

عدد من المؤلفين

سِيمِيَاءُ بِرَاغٍ لِلْمَسَرَحِ فرديقسي

دراسات سيميانية



تَرْجِمَةً وَتَقْدِيمَةً :
أُدْمِيرَ كُورِيَّة

دراسات نقدية عالمية

(٣١)

عدد من المؤلفين

سِيمَاءُ بِرَاغْ لِلْمَسْكُحُ

دراسات سيميائية

ترجمة وتقدير
أدمير كورتي



منشورات وزارة الثقافة
في الجمهورية العربية السورية
 دمشق ١٩٩٧

سيسياء براغ للمسرح : دراسات سيمبائية / عدد من المؤلفين :
ترجمة وتقديم أديم كوربيه . - دمشق : وزارة الثقافة ، ١٩٩٧ . -
١٨٩ ص : ٢٤ سم . - (دراسات نقدية عالمية) ٢١ .

١ - ١٠٦٣٧٩٤٢ رقم رس ٤ - الش Giovani ٢ - كوربيه
٤ - السلسلة

مكتبة الأسد

الابداع القاتلاني : ع - ١١٠٦ / ٧/١٩٩٧

دراست نقدية عالمية

٢١

سيمياء براغ للمسرح

د. أديب كوريه

قبل أن نستعرض خصائص سيمياء براغ للمسرح والأسس النظرية التي قاتل عليها ، لا بد أن نقى بعض الضوء على طبيعة السيمياء الحديثة ، التي استكملت تطورها منذ بداية القرن العشرين في مجال الإنسانية البنوية عند سوسر (١٨٥٧ - ١٩١٣) ، وفي ميدان المنطق والفلسفة عند بيرس (١٨٥٧ - ١٩١٤) ، السيمياء ، كعلم ، تعنى بدراسة الظواهر الاشارية ، من حيث طبيعتها ، وخصوصيتها ، وانسانها ، وأشكالها . ومنذ الخمسينات صار النهج السيميائي سائداً في ميادين علم النفس ، وعلم الاجتماع ، والأنثربولوجيا ، والميثولوجيا ، والفن ، والأدب ، والمسرح ، الامر الذي أدى إلى انتشار مزيج غير متجلّس من المصطلحات المتسمة بالغموض والتجريد . وافتتاح النقد الأدبي والمسرحى والذى ظلّ القرون عديدة أسير مصطلحات خاصة به ، على الإنسانية والسيمياء لقمع لفته بمصطلحات تستدعي أحياناً استخدام معاجم اختصاصية مختلفة لفك رموزها . وهذا اثار بعض النقاوة على سيميائي النقد الأدبي والمسرحى ، لا سيما في الولايات المتحدة . لذلك تستهدف هذه القدمة ، قدر الامكان ، استجلاء الفموضع الذي تعرضت له المفاهيم العامة للسيمياء ، تمهدًا لدراسة سيمياء براغ للمسرح .

عرف سوسر السيمياء (أو السيميوЛОجيا) « ب أنها علم يدرس حياة الاشارات ضمن المجتمع ... وستظهر السيميوولوجيا ما ينشئه

الاشارات ، وما القوانين المتحكم بها ... والآلنية هي فقط جزء من العلم العام للسيميولوجيا . والقوانين المكتشفة من قبل السيميولوجيا س يتم تطبيقها على الآلنية » . فمهمة السيمياء ، عند سوسر ، هي الكشف عن العوامل أو الشروط المؤدية إلى نشوء الاشارات وتحديد القوانين التي تخضع لها ، أو تحديد عملية التسميم . وكما يدو أن سوسر كان يطمح أن تكون السيمياء علما ينطوي على مصادير مختلفة ، لأن كل أشكال التواصل البشري تستخدم لغة ما . « اللغة » ، كنsec اشاري ، ليست فقط الألف باء ، بل قد تكون الثياب التي تلبسها ، لأنها تنقل إلى الآخر (المتلقي) انطباعا عن لابسها ، سواء من ناحية عمره ، مرتبته الاجتماعية ، أو ذوقه . وقد تكون اللغة منزلة يعطي المشاهد فكرة عن الأسلوب وعصر العمارة ، والطبيعة الاجتماعية للناس المقيمين فيه . وقد تكون اللغة اشارات المرور التي تعين سائقى المربات والمشاة على التنقل وتجنب المخاطر . وقد تكون اللغة تلك « الغيوم السوداء التي تندرنا بقدوم العاصفة » ، فكل الظواهر الطبيعية والثقافية لها عناصر اشارية تمفصلت وانتظمت كاللغة ، وفق قوانين (انساق) محددة . واستجابتنا لمعنى الاشارات ، يدل على اختبارنا للكيفية التي تعمل بها تلك القوانين .

ينظر سوسر إلى « الاشارة » اللغوية كعلاقة ثنائية بين دال ، وهو مجرد صورة صوتية ؛ ومدلول ، أي فكرة أو مفهوم ذهنى . مثلا ، الكلمة « شمس » هي اشارة ، والمعروف (ش ، م ، س) هي « الدال » ، وما تشيره في ذهن المتنقى هو « المدلول » أو فكرة الشمس ، وليس الشمس الفعلية . وهذا يعني أن العلاقة بين الدال والمدلول لا تشير إلى الواقع الفعلي الطبيعي ، بل تكتفى بصورة ذهنية عنه . أي « أن الاشارة اللغوية ، كما يقول سوسر ، لا تربط شيئاً باسم ما ، بل مفهوم بصورة سمعانية ، والأخيرة ليست صوتا ماديا ، أي شيء محض فيزيائي ، بل هي أثر سيكولوجي للصوت ، الانطباع الذي يتركه على أحاسيسنا ». ويؤكد سوسر أن « العلاقة بين الدال والمدلول اعتباطية » ، أي مصطنعة

وليس لها مبررات منطقية او دوافع طبيعية . مثلا ، ليس في الحروف المكونة لكلمة « شمس » اي مبررات طبيعية او حواجز او اوجه شبه لتدل على كوكب الشمس . فالشمس كمفهوم او « مدلول » هو واحد في كل العالم ، ولكن « الدال » اللازم له ليس واحد . لو كانت العلاقة بين الدال والمدلول طبيعية او منطقية ولها حواجزها لكان هناك « دال » واحد ملزماً لمدلول الشمس في كل الكون . فالعلاقة بين الدال والمدلول تخضع لاحكام اللغة ذاتها وليس لاحكام الطبيعة او المنطق .

اما بيرس فاستخدم لفظة « الرمز » (Symbol) بمعنى الاشارة . والرمز ، عند بيرس ، هو ثلاثي ، اي يتضمن علاقة بين « اشارة » و « موضوع » و « معنى » . يمعنی آخر (موضوع) ، يشير في ذهن المتلقي اشارة ، شأنه ان يرمي الى شيء آخر (موضوع) ، والمعنى هنا هو بمثابة المدلول (عند سوسور) او المفهوم الناتج عن العلاقة بين الاشارة والموضوع . وتكمّن أهمية بيرس في تصنيفه للاشارات وتحديد علاقتها . فهو قد وجّد ان الظواهر ، سواء كانت طبيعية او لغوية تتجلّى عبر ثلاث اشارات : المؤشر (index) كإشارة يربط بموضوعه (شيء) بواسطة علاقة حسية قد تكون سببية او تقاريبية . مثلا ، الرعد والبرق يدللان على قدم عاصفة ، والدخان يشير الى وجود نار . والايقونة (icon) هي اشارة تقيم علاقتها بموضوعها من خلال الشبه الموجود بينهما . مثلا ، الصورة الفوتوغرافية هي مثال عن الاشارات الایقونية لأن هناك شيء بين ما تمثله والموضوع (الشخص) . فالمؤشر والايقونة هما اشارات لها دوافعها ومبرراتها ، اي تستطيع ان تعلل الرابطة بين الدال والمدلول منطقياً او عقلياً . أما الرمز فهو بمثابة الاشارة اللغوية (عند سوسور) التي تكون علاقتها بالموضوع اعتباطية لا مبرر لها ، اي هي علاقة تقليدية . وتصنيفات بيرس للاشارات (تجاوز السنين) قد تجلّت أهميتها في الدراسات المسرحية التي وضعها سيميانيون أمثال بافيس ، دينو ، هيلبو ، فيشر - ليخت ، جوهانسن وغيرهم .

انطلق سوسور من مبدأ أن اللغة هي « شكل » أو « بنية » لأن الوحدات الصوتية هي محض علاقية أو بنوية ، تكتسب قيمتها (معناها) من خلال علاقتها واختلافها مع وحدات أخرى خاضعة لنسق اللغة ، وليس وليس لنظام العقل . بمعنى آخر ، المعنى لا يصدر عن العقل ، وليس العقل هو الذي يخلع المعنى على الإشارة ، إنما المعنى متصل في العلاقات التي يفرضها النسق الغواني . فالوحدة الصوتية (القوانية) يبدأها ليس لها معنى خاص بها ، ولكن علاقتها بوحدات أخرى تختلف عنها ، بحدودها النسق الغواني ، هي التي تولد المعنى . مثلاً ، الاختلاف بين الحرف الاستهلاكي لكلمة « غول » أو « قول » هو الذي جعل اللفظة الأولى مختلفة في معناها عن الثانية . أما حرف « غ » أو « ق » لامعنى لهما بذاتهما ، إنما ارتبطهما أو (تفصلاهما) بهما النقطتين واحتلاقيهما الصوتية غير في معنى النقطتين . فمعنى كل لفظة يمكن في « الاختلاف » القائم بين بنيتها الصوتية (القوانية) والبنية الصوتية للفظة الأخرى . بذلك يؤكد سوسور أنه « لا يوجد شيء في اللغة إلا اختلافات » . فالوحدة الصوتية لها وظيفة في النسق الغواني أو الإشاري ، أي الاختلاف الصوتي الذي تحدثه في لفظة ما يسلمنا على تمييز تلك اللفظة عن معنى أخرى . فالاختلاف أو التضاد ، بالنسبة لسوسور ، يفصل الألفاظ ويميز ما معنويًا عن بعضها البعض .

ويجد سوسور أن العلاقات التي تقيمها الإشارات اللغوية تدور حول مجموعين : الواحد تركيبي (أفقى) ، والآخر استبدالي (عمودي) ومعنى أي لفظة (أشرلة) ، في أي جملة أو خطاب ، يتوقف على العلاقة انتركتوبية والاستبدالية . والعلاقة التركيبية (syntagmatic) هي علاقة تعاقبية ، تترابط أو تتفصل فيها الألفاظ أفقياً كسلسلة . وفي العلاقة التركيبية (الأفقية) ، يقول سوسور ، « تكتسب اللفظة قيمتها ، فقط لأنها تقف في تضاد مع كل شيء يسبقها أو يليها ، أو تعارض كلديها ». والمعنى ، في العلاقة التركيبية ، يتجلب زمنياً حسب تعاقب الألفاظ وموقتها في الجملة وعلاقاتها ببعضها البعض كما حتمتها قواعد

اللغة . ولكن اللفظة ، كما يؤكد سوسر ، ليست محصورة في علاقتها الأفقية التجلية في الجملة ، بل لها أيضاً علاقة استبدالية (paradigmatic) عamousية مرتبطة بذاكرة المتكلم . وهذا يعني عند تركيب الجملة أفقياً يتم « اختيار » الفاظ معينة على حساب الفاظ أخرى ، كان محتملاً استبدالها بتلك التي استخدمت فعلياً . وهذه الالفاظ التي كان محتملاً أن تكون البديل ، والتي قد تكون على شكل متارادات أو متناقضات ... الخ ، ترتبط غيابياً ، بالالفاظ الفعلية للجملة ، من خلال تداعي الأفكار . أي أن الالفاظ الحاضرة في الجملة تحرض الذاكرة على استبدالها للفاظ أخرى غالبة عن الجملة ، ولكنها مختزنة في الذاكرة عamousية ، أي بطريقة غير محددة . مثلاً ، عند صياغتنا لهذه الجملة : « الحكمة ضرورية للانسان » ، نجد أن لفظة « الحكمة » يمكن ذهنياً استبدالها بلفظة « المعرفة » أو « الدراية » ، لأنها قابلة للتبدل معنوياً ، ولفظة « للانسان » يحتمل استبدالها بلفظة « للنساء » من الناحية الاستبدالية ، ولكن ليس معنوياً « لأنها تختلف عن لفظة « الانسان » ، ونستطيع أيضاً استبدال لفظة « الحكمة » بلفظة « الجمال » ، الخ . فالفاوض مثل « المعرفة » ، « الدراية » ، « الجمال » ، « النساء » ، التي هي غالبة عن الجملة المكتوبة ، لا تشكل بنية تركيبية تعاقبية (أفقية) ، بل تشير إلى مخزون المفردات المتوفرة في الذاكرة ، والتي يحتمل استبدالها بالفالفاوض المستخدمة في الجملة . فالمحور الاستبدالي يكشف عن آفاق آخر للفاظ يتعدى تחום الفاظ الجملة الفعلية ، ولكنه يعمق فهمنا لمعنى الأخيرة بالاستحضار الذهني لما يرادفها أو ينافقها . بذلك يقول تيرنس هوكنس « أن غياب الفاظ معينة يخلق نسبياً » ، وبالتأكيد يغربل ويتنقي معاني تلك الالفاظ الحاضرة » . بمعنى آخر ، أن المعنى الكلي للفاظ لا يمكن حصره في سياق الجملة ، لذلك يؤكد سوسر أن « قيمة أي لفظة تحتتها بيئتها ، ومن المستحيل حتى اثبات قيمة لفظة التي ترمز إلى « الشمس » دون التفكير أولاً بمعطيها : في بعض اللغات يستحيل ان تقول « اجلس في الشمس » . فالمعنى عند سوسر يتذبذب بين المحور التركيبى (الافقى) القائم على

تركيب أو تنضيد الألفاظ اقتيا في جملة وفق قواعد اللغة ، والمحور الاستبدالي (العامودي) القائم على مبدأ « الاستبدال » أو « التعرض »، لأن المتكلم أو الكاتب يتمتع بحرية اختيار ما يريد من الألفاظ المخزنة في ذاكرته .

هذا التصور الالسني البنوي لعلاقات الوحدات اللغوية المتحلية في تركيب اللقطة والجملة أو الخطاب له نظير في المسرح ، لأن العرض المسرحي ، كاللغة ، هو « شكل » أو بنية علاقية لها نسق خاص بها . وعلى ضوء التحليل الالسني نستطيع أن نعتبر أصغر وحدة ، أو موضوع مادي ، سواء كانت بصرية أو سمعية ، بمثابة إشارة ، تدخل في علاقة تركيبية مع إشارات أخرى ، تخضع (كلغة) لقواعد خاصة بالمسرح ، وتعمل كالجملة اللغوية . أي تتمفصل العناصر المسرحية وتتوالى زمنياً وفضائياً ، مكونة فعلاً أو حدثاً يولد معنى أو انطباعاً لدى المتفرج عند اكتماله ، كالجملة اللفظية . والعناصر المسرحية ، كالوحدات اللغوية ، التي تكتسب معنى معيناً لا بد أن تدخل في علاقة تقاد مع ما يسبقها وبليها . مثلاً ، إذا ظهر مهرج على الخشبة وعلى رأسه قبعة ، نعلم جيداً من سياق الحدث أن القبعة هي غطاء للرأس . ولكن إذا رفع المهرج قبعته عن رأسه عند لقائه بسيدة ، فذلك يدل على احترامه لها ، وإذا أنهى المهرج من قيامه ببعض الالعاب البهلوانية ، وأمسك بقبعته ، بعد أن قلبها رأساً على عقب ، ودار بها بين المترجين ، عندها تصب宿 القبعة ذاتها أداة لجمع النقود . فالقبعة كالوحدة اللغوية يتوقف معناها على تماضيها مع عناصر أخرى . عند تماضيها مع رأس المهرج كانت إشارة لغطاء للرأس ، ثم استحوالت إلى إشارة إلى « الاحترام » في لقاء السيدة ، وصارت الشارة لجمع النقود حين دار بها على المترجين . في العلاقة الأولى حافظت القبعة على وظيفتها التفعية التقليدية ، ولكن اكتسبت معنيين مجازيين مختلفين عندما تغير سياقها ، الأمر الذي أدى إلى تغير في وظيفتها ، وبالتالي في معناها . فالمعنى ، أو البعد الإشاري ، تم يعد متناصلاً في القبعة بذاتها ، كما أنه ليس متجلداً في الفونيم اللغوية ،

بل نشأ عن علاقتها التفاعلية الجديدة التي أقامتها مع عناصر فيزيائية الجسم الممثل ، وحركاته ، وعلاقته بأفراد آخرين افترضها سياق خاص . ونستطيع سيميائياً أن نخلص إلى أن القبعة في الحالتين المجازيتين ، لم تستحل إلى إشارة فحسب ، بل استحالت إلى إشارة لإشارة ، لأنها فقدت قيمتها التفعمية المتعارف عليها اجتماعياً ، وصارت ترمز إلى الاحترام وجمع النقود الذين هما إشارة وليس شيئاً ، فالعناصر ، في المسرح ، حتى لو كانت بالأصل نفسية ، أو أيقونية لها صفات مشتركة مع الواقع ، عند دخولها في علاقة جديدة مع عناصر مختلفة عنها أو متضادة معها ، تفقد معناها التقليدي المتداول ، وتكتسب أبعاد الكناية والمجاز التي يتميز بها النص الفني . لذلك تؤكد آن أوبر سفيلي « أن تحليل الموضوع (الشيء) الموجود على الخشبة لا يختلف جوهرياً عن تحليل الموضوع في النص » ، لأن العناصر البصرية والسمعية للمسرح تشكل ، هي الأخرى ، بنية مجازية سيميائية لها كل مواصفات النص ، وبإمكاننا أن نخضعها لنهجية التحليل السيميائي . ولكن الدقة العلمية التي تتحلى بها السننية تحليل النص الملغوي الآن ، لم تتحقق كلياً عند اخضاع «عرض المسرحي للتحليل السيميائي » ، لأن نص العرض دائم التحول ، وليس ثابتاً كالفيلم أو النص المكتوب ، وهذه المحاولات لا زالت في بدايتها . كما أن المواد المختلفة الداخلية في العرض ليست متجانسة كلغة النص المكتوب ، لذلك تعدد هذه المواد (تمثيل موسيقي ، ديكور ، عمارة ، نص لغوي) واختلاف انساقها وسياقاتها يزيد في تعقيد بنية العرض ، غير أن المحاولات التي قام بها بافيس ، دينسو ، دي ماريني ، أوبر سفيلي ، وغيرهم قد ذلت معظم هذه الصعوبات التي تواجه التحليل السيميائي للعرض ، باستخدامها لتقنية التصوير السينمائي .

العلاقة بين الألسنية البنوية والسيمياء ، كما نوهنا سابقاً ، هي وثيقة للغاية ، لا سيما عند سوسر الذي اعتبر الألسنية فرعاً للسيمياء . وهذه العلاقة تتجلّى بوضوح أكثر ، سواء من حيث المنهجية أو الفرض

الذى تطبع كل منهما الى تحقيقه ، حين ننظر الى السيميانى كعلم يعنى بدراسة جميع الظواهر الاجتماعية والثقافية ، بما في ذلك اللغة ، على أنها آليات (أنشطة) تواصلية ، تعمل وفق انساق اشارية (ضمنية) خاصة بها . بمعنى آخر ، تختلف الظواهر من حيث مادتها ونسقها ، اي مادة اللغة هي بنية صوتية ، ومادة اللغة المروي هي بصرية ، ومادة لغة المسرح هي بصرية وسمعية ، ولكن القاسم المشترك بينها هو مبدأ « الشكل » او « البنية » لأن عناصر أي لغة تعمل دائمًا كبنية علاقية ، وتكتسب العناصر معاناتها ، أو قيمتها الاشارية ، حسب موقعها (سياقها) في البنية ، واختلافها مع عناصر أخرى حددها نسق (قانون) معين .

وبما أن المسرح هو ظاهرة ثقافية ، فهو آلية تواصلية أيضا ، لأن بنائه الاشارية تشرط وجود المثل (المرسل) والمترجح (المرسل إليه) . غير أن المسرح ، كبنية فنية خاصة لنسق سيميائى ، ليست اعتباطية ، لأن التلازم بين دلالاته ومدلائله له حواجزه ومبرراته التي تقع ضمن سياق العمل المسرحي ، وقد تكون لهذا التلازم مبررات تاريخية وسياسية وثقافية ؛ غير مباشرة ، تتعدي قصدية المؤلف والمخرج . كما يتميز المسرح ، عن باقي الفنون ، في أن المواد الداخلية في تكوينه تتضمن إلى (النظمة) سيميائية عديدة ، الأمر الذي جعله محظوظ أنظار السينمائيين . والمنهج السيميائى ، كالمنهج الاسنفى ، معنى ، بالدرجة الأولى ، بتفكيك الظاهرة المسرحية إلى أصغر وحدات اشارية ممكنة ، لفحص بنيتها وتصنيف طبيعة عناصرها سمعياً وبصرياً ، وتحديد علاقاتها المتداخلة ضمن سياقاتها ، ومعرفة الانساق الخاصة لها والتحكمية بصياغة معاناتها . كما يعمل السيميائى على تبيان العلاقة التبادلية بين الوحدات الاشارية الاساسية والثانوية لتحديد متجهاتها ومدى اسهامها في تكوين الاتجاه العام المهيمن على البنية الكلية للعمل المسرحي . فالمنهج السيميائى أقرب إلى البوطيقة البنوية (Poetics) منه إلى المنهج التأويلي أو التفسيري الذي يختزل غالبية النص بالمؤلف ، لأنه يحصر نفسه بوصف المواد الداخلية في البنية المسرحية وتحديد علاقاتها ووظائفها ؛ للوقوف

على القوانين الضمنية التي تخضع لها ظاهرة التسميم عامة . هذه المنهجية قد تبلورت نظرياً وعملياً في دراسات سيميائي براج ، نتيجة تأثيرهم بالأسننية البنوية كما تبلورت في أعمال سوسور وتلاميذه .

إن أي محاولة جادة للتاريخ لسميماء المسرح والقيام بتقييم موضوعي لنتاجات السيميائيين المعاصرين لمعرفة مدى تأثيرهم بالقولات النظرية سيميائي براج ، لا بد أن تأخذ بعين الاعتبار الدراسات السيميائية الهامة التي وضعها كل من هونزل ، يوغاتيريف ، بروساك ، ميوكاروفسكي فيلتروسكي ، وغيرهم . كما ينبغي دراسة الدور الرئادي الذي لعبه أوتاكار زيش وتأثيره المباشر في سيميماء براج للمسرح ، وان كان منهجه ظاهراً أكثر منه سيميائياً . وفي تقييمنا لسميماء مدرسة براج (١٩٢٦ - ١٩٤٨) سنعمل على تبيان القواعد النظرية التي اعتمدتها ، لا سيمينا ما يتعلق بالبنية براج البنوية ، وكيفية استخدامها للمنهج السيميائي في فهم الظاهرة المسرحية .

نشرت حلقة براج في أعقاب اجتماعها المنعقد في عام ١٩٢٩ بياناً أكدت على « أن اللغة ، كاي نشاط آخر ، تتجه نحو غاية . وسواء كانت حلحل اللغة كتعبير أو تواصل ، فغاية المتكلم هي التعليل الأكثر وضوحاً وطبيعة . لذلك ، في التحليل اللغوي ينبغي تبني وجهة نظر وظافية . ومن وجهة نظر وظافية ، اللغة هي نسق (نظام) ذو وسائل تعبير غائية التوجه ». يستشف من هذا البيان أن بنوية براج بنت مفهوم سوسور للنسق (Langue) ، ولكن بذات الوقت اشتربت به أن يكون غالباً . وهذا التلازم بين النسق والوظيفة الغائية ، كما تقول فرنسو غاديه ، مدين لمفهوم « الطبيعة الغائية للوعي » عند هوسرل ، أكثر مما هو مدين لسوسور . واللغة ، كنسق تواصلي ، ليست خاصمة لهيمنة الطبيعة فقط ، بل تخضع أيضاً لعوامل ثقافية وذاتية تتبع للإنسان فرصة تغير طاقاته الخلاقية . لذلك ، وظائف اللغة المختلفة تتحدد أشكالها وفق الغايات المرمى تحقيقها . أي ان البنية الصوتية ، والقواعدية ، والمفردةية اللغة تتغير حسب هذه الوظائف والصيغ . وكانت حركة براج قد بنت

التصنيف الوظيفي الذي وضعه كارل بوهلر ، والذي أشار إلى ثلاث وظائف كامنة في فعل التواصل اللغوي: الوظيفة التعبيرية توجه التواصل نحو المتكلم الذي يعبر عن شعوره أو مزاجه ، الوظيفة المنشدة توجه التواصل نحو المخاطب أو المتكلمي للتأثير فيه ؛ والوظيفة التمثيلية تقوم بتمثيل العالم الفعلى وتنتقل معلومات عنه . ثم أضيفت الوظيفة الجمالية وهي موجهة نحو فنية أو جمالية الرسالة بذاتها ولذاتها . ثم أضاف ياكبسون وغيره وظائف أخرى . ويجد بالذكر أنه قد يكون الكلام (النص) أكثر من وظيفة ، ولكن كل وظيفة تخضع لنسق خاص بها ، وطبع الكلام أو النص بطبعها . وصار الآن المنهج الوظيفي سائداً في ميدان الدراسات البراغماتية للخطاب وكذلك في مجال نظرية فعل الكلام . وعند استخدام هذا المنهج في دراسة النص أو العرض المسرحي ، سيتم تقسيم النص أو العرض إلى وحدات حسب وظيفتها التواصلية ، وذلك يقصد تضييف غائية الوظيفة ، التي قد تكون وصفية ، أمرية ، اقتناعية ، تمثيلية ، تدميرية ، معلومانية ، الخ ، ضمن سياقاتها . وعلى ضوء التصنيف الوظيفي يمكن التوصل إلى معرفة نوعية الوظائف المهيمنة على النص أو العرض؛ دون البحث عن هوية المؤلف، أهدافه، أو إيديولوجيته.

افت رواد براغ النظر إلى خصائص اللغة سواء كانت قياسية أو شعرية (فنية) . ووجدوا أن اللغة القياسية (العملية) تتميز بخصائصها الآلية التي يجعلها محض معلومانية ، أي أنها تلفت نظر المتكلمي عفويًا إلى الماوضع (الأشياء) في الواقع . بمعنى آخر ، ان « طبيعتها الآلية » جعلتها مألوفة لدرجة أن المتكلمي لا يجد في بنيتها ما يستدعى اهتمامه ، لذلك ينتقل لا شعوريًا من البنية إلى ما تنقله من معلومات . أما «اللغة الشعرية (لغة الفنون عامة) ، وإن كانت مناقضة في بنيتها للغة القياسية، فتتفضّل دراستها لوظيفتها الفنية . وتميّز الوظيفة الفنية بتغريب اللغة عن دورها المعلوماني المتعارف عليه «اجتماعيا» . والتغريب هو «تصدير» (foregrounding) واع وخلق لغة ومعانٍها . والتصدير يعني استئثار اللغة جمالاً لأحداث مؤثرات خاصة تتصدر وهي المتكلمي .

والبنية «المتصدرة» - كما يقول جيفري ليج - تسم عادةً بالانحراف والتكرار . والانحراف هو خروج على الاعراف القواعدية والتركيبيه والمعنوية للفة القياسية ، لإبداع صور مجازية ورمزية تفاجيء الملتقي وتستحوذ على انتباهه . أما التكرار فهو أيضاً تحد للغة القياسية لانه يتطلب الافراط في استخدام بعض الاوصوات والمفردات والعبارات ضمن قياسات معينة غير متوفرة في اللغة العملية . فالملتقي عند مواجهته للفة القياسية لا ينتقل بعمقها إلى الواقع الخارجي مزوداً بالمعلومات المتطرفة كما تفعل اللغة القياسية ، بل يواجه بنية تجتمع فيها عناصر متضاربة ، خاصةً لعلاقات وسياسات غير متوقعة اجتماعياً . لذلك ، فالبعد عن المألوف ولاتوقعية أو الآلية التي تميّز بها هذه اللغة هي التي تبرر «تصدرها» وتشد انتظار الملتقي إلى ذاتها كبنية اشارية . غير أن غرابة موادها وصيغتها وسياقاتها وحملياتها لم تكن تعني شيئاً ، لولا وجود اللغة القياسية كخليفة لها .

ولم يحصر رواد براغ خاصية «التصدير» باللغة وحدها ، بل وجدوها ملزمة لجميع الفنون ، لأن كل فن مادته ونسقه . فحين نظر إلى لوحة فنية ، وان كانت تمثل مشهداً له وجود في الواقع الحي ، نجد عناصر ذلك الشهد قد دخلت في سياقات جديدة ، أو تكررت بطريقة غير متوقعة ، أو انحرفت من حيث الحجم ، واللون ، والشكل عن توكيينها الوجود في الواقع . فاللوحة هنا ليست نسخة فوتغرافية للموضوع كما هو في الواقع ، والذي قيمته عملية ، ووظيفتها تواصلية ، وغايتها خارجية ، بل (اللوحة) هي اشارة فنية ، ووظيفتها محض جمالية ، وغايتها كامنة في ذاتها ، في توكيتها . وعند استجلابتنا للوحة ، نجد فيها عناصر اشارية تتخطى في دلالاتها المشهد (كما هو في الواقع) إلى ظواهر كلية ، كروح العصر والثقافة والتاريخ فمهمة التصدير لا تنحصر في تجريد المواضيع الفعلية من آليتها المعهودة وحادية وظيفتها العملية الربطة ، بل تداخلها في علائق نبوية جديدة ، تتولد من خلال تفاعلات مناصرها توكيينات اشارية جديدة تأسر الملتقي ضمن اطارها الذي يمده بدلالات لا تحصى .

اما مفهوم « البنية » الذي شغل العديد من مفكري براغ فكان بمثابة روئية جديدة للوجود ومنهجاً في تحليل القواهر اللغوية والفنية . واولى ميكاروفسكي اهتماماً خاصاً بتحديد وتعريف هذا المفهوم . وفي شرحه للبنيوية ، عرف البنية « بانها جملة عناصر لها توازن داخلي يضطرب ويستعيد توازنه باستمرار ، وتبدو وحدتها وكانتها جملة من التقاضيات الديالكتيكية . والذي يدوم ليس الا هوية بنية في مجرى الزمن ، بينما التكوين الداخلي – العلاقات المتباينة لعناصرها – تتبدل باستمرار . وفي علاقتها المتباينة ، تحاول عناصر افرادية دائمًا أن تسيطر على بعضها . كل عنصر يسعى إلى توسيع ذاته ضد الآخرين . بمعنى آخر ، ان التراتب الهرمي – الرضوخ والتلقي المتباين لعناصر (الذي هو فقط تعبير عن الوحدة الداخلية للعمل الفني) – هو في حالة دائمة للتجمع من جديد . واثناء هذه العملية ، تلك العناصر التي تحتل الصدارة مؤقتاً لها أهمية حاسمة في تقرير المعنى العام للبنية الفنية » . ويقترح ميكاروفسكي بأنه « لكي يتم فهم اي عمل فني كبنية » يتبعه ان يدرك – لأنه هكذا قد ابدع – حيال خلفية اعراف فنية معينة تم تزويدها من قبل التقليد الفني الكامن في وعي كل من الفنان والمثقفي » فالبنيوية كشبكة من العلاقات الديناميكية قد حوت انتشار الباحثين ، عن دراسة المسرح كمجموعة مستقلة من الفنون ، الى البنية التي هي « كل » ديناميكي واسع من الاجزاء الداخلية فيه . والاهم من ذلك ، كما يقول ميكاروفسكي ، « ان الاجراء عند دخولها في البنية ، تكتسب شخصية خاصة » . وتكون أهمية البنية ، بالنسبة لدراسة المسرح ، في انها تلقت انتظارنا الى ان مختلف الفنون الداخلية في تركيبه لم تعد تتمتع باستقلاليتها ، ولم تعد تقوم وظائفها الملازمة لفنونها ، لأنها بدخولها في بنية المسرح وخضوعها النسقه قد اتحدت ببعضها البعض وتحولت الى مادة متجانسة لها هوية ووظيفة مسرحية .

بالإضافة الى مفهوم البنية ، اولى مفكروا براغ اهتماماً كبيراً بمسألة الكلام (*parole*) و النسق (*langue*) وال العلاقة بينهما ، سواء في

مجال اللغة او الفن ؛ اما «النسق» فهو كل ما تمثله الافراد من قوائين او انساق تجريبية للفة (قواعد ونحو) ، والكلام هو ما يقوم به الفرد من تطبيق فعلي للنسق الجريبي ، فالكلام (او الخطاب) ، سواء كان مكتوباً او شفهياً ، لا بد ان ينطوي على نسق لكي يكون صاحبه مفهوماً من قبل الآخرين . واذا اردنا ان نستخدم هذين المصطلحين في مجال الفن ، فعندما يصبح العمل الفني الصادر عن الفنان هو «الجانب التأثيري المواري للكلام» ، والتأليفات الفنية التي اعتمد عليها هي النسق المشترك بينه وبين المتلقى لعمله . وفي تطبيق بوغاتيريف لهذين المصطلحين على المسرح يقول : «لا بد أن يكون المشاهد مهيئاً لتلقي الاداء الافرادي للممثل ، او لاي فنان ، وذلك عن طريق افائه ذلك الفنان كميالاً اجتماعي هذه هي تعلقة الانسجام بين حقل اللغة وميدان الفن لا . وذلك ، يرى اتباع حلقة براغ ان اي دراسة موضوعية للعمل الفني تقضي بالبحث عن النسق او الانساق التي خضع لها .

ونكتب باختصار براغ على دراسة طبيعة «الإشارة الفنية» وعلاقتها بالواقع وكيفية فهم واستجابة المتلقى لها . وكان ميكاروفسكي سباقاً في مجال تعريف الاشارة الفنية سيميانيا . ففي دراسته «الفن كحقيقة سيميانية» (١٩٣٦) يبدو تأثير سوسور وأاضحا في تبنيه للدلال والمدلول كبعدين متلازمين للإشارة . فاي عمل فني ، كإشارة (sign) تكون من ثلاثة عناصر : اولاً : العمل الفني (مسرحية ، او قصيدة ، او تمثال) كشيء حسي او مادي ، هو بمثابة الدلال (signifier) الصادر عن فنان ، ثانياً ، المدلول (signified) وهو ما يقابل المعنى او (الموضوع الجمالي) كامن في الوعي الجماعي (يعنى آخر ، التأليفات والاعراف الفنية ، التي تمثلها المجتمع والكاميرا في الوعي الجماعي ، تعين المتلقى على اختبار الموضوع الجمالي وربط الدلال بمدلول او بمعنى . الترجم) ، ثالثاً ، هناك علاقة مجازية ، (غير مباشرة) بين العمل الفني والسياق الاجتماعي العام الذي يرمز اليه . فالعمل الفني لا يتمتع باستقلالية مطلقة ، كما تصورته السكانية الروسية ، ولكنه ليس ايضاً

« انعكاساً » الواقع ، أي ليس وثيقة تاريخية أو اجتماعية كما أرادت أن تصوره المادية التاريخية ، وليس تعبيراً عن ذاتية الفنان ، كما تخيلته الرومنطية ، بل هو وسيط بين الفنان والمتلقي . وفق هذا التصور ، يتحرر العمل الفني من حتمية احادية التأويل ، سواء كانت ذاتية أو تاريجية ، ويظل مفتوحاً على ابداعية الفن المستلهمة انساقاً فنية مشتركة بينه وبين المتلقي ، والذي في اختباره للعمل جمالياً يقيم علاقة مجانية بين العمل كدلالة والواقع التاريخي ، الثقافي والاجتماعي العام كمدلول . غير أن اعتبار العمل الفني ك مجرد اشارة فيه شيء من الاختزال لأنه ينطوي أيضاً على عناصر عديدة ذات أهمية اشارية ، وهذا ما عرض ميوكاروفسكي البعض النقد . ولكنه تنبه لهذا الامر في دراسات أخرى ، وأشار الى أن المنابر المكونة للعمل هي الأخرى تعمل كاش述رات ، ولكنها اشارات جزئية تسهم معاً في تكوين اتجاه المعنى الكلي للعمل الفني .

وبعد تناولنا لبعض المفاهيم النظرية التي شغلت اهتمام سيميانى براج ، سنعرض لبقية الدراسات التي يضمها هنا ، الكتاب لتبين أهميتها النظرية والتطبيقية . وحيث ميوكاروفسكي « حول الوضع الراهن لنظرية المسرح » (١٩٤١) هو تحليل نقدي للأسس النظرية التي قامت عليها بعض نظريات المسرح ، ومحاولة لتحديد مفهوم المسرح سيميانى . كمفكر سيميانى يؤكد ميوكاروفسكي على أهمية نظرية اوتاباريزيش ، الذي عرف المسرح بأنه تفاعل ديناميكي لجميع عناصره ، وعلى انه وحدة قوى متisperة داخلية بتوتر متبادل ، وهو كذلك مجموعة من الاشارات والمعانى . هذا التعريف البنبوى ، طبعاً ، ينافق نظرية فاغنر التي ترى المسرح على أنه تركيب لمجموعة من الفنون المستقلة . وحين يرفض ميوكاروفسكي أن يكون المسرح مزيجاً من فنون لها استقلاليتها ، يعتمد على مفهوم بنبوى يفترض أن تكون بنية المسرح ليست فقط ديناميكية وتحضر على تفاعل جميع الفنون في داخله ، بل تعمل على تجريدتها من خصوصية استقلاليتها ووظائفها السابقة المستمدة من انساقها الخاصة ، وصهرها في كل موحد ، له خصائص

وقد وقعت جديدة خاصة لنسق الفن المسرحي . اذلك يخلاص
ميوكاروفسكي الى انه « ليس بالامكان استنفاد تركيبة المسرح بمجرد
تعداد الفنون التي تسهم في بنية العرض المسرحي » . مثلاً ، العنصر
الموسيقي ، في المسرح ، لم يعد ، من حيث وظيفته ، امتداداً لفن الموسيقى
بن صار جزءاً مكملًا للبنية المسرحية ، ويخدم أغراضها حتمتها البنية
المسرحية . فالمسرح قد صهر هذه الفنون وحوّلها الى عناصر تحمل
هيويته وتخدم أغراضه .

تعتمد النهجية السيميائية في تحليلها للعمل المسرحي على أن «الآخر» هو بنية سيميائية تخضع وحداتها الإشارية، من حيث التلازم بين الدال والمدلول، لا حكم نسق معين. رأى فهم موضوعي للعمل يفترض، قبل أي شيء، تمثلاً للقواعد النسق الفن، أي التقاليد الفنية التي تخضع لها العمل الفني. في بحث بوغاتيريف «مساهمة في دراسة الإشارات النسقية» (١٩٣٨) نجد نقداً سيمياً لتحليل أوتوكاريتش لظاهرة المسرحية. تلقي المفروج لمسرح الدراما . والخلاف بين زيشن وبوغاتيريف يكاد أن يكون محض نظري ، لأن زيشن انتطلق من قاعدة سيكولوجية ، تضع العادات (المطبقي) في تواصل مباشر مع الموضوع الحسي ، دون أن تقيم أي اعتبار لإبعاد السيميائية والأنساق (التقاليد الفنية) الخاصة التي يخضع لها العمل الفني . لذلك يقول بوغاتيريف «أن خطاب زيشن المميت يمكن في عدم ادراكه لمسرح الدراما كنسق متفرد للإشارة وحالما لا ندرك العمل الفني (الدرامي) كإشارة لموضوع بل كموضوع بذاته (شيء بذاته) ، او اذا كانت دائمة نفي الإشارات الفنية كمواضيع فعلية تصدر عن الموضوع الفعلي وليس عن نسق الإشارات الذي يكون العمل الفني ، سنلتقي الانطباع الذي وصفه زيشن فيما يتعلق بفهمه للدراما . كان سعود زيشن ان الدراما ترك عند المتلقي احساس بالهرزل والغرابة وعدم الارتياب لأنها صغيرة في حجمها ، ومتخصبة في حركتها ، وتتكلم كالبشر وهي ليست بشراً . يعتبر بوغاتيريف هذا الشعور أمراً ضرورياً لأن زيشن ، في حكمه على أحجام الدراما وحركاتها الخرقاء ، كان

قد اعتمد الواقع البشري او واقع مسرح المثل «الحي كنسق» ، اي لم ينظر الى الدسى كبنية فنية لها سياقها ونسقها . فعندما لا يقيمه المثلقي اي اعتبار لنسق العمل الفني المعنى به ، او يستخدم نسق فن آخر في تحليله له ؛ عندها تهتز العلاقة بين الاشارة و موضوعها وينتفى التلازم بين الدال والمدلول . ونتيجة لذلك ، سيجد المترجف نفسه «إزاء احداث ليس لعلاقتها وتطوراتها مبررات كافية . وبطبيعة الحال ، كل ما هو غير متوقع او غير متظر ، لابد ان يولد عند المثلقي شعور الفراية والهزل وعدم الارتياب . ولكن كما يؤكد بوغاتيريف « اذا اعتبرنا مسرح الدسى - تماماً كاي مسرح آخر وكاي فن - على انه نسق لاشارات ، عندجا ولا دمية واحدة ستبدو لنا مضحكة»، رغم ان حركاتها لا تتطابق كلها وتلك التي للبشر «الاحياء» . فالنسق يحتم طبيعة البنية الفنية ويقرر الوظيفة التي تقوم بها ويبعد اتجاه مؤثراتها الهزلية او الجدية ، ويضمن استجابة صحيحة .

اما بيتر بوغاتيريف في بحثه «السيمياء في المسرح الشعبي» (١٩٣٨) فينظر الى المسرح على انه بنية سيميائية تحول كل شيء الى اشارة . وهذه «التحولية» هي الصفة التي تميز المسرح عن نافي الفنون ، لأن فيه ، يقول بوغاتيريف ، يتحول الممثل مظهره ، لباسه ، صوته ، وحتى خواص شخصيته الى مظهر ، زي ، صوت ، وشخصية الشخصية التي يمثل في المسرحية . فالعرض يتبعني أن يعطي انطباعاً بتحول الواقع وليس الواقع بذاته . فالتحولية في المسرح لا تلفي الواقع بل تمسرحة ، اي تعطي المترجف احساساً بالمسرح . ولكن هذا الاحساس قد لا يمنع المترجف من ان يضع بعض مما يشاهده في متصل مع الواقع . لذلك يؤكد بوغاتيريف بأنه «في التحول المسرحي لا يجوز للمترجف والممثل ان يكون لديهما احساس بتحول كاي» . فللمسرح ، كظاهرة فنية ، يتراجع بين الواقع والوهم . وهذا التراجع يجعل المثلقي يحس بأنه حتى الاشياء الفعلية التي بينها وبين العالم الخارجي علاقة ايقونية تتحول اما الى اشارة لاشارة ، او تصبح اشارة لموضوع (شيء) .

لربما كان بوغاتيريف أول من لفت النظر إلى خصوصية الاشارة المسرحية ، حين وصفها بأنها « اشارة لاشارة ». طبعاً ، لم ينكر بوغاتيريف وجود علاقة بين الاشارة والموضع (الشيء) الحسي ، غير أن النسق المسرحي ، لانه نسق فني (جمالي) ، وسياق العناصر يتغير باستمرار ، فطالباً ما تتجدد الاشارة من حافرها العملي ، التفعي ، التواصلي الذي يربطها مباشرة بموضع محدد له وجود متوقع في العالم الخارجي ، وبتغريب الاشارة عن الموضع (الشيء) المادي الموقعي أن ترمز اليه ، ثلثت الاشارة انظارنا الى الدلالات (المعاني) المادية للموضع ، أي ان الاشارة تشير الى دلالة الموضع وليس الى الموضع وهذا ربما يفسر ما اراده بوغاتيريف بأن كل شيء على الخشبة هو اشارة لاشارة .

اما النتائج المترتبة على ظاهرة « التحولية » فهي في غاية الهمية لأن العناصر المسرحية تبقى في حالة تفاعل دائم ، ترغم خلاله البنية المسرحية بعض العناصر على التخلص عن بعض اشاراتها التابعة افتونها الاصلية واكتساب اشارات جديدة فرضتها بنيّة العرض وغائيته . يشير بوغاتيريف ، مثلاً ، الى ان « النحت فقد احدى ميزاته الاساسية اي الاشكال المختلفة التي يكتسبها من اتجاهات بصيرية متعددة ، لاننا - في المسرح - نشاهد قطعة النحت من منظور واحد فقط ». ولكن من ناحية اخرى ، يقول بوغاتيريف ، « باندماج هذه الفنون مع ادوات تقنية للمسرح يمكن للعديد من عناصرها ان تكتسب اشارات من جديد مثلاً : تستطيع قطعة نحت تحت اضواء مختلفة ان تعبّر عن امزجة مختلفة . يمكن خلق جو حيوى نابض بالحياة وذلك بواسطة اضاءة قطعة من النحت بالوان براقة . وباستخدام اضاءة مظلمة ، يمكن اقامة جو كثيب وموحش . فميزة المسرح - يعكس باقي الفنون التجانسة في مادتها ونسقها - ان بنائه مرنة في استقبالها لعناصر فنون مختلفة ، ولكنها ايضاً قسرية لانها تتمتع بنسق (system) يحيل هذه العناصر الى مواد لها طابع مسرحي وتخدم اغراضها مسرحية .

ان شغف بوغاتيريف بظاهره التحول المسرحي جعله احياناً يتحدث عنها بلغة تتسم بالتصوف او السحر . ربما يعود ذلك لاهتمامه الخاص بدراسة الفولكلور ، والطقوس ، والشعائر ، والمسرح الشعبي . يلمح رومان يابسون ، صديق بوغاتيريف ، قائلاً : « ان التقاربات والمسافات بين اللعب وال فعل السحري قادت بوغاتيريف الى البحث عن المنصر المسرحي في عرض الطقوس والبحث عن الجوانب المسرحية في مجال المسرح ، حتى انه كرس دراسة خاصة لخرافات الممثلين » . ربما هناك ما يبرر التكامل بين الطقوس والمسرح من زاوية الشروبوولوجية ، ولكن البحث عن هوية العناصر الثابتة والمتناصلة في المسرح ، والتي تحرض على التحول وتضمن وحدة تلك العناصر المختلفة في كل متاجنس ، ظلل عند بوغاتيريف شبه ضبابي .

ولكن سيميانين آخرين ، أمثال ميوكاروفסקי ، وفلتروسكي ، وهونزل ، عملوا على توضيح ظاهرة التحول بدقة أكثر ، وذلك من خلال تحديد العناصر التي تضمن وحدة العناصر وتحولها . لقد وصف ميوكاروف斯基 في مقاله (حول الوضع الراهن لنظرية المسرح) عناصر كالآدب ، والرسم ، والعمارة ، والرقص ، والنحت وغيرها على أنها تتواجد كموانيا في المسرح ، ولكن « حين تحتك به » تفقد شخصيتها التكوينية ، ويتغير جوهرها . أي ان المسرح لا يكتسب هويته من تلك العناصر وإن كانت تسهم في تكوين بنيتها . أما العناصر التي يراها ميوكاروف斯基 متناصلة في المسرح فهي للتمثيل والإخراج . أما الإخراج فيعتبره نشاطاً «ذا طبيعة فنية تصارع من أجل وحدة جميع عناصر المسرح . وحضور هذين العنصرين الغنيين يصف المسرح بوضوح أكثر على انه شكل فني مستقل وموحد » . ويضيف ميوكاروف斯基 أن بعض العناصر قد تحتل الصدارة في عرض مسرحي أو قد تسيطر على المسرح في مرحلة تاريخية ، غير أن ذلك لا يعني أنها متناصلة فيه ، لأنه وجدت تاريخياً مسارح بلا نص ادبي ، أو بلا رقص ، أو بلا نحت أو موسيقى غير أنه من الصعب « العثور على مسرح بلا ممثل ، لأن « الممثل هو مركز

نشاط الخشبة ، وكل شيء آخر على الخشبة سواء ، يتم تقديره بالنسبة إليه كإشارة لتكوينه الفيزيائي والمعقلي » . فالممثل ، في حين أنه كباقي العناصر يتحول إلى شيء آخر (يمثل شخصية درامية) ، « إلا أنه عنصر متواصل في البنية المسرحية ، وهو أيضاً عامل توحيد يدمج عناصر مختلفة ومتناقضة في كل متجانس . أما العامل الآخر الذي يراه ميوكاروفسكي ملازماً للظاهرة المسرحية فهو الفضاء ، الذي ضمن إطاره يتجلّى ويتحدد فعل الممثل والديكور والandscape ، ولكن الفضاء يخطى الخشبة التقليدية إلى الصالة ، إلى فضاء خارج مبني المسرح ، وحتى إلى خشبة متخلبة . وأهمية الفضاء لا تكمن في أنه عنصر متتحول فحسب (يتحول إلى مشهد) ، إنما لأنّه عنصر بنوي ثابت يحدد أنشطة العناصر الأخرى . وأخيراً يضيف ميوكاروفسكي الجمهور كعنصر متواصل في المسرح ، لأن « الجمهور يتمتع بدور التلخيص في المسرح » ، معنى أن كل ما يقع على الخشبة هو موجه بطريقة ما إلى الجمهور ». وفي تحليله للعلاقة بين الجمهور والمسرح يشير إلى طبيعة الحوار قائلاً « غالباً ما يعمل الحوار بطريقة خاصة تجعل الجمهور يفهمه بطريقة تختلف عن فهم الشخصوص المسرحية ، ويستطيع الجمهور أيضاً أن يعرف تقريباً الظرف في لحظة معينة أكثر من الشخصوص المسرحية . وكل هذا يظهر بشكل مؤثر مساهمة الجمهور في فعل الخشبة . أما فلتروسكي فيؤكد ، بشكل مماثل ، عند تقديره لجوهر البنية المسرحية على أنه « يوجد فن واحد فقط لا يمكن لمساهمته في بنية المسرح أن تنقص إلى درجة المكون فقط . وذلك الفن هو التمثيل ، لأنّه ، كما نعلم ، بدون التمثيل لا يوجد مسرح » . كما أنه يعطي للنص أهمية كبيرة لذلك يعتبر اللغة متصلة في المسرح أيضاً . ولكن لو تناولنا طبيعة المسرح التعليمي ، والذي يبدو أن فلتروسكي قد أهمله ، لاسيما عند غروتسكي ، لوجدنا أن الطاقة التعبيرية لجسم الممثل قد حلّت محل اللغة الفعلية ، وهناك مسارح كثيرة لا تقيم اعتبراً اللغة .

