتأرجح بين هويتها واختلافها، كشيء لا ينفك يحدث ويتطور وينتشر.

وإجمالاً ثمة قطيعة تفصل بين ما كانت عليه من قبل أنظمة المعارف ومرجعيات التمثّل وبين ما آلت إليه على الساحة الفكرية اليوم، وهي قطيعة يتغير معها نظام الفكر والأشياء. فالإنسان يشهد الآن تحولات سريعة وطفرة متلاحقة في شتى مجالات الفكر والمعرفة، إذ العلوم تتشعب والنصوص تتشظى والمناهج تنفجر والأنساق تنفكك والنظريات الشاملة تنهار. والأهم من ذلك أن الحقيقة أخذت تفقد وثوقيتها وإطلاقيتها على نحو يفقد معه المرء أمنه المعرفي. هكذا يتغير المشهد بالكلية، فتهتز مسلمات الفكر وعاداته، وتترجح مرجعيات الإدراك وإحداثياته، وتُستحدث شبكات مفهومية أكثر فاعلية في تمثّل العالم ومقاربة الواقع. ومع ذلك نستمر نحن في عالمنا المخصوص بالدوران في مدارنا الثقافي، نشبث بعادات فكرية تعيق التفكير، ونستخدم أدوات مفهومية أعجز من أن يكتنه بها واقع، وننام على قناعات محجب بدلاً من أن تكشف، ولا نخلّ من ترداد أشكال من المعرفة (آراء، تصوّرات، نظريات) تنتمي إلى عالم فكري أقلّ ما يقال فيه أنه يقع خارج فضاء العقل الحديث ناهيك بالمعاصر.

ولا أسوق هذا الكلام لأقول بأنه لا قيمة البتة للأعمال الفلسفية القديمة ولا جدوى من قراءتها أو الاطلاع عليها. فذلك أبعد ما يكون عما أفكر فيه. وإذا

بدأت بالسؤال عن إمكان القول بالفيض، فالجواب يتوقف على طبيعة النظرة إلى الأثر الفلسفي وكيفية التعامل معه:

في إمكاننا التركيز على المضامين المعرفية أو الإيديولوجية في النص، بحيث نعنى بالنظرية التي يصوغها أو النسق الذي ينتظمه أو المذهب الذي يصرح به أو الاستراتيجية الفكرية التي يرمي إليها. ولكننا بتقييمنا له على هذا النحو، ننفي ما له من قيمة معرفية ونحكم عليه بالإعدام، ذلك أن النظريات والأنساق والمذاهب والأدلوجيات هي مضامين تنهافت في الأثر الفلسفي، إذ يتم تجاوزها بفعل تطوّر العلوم والمعارف وتحديث أطر التفكير، فتبدو قياساً إلى الجديد والراهن، عبارة عن معارف بالية أو آراء غير صحيحة أو تصوّرات غير معقولة أو معالجات غير صالحة. وهذا يصحّ، مثلاً، على نظرية العقول عند الفارابي، كما يصحّ على نظام أرسطو في الحركة أو على المذهب الآلي عند ديكرت.

غير أنه في وسعنا أن نتعامل مع الأثر الفلسفي على نحو مختلف، نعني لا بوصفه ينتج معارف صحيحة موثوقة، بل بوصفه يوسع من نطاق الفكر بقدر ما يفاقم أسئلة الوجود ويضعف إمكانات الحقيقة. عندها يبدو هذا الأثر حديثاً راهناً، ويفرض نفسه على قارئه بدعوته إلى قراءته من جديد.

فالمسألة تتعلق، إذن، بطريقة التعاطي مع النص: فالقراءة التي نقرأ فيه نظرية متياسكة أو نسقاً مغلقاً أو اتجاهاتاً أحادياً أو تركيبة إيديولوجية، ترى إليه أو تقدمه «مادة معرفية مَبْتَهة». أمّا القراءة التي تنظر إليه كقول مضاعف، فإنها تحاول سبره واستكشافه، بأن تطرح عليه أسئلة تفتح على غير احتمال، أو تحاول إعادة بنائه واستثارة بربطه في صلب المشكلات الكبرى التي يطرحها الفكر المعاصر على نفسه.

هكذا، ليس الاعتراض على قراءة النصوص القديمة في حد ذاتها، بقدر ما هو اعتراض على طريقة في القراءة أو على نمط من التعامل. فليس المطلوب أن نقرأ الأعمال كما تقدّم إلينا نفسها أو باعتبارها تقرّر حقائق يقينية ثابتة. وإنما المطلوب إعادة إنتاج المفهومات الفلسفية القديمة بلغة العصر الحاضر ومنطقه وفي ضوء معارفه وتجاربه. والمطلوب خاصة استكشاف الإمكانيات الأنطولوجية لهذه

المفاهيم على نحو يتيح للسؤال عن معنى الكائن أن يتجدد، وللقول الفلسفي أن يصبح أمراً ممكناً.

والحال فإن الفارابي تعامل مع مفهوم الفيض بلغة زمنه، مستنداً إلى قناعات ومسبقات فكرية قديمة، مستخدماً أدوات مفهومية نمت إلى النظام المعرفي السائد يومئذ على الساحة الفلسفية. أما نحن اليوم، ففي وسعنا أن نستعيد هذا المفهوم القديم لكي نقرأه بلغة هذا العصر وفي ضوء الحداثة العقلية الراهنة، مستفيدين مما تتيحه الكشوفات المعرفية، التي لا تفي تتطور وتتجدد، من التقنيات المنهجية والأجهزة المفهومية والآفاق الفكرية. ويقول مختصر، قرأ الفارابي الوجود من خلال مقولة الفيض، بالإستناد إلى عقلانية زمنه وضمن أفضقه الأنطولوجي المغلق في حين أن في استطاعتنا أن نستخدم هذه المقولة لكي نقرأ كينونتنا باستشراف أفق مختلف، منفتح على قلق الوجود وتوتره.

والحق أن مفهوم الفيض لم يفقد قدرته على الشرح والإيضاح: إنه ما زال يتمتع بقيمة تفسيرية على الصعيد الأنطولوجي. فالوجود هو فعلاً فيض. إنه ذلك التدفق الغزير للكائنات والحوادث، ذلك الشيء الذي يفيض أبداً عن لغاتنا ومقولتنا وأحكامنا ومؤسسانا واستراتيجياتنا. وانقطاع ذلك الفيض يعني تراجع الوجود وانحساره بل غيابه إذا لم نقل انعدامه، «فالعالم إنما يواصل ازدهاره بفضل فيض وجوده»، كما قال السبزواري الذي يشهد بقوله هذا أن الفلسفة واصلت ازدهارها، في العصر الإسلامي، حتى القرن السابع عشر، أي حتى عصر ديكارت، وهو العصر الذي عاش فيه السبزواري. وهذا القول يضاعف القول القديم بفيض الوجود. فالوجود يفيض بالضرورة في مفهوم الفارابي له، بينما هو يزدهر بسبب الفيض في مفهوم السبزواري. نمة ثلاثة مفاهيم يفسر بعضها بعضاً هي: الوجود والفيض والازدهار. وللإزدهار معانٍ كثيرة منها القوة، ومنها الكثرة والوفرة، ومنها خاصة الاستتارة والحسن والبهجة. وإذا كان الفيض يرتبط بالضرورة وربما بالفوضى، فإن الازدهار يقتضي الصنع والإبداع ويرتبط بالحرية والكشف. فإنه بالصنع والإبداع يتحوّل الفيض إلى ازدهار ويغدو كوثراً وحضوراً، إشراقاً وفرحاً.

وكل وجود يمارس دون إبداع، وجود زائف يفرق في التضاة والابتدال، أو وجود منقوص يرمف في المعجز والقصور. من هنا قصور القراءات التي يغيب عنها البعد الأنطولوجي، أي تلك التي لا تفضي إلى قراءة الكائن في حقيقته. فالإنسان كائن يتمتع بالحضور، ويتصف بكونه أقوى من نفسه وبأنه يسبق ذاته ويبدع حياته. إنه ليس مجرد فرد ينبني طبيعه أو حالة شاذة ينبني تسويتها أو جهاز مختل يحتاج إلى من يصلحه ويعيد تشغيله، ولا هو مجموعة حاجات ينبني إشباعها، كما ترى إليه المعالجات النفسية أو السوسولوجية. وإنما هو، في المنظور الأنطولوجي، كائن لا يفارقه قلق الوجود لأنه يوجد حيث لا يهوى ولا يفكر، كائن يسعى إلى تفرده ولا يكف عن صنع ذاته وخلق عالمه. من هنا سعيه الدائم إلى الإفلات من الشبكات والقواعد والآليات التي تعمل على محاصرته أو تجويله. أو تجويله.

III

أسئلة الحقيقة والواقع

نقد الحقيقة

السؤال الحقيقي

ثمة من يشغله السؤال: كيف نتعامل مع التراث والنصوص القديمة؟ في حين أن السؤال الحقيقي هو: كيف نتعامل مع النص قديماً كان أم حديثاً، بل كيف نتعامل مع الأحداث وتنخرط في صناعة الحياة؟ وثمة من يهتم بإعادة بناء العلوم القديمة وشروط تجديدها، في حين أن المهمة هي أن نمارس فكرنا بصورة منتجة كي ننتج علماً ومعرفة ونسهم في تحويل الواقع وإعادة تشكيله. وأخيراً ثمة من هاجسه أن يتطابق في فكره وسلوكه مع الأصول، بينما المطلوب الانفتاح على جميع مصادر المعرفة ومناهل الثقافة، قديماً وأصليها، حديثاً ووافدها، وأؤكد على الحديث والوافد، ولو كان يخالف ويصدم. والأولى به أن يكون كذلك، إذ الواقع يصدم حتى الدهول. وإذا كانت الكلمات لا تقوى على الصدم والزحزحة أو الزلزلة، فذلك يعني أننا لن نفيق من سبات الصحو المزعومة التي نبشر بها، ولن نتحرر من أجواء النقد الزائف الذي نطبل له في خطاباتنا وبياناتنا.

إذن لا بد من طرح السؤال الحقيقي الذي هو سؤال الوجود. وسؤال الوجود يتعدى الثنائيات المكرورة التي شغلت الفكر العربي الحديث ولا تزال تشغله من غير جدوى، أعني ثنائيات التواصل والانقطاع، الأنا والآخر، الأصالة والمعاصرة، التراث والتجديد أو التراث والحداثة. ففي الحقيقة إن مثل هذه الثنائيات التي هي نسخ بعضها عن بعض، مارست دورها السلبي في تزييف الحقائق وتمويه المشكلات. ذلك أن المشكلة الحقيقية لا تكمن في فقدان أصالة عقيمة لم يفارقها يوماً ولا في عدم الانتهاء إلى معاصرة ممسوخة نحن غارقون فيها، وإنما تكمن في الدرجة الأولى في فقدان الفكر لقوته وفاعليته. تجلّى ذلك في عدم القدرة على تحويل المعرفة بالتراث، قديمه وحديثه، من معرفة ميتة إلى معرفة حيّة، كما تجلّى أيضاً في عدم القدرة على إنتاج حقائق جديدة حول وقائع العالم

المعاصر، أو على تكوين ميادين علمية تغطي معرفياً ممارسات وأنشطة متنوع وتتشعب استمراراً.

لا شك أن التراث، بنصوصه ورموزه، يشكل لدى كل جماعة أو أمة، بدءاً من أبعاد كينونتها ومقوماً من مقومات هويتها الثقافية. فالإنسان لا ينفك عن ماضيه فيما هو يمارس ذاته وفكره، بل هو يطوي في ذاكرته تواريفه وأزمته. غير أن سؤال التراث، على أهميته، ينبغي أن لا يشغلنا عن السؤال الأساسي: كيف نفكر بحرية وبنمات وجودنا بقوة؟ كيف نصنع أنفسنا ونسهم في الوقت نفسه في صنع الحضارة القائمة؟ هذا هو السؤال الاستراتيجي: كيف نحضر في هذا العالم ولا نغيب؟ أما السؤال عن كيفية تجديد العلوم أو عن طريقة التعامل مع التراث، فإنه يتبع السؤال الأول والأولي، أي سؤال الوجود، ويرتّب عليه.

وإعادة ترتيب العلاقة بين أسئلة التراث والنصوص وأسئلة الحياة والوجود، تقتضي التوقف عن التعامل مع وقائع التراث النصية ومعطياته الفكرية العقائدية، باعتبارها حقائق نهائية ينبغي أن تشكل معياراً للحياة يوجّه السلوك ويقود الفكر، لكي نتعامل معها باعتبارها مادة ثقافية يمكن تحويلها، أو رأسماً رمزياً يمكن صرفه واستشهاده، أو منجماً معرفياً يصلح التنقيب فيه، أو بنى لامعقولة ينبغي تفكيكها وعقلها، أو حقلاً دلاليّاً ثمة حاجة إلى أن يُقلب ويُعاد حرثه. وإذا شئنا استخدام المنهجيات الحديثة في تناول النصوص، تفتح أمامنا إمكانية البحث عمّا تمارسه الخطابات، فيما يتعلّق بتمثّل العالم واكتناه الواقع وإنتاج الحقائق، من آليات التغييب والخذاع والتحوير والقلب والإسقاط والاستبعاد.

وبالفعل فإن النصوص تبدو في ضوء المعالجات الحديثة مراجع معرفية ينبغي التحرّر من سلطانها، لكي تُقرأ قراءة فاعلة تشكّك في مرجعيتها وتساؤلها عن هويتها وتستنطقها عمّا تخفيه وتعرض عنه، أو عمّا تستبعده وتهمشه، أو عمّا توظفه وتراكمه، باختصار تسألها عن بداياتها وتفضح أعيابها وتكشف عن أعراضها وزلاتها ونصّذعاتها. وعندها لا تعود الواقعة النصية المقالية، أكانت قديمة أم حديثة، مختصة بتراث الجماعة أم بسواء من التراثات؛ لا تعود هي الأصل

والمعيار، بل تغدو فضاء للبحث أو مادة للتفكير أو أداة للفهم، وتوضع، دوماً، موضع الدرس والفحص في سياق عمل تحليلي نقدي، وصولاً إلى بلورة فكر أكثر اشتباكاً وتعقيداً، أي أكثر مقاربة وأشدّ اكتناهاً، ومن ثمّ أكثر استجابة لأسئلة الواقع وتحدياته. فلا تفكير يُنتج أو يُشر دون فاعلية نقدية.

وأما تلك المعالجات التي هاجسها التطابق مع الأصل أو تحديد التراث وتحديث العلوم القديمة، فإنها قد تعيدنا إلى القمم الذي كدنا نخرج منه مع طه حسين وأمثاله، والذي ربما لا يريد لنا الآخر أن نخرج منه إلى فضاء العالمية. أن لنا أن نترع هالة القداسة عن الوقائع الخطابية والأحداث المقالية، لكي ننظر إليها في تاريخيتها ومشروطيتها، في ناسوتيتها ونسبيتها. أن لنا حقاً أن نتحرر من سلطة التراث ومن الوجود للنص، لكي نلبي نداء كينونتنا ونطرح أسئلة الوجود والحقيقة. ولن يكون لنا ذلك إلا إذا تغيرت ردود فعلنا الثقافية على ما يطرحه علينا الواقع من مشكلات وأزمات، وتبدلت أساليب تعاملنا مع الذات والعالم أو مع الأفكار والأحداث، وهي ردود وأساليب تبدو قاصرة، وأبعد من أن توصلنا إلى إنتاج معارف أو إلى حل مشكلات. ولا غرابة في الأمر، ما دام شاغلنا أن نعرف ما نصّ عليه وما لم ينصّ، ما صحّ في المعتقد وما لم يصحّ، ما أجزى في الشرع وما لم يجز. لا غرابة ما دمنا لا نستطيع التفكير ضدّ ما يقيد الفكر أو يصادره أو يعطله من معايير أو مسبقات أو ممنوعات، وما دام الفكر لا يمارس فاعليته النقدية على نفسه في الدرجة الأولى.

ولهذا ليس المقصود بالنقد أن تنتقد طرائق القدماء في التفكير، بل أن تنتقد طرائقنا نحن، كما تتجلى في مواقفنا منهم وفي كيفية تعاملنا مع نصوصهم وأفكارهم. فالقدماء فكروا وأنتجوا. وتعدّ إسهاماتهم في هذا المجال إمكاناً للتفكير بشرط أن نحسين مساءلتها وقراءة ما لم يقرأ فيها. أما إسهاماتنا نحن فهي موضع الجدل، وهي التي ينبغي أن تنتقد. فنحن على ما يبدو، لا نمارس تفكيرنا بصورة خلاقة. ثم نحمل القدامى مسؤولية هذا القصور.

أياً يكن، فالذي لا شك فيه، عندي، أن اسرءاً عاقلاً يمارس مسروته ويشغل عقله، موظفاً ثقافته وخبرته، في ضوء المستجدات من الأحداث

والأفكار، من أجل أن يعرف ويقدر أو يشخص ويعالج، هو أكثر صدقاً مع نفسه وأكثر وفاءً للحقيقة والحق، ولو لم يرجع إلى النص ولو لم يسمع به، من الذي يجزم بأن لا صلاح في الحياة إلا بالعودة إلى نص معين أو معتقد خاص أو مذهب مخصوص أو مرجع بعينه. لأن مثل هذا الجزم هو موقف مغلق يؤول إلى مصادرة العقل والخيال معاً، ومن ثم يؤول إلى إلغاء دور الإنسان وتثبيتته في حالة عجزه بشد الوثائق عليه وربطه إلى أوتاد لا فكاك له منها. فضلاً عن أن ذلك يقوم على تمسك بالنص شكلي أو لفظي بل عصابي، إذا لم نقل يقوم على خرقه أو طعنه باستمرار. ويتعابير أخرى، إن الذين يكثرون من الحديث عن كتبهم وأصولهم وعن ضرورة العودة إليها، قد يكونون أبعد عنها وأقل وفاء لها وللحقيقة وللأجيال المقبلة من الذين لا يتحدثون، نظراً لأن هناك دوماً هوة بين الكلمات والأشياء، بين المقول والموجود، بين المنطوق والمفهوم، بين النص والحديث..

خلاصة القول إنه لا غنى عن التبديل والتغيير، ولا بديل عن الابتكار والابتداع. هكذا كان شأن الماضين: إنهم غيروا وبدلوا، وخلقوا وابتدعوا. وهكذا ينبغي أن يكون شأننا نحن اليوم: فمجرد سعينا لا أن نحذو حذوهم، بل أن نعيش على طريقتنا وفي ضوء ظروفنا، حتى نقوم بإغناء الحياة ونسلم من يأتون بعدنا ما أسهمنا فيه وأنجزناه.

التعريب والتغريب

هذا زمن الغرب بل زمن الأمركة كما يقولون. فليكن، أو هذا ما هو كائن الآن. إن الزمن أيام تُتداول بين الناس. وهو، بجريانه ودورته، يعز أناساً وبذل آخرين، ويرفع جماعة ويخفض غيرها، ويقدم أمة ويؤخر سواها.

ونحن العرب مضى علينا حين من الدهر كانت لنا فيه هيمنة وسيادة، وكان لنا تفوق على سائر الأمم. فبعد الحدث القرآني وبفعله تمكنا من فتح العالم والاستيلاء على معظم دوله وممالكه. فقرضنا لغتنا وأدبنا وشريعتنا على الذين صدقوا دعوتنا واستجابوا لرسالتنا، أو على الذين خضعوا لسيطرتنا بعدما غلبوا على أمرهم. لقد خلعتنا أوصافنا على أمم وشعوب لاتزال، حتى الآن، تسمي أبناءها بأسائنا وممارس طقوسها وشعائرها بلغتنا وآياتنا. يومئذ قدر لنا أن نعرب كل شيء، بما في ذلك المجال القدسي والغيبي، فجعلنا السماء تنطق بلسان عربي مبین. بالطبع كان ذلك زمن المعجزة والفيض، أعني زمن القوة والتقدم، زمن الإبداع والازدهار، زمن عمران الأرض والانتشار في جهات العالم الأربع.

ولكن للأمر دوماً وجهه الأخر: انعكست الآية، وانقلب السحر على الساحر. فتعريب العالم كان في البداية ابتداءً وابتكاراً، ثم صار تقليداً وتكراراً. كان سبيل انفتاح وتحور ومظهر حضور وتآلق، ثم أمسى أداة قمع وانغلاق ومظهر تراجع وانحطاط. باختصار كان دليل قوة ورشد وتقدم، ثم أمسى دليل ضعف وقصور وتقهقر. هكذا تحولت المعجزة إلى عجز، وآل اجترار المعاني والأفكار إلى جمود الفكر وخراب المعنى.

ولا عجب ففي المبتدئ كان الإنسان هو الصانع الفاعل، بقدر ما كان يفسر الغائب بالشاهد ويقرأ القديم من خلال الجديد ويحول المتخيل إلى واقع.

وكان العقل هو الحاكم لا المحكوم عليه، بقدر ما كان يقوم بتشكيل مفهوم جديد لله أو بقدر ما كان يرتد على النص ويخضع لمنطقه واستراتيجيته. أقول هذا خلافاً لما نعتقد في صدد تلك البداية التي كان لنا بسببها فجر وإشعاع وانتشار، ذلك أن تفسيرنا لهذه البداية يدل على أننا لا نعرف ذواتنا حق المعرفة، يدل على جهلنا بطبيعة الصنيع الذي صنعناه والإنجاز الذي حققناه. وبكلام أصرح: إن البداية كانت عظيمة بقدر ما كان ذلك العربي الأعرابي الذي كناه يخلق عالمه ويصنع تاريخه وأشياءه (كما في ذلك علاقته بالغيب) بابتكار نموذج ثقافي أثبت فاعليته في الفهم والتفسير كما أثبت صلاحه للعمل والتدبير. ولهذا شكّل خروج العرب من عزلتهم وقصورهم وظهورهم على مسرح العالم افتتاحاً لعصر جديد، نعي تأسيساً لحداثة جديدة تجلّت في التحدث بلغة جديدة إلى العالمين، وفي سن شرعة جديدة هي صيغة حديثة لحقوق الإنسان، وفي رؤية جديدة للنشأة والمصير، للحق والوجود، للمتعالى والمتناهي، للعقل والجسد، للواقع والمرئى.

غير أن النموذج القديم استفد طاقته. فهو منذ زمن ما عاد يشكّل الملهم المحرك أو المرجع الصالح أو المعيار الناجح. ومع ذلك فنحن لم نفلح حتى الآن في ابتكار نموذج جديد أو تأسيس مرجعية حديثة. ولهذا، بدلاً من أن نجتري معجزتنا ونصنع عالمنا، ما زلنا نؤخذ بأساطير الأولين أو نتكل على ما أبدعه الماضون وأنجزوه. وبرغم كثرة حديثنا عن التجديد والتنوير أو عن التحرير والتطوير، فإننا لم نخرج من قصورنا العقلي إلى فضاء تنويري أو نوراني، أي لم نخرج من قوقعة الأصول ولم نتحرر من سلطان النصوص. بدليل أننا، فيما نفكر فيه، نقيس الجديد على القديم، أو نفسر الشاهد بالغائب، أو نبرر العجز بإلقاء التهمة على الغير، أو ننفي الحقائق بتحويلها إلى خيالات أو استيهامات. معنى هذا أننا لا نفكر فيما ينبغي التفكير فيه، أي فيما هو ممنوع أو مكبوت أو محجوب أو مسكوت عنه. بل إن بعضنا يستبعد من نطاق تفكيره ما هو مستبعد أصلاً، مكثفاً بذلك الحجب حول ما ينبغي تناوله وكشفه.

من هنا الحاجة إلى أن ننقلب على ذواتنا وتفكيرنا، كي نفيق من سباتنا العقائدي أو التراثي أو الأصولي أو القومي، بحيث نعقل ما لم نعقله من أمر

أنفسنا، ونكشف ما انحجب من وجودنا، ونسَمي ما لا تجوز تسميته، وإلا كان الكلام على الثورة أو التقدُّم أو التحرير أو الهوية أو الوحدة، حديث خرافة أو تعبيراً عن عصاب أو خطاباً لا فعل له سوى الحجب أو التعمية أو التزييف.

خلاصة القول إن تعريب العالم، الذي لا تزال صورته أو نماذجه تعمر مخيلة العربي وتغذيها، كان تجربة تنويرية وممارسة عقلانية تجلّتنا في كشوفات معرفية. كان تحقيقاً للذات بتحقيق الحق واستقصاء الوجود أو استحقاقه. أما الخطاب العربي المعاصر في الذات والهوية فإنه يبتعد عن الاستقصاء والكشف والتحقيق بقدر ما تهيمن عليه الإيديولوجيا أو يفرق في النرجسية والطوى.

المفكر والداعية

المعلم والمتكلم واللاهوتي والداعية، والإيديولوجي عامة، كل واحد من هؤلاء مهمته أن يرتب ويخرج، أن يرتب ويؤلف، أن يطمس ويحور، أن يخلق وعمه، أن يرقع ويرمم، باختصار أن يلائم المعنى الذي يتصدع ويتشظى تحت غضب الوقائع ومن جرّاء انفجار الحوادث وانتقام الحقائق.

وأما المفكر وأعني به خاصة الفيلسوف، فمهمته، كما أفهمها وكما يمارس التفلسف بعض أهله اليوم، هي على الضد، أن يحل ويفكك، أن يحفر وينقب، أن يفتق ويخرق، أن يبذل ويغير، أن يعري ويفضح، باختصار أن يكشف ما هو تاريخي ومؤسسي وسلطوي وراء الطبيعي والبدهي والمعرفي، أو أن يسيئ ما يتكشف عنه المعقول والمشروع والسوي من أشكال اللامعقولية واللامشروعية واللاسواء. إذن مهمته أن يكشف عما يحجبه المعنى من لامعنى.

ولا غنى لواحد من الضدين عن ضده. إذ لا تركيب بلا تفكيك، ولا لام بلا شرح، والعكس صحيح، فلا كشف دون حجب، ولا نفي دون إثبات.

نعم إن المفكر قد يعمد إلى التركيب والتأليف، فيبني نسقاً شاملاً يفسر به كل شيء أو يؤسس مذهباً يتلخص بأصول أو تعاليم يمكن تدريسها أو تداؤها. ولكن يجشى إن فعل ذلك هو أو أتباعه المتحزبون له، أن يتحول نتاجه الفكري إلى معتقد يقيني دوغمائي، وأن يصبح هو مجرد معلم أو داعية أو إيديولوجي، أي «فكروي» إذا جاز التعبير، وعندها ينقلب على ذاته ويتراجع عن مهمته الأولى التي هي البحث والتنقيب والكشف بصورة متواصلة. ذلك أن ما يهم في الدرجة الأولى ليس الأفكار ذاتها، بل إمكان الفكر وانفتاحه، أي اكتشاف مناطق جديدة للتفكير، أو سبر إمكانات جديدة للفهم. ولا يتحقق ذلك إلا بالنقد، وأعني

بالنقد، نقد الفكر لذاته بتساؤله عن فاعلية نماذجه التفسيرية وأجهزته المفهومية، ووضعه موضع الفحص معايير وعاداته وأساليبه. ولهذا لا يتعلّق النقد هنا بمناهضة هذا الاتجاه الفكري أو ذلك، ولا بدحض هذه النظرية الفلسفية أو تلك، بل يتخطى ذلك إلى نقد ما يمارسه الفكر نفسه من عمليات التنظير والتأصيل والقبولية أو السستمة، وهي عمليات تحوّل الفكر من كونه أداة فهم أو قوة كشف إلى مجرد بنيات عقائدية أو تركيبات إيديولوجية تمارس آلياتها في الخداع والتزييف والتعمية. ويكلام آخر إن نقد الفكر لنفسه يعني أول ما يعني أن نكفّ عن التعامل مع النصوص بكونها أصولاً تلغي الما قبل وتؤسّس للمابعد. وأن نكفّ أيضاً عن التعامل مع المفكرين بكونهم معلمين ومنظرين أو مراجع وقادة، أي سلطات معرفية يقينية. فالنص الذي يدعي سلطة الأصل والتأسيس يكشف بقدر ما يحجب، أي بقدر ما يحمل حمل البدهاة مقولات هي مجرد مسلمات مسكوت عنها أو قناعات لاشعورية غير مفكر فيها. ولعلّ قوة كل نص لا تكمن في كشفه وبيانه، بقدر ما تكمن في حجبه، أي في قدرته على ممارسة آلياته في الطمس والكبت والاستبعاد والخداع. وكلّما ازداد النص حجياً ومخاتلة ازدادت قوته وسلطته. وهذا هو شأن المفكر الكبير، فهو يمارس قوته وسطوته (وربما عنقه) بقدر ما يتقن لعبة الحقيقة والأعيها، أي بقدر ما تزداد قدرته على الحجب والنفي والمخاتلة وتفخيخ الكلام. وكلّما كان المفكر كبيراً أو عظيماً، كان ذلك أدعى إلى نقده ومساءلته والتشكيك في مقالته بغية التحرر من سلطانه. فالمرجع الهام أو الكبير، نصاً أو شخصاً، ليس هو الذي يملك الحقيقة أو يقولها. إنّه بالأحرى من يملك السلاح الأقوى، أي العنة المعرفية الأحداث والأكثر فاعلية. والسلاح الفكري، ككل سلاح ذو حدين، قد يُستخدم كوسيلة للبحث والكشف. وقد يُستخدم، بالعكس، كأداة لبناء سلطة معرفية أو تكريسها والمحافظة عليها.

وانطلاقاً من هذا المفهوم النقدي للنقد تبدو، مثلاً، الدعوة إلى نقد الفكر السلفي، كما يفهم النقد بعضنا في منتهى السلفية. فهي تقع في نطاق الشيء الذي تنتقده لأنها تحجب ما تستبطنه كل محاولة فكرية من منزع أصولي سلفي أو عقائدي دوغمائي. والشيء نفسه يصحّ على ما اعتبره بعض النقاد الاتهامات

اللامعقولة في الفكر والثقافة . فلعلّ نقدنا لما نصنّفه ونسميه بـ «اللامعقول» يصدر عن نظرة ضيقة إلى العقل أو ينطلق من مسلّمات أو قناعات عقائدية هي نفسها لامعقولة، بحيث إذا قمنا بنقدها، أي بتفكيكها وعقلها، بدا لنا عندئذٍ «اللامعقول» الذي نستبعده من نطاق العقل أمراً معقولاً، بل أوسع عقلانية مما نظن . وما يسوغ كلامي ويجعله معقولاً، أن علم النصوص يبيّن لنا أنّ كل الخطابات تستخدم تقنيات عقلية تبيّن وتبرهن، فيما تنتج من أفكار ومفاهيم . كما أنّ كل الخطابات تمارس آلياتها اللامعقولة في الحجب والخداع . وقد يصرّح الواحد بأنه عقلائي في موقفه ورؤيته، فيما هو يمارس لاعقلانيته في خطابه ومقالته . والعكس صحيح، فقد يصرّح أحدنا بأنه لاعقلائي فيما يعرف ويعلم، بينما هو يمارس عقلانيته في خطابه على نحو هو في غاية الكشف والبيان .

خلاصة القول: ليس المطلوب نقد الأعمال أو الاتجاهات الفكرية القديمة بقدر ما هو نقد عاداتنا الذهنية وأساليبنا الفكرية وقناعاتنا العقلية السراسخة، ولنقل بالأحرى إن نقد الأعمال الفكرية ينبغي أن يتساق مع نقد مفهومنا للعقل وللنص . ولهذا مهمة المفكر أن يقاوم في داخله العقائدي أو الداعية الذي يحول بينه وبين التفكير في الأمور المسكوت عنها أو في المناطق الخارجة عن نطاق الفكر . مهمته أن يجارب (في داخله أيضاً) اللاهوتي الذي يؤله المقولات والأفكار أو يتعامل مع النصوص كسلطة معرفية مطلقة غير مشروطة .

المؤمن والدهري

لا ممارسة في هذا العالم ولا مؤسسة ولا صنعة إلا وهي منه وفيه وله . ولهذا لا يعرى مؤمن متأله من دهريته مهما ادعى الألوهية وأنكر الدهرية . بل الواحد عندما ينكر دهريته ، يؤكد لها بممارسته لها بصورة ما أو على مستوى ما . فهو ينفىها في الظاهر وفي صريح كلامه ، ولكنه يمارسها في حياته وسعيه ، كما يمارسها في خطابه ذاته ، أقول في خطابه ومسوغ القول إن للكلام حجه كما أن للنفس مخاتلتها ومكرها .

والكلام يجيب ما يتكلم عليه بالذات ، لأن هناك دوماً ما لا يُرى في الرؤية ، بحيث يمكن القول إننا ، فيما نقول ، نتكلم على ما لا نراه أو نرى ما لا نتكلم عليه . ولهذا فالخطاب يجيب بقدر ما ينبىء . إنه ينطق بشيء ويسكت عن آخر . وأما النفس فهي ، فيما تتمثل وتدرك وتعرف ، لا تنفك عن جهل أو وهم بل استيهام ، ذلك أن وراء كل ذات مدركة عارفة تقف ذات راغبة استيهامية تمارس لعبة أهوائها أي خداعها وإكراهاتها . ومعنى الحجب والمخاتلة والاستيهام أن لا تواطؤ بين الذات والموضوع ولا تطابق بين الدال والمدلول .

ولهذا ينبغي أن لا يؤخذ المرء بكلام المؤمن عن الإيمان والدهرية ، فلا يأخذ على بساطته وفي ظاهره ، أي كما يطرح نفسه وعلى ما يصرح به قائله ، بل ينبغي أن يلتفت إلى ما يسكت عنه هذا الكلام أو يحجبه . وما يحجبه كلام المؤمن أو اللاهوتي هو ممارسته لبشريته ودهريته ، أعني انخراطه في صناعة الدنيا وكونه مقيداً بقيوده المادية والبيولوجية ، غير قادر على مفارقة جسده الداتي الذي بسببه يتحدث عن ذات نفسه ويعلن إيمانه أو يتبرأ من دهريته . فكل واحد يمارس ذاته ووجوده بلغة معينة وانطلاقاً من أصل معين وبالرجوع إلى إرث معين أو بحسب

تقليد معين. كل واحد ينتمي إلى جماعة بعينها ويرتبط بموطن دون غيره. باختصار كل واحد يستوطن لغته وكتابه وقيم في جسده. ومعنى الإقامة في الجسد أن كلاً منا تستعبده حاجاته ويؤله هواه ويستعرض قوته. ولا يمكن أن يكون الأمر غير ذلك. لأنه ليس في استطاعة أحد أن ينسلخ عن بشرته أو يتجرد من دنيويته. أجل لا مجال للإنكار دهريتنا، وإلا كان علينا أن نصدق أن ما مارسه أهل الديانات فيما بينهم أو فيما بينهم وبين غيرهم من تنافس وتناوب أو من تنازع وتقاتل، إنما مرده إلى عالم الإله أو هو قضاء بحكم الله، أي كان علينا أن نصدق ما لا يُصدّق، ولن نفعل ذلك، وإنما نحاول أن نعقل ما لا يريد أن يعقله أهل اللاهوت، أعني كون ممارستهم ومسايعهم إنما هي تنافس على الحطام، أو صراع غرضه الهيمنة على البشر والاستيلاء على مجالات القوة والتأثير.

هكذا فنحن نعيش الحياة بقضها وقضيضها، ونمارس وجودنا بكل ما أوتينا من قوة واقتدار؛ ومع ذلك نصرّ على أننا ننتهي بشرائنا ومؤسساتنا إلى عالم الملكوت. إننا نمارس نيتشويتنا حتى العظم، ولكننا لا نكفّ في الوقت نفسه عن إدانة الدهريين كنيثشه وأمثاله بتبديعهم أو تأييمهم أو تجريمهم. وتلك هي عين المخاتلة، وأعني بالمخاتلة الحيلة الفكرية التي يمارسها بعضنا بنفي دهرية والتستر عليها. فكلنا في النهاية دهريون. والفرق بين واحد وآخر، أن أحدها يمارس دهرية دون ستر أو زيف، بينما يمارسها آخر بزيف وحجب، برعي أو بغير رعي، تستراً منه على مشروعه الدنيوي أو استراتيجيته السلطوية أو مجال سيطرته الرمزية، كما هو شأن الذين يدعون أن ثمة صلة تجمعهم بالواحد الأحد المتعالي على الكون والفساد البريء من جميع أنحاء النقص.

ولا يعني الكلام على دهرية أهل اللاهوت، أن نسوي بين اللاهوتي والدهري الحقيقي. فالؤمن الجاحد لدهرية التستر عليها، إنما يمارس بشرية بأعلى كلفة للعباد وللبلاد، ذلك أن ما نفيه ونججده أو نكتبه قد يعود بأسوأ ما يكون وعلى أرهب ما يكون. والشاهد على ذلك يقدمه أهل الملل وأصحاب الفرق والمذاهب أنفسهم، فإنهم مارسوا دنيويتهم بصورة مضاعفة أي بقدر ما ادعوا نفيها وججدها، مارسوها قوة وسيطرة وعظمة أو حقداً وانتقاماً وعتفاً، كما

دلّت التجارب ماضياً وحاضراً، في الغرب كما في الشرق، عند أهل اللاهوت كما عند أهل الكلام. وهذا هو ثمن جحد الحقيقة وإنكار الوقائع: مزيد من الكره والحقد والتنازع، مزيد من التقاتل والتذابح.

