من نائس المخطوطات


敝


تحقيق وتعليق

جامعة الأزهر


raivev. -الشاهة.-

الطبعة الأولى

$$
\text { م } 198 \cdot 1 \text { ه } 1 \leqslant 11
$$

جميع الحقوق محفوظة


## 

 " صدت اللّ العظّبه ،" " ... وإذا كانت العلوم منحاً ، وما
إلهية ، ومواهب اختصاصية ، فغير
مســـتبعد أن يُدْخَرَ لبعـض المتـأخرين
ما عَسُر على كثير من المتقدمين .

الإنصاف ، ويســــد عن جم
الأوصاف " .
الإمام ابن مالك النحوي
ني متدمة كتابه ( التسهيل ،

*     *         * 



تقديم
الحمد للّه وحده ، والصــلاة والسـلام على أفصح من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه أجمعين . وبعد :

فقد حث الإسلام على العلم ، ورفع درجة العلما ، ، وجعلهم ورثة الأنبياء ، وأهل الثقة والأمانة ، وأصحاب الخشية من اللَّ

تعالى ، يؤدون العلم للناس - كل الناس - ولا يكتمونه . وقد أدى كثير من علمائنا - رضوان اللَّه عليهم أجمعين واجبهم تجاه اللّ سبحانه والإنسانية ، وأسهموا إسهاماً إيجابياً في بناء صرح الحضارة الإنسانية ، ابتغاء وجه اللّه تعالى ، وحب العلم والإسلام .

ورغم الصعوبات التي واجهتهم في تعلم العلم وتعليمه ، والتأليف والتصنيف ، ورغم انعدام الوسائل التقنية في زمانهم ..فإنهم ما قصروا في واجبهم ، وماتوانوا في الإسهام البُّناء لما فيه رفعة دينهم ورفاهية دنياهم ، وسعادة الإنسانية . وبفضل الأقدمين من علمائنا نحن من أغنى الأمم قاطبة بالمخطوطات العربية ، أوصلها بعضهم في مكتبات الدنيا الشهيرة والمعروفة في


الغاشم على مكتبة بغداد العظيمة ، وكذلك الاعتداء الهمجي على مكتبات الأندلس عقب خروج المسلمين منها ، فضلاٌ عن الكوار الموارث الطبيعية ، أو بسبب الجهل وسوء التقدير للكنوز المخطوطة في تراثنا
وعلماؤنا بتأليف هذه الكنوز برهنوا للدنيا : أننا لسنا نقلة بريد، أو مقلدين لغيرنا ، أو أن غيرنا يفوقنا عقلية وذكاء وهمة.. بل إن الدنيا لتشهد أن ثقافتنا كانت السبب في نهضا ونا والعالم الغـــريي ، حين صحـــــوا وغفونا ، وحـــين جــــدوا واتحدوا وتكاسلنا وتفرقنا .

وكان تأليف علمائنا على أسس منهجية سليمة ، وتفكير متزن قويم ، شهد بذلك المنصفون والمخلصون للعلم ، على نحو ما
 المستشرق » فوتيه كرايمر " حين يقول :
 المعرنة التجريبية ، ضمن دائرة ملاحظاتهم واختباراتهم ، فإنهم كانوا يبدون نشاطاً واجتهاداً عجيبين حين يلاحظون ويكحصون ، وحين يجمعون ويرتبون ما تعلموه من التجربة ، أو أخذوه من من
 قد أتوا بأعمال رائعة في حقلي الرياضيات والفلك . وللسبب ذاتلـي نجح العرب في التشريع ، وفي وضع قواعد اللغة من نحو وصرف في شكل شامل محكم." • اهـ .

فلا عجب أن جاءنا منهم سيل دفُّاق من روائع المخطوطات

وقد جد الغرب في البحث في مخطوطاتنا والإفادة والاستفادة
 أكثر مما هو كائن ، حين صحوا والتنتوا إلى تراثهم ، واللّه خير

معين
ومخطوطة " غراس الأسـاس " - التي نحن بصدد الحديث عنها ، وتحقيقها ، والتقديم لها .. إحلى روائع مخطوطاتنا ، ومن أعلى نصوصها ، لأنها حملت عنوان الكتاب ، واسم المؤلف ، والإشارة إلى انتها \& الكتاب . وموضوعها جليل ، لأنه يتناول عملا قاموسياً معجمياً لـدمة لغة الضاد ، في نوع فريد من القواميس

 يُكِنُّ له المفكرون التقدير والاحترام ، هو الألمعي : الزمخشري وسيجد القارئ الكريم في هذا التقديم تعريفاً بالمخطوطة وقيمتها ، وأهمية موضوعها ، وبالإمامين ، وبجهلدي المتواضع فيها .. وأسأل اللّه سبحانه أن ينفع بها ، وأن يجعل ذلك في موازين عملي ، وأن يلهمني السداد والتوفيق دكتور توفيق محمد شاهين

*     *         * 


## الإمام الزمـخشري وأساسه

- هو إمام عصره : أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر

الخوارزمي الزمخشـــري ، رحمد اللّ رحمة واسعة ، وقيل له الـ جار اللّ ، لأنه جاور زماناً بِكة المكرمة .

