

# حدثا النص الشعريّ فج المملجة العربية السعودية

( قراءة نقدية في تحولات المشهد الإبداعيّ )

الدكتور عبداللّه بن زهد الفيني

كلية الآداب ، جامعة الملك سعود ، الرياض

حائز على جائزة النادي الأدبي بالرياض

للدراسات في الشعر السعودي

١٤٢٦هـ = ٢٠٠٥م

حقوق الطبع محفوظة ( ط ١ ، النادي الأدبي بالرياض : ١٤٢٦هـ = ٢٠٠٥م )



بِسْمِ  
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



" لقد حَسُّ هذا الموقدُ حتى هَسَّتْ له أُمُّ صبيانا بروايته ! "

أبو عمرو ابن العلاء

أما أنا فأقول:

" لقد حَسُّ هذا الموقدُ، لكنني لا أملكُ له أُمُّ صبيانا بروايته ! "

إلى أجيالٍ من الشعراءِ .. سيقروهم آتون .. فيعجبون:

أين كانوا وكنا..؟!

د. عبد الله الفيافي



# المحتويات

٩	..... مُسْتَهَلّ
١٥	..... ١ - شعريّة العنوان
٢٥	..... ٢ - في البنية اللغويّة
٧١	..... ٣ - هندسة الأشكال الفنيّة
٧١	..... أ - شعريّة المكان
٧٩	..... ب - الصورة الشعريّة
١٠١	..... ج - التناصّ وتوظيف التراث
١٢١	..... ٤ - هندسة الأشكال الإيقاعيّة
١٨٠	..... خاتمة
١٩٣	..... مصادر البحث ومراجعته
٢٠٥	..... كشّاف

^



## مُسْنَهَلٌ

منذ ثمانينيات القرن العشرين، ومنذ الانطلاقة الفعلية للنص الشعري الحديث في المملكة العربية السعودية، نشبَ صراعٌ إيديولوجيٌّ فكريٌّ مرير، بين أشياخ القديم وأنصار الجديد، بما تسلّح به كل فريق من مرجعيّات، تستهدف إقصاء الآخر، ومصادرة حقّه في الاختلاف.. وتحوّلت الساحة إلى معمعة، كادت تحرق الأخضر واليابس، والقصة يعرفها الجميع.

هكذا.. تمخّضت جناية الأيديولوجيا على الشعر! وهكذا أقلع نفرٌ من الشعراء عن الشعر، واتّجه نفرٌ إلى المستوى العاميّ منه، وتوارى عن الأنظار آخرون.. وقيل بـ"موت الشعر"، ثم قيل بـ"موت النقد"، وانصرف كُلُّ إلى طريقٍ يفتّش عن حياته، مُؤثّرًا السلامة من ألسنة نيران أشعلتها القصيدة الحديثةُ في الثياب والعباءات.

في هذه الأجواء المحمومة، ولأسبابٍ محلّيةٍ وأخرى عالميّة، بات الشعر في مهبّ الدعاوى والمزايدات، وصارت وصمة "الحداثة" كتهمة "الزندقة" قديمًا، كلمة هلامية الدلالة، ومطيّة سهلة العنان، يكفي أن تُطلق ليتحمّس كُلُّ سلاحه، دفاعًا أو هجومًا. واحتلّطت القيم، وتبلّبت المفاهيم، واضطربت المعايير العلميّة، وفرغَ مَنْ ظلَّ من النقاد على قارعة المنهج يتخذ النصّ سهوةً للتبشير أو التنفير، أو ينتقي منه ما يستجيب لغاياته في تلك المفاصلة بين الحداثة والقداية، لا بوصفهما تجربتين أدبيتين، ولكن من حيث هما تياران فكريّان، لا يجتمعان في غمدٍ واحد.

وفي تلك الأتون لم يُعد المنجز الشعري الحقيقي شيئاً مذكوراً فيما تبقى من حركة النقد الشعرية، اللهم إن استجاب نصُّه لمآرب الناقد الأخرى، غير الشعرية في كثير من الأحوال. وجأر الشعراء بالشكوى من الإهمال، إذ تنصلُّ النُّقاد عن درس الشعرية، وعفوا عن أن يقوموا بممارسة في سوق الشعر بين المبدع والمتلقي، وإن كانوا- من جهة أخرى- قد اتجهوا إلى استنباط مستكنات القلوب، والأفكار، والمضامين في النصوص. فالأفوا في فنون السرد ضالتهم المثلى لمحاولة تلك القضايا التي تمس المرحلة، مجتمعا وثقافة، حتى قيل.. فقالوا: بوراثنة الرواية الشعر، في تركة ما كان يُسمى: "ديوان العرب". وبذا تحوّل العرب في بضع سنين من ديوان إلى ديوان! وتبعاً لذلك تطوّر ما دُعِر له التيار المحافظ من تغيير ديوان العرب- بوصفه رمز هوية الأمة وأصالتها وتراثها- إلى تغييب ذلك الديوان، أو استبداله.

لكن الشعر استمر يتقدّم على استحياء، وتطوّر وإن ابتعد بعض الشيء عن الأضواء. فلقد زاد طينته بلة، أن استغل الشعر العامي فرصة ذلك الفراغ في الإنتاج، وتوالي تلك النكبات على القصيدة الفصيحة، ليقفز إلى صدارة الميدان والمنتديات، ويستولي على الصوت الشعري، الرسمي والشعبي، ضارباً عرض الحائط بالنقاد، وصراعهم الطائفي، مع ديوانهم القديم والجديد!

إن في ذلك كله لمسوعاً، رآه الباحث كافياً، لمشروعية عمله في هذا البحث. ولقد تركّز النظر على "حادثة النص"، لا حادثة الشخص، ولا الفكر، ولا المعتقد، إيماناً بما آمن به من قبلنا، بأن ما يهّم النقد الأدبي من امرئ القيس (مثلاً) أنه: (شاعر)، لا ما إذا كان يا تُرى: وثنياً.. أو مسلماً.. أو حتى "حامل لواء الشعراء إلى النار"؟

وعليه، لم يكن معيار الشعر المدرّس هاهنا إلا المعيار الفني وحده، لا انتقاء ولا استقصاء. حيث لم تكن الانتقائية- خارج الجودة الفنية- واردة، كما لم يكن الاستقصاء

للشعر والشعراء غاية، ولا أمراً ممكنًا. فالشعراء والشاعرات كثر، ودرجاتهم الفنيّة مختلفة، لكنّ قطرة الماء تكفي لتحليل المحيط، واستخراج عناصره وخصائصه الرئيسة، وتلك كانت الغاية الأولى. ومن ثمّ، فليس الشعراء المدروس شعرهم في هذا البحث بأفضل - في نظر الباحث - من غيرهم بالضرورة، لكنهم عيّنة من الشعراء، أُتخذوا وسيلةً كشفٍ عن مشهدٍ عامٍّ من التحوّلات الفنيّة، كي يكونوا شواهد على تجربة شعريّة عاشت في حقبة زمنية محدّدة.. ليس إلا.

بناءً على هذه المرتكزات، تتجه القراءة إلى مقارنة نماذج من الشعر الحدائّي المنشور، خلال العقدين الأخيرين من القرن الماضي وبداية القرن الراهن. على أن صفة "الحدائّة" التي تدور عليها هذه القراءة - بما تعنيه من التجديد في النصّ الشعريّ - يُنظر إليها من حيث هي مسألة نسبيّة؛ لأن بين قيمتي الحدائّة والقدامة تداخلاً حتمياً. وإن كان لا بدّ من وقفة مع مصطلح "حدائّة" هاهنا - هذا الذي حارت البرية فيه، حتى قيل بـ "حدائّات" Modernisms لا حدائّة، كما قيل بـ "ما بعد حدائّات" Postmodernisms لا ما بعد حدائّة واحدة - فإن الحدائّة المعنيّة هنا لا تقابل التراث، كما لا تقابل ما بعد الحدائّة، على غرار تلك الثنائيات الضدّيّة، التي لا تشكّل أكثر من معوّقات معرفيّة وفكريّة، دون أن يكون لها أساس في الممارسة الفنيّة، رغم ما تستفزّه من زوابع الثقافة، وتستترّفه من بحار الأحبار، هنا وهناك. فلقد أخذت الحدائّة الغربيّة نفسها تنحسر - بحسب بعض النقاد - منذ ثلاثينيات القرن الماضي أو أربعينياته، لتخلفها حركة "ما بعد الحدائّة". بل إن مصطلح "ما بعد الحدائّة" نفسه مصطلح قديم، يعود إلى القرن التاسع عشر، إذ أطلقه المؤرخ توينبي بصيغة Postmodern على المرحلة التاريخيّة بعد

١٨٧٥. ولذا- وبعيداً عن ذلك الجدل الفكريّ السفسطائي، الذي ملأ الدنيا وشغل الناس، غرباً وشرقاً- يمكن القول إن مفهوم "الحدائي" يشير في هذه الأطروحة تحديداً إلى:

"أن يَكُونُ الشاعِرُ نَفْسَهُ".

أي: أن يُجسّد في عمله شخصيته وثقافته، مكاناً وزماناً. حُرّاً، غير مرهقن للماضي ولا للآخر. وأن يسعى إلى أن يطور التجربة الشعرية، بوصفها تجربة إنسانية، ذات وظيفة بنائية مستمرة.

تلك هي الحدائفة. فإذا سلّم بمفهومها هذا، ظلّت حدائفة تواصلية، لا توصيلية؛ لأنّ تسخير الشعر لـ"توصيل الأغراض"، من الأفكار، والقيم، والرسائل المباشرة، هو ضدّ طبيعة الشعرية أساساً، ناهيك عن الحدائفة. والنشر كفيل بتلبية تلك الوظيفة. ثم إن الحدائفة من هذا المنظور حركة امتدادية، تراكمية- في تعاملها مع منجز الماضي، وخبراته القومية أو الإنسانية- غير منقطعة بالمطلق، ولا ضدية. ومن هناك سيأتي في هدف الأطروحة هذه أن تُسبّر مدى انقطاع الحدائفة- إن وُجد- عن أصلاتها أو اتصالها بها، عبر معادلة فنية- مفترضة- تحسّر المسافة بين هذين البُعدين.

وانطلاقاً من ذلك تمضي القراءة في نصوص شعرية، تتفاوت تحديداً وتقليداً، كما تتفاوت أصالة ومعاصرة- وإن اتّسمت جميعها بطابع حدائي- تفاوتاً تبدّي في جوانب مختلفة من مكونات النصّ، مثل:

<sup>١</sup> يُنظر في هذا: الطعمة، صالح جواد، (يوليو/ أغسطس/ سبتمبر ١٩٨٤)، "الشاعر العربي المعاصر ومفهومه النظريّ للحدائفة"، (مجلة النقد الأدبي "فصول"، م٤، ع٤، ص ص ١١-٢٧).

- (١) (شعريّة العنوان)، بتدرّجها من طابع العنوان الاسميّ إلى العنوان النصيّ.
- (٢) تحولات (البنية اللغويّة الشعريّة).
- (٣) (هندسة الأشكال الفنّيّة)، بما في ذلك: أسلوب التصوير الفنّيّ، المنتقل من الصورة البلاغيّة (الجزئيّة) إلى الصورة المشهديّة، ثمّ توظيف المكان الشعريّ، والتناصّ، وتوظيف التراث.
- (٤) (هندسة الأشكال الإيقاعيّة).

والدراسة تُفرد كل جانب من تلك الجوانب بتحليل خاص.

أمّا مادة هذه الدراسة، فيما أنّها تتركّز - زمنياً - على نماذج من الشعر المنشور - إن في مجموعات شعريّة أو في الصحافة المحليّة - خلال الثمانينيّات والتسعينيّات، وصولاً إلى سنة ٢٠٠٤م، فقد جاء من دوافع المحاولة القرائيّة فيها السعي إلى إبراز ملامح عن خصائص المشهد الشعريّ الحديث في السعوديّة في نهايات القرن العشرين، وبدايات القرن الحادي والعشرين، استشرافاً لما يمكن أن يشهده الشعر خلال قرنه الراهن.

ولقد مرّ هذا المشروع بين يدي الباحث بمراحل، قاربت العشر سنوات. ومرّت أجزاءه بمحطّات من الطرح، والفحص، والمناقشة، والتطوير. فأجزاء منه نوقشت في بعض وسائل الإعلام المحليّة، إذاعية أو صحفية، وقسمٌ مرّ بتحكيم علمي، وشارك به الباحث في مؤتمر جامعة جرش السادس للنقد الأدبي، بالمملكة الأردنيّة الهاشميّة، سنة ٢٠٠٣، تحت شعار: "الخطاب الشعري العربي المعاصر والحداثة". وقسم آخر كان ضمن الأعمال المقدّمة في ملتقى قراءة النصّ الرابع بالنادي الأدبي الثقافي بجدّة، سنة ٢٠٠٤، تحت شعار: "مسيرة الشعر في المملكة العربيّة السعوديّة".

حتى إذا اكتمل الموضوع كتاباً، وتوافر على درس الظواهر الفنيّة في بنى النصّ الشعريّ الرئيسيّة، رُشِّح إلى جائزة النادي الأدبي بالرياض؛ لمصادفة الفراغ منه في صورته النهائيّة إبان الإعلان عن جائزة النادي للدراسات التي تناولت الشعر السعودي. ولعل في فوزه بجائزة النادي المحكّمة مؤشراً لا يخفى على تحوّل ناضج في حركة الوعي الأدبي والنقدي، تُتجاوز فيه هواجس الريبة العتيقة من هذا الشعر ونقده.

ويزداد اعتزاز الدارس بهذه الشهادة العلمية من قِبَل النادي الأدبي في الرياض، بمصاحبة عمل آخر قيّم، للزميلة الدكتورة فاطمة الوهبي، نال التقدير ذاته.

فشكراً للنادي الأدبي بالرياض، وعلى رأسه سعادة الأستاذ الدكتور محمد بن عبد الرحمن الربيع، رئيس النادي، على منح هذا العمل جائزة النادي، ثم تولّي طباعته على نفقته. كما أشكر لجنة التحكيم الموقّرة، على تقديرها جهد المقلّ هذا. وتلك لفتة ستبقى حافزاً على المضيّ في هذا الطريق.

وبالله التوفيق.

**د. عبد الله بن أحمد الفيّفي**

(عضو مجلس الشورى السعودي)

الرياض، الأحد ٥ / ٥ / ١٤٢٦ هـ

## ١- شعريّة العنوان

(من العنوان الاسميّ إلى العنوان النصيّ)

"التضاريس" "أشعار مجنونة"،  
 "وردة في فم الحزن"،  
 أو "لحن قلب"، "قصائد بريّة".  
 عن "كتاب الحصار":  
 - "لماذا تركت الحصان وحيداً؟"  
 - "خرجتُ من الحرب سهوًا"،  
 "رياح المواقع" تطفئني ..  
 "خارج السرب" ظل "قصائد أولى"  
 وتعوي بعيداً<sup>١</sup>.

لم يكن الشعراء العرب قديماً يُعَنِّوْنَ أعمالهم الشعرية، وإنما كانت مطالع القصائد لديهم كالعناوين. ومن هنا يمكن القول إن عنوانة العمل الشعري من خصوصيات الشعر العربي الحديث.

<sup>١</sup> الطويرقي، طلال، (١٤٢٤هـ، جمادى الأولى، الاثنيين ٢٠)، "بكاء يلبق بأحزاننا"، (المجلة الثقافية، جريدة "الجزيرة"، السعودية، ع ٢٥). من نصّ أطول، أنشأه الشاعر من عناوين مجموعات شعريّة حديثة.

ولقد أضحى العنوان معدودًا في الدراسات النقدية الحديثة مما يسمى بـ"النصوص الموازية"؛ من حيث هو أول علامة على طريق التلقّي، ومفتاحًا سيمويًا يجتزل بنية النصّ وكنهه في كلمة أو بضع كلمات. ولذا سلّكه جيران جنيت في كتابه "عتبات" ضمن مفهومه عن "النصّ الحاشية". وقد أولى- وغيره من النقاد الغربيين الذين تطرّقوا إلى هذه الظاهرة- هذا الضربَ من النصوص، اهتمامًا خاصًّا؛ لما ترسمه للقارئ من آفاقٍ للتوقّع والتلقّي. ومن تلك المنطلقات تبلور في الدراسات النقدية الحديثة ما بات يُعرف بـ"علم العنونة".

وإذ يتأمل الدارس بعض عَنُونات القصائد، أو المجموعات الشعرية الصادرة خلال العقد الأخير من القرن الماضي في السعودية، يتبدّى له أول ما يتبدى- ومن مجرد العناوين- تفاوتها تقليدًا وتجديدًا، وتسميةً وشعريةً، وأصالةً ومعاصرةً، على ما بين هذين المصطلحين من توالج في جوهر العملية الشعرية. ففي عناوين كالعينّة التالية:

- البراق
- الأضداد
- وردة في فم الحزن
- لا تقولي وداعًا
- انكسرتُ وحيدًا
- بأجنحتها تدق أجراس النافذة



تُلاحظ مسألة بعض هذه العناوين للعرف الغالب في التسمية العربيّة، القائم على  
نمطية القالب الاسمي العَلَمي، الذي هو:

اسمٌ يعيّن المسمّى مطلقاً

عَلْمُهُ: كجعفر، وخرنقا

على حدّ قول (ابن مالك) في "الْفَيْتَه". أو إتيانه اسماً معرّفًا بالألف واللام،  
كـ"البُراق" أو "الأضداد"، أو معرّفًا بالإضافة، أو مكتسبًا بعض التعريف بالإخبار عنه أو  
بالوصف، كـ"وردة في فم الحزن". وكأثما العنوان في هذا الضرب من العنونة اسم  
شخص، أو موضوع ذهنيّ، يتطلّب قَدْرًا من التعريف والتحديد.

ويبدو للتعريف هاهنا فعله السليبيّ الإضافيّ في تلك العناوين. بدليل أن شاعرًا  
كـمحمد جبر الحربيّ- كما يلحظ في مجموعته "حديجة" (٢٠٠٤)- يعتمد غالباً على أسماء  
منكرة في عناوين قصائده: "وطن"، "شهيد"، "سيرة"، "سقوط"، أي على المفردة  
الواحدة، أو قُلُ: "الواحة"، فتفتتح بإيجازها وتنكيرها على نكهات مختلفة من الإيحاء.  
وكأنه "كلّما ضاقت العبارة اتسعت الرؤية"؛ كلما ضاقت بعدد مفرداتها، وتجرّدت عن  
التعريف، منحت المعنى انفتاحه الأكبر، مصداقَ قولة العرب: "إن البلاغة هي الإيجاز"،  
وكأثما النقصان في المبني زيادة في المعنى وليس العكس؛ لأنها تتيح إذ ذاك لخيال القارئ  
التحرّك خلف معانٍ لا محصورة، فتمنحه حرّية التوقّع، بخلاف العنوان المُصمّت، بتسميته  
من جهة، والمغلق، بتعريفه من جهة أخرى.

بينما تأتي طائفةٌ أخرى من المجموعات الشعرية محلّ الدراسة، وهي الأقلّ، لتتخذ  
أسلوباً في العنونة يكسر قالبية التسمية الاسمية، لتجنح إلى تسمية فعلية، إنشائيّة أو خبريّة،

تحمّل خصوصية حدائيتها، تتخطى الاسم المعين إلى التركيب الشعريّ. لكن هذه الطائفة، بدورها، تنقسم فيما بينها. فمنها ما يظلّ في مستوى المؤلف من صيغ العنونات ذات التركيب الإنشائي: كـ "لا تقولي وداعاً"، ومنها ما ينحو إلى تجاوز المؤلف فيرتاد عنونةً خبريّة، كعنوان: "انكسرت وحيداً"، أو "بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة". وهذا النوع الأخير يكتسب شعريّة خاصة، تتولّد عن هذا الانحراف عن نمطيّة المؤلف، من جهة، بما تُحدّثه من كسر أفق التوقّع - حسب نظرية التلقّي عند (هانز روبرت ياوس)<sup>١</sup> - ومن جهة أخرى، تتولّد عن مفاجأة القارئ بلافتة لا تقتصر على إثارة الانتباه فحسب، وإنما أيضاً تنير فضول التساؤل لديه. إنها لا تتركه يطمئن إلى جماليّة العنوان أو مفارقة الدلالة فيه، لكنها تستدرجه إلى الدخول في الحدّيّة النصّيّة، عبر مفتاحيّة العنوان الذي يلتقط من قلب المشهد الشعريّ، وهو في ذراه. وبهذا يقدّم العنوان إلى القارئ طرفاً من نصّ يغريه باستدعاء سائره. ذلك أن (الفعل اللغويّ) تشجّر علاقاته في البنية اللغوية، مستدعيّاً فاعلاً ومفعولاً به ومفعولاً فيه، زماناً ومكاناً وحالاً.. إلخ، وهو ما لا تستدعيه طاقة الاسم، وإن كان اسم فعلٍ، كقولنا مثلاً: "إبحار بلا ماء"<sup>٢</sup>، مثلما لا يستدعيه الاسم المنفيّ، كقولنا: "لا تقولي وداعاً".

إن العنوان حينما يأتي على كيفٍ تعيبيّ، فيقال: "البُراق"، كمجموعة الشاعر محمد بن ناصر المنصور، (١٩٩٩)، أو "الأضداد"، مجموعته الثانية، المطبوعة في السنة نفسها، لا يجرّك في ذهن القارئ، لأول وهلة، سوى جماليّة المفردة المنتقاة، وما قد توحى به ممّا يشدّ القارئ للدخول إلى جوّ المجموعة الشعريّة. ناهيك عن أن هذا الضرب من العنونة لا

<sup>١</sup> حول "ياوس وأفق التوقعات"، يمكن أن يطّلع القارئ على كتاب: أبي أحمد، حامد، الخطاب والقارئ، ٨٥-٩٥.

<sup>٢</sup> عنوان مجموعة شعريّة لابن إدريس، عبد الله.

يعطي للطبيعة النوعية للعمل، بوصفه شعراً، فرصة لأن تتجلى في عنوانه، من حيث إن عنواناً كـ"البراق"، أو "الأضداد"، قد يكون عنوان كتاب علمي، وقد يحسبه القارئ كذلك، لولا كلمة "شعر" معلقة إلى جواره. فمعروف، على سبيل المثال، أن هنالك كتباً في اللغة، منذ القرن الثاني الهجري، بعنوان مجموعة المنصور نفسها: ككتاب "الأضداد"، للأصمعي (- ٢١٦هـ = ٨٣١م)، و"الأضداد"، لابن السكيت (- ٢٤٤هـ = ٨٥٨م)، و"الأضداد"، للسجستاني (- ٢٤٨هـ = ٨٦٢م). ويصدق هذا- مع بعض التمييز النوعي- على عناوين تلك المجموعات التي تصاغ في مضاف ومضاف إليه، كمجموعة الشاعر حسن حجاب الحازمي، المطبوعة (١٤١٦هـ = ١٩٩٦م)، بعنوان "وردة في فم الحزن"، وإن كان العنوان هنا يحاول الالتكاء على شعريّة المفارقة الدلالية بين مفردة "وردة" ومفردة "حزن".

وكذا ينتفي رصيد الصيغة الفعلية في العنوان- بما تمنحه من حركية تصويرية- عندما يأتي الفعل ملغياً بنهي أو نفي، كعنوان مجموعة الشاعر عيسى بن علي جرابا "لا تقولي ... وداعاً"، المطبوع للمرة الأولى ١٤٢٠هـ = ١٩٩٠م. حتى وإن وُضِعَ الشاعر نقاطاً بين "لا تقولي" و"وداعاً"، من أجل تحميل العنوان بُعداً درامياً، يفتح خيال القارئ على تصوّر مقول القول الذي لا يؤدي إلا إلى الفراق. إلا أن طبيعة العنوان، بما حملته من بساطة ومباشرة، قد أغنت القارئ عن تكلف مثل هذا التأويل، بل أغنته عن الالتفات إلى ما كان يمكن أن تمنحه العنوان شعريّة كتابته تلك.

وهذه القراءة في العناوين السالفة لا تعني الحكم، سلباً أو إيجاباً، على ما تحتها من نصوص شعريّة، وإنما هي قراءة تتعلّق بالعنونة في ذاتها، من حيث هي مهارة خاصة، قد تستقلّ عن جودة العمل أو رداءته.

على أن هناك ملامح أخرى تتعلق بما ينطوي عليه العنوان من بنية مجازية مكتظة بالإيجاء والطاقة التشكيلية، بحيث تنجز لقطةً مشهديةً من خلال التركيب اللغوي. وهو ما يتبدى في عنوان كـ "انكسرتُ وحيداً"، لمحمد حبيبي، المطبوع ١٩٩٦م، عندما يتداخل فاعل الانكسار ومفعوله في ذات واحدة متوحدة، فتستثير ذهن القارئ صيغةً الفعلية، مع طبيعة الحدث التي تحملها، وتداخلات الأطراف في هذا الحدث - "انكسرتُ" - والحالة المنفردة التي قام فعل الانكسار فيها: "وحيداً". هذا إلى ما توحى به مفردة "وحيداً"، من: انفراد، وضعف، أو تفرّد، وقوّة. وهي مفردة قد تبدو من وحي مفردة "وحيد" في عنوان ديوان محمود درويش: "لماذا تركت الحصان وحيداً" - المطبوع قبل ديوان حبيبي بسنة، ١٩٩٥م - أو بالأحرى من وحي مزاج المرحلة الشعرية، الذي نجد أثره - على سبيل المثال - في عنوان ديوان سعدي يوسف، كذلك: "الوحيد يستيقظ"، ١٩٩٣م. وملمح "الوحدة" ومفرداتها ليس بعابر في بنية النصّ الحديث، وإنما هو ذو صلة بما جس الانعزال والاعتراب - واللا انتماء أحياناً - في خضمّ نظام آلي لا يقيم للعلاقات الإنسانية وزناً. وإذا كان الغربيّ قد تآلف مع هذا النظام - الذي كان الرائد في إنتاجه - فإن الشرقيّ ما يزال مؤرّقاً بعقائيله. هذا إضافة إلى التمزّق الحضاريّ الذي يؤرّق الشاعر العربيّ، حين يرى الراهن يعصف بالقيم التي تسكنه ويسكنها، بوصف الشاعر ضميراً لثقافته. وهذا ما ينتهي به - نفسياً - إلى حالةٍ من الشعور بالانحلاء، أو الانسلاخ، Alienation<sup>١</sup>. وها هو

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: وهبة، مجدي؛ كامل المهندس، معجم المصطلحات العربية، ٢١٩.

ذا محمد جبر الحربي<sup>١</sup> - مثلاً- يجأر بشكوى التوحّد، بمعنييه النفسيّ والحضاريّ، حين يقول:

خذي بيدي  
فالجياذُ أضاعتُ بنيتها  
وما ظلّ من فارسٍ يحتويها  
وصرتُ وحيداً  
أنا الجمعُ أصبحتُ وحدي  
فكيف أنا الجمعُ أصبحتُ وحدي؟!  
...

وينطبق ما قيل عن نصّية العنونة، في "انكسرتُ وحيداً"، على عنوان المجموعة الأخرى للشاعر نفسه: "أطفئُ فانوسَ قلبي"، ٢٠٠٣. وكذا على عنوان كـ"ضحائها الذي" لسعد الحميدين، ١٩٩٠، بما يفتحه من أفق توقّع على احتمالات غير مدركة لصلة اسم الموصول. أو كعنوان "بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة" لعلي الدميني، ١٩٩٩. لكن هذا الأخير يحمل بُعداً إضافياً يتمثّل في الصورة (الحركيّة والصوتية) التي يكتتر بها. هذا إضافة إلى التشكيل الفني المعلق الدلالة، الذي يفتح المعنى على احتمالات غير محدودة، فالضمير المؤنث الغائب، في "أجنحتها"، لا يمكن الإمساك به- كما يمكن مع ضمير

<sup>١</sup> (١٤٢٣هـ، رجب، الخميس ٢٦)، "العظيمة"، (الملحق الثقافي بجريدة "الجزيرة"، السعودية). على شبكة الإنترنت: <http://www.suhuf.net.sa/2002jaz/oct/3/cu2.htm>. والتعديل اعتماداً على نسخة

النصّ التي حصل عليها الباحث من الشاعر.

المتكلم في "انكسر(ت)" - كما لا يمكن القبض على ماهية تلك "الأجراس"، أو "النافذة"، وإلامَ ينتميان؟

وكل تلك المميّزات في مفردات العنونة وتراكيبها- التي تحيلها من حالتها الاسمية السكونية إلى حالتها الحركية، بكونها نصّاً مختزلاً لنصّ أكبر، وقصيدة نووية من قصيدة- تستثير حسّ المتلقّي الشعريّ، وخياله الفنيّ، وتشوّفه الفضوليّ، لمطالعة ما تنبّه إليه شاركتها. إلاّ أنّها- من جهة أخرى- تقف القارئ على أولى عتبات الصعوبة في التعاطي مع الشعر الحديث، لا سيما لدى قارئ كسول. من حيث تتحوّل اللغة والتراكيب هاهنا إلى حوارٍ لذهن المتلقّي، تستدعي منه جهداً موازياً لجهد الشاعر، بهدف المشاركة في إنتاج المعنى، عوض استسلامه- كما يفعل في تعامله مع النصّ التقليديّ- إلى سُلطة المعنى وإملاءاته من قبل المنشئ.

ولاستشراف مسألة العنونة مقارنةً بالأفق العربيّ العام، يمكن القول إن التركيز على نصيّة العنوان تحظى باهتمام بالغ، سواء أكان العنوان لقصيدة أو مجموعة شعرية. غير أنه يُلاحظ أن الشعراء يتفاوتون في التنبّه إلى أهميتها، بحيث قد لا تجد تناسباً بين شعريّة العنوان وشعريّة العمل الشعريّ نفسه؛ فتقلّ شعريّة الأول عن الأخير أو العكس. وكأنّما العنونة مهارة خاصة، إن على المستوى الشعريّ أو حتى على مستوى الحسّ الإعلانيّ التسويقيّ. يدلّ على هذا أن عناوين بعض المجموعات الشعرية لكبار الشعراء العرب المحدثين، كمحمود درويش، قد تبدو في جُمليّ اسمية، شبيهة بذلك النوع الذي وُصف بمسألته لأعراف التسمية التقليدية، وذلك كعنوان مجموعته "سرير الغريبة"، أو "حالة حصار". ولعل السبب في هذا أن درويشاً- كما ذكر في إحدى المقابلات معه<sup>1</sup>- يترك أحياناً شأن

<sup>1</sup> يُنظر: (٢٠٠٤، الربيع)، (مجلة "الكرمل"، ع ٧٩، ص ٢٠٣).

اقترح العنوان للناشر أو الأصدقاء، كما حدث لمجموعته: "عاشق من فلسطين"، و"لماذا تركت الحصان وحيداً"، و"لا تعتذر عمّا فعلت". وهو أمر مستغرب من شاعر **كدرويش**. ولذلك كان يساوره الندم على بعض عناوين مجموعاته. وبالرغم من هذا، فالعنوان المقترح على الشاعر قد خضع لاختياره، ومن ثم فهو بالضرورة قد صادف استحابة فنيّة لديه، جعلته يرضى به فيقرّه. وتزداد صلته بعمل الشاعر وثوقاً حينما يكون في الأصل أحد عناوين قصائده، أو مشتقاً من إحدى عبارات مجموعته الشعريّة. فإذا كان ذلك كذلك، أمكن للقارئ- معيذاً النظر في بعض تلك العناوين الاسميّة التي اختارها **درويش** لمجموعاته- أن يرى فيها تعويلاً على شحن العنوان بتداعياته الإيجائيّة. إذ لو تأمل عنوان "سرير الغريبة"، مثلاً، لتبيّن أنه يعتمد على ما توحى به المفردة، في علاقتها الحضوريّة والغياييّة، دونما استشارة أي مفارقة تركيبية أو دلاليّة. أما لماذا يختار شاعر كهذا عنواناً كهذا العنوان "الرومانتي"، المسالم في بنيتة اللغويّة؛ فلأن الشاعر نفسه في هذا الديوان ينكفي إلى غنائيّة "رومانتيّة"، شكلاً ومضموناً، توائمها طبيعة هذا العنوان الذي اختار، كما تواءمت مجموعاته السابقة مع عناوينها: "لماذا تركت الحصان وحيداً"، "أحد عشر كوكباً"، "أرى ما أريد".

وهكذا فمن يتتبّع عناوين **درويش** الشعريّة، بوصفه نموذجاً على محاولة مستمرة لتجديد النصّ الشعريّ الحديث، سوف يلحظ سيرورة تطوريّة في شعريّة عناوين مجموعاته- سواء أ وضعها من تلقاء نفسه أم اقترحت عليه فأقرّها- تنحو بها هذا النحو الذي وُصف من قبل؛ أي من العنوانة التعيينية المسميّة- في "أوراق الزيتون"، أو "عاشق من فلسطين"- إلى عنونات نصيّة- يمثّل فيها العنوان نصّاً شعريّاً قائماً بذاته- من مثل: "حبيبي تنهض من نومها"؛ "العصافير تموت في الجليل"؛ "تلك صورتها، وهذا انتحار العاشق"، وصولاً إلى "لماذا تركت الحصان وحيداً"، و"لا تعتذر عمّا فعلت". ثم، في

العودة إلى عناوين كـ "سرير الغريبة" أو "حالة حصار"، محاولة من قِبَل الشاعر للمواءمة بين طريقتيه العتيقة في العنونة، وما تحمله الخبرة الشعرية، من: توخّي أن يأتي هذا النمط القديم مشحوناً بمعوضات إيجائية، تعبئ مفردات العنوان.

وقد شهدت دواوين أنسي الحاج - مثلاً آخر - ما شهدته دواوين درويش، من الاتجاه المتصاعد من شعرية المفردة المعنون بها، في "الن": ١٩٦٠، أو "الرأس المقطوع": ١٩٦٣، إلى شعرية التركيب النصي للعنوان، في مثل: "ماذا صنعت بالذهب ماذا فعلت بالوردة": ١٩٧٠، أو "الرسولة بشعرها الطويل حتى الينايع": ١٩٧٥. ليعود - عودة درويش - إلى التكتيف الدلالي، في "خواتم": ١٩٩١، أو "الوليمة": ١٩٩٤.



## ٢- في البنية اللغوية

- ١ -

مادة الأدب- عموماً- هي: "اللغة". والفرق بين "لغة العلم" و"لغة الأدب" يكمن في الفرق بين "لغة الفكر" و"لغة الانفعال"<sup>١</sup>. فلغة العلم: دلالية؛ تسعى إلى أن تدلّ على شيء معين، أو فكرة محدّدة، حسب معنى الكلمة القاموسي أو الاصطلاحي. ولذلك فإن درجة الاعتبارية الإشارية فيها- بحسب مصطلح (دي سوسير)- تزداد بين الدال والمدلول؛ فيمكن أن تستبدل إشاراتها بعضها ببعض، ما دامت مؤدية الغرض؛ لأن لغة العلم وسيلة إلى المعنى، وليست بغاية في ذاتها. أمّا لغة الأدب، فتأتي مكتظة بالدلالات، تحمل الكلمة فيها طبقات من المعنى، ومن ثمّ تعدّد قراءات النصّ الأدبيّ وتأويلاته، دون أن تستأثر قراءة وحدها بنعت الصحة، أو تكون نهائية في تفسيرها النصّ. وهي لغة تضمينية، تحمل تراثاً إنسانياً، تتخلله الأحداث التاريخية، والذكريات، والتداعيات، والنصوص. تعبيرية، تنقل لهجة المتحدث، وتعكس موقفه، ومشاعره الخاصة. تأثيرية،

<sup>١</sup> يمكن أن يعود القارئ في هذا الصدد مثلاً إلى: رتشاردز، أ. أ.، العلم والشعر.

تستهدف إثارة القارئ، والتأثير فيه؛ لحملة على استجابة ما، بطريقة لا شعورية؛ إذ تقوم في خياله- كما كان يعبر حازم القرطاجني<sup>١</sup>:- "صورة أو صوراً، ينفعل لتخيّلها وتصوّرها، أو تصوّر شيء آخر بها، انفعالاً من غير رويّة، إلى جهة من الانبساط أو الانقباض." مثلما أنّها لغة لا تنحصر بالوظيفة الاتصاليّة- وفق عناصر الرسالة الستة لدى (جاكسون)- ولكنها: "تؤكّد على ذاتها"، كما يقول (رولان بارت)<sup>٢</sup>، بوصفها غاية في ذاتها، بدءاً من الأصوات اللغوية، إلى الكلمات، وصولاً إلى بناء النصّ برمته. ويميّز بناء العمل الأدبيّ غلبة مقوماته المتّجهة إلى: التأملية، والذهاب إلى رؤية ما هو أعمق من مظاهر الأشياء، ثم الجماليّة؛ فالأدب تغلب عليه الوظيفة الجماليّة، ثم التشكيل؛ من حيث إن الأدب فنٌّ، والفنّ عمومًا قائم على نظام.

أمّا علاقة الأدب بالواقع فمختلفة عن علاقة سائر الكلام؛ لأن ما يدخل في العمل الأدبيّ يختلف عنه في واقع الحياة، مهما كان العمل واقعياً. كما أن الأدب قائم على التخيل والاختراع، ولا يُعدّ من الأدب إلا ما قام على هاتين الخصلتين بصفة مركزية. ولذا نسمّي التعبير أدباً حين يكون ذا دلالة غير اعتياديّة، كما يشير (إدوارد ساير)<sup>٣</sup>. وقد لا ينقل الأدب الواقع في صور حسّية مباشرة بالضرورة، وإنما يعتمد على الإيحاء، أو الصور المشهديّة، التي تجعلك تشاهد الموقف حيّاً، دون حاجة إلى واسطة البلاغة بأنماطها التقليديّة.

<sup>١</sup> منهاج البلاغ، ٨٩.

<sup>٢</sup> الأدب بلاغة، ٥٧.

<sup>٣</sup> اللغة والأدب، ٢٩.

ومع أن هذه الخصائص قد توجد في غير الأدب أحياناً، إلا أن التركيز عليها في الأدب، وتكثيفها فيه، يظلّ فارقاً كمياً، نوعياً، للأدب عن غيره.<sup>١</sup> وتزداد أهمية التركيز على طبيعة الأدبية تلك في مادة الشّعْر؛ من حيث إن الشّعْر يعدّ لغة اللغة، وخلاصة الطبيعة الأدبية، أو هو - كما يوصف -: "عُنْفٌ منظم ضدّ اللغة". بيد أنه ذلك العُنْف الضروري؛ لإنعاش العافية والوظائف الطبيعية في جسد اللغة، التي تعتلّ دورة الحياة فيها بمرور الأيام.

وبما أن طبيعة الأدب كذلك، فإن كل حادثة أدبية في التاريخ ما هي - في حقيقتها - إلا محاولة لاستعادة الحياة بتوهّجها إلى تلك الخصائص في طبيعة الأدب، التي يكون قد ران عليها صدأُ الإلْف وغطّاها غبار السنين. وهذا المسعى هو ما يُحدث التصادم دائماً بين أرباب التحديث ودعاة التقليد، ليس لافتراق الطرفين في الوعي بطبيعة الأدب ووظيفته في الحياة الثقافية فحسب، ولكن أيضاً لاختلافهما (الذهني-النفسي) في القدرة على الفكّك من سيطرة الإلْف وسطوة العادة.

## - ٢ -

إن من الملامح الفارقة الأولى في حادثة النصّ الشعريّ في المملكة العربية السعودية، تلك المحاولات لدى بعض الشعراء لافتراع جزالة لغوية حديثة؛ تحتفظ بنكهتها التراثية ضمن مغامراتها التجديدية. بحيث تقوم المعادلة في تلك النصوص على المآزرة بين أنفاس الأصالة العربية - لغة وبياناً - وحادثة المفردة الشعرية، وانزياح التركيب.

<sup>١</sup> يُنظر عن "طبيعة الأدب" و"وظيفة الأدب" مثلاً: ويليك، رينيه؛ أوستن وارين، نظرية الأدب.

ولعل أبرز شعراء الحداثة تميّزاً في هذا المضمار **محمد الشبيبي**. إذ يمكن أن توصف قصيدته بأنها ذات أسلوب حدائبي أصيل، لا في مستوى التوظيف لقوالب مستلهمة من التراث فحسب، ولكن أيضاً في مفرداته الشعرية، ونسيجه الأسلوبي العام. على أن المسألة في هذا ليست برهينة المحاولة التوفيقية وحدها، بل هي وليدة التأسيس الثقافي، المتفاوت بين الشعراء. **فالشبيبي** مرّ بتجربة غنية العلاقة بالتراث، كما خاض تجربة نظمية متألفة، وذلك ما يتبدّى من قصيدته "صفحة من أوراق بدوي"، مثلاً، أو "مسافرة" - اللتين أدرجهما في مجموعته الثانية، "تهجيت حلماً تهجيت وهماً"، (١٩٨٣)، تحت عنوان: "بقايا أغنيات"؛ وكأنهما بقايا ذكريات من مراحل الأولى، أو من: "الزمن الوردية"، الذي حمل ديوانه الأول الإشارة إليه: "عاشقة الزمن الوردية"، (١٩٨٢). ومع تحطّيه هذا الطور من رحلته الشعرية، إلا أنها قد بقيت ذاكرته حاشدة بأصداء التراث، حسب نصوصه التي راود فيها التجاوز. وهو ما كان يُكسب لغته رهافة خاصة، ويُثري مفردته بالإيجاء التعبيريّ الغنيّ. وتلك ظاهرة بارزة في شعر **الشبيبي**، يوشك أن ينفرد بها صوته بين مجاليه:

كان يثوي بقربي حزيناً

ويطوي على ألم ساعده

قلت: من؟

قال حاتم طيٌّ

وأنت؟

## فقلتُ: أنا معنُ بنُ زائدة<sup>١</sup>

ففي هذا النصّ - على سبيل التمثيل - تكتنر مفردتا "يثوي" و"يطوي"، وحدثهما، بصورة بليغة الإيحاء عن الانكسار الذي جاء النصّ ليعبر عنه. وهما يؤديان ذلك لا من خلال الدلالة المعجمية فحسب، ولكن كذلك من خلال إيحاء بنائهما الصوتي والصرفي، وعلاقة المجانسة بينهما. ومن هنا، فإن هاتين المفردتين تؤديان تعبيريتيهما من أربعة مستويات: مستوى الصوت، مستوى المبنى، مستوى المعنى، ثم مستوى العلاقة بينهما. ويبلغ شغف الثبتي هذا بالمفردة اللغوية ذروته الصوفية في مجموعته الأخيرة، "موقف الرمال"، وقصيدته فيها "موقف الرمال موقف الجناس"<sup>٢</sup>:

قال:

أنت بعيدُ كماء السماء

قلتُ:

إني قريبُ كقطر الندى

المدى والمدائنُ

قفرفُ وقفرفُ

<sup>١</sup> الثبتي، محمد، (١٤١٨هـ، رجب، الأربعاء ١٢)، "لعارف"، (ملحق "الأربعاء" بجريدة "المدينة"، السعودية، ص ٢٠).

<sup>٢</sup> طبع الثبتي مجموعته تلك (٢٠٠٢)، لكنها ظلت محدودة التوزيع، وقد وقف الدارس على بعض نصوصها، ومنها القصيدة المشار إليها، المنشورة في (١٤٢١هـ، ربيع الأول، الأربعاء ٥)، (الصفحة الثقافية بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة "الإنترنت": <http://www.suhuf.net.sa/2000jaz/jun/7/cu3.htm>).

والجَنَى والجَنَائُنُ

صَبْرٌ وَصَبْرٌ

وعروسُ السفائنِ

ليلٌ وبحرٌ

ومدادُ الخزائنِ

شطرٌ وسطرٌ

قال:

يا أيها النخلُ

يغتائبك الشجرُ الهزيل

ويذمُّك الودُّ الذليل

وتظلُّ تسمو في فضاء الله

ذا ثمرٍ خرافي

وذا صبرٍ جميل

قال:

يا أيها النخلُ

هل ترثي زمانك

أم مكانك

أم فؤاداً بعد ماء الرقيتين عصاكُ

حين استبدَّ بك الهوى

فشققتَ بين القريتين عصاكُ

وكتبتَ نافرة الحروف بيطن مكةَ  
 والأهلةَ حول وجهك مستهلةً  
 والقصائدُ في يديك مصائدُ  
 والليل بحرٌ للهواجس والنهارُ  
 قصيدةٌ لا تنتمي إلا لباريها  
 وباري الناي  
 يا طاعناً في النأي  
 أسلم،  
 إذا عثرتُ خطاكُ  
 واسلم،  
 إذا عثرتُ عيونُ الكاتبين على خطاكُ  
 وما خطاكُ؟!  
 إني أحدقُ في المدينة كي أراكُ  
 فلا أراكُ  
 إلا شميماً من أراكُ

غير أن شغف الشبتي بالمفردة ليس ذلك الشغف البديعي، المتلاعب بزخرف الألفاظ، الذي ساد إبان عصور انحطاط اللغة والأدب، وإنما هو شغف صوفي؛ يَسْتَكْنِه من خلال التشاكل اللفظي تلك الشبكة من العلاقات (الفيزيقية-الميتافيزيقية) بين حركة المعنى والمبنى، ثم بين جملة المعاني والمباني في وحدة الوجود، ليستقرئ من خلال ذلك الدلالات المحايثة للظواهر، مؤتلفاتها ومختلفاتها. إنها محاولة استبطانية، تقوم على الحفر اللغوي، الذي

يذكر - لغويًا - بنظرية ابن جني<sup>١</sup> حول ما سماه بـ "الاشتقاق الأكبر"، وصوفيًا بمراودات عمر بن الفارض<sup>٢</sup> العرفانية:

لِي حَيْبُ أَرَاكَ فِيهِ مُعْنَى،      غُرٌّ غَيْرِي، وَفِيهِ، مُعْنَى، أَرَاكَ

\* \* \*

ومن الشعراء الجدد، المتميزين في المآخاة بين الحداثة والأصالة، محمد حسن علوان<sup>٣</sup>، كما يتمثل ذلك في نصّه الشعريّ الطويل بعنوان "صداع"، الذي ينطلق هكذا:

وقلتُ :

((إذا ارتادني هاجسُ البوحِ يوماً..

