



ست شخصیات نبی عن مؤلف

مؤلف: مولانا محمد رفیع صاحب

پبلشر: مولانا محمد رفیع صاحب
پتہ: مولانا محمد رفیع صاحب

پبلشر: مولانا محمد رفیع صاحب
پتہ: مولانا محمد رفیع صاحب

روائع المسح العالمي

١٤

سِتُّ شخصيات تحت عن حُرُوف

تأليف: لويجي برانديلو

ترجمة: محمد اسماعيل محمد * مراجعة وتقديم: حسن محمود

الجمهورية العربية المتحدة
وزارة الثقافة والإرشاد القومي
إدارة العامة للثقافة

ست شخصيات
تبحث عن مؤلف
تأليف: لويجي براندللو

هذه ترجمة مسرحية

SEI PERSONAGGI IN CERCA D'AUTORE

LUIGI PIRANDELLO

ترجمت عن الأصل الإيطالي

مقدمة

بقلم الأستاذ حسن محمود

لكي نفهم تماماً مركز بيرانديللو . وتسلط فنه على المسرح ، وتأثيره الذي لم ينتقل إلى البلاد المجاورة له فحسب . بل انتقل إلى الفن المسرحي الذي يتبع نظم الحضارة الأوربية في أنحاء العالم . يجب أن تقف وقفة قصيرة عند تاريخ المسرح الإيطالي وأثره في النهضة الأوربية ومكانه منذ بدء النهضة الحديثة في أوروبا .

فإننا نعلم أن إيطاليا كانت منبع هذه النهضة الأوربية . وعندما استولى الأتراك على القسطنطينية وفرّ الأدباء والعلماء إلى إيطاليا حاملين كنوزهم من آثار الحضارة اليونانية ، تناول رجال الفكر تلك الكنوز وارتقوا بما بقي من شعير المسرحيات اليونانية من تراجيدية وكوميدية فكانت نهضة في المسرح الإيطالي ، وانتقلت مع غيرها من فنون وآداب إلى فرنسا ، ثم إنجلترا وغيرها من البلاد القابعة في أوروبا في ذلك

العصر والتي كان يمستها تيار الحضارة المتدفق إليها من إيطاليا .
ولكننا نقول لوجه الحق والتاريخ إن المسرح الإيطالي
وإن برع وابتدع في الفن المسرحي من حيث إنشاء المسارح
والفن في إخراج المسرحيات وتمثيلها ، إلا أنه لم يخرج في
عصر النهضة بوجه عام مؤلفين يمكن أن يقارنوا بالمؤلفين
المسرحيين في دول أخرى مثل فرنسا وإنجلترا وإسبانيا ولكن
كان لدى إيطاليا مسرح فريد حتى في مجال آخر لم يكن معروفا
عندئذ في غيرها من بلاد أوروبا وهذا المسرح نشأ في
الشعب ومن طبيعة الشعب نفسه ، وهو نوع من المسرحيات
الهزلية المرتجلة ، تمثل فيها النساء إلى جانب الرجال - ولم
يكن ذلك مألوفا عندئذ ، ويضع فيها الممثلون الأقنعة على
الوجوه وكانت الجماهير تقبل على هذا النوع إقبالا شديداً
ويسمى عندهم ؛ الكوميديا الفنية .

لم تكن هذه الهزليات كالمسرحيات مؤلفة ومسطورة ، بل
كان موضوعها ملخصا فقط ويترك الأمر للممثل فهو الذي
يرتجل الحوار عفو الخاطر وكانت الأدوار التي يقوم بها كل
ممثل ثابتة ولذلك إذا اشتهر ممثل بتمثيل دور من الأدوار
ثبتت له وصار يمثلها أبداً ، وإن كانت عبارات الحوار
تتغير بما عليه عليه خاطره واجتهاده .