- وكُدَ في YV رجب سنة YV هـ ، في قرية زمخشر من أعمال
 - شُدْتْ إليه الرِّحَال ، وتتلمذ علبه كبار العلماء ، ، حتى صار

 والأمالي النافعة في كل علم وفن . ومن تآليفه :

الكشاف في تفسير القرآن الكريم ، والفائق في تفسير الحديث، ور ووس المسائل الفقهية ، والرائض في علم الفرائض ، والمير المنها
 ومتشابه أسامي الرواة ، وربيع الأبرار .

 والأنوذج في علم العربية .

وله أيضاً : أساس البلاغة في اللغة ، ولم يبلغ كتاب قبله في
التمييز مبلغه ، فصل فيه - لأول مرة - بين الحقيقة والمجاز .
وكذلك له : المستقصى في الأمثال العربية ، والبدور السافرة في الأمثال السائرة ، وديوان التمثيل ، وشقائق النعمان في حقائق النعمان ، ومقدمة الأدب في اللغة ، وديوان الرسائل ، وديوان الشعر والرسائل الناصحة ، والقسطاس في علم العروض النـ

والنصائح الكبار ، والنصائح الصغار ، وضالة الناشد ... الخ .
ومن نماذج شعره نلمس خلاله وصفاته ، واعتداده بنفسه ،
وتضرعه إلى ربه ، وسهره الليالي في طلب العلم :
يقول مادحاً تفسير الكشاف كتقرير حقيقة ، لاكِبْاً :
 وينشد لغيره عند تفسير قول اللّه تعالى : الِ إِنَّ اللَّهَ لا يَسْتَحِي





وقيل : إنه أوصى بأن تُكتب على لوح قبره
وندرك سر نبوغه وحرصه على طلب العلم حين يقول :




 * * *

الأساس ومنهجه وميزته

ومعجم أساس البلاغة ، للعلامة الزمخشري ، له قيمة كبيرة
 للمفردات - إلى بيان ومعرنة الحقيقة والمـجاز في الأســاليب


 العربي ، ومحاكاة الأساليب النصيحة في تعابير متنوعة أدبية .

يقول - رحمه اللّ - في مقدمة الأساس :
" (... ومن خصائص هذا الكتاب : تخير ما وقع في عبارات المبدعين ، وانطوى تحت استعمالات المفلقين ، أو ما جا جاز وتئرعد
 عنها الألسن ، كجريها رسلات على الأسلات ، ومرورها عذبات على العذبات .
ومنها التوقيف على مناهج التركيب والتأليف ، وتعريف مدارج الترتبب والترصيف ؛ بسوق الكلمات متناسقة لا مرسلة بدداً ، ومتناظمة لا طرائق قِدداً .

مح الاستكثار من نوابغ الكلم الهادية إلى مراشد حرٌ المنطق ،
الدالة على ضالة المنطيق المفلّق ه .
ورتب الألنفاظ في معجمه هذا على طريقة الأبجدية العادية : حسب الحرف الأول ، مراعياً الحرن الثاني والابتيا الحرون الهجاثية : ( الألف ، والباء ، والتاء ، والثاء ... ) إلخـ الاء

وجرد الكلمة من الزوائد ، وأرجع الكلمة إلى أصلها . وذكر المعاني المقيقية للمادة أولاً ، ثم يذكر المعاني المجازية
"للمادة ثانياً .
وبنصله المعاني المقيقية عن المجازية امتاز معجمه على المعاجم السابقة عليه ، وحقق الهدف من تأليفه .

وأتى بشواهده من أساليب القرآن الكريم ، والسنة النبوية ، ورائع الشعر ومنثور الأدب ، ومأثور الـكمة والمثل . وأخذ العلماء على الأساس : الاختصار الذي أدّى إلى ترك بعض المواد أحياناً ، وكذلك إطلاقه لفظ المجاز على كل الاستعمالات المجازية . ولم يهتم بنسبة الأقوال إلى أصحابها شعراً أو نثرأ .

