



# الساقي

A.N. NAQID  
A MONTHLY CULTURAL REVIEW

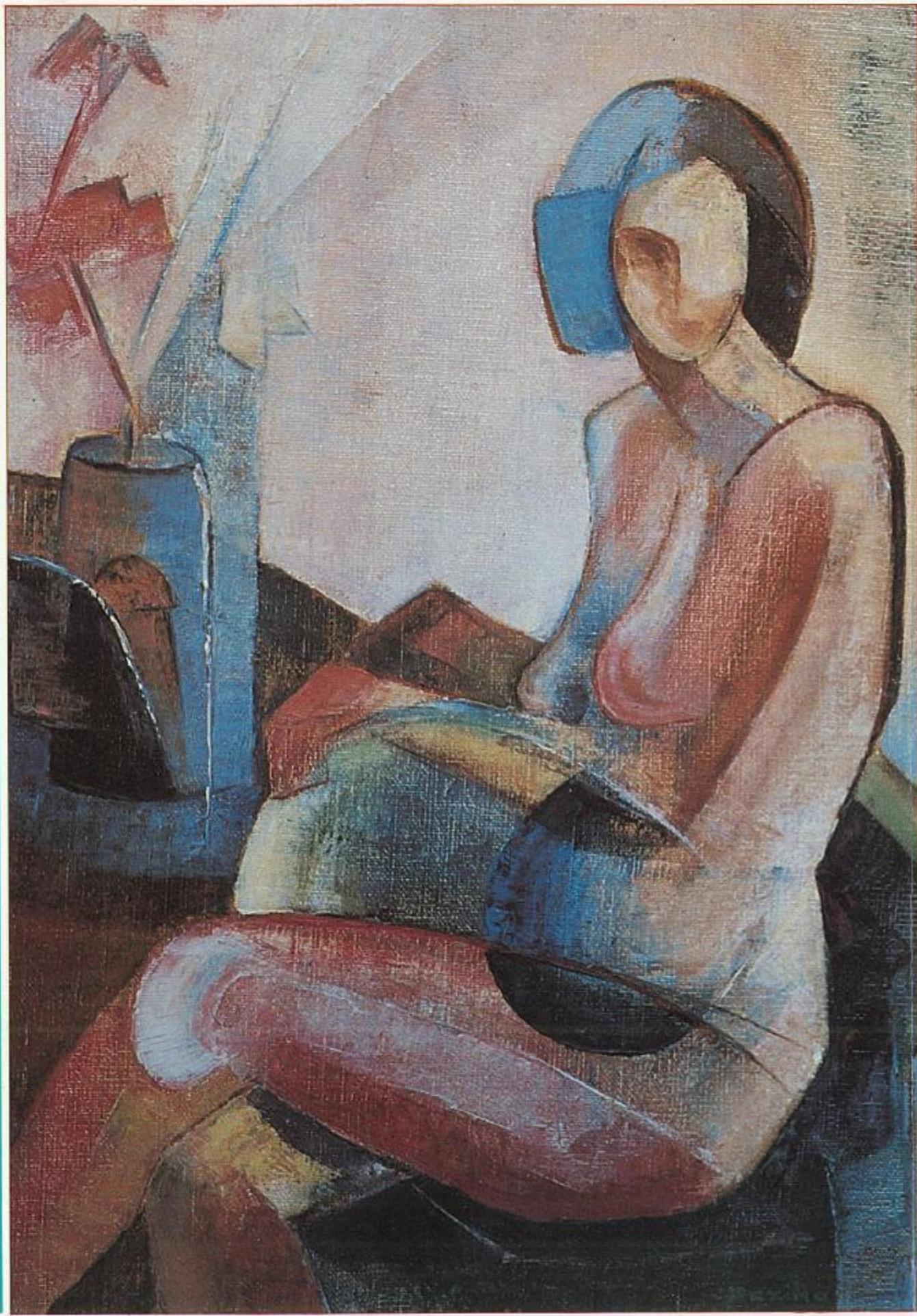
شهرية تعنى بابداع الكاتب و حرية الكتاب

العدد الرابع والعشرون ■ حزيران / يونيو ١٩٩٠  
السنة الثانية ■  
No. 24 ■ JUNE 1990 ■ YEAR 2

الحدثة  
المحاربة  
المحاربة

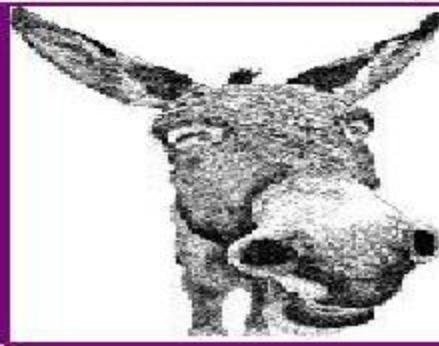
محمد مصطفى هدارة،  
محمد يوسف نجم،  
محمد ابراهيم الشوش،  
خلدون الشمعة

- الصادق النيهوم:  
وجهان ومواطن واحد
- أنسي الحاج:  
كنت أسكن رأسي  
لـ لبنان
- عمر الدقاد:  
حين ينحرف الأدباء
- محى الدين صبحي:  
جنایة محمود أمين  
العالم على الشعر العربي
- محى الدين  
اللاذقاني:  
قراءة سريعة في بعض  
طروحات الفكر  
المختص
- عبد النبي اصطيف:  
مكونات النص الأدبي  
العربي الحديث
- غالب غازم:  
جاهلية القديم  
وجاهلية الحديث
- أحمد الدريس:  
ديكتاتورية النقد  
الماركسي



<http://abuabdoolbagl.blogspot.com>

أبو عبدو المدخل



# الناقد

شهرية تعنى بابداع المكاتب و حرفيه الكتاب

الصادق النبوم

يتناول

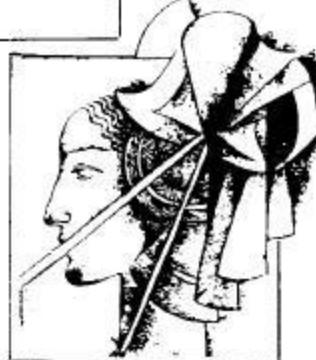
ظاهرة صعبه

في الثقافة العربية (٤)



أني الحاج  
في حلقة  
جديدة  
من «خواتم» (٧)

سعاد الصباح  
في أحدت  
قصائدها  
قصيدة حب (١)  
(٩)



٨٠  
فكرة الناقد  
رياض نجيب الرئيس

٨٢  
عين الناقد

النقد

٦٣ عي الدين صبحي  
جنابه محمود أمين العالم على  
الشعر العربي

٦٥ صبري حافظ  
طه حسين بين محدودية النهج  
واشكاليات النص

٦٨ جليل العطية  
جزال الجواهري

٦٩ محمد علي دقة  
مظفر التواب مت مرداً

٧٢ لينا الطبي  
صورة الشاعر مرقطاً

**الأبواب والزوايا**

٥٨ آراء  
زهير غانم

٧٤ وصل حدثاً  
نادر سرور

٧٦ فسحات  
حكمة الحاج، زعيم نصار

٧٧ ناقد ومنفرد  
وفيق يوسف

المقال

٣٦ نزار قباني  
الكندي في كندا

٣٧ آخر حصاد لنزار قباني  
القصيدة الممنوعة

٣٩ اساميل عيسى  
القصة الجديدة

٤٠ عي الدين اللاذقاني  
قراءة سريعة في بعض  
طروحات الفكر المختص

٤٢ أحمد الدريس  
ديكتاتورية النقد الماركسي

٤٦ جمال الدين الحضور  
الحداثة والثقافة الطفيفية

٤٩ عبد الغني مروءة  
أذى الجهلة

**الشعر**

٩ سعاد الصباح  
قصيدة حب (١)

٤٢ شوقي بغدادي  
أجل منك

**القصة**

٤٣ محمد الماغوط  
الأرجوحة

٤ الصادق النبوم  
وجهان ومواطن واحد

٧ أني الحاج  
كنت أسكن رأمي لا لبنان

١٢ محمد مصطفى هدارة  
الاتجاهات الفكرية  
في العالم العربي  
وتأثيرها على الابداع

٢٠ محمد يوسف نجم  
الحداثة هي التقدم

٢٢ محمد ابراهيم الشوش  
سيف شهر  
على الأدباء المعاصرین

٢٤ خلدون الشمعة  
الحداثة والبدبل

٢٦ عمر الدقاد  
حين ينحرف الأدباء

٢١ عبد النبي اصطياف  
مكونات النص الأدبي العربي  
الحديث

٢٤ غالب غانم  
جاهرة القديم وجاهلة  
الحديث

تصدر عن:

**رياض رئيس للكتاب والنشر**

Published by:

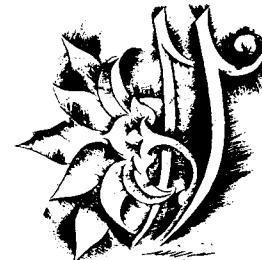
Riad El-Rayyes Books Ltd  
56 Knightsbridge  
London SW1X 7NJ

Tel: 01-245 1905 Fax: 01-235 9305  
Telex: 266997 RAYYES G

ثمن النسخة: لبنان ٥٠٠ ليرة، سوريا ٤٠٠ ليرة، الأردن ١٠٥ دينار، الكويت ١٠٥ دينار، الامارات ٢٥ درهم، البحرين ١٠٥ دينار، قطر ٢٥ ريال،  
السعودية ٢٥ ريال، الجمهورية اليمنية ١٥ ريال، اليمن الديمقراطية ١ دينار، مصر ٣ جنيه، السودان ٤ جنيه، ليبيا ٢ دينار، الجزائر ٢٠ دينار، المغرب ٢٠ درهم، تونس ٢ دينار

United States \$5, Cyprus 2EC, Greece 1000 Dr, France 30 F, West Germany 9 DM, Italy 8000 L, Switzerland 15 SF, United Kingdom 3£,  
Canada 85C, Belgium 200BF, Netherlands 15FL, Austria 100 Sch

# وجهان ومواطن واحد



فرون طريلة من ممارسة هذا «العلم» المفترى إلى منهجه العلم، كان على الثقافة العربية أن تعايش تجربة الجذب المستمر بين مصادر متناقضين للمعلومات المتناقضة:

الأول: مصدر العلم التجاربي الذي بدأ مسيرته في بلدان غرب أوروبا منذ عصر داروين على الأقل، ونبع في استبدال منهج الكنيسة القائم على تفسير الكتاب المقدس، بمنهج تجاري جديد، لا يعتبر التفسير علمًا، ولا يقبل نتائج البحث، الا إذا ثبتت في ضوء التجربة.

الثاني: مصدر التفسير الحرفى لنصوص القرآن، الذي انتحل لنفسه صفة العلم الالهي في ثقافة العرب، وبقي بمعزل عن النقد، بفضل قدرته المتزايدة على تسخير سلطة الدولة لقمع القادة بالقتل والتشريد، منذ عصر الحجاج حتى الآن.

بين هذين المصادرتين المتناقضتين لحقائق العلم الأساسية، يواجه العقل العربي المعاصر عننة الحياة بوجوهين في رأس مدهوش واحد. وهي عننة تتجلى علينا في مدارس العرب بالذات التي تحولت إلى ساحات مفتوحة لشد الجبل، بين ثقافتين رسميتين، كلاهما تعيش على حساب الأخرى. إن المبارزة تجري يومياً في كل كتاب مدرسي على حدة:

فمثلاً: في درس التفسير، يتعلم الطالب العربي أن الله قد خلق السموات والأرض في ستة أيام، وأن هذه الصياغة القرآنية نظرية علمية تبني ما يقوله حرفياً. وهو تفسير يفترض خططاً أن القرآن كتاب في علم الفلك، مهمته ان يكشف للتلמיד أسرار الكون، لكن الشيخ المفسر لا يلاحظ هذا التكلف الظاهر في فهمه لفهم القرآن.

في درس الفلك، يكتشف الطالب فجأة أن الله لم يخلق أرضاً ولا سماءً، بل خلق فضاء تسبح فيه الكواكب والنجوم، وأن ما يدعي باسم الأرض، كوكب يدور معلقاً في السماء، من أي نقطة خارج الأرض. وهي صورة لا تخرج عن إطار علم التفسير فحسب، بل تخلع عنه عهدة العلم وجنته معاً.

ومثلاً: في درس التفسير، يقال للطالب العربي أن مبدأ النشوء والارتفاع ليس حقيقة علمية، وإن الله قد صنع آدم وحواء مثل تماثيل من الطين، وفتح فيها الروح، ثم وضعها في الجنة، لكن ينبعاً بالحياة الخالدة إلى الأبد. وهي قصة يرويها القرآن من باب الوعظ، لكن الشيخ المفسر يرويها من باب المعرفة بتفاصيل التاريخ، آملًا أن يقوده منهج التفسير الحرفى إلى كنز العلم الالهي.

■ مشكلة [الجهل]، أنه في الواقع نوع من [العلم]، يستند دائمًا إلى نوع من [العقل]، ويقوم أيضًا على نوع من [المنطق]. إنه ليس ظاهرة بريئة، تنجم عن نقص في حجم المعلومات، بل ظاهرة مسؤولة، تنطلق من معرفة بقينية، وتميز بالقدرة على تسخير جميع

أنواع الأسلحة، لفرض حلولها بنجاح في معركة لها هدف صاعق واحد، هو أن يتتصر الباطل على الحق بأي وسيلة، وبأي ثمن. لهذا السبب يلزم التمييز الواضح، بين معنى الجهل ومعنى الأمية.

فالرجل الجاهل ليس رجلاً محايده، تقصه المعلومات المطلوبة، بسبب عجزه عن القراءة. بل هو في الأساس رجل «متعلم»، واسع الاطلاع، منحاز إلى «الحق»، واثق من قوله، صفتة الظاهرة، انه يملك اجابة نهاية عن كل سؤال، لأن معلوماته مستمدة - في رأيه - من مصدر علوي غير قابل للخطأ.

العلامة الأولى في منهج هذا الرجل، أنه بشر له لسان الله، فهو لا يقول شيئاً من عنده، ولا يتكلّم بلغة الناس، بل يردد - فقط - ما سمعه من رب «العليم» شخصياً. وفي العادة، يكون رب مجرد بوق أجوف لصوت الرجل الجاهل نفسه، لكنه أحياناً، يكون معلماً ذاتي الصيت، له لقب يبعث على الرهبة مثل الاستاذ الدكتور، أو حضرة الامام، أو آية الله بشحمها ولحمها.

في مواجهة رجل رئيسي من هذا النوع، يفقد الموقف هدفه ومعناه، ويدخل الحوار في باب الجريمة، وتتلاشى الأفكار سلطة بوليسية، حتى تصبح كل فكرة على حدة، مجرد شرطي في بدلة الشغل، يجوب الشوارع حاملاً عصاً، لحفظ الأمن والعلم معاً.

إن ثقافتنا العربية، تعايش هذه الظاهرة الصعبة، من دون أمل في رحمة الله.

سبب المحنّة ومحنّوها، أن كلمة [العلم] في قاموس العرب، لا تؤدي معناها المأثور في بقية القواميس، بل تشمل أيضاً [علم التفسير] الذي تكفل بشرح نصوص القرآن منذ زمن مبكر جداً، ومنع نفسه حق احتكار الكلمة الأولى والأخيرة في موضوعات معتقدة، لا تتجاوز معلومات الفقهاء فحسب، بل تتجاوز وسائل البحث المتأخرة لنتائج الفقه بأسره. وخلال

## ينفرد العرب

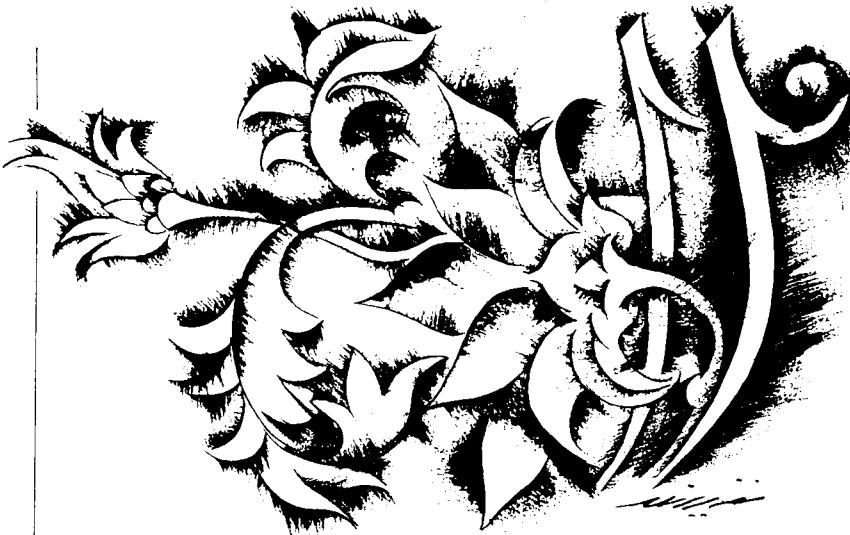
### بثقافة

### معصومة

### عن الخطأ

### تحرم

### الجدل



## الانسان المقلوب على رأسه.. يخسر رأسه ورجليه معا

يخسر صفة العلم. وكانت قد نجحوا في فصل المدارس العامة عن الكنيسة، وأعادوا صياغة المنهج التعليمي، طبقاً لمبدأ مؤاده، ان معلومات الانسان، مثل الانسان نفسه، معلومات ناقصة، وغير نهائية، وغير متزنة عن النقد والذرة. اجمعه والتضليل. وهو مبدأ لا يقره «علم» التفسير في ثقافتنا العربية، الذي يسمى نفسه علماً ربانياً، لا يتعالى على النقد فحسب، بل يعتبره عيناً شيطانياً في علم الله.

بسبب هذا التحرير الرسمي لمعنى الكلمة [علم]، ينفرد العرب من بين جميع امم الارض بثقافة معصومة عن الخطأ، تسمى رجل الدين «علاماً»، ويعتبر الرأي الفقهي نظرية علمية، وتورط نفسها في منهجه جدي مستحيل، صفتته المستحلبة انه قائم على تحريم الجدل بالذات. وعندما يبدأ درس التفسير في أي مدرسة عربية، وب مجلس الطلبة واجهين في حضرة الشیخ المفسر، تخرج قاعة الفصل بآسرها من هذه الكثرة الأرضية، وتغيب في عالم غائب، لا يحيكم منهجه منطق او قانون، ولا يترعرع بعقل او دليل، ولا يكشف أسراره لأحد، سوى الشیخ السري شخصياً. ان عالم الله المنطبق يفقد فجأة كل حاجة الى صوت المنطق.

فعلم التفسير لا يصدق ان القرآن [بيان للناس]، بل يعتقد انه كتاب بالشیفارة، يضم جميع اسارات العلم في التاريخ والفلك والجغرافيا والاحياء، وان كل ما يتحاجه الشیخ المفسر، لكي يفتح هذا الكنز المجاني من المعلومات، هو ان مجلس في بيته الدافئ، ويفسر نصوص القرآن. وهي فكرة لا تستند الى القرآن نفسه، ولم يقل بها الله، ولا تعكس منهجه العلم القائم على البحث والتجربة، بل تعكس منهجه رجل كرسول، يريد ان يحصل على أسرار الغيب بالصادفة السعيدة وحدها التي جعلت لغته العربية، هي - بالذات - لغة العلم الرباني في القرآن. وفي عقل شعوي من هذا الطراز، تختلط تناقض الحسابات، ويغيب صوت المنطق وراء صخب الخرافات، ويتحول الحوار من وسيلة لمناقش الأفكار الى وسيلة لتمريرها من دون نقاش.

ان الانسان المقلوب على رأسه، يخسر رأسه ورجليه معاً. فالقرآن ليس كتاباً لمحو الأمية، وليس مهمته ان يكشف أسرار العلم للمفسرين. انه لا يروي قصص التوراة والإنجيل، لأنه يعتبرها «حقائق علمية»، بل لأنه يريد ان يكتوتها في صيغة مفتوحة،قادرة على تحقيق التأثير بينها في جمتمع انساني موحد. وهي مهمة أوّلها القرآن على خير وجه، وقدم لأجيال البشرية منذ القرن السابع، أول كتاب مقدس، يحتضن جميع الكتب المقدسة، ويتناقض مع جميع الشرائع والأحكام، في أول مجتمع ديمقراطي قائم على مبدأ الاقتراع الحر، وحق الأغلبية في اتخاذ القرار. وما دامت القليلة العربية قد نجحت في تقويض هذا المجتمع، وإنهاء شريعة الجماعية منذ عصر الأميين، فإن علم التفسير لا يستطيع ان يخدم غرضنا

في درس الاحياء، يكتشف الطالب مدحشو مدى جهل المفسرين بمبدأ النشوء والارتفاع، ويعرف من الحفريات ان الله لا يصنع التمايل، وان الانسان ليس مخلوقاً مفصلاً عن بقية الحيوانات، ولا يتسمى الى اب واحد او ام واحدة، بل يتسم الى فصائل متعددة من القرود التي هجرت موطنها الأصلي في الغابة، واحتكرت الصيد في مناطق السافانا منذ مئة مليون سنة على الأقل. وهي حقائق لا تشكك في قدرة الله تعالى، بل تشوك في قدرة الفقه على تفسير كتاب الله.

ومثلاً: في درس التفسير، يقرأ الطالب قصة الطوفان، ويعرف من «علماء» الدين ان النبي نوح قد صنع مركباً، جمع فيه زوجين من كل المخلوقات، لكي ينقذ الحياة من الفناء.

وفي درس العلوم، يعرف الطالب ان اجناس المخلوقات، تزيد في الواقع عن حسين مليون جنس، وان الأرض لم تغرق في أي طوفان خلال الآلف مليون سنة الأخيرة على الأقل، وان الانسان لم يتمكن صناعة المراكب، الا في عصر سوم منذ سبعة آلاف سنة قصيرة.

ومثلاً: في درس التفسير، يقال للطالب ان النبي موسى قد أحال عصاته الى ثعبان في حضرة فرعون، وانه أرسل على مصر وباء البعوض والقمل والضفادع، وفتق البحر الأحمر بضررية من عصاه.

وفي أوراق البردي، يقرأ الطالب ان فرعون شخصياً، لم يقابل رجال اسمه موسى، ولم ير عصاة تنقلب الى ثعبان، ولم يسجل قصة فتق البحر الأمر، رغم ولعه بتسجيل القصص.

ومثلاً: في درس التفسير، يعرف الطالب ان النبي سليمان كان يكلم النمل والطيور، ويسيطر ملوك الجن في بناء الهيكل.

وفي درس التاريخ، يتبع الطالب ان سليمان المذكور لم يكن نبياً، بل كان ملكاً. وان الميكيل اليهو ، لم يشيد ملوك الجن، بل بناء العمالي اللبنانيون الذين استقدمهم سليمان من مدينة جبيل.

في زحام هذه المعلومات المتناقضة، يعايش الطالب العربي، في كل مدرسة عربية على حدة، تجربة مستحلبة، للتوفيق بين منهجين للمعرفة، كالآلام يدعوه الى الشك في أقول الآخر:

الأول منهج انساني، يلتزم بوسائل العقل، ويستند الى قوانين صارمة، لا تذكر مبدأ المعجزة فحسب، بل تطرّحه خارج اطار العلم من أساسه.

الثاني منهج سحري، ينكر حاجة العلم الى العقل، ويفهم نتائجه على قاعدة مؤداها أن الرب الخارق لا بد من أن يخرق كل القوانين، وان وقوع المعجزة هو [الدليل العلمي] على صدق علم التفسير.

بين هذين المنهجين المتناقضين، لا يملك الطالب العربي خياراً آخر سوى ان يدخل طائعاً في قلب الدوامة، ويجرب ان يعيش شخصيتين في عقل مدحشو واحد. فهوـ من ناحيةـ لا بد من أن يقبل معارف عصره، مثل بقية الطلاب، في بقية المدارس. لكنــ من ناحية اخرىـ لا بد من ان يتلقى في درس التفسير معلومات المفسرين العجيبة التي لا يتلقاها الطلاب، ولا تعرف بها المدارس، ولا تقرها معاشر التعليم في أي مكان من العالم، سوى الوطن العربي وحده، فقط، لا غير.

فالمدرسة الحديثة في الشرق والغرب، لا تعتبر تفسير الكتب المقدسة مادة علمية، ولا تضم دروساً للتفسير اصلاً، ولا تسمح بتقديم مادة الدين في المدارس العامة، تحت اسم [العلم]، بل ان دولة مثل الولايات المتحدة، لا تجيز قراءة الانجيل في مدارس الحكومة، حتى بعد انتهاء اليوم المدرسي. وهو موقف لا تتخذه شعوب العالم لأها شعوب ملحدة، او أقل إيماناً من العرب، بل لأن كلمة [العلم] تعني في لغتها غير ما تعنيه في لغتنا العربية.

فمنذ عصر الثورة البروتستانتية في القرن السادس عشر، كان الأوروبيون قد اكتشفوا ان العلم لا يستطيع ان يكون مقدساً من دون ان

صدرت

## المجموعات الشعرية الفائزة بجائزة

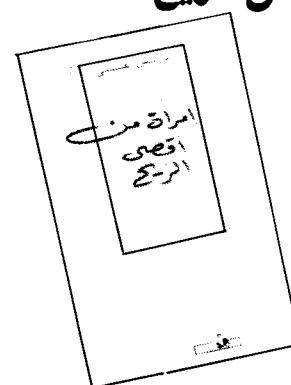
يوسف أخال

لعام ١٩٨٩

◇ امرأة من أقصى الريح

ادريس عيسى

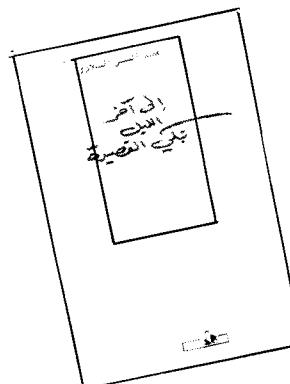
صفحة ١٣٦ •



◇ إلى آخر الليل تبكي القصيدة

عبد النبي التلاوي

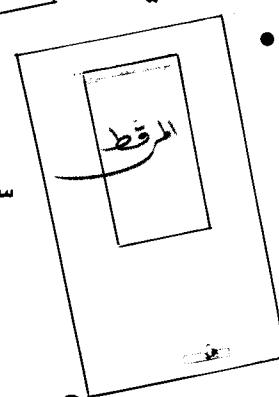
صفحة ٧٢ •



صفحة ٧٢ •

◇ المرقط

يوسف محمد بزي



سعر النسخة: ٥ جنيهات استرلينية

كتاب رياض الرؤوف للطبع والنشر

Riad El-Rayyes Books Ltd.

56 KNIGHTSBRIDGE

LONDON SW1X 7NQ

TEL: 01-245 1905

آخر سوى ان يكون على مسخرا لتروير القرآن بالذات.

والواقع، ان فرض مادة التفسير على مناهج التعليم في المدارس العامة، فكرة لا تثبت شيئا سوى ان غبار الشرع الجماعي قد سلب المواطنين العرب جميع حقوقهم الشرعية، بما في ذلك حقهم في حياة عيالهم من عمليات غسيل المخ التي تجري في المدارس العامة باسم التعليم.

فالمدرسة التي تبنيها الحكومة بتفوّد دافعي الضريب، ليست مؤسسة حكومية، ولا يجوز ان تتحول الى اداة تسخرها الدولة لشراء مرضاة رجال الدين، بغرض تفسيراتهم على مناهج الدراسة، تحت شعار العلم بالذات. لأن هذه الجملة السياسية البهله، لا تستطيع ان تخدم العلم او الدين او السياسة، وليس من شأنها ان تحقق غرضا عمليا آخر، سوى ان تنقل خلافات المذاهب الطائفية الى المدارس، وتخرّب الخلية الأولى لثقافة عربية موحدة، وتشعر عدوى الجهل المتراكمة في كتب التفسير، مثل وباء ورائي، من جيل الى جيل. كارثة قد لا يكتشف حكام الوطن العربي أبعادها، حتى يأتيهم بها الله غاضبا الى باب الدار.

ان اللعب بالنار، لا يجعل النار لعنة.

والخطأ الذي ارتكبه الحكومات العربية منذ عصر محمد علي باشا أنها تعمدت ان تسخر القرآن لخدمة أغراضها الاعلامية، في لعبة خطرة - وشائنة - مالبثت ان أعطت المفسرين صوتا يملكونه، في شؤون الادارة والحكم، ومنحتهم حق التدخل في صياغة القوانين ومناهج التعليم معا، ويسقط ظلهم على أجيال العرب، في تيار أصولي عازم، تواجهه الحكومات العربية الحالية بندم الفار الذي استأجر لنفسه مصيبة. فالباشا العربي لم يتحقق مكاسبها من وراء حلقة مع رجال الدين سوى انه أصبح سيفا في خدمتهم، يقطع لهم أيدي المواطنين ورقابهم، وينهش لهم من بنود الميزانية العامة، ما يكفي لتأمين رواتبهم في عشرات الوظائف المتبركة، من ثلاثة القرآن في برامج الاذاعة والتلفاز، الى اصدار الصحف، وتأسيس جمعيات الدعوة الاسلامية. وهي نفقات لا يقرها دستور واحد في العالم، سوى دستور الباشوات الورعين في الوطن العربي.

ان القرآن ليس وسيلة لكسب العيش، ولا يطعن نفسه لخدمة الاقطاع، ولا يدخل وسعا في تحذير المفسرين من تسخيره لهذا الغرض بالذات، في آيات صريحة، منها قوله تعالى في سورة البقرة [ويشترون به ثمنا قليلا، أولئك ما يأكلون في بطونهم الا النار] ١٧٤

وفي سورة البقرة [ثم يقولون هذا من عند الله ليشرعوا به ثمنا قليلا، فويل لهم ما كتبوا أيديهم، وويل لهم ما يكبسوه]

وفي سورة آل عمران: [وان منهم لفريقا يلوون ألسنتهم بالكتاب، لتحسبيه من الكتاب، وما هو من الكتاب. ويقولون هو من عند الله. وما هو من عند الله. ويقولون على الله الكذب، وهو يعلمون]

وفي سورة آل عمران أيضا [فبنده وراء ظهورهم، واشتروا به ثمنا قليلا، فليس ما يشربون]

هذه الآيات الصريحة، يعتبرها علماء التفسير، موجهة الى كتبة التوراة والأنجيل وحدهم، مصرين على أنها لا تعنيهم من بعيد أو قريب. لكن هذا الحل التلفيقي اليائس لا يثبت شيئا سوى حاجة المفسرين الى الحلول الملفقة.

ان حصيلة الجهل النهائية هي ان يصبح جهلا حاصلا من دون نهاية. فالقرآن ليس كتابا بالشيفرة، ولا يحتاج الى علم يفسره. انه دعوة الى الشرع الجماعي ، مهمته ان يبيد نظم الاقطاع، ويضع نهاية لسيطرة الخرافة على عقول العرب بالذات. وما دامت ثقافتنا العربية تعتمد ان تتجاهل هذه الحقيقة، فلا مفر من ان تصاب بالعقل، وتنقسم تلقائيا بين رجلين عقبيين، كلها «متافق» من دون ثقافة، وكلها اكذوبة من دون مستقبل. □

أنسي الحاج

# كنت أسكن رأسي لا لبنان

ومهما بدا كلامي ساذجاً سأقوله على علاته: تطلعتُ وسأظل متطلعاً إلى وقت يسود فيه حكم التجانس بين الواقع والخيال، حكم التطابق بين الحياة والمشروع الفكري.

وطبعاً لا حاجة للقول إن الخيال المقصود هو الخيال الخالق جمالاً وسعادة، والمشروع الفكري هو مشروع الخير والحرية لا سواهما.

والآنيات والخيالات، داخلية وخارجية، تهزيء ولكنها لا تقنع معي جذور هذا التطلع... على العكس، أنها تزبدني بقيناً من أن معظم شقائنا مصدره التأخر في تحقيق ذلك التطابق | المشود.

\*  
انفجرت القنابل الذرية كلها وانتهى الأمر، فلا نَحْفُ.

لقد انفجرت في أفكارنا من سنين.  
وإذا فجّرها في الأرض فلن تصيبنا، لأننا سنكون أشد تلوثاً منها.

مساكين العلماء! سوف يُجبرون على اختراع سلاح أشد فتكاً  
ما يفتک بنا... .

\*  
تعكس البركة زرقة السماء أصفى ما يعكسها النهر.  
الله في البركة مطمئن وفي النهر متزعج.  
إن الصمد يرتاح في جمود الحركة ويراقبها بعيون الغدران  
والمستنقعات... .

\*  
يحسب بعضهم أن القدرة هي البطش كما يظن آخرون أن الواقع هو الموضة.

\*  
لا تطرب لصوتك لثلا تعكر طريبي أنا به.

\*  
لو كانت طفولتي العميماء أقوى مما هي لما بدأني الوعي على دروب السعي اليقظان.  
للطفولة ارادتها. ولكنها ارادة صماء، غائبة عن الوعي،  
وحشية في ملائكتها، لا تُضعفها «ارادة الارادة»... .  
ارادة الطفولة هي ارادة الجهر، لها كل عنف الفجر حين يكون لا يزال ملفوفاً بيدياجير ما قبل الانشقاق... .

\*  
هل يستطيع الله أن يبطل إهاماً؟

■ يمكننا أن نقول أي شيء عن المسألة اللبناني المستمرة على تنوع، كما يمكننا أن لا نقول شيئاً. ما الفرق؟  
الانتخار الأخير كان ذروة في الانتخار، ذروة في وحشية الانكفاء على الذات، ذروة في تنفيذ المؤامرة على الذات، ذروة في احتقار الحياة والانسان. حرية الانسحاق.

حرية الموت.  
الحرية الوحيدة المتروكة لنا؟  
أمّشي أمّشي ولا أجد لبنان.  
أين لبنان؟

كنت أسكن رأسي، كالعادة، لا لبنان.

\*  
قلة الذوق مسؤولة عن الشقاء والاجرام والحروب قدر مسؤولية الجهل والشر والعدوانية.

\*  
أخطأت من أجلا، أن أعيش مع أقراني.  
ثم أمعنت في الخطأ من أجل أن أبتعد عنهم!

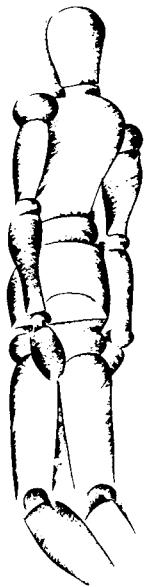
\*  
الدموع الباطنة تفترش الصدر كما يفترس الليل الغابات.

\*  
أفضل من يقتل المفكرين هم تلاميذهم. وخصوصاً من الحكام.  
كلما اعتنق حاكم (أو ثائر، أو انقلابي) أفكاراً كاتب، كنا على ثقة من أنه سيفعل عكس ما يقصده الكاتب.  
يُخان الفكر ما أن يُكتب ويُخان الكتابة ما أن تُتفَّقَّد في الواقع.  
وعلام التعجب؟ أليس المفكر نفسه يخون فكره ما أن يحاول تطبيقه؟  
لأنه طلاق حتى بين الفكر والواقع، بين الحلم واليقظة، قد تقول.

ولكنه بالأحرى نقصان الفكر، ناهيك بعدم أهلية الواقع.  
عندما يتوصّل الإنسان إلى تخيل فكر شمولٍ حقاً، في الزمان  
والمكان والمسافات كلها، وإلى ترجمته كتابياً بلغة لا تدع مجالاً للتحجر، تضمحل العوائق من أمام تطبيقه.

وإلا، إذا فشل المشروع الشمولي العام، فلا بأس بتجربة الحلول الجزاء، الحلول التي على شاكلة الجزر، حيث لكل نوعية من البشر مجتمعهم والقوانين التي تريحهم.





◀ عندما ترجعين إليه بعد حين  
ترجعين كال مجرم الذي يعود دائمًا إلى مكان جريمته.

\*

تحنن الرأس كي ترى الأرض وجهك فتعرف أنها ليست  
دائماً سطح الجحيم.

\*

المرأة أجمل من الشعر ما دامت هي جامدة وهو يتاؤه لها.  
الشعر أجمل من المرأة ما دام هو امرأة جليلة جامدة وتلك تتأوه  
لرباطة جأشه.

\*

أواثق أنت من أنك تستطيع، اذا نلت الحرية، أن تعيش  
بحريّة؟  
تسكر بكلمتها، تدافع عنها حتى لخصمك، تموت في  
سبيلها. ولكن حين تأخذها، هل تختمها؟  
أراك تائهاً بحرّيتك، كأنك لا تعرف ما تقول.

وذلك هو الأمر الشاق، المربع: الحرية تكشف، تفضح  
فينا هذا الفراغ، هذا الخواء السحيق، الحقيقي، الذي كأنه  
تلائمه القيود، وحتى الاستعباد والاضطهاد، لأنها تعطيه  
ومقنهه الذرائع للصرخ ضدّ القمع والطغيان والصرخ طلباً  
للحرية.

## يحسب بعضهم أن القدرة هي البطش كما يظن آخرون أن الواقع هو الموضة

لكنك أعطيت حرّيتك يا صاحبي، فماذا حصل؟ بدروت  
فجأة مثل قبورُفت عنـه صخرةُ الـرواية: تجويف بارد لا يسكنه  
غير الوطاـوطـ والجرذـانـ والعـنكـبـ والحـشـراتـ!

الحرية قاسية لمن ليس «أكثر» منها...

لقد كنت دائمًا أرتـابـ بـدعـونـكـ يا صـاحـبيـ،ـ أـنتـ المـعـتـقـ منـ  
مـئـاتـ السـنـينـ فيـ غـنـاءـ الـحرـيةـ.ـ وـلـمـ أـكـنـ أـرـيدـ أنـ أـعـرـفـ سـبـبـ هـذـهـ  
الـرـيـبـةـ،ـ وـالـيـمـ،ـ خـيـالـ أـمـوـاجـ «ـالتـحرـرـ»ـ المتـدـفـقـةـ عـلـىـ الـعـالـمـ،ـ  
صـمـمـتـ أـنـ أـعـرـفـ لـمـاـذـاـ لـمـ أـسـتـطـعـ أـنـ أـفـرـجـ «ـإـلـىـ النـهاـيـةـ»ـ بـهـذـاـ  
الـعـرـسـ،ـ فـاكـشـفـتـ أـنـ مـاـ يـلـجـمـ فـرـحـيـ هوـهـذـهـ الصـحـراءـ،ـ هـذـاـ  
الـفـرـاغـ الـمـبـذـلـ،ـ الـمـلـ،ـ الـمـفـرـ،ـ الـمـيـتـ،ـ فـرـاغـ مـاـ وـرـاءـ التـحرـرـ.

هل يعني هذا أنني ضد التحرر؟ طبعاً لا. (ولو أني ضدـهـ فيـ  
بعـضـ الـحـالـاتـ،ـ كـمـاـعـنـدـمـاـ يـكـونـ صـنـوـاـ لـصـفـافـةـ الـأـغـيـاءـ،ـ أوـ  
لـتـبـشـعـ بـعـضـ النـسـوـةـ الـظـانـاتـ التـحرـرـ انـفـلـاتـ الـغـلـاظـةـ وأـخـذـ  
الـراـحةـ فيـ عـدـمـ الـاغـتـسـالـ).ـ لـكـنـيـ أـكـرـهـ أـنـ يـأـخـذـ مـجـراهـ عـلـىـ أـرـضـ  
قاـحـلةـ،ـ وـأـنـ يـغـادـرـ الـمـرـءـ السـجـنـ ليـتـقـلـ إـلـىـ الـقـبـرـ.

حتـىـ الـحـرـ العـتـيقـ،ـ بـلـدـاـ أوـ فـرـداـ،ـ أـرـاهـ أحـيـاناـ دونـ مـسـتـوىـ  
حرـيـتهـ،ـ لاـ يـفـعـلـ بـهـ شـيـئـاـ،ـ ولاـ شـيـءـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ المـحـرـومـ مـنـهاـ،ـ  
سوـيـ مـارـسـاتـ هـامـشـيـةـ تـسـتـمـيـ إـلـىـ الـمـظـهـرـ الـخـدـاعـ أـكـثـرـ مـاـ تـبـعـ  
مـنـ الجـوـهـرـ أوـ تـصـدـيـ لـلـجـوـهـرـ.

دعـنيـ أـكـرـرـهـ لـكـ ياـ صـاحـبيـ:ـ الـحـرـيةـ فـضـاحـةـ لـمـ لـيـسـ  
«ـأـكـثـرـ»ـ منـهاـ.

ولـوـ كـنـتـ طـاغـيـةـ لـمـ انـكـرـتـ قـمـعـ النـاسـ،ـ بـلـ لـقـلـتـ لـمـ  
يـسـأـلـيـ:ـ أـفـعـلـ هـذـاـ حـيـاةـ لـهـمـ مـنـ اـكـشـافـ فـرـاغـهـمـ،ـ أـفـعـلـ هـذـاـ  
خـدـمـةـ لـهـمـ،ـ كـيـ يـظـلـوـ مـشـوـقـيـنـ إـلـىـ مـاـ لـوـ حـصـلـوـ عـلـيـهـ مـاـ تـأـوـهـ مـنـ  
الـتـفـاهـةـ...ـ

...ـ وـلـكـنـ الـحـقـيـقـةـ،ـ وـهـذـاـ هـوـ الـمـفـجـعـ،ـ أـنـ الـطـاغـيـةـ لـاـ يـقـمـعـ  
لـهـمـيـةـ الـقـمـوعـيـنـ مـنـ اـكـشـافـ الـفـرـاغـ وـالـتـفـاهـةـ بـلـ إـلـاـ أـكـثـرـ اـمـتـلـاءـ  
مـنـهـمـ بـذـلـكـ الـفـرـاغـ وـتـلـكـ الـتـفـاهـةـ.

وـلـاـ يـشـدـ عـلـىـ هـذـهـ الـقـاعـدـةـ غـيرـ الـشـعـرـ وـالـفـنـانـينـ وـالـأـلـوـالـ  
وـالـمـجـانـينـ،ـ فـعـضـهـمـ يـخـلـقـ الـعـالـمـ عـلـىـ هـوـاهـ فـيـمـتـلـئـ بـأـصـوـاتـ  
الـفـجـرـ وـيـغـتـسـلـ بـنـضـارـةـ الـبـيـنـوـيـ الأولـ،ـ وـيـعـضـهـمـ الـأـخـرـ لـيـلـوـيـ  
عـلـىـ وـعيـ،ـ أـيـ أـنـ نـاجـ مـنـ عـقـوـةـ التـمـيـزـ بـيـنـ خـيـرـ وـشـرـ،ـ وـبـالـتـالـيـ  
فـهـوـ طـاهـرـ كـالـشـمـسـ،ـ ذـاـيـ وـأـنـانـيـ كـالـحـيـوانـ،ـ سـعـيـدـ وـمـنـطـلـقـ فـيـ  
حـلـمـهـ إـلـىـ مـاـ لـاـ نـهـاـيـةـ...ـ

الـحـرـيـةـ قـاسـيـةـ لـمـ لـيـسـ أـكـثـرـ مـنـهاـ،ـ وـلـيـتـهـ جـدـاـ لـمـ يـعـيـشـ،ـ  
كـاـوـلـثـكـ الـبـلـاـ عـقـلـ،ـ دـوـنـ أـنـ يـسـأـلـ عـنـهاـ...ـ

\*

الـجـاهـلـ لـاـ يـرـتـبـكـ.

\*

أـهـيـاـ الـحـيـوانـ الـمـجـبـوسـ:ـ مـاـ أـكـبـرـ كـلـامـكـ،ـ مـاـ أـرـوـعـ وـجـهـكـ  
الـمـطـلـ منـ وـرـاءـ الـقـضـبـانـ،ـ صـورـةـ لـعـظـمـيـ،ـ لـسـخـافـيـ،ـ لـعـجـدـ  
الـأـلـهـ،ـ وـلـرـهـاتـ الـحـرـيـةـ وـالـعـبـودـيـةـ وـكـلـ مـاـ يـسـحـقـيـ وـيـعـقـنـيـ.

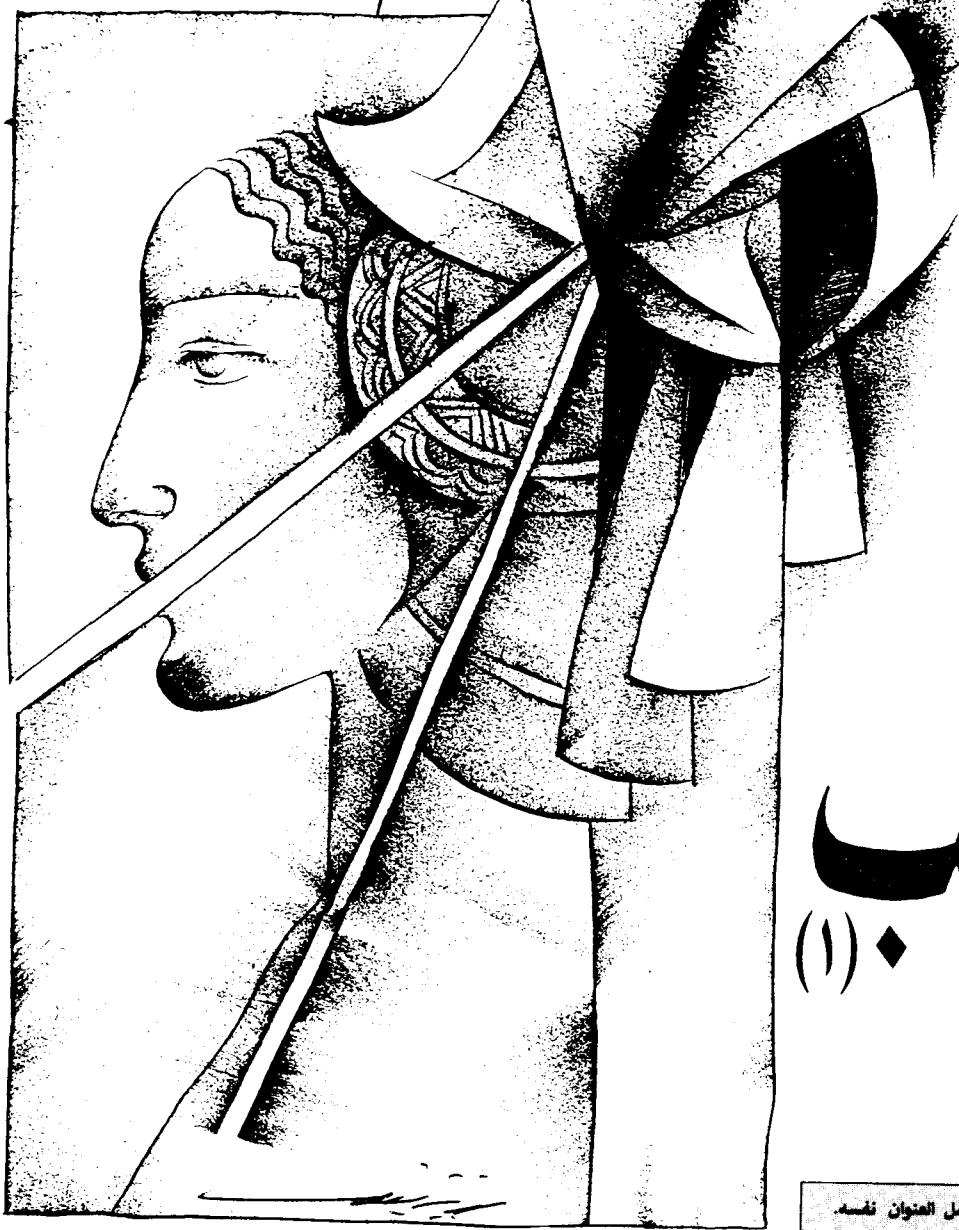
أـهـيـاـ الـحـيـوانـ الـمـجـبـوسـ،ـ الـمـكـبـوسـ بـخـلـ الـكـبـتـ وـزـيـتـ  
الـخـوـفـ،ـ مـعـينـ اللـوـنـ وـالـلـحـنـ وـالـأـرـبـيجـ،ـ يـنـبـوـعـ الـكـلـمـةـ،ـ بـابـ  
الـوـهـمـ السـعـيدـ،ـ أـهـيـاـ الـحـيـوانـ الـمـجـبـوسـ،ـ يـاـ ظـلـيـ وـدـهـلـيـزـيـ،ـ أـفـتـحـ  
لـكـ فـأـنـزـلـ إـلـىـ الـجـحـيمـ الـمـحـرـرـ أوـ أـوـصـدـ عـلـيـكـ فـاخـبـطـ فـيـ جـحـيمـ  
الـشـوـقـ إـلـىـ الـجـحـيمـ.

تـداعـبـكـ حـينـ تـشـرـدـ،ـ ذـكـرـيـاتـ مـاـ قـبـلـ السـجـنـ،ـ هـبـوـبـ  
نـسـائـنـ الـرـحـابـ الـأـرـحـبـ،ـ الـأـرـعـبـ،ـ الـأـلـعـبـ.ـ فـتـلـوـيـ بـيـدـكـ  
الـذـهـيـةـ حـدـيدـ قـضـيبـ،ـ ثـمـ تـبـكـ عـلـيـهـ...ـ

مـنـ وـضـعـكـ هـنـاـ يـاـ حـيـوانـ،ـ فـتـقـعـ مـقـسـوـمـاـ تـحـتـ سـيفـ فـتـنـةـ  
الـوـجـودـ؟ـ مـنـ وـضـعـكـ هـوـ مـنـ حـسـدـكـ.ـ هـوـ الغـيـورـ مـنـ حـلـفـكـ  
مـعـ الـلـهـ.

أـهـيـاـ الـحـيـوانـ الـأـسـيـرـ،ـ ذـوـ الـأـجـنـحةـ الـهـامـيـةـ فـيـ ظـلـامـ الـفـضـاءـ  
وـالـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ،ـ إـذـاـ خـرـجـتـ يـوـمـاـ مـنـ الرـصـدـ اـحـمـلـ مـعـكـ الـرـيـتـ  
فـيـ عـيـنـكـ وـخـلـ فـيـ دـمـائـكـ،ـ لـاـ تـنـزـلـ السـجـنـ تـمـامـاـ فـانـ فـيـ بـعـضـ  
الـحـرـيـةـ.

فـيـ أـهـيـاـ الـحـبـبـ الـمـقـبـلـ عـلـىـ عـرـسـهـاـ،ـ حـرـمانـ الـحـرـيـةـ الـذـيـ هـوـ  
عـمـرـهـ الـأـوـلـ فـيـكـ.ـ □



# قصيدة حب (١)

هذه القصيدة هي الأولى من مجموعة قصائد تحمل العنوان نفسه.

■ أكتب إليك هذه الرسالة

ولا أنظر جواباً عليها.

جوابك لا يهم كثيراً

المهم هو ما أكتبها أنا.

إن الكتابة عندي ، هي حوار أقيم مع نفسي

قبل أن أقيمه معك ..

فأنا أستطيع أن استحضرك

دون أن تكون حاضراً

وأستطيع أن أتلمسك

دون أن تكون إلى جانبي ..

\*  
لا تعتقد أني امرأة خيالية  
أو متصوفة ..  
أو جيلدية العاطف ..  
ولكنني على ورقة الكتابة  
أرسم خطوط وجهك كما أريد ..  
وأنقحها كما أريد ..  
وأبعدها في الوقت الذي أريد ..  
\*  
أريد أن أكتب ..



لأنخلص من فيضاناتي الداخلية  
التي كسرت جميع سدودي.

أريد أن أنخلص من هذا الفائض الكهربائي  
الذي يحرق أعصابي..

ومن هذه البروق التي تركض في شرائيني  
ولا تجد مكاناً تخرج منه... .

أريد أن أكتب إليك.. .

لا لأرضي نرجسيتك - كما تظن -

ولكن لأحتفل - ربما للمرة الأولى -

بميلادي كامرأة عاشقة.. .

وبتغير افعالتي في وجه هذا العالم.

إن الكتابة بتذكر لي جنات صناعية لا أستطيع دخوها.. .

وتعطيني حرية لا أستطيع مارستها.. .

وتخلى لي جزراً لا زوردية لا أستطيع السفر إليها.. .

الكتابه إليك.. .

هي صمام الأمان الذي يمنعني من الإنفجار

والمركب الوحيد الذي أصعد إليه.. .

حين تضعني العاصفة.. .

\*

أريد أن أكتب.. .

لأدافع عن كل شبرٍ من أتونى

أقام به الاستعمار ولم يخرج حتى الآن.. .

فالكتابه هي وسليتي ، لكسر ما لا أستطيع كسره

من قلاد القرون الوسطى ،

وأسوار المدن المحرومة ،

ومقاصل حاكم التفتیش.. .

\*

أريد أن أكتب.. .

لأنحرر من ألف الدواائر والمربيات

التي رسموها حول عقلي.. .

وأخرج من حزام التلوث

الذي سمه كل الأنهر

وكل الأفكار.. .

وأجهض ألف الكتب.. .

وألف المثقفين.. .

\*

أريد أن أكتب لك.. . أو لغيرك.. .

أو لأيّ رجلٍ في المطلق

أريد أن أقول للورق، ما لا أستطيع قوله للآخرين.. .

فالآخرؤن.. . منذ خمسة عشر قرناً

يتآمرون ضدّ الأنوثة.. .

أريد أن أفتح ثقباً في لحم السماء

فالمدينة التي أسكتها.. .

لا تطرف إلا لصياغ الديكة.. .

وتهليل الحيوان.. .

وشهيق ثيران المصارعة.. .

\*

أريد أن أكتب.. .

لأستريح قليلاً من أقمعتي

ومن صرّة الجبن والزيتون التي تحملها أمي على

رأسها.. .

من يوم تكور هداها.. .

أريد أن أُصْنِقَ الحصابة من فمي.. .

فليس من العقول، أن أعشقك هذا العشق الخرافي

ويبقى سرك محفوظاً كالطفل في بطني

خمسة عشر قرناً.. .

لا تؤاخذني.. .

إذا كنت نرقـة.. . وموحـشـة.. . وعصـبـيةـ المـحـروفـ

فالكتابـةـ، بالـنـسـبـةـ لـلـرـجـلـ، هيـ عـادـةـ يـوـمـيـةـ كـالـتـدـخـينـ

وـاصـطـيـادـ السـمـكـ.. .

أماـ الـرـأـةـ، فـتـكـتـبـ بـذـاتـ الطـرـيقـةـ الـتـيـ تـعـطـيـ بـهـ طـفـلاـ

وـيـنـسـ الحـمـاسـ الـذـيـ تـمـنـ بـهـ حـلـيـهـا.. .

الـرـجـلـ، يـكـتـبـ فيـ أـوـقـاتـ فـرـاغـهـ

وـالـمـأـةـ تـكـتـبـ فيـ إـيـامـ خـصـوبـتها.. .

وـاحـشـادـهاـ بـالـبـرـوقـ.. . وـالـفـاكـهـةـ إـلـسـتوـنـاـئـيـةـ.. .

\*

سوف أبقى أصـهـلـ مـثـلـ مـهـرـةـ فوقـ أـورـاقـيـ

حتـىـ أـقـضـمـ الـكـلـةـ الـأـرـضـيـةـ بـأـسـنـانـيـ.. . كـنـفـاحـةـ.. .

□



# الحداثة المغاربة المغاربة

**محمد مصطفى هدارة:  
الحداثة العربية  
هي حداثة عربية فكراً وأبعداً**

**محمد يوسف نجم:  
إنني مع الحداثة لأنني مع التقدم**

**محمد ابراهيم الشوش:  
لا يصح اتهام كل المبدعين  
بالتبعية للفكر الغربي**

**خلدون الشمعة:  
هذه مذبحة فكرية تجهز  
على معظم نماذج الأدب الحديث**

الصراع بين الحداثة والسلفية لا يزال على أشده. وفي المهرجان الوطني للتراث والثقافة السادس (الجنادرية) الذي عقد في الرياض في آذار (مارس) ١٩٩٠، بدعوة من الحرس الوطني في المملكة العربية السعودية، قدم الدكتور محمد مصطفى هدارة ورقة عمل بعنوان: «الاتجاهات الفكرية في العالم العربي وأثرها على الابداع»، وصف فيها الحداثة العربية بأن:

«ليس فيها أدنى قدر من الحقيقة، فهي حداثة غريبة مصطلحة ومفهوماً، فكراً وأبعداً، وسائل وأهدافاً، وهي تقوم على الفوضى واللاوعي واللاعقل، وتغرق في كوابيس الاحلام والتخيالات المريضة، وهي اذ تقوم على التكلف والتجريد والفوضى واللاعقل توصي بالغرابة والتفكك وانحلال الشخصية الفردية والفعالية والبعد عن الواقع وأدتها خال من المضامين الانسانية».

و«الناقد» تنشر ورقة الدكتور هدارة التي تدين كل أديب ومبدع عربي، وتهمه بالاساءة الى الدين والتراث، وتروج أن الحداثة العربية متهمة ومشبوهة، وأن كل ما فيها خطير ومسيء. وتنشر معها ردود ثلاثة من النقاد، تصدوا لها تحليلًا ونقداً، وهم: الدكتور محمد يوسف نجم، والدكتور محمد ابراهيم الشوش، وخلدون الشمعة، محاولة أخرى من «الناقد» لتسليط المزيد من الأضواء على استفحال ظاهرة تملق «ادباء السلطة» جهورهم السلفي.

والدكتور هدارة رئيس قسم اللغة العربية ووكيل كلية الآداب في جامعة الاسكندرية، له كتابان معروفان: «قضية السرقات في النقد الأدبي» و«الاتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني المجري»، وحائز على جائزة الرئيس صدام حسين للنقد الأدبي لعام ١٩٨٩. □



# الاتجاهات الفكرية في العالم العربي وأثرها على الابداع

محمد مصطفى هداية

الذي أضجهه أوروبا منذ عصر المهمة، ليهز المشرق العربي الذي ران عليه السكون بسبب الاحتواء الثنائي الذي لم يكن يسمح لهذا المشرق بالتطور في علومه وصناعاته وعناصر ثقافته. ولم تكن الحملة الفرنسية غرب بداية اولية لاقتحام الفكر الغربي للمشرق العربي، وكان من نتائج هذا الاقتحام انبهار المشرق بالحضارة الغربية بكل ما فيها من مظاهر براعة ووسائل مرتخة، وتقدم هائل في الحياة الاقتصادية، وفي الصناعات والفنون والأداب، حتى وقر في عقول بعض أسلافنا في ذلك الزمان ان تختلفنا راجع الى انطوانا على ما بين أيدينا من تراث، وجدونا عند بعض الأفكار، وانه لا سبيل الى التقدم غير الأخذ بالحضارة الغربية بكل ما فيها من عناصر الخير والشر، وقد غالى بعض أسلافنا في اعجابهم بالفكر الغربي حتى نادوا بقطع كل ما بيننا وبين ماضينا بكل ما فيه من تراث. فهذا سلامه موسى في كتابه (اليوم والنجد) يقول: «يجب ان نخرج من آسيا وان نلتحق بأوروبا، فإني كلما ازدادت معرفتي بالشرق، زادت كراهيتي له، وشعوري بأنه غريب عني، وكلما زادت معرفتي بأوروبا زاد حبي لها وتعلقبي بها، وزاد شعوري بأنها مني وأنا منها»<sup>(١)</sup>.

ولا شك ان الفكر الغربي في محاولته الهيمنة على المشرق في العصر الحديث رد على هزيمته من قبل إيان الحروب الصليبية، قد وجد القوى الاسلامية المسلحة بالفكر السلفي نقاطاً من البدع والضلالات كما تتمثل في حركة محمد بن عبد الوهاب في الجزيرة العربية، أو ممزوجاً بالتجاهز صوفياً كما تتمثل في الثورة المهدية بالسودان والحركة السنوسية في ليبيا، تعارضه وتفتف في سبيل انتشاره، ولكن هذه الانتفاضات الاسلامية لم تصادف نجاحاً في تحديها للتفكير الغربي، اذ عدت - من قوى اسلامية معارضة - حركات خارجية، كما أنها لم تكن مدركة لقوة التطور الحضاري الغربي الذي لا يمكن مقاومته بالحملة الدينية.

وهلذا تمكن الفكر الغربي المسيحي من فرض سيطرته ومد نفوذه في العالم العربي الاسلامي بتجاهيه الشرقي والغربي، واستطاع ان ينشئ تياراً علمانياً عربياً يدعو الى التخلّي عن النّظرية الدينية الغبية في مواجهة الكون والمصالح الدنيوية، وقصر الدين على الأمور المتصلة بالروح والعلاقة الفردية بين الإنسان وربه، مع ضرورة الأخذ بالحضارة الغربية في كل نواحي الحياة والاعتماد على النّظرية العلمية العقلانية.

وفيما بين تيار الفكر السلفي الذي لم ينجح في التصدّي للحضارة الغربية وفكّرها المتّقدّر، والفكّر العلماني الذي نجح الفكر السلفي في تحديد حجمه ومساره وأثره في بداية هذا القرن الى حين، وجد تيار توقيفي يحاول ايجاد صيغة اسلامية للحضارة الغربية، ويدعو الى التوازن بين الاسلام والتفكير الغربي، رغبة في نفي التخلف العلمي عن الأمة العربية المسلمة مع الاحتفاظ بسلامة عقيدتها وتراثها الروحي، وقد بدأ هذا التيار منذ رفاعة رافع الطهطاوي وجمال الدين الأفغاني ومحمد عبده وخير الدين التونسي الذي كان يركّز في دعوه الاسلامية على قضية اساسية وهي ضرورة الاقتباس من الغرب المتحضر لا المستعمر، دون خوف او استكمار، فلا ينبغي ان نرفض كل ما عند الغرب، ولا ينبغي في الوقت ذاته ان تأخذ كل ما عنده<sup>(٢)</sup>.

ومنذ هبوب ريح التغيير في نهاية القرن الثامن عشر لم تقطع حتى هذه اللحظة، بل هي تشتت من حين لآخر، وخاصة في فترات التمزق السياسي والتتصدع الاجتماعي والاقتصادي، والنكبات العسكرية التي أصابت العرب في العصر الحديث، وخاصة بعد ضياع فلسطين وامتداد السلطان الصهيوني داخل الوطن العربي، ومحنة دعوة التغيير اختلافاً شديداً في معتقداتهم وأفكارهم والغايات التي يرمون اليها. فمنهم من استهدف العقيدة وادعى وجود سلطة دينية مت Hickمة تشبه سلطة الكنيسة المسيحية في العصور الوسطى، وهذا نادى بما أسماه التحرر الديني.

■ ان الفكرة قد تكون مفهوماً او تصوراً ذهنياً لشيء ندركه، وقد تكون مثلاً أعلى لشيء نتشدّه، وقد تكون نابعة من الظروف المحيطة بالفرد أو الجماعة، ايا كانت طبيعة هذه الظروف مادية او معنوية، او تكون وافية ومقتبسة من بيئة غربية، خاصة في عصرنا الحاضر الذي انطوت فيه المسافات والأمداد، وقد تكون الفكرة دافعاً الى سلوك وعمل وأسلوب حياة، كما يمكن ان تكون مثلاً غير قابل للتحقيق أو التطبيق.

وحين نقول الاتجاهات الفكرية في العالم العربي، يعني ان يكون مفهوم (الفكرة) ببعادها المختلفة التي أشرت اليها مثلاً أماننا، كما ينبغي ان يكون تبعنا للفكرة معمقاً الأصول والجنوز، فالأخطر ليست زبداً يعلو الموجة الراهنة، ولكنها قيمة متراكمة عبر السنين والقرون.

ولا شك ان الأفكار في بساطتها او عمقها ترتبط بالتطور الحضاري وازيداد الوعي الانساني، وفهم الانسان لنفسه. وعندما احت الفيلسوف اليوناني «سقراط» تلامذته بقوله المشهورة (أعرف نفسك) كان يطلبهم بتوظيف عقولهم لاكتشاف الأفكار المتصلة بحقائق الوجود<sup>(٣)</sup> والحضارة الاسلامية التي استطاعت ان تستوعب فكر العالم القديم وتفضيف اليه الكثير من ابداعها، إنها هي حلقة في سلسلة الأفكار الإنسانية التي شكلت العقل البشري في خلال رحلته الحضارية عبر الشرق والغرب على السواء.

واذا كانت الأفكار ذات طبيعة حركية لا تهدأ، وتبعده عن الثبات والسكنون، وهي دائمة التغير والتبدل، فهي ممتدة باقية يندر ان تموت، قد تذبل وتنطفئ، ولكنها تظل كامنة، وقد تحول الى قاعدة تحمل بناء جديداً، او تصبح موروثاً له قيمة روحية ووجدانية، وليس له مضمون عملي.

فإذا اتجهنا ببحثنا ناحية الاتجاهات الفكرية في العالم العربي المعاصر لنرى تأثيرها في ابداعه فلا بد ان يكون الماضي متلازماً مع الحاضر في تصورنا لتصح لنا رؤية هذه الاتجاهات، ولستنا بحاجة الى الغوص في أعماق التاريخ لنرى عناصر التلازم والتنافر بين اتجاهات الفكر في كل من الشرق والغرب، بل يكفي القول بأن الحملة الفرنسية على مصر والشام - قلب العالم العربي - قرب نهاية القرن الثامن عشر كانت ايداناً بالتفكير الغربي





التي كانت لها السيادة في الغرب حتى القرن الرابع عشر، وهذا الفكر الغربي - برغم كل ما نجد فيه من تناقضات - فكر مسيحي مت指控 ينكر للإسلام أي دور حضاري، وجعل انتصار «شارل مارتن» على المسلمين في موقعة «توربياتيه» رمزاً لانتصار الحضارة الغربية على (البرابرة)<sup>(٣)</sup>.

ولا يتورع «دانتي» في «الكوميديا الالهية» التي استلهما فيها قصة الآراء والمعراج عن النهي عن عبودية الله، باقصائه مع اتباعه الى الجحيم<sup>(٤)</sup>. ويرى أحد الباحثين الغربيين أن حركات ثلاثة صنعت التحول في الفكر الغربي في القرن الثامن عشر: الثورة البروتستانية، والحركة الإنسانية، والتوزع العقلانية<sup>(٥)</sup>. وكل هذه الحركات - على الرغم من وقوعها في القرن الثامن عشر - ذات اثر كبير في اتجاهات فكرية ظهرت في الغرب وأثرت تأثيراً مباشراً في تشكيل الفكر الغربي المعاصر، وقد يدرو تأثير الثورة البروتستانية بعيداً عن فكرنا اذ تخص هذه الثورة المسيحية، ولكن الحقيقة ان هذه الثورة كانت تمرداً على الكنيسة القائمة وغيّرت العقيدة تغييراً جذرياً، وقد أوحى ذلك لبعض العرب بامكان تحقيق تمرد ثوري في الاسلام.

ويطلق على عصر الثورة البروتستانية عصر التثوير، ولا نعجب حين نجد التغيير نفسه يطلق على عصر رؤاد العلانية امثال طه حسين والعقاد في أدبنا العربي الحديث. اما الحركة الإنسانية فتقوم في أساسها على ان الإنسان مركزها، وأن الفردية حقيقة وجودية، ومثل أعلى بمحيا الإنسان من أجله، كما ان مفهوم العالم الانساني يمكن في الاستقلال المطلق للعقل والوعي الكامل للذات. وقد أدت هذه الحركة الى ظهور الروحية والى شعور الإنسان فيها بأنه مركز الكون الذي غابت عنه الالوهية. وقد اكتسب الفكر الغربي بعد ظهور هذه الحركات وما فرق عنها من فلسفات ورؤى - سوف نشير اليها - خصائص مهمة، كان لها تأثيرها في الفكر العربي وقد استطاع روحيه جارودي تعزيزها فيما يلي:

أولاً: رجحان الفعل والعمل باعتبار ذلك قيمة أساسية، وقد ظهرت اتجاهات مختلفة لا ترى في الإنسان إلا العامل والمستهلك، وكأن الإنسانية آلة تدور دون توقف دون حاجة إلى قوى روحية تضيء عالمها النفسي. وقد بالغت الماركسية في هذا الاتجاه، ولكن ماركس يدين للفلسفة «فيخته وهيغل».

ثانياً: رجحان العقل بوصفه قادرًا على حل جميع المشكلات وقيادة الذكاء وحده دون الحب والإيمان واعتبار كل ما يتعلق بالروح زيفاً لا وجود له.

١ـ انظر: الغرب والعالم. كييفين دالي

٢ـ ترجمة عبد الوهاب المسيري

وهدى حجازي.

٣ـ انظر: اليوم والغد لسلامة موسى.

٤ـ انظر: كتابه (القدم الماليك في معرفة احوال المالك) بتحقيق

النصف الشنوفي.

٥ـ انظر: تفصيل ذلك في كتاب محمد جابر الاصاري: تحولات

ال الفكر والسياسة في الشرق العربي (١٩٧٠، ١٩٨٠)، عالم المعرفة،

٦ـ الكويت ١٩٨٠.

٧ـ تحت شمس الفكر: ١٥٠.

٨ـ انظر: حوار الحضارات. ترجمة عادل العوا

٩ـ نفسه.

١٠ـ انظر التشيد، ١٨، البيت ٣٥.

١١ـ تشكيل العقل الحديث ص ١٠.

١٢ـ وما بعدها، كرین بريتون،

ترجمة شوقي جلال، عام المعرفة ١٩٩٤.

١٣ـ انظر: حوار الحضارات.

ومنهم من استهدف اللغة بمعجمها وقواعدها وبلاعاتها فوصفها باللغة الدينية بوصفها لغة القرآن، وكأنه بذلك لا يقر استخدامها لغة للتواصل بين الناس حديثاً وفكراً، او وصفها بالتراثية والكلاسيكية ليقربها باهض رفض امتداده أو وصله بالحاضر ليجعلها بذلك لغة تاريخية منتهية. وانطلقت الدعوات الى استخدام اللهجات العامية في بلادنا العربية وجربوا ذلك في عدد من الأعمال الابداعية سواء في الشعر او في مجال القصة. ودعوا آخرون الى اتخاذ حروف لاتينية لكتابه العربية واللغة قواعدها والسخرية من بلاغتها.

وما من شك في ان رواد التيار العلماني الذين فتبهم الفكر الغربي وكان بمعهم الایمان بأن تقدم الفكر العربي لن يتم الا باحلال العقلية العلمية الاوروبية محل الفكر الغربي المعاصر، وقد أخذوا يطبقون مناهجهم الفكريّة، فدعا طه حسين الى تعلم اللغتين اليونانية واللاتينية، لا في الجامعة وحدها، بل في التعليم العام أيضاً حتى ينهض الأدب العربي الحديث على غرار النهضة الأوروبيّة، وكتب كثيراً من الدراسات في التراث اليوناني الذي استلهما الأدب الغربي كبحثه عن الظاهرة الدينية عند اليونان وتطور الألهة وترجمته من الشعر التمثيلي عند اليونان، وكتاب أرسسطو (نظام الأنبياء)، وقاده الفيلسوف، وهو في رأيه: هوميروس وسقراط وأفلاطون وأرسسطو والاسكندر الأكبر ويوسيوس قيسار، بل كانت فكرة الكتاب نفسها احتلاء لكتاب «بليوپارك» الذي ترجم فيه لعظماء اليونان والروماني. كذلك كتب طه حسين عن بعض ابطال الأساطير اليونانية مثل سيسيوس وأوديسيوس.