أما الدهري الحقيقي، فإنه يمارس بشرته بأقل كلفة، إن لم يكن لنفسه، فعل الأقل لغيره من الناس. فهو قد يسرق ليأكل أو ليسد حاجة، وقد يقتل في سورة غضبه، ولكنّه لا يمكن أن يقتل لسوجه الله أو دفاعاً عن أي معتقد، فالمعتقدات تستوي في نظره. ولهذا فالدهري هو أقل ادعاء وأكثر تواضعاً من غير الدهري. وهو يتواضع، فيما يقول ويفعل، بقدر ما لا يدعي أنه ينطق عن الغيب، أو يفسر كلام الحق الأعلى، أي بقدر ما يعترف بتناهيه ونسبيته. إنه لا يدعي بأنه صاحب رسالة إلهية أو نظرية مثالية، ولا يعدّ بتحقيق كل الحق وكل الخير. قد يسعى إلى بعض الخير أو بعض الحق دون ادعاء الألوهية أو المثالية. ولأنه كذلك فهو أقلّ قطعاً وانغلاقاً وتعصباً، وأكثر مرونة وانفتاحاً وتسامحاً في تعامله مع الغير ومع الحقيقة بالذات. إن الدهري الحقيقي، ولأقل العارف الحقيقي، مجرد باحث عن الحقيقة لا حارس للمعقّدة. والباحث عن الحقيقة لا يصل إليها من فرط حبّه لها أو حرصه عليها، من هنا ميله إلى التعطيل وعدم الالتزام. إنه يخشى القطع والجزم ولا يمكنه الإقامة في أية فوقعة عقائدية. بل هو دوماً قلق تساوره الشكوك فيما يقرره أهل المذاهب والعقائد أو أصحاب المدارس والنظريات. وهو يصدر في ذلك عن إيمان حقيقي وعن تقى حقيقي. أما الذين يتعاملون مع الحقيقة بصورة مذهبية مدرسية وعلى نحو أحادي تبسيطي دوغمائي، فإنهم يحدونها بقدر ما يتعصبون وينغلقون، أو يجبرونها بقدر ما يعملون على تحويل البشر إلى آلات لمشاريعهم العقائدية أو الإيديولوجية. وهذا هو شأن أهل الدعوات والعقائد على اختلاف عقائدهم ومنطلقاتهم، أكانوا لاهوتيين أم علمانيين، يتطلقون من منطلق ديني أو قومي أو طبقي أو جغرافي. ولعل ماركس يندرج، في وجه من وجوهه، مع أهل الديانات، على معارسته لهم، بقدر ما تحوّلت الفلسفة معه إلى مجرد إيديولوجية، أي إلى ديانة حديثة لها أصولها ومبادئها ولها أتباعها وفرقها وأحزابها. ومن هنا إن

ماركس هو، في هذا الجانب، أقرب إلى أهل الأديان منه إلى الدهريين والمفكرين الحقيقيين الذين كرسوا جهودهم لتحرير الفكر من كل سبات عقائدي.

نعم إن نيتشه هو نموذج الدهري الحقيقي. فحياته، أعني فكره، (والحياة في نظره هي الفكر لأن الفكر هو القوة)، كانت بمثابة قلق دائم وتوثب مستمر وبحث لا يتوقف في طبقات الفكر وفي جغرافية النصوص. وهذا هو إنجازاه الحقيقي: نبش ونقب، وحلّ وفكّك، فبين لنا أن خطاب الحقيقة منسوج من منظومة اعتقادات أو لعبة قوى أو شبكة استعارات ومجازات. وكشف عمّا تمارسه الخطابات، الدينية والفلسفية على السواء، من آليات الطمس والتزوير أو النسخ والتبديل. وبالإجمال كان نيتشه يبحث وفكره نقيضاً لكل نمذجة أو سستمة أو تمذهب، من هنا سعيه المتواصل إلى تفكيك الاعتقادات الدينية والمذاهب الخلقية والمدارس الماورائية. إنه حارب على جبهتين: جبهة الدين وجبهة الفلسفة. وخاض بذلك صراعاً ضدهما من فرط حبه للحقيقة، أي من فرط الإيمان بها لا بسبب جحدها وإنكارها. فجحوده محاولة للتوصل من دهرية اللاهوتيين أو من مادية الروحانيين والمثاليين. وبتعبير آخر إن جحود نيتشه يمكن أن يُقرأ نقياً إنسانية عصره الخارجة عن حد الاعتدال الأخذ في التدهور والانحطاط.

ولا أحسبه قادراً على ممارسة العنف تحت أي شعار كان، فكيف إذا كان الدافع إلى ممارسته دافعاً عقائدياً عنصرياً. ولا أحسبه قادراً على قتل ثملة وهو الذي ارتقى مرة بجسده على حصان كان صاحبه يوسعه ضرباً ويسومه عذاباً. أجل لا أخاله قادراً على ممارسة العنف في حياته، برغم ما يشي به خطابه من التفجّر والعنف، أي من قوة الفكر وزخه وخصوبته. وربما لم يمارس هو العنف بقدر ما مارسه في نصه وكلامه. أعرف أنّ فكر نيتشه فُسر ولا يزال يُفسر على نحو جعل البعض يحمّله وزر النظام الفاشي وما ولّده من ويلات وكوارث. هكذا شُبّه للذين لا يحسنون القراءة، أو للذين في قلوبهم مرض، أو للذين جمع بهم الغلو والتعصب، أي للذين يجيدون «التقوليل» ولا يحسنون التأويل. وإذا كان تقويل نيتشه قضي عند البعض بالربط العشوائي بين فكره والمسلك الفاشي، فإن تأويله يمكن أن يبين لنا أن المفكر الذي بشر بالإنسان الأعلى وتحدّث عنه، ربما

أراد تجاوز «انحطاط الغرب» الذي تحدّث عنه شبنغلر ووصف أعراضه. باختصار كان نيتشه يمتحج بقوة على إنسانية مورست عنفاً وانحطاطاً، باسم الألوهية الدينية أو بالاستناد إلى الفلسفة الماورائية.

وإذا كان نيتشه أعلن «موت الله»، فإننا لا نؤخذ بإعلانه هذا، كما لا نؤخذ بإعلان اللاهوتي إيمانه، وإنما نهتم بما لا يقوله الكلام المعلن ويجعله في الوقت نفسه ممكناً.

وما جعل نيتشه يصرح بمثل هذا القول هو احتجاجه على الألوهية كما مورست وتمارس، أي نفيه للألوهية جسّدت دوماً على النحو الذي ينفيها ويجحدها. إذن نفيه هو من قبيل نفي النفي. ولنقل إنه جحود من فرط الإيمان. هكذا يمكن أن نقرأ في دهرية نيتشه ألوهية، كما يمكن أن نستكشف في لاهوتية المؤمن دهرية. ولهذا لا ينبغي أن نبسط الأمور التي هي معقّدة بطبيعتها، بحملها على وجه واحد أو برؤيتها من جانب واحد: فالضد يستدعي ضده وشرطه، وقد يقبع فيه.

وأما جنون نيتشه فهو شهادة له لا ضده. إنه شهادة على أن هذا «الدهري» لم يشأ أن ينتمي إلى هذا العالم ولم يتمكّن من الانخراط فيه وإلا لكان تكيف معه وما جنّ أو انحجب. قد يكون أكثر تألماً وتوقاً إلى عالم الملكوت من اللاهوتيين أنفسهم. ذلك أن مصير المتألّه في هذا العالم أن يتوحّد وينعزل، أو يسكر ويشطح، أو يجن ويصلب، أو يتجرع السم وما هو أصعب منه. وحدهم يتمون إلى هذا العالم وينخرطون في صناعته، المتربّعون سعداء في مقاماتهم، المهيمنون على رعاياهم، المسكون بسلطانهم، الواثقون من قدرتهم والمطمئنون إلى قوتهم.

نقد الحقيقة

غالباً ما يؤول طلب الحقيقة إلى نفيها عند ذوي العقائد والمذاهب، يستوي في ذلك القدماء والمحدثون، اللاهوتيون والعلمانيون. ذلك أن كل فريق منهم ينطلق من موقف مسبق، صريح أو ضمني، يقوم على استبعاد الفريق الآخر من دائرة الحقيقة والهداية وقلده في دائرة الخطأ والضلالة.

وطالبو الحقيقة يمارسون مثل هذا الاستبعاد المتبادل لأن معنى الحقيقة، عندهم، يقوم هو نفسه على الاستبعاد، إذ هم يتصورونها كشيء مطلق هو موضوع جاهز يمكن معرفته واكتسابه بصورة يقينية ونهائية، مستبعدين بذلك تاريخية النشاط المعرفي وطابعه النسبي بل مصدره الناسوي. إذن فهم يختلفون في معارفهم، ولكن مفهومهم للحقيقة هو ذاته. إنه مفهوم أحادي تبسّطي، أي لاهوتي ماورائي. وفوق ذلك، هذا المفهوم مستبعد، هو أيضاً، من نطاق البحث والتفكير. إنه مفهوم غير مفكر فيه مسكوت عنه في خطابات كهنة الحقيقة وأمنائها المدافعين عنها. إذ هو البداهة التي تتأسس عليها مقالاتهم. والبداهة تكون، دوماً، محتجة مستبعدة، ولعلها تحتجب من فرط وضوحها وانكشافها.

هكذا يمارس خطاب الحقيقة، في أشكاله التقليدية، عملية استبعاد مركبة لها ثلاثة مستويات: استبعاد كل واحد من المختلفين أو المتجادلين أن يملك غيره بعض الحق، يفسره استبعاد الكل أن تكون الحقيقة مشروطة جزئية متغيرة مصنوعة. وهذا الاستبعاد الأخير هو استبعاد يحجبه ويؤسس إقصاء مفهوم الحقيقة ذاته من مجال الخلاف والنقاش بوصفه بداهة فوق الجدل.

من هنا إن النقد الحقيقي يقضي بنقد مفهومنا للحقيقة قبل أي نقد آخر. وهذا النقد يبين لنا أن مسألة الحقيقة ليست مسألة انتصار للحق على الباطل،

بقدر ما هي لعبة تفريق بين صواب وخطأ أو بين هدى وضلال، يشتبك فيها المعرفي والسلطوي والعشقي. إنه، أعني النقد، يبيّن أن تاريخ الحقيقة ليس تاريخاً لتقدّم العقل على الوهم والمعرفة على الجهل، بقدر ما هو تاريخ لتجارب خطائية نظرية، أو سلوكية عملية، تقوم على الترجيح والمفاضلة والاصطفاء، وتمارس آلياتها في الحجب والإقصاء والتهميش. يشهد على ذلك أن دائرة الجهل لا تضيق، إذا لم نقل إنها تتسع، بعد هذا التراكم الهائل في المعارف وهذا التطور المذهل في مجال المعلومات. وبالفعل فلا شيء، على ما يبدو، يعالج بصورة حاسمة ونهائية، بل على العكس، فكل شيء يعالج بصورة مؤقتة جزئية إجرائية. ولذا تبدو الحقيقة أقل حقيقة مما ينبغي. فحقيقتها أنها ليست منطقية بقدر ما هي عملانية. إنها ليست موضوع المعرفة ومادتها بقدر ما هي عدتها وآلياتها. وفي الإمكان ترجمة هذا التناول لمسألة الحقيقة بالقاعدة الآتية: «لا أحد محقّ ولا أحد مخطئ».

وفي رأيي إن هذه القاعدة تشكّل الأساس الذي يبنى عليه حق الاختلاف. والحال أن إقراره بحقك أن تكون مختلفاً عني في الرأي والمعتقد، أو في النهج والأسلوب، وإقرارك لي بمثل هذا الحق، معناه تسليم كل واحد منا بأنه لا يملك الحق وحده دون سواه، معناه أن لا نصّ أو تفسير أولى بالحقيقة من غيره، وأنه لا يمكن لأي مذهب أن يحتكر الحقيقة وحده دون سواه، ولا يمكن لأي مدرسة أو نظرية أن تشكّل مصدراً وحيداً للمعرفة.

ولا يمكن إجراء الحوار أو التقريب بين الهويات والانتسابات المختلفة أو المتنازعة، إلا على أساس الاعتراف المتبادل القاضي بأن يعترف الواحد أن للآخر حقيقته الخاصة وحقه الواجب، كأن يقرّ اللاهوتي بأحقية العلماني وبالعكس، أو يعترف الغربي بإنسانية سواه، أي بأن له، مثله، حقوقه كإنسان وبالعكس؛ أو يعترف المتتمي إلى ملة معينة أو إلى مذهب مخصوص بأن للملل والمذاهب الأخرى إيمانيتها ومشروعيتها؛ أو يقرّ أصحاب المدارس والمناهج بأن لكل مدرسة صدقيتها ولكل منهج فاعليته وجدواه.

هذا هو مال حق الاختلاف: أن يتخلّى الواحد عن اعتقاده بأنه يملك

مفاتيح العلم اللدني، لكي يعتقد بأن أصوله ومبادئه ومعارفه هي مجرد مقارنة للواقع أو تفسير للأحداث أو تأويل للنصوص، أو مجرد شكل من أشكال التعامل مع الذات والغير والعالم. ويتعاملنا مع الأمور بهذا الانفتاح نتخطى القاعدة القديمة التي ترى إلى الحقيقي كمييار حاسم للتمييز بين حق وباطل أو بين صدق وكذب أو بين هداية وضلال. فقد يصحّ هذا المييار على الصعيد التربوي حيث الغرض تقويم سلوك الفرد وتوجيهه. وقد يصحّ على الصعيد الحقوقي والقانوني حيث ينبغي الفصل في النزاع بين المتخاصمين. وقد يصحّ على الصعيد العلمي، كما يظهر ذلك في النقاشات التي تجري بين العلماء حول صحة الفروض أو صلاحية النظريات. حتى على هذا المستوى نجد أن الباحثين في أصول العلم والمعرفة لا يقطعون، بل يتخلّون عن تصورهم الإمبريالي للحقيقة بصفقتها كلية أحادية، ويميلون إلى تصور مغاير منفتح يقوم على القول بوجود حقيقة نسبية انتقالية متعدّدة يصعب حدّها، بسبب من طابعها الإشكالي الخلافي.

وأياً يكن، فالمهم أن المييار الأصولي الإستمولوجي لا يصحّ على المستوى الوجودي الأنطولوجي، أي على صعيد العلاقات بين الهويات الثقافية والأنماط الحضارية، حيث تشكّل كلّ هوية ثقافية رأسماً رمزياً وتُعدّ من أبعاد التراث الإنساني، وحيث يشكّل كل نمط حضاري إغناء للحياة وازدهاراً لكيئونة الكائن. على هذا المستوى، الأنطولوجي، يتخطى الأمر مسألة التصديق بين صدق وكذب أو بين صواب وخطأ. ههنا لا يمكن الانطلاق من القاعدة القائلة بأنني أنا أو أنت على هدى أو في ضلال، وإلا انتهى إمكان الحوار وفقد قيمته. ذلك أن الحوار الحقيقي شرطه الاعتراف المتبادل. وهو لا يكون فاعلاً مجدياً إلا إذا تم التفاعل بين المتحاورين على نحو يؤدي إلى أن يفيد الواحد من الآخر ويفتني به، بحيث ينتهي بعد الحوار إلى غير ما بدأ به، هكذا مغايراً ذاته مغايرة ما، عاملاً على تجديدها وإعادة بنائها.

فلا حوار بلا تبادل، ولا تبادل دون اعتراف متبادل، أي دون الإقرار بحق الاختلاف. وهذا الحق يحملنا على تغيير مفهومنا للحقيقة، بحيث لا تعقل كجوهر ثابت أزلي يتعالى على التجربة ويسبقها، بل تفهم وتُمارس بوصفها وجوداً

تختلف أنماطه وتجلياته، أو حدثاً تتعدّد قراءاته وأشكال التعاطي معه، أو نصّاً
تباين تفاسيره وتأولاته ومناهج استشاره. فالحقيقة قد تكون مجرد نظام للتجريب
أو إجراء للشرح والتفسير. إنها منظومة اعتقادات أو نسق من المسلمات أو إطار
مرجعي للنظر أو نمط أصلي للعمل. وإذا شئنا أن نتناولها على صعيد العلاقة بين
الأننا والآخر، أمكننا القول بأنها ممارسة الواحد لهويته، أي لاختلافه عن غيره،
بطريقة تقرّبه من هذا الغير وتساويه به، ولكن من خلال مساومة ما. فإذا كانت
الحقيقة، بمعنى من معانيها، هي سواء، أي مساواة، فإن المساواة لا تتحقق،
على ما يظهر، إلا كتسوية، تسوية بين العقل والهوى، أو بين القاعدة والرغبة،
أو بين القداسة والعنف، أو بين التدين والكفر، أو بين الحق والقوة، أو بين الأننا
والأنت. يتجلى ذلك في أكثر من مجال وبالرجوع إلى غير مثال: فنحن البشر نسقّه
عبادة الأوثان، ولكننا لا نكفّ في الوقت نفسه عن عبادة رؤسائنا وعن تحويل
مقولاتنا ونصوصنا إلى أصنام أين منها أصنام الجاهلية؛ كذلك فنحن نصلي
ونبتهل ونخشع، ولكننا متأهبون دوماً لسحق من يتهدّد سلطتنا أو يكشف عن
أخطائنا ومعايينا.

وأخيراً لا آخراً، ما هو الإنسان يمارس الآن عالميته، كما لم يحدث من قبل،
في مجالات الإعلام والاتصال واستخدام الأدوات والتقنيات، ولكنّه يمارس، على
صعد أخرى، هويته إلى حد الاختلاف الوحشي وبكيفية عنصرية أو فاشية. حقاً
إن العالم أصبح قرية واحدة إعلامياً، ولكن هذه الوحدة لا تمنع كل واحد من
البحث عن قبيلة ينتمي إليها اجتماعياً أو اقتصادياً أو سياسياً أو إيديولوجياً.
قصارى القول إن الحقيقة تبدو دوماً أقل صدقاً ووثوقاً مما نظن. إنها يمكن أن تقرأ
كتسوية أركانها الاختلاف والمفارقة والتعارض بل التوتر. والذين يتحدثون عن
حقيقة ثابتة راسخة يدعون امتلاك مفاتيحها، هم أول من تكذبهم الحقائق
وتصدّمهم الوقائع.

الحق يشهد للحقيقة

فرويد والقرآن

لا يتعد فرويد، بعلمه التحليلي، عن الرؤية القرآنية كلَّ البُعد؛ بل هو أقرب إليها مما نظن. يتبين لنا ذلك، إذا أجرينا مقارنةً بسيطةً بين نظرية فرويد في النفس وبين كلام القرآن عليها. فمن المعلوم أن مؤسس التحليل النفسي يُحلّل النفس بتناولها على صعدٍ ثلاثة، مميّزاً بذلك بين قوى ثلاث يتكوّن منها الجهاز النفسي وتمثّل العوامل الرئيسية الفاعلة في نشاط الإنسان وسلوكه، وهي: «الهو»، و«الأنا»، و«الأنا الأعلى». وهذه المراتب الثلاث تضاهي نفوساً ثلاثاً يشير إليها القرآن، وهي «النفس الأمارة» و«النفس المطمئنة»، و«النفس اللوامة».

أما «الهو»، فإنه نظير «النفس الأمارة»، كونه يشكّل منبع الغرائز وبؤرة الشهوات، ومصدر الغواية وآلة الوسوسة. و«الهو» مخالف للشرائع والقوانين، مُضادّ للمعرف والتقليد، مُناقض للعقل والروية، لا يعترف بالمحرّمات والمقدّسات. ولذا، فهاهية «الهو» وحشية، فردانية، أحادية؛ ومنطقه أن يعبد الإنسان هواه، أي أن يتخذ إلهه هواه بحسب التعبير القرآني. وأما «الأنا الأعلى»، وهو نظير «النفس اللوامة»، فإنه على الضد من «الهو»، يمثّل نظام الجماعة، ويصدر عن النهاج الأصلية، ويخشى المحرم، ويستلهم المثل، ويتوحد بالقوانين والمعايير، وينوب مناب السلطات التي يخضع لها الفرد، سلطة الحاكم، وسلطة الأب والرب. وبالإجمال، فالأنا الأعلى يستبطن الأمر الأخلاقي الواجب بذاته. من هنا فإنه يشكّل مؤسسة للإقتصاد في الهوى ولقمع الشهوات. إنه أداة ضبط الحاجات وتقنين الرغبات بقدر ما هو آلة التهذيب ووسيلة الترويض

والتطبيع . فهويته هي إذن أنسية مدنية، ومجتمعية سلطوية .

وأما «الأنا»، فإنه نظير «النفس المطمئنة» . وهو يشكل مبدأ الإنسجام والتوازن في حياة النفس . لأنه يوازن بين «الهو» و«الأنا الأعلى»، ويوفق بين الأهواء، وسلم القيم . إنه يساوم بين الميول والفضائل، وبين الداخِل والخارج، وبين البَسْط والقَبْض، ولنقل بين التحرر السريالي والانضباط الفاشي . ويختصر القول إنه يصلح بين مبدأ اللذة ومبدأ الواقع، بحسب مصطلحات العلامة التساوي، بحيث لا يسحق «الأنا الأعلى» «الهو» تحت وطأته ورهيته، ولا يُجتاح «الهو» القوي العليا بفجوره وانفجاره . فالتصالح يَقْضي بأن لا يُمسي الجسد أسير الذات المتعالية، سجين النفس اللوامة، كما يقضي، في المقابل، بأن لا تغلب النفس الأمانة على المرء حتى لا يقوده هواه .

ولا غنى لأحد عن إجراء المصالحة وتحقيق التوازن بين قواه ونزعاته، وإلا بقي فريسة الشقاق، منقسماً دوماً على نفسه، مهدداً بالازدواجية والإنقسام . و«الأنا» يمثل حقاً حيز التصالح والتوازن بين ميول الإنسان ونزعاته، وهو أن التوافق والتكامل بين قواه وملكاتِه . ولهذا، يشكل «الأنا» عنصر الرضى والاطمئنان في حياة كل إنسان . فلا رضى للمرء عن نفسه ما لم يتوصل إلى إقامة ضرب من التوازن بين حاجاتِه، وما لم يحقق قدراً من التكامل في شخصه، أي ما لم يَسَّعْ إلى استكمال ذاته، فلا يطنى فيها عنصرٌ على آخر، ولا يطمس وجهٌ وجهاً آخر، ولا يلغي بعدد بعداً آخر .

بالطبع، إننا لا نرمي من وراء هذه المقارنات السريعة إلى القول بأن القرآن قد تحدّث عن جميع الحقائق واحتوى مسبقاً على كل الاكتشافات التي سجلها العلماء أو سيسجلونها في مختلف ميادين المعرفة، على ما يذهب إليه بعض الذين يُفسرون القرآن تفسيراً «علمياً»، فيسقطون مداليلهم العلمية على النص ولا يقرأون فيه إلا ما يريدون قراءته . وهم يقرأونه، في الحقيقة، من منظور إيديولوجي عقائدي، وبصورة محض ذاتية، وعلى نحو عرضي اتفاقي لا تقتضيه بيئة النص ولا يُملِيه سياق المعنى ونمط الفهم . ولذا، فهم يتعسفون في التفسير

ويغالون في التأويل، جاعلين بذلك من القرآن معرضاً للنظريات العلمية التي توصل إليها العلماء بتراكم التجارب، وبتنتيجة الفحص والبرهان.

فليس ذلك القصد البتة. ولا يمكن أن يكون ذلك كذلك. لأن مثل هذا المذهب في التفسير، إذا جاز لنا عبثاً مذهباً، يعني، ضمناً، مصادرةً للدور العقل، ويؤول إلى الإستغناء عن منجزات العلم. وهو يبنى في الأصل على رأي من اليقين فساده. ذلك أنه، لو كان القرآن، كما يقولون، قد تحدّث عن الاكتشافات العلمية، من قبل أن يكتشفها العلماء، فلماذا لم يُعرف ذلك في حينه؟ لماذا لم يوضح لنا المفسرون القدامى ذلك؟ خاصة وأن الحقائق العلمية تكون واضحة بيّنة عند أهل العلم والاختصاص، كنظريات الهندسة وقوانين الفيزياء والمعارف الطبية، وإلا لما استحكمت أن توصف بصفة العلم! والأعجب من ذلك أن أصحاب التفسير «العلمي» لا يطلعوننا اليوم على النظريات التي يزعمون اكتشافها في النص القرآني، إلا بعد استنباط العلماء لها بمقوّمهم واطلاعهم هم من ثمّ عليها.

في الحقيقة إن رأياً كهذا ليس سوى تحصيل حاصل لا يُنتج سوى مقدماته. فضلاً عن أنه يبنى على جهل بطبيعة النص وماهية التفسير. فهو يتعامل مع النص القرآني، بوصفه كتاباً علمياً بالمعنى الحصري للكلمة. في حين أنه ليس كذلك. فهو ليس نسقاً علمياً، ولا يتحدّث بلغة العلم النظرية، ولا يتناول المسائل على الطرائق العلمية المعروفة. إنه ليس كتاب طب أو فلك، ولا هو مؤلّف في علم النفس أو علم الإقتصاد، ولا هو حتى مُصنّف في الفلسفة. ولنقل بالأحرى إنه رؤية للأشياء والكائنات. وهو كلام يتحدّث عن الأشياء التي يتحدّث عنها بعبارات موجزة وإشارات لطيفة محتاج دوماً إلى القراءة وإعادة القراءة. ثم إن العبارات العلمية هي قضايا تصدق أو لا تصدق. وهي تكون دوماً زهّن الاختبار وقيد الإثبات. أما العبارات القرآنية فهي كلام لا ينفك يقبل التفسير ويحتّم التأويل، ولذا، فهي مرهونة بقراءاتها وتفسيرها.

ولا شك أن القرآن يُقرأ في ضوء الابتكارات العلمية والثورات المعرفية كما لم يُقرأ من قبل. إنه يُقرأ كلّ مرة قراءةً جديدةً ومختلفة. ذلك أن القراءة الجديدة

تقرأ في النص، أي نص كان، ما لم يقرأ فيه من قبل. والعالم المفكر هو أقدر من يظطلع بهذه المهمة. لأن من يقف على علم مستحدث أو يتزود بعدة معرفية جديدة يمتلك قدرة على إعادة قراءة نص من النصوص وتجديد تفسيره، باكتشاف بُعد من أبعاده المجهولة، أو بالكشف عن طبقة من طبقاته الدلالية. وهذه هي ميزة النص الذي يستحق أن يسمى نصاً. إنه لا يُقرأ قراءة أحادية ونهائية. بل يحتمل أكثر من قراءة، ويقبل الاختلاف والتعدد في المعنى، ويتجدد فهمه مع كل قراءة. إذ كل قراءة تتعامل مع النص من زاوية جديدة ومغايرة، فتفتح أبواباً للكلام عليه كانت مغلقة وتقول فيه ما كان ممتنعاً على القول. فكيف إذا كان النص هو القرآن، والقرآن فضاء تأويلي.

فليس القصد إذن من وراء المقارنة القول بأن القرآن قد سبق العلماء في كل ما قرروه أو سيقرروه من الحقائق. بل القصد أن آياته نفسها يمكن أن تُقرأ كل مرة قراءة جديدة منتجة. ويقول آخر، ليس المطلوب أن يقرأ فيه العالم منجزات علمه، أو المطلع حصيلة اطلاعه، بل المطلوب أن يعيد العالم أو المفكر اكتشافه، في ضوء كشوفاته العلمية أو الفكرية، فيقرأه قراءة كاشفة غير مسبقة، أي قراءة لا تسترجع ما قاله العلماء والمفكرون، بل تكشف فيه عما لم يُكشف من قبل. والقراءة الكاشفة للنص تنطوي على تجديد للفكر، بما هي تجديد للتفسير، بل هي لا تكون كاشفة، إذا لم تحمّل جديداً في الأفكار والمفاهيم. وبكلام أوضح، لا ينبغي رفض منجزات الفكر الغربي الحديث، كما لا ينبغي، في المقابل، استرجاعها أو استنساخها بحرفيتها. وإنما ينبغي استنطاق النص من خلال علوم العصر ومعارفه ومشاهدته وشهاداته. والاستنطاق المنتج المبدع يؤدي إلى تجديد القراءة والتفسير كما يؤدي في الوقت نفسه إلى تأصيل الفكر الذي يُقرأ من خلاله النص وإعادة إنتاجه وأقلمته في بيئة ثقافية غير بيئته. إنه فعالية فكرية يتجدد بها فهم القارئ للنص المقروء ولذاته معاً. والأقرب أن يكون تعريفاً.

والنظر إلى الأمور بهذا المنظار يُجنبنا اللجوء إلى موقفين هما على طرفي نقيض. فمن جهة أولى لا تعود الكشوف العلمية والفكرية، كالكشف الفرويدي مثلاً، نقيضاً للرؤية القرآنية. ولكن مثل هذه الكشوف لن تكون، في

المقابل، مجرد صدى يُرجع ما قاله القرآن من قبل على غرار ما يفسر بعض المفسرين آياته، كما لن يكون التفسير مجرد صورة تبسط على نحو مبتذل واقع المعارف العلمية(*) .

فالأحرى القول إن الاطلاع على إبداعات العقل الحديث، بل المعاصر، يحض على قراءة النص القرآني من جديد بقدر ما يُتيح إمكانياتاً جديدة لفهم إشاراته واستقصاء معانيه. ولا جدال في أن الوقوف على نظريات التحليل النفسي يضاعف من إمكانيات تفسير كلام القرآن على النفس بسبب المدى المفهومي لبعض عباراته، والنفاذ إلى بعض مناطقه الدلالية، واستنتاج بعض مفرداته عن محمولاتها المحتملة. وهو يحتمل لأنه «يتسع» كما وُصف.

وبالمقابل، فإن قراءة القرآن بعقل مفتوح وبصيرة نيرة يعزز الثقة بأقوال العلماء ويلقي أضواء كاشفة على حقيقتها ويجعلنا، على سبيل المثال، أكثر تقبلاً للإنجاز الفرويدي في مضمار النفس. ولا غرابة في القول. فالحق لا يضاد الحقيقة بل يشهد لها. والعوالم لا تتناقى ولا يطرد الواحد منها الآخر، بل هي تتماهى وتتفاعل وتتكامل. والأنساق الثقافية، الحية المتجددة، هي أنساق مفتوحة. ولا تبدو مغلقة إلا في نظر العقول المغلقة.

(*) من المفارقات في موقف أصحاب التفسير «العلمي» أنهم يقبلون إجمالاً الكشوفات العلمية في مجالات العلوم الطبيعية والرياضية، ولكنهم يرفضونها في مجال العلوم الإنسانية. مع أن القرآن هو خطاب يتحدث عن الإنسان ومُوجّه أصلاً إلى الإنسان.

حقيقة الهداية

النموذج العقائدي المنغلق على عقيدته، المتوقف عند كتابه، المتزمت في موقفه، يستبعد إمكان الخطأ فيما يعتقد، كما يستبعد في الوقت نفسه إمكان الصواب فيما يعتقد مخالفوه. إنه يرى الحقّ دوماً إلى جانبه، وينظر إلى الحقيقة نظرة وحيدة الجانب. وهو في موقفه هذا، من حقيقة الحقيقة، معاكس لموقف الإمام الشافعي الذي كان يقول: رأي صواب يحتمل الخطأ، ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب(*) .

ولا يخفى أن موقف الشافعي يُدخل عنصر الاحتمال على مفهوم الحقيقة، ويخلق طابع الظن على كل رأي ومعرفة. ومؤدى هذا الموقف أن ليس لأحدنا أن يجزم بأن ما يراه هو الحق عينه والصدق كله، ما دامت آراؤنا ظنوناً تحتمل الصدق والكذب. أما العقائدي فإنه يعتقد بأن الحق لا يكون إلا مع أهل ملته ومذهبه، أو مع أصحاب أدلوجته(**) وفلسفته، شعاره في ذلك: الحق يعرف بأهله لا بذاته، أي على الضد مما قاله الإمام علي: اصرف الحق تعرف أهله(***) .

والحق أن العاقل ومؤثر الحق ينظر في الأقوال والمواقف، كي يرى هل تنطوي بذاتها على شيء من الصدق أو الصحة، ويصرف النظر عن هوية

(*) هذا قول للشافعي استشهد به الدكتور رضوان السيد في مقالة له في مجلة منبر الحوار، العدد ١٣، ربيع ١٩٨٩ .

(**) أشير إلى أني أستعمل مصطلح «الأدلوجة»، للدلالة على المعتقدات والمذاهب الحديثة والعلمانية.

(***) احتج بهذا القول الغزالي في المنقذ من الضلال.

أصحابها وعن انتهاءاتهم العقائدية. إذ معيار الرأي أو الموقف، عنده، لا يستمد من صاحبه، بل من مفهوميته ومعقوليته، أو من إمكان ترجمته وتطبيقه. فعلى هذا الأساس يحكم ذو العقل، المنفتح بعقله، على الآراء وقيم المواقف. إنه يعرف الناس بالحق، أي بصدق آرائهم أو صلاحية مواقفهم. في حين أن النموذج العقائدي، هو على الضد من ذلك، يعرف الحق بالناس. إذ معيار الرأي أو الموقف، في نظره، لا يقوم على بداهته أو صدقيته، ولا على إمكان توظيفه واستثاره، ولا على إجماع الكل عليه. وإنما المعيار هو المراجع والولاءات والنصوص. بل الشروحات والتفاسير. فلا صدق عنده، ما لم يصدر عن مرجع معين، ولا حق دون الولاء لشخص معين، ولا حقيقة إلا ونقف عليها عند فيلسوف معين. إنه يرهن الحقيقة دوماً بمراجعتها وبقيدتها بأهلها.

ولا شك أن الحقيقة ليست مطلقة، بل هي مقيدة بشروط إنتاجها وطرق إقرارها، مرهونة بهوية الذين يكوونها وينطقون بها أو يدافعون عنها. بيد أن العقائدي يرهن الحقيقة بشروطها وينسبها إلى أهلها، أي إلى طائفة من الطوائف، أو مذهب من المذاهب، أو قوم من الأقسام، أو شخص من الأشخاص، لا ليقول بنسبيتها ومشروطيتها، بل هو على الضد من ذلك، يعتقد بأن الحقيقة هي نهائية ولا جدال فيها، إذ هو يشرطها بكتاب يؤمن بقدسيته، أو يبشر بعصمه عن الخطأ، أو بتقليد ينيط به وحده سبل الهداية والنجاة، أو بأدلوجة يرى أنها تتعالى على الواقع والتاريخ، أو بنسق فكري يفسر من خلاله كل شيء.

ومن الواضح أن هناك بوناً شاسعاً بين من يرى أن الحقيقة مشروطة بمراجعتها وسياساتها ومؤسسات إنتاجها ومختلف شروطها التاريخية والبشرية، وبين من يعتقد أن الحقيقة الكاملة الثابتة نص عليها في كتاب معين، على نحو ما يعتقد المتكلم أو اللاهوتي بكتابه؛ أو وقف عليها فلاسفة كمل بهم الحق كما نظر بعض الفلاسفة العرب قديماً إلى أفلاطون وأرسطو؛ أو قبض عليها منظرون ودعاة وقفوا على قوانين التاريخ، كمنظرة صاحب الأدلوجة الحديثة إلى أدلوجته. ففي الحالة الأولى تُشرط الحقيقة بأهلها للتدليل على نسبيتها واحتماليتها

وجزئيتها. بينما تُشرط في الحالة الثانية بأصحابها، لتبرير القول بأحاديتها وكليتها ونهائيتها، وذلك بعد خلخ صفات العصمة والقداسة والألوهة على مصادرها ومراجعتها.

ولهذا فالنموذج العقائدي مقلد ونصوصي. إنه يوجد بالنص وله. ويريد به دوماً نصاً بعينه، يعتقد بأن لا توفيق ولا هداية إلى الطريق السوي إلا به. صحيح أن الباحث عن الحقيقة، يمكن أن يتحققها بنص معين يحضه على التفكير والتأمل، أو ينير أمامه دروباً معتمة، أو يحلّ له مشكلات مستعصية، أو يساعده على بلوغ الكمال الذاتي. لكن العقائدي لا يكتفي بالقول بأنه اهتدى بالرجوع إلى نصّ مخصوص، أو أتباع مذهب من المذاهب، بل يقطع بأن الهداية لا تكون إلا عن طريق نصّه ومرجعه. من هنا لا يهّمه أن يقول مخالفة قولاً فيه جانب من الصدقية والمعقولية، أو يرى رأياً يصدر عن رؤية وتعقل. ولا يهّمه أن ينهج المرء نهجاً سويّاً قويمّاً، أو يصنع خيراً وجمالاً؛ وإنما الذي يهّمه، قبل كل شيء، المذهب الذي ينشأ عليه الفرد، أو الأدلوجة التي يعتنقها، أو النصّ الذي يهتدي به.

هذا في حين أن النصوص، توجد أصلاً، لكي تهتدي للتي هي أقوم. وقد يهتدي الواحد بغير ما يهتدي به الآخرون. وقد يهتدي بعقله ومداركه، ببخته وتجاربه، دون الرجوع إلى أي نص. كيف لا! ومبرر كل كلام يدعو إلى الهداية والرشاد، أن يخاطب عقول الناس في المقام الأول. فلا ضير، إذن، أن يهتدي المرء بعقله. بل هذا هو المطلوب. إذ الكتب، كتب الهداية والرحمة، تخاطب أول ما تخاطب الذين لم يهتدوا؛ وهي تخاطب فيهم عقولهم حتى يثوبوا إلى رشدهم. والذين يوفقون إلى طريق الهداية بنصّ أو بغير نص، باتباع هذا المذهب أو سواه، بالرجوع إلى هذا المرجع أو ذاك، فقد حققوا الغاية المرجوة من وضع الشرائع وصوغ الأدلوجات.