وتبع الزمخشري في ترتيبه لقاموسه قواميس أخرى ، سهلت الأمر على المتعلمين والباحثين والعلماء ، مثل :

 الموارد في فصيح العربية والشوارد ، للشيخ سعيد توفيق

 لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي . وإعادة ترتيب الصحاح،
 الذي صدر أخيرأ عن المجمع اللُّوي بالقاهرة . * * *

## الحانظ ابن حجر ومخطوطتد

- هو الحافظ شهاب الدين أبو الفضل : أحمد بن علي بن محمد ابن حجر ، الكناني الشافعي" العسقلاني" ، المعروف بابن حجر العسقلاني
ولد بمر سنة VVY هـ ، ونشأ بها ، وحفظ القرآن الكريم ، وطلب العلوم الدينية والعربية ، حتى نبغ فيها .
- اشتغل بعلوم الحديث في الديار الحجازية ، والشامية ، والمصرية .
- أخذ الحديث عن جلة العلما ه ، ولا سيما الحافظ العراقي وتفقه علي البلقيني ، وابن الملقن ، وغيرهما رحمهم اللّه . ودرس
 وأخذ اللُغة عن مجد الدين الليروزآبادي ، واللُغة العربية عن
ألعماري ، والأذب والعروض عن البدر البشتكي ...

وتصدى بعدئذ للحديث الشريف : مطالعة ، وتراءة ، وإقراء ، وتصنيفا . ودرس التفسير ، والنقه ، وباشر الوعظ والمطابة ، في الجامع الأزهر ، وجامع عمرو بن العاص وغيرها .

- وباشر القضاء في مصر إحدى وعشرين سنة . ولُقُّب بقاضي التضاة ، وأوحد الحفًاظ .
ووفد إليه الفضلاء ، ورءوس العلما ، ، لبتزّودوا من نضله
وعلمه .
وبلغت تآليفه مائة وخمسين مصنفاً ، معظمها ني علوم المديث
 التهذيب ، والتقريب ، وتعجيل المنفعة ، ومشتبه النسبة ، والدرر الكامنة في أعيان الماثة الثامنة ، وتلخيص النبير في تخريج أحاديث الرانعي الكببر ، وتخريج المصابيح ، وتخريج الكشان المان المان وابن الحاجب ، واتحاف المهرة ، والمقدمة ، وبلوغ المرام ، ونخبة المبة النكر وشحها ، والقول المسدد في الذّبٌ عن مسند الإمام أحمد .. الخّ الما


 سنة

وله أيضاً ديوان شنعر ، وديوان الخطبة ، و هـ الغِراس « الذي نحن بصدد كحقيته .
وأملى من حفظه الشئ الكثير ، وانتشرت كتبه في حياته. ، وتهاداها الملولن والأمرا ه .

وعاش حياته متواضعاً ، حليماً ، صابرا ، كرياً ، صواماً ، متهجداً ، ورعاً ، يجلّ المتقدمين ، ويحترم المتأخرين ، دمثاً في أخلاقه مع كل من يخالطه أو يجالسه ، كريم النفس والخلق والمال. كما كان ظريفاً ، فكهاً ، مهضوم النفس ، يمبل إلى النكات اللطيفة ، والنوادر الظريفة .

واستأثرت بد رحمة اللّه تعالى ، في ليلة الثامن عـشـــــر من ذي الحجة سنة Nor هـ ، أجزل اللّه ثوابه ، وأمطر عليه شآبيب رحمته ورضوانه ، ونفع بعلمه ، وجزاه عنا وعن الإسلام والمسلمين خير الجزاء .

* $\%$ :


## مخطوط غراس الأساس

، في دار الكتب المصرية نسختـان مخطوطتان بخطين مختلفين الماني


 المخطرطات تحت رتم ( r r

وأرسلت رسائل إلى أُمُهات المكتبات في العالم العربي وفيما وراء البحار ، وجاء معظم الردود يُنيد بأنهم لا يُلكون إلميا المخطرطة ،
 اللصرية ، مستعيناً في التحقيق بأساس البلاغة ، ومستشيراً لأمهات القواميس العربية كالصحاح ، والقاموس ، والمعجم الوســـيط .. إلخ ، كما اســأنســت بالنســة (ب) لتحقيق

النسخة (i)
والغراس يدلنا على رسوخ قدم ابن حجر في العربية ، لأنه استدراك على علامة فحل هو الإمام الزمخنشري رحمه اللّ تعالى الى الـي
 الشريف .. إلا أن الغراس علامة واضحة علئ على تُكّنه من العربية وعلومها ، والبلاغة وفنونها . وكعالم فاضل أنصف الأساس ،

ووصفه بالنفاسة ، واختيار الألفاظ المستعملة ، والأمثال السائرة ، وأنه كتابٌ حافل جامع كامل ، امتّاز على غيره ببيان المقيقة من

المجاز ، وتجنب الإسهاب والإيجاز . - وتعقُّب الغراس للأساس قام على أســــاس المباز وحده : أي






الإمام البليخ المطلع " .