وهذا النوع من المسرحيات انتشر في إيطاليا وأقبل الشعب
عليه إقبالا منقطع النظير . وفكرت فرق هذا النوع ألا تقتصر

على المحيط الإيطالي وحده فانتقلت في القرن السابع عشر إلى فرنسا وزارت البلاد الألمانية وغيرها من البلاد الأوربية فكانت حدثاً جديداً في المسرح وأثرت في الفن المسرحي تأثيراً كبيراً .

وقد ترك هذا النوع من المسرحيات جذوراً عميقة في إيطاليا ظلت تظهر وتختفي إلى أواخر القرن التاسع عشر ، حيث تغلبت مسرحيات إيسن بوجه عام على مسارح البلاد الأوربية ، وصار للنزعة الواقعية اليد الطولى في المسرح إلا في إيطاليا ، فقد كانت الواقعية أقل ثباتاً منها في غيرها من البلاد ، وكانت تبدو فيها بين حين وآخر نزعات تسترعى النظر وتجذب إقبالاً من الجمهور الإيطالي .

وقبل الاسترسال في كلامنا نقف لحظة لتساءل : ما هي الواقعية في المسرح ؟ إن الحديث عنها يطول ولكننا نستطيع أن نقول في عبارة مختصرة إن مؤلفي المسرحيات الواقعية هم الذين يقتطعون في مؤلفاتهم قطعة من الحياة ، يبرزونها ويروونها على المسرح . وفي هذه الحالة لن تكون المسرحية إلا قصة تصور الحياة كما هي : الحياة التي نعيشها كل يوم والحوادث التي تحدث في بيئتنا ، وما أشد رغبة الناس في التطلع والإنصات إلى قصص الحياة العادية . فالممثلون إذن في المسرحية الواقعية المبني والمنحى . رواة لحادث من حوادثنا اليومية م وكان المسرحان الفرنسي والألماني متجهين هذا

الاتجاه في شباب إسبن بعد أن مل جمهور الأمتين مبالغات
الزغعات الرومانطيقية ، فجاء هذا المؤلف المسرحي الرومجي
وأتخذ الواقعية طريقته المفضلة ، وعالج فيها مشكلات لم
يكن المسرح يتعرض لها كالأعراض المعدية الوراثية ، أو
مشكلة الثروة والإفلاس والرياء في الحياة الزوجية وآثار
الماضي . واجتذب بطريقته جمهور المؤلفين المسرحيين
فسادت الواقعية وسار المؤلفون يتحون نحوه في جميع البلاد .
فثبتت جنور الواقعية .

ولكن هل ثبتت الجنور ثباتاً كاملاً لا تحوّل فيه ؟ لقد
بدأ في أوائل القرن العشرين كأن لا تحوّل هناك ولكن العالم
كله أخذ يتحوّل منذ نهاية القرن التاسع عشر وأخذت الحياة
تتغير في سرعة ولاسيما في المجالات العلمية والصناعية . وقامت
الثورات الفكرية بتشكيل أنماط جديدة للحياة ، وجعات
تسرع في سيرها ؛ وكان للمسرح وهو وليد الفكرة والفن أن
يعكس هذه التغييرات ، وهو بطبيعة تكوينه أبعد الأشياء
عن الطبيعة . وكيف ينتظر أن يخضع المؤلفون المسرحيون لمجرد
نقل صورة من صور الحياة ، وهناك ثورة أفكار جديدة
تريد أن تنطلق في جميع الاتجاهات !

كان هذا سير المسرح في أوروبا ، وكان هذا سيره إلى حدما
في إيطاليا . إن إيطاليا التي عرفت في الكوميديا الفنية ذلك
الفن الشعبي العجيب ما كانت لتخضع للواقعية في سهولة .