لكن العقائدي النصوصي، المؤمن بقدسية نصّه، أو عصمة مرجعه، أو تعالي أدلوجته، لا يقنعه مثل هذا الكلام عن حقيقة الهداية والحقيقة. فهو لا يعتقد أن في إمكان المرء أن يكون فاضلاً أو صالحاً أو تقياً، إذا لم يكن من أهل

كتابه أو من ذوي معتقده ومذهبه . هكذا هو بشرط العقل بالنص إجمالاً، وبشرط الهداية والصلاح بمرجع مخصوص يؤمن باصطفائه لقول الحق . ولهذا فمسأل موقفه، أنه لا يريد الهداية لذاتها، ولا يهتّم بتحقيق الحقيقة . فهو يتمترس وراء نصّه ومرجعه، ويحاصر نفسه في أدلوجته وهويته، منقلباً بذلك على ما من أجله كانت النصوص والمراجع والانتبّهات . لأن من يلغي العقل ينقلب على النص الذي لا مسوغ له دون العقل، ويجعل طلب الهداية غير ذات جدوى، لأنّ لا هداية ولا صلاح دون عقل وروية .

الغيب اللاهوتي والغيب الأنطولوجي

لا مناص من التسليم بالوجود الغيبي . ومن السذاجة إنكار هذا الوجود، كما من السذاجة إثباته والكلام عليه في شكل جازم قاطع . فالعقل سلاح لا يقطع في هذا المجال، بل يبدو أنه ما عاد يقطع في أي مجال ينظر فيه، بما في ذلك المجال الحسي التجريبي . والأحرى القول إن العقل يقطع في الإيديولوجيات والغيبيات أكثر مما يقطع في المحسوسات والمجربات، كما يشهد على ذلك تاريخ الأديان والمقائد من جهة وتاريخ العلوم الطبيعية من جهة أخرى .

غير أن الإيمان بوجود الغيب لا يعني، بالضرورة، الإيمان بمعناه الديني اللاهوتي . فالغيب غيبان، إلهي ووجودي، يمكن التفريق بينهما من نواح:

فالغيب الوجودي أعمّ من الغيب الإلهي، بحيث يمكن القول إن الغيب الإلهي شكل من أشكال الأول وتجسيد له بكيفية خاصة ترتبط بوضع الإنسان ومشروطيته، بتناهيه وتعالیه في آن .

والحال فإن الغيب الوجودي يشمل كل ما هو غائب عن مدارك الإنسان من العوالم والأكوان والصورات، أي كل ما نجهله من أمر هذا الوجود، مما هو واقع الآن كعالم الحياة، أو وقع ماضياً عند نشوء الكون، أو يمكن أن يقع مستقبلاً فيما يخص مصير الإنسان وال عمران على هذا الكوكب . وهو أمر تتعذر الإحاطة به وتقديره حق قدره .

ولهذا فالكلام على الغيب الوجودي هو علاقة بالمجهول وانفتاح على عوالم وأكوان أو استشراف مصائر يستحيل تقديرها وإحصاؤها، دون أن يعني ذلك تطابقاً بين «الغائب» و«المجهول» . فالمجهول مفهوم معرفي ابستمولوجي، بينما

الغائب مفهوم أنطولوجي؛ المجهول هو ما لا نعلمه، بينما الغيب يشير إلى وجود قوامه أن لا يحضر، إلى شيء سره وقوته في أنه لا ينكشف كل الإنكشاف.

أما الغيب الإلهي فهو، بخلاف ذلك، شيء يُعرف ويتصوّر بصور معلومة، كما تنبئ رسائل الوحي وتنصّ الكتب الدينية اللاهوتية التي تصف الله وتحصي أسماؤه إسماءً إسماءً. ومن بين هذه الأسماء أنه، هو نفسه، المعلم المحصي الذي يحيط بكل شيء علمياً ومحصي كل شيء عدداً. من هنا فهو أشبه بكتاب كوني سُطرت فيه حقائق الوجود ودُوّنت، أو أشبه بعقل الكتروني (حاسوب) فيه أُحصي وقُدّر وبرمج كل شيء، إذا شئنا معادلاً حديثاً للوَح المحفوظ أو الكتاب المسطور.

والتحليل الأركيولوجي لمثل هذه التعريفات والتسميات للوجود الغيبي، تبيّن أننا إزاء أنطولوجيا تطغى عليها الأنتروبولوجيا، ونعني بذلك أنها قراءة أناسية تصف الوجود الغيبي بصفات الإنسان وتخلع عليه أسماؤه وتنسب إليه نحوه ومنطقه، وبدا يسي الكائن الأسمى إنساناً أعلى، وتحتجب ناسوتية الخطاب الإلهي، خلف لاهوتيته، من فرط بدايتها وانكشافها. والحال ففي هذا الخطاب يبدو الإنسان مدار الكلام ومحور الاهتمام، إذ هو كائن خلق كل شيء من أجله وسخر لمنفعته، وهو المطالب المسؤول الذي يتوجّه إليه الخطاب بوعدته ووعدته، إذ هو قادر على معصية ربّه وعدم إنفاذ مشيئته. وإليه ينتهي هذا العالم لكي يبدأ العالم الآخر حيث أعدّ وجهز كل شيء من أجل سعادته أو شقائه. هكذا يتعلق الأمر كله بمخلوق أصبح هو المشكلة لخالفه لا العكس. إنها مركزية الإنسان ثملي عليه أن يقرأ الوجود الغيبي من خلال علاقته بذاته.

والإيمان بالغيبي، كما جسده وجسّمه أهل اللاهوت والكلام، ينصّ على تغليب الأمر على العقل، وينهض على إسكات السؤال وقمع الاعتراض، أو هو يتخذ شكل معرفة إيقانية تعطي لكل سؤال جواباً، إذ كل شيء مقدّر ومعلوم ومكتوب منذ البدء. ثمّة هنا تفسير شامل يقدم حلاً لكل مشكلة ابتداء من أدنى تفاصيل السلوك وصولاً إلى المشكلة الكبرى: علاقة الوجود بالعدم. والحل اللاهوتي لهذه المشكلة يقوم على الخلق «الإرادوي» للموجودات من عدم محض

لغاية ما ووفقاً لنظام ما . وهو اعتقاد يخلع معنى على ما هو مجرد اتفاق ومصادفة ،
ويقراً حكمة فيما يتصف بالاعتباط والتحكّم . إنه حلٌ يفسر الشاهد بالغياب ،
بينما المطلوب معرفة الغائب ، ولهذا ليس هو سوى تغييب للوجود بما وراء
الوجود .

في المقابل يبدو الغيب الوجودي أقل تحكُّماً وأكثر معقولة ، بقدر ما هو علاقة
نقيبها بالمجهول الذي نسعى إلى دركه ، وبقدر ما هو شكل معرفي يقي السؤال
مفتوحاً أمام الاستقصاء الحرّ . فالأمر لا يتعلّق هنا بكائن غير مخلوق هو مصدر
إرادي للمخلوق ، ولا بتفسير شامل للعالم ، بقدر ما يتعلّق باستكشاف ما لم يشهد أو
ما لم يعقل من الحوادث التي تحدث كتشكُّل الكائن الحي بفعل استنساخ البرنامج
الوراثي ، أو التي حدثت كالانفجار الكبير الذي يتخيّله بعض العلماء عند بداية
تشظي الكون عوالم وبجرات ، أو التي يمكن أن تحدث كالخراب العظيم الذي لن
يتاح لنا الوقوف على أطلاله ، لو حصل التلوّث الشامل أو الانفجار النووي الذي
نخشاه ذات يوم . في هذا الشكل لا درب آمنة ولا أجوبة جاهزة ولا شيء محسوماً
بصورة نهائية ، بل ثمة ما يربك ويقلق ويفقد أسسه استمراراً . ثمة ما يدفع دوماً
إلى خوض المغامرة في اتجاه المجهول اللامتوقع وربما الكارثي .

وفي الإجمال ، للغيب الإلهي مضمونه التعليمي ، وطابعه التسليمي
السلطوي ، وبعده الميتولوجي القدسي أو الرمزي ، في حين أن للغيب الوجودي
مضمونه المعرفي ، وبعده الأنطولوجي ، وطابعه الإشكالي . في الشكل الأوّل تبدو
الحقيقة متعالية مطلقة قبلية واحدة . بينما تبدو في الشكل الثاني حالة مشروطة
بعديّة متعدّدة حدثية ، إذ هي تتعلّق بوجود حادثة ما مجهولة أو ضائعة أو مفقودة .
إنها ممارسة للوجود ومجرد إجراء لاستكشاف العالم .

وإذا كان الشكل الإلهي إرثاً تشترك فيه الديانات ، خاصة ديانات السوحي
التي تنبع من مصدر واحد ، فإن الشكل الوجودي أقرب إلى التقليد الفلسفي
الماورائي الذي افتتحه الإغريق . أقول : «أقرب» استبعاداً للكلام على الأشياء
بصورة حصرية . ذلك أن الخطاب الفلسفي قد يتكشف عن جوانب لاهوتية كما
يبيّن نيّشه ، كما أن الخطاب اللاهوتي لا يخلو بدوره من مقاربات أنطولوجية .

وفي نظري إن خطاباً، كالخطاب القرآني، أوسع من أن ينحصر في مجال الغيب الإلهي وحده. فهو يفتح على «الغيب» في المعنى المطلق. ومفهوم الغيب هو عبارة عن قراءة للكائن تفسر علاقته بذاته من خلال انحنائه وعدم انكشافه، وكان فساده أو محوه في منتهى كشفه وبسطه.

وأياً يكن الأمر، فإن مفهوم الغيب هو شكل التمثيل الذي يقيمه ذلك الخطاب بين الحدث والحقيقة، بين الكون واللاكون. من هنا فهو يتراوح بين أنثروبولوجيا لاهوتية وأنثروبولوجيا غيبية. كما يتراوح بين الشريعة والحقيقة، أو بين المضمون العقائدي الفقهي والبعد الفني الجمالي.

IV

لبنانيات

فلنصنع ليبراليتنا

إمكان التبادل والتداول

لا يسع المرء أن يتحدث عن الليبرالية(*) بلغة أهل القرن الثامن عشر ولا بلغة أهل الخمسينات من هذا القرن. لا يسعه أن يفهمها بالمفهوم الاقتصادي لسميث أو لكينز، ولا بالمفهوم السياسي للأحزاب الليبرالية، ولا حتى بالمفهوم الفلسفي لسارتر. وإنما يفهمها من خلال اللحظة التاريخية التي ينخرط فيها وفي ضوء العالم الفكري الذي ينتمي إليه.

لقد تغير العالم وتغير معه كل شيء: الوقائع والأفكار، أنظمة المعرفة وآليات السلطة، علاقات القوة ومجالات الحق، أشكال التنظيم ووسائل التعبير، أدوات الاتصال وأشكال التبادل. هذا التغيير الواسع يفرض علينا توسيع مفهوم الليبرالية أفقياً ليشمل مختلف أشكال التبادل: تبادل السلع والصور، الأدوات والمعلومات، الأفكار والخبرات، ولا ينبغي أن ننسى تبادل البشر، نساءً ورجالاً، وهو يزداد بين المجتمعات يوماً بعد يوم. غير أنه لا بد أيضاً من زحزحة مفهوم الليبرالية على نحو يجعله يتعدى الأفكار وتداولها ليشمل بالتحديد طريقة التعامل معها. فليست الأفكار وحدها هي التي تغيرت واستجدت. وإنما تغير أيضاً نمط علاقة المرء بذاته وطريقة تعامله مع الأفكار والأحداث والأشياء.

وفي ضوء هذا المفهوم لليبرالية، أعني هذا التمييز بين الفكرة وطريقة التعامل معها، يصبح الأهم إمكان التفكير نفسه حتى لا تتسلط على الذهن مقولة

(*) انعقدت ندوة حول الليبرالية في لبنان في الثامن عشر من كانون الثاني ١٩٩٤ في فندق الكارلتون، بيروت. شاركت فيها مستمعاً، وأوحت إليّ العروض والمداخلات التي استمعت إليها بهذه المداخلة.

معينة أو يمسي أسير طريقة خاصة في التفكير. وعندها لا تعود ممارسة المرء لحرية مرهونة لفكرة من الأفكار بما فيها فكرة الحرية ذاتها. لا تعود مرتبطة ضرورة بمقولات العقلانية والديموقراطية والعقلانية. لأنّ المهم هنا كيفية التعامل مع هذه المقولات، أعني إمكان تداولها وصرفها. فكم من ديموقراطي مارس شعار الديموقراطية على نحو استبدادي، وكم من علماني تعلّق بعلمانيته تعلّق اللاهوتي بأقانيمه، وكم من عقلاني مارس عقلانيته في صورة ضيقة جامدة أحادية. من هنا ما عادت الليبرالية بحسب تعاملي معها مجرد شعار مثالي يقول: «كل شيء مباح»، أو مجرد نظام اقتصادي يقوم على «حرية العمل والمرور»، ولا هي مجرد فلسفة تؤكد على «الحرية الفردية» الكاملة المجردة من حيثياتها وشروطها. إنها في الأحرى نظام تعدّدي يسمح بالتبادل، أو سلطة مفتوحة تقبل الانتقال والتداول، أو نمط من العلاقة بالذات يتيح إمكان التعارف والتواصل. إذن ليست هي نظاماً أو مذهباً أو فلسفة، بقدر ما هي «سلوك فكري» يتيح للمرء ممارسة فكره على نحو يحرّره من سلطة أفكاره ذاتها. وباختصار إنها طريقة في التعامل مع الذات والغير والعالم تتيح استمراراً إمكان التداول والتبادل والتواصل.

ليبرالية استثنائية

لا مرأ أن لبنان بلد ليبرالي مارس ليبراليته على طريقته ووفقاً لتركيبته الاجتماعية الموصوفة بالطائفية. تجلّى ذلك في نظامه الاقتصادي الحر وفي نظام للحكم قائم على تعدّد مصادر المشروعية، كما تجلّى في مناخ فكري مفتوح على مختلف المرجعيات الثقافية والأبحاث الفكرية والأنماط السلوكية. ولا أبالغ إذا قلت بأن لبنان شكّل صيغة للعيش أتاحت للبناني ليبرالية استثنائية خارقة هي أكثر ليبرالية من تلك التي صدرتها إلينا الليبرالية الغربية نظاماً ومفهوماً. ولهذا كان لبنان محط النظر، يلجأ إليه الغربي الهارب من جحيم ليبراليته الوحشية، والثوري الياباني الناقم على ليبرالية ذات التقاليد الامبراطورية، فضلاً عن العربي الباحث عن منبر لحرية كلمته أو عن منفي يقيه ديكتاتورية بلده. ولكن اللبنانيين، ولا سيما العقائديين والثوريين، كانوا ينعمون بليبرالية بلدهم ولا يرونها. ولا عجب. ثمّة دوماً في الرؤية ما لا يرى، خاصة إذا كان الواحد يرى

من قلب المشهد. أما الذين كانوا في الخارج، فكانوا يرون جيداً، إن إيجاباً أو سلباً. والذي كان يرى بعين الإيجاب كان يحلم بالمجيء إلى هذا الفردوس الليبرالي للتنعم بحرياته وخيراته. وأما الذي كان يرى بعين سلبية، فقد رأى في ذلك خطراً على سلطته أو على مصالحه، فعمل على تحويل الفردوس إلى جحيم.

إذن كانت ليبرالية خارقة حتى لقوانين السوق، فضلاً عن خرقها لقوانين المنطقة وتعارضها مع منطقتها السائد. ولهذا لم تصمد أمام الرياح الهوجاء التي عصفت من داخل ومن خارج، وكان ما كان مما شهدناه وذقناه، بعد أن انفجر المجتمع واندلعت الحرب وتعطلت الصيغة الفريدة. ولعل الليبرالية اللبنانية التي تشكلت مستفيدة من ظروف خارجية، هي أيضاً استثنائية، آلت إلى تدمير نفسها بقدر ما بلغت حداً أقصى، أي حدود الفوضى التي وصلت إليها الأوضاع في لبنان قبيل الحرب. ومع ذلك لم تلغ الحرب المساحة الليبرالية بالكلية. إذ ظل اللبناني يمارس قدرًا من الحرية من خلال تلك الفسحات على هوامش الطوائف المنغلقة على ذاتها والملتحمة بيوياها وتراثاتها. والأهم من ذلك بعد أن عاد كل واحد إلى أصله ولاذ كل فرد بقطيعه، ظلّت بيروت الغربية قطعة من لبنان خارجة على نظام الميليشيات والعصبيات الأهلية، أعني ظلّت مكاناً للعيش المشترك ونموذجاً مصغراً للمجتمع اللبناني المتميز بانفتاحه وتنوعه.

الندوة ممارسة ليبرالية

لا شك أن لبنان يعيد صنع ليبراليته فيما هو يعمل لاستعادة سلامه الأهلي وإعادة بناء ذاته من جديد. يشهد على ذلك هذا الانفتاح بين الطوائف والمناطق، وهو انفتاح يسهم في إعادة وصل ما انقطع من الأواصر كما يسهم في توسيع دائرة التعارف والتبادل بين الأجيال الجديدة التي أقام بينها خطاب التعبئة والحرب حواجز سميكة من التعصب والعداء. وتشهد أيضاً بيروت المشغولة بنداوتها ومعارضها وتظاهراتها الثقافية التي هي بلا ريب فسحة لحرية التعبير، وسوق لنشر المنتوجات الثقافية وتداولها. وما الندوة التي نعقدها اليوم حول «الليبرالية في لبنان»، إلا ممارسة ليبرالية مضاعفة: أعني ممارسة حرية الكلام على الحريات أو التفكير الحر فيما تعنيه ممارسة الحرية. إنها نشاط حرّ تقوم به مؤسسة خاصة بعلم

من الدولة، ربما، ولكن ليس بأمر منها ولا بتوجيهها. والملاحظ أن هذه الندوة تجري على الطريقة اللبنانية. بمعنى أن المنظمين لها قد راعوا في ممارستهم الندوية هذه اعتبارات مختلفة منها ما هو طائفي أو محلي أو عائلي أو حزبي، ولهذا فإن الأشخاص الذين تم اختيارهم للمشاركة فيها يمثلون تشكيلة لبنانية مؤلفة من كل الطوائف والمناطق والاتجاهات.

طبعاً لا يتخلو اختيار من اعتبار، ولا يمكن أن يكون الأمر غير ذلك. إذ كل نشاط يصدر في النهاية عن مركز يبادر أو عن سلطة تقرّر وفقاً لمعايير تستبعد أو تهتمش. ولا ضير في ذلك ما دام المجال مفتوحاً لتشكيل مؤسسات مماثلة أو هيئات بديلة تتيح للآخرين أن ينشطوا ويبادروا، أن يختاروا أو يقرروا. المهم أن هذه الندوة فرصة للتعارف وفسحة لتبادل الأفكار والآراء، وأنها تجمع أشخاصاً مختلفي الميول والمنابت للتداول بحرية في مسألة الليبرالية. إنها حقاً ممارسة ليبرالية ولكن على الطريقة اللبنانية. ولهذا نرى فيها العلماني إلى جانب اللاهوتي، والإسلامي إلى جانب الماركسي، فضلاً عن المستقلين وغير المنخرطين في أحزاب عقائدية أو سياسية. بل إننا نرى راهباً يجلس بين امرأتين لكي يقدمهما إلى الحضور، ونرى رجلاً من أهل الفقه يتداول أفكاره مع سواه في صورة مرنة سمحاء.

البعد التبادلي

خصوصية الليبرالية اللبنانية أنها طائفية، أعني تمارس بمراعاة التوازن الطائفي، وتلك ميزتها على عكس ما يظن. ذلك أن هذه الصيغة التواصلية التي أقامت الطوائف في لبنان هي التي أتاحت للبناني ممارسة حرياته في التعبير والتنظيم وتشكيل الأحزاب السياسية. معنى ذلك أن الطائفة ليست في ذاتها ضد الليبرالية، كما أن المجتمع الصناعي المعلمن ليس بالضرورة شرطاً لممارسة الليبرالية كما يزعمون. ثمّة مجتمعات حديثة معلّنة أنتجت الفاشية. وثمّة مجتمعات صناعية تحررية ولدت التوتاليتارية. في حين أن المجتمع اليساباني له ليبرالته تحت سلطة الأباطور وفي ظلّ أعرق التضاليد، ولا يمنعه ذلك من الابتكار في مجال يختصّ بتحديداً بصنع أدوات الاتصال ومن خلق مدى لصناعته

يتيح مداولة منتجاته على امتداد الكرة الأرضية بأسرها .
إذن ليس المهم المعطى الاجتماعي ولا حتى المعطى الفكري . وإنما المهم نمط
التعامل وصيغة العلاقات . المهم الاشتغال على المعطيات الاجتماعية والبنى
الثقافية من أجل تحويلها إلى صيغة حضارية ، إلى ثقافة حية منفتحة أو إلى مجتمع
مدني مفتوح على التبادل والتواصل . بهذا المعنى ثمة ليبراليات سبقت الليبرالية
الحديثة . فقد شكّلت أثينا في العصر القديم مساحة خارقة لحرية التفكير ، بين
السادة ، إنتاجاً ومحاورة أو مداولة . إنها لم تكن فقط سوقاً فكرية مزدهرة ، بل
كانت أيضاً مكاناً للحوار والمداولة في الأسواق والساحات العامة نفسها . سوق
عكاظ عند العرب شكّلت هي الأخرى فرصة استثنائية للمبادلة والمداولة بين
القبائل المتنازعة . ولا شك أن المجتمع العباسي كان في عصره أمبريالية ليبرالية ،
أي أوسع سوق حرة للبضائع والأموال والمعارف والأشخاص والنساء بالطبع .
وعلى الصعيد الفكري يمكن النظر إلى الترجمة عن اليونانية بصفتها ممارسة ليبرالية
من الدرجة الأولى . صحيح أن المحافظين وقفوا ضد هذه العملية وهاجموا
الدخيل والمستورد فكراً وفلسفياً ، لكن ذلك لم ينجح في منع تعريب الفكر
اليوناني وتداوله بين علماء الإسلام ومفكره . فالأفكار القوية تملك القدرة على
التأثير والانتشار ولو كان أهلها مغلوبين . ولهذا فإن الذين هاجموا الفلسفة
اليونانية تأثروا بها في شكل أو آخر . ووقت كان تعريب العالم يومئذ يتم بانتشار
اللغة العربية وتحوّلها إلى أداة للإنتاج الفكري والثقافي ، كان يجري تعريب مواز هو
الوجه الآخر لعملية المبادلة الفكرية ، أعني ترجمة الفلسفة اليونانية إلى اللغة
العربية وتأقلمها في الفضاء الثقافي الإسلامي . ثم إن المشروع الإسلامي نفسه لم
يكن ليحقق فتوحاته الواسعة ومنجزاته الكبرى لو لم يكن يملك بعداً ليبرالياً لحرية
الابتكار والإنتاج ، ولو لم ينجح في خلق مساحات للتواصل بين الداخل
والخارج ، بين الأنا والغير ، بين الإنسان والله ، فضلاً عن إمكان التواصل بين
الشعوب والقبائل . ولا أتصّف إذ أقراً النص الإسلامي من منظور
تبادلي : فالمؤمن يؤدي فريضته لكي ينصرف في النهاية إلى تجارته ومبادلاته ،
وهو إذ يتخلّى لربّه عن شيء يرغب فيه ، فلكي يحصل عليه فيما بعد . إنه
يعطي لكي يأخذ . وحده البعد التبادلي يتيح الخلق والإنتاج والازدهار .

وأما العلاقة الوحيدة الجانب القائمة على العطاء من أجل العطاء كذلك التي عبر عنها النداء الصوفي: إلهي ما عبدتك خوفاً من نارك ولا طمعاً في جنتك، فإنها لا تشكّل نموذجاً للفعل الحضاري. إنها علاقة أفقها الموت إرهاباً أو انتحاراً.

التحرّر من سلطة الأفكار

ليست الليبرالية مشروطة ببنية إجتماعية معينة أو بعصر خاص أو بفضاء ثقافي مخصوص. قد تمارس في مجتمع حديث البنى كما تمارس في مجتمع ذي بنى تقليدية. وقد تتحقق على أساس العقل أو باستلهام الوحي، باستخدام الفلسفة أو بتوظيف النبوة. وإن أسأل: أيها أكثر ليبرالية في التعاطي مع ذاته وأفكاره: الأب تيلار دوشاردان أم جورج مارشيه؟ الكاهن الذي يقرّ بدنيوية أفعاله ونسبية معرفته بالله أم المثقف العلماني الذي يقُدّس شعاراته؟ أيها أكثر ليبرالية: الفقيه الذي يتعامل مع فقهِه وشرعه بعقل مفتوح أم المثقف العلماني الذي يؤلّه أفكاره في الوحدة والعروبة والاشتراكية والديموقراطية؟ إذا رجعنا إلى النصوص نجد بعض اللاهوتيين يتعاطون مع معتقداتهم ورعاياهم بمرونة أو بمودّة لا نجدها عند العلمانيين وأصحاب التنظيمات السياسية أو الأحزاب العقائدية.

إذن لا يهمّ المعتقد والطرح، وإنما المهمّ كيفية طرحه وتداوله أو كيفية صرفه واستثماره. وهذا هو أهمّ تغيير طرأ على الصعيد الفكري أعني تغيير نمط التعامل مع الأفكار والأطروحات انطلاقاً من موقف نقدي مفتوح، إلى الهوية والحقيقة والسلطة والمشروعية، موقف يتيح للمرء أن يكون دوماً على غير ما هو عليه، أي يتيح له أن يفكر فيما كان يمتنع على التفكير أو أن يفعل ما لم يكن باستطاعته فعله.

بهذا المعنى لا تعود الليبرالية مجرد تحرّر من القيود والمنوعات الخارجية، بل تصبح أيضاً وخاصة تحرراً من الممتنع المتمثل بعادات اللهن وآليات الفكر وسلطة النصوص وذلك بنقد أمبرالية المعنى وديكتاتورية الحقيقة والسعي الدائم إلى تغيير شروط المعرفة. وهذه العملية المزدوجة تتحقق بالاشتغال على الأفكار والتجارب والممارسات والنصوص لخلق أنماط مغايرة من العلاقات بالذات والغير والأشياء وبناء إمكانات جديدة للتبادل والتداول أو للتعارف والتواصل.

حدود الليبرالية.

لليبرالية حدودها. والشيء عندما يتجاوز حده ينقلب إلى ضده. ولهذا لا ينبغي التعامل مع الليبرالية تعاملاً لاهوتياً يكونها هدفاً يعلو كل شيء ويخضع له كل نشاط. والحقيقة أن الليبرالية عندما تحوّلت إلى عقيدة مقدّسة لدى أصحابها أو دعائها تحوّل خطابها إلى أداة للحجب والتضليل وأمسى نظامها مولداً للقهر والاستبداد أو للتهميش والاستبعاد. وهذا شأن الليبرالية الاقتصادية خاصة. أعني ليبرالية السوق الحرّة القائمة على حرية الإنتاج والتداول والاستهلاك من غير ضوابط أو حدود.

صحيح أن هذه الليبرالية ولدت التراكم الرأسمالي الذي تنعم البشرية أو قسم كبير منها بشمراته، ولكنه تراكم كان يرافقه تراكم خفي هو «تراكم البشر» في المؤسسات الحديثة كما كشف عن ذلك التحليل الحضري للخطابات والممارسات. والمقصود بتراكم البشر تشكّل نظام لتطويع الأجساد وتطبيع الأفراد وقولية العقول. حتى المعارف الحديثة التي تكوّنت حول الفرد والمجتمع لم تكن مجرد علم خالص. لم تكن ممارسة تنويرية صرفة، بل كان لها وجهها الآخر غير التنويري، أي الظلامي أو الاستبدادي، إذ هي ارتبطت بنشوء نمط سلطوي رمى إلى إخضاع البشر والسيطرة عليهم بغية التعامل معهم بصفتهم كائنات تخيا فقط لتنتج وتستهلك.

هكذا للمسألة وجهها الآخر. فالليبرالية الغربية التي نمت وازدهرت على صعيد ولدت نقيضها على صعيد آخر، أي كل تلك الأنظمة والأجهزة والآليات والشبكات التي عملت على محاصرة الفرد وقولبته، أو على تهميشه وأقصائه، فضلاً عن تهميش كلّ العوالم الثقافية القائمة خارج المساحة الحضارية الغربية. ولهذا ما يتهدّد حرية الفرد اليوم ليس الحاكم المستبدّ وحده، بل تتهددها أيضاً كل تلك التقنيات السلطوية اللامرئية التي تجرّد الفرد من بعده الإبداعي وتضيق عليه أفقه التواصل مع سواء، ونحمله إلى مجرد موضوع للرؤية أو للسلطة أو للإشارة أو للاستقبال والتلقّي. يتهددها نظام للأشياء يعمل على استبعاد

المختلف وتهميش من لا يقبل القولية والاندماج.

من هنا تغير مفهوم الحرية بتغير مفهوم السلطة وآلياتها ومجالات فعلها، بمعنى أن الحرية ما عادت تقتصر على «حقوق الإنسان» عامة وإنما أصبحت تعني ممارسة «حق الاختلاف» عند كل من يُستبعد أو يهمل في الداخل أو في الخارج. إنها حق المرأة والطفل والمجنون والمنشق، كما هي حق البدائي والفقير والمستهلك...

الليبرالية ليست فردوساً

ليست الليبرالية فردوساً. وإنما لها ذيوها ومخاطرها. والخطر الأكبر أن يطغى في النشاط الليبرالي مركز واحد أو اتجاه واحد أو عنصر واحد أو بُعد واحد. والواقع أن هذا ما هو حاصل حتى الآن. فالعملية التبادلية، أعني عملية الإنتاج والتصدير أو البث والنشر والتأثير، تبدو وحيدة الاتجاه، من المركز إلى الطرف ومن البث إلى المتلقي، أو من الغني إلى الفقير ومن المنتج إلى المستهلك، سواء في الإنتاج المادي أو في الإنتاج الفكري. وهناك عنصر هو السطاحي في هذه العملية الأحادية الاتجاه، يتمثل في تداول الصور والأفلام التي تعتبر الولايات المتحدة مصدرها الأول. فالصور تغزو اليوم العالم وتطغى على ما عداها أي على الفكرة والدعوة. إنها ما يبث ويتشر ويملك الأثر الأقوى على الذين يتلقونها. ولهذا تراجعت الكتب أمام سلطة الشاشة. لا شك أن للصور بريقها وجاذبيتها. فالعالم في النهاية هو عالم ألوان وأشكال وأجساد. لكن طغيان جانب واحد على سواه، يحول الفردوس إلى جحيم. فالشاشة التي تعرض ما يسر ويهيج يمكن أن تولد مفعولاً عكسياً بقدر ما يمسي المشاهد أسير ما يعرض عليه، ويقدر ما يتم ذلك على حساب الأبعاد الأخرى.

هذه المركزية الطاغية في بث الصور والمعلومات وصيغ العيش يمكن أن تتم على حساب خصوصيات ثقافية ولغوية. ويبدو أن الفرنسيين بالذات وهم الذين مارسوا مركزيتهم خلال القرنين الفاتنين، باتوا غير قادرين على تحمّل الليبرالية الأميركية التي تغزوهم في عقر دارهم بالأفلام وأسلوب الحياة. لقد شعروا إزاء

قوة النموذج الأميركي الذي يزداد انتشاراً في القارة القديمة بأنهم يمشون ويكادون يصبحون على تخوم العالم المتقدم. من جهة أخرى إن ليبرالية البث تزدهر بخرق تقاليد عريقة وآداب مرعية، كما هو شأن الأفلام الخلاعية التي يمكن أن تبثها الأقمار الصناعية وتلتقطها الشاشات الصغيرة في البيوت. من هنا ثمة حاجة لتوسيع مفهوم الحق ليشمل هذا الجانب، أقصد «حق الجسد». وحق الجسد أن لا يتحول إلى سلعة تعرض عبر الأثير. وأخيراً لا ينبغي أن نغفل ذبول المركزية التي يمارسها الإنسان تجاه الطبيعة والكائنات، فهو أعطى نفسه حق التصرف المطلق في الأرض وما عليها وما حولها دون أي رادع أو ضابط. من هنا نشأ مفهوم «حق الطبيعة» الذي أخذ منذ زمن يستأثر باهتمام العلماء والمفكرين.

باختصار إن الخطر هو أن تتحول الليبرالية إلى مجرد تداول. ذلك أن منطق التداول هو منطق التسويق والتعميم والاستنساخ. صحيح أن التداول يسد حاجات. ولكن منطقته أعمى. لأنه يشتغل في الأصل لا لتأمين الحاجة أو لتوفير الراحة، وإنما يشتغل باصطناع حاجات جديدة ليتيح للإنتاج أن يدور دورته. المهم هنا هو ترويج السلعة أو المعلومة أو الصورة. بكلام آخر: التداول لا يحسب حساباً للجانب العقلائي أو الخلقى أو الجمالي. فالأهمية هي للمعلومة لا للحجة، للإذاعة لا للقيمة، للكمية لا للتنوع، للجمع لا للمفرد. من هنا إن المعادلة هي أن لا يطنى التداول المحض على التواصل الذي يخلق حيزاً للتفاعل الخلاق المنتج بين الذين يتداولون أفكارهم وأشياءهم.

الليبرالية ليست نموذجاً

ليست الليبرالية نموذجاً. ولا ينبغي لها أن تكون كذلك. فالنمذجة في ذاتها فعل مضاد للحرية. ولهذا ليس قصور الليبرالية أنها لم تصبح نموذجاً يحتذى. بالعكس إنها تحرر من النماذج وخروج على القوالب. فالنموذج يحتاج إلى التقليد والمحاكاة أو إلى التعميم والاستنساخ، في حين أن فعل الحرية يقتضي التفرد والأصالة والابتداع ولا يكون إلا باجتراح المعجز، أي بخروج الواحد من عجزه. إنه اشتغال على الذات لصنعها وإعادة بنائها على نحو يجعل علاقة المرء

بذاته وبالغير والعالم أكثر صدقاً ومعرفة وقوة .

من هنا لا تتحقق الليبرالية إلا إذا سعى كل واحد إلى صنع ليبراليته الخاصة، فيمتلك القدرة على الابتكار والإنتاج وبشكل، بدوره، مصدرًا للبث أو مركزاً للتصدير. بكلام أصرح إن الليبرالية لا تأتي من خارج، بل تُبتدع وتصنع بصنع شيء يقدم للعالم ويصلح للمبادلة: سلعة أو معلومة أو صورة أو أداة. معنى ذلك أن الليبرالية لا تتحقق في المجتمعات التي تفتقر إليها بانحسار مراكز البث والتصدير، بل بتخلي الواحد عن التعامل مع المسألة مجرد تعامل أخلاقي. لأن المسألة هي أن ينجح الذي يعامل معاملة الهامش بفرض نفسه، من طريق الخلق والإنتاج كطرف فاعل في عملية التبادل الجارية على سطح الكرة الأرضية وفضائها.

تشومسكي وليبراليته

وما عاد يجدي كثيراً، على الأقل لنا نحن في لبنان والعالم العربي، نقد النظام العالمي الجديد والسوق الحرة والليبرالية الغربية والديموقراطية الأميركية على ما يفعل معظم مثقفينا وبعض مثقفي الغرب أنفسهم. أفكر في نعوم تشومسكي وكتابه «إعاقة الديمقراطية». ومع تقديري لتشومسكي كمفكر وعالم لغوي كبير، فإن لغته في نقد الليبرالية الجديدة والديموقراطية الأميركية أصبحت لغة قديمة. إنها لغة المثقف الطوباوي الحالم بديموقراطية لا ترتبط بالأسواق والمصالح ولا علاقة لها بالكتل البارزة والقوى الفاعلة في تشكيل هذا العالم وإدارته. إن المسألة الضمنية التي توجه تفكير تشومسكي هي تصور الحرية بصفتها غريزة لا ينبغي أن يحدّها حد. وهذا وهم كبير ترجم في بلادنا على نحو مدّثر كما دلّت على ذلك تجاربنا في الحرية وطريقة تعاملنا معها.

بالطبع إن نقد تشومسكي لديموقراطية بلده يلقي صدى عند المثقفين العرب الذين استبدلوا بالإمبريالية النظام العالمي الجديد كهدف يوجهون إليه اللوم ويحملونه تبعاً ما تعانیه المجتمعات العربية من الضعف والعجز والفاقة والعزلة. إن هذا النقد يعطيهم الذريعة لكي يتشبّثوا بمواقفهم ويفرقوا في أوهامهم، ولهذا لا يخلو في نظري من تضليل. إنه يلهي عن المطلوب. ذلك أن ما يعنيه هو

مطالبة المركز بالتخلي عن ممارسة مركزيته والمنتج بالتوقف عن تسويق إنتاجه. في حين أن المطلوب أن يصنع الهامش نفسه على نحو يجعله مركزاً بين مراكز التصدير والبث والتأثير. بصراحة لقد شعبنا من هذا الكلام على غ خاطر النظام العالمي وعلى خرافة الديمقراطية الغربية أو على فضائح الليبرالية الأمريكية. ذلك أن ما نحتاج إليه هو أن ننشئ خطاباً يفضح عجزنا ويكشف عن الآليات التي تعيقنا عن أن نكون ديمقراطيين ليبراليين. ما نحتاج إليه هو تشكيل نصوص هامة قوية تتيح لنا أن نسهم في صنع هذا العالم الذي يتغير ويتشكل من جديد.

ومع ذلك لا أقول أن نقد الديمقراطية الأمريكية أو النموذج الأمريكي عامة هو عديم الفائدة. وإنما أقول بأن هذا النقد يكتسب أهميته المعرفية عندي، بقدر ما يكشف لي ما لم أكن أعرفه من أمر السلطة وحقيقة الليبرالية والديموقراطية. بكلام آخر إن أهميته أن يكشف لنا جميعاً ما نجهله من أحوالنا، أي مما نفكر فيه ونقوله أو نفعله، وما به يمكن أن نتخطى حدوداً ونصنع حرية. ويدولي في هذا الصدد أن كلام تشومسكي على معيقات الديمقراطية وعلى كذب الليبرالية لا يقدم فهماً جديداً مغايراً للمسائل، أي لا يتيح لي أن أفكر بطريقة مغايرة وأن أفعل ما لم أكن في استطاعتي فعله. إنه كلام قد تكون له فوائده، الإيديولوجية ذات الطابع السجالي أو الصراعى، ولكنه معرفياً يقع ما قبل نقد ميشال فوكو لتشكل الاجتماع الحديث في الغرب بأنماطه السلطوية وأنظمتها السياسية.