وسبب جزم ابن حجر في أحكامه مرجعه واعتماده على الكتب اللُغوية ، التي حوت ووعت ، كما أنه سلم بالاطلاع والبلاغة للزمخشري ؛ فابنُ حجر ليس مفترياً ، والزمخشري ليس مقصراً . فما اتفقا فيه على أنه مجاز يعلي من شأن العالمين الفاضلين الراسخين ، ويعلي من شأن مؤلفيهها ، ويزيدنا ثقة وإعبا بعلمهما ، وبالمادة نفسها ، للاتفاق على قدر كبير مشترك بينهما. وما اختلفا فيه وانفرد به ابن حجر استدراكاً لوجه اللّه تعالى
 لأنه من باب " جلّ من لايسهو " ، و " الكمال للّه وحده " . .

وعلماؤنا بُصراء وأمنا ء وفضلاء في استدراكاتهم على بعضهم؛ لأن عملهم كان حسبة للّ تعالى ؛ فنقدهم بنُّاء ، والاستدراك لوجهة نظر ، أو ذكر شىء لم يصل علمه إلى الآخرين ، واحتاطوا

 وعندي ، ولا أقول بذلك ، وليس الأمر كما قال . كما لم يغمطوا حقاً لمستحق ، ولا فضالً لسابق ، ولا رأياً لراء؛
 وصرَّحوا باســتفادتهم من السابقين ، واعترفوا بذلك تواضعا وأمانة . ومثل ذلك كله صنيع ابن حجر في هذا الكتاب " غِرِاس الأساس " ، في استداكاته على أساس الزمخششري .. رحمهـما اللّه تعالى

*     *         * 
- منهع الغراس :

رتب الإمام ابن حجر » غراس الأساس " ترتيباً أبجدياً في مواده ، كما هو الشأن السائد في عصره ، وركا هـا هى طريقة
 " روريقتي فيه : أن أذكر بعد كل حرف مفرد ما يثنيه ، وأسلك طريق الترتيب ، حتى فيما يُثلثه ويربِّعه : فأترجم مثلا : (الباء هِ ، ،

ثم أقول : ( با ) ، فأورد ما أوله ( با ) ، ثم أنتقل إلى ( بب ) ، ه وهلم جرًا . وأراعي الـــترتيـب با ذكرت : فأقدم ( باب ) على الـى ( باس ) وكذا أصنع في كل حرف ، طلبا للإيجاز ، ورغبة في

النجاز " .
وللإمام ابن حجر شخصيته المتميزة في الغراس ، فهو أصيل في كتابه ، وليس كلاً على الأساس :
فهو وإن اعتمد على الأساس إلآ أنه يتأنق في شرح العبارة بأسلوبه ، ولا ينقل حرفيا إلاّ لماماً من عبارات الأساس .
ولاعتماده على كتب اللُّغة - كما أشار فِي مقدمته الا
أحياناً - في الشرح ، وذكر فروع المادة ، لبيان المعنى ، وتوضيح
 أحياناً في الشرح ويكتفي بالتوسط إن وضح المقام ، أو يوجز
 ودمل . . . . .
ويعرض عن الاستشهاد بالقرا عات الشــاذة ، كما في قراءة



ويتـــرك ما يجــُـر إلى خلافات المتكــلـمـين ، مثل رَبُكَ ه(Y)، في مجاز ( جيأ ) .

YY : الفجر (Y)
EV : التوبة (1)

ولا يصرح بذكر الأشخاص فيما يوهم اللَّمْز ، كما ذكر الأساس في مادة ( رقط ) أن عبيد اللّه بن زياد كان أرقط شديد

الرقطة .
ويسكك عن ذكر الاستشهاد بما يوهم الجرح أو الحرج ، ورعاً

 في مادة ( ركض ) .

واتفق مع الزمخشري في كثرة كاثرة من المواد على المقيقة

 واختلف معه فيما جاء في الأساس على أنه حقيقة ، واعتبره

 ودحو ، ودد ، ودرق ، وداخ ، وران إِلا ، وربت ، ورمن ) في أبواب الألف، ،
والباء ، والدال ، والراء .. مثلا .

كما اختلف معه فيما جاء في الأساس على سبيل المجاز ، وِوْتّبره الأساس حقيقة ، مثل :

 والدال ، والذال ، والراء ، فقط ،

وسنذكر في آخر الكتاب إحصائية با اتفق عليه الإمامان بأند
من باب الحقيقة لا المجاز . . وما خالف فيه الغراسُ الأساسُ في أنه من باب الـقيقة أو المجاز ، إن شاء اللّه تعالى