أنادي عليكُ

أضمُّكَ في غرفة الغرباء.. وأبكي،

كأني تلاشيتُ من دفترِ البؤسِ يومَ

<sup>١</sup> يُنظر: الخصائص، ١: ٤٦-٤٧.

<sup>٢</sup> ديوان ابن الفارض، ١٦٦.

<sup>٣</sup> ليست للشاعر مجموعة شعرية مطبوعة بعد. والنص المشار إليه من مخطوطة قصيدة بعنوان "صداع". للشاعر نص روائي منشور بعنوان "سقف الكفاية"، (٢٠٠٢، بيروت: دار الفارابي)، وآخر بعنوان "صوفيا"، (٢٠٠٤، لندن: دار الساقية). وله موقع شخصي على شبكة الإنترنت "بحوي بعض نتاجه الشعري، عنوانه:



التقى كتفانا..

وَبُحْتُ ! ))

تلعثمتُ في دفترتي ساعتين،

شممتُ على الورقِ المستبدِّ

روائحَ ما بَعَثَتْهَا يَدِي !

وما بَرِحَ الخوفُ يُلقي أمامي جَزُورَ الكتابة !

فعلى الرغم من حداثة سنِّ هذا الشاعر وقصر تجربته الشعرية، فإنه يتميز بنضج لغوي، وصقالة أسلوبية، وقدرة تعبيرية لافتة. وقد ظلَّت بداياته متعلّقة بالقصيدة البيئية- المتأثرة بطابع الجملة الشعرية لدى نزار قباني- مُظهِراً تمكّناً نظميّاً جيّداً، حتى أخذ في نصوصه الأخيرة يراود تحديث القصيدة، على النحو المائل في "صداع". (وستقف الدراسة مع جوانب هذا النصّ الفنيّة في مواطن لاحقة).

- ٣ -

ومن الشعراء الشغوفين بتلك المزاوجة بين اللفات الأصاليّة والتحديث الأسلوبي: علي الدميني. حيث يفترع في أسلوبه مراودات لغوية جريئة، في الوقت الذي يحاول فيه المزاوجة بين لغة أصيلة الطابع ولغة حداثة النسج. وللوقوف على شواهد تلك الخصائص

التي تميّزت بها هذه التجربة، يمكن أن يكون في مجموعته الأخيرة "بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة"، (١٩٩٩)، نموذج واضح لذلك، مع ما يخطوه هذا العمل الأخير من خطوة جديدة. ذلك أن الشاعر في هذه المجموعة يدخل إلى أفق جديد من مشروعه الشعري، أفق يُسلم نفسه للهمس، في مقابل صهيله المتوارد مع تراث القصيدة العربية المنبري في مجموعات السابقة. فهو يحتفي "بصمت الكتابة الكامن خلفه ظلّ الكلام ناشراً ريشه"، على حدّ تعبيره في مستهلّ فاتحة ديوانه: قصيدة "فوضى الكلام". ولذلك يسعى إلى استنطاق شعريّة اليوميّ البسيط، مع التكتيف الشديد في ومضات خاطفة:

لم أرَ من قبلُ نهارَ بلدٍ،  
ينحلّ في حديقةٍ  
حتى لمستُهُ، متّشحاً بلوزةَ الرفيقة<sup>١</sup>

وهذه لديه قصيدة كاملة. وعلى هذا المنوال يمضي في النصوص المعنونة بـ: "بيت"، "مسافة"، "الشاي"، "الشباك"، و"هكذا"، وذلك نَهجَ سعدي يوسف<sup>٢</sup>، أو غيره في المراودات الشعريّة الحديثة المعتمدة على التكتيف. أو بالأحرى نَهجَ قصيدة النثر، في تكتيفها (اللغويّ-الدلاليّ)، حسبما تتجلى نماذجها في المملكة في نصوص فوزية أبي خالد<sup>٣</sup> على سبيل المثال:

<sup>١</sup> بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة، ٧٧.

<sup>٢</sup> قارن: الأعمال الشعريّة، المجلد الثاني والثالث.

<sup>٣</sup> ماء السراب، ٥٧.

كانت مُدَجَّجَةً كَفَرَّاعَةَ  
وَكُنْتُ عَزْلَاءَ كَرِيشَةَ انْفَلتتُ  
من جناح طائرٍ مرعوبٍ  
يمحوه الهواء.

أو حتى في نصوص (الدميني-الأخ): محمد الدميني، المنصرفة إلى قصيدة النشر. وتلك تجربة جديدة بالتقييم حقاً، دوغما "تدرس" أو "تمتس" في خندق شعري واحد، بطبيعة الحال. فلعل هذا الديوان، من وجهة نظرٍ مقابلة، كان يخسر، بانصبابه هذا على ذلك الضرب من المقتضبات الشعرية، وهج التلون المذاقي، الذي كان يجده القارئ في مجموعتيه السابقتين- "بياض الأزمنة": ١٩٩٥، و"رياح المواقع": ١٩٨٧- إن في تشكيل القصيدة أو في تداخلاتها وأجوائها.

ومع هذا، فلم يخل ديوانه من بضع قصائد مكتظة، كقصيدة "فوضى الكلام" (ص٨-١٧)، أو قصيدة "بلاد" (ص٣٨-٤١). أمّا الأولى، فتذكرك بقول تدوروف<sup>١</sup>: "إن الأدب مصطلح استعمل دائماً للدلالة على كلام يبعث اللذة أو يثير الاهتمام لدى سامعه أو قارئه، ويكون الخلود مصيره، وبناء على ذلك فهو قول أكثر صناعة من الكلام العادي".

(...)

وليكن خلف صمت الكتابة ظلّ الكلام

<sup>١</sup> الشعرية، ١٠.

ناشراً ريشه،  
 مثلما امرأة في الأغاني  
 تسير بعينين مغمضتين،  
 مثلما قبلة في العراء  
 وليكن للحروف القتيلة في حبرها  
 قبة للعزاء  
 لحبيبي الذي سال من وردة وحجر  
 والذي غام مثل الصور  
 وطوينا أصابعنا حوله  
 عُشبة في الغمام ( ... )

ذلك أن الشاعر هنا يتخذ من "اللغة" معادلاً للفعل الإنساني، بإشراقه، وانكساره، وفوضاه. تلك الفوضى التي "تبنى". إلا في حالة واحدة، تبدو فيها "فوضى الكلام" دالة سلبية، حينما (تُدخل القصيدة الحبيب "فوضى كلامها"، وفوضى مواقفها المواربة أو المجانية). ولهذا تُقوِّس كلمة "فوضى" في حيز هذه الدلالة من النص؛ سَجَنًا لدلالاتها في الإطار السليبي. أمّا في سائر النص، فإن "فوضى الكلام" تُدخل الحبيب في احتمالاتها الإيجابية، أو في إشاراتها التنبئية؛ إذ تفتح له - من خلال عبارة "ليكن"، أو بلام الأمر - آفاقاً من الخيارات المتضافرة في هيمته للمستقبل المنشود، وانتشاله من غيمية الصور، التي يستحيل فيها الحضور إلى قبض خُلبي، كـ "عُشبة في الغمام". فلتكن للحبيب على

الشاعر العاشق إذن ثلاثون "حجّة" لمحيته، بثلاثين درباً لقدمه - (إن كان مكتوباً له  
القدم) - دروباً ماضوية، وأخرى من الحاضر والآتي، تتمثل في:

أن أعبّ هواء المدينة عني وعنه  
وأتلو صباح الحدائق من شفتيه

ولا تبدو للـ"ثلاثين" هناك دلالة أكثر من الإشارة إلى الكثرة. إنّ للحلم أن يظلّ  
نائماً، كغيمة شاردة، أو أن يُطلّ "من فراشات زرقته الغاربة"، وليكن له أن يختار علامته  
الفارقة، أن يأتي مستقلاً في أصلته، أو أصيلاً في ازدواجه. لك اختيار الطريق والكيفية،  
أيها الحبيب، ولكن ليس لك الخيار في الوصل أو عدم الوصل:

يا حبيبي الذي لاح لي  
نجمةً في مقام الولي  
هل أشير إلى ما أرى  
أم إلى ظلّك المقبل

وقلق السؤال - بين يأسٍ مائلٍ مرئيٍّ وأملٍ قادمٍ مرجوٍّ - ينتصر لنبوءة القادم،  
بالرغم من أنه لا يشهدُ عليه من حاضرٍ سوى "ظلّ"، كطيف خيال المحبوب، الذي يطرق  
بالزيارة ليلاً رؤى شاعرٍ قديمٍ. غير أن الشاعر لا يذهب به استمرار حلميته هذه إلى

حصّر موقفه فيها؛ لأن النشوة بالحلم - إذ يُراد لها أن تغدو حقيقة - تتطلب حالةً ملتبسة من التهيؤ، ف:

لنهيء لنشوتنا حجراً في الجبال  
ورياحاً شمالاً  
فإذا قيل هذا مقام عشيقين في التهلكة  
أدمنّا ترف الصعلكة

وأقاما من العسر  
واليسر  
والصبح  
والعصر  
والصبر  
والصبر<sup>١</sup> ما اقترفا مملكة

<sup>١</sup> هذه القراءة في أصلها قائمة على نص القصيدة كما نُشرت أول مرة (١٩٩٧، رجب، الخميس، ٦)، (ملحق "ثقافة اليوم" بجريدة "الرياض"، السعودية، ص ٣٣). إلا أنه يُلاحظ أن الشاعر حين نشر القصيدة ضمن مجموعته الشعرية قد أجرى بعض التعديلات اليسيرة، كما نشر مقطعاً، من الواضح أنه كان حُذف من قَبْل لأسباب رقابية. أمّا التعديلات، فإن النصّ لم يتأثر بها، إن لم يُند في صيغته الأولى أكثر اتساقاً أحياناً، أو بالأحرى أصدق ملامسة للحظة الشعرية الأولى. ولذلك تُبقي عليه في صورته الأولى. غير أن الدارس كان قد كتب عن هذه القصيدة في جريدة "الجزيرة" بعد نشرها في "الرياض"، قائلاً: إنه "إذا قصد الشاعر هاهنا بـ"الصبر": الناحية أو الحرف من الشيء، فقد "صحّ المقال"، وهي كلمة ما تزال محكية، أما إن قصد "الصبر" أي "المقر"، فضبط الكلمة مختللاً. وقد استبدل الشاعر في مجموعته المطبوعة بعبارة "الصبر والصبر" عبارة "التمر والتمر".

## قيل: صحّ المقالُ

إنه مستقبل من الاستمساك بحرية المكتسب الذاتي الثابت، كثبات الجبال، مع استيعاب الرياح الهابّة، بكلّ عنفوان مواسمها، فالحيب- كما جاء في المطلع- قد "سال من وردةٍ وحجرٍ"؛ فليبق طيبُ الشجر أصلاً ثابتاً وفرعاً في السماء. وتلك هي المعادلة التي تصبو إليها القصيدة. حينئذ:

فليكن أن ينام الشجر

عارياً في المياه

( ... )

وليكن

للأصابع أن تتشابك تحت قميص المطر ...

ولفردة "المائية" هنا معنى الولادة الجديدة- كما ينظر إليها علماء النفس، واستعملتها المدرسة التعبيرية<sup>١</sup> - ولها قداسة الخصب- مثلما تنظر إليها ميثولوجيا العرب، واستعملها الشعراء الجاهليون- ومعنى الطهارة، والحياة، حسبما رمزت إليه في الثقافة الإسلامية.<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: Bodkin, Maud, Archetypal Patterns in Poetry, 52؛ عباس، إحسان، فنّ الشعر، ٢١٨-

٤٣٠. هلال، محمد غنيمي، النقد الأدبي الحديث، ٤٣٠.

<sup>٢</sup> يُنظر: الفيّفي، عبدالله، مفاتيح القصيدة الجاهلية، ٢٠٠-٠٠٠.

إن قصيدة **علي الدميني** من الشعر المنحاز في انزياحاته الفنية إلى ضئانة نسبية. أي إلى الارتفاع بالنصّ عن ابتدائية المباشرة إلى آفاق الانفتاح على عوالم من قابلية التعدّد القرائي. بيد أنه في الوقت نفسه - وهو يلقي صوته إلى قارئٍ مفترَضٍ من نوع خاص - يجد من مهارته الفنية، وخبرته مع مستويات بيانية من التفاعل مع القارئ، ما يقيه الغرق في الاستغراق على القراءة. وتلك معادلة فنية ضرورية في أي شعرٍ ناضج، تحفظ للنصّ مقروئته وللشعر ماءً فنّه.

ونماذج الشعر الحديث في السعودية متفاوتة في امتلاكها القدرة على إقامة تلك المعادلة الفنية، بين الكثافة والشفافة، وبين الغموض الفنيّ ومقروئية النصّ. ولعلّ أبرز مجالبي **الدميني** الذين يمتلكون هذه المقدرة، النامة عن التأسيس اللغويّ والوعي الفنيّ، **محمد الشبيبي**. ومَن يمتلك تلك القدرة من الجيل الأحدث: **علي الحازمي**، على سبيل المثال، كما تبدّى من مجموعته الشعرية "حسران". ففي هذه المجموعة يظهر **الحازمي** مقدرة أخذة على تكثيف اللغة، على نحو يشي بالنمط **الدرويشي** في نسج القصيد. فإذا جاز القول إن **محمد حسن علوان** يتمثّل التجربة الترازية في شعره، فإن **الحازمي** يبدو متمثلاً أسلوب **درويش** في شعره، كما تدلّ - على نحو خاص - قصيدته: "نشوة الهزيع، ص ٥٩" و"رئة المدينة، ص ٣٩". ومن النصّ الأول:

نعيش على الأرض

لسنا نريد من العمر غير التصارح



فيما ستأوي إليه قصائدُ أحلامنا  
 عندما يغفل الصبح عنها وعنا،  
 دهوراً نساfer نحو البلاد البعيدة  
 نأى بأسمائنا للبعيد  
 لآخر أرضٍ تعدُّ لنا نشوةً للهزيع الأخير  
 ليرحل من بين أضلاعنا طائرُ الكلمات ...

إلا أن هذا الاحتشاد المكثف الذي تبدأ به القصيدة والتوتر الذي تحمله لغتها لا يفضيان في رؤية النصّ النهائية إلى ما يعادلهما مفارقةً أو استشرافاً، كما كانت توحى به مقاطع النصّ الأولى. وكان الشاعر في طوره هذا ما زال منشغلاً بالمفردات الشعرية، وعلاقتها التركيبية الجزئية، دون الذهاب بعيداً في ما تتطلبه كُلية النصّ، بوصفها حادثةً فنيةً. غير أن هذا التفوق في لغة الحازمي يدلّ على ملكة خلاقّة، متوقّع أن يكون لها شأن مهمّ في القصيدة الحديثة.

ومن الشعراء اللافنين كذلك- وإن لم تصدر له مجموعة شعرية بعد، ولا يظهر له نشاطٌ شعريّ متواصل- طلال الطويرقي. فبدايات هذا الشاعر- كما نقف عليها- في قصيدته "هديل الشجيرات"- تمثّل نموذجاً ينحو نحواً صوفيّاً، ومن ثمّ تشكّل لغةً أكثر تجريديةً ورمزيةً. لكنه، هو الآخر، يحمل أداة لغوية مرهفة، وصياغية شعرية واعدة:

من هديلِ الشجيراتِ  
 حتى اخضرارِ المطرِ  
 يستوي في الأباريق شيءٌ

أثمة بعث لماء الخرافة  
 بين الحقيقة  
 بين الخيال  
 ثم إن المساء هوى  
 كيف فر بنعليه ماء السؤال؟!<sup>١</sup>

وهكذا، فإذا كان من الذرائع التقليديّة لدى مناوئي الشعر الحديث الطعنُ في تمكّن منتجيه من اللغة العربيّة، فإن نماذج الشعراء المشار إليها تنفي عموميّة تلك الذريعة. وإنما همّ ينطلقون من إدراك طبيعة الشعر، الجانحة دائماً إلى التجديد في صنّعتها اللغويّة. وإذا كان من مشكلات القصيدة الحديثة- وهي تزعم لنفسها خلع عباءة التقليد- أنّها في كثير من نماذجها تقع تحت نمطيّة التقليد الذاتي والاجترار، أو التصنّع للخروج من وطأة النمط، فقد أفلح بعض الشعراء في تجنّب هذا المأزق، وذلك بحسب وعي الشاعر وخبرته. ويمكن أن تُتخذ تجربة شاعرٍ طويل التجربة في تحديث قصيدته- **كعلي الدميني**- نموذجاً لذلك. **فالدميني**، مع محاولاته الاستمرار في التجديد، ينأى بشعره عن التكرار الذاتي، كما ينأى- في الوقت ذاته- عمّا يمكن أن يستشعر القارئُ فيه افتعالاً لمرادة أفق جديد. ولذلك، فإن نصّه- الذي يفرّ غالباً عن أن يذكر القارئ بشبيهه، وهو ما يمنح لغة قصيدته انزياحاتها الوارفة المحمّلة بالدلالات- يبقى قريباً إلى الذائقة المدربيّة على القصيدة العربية، بعيداً- نسبياً- عمّا قد يبعث على إحساس القارئ بالتكلّف. وهذا في حدّ ذاته إنجاز قيم شعريّاً؛ لأن الأدب- والشعر بخاصة- هو صنعة لغويّة، لكنه صنعة

<sup>١</sup> (١٤١٩هـ، جمادى الأولى، الاثنيّن ٣٠)، "هديل الشعيرات"، (جريدة "عكاظ"، السعوديّة، ص ٢٥).

ينبغي - كما أدرك نقادُ العرب القدماء<sup>١</sup> - أن تُخفي مشقّة الشاعر في إبداعها، وإلاّ أثقلت على القارئ في تلقّيها.

- ٥ -

إن تميّز الشاعر الحدائيّ يكمن في الانجذاب الدؤوب إلى تجريب متواصل عبر مسيرته الشعريّة. إذ من الواضح لمن يتابع أعمال شاعر **كعلي الدميني**، مثلاً، أنه يأخذ في تجديده عمله على نحوٍ غير عفويّ، أي أنه يجتهد في سبيل تطوير قصيدته، ولا يركن إلى تطوّرها التلقائيّ. وهو، إلى هذا الدأب، يمتح من تجربته الحياتيّة الخصبة. والحياة بالضرورة حافلةٌ بالمفارقات والتناقضات، التي كثيراً ما تشكّل مصدر إثراء، لاسيما عند المبدع، حينما تستحيل التجربة الشخصية المتشعبّة منابت خبرة ذاتيّة، مهمة لتغذية العمل الأدبي، الذي ما هو في النهاية إلاّ صياغة لحصيلة من التجارب الإنسانية. إلاّ أن هذا لا يعني حصر مفهوم التجربة في تجربة الحياة المعيشة؛ لأن هناك في حياة الإنسان ضرورياً أخرى من التجارب الثقافيّة، التاريخيّة، وحتى الخياليّة البحت<sup>٢</sup>. كما أن ما يعني الناقد هو ما أثمرت عنه تجارب الشاعر المختلفة من نتاج، وما قدمته حياته الواقعيّة إلى حياته الفنيّة. فإذا طُرح سؤال على هذا الوجه، فإن **الدميني** يأخذ القارئ إلى لغةٍ دائمة الاضطرار بشعريتها - حتى وهو يكتب نثراً - يجترح فيها مرادفات لغويّة جريئة، في الوقت الذي يحاول المزاوجة بين تقنيات الأصالة والحداثة. على أنه إذا كان من طبيعة الشعر أن يصهر

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: ابن رشيق، الغمّدة، ١: ١٣١.

<sup>٢</sup> يُنظر مثلاً: مندور، محمّد، الأدب ومذاهبه، ٧-٢٢.

وسائطه بالوقائع - لأنها لا تعنيه إلا بمقدار ما تقدم له أدواتٍ للتعبير - فإن شواهد نشر **الدميني** تكشف للقارئ - بشكل أكثر شفافية - عن غنى تجربته، وذلك ما يتجلى في نصه الروائي بعنوان "الغيمة الرصاصية"، (١٩٩٨).

وهذا الهاجس من تطلب الجدة الدائمة قد يقف - لدى شاعر يستشعر مسؤوليته الحدائثية - دون غزارة النشر. حدث ذلك لدى **الشيبي**، الذي لم ينشر مجموعة شعرية منذ مجموعته "التضاريس"، (١٩٨٦)، إلا (٢٠٠٢)، في "موقف الرمال". مثلما حدث مع **عبد الله الصيخان**، الذي نشر مجموعته الوحيدة "هواجس في طقس الوطن" (١٩٨٨). أو حتى لدى **علي الدميني**، الذي - وإن بدا من أكثر زملائه توأماً في طرح نتاجه - يشير في مفتح "رياح المواقع" - مجموعته الشعرية الأولى (١٩٨٧) - إلى تردده في إصدارها، لولا إغراء **سعد الحميدين** - أول من أصدر مجموعة شعرية كاملة على التفعيلة، "رسوم على الحائط" (١٩٧٧)<sup>١</sup> - بما سبقه إليه من نشر:

ها أنا ذا أخيراً أجتري الشجاعة  
وتتملكني الرغبة لأخرج الجسد المسجى من منزلي  
إلى قبور المطابع  
ومخازن الباعة.  
يا للشجاعة المتأخرة،  
ويا للإثم المبكر!!

<sup>١</sup> ينظر حول هذا: البازعي، سعد، ثقافة الصحراء، ١٩.

ومن خصائص اللغة الشعرية في القصيدة الحديثة في المملكة العربية السعودية:  
توظيف المفردات البيئية، ولغة الحياة اليومية. ولعل أكثر الشعراء استحضاراً لتلك  
المفردات شاعران هما: عبد الله الصيخان، وسعد الحميدين. وهو استحضار يصل في  
بعض النصوص إلى درجة تتداخل فيها العامية بالفصحى، كما في قصيدة الصيخان  
"هواحس في طقس الوطن"<sup>١</sup>:

قهوةٌ مرّةٌ وصهيلُ جِيادٍ مُسوّمةٍ، والخاميس في ظاهر  
الخيمة العربية  
راكةٌ في الرمال وفي البال، كيف المطاريشُ إن زهبوا  
للرواح مطيَّ السفر؟  
وكيف هي الأرضُ قَبْلَ المطر؟  
وكيف الليالي، أَمْوَحْشَةٌ في الشعيب إذا ما تيمّم عودُ  
الغضا واحترى أن يمرّ به الوسمُ صبحيةً والنشامى  
يعودون في الليلٍ مثقلةً بالرفاق البعيدين أعينهم،

...

---

<sup>١</sup> هواحس في طقس الوطن، ٦١.

وقد تزوج المفردة العامية لدى **الصيخان** أحياناً مع إهمال الإعراب، كما في قوله من "فضة تتعلم الرسم"<sup>١</sup>:

فضة الآن ترسم كأساً وترفعها: صحّتين  
 - هل ترى هذه الكأس أو هذه الفرس الجامحة؟  
 كنت أعدو بها- أين كنت- في حقول الهوى  
 ليلة البارحة.

فإلى استعمال كلمة "صحّتين"، تعبيراً بالعامية الشامية عن الدعاء- ككلمات أخرى في النصّ، مثل: "يطيح"، أو "شالني"- تظهر الحاجة إلى تسكين آخر "كنت" من عبارة "أين كنت"، وإلاّ فإن إيقاع النصّ، المبنيّ على تفعيلة (فاعلن)، سينكسر. وذلك كالحاجة أيضاً إلى إلغاء حركة الإعراب في آخر كلمة "المهجير"، في قوله "قبّلتُ في المهجير فرسٌ مُهرها". على أن التماس مثل هذا التخريج هاهنا لن يجدي نفعاً في سائر نصوص **الصيخان**، بما في ذلك النصّ الذي منه المقطع السابق، حيث تُلاحظ ظواهر من تداخل الإيقاع.

وإذا كان توظيف المفردة العامية يأتي في سياق من تصوير البيئة البدوية، فإنه قبل ذلك يأتي انعكاساً للثقافة البدوية للشاعر نفسه، التي تترك بصماتها حتى على مفرداته الفصحى. وبعض هؤلاء الشعراء هم شعراء بدو، عاميون، من قبل أن يفصحوا نصوصهم ومن بعد. أي أن ظواهر اللغة الشعرية البدوية لديهم هي ظواهر ثقافية، أكثر منها ظواهر

<sup>١</sup> م.ن،، ١٦.

توظيفٍ فيّ أو افتراعٍ خصوصيّةٍ أسلوبيةٍ، وذلك ما هو معروفٌ مثلاً عن تجربة الصيخان. حتى إن قارئ شعر الصيخان يشعر في بعض مقاطعه كأن الشاعر "يترجم" شعراً عامياً إلى فصيح، أو كأنه يكتبه عامياً أولاً ثم يفصّحه:

كيف لو..

يسرقنا الوقت [وئبّطي].. استعدّي الآن كي نذهب،

(...)

تنسين بأني قد أطلتُ السهرة [في ليلة أمس]

وأكونُ المذنبَ والعاشقَ في حضرتك..

(...)

استنفاقت "مليحة" [حين الصباحُ أتى] (...)<sup>١</sup>

فبالإضافة إلى عبارة كـ "نبطي"، هنا صيغٌ غير مألوفة تماماً في الفصحى، كـ "في ليلة أمس"، مكان "البارحة"، أو "حين الصباحُ أتى". غير أن مدى التوفيق في ازدواج مستويات اللغة بين العامية والفصحى كان يخضع لقدرات الشاعر في الفصحى أساساً، تلك القدرات التي بوسع حساسيتها اللغوية استدعاء المستوى العامي الملائم، دونما إقحامه، أو تكلفه، أو إسلام النصّ إليه، لينحدر به إلى الابتدال اللغوي. ولذلك فإن بعض النماذج الشعرية كانت توشك، تحت ذريعة هذه اللعبة الفنية من اجتلاب المأثور العامي، أن تُصبح

<sup>١</sup> م.ن.، ٣٦-٣٧.

خليطاً من العامية والفصحى. ومن ذلك مثلاً قصيدة الحميديين "ورقة مهملة: من دبّاس إلى أبيه"<sup>١</sup>:

- "عسى يطقّ الباب والناس غطّاس  
يا والي القدرة عليك تعبيره"  
(أبو دبّاس)

.....

- "من كان له غايب فلا يقطع الياس  
إن قدر الله جاب علمه بشيره"  
(دبّاس)

.....

ونامت عيون الرفاق سواي (أنا)،  
تلوذ بهدي مساحات عشق الأبد!  
تُبَدِّدُ ذراتها في تجاويف كهفي المملح بالطين..  
الخلّى بقار الترجّي والاصطبار..  
وحبل المشدة نحو رقاب الطريق ينيخ سناماً،  
تخرّ لمقدمه كاعبات الرواق الموشى.

<sup>١</sup> (١٩٩٠)، ضحاها الذي، (الرياض: مطابع الشريف)، ٥٥-٦٦.



فالعامية تستدرج النصّ إلى بناء وسيط، قلق الدلالة، لا على المستوى اللغويّ  
فحسب، ولكن أيضاً على مستوى الرؤية والتعبير:

/قفا فابكيا/

- "حدّك" يا من ترى بأنك تحرق هام  
الطريق فلن تبلغن خيالك طولاً.. طواك  
ويطويك..

تحفف تجرر روعك، /تبيعاً.. / وتقذف ما كان في  
الجمعة الوارف.

- /شحمك وارم/ فلن تخدع المائلين، يقومك  
الحد.. والدرب للآكلين لحوم الرفاق.. ترفق فيها  
أنت لما تنزل تخور كما الثور في الساح بحثاً عن  
الضالعين.. يكيّدون حيناً.. وأنت تكيد.

ومن الجليّ أن وراء مثل هذا الأسلوب- إلى جانب اصطناع المجاورة بين العاميّ  
والفصيح، واعتساف الإحالات النصّية من كل صوب، في شكل من المتقابلات الحوارية-  
حران الأداة اللغوية، أو عدم مواتها الشاعر في لحظات الإنشاء. تلك الأداة القمينة بصهر  
المتنافر، في نسيج يحمل جمالية الشعر وروحه. إلا أن هذا لا ينفي أن الحميدين قد وُفق في  
مواطن أخرى لإقامة مثل هذا الحوار بين العامية والفصحى، كما فعل في نصه الطويل  
الذي استغرق عمله الموسوم بـ"وتنتحر النقوش.. أحياناً"، ١٩٩١. ففي ذلك العمل  
كادت تذوب الفوارق بين العامية والفصحى في ماء النصّ الواحد، حيث أوجد الشاعر

لهما حقلين متجاورين من النصّ، في بناء إيقاعيّ ضمّهما معاً. (وللحديث عن هذه التجربة الطريفة عودة في: ٤- هندسة الأشكال الإيقاعية).

أمّا توظيف المفردات البيئية، فظاهرة عامة، تأتي في محاولة من الشاعر الحديث استرفاد لغة جديدة مستمدة من واقعه المعاش، بوجهه الشعبي. فشعر (الشيبي) مثلاً مليء بـ"الدلال، الشاذلية، الهليل، الزعفران... إلخ." كما هو مليء- وغيره- بأشياء الحياة البيئية، والاجتماعية- محلية أو غير محلية: "أباريق، قهوة، شاي، تبغ، موائد، أروقة، مواعد، سرائر، لوحات، نوافذ... إلخ." أو البيئة الطبيعية، بحسب بيئة الشاعر الأقرب: "نوارس، بحر، قوارب، بيد، غيم، مطر، ضباب، برتقال." لكن معظم الشعراء إنما يعرضون لهذه المفردات عَرَضاً، أو يسردونها سرداً؛ كأن يقول (الصيخان): "بيننا الشاي والتبغ والأروقة"<sup>١</sup>، أو "بيننا الكأس والتبغ والأروقة"، أو يقول (الشيبي): "لا نوافذ.. لا موقد.. لا سرير.. ولا لوحة في الجدار ولا مائدة". أي أن شيئية الشيء تظلّ هاهنا في محلّها المألوف غالباً، دون أن يضيفي عليها الشاعر من روحه ما يؤنسها، أو يُجري معها تفاعلاً لغوياً أو عاطفياً. ومن ثمّ فإنها لا تتجاوز التسجيل الواقعيّ لمشهد حياتيّ ما، نحو إقامة علاقات دلالية انزياحية، ينكسر فيها مألوف اللغة، ويستحيل الواقع الحسيّ إلى واقعٍ شعريّ.

<sup>١</sup> هكذا جاءت في النص المنشور في "شعر من الخليج"، كتاب في جريدة، ملحق خاص أصدرته بالتعاون مع اليونيسكو جريدة "الرياض"، الأربعاء ٣ نوفمبر/ تشرين الثاني ١٩٩٩م = ٢٥ رجب ١٤٢٠هـ، ص ١٥، ومن الواضح أن كلمة "شاي" هناك إنما جاءت من قبل الرقيب بدل "كأس"، بدليل أن كلمة "كأس" هي المستعملة في ديوان الشاعر، (هواجس في طقس الوطن، ١٢)، وقد حُذفت في تلك النشرة أيضاً في موضعين آخرين، في قوله: "ثمّ تمضي إلى الضحك الموسمي وتحمل كأساً من النار حتى فمي"، وقوله: "هل ترى هذه الكأس أو هذه الفرس الجامحة؟"، رغم ما ترتّب على الحذف في الموضعين من انكسار الوزن، وتحمله الشاعر. لكن انكسار "الوزن" يهون عادة في عُرف رقابة لم تر كلمة "الكأس" مذكورة في القرآن الكريم.

وهذا الضرب من التسجيل لمفردات البيئة ليس - في نطاقه هذا- بخاصية حداثيّة، بل تشارك النصّ الشعريّ الحداثيّ فيه نصوصٌ أخرى، على النمط القديم، أو أقلّ هوساً بالتحديث. ومن نماذج ذلك اللافتة، والمنشورة في عقد التسعينيات، مجموعة للشاعر **حمد الرشيدى**، هي باكورة إنتاجه الشعريّ، بعنوان "للجراح ريش.. وللرياح وكر". فإلى جانب ما تَبَدُّه القارئُ به مجموعة **الرشيدى** تلك من لغة أصيلة- تزاوج بين شعر البيت والتفعيلة- تعجّ مفرداته بنكهة مزيج من التراث والمعاصرة، ومفردات الجزيرة البدويّة تحديداً: "مسباحي، قيصوم، دُوم، السواني.. إلخ." ويمكن القول، من هذه الناحية الاحتفائيّة بالبيئة، إن **الرشيدى** يسعى إلى أن يعيد إلى ذاكرة الشعر عروبيّة المكان، بحيث يوطّن لغة الشعر، التي يُؤخذ عليها- عادة- تغريبها عن منابتها في الحيّ العرب؛ فإذا هي مطوّفة في أجواء شتّى؛ تقرأ شعراً بلا ملامح من أرض، ولا رائحة من أهل، لا تدري أصحابه جزريّ، أم شاميّ، أم مغربيّ؟ بل أ هو عربيّ، قبل كل شيء، أم غير عربيّ؟ فهو شعر بلا هويّة "بيئيّة". إلا أن هذه الإيجابيّة كان يعيها تكثّر **الرشيدى** من تلك المفردات البيئيّة، تكثراً كادت أن تستحيل به عناصر البيئة إلى شكلٍ من الاستدعاء، حتى إنه لا يكاد يخلو سطرٌ في مجموعته من تضمين بيئيّ. فإذا أضيف إلى هذا أن فضيلة استحضر البيئة تلك لم تكن ترقى كثيراً إلا استنطاق الأشياء، استحالت عندئذٍ إلى سردٍ يحتشد بلا شعريّة. تقرأ من "تضاريس الوجه الراحل"<sup>١</sup> مثلاً:

آه ضيّعتُ الأدلّة

والمرايا أجنبيّة

<sup>١</sup> الرشيدى، حمد حميد، (١٩٩٧)، للجراح ريش وللرياح وكر، (الرياض: رولا)، ٣٢.

"غترتي" طارت بها موجات ريحٍ "تتريه"

و"عقالي"

آه ماذا عن "عقالي"؟

إنه مشنقة العصر الغيبية...

فتبدو شعريّة التجربة متلعثمة بهذا الحرص المفرط على عرض التفاصيل كلها، ترتيباً؛ والشعر في كل مدارسه لمحّ، لا يطبق التفصيل ولا الترتيب. ثم إن استحضر البيئة يتطلّب شعريّة عالية الإرهاف، لتُفجّر طاقة الدلالة الشعريّة الكامنة في المادة، فترتفع بها عن ابتدائها الواقعيّ، الذي قد ينقلب بها إلى تشوّهاتٍ تصيب جمالية النصّ في الصميم. ذاك أنه يمكن أن يكون توظيف عناصر البيئة جمالاً حين يتّسق نظامها، متماهياً ضمن عقْد إبداعيّ معين، كما يمكن أن تغدو العناصر ذاتها مُعطّلة التعبير، أو مشوّهة الحضور، بمَوْضَعَتِها على كَيْفٍ يكتفي بالحشد والتسجيل الدلاليّ العابر:

أنت يا من تسرج الخيل على فنجان "قهوة"

وتُجاري ذعرها الشاقي على "منقل" جمر

هاك وجهًا في عيون الليل خدشٌ يتسلّل

هاك قلبًا عربيًّا يتشظى

بين "ذبيان وعبس"

كتشظى النور عن تيجان أيل

وامسح الطّعم الذي بات على شديقك يهذي

## إنّ فجر الثأر جائعٌ يلعق الأجفان في قدْرِ المضاجع<sup>١</sup>

وليس وراء التداعي - كما في هذا المثال - سوى كَلَف الشاعر بالتفصيل والسُّلْسَلَة، التي قد تستتبع لديه حواشي للشرح. وهذا يدلّ على شرود عن الوعي بأنّ للشعر لغة من اللغة، لا كلّ اللغة، وأنّ لا بدّ للمفردات أن تخلع نعليها قبل أن تلج حرم الشعر، وتتفقد زيّها، وتسير مسرّها إليه، وإلاّ أفسدت عليها وعليه العلاقة، بتسوّرهما الحراب هكذا. كما أنّ للشعر ذوقه في الانزياح والتصوير والتعبير. القبيح يعود في الشعر جميلاً فنياً؛ حين يثير ببراعة الفنّان إحساس المتلقّي بتجدّد الحياة، ويريه منها ما لا يرى. شعرية اللغة، إذن، ليست معادلات لفظية، تجرّنا إليها تداعيات المعنى، كيفما اتفق. وإزاء ذلك النمط من التوظيف لعناصر الثقافة المحليّة في النصّ الشعريّ نمط آخر، يلمح أخذاً في التشكّل بدرجة أرقى خيرة شعريّة. نجده في مثل قصيدة عليّ الدميني "فوضى الكلام". فمع أنّ لغة القصيدة هذه من ذلك النمط المتعالي على عاديّة الكلام - المنحاز كما مرّ إلى الضنّانة الشعريّة، النسبيّة والضروريّة - فإنّها توظّف مفردات الحياة اليوميّة بحذق، قد يشعر القارئ أيضاً بخاصيّة شاعر يحمل شهادة في (الهندسة الميكانيكية)!

ولتكن "سهوة" الليل مجلسنا فوق سطح القرى  
عاكفين على جمرة الماء حول سحاب "المداعة" حتى نرى

<sup>١</sup> كذا "قدْرِ المضاجع"! وأغلب الظن أن هنا خطأ مطبعياً، صوابه: "قَبْر المضاجع".

<sup>٢</sup> م.ن.، ١٣.

صبحنا أخضرا  
 في ثياب القناديل حين تبوحُ  
 بابتسام "الدلال" الصبوحُ  
 وعليل "الخاميس" إذ يبلغ "البن" شهوته  
 فتغني الجروحُ:

يا حبيبي الذي كان لي  
 قدحًا يصطلي  
 قرب ناري الصغيرة  
 هل كنت لكُ  
 أم أتاكَ الزمان الخلي؟

و"السّهوة" - حسبما نعرف، ولعل ذلك وارد في مخيلة الشاعر - شيء شبيه بمَهْدٍ، كان قديمًا يستخدم للنوم، في قُرى الجنوب من الجزيرة العربية، يجعلونه في وضع معلّق. فالكلمة - بهذا المعنى - تمنح المشهد دلالاته التصويرية، الموحية بمفارقة بين حالتي يقظةٍ ومنام، وسماء وأرض، وليلٍ وصباح، حيث الرؤية المنتظرة، واحضرار القناديل وبوحها - وللخضرة في هذا النصّ دلالتها العتيقة على الحياة، كما للزرقة والسواد دلالتهما على الفناء، حيث الصبوح البسام - في صباح يصطلي يقظةً جروحه - شهيةً الغناء دافعتها. وقد يُلمح أن مثل هذا النمط من التوظيف الفنيّ آخذٌ في التنامي، عبر نصوصٍ أكثر جدّة - وغير منشورة ولا مدروسة - لشعراء أحدث سنًا وتجربة، كالشاعر محمد حسن علوان، في مثل قوله:

(...)

جلستُ على آخر السطرِ  
أحصي خِرافي  
وأحملُ في داخل الجرح ذاك الثغاء الأخير!

(...)

تعيساً..

أشاهدُ وجه الجدارِ

وفي داخلي ألفُ طبشورةٍ  
تستعدُّ بعينِ لهذا الحوارِ !

(...)

لعلمك : لم يبقَ عندي ثوبٌ  
لأرقعه بالنصائح..  
لا بابَ حولي للطارقين،  
ولا دربَ فوقِي للسالكين،  
فوفّر من النصح واجلس ندخن سوياً..  
أو ارحل..

فلم يبقَ إلا لفافة تبغٍ وحيدة !!

(...)

مارستُ نفسي هنا

أتأمل خلف المكان،  
وأقلبُ ذاكرتي مثلما يقلب الطفل  
حصالة المال بعد شهور،  
أفتشُ جيباً قديماً،  
وأفتحُ دُرْجاً عتيقاً،  
وأبحثُ..  
ما زلتُ أبحثُ..  
منذ قرون..  
وحتى الأبد!

(...)

ترى أيّ شيءٍ تبقى لنا؟  
لماذا مشينا بكل اتجاه  
ولم نمش، لو مرةً، نحونا!

تراك تميّز طعم الفصول  
إذا نمتَ في وسط البوصلة!؟

تراك تحسُّ بلون الرياح  
إذا كان جسمك صندوقَ شمعٍ  
ووجهك نافذةً مقفلةً!؟



(...)

.. آسف !

هذيتُ طويلاً !

ولا شيءَ متَّسقٍ معَ دروبِ الخواءِ !

هنا كلُّ سهمينِ عكسِ اتجاهيهما

يرحلان ..

كأن الصداغَ .. غريزة !

ومنحنياتُ انطفائي تكسُّ

في النفسِ حلمَ الرضا،

والممرَّ العريقَ،

وتطفئُ نارَ الطموحِ المهيبِ !

.....

أغلقُ حنيني وراءك ..

وارحل .. لعلِّي أنامُ

لقد نرقتني إلى الموتِ هذي القصيدة !

وقد اجتزأتُ هذا الشاهدَ المطولَ، غير المنشور، من قصيدةٍ لشاعرٍ شابٍّ، في العشرينيات، لأشير إلى بزوغ هذه الحساسية الجديدة، التي ترتفع بتوظيف لغة الحياة اليومية

وعناصرها إلى هذا المستوى، الذي يمازج وجدان الشاعر وذهنه، بشفافيته وصدقته، لتعبّر في مزيجها عن مزاج الذات الإنسانية، في صراعها المحتدم مع واقعها المعاصر. كل هذا دون أن تتعثر بالشاعر سلامة اللغة، أو صفاء النبر، أو سلاسة الإيقاع، أو براعة الأداء. ولعل هذا مؤشراً على إقبال التجربة الشعرية في المملكة على معادلة تتميز بالنضج النسبي في مشوارها الحدائري.

ولكنه يلحظ أن التفاعل بين شعراء الحداثة عموماً وعناصر بيئتهم - على مختلف ضروب التفاعل - ما يزال يدور غالباً حول البيئة الشعبية دون بيئة المدينة الحديثة، بمستجداتها الصناعية والآلية. وكأن ملحوظة إبراهيم أنيس<sup>١</sup> القديمة حول بدايات الشعر الحرّ، وأن قضيته شكلية أكثر منها مضمونية، ما تزال قائمة الآن إلى حدّ كبير. ليست المسألة هاهنا عمّا إذا كان الشاعر يضمن لغته مفردات من مظاهر الحياة اليومية ومكوناتها - كالمطار، القطار، الطائرة، الرصيف، الشارع، أعمدة الإضاءة، العربات، الهاتف، إلى غير ذلك - ولا أن يصف تلك الأشياء على طريقة الشاعر العربيّ إبان دخول تلك المخترعات إلى حياة الناس في العالم العربيّ؛ وإنما المسألة عن غياب تواصل شعوريّ مع تلك المظاهر والمكونات، يَسْتَمِرُّ مضامينها الدلالية والفكرية في حياة الإنسان اليومية. إن الشاعر، حتى حينما يصوّر بحته الرمزيّ عن لغة بديلة، يوحى بأنه إنما يفتش عن ماضيه ولغته الضائعة:

وطني واقفٌ

ويدي مشرعةٌ

<sup>١</sup> موسيقى الشعر، ٣٦٦.

ابنك البدوي أتى يستزيد هو اجس أيامه المسرعة  
مرسل من سني الفراغات كيما أفتش عن لغة ضائعة  
بكيث على باب مكة، فتشت أركانها الأربعة  
في فمي معزف كسرته الليالي وامحت ترانيمه الزوبعة<sup>١</sup>

وكان الشاعر - الذي لم يُد بعد تفاعلاً يُذكر في استنطاق معطيات المدينة المعاصرة، في الوقت الذي يعيشها واقعاً يومياً - ما يزال يعيش الأجواء الشعبية في داخله، وإن عاش أجواء الحضارة الحديثة في خارجه. أو يمكن - من وجه آخر - تحليل هذا الميل بأن الشاعر العربي، في حقيقة الأمر، يستشعر غربة عن معطيات حضارة يستهلك مادتها دون أن ينفعل بها لغوياً وشعرياً. كيف لا، وأسماء تلك الأجهزة والآلات - في حد ذاتها - ما تزال في مجاذبة تنازعية مع لغته ومجامعها اللغوية الشتى. أما الملامسات العابرة لهذا الجانب فلا تأتي إلا باهتة شحيحة، كما أنها ترد، إذ ترد، في سياقات من تصوير بيئة الاغتراب، أو نقد المدينة الغربية، كما في قصيدة "رثة المدينة التي تزدهم بالخيبات"، لعلي الحازمي - وقد كتبت في لندن، حسبما أثبت الشاعر في نهايتها. وهذا يعني أن "حادثة النص الشعري" ما برحت بعيدة عن استلهاهم "حادثة النص الحياتي المعاصر"، بتقنياتها، وتحولاتها الإنسانية الجذرية. ومن جانب آخر، يمكن القول إن هذه المفارقة تنم عن رفض داخلي للمدينة، يتشبث في أعماق الذات الشاعرة بالجذور الشعبية المحلية، على الرغم من محاولات الشاعر، في المستوى الشكلي، الفكاك مما يعدّه أغلالاً من القوالب الماضوية التي تكبل تجربته الراهنة.

