



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# أنا أحب اللغة العربية

لجميع مراحل التعليم

مكتبة مكتبات

مراجعة

عبد المعز أحمد داود الغمراوى  
المستشار السابق للغة العربية

تأليف

رضا سيد محمد عبد الغنى  
أستاذ اللغة العربية  
بادارة قليوب التعليمية

وذلك يحثكم أن تلقيوا بشرى السرقة لا سخوة لها . ومتى قرئون معلومات جديدة  
أول مرة تذكر فيها

٧ - مجموع الكتب والرواية الفردية والكتابات في علم النحو سلطتها شرورة جداً وضررها  
البعض من المعلومات المفسدة غالباً أكثر من الأكبر

٨ - وبعدها الأخطاء أيضاً نهراً شيئاً بالكلم والمعرفة لطلاب مجموع الكتب  
اللغة العربية . فهو يضم في فوقيه وأقصاه وأخيراً كل معاصرها لغيرها . وما  
يغدو عليه . . . مثل الأنسنة والدين والعلم والتراث الإنسانية والغيرها مرجع  
لتطورها .

٩ - إنما هي الخطأ والطالعات .  
يزعمونكم على الناطق الصحيح . لأنك كلما كانت لكم سلطة تصبح لكم  
سلطة متساوية معروفة تغير الآراء والقدرات والظروف . . .

١٠ - إنما هي الخطأ . هي لغة مৎقبة . ذلك ينطبقها رب العالمين في كتابة العربية  
على كلها لا ينطبقها ولا ينطبقها . . . ولأنك لن تطير إن اللغة العربية هي اللغة  
الوحيدة في العالم التي استطاعت أن تصل إلى حد النيل وصولاً إلى الوديان  
ومناطق معها ، فلتدرك وتأقر .

١١ - إنما هي الخطأ والطالعات .  
عليكم أن تزعموا لكم سلطة العربية على زعمائهم وهذا من داخل المدارس والجامعة  
غير خطأ البعض إن المفسدة .

١٢ - إنما هي التوفيق من الله لنا ولهم . لأننا جميعاً نسرى إلى التوفيق  
والله أعلم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الرسالة

ربنا يحيى القديس

## اللذات الطالية والطالعات .

١ - بذلك وجهت من أميكم . وقد سلطت معاصرة متلذذة لكم . حتى تكونوا شرورة  
لغيرها لأنكم على زعمكم العزيز .

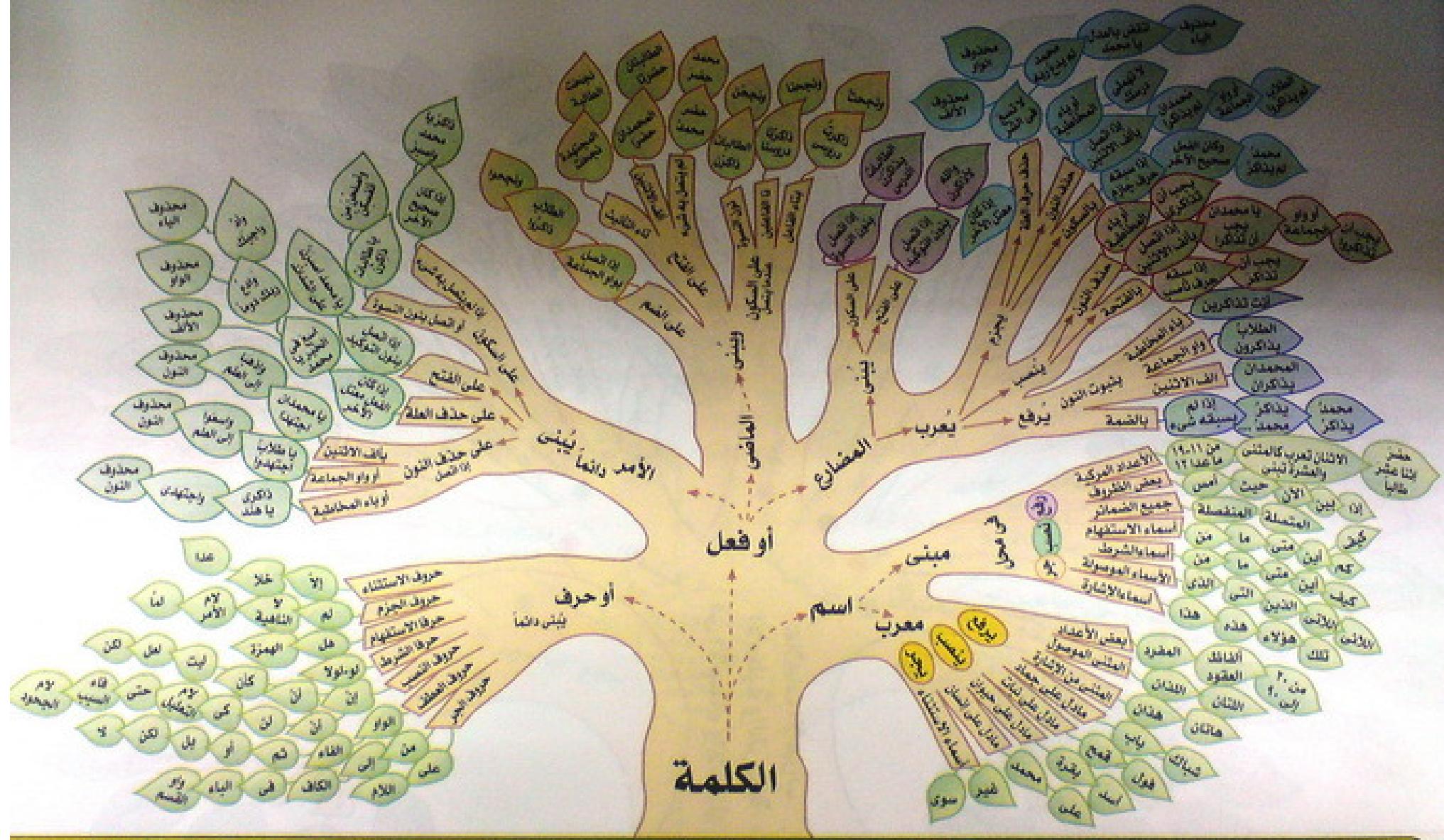
٢ - هذه الأخطاء عبارة عن دعاية غير انتظار في صورة شرورة . ولكن طريقة تطوير  
نفسك تختلف وذلك لأن كل شخص وكل معاصرة لها أصلها لها فروع . تلك المعاصرة  
لها أصل وفروع .  
ومن هنا يزعمون على معاصر الأخطاء الذين هو حزب . بمعاهدات انتصارات ملوكية  
لتصير ملوك العروبة ولكن أبناء العصرين . وخصوصاً ما يدخل من نوع رؤاسة

٣ - هنا الأخطاء تدعى سلة ضرر عائلاً من الكبيرة والفراسة والطالعات . بعدها من  
خرفها سهلها . ويعززونها بمحاجة تحصل إلى المعلومة التي يريدونها بعد شفاعة من  
الخروف والأسنان والأبر والأ

٤ - وإن النور في الكتابة يكفيه في اللumen  
كان العذاب والندى شبيه وكيف تزعموا على ترميمكم في أسطوانة  
وأكيد إن تزعموا إن النور في لغة العربية هو سماتها الظاهرة العلام لم يوضع في ما  
يحيطكم بها . فلا فرق ولا فرق . المعاصرات العربية إذا بعد إن تطمس النور  
بسقطها وبعدها على سماتها وليلاً بليلها .

٥ - ولكن كيف يتأكد أن تحصل إلى المعلومة . وكيف تتحقق في هذه الأخطاء .  
إنما هي الخطأ والطالعات . يجب أن تزعموا التوفيق من الله . فلتدعوا الفرع أنه  
ليس على معلوماتكم .

٦ - وبالأخير منكم سماتها كبيرة وبعدها من معلومات اللغة . وطريقها الإيجاب .  
وآخر في العربية . مع توسيع ملائكة الأعراب الإنسانية والفردية .



مواطن وعلامات جزم الفعل المضارع

مواطن وعلامات نصب الفعل المضارع

مواطن وعلامات رفع الفعل المضارع

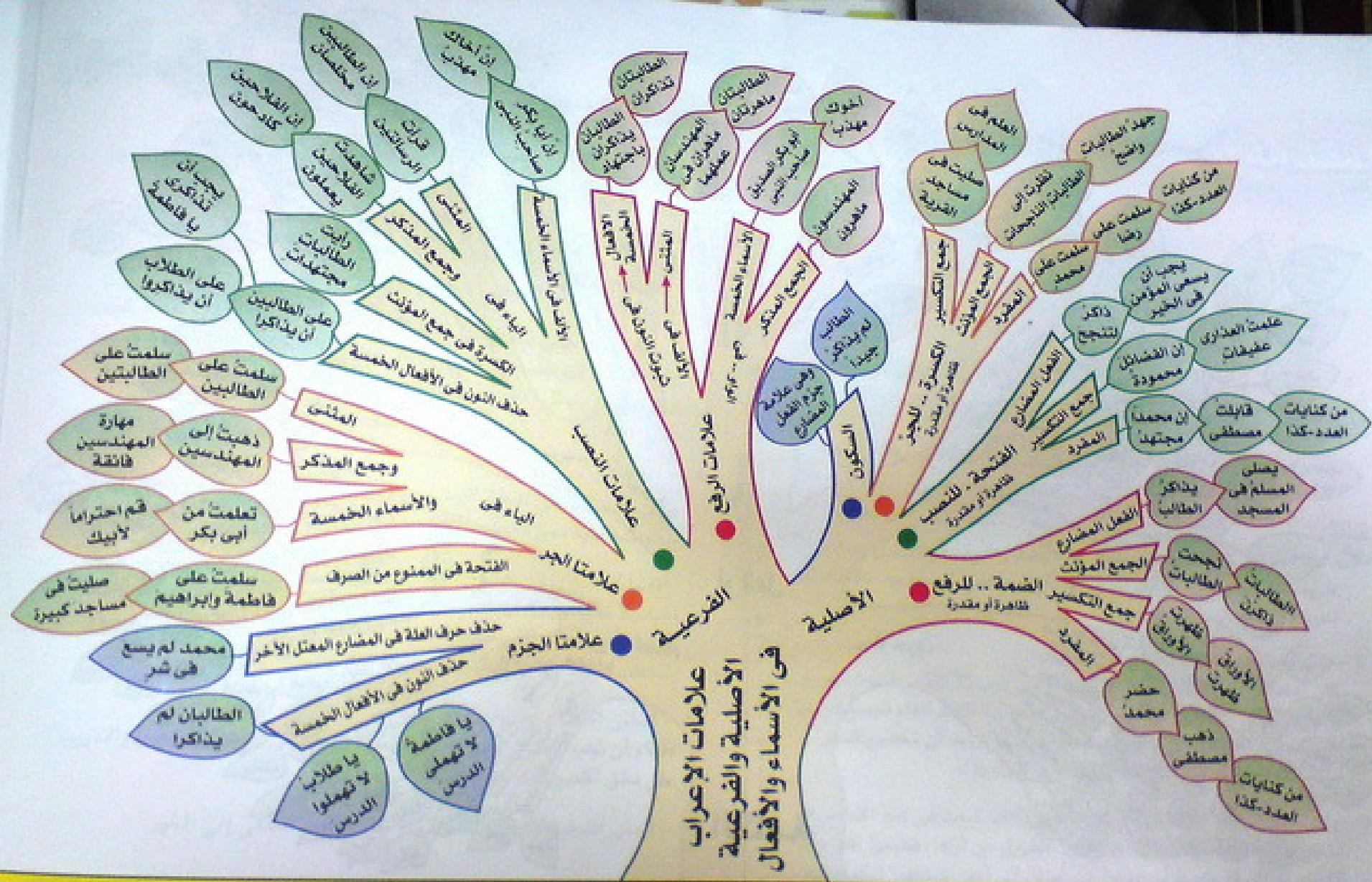
الماضي مبني دائماً وهذه علامات بناء الفعل الماضي

الأمر مبني دائماً وهذه علامات بناء الفعل الأمر

مواطن وعلامات بناء الفعل المضارع

من أقوال علماء اللغة:

**النحو في الكلام كالملح في الطعام**



#### موقع جزء المضارع

- إذا سقط حرف جازم
- إذا وقع مضافاً إليه
- إذا وقع تابعاً ل مجرور
- إذا وقع تابعاً للمضارع مجزوم

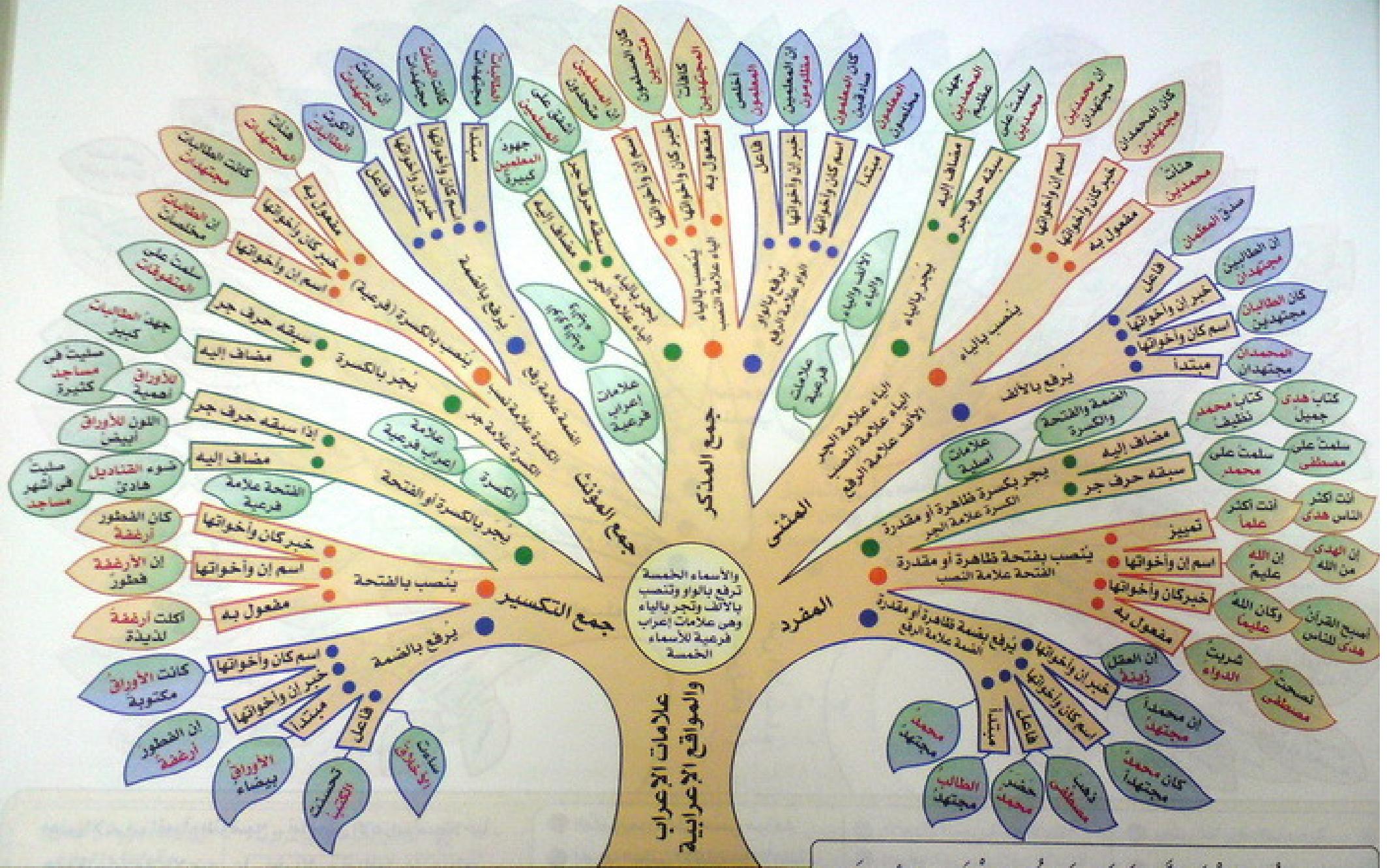
#### موقع الجر في الأسماء

- إذا سقط حرف من حروف إن وأخواتها
- إذا وقع خيراً لكان وأخواتها
- إذا وقع حالاً
- إذا وقع مفعلاً من المقادير الخمسة
- إذا وقع تابعاً لمنصوب قوله
- إذا وقع تابعاً لمعنى المفتوحة أو الممحون