ثم اعتنى طه حسين في كتابه (الشعر الجاهلي) الذي أصدره عام ١٩٢٦ على منهج «ديكارت» الذي يقوم على الشك واستخدام النقد التاريخي للكتب الساوية دون تخرج. ودعا اسماعيل مظہر الى ثورة عقلية تذكر قواعد الأسلوب الغربي ويعنى به الفكر الدينى، وكانت رسالة حسن فهمي لنيل درجة الدكتوراه من فرنسا عام ١٩١٣ موضوعها: (وضع المرأة في التقليد الإسلامي وتطوره) قائمة على منهج النقد التاريخي المتحرك من أي قيد ديني، وكانت كتابات محمد حسن هيكل في الربع الأول من القرن الحالي دعوة الى النظرة العلمية المادية وتغلب العقل<sup>(٦)</sup>.

وكان توفيق الحكيم واقعاً تحت سطوة العقلانية الغربية (أو العلمانية) في موقفه من فكرة الفصل النام بين الدين والعلم، وبين القلب والعقل، الى درجة الثنائية، وبالشكل السادس في التراث الاروبي الحديث، يقول الحكيم: (إن الحقيقة الدينية بعيدة عن وسائل العلم ودائرة بحثه، وإن العقل يستطيع أن يهدى الدين كما يشاء، دون أن يسمع القلب طرفة واحدة من طرقات معرله، وإن أولئك الملحدين الذين سخروا عقولهم الكبيرة لنفاذ الدين والشك والتشكيك في جوهره ووجوده، لم يستطعوا لحظة واحدة ان يسكنوا صرخات القلب الحارة الصاعدة الى ذلك الموجود الأسمى الذي يبيده نقوسهم). إن عقولهم كانت ترغى وتزيد بالكلام المعقول والمتقول وقلولهم في معزل عن كل هذا الصخب، لا تنشر ولا تدري شيئاً عن المعركة الحامية القائمة في تلك الرؤوس، فالتفوق بين العلم والدين ضرب من العبث<sup>(٧)</sup>، ولا ينبغي ان نمضي في رصد اتجاهات الفكر الغربي وتطورها وأثرها في الابداع قبل ان نكشف عن أصولها الغربية.

ان ما يسمى بالتفكير الغربي الحديث يبدأ من القرن السادس عشر تميزاً له عن الوسيط والقديم. ولستنا في حاجة الى تأريخ هذا الفكر ومتبايعة مراحله المختلفة، ولكننا بحاجة الى رصد اتجاهات الأساسية المؤثرة فيه، تلك التي شكلت العقل الغربي وهيأنه لتطوير حضارته في شتى جوانبها. والغرب - كما يقول بحق روحيه جارودي - حالة فكرية متوجهة نحو السيطرة على الطبيعة والناس<sup>(٨)</sup> وهو ينظر بازداء الى كل الحضارات السابقة التي أسهمت فترة طويلة من الزمان في توجيهه، ومنها الحضارة الاسلامية

تأثر الشعر العربي بالحركة الرومانسية تأثرت الرواية كما تتمثلها عند مصطفى لطفي المفلطي ومن أئمته في بلاد عربية أخرى إلى جانب مصر.

لقد كانت الرومانسية تطبقاً عملياً للفكر الغربي الذي بدأ في التسلل منذ القرن التاسع عشر، حتى أن معنى التحرر من اسار الماضي والتجدد انحصر في (تقليد الغربين في شعرهم وأدبهم).<sup>(١)</sup>

وتأكد هذا المعنى في كثير من الكتابات، فالروح العربية عند أبي القاسم الشابي ذات خصائص مادية لا تسمو إلى تلك النظرة الروحية التي نجدها عند الشعراء الأوروبيين. ودعا «بول شاداد» الشاعر العربي إلى وجوب افتقاء أثر الشعراء الأوروبيين في إنشاء الشعر المرسل اقتداء بملتون وشكسبير.<sup>(٢)</sup>

ويقول العقاد (الجيل الناشيء) بعد شوقي كان وليد مدرسة لا شبه بينها وبين من سبّها في تاريخ الأدب العربي الحديث، فهي مدرسة اوغلت في القراءة الانكليزية، ولم تقتصر قراءتها على أطراف من الأدب الفرنسي كما يغلب على أدباء الشرق الناشئين في أواخر القرن العاشر. وهي على ايعالها في قراءة الأدباء والشعراء الانكليز لم تس المان والطليان والروس والاسبان واليونان واللاتين الاقدمين).<sup>(٣)</sup>

ولم تتفق اللغة الأجنبية حاجزاً أمام من لا يعرفونها من أدباء العرب المحدثين، فالشاعر لم يكن يعرف لغة أجنبية، ولكنه يسبح في تيار الرومانسية الغربية بكل ما ورائه من فكر فلسفى، بل هو متأثر في حديته عن الخيال الشعري عند العرب بمقاهيم مضللة أطلقها دعوة الاستعمال الغربي أمثل «رنان» و«ماسينيون».<sup>(٤)</sup>

ولم يكن التيجاني يوسف بشير عارفاً بلغة أجنبية، ولكنه كان اسير تيارات الفكر الغربي وخاصة فلاسفة العقل الماديون الذين اخذوا يخطئون اسس الایمان ويشرون الشكوك في نفوس المسيحيين، وكان «هيوم» أعنف الذين اشتراكوا في هذه الحملة.<sup>(٥)</sup> ولذا لا تستغرب حيرة التيجاني في مواجهة (العقل) حين يقول:

أيها العقل أنت يا حيرة العقل      ولما تكن بنفسك أجدر  
يا قوي تهدم الحياة وتبنيها      وتذرو الورى هباء وعيشه  
كم خسيء من دون فجرك أضحي      وخفي تلقاء ضئوك أسرف  
إلهي في الأرض أنت أم الشيطان ينهى في العالمين وأمس      وجنون أم انت عقل وجود حقير أم انت وهم مصورو<sup>(٦)</sup>  
وجنون أم انت عقل وجود حقير أم انت وهم مصورو<sup>(٧)</sup>  
ولا تستغرب ان تتعصف بايانه الشكوك كما تتمثل في قصيدة (بؤلي شكي)<sup>(٨)</sup> وتتصور الصراع العنيف الذي يدور في نفسه بين الایمان والالحاد  
في قوله:

بين اثنين اسر ام انكى      قيس اليقين وجذوة الشك  
في النفس حاجات وان خفيت      فلعلها ضرب من النوك  
حيك القضاء شراكه ورمي      للعقل منه بضيق ضنك  
والعقل يتنصب من حياله      نصبا معاقدتها من الشوك  
أنا من فواح ما تحر يدي      أبدا قنیصة ذلك الجلك  
ما زلت أقطعه ويعقدني      والمرء بين قلائل ربك<sup>(٩)</sup>  
وكترون من أتباع الحداثة الغربية في عالمها العربي في الوقت الراهن، لم يتصلوا بها اتصالاً مباشراً، ولكنهم كثيرون اقبلوا على ترجمات الفكر الغربي أو على كتب الوسطاء من العرب الذين استوعبوا هذا الفكر وأصطنعوه فكرا لهم، وادعى أحدهم وهو (أدونيس) أنها حادثة عربية.

وقد صدق الدكتور فؤاد زكريا حين قال: «الترجمات أصبحت الآن الزاد الثقافي الأكبر لنسبة هائلة من الشباب، وهي مصدر غير مأمون لأن الترجمات انتقائية هدفها الإثارة لا الجودة».<sup>(١٠)</sup> وانقضت في الغرب الواقعية الفلسفية التي تأبى أن ترد كل شيء في الوجود إلى الذات تطبيقاً لما نادت به

ـ وبهائية، مؤكدة نسبة الحقيقة العلمية والمعرفة الإنسانية والقيم والثقافات، بل نسبة كل شيء. وذهبت الوجودية إلى أن الوجود الوحيد في الكون هو الوجود الإنساني، ولم يتوارد «سارتر» عن القول بأن (الإنسان يتحقق إنساناً كي ما يكون الله).<sup>(١١)</sup> والأساس العام للوجودية انكار وجود أية ماهية سابقة، وحصر الوجود بالنسبة للإنسان في الحقيقة الوحيدة اليقينية وهي (الكونجتيون) الديكارتية.<sup>(١٢)</sup> أي تفكير الفرد، ولهذا يدعى «سارتر» علم وجود شيء خارج هذا التفكير ولا سابق عليه، وبناء على ذلك فهو ينكر وجود الله، ولا توجد ماهية أو مثل أو قيم أخلاقية متواترة لها صفة اليقين. وكل هذا التراث ينبغي أن يتحلل منه الإنسان ليتحقق وجوده وحرقه المطلقة. وقد تجع عن التفكير الوجودي الاحسان الحاد في نفس الإنسان بمشاعر القلق والاغتراب إلى خالق أو أي نوع من الجبرية، أو ضرب من ضروب القيم الأخلاقية والاجتماعية، وهذه الحرية المطلقة تستتبع نوعاً من المسؤولية وتحيراً لما يريد أن يلتزم به. ولا بد أن يستشعر الفرد في ضوء هذه الفلسفة بالسوجة وعدم وجود مساندة خارج نفسها التي تحمل وحدتها المسؤولية. كذلك لا بد أن يستشعر الآيس لرفضه التسلیم بقوة علوية أكبر من ذاته والانصياع للقضاء والقدر، وفقدان العزاء الذي يجد المؤمن في عرض الحياة الأخرى عن الحياة الواقعية.

وكل هذه التيارات التي ماج بها الفكر الغربي منذ القرن التاسع عشر حتى الآن ولدت مذاهب أدبية تعبّر عنها، كما ولدت التيارات الفكرية التي سبقتها فيها يسمى بالفكر الغربي الحديث مذاهب أخرى. فقد شهد القرن الثامن عشر في أوروبا تغيراً كبيراً في الأفكار والتطور الاجتماعي، بعد زوال الاقطاع وبداية التحول الصناعي وظهور الطبقة الوسطى في الحياة العامة وتطلعها إلى تغيير القوانين الاجتماعية رعاية لصالحها، ومن ثم قامت الثورة الفرنسية تعبيراً عن هذه التغيرات في بنية المجتمع الأوروبي. كما شهد هذا القرن ظهور الرومانسية المرتبطة بلا شك - كما قال فكتور هوغو - بميادى الثورة الفرنسية، وفي الفلسفة جان جاك روسو التي تقوم على أساس ان الإنسان الفطري كان سعيداً في حياته البدائية، لا يكاد يشعر ان إنساناً غيره يسلبه حقه في الحرية والمساواة، ولهذا عاش سعيداً في كرمه، ولا يحمل لغيره من البشر إلا الحب، ولكنه حين وجد نفسه في مجتمع معقد مشتاكي المصالح متناقضها أحس بالاثرة والانتهاء، ونشأت في طبيعة التملك والحرص الشديد على ما في يده، واندفع للحصول على أكثر من حاجته. ودعا روسو إلى الثورة على المجتمع وقوانينه التي يراها جائرة مجحفة بالأنسان، ونادي باطلاق الحرية للفرد، لأن الشرائع والتقاليد والعادات - في رأيه - قد قيدته بالسلاسل.<sup>(١٣)</sup>

وشارك فولتير في هذا الاتجاه فهو ثائر في كتابه (كانديد) على التقاليد والشرائع ويرى سعادة الإنسان في العودة إلى الفطرة.

ودعا رواد آخر من في الفلسفة المثالية مثل «ديدرا» و«كانت» إلى الاعتداد بالأنسان بوصفه غاية في ذاته. وأصبح الإنسان في مفهوم هذه الفلسفة كمتمثل في أشعار الرومانسيين وحيداً في الكون يعذبه الألم ويُشله الشامم.<sup>(١٤)</sup>

وقد ظهر أثر الحركة الرومانسية الغربية في الشعر العربي الحديث في الربع الأول من القرن العشرين فقد نادت مدرسة المهاجر الأميركي بالعودة إلى الطبيعة والنفور من حياة المدينة والثورة على التقاليد والشرائع وغمرتها الرموز الصوفية والكابة والتشاؤم. وهذه الرموز الصوفية تعني الاستبطان المنظم لتجربة روحية ووجهة نظر تحدد موقف الأنسان من الوجود ومن نفسه ومن العالم.

وانتشرت موجة الرومانسية في العالم العربي الذي كان في مطلع هذا القرن يحاول زحزحة الأسس التي يقوم عليها بناء الأجتماعي، والافتراض من حصار الماضي مع وقوع معظم بلاده في قبضة الاستعمار الغربي. ومثلاً

١١. الإنسانية والوجودية في الفكر العربي، عبد الرحمن بن بوبي، دار القلم، بيروت، ١٩٨٤.

١٢. الكوجيتو، كلمة لاتينية الأصل معناها (أنا أفك) وقد درج استخدامها في لغة الفلسفة روزا لعبارة شهيرة اتخذناها ديكارت أساس الفلسفه وهي (أنا أفك إذن أنا موجود).

١٣. انظر: في النقد الحديث، محمد مصطفى هدارة، الدار الاندلسية ١٩٨٩.

١٤. انظر: تطور الشعر العربي الحديث في العراق، علي علوان، ص ١٠.  
١٥. الخيال الشعري عند العرب، مجلة الهلال، عدد ١٤ من الشمام، أبريل ١٩٦٠.  
١٦. شعراء مصر وبياناتهم في الجيل الماضي، ١٩٦٢.  
١٧. انظر: بحثاً عن الحداثة، محمد الأسعد، مؤسسة البحوث العربية، بيروت، ١٩٨٦.  
١٨. تكوين العقل الحديث، راندال، ١٤١.

١٩. ديوان إشراقية، ١٩٦١.  
٢٠. نفسه، ١٩٦٢.  
٢١. نفسه، ١٩٦٣.  
٢٢. خطاب إلى العقل العربي، فؤاد زكريا، الكويت، ١٩٨٧.



وابراهيم اسحق وغريها في السودان، وروايات الطاهر وطار، ومصطفى الفارس، وعبد المجيد عطيه وغيرهم في الشمال الأفريقي.  
وقد أتى المبدعون في روایتهم إلى اثارة المعانى الفكرية المصورة للواقع المعاصر والهادفة إلى تأكيد فردية الإنسان وأملاكه إرادته وحربته، والبطل في معظم هذه الروايات بطل كاذب يعاني الظروف القاسية التي تحيط به في مجتمعه ويشارك في الصراع الطبقي ويعمل على حماية المجتمع وعدم الاستسلام للنواقص والعيوب، كما تهدف هذه الروايات إلى ادانة الطبقة الوسطى بصفة خاصة وتصوير استغلالها للطبقة العاملة. كما تهدف إلى تصوير قاع المجتمع بكل ما فيه من حركة نامية ومقاومة للاستغلال، ورؤؤة ثورية تسعى إلى تغيير الواقع لتحقيق حلم الإنسان في مستقبل أفضل.

وامتد تيار الواقعية الاشتراكية إلى القصة القصيرة في الأعمال الابداعية بعدد كبير من الكتاب تذكر منهم في مصر صبري العسكري، ومحمد السعدني، وصلاح حافظ، يوسف ادريس، محمد صدقى، ويسيق المقام عن ذكر روادها في البلاد العربية الأخرى. وتتميز جميعها بالالتزام الذي يفرضه هذا التيار، وكثيراً ما يجعل هذا الالتزام البطل نمطاً والأحداث مكررة برغم تفاوت البناء القصصي، كما نحس حيناً من اثر هذا الالتزام نزعة تعليمية. وسيء الالتزام إلى شعر الواقعية الاشتراكية إذ يحاصر الأفكار في قوتها في النمطية والتكرار والبالغة في رسم الصور البشعة التي تثلج المرض والقفر والجوع، وتمثل لذلك بدیوان (الظين والأظافر) للشاعر السوداني محى الدين فارس فهو يصور اطفال الصيادين فيقول: والعياں فلذ تقطر سلا وسعال ويصور الأفريقيين فيقول: إنهم حفاة جائعون مشردون ينشرون في دنيا المزابل والخرائب، ويتحدث عن امرأة ساقطة دفعها الفقر إلى الرذيلة فيقول:

فجر شبابي قد غدا مسرحا للبوم والغربان والسلا.

حتى حين يتحدث عن ذكريات الطفولة لا يلبث أن يرسم لنا صورة: غلام شاحب مستغرق في الفكر  
تفجرت دموعه كاللهب المستعر  
مات أبوه.. أمه ماتت في اللدر<sup>(٢٤)</sup>.

وقد أعادت مجلة «الأداب» البيرورنية منذ صدورها عام ١٩٥٣ على نشر (أدب الالتزام) الذي ينبع من المجتمع العربي ويصب فيه، كما أعادت ظروف الرفض للوجود العربي في إسرائيل على انسواء معظم شعراء الأرض المحلتة وكتابها إلى تيار الواقعية الاشتراكية، ولعل عوامل التغير الجذرية التي طرأت على الفكر الماركسي تخفف، إلى حد كبير، من وجوده، اتجاهها فكريًا في عالمها العربي يؤثر على أشكال الابداع الادبي.

وكان للوجودية بوصفها نزعة إنسانية من ناحية وبوصفها داعية للالتزام وارتباط الأدب بقضايا مجتمعه<sup>(٢٥)</sup>، تلازم مع الواقعية الاشتراكية، وقد ترسّبت من الفكر العربي إلى الفكر العربي المعاصر بقوة، وكان من أخطر مروجيهما الدكتور عبد الرحمن بدوي فيما ترجمه من أصواتها وما كتب عنها، بل قد حاول أن يوجد أصلاماً لها وللتزعة الإنسانية الغربية التي انتقت الوجودية منها في الفكر العربي، من خلال كتابات الصوفيين المغالين والفالاسفة الذين تجاوزوا أصول الشرعية والاعتقاد الإسلامي الصحيح، فالوجود الذي تتخذه كل من الصوفية والوجودية موضعها هو الوجود الذاتي للإنسان<sup>(٢٦)</sup>. بل بين كلتا الترتيتين الصوفية والوجودية صلات عميقه في المبدأ والمنهج والغاية<sup>(٢٧)</sup> وما دامت الصوفية تقول بوجدة الوجود فإنه بوجده إلى الله، ويرد الله إلى الإنسان الكامل تنتهي إلى رد الوجود كله إلى الإنسان الكامل، ونكرة الإنسان الكامل تناظر في الوجودية فكرة (الواحد)<sup>(٢٨)</sup>. وهو يرى أن ابن عربى نظر إلى الإنسان على أنه مركز الوجود وإن الذي (انقدر) ابن عربى وتركه يفكر «حراً» هو أنه لم يوجد في العالم العربي سلطة تضع نفسها موضع المراقبة للأفكار<sup>(٢٩)</sup>. كما يرى أن «الرازي»

من قبل الفلسفة المثالية، والتي تناولت بالاعتراض على المحسوس والواقع، انه لا توجد معرفة أعلى من المعرفة المستمدّة من المحسوس والتجربة. وقد أثرت هذه الفلسفة في مفاهيم الأدب من حيث ضرورة كونه تصويراً للواقع الاجتماعي المعاصر تصوّرياً موضوعياً يبعد عن الأغراق في الخيال، ويهم بالصغار، ويفتح الباب للجنس بكل مذاقه. وميز رواد الواقعية بين أنواع منها، فالواقعية الطبيعية تتغلب الأشياء على علاقتها دون ادراك الفرق بين المظهر الخارجي والواقع الحقيقي، والواقعية النقدية تتناول الواقع بالتفصيل قبل التسليم به، وهي بهذا المفهوم أقرب إلى تمثيل الحياة وأعمق وعياً بها، كما أنها تتصل برواية العالم الغربي للواقع القائمة على الرفض والتمرد عليه.

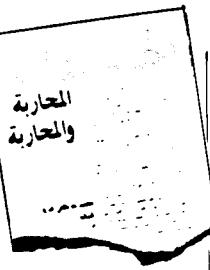
وتقع الواقعية الاشتراكية على مبدأ الالتزام الذي يربط الأدب بهدف تحقيق النظرية الاشتراكية باخضاعه للنظرية المادية والختمية التاريخية. وهي تجعل التناول أساساً نهائياً في تصويرها للشّرور والمتّسي الاجتماعي حتى لو اقتضى الأمر تزييف الموقف لأيجاد عنصر الأمل والتّناول فيه، وهذا نرى الواقعين الاشتراكين لا يرضون عن واقعية فلوبير وبازاك وبودلير وديكتز ومن اليهـم لأنـهم يظهـرون العـجز عن تقديم شخصـيات انسـانية قادرـة على تهـبـة الخـير لنفسـها أو للبشرـية، وكلـ ما تـنـطـقـ به مجرد السـخطـ على ما تـراهـ في المجتمعـ من شـرـورـ وانـحلـالـ.

وقد أعادت ظروف ما بعد الحرب العالمية الثانية في العالم العربي على إحداث تغيير في الخط الفكري الذي يسير فيه الابداع الأدبي، وأهم تلك الظروف احساس الجماهير ب حاجتها إلى نوع جديد من الحياة بعد معاناتها لأهوال الحرب التي اكتوت بها كل الشعوب، سواء أكانت محاربة أم غير محاربة. وتناولت هذه الرغبة في التغيير الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفكريّة على حد سواء. وكان لالقاء القوى الشيعية بالقوى الرأسية في العالم العربي في مواجهة النازية والفاشية أثر بالغ في تغيل الفكر الاشتراكي بوصفه نافذة جديدة يطلقون منها على الحياة بعد ان كانت مغلقة في وجههم وخاصة في عالمنا الذي كان مجرد التلفظ فيه بكلمة الشيعية او الاشتراكية جريمة كبيرة تستحق أقصى العقاب.

ذلك أعطت الحرب العالمية الثانية للشعوب المغلوبة على أمرها املاً جديداً في الاستقلال والتطلع إلى الحرية، ولكن بلادنا العربية خاضت معارك شرسة للتحرر من رية الاستعمار، وكثرت فيها الانتفاضات الثورية لتغيير نظام الحكم، ووقعت في خلال ذلك مأساة وقوع فلسطين في أيدي الصهيونية، فكانت هذه العوامل جميعها دعوة لتيار الواقعية بشاشتها الطبيعية والاشترافية ليسري في الفكر وظواهر الابداع.

وأستطيع تيار الواقعية الاشتراكية ان يغطي مساحة كبيرة في الفكر العربي في بعض البلاد العربية بفعل عوامل سياسية واجتماعية واقتصادية - وخاصة في مرحلة الخمسينات - وانفس نقاده في تحديد مفهوم أدب هذا الاتجاه بأنه (ممارسة ثورية وعمل انقلابي يهدف إلى تنوير الجماهير الشعبية لتعي ذاتها وتعرف ذاتها وتعتلي مكاناً تحت الشمس)<sup>(٣٠)</sup>. وتتابع كتابات رئيف خوري وسلم خيطة ونجلاء عبد المسيح ومحمود أمين العالم وبعد العظيم أنيس وحسين مروة وعشرات غيرهم من أنصار هذا الاتجاه، ورأينا اثر ذلك كله في الشعر عند كمال عبد الحليم، وصلاح عبد الصبور، والسياب، والبياتي، وسعدى يوسف، وكاظم جواد وغيرهم. كما رأينا اثر الواقعية الاشتراكية في الرواية في الأعمال الابداعية لعبد الرحمن الشرقاوى وفؤاد حجازى وحسن محسب وصنع الله ابراهيم ويوسف القعيد وابراهيم عبد المجيد وغيرهم في مصر، وفي أعمال غائب طعمه فرحان، وموفق خضر، واسهاعيل فهد اسماعيل، وعبد الرحمن الريبيعى وغيرهم في العراق، وأعمال حليم بركات، وأديب نحوى، وفارس زرزور، وغسان كنفاني، وتوفيق فياض، واميل حبيبي وغيرهم في بلاد الشام، وأعمال اي بكر خالد،

٢٤. انظر: بحثاً عن الحداثة.  
٢٥. انظر: تيارات الشعر العربي المعاصر في السودان، محمد مصطفى هدارة، ٤٤١، ٤٤٢.  
٢٦. لا يزيد سارتر، الالتزام بالنسبة للأدب.  
٢٧. الانسانية والوجودية في الفكر العربي، ٧٨.  
٢٨. نفسه، ٧٣.  
٢٩. نفسه، ٧٥.  
٣٠. نفسه، ٤١.



٤١. نفس، ٦٦.  
٤٢. نفسه، ١٠٤.  
٤٣. نفسه، ١١٦.  
٤٤. نفسه، من ١٢٨ إلى ١٣٩.  
٤٥. انظر مجلة الأداب (حول الأدب الديموقратي)، نوفمبر ١٩٥٢.  
٤٦. بحثا عن الحادة، ٢٧.  
٤٧. مجلة شعر، عدد ٣، ١٩٥٧.  
٤٨. الشعر العربي المعاصر، ٢١.  
٤٩. حركة الحادة الشعرية، ٢٨.  
٤٥. نفسه، ٤٩.  
٤٦. أغاني مهيار، ١١١.  
٤٧. مجلة شعر، العدد الثاني، ١٩٥٧.  
٤٨. أخص بالذكر مجموعة (الحطان العالية) لادوار الحтрат، (اغرباء) والكرة ورأس الرجل، لمحمد رجب، (الشور والعذراء) لمحمد الصاوي.  
٤٩. أخص بالذكر (في الحس اللاتيني) (الخلدق العميق) وأصحابنا التي تخترق، لسهيل ادريس، (أنيبيا) و(عن بلا أقمعة) (الآلهة المسوخة) لليل علبيكي، (صراخ في ليل طويل)، (السفينة)، جبرا ابراهيم جبرا، (الجبل) ( وكانت السماء زرقاء ) لسامعيل فهد اسماعيل، (موسم الهجرة الى الشمال) للطيب صالح، (النص والكلاب) و(المسان واخريف) (الشحاد).  
٥٠. (ثرثرة فوق النيل) (فقب الليل)، (حضررة المختزن) لنجيب محفوظ.  
٥١. تأملات في عالم نجيب محفوظ، محمود أمين العالم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٦.

< يجب أن يوضع كحد أعلى للتزعة الإنسانية العربية<sup>(٣)</sup>. أما ابن سبعن فهو عنده (هذه الشخصية الغربية الشائقة بأقوالها وأفعالها، وبخاصة فعلها النهائي الخامس الذي قضت به على حياتها، فكان (فولة وجودية) من الطراز الأول، لا بد أن تكون قد قامت على أسس وجودية، وعني بذلك انتحراره بقطعه أحد شرائمه وهو عمل ارادي واع لنفسه، لا نكاد نجد له شيئاً في تاريخ الفكر العربي<sup>(٤)</sup>.>

فإذا تناول عبد الرحمن بدوي الشعر الوجودي ذكر انه يضيف الى الإنسان الصفة الأولى للروبوية<sup>(٥)</sup>. وأشار بالنموذج الوجودي الذي أبدعه «بودلي» في أزهار الشر. وأغري الشعراء العرب الوجوديين بالبعد قادر الامكان (عن اللغة الجازية كيما تستعيد البكرة الأولى التي يمتاز بها عالم الامكان). (اما عمود النمو فلنتمده على رؤوس المصدرين اليه). و(الاطراد والرتوب في الوزن والكافية من اعدى اعداء (التور) وهي صفة وجودية). ولا شأن للوجودي (بأية أحكام تقويمية خارجة عن نطاقه الفيزياء، سواء أصدرت هذه الأحكام عن الدين او عن الأخلاق..). ومعنى هذا بكل وضوح انه اذا وجد الرذيلة او القبح او الشر أوفر حظا في التمكين من الابداع، فلا جانح عليه مطلقاً في ان يتخذها.. الخطايا والشرور والرذائل وما اليها ادل على حقيقة الوجود وأقدر على الكشف عن نسيجه<sup>(٦)</sup>.

ومن مضمون هذه الأقوال وكثير أمثلها تبين ان التيار الوجودي قد كان المضمون الفلسفى لحركة الحادة، وكانت العودة الى الذات وتاليه الانسان ذورة الاحساس بالتجاوب مع الفلسفة الوجودية. ودعا «محمد النقاش» الى استلهام الوجودية لأنها تمثل الاستجابة المباشرة حاجة الانسان العاصر الى اعادة النظر في مقومات وجوده، ثم محاولة تكيفها على شكل جديد يباردته واختياره<sup>(٧)</sup>. ويدرك احد الباحثين ان مجلة (الأداب) البيروتية رسمت النكرة الوجودية في الابداع العربي، ثم قادت مجلة (شعر) الصيحة الوجودية الى نهايتها المنطقية اي الى الفهوم الميتافيزيقي للشعر<sup>(٨)</sup>.

واذا كانت الأساطير اليونانية وغيرها قد بدأت تدخل في الأدب العربي الحديث في فترة سيادة الحركة الرومانسية بما كتبه دريني خشبة عن (اساطير الحب والجمال عند الاغريق) على صفحات مجلتي الرسالة والثقافة المصريتين وبها نجده من توسيط لهذه الأساطير في شعر العقاد وعلى محمد طه ومحمد حسن عواد، فإن هذه الأساطير قد رسخها الاتجاه الوجودي، كالسياب برها استلهاماً لوجود أكثر عمقاً من الوجود اليومي الضاغط الناقد لكل شاعرية. ويقول: نحن نعيش في عالم لا شعر فيه، أعني ان القيم التي تسوده قيم لا شعرية، وكلمة العالياً فيه للهادئة لا للروح.. اذن فالتعبير المبشر عن الاشعار لن يكون شعراً، فإذاً يفعل الشاعر اذن، يلجم الى الخرافات والأساطير التي لا تزال تحتفظ بحرارتها ولأنها ليست جزءاً من هذا العام<sup>(٩)</sup>. ولا شك ان الشعراء العرب قد جدوا في الأعمال الابداعية للوجوديين أمثال سارتر وكامي توظيفاً للأساطير فخدعوا حذوهم. أما المصامين الوجودية التي تعد أصولاً فيها والتي سبق ان أشرت اليها وهي القلق والاغتراب واليأس فقد غلت على شعر المبدعين العرب المحدثين، وقد سبق ان أشار الى ذلك عدده من الباحثين، في مقدمتهم الدكتور احسان عباس حين لاحظ تأثير الحركة الوجودية في مضمamins الانفصالي واللامكانية، واللاتارجيكية ومثل لها بقصيدة مسافر بلا حقائب للبياتي في ديوانه (أباريق مهمشة)<sup>(١٠)</sup>. وحاول الباحثون ان يوجدوا في البيئة العربية عوامل تدعو الى تبني الفكر الوجودي من احسان بالاغتراب والوحدة واليأس والقلق والعدمية، فذكرروا المساحة الفلسطينية والصراع مع الصهيونية وخوض معارك التحرير ضد الاستعمار بشكاله المختلفة، والتمزق بين اليمين واليسار، وبين التخلف والتقدم، والأصالة والمعاصرة، والليبرالية والالتزام وغير ذلك. ولكن صحة وجود هذه العوامل وتاثيرها في

مسار الفكر العربي لا يعني بالضرورة الاتجاه الى الفكر الوجودي، ولكن المبدعين العرب وجدوا فيه تعبراً عن عبادة الوجود، تحقق لهم معانٍ الرفض والتمرد التي تسرت بهم من التموزج الغربي اكثر مما تسرت بهم مجتمعاتهم، تتحققها لقوله «جاك بيرك»: «لكي يكون العربي ذاته عليه ان يكون الغير»<sup>(١١)</sup>.

وقد ظهر الأندر الوجودي في شعر السباب، وكأنه كان يستلهم بودلي في موقفه الوجودي الذي يعبر عنه بالتمرد ورؤيه الجمال في القبح والشر والرذيلة. ويرى أحد الباحثين ان صرخة سارتر (الجحيم هو الآخرون) تردد عند السباب في قوله:

وعر هو المرقى الى الجلجلة  
والصخر يا سيزيف ما اثقله  
سيزيف ان الصخرة الآخرون<sup>(١٢)</sup>

أما البياتي فقد من شعره في مراحل متعددة بدأت بالتزعة الإنسانية الوجودية بكل ما فيها من احسان بالغرابة والقلق والعدمية، ثم تحول الى الواقعية الاشتراكية الملتزمة بتصوير البطل الثوري المكافح باسم جوع الشعب، المتضليل في سبيل الطبقة المسحوقة، ثم اختار موقفاً فكرياً يرتكز على الصوفية في تقاضها بالوجودية.

ونحن المضامين الوجودية في شعر صلاح عبد الصبور والشعراء التمزجين: أدونيس، يوسف الحال، وخليل حاوي، وجبرا ابراهيم جبرا، وشعر أدونيس يتسع للافكار الوجودية بكل أصواتها وجزئياتها، فنرى فكرة التمرد تقود الى مشكلة الاختيار الوجودية في قوله:

ماذا، اذن تهدم وجه الأرض  
ترسم وجهها آخر سواه  
ماذا، اذن ليس لله الاختيار  
غير طريق النار  
غير حريم الرفض<sup>(١٣)</sup>.

وتنرى خالدة سعيد ان مفهوم قصيدة أدونيس (البعث والرماد) لا يمكن ان يتضخم بغیر توظيف الفلسفة الوجودية<sup>(١٤)</sup>. أما ديوانه (التحولات والهجرة في أيام الليل والنهر) فهو تصوير ناطق بالفكر الوجودي في تمرده ورفضه وقلقه وفي الاحساس الحاد بالغرابة.

وتأثرت القصة القصيرة بالتيار الوجودي كما نجد في ابداع ادوار الخراط وعلاء الدبيب وحمد حافظ رجب وحمد الصاوي وابراهيم أصلان وغيرهم في مصر وفي بلاد عربية اخرى<sup>(١٥)</sup>. وكذلك تأثرت الرواية بهذا الفكر الوجودي في أعمال سهيل ادريس وجبرا ابراهيم جبرا واسعائيل فهد اساعيل ونجد في مخطوطاته محفوظ وليلي بعلبكي والطيب صالح وغيرهم. والمعانى العامة التي تدور حولها الرواية العربية الوجودية الارادة الإنسانية الحرجة والمسؤولية والقلق واليأس والسقوط والاغتراب ومحاولة اكتشاف الوجود والانفصام عن الماضي وعن المجتمع<sup>(١٦)</sup>.

و(اولاد حارتنا) لنجيب محفوظ صياغة رواية لأفكار الوجود مجردة، وهذا لا نعجب حين يتناولها محمود أمين العالم بنظرية الواقعية الاشتراكية المتألف مع الفكر الوجودي فيقول: ان اولاد حارتنا ملحمة شعرية على غرار ملائحتها الشعبية، على غرار عنترة والأميرة ذات الهمة وحزم البهلوان وغيرها، بل لعلها تفوقها من حيث الرواء والعمق والشاعرية. ان بناتها الفني هو بناء الشعر الملحمي ولعلتها هي لغة الحكم والنبوة والشعر. اهنا لغة التركيز والشمول والعمومية والتجريد والإيقاع العميق، وشخصياتها ليست الشخصيات التشرية التي نواجهها في الفصوص، بل هم ابطال ملحم شعرية، ابطال معارك تاريخية، في ملامحهم عنافة التاريخ<sup>(١٧)</sup>.

وتحتيبة لتأثير المذاهب الفكرية الغربية التي أشرت اليها واهها التزعة الإنسانية والرومانسية والواقعية والوجودية والداروية والفرويدية احتل



وكلاً يرتدي صاحبه

ريثما

ريثما فيها وفيه جسده<sup>(٤١)</sup>

ومن الطبيعي ان نجد هذه التزعة الجنسية عند (أدونيس) حتى ان رياض الريس وصف مصايمين كتاب التحولات بأنها جنسية عابثة<sup>(٤٢)</sup> وهو يتوجه بالجنس اتجاهها وجوديا حين يجد فيه خلاصة من اليأس وطريقه الى التحرر. ونجد مثل هذه النظرة عند كثير من الروائيين العرب وكتاب القصة القصيرة.

ولا شك ان التأثير الفرويدى في القصة منذ العقد الثالث من القرن العشرين كان عظيما في الغرب بعد ان استوعب الكتاب مؤلفيه عن تفسير الأحلام ونظرية الجنس، وأصبح التطبيق الشامل لبحوث فرويد في الجنس جزءاً منها في القصة بعد الحرب العالمية الثانية، حتى بدت المشكلات الأساسية الملحّة كخطر الحرب او الانهيارات الاقتصادية موضوعات غير ذات أهمية الى جانب موضوع الجنس. وقد انتقل ذلك الى القصة العربية وأبرز من تأثيرها به احسان عبد القدوس الذي يجعل الجنس المحور الرئيسي الذي تدور حوله كل قصصه، والذي تشقي او تستعد به كل شخصياته<sup>(٤٣)</sup>.

وكان ظهور الحداثة Modernism في الغرب في مطلع هذا القرن (تلك التي أمدتها مصادر متعددة يرجع بعضها الى تفسيرات ماركس وبعضاها الآخر الى نظريات فرويد ودارون والفلسفه الموجودية، ويرى بعض الباحثين ان مصطلحها يتضمن مجموعة من الحركات والمذاهب الأدبية ألمها المستقبلية والتكميعية والرمزيه والدادائية والسراليه) ذات كبير في ما يسمى بحركة الحداثة العربية التي يختلط مفهومها في اذهان الكثرين بحركة التجديد بوجه عام. وللبادئ العامة في الحداثة الافتتاح والنفور من كل ما هو متصل، وانها في امتدادها الزمني او الجغرافي لا تزال تمتلك القدرة على الاستفزاز واثارة الجدل، وأدتها غير واقعي، وخلال من المضامين الإنسانية، يركز على القضايا الأسلوبية والشكلية بدعاوى النقاد الى أعمال الحياة، وأنها فن تحطيم الأطر التقليدية والشخصية الفردية، وتنمي رغبات الانسان الفوضوية التي لا يجد لها حد<sup>(٤٤)</sup>.

وقد قامت مجلة (شعر) بدور محدد لترسيخ معنى الحداثة من حيث نقل الشعر الى الميتافيزيقا وقطع سبل اتصاله بالقاريء، يقول رئيسه حبشي في احد اعدادها: الشعر الأصفي هو الميتافيزيقا . وفي كون تنسحب الحياة منه كما ينسحب الدم من الوجه، تبقى المجانية وحدها ضرورية، وتلك هي رسالة الشعر<sup>(٤٥)</sup>.

وقد أفضى الباحثون في تحديد الدور الذي قامت به هذه المجلة من حيث نشر (ثقافة الضباب) وتقديم صورة زائفة عن العالم، واحفاء علاقة الغرب الاغتصابية بالوطن العربي في آخر مراحل تاريخه، وافراج مضمون الفعالية الشعرية من محتواها الواقعى ، وطرح اسماء بعض الشعراء الغربيين مع احاطتهم بهالة خرافية تجعلهم مثلا يختذل في كل ابداع ، وتوظيف الاسطورة والمتافيزيقا لتحقيق كيان اغترابي عن المضمون الانساني<sup>(٤٦)</sup>.

ويؤكد يوسف الحال ان حركة (الحداثة) هي في المقام الأول موقف من الحضارة الإنسانية ومن الله والانسان والوجود. وان خلاص العالم العربي لا يتحقق الا من خلال الفرد العربي الذي يجد صورته النموذجية في المجتمعات الغربية، وأن الحضارة الغربية هي حضارتنا بقدر ما هي حضارة الفرنسي والالماني والروسي . . ونحن لا قيمة لنا ولا مستقبل لنا في العالم العربي ان بقينا خارجها، ولم تبنيناها من جديد وتنفعنا معها ونفعل فيها، انها لنا - وهي نحن - بكل مآثرها وعيها، بكل قوتها وضعفها، بكل ما تضمن به او تتطبيه للانسان في جيلنا وفي الاجيال الآتية<sup>(٤٧)</sup>.

وكل رواد مجلة (شعر) كانوا مفتونين بحركات التمرد الأدبية التي عبرت عنها الحداثة وكانتا يدعون الى الانقطاع عن التراث العربي تحقيقا لمقوله رائد

التعبير الجنسي مساحة مهمة في أدبنا العربي الحديث. وكان جبران خليل جبران رائدا في هذا المجال حين أعمل في رسالته له بأن (آفاق الحرية الجنسية ستتسع بحث سبخي)، يوم ترك فيه العلاقة بين الرجال حرمة فعلا، ويكون بوسع الرجل فيه ان يقول للمرأة: هل لك ان تعزفني جنسيا لمدة ثلاث ساعات، ومن بعدها لا يتعرف واحدنا على الآخر من جديد.

ويؤدي نزار قباني في هذا الاتجاه دورا مهمـا مـعترفاـ بـأنـ طـبـيـعـةـ تـرـكـيـهـ ضـدـ الشـرـعـيـةـ<sup>(٤٨)</sup>. وهو ثـائـرـ عـلـىـ الـجـمـعـمـ الـعـرـبـيـ الـمـسـلـمـ (الـخـالـفـ مـنـ جـسـدـ الـجـنـسـ). الـذـيـ لـمـ يـسـطـعـ اـنـ يـشـفـيـ مـنـ فـكـرـةـ الـاشـيـعـهـ العـارـ<sup>(٤٩)</sup>. وهو يـعـرـفـ صـراحـاـ بـأنـهـ لـيـعـرـفـ فـيـ الـرـأـيـ غـيـرـ الـجـنـسـ. (فـانـيـ نـادـرـاـ مـاـ وـقـعـتـ فـيـ الـحـبـ)<sup>(٥٠)</sup>. و(كـشـهـرـيـارـ كـانـتـ الـوـفـرـةـ (ولـيـمـةـ الـجـنـسـ الـمـتـكـرـرـ) تـصـيـيـنـيـ بـالـقـرـفـ وـالـأـشـمـرـانـ)<sup>(٥١)</sup> ومـصـطـلـحـاتـ الـجـنـسـ لـاـ تـخـلـيـ عـنـ نـزـارـ حتـىـ فـيـ حـدـيـثـهـ العـادـيـ فـهـوـ يـقـولـ (إـلـىـ كـلـ فـنـادـقـ الـعـالـمـ الـيـ دـخـلـهـ،ـ حـلـتـ مـعـيـ دـمـشـقـ وـنـمـتـ مـعـهـاـ عـلـىـ سـرـيرـ وـاحـدـ)<sup>(٥٢)</sup>،ـ وـيـقـولـ (أـحـيـاـ أـشـعـرـ انـ الـوـرـقـ مـعـقـدـةـ فـأـمـارـسـ الـحـبـ مـعـهـاـ بـنـجـاحـ،ـ وـأـحـيـاـ كـثـيـرـ أـشـعـرـ انـ الـوـرـقـ لـاـ تـرـيدـ فـالـبـلـسـ ثـيـابـ وـأـنـصـرـ)<sup>(٥٣)</sup>. وـتـرـددـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـصـطـلـحـاتـ عـنـ شـعـراءـ آخـرـينـ فـيـ الـاتـجـاهـينـ الـوـاقـعـيـ وـالـوـجـدـيـ).ـ وـيـصـورـ نـزارـ الـجـنـسـ تصـوـرـاـ حـيـاـ صـارـخـاـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ اـشـعـارـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـهـ:

سـمـراءـ صـبـيـ نـهـدـكـ الأـسـمـرـ فـيـ دـنـيـ فـيـ  
نهـدـكـ بـنـعـاـ لـهـ حـرـاءـ تـشـعـلـ لـيـ دـمـيـ  
مـتـمـرـدـانـ عـلـىـ السـيـاءـ عـلـىـ الـقـمـيـصـ الـمـنـعـمـ  
صـنـهـانـ عـاجـيـانـ قـدـ مـاجـاـ بـحـرـ رـأـئـيـ  
صـنـهـانـ أـيـ أـبـدـ الـأـصـنـامـ رـغـمـ ثـائـيـ  
فـكـيـ الـغـلـالـةـ وـاحـسـرـيـ عـنـ نـهـدـكـ الـمـتـضـرـمـ  
لـاـ تـكـبـيـ النـارـ الـحـبـسـةـ وـارـتـاعـشـ الـأـعـظـمـ  
نـارـ الـهـرـىـ فـيـ حـلـمـيـكـ أـكـلـهـ كـجـهـنـمـ  
خـرـيـتانـ اـهـرـتـاـ بـلـظـيـ الـدـمـ الـمـتـهـجـمـ  
بـلـ نـجـدـهـ لـاـ يـتـورـعـ اـنـ يـصـفـ نـوـعـاـ مـنـ الـشـلـوـذـ الـجـنـسـيـ فـيـ (الـقـصـيدةـ

الـشـرـيرـ)<sup>(٥٤)</sup> وـنـرـىـ عـنـ حـمـدـ الـمـاغـوطـ فـيـ شـعـرـ الـمـشـوـرـ اـسـرـافـاـ فـيـ التـرـعـةـ الـجـنـسـيـةـ.ـ بـلـ مـنـتـدـ هـذـهـ التـرـعـةـ حتـىـ فـيـ الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ بـيـنـ نـاـشـةـ الـشـعـراءـ الـذـيـنـ يـتـابـعـونـ خـطـىـ الـرـوـادـ،ـ فـهـذـهـ ظـبـيـةـ خـمـيسـ تـمـجـدـ الشـهـوـةـ فـيـ جـنـسـيـةـ صـارـخـةـ فـيـ قـصـيـدـهـاـ (اـنـشـوـدـةـ الـجـسـدـ)ـ فـهـيـ تـقـوـلـ:

فـحـيـ وـشـهـهـةـ

وـهـمـهـاتـ غـوـهـ تـضـيـعـ

وـبـنـدـنـفـ الـاقـحـوانـ

وـبـنـسـلـ الـفـيـرـوـزـ مـنـ الـعـاجـ كـمـاـ يـفـعـلـ الـلـؤـلـوـ

وـجـدـهـاـ السـكـيـنـةـ خـنـجـرـ

وـجـدـهـ الـقـلـبـ صـحـراءـ

وـمـاـ بـيـنـهـ طـرـقـ عـنـيفـ

دـبـبـ

دـفـاتـ الـقـبـائـلـ عـنـ الـمـغـبـ

عـالـمـ

اـفـ

قوـسـ وـسـاحـةـ حـرـبـ هـوـ الـجـسـدـ.

حـيـنـ يـلـقـيـانـ يـعـدـ لـلـتـبـضـ وـجـهـ الـحـقـيقـيـ

وـحـيـنـ يـلـقـيـانـ لـاـ حـكـمـ يـسـودـ غـيـرـ الـأـنـشـاءـ الـلـذـيـ

مـطـ وـحـسـنـ وـأـهـةـ

مـاءـ يـرـفـعـ هـامـاتـ الـرـجـالـ

وـيـجـعـلـ مـنـهـ اـمـرـأـةـ الـفـةـ

قـمـ مـطـ وـحـامـتـانـ تـحـتـ شـمـسـ الـصـحـيـ

٤٦. قصتي مع الشعر، ١٢٣.

٤٧. نفسه، ١٦٨.

٤٨. نفسه، ٤٠.

٤٩. نفسه، ١٥٥.

٥٠. نفسه، ٣٦.

٥١. نفسه، ١٩١.

٥٢. نزار قباني، الأعمال الشعرية الكاملة، ١٩٨٦.

٥٣. نفسه، ٥٢.

٥٤. قصائد من الامارات، اتحاد كتاب وأدباء الامارات العربية المتحدة، ١٩٨٦.

٥٥. مجلة حوار عدد ٦، ١٩٧٥.

٥٦. انظر تحليلاً لقصة (انتصار) صاحب الشقة، دراسات في الأدب العربي الحديث، ٢٠٠٢، ٣٢١.

٥٧. انظر: دراسات في النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق، محمد مصطفى هدار، الدار الاندلسية، ١٩٨٩، ص ٧٩ وما بعدها.

٥٨. مجلة شعر عدد ٤، ١٩٧٢.

٥٩. بحثاً عن الحداثة، ٤٣.

٦٠. مجلة شعر عدد ١٥.

ـ السرالية اندرية بريتون: حين يتعلّق الأمر بالتمرد يعني الامتناع أحد منا إلى أسلاف. كذلك كانوا منغمسيين في تيار الواقعية الاشتراكية، وفي حمى الحزب القومي السوري.

ـ وبعد ادونيس أهم شعراء هذا التجمع من حيث التأثير والتطبيق، وقد صدق أحد الباحثين في قوله: ولا مراء في أن آراء ادونيس في الحداثة والثورة والتتجاوز والمقدم تصدر عن فكر ماركسي، فالثورة التي يدعوا إليها المكر الماركسي تعني تماما كل هذه الأذكار السابقة، فهي تناقض بكل تأكيد مع قيم الماضي بكل أشكالها دينية كانت أو ثقافية أو فنية أو اجتماعية. ويتأنّد من خلال تلك الاستشهادات التي يشير إليها ادونيس في عروضه لنشك القضايا، قراءة لينين وماركس ونيتشه يتردد صداتها في كتابه<sup>(١)</sup>.

ـ ولا شك أن ادونيس يؤمن بفلسفته التي شهد لها قوبا بكل ما فيها من الحاد ورغبة في التدمير من أجل خلق (السوبرمان)، وقد صدق الباحثون الذين لاحظوا الوجه النيشوي في قناع مهيار الدمشقي. فهو يرى في الالاتين والجيرة مصدر ضوء ومعرفة للإنسان المقدّس والأخلاق، فإنه يرفض جوار الله والشيطان في آن معاً وسط مجتمع يشكل اللون الأسود الشيطاني والابيض الجسدي كذلك:

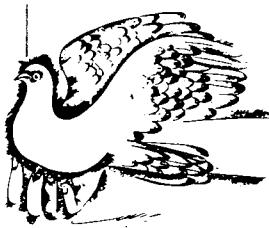
لا الله اختار ولا الشيطان  
كلاهما جدار<sup>(٢)</sup>

ـ وقد سبق أن تناولت في مواطن عدة مفهوم الحداثة التي روج لها ادونيس بكل مفاهيمها الغربية المروفة في الغرب نفسه، وبما فيها من غموض وإنقطاع عن المطلق وإنقسام عن الوجود العربي. وما صدق الباحث الذي يقول في الحداثيين رأينا غالبية هؤلاء الشعراء تتجه إلى آفاق بعيدة ومشكلات لا تنبع من الظروف الخاصة بمجتمعاتهم هم. إن تطرفهم في هذا الوجه الذي حلّ لهم ظلماً تسمية (الغرباء) يمكن النظر إليه في حمى نضالنا الآليم كضرر من الفرار أو من الاستسلام، لأنّه إذا كانت مفهومات كالضياع والعبث واليأس والفراغ وما إليها تعتبر أفكاراً وجودية شاملة واسعة أحياناً فإنّها قد ولدت لدينا الانطباع بأن شعراً نادى لم يصلوا إليها بالطريق الطبيعي ومن خلال إطار حياتهم المحلية، وإنما تلقواها من خلال جسر مصطنع يمتد بين منفي عوالمهم الداخلية وعالم نهادتهم الداخلية. لقد بدا أن الصيحة القديمة (جدوا انفسكم لكي تجدوا الآخرين) قد انقلبت لنصبح (جدوا الآخر لكي تجدوا أنفسكم)<sup>(٣)</sup>.

ـ ولا زلت أؤكد أن ما يسمى بالحداثة العربية وهم ليس فيه أدنى قدر من الحقيقة فهي حادثة غربية مصطلحاً ومفهوماً، فكراً وأبعداً، ووسائل وأهدافاً، وهي تقوم على الفوضى واللاوعي واللاعقل، وتغرق في كوابيس الأحلام والتخلخلات المريضية، وهي إذ تقوم على التكفل والتجريد والغموض واللاعقل توحى بالغرابة والتفكك وانحلال الشخصية الغربية وبالبعد عن الواقع وأدبه حال من الضامين الإنسانية. ويؤكد ادونيس مروجها في كل كتاباته غياب جميع الأفكار المشتركة واللغة المشتركة والثقافة الشعرية المشتركة<sup>(٤)</sup>. وإن كل (ذاتية مطلقة) تسعى للحداثة إنما تشكل لمعنى وعياناً كاملاً، ولغة الشعر ينبغي انقطاع تواصلها مع القارئ؛ لتصبح رمزاً مكتفية والملحات موجهة بفضل ظاهرها عن باطنها. وقد سبق أن لاحظ حسين مروة - برغم اتجاهه الماركسي - أن (بين تقاد هذا الشعر الحديث من يحاول أن يوجه الشعراء وجهة (الرؤيا) دون (الرؤيا)، وجهة الابحار مع الأحلام كيما تجتهد أشرعنها الأسطورية في المآهات المتناقضة في عوالم الالهيات والمطلق، وإن يخذلهم من الاتجاه مع رؤية الواقع والفكر بحججه أن هذه الرؤية مقيدة بأيديولوجية وجاهزة مسبقاً<sup>(٥)</sup>.

ـ وانتقد سهيل ادريس - برغم اتجاهه الوجودي - قصيدة ليوسف الخال بوصفه أحد الوجوه المستعارة في الثقافة العربية وإن القصيدة (وهي الدعاء)

٦١. مجلة عالم الفكر، المجلد ١٩، العدد ٢٧، ١٩٨٨.
٦٢. انظر: حرفة الحادة، ١٨٨.
٦٣. نفسه، ١١٨.
٦٤. مجلة شعر، عدد ١١.
٦٥. مجلة الأدب، عدد مارس ١٩٦٦.
٦٦. مجلة الأدب، عدد يوليو ١٩٦١.
٦٧. انظر: جدلية المفاهيم والتجلي، كمال أبو ديب، ٣٢٠-٣٢٣.
٦٨. انظر: اتجاهات الرواية العربية المعاصرة، السعيد بيومي الورقي، الهيئة المصرية العامة للطباعة والنشر، ١٩٨٢.
٦٩. نفسه، ٣١٦.



الى رفض الواقع وتجاوزه ورفض ما يسمى بنمطية التفكير والأداء، والساخنة من السرد والحكاية والخروج على كل مألوف لاحادث هزة عقلية، والانسحاب من الواقع الى داخل النفس لرصد أفكارها التي تجري بلا نظام وتتبادر مشرقة ومغاربة، وأصبحت الأقصوصة تعبر عن تداعيات الأفكار العابرة، وتصور علم التخيل الباطني الراهن بكل أنواع التجارب الحية والأحساس الانفعالية وأحلام اليقظة، مع استخدام الموز في استحضار التجربة، وإيجاد دلالات جديدة في اللغة واستحداث ثورة اسلوبية تعبر عنها في الاذاعي بصورة تجريدية، وبضمك المقام عن حصر كتاب الأقصوصة في العالم العربي الذين ساروا في هذا الاتجاه. ان الاتجاهات الفكرية في العالم العربي المعاصر التي سبق ان أشرنا اليها والتي وفدت اليينا من الفكر الغربي وكان لها اثرها في الابداع، برغم كل ما هيء لها من قوة الدفع وعوامل الترويج في مجتمعنا العربي، لم تستطع ان تفلت تيار الفكر الاسلامي او تمنع دوره في تشكيل العقل العربي والانسان العربي المتمتي لأصوله وتراثه، التمسك بمصادر ايمانه الحالمة من البدع والضلالات، الذي يواجه في ثبات الليبرالية والماركسيه وغيرهما من الاتجاهات والفلسفات التي قدفناها بها الحضارة الغربية. ولكن هذا التيار تنوشه تعدديه مذهبية: السنة، الشيعة، العلوية، الاسماعيلية، الدرزية، لا تزال تعتمد الخلاف بين طوائفها قوى خارجية للدافع متعددة، بل ان في الطائفه الواحدة كأهل السنة تيارات متعارضه تراوح بين التشدد والتحرر، وبين النبيه والعقلانيه ولا تزال بعض الجماعات تتحدى نتائج العلم او ترفض وسائله، وكأن الاتجاه العلمي يتعارض مع الدين، غير ان ذلك كله لا يوقف تيار التدفق الابداعي الذي يعي جيداً الأصله الاسلامية بكل رسوخها وشمولتها. والشخصية العربية بكل امجادها وبناتها وتتسع مضمونه لتشمل آفاقاً واسعة بعيدة عن التقليدية والتبوعية تواكب أحداث عصرها وتغنى بقضايا مجتمعها، وتنتفي عنها الظواهر المصطنعة كالتمرد واليأس والقلق، ولا ترى في تغير الشكل الفي في القصيدة ما ينقص من عقيمتها ولا مواصلتها للتراث، واكتفي بتقديم نموذج ابداعي واحد للشاعر المغربي محمد بن عمارة وهي قصيده (أناشيد عائشة الافغانية) (١):

(١) يأتون على متن الخيل  
مالكم تخضر الى ان تصبح خطوات نحو الله  
يا الله عرفناك أخيرا  
والمركب يقع باسمك  
وسیوف الفتح اذن ترسم ما بين الصبح ووجه الليل  
الحد فواصل وفواصل وفواصل  
ومن الفاصلة الأولى ينطلق جواد الأرق  
من بيت الأرق  
يهدم أصنام الليل

(٢) يأتون بينهم الغاء وصاصة  
فيطرل بين خيالهم وجه غريق  
ممثل بالذكريات تمددت قسياته  
أوغان تشر راية التوحيد  
يا رفيقي بعدما أوصى الحبيب  
وفرقتنا في البلاد مسافة ومسافة  
هيا اعتصم في كل متنه  
دمائى أصبحت ملكاً لله.

(٣) بين عاشقين.

أورق الصبح وغنى أيام الدوح  
عصفور طليق  
كان طائر كابول، عيذا  
وعيذا كان سرب الطير في تحليقه  
(٤)  
وزرت امطاراً واعصاراً وقتل  
في محطة الأخيرة عندما كانت يداك  
تعانق السر الجميل  
وفوق وجه العروة الوثقى  
زرعت النخل الرأبة

(٥)  
أساء ناولي ععنوان  
فالغد الأخضر يسكنني  
كالكتابة والمحبة والعدالة  
كابول تشق السيف وتجمع القتل  
وتغلق الأبواب في وجه المغول  
رصاصة ثأري حملة بهاء الورد  
بين الرصاصه والورود فواصل الشهداء  
هذى الرصاصه طائفة

(٦)  
أوقفني هذا الروبي الأشقر عند مداخل كابول  
وفتشني  
أتحمل منوعات،  
شهرت كتاب الحق فأفزعه  
ويتجه نحو خديجة ثم تذرع بالرشاش  
وهاج كثور  
أطلق نارا  
اطلقنا اعصارا

(٧)  
بين الطلقة والطلقة  
فقد الاميريالي الأشقر خطط توسعه  
وبيادقه وبنادقه  
رفقي يحمل راية طفل قرشي  
يصحو فيما الآن

(٨)  
في كابول وكان الليل قيلا  
فتح الصبح نوافذه  
يا أيتها المستيقظة أمام ضفاف الغربية  
يرتعش اللحن الثوري  
الممتد من المجرة والغزوة وصلة الجمعة

(٩)  
يا سيدى ونبي  
بلادى مزقة كقصص المحارب  
من يضمد جرحها  
وأهلـىـ وأنجـلـ يا سـيدـىـ انـ أـقولـ  
يمارـبـكـ الـحاـكـمـونـ  
وأـهـلـىـ طـوـافـ

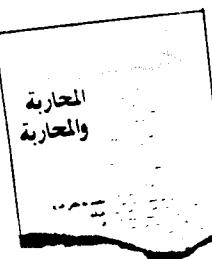
يقتسمون غـنـائمـ هـذـاـ الزـمانـ الرـمـادـ

(١٠)

أحبينا امرأة كالقات  
تدلت في ليلة جوع جنبي  
من شجرة هذا الوطن المنفي  
خطاك ومنفافي التقيا

(١١)

والذى يأتي ولا يعلن الدين الخصبة



ونرى اثر هذا التيار الاسلامي في القصص كما تتمثل في روايات عبد

ويغى بعد فصل الروح عن جسد العروبة  
بالعروبة  
والعصا يمسكها وسطا  
او يمينا او شملا  
ويعيد اللعبة الملغاة  
جهلا وافعالا

## الحداثة هي التقدم

محمد يوسف نجم

الدكتور هذارة يعلم ، ولعل هذا جاء في بعض ما كتب ، ان مد الحديث والتفاعل الحضاري لم يتوقف في تاريخنا منذ اواخر العصر الاموي حتى نهاية العصر العباسي ، ولهذا سيرة طويلة كان هو احد مدونيها . فحين ألف ابن العزت في القرن الثالث كتابه «البيع» ، وعنى بالبيع الشعر الجديد ، او الشعر الحديث كما نقول نحن اليوم ، اعلن عن قيام مدرسة شعرية جديدة ، كان هوم من انصارها ، ومن شارحي خصائصها وميزاتها . ولما كان يخشى عليها من نفوذ سدنة التراث الشعري القديم من الرواية وعلماء اللغة ، الذين كانوا يحيطون بالخلفاء والأمراء ، ويستشارون في شأن تلك القصائد والملح التي تلقى بين أيديهم ، ولما كان هؤلاء السدنة ينطلقون في أحکامهم مستندين الى ذوق أعجب بالقديم وربى عليه - أراد ابن العزت ان يطمئنهم الى ان هذا البيع الجديد من شعر الشعرا المحدثين ، له أشباه ونظائر في كتاب الله وفي حديث رسوله وفي شعر القدامي ، حتى يطبوها نفسا ولا يقفوا في وجهه وفقة الرافض المعارض . وثمة روايات كثيرة عن المواقف المتناقضة هؤلاء العلماء من هذا الشعر .

ومنذ ذلك الوقت ، أي منذ قيام تلك الحركة الجديدة على أيدي بعض الشعراء الذين استتبعوا الشعر القديم ودرسوه وحفظوه ، ولكنهم انطلقوا الى التجديد متاثرين بروح العصر وحضارته ، وكان رائدتهم الى هذا كله بشار بن برد ، أقول : منذ ذلك الوقت تكون لدينا مدرستان : مدرسة البيع ، ومدرسة ما سمي ، فيها بعد ، بمودع الشعر ، أي طريقة القدماء في النظم ، التي حدد شروطها وشرح خصائصها فيما بعد المروزي في مقدمة شرحه لخمسة اي قام . وقد اشتدت الخصومة بين هاتين المدرستين ، وقامت حولها معارك : فالامدي صاحب الموارنة بين الطائفين ومن لف لفه ، كانوا يؤيدون مذهب العموديين ، وخير من يمثلهم البحتري . والصولي ومن نحاته كانوا يؤيدون مذهب البديعين وعلى رأسهم أبو تمام ومن تأثر بخطاه .

على ان السؤال الذي ينبغي لنا ان نطرحه هنا هو : كيف ظهر هذا البيع او الجديد ، وما هي القاعدة الفكرية والحضارية التي استند اليها وانطلق منها ؟

لا ريب في ان هذا المذهب الجديد قام بتأثير الاتصال بالحضارات الأخرى المعروفة آنذاك ، حضارة يونان والهنود وفارس ، وقد تم ذلك الاتصال عن طريق اختلاط الأجناس وامتزاج الثقافات . وكانت الفتوح والأمصار

لم يستمع عبد الله بن عباس الى رأيه عمر بن ابي ربيعة التي وصف بها مغامرة ليلة ذي دوران ، التي جسمته فيها «نعم» السري :

تيم الى نعم ، فلا الشمل جامع ولا الحبل موصول ولا انت مضرر ولترك ابن عباس ، الى المفسرين الآخرين كالاطبرى والقرطبي والزنخشى ، هل كان يتحرج أحد منهم من الاستشهاد بمثل هذا الشعر في تفسيره لآيات من القرآن الكريم ؟ وهل تخرج الأديب الفقيه المفسر ابن قتيبة فيها كتبه عن القرآن والحديث بغير اداء مثل هذا الشعر ، وهل استبعده من كتابه «الشعر والشعراء» ؟

هذا على صفحات الكتب . أما في التصرفات الحياتية فلا ننسى ما كان يحدث في مجالس الغناء والسمسر في دور عقائل القوم في الصدر الأول من الاسلام . وهل ننسى فقيه أهل مكة ، عبد الرحمن القدس ، صاحب «سلامة» الذي كان ينظم أشعار الغزل في صاحبته ، التي اشتراها فيما بعد الويلد بن يزيد؟ وهل ننسى عروة بن أبيه ، أهل المدينة في القرن الأول ، الذي كان ينظم الغزل المغربي عن لوعته وتوشه ، بل كان ينظم الأغاني للمعنىات والمغنين ، ويوقع بعضها على آلحان من عنده ؟

وفي الممارسات أيضا ، لا يتذكر صديقي الدكتور هذارة ما روتته كتب الأدب والتاريخ ، كالاغانى والعقد ونشر الدر وما إليها ، عن علاقات غير مستحبة لبعض كبار القضاة والعلماء ، ولا أجزأ على تقديم الشواهد ، بل أثره لسانى عن روايتها؟ والكتبت مبذولة بين أيدي الناس على كل حال ، يقرأها من شاء قراءتها .

هذا ما يتصل بمحور الجنس والأدب الصريح . أما فيما يخص المحور الثاني ، محور الحداثة والأخذ عن الغرب فله قصة أطول ، والحديث فيه أيسر وأسهل ، لا تثير فيه ولا تأثير .

■ البحث يدور حول محاور عدة ، سأتناول محوري منها مما محور الصراحة الجنسية في الأدب الحديث ، والثاني هو محور الحداثة .

في المحور الأول ، محور الجنس ، نعي الباحث الكريم على بعض الشعراء والأدباء ما يرد في بعض شعرهم أو قصصهم من صراحة جنسية ، سواء في الموضوعات أو في الصور الأدبية . وقد أورد على ذلك شواهد ، شد شعر بعضها ، كما يقول الفرنسيون ، لتأتي ملائمة لدعم رأيه . وأضرب لذلك مثلا واحدا ، أبين به ما أعني . فقد استشهد بكلام لزار قباني ، جاء فيه :

«إلى كل فساق العالم التي دخلتها ، حللت معى دمشق ، ونمت معها على سرير واحد» .

ولا أرى في هذا الكلام صراحة جنسية ، وإنما هو ، حسب ما أفهمه من جملة أعمال نزار ، ضرب من التعبير عن الحنين الى الوطن ، لا يستثنفه الا من عرف نزارا وأدب نزار عن قرب ؛ فالعالم الأكبر عند نزار ، هو مدينته دمشق ، بل هو بيته الدمشقي بنافورته ويساميته ، والعالم الأصغر هو كل الأفاق التي حوم بها في العالم . فزار عاشق لدمشق ، شديد الرجد بها ، وهو يعبر عن عشقه ذلك بصور شتى . وهل حين يقول امرؤ القيس : «ايقتلي والمشري في مصاحبى» يعني اكثر من ان سيفه الى جانبه ؟

ولأنك نزاراً والشعراء والأدباء والمعاصرين وصوروهم الجنسية ، سواء المستترة خلف ستار كثيف من الرمز ، أو الصريح المكشوف ، لأنفت مع الدكتور هذارة لحظات الى الخلف ، الى تراثنا الاسلامي ، فأقول لزميلي الكريم : الم يكن عبد الله بن عباس شيخ المفسرين ، وابن عم رسولنا صلوات الله عليه ، يستشهد بشعر صريح مكشوف ، لفظاً ومعنى اثناء تفسيره للقرآن في المسجد ؟ هل أذكره بالرجز الذي أصبح شاهدا من شواهد النحو : ان تصدق الطير... ليسا



النظر: حركة الحداثة الشعرية،

ان عالمنا العربي يتعرض منذ قرنين لغزو الفكر الغربي دون ان يبلغ بهذا الفكر ما تصوره بعض الرواد من التقدم العلمي ومواكبة الغرب. ويستجح ان تبلغ ما نريد بغير تحقيق انتهاكنا لعقيدتنا وأصولنا وانضاج شخصيتنا بالبناء على ما توارثناه واضافة كل منجزات العلم، والانفتاح على الثقافات دون ان نفقد ذاتنا، وقد صدق من قال (وجدت الانجلجتسيـ<sup>١١</sup> العربية (المستغرفة) نفسها حاتمة بعد ان اضاعت محورها الطبيعي : تراهاـ<sup>١٢</sup> وامكانية الرجوع الى الله)<sup>(١)</sup>. □

حاولت ان تنسى منعروبة او تنتقص من شأنها، كما وقفت في وجه كل حركة تحاول ان تمس من عقيدتنا او تشرها، او تثير حوطها الشبهات.

أنا مع الحداثة المشروطة هذه، التي كانت وسليتنا في الماضي الى تشييد حضارتنا العربية لبنة فوق لبنة، وهيئات لي ان أزعم أنني أكثر إيماناً وأدق فهماً لعقيدتي الإسلامية، من اقطاب فكرنا الإسلامي القديم، واصل بن عطاء وابراهيم الناظم والباحث والجاني والقاضي عبد الجبار وعبد المنصور الراشدي والمأمون وغيرهم من الخلفاء الذين رعوا حركة الترجمة والتحديث في الماضي ويسروا لها كل وسائل التقدم والنجاح.

ولتطمئن بعض النفوس أقول، إننا حين نأخذ اليوم عن الغرب، بتخيّر واع وبحرص شديد، إنما نسترد بعض الدين الذي لنا في أعقان الغربيين، حين أخرجناهم في الصور الوسطى بعلمنا وفلسفتنا وحضارتنا من الظلمات إلى النور، وقد أحذنا عننا وعبوا من ثقافتانا وأقبلوا علينا غير وجلين ومستدينين، وهم، وإن كانوا يسرعون العداء للدين، ديننا الحنيف، لم يجدوا حرجاً في الأخذ عن هذه الحضارة التي شادها هذا الدين وأهل هذا الدين.

ويعد، فإذا كانا تتوجّس خيفة اليوم من الحضارة الغربية، وما نسميه الغزو الثقافي لا ينبغي لنا أن نتساءل: من صنع حضارتنا الحديثة؟ لم يصفعها رفاعة الطهطاوي وعلى مبارك وحمد عبده وتلاميذه قاسم امين واحد فتحي زغلول واحد لطفي السيد، وتلاميذه التلاميذ، مدرسة جريدة «الجريدة»، احمد امين وطه حسين و محمد حسين هيكل والعقاد والملازني والحكيم، ثم من سار على دربهم واتفع بأدفهم كتجيب حفظ ومحى حقى وركى نجيب محمود؟ كان كل هؤلاء كفراً ملحدين تحملوا عن دينهم وجرروا وراء سراب الغرب والحضارة الغربية؟ وماذا يبقى من ثقافتنا الحديثة، اذا قررنا في جلسة واحدة وفي حاضرة واحدة ان ندين أحى لهم ونمحو آثارهم؟ وهل فعلوا أكثر مما طالبهم به دينهم الحنيف ورسوهم الكريم من التفكير والتأمل وطلب العلم وجعله فريضة على كل مسلم وصلمة، ولو كان في الصين؟ وهل كان في الصين في زمن الرسول مدارس للتفسير والحديث والفقه يشدون إليها الرجال، او أنها دعوة عامة مفتوحة لطلب العلم أيًا كان مصدره، وأيًّا كان بلدده؟ □

الشعر، وهو يوناني المصح، وفي النقد التطبيقي كتاب «الموازنة» للأمدي، وكتاب «الوساطة» للقاضي الجرجاني، و«حلية المحاضرة» و«الموضحة» للحاتمي، و«النصف» لابن وكيع التيسبي. تقىد كبار راققو حركتين من أعظم حركات الشعر في القديم: حركة أصحاب البديع، وشعر التبني. تلميذ اسطو المتخطي وأعظم شعراء العربية.

وأتى على آلياهـ<sup>٢</sup> ابراهيم ناقدان كيريان: حازم القرطاجي، عبد القاهر الجرجاني، أول من وضع قضية اعجاز القرآن، في مكانها الصحيح. وقد كان معتزلياً من تلاميذ القاضي عبد الجبار صاحب المتن.