يدولي فعلاً أن تشومسكي يتحدث عن الليبرالية وكأنه ليس من هذا العالم. ذلك أنه لا حرية مشروطة كما لا ديمقراطية دون معيقات. كذلك لا نظام للمساواة التامة كما لا مركز للث دون هيمنة. العكس هو الصحيح: فالمركز يتكون بخلق الهوامش وعلى حسابها، والنظام الديمقراطي لا يشتغل دون آليات للإخضاع والإذعان والانتهاك، والحرية هي علاقة بين أفراد أو مجموعات لا تخلو من استعمال القوة والعنف، وأخيراً ليس المجتمع مجرد تعاونية وإنما هو مجال لإنتاج التفاوت واللامتثل والتهميش. من هنا تنبع دوماً أشكال جديدة للمقاومة وتتسع مجالات الحق، إذ كل استبعاد أو تفاوت أو انتهاك يقابله حق يطالب به.

بيد أن المسألة لا تُعالج على الصعيد الحقوقي وحده. إنها لا تعالج بالحديث عن هيمنة المركز وغزوه الثقافي. إذ لا نظام إلا ويمارس مركزيته، وإن اختلفت المجالات وتفاوتت المستويات. كلنا نمارس نوعاً من الإمبريالية، أعني إمبريالية الشعارات والأسماء والصور التي تملأ أَسْمَاعَنَا وَأَبْصَارَنَا. ولا عجب. فالكائن هو قدرته على الانتشار والتأثير. طبعاً إن المقصود هنا إمبريالية السلع والأدوات والصور والمعارف التي يتجهها سوانا لكي نستقبلها نحن أو نستهلكها. ولا جواب عندي سوى القول: فلنتج نحن بدورنا. لا بديل من بناء إمكانيات تتيح لنا التبادل والتواصل مع الغير.

أختم بالقول إن الليبرالية مفتوحة على آفاق كثيرة: على الغزو والهيمنة، أو على الاستبعاد والتهميش، أو على النهب والغصب، أو على التصحير والتلويث. ولكنها مفتوحة أيضاً على الأفق التواصلي الذي يخلع على المبادلة طابعاً عقلياً أو خلقياً وربما جمالياً، للحدّ من قوانين السوق ومنطق الربح وآليات الأسعار. والتواصل لا يمكن أن يحقّقه طرف واحد. إنه مسؤولية الكل. ولهذا ينبغي أن لا نتصرّف على أساس أن غيرنا يتحمّل وحده مسؤولية ما يجري في هذا العالم، حتى لا نحكم على أنفسنا بالقصور. إذن فلنجتزح معجزتنا ولنبتكر ليبراليتنا.

الوجه الآخر

المتحضر والبدائي

إن الإنسان المتحضر، ونعني به الغربي بوجه خاص، يصدر في سلوكه عن بربرية لا سابق لها. يظهر ذلك من الطريقة التي تعامل بها الشعوب الغنية، المتطورة في صناعتها وتقنياتها، الشعوب الفقيرة، المتخلفة، وهي في واقعها شعوب منهوبة، مستغلة.

صحيح أن البلدان المتقدمة، المنتجة للفائض عن الحاجة، قد تلجأ أحياناً، إلى مساعدة البلدان المحتاجة، ولكنها مساعدة لا تُسمن ولا تُغني من جوع. فالدول الغنية تؤثر أن تتلف محاصيلها الفائضة، على أن توزعها على فقراء هذا العالم الذي يتكاثر فيه الجوعى. وهي إن كانت تبادر إلى تقديم العون لمن يحتاج إليه، إذا ما دعته المصلحة إلى ذلك، فإنها لا تتورع، عندما تدعوها المصلحة أيضاً، عن تصدير منتجاتها الفاسدة، أو نقل ما تلفظه مصانعها من النفايات السامة إلى ما يُسمى، اليوم، «بلدان القمامة»، وهو نعت جديد تنعت به البلدان التي صنّفها أهل الغرب، من قبل، في خانة «التخلف» ومتفرعاته، والتي سُميت تارة «العالم الثالث»، وتارة أخرى دول الهامش أو الجنوب، مقابل العالم الصناعي المتقدم، ودول المركز أو الشمال.

هكذا تقوم الدول الصناعية بتصدير سمومها إلى البلدان الفقيرة، من دون رادع يردع، وبلا شفقة أو رحمة. وهي تؤثر أن تنجز «مآثرها» تلك بالخفاء، وبأعصاب باردة، ولو أدى ذلك إلى هلاك بشر، وتلوّث أوطان أو بيئات. ولا نستغرب ذلك. فالعلاقات بين الدول والشعوب لا تبني على الفضائل،

ولا هي تصدر عن القيم السامية؛ بل تملئها المصالح، ويحكمها المبدأ آياه: نعي تنازع البقاء. وتبعاً لهذا المبدأ الفوز هو، دوماً، للأقوى، بكل ما تعنيه القوة من وجوه القدرة المادية والمعنوية. وأما العاجز، فإنه يُغلب ويهزم؛ وعندها يخضع ويذل؛ هذا إذا لم يَصِرْ إلى زوال. فإن سمة عصرنا على ما يبدو، هي تصفية الشعوب الضعيفة وإبادتها. إنها البربرية في شكلها المعاصر.

وإذا كان المتحضّر يصف البدائي بالهمجية، لعدوانيته وميله السدائم إلى ممارسة العنف وشنّ الحرب، فإن البدائي لم يكن يقتل إلا وهو في سؤرة غضبه وذروة احتياجه. أما المتحضّر فإنه يقتل بعد روية وتقرير، وبكل هدوء، مقتناً بشعاراته، متوارياً خلف مبادئه. والبدائي، إذ يقتل، فإنه يكون أقل وعياً بذاته وسيطرة على نفسه، وأقرب في حاله من حالة الطبيعة والفطرة. بينما المتحضّر يفلسف القتل، ويخطط له.

البدائي الوحشي يقتل وهو يصرخ مدعوراً هائجاً. أما المتحضّر، فإنه يقتل بضغطة على زرّ من الأزرار في غرفة منعزلة آمنة، أو بترصده شخصاً بريئاً آمناً، يمرّ في شارع، لقمصه من حيث لا يتوقع. هكذا يمارس الإنسان المعاصر القتل، بكل هدوء وصمت. ولكنه هدوء مفزع، يرين على قلوب أقيس من الجلمد، وتستر على نفوس موحشة كالبراري. وأما الصمت فإنه ملغوم بكبت موغل، يرقى بزمته إلى بدء الذاكرة والحضارة. إنه صمت رهيب يتحدث بلغة سادية، فاشية، عنصرية، هي لغة البربرية الحالية، لغة القتل للقتل، أو القتل المجاني، بل التلذذ بالقتل.

نعم ثمة تقدّم هائل على صعيد التصنيع والتقنية، وفي مجال المعلومات والبرمجة. ولكنّ مقابل تفهّم في الخلق والثقافة، وتلوّث للبيئة والأرض.

الجاهلي وغير الجاهلي

عندما يحاول بعضنا تفسير ما يجري بين ظهرانينا من تنابد واقتتال وتوحش، فهو يعزو ذلك إلى جاهلية يرى أنها ما تزال تجري في عروقنا. وهكذا فنحن نردّ ما نترقى فيه من ظلم وظلام، أو جهل وجاهلة، إلى طور قديم من أطوارنا،

إلى جاهلية نظنها جهلاء.

ولكننا قد نظلم، بذلك، الجاهلية وأهلها. فللمسألة وجهها الآخر، إذا ما نظرنا إليها بعين الإنصاف الذي أنصف به أهل الجاهلية أنفسهم. إذ الجاهلية ليست زمناً الرديء، ولا هي طور بائد من أطوار حياتنا يقف وراءنا؛ لعلها زمناً الأجل، والأفق الذي نطمح في بلوغه؛ وقد لا نبليغه أبداً.

وإذا كنا نصف الجاهلية، اليوم، بما نصفه بها من الأوصاف المذمومة، التي هي أوصافنا نحن، لكون الجاهليين يقتلون، ويتعصبون، وينصرون أحسامهم ظالماً أو مظلوماً، فنحن نمارس ذلك، وفي أسوأ مظاهره. ولكن مع فارق جوهرى بين سلوكنا وسلوك الجاهلي، لا ينبغي تجاهله، ما دمنا نذم الجهل وأهله. فقد كان للحرب الجاهلية قواعدها، بل فضائلها. بدليل أن الجاهليين كانوا يقتصدون في ممارسة العنف، كي لا يفنوا بعضهم بعضاً. ولهذا، كانوا لا يقتلون في الأشهر الحرم، كما كانوا يجرّمون القتال في أماكن لها عندهم حرمتها وقديستها. أما نحن، غير الجاهليين، فلا نراعي، في قتالنا، حرمة لشخص، ولا لمكان، ولا لقيمة أو قاعدة. بل تجردنا، نقتل في شهر، هو عندنا شهر الهداية والفضيلة.

ثم إن الأعرابي الجاهلي، إذ كان يقاتل من يقاتله، سواء كان من بني عرومته، أو من القبائل الأخرى، فهو لم يكن يقتل بصورة عمياء. بل كان يمتثل في قتاله إلى موجبات الشهامة. فكان لا يقتل أعزل، أو طالباً للعون؛ وكان يعترف بحق عدوه، فينصفه ويقاتله على قاعدة؛ بل كان يعفو عنه، إذا ما استسلم له واستنجد به، مخاطباً مروءته. أما نحن الذين نؤمن بعقائدنا ومذاهبنا، ونردّل جاهليتنا المزعومة، فإننا لا نرعى ذمّة في قتال بعضنا لبعض، ولا نعرف معنى للإنصاف، أو الرحمة.

ولا غرابة، فالجاهلي يتصف بالمروءة. وهي تتسع لكل امرئ، أي لكل الناس. بينما لا تتسع العقائد المغلقة والأنظمة الفولاذية إلا لأصحابها وأتباعها. ولهذا، فإن مؤمناً منغلِقاً على إيمانه، شديد التعصب لمعتقده، قد يقتل من لا يشاطره إيمانه ومعتقده، أو من يختلف عنه بالرأي، ولو كان أخاه أو حليفه. أما

الأعرابي الجاهلي، فلا يقتل أحداً جرّاء رأيه، أو جزاء معتقده. فإن مثل هذا الفعل لا معنى له عنده، ولا يأتلف مع وعيه وخلقه.

نعم إن البدوي الأعرابي قد يغزو غيره لسلبه ما عنده، إذا ما دعت الضرورة إلى ذلك، أو لكي يخضعه ويتأمر عليه. ولكنه لا يخرج، في غزوه وقتاله، عن قواعد الفروسية ومقتضيات المروءة. أما العقائدي المنغلق فإنه يقتل وهو مدجج بالمبادئ والشعارات. البدوي وحشي، ولكنه صريح ومباشر. أما المتحضر فذو أقبعة: إنه يحجب عدوانيته بمقاله ومنطقه، ويتستر على وحشيته بتشريعه وتنظيره.

الليثاني وغير الليثاني

يبدو أن الليثاني أقل ليثانية مما يظن ويزعم. وهذا ما كشفت عنه تجربة الحرب التي يخوضها الليثانيون، بعضهم ضدّ بعض، منذ عقد ونصف العقد. وإذا كانت كل تجربة تنطوي على شكل من أشكال ممارسة الإنسان لذاته، فإن الليثاني المحارب يمارس هويته على نحو غير ليثاني.

فمن الملاحظ، على امتداد سنوات الحرب، وعبر تحالفاتها المتغيرة باستمرار، ومن النقيض إلى النقيض، أن كل طرف ليثاني، من أطراف النزاع، مستعدّ للإستعانة بأي جهة تمّد له يد المساعدة، في حربه ضد خصومه من الليثانيين، ولو كانوا من حلفاء الأمس ورفاقه. وغالباً ما تكون الجهة التي يستعين بها هذا الليثاني على ذلك غير ليثانية، الأمر الذي يدلّ على الطابع الخارجي للحرب بين الليثانيين. بل الملاحظ أن الليثاني، لا يتورّع، أحياناً، عن الاستقواء، على مواطنه، فيمن كان يعتبره عدوّه التاريخي، أي فيمن بدأ الحرب من أجل محاربتة. ولا تفسير لذلك، سوى أن الليثاني يعتبر أن عدوّه الرئيسي، هو الليثاني الأخر، لا غير الليثاني.

وتلك سمة يشترك بها معظم الليثانيين: إنهم يستعينون، دوماً، على أنفسهم، بالغير، ويستقوون على الداخل، بالخارج. وهم لا يتساوون، في شيء، كتساويهم في ذلك، أي، في لالبيثانيتهم. وفي هذا مصداق القول القائل بأن الليثاني نجح كفر، وسقط كمواطن. ولذا، ليس من المبالغة القول بأنه لا

يوجد في لبنان لبنانيون، أي مواطنون، بل ثمة طوائف وفتات، وثمة أحزاب ومنظمات، لم يُقدَّر لها أن تنصهر في كيان مجتمعي، سياسي، حقوقي يكون واحداً وموحداً، في الوقت نفسه. فقد غلب الولاء للطائفة ورموزها على الولاء للدولة ومؤسساتها. وغلبت التسميات التي هي غير لبنانية على اللبنانية، والصفات التي هي دون الوطنية على الوطنية.

وفي واقع الأمر، لم يكن لبنان موحداً تماماً؛ بل كان منقسماً، أصلاً، وعلى غير صعيد. فقد كان منقسماً على الصعيد التريوي، إذ من المعلوم أن لكل طائفة، من طوائفه، مدارسها وسياساتها التريوية؛ وعلى الصعيد الحقوقي والتشريعي، إذ لكل مذهب، معترف به، شرائعه ومحاكمه الخاصة؛ كما كان منقسماً على الصعيد الإيديولوجي والاستراتيجي، إذ لكل حزب من أحزابه مراجعه العقائدية، ومصادر تمويله ومراكز تدريبه وإعداده، في الخارج، لا في الداخل. هذا فضلاً عن الاختلاف بين المجموعتين المسيحية والإسلامية، من حيث مصادر الإلهام والمرجعية الدينية والثقافية. دون أن يعني ذلك نفي عوامل التوحيد أو التقليل من شأنها؛ وأجدرها بالذكر اللغة والتراث الأدبي، والعادات والتقاليد، ونمط العيش وأسلوبه. . والمصير المشترك، بالطبع، بالرغم من الاقتتال المرير.

لقد شكّل لبنان مشروعاً لوحدة وطنية لم تنجز حتى الآن. فكان، يوماً، قيّد التوحيد؛ ولكنه كان أيضاً يوماً، رهن التقسيم. وكانت عوامل الإنقسام فيه قوية فاعلة، إلى حدّ أنها حالت دون الإنصهار بين عناصره وفتاته. وقد جاءت الحرب فقسّمت المنقسم، وولدت مزيداً من التفتت والتشردم. إنها كشفت ضعف الولاء للبنان عند أهله، أي لاوطنيتهم. والشاهد على ذلك أنهم لم يتفقوا على شيء، في هذه الحرب، كاتفاقهم مع الغير ضد أنفسهم. فهم ما كانوا، يوماً، لبنانيين. يستوي في ذلك الذين نظروا إلى لبنان، على أنه كيان مصطنع زائل؛ والذين أهوه، واعتبروه كياناً أزلياً وقطعة من السماء.

وقد تجلّى هذا السلوك، غير الوطني، في غير مجال. فإذا كان اللبناني لا يتورّع، في ميدان القتال عن الاستقواء بصدوه على مواطنه، فإنه في مضمار

الاقتصاد، لا يتورع عن استيراد الأطعمة الفاسدة والاتجار بالنفايات المشعة(*) .
وما هم أهل لبنان قد «أفلحوا»، كما حدث، مؤخراً، في تلويث بلدهم، ببره
ويجره، بعدما أمعنوا في تفسيفه وتخريبه . وإذا بلبنان يسمي بلد الإشعاعات
السامة بعد أن كان بلد الإشعاع والنور .

الشقيق والمنشق

الحرب بين البشر ليست، فقط، حرب الخصم على خصمه، والعدو على
عدوه؛ بل هي، أيضاً، حرب الشقيق على شقيقه، والحليف على حليفه . ولربما
كانت الحرب بين الأشقاء هي أصل الحروب وبنائها .

والحرب بين الأشقاء هي تعبير عن واقع الاختلاف بين فرد وفرد، وترجمة
لإرادة التمايز بين مجموعة ومجموعة . ولا تخلو جماعة، مهما قلت، من تفرق
الأهواء واختلاف الآراء بين أفرادها . والاختلاف مدعاة إلى الخلاف والنزاع .
والتنازع يحمل على التحزب والتعصب، ويحجر إلى التنابد والتنافر؛ ويورث،
لا محالة، بغضاً وعداوة؛ ثم لا يلبث أن ينفجر عنفاً واقتتالاً، حتى يؤول انقساماً
وفرقة . وعندها تشطر الجماعة على نفسها، وتخرج من كل مجموعة وعليها مجموعة
أخرى، وينشق الشقيق على شقيقه ويسمي الصديق عدواً . وهذه هي آلية انشقاق
الأمم والجماعات، والكيفية التي يؤول بها الصديق إلى عدو .

فالحروب، هي إذن، على نوعين: الحروب التي يمكن أن يشنها العدو من
الخارج، أو التي تشن عليه ولا فرق . والحروب الأهلية التي يمكن أن تنفجر من
الداخل؛ كالفتن التي تحدث، داخل ملة من الملل، بين جماعاتها المنفرقة؛ أو
الصراعات التي تنشب، داخل مجتمع من المجتمعات، بين فئاته المختلفة؛ أو
المؤامرات التي تحاك، داخل حزب من الأحزاب، بين تياراته المتعارضة .
وهكذا، فالحروب تجري في أكثر من دائرة، وعلى غير صعيد . ولكل صعيد
خلافاته ونزاعاته . ولكل دائرة حروبها وانقساماتها .

(*) إشارة إلى فضيحة النفايات السامة التي تمّ الكشف عنها صيف العام ١٩٨٨ .

والحرب بين الأشقاء لا تقلّ قسوةً وخطورةً عن الحرب على الأعداء. ولربّما كانت الأولى أقسى من الثانية، أي أكثر شراسةً ووحشية. ذلك أن القتال بين الأشقاء هو، في حقيقته، قتالٌ بين مَنْ انشَقَّوا بعضهم عن بعض. فالشقيق، إذ يقاتل شقيقه، إنما يقاتل من انشَقَّ عنه وعليه. ولكن الإنشقاق مرفوضٌ عند أهل العقائد والدعوات، مستنكر في نظر المجتمعات المغلقة والأحزاب الفولاذية. بل هو مرفوض، في نظر العقل الجمعي لأيّ جماعة من الناس؛ لأنه يعتبر شقاً للصف وتفريقاً للكلمة؛ ويشكّل تهديداً للقوة وتهديداً للمصير. ولذا، فهو يُدان ومحارب.

وفي الحقيقة، إذا كان المرء يتقبّل اختلاف الغريب عنه، ويتوقّع نزاعه معه، فإنه لا يرضى أن يختلف عنه أخوه أو صديقه أو شريكه، وكل من تجمعه به صلة ما، ولا يستسيغ انفراجه بالرأي والموقف من دونه؛ فكيف يرضى بانشقاقه عنه وخروجه عليه! فانشقاق الشقيق على شقيقه يورث، لا محالة، بغضاً وعداوة. وعلة ذلك أنه، إذا كان المرء يشعر بالفضاضة، حين يتعرض، من تجمعه به صلة ما، إلى العدوان والأذى، فهو، بالمقابل، يشعر بالحق والضعف، تجاه من تربطه به رابطة ما، عندما يدرك بأنه يسعى إلى الانفكاك عنه والخروج عليه. إذ يعتبر ذلك بمثابة ظلم له، أو عدوان عليه. ولقد قالت العرب، قديماً، على لسان شاعرها:

وظلم ذوي القربى أشدّ مضاضةً على النفس من وقع الحسام المهند

وعلى كل حال، فقد كان العرب، على ما عُرِف عنهم، أقلّ قسوةً على غيرهم، مما على إخوانهم وأبناء جلدتهم.

فلا نستغربين، إذن، القتال الضاري بين الإخوة والشركاء. فاقتيال البشر هو، في الأصل، قتال بين أشقاء، أو بين نظراء. ولنقل بالأحرى إنه قتال المنشق عن شقيقه، الخارج عليه.

ولعلّ هذه الحقيقة، أي كون الإنشقاق، مظهراً من مظاهر الضعف، والتفكك، وشكلاً من أشكال الظلم والعدوان، هي التي تُفسّر لنا منشأ

التشريعات التي قَصَّتْ، قديماً، بقتال المرتدّين ورفض المخالفين، واعتبارهم من الخارجين على الأمة والجماعة، وأتهمهم بالمروق والزندقة. كما تُفسَّر لنا، اليوم، موقف بعض الدول التي تتهم المنشقين عنها بالعمالة والخيانة، وتعاملهم بمنتهى الشدة والقسوة. طبعاً، هكذا يبدو الأمر من وجهة نظر المجتمعات المغلقة، حيث يُدان ويحارب كل اختلاف وانشقاق وخروج، وحيث الفرد مرهون لهويته الدينية أو القومية أو السياسية، أو أية هوية جمّعية. أمّا في المجتمعات المنفتحة، فالأمر مختلف، بلا شك. إذ يُتاح فيها للفرد أن يختلف وينشق ويخرج. ولكن الإنفتاح ليس شيئاً يُنجز، على نحو نهائي، وإنما هو مطلب يُصنع باستمرار، إذ الهويات تميل، بطبيعتها، إلى التطابق، بل الإطباق والانغلاق.

حق المشاهد

لا شك أن التعددية هي شرط الديمقراطية. وأعني بالتعددية هنا تعدد مصادر المشروعية في الدولة والمجتمع، بتوزعها بين مختلف السلطات والفاعليات وعلى كل الصعد والمستويات وفي جميع المجالات والقطاعات، بحيث يُعترف لكل سلطة بمشروعيتها، ولكل صعيد باستقلالته، ولكل قطاع بحقه في الاضطلاع بدوره بحسب خصوصيته ووفقاً لطبيعته. وبذلك لا تحتكر المشروعية سلطة واحدة، ولا يطغى صعيد على ما عداه، ولا تستبدّ بقطاع من القطاعات فئة واحدة أو هيئة واحدة أو فرد واحد. فالممارسة الديمقراطية تتنافى مع ديكتاتورية الواحد ومع أحادية الرأي ووحداية السلطة.

من هنا تقتضي العملية الديمقراطية، على مستوى أول، أن تتوزع السلطة السياسية سلطات ثلاث، تنفيذية وتشريعية وقضائية، تستقل بعضها عن بعض، ولكنها تنسج فيما بينها، في الوقت نفسه، علاقة تقوم على التراتب بقدر ما تقوم على التبادل والتكامل. وتقتضي على مستوى آخر، أن لا تحتكر السلطة السياسية المشروعية، وأن لا تتعسف في استخدام الشرعية، أي السيادة التي تتمتع بها، بل ينبغي لها أن تفتح على السلطات الأخرى المختصة بسائر المجالات والقطاعات، كالاقتصاد والدين والثقافة والصحافة والاعلام. هذه هي المعادلة في المجتمع الديمقراطي المفتوح: أن تمارس التعددية على نحو يتيح الإمكان لأن تتعاش أو تتفاعل أو تتجاذب أكثر من مشروعية في ظلّ شرعية واحدة، فتكون السلطة المركزية أو العليا محصلة لمجمل السلطات والفاعليات والأنشطة التي يمارسها الفاعلون الاجتماعيون. هكذا فالسياسي والتاجر ورجل الأعمال والكاهن

والمثقف والصحافي، كل واحد من هؤلاء يشكل في المجتمع الديمقراطي مصدراً من مصادر المشروعية، أي سلطة لها بعض استقلاليته وسيادتها، وفاعلية لها دورها وإسهامها في صنع الحياة وتشكيل المجتمع.

ولا ريب أن الإعلام يشكل أحد مصادر المشروعية في المجتمعات الديمقراطية. فهو «السلطة الرابعة»، على ما تعتبر أو تعامل الصحافة في الديمقراطيات الغربية. وبالفعل لا ديمقراطية دون معلومات، أي دون إعلام حر يتكفل بتغطية الأحداث ونقل الأخبار أو إذاعة الحقائق. لأنه لا حرية دون معرفة الحقيقة أو كشفها، أي لا حرية دون فاعلية تنويرية. والإعلام إنما يستمد مسوغه من كونه وسيلة نقل أو أداة كشف وإضاءة. وهو يمارس مثل هذا الدور التنويري بقدر ما تتاح له ممارسة حرته في البث والنشر. وشرط هذه الحرية أن لا يكون الإعلام أحادياً تحتكره سلطة واحدة أو جهة واحدة، بل أن تتعدّد مصادره ووسائله وقنواته. فالديمقراطية هي في النهاية آلية أو طريقة لممارسة الفرد حرته في مختلف المجالات وعلى كل الصعد. ولهذا فإن ممارسة الإعلام لحرته تعدّ تعزيزاً للديمقراطية في مجال يتعلق بحرية الفرد في أن يعرف الحقائق ويطلع على مجريات الأحداث في هذا العالم بالصوت والصورة معاً. فحقّ المعرفة غداً حقاً من حقوق الإنسان. ولا جدال في أن منع السلطة السياسية لوسائل الإعلام المرئي من ممارسة حرّيتها في البثّ يتعارض مع الخيار الديمقراطي بقدر ما يشكل كبتاً لحرية من الحريات أو مصادرة لحق من الحقوق.

وانطلاقاً من هذا المفهوم للديمقراطية، يبدو مشروعاً أن يتخوّف أو يمتنع السياسيون والإعلاميون وكل من تعنيهم مسألة الحريات في لبنان، على قرار الحكومة أو عزمها على منع وسائل الإعلام الخاص، المرئي والمسموع، من إذاعة النشرات الإخبارية عبر شبكاته، وحصر ذلك بالإعلام الرسمي.

فإن مثل هذا المنع هو تقييد لحرية التعبير، وتالياً طعن للديمقراطية التي يتباهى لبنان بالحرص عليها وممارستها على طريقته ووفقاً لتركيبته الاجتماعية والطائفية. إنّه يشكل إقفال باب من أبواب الحرية.

غير أن للمسألة وجهها الآخر. فلا ممارسة في النهاية دون قواعد أو ضوابط.

والأ استحال الأمر فوضي، وانقلب الشيء إلى ضده. وإذا كانت ممارسة المرء لحرية، فيها هو يجيأ ويعمل ويعبر، حقاً من حقوقه، فإنه ما من حق لأحدنا إلا ويقابله حق للآخر. وفيما يخص النشاط الإعلامي، صحيح أنه لا ديموقراطية ولا حرية دون إعلام حر. ولكن بشرط أن يبقى الإعلام إعلاماً، أي أن يعمل بخصوصيته الإعلامية، فلا تظفي عليه التوجهات السياسية أو الاهتئات التجارية. بشرط أن يتوخى فيما يبثه من البرامج قول الحقيقة، وأن يراعي معايير الذوق والجمال. وإذا كان للإعلاميين حقوق يطالبون بها أو يحرصون عليها، فإن الطرف الذي يتوجهون إليه أو يخاطبونه، وأعني به المشاهد، له أيضاً حقوقه التي ينبغي مراعاتها والحرص عليها.

نقول حقوق المشاهد. ذلك أن رجال الإعلام ليسوا في النهاية رُسل الحقيقة وأمناءها. فالإعلام ما عاد يفهم أو يمارس بكونه مجرد نقل للخبر أو بث للصورة، بل هو يسهم في إنتاج الحدث وصنع المواقف. إنه ينتج الوقائع أكثر مما يجبر عنها. ولهذا يشكل الإعلام سلطة حقيقية تمارس بشبكاتها وأدواتها وصورها تأثيرها على المشاهد، وإن لم تكن سلطة مباشرة كسلطة السياسي أو الشرطي أو الكاهن. ولعلها أهم وأخطر لكونها كذلك، أي غير مباشرة. فإن هذه السلطة التي تدخل كل بيت وتمارس تأثيرها على مدى ساعات طوال، تتسلل إلى النفوس وتستحوذ على المشاعر. من هنا إن الإعلام المرئي سيف ذو حدين. فهو بقدر ما يعمل على نشر المعلومات ويسعى إلى تنوير الرأي العام، يمارس في الوقت نفسه سلطته على المشاهد، فيعمل على قولته عن طريق التلاعب بعقله أو صنع ذوقه أو اصطناع رغباته.

نحن إذن إزاء سلطة فعلية تقبع في بيوتنا هي سلطة التلفزيون. وهي ككل سلطة تمارس دورها على حساب الحقيقة، فتحجب وتطمس، أو تفسد وتختلق، أو تزور وتلفق، أو تروج وتسوق وفقاً لأهواء أو مصالح أو انتباهات المسكين بها. على أن الأهم والأخطر من ذلك كله أن تتحول المؤسسة الإعلامية المرئية إلى مؤسسة يتحكّم فيها المنطق التجاري، وعندها تتحول عن أهدافها الأصلية. ولا نغلو أو نتعسف إذ نقول: هذه هي حال أكثر مؤسسات الإعلام المرئي

في لبنان. إنها تتعامل مع المشاهد كمجرد زبون، فتعمل على استغلاله بالترويج للسلع والمنتجات، خاصة إذا كانت البرامج والعروض شائعة أو تستأثر بالاهتمام، عندها تفرقه بالفواصل الإعلانية على نحو يفوق طاقته على التحمل. وبالفعل إن الحجم الذي تخصصه بعض الشبكات للإعلانات يفوق أحياناً المعقول من حيث مدته، كما يبيط أحياناً أخرى عن المستوى اللائق من حيث نوعيته. هكذا لم تبقَ الفواصل الإعلانية مجرد فواصل، بل أصبحت برامج تتخلل أو تضاف إلى البرامج الأصلية بما يرهق المشاهد ويتلف أعصابه ويفسد عليه متعته.

وإذا كان الإعلاميون محتجون أو يرفضون معاملة السلطة السياسية لهم كمؤسسات تجارية، فعليهم أن يكفوا عن تقديم أنفسهم أو عن معاملة المشاهدين بهذه الصفة، أي عليهم أن لا يعاملوا المشاهد بمثل ما يرفضون هم أن يُعاملوا به. وبكلام أصرح، إذا كانت مؤسسات الإعلام المرئي ليست مؤسسات تجارية، فعليها أن تثبت ذلك، على الأقل بتخفيف البث المخصص للإعلان، ويحذف البرامج والعروض التافهة أو المبتذلة أو الضارة أو التي تأبأها الأذواق.

لا أحد ينكر أن في الأمر منفعة. إذ لا نشاط ولا مجال يخلو من المنفعة أو المصلحة. والإعلام كسائر الحقوق والمجالات، حق أهله أن ينتفعوا ويحققوا ما فيه مصلحتهم. ولكن لا ينبغي للمنفعة أن تكون المعيار الوحيد. فإلى جانب المنفعة هناك المتعة والتسلية، وهناك التثقيف والتهديب، فضلاً عن التزام الصديق والأمانة في بث المعلومات والأخبار عن الوقائع. وعلى المؤسسات الإعلامية المرئية أن تلتزم بين ذلك كله، وإلا استحالت فوضى إعلامية وآل الإعلام إلى نوع من الانحطاط الخلفي أو الجهالي، أو تحول إلى نشاط يطغى عليه العنصر التجاري، أو الهمة الإعلاني.

قد يقال بأن هذه مسائل جزئية لا اعتبار لها قياساً على مسألة الحريات الأساسية وفي طليعتها حرية التعبير التي يطولها قرار حصر البث بالتلفزيون الرسمي. وفي الجواب نقول: لا ينبغي للقضايا الكبرى أن تبطل القضايا الصغرى، كما يجري عندنا، حيث تطمس الشعارات العريضة جوانب وممارسات

تتعلق هي أيضاً بالحرريات والحقوق. فحقوق الإنسان ليست ثابتة ولا نهائية. وإنما هي تتطور وتتوسع لكي تغطي ما يستجد من أنشطة وحقوق لا تني تشعب وتتطور. من هنا الحاجة إلى إعادة صياغة هذه الحقوق استمراراً.

والذي استجد، اليوم، أن الإعلام المرئي بات يلعب دوراً أهم وأفضل من الدور الذي يلعبه الإعلام المكتوب، إذا لم نقل بات يهيمن على حياة البشر. من هنا ينبغي أن تختلف معاملته عن معاملة الصحافة.

نعم لا ديموقراطية دون حرية للإعلام المرئي. ولهذا لا مندوحة للمرء عن أن يقف مع حرية الإعلام عندما تكون هذه الحرية مهتدة. ولكن الإعلام ليس ملكوتاً للحرية. إنه سلطة أيضاً لها سطوتها بل طغيانها. وهو، ككل سلطة، تترتب عليه حقوق نحو المشاهدين الذين يمارس عليهم تأثيره. وحق المشاهد على الإعلام المرئي أن يحترم ذوقه، وأن يشفق على حواسه وأعصابه، وأن لا يكون أداة للتلاعب بعقله. حقه أن لا يتحول الإعلام إلى كابوس إعلاني. ولهذا فيما يطالب المرء بالإبقاء على حرية الإعلام، يطالب في الوقت نفسه، بالحد من سلطة الإعلان الذي يمارس سطوته وبشاعته، والذي يكسب مجول المؤسسة الإعلامية إلى غول يغتصب حرية المشاهدين ويفترس متعتهم.

من هنا ثمة حاجة إلى إنشاء هيئة أو مجلس أعلى يتولى الإشراف على الإعلام المرئي وتوجيهه. وبالطبع هذا المجلس ينبغي أن يضم من يعينهم الأمر من إعلاميين وسياسيين ورسميين. ولكنه ينبغي أن يضم أيضاً، وخاصة، أشخاصاً لا ينتمون إلى السلطة السياسية ولا إلى السلطة الإعلامية، بل إلى سلطة أخرى هي السلطة الثقافية، بمن يمثلها من أدباء وفنانين وعلماء ومفكرين وأخلاقيين وروحانيين، وكل من هو أهل للحكم فيها هو نافع وخير وجميل وحضاري.

سلطة أهل الفكر

لا يملك المرء إلا أن يرحب بإنشاء وزارة للثقافة. فلا يعقل أن يكون هذا البلد، لبنان، بلد الإشعاع كما يرى إليه أهله أو يتخيلونه، ولا توجد فيه وزارة تهتم بالثقافة وترعى شؤونها دعماً وتنشيطاً، إذا لم يكن برمجة وتخطيطاً.

طبعاً هناك من يبخشون على الثقافة من وزارتها، وهم القائلون بأن الثقافة فاعلية إبداعية تنويرية تتم في معزل عن السياسات والبرامج وخارج الأطر والقوالب، بل بعيداً عن الجوائز والأعطيات، وحجتهم على ذلك أن الثقافة في لبنان ازدهرت، بنوع خاص، في معزل عن الدولة ومؤسساتها، بل ضدها وربما على حسابها. ومع ذلك هذا استثناء لا يلغي القاعدة، بل يؤكدُها. ذلك أن الثقافة عندنا أسهمت من جوانبها الإيديولوجية وأبعادها التغييرية في إنتاج الحرب التي أصابت البنية الثقافية نفسها في الصميم، بقدر ما أتاحت بروزاً أو تكوُّناً لثقافات طائفية محلية مغلقة مضادة للثقافة المدنية المفتوحة. فضلاً عن ذلك، ليست الثقافة معزولة عن الدولة والمجتمع، فهي في المحصلة ممارسة لها مردودها السياسي والاجتماعي. وإذا كان للمثقف أن يتطرق فيما يعالجه إلى مختلف القضايا والشؤون، وفيها الشأن السياسي، فإن للدولة بدورها أن تهتم بالشأن الثقافي، وهي التي تشرف على المجال الاجتماعي بكتلته.

على كل حال لا ينبغي التبسيط. كل نشاط له وجهه الآخر. فقد تعمل وزارة الثقافة على لجم النشاط الثقافي وقتل المواهب، كما جرى في المجتمعات التوتاليتارية المغلقة، حيث عملت المؤسسات والهيئات الثقافية ضد الثقافة وأهلها.

ولكن قد يحصل العكس، وهذا هو المأمول والمتوقع في لبنان: أن تتعاطى وزارة الثقافة الشأن الثقافي بطريقة إيجابية فعالة، فتشجع المواهب وتعزز النشاط

الثقافي بتيسير سبله وتحسين شروطه، أي مساعدة العاملين والمتجيين في المجال الثقافي على أن يتحرروا من كثير من الشروط التي تقيدهم أو تضغط عليهم.

والأمر يتوقف في النهاية على نظرة الدولة إلى الثقافة وعلى رؤية وزارة الثقافة إلى دورها وكيفية ممارستها له. فما الذي يمكن أن تفعله أو تأتي به وزارة الثقافة حتى تستحق اسمها وصفتها؟ قد ترعى الوزارة المعارض والتظاهرات الثقافية، وقد توزع الجوائز على مستحقيها. طبعاً هذا مهم، ولكن يمكنها أن تأتي بما هو أهم: أن تكون صلة وصل بين أصحاب الأمر وأهل الفكر، بين السلطة السياسية والسلطة المعرفية، بين رجل السياسة والمثقف أكان كاتباً أم أديباً أم مفكراً أم فنانياً، فيكون للثقافة سياستها وللسياسة بعدها الثقافي التنويري أو الرؤيوي.