#### موقع النصب في الأسماء

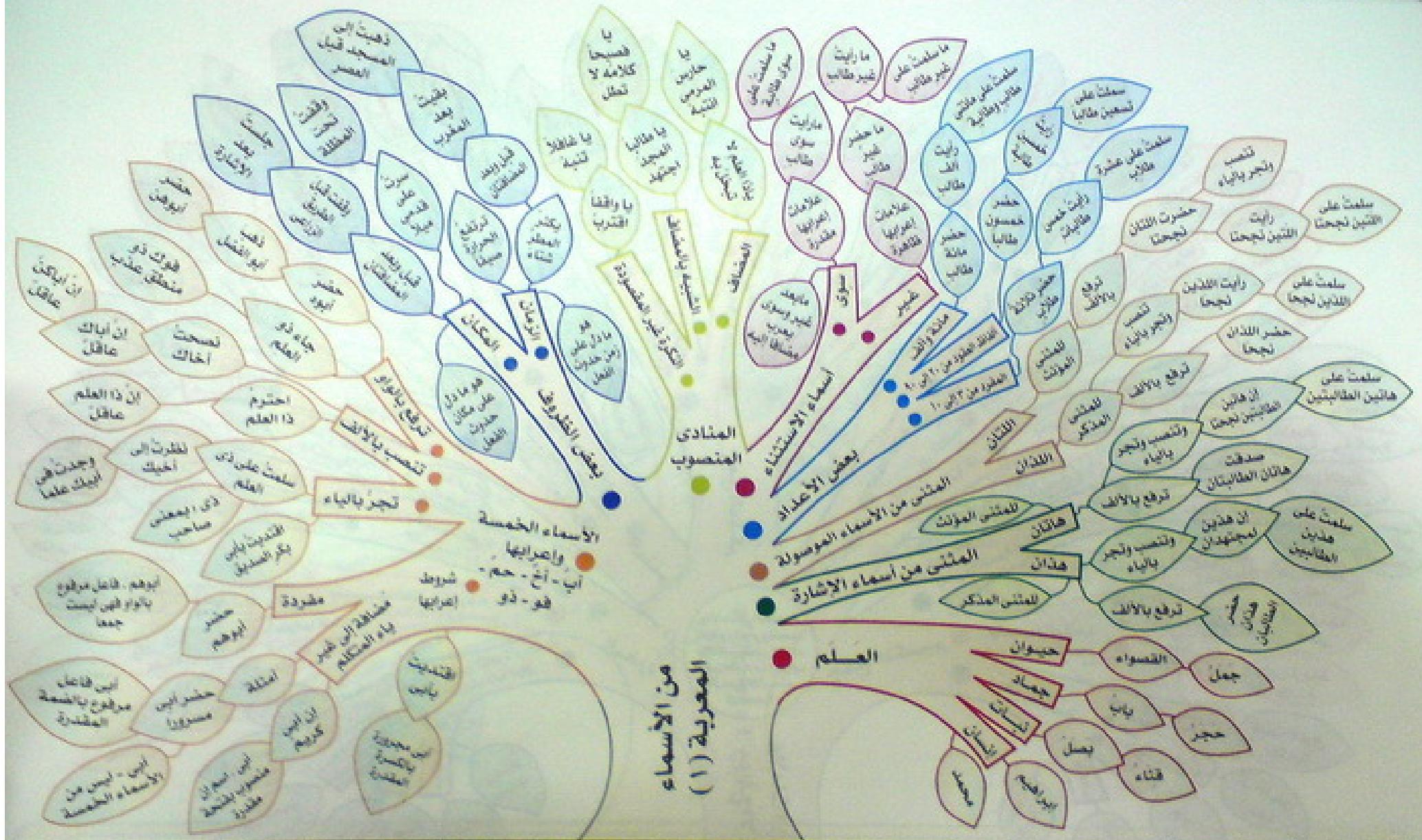
- إذا وقع مبتدأ أو خبره المبتدأ
- إذا وقع ظاعناً أو ثابث ظاعل
- إذا وقع اسمها لكان وأخواتها
- إذا وقع خيراً لإن وأخواتها
- إذا وقع تابعاً لمعنى المفتوحة قليلة
- إذا وقع تابعاً لمعنى المفتوحة قليلة

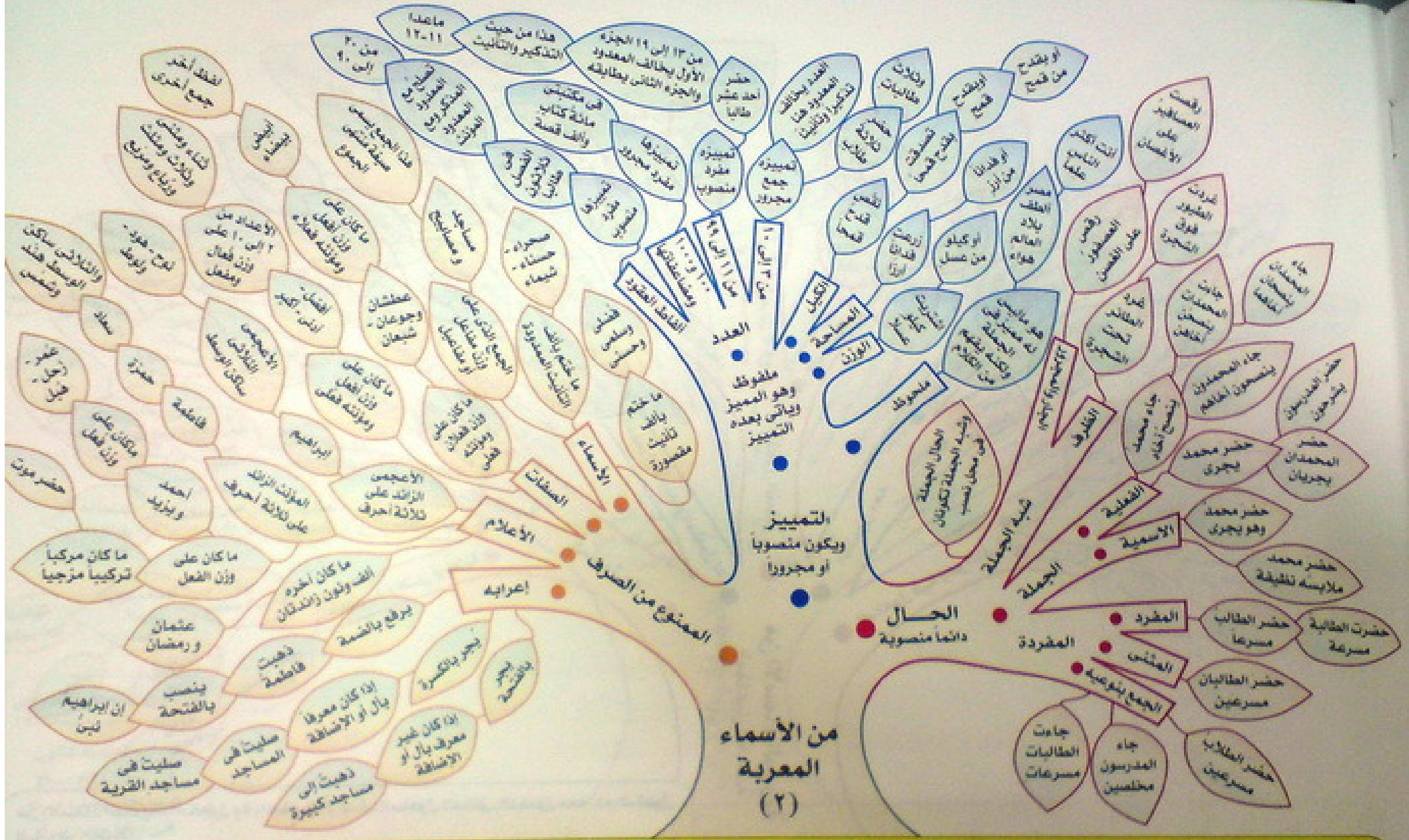
عندما تذكر ألف الأذنين تذكر أيضاً ألف الأذنتين ...



## الموقع الإعرابية وعلامات الإعراب للأسماء

شركة المتحدة للطباعة والتوزيع (المطبعة الأمامية)





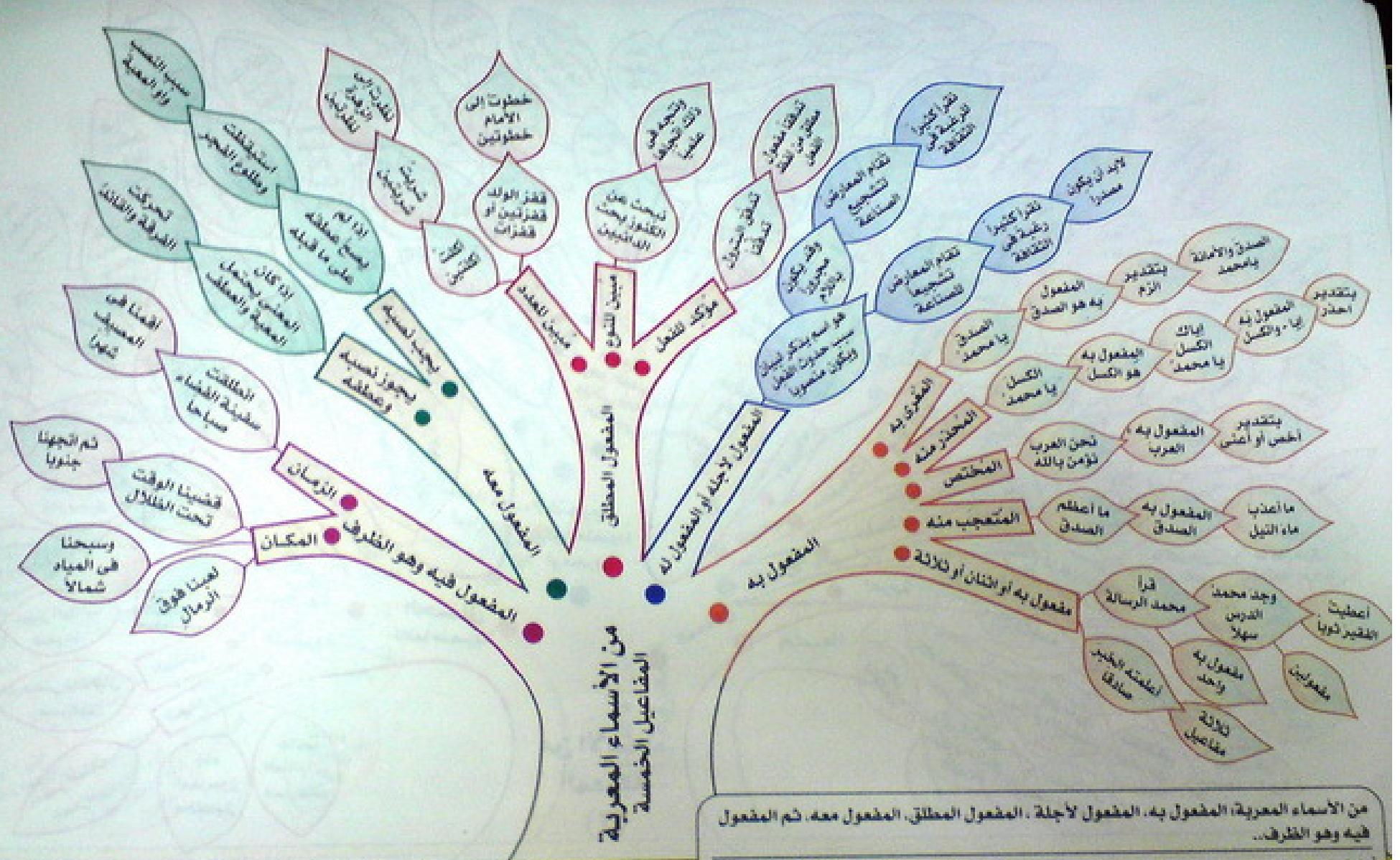
الحال هي لفظة أو جملة تبين هيئة الفاعل أو المفعول به أثناء حدوث الفعل ...

التمييز هو ما يوضح ميّما قبليه وهو المعيّر .. والتمييز إما منصوب أو مجرور بمن أو الإضافة ..

المعنى من الصرف هو المعنون من التنوين .. والمعنى من التأكيد هو دون منظومة غير مكتوبة آخر الاسم ..

المعنى من الصرف  
وأنواعها وأعرابها

الحال وأنواعها وأعرابها  
التمييز وأنواعه وأعرابه



- المفعول به وتوازنه مع الامثلة التي توضح كل نوع.
- المفعول معه وهو اسم ياتي بعد داروه تكون منصوصاً - وهي ليست وهو المطرد
- المفعول المطلق وتوازنه واعربته بالأمثلة

اما المفعول به الذي يتضمن بعلامات اعراب اصلية او هر عربية فهو منصوب بالفعل المتعدي الذي يحتاج الى مفعول ولا يكتفى بالفاعل ...  
المفهومي به والمحدّد منه والمحتّص والمتّعجّب منه: هذه مفاهيم منصوبة بالعامل المقدّر

## الجملة الإعْرَاب

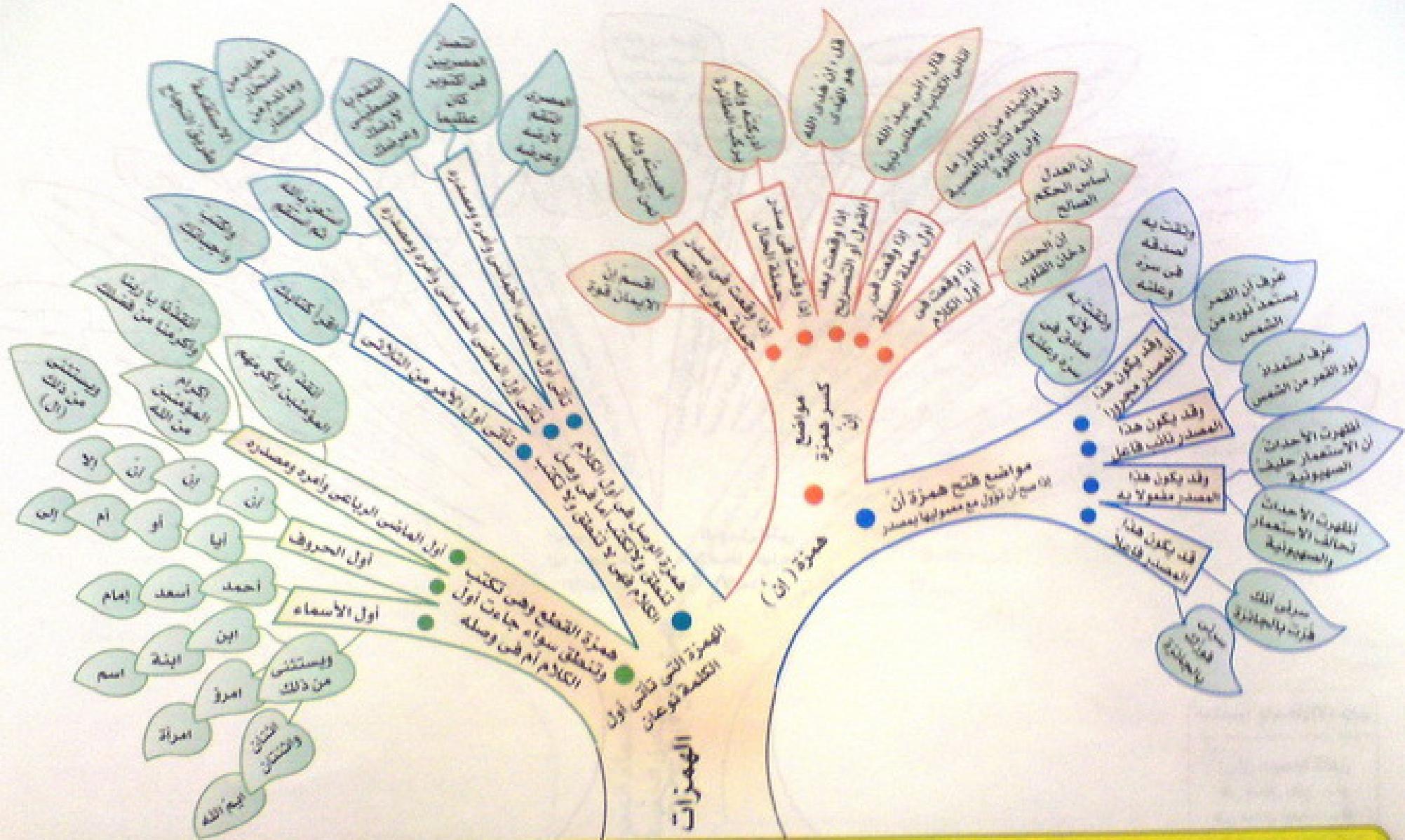
الجمل التي  
لا محل لها من  
الأعْرَاب

الجمل التي  
لها محل من  
الأعْرَاب

# الجُمُلُ الَّتِي لَهَا مَحْلٌ مِنِ الْأَعْرَابِ وَالَّتِي لَا مَحْلٌ لَهَا ...

المقصود بالمحل الآخران

أى أن الجملة تكون  
هي محل رفع ... أو  
فهي محل نصب ... أو  
هي محل جر ... أو  
هي محل جزم  
لأنها لا تأخذ علامات  
الرفع أو النصب أو الجر  
أو الجزم

