

محور المعجم العربي

- ١ - نحو معجم حديث -
الدكتور احمد مطلوب
- ٢ - المعجم العربي - مادته ومناهجه -
الدكتور محمد ضاري حمادي
- ٣ - سمات المعجمات اللغوية العربية وخصائصها المنهجية -
الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدي
- ٤ - معجم العلايلي - منهجه ومادته -
الدكتور عبدالله الجبوري
- ٥ - المعجم العربي القديم والمدونات الادبية -
الدكتور نعمة رحيم الغزاوي



مرکز تحقیقات کامپیوتر علوم اسلامی

نحو معجم حديث

الدكتور احمد مطلوب

عضو المجمع العلمي وامينه العام

الملخص

يتعرض البحث بايجاز لواقع المعجم العربي ، ثم ينطلق الى رسم الخطوط العامة للمعجم الحديث الذي يلبي حاجات العصر ، ويمثل هذا البحث رأيا خاصا تكونت بمرور السنين والتعامل مع المعاجم ، وقد يوحي هذا المنهج بوضع معجم بعيد عن الغريب الذي يظل شاخصا في المعاجم القديمة التي يترجع اليها عند البحث عنه ، ويبقى المعجم الحديث مرجعا لكل من تعنيه لغة الضاد من المعاصرين .

(١)

عني العرب بلغتهم منذ عهد مبكر فوضعوا المعاجم اللغوية ، وكان معجم « العين » للخليل بن احمد الفراهيدي (- ١٧٥هـ) اول معجم عربي ، ثم توالى وضع المعاجم وتبارى العلماء في تأليفها ، وكان منها في القديم :

- ١ - التقيية في اللغة - ابو بشر اليمان بن ابي اليمان البندنجي (- ٢٨٤هـ) .
- ٢ - جمهرة اللغة - ابو بكر محمد بن الحسن بن دريد (- ٣٢١هـ) .
- ٣ - البارع في اللغة - أبو علي اسماعيل بن القاسم القالي البغدادي (- ٣٥٦هـ) .
- ٤ - تهذيب اللغة - ابو منصور محمد بن ابراهيم الازهري (- ٣٧٠هـ) .
- ٥ - مختصر العين - ابو بكر الزبيدي الاشبيلي (- ٣٧٩هـ) .
- ٦ - المحيط في اللغة - الصاحب بن عباد (- ٣٨٥هـ) .
- ٧ - مجمل اللغة - احمد بن فارس (- ٣٩٥هـ) .
- ٨ - مقاييس اللغة - احمد بن فارس (- ٣٩٥هـ) .
- ٩ - تاج اللغة وصحاح العربية المشهور بالصحاح - ابو نصر اسماعيل بن حماد الجوهري (- ٤٠٠هـ) .
- ١٠ - المحكم والمحيط الاعظم في اللغة - ابو الحسن علي بن اسماعيل بن سيده (- ٤٥٨هـ) .
- ١١ - اساس البلاغة - جار الله محمود بن عمر بن محمد بن احمد الزمخشري (- ٥٣٨هـ) .
- ١٢ - الزاخر واللباب الفاخر - الحسن بن محمد الصغاني (- ٦٥٠هـ) .
- ١٣ - مختار الصحاح - محمد بن ابي بكر الرازي (- ٦٦٦هـ) .

- ١٤- لسان العرب - ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور
الافريقي المصري الانصاري الخزرجي (- ٧١١هـ) .
- ١٥- غوامض الصحاح - صلاح الدين خليل بن ايبك الصفدي (- ٧٦٤هـ) .
- ١٦- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير - احمد بن محمد الفيومي
(- ٧٧٠هـ) .
- ١٨- القاموس المحيط - ابو طاهر محمد بن يعقوب بن محمد الفيروزابادي
(- ٨١٦ أو ٨١٧) .
- ١٨- تاج العروس من جواهر القاموس - محب الدين ابو الفيض محمد
مرتضى الحسيني الزبيدي (- ١٢٠٥هـ) .

هذه أشهر المعاجم العربية القديمة فضلا عن الرسائل اللغوية مثل كتب
الغريبين (غريب القرآن وغريب الحديث) وكتب اللغات مثل لغة القرآن ولغة
القبائل ، وكتب الحيوان ، وكتب النوادر ، وكتب البلدان والمواضع ، وكتب
الإفراد والتثنية والجمع ، وكتب الابنية ، وكتب الصفات ، وغيرها مما تحدث
عنه الدكتور حسين نصار في كتابه « المعجم العربي - نشأته وتطوره » .

واشتدت العناية بالمعجم العربي في العصر الحديث منذ القرن التاسع
عشر للميلاد فأصدر بطرس البستاني الجزء الاول من معجمه « محيط المحيط »
سنة ١٨٦٦م ، واصدر في سنة ١٨٦٩م معجم « قطر المحيط » . واصدر سعيد
الخوري الشرتوني معجم « أقرب الموارد الى فصح العربية والشوارد » سنة
١٨٨٩م ، واخرج لويس المعلوف « المنجد » سنة ١٩٠٨م . ووضع عبدالله
البستاني معجمين : « البستان » و « فاكهة البستان » واصدرهما سنة ١٩٣٠م .

وهذه المعاجم امتداد للمعاجم العربية القديمة ، وقد حاول جبران مسعود
ان يجدد في ترتيب المواد اللغوية فأصدر سنة ١٩٦٤م معجمه « الرائد » الذي
رتب كلماته بحسب تسلسل حروفها متبعا للمعاجم الاجنبية ، وذلك لتسهيل
عملية استخراج الكلمات . . وهذا النهج جيد للمراحل الدراسية الاولى ولكنه

يحرم المثقف واللغوي من روح اللغة وترايب ألفاظها والوقوف على ما يتصل
بالمادة اللغوية الواحدة ومشتقاتها ، وتجعل الاسماء والافعال والظروف تنائر ،
وتجعل الرباعي يتعد عن الثلاثي ، والمزيد عن المجرد ، وليس هذا من طبيعة
اللغة العربية التي تتسم موادها بالوحدة والترابط ويجمعها نظام الاسرة
الواحدة ، لانها اشتقاقية وليست إصاقية . ونحا هذا المنحى الجيلاني بن
الحاج يحيى وعلي بن هادية وبلحسن البليش في معجمهم « القاموس الجديد
للطلاب » الذي صدر سنة ١٩٧٩م في تونس ، وهو معجم نافع للشادين في
اللغة غير انه كالرائد يقطع الصلة بين المعاجم القديمة والحديثة ، ويفكك
المادة اللغوية المعتمدة على الاشتقاق .

وهناك محاولات كثيرة في هذا الميدان ، وهي تسعى الى وضع معجم
حديث ، ومنها :

١ - المعجم لعبدالله العلابي الذي صدر قسم منه بطبعته الاولى
سنة ١٩٥٤م .

٢ - المرجع لعبدالله العلابي الذي صدر مجلد منه سنة ١٩٦٣م .

٣ - متن اللغة لاحمد رضا الذي صدر في خمسة مجلدات سنة ١٩٥٨ .

٤ - المعجم الوسيط الذي أخرجه مجمع اللغة العربية في القاهرة سنة
١٩٦٠م ، وأعيد طبعه مرتين بعد ذلك .

٥ - المعجم العربي الاساسي الذي اصدرته المنظمة العربية للتربية
والثقافة والعلوم سنة ١٩٨٨م .

هذه أشهر المعاجم المتداولة في الوقت الحاضر ، وهي موجزة تجمع بين
القديم والحديث ، وتتحاشي ذكر الغريب الحوشي الذي لا يستعمل الان .

هذا بعض ما كان في القديم والحديث من العناية بالمعجم ، ولكن المعجم العربي لا يزال يستشرف آفاقا جديدة ؛ لان الحاجة عظيمة في هذه الايام الى معجم لغوي يتميز بالسهولة ومواكبة العصر ، وقد سده « المعجم الوسيط » فراغا كبيرا ، ولكنه لا يزال دون الطموح لما فيه من نقص في الالفاظ ، وإدخال بعض الالفاظ العامية المحلية ، وليس وضع معجم احدث منه بالامر الصعب ، فهناك المختصون باللغة والعلوم ، وهناك السبل المشرعة للعمل وما في اللغة العربية من وسائل نموها كالمجاز ، والاشتقاق ، والقياس ، والتوليد ، والتعريب (عند الضرورة القصوى) . وهذه وسائل تتسع لاستيعاب المستجدات ، وهي - بلا ريب - قادرة على ان تمد المعجم الحديث بمادة لغوية واسعة تستجيب لمتطلبات الحياة ، وتؤدي ما يعبر به المعاصرون عن معاني وأفكار .