أقول صلة وصل، لأن العلاقة بين المجالين كما تمارس الآن هي علاقة استبعاد متبادل. فالسياسي يستبعد المثقف ولا يعترف بدوره المستقل، إذا لم يستطع استبعاده وتوظيفه في الترويج لسياساته ومواقفه. وفي المقابل إن المثقف إما أن يتهاوى مع السياسي، فيلتحق به وينطق باسمه أو يسبح بحمده، وإما أن ينزل عن المجال السياسي ممارساً نوعاً من الاستبعاد المضاد للسياسة وأهلها لا نتيجة له سوى نفي المثقف لنفسه عن الواقع والحدث وتأكيد لهامشيته أو استغراقه في طوباويته.

هذه العلاقة هي ما يجدر تغييره. والمهمة كما أرى تقع على عاتق وزارة الثقافة. يمكنها إعادة صياغة العلاقة بين المجالين، السياسي والثقافي، على نحو جديد مغاير يكون أكثر فاعلية ومردودية، يمكنها أن تشكل تقاطعاً بين السياسة والثقافة يتيح انفتاح الواحدة على الأخرى، فيفتح السياسي على الثقافة بكونها أفقاً وعلى المعرفة بكونها شرطاً، ويفتح المثقف في المقابل على السياسة كمجال الفعل والتأثير وبؤرة صنع القرار، فلا تعود السياسة محض قوة وتكف الثقافة عن كونها أفيوناً. هذا هو المرجو من الانفتاح: أن يتم تواصل وتبادل بين أمراء السياسة وأئمة الفكر، فلا يستبد السياسي بالقرار ولا يبقى المثقف حبيس نظرياته وأوهامه. وفي ذلك مصلحة للكل، إذ لا سياسة بلا أفكار، ولا فكر بلا تجارب.

وإذا كان هذا هو مؤدى الانفتاح، أعني التواصل والتبادل المنتج الخلاق، فإن أساسه الاعتراف المتبادل، اعتراف كل من المجالين بمشروعية الآخر وأحقته. وهنا بيت القصيد.

والحق أن السلطة ولأقل المشروعية في لبنان يحتكرها ويتوزعها حتى الآن اثنان: السياسي أولاً والكاهن ثانياً. أما بقية القطاعات والمجالات فهي مستبعدة على تفاوت بينها في هذا الخصوص. فالمثقف مهمش أو مستبعد انطلاقاً من نظرة سلبية وربما عدائية إلى الثقافة والمثقفين. كذلك رجل الاقتصاد فهو الآخر مستبعد مع ما للعنصر الاقتصادي من أثر في مجرى الحياة وفي صنع القرارات. بيد أن الأمر على ما يبدو أخذ في التغير بعد الذي حدث مؤخراً، أقصد بعد أن أصبح الشيخ رفيق الحريري، وهو من هو في عالم المال والاقتصاد، رئيساً لحكومة لبنان بشبه إجماع. ولا شك أن تصدر رجل الاقتصاد للواجهة السياسية بعد أن كان يعمل في الظل، هو اعتراف بمشروعية السلطة الاقتصادية في لبنان للمرة الأولى، هل لأن اللبنانيين يشعرون من السياسة ورجالها أم من الحرب وأمرائها؟ أترك الاقتصاد وأعود إلى الثقافة فأسأل: هل يشكّل إنشاء وزارة لها فائحة عهد جديد بين السياسة والثقافة؟ هل يفتح السياسي على المثقف؟ هل يمكن للفكر أن يملأ موقعا في الحياة السياسية اللبنانية؟ هذا ما يؤمل أن تسهم في صنعه أو تحطو في اتجاهه وزارة الثقافة في لبنان. خاصة أن على رأسها بل مفتحتها الوزير ميشال اده الذي يمكن وصفه بأنه رجل الانفتاح والشخصية اللبنانية الجامعة. فهو يمتد إلى السياسة أصالة، وهو رجل قانون ومحام كبير، فضلاً عن كونه من رجال الأعمال، وله إلى ذلك كله وجه يطل على الثقافة وأهلها، إذ هو يبرز المثقفين بسعة اطلاعه وغزارة علمه. والأهم من ذلك أنه يقف دوماً في الوسط ولا يعسكر على الأطراف، ممارساً بذلك انفتاحه على مختلف القوى والاتجاهات.

إن الانفتاح والتعدد والتبادل كل ذلك من سمات المجتمع الديمقراطي. ونحن اللبنانيين نتباهى بديمقراطيتنا التي ورثناها عن الانتداب الفرنسي. ولكننا لم نحسن تطويرها أعني استئثارها على نحو مبتكر، ذلك أن الديمقراطية ليست شيئاً يكتسب في صورة نهائية. وإنما هي سيرورة أو عملية بناء لا يتوقف. وهي لا

تقتبس مجرد اقتباس. إنها ابتكار. ولا يمكن تطبيقها إلا على نحو مبتكر. وهذا تحدُّ يواجهنا. إنه تحدُّ ثقافي. لأن الثقافة هي فن صنع الحياة، بما في ذلك الحياة السياسية. وإذا كنا نصر على أننا مجتمع ديمقراطي، ففي الديمقراطية تمارس السلطة في شكل مفتوح وتتعدد مصادر المشروعية في المجتمع، دون أن يتم ذلك على حساب الوحدة والشرعية والنظام. فالوحدة بالمعنى الأحدث والأفضل للكلمة ليست وحدة امبريالية، والنظام ليس نظاماً عمودياً، وإنما يتعلَّق الأمر بقطاعات ومستويات ومجالات وسلطات تتقاطع وتتناوب، أو تتعايش وتتفاعل على نحو منتج، فيتاح لكل قطاع أن يمارس دوره ولكل مجال أن يعمل بخصوصيته، أكان سياسة أم ثقافة. ولهذا لا جدوى من ثقافة يتم تسييسها كما لا جدوى من سياسة تجري أدبائها.

هذا أفق للعمل الثقافي الرسمي يمكن ارتياده سعياً إلى تغيير الممارسات السياسية والثقافية، على نحو يتيح تبادلاً مثمراً بين قرار الحاكم ومشورة العالم، بين واقعية السياسي وحلم الشاعر، بين هيئة الرئاسة وجمالية الفن. ومثل هذا التبادل هو شرط الفاعلية السياسية والازدهار الثقافي في آن. ويمكن إيراد الشواهد على ذلك من عندنا ومن عند سوانا، قديماً وحديثاً. ففي القديم، وعندما كان العرب يتصدرون العمل الحضاري والإنتاج العلمي، كان للعلماء والأدباء سلطتهم ودورهم في النصيح والإرشاد وصنع القرار، بل كان لهم دالتهم على الخلفاء والسلاطين. وحديثاً عندما سئل الرئيس الفرنسي السابق جيسكار ديستان مرة هل في الجمهورية سلطة يخشاها نعلو سلطته أجاب: أجل إنها سلطة أهل الفكر. فهل يعترف لهم عندنا بمشروعيتهم وسلطتهم؟ إذا كان هذا البلد «وطن الثقافة» كما قال وزير الثقافة، فصدقية ذلك أن يكون للثقافة سلطتها وللمساسة ثقافتها.

هل هذا نوع من «الأفيون» يدمنه أهل الثقافة؟ هل المهمة «مستحيلة» كما يخشى معالي الوزير انه على ما جاء في حديث له متلفز؟ إن الأمر يتوقف على قدرتنا على الخلق والابتكار، نخلق شروط جديدة للممارسة الاجتماعية وبناء مستويات جديدة للفعل أو اكتشاف مناطق جديدة للتأثير. بالخلق والابتكار يصير المستحيل ممكناً. وبه يكون إنشاء وزارة الثقافة حدثاً، شيئاً نستحقه، لا مجرد شيء لا يستحق اسمه.

ما وراء الكتابة

كلما فتح صاحبي صفحة الثقافة في إحدى الجرائد تساءل: لماذا توضع مقالات بعض الكتاب في أطر بارزة مميزة، في حين لا تعطى مقالات البعض الآخر مثل هذا الامتياز؟ وكأني به يريد القول محتجاً: ثمة كتابات تنزل في أطر مميزة لا تستحقها، بينما تحرم كتابات أخرى من أطر تستحقها وتتميز بها.

وإذا كان صاحبي يقصد، في الحقيقة، كاتباً بعينه، أو كاتباً معينين، ويشير إلى صحيفة بعينها، فإنه يشير في سؤاله مسألة تتعلق بالمعايير المستعملة في تقييم المقالات التي ترد على الصفحات الثقافية في الصحف، ولأقل تتعلق بسياسة هذه الصحف في التعامل مع زياتها من الأدباء والشعراء والنقاد وأهل الكتابة عموماً. ولا يعجبني أحد من قولي: «سياسة»، إذ لكل تصرف أو تدبير سياسته. بل إن الحقيقة ذاتها لها سياستها. ولا يشدّ عن ذلك واقع الأدب والفكر والفن في الصحف، إذ لكل صحيفة سياستها في نشر المعرفة وإدارتها للعبة الحقيقة.

والحق أن الصفحات الثقافية في الجرائد(*) تبدو، لناظرها، عبارة عن خرائط ذات هندسة متقنة، توزع على مساحاتها المقالات في شكل مدروس وفقاً لنظام تراتبي خفي بقدر ما هو ظاهر، نظام هو في غاية التنوع والتدرج. وبالفعل فالذي يمعن النظر في هندسة كل صفحة ويقرأ جيداً دلالة الأطر والأعمدة والمواقع والعناوين، يكتشف أن ما ينشر من مقالات يوزع تبعاً لسلم تفاضلي

(*) أشير هنا بنوع خاص إلى جريدة النهار التي أتعامل مع صفحاتها الثقافية وتتعامل هي مع كتاباتي منذ بدأت أكتب وأنشر قبل عشر من الآن. وليس هذا شأن النهار وحدها دون سائر الصحف. ففي كل صحيفة ثمة منظومة تعمل على تقطيع المساحات وتوزيعها وفقاً لنظام تفاضلي. وأشير، في مثال آخر، إلى جريدة الحياة التي أفادت من التقنية الحديثة في هندسة الصفحات وترتيب المقالات.

يتراوح بين درجتين، عليا ودنيا:

فهناك في أدنى السلم المقالات التي لا امتياز لها، لأنها لا تحمل أي علامة أو شارة إلى ميزة ما. فكل شيء عادي في العناوين والأعمدة والأسطر والحروف. أي لا شيء فيها يميز من حيث الموقع أو الشكل أو الحجم أو النوع أو اللون أو الرسم.

وهناك المقالات التي تحظى بامتياز وتعطى أفضلية ما، وهي النازلة في أطر تبرزها للعيان وتميزها عن سواها. وهذه ليست على مستوى واحد، بل تتفاوت بدورها، لأن هناك فرقاً بين إطار وإطار: ثمة أطر تضم مقالات ذات عمود واحد، وثمة أطر تضم مقالات ذات عمودين؛ وهناك أخيراً أطر تضم مقالات ذات عمود واحد مزدوج مؤلف من أسطر عريضة. وبالنسبة لهذا الصنف الأخير، مما ينشر، هو أبرز للعيان، ومن ثمّ أميز من الصنفين الأولين.

إضافة إلى الإطار وحجم الأعمدة، هناك الموقع الذي يمكن أن تملأه المقالة على الحارطة. فالمقالات المؤطرة ذات الأعمدة العريضة والتي تقع في رأس الصفحة وعلى يمينها هي التي لها موقع الصدارة. ذلك أن اليمين هو أبرز من اليسار لقارئ العربية، إذ يبدأ بالقراءة من اليمين، والبداية أفضل من النهاية. كذلك الأعلى أفضل من الأدنى، في سلم التقييم الشائع.

وأخيراً ثمة مقالات تُنشر بأسطر عريضة أو بحروف كبيرة أو مميزة، يتم إنزالها في إطار قد تغطي جزءاً كبيراً من الصفحة، وقد تشغل مساحة لصفحة بكاملها. ولا شك أنها الأعلى درجة في السلم. دون أن يعني ذلك قفل باب الاجتهاد في هذا الخصوص، بل هناك دوماً إمكان لابتكار مساحات جديدة بخطوطها وحروفها وأعمدتها ورسوماتها وشاراتها لتميز من ينبغي تمييزهم، من الاعلام والمراجع، عن سواهم ممن ليسوا أو لم يصيروا أو لم ينصبوا بعد أعلاماً ومراجع.

وبين الأعلى والأدنى ثمة درجات كثيرة تتفاضل بعلامات هي عبارة عن أطر مستطيلة أو مربعة، مختلفة الأحجام والألوان، تسدرج فيها عناوين المقالات ويمكن أن تكون مفتوحة على النصوص أو مغلقة، غير ملونة أو ملونة بلون رمادي

أو فاحم، فضلاً عن الرسوم والصور التي يمكن أن تزيّن النص المنشور والتي تشكل في ذاتها علامة مميّزة فارقة.

هكذا ثمة منظومة تفاضلية تعمل على هندسة المساحات وتوزيعها، مؤلفة من بارامترات عديدة هي الإطار والعمود والسطر والحرف والرسم واللون والموقع. وبشكل اشتغال مثل هذه المنظومة إمكاناً تراتبياً مفتوحاً يتيح ترتيب المقالات في مراتب يصعب تعدادها أو حصرها.

ولا شك أن هناك معايير عملي التفاضل الذي نتحدث عنه وتسوّغه. فالصفحات الثقافية تولي الأهمية، في الإجمال، للنص الأدبي على سواه، فالأدب هو الأكثر استثنائاً باهتمام القراء ومن ثم هو الأوسع انتشاراً؛ وبالطبع فهي تعطي الأولوية للأعمال الإبداعية في مجال الشعر أو الرواية أو النقد قبل الأعمال الأخرى كالدراسة أو المساجلة أو عرض الكتب والتعليق عليها وما سوى ذلك؛ وأخيراً تولي أهمية خاصة للكبار والمشاهير من الكتاب والأدباء، فتعامل مع نصوصهم المعاملة التي تستحقها وتنزلها المنزلة اللائقة بها. إذن ليس الأمر كله اعتباراً أو تحكماً، وإنما هناك سلم قيم ومنظومة معايير، لغوية أدبية أو معرفية علمية أو فنية إبداعية.

ومع ذلك فالتقييم لا يقتصر على المعايير هذه. فلا يخلو عمل معياري من آلية استبعاد تمنع الكتابة فيما لا ينبغي المساس به من محرمات قد تكون دينية أو طائفية أو سياسية، فضلاً عن أن المعايير الأدبية والمعرفية الإبداعية لا تشغل وحدها في التقدير والتقييم.

وهنا أعود إلى سؤال صاحبي لأجيب، صارفاً النظر عن موقفه من الكتاب الذين يعينهم بتقييمه: كأن صاحبي ليس من هذا العالم! وأنا كدت أقرأ في سؤاله ذاك جهلاً أو سذاجة، لولا أنه امرؤ مشهود له بالذكاء. ذلك أن تساؤله، أعني استغرابه أن يعطى بعض الكتاب امتيازاً دون استحقاق أو العكس، معناه أنه يعتقد أو يفترض أن معايير الحق والخير والجمال هي التي تحكم اختيارات الناس وآراءهم وتوجّه أفعالهم وتصرفاتهم. وهذا اعتقاد ساذج لا يعتقد به إلا طلاب العدالة والخير والحق من الفلاسفة الذين يتصفون بعدم التضج وقلة

الدراية بأحوال البشر وشؤون المجتمع والدول. ولست أنا الذي أقول ذلك. بل قاله منذ خمسة وعشرين قرناً، ذلك السوفسطائي الإغريقي كاليكليس في معرض رده على سقراط ونقده له، على ما جاء في محاوره «جورجياس». وإني لا أشك في أن رأي كاليكليس هو رأي أفلاطون، تماماً كما أن رأي سقراط هو رأيه. والصراع بين الرأيين، هو صراع بين أفلاطون وذاته، الغالب فيه هو الذي يقول في النهاية الكلمة الأخيرة. وإذا كان سقراط، كما هو معلوم، هو المنتصر على الدوام، فإنه ينتصر على مستوى الخطاب. وأما الذي ينتصر في الواقع، فهو كاليكليس الذي يقول بالقوة ويرى أن الأخلاق والقوانين عجز أو غباء أو سذاجة يستحق أصحابها أن يجلدوا.

وإذا كان من الصعب على المرء أن يرى رأي كاليكليس أو يعمل به، خاصة إن كان ممن وسمتهم الفلسفة بميسمها المثالي، فإن من الصعب أيضاً على الواحد منا أن يتملص من سوفسطائيته. ولهذا فإن تقييمنا للأمور لا يتم دوماً بمعايير خلقية أو معرفية أو جمالية. فإلى جانب الحق والخير والجمال يقف الهوى وتبرز المصلحة وتتصّب القوة والسلطة. والمعرفة هي في النهاية سلطة. ولهذا نرى أن عبارة «سلطة معرفية» هي من العبارات المتداولة بين أهل المعرفة الآن. والسلطة التي يمكن أن تتدخل في التقييم أو تراعى عند التقدير، قد تكون سياسية أو كهنوتية أو أكاديمية، وقلها تكون اقتصادية، مع أن الاقتصاد، أي الرأسمال والسلعة والسوق، هو الذي يحكم العالم في هذه الأيام، غير أن مجتمعاتنا لا تزال تولي الأهمية للسياسي وللكاهن على حساب رجل الأعمال الذي يمارس تأثيره بصورة ملتوية غير مباشرة.

إذن يتداخل في كل تقييم السلطوي والمعرفي والفني أو الجمالي، تتداخل الرغبة والحقيقة، بحيث نجد أنفسنا، دوماً، أمام منظومة معايير يشتبك فيها المعرفي والسلطوي والعشقي والإبداعي. من هنا ليس كل ما ينشر في الصفحات الأولى من الجرائد في أطره البارزة، ذات اليمين وذات الشمال، هو أجود في نوعه أو في بابه، مما ينشر في الدواخل دون علامات فارقة أو شارات مميزة.

فهناك أشخاص ينبغي أن تراعى مقاماتهم قبل آرائهم، وهناك مراجع تملّي

مرجعياتهم، أي سلطتهم المعرفية، تقدير كل ما يقولون أو يكتبون، ولهذا فمقالاتهم، دوماً لها موقع الصدارة. نعم إن أكثر المراجع تكتسب مرجعيتها وصدقيتها، بجهدا وجدارتها، بمراسها وخبرتها، بمعرفتها وثقافتها. ولكن مآل المعرفة أن تغدو سلطة، وعندها تنقلب على ذاتها، إذ السلطة تغليب للأمر وإسكات للسؤال وقمع للاعتراض. وتلك هي المفارقة: إن طبيعة المعرفة تقضي بأن تعلق الحقائق التي يتجها العارف بوضعها، دوماً، موضع الفحص والجدال. ولكن المعرفة لا تتحقق ولا تكتسب مشروعيتها، إلا إذا صارت سلطة يقينية أو يقيناً سلطوياً.

قد يثور اعتراض على ما أمارسه في مقالي هذه من سلطوية. ووجه الاعتراض أن الأعمال الأدبية أو الفكرية أو الفنية تستمد قيمها من ذاتها لا من تقييمها في الصفحات الثقافية. وهذا صحيح، ولكن إلى حد، ذلك أن الإعلام أصبح جزءاً من الحقيقة. فهو يسهم في اكتشاف مواهب وإبرازها. إنه على الأقل يصنع للكتاب شهرة، إذا لم يصنع للأعمال قيمها.

الديموقراطية والدعوة

أما زال في وسع اللبناني أن يتحدث عن الديمقراطية أو يقرأ عنها؟ ألم تفقد الكلمة وقعها والمقولة صدقيتها؟ ألم يبلغ الكلام حدّ التخمة بل حد اليأس على هذه الديمقراطية التي يتضاءل إمكان تحقيقها بنسبة ما يزداد الحديث عنها والسعي وراءها؟

ثم وهذا هو الأهم، هل في وسع المثقف اللبناني بعد أن يتكلم على الديمقراطية ويدعو إليها، وهو الذي سعى في بلده إلى تغيير الأوضاع السياسية التي كانت تتيح له ممارسة حريته الأساسية، وفي ذلك بالطبع حرية المطالبة بديموقراطية كان ينعم بها ويمارسها بالفعل بصورة من الصور؟ أليس هذا ما فعلته نخب ثقافية وتنظيمات سياسية عشية الحرب وخلاها؟ وها هي تدفع اليوم ثمن ما قدمته. إنها تندب الديمقراطية بعدما أسهمت في تعطيلها أو تغييبها. وتلك هي المفارقة!

حلفتني على طرح هذه التساؤلات قراءتي للبيان الذي أصدرته مجموعة من المثقفين اللبنانيين لتعلن فيه تأسيس تجمع ثقافي جديد تحت اسم: «الملتقى الديمقراطي في لبنان». والملتقى كما جاء في بيانه، هو حركة نقدية في الفكر والثقافة والمجتمع ترمي إلى استنهاض مؤسسات المجتمع المدني التي أضعفتها الحرب، وإلى خلق ثقافة وطنية سلمية جامعة تقوم على التسامح والانفتاح والتعقل. باختصار إنه «حركة حوار ديموقراطية مستمرة من أجل التغيير والتجديد والتحديث» (جريدة السفير، عدد الجمعة ١٦/١٠/١٩٩٢).

إذا غاية «الملتقى» هي: الديمقراطية، التغيير، التحديث، التنوير، وسواها من المقولات الحديثة. حسناً. ولكن هذه المقولات باتت قديمة من فرط طرحها

وتردادها في الخطاب الإيديولوجي المعاصر عندنا وعند سوانا، في لبنان وفي الدول الشقيقة. إنها شعارات رفعت في كل المراحل ونادت بها مختلف النخب والتجمعات سواء منهم الذين يعسكرون في الوسط أو على هذا الطرف أو ذاك من أطراف الساحة الثقافية. أقول الأطراف لكي أستبعد ثنائيات اليمين واليسار أو الرجعي والتقدمي أو الأصولي والعلماني، وهي ثنائيات لم يبقَ لاستعمالها من معنى سوى تمويه المشكلات وطمس الحقائق، أو على الأقل هي تستعمل على هذا النحو.

لا جديد إذن من حيث الطرح. فشعار «التغيير» مثلاً مطروح دوماً في سوق التداول. ولا تزال لائحة «الإنقاذ والتغيير» ترنّ كلماتها في الأذان.

وأما الديمقراطية فهي أم المسائل كما يعتبرها الكل، ولكن يخشى أن تكون المعركة من أجلها كأم المعارك! نعم الكل يطالبون بها بكونها المفتاح لحل جميع القضايا والمشاكل. ولكن ما الذي يضمن الآن تحقيق الديمقراطية بعدما عجز الدعاة والمنظرون على اختلاف مشاريعهم وأحلامهم عن تحقيقها على مدى عقود من الدعوة والمطالبة؟ هل يكفي القول بالديمقراطية لكي تكون ضرورية؟ طبعاً لا! فما هي إذن الشروط الجديدة التي هي الآن في صدد التكوّن والتي تتيح إمكان تحقيق الديمقراطية التي يتخيلها المثقف اللبناني ويدعو لها؟ هل تغيرت العقلية السياسية والممارسات الاجتماعية؟ هل تمّ تحديث البنى الثقافية والفكرية على نحو يتيح علمنة السلطة والمجال السياسي؟ لا شك أن هناك تغيرات كثيرة حدثت على الساحة اللبنانية إبان الحرب. ولكن لا يبدو أن هذه التغيرات تجعل شروط الديمقراطية التي ينادي بها المثقفون أيسر من قبل. فبدايات العقل السياسي اللبناني، هي هي، دون الوعي الوطني أو المدني (نسبة إلى مدينة). إنها تصنع عضواً في طائفة أو قبيلة أو حتى حزب، ولكنها لا تصنع مواطناً في دولة أو في مدينة على ما هي عليه الديمقراطية في النموذج الغربي ذي الجذر الإغريقي.

لا شك أن للبنان ديموقراطيته الفريدة، بكل حسناتها وسيئاتها. وهذه الديمقراطية التي ورثناها عن الفرنسيين كانت تمارس قبل الحرب على الطريقة اللبنانية ووفقاً لتركيبة لبنان الاجتماعية. وهي تمارس الآن في شكل من الأشكال،

كما شهدنا مؤخراً وعلى نحو يشبه ممارسة اللاعب للعبة بعد إبلاله من مرضه. إلا أن المثقفين في لبنان سعوا دوماً وراء نموذج للديموقراطية اقتبسوه أو تخيلوه يبدو تحقيقه الآن أصعب من قبل.

من هنا يبدو أن لا أساس لحديث المثقف عن الديمقراطية، أعني ديموقراطيته، سوى الرغبة فيها. ولكن إرادة الديمقراطية وحدها لا تجعلها ممكنة. فلا يكفي أحدنا، نحن الذين نصنّف أنفسنا مثقفين، أن يعلن نسبه الصريح إلى الديمقراطية حتى يستحق هذه التسمية بل هذا الامتياز. خاصة أن تجارب المثقف الديموقراطي مع الديمقراطية محبطة للأمال. وهذا ما يجعل الوصفة الديموقراطية نوعاً من العلاج السحري، أعني الإيمان بقدره الكلمات على الفعل والتأثير. مع أن كلمة «ديموقراطية» فقدت سحرها من فرط ما لاكتها الأقاليم والألسن في لبنان وفي سائر البلاد العربية. وهذا شأن بقية المقولات شقيقات الديمقراطية أو بناتها كالتحديث والتغيير، لا يكفي التلفظ بأسمائهن حتى يكتسبن صدقيتهن.

لا أخفي أن الواحد، إذ يقرأ بيان «المثقف»، يطمئن إلى هدوء لغته وانفتاح رؤيته، ويقدّر الحس النقدي العقلاني الذي ينطوي عليه. ومع ذلك، وانطلاقاً من الدعوة من كاتبي البيان إلى ممارسة النقد، تأتي دعوتهم لتشكّل مناسبة للتساؤل حول طبيعة الدور الذي يمكن أن يمارسه المثقفون الدعاة، وهو دور يستبعده البيان من دائرة الكلام والنقد.

ثمّة مسلمة يقوم عليها البيان ومحملها عمل البداهة التي لا تناقش. وقوام هذه البداهة أن للمثقفين «مهامهم الكبرى» في التحديث والتغيير. وهو يأخذ على من يسميهم «قوى الحرب» أنهم أقصوا النخب الثقافية عن أداء هذه المهام، بعد هيمنتهم على الدولة والمجتمع واستبدادهم بالولاية على الناس.

ولكن ما يتناساه البيان أن الحرب وقواها كانت نتيجة ممارسة المثقفين لدورهم بامتياز وامتلاء، وخاصة «النخب الديموقراطية والوطنية» التي يعتبر مؤسسو «المثقف» أن الحرب قامت بتهميشها وحالت بينها وبين ممارسة مهامها التنويرية التحديثية. ذلك أن هذه النخب عملت بكل ترسانتها الإيديولوجية

وبلاغتها السياسية على تزيين الثورة على الأوضاع التي كانت تتيح لها حرية العمل والاجتماع والكلام والنقد. هذه حقيقة ينبغي الاعتراف بها تجعل كلام المثقف الجديد على الديمقراطية يفقد صدقيته في أعين الناس. فمن يصدق بعد المثقف الحديث، والمثقف اختراع حديث، عندما يدعو إلى التغيير بعد كل هذه المشاريع الفاشلة والأحلام المتحطمة؛ بعد كل هذا الانهيار الاجتماعي وهذا الهبوط في مستوى العيش إلى ما دون الحد الأدنى التاريخي. ألم يسع المثقفون الديمقراطيون، والوطنيون بالطبع، إلى تحقيق الديمقراطية التي حلموا بها، فإذا النتيجة الملموسة مشاريع استبدادية وممارسات طائفية وأصوليات عقائدية من كل نوع. وإذا خطاب الديمقراطية والتحديث يصبح مجرد قراءة سحرية للواقع توظف الكلمات والمقولات على نحو غيبي أو أسطوري. الأمر الذي يجعل حديث المثقفين عن مهامهم الكبرى نوعاً من الأسطورة الكبرى. وهذه الأسطورة تتغذى من وهم مزدوج وجهه الأول الاعتقاد بأن البشر يصبون إلى العدالة والحرية والمساواة، ووجهه الآخر اعتقاد المثقف بأنه قادر بفكره على تغيير العالم وقود الإنسانية نحو خلاصها الأرضي. ولكن الوقائع والتجارب لا تفي تكذب مثل هذا الاعتقاد، فالبشر يرغبون في السيطرة ويريدون القوة والتمايز، ويطلبون الرئاسة والمجد. وربما هم يرغبون في الحرب أكثر مما يرغبون في السلام. ولكن المثقف الداعية يطلب دوماً المحال فيقضي على الموجود ولا يحقق المطلوب.

حقاً إن كلام البيان على الحرب وقواها يفضح وهم المثقفين في رؤيتهم إلى ذاتهم وإلى العالم وفي قراءتهم للأحداث والتجارب. فالبيان يستنكر كيف في لبنان «جرى تكليف قوى الحرب صنع السلام مع ما في ذلك من إفساد للعملية السلمية». وهذا من أعجب ما يذكره أصحاب «الملتقى الديمقراطي». وأكد أقول إنه يتم عن تصور ساذج لمنطق الاجتماع وقواعد السياسة. فمن المحقق أن قوى الحرب هي التي تعيد تشكيل السلطة والمجتمع وفقاً لمواقعها وللتوازنات التي تنشأ بينها، وأن القوة الغالبة هي التي تصنع السلام، لأن من مصلحة المنتصر أن تتوقف الحرب ويعم السلم لكي يقطف ثمرة استيلائه على الحكم. هذا ما فعله

المتصرون، أكانوا أنبياء أم سلاطين، أمراء أم قديسين، ديموقراطيين أم ديكتاتوريين.

لكن لم العجب مما يقوله كاتبو البيان. فالمثقف لا ينفك عن وهمه في رؤيته وفي مشاريعه.

ولهذا الوهم اسم آخر هو الأفيون الثقافي. ومصطلح «الأفيون» ابتكره ريمون آرون في نقده للمثقفين الفرنسيين من دعاة الثورة والتغيير، وكان على رأسهم جان-بول سارتر. والأفيون الثقافي هو الذي حمل الفيلسوف، أعني سارتر وكان شيخاً طاعناً في السن، على ممارسة دوره الثوري، أعني «مهمته الكبرى»، بتوزيع المنشور في شوارع باريس إبان ثورة الطلاب الشهيرة. ولا أستخدم مصطلح الأفيون لكي أذم صنفاً من الناس قد أدرج في خاتته. إذ للأفيون الثقافي خدره اللذيذ هو أيضاً. ولعله مفيد ومطلوب من أجل تجميل العالم ونسيان الوقائع المرة والتجارب المريرة.

قد يقال: من المبرر أن يكون دور المثقف الداعية إلى الثورة موضع نقد في المجتمعات الغربية «المتقدمة» على ما تصنف. ولكنه قد يكون مطلوباً في مجتمعاتنا التي تدرج في خاتمة «التخلف». ربما كان العكس هو الصحيح. ذلك أن الثورات والحروب ومشاريع التغيير عندنا كانت دوماً أقل مردودية من تكاليفها بكثير، على ما شهدت التجارب المختلفة، وعلى ما شهدنا نحن وعانينا في لبنان، حيث لا شيء على ما يبدو يعوض الحرب تكاليفها وخسائرها.

هكذا يكتفي بيان «الملتقى» بنقد الحرب والسياسة مستبعداً الدور الذي لعبه المثقفون اللبنانيون في إنتاج الحرب بأدواتها وتنظيماتها وخطاباتها. والأهم من ذلك أنه يستبعد الكلام على مشروعية هذا الدور وإمكانه وعلى الأساس الذي ينهض عليه. وأعني بذلك كون المثقف يتعامل مع نفسه بصفته الناطق باسم الحقيقة وحامل لواء العدالة والحرية. وهذه المهمة بالذات هي ما ينبغي إعادة النظر فيه، بإخضاع خطاب المثقفين لنقد لا يطول فقط ممارستهم لأدوارهم، بل يطول أيضاً وخاصة البدايات المحتجة وراء مقولاتهم ومشاريعهم. وما يحجبه أصحاب «الملتقى الديموقراطي» في بيانهم، أنهم يتقنون أهل الحرب والسياسة

لاستبدادهم بالولاية على الناس، فيما هم يقيمون عليهم ولاية من نوع آخر، ولاية أهل الثقافة وسلطتهم. هذا هو معنى «المهمة الكبرى» التي يندب المثقف نفسه لها: تأسيس ولاية له على الناس بصفته وعلى ما يرى إلى ذاته المؤمن على الحقيقة والمجسد لوعي الأمة أو لضمير الشعب. ولكن هذه الولاية ينبغي أن تكون موضع فحص وتساؤل من حيث مشروعيتها أو من حيث كيفية ممارستها، لأنها ككل ولاية لا تخلو من استبداد. نعم إن للمثقف استبداده. وهذا ما تجلّى عندنا بنوع خاص، حيث استبدّ المثقفون بأرائهم وطروحاتهم ودعواتهم إلى التغيير والتجديد وحتى إلى الديمقراطية.

لا يعني نقد الدعوات القعود عن السعي والمطالبة. فللمثقف ولأقل للكاتب دوره بلا ريب. وهو ممارسة النقد، ونقد النقد، في المقام الأول. أما الدعوة فلا. لأن مآل كل دعوة الاستبداد بالأمر والولاية على الناس، غصباً أو إكراهاً، في مجال ما وعلى وجه ما من أوجه النشاط الإنساني. ولهذا عندما يتحوّل المثقف إلى داعية يتراجع عن مهمته النقدية ويؤسس للاستبداد. هذا هو الدرس الذي يستفاد من التجارب الحديثة، تجارب الديمقراطية الاشتراكية أو الاشتراكية الديمقراطية: إن الديمقراطية تنتج أسوأ الحكومات عندما تتحوّل إلى عقيدة أو مذهب أو دعوة. ولا نعجبين فالدعوة هي نقيض الديمقراطية. لأن الديمقراطية تفترض سلطة حرة مفتوحة تستوعب المختلف وتقبل النقاش، بينما تؤول الدعوة إلى الانغلاق والرحدانة؛ ولأن الديمقراطية تشترط مواطناً قادراً على الاختيار والتقرير، بينما مبنى الدعوة، أي ما تسكت عنه المقولة، أن الداعية يتصرف على أساس أنه أوعى من الناس وأولى بهم من أنفسهم. ولهذا فإن كل دعوة، أياً كان عنوانها، تنطوي على بذور الاستبداد وجرثومة الفاشية.

طبعاً لا مناص من الدعوة، وإلا بطل الاجتهاد والسعي. ولكن لا مناص أيضاً من النقد والتعرية، وإلا عمّ الاستبداد.

وإذا كان في البيان شيء جذبني إليه فليس هو جانبه الأيديولوجي بل جانبه النقدي، أي ما ينطوي عليه من كشف وفضح لسلوكنا السياسي أو الثقافي. ونقدي له تمّ على هذا الأساس، وهو ليس نقداً لجماعة «الملثقي» بالذات، بقدر

ما هو نقد مضاد لخطاب الحداثة النقدي يطولنا جميعاً. وليس ذلك دعوة إلى
التخلي عن كل دعوة. بل هو دعوة لنقد الدعوات على اختلافها. فإما أكثر الدعاة
وما أقل النقاد.

v

سجالات

عماء الأدلوجة

يقول الأستاذ كريم مروة، منظر الحزب^(١) الشيوعي اللبناني، جواباً عن سؤال حول مصير الشيوعية بعد الذي جرى في الاتحاد السوفياتي ما مفاده: الشيوعية لم تمت ولن تموت، بصفتها مجموعة «قيم ومثل» تختص بالبحث عن الحرية والمعرفة والتقدم والعدالة الاجتماعية، شأنها في ذلك شأن «كل الرسائل السائرية» والأرضية وكل العقائد والنظريات الاجتماعية والفلسفية. وأما الذي مات فهو «الشكل الملموس» لنقل تلك القيم والمثل من التجريد إلى الواقع.

ومعنى هذه الأقوال، إذا أردنا أن نعرف معنى ما نقول، أن الذي مات في الشيوعية هو شكل تجسدها في الواقع الملموس وغطت بحققها في التاريخ، أي ماديتها وتاريخيتها، وأن الذي بقي هو مثالياتها، أي ما تشترك به مع العقائد الدينية الروحانية أو مع النظريات الفلسفية الطوباوية التي رمت إلى بناء مدن إلهية أو جمهوريات مثلى أو مجتمعات فاضلة، تنتهي منها كل أشكال الاستبداد والاستعباد والاعتراب.

إذن فنحن إزاء مثقف ماركسي يميز، في الماركسية التي هي في الأساس مذهب مادي، بين جانب مادي ملموس يموت ويندثر، وجانب مثالي متعال يبقى ويصمد. والأنكى من ذلك أنه يعلن تمسكه بالجانب المثالي، أي بما ادعت الماركسية نقضه ومحاربه أو رذله، ويتبرأ في المقابل من الجانب المادي الواقعي، أي مما اختصت به الماركسية، في رأي أهلها، دون سواها من المذاهب. والحال

(١) كما ورد التعريف به في حديث له إلى الشاعر اسحاق فقيه، نُشر في النهار، عدد الثلاثاء ١٩٩١/٩/٢٤. ومن هذا الحديث اقتطعت كلام مروة الذي استندت إليه في مقالتي هذه.