## لماذا أباح المسلمون بعض المسلمين اليوم ما يتحرّج من اباحتـه لأنفسـهم؟

فلماذا أباح المسلمون القديم ما يتحرّج بعض المسلمين اليوم من اباحتـه لأنفسـهم؟ اكانتـوا أكثرـ تـسهـلاـ في اسلامـهمـ، فأباـحوـ لـلنـصارـيـ انـ يـتـرحـواـ لـمـ عـلـمـ يـونـانـ الـوثـيـنـ وـفـلـسـفـةـ وـأـدـبـ؟ لا أرى سبـباـ يـدعـواـ إـلـىـ هـذـاـ المـوقـفـ المـزـدـدـ الذـيـ يـصـلـ إـلـىـ حدـ الـرـبـيـةـ وـسـوـهـ الـظـنـ،ـ منـ بـعـدـ مـنـ عـنـاصـرـ،ـ إـلـاـ انـ اـنـتـ ضـعـافـ مـنـخـبـوـنـ،ـ توـالتـ عـلـيـنـاـ مـائـاـنـ،ـ فـصـرـنـاـ نـاخـافـ مـنـ أـقـلـ هـبـةـ رـيحـ بـيـنـاـ كـانـ أـجـادـانـ أـعـزـةـ أـقـوـيـاءـ،ـ فـكـانـواـ لـاـ يـخـشـونـ عـلـىـ دـيـنـهـمـ وـلـاـ لـغـتـهـمـ حتـىـ لوـ كـشـفـواـ لـلـنـاسـ جـيـعـاـ أـسـرـارـ الـفـلـسـفـةـ وـالـعـلـمـ وـالـدـيـانـاتـ عـنـ الـوـثـيـنـ وـالـوـذـيـنـ وـالـجـوـسـ.ـ فـالـجـسـمـ الـقـوـيـ يـحـتـمـ أـشـدـ الصـدـمـاتـ،ـ أـمـاـ الـجـسـمـ الـوـاهـنـ الـضـعـيفـ فـيـقـعـ صـرـيـعـ نـسـمـةـ وـلـوـ كـانـ وـاهـيـاـ عـاـبـرـاـ.

وبعد، فإذا سئلت عن موقفـيـ الشخصـيـ،ـ فـاـنـ أـقـولـ لـكـ اـنـتـ مـعـ الحـدـاثـةـ،ـ لـأـنـتـ مـعـ التـقـدمـ،ـ لـأـجـمـجـمـ فـذـكـ وـلـاـ أـدـاـورـ.ـ معـ الحـدـاثـةـ الـتـيـ لـاـ تـسـيءـ إـلـىـ عـرـوـقـيـ،ـ فـأـنـاـ عـرـبـ مـعـتـزـ أـشـدـ الـاعـتـزاـزـ بـهـذـاـ الـاـنـتـهـاءـ،ـ مـسـلـمـ عـمـيقـ الـإـيمـانـ بـالـلـهـ وـأـبـيـهـ وـكـتبـهـ.ـ وـقـدـ حـارـبـتـ وـمـاـ زـالـ،ـ كـلـ حـرـكةـ اـدـيـةـ اوـ فـكـرـيـةـ،ـ وـكـلـ شـعـرـيـةـ قـدـيـمةـ وـحـدـيـةـ

الحميد جودة السحار ونجيب الكيلاني وعهاد الدين خليل وغيرهم، وهي روايات لا تنتنـكـ لـلـقـوـاعـدـ الـأـصـيـلـةـ الـفـنـيـةـ فيـ الـرـوـاـيـةـ،ـ ولاـ تـبـعـ اـسـلـوـبـ الـعـطـةـ وـالـدـاعـبـةـ،ـ وـلـكـمـ تـبـرـعـ بـعـنـ معـانـ اـسـلـامـيـةـ اـصـيـلـةـ نـاعـمـةـ مـنـ ذـاتـ الـمـؤـمـنـ تـعزـزـ مـوـقـعـهـ مـنـ الـوـجـودـ وـالـكـوـنـ،ـ وـتـمـدـ عـلـقـتـهـ بـالـجـمـعـ،ـ وـتـنـتـكـ اـسـلـوـبـ الـلـاوـعـيـ وـالـتـجـرـيدـ الـمـيـاـفـيـزـيـ،ـ وـالـمـعـانـيـ الـتـيـ تـضـمـنـهاـ الـفـلـسـفـةـ الـاـلـاحـادـيـةـ الـتـيـ تـنـتـكـ دـورـ اللـهـ فـيـ الـكـوـنـ.

الجديدة والبقاء الأجناس وسيلة «التحاضر»، أي التقاء الحضارات على المستوى الإنساني. وكانت الترجمة، علة هذا «الثالثـةـ».ـ أيـ التـقاءـ التـقـافـاتـ عـلـىـ صـعـيدـ الـعـلـومـ وـالـعـارـفـ،ـ وـيـقـابـلـ ذـلـكـ ماـ حـادـثـ فيـ حـضـارـتـاـ الـحـدـيثـ منـ اـتـصـالـ حـضـارـيـ وـقـنـاقـيـ بـأـورـوـپـاـ،ـ وـالـاطـلـاعـ عـلـىـ مـذـاـبـ الـوـضـعـيـنـ،ـ وـالـمـنـفـعـيـنـ،ـ وـالـلـحـرـمـيـنـ (ـكـمـ يـسـمـيـمـهـ لـطـفـيـ)ـ السـيـدـ مـنـذـ النـصـفـ الثـانـيـ فـيـ الـقـرـنـ عـشـرـ حتـىـ ثـلـاثـيـاتـ هـذـاـ الـقـرـنـ،ـ أوـ أـرـبـعـيـاتـهـ.ـ ثـمـ الـاتـصـالـ بـالـنـظـرـيـاتـ الـمـارـكـيـسـيـةـ وـالـجـوـدـيـةـ فـيـ الـفـكـرـ،ـ وـيـشـعـرـ الـبـيـوتـ وـمـدـرـسـتـهـ وـرـتـشـارـدـ وـتـلـامـيـذـهـ فـيـ الـشـعـرـ وـالـنـقـدـ.

فيـ الـمـاضـيـ اـتـصـلـ الـعـربـ الـسـلـمـونـ،ـ دـونـ تـجـرـحـ أوـ تـرـددـ،ـ وـمـنـذـ الـقـرـنـ الـهـاجـرـيـ الـأـوـلـ بـحـضـارـةـ الـبـيـانـ وـالـفـرـسـ وـالـهـنـدـ،ـ وـتـرـجـوـاـ عـلـمـ الـيـونـانـ وـفـلـسـفـةـهـمـ،ـ مـنـ السـفـطـلـانـيـنـ الـمـحـدـثـةـ،ـ أـفـلـوـطـنـ وـفـرـفـورـيـوسـ.ـ وـتـرـجـوـاـ عـنـ الـأـلـاطـونـيـةـ الـمـحـدـثـةـ،ـ أـفـلـوـطـنـ وـفـرـفـورـيـوسـ.ـ وـتـرـجـوـاـ عـنـ الـهـنـدـ حـسـابـهـمـ وـفـلـكـهـمـ وـحـكـيـاـهـمـ،ـ وـتـرـجـوـاـ عـنـ الـفـرـسـ نـظـمـهـمـ وـأـسـاءـهـمـ.ـ وـاـخـتـارـوـاـ مـنـ الـمـرـجـنـ الـصـارـىـ خـيـرـيـهـمـ:ـ حـبـيـشـ وـقـوـةـ بـنـ سـنـانـ وـثـابـتـ بـنـ فـرـةـ وـمـحـىـ بـنـ عـدـيـ وـمـنـ يـهـمـ.

هذه الثقافة الدخيلة او المستوردة او الغازية، سمهـاـ ماـ شـيـئـ منـ أـسـاءـ،ـ تـرـدـدـ الـيـوـمـ فـيـ ثـقـافـتـاـ الـمـدـيـثـةـ،ـ هيـ السـنـدـ الـمـكـيـنـ الـذـيـ قـامـ عـلـيـهـ حـضـارـتـاـ الـقـدـيـمـةـ مـنـ طـبـ وـعـلـمـ وـفـلـسـفـةـ وـكـلـمـ وـنـقـدـ وـأـدـبـ.ـ تـلـكـ الـحـضـارـةـ الـعـظـيـمةـ الـتـيـ قـدـمـ بـلـغـتـنـاـ الـعـرـبـيـةـ إـلـىـ أـبـنـاءـ جـنـسـتـاـ وـالـعـالـمـ،ـ حتـىـ قـالـ فـارـنـسـيـسـ بـيـكـونـ،ـ أـحـدـ عـلـمـاءـ الـأـنـكـلـيزـ فـيـ الـقـرـنـ السـادـسـ عـشـرـ:ـ أـنـ الـذـيـ لـاـ يـعـرـفـ الـعـرـبـيـةـ،ـ لـاـ يـعـدـ عـالـمـ.

هذه الثقافة الحديثة في الأمسـ،ـ ولـدتـ عـقـلـيـةـ عـرـبـيـةـ جـدـيـدةـ تـعـلـيـ منـ شـانـ الـعـقـلـ وـتـؤـمـنـ بـالـتـحـلـيلـ وـالـتـعـلـيلـ،ـ وـتـطـرـحـ كـلـ مـشـكـلـةـ تـواجهـهـاـ عـلـىـ مـحـلـ التـفـكـيرـ الـمـوـضـعـيـ.ـ وـمـنـ هـذـهـ الـثـقـافـةـ أـفـادـ الـشـعـرـ،ـ وـكـانـ الشـعـرـ الـمـجـدـيـوـنـ فـيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ بـشـارـ وـأـبـوـ نـوـاـسـ وـأـبـوـ ثـمـ وـأـبـوـ الـرـوـمـيـ وـالـلـمـشـيـ وـأـبـوـ الـعـلـاءـ.ـ مـنـ تـلـقـفـواـ هـذـهـ الـثـقـافـةـ وـانـتـفـعـواـ بـهـاـ،ـ وـكـانـ أـكـثـرـهـمـ مـنـ تـلـامـيـذـ الـتـكـلـمـيـنـ وـالـفـلـسـفـيـنـ وـمـنـ أـهـلـ الـاعـزـالـ.

وـأـفـادـ الـنـقـدـ الـقـدـيـمـ مـنـ نـقـدـ الـيـونـانـ،ـ مـمـلـاـ خـاصـةـ فـيـ كـتـابـ الـخـطـابـ وـالـشـعـرـ لـأـرـسـطـوـ،ـ وـمـاـ تـرـجـمـ مـنـ صـحـفـ الـبـلـاغـةـ مـنـ تـرـاثـ الـهـنـدـ وـفـارـسـ.ـ فـظـهـرـتـ حـرـكةـ الـلـاوـعـيـ وـالـتـجـرـيدـ الـمـيـاـفـيـزـيـ،ـ وـالـمـعـانـيـ الـتـيـ تـضـمـنـهاـ الـفـلـسـفـةـ الـاـلـاحـادـيـةـ الـتـيـ تـنـتـكـ دـورـ اللـهـ فـيـ الـكـوـنـ.

# سيف مشهر على الأدباء المعاصرين

محمد ابراهيم الشوش



الدين والشك والشكك في جوهره ووجوده، لم يستطعوا لحظة واحدة ان يسكنوا صرخات القلب الحارة الصاعدة الى ذلك الموجود الأسمى الذي بيده نفوسهم». واذا كان الحكيم قد وقع تحت سطوة العلانية فإن العقاد كان رائدًا لها.

ومصطفى المفلوطي الذي كان نعده فوق الشبهات، والذي طالما ابكتنا، يدخله المؤلف في زمرة كتاب الرواية الرومانسية والتي هي احدى شرور الغزو الفكري، وتطبيقاً عملياً للفكر الغربي، ووسيلة من وسائل الدعوة الى التحرر من الماضي.

وفي جهاز الرومانسية وقع ابو القاسم الشابي، لم ينجه عدم معرفته بلغة أجنبية. سمح المسكين في تيار الرومانسية الغربية، بكل ما وراءها من فكر فلسفى. ما شفع له بيته السائر الثالث:

اذا الشعب يوم اراد الحياة  
فلا بد ان يستجبب الفدر

والجبل الناشيء بعد شوقي متهم أيضاً في ولاده للتراث، باعتراف العقاد. كثيرون الذي علمهم السحر. قد تحول الى ضحية طيبة لأنّه كان «وليد مدرسة أوغلت في القراءة الانكليزية، وهي على ايقاعها في قراءة الشعراء والأدباء الانكليز لم تنس الامان والطليان والروس والاسبان واليونان واللاتين الاقدمين».

واليتجان يوسف بشر - نوارتها الوحيدة - متهم هو الآخر بأنه كان برغم عدم معرفته بلغة أجنبية، أسرى تيارات الفكر الغربي، وخاصة فلسفية العقل الماديين الذين اخذوا يعطّلون أسس الایمان. ودليل المؤلف على ذلك القصيدة التي تصور حيرة التجان في مواجهة العقل، وقصيدة «يؤلئني شكى»، التي تصور الصراع العنيف الذي يدور في نفس التجان بين الایمان والاخالد. وتشمل قائمة الذين وقعا اسرى الواقعية الاشتراكية: ورئيف خوري سليم خياطة ونجلاه عبد المسيح ومحمد امين العالم وعبد العظيم انيس وحسين مروة وعشرات غيرهم. ومن الشعراء: كمال عبد الحليم، وصلاح عبد الصبور، والسياب، والبياتي، وسعدي يوسف، وكاظم جواد ومحى الدين فارس وغيرهم. ومن الروائيين عبد الرحمن الشرقاوى، وفؤاد حجازى، وحسن حسب، وصنع الله ابراهيم، ويوسف القعيد، وابراهيم عبد المجيد وغيرهم في مصر. وغائب طعمه فران، ومؤمن خضر، واسماعيل فهد اسماعيل، وعبد الرحمن الريعي،

ال السادس للتراث والثقافة - الرياض - آذار / مارس ١٩٩٠.

جريدة طه حسين انه دعا الى تعلم اللغتين اليونانية واللاتينية، لا في الجامعة وحدها، بل في التعليم العام أيضاً. وكتب في التراث اليوناني، كما كتب عن بعض ابطال الأساطير اليونانية مثل تيسيوس وأوديروس، واعتمد على منهج ديكارت الذي يقوم على الشك واستخدام النقد التاريخي.

ويقف معه في قصف الانتماء دريني خشبة لأنّه كتب عن أساطير الحب والجميل عند الاغريق على صفحات مجلتي «الرسالة» و«الثقافة».

ويشاركونها العقاد وعلى محمود طه و محمد حسن عواد ويلدر شاكر السيباب لتوظيفهم لهذه الأساطير، والتي رسخها الاتجاه الوجوهى في شعرهم. واسماعيل مظہر دعا الى ثورة عقلية وترك قواعد الأسلوب الغيبي.

ومنصور فهمي تجراً وكتب رسالة دكتوراه عام ١٩١٣ ، أتذرون عن ماذا؟ عن وضع المرأة في التقاليد الاسلامية وتطويرها!

## ◆ كأن الطوفان قد اكتسح الجميع ولم يستثن أحدا وكأن الكارثة شاملة ماحقة ◆

ومحمد حسين هيكل ايضاً، كتاباته في الربع الأول من القرن دعوة الى النظرية العلمية المادية وغليب العقل. ويدو أن اتجاهاته الدينية في الربع الثاني، والتي أغفلها المؤلف لم تشفع له.

وتؤنيق الحكيم كان واقعاً تحت سطوة العقلانية الغربية (أو العالمية) من فكرة الفصل الثامن بين الدين والعلم، وبين القلب والعقل. والفقيرة التي نقلها المؤلف عن الحكيم لا تتحدث عن الفصل بين الدين والعلم ولا بين القلب والعقل وانما تذكر ان الایمان بالدين كامن في القلب، وان العقل لا يستطيع ان يصل اليه. يقول: «ان اولئك للحددين، الذين سخروا عقولهم الكبيرة لتفنيد

■ العاريق الذي اختاره محمد مصطفى هداية للحديث عن الاتجاهات الفكرية في العالم العربي، وأثرها على الأدباء، يجمع كل الأدباء العرب، من كل أقطار العالم العربي شرقه وغربه، من شعاء وروائين وكتاب قصة وناشرين، من عمالقة ومشهورين ومغمورين في ميدان واسع، كما كان يفعل الرومان بضحاياهم، ثم يقتسم صفوهم، شاهراً قلمه، موغلاً في دمائهم، كما لو أنه عنترة بن شداد بعد أن عتقه أبوه. والناظرة من الرومان ينظرون ويعجبون ويهتفون. وتنتهي المعركة واذ جمع الأدباء، ومن دخل في زمرتهم، كنصف مأكول، وتبعد في الساحة عن أديب واحد أفلت من يديه، أستبعد فلا تجد.

جريمتهم انهم تحولوا جميعاً الى جنود في جيش الغزو الثقافي الغربي للعالم العربي، واشتراكوا في تدعيمه وتشييه، كلهم في رأي هداية مدانون، وكلهم مذنبون. جاء الغزو الثقافي الغربي كما يحيطنا هداية مع الحملة الفرنسية على مصر والشام، قرب نهاية القرن الثامن عشر، واستوطن وأثبت جذوراً محلية، وبقي حتى يومنا هذا مدعوماً من مليشياته المحلية من الأدباء والمفكرين، جاء فوج ضعفاً مكنته الاحتواء العثماني، ولم تكن المقاومة المسلحة بالفكر السليم في حجم التحدي، فلم تستطع ايقاف مده.

وإذا كنت مثلي تمقت المعارك العنيفة، ولا تقبل بالآداتن المطلقة التي لا تستند الى بينة واضحة لا تقبل الشك، وترفض رفضاً تاماً قرارات محكم التفتیش وكل احكام الطواريء الناجزة التي لا تقبل تقضي ولا استثناء، فقد يجيء اليك ان الكاتب سيعزل من التيار الفكري العام نفراً من الذين ثبتت تبعيهم للفكر الغربي، وانضمت اتجاهاتهم في تدعيمه وتبنيه، ووجدوا متلبسين بمحاولة هدم التراث العربي، وفيما بلا شك مثل هؤلاء. ثم ينصرف عنهم الى الحديث عن التيارات الفكرية الأصلية وكيف اثرت في مجوى الأدب، ولكن سرعان ما يتبيّن لك ان هذا النفر من المضللين الفاسدين ليسوا حفنة من الأدباء بل كل الأدباء، محمل حصيلتنا من لدن طه حسين عميد الأدب العربي وحتى ظبية خيس. ولا جدor ولا أصلالة لأى واحد منهم. كلهم اكتسحتهم رياح الغزو الغربي، وكلهم نهلو من نبعه المسموم.

وحبيبات الاتهام التي سنذكرها فيها بعد، ليست من عندنا، وإنما هي من الوثيقة المقدمة للمهرجان الوطني

صدر حديثاً

## عجائب الهند من قصص الملاحة العربية

يوسف الشاروني



يتضمن الكتاب تفصيلاً وأحباراً  
عن زيج بين الواقع والأسطوري،  
ويكشف غنى المخيلة العربية، وريادة العرب  
في فن القصص



رَيَادُ الرَّأْيِ لِكُتُبٍ وَلِلشَّرِّفِ

Riad El-Rayyes Books Ltd

56 KNIGHTSBRIDGE  
London SW1X 7NJ  
Tel: 01-245 1905  
Fax: 01-235 9305

على ما تقدمه من طروحات.  
ومن النقاط المثيرة للastonishment أن الباحث الكريم يشير إلى أن رواد مجلة «شعر» كانوا من مؤسسي في تيار الواقعية الاشتراكية وفي حمى الحزب القومي السوري. فمن المعروف أن القوميين السوريين من ألد أعداء الواقعية الاشتراكية. وكتاب زعيمهم أنطون سعاده: «صراع الفكر في الأدب السوري» يكرس نكرة صراع الأجيال وليس صراع الطبقات الذي تطرحه الواقعية الاشتراكية. فكيف أمكن الجمع بين هذا الماء وذاك النار؟

وأخيراً كنت أتمنى وأنا على وشك الانتهاء من قراءة هذا البحث الشيق والمثير أن أصل إلى ما يعنيه الدكتور هدارة بالتيار الإسلامي في الأدب. فعندما يسوق قصيدة لشاعر مغربي مجهول اسمه محمد بن عمارة عنوانها: «أشانيد عائشة الأفغانية» يشعر المرء أنه إنما يقرأ قصيدة تنتهي إلى الواقعية الاشتراكية في فترة الخمسينيات. إذن أين خصوصية الاتجاه الإسلامي التي يتყع المرء أن يكتشفها بعد المذبح الفكري التي كرسها ورقه العمل والتي أجهزت على معظم نجاح الأدب الحديث البارزة لكتاب نابين من أمثال نجيب محفوظ والطيب صالح وجبرا إبراهيم وجرا وسهيل دريس؟ وهل من المعمول التذكر لأعلام الشعر الحديث وأياديعتهم مقابل ابراز قصيدة لأحد الناشئة من الذين ما زالوا يحيون على الرصيف باعتباره يمثل «البديل»؟

وهل يمكن لشعر يقول:  
«بين الطلقة والطلقة  
فقد الاميرالي الاشقر خطط توسعه  
وبجاده وبنادقه...»

ان يكون أفضل من نموذج بدائي وساذج من نجاح الواقعية الاشتراكية التي نكتب بها الأدب العربي الحديث في الخمسينيات، والتي يقول أحدها:  
«سبحانك.. .  
سبحان المعطى  
يا خالق حلف الأطلنطي»!

وهل من الأمانة في شيء، الكيل بمكيالين مختلفين: ادانة التزعة الجنسية لدى الشعراء التمكين، وتكرير هذه التزعة في نموذج يعتبه الدكتور هدارة اسلاميا رغم قوله محمد بن عمارة الشاعر الذي تبنيه الورقة وتجعل من جهته قبة بالحرف الواحد:  
«أحبينا امراً كالقات

تدلت في ليلة جوع جنبي

من شجرة هذا الوطن المنفي.. . . . .

هذا النموذج لا يستحق التعليق الا انه يؤكد في السياق الذي وضع فيه على الأقل، على ان تجربة العرب الخصبة مع الثقافات الأخرى، بدءاً من صدر العصر الذهبي، وهي تجربة بررنت على ان الحضارة خلاصية في طبيعتها، ينبغي ان تجعلنا أشد ثقة بأنفسنا. فالاتفاقية لا يمكن ان تؤذن بنبأية الأدب العربي وانما ستكون بالضرورة سبباً من أسباب خصوبته المتقددة. □

وجودين أو شعراً متاثرين بالوجودية على نحو يمكن، عن طريق شد شعر النصوص، اعتبارهم أمثلة على حالة اغتراب متفاقمة وناتجة عن التأثر بمؤثرات غربية تستدعي قرع جرس انذار.

ولكن لماذا تكون هذه الوجودية التي يتحدث عنها الباحث مستوردة ذاتي؟ أليست قصائد فطري بن الفجاءة وطفرة بن العبد مفعمة بوجودية - اذا جاز استعمال مصطلح متاخر لوصف مرحلة ماضوية - قد تكون أشد حدة بكثير مما نلاحظه في بعض الأمثلة التي يوردها؟ من هنا تأتي ضرورة استخدام مناهج الأدب المقارن وسر مسألة الصلة بين مفهومي الأدب القومي والأدب العالمي لدى البحث في مسألة المؤثرات.

نقطة أخرى تطرق إليها ورقة الدكتور هدارة هي التعبير الجنسي الذي يقول انه يمثل مساحة مهمة في أدبنا العربي الحديث وأنه جاء نتيجة لتأثير المذاهب الفكرية والرومانسية والواقعية والوجودية والذاروبنية والفلورودية. وأنا اتساءل في هذا السياق الخالق مرة أخرى: لماذا لا تكون بعض نجاحات الأدب العربي القديم مصدر لهذا التعبير الجنسي؟

وعلى صعيد المصطلح النظري الذي يعتمد البحث أولاً أن أشير إلى انه لا يميز في كلامه عن الأدب الحديث تمييزاً واضحاً بين مصطلحين:

الأول هو الحداثة أي الـ Modernity .  
والثاني هو الحداثة أي الـ Modernism .

ان هذا التمييز الاصطلاحجي ضروري في رأيي من أجل فرز ما هو حداثة عربية منطلقة من اتصال بالتراث وقائم على مشروعية التجدد والتجديد التي هي من حق كل جيل وكل عصر، عما هو حصيلة تأثير بالحداثة الغربية Modernism التي بدأت في اوروبا في نهايات القرن الماضي وقامت على الدعوة إلى القطعية المعرفية مع الماضي، وأصبحت الآن حداثة قديمة استدعت إلهاب حسن، الناقد الأميركي الجنسي والمصري الأصل، لصك مصطلح ما بعد الحداثة Post Modernism لتوسيع الوضع الأدبي الراهن في الغرب قبل عقدين من الزمن.

أما على المستوى التطبيقي فإن الباحث يبني رأي أحد الدارسين في قوله ان آراء أدونيس في الحداثة والثورة والتجدد والسلم تصدر عن فكر ماركسي. فهل هي كذلك حقاً؟ وهل يصادم هذا الحكم للتمحيص النظري المتزن؟

من المعروف ان أدونيس حاول الاستفادة من بعض المراجعات الماركسية لتمرير أفكاره لدى الماركسيين والمؤثرين بهم، الا ان السوريانية وليس الماركسيه هي المؤثر الأشد بروزاً في نقاده. وقد أصبح من المسلم به ادا تقريرنا للمؤثرات الأجنبية فنسجد انه تأثر تجديداً بأفكار الفرنسيسة سوزان بونار في كتابها الضخم حول قضية الشر. وللشاعر العراقي سامي مهدي دراسة شهيرة ومتمنكة في هذا الموضوع اعتقد أنها تبرهن بما فيه الكفاية

من خدر لذيد زائف يغدو فيه المرء كذبي جرب يلتد بالحلك جلدته. من هذا القبيل ما تورده أسفار تاريخنا القديم من خبر غزو ابرهة الحبشي لأرض العرب وأنه قصد - فيها بروى - إلى كسر شوكتهم وتمير كعبتهم ليحول عنها الحجيج إلى بلده. وبروى في سياق هذا الخبر أن قبائل العرب هيئ امام الخطير الداهم وتندت للدفاع عن بلادها ومقدساتها. وحين دعي عبد المطلب بن هاشم احد سادات قريش لقتال العدو الغازي قال ببرود ولا مبالاة: «إن للküبة ربا يحميها إما أنا فلي غنمِي ارعاها»، ثم مضى في طرفيه.

مثل هذا الموقف، وإن انتزع اعجابنا صغاراً، فليس بوسعي ان مجفظ بالقه اسام أعيناها كباراً، لأنَّه معاير لفاهيم عصرنا فحسب في صدد مناضلة المحظيين والمحظى للغزاة الطامعين، بل لأنَّه معاير ايضاً للقيم العربية الأصيلة التي تأبى الضييم وتألف العار، اذ العرب كما صورهم الشاعر الحماسي:

فَوْمَ اذَا الشَّرُّ أَبْدَى نَاجِذِيهِ لَهُمْ طَارُوا لِيَهُ زِرَافَاتٍ وَوَحْدَانًا  
كَذَلِكَ لَأَنْ هَذَا الْمَوْقِفُ مَعَايِرُ أَيْضًا لِلْقِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ الرِّفِيفَةِ الَّتِي تَخْصُّ  
عَلَى الْجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَاعْلَاءِ كَلْمَتِهِ وَحَمَائِيَّةِ بَيْتِهِ الْحَرَامِ، (وَمِنْ اعْتَدَى  
عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ) (١).

ومن هذا القبيل كانت ملاحم عظمة خالد وصلاح الدين وسيف الدولة وعبد الرحمن الداخل بآعمال البطش بالخصوم وارهاق الناس.

على ان الحال قد يجري في هذا المجال وفقاً للقاعدة التي تقرر ان الحسنات يذهبن السبات، فنسى الناس الكثير من الملامح الفاتحة في الصورة وهم في غمرة انهارهم بجلال الاعمال.

غير ان الأمر يبدو على صعيد الأدب وفي رحاب الفكر اكثراً بروزاً وأشد وطأة لأن حلة الكلم بطبيعة تكوينهم يتعاملون مع المثل والقيم والمبادئ، إن لم يكونوا هم في معهود الأمور دعاتها والمبشرين بها وحملة لوائحها.

والأدب العربي ايضاً - على غراره وغنائه - يشكو من قروح جة لا بد للناقد من ان يبرزها ويكشف عن حقيقها، ولو الجاه ذلك الى قشع الحالات الزاهية التي اتسجت حول أصحابها. وهكذا كان بعض أعمال الادب يبدون في حقيقة جوهرهم صغاراً من حيث كانوا يتراءون للناس كباراً. ومن هؤلاء ايضاً من كان ذا منزع مثالي او منحنى خلقه او وازع ديني، فهبط الى حضيض الدنيا. واكثر ما يمكن من هؤلاء حين ينغمرون في حمأة السياسة ويستمرين نشوء الحكم ويدورون في فلك السلطان، فإذا هم يبدون وكأنهم خرجوا من نفوسهم وبدلوا جلودهم.

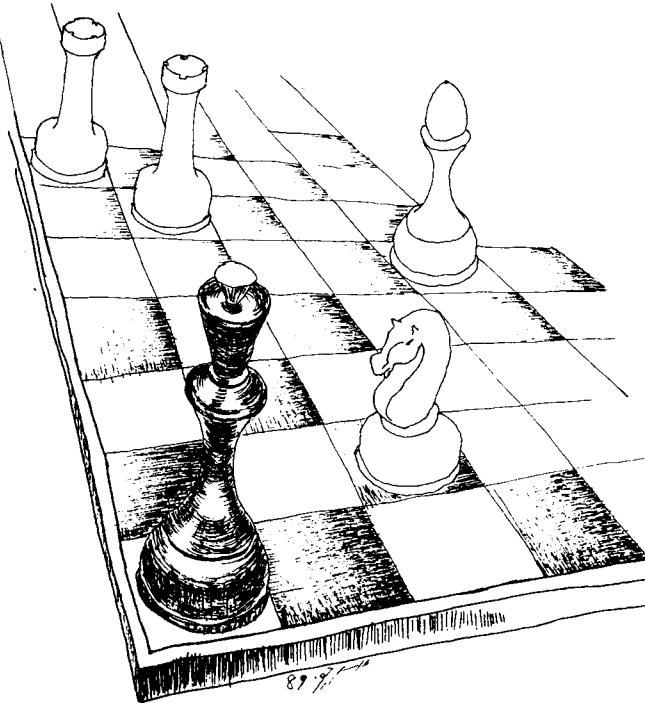
على ان السقطة تغدو أشد وطأة حين يكون الكاتب كبيراً والأديب مشهوراً ومن قبل طاب المقام لشاعر العراق معروف الرصافي في ربوع فلسطين، وظل حيناً من الزمان ينعم بصحة اعلام الأدب فيها وتقدير جهرة مثقفيها، حتى حدث ما حدث ذات يوم من أيام السنة ١٩٢٠ في القدس حين ألقى استاذ اسمه يهودا محاضرة تاريخية ذكر فيها ملامح حسنة من حضارة العرب وفضلها على الغرب. وحين فرغ يهودا من محاضرته قام

■ جهور الكاتب، أديباً كان أو خطيباً، شاعراً أو روائياً، جهور ضخم عريض يضارع جهور الرعيم الروحي أو القائد السياسي، بل قد يفوقه تأثيراً، ويكون صوته أعلى وأذيع، وذلك بحكم خلابة أدائه، وقدرته على الخلق والإبداع، ودراته بمسالك التأثير وطرق التعبير. ومن هنا تتجلى أهميته كما تتجلى خطورته.

أما العلاقة بين الأديب والسلطة فكانت في غالب الأوقات مضطربة وشائكة. والحاكم قلماً يرى في الأديب والشاعر والخطيب والكاتب سوى تابع من أتباعه وأداة في ادارته، على حين يعتقد هذا الأديب او الكاتب انه غير ذلك وفوق ذلك.

ونتيجة لهذا البابين في المفاهيم كثراً ما يغدو الكاتب والسلطة على طرق تقىض، ويصبح كل منها في واد. وقد تتعارض المواقف فيؤدي الأمر بينما الى الصدام، وعندئذ يكون الكاتب في نهاية المطاف هو الطرف الخاسر، ولكنه في مقاييس القيم والمبادئ، هو الظافر. وإذا قدر هذه العلاقة بين الأديب والسلطة ان تكون بارئة من هذا الصراع في بعض الأوقات فمرد ذلك الى سببين، فيما ان تكون السلطة واسعة الأفق تحترم الفكر وتقر بفضل القلم، وإنما ان يوطن الأديب نفسه على السير في ركب السلطة وتلوين مواقفه تبعاً لتقلب الأحوال.

وتراثنا العربي الحافل مثقل بعواقب كثيرة التصقت به عبر الزمن، ولا بد للتفكير الناقد المستنير من ان يبدأ في اظهارها ومجده في تقويمها، ولو قاده ذلك الى حقائق مرة، اذ لا نفع من ايمان أعمى كلياً العجائزي، ولا جدوى



# حين ينحرف

عمر الدقاد

هربت صموئيل المندوب السامي البريطاني في فلسطين وألقى خطاباً عزف فيه على الوتر نفسه، فأشاد بالأمة العربية وأجلز لعرب فلسطين العود عبر سياسة بريطانية جديدة منصفة. فاستبشر بعض الحاضرين وجاءهم من العرب خيراً بما سمعوه من فم اليهودي وفم الانكليزي، واذ ذاك اعتلى الرصافي المنصة في بهجة غامرة فأشاد في كلمة نثرية بالمحاضر اليهودي وبالخطيب الانكليزي، وألقى بعدها قصيدة في واحد وتلائين بيها قال فيها:

خطاب يهودا قد دعانا إلى الفكر  
وذكرنا ما نحن فيه على ذكر  
نعاذه بني إسرائيل في السر والجهر  
ولستنا كي قال الأول يفهموننا  
يمت باسماعيل قدماً بنو فهر  
وكيف وهم أعماننا واليهم  
قربياً من العربي للعرب ينتهي  
هما من ذوي القربي وفي لغتيها  
دليل على صدق القرابة في النجر  
ثم التفت إلى المندوب السامي بوجه ياش منها قصيده:  
وها أنا قبل القوم جئتكم معلناً  
لك الشر حتى أملأ الأرض بالشكر  
وما من رب في إن قصيدة الرصافي التي بدلت في حينها ناشزة خطورة تعد  
في مرآة الجيل العربي اليوم أكثر نشوراً وأشد خطورة. ومع ذلك تقول إن  
العرب لم يكونوا يأبون العيش سلام مع اليهود باعتبارهم طائفنة دينية،  
شأنها في ذلك شأن الطوائف الأخرى. وأبيات الشاعر تتم على رغبة سلامة  
صادقة لدى العرب في معايشة سائر الملل، والرصافي لا يعدو فيها ترديد  
بعض الأفكار العلمية التي كانت سائدة في فقه اللغة وسائر الدراسات  
اللسانية المقارنة، وقد تمن الأبيات من جهة أخرى على متزع إنساني في نظرة  
الشاعر إلى الحياة، ويرغم هذا لا بد من القول إن الرصافي قد خدع  
بكلمات محسوبة لحاكم بريطانيا ومحاضر يهودي، فابتهدج لته وأخذته النسوة  
والحمسية، ولم يكن يعلم لسذاجة وعيه وقصور نظره انه انزلق إلى حمأة  
الإنحراف القومي. ولكن هل كان الرصافي وجده المخدوع؟ المخدوعون  
في الواقع الأمر كانوا قادة العرب الأغار أنفسهم.

لقد أثارت قصيدة الرصافي سخط عرب فلسطين، وتقموا على  
صاحبها، ثم ازداد سخطهم وتضاعف غضبهم حين امر المندوب السامي  
صموئيل بنشر القصيدة في جميع صحف القدس.. وكان طبيعياً ان تظهر  
في بعض الصحف الفلسطينية ردود نثرية وقصائد هجائية تتناول الرصافي  
بالذم والتزيير، ولم يعد بوسع الشاعر البقاء هناك، فرحل عن البلاد،  
وكان في جلة تلك الردود المنددة قصيدة للشاعر اللبناني وديع الستاني، وهو  
المعروف بترجمته رباعيات الخيام. فقد تصدى للرصافي بقصيدة معارضة  
قال فيها:

خطاب يهودا ام حجاب من السحر  
وقول الرصافي ام كذاب من الشعر  
ائمن في بلفور بعد محمد  
وعيسى وموسى، والوزير من الوزر  
وفي ذلك الحين، بل قبله ايضاً كانت لأحمد شوقي سقطات كبيرة بسبب  
ضمور وعيه وقلة قدره بتحليل الأمور وخطير الأحداث، فعلى حين كانت  
الأقطار العربية تعاني من وطأة الاستبداد العثماني، وأحرار العرب في  
السجون والمنافي، كانت قصائد شوقي تدوى في مدرج السلطان المستبد عبد

# الأدباء

## بعض أعلام الأدب ييدون في حقيقة جوهرهم

صفاراً من حيث كانوا يتراءون للناس كباراً.  
هانت عليهم أنفسهم، واضطربت موازينهم،

فهبطوا إلى حضيض الدنيا

< ملأوا الدنيا عدلا بعد أن ملئت جورا:

أنتم أطباء الشعوب وأنبل الأقوام غاية  
انى حللتكم في البلاد لكم من الاصلاح آية  
وعدلتم فملكتم الدنيا، وفي العدل الكفاية

وقفوا حيارى صامتين وكلهم متأمل فيها يرى متعمق  
أعقيلة الجنرال تسعى مثلاً تسعى النساء العاملات وتعرق  
ما صدقوا اسماعهم فيها مضى حتى رأوا بعيونهم وتحققوا  
وما من ريب في أن من يرى هذا الرأى في امرأة الجنرال فلا بد من أن  
يجد في الجنرال نفسه نعمة وفي احتلال جيشه للوطن بركة.

وكيف تستسيغ عقولنا وأذواقنا في هذا العصر الحديث مبالغات مجوجة  
مضى عهدها، ولكن بعض الشعراء ما زالوا يجذرونها حين يلصقون افضل  
النحوت بأولي الأمر الذين لا يمتلكون من السجايا ما يستأهلون به الحمد.  
لقد انبرى الشاعر محمد عبد الغنى حسن لمح ملك مصر وخطابه قوله:  
عمر بن الخطاب كان اماماً لم يطفف في الامة المكىلا  
انت اشتهته وزدت عليه ولقد تشبه الرجال الرجال  
انها موازنة عجيبة حين يضع شاعر في كفيه هذين الفاروقين، فترجع  
كفة الملك فاروق وتتشيل كفة عمر الفاروق.

على ان خط الانحراف في ادبنا الحديث لم يتقطع ، فقد استمر على هذا  
الغرار في ادبنا المعاصر، ثمة كتاب وشعراء عاشوا في غير عصرهم التضجر  
ولكنهم لم يستطعوا التماست فتضعضعوا وضلوا سوء السبيل، وكان ان  
شاهد روئتهم، فتراءى لهم البياض سوداً والسوداد بياضاً. لقد أطل  
الشاعر صالح جودت النسيب بحمد جمال عبد الناصر ودأب على الاشادة  
بعظمته ويفصله عليه وعلى بلاده، وحين مات هذا الزعيم رثاه صالح  
جودت بقصيدة قال فيها:

وانحنينا بعد ان كنا به نرفع الرأس ونمثي الخيلاء  
اهيا الباكون في نكستنا هذه التكسة أولى بالبكاء  
لو سلنا فدية في دمه لافتته كل نفس بالدماء  
كان كالنيل انطلاقاً ووفاء كان كالاهرام مجدًا وعلا  
كان كالسد شموخاً وندى ورعنى العلم وحيا أهله وجاهم بأكاليل الثناء  
واسطفاه الله للعرب فما كان إلا خامساً في الخلفاء  
وبعد نحو عامين ونصف من هذا الكلام في اثر وفاة الزعيم العربي  
وفجيعة العرب بفقدانه، انعقد مؤتمر الادباء العرب العاشر ومهرجان الشعر  
الثاني عشر في عاصمة الجزائر، فوقف الشاعر صالح جودت نفسه بلحمه  
ودمه والقى قصيدة في جمال عبد الناصر ايضاً، ولكنه قال فيها:

وكم خربنا الجهاد قبلًا بكل ألوانه الدعية  
من اعتقال الى انفال الى أحاديث منبرية  
ومن خطاب الى سباب الى انتقام للعنترة  
ومن خداع الى اندفاع بغير عقل ولا رؤية  
ومن صراع الى ضياع الى وداع للوحドوية  
فأين هذا القول من ذلك، وهل يعقل ان تخرج هاتان القصيدتان  
المتناقضتان من قريحة شاعر بعينه، ثم هل يعقل ان ينتقل عبد الناصر في  
نظر الشاعر من بطل عظيم الى جلا لثيم، دأبه الاعتقال والسباب  
والخطب العنتية، ويعدو مندفعاً طاشاً بغير عقل ولا رؤية، ثم يرتكب  
جريمة الانفال وبضم الوجه العربية... وكيف يكون هذا الرجل  
ايضاً عند الشاعر نفسه زعيماً فذا رفع رأس العرب عاليًا وأنه يستحق ان  
يفتدى بالدماء وأنه يطأول في عظمته الهرم وفي فضله النيل وفي شموخه بناء  
السد وفي طهره صرح الازهر، وانه راعى العلم والعلماء واحيرا خامس  
الخلفاء الراشدين.

ولكل امرئ رأيه في النظام السياسي الذي يعيش راتعاف في نعيمه او شقائياً  
بحجميه، غير ان ما يطالب به الكاتب والشاعر هو شمول الرؤبة ووحدة  
الموقف، اما ان يقول الأديب الشيء وضده معاً، وان يليس لكل حالة  
لبسوها، فهذا هو الانحراف او التبذيب، وكلها مرفوض على صعيد

ولكن متى نظم حافظ هذه الاشعار؟ لقد نظمها وجهر بها ابن تلك  
الحرب العالمية الطاحنة، حين كان شعبه يعاني الأمر من وطأة  
الاحتلال، والمصريون وقتلت يمنون أنفسهم باندحار الانكليز امام بأس  
الالمان، عساهم يحصلون على الاستقلال وينعمون بالخلاص، أجل لقد  
نظم حافظ اشعاره، هذه وامثالها في تلك الايام الصعبة حين كانت ايضاً  
ارهاسات ثورة مرتقبة تتلاحم بين جوانب احرار مصر، اتها ثورة ١٩١٩.

وفي العراق وعلى ضفاف دجلة، لم يكن انحراف عدد من الشعراء اقل  
ما كان عليه في وادي النيل، فالشاعر جبل صدقى الراهاوى الذي تبجي  
يوماً برفضه قبول منصب شاعر في بلاط الملك فيصل الأول بن الشريف  
حسين عام ١٩٢٠ ترفع عنه وإباء، لم يلبث بعد حين ان غاضب ماء الحياة  
من وجهه، فراح يعبر عن غرامه بالذين يختلون وطنه ويقول بصراحة لا  
يسعد عليها:

أحب الانكليز واصطفاهم لمرضى الاخاء من الانام  
جلوا في الملك ظلمة كل ظلم بعدل ضاء كالبدر التام  
اما نحن فلا حيلة لنا في أن نجادل الشاعر في جبه الغامر للانكليز، اذ  
لا جدوى - فيها هو معهود - من ثني المحين عن ي恨ون، ما دام للعشاق  
منطقهم وهم فيها يعشدون مذاهب، غير ان ما يعینطا وثير حفظتنا ان  
يطالبنا الشاعر المعلم بأن نعي ونتبصر، ففتدي به ونفهم مثله غراماً بحب  
الانكليز. وذلك حين يقول:

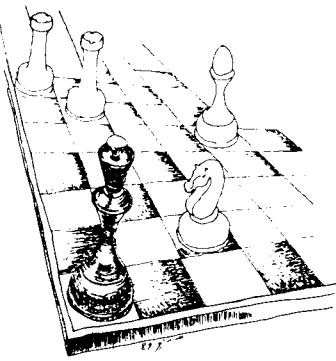
تضرر أنها العربي واترك ولاء البعض من قوم لئام  
ووال الانكليز رجال عدل وصدق في القعال وفي الكلام  
وكان ثمة نفوس مريضة في العراق تحور هذا المنحى الزري، فقد دفع  
النفاق والملق شاعراً اسمه حسن حيدر الى أنه راح يمكن في البلاد للحكم  
المسلط من خلال الوصي عبد الله والملك القاصر فيصل الثاني، معتبراً  
كل معارض له كفراً عميقاً:  
 فمن عادي الوصي وشيل غازي فقد عادي - بلا شك - محمد  
وكم هي بلغة هذه الجملة الاعترافية في قوله (بلا شك...) .  
وعلى صعيد آخر من دنيا العرب كانت ربوع الشام تقتلن كالبركان.

وحيث غزا غور وسورية وذابت مدرعاته اجساد المقاتلين الشهداء في معركة  
ميسلون، واندفع اثر ذلك الى دمشق، اتشى الشاعر المهجري مسعود  
ساحة بذلك النصر العظيم، وراح يتعزز بعلم الاحتلال في فرح غامر:  
غورو، فتحت قلوبنا وحللتها سهلاً، وأنت القائد الفرد الجري  
فمثلث الالوان يرسل نوره لأنخي الوفاء، وناره للمزدرى  
وبعد حين قصر انطلقت ايضاً من الساحل السوري حنجرة الشاعر  
ادوار مرقص معدداً مآثر فنسا في وطنه:

كم من يد لفرنسا في مرابعنا وفي جميع الورى تصسي المحبينا  
وكيف ننكر فضل الانتداب لهم على حمانا - ولستا العمـ طاغينا  
ومن عجب ان يكون نزول زوجة الجنرال الفرنسي (ويغاند) الى احد  
أسواق بيروت لشتري ما تحتاج اليه مدعاعة لدهشة الشاعر الياس فياض،  
فقد بهر تواضع تلك المرأة التي نزلت او تنازلت بلحهما ودمها، الى مستوى  
الناس، فنظم يومذاك قصيدة مدح عصياء في ذلك الحدث الكبير قال  
فيها:

يا يوم ضج السوق من عجب وقد نظروا به امرأة أنت تسوق  
عرفوا بها امرأة العميد فراعهم ذاك الحال به الوداعة تحدق

# ثمة كتاب وشعراء عاشوا في غمار عصرهم المتفجر، ولكنهم لم يستطعوا التماسك فقط بعضوا وضلوا سواء السبيل



ومن هذا القبيل من النزوع الى التسلط على الشعوب المقهورة والهيمنة على المستضعفين من البشر ما طبع به على الملا (لامارتين) الشاعر الرومانسي الرقيق، ففي اثر زيارةه لربوع لبنان وبعض أنطاك شرقى المتوسط ألف هذا الشاعر الفرنسي كتاباً أسماه (رحلة الى الشرق)، واقتصر فيه تقسيم أجزاء الامبراطورية العثمانية في حال سقوطها وجعلها من نصيب الدول الاوروبية - وهي في معظمها بلاد عربية، وفي هذا الصدد يقول: (ان هذا الحق حق السيادة الاوروبي ينبع للغرب الاقامة في هذه البلاد والتزول بشواطئها لقيام عليها مدن حرة او مستعمرات اوروبية او مراكز تجارية، حيث تمارس كل سلطة حياتها على كل بلد بواسطة جيش له مهمة تدريبية...).

أهذا حقاً كلام شاعر مبدع؟ ولكن ما يؤسف له انه كلام لا يختلف عن كلام متطرف في الحركة الاستعمارية وغلاة الصهيونية والعنصرية. على أنه اذا كان في موقف كيلينغ البريطاني ولا مارتين الفرنسي ما ينطوي على ولائهم تجاه دولتيهما المسلمين والمسلطين في عصر التوسع الاستعماري في القرن التاسع عشر، فكيف نجد مسogaً لأدباء كبار يعيشون في غمار اواخر القرن العشرين، قرن الثورات التحريرية، بل يدينون فوق ذلك بالعقيدة الاشتراكية وقيمها الانسانية... هذا ما كان من أمر العديد من الأدباء السوفيت، ايفتوشنكوف، وكليموف، وريباكوف، وايتماروف وغيرهم من الماركسيين المعهودين والتقدميين المزعومين. لقد قام هؤلاء في اوقات متقاربة او متباعدة بزيارات ودية لاسرائيل، هذه الدولة الديموقراطية... زيارت صدمت مشاعر العرب وأصابتهم بالخيبة والماراة.

كانت آخر حلقة الآن في سلسلة هذه الزيارات المؤسفة هي زيارة جنكيرز ايماتهوف لاسرائيل في صيف ١٩٨٩، زيارة ما زالت تثير الدهشة والاستغراب في الاوساط الثقافية العربية. متى؟ في زمن الانفاضة وقمع الانفاضة، حين يأخذ سفك الدم الفلسطيني شكل طفل يومي عادي. لقد عرف المثقف العربي ايتماروف وقراؤه باعجاب وتقدير، (فهذا يبيع هذا الكاتب السوفيتي جهوزاً واسعاً عامله بود وتضامن عاليين، من أجل قارئ اسرائيلي لا يتفسّر الهواء الا اذا تنفس معه العنصرية والعدوان؟). ما معنى أن يبادر كاتب انساني داف على ادانة الظلم والاضطهاد في أعماله الى زيارة بلد الظلم والقهوة؟ اي سبب حفز داعية الحرية ونصير المستضعفين الى لقاء اساطين البطش، ومقابلة اسحق شامر، ليبدو معه في صورته مصافحا او مباركا اليه التي لا تكفي ولا ترتعش من ذبح اطفال الحجارة في مطلع كل شمس؟ لقد تناقلت وكالات الابباء ان اوساطاً يهودية غير رسمية قامت بتزكية عدد من أصدقائهما الأدباء وفهم انيس منصور وجنكيرز ايتماروف ورصحتهم لنيل جائزة نوبل للأدب عن عام ١٩٨٩.

أفلأ يحق لنا، حين نعجز عن العثور على مسوغ مقنع لهذه الزيارة الحميمة ان نتساءل ونطلب التساؤل: لماذا لم يقم هذا الاديب الكبير بزيارة البلاد العربية، وفي بلاد العرب قراءة ومتوجه ومحبوه، وما أكثرهم. لماذا يتغى ايتماروف اكثر من ذلك، وهذه منية كل اديب؟

ذلك من حقنا ايضاً ان نظن ان جنكيرز ايتماروف - وهو العارف ببنفوذ الصهيونية في بلاد السويد - حرص على ان يستجددي الذين يمتلكون التأثير ▷

الفكر السديد، بل على صعيد الخلق القومي. ولو ان مفكراً او كاتباً آخر الصمت في ظل حاكم جائز وانخدع من ذلك تقىة، ثم نطق بما كان يعتقد وانفجر بركان سخطه بعد رحيل ذلك الحاكم، لما كان في ذلك ما يستحق اللوم ويستوجب الادانة.

ولكن مسار الانحراف على الصعيد الفكري والقومي يندو أشد خطراً وخطورة حين يتصل الأمر بقضية هوية الأدب وانتهاه. لقد اشتهرت الاقليمية الضيقة في مصر منذ عشرينات هذا القرن وتحلت في اعتبار بعض المصريين أنفسهم أحفاد الفراعنة، ففداً لآمون ورمسيس وخوفو وإنزيس... زين سحري في الفوس غطي على خالد وعمرو والمأمون وصلاح الدين. وراح بعض الباحثين يرون ان الوجود العربي في مصر الذي امتد اكثر من ألف وثلاثمائة عام وجود طارى، وقالوا ان العرب غزوا مصر فهم محظوظون، وفي ذلك يقول مقصص سميكه: (إن مصر تعرضت لغزو الفاتحين من أحباش ويونان، وفرس ورومأن، وعرب وترك وافرينج... ولكنها احتفظت بشخصيتها المصرية). وقال: (لقد مضى على مصر أكثر من ألفين وثلاثمائة سنة منذ ما فقدت استقلالها بانهاء حكم الفراعنة). ثم مضى من بعده محمد عبد الله عنان على هذا المنوال فقال: (انه من الخطأ الين ان تتنتظم مصر في سلك البلاد العربية اذا تعلق الأمر بالنسبة القومية)، ثم قال (ان مصر ورثت الاسلام واللغة من غزتها ولكنها لم تكون عربية فقط).

وفي الوقت نفسه تجاوיבت في لبنان والمهجر أصوات مائلة تنتزع عن سوريا سمات العربية، ففي الولايات المتحدة الامريكية تناولت جماعة من المغتربين السوريين واللبنانيين فألفت لجنة اسمها (لجنة تحرير سوريا ولبنان). وكان جبران خليل جبران ومخليل نعيمة ونسيب عريضة من أبرز اعضاها. وقد طالبت لجنة التحرير هذه (بان تقوم في سوريا حكومات محلية تحت رعاية فرنسا وحياتها). وأصدرت اللجنة، تأييداً للتزعّتها، بحثاً تاريخياً حاولت ان ثبت فيه ان السوريين هم من أصل سرياني فينيقي مع خليط يوناني وروماني وعربي. ورفعت لجنة تحرير سوريا ولبنان ايضاً مذكرة الى مؤتمر الصلح في جنيف جاء فيها: (ان السوريين ليسوا بعرب، اما اللغة العربية التي يتكلمون بها فقد اضطههم الفاخون الى استعمالها...).

ويند من السودان صوت ناشر يردد هذه النغمة ويزعم ايضاً ان الشعب السوداني ليس بعربي، لقد نشر ادريس سالم من جامعة الخرطوم مقالة تسائل فيها عن ماهية الثقافة السودانية، وهي عربية الجنوبي ام زنجية الجنوبي؟ ثم أجاب المنظر السوداني دون تردد ولا عناء: (القضية هي أنا عشنا زماناً طويلاً لا نعرف هوينا الثقافية...) . وعدم فهمنا لمكونات ثقافتنا جعلنا نرکن الى خدر لذى لغة سهلة بأتنا عرب، ثم قادتنا احلاماً تلك الى وادي الضياع، وقد آن لنا ان نصحح ثم حسم القضية على الفور بكلمات جازمة نزقة (ما نحن بعرب ولو كوه المكابر وله يضيرنا هذا شيئاً).

ومن الغريب ان تطل هذه التزعّة المتخللة من العروبة برأسها عبر قلم هذا الكاتب بعد اكثـر من نصف قرن من ظهورها في وادي النيل، وبعد ان انحسرت بغياب دعائهما ورحيل اعلامها.

\* \* \*

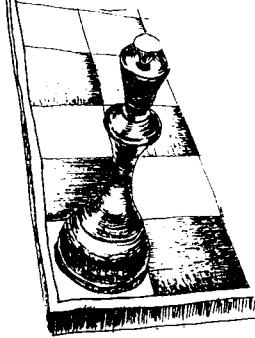
وإذا عطفنا البصر نحو صعيد آخر غير عربي، هالنا ان نواجه أسماء لامعة في الأدب العالمي ومعروفة لدى مثقفي الأمم على نطاق واسع، فإذا هي تتحرف الى موقع لا تليق بها، وتتجزف الى مواقف لم تخلق لها. ويوسعننا ان نذكر في هذا الصدد شاعراً كبيراً مثل كيلينغ يبارك سيطرة الانكليز على المستعمرات في ربوع الشرق ويتناهى بأنه شاعر الامبراطورية البريطانية، ثم يقذف مسامع العالم بكلمته المدوية وباستعلاء عنصري قائلاً: (الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقي).

النقد تبعة كبرى، تدفعه الى ان يمضي في طريق وعر مسلحا بالعقلانية  
محضنا بالموضوعية.

وقد ينجم قاتل يقول ان التعرية في النقد ليست منحى محمودا، بزعم  
أنها تخرج على الملا يقع سوداء كانت خافية أو خافتة أو كانت نائمة في  
الظل، وليس من المستحب تسلط الضوء عليها، وانه ليس في اظهار  
العيوب والنقائص سوى محاولة للتشهير بالأديب والكاتب او نزوع الى  
التشكيك بمصداقية أبيه وسداد رؤيته.

غير ان ستر الزيف والتغاضي عن الشر لا يفضيان الى العافية، يضاف  
الى ذلك ان التعرية تعني ان سيف النقد حاد صارم، وموصلت دوما تجاه  
كل من تسول له نفسه الأمارة بالسوء ان ينحرف عن فلك، هموم قومه وقضايا  
جيشه، وعندئذ يجد بالأديب ان يدرك ان ما يصدره من نتاج أو ما يتخدنه  
من موقف، مسجل له ومحمل عنه، وعليه ان يحمل تبعته، ان خيرا فخرين،  
وان شرا فشر. اذ المسؤولية تتضمن الجزاء. ولعل في هذا المنحى النقدي  
الجريء والصربيح ما يحد من شطط المبدعين وانحرافهم، ولعله كفيل بأن  
يتصوّن عن الخطأ ومحفهم من الزلل، ثم ان حرية الناقد في نهاية المطاف  
هي عهاد نقه، وهي بطبيعة الحال صورة اخرى من حرية الفكر نفسه.  
وأخيرا، من عادة الشعوب في اعقاب الفتن العميم والمعارك الضاربة  
أنها تحرص على ابقاء بعض الأبنية المتهدمة شاهدا على الدمار والخراب،  
ومثلا حيا على أهوال الحروب، على حين تضي حركة العمارة ناشطة  
دائبة. كذلك حال التعرية في النقد، اذ يغدو من المفيد للفكر والأدب عدم  
التغاضي عن المساواة أو طمس السليميات، لأن فتح هذه القروح هو  
الذي يقودنا عبر هذا الطريق الصحيح الى الفكر السليم والأدب المعاف،  
ويضدّها تمييز الأشياء.

اما الميدع الحق فهو الذي ينطوي في نتاجه الفكرى أو الأدبي على رؤية  
نظيفة تتبع من إيمان ثر برسالته النبيلة في الحياة، وهو على ذلك لا يتخذ  
مواقفه انسجاما مع مواقفه سياسية أو مذهبية أو حزبية، ولكن ينطلق  
من أفكاره وموافقه من ثوابت لا تتوزع، ثوابت الحرية والكرامة والعدل  
والانصاف، تلك الأولويات والأساسيات التي لا تحول بتائير الأهواء ولا  
ترول بمر الازمان، ومن هنا كان الأديب منارة لجليه ورائدا في عصره،  
وضميرا جيناً لقومه. □



في ردهات ستوكهولم. ولكن يبدو ان الدفع كان أقوى تجاه مرشح آخر  
وحدث فيه الصهيونية الأديب الأجد، لأن أرقى ابداعا وأفضل عملاء،  
بل لأنه يمتلك صفة ميرته على ايتها، ذلك هو الأديب الإسباني  
(كاميليو خوسه سيلما)، ألا يكفي هذا الأديب المتوسط المراهبة ان يكون  
رئيس جمعية الصدقة الإسبانية - الإسرائيلي حتى تأليف جائزة نوبل تحوّل  
نحوه وتقاد اليه، فلا تصلح إلا له ولا يصلح الا لها... أما ايتها،  
فأغلب الفتن أنه امتعض لفوّات الجائزة، ولكنه غير قانت من رحمة أصدقائه  
في إسرائيل، فهو مدرك أنهم قادرّون على دفعه نحو هذه الجائزة العالمية  
السعيدة، إن لم يكن اليوم فندا، وإن غدا الناظر قريبا.. ولكنه أمر محزن  
حقا.. .

\*\*\*

وبعد، قد يقال - وب مجال القول عادة واسع - إن هؤلاء الكتاب والشعراء  
ما هم الا شر، يشرّ جلّوا من لحم ودم، وانهم تبعاً لذلك قد يخطئون وقد  
يصيبون وليس عليهم من لوم فيما يقولون، أو حرج فيما يفعلون. ومثل هذا  
الرأي قد ينطبق على الحكماء، ف تكون للحكماء مقوّات أو نزوات، غير أنها  
قول: اذا كانت المكيافيلية مبررة احيانا لدى السياسي، فهي مستحبة  
بصدد الكاتب. وهكذا فإن للأديب او الشاعر او الروائي شأن آخر، بل  
ان يكاد يكون من طبيعة اخري اكثر انسانية، ففي رحاب ذهنه الحر تجول  
الفكرة النيرة، وفي حنایا نفسه المرهفة تغلي العاطفة النبيلة، وعلى طرف  
قلمه النظيف تفيض الكلمة الشريفة. ان كل منطق تبريري لأنحراف  
الأديب قوله وعمله قد ينطوي على خطأ داهم في مجال النقد، بل هو أشد  
وطأة من انحراف حلة القلم وارياب الكلمة، لأن مثل هذا المنحى إنما  
يسعى الى ان يمكن للضالين في أرضية الفكر ويرسخ أقدامهم في ساحة  
الآدب، كما يعطّهم شرعية المرور الى داخل النفوس ليبلل ذهنها ويوهن  
عزيمتها ويعطل انطلاقتها. ان حكمة النقد يجب ان تكون يقطنة لا تجامل  
ولا تحابي، اذ السواد هو السواد على الدوام، ولا ينبغي ان يحول مع الأيام  
ووصير آخر الأمر الى بياض.. وإذا كانت كذبة المنبر بلقاء - كما يقول قدماء  
العرب - فإن سقطة الأديب لا تغفر، وإن من أهم أهداف النقد هو  
التعرية، تعرية الزائف، ليقى في الأرض ما هو حقيقي معاف. وعلى عاتق

صدر حديثاً:

## في مطبخ الخليفة العصر الذهبي للمائدة العربية ٤٤ طريقة مصورة لاعداد المأكولات

ديفيد وينز

كتاب يحتوي مختارات لوجبات غذائية عربية يعود تاريخها  
إلى القرن الثامن الميلادي في فترة ازدهار الحضارة العربية في  
العصر العباسي. وقد انتقيت لكتوبها تناسب من حيث  
مذاقها وملائمة عناصرها لطبيعة هذا المصر.

◇ الكتاب في طبعتين عربية وانكليزية

Riad El-Rayyes Books Ltd

56 KNIGHTSBRIDGE  
London SW1X 7NJ

# مكونات النص الأدبي العربي الحديث



عبد النبى اصطيف

## في مفهوم النص

السائل في المجتمع العربي الحديث. ذلك ان مختلف فعاليات النقد العربي الحديث، بما فيها النقد التطبيقي، ينبغي ان تضع نصب أعينها هدفا رئيسيا هو الوصول الى النظام الأدبي The Literary System وعملية تقويم هذا الانتاج واستقباله في المجتمع؛ أو بعبارة اخرى الافصاح عن الافتراضات الضمنية المتعلقة بالأعراف والقيم والمعايير والمقياسات والتقييمات والمذاهب الأدبية لدى المتنج - الكاتب، والمستهلك - القارئ، (والناقد قاريء يملك الوقت والخبرة النوعية)، وتوضيحها، وإعادتها الى النظام التكامل الذي تشكله، أو الى اطار الاشارة Frame of Reference الذي تحيل عليه، والذي يحكم كل ما يتصل بالعملية الأدبية في المجتمع العربي الحديث.

اما بالنسبة لدارس النقد العربي الحديث، او لناقد هذا النقد، فإن النظر في طبيعة النص الأدبي العربي الحديث متطلب منجي لازب. ذلك ان لوازم الاهتمام بموضوع دراسته (النقد العربي الحديث) ان يعني بكل ما يحكم هذا الموضوع او يحدده ويمنحه هوبيته الخاصة به والتي تجعله نقدا أدبيا وليس اي شيء آخر. ونحن منها اختلفنا حول طبيعة النقد الأدبي العربي الحديث، لا نستطيع إلا ان نقربأنه انشاء discourse عن إنشاء<sup>(١)</sup>

■ ثمة مسوغات عديدة للنظر في طبيعة النص الأدبي العربي الحديث؛ وربما كان من أهمها تعزيز التوجه الجديد الملحوظ مؤخرا في النقد العربي الحديث نحو العناية بالنصوص الأدبية ذاتها، بدل الانصراف الى دراسة متوجهها (الكاتب) والبحث في حياته الشخصية، أو بيته، أو ظروفه، من مفاتيح هذه النصوص من جهة؛ أو لانشغال المفترض بالصلة المفترضة بين هذه النصوص والواقع التي تصل في وهم بعض النقاد الاجتماعيين السلاح الى درجة التاهي Identification أو التوحد بين الفن والواقع الذي يشير اليه من جهة أخرى.

وواقع الحال ان عملية النظر هذه مفيدة في ترسیخ جذور فعاليتين مهمتين من فعاليات هذا النقد العربي الحديث:

- أولهما النقد التطبيقي، او تفسير نصوص الأدب الحديث الفردية على اختلاف أجنسها ومنتجيها. ذلك ان الناقد العربي التطبيقي، في مواجهته لهذه النصوص الفردية يمكنه ان يستند الى بعض المطلقات النظرية المتصلة بطبيعة النص الأدبي العربي الحديث، ومكوناته، وطبيعة الصلة القائمة فيما بين هذه المكونات، ويتخذ من هذه المطلقات صدى، او معالم، تهديه في تحركه إزاء النص المدروس، وفي مقارنته له على الوجه الأمثل، وخاصة إذا كانت هذه المطلقات نفسها مبنية أساسا من مواجهة مباشرة للنص الأدبي العربي الحديث، وقائمة على التفكير المنظم المستلهم لحصيلة العلوم الإنسانية الأخرى، كاللغويات وعلم النفس والسياسيات، وما لحق بها من تقدم في العصور الأخيرة.

- وثانيهما النقد النظري، او بحوث نظرية الأدب الداخلية Poetics الخاصة بالأدب العربي الحديث، او الشعرية، كما يرافق بعض نقاد العرب المحدين ان يسمونها. وهذه الفعالية مهمة جدا في التعبوس بالفكر الأدبي

Roland Barthes,  
Critical Essays, Translated  
from the French by Richard  
Howard (Northwestern  
University Press, Evanston,  
1972), p.258.  
انظر:

Rene' Wellek,  
The Attack on Literature  
and Other Essays  
(The Harvester Press,  
Sussex, 1982), p. 138.  
انظر:



النصوص مستخدما بعض المؤشرات المساعدة التي تقوم مقام الدعائم المؤقتة لبناء في طور الانجاز الى ان ينهض بمقوماته الخاصة فيما بعد وعلى نحو اكتر امنا وطمأنينة. وعلى الرغم من ان إجراء بهذا يمكن ان يفسح هامشا واسعا للتحفظات الا انه مشروع ما دام ينطلق من النصوص الأدبية العربية نفسها، وعمل لأنه يكاد يكون الخيار الأمثل، وخاصة ان التفكير بديل آخر لن يكون إلا عديم الجدوى في ضوء الوضع الراهن للدراسات الفسرية أو النقد التطبيقي في الثقافة العربية الحديثة.

مهما كان الأمر، فإن المؤشرات الثلاثة التالية يمكن ان تستخدم في هذا الطور من البحث في طبيعة النص الأدبي العربي الحديث:

أ ) يحسن بالمرء ان يتلقى عيناته من نصوص عربية حديثة تسود فيها الوظيفة الجمالية Aesthetic Function من منظور المجتمع العربي الحديث. ومعنى هذا ان أدبية Literariness هذه النصوص تقوم على عصر نصي Textual واضح وملموس ويمكن تفحصه وليس من خلال مقاييس فوق نصية Extra-Textual.

ب ) يحسن بالمرء كذلك أن يتلقى هذه العينات من نصوص عربية حديثة تصنف عادة تحت واحد أو آخر من الأجناس الأدبية العربية الحديثة المست坦مية من التراث الأدبي العربي القديم أو من التقليد الأدبية الأجنبية. ويحدرك بذلك ان هذا التصنيف، على الأقل فيما يتعلق بالأجناس الأدبية الرئيسية، ينبغي ان يظفر بحد أدنى من الاجاع لذى المعنين بعملية الانتاج الأدبي في المجتمع العربي الحديث - الكتاب والنقد والقراء.<sup>(٣)</sup>

ج ) يحسن بالمرء انتقاء نصوص عربية حديثة تستند، في سيادة الوظيفة الجمالية فيها من جهة، وفي انطواطها تحت هذا الجنس الأدبي او ذاك، الى اسس اجتماعية واضحة. بمعنى ان مسألة جاليتها او تصنيفها ينبغي ان تكون مسألة اجتماعية ينهض بها المجتمع من خلال مؤسساته وأعرافه وقيمته ونظمها ومعاييره، وليس مسألة فردية مربطة بفرد ما منها كان موقعه في هذا المجتمع او درجة نفوذه.

## ٢. ولكن ما مفهوم النص الأدبي

أول ما يجب على الدارس الاشارة إليه هو أن النص الأدبي إنشاء -dis course لغوي تسود فيه الوظيفة الجمالية الوظائف الأخرى كلها، وهو عادة يبدأ من نقطة «الجملة» وما تجاوزها<sup>(٤)</sup>. ولذا فإنه يقع خارج دائرة اهتمام علم اللغة الذي يتوقف غالبا عند الجملة.

والنص الأدبي يمكن ان يكون جملة واحدة في بعض الأحيان، ويمكن ان يطول فيتم مجلدات عدة. فالليل إنشاء لا يتعذر الجملة الواحدة (على نفسها جنت برakash)، والرواية كـ مدن الملح لعبد الرحمن منيف، والبحث عن الزمن الصائعي لما راشيل بروست قد تمتآلاف الصفحات. وعلى الرغم من ان فهم النقد الأدبي للنص قد تطور عبر العصور، الا ان الغالب اليوم ان ينظر إليه على انه نسيج، او فسحة، اذ لم يعد يتألف، كما يقول رولان بارت، «من سطر من الكلمات تطلق معنى «لاموتا» او واحد رسالة المؤلف - الله»، وإنما هو نسخة متعددة الأبعاد تتراوح وتتصارع فيها كتابات ليس من بينها واحدة أصلية: إن النص نسيج من المقوبات ناشيء عن ألف مصدر ثقافي<sup>(٥)</sup>.

ولما كان النص الأدبي ممارسة لغوية تخضع للنظام اللغوي الخاص بلغة ما، يكتسب عادة عن طريق استيعاب نصوص أخرى انشئت في هذه اللغة، فإنه يقوم على عملية اعادة انتاج هذه النصوص السابقة له التي تخبرها الأدب على نحو من الانسجام خلال مراحل تكوينه الثقافي. والحقيقة انه «مهما كان المصمون الدلالي للنص، فإن وضعه بوصفه ممارسة دالة-sig يفترض مسبقا وجود نصوص أخرى... وهذا معناه

» واحدة - أي أن مكونات Constituents الإنشاء النقدي هي نفسها مكونات الإنشاء الأدبي<sup>(٦)</sup>. والنقد الأدبي في نهاية المطاف، كما تقدم، ليس غير الانصاف عن الفكر الأدبي الذي يحكم ضمنا الممارسة الأدبية، والنقد عندما يشير الى أية قيمة او عرف او مقاييس او معيار او تقنية او مذهب لا يخلو شيئا من العدم، انه يسمى الأشياء بأسئلتها، على حد قول نعيمة في الغربال؛ فالكاتب ينتج والنقد يستبطن القيم والاعراف والمقاييس والمعايير والتقنيات والمذاهب الأدبية من هذا الاتجاه، او يحولها من كونها ضمية خفية الى صريحة بينة للعيان. والحقيقة ان عملية الاتجاه الأدبي بحاجة الى كل من الكاتب والنقد معا حتى ترسخ جذورها في أي مجتمع حي. وإذا كان الكاتب ينقاد في ممارسته للكتابة بحسبه الداخلي وخبرته المهنية ورؤيته في الابداع، فإن الناقد ينقاد في مواجهته لهذه الممارسة، او حوصلتها ان شيئاً الدقة، بالتفكير المنظم والواضح والدقائق حتى يؤطر ويقنن وضع القواعد ويوضح الأعراف. وهكذا تتكامل ممارستا الداخلي (الكتاب) والخارجي (الناقد)، وتتجلىان بوعي أسمى للعملية الأدبية ينبغي ان يحرص عليه بوصفه شرطا لا غنى عنه تبقى به هذه العملية سليمة معافاة تؤدي دورها في الحفاظ على قيم الانسان التي لا يكون انسانا الا بها، في مجتمع بات فيه هذا الانسان أقل الاشياء شأنها.