أولى يندريك هونزيل في دراسته « ديناميكية الاشارة في المسرح » اهتماماً خاصاً بظاهرة التحول وعلاقتها بالعناصر التوحيدية . يؤكّد هونزيل على أن المسرح هو ، بالضرورة ، ظاهرة تمثيلية *representational* أي أن جميع العناصر المسرحية تقوم بتمثيل شيء ما . فالخشبة وما عليها تقوم بوظائف تمثيلية ومحطية كل المأضيع (الأشياء) إلى إشارات وبصيغ هونزيل متوضعاً أن أهمية الخشبة ليس في تكوينها العماري بل في تمثيلها لقضاء درامي . فالخشبة قد تحررت من بعدها العماري التقليدي ، وخرجت من إطار مبني المسرح ، وتحولت إلى ساحة بلدة محاطة بالمتفرجين أو قاعة في فندق . ويدعُب هونزيل إلى أبعد من ذلك محرراً الخشبة من احادية التمثيل الفضائي الفعلني ، ومؤكداً بانها قد تمثل سمعياً أو ضوئياً أو حركيّاً . ولكن مهما تعرّفت الخشبة وتحولت فيها لا يلغى وجود شيء (بصري ، سمعي ، ضوئي ، أو حركي) يوحّي للمترجّع بانه يمثلها . مثلاً ، في الفصل الآخر من مسرحية « بستان الكرز » لم يتمثل البستان على الخشبة فضائياً ، ولم يشهد الجمهور كيف انهالت الفؤوس على أشجار الكرز ، ولكن أصوات قطع الاشجار اعطت المترجّع شعوراً بالخشبة وما يجري عليها . وكما حرر هونزيل مفهوم الخشبة من ثوابتها العمارية مؤكداً على دورها التمثيلي ، هكذا فعل بالنسبة للممثل . « إن طبيعة المثل الأساسية لا تكمن في انه شخص يتكلم ويتحرك على الخشبة ، بل في انه يمثل شخص ما ، اي يرمز الى دور في مسرحية . لذلك ، يقول هونزيل ، ليس مهما اذا كان الممثل كائناً بشرياً ، لأن المثل قد يكون قطعة خشب ايضاً . وإذا كانت قطعة الخشب تحرك وحركتها مرفقة بالفاظ ، عندها تستطيع ان تقلل شخصية في المسرحية ، وبالتالي تصبح قطعة الخشب ممثلاً . فأهمية المثل ، سواء كان انساناً او شيئاً ، ليست في ماهيته ، بل في الوظيفة التي يقوم بها ، في تمثيله للدور شخصية ما . اي ان دور الممثل او الخشبة او المشهد قد يعود بها الى عناصر اخرى . وهذا يعني أنه ليس هناك قاعدة ثابتة تحدد بموجبها وظيفة العناصر المسرحية . فالثابت في المسرح هو التحول . او كما يقول هونزيل « في المسرح هذه

التحويلية هي القاعدة والخاصية المميزة لفن المسرح ». ولكن تحويلية المسرح تعرقل مهمة تعريف العوامل التوحيدية للمواد المسرحية ، لأننا حين ننسبها إلى المخرج ، أو الممثل ، أو النص ، وغيرها من المفهومات قد تخرج المسرح عن محوره أو نفرره للأختزال . لانه وجدت تاريخيا مسارح لم تعر اهتماما كبيرا بالخرج أو الممثل أو النص . ولكن هذا لا يعني أن تلك العناصر هي ثانية أو يمكن التخلص منها ، لمجرد أن بعضها كان مهمـا في مرحلة تاريخية أو ثانوية في مرحلة أخرى . لهذا يؤكد هونزيل أن وظيفة الممثل لها حضور دائم . ولو أنها تتحوال أو تظهر ببيئة وظيفة أخرى . وكذلك بالنسبة للمخرج الذي كان طاقة تنظيمية عبر كل المراحل التاريخية للمسرح ، حتى حين لم يكن هناك مخرج في حد ذاته . وفي سعيه للتوصيل إلى تعريف المسرح يشمل خصوصية المراحلية التاريخية ويتخطاها «إني احتمالات مستقبلية » ، يرى هونزيل ضرورة «استرداد الاعتبار للنظرية القديمة لفن المسرح والتي ترى جوهره في التمثيل (acting) ، في الفعل ». وكما نرى أن هونزيل اعتبر التمثيل أو الفعل وليس الممثل أو الفاعل متجلداً في المسرح ، لأن دور الممثل قد تقوم به عناصر أخرى ، بينما الفعل قد يصدر عن معظم العناصر بما في ذلك الممثل . ويطلق هونزيل اختيارات الفعل كجوهر للمسرح قائلاً ، «عند اعتبار الفعل كجوهر لفن الدرامي فهو يوحد بين الكلمة ، والممثل ، والثياب ، والشهد ، والموسيقى »، بمعنى أننا نستطيع أن نعرفها (العناصر) كوصلات مختلفة لتيار واحد ، أما أن ينتقل من واحد إلى آخر ، أو يتدفق عبر عناصر مختلفة في وقت واحد . الآن ونحن نستخدم هذا التشبيه ، دعونا نضيف بأن هذا التيار ، أي الفعل الدرامي ، ليس محمولاً بالوصول الذي يتذرأ أقل مقاومة (ليس الفعل الدرامي دائمًا متتمرّك في المثل فقط) ، إنما ينشأ التمسّر غالباً عند تذليل العرّاقيل التي تحدّثها تقنيات درامية معينة (مؤثرات مسرحية خاصة عندما ، مثلاً ، يتمركز الفعل فقط في الألفاظ أو في حركات الممثل ، أو في أصوات خارج الخشبة ... الخ) بذات الطريقة التي يتوهّج فيها سلك ليفي لأن له مقاومة لتيار كهربائي ». ثم يضيف هونزيل موضحا

بانه « ليس هناك قوانين دائمة أو قواعد ثابتة لتوحيد التقنيات الدرامية بواسطة الفعل الدرامي » . بمعنى آخر ، إن الفعل الدرامي هو تلك الفاعلية التي بواسطتها تتمسرج جميع العناصر المختلفة ، وعند تمسرها تتبين العناصر ، أي تستحصل إلى شبكة من علائق ديناميكية تخطى وحداتها الإشارية ، وما ينجم عنها من دال ومدلول ، حدود دور العناصر الإفرادية . غير أن التمسر ، وإن خط على العناصر وحدة ديناميكية متميزة ، إلا أنه يستحصل افتراض قوانين ثابتة للتمسر ، كذلك التي اكتشفتها الإنسانية الحديثة لغة ، لأن القوانين المسرحية ترتبط بشروط تاريخية ، واجتماعية ، وثقافية ، وجمالية ، وربما تخضع لخيارات المؤلف أو المخرج .

اما مشكلة « التراتب الهرمي للتقنيات الدرامية ووظائفها » ، التي اهتم بها هونزيل ، فهي مرتبطة تاريخياً بـ « تقاليد درامية أو مسرحية معينة . تدّرس بعض عناصر هذه الفنون (الشعر ، الموسيقى ، التمثيل ، الأضاءة ، أو الديكور) على العرض المسرحي في مرحلة تاريخية أو في حركة مسرحية معينة » ، غير أن ذلك لا يلغى ديناميكية المسار الذي تسمح لكل العناصر أن تتفاعل . ولكن حين تخضع العناصر لتراتيب هرمي معين ، ترخص فيه بعض العناصر لمقاومة وهيمنة عنصر آخر استلزمته شروط حركة مسرحية معينة أو ظروف تاريخية خاصة . وغالباً حين يشف العمل الفني عن هيمنة عنصر محدد ، يقرر ذلك مكانة العناصر الأخرى وعلاقاتها والاتجاه الذي تسير فيه ، ولكنه كعنصر لا يتمتع بـ « استقلالية ، ولا يحمل هوئية هذا الفن أو ذلك ، بل يحمل سمة الفن المسرحي . مثلاً ، لا نستطيع أن نعتبر المنصر الشعري الهميون على البنية الدرامية ، في المسرح اليوناني ، على أنه يعكس خصوصية واستقلالية الشعر اليوناني كفن قائم بذاته ، لأنتنا نعلم جيداً أنه قد خضع لشروط رحاجات المسرح اليوناني . يفيد هونزيل ، مثلاً ، « بأن العمل أو الفعل ، بالنسبة للمؤلف اليوناني ، لم يكن درامياً بحد ذاته . تصبح التحول في الأحداث أو الفعل على الخشبة درامياً فقط بواسطة دلالة الفكرة » .

الشعرية ، التي كانت في الدراما القديمة شرطاً أساسياً لفهم وتقدير
 أنجمهور للمسرحية . . . ويفضي هونزيل موضحاً التعديلات التي تعرضت
 لها اللغة الشعرية . . « في بنية المسرحية القديمة (وذلك يعني في بنية
 تنفيذها أيضاً) تكتسب الألفاظ تبريراً درامياً بواسطة دلالة التأشيرية
 الفظوية على الفعل على الخشبة ، وكانت التأشيرية عنده اسكيلوس ،
 وسوفوكليس ، ويوربیدیس تقنية إنشاء أساسية . فالخواص التأشيرية
 هنا ، هناك ، هذا ، ذاك ، الآن ، بعدها ، الخ) تضع الكلام في متصل
 متصل مع سياق الفضاء والزمان ، وتجلد الحديث في الحاضر . اي ان
 اكتساب اللغة بعد التأشيري صيرها درامية ، لأنها صارت تجسد
 المشهد لفظياً وحركياً ، مما أدى إلى خلو المسرح اليوناني من المشهد
 الفعلي وتجريد المثل من محاكاة الفعل ، كما هو متعارف عليه عند
 المخرجين المحدثين في تناولهم للمسرحيات اليونانية . فاللغة الشعرية
 كانت قد تكيفت وتبنت وظائف جديدة استجابة لاحتياجات السرخ وتقاليده
 لذلك يقول هونزيل في دراسته « التراث الهرمي للتقنيات الدرامية »
 (١٩٤٣) ان القصيدة الدينية اعميّه باشرت تطورها بإتجاه التراجيديا . . .
 حين مؤسس التراجيديا جعل الحوار «الجزء الاهم . . وتفوق الحوار على
 القص يعني تفوق الفعل على السرد ، ويعني تحويل التقنيات الموجودة
 والمألوفة لخدم غرضًا جديداً . ومن خلال غرضها الجديد اكتسبت
 التقنيات التقليدية معنى جديداً . وحتى حين تبقى بعض خواص الشعر
 القديم ماثلة في اللغة الدرامية ، الا أنها قد فقدت فاعليتها ولم تعد
 متقدمة . لذلك يقول هونزيل ، « وان كنا لازماً نلاحظ ميزات ديراميّة
 في العرض ، غير أن الانتقال في التوكيد إلى الفعل والتثبيط يعادل تحولاً
 أساسياً في الوظيفة » . فالبنية المسرحية لم تكتف بمسرحة الشعر ،
 بل حررتها من قيود أحاديث السرد والوصف الخاصة بفن الشعر ، وجعلته
 يقوم بوظيفة جديدة ، ويخدم أغراضها ومعانٍ جديدة .

أما مفهوم الفعل المسرحي وعلاقته بالذات والموضوع (الشيء) فشغل
 حيزاً كبيراً في أعمال يوري فلتروفسكي . يحاول فلتروفسكي في بحثه

«الإنسان والموضوع في المسرح» إن يعرف مفهوم الفعل المسرحي سيمائأ، بعد أن تعرض البعض لبعض القموش والاختلال على أيدي منظري المسرح الواقعية . كان هؤلاء المنظرون يعتقدون أن الذات (subject) أو (الإنسان) هي دائمًا القوة الفاعلة وفعلها يعكس غايتها ، والموضوع (object) أو الشيء ليس إلا آداة تستخدمها الذات لتحقيق اغراضها . وإن كان هذا الوصف صحيحًا على الصعيد العلمي اليومي ، غير أنه لا ينطبق على الفعل في المسرح . يرى فلتروسكي أن الفعل الاجتماعي يتميز في أن غايته عملية وخارجية وهي التي تقرر خواصه ، وممتد بقوع الفعل تتجه انتظارنا نحو غايته التي هي خارجه . بينما الفعل المسرحي هو غاية في ذاته ، أي أن غايته هي ضمنه وليس خارجه بينما الفعل المسرحي هو غاية في ذاته ، أي أن غايته هي ضمنه وليس خارجه لأنه قد أقصى عن السياق العملي ، وغايته هي سيميائية وليس عملية . يضيف فلتروسكي مخلاً ، «إن وجود الذات في المسرح يتوقف على مساعدة بعض العناصر في الفعل ، وليس على غفوتها الفعلية ، وبذلك حتى الموضوع غير الحي يمكن أن يدرك كذات فاعلة ، والكافئ الحي قد يدرك كعنصر مجرد كلية من الإرادة» . ففي المسرح قد يتأنسن الموضوع (الشيء) ويتمتع بقوة الفعل ، ويتشيء الإنسان وبقتة القترة على الفعل . مثلاً، حين يتدنى الفعل (البشرى) إلى «درجة الصفر»، يصبح صاحبه جزءاً من الديكور ، ويسهل استبداله بمتثال . وطائفته السيميائية تنحصر في وقوته ، مكانته ، مكياجه ، وثيابه . لذلك يقول فلتروسكي ، «يشكل الشخصوص الذين هم جزء من الديكور الانتقال من مجال الإنسان إلى مجال (الشيء) الموضوع». ولكن أن لم يفعل الديكور بشكل علني ، فهذا لا يعني أنه خارج نطاق العمل وليس له تأثير على مجراه . وللتدليل على فعل الديكور يقول فلتروسكي ، «يكفي أن نشير ، مثلاً ، إلى كيف أن نقاشاً بين شخصين يأخذ مساراً مختلفاً كلما حين يمثل الديكور فندقاً أو قصراً ملكياً . وهذا يعني أنه لا يمكن تحديد الديكور كنطاق مغلق على ذاته ، لأن عناصره ، سواء كانت حية أو غير حية ، ستبقى متارجحة بين نطاق الفعل والتصور (الديكور) ، تعمل أحياناً كالإنسان وهي مجرد

شيء ، وتتلوّف جزءاً من الديكور وهي كائنات بشرية . والذى يحدد وظيفة الموضوع (الشىء) أو الإنسان كقوة فاعلة أو كجزء من الديكور ليس «جوهرة» (ماهيتها كإنسان أو كموضوع) بل علاقته بالسياق . فالعناصر «كمونيا» قادرة أن تقوم بدور الفعل والتوصير ، ولكن السياق الذى تدخله يحدد نوعية وأهمية الدور الذى تلعبه ، دون أن يلغى امكانية القيام بدور آخر . كما أن وظيفة وسياق العناصر (الحياة وغير الحياة) يحددان نسبة طاقتها السيميانية . مثلاً ، تكون نسبة التسميّو متدايرة حين يقوم مثل بدور خادم ، لأنّ نمطية وظيفته تحصره في إشارات محدودة ، وتتدنى نسبة إشاراته أكثر إذا صار جزءاً من الديكور فقط ، ولكن حين يقوم بدور البطل فتزداد درجة إشاراته للدرجة أنها تصل إلى اهتمامنا عليه . وهذا التراوح في نسب الإشارات يفسر طبيعة التراتب الهرمي للعناصر ، وهو تراتب غير ثابت ، لأن العناصر قد لا تستقر على وظيفة معينة ، عند دخولها في سياقات مختلفة أنشاء المرض . وأشار فلتروسكي إلى ديناميكية العنصر المسرحي حين قال «إن وظيفة (العنصر) قد تقررت بواسطة التناقض القائم بين قوتين متعارضتين في داخله : القوى الديناميكية لل فعل ، والقوى السكونية للتوصير (الديكور) . وعلاقتها غير مستقرة ، لأنّه في مواقف معينة تسيطر أحدهما ، وفي مواقف أخرى تسيطر الأخرى . وأحياناً كلتاهما تكونان في حالة من التوازن» . والمثال الذي أورده فلتروسكي عن المدية في ثلاثة مواقف مختلفة يشرح هذه الديناميكية بوضوح . أولاً ، حين يكون للشخص ((أ)) خنجر ، وهو جزء مكمل لزيه ، فالخنجر هنا يظهر أما المكانة البليلة أو المسكونية لصاحبه . لذلك فالقولقة التصويرية للخنجر تفوق قوة الفعل التي صارت هنا ثانوية . فالخنجر هنا يصور منزلة الشخص . أي هو قوة سكونية . ثانياً ، ولكن حين الشخص (ب) يهين الشخص ((أ)) فالأخير يستل خنجره ويطعن حصمه . في سياق هذا الفعل ، فجأة تحتل قوة فعل الخنجر الصدارة ، ويصبح اكتسيسواراً ويلعب ، كادة ، دوراً في الفعل . أي في سياق القتل فقد الخنجر بعد التصويري (السكوني) وصار قوة ديناميكية الفعل . ثالثاً ، حين يهرب

الشخص (٤) حاملا خنجره الملطخ بالدم ، يصبح الخنجر اشارة الى جريمة ، اي تصبح قوته تصويرية . ولكن بذات الوقت ، الخنجر يرتبط بشكل وثيق بالهرب ، اي بالفعل ، فهو قوة ديناميكية لل فعل . فالقوة التصويرية والديناميكية للخنجر توازنان .

ويعتقد فلتروسكي هؤلاء الذين تصوروا الاكسيسوار (prop) على انه مجرد اداة سلبية يستخدمها الممثل ل القيام ب فعل ما ، مؤكدا ان الاكسيسوار يتمتع بقوة اثاره الفعل حتى عند غياب المثل . « حالا يظهر اكسيسوار معين على الخشبة ، هذه القوة التي يمتلكها تشير فيما تقع حدوث فعل معين » . فنطاق قوة الفعل المسرحي يتعدى فاعلية المثل المباشرة والمتجلية فعليا على الخشبة ليشمل افعال محتملة او متخيلة تشيرها بعض الاكسيسورات عند التفرج . فمثلا فلتروسكي ليس هناك عناصر ، بالضرورة ، حية او غير حية ، فاعلة او منفعة ، ايجابية او سلبية . ويعتبر هذه الثنائية التي تضع الانسان في موقع الفعل وتحصر الموضوع في موقع الاداة المنفلعة نتاجا للحضارة الغربية الحديثة . كان الانسان في الحضارة القديمة يتعامل مع البيئة المحيطة به ليس كميدان خاضع لنشاطه ، بل كواقع له قوى فاعلة ، وهو امتداد لها . اي لم يكن الفعل وقف على الانسان ، بل كان متجدرا في جميع عناصر البيئة . ويعتقد فلتروسكي ان المسرح قد استرجع تلك الملافة الدياليكتيكية المقودة بين الانسان والبيئة ، حين جعل الانسان وال موضوع يتمتعان بالقدرة على الفعل والانفعال ، على التشيء والتأسن .

اما العلاقة بين النص الدرامي والعرض المسرحي فظللت تشغله اهتمام فلتروسكي لفترة طويلة ، وفي مقالاته « النص الدرامي كعنصر ااسي في المسرح » (١٩٤١) حاول ان يحدد الطريقة التي تقرر بها خواص النص الدرامي مكانتها في بنية المسرح . يرى فلتروسكي ان هناك تلازما بين قيم الصوت المهيمنة على النص الدرامي والطريقة التي ينطق بها الممثل . بمعنى آخر ، ان صيغة النص تنطوي على تراكيب وايقاعات

اصواتية خاضعة لأنساق لغوية تلزم الممثل على تكييف نطقه ليتناسب مع القيم الصوتية للنص حفاظاً على قيمها المعنوية . لذلك يخلص فلتروسكي إلى « ان نطق العرض المسرحي هو ترجمة مباشرة لكونتور صوت النص الموجود قبل اي عرض مسرحي » . كما يشير فلتروسكي إلى ان النص الدرامي ، وان كان الحوار مهمتنا عليه ، تخترقه فجوات (توجيهات المؤلف المتعلقة بوصف المكان والشخصوص) تختيم طبيعة الفضاء المسرحي والممثلين الذين سيقومون بتمثيل الشخصوص الدرامية . وهذا يعني « ان ابداع الممثل لا يمكن ابداً ان يتتجنب كلها الالتزامات التي فرضت عليه من قبل النص الدرامي ... على الممثل ان يكيف نفسه ، ووفقاً لذلك يقول طاقاته المتعددة نطاق اللغة ، لكن لا يمزق الصوت المهيمن » . ولكن مهما حاول الممثل ان يتقمص النص ويقييد بمستلزماته ، ستجد نفسه مضطراً الى استخدام عناصر مسرحية تنتمي الى نسق سيميائي غير لغوی . لهذا يقول فلتروسكي « ان النسق اللغوی للإشارة ، الذي يتدخل بواسطة النص المسرحي ، دائماً يتحدد ويتناقض مع التمثيل ، لأن الأخير ينتمي الى نسق اشاري مختلف كلباً . ثم يحل طبيعة الاشارة التي يدعها الممثل فيقول : « تمثيل الاشارة التي يدعها الممثل في المسرح ، بحكم واقعيتها المفرطة ، الى احتكار انتباه الجمهور وذلك على حساب المعانى الامادية المنشورة بواسطة الاشارة اللغوية ؛ وتمثيل الى تحويل الاهتمام من النص الى نطق العرض ، من الاقوال الى الافعال الفيزيانية ، وحتى الى المظهر الفيزيانى للشخصية التي على الخشبة ... الخ » . ولكن بالرغم من التوتر الديالكتيكي القائم بين سيمياء اللغة وسيمياء التمثيل ، تبقى اللغة متأصلة في التمثيل « لأن عناصر الصوت للإشارة اللغوية هي جزء متتم لطبقات النطق التي يعتمد عليها الممثل » . وهذا التكامل بين النص والعرض يعني ان النص الدرامي ، حتى قبل تجسده على الخشبة ، يتضمن مقومات وشروط تمثسي ، وبنية المسرح ، كموانياً ، تشترط حضور نص ما .

ان أهمية سيميان براغ للمسرح ليست فقط تاريخية ، اي تمثل مرحلة معينة في تاريخ نظرية ونقد المسرح ، بل تمثل في طرحها الجذري لاشكالية المسرح . لقد صار المسرح ، لأول مرة في التاريخ ، فناً مستقلاً بذاته وله نسق سيمياني خاص به . وميزة المسرح كفن قائم بذاته ، عند سيمياني براغ ، تكمن في « تمسرحة » لجميع الواد المختلفة في بنائه . اي هوية المسرح الجمالية كامنة في « التمسرحة » (theatricality) كما هي هوية الادب كامنة في « أدبيته » (literariness) ، على حد قول رومان ياكبسون . ففي حين الفنون الأخرى ، كالادب ، والموسيقى ، والنحت ، تظل أسيرة مادة خاصة ، وتتخضع لنسق سيمياني معين ، غالباً ما يحد من فاعليتها السيميائية ، نجد المسرح يستخدم مواد تابعة لاسق مختلفة ، يخضعها لنطقه الذي يمنحها حرية غير محدودة على التسميم . كما ان سيمياني براغ منهجاً دراسة المسرح بتبنיהם لمفهوم البنية ، كشبكة ديناميكية من العلائق المادية ، التي حررت الباحثين المعاصرین من تعريفات اعتباطية للمسرح كانت تعتمد على تعداد عناصر مسرحية لمرحلة تاريخية كلائحة ثابتة له ، وتلقي بذلك دور التاريخ وخصوصياته المجتمعية ، التي قد تضيق عناصر البنية ، تبعاً لاحتاجات المرحلة ، او تلقي عناصر لا تتناسب وطبيعة التطورات السياسية والاجتماعية والثقافية ، او تعطي أهمية خاصة لعناصر معينة على حساب عناصر أخرى . لذلك يقول ميو كاروفسكي « وما التاريخ الجوهرى (الداخلى) للمسرح الا دراسة للتحولات في العلاقات المتبدلة بين عناصره . ولا يمكن قبول اي من المراحل التطورية للمسرح (نظرياً) كتجسيد تام لجوهره ». كما ان تصنيف حلقة براغ للمواد المسرحية بصرياً وسمعياً ساعدت الباحثين المعاصرين ، أمثال كوفزان ، على وضع دراسة تصفيفية لجميع العناصر المسرحية ، وصارت شبه معتمدة في الأوساط المسرحية . واستخدام سيمياني براغ لمنهجية الالتباس البنوية لفت نظر الباحثين الى أهمية تحديد الوحدة السيميائية المخططة في فاعليتها الاشارية حدود العناصر الفردية ، وتحديد سياقاتها والنسق الخاضع لها ، لأن ذلك يسمم في باورة العلاقة الموضوعية بين

دلالة الاشارة و مداؤها ، ويتجنب الباحث احتمال السقوط في تأويلات ذاتية . ولكن مهما حاولنا في مقدمة موجزة كهذه ان نفي سيماني براوغ حقهم ، ستبقى مجرد محاولة تمييدية ، لأن القضايا التي طرحوها أنها أهمية نظرية كبيرة ، على صعيد المنهج والتطبيق ، وتتخطى نطاق هذه القدرة .

مراجع :

- Bailey, R. W. et. al. eds. *The Sign: Semiotics around the World.* Ann Arbor: Michigan Slavic Publications, 1978.
- Gade, Francoise. *Saussure And Contemporary Culture.* trans. Gregory Elliott. London: Hutchinson Radius, 1989.
- Galan, F. W. *Historic Structures: The Prague School Project, 1928-1946.* Austin: University of Texas Press, 1988.
- Garvin, Paul. ed. and trans. *A Prague School Reader on Esthetics, Literary Structures, and Style.* Washington, D. C. : George Town University Press, 1964.
- Hawkes, Terence. *Structuralism & Semiotics.* Berkeley: Univertity of California Press, 1977..
- Helbo, Johansen, Pavis, and Ubersfeld. *Approaching Theatre.* Bloomington : Indiana University Press, 1991.
- Leech, N. G. *A Linguistic Guide to English Poetry.* London : Longman, 1973.
- Matejka, Ladislav. ed. *Sound,Sign And Meaning: Quinquagenary of the Prague Linguistic Circle.* An Arbor: Michigan Slavic Contributions, 1976.

- Matejka, L. and Titunik, L.R. eds. Semiotics of Arts: Prague School Contributions. Cambridge: The MIT Press, 1976.
- Mukarovsky, Jan. The Word And Verbal Art. ed. and trans. John Burbank and Peter Steiner. New Haven: Yale University Press, 1977.
- . Structure, Sign, and Function. ed. and trans. John Burbank and Peter Steiner. New Haven: Yale University Press, 1977.
- Peirce, Charles. Philosophical Writings of Peirce. ed. Justus Buchler, New York: Dover, 1955.
- Steiner, Peter. ed. The Prague School; Selected Writings, 1929-1946. Austin: University of Texas Press, 1982.
- Saussure, Ferdinand De. Course in General Linguistics. trans. Wade Baskin New York: McGraw-Hill, 1966.
- Vetrusky, Jiri. Drama As Literature. Atlantic Highland, N.J.: Humanities Press, 1977.
- . « The Prague School Theory of Theater, » Poetics Today 2, 1981.

* * *

الفن كحقيقة سيميائية

يلن ميوكاروفسكي

لقد صار جلياً أن التكوين الأساسي لوعي الفرد - بما في ذلك طبقاته الموجلة في الأعماق - يصدر عن مضمون الوعي الجماعي . نتيجة لذلك ، صار لشكلتي الاشارة والمعنى أهمية خاصة . لأن أي مضمون عقلي يتعدى حدود الفرد يكتسب خاصية الاشارة بحكم قدرته على التواصل.

ينبغي أن يتطور علم الاشارات (Semiotics لدى سوسر ، وال Sematology لدى بوهлер ، وال Sematology لدى بيرس) الى حدوده القصوى . وكما ت berkنت الاسننية المعاصرة (حلقة براغ للالسننية) من توسيع ميادين علم الدلالات ، وذلك بمعالجة جميع عناصر النظام الغوبي - حتى الاوصوات - من وجهة نظر سيميائية ، كذلك يجب تطبيق نتائج علوم الاسننية على مجالات الاشارات في محاولة لتمييز خصائصها المميزة . هناك علوم عديدة تعنى - بشكل خاص - بمشكلة الاشارات وأيضاً بمشكلات البنية والقيمة التي بدورها تتعلق بمشكلات الاشارة . والعمل الفني - هو في آن واحد - اشارة ، وبنية ، وقيمة . في الواقع ، ان جميع العلوم الانسانية تعنى بظاهرات لها - الى حد ما - خاصية سيميائية ، وذلك بحكم وجودها الثنائي في كل من الادراك الحسي والعقل الجماعي .

ان العمل الفني لا يتطابق - كما يحلو لعلم الجمال النفسي - مع الحالة النفسية المؤلفة ؛ ولا يتطابق ايضاً والحالات النفسية التي يثيرها

في المثقفين . لقد صار جلياً أن كل حالة لوعي الذاتي تنطوي على شيء فردي وآتي يجعلان الحالة غير قابلة للأدراك والتواصل بشكل كلي ، بينما القصد بالعمل الفني هو أن يقوم بدور الوسيط بين المؤلف والجماعة . بالإضافة إلى ذلك ، هناك دائماً شيء (من صنع الإنسان) يمثل العمل الفني في العالم الحسي (الخارجي) يامكان أي إنسان أن يدركه . ولكن لا يجوز اختزال العمل الفني بذلك الشيء ، لأن الشيء قد يغير مظهره وبنيته الداخلية بحكم تحولات الزمان والمكان . هذه التحولات تصبح ملحوظة - مثلاً - إذا قارنا ترجمات متواالية لعمل أدبي معين ، إذن يعمل «الشيء» كرمز خارجي (بتعبير سوسرور هو «الدال») ويمثله في الوعي الجماعي مصطلح «المعنى» الذي أحياناً يدعى الموضوع الجمالي ، ويختلف من كل ما يشيره «الشيء» من حالات ذاتية لوعي لدى جماعات معينة .

بالإضافة إلى النواة المركزية التابعة للوعي السمعي ، توجد في كل عملية ادراك للعمل الفني عناصر نفسية مماثلة لما قصده فيختبر (Fechner) «عامل تداعي الأفكار للأدراك الجمالي» . وبإمكان هذه العناصر الذاتية أن تصبح موضوعية متى كانت صفاتها وكيمياتها قد تغيرت من قبل النواة المركزية القائمة في الوعي الجماعي . مثلاً ؛ إن حالة الوعي الذاتي التي تلازم ادراك الفرد للوحه انطباعية تختلف في طبيعتها كلها عن الحالة التي تشيرها لوحة تكعيبة . أما بالنسبة للاختلافات الكمية ، فإنه لواضح أن كمية الصور والأنفعالات المثارة هي أكبر في عمل كلاسيكي . يترك العمل السريالي للقارئ مهمة أن يتخيّل - تقريباً - كل سياق الموضوع . بينما إيجاز التعبير في العمل الكلاسيكي يحده من حرية تداعي الأفكار الذاتية . بهذه الطريقة - وبشكل غير مباشر على الأقل - وعبر توسط النواة المركزية لوعي الجماعي تكتسب العوامل الذاتية لحالة الوعي عند المثقفي خاصية سيميائية موضوعية مماثلة لخاصية المعاني الثانوية التي تمتلكها الكلمة .

لكي نختم هذه الملاحظات العامة : يجب أن نضيف بأننا في الوقت الذي نرفض فيه مطابقة العمل الفني بحالة نفسية ذاتية ، نرفض أيضاً نظريات علم الجمال القائمة على مبدأ اللذة . لأن اللذة التي يشيرها العمل الفني بامكانها - في احسن الاحوال - أن تكتسب موضوعية غير مباشرة كمعنى ثانوي « بالقوة » . انه لن الخطأ التوكيد على أن اللذة هي بالضرورة قسم من ادراكك اي عمل فني . كانت هناك مراحل في تطور الفن تحاول اثارة اللذة ، وكانت هناك أيضاً مراحل تهمل اللذة بل تسمى الى تقىضها .

الإشارة - حسب المعرف المتداول - هي واقع حسي على علاقة الواقع آخر يفترض بالاشارة اثارته . لذلك نجد انفسنا مرغمين على التساؤل عما هو عليه هذا الواقع الآخر الذي يمثله العمل الفني . صحيح اننا نستطيع ان نجزم بأن العمل الفني هو « اشارة مستقلة » تتميز في أنها تعمل ك وسيط بين أعضاء مجتمع معين . ولكن اذا فعلنا ذلك ، فهذا يعني اننا تركنا مشكلة علاقة العمل الفني بالواقع الذي ترمز اليه دون حل . على الرغم من وجود اشارات لا علاقة لها باي واقع محدد ، الا ان الاشارة دائماً ترمز الى « شيء » . وهذا يتسمج بشكل طبيعي مع الواقع ان الاشارة يجب ان تدرك بذات الطريقة من قبل الذي عبر عنها والذي يتلقاها . وبما أن « الشيء » ليس مرسوماً بوضوح بالنسبة للادارات المستقلة ، اذن ما هو هذا الواقع غير الواضح الذي يرمز اليه العمل الفني ؟ انه السياق الكلي لـ اي سمعي بالظواهرات الاجتماعية : كالفلسفة ، والسياسة ، والدين ، والاقتصاد . لهذا السبب ، الفن اكثر قدرة على تصوير وتمثيل عصر ما من اية ظاهرة اجتماعية . ولكن لا نستطيع ان ننكر ان العلاقة بين اعمال فنية معينة والسياق الكلي للظواهر الاجتماعية تبدو غير محكمة . مثلاً ، ان الاعمال الشعرية لمن اطلق عليهم « الشعراء الملائكة » بقيت غريبة عن نظام القيم المعاصرة . وبهذا السبب لم تدخل نطاق الادب ولم يقبل بها المجتمع لفترة من الزمن

الى أن حصلت تطورات في الاطار الاجتماعي ، وعندما صارت هذه الاعمال قادرة على التعبير عنها .

ينبغي ان نضيف ملاحظة توضيحية أخرى منعا لاي التباس ممكن . حين تقول ان العمل الفني يرمز الى سياق الفوائض الاجتماعية ، فنحن لا نقر ان العمل الفني يتواافق بالضرورة وهذا السياق . اي انه لا يمكن اعتبار العمل الفني شهادة مباشرة او انعكاسا سالبا . يمكن أن يكون العمل الفني – كاي اشارة – علاقة غير مباشرة (مجازية أو استعاراتية) بالشيء المرموز اليه ، ولكنه لا يكفي بسبب ذلك عن الاشارة اليه .

بحكم الطبيعة السيميائية للفن ، لا يجوز استخدام العمل الفني كوثيقة تاريخية أو سوسيولوجية دون تحليل أولي لقيمتها الوثائقية ، اي شرح نوعية علاقة العمل الفني بالسياق الخاص للظواهر الاجتماعية .

لا يجازي الخصائص الهمامة التي اورذناها حتى الان ، تستطيع ان تقول ان الدراسة الموضوعية لظاهرة الفن يجب ان تنظر الى « العمل الفني على انه اشارة مؤلفة من (١) رمز حسي ابتدئه الفنان ، (٢) ومن ثم على اي موضوع جمالي) كامن في الوعي الجمعي ، (٣) وعلاقة بالشيء المرموز اليه . وهذه العلاقة تشير الى السياق الكلي للظواهر الاجتماعية . ان المقوم الثاني من هذه القويمات يتضمن البنية الحقيقة للعمل الفني .

لم تستنفد بعد جميع مشكلات سيمياء الفن . بالإضافة الى وظيفة اخرى وهي « اشارة للتواصل (معلوماتية) » .

(parole) فالعمل الادبي ليس فقط كعمل فني ، انما هو « كلام » ايضا يسر عن حالة نفسية ، عن تكرة ، عن انفعال وغيرها . توجد – في الوقت ذاته – فنون مثل الادب ، والرسم ، والتحت ، تكون وظيفة « التواصل فيها واضحة جدا . ولكن هناك ايضا فنون (كالرقص) تكون وظيفة التواصل فيها ممحوبة ، او غير مرئية كما هو الحال في

الموسيقى والعمارة . سنسن جانباً المشكلة الصعبة المتعلقة بالحضور الكامن أو الغياب المطلق لعنصر التواصل في الموسيقى والعمارة . ولكن حتى في هذا المجال نميل إلى الاعتقاد بوجود عنصر التواصل بشكل مسيب . سنتناول بالبحث – فقط – الفنون التي تكون فيها الوظيفة العملية هي عبارة عن « إشارة للتواصل ». في هذه الفنون التي لها « موضوع » (موضوع – مضمون – فكرة) يقوم الموضوع منذ اللحظة الأولى بوظيفة الناقل لمعنى العمل . في الواقع كل عناصر العمل الفني ، حتى الأكثر « شكليه » لها قيمتها التوأصلية في معزل عن الموضوع . مثلاً ، الألوان والإخطوط في لوحة لا بد أن ترمي إلى « شيء » حتى في غياب الموضوع . (انظر لوحة كانديتسكي « المطلق » ، وأعمال بعض الرسامين السرياليين) . إن الطاقة التوأصلية المسببة للفنون التي بلا موضوع تكمن في **الخاصية السيميائية الفعلية للعناصر الكلية** . إذا شئنا الدقة ، ينبغي أن نقول إن البنية – في كليتها – تقوم بدور المعنى ، حتى حتى يدور المعنى التواصلي (communicative) للعمل الفني . أما موضوع العمل فيلعب دور « محور التبلور » بالنسبة لمعنى الذي بدونه سيقى غامضاً . لذلك ، العمل الفني وظيفتان : الأولى مستقلة ، والثانية تواصلية (لتناقل الأفكار) . والثانية محصورة – بشكل خاص – بالفنون التي لها موضوع كالآداب ، والرسم ، والتحت . نستطيع أن نرى – عبر تطور هذه الفنون – تنافضاً ديكليكيَا شبه مكشوف بين وظائف الإشارة المستقلة والإشارة التواصلية (أي التي تنقل الأفكار) . إن تاريخ النشر (الرواية ، والقصة القصيرة) يهدنا بامثلة نموذجية من هذا القبيل .

ولكن تبرز تعقيدات دقيقة للغاية حين نتساءل عن علاقة الفن بالشيء المرموز إليه من وجهة نظر تواصلية . هذه العلاقة تختلف عن تلك التي تربط الفن – من حيث قدرته كإشارة مستقلة – بالسياق الكلي للظواهر الاجتماعية . لأن الفن كإشارة تواصلية موجه نحو واقع محدد مثل : حدث معين ، أو شخصية محددة . من هنا المنطق ، يشبه

الفن اشارات محض تواصلية باستثناء أن العلاقة التواصلية بين العمل الفني والشيء المرموز إليه لا تملك قيمة وجودية ، وإن كان العمل الفني يحاول توكيده ذلك . لا نستطيع ان نفترض أصلية وثائقية ل موضوع العمل الفني ما دمنا نقيم العمل كنتاج للفن . وهذا لا يعني ان « تعديلات » العلاقة بالشيء المرموز إلية ليست هامة بالنسبة للعمل الفني . بما أن هذه التعديلات تعمل كعناصر في بنية العمل ، انه ضروري جداً معرفة فيما اذا كانت بنية عامل معين تعنى بموضوعها كشيء « واقعي » او « تخيلي » او انها تتراوح بين هذين القطبين . وقد نجد أيضاً اعملاً قائمة على موازاة (parallelism) وتوازن (counterbalancing) علاقة مزدوجة بواقع محدد ، تكون الواحدة بلا قيمة وجودية والآخر محض معلوماتية . وهذه الحالة الأخيرة تمثل بلوحة أو تمثال لشخص حيث العمل هو عبارة عن معلومات عن الشخص المرسوم وخلاف من أي قيمة وجودية في الوقت ذاته . الادب ، تميز الرواية التاريخية والرواية القصصية بذات الشائنة . لذلك تلعب « تعديلات » العلاقة ب الواقع دوراً هاماً في بنية اي فن معنى بموضوع . غير انه لا يجوز للباحث النظرى في الفنون ان يهمل الجوهر الحقيقي للموضوع الذي هو « وحدة المعنى » وليس نسخة سلبية عن الواقع حتى لو كان العمل « واقعياً » او « طبيعياً » .

نود ان نلفت النظر الى انه ستبقى دراسة بنية العمل الفني – بالضرورة – غير كاملة ما دامت الخاصية السيميائية للفن لم تشرح بما فيه الكفاية . بدون التوجه السيميائي ، سيبقى منظر الفن دالّماً ميالاً الى اعتبار العمل الفني إما مجرد « بنية شكلية » ، أو مجرد انعكاس مباشر لحالات المؤلف النفسية والفيزيولوجية ، أو انعكاس مباشر لواقع محدد ، أو انعكاس لوضع ايدلوجي ، اقتصادي ، اجتماعي ، أو ثقافي ليسئلة معينة . سيؤدي هذا المنحني الفكري بالنظر الى معالجة تطور الفن كسلسلة من « التحولات الشكلية » ، او قد ينكه كلباً (كما هو الحال في تيارات معينة لعلم الجمال النفسي) او قد يتصور العمل الفني على

شكل تعليقات غير فعالة عن تطور عرضي بالنسبة للفن . ان وجهة النظر السيميائية وحدها تسمح للمنظررين أن يدركوا الوجود المستقل والديناميكية الهامة للبنية الفنية ، وأن يفهموا تطور الفن كعملية متأصلة بذاتها، ولكن على علاقة ديناميكية دائمة مع تطور ميادين ثقافية أخرى.

يستهدف هنا الموجز للبحث السيميائي للفن تقديم شرح جزئي لجوانب معينة للفصل القائم بين العلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية التي تشغل القسم الأكبر من هذا المؤتمر . والهدف الثاني هو التوكيد على أهمية الاعتبارات السيميائية لعلم الجمال وتاريخ الفن . اذا سمع لي في نهاية دراستي هذه – سالخص الأفكار الأساسية على شكل فرضيات :

أ – إن مشكلة الاشارة بالإضافة إلى مشكلات البنية والقيمة هي احدى المشكلات الهامة في العلوم الإنسانية التي تعنى جميعها بظواهر لها إلى حد ما خاصية سيميائية واضحة . لذلك ينبغي تطبيق نتائج ابحاث علم « الدلالات اللغوية » على ظواهر العلوم الإنسانية ، وبشكل خاص تطبيقها على الظواهر التي لها خاصية سيميائية وذلك بقصد تمييزها حسب الخصائص المميزة لهذه الظواهر .

ب – للعمل الفني خاصية الاشارة . لا يمكن مطابقة العمل الفني مع الحالة الفردية لوعي المؤلف ، ولا مع حالة الوعي عند المتلقى للعمل ، ولا مع « الشيء » (أي شيء يصنمه الإنسان) . يتواجد العمل الفني كموضوع جمالي في وعي المجتمع ككل . ان الشيء المحسوس بالنسبة للموضوع الجمالي اللامادي هو بمثابة رمزه الخارجي . وحالات الوعي الفردي التي يشيرها « الشيء » تمثل الـ « الموضوع الجمالي » بمقدار ما يتمتع افراد المجتمع باشياء مشتركة .

ج – كل عمل فني هو بمثابة اشارة مستقلة تتالف من :
(1) « شيء » يعمل كرمز حسي ، (2) موضوع جمالي كامن في الوعي

الجمعي يقوم بوظيفة المعنى ، (٣) وعلاقة بالشيء المرمز اليه . لا تشير هذه العلاقة الى وجود محدد – انها اشارة مستقلة – بل الى السياق الكلي للظواهر الاجتماعية ، والفلسفة ، والدين ، والسياسة ، والاقتصاد وغيرها التابعة لمجتمع ما .

د – اما الفنون التي تقوم على « موضوع » (فكرة) فوظيفتها السيميائية هي تواصلية (تنقل أفكار) . حتى في هذه الحالة ، يبقى الرمز الحسي كما كان عليه في هذه الحالة ، يبقى الرمز الحسي كما كان عليه في الحالة السلبية . هنا ايضا يقمع « الموضوع الجمالي » بتزويد المعنى بكليته . ولكن يوجد بين عناصر الموضوع الجمالي « الاداء ناقلة ذات امتياز تخدم كمحور لبلورة الطاقة التواصلية المنتشرة للمناصر الأخرى : اي موضوع العمل . ان العلاقة بالشيء المرمز اليه – ككل اشارة تواصلية هي موجبة نحو وجود محدد (حدث ، شخص ، شيء ، ... الخ) . من خلال الخاصية ، يشبه العمل الفني اشارات تواصلية بحثه . على اية حال ، ان العلاقة بين العمل الفني والشيء المرمز اليه لا تتمتع بقيمة وجودية ، وهذا فرق كبير . من المستحيل افتراض اصالة وتلقائية موضوع العمل الفني ما دمنا نقيمه العمل على انه نتاج الفن . هذا لا يعني ان تعديلات العلاقة الشيء المرمز اليه (اي درجات التفاوت بين نسبة الواقع والخيال) غير هامة للعمل الفني ان هذه التعديلات تخدم كعناصر في بنائه .

هـ – تواجه الوظيفتان السيميائيتان – المستقلة والتواصلية – في الفنون التي لها موضوع ، ويشكلان معًا احدى التناقضات الديالية الكتبية الباهمة في تنطور هذه الفنون . هذه الثنائية – المستقلة والتواصلية – تظهر نفسها في مجرى التطور على شكل تارجع مستمر لعلاقتها بالواقع .

* * *

حول الوضع الراهن لنظرية المسرح

يان ميوكاروفسكي

ان كافية اقامة تواصل فعال بين المسرح والخطبة هي احدى المشكلات التي حاول المسرح المعاصر ان يطها بطرق مختلفة . والمسرح – بالتأكيد – هو المسؤول الاول عن حل هذه المشكلة . لقد حاول – في الواقع – مخرجو وممثلو المسرح ان يجرروا المسرج الى المسرحية بطريقة ما . وقد حققوا نتائج ممتعة ذات قيمة من الناحية الفنية . الا ان هذه النتائج لم تكن مؤثرة الى الحد الذي كانت اهدافهم المنشودة ترمي الى تحقيقه . وهناك ايضا طرف آخر في المسرح : الصالحة والمترجون الجالسون فيها – هؤلاء ايضا ينبعي حنهم على الفعل . لقد اعتبر المترجون – الى حد كبير – انهم ليسوا جماعة محددة من الناس تتردد على المسرح بل هم ممثلون لكل اجتماعي . لذلك انتقلت المشكلة من مشكلة بين المسرج والمسرح الى مشكلة العلاقة بين المسرح والمجتمع . اتنا على معرفة جيدة بالتأملات العميقية – وان كانت عملية غير منتجة – حولحقيقة ان الشروط الضرورية للتواصل المكثف والفهم التام بين المسرح والمجتمع هي وحدة اعضوية تصدر عن نظرية في الوجود (*weltanschauung*) وعن شعور ديني وخلقى . ان اليهنان القديمة والعصور الوسطى وغيرها هي أمثلة على ذلك .

ولكن مجتمع هذا العصر او ذاك ، او هذا الشعب او ذاك لا يتزدد برمحته على المسرح ، وخصوصا المسرح المعاصر . ان رواد المسرح هم جمهور المترجين ، اي جماعة غالبا ما تكون غير متجانسة اجتماعيا ولكن

متعددة برابطة الاستجابة لفن المسرح (دعونا لا ندرس الطبقة الاجتماعية فقط بل ايضاً النزالة وال عمر وغيرها) . ان النظارة هي دائمًا ، الوسيط بين الفن والمجتمع ككل . والادب ، والرسم ، والموسيقى ، والفنون الأخرى تتطلب — هي الأخرى — جمهوراً ، اي مجموعة من الافراد الذين ورثوا او اكتسبوا قدرة على تبني موقف جمالي تجاه الموارد التي يتعامل بها فن ما^(١) . ان جمهور المسرح — بشكل عام — لا يزال عبارة عن فكرة عامة ونسبياً تعريفية . لكل مسرح — لا سيما — المسرح الذي يشكل حركة واضحة جمهوره الذي يعرف ميزته الفنية ويتابع ممثل ما مسرحية الى اخرى ومن دور الى آخر . وهذه الحقيقة هي شرط اساسي للموقف الفعال عند الجمهور من المسرح . هذا الموقف يسير بما الى أكثر الطرق السالكة واللؤدية الى « جر المترفج الى المسرحية » . كل هذا يتوقف على الهدف الفني للمخرج ، وفيما اذا كان يرغب في ازالة الحاجز بين الخشبة والمصالة . حتى لو احتفظ بالحاجز ، ان العلاقة بين المسرح والناظرة هي ثنائية نشطة اذا قبل الجمهور — بشكل عفوی وقام — التقليد الفترة التي يقيم المسرح — وعلى وجه الضبط — هذا المسرح عرضه عليها . في مثل هذه الحالة فقط نستطيع ان نتوقع ان تصبح ردود فعل الجمهور تجاه فعل الخشبة قوة فعالة تندفع — ضمنيا ولكن بشكل مؤثر — في العرض المسرحي الفعلى . لقد صار جلياً كيف تستجيب الخشبة — بشكل حساس — للوعي والمزاج الذين يحومان فوق الصالة الهاوائية .

ان محاولة « حلقة اصدقاء D ٤١ » التقرير افكار المسرح من الجمهور عبر سلسلة من المحاضرات يلقى معظمها فنانون منخرطون في « حلقة D ٤١ » تبدو بداية جيدة في طريق الجمهور الى المسرح^(٢) ولكن الهدف الفني — في المسرح — لا يشرح على نحو بين بل يجسده فقط . ان العمل — في نشأته — يبقى برمته خفياً على المترفج . مع ذلك ، الوهي به قد ينير — فعلياً — فهم المترفج له . ان العرض المسرحي — بحد ذاته — هو كل متاجسات المدرجة كبيرة يصعب اختراق بنيته لرؤيته من الداخل . يبدو طبيعياً — اثناء العرض — ان تلفظ كلمة في النص بطريقة

خاصة في تعبير الوجه ، وفي الإيماءات ، وحركات الممثلين الآخرين وغيرها . ولكن المخرج سيرى – إنما البروفة – أن ارتباط الكلمة بالإيماءة وغيرها هو حصيلة انتقاء متعدد من ضمن إمكانات متعددة ، وليس هناك عنصر مسرحي يصدر – آلياً – عن عنصر آخر . إن العرض المسرحي هو بنية معقدة للغاية ومرنة بشكل خطير . اذا تم توزير المخرج بنشأة العرض من قبل الذين يسهبون – كل يوم – في العمل المسرحي سيتمكن عندها من ايجاد مكان له في العرض الذي يبدو ظاهرياً وكأنه محصور بالخيبة بذلك يحكم سيره ، ولكن – في الواقع – يسود العرض كل المسرح دائمًا .

واعتقد منظمو سلسلة هذه المحاضرات أن تكرس بعض الأحاديث القصيرة عن نظرية المسرح سيكون أيضاً ملائماً . لا يجوز – بالطبع – تقديم شرح منهجه لجميع مشكلات المسرح وليس هناك حاجة تستدعي ذلك .

ان مهمتنا النظرية الوحيدة هي ان تظهر – عبر الملاحظات والامثلة – بأنه على الرغم من الملووسية المادية لوسائل المسرح (الالمبني ، والكتاب ، والديكور ، والاكسسوار وحشد الموظفين) فهو فقط قاعدة لتفاعل لا مادي لتقوى تحرك في الزمان والمكان ، جاذبة المخرج نحو توترة التغيير ونحو التفاصيل الذي تدعوه العرض المسرحي . ان نظرية المسرح المعاصر ، ولا سيما النظرية التشكيلية للمسرح ، قد مدتنا بالشروط النظرية لتل هذه النظرة . لقد كانت النظرة التشكيلية للمسرح غالباً موضع تقدّكثير ، وكانت هناك ما يبرر بعضه ، لا سيما ما يتعلق بتعدد المهام التي يتبعها تحقيقها . ولكن ليس من الاصناف أن تنقض ، ايضاً ، ماضي هذه النظرة وفي ذهني – بشكل اساسي – أحد اعمال السنوات الراهنة : « علم جمال الفن الدرامي » (لأنكلار زيش⁽²⁾) . لقد تم النظر الى المسرح – في هذا الكتاب – من حيث شموله وتعقيده على انه تفاعل ديناميكي لجميع عناصره ، وعلى انه وحدة قوى متمايزة داخلياً بتوتر متبادل ، وهو كذلك مجموعة من الاشارات والمعاني . ان الاعمال النظرية لـ بوغايترف

وهونزل ، واي ، اف ، بوريان والعديد من الاخصاصيين الااصغر سنا
انطلقت من ذات المفهوم للمسرح .

ولكن حتى جيل ما قبل زيش ساهم - بشكل فعال - في معرفتنا
لبعض المسرح . يمكن أن نذكر اثنين من نقاد المسرح الذين ماتوا حديثا
بندريلك فوداك وفاللاف تيل . لقد اختبراه (وعايشا) - خلال
السنوات التي تكونت فيها شخصيتها الفكرية - موجة انبعاث هائلة
من بها المسرح الأوروبي منذ العقود الأخيرة للقرن الماضي ولم تنته بعد .
كانت تبدو هذه الموجة - من قريب - مضطربة تقريرا . كان الحماس -
في بلدنا - للتطور المسرحي أشد لأن تأثيرات من بلدان مختلفة - كالمانيا ،
وفرنسا ، وروسيا خاصة - كانت قد تغلغلت وتمازجت في آن واحد ،
هذه السرعة - بالتأكيد - كانت لها ايضا نتائج سلبية كان هناك تخفي
عن مفاهيم غير ملحوظة لم يستكمل تمثيلها لأجل مفاهيم أحداث .
وكانت مفاهيم عديدة قد امتنجت بطريقة هجينة فنيا . وكانت أحيانا
الاعراض الخارجية لمفهوم معين هي وحدها التي يتم تبنيها بدلا عن
جوهر المفهوم ... الخ . كان لهذا الوضع - على أيام حال - ابضا
وجهة ايجابية . كانت الاستجابة للمركب المتعدد العناصر الذي يتميز
به المسرح والقوة الموازنة المتباينة لعناصره قد ازدادت . اذا قرأنا
« مذكرات المسرح » لـ تيل^(٤) لواجهنا ناقدا يستخدم اي تعبير مسرحي
بارتياح سواء كان يقون بفقد المسرح الفرنسي ، او الروسي ، او الالماني
او الياباني ، سواء كان يواجه شكلاما مسرحيا فيه الهيمنة للممثل ، او
في عرض آخر حيث النقطة المركزية تكمن في الديكور ، او في عرض ثالث
حيث المخرج هو الاداة الاساسية . تيل يعرف كيف يميز بدقة بين
طريقة في التمثيل تتعامل - بشكل رئيسي - بالإيماءة ، وطريقة اخرى
تقوم على الالقاء . كان يدرك الحدود الدقيقة (التي لا تدرك حسيا)
التي عندها تتحول الإيماءات الى تعابير وجهية وغيرها .

كانت هذه الاستجابة المدروسة بعناية قد مهدت الطريق المفكر
او تkar زيش الذي اعطى النظرية التشيكية للمسرح المثال الاول عن

منهجية الأفكار المسرحية وتناغمها واتقانها الفلسفية . من الجدير بالاهتمام ان ندرك ان هذا الطريق قد مهده التطور المطلي للنظرية والممارسة الفنية ، وان هذا التطور له اضراره لانه حدث في امة صغيرة غمرتها تأثيرات امم كبيرة ، الا انه كان له ايضاً فوائد . في النهاية كان العدد المفرط للتأثيرات قد أخذ يوازن بعضه البعض . وكانت النظرية والممارسة - بالنتيجة - قد تحررت من ان تكون مدينة لطرف واحد . كما يقول المثل : « ان كل مساوىء الانسان تابعة للفضائل التي ينطوي بها » . والعكس صحيح بالنسبة للانسان التشيكى ، انه يعرف كيف يعثر على الفوائد التابعة للأضرار التي تصيبه .

اما الان فدعونا نعود الى موضوعنا الاصلى . لقد تحدثنا عن تركيبية (complexity) المسرح . بذلك ينبغي ان نظيره ، اولاً ، بمذايا يكمن . ستنطلق من توكييد تم الاعتقاد به بشكل عام . قيل - منذ زمن فاغنر - ان المسرح هو - في الواقع - مجموعة تامة من الفنون . كانت هبة المصيفة الاولى « لتركيبية المسرح - وان كانت لهذه الصيغة ميزة الاولوية ، الا انها لا تدرك جوهر المسألة . كان المسرح - بالنسبة لفاغنر - مجموع عدد من الفنون المستقلة . اما الان فهو واضح انه حالما تدخل هذه الفنون المستقلة المسرح تتخلّى عن استقلاليتها ، تخترق بعضها البعض ، تناقض بعضها البعض ، تحمل محل بعضها البعض - باختصار انها « تتحلّ » متدمجة بفن جديد موحد تماماً .