<sup>١</sup> الصيخان، ٦٣.

ولكن أليست هذه الظاهرة، في مدارها الأكبر، عالمية؟ أ وليس الشاعر، في العالم أجمع، ما انفكّ مرتبطاً شعرياً بالحياة الرعوية والبدائية؟ أي بضروب من الروح الرومانسية، وإن اختلفت الأساليب. بلى!.. وإن الشاعر العربيّ إذن - بواقعه الحضاريّ الراهن - أوضح عُذراً في هذا المضمار. ثمّ أ لا يكمن السبب أساساً في (لا إنسانية) الآلة الحديثة، ومن ثمّ (لا شعريّتها)، ناهيك عن أن تصبح للشاعر مصدر إلهام؟ وهو تساؤل وجيه أيضاً، لولا أن الشاعر كان القمين بأن يضفي من وجدانه على الأشياء معانيها، وعندئذ ستصبح علاقة الحاسة الشعريّة بالأشياء - كيفما كانت - نسبيّة. فلئن أمكن الزعم أن الأمر يقتضي أجيالاً متعاقبة، من معايشة هذه التجربة المدنية التقنيّة، حتى يمكنها أن تستحيل إلى منابت وجدانيّة للتعبير والتصوير، فإنه لبيدو عائق ذلك في الثقافة العربيّة - بصفة خاصة - متعلقاً باللغة العربيّة ذاتها؛ التي ما زالت تمثل نَسَقاً تراثياً، رسمياً، في تعاملها مع الحياة؛ فهي تعبّر من خلال ذاكرتها، لا من خلال انفعالاتها الآنيّة بالواقع. ولهذا يبدو - حسب طابعها التشبثيّ بالماضي - مستهجنّاً لديها ومبتدلاً أن تشتقّ مفرداتها من حياة الناس اليومية، وإن كانت تلك المفردات سليمةً في بنائها اللغوية والنحوية. نعم، الآداب تنتخب لغةً مثالية ترقى عادة عن اللغة الاعتيادية، في مفرداتها ومركبها، لكن ما يعمّق الهوة في الشعر العربيّ أكثر - بين لغة الشعر والحياة الحاضرة - هو تلك الهوة القائمة أصلاً بين العاميّة والفصحى. والدليل على هذا أن يجد القارئ شعراء العاميّة أشدّ تفاعلاً مع معطيات حياتهم الحديثة، وإن كانوا أميين.

على أن المتتبع للغة النصّ الشعريّ الحداثيّ، لا سيما لدى جيل الثمانينيات - إن صحّ التحجيل - قد يلحظ أن أحد أسباب عدم التمايز كثيراً بين لغات الشعراء، وندرة تفرد الشاعر منهم بمذاقه الخاص وأسلوبه المختلف، هو ما يمكن أن أسميه بتلك (التقليديّة الحداثيّة)، أو (الشفاهيّة الكتابيّة)؛ وكأنّ بعض شعراء الحداثة يكتب لبعض، أو كأنهم

يكتبون نصًّا جماعياً! فلو لم يكن القارئ يعرف مثلاً أن "هواجس في طقس الوطن" للصيخان، لظنه للشبيبي، أو العكس: "طقس، غمام، مطر، غبار، رمال، غضا، راکة، قرنفل، قوافل، قرى، سفر، خيل، سهيل، قهوة، شاي، تبغ، موائد، أروقة، قناديل، صبّ، وطن.. إلخ.". معجمٌ نمطيٌّ محدود، معظمهم يتداولون مفرداته نفسها، التي يستخدمها مجالوهم، أو سابقوهم، لا يكادون يغادرون الدوران حولها، وفي صيغ متشابهة. وتبعاً لذلك، يقع هؤلاء الشعراء في التسميط الذي كانوا عليه تائرين! ولذلك، جاء تواردهم الغالب على معجم شعبيّ متشابه- مع أن هذا المعجم كان يمكن أن يتسع، بتلوّن الثقافة الشعبيّة في المملكة- ناهيك عن أن أحدهم لم يسعَ إلى الخروج خروجاً بيتاً إلى مرادوات لغوية توظيفية، يحتطّ بها لشعره لغته الخاصة. (ولهذا تفصيل لاحق في دراسة التناصّ والتداخل النصّوصي، ضمن الجزء الخاص من هذه الدراسة بمندسة الأشكال الفنيّة).

#### - ٧ -

إن شعريّة كثير من شعراء النصّ الحديث في السعودية- كشعريّة معاصريهم في الوطن العربيّ- خليقة بأن تجد لها مكانة مهمة على خارطة التاريخيّة للإبداع الشعريّ؛ لأنّ منتجها لا تنقصهم المواهب الخالقة. غير أن المواهب وحدها لا تكفي لإتقان الممارسة في أيّ فنّ من الفنون؛ إذ لا بدّ أن تأخذ الموهبة نفسها بدراسة تمحيصيّة لسلامة أدواتها الفنيّة التكوينيّة الأساس. وتلك ثغرة ما زالت مدخلاً للطعن في تجارب شعراء الحداثة، إذ لا يمكن للشاعر- وقد أعفى نفسه من وحدة البحر والقافية- أن يعفيها أيضاً من سلامة اللغة، وصحة النحو، واستقامة الأسلوب. بل إن المفترض فيه- وقد تحرّر مما

عدّه قيماً عليه في وحدة الوزن والتقفية- أن يجد في ذلك ما يتيح له ضبط لغته على نحوٍ أدقّ، والتصرّف في أسلوبه، بما يقيه المباشرة، أو الترهّل، أو التكرار؛ من حيث لم يعد حاضراً لما كان يبيح للشاعر القديم ما لا يُباح لغيره، تحت ذريعة ما كان يسمى بالضرورة الشعرية. ومع هذا، فالنصّ الشعريّ الحدائنيّ يأتي غالباً حافلاً بذلك الضعف اللغويّ والأسلوبيّ، المتدرّج من اللغة التقريرية، فالتكرار، إلى الأخطاء اللغوية، أو النحوية الصريحة. وليس من وكه هذه الدراسة تتبع ذلك، وهو، على كل حال، أكثر تفصيلاً من أن يُتَّبَع، لكنها أمثلة فقط للدلالة على هذه الظاهرة.

من ذلك ما يرد على سبيل ضعفٍ في الشعرية اللغوية. كأن يتعمد الشاعر التكرار دون مردود فيّ، دلاليّ أو إيقاعيّ، ومن ثمّ يتحوّل التكرار إلى محض عبءٍ صوتيٍّ على النصّ. يبدو ذلك مثلاً على بعض مقاطع القصيدة التي نشرها الشاعر محمد جبر الحربي- وهو من الحفيين بسلامة عربيّته وأصالة نسغها اللغويّ- بعنوان "العظيمة"، والتي اعتمد فيها تناصاً موسيقياً مع سينية البحري المشهورة: "صنّت نفسي عمّا يدتس نفسي"، مترادفاً التكرار لديه مع احتفال بالمحسنات اللفظية، وبخاصة الجناس، حيث يكتب:

وأسميتهنّ

سجواً بمنّ

على كل أنس

فكنّ الجليلات تاجاً لرأسي

<sup>1</sup> (١٤٢٣هـ، رجب، الخميس ٢٦)، (الملحق الثقافي، جريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة الإنترنت: <http://www.suhuf.net.sa/2002jaz/oct/3/cu2.htm>). والتعديل اعتماداً على نسخة النصّ التي

حصل عليها الباحث من الشاعر.

وكنَّ لي الفأل في يومِ نحسٍ  
 وقد صُنْتُ نفسي  
 وعلمتُ نفسي  
 فرقيتُ نفسي  
 وصرتُ كبيراً فضاقتُ عن الدربِ نفسي  
 وأصبحتُ شمساً  
 وأصلحتُ دورةَ رُوحِي الصَّبَّاحِ  
 فلا تُطفئي الليلَ باللَّومِ شمسي  
 فما خُنْتُ بُوحي  
 ولا خُنْتُ بالهمسِ بَدْرِي وغَرْسِي  
 وما خُنْتُ جَدْرِي  
 إذا اصطَبَحَ الناسُ روماً بفرسِ  
 (...)

خذي بيدي  
 فالجياذُ أضاعتُ بنيتها  
 وما ظلَّ من فارسٍ محتويها  
 وصرتُ وحيداً  
 أنا الجمعُ أصبحتُ وحدي  
 فكيف أنا الجمعُ أصبحتُ وحدي؟!

فهذا النصّ الجميل قد وقع في شبكة الصوت البحتري، بجرس لغته ذات الأصداء التراكميّة عبر التراث، حتى أو شك أن ينقلب تزواج النصّ التفعيليّ مع النسق البيئيّ إلى وهنٍ أسلوبيّ، فنّي، في بضعة المقاطع المشار إليها، جرّاء التكرار، حيناً، والتجنيس في جمل شعريّة متلاصقة، أو في الجملة الشعرية الواحدة، حيناً آخر. (وإن لم يسلب هذا جملة الوهج الشعريّ، المتفاعل مع أصداء السينية، الذي يبثه كامل النصّ).  
غير أن هذا المستوى الأسلوبيّ قد يأخذ في نصوصٍ أخرى وجهاً من الثريّة الشارحة، أو التقريرية المباشرة. مثلما يلحظ في النصّ الطويل بعنوان "صداع" لمحمد حسن علوان، ولعل للإطالة هنا دورها السلبّي في إفقاد النصّ توتره الشعريّ المستمرّ:

تعال احترقْها هنا في بقية

مدفأتي قبل أن يسرق السهد

ما ظلّ من حفنات الرماد

يقولون إنّ الرماد على الحزن

مثل الظلال على السفح،

مثل النحيب على الحلق،

مثل الحنين على عتبات البيوت القديمة،

مثل المناديل.. فوق الزكام!

تعال ارتجفْها هنا،

بعضُ جلدك يرقص من ضجة القلب،



أعلمُ هذا..  
وأعلمُ أنكَ آخرَ خدشٍ يوقِّعه  
فوقَ جلدي الزحامِ

تعال.. تعال،  
وأفرغِ على الجرحِ قَطْرًا  
فلنَ ينقبوه سوى حينَ يأذنَ ربي  
لقيحكَ أنَ يفسدَ الذاكرةَ !  
(...)

تراك تحيَّلتَ يوماً جمالاً كبيراً..  
وكانتَ عيونكَ أضيقَ مما تحيَّلتَ  
فانسكبِ الماءُ منها..

تراك سعتِ لأنبوبةِ الأغنياتِ  
التي تنتهي بالغيومِ،  
وكنتَ مهيضاً بفرحكِ..  
فابتعدتَ خطواتك عنها !

لأنك من سطوة الحزن  
لا تستطيع التألف مع  
حالة واحدة !

...

فيميل الشاعر بقصيدته هكذا إلى نثرية الشرح، والتحليل، والتعليل، وهو ما لا تسيغه لغة الشعر. وقد انزلت قصيدة "صداع" إلى هذه النثرية بدافع السردية الشعرية، التي اتجه إليها النصّ لنقد المدينة الحديثة، وتعرية موقع الشاعر منها. ومن الواضح أن **علوان** قد كتب القصيدة في لحظات متباينة، حتى إنه قد أدمج في وسط النصّ جزءاً بين قوسي تنصيص، يبدأ بقوله: "أنا يا إله الأماكن أكره كالموت هذي المدينة!"، ليشرع في تفصيل أسباب ذلك الكُرّه، وهو ما أدرج في القصيدة أكثر أجزاءها ضعفاً ونثريّة. وهذا يميّط اللثام عن عادات كتابية تأليفية تُسهّم أحياناً في ضعف اللغة الشعرية في النصّ الشعريّ الحدائبيّ. فمعروف عن الشاعر **علوان** شغفه بالكتابة السردية، وقد أصدر نصّاً سرديّاً مسهباً، بعنوان "سقف الكفاية"، وآخر بعنوان "صوفيا"، غير أنه قد كان من حقّ الشعر عليه التمييز بين ما تتطلبه لغة الشعر، من كثافة خاصة، وما ميدانه الأمثل النثر: من تكرارات إيضاحية وتفصيل شارحة.

ولعل قصر التجربة الشعرية تشفع لنقاط الضعف تلك لدى بعض الشعراء، وهي خليقة مع نموّ الممارسة الشعرية ونضجها النسبيّ بأن تتلاشى. وإن كانت جناية الإطالة كفيلة بترك آثارها السلبية حتى على نصوص الشعراء الأطول تجربة، كما يلحظ مثلاً لدى **محمد جبر الحربي**، في قصيدته "يمين الوقت"<sup>١</sup>، حين تفضي متاهات النصّ، والترهل في التفاصيل الإيضاحية، إلى شكلٍ من الثرثرة المقاليّة، على حساب اختزال الشعر وتوتر الأسلوب. وفي الوقت الذي يمكن أن تزيد الشرحية النصّ المسهب ترهلاً، فإنها تفسد

<sup>١</sup> خديجة، ١٢٥-١٤٣.

شعرية نصّ متكئة على التكثيف. وهذا المظهر الأخير ما حدث لدى الشاعر علي الحازمي في مثل قوله من نصّ بعنوان "سوط":

كلما لامس الحلم محض أمانٍ لهم  
وأرادوا بخيبتهم بسط  
ذيل عباءته حولهم.. تنحني العربات  
على عجلٍ باتجاه اليمين..  
وتُلفي بحضرتهم ظلّ سوطٍ كفيفٍ  
يُسمى العذاب..

فينتهي بلوحته إلى هذه التسمية الشارحة "للسوط الكفيف" الذي "يُسمى العذاب"، فيلغي بذلك شعرية النصّ إلغاءً. أو قوله، من نصّ بعنوان "العاب":

(...)

حيث يهزم من في رَجُلٍ يتلوّى  
بجمر أسرّتهم رجلاً تخلّوا  
وفروا بوردة أحلامهنّ بعيداً  
لذلك يُعددن فتحاً مهيباً لمن يعبرون  
بعرضٍ حرير بضاعة أجسادهنّ  
ودلق هديلٍ من الكلمات المثيرة  
في دربهم..

حيث يسقط البعض في بؤس أزهارهنّ  
إذا ما استجاب  
لسيل لعاب تسرّب من دون علمٍ  
إلى قدميه

وقد أودتْ بالنصّ تقريرِيتهُ إلى عبارات التحليل والتعليل: "حيث.. لذلك.. إذا  
ما"؛ مثلما ألقأته إلى ما لا يتقبّله الأسلوب العربيّ القويم، حتى في نثره، كتوالي الإضافات  
في قوله: "بعرضٍ حريرٍ بضاعةٍ أجسادهنّ"؛ أو إدخال حرفٍ على شبه حرف، و(أل  
تعريفٍ) على نكرة، في قوله: "حيث يسقط البعض..."، على الخطأ اللسانيّ الشائع في مثل  
هذا الموقف من التفصيل والتبعض والشرح.

إلا أن الضعف الأسلوبيّ والتعبيريّ لا يقتصر على شعر الأحداث من شعراء الحداثة،  
بل هو متفشٍ كذلك في شعر قدامى التجربة. تقف على بعض آثاره لدى الشاعر **علي  
الدميني**، على سبيل التمثيل. فالنصوص في مجموعته الأخيرة "بأجنحتها تدقّ أجراس  
النافذة" لا تخلو - كمعظم القصائد الحداثيّة - من تعبيرات تأتي طريفة الإيحاء، حدّ  
الاستهجان، من قبيل ما يرد في نصّ "بلاد"، (ص ٣٨-٤١): "أصبّ وجهه... فأكهة  
شوكية اللون تفاحية الولد... لعبتُ بالطين... بذي عنب!" ولعل وراء هذا وقوع  
الشاعر متقاسماً بين تحديث الاستعارة الشعريّة، ومحاولته منح القصيدة رصانة النَّفس  
التراثي.

وقد يتولّد الخللُ التعبيريّ تارةً ممّا يبدو فهماً مغلوّطاً لدلالات التعبيرات العربيّة،  
المضروبة كالمثل. وذاك في نحو قول **الشبتي**:

## غَبْشٌ يَتَهَادَى عَلَى قَدَمَيْنِ وَصَمْتُ يَقُومُ عَلَى قَدَمٍ وَاحِدَةٍ

حيث يقيم الشاعر المقابلة بين حركة العَبْش الحثيثة، "على قدمين"، وقيام الصمت "على قدم واحدة"، ليوقع بذلك التضادّ بين "الغَبْش" من جانب و"الصمت" من جانب آخر. ولعله في ذلك يُلمع بقول العرب: إن الأمر جارٍ "على قدمٍ وساق"، أي أنه في خضمّ نشاطه وتقدّمه. فإن صح أنه يشير إلى ذلك، كان قد توهم في دلالة ذلك التعبير الإشارةَ إلى واحديّة القدم والسّاق، على الرغم من أن العبارة العربيّة إنما تشير إلى جنس القدم وجنس السّاق، لا إلى عددهما. كما توهم الشاعر في ذلك أيضاً معنى ثبات الحال دون حراك، وهو ما يناقض معنى القول بأن أمراً ما قائم "على قدمٍ وساق"، أي أنه ماضٍ على أحسن وجه. ومن ثمّ أقام الشاعر دلالة تعبيره على فهم ملتبسٍ، ووظّف تعبيراً على عكس ما هو له.

غير أن وجود سماجة التعبير، أو ركاكة الأسلوب، يهون في جنب ما قد يرد في النصّ الشعريّ الحداثيّ من أخطاء لغوية، أو نحوية صريحة. كأن يستخدم الشاعر صيغاً لغوية في غير محلّها، وذلك كاستخدام نون التوكيد الثقيلة في قول **محمد جبر الحربي**<sup>١</sup>:

أَفَاجُكُمْ  
يَعْرَنُكُمْ تَعَبِي . . .

<sup>١</sup> م.ن.، ١٢٢.

## يَعْرَنُكُمْ أَلْقُ الشَّعْرِ حِينَ يُحَاصِرُكُمْ فِي الزَّوَايَا

ونون التوكيد الثقيلة لا تجيء في العربية إلا في صيغ الطلب: كالأمر، أو النهي، أو جواب قسم، أو العرض، أو الحض، أو الاستفهام، أو التمني، أو الترجي؛ أو إذا وقع المضارع شرطاً بعد "إن" المدغمة بـ"ما" الزائدة. ويجوز استخدامها مع المضارع- وإن كان قليلاً- إذا وقع بعد أداة شرط غير "إن"، أو بعد "لا" النافية، أو "ما" الزائدة، أو "ربما".<sup>١</sup> وليس استخدام الشاعر هنا وفق أي من تلك الحالات. ومن أمثلة هذه الأخطاء أيضاً ما يرد في قصيدة الدميني "ركائب اللثغة الأولى"<sup>٢</sup> حين يقول:

صاح امرؤ القيس:

يا خيلاً تواعدنا

وصحت:

يا سيِّداً دان

ومغترِب

فما يُدرى علامَ يمكن أن يُعرب الشاعرُ كلمتي "دان" و"مغترِب" هاهنا؟ (اللهم إلا على ما يسوء النحاة وينوءهم!).

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: ابن هشام، مغني اللبيب، ٤٤٣-٤٤٤؛ قَبَش، أحمد، الكامل في النحو والصرف والإعراب، ١٧-١٨. <sup>٢</sup> (١٩٩٥)، بياض الأزمنة، ٤٦. وتجدر الإشارة إلى أن الدارس كان قد كتب في نقد هذه القصيدة، ثم لُوحظ أن الشاعر في الطبعة الأخيرة لمجموعته تلك، (١٩٩٩)، بيروت: دار الكنوز الأدبية، قد حذف القصيدة. ودأبُ الدميني على تصحيح مساره الشعري ملحوظ. (راجع ما قيل من قبل حول قصيدته "فوضى الكلام").

## ٣- هندسة الأشكال الفنيّة

### أ - شعريّة المكان:

للمكان حضوره الفطريّ في مخيِّلة الإنسان، حتى لقد ذهب باشلر<sup>١</sup> إلى أن "الأماكن التي مارسنا فيها أحلام اليقظة تعيد تكوين نفسها في حلم يقظة جديد." وهذا يعني أن ذاكرة الأماكن تظلّ تتشكّل وتشكّل نفسياتنا وخيالاتنا مدى الحياة. وإذا كان ذلك كذلك لدى كافة الناس، فإنه لدى الشاعر منهم أشدّ. ولئن كانت مخيِّلة المكان منجمّاً صاحبَ مخيِّلة الشاعر دائماً- وذاك ما تجلّى قديماً لدى شعراء العربيّة، في الوقوف على الأطلال مثلاً، ووصف الصحراء، والطبيعة- فإن ما يلفت النظر في الشعر الحدائي على وجه الخصوص استثمار عناصر المكان في كثافة من التوظيف الواعي، بوصف تلك العناصر معادلات تعبيرية عن لحظات شعريّة، تأخذ موقعها من جغرافيّة النصّ.

<sup>١</sup> جماليات المكان، ٤٤.

ولا بدّ في هذا السياق من أن تلفت القارئ تجربة الشاعر علي الدميني، التي لا تنحصر في شعره، بل تشمل نثره أيضاً؛ حيث تحضر في روايته "الغيمة الرصاصية" - على سبيل المثال - برمزياتها الفنيّة للسهل والجبل، منذ العنوان: "أطراف من سيرة سهيل الجبلي". وتوظّف في شعره - بالإضافة إلى السهل والجبل والبحر - الصحراء بوصفها فضاءً تعبيرياً عن الفقد والتهيه تارة - كما في قصيدته "الخبث"، من ديوانه: "رياح المواقع"، ١٩٩٧ - أو بوصفها صدرًا أموميًا للحنين إلى الينابيع، كما في قصيدته "الهودج"، من ديوانه: "بياض الأزمنة"، ١٩٩٥.

إن همّي المكان والزمان يحضران في كل أعمال الدميني، معبرين عن شعور حادّ بقيمّ الوطن والحضارة والتاريخ. فشعره يدور في فلك هذا المخزون الجمعيّ؛ بحيث تتحول الذات الشاعرة إلى محض سؤال/ مثال، في دوامة الأسئلة الكليّة والكبرى للإنسان. ولعل هذا ما يلامسه الدارس - أول ما يلامسه - من مفردات العنوان لمجموعاته الشعرية: "رياح المواقع"، "بياض الأزمنة"، "بأجنحتها تدقّ أحراس النافذة"، ونصه السرديّ: "الغيمة الرصاصية: أطراف من سيرة سهيل الجبلي". وهو في هذا - بطبيعة الحال - يتساوق مع تيار القصيدة الحديثة العامّ، الذي لم يعد يستسيغ الانعزال في قوالب الغرض التقليدي، ولا في بوتقة أسئلة الذات الرومانتيّة، لكن الذاتيّ بات يتواشج بالموضوعيّ، والجزئيّ يتماهى بالكلّيّ. ويعبر عن هذا نصّه "غيمة لي وقميص لفتنتها"<sup>١</sup>:

(ولي وطنٌ) قاسمته فتنة الهوى  
ونافحت عن بطحائه من يقاتله

<sup>١</sup> (١٩٩٩)، بياض الأزمنة، ٩٦-٩٧.



إذا ما سقاني الغيث رطباً من الحيا  
تنفس صبح الخيل وانهلّ وأبله  
وإن مسني قهرٌ تلمستُ بابه  
فتورق في قلبي بُروقاً قبائله  
تمسكت من خوف عليه بأمتي  
وأشهرتُ سيفَ الحبِّ هذي قوافله

وهو تشكيل تبرز فيه المزاجية الحميمة بين القيم الدلالية والصوتية. القيم الدلالية لبُعدي المكان والزمان - المتضمنة الإشارة إليهما في النص - والقيم الصوتية بوجهيها، الزماني، متمثلاً في إيقاع النصّ المغرق في تراثيته، والمكاني، متمثلاً في النظمية البيئية على قالب البحر الطويل، بقافيته المدوية، بينائها ذي التأسيس والوصل. هذا القالب الذي أراد له الشاعر، عن عمد، أن يتجسد توحده بصرياً كذلك، من خلال أشطره المتسامية لا المتناظرة. وهذا البناء الخارجي يصاقبه في البناء الداخلي أجواء من التفاعل بين حدثية الشعرية وقداميتها.

لكن هذه الغنائية للوطن، التي توشك أن تركب نبرةً منبرية في نصّ الدميني الآنف، تتخذ شكلاً آخر في النصّ الشعريّ الحدائي، يتكئ على مستوى من الوجد الصوفيّ بالمكان، بوصفه إشارة تاريخية. وهو ما يظهر نموذجاً في قصيدة محمد جبر الحربي بعنوان "ست البنات"<sup>١</sup>، حيث تتراعى جماليات معشوقته بين "دجلة، بغداد، زحلة، وصنعاء":

<sup>١</sup> (١٤٢٣هـ، ذو الحجة، الخميس ٢٨)، (الملحق الثقافي بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة "الإنترنت": <http://www.suhuf.net.sa/2001Jaz/apr/12/cu2.htm>). وفي النصّ المنشور في "الجزيرة" بعض اختلاف عمّا هنا، فجرى الاعتماد على نسخة حصل عليها الباحث من الشاعر.

ما غادرتُ عيناى دجلة  
يا جنان الأرض  
كم عيناك دجلة.

مطرٌ وإيوانُ الأحبةِ والأخلةِ  
( ... )

يا ناى بغدادَ الحزينَ  
وعودها  
يا علية الشرفِ المطة.

يا أنت .. يا نعناع  
أيقظتِ المدينةَ  
فاستعاد الهيلُ دلة.

وتراقصتُ عبر الأغانى المصبحاتِ  
دماءُ زحلة.

صنعاُ أنتِ  
وأنتِ بلقيس .. النقوش ..

## الطفلُ مجنونٌ بطفلةً.

...

إلا أن هذا المستوى من توظيف المكان في الشعرية الحديثة يظلّ أميناً على العلاقة البلاغية بين مشبهه ومشبه به، وإن في مركّب استعاريّ. فيما تأخذ نصوصٌ أخرى أفقاً من التجريد أعلى، ومدى من الفتيّة في توظيف المكان أكثر انفتاحاً على الدلالات الوجودية الإنسانية، الموغلة في انزياحها عن قرائن الهاجس الوطنيّ أو القوميّ المباشرة. يلحظ ذلك مثلاً في رمزية "القرية" و"المدينة"، في قصيدة "الأوقات" للشبيبي<sup>١</sup>، للصراع الناشب بين تطلّعات الحداثة ومعوقات الماضي والتقليد، تلك المعوقات التي رمز إليها بـ"غناء النسرة النابي" - وكأنه لُبْدٌ، أحد نسور لُقمان بن عاد، الذي طال عليه الأبد، حسب الأسطورة التراثية<sup>٢</sup> - وقد "عاد يمحصّ من ظمأ ورَيْدَه":

وأفقتُ من تعبِ القرى ..  
 فإذا المدينة شارِعٌ قفرٌ ..  
 ونافذةٌ تطلُّ على السماء  
 وأفقتُ من سَعَبِ المدينة خائفاً ..  
 فإذا الهوى حجرٌ على بابِ النساء  
 وأفقتُ من وطني ..

<sup>١</sup> موقع مجلة "نزوى" على الإنترنت، العدد الأول: [http://www.nizwa.com/volume1/p93\\_95.html](http://www.nizwa.com/volume1/p93_95.html)

<sup>٢</sup> يُنظر مثلاً: ابن منظور، لسان العرب، (لبد).

فكانت حُمْرَةُ الأوقات مسدلة  
 وكان الحزنُ متسعًا لأنَّ نبكي  
 فيغلبنا النشيد  
 وتسيل أغنيةً بشارعنا الجديد  
 وأفقتُ من زمني .. فأيقظتُ الكَرَى ..  
 وغسلتُ بالماء المهذبِ مقلتيك ..  
 فسال ماءُ السيف ..  
 بين شفاهنا والقبلة الأولى  
 (...)

– ماذا قرأت اليوم ؟

– أغنية جديدة :

(ما بال هذا النَّسْرُ كم غنَّى غناءً نايياً حتى  
 ادلَّهَمَّ التَّيَهُ وانكشفتُ من البيداءِ سوائها  
 فعاد يَمُصُّ من ظمأٍ ورِيدِهِ)

...

ويمكن أن يكون في المشهد الذي تصوّره قصيدة "تعارف" للشبتي<sup>١</sup> نموذج آخر  
 أيضاً على هذا النمط. ولما كانت تلك القصيدة تنحو ذلك النحو من المشهديّة، التي

<sup>١</sup> (١٤١٨هـ، رجب، الأربعاء ١٢)، (ملحق "الأربعاء" بجريدة "المدينة"، السعودية، ص ٢٠).

يلعب فيها المكان دور البطولة، فإنه يتعدّر الاستشهاد هاهنا دون إيراد القصيدة كاملة<sup>١</sup>. وفي تلك القصيدة تنشأ المفارقة، المفاجئة، في النصّ حين يكتشف الشاعر، ومعه القارئ، أن المكان- الذي كان لا ينمّ يؤسه عن كرم أو ما يشبه الكرم- ما هو إلا دار لحاتم طيء ومعن بن زائدة. وبذلك ينكسر أفق التوقّع لدى المتلقّي، حسب مبدئه لدى (هانز روبرت يابوس)<sup>٢</sup>. إلاّ أنه يسبق حدوث انكسار التوقّع لدى المتلقّي هنا حدوث انكساره لدى الشاعر؛ من حيث صار الاثنان شريكين في لعبة اكتشاف واحدة. وبذلك المفارقة التي ينتهي إليها النصّ، تكمل القصيدة دورها على إيجاءات لا حصر لها وراء دلالة المكان، تحتمل الإسقاط على حالات واسعة من الوجود القلق، بين ظرفه ومظروفه، وشكلا نيته ومضمونه، ودعاواه وحقائق حاله.

أمّا الضرب الآخر- ولعله الأحدث- من توظيف المكان الشعريّ في بنية القصيدة الحديثة، فيأتي نموذجها لدى الشاعر علي الحازمي، في مجموعته الشعرية "خسران". والمكان الشعريّ في "خسران" يتخفّف من حمولاته التاريخية، منصرفاً إلى المكان اليوميّ البسيط، كما تعبّر عنه عناوين القصائد نفسها: "غبطة تجفّ"، "مقعد لا يتسع للفضّة"، "ركن"، "حافة العاشق"، "رئة المدينة التي تزدحم بالخيبات"، و"شارع قلبنا الممدود". إنه مكان يحايث الذات، أكثر من أن تحايثه الذات. مكان تستحيل أشياءه الاعتياديّة إلى حواثّ شعوريّة على التأمّل في ما هو أبعد من ظاهر المعنى المفرد لعناصر النصّ أو المعنى المركّب لجملته. وهي عملية لا توجّه القارئ صوب وجه قرائيّ واحدٍ تتناسل أوجهه، كما هو الحال في نمط "تعارف" للشبيبي، مثلاً، بل تفتح ذهن القارئ وروحه على سحريّة

<sup>١</sup> سترد لاحقاً في دراسة "الصورة"، مقطع ٣.

<sup>٢</sup> يُنظر: أبو أحمد، ٨٥-٩٥.

دلالية تتعدّد بتعدّد القراء والقراءات؛ من حيث كان عنصر المكان قد انعتق كلياً عن قيود الموقع المحدد، حسب نصّ الحزبي، أو المؤطر الرؤية، حسب نصّ الشيعي. يقول الحازمي<sup>١</sup>:

أنا لستُ أعنيها تماماً عندما  
 جلستُ قريباً حيث طاولتي  
 بمقهى الشارع الخلفي  
 لم تأبه بفوضى عزلي تلك التي ارتسمتُ  
 على كفيّ حين تشبّثا بسجارةٍ  
 راحتُ تمدُّ لها حريقاً من دمي  
 رحل الدخان قصائداً بيضاً ليمسح  
 حزمة الضوء التي انسكبتُ  
 لتفضح غيمة الوله المهيب  
 أمام عيني  
 ...

فلكل قارئ في المكان الشعريّ في نصّ كهذا بُغيته التي يمكن أن يلبسها النصّ، من العلاقة العاطفيّة الصغرى إلى العلاقة الوجوديّة الكبرى. وهذا النوع من النصوص يأتي وفق تيار شعريّ ما بعد حداثي<sup>٢</sup>، يحتفي بالإنسانيّ اليوميّ المعاش، يستنطق شعريّته، زاهداً

<sup>١</sup> خسران، ٢٣.

<sup>٢</sup> عن مفهوم (ما بعد الحدائفة)، يُنظر: أبو أحمد، ١٩٣-٢٢٥؛ بروكر، بيتر، الحدائفة وما بعد الحدائفة.

في بلاغيات تقليدية، أو حدثية مغرقة في تعاليها، استنفدت طاقتها واستفرغ ماؤها. وهو تيار شعري عالمي، يبدو أثره على المستوى العربي عند شاعر كسعودي يوسف، في أعماله الأخيرة.

## ب - الصورة الشعرية ( من البلاغية إلى المشهدية ):

- ١ -

كل حدثية شعرية تراهن على نجاح مشروعها من خلال اشتغالها على منح اللغة طاقات تعبيرية جديدة، تنجم عن تحريف العلاقات بين الكلمات. حدث ذلك في مشروع أبي تمام الشعري قديماً، ويحدث حديثاً في تجربة الشعر المعاصر. غير أن الوقوف عند هذا المستوى - من العدول بالكلمات عن علاقاتها المألوفة - يقف بالشاعر عند حد ما تمكن تسميته بـ "الانزياح البسيط"، الذي كان الشبتي رائداً مهماً من رواده في الشعر الحديث في السعودية، ومنذ "عاشقة الزمن الوردية"، ١٩٨٢. على أن هذا الانزياح البسيط يظل شرارة اللغة الشعرية الأولى، وإن تخطاه الشاعر إلى عوالم أوسع من التصوير وتقنيات أكثر تعقيداً في التركيب. يظل نواة الحدثية الشعرية، التي تفتن القارئ بعبارة كـ "وما خنت جذري/ إذا اصطبح الناسُ روماً بفرس"، أو "هاتي يقيني/ وهاتي من الحلم رأسي"، لمحمد جبر الحربي؛ أو "أين من العمر أجلس/ في هدأة لأقشّر جوز الظنون العنيدة"، لمحمد حسن علوان. إلا أنه، لما كان هذا الضرب من الانزياح يفتن بصنعة

العلاقات الجزئية، فإنه قد يفضي إلى الاعتساف، الذي لا ينجو من تكلف، أو طرفة،  
كـ"راتب الحروف"، أو "بيض السكينة"، في قول علوان:

أنا يا إله الأماكن جدًّا  
فقيرٌ، ومنذ شهورٍ وكلُّ حروفي  
لم تستلم راتباً واحداً من دمي!  
كيف أكتب؟

(...)

أنا يا إله الأماكن  
أكره كالموت هذي المدينة!

...

وأكرهها حين تزحفُ نحوي  
برائحة الجوع،  
تفتحمُ الروح قسراً وتأكلُ  
في عشِّ رؤياي..  
بيضَ السكينة !

غير أن هذه الانزياحات، كلما تجاوزتْ علاقات المفردات الجزئية إلى اتساع الرقعة  
في تلافيف المركب النصي، منحتْ النصَّ فنتته الأوسع، وحضوره الأحدث، كأنْ تقرأ  
لعلوان نفسه:



...  
 ومنحنياتُ انطفائي تكسُّ  
 في النفس حلمَ الرِّضا،  
 والممرَّ العريقَ،  
 وتطفئ نار الطموح المهيبه !  
 .....  
 أغلق حنيني وراءك..  
 وارحل.. لعلِّي أنام

لقد نرقتني إلى الموت هذي القصيدة !

ذلك أنك هنا إزاء استعارة موسّعة، لا لقطّة جزئية. تتسرب كلمة "منحنيات" فيها، عضويًا، متّصلةً بسائر الكلمات اللاحقة بها، غير منتهية عند الكلمة المجاورة "انطفائي". مثلما هي متواشجة بما قبلها من كلمات.

- ٢ -

وللقصيدة الحديثة تقنياتها التصويرية ما فوق البلاغية، التي تشتقها من فنون أخرى، كفنّ الرسم التشكيلي، الذي يظهر أثرُ توظيفه في قصيدة الصيخان<sup>١</sup> "فضة تتعلم الرسم"<sup>١</sup>:

<sup>١</sup> ١١-١٢.

فضة الآن ترسم قابلةً ونساءً وأنفاً وأذناً وعينُ  
ثم ترسم مدرسةً وأسرّة نومٍ وترسم خطينُ  
وعصفورةً بين خطّ وعينُ  
(....)

فضة الآن ترسم جمجمةً وحقولاً  
وتسألني عن أبي  
- كان نهماً من الضوء والأسئلة  
كان يعشق طينَ الجزيرة حتى البكاء  
ويروي عن الموجة المقبلة  
فضة الآن ترسم أسرارها في ذراعي  
وتقضم تفاحةً للضحك  
آه ما أملحك!  
آه ما أملحك!

هذه اللوحة التشكيلية التي تعبّر عن ولادة ضاحكة مستبشرة لغدٍ ستمتدّ أسرارها  
من جمجمة الماضي إلى طفولة الحاضر. في لوحة لو نُقلت من فنّ الشعر إلى فنّ الرسم،  
لجاءت متنازعة الانتماء بين المدرسة الرمزية والمدرسة السوربالية.  
وكما حاول **السيحان** أن يشكّل القصيدة في لوحة، جاء شاعر آخر، وهو **علي  
الدميني** في ديوانه الأول، متفرّداً بمحاولة مختلفة؛ وذلك بمزاوجته بين الشعريّ والتشكيليّ،

حيث تستحيل القصيدةُ إلى لوحةٍ تشكيليّةٍ، تستخدم الخطوط، وتشكيل الحرف العربيّ، واللون، إلى جانب أعمال تشكيليّة مصاحبة لبعض القصائد، للفنانة منيرة الموصلي، أو للقصاص عبد العزيز مشري. وهي تجربةٌ بديعةٌ غابت في ديوانيّ الدميني الآخرين.

تضاف إلى هذا تقنيةُ الإيقاع البصريّ، الناتج عن (توزيع النصّ على يياض الصفحة)، واستخدام الفراغات، وعلامات الترقيم، كهذا المقطع من "قصيدة الهوادج"،  
لعليّ الدميني<sup>١</sup>:

ما تبقى من العمر إلا التي راودتني صغيراً،

أتعبتني كبيراً،

البلاد التي .

.....

.....

.....

..

سأغتنّي هودجها البدويّ،

وأرقصُ بين يديها ومن

خلفها

مبصراً وضريراً.

<sup>١</sup> (١٩٩٩)، يياض الأزمنة، ٨٧.

حيث يفتح للقارئ بحذف صلة الموصول بعد "التي"، ثم بفراغ النقاط المتلاشية عبر الأسطر التالية، أفقاً ليتخيّل "صلةً موصولاً" ما، لا تحصره دلالة الكلمات. هذا إضافة إلى أطوال الأسطر المختلفة، وتقدّمها أو تأخّرها، ذات اليمين وذات الشمال، كما يلحظ في المقطع الأخير، وكأنه تشخيصٌ لعملية الرقص، "بين يديها ومن خلفها". ومثل ذلك ما يعتمد إليه الشعراء أحياناً من المراوحة بين استخدام الغامق في حبر الكتابة والباهت. وهي آلية تصويرية مشتركة بين شعراء النصّ الحدائثي<sup>١</sup>، تُبيّن مسعى الشاعر نحو استثمار المؤثرات الحسية على تنوعها، كتابية وتشكيلية، وعدم اكتفائه بطاقة اللغة الصوتية والدلالية، شأن القصيدة التقليدية.

وتقوم رؤى تلك اللوحات التشكيلية في النصّ الشعريّ الحدائثيّ - غالباً - على حلمٍ بميلاد متجدّد. ولقد شكّلت فكرة الولادة هاجساً شعريّاً عامّاً لدى شعراء النصّ الحديث، حتى إن دواوين الشبيبيّ مثلاً لتكاد أن تدور كلّها حول حلم الولادة المنتظر، الذي يأتي ولا يأتي. وهو حلم يستمدّ من الذكرى تطلّعه إلى المستقبل الجمعيّ، وذلك ما تشي به عناوين دواوينه: "عاشقة الزمن الوردي"، "تهجيت حُلماً تهجيت وهماً"، "التضاريس"، "موقف الرمال". وذلك ما جاءت قصيدة للشاعرة خديجة يوسف العمريّ<sup>٢</sup>، بعنوان "ريحانتان وضمّة شيخ"، تعلن عنه في لوحتها التي تتراسل فيها الحواسّ، بين سمع وبصر، وشمّ وحركة، حينما تقول:

### غناء غناء وبعض البكاء وبعض المطر

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: الدميني، علي، رياح المواقع، مواضع متعددة؛ الحميدين، سعد، وتنتحر النقوش.. أحياناً.

<sup>٢</sup> المعقل، موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث، ٢: ٣٩٦-٣٩٩. نقلاً عن: (مجلة "اليمامة"، السعودية، ع ٧٥٠،

السنة ٣١، ١٢/٣/١٤٠٣هـ، مايو ١٩٨٣م).

تقوم على آخر الركب كفّ المساء  
وتلقي بـجَبَّتْها في الفضاء  
يغيب الأثرُ

...

غناءً غناءً وبعض البكاءِ  
ونصف الجنونِ  
"فإمّا تكونين أو لا تكون"  
- أنا أشبه الحلم؟  
- قد تشبهين.

- ولكنّ أحلامكم تنتهي  
وحُلْمي يبالغ في الحُلْمِ  
ضيفٌ جريءٌ  
على رحلة العمر لا يكتفي  
فمن ذا يكون؟

غناءً غناءً، وبعض البكاءِ  
وبعض حديثٍ به عبّق من طيوب  
(...)

حين حدّثتُه أزهرتُ  
على ملتقى القلب ريجانتان، وضمّة شيخ

عبرتُ على جسد الليل  
لا خيل  
في الليل أكسر كل المسافات  
"إما تكونين أو لا أكون"  
فشكّلتُ في سمعه صيغة لانتمائي  
وقبّلتُ فيه جباه البلاد التي أنكرتني  
وبعض الحجارة بعض العيون  
وأرّخت في ضفتيه الولادة  
أسقطت عاماً وعامين  
عشرين  
...

وهي رؤية تشوقية إلى مولد صوت المرأة الشعريّ، المعادل لصوت الحلم المستقبليّ، الذي يحاول "أن يكون أو أن يكون"، على الرغم من بكاء المساء وأشواك السبيل. رؤية تشبه رؤية قصيدة لطلال الطويرقي<sup>١</sup>، بعنوان "هديل الشجيرات"، ترنو إلى مولدٍ أنثويّ جديد، أو بعث حلم غامض، وإن بتجريدية أعلى:

نسوةٌ كنَّ يَنْبُتْنَ عند الشجيرات  
يغلّفن أجسادهنَّ

<sup>١</sup> (١٤١٩هـ، جمادى الأولى، الاثنين ٣٠)، (جريدة "عكاظ"، السعودية، ص ٢٥).

ويسكن فيها موائد عطر  
 وجمر دلال  
 نسوة ما هنن سوى طعم شيءٍ مُحال!  
 (...)
   
 إن خمس لغاتٍ لِحبر التدقق  
 ضباب  
 وغيم  
 وحقل  
 وخبز  
 [و] انتظار لقوافي المطر.

- ٣ -

والتقنية التصويرية الأخرى المستخدمة في النصّ الشعريّ الحدائبيّ هي أسلوبٌ من (المشهدية السينمائية). تنبثّ فيها الحوارية تارة، والمونولوج الداخليّ، تارة أخرى. وقد تجلّت هذه الأداة، على نحو خاص، في نصّ "تعارف" لمحمد الشيبتي<sup>١</sup>:

غرفة باردة

<sup>١</sup> (١٤١٨هـ، رجب، الأربعاء ١٢)، (ملحق "الأربعاء" بجريدة "المدينة"، السعودية، ص ٢٠).

غرفةً بأبها!؟

لا أظنُّ لها أيَّ بابٍ  
وأرجأؤها حاقدَةً

غيشٌ يتهادى على قدمينِ  
وصمتٌ يقوم على قَدَمٍ واحِدَةً  
لا نوافذ  
لا موقد  
لا سرير  
ولا لوحة في الجدار ولا مائدةً  
حين أجمعتُ نارَ الحقيقةِ حولي  
وهمَّمتُ بالقول: لا فائدةً

كان يشوي بقربي حزيناً  
ويطوي على ألمٍ ساعدهُ  
قلتُ: من؟  
قال: حاتمٌ طيٌّ  
وأنت؟  
فقلتُ: أنا معنُ بنُ زائدة!



وهذه التقنية المشهدة الدرامية هي ما يتوسلها محمد جبر الحربي، ببراعة، وهو  
يصور حالة السقوط، في آخر قصيدته "سقوط"<sup>١</sup>:

نعم كنتُ أعبرُ  
أنْ جاءني صوتك العودُ  
وانهمرتُ نبرة الحزن فيه  
ومدَّ أصابعه راعشاً كالوريقاتِ  
متذنةً للسلام  
له أول القلب . . . آخره، وانعتاق الخيول له  
رفّة الموج، دفء اليدين، المدى  
لغة زادها العاشقونَ وقاتلي  
حين تسحبني للحديث  
انهمرتُ  
انهمرتُ  
انهمرتُ.  
نعم كنتُ والصوت  
والصوت كنتُ  
نعم وانكفأتُ  
على بحر دم.

<sup>١</sup> خديجة، ٢٠ - ٢١.