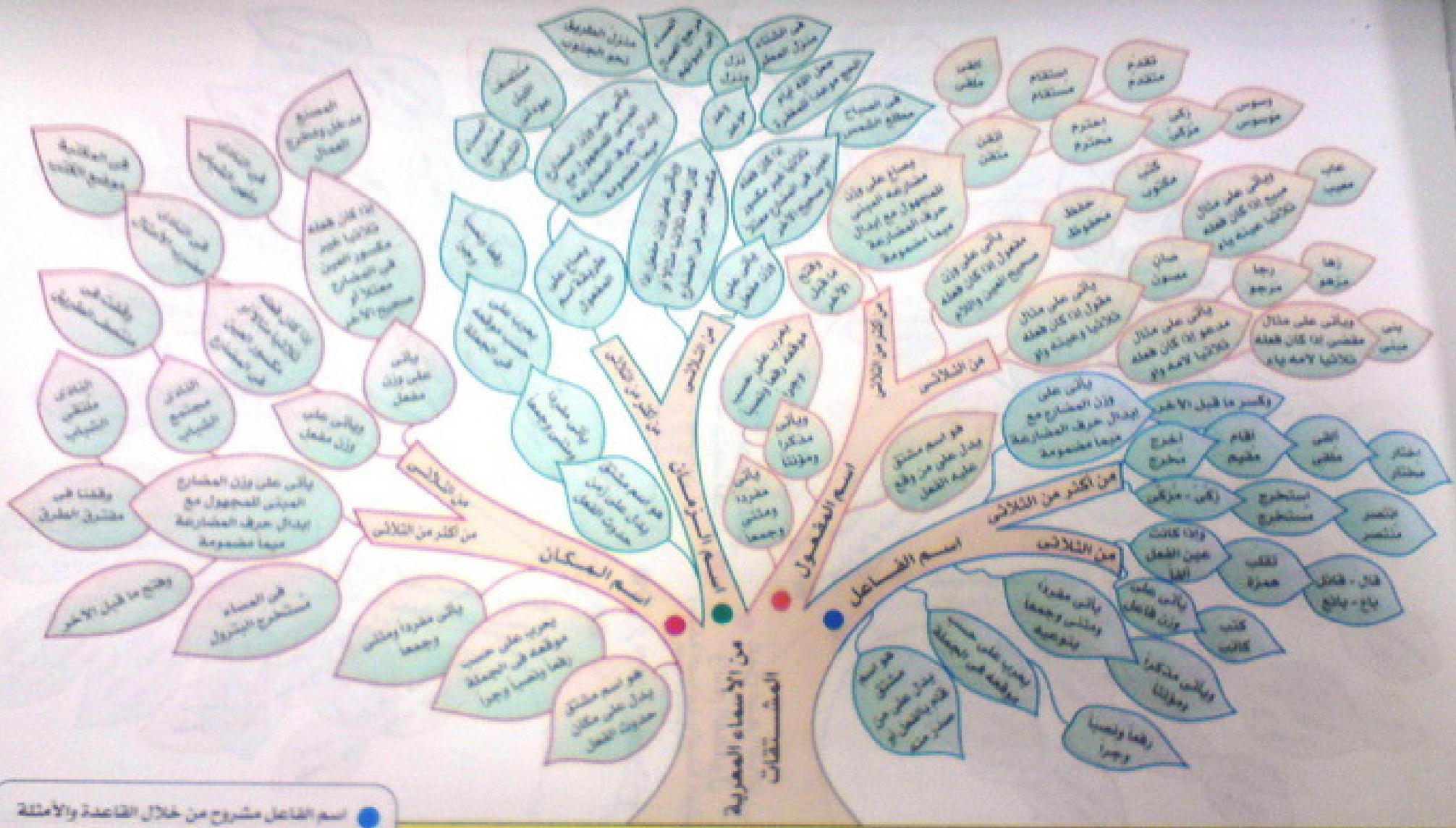


## الهمَّزات وَأَنْواعُهَا

- تعريف ومواضع فتح همزة الوصل
- موضع كسر همزة إن ...
- تعريف ومواضع همزة القطع

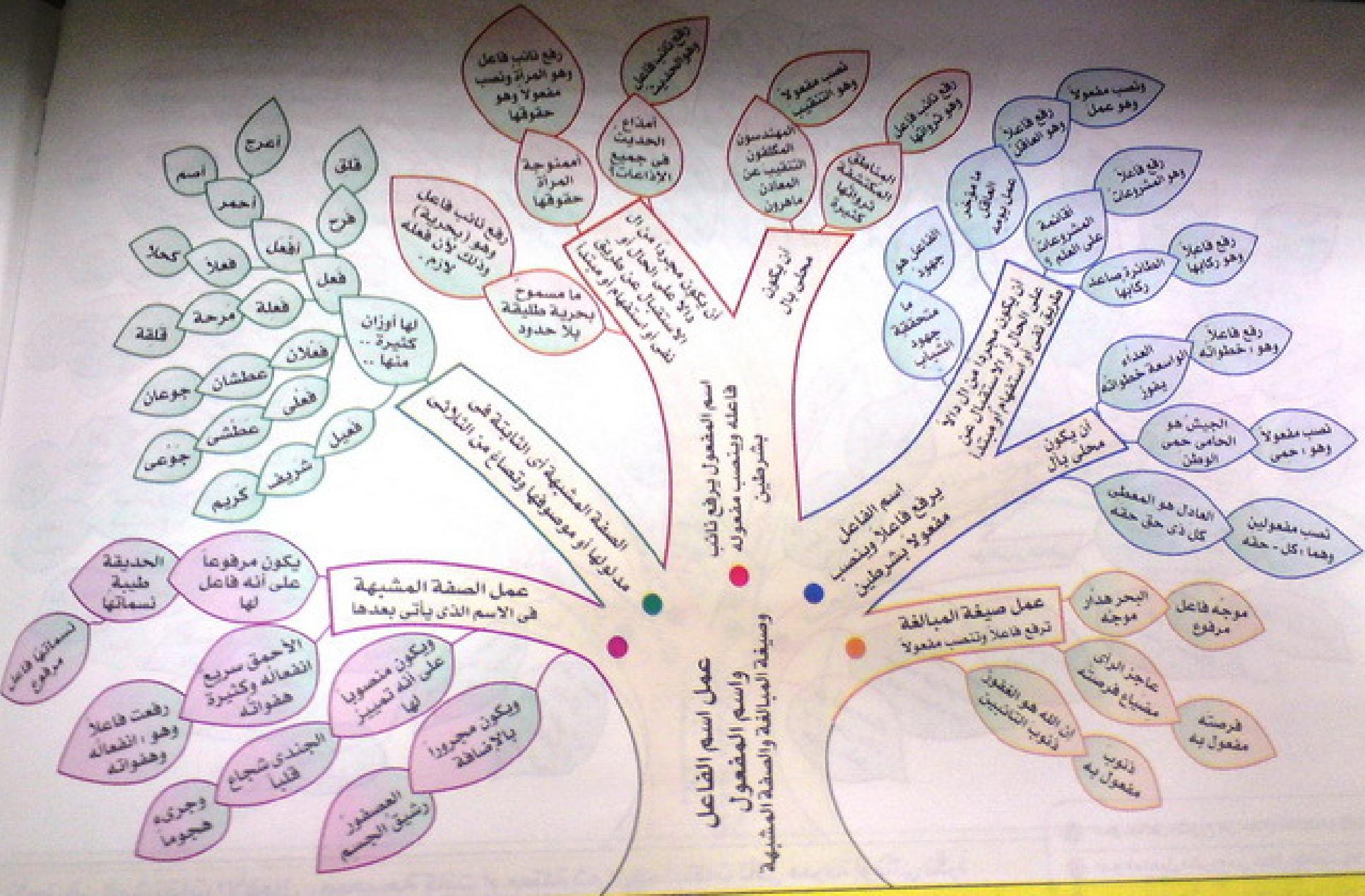
جميع القواعد مشرورة بالأمثلة التوضيحية

المدرسة الابتدائية للغة العربية والإنجليزية واللاتينية | المطبعة الكندية



- اسم الفاعل مشروع من خلال القاعدة والأمثلة
- اسم المفعول مشروع من خلال القاعدة والأمثلة
- اسم الزمان مشروع من خلال القاعدة والأمثلة
- اسم المكان مشروع من خلال القاعدة والأمثلة

الشركة الممتدة للطباعة والتوزيع والتوزيع (المطبعة الأولى)



قول قول ربي في كتابه الكريم.

ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين

سورة العنكبوت

قد يكون مفعول اسم الفاعل والمفعول به

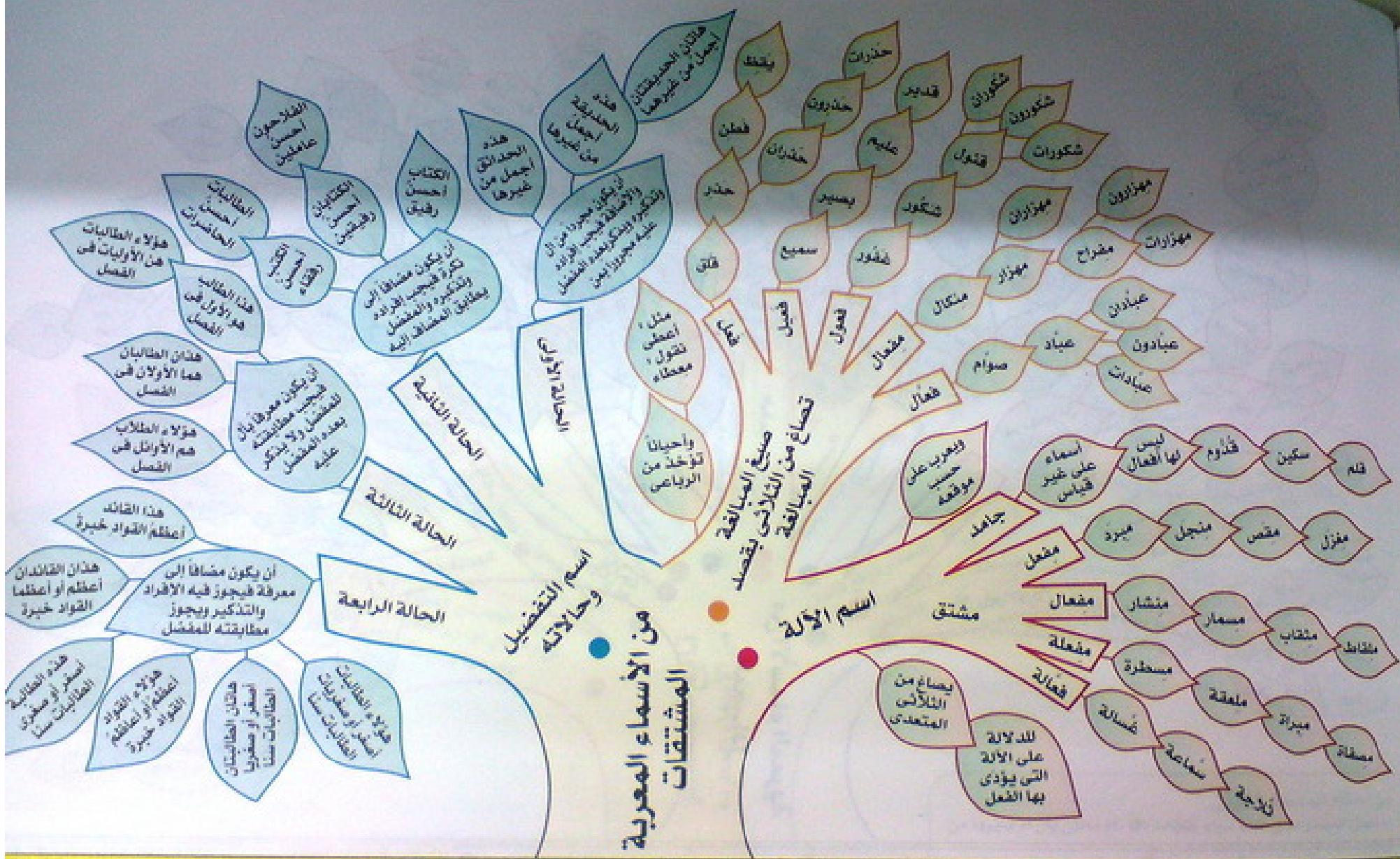
الصيغة المبالغة معمولان هما الفاعل والمفعول به

وكذلك لاسم الفاعل معمولان ، الفاعل والمفعول به

الصيغة المتشبهة لها خمس عشرة صيغة

كذلك لاسم المفعول معمولان هما نائب الفاعل والمفعول به

الصيغة المتشبهة لها معاشر كثيرة



● اسم الصلة اسم مشتق من الثلاثي اللداللة على الصلة التي يؤدي بها الفعل ...