فقد اعتاد الشعب الإيطالى أن يذهب إلى المسرح ليرى شيئاً غير حياته اليومية الواقعية . ولذلك لم تجد الواقعية عنده مكاناً ؛ أجل هبت ربحها وظهر عدد قليل من المؤلفين الإيطاليين نحواً منحنى الواقعية فى مسرحياتهم ، ولكن هذه الريح الشمالية لم تلبث إلا قليلاً حتى ثار المؤلفون المسرحيون وحاولوا أن يبعثوا عنهم تلك الريح . بل يبعثوا ريحاً أخرى أخف وقعاً . هى ريح المسرحية العاطفية التى جاءتهم من فرنسا فى مسرحيات مثل « غادة الكاميليا » أو « النسر الصغير » ، وظهرت شمس المسرح الجديد ، مسرح اللهاة ومسرح الاعتراف بأن الحياة الواقعية ليس مجالها المسرح ، وإذا اتجه إليها فإنما يكون ذلك اتجاهًا عابراً ، وإذا أراد المسرح لنفسه البقاء ، وجب أن يلهى الناس عن تلك الحياة الواقعة فلا يعيشون يومهم فى متاعب الحياة وليلهم فى رؤية قصص تلك المتاعب .

وفضلاً عن ذلك فإن الحياة نفسها تحتوى مفاجآت وألغازاً قد لا يصل الإنسان إلى كنهها وتبقى لغزاً طويلاً حياته . والإنسان بطبيعة تكوينه قد يقع تحت طائفة من الأوهام وقد تشتد وطأة الوهم عليه حتى ليظنه الحقيقة ، والواقع أن الطبيعة الإيطالية كانت مضادة للسير فى ركب الواقعية ، فنجد مؤلفاً بعد آخر من المؤلفين المسرحيين ينجحون إلى اطراح الواقعية مثل « سبينالى » فى مسرحية « قناع بروتس » عام ١٩٠٨ . وفى مسرحية « حب الملوك

الثلاثة» و «سلفاتورى دى چياكومو» فى مسرحية «أسوناتا سينا» (١٩١٥).

وقد ظهرت هذه الحركة وأبنت فى شباب پيراندلو نفسه ، وعرفت باسم «مسرح العجائب» وكان من أبرز الدعاة إليها كيارلى مؤلف مسرحية «القناع والوجه» عام ١٩١٦ .

هذه هى جنور المسرح عند پيراندلو ولكن قبل أن تنتقل إلى الكلام عن مسرحه ، يجمل بنا أن نقف وقفة عند حياته ونشأته .

فى أقصى الجنوب من الدولة الإيطالية تقع جزيرة صقلية التى يسكنها قوم جمعوا سلالة خليط من شعوب عريقة ، فقد استوطنها اليونانيون القدماء وتركوا فيها مدنيهم إلى أن استولى الرومان عليها وتركوا آثاراً ماثلة وحكها البيزنطيون ثم العرب ثم النورمانديون .

ولد «لويجى پيراندلو» ببلدة أجريجنى بصقلية فى ٨ يونيو سنة ١٨٦٧ فى ظروف لعلمها نذيرة متاعبه فى الحياة . ذلك أنه صيف سنة ١٨٦٧ اجتاح وباء الكوليرا أرض صقلية . وكانت للوالد الذى يعمل فى تجارة الكبريت دار ريفية تنتقل إليها الأسرة أحياناً فرأى أن تنتقل زوجته بالجنين إلى تلك الدار ، وظل هو مقياً فى البلدة يزاول أعماله ويرجو أن منحه الوباء ولكن الوباء عرج عليه فأصيب

بالداء الويل غير أن رحمة الله أدركته . وبمجرد شفائه زار زوجته وكانت قد شعرت بالآم الوضع . ولم تلبث أن ولدت غلامها دون أن تكون إلى جانبها ممرضة أو طبيب . لسنا نريد أن نتابع حياته ببلدة جيرجنتى في طفولته وبين أهله ، وهى حياة نعلم عنها الكثير فى المؤلفات عنه ، وقد نعلم الكثير عنها من الشخصيات التى أدمجها فى بعض قصصه . ويكفى أن نقول إنه نشأ فى عناية والدته ورعايتها فكان يتلقى دروساً فى الدار ، كما أنه من صغره أنشئ نشأة دينية فكان يواظب على مواعيد الصلاة فى الكنيسة .