فإن الذي أكسب الماركسية خاصيتها ليس اصطلاحاً بمهمة تحرير الإنسان من استعباد نظيره له أو استغلاله، وليس مجرد البحث عن مبادئ مجردة عريضة في قدمها كالعدالة والمساواة والحرية وحتى الاشتراكية. بل الذي أكسبها هويتها شيء آخر، هو ادعاؤها إمكان تحقيق تلك المبادئ التي لم تتحقق، استناداً إلى مشروع إيديولوجي، فكري وعملي، نظري وتطبيقي، سمي بأسماء مختلفة باتت مبتذلة من فرط ما تداولها الماركسيون، كهذه الأسماء: فلسفة مادية، مادية تاريخية، علم مادي، فكر علمي، اشتراكية علمية، شيوعية، الخ. ويتعابير أخرى، إن الذي جعل الماركسية ماركسية هو سعيها إلى «تغيير العالم» وفقاً لنهجها المعروف، القائم على العنف «الثوري»، واستناداً إلى مقولاتها الذائعة المنبئة على زعمها القبض على قوانين التاريخ والاجتماع.

بالطبع، في كل أدلوجة أو مذهب، أشياء تبقى وتستمر، وأشياء أخرى تموت وتندثر. والباقيات هي المثل التي تتعالى على الواقع وتخرج من التاريخ، كقيم الحق والخير والعدالة والحرية. هذه القيم والمثل تصمد بقدر ما يتم تأليهها، أي بقدر ما تسمي شيئاً يتعدى تعيينه أو تحققه، أو تستحيل إسماً مجرداً من كل محتوى. فالأسماء هي التي تبقى وتصمد في النهاية. وأما الأشياء والمسميات، فإنها تتلاشى وتزول. من هنا كان الله، وحده، الصمد المتعالي. وأما ما هو موجود في الزمان وذو طابع تاريخي، فإنه يخضع للتبدل والتغير، أي للكون والفساد، على لغة الفلاسفة.

ولا مراء أن للماركسية بعدها المثالي. فهي ككل أدلوجة ذات طابع طوباوي بل لاهوتي، وككل نظرية فلسفية ذات طابع ماورائي يقوم على اختزال الواقع أو استبعاده وتغييبه. وهذا شأن كل بناء فكري: إنه يتسم بالتجريد والتعالي. والتجريد هو نزع للشيء عن المادة ولواقعها. ولكن الماركسيين لم يكونوا، قبل ذلك، يسلمون بهذه الحقيقة. كانوا، على العكس، يصرون، بتزمتهم العقائدي، على مادية فكرهم وعلمهم. وما إن بعضهم يجد نفسه اليوم، وبنوع من تبرير الوجود، مسوقاً إلى تغيير السلاح والانتقال إلى الموقع المضاد، متحدثاً عن مثالية الماركسية، بعد انهيار الأنظمة الشيوعية التي حكمت باسمها أو بالاستناد إليها.

غير أن الماركسية ولأقل الشيوعية، فشلت لهذا السبب بالذات، أعني لكونها طوباوية، لاهوتية مثالية. ولو كانت حية معاشة واقعية تاريخية لما أخفقت. والحى لا يبقى هو هو، بل يتغير ويختلف ويتباين مع ذاته. ولهذا لا ينجح إلا المنخرط في صناعة الحياة والتاريخ، القادر أبداً على النماء والتفتح، وعلى التطور والتجدد.

ومع ذلك فإن فشل الماركسية لا يعني بالضرورة موتها. لأن الذي يفشل، غالباً يلجأ إلى آلية دفاعية تغطية لفشله وتبريراً لبقائه الزائف المخادع. وقوام هذه الآلية في الحالة التي نحن في صدها، خلع صفات التعالي والكمال والعظمة والعصمة، أي صفات الألوهة، على الأفكار والنظريات التي تؤول عند التطبيق إلى الفشل المحيط أو إلى الإخفاق المدمر. وذلك بالفصل بين النظرية والممارسة، أو بين النموذج والتطبيق، أو بين النص وأنماط فهمه، أي بين المثال والواقع.

والماركسيون يشبهون في هذا الموقف، أعني في هذه الحيلة^(١) الفكرية، الدعاة الإسلاميين الذين تنهض دعوتهم على الفصل بين الإسلام كرسالة ومعتقد ونموذج وبين الدول التي حكمت باسمه، أي بين إسلام متعال مثالي قائم في ذاته وبين أشكال ممارساته. فالداعية الإسلامي يعزو تأخر العالم الإسلامي أو فشل المشاريع الإسلامية، لا إلى الإسلام في حد ذاته، بل إلى محاولات تطبيقه في الواقع والتاريخ. إنه يعتبر أن الأصول والمبادئ والكليات صحيحة وصالحة لكل ظرف ولكل عصر. وأما الفشل والعجز والإخفاق، فكل ذلك يعود إلى المسلمين الذين أساءوا فهم الإسلام ولم يحسنوا تطبيق ما أمروا به أو كلّفوا تأديته. هكذا فهو يلوم المسلمين ويدينهم، بدلاً من أن يعتمد على مراجعة فكره ومعتقداته، إذ النموذج أو الأصل هو في نظره فوق النقد والجدال، متعال لا يعثره النسخ والتبدل. والماركسي يفكر، الآن وبعد فشل النموذج، بهذه الطريقة التي يفكر بها الإسلامي الأصولي، ولا غرابة، فالنماذج العقائدية تتشابه في آلية التفكير، وإن اختلفت العقائد. فهو، أي الماركسي الأصولي، يفصل بين الفكر الماركسي

(١) لا أقول ذلك ذماً، فالعقل حيلة الإنسان كما قالت العرب، وإنما أكشف عن حقيقة، أي عن آلية فكرية.

الصحيح بل «العظيم» على حد ما يصفونه، وبين «الفهم الخاطيء» له أو سوء تطبيقه في الواقع الملموس. إذن فهو يرتد إلى الوراء بتأليه فكر ماركس، بدلاً من أن يرتد على هذا الفكر بالفحص والدرس، أو بالنقد والتحليل.

وتلك هي اللعبة التي يمارسها أصحاب الدعوات والأدلوجات، للتستر على ما آلت إليه مشاريعهم. أقول، مرة أخرى، إنها آلية من آليات الدفاع عن الذات. فلكي يبرر العقائدي أحقية دعوته الفاشلة أو يتستر على أدلوجته المنهارة، فهو: إما أن يقفز فوق حقائق التاريخ لاستعادة عصر السلف الذهبي، حيث أقيمت مدينة الصالحين وتحقق النموذج الأمثل الذي ينبغي احتداؤه، هكذا معلقاً في سماء الأوهام منشأً خطاباً هو أقرب إلى الهوام، كما يفعل أتباع الدعوات الدينية، وإما أن ينقلب على ذاته، بنوع من البهلوانية الفكرية، كما يفعل الماركسي الذي يدافع عن انهيار الماركسية، بحشرها مع الرسائل السماوية والعقائد الغيبية. وفي كلا الحالين يتم تحويل الواقع إلى مجرد أسماء وشعارات.

من هنا يقوم انفصام بين الفكر والواقع، أو بين المعتقد والممارسات، يجد ترجمته في حلول لا تحل مشكلة، بل تزيد الأوضاع سوءاً والواقع تغييباً. والحال فإن النموذج العقائدي يجد نفسه، من انغلاق فكره ومعارفه الميتة، إزاء واقع لا قبل له بمعرفته والسيطرة عليه، فلما أن ينزع، في معالجته، منزعاً فاشياً إرهابياً، فيستبعد ويحارب كل من لا يتماهى معه، أو يحمل تبعه فشله وعجزه لأي كان ويمارس العنف ضد أي كان؛ وإما أن يقوم بانتهاك الوقائع وحجب الحقائق، عاملاً على بناء نظام توتاليتاري يحول البشر إلى مواضيع وآلات، ويقتل في الفرد شهيته إلى المعرفة والعمل الخلاق.

هذا هو ثمن التطرف العقائدي والعمى الإيديولوجي: بناء طاضوت سلطوي ونشر أمبريالية عقائدية حزبية. إنه تأليه الأفكار على نحو تسخر فيه الجماعات الإنسانية لعبادة النصوص وخدمة العقائد. ذلك أن البشر هم، في تعامل العقائدي، آلات لا ذوات، شهود على أحقية الأصل وعصمته لا على أزمته وأمكتهم، ولأن النظرية هي، في نظره، المعيار الثابت الذي ينبغي أن

تقاس به الأمور لا الحياة بتدقيقها ومستجداتها. وهذه سمة يشترك فيها، على حد سواء، الأصوليون على اختلاف أصولهم ومذاهبهم. فهاجس الأصولي، أكان إسلامياً أم ماركسياً أم إنجيلياً، هو الإيمان بشمولية^(١) الأصل والاستمساك به، دون النظر إلى تطور الأحداث وتجدد المعارف، ودونما اعتبار بواقع الحياة واهتمامات البشر. بسل هو، أي العقائدي الأصولي، يرى دوماً فيما يحدث ويستجد دليلاً على صحة معتقده أو مصداقاً لصلاح نظريته. والنتيجة هي الإخفاق الذي يصدونه، ومحاولات التستر على العورات وتبرير الأخطاء والانتهاكات.

وهذا مآل الأدلوجات المغلقة والأصوليات المتحجرة. إنها تفضي إلى عكس ما تدعو إليه وتطالب به، أي تؤول إلى طعن الأصول والخروج على المعتقدات التي تدین بها، مع زعم الثبات عندها والمحافظة عليها، ولكن بعد أن يدفع الناس الثمن خراباً ودماراً، حروباً وكوارث. بالطبع إن الاقتال هو قدر البشر عموماً، فالإنسان سفاك للدماء وقاتل. غير أن ذوي العقائد المغلقة أشد سفاكاً للدماء من سواهم. فغير العقائدي قد يقتل لسد حاجة أو لنيل مطلب، ولهذا لقتاله حدود. حتى الوحشي يخضع لضوابط تحد من قتاله. وأما العقائدي المنغلق على ذاته المتعصب لمعتقده المؤمن باصطفائه، فإنه قد يقتل كل الذين لا يتماهون معه، أو يمارس العنف بصورة عشوائية لمتزعه العنصري وسلوكه العصبي. وإجمالاً إن الذي يقتل لحاجة وليس تبعاً لمبدأ ما، هو أكثر اقتصاداً في ممارسة العنف من حامل الشعار، أو من صاحب القضية أو العقيدة الرسولية الطوباوية.

من هنا إن سمي الماركسي إلى تجميل ماركسيته بخلع الطابع المثالي عليها وحشرها مع الرسائل المساوية التي كان الماركسيون يجاربونها، باعتبارها «أفيون الشعوب»، ليس حجة تحتاج بها الماركسية، ولا هو ستر لعورة الشيوعية التي كشفت الأحداث عنها. والذي يفعل ذلك إنما يغفل عن حقائق صارخة تفيد أن المثل العليا والمبادئ السامية والرسالات المساوية والعقائد الروحانية، هي سيف ذو حدين، بمعنى أنها يمكن أن تستخدم حقاً أو باطلاً، نفعاً أو ضرراً، جمالاً أو

(٣) أي صلاحه لكل عصر ومصر.

بشاعة. والحال! فإن الألهة والأنبياء والكتب السماوية، وكل الرموز المقدسة والشعارات النبيلة، كثيراً ما شكّلت ذرائع لارتكاب المظالم وانتهاك الحقوق، واستخدمت لسوق البشر إلى معسكرات الاعتقال أو رميهم في آبية التعذيب أو تصفيتهم بصورة فردية أو جماعية. هكذا فإن محاولة تلميح الشيوعية بالجمع بينها وبين مضاداتها وأخواتها في آن، الأدلوجات الدينية، لا ينفي التهمة عنها بل يثبتها ويؤكددها، ولا يستر عورتها بل يزيد لها افتضاحاً.

وأياً يكن، فإن الموقف من الشيوعية كما عبر عنه مروة يكشف لنا عن نموذج المثقف العربي الذي يتقن فن التبرير ويؤثر النوم على القناعات. فإن هذا المثقف بدلاً من أن يقوم بفحص سلاحه ونقد أدلوجته بأسسها وثوابتها، لإعادة صياغة واقع بلغة جديدة وعقلانية فاعلة، نراه يعوّد بنا القهقري إلى المثاليات والروحانيات التي حاول ماركس التحرر منها ووقع هو نفسه، مع ذلك فريستها. ولا غرابة فلنكل نص زلّاته وآليات خداعه. والنص الماركسي منسوج مما لا يعلنه. إنه يُبقي على ما يستبعده أو يستبعد ما ينبت عليه. وهذا ما يفسّر لنا كيف أن ماركس الذي انتقد بعنف الإيديولوجيا، بكونها مزيفة، ركّب أدلوجة أين منها الطوباويات الدينية.

يبقى أن ماركس فكّر وأنتج معارف في شأن واقعه. وهو بكونه مفكراً، كان يفكر بحرية ومرونة، فغير وبذل، وطوّر وجدّد كما هو شأن كل مؤسس. أما أتباعه فإنهم عاجزون عن التفكير المنمّر، بقدر ما هم أسرى تعاليمه ومواقفه. ومع ذلك لا ينبغي أن يُظن أن الأتباع يتهاون مع معلمهم الذي هو مرجعهم الفكري ومرشدتهم العملي. ذلك أن لكل تأسيس بعده الإبداعي. ومحاكاة الإبداع، في مجال الفكر، ثمنها الاختزال والتبسيط، أو الزيف والضحالة. وتلك هي مشكلة كل مؤسس مع أتباعه ومقلديه. إنها في الحقيقة مشكلة كل تابع مقلد غير مبتدع، فهو ياتباعه وتقليده يحول الأفكار إلى شروح عقيدة أو أنساق جامدة أو خطاطات فارغة، أي إلى مقولات خاوية تستحيل «طوى ضريرة» على حد تعبير سوبلجنتسين^(١). طوى تُترجم في الممارسة إلى أسوأ أنواع التدبير وأشد

(١) الكسندر سوبلجنتسين، على أي وجه تلبّر روسيا؟ نقله إلى العربية عن الروسية والفرنسية =

ضروب الاستبداد. ولا غرابة أيضاً، فإن مال التابع المقلد أن يسي أسير الاسم
المجرد من كل محتوى. وكل اسم بلا مسمى هو عمى أو عماء. وعماء الأدلوجة
الماركسية هو الذي يفسر كل تلك الإخفاقات التي حصدها والانتهاكات التي
ارتكبت باسمها. وتلك هي مفارقة كل طوبى على هذه الأرض: إنها تدمر المعنى
الذي هو مبرر ولادتها.

= علي ماجد ووضاح شرارة، يليه: أرخبيل الغولاغ، لوضاح شرارة، دار الجديد، بيروت،
١٩٩١، ص ٧.

حوار الحقيقة

لا يعني نقديك للغير أنك لا تلتقي معه. فلو ربّ نقد يرمي إلى الكشف عن وجه محتجب يجمعك بمن تنتقده رغم اختلافك عنه أو تعارضك معه. وهذا يصدق خاصة على نقدي لأهل اللاهوت والكلام، فهو نقد غاية أن أبين أن لهم وجهاً دهنياً يجمعهم بمن يعدونهم خصومهم من الدهريين، أي بالذين يرفضونهم ويستبعدونهم من دائرة الإيمان والحقيقة. وممارسة مثل هذا النقد تقوم على تفكيك كلام المتكلم على هويته الدينية أو الفكرية، بما يؤدي إلى فتح الذات المغلقة على فكرها، المسيجة بعقيدتها أو المتمرسه وراء إرثها وكتابها، فتحتها على الآخر من أجل خلق مناخ مؤات للتجاوز معه، بما يعنيه الحوار من تواصل وتبادل أو تفاعل. ولهذا إذ انتقد أحياناً المختلفين أو المتجادلين من أهل الملل والطوائف، أسعى إلى تعدي الاختلافات المعلنة بينهم، للتنقيب عن الأساس المعرفي المشترك الذي تقوم عليه منظوماتهم العقائدية، أو للكشف عن المنطق الضمني الذي يقود مقالاتهم أو ينتظم طروحاتهم ومجادلاتهم.

هذا هو النقد كما أمارسه في بعض مقالاتي، إنه لا يرمي إلى الاستبعاد، وإلا أكون كمن يلغي تفكيره وينقلب على ما يدعو إليه، لا سيما أنني أقدم نفسي في خطابي من دعاة الانفتاح، انطلاقاً من رؤية إلى العلاقة بين الذات والآخر، قوامها أن الآخر ليس ضدّاً لنا بقدر ما هو وجهها الآخر القابع فيها والذي لا يفارقها. وممارسة الانفتاح، كما تقضي به هذه الرؤية، تعني أن يكفّ المرء عن التعامل مع ذاته كهوية مغلقة، لكي يتعامل معها كمشروع حوار مع الذات ومع الغير والعالم.

وبناء عليه، فإني وإن كنت قد انتقدت أهل اللاهوت والكلام، في

مقالة لي سابقة بعنوان: «المؤمن والداهري»^(*)، فذلك لا يعني أنني أخالفهم في كل أمر. لا ليس هذا واقع الحال بيني وبينهم، على الأقل من جانبي. بل إنني أقف عندهم، فيما أقرأ لهم من مقالات وأبحاث أو فيما أسمع من خطب وتصريحات، على آراء ومواقف أقدرها حتى قدرها وأفيد منها، وقد أحتج بها وأستثمرها في كتاباتي أو في أحاديثي. وعلى كل حال، إن النقد الجاد هو أن نحمل الآخر محمل الجد فيما يقوله وبطرحه. والنقد الحقيقي شرطه أن يكون للنص الذي نتقده قوته وتأثيره الحقيقي في الأفكار أو في الأحداث. وفي رأيي أنه كلما كان النص أشد تأثيراً وأقوى سلطاناً، ازدادت الحاجة إلى نقده لتبيان ما يكشفه وما يحجبه في آن من الحقائق والوقائع.

والحقيقة أنني رميت من وراء نقدي في مقالتي هذه، أن أكشف عن وجه الصلة بين المؤمن والداهري أو بين اللاهوتي والعلماني. ومنطلقي أن الأمور ليست بالبساطة التي نظن وعلى ما يتم التعامل معها في المنهج التقليدي الأحادي النظرة والجانبي، بل هي ملتبسة متداخلة لها غير بعد وأكثر من وجه، بحسب منهجي في التعامل معها. والوجوه أستر كثيفة يحجب بعضها بعضاً. وهذا شأن الكلام، فهو إلى جانب كونه يفصح ويكشف، يتشكل من تراكمات تعمل على حجب الرؤية وتمويه المشكلات.

واعتماداً على هذا المنهج، لا آخذ بالثنائيات الضدية القاطعة التي ينقسم بموجبها البشر قسمة نهائية، إلى مؤمنين وهراطقة، أو إلى أختيار وأشرار، أو إلى مهتدين وضالين، أو إلى مصطفين ومنبوذين. أجل إنني لا آخذ بهذه التصنيفات الحاسمة، بل أنظر إلى الإنسان في جميع وجوهه، في كليته وسويته، في تعقيدته وتقلباته، في محنته ورهاناته، في توتره وانشطاره؛ ولأقل باختصار إنني أنظر إليه كاستراتيجية عشقية أو معرفية أو سلطوية أو حزبية عصبوية. وهذه النظرة تجعلني أستبعد أن يكون أحد من الناس مؤمناً إيماناً صافياً خالصاً من كل وسوسة، كما أستبعد في المقابل أن يكون أحدنا كافراً بإطلاق وعلى نحو لا عودة عنه. إنني أستبعد مثل هذا الاستبعاد لأرى إلى المرء في تذبذبه بين إيمانه وجحوده، أو بين

(*) راجع ص ٩٢ من هذا الكتاب.

تقواه وفجوره، أو بين صموده وهشاشته، أو بين اصطفاائه وحقارته. فما دام أحدنا يشتهي ويغضب، فإيمانه يبقى أبداً على المحك، وأعني بذلك أن الإيمان بالشيء ليس طوراً نبلغه ولا نعود عنه. وإنما هو حال ينبغي مجاهدة النفس، استمراراً، من أجل اكتسابه والمحافظة عليه. صحيح أن الإيمان يعبر عن حاجة المرء إلى اليقين والاطمئنان أي إلى الأمان المعرفي، ولكنه كتمهارة معرفية لا يمكن أن يسدّ النواقذ التي تهب منها أسئلة الشك المقلقة أو العاصفة التي ربما تثقب جدار اليقين أو تهزّ دعائمه. من هنا يحتاج المؤمن دوماً إلى ترميم إيمانه بدفع الشكوك ورد الشبه.

إن كان منطلقني في مقالي حول المؤمن والدهري تقريب المختلف، بتبيان أن المؤمن والدهري، كليهما يقيمان في هذه الدنيا وينتميان إلى هذا العالم، برغم اختلافهما في تفسير دنيويتهما وزمنيتهما. وقد لا يخفى على البعض أنني كتبتها بوحى من قراءتي للاهوتي بارز تتصدّر مقاله الصفحة الأولى من جريدة النهار صباح كل سبت، عنيت به بالطبع المطران جورج خضر. لا شك أنني بدوت في مقالي غير هادىء وعلى غير عادي. ولربما تطرفت في نقدي لأهل اللاهوت والكلام بقدر ما تحزبت للفلسفة وأهلها، وبالأخص لذلك الفيلسوف الذي انصبت عليه اللعنات، من رجال الدين أو من الفلاسفة، وأعني به نيتشه الذي لحقه في رأيي، نوع من الظلم، بقدر ما حملت فلسفته على غير محملها. وأنا لا أنكر ذلك. فأساس مقالي فكرة. والفكرة لا تأتي من عدم، بل هي بنت الحياة، إنها وليدة نبضة أو خلجة أو صبوة أو شحنة أو ومضة، أي هي جماع السمع والبصر والفؤاد والعقل والوجدان. صحيح أن هناك أفكاراً تستوي بعد تفكير طويل أو تأمل هادىء رزين، أي بعد إمعان وإعمال. ولكن هناك أفكاراً تنبجس من وحي حدث معين أو حوار ساخن أو قراءة نص من النصوص، وتكون كما السوحي يكون، حدساً يشتعل في الدهن أو شعلة تضطرم في الوجدان. من هنا يكتسي التعبير عنها شيئاً من الحدة أو يبدو مشحوناً بالغضب.

على كل، وأياً تكن لهجتي في مقالي، فالذي أردت التعبير عنه، هو نقد موقف اللاهوتيين ممن يسمّونهم الدهريين، وفي طليعتهم نيتشه الذي يعدّ زعيم

الدهريين بلا منازع، إذ كان الأجرأ على إطلاق ذلك القول/ الشعر المشهور: «موت الله». فقد سعيت في نقدي إلى قلب الأمور وفضح الوجه الآخر للمسألة، بالكشف عن دهرية اللاهوتي المحتجة وراء خطاب الإيمان، أو بالكشف عن لاهوتية الدهري المحتجة خلف خطاب الجحود. هكذا كان حاجسي أن أزيل الحاجز الذي يقيم فصلاً نهائياً بين بني الإنسان الذين هم سواء في بشريتهم برغم اختلافاتهم العقائدية والإيديولوجية. فالانتهاج إلى الإنسانية وإلى هذه الأرض أيضاً وخاصة، كما بدأنا نستشعر الانتهاج ونمارسه في عصر التلوث، هو الانتهاج الواسع الموحد المطلوب بناؤه والتركيز عليه، فالمصائر باتت متشابكة، والتهديد يطول الكل بلا استثناء.

ويترتب على إزالة ذلك الحاجز التخلي عن التصنيفات الدينية العقائدية التي ينطوي استعمالها على ممارسة لون من ألوان العنف ضد الآخر، وذلك بقدر ما تؤول هذه التصنيفات إلى إدانة المختلف وفيه أو نبذه.

وإذا شئت تأويل مقالتي وإعادة قراءتها أقول: إن مآل كلامي أن هناك وجهاً يجمعني باللاهوتي الجليل وهو الوجه الذي يظن أننا مختلفان فيه، ذلك أنه وإن يكن هو لاهوتياً وأنا علماني، فكلانا يمارس في النهاية استراتيجيته الدنيوية. أقول عن نفسي: «علماني» مع التحفظ، إذ لعل قارئاً يقرأ كلامي ويكشف فيه عن منطلق لاهوتي خفي يوجهه، كما سعيت إلى الكشف عن المنطق الدهري والدنيوي الذي يقود مقالة اللاهوتي والمتكلم أو الفقيه.

وإذا كان هذا شأن المختلف فيه بيننا من الأشياء، يمكن أن يسفر بعد النقد عن تلاق، فكيف بالأشياء التي أوافق عليها في الأصل. وأول ما أوافق عليه وأؤيده فيه هو كونه من دعاة الانفتاح على الآخر والحوار معه، والمقصود بالآخر هنا الإسلام وأهله.

والحوار الحقيقي ينبغي أن يسبقه أو يصحبه تأمل في معنى الحوار وحقيقته. وإني أتفق مع سيادته بإثارته لهذا الجانب المتعلق بماهية الحوار وفلسفته: مبداه وشروطه ووسائله ومقاصده، كما يتجلى ذلك في مقالاته الأسبوعية التي يتطرق فيها إلى موضوع الحوار بين المسيحية والإسلام.

وما أراه في هذا الصدد، أي فيما ينبغي أن يكون عليه الحوار، أنه لا ينبغي للمتجادلين أن يستبعدوا إمكان خطأهم المبدئي، أو على الأقل إمكان تعديل مواقفهم وتكييف ظروفهم وأقوالهم، بحيث ينتهي الحوار منهم إلى غير ما بدأ به، إن من حيث وعيه لذاته أو من حيث معرفته بمحاورة. وبكلام أصرح لا حوار يُنتج دون زحزحة عقائدية تجعل الواحد يعيد إنتاج ثوابته المبدئية وأصوله المقررة أو أقتانيمه الراسخة، على نحو يقربه من محاوره بقدر ما يقترب من معرفته. فشرط الحوار التخلي عن العقلية الدوغمائية والخروج على أنظمة اليقين المغلقة. شرطه والاعتراف المتبادل بالآخر، كما يدعو الشيخ محمد مهدي شمس الدين في التقريب بين المذاهب الإسلامية (مجلة منبر الحوار، عدد ٦، صيف ١٩٨٧). ولا شك أن في الإمكان تطبيق هذا الشعار في مجال الحوار بين الأديان، بحيث يعترف أهل كل ديانة بإيمانية أدلى الديانات الأخرى. ولهذا لا معنى للحوار إذا كان الواحد سيبقى أسير معتقده ومقالته. ولا جدوى منه إذا كان القصد أن يسعى كل محاور إلى الالتفاف على محاوره لإيقاعه في شباكه. قد يكون هذا شأن الجدال. أما الحوار فمنطلقه معرفة الحقيقة، أي معرفة الواحد بالآخر على حقيقته وكما هو في ذاته. وشرطه الاعتراف المتبادل، أي الإقرار بحق الآخر في الاختلاف والتمايز. وغايته التعارف أي تعرف الواحد إلى نفسه من جديد في ضوء معرفته بغيره، وعلى نحو يؤدي إلى إعادة اكتشافه لذاته ولغيره في آن.

على أن الحوار بين أهل الديانات والمذاهب لا يستغرق الحوار كله. فهناك أناس لا يمكن تصنيفهم في أية خانة عقائدية، كما هو شأن الكثير من المثقفين أو المفكرين الذين يخرجون على أطر التصنيف وقواله ويقفون بعيداً عن مرجعيته، غير ملتزمين أية عقيدة أو مذهب أو أدلوجة. ليس لأنهم لا يؤمنون، فالأحرى القول لأنهم يؤمنون نوعاً آخر من الإيمان المفتوح، قوامه عشق للحقيقة وشغف بالبحث الحر غير المقيد بأية مسبقات عقائدية دوغمائية. طبعاً إن هؤلاء المفكرين الأحرار مسلماتهم التي ينطلقون منها أو يصادرون بها، ولكنهم لا يتعاملون معها بوصفها حقائق نهائية هي فوق الجدال. فهم ليسوا أسرى أسماهم ولا هم

يعبدون النصوص أو يؤهلون المقولات والأقانيم، وإنما هم يتعاملون مع الأفكار كأدوات للفهم والتفسير أو كمبادئ للعمل لها طابعها النسبي والإجرائي. فهل يفتح عليهم ذور العقائد ويقبلونهم على حقيقتهم وكما يريدون أن يكونوا، أي كما يريدون أن يصنعوا حياتهم ويبدعوا ذواتهم؟ هل يعترفون بمشروعيتهم ويتحاورون معهم بروح مرنة سمحاء، أو سيستمرون في التعامل معهم بعقلية التصنيف والإدانة، مطلقين عليهم النعوت القديمة إياها، كالكفر والإلحاد والمهرطقة والزندقة والردة؟ هذا سؤال إلى أهل اللاهوت والكلام الذين يستبعدون من ليسوا منهم من مجال الحوار والحقيقة.

وأياً يكن الجواب، فإني وانطلاقاً من مفهومي للحوار كما أوضحت: أؤيد المطران خضر في دعوته إلى ما يسميه «حوار الحقيقة» بين المسيحية والإسلام. وبالفعل فالحوار الحقيقي بين أهل الديانتين يفترض أن يعرف كل منهما الآخر حق المعرفة. ولذا ينبغي لهذا الحوار أن يستند إلى الدراسات الجدية العلمية والأكاديمية لكل ديانة، بحيث يتخلى كل فريق عن مسبقاته العقائدية في نظرتة إلى الفريق الآخر، لكي ينظر إليه كما يقدم هو نفسه في نصوصه ومصادره الأصلية، وليس من خلال الصور والتمثيلات التي كوَّنها عنه في سياق الصراع الألفي والتحدّي التاريخي بين الديانتين، وهي صور وتمثيلات تحمل طابع التكفير والتأنيم والتبذ. فلن يتحقق الحوار بينهما ما لم يقيم كل منهما بنقد ذاتي يتحرر بفعله من الأوهام التي تغطي نظرتة إلى الآخر أو يزيل تلك الحجب الكثيفة التي تفصله عنه بفعل التعصب.

وإني أعرب عن تقديري البالغ لموقفه من العروبة والإسلام. فإنه وهو اللاهوتي المسيحي المستقيم (الأرثوذكسي)، يعلن بصراحة انتهاءه إلى العروبة وإلى الحضارة الإسلامية. أما انتهاء المسيحيين اللبنانيين إلى العروبة فتلك بديهة، إذ جلهم، إن لم يكن كلهم «عرب أصوليون» كما يقول دائماً الأستاذ غسان تويني.

والتشكيك في هذه الحقيقة، آتياً من مسلم أو من مسيحي، هو تعامر عن الواقع يجلب ضرراً على العرب مسلمين ومسيحيين. وإذا كان المطران خضر

يعلن انتباهه إلى العروبة كلغة وثقافة، لا كسياسة، فإنا أشاطره هذا الموقف. إذ العروبة هي عندي في المقام الأول انتهاء لغوي وثقافي. وفي ما يخص السياسة وأنظمتها وأهلها، لا يهمني إن كان الذي يحكمني ويسوس أمري من غير أبناء جلدي أو ملتي أو طائفتي، بشرط أن يحسن معاملتي ويراعي حقوقي كإنسان يحيا ويعمل ويقيم، أو كمواطن يفكر ويعبر ويكتب. ليكن راهباً تفيض عيناه بالدمع بما عرف من الحق، أو ليكن مسيحياً مُعلِّماً ذا عقل منفتح نير. ليكن أباً كان، بشرط أن ينصفني ويصفح عني، وأن لا يكون سبباً ضارياً يفتنم أكلي أو سجاناً يريد أسري في سجنه العقائدي أو السياسي، وإلا رضيت بالظلم وكنت على خطأ ميين.

أجل إنني أبدي إعجابي برجل اللاهوت الذي يعلن انتباهه إلى الإسلام وحضارته، كما فعل المطران جورج خضر في حديثه إلى مجلد الناقد (العقد الأخير، الرقم ٤٤، شباط ١٩٩٢). فهو يقول: «الشعر العربي هو أول شعر في العالم غير ديني... وبهذا المعنى العروبة حضارياً علمانية أصلاً. لسنا كلنا مسلمين. ولكننا كلنا إسلاميون، بمعنى أن هناك حضارة واضحة جداً هي الحضارة العربية - الإسلامية، ونحن كلنا ننتهي إليها. وهذا ساحة عز نظيرها بين علماء الشريعة السمحاء.

وإنني لمتفق معه في قراءته للحضارة العربية الإسلامية على نحو يبرز وجوهها العلمانية المدنية أو الدنيوية الناسوتية، إذا لم أقل الدهرية، كما تجلّي ذلك خاصة في الإبداع الأدبي والشعري، وبصورة أخصّ في الإنتاج الفكري والفلسفي، أي في ذلك التراث الجامع للمسلم والمسيحي على السواء، وهو تراث ذو طابع إنساني كوني تنويري. هناك حقاً فضاء لغوي أدبي ثقافي يتنمي إليه العرب على اختلاف مللهم وطوائفهم وأصولهم ولهجاتهم. ولا أستثني القرآن، فهو جامع أيضاً وعلى خلاف ما يظن. إذ القرآن هو نص عربي من حيث كونه معجزة بلاغية وثروة بيانية جمالية، فضلاً عن كونه رأسماً رمزياً أي فضاء دلاليًا يتعلّى النواحي الشرعية والعقائدية إلى رحاب المعنى الفسيحة. طبعاً ثمة من يتعامل معه كفقّه أو كمتعقد. وثمة من يتخذ منه متراساً لكي يشنّ الحرب على

الأخر بالكلام أو بالسيف . ولكن قد يقرأه عربي غير مسلم فيفيد منه أكثر مما يفيد منه مسلم جاهل متعصب . ولا شك أن المسيحي العربي يفيد منه أكثر مما يفيد منه المسلم الذي لا يعرف العربية، لأن هذا قد يتعامل معه، ومن حيث لا يريد أو لا يعلم، كوصفة سحرية تنطوي على جميع الحلول لجميع المشكلات، أما الأول فيفيد منه أدباً وحكمة، وقد ينطلق من آياته لكي ينظر ويعتبر أو لكي يتفكر ويتأمل .

وإذا كان المطران خضر يعبر، في إعلان انتهائه للحضارة الإسلامية، عن الانفتاح المطلوب للحوار، فهو يقدم في موقفه هذا حجة لي ولكل مسلم على أن الإسلام ليس مجرد نسق فقهي تشريعي أو مجرد منظومة عقائدية إيمانية، وإنما هو ذخيرة أدبية وفكرية، ولأقل مساحة حضارية للتواصل والتفاعل ينتمي إليها كل الذين ينطقون بالعربية، لا سيما الذين يكتبون بها ويدعون . فتحية إلى مساحة المطران جورج خضر .

نحو وعي كوكبي

لا مجال لأحد أن يقلت من شبك الإيديولوجيا. فكل فرد يصدر، بوعي منه أو بغير وعي، عن شبكة تصورات أو منظومة اعتقادات بواسطتها يتمثل العالم وينسج علاقته بذاته وبالناس والأشياء. وما الإيديولوجيا إلا ممارسة نشاط من هذا القبيل. إنها بحسب ما يعرفها بعض أهل العلم بها، منظومة من التصورات والصور والمبادئ والمثل والقيم والأحلام والاستيهامات، على أساسها ينظم الأفراد المتمون إلى جماعة أو شعب أو أمة أو دولة علاقاتهم بذواتهم وبغيرهم، بالكائنات والأشياء، بالحياة والموت، بالماضي والآتي، بالشاهد والغائب، بالواقع والمرئجي.

والإيديولوجيا، شأن أية منظومة، تشكل نسقاً متناسكاً يميل إلى الانغلاق والثبات، ويعمل على النبذ والإقصاء، وذلك بقدر ما يقوم على العصبية والاصطفاء. والعصبية هي لحمة الاجتياح البشري، أي الرابطة التي تربط بين فرد وفرد. وأما الاصطفاء فهو المسوخ الذي يسوغ للهويات الثقافية أو الجماعية اختلافها وتمايزها. من هنا تمارس الإيديولوجيا تأثيرها البالغ في توثيق الروابط بين أفراد الجموع، وفي ترسيخ نظام السيطرة داخل المجتمعات. إنها تسهم في جعل الجسم الاجتماعي متناسكاً كالبنيان المرصوص، وتبرر أو تزين ولاء البشر بعضهم لبعض وخضوع واحد منهم لنظيره. وهذا ما يكسبها أهميتها وخطورتها في آن.

إذا كان الأمر كذلك، فما حقيقة الكلام على سقوط الإيديولوجيا؟
بالمعنى الذي تقدم شرحه، إن الإيديولوجيا باقية لا تزول، بقدر ما تبدو

ضرورية لتوليد أو لأم معنى يهب المجموعات نظامها ووحدتها، ويقدر ما تشكل أداة فعالة في مواجهة التحديات وخوض الصراعات والدفاع عن الهويات. وإنما المقصود بالكلام على «السقوط»، في رأيي، هو أن عصر الإيديولوجيا ولي أو هو أخذ في الزوال، وأعني به العصر الذي طغت فيه المذاهب الشمولية والنظريات الكبرى ومشاريع الطوبى التي وعدت بإقامة فردوس أرضي يستعيد أو يمارس فيه الإنسان حريته ويبلغ كفايته ويحقق سعادته.

في الواقع، إن الذي حدث منذ أيار ١٩٦٨ حتى الآن، من هزات وانبيارات وكوارث، في غير منطقة من العالم، خاصة في بلدان العالم الثالث وفي العالم العربي بنوع أخص، يشهد على إخفاق الأدلوجات^(١) التي جُرِّبت على اختلاف مصادرها وأشكالها، ولا سيما الثورية منها، فإنها كانت بلاء ابتلي به الناس.

