

جامعة الأزهر
كلية اللغة العربية بالقاهرة
قسم البلاغة والنقد

علم المعاني

دراسة بلاغية ونقدية لمسائل المعاني

الهيئة العامة للكتبة الأسكندرية
رقم التصنيف ٩٥٢ - ٢٥١
رقم التسجيل ١٨٧٤٢

تأليف

الدكتور

يسري عبد الفتاح يسري
الدرس بجامعة الأزهر



General Organization of the Alexandria
Library (G.O.A.L.)
Bibliotheca Alexandrina

مكتبة وهبة

٤ شارع الجمهورية، عابدين
القاهرة - تليفون ٣٩١٧٤٧٠

مقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمد الله تعالى وأصلى وأسلم على رسوله الأمين نبينا محمد وعلى آله وصحابة ومن نهج نهجه إلى يوم الدين . . .
أما بعد :

فهذا هو الجزء الأول من كتاب « علم المعاني » دراسة بلاغية وتقديرية .
وقد خصصته لدراسة أجزاء الجملة ، فبدأته بتمهيد تناول الحديث عن النظم وصياغة الجملة وما وراء ذلك من اعتبارات وملاحظات . . كما تناول بيان مفهوم الفصاحة والبلاغة . . ثم أتبعته بفصول الكتاب الأربعة وهي :

الفصل الأول : أحوال الإسناد الخبري .

الفصل الثاني : أحوال المستند إليه .

الفصل الثالث : أحوال المسند .

الفصل الرابع : أحوال متعلقات الفعل .

وسيتلوه الجزء الثاني بمشيئة الله تعالى والذي خصصته لدراسة الجملة وإرتباطها بخيرها من الجمل . . فالله عز وجل أسأل أن ينفع به وأن يحوزينا خير الجزاء وهو الهادي إلى سواء السبيل .

المؤلف

بسيوني عبد الفتاح بسيوني

عزيزة - القصيم السعودية

في ١٧ رمضان سنة ١٤٠٦ هـ

تتمه

اللفظ والمعنى والنظم : الألفاظ قوالب للمعاني ، إذ الكلام يتكون من لفظ حامل ومعنى به قائم ورباط لهما فأظلم ، وقد شغلت قضية اللفظ والمعنى الدارسين منذ القدم ، واختلفت وجهة نظرهم في رجوع المزج ، فترى الجاحظ يتحدث عن اللفظ والمعنى في مواضع كثيرة من كتابه : « البيان والتبيين » ، والذي لا يعم النظر في كلام الجاحظ يتوهم أنه قد فضل اللفظ على المعنى أو المعنى على اللفظ ، انظر إلى قوله : « ثم اعلم - حفظك الله - أن حكم المعاني خلاف حكم الألفاظ ، لأن المعاني مبسوطة إلى غير غاية وممتدة إلى غير نهاية وأسماء المعاني مقصورة معدودة ومحصلة معدودة » (١) ، تجده قد جعل المعاني مبسوطة ممتدة ، والألفاظ التي هي أسماء المعاني محدودة معدودة ، فهل قدم المعاني هنا على الألفاظ ؟ ، لو كان الأمر كذلك ، فكيف يقول في موضع آخر : « المعاني مطروحة في الطريق يعرفها المعجمي والعربي والبدوي والقروي ، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء وفي صحة الطبع وجودة السبك ، وإنما الشعر صياغة وضرب من التصوير . » (٢) إنك تشعر هنا بأنه يقدم اللفظ على المعنى ، وليس الأمر كذلك ، فالذي أراه ، أن الجاحظ لم يقدم اللفظ على المعنى هنا ولا المعاني على الألفاظ هناك . وإنما رجوع المزج للنظم ، وجعل التفاضل به . تأمل قوله : « إنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ . وجودة السبك وإنما الشعر صياغة وضرب من التصوير ، فهو يريد بذلك النظم لا الألفاظ المجردة . وهو عندما جعل المعاني مطروحة ، أراد المعاني العامة التي هي كأغراض

(١) البيان والتبيين ١ / ٧٦ .

(٢) الحيوان ٣ / ١٣١ .

الشعر ، وعندما جعلها ممتدة وبسوطه أراد المعاني المركبة ، المعاني الخاصة المتبعثة من النظم الجيد والتراكيب الرفيعة ، وعندما جعل الألفاظ محصورة محدودة ، أراد الألفاظ المجردة لا المنظومة ، إذاً الجاحظ لم يقدم لا اللفظ ولا المعنى ، وإنما رجع الزية إلى النظم ، فينبغي على الدارس أن يعرف الفروق الدقيقة التي تكمن وراء النظم ، إذ به يفضل الكلام الكلام ويتقدم عليه ، وفرق ما بين نظم القرآن وتأليفه ونظم سائر الكلام وتأليفه . وللجاحظ كتاب في النظم سماه « نظم القرآن » ولكنه فقد ضمن ما فقد من تراث المسلمين ، ونرى الجاحظ يشير إليه في كثير من كتاباته في البيان والتبيين وغيره ، ويحيل عليه في كثير من الأمور والقضايا .

فما هو النظم إذاً الذي رجع الجاحظ إليه الزية ؟ إنه ضم الكلمات بعضها إلى بعض على طريقة مخصوصة . وهذه الطريقة المخصوصة تكون بالإبدال الذي تختص به الكلمات ، أو التقديم والتأخير الذي تختص به مواقع الكلمات أو الحركات التي تختص بالإعراب (١) .

وقد أفاد الإمام عبد القاهر من إشارات القاضي عبد الجبار وكتابات الجاحظ ، فشرح نظرية النظم وحل الشواهد الكثيرة التي يتضح فيها مفهوم النظم .

يرى الشيخ عبد القاهر : أن الناظم إذا أراد أن ينظم كلاماً في أى غرض ، يبدأ فيرتب المعاني في نفسه أولاً ويبذل جهداً في ترتيبها ، ثم يحذو على ترتيبها الألفاظ ، فإذا وجب لمعنى أن يكون أولاً في النفس ، وجب للفظ الدال عليه أن يكون مثله أولاً في النطق ، ويفرق عبد القاهر بين حروف منظومة وكلم منظوم ، وذلك أن نظم الحروف هو تواليها في النطق فقط ، وليس نظمها بمقتضى عن معنى ولا الناظم لها بمقتضى في ذلك رسماً من

(١) انظر ثلثي ١٦ / ١٥٩ وما بعدها .

العقل اقتضى أن يتحرى في نظمه لها ما تحراه ، فلو أن واضع اللغة كان قد قال : دربض ، مكان : د ضرب ، لما كان في ذلك ما يؤدي إلى فساد . أما نظم الكلام فليس الأمر فيه كذلك ؛ لأنك تقتني في نظمها آثار المعاني فترتب ألفاظ الكلام على حسب ترتيب المعاني في النفس (١) .

فالمعاني التي يتعلق بها الفكر والتي ترتب ألفاظها على حسب ترتيبها في النفس ، إنما هي معاني النحو ، وليست المعاني اللغوية المفردات .

يقول عبد القاهر : « واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه ، علم النحو ، وتعمل على قواعده وأصوله وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيع عنها وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها وذلك أنا لا تعلم شيئاً يبتذيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه ، فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك : زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد ومنطلق زيد وزيد المنطلق والمنطلق زيد وزيد هو المنطلق . وفي الحال إلى الوجوه التي تراها في قولك : جاني زيد مسرعاً وجاءني يسرع وجاءني وهو مسرع أو وهو يسرع وجاءني وقد أسرع ، فيعرف لك من ذلك موضعه ويجيء به حيث ينبغي له ، وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية في المعنى فيضع كلا من ذلك في خاص معناه ، نحو أن يؤنى بما في نفي الحال وبلا إذا أراد نفي الاستقبال ، وإن فيما يترجح بين أن يكون وألا يكون وإذا فيما علم أنه كان . وينظر في الجمل التي تسرد فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل ثم يعرف فيما حقه الوصل ، موضع الواو من موضع الفاء ، وموضع الفاء من موضع ضم ، وموضع أو من موضع أم ، وموضع لكن من موضع بل ويتصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير في الكلام وفي الحذف والتكرار

والإظهار والإضمار فيضع كلام من ذلك مكانه ويستعمله على الصحة وعلى ما ينبغى له .

هذا هو البيل فليست بواجب شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا وخطؤه إن كان خطأ إلى التنظيم ، ويدخل تحت هذا الاسم إلا وهو معنى من معانى النحو قد أصبت به موضعه ووضعته في حقه أو عرمل بخلاف هذه المعاملة ، فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغى له ، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساد ، أو وصف بمزبة وفضل فيه إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة ، وذلك الفساد ، وتلك المزبة وذلك الفضل إلى معانى النحو وأحكامه ، ووجدته يدخل في أصل من أصوله ويتصل بباب من أبوابه ،^(١) . ثم يأخذ بعد ذلك في عرض الشواهد التي يتضح فيها ما ذكره محملا لتلك الشواهد ، ومبرزاً لموضف الحسن أو الفساد فيها ، فيعرض لقوله تعالى :

(وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِمِي وَغِيضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلنَّارِ مِنَ الظَّالِمِينَ)^(٢) قائلا : . هل تملك إذا فكرت في هذه الآية فتجنى لك منها الإعجاز وبهرك الذي ترى وتسمع أنك لم نجد ما وجدت من المزية الظاهرة والفضيلة القاهرة إلا لأمر يرجع إلى إرتباط هذه الكلم بعضها ببعض ، وأن لم يعرض لها الحسن والشرف إلا من حيث لاقت الأولى بالثانية والثالثة بالرابعة ، وهكذا إلى أن تستقرها إلى آخرها ، وأن الفضل حصل من مجموعها ، وإن شككت فتأمل هل ترى لفظة منها بحيث لو أخذت من بين أخواتها وأفردت لأدت من الفصاحة ما تؤديه وهي في مكانها من الآية ؟ ... قل : د ابلعى ، واعتبرها وحدها من خير أن تنظر إلى ما قبلها وإلى ما بعدها ، وكذلك فاعتبر سائر ما يليها ، وكيف بالشك في ذلك ومعلوم أن مبدأ العظمة في أن نوديت الأرض ثم أمرت ثم

في أن كان النداء « يا ، دون ، أي ، نحو » يا أيتها الأرض ، ثم إضافة الماء إلى السكاف دون أن يقال : « ابلعي الماء ، ثم أن نداء الأرض وأمرها بما هو من شأنها أتبع نداء السماء وأمرها كذلك بما يخصها ، ثم أن قيل : « وغيض الماء ، فجاء الفعل على صيغة « فِعِل » الدالة على أنه لم يغض إلا بأمر و قدرة قادر ، ثم تأكيد ذلك وتقريره بقوله تعالى : « وقضى الأمر ، ثم ذكر ما هو فائدة هذه الأمور وهو : « واستوت على الجودي ، ثم إضمار السفينة قبل الذكر كما هو شرط الفخامة والدلالة على عظام الشأن ثم مقابلة « فِعِل » في الخاتمة « بقيل ، في الفاتحة . . . أفترى لشيء من هذه الخصائص التي تملؤك بالإعجاز روعة ، وتحضرك عند تصورها هيئة تحيط بالنفس من أقطارها تعلقاً باللفظ. من حيث هو صوت مسحوخ و حروف تتوالى في النطق ؛ أم كل ذلك لما بين معاني الألفاظ من الاتساق المجدب . فقد اتضح إذا اتضحاً لا يدع مجالاً للشك أن الألفاظ لا تتفاضل من حيث هي ألفاظ مجردة ، ولا من حيث هي كلم مفرد ؛ وإن الألفاظ تثبت لها الفضيلة وخلافها من ملاممة معنى اللفظة لمعنى التي تليها أو ما أشبه ذلك بما لا تعلق له بصريح اللفظ ، (١) .

ويستمر عبد القاهر في سوق الشواهد فيقول : « وما يشهد لذلك أنك ترى الكلمة تروفقك وتؤنسك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك وتوحشك في موضع آخر كلفظ الأخدع في بيت الحماسة :

تلفت نحو الخى حتى وجدتنى وجمعت من الإصغاه لبتاً وأخذنا
وبيت البحترى :

ولانى وإن بلغتنى شرف العنى وأعتقت من رق المطامع أخدعى
فإنك تجد لها في هذين المسكابين ما لا يخفى من الحسن ثم إنك تتأملها في
بيت أنى تمام :

يا دهر قوم من أخدعك فقد أخدجت هذا الأنام من مخزرك
فتجد لها من الثقل على النفس ومن التفتيح والتكدير أضغاف ما وجدت
هناك من الروح والخفة والبهجة والإيناس ، ومن أعجب ذلك لفظة «الشيء»
فإنك تراها مقبولة حسنة في موضع وضعها مستكرهة في موضع آخر ،
وإن أردت أن تعرف ذلك فانظر إلى قول عمر بن أبي ربيعة المخزومي :
ومن مالى عينيه من شيء غيره إذ اراح نحو البجرة البيض كالدهى
وإلى قول أبي حية النيرى :

إدأما تقاضى المرء يوم وإيالة تقاضاه شيء لا يمل التقاضيا
فإنك تعرف حسنها ومكالمها من القبول . ثم انظر لإيها في بيت المتنبي :
لو الفلك الدور أبغضت سعيه لموقه شيء عن الدوران
فإنك تراها تفل وتضؤل بحسب نبلها وحسنها فيها تقدم (١) .

وهكذا يستمر عبد القاهر في عرض العديد من شواهد النظام الرديء
والآخر الجيد ، فن الأول .

قول الفرزدق :

وما مثله فى الناس إلا ملكا أبو أمه حتى أبوه يقاربه
وقول المتنبي :

ولذا اسم أغطية العيون جنفوتها من أنها عمل السبوف عوامل
وقول أبي تمام :

ثانيه فى كبد السماء ولم يكن كائنين ثان إذ هما فى الغار

و من الثاني :

قول إبراهيم بن العباس الصولي يمدح محمد بن عبد الملك الزيات :
فأول إذ نبا دهر وانكر صاحب وسلط أعدهاء وغاب نصير
تكون عن الأهواز داري بنجوة ولكن مقادير جرت وأمور
ولاني لأرجو بعد هذا محمدا لأفضل ما يرجي أخ ووزير
وقول البحتري :

فلو نأضرائب من قد نرى فلإن رأينا لفتح ضريبنا
هو المرء أبدت له الحادنا عز ما وشيكا ورأيا صليبنا
تنقل في خلقى سودد سماجا مرجى وبأسا مهبيا
فبكالسيف إن جثته صارخا وكالبحر إن جثته مستثيبا
وقول كثير عزة :

فلما قضينا من منى كل حاجة ومسح بالأركان من هو مسح
وشدت على دم المطايا رحالنا ولم ينظر الغادي الذي هو رايح
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح

إلى غير ذلك من الشواهد متى يعرض لها عبد القاهر محللها ومبرزها
لما فيها من جمال مرده إلى النظم ومعرفة ماله من رسوم ومناهج ، أو من قبح
وعيب مردهما إلى الخروج عن رسوم النظم ومناهجه ، (١) .

ثم يأخذ عبد القاهر بعد أن وضع نظرية النظم وحال العديد من شواهدهما ،
وبين ما ينبغي على البليغ أن يلتزم به في بناء جملة وعند صياغة عباراته ...
يأخذ بعد ذلك في بيان قوانين النحو وأصوله ومناهجه التي ينبغي على الناظم
أن يضع كلامه الوضوح الذي يقتضيهما ، فلا ينبغي عنها ولا يجيد ... وهي تشمل
كل أبواب علم المعاني التي ستعرض لها وصول هذا الكتاب إن شاء الله ...

• • •

(١) انظر دلائل الإعجاز ص ١٢٠ وما بعدها .

مفهوم الفصاحة والبلاغة :

الفصاحة في اللغة معناها الظهور والبيان ، يقال : يوم فصيح لا غيم فيه ولا قر ، وأفصح اللين وفصح ، ذهب عنه الرغوة ، قال نضلة السلمي :

.. وتحت الرغوة اللين الفصيح ..

ويقال أفصحت الشاة والناقة : خلص لبنها ، وأفصح الصبح : بدا ضوءه واستبان ... ويقال : رجل فصيح ، وامرأة نصيحة ، وقوم فصحاء وكلام فصيح ، أي : بليغ .. ولسان فصيح أي طلق وأفصح الرجل عن الشيء لفصاحا ، إذا بينه وكشفه ، ويقال تفصح أي : ازداد فصاحة واستعمل الفصاحة ، أو تكلف الفصاحة وتشبهه بالفصحاء .. والفصيح : المنطلق اللسان في القول الذي يعرف جيد الكلام من رديته .. قال الله عز وجل (وَأَخِي هَارُونَ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا)^(١) . وقال عليه الصلاة والسلام : « أنا أفصح العرب بيد أني من قریش ، ... فعنى الفصاحة في الآية والحديث : الظهور والبيان^(٢) .

والبلاغة في اللغة تعنى : الانتهاء والوصول وتعنى أيضا الفصاحة وحسن الكلام ... يقال : باع الشيء يبلع بلوغا وبلاغا : وصل وانتهى إلى مراده .. والبلاغ : ما يتبلغ به ويتوصل إلى الشيء المطلوب .. والبلاغة : الفصاحة . ورجل بليغ وبلغ وبلغ : حسن الكلام ، فصيحجه يبلغ بعبارة لسانه كنه ما في قلبه ، والجمع : بلغاء ، وقد بلغ بلاغة : صار بليغا^(٣) .

قال الله عز وجل : (وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا)^(٤) ، ذهب الزمخشري إلى أن القول البليغ : المؤثر في قلوبهم ، فيفتنون به اغتماما ،

(٢) انظر لسان العرب مادة فصح

(٤) سورة النساء ٦٣

(١) سورة القصص ٣٤

(٣) انظر لسان العرب مادة بلغ

ويستشعر وقد من الحروف استشعارا . . . (١).

وبهذا يتضح لنا أن مفهوم الفصاحة في اللغة ، لا يختلف عن مفهوم البلاغة فهما مترادفان والمقصود منهما : الظهور والبيان والانتهاج إلى المعنى وبلوغ المراد باللفظ الجيد والقول البليغ المؤثر ، والتعبير الحسن الفصيح . . . ولذا فإن أكثر البلاغيين يرون أن الفصاحة والبلاغة ترجمان إلى معنى واحد ، وإن اختلف أصلهما ، لأن المراد بكل منهما : الإبانة عن المعنى والإظهار له وحسن التعبير عنه .

ويرى البعض أن الفصاحة تمام آلة البيان ، فهي تختلف عن البلاغة ، لأن الآلة تتعلق باللفظ دون المعنى ، أما البلاغة فتتعلق بالمعنى دون اللفظ ، إذ المراد منها : إنهاء المعنى إلى القلب . . . وقد اختار المتأخرون هذا الرأي . فقالوا الفصاحة تقع وصفا للكلمة وللإكلام والمتكلم ، فيقال : كلمة فصيححة ، وكلام فصيح ، ومتكلم فصيح . . . أما البلاغة فتقع وصفا للإكلام والمتكلم ، فيقال : كلام بليغ ، ومتكلم بليغ ، ولا تقع وصفا للكلمة ، فلا يقال : كلمة بليغة ، ثم راحوا يفسرون ذلك على النحو الآتي :

فصاحة الكلمة :

الكلمة الفصيحة هي الكلمة التي تخلو من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللغوي أو الصرف ، ومن الكرامة في السمع .

فتنافر الحروف : وصف في الكلمة يوجب ثقلها على السمع وصعوبة نطق اللسان بها ، وهذا التنافر قد يكون شديدا متناهيا في الثقل كما في قول الأعرابي عندما سئل عن ناقته : دتركها ترعى الهعخع ، ، فكلمة الهعخع ، كلمة شديدة الثقل على الأذن ، شديدة الصعوبة في اللسان وقد قالوا : إنها اسم شجر من مذاق كريبه الرائحة ، كأنه هذه الكلمة التي لا يطاق النطق بها . .

وقيل لأنها كلمة للمعاينة لا أصل لها وهم كثيرا ما يختارون كلمات للمعاينة ،
ومثلها كلمة : « العجق » ، و « الظش » ، و « الشصاص » ، ونحو ذلك . وقد
يسكون التنافر خفيفاً والثقل ضئيلاً ، كما في قول امرئ القيس :

و فرع بغشى المتن أسود فاحم أثيث كقنو النخلة المتعشك
غدائرة مستشزرات إلى العلا تضل المدارى فى مثنى ومرسل (١)

فكلمة « مستشزرات » ، كلمة ثقيلة فى السمع ، يتمثر اللسان عند النطق بها ،
ولكن نقلها أقل من نقل « الهمعج » .

ومثله قول المتنبي :

إن الكرام بلا كرام منهم مثل القلوب بلا سويداواتها (٢)

فكلمة « سويداواتها » ، كلمة ثقيلة على اللسان ، وقد نشأ هذا الثقل من
طول الكلمة ، كما نشأ الثقل فى كلمة « مستشزرات » ، من طولها أيضاً ومن
توسط الشين المهموسة الرخوة بين التاء الشديدة والزات المجرورة . ومع كل
فالثقل فى الكلمتين أقل من الثقل فى كلمة « الهمعج » .

ويرجع البلاغيون السبب فى تنافر الحروف وثقلها فى الأذن واللسان
إلى قرب « مخارج الحروف » أو بعدها ببدأ شديداً وقالوا : إن البعد الشديد
بين « مخارج الحروف » يكون بمنزلة الطفر ، والقرب الشديد بينهما يكون
بمنزلة مشى المقيد الذى يشقله القيد ، والعرب قد بنيت لغتهم على الخفة ، ولذا

(١) الفرع : الشعر ، وبغشى : ينطى . والمتن : للظفر ، والأثيث : الكثير
الشعر ، وقنو النخلة : عتودها ، والمتعشك : المنزاع ، والغدائر : الدوائب ،
ومستشزرات : مرتفعات ، والمدارى : جمع مدرى ، وهى الأمشاط ، والمثنى :
للمتول ، وللرسل : غير المفتول .

(٢) المعنى : إن الكرام من الخيل إذالم يكن عليها فرسان كرماء بن هؤلاء
المددوحين سارت كالقلب بلا سويداء .

رأيانهم يعمدون إلى إدغام المثلين والمتقاربين نحو ردمد وشد واضطر ،
وإلى الإبدال في نمو : اصطر ، وذلك دفعا لثقل . ومع أنه لا يمكن إنكار
ما لمخارج الحروف وصفاتها وهيئة تأليفها من أثر في ثقل الكلمة وخفتها إلا
أنه ينبغي أن يكون المعول عليه في ذلك هو الذوق الصحيح فنحن نرى
الكلمة قد تألفت من حروف متقاربة وليست ثقيلة نحو قوله تعالى :
(أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ)^(١) . فلا نقل في كلمة : أعهد ، مع قرب
مخرج الهمزة والعين والهاء . وكما في قولنا : ذقته بنفسى ، فالباء والقام والميم
أحرف شفوية متقاربة ولا نقل فيها . فكأن قرب مخارج الحروف
أو تباعدها موجبا للثقل والتنافر ، ليس مطردا ، ولذا كان المعول عليه هو
الذوق السليم ، والحس الصادق . هذا وثقل الكلمة في النطق ليس معييا في
جميع الأحوال وعلى الإطلاق ، بل إذا اقتضاه المقام كان من أهم مظاهر
فصاحة الكلمة ، ولذا لا أجد عيبا في كلمة : مستشزرات ، في بيت امرئ
القيس لأنها لا امت المقام ، حيث يصف شعرا كثيفا غزيرا قد تراكم وصار
كقنور النخلة المتعشك ، ولو قال : مر تفعات ، لأخل بما يقتضيه السياق
ويتلام مع الألفاظ التي وصف بها الشعر . كما لا أرى عيبا في قول أبي تمام :
قد قات لما اطلختم الأمر وانبعث عشواه نالية غبسا دها ريسا^(٢)

لأن الثقل في كلمة : اطلختم ، يتلام مع البتة والظلام والدواهي التي
يصورها البيت ، فينبغي أن يلاحظ أن استعمال هذا المقياس يحتاج إلى وعى
وذوق لأن هناك كلمات ثقيلة على اللسان ، وليكن نقلها من أهم مظاهر
فصاحتها ، من حيث أن هذا الثقل يصور معناها بحق ، انظر إلى كلمة

(١) - سورة يس الآية ٦٥

(٢) اطلختم الأمر : اشتبه ، والعشواه : لذاقة لا تبصر ، غبسا : الظلام شديد ،
والدهاريس : الدواهي .

« اناقلتم » ، في قوله تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ
انفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اناقلتكم إِلَى الْأَرْضِ) (١) .

تجد فيها قدرا من الثقل الفصيح لأنه يصف تقاعسهم ونشاققهم وخلودهم
إلى الأرض ، واستشعارهم مشقة الجهاد ، وعزوف أرواحهم عنه ، وقد دعوا
إليه في عام العسرة ، فكان منهم ما وصفت الآية ، ولذا جاء التهديد البالغ
ليواجه تخاذل أرواحهم ، فقال سبحانه وتعالى (إِلَّا تَنْفِرُوا يُعَذِّبْكُمْ
عَذَابًا أَلِيمًا وَيَسْتَبِيلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّوهُ شَيْئًا) (٢) .

وتخذ قوله تعالى يحكى مقالة سيدنا نوح عليه السلام لقومه : (قَالَ

يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِنْ كُنْتُ عَلَىٰ بَيْتَةٍ مِنْ رَبِّي وَآتَانِي رَحْمَةً مِنْ
عِنْدِهِ فَعُمِّيَتْ عَلَيْكُمْ أَنُلْزِمُكُمْوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ) (٣) ،
وتأمل كلمة « أنلزمكموهَا » وما فيها من صعوبة في النطق تحكى صعوبة الإلزام
بالآيات وهم لها كارهون ، وانظر إلى كلمة « فعميت » وما فيها من الإدغام
والجهول ، وكيف يصفان معنى التعمية والإلباس ، (٤) .

والغرابية : أن تكون الكلمة وحشية لا يظهر معناها فتحتاج في معرفتها
إلى النظر والتنقيب عنها في كتب اللغة المبسوطة ، والرجوع في ذلك إلى العرب
الخالص ، فلا يعول على غيرهم من المحذنين الذين ظهروا بعد فساد اللغة وضعف
السليقة ، ولذا قيد التنقيب عن تلك الكلمات الغريبة بكونه في كتب اللغة
المبسوطة التي حوت كلمات قد ماتت وصارت غير مستعملة عند الفصحاء من
الخالص ، كما في الألفاظ : دزرجون واسفنت وخندريس ، التي تطلق على

(١) سورة التوبة آية ٣٨

(٢) سورة التوبة آية ٣٩

(٣) سورة هود الآية ٢٨

(٤) خصائص الغرايب ص ٢٣

الخنز ، و دندوكس وهرماس ، على الأسد ، و د الحاقده ، على مبيء الخلق ،
و د الطرموق ، على الطين ، و د الاستمهصال ، على الإسهاال و د الإطرغشاش ،
و د الإبرغشاش ، على الشفاء و د الالبشاك ، على الكذب .

يقول الشاعر :

وما أَرْضَى لمقاتته بحلم إذا انتهت توهمه ابتشاكاً

وكما في قول عيسى بن عمرو النحوى لأناس قد تجمعوا حوله عندما سقط
عن حمارة : د مالكم تكأ كما تم على تكأ أوكم على ذى جنة ، أفر انقروا عني ،
فقد أصلق د تكأ كما ، على الاحتماع ، و د أفر نقع ، على التنعجى والابتماد ،
وهو يهدف بتخير ما تين الكلمتين الغربيتين ، المزاح ومداعبة من اجتمعوا
حوله ، ولذا قالوا : دعوه فإن شيطانه يتكلم بالهندية . . . فمثل هذه الكلمات
لا تراها إلا في كتب اللغة المطولة ، ولا نجدها مستعملة على لسان الخالص ،
ولذا عدت غريبة ومغلة بالفصاحة . . .

ولا يجوز أن نطلق على ما خفي علينا معناه من النظم الكريم وأحاديث
الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأشعار الفحول من الشعراء ، بأنه غريب ومناف
للفصاحة ، لأن الذى يعتمد به ويعول عليه فى ذلك - كما فات - إنما هم العرب
الخالص الذين سلبت سايقتهم ، ولم تفسد طباعهم . . . ولا نبعد عن الصواب
إذا قلنا إن الغرابة نوعان : نوع فصيح وهو تلك الألفاظ المستعملة التى
جرت على السنة الخالص والفحول ، وإن خفى علينا معناها وغض . . .
ومن هذا النوع غريب القرآن والحديث ، ونوع معيب نخل بالفصاحة وهو
تلك الألفاظ التى أهملها الخالص وهجرها الفصحاء فلم يستعملوها ، وبقيت فى
بطون أمهات كتب اللغة المطولة ، على نحو ما شاهدنا فى الأمثلة . . .

وذكر البلاغيون أن الكلمة تعد غريبة كذلك ، غرابة نخل بفصاحتها ،

إذا احتملت معنيين ، واحتار السامع في فهم المعنى المراد لعدم وجود القرينة التي تعينه وتحدده كما في قول رؤبة بن العجاج :

أيام أبدت واضحا مُفَلَّجا أغرَّ برأفا وطرفا أبرجا
ومقالة وحاجيا مزججا وفاحا ومرسنا مسرجا^(١)

فإنه لم يعرف ما أراد بقوله : « مسرجا » ، حتى اختلفوا في تخرجه ، فقيل إنه أراد أن يشبه أنفها بالسيف في الدقة والاستواء . وعليه ، فمسرجا نسبة إلى سريج الذي اشتهر بصناعة السيف ، ونسبت إليه فسميت سيرفيا سريجية . . . وقيل إنه أراد أن يشبه أنفها بالسراج في البريق واللمعان . فمسرجا ، في البيت نسبة إلى لسراج الماضي ، من قولهم : سرج وجهه أي : حسن ، وسرج لفته وجهه أي : حسنه رهجه ، والاشتقاق من الاسم الجامد على جهة التشبيه وورد في كلام العرب كما في قولهم :

وَبُرُودٍ مُدَنَّرَاتٍ وَقَزٍّ وَوُءَاءٍ مِنْ أَعْتَقِ السَّكَنَانِ

أي : وبرود وشيها كاللدنانير ، فاشتق من الدنانير مدنرات ، على جهة التشبيه بها . . .

ومخالفة القياس : أن تأتي الكلمة غير جارية على قوانين اللغة وقواعد الصرف ، كما في قول أبي عبادة :

يشق عليه الريح كل عشية جيوب الغمام بين بكر وأيم

فقد استعمل « الأيم » ، في مكان « الثيب » ، والأيم من لزوج لها ولو كانت بكر . . . وكحذف النون من لـكن في قول النجاشي :

(١) مفاجا : الفلج تباعد ما بين الأسنان ، والأغر : الأبيض ، والطرف : العين ، وأبرجا : البرج عظيم العين وحسنا ، ومزججا : مدقنا ، وفاحا : شمرا أسود كأنه حم . ومرسنا : اسم لحل الرسن من البعير وإطلاقه على أنف الإنسان من باب المجاز المرسل . .

فلست بآتيه ولا استطيعه

ولاك اسقني إن كان ماؤك ذا فضل

أراد وليكن اسقني .. وكمك الإدغام في قول أبي النجم:

الحمد لله العلى الأجل الوهاب الفضل الكريم المجزل

و كقول الآخر:

مهلا أعاذل قد جريت من خاتي

أني أجود لأقوام ولمت ضنتوا

فقد فك الإدغام في كلمتي: الأجل ، ود ضنوا ، وقوانين اللغة توجب إدغام المثليين .. وكصيغة أفعال التفضيل من ، أعمل فعلاء ، في قوله:

.. لأنت أسود في عيني من الظلم ..

حيث استعمل أفعال التفضيل من وزن ، أعمل ، الذي مؤنثه ، فعلاء ، أسود وسوداء - وهذا لا يتم إلا بمساعد كان يقال: لأنت أشد سواداً ..

ويستثنى من مخالفة القياس ، ما ثبت استعماله لدى العرب ، فهو فصيح وإن جاء مخالفاً لقوانين اللغة أو قواعد الصرف ، فن ذلك إبدال الهاء همزة في كلمتي آل ، و د ماء ، إذ أصلهما: أهل وموه ، وإبدال الهاء همزة في الكلمتين . وإن كان على خلاف القياس ، إلا أنه ثبت استعماله لدى العرب وورد عنهم ، فهو فصيح وإن خالف القياس .. ومنه ، أبي يآبي ، بفتح عين المضارع فالقياس أن ، فعل ، بفتح العين لا يآني مضارعه على ، يفعل ، بالفتح إلا إذا كانت عين ماضيه أو لامه من حروف الخلق مثل: ذهب ، وسأل وسبى ونفع ونشع ، فجهى . المضارع من ، أبي ، على وزن ، يآبي ، بالفتح وليست عين ماضيه ولا لامه من حروف الخلق مخالفاً للقياس .

ولكن قد ثبت استعماله وورد عن العرب فهو فصيح وإن خالف القياس
قال تعالى: (وَيَأْتِي اللَّهَ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ) ^(١)، ومنه عَوْر يَعْوَرُ، واستَحْوَذَ
يستحوذ، فالقياس: عار يعار، واستحاذ يستحيد، بقلب الواو ألفاً
لتحركها وانفتاح ما قبلها، أو ياء لتحركها وكسر ما قبلها في «يستحيد»،
ولكن هذه الأفعال وردت بالواو واستعملها العرب بدون إعلال، قال
عز وجل: (استَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ فَأَنسَاهُمْ ذِكْرَ اللَّهِ) ^(٢)، فهي
فصيحة وإن خالفت القياس.

والكراهة في السمع أن تبرأ الأذن من سماع الكلمة، ولا تقبلها
لجبيها غير ملائمة للسياق الذي قيلت فيه، ولو كانت هذه الكلمة فصيحة في حد
ذاتها، كما في قول أبي الطيب المتنبي:

مبارك الاسم أغر اللقب كريم الجرشي شريف النسب ^(٣)

فكلمة «الجرشي»، ناباها الأذن في هذا السياق وتنفر من سماعها، لأن
المقام مقام مدح. ومقام المدح هنا في هذا البيت تلائم الكلمة العذبة الخفيفة
التي تتلأم مع بقية الألفاظ المذكورة وتمضي معها في تناسب تام. ولو كان
المقام مقام هجاء لما نفرت الأذن من سماع هذه الكلمة، ولو قيل في مقام
ذم: لثم الجرشي قبيح النسب، لاستساغت الأذن ذلك ولم تنفر من قبول
كلمة «الجرشي». وبهذا يتضح أن كراهة الكلمة في السمع يتوقف على
المقام وسياقات الكلام فما تكرهه الأذن في موضع وتأتي سماعه قد تستسيغه
وتقبل إليه وتلك سماعه في سياق آخر.

(٢) سورة المجادلة آية ١٩.

(١) سورة التوبة آية ٣٢.

(٣) الجرشي: النفس، والأغر: أصله الأبيض الجبهة من الخيل ويطلق على الأبيض
من كل شيء، واللقب: ما دل على مدح كزبن العابدين أو ذم كأنف الناقة وقدم مدح
سيف الدولة بهذا لأن اسمه «عني» ولقبه «سيف الدولة»، وهما مما يمدح به.

فصاحة الكلام :

أما فصاحة الكلام فهي خلوصه من تنافر كلماته ، ومن ضعف التأليف ،
والتعقيد اللفظي والمعنوي ، وكثرة التكرار وتتابع الإضافات ، بالإضافة
إلى تحقق فصاحة مفرداته التي يتألف منها .

فتنافر الكلمات : أن تكون يتأليفها ونظمها الذي سلكت فيه ثقيلة
على اللسان ، يتعسر النطق بها ، وإن كانت كل كلمة فصيحة بانفرادها عن هذا
النظم المتنافر . كما في قول الشاعر :

وقبر حرب بمكان قفسر وليس قرب قبر حرب قبر

فالشرط الثاني من هذا البيت شديد الثقل على اللسان لا يستطيع أن ينطق
به ثلاث مرات متتاليات دون أن يتعثر ويخطيء ، وقد زعموا أن قائل
البيت جنى ، صاح به على حرب بن أمية في فلاة ذات بها . ومرجع الثقل
والتنافر إلى النظم الذي عليه البيت ، فلو جردت الكلمات من نظمها لصارت
فصيحة ، خالية من الثقل . فرب . حرب . قبر .

ومنه قول أبي تمام :

والمجد لا يرضى بأن نرضى بأن يرضى امرؤ يرجوك إلا بالرضا

. وقول المتنبي :

فقلقلتم بالهم الذي قلقل الحشا قلقل عيس كلهم قلقل (١)

ومنه قول الآخر :

فلم يضرها والحمد لله شيء وانثنت نحو عزفٍ نفسٍ ذهولٍ

(١) نقلت : حركت ، وقلقل الأولى جمع قلقل وهي الناقة السريعة وقلقل
الثانية جمع قلقة وهي الحركة .

فألفاظ النصف الثاني من البيت - كما يقول الجاحظ - يتبرأ بعضها من بعض ، ويرجع ذلك إلى سوء النظم الذي سلكت فيه ، وقول أبي تمام :
كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى

فالتنافر الذى نراه فى قوله : أمدحه أمدحه ، قد نتج عن تكرار اللفظ وهو أقل من التنافر الذى لمسناه فى الأبيات قبله ، وما يحمد للشاعر فى هذا البيت ، إثاره التعبير باللوم فى قوله (لمته) ، دون (الهجاء) المقابل للمديح ، فهو يفيد أن الممدوح ربما يلام على شئ وقع منه عفو ، ولكنه لا يفعل ما يستحق عليه الهجاء . ولكنه يؤخذ على الشاعر إدخاله (إذا) التى تفيد تحقق الوقوع على اللوم ، ولو عبر (بأن) دون (إذا) لكان أولى وأبلغ فى المديح .

ومنه قول الآخر :

وازور من كان له رائراً وعاف عافى العرف عرفانه

ففى الشطر الثانى تنافر لا يخفى بين الكلمات مرجمه إلى تأليفها ونظمها الذى وضعت فيه ، والكلمات فى حد ذاتها فصيحة لا تنافر بين حروفها .

وضعف التأليف : أن يكون الكلام جارياً على خلاف طريقة العرب فى التعبير والقول ، مخالفاً لقوانين النحو المعتمدة عند جمهور النحاة ، أما إذا خالف الكلام ما اتفق عليه النحاة وأجمعوا عليه ، كجر الفاعل ورفع المفعول ونصب المجرور أو رفعه . فليس الكلام عندئذ مخالفاً بالفصاحة فقط ، بل هو فاسد وغير عربى ، لا يسمع به ولا يقال ، فضعف التأليف المخل بالفصاحة الكلام ، بجىء التأليف على خلاف ما اشتهر بين جمهور النحاة ، وليس على خلاف ما اتفقوا عليه . من ذلك عرد الضمير على متأخر فى اللفظ والرتبة كما فى قول حسان بن ثابت - رضى الله عنه - :

فلو أن مجرداً يخلد الدهر واحداً من الناس أبقى مجده الدهر مطعماً (١)
فالضمير في (مجده) يعود إلى المفعول به (مطعماً) وهو متأخر في
اللفظ. وفي الرتبة . وكما في قول زهير :

إن تلقى يوماً على علاقته هرماً تلقى السباحة منه والنمى خلقاً (٢)
فالضمير في (علاقته) يعود إلى المفعول (هرماً) المتأخر في اللفظ وفي
الرتبة وقول الآخر :

جزى ربه عنى عدى بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فذل (٣)
فالضمير في (ربه) يعود إلى (عدى) المتأخر لفظاً ورتبة لأنه مفعول
به . والقاعدة المشهورة بين النحاة أن يعود الضمير على متقدم في اللفظ
والرتبة أو في الرتبة دون اللفظ أو في اللفظ دون الرتبة ، ولا يعود إلى
متأخر في اللفظ والرتبة معاً . وقد أجاز ذلك بعضهم كابن جني وابن مالك
وغيرهما . ومنه وقوع الضمير المتصل بعد إلا كما في قول الشاعر :

وما علينا إذا ما كنت جارتنا ألا يحاورنا إلاك ديار
وقول الآخر :

ليس إلاك يا على همام سيفه دون عرضه مسلول
ومنه حذف أداة النصب (أن) مع بقاء عملها . كما في قول طرفة :
ألا أيها الزاجري أحضر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى
والقاعدة المشهورة تمنع وقوع الضمير المتصل بعد إلا ، وتمنع حذف
أداة النصب مع بقاء عملها إلا في المواضع المعروفة .

(١) مطعم : هو مطعم بن عدى أحد رؤساء مكة وكان يدافع عن النبي صلى الله
عليه وسلم ضد المشركين .

(٢) على علاقته : على قلة مال ومدم .

(٣) جزاء الكلاب للعاويات : أى لضرب بالحجارة ، دعاه عليه بهذا .

والتعقيد : أن يكون الكلام غير واضح الدلالة على المعنى المراد به ،
فيحتاج إلى إعمال فكر وكد الذهن وإزالة النظر والتأمل حتى تقف على المعنى
المراد . والعربي يكره الغموض المؤدى إلى اللبس . ويجب الوضوح والظهور
فن أقوالهم : خير الكلام ، ما كان معناه إلى قلبك أسيق من لفظه إلى سمعك
ولا يعنى ذلك أنهم يكرهون لطافة المعنى ودقته ، كيف وهم يرون أن المعنى
إذا نيل بعد طلب له وكد وإعمال فكر يكون أوقع في النفس وأشد
تأثيرا ؟ ولكن فرق بين إعمال فكر لا يشعر وهو ما كان مرجعه إلى غموض
المعنى وتعقيد : وبين إعمال فكر يشعر وهو ما كان مرجعه إلى دقة المعنى
ولطافته .

والتعقيد إما أن يكون تعقيدا لفظيا وإما أن يكون تعقيدا معنويا .
فالتعقيد اللفظي : ما كان سببه اختلال نظم الكلام بالتقديم والتأخير
بين أجزائه ، فلا يدري السامع كيف يتوصل منه إلى معناه . كما في قول
الفرزدق :

وما مثله في الناس إلا ملكا أبو أمه حتى أبوه يقاربه

فالمعنى الذي يريد الفرزدق : وما مثله في الناس أحد يشبهه في الفضائل
إلا ابن أخته هشام بن عبد الملك ، كان ينبغي أن يكون ترتيب أجزاء البيت :
وما مثله في الناس حتى يقاربه إلا ملكا أبو أمه أبوه . فالضمير في أمه ، الملك
وفي أبوه ، الممدوح وهو إبراهيم بن هشام بن إسماعيل الخزومي ، خال هشام
ابن عبد الملك بن مروان وقد قدم الفرزدق وآخر بين أجزاء البيت ، ففصل
بين المبتدأ والخبر بأجنبي ، وفصل بين النعت والمنعوت كذلك ، وقدم المستثنى
على المستثنى منه . فصار البيت في غاية التعقيد ، ولعل الفرزدق كان يقصد
بهذا الصنيع التبرك بالممدوح والاستخفاف به ، وهذا لا يبعد إذا علمنا ولاه
الفرزدق للملويين وعدائه لبني أمية والممدوح منهم .
ومثله قول الفرزدق أيضا :

إلى ملك ما أمه من محارب أبوه ولا كانت كليب تصاهره

يريد : إلى ملك أبوه ليست أمه من محارب ، أى : ما أمه منهم .

وقول أبي تمام :

ثانيه في كبد السماء ولم يكن كائين ثان إذ هما في الغار

يريد : أنه لم يكن كثناني اثنين .

وقول ذي الرمة :

كان أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفراريج

يريد : كان أصوات أواخر الميس إنقاض الفراريج من إيغالهن بنا .

وقول الآخر يصف دارا بالية :

فأصبحت بعد خط بهجتها كان قفرا رشومها قنبا

يريد : فأصبحت قفراً بعد بهجتها كان قفراً رشومها قنبا

هذا والتقديم والتأخير بين أجزاء الكلام إنما يؤدي إلى التعميد إذا

انعدمت القرينة الدالة التي تعين المعنى وتحدد المراد من الكلام كما في الشواهد

المذكورة . أما إذا قامت القرينة الدالة على المراد ، فعندئذ لا يؤدي التقديم

إلى التعميد والغموض ، بل يكون من أسباب حسن المعنى وجماله . وداعياً من

دواعي فصاحته وبلاغته .

والتعميد المعنوي : ما كان سببه احتلال المعنى وذلك بالآ يكون انتقال

الذهن من المعنى الأصلي للتركيب إلى المعنى المقصود منه ظاهراً بيننا . كما في قول

العباس بن الأحنف :

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وأسكب عيناى الدموع لتجمدا

تجمد كنى بسكب الدموع عما يوجهه القراق والبعده من الحزن والالم للقراق

الأحبة . وقد أصاب وأحسن لأن البكاء يستلزم الحزن والأسى ، ويدل عليه دلالة بيّنة حيث جرى علم السننهم ، فقالوا : أبكاني وأضحكني أي ساءني وسرني . وقال الخاسي :

أبكاني الدهر وبأربما أضحكني الدهر بما يرضى

كفى بابكاء الدهر إياه عن إساءته له وإضحكا له عن فرحه وسروره . فدلالة البكاء على الحزن والألم والأسى ، دلالة ظاهرة بيّنة ، وردت في كلام العرب وجرت على السننهم ، ثم كنى ابن الأحنف بحمود العينين عما يوجبه دوام التلاقي والقرب من الفرح والسرور ، وقد أخطأ في هذا وأساء ، حيث اعتقد أن الجمود هو خلو العين من البكاء مطلقاً دون اعتبار شيء آخر ، لكنهم أطلقوه على خلوها منه عند إرادته وطلبه . فكنه بحمود العين عن بخلها بالدمع عند الحاجة إليه وقت الحزن والأسى كما في قول الخنساء :

أعيني جموداً ولا تحمداً ألا تبكيان لصخر الندى

وقول الآخر :

الإن عينا لم تجد يوم واسط عليك محارى دمعها لجمود

فقد كنى بحمود العين عن بخلها بالدمع عند الحاجة إليه وطلبه منها لشدة الحزن والأسى ، فهم عين جمود أي : لا خير فيها ، كما قالوا : سنة جماد . أي : لا مطر فيها . وناقاة جماد : لا لبن فيها ولو كان الجمود يصلح أن يراد به عدم البكاء في حال الفرح والمسرة ، لجاز أن يدعى به للرجل فيقال : لا زالت عينك جامدة ، كما يقال . ولا أبكى الله عينك ، فالكلام الخالي من التعقيد المعنوي ، ينتقل فيه الذهن من المعنى الأصلي إلى المعنى المجازي أو الكنائي المراد في وضوح ودون خفاء لظهور العلاقة بين المعنيين وجرى ان الاستعمال على لسان العرب ، ووفق عاداتهم وعرفهم وطرائقهم في التعبير ، كما في الكناية بكثرة الرماد ، وجفن الكلب ، وهزال الفصيل وإشعال النار في الأماكن

العالية عن الكرم . أما إذا جاء الكلام على خلاف ما عرف عن العرب . وعلى خلاف ما قد استعملوه وجرى على ألسنتهم ، فعندئذ يصعب فهم المراد ويتعذر على الذهن الوقوف على مرمى الكلام والمقصود منه ، فيوصف بالتعقيد المعنوي . كما في بيت ابن الأحنف وكافي بيت أبي تمام :

من الهيف لو أن الخلاخل صيرت

لها وشعا جالت عليها الخلاخل

فقد كنى عن دقة الخصر وضمور البطن ، بجولان الخلاخل عليها نواخذتها وشاحاً . فأخطأ وأساء . لأن جولان الخلاخل المتخذة وشاحاً ، يدل على بلوغها غاية القصر ، ولا يدل على الدقة والضمور ، إذا الوشاح ما يضرب للرأفة من العاتق إلى الكشح ، فالعلاقة بين المعنى الأصلي والمعنى المراد غير ظاهرة ، وانتقال الذهن من الممكنى به إلى الممكنى عنه . يشوبه كثير من الكدارة وعدم الصحة .

أما كثرة التكرار وتتابع الإضافات : فلا يخلان بفصاحة الكلام ، إلا إذا كانا ثقيليين في السمع وعلى اللسان ، ولذا فهما يرجعان إلى تنافر الكلام فمن كثرة التكرار المستكره في الأذن ، قول المتنبي :

وتسعدني في غمرة بعد غمرة سبوح لها منها عليها شواهد^(١)

حيث كرر الضمير في : د لها منها عليها . ومن تتابع الإضافات الثقيل على اللسان والأذن ، قول ابن بابك :

حمامة جرعا حومة الجندل اسجعى

فلنت بمراى من سعاد ومسمع^(٢)

(١) الغمرة : الشدة . والسبوح : الفرس السريعة . والشواهد : العلامات .

(٢) جرعا : مؤنث الأجرع وهو المسكان ذو الرمل لا ينبت شيئاً . وحومة الشيء :

معظمه ، والجندل : الحجارة . واسجعى : غنى ، وسجع الحمام : هديله .

فالآذن تنفر من كثرة الإضافات في : « جمامة جرعاً حومة الجنادل » ،
واللسان يستثقل النطق بها . أما إذالم تؤد كثرة التكرار ، ولا تتابع الإضافات
إلى الثقل ، فلا يخلان عندئذ بفصاحة الكلام . كما في قول الله عز وجل :
(ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا) ^(١) ، وقوله تعالى : (مِثْلَ دَأْبِ قَوْمِ
نُوحٍ وَعَادٍ ، .) ^(٢) ، وقوله تعالى : (وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا قَالَتْ مِمَّهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا) ^(٣) وكما في قوله عليه الصلاة والسلام : « المكريم ابن المكريم ابن
المكريم ، يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم .

فالآذن لا تحس ثقلاً واللسان لا يجد صعوبة نطق بما في الآيات الكريمة
والحديث الشريف من كثرة التكرار وتتابع الإضافات . . . وكما في قول
ابن المعتز :

وظلت تدير الراح أيدى جآذر

عتاق دنانير الوجوه مـلاح ^(٤)

وقول الخالدي :

وصيرني القريض وزانٌ دى نارِ المعاني الدقاقِ منقذ ^(٥)

فالإضافات المتتابعة في البيت الأول : « عتاق دنانير الوجوه » ، وفي

(١) - سورة مريم آية ٣

(٢) - سورة غافر آية ٣١

(٣) - سورة الشمس آية ٧ ، ٨

(٤) الراح : الخمر ، والجآذر : جمع جوذر وهو ولد البقرة الوحشية وعتاق .

جمع عتيق بمعنى كريم ، وإضافة دنانير إلى الوجوه من إضافة المشبه به إلى المشبه .

(٥) الصيرفي : المحتال في الأمور ، والقريض : الشعر ، والمنقذ : الخبير بالتمييز بين

جيد الأشياء وورديتها .

البيت الثاني: ، وزان دينار المعاني ، ، لا نقل فيها على الأذن ولا صموية على اللسان في النطق بها .

فصاحة المتكلم :

أما فصاحة المتكلم فهي، ملكة تتكون لديه ويكتسبها بكثرة المران والتدريب وقرأة التعبيرات الجيدة والأساليب الرفيعة ، وحفظ كثير من الأشعار والنثر حفظا دقيقا واعيا متأملا وقبل هذا وبعده حفظ كتاب الله عز وجل وحديث النبي صلى الله عليه وسلم والتفقه فيهما . وبذلك تكون تلك الملكة يستطيع المتكلم أن يعبر عما يريد وما يقصد بلفظ فصيح . ويوصف هذا المتكلم بالفصاحة فيقال له : متكلم فصيح .

بلاغة الكلام :

ذكر البلاغيون المتقدمون لتعريف البلاغة أقوالا متعددة منها قول معاوية لصحار العبدى : ما البلاغة ؟ فقال : البلاغة ؟ الإيجاز ، قال وما الإيجاز ؟ فقال صحار : أن تجيب فلا تبطل ، وتقول فلا تخطئ (١) . وسئل ابن المقفع ما البلاغة ؟ فقال : البلاغة اسم جامع لمعان تجرى في وجوه كثيرة فمنها ما يكون في السكوت ومنها ما يكون في الاحتجاج ، ومنها ما يكون جوابا ومنها ما يكون ابتداء ، ومنها ما يكون شعرا . ومنها يكون سجما وخطبا ، ومنها ما يكون رسائل . فمأمة ما يكون من هذه الأبواب ، الرحي فيها والإشارة إلى المعنى والإيجاز هو البلاغة ، وأما الخطب بين السماطين ، وفي إصلاح ذات البين ، فالإكثار في غير خطب ، والإطالة في غير إملال ، وليمكن في صدر كلامك دليل على حاجتك . قيل فإن مل السامع الإطالة التي ذكرت أنها حق ذلك الموقف ، قال : إذا اعطيت كل مقام حقه ، وقت بالذنى

(١) انظر البيان والتبيين ٩٦/١

يجب من سياسة ذلك المقام وأرضيت من يعرف حقوق الكلام ، فلا تهم الملا
فانك من رضا الحاسد والعدو ، فإنهما لا يرضيهما : هي (١) .

وقالوا : البلاغة لمحة دالة . والبلاغة معرفة الفصل والوصل . والبلاغة
اختيار الكلام وتصحيح الأقسام . والبلاغة إجماع اللفظ وإشباع المعنى .
والبلاغة ، كلمة تكشف عن البقية . والبلاغة حسن العبارة ورجحة الدلالة والبلاغة
القدرة على البيان مع حسن النظام .

أما المتأخرون فقد عرفوا البلاغة تعريفاً يقرب عما ذكره ابن المقفع
حيث قالوا : بلاغة الكلام هي مطابقتها لمقتضى الحال مع فصاحتها .

والمراد بالحال : الأمر الداعي للمتكلم إلى أن يعتبر في كلامه خصوصية ما
ومقتضى الحال هو تلك الخصوصية التي اعتبرها المتكلم في كلامه . ومطابقتها
الكلام لمقتضى الحال : هي مجيء الكلام مشتملاً على تلك الخصوصية التي
اقتضاها الحال ، فمثلاً إذا كان هناك من يتذكر قيام زيد ، فهذا الإنكار حال
يقتضى أن يؤكّد المتكلم كلامه ويقول : إن زيدا لفائم ، ومجيء الكلام مؤكّداً
هو مطابقتها لمقتضى الحال .

وإذا كان هناك إنسان عظيم نبيه الشأن جليل القدر وأردت أن تتحدث
عنه فإنك تقول : هذا هو الرجل فمظم هذا الرجل ونباهة شأنه وجلالة قدره
حال يقتضى تعريفه بالآلاف واللام ، ومجيء الكلام معرفاً هو مصابقتها
لمقتضى الحال . وعلى العكس يقال للحقير : أهذا رجل ؟

فالحقارة حال . والتنسكير مفتضاه ، ومجيء الكلام منسكراً هو مطابقتها
لمقتضى الحال . وهكذا يختلف الكلام تبعاً لاختلاف الأحوال ، فقام التأم
أو الخوف يقتضى الإيجاز ، إذ المنالم كفيه الكلمة ، والخائف تغنيه الإشارة

ومقام الأناشيد والتلذذ يقتضى الإعجاب ، لأن الأناشيد يحتاج إلى الإسهاب وإطالة القول . والبلاغة أن يأتي الكلام مطابقا للحال التي يأتي فيها ، وأن تتحقق فصاحة كلماته وتراكيبه . فإن طابق الكلام مقتضى الحال ولم يكن فصيحاً ، لا يعد بليغاً ، وكذا إن كان الكلام فصيحاً ولم يطابق مقتضى الحال ، فليس من البلاغة .

هذا ويذكر البلاغيون أن البلاغة تتفاوت تبعاً لوفاء الكلام بخصوصائص تراكيبه ومقتضيات أحواله . فالرمانى يجعل البلاغة ثلاث طبقات : عليا ووسطى ودنيا . فالعليا هي بلاغة القرآن الكريم والوسطى والدنيا تتفاوت فيهما بلاغة البلغاء من البشر . والقزوينى يجعل للبلاغة طرفين أعلى إليه تنهى وهو حد الإعجاز وما يقرب منه ، وطرفاً أسفل منه ابتدئ به وهو ما إذا غير الكلام عنه إلى ما هو دونه التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الإعراب ، وبين الطرفين مراتب كثيرة متفارقة حسب تفاوت البلغاء في التعبير والوفاء بمقتضيات الأحوال .

بلاغه المتكلم :

أما بلاغة المتكلم فهي ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ ، وتلك الملكة تتكون لديه بكثرة المران والقراءة ومعايشة التراكيب الجيدة والتعبيرات الرفيعة وتأملها تأملاً واعياً وإدراكها إدراكاً تاماً . يضاف إلى هذا أن يكون ذلك المتكلم ذا طبع وذكاء يستطيع بهما الابتكار وتوايد المعاني ، عندئذ يستحق أن يوصف بالبلاغة ، فيقال له : متكلم بليغ . وبهذا يتضح أن بلاغة المتكلم لا تختلف عن فصاحته .

هذا ولا تقع البلاغة وصفاً للكلمة المفردة - كما ذكرنا - إلا إذا أريد بالكلمة الكلام المركب ، فتوصف بالبلاغة على هذا الاعتبار ويقال كلمة بليغة ، لأن المراد بالكلمة عندئذ : الكلام المركب كالخطبة أو القصيدة أو

أو الجملة أو الجمل ، وليس المراد بها ، اللفظ المفرد ، ، وقد أطلقت الكلمة على الكلام ، كما في قوله تعالى : (قَالَ : رَبُّ ارْجِعُونِي لَعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ كَلِمًا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ قَائِلُهَا) (١) .

علم المعاني ومباحثه :

عرف البلاغيون علم المعاني بقولهم : وهو علم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال ، .

و اللفظ العربي ، يشمل اللفظ المفرد واللفظ المركب أى الجملة وأجزاءها فأحوال الجملة : الإسناد الخبرى والإنشاء وأسلوب القصر والفصل والوصل والإيجاز والإطناب والمساواة ، وأحوال أجزاء الجملة : أى المسند والمسند إليه ، ومعلقات الفعل ، كالتعريف والتنكير والحذف والذكر والتقديم والتأخير والإظهار والإضمار وغير ذلك . فعلم المعاني يبحث فى تلك الأحوال ، وكيف تأتى مطابقة لمقتضى حال المخاطب . أى أنه يبحث فى بناء الجملة العربية صياغتها . اختيار أجزائها . علاقة الجمل المتتابعة بعضها ببعض . اختيار نوع الكلام الملائم لمقتضى حال المخاطب ؛ خبرا أو إنشأ ، إيجازا أو إطنابا أو مساواة . ولذا فإن مباحثه تنحصر فيما يلى :

١ - أحوال الإسناد الخبرى .

٢ - أحوال المسند إليه .

٣ - أحوال المسند ،

٤ - أحوال معلقات الفعل .

٥ - أساليب القصر .

٦ - أساليب الإنشاء .

٧ - مواضع الفصل والوصل .

٨ - الإيجاز والإطناب والمساواة .

وعلم النحو وإن كان قد تعرض لدراسة هذه الأحوال فدرس أحوال المسند إليه من حذف وذكر وتقديم وتأخير وتنكير وتعريف وكذا أحوال المسند والمتعلقات والحصر وغير ذلك ... إلا أن دراسته لها تختلف عن دراسة البلاغيين ، فالنحوي يدرس هذه الأحوال من حيث الجواز والوجوب والامتناع ، أى : من حيث الحكم وإمكان الاستعمال . أما البلاغى فيدرس الأسرار الكامنة وراء هذه الأحوال ، لأنه يتناولها من حيث كونها طلباً بلاغياً يقتضيه المقام ويدعو إليه حال مخاطب .

الفرق بين الخبر والإنشاء :

يتنوع الكلام إلى نوعين : خبر وإنشاء .

فالخبر هو الكلام الذى يحتمل الصدق والكذب لذاته ، نحو قولنا : « جاء زيد » ، فهذه الجملة أفادت نسبة الجنىء إلى زيد والحكم به عليه . فإن وافق ذلك الواقع كان الخبر صادقاً ووصف الكلام بالصدق وإن خالفه كان الخبر كاذباً ووصف الكلام بالكذب ... وكذا قولنا « ما جاء زيد » أفاد نفي الجنىء عن زيد ، فإن وافق ذلك الواقع ووصف الكلام بالصدق ، وإن خالفه وصف بالكذب ... وفى بعض الأحيان قد يوصف الخبر بالصدق فحسب ، أو بالكذب فقط ، واسكن هذا ليس لذات الكلام من حيث هو كلام خبرى وإنما باعتبار أسباب أخرى خارجة عن نطاق الجملة تؤيد صدقه أو كذبه ... فأخبار القرآن الكريم لا تحتمل إلا الصدق باعتبارها كلام الله جل وعلا ، وإن كانت تحتمل الصدق والكذب من حيث هى أخبار بصرف النظر عن قائمها ... وقول اليهود : عنير بن الله ، وقول النصارى : المسيح بن الله ، كلام

لا يَحتمل إلا الكذب . لأن الواقع يكذبه ويبطله ، وإن كانت تجتمل الصدق والكذب من حيث هي أخبار . . . فوصف الخبر بالصدق فقط أو بالكذب فقط ، إنما هو باعتبار أسباب خارجة عن نطاق العبارات - كما قلت - وليس لذات الكلام من حيث هو كلام خبري . .

أما الإنشاء فالهدف منه والمقصد لإيجاد الشيء وإنشاؤه ابتداءً ولذا عرفوه بأنه : قول لا يَحتمل الصدق والكذب لذاته ، وهذا لا يعنى أنه ليس لمفهوم الكلام الإنشائي واقع بواقفه أو يخالفه ، بل له واقع خارج نطاق العبارة ، له واقع في ذهن المتكلم به ، وليكن لا يقصد موافقة مفهوم الكلام الإنشائي لهذا الواقع الخارجي المكين في ذهن المتكلم أو عدم موافقته ، بل المقصد - كما قلت - إلى إيجاد الشيء وإنشائه ابتداءً : فقولك : حافظ على الصلاة انظر القرآن . لا تقرب الفواحش . أين محمد ؟ . ليت الشباب يعود . يا خالد هذه أساليب إنشائية المقصد منها لإحداث الشيء وإيجاده ابتداءً ، ولا يقصد وصفها بالصدق أو الكذب ، ولذا قالوا : الإنشاء قول لا يَحتمل الصدق والكذب .

هذا وتفصيل القول في أساليب الإنشاء وأنواعه وما يمكن وراه من دقائق . وفي الخبر وأجزائه وأحواله وما يمكن في الصياغة والتراكيب من أسرار ودقائق ولطائف هو ما سنتناوله بالدراسة في فصول هذا الكتاب إن شاء الله .

الفصل الأول

أحوال الإسناد الخبري

الكلمات المفردة مثل : محمد - زيد - ذهب - شكر - لا يفهم منها سوى معانيها اللغوية التي وضعت لها ، ولكي تفيد معنى تاما ، لابد من ترابطها وضم بعضها إلى بعض ، وصباغتها في تراكيب مفيدة ، ونظم معبر ، هذا الترابط ، وذلك الضم ، وتلك الصياغة ، هي ما أطلق عليه البلاغيون اسم : « الإسناد » وعرفوه بقولهم : هو ضم كلمة إلى كلمة على وجه يفيد أن مفهوم إحداهما ثابت لمفهوم الأخرى أو منفي عنه . فقولنا : شكر محمد ، ولم يذهب زيد ، نجد أن كلمة « شكر » قد أسندت إلى كلمة « محمد » ، على وجه يفيد أن مفهوم « شكر » ثابت لمفهوم « محمد » ، ونجد في المثال الثاني أن كلمة : « يذهب » قد أسندت إلى كلمة « زيد » ، على وجه يفيد أن الذهاب منفي عن زيد . ويسمى كل من : « محمد وزيد » ، مسندا إليه أو محدثا عنه ، كما يسمى كل : « شكر وذهب » ، مسندا أو محدثا ، وتسمى النسبة بين المسند إليه والمسند « إسنادا » وكذا القول في الجمل : هداانا الله - الحق واضح - محمد فاضل - الفراغ مفسدة الشمس ليست مشرقة حيث أسندت الهداية إلى الله ، والوضوح إلى الحق ، والفضل إلى محمد ، والفساد إلى الفراغ على وجه الإثبات ، وأسند الإشراق إلى الشمس على وجه النفي ، ولا يخفى عليك معرفة المسند والمسند إليه في الجمل المذكورة .

أغراض الخبر : عند ضم الكلمات وإسناد بعضها إلى بعض تتكون الجمل المفيدة أو الأخبار ، والمتكلم الذي هو بتعدد الأخبار والإعلام ، يقصد بخبره غرضاً ، ويسعى من وراء الإعلام به إلى غاية ، وقد حصر البلاغيون

أغراض الخبر في مقصدين أساسيين، حيث قالوا؛ إن قصد المخبر بخبره إما إفادة المخاطب أو السامع بمضمون الخبر ونفس الحكم، كقوله: جاء عمرو، وزيد ناجح لمن لا يعلم بجيئه عمرو، ونجاح زيد، ويسمى هذا إفادة الخبر، وهي المقصد الأول من الأسلوب الخبري، وإما إفادة المخاطب أنه أي: المتكلم، عالم بالحكم وبمضمون الخبر الذي يعلمه المخاطب، وذلك عندما يكون المخاطب عالماً بمضمون الخبر ولكنه يجهل معرفة المتكلم به، كقوله: إن ظهرت نتيجة اختياره ووقف على نيا نجاحه: «أنت نجحت»، وكقوله: إن اسمه محمد: «اسمك محمد»، فالمخاطب يعلم نيا نجاحه. ولا يجهل اسمه، ولكنه المتكلم يريد إفادته أنه هو الآخر عالم بالحكم وبمضمون الخبر، ويسمى هذا: «الغرض الثاني»، وهي المقصد الثاني من الأسلوب الخبري. ثم نبه البلاغيون، إلى أن الخبر غالباً ما يقصد به أغراض أخرى غير هذين الغرضين الأساسيين وأن تلك الأغراض الأخرى أكثر من أن تحصى، والمرجع في معرفتها إلى تفهم السياق وقرائن الأحوال اعتماداً على الذوق الأدبي السليم والطبع العربي الأصيل. تأمل قوله: (فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَاَتٌ : رَبِّ لَأَنِّي وَضَعْتُهَا أُنثَى) (١).

تجد أن امرأة عمران لم ترد بالخبر فائدته ولا لازم الفائدة؛ لأن الله عز وجل أعلم بهذا. وإنما أرادت أن تظهر نحسرها وتحزنها على خيبة الرجاء حيث كانت ترجو وتقدر أن تلد ذكراً كي تهبه لخدمة بيت المقدس. ثم تأمل قوله تعالى: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْقُرْآنِ فَمَنْ نَسِيَ مَنَ مِّنْكُمْ شَهْرًا فَلْيَعِزَّهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ) (٢). ولاحظ مدى الفرق بين الأخبار في هذه الآية الكريمة والخبر في الآية السابقة، فالأخبار في هذه الآية، أريد

(١) - سورة آل عمران آية ٣٦

(٢) - سورة البقرة آية ١٨٥

بها لإعلام بعد المؤمنين حكماً إسلامياً وخيراً جديداً لم يكن معلوماً لهم من قبل .
وهذا ما سمي د بقاءة الخبر . ومن هذا القبيل تلك الأخبار التي يكون الغرض
منها عرض المسائل العلمية على الطلبة في قاعة الدراسة وفي المكتب العلمية الموقوفة
في مختلف فنون العلم . وتعد إجابات الطلاب على ما يوجه إليهم من أسئلة ،
أخباراً أقصد بها د لازم الفائدة ، إذ الغرض منها إفادة المعلم أنهم على علم بصحة
الإجابة التي يعلمها . ومن الأخبار التي لم يرد بها الفائدة ولا لازمها قوله تعالى
حكاية عن زكريا عليه السلام : (رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَمَلَ
الرَّأْسُ شَيْبًا)^(١) ، إذ المراد إظهار الضعف والتخضع والخضوع لله عز وجل .
وقوله تعالى : (لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الْعُرُرِ
وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ)^(٢) ، فالمراد : حيث ألهمهم
وتحريرك حمية القاعد .

ومن ذلك إرادة الفخر كما في قول عمرو بن كلثوم :

إذا بلغ الفطام لنا رضيع نخز لنا الجبابر مساجديننا

والنصح والإرشاد كما في قول زهير :

ومن يك ذا فضل فيبخل بفضله على قومه يستفن عنه ويذوم

والمدح كما في قول النابغة عبد شمس بن المثنى :

فإنك شمس والملوك كواكب إن ضا طلعت لم يبد منهم إن كواكب

والهجاء كما في قول جرير يهجو الفرزدق :

زعم الفرزدق أن سيرة قتل مرثداً أبشر بطول سلامة يا مريخ

(١) - سورة مريم الآية ٤

(٢) - سورة النساء ٩٥ .

وإظهار الحزن واللامى كما فى قول العرجى :
أضاعونى وأى قى أضاعوا ايوم كريمة وسداد نمر
والرثاء كما فى قول أبى ذؤيب الهمذلى :
أودى بنى وأعقبونى غصة بعد الرقاد وعبرة لا تطلع
وكما فى قول ابن الرومى :

طواه الردى عنى فأضحى مزاره بعيداً على قرب قريباً على بعد
وإظهار الضعف وإبداء الملل والسآمة كما فى قول عوف بن محلم .

إِنَّ الثَّمَانِينَ - وَبَلَّغْتَهَا - قد أحوجت سمعى إلى ترجمان
والتوبيخ والإنكار كقولك لمن يؤذى أباه : **لإنما هو أبوك .**
إلى غير ذلك من الأغراض التى نبه البلاغيون إلى أنها أكثر من أن
تخصى (١) .

وجه دلالة الخبر على أغراضه : اختلفت آراء البلاغيين فى وجه دلالة
الخبر على أغراضه المذكورة ، فبعضهم يرى أن الغرض الأول وهو **فائدة**
الخبر ، يفهم من ذات الخبر وبدل عليه دلالة حقيقة مباشرة ، فعندما تقول
لمن لا علم له **بنجاح محمد** : **ينجح محمد** ، فإنه يفهم مضمون الخبر وفائدته من
ذات الجملة ونفس الإسناد . أما بقية الأغراض فبدل عليها الخبر دلالة تبعية .
فهى من مستبهمات التراكيب ، ومعنى مستبهمات التراكيب أن تلك الأغراض
تفهم من الخبر بمعونة السياق ومعرفة قرائن الأحوال ، فدلالة الآية الكريمة
(رَبِّ لئنى وضعتُها أنسى) على إظهار التحسر وإبداء التحزن ، تم عن طريق
معرفة السياق والوقوف على قرائن أحواله ، من أن امرأة عمران قد وهبت

مافي بطنها لخدمة بيت المقدس ، وأنه قد خاب رجاؤها ولم يتحقق ما أمته
عندما وضعت أنثى . وهكذا بقية الأغراض يدل عليها الخبر بمعونة السياق ومعرفة
قرائن احواله .

ويرى آخرون أن د فائدة الخبر ، ود لازم لفائدة ، قد دل عليهما الخبر
دلالة حقيقية حيث يفهمان من ذات الإسناد ونفس البناء وما عداهما دل عليه
الخبر عن طريق الكناية ، فكما دلت كثرة الرماد وهزال الفصيل وجبن
الكلب على صفة الكرم ، فكذلك الدلالة على الأغراض المذكورة : إظهار
التحسر - إبداء الضعف - الفخر - الرناء : قد فهمت من أخبارها في الشواهد
المذكورة عن طريق الكناية .

ورأى ثالث يقول : إن هذه الأغراض التي خرجت عن الأصل من قول
المجاز المرسل ، حيث استعمل الكلام في معنى الفخر أو المدح أو التحسر أو
تخريك الحمية مثلا مجازاً مرسلًا من استعمال المركب في غير ما وضع له لعلاقة
اللزوم (١) ولا أرى فائدة ولا نعمة وراء هذه الاختلافات في تحديد وجه
دلالة الخبر ، والذي أرجحه هو الرأي الأول ؛ لأن المخاطب عندما يقف على
السياق ويعرف قرائن أحواله تتضح له هذه الأغراض ، فليس هنالك ما يدعو
إذاً للقول بأن إفادتها عن طريق الكناية أو المجاز المركب .

أضرب الخبر : يمد المبرد أول من أشار إلى أضرب الخبر وذلك عندما
سأله الفيلسوف الكندي قائلاً : أجد في كلامهم بالعرب حشواً ، أراهم يقولون :
عبد الله قائم ، وإن عبد الله قائم ، وإن عبد الله لقائم ، والمعنى واحد ،
فأجابه المبرد قائلاً . بل المعاني مختلفة ، فعبد الله قائم لإخبار عن قيامه ، وإن
عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله لقائم جواب عن إنكار

(١) ارجع إلى هذه الآراء في شروح التلخيص آ/٤٧ .

منكر . وقد أفاد البلاغيون من إجابة المبرد ونهوا إلى ضرورة أن يكون المتكلم عالما بأحوال المخاطبين ، خبيرا بنفسياتهم وما يحول في خواطرهم ويتردد في أذهانهم ، وأن يلقي إليهم كلامه ملائما لتلك الأحوال ، فإذا كان المخاطب خالي الذهن ألقى إليه الكلام بدون تأكيد فيقال له مثلا : الحق واضح . انتصر الحق . عاد الغائب ، فيتمكن هذا في ذهنه لمصادفته إياه خاليا وإذا كان المخاطب مترددا في إسناد أحد الطرفين إلى الآخر ألقى إليه الكلام مؤكداً يؤكدوا حد استحساناً فيقال : إن الحق واضح . قد انتصر الحق ، قد عاد الغائب ، ومؤكداً الحكم كثيرة منها : إن وأن ولام الابتداء والقسم ونون التوكيد وحروف التنبية نحو ألا وها ، والحروف الزائدة وقد وضمير الفصل والتقديم . إلى غير ذلك من المؤكداً ،

وإذا كان المخاطب منكرًا للحكم وجب توكيد الخبر له حسب إنكاره فيقال له : إن الحق واضح ، إن كان لا يبالغ في إنكاره ، وإن الحق لو واضح إن كان يبالغ ، ورائه إن الحق لو واضح لمن اشتد إنكاره وغالى فيه . فأضرب الخبر ثلاثة : ابتدائي : وهو ما يلقي للمخاطب الخالي الذهن ، ويكون خالياً من التوكيد ، وطلبي وهو ما يلقي للمخاطب المتردد في الحكم ، ويكون مصحوباً بمؤكد واحد استحساناً ، وإنكارياً وهو ما يلقي للمخاطب المنكر لمضمون الخبر ، ويجب أن يكون الكلام حينئذ مصحوباً بمؤكد أو أكثر حسب قوة الإنكار وضعفه .

انظر في قوله تعالى (وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ . إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا : إِنَّا إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ . قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّسُولُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا أَنْتُمْ إِلا تَكْذِبُونَ . قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ)^(١) تجد أن أصحاب القرية قد كذبوا الرسولين وأنكروا

رسالتهما فعزيز الله بثالث فقالت الرسالة الثلاثة : «إنا إليكم مرسلون ،
مؤكدين الخبر لأصحاب القرية ، لأنهم منكرون له ، فلدا اشتد إنكارهم
وجحدهم لرسالتهم : «ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شيء إن
أنتم إلا تكذبون ، قالت الرسالة : «ربنا يعلم إنا إليكم مرسلون ، مؤكدين
الخبر إيان واللام وصدروا الجملة بما هو في معنى القسم : «ربنا يعلم» .

وانظر في قوله تعالى : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)^(١)
تجد أن المقام قد اقتضى تأكيد الخبرين بأكثر من مؤكد دفعا لإنكار
المنكرين وتبديدا لارتباب وشك المشاككين . فالكفرة قد أنكروا نزول
القرآن وقالوا ساخرين : (يَا أَيُّهَا الَّذِي نَزَّلَ عَلَيْنَا الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ
لَوْ مَا تَأْتِينَا بِالْمَلَأْمِ كَرِهْنَا لَأَكْفُرُكَ إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ)^(٢) ، واقتضى هذا الإنكار
تأكيد الخبر - كما ترى - إيان وضمير الفصل ، ونحن ، وتكرار الإسناد للضمير
«نحن نزلنا» . ولما كانت هناك شكوك محتملة أن يصيب القرآن ما أصاب
التوراة والإنجيل من التحريف والتعديل ، جاء الخبر الثاني مؤكدا إيان واللام
التوكيد وتقديم الجار والمجرور وله ، وهذا التأكيد يدفع تلك الشكوك المحتملة
ويثبت الطمأنينة في قلوب المؤمنين .

ونخذ قوله تعالى . (وَأَنَّ إِلَى رَبِّكَ الْمُنتَهَى وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى
وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا . وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى مِنْ نَفْثَةٍ
إِذَا تُمْنَى . وَأَنَّ عَلَيْنَا النُّشُوءَ الْآخِرَى وَأَنَّهُ هُوَ أَشَقُّ وَأَفْنَى وَأَنَّهُ هُوَ رَبُّ
السَّمَوَاتِ . وَأَنَّهُ أَهْلَكَ عَادًا الْأُولَى . وَنَمُودًا . وَمَا أَبْقَى . وَقَوْمَ نُوحٍ مِنْ
قَبْلُ .)^(٣) وتأمل تجد أن ضمير الفصل «هو» ، قد جاء في بعض الآيات دون

(١) - سورة الحجر الآية ٩

(٢) - سورة الحجر آية ٦ ، ٧

(٣) - سورة النجم الآيات ٤٢ - ٥٢ .

بعض ، وأن الآيات التي جاء بها تحتاج إلى مزيد من تأكيد الخبر وتقوية نسبة أفعالها إلى الله عز وجل واختصاصها به ، فالإضحاحك والإبكاء - بمعنى السرور والحزن - والإحياء والإماتة والإغناء والإقناء - أفتى أعطى القنية وهو المال الذي تملكته وعزمت ألا تخرجه من يدك - هذه الأفعال لما كانت مظنة الشرك وأن لغير الله - سبحانه وتعالى - دخلاً وفاعلية فيها ، وكان هناك من ينسكركم البحث ، جاء ضمير الفصل ليؤكد نسبة هذه الأفعال إلى الله تعالى واختصاصها به وليبطل أن يكون لغيره دخل في شئون عباده ، ولتأصل مظنة الشرك فيها فلا يتطلع المؤمن ولا ينظر إلا إلى السماء . وكذلك ، الشعري ، لما كانت خزانة تعبدها من دون الله ، أكد النظم الكريم ربوبيتها له تعالى ، وانظر إلى تقديم الجار والمجرور . إلى ربك المنتهى . دعائه النشأة الأخرى ، ليؤكد بهذا التقديم ما ينسكركم المعاندون من انقلابهم إليه تعالى وإحباطه لهم بعد عاتقهم ثم انظر إلى الأفعال التي جاءت بدون ضمير الوصل في الآيات ولاحظ أنها ليست موضع إنكار ولا مظنة شرك : ، وأنه خلق الزوجين ، ، وأنه أهلك عاداً ، . فهم لا ينسكرون أن الله هو الخالق بل يقرون بذلك وينطقون بنسبة الخلق إليه تعالى : (وَآيُن سَأَلْتَهُمْ بَنِ خَاقَمَهُمْ لِيَقُولُنَّ أَفُ) ، وإهلاك عاد وثمود وقوم نوح يعلمونه ويسمعونه من غير القرآن ولا ينسكرونه فليس الخلق والإهلاك مما تظن ، فممة الشرك ولذا خلت الآيات من ضمير الفصل ، وهكذا نجد نبرة التوكيد في الآيات تعلق وتهبط لتلائم مواقع المعاني في النفوس وما يمكن داخلها وسبحان المحيط بالأسرار (١) .

هذا ويجيء الخبر على هذه الأضرب الثلاثة وملائمًا لحال المخاطب ، فينقل من التأكيدي عند إلقائه إلى الخالي للذهن وبؤ كد استجسانا المتردد ووجوباً

(١) ارجع إلى خصائص التراكيب ص ٥٠ .

للمنكر ، يسمى لإخراج الكلام على مقتضى الظاهر ، وكثيرا ما يخرج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر فيأتي عن أمور اعتبارية يعتبرها المتكلم في المخاطب فينزل حاله منزلة حال أخرى ويكون ذلك لدواع وأسرار بلاغية يقتضيها المقام .

إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر : قد يقتضى المقام أن يفترض المتكلم حالا في المخاطب غير حاله الحقيقية التي هو عليها ، فينزل خالي الذهن منزلة المتردد أو المنكر ، وينزل المنكر منزلة غير المنكر ، وذلك لا يكون إلا لأسرار يلتفت إليها المتكلم ويعيها البصير باطن هذه اللغة ودقائقها . فعندما تكون الجمل المتقدمة في سياق الكلام متضمنة ما يشير إلى الخبر ويلوح به ويؤمى إليه فإنها تثير في النفس المتلقية تساؤلا يجعلها تتطلع وتستشرف إلى معرفة الخبر والوقوف عليه ، وعندئذ تأتي جملة الخبر مؤكدة لتزيل ما أثير في نفس المخاطب من تساؤلات واستشرافات، منزلة إياه منزلة المتردد السائل ، ويقع هذا غالبا إذا كانت الجمل السابقة تتضمن نصائح أو إرشادا وتوجيها أو نهيا وأمرأ ، أو حدثا غريبا يستدعى وقوف النفس وتأملها .