هكذا تكاد تلفح القارئ أنفاسُ هذا السقوط المسرحيِّ، بتداعيات الأفعال المتلاحقة فيه، بتتابع المفردات، وتكرّرها، دون حروف عطف، بتواتر الإيقاع، وتطارد أصوات القوافي، ثم بطريقة الرسم الكتابيِّ، الذي ينكفي إلى مصبِّ النهاية من هذه القصيدة. وَيَطْفُرُ الصيخان<sup>١</sup> في "فضّة تتعلم الرسم" أكثر من أداة تصويرية، في آن. فإلى جانب الفن التشكيليِّ، هناك أسلوب السرد، والمشهدية السينمائية، في مراوحة بين حالات من الحضور والغياب، والرؤية والعماء، ضمن مناجاته المهمومة بـ"فضّة العربية"، الرامزة إلى: الضمير، والأرض، والتاريخ، والمستقبل:

– أتراني؟

– أجلُّ

منذ أن سافرت للكوى المغلقة

نكهة مشرقة

اضحكي.. اضحكي

بيننا الكأس والتبغ والأروقة.

(...)

تستحيل حصاناً حوافره في دمي ثم تمضي إلى الضحك

الموسميِّ وتحمل كأساً من النار حتى فمي..

– أتراني؟

- أجل

جهة مورقة

وخيولاً على الصمت مستغرقة  
فضة الآن ترسم بحراً وأشرعةً وفضاءً صغيراً  
وتحتال حين أقايضها:

أشتري بحرك العجري..

وأعطيك حقلً سهيلً وسلّة طين..

وأطلق عصفورتي في الفضاء الصغير.

\* \* \*

فضة الآن ترسم طفلاً وتسأله عن مواجع كفيّه.. تبعته  
للدروس.

يحملُ الطفلُ دفتره المدرسيّ ويلبس كوفيةً وعقال قصب

- أتراني؟

- أجل

شهقةً من هب

يا غناء التعب

يركضُ الطفلُ في تعبي فيطيح التعب

(...)

تفزّ المليحة..

تخلع خلخالها وتواريه عن عينها

ثم ترسم طفلاً بلا أحذية

- هنا محكمة!

تستحيل بحجرتها قاعة للقضاء، وأخرى بما المائلون إليه بتهمة قلب الأمور،  
وأخرى بما الصامتون، وأخرى بما الناطقون بغير حديث، وفي آخر الحجرات  
الشهود.

- الشهود.. الشهود

نذت عن صبي يبيع الأحاديث والصحف العربية إمامة<sup>١</sup> للحضور وجلجل في  
آخر الصف صوت نساء ولغط، وكرت ياحدى الصفوف حبيبات مسبحة..  
تنحى شيخ، توضع بالأرقية

- هنا محكمة!

رُفعت جلسة اليوم..

فاخلعوا الأردية

- أتراي؟

- أجل

أو أرى نكهة في السرير

والفضاء صغير.. صغير

لا يتسع.

...

<sup>١</sup> كذا في الأصل، بنصب "إمامة".

وهكذا، في هذه الجدائل الشعريّة من الأسئلة والمحاكمة، التي تنتهي دراميّة مشهدها إلى انعدام الرؤية:

رسمتُ قِطَّةً ذاتَ عَيْنَيْنِ واسْعَتَيْنِ وصَحْنَ حَلِيبِ

وخَيْطاً تَمَارَسَ قَتْلَ الْفَرَاغِ بِهِ

صرخت:

- أتراني؟

- أنا لا أرى !!

وكان رؤيته من قبل كانت محض وهم، فلما صار بعيني قِطًّا - تريان حتى في الظلام - لم يُعد يرى ما كان يراه؛ لم يعد يرى فِصَّةً، بل لم يُعد في النهاية قادراً حتى على الإجابة:

لا تطلبي صَوْتِي الْآنَ

حنجرتي صادرتها المسافاتُ

كُونِي معي الْآنَ يا فِصَّةَ الْعَرَبِيَّةِ..

كُونِي معي

لنبكي على ما جرى.

وليست هذه بنهاية تراجميّة فحسب، بل خاتبة المسعى كذلك. وإلى براعة الشاعر في التوافر على شتى الأدوات التصويريّة لتشخيص حالته الشعريّة، فإنه، في تصوير

الأحداث هذه، كان قد استهلّ النصّ بما يشبه أسلوب (الارتجاع الفنّي) في المسرح أو السينما، (Flashback)، تحت ما عنونه بـ "استحضار":

وحدي هنا  
غادرني المليحةُ  
أشرع هذا الممرّ لها بآبة..  
فخطتُ خطوتين  
نوتُ أن تعود ..  
هي الآن تخرج من ساعدي

إلاّ أنه، مثلما أن النصّ يبدأ بمنتهاه، فإنه ينتهي بمبتدئه؛ بحيث تدور القصيدة على نفسها، يستدعي آخرها أولها وأولها آخرها. وهي، بشكلها الفلكيّ هذا، تجسّد زمنيّتها الدلاليّة، التي تدور دوائرها على سرابٍ تمتد حلقاته إلى ما لا نهاية ولا بداية. وتبدو تلك تقنية مفضّلة لدى **الصيخان**، تتراءى بين نصوصه المختلفة، تارة بمحض الحكيم والسرد، كما في قصيدته "كان اسمه خالد"<sup>١</sup>، وتارة أخرى بإخراج سينمائيّ بارع، يستوظف فيه الشاعر حركة اللغة، وتتابع المقاطع، والسرد، والارتجاع الفنّي، بل وحركة الكتابة والبياض، لمشهدة الحدث. مع نقلات **الصيخان** المعهودة بين مفردات اليوميّ البسيط، وما يشحنها به من طاقات إيجائية، غير متوقّعة، في ضربٍ من الواقعيّة السّحرية

<sup>١</sup> الصيخان، ٤٥ - ٤٧.

Magic Realism . يتجلّى ذلك مثلاً، وهو يصوّر فاجعةً حادثةً مروريّةً، في مرثيته  
بعنوان "فاطمة"<sup>١</sup>:

هُنَارٌ ..

بصيفٍ خفيضٍ

شجرٌ أبيضٌ يعصبُ الرأسُ متكىٌّ فوق منحدرٍ ضيقٍ ..  
"شيلة"

ودّعتُ وجهَ سيّدةِ العائلةِ

حديداً يفارقُ أشكاله

خيطةُ دمٍ نَزَّ من عرَبَةٍ

حديداً هوى من علِّ

ثمَّ فارقَ أشكاله ..

وتجمّعَ خيطُ دمٍ سالٍ من لعبةٍ قاتلةٍ.

(...)

المعزّون لم يرحلوا

فدخلتُ ..

وحيثُ جلستُ إلى المائدةِ

كانت هناك

تورّعُ نبضٍ يديها على كلِّ صحنٍ

<sup>١</sup> م.ن.، ٥١-٥٣.

وحيث أكلتُ  
 لم أجد طعمها في الإناء  
 فتركتُ المكانَ  
 (...)

قبل إن الذين أتوا بعد يومين من دفنها في المكان  
 رأوا مشطها الخشبيّ ...  
 مكسورًا، أساورها ضائعةً  
 وأن الشهادة كانت هناك  
 على شرفة الركعة الرابعة  
 مرّت العرباتُ  
 فهضتُ فاطمةُ  
 من صلاة المكان  
 وطمتُ عربةُ  
 من حديدٍ يلزّ  
 أساورَ فاطمةَ الضائعةُ

ومن التجارب المهمة في هذا السياق تجربة الشاعر **علي الدميني**. ذلك أنه إذا كان يميّز الصورة الشعرية لديه إيغالها في تجاوز الصورة البلاغية الجزئية - القائمة على المجاز



والاستعارة- إلى الصورة المشهّدية والاستعارة الموسّعة، فإن تجربته لا تقف به عند (الاستعارة-القصيدة)، بل تطمح إلى (الاستعارة-الديوان)، أي أن يكون الديوان كله استعارة واحدة ممتدة. وقد بدأ **الدميني** ذلك منذ مجموعته الأولى، "رياح المواقع"، ١٩٨٧. وهو في هذا المضمار يبدي جرأة في التجريب، والإفادة من الأجناس الأدبية والفنية الأخرى. ويأتي إنجاز **الإشكالي** المتببس، (١٩٩٨): "الغيمة الرصاصية"، شاهداً على هذا التزوع المثمر لديه.

وينتظم بناء "رياح المواقع" اثنا عشر نشيداً، سمّاها بـ"أناشيد على باب السيّدة العظيمة". وتمثّل تلك الأناشيد ما يشبه رجوع الصدى للقصائد التي تتخلّلها، في جهاز حواريّ، خرج به الديوان وكأنه قصيدة واحدة. وقد يرى القارئ وجه شبه بين هذه الآليّة وآليّة السرد التي أتبعها **الدميني** في نصّه الروائي، "الغيمة الرصاصية"، التي تقوم على تشظّي الزمن بين نصّين متحاوَرين في نصّ واحد: نصّ السيرة الذاتية، ونصّ خياليّ غرائبيّ موازٍ- مع اختلاف الغاية الشعريّة عن الغاية السردية.

ومن "رياح المواقع"، مروراً بـ"بياض الأزمنة"، يُلاحظ هذا التزوع الفنيّ بشكل أجلى في مجموعة **الدميني** الأخيرة: "بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة"، (١٩٩٩)؛ حيث يغدّي تجربته الشعريّة بتجربته السردية، والعكس، لينجز تجريباً موفّقاً في تواصله النسبيّ مع متوسّط القراء، بقطع النظر عن الحكم المعياريّ على مدى نجاحه في هذا أو ذاك. وأول ما يتبدّى الشبه، بين تجربة **الدميني** الشعريّة الأخيرة وتجربته السردية، من تبويب القصائد في أمّاء وممرّات:

- بهو الأصدقاء

- بهو الجداريات

- بهو النحت

- ممرّات

- بهو الغروب

في عمليّة تذكّر بنصّه الروائيّ: "الغيمة الرصاصيّة" :

- وهج الذاكرة : ١- سهيل الجبلي

- وهج الذاكرة : الأصدقاء ١

- عتمة المصايح : الأصدقاء ٢

- الأبواب

- في البدء

وقد سعى في تلك المجموعة الشعريّة إلى نسّق نصوصه داخل تلك الأهماء والممرّات، كما يظهر من عنوناها:

\_\_ بهو الأصدقاء: فوضى الكلام، وجه، التباس المجاز، عولمة، كان وأخواتها، الأصدقاء.

(وأكثر هذه النصوص مهداة إلى أصدقاء الشاعر "الذين يربّون قطعانهم

في حشائش الذاكرة" (ص ٣٣).)

\_\_ بهو الجداريّات: بلاد، أعناق الجزيرة، عابر، بيت، مسافة، أقداح، الظل، السواد.

\_\_ بهو النحت: كاف، زيارة، الشباك، آثار، دعاء، لغة.

- ممرات: الصديقات، صبايا من عاج، بلوزة، القرين، المعاش، وحدة.  
 — بهو الغروب: خذوا الحكمة، ذاكرة، صلاة الغائب، شبه، صورة جانبية.

بيد أن مثل هذا المسعى الفني كان قد خامر الشاعر منذ وقت باكر، فيما يبدو، حتى إن "رياح المواقع" - من خلال أناشيده، الاثني عشر - ليبدو أظهر ترابطاً، في هذا البناء الترتيبي للنصوص، من "بأجنتها تدق أجراس النافذة"، وأجهر إقناعاً. وإن كان يلحظ أن هذه التزعة التصنيفية في المجموعة الأخيرة تعكس مرحلة دميّنة من التداخل (السردى-الشعري)، تُفقد العمل أحياناً صدقه الشعري، النابع عن حرية القصيدة المفردة واستقلالها؛ إذ هل من معنى في النهاية - وبعد أن ضاق الشاعر بعبء النظم المحايث، وأثقلت عليه التفقية العضوية - أن يصطنع نظماً آخر أشمل، وضروباً من تقنيات أكبر؟!  
 ولسعد الحميدين تجربة نظيرة، في مجموعته "وتنتحر النقوش.. أحياناً"، (١٩٩١).  
 ولكن الحميدين قد أنتج صوتين متناولين بين صفحات مجموعته، أحدهما يتقمص بلاغة فصيحة، وإيقاعاً رصيناً، يقوم على تفعيلية البحر الكامل: (متفاعلن)، والآخر يحاوره في نشيد رشيق، على تفعيلية الرجز: (مستفعلن)، ولا يتعدى أربعة أشطر في كل صفحة، وبلغة أقرب إلى نمط لغوي شعبي. فجاء مركب الصوتين متناغماً دلاليًا وإيقاعياً. ويبدأ هكذا:

وتعثرت خطوات رمش العين في قلب السحاب

وتشك في طرفاتها حفراً من الآهات

يتبعها زفير موجع الأضلاع/ يركز فوق عرجون

قديم./

طاب المكان/ واللا مكان تمددت أطرافه  
وتشابكت أوصاله.. تجترّ خلف لعاب فكيها  
مكايل الزمان على الزمان، وفي الزمان  
توحدت أصوات أصهار السنين.

/ ما عاد بالقادر  
يمشي على الساتر  
أو يرتجي الآخر  
أن يرتدي زيّه<sup>١</sup>

وهذا السّجال بين الصوتين (النصّين) قد أحدث بناءه المسرحيّ العضويّ، حيث لا يقوم النصّ الآخر (الصّدَى) مقام النصّ الأول أو يأتي دونه. ومع هذا، لم يكن ينشأ بينهما جدلٌ ما، بل يقفان معاً كمرأتين متقابلتين، وكأنّما وظيفة الصوت الشعبيّ ليست بأكثر من التأمين على ما يرد في الصوت الأول، وكأنّ الشاعر قد قصّد بهذا إلى التعبير عن وحدة الهمّ في مستويات الثقافة المختلفة، فحاول توحيد لسانها، تعبيراً عن ذات واحدة وإن تقاسمتها الحياة ومعايير التصنيف.

<sup>١</sup> الحميد، سعد، وتنتحر النقوش.. أحياناً، ٤-٥.

## ج - التناصّ وتوظيف التراث:

- ١ -

إن كل نصّ يقوم على شبكة من المورثات النصّية *Gn tique textuelle*<sup>١</sup>. تلك مسلّمة يؤمن بها النقد الحديث. ولذلك فليس من الأهميّة- ولا من الممكن أصلاً- تتبع كل مظاهر التناصّ *Intertextuality* في نصّ ما، وإنما تكمن الأهميّة في إلقاء الضوء على ما يوظّفه الناصّ عن وعيٍ فيّ، ممّا يمثّل لبنةً أساساً في بناء النصّ الفارق. وتجدد الإحالة هنا إلى تلك الدراسة المستفيضة بعنوان "ظاهرة التعالق النصّيّ في الشعر السعوديّ الحديث"، التي كان قد اضطلع بها **علوي الهاشمي**، ونشرها على مدى أشهر في جريدة "الرياض"، ثم نشرتها (١٩٩٨)، مؤسسة الإمامة). أمّا خاصية "توظيف التراث"، فإن أطروحة ماجستير، بعنوان "توظيف التراث في الشعر السعوديّ المعاصر"، كانت قد أجزتها الشاعرة **أشجان الهندي**، ونشرها (١٩٩٦)، النادي الأدبي بالرياض). وتطرقت الباحثة فيها إلى توظيف التراث الفصيح، والتراث الشعبيّ، وتوظيف الأسطورة. وهاتان الدراستان، كلتاهما، قد دارتا حول الشعر المعاصر في السعوديّة، بحداثته وغير حدائيه، فقدمتا مادة واسعة ومهمّة، وإن كانتا لم تنجوا أحياناً من نمطيّة الانتقائيّة، المنحازة لأسماء

<sup>١</sup> يُنظر: دوبيازي، ب.م.، (٢٠٠٠، أبريل)، "نظرية التناصّ"، تعريب: المختار حسني، (دورية "فكر ونقد"، المغرب، ع٢٨، ص ١١١-١٢٠)، نقلاً عن:

بأعيانها. أمّا دراستنا هذه فتسعى لاستخلاص أهمّ مرجعيّات التناصّ في القصيدة الحدائيّة، وأساليب التداخل النصّي.

وإذا كان عنوان هذا المبحث قد تضمّن شقّي "التناصّ" و"توظيف التراث"، بغرض الإعلان عن محتواه بجلاء، فإن الفصل بينهما - إجرائياً - لا تبدو منه جدوى هاهنا؛ من حيث كانت كلتا المادتين (التناصّ، وتوظيف التراث) تحمّلان نصوصاً، أو تدخلان بعامّة تحت مفهوم التناصّ، بمدلوله الأشمل.

تظنّ مرجعيّات التناصّ في القصيدة السعوديّة الحديثة عربيّة غالباً، إمّا بسبب حميميّة الانتماء اللغويّ والثقافيّ - ولعل ذلك هو الطبعيّ السائد في كل الآداب - أو لضعف الاطلاع والتعلّق بأداب الأمم الأخرى، وإن وُجد التأثير - مباشراً أو عبر الترجمة - بالحركة الحدائيّة العالميّة، في تقنيات بناء النصوص، والممارسة اللغويّة. وإذا كان بوسع الاستقراء المصادرُ على غلبة هذه النتيجة، فإن ذلك لا ينفي بالكلّيّة آثار نصوص غير عربيّة، لكنها تأتي غير لافتة للنظر، ولا مهمّة من الناحية الفنيّة. فحينما يقف الدارس على استعمال **خديجة العمري** - على سبيل المثال - للعبارة **الشكسيريّة**: "أن أكون أو لا أكون.. تلك هي المسألة!" - في قصيدتها "ريحانتان وضمة شيخ" - فإنه في غنى عن القول إن هذه العبارة قد باتت من شائع القول، الذي لا يعنى شيئاً من تفاعل حقيقيّ بين نصّ **خديجة** ومسرحية **شكسبير**، أو موقف القول في عبارته تلك. وإن كان قد يلفت القارئ - مع ذلك - ذاك الاتكاء الملحّ في القصيدة على نون النسوة، في "تكونين": "إمّا

تكونين أو لا أكون"، الذي تنحرف إليه العبارة لدى خديجة؛ لتؤكد من خلاله البعد النسوي وراء قضية النص، ذلك البعد الذي يظلّ (مخاطباً)، أو حتى (غائباً)، يسعى النصّ إلى استحضاره أو استيلاده.

أما المرجعيات التناصيّة السائدة، فهي تراوح - بطبيعة الحال - بين المصادر التالية، مرتبةً حسب شيوعها:

(١) نصوص التراث العربي، شعرية وغير شعرية.

(٢) الشعر العامي.

(٣) الشعر العربي الحديث لدى أعلامه المبرزين، منذ السياب، إلى أمل دنقل، فترار قباني، ومحمود درويش.

(٤) عيون القصائد الحديثة في السعودية، التي أحدثت أصداءها لدى أجيال الشعراء.

أما المصدر الأول، وتصدره قائمة المرجعيات التناصيّة، فيأتي مؤشراً على معين طبيعيّ للشعرية العربية، يشهد على عدم انبثاق القصيدة الحدائثية عن التراث أو قطيعتها معه.

وأما الرافد الثاني، فهو - بقطع النظر عن مدى أهميته الفنيّة أو خطورته اللغويّة - يعكس احتفاءً ملحوظاً في العقدين الأخيرين من القرن العشرين بالتراث الشعبيّ في المملكة العربية السعودية، صحبهُ التقاءُ العاميّ بالفصيح والفصيح بالعامي، على أصعدة شتى من النشاط الشعريّ والثقافيّ؛ جعل بعض شعراء العامية يتجهون إلى الفصيح، حزام العتيبي مثلاً، في حين انصرف - بالمقابل - بعض الراسخين في حداثة النصّ الفصيح إلى العامي، الصيخان مثلاً. ولهذا، فإن مرجعية التناص العامية تتركز في شعر بعض الشعراء، ممن لهم

ذلك الارتباط اللصيق بالعاميِّ. وقد تقدّمت الإشارةُ إلى أن الأبرز تأثراً بالعاميّة: شعر **الصيخان، والحميدين، وعلي الدميني**. ولبعض هؤلاء نظمٌ في العاميّة. ويمثل المصدر الثالث رصيذاً عربياً عاماً، لا ينجو منه شاعر حديث. على أن غالب التناصّ- الواعي أو غير الواعي- يتعلّق بأعلام التجديد الشعريّ المحدثين، ولا سيما الأربعة الشعراء، المشار إليهم أعلاه. إلا أنه حينما يسيطر معجمُ شاعرٍ كبيرٍ وأسلوبه، ك**تزار قباني** أو **محمود درويش**، على معجم شاعرٍ ناشئٍ وأسلوبه، فإنه يخرج به عن التأثّر الطبيعيّ، والتداخل النصوصيّ، إلى شكلٍ من الاستنساخ، وفقدان الشاعر المتأخر صوتّه المتميّز المستقلّ. وذاك ما كان يحدث في شعر بعض الناشئة من شعراء الحداثة.

ويعدّ المصدر الرابع أقلّ المصادر وروداً من قبل الشعراء الحداثيين في تداخلهم النصوصيِّ. وينمّ ذلك على قصر التجربة الشعريّة الحديثة في السعوديّة، قياساً بغيرها. ولعلّ نصوص الشاعر **محمد الشبيبي** هي أكثر النصوص التي تتداخل معها نصوص الشعراء الآخرين. وكان مردّ ذلك- إلى جانب أسبقية تجربة **الشبيبي** وغزارتها- هو ما تتمتع به نصوصه من أصالةٍ جماليّة؛ جعلت أصداءها تجسّر المسافة بين التراث الشعريّ والقصيدة الحديثة، ومن ثمّ خلقت فرادةً تأثيرها العميق في وجدان المتلقّي، بنزوعه: التراثيّ والحديث.

ويمكن رصد أشكالٍ عشرةٍ رئيسة يتخذها التناصّ في القصيدة الحديثة في السعوديّة:



- ١) الاستعانة الأسلوبية.
- ٢) التضمين والاستشهاد.
- ٣) الإحالة.
- ٤) التلميح.
- ٥) المناقضة.
- ٦) المعارضة.
- ٧) حوار النصوص.
- ٨) بنية الأقنعة.
- ٩) أسلوب المرايا.
- ١٠) التناص بين الشعر والفن التشكيلي.

والمستوى الأولي من تلك الأشكال هو أن يتجه النص إلى الاستعانة الأسلوبية، أو تضمين النصوص تضميناً استشهادياً، سواء ما كان منها شعراً أو نثراً. ويبرز من الاستعانة الأسلوبية بالنثر الاستعانة بنصوص من القرآن الكريم، بمفرداته أو تعبيراته. وأكثر الشعراء المحدثين احتفاءً بهذا محمد حسن علوان:

تعال.. تعال،  
وأفرغ على الجرحِ قطراً  
فلن ينقبوه سوى حين يأذن ربّي  
لقبحك أن يفسد الذاكرة!

إلا أن هذه الظاهرة- على تفشيها في أسلوب علوان- لا تعدو عنده غالباً هذه الاستعانة الأسلوبية، المحدودة في التوظيف الاستعاري. أما التضمين، فقد يكون بين نصوص الشعراء الحدائين أنفسهم، كأن يقول طلال الطويرقي<sup>١</sup>:

مطرٌ بفواكهه عانق البحر  
ثم امحى ظلّه  
بالنوافذ سال  
"فغنى ومال  
وغنى ومال  
وكست وجهه حُمرة البرتقال".

مضمناً مقطعه الأخير من الشاعر عبد المحسن يوسف. أو أن يقول محمد جبر  
الحربي<sup>٢</sup>:

خذي بيدي  
تعبتُ قدماي خذي بيدي  
أنكرتني القبيلة والأهل

<sup>١</sup> (١٤١٩هـ، جمادى الأولى، الاثنين ٣٠)، "هديل الشجيرات"، (جريدة "عكاظ"، السعودية، ص ٢٥).

<sup>٢</sup> (١٤٢٣هـ، رجب، الخميس ٢٦)، "العظيمة"، (الملحق الثقافي بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة

"الإنترنت": <http://www.suhuf.net.sa/2002jaz/oct/3/cu2.htm>). والتعديل اعتماداً على نسخة

النص التي حصل عليها الباحث من الشاعر.

"والمدن المشترأة"  
وتلك التي في الندى المشتهاة"  
خذي بيدي ...

فيضمّن المقطع المنصّص من أمل دنقل، كما نبّه هو في حاشية نصّه. إلا أن هذا المستوى من التداخل كذلك يقف عند تضمين النصّ بشكل صريح، لتوافقٍ إيقاعيٍّ أو دلاليٍّ، دون أن يُحدث بين النصّين توتراً جدلياً.

ومثل هذا (الإحالة)، كأن يجيل محمد جبر الحربي<sup>١</sup> على قصيدة أحمد شوقي المعنّاة عن زحلة: "يا حارة الوادي"<sup>٢</sup>، في قوله: "وتراقصت عبر الأغاني المصباحات دمَاءُ زحلة". وكذا (التلميح)، الذي قد يردُّ في هيئة توظيف لا يتعلّق بنصٍّ أدبيٍّ بالضرورة، وإنما يقتبس عبارةً من سياق ثقافيٍّ ليغرسها في النصّ، إيماءً بدلالة ما. ومثال ذلك أن يقول الحربي نفسه في قصيدته "العظيمة"<sup>٣</sup>:

وصرتُ وحيداً  
أنا الجمعُ أصبحتُ وحدي  
فكيف أنا الجمعُ أصبحتُ وحدي؟!  
خذي بيدِ حُرّةٍ

<sup>١</sup> (١٤٢٣هـ، ذو الحجة، الخميس ٢٨)، "ست البنات"، (الملحق الثقافي بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة الإنترنت": <http://www.suhuf.net.sa/2001Jaz/apr/12/cu2.htm>).

<sup>٢</sup> شوقي، أحمد، الشوقيات، ٢: ١٧٨.

<sup>٣</sup> م.ن.

## واستويتُ فقومي نُصلي

فبهذا التلميح الدّيني - حيث يربط الشاعر قضية الوحدة ببعدها العميق في الثقافة الإسلامية - يوقظ المفارقة الناجمة عن مناقضة قيم الجماعة والوحدة القائمة عليها ممارسة الصلاة في الإسلام، باستوائها وقيامها وجماعيتها - لما هو كائن في واقع الحال العربيّة والإسلاميّة من انتفاء تلك القيم الوحديّة.

غير أن المستويات السابقة مألوفة في الشعر القديم. وهي محدودة التأثير في بنية النصّ الجديد؛ لأنها تقف غالباً عند حدّ الحضور الملاحظ، دون نشوب (أثر تحويلي) لهذا الحضور، حسب (جيرار جنيت **Gard Genette**).<sup>١</sup> ومن ثمّ، فهي ضمن التناسية التصريحية، أو التلميحية. ولئن كان مصطلح **Textuality** قد تُرجم في العربية تارة إلى "تداخل النصوص" وتارة أخرى إلى "التناس" - وعلى الرغم من أنه لا تفريق بين مستويات التناس لدى جنيت إلا من خلال درجة: التصريح، أو التلميح، أو الخفاء، في علاقة النصّ بنصّ آخر - فإنه يمكن تصنيف الأنواع السالفة، أي: (الاستعانة الأسلوبية، التضمين والاستشهاد، الإحالة، التلميح) - مقارنة بالأنواع الأخرى اللاحقة: (المناقضة، المعارضة، حوار النصوص، بنية القناع، أسلوب المرايا، التناس بين الشعر والفنّ التشكيلي) - وفق منظور آخر، لا يركز على درجة الوضوح والخفاء، وإنما يركز على طبيعة العلاقة بين النصّ والنصوص الأخرى. وعليه، يمكن أن ينطبق على الضرب الأول مصطلح "تداخل النصوص" **Intertextuality**؛ من حيث إن دلالة مفردتي هذا المصطلح

<sup>١</sup> يُنظر: دويبازي، ب.م، ١١٩.

تشير إلى "تداخل"، لا يصل بالضرورة إلى التمازج والتفاعل، وقد يكون أولياً وجزئياً ملحوظاً. في حين يمكن أن يُفرد الضرب الآخر، بمصطلح "التناص" Textuality؛ بما تدلّ عليه بنية الكلمة، "تناص"، من تفاعلٍ عضويّ، تتماهى فيه مادة النصوص في بوتقة النصّ المتناصّ. ومهما يكن من شيء، فهذا تفریقٌ نقترحه هنا- لهذه الدراسة على الأقلّ- للتمييز بين مستويين من تعالق النصوص.

ومثلما كان فنّ (النقائض) أسلوباً في تفاعل النصوص الشعرية قديماً، يمكن أن يمثّل مستوى عميقاً من التناصّ في الشعر الحديث. ولعل أشهر مناقضة في القصيدة الحدائثية في السعودية هي تلك التي قامت بين قصيدة لطيفة قاري: "إن جنت الأحلام"، وقصيدة الشاعر اليميني أحمد ضيف الله العواضي: "إن اجثت الحركات". وقد ثارت في الصحافة السعودية (١٩٩٦) - إبان نشر قصيدة لطيفة قاري - ضجةٌ حول سرقة شعرية ما<sup>١</sup>، دونما التفات إلى ما قام بين النصّين من تفاعلٍ حيويّ يشبه أن يكون مناقضةً شعرية. ذلك أن أسلوب التحوار بين النصّين يحمل هذا الشكل من التناصّ على ذلك المصطلح الذي عرفه الشعر العربي القديم، والذي جُمّد في عصر واحد، هو العصر الأمويّ، وغرض واحد، هو التهاجي. ولعل مصطلح (المناقضة) أهيلُّ بالإحياء؛ كي يدلّ في النقد الحديث على هذا المستوى التحواريّ، النقائضيّ، من تعالق النصوص. من حيث إن المناقضة تعني حواراً بين نصّين، يلتزم فيهما الشاعران شكلاً وموضوعاً واحداً، وإن لم يستلزم الأمر بالضرورة التنويه باسم الشاعر السابق.<sup>٢</sup> وهو ما فطن إليه العوامّ فسّموه: (شعر الردّ أو الحوار/ "المحاور"). وما هو إلا فنّ النقائض لدى (جرير والفرزدق والأخطل). وفنّ النقائض

<sup>١</sup> يُنظر: العمري، حديجة يوسف، (١٤١٧هـ، جمادى الأولى، الأحد ٣)، "وأعدوا لي ما استطعتم"، (صفحة الجزيرة الثقافية بجريدة "الجزيرة"، السعودية، ص ٢٩).

<sup>٢</sup> عن فنّ النقائض، يمكن للقارئ الرجوع إلى: الشايب، أحمد، تاريخ النقائض.

بهذا يمكن أن يدخل ضمن ما يدعوه (جيرار جنييت) بالمحاكاة الساخرة. على أن للمناقضة ضرورياً وأصنافاً، وليست بالضرورة مهاجاة على الطريقة العربية القديمة. فإذا كان ذلك كذلك، أصبح بالإمكان أن يستوعب مصطلح (النقيضة)، بمفهومه الموسع ذلك، تناصاً كذلك الذي حدث بين نصي قاري والعواضي.

بينما (المعارضة) كانت وما تزال مصطلحاً على ذلك النوع من الإعجاب بنص سالف، يدفع إلى محاكاته في (بنائه الشكلي)، ولكن غير مشروط بالالتزام بموضوعه ومضامينه.<sup>١</sup> فبين النوعين، (المناقضة والمعارضة)، إذن تباين نوعي. ومما يمكن أن يدخل في تناص المعارضة قصيدة "العظيمة"، لمحمد جبر الحربي<sup>٢</sup>، التي جاءت تحاكي سينية البحري المشهورة، "صُنت نفسي عما يدنس نفسي":

خذي بيدي

فالبلاد بلادي

وذا النخل نخلي، وشاهد رمسي

وذا الماء مائي،

وذا اليبس يُبسي.

<sup>١</sup> عن المعارضة في الشعر العربي، يُنظر: السماعيل، عبد الرحمن، المعارضات الشعرية.

<sup>٢</sup> (١٤٢٣هـ، رجب، الخميس ٢٦)، (الملحق الثقافي بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة "الإنترنت":

<http://www.suhuf.net.sa/2002jaz/oct/3/cu2.htm>.

وهكذا إلى آخر النصّ، تنتظم مفرداتُ القوافي في قصيدة البحري نصّ الحربي كلّهُ. إلا أن التعالق الصوتي في هذه القصيدة ظلّ يطغى على التعالق الدلالي؛ ما يصحّ معه أن يسمّى هذا النوع من المعارضة بـ(المعارضة الصوتية)؛ حيث تتكئ القصيدة على جرس القوافي في القصيدة القديمة. ومع هذا، فإن نصّ الحربي محاولةً أخرى لمعارضة البحري في "تقرّيه إيوان كسرى بلمس"، من خلال "تقرّيه آثار الحضارة العربية المنشرة"، متطلّعا إلى الخروج من الحلم إلى الحقيقة- "وهاي من الحلم رأسي"- ومن العمى إلى البصيرة؛ كي يملك الموازنة بين شكّه و يقينه، فيهتدي في دربه إلى مستقبلٍ يعيد مجدّ ماضيه.

- ٤ -

وترتقي ضروبٌ أخرى من التناصّ إلى لعبة الأقنعة التواصلية مع التراث، وذلك ما برع الشبّي فيه على نحوٍ متميّز. فقد جاءت قصيدته المشهورة "أيا دار عبلة عمّت صباحا"، (محرم ١٤٠٣هـ)<sup>١</sup> - على سبيل المثال - تتقمص صوت عنثورة في انكساره وانتصاره:

غريقٌ بلبيل الهزائم سيفي

ورمحي جريح

ومهري على شاطئ الزمن العربي

يلوك العنان

<sup>١</sup> تهجيتُ حُلماً تهجيتُ وهما، ٦٩.

أعانق في جسدي شبحاً  
 مشخناً بالجراح  
 ومرتبة للكمي الذي ضاع من يده  
 الصولجان

...

وقد اقتفى أثره كثيراً لاحقوه، وكثيراً ما وقعوا في شبك التداخل، أو التناص، مع  
 نصّه هذا، أو نصّه الآخر "تغريبة القوافل والمطر"<sup>١</sup>:

أدرُ مهجة الصبح  
 صُبَّ لنا وطناً في الكؤوس  
 يدير الرؤوس  
 وزدنا من الشاذلية حتى تفيء السحابة  
 أدر مهجة الصبح  
 واسفح على قُلل القوم فهوتك المرّة المستطابة.

...

هذه القصيدة التي يلبس فيها الشاعر قناع السُّليكَ بن السُّلُكَة، من شياطين  
 الصعاليك، وكان مشهوراً بأنه أهدى الناس بالمسالك والأراضين. لكن الشبيبي يمنح

<sup>١</sup> التضاريس، ٥٠-٥١.



السُّلَيْكُ هويةً شعريّةً مبتدعةً، بوصفه رائدَ تغريب القوافل العربية ومستمطر صحوها، إذ يناجي كاهن الحيّ يستنبئه عن الوطن المنتظر.

وتأتي قصيدة الشاعرة أشجان الهندي، (١٩٩٨)، بعنوان "أناشيد لخيمة عبلة"، لتتداخل مع قصيدتي الثبيتي هاتين من جهة، ومع تداخلهما نفسها، من جهة أخرى. ذلك أن تجربة أشجان الشعريّة تبدو مرتبطة بوضوح بأطروحتها الجامعيّة المشار إليها في مستهل هذا الموضوع، حول "توظيف التراث". فهي تعتمد توظيف التراث بطريقة لافتة، غير أنّها تمتلك مهارةً لا يَشْعُرُ القارئُ معها بذاك العناء والافتعال، اللذين قد يشعر بهما لدى غيرها من الشعراء. كما أنّها تمنح النصّ من تفاعلها ما يبعث على الشعور أنّها تعيش ما تقول روحياً، وتستبطنه صوفيّاً، ممّا يمدّه بجذوة التوهّج والإفضاء:

أدّم دار عبلة ذاكرةً لاصفرار النخيل  
وعرّج على الصبح في مفرق الدار  
ذاو كما كان يوم انسلخت  
كما صار يوم اقترفت الرحيل<sup>١</sup>  
(...)

والنصّ ينثال انثيالاً في تيار طويل، تتشبّث فيه الكلماتُ بجسد النصّ، في تلاحم تامّ. وتستنطق الشاعرة هاهنا دار عبلة، في تناصّ مع استنطاق عنثرة إيّاها بالجواء:

<sup>١</sup> (١٤١٨هـ، جمادى الآخرة ٢١)، "أناشيد لخيمة عبلة"، (ملحق "الأربعاء" بجريدة "المدينة"، السعودية).

## يا دار عبلة بالجواء تكلمي وعمي صباحاً دار عبلة واسلمي

وبين الاستنطاقين تتصل واشجة أجيال من الهمّ العربيّ، تمتدّ منذ عنصرة العبسي، (الواقع/ الأسطورة)، إلى أشجان الهندي. مروراً بعنصرة أمل دنقل، في "البكاء بين يدي زرقاء اليمامة"، وعنصرة محمد الشبتي، في "أيا دار عبلة عمّت صباحاً". وكأنما تجربة أشجان تأتي تمثلاً لهاتين التجربتين الأخيرتين، اللتين قامت هي بتحليلهما في كتابها "توظيف التراث". إلا أن قصيدتها تتجه أكثر إلى بوح الذات، في مقابل التقمص وتعدّد الأصوات والحوار، الذي سلكه هذان الشعاران. هل هو الفرار من التقليد إلى التمثّل، أم ذلك (لخصوصية أنثوية)، ترغب عن "درامية" التصوير إلى الإنشاد الشجيّ على مرآة الأحداث؟ هذا على الرغم من دخول بعض الأصوات الجانبية، التي تحاول مسرحة المشهد، متداخلاً فيها الصوت الشعبي:

اسكي الرمل [ ؟ ] رثة الدار

هلا

وازرعي جذوة النار في وجنات الفلا

"هلا هلا هي

نطوي الفلا طي"

...

في تلميحٍ تناصّي إلى وجدانية عمر بن الفارض<sup>١</sup>:

سائقُ الأظعانِ يطويُّ البِيدَ طَيُّ      مُنْعِماً عَرَّجَ على كُثبانِ طَيِّ

كما يتداخل في النصّ صوتُ القبيلة، الذي يعلو في شكل تناظريٍّ آخرِ النصّ. بيد أن هذا لا يخرج عن طبيعة النصّ، الأثنويّة، البوحية. وتلك قيمته، التي تؤتبه تعبيره عن خصوصيّة التجربة وخصوصيّة صاحبها معاً. وهو ما يتساق مع لغة الأنوثة التي يَسُوذُ حسّها مفردات النصّ: "عبلة، الحنّاء، كفوف، ساعد مغتصب، مخضّبة، وجنات، الجيد، الشفاه، وشمّ، حولة، شفة، وردها، فاكهة مشتهاة وجيد من العاج، جيدها... إلخ." هذا بالإضافة إلى أنوثة الرمز المركزيّ، "عبلة"، وذلك منذ عنوان النصّ، والمتداخل مع رمز آخر- هو "مَرِيم"، عليها السلام، وقصتها القرآنيّة- الذي يمرّ في أحد مفاصل النصّ:

وهزّي "بسقطِ اللّوى" ما تبقى من الذكريات...

والنصّ مكتظّ، كما تقدّم، بالإحالات التراثية: "الصعاليك، الشنفرى، كفوف الرمال، سقطِ اللّوى.. إلخ." وكلّها عناصر وثيقة الصلّة بموضوع أطروحة أشجان؛ ما يشي- لوهلة أولى- بأن نصّها شكلٌ من التطبيق لبعض ما قامت بدراسته؛ حيث يحضر الوعي النقديّ في الممارسة الشعريّة، فتكشف القراءةُ تمثلاً فنياً لفكرة التوظيف. إلا أنه قد

<sup>١</sup> ديوان ابن الفارض، ١٩٠.

توفّر لأشجان من شعريّتها الموهوبة- قبل نقدّيّتها- ما عصمها من متزلق الازدواج، الذي يتردّى فيه شعر النقاد أحياناً.<sup>١</sup> على أن مصطلح "التوظيف" هنا- الذي قد لا نجد عنه بديلاً خيراً منه- ليس بمعناه الاجتلابيّ المصطنع، أو المتعمّل- كما قد توحى الكلمة- بمقدار ما هو الاستلهام، والاستنطاق، والتماهي الروحيّ، مع معطيات التراث، وأشياءه، وأسئلته.

والمفردة في نصّ أشجان تأتي غالباً مكتنزةً، في كامل احتشادها الدلاليّ، وعافيتها الإيحائيّة، وزينتها الشعريّة، تكاد لا تجد لفظاً حاوياً، أو معطّلاً، أو حشوياً. عدا أن مستهل النصّ بكلمة "أدم" قد يبدو غير ذلك. ولعل وجهه أن يكون: "أدر دارَ عبلة". ولربما كان هناك خطأ مطبعيًّا. فعلاقة النصّ، المشار إليها، بقصيدتيّ الشبيبيّ- "تغريبة القوافل والمطر"، المستهله بـ "أدر مهجة الصبح..."، و"أيا دارَ عبلة عمّت صباحاً"- غير خافية. كما أن كلمة "أدر" تمنح المعنى حركته الأوسع، وهب الصورة تساوقها الحيويّ الأرحب، مع موقف التذكّر والتعريح "على الصبح في مفرق الدار". إلا إن قيل: إن كلمة "أدم" مشتقة من "المطر الدائمة"؛ فهي إذن تحمل دلالتها وإيجاءها!

ويمثّل التناصّ في تجربة سعد الحميديين خاصية مفرطة الحضور، على نحو لافت، ومنذ مجموعته الأولى، "رسوم على الحائط"، (١٩٧٧). حتى لتكاد بعض قصائده تستحيل إلى تركيب واعٍ يستدعي نصوصاً شتى. ولئن كان التناصّ أداة فنيّة لا خلاف على أهميّتها، فإن الشغف باستحضار النصوص وتوظيفها يوشك أن يأتي أحياناً على حساب لغة الشاعر الخاصّة؛ إذ قد يُلاحظ تلاشي الصوت الشعريّ في خضمّ الانشغال بالأصوات

<sup>١</sup> يُنظر في هذا: الفَيّفي، عبدالله، شعر النُّقاد.

الأخرى، حتى لو أعيدت التناصتُ إلى أصحابها لربما توارى معظمُ النصِّ<sup>١</sup>. ويأتي التناصُّ لدى الحميديين ميّالاً غالباً إلى أسلوب المرايا المتجاورة، أو المتقابلة، وهو ما تمثل على نحوٍ خاصٍّ في مجموعته "وتنتحر النقوش أحياناً"، (١٩٩١)، السابق وصفها. وذلك في مقابل ميل الشيبتي إلى الأقتعة التناصّية.

أمّا عليّ الدميني، فتميز في مجموعتيه: "رياح المواقع" (١٩٨٧)، و"بياض الأزمنة" (١٩٩٥)، ظواهر التناصِّ المختلفة، وبدرجة مكثّفة، حيث تتماهى نصوصه الشعريّة بنصوصٍ شعريّة ونثريّة، قديمة وحديثة، بعضها فصيح وآخر عامي. والدميني شاعرٌ عاميٌّ قبل أن يكون شاعراً فصيحاً، وهو يوظّف في أعماله هذا الشّعْر، سواء أكان له أم لغيره. على أن ديوانه الأول قد تفرّد - كما سلفت الإشارة في الحديث عن الصورة الشعريّة - بلونٍ مختلفٍ من التناصِّ - إن جاز وصفه "بالتناصِّ" - يزاوج فيه الشاعر بين النصِّ الشعريِّ والنصِّ التشكيليِّ، من خلال أعمالٍ مصاحبةٍ للفنانة منيرة الموصلي أو للقاص عبد العزيز مشري. هذا على حين تتوارى مظاهر التناصِّ كثيراً في ديوان الدميني الأخير، "بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة"، (١٩٩٩)، موازنةً بسابقيه، وإن ظلّ توظيفُ التراث، والمفردات اليومية، والشعبيّة، حاضراً بجلاء. إلا أن التناصِّ في هذا الديوان إنما يتوارى عن الأنظار، لكنه كامنٌ خلف النصِّ، لا يُستتبط منه بسهولة، ولا يُمكنُ من نفسه طبعاً كما كان في الديوانين السابقين، إذ كان يأتي معلناً عن وجوده. هكذا كان طابع التناصِّ الغالب في هذا الديوان، مع بعض استثناءات هنا وهناك، أبرزها ما ورد في قصيدة "صلاة الغائب"، حيث يقتبس الشاعر اقتباساً صريحاً عن معلقة الحارث بن حلزة، مع تنبيهه إلى ذلك في

<sup>١</sup> يُنظر من نماذج هذا: (١٤٢٤هـ، صفر ٨)، "الساعة الثامنة والأربعون"، (ملحق "الثقافة" بجريدة "الرياض"، السعودية. على شبكة "الإنترنت":

الحاشية.<sup>١</sup> وتلك المحايثة للتناصّ تبدّى في مثل قصيدته "صورة جانبية"<sup>٢</sup>، التي تتداخل أصواتها مع صوت المتنبّي - إضافة إلى طرفة بن العبد - حينما يستهلّها بقوله:

ظمّي دمي

وحجارة الوادي لساني

...

فإذا صوت أبي الطيب<sup>٣</sup>:

أنا صخرَةُ الوادي إذا ما زُوِّحِمَتْ      وإذا نَطَقْتُ فَإِنِّي الجَوْزَاءُ

وفي رثائه لمحوبته - رمزاً للعروبة - من القصيدة نفسها، يقول:

فأخرجتها من التابوت، أُنحِتُ نبضها جرساً من الساعات

نعناعاً و"منا"

وأقولُ يقتلني هواكِ وأنتِ منّا

<sup>١</sup> الدميني، علي، بأحنتها تدقّ أجراس النافذة، ٩١.