لقد اخذ القدماء بهذه الوسائل واستعانوا بها واتخذوها وسيلة من وسائل إغناء المعجم الى جانب ما سُمع عن العرب ، وجمعه الرواة واللغويون . وكان المتأخرون يأخذون من المتقدمين وينقلون عنهم ، ولكنهم لم يضيفوا كثيرا الى مَنْ تقدمهم ، ولم ينتفعوا بما طرأ على اللغة العربية من تطور في دلالة الالفاظ وتنوع في التعبير ، ولعل الزمخشري كان اكثرهم استجابة لذلك ، فذكر في معجمه « أساس البلاغة » المعاني المجازية يعد المعاني اللغوية ، وكان يقول بعد ان ينتهي من المعنى اللغوي : « ومن المجاز » ثم يذكر بعض الاستعمالات المجازية للفظ ، ومن ذلك قوله : « أ ب ر : شاة مأبورة أكلت الإبرة في علقها . . . ومن المجاز : إبرة القَرْن لطرفه ، قال ابن الرِّقَّاع :

تَرْجِي أَعْنَ كَأَنَّ إِبْرَةَ رَوْقِهِ قَلَمٌ أَصَابَ مِنَ الدَّوَاةِ مِدَادَهَا

وإبرة المرفق لطرفه ، وإبرة العقرب والنحلة لشوكتها ، وتقول : « لا بدء
مع الرطب من سلاء النخل ، ومع العسل من إبر النحل » • وقد أبرتسه
العقرب بمشبرها والجمع : مأبر • ومنه • «إنه لذو مأبر في الناس» كما قالوا:
« دبئت بينهم العقارب » اذا مشت بينهم النائم • وقال النابغة :

وذلك من قولٍ أتاك أقولُه ومن دَسَّ أعداءُ اليك المأبرا

فالزمخشري لم يقف عند المعنى اللغوي وحده ، وإنما توسع واطرف
المجازات ودلالاتها ، مقترنة بالنثر الفصيح والشعر البليغ ، وبذلك كان من
أكثر القدماء تحررا ، اذ انتفع بما نقل عن العرب ، وما طالع في بطون الكتب ،
ومتون الدفاتر من روائع ألفاظ ، وجوامع كلم ، وتخيره ما وقع في عبارات
المبدعين ، وانطوى تحت استعمالات المقلقين ، او ما جاوز وقوعه فيها وانطواؤه
تحتها من التراكيب التي تملح وتحسن لجريها على الالسنه والاقلام •

فالزمخشري قد توسع في عمله وخاض في بطون الكتب ، وهذا النهج
يفضي الى حرية واسعة للمعاصرين ليخوضوا ويستخرجوا ما في بطون الكتب
القديمة والحديثة ، واخذ ما صح ، وإدخاله في المعجم الحديث ليكون نابضا
بالحياة ، وليظل مسيرا للغة لا قيذا يمنعها من النمو والازدهار • ولا بدء
للمسموع من أن يجد سبيله الى المعجم اذا صدر عن العلماء والادباء المعروفين
بسعة علمهم وإشراقة معرفتهم ، وسلامة ذوقهم ، المعتدّين بلغتهم ، والحريصين
على سلامتها من الانحراف ودعوات التغريب •

إن المعجم الحديث ينبغي ان يستوعب الالفاظ الجديدة لا الالفاظ التي
تنحدر باللغة وتبعدها عن مسيرتها الطبيعية ، وان يأخذ من الادب قديمه
وحديثه وكتب التاريخ والجغرافية والفقه والرحلات وسواها ، ويستعين
بوسائل نمو اللغة ولا يقتصر على النقل من المعاجم القديمة ، وإنما يتوسع
ويدخل ألفاظ المعاصرين البلغاء ، وأساليب المبدعين • وقد خطا واضعو

« القاموس الجديد للطلاب » الذي صدر في تونس سنة ١٩٧٩م خطوة في هذا السبيل فاستشهدوا بشعر من لم يُستشهد بشعرهم كالمثني والمعري وابي فراس وابن زيدون • ولم يقفوا عند هؤلاء وإنما استشهدوا بشعر المحدثين كأحمد شوقي ، وحافظ ابراهيم ، والرصافي ، والعقاد ، والشابي ، ومحمد الفائز القيرواني ، ومصطفى خريف ، لان هؤلاء لم يخرجوا عن اللغة السليمة واصولها ، وكانوا في شعرهم من المبدعين •

ويجب ان يؤخذ بما وضعته المجامع العربية في هذا العصر ، فقد كان لها دور كبير في إغناء اللغة العربية بما اصدرت من معاجم لغوية وحضارية وعلمية ، كما يجب ان يؤخذ بما وضعه العلماء والباحثون ووجد سبيله الى الحياة الادبية والثقافية والعلمية ، لان هذين الرافدين من اهم ما يمد اللغة ويطورها لما فيهما من عطاء وقدرة على الوضع والاخذ باسباب العلم الحديث والذوق السليم ، ولاسيما الفاظ الحضارة التي اكتنفت المعاصرين من كل جانب وكادوا يعجزون عن التعبير عن الحياة الجديدة لولا المجامع اللغوية والعلمية ، وفضلاء القوم من المخلصين للغتهم الرفيعة وحضارة امتهم المعطاء •

(٣)

فالمعجم الذي يرتبط بالحياة المعاصرة ينبغي ان يأخذ بوسائل نمو اللغة ، ويستعين بما بذل من جهد في القديم والحديث ، ولعل اهم ما يوسع مساحته ويرفده بالجديد :

١ - الرسائل اللغوية وكتب اللغات والحيوان والنبات والنوادر والابنية وغيرها مما اشار اليه الدكتور حسين نصار في كتابه « المعجم العربي - نشأته وتطوره » •

٢ - المعاجم وقد ضمت مفردات اللغة ومعانيها وكثيرا من الابنيسة ودلالاتها ، وهي على الرغم مما تشترك فيه فان بعضها يتميز عن بعض في امور ، وسيجد المعاصرون فيها مادة وقيمة تكون اساسا لمعاجمهم . وقد يكون نافعا اتخاذ معجم مبسوط اساسا ، وتجرد مواده ، وترتب ترتيبا دقيقا بعد حذف المكرر وادخال ما لم يرد فيه . ويظل العمل متواصلا والمراجعة مستمرة حتى يتيقن المؤلف او المؤلفون من ان المادة اللغوية استوفت مفرداتها، وانها ضمت كل ما يتصل بها من صيغ ذكرتها المعاجم والموارد الاخرى .

٣ - التراث ويضم ما تركه العرب من كتب فقهية ، وادبية ، وعلمية ، وتاريخية ، وجغرافية وفلسفية ، وغيرها ، لان فيها مادة لم تذكرها المعاجم ، ويدخل في ذلك الادب قديمه وحديثه . وقد قام (رينهارت دوزي) بمراجعة التراث العربي وألف معجمه « تكملة المعاجم العربية » وفيه كثير من الالفاظ التي لم تذكرها المعاجم ؛ لان معظم واضعيها وقفوا عند عهد الاستشهاد اللغوي ، ولم يلتفتوا الى ما بعد ذلك إلا قليلا . وفعل مثل دوزي (الاب انستاس ماري الكرمللي) في معجمه « المساعد » الذي ضم كثيرا مما لم تذكره المعاجم . وتمكن الاستفادة من هذين المعجمين بعد حذف الالفاظ العامة او الدخيلة ، وتدقيق ما جاء من الفصيح منها خشية التصحيف والتحريف .

وتتبع (الدكتور طيبة صالح الشذر) « الفاظ الحياة الثقافية في مؤلفات ابي حيان التوحيدي » ونشرت كتابا ضخما بهذا العنوان درست فيه الالفاظ الثقافية وما كانت تدل عليه في عصر ابي حيان التوحيدي .

واتجه (الدكتور نعمة رحيم العزاوي) الى كتب ابي حيان واستخلص منها مادة لغوية طريفة نشرها بعنوان « من معجم ابي حيان التوحيدي » وذلك بعد ان رأى ان أبا حيان تصرف في بعض المفردات واستعملها على غير الوجه الذي عهدت فيه ، وانه جاء بمفردات نادرة او طريفة قل أن يظفر بها عند

غيره من الادباء ، ونحو ذلك مما تعرض له الدكتور العزاوي من استعمال التوحيدي للالفاظ .