انظر إلى قوله تعالى : (وَأَرْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ . وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا ووَخِينَا وَلَا تَخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّغْرَقُونَ)^(١) ، نجد أن جملة : . إنهم مغرقون ، ، قد جاءت مؤكدة بيان ، والمخاطب وهو نوح - عليه السلام - ليس مترددا في مضمون إفادتها وذلك لأنه لما تقدم في سياق الآيات الكريمة إخباره أنه لن يؤمن من قومه إلا من قد آمن ، ونهيه عن أن يحزن لما صنعوا : . لا تبتئس ، ثم أمره بصنع الفلك ونهيه عن

مخاطبة الله في شأن من أعرض وكفر ، هذا الذي تقدم أنار في نفس نوح عليه السلام تساؤلا عما سيحل بالقوم وتطلعت نفسه إلى معرفة الخبر ، أهو إغراق خاصة وأن الأمر بصنع الفلك يشير إليه إشارة ظاهرة ؟ فنزل لهذا منزلة المتردد السائل وألقى إليه الخبر مؤكدا ، لهم دخر قون ، ايجيب ما أثير في نفسه . ومثله قوله تعالى : (إِلَّا تَعْمُرُوهُ فَتَقَدَّرْهُ نَعْرَهُ اللهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْفَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا) ^(١) . فتقدم النهي ، لا تحزن ، أنار في نفس أبي بكر رضى الله عنه تطلعا وتشوقا إلى معرفة الخبر ، ولذا جاء مؤكدا : (لإن الله معنا ، تنزيلا له منزلة السائل المتردد ، ومثل هذا كثير في أساليب القرآن الكريم تأمل قوله تعالى : (سَيَحْلِفُونَ بِاللَّهِ لَآكُفُّوا إِذَا انْقَلَبْتُمْ إِلَىٰ آلِهِمْ لَتُعَرِّضُوا عَنْهُمْ فَأَعْرِضُوا عَنْهُمْ إِنَّهُمْ رِجْسٌ وَمَا وَالَهُمْ جَهَنَّمَ) ^(٢) ، وقوله عز وجل : (قُلْ أَنْفِتُوا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا إِنَّا بُرْسَةٌ لِمَنْ كَفَرَ مِنْكُمْ إِنَّكُمْ كُفْتُمْ قَوْمًا فَاسِقِينَ) ^(٣) ، وقوله جل وعلا : (وَلَا تُحَلِّ عَلَىٰ أَحَدٍ مِنْهُمْ مَاتَ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَىٰ قَبْرِهِ إِنَّهُمْ كَفَرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَمَاتُوا وَهُمْ فَاسِقُونَ) ^(٤) ، وقوله تعالى : (وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا) ^(٥) ولا يخفى عليك مجي الخبر مؤكدا بعد الأوامر والنواهي في الآيات الكريمة ، لأن الأمر أو النهي المتقدم أنار في نفس المخاطب تساؤلا وتطلعا إلى معرفة الخبر فنزل منزلة السائل المتردد ، وخذ قوله تعالى : (رَمَّا أَبْرَئِيهِ تَفْتِيهِ إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ

(١) - سورة التوبة آية ٤٠

(٢) - سورة التوبة آية ٩٥

(٣) - سورة التوبة آية ٥٣

(٤) - سورة التوبة آية ٨٤

(٥) - سورة الإسراء آية ٣٢

بالسوء^(١) ، تجد أن صدر الآية قد تضمن خبراً غريباً وهو اتهام المتكلم نفسه ونفى التبرئة عنها ، والمتكلم وهو يوسف - عليه السلام - أو امرأة العزيز ، على خلاف بين المفسرين ، فعلى أنه يوسف ، يكون نفي التبرئة عن نفسه أمراً غريباً يشير في النفس تساؤلاً واستشفاقاً لمعرفة الخبر ، إذ كيف لا يبرىء يوسف نفسه وهو التقي النقي ؟ ولذا جاء الخبر مؤكداً : « إن النفس لأماراة بالسوء ، تنزىلاً للمخاطب خالي الذهن منزلة السائل المتردد . وعلى الرأي القائل بأن المتكلم امرأة العزيز فلا يخلو نفي التبرئة عن نفسها من إنارة التساؤل في نفس المخاطب ، لأن اتهام النفس ونفي التبرئة عنها من الأمور المستبعدة .

ومن أشعارهم في هذا الصدد قول الشاعر:

فغناها وهي لك الفداء إن غناء الإبل الحذاء

فحينما قال الشاعر : غناها ليشتد سيرها ، صار السامع متردداً ماغناؤها هو الحذاء أم غيره ؟ فجاء الخبر مؤكداً إن غناء الإبل الحذاء ، على خلاف مقتضى الظاهر بتنزيل خالي الذهن منزلة المتردد السائل ليزيل ما أثير في نفس السامع . وما يروى أن أبا عمرو بن العلاء وخلف الأحمر كانا يأتیان بشاراً ، فيستمعان إليه ويكتبان عنه ، وقد أتياه يوماً فقالا : ما هذه القصيدة التي أحدثتها في ابن قتيبة ؟ قال هي ما بلغتكما . قالوا : بلغنا أنك أكثرت فيها من الغريب ، قال : نعم إن ابن قتيبة يتياصر بالغريب فأحببت أن أورد عليه ما لا يعرف قالوا : فأنشدنا يا أبا معاذ ، فأنشدهما :

بكرًا صاحبي قبل الهجير إن ذاك النجاح في التبيكير

حتى فرغ منها ، فقال له خلف : لو قلت يا أبا معاذ مكان ذاك

(١) سورة يوسف الآية ٥٣ .

النجاح ، ، د بkra فالنجاح ، ، كان أحسن ، فقال بشار : إنما بنيتها أعرابية
وحشية ، فقلت : إن ذلك النجاح ، ، كما يقول الأعراب البدويون ،
ولو قلت : د بkra فالنجاح ، كان هذا من كلام المولدين ، ولا يشبه ذلك
الكلام ، ولا يدخل في معنى القصيدة فقام خاف فتقبل ما بين عينيه . وإنما
كان د بkra فالنجاح ، من كلام المولدين ، لأنه ليس فيه من دقة الإشارة إلى
تنزيل غير المتردد منزلة السائل المتردد ، ما في قوله : ، إن ذلك النجاح ، ،
ولكن فيه تذكير الأمر بالتبكير لنا كبده على وجه ظاهر ليس فيه دقة
ذلك التأكيد الخفي ، والمولدون يؤثرون بسهولة على الدقة (١)

وقد ينزل المنكر منزلة غير المنكر لعدم الاعتداد بإنكاره ، لأنه لو فكر
وتأمل لارتدع عن إنكاره وأقلع عن وجوده وتكذيبه .

انظر في قوله تعالى : (وَاللَّهُ كُفُّوا إِلَهُ وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ
الرَّحِيمُ) (٢) تجد أن الخطاب موجه إلى المشركين المعاندين الذين لا يقرون
بانوحدانية الله تعالى ، وكان مقتضى حالهم أن يأتى إليهم الكلام مؤكدا ،
ولكنهم نزلوا منزلة غير المنكرين ، لعدم الاعتداد بهذا الإنكار ، لأنهم
لو تأملوا وتذبروا لأقلعوا عن إنكارهم ، ولأقروا بما ينبغي لجلال سلطانه
وعظيم شأنه .

وتأمل قوله تعالى : (كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أُمَّةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمْ
أُمَّةٌ لِيَتْلُوا عَلَيْهِمُ الَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَهُمْ يَكْفُرُونَ بِالرَّحْمَنِ قَوْلٌ

(١) انظر دلائل الإعجاز ص ١٧٧ - ١٨٨

(٢) -سورة البقرة الآية ١٦٣ .

هُوَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ مَعَابِدِي (١) نجد أن الخبر ، هو ربي ، قد وجه إلى هؤلاء المنكرين الذين كفروا بالرحمن ، خاليا من التأكيد ، حيث لم يعتد بإسكارهم . وهذا ينبغي بضعف عقولهم وقرب نظرهم ، لأنهم لو تأملوا وفكروا ما أنكروا .

وخذ قوله تعالى : (فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ آمَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ) (٢) نجد أن الخبر ، الله ربنا وربكم ، مساق للكفرة الذين ينكرونه ، وقد خلا من التوكيد إشارة إلى أنه ما ينبغي إلا بحججه وينسكروا . ومثل هذا كثير في النظم الكريم : انظر إلى الآيات الكريمة : (أَلَمْ يَنْزِلِ اللَّهُ الْكِتَابَ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ) (٣) (حَمَّ • تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ) (٤) (هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظَاهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا • مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ) (٥)

نجد أن الخطاب فيها موجه إلى المؤمن والكافر ، ولكننا لم تعبأ بإنكار الكافر وتكذيبه رسالة محمد صلى الله عليه وسلم ، وتنزيل الكتاب فألقت الخبر بلا تأكيد : ، ذلك الكتاب لا ريب فيه ، ، تنزيل الكتاب من الله ، ، محمد رسول الله . ، ، تنبيها إلى أنه لو اعمل وتدبر لأقر بذلك ولم يحجده .

وتقول لمنكر الإسلام ولخاخذ الصلاة والمنسك وجود الله : الإسلام

-
- (١) سورة الرعد آية ٣٠ .
 - (٢) سورة الشورى آية ١٥ .
 - (٣) سورة البقرة آية ١٠١ ، ١٠٢ .
 - (٤) سورة هاجر آية ١ ، ٢ .
 - (٥) سورة الفتح آية ٢٨ ، ٢٩ .

حق ، الصلاة واجبة ، الله موجود ، فنزله منزلة غير المنكر لعدم اعتدادك
بإنكاره . وانظر إلى قول الفرزدق مخاطبا هشام بن عبد الملك حينما أنكر
معرفة لعل بن الحسين :

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته	والبيت يعرفه والحل والحرم
هذا ابن خير عباد الله كلمم	هذا التقى التقى الطاهر العلم
هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله	بجده أنبياء الله قد ختموا
وليس قولك من هذا بضائره	العرب تعرف من أنكرت والمعجم

ولم يعتد الفرزدق بإنكار هشام وتجاهله ، وألقى إليه الخبر مجرداً
من التوكيد ، تنزيلاً له منزلة غير المنكر ، لأنه لو أنصف ما أنكر وتجاهل ،
ولذا لم يعتد الشاعر بهذا الإنكار ، وفيه توبيخ وتبكيك لهشام حيث أنكر
أمراً معلوماً واضحاً ما كان ينبغي له أن يذكره .

وقد ينزل غير المنكر منزلة المنكر ، إذا بدا عليه شيء من أمارات
الإنكار ، فيلقى إليه الخبر مؤكداً . انظر إلى قول الباهلي :

جاء شقيق عارضاً ربحه إن بني عمك فيهم رماح

لما رأى شقيقاً قد جاء عارضاً ربحه أي : واضمه على عرضه وجاعله على
نقذه ، مدلاً بشجاعته ، متفخراً بقوته ، لم يعبأ ببني عمه ، وكانهم عزل من
السلاح ، لما رآه الشاعر هكذا نزل منزلة المنكر الذي يجحد قوة بني عمه ولا يقدر
بما لديهم من عتاد وأسلحة ، مخاطبه خطابه ، وألقى إليه الخبر مؤكداً : إن
بني عمك فيهم رماح ، وخذ قوله تعالى : (إِنْكَ لَا تَسْمِعُ الْمَوْتَى
وَلَا تَسْمِعُ الصُّمَّ الدُّعَاءَ إِذَا وَلُّوْا مُدْبِرِينَ . وَمَا أَنْتَ بِهَادِي الْعُمْيِ عَنْ

ضَلَّالَتِهِمْ إِنْ تُسْمِعُ إِلَّا مَنْ يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُسْلِمُونَ^(١) ، لما كان
صلى الله عليه وسلم - شديد الحرص على هدايتهم ، مجهدا نفسه في إبلاغهم
ما أنزل إليه ، متطاعا إلى استجاباتهم وقبولهم الحق وإقلاعهم عن الضلال
والكفر ، لما كان كذلك نزل منزلة من يعتقد أنه يستطيع إسماع الصم وهداية
العمى وينكر عدم قدرته على إسماعهم وهدايتهم فألقى إليه الخبر مؤكدا :
« إِنَّكَ لَا تَسْمَعُ الْخَوْتَى ، . . . وَتَأْمَلُ قَوْلَهُ تَعَالَى : (وَالَّذِينَ عَمِلُوا السَّيِّئَاتِ ثُمَّ
تَابُوا مِنْ بَعْدِهَا وَآمَنُوا إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا آغْفُورٌ رَحِيمٌ)^(٢) ، نجد
أن الذين تابوا وآمنوا لا ينكرون مغفرة الله ورحمته ، ولاكنهم لما كانوا
قد ارتكبوا السيئات واقترفوا الذنوب والآثام صاروا في خوف من عقاب
الله ، وكما تذكر ما اقترفوا اقشعرت جلودهم وتذكروا عذاب الله ،
فزلت حالتهم هذه وما هم فيه من خوف وقلق وعدم أمن ، منزلة من ينكر
رحمة الله ومغفرته ، وألقى إليهم الخبر مؤكدا : « إِنَّ رَبَّكَ مِنْ بَعْدِهَا آغْفُورٌ
رَحِيمٌ ، طمأنة لهم وتثبيتا . . . ومن ذلك قوله تعالى : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ
وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ)^(٣) ، وقد أكد الخبر الأول : « إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ »
دفعاً لإنيكار المنكرين - كما مر بنا - وأكد الخبر الثاني : « وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ »
بنا للطمأنينة في قلوب المؤمنين الذين رأوا ما أصاب الكتب السابقة كالتوراة
والإنجيل من تحريف وتبديل ، فخافوا أن يصيب القرآن ما أصاب هذه
الكتب وتطاعوا إلى حفظه من التحريف وجمال القلق على القرآن في نفوسهم ،
ولذا خوطبوا خطاب المنكر فأكد لهم الخبر على خلاف مقتضى الظاهر ،
تثبيتاً لهم . . .

(١) سورة النمل ٨٠ ، ٨١

(٢) سورة الأعراف ١٥٣

(٣) سورة الحجر ٩

وتأمل قول الشاعر :

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجرى على اليبس

فلما كان المخاطب يطلب النجاة ولم يأخذ بأسبابها ولم يسلك طرقها نزل منزلة من يعتقد أن السفينة تجرى على اليبس ويتكبر عدم جريانها عليه ، فأكد له الخبر . . إن السفينة لا تجرى على اليبس ، وانظر في قوله تعالى : (ثُمَّ أَنشَأْنَا لَهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ . ثُمَّ إِنَّكُمْ سَعِدُوا ذَلِكَ لَمَا يُتَّبَعُونَ ثُمَّ إِنَّكُمْ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ) (١) ، تجده قد أكد الخبر الأول بمؤكدين وهو بما لا ينكر ، وأكد الثاني بمؤكد واحد وهو بما ينكر ويدفع ، حيث أنكرك الكفرة البعث ولم ينكروا الموت ، ويعطل ذلك القزويني بقوله : د أكد إثبات الموت تأكيداً وإن كان مما لا ينكر ، لتزيل المخاطبين منزلة من يبالغ في إنكار الموت ، لتماديمهم في الغفلة والإعراض عن العمل لما بعده ، ولهذا قيل د ميئون ، دون تموتون . لإفادة الثبوت والدوام . وأكد إثبات البعث تأكيداً واحداً وإن كان مما ينكر ، لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بالإنكار ، بل إيماناً يعترف به أو يتردد فيه ، فنزل المخاطبون منزلة المترددين تنبيهاً لهم على ظهور أدلته وحشاً على النظر فيها ولذا جاء د تبعثون ، على الأصل ، (٢) . . . وتقول للمسلم الذي يهمل الصلاة ولا يدفع زكاة ماله ، وللأبن الذي يؤذى أباه : إن الصلاة لو اجبة . . . وإن الزكاة لحق للفقير . . . وإنما هو أبوك ، فتنزله بمنزلة المنكر وتجري الكلام على خلاف ظاهر حاله لعدم جريه على وفق ما يعلم . . .

هذا وحال المخاطب ليست دائماً هي المألوف الذي يعول عليه في تأكيد الخبر أو عدم تأكيده ، فقد يؤكد الخبر دون نظر إلى أحوال المخاطب ، بل

(١) - سورة المؤمنون ١٤ - ١٦

(٢) الإيضاح ١ / ٥١

لدواع أخرى بعيدة عن تلك الأحوال ، كما قد يترك توكيده دون أن
يكون لحال المخاطب دخل في ترك التوكيد . . انظر إلى قول الفرزدق
يخاطب جريراً :

خالى الذى غصب الملوك نفوسهم وإليه كان جباه جفنة ينقل
إنا لنضرب رأس كل قبيلة وأبوك خلف أتانه يتعمل

لا يتأتى أن يقال : إن الشاعر أكد الخبر في قوله : « إنا لنضرب » ؛
لأنه يخاطب من ينكر عليهم هذا الضرب ، أو من قد نزل هذه المنزلة إذ كيف
ينصور الشاعر أن هناك من ينكر ذلك و هو يمدح ويدهج بالشجاعة وشدة
الفتك ، إن مجرد جريان مثل هذا في ذهنه وخياله يناقض المعنى الذى أواد
إثباته . . . كما أنه لا يقال إن جريراً غير منكر للخبر الثانى « وأبوك خلف
أتانه » ، بل هو ينكره أشد الإنكار ، ومع ذلك ألقاه إليه الفرزدق خالياً من
التوكيد ، فحال المخاطب في البيت لا يعول عليها في تأكيد الخبر الأول ، ولا في
ترك تأكيد الخبر الثانى . . فما المعول عليه إذا ؟ المعول عليه هو حال المتكلم
نفسه ، حيث نظر المتكلم إلى حال نفسه ومدى انفعاله بالحقائق التى بصورها ،
وحرصه على إذاعتها ونقلها إلى النفوس كما أحسها ، فقد صاغ الخبر الأول ،
كما أحسه مؤكداً مقررًا وصاغ الثانى عارياً من التوكيد ليؤم أنها حقيقة لا ينبغي
لجرير أن ينكرها . . ونظير ذلك قول ابن الرومى في رثاء ابنه :

ولمى وإن تمتع بابنى بعده لذا كره ما حنت النيب في نجد

وقول الآخر :

إنا لمن معشر أفنى أوائلهم قيل الحكاة إلا ابن الحمامونا

وقول أبي نضلة في مدح مسلمة بن عبد الملك :

أمسلم إني يا ابن كل خليفة ويا جبل الدنيا ويا واحد الأرض
شكرتك إن الشكر جبل من التوق وما كل من أوليته صالحاً يقضى

وأنيهت لي ذكرى وما كان خاملا ولا يكن بعض الذكر أنه من بعض

وقول مضر بن ربيعي :

لعمرك إني بالخليل الذي له على دلال واجب لمفجع
وإني بالمولى الذي ليس نافعى ولا ضارنى فقدانه لممتع

ففي مثل هذه الأبيات لم ينظر في تأكيد الخبر إلى حال مخاطب قد أنكر الحكم ، وإنما أراد الشعراء أن يبرزوا احوال أنفسهم وأن ينفلوا للسامع ما جال في خواطرهم ، فصاغوا هذه الأنخبار كما شعروا بها وأحسوها مقررمة مؤكدة . . .

وهذا كثير في النظم القرآني المكرم ، انظر إلى قوله تعالى : (رَبَّنَا إِنِّي أَتَمَكَّنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ)^(١) .

صاغ إبراهيم - عليه السلام - الخبر مؤكدا كما أحسه ، وكما انفعلت به نفسه ، ولم ينظر في صياغته إلى اعتبارات خارجية يلحظها عند المخاطب . .
ومثله قوله تعالى : (رَبَّنَا إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا نُخْفِي وَمَا نُنَافِسُ وَمَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ)^(٢) . وقوله عز وجل : (رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْوَعْدَ)^(٣) ،
وقوله جل وعلا : (رَبَّنَا إِنَّا أَمَّا تَمَنَّاهُ مُنَادِيًا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ آمِنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا)^(٤) ، وانظر في قوله تبارك وتعالى : (إِذَا جَاءَكَ الْمُتَأَفِّتُونَ قَالُوا : نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا نَعْمَلُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ

(١) - سورة إبراهيم آية ٣٧ .

(٢) - سورة إبراهيم آية ٣٨ .

(٣) - سورة آل عمران آية ٩ .

(٤) - سورة آل عمران آية ١٩٣ .

يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ كَاذِبُونَ^(١) . تجد أن المنافقين قد أكدوا الخبر :
ذلك لرسول الله ، ليفيدوا أنه قد امتلأت به نفوسهم وأن هذه الشهادة
صادرة عن صميم قلوبهم ولما كان قولهم هذا عن غير اعتقاد ، فقد جاء تأكيد
الخبرين : ذلك لرسوله . . . ، إن المنافقين لكاذبون ، ليفيد أن ما قرروه
وأكدوه . عن غير اعتقاد ، سيبقى مؤكدا قويا في علم الله وفي اعتقاد المؤمن ،
وايبرز كذبهم بنفس القوة والتأكيد الذي أكدوا به شهادتهم عن غير اعتقاد .
وفي هذا توبيخ وتقريع لهؤلاء المنافقين . . . وتأمل قوله تعالى : (وَإِذَا لَقُوا
الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا : آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا : إِنَّا مَعَكُمْ)^(٢) .
تجد أن إلقاء الخبر إلى الذين آمنوا قد جاء بلا تأكيد : آمنا ، وهذا يدل
على أن نفوسهم غير ممتلئة به وأنه لم يصدر عن أريحية وصدق رغبة واعتقاد ،
أما إلقاءه إلى شياطينهم فقد جاء مؤكدا : إنا معكم ، إنما نحن مستهزئون ،
وهذا يبيّن أن نفوسهم قد امتلأت بهذا القول وأنهم يقولونه عن صدق
رغبة واعتقاد ، ويجدون فيه أريحية لا يجدونها في القول الأول . . . هذا
وكما يكون داعى التوكيد هو رغبة المتكلم في إبراز الخبر ، مؤكدا كما أحسه
وانفعل به وامتلأت به نفسه ، فقد يكون داعى التوكيد هو الرغبة في تحقيق
الوعد أو الوعيد كما في قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ يَدْفَعُ عَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ
اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفُورٍ . أذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنفُسِهِمْ يُظَلُّوا
وَأَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَتَدِيرُ)^(٣) ، وقوله تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا
الْحَسَنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ)^(٤) ، وقوله تعالى : (قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ

(١) سورة المنافقون آية ١

(٢) سورة البقرة آية ١٤

(٣) سورة الحج آية ٣٨ ، ٣٩

(٤) سورة الأنبياء آية ١٠١

قَلِيلًا لِمَنْكَ مِنْ أَضْحَابِ النَّارِ) ^(١) . وقوله تعالى : (إِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ حَصَبُ جَهَنَّمَ أَنْتُمْ لَهَا وَارِدُونَ) ^(٢) وقد يكون داعي التوكيد هو رغبة المتكلم في تقوية مضمون الكلام وتقريره في نفس المخاطب كما في الآيات الكريمة : (فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ) ^(٣) . وقوله : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) ^(٤) . وقوله : (إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي) ^(٥) . وقوله : (وَإِنَّ رَبَّكَ لَهُوَ الْغَزِيُّ الرَّحِيمُ . وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ) ^(٦) .

وقد يكون التوكيد افرابة الخبر كما في قوله تعالى : (فَلَمَّا أَنهَا نُوْدِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ الْمُبَارَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ) ^(٧) .

وقد يأتي التوكيد بالإشارة إلى مجيء الخبر على غير ما كان يرجو المتكلم ويأمل ، وكان نفس المتكلم تنسكره فيؤكده لها ، ومن ذلك قوله تعالى : (فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ : رَبِّ لِمَ أَنشَيْتَهَا لِي ؟) ^(٨) ، وقوله عز وجل : (قَالَ رَبِّ إِنِّي قَوِيٌّ كَذَبُونَِ فَانقَحْ بَيْنِي وَبَيْنَهُمْ فَتَحْنَا وَنَجَّيْنَا وَمَنْ مَعِيَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) ^(٩) إلى غير ذلك من الدواعي والأسباب التي يؤكد لها الخبر ^(١٠) .

- | | |
|----------------------------------|---|
| (٢) - سورة الأنبياء الآية ٨٨ | (١) - سورة الزمر الآية ٨ |
| (٤) - سورة الإنسان آية ٣٣ | (٣) - سورة النمل آية ٧٩ |
| (٦) - سورة الشعراء آية ١٩١ ، ١٩٢ | (٥) - سورة طه آية ١٤ |
| (٨) - سورة آل عمران آية ٣٦ | (٧) - سورة القصص آية ٣٠ |
| | (٩) - سورة الشعراء آية ١١٧ ، ١١٨ |
| | (١٠) - ارجع إلى خصائص التراكيب ص ٥٧ وما بعدها . |

التهجوز في الإسناد

الإسناد - كما تقدم - معناه : بناء الجملة أو تكوين العبارة أو ضم الكلمة إلى الكلمة لئلا تكون نظاماً معبراً وكلاماً مفيداً وتركيباً جيداً ، وهذا الإسناد لا يجرى دائماً على أسلوب الحقيقة ، بل قد يتم عن طريق المجاز بمعنى أن يتجوز المتكلم في بناء جملة أو تكوين عباراته وقد يتم عن طريق الحقيقة ، فن الأبنية الحقيقية قولك . جاء محمد - ضرب زيد عمراً - ربح علي في تجارته - حينما نساءنا - حيث نجد الفعل قد أسند إلى فاعله الحقيقي الذي فعله وقام به ، وانظر إلى قوله تعالى : (إِنْ لَمْ يَنْزَلِ السَّاعَةَ لَآتِيَنَّكُمْ وَتَأْمُرَكُمْ بِالْإِسْلاَمِ) ، وقوله عز وجل : (قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ) (٢) نجد أن الأفعال ينزل ، يعزل ، تؤتي ، تنزع ، تعز ، تذلل ، قد أسندت إلى فاعلها الحقيقي وهو الله تعالى ، ومن الأبنية المجازية قولك ربحت التجارة ، حمت السيوف النساء ، سار الطريق ، جرى النهر ، أذل الحرص أعناق الرجال ، تخطفهم الطريق ، جمعهم الطاعة وفرقتهم المعصية ، حيث أسندت الأفعال كما ترى إلى غير فاعلها الحقيقي ، فالتجارة لا تفعل الربح والسيوف لا تفعل الحماية والطريق لا يسير ولا يتخطف والنهر لا يجرى والحرص لا يفعل الإذلال والطاعة لا تفعل الجمع والمعصية لا تفعل التفريق ولذا كان الإسناد في هذه الأمثلة إسناداً مجازياً ، وانظر في قوله تعالى : (فَأَمَّا مَنْ تَبْلَغَتْ مَوَازِينُهُ فَأَمَّا مَنْ تَبْلَغَتْ مَوَازِينُهُ فَأَمَّا مَنْ تَبْلَغَتْ مَوَازِينُهُ فَأَمَّا مَنْ تَبْلَغَتْ مَوَازِينُهُ) (٣) ، وقوله عز وجل : (أُولَئِكَ الَّذِينَ اسْتَرَوْا الضَّلَاةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ) (٤) . تلاحظ

(٢) - سورة آل عمران آية ٢٦

(١) - سورة لقمان آية ٣٤

(٤) - سورة البقرة آية ١٦

(٣) - سورة القارعة آية ٦ - ٧

أنه قد أسندت دراضية، اسم فاعل إلى ضمير العيشة ، والعيشة تكون مرضية لاراضية وأسند الربح إلى التجارة، والربح هو صاحبها وليست هي، فالإسناد في الآيتين إسناد مجازي .

ويزعم بعض الباحثين أن المجاز العقلي من ابتكارات الإمام عبد القاهر الجرجاني ، وانكبت عندما ترجع إلى أصول البلاغة في التراث العربي لدى الدارسين الأوائل ، تراهم قد اهتموا بدراسة هذا الأسلوب وأشاروا إليه كما أشاروا إلى غيره من مسائل البلاغة وفتوتها ، وإن لم يسموه بهذه التسمية . فقد أشار إليه سيدي به عند حديثه عن بيت الخنساء :

ترتفع ما غفلت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار

إذ يقول : « فجملها الإقبال والإدبار مجاز على سعة الكلام كقولك : تشارك صائم وليك قائم ، (١) . وتحدث عنه أبو عبيدة في كتابه مجاز القرآن في أكثر من موضع ، إذ يقول عن الآية الكريمة (فَهَوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ) : وإنما يرضى بها الذي يعيش فيها (٢) .

ويقول عن الآية : (أَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا اللَّيْلَ رَيْثًا وَالنَّهَارَ مُهَيَّبًا) (٣) : « مجازه مجاز ما كان العمل والفعل فيه لغيره أي : يبصر فيه ، ألا ترى أن البصر إنما هو في النهار ، والنهار لا يبصر ، كما أن النوم في الليل ، ولا ينام الليل ، فإذا نيم فيه قالوا : ليلت نائم ونهاره صائم ، قال جرير :
لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى ونمت وما ايل المطى بنائم (٤)

(١) الكتاب ١/١٦٩ .

(٢) مجاز القرآن ١/٢٧٩ .

(٣) سورة النمل آية ٨٦ .

(٤) مجاز للقرآن ٢/٩٦ .

ويتمو الحديث عن أسلوب المجاز العقلي عند الفراء ، إذ أشار إليه في الآيات : (لَأَعَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ) (خَلَقَ مِنْ مَاءٍ ذَاتِي) (فَهَوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ) وفي قول الشاعر :

دع المكارم لا ترحل لبغيتها
واقعد فإنك أنت الطاعم الكامى

فالمعنى : لا معصوم اليوم من أمر الله ، خلق من ماء مدفوق ، في عيشة مرضية ، واقعد فإنك أنت المطعم الماكسوس (١) .

كما تحدث عنه في قوله تعالى : (فَمَا رَبَّحَتْ تِجَارَتُهُمْ) إذ يقول : وربما قال قائل : كيف تربح التجارة وإنما يربح الرجل التاجر ؟ وذلك من كلام العرب : يربح يبعك وخسر يبعك ، فحسن القول بذلك ، لأن الربح والخسران إنما يكونان في التجارة ، فعلم معناها ، ومثله من كلام العرب : هذا ليل نائم ، ومثله من كتاب الله : (فَإِذَا عَزَمَ الْأُمُورُ) وإنما العزيمة للرجال ، (٢) فهنا نراه يضيف جديداً إلى دراسة هذا اللون وهو أن يكون المخاطب عالماً بموضع التجوز عارفاً بالإسناد الحقيقي الذي عدل عنه ، وهذا يتم عن طريق السياق وقرائن الأحوال ، فلو قلت : خسر عبدك ، على أن العبد نجارة يقع فيها الربح والخساره ، لا يعلم أنك متجوز في الإسناد إلا إذا أتت قرينة دالة ، كأن تقول ربحت أغنامك ولبلك وخسر برك ورقيقك ، وذلك لأن العبد قد يكون تاجراً وهذه إشارة دقيقة من الفراء .

وتحدث الجاحظ عن المجاز العقلي إذ يقول : وسمع الحسن رجلاً يقول :

(١) انظر معاني القرآن ٢/١٥ ، ١٦ .

(٢) معاني القرآن ١/١٤ .

طالع سهيل وبرد الليل ، فذكره ذلك وقال : إن سهيلا لم يأت بحر ولا ببرد قط . ولهذا الكلام مجاز ومذهب ، وقد كرهه الحسن كما ترى ، وكره مالك ابن أنس أن يقول الرجل للغير والسحابة : ما أخلقها المطر ! . وهذا كلام مجازه قائم وقد كرهه ابن أنس ، كأنهم من خوفهم عليهم العود في شيء من أمر الجاهلية ، احتاطوا في أمورهم ، فمنعوا من الكلام الذي فيه أدنى تعلق ، (١) فالجاء هنا يشير إلى وجود أسلوب المجاز العقلي في اللغة ، وإلى قضية خلق الأفعال التي شغلت المسلمين في عصره ، فالمعتزلة اعتقدوا أن العبد يخلق أفعاله الاختيارية ، وأهل السنة يعتقدون أن الأفعال كلها مخلوقة لله . وليس هذا موضع مناقشة تلك الأمور الاعتقادية وإنما ينبغي أن تعلم أن قولك : قام زيد ، ليس بجازا عقليا ، بل هو حقيقة وزيد فاعل للقيام بتأثير الله عز وجل فيه ، وفرق بين الخلق بمعنى : الإيجاد وتأثير وبين الخلق بمعنى القيام بالفعل بأمر الله ، بمعنى : أن العرب إنما وضعت ، قام ، لفعل العبد الوانع بخلق الله تعالى ، فالقيام بمعنى قائم بزيد ، ووصف له ، وله فيه كسب وتحصيل ، وهذا يكفي ليكون الإسناد حقيقيا ، فالإسناد الحقيقي ثلاثة أقسام :

١ - ما يراد وقوعه من فاعله حقيقة بمعنى التأثير ، وذلك يختص الله تعالى كقولنا : خلق الله ورزق وأعطى وأحيا وأمات .

٢ - ما يراد وقوعه حكما مثل : قام زيد وذهب عمرو .

٣ - ما يراد به مجرد الاتصاف مثل : مرض زيد ، وبرد الماء (٢) .

وهكذا ترى العلماء قد شغلوا بأمر المجاز العقلي وبوجوده في اللغة ، فترى ابن قتيبة يتحدث عنه ويندكر شواهد في معرض حديثه عن المجاز ووجوده

(١) الحيوان ٣٤١/١ .

(٢) انظر شروح التامخيم ٢٢٨/١ .

في القرآن الكريم وتنفيد مطاعن الطاعنين إذ يقول : « وأما الطاعنون على القرآن بالمجاز ، فإنهم زعموا أن المجاز كذب ، لأن الجدار لا يريد والقريّة لا تسأل ، وهذا من أشنع جهالاتهم ، وأدّ لها على سوء نظرهم وقلة أفهامهم ولو كان المجاز كذبا ، وكل فعل ينسب إلى غير الحيوان باطلا ، كان أكثر كلامنا فاسداً . لأننا نقول : نبت البقن وظالت الشجرة وأينعت الثمرة وأفام الجبل ورخص السعر . والله تعالى يقول : (فَإِذَا عَزَمَ الْأُمُورُ) وإنما يعزم عليه ، ويقول تعالى : (نَمَارِجٍ نَّجْمًا نَّجْمًا) وإنما يربح فيها ، ويقول : (وَجَادُوا عَلَى تَمْيِيعِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ) وإنما كذب به . . . » (١) .

ويقول المبرد في قول الشاعر :

حملت به في إيالة مزودة كرها وعقد نطاقتها لم يحال

« مزودة : ذات زؤد وهو الفزع ، فمن نصب « مزودة » ، فإنما أراد المرأة ، ومن خفض فإنما أراد اللبلة ، وجعل اللبلة ذات فزع لأنه يفزع فيها . قال الله تعالى : (بَلْ مَسَكْرُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ) والمعنى : بل مكرم في الليل والنهار . . . » (٢) ، وكذا تحدث عنه ابن فارس وابن جني وعبد الجبار وغيرهم وأشاروا إلى شواهد وأمثالته في اللغة . ولما جاء عبد القاهر حلل هذه الشواهد وفصل القول فيه ووضع له تلك التسمية « المجاز العقلي » ، أورد المجاز الحكيم ، وفرق بينه وبين المجاز اللغوي ، وشأن عبد القاهر في حديثه عن أسلوب المجاز العقلي ، شأنه في تناوله لغيره من فنون البلاغة ومسائلهما ، فهو يتأثر بمن سبقه ويمتاز بالتحليل وعرض الشواهد وتفصيل القول . فمن الخطأ أن يقال : إن عبد القاهر هو الذي ابتكر هذا المجاز ، ولعل القائل بهذا وهو يغالي ويسرف في إثبات مدى تأثير عبد القاهر بأرسطو فيها يعرض من مسائل البلاغة - لعله

(١) نأويل مشكل القرآن ٩٩ ، ١٠٠ .

(٢) الكامل ٧٩/١ .

لمالم يجد أرسطو قد تحدث عن المجاز العقلي ، جعله من اختراعات عبدالقاهر
وابتكاره (١) .

• • •

هذا وبطلاني البلاغيون على المجاز العقلي تسميات كثيرة منها : المجاز في
الإسناد ، لكثرة وروده في النسب الإسنادية على نحو ما سترى ، ومنها ، مجاز
الملاسة ، يشمل النسب الإسنادية وغيرها ، ومنها : المجاز الحسكي ، نسبة
إلى حكم العقل ، أو إلى الحكم الذي هو النسبة بين المسند والمسند إليه ومنها
: المجاز النسبي ، لوقوعه في النسبة كما قلنا . ويسميه بعضهم بالمجاز في الإثبات ،
والبعض بالمجاز في الجملة وآخرون بالمجاز التركيبي ، وأشهر هذه التسميات :
: المجاز العقلي ، لرجوعه إلى تصرف العقل وحكمه .

وقد اعتاد البلاغيون أن يتحدثوا عن الإسناد الحقبى قبل أن
يتناولوا هذا المجاز ، لأن معرفته تنبئ على معرفة الحقيقة العقلية
والإحاطة بها .

يقول الخطيب في تعريفه للحقيقة العقابية : : هي إسناد الفعل أو ما في
معناه إلى ما هو له عند المتكلم في الظاهر ، (٢) .

وما في معنى الفعل يشمل اسم الفاعل واسم المنعول والصفة المشبهة واسم
التفضيل والمصدر . فإنها تدل على الحدث مجرداً من الزمن ، أما الفعل فإنه
يدل على الحدث المقترن بالزمن ، ولذا كانت الأسماء المذكورة في معنى الفعل
حيث تدل على الحدث وهو جزء من معنى الفعل ، ولا تدل على الزمن وهو
جزء آخر من معنى الفعل .

(١) انظر مقدمة نقد النثر ٢٩ .

(٢) الإيضاح ٥٤/١

وقوله : إلى ما هو له ، يعنى أن تسند الفعل أو فى معناه إلى فاعله الذى هو له وفعله حقيقة أو حكماً كقولك : خلق الله الخلق وأحيا الأرض وأبدع السموات ، فالتة هو الفاعل الحقيقى لهذه الأفعال ، هو المؤثر فى إيجادها ، وكقولك : قام زيد وذهب عمرو ومرض خالد وبرد الماء ، فزيد وعمرو فاعلان للفعلين المذكورين - كما بمعنى أن لهما كسباً وتحصيلاً فبهما ، وهذا يكفى لأن يكون الإسناد حقيقياً ، وخالد والماء ، قد اتصف كل منهما بالفعل الذى أسند إليه وهذا أيضاً كاف لكون الإسناد حقيقياً . فالفاعل إما أن يكون هو الذى فعل الفعل حقيقة وأثر فى إيجادها وذلك لا يكون إلا لفاعل واحد هو الله سبحانه وتعالى ، وإما أن يكون فاعلاً للفعل حكماً بمعنى أن يقوم به بأسر الله وتأثيره فيه ويكون له فيه كسب وتحصيل ، وإما أن يكون متصفاً بالفعل . وفى كل ذلك يكون الإسناد حقيقياً كما فى الأمثلة .

وقوله : عند المتكلم فى الظاهر ، : قيد فى التعريف يفيد أن المعول عليه فى الإسناد هو اعتقاد المتكلم وما يبدو للمخاطب من ظاهر حاله ، وبهذا يدخل فى الحقيقة العقلية الأقوال التى تطابق الاعتقاد دون الواقع ، والأقوال الكاذبة التى لا تطابق الواقع ولا الاعتقاد ، كما يدخل فيها ما تطابق الواقع والاعتقاد معاً ، وما تطابق الواقع دون الاعتقاد ، فالحقيقة العقلية أربعة أقسام :

الأول : ما تطابق فيه الإسناد الواقع والاعتقاد معاً ، كقول المؤمن : شفى الله المريض . أنبت الله النبات ، فشفاه المريض وإنبت النبات لله تعالى فى الواقع وهو كذلك فى اعتقاد المتكلم المؤمن .

الثانى : ما تطابق فيه الإسناد اعتقاد المتكلم وخالف الواقع كقول الجاهل شفى الطبيب المريض . وأنبت الربيع النبات فاعتقاد الجاهل أن شفاء المريض من الطبيب وأن إنبت النبات من الربيع ولكن الواقع بخلاف ذلك وينافضه

إذ الشفاء من الله والطبيب سبب له ، والإنبات من الله تعالى والربيع ظرف له . ومن ذلك قوله تعالى حكاية عن الدهر بين : (وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ)^(١) فالدهرى يعتقد أن الدهر هو الفاعل وهو الذى يهلك وهذا اعتقاد باطل لأن الواقع يدفعه والمؤمن عندما يسند الأفعال إلى الدهر أو الأيام ، فإنه لا يعتقد أنها الفاعل ، بل يكون متجاوزاً كما سنرى .

الثالث ما طابق فيه الإسناد الواقع وخالف الاعتقاد المتكلم وذلك كقول المعتزلى لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها عنه : ، إن خالق الأفعال كلها هو الله . ، فإسناد خالق الأفعال إلى الله إسناد حقيقى ، يطابق الواقع ، ولكنه يخالف اعتقاد المعتزلى إذ اعتقاده أن الأفعال الاختيارية تسند إلى العبد لا إلى الله تعالى ، ولا يمكن حمل هذا على المجاز لأن المخاطب لا يعلم حال المتكلم الخفية ، فإن علمت هذه الحال أو وجدت القرينة الدالة على أن إسناد الفعل لغير ما هو له ، كان الإسناد مجازياً .

الرابع : ما خالف الإسناد فيه الواقع والاعتقاد معاً ، وذلك كالأقوال الكاذبة التى يكون القائل عالماً بها دون المخاطب كأن يقول نجح فلان وروى لم ينجح ، فهذا القول يخالف الواقع ويخالف اعتقاد القائل ، وإنما كان من قبيل الإسناد الحقيقى لأن المخاطب لا يعلم أنه كاذب ، والمتكلم الكاذب لا ينصب قرينة تدل على أنه كاذب .

هذا وملاحظ أن الخطيب قد قصر الإسناد الحقيقى على الفعل وما فى معناه ، وكان الإسناد الذى لا يكون المسند فيه فعلاً ولا ما فى معنى الفعل نحو : زيد أخى وعمرو أخوك ، ليس من الحقيقة العقابية ، ولذلك كان تعريف عبد القاهر للحقيقة العقلية أدق وأصوب إذ عرفها بقوله : دكل جملة وضعتم

على أن الحكم المفاد بها على ما هو عليه في العقل وواقع موقعه . ، (١) فلم يقيد
الإسناد بالفعل ولا ما في معناه ، كما صنع الخطيب .

o o o

أما المجاز العقلي فقد عرفه الخطيب القزويني بقوله : ، هو إسناد الفعل أو
ما في معناه إلى ملابس له غير ما هو له بتأول ، (٢) .

ونلاحظ أيضاً أنه قصر التجوز في الإسناد على الفعل وما في معناه وهو
أعم من ذلك على نحو ما سنرى . والإسناد هنا في المجاز ليس إلى ما هو للمسند ،
أي : ليس إلى الفاعل الحقيقي ، بل هو إلى ملابس للمسند غير ما هو له ، وهذا
هو الفرق بين الإسناد الحقيقي والإسناد المجازي ، فالحقيقي إسناد الفعل إلى
ما هو له ، والمجاز إسناده إلى ملابس له ، وعند إسناد الفعل إلى ملابس لا بد
أن يكون هذا الإسناد بتأول ، وإلا كان الإسناد حقيقة ، فقول المسلم : شفى
الطبيب المريض مسنداً للشفاء إلى الطبيب ، لا يقوله إلا وهو متأول ومعتقد
أن الطبيب سبب للشفاء وليس فاعلاً له ، ولذا كان إسناده مجازياً ، أما قول
أهمل : شفى الطبيب المريض ، فهو غير متأول بل يعتقد أن الطبيب فاعل
الشفاء ، ولذا كان الإسناد حقيقة ، فالمراد بالتأول في تعريف الخطيب : القرينة
التي تدل على أن المتكلم قد تجوز في الإسناد ، وسيائك حديث عن هذه
القرينة ، أما الحديث الآن فهو عن ملابس الفعل ، أو علاقات المجاز العقلي
والبلاغيون ينظرون في تحديد هذه العلاقات أو تلك الملابس إلى ما بين
الفعل والفاعل المجازي من تعلق وارتباط ، أو إلى ما بين الفاعل الحقيقي
والفاعل المجازي ، فقولك : سار الطريق وقوله عز من قائل : (فَمَا رَبَّحَتْ
تِجَارَتُهُمْ) ، هنالك ارتباط وتعلق بين « سار » و « الطريق » ، باعتبار الطريق

(١) أسرار البلاغة ٢/٢٥٦

(٢) الإيضاح ١/٥٦

مكان للسير ، كما أن هناك تعلق بين ربح ، والتجارة باعتبار التجارة مفعولا يقع عليها الربح ، وهناك أيضا تعلق وارتباط بين الطريق والناس ، وبين التجارة والمشتريين ، باعتبار تلبس الفعل وتعلقه بكل منهما . ولك أن تنظر في تحديد الملاسة إلى أيهما شئت ، لأنه إذا كانت هناك ملاسة بين الفعل والفاعل المجازي لزم أن يكون هناك ملاسة بين الفاعلين الحقيقي والمجازي كما هو واضح - وإليك بيان هذه الملاسات :

١ - إسناد المبنى للفاعل إلى المفعول ، كما في قوله تعالى : (أرأيك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين) (١) فالتجارة ليست هي الفاعل الحقيقي للفعل ربح ، وإنما أسند إليها لتلبسه بها من حيث وقوعه عليها ، والأصل : فاربح المشترون في تجارتهم ، والتجوز هنا بإسناد الربح المنفي إلى التجارة ، أماد المبالغة في خسرتهم ، فالذي خسر ليس هم ، وإنما هو التجارة ، وهي تجارة غريبة من نوعها حيث اشترى هؤلاء الضلالة ودفعوا الهدى ثمناً لها ، وذلك تجارة لا يرتاب عاقل في بوارها ، ولذا بولغ في تأكيد الخسران بإسناد عدم الربح إلى التجارة ذاتها ، والذي لم يربح هم المتاجرون فيها ومن ذلك قوله تعالى : (فأما من تمكأ من موازينه فهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ) (٢) ، وفاعل راضية ضمير يرجع إلى العيشه والعيشه مرضية لا راضية ، إذ الأصل : في عيشة رضى صاحبها بها ، فأسند الرضا إلى العيشة لتلبسه بها من حيث وقوعه عليها ، ويفيد هذا التجوز المبالغة في المعيم الذي أعده الله تعالى للمؤمنين في الجنة فرضوا به وسعدوا إلى درجة أن العيشة أصبحت راضية بصاحبها قالفه ويألفها ، ونحبه ويحبها فهي عيشة دائمة باقية ، لأنها مبنية على الألفة والمحبة ، ولو كانت مبنية على التنافر مادامت ، وتأمل

(١) سورة البقرة الآية ١٦

(٢) سورة الفارة الآية ٧

التعبيرين : المؤمن في عيشة راضية ، والكافر في عيشة نائرة ، تجد أن التجوز في الأول ينفي بالدوام والبقاء حيث الرضا والآفة ، أما التجوز في الثاني فينفي بالفرقة والابتعاد حيث النفور والكراهية ، ولذا كان أمر الحبيب عليه الصلاة والسلام بأن نحسن جوار النعمة إذ يقول لبعض أزواجه : أحسنى جوار نعمة الله فإنها قلما نفرت عن قوم فكادت ترجع إليهم ، فتأمل المجاز في قوله : نفرت النعمة ، وما يوحي به من الكراهية التي تستلزم الزوال والمفارقة . . . وخذ قوله تعالى : (فَأَيُّ تَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ)^(١) ، تجد أن دافق ، قد أسند إلى ضمير الماء ، والماء مدفوق وليس دافقا ، فالملاسة بين دافق والماء ، ملاسة بين الفعل ومفعوله ، والتجوز في الإسناد هنا قد جعل المدفوق دافقا مبالغة في سرعه اندفاعه . . . ومن ذلك قوله تعالى : (وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَقَرٍّ يَابُتَىٰ أَزْكَبَ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ . قَالَ سَأَوْىٰ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ)^(٢) ، فقد أسند د عاصم ، اسم فاعل إلى ضمير المفعول ، إذ المعنى : لا معصوم اليوم من أمر الله إلا من رحمه ، وذلك مبالغة في نفي العصمة عن كفر وتولى . . . وانظر إلى قول الخطيئة في هجاء ازبرقان بن بدر :

دع المكارم لا ترحل ابغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

فهو يهجو ويطلب منه أن يدع المكارم ولا يسعى لطلب المعالي وأن يظل قاعداً فهو المطعوم المكسو الذي يطعمه غيره ويكسوه وقد أسند الشاعر طاعم وكاس ، إلى ضمير المفعول مبالغة في تحقيره والحط من شأنه والاستهزاء به . . . ونقول : دسر كاتم ، أى : مكتوم وذلك مبالغة في كتمانته وإخفائه ، إذ الأصل : كتم الرجل السر ، فلما أريد المبالغة في حفظ السر

(٢) سورة هود آية ٤٢ ، ٤٣

(١) سورة الطارق آية ٥ ، ٦

وكتمه ، أسند الفعل إلى مفعوله فقيل : سر كاتم ، تجوزا في الإسناد ، فقد بلغ السكتان مبلغا صار السر فيه كاتما لا مكتوما . .

٢ - إسناد المبني للمفعول إلى الفاعل . . . كما في قوله تعالى : (وَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ جَعَلْنَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ حِجَابًا مَسْتُورًا)^(١) ، فقد أسند اسم المفعول ومستورا ، إلى ضمير الحجاب والحجاب ساتر أي : فاعل للستر ، وليس مستورا ، فالملايسة بين اسم المفعول : مستورا ، وبين نائب الفاعل ، الحجاب ، ملايسة بين الفعل وفاعله ، إذ الحجاب فاعل للستر لا مفعول ، والتجوز في الإسناد أفاد المبالغة في قسوة قلوبهم وشدة جحودهم ، فقد زادت مكابرتهم وطغى عنادهم حتى وصل حدالم يعود وافية مستورين بالحجاب ، بل صار الحجاب هو المستور بطغيانهم وجحودهم . . ومعنى الآية : إذا قرأت القرآن الناطق بالبراهدين الدالة على الحق جعلنا بمقتضى حكمتنا في الإضلال والهداية بينك وبين الكفرة الذين ينكرون اليتم حجا بآيتمهم عن الحق ، وذلك باليتم على قلوبهم ورضع الغشاوة والأغطية على سمعهم وأبصارهم ، وقد جعل الحجاب المانع الساتر مستورا - كما بينا - لإبراز شدة جحودهم وقسوة قلوبهم ولبيان أنهم بلغوا في العناد والمكابرة مبلغا عظيما . ومن ذلك قوله تعالى (جَعَلْنَا عَدْنَ الَّتِي وَعَدَّ الرَّسُولُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًا)^(٢) ، فقوله : مأتيا ، اسم مفعول وقد أسند إلى ضمير الوعد الذي هو فاعل في الحقيقة ، لأن الوعد أت وليس مأتيا ، وقد أفاد التجوز في الإسناد كمال المبالغة في إنجاز وعد الله وتحقيقه حيث جعله مأتيا إليهم وكان هناك من يحمله ويأتي به إلى المؤمنين ، ساعيا به إليهم . . وانظر إلى قوله تعالى : (وَاتَّقُوا اللَّهَ مَا أَحَدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُؤْتُونَ الْأَذْهَانَ وَكَانَ عِنْدَ اللَّهِ مَسْمُورًا)^(٣) ، وقوله عز وجل :

(٢) - سورة مريم ٦١

(١) سورة الإسراء ٤٥

(٣) سورة الاحزاب ١٥

(وَأِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ • بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ) (١) ، تجد أن د مسؤولا ،
قد أسند إلى ضمير العهد ، و د سئلت ، قد أسند إلى ضمير الموءودة ، والعهد
لا يسأل بل المسئول صاحبه ، وكذا الموءودة لن تسأل ، بل واتدها هو الذي
يسأل ، وقد أفاد التجوز في الإسناد كمال المبالغة في وجوب الالتزام بالعهد
وشدة الوعيد والتهديد لمن يشد البينات . . . ونقول : د سيل مُفْتَم • بالبناء
للمفعول ، والمفتمم هو المملوء ، والسيل في الحقيقة مالى ، للوادي ، فالوادي
هو الذى يُفْتَم أى يمتلىء بالماء والإسناد الحقيقي : د أفتم السيل الوادى ،
ولكننا تجوزنا في الإسناد فأسندنا « مُفْتَم » اسم المفعول إلى السيل الذى
هو الفاعل الحقيقي ، و كان حقه أن يسند إلى الوادى فيقال : واد مفتمم ،
وقد أفاد هذا التجوز شدة المبالغة في فيضان الماء وامتلاء الوادى به ، حتى
أصبح الماء مملوء لا مالتا . . .

٣ -- إسناد الفعل المبني للفاعل إلى مصدره . . كما في قرطهم : فلان ثارت
ثورته وغضب غضبه وسحر سحره وشعر شعره وجد جده ، فقد أسند الفعل
المبني للفاعل في هذه الأمثلة إلى مصدره ، والأصل : ثار فلان ثورة وغضب
الغاضب غضباً وسحر الساحر سحراً وشعر الشاعر شعراً وجد الجاد جداً ،
ولكنهم تجوزوا فأسندوا ما حقه أن يسند إلى الفاعل ، إلى المصدر ، وذلك
تحقيقاً للمبالغة في الأفعال المذكورة . . ومن ذلك قول أبى فراس (الجداني) :

سيد كرنى قومي إذا جد جدم وفي الليل الظلماء يفتقد البدر

فقد أسند المبني للفاعل وجد ، إلى المصدر جدم ، إسناداً مجازياً للملابسة
بين الفعل ومصدره ، وأفاد هذا الإسناد المبالغة فيما نزل بالقوم وحل بهم من
خطوب جسام ، أخذوا يستعدون لها ويفتقدون الغائب ويطلبونه ، كما يفتقد
البدر ويطلب عند اشتداد الظلام ؛ وخاصة إذا كان الغائب من المدافعين عن
الأحساب ، الذائدين عن الحمى ، أمثال أبى فراس .

٤ - إسناد المبني للفاعل إلى الزمان . . كما في قولك : نهاره صائم وليله قائم ، فالليل لا ينام والنهار لا يصوم ، وقد أسند إليهما اسم الفاعل : « قائم وصائم ، لأنهما زمانان للقيام والصيام ويفيد هذا التجوز المبالغة في تمام الصيام وكالقيام بوضوح أهدأ فهما في سلوك المسلم الصائم القائم .

ومن ذلك قول طرفة بن العبد :

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً وبأتيسر لك بالأخبار من لم تزود

حيث أسند الفعل « تبدي » إلى زمانه « الأيام » على سبيل المجاز العقلي ، والأصل سيبدي لك الله في الأيام ، ومنه قول الآخر :

هي الأمـور كما شاهدتها دول من سره زمن ساءته أزمان

فالزمن ليس فاعلاً للسرور ولا للإساءة ، ولكنه لما كان السرور واقعاً فيه وكذلك الإساءة ، فقد أسند إليه على سبيل المجاز العقلي لعلاقة الزمانية . . وقول جرير :

لقد لمتنا يا أم غيلان في السرى فتمت وما لي ليل المطوى بنائم

حيث أسند اسم الفاعل « نائم » إلى ضمير الليل ، والليل ليس فاعلاً للنوم ولكنه زمان ينام فيه النائمون . . وانظر في قوله تعالى : (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ)^(١) ، وقوله عز وجل (تَسْكُنُونَ أَنْ كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا)^(٢) تجد أن اسم الفاعل « مبصر » ، قد أسند إلى ضمير النهار والنهار لا يفعل الإبصار ، بل هو زمان يبصر الناس فيه ، وكذا الفعل « يجعل » قد أسند إلى ضمير اليوم . ، واليوم زمان يقع فيه الفعل ، وحقبة

(١) سورة يونس الآية ٦٧

(٢) سورة المزمل الآية ١٧

الإسناد : يوما يجعل الله فيه الولدان شيئا فأسند الفعل إلى زمانه على سبيل
المجاز العقلي . .

٥ - إسناد المبني للفاعل إلى المكان . . كما في قولهم : طريق سائر ونهر
جار ، أسندوا السير إلى ضمير الطريق ، والجري إلى ضمير النهر ، والسائر هم
الناس ، والذي يجري هو الماء ، والطريق مكان للسير ، والنهر مكان لجري
الماء ، فأسند الفعل إليهما تجوزا ، ويفيد هذا المجاز المبالغة في قوة اندفاع
الماء وشدة فيضانه وكثرة ازدحام الناس في الطريق ، حتى يدخل للسامع أن
النهر هو الذي يجري ، وأن الطريق هو الذي يمضي . . ومن ذلك قوله تعالى :
(وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ
خَالِدِينَ فِيهَا)^(١) ، فالأنهار اسم للأمكنة والواديان التي تجري فيها المياه ،
وقد أسند إليها الجريان على سبيل المجاز العقلي لعلاقة المكانية . وتكمن
بلاغة المجاز في الآية في أن المياه لكثرة فيضانها وشدة جريانها ترى وكأن
محلها هو الذي يجري ، وكان الجري قد تجاوز الماء إلى مكانه . . وعندما
تقرأ الآيات الكريمة التي تحدثت عن الجنة وما أعد فيها من نعيم تجسد
الجري فيها قد أسند إلى الأنهار لا إلى المياه ، لهذا السر البلاغي .

وانظر إلى قوله تعالى : (وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالًا)^(٢) حيث أسند
الإخراج إلى الأرض وهي مكان الأثقال والأصل وأخرج الله منها أنقالها ،
وفيد هذا التجوز في الإسناد : التمويل والتفويض من شأن ذلك اليوم ، وشدة
قذف الأرض وإلقاء ما أبدخلها من أثقال ، وكأها هي التي تخرج وتقذف
تلك الأثقال . . وخذ قوله تعالى : (أُولَئِكَ نُمَكِّنْ لَهُمْ حَرَمًا آمِنًا)^(٣) ، تجد
أن اسم الفاعل آمنا ، قد أسند إلى الضمير العائد إلى الحرم ، والحرم مكان
للأمن ، والأصل : حرما آمنا أهله ، فأسند الأمن إلى الحرم مبالغة في كمال
النعمة ، نعمة الأمن التي تفضل الله بها على سكان حرمة .

(٢) سورة التوبة آية ٢

(١) سورة التوبة آية ٧٢

(٣) سورة القصص آية ٥٧

وانظر إلى قول الشاعر :

وكل امرئ يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب

فقد أسند الفعل ينبت إلى ضمير المبكّن ، والمكان لا يفعل الإنبات
والأصل : ينبت الله فيه ، وإلى قول الآخر :

ملكنا فمكان العفو منا سجية فلما ما كنتم سأل بالدم أبطح

فهو يفخر بأن قومه لما قدروا عفووا وصفحوا ، بينما المخاطبون عندما
قدروا أسرفوا في سفك الدماء حتى سالت بالآبطح وهو النيل لواسع فيه
دقائق الحصى ، وقد أسند الشاعر رسال ، إلى الآبطح مبالغة في كثرة الدماء
التي أريقت من جزاء الحكم الظالم ، وأصل الإسناد : سالت الدماء
بالآبطح . . .

٦ - إسناد المبني للفاعل إلى السبب . . كقولنا : بنى الأمير المدينة
وحقيقته : بنى العمال المدينة بأمر الأمير ، فإسناد البناء ، إلى الأمير مجاز
عقلى علاقته السببية ؛ لأن الأمير سبب البناء ، وهو بنى . . . عدى عناية الأمير
واهتمامه بشأن المدينة ، حتى كأنه فاعل البناء . . . ونقول : محبتك جاءت بي ،
وسرتني رؤيتك ، فنسب المجيء إلى المحبة وهى سببه ، والسرور إلى الرؤية
وهى سببه أيضا مبالغة في قوة المحبة وكثرة السرور الناجم عن الرؤية . . .

ومنه قول أبي نواس :

يزيدك وجهه حسنا إذا ما زده نظرا

فقد أسند زيادة الحسن ، إلى الوجه وهو سببها ، مبالغة فيما أودعه الله
فيه من دقائق الحسن والجمال . . . وانظر إلى قول الآخر :

فلا تسألني وأسألني عن خلقتي إذ اردعاني القدر من يستعيرها

قالشطر الثاني من البيت كناية عن شدة الجذب ، وذلك إذا كان المراد بعافى القدر : بقية المرق الذي يوجد في القدر ، فيكون سببا في أن يرد صاحبها من يطلب إعارتها ، لشدة ما هم فيه من جذب وقحط . أما إذا كان المراد بعافى القدر : الضيف ، فإن البيت يكون عندئذ كناية عن الكرم ، إذ نسب الضيف في رد المستعير حيث يرى القدر منصوبة له فلا يطلبها . والشاعر قد أسند رد ، إلى ، عافى القدر ، ، وعافى القدر لم يفعل الرد وإنما تسبب فيه وحقيقة الإسناد : إذا رد صاحب القدر من يستعيرها بسبب عافيتها فهو مجاز عقلي علاقته السببية . . ومن ذلك قوله تعالى : (وَذَكَرْهُ فَإِنْ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ)^(١) ، أسند النفع إلى ضمير الذكرى وهى سببه ، والأصل : ينفع الله بسببها المؤمنين . . وتأمل الآيات : (إِنْ فِرْعَوْنُ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَهَا شِيَعًا يَسْتَضْمِفُ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ)^(٢) . . (وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَا هَامَانَ ابْنِ بِي صَرِّحًا لَعَلِّي أَبْلُغُ الْأَسْبَابَ)^(٣) . . (نَاوِقِدْ لِي يَا هَامَانُ عَلَى الطَّيْنِ فَاجْعَلْ لِي صَرِّحًا)^(٤) . . (فَلَا يُخْرِجَنَّكُمْ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى)^(٥) . تجد أن الأفعال بها قد أسندت إلى أسبابها ، فقد أسند ، يذبح ، ويستحى إلى فرعون وهو الأمر بهما وليس فاعلها الحقيقي ، وأسند البناء والإيقاد إلى هامان ، وهما يفعلان بسببه ، وأسند الإخراج إلى إبليس وهو سببه . . وتلاحظ أن المسند في الآيات الثلاث الأخيرة هو فعل الأمر أو النهى : ابن . . أو قد . . اجعل . . لا يخرجن . . وهذا يتضح لك أ المجاز العقلي كما يقع في الخبر يقع في الإنشاء .

٧ - إسناد الفعل إلى الجنس وهو في الحقيقة مسند إلى بهضه ، كما في

(٢) سورة القصص آية ٤

(٤) سورة النقص ٣٨

(١) سورة الذاريات آية ٥٥

(٣) سورة غافر آية ٣٦

(٥) سورة طه آية ١١٧

قولهم : بنو فلان قتلوا فلانا ، والقاتل واحد منهم . . وكما في قوله تعالى :
(فَتَقَرُّوا وَالنَّاقَةَ وَعَهْتُوا عَنْ أُهْرٍ رَبِّهِمْ)^(١) ، فقد أسند العقر إلى جميعهم
وهو لبعضهم كما جاء في آية أخرى : (فَنادَوْا صَاحِبَهُمْ فَتَعَاطَى فَعَقَرَ)^(٢)
وإسناد الفعل إلى الجميع وهو لبعض بنيء بأنه قد تم بعلمهم ووقع
برضاهم^(٣)

٨ - إسناد الفعل إلى الجارحة التي هي آلتها كقولهم : أبصرته عيني . .
وسمعته أذني . . وعرفه قلبي . . وقاله لساني . . ومن ذلك قوله تعالى : (وَلَا تَكْتُمُوا
الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ آتِمٌ قَلْبُهُ)^(٤) ، فقد أسند اسم الفاعل وآثم ،
إلى القلب وإنما الآثم هو الشخص ؛ وذلك لأن كتمان الشهادة أن يضمها
الشخص ولا يتكلم بها ، فلما كان إنما مقترفا بالقلب أسند إليه ، لأن إسناد
الفعل إلى الجارحة التي يعمل بها أبلغ^(٥) . .

٩ - إسناد الفعل إلى ماله مزيد اختصاص وقربى بالفاعل الحقيقي ، كما
في قوله تعالى : (إِلَّا أَمْراً أَنَّهُ قَدَرْنَا لَأَنَّهُمْ الْفَآبِرِينَ)^(٦) ، فقد أسندت
الملائكة التقدير إلى أنفسهم والمقدر هو الله وحده ، وذلك لأن لهم مزيد
اختصاص وقربى من الله عز وجل . .

هذا ولم يتحدث الخطيب القزويني عن الملايسات الثلاث الأخيرة ، حيث
ذكر من ملايسات المجاز العقلي الملايسات الست الأولى فقط ، وقد اف لفه كثير
من الدارسين بعده . . وعندما نرجع إلى تعريفه للمجاز العقلي نجد أنه قد قصره

(٢) - سورة القمر آية ٢٩
(٤) - سورة البقرة آية ٢٨٣
(٦) - سورة الحجر آية ٦٠

(١) سورة الاحراف آية ٧٧
(٣) انظر الكشاف ٩١/٢
(٥) انظر الكشاف ٤٠٦/١

على إسناد الفعل وما في معناه ، كما وضحنا ، وقد ضاق هذا التعريف عن صور كثيرة من صور التجوز في الإسناد . . من ذلك :

١ - النسبة الإضافية كما في قوله تعالى : (وَقَالَ الَّذِينَ اسْتَضَمُّوا لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا بَلْ مَكْرَمٌ فِي اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ ، فَقَدْ أَضَيْفَ الْمَكْرَمَ إِلَى اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمَا زَمَانٌ لَهُ ، وَكَانَ حَقُّهُ أَنْ يُضَافَ إِلَى النَّاسِ ، كَمَا فِي التَّقْدِيرِ وَمِثْلُهُ قَوْلُهُ عَزَّ وَجَلَّ : (وَإِنْ خِيفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْهَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا)^(١) ، والتقدير : وإن خفتم شقاق الزوجين في الحالة التي بينهما . . فقد أضيف الشقاق إلى الظرف د بين ، على سبيل المجاز العقلي لعلاقة المسكانية ، وكان حقه أن يضاف إلى الزوجين كما في التقدير .

٢ - النسبة الإبقاعية ، بمعنى أن يقع الفعل المتعمد على غير ما حقه أن يقع عليه لعلاقة قرينة مانعة ، وسميت نسبة إبقاعية ، لأن الفعل المتعمد واقع على مفعوله المجازي ، انظر إلى قوله تعالى : (وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ الْمُسْرِفِينَ)^(٢) تجد أن الأصل : ولا تطيعوا المسرفين بسبب أمرهم ، وقد وقع الفعل د تطيعوا ، على المفعول د أمر ، على سبيل المجاز العقلي لعلاقة السببية ، إذ لا تقع الطاعة على الأمر ، وإنما تقع على صاحب الأمر . . وخذ قوله تعالى : (وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا)^(٣) فقد وقع الفعل د فجر ، على الأرض ، وهو في الأصل للعيون إذ المعنى ، وفجرنا عيون الأرض ، فهو مجاز عقلي علاقته المسكانية وقد أفاد هذا المجاز المبالغ في فوران الماء وانفجاره ، وكان الأرض قد صارت كلها عيوناً . . فكذا أن إسناد الفعل إلى غير

(٢) سورة النساء آية ٥٥

(٤) سورة القبر آية ١٢

(١) سورة سبأ آية ٣٣

(٣) سورة الشعراء آية ١٥١

ما حقه أن يسند إليه مجاز ، فكذلك إيقاعه على غير ما حقه أن يوقع عليه مجاز أيضا . .

٣ - النسبة الوصفية ، وذلك بأن يوصف الشيء بوصف صاحبه كقولنا : الكتاب الحكيم ، والأسلوب الحكيم ، وضلال بعيد ورجل عدل ، فالحكمة في الحقيقة ليست وصفا للكتاب ولا للأسلوب ، وإنما هي وصف لصاحبهما وكذا البعد ليس وصفا للضلال ، بل هو وصف للضال ، والعدل ليس وصفا للرجل ، وإنما وصف لأقواله وأفعاله . فالأصل أن يقال : رجل ذو عدل ، كما يقال : رجل ذوراء ، ورجل ذو خلق . . فكما أن إسناد الفعل إلى غير ما حقه أن يسند إليه مجاز ، فكذا وصف الشيء بغير ما حقه أن يوصف به . .

٤ - الإسناد بين المبتدأ والخبر كما في قوله تعالى : (وَآيَاتٍ الْبُرِّ مِنَ اتَّقَى)^(١) والأصل : وليكن ذا البر من اتقى . . أو وليكن البر من اتقى ، فقد أسند من اتقى ، إلى البر ، إسناداً مجازياً لعلاقة الفاعلية أو المفعولية ، لأن من اتقى فاعل والبر مفعول له . .
ومن ذلك قول الخنساء في وصف الناقة :

ترتع ما غفات حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار

يقول عبد القاهر في تجزية المجاز العقلي في هذا البيت : دوماً طريق المجاز فيه الخنك قول الخنساء - البيت . . وذلك أنها لم ترد بالإقبال والإدبار غير معناهما فتكون قد تجاوزت في نفس الكلمة ، وإنما تجوزت في أن جعلتها لكثرة ما تقبل وتدبر واغلبة ذلك عليها واتصاله بها وأنه لم يكن لها حال غيرهما ، كأنها قد تجسمت من الإقبال والإدبار . . وأعلم أن ليس بالوجه أن يعد هذا على الإطلاق معد ما حذف منه المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه مثل

(١) سورة البقرة آية ١٨٩

قوله عز وجل : (وَاسْأَلِ الْقَرْيَةَ)^(١) ، ومثل قول الغابرة الجعدى :
وكيف تواصل من أصبحت خلالها كآبى مرحب^(٢)
وقول الإعرابي :

حسبت بغام راحلتى عناقا وما هو ويبَ ذُبْرُكُ بالعناق^(٣)

وإن كنا زاهم يذكر ونه حيث يذكر ون حذف المضاف ويقولون إنه في تقديره :
فإنما هي ذات إقبال وإدبار ، ذلك لأن المضاف المحذوف من نحو الآية والبيتين
في سبيل ما يحذف من اللفظ ويراد في المعنى ، كمثل أن يحذف خبر المبتدأ أو
المبتدأ إذا دل الدليل عليه إلى سائر ما إذا حذف كان في حكم المنطوق به ،
وليس الأمر كذلك في بيت الخنساء ، لأننا جعلنا المعنى قيمه الآن ، كالمعنى
إذا نحن قلنا : فإنما هي ذات إقبال وإدبار ، أفسدنا الشعر على أنفسنا
وخرجنا إلى شيء ، غسول ، وإلى كلام عامى مرذول وكان سبيلنا سبيل من يزعم
مثلا في بيت المتنبي :

بدت قرأ ومالت خوط بان وفاحت عنبراً ورنت غزالا

أنه في تقدير محذوف ، وأن معناه الآن كالمعنى إذا قلت : بدت مثل
قر ومالت مثل خوط بان وفاحت مثل عنبر ورنت مثل غزال ، في أنا
نخرج إلى اغثنائه ، وإلى شيء يعزل البلاغة عن سلطانها^(٤) وهذا تحليل دقيق لبيان
المجاز العقلي في البيت وإبراز ما يفيد من المبالغة. وأن الناقية كأنها قد نجست
من الإقبال والإدبار ، وأنت إذا رمت تقدير مضاف لتبين الإسناد الحقيقي ،

(١) سورة يوسف آية ٨٢

(٢) الخلالة : الصدفة . وأبو مرحب : الظل ووجه الشبه هو الزوال وعدم الدوام

(٣) بغام لناقية : صوتها . والعناق : أبى المز . والويب : الويل ، والخطاب في

قوله : « حسبت » للذئب الذى حسب صوت ناقته صوت عناق ، ولذا قال له : ويب
غبرك ، فتوعده بلونه لأن الذئب لونه أغبر .

(٤) دلائل الإعجاز ٢٩٢ .

فقلت : « فإيها هي ذات إقبال وإدبار ، ضاعت هذه المبالغة ، وفقدت حلاوة الشعر ، كما تضيع أيضا وتفقد إذا أولت المصدر باسم الفاعل فقلت : فإنما هي مقبلة ومدبرة .

ولما كان تعريف الخطيب للمجاز العقلي لا يتسع لمثل هذه النسب ، فإنما تفضل عليه تعريف عبد القاهر له ، إذ عرفه بقوله : « كل جملة أخرجت الحكم المفاد بها عن موضوعه في العقل لضرب من التأويل » (١) ، وسبب ترجيحنا لتعريف عبد القاهر ، أنه لم يحدد الإسناد بالفعل وما في معناه كما صنع الخطيب ولم يحدد أنواع العلاقات التي تسوغ الإسناد ، فانسع المجاز العقلي عنده لكل إسناد ولكل ملاسة

• • •

قريظة المجاز العقلي : لا بد للمجاز سواء أكان مجازا عقليا أم مجازا لغويا ، من وجود قريظة دالة تبين المجاز وتوضح عدم إرادة المعنى الأصلي في المجاز اللغوي ، وعدم إرادة الإسناد الحقيقي في المجاز العقلي ، فالقريظة في المجاز العقلي هي الأمر الذي يوضح أن المسند قد أسند إلى غير ما حقه أن يسند إليه ، وأن المتكلم قد تجوز في بناء الكلام وتأليف العبارة ، وهذه القريظة إما لفظية وإما غير لفظية .

انظر إلى قول أبي النجم العجلي :

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع
من أن رأيت رأسي كرأس الأصمعي . فمير عنه فنزعا عن قنزع
• جذب الليالي أبطنى أو أسرعى •

أفتناه قيل الله للشمس اظلمي حتى إذا وارك أفق فارجمي (٢)

(١) الأسرار ٢/٢٥٧ •

(٢) القنزع : الشعر المتجمع في نواحي الرأس والأصابع : الذي سقط شعر مقدم رأسه • وجملة أبطنى أو أسرعى : حال من الليالي بتقدير القول أى مقولا فيها ذلك • وجذب الليالي : مضيا • وارك : غيبك •

نزه قد أسند الفعل « ميز » إلى جذب الليالي ، إسنادا مجازيا من إسناد الفعل إلى سببه أو زمانه ، والقرينة هي قوله : « أفناه قيل الله » ، وهي قرينة لفظية توضح عقيدة الشاعر ، وأنه مؤمن حيث أسند إفناء شعر الرأس إلى الله تعالى ، وما دام كذلك ، فإنه يكون قد تجاوز في كلامه الأزل وهو إسناده : « ميز » إلى جذت الليالي . . . ومثله قول الصلتان العبدى ينصح ابنه عمرا :

أشاب الصغير وأفنى الكبير	مر كر الغداة ومر العشى
نروح ونغدو لحاجاتنا	وحاجة من عاش لا تنقضى
تموت مع المره حاجاته	وتبقى له حاجة ما تبقى
ألم تر لقمان أرصى ابنه	وأوصيت عمرا ونعم الوصى
فلتنا أننا مسلمون	على دين صديقنا والنبي

فالبيتان الأخيران يبرزان عقيدة الشاعر ، إذ يريد بوصية لقمان قوله تعالى : (يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكََ أَظْلَمُ عَظِيمٌ)^(١) والبيت الأخير ينصح عن إيمانه وأن ملته الإسلام . وتلك قرينة لفظية تدل على أن الشاعر قد تناول ولم يرد الحقيقة عندما أسند « أشاب وأفنى » إلى تعاقب الليل والنهار . ونقول : « هزتي الأيام وشيبي الدهر والله وحده المستعان » ، فتكون الجملة الأخيرة : « والله المستعان » ، قرينة لفظية تدل على أن إسناد « هز » إلى « الأيام » و « شيب » إلى « الدهر » ، مجاز عقلي ، وليس إسنادا حقيقيا . أما القرينة المعنوية ، فهي أمر غير لفظي يدل على أن المتكلم تناول في إسناده ولم يرد الحقيقة ، بل أراد المجاز ، انظر إلى قوله تعالى : (إِنَّ فِرْعَوْنَ عَلَا فِي الْأَرْضِ وَجَعَلَ أَهْلَامَ شِيئًا يَسْتَضْمِفُ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يُذَبِّحُ أَبْنَاءَهُمْ وَيَسْتَحْيِي نِسَاءَهُمْ)^(٢) نجد أن إسناد الفعل : « يذبح » إلى فرعون ، مجاز عقلي لعلاوة السببية ، إذ فرعون لم يفعل التضحية بل أمر به وفعله جنوده بأمره فهو سبب لوقوع الفعل وليس فاعلا حقيقيا ، والقرينة

(٢) سورة القصص آية ٤ .

(١) سورة لقمان آية ١٣ .

هنا معنوية وهي استحالة صدور الفعل من « فرعون » عادة ، وإن أمكن ذلك عقلاً . ومثله قولك : بنى الأمير المدينة ، وهزم الأعداء . فإسناد البناء ، وهزيمة الأعداء إلى الأمير مجاز عقلي ، قرينته استحالة وقوع الفعل منه عادة ، وإن أمكن عقلاً . وقد تكون القرينة استحالة وقوع الفعل من الفاعل عقلاً كقول الشاعر :

إذا المرء لم يجتدل وقد جد حده أضاع وقاسى أمره وهو مدبر

فإسناد الفعل « جد » إلى المصدر مجاز عقلي قرينته استحالة قيام الفعل بمصدره استحالة عقابية . ومثله قولهم : محبتك جاءت بي إليك . وأقدمنى بلدك حق لى على فلان . إذ يستحيل عقلاً قيام المحبة بالإفدام بالحق . وقد تكون القرينة المعنوية هي صدور الكلام من المؤمن ، كقول النبي صلى الله عليه وسلم : « إن مما ينبت الربيع ما يقتل حبطاً أو يام » (١) ، وقوله عليه الصلاة والسلام لإحدى أزواجه : « أحسنى جوار نعمته الله فإنها قلما تفرت عن قوم فكادت ترجع إليهم » ، فوقع الفعل منه صلى الله عليه وسلم ، قرينته على أنه لم يرد الإسناد الحقيقي وأنه قد تأول عندما أسند الإنبات إلى الربيع والقتل إلى ما ينبت الربيع والنفور إلى النعمة وكذلك الرجوع ، فالإسناد كما ترى مجازي ، وقرينته صدور الكلام من خاتم النبيين عليه الصلاة والسلام .

ما الفرق بين المجاز العقلي والمجاز اللغوي : ومما سبق يتضح لك أن المجاز العقلي نجوز في الإسناد ، أي في النسبة بين المسند والمسند إليه ، فقولك : أنبت الربيع ، ليس التجوز في « أنبت » ، ولا في « الربيع » . وإنما في إسناد الإنبات إلى الربيع ، أما المجاز اللغوي فهو تجوز في الكلمة لا في الإسناد ، فقولك : رأيت أسداً يتكلم ، المجاز في لفظ الأسد حيث نقل من الحيوان المفترس إلى الرجل الشجاع . يقول عبد القاهر : « وما طريق المجاز فيه المحكم قول الخنساء :

(١) حبطاً : الحبط انتفاخ البطن ، يقال : حبط بطنه إذا انتفخ يحبط حبطاً

انظر لسان العرب مادة : حبط .

ترتع ما غفلت حتى إذا ادكرت فإنما هي إقبال وإدبار
وذلك أنها لم ترد بالإقبال والإدبار غير معناهما فتسكون قد تجوزت في
نفس الكلمة وإنما تجوزت في أن جعلتها لكثرة ما تقبل وتدبر ولغلبة ذلك
عليها واتصاله بها وأنه لم يكن لها حال غيرهما ، كماها قد تجسمت من الإقبال
والإدبار . وإنما كان يكون المجاز في نفس الكلمة لو أنها كانت قد استعارت
الإقبال والإدبار لمعنى غير معناهما الذي وضعنا له في اللغة ، ومعلوم أن ليس
الاستعارة بما أرادته في شيء ، (١) .

هذا والمجاز العقلي المتصرف فيه هو العقل ، إذ هو الذي يقيم الروابط
واصلات بين أجزاء الكلام ، ولذا سمي مجازاً عقلياً ، أما المجاز اللغوي
فمرجعه إلى واضع اللغة . إذ هو الذي وضع مفرداتها ، وحدد معاني المفردات ،
فكان التجوز في تلك المفردات ينقلها من معنى إلى معنى ، تصرف لغوي في
نطاق ما حددته اللغة ووضعت معانيه ، ولذا سمي التجوز في المفردات مجازاً
لغوياً . وبعض العلماء يرون أن الواضع - واضع اللغة - كما وضع مفرداتها
وضع كذلك تراكيبها ، وهؤلاء يسمون التجوز في الإسناد ، مجازاً لغوياً ،
كالتجوز في المفردات ؛ لأن كليهما تجوز في نطاق ما وضعت اللغة وحددته .
ولا أرى داعياً للخوض في مثل هذه الخلافات ؛ إذ لا يحقني الدارس من وراء
معرفة الوقوف عليها ثمرة تذكر .