دعونا نلقي نظرة - مثلاً - الى الموسيقى . انها ليست فقط حاضرة في حين تعرف مباشرة ، او حتى عندما تنتهي الكلمة المسرحية في الاوبرا ان « الخصائص التي تشتراك الموسيقى بها مع الفعالية المسرحية (كاداء الصوت المتعلق باللحن الموسيقى ، والايقاع ، درجة الحركة ، والابياءة وتعبير الوجه ، والصوت) تجعل كل حدث مسرحي يظهر حيال خلفية موسيقية ويأخذ شكلها حسب نموذجها . لقد بين اى . اف . بوريان الى اي حد يمكن ان يصبح الزمن المسرحي ايقاعياً قابلاً للقياس حسب

النحوذ الموسيقي ، حتى وإن لم يكن هناك موسيقى على الخشبة . كما بين إلى أي حد هو دور الموتيف (الفكرة الرئيسية) اللغوى التفيمى (ما يتعلق بالارتفاع وانخفاض الصوت) في البنية العامة للعرض مماثلاً لوظيفة الموتيف اللحنى في مقطوعة موسيقية^(٥) . ليست موسيقى الدراما وحدها لها موتيف سائد ، بل الدراما المحكية أيضاً ..

نواجه وضعاً مماثلاً بالنسبة للنحت في المسرح . إذ أكان التمثال جزءاً من الديكور فالنحت حاضر على الخشبة . حتى في حالة كهذه على إية حال - تختلف وظيفة التمثال عما هو عليه خارج خشبة المسرح . إن التمثال - في ردهة المسرح ، أي خارج الخشبة - ليس إلا مجرد شيء ، مجرد تصوير . بينما التمثال - على الخشبة - هو ممثل بلا حركة ، تقبيض الممثل الحي . يمكن أن نجد الدليل على ذلك في مواضع مسرحية عديدة حيث يتسمع للتمثال أن يعود إلى الحياة على الخشبة^(٦) . يعكس الممثل ، التمثال هو حاضر على الخشبة باستمراً حتى ولو ان حضوره لم يتحقق مادياً . ان جمود التمثال وحركية الشخص الحي هما تناقض دائم يتراجع الشخص الدرامي بيتهما على الخشبة . وعندما اشترط كرايج أن يكون الممثل « دمية متحركة متفوقة » كأسلافه الذين - كما بين بوضوح - كانوا تماثيل للآلهة في المعابد ، لم يكن في ذلك يقصد شيئاً سوى لفت النظر إلى هنا التناقض الخفي مع أنه موجود دالياً في فن التمثيل . أن ما يطلق عليه عادة « الوضعية » (pose) هي ، بوضوح ، أحدى المؤثرات النحتية . توجد في مسرح القرون الوسطى « حركات بطيئة ومدروسة في وقوفات الإلقاء ، أما أثناء اللقاء ذاته فيقف الممثل جامداً»^(٧) . ان القناع النحتي التابع للأزمنة الكلاسيكية في اليابان ومناطق وأزمنة أخرى يربط أيضاً الممثل بالتمثال ، والانتقال بين جمود القناع الصلب ومكياج المثل الحديث - كما هو معروف - هو متواصل إلى حد بعيد .

إما فيما يتعلق بالفنون الأخرى كالآدب ، والرسم ، والعمارة ، والرقص ، أو الفيلم ، فلها مكانة - في المسرح - مماثلة لتلك التي

للموسيقى والنحت . كل فن من هذه الفنون هو « بالقوة » حاضر دائمًا في المسرح ، ولكن بذات الوقت حين يدخل في احتكاك مع المسرح يفقد شخصيته الحقيقة ويغير جوهره . بالإضافة إلى ذلك ، هناك فنان آخران - التمثيل والإخراج - مرتبطان حتمياً بالمسرح . والآخران هما فعالية ذات طبيعة فنية تناضل من أجل وحدة جميع عناصر المسرح . إن ما يميز المسرح - بوضوح - كشكل فني موحد ومستقل هو حضور التمثيل والإخراج .

ليس بالامكان مطلقاً استنفاد تركيبة المسرح بمجرد تعداد الفنون التي تسهم في بنية العرض المسرحي . إن كل واحد من هذه العناصر ينبع إلى عناصر ثانية ويدورها تحول ثانية - من الداخل - إلى مقومات أساسية أخرى . إن عناصر الشخصية الدرامية - مثلاً - هي الصوت، تعابير الوجه ، الإيماءات ، الحركة ، الشفاف وغيرها . وكل من هذه العناصر - بالإضافة إلى ذلك - هو مركب بعد ذاته . فعنصر الصوت هي لفظ عناصر صوت الكلام ، طبقة الصوت وتحولاته ، ونبرته ، وشدة الزفير والسرعة ، غير أننا لم نأت بعد إلى النهاية . باستطاعتنا أن نقسم العناصر الصوتية للفرد إلى أكثر من ذلك . خذ - مثلاً - نبرة الصوت . كل شخص له صفة صوتية معينة تشكل جزءاً من شخصيته الفيزيائية . بالامكان معرفة المتحدث بواسطة الصفة المميزة لصوته دون أن يراه المستمع . كما أن هناك نبرات للصوت تمثل الميل العقلية عند الفرد (يفضب ، بفرح ، بسخرية ... الخ) ومعناها مستقل عن الميزة الم Phonetic لشخصية الفرد . إن استغلال هذين التوينين من نبرة الصوت - فنياً - هو أمر ميسور . فاستخدام الميزة الصوتية لمثل ما - في مسرحية معينة - يمكن أن يصبح عاملًا هاماً في إعداد المخرج للعرض المسرحي . إن الميزة الصوتية اللوقة التي تنتج عن حالة عقلية يكون لها ، عادة ، تفسير فني في النص الدرامي وذلك في (ارشادات المؤلف) المسرحية التي تتناول أوصاف وحركات الشخصية ، فيض من التحولات العاطفية ، وتعارض في الحوار) أو في أداء الممثل (نسبة وفيرة من نبرات الصوت التي - برأي تيل - كان قد طورها فوجان في نص جبادي لكاتب) .

لهذا فالمسرح ليس له فقط عدد كبير من العناصر ، بل أيضا تسلسلاً وفيرة لهم . هل بالإمكان اعتبار واحد من هذه العناصر أساسياً وضرورياً جداً للمسرح ، الجواب على ذلك هو « لا » ، اذا نظرنا الى المسرح ليس فقط من وجهة نظر حركة فنية معينة ، بل من حيث هو ظاهرة دائمة التطور والتحول .

تكون للمسرح ولتيارات مسرحية معينة - في مراحله تطورية خاصة - عناصر مسيطرة . في فترة ما يكون النص الدرامي هو العنصر المسيطر في المسرح ، وفي فترة أخرى يكون المثل ، وفي فترة ثالثة يكون المخرج أو الدببور . كما أن هناك حالات أكثر تعقيداً . مثلاً ، أحياناً يسيطر المخرج على المسرح غير أنه يعمل على أبهاز المثل (ستانيسلافسكي) . ويحصل ذات الشيء في تضاعفاً أكثر تفصيلاً : أحياناً تعابير الوجه ، وأحياناً العناصر الصوتية أو غيرها هي المسيطرة في أداء المثل (يهوقن ذلك على المرحلة أو المدرسة المسرحية ... الخ) . حتى في مجال الصوت تكون - أحياناً - السبيطة للنطق . بينما في أزمنة أخرى ينتصر التهفيـة (Intonation) . كل هذا في غاية التحول ، وجميع العناصر تفوم بادوار رئيسية في مجرى التطور ، ولكن دون أن يعزز أي عنصر منها على سيطرة دائمة . صارت هذه « التحولية » (قابلية التحول) ممكـنة لأنـه - كما ذكرنا سـابقاً - ليس في المسرح عنصر أساسـي أو ضروري منهـة بالـئـة . فالنص المكتوب ليس ضروريـاً ، لأنـ هناك أشكـال مسرـحـية تعتمـد إلى حدـ كبير - على العوارـ المرتـجل (مثل الكـوميديـا دـيلـارـتي وبـعـض أنـواع المـسرـح الشـعـبـيـ) ، وبـعـضـها خـالـ منـ الكلـام (كالـمسـرـح الإـيمـائـيـ) . حتى المـثل نفسه الذي هو أداـة الفـعل الدرـامي قد يختـفي - على الأـقلـ آتـياً - منـ المـسرـحـ . قدـ يـقـومـ بـدورـهـ عنـصـرـ آخرـ كالـضـوءـ (مـثـلاًـ ،ـ انـ اـضـطـرـابـ الضـوءـ وـتـغـيـيرـ لـونـهـ وـتـلـازـمـهـ لـعـوـيـلـ الـعـاصـفـةـ)ـ .ـ فـيـ اـخـرـاجـ بـورـيانـ لـمسـرـحـيةـ «ـ حـلـاقـ اـشـبيلـيـةـ »ـ .ـ عـبـرـ عـنـ ثـورـةـ الشـعـبـ المـفترـضـ آنـهـ وـقـتـ خـارـجـ المـسـرـحـ لـآنـ الخـشـبـةـ كـانـتـ خـالـيـةـ)ـ .ـ اوـ قدـ تـقـومـ خـشـبـةـ المـسـرـحـ خـالـيـةـ وـالـغـيرـ مـتـحـركـ بـدـورـ المـثلـ لـآنـهـ

بحكم خلوها تستطيع ان تكون تعبيرا عن نقص حاسم للعقدة . (مثلا : جماعة مسرح موسكو لفن ارادت استخدام توقف مسرحي مؤقت كهذا) طبعا حالات كهذه تبقى نادرة ولكن يكفي انها تؤكد ان حرية اعادة ضم (او تصنيف) هذه العناصر في المسرح لا تستند .

كما ان العناصر الافرادية للمسرح ليست مقيدة بعلاقات متوقعة او ثابتة كما قد يبدو - غالبا - من وجهة نظر التقاليد الصارمة . ليس هناك ولا عنصرين - مهما كانا متقابلين - يستحيل تحريك علاقتهما . يبدو - مثلا - ان الایماءات ، وتعابير الوجه ، والكلام ، هي بالضرورة متطابقة ولكن جماعة موسكو لفن المسرح بینت ان عدم تطابقها ذاته لا يمكن ان يستغل فنيا في المسرح . دعونا نقرأ ما يقوله تيل عن هذا الشأن في مقالة له عن اخراجهم لمسرحية « العلم فانيا » : لقد اعتمد المخرج الروسي على تجربته فيما يتعلق بـ الایماءات ، وتعابير الوجه ، وافعال الناس - في الحياة - ليست حصيلة منطقة الكلمة المحكية ، مثلما ان الالفاظ ليست ناتجة عن حركات خارجية ، ولكن كلها يصدران - أحياناً تناسبياً وأحياناً لا تناسبياً - من جهة داخلية ، وكلها تسببهما قوة محركة خفية تکمن ، من ناحية ، في شخصية الناس القائمة بالفعل اما من خلال ارادتهم او من خلال طاقتهم المتعددة ضبطها ، وتکمن - من ناحية أخرى - في التأثيرات الخارجية التي تقرر سلوكية الناس دون اختيارهم وغالباً دون وعيهم لذلك كان الصوت والاياء قد فصلا عن بعضهما البعض وذلك لغراضاً ذات مؤثرات فنية ، وبهذا الفصل - المنافق للعرف السابق - اثرت جماعة موسكو لفن المسرح ليس فقط في التطور الاضافي للمسرح بل ايضاً في حياة جمهورهم . ان المترجح الذي اختبر نظام المسرح الروسي كان - فيما بعد - ينظر الى نفسه والى الناس الآخرين اكثر تميزاً . لم تعد الایماءة - بالنسبة له - مجرد مرافق سلبي للصوت بل عرض مستقل لحالة عقلية ، وغالباً ما يكون العرض (symptom) اكثر مباشرة من التعبير الصوتي . في اکثر اشكالية تنواعاً يؤثر المسرح دائمًا

على المترجع بذات الاتجاه ، أي يظهر له – باستمرار – العلاقة المبادلة والمتعددة لتعابير مرئية للسلوك من اوجه جديدة .

يلزم مما ورد حتى الان شرط اساسي هام لنظرية المسرح : وهو جعل مفهوم المسرح كمجموعة من العلاقات الالامادية المتوجه والهدف من دراسته . ان تعداد العناصر بذاته هو عبارة عن قائمة جامدة . والتاريخ الحقيقي (الداخلي) للمسرح – هو الاخر – ليس الا دراسة للتتحولات في العلاقات المبادلة بين عناصره . ولا يمكن قبول – نظرياً – أي من المراحل التطورية للمسرح كتجسيد تام لجوهره ، ولا تقبل اي من الاشكال النظرية الافرادية كمسرح هذه الامة او تلك ، او كالمسرح الشعبي البدائي ، او التعابير المسرحية للأطفال وغيرها . كلما كانت المواد التي في متناول الباحث غزيرة ومتعددة كلما استطاع أن يميز بسهولة العناصر الفردية وعلاقتها في البنية العامة للنتاج المسرحي . الا ان تمييز العناصر الفردية عن بعضها البعض ليس سهلا دائماً بسبب قرب العلاقات التي يمكن ان تكون قائمة بينها . مثلاً ، من المعتذر احياناً – تمييز حركة الممثل عن الایماده (سيره هو – في الوقت ذاته – حركة وايمادة) او تمييز الشباب من المظاهر الفيزيائى للممثل .

والعناصر – من ناحية اخرى – تحل ايضا محل بعضها البعض . لدى شكسبير – مثلاً – يحل وصف لفظي متطور بوفرة محل الديكور الذي افتقد اليه مسرحه . او يمكن ان يظهر الضوء وكأنه جزء من نياض الممثل (اذا خلع الضوء لونا على الثوب) . وغالباً ما يستغل المخرجون استبدال عنصر بآخر كاداة تقنية . يقول ستانسلافسكي في كتابه (حياني في الفن) ان المخرج يستطيع ان « يسعف » الممثل بوسائل من الديكور . مثلاً ، يستطيع ان يغوض عن تمثيل ركيك بدبور مسرحي مذهل .

فبعوهر المسرح – اذن – هو جريان متحوال لعلاقات لا مادية تعيد تجميع نفسها باستمرار . ليس فقط التطور من مرحلة الى اخرى ،

أو من مخرج الى آخر ، أو من مدرسة مسرحية الى أخرى ، والذي يقوم على هذا الجريان كل عرض مسرحي . ضمن المرض المسرحي تواجه العناصر وتقاوم بعضها البعض بتأثير مماثل في نطاق التوتر الدائم الذي ينفلت الزمن المسرحي . ليس الفعل المتحرك وحده الذي يندمج في جريان هذا الزمن ، بل كل شيء بما في ذلك التوقف (Pause) الجامد . كما ان هناك مناهج للاخراج والتمثيل تقوم على استثمار «الوقات» كمنصر ديناميكي . يقول كاتب سيرة — باسيرمان — الممثل الألماني : في الفصل الرابع من مسرحية «لينستين» لشيلر يلعب باسيرمان فقط مشهد الدخول الى «ايكد» . ويصور هنا — بشكل رائع — تدمير روح قوية وتبديد قوة هائلة . انه يتحدث الى المحافظ وهو لا زال يحتفظ ب موقف الامير والحاكم اليقظ الطيف ، الا انه شارد الذهن بشكل مزعج . ان تيقظه الذهني يبدأ ويلاشى فجأة . ووقفات طويلة تقاطع حديثه . (يقوم باسيرمان بشطب مطرف من نص شيلر وذلك من أجل هذه المؤثرات الفنية) . ان غاية باسيرمان من هذا الشطب كانت — بوضوح — تصعيد التوتر الدرامي وكانت الوقتات هي وسائله ؛ ولهذا هناك جريان زمني محض — زمن لا مادي كمحجرى النهر لفعل لا مادي . كل شيء على الخشبة هو مجرد قاعدة مادية للفعالية المسرحية التي منها تتبادل وتتدخل افعال وردود افعال الابطال الحقيقيين . وكل تغير في علاقات العناصر هو — بذات الوقت — رد فعل فيما يتعلق بما سبقه وفعل بالنسبة لما سيليه . ليس المثلون وحدهم أدوات الفعل وردود الفعل بل المسرح ككل . ان الخشبة هي — كل شيء في المسرح — في حركة دائمة بين الممثل والشيء الساكن . في لحظة توتر جاد يصبح المسدس (الذي وجهه شخص الى عدوه فاعلا اكثرا من الممثل الذي يقوم بدور الشخص . حتى الديكورات يمكن ان تصير ممثلين ؛ وبإمكان الممثل ان يصبح ديكورا . ان تعاقب الافعال وردود الافعال تحدث — دوما — توتراً متعددًا ومستمراً غير مماثل لعقدة التوتر الصاعدة باستمرار (تعارض ، مفاجأة ، وكارثة) والتي تسود انماطاً (مسرحية) معينة ومراحل تطورية للمسرح . ان عقدة

التوتر لا تشرط فقط عقدة بل عقدة موحدة . غير ان هناك اشكالا درامية متعددة لا تعرف بوحدة العقدة مثل دراما القرون الوسطى والدراما الترفيهية «Revue» ، وهناك أيضا اشكال لا تعرف حتى بالعقدة مثل المشاهد المنفصلة التي ادى ترابطها - فيما بعد - الى نشوء «الميم» (مسرحية ساخرة تعتمد الحركة في سرد حوادثها) او الى نشوء الدراما الروحية للقرون الوسطى .

بعد ان أصبحنا مدركين لجوهر المسرح سنجاولون الان أن نشرح ونتحقق من صحة هذا التوكيد بتحليل العديد من عناصره . دعونا نفحص - اولا - النص الدرامي . لقد تم الاعتقاد في بعض الأزمنة ان الهدف الوحيد للمسرح هو اعادة نسخ عمل الكاتب السرحي (مثلا ، كان المؤلف في المسرح الفرنسي للقرن التاسع عشر - هو الذي يخرج عمله) . في اذنة اخرى - بالعكس - كان هناك رأي سائد يان المسرحية هي مجرد نص لعرض مسرحي وليس عملا ادبيا مستقلأ (هذا الرأي عبر عنه اوتكار زيش في «علم جمال الفن الدرامي ») . ان هذين المفهومين - على كل حال - هما فقط تعبير عن آراء معاصرة عن المسرح المحدد بمنهج فني معين . اذا نظرنا الى المسرح بدون محاباة لاي مرحلة لوجودنا - في الوقت ذاته - انها تمثل ادبی متجانس مساوا للقصيدة الفنائية والقصة ، وهي ايضا أحد عناصر المسرح . طبعا من حيث توجهها الفني تعيل أحاجانا نحو هذا القطب ، وتتجه أحاجانا نحو ذاك القطب . ومثلا يصعب تصور تطور ادب بدون دراما - النمط الادبي الحواري - كذلك يصعب تصور تطور دراما بدون ادب . لقد استمدت الدراما باستثنار من مصادر القصيدة الفنائية والقصة ، ومن ناحية أخرى لقد اثرت في هذه الانماط المجاورة . اما فيما يتعلق بعلاقة الدراما بالمسرح فيجب الا ننسى ان في احتياج المسرح الكلمة التي تخدم اغراضه يستطيع اللجوء الى اي نمط من الانماط الابدية الاساسية وهكذا يفعل . على الرغم من التعارض الفنائية في مراتي مريم العدراء - خلال القرون الوسطى - كانت تمثل . ان البعد القصصي يدخل في تماس مع المسرح - مثلا - عبر مسرحة

(Dramatization) القصص . اذا كان المسرح - مع ذلك - يلجم الى الدراما أكثر من القصة او القصيدة الفنائية فذلك لأن الدراما هي شعر الحوار ، والحوار هو فعل تم للتعبير عنه باللغة ، والاحاديث الحوارية - تكتسب - في المسرح - قيمة لكونها تشكل سلسلة من الافعال وردود الفعل .

حين تصبح الدراما جزءاً من المسرح تتحدد وظيفة وشكلها بختلافها عما لها كعمل ادبي . ان قراءة مسرحية لشکسپير تختلف عما هي عليه ذات المسرحية وهي تقدم على الخشبة . تصبح وظيفة الوصف - كما ذكرنا سابقاً - عند القراءة مجرد مقاطع غنائية أما عند العرض فتصير ديكوراً لفظياً (Word-set) . طبعاً توجد - في هذا المجال - اختلافات كبيرة بين المسرحيات . هناك اعمال درامية تقوم الامر بها الى حد كبير (مثل المسرحية المصعدة للقراءة (Closet drama)) ، وهناك مسرحيات لا حياة لها - تقريباً - خارج المسرح (١) . يعلق تيل - مثلاً - على مسرحية « سيرانو دو بير جراك » لـ روستان قائلًا ، « مسرحيات كذلك التي لروستان تشبهه - الى حد كبير - النصوص المحكمة الصنع للادب والمسرحيات المشهدية التي يعطي فيها المؤلف - الفنانين مفترضين - فرصة ليطوروها فيها فنهم » . على اية حال هناك توتر بين القصيدة الدرامية والمسرح . نادرًا ما يبر النص بالخشبة دون تعديل (تكيف) مسرحي . واستخدام تعبير « التفسير المسرحي للدراما » ليس الا ملاطفة في التعبير تخفىحقيقة التوتر القائم بين المسرح والادب . في تجسيد النص الدرامي يشدد الممثل والمخرج بملأ ارادتهما (وأحياناً ضد ارادتهما الكاتب) على أهمية نواح معينة في العمل الادبي ويقللان من أهمية نواح اخرى . ويتمتع الممثل باختيار كيفية معالجة « المعنى الخفي » للنص - ذلك المعنى الذي لا يمكن التعبير عنه بوضوح في الحوار مع انه يتعلق بالدراما . إن الكاتب هو سيد الكلمة المكتوبة فقط ، أما الممثل فهو سيد مجموعة وافرة من الوسائل التي تتضمن صوته ، وتعابير وجهه وغيرها . مع ذلك يستحيل على الممثل أن يقدم فقط ما ينطوي عليه

النص . نحن ذری — دائمًا — انساناً برمته على الخشبة وليس فقط ما يرينا الكاتب منه . نقد ادراك ستانسلافسكي ووصف التوتر القائم بين النص الدرامي والمسرح بشكل تصويري ، وذلك في فصل من كتابه « حياتي في الفن » ، سماء « عندما تلعب دور رجل شرير حاول أن تجد أين هو خير » . وفي ذلك الفصل يقول : « حين نظرت من الصالة ادركت ، بوضوح ، اخطاء الممثلين وأخذت اشرح لرفافي . استمع ، قلت لواحد منهم . أنت تقوم بدور شخص متذمر وأنت تتأوه باستمراً . يبدو أنك حريص — لا سمع الله — على الا يظهر دورك إلا كمتذمر . ولكن أنت قلق على ذلك في حين أن المؤلف اعطاه عنابة كافية . أنت بالنتيجة تستخدم فقط لوناً واحداً . ولكن اللون الاسود يصبح فعلاً اسوداً حين يظهر بعض من اللون الابيض كقيقش له . لذلك اعطيت دورك القليل من اللون الابيض بحسب مختلفة وتركيب من الوان أخرى متعددة . عندها سيكون هناك تباين ، وتتنوع وحقيقة . لذلك حين تلعب دور المتأخر حاول أن تكتشف أين هو سعيد ونشيط » (١٢) .

طبعاً ليس الامر — دائمًا — مجرد تكميلة للنص بتنقيض جلي ، أحياناً هناك امكانات دلالية متعددة يقدمها النص للممثل . فيما يتعلق بهذا الامر ثمة تذبذب تطوري في الأدب المسرحي ذاته . هناك مراحل تاريخية يكون الجهد فيها منصبًا على تحديد العرض المسرحي — إلى حد ممكן — بوسائل النص ، وهناك مراحل أخرى حيث يتصدى النص أن يترك حرية كافية للتجسيد المسرحي . إن مسرحيات إيسن التي تفرض — بشكل شبه منهجي — على النص معنى مزدوجاً هي من النوع الآخر . وهذه الحالة تنطبق على تشيخوف أيضاً . « إن سحر مسرحيات تشيخوف يكن ليس فيما تنقله الالفاظ بل فيما يختفي خلفها إما في الواقعات ، أو في سماء الممثلين ، أو في اشعاعات مشاعرهم الداخلية . وهذا يظهر حياً — على الخشبة — ليس فقط الاشياء الجامدة ، والاصوات ، والديكورات ، والصور التي يدعى بها الممثلون ، بل أيضاً مزاج المسرحية ذاته والعرض المسرحي برمته . هنا كل شيء يعتمد على الحدس

الأخلاق والحساسية الفنية^(١٢) . هكذا هي العلاقة بين المسرح والدراما، دالما متواترة ولهذا ايضا خاضعة للتحول . مع ذلك ليس المسرح - في الحقيقة - خاضعا للأدب ولا الأدب خاضعا للمسرح . يمكن لمثل هذين التطرفين (اي خضوع الأدب للمسرح او العكس) ان يحدثا فقط في مراحل تطورية خاصة ، بينما في مراحل اخرى يتم التوازن بين الطرفين .

بعد ان فحصنا النص المسرحي ، دعونا ننكب على دراسة العنصر الثاني من العناصر الاساسية الا وهو « الفضاء الدرامي » . ان الفضاء الدرامي ليس مماثلا للخشبنة ولا للمكان ذي الابعاد الثلاثة ، الذي ينشأ في الزمن وعبر التحولات التدرجية في العلاقات المكانية بين المثل والخشبنة وبين الممثلين افسهم . كل حركة يقوم بها الممثل تدرك وتقيم من حيث علاقتها بالحركات السابقة وبالنسبة للحركات اللاحقة المتوقعة . وينفس الطريقة يفهم ميل الشخص - على الخشبنة - كتحول في ميله الساق وكتناقل نحو ميله المقابل ، لهذا يتحدث زيك عن فسحة الخشبنة كمجموعة من القوى : « ان الشخص الممثلة بالممثلين هم مراكز معينة لطاقة مختلفة الحدة تبعاً لأهمية الشخصيات التي هي في وضع درامي محدد . ان علاقاتهم الدرامية التي يقدمها هذا الوضع هي مثل خطوط الطاقة التي توحد وتفرق بين الشخص . ان الخشبنة المطلوبة بشبكة من خطوط هذه الطاقة وبطرق مزودة بمحرك احداثها خطوط الطاقة هي نوع من حقل الطاقة متتحول في شكله وفي قوّة عناصره الافرادية^(١٣) .

بحكم طبيعته النشطة يستطيع الفضاء الدرامي ان يتجاوز الخشبنة في كل الاتجاهات . من هنا نشأت ظاهرة الخشبنة الخيالية التي تكتب برازاكونا وستيتبرز قاللين : « يقع الفعل خلف الخشبنة او - في بعض الحالات - فوقها او تحتها^(١٤) . لقد استغلت مختلف المراحل التطورية للمسرح الامكانيات المتعددة الاشكال للخشبنة بطرق مختلفة . يلحا المسرح - احيانا - الى الخشبنة الخيالية لاسباب محض تقنية : افعال يصعب تجسيدها على الخشبنة كمباريات ، او تجمعنات كبيرة من الناس وغيرها توضع على الخشبنة الخيالية ، احيانا يفرض العرف استعمالها . مثلا ،

المشاهد الدموية في التراجيديا الكلاسيكية الفرنسية كانت تنقل إلى خشبة خيالية ، وأحياناً هناك أسباب فنية تستوجب استعمالها كاداء لتصعيد التوتر وغيره . سواء كانت الخشبة الخيالية تستخدم كثيراً أو انطلت تبقى صفة مميزة لطبيعة الفضاء الدرامي لهذه المرحلة أو تلك .

الا ان الفضاء الدرامي يتخبط الخشبة بطريقة اخرى وبأكثر فعالية مما ينجز عبر الخشبة الخيالية ، انه يضم الخشبة والصالحة معاً . لقد ادرك زيك ان « المؤثرات المشتقة من الحقل الديناميكي للفضاء الدرامي تنتقل الى الصالة والجمهور»^(١٤) . ان النظرية المعاصرة للمسرح تنظر الى الخشبة والصالحة على انهم « كل واحد » من وجهة نظر الفضاء الدرامي^(١٧) . حتى لو كانت الخشبة منفصلة عن الصالة باضواء مقدمة الخشبة ، او في الخلفية ، على اليسار او على اليمين هو ذات الشيء في نظر المخرج الجالس امام الخشبة . ولكن اذا احاط المترجون بالخشبة (هكلا) هو الحال – احياناً – في المسرح الشعبي) كما يشير زيك ستفقد هذه النظائر معناتها . اذن الفضاء الدرامي يسود كل المسرح وينشأ في ذهن المخرجين اثناء العرض المسرحي . ان الفضاء الدرامي هو القوة التي تقيم وحدة بين كل عناصر المسرح ويدات الوقت يتلقى منها معنى حي .

يعتقد زيش ان جلوس المخرجين حول خشبة المسرح الشعبي يحجب عنهم رؤية وجوه بعض الممثلين وما يجري بينهم . لهذا ليست مواقع الممثلين متسلولة في الاهمية كما هو الحال عند جلوس الجمهور امام الخشبة . (المترجم) اما الممثل فهو العنصر الهام الآخر الذي يجمع حوله عناصر مسرحية اخرى . ان اهمية الممثل لبنية العرض المسرحي تكمن في انه أكثر الدين يقومون بالفعل . كما أن كون أن الممثل هو كائن حي لها أهميتها أيضاً . يتحدث هيجل عن ذلك في «علم الجمال» قائلاً ، « ان مادة الشعر الدرامي الخاصة والمدركة حسياً وعقلياً ليست – كما رأينا – مجرد صوت الانسان ، او الكلمة المنطقية بل انسان برمته لا يعبر فقط عن مشاعر ، او صور ، وافكار بل ينخرط في فعل حقيقي

ويؤثر بوجوده الكلي في الصور ، والمقاصد ، والأفعال وتصرات الآخرين ؛ ويقبل – بالمقابل – تأثيرهم أو يقاومهم «(١٨)» . فالمثل هو فعالية الخشبة ، وكل شيء آخر سواه – على الخشبة – يقيم بالنسبة إليه « كاشارة » لنظامه العقلي والجسماني . من هنا وفرة وتعقيد الإشارات المسرحية التي كشف عنها زيش في كتابه الرائد والتي طورها بوغاتيريف – بشكل متعر – فيما بعد . أن الأشياء الأخرى التي تقع خارج نطاق المثل تدرك بالحواس فقط ، أما المثل وتعابير وجهه فيمكن التفاذ إليها عبر المشاركة الوجدانية المباشرة للمترفج . لذلك يبدو المثل أكثر حقيقة من أي شيء آخر على الخشبة ، أو ربما الحقيقة الوحيدة على الخشبة . وكلما كان المثل قربا من فعل الخشبة كلما كانت حقيقته ، وتعدد جوانب شخصيته ، وتعابير وجهه أكثر قابلة للاختبار المباشر . من هنا الفارق بين الشخصيات الثانوية والشخصيات الرئيسية . وبحكم مساهمنته في الفعل حتى الشيء يمكن ان يختبره المترفج وكأنه ممثل . وفي هذه الحالة يصبح الشيء أكثر حقيقة للمترفج . مثلا ، « إن نافورة حقيقة ، أو خشبة فارغة – على طريقة مايرهولد – فيها مخيم » ، ومناصب ثلاثة القوائم ، وزجاجة الترمس هي من بين الأشياء الأخرى التي تحدد الخشبة . هذه الحقائق المروفة والمعامة ليست على الخشبة لأجل جمالها أو لأجل وصف البيئة . إنها هنا للمسرح ، للإحساس والإلتفتان . هذه الأشياء هي هنا كالمثل ، لها آلاف المعانى حسب العلاقات والحالات التي تتدخل فيها ... إنها هنا لا لتروي نشاطا بل لتبعده بيقاعها المكاني او يالتحول الزمني»«(١٩)» .

إن العلاقة بين المثل والشخصية التي يجسدتها هي من نوع خاص ، والسؤال الذي قد أثير كثيرا يتعلق فيما إذا كان المثل يخلق الشخصية من نفسه ، من أحاسيسه الشخصية واختباراته ، أم أنه يقول بذلك في معزى عن حياته الشخصية باجراء حسابات مدرسة . أثار ديدرو هذا السؤال لأول مرة – في كتابه «*Paradoxe sur le Comedien*» (٢٠) تحيط عليه – تقريبا – على الشكل التالي :

ان اختبار الشخصية مباشرة من قبل الممثل والابداع المفصل انفعالياً
هما دائماً حاضران . غير أن اثناء التطور (التاريخي للمسرح)
يتم أحياناً التوكيد على هذا المحور او أحياناً على ذاك (مثلاً ،
ساد خلق الشخصية من الاختيار الشخصي بين بعض الممثلين
الكبار في مرحلة الواقعية النفسية - ومن بينهم هانا كابيلوفا في
بلدنا) . على كل حال ، دعونا لا ننسى ان العلاقة بين الانسان والفنان
عند الممثل هي متبادلة . الممثل لا يعيش المسرحية جزئياً فقط بل يلعب
الحياة ايضاً جزئياً . يروي كوكيلين في مخادراته L'Art et le comédien
حادية عن تالمه : « يقال أنه حين علم بموت والده اطلق صرخة
بكاء حادة ، حادة للغاية ، وصادقة لدرجة أن الفنان الذي هو دائماً
متيقظ في الإنسان انتبه إلى ذلك في الحال وقدر - فيما بعد - أن
يستغلها على الخشبة » (٢١) . هناك توتر بين ذاتية الفنان وموضوعية
عمله في كل الفنون ، الا ان هذا التوتر يختبر بحدة اكثراً من قبل الممثل
لان شخصيته التامة جسداً وروحياً هي مادة فنه .

رغم ذلك فإن الرابطة بين حياة الممثل وابداعه الفني ليست مباشرة
في مسرحية محددة . توجد بينهما طبقة مؤلفة من مجموعة من الخطوط
المبتدعة التي هي بمثابة خاصية دائمة لممثل معين وتنتقل من دور الى
آخر . كما ان هذه الخطوط الثابتة - بالنسبة للجمهور - هي وثيقة
الارتباط بشخصية الممثل الحقيقة . والجمهور يدرك الممثل في دور
جديد من خلال هذه الخطوط . وهذه الاخيرة تجعله - عاطفياً - أما
متضاهاً أو بفيضها عند الجمهور . وتقدير الجمهور لاداء الممثل يعتمد
ذلك الخطوط . ان التوتر القائم بين عرض مسرحي محدد ومجموعة
الخطوط الثابتة هو أيضاً عامل ذو بنية فنية في التمثيل . هناك مراحل
وأنواع من المسرح وشخصيات مسرحية يطلب عليها ما هو ثابت في ابداع
الممثل .اما في ارمنة أخرى فيكون - التوكيد على التمايز المذهل
للأدوار . تسيطر الشخصية المسرحية الثابتة على تمايز الأدوار خاصة
عند الكوميديين : فلاستا يوريان هو مثال على ذلك . ويسمى التمثيل

الهزلي لجعل أداء التمثيل شأنًا ثابتًا وذلك بخلق أنماط مستقلة عن شخصية الممثل : بلوسيتلا ، باجاتزو ، هارليكوبن وهانسورست وغيرهم (يمثلون هنا الاتجاه في التمثيل) . إن نسبة التوترات المحيطة بالمثل كل شيء آخر يدخل في بنية العرض المسرحي - لا يمكن استفادتها بالتناقض والتوتر القائمين بين الشخصية المسرحية والعرض الأفرادي . بمقدورنا أن نعدد تناقضات عديدة أخرى لفن المسرحي ، لا سيما إذا انتقلنا من الممثل كفرد إلى فرقة التمثيل ، ومن واحد من الشخصيات الدرامية إلى مجموعة يأكلها من الشخصوص المساهمة في عرض معين .

اما الجمهور فهو العامل الاساسي في المسرح . كالفضاء الدرامي والممثل ، يقوم الجمهور بدور الإيجاز (Summarizing) في المسرح لأن كل ما يحدث على الخشبة موجه - بطريقة او أخرى - الى الجمهور . اذا تكلم الممثلون - على الخشبة - فالفرق بين كلامهم وبين حديث الحياة اليومية يمكن في تأثير كلامهم في الجمهور (الذي نادراً ما يوجه الكلام اليه) المصفي خلف اضواء مقدمة المسرح يؤخذ بعين الاعتبار . كما أن أحديث المتكلم في المسرح قد أعدت بطريقة مدروسة من أجل الجمهور . وغالباً ما يدار الحوار بطريقة معينة تجعل فهم الجمهور له مختلفاً عن فهم أحد الشخصوص المسرحية . كما ان الجمهور يستطيع ان يعرف - الى حد ما - أكثر عن وضع ما في زمن محدد من الشخصيات الدرامية . كل هذا يكشف بطريقة مؤثرة عن مساهمة الجمهور في فعل الخشبة . ليس فعل الخشبة وحده الذي يؤثر في الجمهور ، بل الجمهور أيضاً يؤثر في فعل الخشبة . رغم أن الأخيرة - كقاعدة - يتم فقط أثناء العرض حين يكون الممثلون اما مدعومين او مكتوبين بالادرار المتوقع الجمهور ومزاجه أثناء العرض . الا ان هناك حالات تكون فيها مشاركة الجمهور واضحة ، كما يحدث - احياناً - في المسرح الشعبي عندما ينخرط الممثل في حديث مباشر مع الجمهور^(٢٢) ، او في المسرحيات الارتجالية الكوميدية حين يفسر الممثل ضحك الجمهور كاستجابة ايجابية او سلبية لكلامه ، ويلجا

إلى الاستجابة في حديث أضافي مع شريكه ليقول : « حاول أن تفهم ما يفكر به الجمهور عنك » .

كما ان المسرح يبني جهدا دائميا في جعل مساهمة المترجر في العرض المسرحي « مباشرة » قدر الامكان . وهذا هو الهدف من وضع ممثلين بين المترجين ، وداخل الممثلين من الصالة ، او تعين شخصية ما وسيطا بين الخشبة والصالحة كهوب في مسرحية « من حياة الحشرات » للأخرين كابيكا . حتى لو كان المسرح - بهذا الشكل - لا يروق للمترجر ، غير انه يعده على المشاركة . يذكر شارل ثيدرالد - عن مشاركة المترجر مثلا مفيدة يتعلق بخروج هيلار لمسرحية « الضوء » لدوهایم : « لا زلتنا نذكر المشهد الذي يقف فيه برنارد - الرجل الأعمى - أمام النافذة المطلة على بحيرة عند الفروب يتخيّل ويصف شعريا جمال المشهد الذي لا يراه ولم يره أبدا . وعندما يتقدّم الأعمى - في مسرح براغ القومي - من النافذة يصبح المنظر الجميل المضيء ظلاما دائما ، واما م هذه الخلفية السوداء التي انبرت ازارة قوية بضوء بنفسجي زاه وغير حقيقي يتفسوه البطل بوصفه . بهذه الطريقة يدعى المترجر ليحل محل المتكلم ، وأمام هذه النافذة هو أيضا يصبح رجلاً أعمى » (٢٢) . على اية حال ان أدوار الممثل والمترجر هي أقل تميزا مما قد يبدو لنا لأول وهلة . حتى الممثل للدرجة معينة - هو مترجر بالنسبة لشريكه في اللحظة التي يلعب الأخير فيها دورا . كما يتذكر الكومبرس - بشكل خاص - على انهم متفرجون لأنهم لا يتدخلون بالمسرحية بفعالية . ان ادخال ممثلين بين الجمهور يصبح واضحا للغاية - مثلا - حين يشير كوميدي مثلاً مساعداً من ممثليه على الشחקن حتى لو كنا مدركين ان ضحك كهذا قد يكون متعددا (لاقامة تواصل فعال بين الخشبة والصالحة) الا اننا لا نتفق عن ادراك ان في هكذا لحظة تكون الحدود بين الخشبة والصالحة تمر بالصلة ذاتها والممثلون الصاحكون هم على جانب الجمهور .

لذلك فالجمهور هو كلي الوجود في بنية العرض المسرحي . ليس فقط معنى ما يحدث على الخشبة ، بل أيضا معنى الاشياء التي على

الخشبـةـ يـتـوقـفـ عـلـىـ الجـمـهـورـ وـفـهـمـهـ .ـ هـذـاـ صـحـيـحـ -ـ خـاصـةـ -ـ فـيـماـ يـتعلـقـ بـاـكـسـيسـوـارـ الـخـشـبـةـ الـذـيـ لـهـ مـعـنـىـ مـحـدـدـ -ـ وـفـيـ بـعـضـ الـحـالـاتـ وـجـودـ مـحـدـدـ -ـ يـظـلـعـهـ الجـمـهـورـ عـلـيـهـ .ـ بـاسـتـطـاعـةـ الـمـوـضـوعـ Objectـ عـلـىـ الـخـشـبـةـ -ـ آنـ يـؤـثـرـ فيـ الجـمـهـورـ كـثـيـرـ يـخـتـلـفـ كـثـيـرـاـ عـمـاـ هوـ عـلـيـهـ فيـ الـوـاقـعـ .ـ بـالـحـقـيقـةـ آنـ قـادـرـ عـلـىـ آنـ يـتوـاجـدـ فـقـطـ بـطـرـيـقـةـ تـخـيلـيـةـ كـمـاـ هوـ الـحـالـ بـالـنـسـبـةـ لـلـاـكـسـيسـوـارـ التـخـيلـيـ فـيـ الـمـسـرـحـ الصـينـيـ (٢٤ـ)ـ .ـ بـهـذـهـ الـحـالـةـ يـكـفـيـ آنـ الجـمـهـورـ يـعـرـفـ (ـلـاـنـ تـلـمـ بـوـاسـطـةـ اـيمـاءـاتـ الـمـثـلـ)ـ آنـ الـمـشـلـ يـحـلـ مـجـداـ فـيـ يـدـهـ (٢٥ـ)ـ .ـ

لـقـدـ بـلـقـنـاـ نـهاـيـةـ موـجـزـنـاـ لـمـشـاكـلـ نـظـرـيـةـ الـمـسـرـحـ .ـ لـمـ تـكـنـ مـعـنـيـنـ بـمـسـحـ فـعـلـيـ لـمـشـكـلـاتـهـ بـقـدـرـ ماـ كـانـ تـرـيدـ وـصـفـاـ سـرـيـعاـ لـوـجـهـ النـظرـ الـتـيـ مـنـ خـالـلـهـ تـنـظـرـ نـظـرـيـةـ الـمـسـرـحـ الـمـعاـصـرـ إـلـىـ مـهـامـهـاـ .ـ لـقـدـ لـاحـظـاـنـ تـنـظـيمـ الـعـرـضـ الـسـرـحـيـ -ـ فـيـ نـظـرـ الـمـنـظـرـيـنـ -ـ بـدـاـ يـأـخـذـ بـوـضـوـحـ مـتـزاـيدـ مـظـهرـ «ـ الـبـنـيـةـ »ـ (Structureـ)ـ ،ـ آيـ نـظـامـ دـيـنـاميـكـيـ يـتـخـلـلـ حـشـدـ تـنـاقـضـاتـ (ـ دـائـمـةـ الـفـعـالـيـةـ)ـ قـالـمـةـ بـيـنـ عـنـاـصـرـ اـفـرـادـيـةـ وـعـنـاـصـرـ مـجـمـوعـيـةـ ،ـ وـهـذـهـ الـتـنـاقـضـاتـ تـبـقـيـ هـذـاـ النـظـامـ فـيـ حـرـكـةـ .ـ وـهـوـ أـيـضاـ بـنـيـةـ تـحـلـقـ بـحـرـيـةـ آمـامـ عـيـنـيـ المـتـفـرـجـ وـوـعـيـهـ دـوـنـ آنـ تـكـوـنـ مـرـتـبـةـ بـالـوـالـقـعـ الـوـجـوـدـيـ مـنـ خـالـلـ آيـ مـنـ عـنـاـصـرـهـ ،ـ وـلـكـنـ بـتـلـكـ الـعـنـاـصـرـ تـشـيرـ مـجـازـيـاـ إـلـىـ كـلـ الـوـاقـعـ الـذـيـ يـجـبـ وـيـخـلـقـ اـنـسـانـ مـرـحـلـةـ وـمـجـتمـعـ مـحـدـدـيـنـ .ـ

الهوامش :

- ١- إن التعاطف مع مادة محددة لا يمكن تعميمه . وليس هناك فرد -مهما حظمت قوة حساسيته الجمالية- قادر أن ينظر إلى جمهور كل الفنون ، لأن الاحساس بالمؤثرات الجمالية للكلمة ليس بالضرورة مرتبطة بالمؤثرات الفنية اللون أو النغم وغيرها .
- ٢- كان مسرح D41 طليعياً وقام بتأسيسه لي . اف . بوريان وذلك عام ١٩٣٣ . ان حرف (D) يرمز إلى اللغة التشيكية أي diavadlo «مسرح» . كما ان الدليل المسرحي يشير إلى موسم مسرحي خاص يقع بين ١٩٤١-١٩٤٢ .

3- Estetika dramatického umění (prague, 1931).

4- Divadelní vzpomínky (prague, 1971).

٥- راجع

A contribution to the problem of language, slovo a slovesnot 5 (1939): 24-32.

٦- راجع

R. Jakobson, "the statue in puskin's poetic mythology", appears in Roman Jakobson, Puskin and his sculptural myth, trans. and ed. John Burbank (the hague, 1965).pp. 44.

7- W. Golther, "Der Schauspieler im Mittelalter" in E. Geissler's anthology Der Schauspieler (Berlin, 1926), p.97.

8- Divadelní vzpomínky, p.99.

9- Julius Bab, Albert Bassermann: Weg und werk (Leipzig,1929), p.330.

١٠- راجع

J. Veltrusky, "Man and Object in the theatre", can be found in A Prague school Reader on Esthetics, literary structure, and style, ed. Paul L. Garvin (washington, D.C. 1964), p. p. 83-9.

١١- راجع

Tilic, Divadelne vzpomínky, p.57.

12- Moja živn' v iskušstve, 7th ed. (Moscow, 1941)p.57. -

13- Ibid., pp. 285-86.

14- Estetika dramatického Umění, p.246.

15- K. Pražáková, "pomyslné jeviště, jeviště2 (92), pp. 390-92.

16- Estetika dramatického umění, p.246.

17- viz., M. Kouřil and E.F. Burian, Diavadlo přeče (prague, 936).

18- Georg Wilhelm Friedrich Hegels Werke (berlin, 1843)(0, pt. 3,5)2.

19- J. Honzl, "Vsevolod Meierhold a revoluční oktjabr diavadla". Moderní ruské divadlo (prague, 928), p.72.

20- J. Honzl, "Nad Diderotovym o herci", program D40, Feb. 8, (940, pp.8)-85.

21- Art and the Actor, trans. A.L. Alger (New York, [9]15), p.59.

22- P. Bogatyrev, Lidové divadlo česke a slovenske, (prague, 1940).

23- "Notes sur le théâtre à prague", Choses de théâtre 2 (923), {2}-13.

24- K. Brusák, "Zánky na čínském dividle", slovo a slovesnot 5 (939): 9ff.

25- E.F. Burian's staging of komedie o Frantise a honzickovi in Druhá lidová suita.

قدم العرض الاول على مسرح ٣٩ في آيار ١٩٣٩ .

السيمياء في المسرح الشعبي

بيتر بوغاتينيف

الزي القومي هو شيء مادي وأشارته (Sign) في آن واحد . بمعنى أدق ، يحمل الزي القومي بنية من الاشارات . يعين الزي القومي هوية أعضاء طبقة اجتماعية ، وهوية قومية ، ولدين .. الغ .. ويرمز الزي الى منزلة لابسه وعمره وغيرها . بالمثل ، البيت ليس شيئاً فقط . انما ايضاً اشارة لقومية ، ولدين ، وللحالة الاقتصادية للرجل الذي يملكه(١).

ما هو بالضبط الزي المسرحي او المشهد الذي يمثل بيتنا على الخشبة ؟ ان الزي المسرحي والمشهد المدال على بيت في مسرحية هما غالباً اشارات ترمز الى واحدة من الاشارات التي تصف بيت او زي شخص معين في المسرحية . فكل من الزي او البيت هو اشارة لإشارة ، وليس إشارة الى شيء مادي (٢) .

أحياناً ، قد يشير الزي المسرحي او المشهد الى اشارات عديدة . قد يرمز الزي المسرحي ، مثلاً ، الى ثري صيني ، ويتم ذلك بتمييز الشخصية المchorة باشارة لقوميتها وبإشارة لakanها الاقتصادية . ان زي بوريس بودنوف يشير الى انه ملك ، وينتمي الى القومية الروسية في آن واحد . في الخراج مسرحية (حكاية الصياد والمسمكة) لبوشكين ، الدار الاولى هي اشارة الى شدة فقر الرجل العجوز والمرأة العجوز ، والدار الثانية هي اشارة الى المنزلة الارستقراطية للمرأة العجوز ، والدار الثالثة هي اشارة الى واقع ان المرأة العجوز قد أصبحت امبراطورة

روسيا . ولكن مشاهد كل هذه الانشاءات تؤكد على أن أصحابها هم قومياً من الروس . كما أن اليماءات الامرة للممثل الذي يلعب دور القيس أو الملك ، أو الممثل الذي لم يمشي بخطى غير ثابتة وهو يقوم بدور المجنوز ليست لا « إشارات إشارات » .

على أية حال ، لا الزي القومي ، ولا المشهد ، ولا إيماءات الممثلين لها إشارات تكوينية (Constitutive) كالتي للبيت الحقيقي أو الزي الحقيقي . عادة يكون المشهد أو الزي محدداً باشارة أو اثنتين أو ثلاث . يستخدم المسرح فقط إشارات للزي والمشاهد التي هي ضرورية للموقف الدرامي ، وآود هنا أن الفت النظر إلى أنه لا الزي المسرحي ، ولا قطمة من المشهد المسرحي ، أو أية إشارة مسرحية أخرى – كاللقاء ، والإيماءات وغيرها – لها دائمًا وظيفة تصويرية (Representational) نحن ندرك زمي الممثل كممثل في حد ذاته ونحن ندرك إشارات الخشبة وغيرها – ك مجرد إشارات الخشبة ، لا تمثل بعد ذاتها أكثر من الخشبة . ولكن على الخشبة لا نجد فقط إشارات لإشارة تدل على شيء مادي ، بل أيضاً إشارات للشيء المادي ذاته . يقوم الممثل على الخشبة – مثلاً – بدور شخص جائع يمكن التدليل عليه بواسطة أنه يأكل خبراً بعد ذاته ، وليس الخبر كاشارة للفرق . ينبغي أن تكون على يقين أن الحالات التي تكون فيها الإشارات تمثل على الخشبة هي أكثر من الحالات التي تكون فيها الإشارات تصويراً لأشياء مادية .

تستخدم على الخشبة ليس فقط الملابس والمشاهد ، أو الأثاث المسرحي الذي بمثابة إشارة ، أو مجموع المعدة إشارات ، بل أيضاً الأشياء المادية الفعلية . ترى الناظرة هذه الأشياء الحقيقية ليس كأشياء مادية فعلية فحسب ، بل كإشارة لإشارة ، أو كإشارة لأشياء مادية . مثلاً ، إذا كان الممثل يقوم بدور مليونير ، سيعتبر الجمهور ليس المليونير لخاتم المأس « إشارة » لثرثرته العظيمة ، لن يبالي سواء كانت المأسة حقيقة أم مزيفة . في المسرح ، معطف من فرو الفقمة هو فقط إشارة إلى سمو ملكي ، ولا أهمية هناك إذا كان المعطف مصنوعاً من فرو الارنب

أو الفقمة ، ويمكن أن تمثل الخمرة الشمينة – على خشبة المسرح – بخمرة حقيقة أو بشراب الفريز .

انه لملفت للنظر أن الشيء المادي الفعلى على الخشبة – مثلاً – الماسة الحقيقة هي غالباً فقط اشارة لإشارة ترمز الى شيء مادي (اشارة ... مثلاً – الى غنى الشخصية) وليس اشارة الى الشيء المادي بذاته . من ناحية أخرى ، ان الاشارة التي تمييز بتخطيط مفرط لشهد بدائي يمكن أن ترمز الى شيء مفادي بذاته مثلاً .

في خيمة الطاي (Altai) على خشبة المسرح ترتفع شجرة البتولا المورقة الى الابد وعليها تسع ثلم . تشير الثلم رمزاً الى مرائب العالم السماوي التي يدخلها الكاهن تدريجياً . عند أداء الطقس حيث يصعد الكاهن هذه الثلم ، يرتفع (الكاهن) في عيني الحضور من المرتبة الاولى الى الثانية حيث يؤدي في كل سماء مشهداً خاصاً^(٢) . (وهكذا كل ثلاثة لا ترمز فقط الى السماء كلّ ، بل ايضاً الى اي قسم خاص فيها : السماء الاولى ، السماء الثانية ، السماء الثالثة ... الخ) .