٤ - السماع من البلغاء والادباء الكبار ، لان ما بلغوه من العلم والحرص على اللغة يجيز الاخذ عنهم ، كما كان القدماء يأخذون من العرب الفصحاء والبلغاء .

٥ - المجامع اللغوية العربية وجهدها في المعجم كبير ، إذ استطاعت ان تضع او تدقق وتصحح كثيرا من الالفاظ التي وجد بعضها سبيله في معجم « متن اللغة » و « المعجم الوسيط » و « المعجم الكبير » و « المعجم العربي الاساسي » وغيرها .



إن المعجم الحديث هو ما كان صورة للواقع كما كانت المعاجم القديمة تعبيرا عن واقع الاقدمين ، ولعل من اهم سمات المعجم المنشود :

١ - أن يخلو من الالفاظ الحوشية والمهجورة او الدالة على اشياء اندرست ، ولم تبق لها في الحياة معالم واضحة ؛ لان موضعها المعجم التاريخي والمعاجم القديمة التي تظل مرجعا مهما الى جانب المعجم الحديث إذ فيها الالفاظ الغريبة والمهجورة مما لا يستسيغه ذوق العصر . فأبي نفع في ألفاظ غريبة تدخل في معجم حديث مثل : الحيزبون ، والدرديس ، والطخا ، والنقاخ ، والعلطيس ، والعنقل ، والقدموس مما ذكره صفي الدين الحلبي وهو يدعو الى تجنب هذه الالفاظ الوحشية حين يقول :

إنما الحيزبونُ والدَّرْدَيْيسُ والطَّخا والشَّقَاخُ والعَلَطَيْيسُ
لغةً تَنْقِرُ المِسامِعُ منها حين تَرَوِي وتَشْمِئِزُ النفوسُ
أينَ قولِي : هذا كَثِيبٌ قديمٌ ومقالِي عَقَنْقَلٌ قديموسُ

لقد جعل الحسنُ الحضريُّ صفيُّ الدينَ يَنْفِرُ من هذه الالفاظ لانها لا تمثل عصره وذوقه ، وكان علي بن عبدالعزيز الجرجاني قد نبه الى ذلك منذ القرن الرابع للهجرة وتحدث عن اثر التحضر في اللغة والشعر ، وذكر في مطلع كتابه « الوساطة بين المتنبي وخصومه » ان الناس اختاروا بعد تحضرهم من الكلام ألينه واسهله ، وعمدوا الى كل شيء ذي اسماء كثيرة فاختاروا أحسنها سمعا وألطفها من القلب موقعا ، ومن ذلك لفظة « الطويل » التي اقتصروا عليها بعد ان وجدوا العرب فيها أكثر من ستين لفظة أكثرها بشع شنع ، كالعَشَنْطُ ، والعَنْطَنْطُ ، والعَشَنْتُق ، والجَسْرَب ، والشَوْقَب ، والسَلْهَب ، والشَوْذَب ، والطاق ، والطوط ، والقاق ، والقوق ، فبنذوا جميع ذلك وتركوه ، واكتفوا بلفظة « الطويل » لخفتها على اللسان ، وقلة نبو السمع عنها .

هذا ما كان من القدماء وهم قريبو العهد بالالفاظ الحوشية الغريبة ، فكيف حال الذين جاءوا بعدهم بأكثر من الف عام ؟

٢ - أن يخلو من الالفاظ الاجنبية إلا ما اصبح ضرورة او جاء في المعاجم والكتب القديمة وظل حضوره ماثلا في هذا العصر ، ولغة العربية قدرة عجيبة على وضع ألفاظ عربية للالفاظ الاجنبية ، وقد شهدت حركة الترجمة في العصر العباسي تحولا في اللغة ، فبعد ان كانت الترجمات الاولى تحفل بالالفاظ الدخيلة او المَعْرَبَة ، اصبحت الترجمات بعد ذلك تنهل من روح العربية ، وتضع مصطلحات والفاظا عربية بدل الاجنبية . وحدث مثل

هذا في العصر الحديث إذ كانت كتب مطلع القرن العشرين وصحافته تحفل بكثير من الالفاظ الاجنبية ، ولكن الحال تغير بعد ان انتشرت الثقافة ، وساد الوعي القومي ، واصبحت المؤلفات والصحف تنأى عن المَعْرَبِ والدخيل مما استطاعت الى ذلك سبيلا .

ولكن - على الرغم من ذلك فان بعض المعاجم ماتزال تحفل بالالفاظ الاجنبية وكان من المؤمل ان يجنب مجمع اللغة العربية في القاهرة معجميه « المعجم الوسيط » و « المعجم الكبير » من الالفاظ الاجنبية ، وقد احسن « المعجم الوسيط » صنعا حينما حذف بعض الكلمات الاجنبية في طبعته الثالثة .

٣- أن° يخلو من الالفاظ العامية وإن كان اصلها عربيا لما فيها من تغيير في ترتيب الحروف ، او إضافة حروف اخرى ، أو تغير في دلالتها مما يوقع في الوهم ، وينأى باللفظ عن الفصيح .

٤- أن° يخلو من المصطلحات العلمية الدقيقة ؛ لان موضعها معاجم المصطلحات العلمية التي اصدرت المجمع العربية والمؤسسات العلمية مئآت منها ، ويكتفى بالمصطلحات العامة التي تحدد علماء من العلوم ، او ما شاع في وسائل الاعلام ، وتداولته الاقلام ، ولهجت به الالسن في مجالات الحياة المختلفة وميدان الثقافة العام .

٥- أن° يخلو من الاعلام ؛ لان موضعها معاجم التراجم والاعلام ، وقد اسرف الفيروزابادي في ذكر الاعلام ، ولا تكاد مادة لغوية تخلو من ذكر اسم شاعر او عالم او محدث ، ويبدو ذلك من الاسطر الاولى للمعجم ففي « أتأ » وهي المادة الثانية - جاء : « أتأة° : كَحَمَزَة : امرأة من بكر بن وائل أم قيس بن ضرار ، وجبل » .

٦- أن° يخلو من اسماء المدن والاماكن ؛ لان موضعها كتب البلدان ، او دوائر المعارف ، والموسوعات المتخصصة بعلم الجغرافية والبلدان .

هذه بعض سمات المعجم الحديث ، فضلا عن انه يجب أن يضم الالفاظ الحضارية الحديثة ، وهو مما يعنى المعاصرين ويهمهم في معرفة اسباب الحضارة ودلالة الالفاظ عليها ، وقد صدرت بعض معاجم الالفاظ الحضارية ومنها « معجم الحضارة » لمحمود تيمور الذي صدر سنة ١٩٦١ م ، و « معجم ألفاظ الحضارة ومصطلحات الفنون » الذي اصدره مجمع اللغة العربية في القاهرة ، و « ألفاظ حضارية » الذي اصدره المجمع العلمي ببغداد سنة ١٩٩٨ م . وتعدّ هذه المعاجم وغيرها نواة لما سيدخل في المعجم الحديث من الالفاظ الحضارية التي تهتم الناس في هذه الايام .

(٥)

هذه بعض سمات المعجم الحديث ، اما ترتيبه فينبغي أن يرتب على المادة الثلاثية مثل ترتيب « أساس البلاغة » للزمخشري والمعاجم الحديثة كمعجم « متن اللغة » و « المعجم الوسيط » . أي البدء بأول المادة فوسطها فأخرها ، وهو ما اخذت به بعض المعاجم القديمة والحديثة ، اما ترتيبه على حروف الكلمة كلها - وهذا ما اتبعه جبران مسعود في « الرائد » فانه يفقد خصائص اللغة العربية المعتمدة على الاشتقاق ، ويفرق عناصر المادة الواحدة في عدة مواضع ، فكلمة « اتشّح » ذكرها في حرف الالف وقال : « اتشح اتشاحا (وشرح) لبس الوشاح » ولم يفسر « الوشاح » في هذا الموضع وانما فسره في حرف الواو ، قال « الوشاح : ١ - شبه قلادة من نسيج او جلد عريض يترصّع بالجواهر تشده المرأة بين عاتقها وكشحيهاج : وشّح وأوشحة ووشائح . ٢ - السيف . ٣ - القوس » .