صور المجاز العقلي : وينقسم المجاز العقلي باعتبار حقيقة طرفيه ومجازيتهما
إلى أربعة أقسام وهي :

١ - أن يكون طرفاً الإسناد ، أي المستند والمستند إليه مستعملين استعمالاً
حقيقياً . والتجوز إنما هو في الإسناد فقط ، كقولك أنبت الربيع النبات ،
فكل من - أنبت ، و الربيع ، يستعمل في معناه الحقيقي الذي وضع له ،
والمجاز في إسناد الإنبات إلى الربيع ومثله قول الصلتان العبدى :

أشاب الصغير ، وأنى الكبير . ذكر الغداة ومر العشى

وقول الآخر :

وشيب أيام الفراق مفارقة وأنشز نفسي فوق حيث تكون

يريد أن أيام الفراق رفعت نفسه عن مكانها في الجسم وبلغت بها الحلقوم .
وواضح أن أجزاء الكلام من مسند ومسند إليه مستعملة في معانيها الحقيقية ،
والجواز إنما هو في الإسناد فقط ، في إسناد د أشاب وأنى ، إلى ذكر الغداة
ومر العشى ، ، وإسناد د أشاب وأنشز ، إلى د أيام الفراق ، وقرأ الآيات
الكريمة : (وَإِذَا نُفِيتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا) . (وَأُخْرِجَتْ
الْأَرْضُ أَنْفَاقًا) ، (فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ) ، (يَوْمًا يَجْمَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا)
تجدد أن الجواز في إسناد الزيادة للآيات ، والإخراج للأرض والرضا للعيشة .
والجمل لليوم ، أما طرفا الإسناد فلا جواز فيهما ومن ذلك قول رؤبة بن العجاج :
يارب قد فرجت عنى غمى قد كنت ذا هم وراعى نجم
ه فذمام ليلى وتبلى همى ه

فقد أسند النوم إلى الليل إسناداً مجازياً لعلاقة الزمانية ، أما النوم والليل
فمستعملان فيما وضعنا له . . وقول الآخر في الرناء :

فتى كان يعطى السيف في أروع حقه إذا ثوب الداعى وتشقى به الجزر
فتى كان يدينه الغنى من صديقه إذا ما هو استغنى ويعدده الفقر
وصفه بالشجاعة والكرم حيث كان يضرب بالسيف في حال الشدة
ويجيب الداعى الذى يشوب أى يرجع صوته حتى يسمع فيجيبه الشبان
ويغيثونه ، وكانت الجزر تشقى به إذ كان ينحرفها لضيوفه . وقد أسند الشاعر
الإدناء إلى الغنى والإبعاد إلى الفقر إسناداً مجازياً لعلاقة السببية ، أما طرفا
الإسناد فقد استعملا فيما وضعنا له ، استعمالاً حقيقياً .

٢ - أن يكون المسند مجازاً لغوياً ، والمسند إليه مستعملاً فيما وضع

له استعمالاً حقيقياً ، كقولك : أحياء الأرض الربيع ، فالمسند « أحياء ، مجاز لغوي حيث استعير الإحياء للإنبات . والمسند إليه « الربيع ، مستعمل فيما وضع له . ومن ذلك قول المتنبي :

وتحبي له المال الصوارم والقنا ، ويقتل ما تحبي التيسم والجدا

حيث يصف المدروح بالشجاعة والكرم ، فهو يحصل المال بشجاعته وقوته ، ثم ينفقه على الضعفاء والمحتاجين كراماً وسخاء ، وقد أسند الشاعر « الإحياء ، إلى « الصوارم والقنا ، و« القتل ، إلى التيسم والجدا إسناداً مجازياً ، وكل من القتل والإحياء مستعمل في غير ما وضع له استعمالاً مجازياً ، حيث استعير القتل « الإنفاق ، والإحياء لجمع المال وتحصيله بقوة السلاح ، أما المسند إليهما « الصوارم والقنا ، و« التيسم والجدا ، فمستعملان فيما وضعا له استعمالاً حقيقياً . ونقول « أهلك الناس الدينار والدرهم ، فإسناد « أهلك ، إلى « الدينار والدرهم ، مجاز عقلي علاقته السببية ولفظ « أهلك ، المسند ، ليس حقيقة ، بل مجاز عن الفتنة ، إذ الإهلاك مسبب عن الفتنة ، فهو مجاز مرسل علاقته السببية وقد أسند إلى الدينار والدرهم إسناداً مجازياً ، فالتجوز واقع في الإسناد ، وفي المسند ، في الإسناد مجاز عقلي وفي المسند مجاز لغوي . وانظر في قوله تعالى : (رَبُّ إِنِّي وَهَنُ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا)^(١) حيث أسند « اشتعل ، إلى « الرأس ، إسناداً مجازياً لعلاقة المكانية ، إذ الرأس مكان للاشتعال والذي يفعل الاشتعال حقيقة إنما هو الشعر ولفظ المسند « اشتعل ، مجاز لغوي ، إذ المراد به : ظهور شيب الرأس ، فاستعير الاشتعال للظهور ، وتفيد هذه الاستعارة عموم الشيب وإحاطته بجميع الرأس ، كما تفيد المفاجأة في ظهور الشيب ، فهو اشتعال وليس ظهوراً ، وتفيد أيضاً حب زكريا عليه السلام - لهذا الشيب حيث أحس به إحساساً مشرقاً مضيئاً ، لا تكاد

(١) - سورة مريم آية ٤ .

نراه في شعر الشعراء الذين يصورون ظهور الشيب بالراس تصويراً حزيناً
دولماً إذ يكون سبباً في فراق الأحبة وابتعادهن . انظر إلى قول القائل :

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكي

وقول الآخر :

فالت قتيمة ماله قد جللت شيباً شواته

وقول الثالث :

له منظر في العين أبيض ناصع ولا كنه في القلب أسود أسفع (١)

تجد أنهم يشعرون بالشيب شعوراً حزيناً كئيباً ، لأنه يؤذن بتولى الشباب ،
ويعلم عن فراق الحبيبات . وتعود إلى المجاز العقلي لتنظر في شواهد هذه
الصورة التي وقع التجوز فيها في المسند وفي الإسناد ، فمنها قولهم : د سال بهم
الوادي ، استعير السيلان للسير ، ثم اشتق منه سال بمعنى سار على سبيل
الاستعارة التبعية ، وأسند د سال ، إلى د الوادي ، إسناداً مجازياً لعلاقة
المكانية ، وبفيد هذا التجوز المبالغ في سرعة سير القرم وكان الممكن قد
فاض بهم ودفع ، ومثله قول القائل :

أخذنا بأطراف الأحاديث بينما رسالت بأعناق المطى الأباطح

وقول الآخر :

سالت عليه شعاب الحمى حين دعا أنصاره بوجهه كالدناير

ففي إسناد السيلان ، إلى الأباطح ، وإلى شعاب الحمى ، مجاز عقلي
علاقته المكانية . والمسند د سال ، مجاز لغوي حيث استعير د السيلان ، للسير ،

(١) الأبيض الناصع : شديد البياض . والأسود الأسفع : هو الأسود المائل إلى
حمرة ، وقد استعير الأسود الأسفع لما يحدثه الشيب من الهم والحزن .

ولا يخفى عليك بلاغة المجاز في البيتين ، فقد أبرز شدة اندفاع المطى في الأباطح ،
وسرعة اندفاع الأنصار إلى الداعي ، وكان الشعاب قد فاضت بهم ودفعتهم
إليه ، وكان الأباطح هي التي تسيل وتمضى لا الإبل ، وما من شك في أن المجاز
اللغوي قد ساهم في تحقيق هذه المبالغة بنصيب وافر .

٣ - أن يكون المسند إليه مجازا لغويا والمسند مستعملا فيما وضع له
استعمالا حقيقيا ، كقولك : أنبت شباب الزمان النبات فالمسند أنبت ،
مستعمل فيما وضع له استعمالا حقيقيا ، والمسند إليه شباب الزمان ، مجاز
لغوي ، حيث استعير لزمان الربيع وإسناد الإنبات إل شباب الزمان ، مجاز
عقلي علاقته الزمانية . . . وانظر إلى قول ابن خفاجة الأندلسي :

وإني إذا ماشا فني الجمامة رنين وهز تني لبارقة ذكرى
لأجمع بين الماء والمار لوعة حق ، فلة ريبا ومن كبد حرى

تجد أنه قد أسند الشوق إلى الرنين إسنادا مجازيا ، لأن الرنين باعث
الشوق وليس بفاعله ، والرنين في البيت مستعار لطديل الختام وسجده وترجيده .
ونحن قول الفرزدق :

سقاها خروق في المسامع لم تكن علاضا ولا مغبوطة في الملاغم (١)

فهو يتحدث عن إبلهم المهملة في الصحراء والتي ترد الماء فلا يمنها مانع .
وخروق المسامع : مجازي الصوت في الأذن ، يقال : جرى حديثه في خروق
المسامع أي : سمعه الناس ، ومنه قول القتال :

وكيف ترى إيلي بعين ترى بها سواها وما طهرتها بالمدامع
وتأخذ منها بالحديث وقد جرى حديث سواها في خروق المسامع

(١) المـلاط : صفة المنق ويطلق على السمة في عنق البعير مجازا مرـلا من
إطلاق الحـل على الحال وقد كثر هذا حتى صار كأنه حقيقة مخبرطة : مـومـة
والملاغم : الأشدق وما حولها .

أبي : وقد جرى حديث سواها في أذنك ، وقد استعمل الفرزدق خروج المسامع مجازاً مرسلًا في شهرة الذكر وبعد الصيت ، من إطلاق المحل على الحال ، وفي إسناد السقي إلى خروج المسامع مجاز عقلي علاقته السببية ، لأن خروج المسامع بمعنى الذكر وبعد الصيت سبب في السقي ، وليست فاعلاً وهذا التجوز وضح السبب وأبرزه حين خيل أنه هو الذي سقى الإبل (١) :

٤ - أن يكون كل من المسند والمسند إليه مستعدلاً في غير ما وضع له استعمالاً مجازياً ، فيكون في الجملة ثلاثة مجازات ، مجاز عقلي في الإسناد . ومجازان لغويان في كل من المسند والمسند إليه . وقد مثل البلاغيون لهذا بقولهم : أحيا الأرض شباب الزمان ، حيث استعير الإحياء للإنبات شباب الزمان للربيع وفي إسناد أحيا ، إلى ، شباب الزمان ، مجاز عقلي علاقته الزمانية ، ومن ذلك قولنا : دأبنا مصابيح الإسلام ، ودأبنا نبراس من الله ، فقد استعيرت الحياة للهداية ، ومصابيح الإسلام للعلماء ، والنبراس ، للقرآن ، وفي إسناد الحياة إلى كل من المصابيح والنبراس مجاز عقلي ، ففي كل جملة ثلاثة مجازات مجازان لغويان في كل من المسند والمسند إليه ، ومجاز عقلي في الإسناد .

استلزام المجاز العقلي الحقيقية : ما من ريب في أن المجاز العقلي يستلزم الحقيقة العقلية ، فبكل تجوز في الإسناد له في التقدير فاعل حقيقي ، إذا اسند إليه المسند صار الإسناد حقيقة ، غير أن الفاعل الحقيقي تارة يكون تقديره واضحاً يدرك بيسر وسهولة كقولك : شفى الطبيب المريض وأنبت الربيع النبات ، وكقول الفرزدق :

يحمى إذا اخترط السيوف نساءنا ضرب تطير له السواعد أرعل (٢)

(١) ارجع إلى خصائص التراكيب ص ٩١ .

(٢) اخترط السيوف : استات . وأرعل : من رعل النبات فهو أرعل إذا تمهدت أغصانه . والمعنى : أن الضرب يطير سواعد المضروب ويقطع لحمة قيده مدلى كما تتدلى الأغصان المتهذلة .

« وقول الله عز وجل : (أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ)^(١). فالفاعل الحقيقي في مثل هذه الشواهد واضح وجري به الاستعمال العربي حيث قالوا : شفى الله المريض ، وأنبت الله النبات ، وربح الناس في تجارتهم ، ونحسى نساءنا بضرب شديد أرعل . ذو . وتارة يكرن الفاعل الحقيقي خفيا لا يدرك إلا بالتأمل والنظر ، كفولهم : سرتنى رؤيتك وأمتعنى حديثك ، ومحبتك جاءت بى وأقدمنى بلدك حتى على فلان . وكقول أبي نواس :

وجوهر عندنا تحمكى يدارة وجوهها القمر را
يزيدك وجهها حسنا إذا ما زدته نظرا

وقول الآخر :

أتيتك عائذا بك من لك لما ضاقت الخليل
وصيرنى هـواك وبى كإني بضرب المثل^(٢)
فإن ظفرت بكم نفسى فما لا قيمته جلال
وإن قتل الهوى رجلا فإني ذلك الرجل

فالفاعل الحقيقي في هذه الشواهد هو د الله تعالى د إذ التقدير : سرتنى الله وأمتعنى وجاء بى وأقدمنى بلدك بسبب رؤيتك ومحبتك وحق لى على فلان ، وكذا التقدير في البيتين : يزيدك الله حسنا بسبب النظر إلى وجهها ، وصيرك الله بسبب هواه ، وليكن لما كان الإسناد الحقيقي في مثل هذه الشواهد لم يجر به الاستعمال العربي ، وأن الإسناد المجازى قد كثر وجرى على ألسنتهم ، خفى الإسناد الحقيقي ، وصار لا يخطر على البال ولا يدرك إلا بشئ من التأمل والنظر . وقد ذكر الحقيقة الغائبة التي تقرر أن الله تعالى هو خالق الأفعال كلها ،

(١) سورة البقرة آية ١٦ .

(٢) الخيل في الأصل : الهلاك وقد استعير هنا لما وصل إليه من سوء الحال

في هـواه .

هذا واستلزام المجاز العقلي الحقيقية العقلية قد أجمع عليه البلاغيون واتفقوا
ولكن بعضهم خفي عليه كلام عبد القاهر في هذا الصدد فاعتقد أنه يشكر أن
يكون لكل فعل فاعل حقيقي يصار إليه عند التقدير ، وكلام عبد القاهر
لا يفيد هذا ، إذ يذكر أن من أساليب المجاز العقلي ما يمكنك أن ترجع بالإسناد
فيه إلى الفاعل الحقيقي ، مثل نام ليلي وتجلي همى ، وقوله تعالى : (فَمَا رَبَّحَتْ
تِجَارَتُهُمْ) وقول الشاعر :

تجرب له الظلماء عين كأنهم - زجاجه شرب غير ملائى ولا صفر
فن السهل معرفة الفاعل الحقيقي في مثل هذه الشواهد ، إذ يقال : : تمت
في ايلي وربحوا في التجارة ، ويجوب الجمل الظلماء بعينه ، وهناك أساليب من
المجاز العقلي لم يألها الاستعمال مسندة إلى ماحقها أن تسند إليه ، مثل : أقدمنى
بلدك حق لى عايك ، وقوله :

وصيرنى هواك وبى لحيينى يضرب المشل

وقول الآخر :

يزيدك وجهها حسناً إذا ما زدته نظرا

يقول عبد القاهر : : إنك لا تستطيع أن تزعم أن ، اصيرنى ، فاعلا
قد نقل عنه الفعل فجعل للموى ، كما فعل ذلك فى : : وربحت تجارتهم ، :
ولا تستطيع كذلك أن تقدر ، ليزيد ، فى قوله : : يزيدك وجهه ، فاعلا غير
الوجه . . . ، (١) ، ومراد عبد القاهر بعدم الاستطاعة أنه لم يوافق الاستعمال
الحقيقى فى مثل هذا ولم يجر على السنة القوم ، بل الذى ألف وكثر استعماله
وجرى على ألسنتهم هو الاستعمال المجازى . . . وقد أخذ هؤلاء الذين خفي
عليهم كلام عبد القاهر يقدرون لما ذكر من شواهد فاعلا حقيقيةا ثم يقولون :
إن أى مسند إليه يرضى العقل صحة إسناد هذه الأفعال إليه يكون الإسناد

معها حقيقة^(١) . . . وعبد القاهر لم ينكر هذا كما رأينا ، وقد وضحنا مراده . . .
ولا ترى للخوض في مثل هذه الخلافات فائدة توجب ، ولذا فنصح الدارس
بعدم الخوض فيها وأن يتجاوزها إلى ما هو مفيد ومثمر . . .

إنكار المجاز العقلي : وقد أنكر السكاكبي المجاز العقلي ورجعه إلى
الاستعارة المكنية ، فقال في نحو : أنبت الربيع البقل . إن الربيع استعارة
مكنية ، حيث شبه الربيع بالفاعل الحقيقى وهو الله تعالى في تعاقب الفعل بكل
منهما ، ثم حذف المشبه ورمز له بشيء من لوازمه وهو الإنبات ، وإثبات
الإنبات للربيع استعارة تخيلية ، وبهذا يخرج السكاكبي المجاز العقلي عن علم
المعاني ويضعه في علم البيان مع صور الاستعارة المكنية ، والذي دفعه إلى هذا
- كما قال - الرغبة في تقليل الأقسام ، ومن أجل تلك الرغبة أنكر أيضا
الاستعارة التبعية وأدخلها في إنكابه . . . ومن أنكروا المجاز العقلي أيضا
يحيى بن حمزة العلوى ، صاحب الطراز ، حيث عده من المجازات المركبة
الغوية ، إذ يقول : داء-لم أن هذه المجازات المركبة التي ذكرناها ومثلها
بقوله تعالى : (وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالًا)^(٢) ، وقوله تعالى : (يَمَا تُنْبِتُ
الْأَرْضُ)^(٣) ، وقوله تعالى : (حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا)^(٤)
وغير ذلك من الأدلة ، فإنها كلها مجازات لغوية استعملت في غير موضوعاتها
الأصلية ، فلأجل هذا حكمنا عليها بكونها لغوية ، وبيانها هو أن صيغة «أنبت»
وأخرج» و«أخذ» وضعت في أصل اللغة بإزاء صدور الخروج والنبات
والأخذ من القادر الفاعل . فإذا استعملت في صدورها من الأرض ، فقد
استعملت الصيغة في غير موضوعها ، فلا جرم حكمنا بكونها مجازات
لغوية ،^(٥) وما لا ريب فيه أن تقليل الأقسام مما يفيد الدارس وينفع الباحث ،

(٢) سورة الزلزلة آية ٣

(٤) سورة يونس آية ٢٤

(١) انظر نهاية الإيجاز

(٣) سورة البقرة آية ٦١

(٥) الطراز ١/٧٥ ، ٧٦

بشرط ألا يؤدي هذا التقليل إلى تجاهل الخصوصيات ونحن عندما نقرأ صور
المجاز العقلي، وننظر في شواهد نرى لها مذاقا يختلف وخصوصيات تبتعد عن
مذاق الاستعارة الممكنية وعن خصوصياتها، وكذا القول في المجاز المركب،
وفي الاستعارة التبعية، ولا يخفى عليك هذا عندما تنظر في قوله تعالى:
(فَمَا رَبَّحَتْ بِجَارِهِمْ) وقوله عز وجل (فَمَوَّ فِي رِيْشَةٍ رَّاضِيَةٍ) وفي
قول الفرزدق:

سقاها خروق في المسامع لم تكن علاطا ولا مخبوظة في الملاغة

وقوله أيضا:

يحمى إذا اخترط السيوف نساءنا ضرب تطير له السواعد أراعل

وقول الهذلي:

وإذا المنية أنشبت أظفارها ألغبت كل تميمية لا تنفع

وقول الحبيب صلى الله عليه وسلم: خير الناس رجل ممسك بمان فرسه
كلما سمع هيمته طار إليها . . . وقلنا المتردد، أراك تقدم رجلا وتؤخر
أخرى . . . وقول ابن ميادة:

الم نك في يمني يدك جعلتني فلا تجعلني بعدها في شمالكا

وقول الآخر:

فإن تعافوا العدل والإيمان فإن في أيمننا نيرانا

حيث ترى أن الخصوصيات التي اقتضتها المجاز العقلي في الآيتين
السكريمتين، وفي بيتي الفرزدق، تختلف عن الخصوصيات التي اقتضتها
الاستعارة الممكنية في بيت أبي ذؤيب، والاستعارة التبعية في الحديث الشريف،
والاستعارة التمثيلية في القول المذكور وفي بيت ابن ميادة . . . والاستعارة
التصريحية في البيت الأخير . . . ويتضح لك هذا عندما تدرس هذه الألوان

في علم البيان ، والمهم الآن أن تعرف أن مذاق المجاز العقلي يختلف عن مذاق تلك الألوان ، ففي الآية الأولى أفاد إسناد الربح إلى التجارة المبالغة في تأكيد سببية التجارة في الربح ، وفي الآية الثانية نجد أن إسناد الرضا إلى ضمير العيشة أفاد كمال المبالغة في رضائهم بها وانسجامهم فيها ، وفي البيت الأول للفرزدق أفاد إسناد السقي إلى خروق المسامع ، تأكيد هذه السببية بفعالها فاعلا للسقي ، وكذا القول في يحمى نساءنا ضرب ، وهكذا نجد للمجاز العقلي مذاقا لا تجده في الألوان الأخرى ، فلا مجال لإنكاره إذا ورده إلى المجازات المركبة ، أو رجعه إلى الاستعارة المكتوبة رغبة في تقليل الأقسام ، لأن تقليل الأقسام : إذا تنافى مع الخصوصيات التي يقتضها المقام ، فلا عبرة لهذا التقليل ، ولا يصح الأخذ به . . .

هذا وقد دفع الخطيب القزويني إنكار السكاكي للمجاز العقلي دفعا شديدا ورده برود قوية وذلك حيث يقول : « وفيما ذهب إليه نظر ، لأنه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعالى (فَمَوْ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ) صاحب العيشة لا العيشة وبما في قوله : (خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ) فاعل الدهق لا المني ، لأن مبنى الاستعارة بالكناية عنده أن المشبه بصير من أفراد المشبه به ، والاتصح الإضافة في نحو قولهم : فلان نهاره صائم ، لأن المراد بالنهار على هذا فلان نفسه وإضافة الشيء إلى نفسه لا تصح والا يكون الأمر بالإيقاد على الطين . في الآية : (فَأَوْقِدْ لِي يَا هَامَانَ عَلَى النَّارِ) - همامان مع أن النداء له - بل يكون لجنوده الذين شبه بهم - وأن يتوافق جواز التركيب في نحو قولهم : أنبت الربيع البقل وسرتني رقيبك على الإذن الشرعي ، لأن أسماء الله تعالى توقيفية . . . ثم ما ذكره منقوض بنحو قولهم : فلان نهاره صائم ، فإن الإسناد فيه مجاز ولا يجوز أن يكون النهار استعارة بالكناية عن اللان . لأن ذكر طرفي التشبيه يمنع من حمل الكلام على الاستعارة ويوجب حمله على التشبيه . . . (١) .

بلاغة المجاز العقلي ودقة مسلكه :

وتسكن بلاغة المجاز العقلي فيما يفهمه من المبالغة في التعبير ، وإيجاز
القول ، وإثارة الخيال عندما يسند الفعل إلى غير فاعله الحقيقي . كما يرجع
بلاغة المجاز العقلي إلى أنه يفتح أمام المتكلم الميدان اللغوي في القول ،
وتلوين العبارة ، وإخضاع الكلام لما يريد ، وتشكيل البناء حسبما يهدف
إليه ويرى ، فهو يلجأ إليه لنفي تهمة ، أو لتخلص من جريمة ، أو لتحقيق
مقصد من المقاصد ، حيث يجد في إسناد الفعل إلى غير فاعله الحقيقي ميداناً
رحباً لتحقيق هذه المقاصد . ولذا يقول فيه عبد القادر . وهذا الضرب من
المجاز على حدته كثر من كنوز البلاغة ، ومادة الشاعر المفاك والكاتب
البليغ ، في الإبداع والإحسان ، والانساع في طرق البيان ، وأن يجيء
بالكلام مطبوعاً مصنوعاً ، وأن يضعه بعيد المرام ، قريباً من الأفهام ،
ويتضح لك هذا من خلال تأملك لشواهد وأمثلة . . انظر في قوله تبارك
وتعالى : (وَأُخْرِجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَاءَهَا) نجد أن الفعل قد أسند إلى مكانه ،
وفي هذا الإسناد تخييل محرك ومثير . إذ تصور لنا الأرض فاعلة جاهدة ،
تخرج أنقائها وتقذف بنفسها ما بداخلها ، فلا تبقى في باطنها شيئاً . وتأمل
الشواهد التي أسند فيها الفعل إلى سببه أو إلى زمانه أو مكانه نحو : بنى الأمير
ونهاره صائم وإليك قائم وطريق سائر : ولا يظن ما فيها من الإيجاز وتقليل
الألفاظ ، إذ المراد : بنى العمال بأمر الأمير وعسام الناس في النهار وقام العابد
الليل ومضى السائرون في طريقهم ، ومضت عن إفادة الإيجاز نجد التجوز في
تلك الأمثلة قد أفاد المبالغة في وقوع هذه الأفعال وشدة اهتمام الأمير بالبناء
وتأكيد كل الصوم وتتمام القيام بسرعة السير في الطريق . . وكثيراً ما يلجأ
المتكلم إلى المجاز العقلي لتحقيق مقصد من المقاصد كقوله : انظر
إلى قولهم : فلان قتله جهله وقضى عليه غروره ، وهم يريدون بهذا تبرئ

القائل من جريمة قتله ، واني التهمة عنم قضى على غيره ، وذلك بإسناد القتل إلى جهل المقتول ، وقضى ، إلى غرور المقضى عليه وتكبره وعجرفته . فقد وجدوا في المجاز العقلي تحقيقا لهذا المقصد .

ومن هذا ما روى أن عمار بن ياسر - رضى الله عنه - لما قتل يوم صفين وكان في جند علي - كرم الله وجهه - ، اضطرب أهل الشام لعلمهم بقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : د عمار تقتله الفئة الباغية ، ، فقال لهم معاوية : - رضى الله عنه - : وإنما قتله من أخرجه ، ، فقد وجد معاوية - رضى الله عنه - في المجاز دفعا للتهمة عن جماعته وإزالة لاضطراب الناس وارتياحهم . ومنه أيضا ما ورد أن زيادا عندما كان واليا على الكوفة من قبل معاوية ، اتهم حُجر بن عدى وأصحابه بالخروج على معاوية ، وأشهد على ذلك سبعين من وجوه الكوفة ، ثم أرسلهم إلى معاوية مع شهادتهم بهذا الخروج فقتل معاوية حجراً وصحبه ، فلما حج معاوية ، مر على أم المؤمنين السيدة عائشة - رضى الله عنها - ، فاستأذن عايتها فلما أذنت له وقعد سألته : د أما خديت الله في قتل -حجر بن عدى وأصحابه ذأجاب : لم أنتلهم ، وإنما قتلهم من شهد عليهم . فقد وجد في الجز ما يدفع به عن نفسه تهمة قتل حجر وأصحابه .

هذا والمتكلم يحتاج في استخدامه لهذا الجز أن يهيمه العبارة له . فليس كل شيء - كما يقول عبد القاهر - يصلح لأن يتعاطى فيه هذا الجز ، بل تجدك في كثير من الأمر وأنت تحتاج إلى أن تهيمه الكلام ، وتصلحه لذلك بشيء تنوخاه في النظم ، وكلاهما المتكلم العبارة لهذا الجز تجده قد صار أوقع في النفس والطف ، وآكد وأبلغ . انظر إلى قول الشاعر :

تناسى طلاب العامرة إذ نأت بأسجع مرقال الضحى قاق الضفر
إذا ما أحسته الأفاهى تحبزت شواة الأفاهى من مُثَلَّة سُجور

تجوب له الظلماء عين كأنها زجاجة شرب غير ملامى ولا صيفر^(١)

تجده قد أسند تجوب ، إلى العين ، والأصل : تجوب الجمل بعينه
الظلماء ، ولكنه عدل إلى المجاز فأسند الفعل إلى آله ، ثم هيا البيت وتوخي
من النظم ما يجعل المجاز اللطيف وأوقع في النفس . إذ تراه نكر العين ليمتسنى
له وصفها بالجلمة الواقعة بعدها ، ولو قال : تجوب له الظلماء عينه ما تمكن
من وصفها بتلك الجملة ، وعندما نكر العين وقطعها عن الإضافة إلى الجمل
وصلاها به بقوله له ، فبدون الضمير في له ، يصير الكلام لا علاقة
له بالجمل (٢) .

وانظر في قول الفرزدق :

يحمى إذا اخترط السيوف نساءنا ضرب تطير له السواعد أرعل

تجده قد قدم الشرط : إذا اخترط السيوف ، على الفاعل والمفعول
فأبرز بهذا صعوبة الموقف وشدته الحال . ثم إن بناء الفعل للمجهول داخل
قد أشار إلى سرعة سل السيوف باندفاع وتهور ، وتأمل القولين : يحمى
نساءنا ضرب إذا اخترطنا السيوف ، ويحمى إذا اخترط السيوف نساءنا ضرب
تجد أن تقديم الشرط والمجىء به معترضا بين الفعل وفاعله ، قد هيا العبارة
للمجاز العقلي فدق ولطف ، ووقع في النفس موقعا ، وخذ قول الخنساء :

ترتع ما غفلت حتى إذا ذكرت فإنيما هي إقبال وإدبار

(١) الأسبج من الإبل : الرقيق المشفر . ومر قال : سربع العدو والضفر :
الحزام فهو فاق الضفر من شدة الضمور . وشواه الأفاعى : جلودها . وتحيزت :
انقبضت . والثلمة السمر : الإخفاف وثلمها من السير على الحجارة والسمر منها أقواها .
وصفر : خالية . وتجوب : تقطع وتنفذ .

(٢) انظر الدلائل ٢٩٠ .

تجدد أن أسلوب القصر قد هيا المجاز العقلي أحسن تهيؤ حيث قصرت
الناقة على الإقبال والإدبار ، وقارن بين : هي إقبال وإدبار ، وإعما هي
إقبال وإدبار ، فستتضح لك قوة المبالغة المنبعثة من أسلوب القصر . ثم
تأمل قول كثير :

أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا وسالت بأعناق المطى الأباطح

تجدد أن اختيار هذا الجزء من الإبل و الأعناق ، قد أضفى على العبارة
جمالا وأبرز وجلي ما يفيد المجاز العقلي من تخييل وتصوير الأباطح متحركة
تدفع به هذه المطى دفعا وتسيل بها سيلانا ، وذلك لأن حركة الإبل عندما
تسرع في السير تظهر تمام الظهور في أعناقها ، ويتضح لك هذا عندما تقارن
بين قولك وسالت بالمطى الأباطح وبين ما قاله كثير :

.. وسالت بأعناق المطى الأباطح ..

وهكذا تجد المجاز العقلي في حاجة إلى تهيئة العبارة وتوخي النظم ، وأن
الشاعر أو المتكلم عندما يراعى هذا فيتوخي من النظم ما يلائم المجاز ويهيء
العبارة له ، فإنه يقع في النفس موقعا ، ويحقق ما يقصده الشاعر من الإيجاز
والمبالغة والتخييل . . .

الفصل الثاني

أحوال المسند إليه

المسند إليه هو أحد أجزاء الجملة - كما عرفت - إذ تتكون الجملة من مسند ومسند إليه وأحد المتعلقات - إن وجد - كالفعل والظرف والمصدر والجار والمجرور .. وسنتناول في هذا الفصل أحوال المسند إليه من حذف وذكر وتعريف وتذكير وإتياع وتقديم وتأخير ... ثم نتبع ذلك بأحوال المسند وأحوال المتعلقات في الفصلين التاليين .. وفي ختام هذا الجزء سنعرض لظواهر أسلوبية تشمل كل أجزاء الجملة المذكورة .

حذف المسند إليه : لا بد لكل حذف يقع في اللغة من وجود أمرين بدونهما يكون الحذف عبثاً وضرباً من الهذيان ، وهذان الأمران هما :

١ - وجود القرينة الدالة التي تدل على المحذوف وترشد إليه وتعيّنه .

٢ - وجود سر بلاغي يدعو إلى الحذف ويرجعه على الذكر .. وهذه الأسرار كثيرة ، ولا يمكن استقصاؤها والإحاطة بها ، ولذا يقول عبدالقادر في إبراز فرائد الحذف وبيان قيمته البلاغية : « هو باب دقيق المسلك ، لطيف المآخذ ، عجيب الأمر ، شبيه بالسحر ، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر ، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة ، وتجدك أنطق ما تكون إذالم تنطق وأتم ما تكون بياناً إذالم تبين .. وهذه جملة قد تذكرها حتى تخبر ، وتدفعها حتى تنظر ، وأنا أكتب لك بديناً أمثلة عما عرض فيه الحذف ، ثم أنبهك على صحة ما أشرت إليه ، وأقيم الحجة من ذلك عليه .. » (١) ، وأخذ يعرض

(١) دلائل الإعجاز ص ١٢٠ .

كثيرا من شراهد حذف المبتدأ والمفعول مبينا دقة الحذف فيها ومن يته وفضله على الذكر، وموضحا أن تقدير المحذوف وأنظر إليه واعتباره في الكلام بعد تكلفا وبذهب بمنزلة الحذف ويضيق رونقه تكلف أن ترد ما حذف الشاء وأن تخرجه إلى لفظك وتوقعه في سمعك. فإنك تعلم أن الذي قلت كما قلت وأن رب حذف هو قلادة الجيد وقاعدة التجويد إنك ترى نصبة الكلام وهيئة زوم منك أن تنسى هذا المبتدأ أو تباعده عن وهمك، وتجتهد ألا يدور في خلدك، ولا يعرض لخاطرك وتراك كأنك تتوقاه ترقى الشيء بكره مكانه، والثقليل يخشى هجومه . . . ترى النفس كيف تتفادى من إظهار المحذوف، وكيف تأنس إلى إضماره، وترى الملاحظة كيف تذهب إن أنت رمت التكلم به فما من اسم أو فعل تجده قد حذف ثم أصيب به موضعه، وحذف في الحال التي ينبغي أن يحذف فيها، إلا وأنت تجد حذفه هناك أحسن من ذكره، وترى إضماره في النفس أولى وأنس من النطق به (١).

هذا ونستطيع أن نقول إن هناك ثلاث مزايا تراها كامنة وراء كل حذف يقع في اللغة وهي: الإيجاز، وإثارة وتحريك خيال المخاطب وأحاسيسه ليذكر من العبارة ما طوى ذكره وسكت عنه، والاحتراس عن العبث ببناء على الظاهر؛ لأن ذكر الكلمة التي أفهم عليها الدليل وأشار إليها السياق وأرشدت إليها قرأتنا الأحوال، بعد عبثا بمقتضى البلاغة، وإن كان لا يسمى عبثا عند التحقيق، ولذا قيده بقولهم: د بناء على الظاهر

وعندما نمعن النظر ونأمل الشراهد التي طوى فيها المسند إليه نجد أن أهم الأمور البلاغية الكامنة وراء حذفه تنحصر فيما يلي :

ذكر عبد الفاهر أن حذف المسند إليه المبتدأ، يكثر عند ذكر الديار والأطلال، ويتردد كذلك عند الملاح والخنجر وعند المشجاء أو الرنا. إذ تراهم

يبدأون بذلك الرجل ويقدمون بعض أمره ثم يدعون الكلام ويستأنفون
كلاماً آخر ، وهم إذا فعلوا ذلك أتوا في أكثر الأمر بخبر من غير مبتدأ . .
ويعرض عبد القاهر كثيراً من الشواهد لهذا نحو قول الشاعر :

اعتاد قلبك من ليلى عواذُهُ وهاج أهواك المكفونة الطال
ربع قواء أذاع المعصرات به وكلُّ حيرانٍ سارٍ ماؤهُ خَضِلٌ^(١)
أراد : ذلك ربع قواء خذى المبتدأ ...

ومثله قول عمر بن أبي ربيعة :

هل تعرف اليوم رسم الدار والظملا كما عرفت بجفن الصيقل الخملا
دار لميه إذ أهلى وأملهم بالكانسية نرعى المهر والغزلا^(٢)

كانه قال : تلك دار .. ونحوه قول ذى الرمة :

إلى لوائح من أطلال أحورية كأنها خيالٌ موشية قشب
ديارمية إذ مى تساعفنا ولا يرى مثلها عجم ولا عرب^(٣)
أراد : تلك ديار أو هذه ديار ...

وبما ورد من ذلك في مقام المدح ونحوه قول الشاعر :

هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاموا

(١) قواء : موحش قهر . وللمعصرات : السحاب . وكذا الحيران والبارى
وخضيل : كثير .

(٢) الصيقل : السيف المستول . والظملا : مفردها خلة وهي جفن السيف المبطن
بالجلد ونحوه والكانسية : موضع .

(٣) اللوائح : ماتبين ولاح . وأحوية : بيوت مجتمعة مفردها : حواء . وموشية :
منقوشة . وقشب : جدد .

بناة مكارم وأساة كالم دماؤهم من السكب الشفاء (١)

وقول عمرو بن معد يكرب :

وعلمت أنى يوم ذا ك منازل كعبا ونهدا
قوم إذا لبسوا الحديد د تنمروا حلقا وقد (٢)

وقول الآخر :

سأشكر عمرا إن تراخت مني
فنى غير محجوب الغنى عن صديقه
أياذى لم تمنن وإن هى جلت
ولامظهر الشكوى إذا النعل زلت
وقوله :

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم
نجوم سماء كلها انقض كوكب
دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه
بدا كوكب تأوى إليه كواكبه (٣)
وقول الأقيشر الأسدى فى هجاء ابن عمه :

سريع إلى ابن العم يلطم وجهه
حريص على الدنيا مضيع لدينه
وايس إلى داعى الندى بسريع
وايس لما فى بيته بمضيع

أرادوا : هم بناة مكارم .. هم قوم إذا لبسوا الحديد تنمروا .. هو قتي ..
هم نجوم سماء .. هو سريع وحريص ..

وعبد القاهر كعادته يحيلك إلى الذوق لتدرك سر بلاغة الخذف فى تلك

(١) السكام : الجرح . والسكب : داء يصيب الإنسان إذا عضه كلب ، وكانوا يعتقدون أن دم الشريف إذا نظر فى نم المصاب بداء السكب فإنه يشفيه .

(٢) كعب ونهد : قبيلتان . وتنمروا : شربوا بالنور . والقند : الجلد تصنع منه بعض الدروع . والحلق : جلق الدروع .

(٣) الجزع : خرزفيه بياض وسواد .

الشواهد ، ويطلب منك أن تقارن بين الجمل وقد قدرت المحذوف وبين مقاله
الشاعر لتدرك بعد ما بين الكلامين وتعرف أن تقدير المحذوف قد أفسد المعنى
الذي أراده الشاعر .

وأزيدك أن حذف المبتدأ عند ذكر الديار والأطلال يحقق معنى
أراده الشاعر وهو كراهته أن تنسب تلك الرسوم والأطلال والدمن
والآثار التي تغيرت وتبدلت وأذاعت بها المعصرات فصارت تلوح لك
كالخلل الموشية ، وكانت من قبل دياراً للهم والغزل . كراهته أن تنسب
تلك الديار التي بدلت إلى اسم حبيبتة فيقال : تلك ديارمية . وذلك ربيع
ليلي ، ونظير هذا أن ترى صديقاً سمياً لك قد رسب في الامتحان ولم يوفق
فتقول محدثاً عنه : رسب . . لم ينجح ، ولا تذكر اسمه كراهة أن تضيف
الرسوب إليه . . وقارن كما يقول عبد القاهر بين : « دارلمية » ، وبين « تلك
دارلمية » ، فستجد أن ذكر اسم الإشارة قد جعل ديارمية تنتسب إليه
وهو مشار به إلى الرسوم والدمن التي عصفت بها الرياح فصارت تلوح لك
كالخلل الموشية القشب ، أما طيه والسكرت عنه فيجعل الديار دياراً باقية
بذكر بانها وحياتها ، ذكريات اللعب ولهو الشباب وحياة الحب والعشق .

وشيء آخر وراء هذا الحذف وهو أن الشاعر عند ذكر الأطلال والديار
والمنازل التي بددتها الأيام وغيرها الزمن ، يكون بمثابة النفس ، متوترة
الحس ، حزينا كئيبا ، وتلك حال تقتضى الحذف ، وتدعو إلى طي الكلمات
وإيجاز القول .

أما حذف المبتدأ في مقام المدح ونحوه ، عندما يقطع الشاعر المعنى
مستأنفاً معنى آخر ، فأرى أن سر الحذف عندئذ هو رغبة الشاعر في تميز هذا
المعنى ، وظهورها صنفها متباينة وألواناً مختلفة وأجناساً متغايرة وحذف
المبتدأ وطيه في تلك الجمل المستأنفة ، يحقق هذه الرغبة ، إذ يجعل الجمل

المستأنفة مستقلة بمعانيها ، غير مرتبطة بما قبلها ، وعليك أن تقارن بين قولهم
بناة مكارم .. فوم إذا لبسوا الحديد تنمروا .. فقي غير محبوب الغنى .. نجوم
سماء كلها ، .. سريع إلى ابن العم ، وبين قولك : هم بناة مكارم .. هم قوم .. هو
قي .. هم نجوم سماء .. هو سريع إلى ابن العم .. فستجد أن ذكر الضمير
والمسند إليه ، قد ربط بين المعاني المسندة إليه ، وبين المعاني السابقة ، إذ
يرجع إلى المتحدث عنهم فيجعل تلك الأوصاف التي يراد وصفهم بها واحدة
مرتبطة يندمج بعضها في بعض ، وهذا ما لا يريد الشعراء في هذا المقام ، إذ
أرادوا بحذفه من صدر الاستئناف ، تميز المعاني المستأنفة عن المعاني السابقة
وكأشياء - كما قلت - ضروب متباينة وأجناس متغايرة ، وإضافة تلك المعاني
إلى المتحدث عنهم على هذا النحو مما يفيد كمال المبالغة في المدح أو الفخر أو
الثناء أو الهجاء .. إلخ .

وشى آخر وراء حذف المسند إليه في هذا المقام ، وهو أنه ينبغي بمدى
انفعال الشاعر ، وامتلاء نفسه بتلك المعاني ، فيفيض بها صدفًا مختلفة ، وألوانا
متميزة .

ومن الأسرار البلاغية الكامنة وراء حذف المسند إليه : « ضيق المقام »
ويرجع ذلك إلى ما يكون فيه المتحدث من حزن ، وألم ، أو ملل وسأم ،
أو إلى خوفه من فوات فرصة أو ضياع شيء ، أو إلى سماعه أمرًا غريبًا يدعو
إلى التعجب ويشير الاستغراب ... انظر إلى قوله تعالى : (فَأَوْجَسَ
مِنْهُمْ خِيْفَةً قَالُوا : لَا تَخَفْ وَبَشِّرُوهُ بِفَلَامٍ عَلِيمٍ . فَأَقْبَلَتْ امْرَأَتُهُ
فِي صَرَقَةٍ فَتَسَكَّتْ وَجَمَّهَا وَقَالَتْ : عَجُوزٌ عَقِيمٌ)^(١) ، فقد حذف المسند
إليه وتقديره : « أنا عجوز عقيم » ، وسر بلاغة حذفه ، يرجع إلى تعجبها من
بشارة الملائكة ، واستبعادها أن تلد وهي عقيم وقد وصلت حد الكبر وصار

(١) سورة النازيات آية ٢٨ ، ٢٩ .

بعلمها شيخنا كبيراً ، وكان المقام وما هي فيه من تعجب واستغراب واستبعاد
يضيق بالمسند إليه ويقتضى طيه وحذفه لا.. وتأمل قول الشاعر :

قال لي : كيف أنت قلت عليل سهر دائم وحزن طويل

يجد أن ضيق المقام بسبب ما هو فيه من حزن وألم قد اقتضى حذف
المسند إليه ، وتقديره . قلت : أنا عليل وحالي حزن دائم وسهر طويل ..
وتسمع من ينادى مستغيثاً : حريق أو غريق ، والتقدير : هذا حريق ، وهذا
غريق ، فضيق المقام بسبب خشية المنادي أن تفوت فرصة الإنقاذ ، جملة
يطوى المسند إليه ، ويبادر بذكر المسند .. والحذف لضيق المقام يقع كثيراً
في اللغة ، ومنه في غير المسند إليه ، قوله تعالى : (وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ
عَلَيْنَا رِبْكَ)^(١) في قراءة من قرأ بترخيم المنادي ، فقد قالوا في سبب هذا
الترخيم : إنهم لشدة ما هم فيه من عذاب وتألم ، عجزوا عن إنعام الكلمة ،
وكان المقام لا يسمعهم لنداء مالك ، فحذفوا آخر الاسم ترخيماً : يا مال ..
وقوله عز وجل : (يَوْسُفَ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنبِكِ إِنَّكِ
كُنتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ)^(٢) ، فقد حذف حرف النداء ، وهذا الحذف يشير
إلى ما صار إليه حال العزيز ، وقد رأى براءة يوسف ، وأيقن بذبوت التهمة
على امرأته ، وأنها هي التي أرادت السوء ، وكان الكلمات لا تسمعها حتى يتم النداء
فطوى هذا الحرف ، ثم أجمل القصة كلها في اسم الإشارة « هذا » ، لأن المقام
مقام ضيق وحزن ، فهو يقتضى الإيجاز وطمى الكلمات .. وانظر إلى قول
الحارث يخاطب امرأته وقد أخذت تحته على أخذ نار أخيه من قومه :

قومي هم قتلوا أميم أخي فإذا رهيت يصيبني سهمي

(١) سورة الزخرف ٧٧

(٢) سورة يوسف ٢٩

فحال الشاعر حال حزينه مؤلمة ؛ لان قاتلى أخيه هم قومه فكيف يثمنهم ، لانه إن رمى بصيبه سهمه . . وتأمل إضافة القوم إلى ياء المتكلم ، وقومى ، و ما يكن وراء هذه الإضافة من أحزان وآلام ، تلك الحال قد اقتضت من الشاعر إيجاز القول وطى الكلمات ، حذف حرف النداء ورخم المنادى ، إذ الأصل ، قومى هم قتلوا يا أميمة أختى ، وتأمل أيضا قوله : وهم قتلوا ، وما يفيدته تقديم المسند إليه وإيلائه الخبر الفعلى من تأكيد القتل وقصره عليهم ، فهذا القصر ينبعث منه ما يمزق نفس الشاعر ويوجع قلبه ويضيق صدره ، فقد استطاع الشاعر أن يصور آلامه وأحزانه ، وأن يبرز مبعث أساه : قومى . . هم قتلوا . . ومن ثم اقتضى المقام الحذف وإيجاز القول . وعد إلى المسند إليه . فانظر إلى طيه في قوله تعالى : (هَالِكُمُ الْغَيْبِ وَاللَّشْمَازِدِ الْكَبِيرُ الْمُتَعَالِ) ^(١) تجد أنه قد طوى لأن المسند المذكور : وعالم الغيب ، لا ينصرف إلا له ، سبحانه وتعالى ، ولذا قال البلاغيون : إن سر حذف المسند إليه في الآية هو تعيينه للمسند المذكور ، وهو هنا متعين حقيقة إذ علم الغيب لا يكون إلا له تعالى ، وقد يحذف لتعيينه ادعاء ومبالغة كما في قوله تعالى : (وَأَنزَلْنَا مُوسَىٰ ذُرِّيَّتًا مَّبِينًا . . إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَقَارُونَ فَقَالُوا : سَاحِرٌ كَذَّابٌ) ^(٢) ، أى : هذا ساحر كذاب ، حذفوا المسند إليه لتعيينه - فى اعتقادهم - للمسند المذكور ، ساحر كذاب ، وغلبة هذا المسند عليه وشهرة اتصاف موسى به - فى اعتقادهم - ، إلى حد أنه إذا أطلق لفظ ساحر ، أو كذاب ، انصرف إليه وكأنه قد تعين له ادعاء ومبالغة . . ومن ذلك قولنا . . عادل فى حكمه ، نريد بهذا عمر الفاروق رضى

(١) سورة الرعد آية ٩

(٢) -سورة غافر ٢٣- ٢٤ -

الله عنه ، فقد حذف المسند إليه في هذا القول لتعيينه للوصف المذكور
مبالغة في عدالته ، وذلك لشهرته رضى الله عنه بالعدل . . فني الحذف دلالة
على أنه قد بلغ في الاتصاف بهذه الصفة حد الحكال . . وقد يحذف المسند
إليه لتعيينه عمداً كقولك اصدقك : . حضر ، تريد شخصاً معهوداً لك وله ،
فقد طويت المسند إليه في هذا القول لتعيينه للاتصاف بالمسند المذكور عمداً ،
إذ ينصرف ذهن صديقك إليه عند سماعه لقولك حضر . . وتأمل تلك
الأمثال : رمية من غير رام . . قضية ولا أبا حسن لها . . شذشنة أعرفا من
أخزم ، تجد أنها قد وردت بحذف المسند إليه ، إذا التقدير : تلك رمية . .
هذه قضية وتلك شذشنة . . وعندما تضرب هذه الأمثال ينبغي عليك
أن تلتزم حذف المسند إليه اتباعاً للاستعمال الوارد . . لأن الأمثال
لا تتغير .

ومن حذف المسند إليه : بناء الفعل للمفعول ، إذ يحذف الفاعل ويقام
مقامه غيره ، ووراء هذا الحذف أغراض كثيرة ، منها الخوف على الفاعل
الحقيقي ، كما في قول الشاعر :

نبئت أن أبا قابوس أوعدني ولا قرار على زأر من الأسد

والخوف منه كقولك : سرق المتاع ، تريد : سرق اللص .

واحتقاه كما في قول الشاعر :

لئن كنت قد بلغت عنى خيانة لمبلغك الواشى أغش وأكذب

وضيق المقام كقول الآخر :

أسرت وما صحى بعزل لدى الوغى

ولا فرسى مهر ولا ذبه غثر

والجهل به كقولك : قتل المجرم والعلم به كقول الشاعر

سُبِقْنَا إِلَى الدُّنْيَا فَلَوْ عَاشَ أَوْلَاؤُنَا
مُنِعْنَا بِهَا مِنْ جِيئَةٍ وَذُحُوبٍ

وكقوله عز من قائل : (فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ)^(١) .
وتأمل قوله تعالى : (وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ
الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلظَّالِمِينَ)^(٢) ،
تجد أن الفعل قد بنى للمفعول في قوله : وقيل . غيض . قضي ، للعلم بالفاعل الحقيقي
وهو الله "تقدير . ووراء حذف الفاعل سر آخر وهو الإشارة إلى سرعة الإجابة
والامتثال وأن هنالك قوة خارقة قد اختطفت الماء فأمجمه . و زال . وانظر
في قوله عز وجل : (فَتَلَبَّوْا هُنَالِكَ وَانْقَلَبُوا صَاغِرِينَ وَأَلْقَى السَّحْرَ
سَاجِدِينَ)^(٣) ، تجد أن وراء حذف المسند إليه دقائق وإطناف أهمها الإشارة
إلى قدرة الخالق فهو الغالب وليس موسى بل لقد أوجس موسى في نفسه
خيفة عندما رأى حبالهم وعصيهم وخيل إليه من سحرهم أنها تسعوى ، فقوله
تعالى : « غلبوا » ، بالبناء للمجهول إشارة إلى قدرة الله القاهر وتنبهها على أن
الغلبة كانت بتدبيره وصنعه ، وهذا يظل موسى في مرتبة العبودية العاجزة
التي لا تصنع شيئاً خارقاً ، وإنما يجر به الله تعالى على يديها . وتأمل قوله تعالى :
(وَأَلْقَى السَّحْرَ) وإشارته إلى سرعة امتثالهم لأمر الله و كأن قوة القهار قد
نزعت العناد والكفر من ره وسهم فأنكبوا ساجدين ، مؤمنين برب العالمين .
وقد يحذف المسند إليه اظهوره ظهوراً لا ايس فيه ، انظر إلى قوله تعالى :
(كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ التَّرَاقِيَ)^(٤) وقوله عز وجل : (وَقُلْ لَآ إِذَا بَلَغَتِ الْحُلُقُومَ)^(٥)

(١) - سورة الجمعة آية ١٠ .

(٢) - سورة هود آية ٤٤ .

(٣) - سورة الأعراف آية ١١٩ و ١٢٠ .

(٤) - سورة القيامة آية ٢١ .

(٥) - سورة الواقعة آية ٨٣ .

تجد أنه قد طوى المسند إليه وتقديره : إذا بلغت الروح التراقي والحلقوم ، وطيه في الآيتين لظهوره ظهوراً بينياً ، إذ لا يبلغ الحلقوم والتراقي عند الموت إلا الروح والنفس ، وشيء آخر وراء الحذف في الآيتين وهو الإشارة إلى ما عليه الروح من وشك المفارقة وكان إسقاطها من العبارة يؤذن بذهابها وزوالها . ومن ذلك قول حاتم :

أما دى . ما يعنى الثراء عن الفقه ، إذا حشم جيت يوماً وضاق بها الصدر

أراد : إذا حشم جت النفس ، فحذفت النفس لما بيننا من أن طيها من العبارة يوحى بوشك زوالها وانتقالها إلى بارئها . ومن ذلك أيضاً قوله عز وجل : (إِنِّي أَخْبِئْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَنْ ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ) (١) فالمراد : حتى توارت الشمس ، فحذفت لظهورها ظهوراً تاماً ، ولإيدان الحذف بالمواراة والاختفاء ، وكان إسقاطها من العبارة ينبيء بالغروب والاختفاء . وتأمل قوله تعالى : (وَاتَّقُوا جَهَنَّمَ إِنَّا فُرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَرْتُمْ مَا خَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءَ لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ) (٢) ، وقوله عز وجل : (ثُمَّ بَدَأَ لَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا رَأَوُا الْآيَاتِ لَيْسَ جَهَنَّمَ حَتَّىٰ حِينٍ) (٣) ، تجد أن المسند إليه قد حذف في الآيتين والتقدير : لقد تقطع ما كان بينكم من علاقات موهومة . ثم بدأ لهم الأمر وهو السجن وحذف المسند إليه يشير إلى عدم الاعتداد به وسقوطه فتلك علاقات واهية وأمور واهية لا اعتداد بها ، وهذا أمر ساطع جائر وضح لهم بعد ما رأوا الآيات فكيف يسجنونه عندئذ ؟ ، الحذف في الآيتين يشير إلى عدم الاعتداد بالمسند إليه ، وكان إسقاطه من العبارة ينبيء بأنه لا وجود له ولا اعتداد به عند ذرى العقول السليمة والفكر السديدة .

(٢) سورة الأنعام ٩٤ .

(١) سورة ص آية ٣٢ .

(٣) سورة يوسف آية ٣٥ .

هذا ويذكر البلاغيون من أغراض حذف المسند إليه : تعجيل المسرة
بسرعة لإيراد المسند والمبادرة بذكره كقولك مخاطبك : انظر ددينار، تريد :
هذا دينار ، فحذفت المسند إليه تعجيلا للمسرة بذكر الدينار ، ومثله أن
يبادرك أخوك بقوله : حفل مقام . يريد ذلك حفل . ومن تلك الأغراض
أيضا : تأتي الإنكار عند الحاجة كقولك في شأن إنسان بطغى ويتكبر : لثيم
فاجر غادر ، ولا نصرح بذكر اسمه ليتأني لك الإنكار إذا ما واجهك فتقول
له : ما قصدتك بقولى . . ومنها تحقير المسند إليه وصون اللسان عن النطق به
كما في قوله تعالى : (أَذِنَ لِلَّذِينَ يُبْتَغَىٰ تَكْوَنًا بِأَنَّهُمْ ظَالِمُونَ وَإِن لِّلَّهِ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ
قَدِيرٌ)^(١) ، فحذف المسند إليه في قوله : د يقاتلون . ظالموا ، تحقيرا له
وصونا للسان عن ذكره أما حذفه في قوله : د أذن ، فللتعظيم والإجلال ،
والعلم به تعالى . . ومن الحذف تحقيرا وصيانة للسان قول بعضهم في ابن عم
له موسى سأله فتمعه ولم يعطه واطم وجهه :

سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعي الندى يسريع
حريص على الدنيا مضيق لدينه وليس لما في بيته بمضيق

فقد حذف المسند إليه تحقيرا له وصونا للسان عن التلفظ به وقد ذكرنا
سرا آخر وراء الحذف في البيت فارجع إليه وتبينه ، وفي معنى صون اللسان
عن النطق بالمسند إليه يقول الشاعر :

ولقد علمت بأنهم نجس فإذا ذكروهم غسلت في

ومنها تعظيم المسند إليه وصونه عن اللسان ، كما في قوله تعالى :
(وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ)^(٢) ، فقد
حذف لفظ الجلالة تعظيما له . ومن ذلك حذف أسماء المدوحين كما في
قول الشاعر :

(٢) - سورة البقرة آية ٤٠ .

(١) - سورة الحج ٣٩ .

نجوم سماه كلها انقض كوكب بدا كوكب تاوى إليه كواكب

وارجع إلى ما قلناه من أسرار أخرى في مثل هذا البيت ، وبعد من هذا انقبيل إخفاء الباعث لأسماء صواحبه حتى لا تتردد على السنة الغير ، وإيثاره أنه ينطق بأسمائهم وحده بعيدا عن الناس ، كما يدل على هذا المعنى قول الشاعر:

ولإياك واسم العامرية إننى أثار عليها من فم المتكلم

وقول ذى الرمة :

أحب المسكان القفر من أجل أنى به أتغنى باسمها غير معجم

إلى غير ذلك من الأسرار والدقائق التي تراها وراء حذف المسند إليه والتي لا يمكن الإحاطة بها - كما ذكرت - ، لأن الذى يرشد إليها هو السياق وقرائن الأحوال ، فما يبدو للتمائل الواعى ذى الذوق السليم والطبع القويم . من دقائق كامنة وراء حذف المسند إليه وطيه في الأساليب الجيدة ، فهو ذاك الذى تبين له .

ذكر المسند إليه :

قد توجد في الكلام القرينة القوية التي تدل على المسند إليه لو حذف ولكنه المتكلم لا يحذفه بل يذكره على الرغم من وجود تلك القرينة القوية وذلك ليحقق غرضنا من الأغراض الآتية :

١ - زيادة التقرير والإيضاح كما في قوله تعالى (أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ)^(١) ، ففي إعادة ذكر المسند إليه : ه وأولئك هم المفلحون ، زيادة تقرير وإيضاح وإبراز لمكانة هؤلاء المؤمنين الذين آمنوا بالغيب وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وآمنوا بما نزل وأبقتوا بالدار

(١) سورة البقرة آية ٥

الآخرة وما فيها من جزاء ، فاستحقوا تلك الميكانة السامية : « أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون » ، فقد أدى تعريفهم باسم الإشارة ، وإعادة ذكره ، إلى زيادة إيضاح وتقرير تلك المعاني السامية المنسوبة إليهم وعلى هدى من ربهم . . . هم المفلحون . . . ومن ذلك قوله تعالى :
 (وَيَسْأَلُكَ عَنِ الرُّوحِ قُلُوبُ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) (١) ، ففي إعادة ذكر المسند إليه : « الروح » ، زيادة تقرير وإيضاح ، إذ تجدد في ارتباطها بخبرها ما يثبت معنى الجملة في النفس ويجمع أطرافها في الفؤاد ، فيزداد المعنى إيضاحاً وتقريراً ومثله قوله تعالى : (أولئك الذين كثروا ويربهم وأولئك الأغلال في أعناقهم وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) (٢) ففي إعادة ذكر اسم الإشارة : « أولئك » ، ما يبرز تلك المعاني المنسوبة إليهم ويزيدها إيضاحاً . . .

وترى ذكر المسند إليه لهذا الغرض يكثر في مقام المدح والفخر والعتاب والرثاء ونحو ذلك ، حيث يذكر الشاعر اسم الممدوح أو اسم من يعاتبه أو يرثيه ، ثم يعيد ذكره مع كل خبر يريد أن يضيفه إليه ، فتبدو المعاني بهذا في صورة واضحة ومؤكدة . . . انظر إلى قول عمرو بن كلثوم :

وقد علم القبائل من معدة إذا قبب بأبطحها بنينا
 وأنا المنعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا أتينا
 وأنا العاصمون إذا أطعنا وأنا الغارمون إذا عصينا
 وأنا الحاكمون بما أردنا وأنا الغازلون بحيت شينا

تجد أن تكرار ذكر المسند إليه : « أنا » ، قد أبرز تلك المعاني التي افتخر بها الشاعر والتي قد علمتها القبائل من معد ، ووراء هذه النون المشددة يكن

النغم الموسيقي الذي حلا للشاعر أن يتغنى به مفتخرا . . ، وتأمل قول الخنساء
في رثاء صخر :

وإن صخرًا لكافينا وسيدنا وإن صخرًا إذا نشتو لنحار
وإن صخرًا لتبأنم الهداة به كأنه علم في رأسه نار

تجدد أن تكرارها لاسم صخر قد أبرز تلك المعاني التي أضافتها إليه
في صورة مقررة مؤكدة ، كما أن في ترديدها لهذا الاسم ما يخفف آلامها
ويداوى جراحها ، وشيء آخر وراء ذكر المسند إليه وتكراره في البيتين ،
يشعر به الدارس الواعي ، ويدركه المتأمل الدقيق ، وهو إبراز هذا الاسم
في الوجود وتخليده في الأذهان فهو وإن كان قد طوى من الحياة ، إلا أنه
مذكور في العقول دائما ومخلد في الأذهان أبدا . . . وانظر في قول ابن الدمينه
معاتباً صاحبه :

وأنت التي قطعت قلبي حزاة وقرقت قرح القلب فهو كليم
وأنت التي كلفتني دلج السرى وجوت القطا بالجلهتين جثوم
وأنت التي أحفظت قومي فكلمهم بعيد الرضا داني الصدود كظيم

تجد أن الشاعر كرر ضمير صاحبه في كل بيت مضميفا لإيه تلك الاخبار،
فبدت في صورة واضحة مقررة ، وحققت ما أراده من العتاب واللوم . .

ومن أغراض ذكر المسند إليه الرغبة في إطالة الكلام وامتداد الحديث ،
كما في قوله : تعالى : (وَمَا تَلَكَ بِبَيْسِنِكَ يَا مُوسَى . قَالَ : هِيَ عَصَايَ
أَتَوَكَّلُ عَلَيْهَا وَأَهْمُ بِهَا عَلَى غَمِّي وَلِي فِيهَا مَسَارِبُ أُخْرَى)^(١) فقد كان
يمكن في الجواب أن يقول : عصا ، ولكن موسى - عليه السلام - رغبة منه
في أن يطول الكلام إذ هر في حضرة رب العزة جل وعلا ، ذكر المسند إليه

(١) سورة طه آية ١٧ ، ١٨

وهي ، ، وأضناف العصا إليه : د عصاى ، ثم أخذ يتحدث عن عصاه : د أتوكأ
عليها وأهش بها على غنمى ولي فيها مأرب أخرى ، ، وأجل تلك المأرب
طمعا فى أن يسأل عنها فيجيب ، وبهذا يزداد الحديث طولا . .

وقد يذكر المسند إليه نلذا بذكره وتردده ، ويجلو هذا فى مقام الغزل
وذكر الأجابة كما فى قول الشاعر :

يا ظبيات القاع قلن لنا ليلاى منسكن أم ليلى من البشر
وقول الآخر :

ألا ليت لبني لم تسكن لى خلة ولم تاقنى لبني ولم أدر ما هيا

فقد كرر الأول اسم ليلى نلذا بنطق اسمها والتغنى به وكرر الثانى اسم
لبنى لنفس الغرض ، فحب الشاعر لاسم صاحبتة يجعله يكثر من ذكره ويردده
تمتعا ، بل يذكر ويردد كل ما أشبه اسمها أو قاربه :

أحب من الأسماء ما وافق اسمها وأشبهه أو كان منه مدانها

وهو عندما يردد ذلك ويستمتع به ، يختار الأماكن البعيدة النائية حتى
لا يسمعه أحد فيردد ما ردد :

أحب المسكان القفر من أجل أنى به أنغنى باسمها غير معجم

فهو يغار على صاحبتة ويكره نلذا الغير بتردد اسمها ، ولذا أحب ذلك
المسكان القفر ، بل توعد من يردد اسمها فقال :

ولياك واسم العامرية لانى أغار عليها من فم المتكلم

وقد يذكر المسند إليه بغرض التسجيل على السامع حتى لا يتأق له
الإسكار بعدئذ ، انظر إلى قول الفرزدق فى على بن الحسين عندما أسكر هشام
ابن عبد الملك معرفته له :

هذا ابن خير عباد الله كلهم
هذا الذي تعرف البطحاء وطأته
هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله
وليس قولك من هذا بضائره
هذا التقي النقي الطاهر العلم
والبيت يعرفه والحل والحرم
بجده أنبياء الله قد ختموا
العرب تعرف من أنكرت والعجم

فقد كرر المسند إليه مضيفاً إليه تلك الصفات تسجيلاً على المخاطب
المتكبر حتى لا يتأق له الإنكار بعدئذ ، وتلاحظ أن الفرزدق لم يعتد بإنكار
المتكبر فأورد له الخبر خالياً من التوكيد منبهاً به - هذا إلى وضوحه وظهوره
وأنه لا ينبغي لأحد إنكاره أو تجاهله ...

وذكر البلاغيون من أغراض ذكر المسند إليه كذلك : ضعف التعويل
على القرينة كما إذا سئلت : من حضر ومن ذهب ؟ فتجيب الذي حضر هو عمرو
والذي ذهب خالد ، لأنك لو حذف المسند إليه فقلت : عمرو وخالد ، لم يفهم
السائل المراد لضعف القرينة عندئذ . . . والتنبية على غيباء السامع كقولك
لسائل غيبي لا يفهم إلا بالتصريح ، وقد سألك : من حضر ؟ فتجيبه الذي حضر
على . . . وإظهار تعظيمه أو إمامته كقولك لمن ينتظر مقدم الأمير ، ويتربص
رؤية السارق أمير المؤمنين سيأتي . . . السارق اللثيم يتقدم أمامك الآن . . .
والتبرك بذكره كقولك في جواب من سألك : هل الله يرضى هذا ؟ ودل محمد
خاتم الأنبياء ؟ : الله جل جلاله يرضى هذا ومحمد صلى الله عليه وسلم خاتم
الأنبياء . إلى غير ذلك من الأغراض التي تجعل المتكلم يصرح بالمسند إليه
ويعمد إلى ذكره في الكلام .

تعريف المسند إليه : يرد المسند إليه معرفة ويرد نكرة وليس كل منهما
مقام يقتضيه وداع يستدعيه ، وسبب أن الحديث عن تنكير المسند إليه ،
ودواعيه أما تعريفه فقد يكون بنفس اللفظ دون حاجة إلى قرينة ، وذلك
في التعريف بالعلمية ، وقد يكون بقرينة التكلم أو الخطاب أو الغيبة ، وذلك

في التعريف بالضمائر ، وقد يكون بقرينة حسية كتعريفه باسم الإشارة ، أو بنسبة معهودة كتعريفه بالاسم الموصول ، أو بحرف وهو المعرف بأل ، أو بإضافه معنوية وذلك عند التعريف بالإضافة . وإليك بيان هذه المعارف وما يمكن وراء التعريف بها من دقائق وأسرار .

التعريف بالضمائر : يؤتى بالمسند إليه ضميراً إذا كان الحديث في أحد المقامات الثلاثة : التكلم - الخطاب - الغيبة ، فإذا كان المتكلم يتحدث عن نفسه ، كان المقام لضمير المتكلم نحو : أنا فعلت كذا ، ونحن فعلنا ، وتكلم وراء التعبير بضمير المتكلم معان دقيقة ومزايا لطيفة يدركها ذو الحس المرهف والذوق السليم . انظر في قوله تبارك وتعالى : (قَلَمًا أَنَا مَأْمُورٌ يَا مُوسَى إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَمْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِي الْقُدْسِ طَوْسَى وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَى إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي) (١) ، تجد أن التعبير بضمير التكلم : (إني أنا ربك . وأنا اخترتك ، إني أنا الله لا إله إلا أنا ، أفاد من الإيتاس والتلطف ما لا يفهمه غيره ، خاصة وأن الله تبارك وتعالى ينادي موسى أول مرة فالمقام يحتاج إبتناساً وتلطفاً . وخذ قوله تعالى : (إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ) (٢) وتأمل إيشاره التعبير بضمير التكلم ، إنا نحن نزلنا . إنا له . ، وما وراءه من تأكيد الحفظ وبث الطمأنينة في نفس المؤمن .. ثم تأمل قول النبي صلى الله عليه وسلم : (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب ، ، وما وراء التعبير بضمير التكلم عن الاعتداد بالنفس ونتمام الثقة وبث الطمأنينة في نفوس المؤمنين وكذا القول في بيت المتنبي :

أنا الذي نظر الأعمى إلي أدبي وأسمعت كلباتي من به صنم

(٢) - سورة الحجر آية ٩ .

(١) سورة طه آية ١١ - ١٤ .

وقول بشار بن برد :

أنا المرعث لا أخفى على أحد ذرت بن الشمس للقاصي وللداني (١)

وقول عمر بن كلثوم :

ورثنا المجد قد علمت مَعْدِي نطاعن دونه حتى يبيننا

ونحن إذا عماد الحى خرت على الأحفاض تمنع من يابينا

إذ لا يخفى عليك ما يمكن وراء التعبير بضمير التكلم في الآيات من الفخر والاعتداد بالنفس .

وإذا كان المتكلم يخاطب إنسانا أمامه ، كان المقام للخطاب ، كقوله تعالى مخاطباً النبي صلى الله عليه وسلم : (وَإِلَيْكَ نَعَلَى خُلُقِي عَظِيمٍ) (٢) وقوله عز وجل : (وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكْ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَاتَّقِ اللَّهَ وَتُخْفِي فِي نَفْسِكَ مَا اللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ) (٣) وقوله جلا وعلا : (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ) (٤) ، ويكثر التعريف بضمير الخطاب في مقام العتاب واللوم ، إذ يحلو للمتكلم أن يخاطب من يعاتبه وأن يردد ضميره مسندا إليه ما يريد من لوم وعتاب ، على نحو ما نرى في قول أمانة الخنعمية مخاطب ابن الدهينة :

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم
وأبرزتني للناس ثم تركتني لهم غرضا أرمى وأنت سليم

(١) المرعث : المقرط ، وكان بشار يلقب بالمرعث لقرط كان يملكه في أذنه وهو صغير . وذرت : طلعت ، كناية عن الشهرة والديبوغ ، يصف نفسه بأه ذائع الصيت .

(٢) - سورة القلم آية ٤ . (٣) سورة الأحزاب آية ٣٧ .

(٤) سورة الضحى آية ٩ - ١١ .

فأجابها ابن الدمينية :

وأنت التي قطعت قلبي حزازة
وقرقت فرح القلب فهو كلـيـم
وأنت التي كلفتني دلج السرى
وجوت القطا بالجلهتين جثوم
وأنت التي أحفظت قـومى فكلمهم
بعميد الرضا داني الصدود كظيم

وأصل الخطاب أن يكون للمعين المشاهد ، وقد يعدل عن هذا الأصل لسر بلاغى ، فيخاطب غير المشاهد لإشارة إلى حضوره في الذهن وقربه من القلب ، وتعلق النفس به ، كما رأيت في الشواهد المتقدمة .

ومن ذلك أيضا قوله تعالى : (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ) (١) فتوجه المؤمن بالخطاب إلى المولى جل وعلا يمكن وراهه ما ذكرنا من التقرب إليه تعالى وتجاق الفؤاد به ودوام حضوره في نفس المؤمن .. وقد يخاطب غير المعين كقولنا : وفلان لثيم إن أكرمته أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك . . ، إذ لا يراد بالخطاب في مثل هذا القول مخاطب معين ، بل يراد به العموم ، ويمكن وراء ذلك معنى دقيق وهو الإشارة إلى شناعة اللؤم وقبح الصنع وفضاعة الإساءة ، وأن هذا لا يختص بواحد دون آخر . . . ومثله قول الشاعر :

إذا أنت أكرمت الكريم ، ملكته
وإن أنت أكرمت اللئيم ، تمردا

وقول الآخر :

(١) سورة النجمه آية ٦٠٥

إذا أنت لم تعرف نفسك - حقها - هو انا بها كانت علم الناس أهونا
وقول الثالث :

إذا ما كنت ذا قلب قنوع - فانت وبالك الدنيا سواء

فليس المراد بالخطاب في تلك الآيات مخاطباً معيناً ، بل أريد عموم
الخطاب وشموله لكل من يتأتى منه الخطاب . . . وانظر في قوله تعالى :
(وَلَوْ تَرَى إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَارَ كِسْفٍ رُدِّسِيهِمْ عِندَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْصَرْنَا وَسَمِعْنَا
فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ) ^(١) ، نجد أن الخطاب في قوله : « ترى » ،
قد أريد به كل من يتأتى منه الخطاب . وهذا ينبىء بأن الأمر من الوجود
يمكن وأن حال المجرمين وناعم فيه . قد بلغ من الظهور لأهل المحشر مبلغاً يمتنع
خفاؤه ، فلا يختص به راء دون آخر ولا يخفى عليك ما يفيد حذف جواب
دلو ، من شدة هذه الحال وفضاءتها ، كما لا يخفى عليك ما يريد به تنظيم القرآن
من التنفير والتحذير من صنيع هؤلاء المجرمين الذى أدى بهم إلى تلك الحال
الخطيرة .

ومثل هذا تراه في قوله تعالى : (وَلَوْ تَرَى إِذِ فَزِعُوا فَلَا فَوْتَ وَأُخِذُوا
مِن مَّكَانٍ قَرِيبٍ) ^(٢) وقوله عز وجل : (وَإِذَا رَأَيْتَ نَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا
وَمُلُوكًا كَبِيرًا) ^(٣) وتأمل قول الحبيب المصطفى : « بشر المشائين إلى
المساجد في الظلمات بالنور التام يوم القيامة . . . تجده - صلى الله عليه وسلم -
لم يرد مخاطباً معيناً وإنما أراد أن : كل من يتأتى منه الخطاب ينبغى أن يقوم
بهذا التبشير ، وفي هذا غاية التكريم وتمام الرضا عن هؤلاء المشائين إلى
المساجد في الظلمات .

(٢) - سورة سبأ ٥١

(١) - سورة السجدة ١٣

(٣) - سورة الإنسان ٢٠

وإذا كان المتمكلم يتحدث عن غائب فينبغي أن يتقدم ذكره إما لفظاً
كقوله تعالى : (فَاصْبِرُوا حَتَّى يَخُصِمَ اللَّهُ بَيْنَنَا وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ)^(١).

وقول الشاعر :

من البيض الوجوه بنى سنان لو انك تستضيء بهم أضواءوا
هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاءوا

وتجد أن ضمير الغائب « هم » ، قد أشار إلى علو مكانتهم وبعد منزلتهم .

ولما معنى بأن يكون في حكم الملفوظ به كقوله تعالى : (اَعْدُوا هُوَ
أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى)^(٢) وقوله جل وعلا : (وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ اذْجِعُوا فَارْجِعُوا
هُوَ أَزْكَى لَكُمْ)^(٣) ، فالضمير « هو » ، يعود إلى العدل والرجوع المفهومين
من قوله : « اعدلوا .. فارجموا .. » .

وقد يكون المرجع قرينة تدل عليه كقوله تعالى : (حَتَّى تَوَارَتْ
بِالْحِجَابِ)^(٤) فالضمير المستتر « هي » ، يرجع إلى الشمس ، وقد دلت عليها
قرائن السياق والأحوال من ذكر العشى والتواري وفوات وقت الصلاة ..
وقد يكون المرجع متقدما حكما كما في ضمير الشأن نحو قوله تعالى : (فَإِنَّهَا
لَا تَمْنَى الْإِبْصَارُ)^(٥) فالضمير في « إنها » ، يرجع إلى الأبصار ، ولا يخفى
عليك ما في ذلك من الإيضاح بعد الإبهام ، وأن لهذا أثره ووقفه في أفسس
المخاطبين .

التعريف بالعلوية : ويؤتى بالمستند إليه معرفا بالعلوية لأغراض كثيرة

أهمها :

(٢) - سورة المائدة ٨

(٤) - سورة ص ٣٢

(١) - سورة الاعراف ٨٧

(٣) - سورة النور ٢٨

(٥) - سورة الحج ٤٦

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقتها هو انا بها كانت عالم الناس أهونا
وقول الثالث :

إذا ما كنت ذا قلب قنوع فأنت وبالك الدنيا سواء

فليس المراد بالخطاب في تلك الآيات مخاطباً معيناً ، بل أريد عموم
الخطاب وشموله لكل من يتأتى منه الخطاب . . . وانظر في قوله تعالى
(وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِندَ رَبِّهِمْ رَبَّنَا أَبْغَرْنَا وَسَمِعْنَا
فَارْجِعْنَا نَعْمَلْ صَالِحًا إِنَّا مُوقِنُونَ)^(١) ، نجد أن الخطاب في قوله : تری
قد أريد به كل من يتأتى منه الخطاب . وهذا ينبىء بأن الأمر من الوضوح
بمكان وأن حال المجرمين وعمام فيه ، قد بلغ من الظهور لأهل المحشر مبلغاً يمتنع
خفاؤه ، فلا يختص به راء ، دون آخر ولا يخفى عليك مما يفيد حذف جواب
دلو ، من شدة هذه الحال وفضاعتها ، كما لا يخفى عليك ما يريد به انظم القرآن في
من التنفير والتحذير من صنيع هؤلاء المجرمين الذي أدى بهم إلى تلك الحال
المخزية .

ومثل هذا تراه في قوله تعالى : (وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ فَرَغُوا فَلَا قُوَّةَ وَأُخِذُوا
مِنْ مَكَانٍ قَرِيبٍ)^(٢) وقوله عز وجل : (وَإِذَا رَأَيْتَ نَعِيمًا
وَأُمَّلَكَ كَإِثْرًا)^(٣) وتأمل قول الحبيب المصطفى : بشر المشائين إلى
المساجد في الظلمات بالنور التام يوم القيامة . . . تجده - صلى الله عليه وسلم -
لم يرد مخاطباً معيناً وإنما أراد أن : كل من يتأتى منه الخطاب ينبغي أن يقتر
بهذا التبشير ، وفي هذا غاية التكريم وتتمام الرضا عن هؤلاء المشائين إلى
المساجد في الظلمات .

(٢) - سورة سبأ ٥١

(١) - سورة السجدة ١٢

(٣) - سورة الإنسان ٢٠

(وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ)^(١) وقوله عز وجل : (اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ)^(٢) وقوله تعالى : (اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِتَمِيمٍ تَمِيمٌ تَرَوْنَهَا)^(٣) إلى غير ذلك من الآيات الكريمة .

٢ - أن يقصد إلى تعظيمه أو إلى إهانتة وتحقيره ، وذلك عند استخدام الكنى والألقاب المحمودة أو المذمومة كقولك : دأبو الخير جارك وأبو المعالي جاء . وأبو الجهل صديقك وأنف الناقة حضر ، والعربي بطبعه ينفر من الألقاب المذمومة ويكره الانتساب إليها ويقبل إلى الألقاب المحمود ويجب الانتساب إليه . . وقد كان لقب دأنف الناقة ، مكروها ، ولا يجب أهله الانتساب إليه حتى قال الشاعر :

قوم هم الأنوف والأذنان غيرهم ومن يسوى بأنف الناقة الذنبا
فصاروا بعد ذلك يفخرون بالانتساب إلى أنف الناقة . . وكان الرجل من
تمير يفخر بنسبته إليها ويمد صدرته عند النطق بهذه النسبة دتميري ، مفتخرا
بذلك فلما قال الشاعر :

ففض الطرف إليك من تمير فلا كعبا باغت ولا كلابا
صار يكره وينفر من تلك النسبة .

٣ - أن يقصد إلى التبرك والتبليغ بنطاق العلم كقولك : الله ربي ومحمد نبي .
وكقول الشاعر متلذا بليلاه :

بالله يا ظمبيات انتعاع قلبي انما ليلاي منكن أم ليلي من البشر

وقول الآخر مرددا اسم ليني ومتلذا بهذا الترداد :

(٢) - سورة الأنعام ١٢٤

(١) - سورة آل عمران ٣٦

(٣) - سورة الرعد ٢

الآيت لبني لم تكن لي خلة ، ولم تلقني لبني ولم أدن ماهايا
ولذا يقول المتنبي معللا ذكره لأسماء آباء الممدوح :
أباشجاع بفارس عهد الدولة فناخسرو شهنشاها
أساميا لم تزد معرفته وإنما لذة ذكرناها

٤ - أن يقصد إلى التفاؤل كقولك : سعد في دارك ، أو إلى النظير
كقولك : السفاح قادم . . إلى غير ذلك من أغراض يقصدها المتكلم بتعريف
المسند إليه بالعلمية .