● جميع المشتقات تتغير صورتها ... ولها أصل مأخوذة منه ، الأصل أو المنيع وهو ( الفعل )

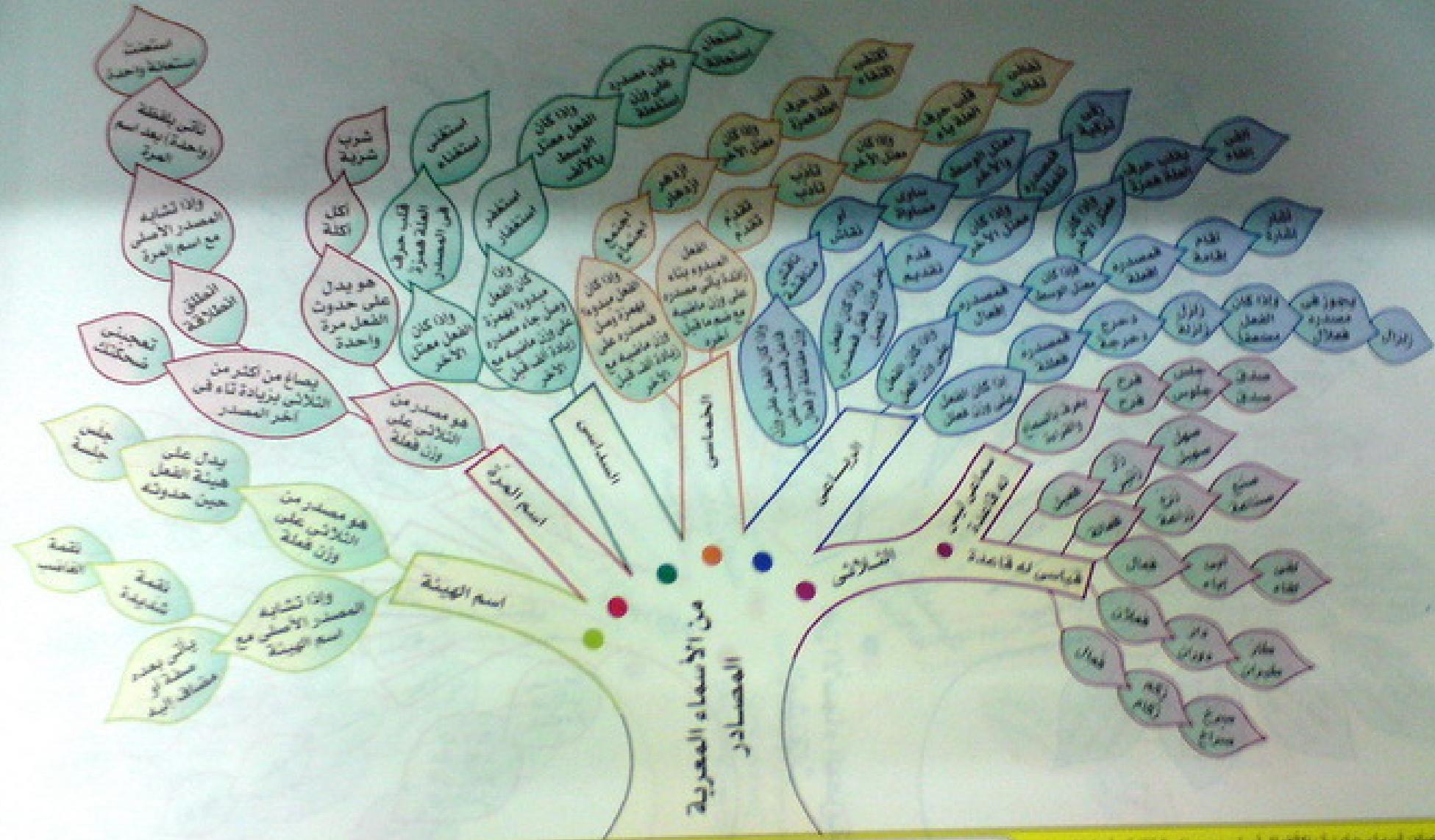
● صيغ المبالغة صيغ سعافية مشتقة من الفعل الثلاثي بقصد المبالغة وقد تؤخذ من الرباع

● جميع المشتقات تعرب على حسب موقعها رفعاً ونصباً وجراً ..

● اسم التفضيل اسم مشتق من فعل ثلاثي . مثبت . مبني للمعلوم - تام - متصرف

● قابل للتفاوت . ليس الوصف منه على وزن فعل الذي مؤنثه على وزن فعلاء .

● أسلوب التفضيل له أركان ثلاثة هي : المفضل ، المفضل عليه واسم التفضيل ...



## في الأماكن المعرفية

### المدارس

### المواقف

### المدن

### القرى

### المطارات

اسم الماء شبيه بالمصدر الأصل... ولكنه بدل  
عن حروف الفعل مرة واحدة وهو يعبر عن  
حسب موقعة في الجملة

أما اسم الهيئة شبيه أيضاً بالمصدر الأصل وهو  
بدل عن هيئة الفعل حين حدوثه وهو أيضاً  
يعبر عن حسب موقعة في الجملة

مصدر الفعل الجامسي البايسية يعني لها  
فائدة يجب أن تتبع... ويعرب أيضاً على  
حسب موقعة في الجملة

كذلك مصدر الفعل السادس البايسية  
وتشابه مع مصدر الفعلين... وهو فائد  
ويعبر أيضاً على حسب موقعة في الجملة

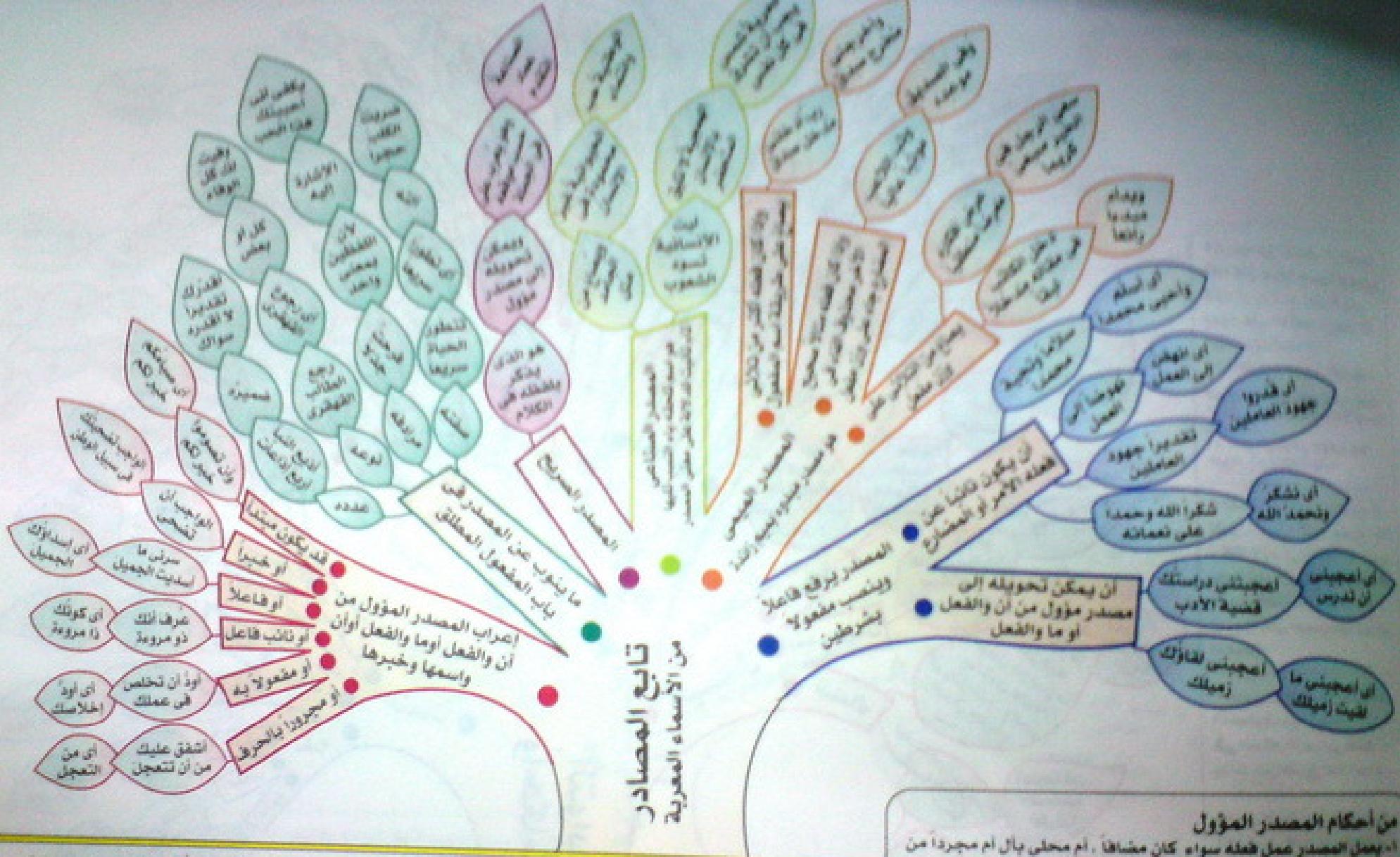
**مصدر الكلمات المعرفية في المدارس** وهي الكلمات التي  
لا تجيء إلا في المدارس والآفاق الدراسية... يعبر  
عن حسب موقعة في الجملة

1- إن يكون المصدر ذاتياً عن الماء مثل: هؤلؤ الماء في الماء

2- إن يجيء المصدر المطلوب متعلقاً مثل: يمسح الماء على الماء

3- إن يجيء في الماء الماء على الماء

الأمثلة المعرفية في الماء... يجري في الماء



### من أحكام المصدر المفوع

أ- يعمل المصدر عمل فعله سواءً كان مضافاً أم مبنياً بآي أم مجرداً من ال بالإضافة مثل (قولوا دفع الله الناس ...)

بـ (العلم حسن التربية طلاقه) وـ (من الواجب تشجيع كل مبتكر)

جـ يضاف المصدر إلى فعلة وبما يعاده المفعول به منسوبياً كما رأينا

دـ وقد يضاف المصدر إلى مفعولة والفاعل ضمير مستتر مثل :

أنت تاجر وأجب ...

وـ يظل ظهور الفاعل هي الجملة مثل ، سرني إنجاز المشروع القائمون به ...

### تعريف المصدر المفعول

#### شروط عمل المصدر

- ما يتبع عن المصدر في باب المفعول
- المصدر المفعول وكيفية صياغته
- تعريف المصدر الصناعي - وسبب قسميته
- بهذه الأسم مع امثلة توسيع ذلك .

● هذه مواقع وحالات وقد تعرضا له بالبحث والشرح والتفصيل في صفحة الأسماء المعرفية ..

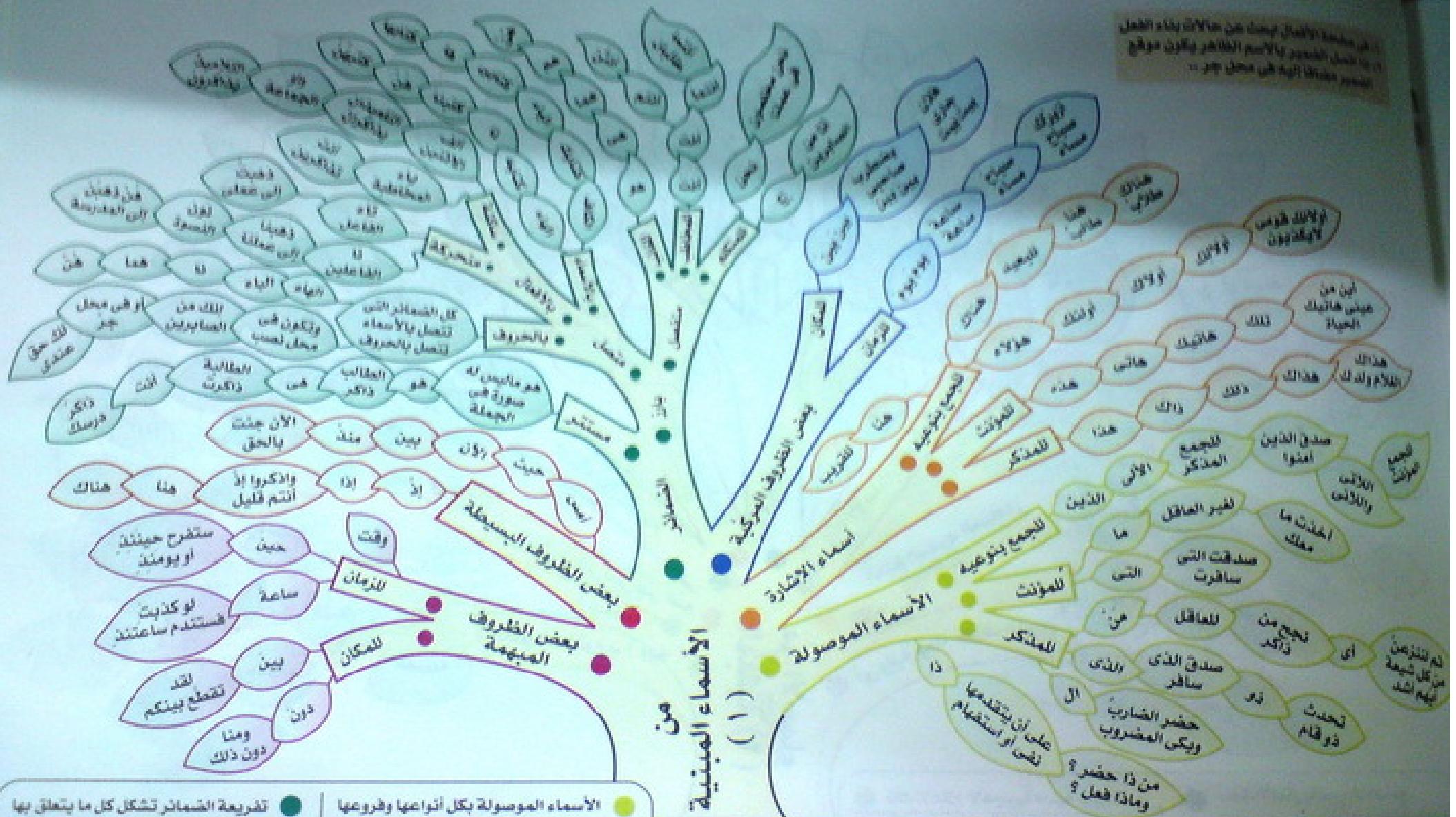
● أصوات المصدر المفوعة ولكن حالة متala في ورقه وهناك شرح للمثال في ورقه أخرى .

- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الوسطى، حيث تم توسيع حدودها إلى الشمال والجنوب، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.
- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الحديثة، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.
- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الحديثة، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.
- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الحديثة، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.
- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الحديثة، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.
- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الحديثة، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.
- ينبع عن التوسيعات التي تمت في العصور الحديثة، مما أدى إلى انتشارها على مساحات واسعة من الأراضي، مما أدى إلى انتشارها.



علم أن القوى يتسع العصور، والتوسيع يشيع العزك، والمتوسيع يتابع العصور عليه في الازدياد والذاتي والذاتي، وكذلك الحال والبدل منه.

في هذه المراحل يبحث عن حلاوة وجاذبية الكلمات  
ويكتسب القدرة على الاستدلال بالاسم الفظاعي ويكون موقع  
كلمة مكتوبة فيه في محل جر



تقريباً الفعل تشكل كل ما يتعلق بها  
مع أمثلة للتوضيح

الأسماء الموصولة بكل أنواعها وظروفها  
مع أمثلة للتوضيح

بعض الظروف المسيطرة مع أمثلة للتوضيح

بعض الإشارة بكل أنواعها وظروفها مع  
أمثلة للتوضيح

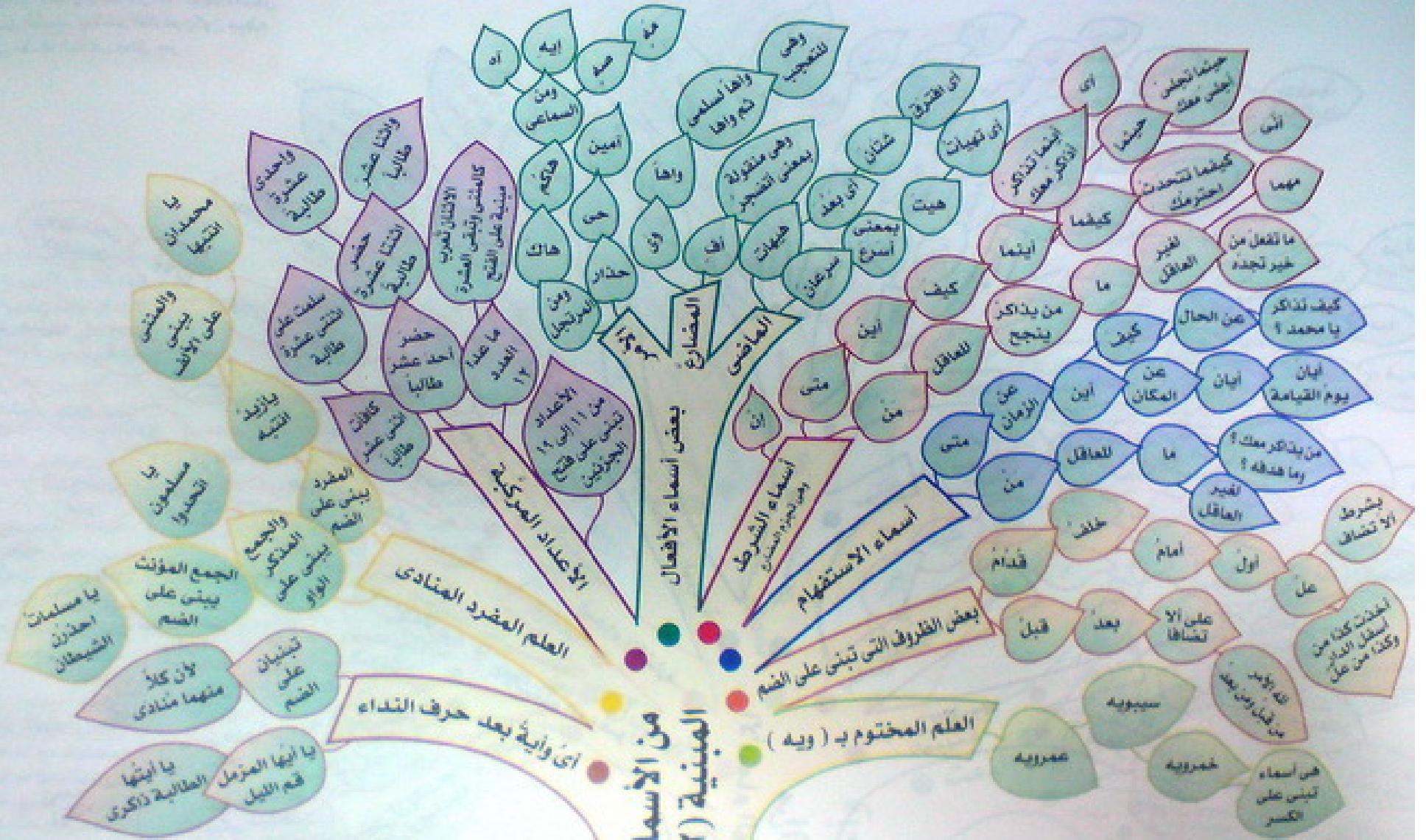
بعض التهديد بكل أنواعها وظروفها مع  
أمثلة للتوضيح

بعض معالجتها وأذالك سبب مردودة  
توضح معالجتها

بعض الظروف المبنية ليس في جملتها قرآن  
ويعرضها شانع

بعض الظروف المبنية وليس في جملتها قرآن  
ويعرضها شانع

معنى البناء: هو حالة مصاحبة للاسم أو الضمير ثابتة لا تتغير مهما تغير موقع أحد هما  
في الجملة والاسم المبنيّة لا ترفع ولكن تكون في محل رفع، ولا تنصب ولكنها تكون  
في محل نصب، ولا تجر ولكنها تكون في محل جر



أسماء الأفعال بالصيغ الثلاثة مع  
توضيح المعاني والمنقول والمرجع منها

ذلك الأعداد المركبة مع ذكر أمثلة  
حالات الأصوات والبناء ...