وفعل مثله اصحاب « القاموس الجديد للطلاب » فذكروا الفعل « اتشّح » في حرف الالف وقالوا : « اتشّح يتشّح اتشّح اتشاحا ، الرجل : لبس الوشاح » . ثم فسروا « الوشاح » في حرف الواو وقالوا :

« الوِشاح : هو نسيج عريض يترصّع بالجواهر وتشده المرأة بين عاتقها وكشحيها - نسيج من حرير مزركش الالوان يشده رؤساء البلديات بين عاتقهم وكشحهم في الاحتفالات الرسمية - القوس ، ج : وُشِحَ وأوشحة ووشائح » •

لقد مزق المعجمان المادة اللغوية وفرّق مفرداتها في حين ان المعاجم الاخرى ذكرت جميع ما يتصل بالمادة ومنها « المعجم الوسيط » الذي ذكرها في حرف الواو ، وذكر ما يتصل بها وجاء بالفعل « وُشِحَ » و « اشحت » و « توشحت » و « التوشيح » و « الموشح » و « الوشاح » و « الوشحاء » • فالمعجم الوسيط جمع كل ما يتصل بالمادة في موضع واحد ، وفي ذلك فائدة عظيمة إذ تعرض المادة كلها مما يزيد في ثروة القارئ اللغوية ويجعله يربط بين الالفاظ التي يجمعها - في الغالب - معنى واحد ، ويقف على تحولها وهي متسقة في نهج واضح ، كما في « المعجم الوسيط » إذ قدمت اللجنة التسي وضعت الافعال على الاسماء ، والمجرد على المزيد من الافعال ، والمعنى الحسي على المعنى العقلي ، والحقيقي على المجازي ، والفعل اللازم على الفعل المتعدي ، ورتبت الفعل الثلاثي على ابوابه الستة ، والفعل الثلاثي المزيد بحرف على « أ فعل » و « فاعل » و « فَعَّلَ » والثلاثي المزيد بحرفين « افتعل » و « انفعل » و « تفاعل » و « تَفَعَّلَ » و « أَفَعَّلَ » ، والثلاثي المزيد بثلاثة احرف على « استفعل » و « افعوّعل » و « افعال » و « افعوّعل » ، والرباعي المزيد بحرف على « تَفَعَّلَل » • وأما ما أُلْحِقَ بالرباعي من أوزان فقد ذكر منها ما رأت اللجنة اثباته مع الاحالة عليه في موضعه من الترتيب الحرفي للمواد ، فالكلمة « كَوَثِرَ » - مثلا - ذكرت في « كثر » موضّحا معناها ، وفي « كوثر » محالة على مادة « كثر » • وفُصِّلَ مضعف الرباعي عن مادة الثلاثي ، وذكر في موضعه من الترتيب الحرفي ، فكلمة « زلزل » كتبت في مادة « زلزل » ،

و « زلّ » كتبت في « زلّ » • وهناك كلمات صُدّرت بالتاء المبدلة من الواو إبدالا دائما مثل « التّؤدة » و « تَجِبُه » و « تقى » و « اتقى » و « تخم » و « التراث » ، وقد جعلتها اللجنة مع اصلها في باب الواو • وراعت في رسم مثل « ائتب » اذا وقعت في مبدأ الكلام أن تثبت الهمزتان : همزة الوصل المرسومة الفا ، وهمزة فاء الكلمة المرسومة ياء ، وإن كانت قواعد الصرف تقضي بإبدال الهمزة الثانية ياء في البدء بالفعل فيقال : « ائتب » •

لقد جمع « المعجم الوسيط » بهذا المنهج بين الاخذ بأصول الكلمة وذكرها بحروفها ، والاحالة على الاصل ، وبذلك سهّل استعماله وكان اكثر فائدة للمراجعين الذين لا يعرفون اصل الكلمة • كما جمع في مكان واحد كل ما يتصل بالمادة اللغوية إلا ما كان قياسيا كاسم الفاعل واسم المفعول ونحوهما ، وذكر ما استجد من الفاظ عبّرت عن روح العصر ، فهو في مادة « اثر » - مثلا - يذكر كلمة « الآثار » ويقول : « علم الآثار مصطلح معناه معرفة القديم ، او علم الوثائق القديمة » وكلمة « الاثير » ودلالاتها في الفيزياء والكيمياء ، ويذكر معنى « الايثارية » عند علماء الاخلاق وعلماء النفس ، ومعنى « التأثرية » في النقد الادبي • وبذلك كان هذا المعجم معبرا عن روح العصر الحديث • وهو يعد اهم مرجع حديث في اللغة ، لانه ذكر كثيرا من الالفاظ الجديدة ويسرّ المعاني ، وشرحها شرحا واضحا • وهذا المعجم خير اساس للمعجم اللغوي الحديث اذا ما جرّد من الاعلام والبلدان والمصطلحات العلمية الدقيقة ، واضيفت اليه الالفاظ الجديدة مما اقرته المجامع وقبّلتها اللغة العربية طبيعة وذوقا •

(٦)

وتأتي بعد ذلك العناية بشرح المعنى وايضاحه في مقدمة ما يُعنى به المعجم الحديث ، ولذلك ينبغي :

١ - أن° يكون الشرح واضحا ليس فيه لبس أو إبهام ، وألا° تستعمل الاضداد في الشروح ، لأنها كثيرا ما تكون غير مفهومة أو مضللة أو بعيدة عن المدارك والاذهان .

٢ - أن° تحدد المعاني بدقة فلا يقال عن نوع من النبات : إنه نبات أو نوع من الحيوان أنه حيوان ، أو يقال : إنه معروف ، كما فعل بعض اصحاب المعاجم القديمة وإنما يحدد ويوصف ليكون قريبا الى الفهم واضحا . فكلمة « الرشاد » - مثلا - لم يشرحها الفيروزآبادي وإنما ذكر حبه وقال : « وحَبُّ الرشاد : الحُرْفُ ، سَمُّوه به تقاؤلا ، لان الحُرْفُ معناه الحرمان » في حين أن « المعجم الوسيط » قال : « الرشاد بقلة سنوية من الفصيلة الصليبية ، تزرع وتنتج برِّيَّةً ، ولها حبٌ حرِّيفٌ يُسَمَّى حبَّ الرشاد » . وقال الفيروزآبادي : « الزَّمَيْرُ : كسِكَيْت : نوع من السمك » ، وقال « المعجم الوسيط » : « سمكة جسمها ممدود شديد الانضغاط من الجانبين ، مقدمها طويل احلب ، وجسمها املس لا تغطيه القشور ، بل توجد على جانبيها صفائح عظمية او قشرية ، ولها زعنفة ظهرية بها ثلاث شوكات قوية ، وهي تعيش في انهار شمالي أوربة وبالقرب من مصابها . وطير صغير الجسم مضغوط مغطى بريش ناعم ذي لونين رمادي ووردي يأوي الى المناطق الجرداء او فوق الجبال ويستوطن مصر ، وبلاد النوبة ، وبلاد العرب » .

٣ - أن° ترتب معاني المادة الواحدة وينتقل فيها من المعاني الحسية الى المعاني الذهنية ، ومن الحقيقة الى المجاز الذي يثوتى به في آخر المعاني لانه دلالة متأخرة للكلمة ، وذلك ما فعله الزمخشري في معجمه « أساس البلاغة » إذ كان يبدأ بالمعنى اللغوي العام ، ثم ينقل الى المجاز .

ولن يكون المعجم العربي الحديث دقيقا ما لم تقم به المجامع العربية أو المؤسسات العلمية ، لان تركه للجهد الفردي قد يضيف أخطاء ، ويوقع في خلل ، ويشيع الفوضى

ويحدث تباينا بين قطر عربي وآخر ، وفي ذلك عَوْدٌ " على بدء ، وكان جهود الجامع والعاملين في سبيل اللغة العربية لم تشر ابدا . وكان مجمع اللغة العربية في القاهرة قد كلف لجنة من العلماء لوضع « المعجم الوسيط » و « المعجم الكبير » كما كلفت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لجنة من العلماء لوضع « المعجم العربي الاساسي » ، وهذا هو السبيل القويم في مثل هذا العمل الذي ينوء به الفرد إن لم يجد له معيناً .