١١ التعريف بالأسماء الموصولة : عندما يعرف المسند إليه بالاسم الموصول
ينبغي أن يكون المخاطب والمتكلم عالمين بجملة الصلة ، فأنت لا تقول : الذي
تحدث الآن رجل فاضل ، إلا إذا كنت عالما بحديثه ، وكان مخاطبك أيضا
يعلمه ، ولذا يعتمد المتكلم إلى تعريف المسند إليه بالموصولية . إذا كان لا يعلم
هو أو مخاطبه من أحوال المسند إليه سوى جملة الصلة ، كأن يقول : الذي
كان معنا بالأمس رجل صالح ، وهو لا يعلم عن ذلك الرجل سوى وجوده
بالأمس معهما ، أو يعلم عنه ولكن المخاطب لا يعرفه إلا بهذه الصلة فقد وجد
المتكلم في جملة الصلة ما يمكنه من الحديث عن تحدث عنه ، حيث لا يعرف
إلا بها . . ومن أغراض تعريف المسند إليه بالصلة : زيادة التقرير ، كما في
قوله تعالى : (وَرَأَوْدَتُهُ أَيْ هِيَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ)^(١) بجملة الصلة : وهو
في بيتها ، أبرزت نزاهة يوسف - عليه السلام - وهي الغرض المسوق له الكلام ،
وزادتها تأكيداً وتقرباً ، لأن كونه في بيتها وهي متمكنة منه : وعلى الرغم
من ذلك أعرض ونأى وقال : (مَعَاذَ اللَّهِ) مما يؤكد نزاهته وإعراضه عن
تلك الفاحشة ، وفي الصلة تقرير أيضا المرادة وهي المسند ، لأن وجوده في
بيتها ، وانفرادها به ، مما يدعو إلى تمسكها منه ، وإقبالها على مرآودته ، وتفنيها
في تلك المرادة ، وفيها أيضا زيادة تقرير للمسند إليه وهو : التي ، وتأكيد

أنها هي الفاعلة دون غيرها ، ولو قيل : راودته امرأة العزيز أو زليخا ،
لأمكن احتمال أن المرادة غيرها أو شبيهة بها . فالتعبير بالاسم الموصول نفي
أى احتمال يحتمل وأكد أنها هي الفاعلة المرادة . ووراء التعبير بالموصول
في الآية سر بلاغى آخر وهو استهجان التصريح باسمها أو بنسبتها إلى
العزيز ، لأن من تقبل على فعل الفاحشة ، تنفر منها النفوس وتذكره الآسن
التفوه باسمها ، وتأبى الطبايع نسبتها إلى زوجها وهو ذو الشأن في الدولة ،
لأنه العزيز ، وهي بفعلها هذا صارت لا تستحق أن تنسب إليه . . وما عرف
فيه للمسدد إليه بالصلة استهجانا للتصريح به قولنا : الذى يخرج من السبيلين
ناقض للموضوع ، والخارج هو البول والغائط وغيرهما وهو قدر ينفر اللسان
من النطق به وتأبى الأذن سماعه ، ولذا لجأنا إلى التعريف بالصلة تحاشيا للنطق
به وتلافيا لإسماءه المخاطب . . وانظر إلى قول حسان رضى الله عنه في نبرته
نفسه مما نسب إليه من حديث الإفك :

فإن الذى قد قيل ليس بلائط وليكنه قول امرئى بي ما حمل

وقوله في بيت آخر :

فإن كنت قد قلت الذى قد زعمتو فلا رفعت سوطى إلى أناملى

فقد استهجن أن يصرح بحادثة الإفك ، وأن يذكر اتهام عائشة رضى الله
عنها ، فهير بالاسم الموصول الذى ، وقد مكنته جملة الصلة من أن يشير إلى معنى
لطيف دقيق ، فتأمل : وقد زعمتمو . . قد قيل ، فهو مجرد زعم ، وهو قول ساقط
غير منسوب إلى عاقل يستحق أن يذكر . . وقد يكون التعريف بالصلة لتنبية
المخاطب إلى خطئه ، كما فى قول عبدة بن الطيب من قصيدة له فى وصية بنيه :

إن الذين تروئهم لإخوانكم يشفى غليل صدورهم أن تصرهوا

بجملة الصلة : تروئهم لإخوانكم تقييد : تنبيه الأبناء إلى خطئهم فيما
يروون وأنهم يخدعون فى هؤلاء حيث ظننهم لإخوانهم والواقع أن صدورهم

تتوقد حقدا عليهم ، ويتمنون هلاكهم ، ولو قال عبدة : إن قوم فلان
 يشقو غلبل صدورهم أن تصرعوا ، ما أفاد هذه الإفادة ، وخذ قوله تعالى :
 (إِنْ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أَمْثَلُكُمْ)^(١) تجد أن جملة الصلة :
 « تدعون من دون الله » ، تفيد تنبيه المشركين إلى خطئهم في عبادتهم غير الله
 تعالى . وقد يكون في التعريف بالصلة إيماء إلى وجه بناء الخبر كما في قوله تعالى :
 (إِنْ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ)^(٢)
 فإن الامة كبار عن عبادة الله الذي دلت عليه الصلة : « يستكبرون عن
 عبادتي » ، قد أوما إلى وجه بناء الخبر ، وأنه من جنس العذاب والذم كال :
 « سيدخلون جهنم » ، ومثله قوله تعالى : (وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ
 عَظِيمٌ)^(٣) وقوله عز وجل : (إِنْ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ
 لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا)^(٤) وقوله جل وعلا : (إِنْ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا
 اللَّهُ ثُمَّ اسْتَفْتَاؤا تَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَتَخَفُوا وَلَا تَعْزَبُوا)^(٥) ، وهذا
 كثير في النظم الكريم ، ومنه شعر اقول الفرزدق :

إن الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائه أعز وأطول

فقوله : « سمك السماء » يشير إلى أن الخبر من نوع الرفع والسمو ، وتقول :
 الذي لا يتذوق الجمال ألف في البلاغة ، فتشير بهذا إلى سوء ما ألف وحقارته ،
 كما يفهم منه إهانة من ألف والخط من شأنه . وقد يفهم من تحقير الخبر العظيم
 غيره كما في قوله تعالى : (الَّذِينَ كَذَبُوا شَعْيِبًا كَانُوا هُمُ الْخَاسِرِينَ)^(٦)
 فقد أومات الصلة ، كذبوا شعيبا ، إلى وجه بناء الخبر وأنه من جنس الخسران
 والبوار ، ويفهم من هذا تعظيم شعيب الذي كذب ورفعة شأنه .

ومن أجل إيماء الصلة إلى وجه بناء الخبر عيب قول عبدة بن الطبيب :

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (١) سورة الأعراف ١٩٤ | (٢) سورة غافر ٦٠ |
| (٣) سورة النور ١١ | (٤) سورة الكهف ١٠٧ |
| (٥) سورة فصلت ٣٠ | (٦) سورة الأعراف ٩٢ |

لأن التي ضربت بيتا مهاجرة بكروفة الجند غالت ودها غول^(١)
فتم جرت عادة الشعراء على أن البعد والحرمان يلهب العاطفة ويضعف
الشوق والحنين ، ولذا قال فائلمهم ؛
لحكم البنست البره من داء الهوى بالبعد عنك فزدته أزمانا

وكم من شاعر قد اشتد غرامه واشتعل هيامه بعد رحيل القوم بفتاته
وابتهادها عنه . . أما عبدة فقد انقطع حبه وزال وده خولة بعد أن هاجرت
وأقامت بعيداً عنه ، وبيان ذلك أن جملة الصلة : « ضربت بيتا مهاجرة بكروفة
الجند » ، يوصى إلى أن وجه بناء الخبر هو استعمال نار الحب وازدياد الود
الروحي بينهما ، ولكن الشاعر خالف هذا وبني الخبر بناء مغايراً إذ جعله
زوال الحب وانقطاع الود : « غالت ودها غول » ، وهذا يناقض ما جرت
عليه عادة الشعراء كما بينا . وربما يعتذر لعبدة أنه قد قال هذا البيت بعد
قولي الشباب وحلول الشيخوخة وفتور الصبوة ، وكأنه كان ينتظر هجرتها
ليقطع وده ولذا قال عقب البيت المذكور :

فعد عنها ولا تشذلك عن عمل إن الصباية بعد الشيب تضليل .

وقد نظر السكاكي إلى هذا بجملة ما في البيت لإيماء إلى وجه بناء الخبر ،
بل لإيماء إلى تحميته . . ونظر الخطيب إلى عادة الشعراء بجملة الصلة في البيت
توصي إلى بقبض ما ذكره الشاعر^(٢) . .

وقد يقصد من التعريف بالموصولية إفادة معنى التفتيح والتحويل كما في قوله
تعالى : (فَغَشَّيْهِمْ مِنْ أَلْفٍ مِنْ أَلْفٍ مَا غَشَّيْهِمْ)^(٣) ، وقوله عز وجل : (إِذْ يَفْشَى

(١) غالت : أكلت والود مفعول به مقدم والفعول ناعلة مؤخر وهو حيران
خرافي . . . (٢) انظر مفتاح العلوم ٩٧ والإيضاح ٨٩/١

(٣) سورة طه الآية ٧٨

السِّدْرَةَ مَا يَفْشَى (١) ، وقوله جل وعلا : (فَفَشَاهَا مَا غَشِيَتْ) (٢) ،
فلاسم الموصول في هذه الآيات المكرّمة ، فيه إبهام أدى إلى التفخيم والتهويل
ولو أردت تفصيل ما أفاده الموصول فقلت : غشيم من اليم أمور عظيمة
مبهمة أمرها .. إذ يفشى السدرة خلائق عظيمة مهم أمرها في الجلال والكثرة ،
لو قلت مثل هذا ما أفدت ما أفاده الاسم الموصول من تفخيم وتهويل ، فقد
أفاد ما لا يكتننه النعت ولا يحيط به الوصف .. وانظر إلى قول الشاعر في
وصف ما تفعله الخمر بعقل شاربها :

مضى بها ما مضى من عقل شاربها
وفي الزجاجة باق يطلب الباقي

نجد أن الموصول : « ما مضى » أفاد تفخيم أمر الخمر وتهويل ما تفعله
بعقول شاربيها ، ونظير وراء ذلك معنى لطيفا وهو التحذير من شرب الخمر
لما تصنعه بالعقل ، ولأن من أدمن شربها فلن يتركها إلا بعد فقدان عقله ،
فلو بقيت بقية من عقله لطلبته الزجاجة حتى تذهب به : « وفي الزجاجة باق
يطلب الباقي » ، ومن ذلك في غير باب المسند إليه قول الخمسي :

صبا ما صبا حتى علا الشيب رأسه
فلما علاه قال للباطل ابعده
وقول أبي نواس :

واقعد نهزت مع الغواة بدلوهم
وأصمت سرح اللحظ حيث أساموا
وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه
فإذا عصارة كل ذاك أثم

(١) سورة النجم الآية ١٦

(٢) سورة النجم الآية ٥٤

وقول كثير :

تجافيت عنى حين لالى حيلة وخلفت ما خلفت بين الجرائح
ولا يخفى عليك ما يفيدته التعريف بالموصولية في الآيات من تهويل
وتفخيم... وقد يعرف المسند إليه بالموصولية لتشويق السامع إلى الخبر حتى
يتمكن في ذهنه فضل تمكن كما في قول أبي العلاء :

والذي حارت البرية فيه حيران مستحدث من جماد

فقد تضمنت جملة الصلة أمراً غريباً جعلت السامع مشتاقاً إلى معرفة
الخبر والوقوف عليه ، فمتى ما يأتي الخبر يتمكن في نفسه فضل تمكن...
وقد يقصد بالتعريف بالموصولية إخفاء الأمر عن غير المخاطب كقول
الشاعر :

وأخذت ما جاد الأمير به وتضيت حاجاتي كما أهرى

وقد يقصد إخفاء اسم المتحدث عنه رغبة في هدايته واستمالة له نحو
الحق والهدى ، كما في قوله تعالى : (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ
الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ الْخِصَامِ) (١) ، وقوله عز وجل :
(وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُبِينٍ) (٢)
وقوله جل وعلا : (وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ
اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا حُزُوراً) (٣) ، إلى غير ذلك من المقاصد التي يقصد إليها
البلاغى عندما يعرف بالموصولية...

التعريف بأسماء الإشارة : ويعرف المسند إليه باسم الإشارة لأغراض
بلاغية كثيرة أهمها :

١ - أن يقصد تمييز المسند إليه أكمل تمييز ، لأن اسم الإشارة بطبيعة

(٢) سورة الحج الآية ٨

(١) سورة البقرة الآية ٢٠٤

(٣) سورة لقمان الآية ٦

دلالاته يفيد تحديد المراد منه تحديدا ظاهرا وتمييزه تمييزا تاما ، ولذا المتكلم قد يقصد إلى هذا التحديد ليحضر المسند إليه في ذهن السامع ، تمام التميز ، وذلك عندما يكون معنيا بالحكم الذي يريد إضافته إليه ، وفي إبرازه وزيادة تأكيده .

انظر إلى قول ابن الرومي في مدح أبي الصقر الشيباني :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه

من نسل شيبان بين الضال والسه

نجد أن اسم الإشارة : « هذا » أفاد تميز الممدوح وحضوره في ذهن السامع محسوسا مشاهدا ، وبعد هذا التميز أضاف إليه الشاعر هذه الصفة التي تفيد تفرده في المحاسن وبلوغه الغاية في العزة والمجد فهو من نسل شيبان هاشم بن الضال وهو شجر الصدر البري ، والسلم وهو شجر ذر شوك ، والأشجار بالبادية وهي نجد العرب وعزم ، وإضافة الشاعر هذه المآثر الممدوح بعد تميزه في الذهن واستحضاره أمام السامع يؤدي إلى تمسك الأتفلس فضل تمكن ، وكأنه يتجدي أن يكون له ضرب أو نظير . .

وتأمل قول الفرزدق مشيرا إلى علي بن الحسين عندما تجاهله هشام

هذا ابن خير عباد الله كاهم	هذا التقي النقي الطاهر الع
هذا الذي تعرف البطحاء وضائته	والبيت يعرفه والحمل والحر
إذا رأته قریش قال قائمها	إلى مكارم هذا ينتهي الكرم
يسكاد يسكده عرفان راحته	ركن الحطيم إذا ما جاء يستل

فقد دفع الفرزدق لإنكار هشام بهذا الفيض من الإشارات التي أكد ذبوع مناقب علي وشهرة مآثره ، حيث أضيفت إليه هذه المناقب والمآثر بعد كمال تميزه ، وبعد صيرورتها حاضرا في الأذهان ، مرثيا أمام الآء ومن لإفادة اسم الإشارة لكمال التميز قول الشاعر :

١١ ومن إفادة التعظيم باسم الإشارة المشار به للقريب قوله تعالى في شأن القرآن :
(إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ) (١) فأنى باسم
الإشارة الموضوع للقريب مؤذنا بقربه قربا يحقق الانتماع به والاسترشاد
بهديه العظيم ، لأن المقام مقام حديث عن هدايته إلى أقوم الطرق : وكلما
كان الحادى قريبا ، كان أجمع لرسالته ، وأقطع لعذر من ينصرف عن هدايته
والاسترشاد به . . . وعهد إلى أبيات الفرزدق في علي بن الحسين ، تجسد أن
لنارته إليه بالقرب يفيد تعظيمه وقربه من القلوب وتعلق الناس به
ومحبتهم له . . . ومن إفادة التحقير باسم الإشارة المشار به للبعيد قوله تعالى :
(أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّبْنِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ) (٢) ، فقد دلت
الإشارة بالبعيد ذلك ، على حقارة المكذب ، وحرمانه من ساحة القرب
وشرف الحضور . . . وتقول : ذلك الواشى رشى بي عند فلان ، فتحقره
بالإشارة وتبعده عن نفسك وعن المخاطبين . . . ومن إفادة التعظيم باسم
الإشارة المشار به للبعيد قوله تعالى . (الآن . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ) (٣)

أشار إلى القرآن بالبعيد ، ذلك ، لبيان بعد منزلته وعلو مكانته وأنه
لا تدانيه منزلة ، فقد بلغ الغاية في السكال والمهـدابة . . . وقوله تعالى :
(فَذَٰلِكَ الَّذِي يُنذِرُ فِيهِ) (٤) ، أشارت إليه بالبعيد وهو قريب حاضر
لتظاير علو منزلته في الحسن ، ولتبرز عذرها في الافتتان به . وقوله جل وعلا :
(تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا) (٥) أفادت الإشارة
تعظيم الجنة وبعد مكانتها . . . ومن أقوالهم في هذا الصدد قول الفرزدق
مفتخرا بأبائه ومشير إلى علو مكانتهم ورفعة شأنهم :

(٢) سورة الماعون ١ ، ٢٤

(٤) سورة يوسف ٢٢

(١) سورة الإسراء ٩

(٣) سورة البقرة ١ ، ٢٤

(٥) سورة مريم ٦٣

ولا يخفى عليك ما وراء الإشارة من تحقير وإهانة لمن خاض في هذه
الحادثة . . .

٢ - القصد إلى تعظيم المسند إليه ، أو إلى تحقيره ، وهذا مقصد تحقيره
أسماء الإشارة أحسن تحقق وتقوم به خير قيام ، لأنك تعلم أن الإشارة
تكون للقريب ، فيقال هذا رجل ، والبعيد فيقال : ذلك وللتوسط فيقال ذلك
وقد ينزل البعد أو القرب المعنوي منزلة القرب أو البعد الحسي ، وعندئذ ترى
أسماء الإشارة تفيد ما تفيد من التعظيم أو التحقير ، فمن إفادة التحقير باسم
الإشارة المشار به لتقريب قوله تعالى : (وَإِذَا رَأَوْكَ إِذَا بُتْخِذُوا مِنكَ إِلَّا
هُزُوعًا ، أَلَمْ يَأْتِ الْبَشَرَةَ مَثَلًا إِذْ رَأَوُا اللَّهَ رَسُولًا)^(١) وقوله تعالى : (وَإِذَا رَأَوْكَ الَّذِينَ
كَفَرُوا إِذَا بُتْخِذُوا مِنكَ إِلَّا هُزُوعًا ، أَلَمْ يَأْتِ الْبَشَرَةَ مَثَلًا إِذْ رَأَوُا اللَّهَ رَسُولًا)^(٢) ، فقد
أشير إلى النبي صلى الله عليه وسلم باسم الإشارة الموضوع للقريب ، وهذا ، تحقير
له ، وإعلاناً عن رفضهم رسالته ، وأنه لا يليق به أن يذكر آلهتهم بسور ،
لقربه ودنو منزلته . . . وانظر إلى قول الشاعر متحدثاً عن زوجته :

تقول وقد دقت نحرها بيمينها أبعلي دنا بالرحا المتقاعس
فقلت لها لا تعجبي وتبيني بلائي إذا التفت على الفوارس

في إشارتها إليه بالقریب ، هذا ، معاني الاستخفاف والتحقير ودنو
المنزلة ، ولذا رد عليها مبيناً منزلته في ميدان القتال ، وبلامه عند الموقف
الصعب . . . ومن ذلك أيضاً قوله تعالى : (وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ
وَلَهْوٌ وَإِنِّ الْمَوْتَارَ الْآخِرَةَ الْحَيَاةُ الْآخِرَةُ لَاحِيَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ)^(٣) ، فقد أشار إلى
الدنيا بالقریب ، وما هذه ، تنبيهاً على حقارتها وضعفها في نظر المؤمن الذي
لا يلتقي لها بالاً .

(٢) سورة الأنبياء ٢٦

(١) سورة الفرقان ٤١

(٣) سورة العنكبوت ٦٤

ومن إفادة التعظيم باسم الإشارة المشار به للقريب قوله تعالى في شأن القرآن: (إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ) ^(١) فإني باسم الإشارة الموضوع للقريب مؤذنا بقربه قربا يحقق الانتماع به والاسترشاد بهديه العظيم ، لأن المقام مقام حديث عن هدايته إلى أقوم الطرق : وكلما كان الهادي قريبا ، كان أجمع لرسالته ، وأقطع لعذر من ينصرف عن هدايته والاسترشاد به . . . وعمد إلى أبيات الفرزدق في علي بن الحسين ، تجسد أن إنارته إليه ، بالقرب يفيد تعظيمه وقربه من القلوب وتعلق الناس به ومحبتهم له . . . ومن إفادة التحقير باسم الإشارة المشار به للبعيد قوله تعالى : (أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّبْنِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ) ^(٢) ، فقد دلت الإشارة بالبعيد ذلك ، على حقارة المكذب ، وحرمانه من ساحة القرب وشرف الحضور . . . وتقول : ذلك الواشي وشي بي عند فلان ، فتحقره بالإشارة وتبعده عن نفسك وعن المخاطبين . . . ومن إفادة التعظيم باسم الإشارة المشار به للبعيد قوله تعالى . (الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ) ^(٣)

أشار إلى القرآن بالبعيد ذلك ، لبيان بعد منزلته وعلو مكانته وأنه لا أدانيه منزلة ، فقد بلغ الغاية في الكمال والهداية . . . وقوله تعالى : (فَذَلِكَ الَّذِي لُتْمُنِي فِيهِ) ^(٤) ، أشارت إليه بالبعيد وهو قريب حاضر لتظهر علو منزلته في الحسن ، ولتبرز عذرها في الافتتان به . وقوله جل وعلا : (تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا) ^(٥) أفادت الإشارة تعظيم الجنة وبعد مكانتها . . . ومن أقوالهم في هذا الصدد قول الفرزدق مفتخرا بأبائه ومشير إلى علو مكانتهم ورفعة شأنهم :

(٢) سورة الماعون ١ ، ٢

(٤) سورة يوسف ٣٢

(١) سورة الإسراء ٩

(٣) سورة البقرة ١ ، ٢

(٥) سورة مريم ٦٣

أولئك آباؤي الجفني يمثلهم إذا جمعتمنا يا جبري المجمع

فقد أفادت الإشارة : « أولئك » أعظم الآباء وسمو مكانتهم . وفي ذلك تعريض بالمخاطب ودنو آباؤه وضعة شأنهم ، والأمر في قوله (الجفني) للتعجيز .
ومثله قول الحطيئة :

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا

وإن عاهدوا أوفوا وإن عقدوا شدوا (١)

فقد أفادت الإشارة (أولئك) تنظيم المشار إليهم وبعد مكانتهم وعلو مجدهم . . . ولكن يؤخذ على الشاعر ، أنه استخدمه (إن) دون (إذا) فقلل بهذا بناء المجد والعهد والعقد . . . ولو استخدمه (إذا) لكان أبلغ وأوفى للمدح . . . وقد اجتمع التعظيم والتحقير في قوله تعالى : (فَمَنْ تَقَلَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ . وَمَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فِي جَهَنَّمَ خَالِدُونَ) (٢) .

٣ - وقد يقصد بالتعريف باسم الإشارة : التنبيه على أن المشار إليه المذكور بعد أوصاف عديدة للشيء ، جدير من أجل تلك الصفات بما يذكر . بعد اسم الإشارة . . . من ذلك قوله تعالى : (أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ . وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) (٣) . فقد تقدم وصفهم بالتقوى وبالإيمان بالغيب . وهو أعلى مراتب الإيمان ، ثم وصفهم بإقامة الصلاة وإيتاء الزكاة ، فوفوا بذلك حق الله وحق الفقراء ، وهم يؤمنون بكل ما أنزل على أنبيائه . ثم جاءت الإشارة (أولئك) لتفيد أنهم جديرون من أجل الصفات المتقدمة بما يذكر

(١) بنوا : يريد به ما يبذونه من المجد والمكارم ويقال : بنا : يبني : بنا ، في المجد

والشرف ، وبني : يبني بناء في العمران . وعقدوا : أبرموا أمراً وعزموا عليه . . .

(٢) - سورة المؤمنون آية ٢٤ ، ١٠٣ ، ١٠٤ .

(٣) - سورة البقرة آية ٥ .

عقبا من الهدى والفلاح . . وهذا كثير في النظم القرآني . . ارجع إلى قوله تعالى في سورة المؤمنون ، : (أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ) ^(١) . وفي سورة البقرة : ه أُولَئِكَ هُمُ الْخَالِصُونَ ^(٢) . وفي سورة الرعد : (أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ) ^(٣) وتأمل ما قبله وما بعده ليتضح لك ما قلناه . .

٤ - ومن أغراض التعريف بالإشارة : تجسيد المعنويات وإبرازها في صورة محسوسة مشاهدة ، على نحو ما ترى في قوله تعالى : (يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ) ^(٤) ، فالإشارة ، قد أبرزت التقليل في صورة محسوسة مرئية ، وليكنها بعيدة : ذلك ، ؛ لأنه لا يأخذ العظمة منها إلا النفوس المؤمنة القوية المهيأة للوعى والإدراك . . ومثله قوله تعالى : (تَأَلَّوْا : إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَإِنَّا لَمَبْعُوثُونَ ؟ لَقَدْ وُعِدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا مِنْ قَبْلُ إِن هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ) ^(٥) ، فقد أبرزت الإشارة البعث في صورة محسوسة مرئية . . وقوله تعالى : (قَالَ لَا يَا تُرَيُّكَمَا طَمَامٌ تُرَزَقَانِي إِلَّا نَبَأُكُمْمَا بِتَأْوِيلِهِ قَبِيلٌ أَنْ يَا تُرَيُّكُمْمَا ذَاكُمْمَا عِمَّا حَلَمْتِي رَبِّي) ^(٦) . . وعد إلى الآيات التي ذكرناها في حادثة الإلحاح لقرى كيف أبرزت الإشارة تلك الحادثة في صورة مرئية مشاهدة . .

٥ - ومن مزايا اسم الإشارة أنك تجده في كثير من الأساليب يلخص الكلام إذ يستطيع به المتحدث أن يطوى جملا كثيرة بل وربما صفحات كاملة دون حاجة إلى إعادتها ؛ لأن اسم الإشارة يقوم مقام هذه الإعادة ويعنى عنها . . انظر إلى قوله تعالى في سورة الإسراء : (ذَلِكَ عِمَّا أُوحِيَ

(٢) سورة البقرة آية ٢٧

(١) سورة المؤمنون آية ١٠

(٤) سورة النور آية ٤٤

(٣) سورة الرعد آية ٥

(٦) سورة يوسف آية ٣٧

(٥) سورة المؤمنون آيتا ٨٢ ، ٨٣

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ رَبُّنَا الْحَقُّ (١) نجد أن اسم الإشارة : وذلك ، قد أغنى عن آيات عديدة حوت كثيرا من الأوامر والنواهي . . . وهذا كثير في النظم الكريمة وفي الأساليب الرفيعة وهو لا يخفى على الناظر الدقيق والمتأمل الواعي . .

٦ — ومن مزايا اسم الإشارة أيضا أنه يقوم مقام أدوات الربط فيصّل بين الجمل المستأنفة والجمل المتقدمة على نحو ما ترى في الآيات الكريمة :
(وَإِذْ كُنَّا نَسْتَمِعُ لَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوسُفَ إِذْ كُنَّا فِي الْبُيُوتِ وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرْسَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِنَا أَوْلِيَاءَ لِنُؤَيِّدَهُم بَأَسْمَاءِ الْإِسْمَاءِ الْمُسْتَأْنَفَةِ . . . (٢) . . . (إِنْ هَذَا إِلَّا رِزْقُنَا مَا لَهُ مِنْ نَفَائِدٍ . . . هَذَا وَإِنْ لِلطَّاغِيْنَ أَشْرٌ مَّآبٍ) (٣) . . . إلى غير ذلك من الأغراض والمزايا والمعاني اللطيفة الدقيقة التي تكمن وراء التعريف بأسماء الإشارة . . .

التعريف بالآلف واللام : يعرف المسند إليه بالآلف واللام لغرضين :
أولهما : الإشارة إلى فرد من أفراد الحقيقة . معهود بين المتكلم والمخاطب ، وتسمى اللام عندئذ . لام العهد الخارجي وتأتي على ثلاثة أنواع :

١ — لام العهد الخارجي الصريحى : وهي التي يتقدم لمَدْخولها ذكر صريح في الكلام ، كما في قوله تعالى : (اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِ كَمِيْثَةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ مِّصْبَاحٌ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ) (٤) . فالفاظا د المصباح والزجاجة ، كل منهما مسند إليه . وقد جاءا معرفين ، بال ، إشارة إلى معهود خارج ، وهذا المعهود قد صرح به في قوله تعالى : وفيها مصباح . . . في زجاجة ، ، ولذا تسمى اللام ، لام

(٢) سورة من آية ٤٨ ، ٤٩

(٤) سورة النور آية ٣٥

(١) سورة الإسراء آية ٣٩

(٣) سورة من آية ٥٤ ، ٥٥

العهد الخارجى الصريحى . . ومنه قولك : غرست شجرة فأثمرت الشجرة
وأينعت وآتت أكلها . .

٢ - لام العهد الخارجى السكتائى ، وهى التى يتقدم لمداخلها ذكر كنفائى
كما فى قوله تعالى : (رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِي بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ
مِئْتِي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ . فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى) (١) ، فلفظ : الذكور ،
مسند إليه ، وقد عرف د بال ، إشارة إلى العهد الخارجى السكتائى ، حيث
لم يصرح بلفظه ، وإنما كنى عنه بقوله تعالى : وما فى بطنى محرراً ،
إذ أرادت ذكر أ كى تهبه لخدمة بيت المقدس ، أما دال ، فى : الأثنى ،
فلام العهد الخارجى الصريحى لتقدم مدخولها صريحاً فى قوله تعالى : د رب إنى
وضعتها أنثى ، . .

٣ - لام العهد الخارجى العلمى ، كما فى قوله تعالى : (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ
الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ) (٢) ، فاللام فى : والشجرة ، للعهد
الخارجى العلمى حيث لم يتقدم لمداخلها ذكر لا صريحاً ولا كنفائياً .

ثانيتها : الإشارة إلى نفس الحقيقة وتسمى اللام هذند لأم الحقيقة
أولام الجنس ، وترد أيضاً على ثلاثة أنواع :

١ - لام الجنس أو الحقيقة ، وهى التى يكون مدخولها مراداً به الحقيقة
- نفسها ، كقولك : الرجل خير من المرأة ، أى : حقيقة الرجل خير من حقيقة
المرأة ، فلام الجنس أغنت عن تفصيل يتعذر إذ لا يستطيع القائل أن يستقصى
جميع أفراد الجنس فى تلك المفاضلة ، كما أن التعريف بلام الجنس فى المثال

(٢) - سورة النعج آية ١٨

(١) - سورة آل عمران آية ٣٦ ، ٣٧

المذكور ، لا يتأني أن بعض أفراد حقيقة المرأة ، خبير من بعض أفراد حقيقة الرجل ، ففي هذا إيجاز وإيجاه دقيق .. ومن ذلك قول أبي العلاء المعري :
والخل كالماء يبدى لى ضمائرہ مع الصفاء ويخفيها مع السكر

أراد جنس الخل و جنس الماء .. وانظر إلى قوله تعالى : (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ)^(١) ، نجد أن اللام في د الناس ، يصبح أن تكون لام العهد العلي ، أى : كما آمن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومن معه ، ويصح أن تكون لام الجنس ، أى : كما آمن جنس الناس ، والجنسية هنا يتولد منها معنى لطيف ؛ لأنها تشير إلى أنهم هم الناس الكاملون في الإنسانية ، فالذين آمنوا هم جنس الناس ، ومعنى الإنسانية ، ومن عداهم ليسوا منها فى شئ^(٢) .

٢ - لام العهد الذهنى : وهى أن يأتى المعرف بلام الحقيقة أو الجنس مراداً به فرد مبهم من أفراد الحقيقة باعتبار عهديته فى الذهن لاشتغال الحقيقة عليه ، كقولك لمخاطبك : د ادخل السوق ، وليس بينك وبينه سوق معهودة فى الخارج .. وعليه قول الشاعر :

ولقد أمر على اللثيم يسئى فاعف ثم أقول لا يعنئى

فالمراد باللثيم فرد غير معين من أفراد الحقيقة ، وليس المراد به الحقيقة لاستحالة المرور على مالا وجود له ، ولا فرداً معيناً من أفرادها ، إذ لا يسمه به فى الخارج ، ومثله قول الأحر :

إذا أنت أكرمت الكرمين ملكته وإن أنت أكرمت اللثيم تمردا

وقوله عز وجل : (وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذَّنْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ)^(٣)

(٢) انظر للكشاف ج ١ ص ١٨٢

(١) سورة البقرة آية ١٣

(٣) سورة يوسف آية ١٣

فلفظ. و الذئب ، في الآية المراد به فرد من أفراد حقيقة الذئب ، كما أن لفظي
و الكريم ، و اللئيم ، في البيت ، المراد بالاول فرد من أفراد حقيقة الكرام ،
وبالثاني فرد من أفراد حقيقة اللئام .

٣ - لام الاستغراق : وهي التي يراد بمدخولها جميع الأفراد المندرجة
تحت الحقيقة عند قيام القرينة الدالة على ذلك ، وقد سميت لام الاستغراق
لاستيعابها جميع الأفراد ، والاستغراق إما حقيقي ، كما في قوله تعالى :
(إِنَّ الْإِنْسَانَ آفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا) (١) ، فاللام في الإنسان ،
للاستغراق الحقيقي لجميع أفراد جنسه ، ولذا استثنى الذين آمنوا فهم ليسوا
في خسران . . ومنه قوله تعالى : (هَالِكِ الذَّيْبِ وَاللِّشْمِ آدَةَ) (٢) ، أي : كل
غيب وكل شهادة ، . قال ، فهما للاستغراق الحقيقي ، إذ أريد بمدخولها
جميع الأفراد التي يتناولها اللفظ بحسب الوضع

وإما عرفي كقولك : امثل الطلاب رأى المعلم ، . قال ، في الطلاب أريد
بها الاستغراق العرفي . لأن مدخولها أريد به جميع الأفراد التي يتناولها بحسب
العرف وما جرت به العادة ، لا جميع الأفراد حقيقة ، ومثله قولك : جمع
الأمير الصاغة ، فالمراد : جمع صاغة بلده أو أطراف مملكته لحسب لصاغة
الدنيا ، قال في الصاغة ، للاستغراق العرفي .

التعريف بالإضافة : ويعرف المسند إليه بالإضافة لإفادة أغراض بلاغية
والدلالة على أسرار ومزايا عديدة أهمها ما يلي :

١ - إرادة الإيجاز كقولك : كتابي مفيد ، إذ الإضافة فيه هي أخصر
طريق لإحضار المسند إليه ، كتابي ، في ذهن السامع فما من ريب في أن هذا
أخصر من قولك : الكتاب الذي أملكه مثلاً . . وانظر إلى قول جعفر

(١) سورة العصر آية ٢

(٢) سورة الأنعام آية ٧٣ .

الحارثي وكان مسجونا ، كما فزارته فتاته مع ركب قومها فلما رحلت عنه قان
واصفا ألمه وأحزانه :

هواي مع الركب اليماني مصعد جنيب وجنباي بمكة موثق^(١)

تجد أن الإضافة في قوله : د هواي ، هي أخصر طريق لإحضار المسند
إليه في ذهن المخاطب ، وقد اقتضى المقام هذا الإيجاز ، لأن الشاعر حزين
متألم ضائق الصدر لسجنه وفراق أحبته ومثل هذا المقام يلائمه الإيجاز وطى
الكلمات واختصار القول .

٢- أن يكون التعريف بالإضافة مغنيا عن تفصيل يتعذر أو عن تفصيل
تركة أرجح لا اعتبار ما ، فن الأول قولك : أهن مصر كرام ، إذ يتعذر عليك
ذكرم والإحاطة بهم . . ومثله قول الشاعر :

بنو مطر يوم اللقواء كأنهم أسود لها في شيل خذنان أشيل^(٢)

إذ يتعذر عليه الإحاطة ببني مطر واستقصاء أسمائهم ومن الثاني قول
الحارث بن وعله الجرمي - وقد مر بك - :

قومي هم تملوا أميم أخى فإذا رميت بصيبي سهمي

فالإضافة في قوله : د قومي ، أغنت عن تفصيل تركة أرجح ؛ لأنه لو فصل
فذكر القتلة بأسمائهم لأوغر صدورهم عليه ، ولا يخفى عليك ما وراء الإضافة

(١) هواي ، المراد الذي أهوى فهو من إطلاق المصدر على اسم المفعول مجازا
مرسلا ، واليمانيين : جمع يان وألفه عوض عن ياء النسب والمصدر : اسم فاعل من
أصعد بمعنى أبعد في السير ، والجنيب : المستبوع من جنب البعير إذا ناداه إلى جنبه ،
وموثق : متمد محبوس .

(٢) بنو مطر : قوم الشاعر أو قوم المدوح . والفيل : الشجر اللاتف . وخذنان .
مأسدة قرب الكوفة ، والأشيل : أولاد الأسود مفردة شيل .

والاختصاص . د هم قتلوا ، وترخيم المنادى : د أميم ، ، من حزن وألم ومن إبراز لجريمة قومه وتصوير لبشاعتها (١) .

٣ - أن تكون الإضافة متضمنة تعظيم المضاف كقوله تعالى : (وَأَنْتَ كَمَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ)^(٢) ، وقوله عز وجل : (قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا)^(٣) ، وقوله جل وعلا : (وَعِبَادُ الرَّسُولِ الَّذِينَ يَمْسُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا)^(٤) ، فالإضافة إلى الله تعالى تشرىف ما بعده تشرىف وتعظيم ما بعده تعظيم ، ولذا حق للشاعر أن يقول مفتخرأ بعبوديته لله الخالق تبارك وتعالى :

ومما زادنى شرفاً وتبهاً وكدت بأخصى أطأ الثريا
دخولى تحت قولك : ديا عباد ، وأن جعلت أحمد لى نبيا

أو تعظيم المضاف إليه كقولك : خادى جاء . . . أموالى لا تعد ، تفتخر بأنك عظيم لك خادم ولديك أموال ، فالإضافة تضمنت تعظيم المضاف إليه أى : د المتكلم . .

٤ - أن يقصد بالإضافة تحقير شأن المضاف أو المضاف إليه كقولك : أظفدا . الإسلام يترىصون به . . أموال التارق لم تنفعه ، فلا يخفى عليك تحقير المضاف فى الأول والمضاف إليه فى الثانى . . وقد اجتمع التحقير والتعظيم فى قول الشاعر :

أبوك حباب سارق الضيف برده وجدى يا حجاج فارس شمرأ
فالإضافة فى د سارق الضيف ، أفادت تحقير أبى الخطاب د حباب ، وفى د فارس شمرا ، أفادت تعظيم جد الشاعر .

(١) ارجع إلى ماأناؤه فى هذا البيت عند حديثنا عن حذف المسند إليه

(٢) سورة مريم آية ٣٠ .

(٣) سورة الجن آية ١٩

(٤) سورة الفرقان آية ٦٢

٥ - وقد يقصد بالإضافة لإفادة معنى لطيف كما في قول الشاعر :

إذا كركب الخرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلها في الأقارب
فقد جعل للخرقاء كركبا وأضافه لإيها لأدنى مناسبة وهي أنها لا تتذ
كسوة الشتاء إلا وقت طلوعه سحراً ، وهو لا يطلع سحراً إلا في الشتاء
وتسكن وراء تلك الإضافة معان دقيقة كالمداعبة والمزاح ، والسخرية
تلك المرأة الخرقاء الكسول ، وإثارها وحشها على العمل وترك الإهمال

٦ - وقد يقصد بالإضافة الاستعطاف والحث على الشفقة ، كما في قوله تم

(لَا تُضَارُّ وَالِدَهُ بَوْلِدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدِهِ) (٢) ، فقد أضيف ا
إليها وإلى الأب : « بولدها .. بولده » ، استعطافاً لها وحثاً على الإشفاق =
والنكف عن مضرتة ، أو عن المضارة بينهما بأن يضر كل منهما الآخر به
لأن تلك المضرة ترجع في الأخير إلى ولدهما .. يقول الزمخشري : « فإن قا
كيف قيل بولدها وبولده ؟ ، قلت : لما نهيت المرأة عن المضارة أضيف
الولد استعطافاً لها عليه ، وأنه ليس بأجنبي منها فمن حقها أن تشفق على
وكذلك الوالد ، (٣) .

تذكير المسند إليه : يأتي المسند إليه نكرة لإفادة أنه فرد غير

من أفراد جنسه ، أو لإفادة النوعية ، فإذا قلت : جاءني رجل ، صلح
القول لإرادة الأفراد ، أي : جاءني رجل لا رجلان وصالح لإرادة النوع
أي : جاءني رجل لا امرأة ، وهذه الإفادة أصلية للنكرة ، وقد تتم
النكرة للدلالة على العدد ، وذلك إذا وصفت به كقولك : جاءني رجل واحد

(١) الخرقاء : يريد : المرأة الخرقاء أي المهملة للكسول . وسهيل يدل
الكوكب ، وأذاعت غزلها في الأنازب : فرقته عليهم ليمازونها ويسفهوها .

(٢) - سورة البقرة ١٣٣ .

(٣) الكشاف ج ١ ص ٣٧١

ورجلان اثنان، ومن ذلك قوله تعالى: (وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِذْ هُمَا
 إِذْمًا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ)^(١) .. وقد تتمحض لإفادة النوعية أى الجنس ، كما فى
 قوله تعالى: (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُنمِّمٌ
 مُتَمَثِّلٌ)^(٢) فقد محض الوصف فى الأرض .. ويطير بجناحيه ، الذكرتين :
 دابة و طائر ، ، لإفادة الجنس .. هذا وقد يقصد بتمكيد المسند إليه وجوه
 بلاغية كثيرة أهمها :

١ - القصد إلى أن المسند إليه فرد غير معين من أفراد حقيقة حيث
 لا يتعلق بتعريفه غرض ، كما فى قوله تعالى: (وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ
 يَسْتَعِي)^(٣) ، وقوله جل وعلا: (وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ
 إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ)^(٤) ، فقد نكر المسند إليه فى
 الآيتين : رجل ، ، لأن القصد إلى إفادة أنه فرد غير معين من أفراد جنسه ،
 إذ لا حاجة إلى تعريفه ولا غرض من تعيينه ، فالمراد أن يصل إلى موسى
 نبأ الاثتار لقتله ، وأن يعلم المخاطب أن قولا قد قبل وأن تنبيهها إلى ما فى قتل
 موسى من خطأ ، قد وقع ، ولا يخفى عليك ما وراء التمسك من تعظيم المسند
 إليه وإعلاء شأنه ، فقول كلمة الحق فى مثل هذه المجتمعات الفاسدة لا يصدر
 إلا من رجل عظيم الشأن جليل القدر ، كما لا يخفى عليك ما أفاده تمكيد
 المفعول فى قوله تعالى: (أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا) . من تعظيم لموسى عليه السلام .

٣ - القصد إلى تعظيم المسند إليه ، كما فى قوله تعالى: (وَرَأَى الْقِصَاصِ
 حَيَاتًا يَا أُولِي الْأَلْبَابِ)^(٥) ، فقد نكرت الحياة التى يحققها القصاص الإشارة
 إلى أنها حياة عظيمة .. وقوله عز وجل: (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ

(٢) سورة الانعام آية ٢٨

(٤) سورة غافر آية ٢٨

(١) سورة النحل آية ٥١

(٣) سورة القصص آية ٢٠

(٥) سورة البقرة آية ١٧٩

العُسْرُ يَسْرًا^(١). أفاد تشكير اليسر وتكراره الدلالة على تفخيمه وتعظيمه .
يقول الزمخشري : ، فإن قلت : فما معنى هذا التشكير .. قلت : التفخيم ، كأنه
فيل إن مع العسر يسراً عظيماً ، وأى يسر ،^(٢) . ومن ذلك قول الرسول صلى
الله عليه وسلم : إن من البيان لسحراً وإن من الشعر لحكمة ، أى سحراً عظيماً
وحكمة رائعة ومنه من غير باب المسند إليه قول المتنبي :

ألم بشيء والأيالي كأنها تطاردني عن كونه وأطارد

فقد نكر د بشيء . ليشير إلى أن ما بهم به شيء عظيم تطارده الأيالي عن
إدراكه ، ويطاردها ، فهو بهم بمعظم الأمور ويطارد الأيالي من أجل نيل
جلال الأشياء .

٣ - القصد إلى تحقيره ، كقولك : لك عدو لا يعتمد به ، أى : عدو حقير
الشان ، لا يقيم له وزن ، ولا ياتي له بال ، و كقول إبراهيم بن العباس
وكان والياً على الأهواز من قبل الواثق بال ثم عزل في وزارة محمد بن
عبد الملك الزيات فقال مخبراً بنو دهر عنه ونحلي الصاحب وتسلط الأعداء
وغياب النصير :

فلو إذ نبا دهر وأبكر صاحب وسلط أعداء وغاب نصير
تكون عن الأهواز داري بنجوة ولكن مقادير خرت وأور
فقد نكر الدهر ليشير إلى أنه دهر منكسر مجرول ، وليس هو الدهر
الذي كان يعمده أيام ولايته على الأهواز ، ولذا نمتنى أن تكون داره بعيد
عنها عندما تغير وتبدل الدهر ، وقاب له ظاهر المجن كما نكر د صاحب
ليشير إلى حقارته ولؤمه ، ثم تأمل بناء الفعل للمجهول وأنه لم يقل ، وأنكرت
صاحباً ، ، حتى لا يسند إنكار الصاحب إلى نفسه صريحاً في اللفظ ، ولو كان
صاحباً لشيء حقيراً ، وتأمل تشكير الأعداء وبناء الفعل للمجهول : د سلط
أعداء ، الإشارة إلى حقارتهم وضعة شأنهم ، وأنهم أداة في أيدي الغير وليسوا

مشاهير الرجال . أما تنكير ، نصير ، في قوله : ، وغاب نصير ، بالإشارة
تعظيمه ونظامته ، وأنه لولا غيابه ما حدث للشاعر ما حدث ، وبما اجتمع
التعظيم والتحقيق قول الشاعر .

فتى لا يبالي المدجلون بنوره إلى بابه ألا تضى الكواكب
له حاجب عن كل أمر يشينه
وليس له عن طالب العرف حاجب

فقد أفاد تنكير ، حاجب ، الأول : التعظيم والتفخيم ، فهو حاجب أى
حاجب ، ذلك الذى يحول بينه وبين فعل ما يشين ، إنه حاجب قوى هائل ،
وأفاد تنكير ، حاجب ، الثانى ، التحقير والتقليل ، فليس له حاجب ما ،
يحول بينه وبين طالبى معرفته . . . ومثله قول الآخر :

ولله منى جانب لا أضيقه ولله منى والخلاعة جانب

فتنكير ، جانب ، الأول للتعظيم ، والثانى للتحقير والتقليل .

أما قوله تعالى : (يَا بَتِّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ
لِلشَّيْطَانِ وَايَاتٍ)^(١) ، فقد قالوا : إن تنكير ، عذاب ، يفيد أنه عذاب هائل
عظيم لا يكنته ولا يحيط به الوصف ، ولا تتعارض هذه الإفادة مع ذكر
المس ، ، لأنه ذكر مع العذاب العظيم : (أَمَسَّكُمْ فِيمَا أَفَضْتُمْ فِيهِ
عَذَابٌ عَظِيمٌ)^(٢) ، كما لا تتعارض مع ذكر الرحمن ، لأن عذاب الرحمن
يكون أشد وأعظم وغضبه يكون أقوى وأعتى ، ولذا قال الحبيب صلى الله
عليه وسلم : « أعود بالله من غضب الحليم ، ، وقيل : « اتق شر الحليم إذا
غضب ، ، وراى الزمخشري أن تنكير ، عذاب ، فى الآية ، يفيد التقليل ،
لأن الكلام لم يخل من حسن الأدب مع أبيه إذ لم يصرح بأن العذاب لاحق
به ولا صق ، بل قال : « أخاف ، ، وذكر أنه مس والمس أقل تمكناً من

(٢) - سورة النور الآية ١٤

(١) - سورة مريم الآية ٤٥

الإصابة ، ثم تنكر العذاب وذكر ، الرحمن ، ولذا يكون تنكير العذاب
- في رأيه - للتقليل وليس للتعظيم والتهويل كما ذكر البلاغيون^(١) ..

٤ - - القصد إلى تكثيره ، كما في قولهم : د إن له إبلا وإن له لغنيا .
يريدون بذلك الكثرة ، أى : إبلا كثيرة وغنيا عديدة ، ومنه قوله تعالى :
(وَجَاء السَّحَرَةُ فِرْعَوْنَ قَالُوا : إِنَّ لَنَا لَأَجْرًا إِن كُنَّا نَمُنُّ الْغَالِبِينَ)^(٢)
أفاد تنكير المسند إليه أنهم يريدون أجراً كثيراً ومكافأة كبيرة إن تحققت
لهم الغلبة على موسى - عليه السلام - وقد أجابهم فرعون بأن لهم ما طلبوا
وزيادة : (قَالَ : نَعَمْ وَإِنَّكُمْ أَمِنَ الْمُقْرَبِينَ)^(٣) .

ومن ذلك قول الشاعر :

له همم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

أفاد تنكير همم ، التكثير والتعظيم ، أى ، همم كثيرة عظيمة ، ولذا
قال : د لا منتهى لكبارها .. د أجل من الدهر ، ، فدل الأول على الكثرة
ودل الثاني على التعظيم والتفخيم .. ومنه قول الآخر :

وفي السماء نجوم لا عدد لها

وليس يكسف إلا الشمس والقمر

أراد : نجوما كثيرة .. د ، أفاد التكثير والتعظيم معاً قوله تعالى :
(وَإِن يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ كَذَّبَتْ رُسُلٌ مِن قَبْلِكَ)^(٤) ، فالمقام مقام تسلية
للسؤل - صلى الله عليه وسلم - وقد أفاد تنكير رسل ، الإشارة إلى أنهم
رسل عظام كثير العدد ..

(٢) - سورة الأعراف الآية ١١٣

(٤) - سورة فاطر الآية ٤

(١) انظر للكشاف ج ٢ ص ٥١١

(٣) - سورة الأعراف الآية ١١٤

o - - القصد إلى إفادة التقليل ، كما في قوله تعالى : (وَعَدَّ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسَارِكَنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتِ عَدْنٍ وَرْضْوَانٍ مِنَ اللَّهِ أَكْبَرُ)^(١) ، أفاد تنكير « رضوان » ، الإشارة إلى أن التقليل من رضوان الله أكبر من كل نعيم ، فالمعنى : وشيء ما من رضوان الله أكبر من ذلك كله ، لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، فالعبد إذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر في نفسه مما وراءه من النعيم ، ولذا كان القصد من تنكير المسند إليه « رضوان » ، إفادة التقليل ، أى : أقل قدر من رضاه الله خير من كل نعيم ، ولا يخفى عليك ما وراء ذلك من تعظيم رضوان الله تعالى . . . ومن ذلك قوله تعالى : (وَسَلَامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَيَوْمَ يَمُوتُ وَيَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا)^(٢) ، فقد أفاد تنكير المسند إليه : « سلام » ، التقليل ، لأنه من قبل الله تعالى : والتقليل منه كثير ومعنى عن كل تحية ، ولذا جاء معرفاً في قصة عيسى - عليه السلام - (وَالسَّلَامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَيَوْمَ أَمُوتُ وَيَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا)^(٣) ، لأنه ليس وارداً من جهة الله بل هو من قول عيسى - عليه السلام - ولهذا الغرض ، تجد أن السلام لم يرد من جهة الله تعالى في النظم الكريم إلا منسكراً ، ارجع إلى الآيات الكريمة : (سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ . . . اخِيطُ بِسَلَامٍ مِنَّا . . . سَلَامٌ عَلَى الْيَاسِينَ) . . .

وما أفاد تنكيره التقليل أيضاً قوله تعالى : (وَلَئِنْ مَسَّتْهُمُ نَفْحَةٌ مِنْ عَذَابِ رَبِّكَ)^(٤) ، فقد أفاد التنكير وبناء المرة في « نَفْحَةٌ » ، التقليل ؛ أى : نفحة قليلة ضئيلة ، ولا يخفى عليك ما في هذا اللفظ من التهكم والسخرية ؛ لأن

(٢) - سورة مريم الآية ١٥

(٤) - سورة الانبياء الآية ٤٦

(١) سورة التوبة الآية ٧٢

(٣) سورة مريم الآية ٣٣

النفح يستعمل في الخير كنفح الطيب ونفح الهواء العليل ، وقد استعملت هنا في الشر على حد قوله تعالى : (ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ السَّكْرِيمُ)^(١) ، وقوله جل وعلا : (فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ)^(٢)

٦ - الفصد إلى إفادة أن المسند إليه من نوع خاص متميز عما يعرفه المخاطب وبالله ويعهده، من ذلك قوله تعالى (خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةٌ)^(٣) فقد أفاد تنكير ، غشاة ، الإشارة إلى أنها نوع خاص من الغشاة متميز عن سائر الغشوات ، لا يعرفه الناس ، ولا يعهدونه فهو يغطي مالا يخطيه شيء من الغشوات المعهودة ، ولا يخفى عليك ما يفيدہ التنكير بالإضافة إلى ذلك - من تعظيم وتحويل .

ومنه في غير باب المسند إليه قوله تعالى : (وَاتَّجِدْتَهُمْ أُخْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ)^(٤) أى : على نوع من أنواع الحياة يكون زائداً ويميز عن حياة الناس ، . وقوله تعالى : (وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ)^(٥) ، فالتنكير فيها يحتمل النوعية بمعنى خلق كل نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع الماء ، ويحتمل الإفراد ، أى خلق كل فرد من أفراد الدواب من فرد من أفراد النطف . وبما أفاد تنكير المسند إليه فيه النوعية بقوله تعالى : (وَآلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ)^(٦) أى : حياة متميزة خاصة ، فافت كل حياة وأربت عليها ، وقد مر بك ما أفاده التنكير في هذه الآية أيضاً من تعظيم وتفخيم لشأن تلك الحياة الخاصة . . ومن ذلك قول عبد الله بن المعتز :

ولم ينى على إشفاق عيني من العدا لتجمع منى نظرة ثم أطرق

(٢) - سورة آل عمران الآية ٢١

(٤) - سورة البقرة الآية ٩٦

(٦) - سورة البقرة الآية ١٧٩

(١) سورة المدخان الآية ٤٩

(٣) - سورة البقرة الآية ٧

(٥) - سورة النور الآية ٤٥

فقد أشار بتذكير النظرة إلى أنها نظرة من نوع خاص ، نظرة ظالمة شرود ؛ ولذا وصفها بالجوح وأخبر أنه لا يستطيع أن يردّها ويسيطر عليها إلا بعد زمن طويل تمتد « ثم أطرق ، وذلك على الرغم من وجود الرقباء وإشفاقه منهم ، وهذا يوضح أنها نظرة متميزة تختلف عن النظرات المعهودة لدى البشر .

ومنه قول الآخر :

لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من بدائها

أفاد تذكير الداء والدواء النوعية وأن لكل نوع من الداءات نوعاً خاصاً من الأدوية ، يصلح له لاجه ، ففى امتدى إلى ذلك النوع الخاص من الدواء. وعربج به الداء شفى وعير في صاحبه إلا داء واحد وهو الحماقة فإنها داء أعيا الأطباء فلم يجدوا لها دواء .

٧ - وقد يقصد بتذكير المسند إليه : كراهة أن ينسب الفعل إليه معرفاً ، ويكون ذلك فى مقامات المدح والفخر التى تقتضى المبالغة فى الصفات ...
انظر إلى قول الشاعر :

إذا سئمت مهنده يمين أطول الحمل بدله شمالاً

فالمراد « يمين » : يمين الممدوح ، ولكن الشاعر تذكرها فلم يقل : « إذا سئمت مهنده يمينه » ، احترازاً من نسبة السامة فى اللفظ إلى يمين الممدوح ؛ لأن فى ذلك الإسناد جفوة يذو عنها حس الشعر حيث يقال من شأن المبالغة فى صفة الشجاع الذى يقتضى مقام المدح ، ويؤخذ على الشاعر استخدامه إذاه التى تفيد تحقق وقوع الشرط ، ولو عبر « بان ، دون ، إذاه » لسكان أبلغ فى هذا المقام حيث تفيد « إن ، ندرة وقوع الشرط كما سبأتى .

توابع المسند لإيه : وقد يتبع المسند إليه بتابع كالوصف والبدل والتوكيد
والعطف وذلك لغرض يقصد لإيه البلاغى ، وشأن المسند إليه في هذا شأن
غيره من أجزاء الجملة ، كما لا يخفى عليك أن الأحوال التي ذكرناها للمسند إليه
تجرى أيضاً على غيره من أجزاء الكلام وإليك بيان هذه التوابع

١- الوصف : يوصف المسند إليه أو المسند أو أحد متعلقات الفعل
لدواع بلاغية كثيرة . . منها أن يكون الوصف مفسراً وكاشفاً عن معنى
الموصوف كما في قول أوس بن حجر يرثي تضالة بن كعدة :

أيتها النفس أجلى جزءا إن الذى تحذرين قد وقعا
إن الذى جمع الشجاعة والنجدة والبر والتقى جمعا
الأمعى الذى يظن بك الظن كان قد رأى وقد سمعا
أردى فلا تنفع الإشاحة من أمر لمه يحاول البدعا

فقوله : « الأمعى » صفة كاشفة وموضحة للمسند إليه ، الذى جمع
الشجاعة والنجدة والبر والتقى ، ولذا حكى أن الأصمعى سئل عن الأمعى
فأشدد تلك الأبيات ولم يزد . . وقرأ قوله تعالى : (إن الإنسان خاق هلوعا .
إذا مته الشرى جزوعاً . وإذا مته الخير منوعاً)^(١) . فقوله « هلوعا »
حال من فاعل فهو وصف كاشف ومفسر وموضح لحقيقة الإنسان ،
يقول الزمخشري : « اطلع سرعة الجزع عند مس المكره ، وسرعة المنع
عند مس الخير ، من قولهم دناقة هلوعا » : سريعة السير وعن أحمد بن يحيى^(٢)
قال لى محمد بن عبد الله بن طاهر : ما اطلع ؟ قلت : قد فسره الله
تعالى . . . (٣) .

(١) المارج ١٩ - ٢١ .

(٢) أحمد بن يحيى هو أبو العباس ثعلب من أئمة اللغة والنحو .

(٣) لاكتشاف ٥٨/٢ ؛ وانظر الإيضاح ١٠٨/١ .

ومنها أن يكون الوصف مخصصا للوصوف ، ومعنى تخصيصه له : تحديده
ورفع احتمال غيره في المعارف ، وتقليل الاشتراك في النكرات كقولك :
زيد التاجر حنظل ومحمد العالم ذهب . . ورجل فقير هندي وامرأة مؤمنة
تزوجت . . ومنها أن يكون الوصف مشعرا بمدح كما في قوله تعالى (بِسْمِ اللَّهِ
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) ، وقوله عز وجل : (هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ)^(١) ،
وقوله جل وعلا : (أَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ ذَا بَأْسٍ
عَنْكُمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ وَحِيمٌ)^(٢) . . أو يذم كما في قوله تعالى :
(فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ)^(٣) . . أو بتأكيد
لإظهار الفرح والسرور أو النأسف ونحو ذلك كقولك : أمس الدابر كان
يوما عظيما . . ومنها أن يكون الوصف بياناً للوصوف ومجردا للدراد منه ،
كما في قوله تعالى ﴿ وَقَالَ اللَّهُ : لَا تَتَّخِذُوا لِلَّهِينِ الْإِنْسِينَ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ
وَاحِدٌ ﴾^(٤) ، وذلك أن الاسم النكرة الحامل للمعنى الإفراد والتثنية دال على
شيئين : الجنسية والعدد المخصوص فإذا أريدت الدلالة على أن المعنى به منهما
والذي سيق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده فرد به على القصد إليه ،
والعناية به ، ألا ترى أنك لو قلت : إنما هو إله ولم تؤكده بواحد لم يحسن
وخيل أنك تثبت الألوهية لا الوجدانية ، وكذا إذا أريدت الدلالة على أن
المعنى به منهما الجنسية شفع بالصفة التي تبين ذلك . كما في قوله تعالى : (وَآ
مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ بَطِيرٍ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَمٌ أَمْثَلُكُمْ)^(٥)
فقد شفع لفظ دابة ، دابة الأرض ، ولفظ طائر ، ببطير بجناحيه ، لبيان أن
القصد بهما إلى الجنسية لا إلى العدد . وفي ذلك زيادة للمعنى التام والبرهنة ، كأنه

(٢) - سورة التوبة الآية ١٢٨

(٣) - سورة النحل الآية ٥١

(١) - سورة الحشر الآية ٢٤

(٣) - سورة النحل الآية ٩٨

(٥) - سورة الأمام الآية ٣٨

زين ، وما من دابة فضئ جميع الارضين السبع ولا طائر نط في جو السماء
من جميع ما يطير بجناحيه إلا أمم أمثالكم . . . ومنها إفادة الترحم وطاب
المغفرة كما في قول الشاعر :

إلهي عبدك العاصي أنك مقرا بالذنوب وتد دعاك

فقد وصف العبد التائب المقرب بالذنوب ، بالعاصي ، استعطافا وظلما
للمغفرة والرحمة . . .

هذا وعندما تقع الجملة صفة للشيء يشترط فيها أن تكون خبرية ، لأنها
في المعنى حكم على صاحبها كالخبر ، فلا يستقيم أن تكون إنشائية ، أما قول
عبد الله بن ربيعة التميمي :

حتى إذا جن الظلام واختلط جاءوا بمدق هل رأيت الذئب نط^(١)

فمعناه : جاءوا بمدق يقال عند رؤيته : هل رأيت الذئب نط ؟ فالجـ لـ
الاستفهامية ليست صفة وإنما هي مقول للصفة المحذوفة كما هو واضح .

٢ - التوكيد : يؤكد المسند إليه وكذا المسند أو أحد المتعلقات ليتحقق
بهذا التأكيد أغراض بلاغية يقصد إليها المتكلم . . . منها إبراز المؤكد وزيادة
تقرير المعنى في ذهن السامع كقولك : هو يعطى الجزيل هو يدفع الشدائد ،
فتقديم المسند إليه على خبره الفعلي في المثالين قد أفادنا كيد المعنى وتقريره
وإبراز المسند إليه لوقوعه في ابتداء الكلام فانشغل الذهن به وتطلع إلى
خبره ، وأيضا لتكرار الإسناد ، لأن الفعل أسند إلى الضمير المذكور مرتين ،
مرة باعتبار مبدأ وأخرى باعتباره فاعلا^(٢) . . . ومنها دفع توهم التجوز ،
كقولك : قطع الأمير نفسه السارق ، فلو لم تقل : « نفسه » لجاز أن يتوهم أن

(١) جن الظلام أنبل أدله ، واختلاطه : إعا يكون بعد ذهاب نور النهار كله .
والمدق : اللبن المخلوط بالماء فهو مصدر بمعنى اسم المفعول . . . والشاعر يصف قرما
أضافوه فأطالوا عليه ثم أنوه بهذا المدق .

(٢) ارجع إلى تقديم المسند إليه ص ١٥٩ وما بعدها .

بلغ غيرة بأمره على ما جرت به العادة في ذلك .. ومنها دفع توهم السهو لك : فنجحت أنا ، وأقبل زبير ، وجاءني محمد ، وقلت أنت هذا ل ، فم-ذا التأكيد يدفع توهم السامع أن المتكلم سها في إثبات الحكم ما هو له . ومنها دفع توهم عدم الشمول كقولك : عرفني الرجلان ما ، وجاءني القوم كلهم ، فإني لو قلت : عرفني الرجلان ، جاءني القوم ، فأكيد ، لتوهم أن أحد الرجلين هو الذي عرفك وأن بعض القوم قد جاء بعض لم يأت ، ولا كنت لم تعتد بمن لم يعرفك ولا بمن لم يأت فأطلقت الكل نت البعض على سبيل المجاز . . فذفأ لهذا التوهم جاء التوكيد لإفادة دل والعموم ، ومن ذلك قوله تعالى : (كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ حِلالًا لِّبَنِي إِدْرِيءَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ)^(١) ، وقوله عز وجل : نَدَّ أَرْبَابُهُمْ آبَاتِنَا كَلَّمْنَا فَكَذَّبَ وَإِنِّي^(٢) ، وقوله جل وعلا . نَدَّ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ الْقُدْرُ . كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كَلَّمْنَا تَأْخُذْنَاهُمْ أَخْذَ مُتَّقِدِرٍ^(٣) ، وقوله تبارك وتعالى : (فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ . لِإِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ)^(٤) ولا يخفى عليك ما في الآيات من إشارة إلى عظم النعمة ، حيث أحل لهم كل الطعام ، كما لا يخفى ما في الآيات الأخرى من إشارة إلى فظاعة تكذيب فرعون وقومه كذبوا بالآيات كلها ، وإلى فظاعة استكبار إبليس اللعين ، حيث سجد لكلامهم أجمعون إلا هو أبي واستكبر وكان من الكافرين ..

هذا وإن قل ، تارة يقع تأكيداً وذلك عندما يستخدم مع المعارف كما في اهد المذكورة ، ومعنى وقوعها تأكيداً أن الشمول مفاد بدونها فهي تأتي كيداً ودفع توهم غيره - كما رأيت - ، وتارة تقع تأسيساً وذلك عند إضافتها لشكرات كما في قوله تعالى : (فَتَقَالُوا مِنْهُمْ زُبُرًا كَلِّمْ حِزْبًا

(١) سورة آل عمران آية ٩٣ . (٢) سورة طه آية ٥٦ .
(٣) سورة القمر آيات ٤١ ، ٤٢ . (٤) سورة الحجر آيات ٣٠ ، ٣١ .

بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ^(١)، وقوله عز وجل : (وَكُلُّ شَيْءٍ نَّصَلْنَاكَ تَفْصِيلاً)^(٢)،
وقوله جل وعلا : (حَتَّىٰ إِذَا فُتِحَتْ يَا أُجُوجُ وَمَا جُوجُ قَوْمٌ مِّنْ كُلِّ حَذَبٍ
يَنْسِفُونَ)^(٣)، ومعنى وقوعها تأسيساً أنها هي التي تفيد الشكول وتؤسسه ،
فهي لا يفاد صلاً لإلها ، وهذا واضح في الآيات الذكرية ، إذ بدون ذكر ،
لا تجرد فيها شمولاً ..

٣ - عطف البيان : ويقصد البلاغى إلى عطف البيان لأغراض بلاغية
أهمها : إيضاح المعطوف عليه باسم مختص به كقولك : قدم صديقك خالد ،
فقد عطف بيان للصديق وقد وضحه وبينه ، لأن المخاطب له أصدقاء كثيرون ،
فعندما تقول له : جاء صديقك ، لا يدري أيهم ، وعندما تقول : خالد . فقد
وضحت وبينت ، إذ حصرت المعنى في خالد دون غيره من الأصدقاء .

وقد يكون عطف البيان غير مختص بمنبوعه وإنما يحصل الإيضاح
والاختصاص بمجموعهما ، كما في قول الشاعر :

والمؤمن المائذات الطير مسحها ركبان مكة بين الغنيل والسند
ما إن أتيت بشيء أنت تذكره إذن فلا رفعت سوطاً إلى يدي^(٤)
والمعنى : والله الذى آمن الطير الملتجئة للحرم والسالكه به للأمن من

(١) - سورة المؤمنون آية ٥٣

(٢) - سورة الإسراء آية ١٢

(٣) - سورة الأنبياء آية ٩٦

(٤) والمؤمن : التوارد للقسم والمراد بالمؤمن : الله جل جلاله . والمائذات : جمع
عائذة من العوذ وهو الالتجاء وترى معمولاً به للمؤمن أو مضاناً إليه . والطير :
عطف بيان على المائذات . . . والغنيل : بفتح الغين وسكون الياء ، والبند بفتح السين
والنون : موضعان في جانب الحرم فهما الماء . . . وجواب القسم قوله : وما إن أتيت
بشيء . . . وإن فيه : زائدة لتأكيد .

الاصطبياد والأخذ ، وقد حصل لها ذلك ؛ إذ لا يجوز لأحد أخذها ، بل
الركبان قاصدون مكة المارون بين الغيل والسند تسجما ولا تمرض لها . .
فالطير عطف بيان للمائدات وهو غير مختص بها ؛ لأن المائدات صادق على
الطير وعلى غيره مما يعود بالحرم وبؤمنه الله سبحانه وتعالى فيه وعند
التأمل نجد أن عطف البيان في المثال الأول غير مختص أيضاً بمتبوعه ، لأن
الصدقة نطاق على خالد وعلى غيره . . . ولذا فالمهم أن يكون عطف البيان أخص
من متبوعه حتى يتحدد ويتضح ذلك المتبوع في ذهن السامع عندما ينصرف
إلى تابعه . . . ومنها مدح المتبوع والدلالة على عظم شأنه كما في قوله تعالى :
(جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْغُرَامَةَ الْحَرَامَ قِيَامًا لِلنَّاسِ)^(١) فالبيت الحرام عطف
بيان للكعبة قصد به المدح والدلالة على عظم شأنها لا الإيضاح ، لأن
الكعبة أظهر من نار على علم ، فليست في حاجة إلى إيضاح وبيان ، وكان
البيت الحرام مدحاً وتعظيماً ؛ لأن فيه دلالة على أن هذا البيت موصوف
بالحرمة والاحترام والمنع من كل امتهان وانتهاك . . . ومنها ذم المتبوع
والدلالة على حقارته ، كما في قوله تعالى : (وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ
عَنِيدٍ . . . مِنْ وَرَائِهِمْ جَهَنَّمُ وَيُسْقَى مِنْ مَاءٍ صَدِيدٍ . . . يَتَجَرَّدُ وَلَا يُكَادُّ
يُسِيقُهُ)^(٢) ، فالصديد بيان الماء قصد به الذم والدلالة على حقارته واعتقاده
وقبحه . . . وذلك حتى ينزج ذلك الجبار ويقلع عن دناؤه .

٤ - البديل : ويقع الإبدال من المسند إليه أو المسند أو أحد المتعلقات
لأغراض بلاغية يقصد إليها المتكلم ويقترضها المقام ، أهمها : زيادة التقرير
والإيضاح كقولك : جاء زيد أخوك ، فأخوك بدل من زيد وقد دل على
تقريره وإبرازه ، لأن مفهومه هو مفهوم زيد ومنه قوله تعالى : (اخذنا

(٢) سورة إبراهيم ١٥ - ١٧ .

(١) سورة المائدة ٩٧ .

الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (١) فصراط الذين أنعمت عليهم ، بدل من الصراط المستقيم وفيه بيان وإيضاح وزيادة تقرير لتكون الصراط المستقيم هو صراط المنعم عليهم بالإيمان والرضا . . . ومنها التفصيل بعد الإجمال والإيضاح بعد الإبهام ، كما في قوله تعالى : (وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا . يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ لِمَا كَانَ يَفْعَلُ فِيهِ مُمْسِكًا) (٢) فنوله : د يلق أناما ، فيه إجمال للعثاب وقوله بعده : ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخذ فيه ممانا ، بدل من القول الأول وفيه تفصيل وإيضاح لما أجمل فيه ، ولا يخفى عليك ما للبيان والتفصيل بعد الإجمال من رقع في النفس ، لأنه عند الإجمال نتطلع النفس ونستشرف إلى التفصيل ، فعندما يأذن التفصيل يكون له وقعه وأثره ، حيث أنى والنفس لايه متطلعة وله مترتبة .

ومنه قول الشاعر :

و كنت كذى رجلين : رجل صحيحه

ورجل رعى فيها الزمان فشات

ففي قوله : د ذى رجلين ، إبهام وإجمال أزاله ووضحه البديل في قوله :
د رجل صحيحه ورجل رعى فيها الزمان فشات . . .

ومثله قول الآخر :

بلغنا السماء بجدنا وسناؤنا وإنما لئرجو فوق ذلك مظهرأ

ففي قوله : د بلغنا ، إجمال وقد جاء البديل : د بجدنا وسناؤنا ، ففصلا وموضحا لهذا الإجمال . . ولا يخفى عليك أن البديل في البيت الأخير ، بدل اشتباه وفي الشواهد السابقة بدل مطابق .

(٢) سورة الفرقان آية ٦٨ ، ٦٩ .

(١) سورة الأنعام آية ٦ ، ٧ .

ومن بدل الاشتغال أيضا قولك : سلب عمرو ثوبه . . وأعجبنى المعلم
عليه . . والخرض البلاغى من البدل فى المثالين هو الإيضاح والتفصيل بعد
الإبهام والإجمال ، لأن قولك : سلب عمرو ، وأعجبنى المعلم . . فيه إبهام
وإجمال يظل معه المخاطب متعلقا إلى إيضاحه ويستشرف إلى تفصيله وعندئذ
يأتى البدل : « ثوبه وتعلمه » ، موضعا ومبيتا فيقع المعنى فى النفس موقعا
حسنا ويثبت فيها وبرسخ . . ومن بدل البهض قولك : جاني القوم أكثرهم ،
وفيه كما ترى ، زيادة إيضاح وتقريب ، وبيان لما فى المسند إليه أقدم ، من
إجمال . . ومن الأغراض البلاغية للبدل ، التصد إلى المبالغة والتفنن فى بناء
العبارات ، ويكثر هذا فى بدل الغلط كما فى قول البحتري :

المع برق سرى أم من -- وهـ ، صباح
أم ابتساءهما بالمنظر الضاحى

حيث أراد المبالغة فى وصف الابتسامة ومدى وقعها عليه فتفنن فى العبارة
كما ترى . . وقوله أيضا فى وصف الإبل الأنضاء :

كالقسي المنطقات بل الأسد مهم مبرية بل الأوتار

فقد قصد إلى المبالغة فى وصف الإبل المهازيل فتفنن فى التشبيه مرقيا
عن طريق الإضراب من الدقيق إلى الأدق .

وبهذا يتضح لك أن نظرة البلاغى للتوابع تختلف عن نظرة النحوى
فالبلاغى ينظر إلى ما وراءها من دقائق وأغراض ومزايا جمالية ، أما النحوى
فينظر إلى أحكامها وكيفية استعمالها فى الكلام . ولذا نجد النحوى مثلا
يسوى بين البدل المطابق وعطف البيان فيجعلهما شيئا واحدا ، وليس الأمر
كذلك عند البلاغى ، بل هما مختلفان ولكل منهما مقامات خاصة به ومقاصد
يقصد لإيها على نحو ما رأيت فى الشواهد . .

هـ - عطف النسق : يستخدم البلاغى عطف النسق ليحقق أغراضاً بلاغية ومقاصد يقصد إليها ، وهذه الأغراض تراعى كامنة وراء حروف العطف ، وهى : الواو وثم والفاء ولا وبل والكن وحتى وأو ، وما بين تلك الحروف من فروق دقيقة ، فإواو لمطلق الجمع ، والفاء للترتيب مع التعقيب و ثم ، للترتيب مع التراخى وبل للإضراب و صرف الحكم عن محكوم له إلى آخر ، ودلا ، للعطف ونفى الحكم عما بعدها و لكن ، عكس لا ، وحتى للتدرج إلى الأعلى أو إلى الأدنى ، وأو ، للتخيير أو الإباحة أو للشك أو التشكيك . . والبلاغى يستعمل تلك المعانى - كما قلت - ليحقق أغراضاً بلاغية يهدف إليها ، نقول مثلاً : جاءنى زيد وعمرو وخالد ، فنفيد تفصيل المسند إليه مع الإيجاز ، حيث أفادت الواو اشتراك زيد وعمرو وخالد فى المجرى ، فنصلت المسند إليه وأغنت عن قولك : جاءنى زيد وجاءنى خالد وجاءنى عمرو ، وهذا هو وجه الإيجاز فى المثال . . وتأمل قوله تعالى : (إِنِّ فِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئِينَ)^(١) تجد أن فرعون وهامان قد ذكرا منفصلين معطوفاً أحدهما على الآخر ثم عطف عليهما بقية القوم بإجمالاً ، و جنودهما ، وذلك لغرض بلاغى وهو أن فرعون وهامان كانا السبب فى الخطيئة دون جنودهما . . وتقول : جاء زيد وعمرو فتفيد تفصيل المسند المجرى ، مع الإيجاز والإنباء بالتعقيب . إذ المراد : جاء زيد ، وجاء عمرو بعده مباشرة ، وتقول : جاء زيد ثم عمرو فتوصىء إلى ما بين المجرئين من تراح بالإضافة إلى إفادة التفصيل والإيجاز . . فكذا تقول : اشتدت العاصفة ثم هدأت مشيراً بالحرف « ثم » إلى امتدادها وآهال لم تكن إلا بعد زمن طويل . . وقد تريد التدرج بالمعانى علواً أو دنواً فتسعمل « حتى » فى عطف تلك المعانى . . انظر إلى قول الشاعر :

(١) - سورة القصص الآية ٨

قهرناكم حتى السكاة وانتم نهابونا حتى بنينا الأصاغر (١)

حيث ارتفع بقهرهم إلى أعلاهم : و حتى السكاة ، ثم انخفض بهيبتهم إلى ما لا يخيف : و حتى بنينا الأصاغر ، وهذا معنى جميل ونوع رائع ، إذ بدأ بالأدنى مرتفعاً بالقهر ثم انحدر بالإخافة منهم إلى أدنى ما يمكن أن يخيف .. وقد يلجأ البلاغي إلى عطف النسق ليرد السامع عن الخطأ في الحكم إلى الصواب بأخصر طريق فيقول مثلاً : جاء زيد لا عمرو ، لمن اعتقد أنهما جاء معاً أو أن الذي جاء عمرو دون زيد . . . وكذا تقول : ما جاء زيد لكن عمرو وما جاء زيد بل عمرو لمن اعتقد مجيئهما معاً أو مجيء زيد دون عمرو . . . وقد يراد بالعطف التمشيك كما في قول الشاعر :

وقد زعمت ليلى بأبي فاجر لنفسى تقاماً أو عليها فجرورها

فتمد عطف ، بأو ، ليشكك السامع وعندئذ ينظر في أمره ويتأمل حتى يصل إلى الخبر اليقين ويعرف أفاجر الشاعر أم تقي .

وقد يراد به الإبهام استئماله للمخاطب وترغيباً له في الحق والاهتمام ، كما في قوله تعالى : (وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ أَنَعَلَىٰ هُدًى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ) (٢) ومنه قول الشاعر :

نحن أو أنتم الأولى الفوا الحق فبعداً المبطلين وسحقاً

فقد استخدت ، أو ، الإبهام حتى لا يواجه الضال بضلاله فيكون في هذا تنذير له من قبول الحق والهداية .

وهذا يتضح لك أن البلاغي يجد في معاني حروف الدطف وسائل لتحقيق آثاره وإبراز أهدافه البلاغية السامية ، التي يهدف إليها ويتصد .

(١) السكاة : جمع كى وهو الفارس المقدم .

(٢) سورة سبأ الآية ٢٤

تعقيب المسند إليه بضمير الفصل : وقد يعقب المسند إليه بضمير الفصل فيفيد ذلك القصر، أي قصر المسند على المسند إليه. كقولك: زيد هو المظالم وخالد هو الذي يوجد بماله، ومنه قوله تعالى: (أَلَمْ يَخْلُقْنَا أَنْ اللَّهُ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ) (١)، فالمعنى لا يقبل التوبة عن عباده إلا الله . . .
أر قصر المسند إليه على المسند، كقولك: السكرم هو التقوى، والحسب هو المال، أي: لا كرم إلا بالتقوى، ولا حسب إلا بالمال . . . وقد يكون ضمير الفصل مجرد التوكيد، وذلك إذا كان القصر مفادا بغيره بأن تكون الجملة معرفة الطرفين مثلا، كما في قوله تعالى: (إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ) (٢)، وقوله عز وجل: (فَلَمَّا تَوَفَّيْتَنِي كُنْتُ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَيْهِمْ) (٣)، وقوله جل وعلا: (لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ، أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ الْفَائِزُونَ) (٤) . . . وسيتضح لك هذا عند دراستك لأسلوب القصر وطرقه في الجزء الثاني من هذا الكتاب .

تقديم المسند إليه : اهتم البلاغيون في دراستهم لتقديم المسند إليه بدراسة تقديم على الخبر الفعلي في النفي أو في الإثبات نحو: ما أنا فعلت هذا، وأما ما فعلت هذا، وأنا فعلت . . . كما اهتموا بدراسة تقديم النكرة، ومثل وغيره، وألفاظ العموم نحو: كل وجميع، ولعل اهتمام البلاغيين بدراسة هذه الأمور وإبرازها، يرجع إلى ما يمكن ورأها من دقائق وأسرار ينبغى على الدارس الوقوف عليها والإحاطة بها . . . وإليك بيان ذلك :

تقديم المسند إليه في النفي : إذا قدم المسند إليه فولى أداة النفي مثل: ما أنا فعلت . . . ما محمد صنع هذا، أفاد التقديم عندئذ الاختصاص، لأن

(١) سورة التوبة الآية ١٠٤ . (٢) سورة النازعات الآية ٥٨

(٣) سورة المائدة الآية ١١٧ . (٤) سورة الحشر الآية ٢٠

مثل هذا التعبير : « ما أنا فقلت ، ما أنت قلت . . ما هو بجود بمال . ما محمد صنع ، . . يفيد - كما قال عبد القاهر - ثلاثة أمور :

١ - نفي الفعل عن المسند إليه المقدم .

٢ - إثبات نفي الفعل المنفي .

٣ - وجود فاعل آخر غير المسند إليه المقدم قد فعل هذا الفعل .

فعندما تقول : « ما أنا قلت هذا الشعر . . ما أنا بنيت هذه الدار . . فانت تنفي عن نفسك قول هذا الشعر ، وبناء تلك الدار ، ونسبتهما لفاعل آخر غيرك ، ولذا كان من الخطأ أن تقول : « ما أنا قلت هذا الشعر ولا قاله أحد . . ما أنا بنيت هذه الدار ولا غيري . ما محمد صنع هذا الشيء ولا غيره . . لأن صدر الجملة أفاد بتقديمك المسند إليه ، أن الفعل قد اتقى عنه وأثبت لغيره ، وعجزها أفاد نفي الفعل المذكور عن الغير وهذا تناقض وتدافع ، إذ كيف تثبت الفعل للغير وتنفيه عنه في آن واحد . . إن العطف في الأمثلة المذكورة قد جعل الفعل يقع بغير فاعل وهذا محال ، فالصواب أن يقال : « ما أنا قلت هذا الشعر بل قاله غيري . . ما أنا بنيت هذه الدار بل بناها أحد غيري . . ما محمد صنع هذا الشيء بل صنعه غيره .