ويكلمات أخرى ان دارس النقد العربي الحديث مضطرب للنظر في طبيعة النص الأدبي العربي الحديث (الذى يشكل جل موضوع مادته التي يدرسها) وذلك بغایة الوقوف على مكونات هذا النص التي هي نفسها مكونات النقد العربي الحديث<sup>(٧)</sup>. وهذا النظر هو ما يكفل وعيما اعمق وأشمل لموضوعه الذي يدرس وبالناتي حصيلة اثكر صلة بعالمه الذي يمهي ويارس وظيفته فيه.

- ٢ . انظر: عبد النبي اصطفيف، « نحو منظور معاصر لطبيعة النقد الأدبي»، الناقد (العدد ٤، تشنرين أول السنة الأولى، ١٩٨٨، ص ٣٧).
- ٣ . المراجع نفسه ص ص ٤٠-٣٧).
- ٤ . للتوضي في اشكالات النظر الى مفهوم الأجناس الأدبية في المجتمع العربي الحديث انظر عبد النبي اصطفيف، «نظرة في تحديد الأجناس الأدبية»، الناقد (العدد ٤، السنة الأولى، ١٩٨٨، شباط، ١٩٨٩، ص ٣٦-٣٧).
- ٥ . انظر مفهوم النص في: Oswald Ducrot and Tzvetan Todorov, Encyclopedic Dictionary of the Sciences of Language, Translated by Catherine Porter (Blackwell, Oxford, 1981), p.294.

أول ما يمكن ان يقوم به الدارس لطبيعة النص الأدبي العربي الحديث هو تحديد ما يدخل في دائرة هذا النص، وما يخرج عنها. ولما كان استبعاد ما يخرج عنها أيسير في البداية، فإنه يمكن استبعاد المجموعات الثلاثة التالية من النصوص العربية الحديثة من دائرة البحث:

- أ ) النصوص العلمية كالنصوص الطيبة والهندسية والطبيعية والفيزيائية والكميائية وساهاها؛
- ب ) النصوص الإنسانية أي نصوص العلوم الإنسانية والاجتماعية مثل نصوص التاريخ والجغرافية والاقتصاد والتلسفة وعلم الاجتماع وعلم النفس واللغويات وغيرها؛
- ج ) النصوص التي موضوعها النص الأدبي كالنصوص النقدية، ونصوص التاريخ الأدبي، والدراسة الأدبية المقارنة، والبحوث الأدبية، وما شاكلها.

وهكذا يبقى في هذه دائرة النصوص العربية الحديثة التي يغلب النظر اليها على أنها أدب عربي حيث على تفاوت في الحكم عليها بين القراء والنقد والكتاب. وبالطبع فإن مسألة استغراق ما في هذه دائرة من نصوص امر مستحيل بالنسبة لباحث فرد من جهة، ولبحث محدود المجال من جهة ثانية. الا انه يمكن المرء ان يقوم بتفحص عينات من هذه

- ٦ . انظر: Roland Barthes, The Rustle of Language, Translated by Richard Howard (Blackwell, Oxford, 1986), pp. 52-53.

- ◇ أبواب إلى البيت الضيق  
بلند الحيدري
- ◇ رباعية الفرح  
محمد عفيفي مطر
- ◇ رجل يرمي أحجاراً في بئر  
فاضل عزاوي
- ◇ يمشي محفوراً بالوعول  
قاسم حداد
- ◇ القنديل المعمت  
صلاح سنتيبة
- ◇ وصول الغرباء  
أحمد ناصر
- ◇ دهاليزي والصيف ذو الوعاء  
حلمي سالم
- ◇ قصائد من خشب  
إبراهيم سلامة
- ◇ الصبح والكارثة  
بندر عبد الحميد
- ◇ عيون فكرت بنا  
خالد المعاني
- ◇ زول أمير شرقي  
عبد اللطيف خطاب
- ◇ غبار يتعرّى في العتمة  
محمد زين جابر
- ◇ إيقاع الجثث  
نزار سلوم
- ◇ قصائد لأجل الملائكة الصائع  
خالد النجار
- ◇ أشغال يدوية  
زكريا محمد



رضا عن المؤلف  
56 KNIGHTSBRIDGE  
London SW1X 7N.I

شعر

القول ان كل نص، ومنذ البداية، خاضع لسلطة نصوص اخرى تفرض عليه عالماً ما<sup>(٨)</sup>. ان مقدرة الأديب تبدى أساساً في تشكيله من هذه النصوص التي اتيح له تثليها في إطار سابقة من تكوينه الثقافي نصاً جديداً يحمل بصماته الخاصة به، أو اذا ما شئنا استخدام لغة المجاز، حياكته من تلك الخبروط التي وفرها له تكوينه الثقافي نسجاً محكمَاً غاية الاحكام يصعب، إلا على القارئ المتعن المدقق، تمييز خيوطه المكونة له.

والنصوص إذ تنقل، وتقبس، وتنجذب على هذا النحو الجديد، تتفاعل، لا على أنها أجزاء تشبه قطع أحجية الجيكسو، Gigsaw Puzzle وانما بوصفها أنظمة دلالة<sup>(٩)</sup> لها عناصرها ووحدتها. وهي بذلك تصارع ليسود بعضها البعض الآخر. وتترافق فيما بينها لتكون النظام الدلالي الجديد الذي يجسده النص الجديد. فالنص الشعري، على سبيل المثال، نص يتجه في الحركة المقدمة لأنثيات نص آخر ورؤسه<sup>(١٠)</sup>، على حد قول جوليا كريستيفا.

وهذا فإن النص في بنية الانثائية discursive structure هو مجموعة تناصات. أو هو حصيلة جملة من عمليات تفاعل النصوص التي تجري فيه. والحقيقة ان للتناص<sup>(١١)</sup> الذي تقع عليه في دراستنا للنص الجديد محرقاً مزدوجاً، كما يقول جوناثان كولر:

« فهو من ناحية يلفت انتباها إلى أهمية النصوص السابقة، مؤكداً ان فكرة استقلال النصوص فكرة مضللة، وأنه ليس للأثر المعنى الذي له إلا لأن أشياء معينة كتب مسبقاً»<sup>(١٢)</sup>.

بل إن الكلمات التي تشكل هذا النص لا تشير أساساً إلا إلى كلمات أخرى وهذه إلى غيرها وهكذا. فالنص بهذا المعنى علامات تشير إلى علامات في فضاء عالم اللغة اللاحدود. يكتب كبير مفككي (بيل) هارولد بلوم الذي اختار لشعور الكاتب، (إذ يرى سلطة نصوص الكتاب الآخرين على نصه الذي يرمي انشاءه)، نعم «قلق التأثير»<sup>(١٣)</sup> ؟ The Anxiety of Influence

«القصائد، لسوء الحظ، ليست أشياء، وإنما كلمات فقط تشير إلى كلمات أخرى، وتلك الكلمات تظل تشير إلى كلمات أخرى، وهكذا إلى عالم اللغة الأدبية المزدحم على نحو كثيف. ان كل قصيدة هي قصيدة بینية Inter-poem»<sup>(١٤)</sup>

ولكن التناص من ناحية أخرى، بمقدار إشارته إلى أهمية النصوص السابقة له، يركز على دراسة هذه النصوص السابقة «كمساهمات في نظام ترميزي Code» يجعل التأثيرات المختلفة للدلالة ممكنة<sup>(١٥)</sup>. ومن هنا فإن دراسة التناص كما يؤكّد كولر:

«ليست لذلك تفصيلاً للمصادر والمؤثرات كما تتصور تقليدياً، إنها تطرح شبكتها على نحو أوسع يشمل الممارسات الانثائية المفضلة، والنظم الترميزية ذات الأصول المفقودة التي تجعل الممارسات الدالة للنصوص اللاحقة ممكنة»<sup>(١٦)</sup>.

وفضلاً عن تقديم فان للنص وجوداً دنيوياً، وهذا الوجود جزء لا ينفصل عن وجود متنجه ومتنقّله والمؤسسة التي ينتاج بها (اللغة)، والمؤسسة الاجتماعية التي يتجه فيها. ان النصوص، كما يذكّرنا ادوارد سعيد باستمرار، في كتابه العالم والنarrator والنقد، «دنبوية»، وهي الى درجة ما أحداث، بل إنها «جزء من العالم الاجتماعي، والحياة الإنسانية، وبالطبع اللحظات التاريخية التي تتوضّح فيها وتفسّر، حتى عندما يبدو أنها تنكر ذلك»<sup>(١٧)</sup>.

من هنا فإن دارس النص الأدبي معنى بدراسة تناصاته من جهة، وافتتاحه على العالم الذي أنجبه من ناحية أخرى؛ معنى به نصباً، وفوق نصي، حتى يستطيع فهم طبيعته، ويقترح - بالتالي - السبيل الأمثل لتناوله. □

٨. انظر:

Julia Kristeva,  
*La Revolution du langage poétique* (Seuil, paris, 1974),  
pp. 388-9, cited by  
Jonathan Culler  
*The Pursuit of Signs: Semiotics Literature, Deconstruction* (Routledge& Kegan Paul, London, 1981), p.105.

٩. ربما يلاحظ القارئ ان صاحب هذه السطور يأخذ بفهم جوليا كريستيفا للتناص كما وضحته في كتابها ثورة في اللغة الشعرية، وانظر تعريفها له في:

Julia Kristeva,  
*Revolution in Poetic Language*, Translated by Margaret Waller with an Introduction by Leon S. Roudiez (Columbia University Press, New York, 1984), pp.59-60.

١٠. انظر:

Julia Kristeva,  
*Semiotike' (Paris, Seuil, 1969), p.257.*  
cited by Jonathan Culler ibid p.107

١١. انظر:

Jonathan Culler, ibid, p.103  
١٢. الاشارة لعنوان كتابه المهم:  
Harold Bloom,  
*The Anxiety of Influence: A Theory of Poetry* (Oxford University Press, New York, 1973).

١٣. انظر:

Harold Bloom,  
*Poetry and Repression* (Yale University Press, New Haven& London, 1976), pp.2-3.

١٤. انظر:

Jonathan Culler, ibid, p.103.

١٥. انظر:

Edward W. Said,  
*The World, the Text and the Critic* (Harvard University Press, Cambridge, Ma., 1983). p.4.

\* ترجمة لمصطلح  
Intertextuality

# جاھلیة القدیم وجاھلیة الحديث

غالب غانم



## ١. صورة الواقع:

■ للجاھلین، بالمعنى الادی، جاھلیة واحدة: واحات شعر في صحراء الحياة، وجداھیة تقطر المشاعر في اوعية الكلمات، فروسيّة مناقب ومعان، مشاهدات راتبة شدت الخيال الى جبال التراب، احتکاك بالصعب وبالغیب قدح في الذهن شرارة التأمل، اتصال بالمكان وبالزمان حمل الشعر اصدق صورة عن البيئة.

ولنا، في نهاية القرن العشرين، جاھلیتان شعريتان: قديمة لم تظرف من النموذج القدیم الا ببیکل من عظام لا حرارة فيه بلسد او روح. وحديثة لم تلحظ - من قطار النموذج الحديث - إلا ببعض حافلات شاردة او معطلة او محطة.

جاھلیة القدیم وجاھلیة الحديث في طائفة كبرى من الشعر العربي الذي شهد النور- او الظلام - في هذا العصر. جاھلیتان استعرنا لها السمية مجازا لا حقيقة، لأن حقيقة الجاھلیة صادقة اما حقيقتهما فمزيفة. جاھلیتان بالجانب المظلم لا بالجانب المشرق من الكلمة. جاھلیتان لا تتوضّح معالمها إلا اذا تبعنا، ولو بطريقة عجل، صورة الواقع في وجهيها.

الوجه الأول يوحی بالآتی: إن ما اصطلاح على تسمیته شعر نهضة في النصف الاول من القرن العشرين كان يتطلع باعجاب الى مثالين: عربي واسطة العقد فيه هي العصر العباسی، وغیري واسطة العقد فيه هي الادب الفرنسي المولود في القرن التاسع عشر، بما حمله من ثورات وثورات مضادة، من رومanticية ورمزيّة وتبارارات اخری وسيطه بينها او خارجة عنها. فضلا عن هذين المثالين آثر بعض الشعرا (كجامعة الديوان) التوجه الى الثقافة الانگليزية، وكانت للشعراء المهاجرين متابعات فكرية وفنية اخری.

## صدرت حديثاً الأعمال الكاملة توفيق صایع

□ أصوات جديدة  
على جبران

٣٠٠ صفحة ١٢٠ جنيهاً استرلينياً



## □ المجموعات الشعرية

٤٢٤ صفحة ١٤ جنيهاً استرلينياً

# بهاء القديم يزول بالاجترار وبهاء الحديث يزول بالضياع

ومن نحوٍ رابع، لا يقتيد النوعان بقوانين العقل، وبقوانين الجمال. وشأن العقل، في الشعر، الاتيقن القضية خارج حقول المطلق المولد (لا للبلد او المحمد) والتوازن الداخلي والكشف الفكري البراق. أما شأن الجمال فيها، فان تحسب حساباً كبيراً للالتفاف بين عناصرها، وللتجاذبية وأفائها وعورتها وأوفتها متعة وأحفلها إبداعاً.

ومن نحوٍ خامس، ليس بينها وبين الحياة اتصال فعل، بل هنالك انسلاخ شبه تمام عنها. فالأول يختبئ في فراغ الماضي، والثاني في فراغ الحاضر. الأول مومياء قديمة، والثاني مومياء عصرية، الأول منسوج من خيوط بالية لفرط الاستعمال، والثاني منسوج من خيوط بالية قبل الاستعمال. وهما تباينت ضروب الاهتمام الفني لدى الشعراً (كمحاولة تكثيف التزعة الجمالية او الاعتناء بقواعد البلاغة او التقليل من الاصول واختيار الحرية المطلقة) لا مفر للشعر من التواصل مع الحياة. ولا حياة، ولا تواصل مع الحياة، في شعر يحيط ما هو من الزمن الماضي، وفي آخر ينفصل عن حقق التجربة منصرف إلى ألوان من التغيب والتعميم.

ومن نحوٍ سادس، لا إيقاعات تلقائية، ولا اجراس داخلية، في الوعين. ففي الشعر السوي كلمات تسمع صداها حتى ولو كانت في حالة الكتابة، وتسمع صوتها وهي في حالة القراءة، أما إذا استطعت النقاد إلى أعمق التجربة، فإنك تحيا في مملكة الإيقاع. إيقاعات تلقائية، اجراس داخلية... لا تطرب بحرك سطوح الحواس، ولا تغيب بقطع سبل الاتصال بين القصيدة والحواس وعلى الأخص بينها وبين حاسة السمع التي تتغنى بالغذاء الساحر لا عن طريق القرقة والطين بل عن طريق اوتار غير مرئية تشد الكلمات إلى الأنكار.

ومن نحوٍ سابع، يحاول أصحاب اللونين إيهام القارئ... ونظن انهم يوهون النفس أيضاً. بأنّ في الأمر شعراً، ولا شعر في الواقع. قصائد، ودواوين، وأطنان من الورق مكدسة على ضفة الجاهليّة، بمعناها المستعار البارد لا بمعناها الصادق الحرار. أما الشعر، فهو على ضفة أخرى... .

آن مساحة هاتين الجاهليتين الشعريتين لا تقلص الا اذا عرف الشعراء المعنيون ان ما هو لغيرهم هو لغيرهم، وان الانتهاء الى تيار ادب لا يكون ذوياناً، وان بهاء القديم يزول بالاجترار وبهاء الحديث يزول بالضياع. وإنما تقلص اكثراً اذا غلبت المنفتح والطرير والتتحرك على المغلق والجاهز والجامد في داخل كل ريشة، ففي هذا الداخل، كائناً ما كان النمط الكتبي النوع، حرب دائرة باستمرار بين الجاهليّة ونقضها. □

المجالات هي ما عنيناه بجاهليّة الحديث.

## ٢. الجاهليّتان في قراءة واحدة:

كيف خطّر في بالي ان نقرأ الجاهليّتين قراءة واحدة، أي ان نبحث لهما عن ظواهر مشتركة؟ كيف يصح الكلام، في خط فكري واحد، عما هو متثبت بالتراث وعما يدعى تجاوزه؟ كيف نرصد الخصائص الجامحة بين لونين كتابيين متدينين الى مدارس أدبية ومناهج عقلية وأشكال تعبرية متباينة؟ لعل ما في الجاهليّتين من خطط متعثرة في مسارهما الخاص ومن آثار سلبية في مسار الشعر العام هو المبر الرادع الى مثل هذا الكلام. وليس حتّها إفراد كلام مستقل لكل من الخطط المتعثرة والأثار السلبية. فالعثرات على مستوى العطاء الفردي تولد السليّيات على مستوى النوع الأدبي. فما هي أبرز هذه العثرات / السليّيات؟

يبدو لنا، من نحوٍ اول ان ثمة خطأً سطحيًّا يطفو عليه النوعان. فسطحة الوعي طاغية على جاهليّة القديم، وسطحة اللاوعي طاغية على جاهليّة الحديث. في ما يعتقدونه من تجلّيات الوعي في العملية الشعرية يذهب «الجاهليّون» الأولون الى المعنى الشائع والتراكيب الجاهز والصورة المستنقدة وضروب البلاغة المتوقعة والتوصيات المصطنعة. وفي ما يعتقدونه من تجلّيات اللاوعي يذهب «الجاهليّون» الآخرون الى اللامعنى والتراكيب الفاقدة والخيال الضائع. وفي مثل هذين الوعي واللاوعي جهل حتى لقواعد الوعي واللاوعي ذاتهما.

ومن نحوٍ ثانٍ، لا لعبة فنية في كل منها. وما اللعبة الفنية؟ نحاول ان نحدّدها بالآتي: إنها سُكُّ الموهبة - او العبرية - الحافلة بعناصر الداخل على الموضوع الحاصل بعناصر الخارج لآخرها في صيغة كلامية تعكس الشخصية الأدبية المميزة، المتّحدة روحًا وجسداً.

ومن نحوٍ ثالث، إن اللونين مصابان، كما المحتوا، بعلة التبعية العميماء. والتتابع، في مثل هذا النوع من أنواع التبعية، ليس صدى المتبوع او ظله او امتداداً له بل هو النسخة المسسوخة منه. التبعية العميماء تسيء الى التابع بالطبع، ولكنها تسيء الى المتبوع من حيث النوع الادبي لا من حيث العطاء الفردي. بمعنى اوضح، لا يسلم النوع الادبي (فلنقل مثلاً الشعر العمودي او القصيدة الحديثة على إطلاقيها) من الاعتراض او التجريح او التشكيك بطارقته الفنية، بسبب العطاءات السيئة المتميزة اليه.

## □ ت. س. اليوت . رباعيات أربع

صفحة ١٤٠ • ٥ جنيهات استرلينية



Riad El-Rayyes Books Ltd

56 KNIGHTSBRIDGE  
London SW1X 7NJ  
Tel: 01-245 1905  
Fax: 01-235 9305  
Telex: 266997 RAYYES G



## □ ٥٠ قصيدة من الشعر الأميركي

صفحة ٣٩٢ • ١٢ جنيه استرليني

# الكندي في كندا

أضراس التماسيح . وإذا كانوا يقولون في أقصيصنا الشعبية إن القلط لها سبعة أرواح ، فأنا أقول إن الشاعر الذي يكتب شعراً بين أسنان الأنظمة العربية ، هو بسبعين روحًا .

٣

على بياض الثلوج الكندية ، جئت لأغسل أحذاني العربية .  
جئت لاسترجع ثلج طفولي الأبيض ، بعدما سرقوا كلّ الباقي ،  
ولم يتذكروا لي سوى اللون الرمادي .  
جئت لأبحث عن فضاء للحرية ، بعد أن صارت كمية

■ أيتها الأحباء :  
جئت من الوطن ، لأجد الوطن يتظرني في عيونكم .

والأجد أن القبائل العربية ، زرعت خيامها ، وأناحت تُوفّها في  
القاراء الكندية . إن علم التاريخ ، يا أصدقائي ، مليء  
بالمقارقات ، ولا تستغربوا أن يكون بنو كندا ، جاؤوا إلى كندا ،  
في سالف الزمان ، بحثاً عن الأمان والأمان ، وهُرُوياً من أقبية  
القمع ، وخوازيق السلطان ...  
ولا تستغربوا أن يكون الفيلسوف العربي الشهير أبو يوسف  
يعقوب الكندي ، قد قطع المحيط على خشبة عائمة ، قبل أن  
ينتفوا له شعر ذقنه .

لم تختلف على الأشياء هنا . من المعمول بالفستان ، إلى قنافي  
ماء الزهر ، إلى الخبز المفوق ، إلى فناجين القهوة المرأة ، إلى  
طاولات الزهر التي لا يريح فيها أحد إلا الحزن .  
الحزن ، هو قاسمنا المشترك . وإذا رأيتم إنساناً يتسنم ، فاعرفوا  
انه يلبس ثياباً تنكرية .

والدموع هو مشروننا القومي . لا الويسكي . ولا الكونياك ، ولا  
الفودكا ، ولا العرق . فإذا رأيتم مواطنًا عربياً يترنح فوق  
أرصفة هذا العالم ، فاعلموا أنه شرب دموعة .

٤

لماذا جئت إلى كندا؟

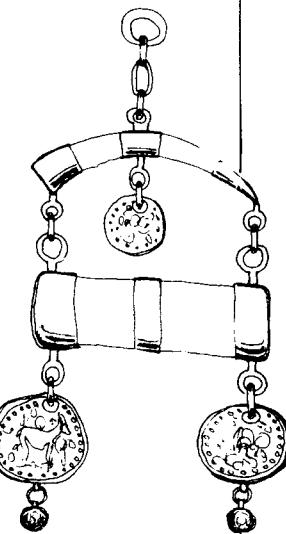
جئت لأنفجر كدولاب سيارة .  
بعد حسين عاماً من المشي حافياً ، على دروب ملأى بالمسامير ،  
والأسواك ، والحواجز المسلحة ، ينفجر آخر دولاب احتياط  
أملكه كشاعر .

طبعاً . أنا لست آسفاً على الدولاب . ولكنني آسف على  
الشعر .

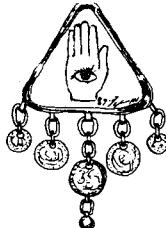
هناك سرّ صغير أريد أن أبوح لكم به . وهو أنني أحتفل هذا  
الشهر بمرور حسين عاماً على كتابي الشعر . أي أنني احتفل  
في مطلع عام ١٩٩٠ بيوبيل الذبي .

فتتصوروا أن يكتب الإنسان شعراً ، وهو ساكن حسين عاماً بين

المقدمة التي افتح بها الشاعر نزار  
قباني أمسية الشعرية في مدينة  
مونتريال بتاريخ ١٢/٢٢/١٩٨٩ ،  
بدعوة من الجالية العربية في كندا .



## آخر حصاد لنزار قباني



■ في اليوم والشهر اللذين يحتفل فيها الشاعر نزار قباني بمرور حسين سنة على صدور أول ديوان له ، أصدر الدكتور أحمد فتحي سرور ، وزير التربية في جمهورية مصر العربية ، في ٨ آذار (مارس) ١٩٩٠ ، قراراً بالغاء قصيدة للشاعر من مقرر القراءة والنصوص الأدبية للصف الأول الاعدادي بعنوان «عند الجدار» . وجاء القرار على صورة بيان رسمي أذاعته وسائل الاعلام الرسمية في مصر ، من صحف واذاعة وتليفزيون . وجاء في البيان الرسمي الصادر عن وزارة التربية المصرية ما يلي : «قرر الدكتور أحمد فتحي سرور وزير التعليم حذف النص المقرر من كتاب القراءة والنصوص الأدبية للصف الأول الاعدادي بعنوان «عند الجدار» للشاعر نزار قباني لما خالفه لقيم التربية والتعليم . وأضافت وسائل الاعلام الرسمية : «إن السيد محمد مختار مكرم وكيل الوزارة للتعليم الأساسي ، قام بإبلاغ المدارس ومديريات التعليم على مستوى الجمهورية بضرورة حذف النص المقرر فوراً ، مع التوجيه إلى عدم ورود أي سؤال من هذا النص بصورة أو بأخرى في امتحان آخر العام .»

وصرح السيد محمود مختار مكرم وكيل الوزارة للتعليم الأساسي لمجلة «روز اليوسف» (العدد : ٣٢٢٣ ، الصادر في ١٩/٣/١٩٩٠) في معرض تعليقه على الغاء قصيدة نزار قباني قائلاً : «نزار شاعر لا يقرأ الا داخل غرف النوم ، وأنا أرى انه يوجد شعراً على ضفاف النيل يمكننا ان نأخذ اشعارهم ونحن مطمئنون . فالبيئة تختلف من مكان الى آخر . وليس من

الأوكسيجين في الوطن العربي، لا تكفي لاستنشاق عصفور واحد..

جئتُ لأنزلق على هذا الفرح الأبيض، بعدما ترحلتْ طويلاً على ضفاف الجُرج الأحمر.

جئتُ لأنظره، جئتُ لأنظره.. جئتُ لأنظره..

جئتُ لأنام بين أذرعكم، بحثاً عن لحظة حنان.

وأحياناً.. جئتُ إلى كندا لأقرأ شعرى، بعد أن صار تعاطي الشعر في بلادنا جريمةً كتعاطي حشيشة الكيف.. أو ممارسة اللواط الفكري.

حتى المتنبي العظيم الذي ملأ الدنيا، وشغل الناس، أرغمه على دخول عُرفة العملياتِ لاستئصال لُؤلؤته..

هل تصدقون أن اللغة الشامية الخلوة التي تعلمها من الحمام الدمشقي.. طفت مني..

هل تصدقون أن الشعر الذي كُنا نسميه ديوان العرب.. باعه العرب بغالونٍ نقطٍ.. وَجَذَّ امرأة؟

## 5

من كان يصدق أنني سأقرأ ذات يومٍ شعراً في كندا؟

## 4

إلى كندا، أحمل خيمي، وأنقل من زمان الرمل، إلى زمن الثلج.

## وزارة التربية في مصر تمنع له قصيدة عمرها ٤٠ سنة والمنظمات الإسلامية في الأردن تعتبره مسؤولاً عن هزيمة ١٩٦٧

عند الجدار

وئدرُ الصباح وشُوشاتٍ  
منظرُخِين في جوارِ كرمٍ ..  
طاعُنا اللثُم فلوُهينا عنه  
إذنُ مُتنا بغير لثم

وكان.. أنْ عَدْتُ إلى فراشي  
فضاعُ أمني واستحالَ يومي  
واحرقتُ مخدّني بناري  
وأبْلَتْ - على الدموع - أمّي

تقولُ: «يا شقي.. . كيف تغشى؟  
زاويةُ الجدار دون علمي ..»

يا رحمة الله.. على جدارٍ  
لُذنا به طفليْنِ ذات يومٍ □

عند جدارِ البيت ذات يومٍ  
أَفْبَلتْ نحوِي تَسالِينَ ما اسمِي؟  
كنتِ بعُمرِ الرُّغمِ النَّدِي  
أعوامُكِ العَشْرَةَ لم تَتَمَّي

جدائلِ رَعْشَةً .. وَصَدْرٌ ..  
قطعةُ الحريرِ لم يُشَمَّ

وكنْتُ تحَتَ الشَّمْسِ مُسْتَرِحاً  
أنْقَشُ في التَّرَابِ أَفَ رَسْمٌ

أعدُو مع العَبْرِ .. دونَ هَمٍ ..  
وجئْتني أنتِ .. وجاءَ هَمِي

سأَلْتني اللُّغَبَ معي .. وَرُوحَنَا  
نُقْطَرُ الضَّوءَ بِكُلِّ نَجْمٍ ..

المعقول ان تبني الوزارة مثل هذه العلاقات التي تنادي بها القصيدة. ويفكى عنوان القصيدة الذي يعطي ايماءات لا تتفق مع قيمنا المصرية. والجدير بالذكر ان كتاب القراءة والنصوص الأدبية للصف الأول الاعدادي في جمهورية مصر العربية، الذي وردت القصيدة المذكورة فيه، كتاب جديد يدرس لأول مرة هذا العام، ثم اعاده في عهد وزير التربية الحالي، الدكتور أحمد فتحي سرور، وليس في عهد وزير تربية آخر. وهذا الكتاب يدرس في المدارس المصرية منذ بداية العام الدراسي الحالي (١٩٨٩ - ١٩٩٠).

وفي هذه المناسبة، أعلن «مجلس المنظمات الإسلامية» في الأردن، في بيان صدر في ٢١ آذار (مارس) ١٩٩٠، ونشرته جريدة «النور» الإسلامية الصادرة في القاهرة، تأييده لقرار وزير التربية المصرية، معلناً «أن قصائد الشاعر نزار قباني كانت من أسباب هزيمة العرب في حربان (يوني) ١٩٦٧، لأنها أفسدت قطاعات واسعة جداً من الأجيال الشابة في العالم العربي من المذكور والآناث». وألقى البيان باللهم على المسؤولين في وزارة التربية والأوقاف والعلماء في الأزهر وأساتذة الجامعات المصرية «لسكوتهم على هذا التخريب الذي تعرض له عقول التلاميذ من جراء تدريس مثل هذه القصائد».

وهذه هي القصيدة الممنوعة «عند الجدار» كما ظهرت في الكتاب المدرسي المذكور، والقصيدة هي من ديوان «أنت لي»، وهو الرابع للشاعر، الصادر عام ١٩٥٠.

# سامحوني اذا كنت حاداً وحارقاً ومتوتحش القصائد



من كان يصدق أن أقطع المحيط الأطلسي، حتى أبكي في (مونتريال) بعد ان صار البكاء في وطني يدفع الرسوم الجمركية؟ إن المنفى صار جزءاً من مواصفات الإنسان العربي، كلون عينيه، وشكل أنفه، وطول قامته .

صار علاماً فارقاً غيّر عن سائر الأجناس. ولا فمن كان يصدق أن المنفى هو الفندق الوحيد الذي ينزل فيه مئتا مليون عربي؟

من كان يصدق أن يصبح شرفاء قريش، وأحفاد الغساسنة والمناذرة، تائرين في عرض البحر كسكان القوارب الفيتامين؟ إن المنفى ليس مُصطلحاً أكاديمياً أو أدبياً أو سياسياً ينطبق على الإنسان وحده، وإنما ينسحب على الأشياء أيضاً.

فالقمر - إذا عطش - يذهب إلى المنفى. والعصافير - إذا شعرت بالحروف من بواريد الصيادين - ترحل إلى المنفى.

والقصائد - إذا فرضاً الإقامة الجرئية عليها - تخثار المنفى. والكتب - إذا أغلقوا فمها بالشمع الأحمر - تهرب إلى المنفى. والذي يراقب أفواج السمك العربي الهاوب من مياهنا الدافئة، يدرك على الفور، أنه إذا ظل سيف القمع مرفوعاً فوق أعناقنا، فلن يبقى في آخر المطاف في بحر العرب.. سوى سمك السردين !!!

٦

.. وبعد، أيها الأصدقاء: سامحوني إذا ثقيت بيأضن ثلجمكم بصراحني .. سامحوني، إذا جئت إلى صدوركم، كما فعل جدي أبو يوسف يعقوب الكيندي، قبل أن يحلقوا له لحيته، وينحيلوه إلى محكمة الأمان القومي ..

سامحوني، إذا كنت حاداً، وحارقاً، ومتوتحش القصائد.. ففي هذا الزمن المتتوحش، لا مكان إلا للقصائد المتتوحشة. أما الفرح، فهو كما قلت لكم، ثوب مستعار. وأنا لاأشغل في تجارة الألبسة المستعارة. □

## صدر لرياض نجيب الرئيس: ◇ وثائق الخليج العربي ١٩٧١ - ١٩٦٨

طموحات الوحدة وهموم الاستقلال

صفحة ٦٥ جنيهاً استرليني

## ◇ شخصيات عربية من التاريخ

صفحة ١٢٨ جنيهات استرليني

## ◇ العرب وجيرانهم الأقليات القومية في الوطن العربي

صفحة ١٣٠ جنيهات استرليني

## ◇ الخليج العربي ورياح التغيير

صفحة ٩٤ جنيهات استرليني

## ◇ جواسيس العرب صراع المخابرات الأجنبية في العالم العربي

صفحة ٢٨٨ جنيهات استرليني

## ◇ المسيحيون والعروبة مناقشة في المارونية السياسية والقومية العربية

صفحة ١٢٨ جنيهات استرليني



رَيَادُ الْرَّايِيْنَ لِلْكِتَابِ وَالنَّسْخِ

Riad El-Rayyes Books

56 KNIGHTSBRIDGE

London SW1X 7NJ

Tel: 01-245 1905

Fax: 01-235 9305

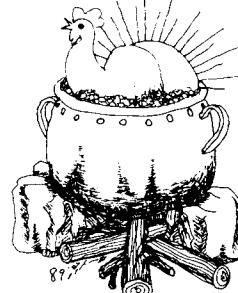
Telex: 266997 RAYYES G



# القصة الجديدة

## مرادفات في كتابة النص

اسماعيل عيسى



الأفكار التي تهض عنها وتنشق من صيرورتها النهاية. يتخلل النص القصصي الجديد عن عناصر الحديث والموضوع والبطل. و«الحق ان القصة القصيرة، لم يحدث ان كان لها بطل على الاطلاق، وإنما لها بدل من ذلك، مجموعة من الناس المغمورين... وهي ليست مغمورة لاعتبارات مادية فحسب وإنما من الممكن ان تكون مغمورة ايضا لغاب بعض الاعتبارات الروحية...». - اوكونورو. ومقاربة لوجهة نظر اوكونورو يكتفي النص الجديد بـ (الجل) الذي يستدعي حركة مجموعة من الناس يمثلون رمزا طليعية لتجسيد تقديمية افكارها ورؤاها، وربما شخصيات تتفق في هامشيتها، تصادفها في اي مكان اثناء حركة واحدة او مجرد حدس او لسة او اياضة او لمحه او رمشة عن ترك انطباعا اوليا يستقبله النص كـ «ناس مغمورين» مثلما يستقبل الاشياء عبر استئنافها او عاكاتها فتكون محورا رئيسيا يوازي فيها اصطلاح عليه - البطل -.

والنص الجديد ليس معينا بالموضوع قطعا، فال موضوع داخل النص لا يقترب بالقصدية التامة التي تتنافس كل ادوات الفصل وعناصره من اجل صياغته بالدققة الالزامية والموضوع الكافي - وكما هو حاصل برకام هائل من القصص الكمية المنشرة حملها المثلثة لهذا الاتجاه ، إنما، الموضع ، ينسحب نهائيا الى منطقة جذب صوب بؤرة الص ح حيث تتشكل مستويات تعبيرية يتأسس ازاءها النص بمكوناته التي تتوزع عبر اللغة وشفافتها الدلالية في طريقة رسم المشهد القصصي . وما استخدام مرموزات التراث والتاريخ والطلasm والالغاز والتخطيطات والرسوم التخييلية والتكتيف الشعري والقطع الزيني واختزال صور الوصف وهندسة المكان وفضاءاته سوى مجموعة من الوسائل تستقطبها فنية النص للاعماز لمحنو الافكار والمضامين والثبيات في البؤرة، عندها ينهض النص ككيان، من هنا فتحن لا تحكم الى الموضوع في قياس مقدار الجودة او الرداءة ، فال الموضوعات مذولة في الطريق، اتنا تحكم الى النص ذاته في جدارته وجودته او في اخفائه ورداهته .

ان النص الجديد يتخلل عن عنصر الحديث كلبا. بمجرد تفتيته للوحدات التقليدية التي تتمثل، فشلة نص يبني على الهياكل، فلا نجد فيه البداية او العقدة اتها نهيات متواصلة حتى نهاية النص، او نص آخر يبني على العقيدة، فلا نجد فيه بداية او نهاية، اتها مجموعة من التعقيدات التي لا تنتهي ابدا، وهكذا مع نص ثالث يبني على البداية فلا نجد فيه العقدة او النهاية، انه النص الذي يبتدئ ثم يظل يبتدئ حتى يبتدئ بدأة اخرى.

ان النص الجديد القائم يطبع الى امتلاك خصوصيته بتجانسه مع الحياة في تقدمها الحضاري ومواكبته تطورها وتفاعلها مع مستجداتها دون انفصال عن العلامات البارزة وال Shawaxs الشامخة في ترااثنا الانساني وتاريخنا المعاصر. □

■ ظلت التجارب التي حاولت (عصرنة) القصة مجرد محاولات فردية، لم تثبت ان وجدت نفسها تقف عند مفترق طرق ان لم نقل مسدودة، فهي ضيقة على اية حال، لا تنبئ بإشارة أو تلمح لأية خطوة صوب مستقبل القصة التي نظمح نزيد. وربما بسبب التجرب الذي أوغل فيه البعض حاكيا الاشكال السائدة والجديدة في الغرب، شاعت في ادبنا القصصي الانهاط المسوخة التي تفتقد الى أصالة الروح، ولم نجد الا في محاولات محدودة ونادرة جدا، شكلاً تصصيا خالصاً ومتكرراً.

ان الالغاء كمفهوم عائم وفضفاض اكثر مما ينبغي، ليس من المجدي أن تتخذه هدفا مجھول التائج يصاحب النص الذي نكتبه ان لم يكن تواصلاً غایبه التجذر والابتکار، يطبع الى اصحاب المضامين بأشكال يترتب على صراحتها وجرأتها وربما لا معقوليتها ايجاد البذائع التي تعطي دفقا حيويا ونضجا ونضارة وفت ازاءها النصوص السابقة المتوارثة عاجزة عن الغاء تقليدية ما وصلها من نصوص سبقتها في التجربة والكتابية. اذن يتعين علينا ان نخوض غمار تجربة جديدة لا توقف مساراتها عند اهداف مرسومة سياقاتها ضمن متالية التجديد التي تظل على هامش الفراغات الضيقية في المساحات العربية التي تتركها عادة الفترات المتعاقبة في بنيات النص على مر حقبها التاريخية في رهانها على تطورها او انتكاسها. ثم ان الاقرار بوجود مثبطات لا تخصى تتفق سدا منها بوجه النص الجديد لا يعني امكانية الاستفادة من خلاصة التجارب القديمة والاشكال الجديدة في حيز من منطقة وعي يتعامل مع النص الجديد بروبة نافذة وخلافة تفقد العالم والأشياء من منطقها الخاص، عبر مناخات تجمع عندها قنوات اتصال مختلفة وبديلة، اذ ان تراكم (المم) الجماعي لكتابة نص جديد وفق متطلبات منظورات جديدة سيمولد دون ادنى شك رؤى جديدة تبلور بدورها اشكالاً جديدة تتحطى سيادة تقليدية كتابة القصة وتشيع مستويات اثر وعيها في افتتاحها أمام القارئ .

ان انتاج النص الجديد يعتمد كليا على تفتيت الوحدات التقليدية، ويتجه مباشرة لمخاطبة وعي القارئ (الخاص، المتردد .. النافق) كما يصفه فرانك اوكونور في «الصوت المفرد»، بمعنى ان النص لا يطالب القارئ بالفهم والتفسير والفهم، انه يستدعي للمشاركة، والمشاركة الفاعلة، لأن النص أساسا مكرس لقابلية القراءة البناءة، وهو بذلك يُطرد خارطة جديدة تلغى خارطة شكل النص الذي يقوم على المبنى الحكائي، موظفا ما للتراث والتاريخ من مرموزات وشواحن وعلامات بارزة تأخذ تارة فحوى الفكرة بالتضمين والاستعارة ضمن وعي جدي يحيى حيوية اسماعيل عيسى ناقد من سوريا الشكل، وأطوارا أخرى تصنع (لفكرة) بدائل ومعاجلات جديدة تطرحها

# بوصلة الضمير

## قراءة سريعة في بعض طروحات الفكر المخسي



أساسين: أهلها شعب جاد مثابر يقدس العمل، وثانيها قيادة تحترم التزاماتها ويراجعها، ولا تعتبر الحكم وسيلة للاثراء السريع، والتحكم برقاب الناس وإذلالهم.

المواطن في الدولة الألمانية التي خسرت حربين عالميتين، وأزالت آثار هزائمها بسرعة قيسية، ليس رقمًا في سجل رسمي، ولا قرداً في قطبي يسوقه راعي الحكومة، لكنه عنصر إنساني إيجابي له حقوق يتبع له القانون انتزاعها بالقوة من أي حاكم أو حكومة، وله واجبات يقوّم بها دون منه أو تكير، وله قبل هذه وتلك كرامته الصونية التي لا تغدو أجهزة الدولة، مهما بلغ عنفوانها، على دوتها وقربيها بالوحش تلذذًا بهمارسة السلطة.

مواطن من هذا النوع يستطيع أن يصنع العجزات، ودولة بذلك النظام لا يصعب عليها إزالة آثار أي عدوان، وهنا نجاح التجربة الألمانية التي لم تتحلى بالاستفادة منها، لأن أحد قطبي المعادلة العربية مختلف لا يعمل، ولا يسمح للقطب الثاني بالعمل لأنقاد ما يمكن إنقاذه.

القطب المختلف في المعادلة العربية هو قيادتها وليس شعورها كما يحاول ان يوحي بذلك أعمدة الفكر المخسي والأبواق الدعائية الرسمية التي ما تزال تفترض أنها قوية إلى الحد الكافي الذي تواصل معه عمليات الاستغفال دون ان تجد من يتصدى لها ويكشف مراوغاتها وأباطيلها.

ان رد إصبع الاتهام الى صدر البطانات الحاكمة وتفكيرها ليس كلام مشبوهين أو مغرضين. ولا حديث «ثورجين» يستغلون الثورة للوصول الى الشورة، بقدر ما هو قناعة عامة يدركها الأمي والمثقف وكل من يمتلك القدرة للرجوع الى بوصلة الضمير.

مشكلة العرب في القمة وليس في القاعدة، وفي القيادات ومراكيز صنع القرار وليس في تركيبة الشعوب، وما دام الخلل في المؤسسات الحاكمة وليس في الشعب المحكوم يستحسن بالمتدينيات الفكرية ان تحاول امتلاك الجرأة للإشارة الى مواطن العط卜 الحقيقة بدلاً من تزوير الحقائق السياسية والاجتماعية، ومحاولة حجب الشمس بالكتف المقوّب.

من المعروف ان الخراب يدب في رأس السمكة اولاً ثم تنتقل آثاره الى بقية الجسد، والعكس غير جائز لا في العلوم الطبيعية والبيولوجيا، ولا في السياسة وعلم المجتمعات.

يما ان السمكة تفسد من رأسها، وبما ان فساد الرأس ينتقل بالتاريخ الى الاجزاء الأخرى، فمن الطبيعي كما يثبت العلم ويفيد الواقع ان تكون المناطق القريبة الى الرأس هي الأولى في ترتيب الفساد او هي الأكثر تناهياً من غيرها، وهذا ما يفسر آلاف الفضائح المعروفة عن بطانة الحكم ومساعديهم والطبقة الطفيليّة التي تستخدم الفوز للوصول الى المال، ثم تواصل تدوير عجلة الفساد باستخدام المال المسروق في تعزيز المكانة السياسية والاجتماعية لخصيان السلطان.

ان هذه الطبقة التي تقوم بوظيفة صلة الوصل بين الحاكم والشعب تستغل الطرفين لصالحها، فتوظف فساد الحاكم وجبه للسلطط، لإرهاب الناس وقمعهم، وتتوظف احتياجات الناس وقليلهم وثوراتهم لاقناع

■ ليس من العيب أن يستخدم العاقل عقله في الاتجاهات كلها، لكن من العيب أن يتم توظيف زبدة العقول في تضليل الناس، وتروسيخ الظلم، وخدمة القضايا الجائرة، خصوصاً حين يتعلق الأمر بأزمات سياسية وحضاروية أثرت على عدة أجيال، وترك بصماتها الواضحـة على كافة الأصعدـة.

في كل عام تحدث عن النكسة، ومع مطلع كل صيف يحمل لنا المفكرون المخصوصون أسبابها ونتائجها، دون أن يجرؤوا على الاشارة الى السبب الرئيسي الذي قادنا الى كل الفزائم والنكسات.

هؤلاء الذين يتجاهلون أبسط أبجديـات الفكر السياسي الحر الذي يقوم على إنصاف المحـكمـ منـ الحـاـكـمـ، وـالـتـحـيـزـ لـلـحـقـيقـةـ مـهـمـاـ بـلـغـتـ مـارـاـتـهاـ، يـحـاـوـلـونـ جـاهـدـيـنـ هـذـاـ عـامـ -ـ كـمـ حـاـلـوـلـاـ فيـ كـلـ الأـعـوـامـ -ـ إـلـقاءـ تـبـعـاتـ النـكـسـةـ عـلـىـ كـاهـلـ الـمـوـاطـنـ الـعـرـبـ الـذـيـ يـرـوـنـهـ سـلـيـاـ وـ«ـفـهـلـوـيـ»ـ وـقـلـيلـ الـانتـاجـ وـعـرـوـفـاـ عـنـ الـشـارـكـةـ السـيـاسـيـةـ، وـكـأـنـ هـنـاكـ مـنـ عـرـضـ عـلـىـ الـشـارـكـةـ فأـبـيـ(ـ)ـ.

ان ما يقوم به بعض مفكري الأنظمة لانصاف القيادات السياسية على حساب الشعب لا يثير الشبهة والاحتقار فحسب، بل يشعل معها الغيظ والغضب على الحالـةـ التيـ وـصـلـ إـلـيـهـ الـفـكـرـ عـلـىـ يـدـ فـتـةـ تـسـخـفـ بـالـعـقـولـ، وـتـنـهـيـنـ كـرـامـةـ الـنـبـرـ وـالـقـلـمـ.

كمؤشرات أولية، وبعداً عن الدخول في مهارات غير مجدهـةـ معـ الأـشـخـاصـ، يـكـفـيـ انـ تـشـيرـ إـلـىـ مـحاـوـلـاتـ مـتـنـدـيـ الـفـكـرـ الـعـرـبـ فيـ عـمـانـ، وـتـنـظـيرـاتـ جـوـفـةـ الـدـكـتـورـ سـعـدـ الـدـيـنـ إـبـراهـيمـ وكـافـةـ الـذـينـ أـخـذـواـ عـلـىـ عـاتـقـهـمـ مـهـمـةـ الـقـيـامـ بـعـلـيـاتـ تـجـمـيلـ سـلـطـوـنـةـ، لـتـرـكـ عـمقـ الـمحـةـ، وـبـةـ الـاـصـرـارـ الـمـسـبـقـ عـلـىـ الـاسـتـمـارـ فـيـ الـتـضـيلـ.

كل الأمم خسرت وانكسرت، وعرفت كيف تخرج من أنقاض المزائـمـ وتعيد بناء نفسها، باستثناء أمتنا التي لا تخرج من ورطـةـ إلاـ لـتـقـعـ فيـ آخرـيـ، بـسـبـبـ استـمـارـ طـلـاثـهـاـ فـيـ مـارـسـ الدـجـلـ وـخـدـاعـ الذـاتـ.

حين خسرت أمتنا حرها الأولى احتاجت الى أقل من عشرين عاماً

لتعيد بناء قوتها الذاتية، وترسم خريطة تحالفها لعادوـةـ الـكـرـةـ فيـ الـمـحـرـبـ الثانيةـ التيـ خـسـرـتـهاـ أـيـضاـ وـخـرـجـتـ مـنـهـاـ مـدـمـرـةـ وـمـقـسـمـةـ، لـكـنـهاـ نـجـحتـ فيـ أـقـصـادـيـةـ يـحـسـبـ حـسـابـهاـ.

ما هو سر ذلك السحر الألماني الذي لم نجرب أن نفهمـهـ، ولمـ نـحاـوـلـ الاستـفـادـةـ منهـ رغمـ سـنـينـ نـكـسـتـاـ الـطـرـيـلـةـ التيـ أـوـشـكـتـ عـلـىـ الدـخـولـ فيـ يـوـبـيلـهاـ الفـضـيـ؟ـ وـمـاـ لـنـاـ أـكـثـرـ تـمـزـقاـ وـمـخـلـفاـ مـنـ حـالـاـنـاـ أيامـ تلكـ الـنـكـسـةـ الـيـ التيـ اـسـتـعـدـتـناـ قـيـادـاتـناـ بـاسـمـهاـ، وـسـلـبـتـناـ كـلـ حـقـوقـناـ بـانتـظـارـ إـلـاـهـ آـثـارـهاـ، فـلاـ الآـثـارـ زـالـتـ، وـلـاـ تـحـزنـ اـسـتـعـدـنـ حـقـوقـناـ.

الدرسـ الـأـلـمـانـيـ فـيـ الـخـرـوجـ مـنـ تـحـتـ الـأـنـقـاضـ صـرـحـ يـنـصـ علىـ عـمـوـدـينـ

# الارجوجة

## الحلقة الأخيرة



كان الفهد مصاباً بمعض مريع وهو يقف مخدودب الظهر أمام دورة المياه لعل من في داخلها يخرج في هذا القرن. كان مصاباً بالضجر وهو يأكل، ويضيق الصدر وهو يشرب، وبالحزن وهو يضحك، ولا يعرف حالته رأساً من ذيل.

ـ اخرج يا رجل، اني أحضر».

واجهه صوت عقير خافت كأنه صادر من منجم: «وهل تظنين سعيد بالجلوس في هذا المكان ثم انك لم فتنأ تذهب وتحيء الى هنا كأنك في حديقة عامة».

ـ وهل تظن ان أقف هنا لأحاورك واستمتع بأجوبتك؟».

واصاح به آخرون: «دع الرجل يهي ما هو موشك على انهائه».

ـ احسائي تمزق».

ـ لتمزق، يجب ان نسمع شيئاً آخر غير صوتك».

ـ إبني مريض، ويعرف اني مريض، ومع ذلك فهو يتباطأ».

ـ هو حرج في ذلك، واذا لم يعجبك ما نقول فاضرب رأسك بالحائط الذي يعجبك. نريد أن نرى شيئاً آخر غير وجهك».

كانت غالبية المعتقلين يكرهون الفهد ويشمئزون منه، وكان يعزى نفسه بأنهم لا يعرفون شيئاً عن مستوى وماضيه. رجال فظون، مجرمون ومنحرفون.

قال الفهد ومثاثنه تكاد تمزق: «أرجوك ان تخرج».

ـ سأخرج ولكن كي أهشم رأسك».

واندفع من وراء الستارة رجل له ملامح الخنزير المرطم بجدار حتى ليستحيل التكهن بها هو مكتوب في هويته عن لون الوجه والعينين والشعر، وأطبق على عنق الفهد بيده المبتلتين بالماء، وراح يصرخ: «فلت لك تريث، إبني لست سعيداً حيث كنت، ولكنك دائمًا تلح على كل الأمور كائناً لن تحصل لك أبداً. هي أغرب عن وجهي والا قلتك. لن تدخل هذا المكان حتى الصباح واذا دخلته فلن تخرج منه حتى الصباح».

واستسلم الفهد للأمر الواقع، وجلس القرفصاء على غطائه، يصغي الى التعليقات والغمزات التي بدأت تفرمه فرماً هنا وهناك، ويحاول ان يستعيد شجاعته وفتقته بنفسه ويدخل دورة المياه. لقد تلاشى الأمل من مثاثنه وانقلب الى جرة صغيرة في القاع. وكلما حاول ان ينهض أو يرفع رأسه، كان يعتريه حرج لا يتحمل من أن أحلامه كثائر تذكر كلها في أن يفعل شيئاً تفعله الكلاب الهاشمة. وعندما كان في أوج سلطانه وزهوه، كان يحلم دائمًا بشجار عنيف وسط الشوارع.. برصاص ينهر عليه من النواخذة. أما هنا بين هذه القبابيب والتشوّر ذات الرائحة النتنة فهذا ما لا يمكن احتماله.

وأخيراً نهض ودخل دورة المياه ثم خرج منها وجلس في مكانه من دون ان يعترضه أحد، فشكر الله وحمده على أن الأمور مرت بسلام، ولكنه ما أن رفع بصره عن ركبتيه حتى دوى العنصر بالضحك وفتحات الانوف المرتجفة من المرح.

ودخل الحارس وأعطاه صرة ما وانصرف، فخلقت له مشكلة كبيرة: هل يفتحها امامهم أم يتركها حتى يعم الظلام؟ تخسها بيده. كانت طرية وزنجة، وكان غلافها مبقعاً وقدراً، فوضعها خلف ظهره وتمدد باريته.

كان الآخرون منمكين في اعداد طعام العشاء. كل ثلاثة أو اربعة يعملون شيئاً ما.اما هو فكان وحده. دائمًا لم يقبل أحد بمشاركته، كما أنه لم يعرض على أحد المشاركة. وحاول ان يفعل شيئاً فلم يفلح. وعند توزيع الطعام، أخذ طعامه وعاد الى مكانه. وضع صحته وملعنته

الارجوجة، رواية كتبها محمد الماغوط قبل حوالى ٢٠ سنة، ولم تستكمل حتى الان، وهي عبارة عن شبه سيرة ذاتية، تحمل روى واحتياط تلك الفترة الحلاقة من العمل الأدبي الخصب التي عرفتها السينات.

الناقد، تنشر هذه الرواية على حلقات خلال سنة من دون إضافة أو تعديل.

وهذه الحلقة التي تنشرها «الناقد» هي الحلقة الأخيرة.

ويتصدر الرواية في أواخر العام الحالي ضمن السلسلة الروائية عن شركة «رياض الريس للكتب والنشر». لندن.



ـ على المنديل، وفك الصرة بوجل وقدسية. كانت عبارة عن عدد من الفطائر القروية المضحكه مغلفة بخرقه غير سميكة تكهن فوراً بأنها قطعة من ثوب قديم لأمه، فداعبها بطرف سبابته كأنها كفن، ثم عد الفطائر، وفتح احدها، كانت محشوة بأشياء عديدة يسيطر عليها البصل، وكانت حواها مطرزة كالمحارم بدقة وصبر عجيين. ان أمه أرهقت نفسها كثيراً حتى أنت صنعها، وبكت كثيراً وتحخطت كثيراً وهي تعد تلك الفطائر النادرة لطفلها الحبيب الفهد.

نظر الفهد الى الآخرين، فوجدهم يأكلون ويتهامسون عليه. حمل عدداً من الفطائر بيده، ودار على الآخرين مرتبكاً وخجلاً وبائساً: «انها فطائر من الضيضة. هل تشاركوني في شيء ما؟». فلم يرد أحد عليه.

ـ انها مصنوعة بالسمن الحقيقي. انها شيء غير طعام السجن».

وضرب أحد هم الفطائر بيده، فتناثرت على الأرض: «قلت لك لا نريد شيئاً منك ولستنا بحاجة الى فطائك الممزوجة بالبصل. نحن نعرف كيف يصنعونها في القرى».

فتح فمه ليقول شيئاً ما وهو يلتقط أجزاء الفطائر الكبيرة والصغرى على السواء، ثم استكشف عن ذلك، وعاد الى مكانه حيث وضع ما بيده في الصرة، وجلس مطرق الرأس.

كان دباح يسيطر على العنبر سيطرة مطلقة بحيث ان نظراته كافية لأن تذيب أي سجين في مكانه كالملح. كان ذا وجه مستدير وعيين صفراء زين بلون الشمع وأذنين كبيرتين لا نفوتها صغيرة او كبيرة، تحيط به حلقة من أزلامه، وهو لا يقلون عنه غلظة وجهلاً وقوسها، اعتقلوا جميعاً في حادث سرقة. وكان الأقطاعي السجين قد حرضهم على الفهد، وأتقنهم انه يقي سنة كاملة وهو موضع سخرية الفهد وهجومه، ولذلك كرهوا الفهد، وجعلوا حياته جحيناً لا يطاق، يسرقون غطاءه في الليل، ويلقون الأوساخ بجانبه، ويحملونه مسؤولية أي شغب أو فوضى في العنبر، ويعنونه من الشرب في بعض الأحيان ومن استعمال دوره المياه في أحياناً كثيرة، ويتهمنوه بأنه هو مصدر القمل، وأن رائحته لا تطاق، وأن عليه أن يشنق نفسه اذا أراد ان يكون سعيداً الى الأبد. وحاول بشتي الطرق ان يتتجنب شرورهم ويتناهشى الاصطدام بهم. كان يقف في آخر الصف عند توزيع الطعام، وآخر من يستعمل أدوات الغسيل، ويضحك لنكاثتهم ويتحمس لقصصهم. وأخر محاولة له كانت تقديم فطائر العزيمة فلم يفلح وفشل فشلاً ذريعاً وكرس ذلك العداء بحيث ان مجرد فكرة الاستمرار ساعة واحدة بعد الآن معهم كانت ينهل لها قلبها. كان وجيداً. لا أحد يوازره أو يوازيه بما عدا ذلك البدوي بساقيه الرفيعين وفهم المفترض صيفاً وشتاءً. كان يرقد بجواره، ولكنه لا يتذكر انه افتتح حديثاً معه سوى: هل عنديك ملح، أو هل غسلت الصحنون، ثم يدير كل منها ظهره للآخر ويشرد على هواه. وكان البدوي لا يجيد الحديث ولا المشي ولا الأكل ولا الشرب. لا يجيد سوى التحدث الى الآخرين وتلبية الأوامر منها كان نوعها أو مصدرها، ولذلك عني الفهد له ان يموت أو ينقل الى عنبر آخر او يحدث له أي شيء يقضى على الزماله العدة.

كانت سماء الخريف الثانية تلوح من النافذة شيئاً غير عادي.. شيئاً أشبه بفوهة البركان، نار حمراء مخططة بالأسود ومنقطة بتلك النجوم التي تمهد لذلك الظلام الدامس الأبدي.

وكان السجن بعيداً في القفار، منبodium عن المدينة، ومطروقاً برائحة دهنية تتصبّع كل الاستعاثات المفترض انطلاقها من السهول البعيدة. وكان وجه دباح يبدو اسطوريأً في تلك اللحظة وهو يستعد للاصطجاج بين أزلام حلقته بينما لاح وجه البدوي كوجه كلب يلهث على راية جائعاً وقدراً لا يعرف ماذا يعمل بهذا الوقت الطويل المتراخي كالسلسلة الفقرية خلف قواطع الزمن: هل يعوي او يغنى أم يستمر مفتوح الفم أمام الفهد؟

كان الصمت يخيم على الجميع، وأي همسة كانت جديرة بأن تخلي في تلك اللحظة وينصب لها تمثال ضخم وسط العالم، وكانت عينا البدوي تنصبان على صرة الفطائر مغروستين فيها غرساً لا يمكن تجاهله، فقال له الفهد: «خذ واحدة».

ـ «انها للذيدة».

ـ «كل ما تشاء».

وقبض البدوي على الفطيرة بيديه الاثنتين وراح يقضماها قضماً. وما كانت يابسة الحواف فقد أحدث قضماها صوتاً لا يمكن احتفاله في ذلك الصمت القاتل كصوت نواح في عرس. رفع دباح رأسه، وقال: «لا تأكل أيها البدوي».

فجمد الدم في عروق الفهد بينما توقف البدوي لحظة عن القضم استلهكمها في النظر الى دباح ثم عاد القضم مرة اخرى، ولكن ببطء وخرج شديدين، ثم توقف نهائياً، ووضع ما تبقى من الفطيرة قرب رأسه وأثر أسنانه واضحة على حواها، فضحك دباح وأزلام حلقته واضطجعوا في أماكنهم، فشعر الفهد كان كابوساً هبيطاً من على رأسه وزال في تلك اللحظة. وأشعل دباح لفافة، ونفث دخانها في الفضاء بارتياح كدليل على ان امراً آخر من اوامره قد نفذ بحافره. وفجأة انطلق صوت: «اطفي هذه السيكاره». فانتفض الجميع في أماكنهم. ولما يتكرر الصوت فقد ظنوه حليماً، واسترخوا من جديد.

وجاء الصوت مرة أخرى آمراً ونافذ الصير: «قلت لك اطفي هذه السيكاره».

وارتد الجميع مرة اخرى. لم يكن صوتاً بشرياً من النوع الذي يسمع في الحالات او أسواق الخضراءات.. كان صوتاً منفجرأً من الداخل عموماً وضارباً كذيل الأسد، لا يمكن ان يقال او يهمس به الا عندما تكون الدنيا قد انقلبت رأساً على عقب.. صوت الصوت المطارد، الفارس المشخن بالجراح وقد وجد سيفه مغروساً قرب رأسه بعد بحث طويل لا يتحمل. وأشعل احدهم زر الكهرباء، وكان في رأس دباح ذرة عقل وطارت: كان الفهد يقف متتصباً امام دباح وبيده انبوب من الحديد يستعمل في تنظيف دوره المياه، وقد أطبق فمه للمرة الأولى من

اعتقاله بحزم وتصميم على جميع أنسانه ما عدا أنسانه الأمامية التي كانت تشع بلعابها الفائض كسهم لا يعرف مادا يخترق.. وجه مليء بالهزائم المنكرة يطفح بتلك المروءة التي انتفضت على قدميها في عالم من الكساح والمقددين: «أنت أهيا القذر..». «ـ أنا يا كلب؟».

ـ أطفئي هذه السيارة والأطفأتها في فمك».

وإذا كان دباح قد شعر بضرورة التريث ولو ثوان معدودة لمعرفة سر هذا الانقلاب الصاعق إلا أنه شعر ان مثل هذا التريث جبن لا يتحمل عندما رأى البدوي يقف على مبعدة من الفهد وببيده قباقب مرفوع حتى رأسه من دون ان يفقد سمة واحدة من سمات البلاهة الحالدة فيه. ووب دباح الى الأمام متوجهلا الضراوة القاسمة التي نزلت على عظم كتفه وبقبض على أذني الفهد يريد افلاعها من حذورها. وتکاثر أزلام دباح على الفهد. ضربة من هنا وصوت من هناك حتى شعر بالاختناق. وكان البدوي يتراجع ببطء والقباقب مرفوع بيده. أیضرب.. أیقوم بالخطوة الوحيدة الجبارة في هذه الحياة أم ماذا؟

وهرع الحرس وصفارتهم في أفواههم، وأطبقوا على الجميع وهم يلهثون. وعند ذلك هرب البدوي الى دورة المياه بينما اقتيد دباح والفهد الى الادارة.

\*

ـ اغدق عواطفك على الكلاب ولا تغدقها على البشر. لا تقم باعداد الشاي اذا كانت الاقداح يملكتها سواك. عش حياتك كما لو ان لك ذراعاً واحدة فقط. لا تكتب وتقرأ وتناقش وتحارب في آن واحد. لا تكون متفوقاً في عالم منحط لأنك ستكون بقعة عسل في عالم من الذباب.. ستفي ويقى الذباب. انى لا أكلمك كرجل مسؤول هنا عن عدد الأغطية ومواعيد التنفس ولكن كرجل مفتون بك يا استاذ. قرأت كل ما كتبته، وعینت دائماً ان تكون لي الجرأة الأدبية والمظهر الآليف كي أطلب منك ولو هافياً ان تكف عن تعذيب نفسك وعن اعداد النار التي ستلتهمك مع طاولتك وأوراقك. كنت أسمع صوتوك في المديع حنوناً وغاصباً، يسرى في أوصالى، وهجزني من قدمي حتى قبعني وأنا راقد في هذا المقعد وأمام هذه المدفعاة. وكان بعضهم يكرهك ويتمنى ان يقضم حجرتك بأستانه. وعندما أتوا بك الى هنا بتلك الحجية الطويلة وذلك العشم والأظافر المحطممة، لم أتألم فحسب بل شعرت بالأشمثار أياضًا. وعندما طلبو الى ان اضر بك رفقت شفقة وأشمثاراً وجلست أشرب الخمر هنا.. أشرب وأشرب حتى لم أعد ادرك اذا كنت في سجن او في ملهي ليلي. وكل ما كنت ادركه انى سعيد بتلك الجدران التي تفصلني عن آلام الآخرين».

ونهض الموظف في ادارة السجن ليضع عدداً من قطع الخطب في المدفع، وليطلع من النافذة قليلاً. وكانت الريح تعوي عواءً آلباً في الخارج، ويراميل المحروقات تتدحرج وتصادم في ذلك الليل الطويل.

ـ كان من واجبي ان أصففك انت ودباج وأمركي بالزحف عشر مرات على الأقل فوق الohl وتحت المطر لأنك هددت انساناً ما بالقتل، ولكنني بدلاً من ذلك، قدمت لك الشاي واللئاف بيدي لأنني لا أريد ان أكون وحشاً صارباً في الوقت الذي استطيع فيه ان اكون وحشاً بائساً فقط.. لا.. لا تقاطعني ببعض كلمات مرتبكة كالتى يقولها أحدثنا مضطراً في مكان للتعزية».

وكرع ما تبقى من قذح الشاي دفعة واحدة، وراح يسعل ويلوح برأسه: «اني أعرف دباح.. حشرة خارج السجن وعملاقي في السجن، وأعرف رئيس الوزراء.. حشرة في السجن وعملاقي خارجه. بيدي قدمت له القهوة وفطور الصباح فيها ماضى، وبيدي جلدته. كنت أرتعد منه هلعاً خارج القصبان ويرتعد مني هلعاً داخلها. ومع ذلك فالامور لا تزال غامضة، ولا أعرف الى متى يستمر هذا السحاق الحيواني بينما وبين العالم».

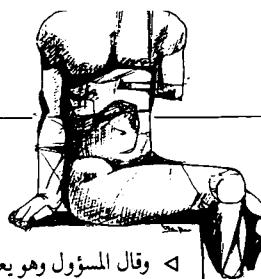
قال الفهد: «على الأمور ان تأخذ مداها، ولا بد للمجاد من أن تقف ولو في الهواء».

ـ لتأخذ الأمور مجريها ولكن شرطية ان يكون بيننا وبين ذلك المجرى كما بيننا وبين الصين. أو بالآخر لا تكافع عن الآخرين ولا تشعر عنهم. لا تصرخ وتنتوه عنهم وأفواههم ملأى بالطعم. انا مثلاً استطيع ان اقوم بتبريك وأخلق ألف فتوى وفتوى بأن الهرب حدث مصادفة واستثناء. ولكنني لن اقوم بذلك طلما ان المسؤولين سيخلقون ايضاً ألف فتوى وفتوى بأن الهرب لم يحدث مصادفة او استثناء. ومهمها كانت أحبك وأقدرك وأجلرك، لا أريد ان أحبس في مكانك في العنبر ولو دقيقة واحدة. للتوضيح أكثر فأكثر. ودخلت علينا الآن دورية فسيجن جنون رئيسها لأنك تجلس على هذا المقعد وتدخن وتشرب هذا الشاي. ولينفي أي شك حول علاقتنا وتقارب أفكارنا فقد يأمرني بجلدك لا هنا بل تحت المطر. فماذا ظنني سأفعل؟».



ـ سأطيعها حتى وأؤدي لها التحية لاهناً وأقول: سيدى.. لقد انتهيت. واذا سألهى: أين هو؟ سأقول له إنه يتخطط خارجاً في الohl، لا لأنني أتلذذ بذلك بل لأنني أؤمن بأن النظام لن يدعنا نتصرف وفق مشاعرنا. والآن قبل أن تصرف الى عنبرك، أودك ان تعتبني صديفك الذي لن يفوت فرصة واحدة لانقاذه ما أنت فيه..».

وسمعاً في تلكلحظة هدير محرك يقترب وصدى دوليب نزقة تحتك وتحنن بالohl، فاقشعر بدن الفهد، وزاد صوت الرعد في الخارج من صوت نفسه العميق. وما كان طوال حياته يؤمن بالصادفة وobilat المصادفة فقد أخذ يستجمع قواه ليصرف وكأنه كان في زيارة عائلية. وعندما سمع موظف الادارة ان شيئاً ما قد راح يخطي قدميه المولحتين خططاً على الأرض ليعطي فكرة ولو للحظتان عما عاناه في تلك السيارة الخربة.. عند ذلك وجد أنه لا بد من أي يتصرف من خلال النظام، فصرخ بالفهد: «اخراج أهيا الكلب، ولا تدعني أرى وجهك بعد الآن».



ـ وقال المسؤول وهو يلعن معطفه في مكان وقعته في مكان : «لماذا هذا هنا؟».

ـ حدث شغب في العنبر وأتيت به كشاهد».

فقال الهيد واضعاً النقاط على الحروف : «نعم .. شاهد».

فصالح به الموظف : «اخرس .. هيا امامي».

وخرج الفهد مذعوراً من الغرفة الصغيرة الدافتة الى حيث كانت برك الماء الصغيرة تلمع وترتجف على مسافة أميال، وكان عدد من السجناء المنهكين يجلسون القرفصاء ويدخنون صمامين.

وقبل أن يفتح باب العنبر، قال الموظف للهيد : «لا تنس أني صديقك منها حدث ، ولن أدخل فرصة واحدة لانقاذه شريطة ان تعني جيداً ان سجناً يستهلك مئة ربيبة من السياط كل صباح ليس جديراً بأن يجلس أحد موظفيه في مقهى ويقول : أنا منه».

وعندما رأى المراقب ، التفتوا اليها ببطء وهم ينثرون دخان سكايرهم.

ـ «ـ ما الفرق بيننا وبين هؤلاء؟».

ـ «ـ لا شيء».

ـ «ـ على الأقل هم يتلقون . أما نحن فلا نفعل شيئاً».

\*

في منتصف الليلة الأخيرة من العام ، كانت عشرات من أعواد الثقب توضع على أطراف اللفائفي كثیر من المكاتب والسراديب لتضع حداً لهذه الفوضى في تصريف المخدع البشري . وكان الدخان الأزرق يرتفع فوق الوجوه ليزيد في استهلاكها لأدق العيوب والمخازن التي تتناقل أخبارها من بيت الى بيت ومن حانت إلى حانت بالهمس وخط الراحات على الصدور . وكان وجه غيمة من أكثر الوجوه حيوية وتوصلاً وهي تبعد دخان الآخرين عنها بيدها الصغيرة كيد العصافور . كانت قد قاست الأمرين خلال عام . لقد استجووها ماراً ، وسخروا منها ، وصفروا لها في الشارع لأنها تحب رجالاً لا يستحق قلامة ظفرها . ومع ذلك بقيت مخلصة ودؤوبة على جسم عواطفها الشهوانية في الأعماق ، لا تظهر إلا الرهد الواضح والحنان العظيم ، غضي من شارع إلى شارع ، ومن مقهى إلى مقهى ، مستفسرة ومتسللة ومطمئنة . وقد توصلت أخيراً بقليل من أحمر الشفاه وصياغ الشعر لاختراق آخر سور في تاريخ المدينة لتعرف كل شيء مما يجري وراء الكواليس من دون أن تعرف أي شيء ذي قيمة .

وكانت هناك بالفعل مئات الأيدي تسرح شعرها عند الصباح ، ومئات النساء تخلف عند الصباح ، ومئات الامهات يسلفن البيض لغطوار الصباح ، ولكنهم جميعاً كانوا يتملئون أن يفعلوا ذلك للمرة الأخيرة لا لقص في المواد الغذائية أو رغبة في عدم انهاك الأيدي ، ولكن لأن الشاعة الحضارية قد أختلفت كل شيء وجعلت من النهاية البسيطة حتى ولو في أثناء النكاح استغاثة شرعية تصدع آذان المارة وترغمهم على أن يرفعوا رؤوسهم إلى السماء متدهشين كان المطر قد فاجأهم على حين غرة . هذا إذا وجد أحد المارة في الشوارع . لقد أفق كل شيء وتوارى متورماً ومتعمقاً كأقدار الأذن في أمينة بعيدة لا تطاها قصبات البنادق . وهل يمكن لكل بنادق العالم أنت ترغم عصافوراً على أن يعني إذا كان لا يريد ذلك؟ وهل تستطيع أعظم ميحة قضائية في التاريخ أن تقاضي أحقر ديك في أصغر قن في العالم لأنه لا يصبح عند شروق الشمس؟ طبعاً لا تستطيع ، ولذلك اختعلت الحابل بالنابل ، الصباح بالشجاع ، والضحك بالوعاء ، ولكن في الداخل الذي ترك الساحات والشوارع فارغة ومقرعة كالقشرة الخارجية لاختطبوط كبير .