*     *         * 


## - عملي في التحقيق :

بدأت في نسخ النسخة (أ) على أسس إملاتية حديثة ، وذكرت المادة في أول السطر بين قوسين . واحترمت النص فلم أتدخل إلآ بإضانة يسيرة إذا كانت ضرورية ، توضيحا للمعنى ، أو إتماما للجملة ، أو سقطا . . . وجعلت ذلك بين معقوفتِنِ ، أما ما كان من تعليق ، أو شرح كلمة بها غموض ، أو تنبيها على تحريف أو تصحيف ، أو بتر ، أو طمس . . فجعلت ذلك في الهامش برقمه، ومنبهاً بالتالي على الاختلاف بين المتن ، وبين ما رجعت إليه من مراجع ، كالأساس ، أو النسخة (ب) ، أو القواميس الأخرى ، الاني وفي مقدمتها : الصحاح ، والقاموس المحيط ، والمعجم الوسيط ، وبذلت كل وسعي - علم اللّه - في تشكيل الكتاب كله ، فأخذ جهداً مضنياً ، وآمل أن يفيد في شكله الجديد ، وأن يخلو من الأخطاء ، وجلّ من لا يسهو . . $* \quad \% \quad \%$

## - نسختـا الغراس • . نسـخها ووصفهها :

وما عثر عليه من هاتين المخطوطتين كان بخطين مختلفين - كما
ذكرنا - ويظهر أنهما منقولتان عن أصل واحد ، لأن ما يكون في
إحداهما من تحريف أو تصحيف (1) فإننا نجده - غالبا - في
الأخرى . وذكر الناسخان أنهما نقلا عن خط المؤلف .
وعند الدراسة وجدت أن إحدى النسختين أفضل من الأخرى مع
رداءة خطها ، لأنها خلت من السقط ، ويمكن تراءتها لوضوحها ، فرمزت لها بحرف (أ) ، واعتمدتها أساسا للتحقيق . ، ،ورمزت للثانية بحرف (ب) واستأنست بها في التصحيح مع القواميس اللْغوية

وعنوان النسختين يؤكد أن الكتاب منسوب للإمام ابن حبر
 والناسخ للنسخة (أ) هو العبد الضعيف : موكيره بـن
 كرسم الراء دالا ، أر جعل النون زاياً عند عدم استدارة النون ، فنكتب ( عجن ) عجز

والتصحيف : هو التغيبر ني الكلمة بسبب نتط الحرون المتشابهة ، كالبا . . والتاء، والثاء ، والسين ، والشين ، والطاء ، والظا ، . . . .

 المخطرط « للدكتور على الخطيب ، نقلا عن شيخ المحققين الأستاذ عبد السلام هارون.

عبد اللطيف الحنبلي ، غفر اللّه تعالى له ، ولوالديه ، ولمشايخه ، ولجميع المسلمين . وفرغ من النسـخ في شهر جُمادي الأخرة سنة
. IIEV
أما النسخة (ب) فناسخها هو : الفقير الحقير ، الراجي عفو ربه القدير : محمد بن القاضي عمر ، الشافعي مذهباً ، الدويكي المي
 السبت YV من شعبان المبارك ، ولم يذكر السنة .
وهذه النسـخة (ب) بخط مغربي أوضح من (أ) ، ولكن فيها سقط ، ومن ثم اتخذتها لتصحيح (أ) ، ، استئناساً مع التواميس المطبوعة.
والمخطوطة (أ) تقع في خمس وتسعين لوحة ، كل لوحة فيها
 تسعة وعشرين سطراً ، وفي كل سطر حوالي إحدى عشرة كلمَة .

*     * $*$
- كلمة بإيـجاز عن الـلـيقة والمجاز :

فصُّل علماؤنا - رحمهم اللَّ تعالى - القول في الوضع ، وأفردوا له كتبا (1) ، وإيجاز موجز ما قالوه في ذلك :



- أن الوضع جُعِلَ دليلاً على المعنى ، فيفهمه منه العارف بوضعه
 منه الثاني ، بشرط التصد - والأرجح : أن العرب وضعت المفردات لا المركبات . والأظهر : أن اللَّفظ موضوع بإزاء المعنى من حيث هو ، بقطع النظر عن كونه ذهنياً أو خارجياً ، وحصول المعنى في الـنارج والذهن من الأوصاف الزائدة .
وأن اللُغة لم توضع كلها في وقت واحد ، بل وقعت متتابعة
متلاحقة .
وقال بعض العلماء : إن ألفاظ اللُغة كلها من الحقيقة ، وقال آخرون : بل كلها مجاز . والحق مع الفريق الثالث القائل : بأن بعض الألفاظ من باب الحقيقة ، والبعض الآخر من المجاز
والأصل في اللفظ : أن يستقر على حاله الأول ، ما لم يدع داع
 وقد تُنسى خطوات النقل أو تُحفظ ، وقد يُهمل المعنى الأصلى
 كما تذكر القواميس - لمشتار العسل ، ونُقلت لنسخ الشمس للظـلـل ، ثم نُقلت للمعنى الشُرعى بعدئذ . .
- والنحاة هم أصحاب الفضل الأول في نشأة البلاغة . . . كانت في البداية نظرات متناثرة ضمن مباحثهم النحوية ، ثم أتيح