فإن قلت : « لا يجوز أن تقول : ما قلت هذا ولا قاله أحد غيري . . ؟ ما بنيت هذه الدار ولا بناها غيري . . ؟ ما صنع محمد هذا الشيء ولا صنعه أحد غيره . . ؟ فالجواب : يمنع من هذه الأقوال اسم الإشارة المذكور ؛ لأنك تشير به إلى معين قد وجد وفعل ، تشير إلى الشعر مقولاً « هذا الشعر » وإلى الدار مبنية : « هذه الدار » وإلى الشيء مصتوعاً : « هذا الشيء » ولا يتأتى أن يكون المشار إليه ، الموجود أمامك ، لم يفعله أحد لا أنت ولا غيرك ، اللهم إلا إذا قيل : إن اسم الإشارة ، لم يشير به إلى شيء محقق مرئي ، بل أشير به إلى معنى في ذهن المخاطب . . إلى دعوى قد ادعاها . . وكأنه قد ادعى أن شعر اقل

وأن دارا بنيت وأن شيئا قد صنع ، فأنت تقول : ، هذا ، مشيرا إلى ما ادعاه
وقاله ، لا إلى شيء . مشاهد أمانكا وكأراك تقول له : إن ما ادعيت لم يفعل
لا بنى ولا من غيرى ، فأنت فى دعواك واعم ، وهذا الذى فى ذهنك
لا وجود له مطلقا ، إن أردت ذلك فإسأل عنه جازوا لك أن تقول له .

ومن الخطأ أيضا أن تقول : ما أنا أكلت اليوم شيئا . ما أنا قلت شعرا
قط فتجعل المنفى كذلك ماما . لأنه يقتضى الخيال وهو أن يكون ههنا إنسان
غيرك قد قال كل شعر فى الدنيا وأكل كل شيء ، يؤكل . ولكن الصواب فى
مثل هذا أن تقول : ما أكلت اليوم شيئا . ما قلت شعرا قط ، لأن قولك
« ما فعلت » ، لا يفيد سوى نفي الفعل عنك فقط ، دون تعرض للغير لا بنى
عنه ولا إنيات له . ومن الخطأ كذلك قولك : ما أنا ضربت إلا زيدا ، لأن
معناه : ما أنا ضربت أحدا إلا زيدا ، وهذا يقتضى أن يكون هناك أحد
غيرك قد ضرب جميع الناس ما عدا زيدا وهذا محال . فالصواب فى مثل هذا
أن يقال : ما ضربت إلا زيدا .

وبما جرى على هذا الأسلوب فى إفادة الاختصاص من التعميرات الجيدة
والأساليب الرفيعة ، قول المنبى :

وما أنا أسقيت جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب نارا

فالمعنى : هذا السقم الحاصل فى جسمى وتلك النيران المشتعلة فى فؤادى ،
لم أفدلهما أنا ، بل فمهما غيرى ، ووراء هذا التركيب معنى لطيف هو عجز
الشاعر أمام عواطفه المشجوبة التى أضنته وكأبه يقول : لو كان الأمر بيدي
لأنقذت نفسى ، ولكن لا طاقة لى بذلك . . ومثله قوله أيضا :

وما أنا وحدي قلت ذا الشعر كله

ولكن لشمرى فيك من نفسه شعر

وهو يبنى أن يكون هذا الشعر الكائن قد قاله هو وحده وإنما قاله معه

غيره ، وهذا الغير هو الشعر نفسه لأنه شعر شاعر .. وتلاحظ أن المسند في كل ما ذكر من شواهد وأمثلة فعل ، فهل تلك الإفادة ، لإفادة تقديم المسند إليه بعد النفي للنصر ، قاصرة على الخبر النعلى ؟ قال هذا بعض البلاغيين ، وقال آخرون : هي ليست قاصرة على الخبر النعلى . بل تتمدد إلى غيره ، وأن قولك : ما أنا ضارب زيد . وما محمد بجاحد - نعمة ربه . يفيد الاختصاص كما يفيد قولك : ما أنا ضربت . وما محمد - جحد نعمة ربه .

والذي أراه أن السياق هو الذي يحدد الإفادة . . ففي قوله تعالى :
 (قَالُوا : يَا شُعَيْبُ مَا نَفَعْنَاكَ بِمَا كُنْتَ تَقُولُ وَإِنَّا لَنَرَاكَ فِينَا ضَعِيفًا وَلَا لَآ
 رَهْطًا لَرَجَعْنَاكَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْنَا بَعِزٌّ . قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ أُعْزُّ عَلَيْكُمْ
 مِنَ اللَّهِ (١) ، فقوله تعالى : د وما أنت علينا بعز ، أفاد الاختصاص بمعنى :
 نفى العزة عن شعيب وإثباتها لهطه ، ولذا قال - عليه السلام - في جوابهم
 منكراً ذلك منهم : د أرهطى أعز عليكم من الله . . ومثله قوله تعالى :
 (وَقُلِ الَّذِينَ اتَّبَعُوا لَوْ أَنَّ لَهُمْ كُرْسِيًّا فِئْتَابًا لَشَفَعُوا بِهَا وَمِنَّا كَذَّابٌ
 يُرِيهِمُ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ حَسَرَاتٍ فَلْيَرَأُوا عَذَابَ اللَّهِ وَنَحْنُ بِمَا كَانُوا كَارِهِينَ
 فَالْخُرُوجُ مِنَ النَّارِ مِنْهُنَّ حَسَرَاتٍ فَلْيَرَأُوا عَذَابَ اللَّهِ وَنَحْنُ بِمَا كَانُوا كَارِهِينَ) (٢)
 تيراً بعضهم من بعض ، ومثبت لغيرهم وهم عصاة المؤمنين لأن المؤمن العاصي
 لا يدخل في النار . . أما قوله عز من قائل : (وَيَوْمَ نَبْذُرُ النَّاسَ مِنْ أَيْنَ مَا
 لَا يُحِيطُونَ بِالسَّاعَةِ الَّتِي يَأْتِيهِمُ الِغْيَابُ وَمَا لَهُمْ بِالسَّاعَةِ مِنْ حَافِظِينَ) (٣) ، وقوله عز
 وجل : (مَا أَفَاءَ يَفْعَلُكُمْ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْزِينَ) (٤) ، وقوله تعالى :
 (قَدْ كُفِّرَتْ بِنُورِهِ رَبَّكَ بِكَافِرِينَ وَلَا يَجِدُونَ) (٥) ، فواضح أن

(٢) - سورة البقرة ١٦٧

(٤) - سورة إبراهيم ٢٢ .

(١) - سورة هود آ٦

(٣) - سورة البقرة ٨

(٥) - سورة الطور ٢٩

تقديم المسند إليه : وما هم بمؤمنين ، وما أنا بصالحين وما أنتم بصالحين .
وقال أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون ، ، لا يفيد الاختصاص ، بل يريد
فقط تأكيد تبيين المسند عن المسند إليه بالمقدم . ولهذا ينبغي علينا ألا نغفل
دور السياق رآه في تحديد الإفادة في مثل هذه الأساليب وأن ننظر إليها
في سياقها ، فإن يحكم به السياق ويقضى فهو كذلك . كما أنه ينبغي أن تبني الأحكام
البلاغية على الأكثر والغالب ولا تبني على القطع والإطلاق . لأننا عندما
نتأمل التراكيب الجميدة نرى أن ما قطع البلاغيون إفاذته للقصر وهو تقديم
المسند إليه على الخبر الفعلي بعد النفي نحو : ما أنا فعلت ، نراه منخرما وقابلا
للرد : انظر إلى قوله تعالى : (لَوْ يَعْلَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا حِينَ لَا يَكْفُونَ
عَنْ وُجُوهِهِمُ النَّارَ وَلَا عَنْ ظُهُورِهِمْ وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ . بَلْ تَأْتِيهِمْ
بَغْتَةً فَتَبْهَتُهُمْ فَلَا يَسْتَيْطِعُونَ رَدًّا وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ) (١) نجد أن قوله
دولاهم ينصرون ، ، قد أفاد الاختصاص ، إذ النصر في هذا اليوم منفي عن
الكفرة مثبت لغيرهم وهم المؤمنون فالتعز وجل ينصرون في ذلك اليوم ويتجلى
عليهم بنعمة ، وهذا يتفق مع ما قاله البلاغيون . . أما قوله تعالى : دولاهم
ينظرون ، فالتقديم فيه يفيد التأكيد وتقوية الحكم ، ولا يفيد الاختصاص ،
لأنه لا أخذ ينظر حين تأتبه الساعة . وهذا يتعارض مع ما قاله البلاغيون .
ولذا نقول ينبغي أن تبني الأحكام البلاغية على الأكثر والغالب ، لا على
القطع والإطلاق (٢) .

فإذا قدم المسند إليه على أداة النفي نحو : أنا ما فعلت وأنت ما قلت ومحمد
لا يصنع هذا والمؤمن لا يرضى الضيم ، أفاد هذا التقديم إما الاختصاص وإما
التوكيد وتقوية الحكم . . والسياق هو الذي يحدد المراد ، انظر إلى قوله
عز وجل : (لَقَدْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِهِمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ) (٣) . وقوله

(١) سورة الأنبياء الآية ٣٩ ، ٤٠ .

(٢) انظر خصائص التراكيب ١٧٩ . (٣) سورة يس الآية ٧ .

تعالى : (فَعَمَّيَّتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ)^(١) وقوله
جل وعلا : (إِنْ شَرَّ الدَّوَابُّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ)^(٢)
تجسد أن التقديم في هذه الآيات الكريمة قد أفاد من التأكيد وتقوية الحكم
ما لا يفيدته تأخير المسند إليه ، وتأمل قولك : ، فلا يؤمنون ، وما عليه النظم
الكريم ، فوهم لا يؤمنون ، ، فستدرك ما قد أفاده تقديم المسند إليه في النظم
القرآني من تأكيد نفي الإيمان عن هؤلاء . . . وقد يفاد بهذا التقديم القصر
كقولك : أنا لا أقبل الظلم . . المؤمن لا يسمي في الشر ، إذا كنت تريد نفي
الفعل عن المسند إليه المقدم وإثباته غيره .

تقديم المسند إليه في الإثبات : وتقديم المسند إليه في الإثبات يفيد
كذلك أحد الأمرين المذكورين ، إما التأكيد وتقوية الحكم وإما الاختصاص ،
حسب ما يحدد السياق وقرائن الأحوال ، فقولك . محمد يفعل الخير ، صالح
لإفادة التأكيد فهو آكد من قولك : يفعل محمد الخير وصالح لإفادة
الاختصاص ، إذا كنت تريد أن فعل الخير مقصور على محمد المقدم
ومنفى عن غيره . . . وتقول : أنا فعلت كذا . . أنا أطعم الفقير . . تريد أنك
وحدك تفعل هذا أو أنك تفعله دون فلان ، فيكون التقديم مفيداً للقصر الحقيقي
أو القصر الإضافي . وقرأ قوله تعالى : (وَيَمُنُّ بِوَأْسَاكُم مِّنَ الْأَعْرَابِ مِثْلَ قُرُونٍ
وَمِنَ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُوا عَلَى النَّفَاقِ لَا يَتْلُوهُمْ نَحْنُ نَعْلَمُهُمْ سَبُعًا مِّمَّنْ
مَرَّتَيْنِ فَمُ يَرْدُونَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيمٍ)^(٣) : وقوله عز وجل : (وَإِلَى تَوْبَةٍ
أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ بِهِ غَيْرُهُمْ تَبَوَّأُوا أَسْمَاءَكُمْ
مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَمَرَّكُمْ فِيهَا فَاسْتَفْتَرُوا تَائِبًا تَبَوَّأُوا إِلَيْهِ وَإِنَّ رَبَّكَ قَرِيبٌ
مُّجِيبٌ)^(٤) . وقوله جل وعلا : (اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا

(٢) - سورة الأنفال الآية ٣٣ - (١)

(٣) - سورة هود الآية ١٠١ - (٢)

(١) - سورة القصص الآية ٦٦ .

(٣) - سورة التوبة الآية ١٠١ .

مَعَانِي تَفْشِيرُهُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ (١). وقوله عز من قائل
(إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا) (٢). وقرأ في سورة النحل : (وَاللَّهُ
أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا... وَاللَّهُ خَاقِكُمْ
فَمِنْ بَعْوَفَاكُمْ... وَإِنَّ فِضْلَ بَعْضِكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ... وَاللَّهُ
جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا... وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ
أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا... وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا
وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا... وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ
ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا) (٣). نجد أن العمل مختص بالاسند
إليه المقدم وهو لفظ الجلالة أو الضمير العائد إليه ، فالتقديم في الآيات
الكريمة قد أفاد الاختصاص - كما لا يخفى - وعندما يفيد التقديم الاختصاص
فهو يفيد التوكيد لا محالة ، لأن الاختصاص يستلزم التوكيد . . . ومن ذلك
المثل المشهور : « أنعمتني بنسب أنا حرشته ، أى : صدقته بالتقديم فيه أفاد
الاختصاص ، لأن المراد : أنا حرشه وحده دون غيره فهو عليه به وخبير
وإذا أنكر أن يعمله به أحد .

وبما أفاد التقديم فيه التأكيد وتقوية الحلم دون الاختصاص قوله تعالى
(وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ) (٤)
فقوله : « وهم يخلقون » ، أفاد التقديم فيه تأكيد خلقهم فهم من مخلوقات الله
تعالى والمخلوق لا يعبد ولا يستطبع أن يخلق شيئاً وفيه ما فيه من تسوية أحلام
الكفرة الذين دعوا هؤلاء من دون الله . . . ولا يفيد التقديم في الآيات
الكريمة اختصاصاً ، لأن الخلق ليس مقصوراً عليهم ، فالله تعالى يخلقهم
ويخلق غيرهم .

(٢) سورة الإنسان ٢٣

(٤) سورة النحل ٢٠

(١) سورة الزمر ٣٣

(٣) سورة النحل ٦٥ - ٨١

وقد علل البلاغيون سر إفادة تقديم المسند إليه على الخبر الفعلي للتأكيد وتقوية الحكم ، فقال عبد القاهر : « فإن قلت : فمن أين وجب أن يكون تقديم ذكر المحدث عنه بالفعل أكد لإثبات ذلك الفعل له ، وأن يكون قوله : « هما يلبسان المجد ، أبلغ في جملة ما يلبسانه من أن يقال : يلبسان المجد . . . فإن ذلك من أجل أنه لا يؤتى بالاسم معرى من العوامل إلا بالحديث قد نوى إسناده إليه ، وإذا كان كذلك فإذا قلت : عبد الله ، فقد أشعرت قلبه بذلك أنك قد أردت الحديث عنه ، فإذا جئت بالحديث فقلت مثلاً : قام أو قلت : خرج أو قلت : قدم ، فقد علم ما جئت به ، وقد وطأت له وقدمت الإعلام فيه قد دخل على القلب دخول المأنوس به ، وقبله قبول المنهيء له الماطمئن إليه . وذلك لا محالة أشد لثبوته وأنى للشبهة وأمنع للشك وأدخل في التحقيق . . . وجملة الأمر أنه ليس إعلامك الشيء بفترة مثل إعلامك له بعد التنبية عليه والتقدمة له ؛ لأن ذلك يجرى بجرى تكرير الإعلام في التأكيد والإحكام ، ومن هنا قالوا : إن الشيء إذا أضممر ثم فسر كان ذلك أنضم له من أن يذكر من غير تقدم إضمار . . . » (١) .

وعلمه السكاكي بتكرار الإسناد في مثل قولهم : « هم يضربون السكبش يبرق بيضه ، قد أسند الضرب إليهم مرتين ، مرتين الأولى والجماعة في « يضربون » والثانية في إسناد جملة : « يضربون » إلى الضمير « هم » الذي هو المسند إليه المقدم ، فهذا التكرار الإسناد هو منشأ التوكيد وتقوية الحكم ودفع الشك عند السكاكي (٢) .

وقد ذكر عبد القاهر المقامات التي تقتضى التأكيد وتقوية الحكم والتي ينبغي أن يقدم فيها المسند إليه على خبره الفعلي وهي :

(١) دلائل الإعجاز ١٥٩ .

(٢) انظر مفتاح العلوم ٩٣ .

١ - ما سبق فيه إنكار من منكر كقولهم : هو يعلم ذلك وإن أنكر ، وهو يعلم أن الكذب فيما قال وإن حلف عليه ، ومن ذلك قوله تعالى : (وَ يَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ وَهُمْ يَعْلَمُونَ)^(١) أى يعلمون كذبهم ، فهم ينكرون الكذب ، وينكرون أيضا عليهم بكذبهم ؛ لأن الكاذب لا يعترف بكذبه وإذا لم يعترف بكذبه ، كان أبعد من ذلك أن يعترف بالعلم بأنه كاذب .. ومعلوم أن الإنكار يقتضى تركيد الحكم ، ومن أجل ذلك قدم المسند إليه .

٢ - مقام التكذيب وإبطال دعوى مدع : كافي قوله تعالى : (وَإِذَا جَاءوكُمْ قَالُوا : آمَنَّا وَقَدْ دَخَلُوا بِالْكَفْرِ وَهُمْ قَدْ خَرَجُوا بِهِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا كَانُوا يَكْتُمُونَ)^(٢) فقولهم : دأمتا ، دعوى منهم أنهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا به ؛ فالمقام مقام تكذيب يقتضى التأكيد لإبطال ادعوه ، ولذا قدم المسند إليه ؛ وهم قد خرجوا به ، .

٣ - فيما القياس في مثله ألا يكون ، كافي قوله تعالى : (وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ)^(٣) ، وقوله جل وعلا : (وَإِن تَحَدَّوْا مِن دُونِهِ آلِهَةٌ لَّا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ)^(٤) وذلك أن عبادتهم لتلك الآلهة تقتضى أن تكون خالفة لا مخلوقة ؛ لأن من شأن المعبود أن يكون خالقا ، وهم وإن كانوا لا ينكرون أنها مخلوقة ، إلا أنهم نزلوا منزلة من ينكر ذلك ، فأكد لهم الكلام ، تنبيها إلى خطئهم وضلالهم .

٤ - أن يكون الخبر غريبا لوقوعه على خلاف العادة ، كقولك : البقرة تكلمت .. الجبان يصارع الأسود .. ونحو ذلك .

(٢) - سورة المائدة آية ٦١

(١) - سورة آل عمران آية ٧٥ .

(٤) - سورة الفرقان آية ٣

(٣) - سورة المل آية ٢٠ .

٥ - في مقام الوعد والضمان ، كقولك للفقير : أنا أعطيك وأكفيك .
أنا أقوم بهذا الأمر ، وذلك لأن من شأن من تعده وتضمن له أن يعترضه
شك في تمام الوعد وفي الوفاء به فهو أحوج إلى التوكيد .

٦ - يكثر في مقام المدح والفخر ، كقولك : هو يعطى الجزيل .. وأنت
تقرى الضيف .. ومنه قول الشاعر :

نحن في المشتاة ندعو الجفلى لا ترى الآدب منا ينتقر^(١)

وقول الآخر :

هم يضربون السكبش ببرق بيضه على وجهه من الدماء سباب^(٢)
وقوله :

هم يفرشون اللبّد كل طمر^(٣) وأجرد سباح يبذ للغاليا^(٤)
وقوله :

هما يابسان المجد أحسن ابسة شحيحان ما استطاعا عليه كلاهما

ولنما احتاج المدح والفخر إلى التوكيد ؛ لأن من شأن المدح والمفتخر
أن يلقيا الخبر مؤكدا كما امتلأت به أنفسهما وأن يمنعا السامعين من الشك
فيه والارتياب^(٥) .

(١) المشتاة : زمن الشتاء أو مكانه . والجلى : الدعوة العامة لا يخص بها أحد .
والآدب : الداعى إلى الطعام . . . وينقر : يدعو النقرى وهى الدعوة الخاصة .
(٢) السكبش : رئيس القوم ، والبيض : مدها بيضا وهى الخوذة . والسباب :
الطرائق .

(٣) اللبّد : المتبذ من الصوف أو الشعر . ولطمر : الفرس السكرية وللمذكر
طمر . والأجرد : القصير الشعر . والسباح : الذى يشبه سيره السباحة فى العين واليسر
ويبذ : يذاب . والغاليا : المبالغ فى عدوه .

(٤) انظر دلائل الإعجاز ١٦٠ ، ١٦١

واترأ قوله تعالى : (وَقَالُوا : أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ا كُتِّبَتْهَا فَهِيَ تُنْتَلَى عَلَيْهِ مُبَكَّرَةً وَأَصِيلًا)^(١) ، تجدد التقديم في قوله : د فهي تنلى ، قد أكد الخبر وأنباء بما في أنفس الكفرة ورغبتهم في أن ياتي الخبر مؤكدا وأن تقرع به الاسماع قويا فيثبت فيها ويقر ، ولا يكون هنالك مجال للشك فيما يخبرون والارتباب فيما يصفون ، بل تمتلىء به أنفس السامعين ويرسخ بها كما امتلأت به أنفس الكفرة وخذ قوله تعالى : (إِنَّ وَابِيَّ اللَّهُ الَّذِي نَزَلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ)^(٢) وتأمل قوله : د وهو يتولى الصالحين ، ، وكيف أفاد تقديم المسند إليه قوة إيمان المصطفى - صلى الله عليه وسلم - وكال ثقته بربه ، حيث جاء الخبر قويا مؤكدا ، قد امتلأت به نفسه - عليه الصلاة والسلام - فلا شك - ولا ارتباب في نصر الله تعالى وتوليها له . وانظر إلى قوله عز وجل : (وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ)^(٣) وقف على معنى كلمة : د يوزعون ، ، لاذ معناها : يحبس أولهم على آخرهم بإيقاف أولهم حتى يلحق به آخرهم ، هذا خبر غريب جرى على خلاف ما تقتضى به العادة ، إنس وجن وطير على هيئة من الإبزاع والتداخل . قد ضج بهم المكان واضطرب ، ففرابة هذا الخبر تقتضى تأكيدها حتى تانس به النفوس ويتقرر لديها ، ولو قيل : د يوزعون ، هكذا رسلا بلا تأكيد ، لما كان التركيب ملائما لحال النفس المتلقية^(٤) .

ولذا رأينا عبد القاهر يقول في مثل هذه الآيات الكريمة : د وما هو بهذه المنزلة في أنك تجد المعنى لا يستقيم إلا على ما جاء عليه من بناء الفعل على الاسم قوله تعالى : (إِنَّ وَابِيَّ اللَّهُ الَّذِي نَزَلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى

(٢) سورة الأعراف آية ١٩٦

(١) سورة الفرقان آية ٥

(٣) سورة النمل آية ١٧ .

(٤) انظر خصائص لترا كيب ١٧٤ ، ١٧٥ .

الصَّالِحِينَ) وقوله تعالى : (وَقَالُوا : أَسْمِعُ الْأَوَّلِينَ اكَتْتَبَهَا فَهِيَ تُمْتَلَى عَلَيْهِ مُبَكَّرَةً وَأَصِيلاً) ، وقوله تعالى : (وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ) ، فإنه لا يخفى على من له ذوق أنه لوجيء في ذلك بالفعل غير مجيء على الاسم فقيس : إن ولي الله الذي نزل الكتاب ويتولى الصالحين ، واكتتبها فتعلمي عليه ، وحشر سليمان جنوده من الجن والإنس والطير فيوزعون : لوجد اللفظ قد نجا عن المعنى ، والمعنى قد زال عن صورته والحال التي ينبغى أن يكون عليها ، (١)

ونحو اللفظ عن المعنى عندئذ مرجعه إلى خلو التركيب من التوكيد الذي اقتضاه المقام على نحو ما بينت لك .

تقديم النسكرة : إذا كان المسند إليه نسكرة وقدمت على الخبر الفعل ، فإن تقديمها لا يختلف في الدلالة عن تقديم المعرفة سوى أن النسكرة قد يراد بها الجنس وقد يراد بها العدد ، فأنت تنظر في إفادة تقديم النسكرة للاختصاص أو للتأكيد إلى أحد هذين الأمرين : الجنس أو العدد ، فتعتبر التخصيص أو التأكيد لأحدهما ، حسبما يقتضيه المقام ويحدده السياق وقرائن الأحوال فإذا قلت : مارجل جاءني ، فالمراد نفي المجيء عن الرجل وإثباته لغيره ، وهذا الغير إما : امرأة وإما : رجلان أو أكثر حسبما يقتضيه المقام . فإن كان المخاطب يعتقد أن الذي جاء رجل وقد أتتك امرأة ، فالمراد عندئذ : مارجل جاءني بل امرأة وإن كان يعتقد أن من جاءك رجل واحد وقد جاءك أكثر من رجل ، كان المراد مارجل جاءني بل رجلان أو ثلاثة أو أربعة حسب العدد الذي قد حل بك ونزل عندك . . وإذا قلت : رجل جاء ، فالمراد إما التأكيد وتقوية الحكم ، إما التخصيص حسبما يقتضيه المقام . فإن كان مخاطبك يذكر المجيء ويحجده أو يشك فيه أو يستبعده . . فالمقام عندئذ يستدعى

(١) دلائل الإعجاز ص ١٦٣ .

التأكيد ويتطلب التقوية ، وعندنا تقول له : رجل جاء وتقديم المسند إليه
النكرة ، فأنت تؤكد له الخير ليقر في ذهنه ويثبت . . أما إن كان يعتقد أن
الذي جاء امرأة ، أو أكثر من رجل . فالمراد بالتقديم عندئذ تخصيص الجنس
في الأول وتخصيص العدد في الثاني ، أى : رجل جاء لا امرأة . . ورجل جاء
لا رجلان . . فإذا لم ترد لا تأكيد ولا تخصيصا قلت : جاء رجل بدون
تقديم . . وكذا القول في نحو قولك : رجل ما جاءني ، ، على حسب ما مر بك
في تقديم المعرفة .

تقديم : مثل ، و غير ، : مثل وغير يلزم تقديمهما إذا أريد بهما الكناية
عما أضيفتا إليه بدون تعريض ، كما في قرأنا : مثلك يرعى الود . . مثلك يعطى
الجزيل . . غيرك لا يجود ، نريد بذلك الكناية عن الممدوح دون أن نعرض
بشخص آخر ، فالمراد : أنت ترعى الود ، وأنت تعطى الجزيل ، وأنت تجود ،
استعملت : مثل وغير ، مكنى بهما عما أضيفتا إليه دون تعريض بغيره أو إيماء
إلى أن هذا الغير لا يفعل مثلما يفعل المتحدث عنه . . وتقديم : مثل وغير ،
إنما يكون لازما عندئذ ، لأن الكناية أبلغ من التصريح وآكد فهمى كدعوى
الشيء بدليل وبينة والدعوى المشفوعة بالبينة ، والمصحوبة بالدليل أقوى
وآكد من الدعوى المرسلة ، الخالية من الدليل ، العارية من البينة . . فلما
كان الغرض هو التأكيد والتقوية لزم أن تقدم : مثل وغير ، ، لأن تقديمهما
عما يحقق التأكيد ويفيد التقوية . . ولزوم التقديم إنما هو لزوم بلاغى مرجعه
إلى استعمال العرب وإلى كون التقديم أعون على تحقيق الغرض المقصود . .
ولذا ذكر عبد القاهر أن هذا التقديم كاللازم حيث يقول : ، وما يرى تقديم
الاسم فيه كاللازم : مثل وغير ، ، في نحو قوله :

مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الدمع عن غربه (١)

(١) المزن : السحاب وصوبه : انسكابه وغرب الدمع : انهماله من العين .

وقول الناس : مثلك رعى الحق والحرمة ، وكقول الذي قال له الحجاج لأحملنك على الأدم ، بريد القيد ، فقال على سبيل المغالطة : ومثل الأمير يحمل على الأدم والأشهب ، (١)

فقد كنى المتنبى في البيت المذكور عن الممدوح وهو ضد الدولة وقد كان يعزبه في فقد عمته ، كنى عنه بقوله : ومثلك ، ولم يرد بمثل ، شخصا آخر ، مثلا له ، وقد صرح بهذا في نفس القصيدة إذ قال :

ولم أقل مثلك أعنى سواك يا فردا بلا مشبه

فكان تقديم لفظ المثل لازما أزوما بلاغيا أو كما قال عبد القاهر ، كالألزام ليفيد مع الكناية المبالغة في التوكيد وتقوية معنى المدح . . وكذا قول الناس : مثلك رعى الحق والحرمة ، ، وقول الخارجي للحجاج : ومثل الأمير يحمل على الأدم والأشهب ، المراد بلفظ المثل فيهما : الكناية عما أضيفتا إليه ، ولذا لما قال الحجاج للخارجي : ، إنه الحديد ، قال : لأن يكون حديدا خير من أن يكون بليدا ، ومراد عبد الدهر بقوله : د على سبيل المغالطة ، أسلوب الحكيم ، وقد كان يسميه بالمغالطة وهي مغالطة أدبية لطيفة - كما سنرى عند دراسة هذا الأسلوب . . وما جاء فيه لفظ : «غير ، مقدما على سبيل الكناية عما أضيفت إليه ، قول أبي تمام :

وغيرى يأكل المعروف سحبا وشحب عنده بيض الأيادي (٢)

لم يرد أبو تمام شخصا آخر مغايرا له هو الذي يصنع ذلك بل أراد الكناية عن نفسه ، وأنه لا يفعل ما ذكر . وكان قد وثى به وأمس إلى وزير المعتصم ، فزعم أن أبا تمام قد هجاه ، وكانت للوزير أياد بيض على أبي تمام فقال مدافعا :

(١) دلائل الإعجاز ١٦٤

(٢) السحت : الحرام ، وشحب لونه تغير من هزال أو مرض ، وبيض الأيادي :

الدم ، من إضافة الصفة إلى الموصوف .

وراداً لتلك الوشاية: وكيف أمجرك وقد غمرني معرفتك؟ لو فعلت لكنت
آكله حراماً وأنا لا آكل المعروف حراماً، فقد أراد بقوله: «غيري
ياكل، الكناية عن نفسه - كما قلت - ولم يرد أمر يضا بغيره... ومثله قول
المتنبي:

غيري بأكثر هذا الناس يندفع إن قالوا جَبُّنُوا أو حدثوا شجعتوا

أراد: أنه لا يندفع ولم يقصد التعمير بض شخص آخر يفر ويخدع فقد
كفى عن نفسه بقوله: «غيري»، كفى عن نفسه بض هذا الحكيم، وهو أنه
لا يفر ولا يندفع.

فإن أريد بمثل شخص آخر مائل أو مشابه لما أضيفت إليه... وأريد
بغير شخص متماثل له، فمعدن لا يلزم تقديمهما؛ لأن الكلام فيهما يكون على
مسبيل الحقيقة لا الكناية... من ذلك قول الصابي:

تشابه دمه إذ جرى ومدامتي فن مثل ما في الكأس عيني تسكب

وقول ابن شرف القيرواني:

غيري جنى وأنا المعاقب فيكم فكأنني سبابة المتشتم

فلم يرد بمثل وغير في اليمين الكناية، بل أريد بهما الحقيقة، ولذا فإن
تقديمهما غير لازم في حكم البلاغة، إذ ليس هنالك ما يقتضى ويستلزم
تقديمهما.

تقديم ألفاظ العموم على النفي: ألفاظ العموم مثل «كل»، و«جميع»،
إذا تقدمت على أدوات النفي في التعميرات أفادت عموم السلب بمعنى شموله
لكل أفراد المستند إليه... من ذلك قول أبي النجيم:

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنباً كلُّه لم اصنع

فقوله : « كانه لم اصنع » أفاد عموم السلب أى أنه لم يفعل شيئاً ما تدعيه
أم الخيار . . . وقول الآخر :

فكيف وكل ليس يعدو حماته

ولا لامرىء عما قضى الله من حل (١)

فالمعنى على نفي أن يعدو أحد من الناس حماته .

ومثله قول دعبل :

فوالله ما أدبى بأى سهامها رمتنى وكل عندنا ليس بالمكدى
أبالجيد أم مجرى الوشاح وإنى لأشوم عينيها مع الفاحم الجمعد (٢)

والمعنى : على نفي أن يكون فى سهامها مكدر على وجه من الوجوه ومن
الواضح فى إفادة عموم السلب قول النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما سأله
ذو الريدن : أفصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله ؟ قال : ذلك لم يكن ،
أى : لم يكن واحد منهما ، لا فصر ولا نسيان ، ولذا قال ذو الريدن وقد سمع
لجابة المصطفى - صلى الله عليه وسلم - « بعض ذلك قد كان » .

ونقول : جميع القوم لم يأتوا ، وعامة الطلاب لم يحضروا ، تريد بهذا
أنه لم يأت أحد من القوم ولم يحضر أحد من الطلاب .

ولما كان تقديم لفظ العموم على النفي مفيداً لعموم السلب ، لأنك إذا

(١) الحام : قضاء الموت وقدره والمراد : الأجل المحتوم . . . ومزحل : زوال
أو مذر .

(٢) المكدى : الذى يجر ولا يجرد ماء ، يريد أن سهامها لا تخطىء المرعى ،
والوشاح : ما يضرب للمرأة من العائق إلى الكشح . وللداحم : الشر الأود وأنهم :
يسكون الماء وكسر الماء من أنهم إذا نسب إليه مااتهم به .

بدأت به أكدت قد سبقت النفي أعليه ساواساط السكايه على النفي وأعمالها فيه ،
وإعمال معنى السكايه في النفي يقتضى ألا يشذ شيء عن النفي .

أما إذا تقدم النفي على الفاظ العموم ، فإنه يفيد سابقها ، أى : سلب
العموم والشمول بمعنى ثبوت البعض ونفي البعض الآخر . . .

من ذلك قول المتينى : . . .

ما كل ما يقمى المرء يدركه تانى الرياح بما لا تشتهى السفن^(١)

يريد أن المرء قد يدرك بعض ما يتمناه ولكنه لا يدرك جميعه ، فتقدم
دما على كل ، أفاد سلب العموم .

ومثله قول أبى العتاهية :

ما كل رأى الفتى يدعو إلى رشد إذا بدا لك رأى مشكل فقف

يريد أن بعض رأى الفتى قد يدعو إلى رشد وبعضه قد لا يدعو . . .
وقول البحترى :

وأعلم ما كل الرجال مشيع . وما كل أسياف الرجال حسام^(٢)

يريد : أن هناك رجالا فيهم أصفال الشجاعة والإقدام وهناك من ليس
كذلك ، وأن بعض الأسياف تقطع وبعضها ليس كذلك . . . ولو قيل : كل
ما يتمنى المرء لا يدركه . . . كل رأى الفتى لا يدعو إلى رشد . . . كل الرجال
ليس مشيعا وكل الأسياف ليست حساما . : لتغير المعنى وكان المراد عموم
السلب ، أى أن المرء لا يدرك شيئا مما يتمناه ، ورأى الفتى لا يدعو إلى رشد
أبدا ، والشجاعة منقبة عن كل رجل ، والجودة منقبة عن كل سيف .

(١) السفن : روى بضم السين والفاء جمع - سفينة وروى بفتح السين وكسر الفاء
وهو ران السفينة .

(٢) المشيع : تشجيع الصعب المنهور الذى كأنه يشيع قلبه .

ونقول : ما جاء كل القوم .. ما حضر الطلاب كلهم .. لم آخذ كل حتى ..
تريد بهذا : أن بعض القوم قد جاء ، وبعض الطلاب قد حضر ، وبعض حقت
قد أخذته ، والبعض الآخر لم تأخذه .

وإنما كان تقديم النفي على ألفاظ العموم مفيدا سبب العموم أي : نفي
بعض وإثبات البعض الآخر ، لأن أداة النفي إذا تقدمت على كلمة ، كل ،
وشبهها مما يفيد العموم توجه النفي إلى الشمول خاصة دون أصل الفعل ،
وأفاد الكلام ثبوته لبعض ونفيه عن بعض ووجه ذلك ، أن الملكية نوع
من التقييد ، والنفي إذا توجه إلى كلام مقيد انصب على التقييد خاصة ،

هذا - وكما قلت لك - إن القاعدة البلاغية ينبغي أن تبني على الأغلب
والأكثر وأل تبنى على التعميم والإطلاق - وعبد القاهر عندما تحدث عن ألفاظ
العموم وتقديمها على النفي ، بنى أحكامه المذكورة التي تحدثنا عنها على القطع
والإطلاق ، مما جعل البلاغيين يستدركون عليه ذلك ، ويذهبون إلى أن تلك
الأحكام ينبغي أن تكون أكثرية لا قطعية . . انظر إلى قول عبد القاهر :
«لنا إذا تأملنا وجدنا أعمال الفعل في كل ، والفعل منفي لا يصلح أن يكون
إلا حيث يراد أن بعضا كان وبعضا لم يكن» (١) ، تجده قد وضع القاعدة
وضعا قاطعا دون أن يحتاط ، ولذا استدرك عليه العلامة سعد الدين قائلا :
«وفيه نظر لانا نجده حيث لا يصلح أن يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى :
(إن الله لا يحب كل مُخْتَالٍ فَخُورٍ)» (٢) ، وقوله : (والله لا يحب كل
كفار أثيم)» (٣) . وقوله : (ولا تطيع كل حلاف مهين)» (٤) فالحق أن
هذا الحكم أكثرى لا كل ، (٥) .

(٣) سورة لقمان ١٨

(٤) سورة القلم ١٠

(١) دلائل الإعجاز ١٨٢ .

(٣) سورة البقرة ٢٧٦

(٥) الطول ١٢٥

فسمع الدين قد جعل القاعدة غالبية لا لازمة ؛ لأن الآيات الكريمة التي ذكرها - ومثلها كثير في النظم الكريمة - تقدم فيها النفي على دكل ، وهذا يعني - لو سلمت القاعدة - أن الله جل وعلا ، لا يكره كل مخال و كل كفار وإنما يكره البعض دون البعض ، والنبي عليه الصلاة والسلام ، ليس منهيًا عن طاعة كل خلاف ، بل منهي عن طاعة البعض دون البعض الآخر ، وهو ما لا يكون (١) .

ولذا نقول : إن القاعدة البلاغية ينبغي أن تكون أغلبية أكثرية ولا تبني على القطع والإطلاق ؛ إذ ربما يأتي في الكلام البليغ والتعبيرات الجيدة ما يخالفها مما يكون قد خفي على واضع القاعدة .

(١) انظر خصائص التراكيب ١٨٥ ، ١٨٦ .

الفصل الثالث

أحوال المسند

حذفه : يحذف المسند عند وجود القرينة الدالة على حذفه ليفيد أغراضاً بلاغية متعددة . . هذه الأغراض لا يمكن الإحاطة بها - كما ذكرت لك عند الحديث عن حذف المسند إليه - وذلك لأنها دقائق واطائف ، - تكون وراء العبارات والصيغ ولا يدركها إلا المتأمل الواعي والذواقة الخبير بالنظم وأحواله ، ونحن عندما نتحدث عن أغراض الحذف إنما نذكر بعضاً من تلك الدقائق ، وأنت عندما تتأمل النظام الجيد والأساليب الرفيعة لا تقف عند ذلك البعض الذي تذكره ، بل عليك أن تطيل النظر والبحث والتنقيب حتى تصل إلى دقائق أخرى كثيرة قد لا تحيط بها في تلك الدراسة العاجلة .

وراء كل حذف - سواء أكان المحذوف مسنداً إليه أم مسنداً أم أحد متعلقات الفعل ، ثلاث مزايا بلاغية وهي : الإيجاز - الاحتراز عن العبث ببناء على الظاهر - إنارة حس المخاطب وإيقاظ مشاعره كي يهدف على المطوى من العبارة ويحيط به . . وقد بينت لك هذه المزايا الثلاث عند حديثنا عن حذف المسند إليه فأرجع إليها هناك .

وبالإضافة إلى تلك المزايا التي يمكن وراء كل حذف ، نجد لحذف المسند أغراضاً بلاغية أخرى أهمها ما يلي :

١ - ضيق المقام . . كما في قول ضابي - بن الحارث البرجمي ، وكان عثمان رضي الله عنه قد حبسه في المدينة لهجائه بنى نهمشل ورميه أهمم ، فضاق ضابيء بسجنه وقال معبراً عن آلامه ، وواضحاً ومصوراً أحزانه :

ومن يك أمسى بالمدينة رحله فإني وقيار بها لغريب (١)

أراد : من أمسى بالمدينة مستقرا ، له منزله الذي يأوى إليه ، وأهله وأصحابه الذين يأنس بهم ويسكن إليهم ، فقد ضايت نفسه وحسن حاله ورضى بعيشته ، أما أنا وقيار فإننا بها لغريبان ، وأنى للغريب أن يسعد ربهنا ، فالشاعر حزين مكروب ، قد ضاق صدره لغرْبته وحبسه ، وتتجدد آلامه كلما تذكر الأهل والأصحاب والمنزل الهني ، وكلما مر بخياله الانطلاق والحرية . . . ولذا تراه قد طوى المسند إلى دقيار ، في الشطر الثاني وتقديره : فإني لغريب بها وقيار غريب بها أيضا فطيه بنية بالحال السكتية التي يعيشها الشاعر ، كما تراه قد طوى جواب الشرط وتقديره . ومن يك أمسى بالمدينة رحله فهو سرور طيب النفس مستريح البال ، طواه انفس السبب ، وكأن الكلمات لتوسع عنه كمي يذكر جواب الشرط وخبر قيار ، ثم كيف يذكر الجواب وهو من جنس السعادة والهناء إن لسانه ليتوقف عاجزا عن النطق به ، لأن في الإصحاح عنه زيادة لآلامه وأحزانه . . . وتأمل كيف قدم دقيارا ، يقال : د فإني وقيار ، ولم يقل : د إني لغريب بها وقيار ، وذلك الإشارة إلى أن قيارا ولو لم يأن من جنس العقلاء ، قد بلغه هذا الكرب واشتدت عليه تلك الغربة حتى صار مساويا للعقلاء في التشكي منها ومقاساة شداتها . فتقديم قيار وإفحامه بين جزئي الجملة ، يبنى بالتسوية بينهما في التحسر ومقاساة الألم وبنية بالتالي بشدة ما يلاقيه الشاعر ، فلم تعد الآلام مقصورة عليه بل تجاوزته إلى جواده ، فصار الجواد يشعر بما يشعر به ، ضايبه ، صاحبه من ألم وضيق . . .

ومن ذلك قول عمرو بن أمية القيس الخزرجي يحاضب مالك بن العجلان حين رد قضاءه في واعة الأوس والخزرج :

يا مائل والسيد المغمم قد يطره بعض الرأي والسرف

(١) رحله : منزله ومأواه . وقيار . اسم فرس أو جملة . . .

نحن بما عندنا وأنت بما

عندك راض والرأى مختلف (١)

يريد : نحن بما عندنا من الرأى راضون ، لأن رأينا هو الصواب والحق ، وأنت بما عندك من رأى راض وقد قضيت به وحكمت على الرغم من منافاته للصواب ومجانبته للحق ، فالرأى مختلف والحق بجانب الشاعر والصواب فى رأيه ، وعلى الرغم من ذلك لم يأخذ به مالك ولم يقض لعمره وهذا هو ما يؤلم الشاعر ويحزنه ، وما يضاعف آلامه ويزيد أحزانه ، أن القاضى ذو رأى وصاحب عقل راجح ، إنه السيد المعمم . قد عممه الجميع وارتضوا رأيه ، ولكن لكل جواد كبوة ، ولكل عالم هفوة ، فالسيد المعمم ذو العقل الراجح قد يبطره بعض الرأى ويخونه التوفيق ، فيقضى بغير الصواب ، وهذا ما قد حدث ، وهو الذى يؤلم عمرا ويحزنه ، ولذا تراه قد طوى المسند من الشطر الأول فى البيت الثانى ، فلم يقل : نحن بما عندنا راضون ، بل حذف الرضا من جانبهم لدلالة رضا المخاطب برأيه ، فى الشطر الثانى عليه . . هذا الحذف ينهى بآلام الشاعر وضيقه ، وكأنه يأتى أن يصرح بنسبة الرضا إليهم فى اللفظ ، فهم مقتنعون بصواب رأيهم ، غير راضين بما حكم به مالك ذو الرأى والعقل ، فحذف المسند يبرز لك حالتهم تلك . . .

وانظر إلى قول المتنبى :

قالت وقد رأيت اصفرارى : من به ؟

وتهدت فأجبتها : المتهم (٢)

(١) مال : منادى مرخم والأصل : يا مالك ، وترخم المنادى بما يبرز حال التثكل
ويجىء بآلام الشاعر وأحزانه . والمعمم : الذى عممه القوم وارتضوا حكمه ورأيه . .
ويبطره : يقطعه ، والمضى قد يخونه لتوفيق فيحكم بغير الصواب ويقضى بغير الحق . .
(٢) اصفرارى : يريد ما يصيب الحب من ضنى وشحوب وسفرة ناجمة عن
للمشوق والغرام .

يريد : لما رأت حالي وما وصلت لاليه بسبب حبهما تساءلت : المتهمه : من فحار بك هذا ؟ ومن وراء حالتك هذه ؟ فأجبتها : المتهمه أي : فعل بي ما ترى أنت ، فأنت التي أهواها وأعشقتها ، فالشاعر قد حذف المسند وطواد ، فلا يقبل صنع ما ترى المتهمه ، بل قال : المتهمه ، والمتهمه هي السائلة ، وكان ألم العشق قد وصله إلى حالة لم يستطع معها أن يكمل الجواب ، وكان الشاعر أيضا أراد بهذا الحذف أن يهادر بذكر المتهمه ، وأن يفصح لها عن حبه ، فهي التي وصلت إلى تلك الحال ، وقد وجدها فرصة عندما سألته : من به ذكي يسارع بالإفصاح عن حبه ، لحذف المسند يحقق تلك المسارعة ، ولو ذكره فقال : فعل هذا بي المتهمه . لمكان هنالك تباخر في الإعلان عن حبه . ولا يخفى عليك ما وراء الالتفات في البيت من دلال المحب وتمنعه ، فهي تخاطبه ولم تقل له : من بك ؟ بل التفتت فقالت : من به ؟ دلالة وتمنعا ، وقيل المسند المحذوف اسم والمعنى : من المطالب به فأجبتها المتهمه هو المطالب به وعندئذ يكون الضمير في « به » عائداً إلى الأصفرار فلا الالتفات .

(٢) - قد يفيد حذف المسند تعظيماً للمسند لاليه . على نحو ما ترى في قوله عز وجل : (وَمَا تَنبَّأُوا إِلَّا أَنُ أَغْنَاهُمْ اللهُ وَرَسُولُهُ مِنْ فَضْلِهِ)^(١) . وقوله تعالى : (يَخْلِقُونَ بِاللَّهِ آكُفْمُ يُرْضُونَكُمْ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَقُّ أَنْ يُرْضَوْهُ)^(٢) فالأصل : إلا أن أغناهم الله من فضله وأغناهم رسوله . والله أحق أن يرضوه ورسوله كذلك ، لحذف المسند في الموضوعين لدلالة المذكور عليه ، وحذفه يفيد تعظيم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والمسند لاليه ، ، إذ جعل لإرضاءه من إرضاء الله وإغناؤه من إغناؤه تعالى ، وهذا تعظيم ما بعده تعظيم ، وتأمل تقديم المسند لاليه « رسوله » ، وإبلاؤه لفظ الجلالة ، ففيه تنبيه ولفت إلى تعظيم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ودلالة على أنه من الله يمكن . . ومن البلاغيين من يرى أنه لا حذف في الآيتين مجوزاً أن تكون

جملة واحدة ، وتوحيد الضمير في : د من فضله ويرضوه ، ينبغيء بأنه لا تفاوت بين إغناء الله وإغناء رسوله ، ولا بين إرضاء الله وإرضاء رسوله فهما في حكم منن واحد ومرضى واحد ، كما تقول : إحسان عمرو وكرهه غمري ، فتفرد الضمير جاءلا الإحسان والكره بمعنى واحد ، ولا يخفى عليك ما في هذا أيضا من د تعظيم ، لرسول الله صلى الله عليه وسلم ورفعة شأنه (١) .

ونأمل قوله عز وجل : (أَمَّنْ هُوَ قَائِمٌ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ قُلْ سَمُّوهُمْ أَمْ تُنَبِّئُونَهُ بِمَا لَا يَعْلَمُ فِي الْأَرْضِ أَمْ بظَاهِرٍ مِّنَ الْقَوْلِ) (٢) تجد أنه قد حذف المسند وتقديره : أفن هو قائم .. كمن ليس كذلك ، والقائم على كل نفس هو الله عز وجل فهو متولى أمر كل نفس وحافظ شأنها ، ومن ليس كذلك هو المعبود بالباطل من دون الله عز وجل ، والحذف هنا يشعر بتعظيم الله عز وجل وتحقير وازدراء تلك المعبودات وينبغيء بأنه لا وجه للمقارنة بين الخالق القادر القائم على كل نفس وبين تلك المعبودات ... فينبغي عدم الجمع بينهما ولو في اللفظ وكذا القول في الآيات الكريمة : (أَمَّنْ شَرَحَ اللَّهُ صَدْرَهُ الْإِسْلَامَ فَهُوَ عَلَى نُورٍ مِّنْ رَبِّهِ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ أَكَلُوا مِنْهُمْ مِّنْ ذِكْرِ اللَّهِ) (٣) ، والتقدير : كمن ألقى قلبه وجعل صدره ضيقا حرجا ... (أَمَّنْ يَتَّقِي بِوَجْهِهِ سُوءَ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) (٤) ، أى : كمن ينعم في الجنة ... (أَمَّنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا) (٥) أى : كمن لم يزين له أو كمن هداه الله ؟ فالحذف في الآيات يشعر بأنه لا وجه للمقارنة بين الاثنين ، فهذا قد شرح الله صدره الإسلام وذلك قد ألقى قلبه وجعل صدره ضيقا حرجا ، هذا يتقى بوجهه سوء العذاب

(٢) سورة الرعد الآيات ٣٣

(٤) سورة الزمر الآية ٢٤

(١) انظر الإيضاح ١٧٣/١

(٣) سورة الزمر الآية ٢٢

(٥) سورة فاطر الآية ٨

وذلك ينعم في الجنة . . . مسنداً قد زين له عمله السيئ . فرآه حسناً وذلك قد هداه الله للخير والعمل الصالح . . . حذف المسند كما ترى ينشأ بالتباعد بين الفريقتين ويوحى بالمساواة المتناهية بينهما ويجعل الذهن يتشبع ويمتلئ بصورة المسند إليه فتقر في القلب وترسخ في العقل . . . ولا يخفى عليك أن المحذف في الآيتين الأخيرتين قد أفاد تعظيم المسند المحذوف ورفعة شأنه وتحقير المسند إليه المذكور وانحطاطه ، وذلك عكس ما أبصرت في الآيتين السابقتين ، إذ أفاد المحذف فيهما تعظيم المسند إليه المذكور وعلو منزلته ، وتحقير المسند المحذوف وانحطاطه وازدراء النفوس له . . .

٣ - وقد يحذف المسند اتباعاً للاستعمال الوارد عن العرب ، كقولك خرجت فإذا زيد . . . لولا زيد لهلك الناس . . . لعمرك لأفعلن . . . كل رجل وضيعته ، والتقدير : فإذا زيد حاضر . . . لولا زيد موجود . . . لعمرك يمضي . . . كل رجل وضيعته مقتراً . . . فقد ذكر النحاة أن الأساليب العربية جرت على إسقاط المسند في هذه المواضع وهي : إذا الفجائية ولولا والقسم الصريح ووارو المصاحبة وكذا مع الحال الممتنع كونها خبراً نحو : ضربني زيداً قائماً أي : ضربني زيداً حاصل إذا كان قائماً . . . وذكر سيديويه أن الحروف الخمسة التي تعمل فيها بعدها عمل الأفعال وهي : إن ولسكن وليت ولعل وكأن ، يحسن السكوت عليها مع إضمار خبرها . . . من ذلك قول النبي صلى الله عليه وسلم للمهاجرين وقد شكروا عنده الأنصار : « أليس قد عرفتم أن ذلك لهم ؟ » قالوا : بلى ، قال عليه الصلاة والسلام : « فإن ذلك ، يريد : فإن ذلك مكافأة لهم . . . وقول عمر بن عبدالعزيز ارجل من قریش جاء يكلمه في حاجته له بفعل يمت بقراءته فقال له عمر : « فإن ذلك ، أي : فإن ذلك لك ، ثم ذكر الترسل حاجته فقال عمر : « لعل ذلك ، أي : لعل ذلك يدسر لك ويقضى . . . وتقول لمن قال لك : هل لك أحد ينصرك إن الناس إلب عليك ؟ : إن زيداً وإن عمراً وإن ولداً وإن مالا . . . وعليه قول الأعشى :

إن محلاً وإن مرتحلاً وإن في السفر إذ مضوا مَهلاً

يريد : إن لنا محلا في الدنيا وإن لنا مرتحلا عنها إلى الآخرة ، ومحلا
ومرتحلا مصدران ميميان بمعنى الحلول والارتحال ، والسفر : اسم جمع بمعنى
المسافرين ، والمراد بهم في البيت : المرتقى ، والمهل : مصدر بمعنى الإمهال
وطول الغيبة ، والمعنى : إن في غيبة الموتى طولا وبعدا ، لأهم مضوا مضيا
لا رجوع معه إلى الدنيا . وقول الآخر :

ليت أيام الصبا راجعا . .

يريد : ليت أيام الصبا لنا راجعا أو أقبلت راجعا . . وتقول لمن
قال لك : هل أحديشيه عمر في عدله ؟ : كأن فلانا . . ولمن قال لك الخسارة
فادحة والخطب جمل والناس جميعا ضدك : . . لكن مالا ولكن ولدا . .
يريد : كان فلانا يشبهه . . لكن لي مالا ولي ولدا والحذف في هذا الموضع
أفاد الإيجاز ونقاء الجمل وترويقها أو كإقال البلاغيون : الاحتراز عن العبث ،
فالذي حذف قد وجدت القرينة الدالة عليه والمقام مقام إيجاز ولمح ، وذكر
ما قد دل الدليل عليه في مثل هذا المقام بعد عيبا . . تأمل قول الرسول عليه
الصلوة والسلام : . . فإن ذلك ، وقول عمر : لعل ذلك ، . . فستدرك قوة لمح
المتكلم وحسن اقتداره على تصفية العبارة وترويقها من زوائد لا يستدعيها
المقام . . وتأمل قولك : ضربي زيدا قائما ، ووازن بيننا وبين قولك : ضربي
زيدا حاصل إذا كان قائما ، فستجد أن المحذوف أكثر من المذكور وعلى الرغم
من ذلك فقد ازداد الممال جمالا بسبب الحذف وبداهة جزأ أنيقا . . وأراك
تشعر بماوراء قول القائل : إن مالا وإن إبلا وأسكن ولدا ، من اعتداد واعتزاز
وقوة لا تكون لو قدر المحذوف فقيل : إن لنا مالا وليكن لنا ولدا ، لأن
استرخاء العبارة عندئذ يوحى بفتور الشعور وضعف المعنى . . .

وتأمل بيت الأعرابي :

إن محلا وإن مرحلا وإن في السفر إذ مضوا مهلا
تجد أن الشاعر يصف السرعة الخاطفة في الحلول والارتحال وكان

هذه السرعة التي يحسبها بزوال الدنيا قد انعكست على عبارته فطوى فيها كثير من الكلمات ، لأن سياق المعنى في البيت طى وإضمار واختصار ، حلول بخطفه الارتحال ، وارتحال دائم وسفر لا أوبة لهم . (١)

ج - وقد يفيد حذف المسند التأكيد والاختصاص كما في قوله تعالى :
(قِيلَ لَوْ أَنَّكُمْ تَعْلَمُونَ خَوَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذَا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ
الْإِنْفَاقِ) (٢) فالتقدير : لو تعلمون تعلمون ، فأضمر دتملك ، الأول إضماراً
على شريطة التفسير ، ولما أضمر الفعل انفصل الضمير «أنتم» ، فأنتم فاعل الفعل
المضمر و «تعلمون» تفسيره ، ودليل الحذف «لو» ، لأن لو لا تدخل إلا
على الأفعال .. قال الزمخشري : «وهذا هو الوجه الذي يقتضيه علم
الإعراب ، فأما ما يقتضيه علم البيان فهو أن «أنتم تعلمون» فيه دلالة على
الاختصاص ، وأن الناس هم المختصون بالشح المتبالغ .. ونحوه قول حاتم :
∴ لو ذات سوار لطمعتني (٣) ∴

وقول المتلس :

ولو غير إخواني أرادوا نقيصتي جعلت لهم فوق العرايين ميسماً (٤)

وذلك لأن الفعل الأول لما أسقط لأجل المفسر برز الكلام في صورة
المبتدأ والخبر .. (٥) .

ولذا أفاد حذف المسند في الشواهد المذكورة الاختصاص والتوكيد

(١) انظر خصائص النراكيب ص ٢٢ (٢) - سورة الإسراء الآية ١٠٠
(٣) هو لحاتم الطائي وقد قاله عندما لطمته أمة تدجاءته يميز لها ليفسده فنحرمه
ويعنى بذات السوار الخرة من النساء ..
(٤) العرايين - مفردا عرينين وهو الأنف كله أو ما صلب منه .. والميسم للعلامة
أو السمة ..

وقد اعترض على الزمخشري بأن الاختصاص إنما يكون في الجملة الاسمية التي يقدم فيها المسند إليه على الخبر الفعلي مثل: محمد بفعل كذا، وقوله عز وجل: (وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا) ^(١)، والشواهد المذكورة ليست كذلك لأنها جعل فعلية... وبدفع هذا الاعتراض بأمرين:

أولها: أنه لما أسقط الفعل برز الكلام في صورة الجملة الاسمية، والابتداء والخبر، كما ذكر الزمخشري.

ثانيهما: أن الاختصاص قد علق بـ «و» حرف امتناع لامتناع كما تعلم..

٥ - ومن أحسن مواقع حذف المسند ما ترى الجملة فيه قد بنيت على كلمة واحدة.. كما في قوله تعالى: (وَأَوْ تَرَىٰ إِذْ مَزَعُوا فَأَلَّ فُوتَ وَأَخَذُوا مِنْ مَسْكَانٍ قَرِيبٍ) ^(٢) أي: فلا فوت لهم. لحذف المسند وبقيت كلمة واحدة: «فلا فوت»، وهذه الكلمة تراها كالطود الشامخ والحاجز المنيع الذي قضى على كل أمل لهم في الموت والتفعل، ولا يخفى عليك ما في حذف جواب الشرط، وبناء الفعل، أخذوا، المجهول من إفادة النهويل والتفطيع.. ومن ذلك قوله تعالى: (لَا تَطْمَئِنُّ أَبْدِيكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ مِنْ خِلَافٍ وَلَا صَلْبَتِكُمْ أَنْجَمِينَ) . قالوا: لا ضير، إنما إلى ربنا منقلبون ^(٣) أجاب السحرة وعيد فرعون وتهديده لهم بكلمة واحدة: لا ضير، أي: لا ضير علينا فيما تصنعوه بنا إنما إلى ربنا منقلبون.. وهذا ينبيء بقوة الإيمان وصدق اليقين، إذ أجابوا توعد بكلمة واحدة كالسهم الناقد الذي يبدد كل وعيد وشئت كل تهديد.

٦ - وقد يأتى الكلام على الحذف ثم تراه يحتتمل أن يكون المحذوف هو

(٢) - سورة سبأ الآية ٥١

(١) سورة نوح الآية ١٧

(٣) سورة الشعراء الآية ٥٠

المسند أو المسند إليه ، على نحو ما ترى في قوله تعالى : (قَالَ : بَلْ سَوَّاتُ لَكُمْ أَنْفُسَكُمْ أَمْراً فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصِفُونَ)^(١) ففي هذه الآية الكريمة يحتمل أن يكون المحذوف المسند إليه ، وتقديره : فصبري صبر جميل أو فشأني وأمرى صبر جميل ، ويحتمل أن يكون المحذوف المسند وتقديره : فصبر جميل أولى بي أو فصبر جميل أجمل والصبر الجميل هو الذي لا شكوى معه وغير الجميل ما كان معه شكاية ، ولكنه خير من عدمه فيصح تفضيل الصبر الجميل عليه والأرجح أن يكون المحذوف هو المسند إليه إذ الآية الكريمة مسوقة لمُدح يعقوب - عليه السلام - وحين يكون المحذوف هو المسند إليه يكون الكلام دالاً على حصول الصبر له ، إذ التقدير : فأمرى أو فصبري صبر جميل ، أما على جعل المحذوف هو المسند فليس في الكلام ما يدل دلالة مباشرة على حصول الصبر ليعقوب عليه السلام ، إذ التقدير : فصبر جميل بي أو فصبر جميل أجمل^(٢) .

ومن ذلك قوله تعالى : (سُورَةٌ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا)^(٣) فيحتمل أن يكون التقدير : هذه سورة أنزلناها ، فيكون المحذوف هو المسند إليه ويحتمل أن يكون فيها أو حينما إليك سورة أنزلناها ، فيكون المحذوف هو المسند . . . وكذا قوله جل وعلا : (وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ أَنِ إِنْ أُمِرُوا لِيُنْخَرُجُنَّ قُلُوبَهُمْ لَآتُقْسِمُوا بِمَعْرُوفَةٍ)^(٤) ، هذه الآية نزلت في شأن المنافقين الذين ذهبوا إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأقسموا بالله جهد أيمانهم ، لكن أمرهم أن يخرجوا من أموالهم لخروجوا ، فنزلت هذه الآية الكريمة وقيل لا تقسموا طاعة معروفة ، ، وهي تحتمل حذف المسند إليه فيكون المعنى : أمركم أو الذي يطلب منكم طاعة معروفة معلومة لا يشك فيها ولا يرتاب ،

(٢) انظر المطول ١٤٢
(٤) سورة النور الآية ٥٣

(١) سورة يوسف الآية ١٨
(٣) سورة النور الآية ١

كطاعة الخالص من المزمعين الذين طابق باطن أمرهم ظاهره ، لا إيمان تقسمون بها بأفواهكم ، وقلوبكم على خلافها ، أو طاعتكم طاعة معروفة ، أى بأنها بالقول دون الفعل وتحتل حذف المسند فيكون المعنى : طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة وما من ريب فى أن الكلام إذا احتل حذف المسند أو المسند إليه ، يكون أوفر معنى وأغزر دلالة ؛ لأنه يحتل وجهين ، ووفرة التأويلات من فضائل الكلام الجيد^(١) .

هذا وتقدير المحذوف أو القول بالحذف يحتاج من الدارس إلى تأمل دقيق و نظر واع حتى لا يتناقض مع صحة المعنى واستقامته . . . انظر إلى قول الله عز وجل : (وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً انْتَهُوا خَيْرًا لَّكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ)^(٢) ، فالمراد النهى عن التثليث ، أى : لا تقولوا بالتثليث ، انتهوا عنه بكن خير لكم . فأنه واحد لا شريك له . . . الآية الكريمة فيها حذف ويحتمل أن يكون المحذوف المسند والتقدير : لنا آله ثلاثة أو فى الوجود آله ثلاثة ، حذف المسند ، لنا ، أو فى الوجود ، ثم حذف الموصوف والآلهة ، فصارت الآية : لا تقولوا ثلاثة ، أو التقدير : لا تقولوا : لنا أو فى الوجود ثلاثة آلهة ، حذف الخبر ثم التمييز المضاف إليه فصارت الآية : لا تقولوا ثلاثة ويحتمل أن يكون المحذوف المسند إليه وتقديره : ولا تقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة ، أى لا تعبدوهما كما تعبدون الله ، ولا تسووا بينهم فى الرتبة والصفة ، كقوله تعالى : (أَقَدُ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا : إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ)^(٣) .

وذلك أنهم إذا أرادوا التسوية بين اثنين قالوا : هما اثنان ، وإذا أرادوا إلحاق واحد باثنين قالوا : هم ثلاثة ولا يصح أن يكون التقدير : ولا

(١) انظر خصائص التراكيب ٢٢٢ .

(٢) سورة المائدة ٧٣

(٣) سورة النساء ١٧١

تقولوا آلهتنا ثلاثة ، لأن في هذا التقدير تقرير لثبوت آلهة ؛ إذ النبي إذا سلط على الجملة لا يتوجه إلى أحد طرفيها ، وإنما يتوجه إلى الحكم المستفاد من الطرفين ، فإن قلت : ليس أمراؤنا ثلاثة فإنك تثبت بهذا القول أن لكم أمراء وتنفى أن يكون عددهم ثلاثة ، فجاز أن يكون عددهم أقل من ثلاثة ، أو أكثر ، وأذا فإن التقدير : لا تقولوا آلهتنا ثلاثة ، فيه إثبات أن عدد الآلهة اثنان أو أكثر من ثلاثة ، وهذا إشراف وقوله جل وعلا بعده : (إِنَّمَ اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ) ، مذاقته . . . وتأمل قوله تعالى : (وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ)^(١) ، في قراءة من حذف تنوين ، عزير ، ، فلا يجوز أن يقدر مسند محذوف ، وأن نعرب عزير ، مبتدأ و ابن ، صفة ، ويكون التقدير : عزير ابن الله معبودنا ، هذا خطأ وإشراك ؛ لأن فيه إثبات وتقرير الصفة للموصوف ، أى : صفة : ابن الله ، ثابتة لعزير ، ولا يخفى عليك ما في هذا من فساد ، فالصواب أنه لا حذف في الآية ، وأن عزير ، مبتدأ وخبره : ابن الله ، وأن التنوين تنوين ، عزير ، مراد ، وقد حذف الالتقاء الساكنين . . . أو أنه ممنوع من الصرف للعالية والمعجمة كأزر^(٢) .

٧ - وقد يحذف كل من المسند والمسند إليه ، كما في قولهم : دأهلك والليل ، يربدون : الحق أهلك وبادر الليل حتى لا يحول بينك وبينهم ، فالماض يفتضى السرعة الخاطفة ، ولذا حسن حذف المسند والمسند إليه . . . ومن لطيف ذلك قوله تعالى : (وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا : خَيْرٌ)^(٣) أى : أنزل ربنا خيراً . فحذف القعل والفاعل ، وحذفهما بنبيء بسرعة استجابة هؤلاء المتقين وقوة إيمانهم وامتثالهم لأمر ربهم . . . وفرق بين إجابة المتقين في

(٢) انظر الإيضاح ٢٢٥/١

(١) - سورة التوبة ٣٠

(٣) سورة النحل ٣٠

هذه الآية وإجابة الكفرة في قوله تعالى: (وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنزِلَ رَبُّكُمْ قَالُوا : أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ)^(١) ، أى : ذلك أساطير الأولين .

يقول الزمخشري : « فإن قلت : لم نصب هذا ورفع الأول ؟ ، قلت : فصلا . بين جواب المقر وجواب الجاحد ، يعنى أن هؤلاء لما سئلوا لم يتلعثموا ، وأطبقوا الجواب على السؤال بينما مكشروا فامنعوا الإيزال فقالوا : خيرا أى : أنزل خيرا ، وأولئك عدلوا بالجواب عن السؤال فقالوا : هو أساطير الأولين وليس من الإيزال فى شىء ،^(٢) . . . ومثله قوله عز وجل : (حَتَّى إِذَا فُزِعَ عَن قُلُوبِهِمْ قَالُوا : مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ قَالُوا : الْحَقُّ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ)^(٣) أى : قال ربنا الحق ، فخذت المسند والمسند إليه إسراعا إلى الإفصاح عن الجواب ، إذ المقام مقام إيجاز يتطلب أن تكون الإجابة إشارة أو لمحا ، كيف لا وقد فزع عن قلوبهم ؛ إن الكلمة الواحدة بل الإشارة فى مثل هذا المقام تغنى عن الكلمات الكثيرة . . . وتأمل قوله تعالى : (كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا)^(٤) أى : ذرروا ناقة الله ، واحذروا سقياها ، نجد أن الحذف هنا يبنى بلهفة صالح عليه السلام وشدة حرصه على هداية قومه ونجاتهم ولذا صاح بهم محذرا : « ناقة الله وسقياها » .

وانظر إلى قول الرسول عليه الصلاة والسلام لجابر : « ما تزوجت ؟ فقال : نيبا ، فقال صلى الله عليه وسلم : فما جارية تلاعبها وتلاعبك ، أراد عليه الصلاة والسلام : فما تزوجت جارية . . . فحذف الفاعل والقاعل لدلالة الكلام عليهما وفى هذا الحذف تنقية للعبارة وتصفية لها عما أقيم عليه الدليل

(٢) الكشاف ٢/٤٠٧

(٤) سورة الشمس ١٣

(١) سورة النحل ٢٤

(٣) سورة سبأ ٢٣

بحق لا يكون ذكره عبثاً وفضولاً... وقد يحذف المسند والمُسند إليه ويقام المصدر مقامهما ، كما في قوله تعالى: ﴿فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرِّقَابِ﴾ (١) أي : فاضربوا رقابهم ضرباً ، لحذف الفعل وفاعله ، وهذا الحذف يلائم السياق ، إذ الضرب المأمور به هو الضرب السريع الحاطف فور اللقائهم... وتأمل هذه الفاءات : ﴿فَإِذَا لَقِيتُمْ...﴾ اضرب... فشدوا الوثاق فإما منا... ، وما تقتضيه من التعقيب والسرعة الحاطفة... ومن حذف المسند والمُسند إليه ، حذف القول وفاعله وهو كثير في كتاب الله جل وعلا... من ذلك قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ نَسِيتُ الْجِبَالُ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَا لَهُمْ فَلَمُّ نُبُلِهِمْ أَحْدًا وَعُرِضُوا عَلَىٰ رَبِّكَ صَمَا أَتَدُّ جِثْمِيُونًا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾ (٢) أي : فيقال لهم لقد جثتمونا... ولعلك تشعر بما وراء هذا الحذف من تأنيب وتعنيف شديد ويساعد في إبراز هذا التعنيف الالتفات من الغيبة إلى الخطاب : ﴿وعرضوا - جثتمونا...﴾ ومنه قوله تعالى : ﴿وَيَوْمَ يُعْرَضُ الَّذِينَ كَفَرُوا عَلَى النَّارِ أَلَيْسَ هَذَا بِالْحَقِّ ؟ قَالُوا : بَلَىٰ وَرَبِّنَا﴾ (٣) أي : فيقال لهم : أليس هذا بالحق ، ولا يخفى عليك ما وراء الحذف هنا من سرعة إبراز السخرية والتهكم بهؤلاء الكفرة الذين لم يجدوا بدا من الإذعان والإقرار بعد فوات الأوان : ﴿بلى وربنا...﴾

قرينة حذف المسند : ولا بد أن يحذف - كما ذكرت لك - من وجود القرينة التي تدل على المحذوف وترشد إليه ، وإلا كان الحذف عبثاً ، ومن القرائن الدالة على حذف المسند وقوع الكلام جواباً عن سؤال عتق كافي

(٢) - سورة الكهف آية ٤٧ ، ٤٨ .

(١) سورة محمد آية ٤ .

(٣) - سورة الاحقاف آية ٣٤ .

قوله تعالى : (وَآيِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ : اللهُ)^(١)
أى : خلقهن الله . . وقوله جل وعلا : (وَآيِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً فَأَنبَأَ بِهِ الْأَرْضَ بِغَدَاةٍ مَوْتِيهَا آيَةً يُقُولُنَّ : اللهُ)^(٢) أو عن سؤال مقدر
كما فى قول الحارث بن ضرار الهشلى يرثى أخاه يزيداً :

يُيَبِّكُ يَزِيدَ ضَارِعَ لِحُصُومَةٍ وَيَخْتَبِطُ مِمَّا تَطْبِيعُ الطَّارِئِ^(٣)

د ليرك ، بالبناء للمجهول و د يزيد ، نائب فاعل ، فلما حذف الفاعل
وأقيم المفعول به مقامه ، انبعثت من الجملة سؤال تقديره : من يبكيه ؟ فجاء
الجواب : ضارع لِحُصُومَةٍ ، وقد حذف منه الفعل للدلالة السؤال المقدر
عليه ، والمعنى : يبكيه ضارع . . وفضل هذا التركيب أى البناء للمجهول :
د يُيَبِّكُ يَزِيدُ ضَارِعَ ، على البناء للعلوم : د أَيَبِّكُ يَزِيدَ ضَارِعَ ، من عدة
أوجه وهى :

١ - تكرار الإسناد ، حيث أسند البكاء إلى الفاعل مرتين ، إجمالاً
وذلك عند البناء للمجهول ثم تفصيلاً وذلك عند ذكر الفاعل : د ضارع ،
فاعلاً للبكاء المقدر ، وتكرار الإسناد أبلغ فى مقام الرثاء وآكد . .

٢ - فيه بيان وإيضاح بعد الإبهام . . . والإيضاح بعد الإبهام يكون
أوقع فى النفس وأقوى أثراً . .

٣ - وقوع د يزيد ، به نائب فاعل فيكون ركناً. أسند إليه الفعل المبني

(١) سورة لقمان الآية ٢٥ . (٢) سورة العنكبوت الآية ٦٣ .

(٣) الضارع : الذليل . والخبتط : الذى يأتى إليك المدروف من غير وسيلة ،
وتطبيع : أى تذهب ونهلك ؛ والطوائع جمع مطيعة على غير قياس ؛ ونياحه : مطاوع
أو مطيحات ؛ يصف يزيداً بأنه كان ماجراً للذليل وعروناً للمحتاج الذى أطاحت به
الطيحات . . .

للمجهول ، وكونه ركناً أولى من جعله فضلة في التركيب الآخر ، إذ مدار الحديث إنما هو عنه .. وعلى الرغم من هذا فإن التركيب الآخر لا يخلو من مزية ، وهي تقديم المفعول « يزيد » ، فقد جعل النفس اشتاق إلى معرفة الفاعل « ضارع » ، وتتطلع إليه ، فعند مجيئه يقع في النفس موقعا حسنا . . . ومن وقوع الكلام جواباً عن سؤال مقدر قوله تعالى : (يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ زِجَالٌ)^(١) ، وقوله عز وجل : (كَذَلِكَ يُوحى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)^(٢) ، وذلك في قراءة من قرأ ببناء الفعل المجهول في الآيتين . . . ومنه قوله تعالى : (وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ)^(٣) وذلك على جعل « لله شركاء » مفعولين للفعل « جعل » ، و« الجن » مفعولاً به لفعل محذوف دل عليه سؤال مقدر والمعنى : من جعلوه لله شركاء؟ فيجاء : الجن . وفي الآية وجهاً آخران وهما :

١ — جعل « الجن » بدلاً من « شركاء » ، بدل بعض من كل ، والمعنى : وجعلوا الجن من الشركاء لله . . .

٢ — إعراب « لله » جاراً ومجروراً متعلقاً بشركاء مقدماتيه ، و« شركاء الجن » مفعولين قدم فيهما « شركاء » ، على « الجن » ، استعظماً لأن يتخذ الله شريكاً ، جناً كان أم ملئكاً أم غيرهما ، ومن أجل هذا المعنى قدم لفظ الجلالة : « لله » على الشركاء . . .^(٤)

ومن ذلك أيضاً باب « نعم وبئس » : على جعل المخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ خيره محذوف نحو : نعم الرجل عمرو ، وبئس الرجل زيد ، كما أنه قيل : من الممدوح ومن المذموم ؟ فأجيب زيد المذموم وعمرو الممدوح ، فـ كل

(٢) سورة الشورى الآية ٣ .

(٤) انظر الإيضاح ١/١٧٨

(١) سورة النور الآية ٣٦ .

(٣) سورة الأنعام الآية ١٠٠ .

من زيد وعمر و مبتدأ محذوف الخبر ، والقريظة وقوع المخصوص في جواب سؤال مقدر . . .

• • •

ذكر المسند : المسند والمسند إليه هما ركنا الجملة ، وذكرهما هو الأصل فلا يحذفان إلا إذا وجد في الكلام ما يقتضى العدول عن هذا الأصل - كما مر بك - وقد يرجد في الكلام ما يدل على المسند لو حذف ، وعلى الرغم من هذا يذكر ويصرح به لأغراض بلاغية يقتضها المقام ، وأهم هذه الأغراض :

١ - التعريض بعبارة السامع كما في قوله تعالى : (قَالُوا : أَنْتَ تَقُولُ هَذَا بِآيَاتِنَا كَمَا إِبْرَاهِيمُ . قَالَ : بَلْ قَوْلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْتَأْذِنُواهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْعِقُونَ)^(١) ، فلو قال إبراهيم - عليه السلام - في جوابهم : بل كبيرهم هذا لكان المسند مفهوما للدلالة السؤال عليه - ولكنه عليه السلام - عدل عن الحذف إلى الذكر ، تذييها إلى عباوتهم وضعف عقولهم ، لأن في الحذف تعويلا على ذكاء المخاطب وتذويها بفهمه وإدراكه ، وانظر إلى اسم الإشارة في قوله : كبيرهم هذا ، وكأنهم لا يفهمون إلا بالإشارة إلى الفاعل وتعيينه وتحديد وجهه وجعله مرثيا أمامهم . . ومن ذلك قولك لمن سألك : من نبيكم؟ : محمد - عليه الصلاة والسلام - نبينا ، فتذكر المسند ، ولو حذفته لدل عليه سؤال السائل دلالة واضحة ، ولستكنك ذكرته تعريضا بعبارة السامع وإشارة إلى ضعف فهمه ، إذ لو كان له فهم لما سأل عن نبينا ، فهو أظهر من أن يتوهم خفاؤه ، وكأنه لا يفهم بالقرائن الواضحة ، ولا بد من التصريح له بأجزاء الجملة كياملة . . .

٢ - ضعف التعويل على القريظة ، وذلك بأن يكون في الكلام قريظة تدل

(١) سورة الأنبياء آية ٦٢ ، ٦٣

على المسند لو حذف ، ولكن ليس لها من القوة والإيضاح ما يهتم السامع
المعنى وبضمه أمام عينيه من أول الأمر . . . كما إذا سألك سائل : من أشجع
العرب وأجودهم في الجاهلية ؟ فتجيب : عنزة أشجع الجاهليين وحاتم أجودهم ،
ذاكرا أشجع وأجود حتى لا يلتبس على السائل لو قلت : عنزة وحاتم ، من
غير أن تعين صفة كل واحد منهما .

٣ - قد يذكر المسند ليعين بالذكر كونه اسماً مفيد الثبوت و لدوام ،
أو كونه فعلاً مفيد التجدد والحدوث ، كقولك : زيد منطلق وعمرو ينطلق ،
إذ لو حذف المسند الثاني فقلت : زيد منطلق وعمرو ، لفهم انطلاق عمرو
لدلالة انطلاق زيد عليه ، وليكنك آثرت ذكره بصيغة العمل لتفيد أنه
يخالف انطلاق زيد ، فانطلاق زيد مستمر وانطلاق عمرو يتجدد شيئاً فشيئاً ،
وكذا تقول : زيد ينطلق وعمر منطلق ، فتذكر الانطلاقين ليعتد كون الأول
فعلاً مفيداً للتجدد والحدوث ، وكون الثاني اسماً مفيداً لثبوت والدوام ، ولو
حذف أحدهما لدلالة الآخر عليه لما تحققت هذه الإفادة

٤ - ومن أم أغراض ذكر المسند زيادة التقرير والإيضاح ، كما في
قوله تعالى : (وَكَانَ سَأَأْتُهُمْ مِّنْ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ نَيْتُؤُنْ :
خَلَقْتَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ)^(١) ، فلو حذف المسند وقيل : ، العزيز العليم ، ،
لدل عليه السؤال المصرح به ، وليكنه ذكر زيادة للتقرير والإيضاح ،
وللتسجيل على هؤلاء الكفرة . . . وإبراز سفاهتهم وحذف عقولهم ، حيث
عبدوا ما لا يصنع شيئاً ولا يخلق ذباباً ، فالخالق هو الله القادر على كل شيء . . .
وخلقهم العزيز العليم ، . . . ومثله قوله تعالى : (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَبِيَّ
خَلَقَهُ قَالَ : مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ؟ قُلْ : يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ
مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ)^(٢) ، فقد ذكر المسند (يحْيِيهَا) في الجواب ،

وكان يمكن الاستغناء عنه لدلالة السؤال عليه ، وذلك لزيادة التقوير والإيضاح وفيه أيضا تزييه وإشارة إلى عبارة السائل وضمف عقله ، إذ لا يسأل هذا السؤال إلا من ذكر معاند ، قد ختم على قلبه وجعل على بصره غشاوة تمنعه من الإدراك ومحجب عنه نور الحق . . . وتأمل كيف أوتر التعبير بالاسم الموصول : الذي أنشأها أول مرة ، ؛ لأن في جملة الصلته برهان قاطع ودليل بين ، فإن من قدر على إنشاء هذه العظام أول مرة لهو قادر على إحياها وإطادتها . وتأمل قول الشاعر :

لولا التقي لجعلت قبرك ككعبتي

وجعلت قولك سنتي وكتابي

تجد أنه لو أسقط د جعلت ، الثانية ، لفهمت من الأولى ولكنه أراد إبراز الجمل وزيادة تقرير هذا المعنى الذي أراده وإيضاحه ، فأعاد ذكر المسند كما ترى . . . وانظر إلى قول الخنساء في رثاء أخيها صخر :

أعيني جوردا ولا تجمدا ألا تبكيان لصخر الندى
ألا تبكيان الجواد الجميل ألا تبكيان الفقه السدا

تجد أن إعادة ذكر البكاء ، وتكراره ، قد أبرز المعنى وقرره وأوضح آلام الخنساء وصور مدى لطفها وحزنها على صخر الندى .

• • •

لأفراد المسند : قد يرد مفرداً نحو : محمد عالم وزيد كريم ، وقد يرد جملة بها ضمير يعود إلى المبتدأ ، وهذا الضمير ليس مسنداً لإليه ، نحو : محمد أبوه عالم ، على أجداده ملوك ، وهذا المسند يسميه البلاغيون : مسنداً سببياً ، أى أن المسند لإليه بسبب من المسند ومرتبطة به بروابط قوية . . . وقد يرد المسند جملة بها ضمير يعود إلى المسند إليه المتقدم ، وهذا الضمير يكون مسنداً إليه

أيضاً نحو : محمد يعطى الجزيل ، خالد يحمل السلاح ، والمقام هو الذى يحدد نوع المسند الذى ينبغى على المتكلم أن يستعمله ، فإذا أراد المتكلم مجرد الإخبار عن المسند إليه ، أورد المسند مفرداً ، فيقول : محمد عالم . . . على جواد .