<sup>٢</sup> م.ن.، ٩٦-١٠١.

<sup>٣</sup> ١: ١٤٣.

وقد لا يتذكر القارئ هنا قول طرفة<sup>١</sup> - وإن كان قابلاً في ذاكرة النصّ -:

وأنت امرؤٌ مناّ ولستَ بخيرنا، جواداً على الأقصى وأنتَ بخيلٌ

إلى أن يقول:

أسميتها أنثى، فمن ذا لا يرى أنثاه في دمه

ومن ذا لا يرى "رايات يحيى"

وهي تخرج من عباءتها البهيّة

فيستحضر هاهنا الآيات القرآنية الكريمة: ﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا، قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا  
أُنْثَىٰ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ، وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ، وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ، وَإِنِّي أُعِيدُهَا  
بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ (آل عمران: ٣٦). إلى قوله تعالى: ﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ  
وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ، أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيحْيَىٰ، مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ، وَسَيِّدًا،  
وَحَصُورًا، وَنَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ﴾ (آل عمران: ٣٩).

ثم يختتم النصّ بقوله:

ظمئي يدي،

<sup>١</sup> شرح ديوان طرفة بن العبد، ٢٠٤.

وحجارة الأطفال تفتح [إسمها] قمراً على تعبي  
وتعلن عن رهاني

فيعود صوت المتنبي<sup>١</sup>، الذي افتتح النصّ، ليختتمه:

وأوردُ نفسي، والمهتدُ في يدي،  
مَوارد لا يُصدِرُنَ مَنْ لا يُجالِدُ

وهذا الذي انتهت إليه تجربةُ **الدميني** يعدّ تطوراً مهماً؛ فالتناصّ، كسائر الأدوات الفنية، كلّما جاء أخفى وأبعد عن المباشرة، نَمَّ عن حذقِ الشاعر، وخفّت وطأته على النصّ والمتلقّي.

---

<sup>١</sup> شرح ديوان المتنبي، ١: ٣٩٤.



## ٤. هندسة الأشكال الإيقاعية

- ١ -

يقول (جان كوهن)<sup>١</sup>: "إنه يمكن للشعر أن يستغني عن النَّظْم، ولكن لماذا يستغني عنه؟ إنَّ الفنَّ الكامل هو الذي يستغلُّ كلَّ أدواته. والقصيدة النثرية ياهمالها للمقومات الصوتية للغة تبدو، دائماً، كما لو كانت شعراً أُبْتَر. " ويضاف إلى هذا أن الشكل الإيقاعي لم يكن لدى العرب اعتباطاً، وإنما تأسَّس على ذوقٍ فنيٍّ خاصٍّ، يمكن أن يُطلق عليه شيء من قبيل (هندسة التوازن)، في الشعر كما في المعمار، تشهد بذلك هندسة المعمار في مدائن صالح- على سبيل المثال- حيث النظام القائم على التشاكل، والتناظر، والتوازن، وكأنَّ القصر في بنيته الفنية معلقة أو قصيدة تناظرية.<sup>٢</sup> وهذا لا يصادر ضرورة التجديد، ولا يلغي بالتراث حرّيات المجدِّدين، بمقدار ما يأخذ التجديد إلى انطلاقة أصيلة- من طبيعة اللغة، والهوية الثقافية، والذوق الحضاري- لا من خارج ذلك كله. ولعل ذلك

<sup>١</sup> بنية اللغة الشعرية، ٥٢.

<sup>٢</sup> يُنظر: الفيّفي، مفاتيح القصيدة الجاهلية، ٦٥.

ما حدا بنازك الملائكة إلى محاولتها وضع ضوابط لمشروعها العروضي التجديدي، فكان كتابها "من قضايا الشعر المعاصر"، معبراً عن وعي بأن التجديد مشروطٌ نماؤه بأن يَنبُتَ في تربة الثقافة الخاصة، ولم تك تلك ردةً منها عن حركة التجديد، كما يهْمُ بعض. لذلك تقول: "إن شعرنا الجديد مستمدٌ من عروض الخليل بن أحمد، قائمٌ على أساسه"<sup>١</sup>، كما تقول: "مؤدى القول في الشعر الحرّ أنه ينبغي ألا يطغى على شعرنا المعاصر كل الطغيان؛ لأن أوزانه لا تصلح للأغراض كلها، بسبب القيود التي تفرضه عليه وحدة التفعيلة، وانعدام الوقفات، وقابلية التدفق الموسيقية"<sup>٢</sup>. وذلك ما كان يذهب إليه كذلك زميلها في التجديد الشعري، بدر شاكر السياب<sup>٣</sup>.

إن إشكاليات الإيقاع في القصيدة المعاصرة كثيراً ما كانت تنشأ منذ وقت مبكر عن ضعفٍ في الموهبة، أو ضعفٍ في التأسيس العربي، أو عن عدم وعي نظري بتطور الفنون، أو عن هذه مجتمعة. وتتبع الأشكال الإيقاعية في القصيدة العربية المعاصرة، يمكن تصنيفها إلى أربعة أشكال أساس:

(١) (القصيدة التناظرية)، ذات الشطرين، على أوزان الشعر العربي وقوافيه، التي قد يُطلق عليها أحياناً: "القصيدة العمودية"، مع أن مفهوم "العمودية" يتجاوز الاستمساك بالوزن والقافية، إلى طرائق التعبير والتصوير، مما كان قد رصّد

<sup>١</sup> الملائكة، نازك، من قضايا الشعر المعاصر، ٧.

<sup>٢</sup> م.ن.، ٤٨.

<sup>٣</sup> من مقابلة أجرتها معه (هيئة الإذاعة البريطانية- القسم العربي)، حول الشعر الحرّ والتجديد. (استمع إليها الدارس- معادة في برنامج إذاعي - ١٩٩٨ تقريباً).

شروطه (أبو علي المرزوقي، -٤٢١هـ = ١٠٣٠م) في كتابه "شرح ديوان الحماسة لأبي تمام".

(٢) (قصيدة التفعيلة)، التي تحافظ على التفعيلة وحدها، وتصرفها كيفما وجهتها دفقة اللحظة الشعريّة. دون خروج على أساق الإيقاع في التفعيلة التي تنتظم النصّ.

(٣) (قصيدة التفعيلات)، ومحاولتنا هذه هي أوّل محاولة لتسميتها، وهي تلك القصيدة التي يمكن لها بحق أن تتخذ اسم "الشعر الحرّ". أي تلك التي لا يتقيّد إيقاعها بالتفعيلة الواحدة، ولكنه ينداح في موسيقى الشّعْر العربيّ، ليتدع أشكالاً تملّحها التجربة المتجدّدة من نصّ إلى آخر. فتراه يمزج نظاماً تفعيلياً بآخر. ومنها على سبيل التمثيل قصيدة **محمود درويش** الشهيرة: "بطاقة هوية"، وإن كان تداخل الإيقاع فيها يمثّل بدرجة محدودة، حيث تبدأ بقوله:

"سَجَلُ أَنَا عَرَبِي"  
(مستفعلن / فَعْلُن)

وكأننا إزاء شطرٍ من مجزوء البسيط، لكنه ينتقل إلى تفعيلة الوافر (مفاعلتن)، وعليها ينسج سائر النص، مكرّراً في ثناياه لازمة البسيط "سَجَلُ أَنَا عَرَبِي":

سَجَلُ أَنَا عَرَبِي  
ورقمُ بطاقتي خمسون ألف  
وأطفالي ثمانية

وتاسعهم سيأتي بعد صيف

فهل تغضبُ

سجّل أنا

عربي ...

فهل يمكن أن يُصطلح على هذا الشكل بـ"الشَّعر الحُرِّ"، بعد أن استُهلك هذا المصطلح، وألْبَسَ معناه، أم هو: "شِعْر تفعيلات"، مقابل: "شِعْر التفعيلة"؛ بمعنى الشَّعر المُلتبَسِ التفعيلات؟ (للدارس عودٌ إلى تفاصيل هذه المسألة، في المقطع ٣ و٤).

٤) وأخيراً (النثيرة)، أو ما تُسمّى بقصيدة النثر. وقد ظهرت في فرنسا وليدة ظروف القرن الثامن عشر، وردّة فعلٍ على شِعْره المتحرّج المتصنّع. ومع أن الرمزيين كانوا يرون قصيدة النثر شكلاً انتقاليّاً، مقدّراً له أن يختفي بميلاد الشَّعر الحُرِّ، إلا أنها قد استأنفت تناميها في سياق المدينة الأوربيّة الحديثة، ووثبات المدارس الفنيّة المختلفة، وتطلّع الإنسان إلى الاعتناق "الميتافيزيقي" من مصيره الكارثي<sup>١</sup>. ولا مشاحة هنا في المصطلح، الذي يزاوج بين جنس الشَّعر: "قصيدة"، والنثر: "النثر". والتجريب حقٌّ مشروع، تكفله حرّية الإبداع في مختلف الفنون والآداب. لكنّ المشاحة تنشأ حينما يُنطلق، من وراء المصطلح، إلى خطابٍ نضاليّ، إيديولوجيّ، لإلغاء جنس الشَّعر، كما ترسّخ عبر العصور، ومن هناك القطيعة مع المنجز التراثيّ، لإقامة ما يُسمى "قصيدة النثر" - بوصفها

<sup>١</sup> يُنظر: برنار، سوزان، قصيدة النثر، ١٦، ٢٤-٢٥، ٢٧٠، ٢٨٥.

خياراً شعرياً وحيداً وأخيراً- كخاتمة الجياد على جادة الشَّعر، وهو ما يقع فيه بعضُ أرباب هذا التيار. وكأما تلك الروح النضاليَّة داءٌ عربيٌّ مستفحل حيال كلِّ وافرٍ أو جديد، معه أو ضده! هذا على الرغم من فكرة التعايش الأجناسيِّ التي تنطوي عليها رؤية (سوزان برنار)<sup>١</sup> - العلميَّة- في مسألة قصيدة النثر وقصيدة الشَّعر. وهي تخلص- في آخر سطرٍ من كتابها- إلى أن قصيدة النثر ليست بتحديد للشكل الشعريِّ، بمقدار ما هي ثورة احتجاجٍ ونضالٍ فكريَّةٍ للإنسان ضدَّ مصيره.<sup>٢</sup> ومن هنا، يظهر أن دور (برنار) مع قصيدة النثر كان بمثابة دور الملائكة مع الشَّعر الحرِّ العربيِّ؛ دوراً إنقاذياً من الفوضى والتردي؛ ولذلك جاءت مناقشاتها المطوَّلة حول المخاطر المحدقة بتجربة قصيدة النثر، ومحاولتها ضبط الأصول، و"التقعيد" لما يمكن أن يُسمَّى "قصيدة نثر".

وقصيدة النثر تستند مراهنتها- أساساً- على أنها ستستمدُّ موسيقاها الشعريَّة من أسرار اللغة، وإيجاءاتها، ونبرها، وإيقاعاتها الداخليَّة، الدلاليَّة والذهنيَّة. وهو حلم مشروع لو تحقَّق، وطماحٌ (بودليريِّ) عتيق، لو صحَّ. غير أن المعضلة في معظم نماذج هذا النوع من النصوص أنه لما يزل يلوب على سراب شعريَّة، يمكن للقارئ أن يجدها كامنةً في أيِّ نصٍّ، ما دام متَّصفاً بدرجة من الشاعريَّة والتأمُّل. في حين أن الفنَّ يبقى- في مختلف أجناسه- بناءً معيَّناً، وشكلاً مائزاً، يشترك في التفاعل به المنشئ والمتلقِّي. إن ما يُسمَّى بقصيدة النثر، كما تمخَّضتْ عنه التجاربُ إلى الآن، ليس فيه من جديد سوى تعليق المصطلح: "قصيدة النثر". أمَّا نصُّ قصيدة النثر فليس بالجديد. كان معروفاً في

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: ٢٧٧-٢٧٨.

<sup>٢</sup> يُنظر: م.ن.، ٢٨٨.

ضروب النثر الفنّي العربيّ المختلفة، في "فنّ التوقيعات"، و"إشراقات الصوفيّة"، وحتى في "سجع الكُهان". وقبل ذلك وبعده، في الأسلوب (القرآنيّ الكريم)! كلّ أولئك يمكن أن يتوفّر على شعريّة قصيدة النثر، وبقواعدها "البرناريّة" الثلاث: (الوحدة- المجانيّة- الإيجاز). ودعّ عنك نسبها الغربيّ، وإن كان هذا لا ينفي روافد تأثيريّة غربيّة.<sup>١</sup> تُرى ما الذي يبقى إذن من فارقٍ نوعيٍّ بين "نثر الشعّر" - هذا الذي يدعى "قصيدة النثر" - والنثر الفنّي، لاسيما في نماذجه المشار إليها، الذي يتوفّر - منذ آدم إلى أيامنا - على كامل الخصائص التي تمنح قصيدة النثر تميّزها المزعوم؟ الجديد ليس إلا تمحّك هذا النصّ - الذي قد يكون جميلاً ومدهشناً أحياناً، بما هو نثرٌ أدبيّ - بجنس الشعّر. فالقدماء لم يُسمّوا تلك النصوص القوليّة المتمتعة بقدرٍ من الشعريّة "شعراً"، وهنا الفارق الوحيد. وإنما استعملوا مصطلحات، كـ "الأقاويل الشعريّة"، لدى الفارابيّ<sup>٢</sup>، أو القرطاجنيّ<sup>٣</sup>، أو غيرهما. وهو مفهوم يُناظر ما عُرف في المصطلح الحديث بـ "الشعريّة Poetic"، التي ليست بخاصّة بالشعّر - بوصفه جنساً أدبيّاً - ولكنها قد تكون في النثر بأنواعه كذلك.<sup>٤</sup>

ولقد تحدّث (ابن البناء العددي، - ٧٢١هـ = ١٣٢١م)<sup>٥</sup> عمّا يُشبهه أن يكون "الشعريّة" في المصطلح الحديث، حينما قال: "المنظوم يكون

<sup>١</sup> وفي هذا يمكن للقارئ أن ينظر: جابر، يوسف حامد، قضايا الإبداع في قصيدة النثر، ١٥ - ٥٤.

<sup>٢</sup> يُنظر مثلاً: إحصاء العلوم، ٨٣.

<sup>٣</sup> يُنظر مثلاً: منهاج البلغاء، ٦٧.

<sup>٤</sup> يُنظر مثلاً: تودوروف، الشعريّة.

<sup>٥</sup> الروض المربع في صناعة البديع، ٨٢.

شِعْرًا وغير شِعْرٍ، كما أن الشُّعْر يكون منظومًا وغير منظوم". إذ يظهر أن كلامه هنا ليس إلاّ على "الشُّعْرِيَّة"، بما تتوفر عليه من خاصيَّة "التَّخْيِيل" <sup>١</sup>، لا على "الشُّعْر"، بما هو جنس أدبيّ مقابل للنثر؛ بدليل عبارته الأخرى، الصريحة: "أهل العُرْف يُسَمُّون المنظوم كُلَّهُ شِعْرًا، ولا يُسَمُّون شيئًا من المنشور شِعْرًا." <sup>٢</sup> ومن ثمّ فهو يستعمل مصطلح "الشُّعْر" بمعنى "الشُّعْرِيَّة"، أو "القول المُخَيَّل"، أو "القول الشُّعْرِيّ"، حسب مصطلحات شُراح أرسطو من الفلاسفة العرب. ذلك أن "الشُّعْر"، بما هو جنس أدبيّ، كثيرًا ما كانوا يصطلحون عليه بـ"التَّظْم"، و"المنظوم"، كما يفعل ابن البناء نفسه. بل لقد كان ابن البناء يطلق في الغالب على صاحب النَّصِّ الشُّعْرِيّ "ناظمًا"، لا "شاعرًا". <sup>٣</sup> ومن هنا يكون استخدامه مصطلح "الشُّعْر" بمعنى خاصيَّة "التَّخْيِيل" في النَّصِّ، وإن لم يكن النَّصُّ شِعْرًا، من حيث بناؤه وجنسه. فالشُّعْر (الشُّعْرِيَّة) لديه: "الخطاب بأقوال كاذبة مُخَيَّلة، على سبيل المحاكاة، يحصل فيها استفزاز التوهّمات." <sup>٤</sup> أمّا الشُّعْر الحقيقيّ فإنما هو لديه: المنظوم المُخَيَّل معًا. بل أكثر من هذا، يرى ابن

<sup>١</sup> وذلك في دوامة ما كان من فهم القدماء المضطرب لمصطلحات "كتاب أرسطوطاليس في الشعر"، وما أسماه بـ"المحاكاة" و"التخييل"، ثم محاولتهم مطابقتها، على غير هُدًى، بما عرفوه في الشعر العربيّ.

<sup>٢</sup> ابن البناء العددي، م.ن.

<sup>٣</sup> وعن ابن البناء العددي وكتابه، يُنظر: المانع، سعاد بنت عبد العزيز، (١٤٢٥هـ، محرم = ٢٠٠٤، مارس)، "البديع وثنائية الشعر" / "غير الشعر" في المنظوم عند ابن البناء العددي"، (دورية "جذور"، (النادي الأدبي الثقافي بجدة)، ج ١٦، ص ٨٧، ص ٢٧٧ - ٣٢٨).

<sup>٤</sup> ابن البناء العددي، ٨١. وهو ينظر إلى "الشُّعْرِيَّة" نظرة أفلاطونيّة، متنقّصة، لاقتراها بالمغالطة، والخداع، والكذب، وخروجها عن باب العلم، ودخولها في باب الجهل، سواء وُجدت في المنظوم أو المنشور. (ينظر: ٨١ - ٨٢).

<sup>٥</sup> ويُنظر: المانع، سعاد، ٣١٩.

البناء أن مصدر الجمالية، حتى في النثر، لا تنبع من الشعريّة والتخييل، وإنما بما يسميه صناعة البديع، ف"ما كان من الكلام مضرّس الألفاظ، مجمّع الأجزاء، غير مسجوع، محتتم الأواخر بحروف متباينة، فهو خارج عن البديع، ولاحق بكلام العوام."<sup>١</sup>

وقد سبق (القرطاجني، -٦٨٤هـ = ١٢٨٥م)<sup>٢</sup> (ابن البناء العددي) إلى الإشارة إلى "الشعريّة"، في قوله: "ظن هذا أن (الشعريّة) في الشعر إنما هي نظم أي لفظ اتفق كيف اتفق نظمه، وتضمينه أي غرض اتفق على أي صفة اتفق، لا يُعتبر عنده في ذلك قانون ولا رسم موضوع. وإنما المعتبر عنده إجراء الكلام على الوزن والنفاذ به إلى قافية." في سياق من التفريق بين النظم القاصر على الوزن والقافية، والشعر بأدواته الفنية من تصوير وتخييل، ومن بناء نوعي "ذي قانون ورسم موضوع"، يتجاوز الوزن والتقفية. وقوله بـ" (الشعريّة) في الشعر" يستلزم تصوّر " (الشعريّة) في غير الشعر".

بل لقد سبق العرب الجاهليون إلى ذلك لما سمّوا القرآن الكريم أوّل تنزله: أحلاماً، وشعراً، وزعموا أن الرسول صلى الله عليه وسلم مُخيّلٌ شاعر: ﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ، بَلْ افْتِرَاءٌ، بَلْ هُوَ شَاعِرٌ، فَلْيَأْتِنَا بآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوْلُونَ﴾ (الأنبياء: ٥)؛ ﴿أَمْ يَقُولُونَ شَاعِرٌ تَتَرَبَّصُ بِهِ رَيْبَ الْمُنُونِ﴾ (الطور: ٣٠). لا لأنهم يجهلون جنس الشعر، بما له من قانون ورسم موضوع - وهم أهلُهُ - ولا لأنهم يكابرون فحسب، ولكن أيضاً لما وجدوه في أسلوب القرآن

<sup>١</sup> ابن البناء العددي، ١٧٤.

<sup>٢</sup> ٢٨.



من "شِعْرِيَّة"، أعيانهم تصنيفها، واتخذوها حُجَّة، وإن أدركوا في النهاية اختلاف النصّ القرآني عن الشُّعْر - جنسًا أدبيًّا له بناؤه المائز - وذلك ما أعرب عنه الوليد بن المغيرة، مفصلاً القول فيما كان يعرف العربُ من نظام الشُّعْر: "قالوا: نقول: شاعر؛ قال: ما هو بشاعر. لقد عرفنا الشُّعْر كُلَّهُ: رجزه، وهزجه، وقريضه، ومقبوضه، ومبسوطه، فما هو بالشُّعْر". ومع هذا فهو يقرُّ بما فيه من "شِعْرِيَّة"، بما له من "حلاوة"، وما عليه من "طلاوة": "قال: والله إن لقوله لحلاوة، وإن أصله لَعَدَق، وإن فرعه لَحِجَاة".<sup>١</sup> ولهذا المتزلق الأجناسي القديم، قد لا يتورَّع بعض أرباب قصيدة النثر من الإيماء - ولو من طرف خفي - إلى أن مرجعية قصيدة النثر "قرآنية"! كأن يقول أحدهم: "يا أخي حتى عندما نزل القرآن الكريم قالت العرب هذا شِعْر.. ماذا يعني؟ مع اعتراضنا على الموضوع، يعني أن العرب استطاعت أن ترى فيما ليس موزوناً، ومقفى (شِعْرًا)". وهو لا يعني هنا بالشُّعْر "الشُّعْرِيَّة"، حسبما تقدّم، لكنه يعني "جنس الشُّعْر". وإن كان يجاذر المساس بالمقدس - لأن الله قد نفى عنه أن يكون شِعْرًا - إذ يقول في موطن آخر: "نحن [كُتَّابُ قَصِيدَةِ النُّثْرِ] أبناء القرآن (نثراً)".<sup>٢</sup>

أمّا مصطلح "قصيدة النثر"، الذي أُتخذ في العريّة لتميز هذا النصّ، فلعله جاء بدوره ترجمةً مغلوطةً للمصطلح الفرنسي "Le Po`em En Prose". صحيح أنه قد يُتجوّز في النظر إلى "En" في الفرنسية على أنها أداة

<sup>١</sup> يُنظر: ابن هشام، السيرة النبوية، ١: ٢٧٠.

<sup>٢</sup> من مناظرة حول (قصيدة النثر) عُرضت على قناة الجزيرة التلفزيونية، في برنامج "الاتجاه المعاكس"، الخميس ١١/٩/٢٠١٤هـ = ٧/١٢/٢٠٠٠م، وهي على شبكة "الإنترنت":

إضافة، ومن ثم تُترجم العبارة إلى: "قصيدة النثر"، إلا أن "قصيدة في النثر" تختلف عن "قصيدة النثر" في كلا اللغتين؛ فالصيغة الأولى تؤكد على الهوية النثرية: "في النثر" - بما النثر ظرفٌ لذلك الكائن الملتبس: "قصيدة" - بينما الصيغة الثانية "قصيدة النثر" تتجاوز ذلك، تُضيف إلى "النثر" هوية "الشعر" - إذ تجعل منه "قصائد" - بل تمزج الهويةين لتلغي بينهما الفواصل. و(بونار)<sup>١</sup>، نفسها، تؤكد على أن قصيدة النثر: "نثر"، لا "شعر"، وأنها "تستجيب لحاجات أخرى غير الشعر". ولذلك، فلعلّ الترجمة الدقيقة هي: "القصيدة المكتوبة بالنثر". وبالرغم من هذا، فإن مصطلح "قصيدة النثر"، الذي سكته مجلة "شعر"، والذي ظلت تُقام الدنيا من أجل إشكاليته ولا تُقعد، ما انفكّ يحمل - مع تنافره - اعترافاً ضمناً بأن هذا النصّ نثر، وإنما أُضيف إليه نعت "قصيدة" على سبيل المجاز لا الحقيقة؛ فهي "قصيدة نثر" لا "قصيدة شعر". وعلى كُُلِّ، لا مشاحة في المصطلح، لو حرّر مفهومه تحريراً سليماً. ومن هنا تأوّل بنا مشكلة (قصيدة النثر)، التي يطول حولها اللغط، إلى نقطتين اثنتين، لا ثالث لهما:

١- تهافت المنجز، وانغلاقه.

٢- ذلك الكفاح المستميت من بعض دعاة قصيدة النثر، ليس لإلصاقها بالشعر فحسب، لكن أيضاً لنصبها بديلاً لجنس الشعر، كما عرفه الإنسان.

<sup>١</sup> يُنظر مثلاً: ٢٨٣ - ٢٨٥.

لكأنما النثر بهذا إذن يسعى إلى الانتصاف التاريخي من الشَّعر، الذي ظلَّت الفنون الأدبيَّة- من غنائيَّة وموضوعيَّة، كالمسرحيَّة، والملحمة، والقصة- تُنظَّم فيه، حتى تغلَّب النثرُ بأخرة على الأجناس الموضوعيَّة. فهذا هو ذا النثر يسعى إلى أن يتلَّع في طريقه آخرَ ما تبقى للشَّعر، وهو جنسه الغنائيُّ الخالص! قد يتساءل هنا (المنافحون عن مشروع قصيدة النثر): أ هو انتصاف النثر من الشَّعر، أم حُكْم التطوُّر الطبيعيِّ في سيرورة الإنسان، من الشفاهيَّة إلى الكتابيَّة، من الحيِّ الرعويِّ إلى المجتمع المدنيِّ؟ ولكن ثم ماذا بعد؟: "نهاية التاريخ الشَّعريِّ"؟.. "نثر النَّثر"؟.. وماذا سيتلو تهافت "قصيدة النثر" المطرَّد؟: "موتُ اللغة"؟! إنها طاحونة تمضي إلى العدم! صحيح أن التطوُّر من سُنن الحياة، ولكن ليس كل تطوُّر صحَّة، ولا كل تحرُّر من الماضي جميل! أفي هذا التوجُّس شكُّ، والناقد المتابع يقرأ في نماذج رائدٍ من رواد هذه الفرقة البارزين قوله:

اليوم ضحك لي مسمارٌ صدىً وطويل ومطعوج  
غريبٌ كيف كان  
والأغربُ أنَّ غرفتي بيضاء جديدة  
ونافذتها تطلُّ على فمار أخضر  
ومنظر فمرٍ يتهاوى.<sup>١</sup> (!؟)

<sup>١</sup> يُنظر: المناصرة، عزّ الدين، إشكاليات قصيدة النثر، ١٥٧.

فهذا الذوق الأدبي "المطعوج" هنا لا يُبقي بُعداً مجالاً للجدل حول إيقاعٍ داخليٍّ أو خارجيٍّ؛ إذ مشكلته تبدو أعوص، فهي تتعلق باللغة، والفكرة، والمعنى، والخيال، أي بتلك القيم الأولية، في أبسط مستوياتها، التي تميز الإنسان؛ حيث لا يُقيم "انطعاجها" بعد ذلك محاولةً لافتعال انزياحٍ عاديٍّ، من "نهارٍ أخضر"، أو "نهرٍ يتهاوى". ولذا يصبح من الظلم للنثر نفسه أيضاً إصاقي مثل هذا به.

أما المفخرة التي يدندن عليها الغاؤون بـ"قصيدة النثر" وأتباعهم من أنها نصٌّ أَلصَقُ بالهامشيِّ، والمجتمع المدنيِّ، والحياة اليومية، فلهم فيه الحقُّ كل الحقِّ، وهو مكتسبٌ طبيعيٌّ؛ من حيث هو أمرٌ طبيعيٌّ أن يكون النثرُ أقرب إلى واقع الحياة من الشعر، والنصُّ كلما أسرف في نثره اقترب إلى اليوميِّ والمباشر أكثر؛ ولو كان هذا معياراً تميّز "شعريِّ" بالضرورة، لكان النصُّ العلميُّ الخالص - الذي لا شبةَ فيه من لَوْنَةٍ غير واقعية، أو لفتةٍ غير مباشرة، أو نزعةٍ غير ملتصقة بالحياة - أشعرَ الشعر، إذن. فاحتفاء قصيدة النثر بالواقع والحياة المدينية عنصر تميّز، ولا ريب، لكنه عنصر تميّز "نثري"، غالباً، لا عنصر تميّز "شعريِّ"! غير أن المفارقة هنا بين دعوى قصيدة النثر والحقيقة، هي أن كُتاب قصيدة النثر لا يخاطبون سوى أنفسهم، إن كانوا يخاطبون من أحد؛ فقصيدتهم أبعد ما تكون عن مخاطبة الواقع المجتمعيِّ. بما يزعمون من تصوير حياته اليومية، بل هي في عزلةٍ تواصليةٍ شديدة، لا بتعصّب المتلقّي فحسب، ولكن أيضاً بالعت الذي كثيراً ما يركبه كاتبُ هذا النوع المهجين، وبالانفصام الذي يضربه على نفسه، حاضرًا وماضيًا. ومن هنا - وعلى الرغم من أن مستوى التلقّي، في ذاته، ليس بمعيارٍ لمستوى الجودة؛ من حيث إن التلقّي خاضع لعوامل ثقافية

وتوجيهية مختلفة- فإن قصيدة النثر يوشك رصيدها من القراء أن يكون صغراً. ولما كان الإنسان كائناً اجتماعياً بطبعه، فإن قصيدة النثر، إذ تخسر نفسها على مستوى الرسالة الشعريّة، تخسر نفسها، في الوقت نفسه، على مستوى الرسالة النثرية.

ثم تأتي مشكلة "الشكل" وفوضاه في قصيدة النثر. ذلك أن مفهوم الإبداع نفسه قائم في جوهره على ابتكار نظام، ومن ثمّ تناسل أنظمةٍ أخرى منه. ليس حتماً أن يكون نظام الخليل أو نظام التفعيلة، لكنه في النهاية نظام ما، شعريّ أو نثريّ. وتلك سنة الله- المبدع الأول- في خلقه، حيث كان الإبداع الأول للخلق خلقاً منظوماً، موزوناً، موسقاً، على صورٍ معلومة- كأنها توازي أبحر الشعّر وقوافيه- والله المثل الأعلى- لا حراً مطلقاً ولا نثراً فوضي. ولمعنى كهذا قال (هيجو) مثلاً: "خلق الله العالم من الشعّر".<sup>١</sup> وهو ما حاكاه الإنسان في فنونه المختلفة، عن طريق تحطيم المادة الأولية ثم إعادة بنائها في قوالب وطُرُز، من نحت تماثيل، أو تشكيل صور، أو نظم قصائد. ولهذا لا يكون تمرّد على قانون دون استبداله بآخر، ولا على نظام إلا من خلال البحث عن نظامٍ ومنهاج جديد، "وهل تكون قصائد لو لم يكن الأمر كذلك؟"- كما تتساءل (سوزان برنار)<sup>٢</sup> نفسها، ربة التنظير لقصيدة النثر- إذ تقول أيضاً:

"من المؤكّد أن قصيدة النثر تحتوي على مبدأ فوضوي  
وهدام؛ لأنها وُلدت من تمرّد على قوانين علم العروض، وأحياناً

<sup>١</sup> يُنظر: برنار، ٢٧٦.

<sup>٢</sup> ٢٠-٢٣.

على القوانين المعتادة للغة، بيد أن أيّ تمرد على القوانين القائمة سرعان ما يجد نفسه مكرهاً على تعويض هذه القوانين بأخرى، لنلّا يصل إلى اللا عضويّ واللا شكل، إذا ما أراد عمل نتاج ناجح.

إذ إن مطلب الوصول إلى خلق "شكل"، أي بعبارة أخرى تفسير وتنظيم العالم الغامض الذي يحمله الشاعر في نفسه هو شيء خاصٌّ بالشُّعر. ولن يكون بمستطاع الشاعر عدم استخدام اللغة وعدم إعطائها قوانين، وإن كان ذلك مجرد تفسير التمرد والفوضى.

ومثلما أن من الابتسار النظريّ النظر إلى موسيقى الشُّعر العربيّ في معزل عمّا تأسست عليه من ذوقٍ فنيّ خاصّ - ظهرت شواهدُه في الفنون العربيّة الأخرى، من عمارة، ورسم، ونقش، فضلاً عن الموسيقى العربيّة أصلاً - فإن من الابتسار في الحكم كذلك النظر إلى موسيقى الشُّعر العربيّ كظواهر صوتيّة معزلة عن طبيعة اللغة العربيّة ذاتها. من حيث إن البحور الشعريّة العربيّة - ممتحرّكاتهما وسواكنها، وأسبابها وأوتادها، ثمّ بتفعيلاتها - إنما تولدت في لبّ البنية الصرفيّة والنحويّة للغة العربيّة. ومن هناك، فإن قيمتها لا تكمن في الجانب الصوتيّ من اللغة حسب، بل تتعداه إلى مستويات اللغة الدلاليّة، والبلاغيّة، وأسرار الطاقات الإيجائيّة في العربيّة. ولولا ذلك، لكان لبحر (الدوبيت) - مثلاً - وهو بحرٌ فارسيّ، ما للأبحر العروضيّة العربيّة من صدّي في النفوس العربيّة، لكنّه ظلّ وزناً غريباً، بارد الجرس، لا تنفعل له الخواطر، إلّا ما اقترب منه إلى تركيبية الدوائر العروضيّة العربيّة. ولقد استُخدم الدوبيت قروناً،

واشتهر خصوصاً في القرنين الرابع والخامس الهجريين<sup>١</sup>، ما كان كفيلاً بتقريبه إلى الأذن العربيّة، لو كانت المسألة في الأوزان محصورةً في الموسيقى، من حيث هي. ولذلك، كان الموشح الأندلسيّ - بالمقارنة - أقرب إلى الذائقة العربيّة من الدوبيت؛ لأن الموشح ينتمي، في المشهور منه، إلى الدوائر العروضيّة العربيّة، وما خرج منه عن البحور الشعريّة، جاء خروجه خروجاً جزئياً محتملاً.

هذا، وليس من اليسير الاقتناع بتلك التعلّات التي يُدلى بها أحياناً لتمرير الخروج الكليّ عن العروض العربيّ، أخذاً بحجّة أن عروض الخليل ما كان له أن يستوعب كل ما قالت العرب. ذلك:

(١) أنه، منهاجياً، لا يُتَوَقَّع من أيّ استقراء علميٍّ أن يكون مستقصياً، جامعاً مانعاً. وإنما يستدلّ الباحث باستقراء عينة من المادّة على سائرها.

(٢) ومع ذلك، فإن الخليل بن أحمد قد استقرأ السائد من الشعر العربيّ الذي وصل إلى عصره. حتى بلغ من حرص استقصائه أن ضمَّ أبْحُرّاً، أنكرها عليه الأَخْفَش - كالبحر المضارع والبحر المقتضب - اللذين أنكر أن يكون وزهما "من كلام العرب"، بينما ذهب الزجّاج إلى عدم إنكارهما، إلا أنه ذهب إلى أنه لا يوجد منهما قصيدة لعربيّ، وإنما يروى منهما البيت والبيتان<sup>٢</sup>. فتلك العينة الشموليّة إذن - التي حصرها في خمسة عشر بحراً، واستدرك عليه منها البحر السادس عشر، (المتدارك) - كافيةٌ لتمثيل شعر العرب

<sup>١</sup> الدوبيت: وزن فارسي الأصل. و"دو": بمعنى اثنين، و"بيت" بمعناها العربي، أي: "البيتان". وروى البيت الأول والثاني والرابع واحد، والروى الثالث مختلف. (يُنظر: اسبر، محمّد سعيد؛ محمّد أبو علي، الخليل (معجم في علم العروض)، ٤٤؛ خلّوف، عمر، البحر الديبّي (الدوبيت) دراسة عروضية تأصيلية جديدة).

<sup>٢</sup> يُنظر: مصطفى، محمود، أهدى سبيل إلى علمي الخليل، ٨٣، ٨٤.

المطرّد المعروف حتى زمنه، (-١٧٠هـ = ٧٨٦م). ولا شك أن ما عداها، ممّا يَحْتَمِلُ المحاجّون أنه ربما نَدَّ عن الخليل، إنما كان- إنْ وُجِدَ- من الندرَة في الوجود، والشذوذ في الذوق، وعدم القابليّة للحياة والذبوع بين الناس، إلى درجةٍ لم يَسْمَعْ به أحدٌ، بله يَرَوُه أحد. ومن الخَطَلِ العلميّ البين توهم وجود ما لا شاهد عليه.

(٣) لو سُئِلَ جَدلاً أنْ بَحوراً شِعْرِيّة- عدا ما قَعَدَهُ الخليلُ- كانت معروفةً، فهي لا بُدَّ- بالضرورة العلميّة- من جنس ما قَعَدَ. ذلك أن ما بنى عليه الرجلُ العَرُوضَ من عينة شِعْرِيّةٍ واسعةٍ شاهدٌ علميٌّ على طبيعة ما سواها من شِعْرِ القوم، إنْ كان.

(٤) إن الخليل لم يكتف بتحديد أبحر الشّعْر، بل استنبط من مادّتها نظريّة موسيقيّة، رياضيّة، سمّاها "دوائر العَرُوض"، تشمل البحور المعروفة المستعملة، وبحوراً أخرى احتماليّة مهملة، كالمستطيل، والمنبسط، والمتوقّف... إلخ، لكنه لم يجد عليها شواهد. أي أنه بعقليّته الرياضيّة قد فطن إلى ما قد يُثار حول استقرائه من شُبّهٍ نَقْصٍ؛ فلم يجعل ما استقرّاه نهاية الإنجاز الممكن، بل كأنه لم يجعل الأبحر التي رَصَدَ إلا أمثلة على ما تتوقّف عليه نظريّته من إمكانات

<sup>١</sup> دوائر العروض: اصطلاح أطلقه الخليل على عدد معيّن من البحور يجمع بينها التشابه في المقاطع، أي في الأسباب والأوتاد، وتُسمى كل منها باسم أول بحر منها. " (اسير، محمّد سعيد؛ ٤٠). وعدد الدوائر العروضية خمس، هي: دائرة المختلف أو الطويل، وتضمّ: الطويل، المديد، البسيط، مع بحرّين مهملين، هما: المستطيل، والممتد؛ دائرة المؤتلف أو الوافر، وتضمّ: الوافر، الكامل، وبحراً مهملاً، هو: المتوقّف؛ دائرة المختلّب، وتضمّ: الهزج، الرجز، الرمل؛ دائرة المشتبه أو السريع، وتضمّ: السريع، المنسرح، الخفيف، المضارع، المقتضب، المجتث، مع ثلاثة أبحر مهملة، هي: المتمد، المنسرد، المطرّد؛ دائرة المتفق أو المتقارب، وتضمّ: المتقارب، المتدارك. (يُنظر: م.ن.، ٤٠-٤٤؛ ابن عبد ربه، العقد الفريد، ٥: ٤٣٨-٤٤٢).



أخرى للتَّظْم، عُرِفَتْ قَبْلَ عَصْرِهِ- ولم يُحِطْ بِهَا عِلْمًا- أو لَحِقَتْ فِي تَحَارِبِ الأَجْيَالِ التَّالِيَةِ. بِحَيْثِ اسْتَدَلَّ بِالْبِنَى المَوْسِيقِيَّةِ للشَّعْرِ العَرَبِيِّ عَلَى إمكَانَاتِ مَطْلُوقَةِ المَوْسِيقِيَّةِ أَيِّ شَعْرٍ يُنْظَمُ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. فَالْخَلِيلُ بِذَلِكَ قَدْ اخْتَطَّ مِنْهَجًا بِنِوِيًّا، اسْتِقْرَائِيًّا، اسْتِنْبَاطِيًّا، وَذَلِكَ قَبْلَ أَعْلَامِ البِنِوِيَّةِ، (كَنُورِ ثَرْبِ بَرُوب) أو غَيْرِهِ، مِمَّنْ كَانَتْ لَهُمْ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ إِجْزَائُهُم المُنْهَاجِيَّةَ المَشْهُودَةَ فِي اسْتِقْرَاءِ الآدَابِ وَالفُنُونِ.

وَلَقَدْ ظَهَرَتْ فِي العَصْرِ الحَدِيثِ مَحَاوِلَاتٌ- مِنْ مَسْتَشْرِقِينَ وَعَرَبٍ- تَلْتَمِسُ لِعَرُوضِ الشَّعْرِ العَرَبِيِّ نِظَامًا نَبْرِيًّا، يَتَجَاوِزُ نِظَامَهُ الكَمِّيَّ المَعْرُوفَ، غَيْرَ أَنَّهُمَا مَا زَالَتْ تُرَاوِحُ فِي طُورِ المَشَارِيعِ البَحْثِيَّةِ الِاسْتِكْشَافِيَّةِ.<sup>١</sup> عَلَى أَنَّ نِظَامَ النَّبْرِ فِي العَرَبِيَّةِ يَبْدُو، عَلَى كُلِّ حَالٍ، أَقْلَّ ثَبَاتًا، وَأَكْثَرَ تَبَاسًُّا، مِنْ أَنَّ يَشْكَلُ نِظَامًا عَرُوضِيًّا بَدِيلًا. وَمَحَاوِلَةٌ دَمَغِ العَرُوضِ العَرَبِيِّ بِنِظَامِ نَبْرِيٍّ، يَحَاكِي نِظَامَ العَرُوضِ الإِنْجِلِيزِيِّ أو الأَلْمَانِيِّ، تَجَاهِلٌ لِلْفَوَارِقِ الجَذْرِيَّةِ بَيْنَ طَبِيعَةِ العَرَبِيَّةِ وَهَاتَيْنِ اللُّغَتَيْنِ، يَوْشِكُ أَنْ يَكُونَ مَحْضٌ تَقْلِيدٌ أَعْمَى. لِأَنَّهُ- عَلَى فَرَضِ وَجُودِ نِظَامِ النَّبْرِ فِي العَرَبِيَّةِ نَفْسِهَا- مَا العَمَلُ فِي المَوْثِرَاتِ النَّبْرِيَّةِ لِلهَجَاتِ العَرَبِيَّةِ، إِنْ قَدِمْتْ أَوْ

<sup>١</sup> أُبْرَزُ مِنْ بَحْثُوا مَسْأَلَةَ النَّبْرِ اللُّغَوِيِّ وَالعَرُوضِيِّ فِي العَرَبِيَّةِ، مَرْتَبِينَ تَارِيخِيًّا:

- Guyard, Stanislas, (1877), Th'éorie Nouvelle de la Metrique Arabe,(Paris).

- أنيس، إبراهيم، (١٩٤٨)، موسيقى الشعر، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية).

- أنيس، إبراهيم، (١٩٦١)، الأصوات اللغوية، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية).

- النويهي، محمد، (١٩٦٤)، قضية الشعر الجديد، (بيروت: مكتبة الخانجي - دار الفكر).

- عياد، شكري، (١٩٦٨)، موسيقى الشعر العربي: مشروع دراسة علمية، (القاهرة: دار المعرفة).

- أبو ديب، كمال، (١٩٨٧)، في البنية الإيقاعية للشعر العربي: نحو بديل جذري لعروض الخليل، ومقدمة في علم

الإيقاع المقارن، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة).

حديثاً؟ من ذا الذي يدرينا- على سبيل المثال- أتى كانت مواطنُ النَّبَرِ والارتكاز في أصوات اللغة لدى امرئ القيس أو الأعمش؟! إنها مسألة غير مسجلة على مستوى اللغة العربيّة أصلاً، فكيف ستُقاس في الشُّعْر؟! والدارسون يشهدون أن النَّبَر ليس بخاصية لغوية في العربيّة، كما هو في الإنجليزيّة، وكذلك لا يتوقف عليه المعنى، وإنما هو إن وجد حليّة إيقاعيّة. فكيف يُقاس عروض لغة ليس النَّبَر بخاصية لغوية فيها، ولا تنهض عليه دلالة لفظيّة أو تركيبية، على عروض لغة نَبْرِيّة؛ النَّبَرُ يمثّل فيها خاصية لغوية دلاليّة أصيلة؟! إنما هو إذن سرابٌ بقية، ولا ظمأ إليه بالعربيّة.

ومع هذا، فلو قيل - جَدلاً - بإمكانية الاستعاضة عن الموسيقى الشعريّة العربيّة بنظام النَّبَر، أو بالموسيقى الدلاليّة الكامنة في اللغة، فإن ذلك يقتضي علماً دقيقاً باللغة، وحساً عميقاً بظلال الإيحاءات، ومعرفةً تاريخيةً بتطور المعاني. ذلك أن قصيدة النثر- إن كان لها أن تكون- هي أصعب مخاطرة يُقدّم عليها كاتبها، ولا منجاة له في مهاويها إلاّ بعلمٍ غزيرٍ بأسرار اللغة، وحسٍّ لغويٍّ مرهف. وذلك ما لا يلوي على كثيرٍ منه كثيرٌ من الخائضين اليوم في قصيدة النثر، استسهالاً واستغفالاً.<sup>١</sup> إلاّ أن من مفارقات الثقافة العربيّة في العصر الحديث أن يُطيل إنسانُ الجدَل حول إيقاع اللغة الداخليّ، قبل أن يتمكن معرفياً من إيقاعها الخارجيّ، وظواهرها العامّة، أو ربما هرباً من شروط تلك المعرفة الأوّلية، المتعلقة بطبيعة اللغة العربيّة، وتاريخها، وأساليبها.

<sup>١</sup> وهذا عين ما آل إليه الرأي لدى عرّاب قصيدة النثر أدونيس، (انظر: الأعمال الكاملة، ١: ٦).