وكان أبوه رجل الأعمال لا يعتقد إلا فى الأرقام والأعمال المنمرة مادياً ، لذلك بمجرد أن حل الوقت لإدخال الغلام فى مدرسة بعد تلقيه دروسه الأولية فى الدار ، أصر الوالد على أن يدخل لويجى المدرسة المهنية كى يكون مجاله التجارة فى المستقبل . وظل الغلام فيها سنة لا يشعر برغبة فى دراسته ، وما أن يذهب إلى البيت حتى يشكو لوالدته من تلك الدراسة التى لا يميل إليها ويكفى . وكان مع ذلك ينجح فى الامتحانات نون صعوبة . ولم تجد الأم وسيلة لإقناع الأب بفكرة الابن ، وهو رجل شديد المراس لا يقبل المعارضة ، واقتنعت الأم ألا فائدة ترجى للابن الدائم الشكوى من الكلام مع الأب ، فأفضت لأخيها بشكوى الغلام ، فأشار الخال عليه بما يتفهمه فى دراسته ، ثم ألحقه بأستاذ يعلمه اللغة اللاتينية التى تنقصه

لكى يستطيع الالتحاق بالمدرسة ودراسة الأدب ، ورضى الأب عن ذلك بعد أن رأى نجاح ولده في دراسته الجديدة .
وفي تلك الأثناء ظهرت على الغلام ميول واتجاهات أخرى . ففى تلك الدراسة الابتدائية ببلدته ، ألف هو وبعض الأصدقاء فرقة مسرحية واتخذوا مسرحاً في منحدر يقع خلف داره ، وأخذوا يمثلون فيه بعض المسرحيات التي وجدوها في مجموعات الكتب عند أهلهم ، ولعل مؤلفنا الصغير جرب قلمه عندئذ .

على أن الحياة لم تكن لتجرى في سهولة ، فقد كان الغلام يعيش في يسر ببلدته القديمة بفضل المكاسب التي كان يجنيها والده . إلا أنه حدث ، والغلام في الثامنة من عمره ، أن الأب ابتداءً يخسر أمواله ، وأدى ذلك إلى أن انتقلت الأسرة إلى مدينة بالرمو عاصمة صقلية حيث أقامت فترة من الوقت ، واستمر لويجي في دراسته على نسق الدراسة في بلدته ، إلا أنه كانت أمامه في بالرمو فرصة أوسع للدراسة والتحصيل في مكتبة الجامعة .

لم يطل المقام بالأسرة في تلك العاصمة . واضطرت إلى العودة إلى جبرجتى ، على أن لويجي آثر أن يبقى في بالرمو ، فاستأجر غرفة لدى إحدى الأسر وظل يواصل دراسته ، ثم اتجه نحو قرص الشعر ، ورغم صغر سنه وجد مجلات أدبية تنشر له شعره وتقبل عليه .

وقامت بعض المشاكل العائلية الناشئة عن تعلق قلبه بالحب فاضطر إلى الانتقال من مدينة بالرمو إلى العاصمة الكبرى روما لكي يتم دراسته في وقت أسرع . وأقام عند خال له هناك ، وقد رسم الفتي صورة لروما في ذلك العصر بأدق تصوير في إحدى قصصه التي كتبها من بعد ، وهي قصة « الشيوخ والشباب » كما أنه صور في تلك القصة نفسه في صورة شخصية شاب « مندفع ناثر منتقم » .

ووقفت له مشكلة دراسية أثناء دراسته في روما ، وكان قد قطع سنتين في الدراسة ، ذلك أن أستاذ اللغة اللاتينية أخطأ في تفسيره لمعنى العبارات في إحدى المسرحيات اللاتينية ، فانبرى لويجي لتصحيحه ثم غادر الدرس غاضباً ، فكان هذا المسلك سبباً لعرض الأمر على مجلس الأساتذة . وكان هناك أستاذ يعطف عليه فأشار عليه بأن يذهب لإتمام دراسته في جامعة بون الألمانية العتيقة في شهرتها ، فأكسب الفتي على تعلم اللغة الألمانية ثم اتخذ طريقه إلى الشمال ، وتوقف ملياً عند بحيرة كومو حيث قضى فترة من الوقت عند بعض الأقرباء في بلدة كافالسكا المليئة بذكريات الشاعر الإيطالي مانزوني وذكريات غريالدى الذي وضع في تلك البلدة خطته لمعركة سان فرمو . ومن تلك البلدة قام مزوداً بتوصية للأستاذ فورستر من أساتذة جامعة بون ، وأخذ يتقوى في الألمانية بأن ترجم قصائد « الذكريات الرومانيه » لجيته إلى