(٧)

وصفوة القول :

إنَّ المعجم اللغوي المنشود هو ما جمع المؤلف المأنوس ، وضَمَّهم الجديد المدروس وكان دقيقا في منهجه ، واضحا في شرحه . والمعجم الوسيط خير منطلق إذا ما جرَّدَ من العامي والاعلام والدخيل ، وحذفت المصطلحات العلمية الدقيقة . وما يُعنى به المختصون ومجمع اللغة العربية في القاهرة اولى بتنقيحه وتجديده ، لانه خرج من بين اقلام علمائه ، ويفضل ان يضاف الى اللجنة علماء من الجامعات العربية الاخرى ليكون العمل جهدا مشتركا بين الاقطار العربية . وقد يتبنى اتحاد الجامعات العلمية واللغوية العربية إخراج معجم حديث ينتفع به اهل القرن الحادي والعشرين ، ويكون منطلقا الى المستقبل حيث تتعقد سبل الحياة ، وتنوع فنون الحضارة ، وتكثر اسباب العلم ، وتتغير نظرة الناس واذواقهم ، وتتعدد حاجاتهم ، وهم يستشرفون المستقبل وينون الجديد بثقة وإيمان .

المعجم العربي مادته ومناهجه

أ.د. محمد ضاري حمادي
عضو الجمع العلمي
جامعة بغداد - كلية الآداب



يتناول البحث مادة المعجم العربي ، الفصيحة والمولدة ، وتفاوت المعاجم العربية في القدر الذي تحويه من تلك المادة ، كما يتناول المعجم العربي العام ، وغايته إدخال المادة المعجمية العربية عامة ، والمعجم العربي الخاص ، وغايته إدخال قسم معين من المادة المعجمية العربية .

ويعرض البحث الطرائق المختلفة المعتمدة في ترتيب المادة المعجمية في المعجم العربي ، في معاجم المعاني ومعاجم الالفاظ . وإذ تنوعت الطرائق في معاجم الالفاظ باتساع ، فقد سعى هذا البحث الى تحليلها باهتمام شديد ، خالصا الى تصنيفها بمقتضى أسسها التي قامت عليها ، وكاشفا عما تسدل عليه من براعة وتدقيق .

عني علماء العربية ، عبر تاريخ دراساتهم اللغوية ، بالمعجم العربي عناية فائقة . وقد ترك اولئك العلماء ثروة من المعاجم العربية غاية في الاتساع ؛ حتى إن باحثا في العصر الحديث ، هو أحمد الشرقاوي إقبال ، عكف ربع قرن في تتبع تلك المعاجم وإحصائها ، مقتصرًا في ذلك على المعاجم العربية التراثية ، فكان من ذلك كتاب دعاه « معجم المعاجم » نشره سنة ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م ، وعرف فيه بنحو ألف ونصف ألف من تلك المعاجم التراثية^(١) ، قائلا: « إني أنهي الى علم القارئ أنني قصرت هذه الفهرسة على المعاجم التراثية ، دون سواها مما مسته الحدائث بأثر قليل او كثير »^(٢) . فاذا نظرنا نحو المعاجم العربية الحديثة وجدناها ثروة معجمية اخرى تضم الى تلك الثروة المعجمية التراثية . وكان باحث آخر هو وجدي رزق غالي قد تتبع المطبوع فقط من المعاجم العربية ، سواء أكان المعجم قديما ام حديثا ، وذلك في كتابه « المعجمات العربية » الذي نشره سنة ١٣٩١هـ / ١٩٧١م .^(٣)

إن مادة المعجم العربي تبدأ ، تاريخيا ، من عصر ما قبل الاسلام وهي تمتد حتى العصر الحديث ، ومن ثم فهي تشمل:

- (١) حدد المؤلف عدد تلك المعاجم بقوله : « وفلكة كل ذلك وحاصله ألف كتاب ، واربعمائة كتاب ، وسبعة كتب » [معجم المعاجم : احمد الشرقاوي إقبال - ط (١) بيروت ١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م : الصفحة «ح» من المقدمة] .
- (٢) معجم المعاجم : الصفحة «ك» من المقدمة .
- (٣) حدد المؤلف المعاجم العربية التي اقتصر عليها الكتاب بأنه قد ترك المخطوط منها ، كما ترك المعاجم التي نشرت في الدوريات ، والمعاجم التي ألحقت بنهايات الكتب . [المعجمات العربية : وجدي رزق غالي : القاهرة ١٣٩١هـ / ١٩٧١م : ص (٨)] .

اولا - المادة اللغوية الفصيحة : وهي التي وردت من عصور الفصاحة ،
وأمكننتها ، على ما بينه علماء العربية الاولون . اما العصور فتبدأ من
عصر ما قبل الاسلام ، وتمتد في الحواضر الى منتصف القرن الثاني
الهجري (الثامن الميلادي) ، وفي البوادي حتى القرن الرابع الهجري
(العاشر الميلادي) (٤) . واما الامكنة فهي التي تشمل في موطن الفصاحة
التي كانت فيها القبائل العربية التي رحل اليها علماء العربية وفي مقدمتها
قريش ، وقيس ، وتميم ، وأسد ، وغيرها . . (٥)

ثانيا - المادة اللغوية المولدة : وهي التي ظهرت بعد المادة اللغوية الفصيحة ،
والتي كان توليدها خاضعا لمناهج العربية وأقيستها في التوليد ، سواء
أكان ذلك على صعيد التوليد اللفظي ام على صعيد التوليد الدلالي . (٦)
وتفاوتت المعاجم العربية في القدر الذي تحويه من المادة المعجمية ، وذلك
بمقتضى الغاية التي من اجلها صنع المعجمي معجمه ، وفي هذا ظهر
اتجاهان :

اولا - الاتجاه العام : وهو ما اتخذته المعاجم العربية التي تروم إدخال
المادة المعجمية العربية عامة . ومن تلك المعاجم : (٧)

(٤) ينظر في أزمنة الفصاحة :

- الخصائص : ابن جني : تح : محمد علي النجار . القاهرة :
١٣٧١ هـ - ١٣٧٦ هـ / ١٩٥٢ - ١٩٥٦ م : ٥ / ٢ .

- خزنة الادب : البغدادي : تح : عبدالسلام محمد هارون .
القاهرة ١٣٨٧ هـ / ١٩٦٧ م : ٨ / ١ .

(٥) ينظر في أمكنة الفصاحة : الزهر : السيوطي : تح : محمد احمد جاد
المولى وآخرين . مصر (د.ت) : ٢١١ / ١ .

(٦) ينظر : الباب الثاني من : حركة التصحيح اللغوي في العصر الحديث :
د. محمد ضاري حمادي . نشر وزارة الثقافة والاعلام العراقية - ١٩٨٠ م

(٧) المعاجم المذكورة مشهورة وهي مطبوعة متداولة .

- ١ - تهذيب اللغة : الازهري (٣٧٠هـ / ٩٨٠م) .
- ٢ - المحكم والمحيط الاعظم : ابن سيده (٤٥٨هـ / ١٠٦٦م) .
- ٣ - لسان العرب : ابن منظور (٧١١هـ / ١٣١١م) .
- ٤ - القاموس المحيط : الفيروزآبادي (٨١٧هـ / ١٤١٤م) .
- ٥ - تاج العروس : الزبيدي (١٢٠٥هـ / ١٧٩١م) .
- ٦ - محيط المحيط : البستاني (١٣٠١هـ / ١٨٨٣م) .
- ٧ - أقرب الموارد : الشرتوني (١٣٣٠هـ / ١٩١٢م) .
- ٨ - المنجد : اليسوعي (١٣٦٥هـ / ١٩٤٦م) .
- ٩ - المعجم الوسيط : مجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- ١٠ - المعجم الكبير : مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

إنّ هناك معجما عربيا ، في هذا الاتجاه العام ، يتفرد بمكانة خاصة في تاريخ المعجم العربي ، مادة ومنهجاً ، اذ ابتغى ذلك المعجم ان يحصر كلمات اللغة العربية حصراً تاماً بمقتضى منهج رياضي محكم غير مسبوق . ذلك هو معجم « العين » للخليل بن احمد الفراهيدي (١٧٥هـ / ٧٩٢م) ، العبقري ، الفذ ، المعروف بعقله المبدع ، وما ابتكره من طرائق الحصر الرياضي ، كاللذي فعله في العروض ، وفي الموسيقى ، ثم في معجم « العين » هذا .