إن قصيدة النثر بإمكانها أن تكون جنسًا أدبيًّا، قائمًا بذاته، له رصيده من الماضي ومغامرته المهمة في الحاضر والمستقبل. ولو أنها استوت على سوقها، لصار من حقها الوجود المختلف خارج دائرة الشَّعر أصلاً. وعندئذ، فإن حاضنها الأوَّلِيَّ بها والطبيعيَّ لاستيعاب نوعها هو: النثر. فكما أن من التبسيط المخلّ - المتوارث والمتداول - حَصْرُ قضية الشَّعر في الإيقاع، فإن من البدائيَّة المعرفيَّة إصاق كل نصٍّ تخيليٍّ، خارق لأعراف اللغة الاعتياديَّة، بالشَّعر. وكأن كل جميل لا يكون إلاَّ شِعْرًا! وكأنَّ في "انثروبولوجيِّتنا" الذهنيَّة والمعرفيَّة أن النثر أبدًا أحقرُ شأنًا من أن يُنسب إليه نصٌّ فنِّي كقصيدة النثر! مع أن النثر قد يكون - في حالات - أعظم من الشَّعر! ولكن، لم تقييد قصيدة النثر بالنثر، كذلك؟ ألا يمكن أن تُعدَّ نصًّا عابرًا للشَّعر والنثر معًا، نحو أفقٍ مشتركٍ بينهما، مختلفٍ عنهما، في آن؟ بلى! إن في ضيق الأفق هذا الذي تُؤخذ به قصيدة النثر - بين حدِّي الشَّعر والنثر - لجنابة على قصيدة النثر نفسها، وتقييد لمشروعها عمَّا يطمح إليه من اعتناقٍ وثورة!

\* \* \*

على أساس هذا التقديم النظريِّ، يمكن استقراء الأشكال الإيقاعيَّة وإشكاليَّاتها في القصيدة الحدائيَّة.

إن خروج كثير من الشعراء عن القصيدة الشطريّة إلى القصيدة التفعليّة يفتقر في بعض الحالات إلى إدراك أن لقصيدة التفعيلة طبيعة مائزة، كما أن للقصيدة الشطريّة طبيعة مائزة، وإلا اقتصرّت وظيفة القصيدة التفعليّة على التحلّل من قالب الوزن والقافية، دون أن تمنح الشاعر طاقاتها الأخرى في مستوى الدلالة. وإذا كان من سلبّيات الوزن والقافية أن يستدرجا الشاعر - طرّاً بهما - إلى الإطالة المسرفة والتكرار، فإن شعر التفعيلة قمينٌ بأن يفتح لمثل ذلك الشاعر الطروب بجرّاً لا ساحل له من السرد المترهل، الذي هو إلى لغة النثر أقرب منه إلى لغة الشعر.<sup>١</sup>

ولذلك قد تبدو بعضُ القصائد من هذا الضرب قصائد خليليّة، صيرت قصائد تفعليّة. من ذلك، على سبيل المثال، أن القارئ في قصيدة كقصيدة "بلاد" لعليّ الدميني<sup>٢</sup> قد يلحظ، لأول مقاربة، أن نظرية نازك الملائكة<sup>٣</sup>، حول البحور الصافية والبحور الممزوجة، قد كُسرت. حيث تزعم نازك أن البحور الممزوجة التفعيلات، كالطويل والبسيط، لا تصلح لشعر التفعيلة على الإطلاق؛ لأنّها ذات تفعيلات منوّعة لا تكرر فيها، وإنما يصحّ شعر التفعيلة في البحور التي كان التكرار قياسياً في تفعيلاتها كلها أو بعضها. ذلك أن الدميني في تلك القصيدة لم يعدّ النظم على البحر البسيط، في قلبه الخليلي، وإن كان النصّ في مجمله قد كُتب موزّعاً - بصريّاً - بطريقة تفعليّة. وهو يصنع ذلك في انسيابية موسيقيّة بارعة، هكذا:

<sup>١</sup> يمكن أن يشار هنا إلى قصيدة "صداع" لمحمد حسن علوان، نموذجاً، وذلك في بعض مقاطعها.

<sup>٢</sup> بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة، ٣٨-٤١.

<sup>٣</sup> ٦٧-٠٠.

أَصْبَّ وَجَهَ الْبِلَادِ الصَّحْوِ فَاتِحَةً  
 فِيرْقَصُ الْحَجْرُ الصَّافِي يَدًا بِيَدِ  
 النَّارِ مَائِي  
 وَهَمَّ الْوَصْلُ مَائِدَتِي،  
 وَالْأَسْوَدَانِ ذِرَاعَايَ الَّتِي خَلَعْتُ  
 غَصْنَ الزَّمَانِ عَلَى مَشْتَاقَةِ الْجَسَدِ  
 شُبِّهْتُ فِي غَسَقِ الرَّؤْيَا بِفَاكِهِةٍ  
 شَوْكِيَّةِ اللَّوْنِ تَفَاحِيَةِ الْوَلَدِ  
 لَعِبْتُ بِالطَّيْنِ، بَيْتِي مِنْ رِخَامِ أَبِي  
 وَخَلَوْتِي مِنْ تَوَاشِيحِ "بِذِي عَنب"  
 عِنْقَاءَ تَقْطِفِي مِنْ غَيْمَةِ الزَّبَدِ  
 مَا كُنْتُ أَعْشَقُ ضَلْعَ اللَّيْلِ حِينَ سَجَى  
 لَكِنَّهُ يَوْمَ غَابِ اشْتَقْتُ لِلْأَرْقِ  
 وَالرِّيحِ رَمَحَ اشْتِهَاءَاتِي وَخَاتَمْتِي  
 وَالنَّهْرِ مَرِثِي الْعِظْمَى  
 فَيَا عَجَبِي  
 لِسَاحِلِينَ يَقُودَانِ إِلَى الْغُرُقِ

\* \* \*

فِتَانَةُ الْجُرْحِ إِنَّا رَاحِلَانِ إِلَى  
 أَعْمَارِنَا

وقميص الشمس ثوبٌ غدي  
فوضى الغمامة أجسادٌ وأنت بما  
قوسٌ

يورّدني القاصي

ولم أَرِدِ  
هات السحابة مندبلاً نلّم به  
أيامنا وحنين الماء للبردِ  
والبحر أوله ماءً المجاز فمًا  
وآخر الحزن في صحرائه،  
وكمن

أخني عليّ ولم أخنِ عليّ لُبِدِ  
هل هذه ساعةٌ  
أم هذه بلدي  
قلوصها فضّةٌ في راحتي،  
وأنا

زوّجتُ أنثى

فلم تعقرُ

ولم تَلِدِ.

فالقصيدة إذن، بإعادة ضمّ أوصالها الموزّعة، التي كانت تكون أشطراً تامّة أو أبياتاً، تبدو قصيدة تناظرية أصلاً، من البحر البسيط، بدليل انتظام القوافي في مواضعها الطبيعيّة، رغم إهمالها في بعض الأبيات، وتركها كأبيات مرسلة. في حين كان على الشاعر - لو شاء تحطيم القاعدة النازكيّة - أن يخرج على هذا قالب الرباعي. أمّا مجرد التوزيع الكتابي فلم يُعن شيئاً في تغيير نمط البحر البسيط الذي ينتظم النصّ. ومع هذا، فلعل القيمة الإيقاعيّة المهمة في هذا النصّ تكمن في توزيع القوافي على النحو الذي وُزعت به، حيث جاءت تشخّص، إيقاعياً، جوّ القصيدة، المتنازع بين الحنين الممضّ إلى الماضي، والتطلّع إلى الغد الآتي، دونما إتيان، وذلك كقافية الدال، أو القاف، التي يماطل إتيانها تارةً، أو تكسر التوقع، تارةً أخرى، بإتيانها في غير مكائنها المنتظر، أو بغير شكلها السابق.

لكنّ هذه الظاهرة لا تقتصر على تفعيلات البحور "المزجيّة"، بل تأتي كذلك في تفعيلات البحور "الصفافية"، حسب مصطلحيّ نازك الميثاق إليهما. ويمكن أن يُحال في هذا إلى قصيدة محمد جبر الحربي، بعنوان "ستّ البنات"<sup>١</sup> مثلاً، التي توشك أن تكون قصيدة خليّة، على البحر الكامل، لولا بعض الخروجات هنا وهناك:

لك أنتِ يا ستّ السنين  
ودورة الزمن.. الأهله.

وقصيدة الماضي العظيم

<sup>١</sup> (١٤٢٣هـ، ذو الحجة، الخميس ٢٨)، (الملحق الثقافي بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة "الإنترنت": <http://www.suhuf.net.sa/2001Jaz/apr/12/cu2.htm>). وفي النصّ المنشور في "الجزيرة" بعض اختلاف عمّا هنا، فجرى الاعتماد على نسخة حصل عليها الباحث من الشاعر.

ولانحناءِ الجوعِ نَحْلَةً.

ما لي أَخْضُ الصُّبْحَ في كَفِّي  
تُورِقُ أَلْفُ لَيْلَةٍ.

وترِفُّ في الشرقِ العجيبِ  
إذا يرقُّ القلبُ مُقْلَةً.

يا نايَ بغدادَ الحزينَ

وعودها

يا عِلْيَةَ الشرفِ المِطْلَةَ.

(...)

وعلى هذا المنوال تمضي قصيدة الحربي، يراود فيها (مجزوءَ الكامل المرفل: متفاعلن/ متفاعلن - متفاعلن/ متفاعلاتن)، مرّة، ومرّة أخرى يجمع أشطراً (تامّة من الكامل) و(مجزوءة مرفلة)، كما في آخر المثال أعلاه. مع انتظام النصّ كله بقافية واحدة.



ومن الظواهر الموسيقية في القصيدة التفعيلية تداخل التفعيلات، لا سيما بين تفعيلتي (فاعلن) و(فعولن). وذلك كقول (خديجة العمري) من قصيدة "تعاليل"<sup>١</sup>:

(فاعلن) بين غي المداد وسهو البلاد  
وما افترض الحزن أخطاه في دمي  
بين باب و باب ...

(فعولن) [وباب] يراودني عن فمي  
أمرن عافيتي مرةً بالغناء  
وحيناً أبلل بالصمت أعجازها الضامرة  
...

(فاعلن) [كيف لم] أكتف شرّ ما يصمُّ الودَّ بالزهدِ

(فعولن) كأن الذي بين روعي وهذي الوجوه  
خيولاً تنام على مجدها  
لتقتصن من كبوة الأصرة

( ... )

<sup>١</sup> ليس للشاعرة- فيما أعلم- مجموعة شعرية. وكان النص مأخوذاً عن: "شعر من الخليج"، كتاب في جريدة، ملحق خاص أصدرته بالتعاون مع اليونسكو جريدة "الرياض"، الأربعاء ٣ نوفمبر/ تشرين الثاني ١٩٩٩م = ٢٥ رجب ١٤٢٠هـ، ص ١٣. ثم حصل الباحث على نص القصيدة المخطوط، فأعاد هنا ما كانت تدخلت فيه يد الرقيب.

فتبدأ الشاعرةُ النصَّ على تفعيلة (فاعلن). ثم تنتقل من قولها "وبابٍ يراودني..." من تفعيلة (فاعلن) إلى تفعيلة (فعولن). ثم تعود مرةً أخرى إلى (فاعلن)، في قولها: "كيف لم أكتف..."، لتعود مجدداً إلى (فعولن) بقولها: "كأنَّ الذي بين روعي". والتداخل بين تفعيلتي (فاعلن) و(فعولن) يحدث بسقوط صوتٍ متحرِّكٍ من بداية (السبب الخفيف) الذي لحقه زحاف (الخبْن)، في المقطع الوارد على (فاعلن). ولإيضاح ذلك - لغير المتخصِّص - فإنَّ الشاعرة قد قالت، في الخروج الأول من (فاعلن) إلى (فعولن):

وببابٍ يراوٍ / دني عنـ / فمي  
 0-- / 0-0-- / -0-- / 0-0--  
 فعولن / فعولُ / فعولُنُ / فعوُ

أمررٍ / ن عافٍ / يتي  
 0-- / -0-- / -0--  
 فعولُ / فعولُ / فعوُ

ولو كانت قد قالت:

ثمَّ بابٍ / يرا / ودني / عن فمي  
 0-0- / 0--- / 0-0- / 0--0-  
 فاعلن / فاعلن / فعِلُن / فاعلن

(س)أَمْرٌ / رُنْ عَا / فَيَتِي  
 ٥ --- / ٥ --- / ٥ ---  
 فَعِلُنْ / فَعِلُنْ / فَعِلُنْ

لا تسق لها النصُّ على تفعيلة (فاعلن)، كما بدأت. وكذلك لو فعلتُ مثل ذلك في الخروج الثاني، فقالت: "(و) كَأَنَّ الذي بين روعي". ومن هنا فقد يُعَلَّل ما حدث بخطي مطبعي. إلا أن استمرار النصِّ على تفعيلة (فعولن)، بدءاً من قولها: "التقتص..."، يُثبت أن ذلك التعليل غير وارد، وأن هناك تداخلاً إيقاعياً، هو إلى الخلط العروضي أقرب منه إلى التشكيل الإيقاعي المقصود. بدليل ما سيقع في النصِّ بعد هذا من خلل، حينما تصل إلى قولها:

وإن حاولوك كما ظنهم  
 فلا بأس يا أصدق الواقفين على همهم  
 هم يرون اليقين نعيماً بمقتبل اليأس  
 [لا بأس..]

فذاك..

فداً.. عينك الصقر يا صاحبي

ألف رأس]

...

بياتاً أتوا مضجع العيب

من مسلكِ العَيْبِ  
لم يجدوا غيرَ هذا التطرّفِ في البؤس!

...

حيث كانت قد استأنفتْ النظم على (فعولن)، لكن النصّ يتعشّر في الجزء المجمعول بين قوسين. ثم ما يلبث في المقطع التالي أن يبدأ على تفعيلة (فعولن) "بياتاً أتوا...".<sup>١</sup> وهكذا يتبدّى أن محض الالتباس الإيقاعيّ هو الواقف وراء ما حدث من خلط، ذلك أن تفعيلتي المتقارب والمتدارك تدوران في فلكٍ واحد من دوائر العروض العربيّ، وهو ما يسميه الخليل: (دائرة المتفق أو المتقارب). فتفعيلة (فعولن) تتكون من (وتد وسبب)، و(فاعلن) من (سبب ووتد)، ومن ثم فمعكوس إحداهما يساوي الأخرى. وإن كان هذا - على كل حال - لا يسوّغ الخلط بينهما، وفق المعايير العروضية. ويُلاحظ مثل هذا لدى الشاعرة أيضاً في قصيدتها الأخرى بعنوان "ريحانتان وضمّة شيخ"<sup>٢</sup>، حيث تقول:

غناءً غناءً، وبعض البكاء  
وبعض حديث به عقب من طيوب  
(فعولن)

<sup>١</sup> والواقع أن النصّ المنشور في ("كتاب في جريدة"، جريدة "الرياض") - الذي كانت قد اعتمدتْ قراءة النصّ الأولى عليه، قبل الحصول على مخطوط القصيدة - اتضح أن يد الرقيب قد مسّه مسّاً جريئاً، حذفاً وتغييراً، وكان لا فرق هنالك بين شعرٍ ونثر، ولا بأس بعدئذ أن يُنشر النصّ الشعريّ ولو مشوّهاً، مع أن الأولى، والحالة هذه، أن لا يُنشر! وبالرغم من هذا، فبالمقارنة بين الأصل والمنشور لم ينج النصّ من الملحوظات الإيقاعية عليه، إلا في حالة واحدة، وتبقت الملحوظات المذكورة قائمة.

<sup>٢</sup> المعقل، ٢: ٣٩٧-٣٩٨.

(فاعلن)

حين حدثني: كان قلبي يهدهد  
 نبض الشمال ويهوي به للجنوب  
 ولما استويت على صوته  
 صار وقتي غياباً عن الوقت  
 بعداً يذوب

أبحرت في دمي صورة للجبال  
 وزيتونة أغفلتها الحضارة  
 حين استطالت شموخاً  
 [ضمت أمومتها أملاً قد يجيء  
 ونامت على جمر في الجنوب ]  
 حين حدثته أزهرت

(فعولن)

على ملتقى القلب ريحانتان، وضمة شيخ  
 عبرت على جسد الليل

لا خيل

في الليل أكسر كل المسافات  
 "إما تكونين أو لا أكون"

...

فقد بدأت الشاعرةُ بتفعيله (فعولن)، ثم انتقلت من قولها: "حين حدثني... إلى تفعيله (فاعلن)، واستمرت على هذه الوتيرة، رغم بعض الاختلال؛ إذ إنَّ السطرين التاليين كان يجب أن يكونا:

[و] ضَمَّتْ أمومتها أملاً قد يجيء

ونامت على جمر [ها] في الجنوب

وإنَّ صحَّ افتراض أن هذا النصَّ المنشور في "موسوعة الأدب العربيّ السعوديّ الحديث"<sup>١</sup> قد جَنَّتْ عليه بعض الأخطاء المطبعية، فإن تكرار ذلك في هذا الجزء من القصيدة كما في سائرها يقلل من احتماليّة الخطأ المطبعيّ في الموسوعة، ولا سيما أن بعض المقاطع لا تحمل هذا التعليل أصلاً، كالمقطع الأخير، حيث تعود الشاعرة إلى (فعولن) مرة أخرى منذ قولها: "على ملتقى القلب ريجانتان . . .". هذا إضافة إلى ما سبق من وجود هذه الظاهرة في قصيدتها "تعاليل". أ هو إذن الاضطراب بين وزنيّ المتقارب والمتدارك- (حماري الشعراء في الشعر الحديث)<sup>٢</sup>؟ أم يمكن التماس تعليل فيّ آخر، بعيداً عن التخطئة

<sup>١</sup> يُنظر: م.ن.، ٢: ٣٩٦، حيث تحيل الموسوعة على النص منشوراً في (مجلة "اليمامة").

<sup>٢</sup> كان القدماء يصفون وزن (الرجز) بأنه "حمار الشعراء"؛ لسهولة النظم عليه، بل اتفاق أن يأتي الكلام منظوماً عليه، دون قصد أحياناً؛ ولذلك ميّزوا الرجز عن الشعر، وقالوا إن كل شاعر راجز بالضرورة، وليس كل راجز شاعراً. وفي الشعر الحديث انصرف كثير من شعراء التفعيلة إلى تفعيلتي (فعولن) و(فاعلن)، دون غيرهما من الوحدات العروضيّة الغنيّة بتنوعها الإيقاعيّ، حتى جاءت دواوين بأكملها أحياناً على هاتين التفعيلتين، أو على إحداهما. وكأنهم بذلك يمسكون بعلاقة وسطى بين قصيدة التفعيلة وقصيدة النثر، لاسيما في تفعيله المتدارك المتعدّدة الأنماط (فاعلن، فعَلن، فعَلن)، كما هي الحال في تجربة محمود درويش. ومع أن الشعراء المحدثين قد ضيقوا على أنفسهم واسعاً بتعويلهم على ركوب تفعيلتين فقط من العروض العربيّ، فإن بعضهم لم يسلم من (المرج) أو التعثر بينهما!

تبعاً للمعيار العروضي؟ لقد مرَّ أن هناك نمطاً من الشعر الحديث هو ما يمكن أن يتخذ مصطلح (الشعر الحرّ)، بحقّ، أو (شعر التفعيلات)؛ وذلك حيث لا يتقيّد الإيقاع بتفعيله واحدة، لكنه ينداح في موسيقى الشّعر العربيّ، لبيّندع أشكالاً تمليها التجربة. وقد بدا أن محمود درويش كان يفعل ذلك، فيمزج نظاماً تفعيلياً بآخر، كما في قصيدته الشهيرة "بطاقة هوية". فكيف إذا كانت هناك علاقةً أصلاً بين وحدتي الإيقاع في النص، (فاعلن) و(فعولن)؛ لأههما من دائرة عروضية واحدة، (دائرة المتفق أو المتقارب)؟ ففعل هذا هو ما يسهّل إزاحة البرزخ بين هذين البحرين، ليمتزجا في نصّ واحد. على أنه من التمحّل ربط النقلات من إيقاع إلى آخر هنا بنقلات النصّ الدلالية، سيما لتشابه الإيقاعين. وهذه الظاهرة فاشية في القصيدة الحديثة. فالقارئ يلحظها مثلاً لدى محمد الشبيبي، حيث يلتكُّ عليه الإيقاع في قصيدته "سألقاك يوماً"<sup>١</sup>، حينما يقول:

سألقاك.. (فاعلن)  
 أعرف أن الطريق إليك  
 مرافئ للحزن  
 [و]أرصفة للسراب (فاعلن)  
 وأن مسافاتك الدائرية  
 تتعب فيها جياذ السفر  
 وأعلم أنك هاجرت في [ذاكرة] (فاعلن)  
 الرمل (فاعلن)

<sup>١</sup> تهجيتُ حُلماً.. تهجيتُ وهماً، ١١-١٣.

أزمنة وعصوراً  
تُعَبُّ لهاث الهجير  
[ولم تتعوّد شُرْبَ الهزيمة]  
[أعلم أنك]،  
شبيت عن الطوق..  
غامرت في حلبات التحدي.  
[؟] صرت وعوداً تثير الغضبُ  
وصرت وجوداً يحرك في الليل  
أفقاً جديداً  
ويخفق أجنحةً من هب

(فعولن)

فيتراكم على الشاعر نظاما (فعولن) و(فاعلن)، وذلك للأسباب التالية:

- ١) إن أخذَ الشاعرُ بتدوير السطر الثالث مع الرابع - رغم أن ليس هناك ما يدلُّ على ذلك من ضبط نهاية السطر بالشكل - فقد انتقل بذلك فجأةً من (فعولن) إلى (فاعلن)، إلا إن حُذفت الواو، قبل كلمة "أرصفة".
- ٢) يظهر الاشتباك بين الإيقاعين كذلك من قوله: "وأعلم أنك هاجرت في [ذاكرة] الرمل"؛ حيث ينتقل بشكل صريح إلى تفعيلة (فاعلن).
- ٣) أمّا في قوله "ولم تتعوّد شُرْبَ الهزيمة"، فقد وقع بين أمرين - أحدهما مرّ - ارتكاب خطأ نحويّ، بعدم جزم الفعل "تتعود"، وكسّر التفعيلة.
- ٤) لا يستقيم السطر الذي بعده: "أعلم أنك" إلا بتسكين نون "أنك".



٥) لا يستقيم السطر: "صرتِ وعوداً تثير الغضب" إلا بأمرين: تدويره مع السطر السابق عليه، وربما إضافة حرف (واو) في أوله، إذا أريد للتفعيلة أن تكون (فاعلن)، لا (فَعْلَن). وإلا جرى البيت على (فَعْلَن/ فعولن/ فعولن).  
 ٦) لكن حتى لو أُخِذَ بالتعديل المذكور في (٥)، فإن الشاعر سيؤكّد تراجعته من تفعيلة (فاعلن) إلى تفعيلة (فعولن) في السطر التالي: "وصرتِ وجوداً...".

ويفعل الشبتي ذلك أيضاً في قصيدته الأخرى "مساءً وعشقٌ وقناديل"<sup>١</sup>، إذ يقول:

(فاعلن)

في انتظار المساء الخرافي

ترسو مراكبنا البابلية

خفاقة الأشرعة

(فعولن)

وريح محملة بالضجيج

تدير نجوم المجرة حول ضفاف الخليج

وتعبث بالصوت والماء والأمتعة

فالقطع الأول - إلى قافية "الأشرعة" - على (فاعلن)، بينما المقطع بعده على

(فعولن).

- ٤ -

لكن التداخل قد ينتهي إلى مظاهر أقرب إلى الخروج الصريح والخلط في الإيقاع.  
يظهر ذلك مثلاً في قصيدة "فضة تتعلم الرسم" للصيخان:

- الشهود.. الشهود

[ندت] عن صبي يبيع الأحاديث والصحف العربية إيماءة للحضور وجلجل في  
آخر الصفّ صوت نساء [ولفظ]، وكرت يا حدى الصفوف حبيبات مسيحة..

[تنحنح شيخ، توضحاً]

- هنا محكمة!

رفعت جلسة اليوم

فاخلعوا الأردية

- أتراني؟

- أجل

أو أرى نكهة في السريز

والفضاء صغير.. صغير

لا يتسع

...

فالنصّ على (فاعلن)، لكنه يندّ عن ذلك، منذ كلمة "ندّت"، إلى "فَعُلْن"، أو "فالن"، وهو كثير جائر في المتدارك، عل كل حال. ومع الحاجة إلى تسكين غين "الغط"، فإن الإيقاع يتّسق على المتدارك إلى قوله: "تنحنح شيخٌ توطأً"، حيث يخرج إلى (فعولن)، ليستأنف الإيقاع على (فاعلن) بعد هذه العبارة.

فهل تصنّف هذه الظواهر في أخطاء الشعراء، وكفى؟

لقد أشار أبو ديب<sup>١</sup> إلى هذه الظاهرة، التي يسمّيها: "قانون الازدواج"، مُنبّهًا إلى وجودها في شعر أدونيس وغيره، وأنها ظاهرة "أصبحت طاغية إلى درجة مدهشة في الشعر الحديث". إلا أنه قد حصر الظاهرة بين وحدتي المتدارك والمتقارب، (فاعلن) و(فعولن)، قائلاً إن الازدواج "يكاد يقتصر على التحرك من (فاعلن) إلى (فعولن)، ولا أعرف أمثلةً للتحرك من (فعولن) إلى (فاعلن)". كما أشار استقراؤه إلى أن (فعولن) لا ترد إلا بعد (فاعلن)، لا بعد (فَعُلْن) ولا (فاعل).<sup>٢</sup> وهذا حصرٌ غير دقيق، واستقراءٌ غير حصيف، لظاهرة تبدو أكثر اندياحًا، فقد مرّت أمثلةٌ لتحرك بعض الشعراء من (فعولن) إلى (فاعلن)، كما تقدّم تنقل درويش بين (مستفعلن، وفاعلن، ومفاعلتن). وهنا نصّ الشيبتي الأخير، "موقف الرمال موقف التجنيس"<sup>٣</sup>، ينتقل فيه الشاعر من (فاعلن) إلى (فعولن) — (متفاعلن)، حينما يقول:

(فاعلن)

قال:

<sup>١</sup> يُنظر: أبو ديب، كمال، جدلية الحفاء والتجلي، ٩٤ - ٩٥.

<sup>٢</sup> يُنظر: م.ن.، ٩٩ - ١٠٠.

<sup>٣</sup> (١٤٢١هـ، ربيع الأول، الأربعاء ٥)، (جريدة "الجزيرة"، الصفحة الثقافية. على شبكة الإنترنت):

<http://www.suhuf.net.sa/2000jaz/jun/7/cu3.htm>

	يا أيها النخل
(فعلون)	يغتابك الشجر [الهزيل]
(متفاعلن)	[ويذمك الوتد الذليل]
	وتظلّ تسمو في فضاء الله
	ذا ثمر خرافيّ
	وذا صبرٍ جميلٍ]
(فاعلن)	قال:
	يا أيها النخل
(متفاعلن)	هل [ترثي زمانك
	أم مكانك]
	...

وصحيح ما ذكره أبو ديب من أن أغلب ورود (فعلون) بعد (فاعلن)، إلا أن (فعلون) قد وردت أحياناً بعد (فاعلن)، كما في قول خديجة العمري، السابق:

يَصِمُّ الْوُدَّ بِالزُّهْدِ كَأَنَّ الَّذِي بَيْنَ رُوحِي  
فَعْلُنْ / فاعلن / فاعل / فعلون / فعلون / فعلون

ووردت بعد (فَعَلُنْ)، كما عند الشيبني، آنفًا:

قال: يا أيها النخل يغتابك الشجر الهزيل  
فاعلن/ فاعلن/ فاعلن/ فاعلن/ فَعَلُنْ/ فعول

وإذا كان في الإمكان أن يقع الانزلاق بين فاعلن وفعولن لكونهما من دائرة نغمية واحدة، بل يمكن أن يقع ذلك أيضًا في القراءة نتيجة خطأ مطبعي، أو نتيجة ما يحدث كثيرًا من ضرورات - وإن لم تكن مستساغة<sup>١</sup> - فإن تعدد الصور من هذه التداخلات يؤكّد - دونما تسويغٍ لمترلقات إيقاعية تقع عن محض الخلط والخطأ - ما سبق تصنيفه من التشكيلات الإيقاعية فيما هو حريّ باتخاذ مصطلح "شعر التفعيلات". وبذا يكون هناك: "شعر تفعيلة"، و"شعر تفعيلات"، يلتزم الأول بالتفعيلة الواحدة، بينما يمزج الثاني بين أكثر من تفعيلة في نسقٍ واحد. ولا تبدو لهذا من وظيفة دلالية، إلا أن تكون له - كما يصف أبو ديب<sup>٢</sup> - وظيفة كسر الرتابة، وخلق تنويع إيقاعي غنيّ.

<sup>١</sup> وهذا ما حدث من (أبي ديب، جدلية الخفاء والتجلي، ٩٦-٩٧) في حالتين: الأولى، نتيجة خلطه بين حالة التدوير في قوافي قصيدة لممدوح عدوان، على الرغم من أنه قد أشار إلى أن الشاعر قد صحح النسخة المهداة إليه في أحد المواضع. والخطأ المطبعي، ثم سهو الشاعر عن تتبعه، لا يسوّغان للناقد بناء استنتاجات قتيبة عليهما؛ لا سيما أن تصحيح الشاعر إحدى قوافيه دليل على أنه أراد أن تكون بقية القوافي على نسقها. والحالة الأخرى، عند قول الشاعر: "قلت أمضي فلم أقو حتى على الوقوف"؛ إذ لعلّ الشاعر قد جعل - بنوع من الضرورة - همزة الوصل في "الوقوف" همزة قطع، وعندئذ لا يكون قد خرج على تفعيلة (فاعلن)، التي نظم عليها، وإن كان قد ارتكب ضرورة قبيحة، حسب عُرف القدماء.

<sup>٢</sup> يُنظر: م.ن.، ٩٤.

ويبدو إذن أن (شعر التفعيلات) كان خطوة مرهضة إلى (قصيدة النثر). بدليل أن قصائد النثر ما تزال تتشبه بالتفعيلات، ولكن في إيقاع غير منضبط - وقد كان من مصطلحات قصيدة النثر: "القصيدة الحرة"<sup>١</sup> - كأن يقول محمد الدميني<sup>٢</sup> مثلاً:

الدافئ ذو القامة الصامتة

فَعْلُنْ / فَعْلُنْ / فاعلن / فاعلن

يقذف القاعة بمزاجه الحامض

فاعلن / فاعل / فَعْلُنْ / مفاعيلن

يشكو البحر للبحار

فَعْلُنْ / فَعْلُنْ / فَعْلُنْ / فَعْلُنْ

ويركض في ندى الماء

مفاعلتن / مفاعلتن

نحوها،

فاعلن

تلك التي تنقب في القلب.. على مهل

فَعْلُنْ / مُتَفَعِّلُنْ / فَعْلُنْ / مُسْتَفَعِّلُنْ / فَعْلُنْ

أي ربح أنت يا

فاعلاتن / فاعلن

<sup>١</sup> يُنظر: المناصرة، ٦.

<sup>٢</sup> سنابل في منحدر، ٤٩ - ٥٠.

طليقة كغضب؟

متفعلن/ فَعْلُنْ

...

وهكذا فالإيقاع هنا مزيج من مجزوءات بعض البحور، كمجزوء البسيط: (مستفعلن/ فاعلن)، ومجزوء المديد: (فاعلاتن/ فاعلن)، وتفعيلات أخرى، لُحمتها وسداها تفعيلة المتدارك: (فاعلن).

على أن ظاهرة "شعر التفعيلات" - من جهة أخرى - تكشف عن تنازع الشاعر الحديث بين المحافظة على: المعنى، واللغة، والإيقاع. وهي المعضلة التي تُبرزها تجربة بعض الشعراء، حينما يقتحمون قالب الإيقاع القديم، وذلك ما تجلّى لدى الصيخان في قصيدته "هواحس في طقس الوطن"<sup>١</sup>، وهو ينظم مقطوعةً جميلةً على البحر البسيط، فاستهلها قائلاً:

قد جنتُ معتذراً ما في فمي خيرٌ      رجلايَ أتعبها الترحالُ والسفرُ

فجاءت "موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث - (الشعر)" لتورد الشطر الثاني

هكذا:

رجلايَ (أتعبهما) الترحالُ والسفرُ<sup>٢</sup>

<sup>١</sup> .٦٠

<sup>٢</sup> المعقل، ٢: ٤٤٥.

لأن الوزن إذا استقام انكسرت اللغة، (على الأقل في صورتها المثالية)، وإذا استقامت اللغة انكسر الوزن! ومع أن لتركيبية الشاعر تلك نظائر عربية- لا تجعل منها ذلك الخطأ النابي، لو لم ترد في أول بيت- فقد كان له عنها منأى، لو قال مثلاً: "رجلاي ملّهما"، أو نحو ذلك. ولكن، مرة أخرى، ستنكسر على الشاعر الدلالة التي يعول عليها في كلمة: "أتعبها".

وهذا يعيد المسألة حول العلاقة بين شاعرية الموهبة وشاعرية التمكن في الأدوات اللغوية والفنية. فيما أن إحدى هاتين الملكتين لا تستغني عن الأخرى لدى شاعر كبير، فإن هذه الظواهر من الوهن في الأخيرة، في النص الشعري الحديث، لتفرض السؤال: أذاك مؤثر على أن بعض الفرار من الأوزان والقوافي ليس- دائماً- بدافع التجديد، بمقدار ما هو فراراً من مضايق المعضلة الثلاثية: (المعنى، اللغة، الإيقاع)، صوب الأسهل والأنجى؟! ليس من الحيف الاعتراف بهذا. وقد تجسّدت الصعوبة تلك لدى القدماء أنفسهم، تحت ما أسموه بالضرورات الشعرية، غير أنهم قد فرّقوا فيها بين ضرورات جائزة وأخرى قبيحة. وقد كان هذا التصادم بين متطلبات اللغة والوزن تظهر أيضاً عند شاعر ذي تجربة مهمّة في القصيدة الموزونة المقفاة، هو محمد الشبيبي، حتى وإن جاء ذلك أحياناً على سبيل ما يُشبه الضرورة الشعرية، المخلة بالقاعدة النحوية، كقوله في مطلع "صفحة من أوراق بدوي"<sup>١</sup>:

ماذا تريدون...؟ لن أهديكِ راياتي  
ولن أمدّ على كفيكِ واحاتي

<sup>١</sup> تمحيثُ حُلماً.. تمحيثُ وهماً، ١٠١.



فالصواب نحوياً: "لن أُهْدِيكَ"؛ لأن الفعل منصوب بـ"لن"، إلا أن صواب النحو هنا يكسر صواب الوزن. أو حتى قوله في "المغني"، وهي قصيدة تفعيلية مخطوطة بيده<sup>١</sup>:

قال المغني:

لصوتي رائحة الجوع

قلتُ:

لوجهك لونُ البراري

للجرح وجهان:

...

فوضع فتحة فوق ياء "البراري"؛ كي يدور الكلمة مع كلمة "للجرح"، فيستقيم له وزن (فاعلن)، لكنه قد وقع بهذا في خطأ نصب "البراري"، مع أن محلها الإعرابي مجرور بالإضافة، وعلامة الجرّ كسرةٌ مقدّرة، منع من ظهورها الثقل. ولعل الشاعر هنا قد اختلط عليه الأمر بجواز نصب الياء حين تكون ضميراً للمتكلّم المفرد، نحو قوله تعالى: ﴿إني عبد الله أتاني الكتاب﴾ (مریم، ٣٠)، ومنه قوله تعالى: ﴿هاؤم اقرءوا كتابيه، إني ظننتُ أنّي ملاق حساييه﴾ (الحاقة، ١٩-٢٠). وكان للشاعر إلى استقامة الوزن والنحو معاً سبيلٌ سهلٌ، بإضافة "واو" قبل كلمة "للجرح".

<sup>١</sup> التضاريس، ١٦-١٧.

وإذا صحَّ أن بعض تلك الإشكاليات (الإيقاعية- الدلالية- اللغوية) قد دفعت بعض التجارب دفعاً إلى قصيدة النثر، للتخلّص نهائياً من عبئها وتبعاتها، فإنه من المؤكّد أنها قد ألهمت بعض الشعراء إمكانية استثمارها، دون التخلّص منها، بحيث يفيد الشاعر من خروجه عن ضائقة الخضوع لنسق موسيقيّ واحد في كامل نصّه ليشكّل نصّه إيقاعياً، بما يتساوق والموقف الشعوريّ الذي يعبر عنه. وتبرز في نماذج هذا تجارب مختلفة، منها قصيدة الشبيبي "الأوقات"<sup>١</sup>، حيث ينتقل من تفعيلة الكامل (متفاعلن) إلى أغنية منظومة على البحر المتقارب:

- ماذا سمعت اليوم؟

- أغنية تقول:

( ولي نجمةٌ حينما لا تغيبُ

تكَلَل صدرَ الفضاء الرحيبُ

فحيناً أراها تطوفُ الشّمال

وحيناً تشقُّ صباحَ الجنوبِ )

...

<sup>١</sup> موقع مجلة "نزوى" على "الإنترنت"، العدد الأول: [http://www.nizwa.com/volume1/p93\\_95.html](http://www.nizwa.com/volume1/p93_95.html)

وهكذا تمضي الأغنية، ليعود بعدها الشاعرُ إلى تفعيلة الكامل. وكأثما- وهو يعبر بهذه المقطوعة عن إيقاع الحياة في نبضها الحديث، إزاء رتابة الحياة التقليديّة- قد أراد، وإنْ لا شعوريًّا، إثارة هذه المفارقة بين رشاقة الوزن المتقارب وحركته الحثيثة، مع انتماء هذا الوزن التناظريّ إلى الماضي، والغناء الآخر المقابل الذي يسوقه في آخر النصّ، وهو تفعيليّ على تفعيلة الكامل، الأثقل بين تفعيلات العروض العربيّ. وبهذا فإن هذا التشكيل الإيقاعيّ يوحي بأن الماضي قد يكون أكثر حداثةً من حاضرٍ، ظاهره حديث ووقعه عتيق، ومن ثمّ فإن الشكل في ذاته ليس بجوهر الحداثة، ولا العتاقة.

وهنالك لسعد الحميدين تجربةٌ أقدم في "رسوم على الحائط"<sup>١</sup>، يجاور فيها بين تفعيلتي البحر الطويل (فعولن) و(مفاعيلن)، ولكن بأن يُفرد كل تفعيلة بمقطع من القصيدة:

وأَيُّوب.. كان الكتاب.. الجريدة، ترحل  
قرب الصباح بوادٍ حلم اللقاء البعيد.. وتنسج ثوباً  
...

ويا باكورة الأحلام  
إن جاءتك آهاتي  
تسيل على دروب التيه رثانه.

<sup>١</sup> رسوم على الحائط، ٩٩-١٠٠.

فالمقطع الأول على (فعولن) والثاني على (مفاعيلن). وهكذا في تنويع على البحر الطويل، ولكن بحيث يستغرق التفعيلة الواحدة من الطويل مقطعاً كاملاً من القصيدة. وقد جاء توزيع التفعيلات على النصّ بالنسق التالي: (فعولن- فعولن- فعولن- مفاعيلن- فعولن- فعولن- فعولن- مفاعيلن). في انتظام يعكس وعي الشاعر بهذا التشكيل الإيقاعي. وسبب هذا التشكيل يتبدى من تداخل إيقاع الحميدين النفسيّ بإيقاع امرئ القيس، في معلقته على البحر الطويل، والمشار إليها في قوله:

يجيء غناء الأحبة قبلاً- قفا نبك- أو يا فؤادي  
رفقاً- علامات حبّ يلقنها الوجد للصبّ وقت الرجوع

وقد تقدّمت الإشارة إلى صنيع الحميدين في نصه الطويل بعنوان: "وتنتحر النقوش.. أحياناً"، حيث ناظر بين نصّين، فصيح وآخر عامّي، فجعل لكل مقطعٍ منهما صفحة مستقلة، وبسماكة خطّ مختلفة، مع تجاوب النصّين في نسقٍ إيقاعيّ، يقوم في الأول على تفعيلة الكامل (متفاعلن)، وفي الثاني على تفعيلة الرجز (مستفعلن). وهو ما جاء يتناسب مع المستوى اللغويّ لكلّ مقطع؛ لأن إيقاع الكامل متّصفٌ بالفخامة، في مقابل سهولة الرجز وطابع إيقاعه الشعبيّ، منذ نظّم عليه العرب. ومع أن هذين الوزنين- حسب دوائر الخليل العروضية- ينتميان إلى دائرتين عروضيّتين، لا واحدة- هما "دائرة المؤتلف أو الوافر"، و"دائرة المختلّب"- فإنهما قد يتداخلان بحدوث (الإضمار) في تفعيلة الكامل "متفاعلن"، وهو تسكين ثانيها المتحرّك، فتحوّل إلى: "متفاعلن/ مستفعلن". يضاف إلى هذا أن النصّ الفصيح المنظوم على (متفاعلن) جاء نصّاً تفعيليّاً، بينما جاء النصّ الشعبيّ على (مستفعلن) منظوماً في أشطر متساوية، وهو ما زاد ثقل الأول قياساً إلى

الثاني. كما يلحظ إلى جانب هذا حرص الشاعر على استغلال القافية إلى جوار الوزن للتعبير عن جوٍّ كلٍّ من النصّين. فالنصّ الفصيح ليست له إلا قافية واحدة نويّة مطّردة فيه كلّها، ولا ترُدُّ إلا بعد بضعة أسطر. بينما تتردّد قوافٍ مكثّفة منوّعة في النصّ الشعبيّ، في ثلاث قوافٍ لكل مقطع، مع قافيةٍ ختامية، وكأنّ تلك المقاطع أدوار من موشح<sup>١</sup>:

العينُ ترخي هدبها خجلاً، وينفرج الفم المَحْمَرُّ  
 عن لفظٍ تَهْتَكُ.. باحثاً عن مَقْوَدٍ...، أو ساعدٍ  
 يقوَى على إمساكه كي يُطلق الكلمات،  
 والكلمات  
 تمنع بعضها من أن يجاهر أو يبين.

/ تتلّفت الأنظارُ  
 بحثاً عن الأقطارُ  
 والراعي والباحارُ  
 كل يرى القطعانُ /

ويبرز هنا التناظر الإيقاعيّ بين الإيقاع الصوتيّ والإيقاع البصريّ، بتوزيع النصّين الشعبيّ والفصيح على صفحتين متقابلتين، مع تمييز النصّ الشعبيّ بحبرٍ غامق. وهي ذات التقنية التي تقدّم الحديث عنها في بعدها التصويريّ، حيث تجلّت محاولات عليّ السدينيّ،

<sup>١</sup> الدُّور في الموشح: مجموعة أشطر تتخلّل قُفلين، وتتردّد في كلِّ دور قافيةٍ واحدة، إلا أنّها تتنوع من دور إلى آخر.

في مجموعته الشعرية الأولى "رياح المواقع"، لاستغلال التشكيل الكتابي، والرسم، والفراغات، في نقل الدلالة والإيحاء. ويمكن أن يرى القارئ الصورة الإيقاعية في طريقة توزيع الـدميني نصّه على الورقة، في مثل المقطعين التاليين من قصيدة "البروج"، من مجموعته الثانية "بياض الأزمنة"؛ إذ يشخص مشهداً راقصاً، لكنه لا يكتفي بنقله عبر إيقاع (الرّمّل) الراقص، وإنما يصوّره أيضاً من خلال صفّ الأسطر في حركة متموجة، ذات اليمين وذات الشمال، وكأنها حركة الراقصين في الرقصة الأولى والرقصة التالية، هكذا:

### رقصة أولى:

يا وريد المدن

أنت قد قايضتني

بالرغيف المعدني

وحليب الوسن

فاشرب الآن دمًا

يا هنيًا لك (هني)

(. . .)