لغة بلاده شعرا كما كتب بعد عودته مجموعة « ذكريات
عن الراين »

وحصل لويجي على الدكتوراه من جامعة بون ثم عاد
إلى بلاده ، وزار في طريق العودة بعض البلاد الألمانية
ليسترد شيئا من قوته وكان قد ضعف ونحل جسمه من
كثرة العمل ، فقدم إلى مدينة فيزبادن الحافلة عندئذ بالمتنزهات
لترويح النفس ثم سافر إلى روما حيث نزل في بيت خاله
بعض الوقت ، ثم سافر جنوبا إلى بلدته وهناك تبين له
أن خطيبته غاضبة عليه من أجل قصائده التي صاغها وهو في
ألمانيا وفيها من رموز الإهداء ما يدل على أنها وضعت لغيرها
فكان المهتم البريء . وأغرقت الخطيبة في لومه وتحزبت
لما أسرته . وما زاد الأمر تعقيدا أن أسرته وأقرباءه غضبوا
له أكثر من غضبه ، وتلك هي عادة أهل صقلية ، فأدى
ذلك إلى القطيعة بين الخطيبين ورجوعه إلى روما حيث
أخذ يفرغ للتأليف ، فكتب أول قصة له « الطريدة »
بعد أن سكن في فندق فوق جبل عال على مقربة من بحيرة
« نيمي » ، سكنه مع جماعة من الرفاق بين مؤلف وفنان .
وكان ثلاثة منهم لا يرتدون عادة إلا ملابس الرهبان
ولا ينزلون إلى القرى المجاورة عادة إلا بها ومنهم صديقنا
الشاعر الناثر .

في هذه الأثناء كان والده قد اتصل بأحد رجال الأعمال

وارتبطا بالصدقة كما ارتبطا بالمشاركة في العمل وكان لهذا الشريك الجديد ابنة ظريفة أعجبت الأب والأم فخطباها لابنهما لويجي دون استشارته وذلك على عادة أهل صقلية وتم الزواج بعد أن دفع والد الفتاة بائنة تسلمها الأب واستعملها في تجارته .

وكان لويجي في هذه الأثناء غارقاً في مجادلات أدبية إذ انضم إلى جماعة من الشباب يحاولون أن يفتحوا في الشعر والأدب طريقاً جديداً وكانت طريقتهم في ذلك أن يحطموا الأصنام القائمة ، ولعل أكبر الشعراء والأدباء في تلك الفترة كان دانزيو . ونشر لويجي مقالات من نار في حملته على دانزيو والمشايعين له من الأدباء . ولم يكن دانزيو يكرهه بأكثر من أربع سنوات ولكنه وصل إلى الحد صغيراً جداً ، فكانت حملة بيراندلو عليه حملة لمع بريقتها لحظة ثم غاضت في الظلام .

وعلى أثر تلك الحملة مباشرة دخل بيراندلو ميدانا جديداً في الأدب بمسرحية فكاهية ذات فصل واحد قرأها صديق فأعجب بها فدعا ناقداً ومؤلفاً مسرحياً لقراءتها فأعجب بها أيضاً ، ولكنها لم ترمسرح في تلك الفترة وضمت إلى مجموعة مؤلفاته في أضايره .