وإن أراد وصله بآبائه وأمه ورث المآثر والآباجاد عنهم ، أوردته سببياً ، فيقول : محمد أبوه كريم . . . خالد آباؤه أبطال .

وإن أراد تقوية الحكم أوردته جملة غير سببية ، فيقول : محمد يعطى الجزيل خالد يهود بماله . . . هم يضربون السكبش .

• • •

إيراد المسند فعلاً أو اسماً : لا يخفى عليك الفرق بين الاسم والفعل ، فالفعل يدل على حدث وقع فى زمن نحو : قام ويقوم ، والاسم يدل على حدث مجرد من الزمن نحو : قائم وذائب . . . راكم وساجد ، كما أن الفعل المضارع يفيد الحدوث والتجدد ، والاسم يفيد الثبوت والدوام ، نحو : زيد ينطلق وزيد منطلق ، فالأول أفاد انطلافاً يتجدد ، والثانى أفاد انطلافاً ثابتاً . ولذا فإن المتكلم عندما يورد المسند فعلاً فهو يصد إما تقييده بأحد الأزمنة نحو : فاز المجد . . . وبجاهد الجندى ، فالأول أفاد حدوث الفوز فى الزمن الماضى ، والثانى أفاد حدوث الجهاد فى زمن الحال واستمرار حدوثه فى الزمن المستقبل . . . وإما إفادة الحدوث والتجدد ، وذلك إنما يكون فى الفعل المضارع فهو يفيد التجدد الاستمرارى بمعونه السياق وقرائن الأحوال ، وغالباً ما يكون ذلك فى مقامات المدح والفخر . . انظر إلى قول طريف بن تميم :

أو كلما وردت عكاظ فبيانه بعثوا إلى عر يفهم بتوسم^(١)

(١) العريف : لتقيم الذى يقوم بأمر التقدم .

يقول : إنه شجاع مقدام ، له موقف مع كل قبيلة ، فالقبائل جميعها تطلبه ، وكلما وردت سوق عكاظ قبيلة بعثوا عربهم يتنرس الوجوه ويتوسمها لعله يهتدى إليه فيأثر منه ، وتلاحظ أن الشاعر قد استخدم الفعل المضارع « يتوسم » لإفادة التجدد والحدوث فالعريف دائم المراجعة والتأمل وإعادة النظر في وجوه القوم ، يحدث منه التوسم شيئاً فشيئاً ، ولو قال : بعثوا إلى عربهم متوسماً لما تحققت هذه الإفادة ولما كان هنالك إشارة بحالة التجدد هذه . . . ومن ذلك قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ . . .)^(١) فالرزق من الله متجدد ومستمر ، يتجدد بتجدد العباد ، لا ينقطع ولا يزول ، وهذا يلائمه التعبير بالفعل « يرزقكم » ولو قيل : (هل من خالق غير الله رازقكم . . .) لما أفيدت هذه الإفادة ، ومنه قوله تعالى : (يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ)^(٢) ، وقوله عز وجل : (إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ)^(٣) ، فالمحو والإثبات يتجددان ومستمران . وتسبيح الجبال يحدث آناً بعد آن ويقع حيناً بعد حين وهذا ياسببه التعبير بالفعل الذي أثره النظم الكريم : « يحو . . . يثبت . . . يسبحن » . . . وعندما يورد المتكلم المسند اسماً فإنه يقصد به إفادة الثبوت والدوام ، وذلك يكون بمعونة السياق وقرائن الأحوال ، إذ الاعم يدل على الحدث مجرداً من الزمان ، والمتكلم قد يسوقه في سياق ترشد قرائنه إلى إفادة الثبوت والدوام والاستمرار . . . انظر وتأمل قول النضر بن جؤية :

قالت طرفة ما تبقى دراهمنا ونا بنا سرف فيها ولا خرق

(١) - سورة فاطر آية ٣

(٢) - سورة الرعد آية ٣٩

(٣) - سورة ص آية ١٨

إنا إذا اجتمعت يوماً ذراهمنا ظلت إلى طرق الخيرات تستبق

لا تألف الدرهم المصروب صرتمنا

لكن يمر عليها وهو منطوق^(١)

تجد أن الشاعر يمدح قرمه بالكرم والعطاء ، فهم لا يهقون من المال بقية ، وصرتهم لا تألف الدرهم ، وإنما يمر عليها الدرهم منطوقاً ومنذفاً إلى الخيرات . . . مثل هذا المقام يلائمه التعبير بالاسم « منطوق » ، لأنه يفيد انطلاق الدرهم انطلاقاً ثابتاً ومستمرّاً ، ولو قال : يمر عليها وهو ينطلق ، لكان المعنى أن انطلاقه يحدد ، وهذا يعني أنهم يمسكونه زماناً ما ، ولا يخفى عليك عدم مناسبة ذلك لمقام المدح . . . والبيت يروى برفع الدرهم ونصب الصرة ، وينصب الدرهم ورفع الصرة ، والرواية الثانية أبلغ ؛ لأنها تدل على غناهم وأن الدراهم تمر والصرة لا تألفها ، أما الرواية الأولى ففيها لبهام أنهم فقراء وأن الصرة خالية لا يألفها الدرهم المصروب . . . وخذ قوله تعالى : (وَكَانِبُهُمْ بِاسِطٍ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ)^(٢) ، فلا يخفى عليك ما يفيد به الاسم : « باسط » ، من ثبوت البسط ودوامه واستمراره وأنه لو قيل : يبسط ذراعيه لما أدى هذا الغرض . . . ونأمل قوله عز وجل : (أَوْ أَمَّ يَرَوْنَ إِلَى الطَّيْرِ فَوَقَّهْمُ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ)^(٣) ، نجد أنه لما كان الأصل في الطيران هو صف الأجنحة ، فقد عبر عنه بالاسم الذي يفيد الثبوت والدرام ، ولما كان القبض طارئاً على البسط فقد عبر عنه بالفعل الذي يفيد الحدوث والتجدد . . . يقول الزمخشري : « فإن قلت : لم قيل : ويقبضن ولم يقل : وقابضات ؟ ، قلت : لأن الأصل في الطيران هو صف الأجنحة ؛ لأن الطيران في الهواء كالسباحة

(١) الدرهم المصروب : المسبوك . . .

(٢) سورة السجدة آية ١٨ .

(٣) سورة الملك آية ١٩ .

في الماء . والأصل في السباحة مد الأطراف ومسطها ، وأما القبض فظارنيء على البسط للاستظهار . به على التحرك ، لحيء بما هو طار غير اصل بللفظ . الفعل ، على معنى أنهن صافات ويكون منهن القبض تارة بعد تارة ، كما يكون من السابح (١) . .

والجاء كالمفرد في هذا الحكم ، فإذا كان الاسم يفيد الثبوت والدوام في نحو قولك : زيد منطلق ، فكذلك الجملة الاسمية ، وإذا كان الفعل يفيد التجدد والحدوث في نحو قولك : ينطلق زيد ، فكذلك الجملة الفعلية ، ولذكور الجملة الاسمية تفيء الثبوت والدوام كانت آكد من الجملة الفعلية ، ومن أجل هذا فإنه يحسن لإيثار التعبير بالجملة الاسمية في المقامات التي تتطلب التأكيد . .
تأمل قوله تعالى : (وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا : آمَنَّا ، وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شِيَاطِينِهِمْ قَالُوا : إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ) (٢) ، تجد أن المنافقين لذكورهم قد أظهروا الإيمان خوفا ومدارة للمؤمنين ، وليس عن يقين راسخ وثابت ، فقد عبروا عنه بالجملة الفعلية . « آمنا » ، ولما كان الكفر ثابتا وراسخا في عقولهم فقد خاطبوا شياطينهم بالجملة الاسمية المؤكدة : « إنا معكم إنما نحن مستهزون » وقوله تعالى : (سَوَاءٌ عَلَيْكُمْ أَدَعَوْتُمُوهُمْ أَمْ أَنْتُمْ صَامِتُونَ) (٣) ، كان الوثنيون الذين عبدوا الأصنام من عادتهم أنهم لا يدعون تلك الأصنام إذا نزلت بهم شدة بل يدعون الله . . وإذا ناسب التعبير عن صحتهم بالجملة الاسمية المفيدة للثبوت والدوام وتأكيد الحكم ، ولما كان الدعاء غير معتاد ، فقد عبر عنه بالجملة الفعلية التي لا تفيء ثبوتا ، والمراد : سواء عليكم أحدثتم الدعاء على غير عادة ، أم بقيتم مستعربين على عادة صحتكم . . . وقوله تعالى : (وَإِذْ جَاءَتْ

(٢) سورة البقرة آية ١٧٥

(١) الكشاف ٤/ ١٣٨ .

(٣) سورة الاعراف آية ١٩٣ .

تذكير المسند وتعريفه : ومن أحوال المسند أنه يرد أحيانا نكرة وأحيانا معرفة ، وتذكيره أو تعريفه إنما يكون لإفادة أغراض يقصد إليها البلاغى ، فمن أغراض تذكيره : عدم إرادة القصر أو العهد ، كقولك : محمد كاتب ، وعمر وشاعر ، إذا أردت مجرد الإخبار عنهما بالكتابة والشعر ، أما إذا أردت التخصيص فلت : محمد الكاتب ، وعمر والشاعر . وكذلك إذا أردت كاتبا أو شاعرا معهودا قلت : فلان الكاتب أو الشاعر ، فتعرف المسند في الحالتين ، كما سيأتى . ومنها إرادة التفضيم والتعظيم كما في قوله تعالى : (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ)^(١) أى : هو ددى ، فتذكير المسند هدى ، أفاد تعظيم هداية القرآن وتفضيمها وأنها باغت درجة لا يمكن إدراك كثرتها . . . ومثله قوله تعالى : (وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا أَعْلُسَكُمْ تُرْزَحُونَ)^(٢) ، وقوله عز وجل : (وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَبِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا نُنزِّلُ آيَاتَهُ أَعْجَبِيًّا وَعَرَبِيًّا قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشِفَاءً وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى)^(٣) ، ولا يخفى عليك ما فى تذكير المسند فى الآيتين من إفادة التفضيم والتعظيم . . . كتاب . . . قرآنا . . . هدى وشفاء . . . قر . . . عمى . . . ، التذكير كما ترى أفاد تفضيم القرآن وتعظيم هدايته والتنويه بشأنه . . . ومنها إفادة التحقير والتموين كما ترى فى قول الشاعر :

غدرت بأمر كنت أنت دعوتنا إليه وبئس الشيمة الغدر بالمهد
وقد يترك الغدر الفقى وطاممه إذا هو أمسى حلبة من دم الفصد

فتذكير المسند ، حابة ، أفاد التحقير ، والمعنى أن الوفى لا يغدر ولو أخنى عليه الدهر وأمسى طاممه بهذه المقارنة حلبة من دم الفصد . . . إلى غير ذلك

(٢) سورة الأنعام الآية ١٥٥

(١) سورة البقرة الآية ٢

(٣) سورة فصلت الآية ٤٤

من أغراض تنكير المسند . . . وأما تعريفه فيكون كذلك لأغراض شتى منها : إرادة العهد بمعنى أن يكون المسند معلوما للمخاطب معموداً له ، ولكنه لا يعلم المسند إليه ، وذلك بأن يعلم مخاطبك أن انطلاقا وقع ولكنه لا يدري من ، فتقول له : زيد المنطق ، تعريف المسند هنا أفاد إرادة العهد ، أى : الانطلاق المعمود لدى صاحبك ، فإذا كان لا يعهد انطلاقا ولا يعلمه قلت له : زيد منطلق ، تريد مجرد إخباره بوقوع انطلاق من زيد : ولذا كان من الخطأ أن تقول : زيد المنطلق وعمرو ؛ لأنك تتحدث عن انطلاق معروف للمخاطب ومعين فإذا أثبتته لزيد ، لا يصح لك أن تثبته ثانية لعمرو ، لأن هذا تناقض . . فالصواب أن تقول : زيد منطلق وعمرو . . أو تقول زيد وعمرو المنطلقان ، ويتضح لك هذا أكثر عندما تقول مثلاً : امرؤ القيس هو القائل :

قفا بئيك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول لخومل

لا يصح أن تقول : امرؤ القيس هو القائل هذا البيت وأبو ذؤيب الهذلي ، إنك إن قلت ذا حارات محالا وثملت ما أيس بقول .

ومن أغراض تعريف المسند ، إفادة قصره على المسند إليه ، تقول : زيد الشاعر وعمر الشجاع وحاتم الجواد . تريد بهذا قصر المسند على المسند إليه قصراً ادعائياً بهدف المبالغة في الوصف ، ويكون ذلك غالباً في مقامات المدح والفخر والثناء ونحوها . . انظر إلى قول المتنبي :

ودع كل صوت دون صوتي فإنني أنا الصائح المحيكي والآخر الصدى

أراد المبالغة في قوة شاعريته ، فقصر الصياح بمعنى إنشاد الشعر عليه قصراً ادعائياً ، فهو الصائح وغيره من الشعراء يرددون صوته ، وينهجون نهجه . ومن الخطأ أيضاً أن تقول في مثل هذا : عمرو والشجاع وخالد ، إذ كيف نخص عمرًا بالشجاعة ثم تشرك فيها غيره ، فالصواب أن تقول : عمرو وخالد الشجاعان أو تنسك المسند فتقول : عمرو شجاع وخالد .

ومن ذلك قول ابن الدمينية :

ونحن التاركون على سليل مع الطير الخوامع يعترينا (١)

يريد أنهم هم الذين قتلوا سليمان وتركوه طامعا للطير الخوامع ، هم الذين فعلوا ذلك دون سواهم ... وتأمل قول عمرو بن كلثوم :

وقد علم القبائل من معد إذا قيب بأبطحها بنينا
بأنا العاصمون إذا أطعنا وأنا الغارمون إذا عصينا
وأنا المنعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا أتينا
وأنا الحاكون بما أريدنا وأنا النازلون بحيث شينا

تجد أنه يفخر بقصر تلك الصفات عليهم قصرأ حقةما ادعائياً بمعنى أنها لا تعداهم ولا تتجاوزهم إلى غيرهم على سبيل المباغاة والادعاء ... وخذ قوله تعالى : (فَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى قُلْنَا لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى) (٢) ، أى : أنت الأعلى لا هم ، فتعريف المسند أقاد قصره على المسند إليه قصرأ إضافياً بمعنى أنه لا يتعداه إلى هؤلاء السحرة .

ومنها أن يعرف المسند بالموصولية فيفيد بالإضافة إلى قصره على المسند إليه دقائق و لطائف يدركها الملاح الذواق ، الخبير بالأساليب الرفيعة والتعبيرات الجيدة .. انظر إلى قول المتنبي :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسبغت كلماتي من به صمم
أمام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الخاق جراها وبختهم

تجد أن تعريف المسند بالموصولية أقاد بالإضافة إلى قصره ، لدلول الصلة على المتنبي ؛ اشتهاً جملة الصلة وانشغال الناس بها فهي أمر معروف بين ، الناس

(١) الخوامع : الصياع

(٢) سورة طه آية ٦٧ ، ٦٨

جميعاً يعرفونه ولا أحد يحمله . وتأمل الآيات الكريمة : (وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ . وَهُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ . وَهُوَ الَّذِي يُخَيِّبُ وَيُمَيِّتُ وَلَهُ اخْتِلَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)^(١) ، وقوله عز وجل : (وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ بِسَبْعُونَ)^(٢) .

فالمسند في الآيات الكريمة مقصور على المسند إليه قصرأ حقيقة ، ثم إن إيراد التعريف بالموصولية أفاد انشغال الخلق بتلك الأمور المشارية في جملة الصلاة واشتهارها بينهم وخوضهم فيها وترددها على الأسماع وتلك ميزة يمتاز بها التعريف بالاسم الموصول . . .

ومنها أن يقيد المسند بقيد فيفيد تعريفه عندئذ قصره مقيداً بذلك القيد على المسند إليه وكأنه أى : المسند قد صار نوعاً خاصاً وجنساً برأسه . تقول : زيد الكريم حين يبخل الناس وهو الرفي حين لا تظن نفس بنفس خيراً وهو المقدم حين تفر الأبطال ، فالمقصود ليس مطلق الكرم وإنما هو نوع خاص منه وكذا الوفاء والشجاعة في المثاليين الأخيرين . . ومن ذلك قول الأعشى :
هو الواهب المائة المصطفاة إما مخاضاً وإما عشراً^(٣)

لأنه قصر هبة المائة من الإبل في إحدى الحالتين : مخاضاً أو عشراً لاهبتها مطلقاً ، ولا الهبة المطلقة ، فالهبة مقيدة بالمائة المصطفاة ، والمائة مقيدة بكونها إما مخاضاً وإما عشراً . . ومنها إفادة التثنية وبيان أن ثبوت المسند للمسند إليه أمر مقرر بارز ، وظاهر ظهورا لا يخفى على أحد . . كما في قول حسان :

(١) سورة المؤمنون الآيات ٨٧ - ٨٠ .

(٢) سورة الأنبياء آية ٣٣ .

(٣) المخاض : الحوامل من النوق اسم جمع ويقال للواحدة بنت مخاض والعشار :

جمع عشاء وهي من النوق كالعشاء من النساء أو التي . مخى لها عشرة أشهر . .

وإن سببهم المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدك العبيد
أراد بتعريف العبيد تقرير صفة العبودية لوالده ، وأنها أمر مشهور وذائع
لا يخفى على أحد ، ولم يرد قصر العبودية على الوالد لا حقيقة ولا ادعاء . . .
ومثله قول الخنساء في رثاء صخر :

إذ قبح البكاء على قتيل رأيت بكاءك الحسن الجميلا

لم ترد قصر صفة الحسن على بكائها صخرا ، وإنما أرادت أن تقرر لبكائه
صفة الحسن وأن تجعل حسن بكائه بينما ظاهره ألا يجمله أحد ولا يذكره منكر . . .

ومنها الإشارة إلى بلوغ المسند إليه في الاتصاف بالمسند مبلغ الكمال
كقوله : « هو البطل المحامي » ، تريد أن تقول للمخاطب : هل تصورت
البطل المحامي وكيف يكون الإنسان حين يبلغ في هذه الصفة مبلغها الأعلى ؟ ،
إذا تصورت هذا في نفسك فعليك بفلان فهو الذي تجد فيه الصفة كما تمثلتها
وتخيلتها . . . وكذا تقول : هو الحامي لكل حمى ، والمرئى لكل ملية والدافع
لكل مكروه . . . ومن ذلك قول ابن الرومي .

هو الرجل المشروك في جل ماله ولا يكنه بالمجد والحد مفرد

يريد منك أن تسبح بخيالك في تصور رجل لا يتميز عن عفائه وطالبي
معروفه فهو وهم سواء يأخذون من المال ما يشاءون ، فإذا حصلت صورته
في تخيلتك فاعلم أنه ذلك الرجل . . . ومثله قول الفرزق في هجاء الحجاج :

فلولا بنو مروان كان ابن يوسف كما كان عبداً من عبيد إيباد
زعان هو العبيد المقر بذلة يراوح أبتساء القري ويغادي

أراد بقوله : « هو العبيد » : بلوغه الغاية القصوى في الاتصاف بصفة
العبودية وذل الرق في سدا الزمان حتى خلمه بنو مروان من قيدها فصار له
شأن وكان . . .

ومنها إفاضة تعظيم المسند إليه، وذلك عند إضافة المسند إلى ما يكسبه التثنية
والتعظيم ، ويسمونه به ، ويرفع شأنه ، كما في قوله تعالى : (قَالَ إِنِّي عَمِدٌ
اللَّهُ أَنَا نَبِيُّ الْكِتَابِ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا)^(١) ، وقوله جل وعلا : (مُحَمَّدٌ
رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ)^(٢) ، فقد اكتسب
المسند إليه بإضافة المسند إلى لفظ الجلالة التعظيم ، وعلو منزلته ورفعة
شأنه ولا يخفى عليك ما في التذكير ، أشداه ، ورحماء ، من تفضيم وتعظيم . .

تخصيص المسند بالوصف أو بالإضافة : قالوا : إن الغرض من تخصيص
المسند بالوصف أو الإضافة هو تربية الفائدة وتكثيرها ، وجعلها أنم واكل ،
أو بمعنى آخر تكثير المعنى والدلالة على غزارته ، لأر زيادة المعنى كما قالوا
تدل على كثرة المعنى ، تقول مثلا : امرؤ القيس شاعر فارس وزهير شاعر
حكمة لقد كثر المعنى في الأول بالوصف وتمت الفائدة في الثاني بالإضافة . .
ومنه قول الشاعر :

حمى الحديد عليهم فكانه

ومضان برق أو شعاع شموس

وقول الآخر :

وكنت امرأ لا أسمع الدهر سببة

أسببها إلا كشفت غطاءها

فقد خصص المسند في البيت الأول بإضافة : «ومضان برق أو شعاع
شموس» ، وخصص في البيت الثاني بالوصف : «امرأ لا أسمع الدهر سببة
أسببها» . . . ومنه قوله تعالى : (مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ
وَلَا كُنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ)^(١) ، فقد خصص المسند بالإضافة في

(٢) سورة الفتح آية ٢٩

(١) سورة مريم آية ٣٠ .

(٣) سورة الأحزاب آية ٤٠ .

قوله : « أبا أحد من رجالكم » لتكثير الفائدة وعمومها ، فهو عليه . صلاة والسلام ليس أبا لأحد منهم ، ثم عرف المسند بالإضافة في قوله : « رسول الله وخاتم النبيين » ، لإفاده التعظيم وشهرة انصافه صلى الله عليه وسلم بتلك الصفة ..

تقديم المسند : المسند إليه إذا كان مبتدأ مرتبته التقديم نحو : زيد قائم وعمر ومنتطق وخالد في الميدان ، وإذا كان فاعلا مرتبته التأخير أى الوقوع بعد الفعل « المسند » نحو قام زيد ، ويعطى محمد الجزيل ، فإذا قدم المسند إليه على خبره الفعلى كان ذلك لأسرار بلاغية - كما درست - ، وكذلك إذا قدم المسند على المسند إليه الذى مرتبته التقديم ، المبتدأ ، فإن هذا التقديم يكون لأسرار ومزايا بلاغية أهمها :

١ - إفادة القصر أى قصر المسند إليه على المسند المقدم كان قوله تعالى : (آلَكُمْ دِينُنَا وَإِلَى دِينِ)^(١) ، والمعنى : إن دينكم الذى هو الإشراك مقصور على كونه لكم لا يتجاوزكم إلى ، ودينى الذى هو التوحيد مقصور على كونه لى لا يتجاوزنى إليكم .. فالمقصود عليه هو المسند المقدم والمقصود هو المسند إليه المؤخر ، وكذا القول فى الآيات الكريمة : (وَاقْتَرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاخِصَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا)^(٢) . (إِنَّا إِنَّمَا أِيَّابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ)^(٣) .. (وَالْتَفَتِ السَّاقُ بِالسَّاقِ . إِلَى رَبِّكَ يَوْمَ مَمْنَنِ السَّاقِ)^(٤) .. (إِلَى رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ)^(٥) ، فالتقديم فى هذه الآيات الكريمة أفاد قصر المسند إليه على المسند المقدم .. ومنه قوله تعالى

(١) - سورة الكافرون ٦
(٢) - سورة الأنبياء ٩٧ .
(٣) - سورة الفاشية ٢٥ ، ٢٦
(٤) - سورة القيامة ٢٩ ، ٣٠
(٥) - سورة القيامة ١٢

في وصف نحر الجنة : (يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ . بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ . لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَلُونَ)^(١) ، فتقديم الحار والمجروح في قوله : « لا فيها غول » ، أفاد نفي الغول عن نحر الجنة وإثباته لخور الدنيا أو بمعنى آخر ، أفاد قصر عدم الغول على نحر الجنة بحيث لا يتجاوزه إلى خور الدنيا ، ولو قيل : « لا غول فيها » ، لأفاد ذلك مجرد نفي الغول عن نحر الجنة دون تعرض لخور الدنيا ، ولذا جاء قوله تعالى : (الَمْ . ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ)^(٢) . . . بدون تقديم إذ المراد نفي الريب عن القرآن دون تعرض لغيره من الكتب السماوية ولو قيل : « لا فيه ريب » ، لأدى هذا إلى نفي الريب عن القرآن وإثباته لغيره وهو غير مراد . . . ومن أقوالهم قول أبي العلاء :

تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في ازدياد

أفاد التقديم قصر الحياة على التعب قصرأ ادعائيا ، أى : أن ما فيها من فترات الراحة والأنس والمدمرة لا اعتداد به . . .

وقول الآخر :

رضينا قسمة الجبار فينا لنا عالم والأعداد ما

وقوله :

وليس بمن في المودة شافع

إذا لم يكن بين الضلوع شفيع

وقوله :

إذا نطق السفويه فلا تجبه

فخير من إجابته السمكوت

(١) - سورة الصافات ٤٥ - ٤٧

(٢) - سورة البقرة ١ ، ٢

ولا يخفى عليك معرفة موطن التقديم والمقصود والمقصود عليه في هذه
الآبيات . .

٢ - التنبية من أول الأمر على أن المسند خبر لا نعمت ، كما في قول حسان
ابن ثابت - رضى الله عنه - في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - :
له همم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

فإنه لو قال : ر همم له لا منتهى لكبارها ، لتوهم أن الجار والمجرور
د له ، نعمت لا خبر ، لأن النكرة تحتاج إلى الوصف حتى يكون مسوغا
للإبتداء بها ، ولتوهم أن الخبر هو الجملة بعده ، وهذا لا يتفق مع غرض
المدح ، لأن الشاعر يريد مدح الرسول صلى الله عليه وسلم لا مدح هممه . .
ومن ذلك قوله تعالى : (وَآلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ)^(١)
حيث قدم الجار والمجرور ، لكم ، على المسند إليه ، مستقر ، لدفع توهم أنه
نعمت وليس بخبر . . .

٣ - إفادة التشويق إلى ذكر المسند إليه ، كما في قوله صلى الله عليه وسلم :
د منهومان لا يشبعان طالب علم وطالب مال ، و كقول محمد بن وهيب
في مدح أبي إسحاق :

ثلاثة تشرق الدنيا بهمجتها شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر

وقول الآخر :

ثلاثة يذهبن النعم والحزن الماء والخضرة والوجه الحسن

وقول الثالث :

ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجمال والشباب

وقول ابن الرومي :

وكالنار الحياة فمن رماد أو آخرها وأولها دخان

فتقديم المسند في هذه الشواهد أفاد التشويق إلى معرفة المسند إليه والإفصاح عنه ، ولا يخفى عليك القصر في البيت الأخير ، أى : قصر الحياة على كونها نارا لا استقرار فيها ..

٤ - إفادة التفاؤل .. كما في قول الشاعر :

سعدت بغرة وجهك الأيام وتزينت ببفائك الأعوام
فالمسند سعدت ، قد قدم إيقيد التفاؤل لأنه من جنس السرور والسعادة ، وكذلك ، تزينت ، قدم على المسند إليه ، الأعوام ، لنفس الغرض ..

٥ - إظهار التالم والتضجر .. كما في قول المتنبي :

ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى
عدوا له ما مر .. صدقاته بد

إلى غير ذلك من الأغراض التي تفتضى تقديم المسند على المسند إليه ..

تقييد الفعل بأدوات الشرط : إن وإذا ولو : اهتم البلاغيون بإن وإذا ولو من أدوات الشرط ، وذلك لما يكمن وراء تقييد المسند ، الفعل ، بهذه الأدوات الثلاث من اعتبارات بلاغية . وملاحظات دقيقة ..

قال البلاغيون : إن ، وإن وإذا ، للشرط في الاستقبال ، بمعنى تقييد حصول الجزاء بحصول الشرط في المستقبل نحو إن تزرنى أكرمك .. إذا جاءك الفقير فأحسن إليه ، وتختلف ، إن ، عن ، إذا ، في أن ، إذا ، تستعمل في الشرط المقطوع بوقوعه ، وذلك بأن يكون الشرط مجزوما بوقوعه في المستقبل نحو : إذا غربت الشمس حل الظلام .. إذا أذن المؤذن أسرع المسلم للصلاة .. أو يظن ظنا قويا ووقوعه فيه نحو : إذا جئتني أكرمك ، إذا كنت تعتقد اعتقادا قويا أنه سيأتى وترجح بحبيته على عدم بحبيته .. ولذا كان الغالب في الفعل المستعمل مع إذا أن يكون بلفظ الماضى الإشعار

بتحقيق الوقوع . . أما د إن ، فاستعمل في الشرط غير المقطوع بوقوعه ،
 بأن يتردد في وقوعه في المستقبل ، أو يظن عدم وقوعه ويترجح على الوقوع ،
 أو يكون مما لا يقع إلا نادراً ، كما سترى في الشواهد . . فإذا كان الشرط
 مجزوماً ومقطوعاً بعدم وقوعه في المستقبل ، فلا تستعمل فيه د إن ، ولذا ، إذا ،
 إلا لتسكتة بلاغية . كما سنبين في الشواهد . . انظر إلى قوله تعالى :
 (فَإِذَا جَاءَتْهُمْ الْحَسَنَةُ قَالُوا : لَنَا هَذِهِ ، وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ يَطَّيَّرُوا بِمُوسَى
 وَدَخَّ مَعَهُ)^(١) ، تلاحظ أنه قد استعملت د إذا ، في جانب الحسنة ، ود إن ،
 في جانب السيئة ، وذلك لأن مجيء الحسنة أمر مقطوع به ، محقق الوقوع ،
 إذ المراد بالحسنة ، الحسنة المطلقة عن التقييد بنوع معين ، ولذا عرفت
 تعريف الجنس لتشمل كل فرد من أفراده ، وكل نوع من أنواع الحسنة ،
 وشأن هذا أن يقع كثيراً لانساعه وكثرة أفراده وأنواعه ، وليكون مجيء
 الحسنة محققاً ومقطوعاً بوقوعه ، فقد عبر عنه بلفظ الماضي : وجاءتهم الحسنة ،
 أما لإتيان السيئة فغير محقق الوقوع ، إذ نادراً ما تقع السيئة بالنسبة إلى
 الحسنة ، ولذا استعملت ، إن ، معها ، ونكرت السيئة لإفادة التقابل ، وعبر
 عن الإصابتة بلفظ المضارع « تصيبهم » المشعر بعدم تحقق الوقوع . . وتأمل
 قوله تعالى : (وَإِذَا أذَقْنَا النَّاسَ رَحْمَةً فَرِحُوا بِهَا وَإِنْ تُصِيبُهُمْ سَيِّئَةٌ
 بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ إِذَا هُمْ يَقْتِنُونَ)^(٢) ، نجد أنه قد نكرت الرحمة
 « رحمة » ، وعبر عن الإذافة بالماضي « أذقنا » ، واستعملت « إذا » ، وذا
 للدلالة على أن إذافة الناس قدراً تايلاً من الرحمة أمر مقطوع به . . ثم
 استعملت « إن » ، والمضارع « تصيبهم » ونكرت السيئة « سيئة » لإفادة
 أن إصابتة السيئة لهم أمر غير مقطوع به ، فأنه عز وجل لا يؤاخذهم بما
 كسبوا بل يغفر عن كثير ، (وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى

(٢) - سورة الروم آية ٣٦ .

(١) - سورة الأعراف آية ١٣١ .

تَظْهِرُهَا مِنْ دَابِقَةٍ وَأَلَكِينَ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى (١) ..
وتأمل قوله تعالى : (وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُنِيبِينَ إِلَيْهِ
ثُمَّ إِذَا أَذَقْتَهُمْ مِنْهُ رَحْمَةً إِذَا تَرَبُّعًا مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يَشْكُرُونَ . لِيَكْفُرُوا
بِمَا آتَيْنَاهُمْ نَقَمْتَهُمْ فَتَتَذَكَّرُ الْآيَةُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ) (٢) ، وقوله عز وجل : (وَإِذَا
أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ
عَرِيضٍ) (٣) ، تجد أن قوله عز من قائل : « إذا أذقتهم منه رحمة ، . أنعمنا على
الإنسان ، ، مقطوع بوقوعه ، وهذا واضح كما بينا في الآيتين السابقتين ،
ولذا استعملت « إذا » في المرضعين ، أما قوله تعالى : « إذا مس الناس ضرر ،
« إذا مسه الشر ، . . فقد ياتبس عليك التعليق ، « إذا ، فهما ، وتقول : إن
مس الضر أو الشر ينبغي أن يكون نادراً وغير مقطوع بوقوعه ، فالموضع
موضع « إن ، لا « إذا ، ، ولكن هذا الالتباس سرعان ما يزول عندما
تأمل السياق في الآيتين وتعرف أن الحديث عن الإنسان المكافر الذي إذا
مسه شر أو ضر دعا ربه منيباً إليه ، دعاه دعاء عريضاً ، فإذا ما أنعم الله عليه ،
أعرض ونأى بجانبه وكفر بأنعم ربه ، ولهذا توعدهم الله عز وجل « فتمتعوا
فسوف تعلمون ، ، فمثل هذا المكافر ينبغي أن يكون مس الضر أو الشر له
في حكم المقطوع به ، وتلاحظ التعبير بلفظ « المس ، في الآيتين وهو أقل
من الإصابة أو الإذافة ، ثم تنكسر الضر دضر ، ، وتعريف الشر بالجنسية
المفيدة أي نوع من أنواع الشر ، فإذا ما أضفت ذلك إلى الإنسان المتحدث
عنه وقد وقفت على حقيقته ، تيقنت أن الشرط ينبغي أن يكون مجزوماً به
ومقطوعاً بوقوعه ... وعندما تتأمل الشعر الجيد تجد للتعليق بهاتين الآيتين
موقداً لطيفاً ومذاقاً حلواً .. اقرأ قول أبي الطيب المتنبي :

لماذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإن أنت أكرمت اللئيم نردا

(٢) سورة الروم آية ٣٣ ، ٣٤ .

(١) سورة فاطر آية ٤٥

(٣) سورة فصلت آية ٥١ .

تجده قد استخدمه إذا ، في جانب إكرام الكريم: فدل على أنه أمر محقق ،
وينبغي أن يوجد دائماً وأن يقع كثيراً ، ثم استخدمه إن ، في جانب إكرام
اللئيم ، فدل على أنه نادراً ما يقع ، لأن النفوس تنذر من اللئيم وتأتي
إكرامهم . . . وتأمل قوله في بيت آخر مخاطباً سيف الدولة :

أجزني إذا أنشدت شعراً فإنما

بشعري أتاك المادحون مردداً

ودع كل صوت دون صوتي فإنني

أنا الصائح المحمكي والآخر الصدي

تجده قد استعمله إذا ، فدل باستعمالها على قوة شعره ، وكثرة إنشاده ،
وذيوعه في الناس ، حيث غالب شعر الشعراء نصاروا يرددونه وصار هو
الصائح المحمكي . . . وخذ قول قهزب بن أم صاحب في الهجاء :

صم إذا سمعوا خيراً ذكرت به وإن ذكرت بسوء عندهم أذنوا

تجده قد دل ، إذا ، على أن سماع الخير عنه أمر محقق ويقع كثيراً ،
ودل ، إن ، على أن ذكره بسوء نادراً ما يقع ، فهو لا يفعل إلا ما يحمد عليه
ويستحق به الشناء وشكر الشاكرين . . . وقول محمد بن المولى في مدح يزيد
ابن قبيصة والى مصر في عهد أبي جعفر :

وإذا صنعت صنيعاً أنعمتها بيدين ليس نداهما بمكدر

تراد قد دل ، إذا ، على كثرة صنائعه وتحقق فعله الخير وسد حاجات
المحتاجين . . . ثم تأمل قول سعد بن ناشب :

فيا الرزام رشعوا بني مقسداً إلى الموت خواصاً إليه الالكاتبيا

إذا هم ألقى بين عينيه عزمه ونسكب عن ذكر الواقب جانبيا

تجده قد دل باستخدامه إذا ، على كثرة همه وتحقق وقوعه ، فهو لا يخشى

العواقب بل يدعوا جانباً ويسرع إلى الموت خوفاً إليه الكائناتيا، وتدبر تلك الصورة البديعة : د ألقى بين عينيه عزمه ، حيث جسد العزم وأبرزه محسوساً مشاهداً أمام عينيه وعد إلى الظالم الكريم : فتأمل قوله تعالى :
(أَلَتَّخِذُ مِنْ دُونِهِ آلِهَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحْمَنُ بِضُرٍّ لَا تُغْنِي عَنِّي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئاً وَلَا يُنْقِذُونِ . إِنِّي إِذَا أَنِي ضَلَّالٍ مُبِينٍ) (١) ، نجد أن إشارات الأداة وإن ، بالتعبير أفاد أن إرادة الضر غير محققة الوقوع وأنها نادراً ما تقع ، وما يقوى هذا استخدام المضارع ، يردن ، ، ولفظ ، الرحمن ، الذي ينهى بالرحمة وعدم إرادة الضر ، ثم تنكير الضر ، بضر ، لإفادة التقليل ولا يخفى عليك ما في الآية من التعريض ، إذ المراد : أنتخذون من دونه آلهة إن يردكم الرحمن بضر لا تغن عنكم شفاعتهم شيئاً ولا ينقذونكم إنكم إذا لى ضلال مبين . . . وإجراء الآية على التعريض فيه ترغيب لطؤلا . في قبول الحق واستمالة لهم نحو الهداية والإيمان بالله وحده ، لأنه ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل والضلال ، ومحض النصيح لهم حيث لم يرد لهم إلا ما يردده لنفسه (٢) وما جاء من ذلك وقد أريد به التعريض أيضا قوله تعالى :
(أَلَمْ أَشْرَكْتَ لِيَحْبِطَنَّ عَمَّا كَ) (٣) ، وقوله : (وَآلِينَ انبِئْتِ أَهْوَاءَهُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ) (٤) ، وقوله عز وجل :
(فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْكُمْ الْبَيِّنَاتُ فَاذْكُرُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) (٥)
ولا يخفى عليك السر البلاغى الكامن وراء استخدام وإن ، في الآيات الكريمة ، وللتعريض في الآيات الكريمة بالإضافة لما سبق ، فائدة أخرى جارية وهي الإشارة إلى سلطان الألوهية القاهر ، فحمد صلى الله عليه وسلم ، وقد قر به

(٢) انظر الإيضاح ١/١٩٦ .

(١) سورة يس آية ٢٣ ، ٢٤ .

(٣) سورة الزمر آية ٦٥ .

(٤) سورة البقرة آية ١٤٥ .

(٥) سورة البقرة آية ٢٠٩ .

ربه واصطفاه ، وهؤلاء الصفوة من المهاجرين والأنصار يجرى عليهم ما يجرى على غيرهم ؛ فالمعول عليه وأساس التفاضل بين البشر إنما هو التقوى والعمل الصالح ، وفي هذا تعميق وتحديد لصفة البشرية ، وحفظ لعقيدة التوحيد حتى لا يشوبها ما شابها في الشرائع الأخرى حيث قالت اليهود : عزير ابن الله ، ونالت النصارى : المسيح ابن الله ، ولهذا المعنى ترى القرآن الكريم يذكر الأنبياء بلفظ العبد : (وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ)^(١) ، (نَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا)^(٢) ، وذلك للإشارة إلى أن البشرية جميعها سواء في العبودية ، وإلى أن فضيلة هؤلاء إنما كانت بالعبادة^(٣) . .

وعد إلى التعليق بيان ، و إذا ، فإقرأ قوله تعالى : (وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ)^(٤) تجد أن التعليق بيان في الآية الكريمة ، أفاد لإعراض هؤلاء الكفرة وشدة رفضهم وتعاميمهم عن رؤية الآيات ، فآيات الله في كونه كثيرة لا تقناهي :

في كل شيء له آية تدل على أنه الواحد

ولكن هؤلاء قـ تعاموا عن رؤيتها ، لم ينقبوا عنها ، لم ينظروا نظر متأمل ، وإن حدث وعرضت لهم آية دون أن يبحثوا عنها ، وتبين لهم وجد الحق فيها أعرضوا وقالوا : سحر مستمر . . وقرأ قوله تعالى : (إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا)^(٥) ، وقوله عز وجل : (إِذَا جَاء نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ)^(٦) ، تجد التعليق د إذا ، في الآيتين أفاد تحقيق وقوع الشرط ،

(٢) - سورة مريم آية ٣٠ .

(٤) - سورة القمر آية ٢٠ .

(٦) - سورة النور

(١) سورة الجن آية ١٩

(٣) انظر خصائص التراكيب ٢٧٠

(٥) - سورة الزلزلة آية ١

فزلزلة الأرض وإخراجها أنفاسها في ذلك اليوم من الأحداث الثابتة المحققة ،
ومجيء نصر الله الذي وعد به سبحانه وتعالى ، حق ثابت لا ريب فيه ، ولا يتردد
في إثباته مؤمن ، وقد جاء كما وعد جل وعلا . . . وخذ قوله تعالى :
(وَإِنْ يُقَاتِلُواكُمْ يَوَلُّوكُمْ الْأَذْبَارَ ثُمَّ لَا يُنصِرُهُمْ)^(١) وقوله عز وجل :
(إِنْ يَشَقُّوْكُمْ يَكُونُوا أَعْدَاءُ وَيَبْسُطُوا إِلَيْكُمْ أَيْدِيَهُمْ وَأَسْنِنَهُمْ
بِالسُّوءِ وَوَدُّوا لَوْ تَكْفُرُونَ)^(٢) ، أفاد التعليق ، إن ، ، ضعف شيء كذا
الكفرة وعدم جراتهم على قتال المؤمنين ، فقتالهم أمر نادر الوقوع ، غير
مقطوع به وكذا الظفر بالمؤمنين ، أى : ظفر دؤلاء الأعداء بالمؤمنين أمر
غير محقق وغير مقطوع به ، ، لأن يشقوكم ، أى : يظفروا بكم : ثم تأمل
قوله : وودوا ، بالماضى عطفاً على المضارع : يكونوا ، و يبسطوا ، ،
وما ينبىء به استعمال الماضى فى موضع المضارع من رغبة الكفرة وتمنيهم
وحرصهم الشديد على أن يتحقق هذا الفعل ، كانه قيل : وودوا قبل كل
شئ " كفركم وارتدادكم عن دينكم ، فهم يتمنون لكم مضار الدنيا والآخرة
من قتل الأنفس وتمزيق الأعراض وردكم كفاراً ، وردكم كفاراً أسبق
المضارع عندهم لعلمهم أن الدين أعز عليكم من أرواحكم ، والعدو أهم شئ عنده
أن يقصد أعز شئ عند صاحبه . . . هذا هو رأى الزمخشري ويرى الخطيب أن :
وودوا ، ليس معطوفاً على الجزاء بل هو معطوف على الجمله الشرطية ، كما
فى عطف : ثم لا ينصرون ، فى الآية السابقة ، وذلك لأنه ليس فى تقييد :
وودوا ، بالشرط فائدة ، إذ وودادتهم أن يرتدوا كفاراً حاصلة وإن لم
يظفروا بهم^(٣) . . .

وللجهل بموقع (إن وإذا) ، يزبغ كثير من الخاصة عن الصواب

(١) سورة آل عمران آية ١١١

(٢) سورة المتعنه آية ٢

(٣) انظر الإيضاح ١٩٧/١

فيغلطون . . انظر إلى قول عبد الرحمن بن حسان مخاطب بعض الولاة
وقد سأله حاجة فلم يقضها :

ذممت ولم تحمد وأدركت حاجتي تولى سواكم أجرها واصطناعها
أني لك كسب الحمد رأى مقصر ونفس أضاق الله بالخير باعها
إذا هي حشنته على الخير مرة عصاها وإن همت بشر أطاعها

فالأبيات - كما ترى - في الهجاء والذم ، إذ المخاطب ذو رأى مقصر ،
ونفسه أضاق الله بالخير باعها ، وكان يقضى ذلك أن يقول : إن هي حشنته
على الخير مرة عصا وإذا همت بشر أطاعها ، ليناسب مقام الهجاء والذم ،
وتكون تلك النفس لا تهم بالخير إلا نادراً ، وإن همت به مرة عصاها ،
وتهم كثيراً بالشر وإذا همت به أسرع إلى إيجابها . . ولذا قال الزمخشري :
لو عكس لأصاب . . وقد حارل البعض أن ينتصر للشاعر ، وأن يجيب عنه ،
فراى أنه يقصد لإثبات حيث نفس الوالى له على الخير ووقوعه منها كثيراً
وعلى الرغم من ذلك فهو يعصها ويقاومها ولا يجيبها ، وأنه يبادر إلى الشر
بمجرد أن تهم به نفسه ، وهذا أبلغ في هجاء الوالى وذمه . . ولكن يدفعه
قوله مرة ، ، فهو تصریح بأن حشها على الخير قليل ونادراً ما يقع ، وإن
وقع فإنه يقع مرة واحدة . . . ونأمل قول أبى تمام مادحاً :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته وحدى

فقد مر بك هذا البيت في الحديث عن فصاحة الكلام وتبين لك أن قوله :
وإذا ما لمته ، لا يناسب مقام المديح ، لأنه يدل على أن اللوم يقع من الشاعر
كثيراً ، ولو قال : وإن لمته لمته وحدى ، لأصاب وأجاد ، وبما يحمد للشاعر
في البيت أنه قابل المدح باللوم والذي يقابل المدح هو الهجاء لا اللوم وكان
الممدوح لا يفعل ما يستحق عليه هجاء ، وإنما قد تصدر منه أشياء يسيرة
يلام عليها فقط (١) .

(١) انظر ص ٢٢ من هذا الكتاب .

استخدام د إن ، في موضع د إذا ، و د إذا ، في موضع د إن ، : وقد تستعمل د إن ، في موضع د إذا ، ، أى في الشرط المقطوع بوقوعه ، المجزوم بتحقيقه ، وتستعمل د إذا ، في موضع د إن ، ، أى في الشرط غير المقطوع بوقوعه ، وذلك لاعتبارات بلاغية يقتضيها المقام ويستدعيها الحال . . تقول: إن طلعت الشمس ذهبت إلى الحبيب ، فطلوع الشمس أمر محقق مقطوع بوقوعه ، لحقه أن تدخل عليها د إذا ، لا د إن ، ، ولكنك استخدمت د إن ، لهدف بلاغى ، وهو استبطاؤك طلوع الشمس ، وامتداد الظلام عليك وطول الليل ، وكأنه لا يمر ، ولا يريد أن ينجلى بصبح ، وأنت تترقب وتنتظر بزوغ الضوء حتى تسرع إلى لقاء الحبيب . . إن استخدمت د إن ، أنبا بامتداد الليل ، وكأن طلوع الشمس صار بالنسبة لك أمراً غير محقق الوقوع ، صار أمراً نادراً . . ونقول : إن مات فلان البخیل انتفع الناس بماله ، فالموت أمر محقق الوقوع : (كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ)^(١) ، ولكنك استخدمت إن لتشهر باستثقالك وجود البخیل وعدم ارتياحك له ورغبتك في التخلص منه ، وكأنك لطول تمنيك موته والتخلص منه ، صرت تستبعد وقوعه ، صار موته أمراً غير مجزوم بوقوعه على الرغم من تحققه وأنه آت لا محالة . . وتقول لمن يؤذى أباه ولا يحسن إليه ولا يبره : إن كان أباك فلا تؤذه . . إن كان أباك فأحسن عشرته وبره ، فكونه أباه أمر محقق ولكنك جعلته أمراً غير مجزوم به ، وكأنك تريد بهذا تأنيد المخاطب وتوبيخه وحشه على بر أبيه والإحسان إليه . .

وتأمل قوله عز وجل : (أَفَنَعْرِبُ عَنْكُمْ الذَّكْرَ صَفْحًا إِنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ)^(٢) في قرأة من قرأ بكسر همزة د إن ، ، والمعنى أنهم لم يتركوا عندكم القرآن بترك إنزاله لكم ، وترك ما فيه من الأمر والنهى والوعود

والوعيد إن كنتم مسرفين ، فكونهم مسرفين أمر مقطوع به وحقيقته ثابتة مقررّة ، وقد استعملت د إن ، في هذا الشرط المقطوع به لقصد توبيخهم على الإسراف ، وتصوير أن المقام لا يحتمل هذا الإسراف فالعاقل لو تدبر وتأمل آيات الله في كونه لما أسرف ، ولأنّلع عن إسرافه وعناده ، فحق هذا الإسراف الانتفاء والّا يكون إلا على سبيل الفرض والتقدير ، كما تفرض المحالات ، ولذا استخدمت د إن ، في الآية الكريمة على الرغم من تحقق إسرافهم ، ومثله قوله تعالى : (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ)^(١) ، فهم في ريب قطعاً ، وقد استخدمت د إن ، في هذا الأمر المحقق توبيخاً لهم ، وإفادة أن المقام يشتمل على ما يزيله ويقلمه من أصله ، وهو الآيات الدالة على أنه منزل من عند الله ، فووع الرب منهم ينبغى ألا يكون إلا على سبيل الفرص ، كما يفرض المحال ، ويرى بمض البلاغيين أن تكون الآية من تغليب غير المرتابين من مخاطبين على المرتابين منهم ، لأنه كان فيهم من يعرف الحق وإنما يشكرك وعناداً وتكبراً ، لجعل الجميع كأنهم لا ارتياب لديهم ، ولذا استعملت فيه د إن ، ، على سبيل الفرض للتبكيك والإلزام^(٢) . . . ومنه قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ . .)^(٣) ، فالقوم وهم الكفرة في ريب حقيقة ، وقد استعملت د إن ، توبيخاً لهم وإشارة إلى أن الأدلة على إمكان البعث بيّنة جلية ، فلا يذكر وقوعه ويشك فيه إلا معاند أو جادل ، فحق هذا الريب الواقع منهم ، ألا يوجد إلا على سبيل الفرض كما يفرض المحال . . . ويمكن جعل الآية من قبيل التغايب كما في الآية السابقة . . . وتأمل الآيات الكريمة : (إِنْ يَنْصُرْكُمْ اللهُ فَلاَ غَايِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ . .)^(٤) . . (وَأَيْنَ تُقَاتِلُمْ فِي سَبِيلِ

(٢) انظر المطول ١٥٨
(٣) سورة آل عمران آية ١٦٠

(١) سورة البقرة آية ٢٤
(٣) سورة الحج الآيه ٥

اللَّهِ أَوْ مُيْتِمًا مَغْفِرَةً مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةً خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ . وَأَيْنَ مُيْتِمًا
 أَوْ قَوْلَهُمْ لَأِيَّ اللَّهِ تُخَشِرُونَ^(١) . . . (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ
 مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ
 عَلَى عَقْبَيْهِ فَإِنَّ لِلَّهِ شَيْئًا)^(٢) تجدد أن دإن ، قد دخلت على أمر محقق
 واقع لا محالة أو مجزوم بوقوعه ، وهو الموت أو القتل في سبيل الله ،
 ونصر الله للمؤمن ، ما عدا قوله تعالى : . وإن يخذلكم ، نفساً لانه تعالى
 للمؤمنين لا يقع إلا نادراً ، وهو إن وقع يكون ابتلاء واختباراً والحكمة
 لا يعلمها إلا هو ، وعندما تفتش عن السر البلاغي للكلمة وراء الاستعمال دإن ،
 في الآيات الكريمة تراه دقيقاً واطيفاً ، فقوله : . إن ينصركم الله ، تشير إلى
 أن أهليتهم للنصر أمر عزيز نادر ، فإنه ينصر من ينصره ، والذين ينصرونه
 هم فئة قليلة . . . وقوله : . ولئن متم أو قتلتم . . . تشير إلى غفلتهم وكأنهم
 لعدم عملهم لما بعد الموت قد صاروا في حال من لا يتوقع وقوعه ، وفيه أيضاً
 أن خلوص الموت لله بما هو عزيز نادر . . . وقوله : . أفإن مات أو قتل ،
 تشير إلى مدى حب الصحابة لرسول الله صلى الله عليه وسلم - وتعلقهم به إلى
 حد صاروا فيه كأنهم يستبعدون موته أو استشهاده في سبيل الله ويعدون
 ذلك نادراً عزيزاً وغير خاف عليك ما وقع منهم رضوان الله عليهم عندما
 سمعوا نبأ وفاته عليه الصلاة والسلام ، وقول عمر عندما سمع الآية من أبي
 بكر رضى الله عنهما : . والله ما هو إلا أن سمعت أبا بكر تلاها فعرفت حتى
 ما تقلني رجلاي ، وحق هو بيت إلى الأرض ، . . .

وانظر إلى قول المتنبي :

إذا صرف النهار الضوء عنهم دجا ليلان ليل والغبار
 وإن جنح الضلام أنجاب عنهم أضاء المشرفة والنهار

فهم يتحدث عن مجاهدين أناروا الغبار وأشهروا السيف ، فإذا حل
ظلام الليل رأيت ظلامين ، ظلام الليل وظلاماً ناجماً عن الغبار المثار ، وإذا
انجباب ظلام الليل رأيت ضوءين ، ضوء النهار ، وضوء السيوف ... فذهاب
الليل وحلول النهار ، وذهاب النهار وحلول الليل من الأمور المحققة الثابتة ،
وعلى الرغم من ذلك نجد الشاعر قد استعمل «إذا» في البيت الأول مفهماً
بهذا أن ذهاب النهار وحلول الليل أمر محقق ثابت الوقوع .. ثم استعمل
«إن» في البيت الثاني وكان ذهاب الليل وحلول النهار من الأمور غير المحققة
التي لا تقع إلا نادراً ، ويهدف الشاعر بهذا إلى تصوير حال هؤلاء المجاهدين
وأفهم مستمرين في الجهاد والقتال ، فالليل يمتد متواصل والكفاح مستمر
وكانه لن يحل نهار مكان ليلهم الممتد ، ولا هدوء أو سكون مكان كفاحهم
المتواصل ، وإن حل ذلك ووقع فهو من الأمور النادرة ، وهذا معنى دقيق
أبرزه الشاعر باستخدامه «لإن» في موضع «إذا» في البيت الثاني ..

وكما نستخدم «إن» في موضع «إذا» فكذلك نستخدم «إذا» في موضع
«إن» ، تقول لمن شك في عطف الأمير ، ويأس من قضاء حاجته ، وأخذ
يقول : لا أدري أيكر مني الأمير ويتفضل علي بقضاء حاجتي أم لا ؟ ، تقول
له : إذا أكرمك الأمير وقضى لك حاجتك فكيف يكون شكرك ..
فكرم الأمير قد تشكك فيه الرجل وتردد وجعله من الأمور النادرة غير
المقطوع بوقوعها ، وجعلته أنت باستخدامك «إذا» من الأمور الثابتة
المحققة الوقوع ، وكأنك تريد الإشعار بأنه لا ينبغي الشك في كرم الأمير
وتفضله .. وتأمل قول الأحوص :

إذا رمت عنها سلوة قال شافع من الحب ميعاد السلو المقابر

ستبقى لها في مضمرة القلب والحشا

سرية حب يوم قبلي السرائر

تحده يتحدث عن حب قد تغلغل بداخله ، وهدى قد استقر في قلبه

وأحشائه ، وهو حب باق ودائم لا يبلى ، بل سيدقى سره يوم تبلى السرائر ، ولو حاول الأحرص سلوا ناداه مناد وزجره زاجر : ديهعاد السلو المقابر ، . . فالموضع - كما ترى - موضع دإن ، لأن إرادة السلو وتسيان مثل هذا الحب من الأمور غير المحققة التي لا تقع إلا نادراً ، وللممكن الشاعر أراد ، بإذائه معنى دقيقاً ، مغزاه : أن هذا الحب باق حتى لو رمت سلوه وجزمت ، وثبت ذلك وتكرر متى ، ووقع كثيراً ، وصار من الأمور المحققة المجزوم بها ، حتى لو حدث هذا فجها باق إن يززع . وانظر إلى قول المتنبي مخاطباً سيف الدولة عندما تخلى عنه وتغير عليه :

إن كنت سر كم ما قال حاسداً فيما لرح إذا أرضاكم ألم

فلن يخفى عليك استخدام دإن ، في الشطر الأول في موضع دإذا ، واستخدام . إذا ، في الشطر الثاني في موضع دإن ، ، وذلك لأن سيف الدولة قد ثبت وتحقق تخليه عن الشاعر ، وسره ما قال حاسدوه ، وهو أى سيف الدولة من هو ، إنه لا يرضى لجريح أن يتألم ، وقلنا يرضى لمنكوم أن يفاسى ألم جرحه ، وكان المتنبي بإيثاره هذا التعبير ، يريد أن يقول لسيف الدولة : ما كان ينبغي لما بيننا من الألفة والمحبة وطول الود والمخالطة ، أن يكون منك هذا التغيير وأن يسرك ما قال حاسداً وأن يثبت ويتحقق رضاك بألامى وجراحي التي ستصيبني لفراقك والبعده عنك بل كان ينبغي أن يكون ذلك من الأمور النادرة . . ويتضح لك هذا المعنى في قوله :

يا من يعز علينا أن نفارقهم ووجدنا كل شيء بهدكم عدم

هذا وقد تدخل دإن ، ود إذا ، على الأمور المفروضة المحالة المجزوم بانتفائها وذلك لغرض بلاغى يقتضيه المقام . . تأمل قوله تعالى (قل إن كان لآلؤنن ولدنا فأنا أول العاكبين)^(١) ، تجد أن دإن ، قد دخلت على

أمر مستحيل مجزوم بانتفاءه وهو كقول الرحمن رلد تعالى عن ذلك علوا كبيرا ،
والغرض من ذلك هو إرخاء العنان للمعاندين بفرض ذلك المحال تبيكيتا لهم
وتوبيخاً . . ومثله قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آتَيْنَاكُمْ بِهِ فَقَدِ
اهْتَدَوْا)^(١) ، فما آمنوا به ليس به مثل ، وقد فرض ذلك تبيكيتا للكفرة
وتسفيها لأحلامهم . . وقوله جل وجل : (وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا
حُوقًا لِّمَن لَّمْ يَأْتِكْ مَن مِّنَّا فَاعْتَدِ لَنَا مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ارْتِنَا بِعَذَابٍ
أَلِيمٍ)^(٢) ، فهم يعتقدون أنه باطل وقد قالوا هذا على سبيل الفرض كما
يفرض المحال ، وذلك لإعلان رفضهم وتمسكهم بضلالهم ، فهم ان يؤمنوا
بالقرآن ولو فرض كونه حقا وتحقق بهذا الغرض ، فليمطروا بحجارة من
السماء أو يأتهم عذاب اليم ، أما الإيمان به فلا . . .

ويقول لك البخيل : إذا طرت في السماء بجناحين كالطائر أعطيتك
درهماً ، يريد أن يقطع كل أمل لك في الحصول على شيء منه ، فلو تحقق
المحال وطرت بجناحك في الجو حصلت على درهم منه ، ولكن هيات هيات ،
أني بتحقق لك هذا المحال . .

يجيء الماضي لفظاً مع إن ، قلت لك : إن ، إذا ، و ، إن ، للشرط
في المستقبل ، أي لتعاقب حصول الجزاء على حصول الشرط في الاستقبال ،
فإذا دخلنا على الماضي فهو ماضٍ لفظاً مستقبلي معنى نحو : إذا جاءني الفقير
أكرمه . . إن استجبت لزيد أحسن معاملتك ، فالمراد بالشرط والجزاء في
المثالين الاستقبال . . . ولكون ، إذا ، الأصل فيها أن تدخل على الشرط
المجزوم بوقوعه ، كان الغالب في الفعل المستعمل معها أن يكون بلفظ الماضي
الإشعار بتحقق الوقوع على نحو ما مر بك في الشواهد . . أما إن ، فالأصل

فيها أن تدخل على الشرط غير المجزوم بوقوعه ، ولذلك ينبغي أن تدخل على المضارع فيقال إن تسكر مني أكرمك ، ولا يجيء الماضي مع « إن » ، لفظاً إلا لغرض بلاغي وهو إبراز غير الحاصل الذي يحدث في المستقبل في معرض الحاصل الذي وقع في الماضي وتحققنا من وقوعه ، ويكون ذلك لأسباب عديدة منها : إظهار التفاؤل كقولك إن ظمنا على الأعداء نحقق الأمان . . ومنها : الرغبة في وقوع الشرط وحصوله ، كقولك : إن نجح خالد أولم لنا . . إن قرأت البلاغة تذكرن لديك الذوق السليم . . ومنها : الإشارة إلى أن الفعل واقع لا محالة كقولك : إن مت كان كذا . . إن زالت الشمس جاء فلان وما عبر فيه بالماضي مع « إن » ، رغبة في تحقق الشرط وحصوله ، قوله تعالى : (وَلَا تُسْكِرْهُوا قَتِيلًا نِكْمًا عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أُرِدْنَ تَحَصُّنًا لِيَبْتَلِيَوهَا عَوَاضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا)^(١) ، والمعنى : ولا تسكرها الإمامكم على الزنا إن أردن تحصناً ، والأصل : إن يردن تحصناً ، فعبر بالماضي لإظهار الرغبة في وقوع إرادة التحصن من الفتيات . . . وقد عبر « بأن » ، دون « إذا » ، الإشعار بندرة إرادة التحصن بينهن وأن الكثيرات كن يفعلن ذلك عن طواعية ورغبة في البغاء . . أما فائدة تعليق النهي عن الإكراه بإرادة التحصن ، المشعر بأن الإمام إذا أردن البغاء فلا نهى ، فهم تبشيع هذه الصورة وحث الممكروه الغاصب على أن يأنف من هذه الرذيلة . . ووجه التبشيع والحث على الانتهاء هو إقراع سمعه والنداء عليه . بأن أمته خير منه ، فقد آثرت التحصن على الفاحشة ، وهو يأبى إلا إكراهها على البغاء^(٢) .

هذا وقد تستعمل « إن » ، في غير الاستقبال قياساً ، طرداً ، إذا كان فعل الشرط « كان » ، كقوله تعالى : (وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدًّا مِنْ دُبُرٍ فَكَانَ بَتًّا

(١) سورة النور الآية ٣٣

(٢) انظر الكشاف ج ٣ ص ٦٦ .

وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ^(١) ، وقوله عز وجل : (إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَهُ فَعَلَيْكُمْ عَلَيْهِ سَعِيرُهُ .)^(٢) ، وقوله تعالى : (وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ)^(٣) ، أى : إن حصل منكم ريب فيما مضى واستمر ذلك إلى وقت الخطاب . . . وربما ورد دخولها على غير كان وهو ماض . . . كما في الشواهد السابقة وكما في قول الشاعر :

فيا وطفى إن فاني بك سابق من الدهر فليهنم لسا كنك البال

كما قد تدخل « إذا » على الماضي لفظاً ومعنى ، على نحو ما ترى في قوله تعالى :
(حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا)^(٤) ، وعلى الماضي الدال على الاستمرار كما في قوله عز وجل : (وَإِذَا لقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شِيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِءُونَ)^(٥)

بقي أن تعلم أن هاتين الأداتين : « إن » و« إذا » قد تستعملان لمجرد الربط فقط كما في قوله تعالى : (إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا)^(٦) ولذا ينبغي أن يقال : إن هذه الأحكام التي ذكرها البلاغيون مبنيّة على الأكثر والغالب ، لا على القطع واليقين وأن هاتين الأداتين قد تنكرتان في النادر لمجرد الربط بين الشرط والجزاء ، كما في الآية المذكورة^(٧) .

وأن تعلم أيضاً الرد على هؤلاء الذين يقولون : « إذا كانت » إن ، تدخل على الشرط غير المقطوع به ، وإذا تدخل على المجزوم بوقوعه ، فكيف تقعان في القرآن الكريم والله تبارك وتعالى عالم بحقائق الأشياء على ما هي

(١) سورة يوسف آية ٢٧

(٢) سورة المائدة آية ١١٦

(٣) سورة البقرة آية ٢٣

(٤) سورة الكهف آية ٩٧

(٥) سورة البقرة آية ١٤

(٦) سورة النساء آية ١٣٥

(٧) انظر خصائص التراكيب ص ٦٤ .

عليه ويستحيل في حقه تعالى الشك والتردد ، وكذا لا يتصور منه تعالى جزم ، لأنه علام الغيوب . . والرد عليهم دين وهو أن القرآن الكريم قد نزل على مذاهب العرب في الكلام وجاء على طرقهم في التعبير والقول ، ثم إن الأدوات من أدوات الشرط ، فالعنى قائم على الربط والتعلق ، لا على الإخبار . .

استعمال لو ، : وأما لو ، فأصلها أن تكون للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط وانتفاء الجزاء ، فهي موصوفة للدلالة على امتناع الجزاء وعلى أن امتناعه ناشئ عن امتناع الشرط . . تقول : لو جئتني لأكرمك ، فيدل هذا على أن الإكرام لم يحدث ، لأن الجيء لم يتم ، أى أن الجواب قد انتفى لانتهاء الشرط ، ولذا قيل إنها حرف يفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط . . وإذا كانت لو ، للشرط في الماضي ، بمعنى أنها تدل على ارتباط مضمون الجزاء بمضمون الشرط فيما مضى ، ويلزم من هذا كون جملتيها فعليتين ماضيتين ، كما في قوله تعالى : (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا)^(١) ، وكقول أبي العلاء :

ولو دامت الدولات كانوا كغيرهم
رعايا وليكن ما لهن دوام

ولا تدخل على المضارع إلا لئلا يكتبه بلاغية ، كما في قوله تبارك وتعالى : (لَوْ يُطِيعُكُمْ فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأُمْرِ لَمَنْعُكُمْ)^(٢) ، والمعنى : لو يطاعكم في كثير من الوقائع لشق ذلك عليكم ولوقعتم في دلاك وجهد ، فقد امتنع عنهم بسبب امتناع استمرارهم - صلى الله عليه وسلم - على طاعتهم . فتلاحظ أنه قد عدل عن الماضي إلى المضارع في الآية لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتا بعد وقت ، لأن المضارع يفيد الاستمرار والتجدد . . ومنه قول الشاعر :

(٢) - سورة الحجرات الآية ٧

(١) - سورة الانبياء الآية ٢٢

ولو تلتقي أصداؤنا بعد موتنا
ومن دون رمينا من الأرض سبب^(١)
لظل صدى صوتي وإن كنت رمة
لصوت صدى إيلى يهش ويطرب .

ومنه فى غير « لو » ، قوله تعالى : (وَإِذَا خَاوُوا إِلَىٰ شَيْءٍ طَعَنَهُمْ قَالُوا : إِنَّا مَعَكُمْ . إِنَّا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ . اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ)^(٢) ، فقد جاء قوله تعالى : « اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ » ، بعد قول المنافقين : « إِنَّا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ » ، لأن المضارع يفيد استمرار الاستهزاء على سبيل التجدد ، وهو أبلغ من الاستمرار والثبوت الذى تفيد الجملة الاسمية . . . وقوله تعالى : (قَوْلِ أَمْهُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَقَوْلِ أَمْهُمْ مِمَّا يَكْسِبُونَ)^(٣) ، فلم يرد عن الكسب بالماضى كما عبر عن الكتابة ، لأن كسبهم يتجدد بخلاف ما كتبه .

وتأمل دخول « لو » على الفعل المضارع فى قوله تعالى : (وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُبْجِرِ مُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِندَ رَبِّهِمْ)^(٤) ، وقوله عز وجل : (وَلَوْ تَرَىٰ إِذْ وَقَعُوا عَلَىٰ النَّارِ فَنَادُوا يَا آئِنًا نُرَدُّ)^(٥) ، وقوله جل وعلا : (وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الظَّالِمُونَ مَوْقُوفُونَ عِندَ رَبِّهِمْ . . .)^(٦) ، نجد أن « لو » قد دخلت على المضارع فى الآيات الكريمة لتزيله منزلة الماضى فى تحقق الوقوع لصدوره عن لاخلاف فى صدق إخباره ، كما نزل « يود » فى قوله تعالى : (رَبِّمَا يَودُّ الَّذِينَ كَفَرُوا)^(٧) ، منزلة « وذا » ، لأن الفعل الواقع بعد « رب » ، المكشوفة يجب

(١) الرمس : القبر . وسبب : امتداد والجمع .

(٢) سورة البقرة آية ١٥ . (٣) سورة البقرة آية ٧٩ .

(٤) سورة السجدة آية ٢٢ . (٥) سورة الأنعام آية ٢٧ .

(٦) سورة سبأ آية ٣١ . (٧) سورة الحجر آية ٢ .

أن يكون ماضياً .. ويجوز أن يكون الغرض من التعبير بالمضارع في الآيات استحضار الصورة العجيبة مودة المجرمين وهم ناكسو الرموس يظلمون زردهم إلى الدنيا كي يغيروا نهجهم في الحياة ويعملوا صالحاً ، وصورة الكفرة وقد وقفوا على النار ، والظالمين وهم موقوفون عند ربهم ، وصورة وداد الكفرة لو أسلدوا ، ومامن ريب في أن استحضار "صورة وإبرازها أمام المخاطبين مرئية مشاهدة يكون أشد وقعاً وأبلغ تأثيراً ... ومن استحضار الصورة قوله تعالى : (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقْتَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ فَأَحْيَيْنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا)^(١) ، فقد عبر عن الماضي د آثار ، بالمضارع « ثير ، استحضاراً لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة ، وهي صورة الرياح تثير السحاب وتحركه فينقاد لها ويساق ، فقد جعل المضارع الصورة حاضرة أمام الأعين ، وكأنها تبصر وتشاهد ... والتعبير بالمضارع عن الماضي استحضاراً للصورة ، لا يحسن إلا في الأمور الغريبة العجيبة التي يهتم برؤيتها ومشاهدتها لفظاً عنها وغرابتها وشدّة تأثيرها كما رأيت في الآيات الكريمة ، وكان في قول تابط شراً :

ألا من مبالغٍ فتبيان فمهم	بما لا قيمت عند رحابطان
بأنى قد اتيت النول تهوى	بتهب كالصحيفة صحصحان
فقات لها كلانا نضو أرض	أخو سفر نخلى لي مكاني
فشدة شدة نخوى فأهوت	لها كفى بصقول يماني
فأضربها بلا دهش نفرت	صربما لا يدين ولاجران ^(٢)

(١) سورة فاطر آية ٩

(٢) فهم ، قبيلة الشاعر « تابط شراً » . وهذا لقب قد غالب عليه واسمه ثابت بن جابر بن سفيان .. ورحابطان اسم موضع .. وتهوى بمعنى : تسرع مقبلة إلى .. والتهب : الفلاة .. والصحصحان : ما استوى من الأرض .. والنضو : المهزل -

فمؤ يتحدث عن أمر غريب إذ يزعم أنه قد التقى بالغول في تلك الفلاة
وتحدث لإيها وطلب منها المسالمة فأبت فقتلها ، وتراه قد عبر بالمضارع
د فأضربها ، والسياق للماضي ايصور تلك الحال العجيبة التي تشجع فيها على
ضرب الغول ، كأنه يرىنا إياها وبطلب منا مشاهدتها ، تعجيبا من جرأته على
كل هول وثباته عند كل شدة . . . ثم نأمل قوله عز وجل : (إِنْ تَمَلَّ عِبَسَى
عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) (١) ،
وقوله تعالى : (وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخْطَفُهُ الطَّيْرُ
أَوْ تَهْوِي بِهِ الرِّيحُ فِي مَسْكَنِ سَحَابٍ) (٢) تجدد قد عبر بالمضارع وفيكون ،
استحضارا لتلك الصورة البدئية الدالة على القدرة الباهرة . . . وفي الآية
الثانية عبر بالمضارع أيضا عن الماضي في قوله : د فتخطفه الطير أو تهوى به
الريح ، ، إذ الأصل : نخطفته الطير أو هوت به الريح . . والغرض
هو استحضار وإبراز هذه الصورة العجيبة وتصويرها مرئية ومشاهدة
أمام الأعين . . .

* * *

= من كل شيء ، فعل بمعنى مفعول ، كأنه نضى وأخرج عن لجه من جذب الارض . .
وصريعا : فمبيل بمعنى مفعول يستوى فيه المذكر والمؤنث . . والجيران في الأصل مقدم

عنق للبحير من مذبحه الى منجرة .

(٢) سورة الحج الآية ٢١

(١) سورة آل عمران الآية ٥٩

(١٥ - علم الملائكة)

بفصل الرابع

أحوال متعلقات الفعل

متعلقات تقرأ بكسر اللام وتقرأ بفتحها ، والكسر أرجح إذ يقال :
تعلق المفعول بالفعل ، وتعلق الجار والمجرور بالفعل ، فالمفعول متعلق بالفعل
والجار والمجرور متعلق به . والمراد بمتعلقات الفعل ما يتصل بالفعل ويتعلق به
من فاعل ومفعول وجار ومجرور وخالف ومصدر وحال وتمييز وغير ذلك . .
فالفعل يلازم هذه المتعلقات ويتصل بها فيتحقق بهذا الاتصال أو بتركة كثير
من الأغراض البلاغية ، ثم إن هذه المتعلقات يمكن وراء بنائها وتركيبها مع
الفعل كثير من المزايا والدقائق اللطيفة ، وعلى الدارس أن يلم بتلك المزايا ؛
وأن يعلم كيف يقدم المتعلق على الفعل أو يتأخر عنه وما أغراض تقديمه أو
تأخيره . . وإذا وجد أكثر من متعلق فكيف تصاغ الجملة ؟ وما موضع كل
متعلق فيما ؟ ومتى يحذف ؟ . . نجد وراء ذلك كثيراً من الأسرار والدقائق
والمزايا التي ينبغي للدارس أن يتقن عليها ويحيط بها . . ويلحق بالفعل في هذا
ما هو بمعناه كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة وأفضل التفضيل وغيرها
من المشتقات ، ولذا سنبين دراستنا في هذا النصل - إن شاء الله - هادفة
إلى إيضاح ونجلية الأسرار البلاغية التي تكون وراء الصيغ والعبارات في
الموضوعات التالية :

- ١ - تقييد الفعل بالمفعول ونحوه . .
- ٢ - دراسة المفعول والمزايا البلاغية التي تمكن وراء حذفه . .
- ٣ - تقديم المفعولات على الفعل أو ما في معناه . .
- ٤ - تقديم بعض المفعولات على بعض . .

وبعد ذلك سنعتمد إلى دراسة ظواهر أسلوبية ، وصور من خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، وهي أهم جميع أجزاء الجملة من مستند ومستند إليه ومتعلقات الفعل . . .

تقييد الفعل بمفعول ونحوه : إذا أردت أن تخبر عن مجرد وقوع الحدث وحصوله ، دون إشارة لفاعل الذي صدر منه أو مفعوله الذي وقع عليه ، قلت : وقع ضرب أو حدث مجيء أو تحقق نجاح ، فتجعل مصدر الحدث فاعلا لفعل عام ، إذ مرادك أن تخبر عن وقوع الحدث وحصوله من غير إضافة تعلقه بفاعل أو مفعول أو نحوهما ، فأنت في غنى عن ذكر الفاعل والمفعول . أما إذا أردت أن تقييد وقوع الفعل من فاعل فمليك أن تذكر ذلك الفاعل فتقول مثلا : ضرب محمد ، جاء زيد ، نجح خالد . . . وإذا أردت أن تقيده أي : الفعل بمفعول ونحوه ، قلت : ضرب محمد اللص . . . جاء زيد من البيت . . . نجح عمرو في الاختبار . . . اندفع خالد اندفاعا وهكذا . . . يقول عبد القاهر : وههنا أصل يجب ضبطه وهو أن حال الفعل مع المفعول الذي يتعدى إليه حاله مع الفاعل ، وكما أنك إذا قلت : ضرب زيد فأسمدت الفعل إلى الفاعل كان غرضك من ذلك أن تثبت الضرب فعلا له ، لا أن تقيده وجود الضرب في نفسه وعلى الإطلاق ، كذلك إذا عدت الفعل إلى المفعول فقلت : ضرب زيد عمرا ، كان غرضك أن تقيده التباس الضرب الواقع من الأول بالثاني ووقوعه عليه . . . ألا ترى أنك إذا قلت : هو يعطى الدنانير ، كان المعنى على أنك قصدت أن تعلم السامع أن الدنانير تدخل في عطائه أو أنه يعطيها خصوصا دون غيرها ، وكان غرضك على الجملة بيان جنس ما تناوله الإعطاء لا الإعطاء في نفسه ، ولم يكن كلامك مع من نفي أن يكون كان منه إعطاء بوجه من الوجوه ، بل مع من أثبت له إعطاء إلا أنه لم يثبت إعطاء الدنانير فأعرف ذلك فإنه أصل كبير عظيم النفع . . . (١) . وذكر الخطيب أن تقييد

الفعل بمفعول ونحوه إنما يكون لتربية الفائدة أى تكثيرها ، تقول : ضربت
فتفيد نسبة الضرب إليك ووقوعه منك ، وتقول : ضربت زيدا فتفيد وقوع
الضرب منك على زيد ، وتقول : ضربت زيدا ضربا شديدا ، ضربت زيدا
ضربا شديدا يوم الجمعة أمام الناس ، فكلما زدت قيدا ازدادت الفائدة ،
وأنت لا تزيد هذه القيود هكذا عما ، وإنما المقام هو الذى يملى عليك تلك
الزيادة ويقتضيها ، فأنت إذا أردت أن تخبر عن رقيبك لزيد تقول : رأيت
زيدا ، فإذا أردت أن تؤكد تلك الرؤية قلت : رأيت به بعينى ، فزيادة الجار
والمجرور أفادت تأكيد الرؤية اتى اقتضاها المقام . . وتأمل قوله تعالى :
(مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي
تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ كُنْتُمْ قَوْلَكُمْ
بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ)^(١) ، تجد أن القول
لا يمكن إلا بالفم والقلب لا يكون إلا فى الجوف ، ولما كان المقام مقام
الإسكار وزجر لمن يظاهر زوجته ، فأنزلها : « أنت على كظهر أمى ، ولن
يحملون الدعوى أبنا ويسوون بينه وبين الابن ، فقد ذكر هذين القيدين :
« فى جوفه » ، « بأفواهكم » ، تأكيداً للإسكار ومبالغة فى الردع والزجر . . ثم
النظر إلى هذا القيد « لرجل » ، وتأمل فرق ما بين « ما جعل الله لرجل من قلبين
فى جوفه » ، وبين : « ما جعل الله من قلبين فى جوف » ، فستره دقيقا لطيفا ،
لأن ذكر هذا القيد « لرجل » ، وتقييد الجمل به أبلغ فى الإسكار وأكثر فى الردع
والزجر ، إذ المرأة قد ينصرون وجود قلبين فى جوفها ، قلبها وقلب جنيتها
عندما تكون حاملا ، أما الرجل فلا يتصور وجود قلبين فى جوفه بحال من
الأحوال ، ولذا كان تقييد الجمل به أشد فى الإسكار وأكثر فى الزجر
وإردع . . وكذا القول فى قوله تعالى : (إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِالسَّلَامِ وَأَقُولُ
بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ حِلْمٌ)^(٢) فقد ذكر هذين القيدين : « بالسلم » ،

(١) سورة الأحزاب الآية ٤

(٢) سورة النور الآية ١٥

• بأفواهكم ، قد أكد الإنكار والزجر ، إذ الآية في سياق الحديث عن أولئك الذين خاضوا في حادثة الإفك، والتأني لا يكون إلا بالأسنة ، والقول لا يكون إلا بالأفواه ، فذكر هذين القيدين فيه ، يزيد من الإنكار والردع والتوبيخ الذي اقتضاه المقام . . . وقرأ في سورة الكهف قوله تعالى :
 (أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا)^(١) ، تجدد أن زيادة الجار والمجرور ذلك ، فيه مزيد من تأكيد اللوم وتقريره ، وقد اقتضى المقام ذلك ، إذ موسى عليه السلام قد اتبع العبد الصالح والخضر ، ليتعلم منه ، وقال له الخضر :
 (نَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا)^(٢) ،
 ولكن موسى أنكر خرق السفينة (أَخْرَجْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا) فذكَّره الخضر :
 (أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا) واعتذر موسى ثم انطلقا ،
 فلما قتل الغلام أنكر موسى مرة ثانية : (أَقْتَلْتَنِي سَازِجَةً بِغَيْرِ تَقْوَى) ؟
 فذكَّره : (أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا) ، تلاحظ أن القيد
 ذلك ، فيه إبراز وإيضاح وتأكيد للوم الذي اقتضاه المقام ، لأن موسى قد
 وعد العبد الصالح - عليهما السلام - ألا يسأله عن شيء يحدث ، ولكنه لم يستطع
 صبرا ، فأنكر خرق السفينة ، ولومه العبد الصالح على عدم صبره ، ثم أنكر
 قتل الغلام ، فأكد العبد الصالح اللوم بالجار والمجرور ذلك ، وبهذا يتضح
 - كما قلت - أن تلك القيود لا نزيد عبثا ، بل لداع يقتضيه المقام ، وينبغي
 على الدارس أن يكون بصيرا بتلك المقامات وأن يقف على معاني تلك القيود
 وما يمكن ورامها من دقائق ، وما يكون وراء استعمالها وتقييد الفعل بها من
 لطائف وأسرار . . . انظر إلى قوله تعالى : (وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَبُهِتَ فَهَؤُلَاءِ السُّعْتَدِ
 وَمَنْ يَضِلْ فَلَنْ يُجِدَ أُولِيَاءَ مِنْ دُونِهِ وَخَشُرُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى
 وُجُوهِهِمْ عُمْيًا وَبُكْمًا وَصُمًّا)^(٣) ، وقوله تعالى : (وَهَارَ كُنَّا عَلَيْهَا وَظَلَى

(٢) سورة الكهف آية ٧٠

(١) سورة الكهف آية ٧٥

(٣) سورة الإسراء آية ٩٧

إسحاقَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ انْفُسِهِ مُبِينٌ^(١) وتأمل القيد
 و عليه وعلى إسحاق ، وما يفيد من استعمال البركة وإحاطتها بهما ، ثم فارق
 بيته وبين القدم في الآية الأولى د على وجوههم ، ، وتبين كيف أرس ذلك
 القيد أولئك الكفرة وقد علوا وجوههم ، إن الحرف د على ، يفيد الاستعلاء
 والسكته استعمالاً ، تعظيم في آية الصافات . واستعمالاً خزي وإهانة في آية الإسراء
 وتأمل فرق ما بين اللام وعلى في الآيات الكريمة : (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَّمَهَا
 مَا أَكْتَسَبَتْ)^(٢) ، (إِنْ الَّذِينَ سَبَقَتْ أَنفُسُهُمْ مِنَّا الْخُسْفَى . .)^(٣) ، (وَقَدْ
 سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ)^(٤) ، (حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ
 التَّنُورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَمَّا لَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ
 عَلَيْهِ الْقَوْلُ)^(٥) ، تجد أن د اللام ، قد ذكرت عند سبق النفع و د على ،
 قد ذكرت عند سبق الضر ، وذلك لأنك تلاحظ في اللام معنى التلك والانتفاع
 وتلاحظ في د على ، معنى القهر والاستعلاء ، ولذا يقول القائل :

على أنني راض بأن أحمل الهوى وأخلص منه لا على ولا لها

وتأمل فرق ما بين « على » و « في » في الآيات الكريمة : (أَوَلَيْكَ عَلَى
 هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأَوَلَيْكَ هُمْ الْمُنَاجِدُونَ)^(٦) ، (وَإِنَّا أَوْ إِبَاءُكُمْ لَعَلَى هُدًى
 أَوْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ)^(٧) ، (الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ ذِكْرِي وَكَانُوا
 لَا يَسْتَعْلِمُونَ سَمِعًا)^(٨) ، تجد أن د على ، تحمل معنى العزة والارتفاع ،
 ود في ، تحمل معنى النذل والانحطاط ، وكان المؤمن مستعمل على جود يركضه
 حيث شاء ، والكافر منغمس في ظلام مرتبك فيه ، لا يرى أين يتوجه . .