مثال آخر ،

تقام طقوس الارونت Arunt في أماكن اقرتها التقليد : على الصخور، على الاشجار وفي السيرك . بالنسبة للورامونك Warramung (Warra) يمكن أن يقام الطقس في أي مكان . ولكن مكان الفعل يحدد بالرسم . هذه الرسوم التي تحدد المكان كانت ترسم إما على أجسام المشتركين او على الأرض . لهذه الرسوم طبيعة خاصة . مثلاً ، تشير دائرة حمراء صغيرة على الظهر ، او على بطنه الذي يؤدي الطقس الى بركة . او يصبغون الأرض باللون القرمزي مستخدمين صبغة بيضاء لرسم خطوط ملتوية عليها ترمز الى جدول او غيره . هنا ايضاً اشارات معينة على جسم الممثل ، او على الأرض ترمز الى الاشياء بذاتها) .

ينبغي ان يعتمد المشهد اللغطي - والذى بحكم التقاليد المسرحية يقوم ممثل بوصفه للجمهور عند غياب المشهد المسرحي عن الخشبة - على وصف اما شيء مادي ، او ايراد واحدة او العديد من الاشارات التي ترمز للمشهد ، نواجه مثل هذا المشهد الموصوف لفظيا في المسرح الهندي القديم . كما انه انتشر في العروض الطقسية للكهنة في كل مكان .

كل الاشياء التي هي اشارات مسرحية - بالنسبة لاوتکار زيش لها وظيفتان : الوظيفة الاولى والاكثر اساسية في اعطاء وصف فوتوغرافي للشخصون المسرحيه ولمكان الفعل ، والوظيفة الثانية هي الاشتراك في الفعل الدرامي^(٥) ، ان الشخصيات التي اوردهما زيش يمكن تطبيقها ليس فقط على الاشياء المادية للمسرح بل حتى على اي شيء مادي نواجهه في حياتنا اليومية ، مثلا ، يصف العكاز ذوقى ، وربما ظرفي المادية . ولكن انا ايضاً استخدم العكار : اتكء عليه عندما امشي ، استعملمه في شجار .. الخ . في المسرح - على اية حال - كتمبيز له عن الحياة اليومية ، كل شيء يغير بإشاراته بسرعة شديدة ويتسع كبير ، يعبر مفisteتو عن رضوخه لفاوست بواسطة قبعته . وفي ليلة وليلة غير (Walpur gis) يعبر بقيعته ذاتها عن سلطته المطلقة على القوى الشيطانية . في الحياة الواقعية - على اية حال - يمكن لثوب واحد وذات الثوب ان يكون اشارة الى حالة نفسية في نهاية التعارض . مثلا ، نفس القميص غير مزود يمكن ان يوحى بالجندي الالماني الذي يلبسه وهو جالس مع رفقاء منهكما بشرب الخمر ، وحين يزور القميص ، يشير الى موقف حريص ومركز واضح للابسه الذي يذهب ليرفع تقريرا الى رئيسه .

فخلا عن ذلك ، ان الاشياء التي تلعب دور الاشارات المسرحية على الخشبة يمكن في سياق المسرحية ان تكتسب ميزات ، وخصائص ، وصفات معينة لا تتمتع بها في الحياة الواقعية . ان الاشياء في المسرح - تماماً مثل الممثل نفسه - قابلة للتحول ، كما يمكن ان يتحوال المثل - على الخشبة - الى شخص آخر (شاب يتحول الى شيخ وامرأة الى رجل

الخ) . هكذا ايضا اي شيء يستخدمه الممثل يمكن أن يكتسب ، ظيفة جديدة كانت حتى الآن غريبة . ان الحذاء الشهير لشارلي شابلن في فيلم الاندفاعة نحو الشروة – يتتحول حين ينهمك شابلن في الاكل ، يصبح رباط الحذاء معكرونة ، وفي ذات الفيلم ، لفاقتين ترقصان كعاشقين . مثل هذه الاشياء المتحولة التي يستخدمها الممثل في العرض المسرحي هي شائعة كثيراً في المسرح الشعبي . ان اللعب بالأشياء – مثلاً – في مسرحية « بوكسو موسكنج » يطغى على كل العرض المسرحي . ان الذي يلتفت الانتباه في هذا العرض هي تلك الحفظات التي يجب فيها على الممثل ان يظهر بواسطة تمثيله مسیر النار قد تحول الى حسان ، والمقداد تحول الى قارب ، والمعطف التقليدي المزبور بحزام تحول – عندما حمله الممثل بين يديه – الى رضيع^(١)

ان لغة الممثل – على الحشبة – هي نظام معقد من الاشارات . ان لغة المثل – في المسرح – لها تقريباً جميع اشارات اللغة الشورية . وفضلاً عن ذلك ، هي احدى مقومات الفعل الدرامي . فيما يبعد ، ساعني باشارات لغة المثل التي تقوم بوظيفة رسم الشخصوص في المسرحية .

ان اللغة العملية هي نظام من اشارات متعددة ، لا يعبر المتكلم عن مضمون فكره بما ينطق فقط ، اما كلامه (لهجته ، ولفته الاصطلاحية التي تعبر عن جماعته ، ومفرداته وغيرها) هي ايضاً ، وفي ذات الوقت الشارة لثقافته ومرتبته الاجتماعية .. الخ . . . يستخدم الكاتب المسرحي والممثل كل هذه الاشارات كوسائل وصفية للتعبير عن الوضع القومي والاجتماعي للشخصية . وغالباً ، تستخدم مختارات خاصة في اللفاظ لوصف انسان من هذه الطبيعة او تلك ، او تستخدم مفردات غير عادية ، او لفظ غير عادي ، واشكال وترتيب الكلمات ، وذلك للتدليل على شخصية اجنبية . بالمثل ، يمكن لنسبة السرعة في الكلام ، واحياناً مفردات معينة ان تشير الى رجل عجوز . وفي بعض الاحيان ، قد لا تكمن الهمة الأساسية لكلام الشخصية الدرامية في مضمون الكلام بحد ذاته ، بل في تلك الاشارات اللفظية التي تحدد قوميته ، وطبقته

وغيرها . قد يعبر عن مضمون الكلام بواسطة إشارات مسرحية أخرى مثل الإيماءة وما يماثلها . في مسرح النمسي مثلًا— غالباً ما ينطق الشيطان فقط بكلمات تجذيف معينة كفيلة أن تحدد كشيطان . في بعض مسرحيات الأنمي ، لا يتكلم الشيطان أبدًا ، إنما يمثل دوراً أيمانياً على الخشبة بدلاً الملوونغ والحوار .

ان التعبير المفظي للممثل — على الخشبة — له عادة إشارات عديدة الكلام المليء بالخطاء — مثلاً — قد يحدد ليس فقط الاجنبي بل أيضًا الشخصية الكوميدية . لذلك ان الممثل الذي يلعب دوراً تراجيدياً الشخصية أجنبية ، أو مندوياً لشعب آخر — كالقيم بدور شايولوك في محاولة وصف تاجر البندقية اليهودي كشخصية تراجيدية . هذا يحتم على الممثل تجنب طريقة اللفظ اليهودية ، أو محاولة اختزال استعمالها إلى الحد الأدنى لأن اللفظ اليهودي الجھور قد يضفي لمسة كوميدية على المقاطع التراجيدية للدور^(٧) .

لدينا في المسرح الشعبي حالات حيث مشاركة اليهود الدين يشهرون الكلام العادي بطريقة تقليدية تضفي جواً هزلياً حتى على المشاهد الجدية وهناك مثال على ذلك من مسرحية (الملوك الثلاثة)^(٨) .

هيرودوس : انتم من تسلعتم بمعرفة القانون يا خير الباحثين في الكتب المقدسة ، هل صدف أن علمتم ، او هل يوجد في الكتب المقدسة فقرة تتعلق بالمسيح الذي سيأتي وهو لم يسبق أن ولد من انسان ؟

اليهود : سنرى الى ما تقوله الكتب المقدسة ، اذا كان ذلك يسر سيدنا .

(يتجهون الى طاولة . ثم يفتحون كتاباً ويقلبون صفحاته . ثم يعودون الى هيرودوس . ينحني اليهودي الاول قائلاً) :

اليهودي الاول : جاباش ، أمبيش ، ثايلك او زورناك كولكوى
كولكاش^(*) .

بما معناها : يا بلدة بيت لحم ،

لقد ولدت سلالة سماوية ، هذا المخلص هو مفتدي العالم ، وهو
في - فقرة اخرى - النبي الحقيقي .

يهودس : اسكنوا

اليهود : لا يسره سماع ذلك ، اذهبوا وابحثوا له عن شيء آخر^(*) .

تستحوذ الكوميديا - في هذه الحالة - على كل شيء ، والمشهد حيث
اليهودي قام بدور شارح الكتب المقدسة يتنهى بالروتين التالي : يعطي
كانسيار بقشيشاً ليهودي ليأتي الثاني مطالباً اياه بنصفه فيخرج الاثنان
ويتخاصلان .

نجد هنا حالات متميزة لتعاقب او تمازج عناصر كوميدية وتراجدية
في المسرح الشعبي ، ان الشخصيات اليهود الكوميدية وظيفة مماثلة
لشخصية المهرجين عند شركسبر ومرحبيين آخرين حيث قد يعبر
المهرج عن افكار من نوع غایة في الجدية ، او قد يعبر عن افكار
الكاتب نفسه .

كما هو الحال بالنسبة للملابس المسرحية ، كذلك هو بالنسبة للغة
يختار الكاتب المسرحي والممثل قسماً صغيراً فقط من نظام الاشارات
الذي تمتلكه اللغة العملية ، كما توجد في اللغة العملية اشارات عديدة

(*) افحام الفاظ عبرية في النص الانكليزي ولذلك كل كلمة فيها حرف (W) على انه حرف
(V) لا يتسبب فقط بتعريف الدلالات ، بل يجعل جوا هزليا على كل شيء رغم
جديدة سياق النص .

خاصة بطبقة معينة من الناس (اللهمجة الريفية مثلاً) . وللهذه اللغة علاقة وثيقة باللهجة (كإشارة) لمنطقة الشخص المتكلم ، وليس غالباً من الضروري للأعمال الدرامية أن تحدد المنطقة التي ينشأ فيها الفلاح . إن استخدام الممثل لخصائص تتعلق بمنطقة معينة ، وأحياناً عملية مزج أساسية للهجات عديدة بعضها بعض تؤهله أن يخلق لغة الفلاح .

إن مزج لهجات عديدة كهذه يتعارض والواقع ، ولكن ينجح بشكل فعال في وصف الفلاح الذي يقوم الممثل بيدوره . في رأيي ، أن مثل هذه اللهجة التي نشأت بشكل مصنوع لها كل الحق في أن توجد على الخشبة . نواجه ظاهر كهذه فيما يتعلق بالشباب والمشاهد المسرحية ، مثلاً : في إخراج كايزيلا لمسرحية (عروس بالمقايضة) تجنب المخرج - عمداً - استخدام ثياب شعبية من مناطق خاصة من بوهيميا وابتعد بدلاً عنها توبا مسرحياً يمثل فلاحاً بوهيميا بشكل عام .

ووجدت - في الماضي ولا تزال - وسائل فنية تقليدية في الفن المسرحي لتمييز حديث عامة الناس عن حديث المجتمع الرفيع . من بين تلك الوسائل الفنية - مثلاً الإدارة الأسلوبية المستعملة في قدرات "أريختة" معينة ومن قبل تيارات درامية معينة لجعل العلامة يتحدون نثراً والشلاء شعراً(١) وهذا يتضمن أيضاً جمجمة لهجات المسرح التقليدية . مثلاً : يتكلم التبصّر والشلاء والروس - في المسرحيات الروسية - بأسلوب رفيع يشوّبه مزيج من عناصر مستمدّة من الكنيسة السلافية . ويتكلّم الفلاحون بأسلوب وضيع ، أي بأسلوب روسي مبسط . وكان الفرسان يتحدون - في المسرحيات التابعة لمسرح الذي التشيكوسلوفاكي - بلغة تشيكوسلوفاكية غير متقدّنة .

نجد تقاليد مماثلة لتلك التي تتعلق باللغة في الإيماء المسرحية ، وفي الثياب ، وفي المشاهد وغيرها . إن المسرح الشعبي - بشكل خاص - غني بالحالات التي تعبّر بوضوح عن تقليدية الثياب والإثاث . على أية حال ، هذه التقليدية (Conventionality) في الحديث لا توازي دائماً

التقليدية في الشيب والمشاهد وغيرها . بالعكس ، الشيب التقليدية على الخشبة – هي غالباً متحدة بنوع من الكلام الطبيعي القريب من الكلام العملي ، مثلاً ، حتى الذين يحركون الدمى – في مسرح تقليدي للغاية كمسرح الدمى – يستخدمون عناصر عديدة من المسرح الطبيعي . كارل نو فالك الذي هو أحد أفضل مخرجي مسرح الدمى في تشيكوسلوفاكيا تباهي أمامي أن دماء المترحة تتكلم تماماً كالناس الأحياء .

إذا فحصنا قانون اوتکار زیش المتعلق « بالتأسلب الموحد » (Uniform Stylization) لعروض مسرحية في مراحل تاريخية مختلفة ولأساليب متنوعة لوجودناه غير صحيح . انه ينطوي – نسبياً – على حركة مسرحية معينة وفترة معينة كانت في ذهن زیش . في المسرح الشعبي ، الاستعمال المتزامن لأساليب متنوعة في مسرحية واحدة هو ظاهرة واسعة الانتشار . وهي أيضاً أداة مسرحية خاصة بالشكل بالإضافة إلى الحالة التي ذكرت توا (دمج الكلام الطبيعي بمسرحية الدمى) . ينبغي أن نذكر أيضاً التمثيل المشترك للممثلين الأحياء والدمى في المسرح الشعبي . أنا شخصياً شاهدت طفلاً يمثل مع دمى على الخشبة في مونستر – ويستفالين (١١) . أن التمثيل النادر والمتزامن للممثلين والدمى يمكن أن يرى في مسرحية (الملك الثلاثة) التي قدمت في (جودسكو) . يمشي ثلاثة من ملوك من البلدة – عبر قرى جودسكو – تطلبنا للملوك الثلاثة المقدسين . يوجد دائماً شخصان والثالث هو شخص خشبي انتصب فوق آلة شبيهة بالقرن . أثناء أداء أغنية ، ينبغي على هذا الملك الخشبي أن ينحني ، ولادة ذلك لقد تم تحريك الشخص الخشبي بواسطة مقبض يحركه أحد الملوك الثلاثة وهو ماسك بالقرن (١٢) .

يؤكد ف. ان. زاروزينا ان الواقعية والرمزية تواجهان أحياناً جنباً إلى جنب في العروض الدرامية للشعب نفسه . وكما رأينا توا أنهما يتدخلان فعلياً . يواجه أحدهما – في ذات المسرحية – ميزات واقعية

للشيب مثل (ارتداء المثل لذنب كي يلعب دور حيوان ، وتلوين ج - م المثل ليمايل لون ديش الطير الذي يقوم بدوره) ، وفي ذات الوقت يمكن أن تكون الرمزية مدهشة في الأثاث وفي تصاميم المشهد^(١٢) .

ليس المسرح الشعبي وحده الذي يدمج أساليب مختلفة . نجد ذلك في فنون أخرى ، دمج الأساليب - في العمارة - هو ظاهرة عامة . كان فنانون محدثون أمثال بيكساو والمستقبليون معتمدين على دمج قطع من أشياء حقيقة بلوحاتهم التكعيبية ، ونجد غالباً مونتجاجاً مماثلاً على أغلفة الكتب . حيثما نظرنا - في الفن الشعبي - نجد غالباً أساليب متنوعة في النتاج الفني ، في قصة ما ، أو في أغنية .

ان التعبير اللغطي للمسرح هو بنية اشارات مؤلفة ليس فقط من الاشارات اللغوية ، بل أيضاً من اشارات أخرى . مثلاً ، الكلام الذي - يفترض به الاشارة الى المرتبة الاجتماعية للشخصية - ينطق بمحاجة ايماءات المثل ويستكمل بشيابه وبالشاهد التي هي بدورها شارات للوضع الاجتماعي للشخصية . ان عدد الم Yadidin - في المسرح - التي تستمد منها الاشارات المسرحية كالشيب ، والشاهد ، والموسيقى وغيرها هي احياناً كبيرة واحياناً صغيرة ، ولكن دائماً متعددة .

ان الكلام العملي له - فضلاً عن ذلك - اشارات محددة أخرى تتوقف على الشخص الذي نحدث أو نخاطبه ، وهذا يلعب دوراً هاماً في المسرح . وكذلك تغيرات اسلوب الكلام التي هي غالباً مصحوبة بلباس خاص في المسرح .

ينبغي أيضاً ان تذكر الاشارات الخاصة بالكلام مثل ترتيب الالغاز ، وطريقة دمج الالغاز لتكوين المباريات والجمل ، وتوزيع الوقدن القصيرة في الكلام ، والوسائل اللغوية الأخرى التي تتم المقطع وكل وتعطيه لوناً تراجيدياً أو كوميدياً^(١٤) . على اية حال ، لا تتحقق الادوار الكوميدية والتراجيدية بالوسائل اللغوية فحسب ، بل بالشيب التي

يرتدية المثل ، وبمكياجه أو قناعه . ان الوسائل المستخدمة في الدلالة على ثياب الشخصية الكوميدية هي غالبا مماثلة للأدوات اللغوية . من بين هذه الأدوات الشائعة تلك التي تدعى بالصطلاح الإيطالي (Lazzi) اي دمج كلمتين متناقضتين لاحادث سخرية (Oxymoron) ، والابدال في حروف وأصوات او مقاطع الكلمة (Metathesis) (*) . نجد شيئاً مماثلا في مظهر ثياب الشخصوص الكوميدية او في مكياجم او في اقنعتهم . بالإضافة الى ذلك ، كانت ولا تزال توجد اشارات مسرحية تقليدية خاصة بالشباب التي بواسطتها يصبح ادراك الشخصية الكوميدية ممكنا مباشرة (مثلا ، قبعة المهرج وذنب التغلب الخاص بـ (Hans Warst) وغيرها) .

يوجد في كل دراما – تقريبا – وخصوصا في (دراما الشخصية) مسألة تصوير دور معين ، طرائف المأني ، هاريakan البخيل . وكذلك الشخصية التي تتمتع بجوائب متعددة مثل ، البخيل ، الاب المحب ، وشاليوك الماكر .. هؤلاء جميعا يجتمعون في دور واحد ويستخدم المسرح لتحقيق هذه الغاية كل ما يتوفّر لديه من وسائل . من ضمن هذه الوسائل – الوصف الذائي للدور الشخصية (Autocharacterization) ان حديث الشخصوص المسرحية في المسرحيات الدينية للقرون الوسطى ، وفي المسرحيات الأخلاقية والشعبية هو خير مثال على الوصف الذائي للشخصية . تقع حالات أقل وضوحا في تراجيديات شكسبير وبوشكين ، وكذلك في مسرحيات اخرى حيث يلقى المثل مونولوجيا يعرف الجمهور بالجوائب الأساسية من سلوكه . ولكن مضمون المونولوج ليس وحده الذي يخدم كوسيلة في الوصف الذائي للشخصية . لقد تحققت تلك الغاية بواسطة « لهجة الشخصية » (العبارة لـ زيشن) . دعونا نذكر

(*) Oxymaron هي أداة استعارة تجمع - ظاهريا - بين عنصرين متناقضين : فنقول مثلا ، يا اللحظة الثقيلة او عبّث ذئب Metathesis تبني الابدال داخل الكلمة ، او في الحروف والأصوات او المقاطع ، مثل ، اتراح بدل افراح . (الترجم)

ان ايجاد لهجة للشخصية ملائمة لكل دور في المسرحية هو المهمة الخامسة للكاتب المسرحي والممثل . كما يجب ان نعترف بان اللهجة السينكولوجية قد طبقت بنجاح على تنويعات كثيرة لمسرحيات شعبية قدمت في المسرح الشعبي ، بالإضافة الى الوسائل اللغوية ، يتحقق وصف الدور بالشيب ، (تياب المرأة في طرطوف ، والبخيل بلوشكين في تقديم مسرحية « النفوس الميتة » وغيرها) . ويتحقق وصف الدور أيضاً بواسطة محاكاة او إيماءات الممثل . وهنا تساعد المساعد كثيراً . مثلاً ، غرفة العازب السن الكسول في مسرحية جوجول « الرفاف » ، ومكتب فاوست العالم يعبران بشكل رائع عن شخصية المقيم فيها . بشكل عام ، المشاهد في المسرح الشعبي لها أهمية قليلة ولا تستخدم عادة كوسيلة تصوير الشخصيات نفسياً . ان دور المشهد – في المسرح الشعبي – ينعدم به للاثاث والملابس المسرحية .

ينبع عن وصف الأدوار ليس فقط بالوسائل التي ذكرناها الان ، بل أيضاً « بالفعل » . لا يصف البارون – في مسرحية بوشكين « الفارس الشر » – نفسه بالالفاظ فقط على أنه رجل غارق بشكل جنوني في حب ثروته ، بل يثبت ذلك عملياً على الخشبة وذلك باياماته وسلوكيه وأمور أخرى . وتكمم الوسيلة الأخرى لوصف الشخصية سينكولوجياً في كلام الشخصيات الأخرى عنه . وهذا الوصف تدعمه نوعية تياب الشخصيات التي هي على علاقة ودية مع الشخصية التي يراد تصويرها . مثلاً ، تصف تياب الماجين الرثة – في اوبرا فيديليو لبتھوفن – الحاكم الطاغي والوحشي (١٥) .

توجد بالإضافة الى ذلك حركات عديدة في المسرح لها إشارات لفظية خاصة بتصوير الممثل كممثل : لغة المثل الخاصة ، او لغة الخشبة التي تبرز ليس فقط كمسألة القاء بل أيضاً كتجوييد معين . كما تجرأ ايضاً ايماءات الممثلين التي تصور المثل فقط كممثٍ .

ان تحليل نظام الاشارات التي تشكل لغة الخشبة المستخدمة من قبل الممثلين في المسرحية يؤكد ان جميع هذه الاشارات موجودة ، حتى، وان لم يكن غالبا ، في اشكال ادبية اخرى ذات لغة شعرية (كالرواية والقصة وغيرها) . والفرق - على اية حال - بين تلك الاشكال الادبية والمسرح هو ان « اشارة الكلام » في المسرح هي فقط احدى مقومات بنية التعبير المسرحي ، وهذه البنية ذاتها تنتهي المحاكاة ، والابياء ، والشباب ، والشاهد وكذلك اللغة .

ان تعددية الاشارة (Plurisignation) تزداد اكثر بحكم ان الدور الذي يلعبه الممثل له اشارات مختلفة حين يكون الجمهور ملما بجميع الشخصوص التي في المسرحية ، او بعدد كبير منهم . ينبغي على طرف - في كل حركة منه ، وتوجيه في الكلام حتى المشهد الاخير - ان يظهر لارغون كأنسان طيب ، وللجمهور كشخص مراء ومثير للاشمئزاز يدعى الطيبة . اليكم حالة مماثلة ولكن أكثر تبسيطا : في اخراج حكابة « الصغيرة صاحبة التوب والقبعة الحمراء » كان يجب على من يلعب دور الذئب الا يجعل الجمهور يجد صعوبة في الاعتقاد بان الحفيدة غير قادرة على ادراك الذئب المتخفي في شخصه . ومن الناحية الاخرى ، على الممثل ان يظهر - طيلة الوقت - وكأنه الذئب ، والا سيعتقد الجمهور والحفيدة بأنه الراية العجوز . في الحقيقة ، يجب على الممثل الذي يقوم بدور طرطوف ان يفعل ذات الشيء .

تكمن تعددية الاشارة - بشكل خاص - في اداء الممثلين لاعمال كتاب رمزيين ، حيث تحمل شخصوص معينة للجمهور ولممثلين آخرين اشارات عديدة . توجد في مسرحية (هانيسل هيمفلارت) لهوبيتمن شخصية بالنسبة لهاينيل هي معلم ، وبالنسبة للممثلين الآخرين والجمهور هي كل من المعلم (غوتولد) وشخص اجنبي . والراهة مارثا هي - بذات الوقت - راهبة وام ، ونواجه مثل هذه الظاهرة في مسرحية (الجرس الغارق) لهوبيتمن ، وفي مسرحية (بيرغنت) لابسن وفي مسرحيات رمزية أخرى .

تقرر طبيعة الاشارة المسرحية ايضا العلاقة المميزة للجمهور بالاشارات المسرحية . انها علاقة تختلف تماما عن علاقة الانسان بالشيء المادي الحقيقي او بالشخص الفعلي . عادة تثير مشية وابيماءات الرجل المسن في الحياة الواقعية الشفقة ، بينما ذات المشية والابيماءات - على الخشبة - تخدم غالبا وظيفة كوميدية .

يجب ان نعرف ان المروض المسرحية تتميز - عن جميع الاعمال الفنية الأخرى ومن الاشياء المادية التي هي ايضا الشارات - بفراراة اشاراتها . هنا يمكن ادراكه لأن العرض المسرحي هو بنية مؤلفة من عناصر فنون مختلفة كالشعر ، والفنون التشكيلية ، والموسيقى ، والرقص وغيرها ، ويجلب كل عنصر - بعد ذاته - إلى الخشبة عدد من الاشارات ، ولكن بعض هذه الاشارات يختفي او يزول . مثلا ، يفقد النحت احدى ميزاته الأساسية، اي الاشكال المخلقة التي يكتسبها حين ي Finch من اتجاهات بصريّة متعددة ، لاننا - في المسرح - نشاهد قطعة النحت من منظور واحد فقط (١١) . بالمثل ، تفقد أعمال فنية أخرى جزءا من اشارتها حين تكون على الخشبة . من ناحية أخرى ، ياندمج هذه الفنون مع أدوات تقنية للمسرح يمكن للعديد من عناصرها ان تكتسب اشارات من جديد . مثلا ، تستطيع قطعة نحت تحتا ضوءا مختلفا ان تعبر عن آخرية مختلفة . يمكن خلق جو حيوي نابض بالحياة وذلك بواسطة اضاءة قطعة من النحت بالوان برائحة . وباستخدام اضاءة مظلمة ، يمكن اقامة جو كثيب وموحش . وباتحاد الموسيقى مع ايماءات والاقاظ المثل الذي يلعب دور رجل يوم تعبير بشكل حسي أكثر عن الحزن وغيره . وهكذا حين تتحدد عناصر معينة لأنواع مختلفة من الفنون مع عناصر فنون أخرى تكتسب هذه الفنون اشارات جديدة .

هذه التعددية للإشارة في الفن المسرحي تزداد بحكم ان متفرجين مختلفين يفهمون ذات المشهد بطريق مختلفة . اناخذ مثلا - مشهد فراق حيث ترافق الحوار موسيقى . للمترجع المالي الى الموسيقى : سيكون

المعنى الغالب مرتبطة بالموسيقى ، أما المترجح المعنى بالالتقاء ، سيكون الالقاء لديه هو العنصر الحاسم وستكون الموسيقى شأن ثانوي . هنا التعدد لاشارات الفن المسرحي يميز المسرح عن اي فن آخر ، ويجعله قابلا للارادة - في آن واحد - من قبل متفرجين ذوي اذواق ومستويات جمالية مختلفة .

لو قارنا المسارح الطبيعية والواقعية اوجدنا استخدام المسرح الطبيعي لفنون أخرى (كالموسيقى ، والرقص ، وغيرها) هو غالبا أقل من المسرح الواقعي . من الناحية الأخرى ، تتمتع الشخصوص، والشباب، والمشاهد ، والآباء - في المسرح الواقعي - بفيض من الاشارات اكثر من المسرح الطبيعي حيث للشباب والمشاهد عادة اشارة واحدة فقط . طبعا بهذه الطريقة يحد المسرح الطبيعي من استعمال الوسائل المسرحية .

ان دور الممثل هو بنية من اشارات غاية في التعدد : اشارات يعبر عنها بالكلام ، بالإيماءات ، بالحركات ، بالوقفات ، بالمحاكاة ، بالشباب وغيرها ، ولكي يعبر الممثل عن اشارات مسرحية مختلفة ، يستعمل - في آن واحد - اشياء متباعدة كالشباب والشعر المستعار بالإضافة الى ايمائه (سواء كانت طبيعية او مفتعلة) وصوته وبالتأكيد عينيه وغيرها .

نستطيع أن ننقل مفهوم النسق *La langue* والكلام (*La Parole*) من حقل الظاهرة اللغوية الى ميدان الفن . مثلا ، كما يفترض في المستمع ان يكون متقدما اللغة جيدا - اللغة الواقع الاجتماعي - لكي يفهم كلام المتكلم المفرد ، كذلك بالنسبة للفن . لا بد أن يكون المشاهد مهيئا لتلقي الاداء الافرادي للمثل ، او لاي فنان وذلك عن طريق اتفاقه اللغة ذلك الفن كمعيار اجتماعي . هذه هي نقطة الانسجام بين حقل اللغة وميدان الفن .

ولكن يوجد بين عمليات ادراك اشارات اللغة و اشارات الفن اختلاف في المبدأ . في مجال اللغة - اي اللغة كوظيفة للتواصل - تقوم عملية الاستجابة تقريرا على الشكل التالي : نسمع اولا تعبيرا ثم نزيل منه كل

شيء فردي ، ونصل اهتمامنا فقط على ما سمعناه في العبارة ، أي نصب اهتمامنا على اللغة كواقع اجتماعي . مثلاً ، لو قفوا شخصاً جنبي بعبارة كهذه : « ابنتك هو فتاة جيدة » لادركتها أنه يعني « أبنتك هي فتاة جيدة » . ولن تزعموا شيئاً الاخطاء التي ارتكبها .

ان عملية فهم العمل الفني هي مطلقاً مختلفة . نحن ندرك العمل المنجز فنياً أو الدور المتناثر في مسرحية ، أو الأداء الموسيقي ، أو الأغنية على شكل Whole « كل » . اذا قام ممثل موهوب بتمثيل (عظيل) يبدو لنا . وهذا ما يحاول أن يقنعنا به — أن كل شيء في عرضه وفي دوره ، واليماءات ، والوقفات ، وتلوين الصوت ، وتعابير الوجه وغيرها . لذلك اذا قلد عرضه ، سيشمل التقليد كل التفاصيل — الارتفاع في الكلام عظيل حسب تقاليد المثل الشهير ، تلوين صوته وابيماته وغيرها . في محاكاة بهذه ، يتم غالباً تقليد العيوب الفردية للمثل ايضاً لأن هذه العيوب في ذهننا لا تنفصل عن الصورة (الكلية) للدور . بهذا الصدد يروي ستانسلافسكي القصة التالية :

ذهب معلم في مدرسة للدراما وراء الكواليس بعد عرض مقطع من اخراج طالب . واحتدى غضبه فقال : « انتم ناس لا تؤمنون ببروسكم ابداً . ان الرجل الذي يتكلم بوضوح يومئذ برأسه » . الابيادة بالرأس هي قصة بذاتها . تمعن ممثل رائع بنجاح عظيم وكان له العديد من المقلدين . ولكن لسوء الحظ له عيب محب ، اعني الابيادة بالرأس . وادرك أتباعهحقيقة ان صاحبهم له موهبة عظيمة ، له قدرات نادرة وتقنية مذهلة . ولكن بدلت ان يأخذوا عنه الصفات الحسنة التي يصعب اكتسابها من الآخرين ، نسخوا عنه فقط عيوبه — الابيادة بالرأس — التي هي اشياء يسهل اكتسابها (١٧) .

ان معارضة ستانسلافسكي للمحاكاة الخالية من الابداع كان لها ما يبررها . ثمة فرق بين ما يقوله هنا وما نقوله نحن . نحن نتحدث

فقط عن وظي الدور الذي أجز . بينما يتكلم ستانسلافسكي عن عمل الممثل الخلائق . في الوقت الذي يجب على كل ممثل فيه استخدام حسب تقاليد الدور - منهج الممثل الشهير ، عليه أيضًا أن يستخدم شخصيته هو من جديد ، وتلون صوته ، وحركاته ، وعيشه ... الخ.

الآن سننتقل إلى وضع بعض الملاحظات عن الفولكلور . إن ظاهرة الفولكلور : كالأغنية ، والحكاية ، وأشكال السحر ، ونماذج آخره تناهـ ظاهرة الدراما . إن ظاهرة الفولكلور الشفهية (Oral) هي ظاهرة الممثل لا تتفصل عن الشخص الذي يقوم بها . يختلف الاستمع لهذه الظاهرة عن قارئ القصيدة أو الرواية في أنه لا يستطيع أن يفصل الظاهرة الفنية ذاتها عن المؤلف أو الراوي . لذلك من الخطأ أن نعرف نفس الحكاية دون اعتبار للكيفية التي تروى بها . فضلاً عن ذلك ، إن شخصية الراوي هي أكثر ارتباطاً بما يروي من شخصية الممثل وهو يؤدي دوره على الخشبة . كل ما يعنيه في أداء الممثل هو كيف يستخدم الوسائل الدرامية المتوفرة لديه ، أي كيف يستخدم صوته ، حركات جسمه ، وغيرها التي ينتجه عرضًا دراميًا . سواء كان الممثل - الذي قام بدور رائع لبطل إيجابي ، أو لوغد شرير — هو شخص سيء أو طيب هذا سؤال لا يعنينا بشيء . على أية حال ، هذا لا يصح في مجال سرد الفولكلور ، لأن الراوي غالباً ما يستخدم شخصيته وخصائص الحياة الواقعية كوسائل فنية . يذكر الأخوة سوكولوف قصة الراوي سوكولون كوزميچ بيتر وفيج الذي كان موضع سخرية ومضايقة . كان سوكولون يدخل نفسه في الحكاية التي يرويها (كتوم المغلل) . « كان يوجد فلاح نه ثلاثة أبناء . كان اثنان منهما ماكرين والثالث غبي مثلي . ثم يتتابع وصف المظهر البائس (كتوم المغلل) قائلاً بأنه تماماً كمظهره : « ملوث بالمخاطر ، ومبشر ، وسائل اللعاب » . وبهذا الوصف الحسي يشير — لا أرادياً — عاصفة من الصدح في مستمعيه (١٨)

يقارن الجمهور في المسرح الشعبي — وباستمرار — بين الدور الذي يلعبه ممثل فلاح وبين حياة الممثل الخاصة . في المسرح — كما في فنون

آخرى - هناك اشارات تنتهي فقط لحركات فنية راسخة . مثلا ، كان يوجد في التراجيديا القديمة اشارات خاصة تميز الشخصية الرئيسية عن الشخصيات الثانوية ، وتلك الاشارات كانت ركن الخشبة المسرحية التي منها يدخل الممثل ، وفي اوبرا القرن الثامن عشر كان قد وضع النظام التالي :

يقف جميع العازفين على الالات المنفردة في صف واحد مواه لاضواء مقدمة المسرح ؛ وتفق الشخصيات الكوميدية في وسط المسرح ويقف الكورس في خلفية المسرح . في مقدمة الخشبة، كان الترتيب ضم الصف الاول الموحد المقياس : كان الممثلون الذين يقومون بادوار رئيسية على يسار الجمهور . وكان كل منهم يتخد موقعه حسب أهميته من اليسار الى اليمين . يحتل البطل او العاشق الرئيسي مكانة الشرف وهو الاول من اليسار لانه هو الذي يقوم بالدور الرئيسي من حيث الاهمية (١٩) .

إذن كانت هذه الاماكن التي شغلها الممثلون إشارات لادوارهم . كانت ملابس دوتوري ، وبانطون وغيرهم - في الكوميديا ديلارتي - تصف للمتفرج هذه الادوار بدقة (٢٠) .

في الواقع هذه ليست مسألة مراحل تاريخية معينة تتمتع باشارات مسرحية خاصة بها ، تغير - في مرحلة اخرى - مع تغير كل الاسلوب المسرحي لتحل محلها اشارات اخرى . هناك ممثلون كثيرون يضيفون إشارات الى ادوار مختلفة .

ويعاد تكرار هذه الاشارات (ولا يجوز العكس) من قبل الاتباع الى ان يبرز ممثل موهوب معيدا صياغة الدور من جديد ، نابذا الاشارات القديمة التابعة لسابقيه ومبدعا إشارات جديدة . وهذه الاشارات تتكرر فيما بعد من قبل اتباعه .

نحن نعرف مجموعة اشارات كانت تعتبر خاصة بهمelt من حيث الملابس ، وتعابير الوجه ، والايام اثناء الكلام ، وطريقة القاء مقاطع معينة وغيرها . وهذه الاشارات كان قد ابتدئها مثل شهير وصارت ضرورية لاباعه والم الجمهور الذي نشأ عليها .

كل دور خلاق في العرض المسرحي – تماماً ككل ابداع حر في أي فن آخر – يصارع ضد الاشارات التقليدية في محاولة لاستبدالها بادارات جديدة . في المسرح – إذن – جميع الظاهرات المسرحية ليست الا إشارات لاشارات ، او اشارات لأشياء مادية . رغم أن الممثل يعبر عن منزلته الملكية بسبابه ، إلا أن الاشارة الى عمره تتسم بطريقة مشتبهة . اما الاشارة الى أنه يمثل شخصية أجنبية ، فتتم بواسطة كلامه . مع ذلك ، لا نزال نجد في الممثل ليس فقط نظاماً من الاشارات ، بل أيضاً شخصاً حياً . وهذه الحقيقة يمكن ملاحظتها بسهولة خصوصاً عندما يشاهد المترج على خشبة شخصاً على علاقة به أو بها . مثلاً ؛ أم تشاهد ابنتها يقوم بدور ملك ، أو أخ يقوم بدور الشيطان ... الخ . هذه الثنائية ذاتها يختبرها المترج حين يرى – في أدوار جديدة – مثلاً كان يعرفه على الخشبة منذ زمن بعيد . ويختبر المترج هذه الثنائية بدرجة أقل حتى حين يشاهد الممثل للمرة الاولى .

ان هذا الشعور بالثنائية الذي يساور المترج وهو يشاهد المثل له أهمية كبيرة . أولاً ، تصبح جميع الاشارات التي عبر عنها الممثل مفعمة بالحيوية . ثانياً ، يؤكد – بذات الوقت – الشعور الثنائي بالعرض على أنه من المستحيل المطابقة بين الممثل والنور الذي يلعبه . وأنه لا يمكن اقامة معاادة بين الممثل والشخصية التي يمثل ، وان ملابس ، وقناع ، وایماءات الممثل ليست إلا « إشارة لإشارة » (Sign of sign) ترمز الى الشخصية التي أراد الممثل تصويرها .

كانت هذه « الثنائية » قد أبرزت بوضوح من قبل جميع انواع المسارح الالواقعية ، وكانت عقبة في طريق تحقيق (الطبيعة المطلقة) في

المسرح الطبيعي . وهذا يفسر أسباب مطالبة أحد المخرجين - في المسرح الطبيعي - من الممثل بالاقلال من الظهور العلني بين الناس ، وإلا سيفقد الكثير من المترجين الشعور بواقعية ما يتوهمنه روئته حين مشاهدتهم المثل ذاته بدور « الملك لير » أو « هملت » وسوف لن يتمكنوا من تخيل أنهم يشاهدون « لير » الحقيقي أو « هملت » الحقيقي وليس مجرد ممثل يلعب هذا الدور .

بالنسبة لتمثيل الممثل ، كان ولا يزال هناك تياران : من ناحية ، يبذل الممثلون جهداً كبيراً من أجل المكياج والالقاء وغيرها وذلك لكي يكونوا كلها مختلفين في كل دور . ومن ناحية أخرى ، يتصرف الممثل قصداً بطريقة خاصة لدرجة تجعل تمثيله - في كل دور - قابلاً للادراك من خلال صوته أو من خلال مكياجه الخفيف ... الخ .

لا يوجد في مسرح الدمى الممثل كشخص حي . ولكن هنا حركات الدمى هي محض إشارة لإشارة . في مسرح الدمى حيث تتكلم الدمى ، لا يبقى من الشخص الحي الا صوته ، وعبر هذا الصوت تندو الدمى من الشخص الحي .

ان تحويل الاشارات في المسرح يدفعنا الى ابداء ملاحظة شديدة أخرى . هناك تقنية معروفة مثل استخدام الممثل لعناصر فن ممرين للتعبير عن افعال متصاعدة (تسارع الحركة في الرقص) . ولكن حين لم يعد الممثل قادرًا على تحقيق غرضه بالوسائل التعبيرية لحركاته ، يأخذ باستكمال تصاعدتها بالهاتفات (اي اللجوء الى وسائل صوتية) . والعكس بالعكس ، حين تصبح وسائل انصوات لدى المغني - في الكريشيندو - غير كافية ، يبدأ المغني باستكمال تصاعد غنائه بالرقص او بالحركة . أحياناً قد لا يستكمل الرقص او الحركة بالاغنية فقط او الاغنية لا تستكمل بالرقص ، عندما تستبدل الواحد بالآخر . كما ان هناك تقنية شكلية مماثلة وهي الغاء عنصر يتعلق بنوعاً بعناصر اخرى

تابعة للحدث المسرحي . هذا يتجلى حين يكون الممثل مستخدما ايماءات في أشد قسم انفعالي من دوره ، وفجأة يتوقف عن الابياء بالحركة ، مستعينا بالكلام فقط . او يتوقف الممثل عن الكلام ليعبر عن انفعاله بالابياء فقط . ان الوسائل «الشكلية» التي ذكرت هنا تستخدم - احيانا - في حالات أخرى حين لا يكون تصاعد الحدث الانفعالي معرضا للمجازفة .

ان التحليل المفضل للاشارات المسرحية يساعدنا في شرح وسائل شكلية أخرى خاصة بالمسرح .

المراجع :

Cimpare my article «*kroi jako znak. funkcní a strukturami pojetiv narodopisu*» in Slovo a lovesnost, 2(1936), pp,43ff, and book Funkcie Kros ana moravkom Slovensku (Spisy Narodopisneho odboru Matice Slovenskej v Turcianskem Sv. Martine Sv, 1937). (1)

(2) إن المصطلح «[شارة لإشارة]» يختلف عن مصطلح دومن ياكبسون في مقالته هذه حيث Sach v Symbolice Pushkinove in Slovo a Slovesnost, 3 (1937), pp, 2ff.

«[إشارة لإشارة]» تعني انتقال الاشارة من فن معين الى فن آخر : كوصف النحت في الشعر .

V. N. Xaruzina, «*Primitivnye formy dramaticeskogo iskusstva*» Etnografija, 2 : 3 (Moskva-Leningrad, 1927). (3)
P. 67.

Emile Durkheim, les formes elementaires de la vie religieuse, le systeme totemique en Australie. 2nd edition (1925), PP, 532-53. Compare V N. Xaruzina, «*Primitivnye formy dramaticheskogo iskusstva*» P. 67. (4)

- Otakar zich. Estetika dramatickeho umeni, teoreticka dramaturgie (1931). P. 232. (5)
- S Pisarev and S. Susiovic, «Dosjul'naja igra-Komedija Pozomuskoi, «krest'janskoje iskusstvo SSSR. Sbornik Sekcii Krest'janskogo iskusstva komiteta sociologiceskogo iskusstva komiteta sociologiceskogo izuchenija iskusstva. Iiskusstva servera. Zaonez je (Leningrad : 1927), P. 184. (6)
- Conpara Vl. Iv. Nemirovic-Dancenko, Iz proslogo (Leningrad : 1936), pp, 180-1. (7)
- Jul. Fejfalik, Volksschauspiele aus Mahren (Olomouc; 1864), pp, 59 ff (8)
- (9) كانت العبرية هي اللغة التي قصد اليهود قراءتها . هذه احدى الحالات التي تستعمل فيها لغة تقليدية لتمثيل لغة اجنبية في الفوكلور . رغم أن الاستثناءات التي قرأتها اليهود هي عبرية ، ولكن يصعب هنا معرفة الالفاظ العبرية فيها .
- (10) كانت رأينا شخصيات الرجال - في مسرحيات القرون الوسطى - تتميز عن شخصيات النساء بتباين في النطاق الشعرية . ذكر كريجسكي ذلك في مقالته : «Jazykova karikatura v dramaticheLiterature» (Sborojk Matice slovenskej, xv, 1937) p. 388.
- P. bogatyrev «puppentheater in Munster in Westfalen», Parger presse, 23:8, 1931. (11)
- J. baar in Cesky lid, 1892, p. 565, and j. F. Hruska Iri Kralove na Chodsku», ibid., 6, 1897, p. 244. (12)
- «Primitivnye formy dramaticeskogo iskusstva», Etnografia, 3:6, (1928), p. 28. (13)
- (14) يختلف عن الكلام المعلق حيث التمييز بين الكوميدي والترابيسي يقتضيه الشخص التكلم ..

(١٥) توجد وسيلة ادبية لا مسرحية في المسرح المعاصر تساعد في وصف الادوار وهي البرنامج الطبع .

Compare Jan Mukarovsky. «troji podoba T. G. Massaryka» (Nekolik poznamek k problemantice plastickeho portrefu). Lidove noviny, 27/2 (1938). (١٦)

K Stanislavskij, My Life in Art. (in the Russian Original pp. 144 ff.). (١٧)

Boris and jurij Sokolov, Skazki i pesin Belozerskago Kraja (1915) pp. Lx 111 LXIX. (١٨)

A. A. Gvozdev, «ltogi zadaci naucnoj istorii teatra» in the book zadacii imetody izuchenija iskusstv (Rossijskij Institut iskusstva Academija, Petersburg : 1924), p. 119. (١٩)

(٢٠) المقارنة عملية دمج اللقاء مسرحي باخر في احركت مسرحية مختلفة ، انظر : L Honzl Slava a bida divadel, pp. 178-207.

* * *

مساهمة في دراسة الاشارات المسرحية

بستر بوغاتيريف

مسرح الدمى هو أكثر الأشكال التقليدية وضوحاً للمسرح .
يعلم بعض مخرجو الدمى باجتهداد التوكيد على الهوية المميزة لمسرح
الدمى . في حين يحاول البعض الآخر أن يدنو به قدر الامكان من مسرح
التمثيل الحي أو الطبيعي . ولكن حتى حين يهدف مخرجو الدمى الى
التزعة الطبيعية في محاولة جعل ممثلיהם يشبهون ، قدر الامكان ، الممثلين
أو الناس الاحياء ، الا أن جل ما ينجزوه هو التوكيد بشدة أكثر على
تقاليد مسرح الدمى – لأن ذلك هو قانون الدباليكتيك . كلما كان تنفييم
(intonation) صوت الممثل الذي ينطق بالفاظ الدمية أكثر طبيعياً ،
وكلما اقترب حديثه من الحديث العلمي ، كلما ادركنا الفرق بين الشخص
الحي والمدية الصغيرة ، وكلما كانت حركات الدمى أكثر طبيعية كلما
برزت تقاليد مسرح الدمى بوضوح أكثر .

ان الخيوط التي بواسطتها تدار الدمى والابعاد المصرفية للممثلين
المصنوعين من خشب والذين يفتقرن الى تعابير الوجه ، والاباءات
المتباعدة ، والخصوصيات المتعددة الأخرى لفن الدمى – هذه كلها تذكر
المفترج بأن ما يراه هو مجرد مسرح . اي انه تعريض مسرحي للحياة
فحسب وليس الحياة بذاتها . ان تمسرح (Theatricality) الدمى
المدهش في وضوحيه قد لفت أنظار جميع الناس في كل الازمنة وعلى
مختلف اتجاهاتها .

لقد لفت مسرح الدمى الانظار ، لاسيما في عصور كان على المسرح أن يقاتل من أجل المسرح ، من أجل حق أن توجد حياة مسرحية خاصة على الخشبة تخضع للقوانين خاصة بها . ومن بين المصلحين «المسرحيين» أتني غوردون غريك على مسرح الدمى لهذه الاسباب قائلاً : « يجب أن يطرد الممثل من المسرح لتحل محله الدمية السامية التي تحقق بطاعة قصد مبدع الفعل المسرحي » .

وهناك عدد من المخرجين المعاصرین الآخرين الذين يعودون إلى الأدوات الشكلية لمسرح الدمى ، وكذلك ممثلون يقلدون الحركات الفشلية للدمى في حركاتهم الخاصة .

إن الشخصية المميزة لمسرح الدمى - وبشكل خاص الأدوات الفنية والتقنية التي تميزه عن مسرح المثل الحي - هي واضحة لدى جميع تلاميذه ، ولكن ربما ما ليس جليًّا للغاية هو كون الاشارات التي هي عادة في كل عرض مسرحي قد تم التعبير عنها بطريقة مدهشة جداً في مسرح المعنى . غير أنه لمزيد خاصية القيام بتحليل الاشارات المسرحية وادراكها من قبل الجمهور على أساس المادة التي يقدمها مسرح الدمى ، لأننا سنرى هناك بوضوح ملحوظ « ضمني » في مسرح الممثلين الاحياء .

لقد حاول أوتاكار زيش ، المنظر التشيكي البارز للمسرح ، أن يحلل كيفية ادراك الجمهور لمسرح الدمى . وهذه هي استنتاجاته : ثمة تناقض بين الفهومين لما ندرك حسياً . يمكن أن تفهم هذه الدمى أما على أنها يشر أحياء أو كدمى لحياة فيها . وإذا عالجنا الدمى فقط واحدة من هاتين الطريقتين ، سيبierz احتمالان :

أ) يمكن أن نعتبر الدمى كدمى ، أي سنؤكده على مادتهم غير الحياة . عندها هذه المادة هي شيء حقيقي لنا ، ولا نستطيع أن نأخذ جدياً حديثها وحركاتها وتعابيرها للحياة . إن الدمى تستரعي انتباها كأشياء كوميدية ، غريبة (grotesque) . وبما أنها صغيرة ، وعلى الأقل

جزئياً صلبه (من حيث الوجه والجسم) وحركاتها ، وفقاً لذلك ، غير أن هذه الفرادة ليست غير مقصولة ، بل هي فكاهة لطفة بواسطتها هذه الشخص الصغيرة ، حين تتصرف ظاهرياً كأناس أحياء ، تؤثر فيها . نحن نعتبرهم دمى ، غير أنهم يريدوننا أن نعتبرهم بشراً . وبالتالي يعيشون فينا البهجة ، وكل واحد يعرف أن الدمى لها فعلاء هنا التأثير .

ب) وثمة احتمال آخر . يمكن للدمى أن تدرك على أنها كائنات حية ، إذا أكدنا على ظهارهم للحياة (حركات وحديث) وفكروا بهذه التعابير على أنها حقيقة . وعندما ادرك المدارس الحياة الفعلية للدمى يتخلص ليبرز ثانية كشعور لشيء متغير تفسيره كسر يشير الدھشة لدينا . وفي هذه الحالة تؤثر اللحمي علينا بشكل ملتفز . أما إذا كانت للدمى أحجام بشرية فعلية ، وإذا كانت تعابير وجهها كاملة قدر الامکان وكانت طربة تصورنا لهم قد بعثت فينا الرعب (ساضع جانبًا مسألة أعمال الشمع لأنني أزيد أن أحصر نفسي في مجال الفن) . باستطاعة أحدنا أن يجد أمثلة لهكذا مادة متحركة في الخرافات وفي الأدب : تمثال الضابط (في دون جوان أو Golem) . يُعرف كل واحد بأن مخلوقات الخيال هذه تترك فينا انطباعاً مريعاً أكثر مما تفعل الجثث الحية ، لأن هنا يوجد شيء غير طبيعي — الحياة في مادة غير حية وغير عضوية — في حين أن الجثة هي مجرد مسألة حياة في مادة كانت ذات مرة حية . اعتقاد حتى الدمى ستجعلنا نحس بعدم الارتياح إذا كانت ضخمة كالبشر . غير أن الاختزال في أحجامها يزيل ذلك كلّياً ويجعلها ملغزة فقط (١) .

أن الأسللة التي أثارها زيش عن ادراك مسرح الدمى لها صلة وثيقة بأكثر من ذلك . ما قاله زيش عن مسرح اللحمي بالمكان أن ينبعق على أنواع أخرى للمسرح ، وأيضاً على حقائق تتعلق بفنون أخرى . أني أعتبر ملاحظات زيش هامة وشديدة بشكل غير اعتيادي ، ولذلك سأسمح لنفسي بالتأمل فيها . على الرغم من أهمية ملاحظات زيش ، اعتبرها بالضرورة غير صحيحة . أن الخطأ الحاسم عند زيش يمكن في عدم ادراكه لمسرح الدمى كنسق « متميز » للإشارات ، والذي بدونه لا يمكن أبداً فهم أي

ابداع فني . كل ما قاله زيك عن مسرح الدراما يحتمل تطبيقه على فن Object آخر . حينما لا ندرك (مسرح الدراما) كأشارة الى موضوع آخر

انما موضوع بذاته ، او اذا كنا دائما نعي الاشارات الفنية من خلال علاقتها بمواضيع واقعية تصدر عن الموضوع الواقعي وليس عن نسق الاشارات الذي يكون عمل الفن ، تطلق الانطباع (الذى وصفه زيك فيما يتعلق بادراك مسرح الدراما . دعونى اذكر بعض الامثلة الحسية . يوجد بانوراما لمعركة « ليباني » في براغ ، فيها بعض الاشياء الحقيقة ، كالأسلحة واشياء اخرى ، والتي كما كانت ظلت على ارض المعركة ، وضعت على الارض ليس بعيدا عن المفترج . ولكن على بعد من المفترج تقع صورة رسمت فيها مواضيع (اشياء) مشابهة للمواضيع (للأشياء) الحقيقة الجائحة على الارض . ان (فن) البانوراما يمكن في حقيقة انه في حالات خاصة تمنع الاضافة الخاصة المفترج من تمييز الموضوع الحقيقي عن الموضوع المرسوم ، ويدرك الواضيع المرسومة وكتابها حقيقة . وفي حالات اخرى ، مثلا ، عندما الاضافة تكون مفظة ، هذا الاختلاف هو واضح . وعند مقارنة موضوع مرسوم هكذا بالموضوع الحقيقى يؤثر ذلك بالمراء هزليا بعض الشيء . وعند القيام بصياغة جديدة لافتراض زيش عن الدراما : « ندرك (الواضيع) وكتابها مرسومة ، ولكنها تريينا ان ندركها كمواضيع حقيقة » . أنا اشدد على انتا هنا في ادراكك للبانوراما حسب قصد مبدعها ، تطلق من الواضيع الحقيقة المفظة على الارض .