وأخذ لويجي يكتب على كتابة النثر كذلك فظهرت له مجموعة قصص « مهازل في الحياة وفي الموت » في مجلدين ،

ثم قصة طويلة « عندما كنت مجنوناً » ثم قصة « البيض
والسود » كما نُشرت قصة « الطريدة » في جريدة لاتريبيونا
اليومية ونُشرت كذلك قصة « البرج » .

وصار عندئذ يواصل الكتابة في هدوء وبِحيا حياة
رتيبة ويجمع في داره جماعة من الأدباء يلتفتون حوله ،
ويسمح لزوجته بأن تتصل بنخبة من الصديقات ، لا يفيدھا
بشرط ، إلا أن تبعد عن صداقة الأديبات وكان يدخله واسماً
بالنسبة لذلك الزمن كما أن أباه الذي يستثمر بائنة الزوجة ،
كان يدهما بالأرباح الناشئة عن هذا المال .

مضت الحياة بين الزوجين في روما رتيبة مستقرة
وولد له في ست سنوات ثلاثة أطفال .

ولكن حدث ما عكس صفوح حياته، إذ غرق منجم الكبريت
الذي يمتلكه أبوه ، فإذا به يفلس في عمله للمرة الثانية .
وقد اتخذ براندلو من هذا الخراب الذي حل بأبيه موضوعاً لقصة
سماها « دخان » فكانت المصائب والشدائد تزيد من عزيمته ،
فحاسته الفنية تنمو وتزدهر أمام هذه الأحوال ، وكان
يجب دائماً أن يعالج في قصصه مصائب الناس وقلبا يصور
مصائب الطبيعة . لم يبق أمامه إلا أن يعيش يوماً بيوم ،
واضطرت الأسرة إلى رهن مصاغ الزوجة ، واتصل الأديب
ببعض أصدقائه الناشرين فسددوا له المتأخر من حقوقه في
الحال ، واتخذ أستاذه السابق في مدرسة المعلمين العليا مساعداً

له في إلقاء بعض محاضراته الأدبية . وفي الوقت ذاته قدم
بيراندللو طلباً ليكون أستاذاً ثانياً للآداب في معهد المعلمات ،
واتفق كذلك مع جريدة على كتابة قصة ، هي قصته الشهيرة
المعروفة باسم « المرحوم ماتياس بسكال » التي تصلح لكل
زمان ومكان ، وكان يكتبها ليلاً بعد أعماله الكثيرة المتعددة
في النهار . وكان يكتبها يوماً بعد يوم .

وئمة مشكلة جاءت تثقل حياة لويجي ، ذلك أن الزوجة
التي لم تسترد صحتها منذ وضعها إلا قليلاً أخذتها نوبة من
الغيرة لامعنى لها ، فالرجل في شغل بمتاعب حياته يسعى
جاهداً للرزق ، ولكنها تعقد وتصارحه بتصرفاتها بالحركة
والقول ، بأنها تشك فيه وفي حركاته وتعتبر انكيا به على العمل
انصرافاً عنها وتفكيراً في غيرها .

كان بيراندللو لا ينتهي من عمله اليومي في الدراسة حتى
يكتب على الكتابة ، فهو لم يعد يثق في غير قلمه ، وأخذ يكتب
ويؤلف قصصاً قصيرة ومتوسطة الحجم وطويلة .

ولكنه إلى ذلك الحين لم يقبل على المسرح ولم يكن
يجب أن يكلمه أحد فيه ؛ كان في أضياف مكتبه مسرحيتان
هزليتان كل منهما من فصل واحد لم يخرجها إلى النور إلا
بعد إلحاح أحد أصدقائه من أصحاب المسارح ونجحت
المسرحيتان .