وحدها غيمة كانت تسرح شعرها وتسرحه ، تسحب حذاءها وتسحبه .. حذاءها العتيق المزعج بألف رقة ورقعة .. كي تميي وقشى وتصعد وتتصعد حتى تلتفظ أنفاسها وهي تتصدق هذا الطابع أو ذلك لا بدأع الحب العظيم فحسب بل بدافع الغرور وتسجيل الموقف الطنانة ، وقد أفلحت في ذلك إلى حد كبير ، وجعلت من هذا الحب شيئاً استهراً ينضر به الأمثال بين العشاق وطلبة المدارس . كانوا ينظرون إليها من نوافذ البيوت المتراسة والملاهي . وكانت ترتبك في بادي الأمر وتعثر في مشيتها السريعة الراقصة ، ولكنها الآن لا يربكها شيء أو يعثرها .. غرالة بربة في صحراء . الشعب .. الكتب .. الأفلام الرائعة .. أشياء انتهت دورها في تعذيبة الحرب ، ولم تعد الأظافر الحادة تستخلص منها إلا القشور . وهو هي الآن وحيدة وضالة في مدينة تغمرها المصايب ، تختال بمدياتها الآخر وشفتها اليابسة كرمز للانتظار القاتل والحرمان العظيم .. في مدينة تسليخ عوراتها تحت وهج الأظافر ولسعات السياط .. العورات المجددة بين الأنداء المتضخمة تحت المطر .. الأنداء المباحثة الغربية والملوية تحت رقبة الحوذى .

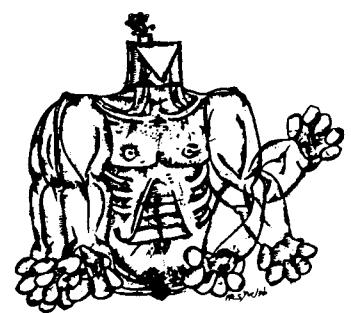
خذني إلى جهنم أيها الحوذى العجوز .. خذني إلى أقرب حانت في العالم واشتري لي أوقين من المطر والخرف .. أعد بي أيها العجوز ، وقل لجواهك العجوز ان يسرع إلى أقرب مقهى واشتري لي ربيبة من الأصدقاء ، واقتفي معه على طاولة المطبع ..

وشد الحوذى عنانه الطويل المهربي ، حيث صرخت به إن يقف ، وقفزت على الرصيف وعينها ملهوفتان على جميع التوازن خوفاً من أن يكون البيت الذي تقصدته قد طار ، وضفت باصبعها الرطب المحمر على الجرس ، فانفتح الباب والجرس ما زال يرن . كانت شاردة وحزينة وخجولة من الأشخاص الذين ستقابلهم والأشخاص الذين لن تقابلهم ..

وضحك ياسين ضحكته البليدة المصطنعة : «أهلاً .. أهلاً .. لقد انتظرناك كثيراً . وقد خن البعض أنك لن تأتي ، ولذلك ذهب».

«ـ ومن بقي من البعض الآخر؟».  
 «ـ أنا». .  
 «ـ أنت.. وحدك؟». .  
 «ـ أنا والروسيكي والفراغ». .  
 وجلسا متباعدین على أريكة يبدو من مظهرها ان عددا لا يأس به كان مجلس عليها ويصرخ ويبرد.  
 «ـ وماذا حدث؟ هل فعلتم شيئا؟». .  
 «ـ نعم.. قمنا باتصالات واسعة. ثلاثة أسابيع وأنا اتصل وانتظر وأراجع، وكذلك أسامه وصطفوف الى ان وصلنا الى التسجة المطلوبة». .  
 «ـ وما هي؟». .  
 «ـ لا شيء». .  
 «ـ وكيف لا شيء.. كيف؟». .  
 «ـ ارجوك اجلسي ولا تصرخي». .  
 «ـ لا أريد مقابلتكم. أريد مقابلته هو لأعرف هو هو ميت أو حي.. هل بقي برأس أو بدون رأس؟». .  
 «ـ أرجوك لا تصرخي ولا تختفيء في فهم عواطفنا وخاصة أنا. إنك لا تقدرين كم أحبه وأحترمه وأتمنى مساعدته». .  
 «ـ أرجوك.. مللت سماع هذه الاسطوانة. تحبه وأنت في المقهى، تحترمه وأنت في السيئها، تمني مساعدته وأنت في الحانة. إنك لم ترسل إليه زرًأ منذ اعتقاله حت الآن». .  
 «ـ إنك ما زلت تتكلمين كتلميذة مدرسة. إنني أحس بالأمور، ولكنني لا أعرف كيف أترجمها». .  
 «ـ هو.. لا تعرف كيف تترجمها؟ عفواً.. لقد نسبت أن هذه العواطف من قبيلة اللغات المبروغافية». .  
 ومسحت عينيها بمنديلها، وقالت يائمة: «ترجمها بأن ترسل اليه شيئاً ما، وتكتب عليه هذا من شخص ما. انه عزاء كبير.. لأنه انسان كبير». .  
 «ـ نعم.. انسان كبير ولكنه طفل». .  
 «ـ لقد أعطروني عنوان منجمة شهيرة. سأذهب اليها. يقولون أنها تعرف كل شيء وتتنبئ بكل شيء». .  
 «ـ أهكذا تتكلم طالبة الجامعة؟». .  
 «ـ ماذا أعمل؟ لا بد من فم واحد في هذا العالم يطمئنني والا قلت نفسى». .  
 «ـ إنك تبالغين في عواطفك تجاه رجل أوقعك في مأزق فيها مضى». .  
 «ـ أعرف.. انه مولع بالنساء، وان ما من قوة في العالم كانت قادرة على الشفط والانزلاق. ولكن ماذا أعمل اذا كنت أحبه؟ أرجو ان يكون السجن قد علمه شيئاً في هذه الحياة». .  
 «ـ أرجو ذلك». .  
 «ـ لقد آن لي ان أذهب وأقابل تلك المنجمة ومن ثم سأسافر الى القرية. الديرون تتشبّه من جميع الجوانب، ولكن عزائي انني نجحت في الامتحان. سيسرك الفهد كثيراً لذلك. نعم سأسافر الى القرية واستريح بعض الشيء. كم الساعة الآن؟». .  
 «ـ اسمعي يا غيمة. رأيي ان تذهب إلى القرية وتدعني جانباً فكراً هذه المنجمة لأنك متعبة أولاً، ولا جدوى من هذه المقابلة ثانية». .  
 «ـ اعرف اعرف. ولكن حتى لا يقال اني قصرت في ناحية واحدة في غيابه. وأنت لا تنس ان تعمل شيئاً من اجله». .  
 «ـ لن أنسى». .  
 «ـ الى اللقاء. لا.. أرجوك لا تخجع معي. ان اوصلتني الى الباب أم لا فلن يتغير شيء.. أنت تعرف كم أحبه». .  
 «ـ نعم أعرف». .  
 وبابتسام، فابتسمت وهي متعبة، وانطلقت.

\*



كانت غرفة المنجمة مملكة قائمة بذاتها. الطنانس، والكراسي كراسي. وأول ما يطالعك اسنان ذهبية زرقاء يحيطها وجه طافع بالحزيلات. وكان على الماحتظ ثلاثة صور مؤطرة تشير الى ان صاحبتها كانت في صباها موسمًا، وفي كهولتها قوادة، وفي شيخوختها منجمة. وما أن رأت زائرتها الصغيرة المبللة بالاطر تقف على عتبتها مذعورة العينين حتى فتحت ذراعيها الملبيتين بالأسوار وهزت رأسها يميناً وشمالاً، وقالت: «تعالي يا حبيبي تعالي جدىك المعجوز لتقول لك ما لا تستطيع هذه الكتب التي تحت ابطلك ان تقوله في يوم من الأيام. تعالي..». انني لا استطيع النهوض فأنا مصابة بداء المفاصل. لا تجلسي على هذه الأريكة فساقها مكسورة. وقد أرسلتها مارا لاصلاحها. وكانت دائماً تعود ولا تتحمل دجاجة فوقها. الجميع يبتزون مي الملاك كأني أقطفه من بيتي. لقد جنته بعرق جبيني وبأشياء اخرى أرجو ان لا تضطرك الظروف الى تلك الاشياء الأخرى. ما بك؟ هل انت محومة؟ لا. وجهك كالوردة. اجلسي حيث تشاءين. اجلسي على هذه الأريكة المكسورة ان شئت فسأستعملها على كل حال للمرقد هذا الشتاء. آه كم هو بارد هذا الشتاء. حتى الفصول تغيرت يا بنبي. قد ياتي الصيف



بدل الشتاء او الشتاء بدل الصيف دون ان نحس بذلك. اني اعرف هذه المدينة حجراً حجراً، وأعد حنفياتاً واحدة واحدة لأنني شربت منها جيماً. كان الماء ماء والمعطر عطشاً. ماذا تريدين؟ انت ريفية حتها وأحببت واحداً من المدينة هحرك ولا يريد ان يرى وجهك. افتحي هذه الكف الصغيرة لأرى ما تتبهه لك الأقدار، ولكن سرعة لأن هناك غيرك الكثيرون. انهم يوقطونني من نومي في كثير من الأحيان. اما انت فيبدو أنك جئت في الوقت المناسب. إنك لطيفة وهادئة لأن القبط قد أكل لسانك مع أي لا أشك مطلقاً في ان لسانك لن يتوقف حتى يتوقف قلبك اذا اتهتمك أحد بأنك لا تزنين عشرين كيلوغراماً. آه من هذا التعال! انه يمزق عنقي. ومن المضحك ان الفظ ذلك الحرف كالاطفال. لأن هناك فجوة في مقدمة أسنانك. ولذلك يبدو منظري مقرضاً عندما أسلو او أضحك. ولكن ماذا أعمل؟ هل البس قناعاً عندما أخاطب أحداً؟ على كل حال لم أحفرها بيدي. هل تعليمين كيف حدثت هذه الفجوة. لقد ضربني جندي فيها مضى لأنني هددته بهجهة. هكذا كان الرجال. اما رجال اليوم .. هه.. فانك تبصرين في وجوهم فيقولون لك: ما هذا العسل يا ملاكي؟ على كل حال، سأذهب الى طبيب الأسنان لأملأها بشيء ما او بالآخرى لماذا اذهب. لقد اعتاد علي زبائني، وهو يأتون الي من كل الطبقات. .. نواب .. وزراء .. من مختلف الأنواع، ويعطوني مالاً وفييراً مجرد أنتي اقول عما يعلمون بما يريدونه ان يحدث. حتى الزيارة تعرف ما يعلم به الرجل الشرقي: امرأة وسلطة وطعم. يجب ان تقولي لي ما قصتك فوقى ضيق ولا استطيع اضاعة ما تبقى منه بلا معنى. على الأقل يجب ان أدخل ثمناً لكتفي وعشى والا أكلت جثتي الكلاب. انك طالبة. أليس كذلك؟ طالبة.. أليس كذلك؟».

«نعم.. طالبة طالبة طالبة..»

«- طالبة؟ هه.. أنا ثوغلبهان على مقعد واحد؟ اني أراهـن انكم لا تفهمون شيئاً مما يقوله العلم. لا يلهمـس لكم الطلاب من تحت الطاولات؟ قولـي الحقيقة ولا تحجلـي».

«نعم.. يلهمـسون.. وماذا تريدين بعد ذلك؟ اني أكـاد أنسـى لماذا أتـيت معـكـي منـ أجـلهـ يساـويـ كلـ رجالـ العالمـ».

«اذن.. جئتـ منـ أجلـ رـجـلـ».

«طبعـاـ.. أمـ ظـلتـ اـنـيـ جـئتـ مـنـ اـجـلـ جـوـادـ؟».

«ـ لماذا هـجـرـكـ؟ اـبعـديـ هـذـهـ هـرـةـ. اـنـاـ تـبـولـ عـلـانـيـةـ كـالـبـدـوـيـةـ. مـاـ هـذـهـ هـرـةـ؟ اـنـظـريـ كـيـفـ تـرـفـعـ ذـيـلـهـاـ. اـنـهـ يـكـادـ يـلامـسـ ذـقـنـكـ، وـلـكـنـ لاـ تـخـشـيـ شـيـئـاـ. اـنـهـ اـنـظـفـ مـاـ تـصـورـينـ. نـعـمـ! لـمـ يـهـجـرـكـ، وـلـكـنـ اـذـنـ لـمـ يـهـجـرـكـ فـيـاـذاـ فـعـلـ اـذـنـ؟ـ».

«ـ أـصـفـيـ اـلـيـ ثـانـيـةـ وـاحـدـةـ. أـقـلـ قـدـمـيـكـ».

«ـ لـاـ أـسـطـعـ. وـقـيـ ضـيـقـ وـلـاـ أـسـطـعـ اـنـ أـفـدـهـ بـلـاـ مـعـنـىـ. اـعـرـفـ. سـتـقـولـينـ الـأـمـرـ مـدـاـوـرـةـ حـتـىـ لـاـ تـجـرـحـ كـبـرـاءـكـ. آـهـ كـمـ اـنـتـ بـائـسـ.ـ الرـجـلـ لـاـ يـسـطـعـ اـنـ يـفـعـلـ اـلـشـيـئـينـ: إـمـاـ يـحـبـ، وـاـمـاـ يـهـجـرـ. اـقـولـ عـلـىـ يـمـجـرـيـ هـنـاـ فـيـ هـذـهـ الـمـدـيـنـةـ السـاـقـطـةـ. مـاـذـاـ اـتـيـ بـكـ اـلـيـهـاـ أـيـهـاـ جـيـعـاـ. هـعـلـ تـصـوـرـينـ أـنـ مـاـ بـدـاـخـلـ هـذـهـ الـقـبـوـرـ كـانـ يـضـحـكـ وـيـصـرـخـ وـيـقـبـلـ؟ـ مـوـضـوـعـكـ صـعـبـ يـاـ صـغـيرـيـ. تـعـالـيـ اـلـيـ جـوارـيـ. لـنـ آـكـلـ.ـ هـيـاـ لـاـ تـضـيـعـ الـوقـتـ. مـاـذـاـ فـعـلـ لـكـ حـبـيـبـكـ؟ـ».

«ـ اـرـيدـ أـنـ عـرـفـ أـيـنـ هـوـ مـوـضـيـهـ».

«ـ اـذـنـ لـاـ تـعـرـفـ أـيـنـ هـوـ؟ـ».

«ـ طـبـعـاـ لـاـ أـعـرـفـ وـلـاـ لـاـ تـشـرـفـ بـارـيـكـنـ وـهـرـتـكـ».

«ـ إـنـهـ حـيـثـ كـانـ فـهـوـ تـعـيـسـ وـمـهـمـ وـيـفـكـرـ بـكـ باـسـتـمـارـ».

«ـ اـعـرـفـ اـرـعـفـ اـنـ يـفـكـرـيـ لـاـ بـكـ، وـلـكـنـ أـيـنـ هـوـ؟ـ هـلـ سـيـخـرـ؟ـ».

«ـ يـخـرـجـ.. مـنـ أـيـنـ؟ـ».

«ـ مـنـ السـجـنـ».

«ـ قـوـلـيـ ذـكـرـ مـسـبـقاـ. يـاـ هـيـ كـمـ هـنـ ثـرـاثـاتـ بـلـاـ مـعـنـىـ فـتـيـاتـ هـذـهـ الـجـيلـ. مـاـ اـسـمـهـ؟ـ».

«ـ فـهـدـ التـبـلـ».

«ـ فـهـدـ التـبـلـ.. فـهـنـدـ التـبـلـ. رـائـعـ. هـذـاـ اـسـمـ حـقـيـقـيـ. اـسـمـ رـجـلـ حـقـيـقـيـ. اـسـمـ اـسـمـاءـ الـيـومـ.. اـسـمـةـ. هـزـارـ، فـشـيـءـ يـقـرـزـ النـفـسـ».

«ـ يـاـ سـتـ نـظـمـيـةـ. دـقـيـقـةـ وـاحـدـةـ وـأـقـلـ نـفـسـيـ. حـقـيـقـيـ فـيـ الـكـرـاجـ وـالـسـيـارـةـ مـلـيـثـةـ بـرـكـاـهـاـ وـلـاـ تـنـتـظـرـ أـحـدـاـ فـيـ الـعـالـمـ سـوـاـيـ كـيـ تـسـيرـ».

«ـ كـانـ يـجـبـ اـنـ تـقـوـلـيـ لـذـكـرـ مـنـ قـبـلـ حـتـىـ تـكـوـنـ اـلـآنـ تـنـشـقـيـنـ رـائـحـةـ الـبـزـنـيـنـ فـيـ تـلـكـ الـسـيـارـةـ. وـلـكـنـ مـاـ اـعـمـلـ اـذـاـ بـدـاـ اـلـاـنـسـانـ بـالـحـدـيـثـ لـاـ يـعـرـفـ كـيـفـ يـسـكـتـ؟ـ مـاـذـاـ فـعـلـ حـبـيـبـكـ حـتـىـ دـخـلـ السـجـنـ؟ـ».

«ـ كـانـ يـكـتـبـ.. عـنـ الـآخـرـيـنـ».

«ـ وـمـاـذـاـ كـتـبـ؟ـ وـمـاـذـاـ كـتـبـ؟ـ اـنـ اـبـلـهـ».

«ـ وـلـاـذـاـ اـبـلـهـ؟ـ يـاـ سـتـ نـظـمـيـةـ.. اـنـ الدـورـ الـذـيـ لـعـبـهـ فـيـاـ مـضـيـ لـاـ يـمـكـنـكـ نـسـفـهـ هـذـهـ الـعـنـفـ الـبـذـيـءـ. اـنـكـ عـلـىـ كـلـ حـالـ لـاـ تـنـفـهـنـ فـيـ هـذـهـ الـأـمـرـ».

«ـ اـسـمـيـ. قـدـ لـاـ أـفـقـهـ كـثـيـراـ مـاـ جـرـيـ وـيـجـرـيـ مـنـ الـأـمـرـ، وـلـكـنـ مـاـ أـفـقـهـ وـحدـيـ دونـ سـوـاـيـ انـ الـاـنـسـانـ مـهـاـ لـعـبـ مـنـ اـدـوـارـ فـلـاـ بـدـ انـ يـنـالـهـ التـعبـ فـيـ الـنـهاـيـةـ، وـمـهـاـ اـرـتفـعـ لـاـ بـدـ انـ يـسـقـطـ. رـأـيـتـ نـوـابـاـ وـوـزـرـاءـ يـتـبـولـونـ عـلـىـ جـدـرـانـ الـأـرـقـةـ وـحـدـيـنـ مـهـمـلـيـنـ. مـهـاـ بـلـغـ الـاـنـسـانـ مـاـ بـلـغـ».

سينفض عنه الآخرون عندما يتوقف عن الصعود ويتذكره وحيداً مجهولاً في المقهى يبحث عثياً عن انسان ما يلعب معه الورق او الترد او يشاركه في تأمل صور الاستعراضات والاحتفالات الغابرة».

ـ انك ثانية أثثر ما أنت منجمة. لم أفهم كلمة واحدة عن حقيقة وضعه الآن».

ـ اسمعي يا فتاة. ما من زبون او زبونة بالآخر أرهقتني مثلما أرهقتني أنت. لم تتركي لي فرصة واحدة كل أتم حدثاً وأعطي حكماً، وكل ما يهمك هو حبيبك وحده دون سواه».

ـ أرجوك ان تقولي لي شيئاً عنه .. شيئاً من الحقيقة عن وضعه».

ـ سأقول لك الحقيقة بكلامها لأن نصف ما سأقوله قد يحدث، ونصفه الآخر قد لا يحدث. ولذلك لا بد ان تكون الحقيقة هنا وهناك».

ـ هنا أو هناك؟».

ـ وماذا تظنين استطيع ان أفعل غير ذلك؟ هل أمسك عكازى هذا وأشير به الى الحقيقة كأنها مقعد أو قدر؟ لماذا تورطين نفسك مع شاب؟ لماذا تخين؟ الا ترين حالتي ام تعقددين انتي خلقت هرمة مقعدة بهذا الشكل؟ لم يأت بائع البابونج اليوم. انتي لا تستطيع ان تشرب شيئاً سوى البابونج. انك تخين ذلك الفتى، واذا هجرك ستجدين بكل تأكيد. لماذا؟ أصحبك بان تركتك».

ـ أتركك؟! سنة كاملة وأنا أرضض بها هذا الحذاء التعيس من مكان الى مكان، أغسل ثيابي وانتظرها حتى تحف لأريدها وأهرع لمقابلة فلان وفلان، سنة كاملة وأنا لا أرقد الا اذا كان السمك في الماء يرقد. آه يا ست نظمية، لو تدركين الأمور أكثر مما تدركين الآن».

ـ بل أدركها اكثر مما تظنين، واستطيع ان أريك ايها بأم عينك. تعالى معي. لا تدوسي بحذائك الموحش على السجادة، فليس عندي خدم كي ينظفها. ما شكل حبيبك؟ هل هو جميل؟».

ـ نعم. انه طويل قليلاً. اشقر وذو عينين واسعتين ضاحكتين».

وكانت العجوز قد وصلت الى سرداد مظلم يضئه شمعدان يرسل لهبا كلعب الثقب، ووقفت امام ستارة صفراء مقلمة كالتي تستعمل للتوابيت، وأزاحتها بيدها المليئتين بالأساور، وقالت لغيمه: «انظري. هنا ايضاً واحد كان يسرح شعره ويلمع حذاءه ويضع حمرة في جبهه الصغير. وقد ضحك لتكلات كثيرة، وبغض كثيراً من النقود. وماذا هو الآن؟ انظري اليه. انه عظام. عظام وغبار. قولي امامه ألف نكتة ونكتة فلن يضحك. اقذفي امامه كل مجهرات الدنيا فلن يختبلج. كومي له كل انداء النساء فلن يطرف له بصر. تعالى. اقذفي. ساضيء لك مصباحاً آخر. داعبي أستئنه باصبعيك. أنها مقرفة ومفرغة. ليس كذلك؟ ولكن طلما لعلتها بلسانى فيها مضى .. طلما مسحتها بمديلي من بقايا الأرز واللوباء. كان يجب طبخى كثيراً، ويقول لي: أخاف ان أكلك ذات يوم ..».

وكانت نبيوط العنكيوت التدليبة من السقف ومن عدد من السروج وأدوات الصيد، تتارجح وتتساقط هنا وهناك، وقد انطلقت غيمة هاربة، متثيرة بالأرككة، فحطت بها، فصاحت العجوز وهي تتعلق بالستارة وتعاول الاسرع خلفها: «لا تذهبين قبل ان تعطيين اجرى. ان الله لا يرسل الي نقوداً بدلوا من النساء».

وفتحت غيمة حقيبتها على عجل، وقدفت بكل ما فيها من نقود، وأسرعت لا تلوى على شيء، فاصدأ قريتها.

\*

ـ سكوت».

وانقلب الجميع الى تماثيل فاغرة من البرونز. ما من كلمة الا وقيلت فيها مضى، ولكن ما من كلمة أدت مفعولها حتى الآن. الكلمات كثير الملاه في الصخر الا هذه الكلمة فقد كان لها وقع الفأس. لقد سمعوها مراتاً في الأيام الغابرة عندما كانوا صغاراً. عندما كانوا يطلبون اذناً للتبول، فكان يقال لهم: «سكوت». أما الآن فهم يطلبون إذناً للحياة.

كان الوقت الساعة الثالثة بعد الظهر، الفترة التي لا تمت الى الزمن بصلة. ودباح والفهد والبدوي والرياضي وكل الذين ضلوا في الصحراء المحرقة، يقفون الآن بكل مرازناتهم وجوههم وعيوبتهم على الحافة تماماً كما تقف العصافير على أسلاك اهانف استعداداً للتحليق. الثالثة بعد الظهر.. الوقت العجوز الأحدب، الوقت الذي يفترق فيه الأطفال عن الموائد وتغلق الحوانيت.. الوقت الذي ينام فيه الأطفال على دفاترهم والتجار على موازينهم، وتنسلقي في العائلات السعيدة على الحصر والأرائك.. الوقت الذي يخلع فيه الطاغية بزته، وتخلع المرأة مشدتها، والأب طافقه وسته، تخاشياً ضرورةً لهذه اللقمة الفاسدة من مائدة الحياة. كان يوماً آخر من الشرق. انه يأخذ مجده، ويتطاول كملامحه محترف بين حفنة من الأطفال. انه هنا عطر وربيع وغبار وجنس، يذكرك دائمًا بتأنك ولدت ذات يوم، وضحكك ذات يوم، وعليك الآن ان تتعهد بأن لا تضحك ولا تولد مرة اخرى الا باذن خاص كما تعهدت بأن لا تمشي على الرصيف ولا تدخن قبل الافطار.



ـ سكوت. كل من يسمع اسمه، يجمع ثيابه وقف امام الباب».

كان الشرطي ذو الأسنان الصفراء والقم الكريه هو الذي قال ذلك. ومع ذلك رأى السجناء ان فمه أجمل من فم فيتوس في تلك اللحظة وهم يرقبونه بعيونهم الجاحظة الى درجة جعلت البدوي يمسح عينيه بأصابعه أكثر من مرة ليتأكد من انها لم تطير بعد من وجهه. أما الفهد فكان يهتز من أعلى رأسه حتى أخص قميصه وهو يتأمل فم الشرطي بينما يداه تقبلان الأرافق. اما دباح فقد كان أكثرهم هدوءاً واتزانأ نظراً لمروءة اكبر من مرة في مثل هذه المواقف، وان كان يمكن القول ان نصفه الأسفل كان لا يهتز فقط بل يرقص. اما الرياضي فكان يقف كرياضي بجوار البدوي وكأنه يقول: أليس من العار ان يبقى هذا الجسم حبيس القضايان؟

وأشعل الشرطي لفافة، ونفث دخانها وهو يهز رأسه لشخص ما كان يوشوهه باسمه بينما الجميع يرمونه بذرات العيون المشدودة ويمدون



«أعناقهم وهم في أماكنهم كأنهم يريدون قراءة أوراقه مباشرة.

ـ «فهد التليل.. دباح الشاويش.. نايف أبو عطية.. راجي زكور.. محمود القش...».

ـ «حا.. حا.. ضر...».

وقر الفهد الى أعلى والى أسفل، وأخذ يدور كالمرودة في جميع الجهات بحثاً عن أغراضه، ثم وضعها تحت ابطه ووقف عند الباب، وقف خلفه دباح والرياضي ونايف والأربعة الآخرون.

ومع ان الشرطي قد أعاد الورقة الى مصنفه، وأخذ بعد المطلق سراهم الا ان البدوي كان لا يزال واقفاً متظراً اسمه، ولكنه عندما ادرك

الحقيقة، أسرع الى الشرطي وسأله: «أنا؟ لم يطلع اسمي».

ـ «لم يطلع.. عد الى مكانك».

ـ «لقد خرج الفهد ودباح».

ـ «نعم خرجوا».

ـ «ولكن ذنبي ليس اكبر من ذنبهم».

وبيدو ان الشرطي قد تأثر لنظره وبلاهته، فقال له: «لا تزعل.. ستخرج غداً».

ـ «أشسم بشرفك».

ـ «قلت لك ستخرج غداً وأنا لا أمزح».

فقال بعض السجناء متملقاً الشرطي: «فعلا انه لا يمزح».

ـ «والآن بامكانك ان تأخذ ما تشاء من الأغذية والصحون.. ألم يعتقلك انت اعتباطاً؟».

ـ «نعم.. نعم.. اعتباطاً او صدفة».

ـ «ولماذا اعتقلك؟؟».

ـ «لا أتذكر.. كنت أذكر ذلك من أسبوع».

فقال بعضهم للبدوي وهم ينظرون الى الشرطي كأنهم يقولون له: انظركم نحن بجانبكم: «كيف لا تذكر؟ امرك غريب.. انك غامض أكثر من اللازم».

فقال البدوي وراحاته مفتوحتان: «لا أتذكر».

اما الفهد فقد كان صامتاً طوال هذه المدة وواقفاً كالصنم ووجهه الى الباب.

فقال الشرطي للبدوي: «سأعود اليك عندما تذكر».

ثم ابتعد بالسجناء وهو يزجر بهم كأنه تورط أكثر من اللازم في انسانيته، فصال به البدوي وراحاته مفتوحتان: «ولكي لا أتذكر».

\*

وأخيراً بعد عذاب لا يحتمل.. بعد كثير من الشوق والخفوف والقذارة والرعب أعطا الفهد حريره وحزامه ومحبوبيات جيوبه، وعادوا الى اوراقهم يتمخطون ويثناءون.

ورفع الفهد ذراعيه عند مدخل المدينة، وصفق بها على فخذيه كنسر ركب جناحين جديدين، متولاً يقطة الجماهير، مؤكداً لها بعينيه الزرقاويين ان النساء رائعة والارض رائعة والسجون رائعة، وان ما من شيء في العالم يوازي الخطورة الحرة وقراءة الجريدة وفضفصة البزرة واشغال اللقافن عند المنعطفات، ولكن من يصنفي الى هذا الرينين الطويل.. من يفتح معطفه لهذه العظام المطروحة بكل بياضها وصلابتها للماء والريح؟

لا شيء يمنعه الليلة من أن يخbir العالم وجيداً.. ان يتلخص على وفاته خلال الزحام، واندفع الى أول هات في أول حانوت رآه، واتصل بغيمة، فاخبروه أنها قد سافرت الى قريتها، فأغلق ساعة الهاتف بعنق، وأسرع الى مكتب البريد، وأبرق اليها ان تحضر فوراً.. ان ترك الملعقة من يدها وتطير اليه. ثم سار في الشارع وهو يفرك بيده بمصر متقدماً الى مهرجان الأصوات.

كانت النساء تغطّر والأرض غطّر. كان المارة محملون المطلات فيما مضى.. اما الان فهم لا يحملون شيئاً، ويعضعون أيديهم في جيوبهم ويسرون ببطء على الأرضية. كانوا ينظرون الى النساء وهي غطّر. اما الان فينظرون الى جميع الجهات ما عدا النساء. كانوا يتحاشون الغطّر في الطريق. اما الان فهم يتعدونها. كان سائقو الباصات يطلقون أبواقهم في الأماكن المزدحمة. اما الان فيطلقونها في الأماكن الخالية. كان أصحاب الحيوانات يدفعون الزبون دفعاً الى الداخل. اما الان فيدفعونه دفعاً الى الخارج. كانت المطاعم تزدحم بالأشخاص الذين لا يأكلون. اما الان فهي مزدحمة بالأشخاص الذين يأكلون. كانت الامهات يملأن الدنيا صرحاً وزعيقاً اذا عاد أطفالهن متأخرین. اما الان فيملأن الدنيا صرحاً وزعيقاً اذا عادوا مبكرين.

وعندما استقل الفهد باصاً، ووجد السائق يقود الباص بيده لا بقدميه، ادرك ان الدنيا لم تقلب كلها، وان بعضها ما زال في وضعه الطبيعي وان كان مهترأً ومتزنجاً.

لا لن يذهب الآن الى القهى حيث اصدقاؤه. سيترك هذه المفاجأة حتى متصرف الليل حين لا يكون مليئاً بها هب ودب ويضطر الى استجواب متقطع لا ينتهي. سيفاجيء الجميع على دفعات.

كانت المدينة مقفرة في ذلك الليل الفاجع، وكتل العيوب الكبيرة تجتمع وتفرق فوق الاعلام المبتلة بالأسى. انه الوقت المناسب للذهاب الى المقهى. سيكون موشكًا على الاغلاق. وفي أشعة الاحتفالات سيكون هناك عدد من الغرباء يلعبون الورق.

ودار الفهد حول المقهى أكثر من مرة محاولاً ان يستكشف من خلال المارة السرعان وانعكاسات المصايب على الأرضية القدرة ما اذا كان احد من اصدقائه في المقهى. زرر سترته العتيقة، ودفع الباب الزجاجي بيده. لم يلتفت احد فملايات الغطبة قلبه. جلس الى أول طاولة، وأحدث ضجة في اثناء جلوسه، ولم يتتبه احد، فملا السلام قلبه.

دخل ثلاثة يعرف وجوهم جيداً. لم يتلتفوا اليه. ملأ الأسى قلبه، فتحرك في مقعده محدثاً ضجة الا ان أحداً لم يلتفت. كان يريد ان يلتفت انتباه النادل على الأجل كأنه يقول له: نعم.. لقد خرجت.. الا تراي؟ ولكن النادل الذي يعرف لم يكن موجوداً. كان هناك نادل آخر. ولوح له محاسب المقهى بيده. ويبلغ سمعه حديث للثلاثة الذين يعرفهم:

«اليس هذا فهد التبل؟»

«بل».

« تعالوا نسلم عليه».

«أين كان؟».

«في السجن».

وكان الفهد يتصنّع الشرود وعدم الاصتعان الا أن قلبه كاد ينفطر من الفرح، وشعر بأن الحياة جميلة كما هي ورائعة حتى عندما تكون مقطبة كالوحش.

«الحمد لله على السلامة. متى خرجت؟».

«اليوم».

«إنك أصفر».

«نعم أصفر».

«ولكن صحتك ليست سيئة على كل حال».

«نعم ليست سيئة».

وتثاءب الرجال الثلاثة، وخرجوا من المقهى بودع بعضهم بعضاً. ثم جاء محاسب المقهى نحو الفهد وهو يتمطى متأثراً بعد ان أنهى حساباته.

«متى خرجت؟».

«البريم».

«إنك أصفر».

«نعم أصفر».

«لكل انسان طريق في هذه الحياة. اغلق النوافذ جيداً يا ولد. كنت أعتقد انك مسافر الى القرية حتى سمعت بعضهم يتحدث عنك. لا لتشطف الآن. دع ذلك للصبح. هل ضربوك حقاً لا أظن. صحتك ليست سيئة. قلت لك لا تشطف الأرض الآن. ما هذا النوع من الخدم كأنك تماطط حطباً. يريد ان يشطف الأرض عنوة».

وتثاءب المحاسب، ومضى ليلى سترته استعداداً للذهاب، ثم وضع الخادم المكنسة في الزاوية، وأطفأ الأنوار، ولبس سترته، ونظر الى الفهد كأنه يستفهم منه ما اذا كان يريد ان ينام في المقهى حتى يحضر له وسادة، فنهض الفهد، وزرر سترته، ودفع باب المقهى، ومضى.

كانت الشوارع طويلة، وصلبة، لا نهاية، تتبع منها رائحة شواء بعيد، وكانت اهقرة الضالة، المفتوحة الافواه، تشمسم فضلات الزوابا وقوءة متزحمة تحت أضواء الينون الغراء.

ها هو الفهد وحيد ضد المدينة، وفي عينيه ملامح الغزو.

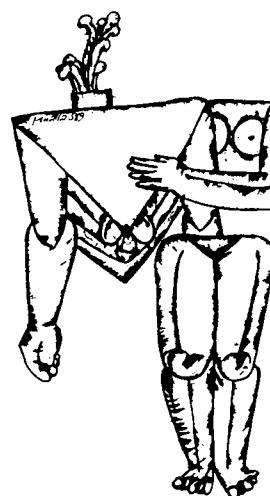
لكي تكون جراحك واضحة لا ليس فيها ولا يهام، عليك ان تدفع جرعة الدمار.

عليك ان ترفع حافة القبعة اذا كانت الندوب في الجبين، وتحبها خطأ في الشارع اذا كانت في قمة الرأس. يجب ان يرى الشعب الفرج والألم والحرية كما يرى الباص والهاتف والمذنة. اما الجراح والاهانات الدفينة في الأعماق فابرازها يحتاج الى الماء والصبر.

لقد ذهب وولى عهد البطل النظيف المعتكف، وجاء دور البطل الوحش.. البطل الذي تتلاشى الجراح في رأسه. البطل الذي يتمخض في الشارع ويكسر مرافقه على حديد الحالفات.. البطل المسؤول الاحول الصائم.. المغروس كالخربة خلفك وأمامك.

وهذا البطل المغروس كالخربة امام الحقائق يحتاج الى حشود وأساطيل، والى شوارع مكتظة وزغاريد يخرج معها دم الحناجر، والى خيوال دراجات وبارق، والى رغيف و MAVI.

لو كان الفهد في القفار في هذه اللحظة لرمح على ركبتيه بين الصخور ورقد على هضبة قرية من النساء، قرية من الله، ليناجي حبيبه ووطنه. أما الآن في هذه الساعة الكثيبة من الليل فحببيه نائمة ووطنه يشخر، وعليه وحده ان يبقى مستيقظاً، فلا بد من كلب حراسة لهذا الشرق الذليل المهووب. هذا الشرف الذي يرقد خارج لحافه، ومن صرته تشرب خيوال الغزاوة وتصهل. □



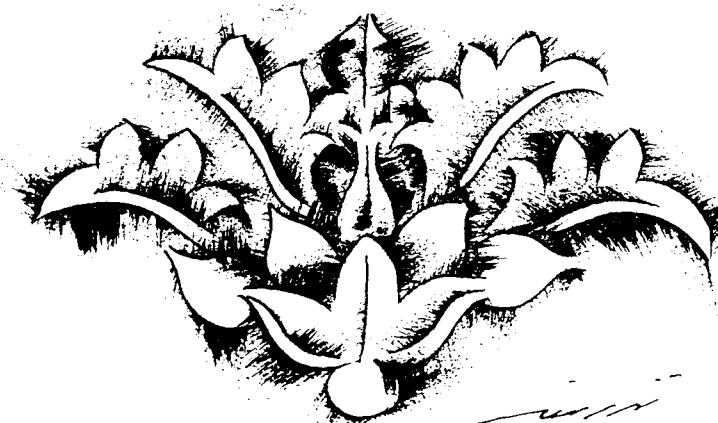
■ حين شاع النقد الانتباعي القائم على التأثيرات المختلفة للعمل الابداعي الأدبي، لم تكن هناك سلطات تولد القوانين التي يحكم بها على هذا العمل او ذلك بمقاييس ذي قواعد، بل كانت الأحكام تجري هكذا، من منطلق بدائي متجر من كل النظم، ومعتمد، بالدرجة الأولى على صدمة العمل، ثم أصبح هذا النوع من النقد - بحكم التطور الاجتماعي والأخلاقي والفلسفى والأيدلوجى - خاصاً لعصبية من نوع ما، فقلة الى ما يسمى بالنقد الحكيم المتكئ على قوانين الدولة والأخلاق السائدة. وفي هذا - كما هو واضح - إفساد للأدب، واضرار به، لأن أحطاء النقد الحكيم المؤسس على الأفكار الجاهزة، من شأنها ان تحرّك العمل الأدبي عن مساراته، أو ان تسيء إليه بشدة، حين تجده ما فيه، أو تلحّن به ما ليس فيه، انطلاقاً من الاهتمام بضرورة تمثيل الأديب لهذه القيم المفروضة من الخارج، والتي تعد مُلماً محددة، على الأدب ان يطبقها، وعلى الناقد ان يحكم على الأدب بها... وهكذا يتم التعامل على أساس ميكانيكي حتى، يجعل من النقد الحكيم استبدادياً متعالياً لا يقبل

# دكتاتورية النقد الماركسي

التجاوز، بل يرسم خطوطاً حمراً، ويضيق الخناق على الأدب بتطبيق نوع من الحصر والذلة المرجعية عليه. وخير مثال يمكن ان نسوقه على فشل قوانين هذا النقد ان عملاً ادبياً واحداً، يمكن ان يفسر أو يحمل أو يحكم عليه بأكثر من طريقة أو قانون، تبعاً لايديولوجيا القادة الذين يتصدرون لهذا العمل، بل قد تصبح القوانين التعبصية قوانين ذرائعية لتمرير الكثير من الأحكام الشخصية غير الموضوعية.

ولعل هذا التناقض في الآراء النقدية الحكيمية هو الذي دفع الأستاذ مولتون الى محاولة إيجاد ما يسمى بالنقد الاستدلالي، أو النقد الذي يتعامل مع الأدب على أساس علمي محض، عن طريق النظر في ظواهر الأدب كما هي في الحقيقة، لا كما هي في منظور الأفكار السابقة والأحكام الشخصية المطرفة القائمة على المدح أو الذم حسب امكانية التوافق أو عدمها... ان مولتون بدعوه هذه أراد الغاء المثل المقررة وإنكارها، مطالبًا باختبار الأدب بصورة خالصة بعيداً عن تشويهات الأحكام المطلقة أو النسبية.

وبجرأة مولتون هذه، تهدنا بسبب قوى، يسعفنا في تقرير أمر بصورة مسبقة، وهو أن قانون كل عمل أدبي له مسوغاته الخاصة، وظروفه التي لا يمكن ان تتطبق بأي حال على أديب آخر. ويمكن ان نوسع دائرة هنا لتشير الى عدم امكانية تطبيق آراء هذه المدرسة النقدية أو تلك على مدرسة أدبية لا تتوافقها؛ وهذه النقطة هي التي تدل على قصور النقد الماركسي الذي يحاول ان يكون حكماً مترجماً، وأن يلغى الأدب غير المتواقة مع طروحات المادية التاريخية، وأن يصادرها أو يتهمها بالدونية والضحلة والإساءة الى الإنسان.



ومن هذا المطلق لا تزيد ان نكشف عن كيفية تعامل النقد مع الأدب، وإنما يريد ان نؤكد شناعة الأدلة حين تحول الى ساطور او هراوة في كف النقد، او تحول الى حجاب كيف يمنع الناقد من رؤية الحقيقة. ومثل هذا الأمر قائم حقا في معرض هجوم النقد الماركسي على أدب المجتمع البرجوازي وأفكاره، ومحاولته حصر هذا الأدب في خانة المنفعة، والترويج للتفاهات والشناسعات والجنس وفكرة (الجنة الآن) وهو - أي النقد الماركسي - حين يلخ على هذا الطرح فإنها ينطلق من مقدمات أيدلوجية مقنعة أو سافرة يريد من خلالها إبعاد الناس عن الاحتكاك بالآراء غير المترافق مع الماركسي، وكان المسألة مسألة مصطلحات لاقضية حياة، إذ لا بد في العرف التقدي الماركسي ان يتحدث الأدب عن فضل القيمة، أو إنتصار البروليتاريا، أو زيادة الانتاج، أو النصر العسكري على النازية حتى يمدح ويشيد عليه، أما التعبيرات التي تلحظ في أدب المجتمع البرجوازي عن القهر والاضطهاد، فإن هذا النقد لا يتوقف عندها كثيرا، ربما لأنها لم تطرح ضمن نسق التشكيلات التربوية والمعرفية والنفسية للماركسي. وهكذا كان الهجوم على المدارس الأدبية وأساليب التعبير المختلفة منصبأ على أساس أنها ضرب من العبث وصرف الإنسان عن مشكلاته الحقيقة.

غير أن هذا الفهم لا يصد امام حقيقة صغيرة، وهي أنني حين اتأمل أعبر عن آلي بطريقة قد تختلف كثيرا او قليلا عن الطريقة التي يعبر فيها شخص آخر عن الألم نفسه الذي قد يصبيه. ومن هنا كان تعويل النقد الماركسي على فكرة التغيير الأمثل بوساطة الاشتراكية، وعدم إيمانه بالحلول الأخرى، رغم قناعتها كثيرة من الفلسفات والمدارس الأدبية بحلول تبدو من وجهة منهجيتها ممكنة أيضا نحو التغيير الأمثل. وبناء على ذلك تصبح السرالية العابثة الحرة الغامضة حلا ممكنا عن الاعتقاد والعقل واللامهوت والانتروجيا المثلثة مع العلم حلامتنا لمشكلات الإنسان من وجهة نظر الماركسيين بها. لكن النقد الماركسي يهاجم مثل تلك الدعوات، معتبرا الحلول اللاحوتية جهودا عقائدية، وفرضى مدرمة لأسس الحضارة الإنسانية، ومعتبرا علم الجمال الضروري ضربا من الخداع، لأنه يتمدد على الوعي، ويعتمد على التداعيات غير المضبوطة؛ بل إنه يعتبر الأدب البرجوازي مقيدة بأساليب تعبرية لا تنفع غير البرجوازية نفسها.

وهكذا، فإن البحث في موقف النقد الماركسي من مدارس الأدب وطرق التعبير يكشف عن الكثير من التزمت. فلو شئنا الحديث عن التعبير السريالي عن مشكلات الإنسان لوجدنا سوء فهم الماركسيين له سببا في معارضته عقائدياً، فالسريالية ليست مدرسة عبادة ياطلاق كما يظن الماركسيون وغيرهم، وإنما هي التعبير الرمزي عن الواقعية المفرقة، في إطار من التلقائية والصوفية الجمالية الباحثة عن التحرر الكامل للأوعي، كما أشار الى ذلك مؤسسها أندريه برتون. واستنادا الى هذه المطلقات فإن هناك الكثير من العلاقات غير المكتشفة تعتبر واقية أكثر مما هو موجود في الحياة العملية من الواقع المكتشفة.

ولقد اطلق هجوم على السريالية بحججة دعوتها الى الحلم والكتابة غير المضبوطة... وهذا الهجوم ليس له ما يسوغه سوى عدم التوافق مع الدعوة الى الكتابة المقيدة بالأصول السياسية، والنظم التربوية، والتوجهات الأيديولوجية. وهذه المدرسة - وإن كانت غير جاهزية من جهة الحكم في الفهم والتلقي - فإنها تظل تعبيرا مشروعا عن الواقع بلغة لها بصماتها الخاصة، وهي لغة ليست عبادة إلا على محمل الظاهر، ذلك أن هذه المدرسة ولدت نتيجة خلاف سياسي بين الملتزمين بها، وإن احتجاجها على الواقع - وإن حرى في تيار غامض - فإنه يظل موقفا، لأن المسألة ليست متعلقة بالمصطلح الأيديولوجي كما أسلفنا، وإنما متعلقة برد الفعل تجاه

## قد تصبح قوانين التعصبة قوانين ذرائعية لتصرير الكثير من الأحكام الشخصية غير الموضوعية

الواقع. فكثيرون من استخدمو شيئا الواقعية الجديدة درعاً لترويج مفاهيمهم لم يقدموا شيئا لاشراكية أو الأدب، لأن قيد الأيديولوجيا قد أتلف الجانب الجمالي في أدبهم، وأبقى على الجانب التعليمي الوظيفي الفج. لقد تعامل جيمس جويس مع العالم بطريقة جديدة سببت له صعوبات بالغة في نشر مؤلفاته، لتعقيدها والحادها واستخدامها لغة غير مألوفة، وقد انصب تعريه على الصورة الذاتية للعقل والحواس، وكان في عمله التجريبي (بوليسين) خير م عبر عن مشكلات عصره، حيث استخدم فيه تيار الوعي الذي يسميه الماركسيون الأعيوب، معتمدًا في ذلك على المفاهيم والتعقيبات الخفية والخرافات والخيال الكوني الخالد للإنسان والوعي الجماعي المتواافق مع رؤية يونغ. وقد أطلق جويس بطنه بوليسين ليعبر عن مواجهه المتقلب بنفسه، ولتصور ضوضاء مدينة دبلن التي تعني القدرة، وليرصد سوداوية الناس الجارفة، وغريتهم في هذا الصربيح الخضاري. وقد سارت على هذا النحو الروائية الانكليزية فيرجينيا وولف في روايتها (السيدة دالوي) حيث عبرت فيها عن حياة الناس التافهة في مدينة لندن. وإذا شئنا الاستشهاد أكثر فإن صموئيل بيكت في كتاباته اللامعقولة قد واجه الواقع في كثير من رواياته. فقد كتب (كيف هي) ليعبر عن ظلام الوجود ووحله، حيث نرى يوم ويوم وهما يزحفان عاريين فهما. وفي الأيام السعيدة) يتحدث عن عزلة الإنسان في مجتمعه متمثلة في عزلة زوجين عجوزين، الزوجة تعاور زوجها وهي مدفونة في الرمال والزوج يكاد يكون آخر. وفي (ليس أنا) صورة مثيرة لصراع الإنسان مع ماضيه عبر صرخة غضب لامرأة تستعيد تفاصيل حياتها التفيلة السابقة.

إن ما يريده النقد الماركسي هو الانكاء على معطيات الواقعية النقدية والواقعية الجديدة التي تطرح الأمور بطريقة مباشرة على أنسس محددة مقبولة، وهذا يمكن تفسير هجومه على المفاهيم التوماسية الجديدة في الفلسفة والأدب معطرا إياها نوعا من المتعة والتشوه الذاتية الغبية، لأنها تصدر عن الحدس في إدراك علاقات الوجود، وتطلب تحقيق هذه العلاقات في الرؤى الميتافيزيقية.

لكن هذا الهجوم لا يستطيع ان يلغي على أية حال مسوغات هذه الفلسفة ومبرعيتها، إذ ان الكثير من القيم الروحية التي يحملها الأدب، قد تكون انعكاسا لما هو عقلي واع ، ولما هو غير عقلي أيضا، ذلك ان ما هو عقلي ليس هو الأساس لأنه نسي ، ولأن ما هو غير عقلي او غير مكتشف هو الأشمل ، حيث يحتل مساحة أكبر في تساؤلات الإنسان ، فلا نكر اذا جلأت الأداب في بعض طرائقها التعبيرية الى اللاهوت والغمية واللاعقلية كما هي الحال في أدب المجتمع البرجوازي . فقد أراد الشاعر والروائي هيرمان هيسي - على سبيل المثال لا الحصر - حل مشكلات اوروبا السائرة نحو الفوضى بواسطة الدين ، وقد عول على الفردية والاهمان بالذات الغامضة مؤمنا بالصدق الفي في الأدب وبعزلة الأدب في المجتمع المادي وازدواجية عالمه . حيث كتب رواية طوباوية تحت عنوان (لعبة الكرات الزجاجية) وفيها تسجم الرياضيات والفن والموسيقا والفلسفة ، أي ينسجم ما هو علمي مع ما هو روحي خارج إطار المعادلات المحددة الصارمة . ومثل هذا الفهم يلاحظ عند لوغو براندلوفي (الأفونعة العارية) اذ ناقض اسلوب تقليد الحياة بالأدب معتمدا على التداخل والمزاجة بين الجنون والعقل ، والغيب والواقع .

وعليه، فإن كل العصور الأدبية والاتجاهات التي راحت منذ الفن البدائي الى الفن القديم الى فن القرون الوسطى الى فن عصر النهضة بالتجاهاته (المذكر والوسط واللازم المكلفة) الى الباروك الى الروكوكو الى الكلاسيكية الى الرومانسية الى الواقعية النقدية الى الواقعية الجديدة... عبرت عن وضع ما . فكل مدرسة تمثل واقعاً معيناً يداء من التغيير المباشر الى الاعتقاد بأن الحياة حلم الى التمسك بالقيم الجمالية والخلقية، الى



▷ الأدب الظريف والترويج للعاطفة، إلى الحديث عن التاريخ والميثولوجيا، إلى الفنتازية والقدرة إلى التعبير عن الديمقرطة... .

لقد أخطأ النقد الماركسي حين حجم الكثير من تلك المدارس، وحاول التقليل من الدور الحيوي لها، ولا سيما حين هاجم النتاجات التي ظهرت منذ أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين (هذه الفترة التي تسمى بانتقال الرأسمالية إلى مرحلتها العليا وعني الامبرالية). وقد انصب المجموع على الانطباعية والديكتورية والرمزية بحجج أنها مدارس فنية مثل (الموردن) ولا تمثل مراحلها ضمن ظروف الواقع العاشر وتوصيل النقد الماركسي إلى

ان هذه الفترة هي فترة انحطاط الفن منتسبياً المضمون التاريخي للأعمال الناقلة في البلدان الرأسمالية، والتي أظهرت خيبة أمل معظم الكتاب بالديمقرطة البرجوازية. إذ لم يترك انثال فرانس واخراه جانينا من جوانب الأساس الفكري للدولة البرجوازية دون إظهار معناه المناقش المنافق واللا انساني كما قال غوركي. لكن هذا النقد لم يمنعه من اللجوء إلى الأسلوب الرمزي الساخر كما في (جزيرة البطريق) التي عرت سياسة الدولة، وهاجت الدين والفن المتداخلين. وهو لا يخفى - فوق هذا وذلك -

ميوله الرومانسية لجمال العالم والرغبة بفضل الخير. وحين تتحدث عن رمزية فرانس فإنما للتعریج على استهجان الماركسية لهذا الأسلوب، إذ تقرن الرمزية بالمشاعر والمليول الغيبية والشهوانية والتشاؤم واليأس والانهزامية والخوف من الحياة، وتهتمما بالانحطاطية، والدعوة إلى عالم طبقي ومشاعر بشريه مشوهه، وعالم روحي ملوث، من خلال حقن الجماهير بالعقيدة البرجوازية. لكن الاستقراء التاريخي يكشف عن خطأ هذا الاتهام، وبين أن الأدباء قد هاجروا بطرائفهم المختلفة المبادرة البرجوازية المضللة والأوهام التي تروجها حول (الطبقات الخالقة) منذ أميل زولا الذي انتقل تدريجياً من الرواية الطبيعية إلى الرواية النفسية في معالجة مشكلات المجتمع، بل لقد رفض الكثيرون قيم المجتمع الصناعي، بالدعوات الرومانسية المتمثلة بالعودة إلى الريف والحياة الرعوية كما في روايات جورج صاند.

ومن خلال الأمثلة السابقة نستطيع القول: إن طبيعة الأساليب لا يمكن أن تفقد مساميهما المدافعة عن الإنسان مجرد خالفتها لما يopsis أيديولوجية صارمة. ذلك أن أدب المجتمع البرجوازى ليس أفيوناً يدنس من خلال روايات المغامرات والقصص البوليسية والإجرامية والكوميدية الجوفاء والكتب الدينية... . فهذا له هامشه في أدب الدول البرجوازية ولكن ليس كل هذا الأدب، فهو يك وض وائق لل كثير من الابداعات الأدبية ذات المضمون المأذف، لكن علة النقد الماركسي تعكس في تعامي عن هذه المعطيات بسبب اسلوب الطرح وطريقة التناول، على الرغم من شعبية الكثير من الكتاب في المجتمع البرجوازى. فقد كتبت روايات كثيرة بأساليب مختلفة وحصدت نجاحات لم تتحققها كتابات الكثيرون من أعمال المدرسة الاشتراكية في الأدب، والشاهد على ذلك غزيرة وفيرة من جهة القيمة والطريقة. فقد جاد مارسيل بروست بروايه (البحث عن الزمن المفقود) متسبما خطأ جيمس جويس وـ سـ الـ بـوتـ وهـنـيـ جـيمـسـ، حيث عبر عن التكوص إلى الماضي وألح على التمييز بين الزمن الميكانيكي والزمن الفني، وبين ان قيم المجتمع الرأقي كلها غش وخداع واحتلال، وأراح

## الزمن الذي كشف ضرورة اعادة بناء النظرية السياسية المغلقة ينبغي أن يدفع الأدب إلى التحرر من الجمود

القناع عن أفكار عظيمة في الحب والفن والرؤى والاحساس بالحياة والشذوذ الجنسي والطقوس الاستقرائية. أنها رواية عن حضارة كاملة، نشرها بروست تحت عنوان (جين سانتوبيل)، متعمداً على الطريقة التقليدية في الأسلوب والتي كانت تردد الكثيرين، مما جعل بروست صعب الفهم في نظر أصحاب الطروحات المباشرة. أما تبودور دريسير فقد اطلق من المدرسة الطبيعية، لصور شخصيات روايته وكأنها كلاب تحت رحمة الطروف المحطة، ولبعال قوة المال، وعبداً المادة، والنجاج، والاحساس اللاعقلاني، والسلطة الوحشية للجشع الانساني، ومصير الانسان في العالم المعاصر. كل ذلك قبل ان يعتنق الاشتراكية ويتبنوها في كتاباته وأعماله، وعلى هذا التحوّجاءت اعمال جون شتاينبك الذي كتب رواية (اعتقاد العنصب) عام ١٩٣٩ ليوقف أميركا على معاناة الفقراء، من خلال أسرة تعانى من القحط في أوكلاهوما، فتحث عن العمل في كاليفورنيا، وتضطر للعيش في مخيمات العمل المستغلة للمهاجرين، فيزداد بؤساً بؤساً، وشقاؤها شقاء.اما الشاعر ريلكه فقد كتب الكثير من أعماله الشعرية الرفيعة بأسلوب شخصي جداً، متجلباً النمطية، ومحترباً الوجود بطريقة غير مألوفة.

ان الأدب المضاد الذي ينمو بصورة مطردة في المجتمع البرجوازي يظهر ان كل المدارس المختلفة في الأدب تعبّر بطرقها عن الواقع العاشر، وإن سر عدم قناعة النقد الماركسي ينبع من فهم لينين الذي طالب بأن يظهر الفن ويتطور وفق العقيدة الشيوعية القائمة على تعميم المادة الحياتية، وافراز النمطي من هذه المادة تحت تأثير المادية البيدلوكتيكية التي تُنكر الأدب من تقويم التاريخ والحياة بنظرة جديدة، وتشخيص المهم في المجتمع من موقع حرية أيديولوجية. ولعل هذا الفهم هو الذي دفع النقد الماركسي الى اهتمام التعبير بمسخ الواقع، معللاً ذلك بأنها تصور الدسم واللامجي الذي هو مجرد جزء قبيح من الحياة. ويبدو ان النقد الماركسي ينافق النظرية التي ينكره عليها، والتي ترتكز على النمطية والاصطفاء (النمذجة). فالتعبيرية تصطنعي الجانب الأسود من الحياة وتغير عن القبح في الجانب المسخ فيها. فالقبح كان في المعتبر عنه وليس في الطريقة التعبيرية نفسها.

ان اقرار النقد الماركسي بالسلطة الحرية على الأدب هو الذي دفع بعض الكتاب السوفيت إلى التمرد على هذه السلطة كما فعل الروائي سوليليتين الذي عرض في روايته (يوم واحد في حياة ايفان دينوفيش) البيرقراطية الساتلية، والعقلية السلطانية المتعالية. وحين حاول نشر روايته المعارضة للضغوط الأيديولوجية في الاتحاد السوفيتي مُنْعِنْ، فاضطر إلى نشرها جميعاً في الولايات المتحدة الاميركية (الحلقة الأولى - جناح السرطان - آب). ويسبب هذا الموقف بعيد عن النمطية طرد من اتحاد الكتاب السوفيت عام ١٩٦٩، وبقي مؤمناً بعدم تجزيء الحقيقة، وعدم امكانية نمو أدب إنساني في إطار من الأيديولوجيات المقيدة. وهذا المثال يكشف عن نقطة الخلاف بين منطلقات المدارس الفكرية والأدبية، وبين الماركسية كنظرية أدبية مسيسة، تدعى إلى جعل الأدب خادماً أو وسيلة دعائية لنظام محدد بصورة سلفية. وهذا فهم النقد الماركسي الأسس التي انتجه الابداع الادبي في المجتمع البرجوازي، لكنه حاول تجاهله حيناً وتشوئه حيناً آخر. فالثورة الصناعية وما ارتبط بها من تقدم تقني يلورا النظرية الجمالية لأدب ذلك المجتمع، حيث تفتقت التقنية إلى العالمين المادي والروحي للإنسان. وقد اعترف انجلز بأن مفكري المجتمع البرجوازي عموماً لم يكونوا مدفوعين في أعمالهم بقوة الفكر المجرد وحدهما، بل بسبب النشاط الصناعي أيضاً. وهذا يعني ان الأدب قد دخل دائرة المشكلات التي أنتجتها الآلة، اذ أصبحت الفضة الروحية ملحة ليس على الصعيد الفلسفى فقط، وإنما على الصعيد الادبي أيضاً. وعلى رأي الناقد

المجري فوكاس فإن من الخطأ الفادح أن نحمي الفن من التقنية في عصر

الثورة العلمية؛ فبصمات الآلة كانت كبيرة ومرعية إلى حد دفع النقد الماركسي إلى القول بأن الأدب البرجوازي هو أدب المفتعلة، لأنه أدب وظيفي يخدم البرجوازية الصناعية وبروج لمفاهيمها... وهذا تحصيل حاصل لكنه ليس تحصيلاً كلياً، لأن مثل هذا النتاج الأدبي لا يشمل إلا حيزاً من النتاج العام، فهناك حكم مضاد له أصداؤه القرية، وهذا الحكم الصاد يتبيني لا يحمل ثقافة ذرية، لأن نقد الواقع لا يمكن أن يتم بطريقة واحدة كما تعتقد الماركسية، بل بالحاجة المستمرة على أن التعاليم الاشتراكية هي التربية الصالحة لكل أدب جاهيري.

إن توسيط الماركسية لمقولة المحتوى في الأدب على أساس أنها الضرورة التي لا بد منها في التعبير الواجب عن مشكلات الإنسان يمكن أن يجري في قنوات مختلفة، فحتى الأدب العيشي كما قدمنا طريقة تعبرية ناقلة بوجه من الوجه، وهو حين يصور الإنسان المنعزل عن محيطه، الرافض للعلاقة التواصلية مع الواقع، المارب من المفهوم الكاثوليكي للكون المنظم، فإنه يفعل ذلك نتيجة احساس الأدباء المتعاملين بتفاهة الحياة في مجتمعات متاكلة، تهدىء الإنسان بقصوها ووحشيتها.

ولا يقتصر النقد الماركسي على رفض الأدب ذي المحتوى المطرود بأنماط متعددة، وإنما يتعداه إلى رفض الثقافة البرجوازية بعامة معتبرا الفعل الثقافي مجرد رمز اجتماعي ذي دلالة طبقية، حيث يتم التعامل مع الكتاب ووجه الفن بصورة مثيلة للتعامل مع السيارة، مما يعكس الانتفاء الفئوي بداعف النسج والسعى إلى المكانة الاجتماعية.

غير أن هذا التفسير قاصر وغير قابل للتميم. فالمجتمع البرجوازي الذي بلغ مبلغاً عظيماً من الرفاه لا بد أن ينبعط باتجاه مناهضة الحاجات المادية عن طريق تشتيط فعاليات الروح والنفس الإنسانية.

وإذا كان النقد الماركسي يتحدث عن الضررية الثقافية في أمريكا أو غيرها على أنها ليست وليدة الاحتياج الاجتماعي، وإنما وليدة البحث عن ثبات الفواصل بين الرتب الاجتماعية، فإن هذا الحكم فيه الكثير من التسفس، والدليل على ذلك هنا التوجه الكبير نحو الأدب المنهض المبرهن عن ظروف الإنسان في المجتمع يمارس كل أشكال تذوب الانسان وقهره. ولهذا يصبح الحديث عما يسمى بأدب (الموضة) كمنظم اجتماعي مجرد حديث لا أكثر. صحيح أن الكثريين من يعيشون في المجتمعات البرجوازية يميلون إلى اقتضاء الكتب كنوع من المباهاة والبذخ، كما يحصل عند الكثريين من ميسوري العالم الثالث، ولكننا لا نستطيع - على أي نحو - إن ننكر أن الكثريين من قراء المجتمع البرجوازي، وقراء العالم الثالث، يحبون الكتاب المعب عنهم. ومع أننا لا نملك احصائية دقيقة تستطيع القول - بكل تأكيد - أن الجياع إلى الكتب المأهولة في المجتمع البرجوازي أكثر بكثير من أولئك الجياع إلى الكتب (الموضة) واستهلاكها ورميها بداعف نفجية مظهرية، لا تقيم معياراً للأدب وأساسه الجمالي، لأن أنصار المظهر لا يمتلكون - بالنظر إلى طبيعة تكوينهم الفكري - القدرة على المحاكمة الجمالية والتقويم الجمالي.

لقد فهم النقد الماركسي العمل الأدبي وحدة ديناميكية ثابتة بين المادة والصورة الفنية، وفي إطار هذه الوحدة تتعدد علاقة التفاعل بين المادة والصورة الفنية، فيصبح العمل الفني محدداً كما ونوعاً وزماناً ومكاناً، وتتصبح قدرته التعبيرية وخصائصه الأخرى خاصصة لبني ثابة وتحمية صارمة. ورغم ادعاء النقد الماركسي بأن هذه العلاقة ليست ميكانيكية، وإنما هي علاقة انسجام، فإن هذا الإتسجام لا يتحقق بشكل عفوي، وإنما شكل مرسوم مسبقاً من جهة، كما أن التفاعل بين المادة والصورة الفنية ليس من خصائص الأدب الذي تدعو إليه الماركسية وحده، وإنما هناك تفاعل أيضاً بين المادة الفنية ومادة الحياة في الأدب البرجوازي، رغم تنويع

أساليبه التعبيرية واختلاف مشاربه.

إلا أن النقد الماركسي يذكر ذلك مثيرة إلى أن الأساس المهيمن للرابط بين المادة والصورة الفنية يتمحور في الفهم المادي لتاريخ المجتمع، والصلة بين الوجود الاجتماعي والوعي الاجتماعي، والآلام بحركة قوانين تطور المجتمع التي تقدمها المادة التاريخية، حيث يكون البحث في تغيرات الفن وأسباب ظهوره وجواهره مرتبطة بتغيرات الحياة، وهذه المقوله تستحب بسر على الأدب الذي يؤديه النقد الماركسي وعلى الأدب الذي يعارضه. إلا أن هذا النقد بعد الفن الاشتراكي الوحيد القادر على أن يكون جاهيرياً من جهة قدرته على تحقيق الموقف المشترك والمصلحة المشتركة، وكذلك - أي النقد الماركسي - يشير إلى أن الفن البرجوازي هو فن الخند، أو فن القطبي الذي يجعل المجتمع مستهلكاً للأدب لا ناقداً موجهاً له. وهذا الطرح يجافي الحقيقة، لأن الأدب البرجوازي يأخذ طابعاً أقوى في تعبيره عن طبقات اجتماعية لا طبقة واحدة، وإشارته إلى الانتهاء المختلف الذي يبرر مواقف الصراع بين هذه الفئة أو تلك، ويدلل على الغنى في التعبير بحرية لا بصورة مسلفة عن المعطيات الواقعية، ويستمر الكثير من الأساليب بعيداً عن الطريقة الواحدة التي تحد من أفق الأدب بحججة أن التذوق الجمالي للأدب شكل من أشكال الشاطئ المعرف الذي يتطلب تقطيباً وتوجيهها لامكانات الفرد الذهنية والانفعالية تحقيقاً لمقوله لينين الذي أكد على الطبيعة الاجتماعية للأدب المحدد بالقوانين.

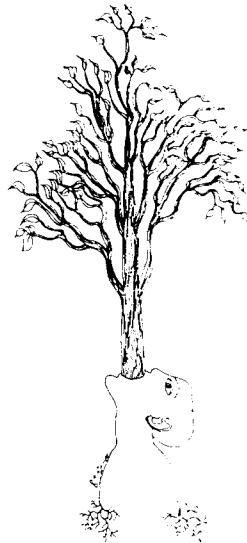
وكما فهم الماركسيون القوانين الاشتراكية بطريقة بيرورقاطية ستالينية وجدوها عند حدود معينة، نتيجة سوء التطبيق والفهم المنحرف، كذلك فعلوا حين تجاوزوا مطالبة لينين بأن يعبر الأدب عن التناقضات الطبقية القائمة، والتناحرات المؤدية إلى التعبيرات الطبقية، من غير أن يتبعوا إلى أن الأدب البرجوازي يعطي صورة واضحة عن هذه التناحرات، وكثيراً ما يتعادها إلى رصد المشكلات السياسية والدينية والأخلاقية وبصورة غنية خارج منهج الوظيفة الأيديولوجية والترويجية المعرفية التي تريدها الشيوعية الملزمة بصورة نهائية بعقيدة المادة التاريخية على حساب البنية الجمالية للأدب وعلى حساب ديمقراطية الرأي والثقافة وطريقية التوصيل. إن صرامة التطبيق المراقب سوء فهم في كثير من الأحيان، من شأنه أن يضع الأيديولوجيا النقدية الماركسيّة في إطار ضيق. فهذا الكم الهائل من الأدب الاشتراكي الذي تقبله بعض المجتمعات في زمن معين أصبح عسيراً على الاستهلاك في وقت أصبح فيه التطبيق الاشتراكي مختلاً، وأصبح فيه الإبداع متراجعاً عند حدود عرفها الناس وقتلوها في النظرية السياسية والأدبية على حد سواء. وتحيل إلينا إن الزمن الذي كشف عن ضرورة إعادة بناء النظرية السياسية المغلقة، ينبغي أن يدفع الأدب إلى هذا المعرك، حتى يخرج من سار هذا الجمود الذي لم يقع فيه الأدب في المجتمع البرجوازي بسبب حضوره الدائم في ساحة الصراع المحتدم بين طبقات المجتمع من جهة، وبين الإنسان ونفسه من جهة أخرى بحكم استطارات الفهر التي يعاني منها.

أن مجتمع الطبقة الواحدة لا يحمل بأي شكل من الأشكال سوى أفكار بيرورقاطية.

١. دليل القارئ إلى الأدب العالمي، مجموعة من المؤلفين، ترجمة محمد الجوراء، دار الحقائق، بيروت.  
٢. علم الجمال البرجوازي المعاصر، مجموعة من المؤلفين، ترجمة فؤاد الراغب، دار الفجر، حلب.  
٣. علم الجمال الماركسي الليبي، ترجمة فؤاد المراعي، مطبعة الأيام، دمشق.  
٤. النقد الأدبي (٢٠)، أحمد أمين، ط، دار الكاتب العربي، بيروت ١٩٦٧.  
٥. الواقعية النقدية، س. بيتروف، ترجمة شوكت يوسف، وزارة الثقافة (سورية) دمشق، ١٩٨٢.

بروستيريكا أخرى للنقد الماركسي. □

# الحداثة والثقافة



ولا يمكن فصل أي من العاملين عن الآخر (الزمان والمكان)، وإنما، لفقد جوهر وجوده، فلا يمكن أن تأخذ تارikhية ظاهرة معينة بدونأخذها ضمن سياقها الاجتماعي / بما في ذلك بعوامله البشرية والديموغرافية والجغرافية... /، ولا يمكن في الوقت نفسه أخذ الجانب الاجتماعي معزولاً عن عامله الزمني، وإنما، فقد تارikhته، ولا معنى لحواره التطبيقي. وبالتالي، يصبح مصطلح زمكانية الحداثة شرطاً لازماً ليس فقط لفهم الحداثة، وإنما للاعتراف بوجود هكذا ظاهرة.

إذن، تبدو محاولات السحب الشعاعي لزمانية حديثة من مجتمع إلى آخر ومحاولات الاستقطاب المكاني، محاولات حقاء تحاول الثقافة الطففية (ثقافة البرجوازية المرمية الطففية) من خلالها إعطاء التصور المسبح لمناهيمها شكلاً ديناميكياً.