(٥) سورة الصافات الآية ١١٣

(٣) سورة الأنبياء الآية ١٠١

(٥) سورة هود الآية ٤٠

(٧) سورة سبأ آية ٢٤ .

(٣) سورة البقرة ٢٨٦

(٤) سورة الصافات الآية ١٧١

(٦) سورة البقرة الآية ٥

(٨) سورة السجدة آية ١٠١

وقد تجدد في د في ، معنى العزة والرفعة وذلك عندما يكون الانغماس في التعميم
والغرفات والمقام الأمين . . (إلا من آمن وعمل صالحاً فأولئك لهم
جزاء الضعف بما عملوا وهم في الغرفات آمنون)^(١) . . (إن المتقين
في مقام أمين . في جنات وعيون)^(٢) ، ففرق بين انغماس في جنات وعيون
ومقام أمين وغرفات ورحمة . وبين انغماس في ضلال أو غطاء عن ذكر الله
أو عذاب مهين ، تأمل : (وأما الذين ابيضت وجوههم في رحمة الله خم
فيها خالدون)^(٣) . . (والذين يسمعون في آياتنا معاجزين أولئك في العذاب
مخضرون)^(٤) . . . إلى غير ذلك من المعاني الدقيقة التي تراعا كامة وراء
استخدام حروف الجر في القرآن الكريم والتراكيب الجيدة . . فالمقام
لا يتسع هنا لكي تفصل القول في تلك المعاني ، ولذا سنخصصها - إن شاء الله
تعالى - بدراسة مستقلة ، تجليها وتبرز ماوراءها من دقائق وأسرار . . وشأن
الجار والمجرور شأن سائر المتعلقات ، فهي لا تذكر إلا إذا اقتضاهما المقام
ودعا إليها داع . . انظر إلى ذكر المفعول المطلق وإفادته للتأكيد في قوله
تعالى : (وقال الذين لا يرجون لقاءنا لولا أنزلنا عليك الكتاب
أو نرسل ربنا لقد استكبروا في أنفسهم وعتوا عتوا كبيرا)^(٥) ،
وقوله عز وجل : (قلنا اذهبنا إلى القوم الذين كذبوا بآياتنا فدمرناهم
تدميراً)^(٦) ، وقوله جل وعلا : (وعادا وثمود وأصحاب الرس وقرونا بين
ذلك كثيرا . وكلا ضربنا له الأمثال وكلا تبرنا تتييرا)^(٧) فتفريد
الفعل بالمفعول المطلق في الآيات الكريمة : . . عتوا عتوا . . دمرناهم تدميراً .
تبرنا تتييرا ، قد أدى إلى المبالغة وتوكيد وقوع هذه الأفعال ، والمقام

(٢) سورة الدخان الآية ٥١ ٥٢

(٤) سورة سبأ آية ٣٨

(٦) سورة البرقان الآية ٣٦

(١) سورة سبأ آية ٣٧

(٣) سورة آل عمران آية ١٠٧

(٥) سورة الفرقان الآية ٢١

(٧) سورة الفرقان آية ٣٨ ، ٢٩

قد اقتضى ذلك ، فهؤلاء لا يرجون لقاء الله ويطلبون إنزال الملائكة عليهم
ويطلبون رؤية ربهم ، وهذا عتو ما بعده عتو .. وأولئك قد كذبوا واستكبروا
منهم من قال : (أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْمَى) ^(١) ، ومنهم من قال : (مَنْ أَشَدُّ مِنَّا
قُوَّةً) ^(٢) ومنهم من عقر الناقة وعتا عن أمر ربه ، فاستحقوا لهذا أن يضاعف
لهم العذاب وأن يؤخذوا أخذ عزيز مقتدر ، استحقوا أن يدمروا تدميراً
وأن يتبروا تبريراً ، فالمصدر قد أبرز قوة العقاب وكشف عن شدة الإهلاك
وتأمل ذكر الحال في قوله تعالى : (فَتَبَسَّمْ ضَاحِكًا مِّنْ قَوْلِهَا) ^(٣) وكيف أبرزت
الفعل وبينت كيفية وقوعه من سليمان - عليه السلام - فهو تبسم واضح قد قوى
حتى وصل إلى حد الشروع في الضحك ^(٤) وانظر إلى الحال في قوله تعالى :
(يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا) ^(٥) وكيف أفصحنا عن
مهمة النبي - صلى الله عليه وسلم - وبينت الهدف والغاية من إرسال الرسل ..
وتأمل ذكر الحال في قول الشاعر :

ذنوت تواضعاً وعلوت مجدا

فئسأناك انخفاض وارتفاع

وكيف أبرزت ما يقصده الشاعر وبينت المراد من الذنر والعلو ، ثم انظر
كيف يكون المعنى لو لم تذكر هذه الحال فتميل : دذنوت وعلوت فئسأناك
انخفاض وارتفاع ، إن المعنى يكون ملبسا ومشكلا .. وبهذا يتبين لك أن تلك
القيود لا تذكر إلا للمعنى يقتضيه المقام ويدعو إليه الداع ..

(٢) سورة فصات آية ١٥ :

(٤) انظر السكشاف ١٤٢/٣

(١) سورة البازعات آية ٢٤

(٣) سورة النمل آية ١٩

(٥) سورة الأحزاب آية ٤٥

حذف المفعول : أبرز عبد القاهر الجرجاني في كتابه : «دلائل الإعجاز»
«ما يمكن وراء حذف المفعول به من دقائق ولطائف، وعندما ترجع إلى كتابه
المذكور يتبين لك أن كل من جاء بعده من البلاغيين قد استمدوا وأفادوا من
حديثه عن المفعول وتجليته لما يمكن وراء حذفه من مزايا وأسرار بلاغية»
وإليك بيان ذلك ، وتفصيل القول في مزايا حذف المفعول وأسراره . .

الفعل إما أن يكون لازما وإما أن يكون متعديا ، فالفعل اللازم لا يحتاج
إلى مفعول نحو فرح محمد وسعد علي وبكى عمرو وشقى الكافر . . ولذا لا يدخل
معنا في حذف المفعول ، إذ لا مفعول له أصلا ، إلا إذا عدت به بالهزة أو
بالتضخيم نحو: أسعدت عليا وبكيت عمرا وأشقيت فلانا، فعندئذ يصير الفعل
متعديا ويجرى عليه ما يجرى على المتعدي من أحكام . .

والفعل المتعدي له مفعول يقع عليه، ولا يحذف ذلك المفعول ويرد الفعل
بدونه إلا لأغراض بلاغية وأسرار دقيقة يقتضيها المقام . . منها : أن يكون
الغرض من التركيب إثبات المعنى الذي اشتق منه الفعل لفاعله أو نفيه عنه ،
من غير نظر إلى تعلقه بمفعول معين وعندئذ يكون الفعل المتعدي كاللازم في
في أنك لا ترى له مفعولا لالفظا ولا تقديرا . . تقول: فلان يحل ويعقد ويعطى
ويمنع ويأمر وينهى ويضر وينفع وتقول: محمد يعطى ويحزل ويضيق ويقرى ،
فالمراد من ذلك إثبات المعاني التي اشتقت منها الأفعال لفاعليها دون نظر إلى
تعلقها بمفعول ونحوه ، وكأنك تريد: صار فلان بحيث يكون منه الحل والعقد
والإعطاء والمنع ، والأمر والنهي والضر والنفع والإعطاء والإحزال
والإنراء والضيافة - صار أهلا لذلك - ولو أثبت المفعول فقلت مثلا : يعطى
الذهب أو الدرهم اضاع هذا الغرض ، إذ ينصرف الذهن إلى نوع المعطى
لا إلى جنس الإعطاء ، ولذا فإنك عندما تريد بطل المفعول هذا الغرض ،
وهو إثبات المعنى في نفسه للفاعل ، فإنك لا تنظر إلى المفعول المطوى ، ولا
تلتفت إليه ، ولا تخطر بهالك ، ولا تقدره إذ المقدر كالمذكور . . وما ورد

من ذلك في النظم الكريم قوله تعالى : (قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ
وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولَ الْأَبْيَابِ)^(١) - فالمعنى والله أعلم .
هل يستوى من له علم ومن لا علم له من غير أن يقصد النص على معلوم . .
وقوله تعالى : (وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكٌ وَأَبْسَكى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا . . .
وَأَنَّهُ هُوَ أَغْنَى وَأَقْنَى)^(٢) ، فالمراد : هو الذى منه الإضحاك والإبكاء
والإحياء والإماتة والإغناء والإقناء دون قصد إلى مفعول يقع عليه الفعل .
وقوله تعالى : (رَبِّى الَّذِى يُخِى وَيُمِيتُ)^(٣) ، أى يكون منه الإحياء
والإماتة دون نظر إلى من أحيا ولا إلى من أمات . . . وقوله عز وجل .
(ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ)^(٤) ، فالمفعول
المطوى فى « يبصرون » من قبل المتروك المطروح الذى لا يلتفت إليه ولا ينظر
بالبال ولا بقدر ، إذ المراد وتركهم فى ظلمات لا يتأتى فيها الإبصار منهم . .
وقوله تعالى : (فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ)^(٥) ، أى وأنتم
يقع منكم العلم وتتصفون به . . وقوله تعالى : (وَنَقَابُ أَبْصَارِهِمْ
كَمَا لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ أُولَ مَرَّةٍ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ)^(٦) أى :
وتركهم فى ضلالهم يترددون حائرين متصفين بالعمه . . وهكذا كل موضع
كان القصد فيه أن يثبت المعنى فى نفسه فعلا للشيء وأن يخبر بأن من شأنه أن
يكون منه أو لا يكون إلا منه أو لا يكون منه فإن الفعل لا يعدى هناك ؛ لأن
تعديته تنقض الغرض وتأخير المعنى ،^(٧) . .

فمثال الإخبار بأن الفاعل من شأنه أن يكون منه الفعل قولك : هو يعطى ،

(٢) سورة النجم الآية ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٨ .

(٤) سورة البقرة الآية ١٧ .

(٦) سورة الأنعام الآية ١١٠ .

(١) سورة الزمر الآية ٩ .

(٣) سورة البقرة الآية ٢٥٨ .

(٥) سورة البقرة الآية ٢٢ .

(٧) دلائل الإعجاز ص ١٧٧ .

إذا أريد التوكيد وتقوية الحكم لا القصر ، وقولك يعطى محمد ويكرم خالد . .
ومثال الإخبار بأن الفعل لا يكون إلا من الفاعل قولك : هو يعطى . . هو
يجل ، إذا أردت بتقديم المسند إليه القصر . . ومثال الإخبار بأن الفعل لا يكون
من الفاعل قولك : هو لا يعطى . . فلان لا يجل ولا يعقد . .

وتأمل قوله تعالى : (وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةٌ مِّنَ النَّاسِ
يَسْتَقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ : مَا خَطَبُكُمَا ؟ تَاآتَا
لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرُّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ فَسَقَى لَهَا مِمَّا نَمَّ تَوَلَّى إِلَى
الظَّلِّ)^(١) ، نجد أن المفعول قد طرى في أربعة مواضع ، إذ المعنى وجد عليه
أمة من الناس يستقون غنمهم أو مواشيهم وامرأتين تذودان غنمهما حتى يصدر
الرعاة ، وقالتا لا نسقي غنمنا فسقى لها غنمهما . . . ولكن هذا التقدير غير
مراد فالمفعول لا يلتفت إليه في الآيات ولا يخطر بالبال ولا ينوى ؛ لأن
إرادته وتقديره يؤديان إلى خلاف المراد . . يقول عبد القاهر : لا يخفى
عل ذى بصر أنه ليس في ذلك كلام إلا أن يترك ذكره ويؤتى بالفعل مطلقاً ،
وما ذاك إلا أن الغرض في أن يعلم أنه كان من الناس في تلك الحال سقى ، ومن
المرأتين ذود ، وأنهما قالتا لا يكون منا سقى حتى يصدر الرعاة ، وأنه كان من
موسى عليه السلام من بعد ذلك سقى ، فأما ما كان المسقى أغنيا أم إهلا أم غير
ذلك فنخرج عن الغرض وموهم خلافه وذلك أنه لو قيل : وجد من دونهم امرأتين
تذودان غنمهما جاز أن يكون لم ينكر الذود من حيث هو ذود بل من حيث
هو ذود غنم ، حتى لو كان مكان الغنم الإبل لم ينكر الذود ، كما أفك إذا قلت :
مالك تمنع أخاك ؟ كنت منكراً المنع لا من حيث هو منع ، بل من حيث هو
منع أخ . . .^(٢)

وقد يكون الغرض من نطى المفعول والسكوت عنه هو إثبات المعنى في

(٢) دلائل الإعجاز ص ١٨٢ .

(١) سورة القصص الآية ٢٣ .

نفسه للفاعل دون قصد إلى مفعول معين إلا أن هذا الإثبات المطلق يستلزم
إثباتاً مقيداً . . انظر إلى قول الباحثي يمدح الخليفة « المعزز » ويعرض
بالمستعين :

شجو حساده وغيظ أعداه أن يرى مبهر ويسمع واع

فالمعنى : إن ما يؤلم حساده ويغيظ أعداه أن يوجد في الدنيا من يرى
ويسمع « أن يرى مبهر ويسمع واع » ؛ لأنه إذا وجد من يرى ويسمع ،
فسوف يرى قطعاً مآثره وأجاده وسوف يسمع لا محالة عن محاسنه
وسيرته ، فقد اشتهرت محاسنه وذاعت مآثره بحيث لا تخفى على من يسمع
ويرى ، لأنها ملأت الآفاق وحلت بكل موضع ، والذي يحزن حساده ويغيظ
أعداه - يعرض بالمستعين - أن يوجد من يرى ومن يسمع ؛ لأن وجوده يستلزم
أن يسمع أخبار المعزز وأن يرى فضائله ومحاسنه . . ولذا يذكر الخطيب أن
الفعل مطلقاً قد جعل كناية عن الفعل مقيداً بالمفعول مخصوص ، إذ بين مجرد
الرؤية والسماع وبين رؤية المحاسن وسماع الأخبار تلازم وارتباط (١) . .
ومن جيد ذلك قول عمر بن معد يكرب :

فلو أن قومي أنطقني رماحهم نطقت ولكن الرماح أجرت

يصف قومه بالجبن والفرار وأنهم لم يباؤوا في الحرب ببلاء ، ولم يصنعوا
شيئاً يستحقون به الحمد والثناء فإكان منهم قد حبس لسانه وقطعه عن النطق
مشيداً بهم ، ولو كان منهم جهاد وبلاء حسن لنطق وأشاد به ، هذا هو المعنى ،
وتجد الشاعر قد سكت عن المفعول وطواه في قوله : « ولكن الرماح أجرت » ؛
لأن غرضه أن يثبت أنه كان من الرماح لإجرار وحبس للألسنة عن النطق
ولو قال : « أجرتني » لجاز أن يتوهم أنها أجرت لسانه هو دون السنة غيره ،
وأن الرماح قد صنعت شيئاً لو أبصره غير عمر ولأشاد به ونطق ، فلما كان
في تعديه « أجرت » ما يؤم ذلك وقف فلم يعد البتة ولم ينطق بالمفعول

لتبليغ العناية لإثبات الإجراء للرماع ويصحح أنه كان منها ، وتسلم بكليتها
لذلك (١) .

ويرى الخليل أن غرض الشاعر أن يثبت أنه كان من الرماع لإجراء
وحبس الألسنة عن النطق بمدحهم والافتخار بهم حتى يلزم بطريق الكناية
مطلوبه وهو أنها أجرت لسانه هو ، وإثبات الإجراء للرماع مطلقاً يستلزم
إثباته مقيداً (٢) . . . ولا يخفى عليك أن الاعتداد بالمعنى الممكن به أولى
وأبلغ في تحقيق مراد الشاعر من الاعتداد بالمعنى الممكن عنه ، ولذا كان
رأى عبد القاهر أدق وعباراته وتحليلاته لطى المفعول أولى بالقبول وما كان
أغنى الخليل عن القول بالكناية وعن ذلك التحديد القائل للمعنى من
الحذف ، إن ما ذكره مستمد من كلام عبد القاهر ، ومحاولة لإيجازه وتحديده
ولكنه إيجاز مخل ، وتحديد قد قتل روح التدقيق والاستمتاع . . . ونأمل
طى المفعول في قول طنبول الغزوى مادحا بنى جعفر بن كلاب :

جزى الله عنا جعفرًا حين أزلنا

بنا فعلنا في الواطئين فزلت

أبو أن يملونا ولو أب أمنا تلاقى الذى لاقوه منا لمك

هم خلطونا بالنفوس وأجباوا إلى حجرات أدفات وأظلت

فقد طوى المفعول في قوله : دملت وأدفات وأظلت ، إذ الأصل :
دملتنا وأدفاتنا وأظلتنا ، ، وسبب هذا الطى هو القصد إلى إثبات الفعل
للفاعل دون نظر إلى مفعول معين ، وهذا ينبي . ويشير إلى أن تلك الأفعال
قد بلغت حد التناهي ، فالأم لو لاقت مالا قوه بنو جعفر منهم لمكان شأنها
المثل . . . وتلك الحجرات حجرات عظيمة معدة لإعدادا طيبا ومجهزة تجهيزاً
خاصا ، فشان مثلها أن يدفىء وأن يظل ، كما تقول : هذا بيت يدفىء ويظل ،
تريد أنه بهذه الصفة ولو ذكر المفعول لما تحقق هذا المعنى الذى قصد إليه
الشاعر . . . واقرأ تحليل عبد القاهر للسر البلاغى المكان وراء حذف

(٢) انظر الإيضاح ٢١٨/١

(١) انظر دلائل الإعجاز ١٧٩ .

المفعول في هذه الأبيات والبيت السابق : « واعلم أن لك في قوله : « أجرت ،
و دملت ، فائدة أخرى زائدة على ما ذكرت من توفير العناية على إثبات الفعل
للفاعل وهي أن تقول : كان من سوء بلاء القوم ومن تكذيبهم عن القتال ،
ما يجزئ مثله وما القضية فيه أنه لا يتفق على قوم إلا خرس شاعرهم فلم يستطع
نطقا ، وتعديتك الفعل تمنع من هذا المعنى ، لأنك إذا قلت : « دواسكن الرماح
أجزتني ، لم يمكن أن يتأول على معنى أنه كان منها ما شأن مثله أن يجزئ قضية
مستمرة في كل شاعر قوم ، بل قد يجوز أن يوجد مثله في قوم آخرين
فلا يجزئ شاعرهم ، ونظيره أنك تقول : « قد كان منك ما يؤلم ، ، تريد
ما الشرط في مثله أن يؤلم كل أحد وكل إنسان ولو قلت ما يؤلمني ، لم يفند
ذلك ، لأنه قد يجوز أن يؤلمك الشيء لا يؤلم غيرك ، وهكذا قوله : « ولو أن
أنا تلاقى الذي لا قوة منا ملكت ، ، يتضمن أن من حكم مثله في كل أم أن تميل
وتسأم وأن المشقة في ذلك إلى حـدد يعلم أن الأم تميل له الابن وتتهرم به ،
مع ما في طباع الأمهات من الصبر على المسكاره في مصالح الأولاد ، وذلك
أنه وإن قال « أمنا ، ، فإن المعنى على أن ذلك حكم كل أم مع أولادها ،
ولو قلت : « دلمتنا ، لم يحتمل ذلك ؛ لأنه يجزئ بجزئ أن تقول : « لولقيت
أمنا ذلك لدخلمها ما يعلمها منا ، وإذا قلت ما يعلمها منا فقيدت لم يصلح لأن يراد
به معنى العموم وأنه بحيث يميل كل أم من كل ابن ، وكذا قوله : « إلى حجرات
أدفات وأظلت ، لأن فيه معنى فذلك : « حجرات من شأن مثلها أن تدفئ
وتظل ، أي : « هي بالصفة التي إذا كان البيت عليها أدفا وأظلت ، ولا يجزئ
هذا المعنى مع إظهار المفعول ، إذ لا تقول : « حجرات من شأن مثلها أن تدفئنا
وتظلنا ، هذا لغو من الكلام ، فأعرف هذه النكتة فإنك تجدها في كثير من
هذا الفن مضمومة إلى المعنى الآخر الذي هو توفير العناية على إثبات الفعل ،
والدلالة على أن القصد من ذكر العمل أن تثبته لفاعله لا أن تعلم التباسه
بمفعوله ، (١) ، فأين هذا من قول الخطيب في بيان الغرض من الخذف في

لآبيات : ، فإن الأصل : لالتنا وأدفأتنا وأظلتنا ، إلا أنه حذف المفعول من هذه المواضع ليبدل على مطابقه بطريق الكناية (١) ، أما حذف المفعول من قوله : ، والجأوا ، إذ إن أصله : والجأونا ، فلا أرى له غرضاً سوى مجرد الإيجاز والاختصار لأن حكمه حكم ما عطف عليه وهو قوله : دخلطونا بالنفوس ، . . . وقد يقصد بحذف المفعول الإيضاح من الإيهام وهو غرض جليل لأن الشيء إذا أبهم تطلعت النفوس إليه واشتاتت لمعرفة ما بين بعد ذلك وقع في النفس مورعاً حسناً ترك فيها أنراً طيباً . . . ويكثر هذا الحذف في مفعول المشيئة أو الإرادة الواقعة بعد لو ، ودان ، ونحوهما من أدوات الشرط ، كما نرى في قوله تعالى : (وَكَلَى اللَّهُ السَّبِيلَ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ آهَذَا كُمْ أَجْمَعِينَ) (٢) ، إذ المعنى : ولو شاء هدايتكم لهذا كمْ أجمعين ، فحذف مفعول شاء ، لدلالة جواب الشرط عليه ، وفي هذا الحذف إيهام يعقبه إيضاح وتبيين ، لأن المخاطب إذا سمع قوله تعالى : ولو شاء ، تعلقت نفسه بشيء قد أبهم وهو مفعول شاء ، وتطلعت إلى معرفته ، فإذا ما ذكر الجواب : لهذا كمْ ، استبان ذلك الشيء وعرف بعد أن كان قد أبهم ، ولذا كان أوقع في النفس وأبلغ وأشد تأثيراً ، وكذا القول في الآيات الكريمة : (وَكَلَى اللَّهُ لَعَنَتَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَسْكُرُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ) (٣) . . . (فَإِنْ بَشَأَ اللَّهُ يُخْتِمْ عَلَى قَلْبِكَ وَيَمْحُ اللَّهُ الْبَاطِلَ وَيُحِقُّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ) (٤) . . . (وَمِنْ آيَاتِهِ الْجَوَارِ فِي الْبَحْرِ كَالْأَعْلَامِ . إِنْ بَشَأَ يُسْكِنِ الرِّيحَ فَيَظْلَنَ رَوَاكِدَ عَلَى ظَهْرِهِ) (٥) . . . (وَلَوْ شِئْنَا لَآتَيْنَا كُلَّ نَفْسٍ هَدَاهَا) (٦) ، فقد حذف مفعول المشيئة في

(٢) سورة الانحل الآية ٩

(١) انظر الإيضاح ١/٢١٨

(٣) سورة الشورى الآية ٢٤

(٢) سورة الأنعام الآية ٣٥

(٦) سورة السجدة الآية ١٣

(٥) سورة الشورى الآية ٣٢ ، ٣٣

الآيات الكريمة وتقديره : لو شام الله أن يجمعهم على الهدى بجمعهم . . . فإن
يشأ الله الختم على قلبك يختم . . . إن يشأ الله إسكان الريح أسكنها . . . لو شئنا
لأتيان كل نفس هداها لآتيناه . . . ولا يخفى عليك ما في حذف المفعول ثم دلالة
الجواب عليه ، من الإيضاح بعد الإبهام ، وهذا مما يجعل المعنى يقر في النفس
ويثبت ويقع منها موقفاً حسناً . . . ومن ذلك قول طرفة بن العبد :

فإن شئت لم ترقل وإن شئت أرقلت مخافة ملوى من القد محصد^(١)

يتحدث عن ناقته فيقول : إن شئت الإرقال أرقلت وإن شئت عدم
الإرقال لم ترقل ، فملوى مفعول المشيئة في الموضوعين كما ترى ، وفي طيه إبهام
أزاله وبينه جواب الشرط . . . ومثله قول البحترى :

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم كراماً ولم تهدم مآثر خالد^(٢)

يصف مدوحه بأنه قد بلغ الغاية في الكرم والمجد حتى فاق شهرة حاتم
وخالد فيهما ، والأصل : لو شئت عدم إفساد سماحة حاتم وعدم هدم مآثر
خالد لم تفسد ولم تهدم ، فأبهم بحذف المفعول ثم بين بجواب الشرط . . .
يقول عبيد القاهر : د الأصل لا محالة لو شئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها ،
ثم حذف ذلك من الأول استغناء بدلالته في الثاني عليه ، ثم هو على ما تراه
وتعلمه من الحسن والغرابة وهو على ما ذكرت لك من أن الواجب في حكم
البلاغة ألا ينطق بالمحذوف ولا يظهر إلى اللفظ فليس يخفى أنك لو رجعت
فيه إلى ما هو أصله فقلت : لو شئت ألا تفسد سماحة حاتم لم تفسدها ، صرت
إلى كلام غث وإلى شيء يمجج السمع وتعافه النفس ، وذلك أن في البيان إذا

(١) لم ترقل : لم تسرع . والملوى : السوط المفتول المحكم وكذلك المحصد . والقد :

الجلد المشقوق

(٢) حاتم هو حاتم الطائي وخالد هو خالد بن إصبع النبهاني الذي نزل عليه

أمرؤ القيس .

ورد بعد الإبهام وبعد التحريك له أبدا لطفًا ونبلا ، لا يكون إذا لم يتقدم ما يحرك . وأنت إذا قلت : لو شئت ، علم السامع أنك قد علقت هذه المشيئة في المعنى بشيء فهو يوضع في نفسه أن ههنا شيئا تقضى مشيئته له أن يكون أو ألا يكون ، فإذا قلت : لم تفسد سماحه حاتم ، عرف ذلك الشيء . . . (١) . .

ثم اقرأ قوله تعالى : (وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ) (٢) ، أى : لو نشاء أن نقول مثل هذا لقُلناه . . وقوله عز وجل : (مَنْ يَشَأْ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَنْ يَشَأْ يُجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (٣) أى : من يشاء لضلاله يضلله ومن يشاء أن يجعله على صراط مستقيم يجعله . . فلن يخفى عليك ما في حذف المفعول من دقة وجمال مردهما إلى ما يتركه الإيضاح بعد الإبهام في النفس من وقع طيب وأثر حسن . .

هذا إذا لم يكن في تعلق فعل المشيئة أو الإرادة بالمفعول به غرابة ، وذلك بأن يكون المفعول من الأمور العجيبة الغريبة أو من الأمور البعيدة التي نادرا ما تقع ، فإن كان الأمر كذلك وجب ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس به . . انظر إلى قول أبي الهندام الخزاعي في الرثاء :

قضى وطراً منك الحبيب المودع وحل الذي لا استطاع فيدفع
ولو شئت أن أبكى دما لبكيتته عليه واكن ساحة الصبر أوسع

لما كان بكاء الدم من الأمور العجيبة الغريبة ، وكانت إرادة الإنسان لأن يبكي دما أعجب وأغرب ، فقد ذكره الشاعر ليتقرر في نفس السامع ويأنس به ، لأنه عندئذ يكون قد ذكره مرتين مرة مفعولا للمشيئة ومرة جوابا للشرط ، والشئ إذا كرر فإنه يتقرر في النفس وتأنس به وتسكر.

(٢) سورة الأنفال آية ٣١ .

(١) دلائل الإعجاز ١٨٣

(٣) سورة الأنعام آية ٣٩

إليه خاصة وأن غرابة المفعول تقتضى هذا التقرير . . . ويقول الإنسان مخبراً عن عزة نفسه ، مفتخراً به ولو مكانته : لو شئت أن أردد على الأمير لرددت ولو شئت أن ألقى الخليفة كل يوم للقيته ، تراه قد ذكر مفعول المشيئة لكونه من الأمور المستبعدة التي تكبرها النفس ولا تقرها بسهولة ، فالأمر إذاً يحتاج إلى تقرير وتأكيده ، ولذا ذكر المفعول ، وكرر بذكره ثانية في الجواب . . . ومن ذلك قوله تعالى : (لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا لَأَصْطَفَيْنِي مِمَّا يَخْلُقُ دَا بَشَاءِ سُبْحَانَهُ هُوَ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ)^(١) ، فانخذ الله ولداً من الأمور الغريبة العجيبة ، وقد آثر النظم الكريم التعبير عن ذلك بأسلوب الشرط ولو ، وهي حرف امتناع لامتناع - كما درست - ، ردتاً وزجراً لأولئك الذين قالوا اتخذ الله ولداً ، فقد قالت اليهود عزيز ابن الله ، وقالت النصارى المسيح ابن الله ، وقال المشركون الملائكة بنات الله تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً . . . أما قول أبي الحسين علي بن أحمد الجوهري أحد شعراء الصاحب ابن عباد :

فلم يبق منى الشوق غير تفكيرى فلو شئت أن أبكى بكيت تفكيراً

فليس مفعول المشيئة فيه غريباً ، لأن المراد بالبكاء المذكور بعد شئت ، : بكاء لدمع ، لا بكاء التفكير المذكور في الجواب ، فالشاعر لم يرد أن يقول : فلو شئت أن أبكى تفكيراً بكيت تفكيراً ، ولكنه أراد أن يقول : أفناني النجول فلم يبق منى وفي غير خواصر نجول حتى لو شئت بكاء فريت جفوني وعصرت عيني ليسيل منهما دمع لم أجده ولخرج بدل الدمع التفكير ، فالبكاء الثانى لا يصلح أن يكون تفسيراً للبكاء الأول لو حذف ، ومراد الشاعر لا يتم إلا بذكر مفعول المشيئة ، وليس المعنى هنا فى هذا البيت كالمعنى فى بيت أبى الهندام ، لأن البكاء هناك فى الموضوعين بكاء دم ؛ أما هنا فالأول بكاء دموع

والثاني بكلام تفكير . فلا يصلح الثاني دليلاً على الأول كما قلت ، ونظيره أن تقول : لو شئت أن تعطى درهما أعطيت درهمين ، فالثاني وهو جواب الشرط لا يصلح أن يكون تفسيراً للأول وهو مفعول شئت ، لأن الأول إعطاء درهم والثاني إعطاء درهمين . . . ولا نبعد إذا قلنا : إن الغرابة في بيت الجوهري ، في جواب الشرط ، بكيت تفكيراً ، وأنه لغرابته لا يدل على مفعول المشيئة لو حذف ، ولذا وجب ذكره حتى لا يضيع غرض الشاعر كما بينا .

وقد يقصد بحذف المفعول ثمينة العبارة لوقوع الفعل على صريح لفظ المفعول ، لإظهاراً لسكال العناية بوقوعه عليه . . . انظر إلى قول البحرى بمدح المعنز :

قد طلبنا فلم نجد لك في السؤدد والمجد والمكارم مثلاً

يريد أن يقول : قد بحثنا لك عن شبيه في صفاتك العالية . فأجهدنا البحث وأضئنا دون أن نعثر على هذا الشبيه ، فأنت فرد في صفاتك لانظير لك ولا مثيل . . . وتجد الشاعر قد حذف مفعول طلب ليتسنى له أن يوقع نفي الوجود على صريح لفظ المثل ؛ لأن نفي الوجود هو الأصل في المسدح والغرض منه ، أما الطلب فكالمشبه يذكر ليبين عليه الغرض ويؤكد به أمره ولو قبل : قد طلبنا لك مثلاً في السؤدد والمجد والمكارم فلم نجده ، لوقع الفعل طلب ، على صريح لفظ المفعول ، والفعل المنفي الذي هو الغرض الأصلي للمديح ، فلم نجد ، على ضميره ، وفرق بين أن يقع الفعل على صريح اللفظ وأن يقع على ضميره ، من أجل هذا حذف الشاعر مفعول طلب ، ؛ لأن حذفه يمكنه من أن يوقع نفي الوجود على صريح لفظ المفعول .

وتشبه آخر تراه وراء حذف المفعول في البيت وهو البيان والإيضاح بعد الإبهام ، لحذف مفعول طلب ، قد جعل السامع يشغل به ونسجت عنه ، فلما ذكر مع الفعل الثاني ، فلم نجد ، وقع في نفسه موقعا حسنا ؛ لأنه جاء والنفس متطلعة إليه ومنشغلة به .

ومزية ثالثة تجدها وراء هذا الحذف وهي مراعاة الأدب في مقام المدح، فالشاعر كان حذراً واطيفاً، إذ تخشى أن يواجه الممدوح بأنه يطلب له نظيراً ويبحث عن مثيل له، بل أشار إلى ذلك إشارة خاطفة ولم يمد القول، وكأنه يريد أن يطويه سريعاً ليصل إلى الغرض الأصلي من المدح وهو نفي وجود المثل (١).

وتأمل قول ذى الرمة يمدح بلال بن أبي بردة وينفي عن نفسه مدح اللثام:

ولم أمدح لأرضيه بشعري لثيماً أن يكون أصاب مالا
ولكن الكرام لهم ثنائي فلا أجرى إلى ما قنسل قالاً

تجد أنه لما كان الغرض الأصلي أن ينفي عن نفسه مدح اللثام، وكان الإرضاء تعليلاً له، فقد ذكر الشاعر المفعول في الموضعين وذلك ليقع نفي المدح على صريح لفظ اللثيم، ويقع الإرضاء على ضميره، ولو أنه حذف مفعول دأمدح، فقال: ولم أمدح لأرضى بشعري لثيماً، لما تحقق غرضه، ولتوهم متوهم أنه يريد أن ينفي عن نفسه إرضاء اللثيم، وأن هذا هو أصل كلامه وغرضه منه، أما دأمدح، فيكون كالشئ يذكر تبعاً ليجنى عليه الغرض، كما في بيت البحتري السابق، وليس هذا مراد الشاعر، بل مراده - كما قلت - أن ينفي عن نفسه مدح اللثام ليوقع في نفس المدوح أن ما يسمعه من شعر لا يعرف إلا الكرام وأنه ليس موكل إلا بهم... فالمقام في بيت البحتري قد اقتضى أن يحذف مفعول دطلب، ليقع نفي الوجود على صريح لفظ المثل، واقتضى في بيت ذى الرمة أن يذكر مفعولاً دأمدح وأرضى، ليقع نفي المدح على صريح لفظ اللثيم أيضاً.

وقد يقصد بحذف المفعول مدفع توهم غير المراد ابتداءً، ووقوع المعنى

الذي يريد المتكلم في نفس مخاطبه من أول الأمر كما في قول البهتري يمدح
أبا الصقر الشيباني في قصيدته التي مطلعها :

أعن سفه يوم الأبيرق أم حلم وقوف برقع أو بسكاه على رسم
قال مخاطبا أبا الصقر :

وكم ذدت عني من تحامل حادث
وسورة أيام حزن إلى العظم

يريد أن يقول إن الممدوح طالما دفع عنه عوادي الزمن ، ورد عنه
ظغيان أيام ضربته فأوجعته . حتى بلغت في قسوتها الغاية ، فتموله د حزن
إلى العظم ، كناية عن بلوغها الغاية في الشدة . . . وتلاحظ أن الشاعر قد
حذف مفعول د حز ، وتقديره : حزن اللحم إلى العظم وهو يريد بهذا
لحذف أن يقع المعنى في نفس السامع ابتداء ، إذ لو ذكر المفعول فقال : د حزن
للحم ، لتوهم أن الحز كان ضعيفا وأنه أصاب بعض اللحم مما يلي الجلد ولم
يصل إلى العظم ، فإدفعه عنه الممدوح إذا شيء يسير ، وليس سورة أيام
وأحدا قد تحاملت عليه ، فإذا ما وصل السامع إلى قوله : د إلى العظم ، اندفع
هذا التوهم وزال ، ولكن الشاعر الحاذق هو الذي يوقع المعنى في ذهن سامعه
من أول وهلة ولا يجعله يتصور في أول الأمر شيئا غير مراد ثم ينصرف إلى
المراد .

يقول عبد القاهر : د الأصل لا محالة : د حزن اللحم إلى العظم ، إلا
أن في مجيئه به محذوف وإسقاطه له من النطق وترك في الضمير مزبة عجيبة وفائدة
جلية ، وذلك أن من حذق الشاعر أن يوقع المعنى في نفس السامع لإيقاعا
يمتعه به من أن يتوهم في بدء الأمر شيئا غير المراد ثم ينصرف إلى المراد ،
ومعلوم أنه لو أظهر المفعول فقال : د سورة أيام حزن اللحم إلى العظم ،
لجاز أن يقع في وهم السامع إلى أن يجيء إلى قوله : د إلى العظم ، أن هذا

الحز كان في بعض اللحم دون كله ، وأنه قطع مايلي الجلد ولم ينته إلى ما يلي العظم ، فلما كان كذلك ترك ذكر اللحم وأسقطه من اللفظ ليبرىء السامع من هذا ويجعله بحيث يقع المعنى منه في أنف الفهم [أى : في أوله لأن أنف الشيء أوله] ويتصور في نفسه من أول الأمر أن الحز مضى في اللحم حتى لم يردده إلا العظم . . . (١) .

وقد يحذف المفعول لإرادة التعميم والامتناع عن أن يقصره السامع على ما يذكر دون غيره . انظر إلى قوله تعالى : (وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ) (٢) تجد أن المفعول قد حذف لإفادة العموم وأن الدعوة ليست مقصورة على أحد دون آخر بل تعدى إلى كل من تتأتى دعوته فالمراد - والله أعلم - يدعوك كل أحد تصلح دعوته إلى الجنة . . . وتقول لصاحبك . قد كان منك ما يؤلم ، أى : ما الشأن في مثله أن يؤلم كل أحد ، فحذفك المفعول أفاد التعميم مبالغة في إيلاء ما كان منه ، فهو من الشدة بحيث يؤلم كل أحد ولو ذكرت المفعول فقلت : قد كانت منك ما يؤلمنى ، لفاتت تلك المبالغة المطلوبة . . . وتأمل قول البحترى :

إذا بعدت أبلت وإن قربت شفت

فمجرانها يبلى ولقيانها يشفى

تجده قد حذف المفعول في أربعة مواضع والتقدير: إذا بعدت عنى أبلتني وإن قربت منى شفتنى فمجرانها يبلى ولقيانها يشفى . . .

والحذف - كما ترى - قد أفاد المبالغة وعموم الفعل ، وصور أن بعدها يبلى كل أحد فهو البلى والداء المضنى ، وأن قربها ولقيانها هو الشفاء والبرء من

(١) دلائل الإعجاز ١٩١ .

(٢) سورة يونس الآية ٢٥

كل داء .. وقرأ قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقَدَّمُوا بَيْنَ يَدَيِ
اللَّهِ وَرَسُولِهِ)^(١)

يقول الزمخشري : وفي قوله تعالى : لا تقدموا ، من غير ذكر مفعول
وجهان :

أحدهما : أن يحذف ليتناول كل ما يقع في النفس مما يقدم .

والثاني : ألا يقصد قصد مفعول ولا حذفه ويتوجه بالنهي إلى نفس
التقدمة ، كأنه قيل : لا تقدموا على التلبس بهذا الفعل ولا تجعلوه منكم بسبيل
كقوله تعالى : (هُوَ الَّذِي يُحْيِي وَيُمِيتُ)^(٢) ، ويجوز أن يكون من قدم
بمعنى تقدم .^(٣)

وقد يحذف المفعول حتى لا يقع عليه الفعل وذلك لازمة بلاغية وهدف
يقصد إليه المتكلم .. انظر إلى قوله تعالى : (وَإِذَا رَأَوْكَ إِنتَبِخَظُوا وَكَانَ
إِلَّا هُزُوعًا أَهَذَا الَّذِي بَعَثَ اللَّهُ رَسُولًا)^(٤) فالأصل : أهذا الذي بعثه الله
رسولا ، لحذف المفعول وهو الضمير العائد إلى النبي صلى الله عليه وسلم ،
وهذا الحذف يفيء بحقد المشركين على النبي صلوات الله وسلامه عليه ،
ويصور مدى كراهيتهم له ، حتى كأنهم لا يعطون النطق بالبعث واقما عليه ،
فهم يتحاشون مجرد النطق بالبعث منسوبا إليه ، فضلا عن الإيمان بذلك
وتصديقه ... وخذ قوله تعالى : (وَالضُّحَى وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَى مَا وَدَّعَكَ
رَبُّكَ وَمَا قَلَى)^(٥) فقد حذف المفعول وهو الضمير العائد إلى النبي صلى الله
عليه وسلم ، والتقدير : وما قلاك ، وذلك لصوته عن نسبة القلى إليه ، وتحاشيا

(٢) سورة غافر آية ٦٨

(٤) سورة الفرقان آية ٤١

(١) سورة الحجرات آية ١

(٣) السكشاف ٣ / ٥٥٢ .

(٥) سحرية الضمير آية ١ / ٤٧

ليوقوع الفعل « قلى » ، على ضمير المخاطب ولو كان هذا الفعل منفيًا ، لأن في ذلك ما يوحش ، بخلاف « ودعك » ، فليس التوديع كالقلى ، وحذف المفعول في الآية له مزبة أخرى وهي رعاية الفاصلة والمحافظة على التنخيم الصوتي لما له من قوة تأثير في النفوس وذلك عندما يقتضيه المقام ويتطلبه المعنى ، وهذا هو شأن الفواصل في النظم الكريم ، فهي تأتي تابعة للمعنى ومحقة لما يقتضيه المقام ، وعندما يتطلب المعنى ، ويقتضى المقام التخلي عن تتابع الفواصل تجرد الفاصلة قد قطعت ، وما يقتضيه المعنى قد أقر وأثبت (١) .

واقرا قوله تعالى : (اَلْمُنذِرُ الَّذِي اُنزَلَ عَلٰى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَاسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَقْتُلُونَ الصَّالِحَاتِ اَنْ اَهُمْ اُجْرًا حَسَنًا) (٢) ، فقد حذف مفعول دليمنذر، والأصل: لينذر الذين كفروا بأسا شديداً، وذلك حتى لا يقع الإنذار على الذين كفروا فيسكون في هذا تنفير لهم من قبول الهدى والإيمان بالحق . . . حذف المفعول فيه ترغيب لهم في قبول الهداية والإيمان ، واستمالة لهم نحو الحق والنور المبين . . .

ومن ذلك قوله تعالى : (وَاَمَّا جَاءَ مُوسٰى لِحِقَّةٰنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ اَرِنِيْ اَنْظُرْ اِلَيْكَ) (٣) فالمراد - والله أعلم - أرني ذلك حذف المفعول حتى لا تقع عليه الرؤية ، إذ الذات العلية لا تقع عليها الرؤية المحيطة كما تقع على

(١) هذا وكثير من البلاغيين لا يرتضون أن تكون رعاية الفاصلة علة بلاغية لأنها - كما يقولون - علة لغوية والأسلوب القرآني قد بنى على مراعاة المعاني لا الألفاظ وهذا ليس بشيء لأن الفواصل - كما قلت - تابعة للمعنى وخاضعة لما يقتضيه المقام . . . راجع في ذلك النكت للرماني ص ١١ وما بعدها وخصائص التراكيب ص ٢٨٧ وما بعدها .

(٢) سورة الأعراف آية ١٤٣

(٣) سورة الكهف آية ١٠١

الأشياء ، وإنما هي تجليات ، ولذا قال موسى - عليه السلام - « رب أرني »
وأمسك ليفيد قصده دون أن تقع الرؤية على الذات الإلهية ؛ لأن هذا شيء
لا يليق بالجلال ، ففي مثل هذه الأمور الهائلة وفي تلك المقامات الربانية ينبغي
أن يكون الطلب تليحاً وإيماء ولا يليق أن يكون صريحاً ، مكشوفاً (١) .

وقد يحذف المفعول استهجاناً لذكره والتصريح به ، كما ترى في قول عائشة
- رضى الله عنها - : « كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من
إماء واحد فما رأيت منه ولا رأى مني » ، تريد رؤية العورة . . . وقد يحذف
لمجرد الاختصار والإيجاز حيث تدل عليه القرينة دلالة بيّنة جلية فيعد ذكره
عندئذ عبثاً ، كما تقول : « صغيت إليه » ، تريد : « أذني » ، وأغضيت عنه ، تعني
بصرى . . . ومنه قوله جل وعلا : (قُلِ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمَنَ أَيًّا
مَا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى) (٢) فالدعاء في الآية بمعنى التسمية والأصل :
« قل ادعوه الله أو ادعوه الرحمن » ، يحذف المفعول إيجازاً واختصاراً . . .
وقد يحذف لتعينه كما في قولك : « نحمد ونشكر » ، تريد : « نحمد الله ونشكره » ،
فتسكت عن ذكر لفظ الجلالة لتعينه وانصراف الفعلين له تعالى .

وقد يحذف لصون لسانك عن النطق به ، كما تقول : « لعن الله وأخزي » ،
تريد : « الشيطان » ، فتحذفه صوناً للسانك عن النطق به . . . إلى غير ذلك من
الأسرار الدقيقة التي تراها كأمثلة وراء طي المفعول وإسقاطه والسكوت عنه ،
فهى لا يخفى على صاحب الذوق السليم ، وذى الطبع العربى القويم ، عندما يقرأ
وينظر فى التراكيب الجيدة والأساليب الرفيعة .

(١) انظر خصائص التراكيب ص ٢٨٥ .

(٢) سورة الإسراء آية ١١٠

تقديم المفعول ونحوه عن المتعلقات على العامل : وتقديم المفعول ونحوه
من المعمولات كالجار والمجرور والظرف والمصدر والحال على العامل يفيد
غالبا الاختصاص ، أى : قصر العامل المؤخر على معموله المقدم ، تقول :
زيداً أكرمت ، وبمحمد مررت ، وضاحكاً جاء زيد ، وإشفاقاً أعطيت ، الخ .
فتفيد بذلك قصر الإكرام على زيد ، والمرور على كونه بمحمد ، وتصريحى
زيد على هيئة الضحك ، وإعطائك على كونه من أجل الإشفاق . . ومن ذلك
قوله تعالى : (إِبْرَاهِيمَ نَسْتَعِينُ)^(١) ، أى : نخصك بالعبادة فلا
نعبد غيرك ، ونخصك بالاستعانة فلا نستعين إلا بك ، فتقديم المفعول
دليلاً ، فى الموضوعين قد أفاد القصر أى : قصر العبادة والاستعانة عليه تعالى . .
وكذا القول فى الآيات الكريمة : (وَآلِينَ مِنْهُمْ أَنْ نَقْتُلْتُمْ لِيَلَى اللَّهُ
تُخْشِرُونَ)^(٢) . . . (فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ)^(٣) . . (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا
مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِبْرَاهِيمَ تَعْبُدُونَ)^(٤) ،
فتقديم المعمولات : دلى الله . . عليه . . إياه ، فى الآيات الكريمة قد أفاد
الاختصاص . . . ومن ذلك قول شه قى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

فتقديم الجار والمجرور ، بالعلم ، أفاد قصر بناء الملك على كونه بالعلم
والمال . . ومثله قول الآخر :

إذا شئت يوماً أن تسرد عشيرة فبالحلم سد لا بالتسرع والكثرة

وقول الثالث :

على الأخلاق خطوا الملك رانوا فليس ورادها للعز ركن

(٢) سورة آل عمران الآية ١٥٨ .

(٤) سورة البقرة الآية ١٧٢ .

(١) سورة الفاتحة الآية ٥

(٣) سورة التوبة الآية ١٣٩ .

فقد قصرت السيادة في البيت الأول على الجلم بحيث لا تتعداه إلى التسرع والشتيم . . . وقصر بنساء الممالك وخطما في البيت الثاني على الأخلاق فلبس ورامها للمز ركن . . . والعامل المقدر في ذلك كالمذكور ، فقولك : زيدا عرفته ، إن قدر المفسر بعد المنصوب أي : زيدا عرفته ، عرفته ، أفاد التحصيل ، وإن قدر قبله أي : عرفت زيدا عرفته ، أفاد التوكيد وتقوية الحكم ، أما قوله تعالى : (وَأَمَّا ثَمُودُ فَهَدَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَىٰ عَلَى الْهُدَىٰ)^(١) ، في قراءة من قرأ بنصب ثمود ، فلا يفيد إلا الاختصاص ، لأنه لا يتأتى أن يقدر المفسر قبل المنصوب ، فلا يقال : أما فهدينا ثمود . . . ولكون تقديم المفعول على عامله يفيد غالباً الاختصاص ، كان من الخطأ أن تقول : ما زيدا ضربت ولا غيره ، لأن تقديم المفعول وإبلاؤه أداة النفي أفاد : نفي الضرب عن زيد وإثباته لغيره ، فقولك بعده : د ولا غيره ، يناقضه ويدفعه ، أي أن عجز الجملة يتناقض مع صدرها ، ويحوه قولك : ما بهذا أمرتك ولا غيره لأن قولك : ما بهذا أمرتك ، أفاد نفي الأمر عن الجار والمجرور المقدم وإثباته لغيره ، وقولك بعده : د ولا غيره ، يناقضه ، والصواب أن يقال : ما ضربت زيدا ولا غيره ، ما أمرتك بهذا ولا بغيره ، بدون تقديم ، أو يقال : ما زيدا ضربت بل عمراً . . . ما بهذا أمرتك ليكن بغيره . . . وكذا من الخطأ أن تقول : ما زيدا ضربت وليكن أكرمت . لأن تقديم المفعول أفاد نفي الضرب عن زيد وإثباته لغيره ، وقولك : د وليكن أكرمت ، رجوع عن إثبات الضرب لغير زيد ، فالصواب أن تقول : ما ضربت زيدا وليكن أكرمه أو تقول : ما زيدا ضربت وليكن عمراً ، فأعرف هذا فإنه دقيق ، وهو مبني كما قلت لك على إفادة التقديم للاختصاص . . . وتأمل قوله تعالى : (وَكَذَٰلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا)^(٢) ، نجد أن الجار والمجرور قد أخرج على شبه الفعل في قوله : د شهداء على الناس ، . . . وقدم عليه في قوله : د عليكم شهيدا ، ، وذلك لأن الغرض في الأول إثبات

(٢) - سورة البقرة آية ١٤٣ .

(١) - سورة نجات آية ١٧ .

شهادتهم على الأمم دون إفادة اختصاصهم بتلك الشهادة ، وفي الثاني المراد إفادة اختصاصهم بكون الرسول صلى الله عليه وسلم شهيداً عليهم ، وليس مجرد إثبات شهادته ..

يقول الزمخشري : « روى أن الأمم يوم القيامة يجحدون بتبليغ الأنبياء ، فيطالب الله الأنبياء بالبينة على أنهم قد بلغوا وهو أعلم ، فيؤتى بأمة محمد - صلى الله عليه وسلم - فيشهدون ، فتقول الأمم من أين عرفتم ؟ فيقولون علمنا ذلك بإخبار الله في كتابه الناطق على لسان نبيه الصادق ، فيؤتى بمحمد - صلى الله عليه وسلم - فيسأل عن حال أمته فيزكيهم ويشهد بمسئلتهم ، وذلك قوله تعالى : (فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا)^(١) . . . وقيل لتكفروا شهداء على الناس في الدنيا ، فيما لا يصلح إلا بشهادة العدل الأخيار ويكون الرسول عليكم شهيداً ينزيكم ويعلم بعد التكم ، فإن قلت : لم أخرت صلة الشهادة أولاً وقدمت آخرها ؟ قلت : لأن الغرض في الأول إثبات شهادتهم على الأمم . وفي الآخر اختصاصهم بكون الرسول - صلى الله عليه وسلم - شهيداً عليهم ،^(٢) .

ثم اقرأ قوله تعالى : (وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ)^(٣) ، وقوله عز وجل : (قَالَ كَذَلِكَ قَالَ رَبُّكَ هُوَ عَلَىٰ هَيْنٍ)^(٤) ، تجد أن الجار والمجرور قد أخرج في الآية الأولى . لأنه لا معنى للدلالة على الاختصاص فيها ، إذ كون الإعادة أهون من البدء أمر مسلم به لا يذكره أحد . . . أما في الآية الثانية فقد قدم الجار والمجرور للدلالة على الاختصاص ؛ لأن المقام يقتضى ذلك . . . يقول الزمخشري : « فإن قلت : لم أخرت الصلة في قوله : « وهو أهون عليه » ، وقدمت في قوله : « هو على هين » ؟ قلت : هناك قصد الاختصاص وهو محزه فقبل : هو على هين وإن كان مستصعباً

(٢) الكشاف ج ١ ص ٣١٧ ، ٣١٨ .

(٤) سورة مريم آية ٩ ، ٢١ .

(١) سورة النساء آية ٤١ .

(٣) سورة الروم آية ٢٧ .

عندكم أن يولد بين هرم وعافر ، وأما ههنا فلا معنى للاختصاص ، كيف والأمر مبني على ما يعقلون من أن الإعادة أسهل من الابتداء، فلو قدمت الصلة لتغير المعنى . . . (١) .

وقد يفيد التقديم بالإضافة إلى الاختصاص مزية أخرى وهي المحافظة على الفواصل والاستمرار في التنغيم الصوتي، على نحو ما ترى في قوله تعالى :
(خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ، ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوهُ . ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ) (٢) ، فتقدم المفعول : «الجحيم» والجار والمجرور : «في سلسلة» يفيد الاختصاص والمحافظة على الفاصلة واستمرار النغم الصوتي المؤثر في الأذن ، ومثله قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ قُمْ فَأَنْذِرْ . وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ . وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ . وَالرُّجْزَ فَاهْجُرْ) (٣) . . . وقد يقدم المفعول لكونه محل الإنكار ، كما في قوله تعالى : (قُلْ أَغْنَى اللَّهُ أِبْنِي رَبًّا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ) (٤) ، فمحل الإنكار هو كون غير الله بمثابة أن يبغي ربا ولذا قدم فولي همزة الاستفهام .

ومن ذلك قول الشاعر :

أبعد المشيب المنقضى في الذوائب

تحاول وصل الغائيات الكواعب ؟

فوضع الإنكار هو كون محاولة الوصل بعد ظهور المشيب في الذوائب ولذا قدم الظرف «بعد» فولي الهمزة .

وقد يكون التقديم للتوكيد والاهتمام بالمقدم وتقوية الحكم كما في قوله تعالى : (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ) (٥)

(٢) سورة الحاقة آية ٣٠ ، ٣٢

(١) الكشاف ٣/٢٢٠

(٤) سورة الأنعام آية ١٦٤

(٣) سورة المدثر آية ١ ، ٧

(٥) سورة الضحى آية ٩ ، ١٠

هو المطلوب دون رزقهم ، لأنه حاصل ، ولذا قدم الوعد برزق أولادهم على الوء - كرزقهم . . . وانظر إلى قوله تعالى : (وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ)^(١) فقد قالوا: إن مفعولى « جعل » قوله « لله شركاء » وقال آخرون : « الجن » مفعول أول « وشركاء » مفعول ثان ، وعلى كلا الرأيين فقد قدم « لله » المفعول الثانى . لحمل « أو متعلق المفعول الثانى - على الرأى الآخر - قدم على المفعول الاول ، وذلك لأن تقديمه ابلغ فى الإنكار وأقوى فى الردع والزجر . وتأمل : « وجعلوا لله شركاء الجن » . وجعلوا الجن شركاء لله . فسوف ترى بعد ما بين القولين ، إن محل الإنكار وموضع العناية والغرض من الكلام هو إخبار والمجرور ، لله . ولذا قدم أى يكون الزجر أقوى والتعذير أشد . . . وقرأ قوله تعالى : (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذَا كُنَّا تُرَابًا وَآبَاؤُنَا أَنَا نَسُخْرَجُونَ . أَقَدْ وَعَدْنَا هَذَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا مِن قَبْلُ)^(٢) ، وقوله عن وجل : (بَلْ تَأْكُلُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ . قَالُوا إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَا نَسُخْرَجُونَ . أَقَدْ وَعَدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا مِن قَبْلُ)^(٣) نجد فى الآية الأولى : « وعدنا هذا نحن وآباؤنا » وفى الثانية : « وعدنا نحن وآباؤنا هذا » ، وذلك لأن السياق فى الآية الأولى يذم بأن مصب الإنكار وموضع الجهم التى نظر إليها الكفرة وقصدوها بإنكارهم لأنما هى البعث ، فبعثهم وإخراجهم بعد موتهم وصيرورتهم تراباً هم وآباؤهم هو الغرض الذى تعمد بالكلام وقصد : « إذا كنا تراباً وآباؤنا أنا نخرجون » ، ولذا قدم اسم الإشارة المشار به إلى البعث ، إذ هو الغرض المقصود والمساق له الكلام . . . أما فى الآية الثانية . فالسياق يذم بى تمسكهم بفائد الآباء وحرصهم على معاكتها وتقليدهم فيها ، فوضع الإنكار ومصيبه ، والجهة المنظور منها هى المبعوثون لا البعث . فهم - سياق الحديث والغرض الذى تعمد

(٢) سورة النمل آية ٦٧ ، ٦٨

(١) - سورة الانعام آية - ١

(٣) - سورة المؤمنون آية ٨١ - ٨٣

هو المطلوب دون رزقهم ، لأنه حاصل ، ولذا قدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم . . . وانظر إلى قوله تعالى : (وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ)^(١) فقد قالوا: إن مفعولي « جعل » قوله « لله شركاء » وقال آخرون : « الجن » مفعول أول « وشركاء » مفعول ثان ، وعلى كلا الرأيين فقد قدم « لله » المفعول الثاني . لحمل « أو متعلق المفعول الثاني - على الرأي الآخر - قدم على المفعول الأول ، وذلك لأن تقديمه ابلغ في الإنكار وأقوى في الردع والزجر . وتأمل : « وجعلوا لله شركاء الجن » . وجعلوا الجن شركاء لله . فسوف ترى بعد ما بين القولين ، إن محل الإنكار وموضع العناية والغرض من الكلام هو الجار والمجرور ، لله . ولذا قدم أنه يكون الزجر أقوى والتحذير أشد . . . وقرأ قوله تعالى : (وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِذَا كُنَّا تُرَابًا وَآبَاؤُنَا أَنَا نَمُوتُ وَآبَاؤُنَا هَذَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا مِن قَبْلُ)^(٢) ، وقوله عن وجل : (بَلْ قَالُوا مِثْلَ مَا قَالَ الْأَوَّلُونَ . قَالُوا إِذَا مِتْنَا وَكُنَّا تُرَابًا وَعِظَامًا أَنَا نَسْتَبْعُوثُونَ . أَقَدَّ وَعِدْنَا نَحْنُ وَآبَاؤُنَا هَذَا مِن قَبْلُ)^(٣) نجد في الآية الأولى : « وعدنا هذا نحن وآباؤنا » وفي الثانية : « وعدنا نحن وآباؤنا هذا » ، وذلك لأن السياق في الآية الأولى يبنى بأن مصب الإنكار وموضعه وأجمله التي نظر إليها الكفرة وقصدوها بإنكارهم إنما هي البعث ، فبعثهم وإخراجهم بعد موتهم وصيرورتهم تراباً هم وآباؤهم هو الغرض الذي تعمد به الكلام وقصد : « إذا كنا تراباً وآباؤنا إنما نموت » ، وإدراكهم اسم الإشارة المشار به إلى البعث ، إذ هو الغرض المقصود والمساق له الكلام . . . أما في الآية الثانية ، فالسياق يبنى على أنهم ينادون الآباء وحرصهم على محاكمتها وتقليد ما فيها ، فوضع الإنكار وموضعه ، وأجمله المنظور منها هي المبعوثون لا البعث . فهم سياق الحديث والغرض الذي تعمد

(٢) - سورة النمل آية ٦٧ ، ٦٨

(١) - سورة الأنعام آية ١٠

(٣) - سورة المؤمنون آية ٨١ - ٨٣

به وقصد : د بل قالوا مثل ما قال الأولون . قالوا أ إذا متنا وكنا ترابا وعظاما
أ إنا لمبعوثون ، ولذا قدموا هم وآباؤهم على اسم الإشارة المشار به إلى البعث ..
د وعدنا نحن وآباؤنا هذا ، ... فلما كان الغرض المقصود في الآية الأولى
هو البعث قدم اسم الإشارة ولما كان الغرض المقصود في الآية الثانية هم
المبعوثون قدم ما يدل عليهم د نحن وآباؤنا ، (١) ..

وقد يكون الغرض من تقديم أحد المعمولات على الآخر هو أن تأخيره
يحل بالمعنى ويوهم خلاف المراد ، كما في قوله تعالى : (وَقَالَ رَجُلٌ مُؤْمِنٌ
مِّن آلِ فِرْعَوْنَ يَكْتُمُ إِيمَانَهُ أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ) (٢)
فقد وصف الرجل بثلاث صفات : الإيمان ، وكونه من آل فرعون ، وكنيانه
إيمانه ، وقدم د من آل فرعون ، على د يكتم إيمانه ، ؛ لأنه لو أخرج فقيل : وقال
رجل مؤمن يكتم إيمانه من آل فرعون ، لتوهم أنه متعاقب بالفعل د يكتم ، وأن
الرجل يكتم إيمانه خوفا من آل فرعون ، وفي هذا إخلال بالمعنى المراد ، إذ لا يفهم
منه عندئذ أن الرجل كان من آل فرعون ، بل يتوهم أنه كان يكتم إيمانه خوفا
منهم ، وفي هذا الإخلال - كما قلت - وضياح للهدف والغرض من الآيات : إذ المراد
إبراز عبادة الله تعالى . ورعايته لموسى - عليه السلام - بأن جعل من آل فرعون
من يدافع عنه ويجادلهم فيه ويناقشهم من أجله وتأمل قوله تعالى :
(وَقَالَ الْمَلَأُ مِنَ قَوْمِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِإِيمَانِ الْآخِرَةِ وَأُتِرْنَا لَهُمْ
فِي السَّلْطَنَةِ الْهُنَىٰ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ) (١) وقوله عز وجل :
(فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَوْمِهِ مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ) (٢) ،
تجد الآية الأولى قد قدم فيها الجار والمجرور د من قومه ، على مسفة الملائكة ؛
د الذين كفروا وكذبوا ، وذلك لأنه لو أخرج فقيل : د وقال الملأ

(١) انظر الكشاف ٤٠/٣ والإيضاح ٢٣٤/١

(٢) سورة غافر آية ٢٨

(٣) سورة المؤمنون آية ٢٤

الذين كفروا أو كذبوا بآياتنا الآخرة وأنرفناهم في الحياة الدنيا من قومه ، ،
لتوهم أنه من صلة الدنيا ، وأن المعنى وأنرفناهم في الحياة الدنيا من قومه أى :
القريبة منهم ، وبذا يكون القائلون ليسوا من قومه ، فدعنا لهذا التوهم
قدم الجار والمجرور ، وقد نشأ التوهم من طول الصفة بالصلة وما عطف عليها
كما هو واضح . أما في الآية الثانية فليس فيها ما يوهم خلاف المراد وإذا تأخر
الجار والمجرور فلم يقدم على الصفة .

وقد يقدم أحد المتعلقات لإفادة التبعييت والتوبيخ ، كما في قوله تعالى :
(وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ : يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ .
اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ)^(١) حيث قدم الجار والمجرور
من أقصى المدينة ، على الفاعل ، رجل ، ؛ لأن في هذا التقديم زيادة في تبعييت
أو تلك القوم وتوبيخهم ، فقد كانوا قريبين من الرسل ، وشاهدوا منهم ما لم يشاهده
ذلك الرجل الذي كان في أقصى المدينة ، وعلى الرغم من ذلك ، فقد نصح لهم
بما لم ينصحوا به أنفسهم وقرأ قوله تعالى : (وَجَاءَ رَجُلٌ مِنْ أَقْصَى
الْمَدِينَةِ يَسْعَى قَالَ : يَا مُوسَى إِنَّ الْأُمَمَ بَاتِمْرُنَ بِكَ لِيَتَمَتَّلُوا فَخَرُجْ
إِنِّي لَأَكْفُرُ مِنَ الْفَاسِقِينَ)^(٢) نجد أن الجار والمجرور لم يقدم على الفاعل كما
قدم في الآية السابقة ؛ لأن المقام لم يقتضِ التقديم هنا كما اقتضى هناك . . . وتأمل
قوله تعالى : (إِنِّي بَسَطْتُ إِلَىٰ يَدِكَ لِتَمْتَلِكَنِي مَا أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ
لَأَقْتُلَكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ)^(٣) نجد أن تقديم الجار والمجرور على
المتعول في قوله : « بسطت إلى يدك » أفاد أنه كان حريصا على قتل أخيه ،
وأن جل اهتمامه بتوجهه إليه ، إلى قتل الأخ لا إلى مطلق القتل ، وفي هذا
من التوبيخ والتبعييت ما فيه ، وفيه أيضا تنبيه إلى ما هو مقبل عليه من خطأ

(٢) - سورة القصص آية ٢٠ .

(١) سورة يس آية ٢٠ .

(٣) - سورة المائدة آية ٢٨ .

ودعوى له أن يتأمل فيردع وينزجر ويكف عن قتل أخيه، وانظر إلى الأداة « إن » وإشار التعبير بها وما ينبيء به ذلك من أن بسط اليد لقتل الأخ ينبغي أن يكون من الأمور المستبعدة الغادرة الوقوع ... أما قوله : « ما أنا بباسط يدي لإليك » ، فقد أخرج فيه الجار والمجرور « لإليك » عن المفعول « يدي » ، لأنه ليس حريصا على قتل أخيه ، بل ليس ممن يصدر عنه القتل مطلقا ، وينبيء بهذا أسلوب القصر : « ما أنا بباسط يدي لإليك » الذي أفاد نفي البسط عنه وإثباته لغيره .

وقد يكون التقديم من أجل المحافظة على الفاصلة ومراعاة النسق الصوتي وماله من أثر في المعنى ووقع في النفس كما في تعالى : (قَالَ : بَلْ أَتَقُولُوا تَدَايَا حِبَالَهُمْ وَعَصِيْبُهُمْ يُنْخَلِلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهُمْ تَنَسَوْا فَاذْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى . قُلْنَا : لَا تَخَفْ إِنَّكَ أَنْتَ الْأَعْلَى)^(١) حيث قدم المفعول : « خيفة » والجار والمجرور : « في نفسه » على الفاعل ؛ لأنه لو قدم عليهما فتيل : فأوجس موسى في نفسه خيفة ، أو فأوجس موسى خيفة في نفسه . لكان في ذلك خروج على النسق الصوتي ، وإخلال بموسيقى النظم ، وماله من وقع في النفس وأثر في المعنى .

وقد تلخظ في تقديم المتعلقات ما للمقدم من فضل ومزية على المؤخر كما في قوله تعالى : (وَأُذِّنُ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَا تُوكِرِجَالًا وَ عَلَى كُلِّ ضَامِرٍ)^(٢) فقد قدم : « رجالا » ؛ لأن من حجج رجلا أفضل منزلة عند الله عز وجل لما يقاسيه من الجهد والمشقة .. ولذا قال ابن عباس - رضي الله عنهما - : « ووددت لو حججت رجلا ، فإن الله قدم الرجالة على الركبان في القرآن .. » وتأمل قوله تعالى : (زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ

الْمُقَنَّنَةُ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالخَيْلِ الْمَسْوُومَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ (١)
تجد أن ترتيب المتعلقات قد لوحظ فيه أفضليتها عند النفس ومدى تعلقها بها،
فالنساء أكثر تمسكنا في النفس من البنين لما يظهر فيهن من قوة الشهوة، والبنون
أقوى محبة من المال، والذهب أشد تمسكنا من الفضة، والخيل أدخل في المحبة
من الأنعام، والأنعام أهد من الحرث.

إلى غير من الاعتبارات والمزايا البلاغية التي تلاحظ في تقديم بعض
المتعلقات على بعض.

٥٥٥

خروج الكلام عن مقتضى الظاهر : قد يخرج الكلام عن مقتضى الظاهر
لأغراض ومقاصد يقصد إليها البلاغى وبقتضيتها المقام : وهو خروج
الكلام عن مقتضى الظاهر كثيرة ، وقد مر بك منها عند الحديث عن
أضرب الخبر ، تنزيل المنكر منزلة غير المنكر فيأتي إليه الكلام بلا تأكيد،
وتنزيل غير المنكر منزلة المنكر فيؤكد له الكلام وجوبا، وكذا تنزيل السائل
المتردد منزلة غيره، فيأتي إليه الخبر بلا تأكيد أو يؤكد وجوبا أكثر من يؤكد.
وهذا التنزيل يكون لأغراض بلاغية يقصد إليه المتكلم وقد وقفت عليها
هناك (٢).

ومنها أيضا : وضع المضمرة ، ووضع المظهر ، ووضع المظهر مـ ووضع
المضمرة ، والاتفات وأسلوب الحكيم والقلب والتغليب والتعبير عن المستقبل
بلفظ الماضي ، وعن الماضي بلفظ المضارع . . . وقد اعتمد البلاغيون أن
يتحدثوا عن تلك الظواهر الأسلوبية بعد انتهائهم من الحديث عن أحوال
المسند إليه ، ولكنني آثرت الحديث عنها هنا لأنها ليست قاصرة على المسند

(١) سورة آل عمران الآية ١٤ .

(٢) انظر ص ٤٣ من هذا الكتاب .

إليه ، بل تتعداه إلى المسند ومتعلقات الفعل ، فهي تشمل كل أجزاء الجملة .
ولإليك بيان ذلك .

وضع المضمير موضع المظهر : الأصل في ضمير الغائب ألا يذكر إلا
إذا وجد في الكلام ما يعود هذا المضمير إليه ، وكان متقدماً لفظاً ورتبة أو
لفظاً فقط أو رتبة فقط ، فلا يعود ضمير الغائب على متأخر لفظاً ورتبة
ولذا عد البلاغيون قول الشاعر :

جزى ربه عنى عدى بن حاتم

جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

غير فصيح ، إذ عاد المضمير في قوّم : ربه ، على المنعول به : عدى ،
المتأخر لفظاً ورتبة ، وإذا ضعف تأليف يخل بفصاحة الكلام .

وعلى الرغم من وضوح هذا الأصل فإنك تجد بعض الأساليب وقد ذكر
فيها ضمير الغائب ثم فسر بمتأخر عنه ، فيكون ذلك وضعاً للضمير في موضع
الاسم الظاهر لفرض بلاغى ، وهو الإيضاح بعد الإبهام أو التفصيل بعد
الإجمال ، حتى يتمكن المعنى في ذهن السامع ، ويستقر في نفسه ، ويثبت في
قواده . فن ذلك أسلوب نعم وبئس كقولك : نعم رجلاً زيد وبئس عدواً
الجهل ، عند إعراب المخصوص بالمدح أو الذم ، مبتدأ خبره محذوف أو خبراً
لمبتدأ محذوف ، فيكون فاعل نعم أو بئس ضميراً مستتراً تقديره : وهو ،
يعود إلى زيد أو إلى الجهل ، وكان مقتضى الظاهر أن يؤثر به اسماً ظاهراً
فيقال : نعم زيد رجلاً وبئس الجهل عدواً ، إذ لم يتقدم ما يعود إليه الضمير
كما قلت . ، ولكن عدل عن الظاهر إلى الضمير للسبب البلاغى المشار إليه .
ومثله قول زهير يمدح هرم بن سنان :

نعم امرأ هرم لم تعد نائبة

إلا وكان لمرتاح بها ذراً

أما إذا أعرب المخصوص بالمدح أو الذم مبتدأ والجملة قبله خبرا فعندئذ يكون الضمير عائدا على متقدم في الرتبة ولا يكون من خروج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر .. ومن وضع المضمرة موضع المظهر : ضمير الشأن أو القصة كما في قوله تعالى : (أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُون لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا • فَإِنَّهَا لَا تَعْقَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْقَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي السُّدُورِ)^(١) ، وقوله عز وجل : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ)^(٢) ، وقوله جل وعلا : (وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ)^(٣) فالضمير في قوله : فإنه .. . قل هو .. . إنه .. . يسمى ضمير الشأن أو القصة ، ولم يتقدم له مرجع كما ترى ، وإنما فسر بالجملة بعده ، فهو من وضع الضمير موضع الظاهر ، ومره البلاغى هو تفخيم الشأن أو القصة ونشبيتها في الأنفس ؛ لأن مجيء الضمير مبهما بدون عائده متقدم يجعل المخاطب يمشغل به ويبحث عما يفسره فيصنئ إلى الكلام ، وعندما يعثر على المفسر يقع في النفس موقعا حسنا فيقر بها ويثبت ، لأن للبيان بعد الإبهام والتفصيل بعد الإجمال أثرأ حسنا في النفس ووقعا جميلا .. . ويتضح لك هذا لو وضعت الاسم الظاهر موضع الضمير في الآيات الكريمة ، فقلت : د إن الأبصار تعنى .. . قل الله أحد .. . إن الكافرين لا يفلحون . .

إياك تجود الذخامة قدوات والروعة قد زالت ، لأنه لم يتقدم عندئذ ما ينبه ويشير النفس إلى التفتيش والتنقيب عن مفسر لما أبهم ، ولذا يجد ضمير الشأن أو القصة لا يستعمل إلا في الأمور المهمة ، والأخبار ذات البال ،

(٢) سورة الإخلاص الآية ١

(١) سورة الحج الآية ٤٦ •

(٣) سورة المؤمنون الآية ١١٧

والمعاني الجليلة ، على نحو ما رأيت في الآيات الكريمة ، وعلى نحو ما ترى في قول أبي تمام .

على أنها الأيام قد صرن كلها
عجائب حتى ليس فيها عجائب

وفي قول الآخر :

هي الدنيا تقول بملء فيها
حذار حذار من بطشى وفتكى

وضع المظهر موضع المضمحل : أما وضع المظهر . وضع المضمحل فيكون لأغراض بلاغية كثيرة يقتضيهما المقام ويقصد إليها البلاغى . . انظر إلى قول أحمد بن يحيى المعروف بابن الرمازى وكان يرمى بالزندقة :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا
هذا الذى ترك الأوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقا^(١)

تجده قد وضع اسم الإشارة في أول البيت الثانى موضع الضمير ، فهو يشير به إلى الحكم السابق فى البيت الأول وهو كون العالم محروما والجاهل مرزوقا ، وهذا الحكم غير محسوس ، فكان ينبغى أن يستعمل الضمير لتقدم مرجعه فيقول : وهو الذى ترك ، ولكن الشاعر عدل عن الضمير إلى اسم الإشارة لغرض يقصد إليه وهو كمال العناية بالمسند إليه وتمييزه وإبرازه ، تهيئة للإخبار عنه بذلك الخبر الغريب العجيب ، وهو جعل الأوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا .

(١) أعيت مذاهبه : أعجزته طرقه ماشه أو أعيت عليه ، متمدية ولازمة . . والأوهام العقول من تسمية الخول باسم الحال مجازا مرسل . . والنحرير من نحر المسائل عادة أى أنقنها . . والزندق الذى يبطن للكفر ويظهر الإسلام .

وقد يقصد البلاغى بوضع اسم الإشارة موضع الضمير التنبيه إلى غباوة المخاطب وبلادته وأنه لا يدرك إلا الأمور المحسوسة ، كما ترى فى قول الفرزدق مخاطبا جريرا :

أولئك آباءى بخفى بهمهم إذا جمعنا يا جرير المجمع

لذ كان ينفى أن يقول : دم آباءى ، اتقدم الحديث عنهم فى الآيات السابقة ، ولما كان أثر التعبير باسم الإشارة : د أولئك ، ، للتعريض بغباوة جرير والتنبيه إلى بلادته وقلة فهمه ، و كأنه يريد ان يبرز ويصور جريرا فى صورة من لا يدرك إلا الأمور المحسوسة ، ولا يخفى عليك ما وراء اسم الإشارة الموضوع للبعيد : د أولئك ، من تعظيم آباء الفرزدق وتنبيه لسمو مكانتهم وعلو منزلتهم . . . وقد يقصد البلاغى باستخدام اسم الإشارة مكان الضمير الدلالة على كمال ظهوره وتمايم بيانه ، حتى كأنه صار مرتيا ومدركا بالحواس . . . كما فى قول الشاعر :

تعالمت كى أشجى وما بك علة

نريدن قتلى ، قد ظفرت بذلك

فمقتضى الظاهر أن يقول : قد ظفرت به ، ولكنه عدل عن الضمير إلى اسم الإشارة للدلالة على ظهور القتل وكال وضوحه وأنه لا يخفى على أحد ، لأنه صار مرتيا للجميع ، وأهلك نحس أيضا بما وراء التعبير بتلك الجملة : د قد ظفرت بذلك ، من تمدده وتأيبه على صويحيباته ، و كأنه لا رغبة له فىهن ، فهو لا يهوى إلا تلك التى تعالت ، وهى وحدها التى ظفرت بأمره وتمسكه . . .

واقرا قوله تعالى : (مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ أَمْ لَهُمْ دَائِمٌ مِمَّا كَانُوا يَكْفُرُونَ) الَّذِينَ اتَّقَوْا وَدُفِعَ عَنْهُمْ

النَّارِ) (١) ، وقوله عز وجل : (وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَعْتِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنْ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ . وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ . أزدَاكُمْ فَأَصْحَبْتُمْ مِنْ الْغَائِبِينَ) (٢) ، فقد عبر باسم الإشارة : « تلك » و « ذلكم » في موضع الضمير للدلالة على كمال التعميم ونعامة ظهوره ، فقد بلغ الغاية في الظهور والبيان حتى صار مدركا بالحواس . . . وكذا القول في الآية الثانية ، فقد بلغ ظنهم الغاية في الظهور والبيان حتى صار كأنه مدرك بالحواس ، مشار إليه . . . ويقول المعلم بعد إيضاح مسألة لتلاميذه أو إظهار رأي : « وهذا واضح . . . » وتلك ببنية جلية ، . . . فيدل باسم الإشارة على تمام ظهور الرأي ، وبكامل بيان المسألة . . . وكذا يقول الخصم عند مجادلة خصمه ومحاولته إقامة الحجة عليه : « وهذه ظاهرة أو مسلمة ، فكان مقتضى الظاهر أن يقول : « وهي ظاهرة ، ولكنه عدل إلى خلاف الظاهر ادعاء - كمال الظهور وتمام البيان .

وقد يقصد بوضع الظاهر موضع المضمرة زيادة التمكين والتقدير ، وقوة تشبيته في الأنفس والسرائر ، انظر إلى قوله تعالى : (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ . اللَّهُ الصَّمَدُ) (٣) تجد إتيان التعبير بالاسم الظاهر وهو لفظ الجلالة في قوله « الله الصمد » وكان مقتضى الظاهر أن يعبر بالضمير فيقال : « وهو الصمد » لتقدم مرجعه ، ولكنه النظم الكريم آثار التعبير بالاسم الظاهر « الله » لزيادة تمكينه في الأنفس ، وتقوية وتشبيته في الأذهان ، إذ التعبير بالاسم الظاهر أقوى وأبلغ في إبراز المعنى واستقراره في النفس من التعبير بالضمير . . . وخذ قوله تعالى : (أَوَأَمْ يَرَوْنَ كَيْفَ يُبْدِي اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ

(٢) سورة فصلت آية ٢٢ ، ٢٣

(١) سورة الرعد آية ٣٥

(٣) سورة الإخلاص الآية ١ ، ٢

مُعِيْدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِسِيرٍ . قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ
بَدَأَ الْإِنشَاءَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النشأةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١)
تجد أن وضع لفظ الجلالة موضع الضمير فيه زيادة تثبت وتقرير ، لأنه
يوحى بالجلال والعظمة ويعمل على تربيته بما به الحق في الأنفس والسموات ،
ولو عبر بالضمير فقيل : وإن ذلك عليه يسير . . ثم هو ينشئ . . لأنه على
كل شيء قدير . . ، لما كان في التعبير إلى ذلك المعنى سبيل . . وتأمل قوله
تعالى : (وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ) (٢) نجد أن إعادة الاسم الظاهر
و بالحق ، قد أفاد من التبركيد وإبراز المعنى وتثبيته في النفس ما لم يشده الضمير
لو قيل : وبه نزل . . .