كان إلى ذلك الحين يفضل القصة التي يستطيع بسهولة

أن يودعها مشاعره وآراءه . ونحب هنا أن نشير إلى وصف وضعه بيراندللو في إحدى قصصه : « كانت تراني على هذه الصورة ، وإذن لن أنجح في أن أتزع منها هذه الصورة ؛ وإذا كانت تنكر حقيقة الأمور ، وإذا كان لافائدة من أن يهبها المرء كل حياته ، فإذا يكون ؟ فأنا عندها لست أنا بل آخر ، أنا آخر ، يستطيع الكذب ويستطيع الخداع ويستطيع أن يؤخذ في الخفاء وبلا حجب . يستطيع أن ينقص من قدره ويعيش في العار . أليس كذلك ؟

« ... إذن تتألف الحقيقة من حقيقتين : حقيقتها وحقيقتي ، ولا يمكنني أن أقنع نفسي بأن ارتكبت ما تظنني ارتكبته ، وأني فكرت فيما لم أفكر فيه ، وأني آخر ، وأني شخص غير أمين كما تراني ، يختلف عني كل الاختلاف » ونرى في مثل هذه الكتابات المبكرة أساس فن بيراندللو الذي عبر عنه في أكثر من قصة كما عبر عنه في مسرحية « ست شخصيات » وغيرها من المسرحيات .

وشاءت الكوارث أن تقض مضجع بيراندللو فأصيبت زوجته بالجنون والجنون ، فأوصى الأطباء بأن توضع في مصحة للأمراض العقلية وأن مرضها ميتوس منه . ومنذ ذلك الحين زادت حياته عذاباً إذ زادت زوجته خبالاً وصار يرى منها ألواناً من التصرفات غريبة . وكان يأتي لها بالأطباء خفية على أنهم أصدقاء ، فلا تحادثهم إلا في خيانة زوجها .

وجاءت الحرب الكبرى الأولى وجاء معها نوع من القلق جديد على أبنائه ، فقد جُند الابن الأكبر ووقع في الأسر ، ومرض الثاني وأجريت له عملية جراحية ، وتفاقم المرض النفساني على زوجته التي ما أن رأت ابنتها تعطف على أبيها وتخدمه في وخدمته حتى أخذت ، في خيالها ، تضطهدها حتى ضاقت الفتاة ذرعاً وحاولت الانتحار .

وفي هذه الأثناء سافر بيراندللو إلى باريس وقضى ردهاً من الزمن متصلًا ببعض الأدباء والناشرين والمجيبين ، وأخذ يوالى الكتابة وزار بعض البلاد الأوربية الأخرى وهو يوالى كتابة القصص والمذكرات وانطباعات حياته ، وهي كتابات لا يمكن إهمالها لمن يريد فهم مجرى حياته وأفكاره فهماً حقيقياً .

هذا نوع من المتاعب التي كان يتعرض لها الأديب من زوجته وكان مرضها العقلي يزداد ، ثم قبلت بل عملت على أن تذهب إلى مصحة ، ولا حاجة بنا لذكر التفاصيل غير أنه بانتقال الأم إلى المصحة عادت الابنة إلى الدار وجاءت المدنة ، وجاء الغلامان المختندان وصارت داراً هادئة ، ولكنه الهدوء الذي يعقب الكوارث .

كان بيراندللو إلى نهاية تلك الحرب الكبرى يفضل القصص ويجد فيها ملاذته وإن كتب بين حين وآخر كومديات ، ففي تلك الفترة من زمن الحرب ألف ثلاثاً

منها هي : « كما كان من قبل بل ، خيراً من قبل » و « ذلك من الخير » و « مدام مورلى رقم (١) ، (٢) »

وكان الفراغ ينجم من حواره فلم يعد يفكر أو يتحدث إلا للشخصيات التي تنشأ في ذهنه وقد نشأت في ذلك الوقت شخصيات رأى أن يصيها في قصة ولكنه لم يفعل ، والآن بعد أن هدأت العاصفة قليلا ، لم يجد لديه الشجاعة ليعمل في نضال مستمر ، ورأى أن الوقت حان ليكتب قصته بدلا من استمرار التفكير فيها . ولكنه لم ينجح في جعل الشخصيات تعيش ، أجل ، إنه رسم الشخصيات ، ولكنه لم يجد العقدة . وكانت الشخصيات لإناس مسهم الضر ، فهي قصة أب يجد ابنة زوجته في دار للدعارة وهي تأتي الخضوع لغرائر الرجل الذي يرفض الشيخوخة ، وكان لدى بيراندللو كل العناصر التي تقوم عليها قصة ممتازة ، ولكن القصة لا تسير ، وعجز عن كتابتها وظلت تدور في ذهنه بضع سنوات تراوده ، وقد تحدث عنها إلى ابنه ، منذ سنة ١٩١٥ ولكنه لم يحقق فكرتها .