(1) (1)

والعلوم اللُغوية تمازجت في القرون الاُولي ، وجمعت كتب التراجم والطبقات بين النحويين واللُغوين ، كطبقات النحوينين
 الرواة للقفطي . . . وكان للُغويين أثر بارز في مد تيُّار البلاغة بينابيع من دراسة اللغة ، وكان تعليم اللغة ، وشرح مفرداتها ورانـا وبيان مقاييس الاشتقاق والإعراب ، وبيان خصانص الأسلوب . . شى؛ واحد متكامل مترابط .

ولابن جنى كلام موجز عن المقيقة والمجاز ، فالمقيقة عنده :
 كان بضد ذلك : أي استعمال اللَّفظ في غير ما وضِعَ له في اللُغة. وعنده : أن المجاز يُعدل إليه عن المقيقة لمعان ثلاثة ، وهى : الاتساع ، والتوكيد ، والتشبيه ، فإن عدمت هذه الأوصاف كانت الحقيقة البتة . فمن ذلك قول الرسول عليه الصلاة والسلام في
(1) مقدمة أثر النحاة في البحث البلاغي ، د . عبد القادر هسين .

الفرس : » هو بحر " ، فالمعاني الثلاثة موجودة فيه : نتد زاد في أسماء الفرس ( البحر ) وهذا من الاتساع ، ولأن جريه يجري
 شبه العرض بالجوهر (1) . وذكر ابن الأثير : أن وإحداً من الثلاثة كان في المجاز .

فبلاغة المجاز - عموماً - ترجع إلى توكيد المعنى ، وإلباسه ثوب المبالغة المقبولة ، مع إبرازه في صورة محسوسة ، ثم التعبير عنه بألفاظ موجزة .

ويذكر ابن جنى أن للمجاز أبلغبة عن الحقيقة ، وذكر توله
 لاستعمال لفظ السؤال مع ما لا يصح ني الحقيقة سؤاله . وفيد التشبيه ؛ لأنها شبهت بن يصح سؤاله ، وأما التوكيد ، نفيه
 عادتهم كبشر ، ولو سأل الجمادات لأصدقته الخبر (r)

ويقول ابن القيم - رحمه اللّه - عن مجال المجاز والتأويل ، الم الم في فوائده البديعة : „ المجاز والتأويل لا يدخل في المنصوص ع

وإنا يدخل في الظاهر المحتمل له . وهنا نكتة ينبغي التفطن لها ، وهى : أن كون اللَّظ نصاً يُعرف بشيئين :

والثاني : ما اطرَدَ استعماله على طريقة واحدة في جميع موارده ، فإنه نص في معناه ، لا يقبل تأويلاً ولا مجازاً ، وإن رأن قد
 يتطرق احتمال الكذب إليه ، وإن تطرق إلى كل واحد بفرده . وهذه عصمة نافعة تدلك على خطأ كثير من التأويلات السمعيات التي اطرد استعمالها في ظاهرها وتأويلها والمالة هذه غلط ، فإن التأويل إنا يكون لظاهر قد ورد شاذا مخالفا لغيره

ومن السمعيات ، فيحتاج إلى تأويله لتوافقها . فأما إذا اطردت كلها على وتيرة واحدة صارت بمنزلة النص




 والفيصل في ذلك الاستعمال ، وتتبع التاريخ الاستعمالي . الصاحبي ص (Y)


للفظة ، وما ذكره علماؤنا الأجلاء ، حتى لا نشكك في عملهم ، ولا نحط من قدر ما تركوه لنا من كتب وقواميس ، ابتغاء وجه
 وجزى اللَّه الحير إمامنا الزمخشرى على سبقه في هذا المضمار ، وجزى اللّه الخير ابن حجر ، في استدراكه وتوثيتـه لقاموس

الزمخشري
ونححن بحاجة إلى المجاز ، لأنه وجه جمالي وكمالي للُّغة العربية ، وتفنّن في القول ، وضبط للقاعدة والرأى . (ا وأبو عبيدة

 والطور الدلالي للّفظ سبق تطعاً وعقلاً الطور الجمالي في البلاغة .
: $: \quad$ :
ولتحديد دلالة الألفاظ في العربية أثره وخطره ، إذ » تتوقف كثير مـن القضايا في الحياة على فهم النصوص فهماً صحيحاً دقيقاً : فني ميدان الـقوق والقانون مجال كبير للاختلاف على دلالة الألفاظ في المعاهدات الدولية ، والاتفاقات التجارية، والمحاملات الاقتصادية . وفي ميدان الدين - وخاصة الفقه الإســـــلامي - تحتل النصوص موقعاً خاصاً ، ويتعلق على فهمها
(1) أثر النحاة في البحث البلاغي ،د ـ عبد القادر حسين ص Y\& .