العلم المفرد العنادي يبنى على  
ما يرمي به وكذلك التكثرة المقسومة  
أو وابية اسمان ويبيها حرفين

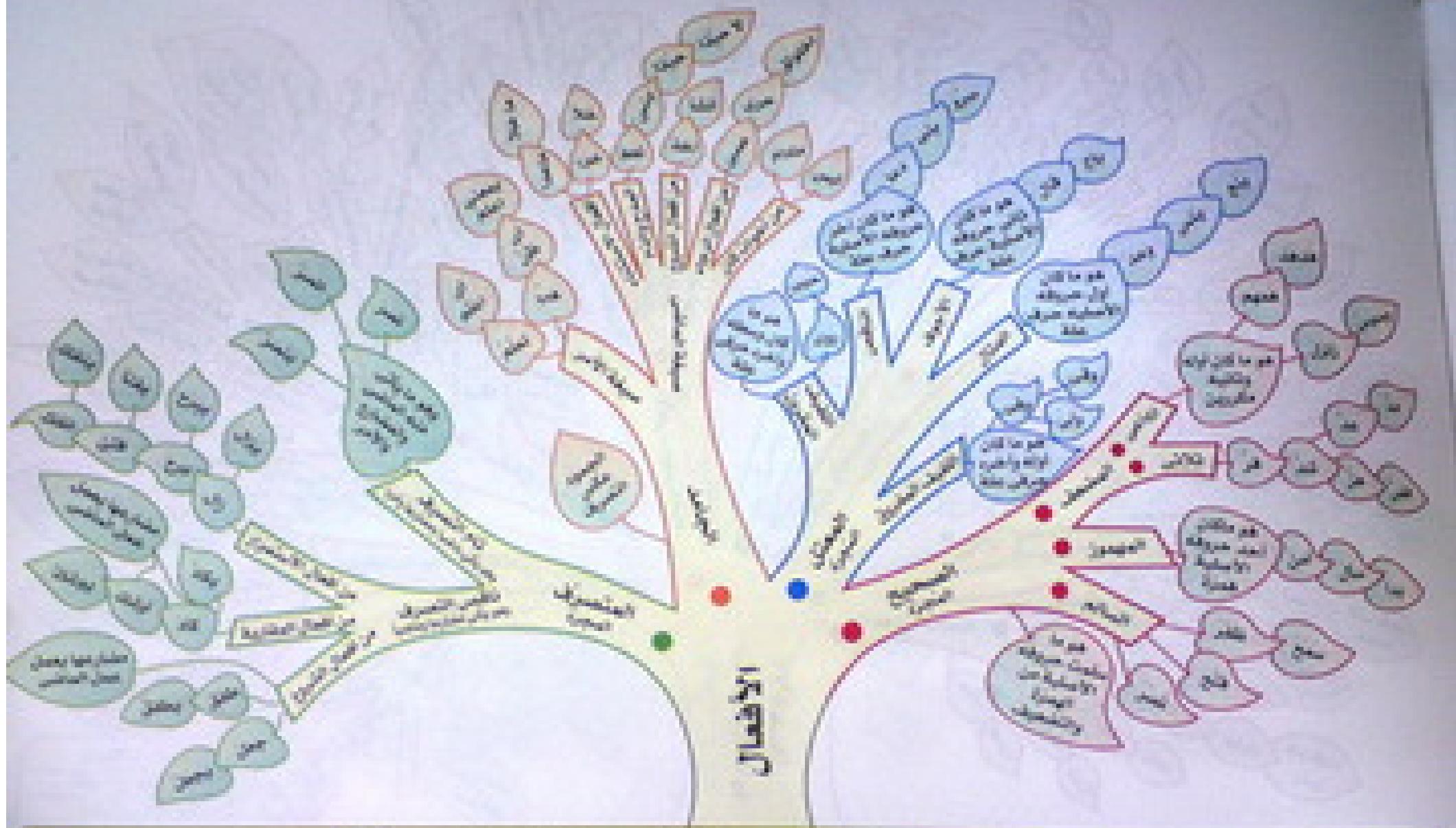
ذلك الأعلام الأصورية مبنية على الكسر  
قبل وبعد إذا لم تخف كل منها تبينان  
وإذا اضيقنا وبقيتها عامل تعریان

هذه هي أسماء الاستفهام مع  
امثلة توضح المقصود منها  
أسماء الشرط مبنية ولكنها تجزم  
قطرين ( الشرط وجوابه )

١- سبق أن ذكرنا معنى البناء في الأسماء ...

أما علامات البناء فهي .. الفعل .. الفتح .. الكسر .. السكون .

٢- صررت من على الجسر .. - ( على ) ظرف مضاف وهو في محل جر لأنه يبنى على الظرفية



الجذع الجذري هو الذي يمتص ماء ومواد غذائية من التربة

الرากب الجذري هو الذي يمتص غازات مثل ثاني أكسيد الكربون

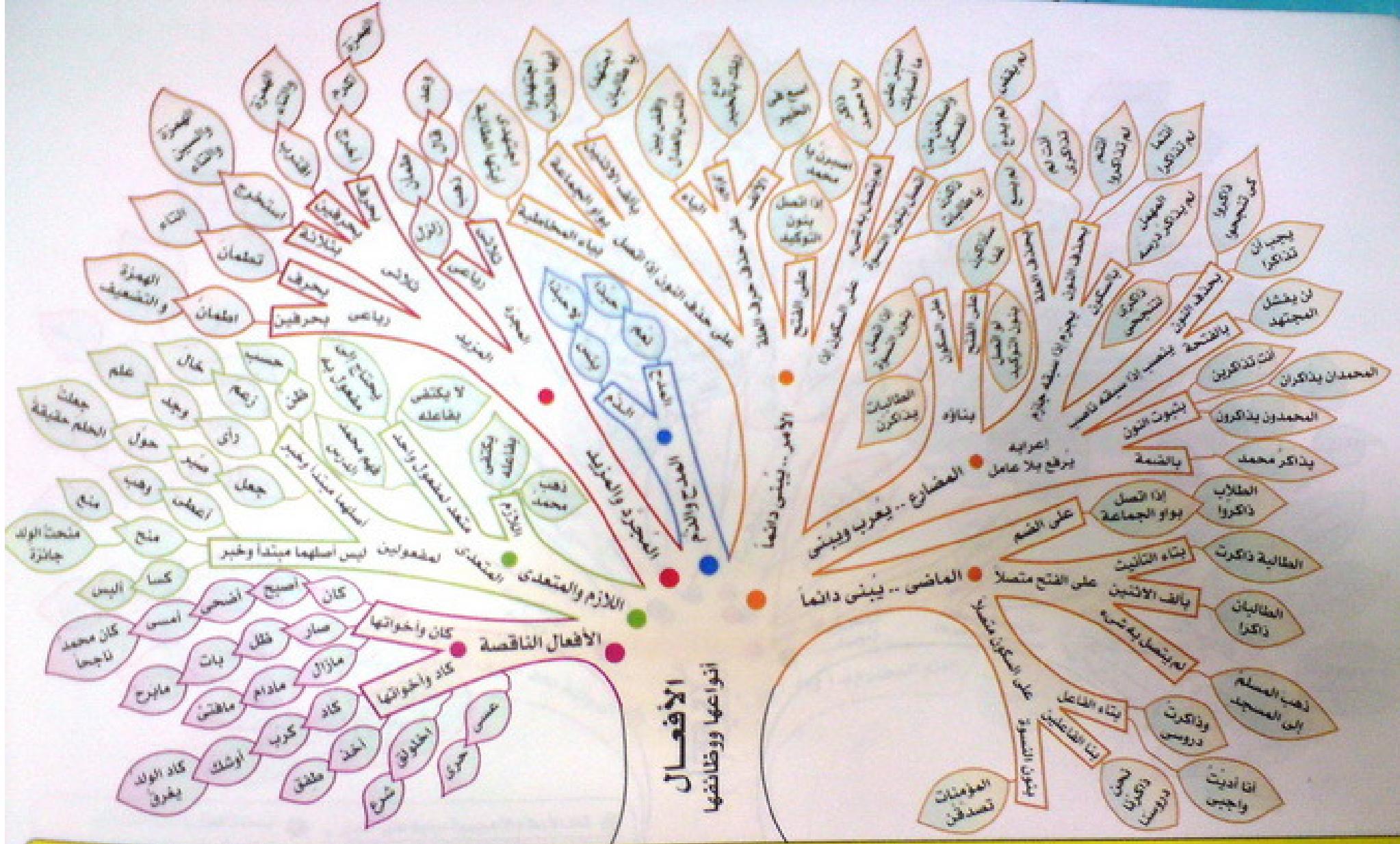
الجذع الجذري هو الذي يمتص ماء ومواد غذائية من التربة

الغصن الجذري هو الذي يمتص مواد غذائية مثل السكريات

الثمرة الجذري هي التي تفرز مواد غذائية مثل السكريات

الجذع الجذري هو الذي يمتص ماء ومواد غذائية من التربة

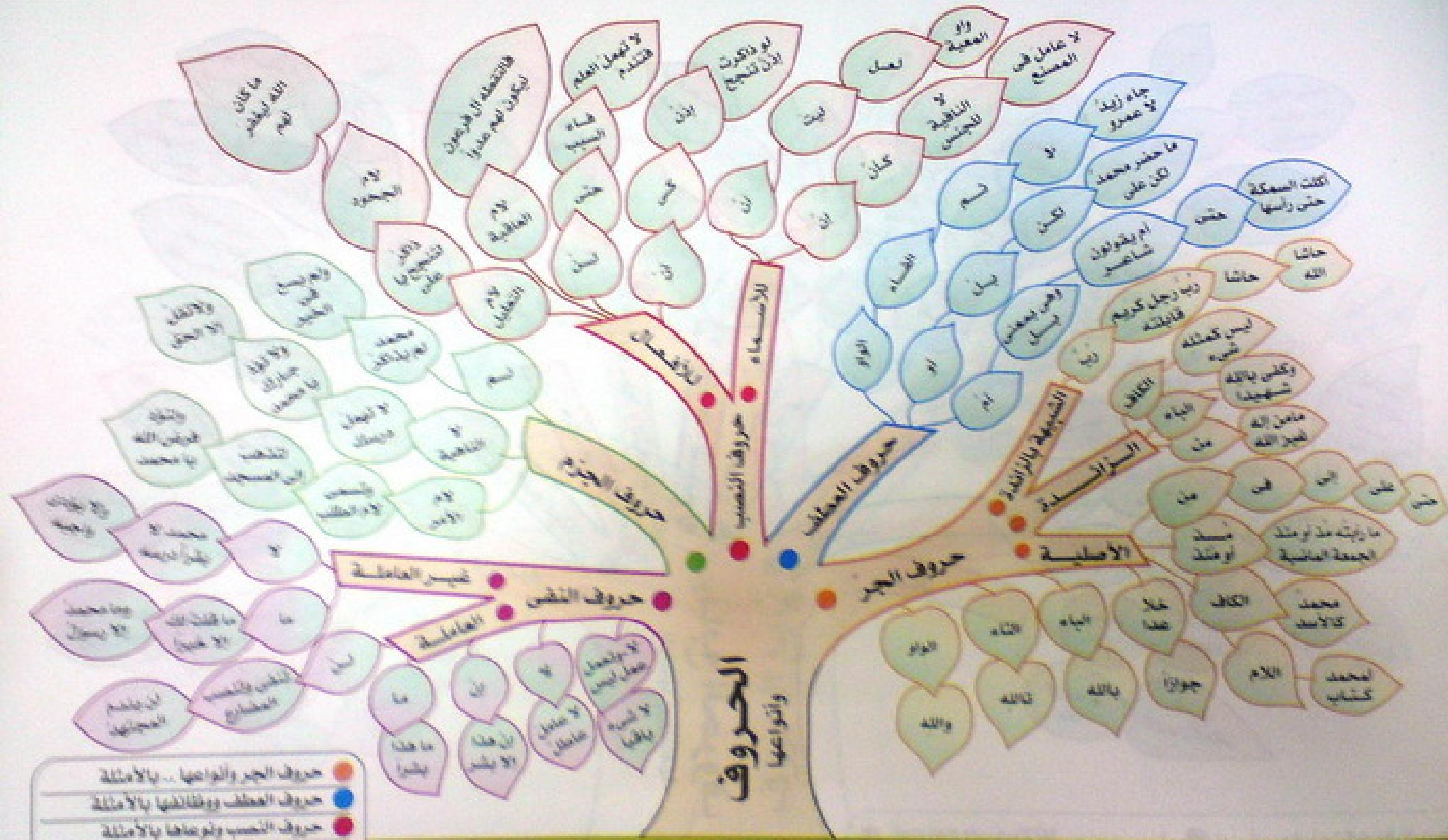
الراغب الجذري هو الذي يمتص غازات مثل ثاني أكسيد الكربون



كل فعل له ظاهر سواء ظهر أو استتر .. إذن الفعل في موضعه يعتبر جملة فعلية ...  
أي إن الفعل بالحادث مع الفاعل الظاهر أو المستتر يكونان جملة فعلية