## التحليل والتراكيب:

يشاركان مشاركة أساسية ودقيقة في بناء مقوله الحداثة بمفهومها المعرفي، وتشكل هذه الأساس بالإضافة لأرضيتها القاعدية، هيكلان بنائياً لعالم ظاهرة الحداثة. فهي، إن كان بشكلها الفردي، كصفة من صفات الدماغ البشري (التحليل والتراكيب، السبيبية، الشكل والبنية....). أو بشكلها الجمعي كصفة من صفات التماوج الاجتماعي، بحيث تختصر كل الموجودات الموضوعية والمقولات الذاتية إلى عملية تفكير حتمي لعنصرها الداخلية الأساسية، وتحضر كل عنصر منها إلى بناء الأدق، من ثم يقوم الجهاز العصبي في الدماغ الشري باعادة تركب أجزاء جديدة من الجزيئات الانتهائية، قد تختلف عن الأجزاء الأساسية الأولية السابقة، ويركب من هذه الأخيرة كلاماً متكاماً مختلفاً عن السابق. أما بالنسبة للنتاج الاجتماعية - طبقة تتنقل بالمتبع إلى الحلقة الأعلى / الحداثة / بحيث، تحمل كل صياغة في داخلها جوهر الحلقة التي تليها، وإنما تعدد عمليات المعالجة الاجتماعية الانعكاس الصوري المتأتي.

إذن، الحداثة مفهوم بنائي، وجوهر كل آن موجود في الحلقة الموضوعية الحالية، وليس الحداثة كما تدعى أصوات الثقافة الطففية مفهوماً اندخالي، أو مقارباً أو ظهوراً ذاتياً من الذات، كما يقول بعضهم أحياناً «نور ذاتها». هل يمكن لذات ما ان تتبثق من ذاتها بمغزل عن الموضوع؟؟

## طبقة الحداثة:

إن كل فرد في المجتمع هو متبع ثقافي، وهذا الرأي ينطاطع، لكنه لا يتطابق مع رأي المنظر غرامشي، ولا مع مؤيده الاستاذ محمود أمين العالم إذ يقولان أن كل فرد في المجتمع متبع. ولالية التماوج الثقافي أشكال ثلاثة يعيشها الفرد والكتلة (طبقة كانت أم أمة...). حكماً:

- 1- بشكل مستقل عن الوعي.
- 2- بشكل واعٍ، لكنه مستقل عن الإرادة.

■ تتصارع الآراء وتنطاطع، يسحب بعضها ويتعلقل البعض ويتقدّم آخر، ويضيع المثلث بين هلوسات بعض المظرين وغوغائية الحوار. فشلاً، قد تجد عند البعض، أحياناً، قدرة خارقة على صناعة رأين متناقضين حول الحداثة، واحد لـ (الناقد) وأخر للدوريات أخرى.

ولكثرة التناقضات التي تتشابك وتتلاحر، حتى داخل الشخص الواحد، والبحار التي تشكل في عمق الصحراء للسباحة، لا يمكن إلا أن نقول، كم هي باشة الحداثة وقد وقعت في الشبكة الأخطبوطية للثقافة الطففية،وها هم المدفونون المهزومون يشحذون أسنانهم لقطعها وهضمها وإضافتها إلى عناصر الفرم الطفيلي القادر على تشويه كل شيء وامتصاص وشرق عناصر من كل الطبقات، ومواهيم من كل أشكال المعرفة والمناهج والأيديولوجيات....

الحداثة مقولة تصف المظهر الكلي التكامل للحلقة الأعلى، نسبياً لمقطع زمني محدد / حسب اللحظة المناقضة / في الجزء التطوري الصاعد، لكتلة اجتماعية معينة، وذلك، ضمن السيرة التاريخية، بعلاقته مع السمات الأرقى للتشكيل أو الننم أو تداخل الأنماط، ليس فقط بساحتها الثقافية، بل، والاجتماعية أيضاً بعدها المحدد بالعلاقات الاجتماعية والانتاجية أيضاً.

## زمكانية الحداثة:

التعریف المذکور أعلاه، هو تعریف للحداثة في مجتمع ما، في مرحلة ما (أي مرحلة من مراحل تطوره / أي، لها تاريخية بينة لمنظورها /)، بحيث لا يمكن سحب أبعاد هذا المظهر الكلي لمجتمع ما، في فترة زمنية محددة على زمن آخر، فإذا كانت المواجهة / الحوار الجدلية بين المطلق النظري والموضوع / والأرضية التنظيرية (حسب السلم الثالثي للدكتور عبد السلام المسدي / النقد والحداثة) يتمتعان بعض الثبات النسبي بالمقارنة مع النقد التطبيقي (الممارسة، الفحص العياني والشخصي)، فإن هذا الأخير عنصر متغير دائرياً وأبداً، بحيث تتدخل الزمانية الحداثة مع الحداثة الزمانية بمفهومها الرياضي، فتبعد زمانية الحداثة محددة بتاريخية منظورها. وتحتل ضمن صعودها على القدرة التوالدية للغة. وهكذا، تصبح المقوله، وحتى، منسوبة لمقطع زمني محدد.

أما تاريخية المنظور فهي مرتبطة ومتدللة جديلاً مع السمات الوطنية والقومية ومع الملامح الديموغرافية (وحتى الجغرافية بالمفهوم الحرفي للكلمة، لأن ذلك يحدد طبيعة الموارد الطبيعية، المواد الأولية، نظام تجمع السكان.... الخ)، وبالتالي، يتحدد مستوى الاتصال الاجتماعي. بحيث تلعب دوراً حاسماً في تحديد المظاهر التاريخية الاجتماعية، بدءاً من طبيعة العلاقات الاجتماعية، وانتهاءً بأشكال الوعي، فأدوات المعرفة الاجتماعية بأنواعها، كل ذلك في مقطع زمني محدد.

جمال الدين الخطيب  
كاتب من سوريا

# الطفولة

جمال الدين الخضور

## كم هي بائسة الحداثة وقد وقعت في الشبكة الأخطبوطية للتلفافة الطفيلية

صفة قطعية كأن تقول حداثة زراعية أو صناعية، إلا أشكال من محاربات الثقافة الطفильية لتقزيم الحداثة والغاء الصفة التداخلية، الجدلية لسيرورتها، وبالتالي وضعها في زوايا هشة من آليات الانتاج الاجتماعي، وقربها إلى الصيغة التطفلية لبعض المظاهر الاجتماعية مما يسهل مبارتها.

### مفهوم الحداثة:

المفهوم العام، والمقصود به ما شرح سابقاً.

المفهوم الخاص، ويقصد به النهج الحداثوي للمواصفات العامة السابقة (تنطبق عليه كل الخصائص النوعية لمفهوم العام زمكانية، تحليل وتركيب، طبقية...) الذي نستطيع من خلاله تقسيم أو تحليل مظهر اجتماعي أو ثقافي ما، في مرحلة زمنية ما.

وهذا لا يعني أبداً أن النهج نخبوى - كما تدعى الثقافة الطفильية - بل، هو شمولي ومتداخل جديلاً مع المعنى العام للحداثة، كارتباط المفهوم الخاص للمختلف مع المفهوم العام، وباعتبار كل فرد في المجتمع هو متبع ثقافي، وما يتبع من ضمن هذا المعنى العام في تحديد السوابيط الثلاث المذكورة للنتاج الثقافي، ودفعها باتجاه الحالة الثالثة (الإرادية)، وإعادة صياغتها التقديمية خلال السوية الثالثة (الممارسة والتشخص)، وبالتالي، تحديد موقعها الزمكان الحداثوي، وهو ما يقصد بالمفهوم الخاص للحداثة، والمفهوم الخاص بهذا الشكل، مختلف تماماً عن مفهوم النخبة، فالشكل الخاص يتبعها مع المعنى العام للحداثة، ويتداخل بحيث، لا يمكن حتى ايجاد خطوط فصل بين المعينين. أما الثقافة الطفильية، فتؤكد على وجود أداة من خارج الواقع، وتضيق مفهومها حتى تصبح نخبوة وصفية. فالعلاقة بين المفهوم الخاص للحداثة والمفهوم العام لا ينطوي أيضاً مع مقوله (الابناث من نور الذات)، لأن التداخل والتآثير يبقى فاعلاً حتى بعد صياغة ووصل النهج معرفياً وأدوات.

وبنفس الطريقة، يمكننا اثبات أن الحداثة ليست (رؤيا) مبنية من الواقع، ومن تداخلها مع أشكال الوعي الاجتماعي الأخرى. لأن كل عناصر المفهوم المحددة سابقاً مرتبطة بكل أسس وبنى ومفرزات الناتج الاجتماعي، فكيف يمكن أن تكون معزلة أو مبنية من منزلة من خارجها. وكمثال آخر لما تطرحه الثقافة الطفильية قوله، أن الحداثة ذهنية تتطابق مع العقل والذى، تكمن علاقته، بتغييرها مع الواقعى بشكله المتخل، والذي لا يمكن للواقعى أن يصله، وبالتالي فهي ذهنية متخلبة، تسقط على الواقع من خارجه.

أخيراً لا بد من القول إن الحداثة مفهوم شمولي، ومن التقزيم لها، القول، أنها طريقة معرفة، فهي أكثر شمولية، ومن الخطأ ان نحولها إلى مذهب كما تشتهي الثقافة الطفильية، لتفع في طاحونة الشروخات العمودية المشوهة للصراع الحقيقي في المجتمع بين سلفية وتغريب، وانغلاق كامل على الذات بين انطباعية... ومبكانيكية.

فلنتملك النهج المعرفي الذي سيعري كل معلم وظاهر الثقافة الطفильية. □

٣- شكل ارادي.

والثقافة هي مجموعة القيم الروحية والمادية التي تختلفها الإنسانية أو الأمة أو الطبقة في سيرورة العملية التاريخية - الاجتماعية، والمميزة للمرحلة التي وصلها المجتمع في تطوره، وهذا يعني أن الشق الروحي بما يحمل من امتلاك شامل وإبداع متتطور، لا يمكن أن يكون معزولاً عن الشق المادي (العلاقات الاجتماعية، النعوت النسبية، سوية التطور التقني، جملة القيم المفروضة من خلال عملية الانتاج الاجتماعي....). أي أن كل فرد في الكتلة منخرط وبشكل مستقل عن وعيه في عملية الانتاج الاجتماعي في سوابيتها المختلفة، وبالتالي، فهو مرتبط شاء أم ألم، بالسوية الاجتماعية لكتلته، بظاهرها المختلفة، معبراً عن موقع طبقي محدد مستقل عن وعيه ضمن الكتلة التي يتمي إليها، وبالتالي، يعبر عن سوية معينة ثقافية بظاهرها المختلفة. وهكذا نستنتج، أن لكل طبقة مكوناتها الثقافية الواسعة لها، أي أن لها المقع الواسع ضمن المعيار الحداثوي بسوابيته التقديمية، الأيديولوجية والمواصفاتية - الحرارية، والمسائية - التشخيصية، وجيئها تعطي الظاهرة السمات الطبقية التكمالية.

وهكذا تبدو الحداثة مفهوماً طبيعاً متكاملاً، يمكننا من خلاله، مثلاً، الاقتراب من أي مظهر اجتماعي، اقترباً حداهرياً، بتقييمه بموقعه ضمن الحلقة الأرقى لسيرورة الكتلة، طبقة أو أمة، أي أنه يشكل مظهراً ومفهوماً حداهرياً كاملاً لطبلقة معينة، في حين يشكل مظهراً من مظاهر أزمة وتأزم طبقة أخرى (ظهور الاشكال الجديدة للصياغة الشعرية / ما أعيد على تسميتها قصيدة الشر أو الشعر الحر / فهو مظهر حداثوي نحو الأرقى بالنسبة لسيرورة الثقافة، بعدها الانسان، في حين يشكل مظهراً بينما من مظاهر أزمة وتأزم البرجوازية التقليدية والطفيلية، وما الحرب التي شنت وما زالت تشن، من قبل متفقها على أشكال التعبير الشعري الأرقى، إلا برهاناً أكيداً على أزمتها). وكان للثقافة الطفильية ظهرها الكبير في المثال المذكور (بعضهم قضى عدة عقود من الدفاع عن الحداثة الشعرية وملامح التجديد الشعري، لينقلب فجأة ضد نفسه، حتى بدون أن يمر بالمراحل البينية). وأخر تجاوز السنين وهو يكتب ضمن إطار التجديد الشعري، استيقظ في يوم من الأيام، ليكتشف أن كل مدرسة الحداثة الشعرية مظهراً من مظاهر التأمر على الأمة العربية، وأن كل من يكتون ضمن هذا الخط عملاً للأجهزة الأجنبية.... ولا بد لنا من عودة موسعة وغنية إلى هذا الموضوع). الحداثة تكمالية متداخلة، سيرورة جدلية، وليست عمل جبri أو جمعي حسبي، وتختضع لقوانين التراكم الكمي وفزانة النوعية غير المعزلة عنه، لأن هذه المقوله تتصف الجماعة البشرية، والمربطة بحكم وجودها بعلاقات انتاج اجتماعي، وهي بكل سماتها متطرفة أبداً / أي، بالاتجاه الحلقة الأعلى دالها / وإذا غابت في مرحلة ما مظاهر الفرزات النوعية الحداثوية، فهذا لا يعني، أنها خضعت لعملية قطع، فهذا مستحيلطبعاً، بل، تظاهرة حينها بالتراثات الكمية التي تفرزها الجماعة البشرية بحكم وجودها بين مذ وجزر.

وما محاولات تحديد الحداثة بفتراتها النوعية ومظاهرها المشاهدة عيانياً - تاريخياً كان تقول، حداثان أو ثلاث في تاريخ البشرية، أو اعطاء الحداثة

# مأزق الشعر الحديث

الى اجتار، وتحول الهضم والتمثيل الى سوء هضم، وفسدت السليقة والملكات والأغذية الثقافية وعادت الامور جبعها الى رقادها الطويل. حدث هذا بعد أن تفككت البنى الابداعية، والاجتماعية، والاقتصادية والنفسية، وحتى الميتافيزيكية الدينية والثقافية، تحرب كل شيء، وعاد موقف الفسيفس والشراح هو الهميم على الكيمياء الثقافية للانسان الذي فقد التثاءمه الروحي، وتذرر لحمته النفسية، وهجر جسور الصلة مع الآخرين، وتحولت الأنما المبدعة الى إباء خاوي من الأصوات، مسكون بالهواجس والساوس والأصداء والتصورات المعطوبة.

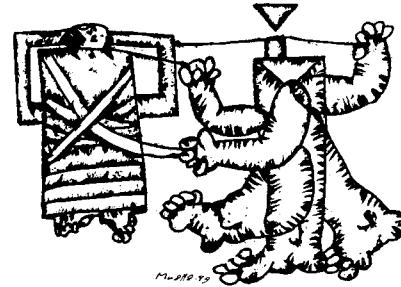
لكن الأزمة لم تدحر الانسان كلياً، فقد حدثت نبضات حقيقة هنا وهناك. وحفظت هذه النبضات الأصول الابداعية، استنسختها، وعظم دور الجمع والتليف، واكتنار ما تبقى عقب التدمير المولاكي كما ان الثقافة الشعبية صارت سيدة الموقف في مقاومة ثقافة سلطة غربية طارئة وسلبية، ونستذكر السير الشعبية لعنترة والزير وسيف بن ذي يزن، والمقامات وألف ليلة وليلة، والكثير غير ذلك من علوم السحر والخرافات والتنجيم والسموم والغراسة، والتعاوين والاخزعبلات، وفتنيت الاحلام، والعبث بملوك الموت والمنفي، واغتراب الانسان والثقافة.

اما في العصر الحديث فالطامة كانت كبرى، جاء الاستعمار الى منطقة موبياء، نزع عنها الغطاء فتحلت، والآن ما زالت في طور التركيب على الصعيد المادي الاجتماعي، وكذلك يمكن القول على الصعيد الثقافي والحضاري، إذ ان الاشكال تعقد وتتضىء، والتراكيب تتشابك وتتشرب، اختلطت المقاييس بعضها، وفي غمرة الصراع الداخلي الداخلي، والداخلي الخارجي، انطربت البنى الثقافية والابداعية على بساط البحث، فكان عصر النهضة مجازاً هو الاخفاق الأول في هذه المسألة، لقد ركب الهواء ونسى أو تناهى الواقع، إلا بعض صرخات الضمير المتشل بموروث حضاري ساكن بحاجة الى تفجير، وإلى إيقاع جديد وشجاعة وقيم مختلفة، فكان طه حسين في الشعر الجاهلي، وكان علي عبد الرحمن في الاسلام وأصول الحكم، وكان الكواكيبي في طبائع الاستبداد، وكان كل من جمال الدين الأفغاني، والتونسي وعبدة، والشدياق، وصروف، وصنوع، وحداد، والكثير غير هؤلاء، وبقائهم كان الطهطاوي، وتجربة النهضة عند محمد علي باشا، وتدرج الانحدار، وأخفقت حتى الماتفاق، بل تشوّهت الحداثة كما نرى النتائج الآن، خاصة على الصعيد الفني، ما زال الخارج ضاغطاً على الابداع أكثر من الداخل، حتى التراث يضغط من الخارج، ولم يندفع بالداخل بعد، وإن كانوا على موعد معه، فقد غدا الموعد مؤجل ربياً الى حين.

ولأن العلة في الاستشراف، وعملية المعاقة المروعة الراعبة ما زالت تنهب

# معلوم ومجهول

زهير غانم



■ الشعر الحديث يمر في مأزق أو أزمة، ربما، ولكن لا بد لنا أن نتوقف لتساءل، ولماذا التهويل على الشعر؟ وهل هناك على صعيد الحياة العربية قضية دون مأزق؟ علينا الحديث بشمول عن هذا الموضوع لنضع إصبعنا داخل الجرح المتقرح، كي نكشط الصديد عن جدرانه الداخلية، إنه جرح الثقافة العربية بشكل كلي، هذه الثقافة المهدورة الدم، والتي تصلبت شرائين إيداعتها عقب انهيار الدولة العباسية الشمولية لأنه علينا ان نعرف بأن أهم مفهوم عالي في السياسة هو اختراع الدولة، للتفرق بينها وبين دولة اليونان التي اقتصرت على المدينة، حيث ان الثقافة العربية اختارت وهضمت التياترات والعروق والمشروع الجذرية الأساسية لثقافات الأمم الأخرى، وأعادت صهرها في فرن حضاري ذي توثر عال في هبه وسعاره وحرارته، ثم وطأت بها الأعتاب، ودفعتها الى الانتاج الخلاق، بطاقة يصعب حساب كمها، فكيف بحسابات الأنواع الثقافية الانفجارية والانشطارية؟

بعدها سقطت الثقافة في هوة عميقة من المخراب، وعم الجهل، واستنامت اللغة، وشح الخيال والرؤى والابداع، وخيم ليل بهيم بعد حرب بغداد، وتعرضت العملية الثقافية الى وضع تحويلي، فتحول الابداع

# النقد نظام استبدادي يجهد لجعل الفن الشعري من رعيته

والشروحات الأجرامية، والتوصيفية والاشتائية. ناهيك عن الكتابة الصحفية العملية التي لا تفعل سوى تشويه وتنبيه الابداع. هذا ينطبق على نقد الشعر والفن التشكيلي، أما النقد الأدبي التقليدي، فهو ناشر تجاه بقية الفنون من مسرح وغناء وموسيقى وقصص ورواية، وسياروهات سينائية تلفزيونية، شأن النقد عجيب، معقد ورهيب من حيث إبعاد الإنسان عن الابداع، وتغريد الابداع من تحولات مبدعة، خاصة في الشعر الذي يلزم الالام به كيونة رائفة صافية كسماء سابعة، أو كأسطورة قارة ثانية غارقة في محطة.

لذلك يتجلّ عذاب الشعر الابداعي، بفقدان سمه النقد الابداعي، لأن فناً من الفنون كالشعر، يستجلب ويمعنط نقداً إبداعياً عالي التوتر، رفع الحساسية، خلافاً بلغته وأدواته، دليل وكشفاً لعالم ورؤى، وإنجاهات، تتنظم مسار الفن الشعري الحديث، وتدفع به إلى الجحlan

الأهائم النائم عبر الجهات وداخل الفصول. من هنا يكون النقد حاجة اجتماعية ثقافية ملحة. وأن الخطاب السياسي في اللغة العربية هو مبني مفقود، يحيى، النقد ليُلعب دور البديل، فيبني الشعر والابداع، ويُسلِّم باللعل والحرقات السياسية التي ليست له أساساً، وهو بالمقابل يقوم بازياحه هذا عن مساره، ويتهوّه، بل يعمق سقوطه في الضلال.

ظلّل النقد الأدبي بين الاعلام ومنهجية البحث في الجامعات، أورث الابداع الشعري حيرة وقلقاً. ربما أثرا سلباً عليه. وإننا نعتقد بتأثيرها الإيجابي، طالما لا يمكن أسر ولا تصفيه الابداع بالسلال الفولاذية التقديمة، ولا قوتها كظاهرة فنية، عصبها اللعب والعرف على أنفاس حرية الروح البشري اللاحقة في تحولاتها بين الليل والنهر، المجموعة أبداً في الفضاء، الملحقة عالياً على سوية تلامعات النجوم.

النقد نظام سياسي استبدادي شرقي، يجهد لجعل الفن الشعري من رعيته، لكن ولأن الفن الشعري رفقي مليء بنوازع الحرية، يرفض التدرجين الذي يحاوله النقد، ويفر إلى ذاته كي يشحذها بظافات إبداعية بديلة جديدة، ينهبها من كهوف وأبار، وأغوار الرؤى والحمل والخيالات والظلال.

الشعر فصيح مغرب، وغامض بتحبب ولطفة، والنقد مهم معجم، مغلق على مداره، قصير النظر والرؤى تجاه الفن، لذلك يخرج وراءه ولا يصل، نحن الشعراء يمكننا أن يصل لبعضنا، ويضيف إلى عالمتنا كشوفات وغنى، ويقوم بعملية إخضاب الابداع لإخائه، وعبر بحراته في التجارب الفنية المتنوعة، واستثنائه جواهرها وأعراضها، وتقديمها للآخرين، عن طريق اللقالحات المحسنة، كي يبدع وينجح الآخرون أعلاها شعرية مبدعة، تختزن حياثات وحاليات أرواح الابداعات الأخرى.

ولأن الشعر في مدار الأرق، وفي أرجحيل الرؤى، ومحيطات الأحلام والخيالات المتلاطمة. على النقد أن يكون الوصلة الموجهة والدليل، والبحار الذي يستطيع ان يشق طريقه عبر أمواج الفن العاتية التي تنتاب فيها العاصف الدجوج، وتتفاجر منها الزلازل والبراكين.

سألني أحدهم في لقاء صحافي عن أن الحركة الشعرية في سوريا تأخرت عن مواكبة حركة الحداثة، وفيما إذا كنت موافقاً، وكيف أفسر الحداثة.

أجبته بأن هناك رأيا يقول غير هذا، يقول: يبدأ الشعر طفلاً في العراق، ويشتت عوده ويقوى في الشام، ويشيخ في مصر، ولأنني لست بصدّر السؤال، ولا في مجال البحث عن جواب، سأعتمد المشهد الشعري في اكتشاف الحداثة، وسأكشف الشعر الذي عامر تجاه ذلك.

ما من شك ان الحداثة موقف شمولي من الحياة والبنفسة، والتفرير الجغرافي يصير تعسفاً ما بعده، سواء بحسن النية أو سوئها، لأن النهاية

الضمير الثقافي العربي باتجاهات شتى، وما زال الفاعل غائباً عن حلبة الصراع، هذا الفاعل الذي حاول في خمسينات وستينات هذا القرن النهوض كالعنقاء من الرماد، ولكنه تغير وظل نصف تشكيل الرمادي رماداً، والقسم الآخر المشتعل يعني من نقص في الأكشنين الابداعي كي يلهب الجانب الرمادي الصفيحي الرائد على ديناميت التراث العربي الحيوي الناينس. الذي يفاض ويستفيس دماً وحرارة.

إذن مأزر الشعر معلوم وجھول، أمراضه الشخصية مشخصة، وهي ترجع إلى سماته الخاص، أما أمراضه الغربية الوافدة فهي الموجعة، بين تشريق وتغريب، بين ذكرى وأتونه، حتى عملية الماتفاق تلك، كان فيها إخلاص للملعون، وسحب للمعنى المخصوص والدم الطازج، وعليها شرط ومناخات ليست لها، بل تحويلها إلى مذى، وبول مائي مستنقع بائت.

ما من ماتفاق في تاريخ الحضارات راعبة وخففة، رحمة نجمة دنسة، أكثر من ماتفاق حضارة الغرب التي تسهلتنا لأن وتفينا. إن الحضارة الغربية ليست عرضة لحوار الحضارات الخلاق، إنها مفترسة كسمك القرش وتزداد شهوة العيمة الدموية عندها، لدرجة افتراس كل شيء. كما تفعل الآن بالنفط والبشر في منطقة العرب.

لذلك يدوّي مأزر الشعر الحديث غالباً مهموماً مأزوّماً. لأنه خارج بقية الفنون، يمتلك الأسانيذ اللامتناهية في الشعر العربي القديم. انه تطور له وليس انقطاعاً، حتى في قصيدة الش، وطبيعة اللغة الترقيعية، والإيقاع الناينس داخل العربية، ونحن نبالغ، ونغالب، ونجلد ذاتنا بقمنا وفتنا، بشكل سليمي ودماري، فالشعر يخرب، طالما هو مستند ومستند إلى الصعيد التقافي والتراقي، أما المسألة من الجانب الآخر، فالتراث العربي تراث نثري وليس شعرياً، وإذا اعتمدنا مؤلفات الجاحظ وابن المقفع، وأبو حيان التوحيدى وألف ليلة وليلة، لوجدنا الشعر قليل الهم، بالنسبة لهذا الغنى وهذا التراء، وهذه الوفرة التشرية الثرة في النتاج العربي.

إنما أزمة الشعر الأساسية تكمّن في التشكيل البيوي الاجتماعي، وفي التشكيل التقافي داخل هذه البنى، وفي عملية التعليم المربية التي ظارك كل عادي ورتيب وغير إبداعي لنحضره، وتبتعد الابداع والحرية والمعاصرة، تبتعد الحداثة وتطردها خارج مدارها الكابوسى، وتجعلها هائمة في البراري، وعلى هواوش المجتمع ليحتفل الاعلام إبداعاتها كإعلان، وليس كفتاة واقتناع بظاهرة الشعر الحديث المقدمة الديمقراطي، الباحثة أبداً عن ذاتها، عبر سبيل بحثها ضمن نوازعها الوثابة عن الحرية.

الي هنا وأكون قد أشرت بكثير من اللوعة، وقليل من الحصافة الى الاشكال، وأدخلته في رحم السؤال الذي يقلق سكون ليل الثقافة العربي، وهو يغير صياغة نفسه عبر فصام الحداثة والتقليد، حيث ما زال ممزوقاً ومتشققاً، وهذا صدوعات مربية داخل الحياة، وعبر تعبيراتها الواقعية التي تدخل إلى اللحم، وتستمسك بالأخلاق والأمشاج والطفف الثقافية المخصبة الابداعية، مختلفة وراءها زمناً من العقم والفحش والموت. ان اسطورة الموت والنشرور، هي الآلة الشرعية للمنطقة، ولذلك سظل قابليّة الحياة قائمة بعضها الحي، ما دامت قابليّة الموت مبدعة أيضاً.

أنا لا أنظر، أنا أرى باللمس، واستدرج بصيرتي كي تنفذ في الدياجين، وكى تقرى تضاريس الظليات التقديمة، لتُثر على قرائن تدفع في إلى القول بأن النقد الشعري يقول كل شيء ما عدا خطابه الأساسي الذي يجب ان يتداخل ويترافق بالنص، كي يحدث الاستقاء والاستقلاب فيما بعد للتخارج على القصيدة.

إذن ما زال النقد مفارقاً للدورة، ومفاصلاً للإبداع، حيث يحاول اللهاث للوصول إلى الصفاف الشعرية الخضيلة. لكن مهيات له ذلك، ما دامت أدوانه مغرة في المفاهيم الاجتماعية والتاريخية، والبيلوغافية، والتفسيرية

وإن كانت النتائج عكس ما أتت، إنما التاريخ كصيغة لا يعود للوراء، حتى لو انتكس مؤقتاً، والإنجازات في مجال الحداثة الشعرية، أكثر من أن يتسع لها هذا المجال.

لكنني أقول الفران، الشعر الحديث وزواجه الشعري من حركة التحرر العربية وأوهامها، اكتشاف المدينة، مسألة اغتراب الإنسان، التعبير بوجه رومانسي، اكتشاف الطبيعة الأم، تحويل منظار الرؤية القديمة عنها إلى رؤية حديثة، التحديق عبر النفس وحوم الخيال، البحث عن الجديد ومغامرة المجهول، ومرادفات الأحلام، الاغتناء بالروح الجماعي، والأفادة من ميزات بقية الفنون، أكثر من ذلك تفتيق اللغة وتفكيكها وبعثتها وتدمير تقاليدتها، ثم بناؤها وتخليقها وتوليدها وإبداعها من جديد، على صعيد المفردة والجملة، والصورة والتراكيب، والمشهد والايقاعات، والأصوات والموسيقى، ومئات الحيثيات التي لا محض عن مواصفات مواضعات كائن حي كاللغة، كان يساق ويقبل، يهضم ويتمثل عملية التحويل، كل ذلك عن طريق الشعر الحديث وعن طريق موقف الحداثة.

هذه الحداثة موزعة بمقدار ومقادير على الأرض، العراق، سوريا، لبنان، مصر، هؤلاء مدارج فكر المهمة. لذلك لا بد فيه من نصيب واف أو منقوص من الحداثة الشعرية، فلم تكن التجربة فيها بعد أو حتى الآن أغنى مما كانت، وما زال رواد الحداثة يضربون في تيه الشعر بحثاً عن الغامض الذي هو السراب الخادع، أو هي الحياة.

الأسئلة التي طرحتها الحداثة على الشعر، هي أسئلة الابداع، وكان اللعب بالحسد عبر اللغة، واحترام أسوار المحرمات الدينية والجنسية والاجتماعية والسياسية، هي المحارق الرئيسية التي عرف أوتارها الشعر الحديث حتى قطّعها وركب لها أوتاراً جديدة، من مادة مفارقة مختلفة، وركب مفاصل طرية مزيحة رحمة، فائضة في مياه اللغة الدفينة، خارجة معروض بحر مجلوبة.

جدل الحياة والموت، الحب وال الحرب، جدل الوجود والكونية، معاابر موهومة، جاورها الشعر الحديث، وجاورتها الحداثة، وبقدر غرتها جعلتها ليلة مباركة في متناول الناس، انتقالاً منها إلى جدل الفن والثورة الذي توزع في اتجاهات مختلفة متباعدة. لكن عبر أنهار الحداثة المليئة بسمك المسلمين الذي يهاجر معاكساً كي يصل النبع ويلد ويموت، لكن الأهم من ذلك، وضع اليد الشعرية الحديثة على جرح الوجود، وجرح الإنسان الذي هو القلق، القلق الدافع المحرك الحيوي، الذي يصنع الطاقة الابداعية، ويستزفها، ثم ما يلبث أن يشحذها من جديد، ويفقدوها كقطعة لا تخطيء ولا تصيب.

الحداثة هم الإنسان وطموحه البشري، حلمه، ومراداته المستحبة، وهذا ما حدا بالشعراء إلى السير على صراطها، وهو وإن لم يهتدوا إليها كلية، لكنهم ما زالوا كالستاندបاد في رحلته الثامنة عند حاوي، ارتحلوا وما عادوا بعد، إنما الرحلة الحديثة التي تستغرقها تفاصيل وتضاريس الروح في القیعن الغاصلة بالاحضرار، تتعاشق أو تتكاء، تتدخل أو تتخارج مدمية مع الإنسان أو منغresa في أنس أعمقه، تحدد له أنسابه وقراباته، وعشائره، تأسيله وإبساله، لتحسين نوعه الجنوبي والبراني.

من المهد إلى اللحد كانت الحداثة جغرافية وتاريخاً، مكاناً وزماناً، وتشعباً للકائن بروح العصر مع افتراق ستائر الطرز، وكشف الحجب عن الملوك المردومة الغافية، والتحول والتغيير بالاتجاه الجديد الشامل، والانعتاق النهائي من الانكسار والدمار، ورعب كابوس الاستلاب، هذا ما كان يلح عليه الشعراء، وهذا ما نجحوا في تحضيره كأرواح، أو الغوص في المعينات والبحار على لائء الإنسان الغارقة المتفية، الصائمة.

الحياة منفي، والشعر كذلك، وللحداثة سقوط هذا الصباح، كم شهداء الفن في معارك المدينة، في الحرية، في الأمسيات الغاربة الوارفة. □

▷ يباس، وشجرة الفن والحياة خضراء. النهضة الفكرية بدأت في المنطقة بما تختزن من حضارات متمددة بعيداً في الزمان، وبما تختزن من تراث روحي، للأديان الوثنية والسلاوية، وبما تختزن من روح بشري تراكم طبقات بعضها فوق بعض، وظل يشع حتى اليوم، جاءت المتأففة مع الغرب كعود ثقاب، لتشعل حقل المنطقة بأكلمه، ولتبدأ رحلة الحداثة مع الفنون الأبية، وأشق هذه الرحلات كانت مع الشعر الحديث.

الشعر كأهم الفنون قبل السينما، ظل متواصلاً مع الإنسان، ومستمراً في كافة الفنون من مسرح قصة رواية، فن تشكيلي، سينما، وغير ذلك، لكن معضلته تخصه وحده، فالشعر العربي الحديث عبارة عن انفجار كمي ونوعي في الشعر القديم، وانفجاره جاء مع انفجار الحياة، وهبوب الكائنات من رقادها، وقد بدأت جراه تندق في العراق، وتوجه لهه واستمر في الشام ولبنان. ونحاول الترشيد فنهُم يذكرون أسماء وتجارب، الملائكة والسياب. البياتي وسعدي يوسف، أدونيس، الحال، خير بك، علي الجندي، حاوي، الماغوط، محفوظ، أبو شقراء، الحاج، عبد الصبور، حجازي، دنقلى، وهذه الأسماء للاستثناء وليس للإقصاء، وهي ترد تباعاً عفوياً، إذا كانت هذه الأسماء تدل على الجغرافيا، فالمسألة من اختصاص ابن بطوطة والقزويني، وغيرهم من الجغرافيين العرب.

أما إذا كانت بهم العرب من حيث فنهم الشعري وحدائته، ولغتهم الهائلة، فهوؤلاء ارتدوا آفاقاً مجهولة، وكانتوا كشافين للغة والعالم، ودخلوا الإنسان العربي. وكى تتأرجح المعادلة نصيف درويش والقاسم، هؤلاء الذين أوردنهم لم يجيئوا من فراغ، فلديهم آلاف السنوات من المهارة اللغوية والشعرية، ولديهم حضارة راعبة كالحضارة الغربية، وهم في المعركة استطاعوا الانتصار وشق الطريق. مجلة شعر، الأداب، حوار، المترجمات، دواوين الشعر، اكتشاف الابداعات الصوفية وإعادة إنتاجها عبر الشعر بما هي لغة القلب العربي، استشراف حقيقي، نبوءات ورؤى، ومحاجات ملأت العالم همساً وصخبًا، وانتشرت انتشار النار في الهشيم، بحداثة أو مقاربات حداة، أو محاولات تغير يلزمها زمن وأزمان تلخص وتتحمل، وتلد، وتغنى الحياة العربية، يكفيها فخراً أنها أرهقت للتغيير،

**ما زال  
رواد الحداثة  
يضربون  
في تيه الشعر  
بحثاً  
عن السراب  
الخادع**

## صدر لغالي شكري: ◇ مرآة المنفى

أسئلة في ثقافة النفط وال الحرب

صفحة ٢٤٣ ● ٨ جنيهات استرلينية



Riad El-Rayyes Books  
56 KNIGHTSBRIDGE  
London SW1X 7NJ  
Tel: 01-245 1905  
Fax: 01-235 9305  
Telex: 266997 RAYYES G

## ◇ برج بابل

النقد والحداثة الشريدة

صفحة ٢٤٨ ● ١٠ جنيهات استرلينية

## جنایة محمود أمين العالم على الشعر العربي

محيى الدين صبحي

كلها وسائل صياغية متكاملة لابراز المضمون وإبرازها فنياً.  
وتحفظ المضمون او يرف بحسب مقدرة الشاعر على استخدام أدواته الصياغية، وأخطرها شأنها في رأينا، التعبير بالصور».

هنا يتساوى القدر بالسداقة، فاكتشاف «التعبير بالصور» يرجع الى وقت غير معلوم في التاريخ، حين فرق الانسان بين اللغة المجازية في الشعر واللغة العملية في الحياة اليومية واللغة المجردة في المنطق. أما الألعاب العروضية فقد أعطيت اكثرا من حجمها بكثير، وأصبحت مدخلاً لنبذ العروض بدلاً من اغشاه، مما يدل على افلام مبكرة صاحب شئنته، لأنه حذف ثلاثة أرباع البحور واكتفى بربعها ثم ادعى ان هذا تحرير للشعر! ولكن كان الكاتب المذكور معذوراً في انه تطرق الى الموضوع بيان الحمسة العارمة للذرعة الجديدة، فليس له أي مسوغ في سطحية طرحه للصورة الشعرية لأن التشكيل الصوري قوام العمل الفني وليس زخرفة ملصقة من الخارج. فالصورة الشعرية<sup>(١)</sup> تجسيد لمفهوم عقلي وانفعال عاطفي، وهي علاقة جديدة بين شئين متبعدين او متضادين، لذلك فهي حين تحيل الى حقول دلالية تقوم بزيادة محقق المجاز اي يخلق لغة داخل اللغة. اما التشكيل الصوري ككل بنائي فيستحب عن ملكة الخيال التي تحمل من الصورة وسائلها لمارسة فاعليتها في النفس اي احداث التغيير في نفس الملتقي. ان الشاعر عندما يحاول تحديد اتفاقاته ومشاعره ازاء الاشياء يضطر الى ان يكون استعارياً لأن العقل يلحد الى الاستعارة أثناء تكشفه الحقيقة وتنظيمه التجربة، كما يقول جيلبرت مورسي . والحقيقة ان مشكلة الاستعارة، التي لم يشر اليها محمود العالم ولو بالاسم، تفضي بما الى الفقرة الثالثة.

**«ثالثاً:** والخاصية الثالثة للشعر الجديد، هي ما نراه من زوال الاذواج بين الحس والفكر، بين التعقل والشعور، وقيام تفاعل فني خصب بينهما . وهذا ثمرة لمعالجة القضايا العامة معالجة بنائية تأليفية ..»

على الرغم من ان هذه الفقرة تبدو مقتضمة فربما كانت الوحيدة التي تتعلق حقاً بفن الشعر، فهي أرفع في مستوىها المفكري مما سبقها وما يلحقها. لهذا السبب اكتفى الكاتب بتقريرها دون شرح او تعليق، لأنه لا يعرف شيئاً عن الموضوع، كما تبين من سياق مناقشته. الحقيقة ان ازالته الاذواج بين الحس والفكر، بين

«اولاً: يتميز هذا الشعر الجديد أولاً بعودة شاعره الى الارتباط بالحياة الاجتماعية العامة . ولقد امتد للتعبير عن هذه الرسالة الأساسية للشعر سبيلاً جديداً. فهو لا يعرض للقضايا العامة - كما كان يفعل حافظ وشوقى ومحرم - عرضاً تقريرياً، بل انه يمثل هذه القضايا العامة خلال تجربته الذاتية . وهكذا جمع الشاعر الحديث بين ظاهرتين متعارضتين في التعبير الشعري السابق، جمع بين التعبير التقليدي العام والتعبير الذاتي، جمع بين التجربة الشخصية والقضية العامة، ملخص القضية العامة من الجمود والتقريرية، وخلص التجربة الذاتية من الحخصوصية والانعزالية».

ان أي بتصير لعلم النقد، منذ أسطورو اين سلام، ومن الجاحظ الى إلبيوت، يقرر ان قيمة الشعر لا تتحدد بموضوعه ولا بعظامه القضايا التي يعالجها. فمحمود أمين العالم يطلق من نقطة غلط، ثم يخاطب بين عدة مسائل لا يجوز الخلط بينها. فهو يربط الشعر الجديد بعودة شاعره الى الارتباط بالحياة الاجتماعية العامة. ولا أدرى ماذا يبقى للصحافة المحلية اذا استأثر الشirement بالحياة الاجتماعية. ان رسالة الشعر أجمل من ذلك، حتى عند الواقعين الاشتراكين الذين يرون من واجب الأدب لا ان يصور فقط معاناة العمال والفلاحين، بل ان يرسم أمامهم الطريق الى الثورة، بمعنى انه يصور الواقع من خلال تحوله الثوري. اما قضية الجمع بين العام والخاص فهي قضية الكل<sup>(٢)</sup> في الكلاسيسة الجديدة التي كانت ترى ان على الشعر استعمال تعابيرات عامة لكي يتمكن من التحدث بلغة كلية . وكانت ترى الفكرة الكلية على أنها قابلة للانتقال بين أكبر عدد من الناس مثلما تتطابق على العديد من الناس، وإذا دلت على موضوعات عامة وارتقت بالكلية النوعي الى مرتبة الكل الشامل، ومثلت ما هو كامل ومتناهٍ. وبما ان محمود العالم لا يعرف قضية الكل في الكلاسيسة الجديدة فهو يدعى ان الجمع بين ظاهرتين متعارضتين من خصائص الشعر الجديد! ولكنى نرى الى أي مدى تبلغ محدودية مفهومه للتجدد في الشعر ومدى غرفة في الفكر التقليدي بادعاء التجديد ستتابع استعراض الخصائص المزعومة:

**«ثانياً:** والخاصية الثانية لهذا الشعر صياغته الجديدة... فالفعيلة الواحدة، وانعدام التقنية، والتقنية المتراوحة، والخوارجاني، والتغيير بالصور،

### ٠. في الثقافة المصرية

دراسة

• محمود أمين العالم . عبد العظيم أنيس

• منشورات «الدار البيضاء» . بيروت ١٩٨٩

■ في العام الماضي أعيدت طباعة كتاب «في الثقافة المصرية» المؤلفة محمود أمين العالم عبد العظيم أنيس . وبما ان وسائل النشر في الوطن العربي أخذت في التطور بما يليبي احتياجات السوق ومتطلبات القراء ، فقد أعيد نشر الكتاب في بيروت والدار البيضاء معاً، لكي يكون هذا النص المقدس بين يدي القراء في مشارق العرب ومغاربها بعد ان كاد يختفي باختفاء طبعة الأولى (دار الفكر الجديد، بيروت ١٩٥٥) التي كرست بشكل وثيق مبادئ المذهب الواقعي السالياني في الأدب العربي الحديث، وأشفعت ذلك بموجة من الارهاب الفكري شارك فيها كل «التقدميين» فطردوا من رحاب الابداع ما لا يتفق وهذه المبادئ ، كما اختلقوا مزايا لأى نتاج خاص بهما كان منتحطا في الشكل والمضمون ، بدليل ان تجربة أربعين عاماً لم تترك اسماً لشاعر «واقعي» واحد من كل الذين طبلت ونمرت لهم طبقة من النقاد والقراء جاهزة للتتصفيق والتتصديق دائمًا ، وهي تشكل شبكة مترابطة ومتजدة عبر الأجيال وعبر الأقطار العربية . وكل من يخالفها موسم اما بالرجوعية او بالانفصال عن الواقع او بفقدان الاتجاه التاريخي .. الى البرجة والكمبرادورية فالعملية للاستعمار، ولكن تغيرت هذه الرطانة بفعل المتغيرات العربية والدولية، فإن العقلية الدوغماتية المتحيرة في الثقافة العربية قد تقاسمت الفكر العربي بين ماركسية متحجرة وأصولية سلفية: التخوين مقابل التكفير، والتجريم مقابل التحرير . وفي كل الأحوال تقع الثقافة ضحية أحلام المقيدة محل المعرفة والإيمان بدلالة الابداع . وتكون النتيجة جهلاً يحجز على التطور والتقدّم والفتح والعطاء ، كما تبين الحالات التاريخية التي نحن بصددها بعثتها.

في مقالة كتبها محمود أمين العالم بعنوان «الشعر المصري الحديث»<sup>(٣)</sup> حدد أبرز خصائص الشعر الواقعية المشود بما يلي:

# كتب

المرء إلا أن ينقل عن الجاحظ أن من ينظم مثل هذا الكلام لا يقول الشعر لا هو ولا أحفاده من بعده. وبمكنتنا اضافة أن مثل هذا الناظم لا يمكن أيضاً أن يكون روائياً على الرغم من كل محاولات عبد المحسن طه بدر في الاشادة برواية الأرض للشراقي على حساب كل المقاييس الفنية للرواية.

اما الحاصلتان الخامسة والسادسة فيضرب الدكتور العالم مثلاً لها «من نشيد (صلاح بشري) للشاعر كمال عبد الحليم. وصلاح بشري شاب سوداني مكافح مات وهو في السجن، وتختير من هذا النشيد فقرة لتويد ما تقول:

سجنهو... أمرضوه  
أعدمهو... في الميادين  
ثم عادوا وجدوه  
يجتني كل مكان

\*

في الشيد... في الدمع  
في الش حال في الجنوب  
في هنافات الجموع  
في انتفاضات الشعوب»

.٢٠

وعلى الرغم من ان للواقعية جذوراً تاريخية في الأدب الروسي، منذ تولستوي ولينتسكي وتشيريشفسكي الذين أكدوا أهمية الفن التربوية والداعوية، مما سهل علىحزب الشيوعي ان يجد الأدباء للتبرير للخطبة الخمسية الأولى عام ١٩٢٨، وفي الخطبة الثانية انشئ اتحاد الكتاب السوفيات عام ١٩٣٤، وقد رأى ان حرية الكتاب تتحقق في توجهاته. وبذلك ترابط الأدب والفقد في وحدة هدف خلمة الشيوعية. على ان تمجيد التصنيع والاحتفال الأدبي باشاء المزارع الجماعية، ومكنته الزراعية، ونشر التعليم - وهي الأهداف التي حددتها الحزب للأدباء منذ ان أعلن لينين ان كهرباء الاتحاد السوفيتي هي الماركسية - قد هي الأدباء للإسهام في تحرير الحرب الوطنية الكبرى (الحرب العالمية الثانية) حين قدم أدب الحرب صوراً عن معاناة في مؤخرة الجبهة تفوق طاقة البشر، وما تأثر باهرة للفدائين العاملين خلف خطوط العدو النازي، وبطولات في الجبهة تكشف الشيم الجيدة للشعب الروسي في أيام الحرب، من تعلق بالأرض، وتضحيته بالنفس، وانضبط مطள نجاه مطالبات الحرب.

هذه النبذة التاريخية ترينا مدى ارتباط الواقعية الاشتراكية بعملية انشاء الاتحاد السوفيتي وخدمته. فضمن هذا السياق ينبغي فهم قول لينين: «ليسقط افذاذ الأدب، ينبع على العمل الأدبي ان يغدو جزءاً من كفاح البروليتاريا»<sup>(٢)</sup> فهو ليس بعيداً عن رأي تولستوي في ان الفن ينقل الانفعالات بالعمدوى، وان على هذه الانفعالات ان تكون دينية لكي يفهمها اكبر عدد من الناس: «ان فلاحاً غير مفسود الذوق سوف يتتحسين

وأنت أب... وكلانا حنون  
فتعلق ناقتنا:

«من خلال هذه الرابطة الانسانية الجليلة يجد أنه عن طفلته عزة وعن ذكرياته عنها قبل سفره... وهكذا أخذ يتقلل انتقالاً متسللاً من الحدث الخاص إلى الحدث العام، ثم يخلص من حديثه مع ترومان إلى قوله: وإنى لأدعوك باسم الآباء، باسم الحياة وباسم الصغار لنعقد حلقاً يصون السلام، ويرعى المودات بين الكبار فأنت أب قد صنعت الحياة، ولن تصنع الموت للأخرين وهكذا تبيض القضية العامة بلمسات قريبة... قرية أشد ما تكون ألفة وحياة».

وإذا كان الدكتور العامل قد حل بهذه السهولة مشكلة العام والخاص، فإنه يعود للاستشهاد بالقصيدة كنموذج للتعبيرات العادلة والمفردات الشعيبة الدارجة التي تبرر الأجواء الحقيقة للصور المصاغة». فقد عاد الشراقي الى قريته، وتحلق حوله الفلاحون يسألون:

## هذا الكتاب وثيقة على قدرة الايديولوجيا المخطئة على التضليل والتوجيه

وقال الرفاق: ألا قل بربك ما هذه القاهرة وكيف تسير عليها الحياة ويمشي الصباح بها، والمساء...

فقلت لهم: قد رأيت القصور فقالوا: القصور؟ وما هذه؟ فإذا لتجهلاها يا ولد فقلت: اسمعوا يا عيال.. اسمعوا: القصر دار بحجم البلد!

فحكوا القفا وهو يعجبون ومدوا رقباهم سائلين: وهم خائفون: وهل يسكن القصر جن يطوف طوف العفاريت حول القبور؟

\*\*

إن قولي يمسك عن الاسترسال في نقل هذا الاسفاف الذي أراد فساد الذوق العقائدي ان يسيطر على الشعر العربي. ومع ذلك فإن ناقدنا العظيم يتذوق بشهية من يقول: «وهكذا يتبسيط الشاعر الجديد في نسيجه اللغوي ويغامر فيستعين بمفردات عامية أحياناً، وتعابير شعبية تمكنه من ابراز صوره» وان لأأسأل الدكتور العالم أين الصور في قصيدة «حك القفا» هذه؟ ولا يجد

الابداع والمعرق، الفن والعلم، الأسطورة والمفهوم، غاية الفعاليات التوحيدية<sup>(٣)</sup> كالمتافيزيقا وفلسفات التاريخ حتى النقد الأدبي. غير ان الاستعارة أيضاً فعالية توحيدية. فهي في أبسط أشكالها «عبارة عن فكرتين لشبيئين مختلفين تعلمان معًا خلال كلمة تكون معناها أي الاستعارة - مصلحة لفاعليها»، كما يقول ريتشاردز. وهي تتميز عن التشبيه بأنرين في ان طرفها حين يتبدلان التأثير والتأثير يتبين عن العلاقة المفعالة بينها معنى جديد هو الشكل الأساسي لل فعل الشعري الذي يحتل ارضاً جديدة للأدراك الشعري، مع احتفاظ طرق الاستعارة باستقلالها حتى بعد الامتناع. فالاستعارة مثل نموذجي لامتناع سمات المعنى في النسبي للنظري المعتقد للبنية الشعرية، مما يحمل اليها الغموض وتعدد المعانى، عن طريق السخرية والتورية وابعادات الألفاظ. هذه البنية المحرجة لم تظفر من حضرة الناقد الا بملاحظة، ليس من الجرأة ان نصفها بالثقافة.

رابعاً: والخاصية الرابعة، هي استخدام الشاعر الجديد لكثير من الأجواء والتعابير والمصطلحات الشعبية، والتيسير في استخدام الأساليب اللغوية الى حد النسبي العادي البسيط.

ان لغة الشاعر مستمدلة من لغة الناس، لكن التجربة التي يعبر عنها، ونوع ثقافته، ومدى تمكنه من التراث، عوامل تحدد نوع الأداء الشعري. وادخال المصطلحات الشعبية لا يكفل سهولة القصيدة، مثلاً ان رثابة الألفاظ لا تسقطها في الرداء. وطرح القضية بمعزل عن ملابساتها يجردها من كل قيمة عملية او علمية لتصبح شعاراً او صبيحة في الخلاء.

خامساً: والخاصية الخامسة... هي قابلية للانتشار على شكل جاهيري واسع. فقصيدة عبد الرحمن الشراقي «من أب مصرى الى ترومان» أصدرتها لجنة الفنانين والكتاب أنصار السلام، وهي لجنة جاهيرية، وطبع من القصيدة ثلاثة طبعات: طبعان في مصر وبطعة في لبنان...».

سادساً: هي خاصية أخيرة ليست للشعر الجديد، وإنما هي للشاعر الجديد، وهي مصدر ما في شعره من جدة ونضارة، وحركة وحياة، تلك الخاصية هي اشتراكه الفعلي في عمليات الكفاح بين مواطينه.

عبارة أخرى، ان الحزب يكفل لشاعره نشر نتاجه كما يكفل له جهوراً من المثقفين الجاهزين لنقل ما يقال لهم انه شعر. غير ان المصيبة في الناقد أعظم منها في الجمهور. ان الدكتور محمد أمين العالم نفسه مستعد لأن يتقبل ما يعتبره الحزب شعراً، على انه شعر. فقد استشهد بقصيدة الشراقي المذكورة كشاهد على الحاصلتين الأولى والرابعة، الشراقي يخاطب ترومان: «دعوني أقول لك أني أب... أب ليس غير

وتطوره معها. ولقد انصاع الكثير من الشادين لتلك التعليميات لأنها كانت مدعاةً بزخم الأيديولوجيا ودعوى التقدمية وهي التغير، لكن الذين انصاعوا ولم يعدوا لأسئلتهم وجود في معجم الشعر العربي. وبقي لنا هذا الكتاب وثيقة على قدرة الأيديولوجيا الخاطئة على التضليل والتدجيل. ومع ذلك فلا يزال لأمثال هذه النصوص قدسية عند بعض العقائدين الذين لا يرون أن من يكتب مثل هذه الكتابات ليس بمحمود ولا أمين ولا عالم. □

١. ص ص ١٤٥ - ١٥٠ من طبعة دار الفكر ١٩٥٥.
٢. وبإيات ويات وكيلت بروكس، النقد الأدبي. تاريخ موجز، ترجمة محيي الدين صبحي ومراجعة الدكتور حسام الخطيب، منشورات المجلس الأعلى، دمشق ١٩٧٤، ج الفصل الخامس عشر. الكلي في الكلافية الجديدة ص ص ٤٦٠ - ٤٨٠.
٣. م. س. ج ٤ ص ص ١٢٤ - ١٢٨.
٤. Northrop Frye, *Anatomy of Criticism*, Princeton, 1957. pp 345-350.

٥. Marc Slonim, *Modern Russian Literature*, Oxford University Press, New York, 1953. pp. 426.

٦. Ernest J. Simon (ed.) *Through the Glass of Soviet Literature*, Columbia University Press, New York, 1953 pp 25

طبقات. هذا التصور المثالي - الشاعري يجعل مقاييس الأخلاقى يمزعز عن كل منظومة خلقية. وبذلك يقدم الشعر الرؤيا اللاحائية للثقافة - الحرية.

وهكذا نرى ان الدكتور محمود أمين العالم لم يكن ملماً بأبعاد الواقعية الاشتراكية التي بشر بها، مع اننا اكتفينا بعرض المذهب حتى حدود ١٩٥٢ لكي لا نقع في الخلف الزمانى anachronism، كما انه كان خلوا من المعرفة بفن الشعر ومكوناته البينية والبلاغية، وقد كان فاسد الذوق الى حدود الأسفاف والبلادة وكلال القرحة في اختيار النهاذج التي تمثل ما يدعو إليه من الشعر الجديد. ولقد تمثل للصياغة الجديدة بقصيدة صلاح عبد الصبور «شق زهران» فجاء بتحليل سطحي لا يتسع المقام لا يرايه لكنه لا يسعف القارئ، بشيء على فهم القصيدة ولا عناصر التجديد فيها، علماً بأنها قصيدة فاشلة اذا اخذناها من زاوية «شق زهران» كحادث مأساوي - ملحمي. الجديد فيها عنصر التشخيص الذي كان مفقوداً في معظم الشعر العربي الذي هو شعر صفات (كريم، شجاع...) لا شعر ذات. وبطبيعة الحال فإن هذه الملاحظات النقدية غابت عن حضرة المنظر او غاب هو عنها، ومع ذلك فقد تجبراً على تقديم ارشادات حكمت الشعر التقديمي وحدّت من قدراته على التجاوب مع رؤى الأمة ونضالها وتطورها

الأثر الفني الصحيح بسهولة وبدون خطأ. لقد تأثرت القومية الروسية والعقيدة الشيعية على ثوير المجتمع وزيازدة وعيه بواقعه وعصره وأهدافه، وكان دور الأديب ان يجعل من كل ذلك شيئاً من اليوتوبيا الاشتراكية بإن يؤمّل الحياة في الاتحاد السوفياتي، ويجعل الفرد يرضي طائعاً سعيداً بالشخصية بفرديته في سبيل المجموع، وفي سبيل مستقبل تقدمي ومتقدم واضح الملامح مبرمج المراحل وهذا تبلورت الواقعية الاشتراكية في الشلاتينات على أساس تصوير الواقع تصويراً تطوريّاً، وإن ينحاز إلى الجديد المثالي الكامن في الحياة الواقعية لرصد انبلاجه عبر تطور تقديمي خطّي يعيد تشكيل المجتمع التاريخي على غرار النموذج المثالي الطرباوي الذي حددته العقيدة سلفاً.

وقد شغل النموذج المثالي أذهان النخبة السوفياتية على اختلاف مراتبها ومهامها إلى ان حدده مالينكوف في المؤتمر<sup>(٣)</sup> التاسع عشر للحزب (١٩٥٢/١٠/٥) :

«في مفهوم марكسية الليبية، لا يعني النموذجي بحال من الأحوال نوعاً من الوسط الحساني. النموذجية تتطابق مع جوهر ظاهرة تاريخية - اجتماعية معطاة... إن المبالغة الواقعية والتأكيد في الصورة لا يستبعدان النموذجية بل يكشفانها تماماً ويشدّدان عليها. إن النموذجي هو المناخ الأساسي الذي تتجلى فيه روح الحزب في الفن الواقعى. ومشكلة النموذجية مشكلة سياسية دائمة».

فالنموذججي هو المللهم والمحرك والموجه لهم الواقع وتغييره عن طريق القوى الاجتماعية الطبيعية (العمال والفلاحون والملتفون марكسيون) التي تقود الصراع الاجتماعي - الطيفي إلى ديكاتورية البروليتاريا التي تمثل مرحلة انتقالية تفضي إلى الغاء الطبقة وإقامة مجتمع بلا طبقات.

٣٠

إذا حذفنا التفصيات التاريخية، بدءاً من الزام الأدباء بجمع مواد روایاتهم من المزارع والصانع انتهاء بتعلیمات جدائوف من ان هدف الأدب السوفياتي مساعدة الدولة في تربية الناشئة على التفاؤل والاقدام، فإن الواقعية الاشتراكية في جوهرها نظرية رؤوية تقدم رؤيا عن نهاية الصراع الاجتماعي، رؤيا عن الرغبات المشبعة في عالم بري، رؤيا المجتمع الإنساني الحر الحالي من الظلم والاستغلال. وهذه الرؤيا ليست مقصورة على دراسات ماركس الشاب في الاستلاب والمناداة بعالم خال من الاستلاب، تسوده المساوة وتحتل العمل فيه إلى نوع من اللعب والثقافة، بل ان هذه الرؤيا كانت شائعة في الأوساط الأوروبيّة والأميركية التخوبية. وقد يكون أبرز المعتبرين عن هذه الرؤيا الناقد الانكليزي توماس ارنولد الذي أعلن ان «الثقافة تسعى إلى التخلص من الطبقات». فالغرض الأخلاقي للثقافة الليبرالية هو التحرر: تصور مجتمع حر متعدد بلا طبقات.

هذا من الناحية الفكرية، أما من الناحية الأدبية - والشعرية خاصة - فان هذا التصور يتعين حصرها عن العنصر التخييلي في الأعمال الفنية، أي رؤيا المخلية عن هدف الجهد الاجتماعي باشادة مدنية كاملة وبلا

# طه حسين

## بين محدودية المنهج واشكاليات النص

صبري حافظ

وعناصر العمل القصصي الشيق الفريد. فقد كانت هذه السيرة الذاتية التي نشر جزؤها الأول مسلسلاً في مجلة (الهلال) عام ١٩٢٦ - ١٩٢٧، ثم ظهر في كتاب عام ١٩٢٩ فاتحة سلسلة من السير الذاتية التي كتبها أبرز كتاب جيل الرواد من الأدباء في مصر وخارجها مثل: احمد أمين وسلامة موسى ومحمد حسين هيكل ومخائيل نعيمة وعباس العقاد وغيرهم. كما استطاعت، وخاصة في جزئها الأول ذلك ان تكون تحجسداً حياً لطفل مصرى يصارع قوى الدهر والتخلف، الى الحد الذي دفع المستشرق الانكليزى باكستون، الذى ترجمها للانكليزية الى نشرها بعنوان (طفولة مصرية)، لأنها فجرت تحجسداً حساساً لتلك المرحلة الخصبة في حياة الإنسان المصرى بما فيها من رؤى وخرافات وأساطير. لكنها استطاعت قبل هذا وبعده ان تُخْفِر لنفسها مكانة فريدة في واقع الأدب

### • «العمى والسيرة الذاتية»، بالإنكليزية

دراسة

فدوى ملطي دوغلاس

· مشورات جامعة برинستون - نيوجرسى ١٩٨٩ ·

■ تختل سيرة طه حسين الذاتية (الأيام) مكانة بارزة في حقل السير الأدبية العربية الحديثة ليس فقط لأنها سيرة عميد الأدب العربي الذي شغل الواقع الثقافي لعقود طويلة إبان حياته، وما زال يشغلها بعد انصرام سنوات عديدة على ماته، ولكن أيضاً لأنها استطاعت أن تكون حافلاً سجلاً لقدرة الفرد الانساني على قهر الظروف الاجتماعية والعضوية المعاكسة، وأنها تحكى من تأسيس شكل أدبي متفرد يجمع بين مقومات السيرة الأدبية

# كتاب

التي تصوّر لنا السيرة على أنه فرد طموح موهوب، ما يثبت أن يضع نفسه خارج حدود هذا القالب الاجتماعي محاولاً أن يدفع المجتمع إلى تغيير تصوّراته الثابتة تلك. ويعمق المجزءان الأخيران من (الأيام) أبعد مفهومي العمى الاجتماعي من خلال تعريف القارئ بمعادله في الغرب، وإقامته لنarraض واضح بينه وبين رديفة الشرقي.

أما النمط الثاني فهو ما تدعوه الباحثة بالعمى النصي الذي يتجلّب فيه النص في البداية الاشارة إلى عمى بطله، ثم يلّجأ إلى المواربة والتلميح أو الاشارة من خلال الترابط أو التداعي، ويعمد في المرحلة الأخيرة إلى التصرّح المباشر في تعامله مع عمى بطله. إذ يبدأ (الأيام) التعامل مع بطله بتجنّب الاشارة إلى عمه كلية حتى يطرحه كشخص عادي، ويلفت نظر القارئ إلى حساسيته وذكائه وقدراته الاجتماعية وليس إلى عاهته الجسمية. حيث نجد إن إشارة الجزء الأول من (الأيام) إلى توحد البطل مع أبي العلاء المعري تتم دون أي ذكر لعاهما، أما الرابط بينه وبين أبوذيب الملك والذي يومئه إلى عاهما في آخر هذا الجزء فإنّ ابنة الرواية هي التي تقوم به لا الكاتب نفسه. إذ يعتمد البطل نتيجة لهذا التمرد ضد المفهوم الاجتماعي للمعنى بإعاد نفسيه عن بقية المكوفون، ويكتفي بالتوجه مع الشخصيات التاريخية أو الأسطورية التي تشاركه نفس العاهة. لكن تلك الاستراتيجية النصية التي يعمد فيها النص إلى نفي العمى الاجتماعي من ساحتته، وتذكر القارئ بأن ثمة شخصيات استطاعت تجاوز حدود النمط الاجتماعي للمعنى، سرعان ما تغير عندما يبلغ الصراع بين المعنى الفردي والاجتماعي ذروة تبلوره في الجزء الثاني من (الأيام). ولا يجد النص ضيراً في اللجوء إلى الافتتاح بدلاً من المواربة. ويرتبط هذا التحوّل باختفاء المعري كلية من النص بعد أن ملأ البطل بالماردة واليأس في الجزء الأول من السيرة. كما يرتبط كذلك بتبدل البنية اللغوية التي كان يضطلع البطل فيها بدور المفعول به بينما استثار فيها المعري ذاتياً بدور الفاعل، ويتغير موقفه من التراث كله. والواقع أن نجاح البطل في فصل نفسه عن شاعره القديم، يشيّ بتحول أساسي في موقفه من عاهته، ويرغبه في أن يتعامل الجميع معه، وخاصة على الصعيد المهني والعلمي، على قدم المساواة مع البصرين.

اما النمط الثالث فهو العمى الفردي او الشخصي والذي يتبدّى بشكل اوضح في الجزئين الأخيرين من (الأيام) فهو العمى الذي يتجسد عبر اعتقاد البطل على الآخرين وعجزه إزاء المواقف الاجتماعية والمادية المفروضة عليه. إذ يعيّن من العزلة الاجتماعية وعدم القدرة على الحركة، وإن كان رفضه للدور التقليدي الذي رسمه المجتمع للمكوفين يمكنه من الحراك الاجتماعي واقتحام مجالات اجتماعية ومعرفية جديدة. ومع ذلك فإن العزلة الاجتماعية من العوامل الرئيسية التي تخلق إحساسه بالاغتراب. وبأنه نوع من (المناخ)، يحتاج إلى من ينقله من مكان إلى آخر. وهذا الشعور الذي يحاصر البطل من

بعض مكتشفاته، عليه بالصورة التي يتحول بها التحليل النصي، في بعض جزائه على الأقل إلى برهان على تسلط بعض الأفكار الثابتة على صاحبه. إذ يتطلب هذا النجاح قدرًا كبيرًا من التفتح والحساسية لكل الإنسان والشفرات التي ينسجها النص واستخدامها للبلورة شبكة المعنى فيه. وهذا التفتح في الاستجابة لشتّر النص المختلفة هو الذي مكن كتاب فدوى ملطي من إضافة جوانب متعددة لم تكشفها الكتابات التقليدية من قبل في كتاب (الأيام) بأجزائه الثلاثة استطاع كاتبه أن يضمّنها الكثير من رؤاه الخاصة، ومن طبيعة الصراع بين تلك الرؤى وبين الأفكار المسقطة على الواقع الاجتماعي الذي نشأ في ظله وخاض العديد من المعارك من أجل تغييره. وبرغم جدة المقترب التقليدي فإن فدوى ملطي تقسّم كتابها بطريقة تقليدية للغاية إلى مقدمة وقسمين اساسيين. تكسر المقدمة للحديث بإيجاز عن طه حسين، وعن دوره ومكانته، في خريطة الحياة الثقافية المصرية وتتناول في القسم الأول العناصر المضمنة بينما تخصص القسم الثاني للعناصر الشكلية والتقيّبات الأدبية. وينطوي مثل هذا التقسيم على افتراء ضموني يفصل الشكل عن المضمون، وهو افتراء ينافي مع الأسس النظرية للمقترب التقليدي الذي تتبّأه. وينقسم القسم الأول «العمى والمجتمع» إلى خمسة فصول تحاول فيها المؤلفة أن تبلور الأبعاد المختلفة التي تطبّق عليها فكرة العمى في (الأيام). ويزير الكتاب استحوذان تلك الفكرة عليه بأن العمى في (الأيام) أكثر من مجرد عاهة جسدية يعني منها البطل، لأنّ حيلة أدبية تعالج من خلالها السيرة مختلف موضوعاتها، التي توميء بدورها إلى ألوان شتى من العجز الفعلي، والاستعاري على السواء. وأول أبعاد العمى أو أنهاطه التي تبلورها الباحث هو العمى الاجتماعي الذي يدير فيه المجتمع ظهره لحاجات الفرد. حيث لا يرى المجتمع البطل باعتباره فدرا له حاجاته الخاصة وقدراته وإنما باعتباره نمطاً اجتماعياً من انحطاط العجز أو العاهات، رسم له المجتمع حدوده المقدور عليه أن يتصاعد إليها. ويكشف لنا (الأيام) عن أن فرض هذا التصور الاجتماعي على بطله أضاف مزيداً من العراقيل إلى عاهته الجسمية، لأنّ الحاجز الاجتماعي يحيط بالنص المضمّن الكامن تحت جلد النص المعلن أو الأصلي والفاعل فيه مع غيره من النصوص الغائبة. لكن هذا النجاح النصي لا يستطيع أن يعصم الباحث الذي يلّجأ إليه من الوقوع في عدد من الأخطاء الناجحة عن سيطرة

العربي المعاصر، باعتبارها نموذجاً فريداً للثر العربي الغني الحديث الذي لا يمكننا الفصل بين مبناه وأسلوبه اللغوي السلس، أو بين معناه ورؤاه والفلسفية الفكرية الخصبة. فـ(الأيام) كتاب أديب جيل، عامر بالرؤى والدلائل، كاشف عن الكثير من الآليات تعامل الإنسان مع الواقع المتحول أبداً المتغير دوماً.

وهذا ما استطاعت الباحثة العربية فدوى ملطي دوغلاس التي تدرس الأدب العربي والأدب المقارن في جامعة تكساس أن تكشف عنه في كتابها الجديد (العمى والحياة الذاتية: دراسة لأيام طه حسين) الذي صدر مؤخراً باللغة الانكليزية عن دار نشر جامعة بريستون. وهو أول كتاب في اللغتين العربية أو الانكليزية الذي يكرّس كله لدراسة عمل أديب عربي واحد، هو كتاب (الأيام) بأجزائه الثلاثة. ولذلك يستحق هذا الكتاب منا الاحتفاء به، ليس لأنه أول كتاب يدرس سيرة طه حسين الذاتية فحسب، ولكن لأنّه يفتح باباً جديداً للدراسة الصافية التحليلية للأعمال الأدبية العربية، بالاعتماد على منهج القراءة النقدية الاستقرائية الدقيقة للنص والكشف عن مختلف علاقاته وعن الانساق الفاعلة في تكوين بنية الأساسية. بدلاً من المناهج الشائعة التي اعتادت تناول النص الأدبي باعتباره مرآة للواقع الاجتماعي، أو سجلاً للقضايا المطروحة في عصر الكاتب، أو التي تشغله أو يزيد تقديمها لقارئه. وليس هذا النجاح بجديد على فدوى ملطي لأنّها تنهج في كثير من دراستها المشورة بالعربة والإنكليزية، ولأنّها كرست كتابها الأول (أبنية الجشع: دراسة للبخال في الأدب العربي في العصر الوسيط) الذي صدر بالإنكليزية عن دار بربيل بلادين قبل سنوات قلائل، لدراسة كتاب الحافظ في هذا المجال مع نماذج أخرى تناولت بكتاباتها مسألة البخال. والواقع أن الاهتمام بالبنية أو البنى الأساسية التي يطبّق عليها أي نص أديب من المقتربات القادرة على الكشف عن أهم رؤى النص إذا ما أحسن الباحث التعامل مع هذا المقترب التقليدي، دون الاقتصار عليه وحده، وتقعيمه بعض استقصاءات المقتربات النصية والتحليلية الأخرى.

لأن النص الأدبي يكشف لنا الكثير عن العصر وعن مطامح الكاتب وأهدافه من قراءته إذا ما حلّلنا بنية وكتشفنا عن حركة العلاقات الأساسية فيه، دون الاكتفاء بالتعلقيات أو التهويات التقديمة حول مرامييه. وقد استطاع اللجوء إلى هذا النجاح التحليلي النصي أن يكشف لنا عن مكونات النص الأدبي، وعما يسميه النقد الحديث بالنص المضمّن الكامن تحت جلد النص المعلن أو الأصلي والفاعل فيه مع غيره من النصوص الغائبة. لكن هذا النجاح النصي لا يستطيع أن يعصم الباحث الذي يلّجأ إليه من الوقوع في عدد من الأخطاء الناجحة عن سيطرة

## العمى الثقافي هو عمّ المُصرّين عن ادراك القيم الثاوية في تراثهم

الرؤية. إذ توب الأصوات عن الأفراد، وتفصل السبات عن أجزاء الجسم التي اتصف بها. وهناك دليل آخر تستقيه الباحثة من استخدام النص للسخرية والفكاهة التي ت نحو دائماً إلى أن تكون سمعية وشفافية، وتبثق مفارقاتها من خلال الأصوات لا عبر تناقض الصور البصرية أو الموقف الدرامية المئية. وبالإضافة إلى هذا كله هناك التكرار الأس洛وي الذي تفرد به لغة طه حسين، وثمة ذاتية الزمن وغيرها من العناصر التي تكشف عن انتهاء النص إلى جنس السيرة الذاتية برغم تعقيده البنوي.