تحديد الأفكار في العقائد والأحكام في تضايا المعاملات والعبادات ، ويقع لذلك الاختلان في فهم مراد الشارع ، وتحديد معاني الألفاظ في القرآن والحديث الشريف "(1) أتول : ونضلا فلا عن ذلك تذوت الكمال الجمالي ، واتساع فنون القول . . . - والباحث في التواميس العربية ، وأمهات كتب الأدب بحس ويلمس - أحيانا كثيرة - التعبير الحقيتي والمجازي . . إلا أن الفضل للإمام الزمخشري في النصل بينهما في الألفاظ الشانعية والمستعملة في قاموسه القيُّم . . والأسلوب الأدبي في العبيارات القامِسية عند ابن حجر ، شهادة له بطول الباع ني اللغة بجانب علوم الديٌ

وبهذا العرض الموجز تحت هذا العنوان نلمح جهد الإمامين الفاضلين : الزمخشرى وابن حجر في خدمة العربية ، لغـة

 ذخائر تراثنا العظيم • * * * $\quad *$

- إشارات مجازية لم تتبلور عند السابتين تاموسيا :
 وما كُتبَ في أصول اللُّة ، نجد المجاز مبئوناً بين ثناياها الها نيا إشارات ووضوح ، ولعل هذه الإشارات كانت السبا



باب الشبيه
وكلنا نهتز" للمعنى الرائق الأدبي حين نسمع التعبير البمالي ،
أو نعثر على طرفة أدبية تعلق بالقلب والعقل .

 واللغة ، وصحيحة وفاصلة حين استقرت أزماناً ، ودرج عليها

وصلة البلاغة ، والعلوم اللُغوية ، وأصول اللُغة ، لا لا ينكرها


 أعلم الناس باللُّغة وعلومها وأصولها ، كــا كتابنا » المشترك اللغوي " .
(1) الصانات : 10

ولا ينكر أى عالم فضل ابن فارس اللُغوي حين ينفذ إلى أصل المعنى اللُغوي في تحديداته ، وحين يُرجع أصل اللُّنظة إلى أصل أصل

 الْلفظي أو المعنوي ، وقد أشرنا لنّلك في كتابنا „ر أُصول اللغنة
 في هذا المجال مذكور غير منكور .
 المادة لأكثر من أصلين ، ولكن النفس تيلى إلى تصديقه ، وإلا كين



 لأن البِنة يُشْ رائحتها الصالحون من مسيرة أعوام ، كـا ذلك ذكر حديث الرسول عليه الصاة والميلام وما جاء في كتب علماء اللُغة ، ومرويات الأدب ، والقواميس اللُغوية فيه الشىء الكثير للمتتبع عن المقيقة والمجاز . . . فإذا ، جاء الزمخشتري وصار فارسها المرجب . . نله الفضل والسبت والتقدير والشكر .
وإذا جاء ابن حجر في هذه المخطرطة بستدرك علبه ، نيرنع ذلك



ولست أهلا بعلمي المتواضع ، وجهدي الفردي ، لأن أكون خَكِماً بين الإمامين الزمخشري وابن حجر ، فإن ذلك يحتاج بلـهود علما علماء
 وعمل أطالس لُغوية ، وكتابة تاريخ حياة واستعمال ، وتحرك اللّفظة في حاليها : الكمال والاستعمال ، وبالتالي الجمال المال ؛ لأن الأصل البامح للفْظة ( المقيقة اللُغوية ) إنا يستنبطه العقل
 دلالة هو المعنى البامع . ولمعرفة الخطوات في هذا الصدد نريد


المعتبرة ، وعلم الوضع . وتتبع الاستعمال .
ولنأخذ مثالا لكلمة " فن "(1) ، ونرى استعمالاتها ومعانيها في ظل تنوع الاستعمال - حقيقة ومجازاً - في ايجاز ، ، كما تحكي القواميس واللُغويون : فلفظ ( النن ) : اسم لكل ضل ضرب من الضروب ، في المعنى الوضعي . وكل من يتوسع في شي؛ ويتصرف في ضروبه يقال : إنه افتنّ ، والاسم منه ( مفن المن ) وني وكل
 أو التزاماً ، مثل : ( التْنين ) وهو بلى الثنى بلى بلى بلا تشقق ، وقد نتــلـ هذا الأزهري عن الليث .
(1) (1) لمزيد ببيان في هذا الصـد رابع : التواميس العربية المتبرة ، وكتب اللغة
 والمثال ، ط . نادى التصبم ، سنة ا . غاهـ .
( ) غ - غراس الأساس (
( والفنن ) اسم للغصن المستقيم في الشجرة ، وجمعها أفنان .