بالاضافة الى ذلك ، دعونا نتصور شخصا لا يعي التفاح المرسوم في صورة على أنه اشارات مرسومة بل تفاح حقيقي . في ادراكه الحسي التفاح المرسوم سينطلق من التفاح الحقيقي . مثلا : سيسقط تفاحا حقيقيا الى جانب الحياة الصالحة للتلفاح وسيقارن تفاحة حقيقة مع البقع الملونة في الصورة . انداك سوف تثير التفاحة في الصورة عنده اطباعا بالهزل ، لأنه في نظر المرء (الذى يقارنها مع تفاحة حقيقة) - ليس بالطبع في نظر الفنان - « تريينا التفاحة ان تقارنها مع تفاحة حقيقة » .

والاحتمال الآخر لادراك الصور سيكون كما يلي ، اذا قمنا بصياغة
جديدة لافكار زيش :

« يمكن ان تفهم الصور ككائنات حية . كل تمثيل وكل صورة
تؤثر بنا بشكل ملغم في هذه الحالة ، مولدة فيما شعوراً بالرعب » . هكذا
ادراك هو ، في الواقع ، محتمل . نتذكر قصة « الصورة » ل جوجول ،
والتي فيها يتصور كارتوف صورة وكأنها شخص حي . هذا يثير شعور
بالرعب عند الفنان ويفقده عقله . نعرف حالات اخرى حيث رجل يقع في
حب صورة امرأة وكانتها امرأة حية . بالنسبة له الصورة لم تعد اشارة
إلى امرأة مجهمولة ، بل هي المرأة ذاتها (التي يفكر بها) ، ولكن هذه
حالات باطولوجية (مرضية) . ان ادراك صورة او تمثال بهذه الطريقة هو
امر غير طبيعي من وجهة نظر جمالية وبالقطعه ايضاً » . ان ادراك نسق
الاشارات فنية على أنها لبشر احياء او اشياء حقيقة ليس المسالة
الوحيدة التي تؤدي الى ادراك عمل فني وكأنه شيء هزلي ، او يدنو مما
يثير « شعور بعدم الارتياب » ، او حتى « شعور بالرعب » . كما نحصل
على ذات النتيجة اذا تصورنا اشارات نسق معين على أنها اشارة لنسق
مختلف .

نحن ندرك اللغة الشعرية على أنها اشارة طبيعية وعادية للشعر .
ولكن دعونا الان نتصور رجلاً في الحياة العادي يدا فجاة بالكلم شرعاً .
مثلاً ، أثناء الفداء يطلب صحن شوربة بلغة شعرية ، او في اجتماع
لجمية النباتات يدا في مناقشة شيء ما بالشعر . هذان الموقفان - حيث
تم تصوير اللغة الشعرية فيهما اولاً - لغة عملية ومن ثم لغة علمية -
سوف ، بالطبع ، يحدثان اما انطباعاً بالهزل او بشيء غير طبيعي ، غير
مفهوم ، او ربما يسببان « شعوراً بعدم الارتياب » .

بالاضافة الى ذلك ، غالباً ما تدرك اشارات لغة أجنبية بالمقارنة
مع اشارات لغتنا القومية وكانتها هزلية وملغزة . تصوّر مقدار الانطباع

الغريب الذي قد يحدث في جمعية تشيكية اذا شخص ، بخلاف كل ما هو متوقع ، بدا يتكلم الصينية .

حتى اختلافات اقل من ذلك كتلك التي تتعلق بحديث عامي ، او بلغة اصطلاحية ، او باخطاء يحدوها اجنبى يتكلم لفتنا ، وحديث الاطفال – هذه جميعها تدرك كأنها هزلية اذا كان المدرك لها ينطلق من اللغة القياسية على أنها وحدها صحيحة . وفي الواقع حديث الآجانب ، ولغة الاطفال والهجات المحلية واللغة الملبية بالاصطلاحات قد استغلت كأدوات لغوية هزلية في التوادر والتكميديات وغيرها^(٢) . وفضل برهان على أن اللغة الأجنبية غير المفهومة تخاف انطباعا بشيء ملغم عند التفكير بها بجدية هو حين تستخدم لغات تكون بالكاد مفهومة في طقوس مختلف الديانات : كالعربية او العبرية القديمة ، او الالاتينية وغيرها . ان استحضار صيغ بلغة أجنبية أثناء السحر قادر حتى على اثاره شعور بالرعب .

هذا ايضا يتعلق باشارات أخرى بنسبة ما ندركها على أنها تصدر عن اشارات هي ، بشكل عام ، صحيحة لنا . دعونا نتصور مواطننا افريقيا بدأ يدفع باشارات عملته – الاصداف – أثناء شرائه لأشياء مختلفة في بلدنا . اذا فهمنا اشارات عملته ، انطلاقا من اشارات عملتنا ، سنعتبر فعله اما هزليا او غريبا او على انه فعل رجل مجنون ، يثير لا اراديا شعورا بعد الارتياب .

ودعونا نأخذ مثلا من الدين . [إذا] انطلقتنا من اشاراتنا الدينية قد نفهم رقص البدائيين أثناء صلوائهم لأنهم لما على أنها أشياء هزلية أو أشياء غير مفهومة ، ملغمزة ، غير طبيعية تبكيت فيماينا شعورا بعد الارتياب .

وهنا حادثة حقيقة وقعت في روسيا إذ جاءت مرة فلاحة الى المدينة ، وحين ضلت الطريق دخلت كنيسة كاثوليكية . وما أن عرف الارغن ، الذي هو اشارة الى صلاة كاثوليكية مرافقه باللهة موسقية ،

حتى صارت الخدمة الدينية مضحكة بشكل غريب بالنسبة لفتاة الفلاحة ، بالمقارنة مع خلفية قداس أرثوذكسي مالوف لديها ، حيث لا يسمح باستخدام الآلات الموسيقية في الكنيسة ، لدرجة أنها أخذت بالضحك مما أدى إلى طردها من الكنيسة . ونستطيع أن نصافح الأمثلة عن الإشارات الاجنبية "التي ، حين تدرك بالمقارنة مع إشارات مالوفة لدينا ، تولد إما انطباعاً هزلياً أو شعوراً بعد الارتياب .

دعونا ، على أي حال ، نعود إلى المسرح . إن الخطأ الأساسي لدى أوتاكار زيش يمكن في عدم ادراكه لنسق الإشارات (التابع) – لتمثيل الدمى – بحد ذاته ومقارنته لذلك النسق مع نسق تمثيل الممثلين الأحياء . إن لم تدرك النسق السيميائي للممثلين الأحياء على الخصبة بذاته ، أي كنسق لإشارات سرحية وليس كحياة واقعية ، نحن أيضاً سنحصل على ذات الانطباع الذي تكون عند زيش فيما يتعلق بمسرح الدمى .

إذا اعتبرنا مسرح الدمى – تماماً مثل أي مسرح آخر وفي النهاية كاي فن – على أنه نسق لإشارات فحسب ، عندها ولا دمية واحدة ستبدو لنا مضحكة ، رغم أن حركاتها غير مطابقة لحركات الناس الأحياء .

الحقيقة ذاتها تناقض استنتاجات زيش فيما يتعلق بالانطباعات الهزالية التي تخلقها مسرحيات الدمى ، لا سيما في مسرح الدمى التشيكي . وفي ريبورتاج الممثلين التشكيين لمسرح الدمى الشعبي ليست المسرحيات الكوميدية وحدها التي تمثل مكانة هامة بل المسرحيات الدرامية (الجدية) أيضاً .

إن الحركات المتختبة بالخرقاء ليست دلالة على هزلية الدمى .
إذا انتبه المرء إلى الدمى التي تمثل شخصاً جديداً في مسرح الدمى التشيكي – ملوك ، أمراء ، وغيره – سيرى أن حركاتها متختبة أكثر

من تلك التي تخص الدمى الكوميدية . ان حركات الشخصوص الجدية هي اكتر مماثلة للدمى . وهي مبرمجة اكتر ، لأنها تحرك بواسطة خيوط أقل من تلك التي هي كوميدية . الدمى التي تمثل شخصوصاً جدية في مسرح الدمى الشعبي التشيكي لها أسلال سميكة مفروزة في رؤوسها ، وهذا في الواقع يجعلها اكتر تقليدية من الشخصوص الكوميدية .

لا يعتبر الجمهور ، ولا حتى الكبار في السن ، ان تمثيل الدمى عرض كوميدي . منذ عدة سنوات حضرت مسرحية « موت ريان زيزيا » في مسرح صيفي للدمى في مدينة « بليترين » . كانت هذه المسرحية قد قدمت في ٢٨ آب كعرض احتفالي . لعب كارل نوفاك ، مثل الدمى المجوز ، دور زيزيا في مسرح محشيشد جداً . وعندما تلى مونولوج زيزيا المقلبة على الموت بحرارة ملتهبة ، منع نفسه بصعوبة من أن ينفجر بالبكاء . لم يحس مثل الدمى ولا الجمهور على أن هذا العرض كان هزلياً .

ليس هناك حقائق تدعم فكرة زيشن « بأن حتى الدمى التابعة لنا ستعجلنا نحس بعدم الارتياح ، إذا كانت كبيرة كالبشر ، وب مجرد اختزال أبعادها (أحجامها) سيتحول الأمر كلباً « دون حدوث ذلك » . نحن نعرف أن حجم الدمى في مسرح الدمى الياباني هو مساو لارتفاع الإنسان . وهذا لا يعيق المشاهد الكوميدية ، والتفرجون لا يعلون من الشعور بعدم الارتياح . وأخيراً ، نادرًا ما يكون عند الأطفال شعور بعدم الارتياح حين يلعبون بدمى كبيرة ، حجمها بحجم طفل حي . أنه لأمر طبيعي أن الأطفال يستجيبون لمسرح الدمى بانفعال أكثر من الكبار . ان تدربهم على تفسير إشارات مسرح الدمى هو على مستوى متتطور أكثر من الكبار الذين قد نسوا المعنى والطابع الانفعالي لمعديد من هذه الإشارات .

في الحياة العملية علينا ان نتعلم اشارات الأزياء العسكرية لكي نعرفها ، ولكي نميز ضابطاً عن مقدم . وذات الشيء ينطبق على الفن . لكي تدرك بشكل صحيح ، اشارات الفن الانطباعي ، يجب أن نعرفها . في

الفن وكذلك في الدين ، كل اشارة – يعكس المجال الادراكي – هي ملونة افعالية . وفقاً لذلك ، نفهم احتجاج المؤمنين الروس المسنين الذين لن يسمحوا للاشارات القديمة الخاصة بالايقونة البيزنطية بالتحول الى اشارات جديدة للرسم الغربي . يفضلون التضحية بحياتهم على ان يبدوا اشارات خاصة بالرسم التابع للمدرسة الكلاسيكية كان قد تم تجاوزها ، لم يفهم اتباعها اشارات الفن الواقعي . هذه الاشارات الجديدة جعلتهم يفكرون بانها غير جمالية ، والشخص الذي نشأ تماماً بهذه الطريقة على الرسم الواقعي لن يفهم اشارات الرسم التكعيبي . يُشغلي أن تعلم اشارات فنية جديدة وتعلماً للآخرين . لكي يفهم المرء جمال الفن الشرقي يجب أن تكون لديه الرغبة في درسه ، وعليه أن يتعلم كيفية فهم اشارات هذا الرسم . ولكن حين نفهم هذه الاشارات فقط بالمقارنة مع اشارات رسمنا او حيال خلفية رسمنا ، قد تفاجئنا بانها مضحكة ، وهذا ينطبق ايضاً على الموسيقى الشرقية .

في البداية قلت ان ملاحظات اوتاكارزيش هي في غاية الاهمية ، وحتى بعد ان حاولت شرح الاخطاء الاساسية في مفاهيمه ، لا زلت ملتزمة بما يتعلق باهمية ملاحظاته . في الواقع هناك حقائق تدعم ملاحظات زيش بخصوص هزلية الدمى . في حالات كثيرة نجد ، مثلاً ، ان كل مسارح الدراما الشهيرة للكبار تنزع الى ان تكون مثلاً للمسرح الكوميدي (الشخصوص الكوميدية Hurvinek و Speibl) هما الاكثر فاعلية في مسرح الاستاذ سكوبا ، وبودريكو في المسرح الايطالي ، والاعداد الكوميدية لمسرح S. Obrascov في روسيا . وهذا يمكن شرحه بيان الكبار ، يعكس الصغار ، يستجيبون للدمى بصعوبة ، وهم دائماً يفهمون اشارات مسرح الدمى ، تقريباً بشكل كلي ، بالمقارنة مع خلفية مسرح الممثلين الاحياء . ولذاك جمهور الكبار غالباً ما يفهم كل اشارات مسرح الدمى على أنها شيء هزلٍ .

ان تقارب وتبعيد مختلف الفنون وادراك فن ما بالفايره مع خلفية مواضع (اشياء) ونشر حقيقين – هذه القضايا تواجهها في

تطور كل الفنون . مثلا : يقع دائماً تناقض ديداكتيكي في تطور الأدب . ومن ناحية ، يتتطور الأدب في عزلة متواصلة عن اللغة العملية ، ومن ناحية أخرى يحاول الاقتراب منها . ونستطيع أن نلاحظ هذه التزعة في الرسم والموسيقى ، ولا سيما في المسرح حيث التناقض يظهر نفسه بشكل متغير أكثر . المهم أن الإشارات الفنية هي وحدها المهيمنة بالمقارنة مع الإشارات الخارجية على النطاق الجمالي (Extra-esthetic) ، أما في مسرح الدراما الذي يفهمه الجمهور بالمقارنة معخلفية مسرح الممثلين الأحياء ، أي حيث يقع توتر بين نوعين من الفن ، فينبغي على الإشارات التي نراها متصلة في الفن أن تكون مهيمنة ، وعملية التباعد بين هذين النوعين من المسرح هي كلية عادة .

ان إشارات مسرح الدراما تهيمن تماماً عندما يكون الأطفال هم الجمهور ، وبذلك يتحقق مسرح الدراما تعبيرية قصوى . وليس نادراً ، بالنسبة لجمهور الكبار ، ان تكون إشارات مسرح الممثلين الأحياء هي المسقطة على ادراكهم لمسرح الدراما . لذلك يعجز هذا الجمهور على فهم جميع تقنيات (Devices) مسرح الدراما . مثلا : غالباً ما يفشل هذا الجمهور في فهم المشاهد الجبدية . انه يشبه الفتاة الروسية الفلاحة التي لم تستطع ان تفهم إشارات الآلات الموسيقية الدينية في القدس الكاثوليكي ك شيء جدي ، واعتبرتها تشويهاً أو شيئاً هزلياً .

مراجع

- (1) E. A. Znosko-Brovokij, *Russkij teatr nacala XX. stoletija*, (Prague, 1925), P. 251.
- (2) Otakar Zich, «Loutkove divadlo, I : Psychologie Loutkovo divadla,» *Drobne umeni-Vytvarne sanahy*, 4, no. 1 (1923), 8-9.
- (3) Karel Krejci, «Jazykova garikatura v dramaticke literatury,» *Sbornik Matice slovenskej*, 15 (1937), pt. 3-Literni historie, 387-305.

динамيكية الاشارة في المسرح

يندريك هونزل

كل شيء يشكل واقعا على خشبة المسرح : نص الكاتب المسرحي ، تمثيل الممثل والاضاءة المسرحية – كل هذه الاشياء ، وفي جميع الحالات ترمز الى اشياء أخرى . بمعنى آخر ، العرض المسرحي هو مجموعة اشارات (Signs) .

مثل هذا الرأي عبر عنه (اوتكار زيش) في « علم جمال الفن الدرامي » ، حين قدم مفهوم أن « الفن الدرامي هو فن الصور (Images) وهو كذلك من جميع النواحي على الاطلاق » (١) . فالتمثيل يمثل شخصية درامية (فوجان يمثل هاملت) ، والمشهد يمثل المكان الذي تكشف فيه القصة (قوس قوطي يمثل قصرا) ، والاضاءة المشعة ترمز الى النهار ، والاضاءة المتممة تشير الى الليل ، وتدل الوسيقى على حدث (ضجيج ، معركة) ... الخ . يخلل زيش على انه بالرغم من ان المسرح ينظرى على بني معمارية يبقى من المستحيل أن نعهد بالمسرح الى ميدان العمارة ، لأن العمارة لا تقبل أن ترمز الى اي شيء . وهكذا ليس لها وظيفة صورية . أما المسرح فليس له وظيفة اخرى سوى الإشارة الى شيء آخر ، ويكتفى أن يكون مسرحا اذا لم يدل على شيء آخر .

لكي نفهم زيش بشكل أفضل ، سنضمه بعبارات اخرى قائلاً :

ليس بالامر الهام ان كان المسرح مبني ام لا ، اي سواء كانت الخشبة مكانا في مسرح براغ القومي او مرجا قرب غابة ، او زوجا من الالواح الخشبية مدعوما بالبراميل ، او ساحة سوق محشدة بالمتفرجين .

المهم في الامر ، ان خشبة مسرح براج القومي « تمثل » بشكل تام مساحة او ان مرج مسرح الهواء الطلق يرمز بوضوح الى ساحة البلدة ، او ان جزءاً من ميدان في مسرح ساحة السوق يمثل القسم الداخلي من فندق المخ ، على اية حال ، لا ينتقص زيش من قيمة الطبيعة المعمارية لخشبة المسرح . فحين يتحدث عن الخشبة ، لديه تصور ذهني للخشبة داخل مبنى المسرح . مع ذلك ، ياما كاننا ان نستخلص من مناقشة زيش الاستنتاجات التي ذكرناها توا ، والتي تشير الى ان الوظيفة الصورية للخشبة لا تعتمد البنيان المعماري^(٢) .

من هذا المثال من الميزة السيميحائية (Semiotic) لخشبة المسرح نستطيع ان نستخلص قياساً تمازجياً لجوائب اخرى من الغرض المسرحي برغم انه تأكد لنا ان الخشبة هي عادة بناء ، وليس طبيعتها البنائية التي تجعلها خشبة مسرح ، بل حقيقة كونها تمثل مكاناً درامياً . والثنيء داهن هو عادة شخص يتكلم ويتحرك على الخشبة ، ولكن الطبيعة الاساسية للممثل لا تكمن في حقيقة انه شخص يتكلم ويتحرك على الخشبة ، بل في انه يمثل شخصاً ما . اي انه يدل على دور في مسرحية . لذلك ، ليس ضروري ان يكون الممثل كائناً بشرياً لأن الممثل قد يكون قطعة خشب ايضاً . اذا كانت الخشبة تتحرك وحركاتها تلزمهها كلمات ، مندها مثل هذه القطعة الخشبية تستطيع ان تمثل شخصية في مسرحية وتصبح مثلاً .

لقد حورنا مفهوم خشبة المسرح من قيودها البنائية ، ونستطيع ان نعتقد مفهوم « الممثل » من قيود الادعاء القائل ان الممثل كائن بشري يمثل شخصية درامية في مسرحية . اذا كان التمثيل يمكن فقط في تمثيل الشخصية الدرامية بواسطة شيء ما ، عندها ليس الشخص وحده قادر ان يكون مثلاً بل حتى الدمى الخشبية والآلة (مثلاً ، المسرح الميكانيكي ل ليزيسكي وشيلمر وليزلر يستخدم الآلات) او اي شيء (مثلاً ، المسرح الدعائى للتعاونيات البلجيكية حيث لفافة قماش ، ساف عنكبوت ، مطحنة قهوة ، وما شابه ذلك كانت شخصيات درامية) .

أن مجرد سماع صوت من جزء جانبي من المسرح أو من الراديو ، سيدل بدقة على شخصية درامية ، وعندما قان مثل هذا الصوت سيكون بشارة ممثل . بالضبط مثل صوتي لهذا يظهر في (فاوست) لجوفه . وفي العروض العادبة لهذه المسرحية يشاهد دور الله في « البرولوغ » فقط كصوت . وفي مسرحيات الاذاعة ، الصوت والضجة يمثلان ليس فقط الشخصوص الدرامية ، بل جميع الحقائق الأخرى التي تشكل الواقع المسرح كالخشبة ، والمشهد ، والاضاءة ، والاثاث والملابس . يوجد في الراديو اشارات صوتية لجميع نواحي المسرح . هذه الاشارات الصوتية يشار لها كمشاهد سمعية وتتمثل بواسطة صوت الالات الكاتبة للدلالة على مكتب ، جلبة المثقب الهوائي ودمدة عربات سكة الحديد تمثل منجما للقحم ... الخ . والكاس كاحدى لوازم المسرح يمكن أن يشار اليها بحسب الخبرة أو بصوت صادر عن ضرب قدحين بعضهما ببعض ... الخ .

يحضر زيش نقاشه للشخصية الدرامية في الاشكال التقليدية للعرض المسرحي . هو يتحدث فقط عن « مسرحيات وأوبريات مثلت على المسرح » ويأخذ بعين الاعتبار فقط الممثلين والفنين الذين يمثلون على خشبة المسرح ، ولكن ما دام قد أزال القيد التي كانت تربط الخشبة بالعمارة بشكل خاص ، أصبح الطريق مفتوحا أمام جميع الجوابات الدرامية لتصل إلى حرية مماثلة . ان التحرير ينتظر الشخصية الدرامية التي ظلت حتى الان مرتبطة بشكل محكم بآيامات وحركات الانسان ، كما ان التحرير ينتظر نص الكتاب المسرحي ، حتى الان النص اللقطي ، وهكذا بالنسبة لعناصر أخرى من الفن الدرامي . كما مندهشين حين اكتشفنا انه ليس من الضروري ان يكون فضاء الخشبة فضائيا (Spatial) ، لأن الصوت يستطيع ان يكون الخشبة ، والموسيقى تستطيع ان تكون الحدث الدرامي والمشهد ان يكون النص .

اولا دعونا نعالج الخشبة والاشارات التي تشير إليها . نامكاننا ان نقول ان الخشبة يمكن ان تمثل بواسطة اي فضاء حقيقي ، او بمعنى

آخر ، يمكن أن تكون الخشبة أيضاً عمارة أو ساحة بلدة محاطة بالمتفرجين ، أو مرجاً أو قاعة في فندق . ولكن حتى عندما تكون الخشبة فضاء لا ضرورة للإشارة إليها بخاصيتها الفضائية فقط . لقد استخدمنا لو1 مثل المسرح في الراديو (مكتب اشغال ، منجم فحم ١٠٠ . الخ) التي يتم التدليل عليها صوتياً . على أية حال ، حتى المسرح التقليدي يستطيع أن يمدنا بأمثلة على دلالات غير فضائية للخشبة . مثلاً ، صوت يمثل خشبة مسرح . في الفصل الآخر من «بستان الكرز» لتشيكوف ، البستان يلعب الدور الأساسي . بستان الكرز هو على الخشبة ولكن لا يستطيع أن نشاهده ، لم يشر إليه فضائيًا بل عبر صوت ضربات الفووس التي نسمع وهي تقطع أشجار الكرز . بهذه الطريقة ، يستطيع الكاتب المسرحي والمخرج أن يدللاً على الخشبة عبر تلك المalam من الواقع التي تتطابق واهدافهما والتي تعزز بشكل مؤثر التفاصيل بينهما وبين الجمهور .

ان الحقائق التي أوردناها حتى الان نتجت عن ملاحظة وتقدير اعمال فنية محددة وليس مجرد استنتاجات علمية . ان مفهوم زيش يفترض ان تكون الخشبة دائمة في المسرح ، في مكان يندرز اليه معماريًا « حيث تمثل المسرحيات والابيريات » . لقد كانت بالتأكيد اعمال فنية فعلية تلك التي تجرأت ان تقتحم تلك المجالات التي لم تلجهها نظرية المسرح على الرغم من انها اشلت الى ذلك الاتجاه . لقد كان للمسرح الحديث التأثير في تحرير الخشبة من ثوابتها العمارية السابقة .

ان تجارب التكعيبية - المستقبلية^(٢) في المسرح لفتت انتباها إلى خشبات ومسارح أخرى غير تلك التي بنيت لأجل باليه القياصرة او لقصورات المسرح الخاصة بالمجتمع الراقي ، او لأجل نشاطات ثقافية لهواة بلدة صغيرة . ومن خلال هذه التجارب اكتشفنا مسرح الشارع ، ذهلنا بالبيزة المسرحية لميدان الرياضة . وانعجنا بالتأثيرات المسرحية التي خلقت بواسطة حركات رافعات المباني وغيرها ، واكتشفنا في آن

واحد خشبة المسرح البدائي ، والألعاب الأطفال ، والسرك الائتماني ، ومسرح الحانة للممثلين المتحولين ، ومسرح القرويين الذين يحتفلون بهم مقعدين . إن بإمكان خشبة المسرح أن ترتفع في أي مكان – أي مكان قادر أن يستسلم لخيال مسرحي .

بتحرير خشبة المسرح أعتقد جوانب أخرى من العرض المسرحي من قبودها . لقد تحرر المشهد من سحر الإطارات الخشبية واللوحات الزرقاء على القماش . إن المسرح المؤسلب (Stylized) (٤) منذ « مسرح الفن » في فرنسا ، أو مسرح جورج فوج (٥) وادولف إبانيا (٦) في المانيا ، أو جمعية الدراما الجديدة في روسيا ، وكفابيل في يوهيميا التزم بالاشارات المشهدية التي يمكن تسميتها « بالكتابات المشهدية » . كان يستخدم قوساً قوطياً للدلالة على كنيسة يأكلها (آخر اخراج كفابيل « لبشرة مرريم » الكلوديل) ، فسحة خضراء على الأرض كانت تعني ساحة معركة ، وشعار النبلة الانكليزي على ستارة حزيرية كان كافياً للدلالة على قاعات ملكية (« الدورة الشكسبرية » لكافابيل) . كان الجزء يمثل الكل . ولكن الجزء يمكن أن يدل على عدة كليات مختلفة : عامود فينيسي أو مجموعة من درجات السلالم كانت تقريباً كافية لجميع مشاهد « تاجر البندقية » ، باستثناء مشاهد غرفة شابلووك أو بورشيا أو تلك التي في البستان . إن العمود ودرجات السلالم استخدمت ليس فقط كمشهد للشارع ، ولكن أيضاً للبيئة ، للساحة وللحركة العدل . كان المشهد الرمزي في المسرح المؤسلب يحاول أن يستخدم ، قدر الامكان ، أدوات ذات معنى إفرادي . صحيح أن عاموداً فينيسي يمكن وضعه في ساحة أو في شارع ، أو جعله جزءاً من بيت ولكن في جميع الحالات كان يعني مبني فينيسي ، لا شيء لا جزءاً من مبني فينيسي .

مع مجيء المسرح التكعيبي – المستقبلي ظهرت مواد جديدة على الخشبة ، أشياء لم ينظم بها سابقاً اكتسبت وظائف تمثيلية متعددة . إن مسرح « الانشائية الروسية » (Constructivism) (٧) استخدم بناء هندسياً من الألواح للدلالة على ساحة مصنع ، مقصورة في حدائق ،

حتل قمّع أو مطحنة قمّع . السؤال الذي يمكن أن يثار هو ، أي جزء أو آية خاصية لهذه الألواح حملت الوظيفة التمثيلية ؟ لم يكن اللون أو الأشكال الملونة التي ترمز إلى شيء ، لأن هذه الانشاءات كانت مصنوعة من خشب خام غير مصقول أو كانت مدهونة بشكل مماثل . استثنىت « الإنسانية » استخدام الصورة أو الإشارات الملونة على الخشبة (هكذا كانت الإنسانية عند بوبيوفا ومايرخولد) . على آية حال فشل غالبا حتى ترتيب الانشاءات من أجل خلق اشارة مسرحية غير مبهمة . أن الانشاء الذي وضعه مايرخولد لمسرحية « موت تارليكن » كان مجرد صندوق كبير للشحن متعدد بشيء اسطواني من ذات المادة التي تواجه نهايتها الدائرية الجمود والتي كان بالأمكان أن توحى بأشياء متعددة ولكن لا تخلو جميعها من الفوضى . ربما كانت الفكرة الأكثر تحديدا التي أوحى بها ذلك الانشاء هي طاحونة اللحم . ولكن بالأمكان أنه أشار إلى نافذة دائيرية أو إلى قفص مستدير أو مرآة ضخمة لأن الصفة الدائرية كانت ميزة البارزة . ما دامت « الدائرية » هي غنية جداً بالإيحاء ، يسع الإنسان أن يفسر الشيء الاسطواني لغراض عديدة ، لذلك ، السؤال الذي يثار هو : « ما هي خاصية الانشاء المسرحي التي لها وظيفة سيميائية^(٨) في الوقت الذي لا ينقل اللون أو الشكل هذه الوظيفة » ؟

في الماضي ، حين كتبت عن تقديم تاجروف لمسرحية (Giroflé Girafie) ذكرت إننا لا نستطيع أن نعلم ما يفترض أن تعنيه آداة غريبة الشكل على الخشبة إلى أن يتم استخدامها من قبل الممثل . أولاً يجب أن يجلس عليها أو يتارجح عليها أو يخرج منها متسلقا . فقط عندما يجلس جيروفل ومارسكون ، ندرك أن تلك الآداة هي مقعد مزدوج مخفى في زاوية مقلولة من الحديقة . ولكن من خلال لحن ، هذا المقعد ذاته ينحرف إيقاعيا تحت تأثير المجاديف التي كانت تدفع قاربا صغيرا فوق بحيرة هادئة ، أو عندما تفقر عصابة من القراءنة الشرسين على هذا المقعد ذاته ، ندرك من الطريقة التي يقفون عليه مبعدين ما بين

أرجلهم وينقلون ثقل الجسادهم من ساق واحدة إلى أخرى إن ذلك هو جزء من ظهر مركب . إن الوظيفة الإشارية للمشهد والاثاث قد تقررت فقط بحركات المثل وبالطريقة التي يستخدم فيها تلك الحركات ولكن حتى عند ذلك فإن وظيفتهم الإيمائية يتخللها الغموض .

دعونا نعود إلى مثال الاداة التي استخدمها مايرخولد في اخراج مسرحية « موت تاريلكين » . فقط عندما نشاهد الممثل يبدو جيئه وذهبابا كالسجنين في بناء اسطواني ينكمش بقضبانه الحديدية ، عندها ندرك ان وظيفة هذا الاثاث هي « زنزانة » . في الوقت ذاته ، على اية حال ، يبقى في اذهاننا تداعي افكار متعلقة بالشكل الذي تكون لدينا أثناء رؤيتنا الاولى لهذا الاثاث . ان فكرة « طاحونة اللحم » باتجاهها بفكرة « الزنزانة » تتكتسب استقطابا مشتركا لمعان جديدة .

اذا تفحصنا الترتيبات المسرحية الاخرى والتي استخدمها مايرخولد في انتاجه في تلك الفترة ، سنرى غالبا تستقا من السطوح المعلقة والسلام والاثاث التي معناها كاشارة يتغير تحديده كلبا . ان تقىد هذه العروض والمشاهد المسرحية تكلموا كثيرا عن « المشهد التجريدي » ، ولكن لا مايرخولد ولا اي فنان مسرحي كان معنيا « بالمشهد التجريدي » . مشاهد مايرخولد المسرحية كانت لها مهام ووظائف ملموسة . لأنها كانت غير محددة بالشكل واللون . صارت اشارات حين استخدمت لافعال الممثلين ، ويمكن ان يقال ان الوظيفة التمثيلية(Representative) لم يعبر عنها بواسطة الشكل او اللون ، ولكن بافعال الممثل على البناء المسرحي ، على الارض العاربة ، على السطوح المعلقة ، على السالم ، وعلى السطوح الانحدارية ... الخ .

على اية حال ، هذا لا ينقلنا الى نهاية بحثنا في التحولات التي تعانيها الاشارات المشهدية على خشبة المسرح . ان بنية الاشارات التي تشكل كل عرض مسرحي لابد ان تحافظ بتوازنها في كل موقف سواء كان ايجابيا او غير ايجابي .

اذا كان ثبات النقاط الرئيسية للبنية قد صار مضمونا ، عندها تستطيع التحولات في خطتها الاولية المركبة ان تتحقق دون تغيرات جوهرية . اذا ازلتنا دعامة واحدة ، عندها تصبح تغيرات أساسية على صعيد البنية كل ضرورة . توجد امثلة عن الثبات البنوي بالطبع في مسارح لها قرون من التقليد القديمة ، مثل مسرح «نو الياباني التقليدي ، والتقاليد الحديثة لمسرح الكابوكي الياباني ، والمسرح الصيني القديم . ومسرحنا الدمشقي ، والمسرح الشعبي ومسارح البدائيين ... الخ . ان ثبات البنية يجعل الاشارات المسرحية قابلة على تطوير معانٍ مركبة . وان رسوخ الاشارات يعزز عنى المعانٍ وتداعي الافكار . ففي المسرح الصيني كل خطوة يخطوها الممثل هي مشبعة بالمعنى . كل ارتفاع للرماح هو شكل اخر لحدث ، خطوة نحو مخرج المسرح على اليسار يشير الى «العودة» ويتحدد معنى مختلف في كل وقت معين . ممكن ان تخيل ان هذه الخطوة في حالة واحدة تدل على ساحة معركة يعود اليها بطل جريج ، بينما في حالة اخرى تشير الخطوة الى «النوق الذي يذكرنا بعاشق» .

لو اخذنا مسرح الدمى كمثال لوجدنا ان حركات الدمى هي اشارات تحمل معانٍ معروفة . مثلا ، ان دخول دمية من فوق الخشبة تدل على «شبح مفاجيء» وارتفاع الدمية عبر الارض ترمز الى «الموت او الذهاب الى الجحيم» . عند تقييم هذه الشروة من التعبير ، نجد ان ثبات النقاط الرئيسية للبنية لا يعني بالضرورة افقار طاقتها التعبيرية لان داخل هذه البنية التقليدية يمكن ان تقع تغيرات ادق وارهف . ان المترفج حساس حتى لاصغر ذبذبات قاعدة بنية ممحكة البناء . بهذا الشأن ، يجب ان يوجه تبيه لهؤلاء الذين يريدون استخدام المسارح التقليدية كنوع من المقاومة الروح القلقة عند الفنانين الذين لا يكفون عن البحث . ان انتبهات المترفج تتحقق بالتأكيد بواسطة التغيرات في البنية . «لما كانت القاعدة البنوية أكثر ثباتا ، كلما حاكت الخيوط النسيجية نماذجا وصورا تسحرنا بجمالها .

هنا اود ان اقتبس من كتاب « المسرح الشعبي » لـ بوغاتارييف :

« الميزة الاساسية لجمهور المسرح الشعبي تكمن في حقيقة انه لا ينوق الى مسرحيات جديدة المضمون . انه يشاهد مسرحيات البلاد وعيده الفصح كمسرحية القديسة دوروثي وغيرها سنة بعد اخرى . يشاهد المترجح هذه المسرحيات بشفف بالغ حتى وان كان يعرفها عن ظهر قلب . وهنا يمكن الفرق بين متراجح المسرح الشعبي والزائر العادي لمسرحنا . نظراً لحقيقة ان متراجح المسرح الشعبي هو مطلع جداً على مضمون المسرحية المعروضة ، لا يمكن ان تفاجئه حداثة تطور المقدمة ؛ تلك الحداثة التي تنبع دوراً هاماً في عروضنا المسرحية . لهذا السبب تكمن النقطة الاساسية في عروض المسرح الشعبي في معالجة التفاصيل »

ان التوقي الى حرية التعبير والتقنية هو نزعة لها تأثير حاسم على الفن . ان المسرح الطامح الى الجديد الذي نتج عن التكعيبة – المستقبلية اطلعتنا على ادوات مسرحية جديدة وتخلت عن ادوات اخرى كثيرة . حررت الانشائية الروسية الخشبة من الجزءين الجانبيين من الخشبة اللذين لا تراهما النظارة ، ومن المتديليات وستائر المسرح الخلقية . و كنتيجة لذلك ، فقدت الخشبة القدرة على حصر الفعل في مكان معين عبر الاشارات المرسومة التي كانت تستخدم للدلالة على القسم الداخلي والخارجي . على اية حال ، ذلك لم يكن الكل ، لم يرفض المخرجون المشهد فقط وواجهة خلفية الخشبة والمتديليات والجزئين الجانبيين (Wings) بل هجروا ايضاً الخشبة «العارضة» التي ظلت بعد تمردهم . رفضوا حتى الجدران الخمسة التي تحيط بالقضاء المعروض امام الصالة والتي بواسطتها يستطيع المترجح ان يشاهد . اما المخرجون الذين خلفهم (او خلوبوف ومهندس الميكور كروبي يوسف) فقد تخلوا عن الخشبة كلها ، او اذا اردنا ان نكون اكثر دقة ، وضعوا الخشبة بين المترجين لكي يكون كل مكان في المقدمة فوق والى جانب او وراء النظارة قد أصبح خشبة للمسرح . وبذلك

وادعا جميع الاجهزة الشمينة والنادرة الخاصة بالمسرح قبل التسيير . تلك الاجهزة التي كانت باشرارة واحدة من المخرج تخفض جزءاً من الخشبة ، او قطعة من المشهد ، او الايثاث ، او حتى ممثل من اعلى شرفة معلقة في سقف المسرح ، او كانت تدير القسم الخلفي من مشهد مسرحي الى الامام ، وتنقل مشهداً جاهزاً من الجزئين الجانبيين ، وترفع مواقع باكمتها من الخشبة مع مشاهدتها عبر باب في ارضية الخشبة .. الخ . ان ساحر المسرح قد حرم من جميع هذه الاجهزة التي يقدم بواسطتها سحره ، لم يبق له سوى يديه العاريتين . لكي يدلل او يرمز الى موقع فضائي (Spatial) من مسرحية ، صارت تشكل لدى المخرج مشكلة بحكم تخليه عن كل تلك التقاليد التي ترسخت بين الخشبة والصالوة وبحكم العادات الطويلة الامد .

فضلاً عن ذلك ، ان وجود الخشبة بين النظارة جعلها بحاجة ماسة لنصب اشارات مشهدية . خشبة من هذا النوع لم تستطع ان تستخدم حتى الانشاءات التي كانت لا زالت تمتلك القدرة على تحديد او تنظيم الحيز المسرحي بواسطة مجموعة من السلال ، او بواسطة سطوح مستوية موزعة في مواقع مختلفة ، او بواسطة سطوح مائلة ، وبأدوات غريبة الشكل وبأجهزة ... الخ من اجهزة خشبة المسرح السابقة . الشيء الوحيد الذي ظل في مسرح سينتروفيج واخليوبوف كان ارضية الخشبة . طبعاً ، كان لا زال هناك الممثل ، والاضاءة والصوت .

عندما تهتز أسس البنية المسرحية بهذا الشكل ، ينبغي ان تتخذ اجراءات مباشرة للتهيء لاصيغ عمل جديدة . اذا كانت عضلة واحدة في مجموعة المضلات التي تحرك الساعد في جهاز حي قد شلت ، عندما ينحني ذلك الجهاز لأن عضلة نظرية لها ستتخد وظيفة تلك التي شلت . احدى الوظائف المسرحية هي أن تحدد موقع الدراما « فضائياً » : ان ترمز الى مرج او بار ، ان تدلل على مقبرة او قاعة مأدبة ، هذه الوظيفة هامة بالنسبة لخشبة المسرح ، وينبغي أن تتحقق سواء من قبل الخشبة

التي تستخدم الانشاءات او من قبل الخشبة التي تستعين بالشاهد . وهذا ينطبق حتى على الخشبة التي تقع في وسط الجمهور او تلك التي تقع في مسرح تقليدي .

ان الاشارات التي توظف في تعزيز ادراك المترفج تتضمن دائماً تعين فضاء ما . هذه الوظيفة التعبينية ، بالتأكيد ، هي التي توسيس ثبات هذه الاشارات . ومن النواحي الأخرى ، هذه الاشارات تحافظ بقوى ديناميكية ممكنة . وحقيقة ان الاشارات يفترض فيها تعين الفضاء الذي يقع فيه الفعل لا يعني انها يجب ان تكون اشارات فضائية (Spatial) . لقد أشرنا توا الى ان الفضاء يمكن ان يتعدد بواسطة الاشارة الصوتية او بواسطة الاشارة الضوئية . أما على خشبة المسرح «المتمرکز» (Centralized) فامكانات عرض الاشياء ، قطع الاثاث الكبيرة ، او الاشارات المشهدية هي محدودة للغاية . في الوقت الذي ركزت فيه الخشبة الانشائية على افعال المثل ، اعتمدت الخشبة المتمرکزة غالباً على المثل بعد ذاته . لقد عرفنا مسرح او خلايوف بعدد من الاملة الرائعة التي يصبح فيها المثل اشارة لموقع فضائي . وهذا نجد ليس فقط ممثل - مشهد ، ممثل - طقم مسرحي ، بل حتى ممثل - اثاث وممثل - اكسيسوار .

ابتداع اخلايوكوف ممثلاً - بحرا بجعله شاباً يلبس بطريقة حيادية (الازرق اي مثرا غير «مرئي» مع قناع ازرق على وجهه) ويهر بقماشه زرقاء يشوبها الاخضرار ملتحقة بالأرض بشكل يستعفي من توج القماشة ايحايا عن امواج قناع بحرية . وخلق اخلايوكوف ايضاً ممثلاً اثاناً وذلك بجعله ممثلين - مرتدین بشكل غير ملحوظ - يركان قبالة بعضهما البعض وهما يسبطان غطاء طاولة بينهما كمربع يوحى بطاولة . اما المثل - والاكسيسوار ، فقد انجر بوضع ممثل يلعب دور قبطان قرب ممثلاً آخر مرتدياً مثراً ازرق رافقاً مقبض زمور السفينة . في اللحظة التي يسحب القبطان قبضة الزمور تنطلق اشارة الى البحارة .

إلى هذه الأمثلة الثلاثة المذكورة أعلاه عن نقل وظائف الخشبة إلى وظائف المثل استطيع أن أضيف عدداً أكبر وأمثلة تشوّيقاً عن ممثليين يوحون بعاصفة تلجمة . طبعاً يمتلك المسرح أدوات صوتية عديدة للإيحاء بالعاصفة ، ولكن في عرض لا خلوبكوف كان مجال العاصفة قد أظهر بغزو من قبل مهرجي كرنفال . فتيان وفتيات (ممثلون في مازر زوقاء) يترافقون بقصاصات ورق صغيرة وهم يقفزون محذفين ضجيجاً . هذا المجاز للعاصفة – هنا الكرنفال الذي بدا كالزوبيعة – لم يكن فصلاً في إخراج أخلوبكوف لمسرحية « الاستقرارطيون » ولم يكن جزءاً من أداء الممثلين ، بل كان مشهداً فضائياً (Spatial Scenery) ، وسيلة لتصوير « مناخ » الفعل – الاشارة للعاصفة .

كل طالب للمسرح رأى مباشرة تناظماً بين طرائق إخراج أخلوبكوف وتلك التي استخدمتها المسارح الصينية واليابانية القديمة . إن للمسرح الصيني القديم خشبة بدائية ولقيودها الفضائية تأثير في جميع عناصر الخشبة . هنا أيضاً نجد رجالاً « غير ملحوظين » في ثياب سوداء يسمون في تبديل المشاهد وذلك بتغطية أجساد المقاتلين الاموات بأقمشة سوداء . أرض المعركة تختفي والعقدة يمكن أن تستمر في مكان آخر . بالمثل ، تستخدم خشبة المسرح الياباني جميع تقنيات العرض الدرامي من أجل موقع فضائي العقدة . هنا أيضاً لا ضرورة لأن يشار إلى الفضاء بعنصر الفضاء ، أو للصوت بعنصر الصوت ، أو للضوء بعنصر الضوء ، ولا ضرورة للنشاط الإنساني أن يرمز إليه بفعل الممثلين . في هذه الحالة ، يصدق أن « نرى الانفاس » و « نسمع الريف المتشعر » أو نعلم من ثوب المثل ما نسمعه من شفاه المثل في المسرح الأوروبي . لازلت الذكر الإيضاح التالي لتبدل العناصر في المسرح الياباني :

يترك لansonok القصر المحاصر . يمشي من الخلفية إلى الإمام ، فجأة ترتفع ستارةخلفية في الوراء تصور باباً بحجم طبيعى ونرى ستارةخلفية أخرى عليها باباً أصغر يشير إلى أن المثل يتقدم من بعيد .

يستمر رانسوك في طريقه . ستارة خضراء داكنة تهبط فوق
الستارة الخلفية في الوراء مشيرة الى ان رانسوك لم يعد يرى القصر

خطوات أخرى قليلة ، ورانسوك ينطلق على « طريق الازهار »
لكي يدلل على هذه المسافة التي لا تزال كبيرة ، يبدأ بالعزف على
السميين (نوع من الماندولين الياباني) وراء المشهد .

الانسحاب الاول : خطوة في المكان .

الانسحاب الثاني : تغيير في مشهد مرسوم .

الانسحاب الثالث : رمز تقليدي (ستارة) يلغى عنصر الخشبة
البصري .

الانسحاب الرابع : صوت .

هذا يفسر تبدل عناصر الخشبة التي تأخذ بالتعاقب الوظيفة
ذاتها ، على انه تدرج لفعل درامي واحد : مشي رانسوك ، وابتعاده عن
القصر .

يتبرير مثال نستطيع ، في هذه الحالة ، ان نفسر مشي الممثل
بعيدا عن الستارة الخلفية المرسومة كوظيفة للموقع الفضائي . ان الفنان
المسرحى « يرسم » أما بواسطة خطوة المثل أو بصوت ماندولينه ، هو
 يستطيع عناصر مختلفة ليعين المكان كل مدة . على اية حال ، نستطيع
ان نضيف الى هذين التفسيرين تفسيرات اخرى . نستطيع ان نتساءل
فيما اذا التغيير في الستارة الخلفية التي عليها باب القصر ليس استبدالا
فنيا لنص كاتب مسرحي ، اي ما تقوله كلمات المثل : « أنا تركت
القصر » . او فيما اذا كان الصوت الغزير الماندولين ليس الا تعويضا
عن التعبير اللفظي : « لقد بدأت رحلة طويلة » . مع ذلك ، اذا شئنا ابجاد
تفسيرات اخرى ، لن نتوصل الى جوهر القضية . لن نتمكن من تبرير

أي من هذه التفسيرات هي أساسية ، ولن نتمكن من رفض تبرير التفسيرات الأخرى .

انه من الخطأ أن نفكر بأن طريقة التحول في التعبير الدرامي هي ميزة خاصة بالمسرح الصيني أو الياباني ، أو هي خاصية المبدع الروسي في عام ١٩٤٥ . طرائق مماثلة للتعبير الدرامي وجدت في العديد من العروض التشيكوسلوفاكية . اود أن اذكر اخراجي لمسرحية « المعلم والطالب » لمؤلفها ف. فانكورا وذلك بالتعاون مع الرسام جيندريك ستايمرسكي في المسرح البلدي في (Brno) عام ١٩٣٠ .

يقع الفصل الرابع من هذه المسرحية على حافة بلدة . لكي نشير الى هذه الحقيقة استخدمنا قناعا دراميا . ولكن أخذنا هنا القناع من وجه المثل ، وضنه في مكان جديد واستعملناه كإشارة قضائية على الخشبة . وفي مساحة واسعة من أفق دائري كان قد عكس وجه ، القسم الأسفل منه مقطى بوشاح على طريقة قطاع الطرق . هنا الوجه ، له عينان شريرتان تحت جبهة تقطيعها قبعة ، تفتقنط فوق الخشبة وظلل المساحة التي فيها يرى المتفرج عادة سماء غائمة .

من خلال تغيير الواقع ، اتخد القناع معنى جديدا . وفي المسرحية ذاتها كان يوجد قناع درامي آخر . حين عكس على الخشبة بطريقة مضخمة ، حمل وظيفة أخرى ، في هذه الحالة ، صار المشهد ممثلا (actor) .

جان ، الطالب الذي يحتاجه بيته كسجن عنن ، يؤكد باصرار على الهرب . هو يقاوم توسلات عمهه وتهديدات معلمه . من خلال جدران بيته : يحدق في « هوة العالم المتألفة والتوفدة وهي تنفتح أمام عينيه » . ويصوغ تصميمه في منولوج طويل .

يجعل الخشبة تقريبا مظلمة على الاطلاق وباختفاء المثل على الخشبة ، سمحنا لكلمات المثل ان تسمع بطريقة هائلة وخلقنا ازطياعا

بأن كلماته كانت تنطق بواسطة الاسقاط المضخم لوجه الممثل الذي كان يشخص بثبات إلى هدف متخيل .

في اخراجي لمسرحية (Ribement-Dessaaignes) « سفاح برو » في العام ١٩٢٩ ، استخدمت العناصر ذاتها : اسقط وجه ممثل على الخشبة ، وظل الوجه الحقيقي للممثل ملحوظاً .

في اخراجي لمسرحية ابولونير « اثناء تايبريسيس » عام ١٩٢٧ ، تحولت كلمات الشاعر إلى صور رسام وحوّلنا الممثلين إلى حروف تحركت فيما بعد مثل شخص على الخشبة . وخلقت المجموعات المختلفة للأحرف أشعاراً مختلفة .

في اخراج كول لمسرحية « ميشو سالم » (١٩٢٧) ظهرت الاكسسوارات التي استعين بها (خبز ، زجاجة وأشياء أخرى) في المسرحية كشخصوص يتمرون ضد ميشو سالم .

بالإمكان إبراد أمثلة أخرى لاظهار الميزة الأساسية للإشارة المسرحية كيف تغير مادتها وتنتقل من ناحية إلى أخرى محركة أشياء معروفة الحركة ومتحولة من مظهر بصري إلى آخر سمعي ... الخ .

لقد ذكرنا سابقاً أن في المسرح - كقاعدة وفي جميع الأحوال - يستحيل أن نحسم بأننا لن نعهد للمشاهد ما يخص تمثيل المثل ، كما أنه ليس بالمستحيل أن نجد الموسيقى تضطلع بما هو خاص بظاهرة الفنون البصرية .

في الواقع ، وبالتأكيد ، هذه « التحويلية » (Changeability) وهذا التنوع في الاشارة المسرحية هو خاصية المسرح المميزة . من خلاله نفس تحويلية البنية الدرامية .

ان الصعوبة الاساسية في تعريف الفن المسرحي تكمن في « تحويلية » الاشارة المسرحية . تختزل تعاريفهذا الفهوم التمثلي (Theatricality) بطرق التعبير المألوفة في مسرحياتنا التقليدية والأوبرا ، أو توسيع مداه لدرجة يصبح فيها عديم المعنى .

على اسس « التحولات » في الاشارة المسرحية نفس ارتباكا نظريا آخر يعيق البحث عن من ، أو ما هو ، المنصر الاساسي والخلق في التعبير الدرامي . اذا قلنا انه المؤلف المسرحي ، بالتأكيد فتحن على صواب فيما يتعلق بالعديد من الحالات والأمثلة . وبالرغم من ذلك ، سوف لن تكون قد استوعبنا جوهرا العديد من العينات التاريخية للمسرح ، ولن تكون بقدارين ان ثبتت ان كلمة المؤلف المسرحي ، في جميع الحالات ، هي التي تمثل محور الفن المسرحي . ان الكوميديات الإيطالية المرتجلة وما يماثلها من التي لها موضوع غير محدد أو ليس لها موضوع مطلقا تؤكد انه حتى الكاتب المسرحي ونصه يمكنان عرضة للتحولات التي يختنها سابقا . وبالمثل ، لا نستطيع أن نعتبر فكرة ان الممثل هو الحامل الوحيد للفن المسرحي على أنها صحيحة كلية . كبرهان على ذلك ، ذكر الترتيب السكوني (Static) للممثلين على الخشبة (ميزه لاساليب درامية عديدة ، قديما وحديثا) الذي يجعل المسرح الى سرد حواري يقوم به اشخاص غير متحركين (مسرح الفن ، المسرح الالماني المؤسلب ، مايرهولد) او يخدر الممثل على شكل دمى ذات حركات متکلفة تم اعدادها مسبقا ، وبذلك تحول وظيفة التمثيل التقليدي الى وظيفة اثاث او الى بنية الخشبة المسرحية . واذا اراد مخرج حديث ان يقول انه هو (اي المخرج) مرکز الخلق الدرامي ، نستطيع ان نوافق على فكرته فقط في الحالات التي يثبت لنا فيها ذلك . اذا كان يتحدث عن الفن المسرحي في ازمة ماضية عندما لم يكون هناك مخرج ، عندها لا نستطيع الا ان نختلف معه في الرأي .