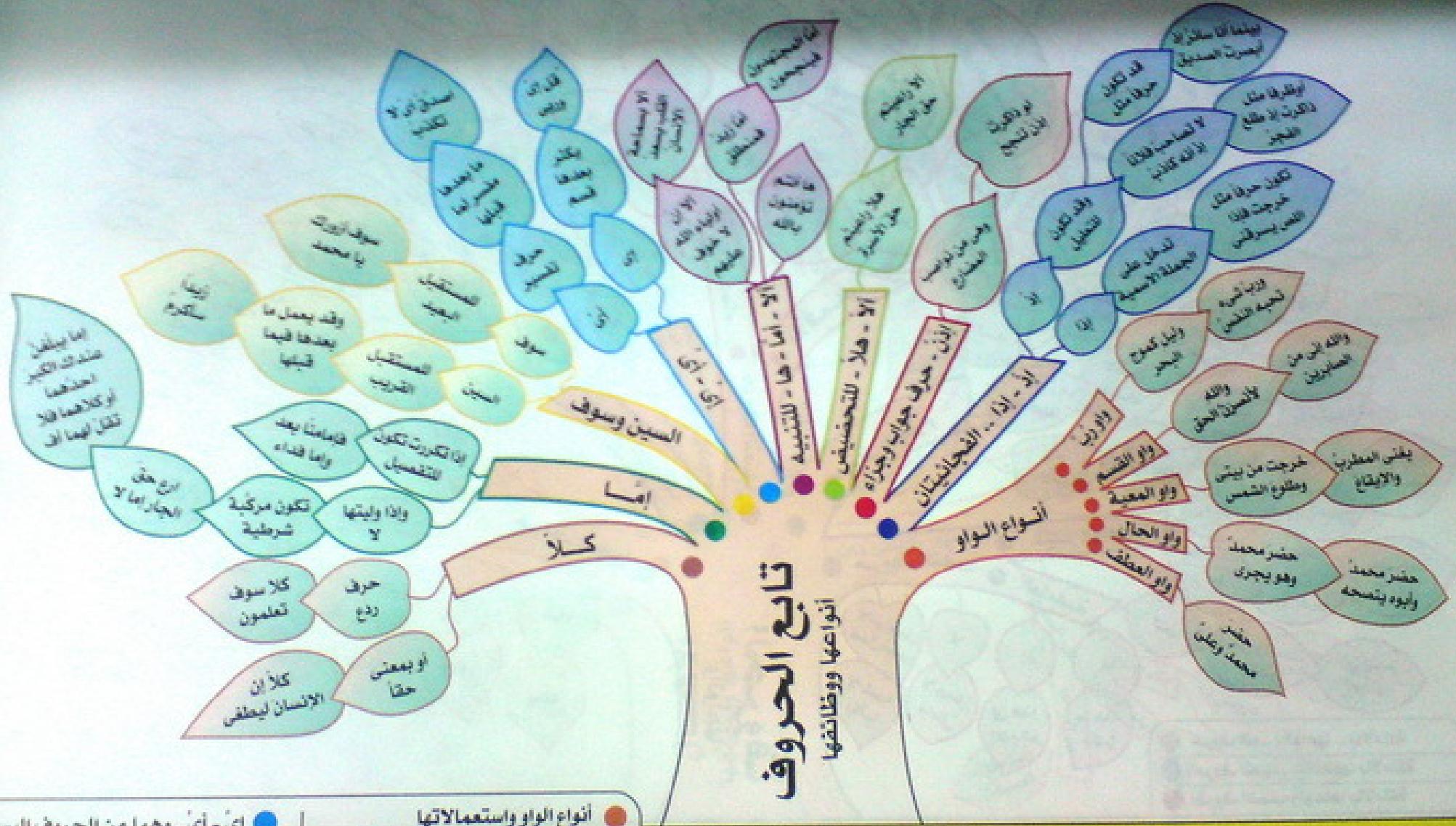
والفعل من حيث حروفيه: صحيح (سال - مهموز - ضعيف) .. ومعقل (مثال - أجوف - ناقص) ... ولكن هناك  
الحالات ليس لها ظاهر .. وتلك هي الأفعال الناقصة (كان وأخواتها - كاد وأخواتها .. وهناك إراء أخرى ..)

- الفعل من حيث حروفيه الأصلية والزائدة
- الفعل من حيث حروفيه الأصلية والزائدة
- الفعل من حيث ارتباطه بالفاعل والمفعول به
- الفعل من حيث ارتباطه بالفاعل والمفعول به
- الفعل من حيث وظيفته اللازم والمتعدي
- الفعل من حيث وظيفته اللازم والمتعدي



- حروف البحر والواوينها ... بالأمثلة
- حروف المعلم وظائفها بالأمثلة
- حروف النسب وظائفها بالأمثلة
- حروف العاملة وظائفها بالأمثلة
- حروف الجرم وظائفها بالمسجح والمعنل
- حروف النهاية العاملة وظائفها بالأمثلة
- الواو والناء هم من حروف البحر في حالة القسم فقط ..
- ... أرجع إلى الأمثلة ...

- الحرف هو ما لا يظهر معناد إلا مع غيره ...  
 - الحروف كلها مبنية .. ولها وظائف متعددة .. لفوية ، نحوية ، وبلاغية ...  
 - ومن خلالها يتضح المعنى .. ولكن حرف مدلوله الخاص الذي يميّزه عن غيره من الحروف ...  
 - وهي تربط أجزاء الجملة . ومن خلالها يتضح المعنى . ولكل حرف مدلوله الخاص الذي يميّزه عن غيره من الحروف ...  
 - من النوع ( لا ) النافية ، لا ، تدخل على المضارع - لا ، النافية للجنس - لا ، التي تعمل عمل ليس - والله أعلم



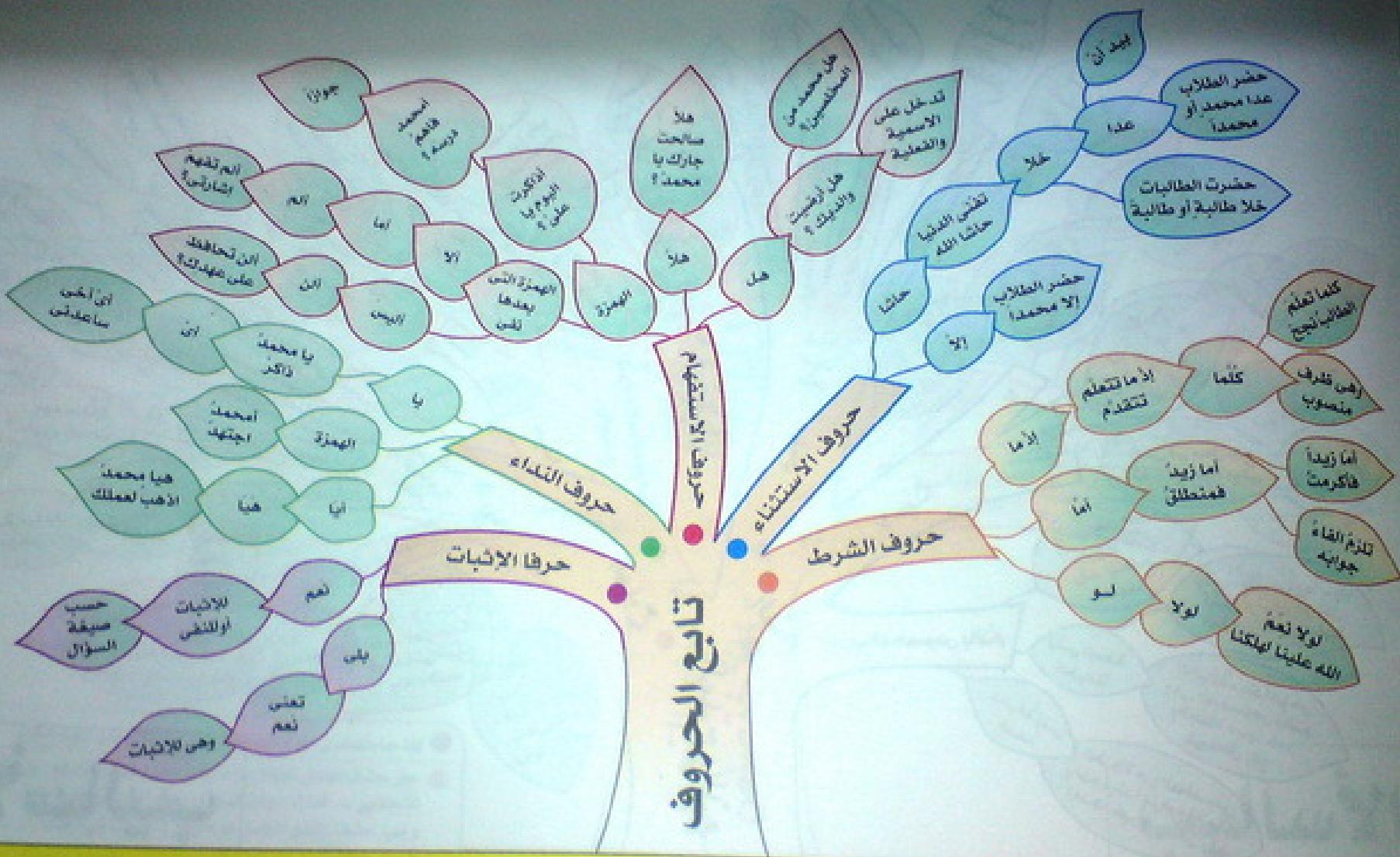
### أنواع الواو واستعمالاتها

- أي - أي . وهما من الحروف البسيطة
- السين وسوف : حرفان للاستقبال
- (أما) لها حالتان هي الاستعمال
- (كلا) يفهم معناها من السياق
- للتبنيه وقيل أن (ألا) للاستفتاح مثل، ألا بذكر الله تطمئن القلوب

\* يُعرف الحرف بأنه لا يقبل شيئاً من علامات الاسم ولا شيئاً من علامات الفعل ...

\* من الحروف ما يدخل على الأسماء فقط، ومنها ما يدخل على الأفعال فقط ...

\* ومن الحروف ما يدخل على الأسماء والأفعال مثل : (هل) كقوله تعالى (فهل أنت شاكرون) ومثال دخولها على الفعل ، كقوله تعالى : (هل أتاك حديث الفاشية) .. والله أعلم ..



**حروف الإثبات** نعم ، يجيب بها عن مضمون جملة مثبتة (إثباتاً) ويجاب بها من مضمون جملة منفيّة (نفياً) مثل ، هل ذكرت اليوم ؟ تقول ، نعم .. أما قولك ، ألم تذكرة اليوم ؟ فتقول نعم وذلك في حالة النفي .. أما في الإثبات فتقول ، بلى ... وكذلك (أجل) مثل (نعم) ...

قال تعالى : **فَالْمُؤْمِنُ بِرَبِّهِ يَرْجُو حِلَالَ حِلَالٍ**

ذلك حروف الشرط وهي لا تعلم (أكلما) مبنية على الظرفية

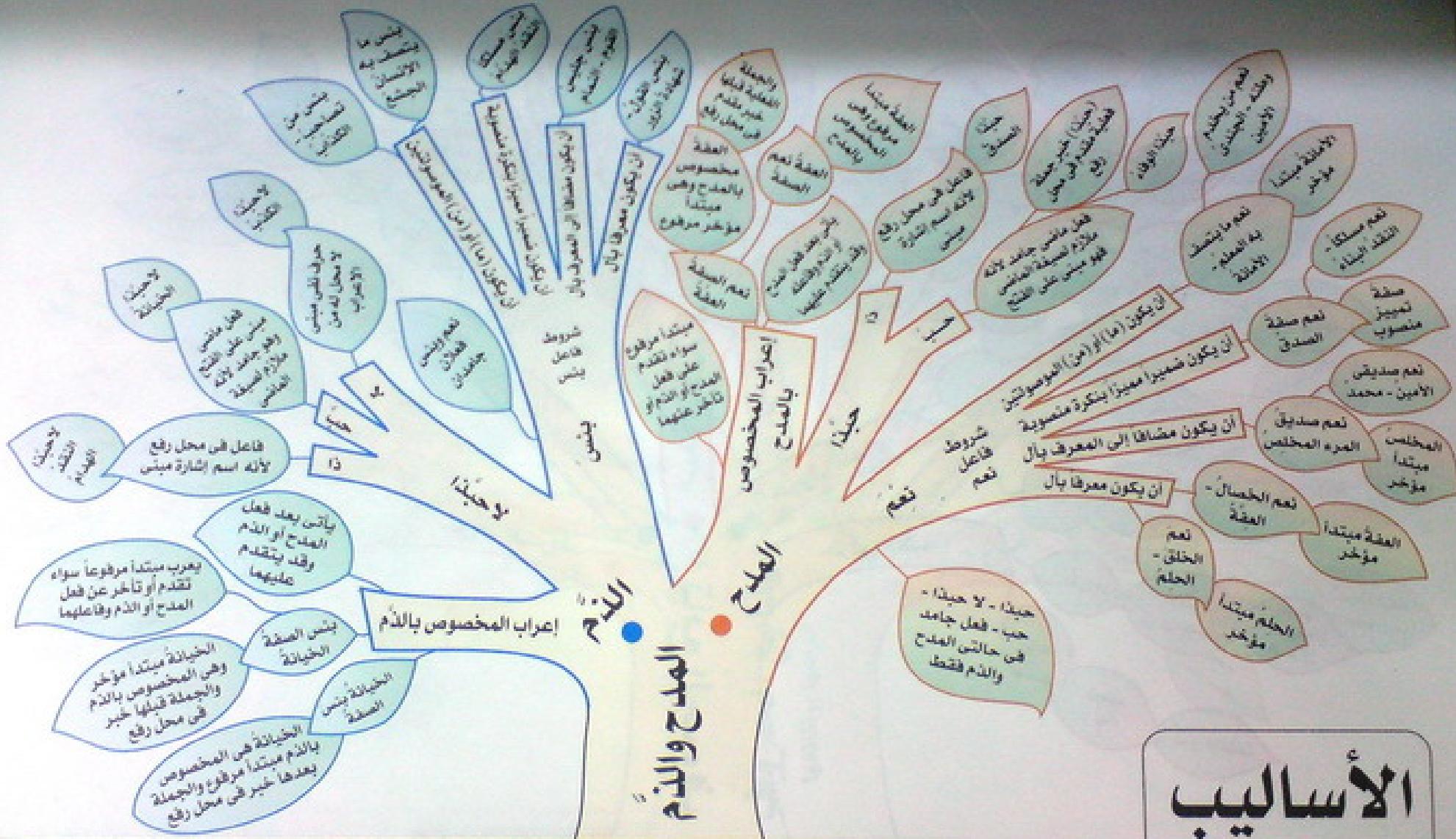
حروف الاستثناء مع امثلة للتوضيح (أبيد ان) مبنية على الظرفية

حروف الاستفهام ومدلولاتها بالأمثلة

ذلك حروف النداء وتسمى حروف الاستدعاء

عندة من لسانك يفهموا قوله .. .

صدق الله العظيم



## الأسلوب

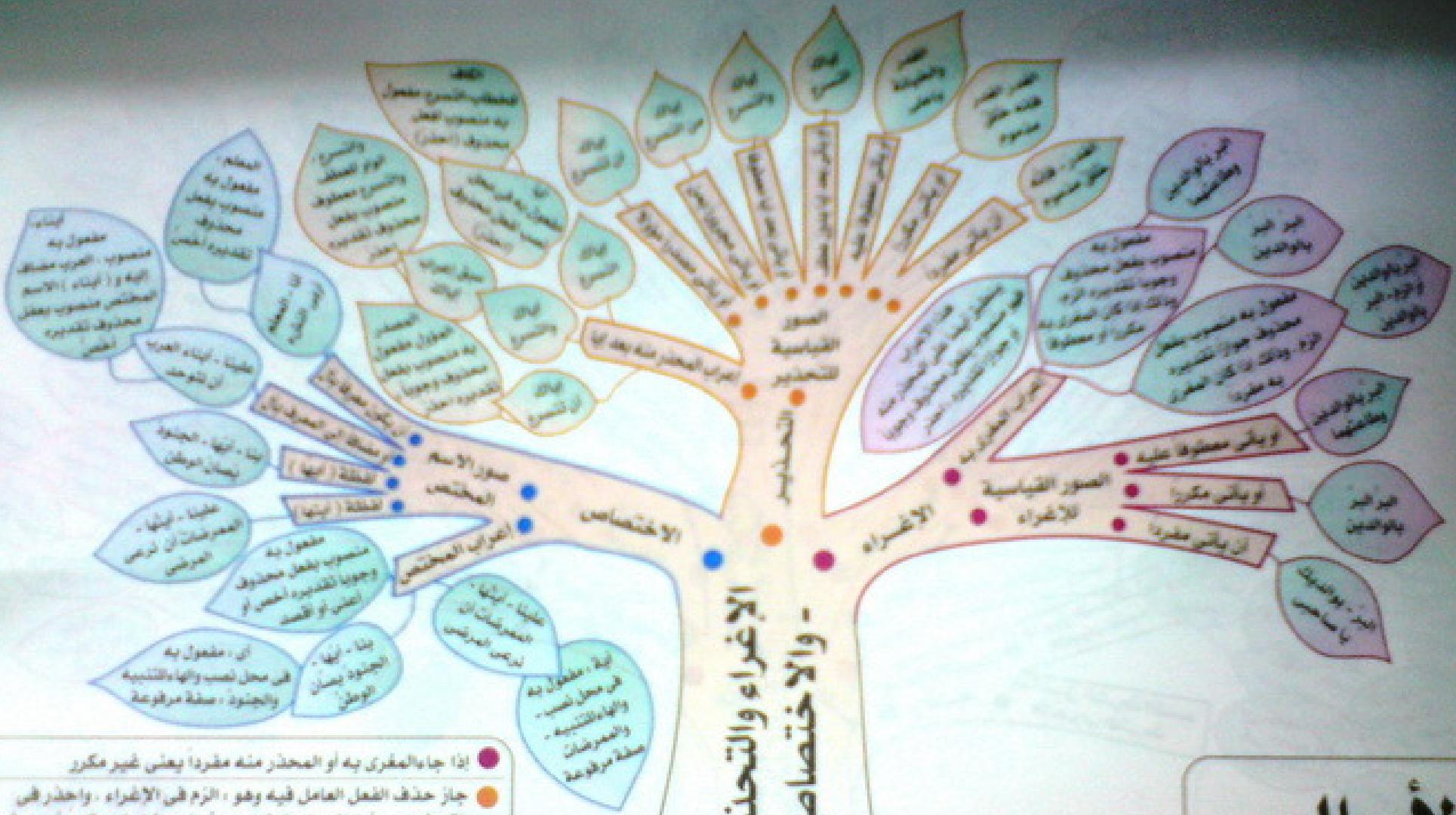
نعم . وينس .. لا تتحققهما علامات التثنية والجمع .. حبينا . ولا حبينا . هذان الفعلان جامدان لا يتصران أنما هما لا تتحققهما علامات التثنية والجمع .. ويفكـن أن تتحقق نعم وينس علامة التأنيث مثل ، نعمت القصيدة الصدق. ينتـشـرـ الرـذـيلـةـ الكـذـبـ والـمـخـصـوـصـ بـالـمـدـحـ أـوـ الذـمـ يـعـدـ هـذـيـنـ الشـعـلـيـنـ لـاـيـجـزـ أنـيـقـدـهـاـ عـلـيـهـمـاـ فـكـلـ مـنـهـمـاـ مـيـتـداـ مـؤـخـرـ.