ثانياً - الاتجاه الخاص : وهو ما اتخذته المعاجم العربية التي تروم إدخال قسم معين من المادة المعجمية العربية . فهذه المعاجم موزعة على مجموعات ؛ كل مجموعة منها تخص ميدانا معيناً ، ومن ذلك : (٨)

- ١ - معاجم في القرآن الكريم منها :
- معجم ألفاظ القرآن الكريم : مجمع اللغة العربية بالقاهرة .
- ٢ - معاجم في الحديث الشريف منها :
- النهاية في غريب الحديث والاثر : ابن الاثير (٦٠٦هـ / ١٢١٠م) .

(٨) المعاجم المذكورة مشهورة وهي مطبوعة متداولة .

- ٣ - معاجم في الفقه منها :
- المصباح المنير : الفيومي (٧٧٠هـ / ١٦٣٨م)
 - ٤ - معاجم في الاشتقاق منها :
 - معجم مقاييس اللغة : احمد بن فارس (٣٩٥هـ / ١٠٠٤م)
 - ٥ - معاجم في الترادف منها :
 - نجعة الرائد : اليازجي (١٣٢٤هـ / ١٩٠٦م)
 - ٦ - معاجم في الافعال منها :
 - الافعال : ابن القوطية (٣٦٧هـ / ٩٧٧م)
 - ٧ - معاجم في اسماء البلدان والمواضع منها :
 - معجم ما استعجم من اسماء البلاد والمواضع : البكري (٤٨٧هـ / ١٠٩٤م)
 - ٨ - معاجم في المصطلحات منها :
 - كشف اصطلاحات الفنون : التهانوي (١١٥٨هـ / ١٧٤٥م)
 - ٩ - معاجم في اللحن منها :
 - معجم الاغلاط اللغوية المعاصرة : العدناني (١٤٠١هـ / ١٩٨١م)
 - ١٠ - معاجم في المعرّب منها :
 - المعرّب : الجواليقي (٥٤٠هـ / ١١٤٥م)

إنّ مساحة واسعة من هذا الاتجاه الخاص تشغلها معاجم المصطلحات العربية في مختلف العلوم والفنون والآداب ؛ تلك المعاجم التي ظهرت في العربية قديما ، واتسعت في العصر الحديث . وقد وصف وجدي رزق غالي قدرا واسعا منها في قسم خصّصه بها من كتابه « المعجمات العربية » الذي مرّ في هذا البحث ، وهو القسم الثالث منه ، والموسوم بهذا العنوان : « المعجمات العربية المتخصصة » .

تلك طبيعة المادة المعجمية التي يضمها المعجم العربي وهي مادة متنوعة من حيث ماهو فصيح وماهو مولّد ، ومن حيث كون المعجم عاما ، وكونه خاصا .

ولقد اعتمد اصحاب المعاجم العربية طرائق مختلفة في ترتيب تلك المادة المعجمية ، بما يحقق للناظر في المعجم الوصول الى المادة اللغوية التي يروم الوقوف عليها في ذلك المعجم . وفي هذا الميدان تنقسم المعاجم العربية على قسمين اساسيين ، هما :

القسم الاول : معاجم المعاني

وهي المعاجم التي تعتمد المعنى اساسا ، ثم تجمع ما يخصه من الالفاظ في موضع واحد . فاذا كان في ذهن مستعمل المعجم معنى معين ، و اراد معرفة ما يخص ذلك المعنى من الالفاظ ، فانه - والحالة هذه - يلجأ الى هذا القسم من المعاجم .

إن أول من ينسب اليه تأليف في هذا النوع عالم من اهل القرن الثاني الهجري / القرن الثامن الميلادي ، هو ابو خيرة الاعرابي ، في كتابه الموسوم بـ « الصفات »^(٩) . ومن المؤلفات في هذا اللون من المعجم العربي :^(١٠)

- ١ - الغريب المصنّف : المسعودي (١٧٥هـ / ٧٩٢م) .
- ٢ - الغريب المصنّف : القاسم بن سلام (٢٢٤هـ / ٨٣٩م) .
- ٣ - كتاب الالفاظ : ابن السكيت (٢٤٤هـ / ٨٥٨م) .
- ٤ - جواهر الالفاظ : قدامة بن جعفر (٣٣٧هـ / ٩٤٨م) .

(٩) ينظر : المعجم العربي نشأته وتطوره : د. حسين نصار - ط (٢) القاهرة ١٩٦٨م : ص (٢٠٦) . وتنظر ترجمة ابي خيرة الاعرابي في : انباه الرواة على انباه النحاة : القفطي . تح : محمد ابو الفضل ابراهيم . القاهرة ١٩٥٠-١٩٧٣م : ١١١/٤-١١٢ والمصادر الاخرى في هامش ص (١١١) .

(١٠) المعاجم المذكورة معظمها مشهور مطبوع متداول . اما غير المطبوع فثلاثة : الغريب المصنّف للمسعودي ، والغريب المصنّف للقاسم بن سلام ، والعالم في اللغة لاحمد بن ابان الاشبيلي . ينظر عن هذه الكتب : معجم المعاجم : ص (١٤١-١٤٣) ، ص (١٥١) .

- ٥ - العالم في اللغة : أحمد بن أبان الاشيلي (٣٨٢هـ / ٩٩٢م) .
- ٦ - متخير الالفاظ : احمد بن فارس (٣٩٥هـ / ١٠٠٤م) .
- ٧ - التلخيص في معرفة اسماء الاشياء : العسكري (بعد ٣٩٥هـ / ١٠٠٤م) .
- ٨ - فقه اللغة وسر العربية : الثعالبي (٤٢٩هـ / ١٠٣٨م) .
- ٩ - المخصّص : ابن سيده (٤٥٨هـ / ١٠٦٦م) .
- ١٠ - نظام الغريب : الرّبمي (٤٨٠هـ / ١٠٨٧م) .

و « المخصّص » لابن سيده ، في هذا اللون من المعجم العربي ، هو اضخم المعاجم ، واوعبها للمادة المعجمية . قال فيه الدكتور حسين نصار : « ورأى النصف الاول من القرن الخامس [الحادي عشر الميلادي] الكتاب الذي توجّح هذا النوع من الكتب ، وسما به الى القمة ؛ اذ ألف علي بن إسماعيل المعروف بابن سيده (٤٥٨هـ) موسوعته « المخصّص » في ١٧ سفرا كبيرا» (١١) . ووصفه وجدي رزق غالي بقوله : « اضخم المعاجم العربية للمعاني ، اذ يحوي كتاب الغريب المصنّف لابي عبيد القاسم بن سلام ، والكتب التي ظهرت معه او بعده ، ولم يطلع عليها ابو عبيد . رتب ترتيبا موضوعيا في ابواب عدتها ١٧ بابا ، يسميها كتبا ، ويتعلق كل كتاب بموضوع ، له تقسيماته الفرعية . وهو بهذا يبدأ في موضوعاته بالاعم فالأخص ، ويعطي في كل قسم ألفاظ موضوعه ومسمياته» (١٢) .

القسم الثاني : معاجم الالفاظ

وهي المعاجم التي تعتمد اللفظ اساسا ، ثم تجمع ما يخصّه من المعاني في موضع واحد . فاذا كان في ذهن مستعمل المعجم لفظ معين ، واراد معرفة ما يخص ذلك اللفظ من المعاني ، فانه - والحالة هذه - يلجأ الى هذا القسم من المعاجم .

(١١) المعجم العربي (نصار) : ص (٢١١) .

(١٢) المعجمات العربية : ص (٥٢) .

لقد اتبعت معاجم الالفاظ في العربية طرائق متنوعة في ترتيب موادها اللغوية ، وتقوم تلك الطرائق على اسس تتعامل معها تلك المعاجم تعاملًا متنوعًا . وهذه الاسس هي :

- ١ - كيفية ترتيب الحروف .
- ٢ - تعيين الحروف الاصلية .
- ٣ - ابنية الالفاظ .
- ٤ - تقليب الالفاظ .

إنّ هناك ترتيبين لحروف العربية ، اعتمدتهما معاجم الالفاظ فيها، وهذان الترتيبان هما :

اولا - الترتيب الهجائي (الألفبائي)^(١٣) : ويعود هذا الترتيب الى القرن الهجري الاول (السابع الميلادي) ، ومبتكره هو نصر بن عاصم الليثي (٨٨٩هـ / ٧٠٧م) ، اذ رتب الحروف على هذا النحو ، (وهو الترتيب المشهور) :

أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س -
ش - ص - ض - ط - ظ - ع - غ - ف - ق - ك -
ل - م - ن - ه - و - ي .