نحن لانعني بهذا ان ثبت ان النص ، والممثل ، والمخرج هي عناصر ثانوية غير ضرورية للتاثير في توازن البنية . نحن فقط نريد ان نظهر ان

كل حقبة تاريخية تحقق عناصر مختلفة للتعبير الدرامي ، وإن القوى الخلاقة في منصر واحد يمكن أن تحل محل ، أو تكتب عناصر أخرى دون أن تحد من قوة التأثير الدرامي . نستطيع أيضاً أن نثبت أن فترات تاريخية معينة تطالب مباشرة بتغييرات كهذه في توازن البنية الدرامية . مع ذلك ، وجدت وتوجد مسارح دون مؤلفين (أو دون مؤلفين ذوي شهرة) ، ووجدت وتوجد مسرح دون ممثلين أو دون ممثلين عظام ، أو حتى مخرجين . على أية حال ، إذا تعمقنا في بحث هذه القضية لو جدنا أن وظيفة المثل هي دائماً حاضرة ولو تحولت للمخرج والتي كانت حاضرة في كل حقبة تاريخية للمسرح ، حتى عندما لم يكن هناك مخرج في حد ذاته .

إن الأفكار الرائعة والمتناقضة التي تقول إن المثل يشارك في المسرح المسرحي حتى في مسرح بلا ممثلين ، أو أن الكلمة هي دائمًا عنصر ضروري في الفن المسرحي ، حتى في مسرح « بلا كلمة » ، وإن ما يسمى « بالوظيفة المشهدية » التي تستخدم حتى في مسرح بلا مشاهد – جميع هذه الأفكار تبررها خاصية معينة للإشارة المسرحية ، والبنية الدرامية والمادة الدرامية . اعتقادنا في الإيضاحات السابقة قدمنا براغفين كافية على تحويلية الإشارة المسرحية التي تنتقل من مادة إلى أخرى بحرية لا تعرفها الفنون الأخرى . في الحقيقة ، لا يوجد موسيقى بلا انفاس ، ولا قصيدة بلا كلمات ، ولا لوحة بلا ألوان ، ولا نحت بلا جوهر فيزيائي . بتعبير أو بوج، الرسم ليس رسمًا إذا استخدمت الكلمات بدل الألوان ، والموسيقى ليست بموسيقى إذا كان الإيقاع مؤلفاً من مواد أخرى غير الانفاس ... الغ .. طبعاً هناك حالات حيث يستعير الفنان عناصر من دائرة فن آخر إذا كانت مواد فنه لا تتحقق القواعد المطلوبة في التعبير ، مثلاً يدفع بيتهوفن التعبير الموسيقي في خاتمة سيمفونيته التاسعة إلى الحد الأقصى لدرجة أن المستمع لا يجد الانفاس كافية وليس بالإمكان ارتكابه إلا بالكلمات . في ميدان الشعر تستطيع أن نذكر « كليفرام » لابولينير ، أو ما يسمى « بالقصائد التصويرية » التي كتبت في بوهيميا كمثال عن تغيير الأداة ، نستطيع أيضاً أن نجد أمثلة مشابهة في الرسم

وفنون أخرى (ترسم التكمبية بقصاصات الجرائد وبعيارات مقتبسة من أهداء الكتب) . على أية حال ، أمثلة كهذه هي دائمًا استثناءات تؤكد على قاعدة عدم تحول الماد في الفنون الأخرى . ولكن كما رأينا ان « التحولية » في المسرح هي القاعدة والخاصية المميزة لفن المسرحي .

عدد من نظريات المسرح التي اشيدت حول « التحولية » قد اقترحت بقصد تنسيق وتوحيد وفرة المواد والعناصر والطراقي الدرامية . لاشك ان أشهر هذه النظريات هي مفهوم فاغنر للمسرح « كفن تركبي » (das Gesamtkunstwerk) . على ضوء نظرية « الفن التركيبى » تكون الادوات المتعددة قد نسقت بطريقة دفعت العناصر الأفرادية للاندماج خالقة بذلك « تأثيراً تركيبياً » . وهكذا ، فالشخصية الدرامية حاضرة ليس فقط على الخشبة بل أيضًا في الصالة . نعيش حالتها الداخلية ، تطورها ومصيرها ليس فقط من خلال الكلمات والافعال التي ترى على الخشبة ، بل عبر الانفاس التي نسمعاها أيضًا . فالمسألة هنا هي الموازنة بين التيار الوسيقي ، والفعل الدرامي ، والكلمات ، والمشهد ، والاثاث ، والاضاءة وجميع العناصر الأخرى .

في مسرحية « بار سيقل » لم يكن فاغنر مكتفياً بتأثير المشهد فقط . منظر الربيع على الخشبة لم يعبر عنه فقط بمشهد ، بل أيضًا بواسطة الاوركسترا . بالنسبة لفاغنر كل ما يستعن به في الابراج المسرحي له عدة استعمالات ، سيف سيفيريد اعطي موقعًا خاصًا على الخشبة . فضلاً عن ذلك ، لقد انير السيف بضوء وجعل يلمع أثناء تكرار مقاطع من انقام موسيقية خاصة بالسيف . تدخل شخصوص فاغنر الدرامية الخشبة دائمًا كممثلين ، بل أيضًا كمقاطع موسيقى هامة متكررة (Leitmotives) تتكرر أيامه الشخصية المسرحية في الاوركسترا (الالم الناجم عن ضرب بيكميوزر يجعل الموسيقى تترنح) وروعة الشباب والمشهد الذي يصف وصول الضيوف في وارتبرغ تعززت بالموسيقى . في كل حالة ، نستطيع ان نشرح مبدأ (الموازاة) الذي يدمج عدداً من الادوات المسرحية ، بمعنى انه يضعهم جميعاً في علاقة متوازية .

ان مبدأ « الفن التركمي » يفترض ان وحدة التأثير الدرامي ، أي شدة انطباعات المسرح هي متناسبة مباشرة مع عدد المدركات التي تغمر حواس وعقل المسرح تزامنياً في كل لحظة . ووظيفة الفنان الدرامي (بالمعنى الفاغنري) هي ان يوازن بين مؤثرات الادوات الدرامية المتعددة التي يحدث انطباعات لها الاثر ذاته .

فنظيرية فاغنر لا تدرك تحولات الاشارة المسرحية التي يمكن ان تستخدم مواد مختلفة لتحقيق اغراضها . على العكس ، تدعى نظرية فاغنر « للفن التركمي » ، بشكل غير مباشر ، انه لا يوجد مادة درامية خاصة ومتكاملة ، وانما توجد مادتاً متعددة يتبين ان تبقى منفصلة وتدرس الواحدة الى جانب الاخرى . وفقاً لذلك ، ليس هناك فن درامي بحد ذاته ، بل يوجد نص ، موسيقى ، ممثل ، مشهد ، اثاث مسرحي ، واضاءة تشكل في مجموعها الفن الدرامي . بذلك لا يستطيع الفن الدرامي ان يتواجد بذاته ، بل كمظهر تركمي فقط من الموسيقى ، والشعر ، والرسم ، والعمارة والمناظر وغيرها ، وهكذا يصبح الفن الدرامي حصيلة لمجموع الفنون الاخرى .

فيما يتعلق بالمسرح وسيكلولوجيا الادراك الحسي ، اعتقاد ان نظرية فاغنر غير صحيحة . المشكلة الاولية تكمن فيما اذا كان المسرح يعي الاشارات البصرية والسمعية في آن واحد وبنادق الحدة ، او فيما اذا كان يركز على ناحية واحدة فقط النساء عملية الوعي . عندما نحاول حل هذه المشكلة ، يتبعنا ان نفهم قضية وعي الاشارات الفنية على أنها حالة خاصة للوعي . اذا كان على عقل المسرح ان يفكر بشكل مكثف لكي يدرك القيمة السيميحية لحقائق معينة ، سيفترض بالتأكيد ان ينصب العقل على مدركات حسية ذات نوعية خاصة ، بصرية او سمعية . اذا كان اهتمام المسرح المركز يعي بصرياً وسمعياً ، لا تستطيع ، حتى في هذه الحالة ، ان نتكلم عن مجموع الانطباعات ، بل عن علاقة خاصة لنوع واحد من الوعي باخر ، عن استقطاب هذه المدركات .

مع ذلك ، نلقى بين المترجحين اناسا يذهبون الى المسرح ليستمعوا الى الموسيقى ، او الى الشاعر ، او ليشاهدوا اداء ممثل معين ... الخ . حتى الاشخاص الذين ليس لهم اهتمامات خاصة يجدون انفسهم عند حضور المسرح مصطفين فقط للموسيقى في لحظة اخرى . ومسحورين بالمثل ، او ماخوذين بالنص الشعري في لحظة اخرى . اود ان اقول ان معظم رواد المسرح من هذا الصنف . بذات الوقت ، على اية حال ، لا ينتقل اهتمام المترجح من اداة واحدة الى اخرى بمجرد المصادفة ، بل بشكل مقصود . اذا راقبنا النظارة في المسرح ، نجدها توجه بعيونها نحو ذات القبة على الخشبة ، الجميع لديهم الاهتمام ذاته بممثل معين في لحظة واحدة ، واهتمام براقبة المشهد في لحظة اخرى . ان سيكولوجية اداء المترجح تحول بينما وبين قبول فرضيات نظرية فاغنر « الفن التركيبى » .

بالاضافة الى ذلك ، ان نظرية فاغنر لا تدرك حقيقة تطور الفن المسرحي التي تحدثت عنه الان والذى اعطيت عنه امثلة . وجد الفن المسرحي دون موسيقى ، كان هنا مسارح بلا مشاهد ، ومخربون خلقوا مسارح بلا ممثلين ، وكانت الكوميديا دمى بلا مؤلفين وبلا ما يسمى العقدة المسرحية . الا ان هذه المظاهر المسرحية تركت فراغا في روح المترجح . اذا كان الفن المسرحي هو مجموع فنون متعددة ، فلن يكون هناك مثلا ، مسرح فني حيث الوسيلة الوحيدة هي الممثل بحد ذاته ، اي المثل بلا خشبة المسرح ، بلا كلمات ، بلا موسيقى ، او مشاهد ... الخ . في الواقع ، يجب الاعتراف حتى بالمسرح الایماني كعرض مسرحي يقدم فيه لاعب افعالا على حلبة سيرك خالية . توجد امثلة عديدة (مثل المهرجين العظام غروك ، فرائيني وغيرهم) عن افعال الممثل التي تقنن الجمهور بحد ذاتها .

اود ان اقول ان نظرية فاغنر تحجب اكثر مما تظهر جوهر الفن المسرحي : انها تعطي المسرح بفنون كثيرة لدرجة تذوب وتتلاشى فيها ميزة التمسيرج ، اتنا نفقد رؤيتها .

على أية حال ، ليس قصتنا أن نحيي الجدل حول « الفن التركيبى ». اخترت هذه القضية فقط كمثال للمشكلات التي تثار كلما فشلنا في فهم الميزة الخاصة لمواد وادوات التعبير الدرامي التي تحدث عنها . بمعرض عن الجدل حول « الفن التركيبى » ، نستطيع أن نذكر نظريات أخرى للفن المسرحي مشوشه بالمثل لأن أصحابها عجزوا أو لم يربعوا في فهم الميزة الخاصة للمادة الدرامية ؛ فنقلوا ، بلا احترام علائق الشعر ، والرسم والموسيقى ، وغيرها من الفنون الى الفن الدرامي.

لقد بدأت دراستي باستشهاد من زيك ، وأود أن اختتمها بالعودة الى آراء زيك . وجدنا أن حتى زيك في بداية كتابه « علم جمال الفن الدرامي » لم يتمكن من اعطاء تعريف واف للفن المسرحي . يرغم أن زيك لم يكن مؤيدا « للفن التركيبى » ، لم تكن لديه الجرأة ليؤكد بلا تحفظ أن الفن الدرامي هو « فن افرادي وليس تركيبا من فنون عديدة ». بالنسبة لزيك ، الصفة المميزة للوحدة المسرحية (Theatrical unit) هي تركيب من عناصر مترابطة غير متصلين ولكن غير متجانسين ، أي عنصر (بصري) وعنصر (سمعي) . حتى هذا « التركيب » لا يمنعنا من السعي وابعاد وحدة في الفن الدرامي ، لا يمنعنا من اعلان أن الفن الدرامي هو « فن احادي متكامل » ، الصفة المزدوجة للمواد ، أي الميزة البصرية والسمعية للادوات لا تنفي وحدة جوهر الفن المسرحي .

ما دام البصري والسمعي يتبدلان مواقعهما على خشبة المسرح ، يمكن الواحد من هذين العنصرين أن يغوص تحت سطحوعي المخرج المهم مثلا ، قد يدفع معنى حوار مسحوب بوعي المخرج لايقاعة درامية ، لظهور درامي ، لشهاد ، لاضاءة وغيرها ، الى الخلفية ، أي ان انداد المخرج الى معنى الحوار يشقه عن العناصر الأخرى . او بالعكس ، قد تزيل مشاهدة فعل درامي المركبات السمعية (الكلمات) ، الموسيقى ، التمثيل وغيرها) .

يجب أن نعي أن الفيلم الصامت كان يدعى « المسرح البصري » ، وكانت المسرحية الإذاعية تسمى « بالمسرح السمعي » . وهكذا لم تكن الصفة المميزة لفن المسرح في تقسيم أدواته إلى واحدة بصرية وأخرى سمعية ، ومن الضروري أن نبحث عن جوهر الفن المسرحي في مكان آخر .

إن اعتقد أن بتحليلنا « لتحويلية » الاشارة المسرحية أخذنا على عاتقنا مهمة تمييز بالقدرة على اختيار « مصداقية » العديد من تعريفات الفن المسرحي ، تقرير أي من هذه التعريفات اتخاذ الترتيبات الالزامية تحسباً لأشكال المسرح القديمة الحديثة التي نشأت في بني اجتماعية مختلفة ، في أحقاب تاريخية مختلفة ، وتحت تأثير شخصيات شعرية أو درامية ، أو كنتيجة لأبداعات ثقافية ... الخ . أنا مع فكرة إعادة الاعتبار لنظرية فن المسرح القديمة التي ترى جوهر المسرح في « التمثيل » و « الفعل » .

في ضوء هذه النظرة سوف لا تظهر الصفة المسرحية للشخصية الدرامية ، والمكان والعقدة وكانتها أشياء مفصولة عن بعضها البعض باستمرار . فضلاً عن ذلك ، العلاقة بين عناصر الدراما الثلاثة هذه سوف لا تبرز لنا وكانتها علاقة بين ثلاثة فنون مسرحية مفصلة وأفرادية توافق دون أن تلامس بعضها البعض متربطة بذلك من « التمسير التركيبي » الذي يتضاعف نجاحه كلما كثر عدد الفنون المستقلة التي تسهم في بنيتها . يجب أن ندرك عجز فكرة « المشاركة النسبية الصورة المشهدية (Scenic Image) في الكل الدرامي هذه الفكرة تذهب إلى حد التأكيد أن الصورة المشهدية (المكان الدرامي) ليست عنصراً أساسياً في العمل الدرامي لأنها يمكن أن تنحدر من غاية الاتقان والدقة إلى مجرد فضاء تتبع حدوده معمارياً وحسب .

يوحد الفعل كجوهر لفن الدرامي الكلمة ، والممثل ، واللباس . والموسيقى في تيار واحد ، بمعنى آخر ، إننا نستطيع بعد ذلك أن ندرك

هذه العناصر « كوصلات مختلفة لتيار واحد ، ينتقل إما من عنصر آخر أو يتدفق عبر عناصر متعددة في وقت واحد . الآن ونحن نستخدم هنا التشبيه ، دعونا نضيف بأن هذا التيار ، أي الفعل الدرامي ليس محمولاً بالوصول الذي يبذل أقل مقاومة (الفعل الدرامي ليس ممحوراً دائرياً في المثل فقط) ، إنما يتولد التمثّر غالباً في تدليل العرّاقيل التي تحدثها تقنيات درامية معينة (مؤشرات مسرحية خاصة عندما يتمركز الفعل فقط في الألفاظ ، أو في حركات المثل ، أو في أصوات خارج الخشبة ... الخ) . بذلك الطريقة التي يتوجه فيها سلك ليفي فقط لأن له مقاومة لتيار كهربائي .

طبعاً نستطيع أن نتحدث عن نسبة لا مشاركة المكان (أي المشهد وأشياء أخرى يستعمل بها في الخارج) في الدراما وفي الفن الدرامي . ولكن هذه اللامشاركة لا يجوز أن تعتبر كخاصية دائمة للمكان الدرامي بل كميزة لمسرح من نوع معين ، أو لمسرحية محددة ، ولطريقة خاصة بالخارج . قيمة الفعل ، أي تصرّح المكان في المسرح الانكليزي عند المؤلفين الإيلازبيتين كان كاماً فقط في تغييرات يشار إليها بواسطة عبارات مقتبسة من كتابات تعلق فوق الخشبة : المصطبة في أسفل القصر ، غرفة العرش ، غرفة ، مقبرة وساحة معركة . وفي إعلانات كهذه يمكن رد الفعل الدرامي المكان . صحيح أن مسارحتنا لم تتحرّف عن هذه الطريقة في الإشارة إلى المكان ما دام (وعلى وجه الضبط ما يتعلق بالفعل كعنصر في الدراما) تغيير المشهد يتم التدليل عليه بعبارات ترفع فوق الخشبة أو بمشاهد باهظة التكاليف كمشهد مصتبة ، وغرفة عرش ، ومقبرة ، وساحة معركة ... الخ .

بذا المسرح الحديث في اللحظة التي يشن فيها المشهد وفق الوظيفة التي يؤديها في الفعل الدرامي الفعلي . إن حصر مسرح الفن (Théâtre d'Art) في السبعينيات من القرن الماضي لمشاهده « ستارة المسرح الخلفية وبعدد من الستائر المتحركة » ينبغي تفسيره ، من وجهة نظرنا ، كاعتراف بالوظيفة الفعلية للمشهد المسرحي في

المسرحيات التي يتحقق تمسرها (Theatricality) و فعلها لغة (ميترنك) .

إذا كانت خشبة المسرح الشكسبيرية في المانيا محصورة بقوس قوطى أو عامود قبالة ستارةخلفية زرقاء ، كان ذلك نتيجة ادراك اراد معدات الخشبة في مسرحية شكسبير تسمى فقط كاشارة مشهدية بسيطة تعلم المترج عن تبدل المشهد . ان التقيد الجديد في المسرح الناتج عن الانسانية الروسية يصدر عن فكرة العرض الدرامي الذي تجلى بواسطة حركات الممثل وكل شيء يخدم هذه الحركات من : معدات بيلوانية ، او جهاز غريب الشكل ، او جدار ، او اراض منحركة .. الخ.

ومن وجهة نظر الفعل الدرامي ، يمكن تقدير تمسر الموسيقى فقط وفق دورها في عرض المسرحية . وهكذا ، ان اشكال المشهد الموسيقى هي إما مشهد موسيقي او « موسيقي كفعل » . جميع الصعوبات التي تتفق في وجه المؤلف الحديث للأوبرا او للنظريات الاوبرا تصدر عن عجز او استحاللة ادراكمهم للفارق بين المشهد الموسيقي والموسيقى كفعل .

إن الامثلة التي استخدمتها تظير بخلاف انه لا توجد قوانين دائمة او قواعد ثابتة لتوحيد الادوات الدرامية عبر تدفق الفعل الدرامي . في تطوره المستقل ، والذي هو ميزة متكاملة في تطور كل فن ، يجسد المسرح جوانب مختلفة من المسرح في ازمنة مختلفة . مثلاً : تجسيد رمزية ميترنك النص اللغوي كحامل للفعل الدرامي (مسرحية « الاعمى » لميترنك مثلت عبر حوار ممثليين يتحدون بلا حركة) . من ناحية أخرى ، تعمل الانسانية الروسية بواسطة الرقص او من خلال حركات الممثلين « البيوميكانية » .

ان « تحولية » النظام التسلسلي الهرمي للعناصر الدرامية يطابق « تحولية » الاشارة المسرحية . لقد حاولت ان ألقى ضوءاً على الاثنين ،

أردت أن أؤكد على «التحولية» التي تجعل المسرح متعداً وجذاباً وبداءً
الوقت يتغير تعريفه . إن تحولات القبلة قد جعلت حتى وجود الفن
المسرحى ذاته مدار شك . الوجود كفن مستقل كان قد منع للقصيدة
المسرحية ، للاستعراض التمثيلي المتميز بالتكلف والميلودراما ، للرسم
والمusicى وليس «للفن المسرحي» . كان المسرح فقط مجموعة من
فنون منفصلة . لم يكن المسرح قد تحدد جوهره ووحدته . لقد أظهرت
أنه يتمتع بالاثنين ، أي أنه واحد ومتمدد ، مثل الثالوث المقدس عند
القديس أوغسطين (١) .

الهوامش :

Otačar Zich, Estetika dramatického umění (Aesthetics of Dramatic Art) (Prague : 1931), P. 45. (١)

(٢) هو نزل لا يحصر الخشبة بمعنى المسرح . فقد تقع الخشبة في أي مكان شريطة أن
تحدد موقع الفعل الدرامي وتوجه بشيء معين . (المترجم) .

(٣) ظهرت التكعيبة - المستقبلية كحركة فنية ومسرحية في العقد الأول من القرن
العشرين وبدأت تتلاشى حوالي ١٩٢٥ في كل من فرنسا ، وابطاليا وروسيا ، كان
النص المسرحي في هذه الحركة وجهاً وحالياً من العقدة التقليدية ومن تطورات
الاحداث المنطقية . وكان تخلخل النص يسمح العناصر كثيرة كالموسيقى ، والرقص ،
والتمثيل ، والحركات ، والاصوات ، والاضاءة أن تداخل في إطار من احداث
متزامنة تقع على الخشبة وبين الجمهور بقصد اثاره حسياً ، كان العرض أقرب
إلى الكباريه منه إلى المسرح . (المترجم) .

(٤) المسرح المؤسلب (Stylized theater) هو نقيس المسرح الطبيعي الذي
يعاكي الواقع . في هذا المسرح يدرك الممثل أنه يمثل أمام الجمهور والجمهور
يعي حقيقة المثل التي تلوب عادة في الشخصية الدرامية في المسرح الواقعى .
والمتأثر بحركة عن الواقع ، ترك فيها المخرج فراغات تعرض خيال المخرج على
ملئها والحركة هنا تنبع عن البراعة في تداخل وتقاطع الخطوط وألوان الكتاب
وتوزيع المثلث على الخشبة : والتمثيل أخفع لايقاع العوار والحركة الطيبة
التي تجعله أقرب إلى الرقص منه إلى التمثيل . (المترجم) .

- (٥) جورج فيج (١٨٨ - ١٩٤٩) ناقد ومنظّر مسرحي الماني . أكد فيج أن الإيقاع يدفع جميع عناصر العمل المسرحي . وضع المثل امام اشهاد وليس قسمته التي يصعب البعد الثالث ، كما طالب بأسلوبية (Stylistization) جمع عناصر المسرح ، كما مدد الخشبة لتشمل الصالة وتخلق شعوراً بالوحدة بين الممثل والجمهور . (المترجم) .
- (٦) أدولف إيبابا (١٨٦٢ - ١٩٢٨) مصمم ديكور ومنظّر مسرحي سويسري عرف بتأجراه الرمزي الذي يؤكد على اعطاء المخرج مناخاً بدل المظاهر الواقعية . استبدل الوحدات ذات المبدعين بسلام وانشاءات ذات أبعاد ثلاثة لتصعيد حركة الممثل ولتحجج الارضية الواقعية بالشاهد المرئية عمودياً . استخدم الإضافة بطريقة لا واقعية مشاهدة للموسيقى على خشبة تجريدية مؤلفة من كل بيضاء ورمادية مجسمة . (المترجم) .
- (٧) أخذ مايرخولد مصطلح « الإنسالية » من الفن التشكيلي الذي انتشر في المقدون الأول من هذا القرن . كان التحت مكتنباً بسطوح أوتيل تجريدية خالية من مقصون يوحى بالواقع . بالثلث شغل مايرخولد خشبة المسرح بسطوح ، وسلام ودوابيب متعركة وأشكال هندسية أخرى كوسيلة لتصعيد التنشيل . كان يقلب على هذه الأدوات الصفة الوظيفية بدل الأزخرفة . (المترجم) .
- (٨) السيمياء (Semiotic) هو علم الاشارات . يدرس النواهر الاجتماعية والثقافية والبشرية كاشارات . يبحث في نشوء الاشارات والقوانين التي تحكم بها وتنسبها معنى . (المترجم) .
- (٩) نيكولاي اوخلوبوف الروسي (١٩٠٠ - ١٩٦٦) عمل مع مايرخولد وتابروف ، اذال خشبة المسرح وجمل الصالة مرتكزاً للحدث المسرحي . برغم أنه كان يحصر الحدث في مكان معين ، إلا أنه لم يتردد في توزيعه حول أحواش الصالة أو فوق الانشاءات هندسية ، كانت المؤشرات الصوتية تصدر من كل اتجاه ليضع الجمهور في قلب الاحداث . كان اخراجه المسرحي قرباً من السينما فيما يتعلق بالانتقال السريع من مشهد لآخر . (ترجم) .
- (١٠) انشا بول فورد « مسرح الفن » في باريس عام ١٨٩٠ كنيفين للمسرح الواقعى للستائر الخلفية بتصاميم شكلية ورمزية اراد أن يجعل المسرح اقناً تجريدياً بلا ممثلين ونالت أعماله تقديرًا لاذعاً من النقاد لما ابسمت به من غلوط . (المترجم) .
- (١١) يؤكد القديس أوغسطين ان طبيعة الله هي واحدة في الجوهر متجليه في ثلاثة افاتائم : الآب ، والابن ، والروح القدس . (المترجم) .

التراتب الهرمي للتقنيات الدرامية

ينتريك هونزل

كانت ، وقد تبقى مشكلة عامه ، أعمال درامية من العصر الكلاسيكي اذا ما قدمت على المسرح الحديث فقد انسها الهمة ، وتبدو بذلك مشوهة فيما يتعلق بالوسائل الرئيسية التي بواسطتها كان ينجز العرض الاصلي . بمعنى آخر ، تبدو هذه الاعمال مفتقرة الى تلك العلاقة التي كانت للمسرح القديم ذي اللغة الشعرية .

ان مقاييس الحكم على المبادئ الاساسية ، في مسألة اخراج المسرحيات ، هو كيف ينظم التراتب الهرمي لوسائل التعبير . كل تكيف في تصميم لفظي لمسرحية قديمة ليتوافق مع صيغ عرض وتقنيات حوار المسرحية الحديثة سينتهك ، حتما ، سلامة وتوازن العمل القديم . ان طبيعة « التمثيل » بالنسبة للدراما الحديثة وما يعتبره مخرج مسرحي اليوم « بالفعل الدرامي » قد اختلف كثيراً عما كانت عليه في الدрамا القديمة لانه ليس فقط وسائل التعبير في المسرحية الحديثة والمسرح الحديث قد تغيرت (لقد اكتسبت الايقنة ، والموسيقى ، والرقص وظيفة مختلفة والغنی الكورس واختلف أداء الممثلين) بل ان علاقتها ببعضها البعض قد تغيرت ايضاً .

كل كتيب في فن الدراما يتفق مع ارسسطو في تبيان أن التراجيديا اليونانية قد أتبعشت عن « الديشرامب الدييونيسي » (ترنيمة بشد الكورس أحداها تمجيداً للاله دايونيسيوس) وعن ابتکار محمد ادخله اسكيلوس ، وهو أصافة راول ثان (مثل ثانى) الى الكورس الاصلي

والراوي الوحيد . لقد « قيد أسكيلوس دور الكورس وجعل دور الحوار غاية في الأهمية » (Aristotle, poetics) . غير أن ادخال تقنيات (Devices) جديدة لم يعن تحويل « الديشرامب » آلياً إلى دراما . لقد استهل « الديشرامب » (الترنيمة الكورسية) تطوره باتجاه الدراما عملية بدأت عند ادخال تقنيات) عندما مؤسس التراجيديا « جعل الحوار أهم أدوارها » . إن تفوق الحوار على السرد ، وكان يعني أيضاً تحويل التقنيات التي كانت موجودة وملوقة آنذاك إلى غرض جديد . ومن خلال هدفها الجديد اكتسبت التقنيات التقليدية معنى جديداً أيضاً . وعلى الرغم من أن التقنيات الشعرية التي تبنتها الدراما عن « الديشرامب » بدت وكأنها ظلت غير متغيرة ، إلا أنها بالحقيقة غير صيغة وجودها بتوليها وظيفة جديدة . وعلى الرغم من أن أسكيلوس كان قد نقل التوكيد من الكورس (الانشودة الكورسية) إلى الحوار الذي يوطد أساس الشعر الدرامي ، ظل الكورس عنصراً لا غنى عنه في الدراما اليونانية واحتفظ بالميزات البارزة للنموذج الأصلي المتحدر من الديشرامب . ولكن في الوقت الذي لا زلنا نرى ميزات « ديشرامبية » في عرض الكورس ، إلا أن الانتقال في التوكيد على حيز « الفعل » وعلى « التمثيل » يعادل تحولاً أساسياً في الوظيفة .

عکازی یا زر و طا قدمی المترنحتین المثلثین ،
وصوٰتی خزین کصوت اوّزة هسته
ما انا الا تلم شفتين واهنتین ،
ومحضر شیح لحم ؟
(یورپیپس : هیر قل مجنوٰن)

هذه الترنيمة الكورسية الفنائية التي تقص على الجمهور ، وبذات الوقت تصف « الفعل » (عکازی یا زر و طا قدمی المترنحتین المثلثین) هي عنصر درامي بحكم وظيفتها . بانسماجها في العقدة ولو لوجها في التقنية المحسدة التي خلدت كقاعدة للإخراج المسرحي للتراجيديا اليونانية ،

هذا المنصر «الديشامي الكورسي كان هو الوسيلة التي بواسطتها حدد الكاتب التراجيدي القديم الفعل الدرامي . تمنع الكاتب المسرحي اليوناني في اختياره لتقنياته بنسبة من الحرية المشابهة لتلك التي مارسها الكتاب المحدثون الذين يفضلون الا يسمحوا لاي ظاهرة منفردة تقع على المسرح دون ان تلاحظ ، والذين يجعلون كل شيء مرئي للجمهور بمثابة وسائل لنقل مفاهيمهم وافكارهم . رغم ان الشاعر اليوناني كان مقيداً بسابقة تاريخية وتقليد في التعبير الشعري للديشرامب ، غير ان هذا لم يحول دون حرية ادخال استخدامات ووظائف جديدة للتقنيات الديشامية ، ويسهل الكاتب المسرحي الحديث الى التسائل عن ضرورة التحديد لفظياً (وطأ متربع قدمين مشكلتين) الوصف رجل من يمشي بعازرة عكاز ، اذا كان الفعل الدرامي على الخشبة يظهر ذلك للجمهور سواء كان ذلك ناشتاً عن مقتضيات ينطوي على تابعة للتراجيديا اليونانية او للاطار المادي للمسرح اليوناني واسلوب التمثيل كان لا بد للجمهور من ان يزود بصورة صوتية (لفظية) لما كان ، في الواقع ، مدرك حسي مرئي . ولكن حتى الكاتب المسرحي الحديث لم يستطع ان يتجنب استخدام اشاريات (deixes) لفظية (ان ذلك بالضبط هو مثال لما تم بعثه هنا) لمدرك حسي مرئي حين يرى بأنه ضروري . لذلك غالباً في المسرح الحديث يعبر عن ذلك في الحوار او نحن نلاحظ « صفة مهمة في الطريقة التي تمشي بها » دائماً بالنسبة للجمهور الاشياء الموجودة على الخشبة هي فقط تلك التي تحدثت بواسطة الفعل الدرامي او بواسطة عناصر التحقق المسرحي ، وهذا دائماً صحيح لكلا المسرحين القدميين والحديث . وفضلاً عن ذلك أن الاشياء الموجودة هي فقط تلك التي تدركها الفاعلية التفسيرية للجمهور ، وذلك تحت تأثير الفعل الدرامي . وكل شيء آخر سواء كان مرئياً او كموانياً مسموع على الخشبة ، يظل « تحت عتبة » وعي الجمهور وكل شيء ليس هناك ، فهو غير موجود . وقدرة المترجع السينكلوجية في تركيز اهتمامه الكلي على شيء محدد تتضمن أيضاً القدرة على ازالة اي شيء دخيل على موضوع اهتمامه من ادراكه الوعي . مثلاً : ان يكون احدنا غير منتبه لممثلة في ثوب خيش وحول عنقها تلت جداول من خيوط

تشع على صدرها الوازا ذهبية حمراء ورقاء ، وتشير على أنها تلعب دور سميرامييس أو كليوباترا أو أن يكون غير واع لواقع قميص ممزق لفلاح ويركز ، بدلاً عن ذلك ، جل طاقته البصرية على ياضه الناصع الذي حول لإيسه إلى رسول من السماء ، جبرائيل رئيس الملائكة ، أو إلى أي شخص آخر من الحشد السماوي ما دام لطيفاً وجباراً . أما أن يكون المترجرغ غير منتبه فهذه ليست نقصة فيه ودلالة على سذاجته ، بل بالآخر برهان على مقدراته السينولوجية في تركيز اهتمامه المكثف حول الاهتمامات التي تحددت من قبل المسرحية ومن قبل مخياله التفسيرية لذلك يجب أن تعتبر القدرة على الانتباه المركز والقدرة على اقصاء كل شيء دخيل عليها على أنها مميزات أساسية للقدرة الادراكية للمترجرغ ذاته . واعتبر هذا النوع من الانتباه والادراك بالضبط شأنًا عاديًا وضروريًا من وجهة نظر المسرح والمؤلف المسرحي . ولقد صارت متضمنة في جميع التقنيات الأساسية للإخراج والعرض ، سواء كان ذلك في المسرح القديم أو على خشبة مسرح القرية . ومن ناحية أخرى ، افترض المسرح الواقع في القرن العشرين أن المترجرغ ليس لديه القدرة على أن يرى ويفسر الواقع من خلال موضوع مخياله ، وهذا استلزم فيما يتعلق بالإخراج وتقديمه واقع محض ، واقع لوحده ، واقع كامل وكلٍ (مطلب كتب له الفشل لأن طموحاته تتمدى القدرة البشرية واماكنات المسرح) . بمعنى آخر ، كان ذلك تبني لإدراك غير مسرحي . إن نوع الاشارات الدرامية الفقطية التي استخدمتها واعتنى بها الدراما القديمة بشكل خاص ، والتي اصلها الديثرامبي ساعد الكلام الغنائي أو الملحمي أن يصبح أداة تقل الفعل الدرامي ، إشاريات لفظية بهذه تخدم كمصفاة سينيمائية تمكن المؤلف الدرامي من ابداع صورة للعالم والناس ، وذلك من الريستوار المحدود للأشياء والمواد الفنية القليلة التي كان الممثل القديم وتقنيولوجية المسرح القديم قادرة أن تقديمها . مثلاً : القناع التراجيدي الشائب للحزن الذي لبسه الممثل ، والمحيط الالمتغير للقصر الملكي على الخشبة بالامكان تغييرها وذلك بواسطة الكلمة (اللغة) التي مثل الشمس في وسط عالم الشاعر أما أن تضيء الخشبة والممثل والأحداث الدرامية ، أو المعكس

تلقي عليها ظلا يخفيهما . أن مصفاة سيميائية كهذه ، لأنها لا تسمح لصور لا يرثب بها المؤلف المسرحي ، تغير مظهر تلك العناصر الواقعية التي منها يصاغ تمثيل (تشخيص) الإنسان وسلوكه في المسرحية . فالانفعال والاهتمام قد تتحققت بشكل مرئي على الخشبة القديمة وذلك بواسطة الدلالة اللفظية إليها فقط .

اذهب بيظه ارجوك ، لا تتعب نفسك ،
وتشفق على جسمي المسن
ثلاثة تقع كحصان يسرع على منحدر
وهو ينوء تحت حمل ثقيل !
اما الذي واهنة هي راجله دعه
يمسك بيده او بشوب شخص آخر ،
دع المسن يقدم عونا للمسن .

(يوربييدس : هرقل مجnotna)

لقد عرض المقطع الثاني من مسرحية هرقل مجnotna ليوربييدس ليوضح التمازج بين الدراما والدراما من الجانب المعاكس . اذا كان المقطع الأول ، بذاته ومن ذاته ، هو دراما غنائي – ملحمي تحول الى درامي باتساعه الوظيفي في بنية التراجيديا ، فالمقطع الثاني هو ايضا ذاته وبذاته مناجاة درامية ، جزء من الحوار الدرامي ، غير أنه يعمل كدلالة تأشيرية (deictic) للملحمة ضمن الدراما . ولو صيغ الامر لوضع كل المقطع بين هلالين كجزء من « الارشادات المسرحية » او « كوصفت » لفعل يريد المؤلف المسرحي ان يخصه بممثل معين ، حتى خارج نطاق هذين الهلالين تظل الفاظ الكوروس سردا لفعل يقوم به ممثل . ولكن في بنية المسرحية القديمة (وذلك يعني في بنية تنفيذها ايضا) تكتسب الالفاظ من خلال الدلالة التأشيرية اللفظية الى الفعل على الخشبة تبريرا دراميا

وهذا التأثير كان أدلة انشائية أساسية بالنسبة لبوربيديس وسوفكليس واسكيلوس .

لم يكن العمل أو الفعل درامياً بذاته لدى المؤلف المسرحي في الفترة الهيلنستية . لقد صار تحول الأحداث أو الفعل على الخشبة درامياً فقط بواسطة الدلالة اللغوية الشعرية التي كانت في الدراما القديمة شرطاً ضرورياً لفهم وتفسير الجمهور للمسرحية .

انظر اليه : في البداية يرمي برأسه هائجاً
ولا يتفوه بشيء وعيناه تجولان مشتعلتين بالجنون
والآن يسخر بصوت هائل مثل ثور على وشك الانطلاق
وبصوت مروع يجاهر ينبعوا الأرواح الشفيرة لتراتروس

بهذه الالفاظ جمل يوربيديس الآلهة Lyssa تصف هرقل حين انطلق من منزله في حالة عقلية مضطربة . اذا كان هذا المقطع من مسرحية يوربيديس قد أخرج بالطريقة المتناولة في المسرح الحديث سيكون المثل الذي يمثل هرقل مضطراً الى التعبير عن تلك التحوّلات الموصوفة من قبل المؤلف في النص : باهتزاز الرأس ، التعبير الهائج والمتعب للعيين والتنفس والشخير المقلان . وقد يحاول المثل ان ينطق بوضوح صرخة مرعبة يهتز لها المسرح والخشبة معاً . نحن جميعاً على اطلاع على الاخراجات المسرحية التي فسرت وظيفة التعبير اللغوي للمؤلفين المسرحيين القديمان بجعل المثل يقوم بتمثيل الدلالات السردية المتعلقة بالاحداث والافعال وكانت النتيجة ان « وحدة » النص قد أبادت او تعرقت بالصرخ والهدوء والهسيس واللاعب البهلوانية الميمية المستخدمة في اساليب تمثيل واقعية او تعبيرية او بواسطة ديكور مسرحي واضاءة ومؤثرات صوتية . ان اخراجات مسرحية بهذه تثبت أن نظام التراتب الهرمي للأدوات الدرامية في الدراما القديمة لم يشرح ، والاختلافات في الاسس الضمنية لنظرية وممارسة الفن المسرحي القديم

لم يميز . كانت القصيدة (التي كانت التراجيديا القديمة) قد تحولت من الديشرامب الى دراما تقنية وصفها أرسسطو بـ « الفعل » ، وليس السرد المحض ولكن وسائل تحقيق ذلك « الفعل » ظلت ضمن مجال الديشرامب والكلام احتفظ بمكانه المهيمنة ضمن التراتب الهرمي لهذه التقنيات . يتجلى الفعل الدرامي تدريجيا عبر اللغة (اللغة) واي تحولات في الموقف الدرامي كانت تتجلى عبر الوسيلة الفاظية .. وبهذه الطريقة ، اذن ، كان يمكننا للغة ان تصيب تقنية نفسها احيانا كفرض (Performance) وأحيانا أخرى كتغير في المنظر (Scenery) . ان مرودنة اشاره الدرامية بالضبط هي التي تمكن اللغة ان تصيب (مثلا) أو (مشهد) يأخذ على عاتقه مهام تقنيات شعرية أخرى للدراما .

لم يستخدم الشاعر اليوناني الكلمة ليشير الى شيء كان قد مثل او عرض على الخشبة . ولم يصف الفعل على الخشبة ، بمعنى انه لم يضاعف لفظيا العرض المسرحي ، اذ لم تكن الدلالات التأثيرية التي تتحدث عنها قد صممت بغية ايجاد تناقض بين الواقع الدرامي وقصة عن ذلك الواقع . ان نسخ الواقع الذي يعني فقط تحقيق اقرب تماثيل ممكن يضعف في تأثير الانطباع ، لأن التطابق التام لا يمكن بلوغه أبدا . والتناقضات في النسخ تؤدي الى اعاقة اكثرا من حالة تباهي تام او مقاربة كلية . ان الواقع الخارج عن النطاق الفظي (Extraverbal) وحده له اثر اقوى على الجمهور مما لو كان مرفقا بوصف لفظي غير دقيق او متحيز . تماما مثلما تحدث رسالة لفظية انطباعا اكثرا قوة لوحدها مما لو كانت مرفقة بقطعة غير متناغمة لواقع يتعذر النطاق الفظي . لم يتمسرح اليوناني على اسس التطابق (Parallelism) بل على استقطابية الانطباعات . لذلك فان تعبير المثل القديم الذي هو كليا غير متغير وقوعه الثابت هما تكملة ملائمة لنص يوربيسيس ، حيث يتحدث عن العينين المتقلبين ، والسماء الغاضب الهائج ، والتنفس المقلل وتحولات مبمية أخرى اظهر من خلالها الاهتمام القاتل لهرقل .

تقوم متنة الادراك السرحي دائمًا على أساس التعارض بين التمثيل العقلي والواقع ، وهذا التعارض هو شرط أساسي ، ولا يجوز أن يفهم كنتيجة لأن المتضمن هو تركيب (Synthesizing) للتعارض ، ويحصل الادراك السرحي كنتيجة لظهور هذا التعارض بين التمثيل العقلي والواقع اللذين قد تربكا (Synthesized) في فعل التفسير الذي يحول التمثيل العقلي والواقع في لحظة « مشاهدة » المترافق المشحونة انتقامياً^(١) . وكما يشير نص يوربيلس إلى شيء لم يستعرض من قبل الممثل ، هكذا أيضا الدلالة عند اسكيليوس ، قد تدل على شيء غير حاضر على الخشبة، ولكنه مع ذلك حاضر في التمثيل العقلي المترافق الواقع تحت تأثير الشعر :

لقد اكتملت الالفاظ وهي الان افعلا ،
والارض ترتفع
وهدير الوعد يرتد صداء من البحر
وبروى نارية تقطي السماء
والفبار يلتف كالدوامة في العواصف الصاعدة
ورياح تقاتل رياح
غيفاً من الغلامة
والبحر قد اتحد بالسماء
هكذا ينصب غضب زوس علي
وينذر برعبرليس لي منه مهرب
آه ، يا آثير ، ايتها الام المقدسة
التي وهجها الفاحص يفسره كل الاشياء
انت تشاهدبني هنا اتعذب ظلماً .

(اسكيليوس برومثيوس مقيدا)

بالإمكان أن ندّعو الدلالة الشعرية إلى شيء لا يتجلى بانياً اشاريات موجهة نحو صورة ذهنية وهمية (phantasma-oriented deixis) لأنها تحدد فعلاً درامياً تحقق في مخيلة المترجف فحسب . أن كون هذه «الاشارات الموجهة نحو صورة ذهنية» هي أحدى التقنيات الاساسية في الدراميتجي اليوناني قد تم إثباتها من خلال واقع أن الأفعال الأكثر مأساوية لا تقع ، كقاعدة ، على الخشبة ، بل تدرك من خلال دلالات تأشيرية (deictic signs) أو عبر اشارات (signs) سمعية (مثلاً صياغ اوريست ، لـ أسكيلوس) قد «أخفيت» عن الرؤية المباشرة للمترجفين . كما أن أوديب سوقليبيس في (أوديب ملكاً) وهامون في (انتيفوتا) الذين يعميان أنفسهما ، وهرقل وفيديرا في مسرحية (هابوليتيبيس) ليوربيديس يقتلان أولادهم ، جميعهم «يقومون بأفعال» بواسطة اللغة وعبر مناحات الكورس الذي يسرد رواية الأحداث للجمهور . طبعاً هذا له علاقة بعواقب اليونان وعاداتهم . غير أن ذلك ليس أبداً كل ما هو متضمن .

تسمح الأفعال والأفعال التي تؤدي على الخشبة أمام الجمهور بالعديد من المعاني والتفسيرات . إن الصفة التراجيدية والكوميدية أو الحبادية انفعالية لاي فعل خاص ، سواء كان مرعباً للغاية أو من النوع النافع ، ليست كامنة في الفعل كفكرة له ، كخاصية ثابتة ، بل كمسألة تفسير ذاتي . فالمتراجف الذي يرى شابلوك يشحد سكيناً على نعل حذاءه ليقطع رطلاً من لحم جسم أنطونيو ينفجر ضاحكاً وسط ترتيبات السفاح شابلوك وقلق أنطونيو . والأدوار التي في مسرحيات شكسبير لم تستثن أيضاً احتمال تفسيرات متناقضة من قبل الجمهور . هكذا احتمال غير وارد في الدراما اليونانية . وجميع المصور الكلاسيكيَّة، خلال تطور المسرح ، عملت في هذا المجال وقتاً للدراما اليونانية القديمة . وعند تيشيل التراجيديا لم يكن الا التفسير التراجيدي مسحوب به على الخشبة ، والجانب التراجيدي لهذه المسرحيات لا يعتمد على الفعل أو الأفعال ، لأن الأفعال والأفعال كان المؤلف قد وضعها عمداً خارج

النطاق المرئي أو كانت اماكنها قد حددت هكذا لتبقى خفية على الجمهور . لقد تمثلت الافعال والاعمال بواسطة التأويل الفظي الذي ، بكل دلالة لفظية ، ليسحقيقة برغامتية مفتوحة على العديد من المعانى والتفسيرات بل ينتهي الى المجال السيمانتي والبنى المعيارية ويتم تمييزها بدقة وفنا لجملة من المعاير الشعرية والأخلاقية والجمالية .

وكان تمثيل الممثلين – لا سيما ممثلو المسرح اليوناني القديم – نسقاً جمالياً لاشارات صوتية وaimائية . وكانت التقنيات المستخدمة من قبل الممثلين بلا شك قد تم تمييزها حسب استخدامها في التراجيديا او الكوميديا . وعندما يتعلق الامر بقطعة خاصة من فعل الخشبة يجعل المؤلف اليوناني القديم لفظة لها السيطرة على التقنيات الأخرى . وبنك الحقيقة تخدم كبرهان على تفوق التراتب الهرمي للفظة (اللغة) التي استخدمت لأنها تشفل المخيلة بدقة و مباشرة أكثر في نطاق التراجيديا .

قد يبدو الفرض من بحثنا هو ازالة التمييز المفهومي بين « الفعل » و « السرد » وابقاء تفسير ما هو ، بالأساس ، رسالة ملحمة كعنصر ديناميكي لل فعل الدرامي . ولكن ليس هذا ما نرمي اليه . نحن نعلم انه حتى في الدراما اليونانية ، لا سيما في مسرحيات يوربيديس ، السرد المحس هو تقنية انشائية متكررة ، ولكن ذلك ليس ما يعنيانا هنا . ان غرضنا هو اثبات ان السرد وان ظل في ذاته وبذاته سرداً قد يصبح فعلاً درامياً نظر اليه كجزء متتم للمسرحية لا سيما حين يكون لدينا تراتب هرمي محدد للتقنيات الدرامية ، وليس فقط أدوات لغوية بل اخرافية أيضاً (تتعلق بالخارج) . وهذه المرونة للإشارة الدرامية بالضبط هي التي تؤهل النص الدرامي في التراجيديا اليونانية على تونيق العلاقة مع المعرض المسرحي (بالمعنى الايجابي والسلبي) (٢) . وإذا جزانا اعتباطياً ذلك الذي كان بالأصل قد تم تصوره بأنه بنية واحدة الى بيتين منفصلتين تكون بذلك قد أسانا فيهم وظيفة اما التقنيات اللغوية او المسرحية . وإذا شئنا لا نفرق في مشاريع عقيدة ، وإذا شئنا الا نستخدم الفاظ هي فقط تجريبات خالية من اي جوهر ، من الضروري

ربط أرسسطو بالشعراء اليونان لكي تفهم المعنى الفعلي لما هم اعتبروه « فعلاً » وليس مجرد « سرد ». لا يمكن صياغة بناء نظري لفن الدراما والمسرح في معزل عن بعضهما البعض . إن النظرية والممارسة يتوزان ويتممان بعضهما البعض بشكل متداول و التعاريف هي تنويرية فقط عند التفكير بأمثلة حسية للممارسة .

تأمل أن تنهي هذا البحث النقدي بأن تقول أن الالخراج المعاصر للمسرحيات القديمة سيتحقق فعالية و قيمة درامية أرفع ليس بتدمير اعتباطي للترابط الهرمي للتقنيات الدرامية المعطاة او بالتعويض عن هذا التراث الهرمي بواحدة او أكثر من البدع الحديثة ، بل بمحاولة فهم جوهر التراث الهرمي الاصلي . لكي القصيدة – التي تبقى من حيث الجوهر تراجيديا يونانية – تكون الاهتمام الاساسي لاي عرض مسرحي .

ملاحظات المترجم :

* لقد ترجمت لفظة (device) الانكليزية بمعنى « التقنية » ، لأنها هكذا وردت في كتابات بعض الشكلانيين الروس ، لاسيما في مقال شكلافسكي (الفن كتقنية) . وبعد انضمام بعض الشكلانيين الى حركة براغ ، صار هذا المصطلح يشير الى كل عملية معتمدة لتجريد النص من آلته ورتابته بغية تحقيق تأثير معين ، يعطي المطلق احساساً جديداً بالعالم ، ويشد أنظاره الى تقنية النص أكثر من مضمنه .

**إن لفظة « التأثير » (deixis) التي تعني باليونانية « يشير الى او يظهر » ، ترد كثيراً في الالسنية . ومعنى « يالتأثير » ميزات لغوية مثل (هنا ، ذاك ، هنا ، هناك ، الان ، آنذاك ، أنا ، أنت ، نحن ... الخ) التي تربط الكلام والحدث بسياق الزمان والفضاء . فالتأثير يحيط النص - عبر ضمائر المتكلم والمخاطب وظروف الزمان والمكان - الى حوار يضع الشخصوص الدرامية في اتصال مباشر مع بعضها البعض ،

ومع الحاضر بكل انشطته البشرية والمادية . لذلك ، الحدث الدرامي ،
بدل أن يغوص في الماضي ، كما هو الحال في السرد القصصي والتاريخي ،
يبقى في تطوره مفتوحا على هنا والآن . (المترجم)

ملاحظات المؤلف :

١ - ان كون بحثنا النقدي محدود بأمثلة توضيحية من التراجيديا اليونانية لا يدل ضمناً بأننا بالضرورة سنجد معايير وقوانين مختلفة تحكم بالخلق المسرحي والأدراك الحسي فيصور آخر للتطور التاريخي للمسرح - بالعكس ، نحن مدروكون لحقيقة ان فرضيتنا يمكن انها جيداً أيضاً بأمثلة من المسرحيات الدينية للعصور الوسطى ومن المسرح الرمزي في منتصف القرن العشرين ، ومن مسرح عهود أخرى وتباريات أخرى .

لكي نظهر بأن ممثل القرون الوسطى لم يتبع توافقاً بين الرسائل الفظوية والتعبير الوجهي الخاص به ، وبما يكفي الاستشهاد بمقابل W. Golther (الذى هو ضمن كتاب لقلالات مختارة) (Der Schauspieler, By E. Geisler, Berlin: 1926) : (على كل ممثل أن يخطو نحو المركز (لخشبة المسرح) ، أن يلتفت إلى كل الجوانب ، حتى إلى خلفية الخشبة حيث يقف المسيح ...) (اثناء السرحية) . ان الحركات هي واضحة ومدروسة خلال التوقفات القصيرة بينما أثناء أدوار الفنانة والحديث يقف الممثل صامتاً) . الأنفاظ المائلة والتي بين هلالين هي ليندرريك هونزول .

سوف نستنقذ عن أمثلة من المسرح الرمزي ما دامت على ما اعتقاد معروفة جيداً . في الواقع ان تعريف المسرح الرمزي بأنه « المسرح السكوني » يثبت الفرضية عن إعادة تنظيم واع للتقنيات المسرحية للدرجة ان ما يخص الجانب المتعلق بالطاقة المحركة والإيماء لأداء الممثل كان قد تم كبه عن قصد .

واخيراً حتى المسرح القائم على وحدة وكمال أداء المثل حقق أفضل نتائجه من خلال الاستقطابية المشعة للتعارض بين التمثيل العقلي المثار من قبل النص والفعل القائم بتمثيله المثلوث . وكبرهان على ذلك سورد الطريقة المستخدمة من قبل انجع مخرج للمسرح الواقعي ، ان المصطلح المحدد الذي ابتكره لوصف التباين بين الرسالة اللفظية والعرض الدرامي ليمثل النص الضمني (sub-text) تثبت لنا ان هذا التباين كان قد نظر اليه على انه احد الاسس الضمنية للمنهج الدرامي التابع للمسرح الواقعي . لذلك فرضيتنا عن جوهر الادراك المسرحي الذي نعتبره تكريب (Synthesizing) للتعارض بين التمثيل الفعلي المثار من قبل اللفظة والواقع البرغماتي المرسوس على الخشبة ، عبر اداء الممثلين او الخلفية المكانية والزمانية للمسرح ، تبدو أنها قانون ثابت لإبداعية المسرح وادراكه .