### رقصة تالية:

يا سهيل

اليمني

أنت قد علّتني

بارتشاف السوسن

## والرغيف الممكن

فأنهل الآن فمًا

ناضجًا من وطني

يا هنيًا لك ( هني )

يا هنيًا لك ( هني )

وفي إطار هذا الميل لدى **علي الدميني** إلى التشكيل في البنية الإيقاعية، يبرز ميله إلى الأداة النظمية. وتلك من الخصائص اللافتة في تجربته، حتى إن القارئ ليقف على الخاصية الإيقاعية في نثره كذلك، كأن يقول مثلاً، في "الغيمة الرصاصية": "أيقنت جَدَنِي أَنهَا حضرت متأخرة إلى ساحة الأجساد الجبلى بالموت." أو قوله: "قلت باستغراب: لم أورد ذلك في نصّ عزّة". أو يقول: "وكشفتُ سرّاً عن الناس كان مخفياً." ونحو هذا، من أساليب التقديم والتأخير، وتنغيم العبارة المتأثر بأجواء الشعر الإيقاعية. وهو يستثمرها في نصوصه الشعرية أوسع استثمار، سواء بمعناها التناظري، من قصيد وتوشيح، أو بمعناها التفعيلي. وقد كان في أبرز العلامات الفنية منذ مجموعته الأولى - "رياح المواقع" (١٩٨٧) - السعي إلى المؤلفات بين أشكال إيقاعية مختلفة. ويبدو أن هذا التجريب كان هاجس المرحلة، في الثمانينيات من حياتنا الشعرية. حيث تتوالى في القصيدة الواحدة الأبيات التناظرية، ذات البحر والتقفية، إلى جانب الشكل التفعيلي، كما في "الخبث"، و"إيقاع الزجاج"، و"وقت لعبد الله بن الياس"، وسواها. على أن ذلك قد استمر لدى **الدميني** في قصائده التالية - وإن على نحو متناقص - حتى إنه في قصيدته "ركائب الثلثة

الأولى"، من "بياض الأزمنة" (١٩٩٥)<sup>١</sup>، قد جمع في نصّ واحد بين الأبيات الموزونة المقفأة، والشكل التفعيليّ، وشعر النثر. بيد أنّها تجربة لم تُرضِ الشاعر، فيما يبدو، بدليل أنه في طبعته الجديدة لمجموعته تلك، (١٩٩٩)، قد حذف تلك القصيدة التي حملت ذلك التداخل الحادّ بين الأشكال الإيقاعيّة.<sup>٢</sup>

أمّا في مجموعة **الدميني** الأخيرة، "بأجنحتها تدقّ أجراس النافذة" (١٩٩٩)، فإنه يحتفي في نصّ كـ "فوضى الكلام"، بالتناظر بين دلالة هذين الوصفين للشعريّ: "فوضى الكلام" و"نظم الكلام"، في الصوت الشعريّ كما في الدلالة الشعريّة، ومنذ أن يصوغ عنوانه قصيدته، المعبرة عن: (استشراف الوطن/ الحبيب/ الحلم المُقبل من أحشاء الماضي وبشارات المستقبل معاً). استشرافاً يستهله، استئنافاً، يعطف على مضمر من القول: "... (و)ليكن.."، وهميشاً، على صمت الكتابة، بكلام له رقة الريش، وحلم الخصب والأنوثة، وحرارة القبلة والصلاة، ثمّ سبق تحليل جوانب منه في الحديث عن: (البنية اللغويّة). وفي ذلك النصّ يلحظ انحياز **الدميني** المعهود إلى الأداة النظميّة، حيث تراه منشغلاً بدوزنة تفعيلة (البحر المتدارك): "فاعلن"، التي تنتظم النصّ كلّها، كما هو منشغل باتّساق القوافي. يدلّ على ذلك استقراء في البنية التكوينيّة للنصّ، حسبما يمكن أن تجلّيه مقارنةً بين نسخته المنشورة (١٩٩٧)<sup>٣</sup>، ونسخته المنشورة في مجموعة الشاعر الأخيرة، (١٩٩٩)، حيث يجد القارئ في النسخة الأولى، على سبيل المثال:

<sup>١</sup> ٤٠ - ٤٧.

<sup>٢</sup> وكان كاتب هذه الدراسة قد عبّر عن عدم استساغة ما اعتور مقاطع من تشكيل تلك القصيدة من خلل إيقاعيّ أو تَقَل، وذلك في كتابة عنها في جريدة "الجزيرة"، قبل صدور طبعة "بياض الأزمنة" الجديدة، ١٩٩٩. ولربما كان إذن يتحمّل الإثم في حذف القصيدة من الطبعة الجديدة!

<sup>٣</sup> (١٩٩٧، رجب، الخميس، ٦)، (جريدة "الرياض"، السعوديّة، ص ٣٣).



يا حبيبي الذي كان لي  
 قدحاً يصطلي  
 قرب ناري الصغيرة  
 هل كنت لك  
 أم أتاك الزمان الخلي؟

بينما في نسخة المجموعة:

يا حبيبي الذي كان لي  
 قدحاً يصطلي  
 قرب ناري الصغيرة  
 هل كنت لك  
 أم تراك الخلي؟

وكأن الشاعر قد رأى تأخر قافية اللام في النموذج الأولى، فأراد أن يُدني صداها من سابقتها. أو كأنه كان يسعى إلى إحداث اتساق في عدد التفعيلات بين السطر: "قدحاً يصطلي"، والسطر: "أم تراك الخلي؟".

أما انشغاله بأصوات القوافي، فيظهر في المقارنة بين قوله من النسخة الأولى:

مثلاً:

أن يسافر ما بين بحرين أو يابسين بلا امرأة أو زواج  
ناعماً لامعاً كرهيف الزجاج

وفي النسخة الأخيرة:

مثلاً:

أن يسافر ما بين بحرين أو يابسين بلا امرأة أو جواز  
ناعماً لامعاً كرهيف المجاز

غير أن سبب التغيير هنا يبدو دلاليًا أكثر منه صوتيًا، وذلك لاجتناب التكرار  
الدلالي الذي كان بين "امرأة أو زواج". إضافة إلى ما أتاحه التركيب الأخير من انزياح  
عن الحسيّ، في "زواج" و"الزجاج"، إلى المجرد في: "جواز" و"المجاز"، ومن ثم اصطناع  
استعارةٍ أبلغ في مركّب العبارة.  
وتتوارد لدى **الدميني** أيضًا، في هذا المضمار من هندسة الأشكال الإيقاعيّة-  
والمناظرة بين شعر التفعيلة ومجزوء المتدارك في ذلك المقطع (اللاميّ) المقتبس آنفًا- أصداءُ  
الموشّح الأندلسيّ، من قبيل موشحة (عبادة بن ماء السماء الأندلسي، -٤٢٢هـ)، ذات  
المطلع:

مَنْ وَلِيَّ فِي أُمَّةٍ أَمْرًا وَلَمْ يَعْدِلِ يُعْزَلِ إِلَّا لِحَاظِ الرَّشِيَا الْأَكْحَلِ.

أو معارضة (ابن سناء الملك المصري، -٦٠٨هـ):

كَلِّبِي يَا سُحْبُ تِيجَانَ الرَّبِّي بِالْحُلِيِّ واجعلي سِوَارَهَا مُنْعَطَفَ الْجَدُولِ.

ومن التجارب المهمة في المآخاة في التشكيل الإيقاعي بين القديم والحديث، والمزاوجة بين التفعيلي والموزون المقفي، تجربة الشاعر أشجان الهندي، كما مثلتها قصيدتها "أناشيد لخيمة عبلة"، (١٩٩٨)، تلك التي سبق التطرق إليها في الكلام على (التناس) وتوظيف التراث)، حيث توظف الشاعرة إيقاعاتها في نوع من تعدد الأصوات في المناجاة الذاتية، Monologue.

وهكذا فإن نصوصاً كذلك كانت تسعى إلى الكمال الشعري - حسب مقولة (جان كوهن)، المقتبسة في مستهل هذا التحليل "لهندسة البنية الإيقاعية" - كي تسع الحساسية العربية المعاصرة، بشتى هواجسها، ونأمت عواطفها، المتجاوبة بين ماضٍ لم يمض، وحاضرٍ يتماثل بقامته الجمالية والشعرية للتجاوز. وبشعرٍ كهذا يكون للشاعر حضوره القيم في الفعل الشعري، القادر على التواصل المتجدد، والاتصال المتفاعل، بطارف الوجدان العربي وتليده.

وللإيقاع الداخلي في النص الحديث أهميته القصوى، حتى لقد رأى فيه كُتّاب قصيدة النثر أحد المعروضات الفنية عن الإيقاع الخارجي في قصيدة الشعر. ومع أنه أداة شعرية مشتركة بين مختلف الأساليب الشعرية، إلا أن حاجة النص الحدائث إليه تزداد من

وجهين: الأول، من حيث هو عنصر استقطاب للقارئ، لاسيما العربي، بعد أن حُرِمَ لذة الإيقاع الخارجي في القصيدة العربية؛ والثاني، بما هو أداة تعبيرية كسائر الأدوات الأخرى التي يسعى النصّ الجديد إلى تكثيفها إلى أقصى درجة تمكّنه منها موهبته.

ولموسيقى النصّ الداخليّة أدوات شتى، صوتية ولفظية وتركيبيّة، كتجاوب الحروف، وتناوب النّبر، وتصاقب الألفاظ، ومحاكاة أصوات الطبيعة، أو ما يسمى (أونوماتوبيا Onomatopoeia)، وألوان البديع المختلفة، .. إلى غير ذلك، ممّا ليس من غاية هذا التحليل استقصاؤه، ولا الوقوف على مختلف مظاهر توظيفه في النصّ الشعريّ الحدائيّ، ولكن أن يسجّل هنا حقيقةً ظاهرة، وهي: تقصير النصّ الحدائيّ في استثمار تلك الطاقة اللغويّة الغنيّة على النحو المتوقّع منه، وفق الضرورات الفنيّة المشار إليها، والناجمة عن تحوّله من قالب الخليليّ إلى شعر التفعيلة أو قصيدة النثر. تلك الطاقة التي كانت تتجلى تراثياً في الشعر الصوفيّ، كما تمثّل في تجربة ابن الفارض، على سبيل المثال. وليس من مردّ لإهمال هذه الطاقة إلا إلى فقر الشعراء المحدثين - على الغالب - في المعرفة باللغة، والتمكّن من مكامن الجماليّات فيها. إذ ظلّ معظمهم يتكئ على الحسّ الفطريّ، دون أن يأخذ نفسه بالتبحّر في عوالم العربيّة، كما يفعل أيُّ حرفيّ حينما يتعمّق مكونات المادة التي تقوم عليها صنعته. ولا أدلّ على هذا ممّا وقف القارئ عليه - من قبل - من تعثر غير قليل من هؤلاء في أسمال نصوصهم، وبين أخطاء أوليّة في مختلف مستويات النصّ الأوليّة، لغويّة، ونحويّة، وأسلوبية، وإيقاعيّة، وهو ما تقدّمت عليه شواهد متفرّقة. هذا فضلاً على أن كثيراً ممّن يركبون موجة الحدائث اليوم لا يملكون مشروعات تحديثيّة حقيقيّة - جاءت تمخّضاً عن نضج في التجربة الشعريّة - بمقدار ما جاءت بعض فلولهم فارة إلى ما ظنّته أخفّ مؤونةً عليها من أوقار النحو، وقواعد الصرف، وفقه اللغة، والبلاغة العربيّة، وعروض الشّعْر. وفاقداً الشيء أنّي يعطيه؟! ومن دَفَعَهُ إلى وَهْم الحدائث محضُ الفرار من

اللغة أو العروض، فلن يملك شيئاً آخر يقدمه، مما اتصل بطبيعة اللغة وأجوائها التعبيرية الدقيقة. بلفظ آخر: مَنْ دَفَعَهُ إِلَى وَهْمِ الحِدَاثَةِ مُحَضُّ الفِرَارِ مِنْ مَشَقَّةِ العَرِيَّةِ، وشروطِ موسيقى الشُّعْرِ الخَارِجِيَّةِ، فمن بابِ أَوْلَى أَنْ لَا يَأْتِي بِجَدِيدٍ فِي مِيدَانِ اسْتِخْدَامِ اللُّغَةِ، أو تفجيرِ موسيقاها الداخليَّةِ.

وهل ينضاف إلى هذا ذلك الفهمُ المغلوط عن اللفظ والمعنى، أو عن فنون البديع، التي رانت على قلوب الشعراء ردحاً من الدهر في عصور الانحطاط، فجعلت الدراسات النقدية المحدثه تحمل في وكدها الدائم تنبيهاً على تلك الأغلال اللفظية والحلى الزخرفية التي كانت ترسف فيها قصائد العصور المظلمة؟ ربما. حيث باتت ألون السجع، والترصيع، والجناس، والطباق، والمقابلة، والتفويف، والمشاكلة، ونحوها، ترتبط في الذاكرة الشعرية بنماذج التكلف اللفظيِّ الممجوج، الذي عابه القدماء قبل المحدثين، فشَرَطَ فيه **عبد القاهر الجرجاني**، مثلاً: "أن تكون الألفاظ تابعة للمعاني"، إذ كان البديع قد حمل بعض المتأخرين "على أن ينسى أنه يتكلم ليفهم، ويقول ليبيّن".<sup>١</sup> إلا أن فنون البديع تظل من أجديات النسيج الشعريِّ في كل اللغات، وأداة من أدوات الموسيقى الداخليَّة، كغيرها من الأدوات، مرهونة مشروعيتها بوظيفتها التعبيرية، كما ألمح **عبد القاهر**.

وبذا فإن مراودة اللغة عن مكنوناتها "الجوانبية" رهينة العلم اللغويِّ والوعي النقديِّ لدى الشاعر المحدث. على أن بمقدور الراصد أن يلحظ احتفاءً بهذا الجانب يزداد كثافةً في النصوص الأحدث، أي تلك التي كتبت في السنوات الأخيرة. بمقدوره أن يلحظ ذلك، على نحو فارق، لدى **محمد الشبتي**، مثلاً، في مجموعته الأخيرة: "موقف الرمال"، لا سيما في قصيدته: "موقف الرمال موقف الجناس"، والسالف وقوف الدارس على جزء

<sup>١</sup> القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، ٥٥٤-٥٥٥.

منها، في تحليل "البنية اللغوية". كما يلحظه لدى محمد جبر الحربي في قصيدة: "العظيمة". بيد أنه قد تبين في أثناء تناولنا هذه القصيدة- ضمن دراسة "البنية اللغوية"- كيف أن الشاعر قد أسرف في التكرار والتجنيس اللفظي. ومن جراء ذلك جاء ترديده المتقارب للقوافي، بحيث أورث النصّ ثقلاً، قد لا يُساع، إذ لم يكتف بالقوافي التي تأخذ مداها على منعطفات النصّ التفعيليّ المتباعدة، كالمعتاد، بل رصّع النصّ بالتكرار والفواصل السينيّة، على نحو ما يلي:

وسميتهنّ  
سُمُوًّا بَمَنْ  
على كل أنسٍ  
فكنّ الجليلات تاجاً لرأسي  
وكنّ لي الفأل في يوم نحسٍ  
وقد صنتُ نفسي  
وعلمتُ نفسي.. فرقيتُ نفسي  
وصرتُ كبيراً فضاقتُ عن الدرب نفسي

...

وهو ما ضاقت عنه بالفعل طاقة الجُمَل الشعريّة، ودون أن يشفع له مسوّغٌ ما، يكافئه في مستوى الدلالة. الأمر الذي يلفت النظر- إضافة إلى صعوبة الموسيقى الداخليّة قياساً إلى الموسيقى الخارجيّة- إلى أنّها قد تكون أشدّ مضاضة على النصّ الحديث، حين

يسرف الشاعر في التعلّق بها، من الموسيقى الخارجيّة، لما يتوقّف عليه جمالها من مهارةٍ فنيّة، واقتدارٍ تعبيريّ، يوائم فيها بين مستوى الدلالة ومستوى الصوت. وهو ذات الإشكال في استخدام البديع عند شعراء العربيّة في عصورها المتأخّرة.

ولو أخذت مجموعة الحُرْبِي الأَخِيرَة - "خديجة"، (٢٠٠٤) - نموذجًا هاهنا، لتبيّن أنه في قصيدته "كسرة الماء" <sup>١</sup> يوظّف الجناس والتكرار، وكأنّما قد صَيَّرَ الشاعِرُ اللّغَةَ، في تكرارها وتشابهاها، تجسيدًا لركود الحالة وقتوتها، اللذين يصورهما، وكأنّما تماهي مفرداتها يضاهاي الماء في تماهيه، آسنًا أو نميرًا:

#### ماذا الخِطَابُ !؟

السّهَامُ كِتَابُ  
والسّلامُ كِتَابُ  
والقَصَائِدُ من عَهْدِ آدَمَ  
والمائِلاتُ الكَعَابُ  
والكُؤُوسُ الشِّفاهُ  
والبِلاذُ المِياهُ  
والأَجِنَّةُ، والأَهْلُ، والطَّيِّونَ  
الصّحابُ  
( ... )  
والنساءُ اللواتي وَرَدْنَ القَصائِدَ ذاتَ

حِجَابُ

وَالجِيَادُ عَلَيَّ طَرْفِ الضَّادِ

وَالضَّادُ فِي ضَجَّةِ الحَضْرِ

فِي ضَجْرِ البَدْوِ مُسْتَسْلِمِينَ، وَقُوفاً عَلَيَّ غَيْرِ بَابِ

وَاتسَاعِ عَلَيَّ ضَيْقِ مَا يَتَجَلَّى

وَأَنْتَ عَلَيَّ وَحِشَةٍ تَتَمَلَّى

فَكَيْفَ عَلَيَّ وَحِشَةٍ

سَوْفَ تَبْدَأُ يَا سَيِّدَ العَاشِقِينَ الكِتَابُ؟

وَكَيْفَ تَقْصُّ عَلَيَّ الحَاضِرِينَ بِحُلْمِكَ

عَرَفَ النِّجَابُ؟

وَمَا الشُّعْرُ؟

مَا حَصْرَةُ الشَّاعِرِ العَذْبِ

فِي حَصْرَاتِ العَذَابِ

وَمَا الصَّمْتُ؟

...

أَتَلِكِ الحِبَالَ الَّتِي تَتَدَلَّى أَفَاعِ

أَمْ أَنَّ الحِبَالَ الَّتِي تَتَجَلَّى رِقَابِ؟

لِمَنْ هَذِهِ الحَبْلُ؟

وَمَنْ هَذِهِ المَرْأَةُ العَالِقَةُ؟

نَشَرْتُ القَصِيدَ



وَمَكَتُّ نَفْسِي مِنْ كِسْرَةِ الْمَاءِ  
 إِنِّي اغْتَسَلْتُ جَمِيعاً  
 وَمَا ظَلَّ فِي جَسَدِي مِنْ ظَلَامٍ  
 وَمَا ظَلَّ بَابٌ عَلَيَّ يَدِهِ سَابِقَةً

لَمَّاذَا الْحَبَالُ؟  
 لِمَنْ جُنَّةُ الْاِكْتِثَابِ؟  
 عَذَابٌ

وَتَعْرِفُ أَنَّ الْعَذَابَ عَذَابٌ  
 وَلَكِنْ . .

إِلَى أَيِّ قَبْرِ عَظِيمٍ سَيَخْتِمُ اللَّهُ هَذَا الْعَذَابَ؟

لِمَنْ تُطَلِّقُ الشَّعْرَ؟  
 مَا ظَلَّ مِنْ شَجَرٍ يَتِمَّاهِي  
 وَمَا ظَلَّ مِنْ شَرَرٍ يَتَبَّاهِي  
 عَلَيَّ غَفْلَةً مِنْ جِبَاهٍ تَرَاهَا  
 وَكُنْتَ تَوَدُّ بِأَنْ لَا تَرَاهَا

لِمَنْ هَذِهِ الْكَأْسُ؟!  
 لِمَنْ هَذِهِ الرَّأْسُ؟!  
 وَكَيْفَ يُعْنِي بِحَضْرَتِهَا شَاعِرٌ لَا يُثَابُ؟!

لَمَنْ يُكْتَبُ الْآنَ؟!  
 لَنْ أَكْتُبَ الْآنَ عَنْكَ  
 وَلَنْ أَسْتَفِزَّ اللَّيَالِي  
 وَتَعْرِفُ ..  
 يَا حَابِسَ الطَّيْرِ تَعْرِفُ ..  
 أَنْ اللَّيَالِي  
 كَلَابٌ.

حتى ليوشك الشاعر أن يقترب في بعض مقاطع القصيدة معاملةً لفظيةً، جرّاء  
 تكرار صوت "الضّاد" في مفردات متجاورة، "الضّاد، الضّاد، ضجّة، الحضّر، ضجّر،  
 ضيق"، بما في صوت الضّاد من غلظ، لولا أنها معاملة تبدو مقصودة هناك، إجماعاً بحالة  
 التعثر التي تعانيتها جياد اللغة عن إفصاحها. والجناس ظاهرة مشغوف بها أسلوب الحربي<sup>١</sup>  
 عموماً:

[فاجلسوا] غير مرتّنين إلى شاهد في دمي، [واحتسوا]  
 كل ما طاب من ثمر عتقته العروق، ومن كرمي  
 الطانفي [البسوا]  
 سطورة النبلاء، وحين أفاجئكم بالحديث [احبسوا]

<sup>١</sup> م.ن.، ١٢٠.

## طَرَفَ الْعَيْنِ

[واحتَرَسُوا] مِنْ زَمَانٍ مَشَاعٍ كَرَّاسِيَّهُ لَا تَدُومُ [وَحُرَّاسُهُ]

وهكذا، من هذا الترصيع البديعيّ، الذي يضاهي أحياناً ردّ الأعجاز على الصدور في البيت الشعريّ العربيّ. إلا أن طاقة الموسيقى الداخلية أوسع من الجناس والتكرار، اللذين يُلاحظ تركيز شعراء النصّ الشعريّ الحديث عليهما، واستخدامهما أحياناً بأكثر من طاقة النصّ - ربما لأنهما أيسر العناصر - مع التقصير في استثمار قيم صوتية ودلالية أخرى، بدءاً بالصوت، فالكلمة، فالجملة، فسائر المركب الأسلوبيّ والفنيّ.

## خاتمة

- ١ -

تمثّل عنوانة النصوص في الشعر الحديث مهارة فنيّة خاصّة، إنّ على المستوى الشعريّ أو حتى على مستوى الحسّ الإعلانيّ التجاريّ عن العمل. واستقراء بنيّ العنوانة في القصيدة المعاصرة- في المملكة العربية السعودية خصوصاً وفي العالم العربيّ عموماً- يسجّل سيرورةً تطوّريّة في شعريّة العناوين، سواء في القصائد أو المجموعات الشعرية، تنحو إلى الاتجاه بشعريّة العنوانة من العنوان الاسميّ إلى العنوان النصّيّ. أي من العنوانة التعيينيّة المسمّية، إلى عنوانات نصيّة، يمثّل فيها العنوان نصّاً شعريّاً قائماً بذاته. وقد جاء هذا النوع الأخير مكتسباً شعريّته الخاصة عن الانحراف عن نمطيّة المألوف من جهة- بما يحدثه من كسر أفق التوقّع- ومن جهة أخرى عن مفاجأة القارئ بلافتة لا تقتصر على إثارة الانتباه فحسب، وإنما أيضاً تثير فضول التساؤل. إنّها لا تترك القارئ يطمئنّ إلى جماليّة العنوان، أو مفارقة الدلالة فيه، بل تستدرجه إلى الدخول في الحدّيّة النصيّة، عبر مفتاحيّة العنوان الذي يلتقط من قلب المشهد الشعريّ، وهو في ذراه. على أن من الشعراء من

حاولوا في تجاربهم الأخيرة الموازنة بين الطريقة العتيقة في العنونة (الاسميّة) وما تحملهم عليه الخبرة الشعريّة من شحن هذا النمط القديم بمعوضاته الإيحائيّة. ومع أن تلك المميزات في مفردات العنونة وتراكيبها- التي تحيلها من حالتها السكونيّة إلى حالتها الحركيّة، بكونها نصّاً محتزلاً لنصّ أكبر- تستثير حسّ المتلقّي الشعريّ، وخياله الفنّيّ، وتشوّفه الفضوليّ لمطالعة ما تنبّه إليه شارة العنوان، إلاّ أنّها تقف المتلقّي، في الوقت نفسه، على أوّل عتبات الصعوبة في التعاطي مع الشعر الحديث. من حيث تتحوّل اللغة والتراكيب هاهنا إلى حواشٍ لذهن القارئ، تستدعي منه جهداً موازياً لجهد الشاعر، بهدف المشاركة في إنتاج المعنى، عوضاً استسلامه- كما يفعل في تعامله مع النصّ التقليديّ- إلى سُلطة المعنى وإملاءاته من قبل المنشئ.

- ٢ -

ومن الملامح الفارقة في حداثة النصّ الشعريّ في السعودية، تلك المحاولة لدى بعض الشعراء لافتراع جزالةٍ حديثة، تحتفظ بنكهتها التراثيّة في مغامراتها التجديديّة. بحيث تقوم المعادلة في تلك النصوص على المآخاة بين أنفاس الأصالة العربيّة- لغة وبياناً- وحدائث المفردة الشعريّة، وانزياح التركيب. ونماذج الشعر الحديث متفاوتة في امتلاكها القدرة على إقامة تلك المعادلة الفنيّة، كما هي متفاوتة في امتلاكها القدرة على إقامة المعادلة الفنيّة بين الغموض الفنّيّ ومقروئيّة النصّ، وذلك بحسب التأسيس الفنّيّ والوعي النقديّ لدى كل شاعر.

وإذا كان من ذرائع مناوئي الشعر الحديث التقليديّة الطعن في تمكّن منتجيه من اللغة العربيّة، فإن نماذج بعض الشعراء- ولا سيما في نهايات القرن الماضي (العشرين) وبدايات

هذا القرن (الحادي والعشرين) - تنفي عموميّة تلك الذريعة. وإنما هم ينطلقون من إدراك (ولو فطريّ) لطبيعة الشعر، الجانحة دائماً إلى التجديد في صنعها اللغويّة. ذلك أن تميّز الشاعر الحدائثي يكمن في الانجذاب الدوؤوب إلى تجريب متواصل عبر مسيرته الشعريّة. وهذا الهاجس من تطلّب الجدّة الدائمة قد يحول - لدى شاعر يستشعر مسؤوليّته الحدائثية - دون غزارة النشر.

ومن خصائص اللغة الشعريّة في القصيدة الحديثة: توظيف المفردات البيئيّة، ولغة الحياة اليوميّة. غير أن مدى التوفيق في ازدواج مستويات اللغة بين العاميّة والفصحى كان يخضع لقدرات الشاعر في الفصحى أساساً، تلك القُدرات التي بوسع حساسيّتها اللغويّة استدعاء المستوى العامّي الملائم، دون إقحامه، أو تكلفه، أو إسلام النصّ إليه، لينحدر به إلى الابتذال اللغوي. ولذلك فإن بعض النماذج الشعريّة كانت توشك، تحت ذريعة هذه اللعبة الفنيّة من احتلاب المأثور العامّي، أن تصبح خليطاً هجيناً من العاميّة والفصحى الركيكة.

أمّا توظيف المفردات البيئيّة فظاهرة عامّة، تأتي في محاولة من الشاعر الحديث استرفاد لغة جديدة مستمدّة من واقعه المعاش، بوجهه الشعبيّ. لكنّ جلّ الشعراء إنما يعرضون لهذه المفردات عَرَضاً، أو يسردونها سرداً، وهو ما لا يعدّ - في نطاقه هذا - خاصيّة حدائثية، بل تشارك النصّ الشعريّ الحدائثي فيه نصوص أخرى على النمط القديم، أو أقلّ هوساً بالتحديث. بيد أن نمطاً آخر من ذلك التوظيف الفنيّ لعناصر الثقافة المحليّة يُلمح آخذاً في التشكّل بدرجة أرقى عبر بعض النصوص المنشورة في التسعينيات. كما يُلمح آخذاً في التنامي عبر نصوص أكثر جدّة - غير منشورة ولا مدروسة - لشعراء أحدث سنّاً وتجربة. وبذلك يُلاحظ بزوغ حساسيّة جديدة، ترتفع بتوظيف لغة الحياة اليوميّة وعناصرها إلى مستوى يمازج وجدان الشاعر وذهنه، بشفاقته وصدقه، معبراً في

مزيجه عن مزاج الذات الإنسانية، في صراعها المحتدم مع واقعها المعاصر. كل هذا في نسقٍ أكثر سلامة في اللغة، وصفاء في النَّبر، وسلاسة في الإيقاع، و براعة في الأداء. ولعل هذا مؤشراً على إقبال التجربة الشعرية في السعودية على معادلة تتميز بنضج أكبر في مشوارها الحدائوي.

لكنه يُلاحظ أن التفاعل بين الشعراء عموماً وعناصر بيئتهم - على مختلف ضروب التفاعل - ما يزال يدور غالباً حول البيئة الشعبية دون بيئة المدينة الحديثة، بمستجداتها الصناعية والآلية. ولئن أمكن الزعم أن الأمر يقتضي أجيالاً متعاقبة من معاشة هذه المواد، حتى يمكنها أن تستحيل إلى منابت وجدانية للتعبير والتصوير، فإنه ل يبدو عائق ذلك في الثقافة العربية - بصفة خاصة - متعلقاً باللغة العربية ذاتها، التي ما برحت تمثل نَسقاً تراثياً رسمياً في تعاملها مع الحياة، فهي تعبر من خلال ذاكرتها، لا من خلال انفعالها الآنية بالواقع. نعم، الآداب تنتخب لغة مثالية ترقى عادة عن اللغة الاعتيادية، في مفرداتها ومركبها، لكن ما يعمق الهوة في الشعر العربي بين لغة الشعر والحياة الحاضرة أكثر، هو تلك الهوة القائمة أصلاً بين الفصحى والعامية. والدليل على هذا أن يجد القارئ شعراء العامية أشد تفاعلاً مع معطيات حياتهم الحديثة، وإن كانوا أميين.

على أن المتتبع للغة النص الشعري الحدائوي قد يدرك أن أحد أسباب عدم التمايز كثيراً بين لغة الشعراء، هو ما يمكن أن يُسمى بتلك (التقليدية الحدائوية) أو (الشفاهية الكتابية). فمعظمهم يتداولون المفردات النمطية نفسها، التي استخدمها سابقوهم أو مجالوهم. ولذلك كان تواردهم الغالب على معجم شعبي متشابه في نصوصهم، دون أن يخرج أحدهم خروجاً بيناً إلى مراودات لغوية توظيفية يختطُّ بها لشعره الخاصة.

إن شعرية كثير من شعراء النص الحديث المعاصر في السعودية - كشعرية معاصريهم في الوطن العربي - خليقة بأن تجعل لها مكانة مهمة على الخارطة التاريخية للإبداع

الشعريّ؛ لأنّ منتجها لا تنقصهم المواهب الخلاقّة. غير أنّ المواهب وحدها لا تكفي لإتقان الممارسة في أيّ فنّ من الفنون، إذ لا بدّ أن تأخذ الموهبة نفسها بدراسة تمحيصيّة لسلامة أدواتها الفنيّة التكوينيّة الأساس. وتلك ثغرة ما فتئت مدخلاً للطعن في تجارب شعراء الحداثة، إذ لا يمكن للشاعر - وقد أعفى نفسه من الوزن والقافية - أن يعفيها أيضاً من سلامة اللغة، والنحو، واستقامة الأسلوب. بل إن المفترض فيه - وقد تحرّر مما عدّه قيداً عليه في الوزن والقافية - أن يجد في ذلك ما يتيح له ضبط لغته على نحو أدقّ، والتصرّف في أسلوبه، بما يقيه المباشرة، أو الترهّل، أو التكرار؛ من حيث لم يعد خاضعاً لما كان يبيح للشاعر القديم ما لا يُباح لغيره، تحت ذريعة ما كان يُسمّى بالضرورة الشعريّة. ومع هذا فالنصّ الشعريّ الحداثيّ كثيراً ما يأتي حافلاً بذلك الضعف اللغويّ والأسلوبي، المتدرّج من اللغة التقريريّة، فالتكرار، إلى الأخطاء اللغويّة أو النحويّة الصريحة.

- ٣ -

ومن خصائص الصورة الشعريّة في النصّ الشعريّ الحداثيّ الكثافة في توظيف عناصر الطبيعة بوصفها معادلاتٍ تعبيرية عن لحظاتٍ شعريّة، تأخذ موقعها من جغرافيّة النصّ. إلا أنّ مستوى من توظيف المكان في الشعريّة الحديثة يظلّ أميناً على العلاقة البلاغيّة بين مشبّه ومشبّه به، وإن في مركّب استعاريّ، فيما يأخذ مستوى آخر أفقاً من التجريد أعلى، ومدى من الفنيّة في توظيف المكان أكثر انفتاحاً على الدلالات الوجوديّة الإنسانيّة، الموغلة في انزياحها عن قرائن الهاجس الوطنيّ أو القوميّ المباشرة، إذ يتخفّف الشاعر في تصويره من محمولات المكان التاريخيّ، منصرفاً إلى مناجاة المكان اليوميّ البسيط. إنه مكانٌ يجايب الذات أكثر من أن تحايثه الذات. مكانٌ تستحيل أشياءه الاعتياديّة إلى



حوادث شعورية على التأمل في ما هو أبعد من ظاهر المعنى المفرد لعناصر النص، أو المعنى المركب لجملة. وهي عملية تفتح ذهن القارئ وروحه على سحرية دلالية، تتعدّد بتعدّد القراء والقراءات؛ من حيث كان عنصر المكان قد انعتق كلياً عن قيود الموقع المحدّد، أو المؤطر الرؤية. وممارسة هذا النوع من النصوص تأتي وفق تيار شعري (ما بعد حديثي)، يحتفي بالإنسانيّ اليوميّ، يستنطق شعريته، متحافياً عن بلاغيات تقليدية، أو حداثيّة مغرقة في تعاليها، استنفدت طاقتها واستفرغ ماؤها.

وللقصيدة الحديثة إلى التصوير تقنياً ما فوق البلاغية، التي تشتتّها من فنون أخرى، كفنّ الرسم التشكيليّ، والمسرح، والسينما، حيث تنبث بنى المرايا حيناً، والأقنعة حيناً، وأساليب التصوير (المشهدية)، حوارياً تارة وبمونولوج داخليّ تارة أخرى. هذا إلى التعبير عن طريق: الشكل الكتابيّ، ونمط الخط، وسماكة الحبر، وحركة الكتابة، وتوزيعها على الصفحة، وإيقاع البياض، وعلامات الترقيم. وإذا كان هذا قد أفضى إلى (الاستعارة-القصيدة)، فإن تجربة بعض الشعراء لم تقف بهم عند هذا الحدّ، بل طمحت إلى (الاستعارة-الديوان)، أي أن يكون ديواناً بكامله استعارة واحدة ممتدة.

#### - ٤ -

ولعلّ اهتمام النظرية النقدية الحديثة بمفهوم التناص، ولفت الأنظار إلى قيمته الفنيّة الجوهرية في النصّ الأدبيّ، قد ركّز اتكاء الوعي الشعريّ عليه بدرجة أكبر من أيّ حقبة شعرية سابقة. وتظلّ مرجعيّات التناص في القصيدة الحديثة مرجعيّات عربية غالباً، إن لم يكن بسبب طبيعيّ من حميميّة الانتماء اللغويّ والثقافيّ، فلضعف الاطلاع والتعلق بأداب

الأمم الأخرى. هذا في الوقت الذي لم تُقْم حركةُ الحداثة في مدّها الحديث إلا تَأْتراً- مباشراً أو عبر الترجمة- بالحركة الحداثيّة العالميّة.

أما المرجعيّات التناصيّة، فتراوح بين المصادر التالية، مرتبةً حسب شيوعها: نصوص التراث العربيّ، المأثور العاميّ، الشعر العربيّ الحديث، عيون القصائد الحديثة في السعديّة. ويأتي المصدر الأول، في تصدّره قائمة المرجعيّات التناصيّة، مؤشّراً على معين طبيعيّ للشعريّة العربيّة، يشهد على عدم انبثاق القصيدة الحداثيّة عن تراثها أو قطيعتها معه. والرافد الثاني يعكس احتفاءً ملحوظاً في العقدين الأخيرين من القرن العشرين بالتراث الشعبيّ في السعديّة، صحبته التقاء العاميّ بالفصيح، والفصيح بالعاميّ، على أصعدة شتّى من النشاط الشعريّ والثقافيّ، جعلَ بعضَ شعراء العاميّة يتجهون إلى الفصيح، في حين انصرف بعض الراسخين في حداثة النصّ الفصيح إلى العاميّ. ولهذا فإن مرجعية التناصّ العاميّة تتركز أكثر في شعر بعض الشعراء، ممّن لهم ذلك الارتباط بالعاميّ. ويمثل المصدر الثالث رصيذاً عربيّاً عامّاً، لا ينجو منه شاعر حديث. وإذ يتعلّق غالبُ التناصّ- الواعي أو غير الواعي- بأعلام التجديد الشعريّ المحدثين، فإن سيطرة معجم شعريّ لشاعر كبير، كترار قباني أو محمود درويش، على شاعر ناشئ وأسلوبه، كان يخرج به أحياناً عن التأثير الطبيعيّ والتداخل النصوصيّ إلى شكلٍ من الاستنساخ، وفقدان الصوت المتميّز المستقلّ. وذلك ما كان يحدث في شعر بعض الناشئة من شعراء الحداثة، وقد يظلّ طابعاً ظاهراً على شعرهم حتى بعد اجتيازهم مرحلة النشأة. ويُعدّ المصدر الرابع أقلّ المصادر وروداً من قِبَل الشعراء الحداثيين. ومردّد ذلك إلى قِصر التجربة الشعريّة الحديثة في السعديّة، قياساً بغيرها.

ويمكن رصد أشكالٍ عشرة رئيسة يتخذها التناصّ في القصيدة الحديثة في السعديّة، هي: الاستعانة الأسلوبية، التضمين والاستشهاد، الإحالة، التلميح، المناقضة، المعارضة،

حوار النصوص، بنية القناع، أسلوب المرايا، التناصّ بين الشعر والفنّ التشكيليّ. ولئن كان مصطلح Textuality قد تُرجم في العربية إلى "تداخل النصوص" تارة وإلى "التناصّ" تارة أخرى- وعلى الرغم من أنه لا تفرق بين مستويات التناصّ لدى (جبرار جنيّت)، مثلاً، إلا من خلال درجة: التصريح، أو التلميح، أو الخفاء- فإنه يمكن تصنيف الأنواع الأربعة الأولى من أشكال التناصّ، مقارنة بالأنواع الأخرى، وفق منظورٍ آخر- لا يرتكز على درجة الوضوح والخفاء- وإنما يرتكز على طبيعة العلاقة بين النصّ والنصوص الأخرى، المتناصّ معها. ومن هناك، يمكن أن ينطبق على الضرب الأول مصطلح "تداخل النصوص" Intertextuality، من حيث إن الدلالة لمفردتيّ هذا المصطلح تشير إلى "تداخل"، لا يصل بالضرورة إلى التمازج والتفاعل، وقد يكون أوليّاً وجزئيّاً ملحوظاً. في حين يمكن أن يُفرد الضربُ الآخر، بمصطلح "التناصّ" Textuality، بما تدلّ عليه بنية الكلمة "تناصّ" من تفاعلٍ عضويّ، تتماهى فيه مادة النصوص في بوتقة النصّ المتناصّ. على أن التناصّ قد يمثّل في بعض التجارب الشعريّة خاصيّة مفردة الحضور، حتى لتكاد بعض القصائد تستحيل إلى محض تركيبٍ واعٍ، يستدعي أمشاجاً شتّى من النصوص. ولئن كان التناصّ أداة فنيّة لا خلاف على أهميّتها، فإن ذلك الشغف باستحضار النصوص وتوظيفها يوشك أن يكون أحياناً على حساب لغة الشاعر الخاصّة؛ حين يتلاشى صوته الشعريّ في خضمّ انشغاله بالأصوات الأخرى. وكما شهدت ظاهرة التناصّ اتساعاً في مواد النصوص الشعريّة، شهدت تطوّراً كيفيّاً مهمّاً لدى بعض الشعراء، من حيث انتقلت من حضورها العَلنيّ إلى حضورها الكامن. وكسائر الأدوات الفنيّة، كلما جاء التناصّ أخفى وأبعد عن المباشرة، ثمّ عن حدّق الشاعر، وخفّت وطأته على النصّ والمتلقّي.

ويتبدى من هذه الدراسة أن إشكاليات الإيقاع في القصيدة المعاصرة كثيراً ما كانت تنشأ - ومنذ وقت مبكر - عن ضعف في الموهبة، أو ضعف في التأسيس العربي، أو عن عدم وعي نظري بتطور الفنون، أو عن هذه مجتمعة. ذلك أن الشكل الإيقاعي لم يكن لدى العرب اعتبارياً، وإنما تأسس على ذوق فني خاص، يمكن أن يطلق عليه شيء من قبيل: (هندسة التوازن)، في الشعر كما في المعمار؛ تشهد بذلك هندسة البناء في مدائن صالح - على سبيل المثال - حيث النظام القائم على التشاكل والتناظر والتوازن، وكأن القصير هناك - في بنينه الفنية - معلقة أو قصيدة تناظرية. وهذا لا يعني مصادرة التجديد وضروراته، ولا يلغي بالتراث حريات المحدثين، بمقدار ما يدل على أن للتجديد منطلقاته الأصيلة - من طبيعة اللغة، والهوية الثقافية، والذوق الحضاري - لا من خارج ذلك كله.

وبتتبع الأشكال الإيقاعية في القصيدة العربية المعاصرة عموماً، والقصيدة الحدائثية في السعودية خصوصاً، يمكن تصنيفها إلى أربعة أشكال أساس: القصيدة البيتية التناظرية، قصيدة التفعيلة، (قصيدة التفعيلات) - وهي تلك التي يمكن لها بحق أن تتخذ اسم "الشعر الحر"؛ حيث لا تتقيد بالتفعيلة الواحدة، بل ينداح إيقاعها في موسيقى الشعر العربي، لابتدع أشكالاً تملئها التجربة المتجددة من نص إلى آخر - ثم أخيراً: النثرة، أو ما تسمى قصيدة النثر.

وتُظهر الدراسة أن خروج كثير من الشعراء عن القصيدة الشطرية إلى القصيدة التفعيلية يفتقر في بعض الحالات إلى إدراك أن لقصيدة التفعيلة طبيعة مائزّة، كما للقصيدة

الشَّطْرِيَّةُ طبيعة مائزة، وإلا اقتصرَتْ وظيفة القصيدة التفعيليَّة على التحلُّل من قالب الوزن والقافية، دون أن تمنح الشاعرَ طاقاتها الأخرى في مستوى الدلالة. ولذلك كانت تبدو بعضُ القصائد من هذا الضَّرْبِ قصائدَ خليليَّةً صُيرت قصائدَ تفعيليَّة.

وقد تبيَّن أن من الظواهر الموسيقيَّة المتفشِّية في القصيدة الحدائيَّة تداخل تفعيلات بعض البحور، لا سيما تفعيلي المتدارك والمتقارب. وإن كان يتبدَّى أحياناً أن محض التباسٍ إيقاعيٍّ هو الواقف خلف ما يحدث من خلط. ذلك أن تفعيلي المتقارب والمتدارك - تحديداً - تدوران في فلكٍ واحد من دوائر العروض العربيِّ، هو ما كان يسميه الخليل (دائرة المتفق أو المتقارب). ومع أن الخلطَ بينهما غير مسوَّغ بحال - وفق المعايير العروضيَّة - إلا أنه قد يصحَّ التماس تعليلٍ فنيٍّ لتداخلهما، بعيداً عن التخطئة تبعاً للمعيار العروضيِّ القديم. فإذا كان هناك نمطٌ من الشعر الحديث لا يتقيَّد الإيقاعُ فيه بتفعيله واحدة، وإنما ينداح في موسيقى الشَّعر العربيِّ، مبتدعاً أشكالاً مختلفة تملئها التجربة - وهو ما يمكن أن يتخذ مصطلح (شعر التفعيلات) - فمن الأوَّلَى أن يقع ذلك حين توجد علاقةٌ أصلاً بين وحدتي الإيقاع، كما بين المتقارب والمتدارك، حيث يسهل انزياح البرزخ بين إيقاع هذين البحرين ليمتزجا في نصٍّ واحد. غير أنه لم يندُ - في كل الأحوال - رابطٌ بين تلك النقلات في الإيقاع ونقلات النصِّ من الوجهة الدلاليَّة.

ويبدو أن (شعر التفعيلات) هذا كان خطوةً مرهضةً نحو (قصيدة النثر)، بدليل أن بعض قصائد النثر ما تزال تشبث بالتفعيلات، ولكن في إيقاع غير منضبط. على أن ظاهرة شعر التفعيلات - من جهة أخرى - تكشف أحياناً عن تنازع الشاعر الحديث بين المحافظة على: المعنى، واللغة، والإيقاع. وهو ما يعيد المسألة حول العلاقة بين شاعريَّة المهوبة وشاعريَّة التمكَّن في الأدوات اللغويَّة والفنيَّة. فيما أن إحدى هاتين المملكتين لا تستغني عن الأخرى لدى شاعرٍ كبير، فإن ظواهر الوهن في الأخيرة في النصِّ الشعريِّ

الحديث تفرض التساؤل حول ما إذا كان بعض الفرار من الأوزان والقوافي- وإن جاء باسم التجديد- لا يعدو فراراً من مضايق المعضلة الثلاثية: (المعنى، اللغة، الإيقاع)، صوب الأسهل والأنجى!؟

وإذا صحَّ أن بعض تلك الإشكاليات (الإيقاعية- الدلالية- اللغوية) قد دَفَعَتْ بعض التجارب دفْعاً إلى قصيدة النثر- وذلك في مسعىٍ للتخلص نهائياً من عبئها وتبعاتها- فإنها قد أَلْهَمَتْ بعض الشعراء- في المقابل- استثمارها؛ بحيث كان الشاعر يفيد من خروجه عن ضائقة النسق الموسيقي الواحد، في تشكيل نصّه بإيقاعات مختلفة، تتساوق والموقف الشعوري الذي يعبر عنه. وإلى جانب التشكيل الموسيقي الصوتي، برز لدى بعض الشعراء التناظر بين الإيقاع الصوتي والإيقاع البصري، نقلاً للدلالة والإيحاء عبر توزيع النص على الصفحة، واستخدام الأنماط الخطية المتعددة، واستغلال التشكيل الكتابي، والرسم، والفراغات.