وهذا ما أفقد الإيديولوجيا سحرها وتأثيرها، بل جعلها في حالات كثيرة، بغضبة منفرة للعقول وللقلوب. ما عاد أحد يصدق، اليوم، أن في إمكان نظرية أو مدرسة أو عقيدة أو دعوة، أن تحقق له صوابه وآماله، أو أن تنيله حقوقه الضائعة أو المنتهكة. لقد تزعزعت اليقينيات المطلقة والثابت الراسخة والقبليات القاطعة، وأصبحنا الآن على عتبة عصر جديد أخذت تنحسر فيه الإيديولوجيا، بأنساقها المقفلة وتنظيراتها الزائفة وأحكامها الجاهزة وخطاباتها الرتيبية ولأهاتها^(٢) المدمرة، لصالح نظرة جديدة مغايرة إلى العالم هي أقل طوباوية وأكثر واقعية، نظرة منفتحة تقضي بالتعامل مع الواقع على نحو إجرائي^(٣)

-
- (١) أعني بالأدلوجات النتائج أو التركيبات الإيديولوجية. ويشبه أن تكون نسبة الأدلوجة إلى الإيديولوجيا، كنسبة النظرية إلى العلم، أو المذهب إلى الفقه، أو الدعوة إلى الدين.
 - (٢) لاهات جمع لا. واللا المدمرة تعني في النهاية القبول والاستسلام ولكن بعد وقوع الكارثة.
 - (٣) أعني بهذا اللفظ كل ما له مردود إيجابي، أكان نظرياً أم علمياً. ولا شك أن العمل هو عك النظر. فهناك مقولات ونظريات ومذاهب مدمرة تترجم مآسي وكوارث كما نسمع ونشهد. وفي المقابل هناك أفكار خصبة مثمرة تترجم بما ينفع الناس ويخفف عن كواهلهم، أو على الأقل تعالج الواقع وتعيد بنائه بأقل كلفة ممكنة.

بحسب التعبير الذي يتداوله علماء أصول المعرفة اليوم. إننا نشهد حقاً عصرًا جديدًا يتميز بالسرعة والطفرة. إنه عصر غلبة المفاجيء والسلامتوقع على الضروري والحتمي. وغلبة التقنية والبرمجة والصورة وقوى الضغط على السياسة والرسالة والعقيدة أو الثورة. والحرب الأخيرة التي خيضت ضدنا، أو بالأحرى خضناها ضد أنفسنا، أعني كارثة الخليج، هي شاهد على أن وسائل الإعلام المرئي سرقت الدور المنوط بالأيديولوجيا من حيث التأثير في الرأي العام أو التلاعب به.

قد يُقال إن هذا النقد للإيديولوجيا لا ينجو، هو نفسه من تأثيرها وسلطانها الخفي. من الجائز ذلك. فما دام أحدنا يرغب ويطمح أو ينفعل ويدافع، وما دام ينظر لمواقفه ويبرز موقعه ويمذهب فكره، فإنه لن يكف عن ممارسة نشاطه الإيديولوجي، فيتعصب لرايه ويغلو في أحكامه ويعسكروا مذهب. وقد يقع فريسة خيالاته وأوهامه، وعندها تحل الأفكار والتمثيلات محل الوقائع، وتتم أدلة العالم، بما يعنيه ذلك من حجب وتزييف للحقائق.

لا شك أن الأدلوجيات ذات المحتوى المساواتي، فضلاً عن كونها توثق العرى بين الأفراد، تزين للمضطهدين والمستغلين أن في مقدورهم تحرير أنفسهم وتبديل أحوالهم بما هو أحسن، فتحضهم على التمرد وتزرع فيهم روح الشار والانتقام، وتقوم بتعبثهم ورض صفوفهم. وقد تفعل التعبئة فعلها فتستحيل الجموع المؤدجلة قسوة أسطورية هائلة تنجح في ذلك عروش الاستبداد وقلب الأوضاع رأساً على عقب. ولكن تأثير الأدلوجة يقف غالباً عند هذا الحد. فهي تنجح وتؤثر سلباً، بمعنى أنها تقوض نظاماً وتستولي على سلطة، ولكنها تعجز عن فعل البناء والتأسيس. إذ البناء يحتاج إلى رؤية وتدبير وإلى حساب وتقدير. يحتاج إلى عقلانية واسعة متحركة، لا إلى أدلوجة عدائية حصرية.

ولهذا فإن الأدلوجيات قد تؤول إلى عكس المرجو منها، بمقدار ما تشحن بالطوبى والأسطورة، وبمقدار ما تتعاضى عن الحقائق وتمارس نشاطها الخفي في الإيهام والتضليل.

وفعلًا إن العصر الإيديولوجي (عصر رواج الأدلوجيات الثورية وطغيانها)

أوهم البشر أن في مستطاعهم الوصول إلى طور تزول عنده التناقضات، وتتوقف فيه الصراعات، وتنتفي منه أشكال الظلم والاستبداد. غير أن لا شيء من ذلك تحقق في أي من المجتمعات، وعلى يد أي من الأدلوجات. بل إننا نشهد رجوعاً إلى الوراء في هذا المضمار. ذلك أن أغلب الأدلوجات التي راجت في العقود الأخيرة، خاصة في بلداننا، لم تحقق الطموحات والآمال المعقودة عليها. لم تشكل أداة لاسترداد حق أو ممارسة ديموقراطية أو تحقيق رخاء، بل عملت بالعكس على تحديث آليات القهر والسيطرة، ومارست على البشر أشكالاً جديدة من الاستغلال والاستعباد.

هكذا حيث راجت الأدلوجات الثورية حدث تغيير، ولكن إلى الوراء ونحو الأسوأ، على الأقل على صعيد الحريات والحقوق، حيث جندت الأدلوجات الناس لخدمتها والتسيب بحمد أصحابها، بدلاً من أن تستمر لصالحهم. حتى على صعيد الاقتصاد لم نشهد نمواً وازدهاراً حقيقياً، بل شهدنا تضخماً وعجزاً إلى حدود الإفلاس، مما يكشف عجز تلك الأدلوجات عن استيعاب ما يجري والتأثير فيه بصورة فعالة مثمرة.

ولا عجب. فالادلوجات لا ييمها في النهاية تغيير الواقع بقدر ما ييمها غسل الأدمغة للسيطرة على الأتباع. صحيح أنها تتحدث عن الحرية والعدالة والمساواة، ولكنها تعمل في الوقت نفسه على نفي هذه المبادئ. فخطابها هو في منطوقه خطاب حرية وعدالة، ولكن منطوقه يؤول إلى توحيد اللغة وقولية السلوك وتدجين العقول والمشاعر. وكل ذلك يتم على حساب المعرفة بالواقع وترجم عجزاً عن تشخيصه. ولهذا فالواقع يفاجئ أكثر ما يفاجئ أهل الأدلوجات الغرقى في طوباويتهم المقتونين بسحر شعاراتهم، الذين يظنون أنهم قابضون على زمام الأمور، بمبادئهم الثابتة ومواقفهم المتطرفة وشعاراتهم المساواتية ومذاهبهم المحكمة ولهجتهم الحاسمة... فيما هم، بسبب من ذلك بالذات، يغيبون عن الواقع أو يعملون على حجب وتغييبه، والنتيجة عجز عن تغييره إلى الأحسن، وأعني بذلك تفكيك الواقع وإعادة بنائه.

إن تغيير الواقع يحتاج إلى فكر غير مؤدلج أو مذهب، أي إلى فكر يتم

بالمرونة والانفتاح والابتكار، يحتاج إذن إلى مبادرات خلاقية ورؤى نفاذة وجهود خارقة. إنه يحتاج في الدرجة الأولى إلى أن يغيّر المرء نظرتَه الأحادية التبسيطية المانوية^(١) إلى الواقع، لكي ينظر إليه بتعقيداته والتباساته، بفجواته وتفجراته، باختلافه وزثبقيته. ففي هنا والآن لا توجد وقائع جوهرية أو حقائق ثابتة أو حقوق نهائية، بل ثمة أشياء تختلف عن ذواتها باختلاف الكلام عليها ومعالجتها أو ممارساتها، أشياء لا تكفّ عن الإفلات من أسر المذاهب والنظريات وتكذيب العقائد والأدلوجيات. من هنا لا غنى عن نقد الذات (العقائدية أو الإيديولوجية) إذا ما أراد الواحد أن يستيقظ من سباته العقائدي أو يتحرّر من عماه الإيديولوجي.

ولا يعني هذا النقد تخلي المرء عن السعي إلى التحرر من كل ما يُعيقه أو يقيدُه أو يعمل على قولته أو تسخيره أو تهميشه. لا يعني أن يجبن أو يقعد عن المطالبة بممارسة حريته كإنسان له الحق في أن يشارك في السلطة التي تقام عليه، أو ينتفع بالخيرات التي يُسهم في إنتاجها، أو يفيد من المعارف التي هي إرث البشرية جمعاء. فلا يمكن للبشر أن يتوقفوا عن أدلة العالم، ما دام بينهم مستضعفون أو مهزومون أو مأزومون، وما دام المجتمع هو ساحة تناقضات وصراعات وتحديات. وعلى الإجمال لا يمكن للمرء أن يكفّ عن أن يتخيّل ويتوهم ويحلم، بما هو إنسان يشعر دوماً، بأن يكون غير ذاته أو في سبق على ذاته، أو يستشعر بأن ثمة خطراً يتهدّد كيانه ومصيره.

ولعل البشرية ستشهد في المستقبل غير البعيد توجهاً جديداً ذا طابع أرضي كوكبي، خاصة بعد أن أصبح كل شيء مشروطاً أو مربوطاً بكل شيء في هذا العالم الذي باتت فيه المصائر متشابكة، وعندها سيتغلب الانتهاك الكوني على الانتهاكات التي تقع ما دونه أكانت دينية أو قومية أو اجتماعية أو إقليمية. وبالفعل ثمة مشكلات ملحة تدفعنا إلى التفكير في وحدة المصير البشري، وأخصّها كما هو معلوم مشكلة التلوّث وانتشار الغازات السامة التي تكاد تفسد

(١) نسبة إلى الفيلسوف ماني. والمانوية تعني قصة البشر قصة نهائية وحاسمة إلى أختار وأشرار، أو إلى قديسين وشياطين.

مناخ الأرض. فإذا كانت بعض المدن مستحوّل في عقود، كما يتوقّع بعض الخبراء، إلى ما يشبه غرف الغاز التي تستعمل لتنفيذ أحكام الإعدام، فإن مثل هذا الخطر المائل سيفرض لا محالة قيام سلطة عالمية تتولى إدارة هذا الكوكب، يقبل بها الجميع أو يطالبون بها، سلطة تتجاوز الاعتبارات الإقليمية والصراعات بين الدول والأمم، لأن الأمر يتعلق بمصير الإنسان والحياة والأرض. هل هذا طوي؟ إنه على الأقل فتح الإيديولوجيا على الأفق الكوني، لإعادة ترتيب علاقة الإنسان بذاته وبالكون.

في النقد قوة

غريب أمر أولئك الكتاب اللبنانيين والعرب الذين يقيمون في عواصم الغرب هرباً من أهلهم وديارهم أو ضيقاً بهويتهم وانتماءاتهم، ثم هم ينكرون على المقيمين وسط أهلهم وفي أوطانهم أن يتقنوا هويتهم ويراجعوا ذوات أنفسهم. والذي يبدو من مقالاتهم وتعليقاتهم^(١) أن ثمة استراتيجية للرفض تتحكّم في مناقشاتهم وردود فعلهم الفكرية. فهم يتعاملون مع هويتهم الثقافية كشيء لاهوتي لا ينبغي المساس به أو النيل منه. ولهذا لا يريدون لنا في الأصل أن نتقد هويتنا أو أن نحلّل فكرنا وثقافتنا. ومعنى ذلك أنهم لا يريدون لنا أن نفكر بحرية وبطريقة فعالة منتجة. لأنه لا حرية فكرية ولا فعالية من دون ممارسة النقد. والنقد هو في حقيقته نقد الذات والفكر والعقل والسوعي، أي فحص الفكر لنظامه وتحليل العقل لبنيته وإعادة نظر الإنسان بالصور والنماذج التي يعي من خلالها نفسه ويمارس علاقته بذااته. إنه تشريح الذات وتفكيكها من أجل تغييرها وإعادة بنائها في ضوء وقائع العالم ومتغيراته.

وإذا كان هذا شأن الغربي المسيطر المتفوق، ولا أقول المستعير لأن للإستعمار وجهه الإيجابي العمراني، لا يتوقف عن نقده لذاته، لفكره وممارساته، لمعارفه ومؤسساته، بل لإنجازاته وانتصاراته، فالأولى أن يكون هذا شأن العربي في موقفه من ذاته وهويته، بعد كل هذه النكبات والنكسات والمزائم المتلاحقة التي تعيدنا كل مرة إلى نقطة الصفر وما دون الصفر، أي لا مهرب له من نقد رؤيته إلى الأشياء وتغيير طريقة تعامله مع ذاته ومع غيره. أجل، ما ينبغي أن يكون

(١) أشير بنوع خاص إلى ردّ وليد نويض على ما كتبه أحمد بيضون وموسى وهبة وحسن قبيسي وعادل فلخوري.

شاغلنا الفكري، نحن الذين نصرّ على أن نتساهى مع أنفسنا كمعرب أو كمسلمين، هو أن نتقد نرجسيتنا، كي نتحرر من الصور الوهمية التي نتمرأى فيها، أي حتى لا نبقى فريسة هواجسنا وهواماتنا الذاتية. ويكلام آخر لا يحيد لنا عن القيام بعملية فك ارتباط هويتنا، لكي نعقد صلات جديدة بيننا وبين أنفسنا تتيح لنا تحويل علاقتنا بذواتنا وبالعالم وتجعلنا قادرين على الإستجابة لتحديات الواقع.

وأما النقد الإيديولوجي للغير، والذي هو الوجه الآخر للتعلق العصبي بالهوية والتراث، فلم يفعل شيئاً سوى تمويه المشكلة وحجب الرؤية. إنه «نقد» لم يتحصّل منه سوى تثبيت العرب في حال العجز التي يرسفون فيها. فها نحن مضت علينا عقود وعقود، ونحن نوجّه «النقد» لأوروبا وأميركا وإسرائيل من دون نتيجة تذكر. بل إننا نعود دوماً القهقري. فضلاً عن أننا نتقدمهم والأحرى القول نشتمهم ونتهمهم بأبشع التهم، ثم لا نجد مناصاً من اللجوء إليهم والإعتاد عليهم في قضاء حاجاتنا وتدبير معاشنا، في استيراد أدواتنا ومعارفنا، أو في معالجة أمراضنا وعللنا. وسنبقى بحاجة إليهم، كما يحتاج القاصر إلى الراشد، أو الجاهل إلى العالم، ما لم نتمكن من تغيير أنفسنا واجترأ معجزتنا، أي ما لم نهض من حال العجز ونحوّل الضعف إلى قوة.

ولن يكون لنا نهوض إلا بممارسة النقد ومحاسبة النفس. والتنصّل من هذه المهمة، مهمة النقد والمحاسبة، لا معنى له سوى أننا نتعامل مع ذواتنا ونقدم أنفسنا للعالم بوصفنا غير مسؤولين عن ضعفنا وفشلنا، أي بوصفنا قاصرين لا نتحمّل تبعه أعمالنا، أي عاجزين عن الفعل والتدبير، ومنّ هذا شأنه يعطي للغير المبرر لكي يحكمه ويسوس أمره.

ولن يكون تغيير وبناء للقوة إلا بالإشتغال على الذات وممارستها بصورة خلاقة فاعلة، بحيث نؤثر في ذواتنا كما نتأثر بها، نفكّكها لنعيد اكتشافها، وننأى عنها لكي نستعيدنا، ونغيّرها بقدر ما نغير موقفنا منها، ونصنعها بقدر ما نفهمها ونملك زمامها. بذلك وحده نتوصل إلى إعادة ترتيب العلاقة بيننا وبين أنفسنا من جهة، ثم بيننا وبين الغير من جهة أخرى. لإعادة ترتيب العلاقة بين المرء ونفسه

بصورة مغايرة فعالة، هي أساس إعادة ترتيب العلاقة بينه وبين الغير على نحو مختلف يقوم على التبادل المثمر الخلاق، لا على الغلبة والقهر ولا على العزلة والإنكفاء. هذا هو منشأ القوة: فعل للذات على الذات، أي تعامل الإنسان مع نفسه بطريقة جديدة، وممارسته لحياته بصورة إيجابية غنية تقوم على حرية التفكير وعلى الخلق والإنتاج والتبادل. وتجربة اليابان المهزومة في نهاية الحرب العالمية الثانية أصدق مثال على ذلك، فهي نجحت في صنع نفسها واجتراح معجزتها بالعمل الدؤوب المنتج على ذاتها، مما جعلها نداءً للغرب، بل هي تتفوق عليه اليوم في بعض ميادين الإنتاج ومجالات الابتكار.

ونقد الهوية ليس هو بالطبع كلاماً ننشئه حول الذات والتراث والأصول يدغدغ العواطف وتطمئن إليه النفوس العليقة. ولا هو مجرد خطاب إتهامي مضاد للآخر نرفع فيه المسؤولية عن أنفسنا أو نندب حظنا كوننا أصبحنا كالأيتام على مائدة اللثام، على ما يصف أحوال العرب بعض كتّابهم اليوم. لا ليس هذا بنقد. وإنما النقد المطلوب هو كلام يصدم ويزلزل أو يجرح: يصدم لأن الواقع يفاجيء ويصدم. ويزلزل لأن الجديد يولد بعد مخاض. ويجرح لأنه ينطوي على تشريح لواقعنا الفكري والثقافي هدفه تشخيص العلة التي تعيقنا عن ممارسة تفكيرنا ووجودنا بحرية وقوة. نعم على المرء أن يلود عن أهله ووطنه، وأن يذنب عن ترائه وهويته، وأن يدافع عن حقوقه وحرياته، ولكن عليه أن يعترف بأخطائه وأن لا يتستر على عيوبه أو يهرب من مكاشفة نفسه، خاصة إذا كانت طريقته في التفكير والأداء والمطالبة غير مجدية أو تؤول إلى الفشل اللريع. فكيف إذا كانت تقوده إلى الدمار الذاتي، عندها يكون الأجلد به أن يتمرد على هويته وأن يدخل في صراع مع ذاته، أي أن يتمرس باكتساب وعي مضاد بنفسه من أجل ضبطها وسؤمها، وإلا فهو أبعد ما يكون عن بلوغ رشده ورشاده.

وإذا كان ينبغي للنقد أن يكون كذلك، أي أن يصدم ويزلزل ويجرح، فلا ينبغي له أن يسكت على شيء. فلعل موطن العلة هو في المسكوت عنه، أي في ما يُستبعد من نطاق التفكير بوعي أو بغير وعي، لسبب أو لآخر. من هنا ينبغي للنقد أن يغال كل ما يمنع التفكير فيه أو ما يمتنع على التفكير، أي كل الأمور التي

نخلع عليها طابع القداسة والتعالى والعصمة، بحيث يتم فحص الثوابت العقائدية وأشكال المعرفة وعادات التفكير وأدوات الفهم وأنماط السلوك... . وبحيث يجري تفكيك كل تلك البنيات المتأصلة والآليات اللاشعورية التي تمارس سلطتها الخفية على العقل وتحوّل بينه وبين ممارسة دوره التنويري الإبداعي . وعليه فنقد الهوية هو تنقيب عن أصول المعرفة وحفر في الطبقات التي ينشكّل منها الوعي والفكر. إنه نقد لكل الصور والتصوّرات والقيم والنماذج والشعارات التي مارست وما تزال تمارس عملها في حجب الوقائع وتزييف الحقائق وفي نفي العالم وإقصائه، وهو في مآله نفي الذات نفسها، أي وقوفها على الهامش وخروجها من التاريخ إذا لم نقل من الحياة.

وكون النقد هو حفر وتفكيك أو تعرية وكشف، لا يعني أنه عبث وتخريب . إنه تفكيك غرضه إعادة البناء والإنتاج . وهو تشريح هدفه إخراج الذات من عجزها وجعلها قادرة على التأثير في مجرى الأحداث والأفكار . ووجه العجز هو عدم القدرة على معالجة المشكلات أو الإيفاء بالمتطلبات التي يُملّيها إيقاع الحياة المعاصرة وتحولاتها . وأصل العجز نموذج قديم لم يعد صالحاً للتفسير، أو تشكيل فقد قدرته على التواصل والفعل . ولنقل بنية قديمة تجعل علاقة المرء بنفسه وبالغير، بالواقع والتخيّل، بالمعرفة والسلطة، علاقة سلبية عقيمة، بل معيقة أو مدمّرة . من هنا وجوب تفكيك تلك البنية وخلخلة عناصرها وثوابتها لتغيير علاقة الذات بذاتها، بما يعنيه ذلك من تصفية ركام أو تمزيق غشاوة أو تبديد وهم أو استعادة منفيّ أو زعزعة يقين دوغمائي أو زحزحة مركز الإهتمام أو التحرّر من إكراه سلطوي... . هذا هو حقاً مآل نقد الذات وتفكيك خطاب الهوية وبنياتها أو مؤسساتها . إنه محاولة للكشف عن القوى الكامنة في الأشياء، بفتح المغلق وكشف المحجوب، بتغيير الثابت وسبر الكامن، بتحويل اللاهوتي إلى تاريخي والماورائي إلى مؤسسي واللامعقول إلى معقول، بتفجير الأنساق الدلالية وصرف رؤوس الأموال الرمزية، بالتحرّر من سلطة التراث والنصوص وجعل المعرفة للبيئة معرفة حيّة؛ باختصار، جعل الفكر يستيقظ من سباته والذات تتحرر من ضعفها وتخرج عن قصورها.

والذين لا يريدون لنا أن ننتقد هويتنا تحت شعار الدفاع عن الذات في مواجهة الغير، أي من نعتبره العدو التاريخي، يريدون أن تبقى الأمور على ما هي عليه الآن: ضعيفة هشة مزيفة. إذن يريدون لنا أن نبقي محكومين بضعفنا. وهنا يتبدى الفرق جلياً بين الغربي والعربي: فالغربي بنقده لذاته يستعيد لها أقوى مما كانت عليه، أما العربي فإنه باستبعاده نقده لذاته يستعيد لها أضعف مما كانت عليه. هذا هو حقاً الفارق بيننا وبين الغرب. فهو ينتقد ذاته ونحن لا ننتقد. هو يفضح انتصاراته ويكشف زيفه، في حين نحن نعطي هزائمنا ونحجب واقعنا.

والنقد هو شكّ ومساءلة، وهو مغامرة ومغامرة، وهو مجاز وارتجال، مجاز يفارق الحقيقة ولكن من أجل إعادة بنائها وصوغها. باختصار إنه استكشاف لطاقت مخزونة أو سر لممكنات جديدة غير محتملة. والمكتشف هو رائد بهذا المعنى. لأنه يرتاد آفاقاً جديدة ويفتح أبواباً موصدة. ولهذا فالنقاد الحقيقيون هم رواد حقيقيون، وذلك بقدر ما يسبحون ضد التيار أو يجتازون معابر الدلالة لاختراق فضاءات جديدة لم تحترق من قبل. ونحن بحاجة إلى مثل هؤلاء الرواد الذين يرون من فضائهم الواسع الرحب ما لا نرى، ويفكرون في ما لم نفكر فيه. أجل إن نقاد الهوية هم أشبه بـ «رواد الفضاء»، وليس في هذا التعبير ما يقترح بشيء. بل هو على العكس وصف صحيح لمهمة المثقف أو المفكر الذي يريد أن يمارس دوره في الكشف والتنوير. واستعمال هذا الوصف في معرض القلح والسخرية^(١)، فإن دلّ على شيء، إنما يدلّ على جهل مركّب، أي على جهلنا بأننا نجهل الحقيقة. فضلاً عن كونه يدلّ على الخشية من فعل المعرفة والكشف. ولا عجب، فالذي يقيم في القوقعة لا يبصر النور، وإن أبصره فزع منه وأثر

(١) كما استعمله وليد نويض في رده على نقاد الهوية. ونقدي لنويض لا يعني أنني أتحالفه في كل آرائه ومواقفه، كما لا يعني أنني أوافق الذين كتبوا في مواقف على كل ما قالوه وقرروه. وإنما المقصد من كلامي، وقد كتبه بوحى من قراءتي لكلام نويض، أن أؤكد على ضرورة نقد الهوية وأن أتأمل في معاني النقد ودلالته، وهو كلام موجه إلى الذين يمشون مثل هذه الممارسة ليقول لهم إن نقد الذات هو مظهر قوة، في حين أن التهرّب منه مظهر ضعف وقصور.

العممة عليه، كما هو شأن الذين ينغلقون على هويتهم، وهو انغلاق لا يفسره سوى العجز عن إبداع هوية مختلفة وصنع قدر مغاير وكتابة تاريخ جديد. لا يفسره سوى العجز عن الانتباه إلى هذا العالم بقوة وأصالة وجدارة.

VI

قضايا الحوار

لغة الحوار

تزدهر عندنا لغة الحوار وتتعدد مؤتمراته. ولا يخفى أن الداعي إلى الحوار ما شهدناه من فتن وحروب كادت تُودي بصيغة التعايش بين «جناحي» لبنان على ما يقولون، وأنا أقول بين رأسيه بل بين رؤوسه المتعددة التي لن يستقيم معها نظام للحكم أو تبنى وحدة للوطن. ولو كان الأمر يتعلّق بجناحين لكان هناك توازن وانسجام ولما كان نزاع وانقسام. والحق أن استعارة «الجناحين» خادعة مضلّلة كمعظم الاستعارات التي يستعملها أهل السياسة في لبنان للدلالة على الوحدة الوطنية، فهي تشهد على غياب هذه الوحدة، وتنبئ عن حال القرقة والانقسام.

والحوار يجري على أكثر من صعيد ويشارك فيه غير فريق. فهو يجري أولاً بين أتباع الديانتين التوحيديتين، الشقيقتين / العدويتين، المسيحية والإسلام. ويجري ثانياً بين المذاهب المختلفة داخل كل ملة، لأن الخلاف بين المذاهب والطوائف لا يقل عمقاً عن الخلاف بين الديانات. على صعيد آخر، هناك الحوارات التي تجري بين النخب الثقافية والشخصيات الفكرية أو الدينية أو السياسية. أشير إلى الحوار الهامّ الذي أعدّه وهندسه الأستاذ غسان تويني والذي افتتحت أولى حلقاته مع السيد محمد حسين فضل الله وجرّت مؤخراً حلقة منه غير متلفزة مع العاهل الأردني الملك حسين يؤمل أن لا تكون الأخيرة. ولا أنسى بالطبع «الهيئة التحضيرية للمؤتمر الدائم للحوار اللبناني» التي تتشكل من مجموعة من المثقفين يصدرون نشرة أسبوعية باسم قضايا الأسبوع. فيما كتبه هؤلاء في منهجيات الحوار خلّلت أنني كاتبه من فرط موافقتي عليه.

وإذا جاز لنا أن تتعدّى الساحة اللبنانية إلى خارجها باعتبارها كانت وما زالت ساحة يلعب عليها وبها الكل من داخل ومن خارج، لا يمكن أن

نتعاض عن الحوار الذي يدور الآن، على شكل تفاوض، بين عدوين لدودين هما العرب والإسرائيليون، بالرغم من الشعار المقدس الذي تلخصه مقولة «كامل التراب»، وهو شعار باع به من باع واشترى من اشترى بثمن بخس أو غال. وأما الذين صدقوه فهم ضحايا من البسطاء والشهداء. والحوار بين العرب والإسرائيليين بعد كل تلك اللاعات المشهورة، هو حوار بين من يتحدرون من أصل واحد ويتمون إلى أرومة لغوية واحدة. واللغة تجمع وتفرق في آن. ولعل الفرق بين الإسرائيلي وأقصد العبري، هو ما بين كلمتي «عرب» و«عبر». إنه الفرق بين الإفصاح والعبور. وفي كلا الحالين ثمة مجاز، أياً كان نوع هذا المجاز. فعسى أن يؤدي الحوار بينهما إلى خرق أسوار المنوع واجتياز حدود الممتنع لصنع سلام يرضى به الطرفان، لأن الاقتتال بينهما قد يكون لمصلحة سواهما وإن بدا عكس ذلك.

أعود بحديثي إلى لبنان حيث الحوار يتكاثر دعائه وتتعدد منابره. وآخر ما قرأت في هذا الخصوص يتعلق بالحوار الذي تجرته مجلة الطريق بين الإسلاميين والماركسيين بعنوان: «حوار الإيديولوجيات». والحق أنه لا ينبغي أن نبالغ في الأهمية المعطاة لهذا الحوار، لأنه يجري بين طرفين يقع بينهما تفاوت كبير من حيث الوزن والحجم والتأثير. ليس لأن الإسلاميين هم الآن الأوسع نفوذاً على ساحة العمل السياسي والفكري، بل لأنه لا وجود لفرقة حقيقية أو لقطيعة ثقافية بين الإسلاميين والماركسيين. فالإسلام ما زال يشكل الانتهاء الأوسع والأكثر تجلداً ورسوخاً. ومعنى هذا أن الماركسي ذا النشأة الإسلامية ينتمي في النهاية إلى الإسلام بوصفه صيغته الحضارية وبيئته الثقافية أو عاله الرمزي. كذلك شأن الماركسي ذي النشأة المسيحية، فهو ينتمي في العمق إلى المسيحية كبيئة ثقافية وعالم طفوسي رمزي. طبعاً هناك استثناءات قليلة. وأعني بهم أولئك الذين اشتغلوا على ذواتهم وصنعوا أنفسهم بالتححرر من أطهرهم التقليدي وانهاءاتهم الدينية الضيقة على نحو يجعلهم خارج أي تصنيف عقائدي أو إيديولوجي.

لا شك أن هناك حواراً يجري بين إسلاميين وماركسيين. ولكنه فعلاً حوار إيديولوجي، أي أنه يقتصر على المفاهيم المتعالية والأفكار المجردة. وفي رأيي إنه

يشبه الحوار بين أهل المذاهب الإسلامية أو بين الطوائف المسيحية . بل يبدو لي أحياناً أن الحوار بين ماركسي شيوعي وإسلامي شيوعي ليس أصعب من الحوار بين مسلمين عقائديين أحدهما سني والآخر شيوعي ، ولا أصعب من الحوار بين أصوليين أحدهما مسلم والآخر مسيحي .

ولا نستغرب من الماركسية ظلت لفظانية برانية وعلى هامش الفعل التاريخي . إنها لم تتحول إلى طائفة لها مخزونها الرمزي ورأسها الثقافي . ولهذا بقيت أوهى من أن تشكل انتهاء بالمعنى الوجودي والكياني .

ودليلي على ذلك أن الانتهاج إلى الماركسية أو إلى سواها من المذاهب المادية الحديثة يظل في مجتمعاتنا أسهل بكثير من تغيير الدين أو حتى المذهب . فالهرطقة أو الزندقة أو الجحود أخف وطأة على العقل الطائفي والمذهبي من التحول من المسيحية إلى الإسلام أو من التشييع إلى التسنن أو من الأرثوذكسية إلى الكاثوليكية ، وبالعكس .

لا أتغافل عن الصراع المحتدم الآن في مصر ، حيث الإسلاميون يمارسون الإرهاب ويستخدمون العنف ضد خصومهم من العلمانيين خاصة الماركسيين . ولكني أقول بالرغم من ذلك بأن الماركسيين العرب هم في النهاية أصوليون يتعاملون مع أفكارهم ونصوصهم بعقلية دوغمائية وبوعي ديني لاهوتي . ولو كانوا أقرباء لتعاملوا مع سواهم كما يُعاملون الآن . ولهذا تتعدى المسألة الوقوف إلى جانب هذا الطرف المضطهد بحريته وحقوقه ، نحو إعادة النظر بالأساسيات ، أعني بالمشاريع الأيديولوجية والأحلام العقائدية المستحيلة والمدمرة ، بالاستراتيجيات الحزبية المغلقة والمنتجة للاستبداد ، بالدور الذي يلعبه المثقف الحدائي الذي يتخيل لنفسه مهمة رسولية نبوية تزيد من الهوة بينه وبين الحياة والواقع والناس وترتدّ سلباً عليه وعلى دوره .

أيّا يكن ، لقد بات الحوار مطلباً ملحاً . ولا يختلف لبنانيان على ضرورته وأهميته . وفي رأيي لا جدوى من حوار يجري بالعقلية الدوغمائية نفسها وبالآدوات المعرفية القديمة القاصرة . من هنا إذا أراد المتحاورون حواراتهم أن تكون مشمرة وفاعلة ، لا غنى عن نقد المقولات الأساسية وتحليل الأجهزة المفهومية

كالإسلام والمسيحية والماركسية والحقيقة والنص والأصل والحزب فضلاً عن مفهوم الحوار نفسه . بكلمة، لا غنى عن نقد ما نتحاور فيه وله وبه .

إمكان الحوار

بصدد مفهوم الحوار أرائي أستند إلى كلام للسيد محمد حسن الأمين ورد في تعليقه على قراءة الأستاذ كريم مروّة لرسالة الإمام الخميني إلى الرئيس السابق غورباتشوف :

ولا جدوى من الحوار إذا كان كل طرف يقيم حوار بههدف وحيد هو كسب الطرف الآخر . وحيث أن كسب الطرف الآخر ودفعه للتخلي عن أفكاره هو أمر نادر الحدوث، مهما بلغ الحوار من العقلانية والصدق، فإن الحوار المبني على هذا الأساس ينتهي إلى الفشل». (مجلة الطريق، عدد أيلول ١٩٩٣).

أنطلق من ذلك لأقول:

أهمية الحوار تكمن في ذاته وفي كونه يجري بصرف النظر عن موضوعاته وأطرافه، أي في ما يُتيح من إمكان التداول والتبادل أو في ما يحدثه من تغيير في رؤية كل طرف إلى ذاته وإلى غيره في آن .

من هنا لا تكمن قيمة الحوار في تخلي أحد الأطراف عن رأيه للاقتناع برأي الآخر والأخذ به . وإنما تكمن بالدرجة الأولى في تخلي المرء عن موقفه الضدي من الآخر وامتناعه عن تصنيفه تلك التصنيفات المانوية الحاسمة التي تقضي بإدانته واستبعاده استناداً إلى مقولات الكفر والبدعة أو المروق والزندقة أو الانحراف والردة . . . بكلام أصرح : ليس الهدف من الحوار تحويل الجماعات والطوائف عن معتقداتها وتراثاتها، وإنما الهدف الحقيقي من كل حوار أن يمارس كل فريق ذاته وهويته بصورة مرنة منفتحة، بحيث يتخلى عن اعتقاده بأنه يمتلك الحقيقة الكلية ويقتنع بأنه يحقق ذاته ويصنع حقيقته أو يبني قوته . . .

نعم يمكن للحوار أن يؤدي بالمتحاورين إلى تعديل قناعاتهم الذاتية بقصد صياغة موقف جامع أو بناء لغة مشتركة. وبالطبع لهذا الأمر أهميته. ولكن الأهم من ذلك أن يتمكن كل طرف محاور من ممارسة ذاته وإدارة أفكاره ومواقفه بمنطق التعدد والتداول والاختلاف، وربما بمنطق التعارض. فسوية الإنسان هي سوية مركبة مختلطة مبنية على القلق والتعارض والمغايرة. وهذا المنطق التعددي الخِلافي المركب هو الذي يتيح للمتحاورين أن يتفاهموا وللمتنافسين أن يتعايشوا. فهو الذي يسمح، مثلاً، لخصمين سياسيين متنازعين على السلطة أو على الزعامة كالرئيس ميثران ووزيره الأول أو كرايين رئيس وزراء إسرائيل ووزير خارجيته، أن يتعايشا ضمن مؤسسة واحدة وأن يشتركا في إدارة دولة واحدة. عندنا تجري الأمور بالعكس، فالصديقان الحميمان إذا دخلا في شركة أو مؤسسة، انقلبا إلى عدوين لدودين وآلت الشركة إلى الخراب.

ولهذا لا حوار يُثمر من دون فعل يمارسه المرء على نفسه حتى يخرج من قوقعته ويتحرّج عن تمرّكه. فالقصد بالحوار هو الوصول إلى نوع من المراسم الذاتية، أي إلى شكل من أشكال ممارسة الذات يتيح للواحد أن يتغايّر مع ذاته لكي يتهاهى مع ضده أو المختلف عنه. وحدها مثل هذه العلاقة النقدية الصراعية بين المرء ونفسه، تتيح تقبّل الآخر والاعتراف به. وهذا هو شرط الحوار. إنه معاملة «سواء» إذا شئنا استظهار المفهوم القرآني. والسوية في المعاملة هي المساواة في إمكان الاختيار وفي حق الاختلاف. وأعني بهذا الحق حرية الفرد في اختيار معتقده أو حرّيته في الخروج منه وعليه أو سعيه إلى قراءة تراثه وإعادة صياغة هويته بطريقة جديدة مختلفة، ولكن مبدعة خلاقة.

ولهذا لو أخذنا، على سبيل المثال، مقولة كمقولة «الارتداد»، نجد أنها تُلقى ظللاً من الشك على مصداقية الحوار بين الإسلاميين وسواهم، إذ هي تطعن في حق الاختلاف وتنسف حرية الاختيار من الأساس. فهل يصرّ العقل الإسلامي، ولو نظرياً، على التمسك بهذه المقولة البائسة التي فقدت مصداقيتها ومبررها؟ هل هو قادر على الانفتاح والإبداع والتجديد أم أنه سيبقى أسير تراثه وتاريخه، أي أسير أوضاع وضرورات لم تعد قائمة اليوم؟ إذا كان العقل المذكور

عاجزاً عن التخلي عن هذه المقولة وأضرابها، فلا إمكان ولا غاية تُرجى من الحوار. هذا هو المحك: النقد والمراجعة للتراجع عما فقد صلاحيته وجدواه، القدرة على الاجتهاد والتجديد، والأحرى القول بالقدرة على الابتداع والتغيير، أقصد تشكيل رؤى مغايرة وبناء إمكانات للتفكير والعمل تتجاوز بها الأطر والمقولات والممارسات التي باتت أعجز من أن تفسر حدثاً أو أن تدبر أمراً خطيراً.