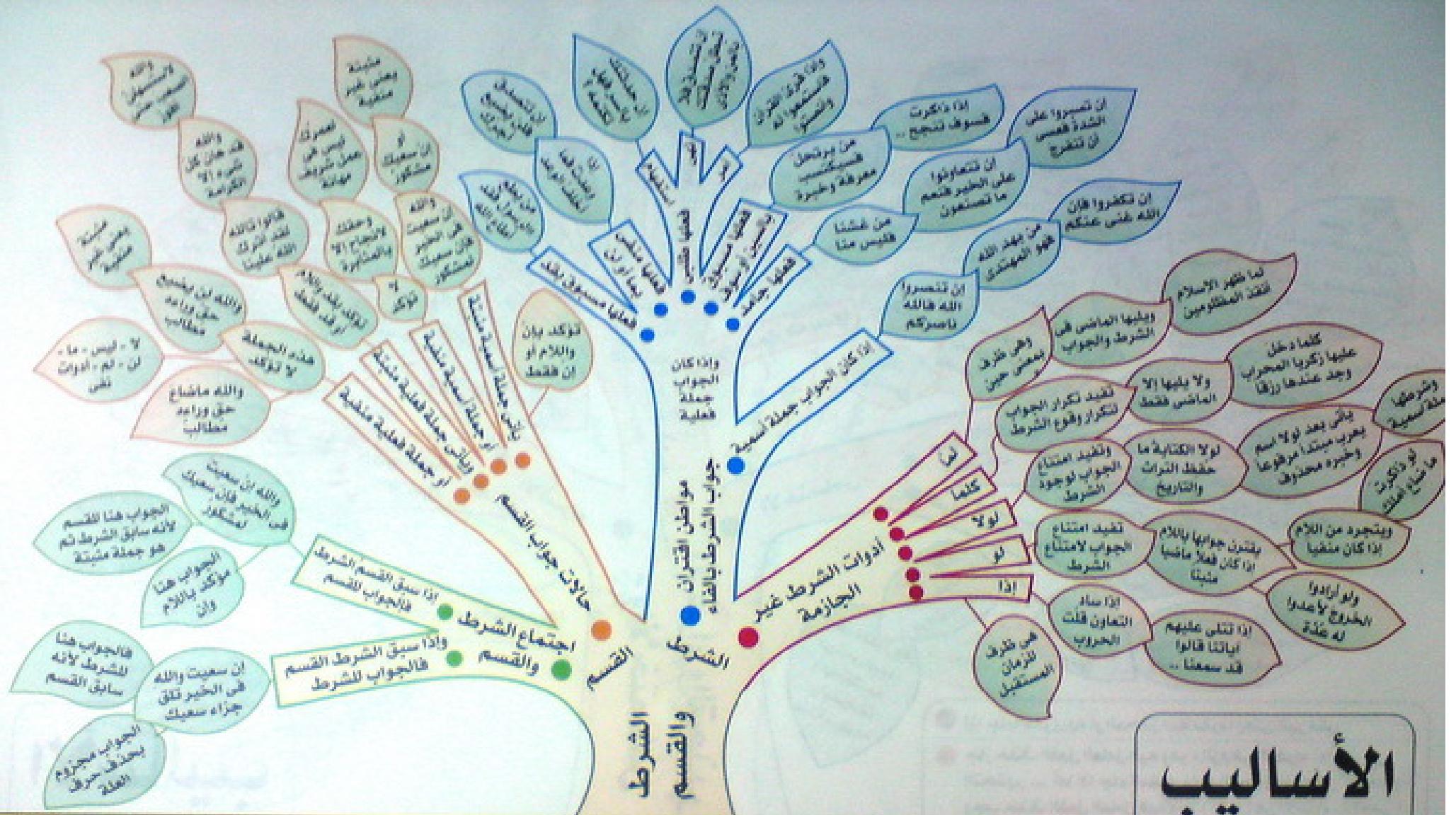
قد يختلف المخصوصون بالمدح أو الذم من الكلام خاصة إذا كان مفهوماً مثل ١ - إنا وجدناه صابراً نعم العبد الله أواب . فالخصوصون هنا المخدوف هو أبوب .. ٢ - الاستعمال يظلم الشعوب بغير ما يصنع .. نجد أن المخصوصون المخدوف هنا هو .. التفرق .. العاقض دالها ....

## الأساليب والاتصال

# الأسلوب

الأسلوب هو أسلوب يذكر به اسم مخاطب يكون منصوباً ويلات بعد ضمير المتكلم أو المخاطب  
الاتصال ... هو أسلوب يذكر به اسم مخاطب يكون منصوباً ويلات بعد ضمير المتكلم أو المخاطب  
الاتصال ... هو أسلوب يذكر به اسم مخاطب يكون منصوباً ويلات بعد ضمير المتكلم أو المخاطب  
الاتصال ... هو أسلوب يذكر به اسم مخاطب يكون منصوباً ويلات بعد ضمير المتكلم أو المخاطب





## الأُسُلُوبُ

ذكرنا سابقاً الأدوات الشرطية التي تجزم فعلين ، الشرط والجواب  
فقد تكون علامة الجزم هي السكون إذا كان الفعل صحيحـاً وقد تكون العلامـة حذفـ  
حرف العلة وذلك إذا كان الفعل معتل الآخر وقد تكون العلامـة حذفـ الفون إذا كانـ  
الفعل من الأفعال الخمسـةـ .  
كل ذلك تم توضيـحـهـ بالأمثلـةـ وحالـاتـ الاعـرابـ فيـ لوـحةـ الأفعالـ المـعـربـةـ ..

- القسمـونـ منـ الـوـانـ التـوكـيدـ لـدـفعـ توـهمـ  
أوـ شـكـ عـنـ الـمـخـاطـبـ - مـقـسـمـ بـهـ - مـقـوسـ عـلـيـهـ .
- ماـ الـحـكـمـ فـيـ جـوـابـ الشـرـطـ إـذـاـ كـانـ مـسـبـوقـاـ يـقـسـمـ ؟  
أـوـ إـذـاـ كـانـ الـقـسـمـ مـسـبـوقـاـ بـشـرـطـ . كلـ ذـلـكـ مـشـرـوـعـ بـالـأـمـثلـةـ

- هذهـ أدـوـاتـ الشـرـطـ غـيرـ الـجـازـمـةـ وـتـدـخـلـ  
عـلـىـ الـعـاصـفـ وـالـعـصـارـ . وهذاـ مـشـرـوـعـ بـالـأـمـثلـةـ
- هذهـ موـاطـنـ وـجـوـابـ الـقـسـنـانـ جـوـابـ الشـرـطـ بـالـفـاءـ  
وـهـنـ حـرـفـ لـتـعـقـيـبـ وـلـقـعـهـ فـيـ جـوـابـ الشـرـطـ

# الأساليب

## صيغ التعبّج غير القياسية

شروط فعل التعبّج



## النداء التعبّجي

كيف تتصرف إذا كان الفعل المطلوب منه التعبّج  
مخالفاً للشروط المذكورة؟ ابحث ...

النداء التعبّجي وهو أرقى أنواع التعبّج .. لأنّه  
يحتوى على خمسات بلاغية ...

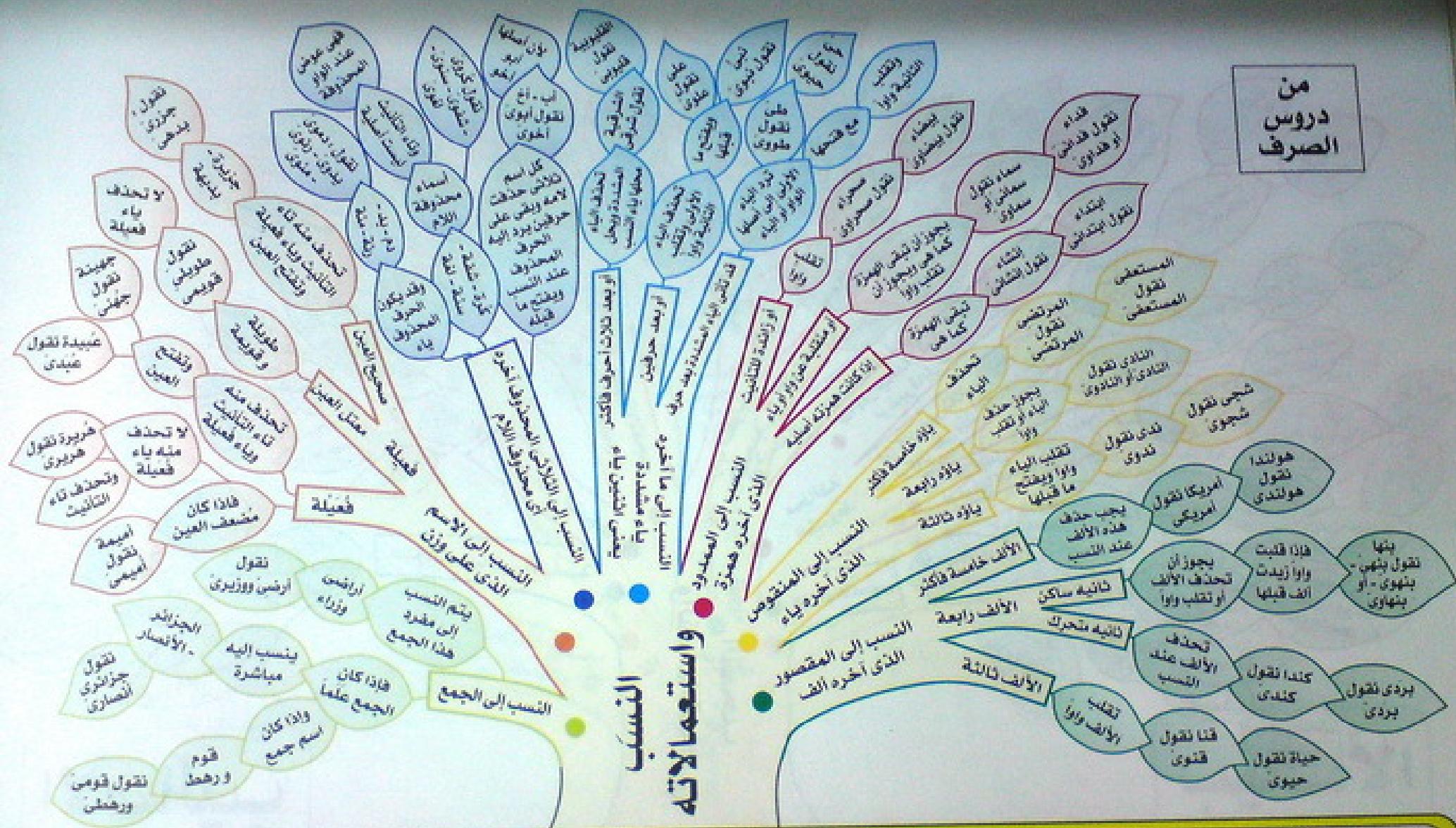
ذلك هي الصيغ غير القياسية وما زالت مستعملة حتى الآن ...

ذلك هي شروط فعل الذي يُصاغ منه فعل التعبّج ...

ذلك هي طرق التعبّج القياسية أي المنافق عليها .. وهذا نعاذر  
للإعراب للتوضيح .

أسلوب التعبّج هو أسلوب يدل على استحسان أو استنباط صفة من  
الصفات في شيء ما .. والمتعبّج منه قد يكون منصوباً كما في (ما  
فعله) وقد يكون مجروراً لفظاً ومعرفة ماحلاً كما في (أفعل به) ..  
وقد يستخدم العرب صيغة كثيرة للتعبّج أوردها مشرورة هنا ..

## من دروس الصرف



## والسُّعْدُ مِنْهُ

هناك أسماء على هذين الوزنين . ولكننا نلاحظ أن وزن فعلية فيه تغير ولا يوازن ذلك في النسب

يقصد الجمع بجميع أنواعه ...

محذف اللام يعني محذف الحرف الأصلـي الآخر من الكلمة . والعين هي الحرف الأصلـي الوسط في الكلمة . والباء هي الحرف الأصلـي الأول للكلمـة .

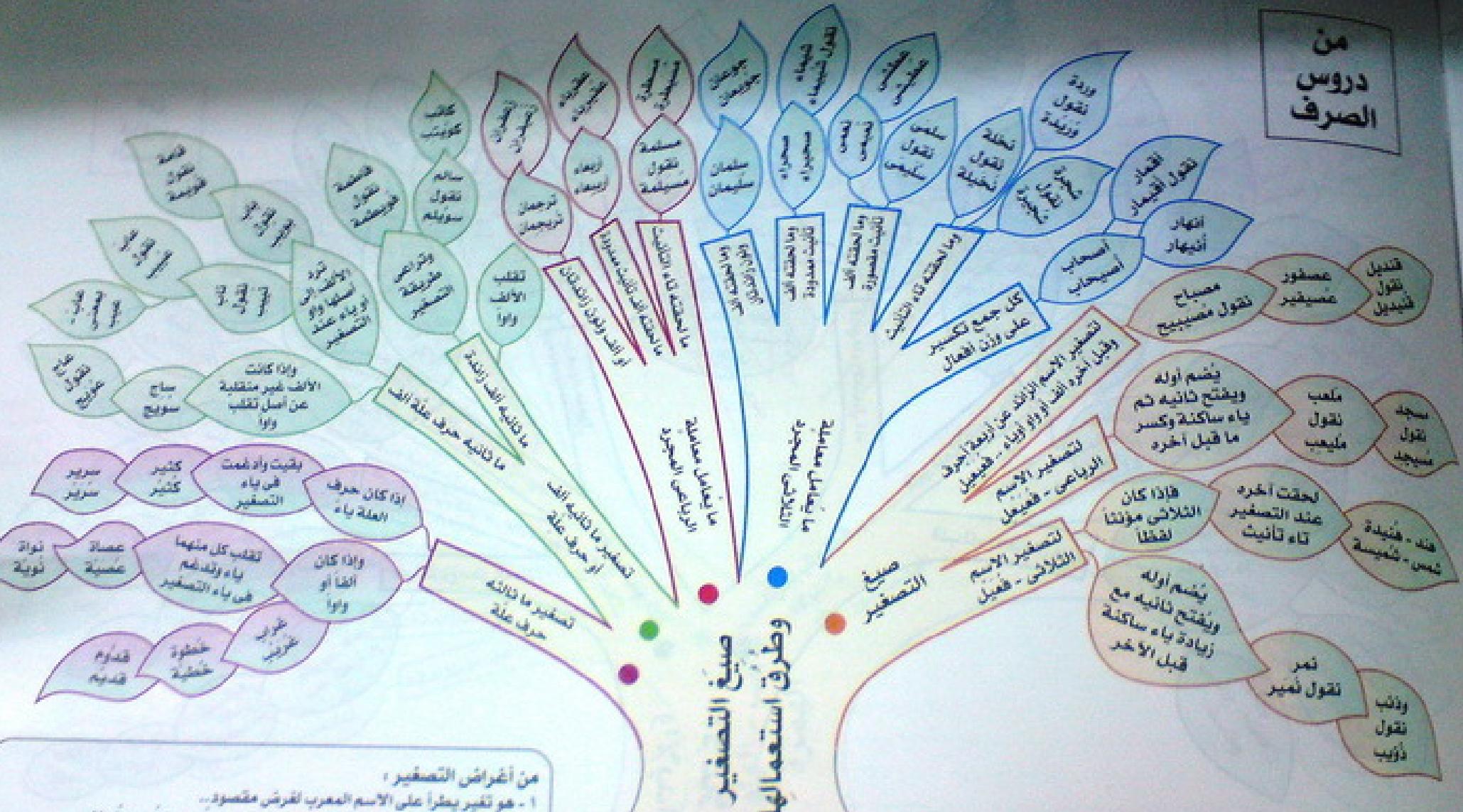
ياء المشددة يعني ياء مدغومة هي ياء - وهي غير ياء النسب .