وللموسيقى الداخلية في النص الحديث أهميتها القصوى، حتى لقد رأى فيها كُتّاب قصيدة النثر أحد معوّضاتهم الفنيّة عن الموسيقى الخارجية في قصيدة الشّعر. ذلك أنه مع ما تمثله الموسيقى الداخلية من أداةٍ مشتركة بين مختلف الأساليب الشعريّة، فإن حاجة النصّ الحداثي إليها تزداد من وجهين: الأول، من حيث هي عنصر استقطاب لقارئ حُرِم لذّة الوزن والتقفية في القصيدة العربيّة؛ والثاني، بما هي أداةٌ كسائر الأدوات التي يسعى النصّ الجديد إلى تكثيفها إلى أقصى درجة تمكّنه منها موهبته. وعلى الرغم من هذا، فإن الدراسة تسجّل تقصيراً ظاهراً في النصّ الحداثي عن استثمار تلك الطاقة اللغوية الموسيقية الغنيّة، على النحو المتوقع، وفق الضرورات الفنيّة المشار إليها. وليس من مردٍ لإهمال هذه الطاقة لدى الشعراء الحداثيين إلاّ إلى فقرهم- على الغالب- في المعرفة باللغة، والتمكّن من مكامن الجماليات فيها. إلاّ أن بمقدور الراصد أن يلاحظ احتفاءً بهذا الجانب يزداد كثافةً

نسبيّة في النصوص الأحداث، أي في تلك التي كُتبت في السنوات الأخيرة، وإن انحصرت استخداماتها- غالبًا- في مجال الجناس اللفظي والتكرار. غير أن بعض تلك الاستخدامات قد أفرطت في كثافتها حتى ضاقت عنها طاقة الجمل الشعريّة، دون أن يشفع لها من مستوى الدلالة مسوّغٌ يكافئها. وهو أمرٌ يلفت النظر- إضافة إلى صعوبة الموسيقى الداخليّة قياساً إلى الموسيقى الخارجيّة- إلى أنها قد تكون أشدّ وطأةً على النصّ الحديث من الموسيقى الخارجيّة، حين يسرف شاعرٌ في التعلّق بها، لما يتوقف جمالها عليه من مهارةٍ فنيّة في التوظيف، واقتدارٍ تعبيريّ في التآليف، يوائم بين مستوى الدلالة ومستوى الصوت.

\* \* \*

تلك كانت ملامح على خارطة التطوّر في قصيدة الحداثة في المملكة العربيّة السعوديّة، لعلها تُري القارئ آفاق مستقبلية أكثر نضجاً وتخلّصاً من عثرات المراحل الانتقاليّة التي مرّت بها القصيدة الحديثة، إبان السبعينيّات والثمانينيّات من القرن الماضي، بين تيار تقليديّ كان مسيطراً، وتجارب جديدة، كانت تتلمّس طُرُق التجديد، دون تأسيسٍ رصينٍ يؤهلها جدّاً لذلك، بينهما فريقٌ ثالثٌ لم يكن يعنيه من الأمر- فيما يبدو- أكثر من أضواء الثورة والشهرة الآنيّة. وإذا كان استقراء هذه الدراسة قد أنبأ عن تحولات في المشهد الإبداعيّ، مرّت بها التجربة الشعريّة الحداثيّة في السعوديّة، فمن الحقّ أن تلك التحوّلات كانت تبدو بالقياس الزمنيّ وبيديّة؛ لا بسبب المستوى التأهيليّ لغويّاً وإبداعياً لدى الشعراء فحسب، ولكن أيضاً لظروف اجتماعيّة وثقافيّة قهريّة، ظلّت ترفض الجديد والتجديد وتُحبط التجريب. وبالرغم من هذا، فإن محصّلة الاستقراء تزعم أن القصيدة الحديثة اليوم تقف على مشارف عهدٍ جديد، ينبئ عن انصهار التيارات الثلاثة

الآنف ذكرها في تيار رابع جديد، يمكن أن نطلق عليه (الحدائثة الأصيلة، أو الأصالة الحدائثة)، تقوده شبيبةٌ جمعتُ إلى المواهب تعليمًا أغنى، وفكرًا أرحب، قمينين بأن يبعثا لديها وعيًا بتراتها، وإدراكًا أعلى بمسؤولياتها صوب التحديث.



## مصادر البحث ومراجعته

أبو أحمد، حامد.

(يونيو ١٩٩٦). الخطاب والقارئ: نظريات التلقي وتحليل الخطاب وما بعد الحداثة. (الرياض: مؤسسة اليمامة الصحفية، سلسلة كتاب الرياض).

ابن إدريس، عبدالله.

(١٩٩٨). إبحار بلا ماء. (الرياض: دار إشبيلية).

أدونيس، علي أحمد سعيد.

(١٩٨٥). الأعمال الكاملة. (بيروت: دار العودة).

اسير، محمد سعيد؛ محمد أبو علي.

(١٩٨٢). الخليل (معجم في علم العروض). (بيروت: دار العودة).

أنيس، إبراهيم (-٢٠ جمادى الآخرة ١٣٩٧هـ = ٨ يونيو ١٩٧٧م).

(١٩٧٢). موسيقى الشعر. (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية).

بارت، رولان.

(١٩٩٣). الأدب بلاغة (ضمن كتاب: اللغة والخطاب الأدبي: ٥٣-٦١). اختيار وترجمة: سعيد الغانمي (بيروت- الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي).

البازعي، سعد.

(١٩٩١). ثقافة الصحراء: دراسة في أدب الجزيرة العربية المعاصر. (الرياض: العبيكان).

باشلر، جاستون.

(١٩٨٠). جماليات المكان. تر. غالب هلسا. (بغداد: دار الحرية).

برنار، سوزان.

(١٩٩٣). قصيدة النثر من بودلير إلى أيامنا. تر. زهير مجيد مغامس، مر. علي جواد الطاهر (بغداد: دار المأمون).

بروكر، بيتر.

(١٩٩٥). الحداثة وما بعد الحداثة. تر. عبد الوهاب علوب، مر. جابر عصفور (أبو ظبي: المجمع الثقافي).

ابن البَنَاء العدديّ، أحمد بن محمد بن عثمان الأزدي (-٧٢١هـ=١٣٢١م).

(١٩٨٥). الروض المريع في صناعة البديع. تح. رضوان بن شقرون (الدار البيضاء: دار النشر المغربية).

تودوروف، ترفيتان.

(١٩٩٠). الشعرية. تر. شكري المبخوت ورجاء بن سلامة (الدار البيضاء: دار توبقال).

الشيبي، محمد.

- (١٩٨٤). تمجيتُ حلمًا تمجيتُ وهما. (جُدَّة: الدار السعودية).
- (د.ت.). التضاريس. (جُدَّة: النادي الأدبي الثقافي).
- (١٤١٨هـ، رجب، الأربعاء ١٢). "تعارف". (ملحق "الأربعاء" بجريدة "المدينة"، السعودية، ص ٢٠).
- (١٤٢١هـ، ربيع الأول، الأربعاء ٥). "موقف الرمال موقف الجناس". (الصفحة الثقافية بجريدة "الجزيرة"، السعودية. على شبكة الإنترنت: <http://www.suhuf.net.sa/2000jaz/jun/7/cu3.htm>).
- "الأوقات". موقع (مجلة "نزوى") على الإنترنت، العدد الأول: [http://www.nizwa.com/volume1/p93\\_95.html](http://www.nizwa.com/volume1/p93_95.html)

جابر، يوسف حامد.

(١٩٩١). قضايا الإبداع في قصيدة النشر. (دمشق: دار الحصاد).

ابن جنّي، أبو الفتح عثمان (-٣٩٢هـ = ١٠٠٢م).

(١٩٥٦). الخصائص. تح. محمد علي النجّار (القاهرة: دار الكتب المصرية).

الحازمي، علي.

(٢٠٠٠). خسران. (القاهرة: دار شرقيات).

الحريري، محمد جبر.

- (١٤٢٣هـ، رجب، الخميس ٢٦). "العظيمة". (الملحق الثقافي بجريدة

"الجزيرة"، السعودية. على شبكة الإنترنت:

<http://www.suhuf.net.sa/2002jaz/oct/3/cu2.htm>.

- (١٤٢٣هـ، ذو الحجة، الخميس ٢٨). "ست البنات". (الملحق الثقافي بجريدة

"الجزيرة"، السعودية. على شبكة الإنترنت:

<http://www.suhuf.net.sa/2001Jaz/apr/12/cu2.htm>.

- (٢٠٠٤). خديجة. (بيروت: دار الكنوز الأدبية).

الحميدين، سعد.

- (١٩٧٧). رسوم على الحائط. (الرياض: مطابع اليمامة).

- (١٩٩٠). ضحاها الذي. (الرياض: مطابع الشريف).

- (١٩٩١). وتنتحر النقوش.. أحياناً. (القاهرة: دار شعر).

- (١٤٢٤هـ، صفر ٨). "الساعة الثامنة والأربعون". (ملحق "الثقافة" بجريدة

"الرياض"، السعودية. على شبكة الإنترنت:

[http://www.alriyadh.com/Contents/10-04-2003/Mainpage/Thkafa\\_5373.php](http://www.alriyadh.com/Contents/10-04-2003/Mainpage/Thkafa_5373.php).

أبو خالد، فوزية.

- (١٩٩٥). ماء السراب. (بيروت: دار الجديد).

خلوف، عمر.

- (١٩٩٧). البحر الدببتي (الدوبيت) دراسة عروضية تأصيلية جديدة. (الرياض: ؟).

درويش، محمود.

- (ربيع ٢٠٠٤). مقابلة. (مجلة "الكرمل"، ع ٧٩، ص ٢٠٣).

الدميني، علي.

- (١٩٨٧). رياح المواقع. (؟:؟).
- (١٩٩٥). بياض الأزمنة. (بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر).
- (١٩٩٧، رجب، الخميس، ٦). "فوضى الكلام". (ملحق "ثقافة اليوم" بجريدة "الرياض"، السعودية، ص ٣٣).
- (١٩٩٩). بأجنحتها تدقّ أحراس النافذة. (بيروت: دار الكنوز الأدبية).
- (١٩٩٩). بياض الأزمنة. (بيروت: دار الكنوز الأدبية).

الدميني، محمد.

- (١٩٩٤). سنابل في منحدر. (لندن: السراة للكتب والدراسات والنشر).

دويبازي، ب.م.

- (٢٠٠٠، أبريل). "نظرية التناص". تعريب: المختار حسني (دورية "فكر ونقد"، المغرب، ع ٢٨، ص ١١١-١٢٠).

أبو ديب، كمال.

- (١٩٨١). جدلية الخفاء والتجلي. (بيروت: دار العلم للملايين).

رتشاردز، أ. أ.

- (د.ت.). العلم والشعر. تر. مصطفى بدوي (مصر: مكتبة الأنجلو المصرية).

الرشيدى، محمد حميد.

- (١٩٩٧). للجراح ريش وللرياح وكر. (الرياض: رولا).

ابن رشيق، أبو علي الحسن القيرواني الأزدي (-٤٥٦هـ = ١٠٦٤م).  
 (١٩٥٥). *العُمدَة في محاسن الشُّعر وآدابه ونقله*. تح. محيي الدين عبدالمحميد  
 (القاهرة: مطبعة السعادة).

سايبير، إدوارد.

(١٩٩٣). *اللغة والأدب* (ضمن كتاب: اللغة والخطاب الأدبي: ٢٩ - ٤٠). اختيار  
 وترجمة: سعيد الغانمي (بيروت - الدار البيضاء: المركز الثقافي العربي).

السماعيل، عبد الرحمن.

(١٩٩٤). *المعارضات الشعرية: دراسة تاريخية نقدية*. (جُدَّة: النادي الأدبي  
 الثقافي).

شوقي، أحمد (١٣٥١هـ = ١٩٣٢م).

(١٩٧٠). *الشوقيات*. (مصر: المكتبة التجارية الكبرى).

الصيخان، عبدالله.

(١٩٨٨). *هواجس في طقس الوطن*. (بيروت: دار الآداب).

(١٩٩٩م، نوفمبر/ تشرين الثاني، الأربعاء ٣ = ١٤٢٠هـ، رجب، ٢٥). "فِصَّة

تعلم الرسم". ("شعر من الخليج"، كتاب في جريدة، ملحق خاص أصدرته

بالتعاون مع اليونسكو جريدة "الرياض"، السعودية، ص ١٥).

الطعمة، صالح جواد.

(يوليو/ أغسطس/ سبتمبر ١٩٨٤). "الشاعر العربي المعاصر ومفهومه النظريّ للحدائثة". (مجلة النقد الأدبي "فصول"، م٤، ع٤٤، ص ص ١١ - ٢٧).

الطويرقي، طلال.

- (١٤١٩هـ، جمادى الأولى، الاثني عشر ٣٠). "هديل الشجيرات". (جريدة "عكاظ"، السعودية، ص ٢٥).

- (١٤٢٤هـ، جمادى الأولى، الاثني عشر ٢٠). "بكاء يليق بأحزاننا". (المجلة الثقافية، جريدة "الجزيرة"، السعودية، ع ٢٥).

عباس، إحسان (-١٤٢٤هـ = ٢٠٠٣ م).

(١٩٧٩). فنّ الشّعْر. (بيروت: دار الثقافة).

ابن عبد ربه، أبو عمر أحمد بن محمد الأندلسي (-٣٢٨هـ = ٩٤٠م).

(١٩٨٣). العقد الفريد. تح. أحمد أمين؛ أحمد الزين؛ إبراهيم الإياري (بيروت: دار الكتاب العربي).

ابن العبد، طرفة (-٥٦٢م).

(١٩٩٤). شرح ديوان طرفة بن العبد. لسعدي الضناوي (بيروت: دار الكتاب العربي).

علوان، محمد حسن.

صدا ع. (قصيدة مخطوطة حصل عليها الباحث من الشاعر).

العُمري، خديجة يوسف.

- (١٤١٧هـ، جمادى الأولى، الأحد ٣). "وأعدّوا لي ما استطعتم". (صفحة  
الجزيرة الثقافية بجريدة "الجزيرة"، السعودية، ص ٢٩).
- (١٩٩٩م، نوفمبر/ تشرين الثاني، الأربعاء ٣ = ١٤٢٠هـ، رجب، ٢٥).  
"تعاليل". ("شعر من الخليج"، كتاب في جريدة، ملحق خاص أصدرته بالتعاون  
مع اليونيسكو جريدة "الرياض"، السعودية، ص ١٣).
- تعاليل. (نصّ مخطوط للقصيد حصل عليه الباحث بصفة شخصية).

الفارابي، أبو نصر محمد بن محمد بن طرخان بن أوزلغ (-٣٣٩هـ = ٩٥٠م).  
(١٩٦٨). إحصاء العلوم. تح. عثمان أمين (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية).

ابن الفارض، عمر (-٦٣٢هـ = ١٢٣٥م).  
(١٩٨٠). ديوان ابن الفارض. تح. فوزي عطوي (بيروت: دار الصعب).

الفَيْهِي، عبدالله.

- (١٩٩٨). شعر التّقاد: استقراء وصفّي للنموذج. (الرياض: مركز البحوث،  
كلية الآداب، جامعة الملك سعود).
- (٢٠٠١). مفاتيح القصيدة الجاهلية: نحو رؤية نقدية جديدة عبر المكتشفات  
الحديثة في الآثار والمثولوجيا. (جدة: النادي الأدبي الثقافي).

قَبَّش، أحمد.

(١٩٧٤). الكامل في النحو والصرف والإعراب. (بيروت: دار الجيل).



القرطاجني، أبو الحسن حازم (- ٢٤ رمضان ٦٨٤هـ = نوفمبر ١٢٨٥م).  
 (١٩٨١). *منهاج البلغاء وسراج الأدباء*. تح. محمد الحبيب بن الخوجة (بيروت: دار الغرب الإسلامي).

القرويبي، الإمام الخطيب محمد بن عبد الرحمن بن عمر (- ٧٣٩هـ = ١٣٣٨م).  
 (١٩٧٥). *الإيضاح في علوم البلاغة*. عناية: محمد عبد المنعم خفاجي (بيروت: دار الكتاب اللبناني).

كوهن، جان.

(١٩٨٦). *بنية اللغة الشعرية*. تر. محمد الولي ومحمد العمري (الدار البيضاء: دار توبقال).

المانع، سعاد بنت عبد العزيز.

(١٤٢٥هـ، محرم = ٢٠٠٤، مارس). "البديع وثنائية الشعر" / "غير الشعر" في المنظوم عند ابن البناء العددي". (دورية "جذور"، (النادي الأدبي الثقافي بجدة)، ج١٦، ٨م، ص ٢٧٧ - ٣٢٨).

المتني، أبو الطيب (- ٣٥٤هـ = ٩٦٥م).

(د.ت.). شرح ديوان المتني. وضعه: عبد الرحمن البرقوقي (بيروت: دار الكتاب العربي).

مصطفى، محمود (- ١٣٦٠ = ١٩٤١م).

(١٩٧٢). *أهدى سبيل إلى علمي الخليل: العروض والقافية*. (القاهرة: مكتبة ومطبعة محمد علي صباح وأولاده).

المعقل، عبدالله بن حامد.

(٢٠٠١). موسوعة الأدب العربي السعودي الحديث: نصوص مختارة ودراسات (الشعر). (الرياض: المفردات).

الملائكة، نازك.

(١٩٩٧). من قضايا الشعر المعاصر. (بيروت: دار العلم للملايين).

المناصرة، عزّ الدين.

(٢٠٠٢). إشكاليات قصيدة النثر: نصّ مفتوح عابر للأنواع. (عمّان: المؤسسة العربية للدراسات والنشر).

مندور، محمّد (-١٣٨٤هـ = ١٩٦٥م).

(١٩٧٩). الأدب ومناهجه. (القاهرة: دار فحضة مصر).

ابن منظور، محمّد بن مكرم بن علي (-٧١١هـ = ١٣١١م).

(د.ت.). لسان العرب المحيط. إعداد: يوسف خياط (بيروت: دار لسان العرب).

ابن هشام الأنصاري، جمال الدين عبدالله بن يوسف (-٧٦١هـ = ١٣٦٠م).

(١٩٧٩). معني اللّيب عن كُتب الأعراب. تح. مازن المبارك ومحمّد علي

حمدالله، مر. سعيد الأفغاني (بيروت: دار الفكر).

ابن هشام، عبدالمملك (٢١٣هـ = ٨٢٨م).  
 (١٩٥٥). السيرة النبوية. تح. مصطفى السقا؛ إبراهيم درديري؛ عبد الحفيظ شليبي  
 (مصر: مصطفى الباوي الحلبي وشركاه).

هلال، محمد غنيمي.  
 (١٩٨٧). النقد الأدبي الحديث. (بيروت: دار العودة).

الهندي، أشجان.  
 (١٤١٨هـ، جمادى الآخرة ٢١). "أناشيد لخيمة عبلة". (ملحق "الأربعاء" بجريدة  
 "المدينة"، السعودية).

وهبة، مجدي؛ كامل المهندس.  
 (١٩٨٤). معجم المصطلحات العربية. (بيروت: مكتبة لبنان).

ويليك، رينيه؛ أوستن وارين.  
 (١٩٨٧). نظرية الأدب. تر. محيي الدين صبحي، مر. حسام الخطيب (بيروت:  
 المؤسسة العربية للدراسات والنشر).

يوسف، سعدي.  
 (١٩٩٥). الأعمال الشعرية. (دمشق - بيروت: دار المدى).

Bodkin, Maud.  
(1968). *Archetypal Patterns in Poetry*. (London: Oxford University Press).

## كشاف

### الأعلام والمصطلحات الواردة في متن الدراسة

أسلوب المرايا المتجاورة أو المتقابلة، ١١٧	إبراهيم أنيس، ٥٨
أشجان الهندي، ١٠١، ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١١٦،	ابن البناء العددي، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨
١٧١	ابن السكيت، ١٩
إشراقات الصوقية، ١٢٦	ابن الفارض، ٣٢، ١١٥، ١٧٢
أفق التوقع، ١٨، ٧٧، ١٨٠	ابن جني، ٣٢
الابتدال اللغوي، ٤٧، ١٨٢	ابن سناء الملك المصري، ١٧٠
الأثر التحويلي، ١٠٨	ابن مالك، ١٧
الأجناس الأدبية، ٩٧	أبو تمام، ٧٩، ١٢٣
الأجناس الموضوعية، ١٣١	أبو دباس، ٤٨
الإحالة، ١٠١، ١٠٥، ١٠٧، ١٠٨، ١٨٦	أبو ديب، كمال، ١٥٥، ١٥٦، ١٥٧
الأحطل، ١٠٩	أبو علي المرزوقي، ١٢٣
الأخفش، ١٣٥	أحمد شوقي، ١٠٧
الأدبية، ٢٧	أحمد ضيف الله العواضي، ١٠٩، ١١٠
الارتجاع الفني، ٩٤	إدوارد ساير، ٢٦
الاستعارة، ٦٨، ٩٧، ١٧٠، ١٨٤	أدونيس، ١٥٥
الاستعارة الموسعة، ٩٧	أرسطو، ١٢٧
الاستعارة-الديوان، ٩٧، ١٨٥	أسلوب المرايا، ١٠٥، ١٠٨، ١٨٧

- الاستعارة-القصيدية، ٩٧، ١٨٥
- الاستعانة الأسلوبية، ١٠٥، ١٠٦، ١٠٨، ١٨٦
- الاستنساخ، ١٨٦
- الأسطورة، ٧٥، ١٠١، ١١٤
- الأسلوب (القرآني الكريم)، ١٢٦
- الاشتقاق الأكبر، ٣٢
- الأشكال الإيقاعية، ١٢٢، ١٣٩، ١٦٧، ١٦٨
- ١٨٨
- الأصالة الحدائثية، ١٩٢
- الأصمعي، ١٩
- الإضمار، ١٦٤
- الاعتباطية الإشارية، ٢٥
- الأعشى، ١٣٨
- الأقوال الشعريّة، ١٢٦
- الأقنعة، ١٨٥
- الأقنعة التناسبية، ١١٧
- الانثروبولوجية الذهنية والمعرفية، ١٣٩
- الانزياح، ١٨١
- الانزياح البسيط، ٧٩
- الانسلاخ Alienation، ٢٠
- الأوزان، ١٣٥، ١٦٠، ١٩٠
- الإيجاز، ١٢٦
- الإيقاع، ٤٦، ٥٨، ٨٣، ٩٠، ١٢٢، ١٢٣، ١٣٩، ١٥١، ١٥٤، ١٥٥، ١٥٩، ١٦٠، ١٧٢
- ١٨٣، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠
- الإيقاع البصري، ٨٣، ١٦٥، ١٩٠
- الإيقاع الخارجي، ١٣٨، ١٧١، ١٧٢
- الإيقاع الداخلي، ١٧١
- الإيقاع الصوتي، ١٦٥، ١٩٠
- البحري، ٦٢، ٦٤، ١١٠، ١١١
- البحر البسيط، ١٢٣، ١٤٠، ١٤٣، ١٥٩
- البحر الطويل، ٧٣، ١٤٠، ١٦٣، ١٦٤
- البحر الكامل، ٩٩، ١٤٣، ١٤٤، ١٦٢، ١٦٣، ١٦٤
- البحر المتدارك، ١٣٥، ١٤٨، ١٥٠، ١٥٥، ١٥٩
- ١٦٨، ١٧٠، ١٨٩
- البحر المتقارب، ١٤٨، ١٥٠، ١٥٥، ١٦٢، ١٦٣
- ١٨٩
- البحر المتوفر، ١٣٦
- البحر المستطيل، ١٣٦
- البحر المضارع، ١٣٥
- البحر المقضب، ١٣٥
- البحر المنبسط، ١٣٦
- البحر الوافر، ١٢٣، ١٦٤
- البحور "الصفافية"، ١٤٣
- البحور "المزيجية"، ١٤٣
- البديع، ١٧٢، ١٧٣، ١٧٥
- البلاغة، ١٧، ٢٦، ١٣٤
- البلاغة العربية، ١٧٢
- البنية الإيقاعية، ١٦٧
- البنية التكوينية للنص، ١٦٨
- البنية الصرفية، ١٣٤
- البنية اللغوية، ١٣، ٢٥، ١٦٨، ١٧٤
- البنية اللغوية الشعرية، ١٣
- البنوية، ١٣٧
- البيئة الشعبية، ٥٨، ١٨٣

- التجنيس اللفظي، ١٧٤  
التخييل، ١٢٨، ١٢٧، ٢٦  
التداخل النصوي، ١٨٦، ٦١  
التداخل النصي، ١٠٢  
التراث، ١١، ١٣، ٢٨، ٥١، ٦٤، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤، ١١١، ١١٣، ١١٤، ١١٦، ١١٧، ١٢١، ١٢١، ١٧١، ١٨٦، ١٨٨، ١٩٢  
التراث الشعبي، ١٠١، ١٠٣، ١٨٦  
الترصيع، ١٧٣  
الترصيع البديعي، ١٧٩  
التشاكل، ٣١، ١٢١، ١٨٨  
التشكيل الإيقاعي، ١٤٧، ١٦٣، ١٦٤، ١٧١  
التشكيل الكتابي، ١٦٦، ١٩٠  
التشكيلات الإيقاعية، ١٥٧  
التصريح والتلميح، ١٨٧  
التصوير (المشهدية)، ١٨٥  
التضمن، ١٠٦  
التضمن الاستشهادي، ١٠٥  
التضمن والاستشهاد، ١٠٥، ١٠٨، ١٨٦  
التعالق النصي، ١٠١  
التفوييف، ١٧٣  
التقديم والتأخير، ١٦٧  
التقفية، ٦٢، ١٢٨، ١٦٧، ١٩٠  
التقليدية الحدائبة، ٦٠، ١٨٣  
التكرار، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٩، ١٨٤، ١٩١  
التلميح، ١٠٥، ١٠٧، ١٠٨، ١٨٦  
التنصص، ١٣، ٦١، ١٠١، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٤، ١٠٥، ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١١١، ١١٢
- ١١٣، ١١٦، ١١٧، ١١٨، ١٢٠، ١٧١،  
١٨٥، ١٨٦، ١٨٧  
التنصص *Textuality*، ١٠٩، ١٨٧  
التنصصية التصريحية، ١٠٨  
التناظر، ١٢١، ١٨٨، ١٩٠  
التناظر الإيقاعي، ١٦٥  
التوازن، ١٢١، ١٨٨  
الجمالية، ١٢٨  
الجمل الشعرية، ١٧٤  
الجناس، ٢٩، ٦٢، ١٧٣، ١٧٥، ١٧٨، ١٧٩،  
١٩١  
الجنس الأدبي، ١٢٦، ١٢٩، ١٣٩  
الجنس الشعري، ١٣٠  
الجواء، ١١٣، ١١٤  
الحارث بن حلزة، ١١٧  
الحدائبة الأصبيلة، ١٩٢  
الحدائبة النصية، ١٨٠  
الخليج، ١٥٣  
الخليل بن أحمد، ١٢٢، ١٣٣، ١٣٥، ١٣٦، ١٣٧،  
١٤٠، ١٤٣، ١٤٨، ١٦٤، ١٨٩  
المدال، ٢٥  
الدلالات الوجودية الإنسانية، ٧٥، ١٨٤  
الدوائر العروضية، ١٣٤، ١٣٥  
الدوبيت، ١٣٤، ١٣٥  
الذوق الحضاري، ١٨٨  
الرجز، ٩٩، ١٢٩، ١٦٤  
الرمزية، ٨٢  
الرمزيون، ١٢٤

- الرياض، ١٤، ١٠١
- الزجاج، ١٣٥
- الزندقة، ٩
- السجستاني، ١٩
- السجع، ١٧٣
- السرد، ١٠، ٩٠، ٩٧، ١٤٠
- السُّلَيْك بن السُّلَيْكَة، ١١٢، ١١٣
- السورياتية، ٨٢
- السياب، ١٠٣، ١٢٢
- السيرة الذاتية، ٩٧
- السينما، ٩٤، ١٨٥
- الشعر الحرّ، ٥٨، ١٢٢، ١٢٣، ١٢٤، ١٢٥،  
١٨٨، ١٥١
- الشعر الحقيقيّ، ١٢٧
- الشعر الصوفيّ، ١٧٢
- الشعر العاميّ، ١٠، ١٠٣
- الشعر العربيّ الحديث، ١٠٣، ١٨٦
- الشعرية، ١٢٦، ١٢٧، ١٢٨، ١٢٩
- الشعرية Poetic، ١٢٦
- الشفاهية، ٦٠، ١٣١
- الشفاهية الكتابية، ٦٠، ١٨٣
- الشكل الكتابي، ١٨٥
- الشنفري، ١١٥
- الصرف، ١٧٢
- الصورة الإيقاعية، ١٦٦
- الصورة البلاغية الجزئية، ١٣، ٩٦
- الصورة الشعرية، ٧٩، ٩٦، ١١٧، ١٨٤
- الصورة المشهدية، ١٣، ٩٧
- الضرورات الشعرية، ١٦٠
- الضرورة الشعرية، ١٦٠، ١٨٤
- الطائف، ١٧٨
- الطباق، ١٧٣
- الطهارة، ٣٩
- العامية، ١٨٢، ١٨٣، ١٨٦
- العروض، ١٧٣
- العروض العربيّ، ١٣٥، ١٣٧، ١٦٣
- العصور المظلمة، ١٧٣
- العلاقة البلاغية، ٧٥، ١٨٤
- العنوان الاسميّ، ١٣، ١٥، ١٨٠
- العنوان النصّيّ، ١٨٠
- العنونة، ١٨٠
- العنونة (الاسمية)، ١٨١
- العنونة التعيينية المسمية، ١٨٠
- الغموض الفنيّ، ٤٠، ١٨١
- الفارابي، ١٢٦
- الفرزدق، ١٠٩
- الفصحى، ٤٦، ٤٧، ١٨٢، ١٨٣
- الفلاسفة العرب، ١٢٧
- الفن التشكيليّ، ٩٠، ١٠٥، ١٠٨، ١٨٧
- القافية، ٦١، ١٢٢، ١٢٨، ١٤٠، ١٦٥، ١٦٩،  
١٨٩، ١٨٤
- القرطاجني، ١٢٦، ١٢٨
- القرىض، ١٢٩
- القصة، ١٣١
- القصيدة التفعيلية، ١٤٠، ١٤٥، ١٨٨، ١٨٩
- القصيدة التناظرية، ١٢٢، ١٨٨



- المعارضة، ١٠٥، ١٠٨، ١١٠، ١١١، ١٨٦
- المعارضة الصوتية، ١١١
- المعاظلة، ١٧٨
- المقابلة، ١٧٣
- المقبوض (من الشعر)، ١٢٩
- المكان اليوميّ البسيط، ٧٧، ١٨٤
- الملحمة، ١٣١
- المملكة الأردنية الهاشمية، ١٣
- المناجاة الذاتية **Monologue**، ١٧١
- المناقضة، ١٠٥، ١٠٨، ١٠٩، ١١٠، ١٨٦
- المنثور، ١٢٧
- المنظوم، ١٢٦، ١٢٧
- المنظوم المخيل، ١٢٧
- المورثات النصّية، ١٠١
- الموسيقى، ١٣٤، ١٣٥
- الموسيقى الخارجية، ١٧٤، ١٧٥، ١٩٠، ١٩١
- الموسيقى الداخليّة، ١٧٣، ١٧٤، ١٧٩، ١٩٠، ١٩١
- الموسيقى الدلاليّة، ١٣٨
- الموسيقى الشعريّة، ١٣٨
- الموسيقى العربيّة، ١٣٤
- الموشح، ١٣٥، ١٦٥، ١٧٠
- النّبر، ٥٨، ١٣٧، ١٣٨، ١٨٣
- النثر، ١٢٨
- النثر الفنّي، ١٢٦
- النثيرة، ١٢٤، ١٨٨
- النحو، ٦٠، ٦١، ٦٢، ١٣٤، ١٦٠، ١٦١، ١٧٢، ١٨٤
- القصيدة الحرّة، ١٥٨
- القصيدة الشّطريّة، ١٤٠، ١٨٨، ١٨٩
- القصيدة العموديّة، ١٢٢
- القصيدة المكتوبة بالنثر، ١٣٠
- القصيدة النثرية، ١٢١
- القصيدة تناظريّة، ١٢١، ١٤٣
- القوافي، ٩٠، ١١١، ١٤٣، ١٦٠، ١٦٨، ١٦٩
- ١٧٤، ١٩٠
- القول الشعريّ، ١٢٧
- القول المخيل، ١٢٧
- الكتابيّة، ١٣١
- اللغة التقريرية، ١٨٤
- اللفظ والمعنى، ١٧٣
- المأثور العامّي، ٤٧، ١٨٢، ١٨٦
- المبسوط (من الشعر)، ١٢٩
- المتنبي، ١١٨، ١٢٠
- المجاز، ٩٦، ٩٨، ١٣٠، ١٤٢، ١٧٠
- المجانيّة، ١٢٦
- المحاكاة الساخرة، ١١٠
- المدرسة التعبيرية، ٣٩
- المدلول، ٢٥
- المدنية الأوربيّة الحديثة، ١٢٤
- المسرح، ٩٤، ١٨٥
- المسرحيّة، ١٣١
- المشاكله، ١٧٣
- المشهد الشعريّ، ١٣، ١٨، ١٨٠
- المشهدية السينمائيّة، ٨٧، ٩٠
- المعادلة الفنيّة، ٤٠، ١٨١

- النصّ التشكيليّ، ١١٧
- النصّ الحاشية، ١٦
- النصّ الفارق، ١٠١
- النصوص الموازية، ١٦
- النظام النبريّ، ١٣٧
- النَّظْم، ١٢١، ١٢٧، ١٢٨، ١٦٧، ١٦٨
- النقائض، ١٠٩
- النقيضة، ١١٠
- الهنزج، ١٢٩
- الهوية الثقافيّة، ١٨٨
- الواقعيّة السّحرية Magic Realism، ٩٥
- الوحدة، ٢٠، ١٠٨، ١٢٦
- الـوزن، ٦٢، ١٢٢، ١٢٨، ١٤٠، ١٦٠، ١٦١، ١٦٣، ١٦٥، ١٨٤، ١٨٩، ١٩٠
- الوزن التناظريّ، ١٦٣
- الولادة الجديدة، ٣٩
- الوليد بن المغيرة، ١٢٩
- اليمامة، ١٠١، ١١٤
- امرؤ القيس، ١٠، ١٣٨، ١٦٤
- أمل دنقل، ١٠٣، ١٠٧، ١١٤
- أنسي الحاج، ٢٤
- أونوماتوبيا Onomatopoeia، ١٧٢
- إيقاع البياض، ١٨٥
- إيقاع اللغة الداخليّ، ١٣٨
- أيوب، ١٦٣
- باشلر، ٧١
- بجر الرَّمَل، ١٦٦
- بديع، ١٢٨
- بغداد، ٧٣، ٧٤، ١٤٤
- بلقيس، ٧٤
- بناء نوعيّ، ١٢٨
- بنّي المرايا، ١٨٥
- بنية الأقنعة، ١٠٥
- بنية القناع، ١٠٨، ١٨٧
- بودلير، ١٢٥
- بيئة المدينة الحديثة، ٥٨، ١٨٣
- تجاوب الحروف، ١٧٢
- تخييل، ١٢٨
- تداخل النصوص، ١٠٨، ١٨٧
- تداخل النصوص Intertextuality، ١٠٨، ١٨٧
- تدوروف، ٣٥
- تصاقب الألفاظ، ١٧٢
- تعالق النصوص، ١٠٩
- تناوب التّبر، ١٧٢
- توزيع النصّ على الصفحة، ١٩٠
- توظيف التراث، ١٣، ١٠١، ١٠٢، ١١٣، ١١٤، ١١٦، ١١٧
- توظيف المفردات البيئية، ٥٠، ١٨٢
- توظيف المكان، ١٣، ٧٥، ٧٧، ١٨٤
- توظيف عناصر الطبيعة، ١٨٤
- توينبي، ١١
- حاكيسون، ٢٦
- جان كوهن، ١٢١، ١٧١
- جُدّة، ١٣
- جرش، ١٣
- حزير، ١٠٩

- جغرافية النصّ، ٧١، ١٨٤  
جنس الشُّعر، ١٢٤، ١٢٨  
جيرار جنيت G. rard Genette، ١٠٨، ١٦  
١٨٧، ١١٠  
حاتم طي، ٧٧  
حازم القرطاجني، ٢٦  
حداث Modernisms، ١١  
حركة الكتابة، ١٨٥  
حزام العتيبي، ١٠٣  
حسن حجاب الحازمي، ١٩  
حمد الرشدي، ٥١  
حمولات المكان التاريخي، ١٨٤  
حوادث شعورية، ٧٧، ١٨٥  
حوار النصوص، ١٠٥، ١٠٨، ١٨٧  
خديجة يوسف العمري، ٨٤، ١٠٢، ١٠٣، ١٤٥  
١٥٦  
دائرة المؤلف أو الوافر، ١٦٤  
دائرة المتفق أو المتقارب، ١٤٨، ١٥١، ١٨٩  
دائرة المختلّب، ١٦٤  
ديباس، ٤٨  
دجلة، ٧٣، ٧٤  
درامية التصوير، ١١٤  
دوائر العروض، ١٣٦، ١٤٨، ١٦٤، ١٨٩  
دي سوسير، ٢٥  
ردّ الأعجاز على الصدور، ١٧٩  
رولان بارت، ٢٦  
زحلة، ٧٣، ٧٤، ١٠٧  
زرقاء اليمامة، ١١٤  
سجع الكُهَّان، ١٢٦  
سعد الحميدين، ٢١، ٤٤، ٤٥، ٤٨، ٤٩، ٩٩  
١٠٤، ١١٦، ١١٧، ١٦٣، ١٦٤  
سعد يوسف، ٢٠، ٣٤، ٧٩  
سوزان برنار، ١٢٥، ١٢٦، ١٣٠، ١٣٣  
شاعرية التمكّن، ١٦٠، ١٨٩  
شاعرية الموهبة، ١٦٠، ١٨٩  
شعر التفعيلات، ١٢٤، ١٥١، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩  
١٨٩  
شعر التفعيلة، ١٢٤، ١٤٠، ١٥٧، ١٧٠، ١٧٢  
شعر الردّ أو الحوار/ "المُحاوَر"، ١٠٩  
شعرية العنونة، ١٣، ١٥  
شعرية المكان، ٧١  
شكسبير، ١٠٢  
شكل انتقالي، ١٢٤  
صناعة البديع، ١٢٨  
صنعاء، ٧٣، ٧٤  
طرفة بن العبد، ١١٨، ١١٩  
طلال الطويرقي، ٤١، ٨٦، ١٠٦  
عبادة بن ماء السماء الأندلسي، ١٧٠  
عبد العزيز مشري، ٨٣، ١١٧  
عبد القاهر الجرجاني، ١٧٣  
عبد الله الصبخان، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٥٠، ٦١  
٨١، ٨٢، ٩٠، ٩٤، ١٠٣، ١٠٤، ١٥٤  
١٥٩  
عبد الله بن الياس، ١٦٧  
عبد المحسن يوسف، ١٠٦  
عبلة، ١١١، ١١٣، ١١٤، ١١٥، ١١٦، ١٧١

- عروض الشَّعر، ١٧٢  
عروض الشَّعر العربي، ١٣٧  
عصور الانحطاط، ١٧٣  
علامات الترقيم، ٨٣، ١٨٥  
عِلْم العَرُوض، ١٣٣، ١٣٦  
عِلْم العَوْتُوَّة، ١٦  
علوي الهاشمي، ١٠١  
علي الحازمي، ٤٠، ٤١، ٥٩، ٦٧، ٧٧، ٧٨  
علي الدميني، ٢١، ٣٣، ٤٠، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٥٣  
٦٨، ٧٠، ٧٢، ٧٣، ٨٢، ٨٣، ٩٦، ٩٧  
١٠٤، ١١٧، ١٢٠، ١٤٠، ١٦٥، ١٦٦  
١٦٧، ١٦٨، ١٧٠  
عنتره، ١١١، ١١٣، ١١٤  
عولمة، ٩٨  
عيسى بن علي جرابا، ١٩  
فاطمة الوهبي، ١٤  
فرنسا، ١٢٤  
فقه اللغة، ١٧٢  
فنّ التوقيعات، ١٢٦  
فنّ الرسم، ٨٢، ١٣٤، ١٦٦، ١٩٠  
فنّ الرسم التشكيلي، ٨١، ١٨٥  
فنّ العمارة، ١٣٤  
فنّ المعمار، ١٨٨  
فنّ النقش، ١٣٤  
فوزية أبو خالد، ٣٤  
قانون الازدواج، ١٥٥  
قصائد تفعيلية، ١٨٩  
قصائد خليلية، ١٤٠، ١٨٩
- قصيدة التفعيلات، ١٢٣، ١٨٨  
قصيدة التفعيلة، ١٢٣، ١٤٠، ١٨٨  
قصيدة النثر، ٣٤، ٣٥، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٩  
١٣٠، ١٣١، ١٣٢، ١٣٣، ١٣٨، ١٣٩  
١٥٨، ١٦٢، ١٧١، ١٧٢، ١٨٨، ١٨٩  
١٩٠  
قصيدة في النثر، ١٣٠  
كُتبان طَيّ، ١١٥  
كسرى، ١١١  
كلام العوام، ١٢٨  
لطيفة قاري، ١٠٩، ١١٠  
لُعبة الأفتعة، ١١١  
لغة الأدب، ٢٥  
لغة الانفعال، ٢٥  
لغة الحياة اليومية، ٥٧، ١٨٢  
لغة العِلْم، ٢٥  
لغة الفكر، ٢٥  
لغة اللغة، ٢٧  
لُقمان بن عاد، ٧٥  
لندن، ٥٩  
ما بعد الحداثة، ١١، ٧٨، ١٨٥  
ما بعد حداثات Postmodernisms، ١١  
ما فوق البلاغية، ٨١، ١٨٥  
مجزوء البحر البسيط، ١٢٣، ١٥٩  
مجزوء البحر المديد، ١٥٩  
محاكاة، ١٢٧  
محاكاة أصوات الطبيعة، ١٧٢

- محمد الثبيتي، ٢٨، ٢٩، ٣١، ٤٠، ٤٤، ٥٠، ٦١،  
 ٦٨، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٤، ٨٧،  
 ١٠٤، ١١١، ١١٢، ١١٣، ١١٤، ١١٦،  
 ١١٧، ١٥١، ١٥٣، ١٥٥، ١٥٧، ١٦٠،  
 ١٦٢، ١٧٣  
 محمد الدميني، ٣٥، ١٥٨  
 محمد بن عبد الرحمن الربيع، ١٤  
 محمد بن ناصر المنصور، ١٨، ١٩  
 محمد جبر الحربي، ١٧، ٢١، ٢٢، ٦٦، ٦٩، ٧٣،  
 ٧٨، ٧٩، ٨٩، ١٠٦، ١٠٧، ١١٠،  
 ١١١، ١٤٣، ١٤٤، ١٧٤، ١٧٥، ١٧٨  
 محمد حبيبي، ٢٠  
 محمد حسن علوان، ٣٢، ٤٠، ٥٤، ٦٤، ٦٦، ٧٩،  
 ٨٠، ١٠٥، ١٠٦  
 محمود درويش، ٢٠، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٤٠، ١٠٣،  
 ١٠٤، ١٢٣، ١٥١، ١٥٥، ١٨٦  
 مدائن صالح، ١٢١، ١٨٨  
 مريم عليها السلام، ١١٥، ١١٩  
 مستوى الدلالة، ١٤٠، ١٧٤، ١٨٩، ١٩١  
 مستوى الصوت، ٢٩، ١٩١  
 مسجوع، ١٢٨  
 مسرحة المشهد، ١١٤  
 معجم شعبي، ١٨٣  
 معلقة، ١٢١، ١٨٨  
 معن بن زائدة، ٢٩، ٧٧، ٨٨  
 مفهوم "العمودية"، ١٢٢  
 مقروئية النص، ٤٠، ١٨١
- مناقضة شعرية، ١٠٩  
 منيرة الموصلي، ٨٣، ١١٧  
 موت الشعر، ٩  
 موت النقد، ٩  
 موسيقى الشعر الخارجية، ١٧٣  
 موسيقى الشعر العربي، ١٢٣، ١٣٤، ١٥١، ١٨٨،  
 ١٨٩  
 موسيقى النص الداخلية، ١٧٢  
 مونولوج داخلي، ٨٧، ١٨٥  
 ميثولوجيا العرب، ٣٩  
 نازك الملائكة، ١٢٢، ١٢٥، ١٤٠، ١٤٣  
 ناظم، ١٢٧  
 نثر الشعر، ١٢٦  
 نزار قباني، ٣٣، ٤٠، ١٠٣، ١٠٤، ١٨٦  
 نظام التفعيلة، ١٣٣  
 نظام العروض الإنجليزي أو الألماني، ١٣٧  
 نظام النبر، ١٣٧  
 نظام النبر في العربية، ١٣٧  
 نظرية التلقي، ١٨  
 نورثرب بروب، ١٣٧  
 هانز روبرت يابوس، ١٨، ٧٧  
 هندسة الأشكال الإيقاعية، ١٣، ١٢١، ١٧٠  
 هندسة الأشكال الفنية، ١٣، ٦١، ٧١  
 هندسة البنية الإيقاعية، ١٧١  
 هندسة التوازن، ١٢١، ١٨٨  
 هندسة المعمار، ١٢١  
 هيغو، ١٣٣



## كُتُبُ أُخْرَى لِلْمُؤَلِّفِ

- ١- (٢٠٠٥) فيّقاء: (مجموعة شعريّة). (دمشق: اتحاد الكتاب العرب).
- ٢- (٢٠٠١). مفاتيح القصيدة الجاهلية: نحو رؤية نقدية جديدة عبر المكتشفات الحديثة في الآثار والميثولوجيا. (جُدّة: النادي الأدبي الثقافي).
- ٣- (١٩٩٩). شعر ابن مقبل، قلق الخضرمة بين الجاهليّ والإسلاميّ: دراسة تحليلية نقدية- جزءان. (جازان: النادي الأدبي).
- ٤- (١٩٩٨). شعر النقاد: استقراء وصفيّ للنموذج. (الرياض: جامعة الملك سعود، كلية الآداب، مركز البحوث).
- ٥- (١٩٩٦). الصورة البصريّة في شعر العميان: دراسة نقدية في الخيال والإبداع. (الرياض: النادي الأدبي).
- ٦- (١٩٩٠). إذا ما الليل أغرقني: (مجموعة شعريّة). (الرياض: دار الشريف).