يختصر القول إن الحوار الحقيقي لا يرمي إلى كسب الطرف الآخر، تماماً كما يرى السيد محمد حسن الأمين. وإنما هو ممارسة تتغير معها بقدر ما يتغير الآخر. إنه اكتساب لفضيلة التدرّب على الاعتراف بالحقائق. ومن يعترف بالحقيقة يصبح أقدر على صنع حقيقته.

وَمَهِمَّ الْحَقِيقَةُ السَّاطِعَةُ

ثمة كلام على الحقيقة للأستاذ محمد أركون أرى أن أتناوله بالنقد والتفكير. يقول المفكر الإسلامي الكبير: هناك ثورة منهجية تشهدها الآن ممارسة كتابة التاريخ. وهذه الثورة المعرفية إذا ما طبّقت على تاريخ الإسلام، فإنها تتيح إثارة كل القضايا التي عمل المؤرخون الرسميون والعقائديون على تخاشيها أو طمسها أو تشويبها أو حذفها^(*). وهذا ما أوافق عليه تمام الموافقة، لأن إعادة كتابة التاريخ تعني الكشف عن الوجه الآخر للمسائل. إنها تعرية كل ما من شأنه أن يطمس الحدث أو يحجب الكائن.

ومع ذلك ثمة إشكال يثيره كلام أركون على الحقيقة. يقول داعية تحديث الفكر وتجديد كتابة التاريخ بخصوص المنهجية التي يدعو إليها: في حال تمّ الأخذ بهذه المنهجية وتكشف الصورة على حقيقتها وبكل وجوهها وأبعادها، وتخلص من الصورة الخطئية المستقيمة التي كرّسها المؤرخون الرسميون والتعليم الرسمي في المدارس والجامعات. عندئذ تبدو الحقيقة التاريخية بكلّيتها وعلى

(*) راجع كتابه: الإسلام، الأخلاق والسياسة، بيروت، مركز الإنماء القومي، ١٩٩٠ ص ١٧٥.

حقيقتها. تبدو واضحةً ساطعة كالشمس في عزّ النهار.

يبد أن مفهوم الحقيقة الواضحة وضوح الشمس ينتمي إلى الرؤية الماورائية اللاهوتية التي يسمي أركون جاهداً منقبا لتفكيكها وتعريتها. إنه مفهوم لا يصمد أمام النقد التاريخي للحقيقة. ذلك أن هذا النقد يبين بأنه لا وجود لشيء يمكن القبض عليه بذاته وبكل وجوهه وأبعاده، سواء تعلق الأمر بكائن أو حدث أو نص أو مؤسسة أو ممارسة. لا معطى يظهر على حقيقته أو ينكشف بكيته، وإنما هناك حقائق ترتبط بتشكيلات الخطاب ومنظومات التفسير ولا تنفك عن البنى الاجتماعية والممارسات السياسية والمؤسسات الرمزية.

وهذا هو معنى الحقيقة التاريخية إذا أردنا أن نعرف معنى ما يُقال: إن للحقيقة تاريخيتها. ومعنى التاريخية أن الحقيقة ليست كلية ولا حقيقية، وإنما هي نسبية ومشروطة، أعني مرهونة بإجراءاتها ونظام إنتاجها ومؤسسات تداولها. من هنا لا يخلو أركون في كلامه على الحقيقة من الخداع. فهو يحدثنا عن حقيقة ساطعة يمكن انكشافها، فيما هو يجب مفهومه الخاص للحقيقة كما يجب حقيقة خطابه بالذات.

هكذا يقع أركون في مطبّ الرؤية التقليدية التي يحاربها، بالرغم من كونه ضالماً بأجواء الحدائث الفكرية سابقاً إلى الإفادة من تفكيكات ما بعد الحدائث. إنه يحدثنا عن «الحقيقة التاريخية» على طريقة أهل اللاهوت، أي بصفتها أمراً ينكشف وسطح كالنور بصورة كلية ونهائية، وعلى نحو يظهر به الحق ويحق الباطل. في حين أن مفهوم الحقيقة التاريخية يفيد بأن ما نسميه «الحقيقة» هو، في حقيقته، فصل من تاريخ الحقيقة أو لعبة من اللعب التي تمارس في إطار سياسة الحقيقة.

على كل حال إن عبارة أركون عن «الحقيقة التاريخية الساطعة الواضحة وضوح الشمس» هي عبارة تقوض نفسها بنفسها، مقدمة بذلك شاهداً على أن الخطاب ليس بياناً بالحقيقة بقدر ما هو حيز للتباين والتعارض أو ساحة للتوتر والتضاد. والأحرى القول: الخطاب هو نقطة تقاطع ومفترق للحقائق. وحده مثل هذا المفهوم للحقيقة يسمح لأهل الحوار بأن يفترقوا ويتقاطعوا في آن.

الماركسيات

الماركسية بل الماركسيات كأدلوجيات تحريرية خلاصية وتركيبات تيولوجية، تؤلّه الافكار وتعصم المقولات عن الخطأ، قد استهلكت وتداعت، شأنها شأن الطوباويات الاجتماعية والنظريات الكلية التي ادّعت تفسير العالم وتغييره بصورة جذرية. قد تكون فعلت فعلها في التعبئة والتجيش أو في الحجب والتضليل أو حتى في تغيير صورة العالم ونظامه، ولكنها فقدت مصداقيتها وباتت جثة فكرية ومعرفة ميتة، على ما آلت إليه بنوع خاص في خطابات المثقفين العرب وتبسيطاتهم الحزبية.

طبعاً تبقى النصوص الهامة والأعمال القيمة التي تفرض نفسها وتولد حقيقتها بقدر ما نحثنا على الاشتغال عليها لسر إمكاناتها وتجديد المعرفة بها، وأعني بها نصوص الأعلام الكبار كماركس ولوكاتش والتوسير وسواهم من المفكرين الذين تجمعهم النسبة إلى ماركس مع الاختلاف الكبير فيما بينهم.

والانتساب إلى ماركس، ولا أقول إلى الماركسية، هو في النهاية مجرد نسبة إلى لفظ لا غير. ولناخذ التوسير مثلاً. فإن هذا الفيلسوف «الماركسي» يتهاهى مع ماركس فقط من حيث منطوق الخطاب، وربما فقط من حيث إعلان انتسابه إليه. ولكن خطابه يختلف عن خطاب ماركس، إن من حيث منطقته وبنية أو من حيث منهجه وأدواته المعرفية. وبسبب من ذلك بالذات يكتب التوسير أهميته الفكرية، أعني لاختلافه عن ماركس، لكون علاقته به ليست، بالنتيجة، علاقة حنبلية أرثوذكسية، بل علاقة اختلاف وابتداع، كما تتكشف عن ذلك قراءة نصه قراءة نقدية. وهذا مسوغ النص الألتوسيري وعلة تشكّله: أن ينطوي على الجديد المغاير، أن ينتهك المعنى ويخرج على الدلالة، أن يُعيد صياغة المشكلات وبناء الإمكانات. ولو كان مجرد تكرار للنص الماركسي أو مجرد نسخة عنه، لما كان ثمة حاجة إليه. وهذا شأن الأعمال التي تبقى. إنها لا تستمد قيمتها من انتسابها إلى الأصل، بل من قدرتها على فرض سلطتها وإثبات تمايزها واختلافها.

ولا ينطبق هذا على الخطابات التبشيرية التي يقوم أصحابها بتسطيح

النصوص واختزالها، على ما يفعل معظم الماركسيين عندنا. ولا أفتت على الحقيقة بذلك، لأنه لم يُقدَّر لثقافة عربي واحد أن يقرأ النص الماركسي قراءة حية فاعلة منتجة، بالرغم من أطنان الدراسات والمؤلفات عن ماركس والماركسية. ولا عجب، فالماركسي العربي بقي مقلداً لماركس عبداً لنصوصه. ولهذا لم يستطع أن يثبت جدارته بتوليد اختلافه المبدع وإنتاج حقيقته المميزة.

على كل حال، هذه هي إشكالية العلاقة بين المؤسس وأتباعه. فالتابع إما أن يقرأ النص التأسيسي قراءة تقليدية غرضها التبشير والتعليم، فيختزل الأصل ويحوّله إلى سلطة معرفية تقمع السؤال وتصادر الفكر، وإما أن يقرأه قراءة نقدية حرة فاعلة، وعندها يعمل على نسخه والحلول مكانه.

وبالإجمال إن الأفكار والنصوص تتحوّل، على يد الدعاة والنهّاج العقائدية وأصحاب المشاريع الإيديولوجية، إلى أقانيم ثابتة يلهج بذكرها الأتباع على غير هدى، أي من دون أن يفقهوا معانيها أو يحسنوا تأويلها. ولهذا لو قُدِّر للمؤسسين والأنبياء والمعلمين الأول أن يطلعوا على ما تؤول إليه مشاريعهم الثقافية والفكرية في خطاب الشراخ والتلامذة، لردّدوا: إنهم كالأنعام بل أضل سبيلاً. هذا هو حقاً ما زق كل مشروع تأسيسي.

إسلام متعدد

بالنسبة إلى مفهوم «الإسلام» أستعيد مقولتي في هذا الخصوص. فأنا أنفي وجود إسلام واحد وأتكلم في المقابل على إسلام مختلف باختلاف القبرق والمذاهب والأئمة فضلاً عن اختلاف اللغات والشعوب والعصور. لا عمارة في وجود نوع من الوحدة على صعيد الطقوس والشعائر والفرائض. ولكن الحديث عن الماهة الكلية والوحدة التامة والمعنى الأحادي وهم وخداع للذات. فهناك شروخ وصدوع، وهناك فرقة وخصومة. وما ينطبق على الإسلام ينطبق على غيره من الديانات أكانت قديمة أم حديثة، سماوية أم أرضية.

ولا حاجة إلى الشواهد. فالمسلمون مختلفون فيما بينهم منذ وفاة مؤسس

الشريعة. منذ ذلك الحين وهم يمارسون اختلافهم في تفسير النص وتاويل الخطاب ويتنازعون حول قراءة الأحداث المتصلة بالبداية. وهذا ما جعل الإسلام هوية تختلف عن ذاتها باختلاف الكلام عليها وباختلاف ممارساتها وأنماط تشكّلها. ولا يُعدّ ذلك عيباً أو نقصاً. بالعكس، فأهمية كل أصل في كونه يُتيح ويولّد الاختلاف. وأهمية كل مشروع تأسيسي في كونه يتيح إعادة التأسيس والبناء. وكل مشروع لا يكون كذلك أو لا يُعامل على هذا النحو، أي بصفته مادة للإبتكار والإبداع ومجالاً لإعادة البناء والتشكيل، مآله الجمود والانحطاط.

والذين يقرّون بهذه الحقيقة، أعني كون الإسلام يشكّل مجالاً لإنتاج التعدد والاختلاف وفضاء لممارسة الخلق والإبداع، يمكنهم أن يتحاوروا مع غيرهم من المسلمين أو مع سائر الناس. لأن من يقرّ بحقيقة الاختلاف ويعترف بمشروعية اختلاف الآخر عنه، يمكنه أن يتقبل هذا الآخر المختلف، فيبني معه أساساً للتضام ويصنع حيزاً للتبادل والتفاعل. أما الذين يصرون على القول بوجود إسلام واحد حقيقي قائم في ذاته متجانس مع نفسه بعيداً عن كل مغايرة واختلاف ويمعزل عن كل ابتداع وانحراف، فإنهم يدعون وحدة فيما هم يمارسون، في الحقيقة، اختلافهم عن الإسلام المختلف عن ذاته باختلاف المسلمين الذين يمارسونه بكيفيات متعدّدة متباينة بل متعارضة. وهم إذ يتكلمون على إسلام واحد صحيح ينبغي الإلتزام به وتطبيقه، إنما يتسترون على اختلافهم وعلى محاولة احتكارهم النطق باسم الإسلام. وما موقفهم في النهاية سوى حجب المختلف لاختلافه عن غيره باستبعاد هذا الغير وإتهامه بالمخالفة أو الضدية. ولهذا فالقائلون بالهوية التامة الحالية من كل اختلاف ومغايرة، هم أعجز من أن ينجحوا في الحوار والتواصل مع الغير. بل هم لا يفعلون سوى زرع الفتنة وحصد الشقاق. باختصار: أن تقرّ لغيرك باختلافه المشروع هو السبيل للاتلاف معه. وبالعكس: أن لا تقرّ له بمشروعية اختلافه معناه أن لا إمكان للحوار والاتلاف.

الحقيقة أقل مما هي

لا يعني الكلام على إسلام متعدد أنني أنفي وجود هوية إسلامية أو حقيقة إسلامية. فمن السذاجة الذهاب مثل هذا المذهب. نعم هناك هوية إسلامية ولكنها مركبة متعددة مبنية على الاختلاف والتعارض. وهناك حقيقة إسلامية ولكنها أقل حقيقتاً مما نحسب، لأنها ليست كلية نهائية متعالية، وإنما هي هذا الشيء الذي لا ينفك يُعاد إنتاجه وتشكيله في غمرة التجارب وفي أتون الصراعات وعبر الخطابات والمؤسسات.

وأنا أسأل الذين يمكن أن يتساءلوا عن حقيقة القول بوجود إسلامات متعددة مختلفة: أين توجد الحقيقة الإسلامية؟ وأين نجد الإسلام الحقيقي؟ عند أي فرقة؟ وعند أي مذهب؟ وعند أي مجتهد؟ وفي أي أصل من الأصول التي ينسخ بعضها بعضاً ويحرّف واحدها الآخر؟

إن الذين يقولون بوجود إسلام حقيقي واحد لا يفعلون سوى تحويل الاختلافات المشروعة إلى نزاعات وفتن وحروب من أجل احتكار المشروعية. ولهذا فالأجدي أن نعتبر أن الحقيقة الإسلامية ليست سوى هذا الاختلاف الذي تولده الممارسات والمعاشات وهذا التعدد التي تجسده الروايات والخطابات. الأجدي القول إن كل واحد يصنع حقيقته. هذه هي حقيقة الحقيقة: إنها ليست واحدة أحادية سابقة على ممارساتها وأنماط تشكيلها. بل هي هذا الانخراط الديناميكي في صناعة الحياة، وهذا التجلّز في التاريخ المعاش والمحسوس. إنها محننا وتجاربنا، شهادتنا ورواياتنا، فضلاً عن سياساتنا والأعيان.

طبعاً هناك من يقول إن النص الأول واحد، وإن هذا النص ينطق بالحقيقة المتعالية الثابتة ويجسّد الإسلام الحقيقي الصحيح. ولكن النص، على ما يكشف نقد النص، هو أبداً أكثر مما يقوله وينصّ عليه، أو غير ما نقرأه ونفسره. إنه ما يحجبه وسكت عنه، ما يثيره من التباس واشتباه. باختصار هو إشكالاته واحتماليته. وهو صمته وفراغاته أي كل ما لم ينصّ عليه، وهذا مبرر تفسيره وعلّة تأويله. من هنا فهو يسفر عن أكثر من تفسير ويحتمل غير تأويل. والذي يزعم أن

الكلام له معنى واحد وأن الخطاب ينصّ على حقيقة بعينها، فإنه يجوز أن ينصّ إلى متراس لشن الحرب على الآخر.

ولهذا لا يجدي الحوار إلا إذا تمّ التخلي عن النظرة الأحادية للمعنى للتعامل مع النص بوصفه إمكاناً للقراءة ومفترقاً للحقائق أي مجالاً للإبداع والابتكار. بكلام آخر لا مجال للحوار مثير إلا إذا اعتبر كل طرف أنه مبدع خالق في تعامله مع الأصل والنص الأول. وبصراحة أكثر: لا تجاوز لموقف التبديع المتبادل إلا إذا تعامل كل فريق مع نفسه بوصفه مبتدعاً. ولا تخلي عن تهمة التحريف إلا إذا تخلّى كل قارئ عن دعوى التطابق مع الأصل واعتبر كل مفسّر أن تفسيره لا يخلو من تحريف للكلام أو نسخ للنص. نعم القراءة هي تحريف للكلام عن مواضعه. ولا يمكن أن يكون الأمر غير ذلك، وإلا لانتهى معنى الكلام وكان مجرد لغو أو هراء.

ولا يتوهم الذين يطالبون بضرورة استيعاب المقولات والمفاهيم في نصّها الأصلي وفي بيتها الأولى عينها. فهناك عائق أنطولوجي يقف حائلاً دون التماهي مع الأصل والقبض على حقيقة المفهوم ذاته. إنها كينونة النص ووقائعية الخطاب. وكل خطاب يولد حقيقته وينتج معناه وأثره. من هنا الخداع الكبير الذي يمارسه خطاب الهوية لدى الطوائف والمذاهب وأئمة الاجتهاد. فالمتجهد هو مرجعيته وسلطته. والمذهب هو تجسيده لإرادة التمايز. والطلاقة هي بحثها عن دور ومكانة. والأمة هي عزّها وسلطانها. وأما الانتباهات فليست سوى أقنعة لحجب ما يحدث ويتكوّن ويتشكّل من قوى وسلطات وأدوار.

المساواة في الابتداع

مع أنني لا أدعي علماً باللاهوت المسيحي كعلمي بالكلام الإسلامي، فإني أعتبر أن ما قلته عن الاختلاف الذي يمتدّ في الهوية الإسلامية ينطبق على الهوية المسيحية. إن السيرة الكبرى هي واحدة في كل من الديانتين، أعني أنها

سيرورة اختلاف ونزاع وانقسام. هكذا جرت الأمور في الإسلام منذ البداية: لقد اختلف الخلفاء في أمر الخلافة التي استلت من أجلها السيوف، فتنازع المسلمون وتحاربوا وكان أن حصلت الفرقة وتكرّست الخصومة العقائدية. وهذا ما حصل في المسيحية من قبل: لقد اختلفت التفسيرات وتعارضت التأويلات بشأن الأحداث المتصلة بالبدايات، بالحمل والولادة، بالجسد والطبيعة، بالصلب والقيامة، بالعلاقة بين الناسوت واللاهوت. وكان أن وقعت نزاعات وحروب، فانشقت المسيحية على نفسها وانقسمت الكنيسة الأم إلى كنيستين بل إلى كنائس وتكرّست القطيعة التاريخية، فتعددت الطوائف فضلاً عن تعدّد الأناجيل نفسها.

صحيح أن الحوار قد فُتح بين الكنيستين الغربية والشرقية منذ زمن. وقد شهدنا مؤخراً فصلاً من فصوله عندنا في لبنان حيث تحاور في دير البلمند ممثلون عن الكاثوليك والأرثوذكس. ولا شك أن هذه نقطة تسجّل لمصلحة الانفتاح. بيد أن الشرخ كبير بين لاهوتيي الغرب ولاهوتيي الشرق. فللمصالح والمواقع دورها وحساباتها. والأهم من ذلك أن للتاريخ كثافته وثقله. وتاريخ العلاقة بين الكنيستين مكتوب بلغة المرطقة والبدعة مشحون بأجواء التأييم والتحريم. ولهذا فالطران جورج خضر «لا يبدو شديداً التناؤل» بالنتائج على ما صرّح في جريدة النهار في حديث جرى معه حول وثيقة البلمند التي رفعها المتحاورون إلى رؤسائهم. ومخاوف اللاهوتي الأرثوذكسي في محلها. ذلك أنه بالرغم من انفتاح الكنيسة الغربية، فإن العلاقة بينها وبين الكنيسة الشرقية تعكس، برأيي، العلاقة القائمة بين الغرب والشرق وربما بين الشمال والجنوب، أعني أنها تيمّ عن مترع مركزي اصطفاثي أو استعلاثي من جانب اللاهوتيي الغربيين.

في أي حال إن العلاقة بين الطوائف المسيحية هي كالعلاقة بين المذاهب الإسلامية. إنها لا تتعدّى الجانب «الدبلوماسي» على ما وصف السيد محمد حسين فضل الله ذات مرة الصلات القائمة بين المذاهب والحركات الإسلامية في مجلة التوحيد الإسلامية. ووصفه مطابق لواقع الحال. ذلك أن الحوارات التي تدور بين المذاهب والطوائف، إسلامياً ومسيحياً، تجري على

صعيد تكتيكي لا أكثر. أما على الصعيد الاستراتيجي فالذي يحكم العلاقة بين المتحاورين هو «استراتيجية الرفض» التي يمارسها كل محاور إزاء الآخر. كل واحد هو أسير تراثه ونصوصه. وكل فريق مشدود إلى ثوابته العقائدية مسجون داخل يقينياته المعرفية.

وفي رأيي إن الحوار بين الطوائف والمذاهب لا فكاك له من مأزقه، إلا إذا غير كل طرف نظرتَه إلى هويته العقائدية، بحيث يعترف بأنه اجتهد وجدّد، وابتدع وغير. وحده الإقرار بالمساواة في الابتداع يؤدي إلى الاعتراف المتبادل. ولا نخشين من كلمة «الابتداع» أو «البدعة». فأنا لا أستخدم هذه المفردة بمعنى سلمي يشي بالوصم والاتهام. بل استعملها بمعنى إيجابي وبناء، أي بصفتها تشير إلى الاختلاف المنتج للخلاق. وكل من اختلف نهجاً مغايراً واختطّ خطاً مميزاً. وليس لأحد أن يدعي أنه على الصراط المستقيم والطريق الصحيح. فالأشج مغايرة والخطوط متعدّدة. والكُلّ مبتدع. والبدعة ليست ضلالة، بل هي خلق وإبداع وتفرّد في استعادة الأصول وقراءة البدايات. من هنا لا يملك أحد أن يكون من أهل الاستقامة والأرثوذكسية. فما خطاب الاستقامة إلا تغطية لما نجتزحه من بدع. باختصار لا إمكان لحوار إلا إذا تخلّى كل متحاور عن اعتقاده باستقامته أو أرثوذكسيته.

تاريخية الأصل

من الجيل الفكرية التي يلجأ إليها العقل العقائدي عموماً، فصلّ العقيدة عن أهلها والنظرية عن إمكان تطبيقها. إنه يتعامل مع الأفكار ككيانات ماورائية وماهيات متعالية تقوم بذاتها وتحيا حياتها بمعزل عن صيرورتها التاريخية ووظائفها الوجودية. ولهذا فهو يعصم المقولات عن الخطأ ويرى العملة والعيب في التطبيق والممارسات. هذه هي الآلية التي يستعملها بنوع خاص العقل الديني اللاهوتي

في تبرير الأخطاء أو في تطويق الوقائع التي تنال من مصداقية النظرية أو من قدسية العقيدة: إنه يعمد إلى اتهام البشر والمجتمع أو إلى إدانة الحياة والدهر، بدلاً من أن يقوم بنقد المقولات أو مراجعة العقائد والشوايت. وهو إذ يفعل ذلك، إنما يمارس الانغلاق على الحدث والتهرب من مواجهة الحقائق.

من الأمثلة البارزة على ذلك موقف الشيخ محمد عبده من الحدث الغربي. فالشيخ المسلم فاجأ التقدم الحضاري الذي أحرزه الغربيون بقدر ما حَزَّ في نفسه التراجع الذي آل إليه المسلمون. وبدلاً من أن يعترف بالحقيقة ويتأمل ما جرى، قام بعملية التفاف عقائدي على الحدث وقال قوله المشهور عنه: أرى في الشرق مسلمين من غير وجود للإسلام، بينما يوجد في الغرب إسلام بلا مسلمين. هكذا وجد عبده نفسه في موضع الحرج، ففصل بين الإسلام وأهله وعزا تقدم الغربيين إلى أخذهم بالقيم الإسلامية التي تحلَّى عنها المسلمون، لأنه لم يكن ليتخيل إمكاناً لصالح أو تقدم في الحياة إلا على يد الإسلام. وهذا التفسير والإسلامي، للتقدم الغربي هو الذي يفسر عجز المسلمين عن مجاراة الغرب في تقدمه، لأنه يشكل خداعاً للنفس بقدر ما يشكل نفياً للحقيقة، أي لما أنجزه الغربيون بمعاناتهم وجهودهم وابتكاراتهم.

وإذا كان هذا شأن العقل الإسلامي، فقد نحنا أيضاً هذا المنحى العقل الإيديولوجي الحديث بمختلف أنماطه، خصوصاً العقل الماركسي. فالماركسيون يلعبون اللعبة نفسها ويمارسون الخديعة ذاتها في تبرير الأخطاء والانتهاكات أو في تفسير ما لاقته المشاريع والبرامج من الفشل والإحباطات. إنهم يفصلون، بدورهم، بين النظرية والتطبيق ويرون العلة في الناس والظروف وربما في الواقع نفسه، مؤلِّمين بذلك الأفكار والمقولات، متعاملين مع مفرداتهم بطريقة لاهوتية، بما في ذلك مفردة «التاريخ» الذي يزعمون القبض على قوانينه.

هذا النقد الذي أوجَّهه للعقل الإيديولوجي لا أقوله لأول مرة. ربما أعيد الصياغة وأنوع الأمثلة. وأرى أن أعزز نقدي بكلام في هذا الخصوص للدكتور رضوان السيد ورد هو الآخر في مجلة الطريق نفسها وفي معرض التعليق على مداخلة الأستاذ كريم مروة حول رسالة الإمام الخميني لغيرياتشوف. يقول

الدكتور رضوان منتقداً الماركسيين والإسلاميين على السواء:

«وقد سقطت الإشتراكية اليوم في الاقتصاد قبل أن تسقط في الفلسفة أو السياسة أو التطور التكنولوجي. وصجم الإسلام السياسي ليحتل الساحة السياسية بعد أن استأثر بالساحة الثقافية. لكنه لا يتحول طريقاً ثالثاً لا لقصور برامجه ولا علميتها كما يحسب الأستاذ مروة، بل لعلّة يتساوى فيها التقدميون والإسلاميون: إنها المقولة الاعتذارية الشهيرة: العيب في المسلمين وليس في الإسلام. والعيب في الماركسيين وليس في الماركسية. البرنامج صحيح لكن التطبيق غلط. فالطرفان يتّهران المجتمع ويتّجهان لنقده. الإسلاميون يقولون بجاهليته، والتقدميون بتخلّفه. وينصّب الطرفان نفسيهما طليعة (مؤمنة حسب اصطلاح الإسلاميين، وتقدمية حسب اصطلاح التقدميين) تريد أن تقود المجتمع إلى جنة (دولة الإسلام أو الاشتراكية المفقودة) بالسلاسل. إن الخطأ والخطر في البرامج والمقولات والانحراف لا يمكن أن ينحصر بالتطبيق دائماً وأبداً».

هذا كلام لباحث إسلامي يصوغ فيه صاحبه أوضح صياغة الموقف النقدي من العقل الأيديولوجي والحزبي (بشقيه الماركسي والإسلامي) الذي يمحصر الخطأ دوماً في التطبيق لكي يستبعد نقد ما ينبغي نقده، أي نقد الأسس والمبادئ والنظريات. وهذه نقطة يغفلها المتحاورون على اختلاف منطلقاتهم العقائدية. إنهم يفصلون بين المقدس وتجلياته الدنيوية، بين الثوابت العقائدية وصياغاتها المحسوسة والمعاشة. وهذا وهمٌ وخداع كبير. إنه حجب لما يحدث ويتكوّن وطمس لتاريخية الأصول والمعتقدات.

نعم ثمة ماركسيون يتحدثون عن ضرورة النقد الجذري بعد انهيار المركز الماركسي. هناك فريق يتحدث عن ضرورة فتح باب الاجتهاد في الماركسية. وهناك فريق آخر يطالب بإطلاق العقل الماركسي من القمقم وتحرير الفكر الاشتراكي من مُعيقاته، بل هو يطالب برفع السيف المشهر على التحريف لأن التحريف إبداع. أما الفريق الأول فإنه يتحدث عن تجديد الماركسية بلغة الفقهاء، ويشهد بذلك على لفظانية ماركسيته وعلى أن بيته الفكرية الأصلية هي

بيئة إسلامية . أما الفريق الآخر فإنه لا شك سيبقى في القمقم ، لأن المطلوب هو الخروج من قمقم العقل الماركسي والتحرر من شبك الفكر الإشتراكي . بكلام أصرح : لا خروج من القمقم إلا بتقد الفكر الماركسي ذاته . ولا نقد إلا إذا اختلف الماركسيون عما يسمونه ماركسيته بل عن ماركس نفسه . وهذا معنى التحريف أو الاجتهاد الذي هو إبداع وابتكار . والكلام نفسه يصح على الإسلاميين . فلا تجديد ولا ابتكار إلا إذا خرج الإسلاميون من قوقعتهم واختلفوا عما يسمونه إسلامهم .

باختصار لا خروج من المأزق إلا إذا اعترف المتحاورون بتاريخية الأصل ، أي بكونه ممارسة دنيوية وفعالية بشرية وتجربة حضارية وصناعة مدنية . وحده مثل هذا الاعتراف يتيح للمتحاورين أن يتعارفوا ويتواصلوا .

التبشير ضد الحوار

من العسير التحاور مع ذوي العقل الأعمى التبشيري ، وأعني بهم كل الذين يدعون امتلاك مشاريع كلية وبرنامج شاملة لإنقاذ البشرية من أزماتها وشقائها ، سواء في هذا العالم أو في العالم الآخر ، كما هو شأن الدعوات الدينية والحركات الأصولية والأحزاب العقائدية قديماً وحديثاً ، بدءاً من الجمعية الفيثاغورية حتى الإسلاميين المعاصرين ، فضلاً عن الماركسيين والقوميين ، ولا أنسى بالطبع إخوان الصفاء وخلان الوفاء في العصر المباني .

وآية ذلك أن صاحب العقل التبشيري هو ذومنزع اصطفائي نخبوي أو طليعي . إنه يتعامل مع نفسه بصفته من النخبة المؤمنة أو المؤمنة على أداء الرسالة الحقّة أو بصفته ينتمي إلى الطليعة المتقدمة التي يتوقف عليها تحرير البشر من الشقاء . ومفاهيم الاصطفاء والنخبة والطليعة تعيق الحوار لأنها تقوم أساساً على الاستبعاد . فمن يعتقد باصطفائه أو نخبويته يستبعد سواء من فلك الإنسانية ومن دائرة الحقيقة .

يُضاف إلى ذلك أن صاحب العقل التبشيري هو ذو منزع أممي شمولي. ومن يكون كذلك فهو يفكر دوماً بالمهاة والتوحد ويطلب الضم والجمع، تحقيقاً للوحدة التامة والهيمنة الشاملة، وإن لم يكن فالتبذ والتهميش والإقصاء. من هنا لكل مشروع شمولي هوامشه ورواسبه. ولكل استراتيجية تحريرية مادتها وضحاياها من البشر.

والأخطر من ذلك عندما يتجسد المشروع الشمولي في تنظيمات أخوية أو في مؤسسات حزبية يقودها أو يجتمع فيها من ينصبون أنفسهم حراساً للحقيقة ورسلاً للهداية ومن يعتقدون أن الهداية والخلاص يتآن على أيديهم. عندها ينتج مثل هذا المشروع الانفلاق والتطرف والعزلة. ولا شك أنه يؤول إلى الفشل أو يتّرجم عنفاً وإرهاباً. أو يؤسس لدولة استبدادية أو توتاليتارية تقمع السؤال في مهده وتستأصل الاختلاف من أساسه.

نعم إن أصحاب الدعوات والمشاريع التبشيرية، العقائدية أو الإيديولوجية، يتحاورون، ولكن على صعيد تكتيكي، بمعنى أن الواحد يعطي بيد ليأخذ بالأخرى، ويتراجع خطوة ليتقدم خطوتين. من هنا الشك بمصداقية الحوار الدائر الآن بين الأرثوذكس والكاثوليك، أو بين المسيحيين والمسلمين، أو بين السنة والشيعة. وكذلك شأن الحوار الذي يُراد له أن يجسري بين الإسلاميين والماركسيين، دون إغفال التفاوت بين هذين الطرفين، وهو أن الإسلاميين هم الآن الأكثر نفوذاً فضلاً عن كونهم أصلاً الأكثر تجلّراً وقدماً. أما الماركسيون فإنهم ضعفاء بعد أن تهاوت أركان الماركسية وتصدّع بنيانها. وربما لهذا السبب يبادر الماركسيون الآن إلى الحوار مع الإسلاميين أي مع كانوا يسمونهم «الرجعيين والظلاميين». وللأسف نفسه لا يبدو أن الإسلاميين مقتنعون بجدوى الحوار معهم. على كل حال هم يتحاورون بحسب علاقات القوة ومنطق المداورة والمناورة. فعندما كان الماركسيون أقوىاء رفضوا محاوراة الإسلاميين. وهؤلاء أقصوا الماركسيين بعد استلامهم السلطة وعملوا على استئصالهم، لأنه من غير الممكن في نظر العقل الفقهي والشرعي أن يشارك ماركسيون في إقامة دولة الإسلام.

وهذا وجه من وجوه إشكالية الحوار يُبلي على المتحاورين إعادة النظر في مفاهيم النخبة المؤمنة والطلّيعَة المتقدمة أو الدور الرسالي أو الحزب الريادي، وسواها من المفاهيم ذات الطابع التبشيري الرسالي والاصطفائي. فالعقل الرسولي التبشيري يعطل لغة الحوار من أساسها، لأنه لا يحسن سوى نصب الأفضاخ وزرع الألغام. ولهذا لا جدوى من الحوار والتراسل إلا إذا تحلى المتحاورون عن نظرتهم النبوية الرسولية الاصطفائية إلى ذواتهم. فالحوار يجري في النهاية بين مراجع وسلطات، بين قوى ومصالح أو مصائر جماعية تحتاج إلى تسويات دائمة.

لا شك أن هذه الكتابات هي تفكيكات. وأنا أعتزف ثانية وثالثة بأنني أشرح وأفكك. ولكنني أستدرك قائلًا: إني أفكك المقولات والمفاهيم سعياً لوصل ما انقطع من أواصر الحياة والوطن والمجتمع. . .

فهرس

٥	تمهيد
١٣	[I] أنطولوجيا النص
١٤	- زحزحة المعنى
١٩	- قراءة تنويرية
٢٢	- قراءتان
٢٦	- طرق واستنطاق
٢٩	- كشف
٣١	- صراع التأويلات
٣٥	[II] الفلسفة وإشكالاتها
٣٦	- الفلاسفة روحانيون، [ذن زنادقة]
٤٠	- من هو الفيلسوف؟
٤٣	- سقراط الحاضر أبداً
٤٧	- هايدغر يُحاكم في قبره!
٥٣	- قراءة في سيرورة الفلسفة
٦٤	- هل الفلسفة ضرورية؟
٦٨	- الفلسفة ومؤتمراتها
٧٥	- ازدهار الوجود

٨١	[III] أسئلة الحقيقة والواقع : نقد الحقيقة
٨٢	- السؤال الحقيقي
٨٦	- التعريب والتغريب
٨٩	- المفكر والداعية
٩٢	- المؤمن والدهري
٩٧	- نقد الحقيقة
١٠١	- الحق يشهد للحقيقة: فرويد والقرآن
١٠٦	- حقيقة الهداية
١١٠	- الغيب اللاهوتي والغيب الأنطولوجي
١١٥	[IV] لبنائيات
١١٦	- فلنصنع ليراليتنا
١٢٨	- الوجه الآخر
١٣٦	- حق المشاهد
١٤١	- سلطة أهل الفكر
١٤٥	- ما وراء الكتابة
١٥٠	- الديمقراطية والدعوة
١٥٧	[V] سجلات
١٥٨	- عماء الأدلوجة
١٦٥	- حوار الحقيقة
١٧٣	- نحو وهي كوكبي
١٧٩	- في النقد قوة
١٨٥	[VI] قضايا الحوار

للمؤلف:

I - أبحاث وكتابات:

- التأويل والحقيقة، دار التنوير، بيروت، ١٩٨٥.
- مداخلات، دار الحدائث، بيروت، ١٩٨٥.
- الحب والفناء، دار المناهل، بيروت، ١٩٩٠.
- لعبة المعنى، المركز الثقافي العربي، بيروت - الدار البيضاء، ١٩٩١.
- نقد النص، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٣.
- نقد الحقيقة، المركز الثقافي العربي، بيروت، ١٩٩٣.

II - ترجمات:

- أصل العنف والدولة، تأليف مارسيل غوشيه وبيار كلاستر، دار الحدائث، بيروت، ١٩٨٥.
- منطق العالم الحي، تأليف فرنسوا جاكوب، مركز الأبحاث القومي، بيروت، ١٩٨٩.



الكاتب والكتاب

□ علي حـسـرب مـفـكـرٌ لـبـنـانـي
يـنـخـسـرُ طـ في الفـلـسـفـة النـقـديـة ويوظف
مكتسباتها المعرفية والمنهجية في
أعماله وكتاباتهِ. يدخُلُ على قضايا
الفكر من هذا الحقل المعرفي الجديد
الذي افتتح مع نقد النصوص وتحليل
الخطابات. ويتميز بمنهجه النقدي
الذي يسفر استخدامه عن إمكانات

فكرية تُتيح تجاوز منطوق الخطاب إلى المهتمس والمستبعد والمسكوت عنه، كما
تتيح نقل مركز الاهتمام من الأفكار إلى طريقة التعامل معها أو كيفية إدارتها
واستعمالها أو أشكال ترجمتها وصرفها. وفي هذا الكتاب يُقدّم المؤلف نموذجاً
نقدياً عن كيفية ممارسته لعلاقته بفكره من خلال استعادته النقدية لمجاور
ومسائل ومفاهيم كالنصّ والحقيقة والإيديولوجيا والهوية والوحدة والحوار
والديموقراطية والليبرالية وسواها من المصطلحات المتداولة في خطاباتنا
ومقالاتنا.

□ «أسئلة الحقيقة ورهانات الفكر» طموح مشروع إلى إعطاء المقاربات الفكرية
نفساً نقدياً وسجالياً إلى أبعد مدى.



دار الطليعة للطباعة والنشر
بيروت

To: www.al-mostafa.com