(Dynamics of The Signs in Theater) ٢ – انظر مناقشتي في

* * *

الانسان والموضوع في المسرح

بورى فيلتروسكي

الفعل هو أساس الدراما . وطبعاً حياتنا اليومية ، والمسار الذي تتخذه ، يحددهما الفعل — فعلنا نحن و فعل الآخرين . الفعل هو تلك العلاقة النشطة بين المنس (subject) والموضوع (Object) . والفعل ، كحقيقة غائية ، خاضع لغاية تنسجم و حاجات الذات . لذلك ، حين يقع فعل ما يتوجه انتباها نحو غايته . أما الفعل ، بعد ذاته ، فهو ثانوي بالنسبة لنا ، ولكن الشيء المهام هو إذا كان يتحقق غاية ما . وحالما يشد فعل ما انتباها الملاحظ ، تصبح خصائصه اشارات . وعندها يدخل الفعل وعياناً بواسطة هذه الاشارات يصرر معنى . ومن البداهي أن شخصين يشهدان ذات الحدث سينقدمان وصفين مختلفين . وسبب ذلك الاختلاف يعود إلى كون أن الحدث قد انعكس في مرتفين مختلفتي الانحناء . بمعنى آخر ، إن الحدث قد انعكس في وعيين تم اعدادهما بشكل مختلف . وهذا الامر يتسبب في تعزيز بعض الاشارات وكبح البعض الآخر . كما أن خصائص الفعل المتوجه نحو هدف عملي تتقرر بواسطة ذلك الهدف — بعض النظر عن الملاحظ — إلا إذا كان هدف الفعل هو التواصل .

اما في المسرح فالفعل هو غاية ذاته ، ولا يتمتع بهدف عملي خارجي يقرز خصائصه . لقد أعد الفعل ، هنا ، ليدرك من قبل الجمهور كسلسلة مترابطة من المعاني . لذلك ، الفعل مؤلف من اشارات متنوعة انعكست ، أولاً ، في وعي الجمهور على شكل خصائص — وخصائص

هذا الفعل هي معانٍ محضرٌ تماماً ، مثلما هي غايتها مسألة سيميائية ، ولن يستقيم قضية حياة عملية . والفعل في المسرح يختلف ، على أي حال ، عن الفعل الذي يكون غرضه العملي هو التواصل . رغم أن الأخير (الفعل الذي له غرض عملي) مؤلف من إشارات أعددت للملاظنة وهدفه له قيمة سيميائية ، إلا أن هدفه النهائي يمكن خارج الفعل ، وليس في داخله كما هو الحال في المسرح .

يستنتج من الميزة الفائقة لل فعل أنه حصيلة غاية الذات . ولكن من الضروري تمييز مفهوم . أولاً ، هناك الذات الأساسية التي هي من شيء الغاية ؟ ثم هناك الذات التي تقوم ، بشكل مكتوف ، بأداء الفعل ، والتي قد تكون مماثلة للذات الأساسية . ولكنها قد تكون أيضاً مجرد أداة للذات ، وبالتالي ذات جزئية لا غير . طبعاً ، ليس من السهل رسم الحدود الفاصلة بينهما . سترى ، فيما بعد ، إن التمايز (بين « الذات الأساسية والجزئية ») في المسرح يمكن أن يذهب إلى حد أبعد ، لأن الفعل في المسرح قد اقصى عن إطاره العملي وتنقصه الغاية الخارجية . كما أن أدوارك الذات ، أي أدوارك الكائن الذي يؤدي الفعل بشكل نشط ، يبرز عند الجمهور من خلالحدث أكثر مما يحصل في أي مكان آخر .

في مرحلة عينته ، حين كان المنظرون يفكرون فقط بالمسرح الواقعي ، برزت فكرة إن الإنسان وحده يستطيع أن يكون الذات ، كما هو الحال في الحياة اليومية . واعتبرت كل العناصر الأخرى مجرد أدوات أو مواضيع (أشياء) الفعل البشري . إلا أن تطور المسرح الحديث وأذدياد المعرفة بالمسرح التابع لبيئات ثقافية غير أوروبية أدى إلى نقض هذه الفكرة . وتبيّن ، فيما بعد ، إن هذه الفكرة لا تنطبق حتى على المسرح الواقعي . وإن الهدف من هذه الدراسة هو تبيان أن وجود « الذات » في المسرح يتوقف على مساهمة عنصر ما في الفعل ، وليس على عفويتها (الذات) الفعلية . لذلك ، حتى الموضوع

(الشيء) الذي لا حياة فيه يمكن ان يدرك كلامات مؤدية للفعل . كما يمكن لللائن الحي ان يدرك كنفصر معدوم الارادة كلبا .

من الممثل الى الموضوع :

إن شخص المثل هو أكثر حالات الذات شيوعا في الدراما . وإن قوام المثل يشكل وحدة ديناميكية لمجموعة كاملة من الاشارات . ونافل كل هذه الاشارات قد يكون جسم المثل ، صوته ، وحركاته . وقد تكون هناك اشياء متنوعة اخرى كاجراء من ثياب المثل والمديكور . أما الشيء الهام فهو ان المثل يمحور معانى هذه الناصر حول نفسه . وبإمكان المثل ان يفعل ذلك ، الى حد كبير ، وذلك بافعاله التي تحل محل كل حاملات الاشارات . ويكون اقامة الدليل على ذلك بمثال من المسرح الصيني :

« ان المثل يصور بافعاله جميع الاحداث التي لم يزودها المسرح الصيني بالقاعدة المناسبة . يصور المثل بواسطة مجموعة من الحركات التقليدية كيف انه يقف فوق حواجز ، ويتسلق ادراج متخلية ، ويطأ عتبة متخلية ، او يفتح بابا متخللا . ان الحركات الاشارية التي تسم اداؤها تطلع الجمهور على طبيعة هذه الاعياء المتخلية وتعلمها فيما ١٣ كانت حفرة غير موجودة هي خالية او مملوءة بالملاء . او فيما اذا كان الباب المتخليل هو بوابة اساسية ، او بوابة عاديّة ، او باب بسيط ، او من ذات النوع » . (ك. بروساك : الاشارات في المسرح الصيني ، ١٩٣٩) .

وعندما يثار السؤال المتعلق بالوسائل التي اعطيت للممثل ليوحد كل هذه المعاني ، الجواب عليه هو في غاية البساطة . كل شيء على الخشبة هو اشارة . « ولكن الشياب المسرحية والمنزل على الخشبة وابعادات الممثل لا تتألف جميعها من اشارات تأسية كثيرة ، كذلك التي نجدها في منزل حقيقي او ثياب او جزء من المديكور تبقى محدودة باشارة واحدة ، او باثنتين ، او بثلاث . يستخدم المسرح فقط اشارات الشياب او المديكور الضرورية لوقف درامي معين » . (بوغاتيريف : الاشارات في المسرح ،

(١٩٨٣) . من الناحية الأخرى ، يدخل جسم الممثل في الوقف الدرامي بكل ماله من ميزات . ومن البديهي أن الكائن الحي (الممثل) لا يستطيع أن ينزع بعضها ويحتفظ فقط بذلك التي يحتاج لوقف معين . لذلك ، كل عناصر أداء الممثل غائية . بعضها ليست إلا ما تقدمه الضرورة الفيزيائية ، مثلاً ، مختلف الانعكاسات (اللارادية الآلية) . ولكن حتى هذه العناصر اللاقصدية لأداء الممثل يدركها المخرج كاشارات . وهذا يجعل قوام الممثل أكثر تعقيداً وأغنى . ونبيل إلى القول بأنه أكثر تماسكاً (حسبة) إذا قورن بغيرة من ناقلات الإشارات . كما يتمتع قوام الممثل ، بالإضافة إلى خاصيته الإشارية ، بخاصية الواقع . والأخيرة هي ، بالضبط ، تلك القوة التي تدفع بالمعاني للمتحمّر حول المثل .

وكما ازدادت أفعال شخصية الممثل تعقيداً كلما ازدادت ، ليس فقط عدد إشاراته القصدية ، بل أيضاً إشارات – وهذا أمر هام هنا – تلك الأفعال الخالية من القصد . لذلك يحتل واقع شخص الممثل المقدمة . أما الشخص الذي تكون أفعاله أقل تعقيداً فهو ، بالطبع ، أكثر تخطيطاً (أي هو نعمتي) . وهذا يؤدي إلى تسلسل مرتب الأدوار . فالشخص الذي في قمة هذا الترتيب – أي الممثل الرئيسي – يجذب الجزء الأكبر من انتباه الجمهور ، ولا يسمح لانتباه الجمهور أن يتوجه نحو الشخصيات الثانية إلا في حالات قليلة . وبتقديره دوافع لل فعل يؤثر الممثل الرئيسي ، بذات الوقت ، في إداء بقية الشخصوص المسرحية . وأحياناً يامكانه أن يكون منظمهم المباشر . وباستطاعة الجمهور أن يدرك الشخصوص الأخرى تكتلوات فاعلة ، إلا أن مرتبتهم الدنيا تبقى واضحة . ولكن يمكن أن تقع ظروف – في مجرى المسرحية – يصبح سببها شخص آخر ، غير الممثل الرئيسي ، العمود الفقري لل فعل . وفي بعض البنى ، حتى عند توفر هذه الظروف ، يبقى ترتيب الأدوار غير متاثر . وفي ظروف أخرى ، يمكن للمراتب أن تعيد تصنيف نفسها من وضع لآخر . كل الشخصوص الدرامية ، على أي حال ، من الممثل الرئيسي إلى أدنى ممثل يشكلون بشكل جازم خطأ متماسكاً حسب فعاليتها المختلفة ، ويصان هذا التماسك بدقة بواسطة مفصلية الفعل .

اذا تعقينا هذا الخط بامكاننا ان ندرك بأنه ليس باستطاعتنا حتى
 تعين الحدود التي يعدها يكف ادراك فعل الشخص على انه عفو .
 هذا الخط ، بلا انقطاع ، يؤدي الى شخص افعالها محدودة بادوار
 نمطية تتكرر مع اختلافات ضئيلة . وتحمل هذه الشخص اشارات
 قليلة للغاية ، لا تتعدي تلك التي هي ضرورية جداً لوقف معين . وهذه
 الاشارات هي ، الى حد بعيد ، مبرمة ، والشعور بواقعيتها ضعيف
 جداً . وبالنسبة للجمهور ، ترتبط مثل هذه الشخصية بفعل محدد .
 مثلاً ، قد تكون الخشبة غرفة جلوس ، وحالما يدخل خادم ما ندرك بأنه
 جاء ليعلن قدوم زائر ما . سلاحوظ ، فيما بعد ، ان هذا الارتباط بفعل
 معين هو من ميزات الاكتسيسوار المسرحي . في الحقيقة ، مثل هذه
 الشخص تبدو المفترج وكانتها اقرب الى الاكتسيسوار منها الى ممثلين
 فاعلين . نستطيع أن نرى الاكتسيسوار بشري في اخراج (اي . اف .
 بوريان) للهاد ف . ك . كليريا المسمة : « كل يعلم شيئاً لوطنه » .
 كان الشخص ، في هذه المسرحية ، خدماً صامتين . وتوجد مثل هذه
 الشخص في المسرح باعداد كبيرة ، وليس غير عادية .

الا ان الاكتسيسوار البشري لا يضع حدًا للسلسلة التي تبدأ بشخص
 المثل . يمكن الفعل ان ينحدر الى درجة الصفر ، ويصبح عندها
 الشخص جزءاً من الديكور . مثل هذه الاجراء البشرية للديكور تظهر ،
 مثلاً ، على شكل جنود يحرسون مدخل منزل . والجنود ، هنا ، يدللون
 على ان المنزل هو ثكنة . طبعاً ، لا يمكن ان تعتبر – ولا بأي شكل من
 الاشكال – هذه الاجراء البشرية للديكور ممثلين فاعلين . لقد تدني
 واقعهم الى « درجة الصفر » ، لأن اشاراتهم التأسيسية محدودة
 للغاية . لو درسنا من يحمل هذه الاشارات لوجدنا أنها محصورة في
 وقفة الجنود ، مرتبتهم ، مكياجهم ، ثيابهم . ويستنتج من ذلك أن
 الشخص التي تلعب تلك الادوار يمكن استبدالها بتماثيل . لذلك ،
 يمثل الشخص الذي هم جزء من الديكور الانتقال من مجال الانسان
 الى مجال الشيء . طبعاً ، ليس هؤلاء الشخص ملخص واحد بين

هذين المجالين . يقول أوتكار زيش ، مثلا ، إن بين المكياج «الذى هو جزء من الجسم العضوى للمثل ، والذى ليس جزءا من الجسم » توجد أشياء أخرى مثل الشعر المستعار الذى لا تستطيع أن تنسبه ، بالتحديد ، لاي من المجالين ، (أوتكار زيش : علم جمال الفن الدرامي ، ١٩٣١) . والري ، وإن لم يكن جزءا من الجسم العضوى ، فهو ، إلى حد كبير ، مندمج به . لذلك ، من الصعوبة يمكن ان تقدر الى اي حد تحكم خصائص الجسم باداء بعض الافعال البشرية ، والى اي حد تقدر الشياب اداء تلك الافعال . لانه « توجد ايماءات وحركات معينة ليست فقط ملائمة لنمط معين من الشياب ، بل أيضا تتكيف بها مباشرة . أن الاستعمال المفرط لليدين في القرن الثامن عشر كان نتيجة التنانير المطروقة العريضة . وبالمثل أن وقار « بيرلي » الهيب لم يكن أقل ارتباطا بقبته الكبيرة المخرمة ، مما كان متعلقا بشخصيته المترورية » (أوسكار وايلد : الانفع) . ان مجال الكائن الحي والموضوع ، كما وضحتنا ، متداخلان ، وليس بالامكان رسم دقيق الحدود الفاصلة بينهما . وهكذا ان السلسلة التي تبدأ بشخص الممثل تستمر باطراد في مجال الموضوع .

من الموضوع الى المثل :

ان الكائن البشري ، كجزء من الديكور ، قد نقلنا الى مجال الديكور بشكل عام . ان الهدف العام من الديكور هو « تحديد الشخص والمكان والفعل بشكل مؤثر » . (أوتكار زيش : علم جمال الفن الدرامي ، ١٩٣١ ، ص ٢٢٢) . كما ان مجال الديكور له تميزه الداخلي . فالمرتبة الدنيا هي للديكور الرسوم والذى هو محض اشارة . أما الديكور الذي هو بحجم طبيعى فهو أغنى ، لانه يتمتع بعمق واقعى ، ولذلك هو أقرب الى الموضوع الحقيقى الذي يرمز اليه . كما ان التمايل التى ترمز الى كائنات بيرية ، كجزء من الديكور ، هي في ذات مستوى الديكور ذى الحجم الطبيعي .

ويشترك الديكور والثياب بخصائص عديدة متشابهة . ان هدف الثياب ، كالديكور ، هو وصف الشخص والبيئات . الا ان الثياب تختلف عن الديكور في أنها تصف ، بشكل رئيسي ، الشخص . في حين ان الديكور معنى ، بالدرجة الأولى ، بوصف مكان وزمان المشهد . وتقف الثياب على ذات المستوى مع النماذج الطبيعية الحجم والموضع (الأشياء) الحقيقة المرتبطة بالديكور .

بما ان اجزاء من الديكور لا تفعل ، بشكل على ، فانها قد تشير انطباعاً بأن الديكور هو خارج نطاق الفعل وليس له تأثير على مجراه ، في تلك الحالة . يمكن أن يقال أن الديكور يشكل مجالاً محدوداً وله اكتفاء ذاتي . الا أن هذا يعني تصور مغلوق للغاية ، لأنه يعني أن نشير ، مثلاً ، الى كيف أن نقاشاً بين شخصين يأخذ مساراً مختلفاً كلّياً حين يمثل الديكور فندقاً او قصراً ملكياً . حتى لو كان الفعل المعنى للديكور في درجة الصفر ، فهو يلعب دوراً في اقرار مجرى الفعل ، لذلك لا يمكن تحديده كمجال مطلق . كما أنه ليس بالإمكان تبيان النقطة التي تبدأ بها المواقع (الأشياء) لتسلب دوراً عليها في الفعل أو تصبح أكسيسوارات . غالباً ما يدلّو أن موضوعاً معيناً هو ، في موقف معين ، جزء من الديكور أو الثياب ، وفي حين الموقف الذي يليه يصير أكسيسواراً . الا أن وظيفته ، في الواقع ، يحتملها التناقض القائم بين قوتين متعارضتين في داخله : القوى الديناميكية للفعل والقوى السكونية للتصوير . وعلاقتها ليست مستقرة ، لأنها في مواقف معينة تسقط احدهما ، وفي مواقف أخرى تسيطر الأخرى . وأحياناً كلتاها تكونان في حالة من التوازن . دعونا نأخذ ، الخنجر في الموقف التالية :

١ - الشخص (أ) معه خنجر . والخنجر ، هنا ، كجزء من الزي تظهر المكانة النبيلة أو المنزلة العسكرية للشخص المرتدي ذلك الزي . ان القوة التصويرية للخنجر تفوق في أهميتها قوة فعله التي دفع بها ، كلّياً ، إلى الظفورة (أي ليس القوة فعل الخنجر أي أهمية) .

٢ - الشخص (ب) يهين الشخص (أ) الذي يستل خنجره ، يطعن (ب) ويقتله . هنا ، في إطار فعل معين ، تتجه ، فجأة ، قوة فعل الخنجر نحو المقدمة ، لتصير أكسيسوارا وتلعب كادة دورا في الفعل .

٣ - الشخص (أ) يهرب حاملاً خنجر ملطخ بالدم . فالخنجر ، هنا ، يرمز إلى جريمة ، ولكن بذات الوقت يرتبط ، بشكل وثيق ، بالهرب ، أي بالفعل . ولذلك ، قوتا الموضوع (الخنجر) مما في توازن .

يسمى الأكسيسوار ، عادة ، الإداة السلبية لفعل المثل . ولكن هذه التسمية لا تنصف طبيعته ، إذ ليس الأكسيسوار دائماً سلبياً . إنه يتمتع بقوة (اطلقنا عليها قوة الفعل) تجذب نحوها فعل ما . أي حالما يظهر أكسيسوار ما ، على الخشبة ، تثير قوته فيماينا توقع فعل ما . إن ارتباط الأكسيسوار بهذا الفعل وثيق للدرجة أن استخدامه لهدف آخر سيدرك على أنه «كتاب مشهدية» . وهذه العلاقة تظهر ، أكثر وضوحاً ، في حالة الأكسيسوارات المتخللة . ما هو الأكسيسوار المتخلل ؟ مثلاً ، يقوم ممثل ما بأداء فعل بلا أكسيسوارات في حين ما يفعله يتطلب ذلك . غير أن المترج يشعر بحضور الأكسيسوار ، رغم أنه غير موجود فعلياً . لذا ، هذا المشهد من إخراج ماير هولد لمسرحية «الفاقة» لاستروفسكي :

يقدم الهزلي مسرحية نايمائية بشكل بارع . يجلس على درج حاملاً قصة صيد ، ويتظاهر بأنه يلقي بصئنته إلى المناظر التي على ليساره . طبعاً ، لا يوجد كلاب مربوط بالقصبة . يصطاد الهزلي سمكة ، يمسك بها ، ثم يضعها جانبها . رغم أنه لا يوجد شيء في يده ، لكنه يعمل وكأنه يمسك بشيء ، ثم يضعه جانبها . (ف. تيل : موسكونا . ف. ليستوبادو ، ١٩٢٩ ، ص ٤٠) .

قد يوجد شيء مماثل لهذا الاجراء في الحياة اليومية : الابياءات التي تقوم (بمحاكاة) شيء بغية تشخيصه . مثلا ، يستخدم الاجانب مثل هذه الابياءات ، يقومون بتقليد حركات الشرب حين يطلبون شيئاً للشرب . طبعا ، يختلف الهدف في المسرح .

لقد أقيم الدليل على العلاقة بين الاكسيسوار والفعل بطريقة معكوسة : اي عند غياب المذات من المسرحية ، لا يكون هناك ممثل على الخشبة . ولكن حتى عند ذلك لا يتوقف الفعل . ان قوة فعل الموضوع تأتي الى المقدمة بكل طاقتها . والواضيع على الخشبة ، بما في ذلك حركاتها الآلية كذلك التي لرقصات الساعة ، تحكم وعيينا لسر الاحاديث المتواصلة وتطلق فيما شعوراً بوجود الفعل . وحتى بلا تدخل للممثل ، تبقى الاكسيسوارات قادرة على تكثيف الفعل ، انها لم تعد ادوات للممثل . اتنا ندركها كذوات مفوية مساوية لشخص الممثل . ولكن تحدث هذه العملية ، لا بد من توفر شرط واحد : لا يجوز أن يكون الاكسيسوار مجرد « موجز » لموضوع (شيء) ارتبط به بواسطة علاقة حقيقة ، لأنه إذا احتفظ الاكسيسوار بواقعيته عندها يستطيع ان يطلق قوة فعله ويؤدي للتفرج بالفعل . يؤكد يندريك هونزل أن « بامكان الطاولات ان تصبح كائنات تكرهها بانفعال شديد اكثر مما تكره اعداءنا » . (عظمة وبوس المسرح ، ١٩٣٧ ، ص ٢١٨) . ولا بد ان يكون هذا البداء مرتبطة بتصریح هونزل (ص ٥٦) القائل :

« ان مغطف ستومتن المزرق ينسب الى الاشياء التي كانت موطن القوة في المسرح الواقعى والطبيعي . وهذه الاشياء وحدتها سيبقى مسرح موسكو لفن عزيز علينا ، لأن القيمين عليه بنوا ابواباً حقيقية لها صرير ، واعدوا ثاناتاً حقيقية وطاولة بليارد فعلية عليها طابتان بضاوان وواحدة سوداء . وكان اندرى سيرجيك بروزورف ، يدفع بعربة طفل فطالية على المسرح . ان الاشياء الحقيقية ، كالطاولة ، والمغطف ، والدموع ، والانفاس البعيدة لفرقة موسيقية عسكرية تشكل الارث الوحيد الذي نستطيع تبنيه بعدهم » .

ان الفعل في غياب الذات ليس الصيغة الوحيدة للتشخيص .
 وما هو ، فعلا ، التشخيص ؟ انه « قوة غير محددة ولكن هائلة ، تعزز
 عقوبة الحدث بالتأكيد على مشاركة الذات الفاعلة . وبالممكان تقسيم
 الأحداث ، من حيث المفهوم ، الى ثلاثة فئات : في المستوى الادنى ،
 تواجد الأحداث الآلية في الطبيعة ، اي تلك التي تفتقر الى اي نوع من
 المفهومية . ان سبب هذه الأحداث قد قررتـه نظامية (Regularity)
 مسبقة بلا استثناءـات . وبدرجة أعلى ، تواجد افعال الكائنات الحية ،
 وهي افعال – على الرغم من أنها لا تخضع لقانون بلا استثناءـات –
 توجهها العادة . لذلك ، يمكن التنبؤ بها في مجرى سيرها (مثل افعالنا
 اليومية ، كالنبوض ، والأكل ، والنوم ، والكثير من افعالنا المنهية) .
 وتتضمن المجموعة الثالثة الفعل القائم على مبادرة ذاتية غير محدودة .
 وهذا الفعل لا يمكن التنبؤ به وهو مختلف في كل حالة . ان غاية
 التشخيص تكون في رفع صنفي الفعل الأوليين الى المستوى الثالث .
 ولكن هنا لا يعني ، بالضرورة ، تحويل الاشياء الى شخص ، كما هو
 في الخراقة . تبقى الخراقة مجرد حالة خاصة للتشخيص (العصفور
 الازرق لترانك مثال آخر) . يكفي اذا كانت الاشياء التي هي ذات
 سلبية الفعل تبرز كذوات نشطة ، حتى لو احتفظت بأشكالها العادية » .
 (يان ميو كاروفسكي : التحليل اللالي لاعمال الشعر ، ١٩٣٨) .

نجد مثل هذا التشخيص ، مثلا ، في اخراج رينهارد لسرحية
 « البجع » لستربيرغ :

المشهد بعد دفن الزوج ، تقف الزوجة التي تسببت في موته على
 الخبطة . يصف ف. تيل المشهد كما هـي : « كان شبح الميت كان
 يدرع البيت جيـئة وذهـابة ، والزوجة في خوف دائم من البقاء لوحـدهـا ،
 ويـيخيفـها الـبابـ الذي فـتحـتهـ الـرـبيعـ ... والـفـرفـقةـ الوحـيدـةـ التيـ
 استـخدـمتـ فيـ الفـصـولـ الـثـلـاثـةـ واـكتـنـلتـ بـالـأـثـاثـ الدـاـكـنـ قدـ غـرـقـتـ فيـ
 الـظـلـامـ . خـلـالـ الـفـصـولـ الـثـلـاثـةـ ، باـسـتـثـنـاءـ انـقـطـاعـ قـصـيرـ ، تـصـفـرـ الـرـبعـ

الى تيار قوي كلما افتحت الابواب ، وتنطابر الاوراق من الطاولة ، وصفحات الكتب وشعلة المصباح تضطرب . ثير هذه البراعة الطبيعية في البداية ، الطياماً مريعاً ، خصوصاً عندما يهتز الباب المفتوح في الفراغ كلما استدعي النص ذلك » . (مذكرات المسرح ، ص ١٧) .

ثمة تشخيص آخر ، أقل وضوحاً ، يتجلى في المسرحية اليابانية « مدرسة القرية » ل تاكيدا ايزومو :

الموقف : يخفى المعلم جينزو الابن الصغير للمستشار المطرود . وتأتي السيدة تاكيبى بابنها الذي يشبه كثيراً ابن المستشار الى المدرسة . يذهب المعلم خلف المسرح ويقتل ابن جيو . يخرج الخدم . فجأة تعود جيو .

جيو : (بانفعال واضح) آه ، السيد تاكيبى جينزو ، المعلم الوفور . جلبت اليوم ابني الصغير الى هنا . أين هو ؟ هل ازعجك ؟

جينزو : آه ، لا ، انه هناك ... في الغرفة الخلفية ... انه يلعب مع الآخرين . هل تريدين رؤيته ، ربما تريدين أن تأخذيه الى البيت ؟

جيو : نعم ، اجلبه من فضلك ... اريد أن آخذه الى البيت .

جينزو : (ينهض) سيكون هنا في الحال . تفضلي ادخلني . تلقت جيو الى الباب الخلفي . يستل جينزو سيفه خلف ظهرها في محاولة الضربة مريعة ... كان شيئاً حذر جيو ، التفت متوجبة الضربة . ثم فقزت بسرعة بين الطاولات وأخذت صندوق ابنها واستخدمته (كدرع) لتفادى ضربات جينزو الجديدة .

جيو : كف عن ذلك ! كف !

جينزو : (يحاول ضربة أخرى) يا للشيء الشرير ! (تحطم الضربة الصندوق بعشرة ثوباً صغيراً أليس ، وقطعوا من الورق كتب عليها

صلوات ، علماً صغيراً للدفن ، وأشياء صغيرة أخرى تستخدم في الدفن) .

جيرو : (مروع) ما هذا باسم الشيطان ؟ (تخض يده التي تحمل السيف) .

وينتهي الموقف بتدخل عفوياً لاكسيسوار لإنقاذ حياة جيو .

العلاقة بين الإنسان والموضوع :

لقد تبعنا العناصر المتنوعة واختلاف درجات مساهمتها في الفعل ، وهي درجات تختلف حسب مدى فاعلية العناصر . كما اتضح لنا أن الانتقال بين هذه العناصر هو تدرج . ولهذا لا نستطيع أن نعتبرها مجالات مغلقة . إن وظيفة كل عنصر في الموقف الفردي (أو في الدراما ككل) هي حوصلة التوتر الدائم بين السلبية والإيجابية فيما يتعلق بالفعل ، الذي يظهر نفسه متذبذباً باستمرار ، جيئة وذهاباً ، بين العناصر الفردية ، الناس والأشياء . لذلك من المستحيل تحديد الخط الفاصل بين النبات والموضوع ، لأن كل عنصر هو ، كموبيا ، أحد الأمرين . وقد رأينا أمثلة عديدة عن كيف أن الشيء والانسان يستطيعان أن يستبدلاً مواقعهما ، وكيف أن الانسان يستطيع أن يصبح شيئاً ، والشيء كانا حيّا . لذلك لا نستطيع التحدث عن مجالين محددين تبادلياً ؟ بالامكان وصف العلاقة بين الانسان والموضوع ، في المسرح ، على أنها تناقض ديكتيكي . لقد رأينا في الأمثلة المذكورة آنفاً أن التناقض الدياليكتيكي بين الانسان والشيء يحدث في بني مختلفة للغاية ، لهذا ليس هو ميزة محصورة بالمسرح الحديث . طبعاً ، لقد تم تعزيز التناقض الدياليكتيكي في بعض البنى ، ولقد كبح وخضن في بني أخرى .

برزت فكرة أن الانسان وحده ، في المسرح ، هو النبات الفاعلة ، وإن الأشياء هي مواد وأدوات لل فعل حين لم يكن في ذهن المنظرين إلا

المسرح الواقعى . ولكن حتى في المسرح الواقعى لم يكن التأرجح (التذبذب) القائم بين الإنسان والشيء قد أوبل كلبا . كان فقط قد كبح إلى حد كبير ، مما أدى إلى وقوع مثل هذه الأخطاء التي تحدثنا عنها . لقد حاول المسرح الواقعى (رغم أنه لم ينجح أبدا) أن يكون انعكاساً للواقع ، ليس فقط على صعيد عناصره الفردية ، بل حتى في اندماجها . نحن قد اعتدنا ، في الحياة اليومية ، أن نميز بدقة بين الإنسان والشيء ، من حيث فاعليتهما المفوية ، ولكن هذا حدث فقط بحكم الأفق الإيستمولوجي الراهن كما حتمته حياتنا المعاصرة . أما في نطاق اختبارات أخرى كتلك التي تتعلق برؤى العالم الاستوائي عند البدائيين والأطفال يلعب التشخيص والتأرجح (التذبذب) بين الإنسان والأشياء دوراً هاماً . ورغم أن الحضارة هي تقدم ، إذا قورنت بطرق الحياة البدائية ، إلا أنها لا تستطيع أن نكر ان إشكاليتها ، بنظر مختلف التقليد ، قد حطمت العلاقة المباشرة بين الإنسان والبيئة . أما فيما يتعلق بمسألة الفعل ، عند غياب الذات ، فقد رأينا كيف بالأمكان استخدام هذه التقليد بدقة لربط مختلف مناحي الواقع بشكل غير تقليدي (بشكل يتبع رؤية الوجود على شكل وحدة ديناميكية تتبادل فيه الذات والشيء الفعل والانفعال . المترجم) . قد لا نبالغ إذا قلنا أن هذه هي أهم غاية اجتماعية للمسرح . وفي هذا المجال ، بالضبط ، يستطيع المسرح أن يبرز طرقاً جديدة لادرارك وفهم العالم .

ايضاحات الترجم :

١ - لقد ترجمت كلمة (Subject) بمعنى « الذات » ، ولننظر (Object) بمعنى « الموضوع » ، لأن فلتروسكي يتناول العلاقة الديالكتيكية بين الذاتي والموضوعي ، ليشرح كيفية تمويع الإنسان وتائسن الموضوع أثناء العرض المسرحي . أي أن الإنسان (الممثل) قد يفقد فاعليته على الخشبة ، ويتحول إلى موضوع (شيء) ، ويصبح جزءاً من المديكور ، والموضوع قد يكتسب قوة الفعل التي يتحلى بها الممثل . فالفعل في المسرح ليس وقف على المثل (الإنسان) ، بل هو

مشترك بين الإنسان والموضوع . ويجد بالذكر ، أن فلتروسكي أحياناً يستخدم لفظة « الشيء » كمرادف لـ « الموضوع » ، ولفظة « الإنسان » بدلاً عن « الذات » ، لا سيما في القطع الأخير . ولكن هذا لا يعني تediلاً في نظرته ، لأن « الموضوع » هو دائمًا بمثابة « شيء » حسي ، وحتى يستطيع القيام بدور الفعل في المسرح . وأود أن الفت نظر القارئ إلى أن إدارة مجلة « الحياة المسرحية » ، عند نشر هذا المقال ، كانت قد استبدلت لفظة « الشيء » بلفظة « الفرض » ، ولكن تجنبًا لبعض الالتباس النظري ، آثرت البقاء على لفظة « الشيء » (الموضوع) ، لأن لفظة « الفرض » والفرضية قد تنقلنا إلى ميدان الفينومينولوجيا التي تأثيرها يبدو واضحًا على فلتروسكي من خلال توكيده على غائية الوعي ، ولكن اعتماده على السيمياء هو أساسى أكثر في كل ما كتب .

٢ - لقد ترجمت لفظة (set) الانكليزية بمعنى « الديكور » لأنها تدل على « العناصر التي تدخل في تركيب المشهد ، كقطع الخيش ، أو الألواح المرسوم عليها جزء من المشهد ، وتكون خلفية المسرح . كما تشير الفظة إلى الاكتسيسوار أيضًا ، رغم أن الأخير أحياناً يتمتع بقوة الفعل ويلعب دور الممثل .

٣ - ويقصد بـ (الايستمولوجيا) دراسة المعرفة من حيث أصلها ، وبنيتها ، وطراحتها ، ومدى شرعيتها .

* * *

النص الدرامي كعنصر أساسي في المسرح

يوري فلتروسكي

هذه الدراسة تبغي تحليل النص الدرامي كأحد العناصر الأساسية لبنية المسرح ، غير أنها لا تحاول فحص جميع مناحي تمثيله - لأن ذلك سيكون مستحيلاً ضمن حيز مخصوص بمقالة واحدة - إنما تركز على خصائص المسرحية (play) التي تقرر ، بشكل عام ، مكانة النص في بنية المسرح .

اما كون أن الكثير من المخرجين في الوقت الحاضر يستغلون حرية التعامل مع النص المكتوب ، فامر س يتم اهتمامه . كما أن القائدة التي تجنيها النظرية من هذه الممارسة هي قليلة وتشترك بشكل خاص حول ما يطلق عليهم بالمخرجين الطليعيين . وغالباً ما ينسى أن ستانيسلافسكي أيضاً كان معتاداً على التدخل في العمل الذي اتجه المؤلف الدرامي^(١) ولا ندري كيف كان يتم التعاطي مع هذه المشكلة في الماضي . ولا ندري كيف تكسّبـ ، المثل ، تعامل مع مسرحياته .

على اي حال ان التضمينات النظرية لمثل تلك الممارسات التي نحن على معرفة بها هي هائلة المدرجة إنها تتطلب دراسات خاصة . يكفي ان نذكر أنه من خلال التلاعـب بالنص يكشف ، أحياناً ، المخرج والممثلون النقاب عن نقاط يراها الكاتب نفسه فيما بعد بمثابة عيوب في مسرحيته حتى كعمل أدبي . مثلاً : ان الشكل الخاص لمسرحية (R.U.R) ، التي هي في طبعتها الثانية ، يختلف من نواحي عديدة عن الطبعة الأولى ، لأن كارل كابيك تبني جميع التغيرات التي جرت في أول عرض مسرحي . هناك

عنصران فقط لهما صلة وثيقة بهذه الدراسة . من ناحية ، ينتمي النص الدرامي الذي أخرج في المسرح الى النمط الدرامي ، سواء كان مماثلاً في جميع حواراته المباشرة لما كتبه المؤلف أم لا (اذا كانت تغييرات المخرج قد استبدلت البنية الدرامية ببنية قصصية او شعرية فذلك لن يقع ضمن نطاق ما سيدرس هنا) . ومن ناحية اخرى ، ان النص يتواجد بجميع خواصه البنوية قبل ان تكون العناصر الاخرى لبنية المسرح قد خلقت . وكون ان النص يمكن ان يخضع لتعديلات اكثر اثناء ابداع عناصر المسرح الا ان أهميتها تبقى ضئيلة .

الدراما كاذب وعرضها في المسرح :

ان الخلاف الامتناعي في طبيعة الدراما ، سواء كانت تمطاً ادبياً او قطعة مسرحية هي كلها عقيمة ، فان الواحد لا يستثنى الاخر . الدراما هي عمل ادبي بحد ذاته ، لا تحتاج الى شيء الا الى قراءة بسيطة لتدخل وهي الجمهور . وبذات الوقت ، أنها نص باستطاعته ، وغالباً كان القصد منه ان يستخدم كعنصر لفظي للعرض المسرحي . ولكن بعض اشكال المسرح تفضل النصوص القصصية او الفنائية على الدراما . أما المسرح فيدخل في علاقة مع الادب بكل ، وليس فقط مع النمط الدرامي .

الحوار الدرامي وتعديلاته :

ان الخاصية الاولى للدراما كنمط ادبي تكمن في لفتها المتجلدة في الحوار ، بينما تصدر الخاصية القصصية والفنانية عن المونولوج . ونتيجة لذلك يعتمد التكوين السيمينتي (المعني) للمسرحية على تعديلية السياقات التي تتفتح (unfold) في آن واحد وانتناوب واتخراق بعضها البعض . وعما تحاول ان تخضع او تمتضى بعضها البعض . وكل واحدة منها مرتبطة بشخصية مختلفة .

ان النظير المسرحي للعلاقة المعقّدة بين السياقات السيمانتية عر غاية في البساطة : كل شخصية يتم عادة تمثيلها من قبل ممثل مختلف .

قد يبدو بديهياً أن ذلك هو حوصلة أسباب تقنية بسيطة ولكن ذلك غير صحيح . في غالب الأحيان فقط شخصية واحدة تتكلم في لحظة معينة لأن المتكلمين في الحوار يتناوبون . ولكن بإمكان أن يقوم ممثل واحد بادوار جميع المتكلمين ، وذلك ما يحدث فعلياً في بعض أشكال المسرح، مثلاً: بعض رواة الحكايات التقليدية ، في الفولكلور ، يقدمون عرضاً مسرحياً بواسطه شخص واحد ، يمثل شخصيات الحكاية ، يقلد إيماءاتهم و حتى افعالهم المعقّدة وهو يتحرك باستمرار من مكان إلى آخر ، مبدلاً درجة الصوت وسرعة الالقاء أثناء الحوار حسب تناوب المتكلمين^(٢) .

وعندما مثل مستقل يرمز إلى كل شخصية ، يرى التفرج باستمرار جميع المشاركين في الحوار ، وليس فقط الذي يقول شيئاً في لحظة معينة . وهذا يؤدي بالمتفرج أن يسقط كل وحدة سيمانتية (معنوية) على جميع السياقات المتنافسة مباشرة دون الانتظار للشخصيات الأخرى للقيام بردة فعل تجاه ما قبل . مع ذلك ، هذا بالضبط ما يميز الحوار الدرامي عن النوع العادي . إن مجرد حضور الممثلين ، الذين يمثلون جميع المساهمين يشير إلى توأمة سياقات متعددة بالإضافة إلى ذلك ، ضمن هذا الترتيب نادرًا ما يكون الفعل الدرامي مقتصرًا على المتكلم الحاضر ، أن الشخصيات المتزامن لاكثر من شخصية من قبل مثل واحد ممكן عادة أن يوجد في عرض لنص قصصي أكثر مما هو كائن في عرض لنص درامي . والحوار القصصي يختلف عن الدرامي بشكل رئيسي من حيث تركيزه على تعاقب الأحاديث أكثر من التجلي والتفاعل المتزامنين للسياقات التي تصدر الأحاديث عنها .

الحاديث المباشرة ، ملاحظات المؤلف ، وتحوّلها :

احد الناقضات الاساسية داخل المrama ، كعمل أدبي ، هو بين الأحاديث المباشرة وملاحظات وتعليمات المؤلف ، والتي عادة يطلق عليها بشكل مضلل التوجيهات المسرحية (stage directions) . أما في العرض المسرحي فتحذف هذه الملاحظات ، والفجوات التي تحدثها في وحدة النص

تملا باشياء اخرى غير الاشارات اللغوية . وهذه ليست عملية امتباطية بل هي بالضرورة مسألة تحويل المعاني اللغوية الى انساق سيميائية اخرى . مع ذلك ، حتى في الواقع التي تسمى هذه العملية ان تكون امية فيها قدر الامكان ، أنها تحدث بالضرورة تعديلات هامة في المعاني ذاتها . ان البنية السيميانية (المعنوية) للعمل برمتها قد أعيدت صياغتها ، ويتوقف مدى التحول بشكل رئيسي على عدد وأهمية ملاحظات المؤلف في النص ، أي يتوقف على أهمية الفجوات التي تحصل نتيجة حذف تلك الملاحظات .

يمقدار ما يقاطع هذه الفجوات التدفق المستمر للمعاني بمقدار ما تتنزع المسرحية نحو الانحلال الى أدوار او اجزاء مستقلة ، متخلية عن هذه الادوار للممثلين كعناصر مكونة الشخصيات المسرح التي سيخلقها الممثلون ، واذا كانت هذه الفجوات اقل وضوحا تكون اللغة اشد تزوعاً الى الحفاظ على وحدتها ، واذا كان للاتجاه الاخير اليد الطویل تكون عندها الحرية الابداعية للممثل ممحورة ضمن حدود ضيقة بعض الشيء وتكون الشخصية المسرحية التي يرسمها المثل مستحوذة عليها اكثر من قبل اللغة المسرحية مما تكون سطوره مستحوذ عليها من قبل الشخصية المسرحية . ان مسرحيات ميترلنك ، لا سيما المبكرة منها ، هي مثال يازر على ذلك . في اخراجاته لمسرحية ميترلنك (*La mort de Tintagiles*) كلن مايرهولد ينجز للمرة الاولى « المسرح المؤسلب » حسب رغبته والذي كان الشيء الذي يحتم به . وكانت صدفة في الفصلين الاوليين من تلك المسرحية لم يقاطع ولا حديث واحد من قبل التوجيهات المسرحية .

ان الاهمية النسبية للاحاديث المباشرة وملاحظات المؤلف في النص الدرامي تتعكس أيضاً في انواع مختلفة للعلاقات بين شخصوص الخشبة (*stage figures*) والشخصيات (*characters*) التي تبرز على الخشبة وحيث حذف الملاحظات لا يتسبب في فتح فجوات هامة ، هذه العلاقات تميل الى البقاء بشكل رئيسي على مستوى المعاني الصرقية ، وهذه ميزة اللغة كتسق سيميائي : التفاصيل المتزامن والمتوالي للسياقات السيميانية

(المعنية) وتوارتها المتبادلة وسعيها لتفكيك وحدة المعنى عند بعضها البعض . وجميع العلاقات بين الشخصوص هي تقريباً مدركة حيال خاصية العلاقات ثابتة تعظيمهم منظوراً أوسع . وذلك بالطبع لا يمنع العلاقات الثابتة من أن تستمد تماسكتها الخاص بها من العلاقات المتغيرة أثناء تطور المسرحية . إن الفجوات التي لها أهمية أكثر تفتح الطريق لا يمكن أن يطلق عليه ، بالمعنى الضيق للكلمة ، بالعلاقات المادية لل فعل . وعندما علاقات كهذه بين شخصوص الخشبة تسسيطر على العلاقات المعنية الصرفية ، عندها كل ما هو متغير فيهم يصبح أكثر أهمية مما هو ثابت . وهناك أفعال فيزيائية متفردة تتضاعف وتلتف النظر للدرجة أنها تحجب العلاقات الأساسية ، التي هي أقل تغيراً ولكنها غير مادية بين السياقات المعنية . ان التفوق المؤقت لشخصية على أخرى ، والذي ينتقل من طرف الى آخر ، يجعل تغيرياً الترتيب الهرمي العام « لجميع الشخصيات مبهم كلباً » ويظل ثابتأ طيلة المسرحية .

النص الدرامي والفضاء المسرحي :

جميع العلاقات بين الشخصوص المسرحية والشخصيات معروضة في الفضاء . إنها تشكل ما يطلق عليه بالفضاء الدرامي ، جملة من العلاقات اللامادية التي تغير باستمرار حين هذه العلاقات ذاتها تتغير^(٢) طبعاً ، هذا التغير هو ممك حيال خلفية شيء ثابت . أما حيث العلاقات السيماتيكية (المعنية) اللامادية الصرفية للسياقات القائمة قد صارت مهمه بواسطة العلاقات المادية المتغيرة بين شخصوص الخشبة ، أو ، إذا شئنا التعبير عن ذلك بطريقة مختلفة ، حيث لم يصن توافق الفضاء الدرامي من قبل القوى الثابتة المستمرة من العنصر اللغوبي للعرض المسرحي ، فيجب على الفضاء الدرامي أن يستمد قواه الثابتة من مكان آخر . وتلك هي وظيفة المشهد أو المواقع الشهدية (scenic objects) التي هي معنوية اشارات مستقلة - ديكور مسرح Stageset لا يتغير جوهرياً في ظرف معين . وحيثما يتضمن الفضاء الدرامي عنصراً ثابتاً من هذا النوع ، بامكانه ان يمتد ، من خلال عناصره المتغيرة ، الى

ما هو بعد من تجوم الخشبة (أشير هنا إلى التفاعل بين المثل والمترج) من ناحية ، وما يطلق عليه بالخشبة المتخيلة (imaginary stage) أي الفعل المسموع خارج الخشبة ، من ناحية أخرى) . وبالإمكان أن يحصر الفضاء الدرامي ذاته ، خلال لحظات ما ، ضمن أجزاء صغيرة من الخشبة .

فوجود و أهمية الديكور الشهدى (scenic set) يعتمدان أيضا على بنية النص الدرامي أو ، بدقة أكثر ، على المدى الذي تكون فيه استمرارية المعنى قد تخلخلت بحذف ملاحظات المؤلف . وكلما كانت العلاقات الثابتة بين السياقات السيمانتية وافية كخلفية لتنوعية الفضاء الدرامي بمقدار ما يصبح الديكور الشهدى غامض معنويا . وفي حالة متطرفة يمكن حتى أن يفقد كل المعنى المستقل من تلقاء نفسه ، ويكتسب معانٍ مختلفة كما تخلع عليه من قبل عناصر مسرحية ، (قارن تحديد المكان بواسطة الحوار في المسرح الإليزابيши) . إن المانى التي يكتسبها الديكور بهذه الطريقة ليست بالطبع ثابتة كالمعنى المستقل الخاص به . ويدفع الديكور بالخشبة منطقة للتمثيل معينة ، غير محددة معنويا .

ان بنية الخشبة وشكلها وموقعها تقرره حاجات العرض . كل العناصر التكوينية للمسرح تعتمد الخشبة ، بحسب مختلفة ، على بنية النص الدرامي . وبما ان الصالة هي مرتبطة بشكل منفصل عن الخشبة ، نستطيع ان نقول ان اعداد كل الفضاء المسرحي يتوقف الى حد ما على بنية النص الدرامي . في المسرح الإليزابيши ، مثلا ، استخدام الخشبة العليا ليس مختلف جنريا . يبدو من امكانية خاصة للمترجين بأنه يماثل العلاقة الحميمة التي تنوى المسرحية اقامتها مع الجمهور . ان حضور بعض المترجين فوق الخشبة ، وكذلك الانفصال التام للمقاصير عن الشرفات وخصوصا عن الجدر الامامي للمسرح ، يماثل ذات النزعة لأنه حول المترجين الذين هم فوق الخشبة وفي المقاصير الى ما يشبه المثلين بالنسبة للمترجين الآخرين . وبالليل ان الابعاد الهائلة للصالة في المسرح اليوناني الكلاسيكي حق مسامي التراجيديا لتجمل اللغة

مسطورة على الممثل وتجعل الشخص على الخشبة ، كما يصنعه الممثل ؛ تجريدياً لدرجة أنه يصل عند عتبة الوعي وકأنه يقوم بوظيفة ، بعض الشيء ، غير هامة .

إن فكرة الخشبة وكل الفضاء المسرحي على أنها جزئياً تتوقف على البنية الدرامية تبدو متناقضة مع خبرة العديد من المخرجين في المسرح . إنهم يديرون الخشبة التي هي على شكل إطار صورة لأنهم يحسون أن العلاقات بين الممثلين والجمهور ينبغي إعادة صياغتها كلية . مع ذلك في معظم الحالات تبقى هذه الادانة محض نظرية ، إذ ليس هناك مباني لها خشبة وصالة مختلفة . مهما حاول المخرج أن يكتب بشكل مقنع عن ضرورة إعادة تنظيم كل المكان المسرحي ينبغي عملياً أن يستخدم الخشبة التي هي تقليدياً على شكل إطار صورة . حتى المشاريع التفصيلية لمسرح جديد مثل المسرح الكلي ل بيسكاتور وغروبوس⁽⁴⁾ أو (مسرح العمل) ل بوريان وكوريل⁽⁵⁾ ظلت حبراً على ورق لعدم توفر المال . على أي حال فيما التناقض هو أكثر وضوحاً مما هو واقعاً . إن العرض المسرحي هو سريع الزوال بطبيعته ، بينما بنية المبنى المسرحي هي عادة مجازفة طويلة الأمد . ولذلك يحتاج الفضاء المسرحي بعض الوقت ليتكيف ومطالib البنية الدرامية . لا بد أن تكون فترة زمنية فاصلة قد وقعت في تاريخ المسرح ، عندها تبرز تدريجياً بنية درامية جديدة . أما بالنسبة للمسرح الطليعي فلا يستطيع أحد أن يدعى بأنه بنية جديدة اتخذت شكلاً . المسرح الطليعي ، بحكم مهمته ، هو اختياري ومتتنوع للغاية ، وكل مبتدىء يدفع باختباراته في اتجاه مختلف .

فضلاً عن ذلك ، كان قد أعطي برهان سلبي على أن الفضاء المسرحي هو أكثر اعتماداً على البنية الدرامية وليس العكس ، عندما كان مسرح جديد محقق لطموحات مايلارهولد ، وتايرسوف ، وفاختناغوف ، وبيسكاتور ، وشليمير ، وهو نزل ، وبوريان وآخرين قد بني في باريس على أمل أن يتسبب بولادة أعمال مماثلة لاعمالهم . غير أنه لم يحرض

على تطور بنى جديدة ، ولم يجدب اهتمام المخرجين ، وفي النهاية تحول ذلك المسرح الى دار سينما^(١) .

النص الدرامي والموسيقى :

حتى الان لم تحظى المشكلات المقدمة لسيميماء الموسيقى الا باهتمام قليل ، لذلك ينبغي ان احصر نفسي بملحوظات قليلة . الموسيقى كعنصر في المسرح ، تكمن نقطة بدايتها في النص الدرامي . وهذا ينطبق على الموسيقى الصوتية والموسيقى المراقبة للفكرة الشفهية . في هاتين الوظيفتين تكون البنية الموسيقية مرتبطة ببنية الصوت (sound structure) الخاصة بالنص . وان امكانات وضع موسيقى لنص درامي او تأليف موسيقى لتعزف أثناء القاء النص انما هي محددة بالاتجاه الصوتي للنص ذاته .

ان طريقة ونسبة تلك التحديد هي متغيرة ، وذلك يتوقف على طبيعة اتجاه الصوت . مثلاً : يتحمل ان يستدعي النص مراقبة الموسيقى له ، وبذات الوقت يمكن ان يفرض بعض القيود على الابداع الموسيقي^(٢) ، وهذه بشكل خاص هي حالة النص المكتوب الذي نعموه الشعر المد للغناء . ولكن الاتجاه الصوتي للنص ممكن ان تكون له طبيعة واحدة ؛ الدرجة ان المؤلف الموسيقي الذي يحاول ان يضع موسيقى للنص ينبغي ان يقتضي بشكل ماضني ضمن ريبورتاژ الوسائل الموسيقية ليغير على الوسائل التي هي اقرب الى اتجاه الصوت المعنى به . ومن المحتمل ان يهظر الى مخالفة اعراف موسيقية معترف بها مثل تناغم الاصوات (انظر ، تحويل ترخيمات الصوت الى الحان موسيقية لـ Leos Janacek) . وهناك حالات حيث اتجاه صوت النص يقاوم محاولة وضع موسيقى له .

لذلك ان امكانات الموسيقى المسرحية ، بطريقة او اخرى ، تقررها لغة الدراما . وذلك تم التأكد منه من خلال الصعوبات التي تبرز عندها

يترجم نص اوبرا الى لغة اخرى ، وكذلك من خلال التتعديلات النصية المعددة التي يجريها بعض المؤلفين الوسيقيين . ومن ناحية اخرى ، حتى اذا كان النص الدرامي هو نقطة الانطلاق للموسيقى ، تترنح الموسيقى - خصوصاً الموسيقى الاوبرالية - الى الغاية من البنية المسرحية ككل . واللاحظة التي ادلّى بها ماربرهولد - فيما يتعلق باخراجه لـ (تريستان و ايسولد) لفاغنر - اي ان الاوبرا هي اقرب الى الميم منه الى العرض الدرامي تبقى وثيقة الصلة بالموضوع . وبعدها ما يكون ذلك صحيحاً ، تقع الموسيقى المسرحية خارج اطار هذه الدراسة .

على اية حال ، ليست الموسيقى المسرحية وثيقة الصلة بالنص الدرامي كاداء المثل . حتى حين يجدوان متماثلين ، تنتهي عناصر الموسيقى وعناصر صوت النص الى تسعين سيميتين مختلفين كلية . وعند المقابلة بين الاثنين نجد ان نفس عناصر الصوت التابعة للنص تدخل مباشرة في الشخصية التي على الخشبة لتصبح جزءاً من اداء (صوت) نطق (voice) (*) المثل .