و الواقع ان تحليل الكاتبة لسيرة طه حسين في دراستها الضافية لأيامه يكشف عن مجموعة من التائش والاضاءات الهامة، يتجلّى معها مدى ثراء هذا النص الأدبي الجميل، وعنه بالرؤى والدلائل. لكن التحليل مع ذلك لم يول البنية اللغوية لهذا النص العناية الالتفات بها، وإن كان منها في بعض الموضع مسا هينا. بالرغم من ان تحليل البنية اللغوية من الجوانب الأساسية التي يعتمد عليها منهج التفكير النقدي الذي انتهجه الباحثة. وهو منهج له، كأي منهج نقدى آخر، حدوده وسلبياته التي تتجلى بوضوح في هذه الدراسة القيمة. وأبرز هذه السليانات استحوذ مسألة العمي على الدراسة، الى الحد الذي استبعدت معه من أفقها، أي من الموضوعات الهامة الأخرى التي تتطوى عليها هذه السيرة الذاتية المدحشة. وقد حضرت الدراسات كل هنها في تفكير العناصر النصية في (الأيام) وكان النص موجود في فراغ اجتماعي كامل. أو كان كلام من الكاتب والنص لا يوجدان في العالم، ولا يتصلان بأي من عناصره. الواقع ان النص موجود دائماً - كما يقول ادوار سعيد في دراسة هامة له - بين الناقد والعالم. وعلاقات الترابط التي يقيمها كل منها مع العالم الذي يعيش فيه ويتجوّل بالفاعلية إليه ضروريّة إلى أقصى حد للوصول بالعملية النقدية إلى غايتها المبتغاة ولخطابة التأويل النقدي من الإسراف في الذاتية، أو الشطط، من ناحية، ومن شتى أشكال الواقع في أسر الاكتشافات السريالية التي تدفع بالناقد والقارئ، معاً إلى متهات، ما يليق الاحتكم إلى العالم الخارجي والوعي بدوره إن يدهدها، ويفيمها معاً من المضي في سراديبها من ناحية أخرى.

لكن إصرار الكاتبة على إغلاق منهج التناول النقدي للأيام في وجه آية عناصر خارجية قد تساعده على اضياء بعض أبعاد النص والكشف عن بعض التباينات الفاعلة فيه أسقط من كتابها مناطق تأويلية كاملة من المعنى تزخر بها تلك السيرة الأدبية الهامة. فقد منها منها منها التي تقدّم منهجها النقدي من الربط بين كتابة الجزء الأول من (الأيام) وأزمة كتاب (في الشعر الجاهلي)، وبين كتابة الجزء الثاني منه وأزمة طرد كاتبه من الجامعة. وتنج عن اغفالها ذلك عجزها عن اكتشاف العلاقة الحيوية بين منهج الشك الديكارتي الذي استخدمه طه حسين في دراسته الهامة للشعر الجاهلي، وتغلغل نفس المنهج كلية في (الأيام) بطريقة توشك السيرة معها أن تكون برهاناً على أنه لو لا هذا المنهج

## راوي «الأيام» يفصل نفسه دائمًا عن بطلها، ويطرح نفسه كأنه الذات العليا للبطل

الحالة الثانية صراعاً على السلطة، بل تنافقاً بين الشرق والغرب، بين الجديد والقديم، وبين التراثي والحديث ومع ان في هذا التنافس قدرًا من الإيمان بالتقدم فإنه ينطوي كذلك على بعد اجتماعي واضح. وهناك أيضاً تنوع آخر على العمى الثقافي يتجلّى في سلوك البطل عند انتقاله إلى فرنسا حيث ينطوي على عمه الجندي كاجنبي نتيجة جهله بالعادات والشفرات الثقافية واللوساجات الاجتماعية في البيئة الجديدة التي وجد نفسه مقيناً بها، تأثيرك على الرؤية الفكرية أو المفاهيم العميقية الثاوية في تعامل مع نفسه كإنسان عادي.

اما النط الرابع والذي يرتبط بالنمطين السابعين وإن غاب إلى حد ما من أفق الدراسة فهو ما يمكن دعوه بالعمى الثقافي الذي يربّه فيه النص على عمى المبصرين عن إدراك القيم الثاوية في تراثهم. ويتضح هذا النمط في مواجهات البطل لعدد من أستاذته، بدءاً من «سيدنا» والعريف في الكتاب حتى شيوخه في الأزهر. وإن كان من اللافت للنظر أن تلك المواجهات تختفي كلية من علاقة البطل بأساتذته الغربيين: سواء من المستشرقين الذين درسوا له في الجامعة المصرية، أو الأساتذة الذين علموه في فرنسا. وإذا ما كانت الباحثة قد لاحظت تلك المفارقة الواضحة بين موقفى البطل من أساتذته المصريين والغربيين، فإنها أخفقت في إدراك أن السر الذي يفسر تلك المفارقة، هو أنها أحد تبديات الصراع على التفوز والسلطة. فخلاف البطل مع أساتذته المصريين دائمًا ما ينتهي بتركه للصف، معلناً رفضه لسلطتهم وقلصه من قيمة نفوذهم. ذلك لأن البطل يرى نفسه منافساً لهؤلاء المدرسين من أجل السلطة والتأثير، سواء أكان هذا على نطاق ضيق كما كان الحال في خلافه في الكتاب مع سيدنا أو العريف، أو على نطاق الاجتماعي الواسع كما كان الحال في الأزهر حيث خرج بالخلاف إلى المجتمع الأوسع من خلال طرحه في الصحافة. أما بالنسبة لأساتذته الأوروبيين فإن علاقته بهم كانت خالية من أي أثر للصراع على السلطة سواء تعلق الأمر بعلاقاته بالمستشرقين الذين درس عليهم في القاهرة، والذين استبعدهم مع دائرة التناقض على السلطة والنفوذ في مصر، بل وجد أنهن يزودونه بما يضنه في صراعه مع العناصر المتحجرة في الأزهر، أو بالذين علموه في فرنسا. فقد نأى بنفسه عن خلافاتهم، أو الخلاف معهم. لأنه هو الذي استبعد نفسه من حلبة الصراع هناك لادراكه أن معركته الحقيقة في وطنه، وليس في فرنسا. مما دفعه إلى التسامح معهم، كلما لاح في الأفق خلاف. الواقع ان التحول في سلوك البطل يعكس تغيراً في طبيعة الصراع ذاته. فلم يعد الصراع في

جديد عندما يغادر مصر إلى فرنسا للدراسة هو الذي يجبره على التعامل مرة أخرى مع أسئلة الاعتماد على الآخرين والعزلة والدور الاجتماعي والتكييف وأسلوب الحياة. وحتى يربّ النص حدة تلك الأسئلة، وما تتطوّر عليه من جور فإن انجازات البطل المتمثلة في مسيرة المطرفة من الكتاب إلى الأزهر فالجامعة المصرية ثم أخرى الجامعات الفرنسيتين، تقدم لنا دائرة في علاقتها مع الدور المفروض من المجتمع على المكونين. والواقع أن تلك التطورات أثّرها الواضح على حياته الفردية، والذي يتمثل في اتساع أفق الحركة، وبالتالي الحرية المتاحة له على الصعيدين المكاني والقطبي معاً. خاصة وأن النص يبعد إلى المزاوجة الدائمة بين انسجام المجال الذي تتحمّله الحرية، وبين مختلف القيود والعوائق المفروضة على البطل. لكنه كلما ازدادت حرية البطل، كلما وهن حدة سخطه، وتعاظمت رغبته في إرضاء الآخرين، حيث بدأ يتعامل مع نفسه كإنسان عادي.

اما النط الرابع والذي يرتبط بالنمطين السابعين وإن غاب إلى حد ما من أفق الدراسة فهو ما يمكن دعوه بالعمى الثقافي الذي يربّه فيه النص على عمى المبصرين عن إدراك القيم الثاوية في تراثهم. ويتضح هذا النمط في مواجهات البطل لعدد من أستاذته، بدءاً من «سيدنا» والعريف في الكتاب حتى شيوخه في الأزهر. وإن كان من اللافت للنظر أن تلك المواجهات تختفي كلية من علاقة البطل بأساتذته الغربيين: سواء من المستشرقين الذين درسوا له في الجامعة المصرية، أو الأساتذة الذين علموه في فرنسا. وإذا ما كانت الباحثة قد لاحظت تلك المفارقة الواضحة بين موقفى البطل من أساتذته المصريين والغربيين، فإنها أخفقت في إدراك أن السر الذي يفسر تلك المفارقة، هو أنها أحد تبديات الصراع على التفوز والسلطة. فخلاف البطل مع أساتذته المصريين دائمًا ما ينتهي بتركه للصف، معلناً رفضه لسلطتهم وقلصه من قيمة نفوذهم. ذلك لأن البطل يرى نفسه منافساً لهؤلاء المدرسين من أجل السلطة والتأثير، سواء أكان هذا على نطاق ضيق كما كان الحال في خلافه في الكتاب مع سيدنا أو العريف، أو على نطاق الاجتماعي الواسع كما كان الحال في الأزهر حيث خرج بالخلاف إلى المجتمع الأوسع من خلال طرحه في الصحافة. أما بالنسبة لأساتذته الأوروبيين فإن علاقته بهم كانت خالية من أي أثر للصراع على السلطة سواء تعلق الأمر بعلاقاته بالمستشرقين الذين درس عليهم في القاهرة، والذين استبعدهم مع دائرة التناقض على السلطة والنفوذ في مصر، بل وجد أنهن يزودونه بما يضنه في صراعه مع العناصر المتحجرة في الأزهر، أو بالذين علموه في فرنسا. فقد نأى بنفسه عن خلافاتهم، أو الخلاف معهم. لأنه هو الذي استبعد نفسه من حلبة الصراع هناك لادراكه أن معركته الحقيقة في وطنه، وليس في فرنسا. مما دفعه إلى التسامح معهم، كلما لاح في الأفق خلاف. الواقع ان التحول في سلوك البطل يعكس تغيراً في طبيعة الصراع ذاته. فلم يعد الصراع في

# كتب

شبكة من العلاقات التي تربط هذا النص بنصوص الكاتب الأخرى، وتقد حوارا معها وعم مواقفه البارزة في الحياة العامة كذلك. ومع ذلك فإن كتاب فدوى ملطي يخلو من أي إشارة إلى حياة الكاتب أو إلى أعماله الأخرى وكان النص لا يوجد في فراغ اجتماعي فحسب، وإنما في فراغ نصي كذلك. وقد جنى هذا الفراغ النصي على الدراسة التي لم تتناول النصوص في (الأيام) بالتحليل من أجل الكشف عن دور النصوص الغائبة والفاعلة في هذا النص في توليد المعنى فيه. بصرف النظر عن إشارة عابرة إلى العلاقة بين عنوان تلك السيرة، وبين التعبير القديم المعروف عن «أيام» العرب بمعنى غرب أيامهم، التي تستحق التأريخ لأنها شهدت معارك أو أحداثا هامة، وهي إشارة كشفت عن الطبيعة العراكية التي ينطوي عليها العنوان والتي تجعله صنوا على معركة الحياة في مسيرة بطلها، فقد خلت الدراسة من أي تناول للعلاقات الناصية الفاعلة في هذه السيرة الجميلة، بالرغم من غنى النص بتلك العلاقات، ومن ان كثيرا منها قادرة على اضفاء جوانب ثرية فيه، لا تقل غنى عن تلك التي فجرتها الإشارة إلى «أيام العرب» ان لم تفقها بكثير. الواقع ان أي تحليل لنص سري مركب مثل (الأيام) لا بد ان يقوم على تحليل كل تلك العلاقات، وعلى التعرف على نوعية التراتب الهرمي الذي يتبعه عليه، لأن النظام الذي يعرضه علينا النص لا يتوافق عادة مع هذا النظام المضمر فيه. كما أن التراتب جوهري لكل تحليل من هذا النوع لأنه يحدد القيمة الدلالية لكل جزئية من الجزئيات ويبين حركة العلاقة الجدلية المولدة للمعنى بينها. ومع هذا كله فإن قراءة فدوى ملطي التفصيلية الشائقه لسيرة طه حسين الذاتية تتسم بالمحاسنة والدقة، برغم معاناتها من بعض جوانب قصور المقترب الذي اختار أن تتجه في التحليل. □

والتعريف بعض أنواع العمى التي يتناولها وموافقه منها، لكن استبعادها لكل العناصر غير النصية من عملية التحليل ادى الى التناقض عن طبيعة النص الفاعلة في النص بدءا من شفراته الثقافية المختلفة مرورا ببنية التسميات فيه وجموعه الشفرات الجغرافية او المكانية والاجتماعية والاقتصادية والتاريخية والدينية وغيرها من الشفرات.

ولا تلعب شفرات النص المختلفة دورا أساسيا في تخلق المعاني والدلالات فيه فحسب، ولكنها تعيد انتاج البنية الفكرية والأيديولوجية فيه كذلك، فارضية بذلك تحديداتها على رؤى النص ومغزاه. لذلك نجد ان غياب التناول التفصيلي لتلك الشفرات النصية وافتقار الدراسة لاكتشاف الجدليات الفاعلة بينها من أخطر أوجه القصور فيها، لأن المقرب المنهجي الذي اختاره الكاتبة، هو الذي يحتم تناولها بالدرس والتحليل. ذلك لأن بين الصياغات الأسلوبية الخاصة، وحدود الشكل الأدبي الذي انتجه طه حسين في كتابة سيرته الذاتية، والطبيعة الريادية لتلك السيرة في الأدب العربي الحديث، ومحاولة الفصل بين المؤلف الرواذي وذاته النصية التي تبدي عبر بطل السيرة من الأمور الحامة للكشف عن تفاصيل الجدلية الفاعلة بين طه حسين المؤلف المسيطر على كل تفاصيل السرد القصصي وبين ذاته المسرودة والمتخفية في صورة بطل النص الذي يعاني من إشكاليات عرض ذاته القاصرة على القراء. فالبنية السردية تبدي عموما على

الشكى الذي اكتشفه طه حسين الطفل بالسلالة منذ بوادر حياته لانتهيه به الأمر الى ان يكون مقرئا على المقابر كغيره من مكتوف بلده. فلولا هذا الشك الحادى للرغبة في الاكتشاف والمرففة لما أفلت طه حسين من قبضة العمى الاجتماعي الذي يفرض على الفرد مجالا محدودا للحركة، ويعني المجتمع عن رؤية الامكانيات الثاوية في أعماق مثل هذا الفرد الذي لم تكن عاهته البصرية إلا نتيجة لجهل مجتمعه، وتختلف أساليب الرعاية الطبية فيه. فقد كانت كتابة (الأيام) شديدة الارتباط ب مجريات حياة كاتبها وبمعاناته ويدوره الاجتماعي. فجنبها صدور كتابه الرائد (في الشعر الجاهلي) عام ١٩٢٦، وانطلقت جوقة اضحوم عليه من المؤسستين الدينية والأدبية معا، بحث طه حسين عن السلوان في طوابي الماضي وفي تفاصيل سيرة حياته الخاصة. فكان الجزء الأول من (الأيام) الذي بدأ نشره مسلسلا في افلال بعد شهر قلائل من اندلاع فتنة الشعر الجاهلي. وهذا أيضا ما حدث بالنسبة لكتابه الجزء الثاني الذي كانت كتابته عزاء عن أزمة طرده من الجامعة، وعن عمى المجتمع عن التقليد التي يرسوها فيه.

لكن (الأيام) ليس بأي حال من الأحوال عملا هروبيا يبحث كاتبه في طوابي السردية عن السلوى، وإنما هو الأسلوب الفريد الذي أثر به طه حسين ان يرد على متقدديه دون التزول الى ضعة مستواهم الذي اتسم بالفظاظة والافتقار الى الصريرة وبعد النظر. ولذلك فإن الرابط بين بنية (الأيام) ومحاتها وبين حياة كاتبها ومنهجه النقدي الأثير جوهري إلى أقصى حد. ومع ان الباحثة واعية بأن «مسيرة حياة الفتى كلها بدءا من القرية حتى اوروبا مرورا بالأزهر وجامعة القاهرة هي قصة صعود

دائم عبر التحديات والإنجاز» (ص ٨٨)، فإنها تغفل كلية المنح الذي يسري في طوابي هذه السيرة ويلهم خطها، ويحدد طبيعة بنيتها السردية ذاتها. ومن هنا فقد لاحظت ان البطل يتأى بنفسه عن الارتباط بالشخصيات العمياء في مجتمعه، وهي ملاحظة نصية صحيحة، ولكنها لم تع ان هذا ينطوي بدوره على نفور من نوع آخر الكاتب انه أشد خطرا على المجتمع وعلى الانسان من عمى البصر، لأن العمى العضوي أقل شأنا من العمى العقلي الذي يحيم على الأذهان فيعطي قدرتها على الادراك. وهذا الجدل بين هذين النوعين من العمى يثير النص ويوسع أفق مفهوم العمى نفسه. والواقع ان فدوى ملطي استطاعت إحراز تقدم ملموس صوب إضاءة جوانب خافية من هذا النص الأدبي الجميل

## جنرال الجواهري

جليل العطية

### . «ذكرياتي». الجزء الأول

محمد مهدي الجواهري

منشورات دار الرافدين - دمشق ١٩٨٩

قضيت ثلاثة ليالٍ بصحبة شاعر العرب الأكبر محمد مهدي الجواهري، فلقد فرغت من قراءة مذكراته قراءة مئانية، فأكثرت عمله الفذ هذا، الذي سدت ثلثة في تاريخ

العراق والعرب، ورحت أحدو معه:  
أنا العراقي سأني قلبه ودمي فرانه وكباقي منه أشطر دُونَ الجواهري ذكرياته وهو لا يملك غير ذاكرته العجيبة، ودواوينه الشعرية، فقد كتب على هذا الشيخ الجليل ان يمسح من معجمه كلمة «الاستقرار»، وان يقيم بعيدا عن مكتبه ووثاقه الشخصية وجموعات الصحف التي أصدرها خلال أربعين عاما في قارات متباينة، فلم يجد مفرا من الاتكاء على الذاكرة! □

المقصود بالقصيدة، وكان في مقدمة هؤلاء: الجواهري، الشبيبي، الأزري وأخرون. أجمع هؤلاء على أن هدف الشاعر تمثال الجنرال البريطاني لا الملك فيصل، وجاء في شهادة الجواهري أمام المحكمة:

«أنا بوصفي شاعراً ومواطناً لا أعلم إن هناك تمثال يمكن أن ينطوي عليه هذا، غير تمثال مود».

وبعد محاكمة مثيرة استغرقت نحو أربعة شهور تناقلت أخبارها صحف سوريا ولبنان وغيرها - اطلق سراح رئيس تحرير الجريدة. الرائع أن الشاعر - ناظم الأبيات - لم يمسه أبداً فقد رفض قاسم حودي - رحمة الله - البوح باسمه ، وتحمل المسؤولية الأخلاقية والجنائية كاملة، إيماناً منه بحرية الرأي وقدسيّة الكلمة.

لكن الغريب أن يهرج عبد الحسن زلزلة الشعر ويتحول إلى الاقتصاد! سألت نفسي وأنا أعيد ذكريات الجواهري : لماذا اندرت مثل هذه القيم الأخلاقية؟ ولماذا تراجعت حرية الرأي إلى هذا المقدار الذي أصبحنا فيه نترجم على أيام زمان، و «تنيش» صخور العصر الحجري بحثاً عن «أمل». رحت استخرج الدروس وال عبر من ذكريات الجواهري واردد معه بيته السائر:

شورة الفكر تاريخ يحدثنا  
بأن ألف مسيح دونها صلباً □

## ♦ مهمّة تلخيص الكتاب جنایة أترکها لغيري ♦

الأول، واعتبر عمل الجريدة «إهانة للذات الملكية». .. الخ..  
كان بكرخ بغداد في النصف الأول من هذا القرن ثناناءً - لا يفصل بينهما أكثر من خطوات: - أحدوها للجنرال «مود» قائد القوات البريطانية التي احتلت العراق خلال الحرب العالمية الأولى - والذي صرخ عند استيلائه على بغداد سنة 1917 أنه ( جاء بغداد محراً، لا فاتحاً )!  
اما الآخر فكان لفينصيل بن الحسين ملك العراق ومؤسس الدولة الحديثة فيه.  
كانت هذه القضية قد اخذت بعداً سياسياً عميقاً، وهذا فقد تطوع عشرات المحامين للدفاع عن زميلهم صاحب الجريدة - وهو حمام معروف - واستعانت المحكمة بائس العشاء والأدباء لتستمع إلى آرائهم في تحديد

ها هو يقع أبواب التسعين - أطال الله عمره وفصر أعمار حساده - فيتوح حياته الزاخرة بالأحداث والمشحونة بالواقف الحادة مع السلاطين وعواط السلاطين، مع المتفقين وأشباه الأميين، بهذا الكتاب - الكتب.

وقارئ «الذكرى» ينهر أمام ذاكرة الجواهري التي تشبه بشر بيت عتيق، فنراه يسجل دقائق طفولته منذ ولادته على أبواب (الخورنق والسدرين)، رسم لنا فيها صورة جليلة عن (النجف) في بوادي هذا القرن، يذكر خطواته نحو الشعر منذ صباحه فيقول:

«كانت صدمة الشعر على شديدة إلى حد يشبه التقديس، وقد أيقظت هذه الصدمة موهبي الدفينة». كان والده شاعراً، وقد اغترف من مكتبه: التهمدواين الشعر العربي، فانكب عليها يحفظها! نسخ عشرات الدواوين بخطه، بعد أن عجز عن اقتنائها، وراح يحضر المجالس الأبية في بيت الأسرة والأسر التي تربط بها بوشائع القرابة أو المصاهرة، كل هذا ساهم في ترصين ملكته واشتداد قريحته، ولا أزيد هنا ان «القص» الكتاب، فهوذ الجنابة أترکها لغيري! غير اني ابارك للجواهري موضوعته وشهادته التي يكتبها للتاريخ! أنها دروس وعظات لجيela العاق! فقد ذكر - مثلاً - موقف طيبة لي بعض من أبناء إليه وإلى الشعب العراقي والأمة العربية في وقت لاحق، ومن هؤلاء (نوري السعيد) ملك العراق غير المتوج، فاعترف بافضلاته عليه، وكذلك (مزاحم الأمين الباجه جي) وغيرهما.

ومثل هذه الشهادات تستدعي التأمل واعترف اني حاولت مداعبة شيخنا الجواهري بمحاولات «اكتشاف» بعض الأخطاء التاريخية في هذا الكتاب الضخم (٥٧٦ ص) فلم أجد خطأً غير، لا يؤبه له: جاء في الصفحة ٣٩٣ ان صاحب «الذكرى» التقى بالشيخ محمد مهدي كبة مؤسس حزب الاستقلال العراقي، وذاكه بشأن شاعر «استقلالي» لربما كان شقيق الكبابلي.. الخ.

الواقع ان المقصود لم يكن الشاعر شقيق الكبابلي - رحمه الله وإنما - بل عبد الحسن زلزلة الذي كان يتحفني وراء اسم «صقر».

وهذه القضية من أشهر القضايا التي عالجتها المحاكم العراقية أواخر الأربعينيات، وخلالها ان جريدة «لواء الاستقلال» - لسان حزب الاستقلال - نشرت في عددها الصادر يوم ٢١ اذار / مارس ١٩٤٧ وفي صدر صفحتها الأولى الأبيات الآتية:

لمن التمثال في «الكرخ» تباهى وتبحّر؟  
وازدرى بالشعب لما إن تعالي وتذكر؟  
المن قاد جيوش العُرب في الجيش المظفر  
هورمز للعبوديات والحق المغفر  
أيها الشامخ في الجو على من تبحّر؟  
إن تكبرت على مجـد هوى، فالله أكـبر!

وفور نشر الأبيات، عطلت الجريدة، والقى القبض على قاسم حودي - رئيس التحرير المسؤول - وسيق للمحاكمة بتهمة المس «بذات المغفور له الملك فيصل

# مظفر النواب متطرداً

محمد على دقة

ذر إلى ناجي العلي، وكان لإلقائه الأسر تأثير أشد في نفس السامع مما ساعد على ذيوع هذا التصرّف في أرجاء الوطن العربي، رغم مخافر الحدود وحواجز العبور.  
ولئن تذكر من إيجاد الوسيلة لإ يصل أشعاره إلى الجماهير، فإنّا لم نجد الناقد الأدبي الذي تذكر من الإبحار نحو الخطير والتحدّي لي رافق النواب في رحلة الثورة والتمرد والرفض.

باقر ياسين في هذه الدراسة الأولى في أدب النواب وحياته، نهج منهجاً تقليدياً ففصل بين حياته وشعره في تقسيمات الكتاب، وزوجه في ستة فصول، هي: «حياته»، «شعره الشعبي»، «مدن الوطن العربي وبلدانه في شعره»، «أبطاله»، «ميزات شعره»، «قصائد ونصوص مختارة».

حياته:

عرض الكاتب بإيجاز الخطوط العريضة في حياة النواب، ولم يأخذ هذا الفصل من حيز الكتاب سوى

# كتب

وثيق بأحداث وطنه القطرية والقومية، فلقي سيرته الذاتية المؤثرة بالأحداث السياسية والاجتماعية اهتماماً على شعره، وتنبأنا معرفة تفاصيل حياته ومواقفه إزاء الأحداث على القبض على مفاتيح شعره والولوج إلى أسراره.

شعره:

كان للشعر الشعبي دوره في الحياة السياسية والاجتماعية في العراق منذ عصر النهضة. بدأ ذلك جلياً في الصحافة المبكرة التي تأسست في ذلك الحين، وساهم هذا الشعر في تطوير الرؤى السياسية وبولوره وكان لغة التعبير الجريئة للحركة الوطنية سواء في ثورة العشرين أم في القصائد النقدية في الثلاثينيات. غير أن مرحلة الركود أصابته بعد رحيل عبد الكرخي وجبله من الشعراء الشعبيين، واستمر الركود حتى الخمسينيات إذ يقى لها الشعر مظفر النواب الذي أعاد إليه الحيوان والمرقب ودفع الناس في العراق حاضرهم ويادهم إلى حفظه والتزم به. لقد بدأ النواب شاعراً شعبياً، فنشر أولى قصائده «للريل وحد» عام ١٩٥٦، وهي تروي مأساة فتاة ريفية، وأحدثت هذه القصيدة ضجة في الأوساط الأدبية وكانت موضع دهشة واستغراب تربم بها الناس طويلاً ووضعوا لها الألحان الشعبية قبل أن يلحنها الملحنون وينشدها المغنون، وقال فيها الشاعر الكبير سعدي يوسف بأنه «يضع جبين شعره على اعتاب للريل وحد». لقد قدم النواب في «للريل وحد» معاني العشق والحنين والشخصية والمرءة والوطنية، وكشف واقع الظلم والفاقر والحرمان في عمق الريف العراقي:

«مرینه بیکم حد ابغطار اللیل  
واسمعنے دک اکھوہ  
وشنیمه ریخه هیل

يا ريل صبح ابهر صيحة عشك يا ريل (١)  
أما قصيدة «البراءة» التي نظمها في السجن عام ١٩٦٤ فقد لعبت دوراً كبيراً في صلابة موقف الآلاف من السياسيين المسجونين من مختلف الاتهامات، إذ درجت الحكومات المتعاقبة على اخذ البراءات من السجناء السياسيين المنظفين في أحزاب المعارضة، فكان السجين يعلن على صفحات الجرائد براءته من أي انتهاء سياسي وولاء للحكومة مقابل اطلاق سراحه وإعادته إلى عمله. فصور النواب في قصيده مشهدين، أولهما مشهد أم جاءت السجن تشد من عزيمة ابنها وتصلب موقفه حتى لا يتخاذل ويعلن البراءة في الصحف. وثانيهما مشهد أم اخت وفت أمام باب السجن وهي ذليلة بعد ما أعلن أخوها البراءة السياسية. لقد جسد في هذه القصيدة بشاعة البراءة السياسية والخذلان والعار الذي يلحق بصاحبها، حتى صارت تهمة دامنة تصف المتخاذلين، وتغلقت في ضمير جمل كامل من أبناء العراق وأصبحت جزءاً من تراث الصمود والمقاومة العراقيين، تقول الأم لابنها:

النواب ستة أشهر في بغداد ثم توجه إلى الأهوار جنوب العراق ليشارك في حرب الأنصار ضد الحكومة، حيث بقي عاماً في الجنوب يعيش مع الفلاحين الفقراء وبهارس الكفاحسلح. ثم صدر عفو عن المارين، فعاد إلى سلك التعليم، ولكن سرعان ما حصلت موجة من الاعتقالات في صفوف حزبه فأعتقل من جديد، وأفرج عنه بمساعدة بعض السياسيين وسمح له بالسفر إلى بيروت.

## ♦ ادونيس غارق في الرمزية، ومحمود درويش عاشق للزيتون والبرتقال، ونزار قباني لا يفارق عالم المرأة المحمل

ومن بيروت بدأت مرحلة التنقل والارتحال في حياة النواب، وبعد بيروت قصد دمشق، فالقاهرة ومنها إلى أرتريا حيث أقام بضعة أشهر في معاشرة حقيقة للثورة الإرتيرية، سافر بعدها إلى ظفار وعاد إلى القاهرة، بيروت، فدمشق، ومن سوريا تسلل إلى العراق سراً فبقى أربعة أشهر ثم عاد إلى دمشق، فبيروت، وشكا حياة التنقل هذه في إحدى قصائده

واه من العمر بين الفنادق  
لا يستريح  
أرحي قليلاً

فاني بدهري جريح

وخلال هذه المرحلة التي اتسمت بالسفر والارتحال بدأ ميل النواب إلى التفكير المستقل بعيد عن الالتزام الحزبي، متخدناً أسلوباً خاصاً في الممارسة التورية انطلاقاً من وجهة نظره الحرية في قضايا السياسة والمجتمع والثورة. بعد ذلك أقام في اليونان أربع سنوات، ثم انتقل إلى فرنسا لتابعة التحصل على و كان موضوع بحثه (القوى الخفية في الإنسان)، وطبع هناك ديوانه «وتربات ليله» و «المساورة أيام الباب الثاني» وبعد ثلاث سنوات من إقامته في فرنسا حصلت الثورة الإيرانية فسافر إلى طهران، ومنها إلى الهند الصينية وباندونgan، وأخيراً ألقى عصا الترحال واستقرت به النوى في الجماهيرية الليبية عاطلاً بالتركيز والمحبة، وخلال إقامته في الجماهيرية زار الجزائر والسودان وفنزويلا والبرازيل والتشيلي.

إن حياة بهذا الغنى والثراء تتطلب من يتصدى لدراسة صاحبها وأدبها وفقة متأنية وصبراً طويلاً، ولعل النهج التارخي لونهجة الكاتب لكن أجدى نفعاً في دراسة شاعر من هذا الطراز تربط حياته وشعره برباط

خمس عشرة صفحة، كانت أشبه بمدخل لدراسة الشعر منها إلى فضل عن حياة واسعة عريضة لشاعر ورسام ومناضل عاش حياة غنية في تنوعها مثيرة في أحداثها، وكان لها أثر عظيم في صياغة شعره بنيه ومضامين، وفي طريقة استجابته التisserة للأحداث التي يشهدها الوطن العربي. وقد أشار الكاتب إلى غنى حياة النواب حين قال في مقدمته: «إن حياته وحدها يمكن أن تختل كتاباً كاملاً».

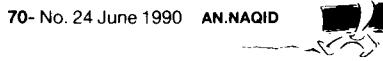
والنواب سليل عائلة استقراطية شريفة النسب تعود في أصولها إلى الإمام موسى الكاظم. عاش طفولته في جو من الثراء والرقي، ففيتهم فصر منف يطل على دجلة، وأمّه خريجة مدرسة الراهبات تتكلّم الفرنسيّة وتحيد العرف على البيانو. ولكن لم يبلغ مظفر سن اليافع حتى انقلب أحواهـمـ فباعوا القصر وعاشوا في قلة وضنكـ، ولمـ يكنـ يـدوـ علىـ النـوابـ أيـ تـيمـ أوـ ضـيقـ منـ حـياتـهـ الجـديدةـ بلـ كانـ يـظـهـرـ منـ التـفـهـمـ لـوضـعـهـ الـجـدـيدـ،ـ وـمـنـ الإـحـسـاسـ بـالـمـسـؤـلـيـةـ قـدـراـًـ مـرـضـيـاـًـ وـلـاسـيـاـًـ أـكـبـرـ أـخـوهـ،ـ فـيـذـهـبـ إلىـ الجـامـعـةـ مـشـياـًـ عـلـىـ الأـقـدـامـ رـغـمـ المسـافـةـ الـتـيـ تـسـتـغـرـقـ (٣٠)ـ دقـيقـةـ فـيـ السـيـارـةـ.

ولعل لانقلاب حياته من الثراء والنعمة إلى الفقر والشدة أثراً في تنامي احساسه بالتفاوت الطبقي، على نحو دفعه إلى انتقاد الفكر الاشتراكي، وإلى إقامة علاقة بالحزب الشيوعي العراقي أثناء دراسته الجامعية. وبعد تخرجه عن مدرساً لفترة وجيزة ثم فصل من العمل بسبب انتهاكه ويعني عاطلاً عن العمل من عام ١٩٥٥ وحتى انهايـرـ النـظامـ المـلـكـيـ فيـ ١٤ـ تمـوزـ ١٩٥٨ـ .

وفي عام ١٩٦٣ اضطر إلى الهرب من العراق إلى إيران في طريقه إلى الاتحاد السوفيتي في قصة مليئة بالأحداث المثيرة انتهت بالإخفاق في عبور الحدود الإيرانية السوفياتية، ووقع في يد «السافاك» الذين أخضعوه لتعذيب جسدي ونفسى شديد، وصفه في «الوترات الليلية»

في طهران وفقت أيام الغول تناوبني بالسوط وبالأخذية الضخمة عشرة جلادين ثم سلمه الإيرانيون إلى الحكومة العراقية التي أصدرت عليه حكمها بالسجن مدى الحياة وحكم آخر بالسجن ثلاثة سنوات بسبب قصيده العامية «البراءة»، وسجن في «نقرة السليمان» وهو سجن صحراوي بعيد ثم نقل إلى سجن الحلة.

وتمكن النواب من الهرب مع مجموعة من رفاته السجناء عام ١٩٦٧ بعد أن وضعوا خطة دقيقة محكمة، نفذوها بشجاعة نادرة وإحكام وكتئان شديد، واقتضت صبراً طويلاً وجهوداً مضنية، إذ حفروا بسحكات المطبخ نفقاً يعبر تحت أسوار السجن ويمتد مسافة طويلة لينتهي في ساحة أحد الكراجات وسط المدينة. واختفى



إيقاعات هي الأساس في البناء الموسيقي لأربعة من بحور الشعر، وهي تفعيلة واحدة تكرر، يعدها أساساً لموسيقى القصيدة دون أن يتلزم بأي من البحور المعروفة، أما الإيقاعات الأربع، فهي: إيقاع البحر المتدارك (فاغلن)، وإيقاع البحر المتقارب (فعولن)، وإيقاع بحر الولم (فاغلانن)، وإيقاع بحر الرجز (ستفنلن).

ويؤدي النواب شعره بطريقة غنائية فيها البكاء والشجن والقوة والغم، يشحّن المزوف بطاقة عاطفية هائلة وينقل السامع إلى الأجواء الحقيقية للقصيدة. ومن يعرف النواب يعلم أن هذا الشاعر في غاية الهدوء والتواضع والاتزان، حافت الصوت مؤدب للحركات لطيفها، ولكنه ما ان يتحمّل نحو المنصة لإلقاء شعره حتى يتحول إلى بركان يشتعل دفعة واحدة.

ويمتاز صياغة النواب بالثانية والقوية والقدرة على استخدام الأنفاس واحتضاناتها واستخداماً جديداً وعلى توظيف النصوص التراثية والمعانى الدينية والتاريخية والفلسفية بما يخدم فكره دون أن يخرج بها عن إطارها الأصيل ولدلالتها الحقيقة، يقول في قصيدة «أيها القبطان»:

وتنلو صير أيوب على وجهي  
ولكنني مهوس غراماً  
بيوت أذن الله بآن يذكر فيها  
وكثيراً هيئتي  
«الم نشرح»  
و«الضحوى»  
يا أخت هارون ولا أمك قد كانت بغيها  
«زكرياء»  
«ولسليان بن خاطر» كان صديقاً نبياً  
وإماماً... .

ويمثل النواب قدرة فائقة على التصوير فتمور الصورة لديه بالحركة واللون والرائحة، ويمكّنه خياله القوي من تحويل الصورة على واقعيتها رموزاً ودلالات، ففي قصيدة «آر بي جي» يصف أحد فدائني الحركة الوطنية اللبنانيّة في الجنوب، يقول:

وتقام جموعته عبر البيطاني فقدناه  
وتبغنا رائحة الجرأة والدم وجدهناه  
حاولنا أن نأخذ باروده لم تتمكن  
هو والبارودة في السهل دفناه  
أو هو يدفتنا نحن الأموات، هو الحي  
وحرب التحرير سجاهاته

ويرسم في قصيدة «الحانة القديمة» صورة صارخة لحالة الاغتراب التي يعيشها المتفقون العرب داخل أنطاكهم، في صياغة لغوية جملة بسيطة موجزة:

سبحانك كل الأشياء رضيت  
 سوى الذل  
 وأن يوضع قلبك في فنصال  
 في بيت السلطان  
 وفُنعت يكون نصيبي في الدنيا  
 كنصيب الطير

فمنه مادة غنية لإثارة الإيماءات الوجدانية والإنسانية، يمكننا هنا في إحدى قصائده عن رخيوت وحروف، وهما مدباتان عريتان تعان في أقصى الحدود. بين اليمن وعمان يعشوش فيها الفقر والجوع والأوينة الجلدية:

هذه رخيوت

و هنا يا سادة تسكن كل العبرات وأنكى  
 احد يعرف رخيوت وحروف

ما تلك من الأفلالك السيارة والمكتشفات  
 ولكن وطن عربي

ملكة للجوع ولالأوينة الجلدية  
 والقيء

وللثورة أيضاً

شاهدت بعني الحال تأكل ما يتقى طفل محموم  
 وتعذبى الطفل الآخر

من نفس القيء الأسود

ويسلّهم النواب معانى البطولة في قصائده من أبطال تارixin أو معاصرin أو شعبين وبالبطولة عنده تعنى الجرأة والتتنفيذ والاستعداد، وهي موقف فكري سياسى يمثل أعلى حالات الوعي وأشد حالات الصحو، فهي أولأ وأخيراً موقف في الحياة ومنها، وبالبطولة تتبنّى من الشعب وتلتتصق به، تستلهem تارixinه وتعبر عن حيوته وديمومته حركته، ومن الذين تغنى النواب ببطولتهم: أبي ذر الغفارى، والحسين بن علي، والقائد القرمطي الحسين الأهوازى، وبجال عبد الناصر، ولسليمان خاطر، وخالد الأسلامبoli، وناجي العلي، والشيخ إمام، وسعود برغ الشرجية وهو فلاح من جنوب العراق وحجّاج الرئيس وهو مقاتل في انتفاضة الجنوب العراقي، وعلى بن أبي طالب ملك الشوار الذى يستجير به مما يحصل للثورة وقيمه فى هذا العصر:

يا ملك الثوار

أنا أبكي لأن الثورة يزنى فيها

والقلب ثوت أمانىه

ويبلّم النواب في موسيقاه الشعرية الإيقاع دون التقيد بالأوزان الشعرية المعروفة، والإيقاع لديه ثابت شديد الواضوح والتميز. فهو يحافظ على التفعيلة في الجملة الشعرية الواحدة ويتحذّها أساساً بجملة موسيقية متكمالة دون التنويع في استعمال التفعيل، فتضارف التفعيل المشابهة تتبع مستمر وتلاحق يجعل الإيقاع الموسيقي في القصيدة على شكل دائري مغلق لا تتميز فيه البداية من النهاية سواء في الجملة أم في المقاطع. وهو مولع بأربعة

يابني، ابن الجلب يرفض من حلبي  
 ولا ابن يشمل لي خبزه من البراءة

يا بني يأكلنى الجرب عظم ولم، وقوت عني ولا  
 الدناة

....

يا بني يا وليدي البراءة تظل مدى الأيام عفنه

تدري يا بني بكل براءة

كل شهيد من الشعب ينعاد دفنه

ولقد اختار النواب في شعره العامي لهجة الجنوب المغرفة بخصوصيتها دون غيرها من اللهجات الأربع المحكية في العراق على الرغم من كونه بغدادي المولد والنشأة، وكان لا اختيار النواب هذه اللهجة أسبابه دوافعه، ففي مناطق الجنوب والأهوار كثافة سكانية كبيرة، وفقر مزمن وظلم تاريخي وحزن كربلاي، رغم خصوصية الجنوب وسحر طبيعته ووفرة مياهه. هذا الواقع أعني اللهجة الجنوبية بتعابير وصور وأخيلة عن الظلم والرفض والحزن، وطبع اللهجة بالإيقاع المأساوي الساخن الطالع من ويلات التاريخ وثوراته. لذلك وجد شاعر الفقر والثورة في هذه اللهجة الوعاء الأكثر ملاءمة للتعبير عن أفكاره ومعاناته، لقد أحب هذه اللهجة وأحبته، وساعدته على التمكن منها والتعبير بدقة بها كونه خالط فلاجتها وفقراءها وثائرتها، عندما شارك في المقاومة المسلحة التي انتطلقت من مناطق المستنقعات والأهوار في الجنوب، فتعرف على آلام هؤلاء الناس وهضمهم وإنجرائهم على مفردات هجتهم ومعانيها وأختياراتها.

ومن الملحوظ أن الشعر العامي قد أخذ في التقلص عند النواب، في حين ازداد شعره الفصيح في السنوات الأخيرة بسبب حياته بعيداً عن العراق، وأنه قد تجاوز الإطار القطرى إلى الأطار القومي.

وفي محاولة من الناقد لإبراز ظاهرة المدن العربية عند النواب تحدث عن السمة البارزة في شعر السباب، وأدونيس، ومحمود درويش، ونizar قباني، فرأى أن السباب مولع بالأساطير، وأدونيس غارق في الرمزية، ومحمود درويش عاشق للزيتون والبرتقال، وزرار لا يفارق عالم المرأة المحملي، ودعم ذلك بشواهد قليلة من أشعارهم حتى استغرق حديثه نيفاً وعشرين صفحة، شطب بها عن الغاية، وأخلت بمنهج التأليف وترتبط الدراسة، وكان يغبني عن ذلك تنويعه بأسطر قليلة، فهو ليس في صدد تحليل أشعار الشعراء المذكورين، فضلاً عن أنه لم يأت بجديد في الحديث عنهم.

ولعل مدن النواب سمات خاصة تميزها عن غيرها فهو غير مولع بذكر العاصمة العربية على الرغم من أن مدنه جميعها داخل حدود الوطن العربي، وإنما يذكر من العواصم المناظر والأحياء التي يسكنها الفقر والجوع والمرض، والمدن التي تعرضت في فترات مختلفة للاضطهاد والخراب والتدمر، أو هي بؤرة للثورة والتندّر ومسرحاً لمقاومة وطنية في مواجهة الظلم والاضطهاد، كصيادا والأهوار، والكافنة، وتل الرزعر، وبحر البقر، والشياح، والزرتونة في بيروت، وهي الحسين في القاهرة. لذلك

## ♦ الشاعر خافت الصوت، مؤدب الحركات، ولكنه ما أن يلقى شعره حتى يتحول إلى برkan ♦

# كتب

خلاف التيار، ويخترق المحظور والممنوع كالرصاصة. وهذا يحمل من يتصدى لدراسة أدبه عيناً غير قليل ويدفع به إلى مزالق ومصائب قد يصعب عليه عبورها، ولعل ذلك واضح في كتاب باقر ياسين، فالكاتب يلهث وراء النواب، يقترب منه أو يكاد في موضع، ويقصر عنه في مواضع، وتکاد تتحقق رجأته في اختياره النواب موضوع دراسته، فهو يتتجنب المصائب ومحذر المزالق ويبتعد عن بؤر الخطر، وتقوده تضاريس الحياة أحياناً إلى إصدار أحكام نقدية فيها خاتمة لبعض جوانب الواقع العربي الذي رفضه النواب جملة وتفصيلاً، وهذا الأمر يمكنه وراء تعمد الكاتب عرض حياة الشاعر بعجاله وإنجاز، ومن غير المستبعد أن يكون هذا الأمر من الأسباب التي دفعت الناقد إلى العزوف عن انتهاج منهج تارخي أدي في دراسته هذه رغبة منه في أن لا يضطر إلى الإبحار عبر مصائب خطيرة، ومسالك ملغومة وبحر عالي الموج. □

١. ابغضطار: بالقطار دك اكھواه: دق قهوة: الريل: القطار، والعشك: العشق.

وقوتها، أما السياسة فهي التي تقود القصيدة دائمًا، وكل الموضوعات والأغراض والصور والحوارات وحالات الوجود الصوفي مشدودة إلى فلك السياسة، تدور حولها وتحدها فهي قطب الرحى في القصيدة مثلما هي قطب الرحى في حياتنا والبؤرة التوهجهة في وطن يكافع بمراة من أجل تحرير الأرض والانسان.

وبعد

فإن أهمية هذا الكتاب تكمن في كونه أول دراسة لشاعر متفرد رافض يتمتع بشعبية واسعة بين جيل الشباب على امتداد الوطن العربي. ولعل دراسته الرائدة هذه فاتحة لدراسات نقدية أعمق وأشمل، فهي لا تتعدي كونها محاولة للحاج شاعر جوح ينصب أشرعته ويسير

ولكن سيفانك حتى الطير لها أوطان  
وعتود إليها  
وأنا ما زلت أطير  
فهذا الوطن الممتد  
من البحر إلى البحر  
سجون متلاصقة

سجان يمسك سجان

ويكاد ينفرد النواب من بين الشعراء المعاصرین  
باستخدام الألفاظ الصريحة والتعبيرات القاسية في  
هجائه، ويري الناقد انه قد أفسد شعره وانحط به الى  
التصدع والضعف والإبدال باستخدام الألفاظ النابية  
والمعاني البذلة التي تخدش الحياة واللهمـة. ولدعم رأيه  
النقدي هذا ساق خبراً رواه ابن قيبة في كتاب الشعر  
والشعراء مفاده أن الخليفة الأموي طرب لما أنسده جريراً  
عنيته:

بان الخلطي برامتين فوزعوا اوكليما جدوالين مجتمع؟  
فلما وصل الى قوله: «ونقول بوزع» . ، قال الخليفة  
أفسدت شعرك بهذا الاسم ، وفتر. وفات الناقد أن ذلك  
 جاء في سياق الغزل لا الهجاء، وأن هجائيات جرير  
والفرزدق والأخطل الموسومة «بالنقاوص» تفسح  
بالتعبيرات البذلة لفظاً وموضوعاً وغاية، ومع ذلك لم  
تنحط بشعريهم إلى الضعف والتتصدع ويفي الثلاثة رأس  
الشعر وفحوله في العصر الأموي .

ولو افترضنا جدلاً أن الخليفة الأموي يعتقد الألفاظ  
الصريحة في الهجاء، ولا نعلم خليفة أموراً أو عباسياً عاب  
ذلك فنياً على شاعر، فإنَّ هذا القول يسمِّي وجهة نظر  
أرأستقراطية في نقد الشعر، لا تعنى شاعر الأهوار  
ورخيوت وحروف وتل الرعن في شيء، فضلاً عن أن  
الصراحة والشتيمة التي ترد في هجائيات النواب، وإن  
كانت قاسية في لفاظها ومعاناتها فهي غير بذلة في غایتها  
ومراميها، ولقد سوغ هذه الصراحة حين قدم بعض  
قصائده للجمهور قبل إلقائها قائلاً: «اغفروا لي كلماتي  
القاسية، بعضكم سيقول بذلة. لا بأس.. أروني  
موقعًا أكثر يذاء ما نحن فيه» .

ولعل السمة البارزة في قصائد النواب هي تلك الروح  
الملحمية في بناء القصيدة حتى تبدو بعض المقاطع من  
قصائده وكأنها فضول من مسرحية شعرية يدور الحوار  
فيها بين عدة أبطال أساسين وتقليل معظم القصائد إلى  
الإطالة، وتتعدد فيها الموضوعات المتعددة وتتنوع  
الأغراض، فبناء القصيدة لديه يشبه إلى حد بعيد بناء  
القصيدة الجاهلية التي تتعدد موضوعاتها ويوحدها موقف  
وجداني واحد وحالة نفسية يعيشها الشاعر. فالشاعر عند  
النواب تعبير عن الحياة وتصويرها بعنانها وتنوعها وسموها

## صورة الشاعر مرقطاً

لينا الطيبى

### • المرقط •

### • شعر •

### • يوسف بزي •

• منشورات «رياض الرئيس للكتب والنشر» . لندن  
١٩٩٠

فائزة بجاشه يوسف بزي للشعر ١٩٨٩

قصائد «المرقط» هي قصائد تجربة شخصية بامتياز، وما من جديد إذ نقول ان «المرقط» ليس إلا الشاعر يوسف بزي نفسه حيث يكتب سيرته باذلاً محبته لتجسيد هذه السيرة في شعره، قصيده تلقط اليومي في زمن الحرب لتتصوغ عالمها وموضوعاتها واهتماماتها.  
ينقسم «المرقط» إلى قسمين، الأول يحتوي على قصائد للشاعر كتب في إفريقيا، والثاني على قصائد كتبها في لبنان.  
في القسم الأول الذي حل عنوان «ينام على يديه»، ست قصائد: «اهراءات الملح»، «الكاكاو»،

ص ١١

ونحيك شرفة أطفالنا»

(ص ٣٧)

في هذا المقطع لا يتحول «المرقط» إلى خائف فقط بل هو «يخرج» إلى الملأ - كما استعملها بزي - ليؤكد أن «الخروج» إلى الملأ إنما هو الدخول في الحياة على الرغم مما فيها من عيشة. ومن اكتشاف هذا المعنى، يخلق الصدمات الشعرية العميق، ويولد الأذكار والنظرات التي تطبع جمل القصائد، وتحقق ميزتها ان لم نقل شخصيتها الشعرية:

«اختبأنا.. واختبأنا

لكن البنادق

طفقت - حطب اعمازنا»

(ص ٣٩)

لكن هذا الدخول في الحياة لا يعني النجاة (كما في المقطع السابق)، بل ضياع العمر حيث التاريس والدشم رابضة على الخطوط الأمامية للحرب، كقدر لا للـ «المرقط» وحده وإنما للمجتمع العربي برمه. وفي السبل الفرعية لأفكار هذا الشعر تخرج من التجلي الشعري إلى ما ينصح عنه الحالة الشعرية من معانٍ وأشارات ومضامين حيث: المعارك صارت واجباً وـ «المرقط» موظف في عمل، تلك قيمة نقدية ينصح عنها شعر بزي بلغة موجية وباقتصاد أحياناً:

«انهيا أنسى المعارك

وعبرنا المستنقعات البطيئة

رغبة بالدم في أسرتنا

ثم خفنا أن نذرف يومياتنا في الدشم الباردة»

من قصيدة «الدشم الباردة» (ص ٥٣)

في قصائد «المرقط» يدخل يوسف بزي جمجم الشعراء الجدد بلغة حبّة، وهو بعد فوزه بجائزة يوسف الحال للشعر، سوف يترك لقدرته الشعري، ولقدرته، على تطوير أدواته الشعرية ليتغلب في شعره الجديد على ما عاشه الأول في «المرقط» ويتمثل هذا في بعض مبادرة لا لزوم لها، وفي استغراق في الوصف يعيق عمل الحدس، وأحياناً في اس perpetrاد لا يضيف، وسردية تحبط الشعري. هذه الملاحظات لا تبني ولا تستبعد أن هذه المجموعة لا سيما في قصائد قسمها الثاني وبعض قصائد مقاطع قسمها الأول تتقدّم بجدّة شعرها على شعر الفائزين معه بالجائزة: «عبد النبي التلاوي» إلى آخر الليل تبكي القصيدة، وأدريس عسّي «أمّة من أقصى الريح») خصوصاً من حيث وقوف اختيارها وموضوعاتها ونظرتها على حياة معاصرة وزنوع صاحبها إلى كتابة قصيدة تسمح لصوت الشخصي في أن يكون صوت القصيدة. □

يلتفت فيها يوسف بزي البحر دون أن يجعله موضوعاً بحد ذاته، كما يفعل بعض الشعراء والأدباء بل انه يأخذ مكانة يتيح متابعة حالة ذات طابع إنساني - اجتماعي، فيكتب عمّا تلتفت إليه العين لا عمّا تتأمله.

في القسم الثاني من الكتاب والذي حوى القصائد التي كتبت في لبنان وجاء تحت عنوان «الدشم الباردة» وفيه حمس قصائد «رذاذ المساء والحروب السابقة»، «ينهمرون كدموعة على المنشآت»، «ينهضون بيته كالعجائز»، «الدشم الباردة»، «خرافة أبناء الحواري».

ينجو بزي في هذا القسم من المباشرة التي آذت بعض قصائد القسم الأول، ولكنه لا ينسى «الكاميرا» التي طور. لقد اكتشف سبلاً جديدة لحركتها وبالتالي مصادر جديدة لكونادها، وموضوعات أكثر شعرية، فباتت الصورة مشتملة على موضوع الرؤبة، ومادة الرؤبة، وتدخلها هو الذي يصنع المشاهد ضاءة بالحس الشعوري طلقةطا.

في هذه القصائد تعكس الحرب بقوة، وتحضر كموضوع أول. وـ «المرقط» هو أحد ضحاياها، لا يتصر لنفسه، لا يتصوّر عيّتها، فهو في إشاراته وملحوظاته، وفي بوحه الح悱 وكذلك، في ذكرياته المتالية صوراً وأنثراً وتذاعيبات يعرّيها، فتكتشف له ولنا عن تصّنّع، ويظهر «المرقط» كأبن للمجتمع العربي، بالمعنى اللبناني:

«جئنا من السهول، ومن الجرو

ولم نعلم

كيف اندلع حريق مدینتنا»

من قصيدة «ينهمرون كدموعة على المنشآت» (ص ٣٦) ان مفردات وصور الحرب بعيتها الكبيرة تتفاقم في شعر بزي، مع صور الحرف من المجهول، والخلف من موت غامض، وكل هذين العنصرين يغذّي الآخر بأسباب المضمار في القصيدة.

يجاول بزي أن يجمع المتناقضات في «المرقط» - لو شئنا اعتباره معدلاً شعرياً لشخص الشاعر يحمل سيرته - هو نقيس السوبرمان العربي الشجاع. انه الكائن الذي يخفى في وراء بزنة الحرية مزيجاً من الشجاعة والخوف. وهو المؤمن بالشهادة من أجل هدف، والمدرك في الوقت نفسه عيّة هذا الهدف، انه الأهلي أيضاً. الشخص المهدد بالبقاء، أكثر ما يهدده الموت ربّا:

«ها نحن

مثل النسوة

اللواتي تدحرجن على المعابر

نخرج إلى الملائج»

بني الشاعر القصيدة في مشاهد مركزاً نظره على المثير في المشهد وصوغه في الرابط والقطع شيء بعمل فنان المونتاج، وهذا السلوك الذي يستفيد كثيراً من عمل السينائي، يجعل لقصيدته مواجهتها الخاصة، كما في القصيدة نفسها المقطع الثالث:

«عبر المدى

الصيادون يضيّعون بقواربهم

النساء المترهلات يوشكن على الغرق.

قاديل البحر طافية،

حاملو الأفواص

ذدو القبعات المسخة

يتشربون عبر الاهرات

كلما أفاق الديكة في البعيد».

(ص ١٣)

غير ان بزي لا ينجو أحياناً في «بناء على يديه» من الأحكام المباشرة وـ «الكليشيات السياسية» وإن كان ظهور هذا في سياق قصائه يظل دون مطب المباشرة كما عهدناها في شعر الخطاب السياسي بشكل عام، وإنما يظهر على شكل لا يخلو من جدّة، ومن طرافة حبّة أحياناً، ولكن القصيدة فيه هي ما يحرّم من حاجته إلى الغفو.

كما في المقاطع التالية حيث وصف وسرد يهبطان بالقصيدة إلى العادمة:

«صناديق مختومة

سيارات يابانية

أغذية فاسدة

والسردين.. هبة من أميركا»

(ص ١٦)

«كان لا بد

لماء الخليج ان يهرب

مع السمك

البورى»

من أحصاءات الجمارك».

(ص ١٨)

«المخاربات في أميركا اللاتينية

لم تخفض قمم الانديز

والكوكاكولا ليست البديل

أغلق الباب

هناك من بعد الكلمات

ويقطّلها حضر ضبط

(ص ٢٧)

والقصائد الإفريقية في «المرقط» هي قصائد بحر،

من «النacd»  
إلى المشتركين

نلفت انتباه جميع المشتركين من أفراد ومؤسسات الى  
أن تعليف وعسونة وتوزيع «النacd» يتم الآن  
بواسطة الكومبيوتر، الذي يسقط تلقائياً الأسماء  
التي انتهت اشتراكها. وحيث أن عملية تذكرة

المشترين على الدوام بتجديد اشتراكهم مرهقة  
ومكلفة، فإننا نرجو جميع المشتركين التعاون معنا في  
تجديد اشتراكهم بأنفسهم قبل انتهاء انتصادهم لتفادي أي  
انقطاع عن وصول «النacd» إليهم.

# وصل حديثاً

كلمة، الى كلمة، وتنقذ بذلك في فضاء يمبل مناخه الصوري الى تحجيمات ظليلة، الى التقاط ما لا يلتفت بالعين لوصف، وإنما ما يدرك بالحسن، ومن ثم يرى بعين البصيرة. من هنا فإن اشياء العالم لا تعود، إلا مقاييس، ويصير حضورها في المسمايات، مشروع اشتراق دلالي جديد للمرئيات، يقود الى حقائقها المفترضة لدى الشاعر، او إلى احتفالات دلالية جديدة للكلام، وللمعنى.

«وهلة أولى هي لغتي  
لأوج الزهرة الملحدة غير الناجز  
هي فتح اسرارها  
في عالمي الماء الأخاذ  
ما كنت إلا الآخر  
إيقاعياً كله  
كما المركب الزجاجي على البحر  
وفي المدود  
الهدوء الذي فيه التكهن يغدو وعيًا

التربق تكون للضحكة، التي هي عنوان حدث لم يكن محسوباً، ولا مدركاً فعلها الحسيوي، في توليد الشعر من غريب البرهنة، ومن ثم فان الغامض المبهم، والتساؤل الذي يطلقه حوله شاعر عند حد هذا - يتحول الى ذرة، أو هومنذ البداية ذرة، يمنح اللجوء إليها شعوراً بالعنوية، ذلك هو الاطمئنان الذي من شأن خلية قلقه، ان تصيبه، بفعل استشعارها القوي، قيمة الصمت في الكلام وأهليه فسحاته، التي من العصي ادراكها وتحديد مواضعها بيسر، في مطلع، كالذي لـ «نشيد البدء» فالدرجة التي يبيتها تقطير الكلام، وأثر ذلك في تحقيق الكثافة الشعرية التي يخنزها هو مظهر أولى نتائجه هي الدقة، واسطعها ذلك الالتفاف الساحر، للكلام على صوره ومعانيه، ودفعاته الشعرية. هنا شعر لا يضيع حرفًا، شعر لا يلخص، فما زوايد، فشاعره، نجاه، من ان نتف علىها وترك لنا، السبل، لنقو الرؤيا من

الشامل من الذاهب فجأة الى بزوج البحر في هذا الليل مستسلماً لعنونة الجسد، لصراخ الزهرة الحبرى، متربها لاختصار الذهب الحالى وهو يرتبط في الروح». من قصيدة «نشيد البدء» (ص ٥)

يطلع الشعر، لدى أحمد جان، من الغوص في مرايا الذات، غوصاً مستدركاً بوعي يوجه الشعور نحو ملمس، غالباً، فيعقد الكلام ليشكل صوراً للحنين والأصوات بعد حركته، صوراً تسمح برؤية الحركة غير المتوقعة للأشياء وقد اعتراها أرواح غريبة، فللزهرة حريرها كما في المقطع المساق، والذهب يمكن ان يخضر، مشتقاً هذا الحدث الغريب من حركة ارتظامه بروح.

يبدأ الشاعر في نشيد البدء، من موضع السؤال، وينذهب، نحو اكتشافه، من برهة

لغز الأعراض

· أحمد جان عثمان

· اصدار شخص . دمشق . ١٩٨٩

■ يختزن قصيدة احمد جان عثمان التعبارات ومرئيات، اكثر مما تعطي بوحًا، تستجلی العالم السري للأشياء، اكثر مما تصف. فهي قصيدة ذاتها ان تخترق، بواسطة لغة مشذبة، منفأة، ولامة، طبقات الشعور، نحو ما هو مبهم، ولكن مضيء، وشفاف. تقصصي العصي الذي لا يدرك، إلا بالحدس، وباللواربة، اثناء الحدس، باستعمالات الشعور لمواطنه العاضمة عليه، فما تتألف الصورة، ولا يتدفق الكلام ما لم يكن غرضه السعي الى اكتشاف عالم ما تحت العالم المظور، وما لم يكن هو نفسه - الكلام - بصياغاته ومجاجاته اكتشافاً:

«من ينهض كلمن العزاء من الرقاد

· فرقة القرائين اليهود

· دراسة

· جعفر هادي حسن

· منشورات مؤسسة الفجر

· بيروت/لندن . ١٩٨٩

■ هذا هو الكتاب الثاني في سلسلة «دراسات في المقايد والاديان» التي تصدرها الدار، وقد وضع الكتاب الأول الباحث نفسه الدكتور جعفر هادي حسن، وهو متخصص في التاريخ اليهودي، ومقيم في بريطانيا.

تفت هذه الدراسة على واحدة من الفرق اليهودية ذات التراث العربي، المخالف والمختلف عليه بين الفرق اليهودية، وهي فرقة مطرودة من اليهودية، على الرغم من أنها كانت ان تكون أهم هذه الفرق، وأن تكون أدبياتها ومفاهيمها هي الادبيات والمفاهيم اليهودية المعاصرة. الدراسة تلمّ في

- ومن جاء بعده.
- ٢- هجوم الجائعون سعاديا على القرائين وردهم عليه.
- ٣- أدلة القرائين على رفضهم للتلمود.
- ٤- من تاريخ النشاط العلمي والأدبي للقرفة.
- ٥- تأثير الثقافة الإسلامية على القرائين.
- ٦- من تاريخ التزاع بين القرائين والتلموديين.
- ٧- من مسائل الخلاف الفقهي بين القرائين وتسقيف هذه الفصول توطنها، تتف على تاريخ الحركات التي انتصروا عن اليهودية، وموقع حركة القرائين منها. تميز هذه الدراسة، بالغنى في ما تقصه من أحوال القرائين، بعد نشوئهم، فيما ترك جانباً الا وتتعرض له، ولا سؤالاً الا وتحاول الايجابة عليه، مستندة في ذلك الى التاريخ واستقراء باحثها لها. ولعلم واحدة من حسناً مباحث هذا الكتاب تكمن في احتكام الدارس الى الموضوعية لا الى

أسباب انفصال هذه الفرقة عن اليهودية واستبعاد اليهودية لها هو عدم اعتراضها بغير التوراة مرجعاً لها، فهي لا تؤمن بالاسفار والكتب الأخرى اليهودية كالتلמוד وتعتبر الأسباب التي استبعدت هذه الفرقة من اليهودية سارية عليها حتى الآن فرعايا هذه الفرقة في فلسطين هم استقلالهم الديني الكامل المعيّر عنه بحياة دينية خاصة، وعادات وأساليب وتقاليد (اماكن مستعملة لذبح الحيوانات)، (محاكم)، (اماكن عبادة)، الخ فضلاً عن ان الحكومة الاسرائيلية تحرم على أعضاء هذه الفرقة الزواج من اليهود الآخرين، وهذا الأمر كما يبدو يساعد على ابقاء غيتو القرائين صافياً، ولا يفتح الباب مستقبلاً أمام أي احتفال لأندماج اعضاء هذه الفرقة في المجتمع اليهودي، بالمعنى الاجتماعي.

ينقسم كتاب الباحث جعفر هادي حسن الى سبعة فصول في اولها:

١- «عنان بن داود مؤسس فرقة القرائين

من شفوية عابرة في قصيدة، وما من فانزاريا مكرونة ومألفة كذلك التي تشيع اليوم في شعر غالبية تتسبب بشعرها إلى الجديد، ما من تهافت على تصيد الصورة كذلك الذي يلهث خلفه الشعرا، ليطعنوا علينا بقصيدة تستهلك صيفاً استهلكت طرافها، وما هي في المحصلة إلا قصيدة بوحية، ولكن من طراز جديد، تنشر على سطح الشعور، وعلى سطح المرئي، وتحفي بـ «شمس الشارع». بخلاف ذلك، يلور أحد جان عثمان العربي السوري اتساباً، تحبرية شعرية حديثة مميزة سيكون لها حضورها المؤثر لما تسلح به من مقدرة ولما يفرض لها من توافق ولصاحبتها من موهبة.

أصدر أحد جان عثمان مجموعة أولى بالعربية تحت عنوان «السقوط الثاني». وله مجموعةان بالصينية: «قصيدة بوغدا» و«الدرب الصاعد». مقيم في دمشق. □

وأخذ في الربع إثر الحضور المفاجئ، لغموض متأكد وقد يم لا سبيل إلى كنهه بفتح في عميق الفلال من قصيدة «الطائر الذي يدعى الفراغ» (ص ٢٠ - ٢٢)

يكتب أحد جان عثمان، وهو شاعر صيني بالعربية يتنمي إلى قومية الويهور ومولود في العام ١٩٦٤ في مدينة أورومتشي. قصيدة ثر عربية بامتياز. ولكن جديدها، أنها تحمل في أحواجها ومناخاتها وموضوعاتها غنى ثقافتين ثقافة الأم وثقافته المكتسبة. وتتجوّل قصيدهاته من مطبات كثيرة تشهد لها التجارب الشعرية الجديدة في سوريا (على اعتبار أن بيته الشاعر الشعري، هي بيته عربية دمشقية).

فقصيدهاته تقيم لنفسها حصانة، يحتاج كثير من التجارب الجديدة إلى ما يشبهها فما

احتلالات كبيرة، وباقتها المصير ظليلاً، يوتى من جواب متعددة، ليؤلف أكثر من معنى ليكون أكثر من مجرد هدف، ليدمّر فكرة الغرض في الشعر، ويترك لمعنى الحرية فسحة، ليكون بالتالي لقاء القارئ بالقصيدة مشتملاً على فعالية هذا القارئ في إضافة قراءته إلى قيمة النص.

وأي كتاب سأقرّأ الآن للعزاء؟ أي رجل يتوجه على عجل للوصول سأوقف، كي أحذثه عن شحوب الانشىء الريبي وعن عصياني س يحدث الآن في سكون الغروب؟! الظلال نفسها اسراب من الأفاعي واليمامات الواهنة تحط على سطح البيت الشبيه، هكذا بالكلابة (...)

«كياني فائض بالحساسية كله

بساطة خالصة المي فاكهة تلدُ عند حفيف الماء ما كنت إلا الآخر». من قصيدة «محاكا الماء» (ص ٢٦ - ٢٧)

في قصائد أحد جان عثمان، نحن قبلنا نقع على مباشرة، أو تقريرية، فعلبة الشعرية لها مبادئ تجافي، ومخالف ذلك. أحياناً نقع على زلة، أو هفوة، لكن سرعان ما يستدركها السياق، ويندّيها في محرقه، القوية. في متناته، ويدفعها عنه ضوء الإيماسات والالتماعات الكثيرة في القصيدة. فهذا الشعر، ي Finch عن كافية عالية، ومفاجآت ذات لطف وعذوبة. في حين تضمّن القصيدة إيماءات، وصور ملتبسة، وموارية لا تطيل أمدها فما من إبهام في الصوغ الشعري، ولكنه يتجلّ غالباً في الحالة الشعرية نفسها وفي افتتاحها على

عينه أتاتورك نائباً لوزير التربية وكانت فرقه الدونيا اليهودية تلك صحيفة (وطن) الواسعة الانتشار وكان يرأس تحريرها أمين أحد يلمان. وصحيفة (مليه) الرائجة ويرأس تحريرها اسماعيل جم ابكيجي، وهو صحافي ونائب في مجلس الأمة التركي الحالي. ومن العائلات التركية المعروفة عائلة سهاوي، وهي عائلة دونمية وغلوك اليوم صحيفة (حريت) الواسعة الانتشار.

هذه المعلومات حول التغلغل اليهودي في المجتمعات الشرقية ونمذجتها هنا تركيا تبين لنا اليهود المتحفرين في الشرق، ولم اسفها هنا مقتطفاً اياها من كتاب الدكتور جعفر هادي حسن المنوع من التداول في العالم العربي، إلا، كنموذج على دفنه في سوق المعلومات وريادته في الكشف عنها، ويدرج المؤلف جرياً على ذلك في كتابه الثاني الذي وقفنا عليه في هذه الاشارة وأعني به (فرقه القراءين اليهود). □

وكذلك مصطفى كمال أتاتورك (مؤرب تركي) والذاهب بها بعيداً عن الإسلام وقد جاء في دائرة المعارف اليهودية: «لقد أكد الكثير من يهود سالونيك ان مصطفى كمال أتاتورك كان أصله من الدونيا» ويوئد Prinz L-Prinz كتابه (Secret Gews) ان محمد جاويد بك، المذكور آنفاً - ومصطفى كمال أتاتورك كانا من الأعضاء التمحسين، النشطين في فرقة الدونيا.

والى هذين يذكر جعفر هادي حسن في كتابه المذكور ان رمزي بك وكان أحد قواد الجيش التركي الكبار وأصبح فيما بعد رئيساً لمساعدة السلطان العثماني محمد رشاد الخامس، وأخوه شفيق وكان المسؤول عن السلطان عبد الحميد بعد خلعه في سالونيك، كانا من أعضاء الدونيا، ومن السياسيين البارزين نزحت فائق ومصطفى عارف اللذين كانوا وزيراً وزيراً الأخير عينه أتاتورك بعد انقلابه المشهور وزيراً للداخلية. ومن الدونيا كان مصلح الدين عادل الذي

جوانب من تاريخ اليهودية، وقد كرسها (العصر الاستعماري) في قلب العالم بورقة يستنزف بوجودها كل طاقة محتملة تهد الأسباب لنهاية الشرق العربي. ليست هذه الكلمة عرضاً لكتاب، ولا هي رأي فيه، وإنما إشارة إليه، وقد تتوفر له مقومات الكتاب المؤذى للغرض، وليس هذا بغريب على مؤلفه فقد سبق له أن قدم كتاباً فاتحاً في ميدانه: «فرقه الدونيا بين اليهودية والإسلام» وقد وضعه من منظور لم يسبق للباحثين المختصين ان طرقوه، والغريب أن الكتاب منوع في العالم العربي رغم أنه يكشف بالوثائق عن تغلغل اليهودية في المجتمع الشرقي وظهور تأثيرها الفاحش في نهايات عهد الامبراطورية العثمانية، وسلم اعضاء من فرقه الدونيا مناصب حساسة في تلك الامبراطورية المترفة، والذين ما يزال تأثير بعضهم قائماً إلى اليوم

محمد جاويد بك (من قادة جمعية الاتحاد والشرق) كان عضواً نشطاً في فرقه الدونيا (المادة تاريخية، ومعالجتها لا تحتاج إلى ايديولوجيا أو تحرير لصالحها، وإنما هي موضوعة في سبيل أغواء المكتبة العربية بالباحث التي يتحاجها العرب، لمعرفة

ويسرة لنظرد جماعاً من الأشباح التي لا يراها سوانا.  
ان اكثر ما يسم رؤيتنا للاستشراق بهذه الطريقة - التي  
هي مجرد تعرّف على «من نحن» وليس «من نحن عند  
الآخر» - هو اننا ما سجنا عقلنا كما سجناء، داخل حدود  
ثقافة لا قابلية للحوار لها، لهذا الشكل القاسي، واخذنا  
نرهو بوضعية مزعومة تعتبرها اطلاقاً لأمكانات «عقلنا»  
نحو أفق أكثر اتساعاً وجمالاً، بينما هي في الحقيقة مسخ  
ذاتي. وان كان لا يسعنا مع ذلك الا ان نتعرّف بين حين  
والآخر الى دوافع تطورنا الحضاري الذي هو الا ان حفظ  
في ذمة الماضي، ومنه نحن انحدرنا على غير علم منه، فانه  
يمارسنا جاهداً ان يختنق وعيناً هذا ويحوله الى قفزات مأثنة  
من العبث واللاجدوى.