 فسره عِكرمة رضي اللّه عنه ، ويمكن أن يفسر بالأغصان ، لأن الأغصان ضرب من ضروب الشجرة ، وهذا مجاز مباشر الا والتفسير الأول أقرب لأنه يفسر بالمقيقة دون المجاز . وخصل الشعر والجُمم تسمى أفانين وجاء في حديث أهل الجنة : ( مرد مكحلون أُولو أفانين " .

 لأنها من ضروب الشجرة ، ولا وجه أن يقال : الُُصلة فنن ، لأنها من ضروب الشَعر ، وهذا هو المجاز المباشر

وأخذوا من المجـاز التخصيصـي صيغـة مبالغـة من الفـنـن هي ( فينان ) ، صفة للشَعر الطويل الحسن . والمرأة الكبيرة السيئة المُلُق توصف بأنها ( مفننة ) ، وكذلك الرجل الذي هذه صفته ، وهذا مجاز بالتخصيص ، لأنه مقصور على تفننها في سوء الخلق. أما تقييد ذلك بكبر السنّ ، فلأن كبر السنٌ مظنة للتخريف
 والأفنون أيضاً صفبة للحية ؛ للونها ، أو جريها ، أولدغها .

وعلى كُلّ فلا بد من عودة المجاز إلى ضرب من الضروب ، والدليل على ذلك أن الغصن الملتف يسمى أفنوناً ، لأن التفافد أعطى ضروباً . وكذلك الجري المختلط من جرى الفرس والناقة يسمى أفنوناً ، لأند أعطى ضروبأ من الجري .

والفنة : اسم للطرف من الدهر ؛ لأنها ضرب منه . ووجه المجاز: أنهم سمُوا الشيء بصفة من صفاته

والفن : العناء ، ويقال : فننت الرجل إذا عنيته ؛ لأنه أحوجه إلى ضروب العناء ، هذا وجه المجاز .

والمطل : ( فن ) ؛ لأنه من ضروب العناء ، وكذلك الطرد
والغبن .
وفنفن الرجل : بمعنى فرَّ إبله كسلاً وتوانياً ، ولهذا الاستعمال مجازان : في أن التفريق يعطي ضروباً ، وتخصيص ذلك بالعجز والتواني . والتخليط يسمى تفنيناً ؛ لأنه ضروب . والمفنّن : رجل يأتي بالعجائب ؛ لأن العجائب ضروب . والفنَّان : الحمار الوحشي ؛ لأنه يأتي بضروب من العدو ، أو لأن أقلام جسمه ذات ألوان الرح

والتزيين فن ؛ لأنه يعتمد على الضروب . والعجوز المسترخية أفنون ؛ لأن الاسترخاء ضروب من التجاعيد . والداهية أفنون ؛ لأن الدهاء ضروب من الحيلة والمذق

والأفنون : أول السحاب والشباب لأنه أول ضروبهـا .
هذا هو الاشتقاق المعنوي لهذه المادة ( فن ) ، وهكذا ترد كل معنى إلى أصله ، لأن الفن ضرب من الضروب .

ويككن التأريخ لبعض المعاني المجازية : فما كان مجازاً بالواسطة فهو استعمال متأخر . وما كان قريباً منها إلى الأصل في الاستعمال القديم فهو الاستعمال السابق ، وهذا يحورج اللفـي بين الحقيقة والمجاز بجهد خلأَّق تسهيلاً للعلم والتعليم . وهذا أمر يحوج إلى تأمل وطول نظر وبصر باللُغة كـا رأيت في
 ، ابن حجر في غراسه ندرك جهدهما وفضلهما وقيمة مؤلفيهما جزاهما اللَّه الخير ، ودافع لخدمة لغة الضاد : لغة الوحي * * *

(us)







وَهْمَ
زَ




عُلل




-
1 - الصفحة الأولى من النسخة (i) ونيها المقدمة

(i) اللوحة الثانية من النسخة





(الْ


院
وذلّذانِ
نَ الa
ها



مrondi


9َ0





8.
(i) (اللوحة الثالثة من النسخة







 ارنحـْ
 نم


 \%





كَ رَقِّا


(ألوحة الأخيرة من النسخة (i)


$$
0 \text { - اللوحة المتامية من النسخة (أ) وبها إشارة المؤلف إلى ختام }
$$




 O和人

 c和 كـ0
 （－14婁6，



保


الصنحة الأولى من النسخة（ب）والسهم يشير إلى أول V
السقط بها

^ - اللوحة الثانية من النسخة (ب)


9 - اللوحة الأخيرة من النسخة (ب)

. 1 - اللوحة المنتامية من النسخة (ب) وبها الإشارة إلى ختام الكتاب ونراغ الناسِ