المعدود لا بد أن يكون قبل همزته ألف زائدة . وهو من الأسماء المعنونة من الصرف إذا كانت همزته الثانية

الآلف قد يكون أسلها وإلأ أو أصلها ياء - والمقصور أعرابه تقدير أي بحركات مقدرة .

المنقوص أعرابه تقدير في حالات الرفع والجر وظاهرى هي حالة النسب فقط .

## من دروس الصرف



### من أغراض التصغير :

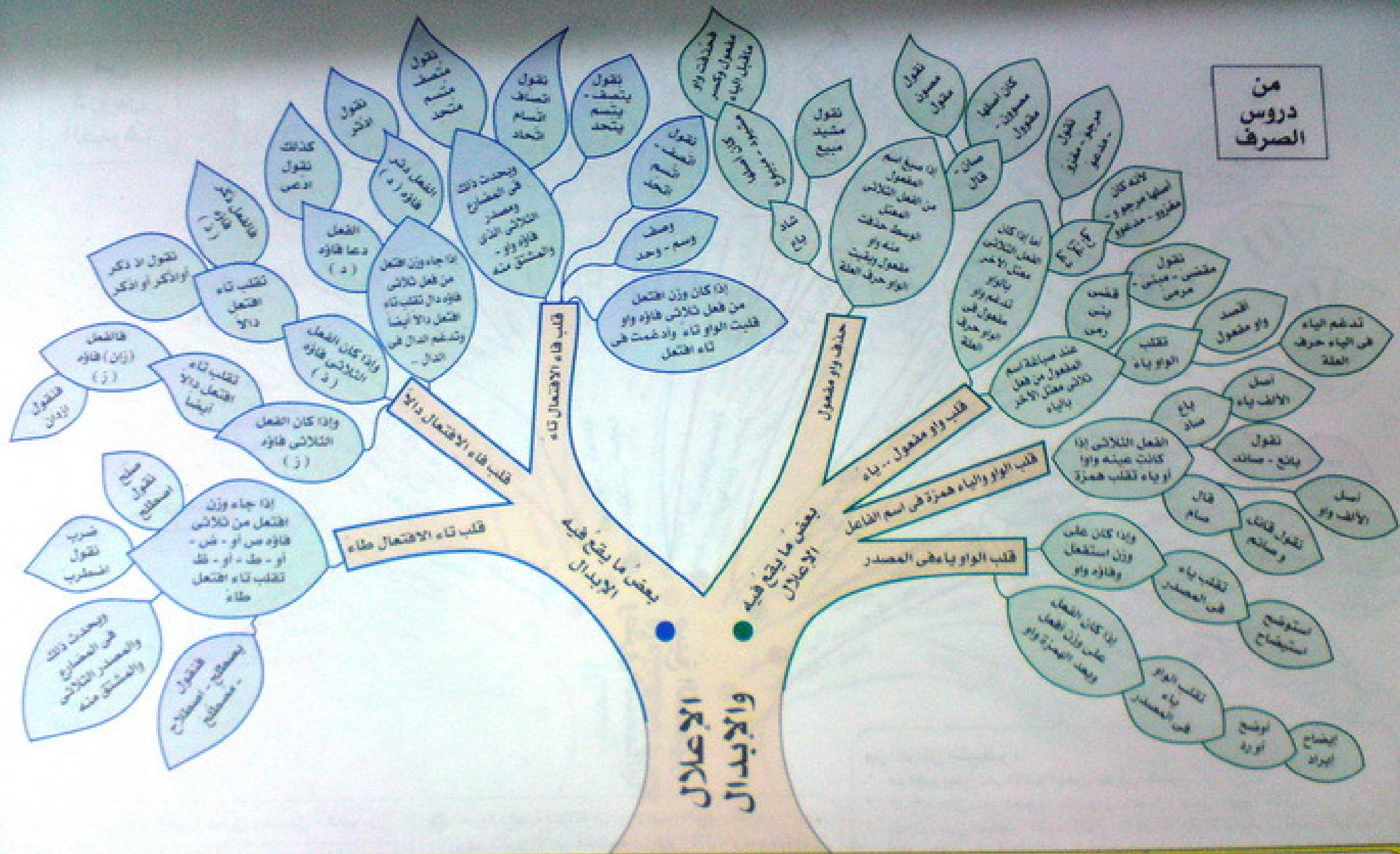
- ١ - هو تغيير يطرأ على الاسم العجمي الفرض مقصود.
- ٢ - للدلالة على صغر الحجم ، مثل جبـل .. نقول : جـبـيل .. كـبـير .. مـكـبـير ..
- ٣ - التحفيز شأن المصـفـر ، عندـما نـقـولـ ، ما هـذـا الرـجـلـ لا شـوـعـيرـ .. تصـفـيرـ شـاعـرـ ..
- ٤ - التقليل العـدـدـ ، كـنـوـلـ النـبـىـ (صـ)ـ ، يـحـبـ أـنـمـ اـتـيـمـاتـ وـقـصـيـةـ .. تصـفـيرـ النـبـىـ ..
- ٥ - التقرـيبـ الرـزـمـ مـثـلـ ، قـبـيلـ الغـربـ أوـ .. بـعـيدـ العـبـارـةـ ..
- ٦ - التـقـرـيبـ الـمـكـانـ ، مـثـلـ ، بـيـتـ قـرـيبـ الـمـسـجـدـ .. الـقـلـوبـيـةـ بـعـيدـ الـقـاهـرـةـ ..
- ٧ - التـدـلـيـلـ وـالـتـمـلـيـعـ ، كـنـوـلـ النـبـىـ (صـ)ـ خـذـوا نـصـفـ دـيـنـكـمـ عـنـ هـذـهـ الـخـيـرـاءـ ..

صـيـغـ التـصـفـيـرـ ثـلـاثـ وـهـيـ ، قـعـيـلـ - قـعـيـعـ - قـعـيـعـيـلـ

يـقـصـدـ بـالـثـلـاثـ الـمـجـرـدـ أـيـ الـذـيـ حـرـوـفـهـ الـثـلـاثـ أـصـلـيـةـ  
سوـاءـ كـانـ صـحـيـحاـ أـوـ مـعـتـلاـ ...

يـقـصـدـ بـالـرـيـاضـ الـمـجـرـدـ أـيـ الـذـيـ حـرـوـفـهـ الـأـرـيـعـةـ أـصـلـيـةـ  
سوـاءـ كـانـ صـحـيـحاـ أـوـ مـعـتـلاـ ...

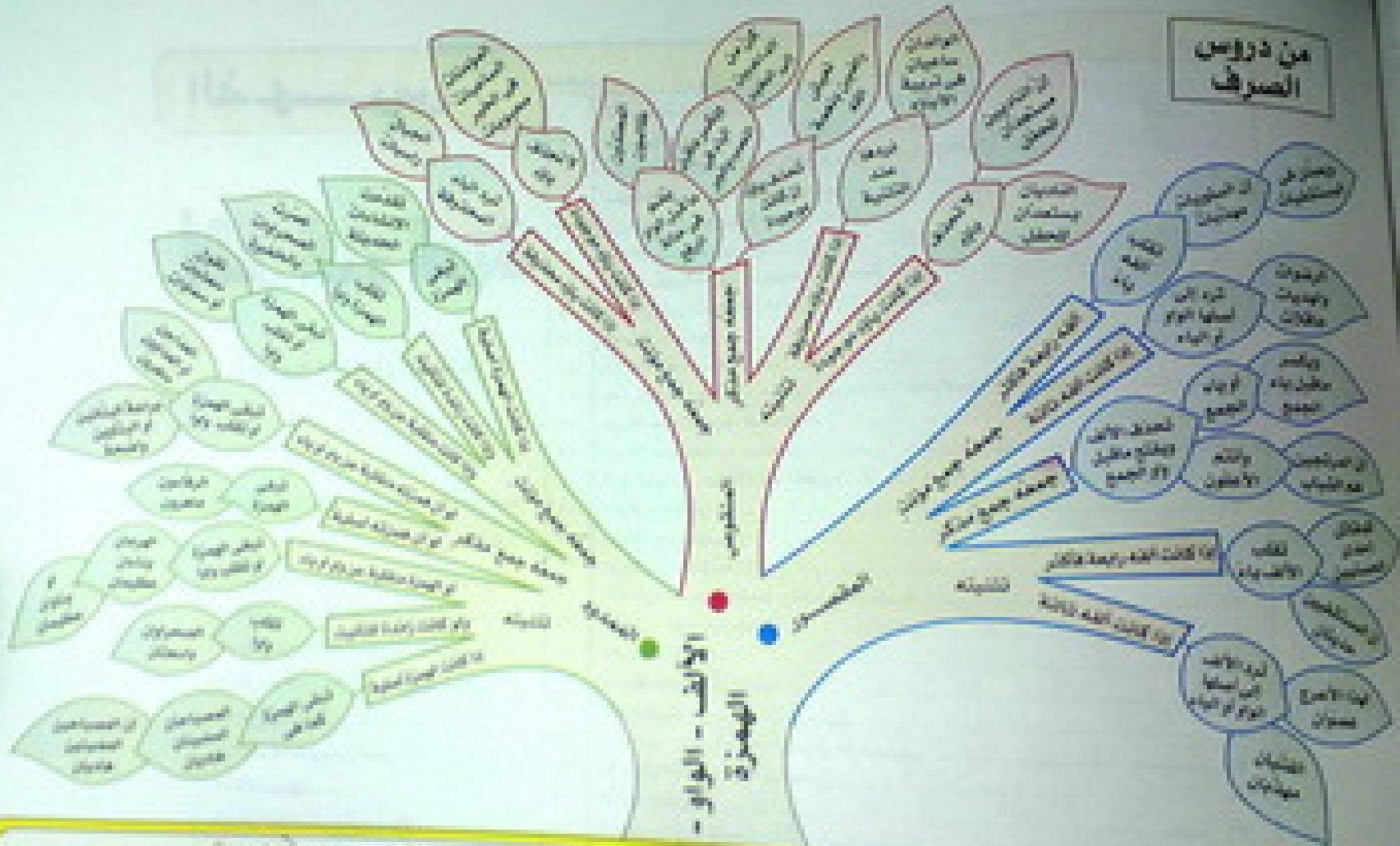
من  
دروس  
الصرف



**الأبدال** : وقد يحدث تغيير في بعض حروف الكلمة بأن يحذف بعضها أو يحل بعضها مكان بعض ولكن ذلك في غير حروف العلة فليس بذلك أبدالا .. ويحدث ذلك في المستفات السابقة ذكرها ..

**الأعلال** : قد يحدث تغيير في بعض حروف الكلمة بأن يحذف بعضها أو يحل بعضها مكان بعض . إذا حدث ذلك في حروف العلة سيسأل ذلك أعلاه ويحدث هذا التغيير عند الصياغة للمصدر أو اسم الفاعل أو اسم المفعول وتغير ذلك ...

## من دروس الصرف



### الإعراب

أمثلة على أسماء مذكر مفعول به مثل: **الكتاب**، **العنوان**، **الكتاب** من **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان** **في** **العنوان** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان**.

للمزيد...

### الكلمات

- اسم مذكر مفعول به مثل: **الكتاب**، **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان**.

- اسم مذكر مفعول به مثل: **الكتاب**، **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **عن** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **عن** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان**، **الكتاب** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان** **في** **العنوان**.

## عزيزي الطالب والطالبة

- قال عمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه، ورحم الله رجلاً أهدى إلى عبوبين.... فأصلح من شانك عزيزي الطالب قبل أن تصلح من شأن الآخرين... وذلك لأن المؤمن مرأة أخيه..
- لا تكن مروجاً للإشعارات بين زملائك فهذا يقلل من شأنك.
- وليس هي كل مرة تسلم الجرة .. فامسك عليك لسانك .
- كن كالذهب، كلما انتصرت ازداد نقاء وصفاء وجمالا .. ولذلك قيل ، الناس معادن ... فكلما تحملت قسوة الحياة اتضحت فيك المعنى الحقيقي للرجولة.

### عزيزي الطالب .. عزيزتي الطالبة :

- ما رأيكما في رجل وجد النار مشتعلة في منزل جاره: فذهب إليها، وأشعل منها سيجارته ثم انصرف ؟؟

### أعزائي الطلبة والطالبات :

- تعجبني حكمة من اليابان تقول: لا تعمعنى بسمكة بل أعطنى شبكة .. ( فهي تعلمنا الاعتماد على النفس).
- لا تعجبني الحرية الزائدة فهي تدعوا إلى الفوضى وعدم النظام .

### ويعجبني قول الشاعر :

- لا تسقني ماء الحياة بذلك ... بل فاسقني بالعرز كأس الحنظل ماء الحياة بذلك كجهنم ... وجهنم بالعرز أطيب منزل

أخيراً أقول :

سماح القلب بغيريـنـ ، ورضا ربيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ  
رضا ربيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ مـنـيـنـ

هل تعلم :

- أن الأوهام وكثرة الكلام كلامها لا يصنع المجد والأحلام؟
- أن الكلمة إذا لم تنطق بها هانت تملكها. فإذا نطقت بها فهي تملكك ؟
- أن صحتك نعمة من الله فحافظ عليها وابتعد عنها يخبرها.
- أن الصديق يظهر وقت الضيق ... فلا تصاحب إلا عاقلاً أعيناً.
- أن السعادة كالفراشة إذا طاردتها هربت منك وإذا تجاهلتها رفرفت على كتفيك .. ؟؟
- أن القراءة نافذة تطل على بحار المعرفة ..
- أن الشيء الذي يزيد عن حده ينقلب إلى ضده . فكن حكيماً في أقوالك وأفعالك وكذلك علاقاتك الإنسانية.

### عزيزي الطالب والطالبة :

- لا تضرط في حق الله والوطن والأسرة والعمل .
- أجعل كلامك طيباً فالكلمة الطيبة صدقة فهي تشرح الصدور وتمتص الغضب .
- صادر من يصادفك إعجاباً بخصالك لا من يتودد إليك حباً في مالك.
- أعيش الجمال في زهرة جميلة أو وجه جميل وأعيش الجمال في المعانى النبيلة .
- لا تجعل شيئاً يشغلك عن تحية العلم والنظر إليه أثناء وقوفك انتباها .. فالعلم رمز الوطن .
- كن عاقلاً ومهذباً ومتواضعاً عندما تتحدث مع والديك أو أستاذك. لكل داء دواء يستطع به ... إلا الحماقة أحياناً من يداويها .