حركات المستقلة :

ان الحركات المستقلة معنوياً هي احالات (ترجمات) للمعنى التي تنقلها ملاحظات وتعليقات وحواشي المؤلف . وبصرف النظر عن ذلك ، غالباً ما يقتضي وجود هذه الحركات مباشرة . لذلك لقد تحتم وجودها سلفاً بواسطة الحوار الذي يشير اليها عند القيام بها . مثلاً :

هاملت : تفضل يا سيدي .

ليرتس : تعال يا مولاي .

(يلعبان)

هاملت : واحد .

ليرتس : لا .

هاملت : حكم !

اووزريك : ضربة ، ضربة ملموسة جداً .

ليرتس : حسناً ، مرة أخرى !

الملك : توقفوا ، اعطوني شراباً . هذه اللؤلؤة لك يا هامت ، وهذا نخب صحتك . اعطيه الكأس .

هاملت : سالعب هذه المبارأة أولاً ، اجلها قليلاً . تعال ، (يلعبان ثانية) ضربة أخرى . ماذا تقول ؟

ليرتس : إنها لمسة ، لا أعرف بذلك .

الملك : أبتنا سريح .

الملكة : إنه سمين ويتنفس بصعوبة . إليك بمقدوري يا هامت . امسح جبينك . الملكة تشرب نخب حظك يا هامت .

(هامت ، الفصل الخامس ، مشهد ٢)

وفي مكان آخر يوجد فجوة في تبادل المعلومات النقوصية . والكلام الذي يليه يستجيب لل فعل الغيزياتي الذي حصل في ذات الوقت . وفي المثال الثاني تستجيب العبارة الأخيرة للحركة المقررة في التوجيهات المسرحية والتي بذاتها هي فائضة عن الحاجة .

ليرتس : [٠٠٠]

ربوا التراب للحظة ،

حتى احتويها بين ذراعي مرة أخرى

(يقفز إلى القبر)

ولان كوموا التراب فوق الحي والميت [...]

سواء كانت حركة ما قد تقررت من قبل الحوار أو بواسطة ملاحظات المؤلف ، لقد منح المثل فرصة كافية لاختيار الوسائل المحددة لتنفيذ الحركة لأن معناها العام فقط ، وليس ما يمكن نقله حرفيًا من اللغة إلى فعل المضلات ، قد فرض عليه .

حركات ثانوية :

يستكمل المثل النص الدرامي أيضاً بتنوع من الحركات التي تساعده في اعطاء شكل لمعنى الأحاديث . والحركات التي تنتمي النوع الثاني هي غالباً عديدة وهامة حتى حين مسرحية ما قد مثلت وليس لؤلؤها إلا ملاحظات قليلة ، وتلك الملاحظات أيضاً ليست كلها متربوكة للممثل ليست بها . إنها هناك تنتقل معان متضمنة في النص المكتوب ولكن يصعب نقلها بواسطة طاقات اللفظ التي تعتمد لها اللغة الشفهية :

١ - ان التوكيد الذي تم تمييزه بواسطة الحروف الطابعية المائلة في الحديث التالي من مسرحية إيسن « جان كيريل بوركمان » : « انت هجرت المرأة التي أحببت ! أنا ، أنا ، أنا ! لا يمكن أحداته بحدة لأن ذروة ارتفاع الصوت قد تم التوصل إليها في نهاية علامات التعجب الثلاثة التالية . ان معنى الإشارة المكتوبة سوف يترجم آلياً إلى ايماءة .

٢ - والمعنى الساخر (المتضمن عكس ما يظهر) للفظة ما ، والذي يمكن أن يرمز إليه بعلامات الاقتباس يصعب التعبير عنه بشكل واف بتنوع النطق حين يكون اتجاه صوت الحديث قد سيطر عليه تمويه دائم للتنفيذ ، لأن أي تغيير مفاجئ في تنويع النطق سيقطع استمرارية التنفيذ . لذلك يجب أن يرمز إلى السخرية بaimاءة أو بتکشيره .. الخ.

٣ - الإيماءات أيضا تستخدم غالبا لتمييز لفظ جملة ذي تركيب معقد ، أشير اليه بواسطة العلامات الصوتية (diacritics) التي (توضع فوق الحرف أو تحته) في النص ، ولكن ربما تتجاوز نطاق الامكانيات الفظية للممثل .

٤ - بعض المعاني ليس لها رمز (دال) خاص بها في النص لأنها تستمد من معنى السياق ككل كما هو الحال ، مثلا ، عندما يوجد حدث الى شخص محدد لم يشر اليه بوضوح ولا بأية طريقة . فالقاريء يعرف المخاطب من خلال المعنى العام للحدث وان كان ذلك فقط في نهاية الحديث ، او عندما يستجيب المخاطب في المسرح ينبغي على المثل عادة أن يواجه مخاطبه من بداية الحديث . وهذا كله يشير واضحا اكثير في الحالات المتكررة حيث شخصية ما تجيب أولا على ما قاله آخر ، وبعدها مباشرة من ضمن الحديث ذاته ، يتحدث الى شخص ثالث .

٥ - الإيماءات التأشيرية (deictic) تنتهي أيضا الى هذا الصنف ، لاسيما عندما ترافق ضمائر او ظروف تأشيرية تكشف عن الواقع الذي تشير اليه بالنسبة لسياق الحديث فقط ، او بالنسبة للموقف المتعدي حدود اللغة . والذى يخطر لي هنا هو خطابات مثل « هو كان الشخص » . في المسرحية المكتوبة هذا لا يحتاج الى ملاحظة المؤلف عندما القاريء يعرف سلفا من هو المتهם . أما في العرض المسرحي سيكون الامر غريبا جدا - في الواقع ستكون أداة فنية مدهشة من خلقها ينبغي أن نرى يد المخرج - ان لم تكن مرفقة بaimاءة تأشيرية (deictic)

٦ - الإيماءات المقولبة غالبا ما ترافق الكليشيات الملغوية ، كما هو الحال عندما يرفع كأس مرتفعا بهذه الالفاظ : « في صحتك » .

٧ – الحركات الغرائزية التي هي ؛ في الواقع ، مشروطة فيزيولوجيا ، ولكنها تعمل بالنسبة للجمهور كاشارات تؤكد معنى الحديث الذي تراقه (تحريف الوجه أثناء صرخ وغیرها) .

بما ان الحركات الثانوية تتلقى معناها من الحديث الذي تراقه ، وبما ان معظمها قلما يكون لها او ليس لها معنى مُستقل خاص بها ، فشكلها المحدد يكيف نفسه وفق الحديث ، لاسيما وفق اتجاهه الصوتي

الحركات واداء النطق :

ان المكانة المسيطرة لعنصر الصوت (sound) تظهر ذاتها عبر تطوراته الحرة والتي هي مستقلة عن التزعمات الجوهيرية للعناصر الأخرى . ثلاثة عناصر صوتية – التنغيم ، تنوع النطق ، والحدة – هي في هذا المجال هامة ، خصوصا لانشاء الحوار الدرامي ، لأنها تمثل الانواع الأساسية الثلاثة للحوار .

١ – ينزع التنغيم (intonation) ، حين يكون في موقع مسيطر ، الى التموج (الارتفاع والانخفاض) باستمرار . كما انه يرخي أيضا العلاقة المباشرة لوحدات لغوية افرادية مع الواقع الذي تشير اليه ، وذلك بغية ان تجمل الحديث يتذوق بسلامة . وهذا شأنه ان يساعد المعاني على الدخول في علاقة معقدة مشتركة . ان تنوع التنغيم في الحوار يحتاج بحرية الحدود القائمة بين حديثين متواлиين ، وهذا يبرز انتقالات سيمانتيه (معنوية) غير متوقعة . وقلما يجعل التضمينات الحسية اكثر ايضاحا ، لأن الانتقالات تخرج المعنى العادي للالفاظ عن توازنه وتولد النوع من العلاقات الباهتة والزائلة بين الالفاظ^(٨) . ان المؤلف ينماط الى حد ما استمرارية التنغيم باللاحظات التي يبدوها . في الواقع ان مسرحيين مختلفين امثال ميريليك ، وايلد ، وكارل كابيك ، حيث الصفة البارزة والعلامة لمسريحيتهم هي سيطرة التنغيم، يستخدمون « ملاحظات المؤلف » بشكل ضئيل جدا .

وأخيراً ، يعني التنفيذ بتفيد الحركات المستقلة معنوية – الأفعال بالمعنى الفيزيائي – لأنها تشوّش توجّه العر والسلس ، ويعطي مجالاً بشكل رئيسي لحركات تتبع مبادرته دون أن يحتكر الانتباه إما بواسطة غنى معانٍ للحركات أو بمداراتها المدهشة – بمعنى آخر ، يعطي مجالاً لحركات تعتبر إلى حد بعيد ، مؤسلبة^(٩) ، لaimates تقليدية مقولية ، إلى حد ما ، ولaimates تأشيرية .

٢ – ينزع تنوع النطق أو الجرس ، بتغييره المفاجيء والمترکر ، إلى تجزئة الكلام إلى مجموعة قطع مستقلة عن بعضها بواسطة ما يطلق عليه بالغيرات السيمانتيكية (المعنىوية) . كل حديث قد فصل بشكل غامض ، كما كان ، عن الأحاديث التي قبله وبعده . فضلاً عن ذلك انه بصورة عامة مجرأ إلى قطع منفصلة ، وكل واحدة تشير إلى بعض الخواص النفسية أو إلى حالة مؤقتة لذهن الشخصية التي تتفوه بها . ان تماسك كل سياق سيمانتي (معنوي) قد يتضمن إلى الخلفية بواسطة تعاقب مستمجل لاستجابات انتفعالية . والحوار يتحول غالباً إلى فاعلية فيزيانية تتميز إلى حد كبير بالاعتراضية واللاتوقعية ، لأن دوافعه هي محض انتفعالية ، وملاحظات المؤلف وتعليقاته هي متعددة ، لأن التغيرات الملموسة في تنوع النطق لا يمكن تحديدها سلفاً بواسطة إنشاء الكلام فحسب . لذلك ، ينبغي أن يشار إليها بوضوح بواسطة الملاحظات ، ولكن هذا يعني انه ليست عناصر الصوت للنص الادبي هي التي تجعل عناصر النطق (Voice) مميزة للشخصية التي على الخشبة . هذه تنشأ ، على الاصبح ، عن عناصر منقوولة عن مادة مختلفة كالخواص الانتفعالية للأحاديث المباشرة ، من ناحية ، والتوجيهات المعطاة في ملاحظات المؤلف من ناحية أخرى .

٣ – إن الحدة (Intensity) في موقع مسيطرة تجزيء الحديث بوضوح إلى قطع تنظمت في تراتب هرمي واضح لنبرات زفيرية (Expiratory stresses) والحدود بين الأحاديث المتعاقبة قد تم

توكيدها بآيقونات ترخيمية مدهشة تكاد ان تقع في نهاية جميعها .
وتتمثل الاختلافات بين السياقات الانفرادية ان تكون جداً واضحة ، وكل
حديث افرادي قد صيغ بطريقة ليذكر بالسياق الذي ينتمي اليه .

تتغير العلاقة بين اللغة والحركة الفيزيائية في العرض المسرحي ،
وذلك بالنسبة للغة ذاتها ، وذلك يتوقف على المجموعات التي تدخل
فيها (الحدة) مع عناصر الصوت الأخرى للنص . وبالإمكان أن تكون
الحركات متعددة ، وفي تلك الحالة تزعز الحركات الى ان تكون مستقلة
معنوياً عن الاحداث أو قد تكون محدودة جداً من حيث المجال والعدد
والامر الهام بهذا الصدد هو فيما اذا كان تنوع النطق او بالعكس هو
الاقرب الى الحدة الطاغية في التراتب الهرمي لعناصر الصوت . ولكن
كقاعدة عامة تمثل الحركات الفيزيائية الى ان تكون جداً نمطية . اما
في المراحل التي تسيطر الحدة على بنية الصوت ، فليس نادراً ان تكون
حركات الممثل خاضعة لتقليد ما ، او حتى خاضعة لنسبة من المفاهيم
المقولة (المعارف عليها مسرحياً) .

عناصر وخصائص ثابتة :

وتتنوع البنية الصوتية للنص الدرامي ايضاً الى تحتيم مسبق
للمجموعة التي تسمى بالعناصر الثابتة او خواص الشخصية التي على
الخشبة ، كاسم الشخصية ، بنية الممثل (الفيزيائية ومواصفاته ،
الازياء ، وجه الممثل او قناعه ، درجة نفقة العامة ، ارتفاع وتنوع
نطقه الخ ... وكذلك بعض الميزات الثابتة تقريراً لعناصر متنوعة
كالإيماءات المتميزة لممثل ما ، او التغيرات في مقام نطقه ، الطريقة التي
ينطق بها الفاظ معينة وغيرها . وهذه (العناصر والميزات الثابتة)
تتمتع بوظيفة مزدوجة لتوحيد جميع العناصر المتغيرة للذات الشخصية
وتتميزها عن الآخرين جميعاً . في الواقع هذه الوظيفة المزدوجة ، وليس
الشيل ، هي التي تميزهم . اذ ليس ضرورياً ان تكون جميعها ثابتة .
في الحقيقة هناك بنى مسرحية معينة تجعلهم ، قدر الامكان ، قابلين

لتغيير وتحزول الخلاف بين العناصر الثابتة والتحولية بخلاف بين عناصر تغير أحياناً وتلك التي تغير باستمرار . أن سيمباد هذه العناصر لم يدرس فعلياً بعد ، لذلك استطيع أن أقدم فقط بعض المؤشرات :

١ - يمكن لاسم الشخصية الذي يرد في النص أن يكون سيمبانياً (معنوياً) ثانوياً ، يخدم فقط في تعين الهوية الجنسية للشخصية (ماري ، تشارلو) ، أو قد لا يقوم بذلك كما هو الحال غالباً في أعمال ميتريлик . على أية حال ، قد يستخدم الاسم أيضاً بنقل شكلة من المعاني - تقويمية الشخصية (اسم أجنبي) ، الخواص الرئيسية لشخصيته (السيد توبى يلبح والسيد اندره اكويجيك في مسرحية « الليلة الثانية عشرة » ، والشخصيات التقليدية في « الكوميديا ديلارتي » وغيرها . باستطاعة الاسم أن يتخذ حتى مجموعة معاني محددة وظلال معنى (اسم شخص فعلى معروف بشكل حميي عند الجمهور) أو اسم شخصية شهيرة نوقشت كثيراً مثل اليكترا ، انجيوني ، فوستس ، والقديسة جان دارك) .

٢ - تستطيع البنية الفيزيانية وخصائصها إن تطور إمكانيتها السيمبانية جيداً في عرض حركات صحبة حين يكون الجسم ، جزئياً أو كلياً ، قد تعرى . وإذا كانت هذه العناصر تتولى القيام بمعانٍ عديدة ودقيقة ، عندها يتخذ الري مكانة ثانية : يتبعها إلا يعيق حركة المثل ولا يصرف الانتباه عن جسمه . هناك توسيعات عديدة لهذا المبدأ في أعمال تايروف ، ولكن قد يكون للثياب وظيفة معاكسة ، وهي إخفاء جسم المثل ، وقد تخدم مثلاً في منع الجسم من اجتذاب اهتمام كبير حين تكون النص هو الذي يتبعني أن يسيطر على كل البنية الدرامية (الtragédie اليونانية الكلاسيكية) .

٣ - عندما تكون الثياب خارقة للتقاليد راسخة تستطيع أن تنتقل معانٍ غنية متعددة . قد تربط التقاليد زياً معيناً بشخصية تقليدية أو شهيرة . إن ثياب (هارليكوبين أو بروه) قد كرست استمرارية

تلك العلاقة الى ما بعد الكوميديا ديلارتي . وهناك حالة أخرى وثيقة الصلة بهذا الموضوع ، رغم اختلافها من نواح عديدة ، وهي ثياب هاملت السوداء التي تقصد بعض المخرجين احداث صدمة بجعلهم هاملت يلبس شيئاً مختلفاً . على اي حال ، قد تعمل التقاليد ايضاً بطريقة كلية مختلفة ، كما هو الحال في المسرح الصيني ، حيث الشياب تتألف من عدد كبير من اشارات لها معان محددة (١٠) . قد تكتسب الشياب ايضاً شحنة معنوية دون معونة اي عرف (تقليد) . أورد ستانسلافسكي حادثة شديدة . بعد مشاهدته لعرض « طائر البحر » ، سالم تشيخوف أن يلعب دور تريغورين ، وهو متعلماً حناءً مهترئاً . وهذه كانت تعليقات ستانسلافسكي :

كان تريغورين في « طائر البحر » كتاباً يافعاً محبوباً عند النساء - وفجأة ليس بنطلاً باليه وحذاء ممزقاً ! أنا لعبت الدور في ثياب غاية في الاناقة ، صدرية بيضاء ، قبعة بيضاء ، خفاف ، ومكياج جميل . بعد مرور سنة او أكثر لعبت دور تريغورين ثانية . أثناء احدى العروض فهمت فجأة ما عنده تشيخوف . بالطبع يجب ان يكون الحداء رثا والشياب بالية ، ولكن لا يجوز ان يكون تريغورين وسيماً . وهنا تكمن نكهة الدور : بالنسبة للبنات الشيابات اللواتي لا خرة لهن ، انه لامر هام ان يكون الرجل كتاباً ، نشر روايات غرامية عاطفية ، وأمثال بينما زاراكانياس ستلتقي حول عنقه دون ان يدركن بأنه غير موهوب ، وغير وسيم ، وانه في ثياب رثة وحذاء بال (١١) .

٤ - يبرز الوجه ، كاحد العناصر الثابتة للشخصية التي على الخشبة ، مشكلات معينة تبيّنها عن جميع المشكلات الأخرى . وهذا يعود ، بالدرجة الأولى ، الى ، الصفة السيميانية المتواصلة والتي هي راسخة في كل من خواصه المتغيرة والثابتة . ان حركة عضلات الوجه هي اكبر طاقات الانسان فاعلية في التعبير عن شخصيته وحالته النفسية . وبذات الوقت ، الوجه هو الى حد بعيد ، اهم المميزات التي يعرف

بها كفرد . ان خواص الوجه غالباً ما يتم تفسيرها على أنها اشارات لعقلية الانسان ، لشخصيته ، لذكائه ، لزواجه وحتى لطريقة عيشه ، وخلفيته وغيرها . وأخيراً ، ان ما يفعل المتكلم بعضلات وجهه هو تكمة هامة لكلامه ، ولا يمكن تجاهل اي من هذه الصفات السيميانية في المسرح . انه ينبغي استقلالها او تحبيدها . وبما أنها تعتمد على الميزات المتغيرة للوجه بمقدار ما تعتمد على الميزات الثابتة ، لذلك توجد مشكلات معينة متصلة في استخدام الوجه كأحد العناصر الثابتة للشخص على الخشبة ، التي يمكن شرحها بالنتائج التي يتم الحصول عليها بواسطة تغيير وجه الممثل بنوع من المجنون : وهذا قد يزيد في الامكانية السيميانية الثابتة للوجه ، غير أنها تجمد عضلات وجهية معينة ، وبذلك تكون قد قلصت الطاقة التعبيرية تلك الحركات . ولتحبيب الصفات السيميانية للوجه لقد استخدم قناع ثابت في بعض اشكال المسرح . ربما كانت تلك هي الوظيفة الأساسية للقناع في التراجيديا اليونانية الكلاسيكية . كانت لفة المؤلف وليس حركات عضلات الوجه التي اعطت الوجه المعنى محددة . ولكن في بني درامية أخرى استخدم القناع لمساعدة دور الوجه بين العناصر الثابتة . ومن ناحية أخرى ، في العصور المتعددة حين كان يستخدم المكياج بشكل منتظم ، كانت مسألة ترك الوجه عارياً ربما وسيلة تقليص أو حتى تحبيب لطاقته السيميانية ، لأنه يوحى بأنه ليس هناك أي أهمية تنسب إلى الوجه وحركاته . فبقاء الوجه عارياً يحدث مؤثرات معاكسة أكثر بالنسبة لوجه المثل منه بالنسبة لجسمه .

هناك امكانية لجعل الوجه ، بواسطة التقليد المسرحي ، ان ينقل مجموعة هائلة من المعاني ، بعضها لا علاقة لها مطلقاً بصفاته السيميانية للحياة اليومية . والمواد التي هي خاصة غنية بصفات سيميانية من هذه النوع تتوارد في المسرح الصيني حيث المكياج في غاية التعقيد ، والتلوين المتسلق للوجه ، ونقص المكياج ، الثلاثة ... قد اتحدت مع حركة عضلات الوجه⁽¹²⁾ . سوف لا يكون الامر غريباً كلما اذا ظهرت دراسات اضافية بأن (في المسرح الصيني) الوظيفة السيميانية للحركة الديناميكية للعضلات قد افقضت عن تلك التي للوجه كواحد من العناصر الثابتة .

٥ - أما فيما يتعلق بخواص النطق الثابتة ، فالعلاقة الأساسية الموجودة بين تنوع النطق والتنفيذ هي هامة للغاية . إنما يسود التنفيذ يهبط تنوع النطق إلى أدنى مرتبة في التراتب الهرمي لعناصر الصوت والعكس بالعكس . في هذه المكانة المتقدمة جداً ، يفرض التنفيذ ذاته ، بشكل رئيسي ، طبقة النطق العامة ، والتنوع هو المنصر الذي سيحتل هذه المكانة ولكنها لا تحمي الصفة المادية لذلك العنصر . إنها تحتم ، مثلاً ، أن درجة الصوت (pitch) لكل شخص ستكون نسبياً ثابتة ، دون أن يكون لهذا أو لذاك الشخص درجة صوت عالية ، خفيفة أو متقدمة ، تاهيك عن قدرة صوتية معينة . كما أنها تحتم بأن نطق كل شخص سيحتفظ ، تقريباً ، بذات الميزة طيلة العرض ، ولا يجوز أن يكون النطق حيناً أحش ، أو أنه صرير ، أو رخيم ، الخ . أما ذلك فيمكن ، على أي حال ، أن يدل عليه بواسطة طبيعة الأدوار .

ان الطابع العام للنطق قادر ان يحمل عبئاً معنوياً كبيراً . انه قادر ان يشير الى جنس الشخصية ، عمرها ، بعض خصائصها المقلالية (مثل : اللطف ، الفظاظة ، والخجل) وغيرها . لذلك ، في المسرحية التي يسيطر عليها التنفيذ ، حتى جملة العناصر الثابتة ، قد تسقط عليها ، الى حد كبير ، الوسائل اللغوية . وبالعكس ، ربما درجة الصوت (pitch) لها طاقة خفيفة جداً ، ان المكانة السيطرة لتنوع النطق في النص تحمل من الضروري الاعتماد كثيراً على عناصر خارجة على نطاق اللغة لبناء الميزات الثابتة للشخص الذي على الخشبة .

الشخص على الخشبة كبنية اشارات :

الشخص على الخشبة هو بنية معقدة لاسارات تتضمن جميع العناصر ، سواء كانت لغوية أو خارجية على نطاق اللغة ، وسواء كانت ثابتة أو متغيرة ، الخ . ولكن بالرغم من انه متكامل (Integrated) انه بنية لبني . وجميع حركات الشخص تشكل ايضاً بنية لاسارات كل اجزاءها على علاقة متبادلة ومنتظمة هرمياً . وهكذا تشكل ايضاً بنية

لإشارات كل أجزاءها على علاقة متبادلة ومنتظمة هرمياً . وهكذا تعمل عناصره الثابتة وميزاته . وهكذا أيضاً تعمل عناصر نقطة . إنها بني ضمن البنية . تناقض البنية الكلية للشخص من أوصال بواسطتها قد ترابط . ولكن هناك فرق أساسي بين بنية اداء النطق والبني الأخرى . اداء لنطق ، في شكله العام ، هو ترجمة مباشرة لكونتور صوت (sound contour) النص الموجود قبل أي عرض مسرحي . وهذا يخول النص ان يحتم ، وان كان بنسب متفاوتة ، الشخص من جميع التواхи .

أن العلاقة الأساسية التي وردت توأ توجد حتى حين يرتجل الممثلون ، كما هو الحال ، مثلاً ، في المسرح الشعبي ، والمسرح الصيني ، والكوميديا ديلارتي ، وغيرها . والارتجال ليس الا طريقة أخرى لتمثيل مسرحية ما . كقاعدة عامة ، ان حرية الممثل في اختيار كل من الوسائل الفنية وغير الفنية التي يمكن أن يستخدمها في ارتجاله هي مقيدة باعراف صارمة (١٢٠).

لا يستطيع ابداع المثل ان يتتجنب كلية الشروط التي يفرضها عليه النص الدرامي . صحيح ان المثل وحده الذي يبدع جميع العناصر الخارجة على نطاق اللغة الشخصية المسرحية . ولكن حتى هنا ليس مجال المثل مطلق . انه مقيد كثيراً في حريته الابداعية حين اداء النطق قد تم السيطرة عليه بقوه من قبل عنصر مثل التغيم ، الذي قد تشكل حسياً في النص لدرجة ان ما يضاف أثناء العرض هو قليل نسبياً . لما ينبعى على الممثل أن يكيف نفسه ويقولبه الطاقات التي هي خارج نطاق اللغة وفقاً لذلك ، حتى لا يشوش على الصوت المهيمن . وعلينا هنا يعني انه ينبعى على الممثل أن يقييد هذه الطاقات قدر الامكان لكي لا تحرف الانتباه ، بحكم ماديتها المذهبة ، عن المعانى الدقيقة المنقولة بواسطة حركات عنصر الصوت المهيمن (dominant sound) . وعلى العكس ، عندما بنية الصوت قد تم السيطره عليها من قبل عنصر مثل تنوع النطق (voice coloring) ، والحركات وشكلها المحدد قد حتمه

النص بطريقة عامة جداً ، عندها حرية المثل على اختيار وسائله تزداد ،
أن اللغة قد أخضعت للطاقات المتعددة نطاق اللغة والتي وضعت تحت
تصرفه . يمكن أن توجد مركبات غير متناهية في تنوعها بين هذين الحدين
المتطرفين .

ان الشخص على الخشبة ، كبنية لashارات ، ليس فقط بنية لبني ،
بل ايضا جزءا، مكملا لتلك البنية الاكثر اتساعا لashارات ، أي العرض
المسرحى ككل . وهناك يمكن سبب آخر لتكون (بنية الشخص) محتمة
سلفا من قبل النص الدرامي .

المؤلف المسرحي ، المخرج ، والممثل :

بحكم الوحدة (الانسجام) التي تقدمها ، وعلى الرغم من تنوعها
الهائل ، تبدو كل بنية فنية ليس فقط موضوع (object) بل ايضا
ك فعل للذات (subject) (١٤) . وهذه المشكلة أبعد من أن تكون بسيطة في
أفضل الظروف . فهي مقدمة لا سيما فيما يتعلق بنية المسرح . وليس
الإمكان إيجازها تماماً ، ناهيك عن تحليلها ، في نطاق هذه الدراسة .

ان الشخصيات المنخرطة في الحوار هي ذوات ، ودعونا ندمونها ذوات
فاعلة . لكنها ذوات ضمن حدود معينة فقط ، لأن هناك المؤلف ايضاً ،
ذات – وفي الواقع هو ذات فاعلة – ولو على مستوى مختلف . وبعكس
الشخصيات ، المؤلف هو الذات المركزية – الذات التي خلف الشخصيات
والصانعة جميع السياقات المعنوية التي تربط الشخصيات والماوقف
وجميع الأحاديث ... الخ . لذلك لدينا تعقيد مضاعف في الدراما ،
فيما يتعلق بالذات الكامنة خلف بنيتها : فمن ناحية ، هناك متعددة
للذوات ، دعونا نقول ذوات جزئية مرتبطة بمتعددة السياقات المعنوية ،
ومن ناحية أخرى ، هناك تناقض واضح بين هذه الذوات والمؤلف الذي
هو الذات المركزية .

ولكن الدراما ليست حوارا فحسب ، بل هي عقدة أيضا . وفي العقدة تتحد جميع التناقضات الجوهرية والتقلبات الدرامية وتعديلات التزاعات الدرامية الفعلية في كل منفرد . وكما أن اختراق السياقات المعنوية يتسبب في تغيرات وقلبات معنوية ، هكذا تقدم العقدة لكل تلك التغييرات المعنوية دافعا واحدا .

وحين تدرس هذه الأمور على ضوء العقدة ، فإن التغييرات المعنوية التي تكثر في الدراما تلتقي عند نقطة واحدة من خلالها ترى البنية الكلية وفق تصور عقلي واقعي : إذا صح القول . وفوق هذه الرقعة نجد الذات المركزية الفاعلة للبنية الدرامية . على الرغم من أنها تظل في الخطفية ، هذه الذات تجعل حضورها دائما وفعلها محسوسا وكأنها ناقلة العقدة ومصدر « تناسبا » وزخمها ووحدتها .

أما فيما يتعلق بالعرض المسرحي للنص فقد يحفظ أو لا يحفظ المؤلف بهذه المكانة الرئيسية . إن ذلك سيقرر ، بشكل رئيسي ، من قبل بنية النص ذاتها . وبشكل طبيعي يتوقف الكثير على فيما إذا كانت هذه البنية تجعل العناصر المعنوية ، في العرض المسرحي ، مسيطرة سلبا على العناصر المتعددة نطاق اللغة أو العكس . غير أن المشكلة لها جوانب أخرى أيضا .

سوف ينظر إلى المؤلف الدرامي ، مثلا ، على أنه المشيء الأساسي لبنية المسرح حين الطريقة التي يتطور فيها الحوار تدريجيا تبدو ضرورية وحتمية . وهذا يحدث بشكل خاص حيث عقوبة الشخصيات هي مقيدة ، بينما الاختلافات في مواقفها الأساسية قد تم توكيدها - في حالات كهذه تمحى العناصر المجانية ، بشكل عام ، من الحوار وكل جزء من الحوار يسهم في تقدم (سلسلة) العقدة . إن نقص القرارات العقوبة للشخصيات يشير إلى أن المؤلف ، كفواة غير مرئية ، هو فوقهم كذات تصميمها يظهر نفسه في ترتيب كل من الحوار والعقدة . ومسرحيات سولفيكس تقدم مثلا نموذجيا عن ذلك .

وقد يتم التوكيد على فعالية المؤلف الدرامي حين تدلّي الشخصيات في مواقف محددة ومتفردة بتصرّفات لها تطبيقات عامة أكثر مما يستدعيه ظرفهم . وهذا يتزعم إلى توجيه كل ما يقال ويحدث على الخشبة إلى صعيد مختلف وربطه ببعض الحقائق العامة . وتنقل الأحاديث نوعاً من الحكمة التي يتوقها الشخص الذي يشاهد الحدث من بعيد ، أكثر مما هو متوقع من الشخص المخترطة مباشرة في الحدث بحيث أنها (الأحاديث) تدرك ، إلى حد ما ، على أنها قد وضعت على السنة الشخصيات من قبل الذات المركزية ، وبالإمكان إيجاد أمثلة عن ذلك في مسرحيات شكسبير⁽¹⁵⁾ .

اما المسرحيات التي تمنع انفعالات الشخصيات المكانة الاولى ، فيختلف موقف المؤلف . تبدو الذوات الوحيدة والمحببة كأنها ، تقريباً متحركة من اعتمادها المباشر على الذات المركزية . و يبدو الحوار كسلسلة عفوية من ردود الفعل التي تكشف عن اذهان وأمزجة الشخصيات ؛ أكثر مما تبرز موقفهم من الواقع . وال الحوار القائم على امزجة قصيرة الامد يبدو انه يتقدّم بطريقه فوضوية وملتوية ، ولذلك يكف الجمهور عامة ان يدرر بأنه (الحوار) منظم . ونتيجة لذلك تميل فاعلية الذات المركزية إلى الاختفاء تحت عتبة الوعي . من الطبيعي في الدراما كاذب أن يجعل المؤلف حضوره ملوساً في هكذا مسرحيات ، وذلك عبر ملاحظات وتعليقات متعددة ، ولكن هذه الملاحظات والتعليقات هي غائبة أثناء العرض .

ان البنية الصوتية للنص هي ايضاً مرتبطة بالشكلة المطروحة على البحث . أثناء عرض نص يسيطر عليه التنفيض ، تميل شخصيات افرادية إلى الانحلال في الحوار ، وبقى المؤلف حاضراً باستمرار في ذهن المشاهدين .

كما ان حضور المؤلف يميل إلى أن يكون محسوساً بقوة حيث الهيمنة للحدة (intensity) ، وإن كان هنا يبقى أكثر في الخلخلة

ويحيل الى انطهار نفسه عبر الشخصيات . وبما أن كل حديث مرتبطة بوضوح بسياق محدد ينتهي اليه ، فالتوكيد قد وضع على الفلسفة المحددة ، القصد ، او السيرة التفصية للشخصية . ومسرحية « تلميذ الشيطان » لبرنارد شو تقدم مثلاً توضيحاً جيداً لهذا . لقد كانت المقدمة قد نظمت بطريقة خاصة لا براز انقلابين في موقف البطل : يقع الاول عندما ، في اشد لحظة حاسمة ، يتصرف البطل بطريقة مناقضة لما تتوقع جميع الشخصوص منه ، ويقع الانقلاب الثاني عندما يتحول تلميذ الشيطان الى كاهن الانجيل . ولكن بما ان الاتجاه الصوتي للمسرحية قد سيطرت عليها الحدة (رغم ان التغيرات في تنوع النطق في بعض المشاهد تكاد ان تكون لها اليد الطولى) فليس هناك انقلابات في السياق المعنوي المؤلف من سطور ريتشارد دجون . في تحدياته الشخصيات الاخرى ، يستجيب البطل بوضوح من البداية الى النهاية « كطهري من الطهريين » اذا استخدمنا وصف شو⁽¹¹⁾ .

ويختلف الوضع كلبا حين تهيمن تحولات مقاجئة في الجرس على اداء نطق الممثلين : الشخصوص هي في المقدمة والمؤلف المسرحي يظل تقريباً ، محفيا خلفهم ، فضلا عن ذلك ، ان تمثيل هذا النوع من الدراما يشير ايضاً مشكلات عديدة له تحل في النص . يشير النص فقط الى الاتجاه الذي فيه ينبغي البحث عن الحل .

وهنا يتولى المخرج المسرحي الامر من المؤلف . اولاً ، على المخرج ان يختار ممثلين تنسجم بنبيتهم الجسمية ومواصفاتهم الفيزيائية والنفسية مع متطلبات الادوار . كما ينبغي ان يساهم في اختيار وقولبة حركات مستقلة معنوية وهي هنا متعددة وهامة جداً ، ما دام النص يحتمها بطريقة عامة جداً فقط . وعليه ان يؤثر في مقاصد الممثلين الافراد و يجعلهم منسجين في اختيارهم لاياءات محددة لابداع ظرف متكامل نفسياً . وفي النهاية ، على المخرج ان يوجه تفاعلهم وتناسقهم لأن العلاقة بين الشخصوص تستمر في التغير ، وعليه ان يخلق « تناسقاً »

لكل العرض ، لأن تناسب العقدة يميل إلى الارتداد إلى الخلفية تحت تأثير الحوار المشحون عاطفياً ومادية الفعل الفيزيائي .

وعند اخراج نص يعتمد بشكل رئيسي على الجرس تزداد حرية المثل أيضاً . ان التغيرات السيميانية المتعددة في الأحاديث المباشرة تمكنه ان يعطي شكلًا لحركاته المستقلة حسبما يراها ملائمة . فالشخص يحتم فقط معناها العام ، نقطة الانطلاق وحصلة كل حركة ، وليس الوسائل المحددة لتنفيذ ذلك . ولكن حين تحرر عرض المثل يتعذر حدود معينة ، يبدأ عندها تحول نوعي . يصبح الشخص على الخشبة اشاره مستقلة وينزع الى الاصطدام بالمتطلبات السيميانية للنص . وتبدأ روادع مختلفة في مضائقه المثل . مثلاً : يستمر المثل في نسبيان الكلمات التي تشكل دوره . ولذلك ، النزوع نحو تطوير ابداعية المثل ، قدر الامكان ، قد يستدعي تدخل من قبل مخرج قوي ، والمساهمة الحاسمة لستانسلافسكي كمخرج مسرحي في جعل مكانة المثل معززة في مسرح موسكو للفن هي مثال كلاسيكي عن ذلك .

يبدو أن بعض النصوص تمتع المثل درجة عالية من الحرية في اختياره للوسائل اللغوية والخروجة عن نطاق اللغة وتحصر نفسها بتحريم المعنى العام للحوار والفعل فقط . مع ذلك حتى في حالة متطرفة مثل الكوميديا ديلارتي ، كانت البنية المسرحية ساحتية (مقررة) من قبل النص . في الواقع ، بالإضافة الى المعنى العام ، قد وصف النص المجموعة الناتمة للوسائل المحددة التي وضعت تحت تصرف الممثل . وفعل ذلك بطريقتين مختلفتين : اولاً ، ان اسم كل شخصية قد عين نمطاً قياسياً أرفقت به مجموعة ثابتة من الادوات وفق التقليد السائد . ثانياً ، كل موقف حسبما أشار اليه النص ، قد تميز بحملة محددة من ادوات خاصة خاضعة التطبيذ أيضاً . فالاختيار كان فقط من ضمن هذه الريبرتورات وكان قد ترك لحكمة المثل . وأخيراً ، كانت هذه العلاقات بين الشخصيات القياسية (Standard) قد ترسخت بالتقالييد

أيضاً ، للدرجة أن اسم الشخصية ، كما ورد في النص ، كان يقرر علاقته بكل من الشخصيات الأخرى .

الخاتمة :

تحدث الدراما ضفطاً شديداً يؤثر في كل العناصر الأخرى للمسرح . ولكن واحداً من تلك العناصر لا يستسلم كلياً لذاك الضغط أو يكفر عن الاحتفاظ بدرجة معينة من المقاومة . هكذا هو الحال لأن كل عنصر هو جزء مكمل لفن مستقل : تمثيل ، موسيقى ، عماره ، وغيرها . وفي كل لحظة من تطوره ، يستطيع الفن أن يضع أساساً جديدة في أكثر من اتجاه . غير أن عدد وطبيعة هذه المجالات ليست مطلقة . لذلك ، فاي عنصر فردي في المسرح قادر أن يستجيب لمطلبات الدراما ، ولكن إلى حد معين فقط . وإذا تجاوز ذلك الحد سيفصل نفسه عن الفن الذي ينتهي إليه .

إذن ، توفر الفنون الإفرادية بدورها في تطور الأدب الدرامي عبر وسادة المسرح . في الواقع ، حين يكتب المؤلف مسرحيته ليس غافلاً عن بنية المسرح الموجدة والفرص المتعددة التي توفرها لتطورات جديدة . هذا صحيح وإن كانت المسرحية عملاً أدبياً مكف بناته ، لا يتطلب بالضرورة أي إخراج مسرحي . إن الذات الخلاقة (المؤلف) تحس عادة ، وإن كان غالباً بشكل غير واع ، بالتطبيقات المحتملة لعملها (لنصها) .

لقد رأينا ، على أي حال ، أن المؤلف المسرحي قادر أن يخص عناصر معينة للمسرح بمكانة هامة في البنية الدرامية ، للدرجة ستبدو وكأنهما معان محسنة ، مجردة من خصوصيتها المادية ، كما هو الحال ، مثلاً ، في تحديد مكان الفعل لفظياً ، بالقدر الذي يلغى استخدام منظر مادي . حتى عند ذلك ، المسرح هو تكوين مركب من جميع الفنون لأن مساهمة كل فن في بنيته هي ملحوظة حتى حين يكون ذلك الفن حاضراً تموانياً فقط (١٧) .

يوجد فن واحد فقط لا يمكن لمساهمته في بنية المسرح أن تخفيض إلى درجة «الكمون» . وذلك الفن هو التمثيل ، لأنه ، بقدر ما نعلم ، بدون التمثيل لا يوجد مسرح » على الأقل ، لا يوجد مسرح لعرض درامي ، بدون حلم كرييك بمسرح بلا ممثل ظل محصوراً في كتاباته البر姆جة ، بينما كمخرج سرحي لم يتجاوز أصلاح أسلوب المثل . هو في الواقع استشرف ذلك الاختلاف بين النظرية والتطبيق في مقاله الشهير ، «المثل ومسرح الدمى» (٧٨) .

في المسرح ، التسق اللغوی للإشارة – الذي يتدخل من خلال النص الدرامي – يتحدد ويتعارض دائمًا مع التمثيل الذي يتمسی إلى نسق اشاري مختلف كلّا . أما جميع العناصر الأخرى ، كالموسيقى والمجموعات المشهدية وغيرها ، فيباستطاعة النص ذاته أن يلغیها . وبإمكان تخفيف تدخل أنساق الاشارة التي تنتمي إليها (العناصر) إلى درجة الصفر ، إلا إذا دخلت بنية المسرح ثانية عبر وساطة المثل . لذلك ، أن الوظيفة العامة للدراما في صياغة سيمياء المسرح يمكن أن تبرز للعيان فقط بواسطة مواجهة النسقين الاشاريين اللذين هما باستمرار حاضرين ، وأعني بذلك اللغة والتمثيل .

من بين جميع خصائص سيمياء اللغة يبقى أهمها ، بهذا الصدد ، هو أن ارتباط المعنى باللادة الحسية ضعيف للغاية – العناصر الصوتية التي يعتمد عليها المعنى اللغوی قد تقررت سلفاً ، إلى حد كبير ، من قبل المعنى ذاته . وهذا يخول المعنى اللغوی أن يطلق أقصى المركبات والعلاقات تعقيداً . والعكس تماماً هو صحيح بالنسبة لسمياء التمثيل . هنا ، «العامل المادي للمعنى – جسم المثل بالمعنى العام – يسيطر بشكل حاسم على المعنى اللامادي . في المسرح تزعز الاشارة التي يدعها المثل ؛ بحكم واقعيتها الساحقة ، إلى احتكار انتباه الجمهور ، وذلك على حساب المعاني اللامادية المنقوله عبر الاشارة الملغوية . كما تميل إلى تحويل الانتباه من النص إلى أداء النطق ، ومن الاحداث إلى الانفعال الفيزيائية ، وحتى إلى المظهر الفيزيائي للشخصية التي على المسرح . الخ.

ليس هناك نسق سيميائي آخر يتدخل في المسرح قادر على أن يحرز على أي من هذين الحدين المتطرفين (اللغة والتمثيل) . دعونا نأخذ ، مثلاً ، الاشرارات التي تكون المسرحي . كيما تم اختيارها وقوليتها ، ليس لديها ذات الطاقة المعنوية التي للأحاديث ولا ذات نسبة الواقع التي للممثل . إن المعانى التي تنقلها هي محدودة في تطورها بحكم المادة التي تنقلها . وهذه المادة بدورها لا تعرض النسبة ذاتها الواقع كالممثل لأنها شيء مصنوع .

بما أن سيمياط اللغة وسيمياء التمثيل متعارضان تماماً في خصائصهما الأساسية ، فهناك توتر ديداكتيكي بين النص الدرامي والممثل يقوم في القام الأول ، على أساس أن عناصر الصوت للإشارة اللغوية هي جزء مكمل لطاقات النطق التي يعتمد عليها الممثل . والأهمية النسبية لقطبي هذا التناقض هي متغيرة . إذا كانت القبلة للإشارة اللغوية ، يبرز ميل لتجريد الإشارة التي يجسدتها الممثل من ماديتها ، أو لتجريد جزء منها ، على الأقل ، وهذا يفسر لماذا ميرلينك وغريغ وآخرون كانوا مفتونين كثيراً بالدمى . وعلى العكس ، إذا تم التفوق على الإشارة اللغوية ستنتقل إمكانيتها المعنوية . على أي حال ، أن هذين النسقيين الإشاريين لا يتحكمان فقط بل يغيّبان بعضهما البعض . يعطي الممثل أهمية وجودية أكثر للغة التي يغفو بها ، وبالقابل يتلقى منها هبة لمعانٍ هي غالية المرونة والتغير .

هذه الخصائص للانساق الإشارية والتي تتحد في المسرح تقرّر ما يمكن أن يطلق عليه بالبنية الأساسية للعناصر ، وهي إلى حد ما ثابتة . هذا التراتب الهرمي الأساسي قد لا يتجسد أبداً ، غير أنه يدرك من قبل الجمهور كخلفية لبنية محددة ، قد تجتمع فيها عناصر عرض مسرحي ما أو مرحلة ماو اسلوب . لذلك ، أن تحولية الإشارة المسرحية ، التي يعترها هونزيل خاصيتها المميزة (١٩٥٢) ، ينبغي أن تفهم من ضمن وحدتها الديداكتيكية مع تقسيتها ، ثبات تلك الإشارة . ورغم أن الإشارة المسرحية هي متحولة

للغافلة ، فهي بذات الوقت ثابتة فوق العادة من حيث ان بنيتها الاساسية « غير المحوطة » قد تم توكيدها بقوة .

ملاحظات المترجم :

* في ترجمتي لهذه الدراسة ، تجنبًا للالتباس في المعنى ، استخدمت لفظة « صوت » (sound) الدلالية على جميع الحروف الداخلية في تكوين الكلمات والجمل والنصوص . فالبنية الصوتية تشير الى النص المكتوب بينما لفظة (voice) الانكليزية ، رغم أنها تفيد معنى الصوت في العربية ، غير اني ترجمتها هنا بمعنى « النطق » ، لأنها ترتبط بما يتلفظ به الممثل او ما يصدر عن العرض المسرحي . فالبنية النطقية هي ترجمة او تجسيد حي وفعلي للآصوات الكامنة في النص .

** ان لفظة (deixis) اليونانية تعنى « تأشير » او « اظهار » . وفي نطاق اللغة تشير هذه اللفظة الى بعض الضمائر (أنا ، أنت ، نحن) وظروف الزمان والمكان (هنا ، هناك ، الان ، بعدد) وأسماء الاشارة (هنا ، ذاك) التي توحى بالطرف الذي يجري فيه الخطاب . وتكون أهمية العناصر التأثيرية في الدراما والمسرح في أنها تجعل القاريء او المترجح مشدودا الى شخصوص واحدات تظهر وتطور ضمن سياق الحاضر هنا والآن .

*** يستخدم فلتروسكي تعبير (stage figure) (ا) الشخص على الخشبة « بمعنى يختلف عن « المثل » او « الشخصية الدرامية » . ويصف « الشخص على الخشبة » بأنه بنية مركبة من اشارات ذات عناصر لغوية وغير لغوية ، بعضها ثابتة وبعضها متغيرة . ويفك فلتروسكي ان « الشخص على الخشبة » ليس نتاجا لفعل ممثل واحد ، « لأن أداء الممثلين الآخرين هو ايضا عامل اساسي في تكوينه » . ورغم ان الممثلين هم الذين يخلقون « الشخص على الخشبة » ، غير أنهم يستعينون ، بالإضافة الى أجسامهم وحركاتهم ، وصوتهم ، وأيماءاتهم ، بعناصر اشارية أخرى

كالاكسيسوار ، والموسيقى ، والاضاءة ، والديكور ، لاستكمال ابعادها .
كما ان الممثلين ، في خلقهم « للشخص على الخشبة » قد تكيفوا وكيفيا كل
العناصر الاخرى ليخلقوا في ذهن المتفرج احساسا بصورة (image)
تحطى في تركيبها ابعادها شخصية الممثلين ، وتكون المعادل المسرحي
« للشخصية الدرامية » عند المؤلف . فاذا استخدمنا مصطلح السيمياء
لقلنا ان الممثلين يشيرون في ذهن المتفرج صورة « الشخص على الخشبة » ،
التي هي « الدال » (التعبير) ، الملائم للشخصية الدرامية التي هي
« المدلول » او المعنى . وهذا اتميز بين المثل ، والشخصوص على
الخشبة ، والشخصية الدرامية كان قد اقترحه أوتكار زيش ، ولكن
فلتروسكي اخضعه لبعض التعديل .

* * *

1. See Constantin Stanislavskij, *My Life in Art* (New York: 1956), pp. 498 ff.
2. See I. V. Karnauxova's description of a performance by Russian folktale teller P. J. Belkov, as reproduced in Petr Bogatyrev, *Lidové divadlo české a slovenské* [Czech and Slovak Folk Theater] (Prague: 1940), pp. 17 ff.
3. Otakar Zich, *Estetika dramatického umění* [Aesthetics of Dramatic Art] (Prague: 1931), p. 246.
4. Erwin Piscator, *Das politische Theater* (Berlin: 1929), pp. 122 ff.
5. Miroslav Kouřil, *Divadlo práce* [The Theater of Work] (Prague: 1938).
6. Jindřich Honzl, *Sláva a bída divadel* [Glory and Misery of Theaters] (Prague: 1937).
7. See the analysis of sung verse in old Czech in: Roman Jakobson, "Verš staročeský" [Old Czech Verse], *Československá vlastivěda*, vol. III (Prague: 1934), pp. 429 ff. Some remarks on what is likely to be a form of sung verse in modern Czech can be found in my article "Zpěvní kultura obrozené doby" [The Song Culture of the Period of the National Revival], *Slovo a slouvesnost*, VI, 1940.
8. See Jan Mukařovský, "Próza K. Čapka jako lyrická melodie a dialog" [The Prose of Karel Čapek as Lyrical Melody and Dialogue], *Kapitoly z české poetiky*, vol. II (Prague: 1948).
9. See *ibid.*
10. Karel Brušák, "Znaky na čínském divadle" [Signs in the Chinese Theater], *Slovo a slouvesnost*, 5, 1939. The English translation appears in this anthology on pp. 59-73.
11. Constantin Stanislavskij, *My Life in Art*, pp. 358 ff.
12. See Karel Brušák, "Znaky na čínském divadle."
13. See my "Notes Regarding Bogatyrev's Book on Folk Theater"; Pierre Louis Duchartre, *The Italian Comedy* (New York: 1966), pp. 33 ff.; and Karel Brušák, "Znaky na čínském divadle."

لقد استخدم مفهوم الذات (subject) هنا بذات المعنى الوارد في الفلسفة الحديثة (مثلاً : في كتاب أرسطوست كاسير *philosophy of Symbolic Forms* (object-subject)) لا سيما في مجلد الثالث) كأحد طرق التناقض «موضوع - ذات» بهذا المعنى ترك الذات موضوع ، تفضل به ، تصنع الموضوع ... الخ . فجميع التحشيشات ، والعمليات والأفعال الفعلية منسوبة للذات . لسوء الحظ ، في الأكاديمية نمة ما يهدى بفوضى . رغم أن الاستخدام الشائع واع لشنقفات «الذاتي والمذاته» ، إلا أن لغة «الذات» غالباً ما تستخدم بمعنى «موضوع بحث» (subject matter) عندتناول الفن ، والسيمياء وغيرها . لذلك ليس بالامكان تجنب خطورة هذه الارتباط . والمفهوم هو أكثر أهمية من أن يعوض عنه باطنابيات أو بالفاظ مرادفة جزئياً فقط . مثلاً : سيكون مفرياً تجنب الصوابية الملووية باستبدال «الموضوع - الذات» بـ (It-I) (أي *It*-*I*) «أنا - وهو ذي» هي) ولكن ذلك سيكون مفضلاً ، لأنه يخفى التناقض الكامن في مفهوم الذات : الذات لا يمكن أن تكون «أنا» فقط ، ولكن «أنت» أيضاً . كما يمكن أن تكون الذات ليس الشخص الأول فقط ، بل أيضاً الشخص الثاني . والتشعبات التنسانية والفارقات الجوهرية «اللوعي والأوعي» هي الأخرى تحمل هذه المصطلحات بغير قابلة للاستخدام .

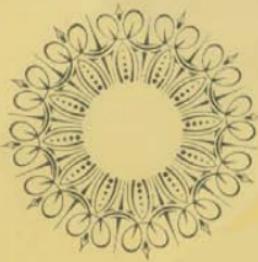
لكي تتجنب أي سوء تفاهم محتمل ، يتبعي التنويع بأن ما نوقشت هنا هو أداة فنية وليس مسألة فيما إذا الامثل المستخدمة من قبل شخصيات شكسبير تعبّر عن عواطف والكار المؤلف ورؤيته الفلسفية .

16. Bernard Shaw's preface to his *Three Plays for Puritans*.
17. See Jan Mukářovský, "K dnešnímu stavu teorie divadla" [Concerning the Present State of the Theory of Theater], *Program D* 41, pp. 229 f.
18. Edward Gordon Craig, *On the Art of the Theater*, London, 1911.
19. Jindřich Honzl, "Pohyb divadelních znaků" [Dynamics of the Sign in the Theater], *Slovo a slovesnost*, VI, 1940. The English translation appears in this anthology on pp. 74-93.

الفهرس

٢	سيمياء براغ للمسرح
٢٢	الفن كحقيقة سيميائية
٤١	حول الوضع الراهن لنظرية المسرح
٦٣	انسيمياء في المسرح الشعبي
٨٧	مساهمة في دراسة الاشارات المسرحية
٩٧	ديناميكية الاشارة في المسرح
١٢٢	الترابط الهرمي للتقنيات الدرامية
١٣٧	الانسان والموضوع في المسرح
١٥١	النص الدرامي كعنصر اساسي في المسرح

1997/9/15 20...



طبع في مطابع وزارة الثقافة

دمشق ١٩٩٧

في الأقطار العربية ما يعادل سر النجاة داخل الفطر

٢٦٠ ص

١٣٠ ل.س.