ثانيا - الترتيب الصوتي^(١٤) : ويعود هذا الترتيب الى القرن الهجري الثاني

(١٣) ينظر : المعجم العربي بين الماضي والحاضر : د. عدنان الخطيب . معهد البحوث والدراسات العربية - ١٩٦٦/١٩٦٧ : ص (١٩) ، ص (٢٢) - فما بعدها) . وتنظر ترجمة الليثي في : إنباه الرواة : ٣/٣٤٣-٣٤٤ . والمصادر الاخرى في هوامش الصفحتين المذكورتين .

(١٤) ينظر : العين : الخليل بن احمد الفراهيدي . تح : د. مهدي الخزومي ود. إبراهيم السامرائي . نشر وزارة الثقافة والاعلام العراقية - ١٩٨٠م : ٤٨/١ .

(الثامن الميلادي) ، ومبتكره هو الخليل بن احمد الفراهيدي
(١٧٥هـ / ٧٩٢) ؛ اذ رتب الحروف على النحو الاتي :

ع - ح - هـ - خ - غ - ق - ك - ج - ش - ض - ص -
س - ز - ط - د - ت - ظ - ذ - ث - ر - ل - ن - ف -
ب - م - و - ا - ي - ء .

ولئن كان ترتيب الليثي قائما على التنسيق بين صور الحروف المكتوبة ،
لقد كان ترتيب الفراهيدي قائما على اساس آخر ؛ هو الاساس الصوتي . فقد
رتبت الحروف فيه بحسب ترتيب المخارج الصوتية في جهاز النطق ؛ ابتداءً
من الحلق وانتهاءً بالشففتين .

إنّ معاجم الالفاظ في العربية اعتمدت الترتيبين ، الهجائي والصوتي ؛
فمنها السائرة على هذا ، ومنها السائرة على ذلك . وفيما يأتي مناهج
تلك المعاجم :



اولا - معاجم الترتيب الصوتي : تحقيقا كالمطور علوم رسانی

سارت هذه المعاجم على الترتيب الصوتي ، المذكور آتقا ، والذي

ابتكره الخليل في معجمه « العين » . واشهر هذه المعاجم :

- ١ - العين : الفراهيدي (١٧٥هـ / ٧٩٢هـ) .
- ٢ - البارع في اللغة : القالي (٣٥٦هـ / ٩٦٧م) .
- ٣ - تهذيب اللغة : الازهري (٣٧٠هـ / ٩٨٠م) .
- ٤ - مختصر العين : الزبيري (٣٧٩هـ / ٩٨٩م) .
- ٥ - المحيط : الصاحب (٣٨٥هـ / ٩٩٥م) .
- ٦ - المحكم والمحيط الاعظم : ابن سيده (٤٥٨هـ / ١٠٦٦م) .

على ان القالي في معجمه « البارع » قد رتب الحروف على
هذا النحو: (١٥)

ء - ه - ع - ح - خ - غ - ق - ك - ض - ج - ش - ل -
ر - ن - ط - د - ت - ص - ز - س - ظ - ذ - ث - ف -
ب - م - و - ا - ي .

لقد قسم الخليل ، ومن بعده معاجم هذه المدرسة ، المعجم بحسب
الحروف ، ثم وزع ألفاظ الحرف الواحد بحسب الابنية ابتداءً من الثنائي
واقتهاءً بالخماسي . واعتمد الحرف الاصلي ؛ وهذا يقتضي حذف الزائد
من الحروف في الكلمة ، وإعادة المحذوف اذا كان حرفا اصليا ، وإعادة الحرف
الى اصله اذا كان منقلبا عن غيره . وكانت غاية الخليل في معجمه « العين »
حصر كلمات العربية (على ما مضت الاشارة اليه في هذا البحث) ومن هنا
اتجه الى التقلب ، فالبناء الثنائي يأتي بصورتين ، والثلاثي بست ، والرابعي
بأربع وعشرين ، والخماسي بعشرين ومائة . وهكذا اتبعت معاجم هذه
المدرسة الخليل في السير على فكرة التقلب ، بل سار عليها معجم « جمهرة
اللغة » لابن دريد (٣٢١هـ / ٩٣٣م) وهو من غير معاجم هذه المدرسة . (١٦)

وعلى ما تقدم نجد أن المعجم ، في هذه المدرسة ، مقسم على الحروف ،
وأن الحرف مقسم على الابنية ، وأن الالفاظ التي يضمها البناء الواحد هي
المؤلفة من الحروف الاصلية التي اولها هو الحرف الذي يعود البناء اليه .
اما ترتيب تلك الالفاظ تحت البناء الواحد فقد اقامه الخليل ، ومن بعده معاجم
هذه المدرسة ، على اساس معاملة الحرف مع ما يليه . فاو نظرننا - مثالا -

(١٥) ينظر : البارع في اللغة : ابو علي القالي . تح : هاشم الطعان . بيروت

- ١٩٧٥م : ص (٧١) من المقدمة .

(١٦) ، (١٧) : مطبوع متداول .

في حرف « الجيم » من معجم الخليل لرأيناه مقسما بحسب الابنية واولها هو الثنائي . ففي هذا البناء نجد الجيم هو الحرف الاول اما الثاني فهو الحرف الذي يلي الجيم في الترتيب الصوتي ، وهو الشين ؛ فاذا انتهى من تأليف الجيم مع الشين (جس) وذكر المقلوب (شج) انتقل الى تأليف الجيم مع الحرف الذي يلي الشين وهو الضاد وهكذا حتى نهاية الحروف في الترتيب الصوتي . اما الحروف الفائتة اي التي سبقت الجيم (وهي : ع - ح - ه - خ - غ - ق - ك) فلا حاجة تدعو الى معاملة الجيم معها ؛ لان تلك المعاملة قد وقعت سابقا ، بمقتضى فكرة التقلب ، حين عومل العين مع الجيم ، فاقضى القلب معاملة الجيم مع العين ، وهكذا الحروف البواقي . وعلى هذا المنهج سارت معاجم المدرسة الصوتية .

ثانيا - معاجم الترتيب الهجائي :

سارت هذه المعاجم على الترتيب الهجائي (الألفبائي) ، المذكور فيما تقدم ، والذي ابتكره نصر بن عاصم الليثي . وقد اشتهر اعتماد هذا الترتيب في المعاجم العربية ، بصور مختلفة ؛ وذلك لصعوبة الترتيب الصوتي ، وما بني عليه من مسالك الكشف عن اللفظ ، يقابل ذلك سهولة الترتيب الهجائي في الكشف عن اللفظ المراد .

ولقد تنوعت طرائق اعتماد الترتيب الهجائي في المعاجم العربية على النحو الاتي :

١ - ترتيب الالفاظ بحسب الحرف الاول من دون النظر الى بقية الحروف . ويمثل هذا الترتيب ابو عمرو الشيباني (٣٠٦هـ / ٨٢١م) في معجمه « الجيم » . (١٧)

٢ - ترتيب الالفاظ بحسب الحرف الاول ، ثم اعتماد هذا الترتيب بالنظر الى بقية الحروف : الثاني والثالث . . . الخ . ويمثل هذا الترتيب محمد بن

تسميم البرمكي (من علماء القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي) في معجمه « المنتهي في اللغة » . (١٨) وقد اخذت بهذا الترتيب معاجم مشهورة قديمة منها : (١٩)

اساس البلاغة للزمخشري (٥٣٨هـ/١١٤٤م) ، والمصباح المنير للفيومي (٧٧٠هـ/١٣٦٨م) . كما شاع هذا الترتيب في العصر الحديث ، واخذت به المعاجم العربية الحديثة منها : محيط المحيط للبستاني (١٣٠١هـ/١٨٨٣م) واقرب الموارد للشرتوني (١٣٣٠هـ/١٩١٢) ، والمنجد لليسوعي (١٣٦٥هـ/١٩٤٦م) والمعجمان : الوسيط ، والكبير لمجمع اللغة العربية بالقاهرة .