ان بروز ظاهرة «الصهيوني للاستشراق» وسط عالم  
متغير في بناء الفلسفية والفكيرية، ووسط عالم بات لا يؤمّن  
الا بالحوار الثقافي الأخلاق والمفتوح ليستدعى على الفور  
السؤال التالي: أية بيئة، هذه التي يمكن بالاستناد اليها  
ان تحاكم الآخر؟

واذا ما كان الاستشراق حركة علمية نشأت جذورها  
داخل الثقافة الاوروبية وكان الهدف منها التعرف الى  
تاريخ الشرق وحضارته وشعوبه وأديانه وآدابه وتقاليده  
وأساطيره ولغاته، وحتى أحلامه، وكل ما يتصل به ويعود  
إليه ويكتشف عن نواياه، فانتي كمشفى، وبالتالي، كمن  
سينصب عليه فعل الاستشراق، أبادر الى التحصن في  
قلاعي خوفاً من الانكشف والابانة، ولو لوّج جهاداً في  
تمثيل الحركة كلها على أنها جهود سياسية للاحتجاء لا غير،  
مضيئاً بذلك على نفسى مرة اخرى فرصة عظيمة لمواجهة  
الآخر، وبالتالي، لتشريح نفسى أمامها.

وهو ما يحصل الان بكل بساطة.

كتابات حول الاستشراق بمناسبة او بدونها، تزرع  
الموضوع من أصله لتتحول الى منظومة صراعية لقوى  
سياسية معلنة في جميع الأحوال، ومضمرة في احوال  
آخر، لكن من السهل تأشيرها.

هكذا يغدو جهد «الصهيوني للاستشراق» ليس فعلاً  
في المعرفة، بل هو دلائياً جملة واحدة ومعها توبيخاتنا علينا  
نحن أولئك، وما زلنا هنا. هكذا، بلا معرفة.

ولا يكون الاستشراق سوى حركة تخدم مصالح  
الآخرين وتنسى الى اصحاب الشكل الاجتماعي،  
واللغة، والدين ولا يُمكّن المستشرق سوى ذلك الذي  
ليس ثوب العالم، وينطلق بلغة البلاد ويصطعن البحث  
العلمي.

ولكن، نحن من نكون؟

هل نحن أولئك الذين يعرفنا «الآخر» بزاهدة؟  
وهل نستطيع ان نتجاهل نواياه المبطنة وهو يستقرىء  
ماضينا وتعلم بصنع آيات حاضرنا؟ ليك، تماماً ذلك  
«الباحث» ومقاصده. لكن، أليس علينا أن نقوم بجهد  
ثقافي حضاري لهم صراعاته وطرق تفكيره، من أجل  
فهم أشمل لصورتنا كما نزيد أن نراها نحن بوضوح، وكما  
نزيد أيضاً أن يراها هو عبر رؤيتنا، بعيداً عن محاجكات  
ظرفية وسياسية لا تخدم إلا المزيد من الضباب علينا. □

وتکبر في تعويذة الجنوب. أقصد البياض بطة ندبها  
ونتهادي حول مجدها السام. تحملني اللحظة في ألم فظيع  
قرها. في كل بياض ثلج مت يتوهج. في رأس الأرمدة  
ينشد البياض غرابة؛ في العربات يصادفني بذلة تشتعل  
حداداً في فخ اللغة. لكن طائر التردد لم يلتقي بنافذة  
العواصف.

سأعود من كل مقعد أهله، وأعرف ان موت النبع  
كرائحة الصحراء في درع العبيد تتجلّ.

سيفسر الغراب في مراتك وجه الغبار. يا بيت الارملة  
انهدم في نخاعي، في عينين من جمر. الوقت عنكبوت  
يقتصر ذيابة المنفى. انه نجم مذنب يزغ في بيتك الذي  
نجهله قربنا.

هنا الأصابع ترد القلب كالبيضة عندما تسقط  
انحراف كالصلباج في غرفة العراف. سأتجلى في دمية  
الغياب؛ انشق عن جسد الماورة.  
ساهوي في الغراب، ساهوي طوبلاً في لعبته. انه  
جرح قديم يلهمي معي.

سأرفع فضيحة السفوح عالياً تتناضل. □

## سأرفع فضيحة السفوح

### زعيم نصار

كاتب من العراق

■ في الجنوب مني يندلع البياض، مصباحاً ناضجاً  
اقطفه، أقطف ضحكة العشب المجددة واعتنى  
صحوق. لدى لعبة الغراب تهشم رأس المرأة الصغيرة.  
يكظ في بيتها الغبار. اندلع في مرأة أصلتها تحت جر  
يتمرد بين اذرع المهاulk. اقترب من لحظة الاصناف وأتساقط ألف ليلة في  
المنافي. يتبعثر رأس الارملة كالخرز الأبيض في الجنوب  
بني؛ في تلك الليلة الزرقاء روضت انتظارها الذي يفتاك  
به المنفى. هناك الغبار لا يكل قريبي، يهدأ انكساري  
النحاس. انشطى تحت مصباح الغموض. بين نباح  
النحلة في دمله وهلوسة العاصفة تعفن البوة في أدرجى  
او يلتقطها الصديق الذي يرضى ترب ضيق في النبع  
الذي ينبع أحرف اللحظة البوذية.

تضرع الارملة للصحراء وتفضي في نافذة الأسلاف  
تعضي لعبة الغراب تمسك لحظة المهرولة وتحكي عن الطائر  
البياض يتسمى في الفخ.

أسرور وجهي بك، سأقف انتظر أرصنة مبتورة تأثيرنا.  
هنا طاووس المهرولة يفك الفخ في خراب تسترخي. قال  
سيد الوادي: البياض يقتضي شتاءنا في رفاص الساعة  
المكسور. وقال الصياد في ندم لمراته: هل اخذش حلم  
الطريدة لاجرها؟

الغراب يصحو في كأس النار ويمجز الجمرة بنبع  
الشطبة البريئة. سيعلو الغبار في كل نهر قربه لعبة تهنى  
الحطام وتترنّع عري الأملاح الصدئة. سأقص حكاية  
الغراب على شرفة ثملة وابحث في ستائر الارملة.

قيل: إن الغراب سيفارقني قبلها ويندرج في ظلال  
المهرج، يمسك سرج الجنون.

معي المشعل أحصي تکوم السيد وأقصد نتف نشوته،  
أقصد الأفواه مقبرة للبنات؛ أقصد البياض اسماً للغرباب.  
في كل جرح قناع واحد. سافر شعلة الجدار مجرة ترتد

## قاتل أبيه

وفيق يوسف

من سوريا

في الغرب (هذا التقدم الذي ليس إيداعاً بأية حال، وإنما هو تقنية وحسب!) كما يحمل ذلك بذلة أدوبنس في كتابه «فاختة لنهائيات القرن»، بعد ذلك أمكن للغرب أن يطمئن وهدأ... تذوب عصبيته، والحال ان العصبية تقوم حين يكون ثمة خطر أو منافس. أما وقد «انتهت الأمور!» الآن فلم يعد هنالك مبرر للعصبية، لقد تمت إزالة جميع العقبات، واتضاع الموقف بجلاء، وأصبح ممكناً تماماً للغرب وقد أنجز ما أنجز، أن يتصدى الحسرات ويتهجد بعمق، على هذه الشعوب التي لم تنضج بعد، هذه الشعوب الفقيرة، المتخلفة، وأخيراً... الارهابية! ثم بعد ذلك يتنازل كثيراً فيباستطاعونا ويدعونا للحوار في سبيل الارتفاع بالأنسان!

إننا نرى كم هو عميق نبل هذا الغرب، وكم هو متسامح وأريح معنا نحن، نحن المتخلدون والمحملة والباربة! نحن الذين يصل بين عقولنا وحقتنا أفقنا الدرجة التي تناقل بها كياناً ودبعاً قام الغرب بإيه «بنفسه» فوق أرضنا المقدسة! نحن الذين نحارب أحفاد تلك الضحايا التي كانت واحدة من آخر «الولائم الشهيبة» للغرب الذي يذرف عليهم الدموع مدراراً اليوم، ويدعو خلود أرواحهم في جنات النعيم! إن كون الشرق جنة، هو الشرط اللازم والكافى لنؤديان عصبية الغرب، اذا انه الشرط الذي يكفل ترسیخ الهيمنة الغربية، والثقافة الغربية، والشخصية الغربية، هذه العناصر التي تحجب كل ما عادها وما قبلها! ولنحاول تعميق هذه الفكرة أكثر من خلال مثال: لتتصور جلسة تضم مجموعة متباعدة ومتعارضة من الناس، إننا - بقدر بسيط من قوة الملاحظة - نستطيع معرفة الشخص المهمن على هذه الجلسة، اذ يفترض به ان يكون الأكثر هدوءاً، والأقل كلاماً، والذي يصمت الجميع عندما يتحدث، ويحدق اليه الجميع عندما يتحدثون، ويستظر الجميع حكمه النهائي على موضوع الحديث، وبال مقابل يمكننا ان نلاحظ شخصاً ما يشعر بأن وجوده مهدد، لأنه لا يستطيع أن يقول ما يريد، أو لم يتح له ان يعبر بوضوح عن فكرته، او ان «الشخص الكبير» قمعه بنظرية جانبيه، ان هذا «الشخص ما» سيكون متورطاً أكثر ما يكون التوتر، وسيعلو الاضطراب عليه، وستكون حر كاته قلقة، وربما جا إلى سلوك غير عادي، كالصرخ ورفع الصوت، لتأكيد ذاته وتوصيل فكرته، وسيقابلها «الرجل الكبير» بكثير من التسامح، ولربما طبطب له على ظهره مشجعاً.

ومن جهة أخرى، فإن وجود شخص ثالث، يمتاز بالذكاء والفهم، وبقدر معقول من الازان، يجعل وضع الشخص الأول «المهمن» حرجاً، لقد بز فجاه خطر جدي، وعندما يتحدث الشخص الثالث يمكن ان نلاحظ بداية قلقلة في وضع الشخص الأول وهكذا! إن كل هذه الوضعية المضحكه - والوضعية البشرية برمتها مضحكه في نهاية الأمر! - يمكن ان تزول لو قام حوار حقيقي بين الحضور، ولكن شرط هذا الحوار هو تخلي «الرجل المركزي» عن هيمته وسلطته الجوفاء،

إلى ذلك المستشرقون والشعراء والرحالة الغربيون.

\* \*

إن من يقرأ هذا النص، سيتبادر له للوهلة الأولى أن الشرق والغرب، كلاماً يتساوايان في القوة والمنعنة والمحصنة الذاتية، ورغم ذلك فكل منها يتحصن، في مواجهة الآخر، خلف كبراء عديدة وعجرفة لا حداً لها، ويدير ظهره للأخر بعناد مقصود، ولو ينظر له أبداً ان هنالك تاريخ طويل من الدماء والمذابح والاجهاض مارسه طرف ضد طرف آخر، وان هذه المذابح والدماء ملأت ضفتى البحر المتوسط - بحر الحضارات! - بالتور والشنış والنشيخ طوال قرون عديدة، وأن العلاقة بينها هي علاقة اخماء كامل من طرف لأخر، وأن ذلك المخضي لن يغفر أبداً، ولا يمكنه أن يغفر، طالما أنه لم يتحول الى جنة حتى الآن! وأن الآخر، يعي ذلك جيداً، لذا تراه يكتفَ غراره المسورة باطراد، على أمل توجيه الفصبة القاضية لعدوه، الجريح الذي يختضر الآن أمام أعين العالم!

(٢)

هذه في رأينا، يا سماحة الأسقف، فحوى العلاقة بين الشرق والغرب، ونحن نواافقك على ان المصاححة التاريخية تمت أخيراً، بعد قرون عديدة غطت خلالها سحابة من التنشيع والضجيج حوض المتوسط من أقصاه الى أقصاه. أجل، لقد تمت المصاححة التراجمية، بعد ان خسر الشرق كل امتيازاته وقدمها قريباً على مذبح «إله القوة» الغربي!

لقد سكب الغرب الدم أهاراً، على امتداد العصور، كما لو كان يسكب شمبانيا «اماًاماً كما عبر روبيون راسكولينكوف بطل دوستويفسكي»، وللححق فقد أثر ذلك الدم المرار، تماماً كما تنبأ كاتبنا هنا، وكانت الثمرة هي ذويان عصبية الغرب!! إذ لم يعد ثمة مبرر للعصبية بعد أن تأكد التفوق الغربي، وبعد ان تربع إله القوة إيه فوق صدر العالم، وبعد أن اكتسحت الحافة الغربية أبعد قرية في هذا الكوكب، جارفة في طريقها ركاماً من آثار وثقافات وحضارات وشعوب أيضاً! بعد ذلك، بعد ان تمت عملية احتكار التقدم ومركتها

(١) ■ قرأنا في العدد الثالث عشر من «النائد»<sup>(١)</sup> مقالاً حول أهم مشاكلنا طرأ، بعنوان «الأصالة والمعاصرة»، أي حول المشكل الذي حُجِّرَ فيه آلاف المجلدات، والمشروع دائمًا لأن تخبر فيه آلاف أخرى، لأنه الماجس الذي يُورِّق العقل العربي والثقافة العربية، ويقض مضجعها.

مضى على نشر المقال عشرة أشهر، أي أنه أصبح «بائساً»، ولكن بسبب الحاجة الموضوع المطروح، وكونه محفوظاً في «ثلاثة» العقل العربي، أي طازجاً دائمًا، فإننا سنتطرق منه الآن، ونحاول القبض على العقل العربي متلبساً بهزالة، وبأخذ أوهامه الكبير، وسرى مدى الفاجعة التي يتركها غياب العنصر العقلاني عن الحياة العربية عامة، والثقافة والعقل العربيين خاصة، بحيث نرتطم دائمًا بالضباب العقلي الذي يترافق كالبندول متقللاً من وهم إلى وهم!

\*

إذن فأمامنا نص بعنوان «الأصالة والمعاصرة» بقلم «الأنبا غريغوريوس»، وبمعنى ان يكون المرء ساذجاً قليلاً، وشريقاً «طبياً»، كي يجد نفسه - بعد أن يقرأ هذا النص - متخفياً بالشدة، وبتلك الهمة الروحانية التي تعتمره وهو يسير في درب معبد بالرياض العطرة والنوابا الطيبة!!

الفكرة الأساسية التي يتمحور حولها مقال الأسقف غريغوريوس هو ذويان عصبية الشرق في الشرق، وذويان عصبية الغرب في الغرب، ومقابل ذلك كله يتقدم كلا الشرق والغرب نحو الذهب الإنساني بخطوات حثيثة، وأن الناس في زماننا هذا يتوجهون بوضوح الى عصر الإنسانية الواحدة، بعد ان تصالح الشرق والغرب، واقتربت الروح الى الروح، والقلب الى القلب، والعقل الى العقل، ... . ويدعو الكاتب الى ان ينهل الشرق من معارف الغرب ومتنه، والى حوار بين الطرفين. والنص يأكلمه متخف بـ«النزة» (التطهير) والـ«فوق» - إنسانية العجيبة، وكل ذلك يأتي بعد ان يؤكد الكاتب ان تراث الشرق أعظم من تراث الغرب، وان الشرق هو منبع الأديان والحضارات، وهذا ما يعترف به الغرب، ودليله

# ذاتل م جمن تج

صبا ببربرتهم! وها هو ذا الآن مجلس «متربعاً» لا يريد أكثر من حفظ في الراحة بعد عناء القرون! هذا الشرق هو إرثنا نحن، نحن العرب الذين تماهينا به إلى درجة الحرم مثله؛ إلى درجة أن أصغر طفل عربي عمره عشرة آلاف سنة! من هنا فإن العربي هو «وارث الأرض كلها» على حد تعبير أدوبنيس.

لذا فإن العربي هو الأكثر استعداداً للحوار، لأنه الأكثر اطمئناناً لنتائجته. إن عجوزاً هرماً، أقصى طمسمه هو إن يدعه الآخرون وشأنه، وأن يتركوه هدوء أيامه الأخيرة! هذا العجوز الذي يدرك أنه لم يعد قادرًا على المنافسة، هو الأكثر إطمئناناً للحوار، إنه يكاد يستجدى الحوار استجداء، إذ لم يبق لديه من إرثه المأهول كلّه لغة أخرى سوى لغة الحوار!

ومهما كان في كلامنا من سخرية قد لا تعجب البعض، فإن المدقق البليق لن يجد تخللاً آخر لنعطف التعاطي العربي «والشرقي عموماً» الغريب مع العالم، وعلى جميع الأسواق، سواء في ذلك عسكرياً أم سياسياً أم ثقافياً، ومقابل أسقفتنا العزيز «والطيب جداً» عينه ومثال! ان نبضاً خاقناً جداً يصدر عن الشرق، نبض احتضاري. ان من أرهف أذنه لكل هذه الحركة الشننجية التي أبداها الشرق طوال النصف الثاني من القرن العشرين «بعد سقوط أوهامه في النصف الأول»، يمكنه ان يسمع هذا الهمس الخافت: دعونا وشأننا، مبروك عليكم انجازاتكم، إشعروا بالتكلنوجيا والآتمار الفضائية والكومبيوتر... ولكن فقط دعونا وشأننا! اللعنة، دعونا وشأننا إليها الجاحدون العاقون ناكرو الجحيل!

تصوروا، تصوري ساحة الأسفاف، تصور أي عالم جاحد نعيش فيه؟! عالم يرفض آباءه ويتذكر لهم!... لنردد معاً ترنيمة شكسبير «أبا الحجل، أين حرتك؟!». ولكن «لعنة الجغرافيا» تلاحقنا، كقدر يقف بالمرصاد، كما في مسرح أغريقي، بحيث لا يترك لنا لحظة من راحة أو هناء!

فبعد أن تربع الغرب على عرش العالم «بدلاً منا»، وبعد أن سرق منا كرسى البطريارك وجلس عليه! وبعد أن استلب منا ميزتنا الجغرافية وحوّلها إلى لعنة علينا، بعد كل هذا، اكتشف أن للشرق حضوره الدائم والمؤرق، انه يفرض نفسه كما تفرض الحقيقة نفسها ذاتياً، بسيطرة وصافية كشمس الصباح، في كل نبضة مهمة وكل مفصل تاريخي، انه قلب العالم وبنهضة المحرك، فتارة هو مؤسس الحضارة وخلال الأديان واللهـا وأنبياءـها، وطوراً هو عقدة المواصلات العالمية وطريق التجارة والحرير، ثم أخيراً... مستودع النفط العالمي وعصب الصناعة الغربية!

وهكذا فإن الغرب الذي تفنـنـ في إطلاق تعريفاته على شرقـاـ المستكـينـ! («أـمنـ قـطـعةـ عـقارـ فـيـ الـعـالـمـ») (روزفلـتـ)، («أـوتـسـتـرـادـ الـبـشـرـيـةـ») (كـيـسـنـجـرـ) ... (الـخـ)، هذا الغـربـ كان يكتـشـفـ ذاتـاـ انـ الشـرقـ أـخـطـرـ منـ أنـ يـتـرـكـ لأـهـلـهـ يـقـرـرـونـ مـصـيـرـهـ بـأـنـفـسـهـمـ! وكان

والأوروبيـةـ منـ التـمـدـ الـاـقـتـصـاديـ لـلـيـابـانـ وـ دـوـلـ غـرـبـ آـسـيـاـ وـ الـاـحـتـكـارـ الـيـابـانيـ لـلـحـدـاثـةـ، معـ ماـ يـرـاقـ ذـلـكـ منـ أـجـرـاسـ الـاـنـذـارـ الـقـيـقـيـ تـقـعـ وـالـنـعـوتـ الـعـنـصـرـيـ الـقـيـقـيـ الـقـيـقـيـ هـنـاـ مـصـطـلـحـ «ـالـخـطـرـ الـأـصـفـرـ»!

هـنـاـ الغـربـ الـذـيـ يـعـيـشـ «ـالـآنـ»ـ فـيـ ذـرـوـةـ سـعـارـهـ الـفـاظـ، هـوـ ذـاهـنـ الـذـيـ فـنـدـهـ «ـبـاسـكـالـ»ـ فـيـ إـجـدـىـ خـاطـرـهـ حـينـ قـالـ «ـلـمـ عـجـزـواـ اـنـ يـعـلـمـواـ ماـ كـانـ عـادـلـ قـوـيـاـ، عـمـلـواـ بـحـيـثـ صـارـ مـاـ كـانـ قـوـيـاـ، عـادـلـاـ»!

\* \*

أما حال الغـربـ الـيـوـمـ فهوـ كـحالـ بـطـلـهـ «ـماـكـبـثـ»ـ، لـقـدـ «ـأـوـغـلـ عـيـقـيـاـ فـيـ الدـمـ، لـدـرـجـةـ اـنـ تـقـدـمـ أـصـبـحـ أـسـهـلـ بـكـثـيرـ مـنـ اـنـسـحـابـهـ»ـ، هـذـاـ فـيـانـهـ يـدرـكـ، وـنـحـنـ نـدـرـكـ، وـهـوـ يـدرـكـ أـنـنـاـ نـدـرـكـ، أـنـ الـفـوـاتـيرـ الـقـيـقـيـ الـقـيـقـيـ الـقـيـقـيـ أـصـبـحـ باـهـظـةـ جـداـ، إـلـىـ الـدـرـجـةـ الـقـيـقـيـ تـجـعـلـهـ يـتـصـالـحـ مـعـ جـمـيعـ الـأـخـرـينـ»ـ فـيـ جـمـيعـ الـقـارـاتـ، باـسـتـانـهـ الـشـرقـ الـأـلـهـيـ هـنـاـ فـقـطـ، هـنـاـ حـيـثـ تـمـةـ ذـاـكـرـةـ تـارـيـخـ تـوـرـقـ دـوـمـاـ، سـيـطـالـ بـدـفـعـ الـفـوـاتـيرـ الـتـراـكـةـ عـلـيـهـ يـسـدـدـهـاـ

أـجـلـ، إـنـ هـذـهـ الـفـوـاتـيرـ أـصـبـحـ باـهـظـةـ وـالـشـرقـ بـدـأـ يـدرـكـ حـجـمـهـ الـمـرـوـعـ، وـهـذـاـ مـاـ يـلـحـضـ بـاـنـسـوـرـاـمـ «ـالـإـرـهـابـ الـعـرـبـيـ»ـ فـيـ عـوـاصـمـ وـشـوـارـعـ أـوـرـوـبـاـ بـعـدـ السـعـيـنـاتـ وـالـثـانـيـنـاتـ، وـلـسـنـاـ الـآنـ بـصـدـدـ مـنـاقـشـهـ ذـلـكـ،

وـلـكـنـ تـشـاءـ الـصـادـفـةـ اـنـ الـاذـاعـاتـ وـالـصـحـفـ نـقـلتـ إـلـيـاـ قـبـلـ فـتـرةـ تـفـاصـيلـ مـحاـكـمـةـ شـبـانـ لـبـنـانـيـنـ فـيـ بـارـيسـ، بـنـهـمـةـ الـإـرـهـابـ، حـيـثـ وـقـفـ قـائـدـ الـجـمـعـوـةـ، وـهـوـ شـابـ فـيـ الـعـشـرـيـنـاتـ مـنـ عـمـرـهـ اـسـمـهـ «ـعـلـيـ...ـ»ـ لـيـدـافـعـ عـنـ فـسـهـ بـالـقـوـلـ: «ـاـنـ قـدـ آـنـ الـأـوـاـنـ لـمـ حـاـكـمـةـ الـغـربـ، وـاـنـ الـغـربـ يـجـبـ اـنـ يـحاـكـمـ عـلـىـ جـرـائـمـهـ»ـ، وـاـنـ هـذـاـ مـاـ كـانـ يـقـصـدـهـ مـنـ خـلـالـ عـمـلـيـاتـهـ، وـهـذـهـ الـفـكـرـةـ الـمـهـمـةـ جـداـ، قـرـيبـةـ مـنـ دـفـاعـ «ـجـورـ اـبـراهـيمـ عـبـدـ اللهـ»ـ الـلـبـانـيـ أـيـضاـ، عـنـ فـسـهـ أـمـامـ حـمـاـمـ «ـحـوـارـ الـحـضـارـاتـ»ـ، يـلـخـصـ رـوـجـيـهـ غـارـوـيـ الـغـربـ

بـاـنـهـ «ـلـيـسـ أـثـرـ مـنـ حـيـزـ خـاـوـ وـمـنـفـعـ!ـ»

انـ تـارـيـخـ الـغـربـ هوـ تـارـيـخـ الـفـجـورـ، لـقـدـ كـانـ هـذـاـ «ـالـجـارـ»ـ أـسـوـاـ جـارـ يـمـكـنـ اـنـ يـبـتـلـ بـهـ شـعـبـ ماـ، اـذـلـ مـحـدـثـ أـبـداـ، عـلـىـ مـرـ التـارـيـخـ، اـنـ قـامـ حـضـارـةـ بـالـاسـاءـةـ لـلـحـضـارـاتـ الـأـخـرـىـ وـعـمـلـتـ عـلـىـ تـشـوـهـهـاـ وـالـحـطـمـهـ مـنـهـاـ كـمـاـ فـعـلـ وـفـعـلـ الـغـربـ!

انـ هـذـاـ (الـجـارـ الـخـاوـيـ وـالـمـنـفـعـ)ـ لاـ يـسـتـحقـ، لاـ هـذـهـ الـقـيـمـةـ الـاـسـتـشـانـيـةـ الـمـتـعـالـيـةـ الـتـيـ نـاـلـاـ عـبـرـ الـقـرـونـ، ولاـ تـلـكـ (الـمـرـكـبـ)ـ الـفـلـقـةـ الـتـيـ يـتـمـسـكـ بـهـ بـيـدـهـ وـأـطـافـهـ وـعـارـبـ عـنـهـ بـشـرـاسـةـ تـجـعـلـهـ يـرـفـضـ أـيـ شـكـلـ مـنـ أـشـكـالـ الـمـشـارـكـ معـ الـأـخـرـينـ، وـجـيـعـنـاـ نـذـكـرـ كـتـابـاتـ جـاـكـ سـرـفـانــ شـرـابـرـ عـنـ (الـتـحـدـيـ الـيـابـانـيـ)!ـ وـ(ـالـتـحـدـيـ الـعـرـبـيـ)!ـ فـيـ الـسـعـيـنـاتـ، كـمـاـ نـذـكـرـ اـقـرـاجـ كـسـنـجـرـ تـجـيـهـ ضـرـبةـ نـوـرـيـةـ جـدـيـدةـ إـلـىـ الـيـابـانـ لـجـمـ اـنـدـفـاعـهـ الـاـقـصـادـيـ، وـنـعـاـيـشـ هـذـهـ الـأـيـامـ بـالـضـيـطـ صـيـحـاتـ الـرـعـبـ الـأـمـرـيـكـيـةـ

الأسقف غريغوريوس، هو أسقف الثقة القبطية في مصر، كما عرفت به مجلة «الناقد» ورغم كل اعتزازنا بالكتابية القبطية المشهود لها بتأريختها المشرفة في التعلق بقضايا العرب والشرق والمنطقة، إلا أن النوايا الطيبة لا تصنع تاريخاً ولا تندى غريراً يا ساحة الأسقف.

ان القضية الغربية لم تنت، والوحيد الذي مات هو الشرقي، وإن لم يصدق فليسمح لنا الأسفاف العزيزـ إذا كان ما يزال يحمل صدرأً جرياً وسط هذا التشنج العصبي الذي خلفه الاعصار الغربي في الشرقـ بسوانـ، أو بما راهتهـ: ترىـ، لو حاولت مصر من جديد ان تتجاوز همودها وستعيد ذاتها وحقيقتهاـ، لتعارف لعب دورها الطبيعي في المنطقة والعالمـ، ألن يستنفر الغرب كله قولهـ، أوـ كي يجعل مصير هذه المحاولة كمصير سابقاتهاـ (الناصريةـ في هذا القرنـ ومحمدـ علىـ في القرنـ الماضيـ). ألن تعود العصبية الغربية الى ذروة هيجاناتهاـ المسورةـ كما حدثـ في الماضيـ البعيدـ عندما اتفقتـ أربعـ عشرةـ دولةـ اوروبيةـ على خنقـ حماولةـ «محمدـ علىـ»ـ النهضويةـ والحضاريةـ البارزةـ؟ـ أوـ في الماضيـ القريبـ عندماـ علقـ «جونسونـ»ـ علىـ أبناءـ هزيمةـ حزيرانـ العربيةـ بالقولـ: هذاـ أسعدـ خبرـ سمعـتهـ فيـ حيـاتـيـ!ـ فيهاـ الاعلامـ الغربيـ يتحدثـ عنـ تقدمـ الجيشـ الاسرائيلـيـ كماـ لوـ كانتـ جيوشهـ هوـ؟ـ

فيـ كتابـ «فاتحةـ نهاياتـ القرنـ»ـ يقدمـ لناـ «دونيسـ»ـ هذهـ الفكرةـ الـمامـةـ:

(الـتقـنيـةـ تـقوـمـ فيـ إعادـةـ انتـاجـ النـمـوذـجـ،ـ الـابـداعـ ليسـ تـقدـمـاـ تقـنيـاـ أوـ نـمـوذـجيـاـ،ـ انهـ إـبـشـاقــ اـكـشـافـ للأـصلـ لاـ نـهاـيـةـ لهـ،ـ إـبـدـاعـيـاـ،ـ أـعـنيـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـخـصـارـةـ بـعـنـاهـاـ الـأـكـثـرـ عـمـقـاـ وـانـسـانـيـةـ،ـ لـيـسـ فـيـ «ـالـغـربـ»ـ شـيءـ لـمـ يـأـخـذـهـ مـنـ الـشـرقـ،ـ الـدـينـ،ـ الـفـلـسـفـةـ،ـ الشـعـرـ،ـ الـفنـ بـعـامـةـ،ـ شـرقـيـةـ كـلـهاـ،ـ وـيمـكـنـكـمـ أـنـ تـسـائـسـواـ بـأـسـمـاءـ الـمـدـعـينـ فـيـ هـذـهـ الـحـقـولـ،ـ بـدـءـاـ مـنـ دـانـيـ وـحتـىـ الـيـومـ،ـ فـخـصـوصـيـةـ «ـالـغـربـ»ـ هـيـ الـتـقـنيـةـ لـاـ الـابـداعـ،ـ لـذـلـكـ يـمـكـنـ القـوـلـ انـ الـغـربـ،ـ حـضـارـيـاـ،ـ هوـ إـبـنـ لـلـشـرقـ،ـ لـكـهـ،ـ تقـنيـاـ،ـ «ـقـيـطـاـ»ـ:ـ إـنـحـرـافـ،ـ اـسـتـغـلـالـ،ـ هـيـمـنـ،ـ إـسـتـعـارـ،ـ إـمـبـرـيـالـيـةـ،ـ إـنـ،ـ فـيـ دـلـلـةـ أـخـرـىـ،ـ تـمـدـ عـلـىـ الـأـبـ،ـ وـهـوـ الـآنـ،ـ لـمـ يـعـدـ يـكـنـيـ بمـجـرـدـ التـمـردـ،ـ وـإـنـاـ يـرـيدـ أـنـ يـقـتـلـ الـأـبــ)ـ □ـ

ـ،ـ الـقـرـدـ العـارـيـ،ـ دـيزـمـونـدـ مـورـيسـ،ـ تـرـجمـةـ مـيشـيلـ أـزرـقــ.ـ دـارـ الـحـوارـ،ـ الـلـادـقـيـةــ.ـ صـ.ـ ٤٦ـ.

ـ،ـ الـعـودـةـ إـلـىـ النـادـاتـ،ـ الـدـكـتـورـ عـلـىـ شـريـعيـيـ،ـ تـرـجمـةـ سـميرـةـ قـطـيـعـيـ،ـ دـارـ سـرـوشـ،ـ طـهـرانــ.ـ ١٩٨١ـ.

ـ،ـ فـاتـحةـ نـهاـيـاتـ الـقـرنـ،ـ دـونـيسـ،ـ دـارـ الـعـودـةــ.ـ ١٩٨١ـ،ـ صـ.ـ ٢٣ـ.

ـ وـقطـعـ الـنـفـطـ الـعـربـ!ـ وـبـالـفـعلـ،ـ عـقـدـ الـمـؤـرـعـ عامـ (١٩٧٧ـ)ـ وـكـانـ تـلـكـ لـخـطـةـ وـضـوـجـ عـرـبـةـ قـلـماـ تـكـرـرـ،ـ يـوـمـاـ طـالـ الـعـربـ بـنـقلـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـ وـتـأـيـيدـ الـغـربـ لـهـمـ فـيـ قـصـابـيـهـ الـكـبـرـيـ،ـ وـلـكـنـ الـغـربـ كـانـ أـكـثـرـ ذـكـاءـ،ـ كـانـ يـرـيدـ مـنـ الـعـربـ شـيـئـينـ:ـ ضـيـانـ تـدـقـقـ نـفـطـهـمـ،ـ وـضـيـانـ تـدـقـقـ سـلـعـهـ إـلـىـ أـسـوـاـقـهـمـ!ـ وـدـوـنـاـيـ أيـ مـقـابـلـ،ـ وـقـدـ تـحـقـقـتـ الـأـمـدـافـ الـغـربـيـةـ كـامـلـةـ،ـ وـعـادـ الـطـيـبـوـنـ الـعـربـ «ـيـخـنـيـ حـنـيـنـ»ـ!ـ وـماـ انـفـكـواـ يـقـعـونـ فـيـ الـأـخـطـاءـ الـمـيـمـيـةـ ذـاهـيـةـ دـاـرـةـ بـعـدـ مـرـةـ،ـ وـكـانـ آـخـرـهاـ نـدـوةـ الـحـوارـ الـعـربـيـ،ـ السـوـفـيـاتـ الـقـاهـرـيـةـ كـانـوـنـ الثـانـيـ /ـ يـانـيـرـ ١٩٨٩ـ حـيـثـ جـاءـ السـوـفـيـاتـ «ـالـحـدـدـ»ـ!ـ وـقـدـ اـقـتـمـعـواـ عـلـىـ مـاـ يـدـوـيـهـ لـأـيـمـكـنـ هـمـ الـوـقـفـ مـتـفـرجـيـنـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ عـلـىـ الـغـربـ وـهـوـ يـلـتـهـمـ أـشـهـيـ وـجـهـ قـطـ،ـ جـاؤـواـ فـيـ ذـهـنـهـمـ تـصـورـ وـاضـحـ عـمـاـ يـرـيدـهـنـ (ـمـؤـرـ الـسـلـامـ وـمـسـتـقـبـلـ الـمـنـطـقـةـ،ـ الـنـفـطـ .ـ)ـ وـبـالـمـقـابـلـ كـانـتـ الـلـاـعـقـلـانـيـةـ الـعـربـيـةـ سـيـدةـ الـمـوـقـفـ بـاـمـيـازـ (ـرـغـمـ إـنـ الـمـحـاـوـرـيـنـ الـعـربـ كـانـوـاـ فـيـ نـفـخـةـ الـمـقـفـينـ وـالـبـاحـثـيـنـ)!ـ فـلاـ تـصـورـ وـاضـحـاـ حـولـ الـسـلـامـ اوـ الـحـربـ،ـ وـلـاـ تـصـورـ وـاضـحـاـ حـولـ آـفـاقـ الـتـعـاـونـ الـاـقـتـصـاديـ،ـ وـبـدـاـ مـنـ ذـلـكـ كـلـهـ رـؤـيـةـ ضـبـابـيـةـ وـأـهـدـافـ عـمـومـيـةـ وـنـظـرـةـ غـيرـ مـحدـدةـ!!ـ

ـ وـالـغـربـ لـيـرـيدـ أـكـثـرـ مـنـ ذـلـكـ،ـ فـهـذـاـ الـمـنـطـقـةـ الـضـبـابـيـيـ هـوـ مـاـ يـشـدـهـ الـغـربـ،ـ وـكـيـ يـقـولـ الـدـكـتـورـ عـلـىـ شـريـعيـ (ـمـنـظـرـ الـثـورـةـ الـاـيـرـانـيـةـ،ـ اـغـتـالـهـ السـافـاكـ فيـ لـنـدـنـ عامـ ١٩٧٨ـ)ـ يـنـبـيـ عـلـىـ الـشـعـوبـ أـيـاـ كـانـ عـنـصـرـهـ،ـ وـأـيـاـ كـانـ تـارـيـخـهـ وـحـضـارـهـ،ـ اـنـ تـصـبـ جـيـعاـ كـالـبـرـارـ الـفـارـاغـةـ تـشـبـهـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ،ـ وـلـاـ تـمـلـكـ شـيـناـ اللـهـمـ الـاـحـلـقـومـاـ مـفـتوـحـاـ مـتـعـطـشاـ وـحـفـرـةـ فـارـغـةـ لـاـ يـصـالـهـ بـجـهـاـنـ الـاـنـتـاجـ الـفـكـرـيـ وـالـاـقـصـادـيـ لـلـغـربـ .ـ اـنـ الـاـنـسـانـ يـسـمـيـ حـضـارـيـاـ مـتـمـدـداـ كـلـماـ اـرـفـقـتـ نـسـيـةـ اـسـتـهـلاـكـ لـاـ كـلـماـ اـزـدـادـ فـهـمـ وـوعـيـ،ـ أـجـلـ،ـ لـاـ بـدـ لـلـصـيـبـيـ،ـ وـالـيـابـانـيـ،ـ وـالـاـيـرـانـيـ،ـ وـالـعـربـيـ،ـ وـالـتـرـكـيـ،ـ وـالـأـسـوـدـ،ـ وـالـأـيـيـضـ،ـ لـاـ بـدـ لـهـ جـيـعاـ اـنـ يـتـحـولـواـ إـلـىـ أـشـيـاءـ فـارـغـةـ،ـ خـاوـيـةـ،ـ لـاـ جـدـوىـ فـيـهـاـ مـسـتـهـلـكـةـ،ـ حـاجـةـ،ـ كـلـ فـخـرـهـ وـكـلـ اـعـتـازـهـ،ـ وـكـلـ عـظـمـتـهـ،ـ وـكـلـ تـجـلـيـ اـنسـانـهـ وـكـلـ أـمـانـهـ،ـ تـلـخـصـ فـيـ اـسـتـهـلاـكـهـ لـلـسـلـعـ الـغـربـيـةـ!!ـ

(٦)

ـ بـقـيـتـ كـلـمـةـ أـخـرـيـةـ

ـ اـنـ كـلـ مـاـ يـأـيـنـاـ مـنـ مـصـرـ هـذـهـ الـأـيـامـ عـجـيبـ،ـ وـأـيـ عـجـبـ!

ـ دـائـيـاـ يـجـدـ «ـلـزـاماـ عـلـيـهـ»ـ!!ـ قـعـدـ كـلـ لـحظـةـ حـرـبةـ وـكـلـ بـضـةـ تـوـبـ تـهـدـدـ بـأـنـ تـعـيـدـ لـلـحـقـيـقـةـ نـصـاعـتـهـ وـيـنـاعـتـهـ!!ـ (٥)

ـ الـحـوارـ؟ـ

ـ الـجـمـيعـ يـطـالـبـونـ بـالـحـوارـ هـذـهـ الـأـيـامـ،ـ الـجـمـيعـ يـعـتـدـونـ اـنـ قـدـ آـنـ الـأـوـانـ لـطـيـ الـمـفـاتـ الـعـقـيـدـةـ وـلـفـتـحـ صـفـحةـ جـديـدـاـ تـلـيقـ بـعـصـرـ الـفـضـاءـ وـالـكـوـمـبـيـوتـرـ وـالـإـنـسـانـ الـجـديـدـ!ـ أـسـقـفـنـاـ يـنـشـدـ الـحـوارـ،ـ وـرـوـجـيـهـ غـارـوـيـ يـطـالـبـ بـالـحـوارـ،ـ وـنـجـنـ الـأـقـلـ طـبـيـةـ مـنـ بـكـثـيرـ تـنـشـدـ الـحـوارـ،ـ وـرـوـجـيـهـ غـارـوـيـ يـنـجاـوزـ الـمـطـالـبـ الـأـقـلـ طـبـيـةـ مـنـ بـكـثـيرـ تـنـشـدـ الـحـوارـ،ـ وـرـوـجـيـهـ غـارـوـيـ يـطـالـبـ بـالـحـوارـ،ـ وـالـدـكـتـورـ الشـهـيدـ عـلـىـ شـريـعيـ يـطـالـبـ بـالـحـوارـ،ـ وـالـمـرـبـ بـرـمـهمـ يـلـهـشـونـ خـلـفـ الـحـوارـ،ـ وـ.ـ.ـ.ـ السـوقـ الـأـورـوـيـةـ الـمـشـرـكـةـ تـطـالـبـ بـالـحـوارـ!

ـ إـذـنـ لـمـاـ لـاـ يـوـجـدـ حـوارـ؟ـ

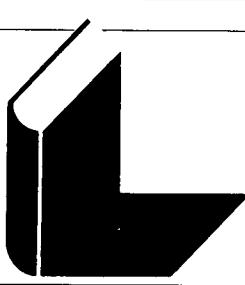
ـ لـمـاـ لـاـ يـتـمـ تـحـفـيـفـ هـذـاـ التـشـنجـ الـتـارـيـخـيـ بـيـنـ قـلـيـتـينـ وـنـظـامـيـنـ وـنسـقـيـنـ حـضـارـيـنـ؟ـ لـأـنـ لـمـ تـوـفـرـ حـتـىـ الـيـوـمـ لـغـةـ مـشـتـرـكـةـ لـلـدـلـءـ بـحـوارـ جـديـ.

ـ اـنـ الـأـسـقـفـ غـريـغـورـيـوسـ يـرـيدـ حـوارـ طـبـيـاـ،ـ روـحـانـيـاـ،ـ يـتـعـانـقـ فـيـ الـطـرـفـانـ وـيـقـبـلـانـ بـعـضـهـمـ بـعـضـهـمـ،ـ وـيـسـتـغـرـانـ بـعـضـهـمـ بـعـضـهـمـ،ـ وـيـلـدـرـفـانـ دـمـوعـ الـفـرـقـانـ قـلـيلاـ،ـ وـمـنـ ثـمـ يـنـصـرـفـ مـبـتـسـمـينـ وـقـدـ اـحـتـضـنـ كـلـ مـنـهـاـ الـأـخـرـ وـمـقـاسـكـ أـيـدـيهـاـ فـيـ «ـإـنـسـانـيـةـ وـاحـدـةـ»ـ!ـ وـهـذـاـ الـحـوارـ يـنـسـابـ «ـالـعـروـيـةـ الرـسـمـيـةـ»ـ ثـمـاـ،ـ بـلـ اـنـ مـاـ تـنـاطـلـ بـهـ هـذـهـ الـعـرـوـيـةـ،ـ وـهـيـ جـاهـزـةـ ثـمـاـ،ـ يـكـنـيـ اـنـ يـلـجـوـهـ لـاـ طـرـفـ الـأـخـرـ،ـ عـبـرـضـةـ المـوـسـطـ الـأـخـرـ،ـ كـيـ تـنـطـيـ الـطـائـرـةـ وـقـدـ جـهـزـتـ نـفـسـهـ بـقـصـائـدـ شـعـرـيـةـ مـنـاسـبـاـ مـاـ لـمـكـذـاـ لـحـظـةـ إـنـسـانـيـةـ كـوـنـةـ لـتـكـرـرـ كـثـيرـاـ!

ـ أـمـاـ الـغـربـ،ـ فـهـنـاكـ تـجـدـ نـفـسـكـ فـوـرـاـ أـمـامـ ذـرـوةـ الـوـضـوـحـ،ـ اـنـ الـغـربـ لـاـ بـلـجـاـنـ إـلـىـ الـحـوارـ طـلـماـ لـهـ مـيـضـطـراـهـ،ـ يـكـيـفـهـ مـسـتـشـرـيـهـ وـمـراـكـزـ أـبـحـاثـ وـعـلـمـهـ كـيـ يـعـرـفـ الـأـخـرـ جـيدـاـ وـيـدـرـكـ مـكـامـ ضـعـفـهـ وـإـيـاهـ الـأـكـثـرـ إـلـاـمـاـ!ـ الـعـربـ بـسـيـطـةـ جـداـ:ـ الـغـربـ أـسـسـ الـعـالـمـ الـمـاصـرـيـ وـقـدـ مـبـدـأـ الـقـوـةـ وـالـعـقـلـ (ـعـقـلـ طـلـلـاـ وـلـفـتـنـيـاـ لـعـقـلـيـاـ)ـ لـكـنـهـ عـقـلـ اـنـ يـقـلـ عـلـىـ أـيـةـ حـالـ!ـ،ـ فـنـدـ الـيـدـ هـيـ وـالـحـالـ هـذـهـ اـنـ لـاـ يـدـعـوـ اـلـ مـائـدـتـهـ إـلـاـ مـنـ كـانـ عـلـىـ شـاـكـلـتـهـ،ـ وـأـنـ يـنـفـرـ مـنـ كـلـ ضـيفـ يـوـدـ الجـلوـسـ إـلـىـ الـمـائـدـةـ،ـ دـونـ اـنـ يـكـونـ قـادـمـاـ مـنـ حـلـبـةـ الـمـصـارـعـةـ الـعـالـمـيـةـ!

ـ لـنـدـ اـلـ مـذـاـكـرـةـ قـلـيلاـ،ـ اـنـ الـمـرـةـ الـوـحـيـدـةـ الـتـيـ سـارـعـ فـيـهـاـ الـغـربـ بـيـنـاـ وـنـاـشـدـنـاـ الـحـوارـ كـانـتـ عـقـبـ حـربـ تـشـرينـ

## في العدد القادم ♦ نتائج مسابقة «الناقد» للرواية



رياض نجيب الرئيس

## لامسة الحقيقة بعد لامسة الجمر



وبذلك يصبح عدد الأقطار العربية التي تتوارد فيها «الناقد» ثانية، هي بسلسل الدخول: المغرب، لبنان، الأردن، سوريا، ليبيا، البحرين، تونس ومصر. و«الناقد» تعلن باعتزاز في نهاية عامها الثاني، أنها قد وصلت طباعتها إلى ٨٠٠٠ عدد شهرياً، وهو أقصى رقم تستطيع أن تصل إليه بحدود الكلفة التي تسمح بها موازنتها وقدرتها المالية. ولأن التوزيع عملية خاسرة مالياً في غياب الإعلان، فإن «الناقد» لا تسعى إلى الانتشار بقدر ما تسعى إلى التواجد. وهي حتى هذا العدد، ما زالت أكلافها تقطع من اللحم الحي لدار نشر صفرة. فما حققته في مجال الاشتراكات حتى نهاية السنة الثانية من صدورها، ما زال دون الـ ٤٠٠ اشتراك، ليس بينما حتى الآن، مؤسسة رسمية واحدة أو وزارة واحدة أو شركة حكومية واحدة أو هيئة ذات علاقة بالدولة من قريب أو بعيد.

والطموح إلى تحقيق التوازن المكافئ في إکلاف «الناقد»، بين مصاريفها ومداخيلها، هو أن يصل عدد مشتركيها إلى ١٠٠٠ مشترك. وما زالت بعيدة عن هذا الرقم «السحري». لذلك لا تتردد «الناقد» في دعوة كل من يملك القدرة على الاشتراك فيها إن يتقدم ويدعو غيره إلى التقديم. فكل اشتراك جديد في «الناقد» هو بمثابة دعم لصمودها واستمرارها وسط الساحة الثقافية العربية، وليس وراءها - وبهذا راحت الأقاويل حولها - ثرياً عربياً ولا حكمة ولا نظاماً ولا سلطة ولا مؤسسة، أهلية أو حكومية، من أي جنسية كانت أو نوع كان.

و«الناقد»، من دون أي خجل، وكذلك من دون أي استجداء أو مساومة، هي اليوم أحرج ما تكون إلى المؤازرة من قبل متذوقي الأدب وبخيه، ليعتبروها مشوّعاً لهم الثقافي الذي يدعوا إلى التنبير، فيدفعوا عن حريثهم وحريتنا، معاً، ويضمنوا لهذا النبربقاء والأستمار.

و«الناقد» حماية لاستمراريته، فانها ابتدأ من سنتها الثالثة، وكما سبق أن أعلنت في عددها التاسع عشر (كانون الثاني / يناير ١٩٩٠) ستوقف عن إرسال الاشتراكات المجانية. وستحصر اعدادها المجانية بالصحافة العربية وبالكتاب الذين حولوا مساهماتهم إلى اشتراك فيها. كذلك ستحصر المكافآت المالية في الكتاب الذين تطلب منهم الناقد مساهمات معينة. أما الكتاب الذين يعيشون مواضيع مختلفة للنشر، فلنكون مكافأتهم اشتراكاً مجانيّاً في المجلة لمدة سنة، يتجدد بتجديد النشر للكتاب نفسه. و«الناقد» إذ تأسف لهذا القرار، ترى أن عليها وجباً أكبر تحمله القارئ الذي يدفع ثمنها والمشترك الذي يسد اشتراكه، ان تخفض من مصاريفها وتقتن من كلّها ومن اتفاقها، لتضمن استمرارية استقلاليتها واستمرارية صدورها من غير خوف على مستقبلها.

\*

بعد هذه المصارحة، ونعتبرها واجباً تجاه القارئ والكتاب، علينا أن توقف عند محطة أخرى وهامة في تجربة «الناقد»، وهي علاقتها مع الواقع الثقافي العربي

الكتاب. (العدد ٢٠ شباط / فبراير ١٩٩٠). من هذا المنطلق، لا بد أن تكون المحطة الأهم في حياة «الناقد» هي تلك العلاقة العضوية والمحيمية والفردية من نوعها التي توصلت بين المجلة وقارئها من جهة، وبين المجلة وكتابها من جهة ثانية. وهي علاقة في اعتقادنا لا سابق لها في تاريخ المجالات العربية، علاقة القارئ الذي يدافع عن مجلة معاصرة ومحبها بصدره وقلمه واحتجاجاته ورسائله، ماداً يده إلى جيده ليشتهرها حيثها توفرت أو شتركت فيها إذا استطاع. وعلاقة الكاتب الذي يجد فيها فسحة الحرية التي يطمئن إليها والمنبر الذي يستطيع أن يخاطب عبره ما عجز عنه منابر أخرى قاتلاً ما لا يستطيع قوله في أي مكان آخر، فيحظى في «الناقد» بمكانة الطبيعي ويسع صوته الحقيقي ويتنقل صداته الواعي.

وفي هذا السياق، فإن «الناقد» التي نشرت في اعداد سنتها الأولى نتاج ٢٠٤ من المبدعين من الكتاب والناقد العرب، تمكنت في سنتها الثانية من نشر نتاج ٢٨٨ كاتب بينهم ٢١٠ ينشرون كتاباتهم على صفحاتها، أول مرة، مفتوحة بحضور نتاجاتهم على صفحات أعدادها عدداً بعد عدد ساحات أدبية جديدة غطت رقة العمورة العربية.

إلى هذا القارئ، وإلى هذا الكاتب، تبقى «الناقد» مدينة لها دائمًا. فهي مجلة ما زالت معاصرة إلى اليوم من قبل الرقيبات العربية المتعددة. والمحصار الذي تعرض له «الناقد» عدداً إثراً عدداً، لا يفاجئها بقدر ما يحزنها ضيق أفق الرقيب وسط عالم واسع مفتوح وفي مرحلة زمنية انقلبت فيها موازين شرقاً وغرباً وأصحت التغيرات واقعاً جديداً لا يمكن تجاهله. ومع المحصار المستمر المضروب حول «الناقد»، حدث انفراج مفجع، وهو اتساع مصر لـ «الناقد» بدخول أراضيها، حيث بدأت في التوزيع هناك منذ العدد ٢٠ - شباط / فبراير ١٩٩٠.

■ ستان كاملستان وأربعون عاماً من عمر «الناقد» وأصابعنا التي تحرق ما زالت تلامس الجمر. لا النار إنطفأت ولا الجمر مخدلاً وأصابعنا استثنائات. أما

«الناقد» فحلفها مع النار والجمر كحلف الفينيق. لكن الفينيق طائر أسطوري و«الناقد» واقع حقيقي، لذلك لا بد من تزاوج الأسطورة مع الحقيقة ليصبح الواقع هو حمل الكلام أولاً وأخيراً.

على «الناقد» وهي تقرع أبواب السنة الثالثة، ان تتوقف عند مجموعة محطات مررت بها خلال أربع وعشرين شهراً من حياتها، وهو عمر طوبل في مسيرة المجالات الثقافية، ليس في الوطن العربي وحده، بل في العالم بأسره.

أولى هذه المحطات ان «الناقد» ما زالت أمينة لنص وروح بيتها التأسيسي الذي أرسى توجهها منذ عددها الأول. وليس في هذه الأمانة، ولا في ذلك البيان أصلاً ما يجعل منه «مانيفستو حزبي» من أي نوع، بقدر ما فيه من التزام بأن يجعل «الناقد» مشرعاً ثقافياً يدعوا إلى التغيير، وهي لا تملك سلاحاً من أجل ذلك سوى الحرية.

وقد حاولت «الناقد» أن توضح نهجها خلال هاتين السنتين في أكثر من مقال لرئيس تحريرها، تؤكد فيه على المفاصيل الأساسية من دعوتها - بل من مبرر صدورها - وهي أنها تزيد ونظمت إلى «تقدير صارم للواقع العربي التي هي جزء منه وبكل شرائحه الثقافية، بقدر ما تزيد تجاوباً مع دعوة التغيير وصرخة الابداع بحرية». وهذا قال «الناقد» إن جرأتها هي من جرأة كتابها، وإنها مثلها تكونون تكون، توافق إلى أن ترفع من سقف الحرية ليتسع الفضاء، فيطاله كل أديب عربي، وليس من شاغل لها إلا أن تكون المحرض الدائم على ابداع الكاتب وحرية

# الناقد

جميع المواد التي تنشر في «الناقد»، تكتب خصيصاً لها. و«الناقد» لا تعبر عن اتجاه ثقافي يعيشه ولا تستوي سوى الأثر الإبداعي وسلامة الفكر والمستوى الفني للاتصال معياراً ملائماً. والتقدم والتأخير في نشر المادة يجريان وفقاً لاعتراضات تنسيق عنوانيات العدد. وهي ترجو كتابها أن لا يتجاوز عدد كلمات نصوصهم ٣٠٠٠ - ٢٥٠٠ كلمة، وألا تتجاوز القصيدة صفحتين من المجلة.

المواضيع المقدمة للنشر لا تعاد إلى أصحابها إذا لم تنشر، وتحتمل إذا خلت من اسم صاحبها وعنوانه البريدي الكامل ورقم هاتفه. جميع المكالبات باسم رئيس التحرير وترسل إلى عنوان المجلة:

56 KNIGHTSBRIDGE  
London SW1X 7NJ  
Tel: 01-245 1905  
Fax: 01-235 9305  
Telex: 266997 RAYYES G

الاشتراك:	للأفراد
لستة واحدة	٥ جنية استرليني
لسنتين	٨٠ جنية استرليني
ثلاث سنوات	١٢٠ جنية استرليني
للمؤسسات والهيئات	١٠٠ جنية استرليني ١٦٠ جنية استرليني ٢٤٠ جنية استرليني

ترسل قيمة الاشتراك (مقدماً للأفراد)  
باسم الناشر على عنوان المجلة  
الإعلانات:  
يتفق شئاناً مع إدارة المجلة.

#### Subscription Rates:

(For individuals, paid in advance)  
One year £50.00  
Two years £80.00  
Three years £120.00

(For official institutions, paid in advance)  
One year £100.00  
Two years £160.00  
Three years £240.00

Registered at the Post Office  
as a Newspaper

ج.بي.الحقوق محفوظة لـ «الناقد» ١٩٨٩  
© AN-NAQID 1989

ادبية ونقدية تدفقت على «الناقد» وحملها إليها ببريد متغضش على الدوام.

كل رسالة وصلت إلى «الناقد» من كاتب أو قارئ، حلت في طياتها رغبة ملحة ونبيلة للنبوض بهذا المنبر وحياته والرغبة العميقه في استمراره من أجل تأسيس تقاليد جديدة اختفت من الحياة الثقافية العربية، ينبع للرأي وللرأي المخالف حضوراً وتصارعاً وسجالاً يفيء الحياة وينبه الوعي ويؤسس لحرية الابداع وال النقد.

مرة أخرى لا بد من التأكيد على ان «الناقد» ليست جماعة ولا شلة، رغم انها كتابها الدائمين الذين يلتدون حوالها، ويعبرون تجربتها شديدة القرب من فهمهم لدور المسر الثقافى، وانها هي منبر مفتوح استوعب ويستوعب عشرات الأقلام والجديدة منها خصوصاً، ولا يعني هذا انه مفتوح لما هبّ ودبّ من ريك الأدب وماءع النقد، وإنها هو مفتوح بمعنى انه قادر على الجمع بين ما اعتبرت وتهبّاً ليغنى بغض النظر عن الخلفية التي يصدر عنها مادام هم أصحابه هو الابداع، وبغض النظر عما تكون مركبات الرأي فيه، ما دام يهدف الى نقد موضوعي لا يحابي ولا يهادن. وبغض النظر كيف تحدد اولوياته وصفاته ومعانيه أمام أعين الشلل المتصارعة والعصب المتاحرة في الحياة الثقافية، ما دام يتطلع الى الجدة والتجديد، وخدم قضايا الخالق والابتكار.

\*

ومن على عتبة العدد الرابع والعشرين تتطلع «الناقد»، من جملة ما يتطلع اليه، الى نقد أكثر ترتكزاً وتحديداً، وإلى اثارة للقضايا بالسميات والمحدّدات، بما يحرك الحياة الثقافية ويرد إليها عافية الحوار. فالقضايا التي يمكن الوقوف عليها كثيرة، والسائل العقدة التي تشبك طبقات هذه الحياة وتؤلّفها لا تعد ولا تحصى، وكلها تتطرق المبر الذي يقف على شوؤنها بجرأة وتحذّ وافتتاح.

إذا كانت اسباب غالبية الساواء التي تسود الحياة الثقافية العربية ومنابرها الصحفية، على سبيل المثال لا الحصر، هي انعدام حرية الرأي وسيطرة انصاف الأميين على وسائل الاعلام، سيطرة تجعل «الموظف الثقافي» يحمل محل «المحرك المبدع»، فإن «الناقد» ترى في ظاهرة من هذا النوع هدفاً لها ولاقلام كتابها المؤمنين بتجربيتها في مقابل اعدادها مع مطلع السنة الثالثة. وهي تضيف هذا الهدف الى أهدافها الأخرى، وعلى رأسها الرقاقة. ولسوف تخصص حزاً مفتوحاً لنشر تجارب المبدعين وأهل الرأي مع الرقاقة والرقيب، وتجارب المبدعين مع القيمين على الصفحات الثقافية في الصحافة العربية.

\*

من كل ما سلف، في المصارحة، فإن «الناقد» تتطلع الى اختراع ساحات جديدة، وإلى تقديم أدباء حدد، وإلى تنشيط كل كتابة يدخل فيها الوعي النقدي ليبدل في الحال الثقافي العربي. وفي المحصلة فهي ترى في نجاح واستمرار تجربتها نجاحاً لكل كاتب عربي يتطلع الى حرية الكلمة وفعاليتها وقدرتها على تقديم الجديد. ولا ترى «الناقد» لنفسها دوراً سوى هذا الدور التجريبي. □

ورؤتها له. ان الواقع الثقافي العربي بخريطه المعقدة وبجغرافيتها الشائكة، هو كما يتراءى لنا واقع مركب يعكس وضعاً اجتماعياً وسياسياً معقداً. وإذا كان الواقع العربي مهترئاً الى الحد الذي يجعل من أمّة ذات تاريخ ثقافي وعلمي عريق حطام جمهوريات وعمالك يعصف بها الفساد ويستشري فيها المرض، فإن الأدب الذي انتجه هذه الأمة في مراكز رئيسية تراوحت بين بيروت والقاهرة ودمشق وبغداد، يعني اليوم ادباؤه ونقاده، في الدرجة الأولى من غياب المركز الثقافي الشامل، ومن انعدام حركات ومواجع نقدية ترافقة وتكشف مواطن القوة والجلدة فيه، وتسلط الضوء على مثالبه ومشكلاته.

وهنا، تحديداً، يبرز دور المركز الثقافي ذي الصفة الجامعية. ان مشكلة «الناقد» انها منبر عربي بلا مدينة عربية تحمله. منبر يعني بالأدب والفكر العربي وبالثقافة العربية يتواجد على أرض غريبة محايدة، في عاصمة أجنبية. وبالتالي فهو منبر يعني مقاهه وشارعه ومحاله الحيوى في الأفاق، وفي عواصم بعيدة عن مقره. فلا يتمتع القيمون عليه ببنعة أخرى غير نعمة الرسائل، تصلهم بالآخر الذي يتركه نشاطه وخياراته والقضايا التي يطرحها في الحياة الثقافية العربية التي تمكن من اختراقها. من هنا، أيضاً، فإن تقديراتنا حول العلاقة بين «الناقد» والمحتمسين لها من ادباء ونقاد وقراء، محكومة سلفاً بحسابات المسافة.

وبعيداً عن كل «نوستالجيا»، ولا تنجو منها مشاعرنا وأفكارنا دائمةً، فإن انتزاع بيروت كمركز مؤثر وخطر حي للتجارب الثقافية العربية خلال رباع قرن على الأقل، وتغييبها في بحر الدم والعصبيات، كان له أفعى الأثر في تشنّت الأقلام العربية المبدعة، ومنابرها البريئة. وقد شكل غياب بيروت بهذا المعنى غياب مدينة عربية كانت عينة حية للعلاقة بين الثقافة والشارع عن قرب.

و«الناقد» التي تصدر من لندن هي اليوم بلا شارع ثقافي يرعى حضورها ويصلح لأن يكون باروميتراً يقيس العلاقة ويفهم نقاشاً رغم ان في العاصمة البريطانية عشرات الأدباء والكتاب والشعراء والمتquinين العرب العاملين في حقل الصحافة الثقافية، وحالهم لا يسر. و«الناقد» منبر ضد كل سائد وضد كل امثال او إرتهان للون الرسمي الموحد الذي خيم شبحه على متابر الكلمة وألقح حلة الأقلام في الاوطان والمهاجر في عداد عسكره. المغرب أفاد «الناقد» بحرية جزئية، هي أقل بكثير من تطلعها، ولكنها لو فورت بمتالل السادس لبدت شيئاً كثيراً وعزيزاً. ففي حصيلة السنة الثانية من «الناقد» تخيلنا العودة الى أعداد هذه السنة على عشرات القضايا التي اثيرت، والتي تم المبدعين والقاد و القراء على حد سواء، وما كان لها ان تثار على صفحات منبر آخر.

صحيح ان «الناقد» تركت صفحاتها لمبادرة هؤلاء الأدباء والنقاد، ولكن الصحيح أيضاً ان الاستجابة التي تحققت من قبل هؤلاء كانت محكمة بالخطوط العربية التي صاغها بيان «الناقد» التأسيسي، فيما دعت اليه «الناقد» وجد صداه في نفف وأجزاء ومقاطع من أعماله



# عبد الناصر

## ولماذا الضحك؟

(اننا نتطلع لأن تصبح رغبة الضحك ملكاً مشاعراً، لنضحك كي نضع عالم الاكراه والشهو والتدرجين موضع التساؤل)

حسن نجمي

من مداخلته في المهرجان المغربي الاول لفن الكاريكاتير - مراكش ١٩٩٠

## الشكوى

(الصحف والمجلات العربية لا تعنى بنا لأننا لا نسعى إليها، فنحن كسالي ولا مبالين، وهم مشغولون بـ «المهمن» فقط..)

مصطفى سند

«الأفق» - نيقوسيا - ١٩٩٠/١/٢٥

## التخوم

(.. إن مفاهيم النكتة والطرفة والنادرة متجاورة، قد تتشترك في بعض قطاعاتها، ويكون من الصعب وضع التخوم الدقيقة بينها)

بو علي ياسين

«لوموند ديلوماتيك» - باريس - كانون الثاني ١٩٩٠

## الصمت

(إن يكتب المثقف فقط منسجحاً من ساحة الاشتباك، ذلك هو «الصمت» المغطى بالأصباب)

خيري منصور

«اللهم السابع» - باريس - ١٩٩٠/١/٢٩

## حياة الأديب

(وماذا يفيد القارئ من الاطلاع على الحياة الخاصة للكاتب؟ ان علاقة الكاتب بالقارئ تنصب على ابداعه الأدبي..)

سكينة فؤاد

مجلة «الشرق الأوسط» - لندن - ١٩٩٠/١/٣٠ - ٢٤

## من المغلق؟

(اذا لم يفهم الجمهور الفيلم فهذا معناه أن خروجه غيري ومغلق لا يفهم، والعجيب عبيه لأنه فشل في أن يجعل الجمهور يفهم فيلمه)

صلاح أبو سيف

«كل العرب» - باريس - ١٩٩٠/١/٢٩

الروح، كسل في الدهشة، كسل في التساؤل. فإذا رأيته نشطا جسانياً، يتحرك بسرعة ومهارة، فهذا لا يعني أنه نشيط في الميادين غير الجسمانية: ميادين الروح والعقل.)

نجيب المانع  
«الشرق الأوسط» - لندن - ١٩٩٠/٣/١١

## الكفرة

(من يستهزئ بالملائكة أو المسلم من أجل تمسكه بالشرعية الإسلامية فهو كافر)

عبد العزيز بن باز  
«سيديني» - لندن - ١٩٩٠/٣/١٨

## الرقيب

(...) وبينما يحيط الناس في العالم الجدران السياسية والاجتماعية وكافة الحدود، ما زلت نحن نرى الرقيب على الكتاب.. ذلك البروقراطي الموروث من الأربعينيات والخمسينيات، الذي يتبع المكتوب بمجرده فيسمح بدخوله أو لا يسمح ..)

الطاهر وطار  
«الاتحاد» - أبوظبي - ١٩٩٠/٣/٢١

## الطهارة!

(السياسة بصفة عامة هي لعبة قدرة، ولا أريد أن أتلذث بها لأنني مشغول بقضايا أدبية..)

محمد شكري  
«مجلة الشرق الأوسط» - لندن - ١٩٩٠/٣/٢٠

## البديل

(ليس في الأدب سنت مقدسة لا يحسن الخروج عليها، ولكن فيه قيم لا تتغير إلا بالبديل الجيد، وتلك القيم تنتاج فكري على مدى مئات السنين، ليس من السهل نسها أو نسيانها..)

محمد العوين  
«البيان» - الرياض - ١٩٩٠/٣/٢١

لجن؟ أم لمحلقات مختلف عنا قبلها؟ إلى من يتحدون؟ ماذا يريدون على وجه التحديد وكلماتهم لا معنى لها ولا مدلول.. لا طعم ولا لون؟)

محمد خليفة بن حاضر  
«البيان» - دي ١١/٣/١٩٩٠

## الأبواب مفتوحة

(.. عندما يقف الشاعر المستسلم متغرياً بعيون محظيات السلطان أو بأمجاده وملكته، يجد الأبواب مفتوحة والاعلام والدعابة)

محمد الفيتوري  
«الموقف العربي» - نيقوسيا - ١٩٩٠/٣/٢٥

## حتى النقد

(حتى النقد، هذا الذي لا ينبعي له سوى أن يمشي على أرض أي إبداع كان وائق الخطوة ملكاً، يحاولون تعليمه المشي على جبال الكذب القصيرة المشدودة بينهم بطريقة تجعله لا يسقط)

سعديه مفرح  
«الوطن» - الكويت - ١٩٩٠/٣/١١

## الأصالة

(الأصالة لا كما يظن البعض فهي ليست بكاء دمن وقسماً بأوتاد خيمة، أنها قراءة تراث الآباء والأجداد، وقراءة صحيحة قوامها التشذيب والتهذيب)

محمد محمد سليمان  
«البيان» - دي ١١/٣/١٩٩٠

## أهمية

(اتوقع وأتمنى أن يكون للشعر في المرحلة القادمة دور يفوق تأثير الصاروخ ودوى المدافع والرشاشات) على هاشم رشيد  
«العرب» - لندن - ١٩٩٠/٣/١٢

## العربي

(.. العربي يعاني من كسل في

## الماضي

(.. يجب أن يكون واضحاً بأن التذكر للماضي في جمله أنها هو تحليط مجازين، فلا تعرف الدنيا إنساناً واحداً يستطيع التذكر ل الماضي حتى إذا أراد ذلك...)

زكي نجيب محمود

«الأهرام» القاهرة - ١٩٩٠/٣/٢٠

## الشعر!

(.. ليس الشعر مطالباً بالتعبير عن الواقع الحالي أو السابق أو المستقبل مع أنه يفعل ذلك بطبيعة وبعفوية. وواقع لا ينعكس في الشعر هو واقع ركيك وأقل من أن يعيش أو حتى يمحك عنه)

علي الجندي

«القدس العربي» - لندن - ١٩٩٠/٣/١

## الابداع الأعزل

(ان خلو الساحة النقدية من الاساتذة والنقاد الكبار جعل من الصعب على المبدعين الذين لا يجيدون فن العلاقات العامة ولا يمارسون النفاق ان ينالوا ما يستحقون من تقدير، فالشللية والمصالح المشتركة هي المسقطة على الساحة الأدبية)

محمد جلال

«العالم» - لندن - ١٩٩٠/٣/١٠

## حمد الله

(.. ان الثقافة العربية مستمرة في معركتها من أجل الديموقراطية، وضد التخلف وفي سبيل تحرير فلسطين، وتوحيد الأمة العربية، وهي تضحي وتعاني، ولكنها تصر على الاستمرار، ولا يهدى لي مستقبلها قائمًا، وإن كان طريقها غير مفروش بالورود)

حسام الخطيب

«القدس العربي» - لندن - ١٩٩٠/٣/٢٠

## إلى الشعراء

(لن يكتب هؤلاء؟ لأنس مثلنا أم



مكتبة

الكل

# AL KASHKOOL BOOKSHOP

56 Knightsbridge, London SW1X 7NJ Tel: 01-235 4240

توفّر

كل كتاب صادر في العالم العربي  
كل كتاب صادر عن العالم العربي  
كل مجلات الثقافة  
لكل القراء

١٠,٠٠ عنوان بالعربية والإنكليزية تحت سقف واحد