واقرا قول الشاعر :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله ولدرع محقبة والسيف مقروب

وقول الآخر :

نفس عصام سودت عصاما وعلمته الكبر والإنداما

وتأمل فرق ما بين : إن تسألوا الحق نعط الحق ، وتوالمك : إن تسألوا
الحق نعطه ، وبين : د نفس عصام سودت عصاما ، . وتوالمك : نفس عصام
سودته ، فستجد الفرق دقيقا وسوف يتبين لك أن التمييز بالاسم الظاهر فيه
من الإيضاح وإبراز المعنى ، وتقريره وتثبيته ، ما ليس في التعبير بالضمير .
وقد يتصد بوضع الظاهر موضع الضمير تقوية داعي المأثور إلى الامتثال
وتحقيق الأمر ، كما في قوله تعالى : (فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ) (٣) ، فقد أوثر التمييز بلفظ الجلالة في موضع الضمير

(٢) سورة الإسراء آية ١٠٥

(١) سورة المنسكوت آية ١٩ ، ٢٠

(٣) سورة آل عمران آية ١٥٩

حيث لم يقل : فتوكل على إني أحب ، لما في ذلك من تقوية الداعي إلى الامتثال وتحقيق التوكل وإيجاده ، فهو توكل على الله الذي يحب المتوكلين . . . وقد يقصد به إدخال الروح في نفس السامع وتربية المهابة حتى يقل على الامتثال والخضوع كقول الخليفة : أمير المؤمنين يأمر بكذا ، فمقتضى الظاهر أن يقول : أنا آمر ، ولكنه عدل عنه إلى الاسم الظاهر لما فيه من تربية المهابة وإدخال الروح في الأفس فتقبل إلى الامتثال والخضوع . . . وقد يقصد به الاستعطاف كما في قول الشاعر :

إلهي عبدك العاصي أنك مقرا بالذنوب وقد دعاك
إن تغفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد فن يرحم سواك

ولم يقل : أنا العاصي أتيتك ، وقال : د عبدك ، فوضع الظاهر في موضع الضمير . لما في الظاهر من الإشعار بالعبودية المنسوبة لرب العزة ، وما يكون وراء ذلك من ترقب الشفقة والرحمة ، واستحقاق العطف . . . وقد يقصد به إبراز الوصف الذي يفيد الاسم الظاهر وتقريره ، لإفادة مقصد يقصد إليه البلاغي كما ترى في قوله تعالى : (فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَوْلًا خَيْرَ الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ)^(١) ، فقد أعيد ذكر الذين ظلموا ، ولم يقل : فأنزلنا عليهم ، لما في الاسم الظاهر من إبراز معنى الظلم وتقريره ، والإشارة بذلك إلى أنهم قد استحقوا العذاب النازل عليهم بسبب هذا الظلم . . . ونرى هذا الأسلوب يرد كثيراً في النظم الكريم ليحقق مقاصد وأهدافاً دقيقة .

انظر إلى قوله تعالى : (ص . وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي دِرَّةٍ وَشِقَاقِي . كَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ قَوْمٍ فَتَدَاوَا وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ وَعَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ : هَذَا سَاحِرَةٌ

كذاباً^(١)، وقوله تعالى: (وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالُوا: مَا هَذَا إِلَّا رَجُلٌ يُرِيدُ أَنْ يَهْدِيَكُمْ عَمَّا كُنْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتُكُمْ وَقَالُوا: مَا هَذَا إِلَّا إِفْكٌ مُّفْتَرَىٰ. وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَاحِقٌ لَنَا جَاءَهُمْ إِنْ إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ)^(٢) نجد أن في التعبير بالكافرين في قوله: «وقال الكافرون»، وبالذين كفروا في قوله: «وقال الذين كفروا للحق...»، إبرازاً لمعنى الكفر وتسجيلاً عليهم وإبرازهم جاحدين كافرين متعنتين، وتصوير مدى ضلالهم وتعاميهم عن الحق الواضح، فتمد كفروا به وقالوا وقد وضع لهم وبان: «إن هذا إلا سحر مبين»، وصنفوا الحق الواضح بالسحر المبين، فلا عجب إذا ما نزل بهم العذاب وأهلكوا كما أهلك المكفرة من قبامهم... وتأمل قوله تعالى: (وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كَثْرَتُكُمْ فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ ثُمَّ وَابَسَتْ مَذَابِرَكُمْ . ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَىٰ رَسُولِهِ وَقَلَىٰ الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُوداً لَّهُمْ تَرَوْنَهَا وَذَآبِ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ)^(٣) نجد أن ذكر المؤمنين في موضع الضمير حيث لم يقل: «على رسوله وعليكم»، قد أبرز هذه الصفة وأبرز اتصافهم بها واستحقاقهم لها ووراء ذلك من التعظيم والتكريم ما لا يخفى عليك ثم تأمل مدى التحقير والإهانة بإعادة ذكر الكافرين في قوله: «وذلك جزاء الكافرين»، وأن لم يقل: «وذلك جزاؤهم»، لما في الاسم الظاهر من وسهم بتلك السبحة وإبرازهم بهذا الوصف.

وتد بوضع الظاهر موضع الضمير قصداً لإجراء أوصاف عليه كما في قوله تعالى: (قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

(٢) سورة... الآية ٣٤

(١) سورة ص الآيات ١ - ٤

(٣) سورة التوبة الآية ٢٥، ٢٦

النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ^(١) فوضع الاسم الظاهر وهو رسول،
موضع الضمير حتى يمكن وصفه بما بعده من صفات . . . وفيه أيضا إبراز
لمعنى الرسالة وتثبيت لها في النفوس وإيضاح أن الإيمان بمحمد - عليه الصلاة
والسلام - إنما هو من أجلها فنحن نؤمن به رسولا نبيا ، ولا نؤمن بذاته
بجردة من تلك المهمة ، أى : نؤمن بكونه رسولا نبيا أمياً مؤمناً بالله
وكلانته . . .

أسلوب الالتفات : الالتفات مأخوذ من قولهم : التفت الإنسان إذا
تحول بمنطقه من اليمين إلى الشمال أو من الشمال إلى اليمين ، وأول من أطلق
هذه التسمية هو الأسمعي ، فقد روى أنه سأل بعض من كان يتحدث إليهم
فقال له : أتعرف الالتفاتات جرير ؟ فأجاب لا . فما هي ؟ قال :

أتندى إذ تودعنا سليمانى بعدد بشامة سقى البشام

ألا تراهم قبلا على شعره ثم التفت إلى البشام فدعا له ؟ . . .

وقوله :

طرب الحمام بذي الأراك فشاقتى

لازلت فى غلغل وأيك ناظر

فالتفت إلى الحمام فدعا له^(٢) .

فهو يطاق الالتفات على نوع من التعبير وهو ذلك الكلام الذى يظن
المخاطب أن محدثه قد فرغ منه وانتهى من معناه وسيتترك هذا المبنى ويتجاوز

(١) - سورة الأعراف ١٥٨

(٢) انظر الصناعاتين ٣١١ . . . والبشام : شجر طيب يسناك به . . . وذو الأراك :
مكان يبست فيه شجر الأراك . . . والإيك : الشجر المتف . . . واللغلل : المسكن الخشب
الذى يجرد بالقلعة .

إلى معنى آخر ، فإذا به يلتفت إلى المعنى النبى فرغ منه فيذكره بغير ما تقدم ذكره به ومن قبل أشار أبو عبيدة إلى نوع آخر من الالتفات وإن لم يسمه بهذه التسمية حيث يقول : « ومن مجاز ما جاءت به مخاطبة الشاهد ثم تركت وحولت مخاطبته هذه إلى مخاطبة الغائب قول الله تعالى : (حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ وَجَرِينِ بِهِم بِرِيحٍ طَائِفَةٍ) (١) أَى بِكُمْ (٢) .

ثم جاء عبيد الله بن المعتز فذكر في كتابه البديع أن الالتفات يرد على نوعين : نوع ينصرف فيه المتكلم عن المخاطبة إلى الإخبار وعن الإخبار إلى المخاطبة وما يشبه ذلك ، وهذا هو ما يصدو عليه الالتفات في الآية التي ذكرها أبو عبيدة . ونوع ينصرف فيه المتكلم عن معنى يكون فيه إلى معنى آخر ، وهذا ما ذكره الأصمبى (٣) . .

وقد أهمل البلاغيون النوع الثانى فلم يتحدثوا عنه ، وانصلوا القول فى النوع الأول ، واشتهر فى تحديد مفهومه رأبان : رأى للسكاكى ورأى للجمهور البلاغيين . أما الجمهور فيرون أنه التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة رعى التكلم أو الخطاب أو الخيبة ، بعد التعبير عنه بطريق آخر منها وأما السكاكى فيرى أنه التعبير بطريق من هذه الطرق عما عبر عنه بغيره أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره ، فهو يلتقى مع الجمهور فى الجزء الأول من التعريف ويخالفهم فى الجزء الثانى ، إذ يرى فى نحو قول ربيعة بن مقروم :

بانى سعاد فأصبى القلب معدودا

وأخلفتك ابنة الحر المواعدودا (٤)

(٢) مجاز القرآن ١١ .

(١) سورة يونس آية ٢٢

(٣) انظر البديع ١٠٧

(٤) بانى : بدلت . . ومعردا : حزينا . . وابنة الحر هى سعاد . .

التفانا ، حيث كان مقتضى الظاهر أن يقول : وأخلفتني ، فالتفت إلى الخطاب وقال : وأخلفتك . . . ومثله قوله أيضاً :

تذكرت والذكرى تهيبك زينبا وأصبح باقى وصامها قد تنضباً
وحل بفالج فالأبائر أذلنا وشطت فحلت غمرة فنقها^(١)

إذ كان مقتضى الظاهر أن يعبر بطريق التكلم فيقول : تذكرت واسكنه خانف هذا الظاهر فالتفت إلى الخطاب كما ترى ، ولا يخفى عليك ما في البيت الأول من وضع المظهر موضع المضمرة في قوله : د ابنة الحر ، إبرازاً لصفة الحرية وتقديراً لها ، وما يضيفه ذلك على فتاته (سعاد) من أصالة وتشريف . . . كما لا يخفى عليك الالتفات في البيت الثالث حيث التفت من الخطاب في قوله : تذكرت إلى التكلم في قوله : أهانا ، وهذا الالتفات على رأى السكاكى والجمهور مما ، أما الالتفاتان الأولان فعلى رأى السكاكى فقط ، ويمكن أن يحتمل على التجريد ، وأن ربيعة مجرد من نفسه شخصاً آخر وأخذ يخاطبه قائلاً : وأخلفتك . . . تذكرت ، وتلك عادة مشهورة بين الشعراء . . . وعند تأمل تعريف السكاكى والجمهور للالتفات يتضح لك أن تعريف الجمهور أخص ، فكل التفتات عندهم التفتات عند السكاكى ، وليس كل التفتات عند السكاكى التفتات عندهم على نحو ما رأيت في البيتين المذكورين ، فقد جمعاهما السكاكى من الالتفات بناء على مذهبه فيه ، وجمعهما الجمهور على التجريد - كما بينا . . .

صور الالتفات وما يمكن ورائها من أسرار بلاغية : مما تقدم يتبين لك أن الالتفات - على مذهب الجمهور - ست صور ووراء كل صورة من هذه الصور ، بل وراء كل شاهد من شواهد الالتفات مغزى بلاغى جليل ، وهذا

(١) تنضب : جف ويروى تنضب بمعنى : انقطع . . . وفالج والابازر وغمرة ومشتب
أما كن . . . وشطت : بددت .

يقتضى منا أن نقف مع كل صورة من صورته وقفة متساوية لسرور ما يورث
شواهدا من دقائق وأسرار . . .

الصورة الأولى . الالتفات من التكلم إلى الخطاب : كما في قوله تعالى :

(وَجَاءَ مِنْ أَقْصَى الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى قَالَ : يَا قَوْمِ انَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ .
انَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُنْتَدُونَ . وَمَالِيَ لَا أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِي
وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ)^(١) ، فقد التفت من التكلم في قوله : ومالي لا أعبد الذي

فطرني ، إلى الخطاب في قوله : وإليه ترجعون ، . فضلا عما يفيد
أسلوب الالتفات من تحريك وإثارة وإيقاظ لمشاعر السامع وأحاسيسه ،
وتذنيه لذهنه وفكره ، لما فيه من التنوع وعدم الماضي على وآية واحدة ؛
- فضلا عن ذلك - فإنك تشعر بما وراءه في الآية الكريمة من ترغيب للقوم

واستمالة لهم نحو الهدى وقبول الحق واتباع المرسلين ، حيث أجرى التعجب
من عدم العبادة على نفسه : مالي لا أعبد ، حتى لا ينفروا من قبول النصيح ، ويتضح

لك هذا الغرض أكثر عند ما ترجع إلى سياق الآيات الكريمة : يا قوم اتبعوا
المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجرا وهم مهتدون ، فقد أضافهم إلى نفسه ثم بين
لهم أن المرسلين لا يسألونهم أجرا على تبليغ الرسالة وهذا ادعى لاتباعهم وقبول
ما جاءوا به ، ثم هم فوق ذلك مهتدون ، فينبغي الاقتداء بهم ، ولما أراد أن
يتعجب من تخلى القوم عن هؤلاء الرسل وعدم الاقتداء بهم في عبادة الله وحده ،

أجرى هذا التعجب على نفسه ملتفتا عنهم : مالي لا أعبد ، حتى يكون في
ذلك من بد من الاستمالة والترغيب ، ثم التفت إليهم محذرا من استمرارهم في
الباطل ، وتماديهم في الضلال ، وههنا يتبين لك ما وراء الالتفات من ترغيب
فطرهم وإليه ترجعون ، . وههنا يتبين لك ما وراء الالتفات من ترغيب
واستمالة وإمحاض المناجحة ثم التعميق بالتحذير الشديد . . . وانظر إلى قوله
تعالى : (قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا تَكُونَنَّ مِنْ

المُشْرِكِينَ) (١) ، تجدد التفتاناً من التكلم في قوله : **دَلَانِي أَمْرَتُ أَنْ أَكُونَ**
أول من أسلم ، إلى الخطاب في قوله : **دَوْلَا تَسْكُونُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، ،** ووراء
هذا الالتفات ما وراهه من وعيد وتهديد ، وتحذير من الوقوع في الشرك ،
وبما يبرز هذا الانتقال من الخبر فيما سبق إلى النهي فيما لحق بقدم أمر الله
- سبحانه وتعالى - نبيه - صلى الله عليه وسلم - أن يحذر وأن يقول إنه أمر أن
يكون أول من أسلم ، ثم نهاده رب العزة : **دَوْلَا تَسْكُونُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ، ،** لأنه
وعيد يثقل بالإنسان يستمر على الشرك ، ولا عجب فهو أكبر الأكارب ، والله
عز وجل لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء .

قال تعالى : (**إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ**
لِمَنْ يَشَاءُ) (٢) ، وتجدد كثير من الأحاديث الشريفة التي حذرت من الشرك ،
وبدئت أنواعها المختلفة ، وطرقه العديدة ، التي يذبح على المسلم أن يتبينها ، وأن
يبتعد عنها حتى يكون بمنأى عن كل ما يؤدي إلى الشرك بربه .

الصورة الثانية : الانتقال من التكلم إلى الغيبة : كما في قوله تعالى :

(**إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ . فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ**) (٣) حيث التفت من التكلم
في قوله : **إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ** ، إلى الغيبة في قوله : **فَصَلِّ لِرَبِّكَ** ، إذ الأصل : فصل لنا ،
وترجع بلاغة الالتفات في الآية الكريمة إلى ما في التصريح لمفظ الرب من الحديث
على فعل المأمور به لأن من يربيك وبرعائك فهو جدير بعبادتك ، مستحق لصلواتك
ولذا كان الالتفات مقرباً لداعي الصلاة ، ومنهياً وحائلاً إلى أدائها والحرص
عليها . . . ومن ذلك قوله تعالى : (**يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ**
جَمِيعاً الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ
فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ

(٢) سورة النساء الآية ٤٨ .

(١) سورة الأنعام الآية ١٤ .

(٣) سورة الكوثر الآية ٦ ، ٥ ، ٤ .

لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ^(١) فقد انتقل من التسلّم في قوله : « إني رسول الله ، إلى الغيبة في قوله : « فآمنوا بالله ورسوله ، وكان مقتضى الظاهر أن يقال : فآمنوا بالله وبى ، وترجع بلاغة الالتفات في الآية إلى أن الاسم الظاهر قد مكن من إجراء تلك الأوصاف : « النبي الأمي الذي . . . » على الرسول - عليه الصلاة والسلام - وفيه أيضا إشارة وتنبية إلى أن الإيمان والتصديق ليس لذات محمد عليه الصلاة والسلام وإنما بتلك الصفات أى : بكونه رسولا نبيا أميا يؤمن بالله وكلماته ، فهي بمثابة البرهان على صدق رسالته - صلى الله عليه وسلم - ومثله قوله تعالى : (حَمَّ . وَالسَّكَّابِ الْمُبِينِ . إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُهَآرَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ . فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ - أَمْرًا مِنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ . رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)^(٢) فقد التفت من التسلّم في قوله : « إنا أنزلناه . . . إنا كنا . . . » من عندنا . . . ، إلى الغيبة في قوله : « رحمة من ربك ، ، وتكن بلاغة الالتفات في الآية الكريمة في التصريح بلفظ الرب الذي يشير إلى معنى التربية والرفق والعناية ، وملازمة هذا المعنى الرحمة المذكورة ، وفيه أيضا تهيئة للعبارة لخطاب المنزل عليه وهو الرسول - عليه الصلاة والسلام - . . .

وخذ قوله تعالى : (يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ)^(٣) فالأصل : لا تقنطوا من رحمتي ، فالتفت إلى الغائب إبراز اللفظ الجلالة الملائم لذكر الرحمة والمغفرة .

الصورة الثالثة : الالتفات من الخطاب إلى التكلّم : كما في قوله تعالى :
(وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبِّي رَحِيمٌ وَدُودٌ)^(٤) وقوله

(٢) سورة الدخان الآية ١ ، ٦

(٤) سورة هود آية ٩٠

(١٨ - علم المعاني)

(١) سورة الاعراف الآية ١٥٨

(٣) سورة الزمر آية ٥٣

جل وملا : (قال : يا قوم اعبدوا الله ما لکم من إله غیره هو - أنشأکم من الأرض واستعمرکم فیها فاستغفروا له ثم توبوا إلیه إن ربی قریب مجیب) (١) فقد التفت فی الآيتين من الخطاب فی قوله : « استغفروا ربکم ثم توبوا ... » إلی التکلم فی قوله : « إن ربی ، وهذا الالتفات یفنی بعظمة ذی الجلال ورحمته وإجابته من دعاه . واختصاصه - سبحانه - وتعالی - بتلك الصفات ، ویدفع توهم انصرافها إلی آلهتهم فیما لو قیل « إن ربکم رحیم ودود ، إن ربکم قریب مجیب » .

ومن ذلك قول عاقبة بن عبدة :

طحا بك قلب فی الحساب طروب بعید الشباب عصر حان مشیب
یکلفنی لیلی وقد شطط ولیمها وعادت عراد بیننا وخطوب (٢)

فند التفت من الخطاب فی قوله : « طحا بك قلب ، إلی التکلم فی قوله ینکلفنی لیلی ، وهذا الالتفات ینبیء بأنه معنی بلیلاه إلی أبعده حد ولذا أجرى الکلام المتعان بها علی نفسه إجراء مباشرأ ، فإنه أقوى مما لو قیل : ینکلفک لیلی بصیفة الخطاب .

الصورة الرابعة : الالتفات من الخطاب إلی الغیبة : کافی قوله تعالی :

(وَذَآئِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَاكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ . فَإِنْ بَصُرُوا فالنارُ مَثْوًى لَّهُمْ وَإِنْ يَسْتَعْتِبُوا فَمَا لَهُمْ مِنَ الْمُعْتَبِينَ .) (٣)

(١) سورة هود آية ٦٠

(٢) طحا : ذهب وبعده . . . و« بعید » بعید أن هذا كان قریبا من عنقوان الشباب . . . رطروب بمعنى له طرب وأنشأ فی طلبین . . . وشطط ولیمها : بعده قریبا . وعادت عراد : رجعت عوائق كانت تمحول بیننا إلی ما كانت علیه ، ویجوز أن تكون « عادت » من المادة . . . وخطوب : أحداث .

(٣) سورة فصلت آية ٢٣ ، ٢٤ .

فقد التفت من الخطاب في قوله : د ذلکم ظنکم .. فأصبحتم ، إلى الغيبة في قوله : د فإن يصيروا ، وهذا الالتفات ينفي بالطرد من رحمة الله ، وذلك بإبعادهم عن ساحة الحضور والمخاطبة ، وصيرونهم إلى مكان سحيق حيث النار والعذاب ، وإن يستمتعوا ندما فلا عتاب . . . ومثله قوله تعالى :
(حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفَلَكَ وَجَرَيْنَ بَيْنَ يَدَيْ رِيحٍ طَيِّبَةٍ وَدَرَّحُوا بِهَا
جَآءَتْهَا رِيحٌ ءَاصِيفٌ وَجَآءَتْهُمُ الْمَوْتُجُ مِنْ كُلِّ مَسَآكِنٍ وَظَنُّو أَنَّهُمْ أُحِيطَ
بِهِمْ . . .) (١) التفت من الخطاب في قوله : د كنتم في الفلك ، إلى الغيبة في
قوله : د وجرين بهم ، ، وبلاغة هذا الالتفات تكمن في أنهم لما كانوا في
مقام الحضور والمجاهدة خو طبوا فلما جرت بهم السفن وابتعدوا لام هذا
أن يتحدث عنهم بطريق الغيبة . وشيء آخر وراء الالتفات وهو أنه يشعر
بأن هؤلاء الذين إذا أصابهم ضر دعوا ربهم ، فإذا نجاهم بغوا في الأرض بغير
الحق ، يستحقون الإبعاد وعدم الالتفات إليهم بالمخاطبة ، وأن تروى قصتهم
وتحكي تشهيرا بهم واعتبار لمن يعتبر

وانظر إلى قوله تعالى : (إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ
فَاعْبُدُونِ وَتَقَطَّعُوا أَمْرَهُمْ بَيْنَهُمْ كَلًّا إِلَيْنَا تَاجِعُونَ) (٢) تجد إقبال الله
عليهم بالخطاب ليكونهم أمة واحدة ، فلما تقطع الأمر بينهم وتشتت كياناتهم
واختلفوا غابوا عن مشهد الحق . وغاب عنهم المنهج القويم ، والدستور
الحكيم ، فانصرف الله عن وجل عنهم وهذا هو سر الالتفات من الخطاب
إلى الغيبة في الآية الكريمة . ولعلك تشعر بنبرة الوعيد والتهديد لهؤلاء الذين
تقطع أمرهم بينهم في قوله جن وعلا : د كل إلينا راجعون ، وكذا القول في
قوله تعالى : (أَنِّي أُمِرْتُ بِاللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ) (٣)

(٢) سورة الانبياء الآية ٩٢ ، ٩٣

(١) - سورة يونس الآية ٢٢

(٣) - سورة النحل الآية ١٠

فقد التفت عن المشركين التفتات الغاضب المتوعد . . . وخذ قوله تعالى :
 (وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ اللَّهُ لَهُمْ رَسُولُ
 لَوْجَدُوا اللَّهُ تَوَّابًا رَحِيمًا) (١) تجد أن الالتفات من الخطاب في قوله :
 « جاءوك » إلى الغيبة في قوله « واستغفر لهم الرسول » ، يفيد تفخيم شأن
 الرسول عليه الصلاة والسلام وتعظيم استغفاره وإتنبهه إلى أن شفاعته
 واستغفار من اسمه « الرسول » من الله به كان .

الصورة الخامسة : الانتقال من الغيبة إلى التكميم : كما في قوله تعالى :
 (وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُبِيرُ سَحَابًا فَمُقْنَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَّيِّتٍ فَأُحْيَيْنَا
 بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا . . .) (٢) ، حيث التفت من الغيبة في قوله : « والله
 الذي أرسل الرياح » إلى التكميم في قوله : « فمقناه .. فأحيينا به » .

وينبىء هذا الالتفات بأهمية السوق والإحياء ، وبتجلى قدرة الله عز وجل
 في سوق السحاب وإحيائه تلك الأرض الميتة ، فهذا ضرب من قسمة الأرزاق
 بين الناس ، ولذا ناسب أن يلتفت إليهما رب العزة سبحانه وتعالى . وانظر
 إلى قوله تعالى : (ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ
 ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا : أَتَيْنَا طَائِعِينَ . فَقَضَاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي
 يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا
 ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ) (٣) . فقد التفت من الغيبة في قوله : « استوى .
 فقال .. فقضاهن .. وأوحى » إلى التكميم في قوله : « وزينا » وهذا الالتفات
 يشير إلى أن السماء الدنيا من أظلم وأوضح الآيات التي تدل على قدرة الخالق
 جل وعلا ، ولذا حث القرآن في مواضع كثيرة على النظر إليها وتأمل ما بها ،
 فكان الالتفات هنا لفت اللو من إلى موضع العبرة والعظة .

(٢) سورة فاطر الآية ٩

(١) سورة النعام الآية ٦٤

(٣) سورة نجات الآية ١١ ، ١٢

وخذ قوله تعالى : (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ) (١) . تجد الالتفاتا من الغيبة في قوله : «الذي أسرى بعبد» ليلا ، إلى التسكلم في قوله : «باركنا حوله لنريه من آياتنا» ، ثم إلى الغيبة ثانية في قوله : «إنه هو السميع البصير» .

ويذنب هذا الالتفات بما للمسجد الأقصى من مكانة ، فقد بارك الله حوله ، ولم يقل «بارك» ، بناء على الظاهر فيمضى الأسلوب على طريقة واحدة ، بل قيل : «باركنا» تنبيها للمؤمن إلى تلك المكانة السامية ، كما يبرز الالتفات أيضا الغاية من الإسماء وهي إراءة النبي من الآيات الكبرى ، فقد التفت إليها : «لنريه من آياتنا» ، إشارة إلى أن ذلك هو المراد وهو الغيبة من الإسماء .

وتأمل قوله تعالى : (خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ . هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ . وَلَقَدْ آتَيْنَا آقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ ...) (٢) تجد عدة التفاتات ، فقد التفت من الغيبة في قوله : «خلق .. وألقى .. وبث ..» إلى التسكلم في قوله : «وأنزلنا من السماء ماء فأنبطنا ..» وهذا الالتفات يذنب بأهمية الإنزال والنبات لهم ، فهم إليهما متعلقون وبهما متعلقون ، إذ لا حياة لهم بدون الماء والنبات .. ثم رجع إلى الغيبة في قوله : «هذا خلق الله» ، وكان الأصل أن يقال : «هذا خلقنا» . وتشعر بما وراء هذا الالتفات من التصريح باسم الله الأعظم وماله من أثر كبير في تربية المهابة واستمتاع المؤمن بذكوره والنطق به .. ثم التفت ثانية إلى التسكلم

في قوله : ، فأروني ، ولعلك تشعر بنبرة الوعيد والتحذير وراء هذا الالتفات الأخير .. وفي الآيات التفات آخر من الخطاب في قوله : ، ترونها .. بكم .. فأروني ، إلى الغيبة في قوله : ، بل الظالمون في ضلال مبين ، لو كان مقتضى الظاهر أن يقال : بل أنتم ، وترجع بلاغة هذا الالتفات إلى أمرين :

أولهما : أن الخطاب في الآيات عام ، وليس كل المخاطبين في ضلال مبين ، بل الظالمون منهم .

وثانيهما : أن في الالتفات تسجيلاً على هؤلاء ، ووسمهم بتلك الصفة ، صفة الظلم التي صيرتهم في ضلال مبين ، وعملاً قليل ستجعلهم في عذاب مبين . . .

الصورة السادسة : الالتفات من الغيبة إلى الخطات : كما في قوله تعالى :

(الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ . مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ . . .) (١) . فقد التفات من انغمسة في قوله :
، مالك ، إلى الخطاب في قوله : ، إياك نعبد . . ، وترجع بلاغة هذا الالتفات
إلى ما تحسده الآيات في نفس المؤمن من زيادة الخشوع والتقرب إلى ربه
جل وعلا ، فقد بدأت بذكر الحمد وربوبيته تعالى للعالمين ثم الرحمة الغامرة
فلكل يوم الدين وعندما تقع تلك المعاني في نفس المؤمن يزداد قرباً إليه
تعالى فيخاطبه معلناً اختصاصه بالعبادة ومد العون وإياك نستعين ،
وتأمل آخر السورة الكريمة : (صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ
عَلَيْهِمْ) (٢) حيث نسب الإنعام إليه تعالى تعظيماً لشأنه ولم ينسب الغضب
إليه بل بنيت العبارة للمفعول تأدباً ولطفاً . . . وفي ذلك ما فيه من تعظيم
للنعيم عليهم وتحقير وتنقيح من المغضوب عليهم . . . ومن هذه الصورة قوله
تعالى : (وَسَقَاتُمْ رَبُّكُمْ شَرَابًا طَهُورًا . إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ

(٢) سورة الفاتحة آية ١٠

(١) سورة الفاتحة آية ١ ، ٢

سَمِعْتُمْ مَشْكُورًا) (١) حيث التفت من الغيبة في قوله : « سقاهم ربهم ، إلى الخطاب في قوله : « لاسمكم .. سميتكم ، تكريماً وتعظيماً للمتحدث عنهم .

وقوله تعالى : (وَقَالُوا : اتَّخَذَ الرَّسُولُ وَالِدًا . أَقَدْ جِئْتُمُ شَيْئًا إِذَا) (٢) التفت من الغيبة في قوله : « قالوا ، إلى الخطاب في قوله : « جئتم ، تنبيهاً إلى عظم هذا الافتراء وتوبيخاً لهم وردعاً حتى لا يكأنهم حاضرون ومواجهون بافتراءهم تأنيباً لهم وتسفيهاً لعهقوهم

ومنه شعرا قول عبد الله بن عتبة الضبي :

ما إن ترى السيد زيدا في نفوسهم

كما يراد بنو كرز ومرهوب

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله

والدرع محقبة والسيف مقروب

وإن أبيتم فإننا معشر أنف

لا نطعم الخسف إن السم مشروب (٣)

فقد التفت من الغيبة في قوله : « زيدا ، إلى الخطاب في قوله : « تسألوا ، وذلك مواجهة لهم بالحديث ، و « انهم مشاهدون امام الشاعر ، يوجه إليهم حديثه ويطلب منهم لإبداء رأيهم والإفصاح عن نواياهم .. ثم التفت من الخطاب في : « تسألوا ، إلى الغيبة في قوله : « سائله ، ، و « إن مقتضى

(٢) سورة مريم ٨٨ ، ٨٩

(١) سورة الإنسان الآية ٢١ ، ٢٢

(٣) السيد وزيد وكرز ومرهوب : أحياء من ضربة قوم الشاعر ، يريد أن السيد لا يواجهون لزيد من الحرمة والنعمة ما يوجب كوز ومرهوب والضمير في قوله « تسألوا : لزيد .. والمحبة : المشدودة في الحقيبة .. والمقروب : الموضوع في قرابه . وأنف : أعزة .. والخسف : انذل .. والمراد بقوله : « والسم مشروب » أنهم أتوا أشداء قد اعتادوا الشدائد والأهوال .

الظاهر أن يقول : « تعطه لكم ، ولكنه عدل عن المضمون إلى المظهر ، فأعاد ذكر الحق ، ثم التفت فقال : « سألته ، لأنه يريد سائلين الحق ، خاصهين له ، وهذا هو سر الالتفات ، إنه أبرز السؤال وقرره ، كما قرر استعمال الظاهر في موضع الضمير « الحق ، وأبرزه ، ولو « ضى الأسلوب على ما يقتضيه الظاهر ، فقبيل : إن تسألوا الحق تعطه لكم ، لما تحققت تلك الإفادة التي قصد إليها الشاعر .

وأما قول امرئ القيس :

تطاول ليك بالآتمد ونام الخلى ولم ترقد
وبات وباتت له لهالة كلمة ذى العائر الأرمد
وذلك من نبأ جاني وخبرته عن أبي الأسود^(١)

ففيه التفات من الخطاب في قوله : « ليك . . ولم ترقد ، إلى الغيبة في قوله : « بات وباتت له ، ثم إلى التمسك في قوله : « جاني وخبرته . . أما البيت الأول فلا التفات فيه إلا على مذهب السكاكي ، والجمهور - كما رأيت - يرون أنه من قبيل التجريد .

هذا وإذا كان لكل أسلوب من أساليب الالتفات فائدة خاصة وغرضنا محددًا يعرف من خلال النظر في السياق ومعرفة قرائن الأحرار - كما رأيت - ، فإن هنالك فائدة عامة تراها في كل التفات ، وهي أن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كان ذلك أحسن وأبلغ في تجديد نشاط السامع ، وأثر

(١) الأبيات قيل إنها لامرئ القيس حنيد بن حجر الجاهلي وقيل : لامرئ القيس بن عابس الصحابي في رثاء ابن عمه أبي الأسود رابيل لمرو بن معد يكرب والأند : اسم موضع . . والعائر : قذى للعين . . والأرمد : المصاب بالرمم وأبو الأسود على القول الأول كنية أبيه حجر ملك بن أتمد والخبر الذي جاءه هو خبر قتله .

لإيقاظ المشاعره وتنبيهها لأحاسيسه ، فيقبل إلى الكلام ويصغى إليه ، وعندئذ يقع في نفسه موقفا حسنا ، ويحقق فوائده وأغراضه المرجوة .

أسلوب الحكيم : ومن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر أسلوب الحكيم ، وقد عرفوه بقولهم : « تلقى المخاطب بغدير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الأولى بالقصد ، أو تلقى السائل بغير ما يتطلب بتزيل سؤاله منزلة غيره تنبيها على أنه الأولى بحاله أو المهم له . . . » (١) فن الأول قول ابن القبةثرى الشيباني وكان من خرجوا على الحجاج ابن يوسف الثقفي ، فقال له الحجاج متوعداً بالقييد : « لا حملتك على الأدم ، فقال ابن القبةثرى حاملاً كلامه على غير مراده : « مثل الأمير يحمل على الأدم والأشهب ، .

فقد أبرز وعيده في معرض الوعد ، لأن الحجاج أراد بالأدم : القييد ، وابن القبةثرى أراد به : الفرس الأدم وهو الذي يغلب سواده على بياضه ، ثم عطف عليه الأشهب وهو الذي غاب بياضه على سواده ، وكأنه يريه بالطف وجه أن من كان على صفته في السلطان وبسطة اليد جدير به أن يكرم لا أن يعذب وأن يعد فيعطى لا أن يتوعد ويهدد ، ولذا لما قال له الحجاج بعد ذلك : « إنه الحديد ، أجابه : لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً ، صرف كلامه أيضاً إلى غير مراده ؛ لأن الحجاج أراد أنه قييد حديد ، فصرفه ابن القبةثرى إلى الفرس قائلاً : لأن يكون حديداً خير من أن يكون بليداً ، أي : لأن يكون الفرس ذا حدة وقوة ونشاط خير من أن يكون بليداً فأراد . وهو بهذا ينبيه إلى أن ما ينبغي أن يفعله يجب أن يكون من جنس التكريم والإعظام فهذا هو الأولى بمن في مثل مقامه ، واللائق بمن في مكانته وعلوم منزلته واقراً قول الشاعر :

(١) انظر الإيضاح ١/٦٠١

أنت قشتكي عندي مزاولة القرى
وقدرات الضيفان ينحوت منزلي
فقلت كاني ما سمعت كلامها
هم الضيف جدي في قراهم وعجلى

فقد جاءته اشتكى مزاولة القرى ، وذلك لكثرة ضيوفه ، فهي لانكف
عن العمل في إعداد الطعام لهم ، إذ كلما ذهب ضيف أقبل آخر ، وبدل أن
يجيها فيضعف عنها مزاولة القرى ، ويكف أو يقلل من ضيافته ، يطلب منها
الجد ومضاعفة الجهد : وهم الضيف جدي في قراهم وعجلى ، فهذا هو المهم
عنده واللائق به ، لا أن يحقق ما أرادت ويمتنع عن إكرام الضيفان . . .
تراه قد حمل كلامها على غير مراده . ووجهه إلى ما ينبغي أن يكون ، وكأنه
يخطبها فيما قالت ، ولذا سماه عبد القاهر : أسلوب المغالطة ، وسماه غيره من
البلاغيين . أسلوب الحكيم ، لأنها مغالطة حكيمة لطيفة ، حيث لم تقم على
المواجهة الصريحة المكشوفة ، بل قامت على الإخفاء والإطف والطفرة ،
مراعاة للأدب والذوق .

انظر إلى قوله :

وقالوا : قد صفت منا قلوب

نعم ، صدقوا ولكن عن ودادي

ونامل : كيف يخطبهم ويكذبهم وهو يقول : صدقوا . . . إنها مغالطة
حكيمة لطيفة . . .

ومن الثاني : أي تلقى السائل بخير ما يتطلبه سؤاله ، بأن ينزل هذا السؤال
منزلة غيره تنبيهها على أنه الأولى بحاله والمهم له ، قوله تعالى : (يَسْأَلُونَكَ عَنِ
الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ .) (١) فقد سألوهم عاين الصلاة

والسلام عن الهلال وقالوا : ما باله يبدو دقيقةً مثل الخيط ثم يزايد قليلاً حتى يمتد ويستوى ثم لا يزال ينتص حتى يعود مثل ما بدأ ؟ أى أهم سألوا عن السبب وعن العلة في تغيير منازل القمر ، فأجيبوا ببيان الحكمة والفائدة من ذلك التغيير : ، قل هو مراقبت للناس والحج ، تشبهاً على أنه الأولى بحالهم والمهم لهم . . . ومنه قوله عز وجل : (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ : مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَاللَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَى وَالسَّائِلِينَ وَالنِّسَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالرِّجَالِ الْمَسْكِينِ) (١) . فقد سألوه عن بيان ما ينفقون فأجيبوا ببيان المصروف للتشبيه على أنه هو المهم لهم وهو الذى ينبغى أن تنبذ إليه همهم وعنايتهم ، فليس المهم أن يكون المنفق قليلاً أو كثيراً ذمياً أو فضة مادام من جنس الخير ، ولكن المهم أن يصرف فيها ينبغى أن يصرف فيه وأن يقع في موقعه المشروع ، والله در القائل :

إن الصنيفة لا تكون صنيفة

حتى يصاب بها طريق المصنع

فإذا صنعت صنيفة فاعمد بها

لله أو لذوى القرابة أودع

واقرا قوله تعالى : (قَالَ فِرْعَوْنُ : وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ؟ قَالَ : رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقِنِينَ . قَالَ لِمَنْ حَوَانَهُ : أَلَا تَسْتَمِعُونَ . قَالَ : رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ . قَالَ إِنْ رَسُولَكُمْ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ . قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ) (٢) . نجد أن فرعون قد سأل عن رب

(١) سورة البقرة آية ٢١٥ .

(٢) سورة الشعراء آية ٢٣ - ٢٦ .

العالمين يريد أن يعرف ذاته : « ما رب العالمين » ، أى : ما نوعه وما جنسه ، ثم سأل من حوله معجبا ومتعجبا أيسمعون ؟ ثم أكد جنون موسى - عليه السلام - وفي كل مرة يصرف موسى السؤال عن ظاهره ويجيب بما لا يتطلبه السؤال : رب السموات والأرض وما بينهما ، ربكم ورب آبائكم . . . رب المشرق والمغرب . . . وذلك لينبههم إلى أن هذا هو المهم لهم وهو الذى ينبغي أن يسألوا عنه وأن يشغلوا به .

• • •

أسلوب القلب . ومنها أسلوب القلب وهو أن يجعل المتكلم أحد أجزاء الكلام مكان جزء آخر يجعله مكانه على وجه يشبه حكم كل منهما الآخر ، فليس منه التقديم فى نحو قولك : فى الدار زيد ، وضرب عمر أزيد ؛ لأنك فى مثل هذا التقديم لم تثبت حكم المقدم للمؤخر ولا العكس .

وقد قسم البلاغيون القاب إلى قسمين :

١ - قلب معنوى ، وهو أن يكون الداعى للقلب من جهة المعنى ، وذلك لتوقف صحته عليه ، ويكون اللفظ تابعا . . . ومنه قولهم : عرضت الناقة على الحوض ، إذ الأصل : عرضت الحوض على الناقة ، لأن المعروض عليه يجب أن يكون ذا شعور واختيار لاجل أن يميل إلى المعروض أو يحجم عنه ، والداعى إلى هذا القلب هو أن المعتاد فى ذلك أن يؤتى بالمعروض إلى المعروض عليه ، ولما كانت الناقة هى التى يؤتى بها إلى الحوض ، نزل كل منهما منزلة الآخر فأعطى حكمه . . . ومثله قولك : أدخلت الخاتم فى الإصبع ، والقلنسوة فى الرأس ، والثوب فى الجسم ، فالأصل أن يقال : أدخلت الإصبع فى الخاتم والرأس فى القلنسوة والجسم فى الثوب ، وذلك لأن العادة جرت أن يتحرك بالمظروف نحو الظرف ولما كان المظروف فى الأمثلة وهو الإصبع والرأس والجسم ثابتا ، والظرف وهو الخاتم والقلنسوة والثوب متحركا ، نزل أحدهما منزلة الآخر فأعطى حكمه . . . ومن ذلك قول ربيعة :

ومهمه مغبرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه
لإذ الأصل كان لون سمائه لغبرتها لون أرضه فقلب التشبيه لقصد المبالغة
وقول أبي تمام يصف قلم الممدوح :

لعاب الأفاعى القاتلات لعابه

وأرئى الجنى اشقارته أيدي عواسل^(١)

والأصل : لعابه لعاب الأفاعى وأرى الجنى ، فقلب التشبيه للمبالغة
وقول محمد بن وهيب :

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يتمدح

والأصل تشبيه وجه الخليفة بغرة الصباح فمكس مبالغة في التشبيه .

ومنه قول الآخر :

راين شيخا قد تحنى عليه يمشى فيقهس أو يكب فيعثر

والأصل : أو يعثر فيكب ، فقلب مبالغة في ضعفه ووهنه وأنه صار يعثر
حتى في أثناء انكبابه . .

٢ - قلب لفظي : وهو أن يكون الداعي إليه من جهة اللفظ ، بأن
تتوقف صحة اللفظ عليه ، ويسكون المعنى تابعا ، كما إذا وقع ما هو في موقع
المبتدأ نسكرة وما هو في موقع الخبر معرفة . . ومثاله قول القطامي :
قفي قبل التفرقة يا ضباعا ولا يك موقف منك الوداعا^(٢)

(١) أرى الجنى : المسل من إضافة الموصوف للعفة ، واشقارته : جنته والأيدي
العواسل : العارفة بجنيه ، والصفة الأولى صفة القام مع الأعداء والنسائية صفة مع
الأصدقاء . .

(٢) الألف في : « ضباعا » للإطلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت للقطامي وقيل
اسم امرأة غيرها . .

والقلب في قوله : ولايك موقف منك الوداع ، لأن الشاعر عرف
« الوداع » وهو في موضع الخبر ، ونكر « موقف منك » وهو في موضع
المبتدأ ، فهو قلب لفظي والأصل . ولايك موقف الوداع موقفا منك ،
إذ لا يصح الإخبار بالمعرفة عن النكرة ولذا جعل من القلب ، ولو أن الشاعر
قال ولايك موقف منك وداعاً بتمتكير « الوداع » لاستغنى عن تقدير القلب
في البيت ، لأنه عندئذ يكون الأسلوب قد جاء على الأصل من الإخبار
بالنكرة عن النكرة المعتمدة على مسوغ وهو الوصف : « منك » والنهي :
« ولايك » . وهذا قد أجازته النحاة . . ومنه أيضا قول حسان :

كان سبيمة من بيت رأس يكون مزاجها عسل وماء
عى أنياها أو طعم غض من التفاح عصره اجتناء^(١)

فقوله : يكون مزاجها عسل وماء قلب لفظي ، لأنه نكر ما في موضع
المبتدأ وعرف ما في موضع الخبر ، والأصل فيهما العكس كما عرفت .
ويروى البيت برفع « مزاجها » على أن اسم يكون ضمير الشأن وجملة : مزاجها
عسل وماء ، خبرها ، وعندئذ فلا قلب في البيت . .

آراء البلاغيين في أسلوب القلب : اختلاف البلاغيين في أسلوب القلب ،
فبعضهم يقبله مطلقا ، ولو أوههم خلاف المراد ، ومن هؤلاء السكاكي ،
وحجبتهم أنه أسلوب يورث الكلام ملاحظة ولطفا ، لأن قلب الكلام ما يوجب
إلى التفكير والتنبه للأصل . . ورده بعضهم مطلقا ، واحتجوا بأن الكلام
إتعا وضع لإفاد ما يصح ، والقلب يؤدي إلى ما لا يصح ، لأنه عكس المطلوب
ويرى الجمهور أن القلب لا يمكن إنكاره ورده لأنه وارد على السنة العرب
وكثيرا ما يكون له اعتبارات لطيفة ومزايا حسنة ، كما أنه لا يمكن قبوله

(١) السبيمة : الخمر المشتراة للشراب ، ربيت رأس بلد بالشام بين ربيعة وغزة ،
والغض : الطرى ، وقوله : عصره بمعنى أساله كناية عن إدراكه وقت نضجه ، شبا
ويقحوبته بعصر مزجت بعسل أو بسائل الذراع . .

مطلقاً ، لأنه قد يؤهم خلاف المراد ، وقد يرد ولا يكون وراه اعتبار لطيف
ولذا فهم يقبلون منه ما تضمن اعتباراً لطيفاً زائداً على مجرد الملاحظة ، كما رأيت
في الأمثلة والشواهد المتقدمة . ويردون ما لا يتضمن اعتباراً لطيفاً . لأنه
عندئذ يكون عكساً للمراد وعدولاً عن الظاهر بلا نسكته يعتمد بها ... فن ذلك
القلب المراد قول القطامي بصف ناقته :

فلما أن جرى سمن عليها كما طيئت بالفدن السباعا
أمرت بها الرجال ليأخذوها ونحن نظن أن لن تستطاعا^(١)

يريد : أنها صارت ملساء من السمن كالقصر المطين بالسباع ، وفي ذلك قلب
معنوي ، إذ الأصل : كما طيئت الفدن بالسباع ، فإن حمل السباع على الآلة التي
يطين بها ، فليس وراء القلب عندئذ اعتبار لطيف ، وإن حمل على الطين فيجوز
أن يكون المقصود المبالغة في سمنها لأنه يقصد عندئذ تشبيه السمن بالسباع
الذي صار لكثرة كونه الأصل ، والقدن هو الفرع فكذلك السمن قد صار
ضخماً عظيماً ، ولكن هذا لا يخلو من تكلف كما ترى . . . ومنه قول قطري
ابن الفجاءة :

لا يركنن أحد إلى الإحجام يوم الوغى متخوفاً للحام
فلقد أراني للرماح دريشة من عن يميني مرة وأمامي
حتى خضبت بما تحدر من دمي أكناف سرجي أو عنان لجامي
ثم انصرفت وقد أصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الإقدام^(٢)

(١) لادن ؛ القصر : والسباع : الطين المخلوط بالزبن ، أو الآلة التي يطين بها ،
يعني أنها صارت ملساء من السمن كالقصر المطين بالسباع ، وقوله : أن لن تستطاع
معناه : لن يقدر عليها أحد الاستمها وضخامتها .

(٢) الإحجام : التأخر . والوغى : الحرب . والحام : الموت . والدريشة : حافة
يتعلم عليها الطمن شبه نفسه بها وهي من الدرء بمعنى الدرع . وأكناف السرج : جوانبه =

ونشاهد في البيت الأخير ، إذ الجذع يطلق على حديث السن غير المجرب
للأمور ، فالأصل أن يقال : جذع الإقدام قارح البصيرة ، لأنه يفخر بنفسه
ويتمدح ، وهذا لا يتأتى إلا على القلب ، إذ يقال في المدح : إقدام غر ورأى
مجرب ، ، وبناء على ذلك فالقلب لم يتضمن معنى لطيفاً ، بل أوهم خلاف
المراد ، وقد أجيب عنه بأنه لا قلب في البيت بل المعنى يحتمل أحد أمرين .
أولهما : أن قوله : ولم أصب ، بمعنى : لم أوجد ، وليست بمعنى : لم أجح ،
بدليل البيت قبله ، فإن الخضاب بما تحدر من دمه يدل على أنه جرح ، وأيضاً
ثوري كلامه يفوه بأنه جرح ولم يميت ، إذ يعلن أن الإقدام غير علة للحمام
ويحث على الشجاعة وينفر من الفرار والإحجام ، فمعنى البيت الأخير : ثم
انصرفت وقد أصبت من الأعداء ولم أوجد جذع البصيرة قارح الإقدام بل
وجدت : قارح البصيرة جذع الإقدام ، وثانیهما : أنه يريد أن يشبه بصيرته
بالجذع في عدم الاختلاط والتزلزل من الهول ، وأن يشبه إقدامه بالقارح
في الصبر والاحتمال ولا يخفى عليك أن الإجابة الأولى أقوى وأقرب لأنها
تتفق مع سياق الأبيات ، وعلى كلتا الإجابتين فالقلب في البيت كما هو واضح .

ومن القلب المردود قول عروة بن الورد :

فلو أني شهدت أبا سعاد غداة فدا لمهجته يفوق
فديت بنفسه نفسي ومالي وما آلوك إلا ما أطيع (١)

فالأصل : فديت نفسه بنفسه ومالي ، وليس وراء هذا القلب اعتبار لطيف ،
لأنه يؤهم خلاف المراد . . ومنه قول خدّاش :

والعنان سير اللجام . وجذع البصيرة بمعنى غير مجرب للأمور وقارح الإقدام بمعنى إقدام
أصحاب السن القديمة .

(١) يقال : فاق بمهجته ولمهجته يدوق : إذا اشرفت نفسه على الخروج أو خرجت .
وما آلوك بمعنى : لم أقصر فيك .

وتلحق خيـل لا هوادة بينهما ، وتشق الرماح بالضياطرة الحجر (١)

فالأصل : وتشق الضياطرة الحجر بالرمح فهو قلب معنوي لا تجد وراه
اعتباراً أظيماً ، وقد ذكر له سوى القلب وجهان : أحدهما أن يجعل شقاء الرماح
بهم استمارة لكسرها وتحطيمها يطعنهم بها والثاني أن يجعل نفس طعنهم شقاء
للرمح ، تحقيراً لشأن الضياطرة وأنهم لبسوا أهلاً لأن يطعنوا بها كما يقال :
شقي الخنزير بحسم فلان ، إذا لم يكن أهلاً للبس . . ومنه قول حسان السابق :

كان سبيته من بيت رأس يكون مزاجها عسل وماء

وقول القطامي وقد سبق أيضاً :

قفي قبل التشرق يا ضباوعاً ولا يك موقف منك الرداعا

وقد وقفت على ما في البيتين من قلب لفظي . ليس وراه اعتبار بلاغي .
وتبين لك أن بيت حسان يمكن حمله على غير القلب .

هل يوجد أسلوب القلب في النظم الكريم : أجب بعض البلاغيين بنعم
وزعموا أن منه قوله تعالى : (وَكَمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بَأْسُنَا
سَيِّئًا أَوْ هُمْ تَاثِلُونَ) (٢) ، على أن الأصل : جاءها بأسنا فأهلكناها .
وقوله تعالى : (ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى) (٣) ، والأصل ثم تدلى فدنا ، وقوله تعالى :
(اذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا
يَرْجِعُونَ) (٤) ، والأصل : فانظر ماذا يرجعون ثم تول عنهم ، ومنع ذلك

- (١) الهوادة : الين والمعنى : لا بين بين أصحابها . وللضياطرة جمع ضيطار وهو
الضخم الأشم للعظيم الإست . والحجر : جمع أحمر اللون وقيل هو الذي لا سلاح معه .
(٢) سورة الأعراف آية ٤ .
(٣) سورة النجم آية ٨ .
(٤) سورة المل آية ٢٨ .

الجمهور ، لأنه لا يوجد وراء تقدير القلب في الآيات السكرية اعتبار لطيف ،
ولذا رأوا أن الأصل في الآيات : وكم من قرية أردنا إهلاكها فجاءها بأسنا .
ثم أراد الدنو من محمد - صلى الله عليه وسلم - فتدلى أى : فتعلق عليه في الهواء .
ثم تدلى عنهم أى : تنحى إلى مكان قريب تتوارى فيه أيكون ما يقولونه
بسمع منك ، فانظر ماذا يرجعون ، فيقال : إنه دخل عليها من كوة فالتقى
الكتاب إليها وتوارى في الكوة ليسمع ما يقولون . .

أسلوب التغليب : ومنها التغليب وقد عرفوه بقولهم : هو إعطاء أحد
المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بجملة موافق له في الهيئة أو المادة ، كما
في قوله تعالى : (وَصَدَقْتَ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ)^(١)
فكان مقتضى الظاهر أن يقال : وكانت من القانتات ، ولكن النظم الكريم
هدل عن ذلك فعد الأتى من الذكور بحكم التغليب ، وفيه إشعار بأنها قد بلغت
في طاعتها مبلغ أولئك الرجال فعدت منهم .. ومنه قوله تعالى : (لَنْفُخُورِ جَمِّكَ
يَا شَعِيبُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَكَ مِنْ قَوْمِ يَدِّنَا أَوْ لَتَعْمُودُنَّ فِي مِلَّتِنَا)^(٢)
فقد أدخل شعيب - عليه السلام - في قوله : . . لتعودن ، بحكم التغليب ، لأنه
لم يكن في ملتهم أصلاً حتى يقال : إنه يعود فيها ، وإنما غلب عليه الذين آمنوا
معه فعد منهم وكان مقتضى الظاهر أن يقال : أو ليعودن . . ومثله قوله
جل وعلا : (إِنْ عُدْنَا فِي مِلَّتِكُمْ بَعْدَ إِذْ نَجَّيْنَاكَ اللَّهُ مِنْهَا وَمَا يَكُونُ
لَنَا أَنْ نَعُودَ فِيهَا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّنَا)^(٣) ، ومنه قوله تعالى :
(فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ)^(٤) فقد عد إبليس من الملائكة
بحكم التغليب .. وقوله عز وجل : (جَعَلْنَاكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا

(٢) - سورة الاعراف الآية ٨٨

(٤) - سورة البقرة الآية ٢٤

(١) سورة النحر بم الآية ١٢

(٣) سورة الاعراف الآية ٨٩

وَمِنَ الْأَنْعَامِ أَرْوَاجًا يُذْرَوْنَ كَمَا نِيْلُنَّ لِيْسَ كَيْتَلِيهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ
الْبَصِيرُ (١) فمعنى ذ يذروكم فيه ، : يبيدكم ويكثركم في هذا التبدير وهو أن جعل
للناس والأنعام أرواجا حتى كان بين الذكور والإناث التوالد والتبايل ،
وقد جعل هذا التبدير كالمنبع والمعدن للبيت والتكثير ، ولذا عبر بالحرف
ذى ، ذرن ، ذباء ، فقيل : يذروكم فيه ، ولم يقل : به ، ونظيره قوله تعالى
(وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ) (٢) ، حيث جعل القصاص كالمنبع والأصل
للحياة . . والتغليب في الآية الكريمة تغليب العقلاء المخاطبين على الأنعام
الغائبة ، وكان مقتضى الظاهر أن يقال : يذروكم ويذروها فيه . .

ومن تغليب أحد المتشابهين على الآخر قولنا الأبور والأب والام والقمران
للشمس والقمر ، والعمران لعمر وهر و . . ومن التغليب أيضا خطاب
الواحد خطاب الاثنين والجمع ، وخطاب المثنى مخاطبة الجمع ، حيث يغلب
المثنى على المفرد والجمع على المفرد والجمع على المثنى . . وهكذا . . من ذلك
قوله تعالى : (قَالُوا : أَجِئْتَنَا لَتَلْفِتْنَا مَا جَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا وَتَكُونُ
لَكُمُ الْكِبْرِيَاءُ فِي الْأَرْضِ) (٣) فكان مقتضى الظاهر أن يقال : وتكون
لكم الكبرياء في الأرض ، فعدل عن هذا إلى قوله : ولكم ، تغليبا للمثنى
على المفرد ، والمراد بالمثنى : موسى وهارون - مجابهما السلام - . . ومنه قوله
تعالى : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَّقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَاقُوهُنَّ لِعِدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا
الْعِدَّةَ) (٤) . . حيث غلب الجمع على الواحد وكان مقتضى الظاهر أن يقال :
وإذا طلقتم النساء فطلقهن ، فعدل إلى الجمع ؛ لأنه حكم عام وتشريع للأمة
وليس خاصا به - عليه الصلاة والسلام - ومنه قوله تعالى : (وَأَوْحَيْنَا إِلَى
مُوسَى وَأَخِيهِ أَنْ تَبَوَّآ لِقَوْمِكُمَا بِمِصْرَ بَنِيوْتَا وَأَمْنَعُوا بَنِيوْتَكُمُ

(٢) سورة البقرة آية ١٧٩

(٤) سورة الطلاق الآية ١

(١) سورة الشورى آية ١١

(٣) سورة يونس آية ٧٨

قَبْلَةَ (١) فكان مقتضى الظاهر أن يقال : واجعلوا بيوتكم قبلة ، فعدل عن ذلك إلى قوله جل وعلا : واجعلوا بيوتكم قبلة وأقيموا الصلاة ، تغليباً للجميع هـ، المثني ، لأن الأمر لم يعد خاصاً بموسى وهارون ، بل تجاوزهما إلى كل مكلف بلغ بالرسالة .

المخالفة في صيغ الأفعال : ومن صور خروج الكلام عن مقتضى الظاهر المخالفة في صيغ الأفعال بأن يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي أو باسم الفاعل أو المفعول ، وعن الماضي بلفظ المضارع ، وعن المصدر أو المضارع بلفظ الأمر . وذلك لا يكون إلا لأغراض بلاغية ومزايا يقتضيهما المقام ويهدف إليها البلاغى . . انظر إلى قوله تعالى : (وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَصَمِقَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ نُفِخَ فِيهِ أُخْرَى فَإِذَا هُمْ قِيَامٌ يَنْظُرُونَ) (٢) تجد التعبير عن المضارع بلفظ الماضي في الآية الكريمة لسر بلاغى ، وهو إفادة تحقق الوقوع ، وأن ما هو للواقع في المستقبل وهو النفخ في الصور وصعوق من في السموات والأرض كالواقع الآن ؛ لأنه واقع لا محالة . . ومثله قوله عز وجل : (وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَنزِعَ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلٌّ أَتَوْهُ دَاخِرِينَ) (٣) قيل : د ففزع ، ود أتوه ، والمراد : فيفزع ويأتونه ، إذ الحدث لم يقع بعد ، ولكن عبر عنه بالماضى إشارة إلى تحقق وقوعه ، ثم واقع لا محالة . .

وكذا القول في الآيات الكريمة : (وَيَوْمَ نَسِيبُ الْجِبَالِ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاَهُمْ فَلَمْ يُنَادِرُوا مِنْهُمْ أَحَدًا) (٤) . . (أتى أمر الله

(٢) سورة الزمر الآية ٦٨
(٤) سورة الكهف الآية ٢٧

(١) سورة يونس الآية ٨٧ .
(٣) سورة النمل آية ٨٧

فَلَا تَسْتَمِعِلُوهُ (١) ... (وَنَادَى أَصْحَابُ الْأَنْرَافِ رِجَالًا) (٢)
 فالتعبير بالماضي عن الأحداث المشار إليها جعل المتوقع الذي لا بد من وقوعه
 في المستقبل بمنزلة الواقع المحقق ، وهكذا عندما تقرأ أساليب القرآن الكريم
 تجد لهذا التعبير مذاقا حلوا ووقعا حسنا ، اقرأ قوله تعالى : (وَأُزْلِفَتْ
 الْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ • وَبُرُزَّتِ الْجَحِيمُ لِلْغَاوِينَ • وَقِيلَ لَهُمْ أَيْنَ مَا كُفْتُمْ
 تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ هَلْ يَنْصُرُونَكُمْ أَوْ يَنْتَعِرُونَ فَكَبَرُوا فِيهَا
 هُمْ وَالْغَاوُونَ • وَجَبُودُ إبْلِيسَ أَجْمَعُونَ • قَالُوا وَهُمْ فِيهَا يَخْتَصِمُونَ •
 تَاللَّهِ إِنْ كُنَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٣) وتأمل الأفعال ، أزلفت .. برزت ..
 قيل .. ككبوا .. قالوا ، وكيف قربت الجنة للمتقين وهم ما زالوا أحياء
 في الدنيا ، وكيف برزت الجحيم ، وقيل للغاوين ما قيل تبكيتا ، بل كيف
 قالوا هم : تالله إن كنا في ضلال مبين ، وهم لا يزالون يعاندون في الدنيا
 ويكابرون .. وقرأ قوله : (وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَكُبَّتْ وَجُوهُهُمْ
 فِي النَّارِ) (٤) ... وقوله تعالى : (وَأُشْرِقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوُضِعَ
 الْكِتَابُ وَجِيءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشُّهَدَاءُ وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ) (٥) ، وقوله عز
 من قائل : (وَجَاءتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ •
 وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ • وَجَاءتْ كُلُّ نَفْسٍ مَعَهَا سَائِقٌ
 وَشَهِيدٌ • لَقَدْ كُنْتَ فِي ذَنْبٍ مِنْ هَذَا فَكَشَفْنَا عَنْكَ غِطَاءَكَ فَبَصَرُكَ
 الْيَوْمَ حَدِيدٌ • وَقَالَ قَرِينُهُ هَذَا مَا لَدَىٰ عَتِيدٍ (٦) وتأمل كيف طويت
 الأحداث في الآيات وأبرزت تلك الأفعال محققة واقعه ويرجع ذلك إلى

(٢) سورة الأعراف الآية ٤٨ -

(٤) سورة النمل آية ٩٠

(٦) سورة ق آية ١٩ - ٢٣

(١) سورة النحل الآية ١

(٣) سورة الشعراء آية ٩٠ - ٩٧

(٥) سورة الزمر آية ٦٩

التعبير عنها بلفظ الماضى كما ترى . . . ومثل ذلك التعبير عن المضارع باسم
 الفاعل كقوله تعالى: (وَإِنَّ الَّذِينَ لَوَاقِعٌ) (١) أو باسم المفعول كقوله عز وجل:
 (ذَلِكَ نَوْمٌ مَّجْمُوعٌ لَهُ النَّاسُ وَذَلِكَ يَوْمٌ مَّشْهُودٌ) (٢)، فقد عبر في الآيتين
 عما سيفتح لا بحالة باسم الفاعل واسم المفعول فأفاد ذلك تحقق وقوعه ؛ لأن
 اسم الفاعل وكذلك اسم المفعول حثيثة في المتلبس بالفعل في الحال اتفاقاً وفي
 الماضى على قول ضعيف ، فالتعبير بهما عن الواقع في المستقبل يفيد تحقق
 وقوعه ، وأنه لا محالة واقع . . .

ومن التعبير عن الماضى بلفظ المضارع قوله تعالى : (وَاللَّهُ الَّذِي
 أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتُثِيرَ سَحَابًا فَسُقْتَاهُ إِلَى بَلَدٍ مَيِّتٍ) (٣) فقد عبر عن الماضى
 بلفظ المضارع في قوله : د فتثير سحاباً ، استحضارا للصورة العجيبة البديعة
 الدالة على القدرة الباهرة ، وكأنها واقعة أمامك وأنت تشاهدها الآن وتأملها
 وتبصر ما فيها من عجب وخرابة فيكون تأثيرها أشد ووقعها أقوى . . . ومثله
 قوله تعالى : (وَاتَّبِعُوا مَا أَنْتَلُوا الشَّيَاطِينُ عَلَىٰ مُلْكٍ سَلِيمٍ) (٤) أى :
 ما تلت فعبّر بالمضارع استحضارا للصورة العجيبة . . . وكذا القول في الآيات
 الكريمة : (وَلَوْ تَرَىٰ إِذِ الْمُجْرِمُونَ نَاكِسُوا رُءُوسِهِمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ) (٥) . . .
 (وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرَّ مِنَ السَّمَاءِ فَتَخَطَفُهُ الطَّيْرُ أَوْ تَهْوِي بِهِ
 الرِّيحُ فِي مَكَانٍ سَحِيقٍ) (٦) . . . (إِنْ مَثَلَّ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ
 خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) (٧) وقد مررت بك هذه الآيات

(٢) سورة هود آية ٥٠

(٤) سورة البقرة آية ١٠٢

(٦) سورة الحج آية ١٧

(١) سورة الذاريات آية ٦

(٣) سورة فاطر آية ٩

(٥) سورة السجدة آية ١٢

(٧) سورة آل عمران آية ٥٩

عند الحديث عن ، لو ، كما مر بك أيضا التعبير بالمضارع عن الماضي في قول
أطشرا وزعمه أنه قد قتل الغول عندما تعرضت له في الفلاة :

فشدت شدة نحوى فأهوت لها كفى بمصقول يمان
فأضربها بلا دهش نخرت صريعا لليدين وللجيران (١)

فكان مقتضى الظاهر أن يقال : فكأنما خر من السماء فخطفته الطير
أو هوت به الريح . . . ثم قال له كن فكان . . . فأهوت لها كفى فضربتها .
ولكن عدل عن هذا المقتضى إلى التعبير بالمضارع لإبراز تلك الأحداث
وإحضارها ماثلة أمامك مشاهدة بناظر بك ؛ لأنها أحداث عجيبة غريبة . .
تخييل المشرك وقد خر من السماء والطير تخطفه أو الريح تهوى به إلى مكان
سحبق . . وتمثل أمامك القدرة الإلهية ؛ دكن فيكون ، وتصور تأبط شرا
يصارع الغول ويضربها فتخر صريعا ويريح الإنسانية من شرها ومن شر
الإخافة بها . . ثم تأمل قوله عز وجل : (وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي
الْحَرْثِ إِذْ نَفَثَتْ فِيهِمُ الرِّيحُ غَمًّا الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ، فَفَهَّمْنَاهَا
سُلَيْمَانَ وَكَلَّا آتَيْنَاهَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ
وَالطُّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ) (٢) حيث لم يعبر بالماضي فيقال : د إذ حكما في الحرث ،
ولا باسم الفاعل فيقال : د مسبحات ، حسب مقتضى الظاهر ، ولكن عدل
عنه إلى المضارع لإبراز وإحضاراً لصورة الحدثين وهما يقمان وكان القارىء
يشاهدهما يحدثان أمامه . . ومثل التعبير بالمضارع عن الماضي استحضاراً
وإبرازاً لصورته العجيبة ، التمييز به عن اسم الفاعل أو اسم المفعول كما في
الآية السابقة وكما في قوله تعالى : (إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالتَّحِيَّةِ
وَالِإِشْرَاقِ) (٣) ، فمقتضى الظاهر أن يقال : د مسبحات ، ؛ لأن التسميح قد

(١) ارجع إلى ص ٢٢٤ من هذا الكتاب

(٢) سورة ص آية ١٨

(٣) سورة الأنبياء آية ٧٨ ، ٧٩

وقع في زمن داود عليه السلام ، وليكن النظم الكريم خالف هذا الظاهر
وعبر بالمضارع : ، يسبحن ، ليحضر الحدث من الماضي البعيد وبرزه في
مقام المشاهدة وكأنك تنظر إلى هذا الحدث العجيب واقفاً أمامك ، وذلك
لأن تسبيح الجبال وتأويها مع داود من الأحداث العجيبة الدالة على قدرة
الله عز وجل . . ومثله قوله تعالى : (فَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي
بِأَمْرِهِ رُحَاءَ حَيْثُ أَصَابَ)^(١) ، وقوله عز وجل : (وَإِسْلِيمَانَ الرَّيحَ عَاصِفَةً
تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا وَكُنَّا بِكُلِّ شَيْءٍ عَالِمِينَ)^(٢)
فكان مقتضى الظاهر أن يقال : فسخرنا له الريح جارية بأمره . . وإسليمان
الريح عاصفة جارية بأمره . . وليكن ذلك عن هذا الظاهر فعبر بالمضارع
لحضارة تلك الصورة العجيبة الدالة على القدرة الإلهية وكأنك حين تقرأ
الآيات تشاهد الريح تجري بأمر سليمان عليه السلام ، وتعمل صورة جرياتها
بقدره الله تعالى وتسخير الله لها ما له علمه السلام .

وقد يعبر بفعل الأمر عن الماضي أو المضارع كما في قوله تعالى :
(قُلْ أَمَرَ رَبِّي بِالْقِسْطِ وَأَقِيمُوا وُجُوهَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَادْعُوهُ
مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ)^(٣) إذ كان مقتضى الظاهر أن يقال : أمر ربي بالقسط
ويأفame وجوهكم ودعوته مخلصين . . فعدل عن هذا الظاهر إلى الأمر :
وأقيموا . . وادعوه ، للدلالة على مزيد العناية بالمأمور به ، وإفادة أن السامع
ينبغي أن يلتفت إليه ، وأن يؤمر به ، وينبه إلى عظمه وأهميته . . وتأمل
قوله تعالى : (قَالُوا يَا هُودُ مَا جِئْتَنَا بِبَيِّنَةٍ وَمَا نَحْنُ بِتَارِكِي آلِهَتِنَا عَنْ
قَوْلِكَ وَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ) . إن أقول إلا اعتراك بئس آلِهتنا بسوء
قال : إني أشهد الله وأشهدوا أني بريء مما تُشركون^(٤) نجد أن مقتضى

(٢) سورة الأنبياء الآية ٨١

(١) سورة من الآية ٣٩

(٤) سورة هود الآية ٥٣ ، ٥٤

(٣) سورة الأعراف الآية ٢٩

الظاهر أن يقال : أشهد الله وأشهدكم فعدل عن ذلك إلى الأمر : دواشهدوا
لمغزى بلاغى جليل وهو أن فى أمرهم أن يشهدوا ببراءته من دينهم ضرر بامن
التحدى الذى بنىء بحقارة ما يعبدون . . . وفيه أيضا دلالة على أن إلهاد
الله على البرادة من الشرك إلهاد صحيح ثابت ، وأما إلهادهم فما هو لإتهاون
بدينهم ، ودلالة على قلة المبالاة بهم لحسب ، ولذا عدل به عن لفظه الأول
لاختلاف ما بينهما . . .

هذا وبعض البلاغيين كالمعوى صاحب الطراز وابن الأثير صاحب المثل
السائر ، يجعل مخالفة مقتضى الظاهر فى صيغ الأفعال من باب الالتفات الذى
مر بك ، كما يجعلون منه أيضا مخاطبة الواحد خطاب المثني أو الجمع ومخاطبة
المثني خطاب الجمع أو الواحد ونحو ذلك مما يخرج فيه الكلام عن مقتضى
الظاهر ، إذ يزون أن الالتفات هو العدول عن أسلوب فى الكلام إلى أسلوب
آخر مخالف للأول ، ويقولون إن هذا أحسن من قصره على العدول من
غيبة إلى خطاب ومن خطاب إلى غيبة ، أى : من قصره على الانتقال من
إحدى طرق الكلام إلى الأخرى ، كما مر بك . . .

وأيا ما كان الأمر فلانزى لمثل هذا الخلاف فائدة ، لأن المهم هو أن تعرف
هذه الصور التى خالفت مقتضى الظاهر ، وتقف على ما وراءها من مزايا
وأسرار بلاغية ، أما كونها من الالتفات أو جعلها صورا مستقلة عنه ، فإن
ذلك إن يفيد الدارس شيئا ، ولذا ضربنا صفحا عن مناقحة مثل هذه
الخلافات . . .

تم تحمد الله تعالى الجزء الأول من كتاب « علم المعاني دراسة بلاغية
ونقدية لمسائل المعاني » ، ويليه بمشيئة الله تعالى الجزء الثاني وأوله أسلوب
القصص . . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين . وصل اللهم على رسولنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

الذّلف

في ٣٠ جمادى الآخرة سنة ١٤٠٧ هـ

د/ بسيوني عبد الفتاح

عنيزة - القصيم

محتويات الجزء الأول

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٢٤ - ٥	تمهيد : اللفظ والمعنى والنظام ، مفهوم الفصاحة والبلاغة ، علم المعاني ومباحثه ، الفرق بين الخبر والإنشاء
٩٣ - ٣٥	الفصل الأول : أحوال الإسناد الخبري :
٤٥ - ٣٥	معنى الإسناد ، أغراض الخبر ، وجه دلالة الخبر على أغراضه ، أضرب الخبر ، إخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، حال المخاطب ليست هي المعول عليه دائماً في إلقاء الخبر
٦٣ - ٥٥	التجوز في الإسناد ، نوعا الإسناد ، لمحة تاريخية عن المجاز العقلي ، خطأ من يرى أن عبد القاهر مبتكر المجاز العقلي ، تسميات المجاز العقلي ، الحقيقة العقلية وأنواعها ، مقارنة بين تعريف الخطيب وعبد القاهر للحقيقة العقلية
٧٦ - ٦٣	تعريف الخطيب للمجاز العقلي ، علاقات المجاز العقلي ، كيفية استنتاجها ، إسناد المبني للفاعل إلى المعول ، إسناد المبني للمفعول إلى الفاعل ، إسناد المبني للفاعل إلى مصدره ، إلى الزمان ، إلى المكان ، إلى السبب ، إلى الجنس ، إلى الجارحة ، إلى ماله من زيد اختصاص بالفاعل الحقيقية ، النسبة الإضافية ، النسبة الإيقاعية ، النسبة الوصفية ، الإسناد بين المبتدأ والخبر ، مقارنة بين تعريف الخطيب وعبد القاهر للمجاز العقلي
٩٣ - ٧٦	قرينة المجاز العقلي ، الفرق بين المجاز العقلي والمجاز اللغوي ، صور المجاز العقلي ، استلزام المجاز العقلي الحقيقة العقلية ، إنكار المجاز العقلي ، بلاغة المجاز العقلي ودقة مسلكه

الصفحة

الموضوع

١٧٢-٩٤

الفصل الثاني : أحوال المسند إليه

حذف المسند إليه : شروط الحذف ، مزاياء ، الحذف
وتقدير المحذوف ، مزاياء عامة وراء كل حذف ، عبد القاهر
يكشف عن دقائق وراء حذف المبتدأ ، ضيق المقام ، تعيين المسند
للمسند إليه ، اتباع الاستعمال الوارد ، بناء الفعل للمجهول
وما يمكن وراء حذف الفاعل عندئذ من أسرار ، الحذف لظهور
المسند إليه ، لعدم الاعتداد به ، لتعجيل المسرة ، لتأني الإنكار
عند الحاجة ، لتحقيره ومحو الالسان عنه ، لتعظيمه ومحوه
عن اللسان

١٠٦-٩٤

ذكر المسند إليه : زيادة التقرير والإيضاح ، الرغبة في
امتداد الكلام ، التلذذ بتردده والنطق به ، التسجيل على المخاطب ،
ضعف التعويل على القرينة ، التنبيه على غيباء السامع ، إظهار
تعظيمه أو إهائته

١١٠-١٠٦

تعريف المسند إليه : الأسرار الكامنة وراء التعريف
بالضمائر ، أغراض التعريف بالعلمية ، أغراض التعريف
بالموصولية ، أغراض التعريف باسم الإشارة ، بالآلف واللام ،
بالإضافة

١٣٦-١١٠

تكثير المسند إليه : تمحض النكرة للدلالة على العدد أو
النوعية ، القصد إلى أن النكرة فرد غير معين من أفراد حقيقة ،
القصد إلى التعظيم ، التحقير ، التكثير ، التقايل ، الدلالة على النوعية
المتميزة ، كراهة أن ينسب الفعل إلى المسند إليه معرفا

١٤٣-١٣٦

توابع المسند إليه : الوصف ومزاياء البلاغية ، التوكيد
وأغراضه ، أغراض عطف البيان ، أغراض المدل ، مزاياء عطف
النسق ، تعقيب المسند إليه بضمير الفصل

١٥٤-١٤٤

الصفحة	الموضوع
١٧٢-١٥٤	تقديم المسند إليه : إنباء المسند إليه أداة التني ، تقديم المسند إليه على أداة التني ، تقديمه في الإثبات ، تقديم التكررة ، تقديم مثل وغير ، تقديم الفاظ العموم
٢٢٥-١٧٣	الفصل الثالث : أحوال المسند
١٨٩-١٧٣	أغراض حذفه : مزايا عامة في كل حذف ، الحذف لضيق المقام ، للتعظيم ، للتحقير ، اتباعا للاستعمال الوارد ، التأكيد والاختصاص ، تسكثير المعنى ، حذف المسند والمسند إليه معا ، ما ينبغي مراعاته عند تقدير المحذوف ، قرائن الحذف
١٩١-١٨٩	أغراض ذكره : التعمير بعبارة السامع ، ضعف التعويل على القرينة ، تعيينه فعلا أو اسما ، زيادة التقرير والإيضاح لإفراد المسند ، إيراد جملة ، إيراده فعلا أو اسما ، الجملة الاسمية والفعلية . الفرق بينهما ، شواهد متنوعة
١٩٧-١٩١	تسكير المسند وتعريفه : إرادة الاختصاص أو العهد وعدم إرادتهما ، إفادة التعظيم ، إفادة التحقير ، التعريف بالموصولية ، تقييد المسند المعروف وأثر ذلك القيد ، إفادة التقرير وإيضاح الحكم ، الدلالة على بلوغ المسند إليه مبلغ الكمال في الاتصاف بالمسند
٢٠٢-١٩٧	
٢٠٣-٢٠٢	تخصيص المسند بالوصف أو الإضافة
٢٠٦-٢٠٢	المزايا البلاغية الكامنة وراء تقديم المسند : إفادة القصر ، التنبية من أول الأمر على أنه خير لا نعمت ، التشويق لذكر المسند ، إفادة التفاؤل ، إظهار التألم والتضجر
	تقييد الفعل بأدوات الشرط إن وإذا ولو : استخدام « إن » في موضع « إذا » و « إذا » في موضع « إن » ، دخولها على الأمور المجزوم بانتفائها ، مجيء الماضي لفظا مع « إن » ، استعمال

الصفحة	الموضوع
٢٢٥-٢٠٦	« لو » ، العذر عن الماضي بعدها ، بجيء « إن » و « إذا » لمجرد الربط
٢٩٨-٢٢٦	الفصل الرابع : أحوال متعلقات الفعل تقديم الفعل بالمفعول ونحوه ، المزاييا البلاغية لحذف المفعول ، تقديم المفعولات على الفعل أو ما في معناها تقديم بعض المفعولات على بعض
٢٥٩-٢٢٦	خروج الكلام عن مقتضى الظاهر : وضع المظهر موضع المضمرة ، وضع المضمرة موضع المظهر ، أسلوب الالتفات ، معناه ، لمحة تاريخية ، آراء البلاغيين في تحديد مفهومه ، صورته ومزاياه البلاغية
٢٨١-٢٥٩	أسلوب الحكيم : معناه ، وجهة تسميته ، صورته ، مزاياه
٢٨٤-٢٨١	أسلوب القلب : معناه ، أقسامه ، آراء البلاغيين في قبول أسلوب القلب أورده ، هل يوجد هذا الأسلوب في النظم الكريم
٢٩٠-٢٨٤	أسلوب التقليل : معناه ، مزاياه البلاغية ، أنواعه ، خطاب الواحد خطاب المثني والمثنى خطاب الجمع تقليليا
٢٩٢-٢٩٠	المخالفة في صيغ الأفعال : التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وباسم الفاعل أو المفعول ، التعبير عن الماضي بلفظ المضارع
٢٩٨-٢٩٢	التعبير بفعل الأمر عن الماضي والمضارع والمصدر
٢٠٢-٢٩٩	محتويات الكتاب

تصويب الخطأ

صفحة	سطر	الخطأ	صوابه
١٣	١٧	الصرف	الصرفي
٢٦	١٥	بحلمها	بحلمها
٣٧	١	إعلام بعد المؤمنين	إعلام المؤمنين
٣٨	٢	أعر	أعر
٣٩	١٠	قبيل	قبيل
٤٧	١٧	يبحده	يبحده
٥٤	٧	رَبِّكَ	رَبِّكَ
٦١	١	أو في معناه	أو ما في معناه
٦٢	١٤	فلان	فلان
٦٢	١٦	أنه	أنه
٨٩	١٩	يتوف	يتوقف
٢٥٠	١٩	والشت	والشتم
٢٥٧	١٥	(١)	(٢)
٢٥٧	١٨	(٢)	(٣)
٢٥٧	١٩	بقتص	بقتض
٢٧٣	٨	الكتاب	الكتابات

رقم الايداع ٨٧/٧٤٦٨

Thanks to
assayyad@maktoob.com

To: www.al-mostafa.com