٣- ترتيب الالفاظ بحسب الحرف الاول ، ثم معاملة الحرف الاول مع ما يليه (بحسب الترتيب الهجائي) . وسبق في هذا البحث ان طريقة الحرف وما يليه قد ظهرت اول مرة في معجم « العين » للخليل (بحسب الترتيب الصوتي) . على ان هناك فرقا بين الحالتين يتمثل في ان الخليل لا يعود الى الحروف الفائتة - على ما تقدم بيانه - وذلك بسبب اخذه بالتقليب ، اما في الحالة الهجائية التي نحن بصددھا فان التقليب غير معتمد ، وعليه لا بد من العودة الى الحروف الفائتة ابتداءً من اولها وهو « الهمزة » . ويمثل هذه الطريقة احمد بن فارس (٣٩٥هـ/١٠٠٤م في معجمه (٢٠) : « مقاييس اللغة » و « مجمل اللغة » .

٤- تقسيم المعجم بحسب الابنية (الثنائي - الثلاثي - الرباعي - الخماسي) ، ثم ترتيب الالفاظ داخل البناء الواحد ترتيبا هجائيا بحسب الحرف الاول

(١٨) ينظر : معجم المعاجم : ص (٢٤٥-٢٤٦) .

(١٩) ، (٢٠) ، (٢١) : المعاجم المذكورة مشهورة ، وهي مطبوعة متداولة ، عدا « مجمل اللغة » فقد طبع منه الجزء الاول فقط .

ثم معاملة الحرف الاول مع ما يليه ، والاخذ بالتقليب ؛ مما يعني عن
العودة الى الحروف الفائتة . ومن الواضح هنا أن هذه الطريقة تختلف
عن طريقة الخليل في « العين » ، كما تختلف عن طريقة احمد بن فارس
في « مقاييس اللغة » و « مجمل اللغة » . فهي تختلف عن « العين » في
انها تعتمد الترتيب الهجائي ، اما « العين » فيعتمد الترتيب الصوتي .
وتختلف عن « المقاييس » و « المجمل » في انها تأخذ بالتقليب ؛ اما هما
فلا يأخذان به ، مما حداهما على العودة الى الحروف الفائتة ، في حين
لا حاجة الى تلك العودة في هذه الطريقة التي نحن بصدددها . كما انها
تختلف عن منهج الخليل وابن فارس في انها تقيم المعجم على اساس
الابنية ، اما « العين » و « المقاييس » و « المجمل » فقد اقيمت على
اساس الحروف . ويمثل هذه الطريقة ابن دريد (٣٢١هـ / ٩٣٣م) في
معجمه « جمهرة اللغة » .

إنّ المعاجم التي تمثلها الفقرات الاربع المذكورة آتفا قد التزمت الترتيب
الهجائي بالنظر الى الحرف الاول من اللفظ ، ثم تنوع الترتيب ، من بعد ،
على النحو الذي مرّ في تلك الفقرات . بيد ان هناك معاجم اخرى التزمت
الترتيب الهجائي بالنظر الى الحرف الاخير من اللفظ (فحرف الهمزة - مثلا -
يضم الالفاظ المختومة بالهمزة) . وتسمى هذه الطريقة « التقفية » ، او
« القافية » ، على ما هو مبين في الفقرات الثلاث الاتية :

١ - ترتيب الالفاظ بحسب الحرف الاخير ، من دون النظر الى الحرف الاول

وترتيبه . ويمثل هذه الطريقة البندنجي (٢٨٤هـ / ٨٩٧م) في معجمه :

« التقفية من اللغة » (٢١) وهو معجم وصل الينا في هذا العصر . وقد

نقل صاحب « معجم المعاجم » عن كتاب « الفهرست » لابن النديم

(٣٨٥هـ / ٩٩٥م) ان لابن قتيبة (٢٧٦هـ / ٨٨٩م) كتاب « التقفية » ،

وصفه ابن النديم بقوله : « وهو اكبر من كتاب البندنجي ، واحسن من كتابه » ، مينا انه قد اطلع على ثلاثة اجزاء منه . (٢٢)

٢ - تقسيم المعجم على الابنية ، ثم ترتيب الالفاظ داخل البناء الواحد بحسب الحرف الاخير ، ثم ترتيب تلك الالفاظ التي تخص ذلك الحرف الاخير بحسب الحرف الاول . ويمثل هذه الطريقة الفارابي (٣٥٠هـ / ٩٦١م) في معجمه : « ديوان الادب » (٢٣) .

٣ - ترتيب الالفاظ بحسب الحرف الاخير ، وتسميته « بابا » ثم ترتيب تلك الالفاظ التي تخص ذلك الحرف الاخير بحسب الحرف الاول ، وتسميته « فصلا » . ويمثل هذه الطريقة الجوهري (٣٩٣هـ / ١٠٠٣م) في معجمه : « تاج اللغة وصحاح العربية » المعروف باسم « صحاح الجوهري » (٢٤) . وقد اخذت بهذا الترتيب معاجم مشهورة قديمة ، منها : (٢٥) « لسان العرب » لابن منظور (٧١١هـ / ١٣١١م) و « القاموس المحيط » للفيلسوف ابي (٨١٧هـ / ١٤١٤م) وشرحه : « تاج العروس » للزبيدي (١٢٠٥هـ / ١٧٩١م) .

إنّ الترتيب التقفوي في « ديوان الادب » للفارابي هو ما اتبعه الجوهري في « صحاحه » على ما يتضح مما مرّ آفاً ، وفي هذا يقول الدكتور حسين نصار : « وذلك النظام نفسه هو الذي اتبعه الجوهري ، ابن اخت الفارابي ، في « صحاحه » ، واشتهر بأنه مبتكره وهي غلطة شائعة يجب تصحيحها » (٢٦) .

وإذا نظر الباحث الى معاجم الترتيب الهجائي المبيّنة طرائقها في الفقرات السبع الواردة فيما تقدم (الفقرات الاربع ثم الفقرات الثلاث) وجد انها

(٢٢) معجم المعاجم : ص (٣٢٣) .

(٢٣) ، (٢٤) ، (٢٥) : المعاجم المذكورة مشهورة ، وهي مطبوعة متداولة .

(٢٦) المعجم العربي (نصار) : ص (١٩٨) .

تختلف من حيث الاخذ بالابنية . ذلك ان منها ما لم يتعامل مع الابنية اصلا . وهذا ما يخص معاجم الترتيب الهجائي التي تعبر عنها ، من الفقرات الاربع ، الفقرتان الاولى والثانية ، وكذلك تعبر عنها الفقرتان : الاولى والثالثة مسن الفقرات الثلاث . اما المعاجم التي تعاملت مع الابنية فعلى منهجين :

الاول - تقسيم المعجم بحسب الابنية ، ثم اعتماد الترتيب الهجائي داخل البناء الواحد . وهذا ما تعبر عنه الفقرة الرابعة من الفقرات الاربع ، والفقرة الثانية من الفقرات الثلاث .

الثاني - وهو ما يخص الفقرة الثالثة من الفقرات الاربع . وفيها يقسم المعجم على الحروف ، ويقسم الحرف على الابنية ، ثم يعتمد الترتيب الهجائي القائم على معاملة الحرف مع ما يليه في كل بناء من ابنية الحرف الواحد .

تلك طرائق الترتيب الهجائي في معاجم ذلك الترتيب . وقد التزمت هذه المعاجم بالحروف الاصلية للكلمة ، كما هو الحال في معاجم الترتيب الصوتي ، وما يستلزمه ذلك من حذف الزائد ، وورد المحذوف ، والعودة الى اصل الحرف المنقلب عن غيره . ومن النادر ان يأخذ معجم في المدرسة الهجائية هذه بالكلمة على ما هي عليه ، من دون اعتماد الحروف الاصلية . ومن تلك المعاجم التي اخذت بالكلمة على ما هي عليه معجم « الجيم » للشيباني (٢٠٦هـ / ٨٢١ هـ) ومعجم « النهاية في غريب الحديث والاثر » لابن الاثير (٦٠٦ هـ / ١٢١٠ م) . اما التقليب ، وهو من منهج المدرسة الصوتية ، فقد اخذ به ابن دريد (٣٢١ هـ / ٩٣٣ م) في معجمه « جمهرة اللغة » ، على ما تقدم به البيان .

ذلك هو المعجم العربي ، مادة ومناهج ، في منظور عام ، حاول هذا البحث ان يرسم صورة شاملة لمادته المتسعة ، ومناهجه المتنوعة ، وما قامت عليه من اسس علمية رصينة ، وما دلت عليه من براعة وتدقيق .