وعلى ذلك رأى أن يتحدث عن هذه الشخصيات وعماد دار في ذهنه بشأنها : فكرة المؤلف الذي لم يستطع تحقيق شخصياته على الورق فيطلقها إلى حيث تستطيع العيش ، وأين تعيش إذن ؟ في المسرح ، أمام خشبة المسرح وأضواءه ؟ ومن تقصد هذه الشخصيات ؟ مدير المسرح

بالطبيعة حيث إن المؤلف لم يعد راغباً فيها ، فله مشاغله
وأرزائه وهي الآن تريد أن تعيش .

هذه هي قصة مسرحية « ست شخصيات تبحث عن
مؤلف » ولا بد لنا من تسجيل ما حدث في الليلة الأولى
لتمثيلها على مسرح فاللي دي روما (سنة ١٩٢١) إذ أخذ
الشباب في التصفيق تصفيقاً هائلاً متصلاً حتى كلت أيديهم ،
أما الجالسون في الشرفات وفي المقاعد المرتفعة الأسعار ، فما
سمعوا التصفيق المتواصل للجمهور الشباب حتى جمعوا
أصواتهم ، وأعلنوا يصبحون في نغم منتظم « مهرج ، مهرج ،
مهرج » وصاح البعض « إلى المجاذيب ! إلى المجاذيب !

انقسم الجمهور شيعاً تعلق رأياً وتجهز به ، ووقف
نحو العشرين شخصاً في شرفة يتحدثون ويعلنون سخطهم
في صوت مرتفع ، فقفز إليهم متسلقاً ، شاب وسيم أنيق
الثياب ، هو أديب وشاعر ، محاولاً أن يشتبك معهم
في عراقك .

وتجمع فوق المسرح جمع كبير من المثليين والصحفيين
والنقاد يتحدثون ويتناقشون .

وكانت المسرحية قد انتهت منذ نصف ساعة ولكن
الجمهور يتناقش ولا يريد أن يبرخ القاعة .

وكان المؤلف على غير عادته حاضراً في تلك الليلة جالساً
مع ابنته في شرفة . ودعى للمثول على المسرح قبيل ، ووقف

يحيي الجمهور ، ولم يقابل بالهتاف الودى المعتاد بل قوبل بحرب قائمة بين معسكرين .

ولم يستطع الخروج إلا بعد أربعين دقيقة فرأى جموعاً تتألف من نحو سبعمائة شخص تنتظر خروجه ، فهتف له البعض ، والبعض يحاول أن يتعارك معه وشد أحدهم ثوب ابنته فكاد يغمى عليها وظل لا يستطيع الحراك ، إلى أن أنقذه ضابط ذو مرتبة عالية أوقف سيارته واجتذبه وابنته من بين الجموع وأوصلهما إلى دارهما .

ونقلت الصحف في اليوم التالي أنباء مشاجرات حدثت بين الجمهور المتجمع .

ثم كانت الشهرة ، وكان المجد والتكريم في سائر البلاد ، وقامت شهرته في أنحاء العالم على المسرح قبل أن تقوم على الفن القصصى ، وإن كان فنه القصصى لا يقل روعة عن مسرحياته .

وقد أخرج بيراندللو في حياته نحو ثلاثمائة قصة قصيرة وست قصص طويلة وخمسين مسرحية .

فالمسرح هو الذى لفت أنظار العالم إليه وإذا كانت مؤلفاته ذاعت شهرتها من بعد وترجمت إلى كثير من اللغات ، فإنما كان ذلك بعد أن عرفه الناس من مسرحه ، وأكرمته إيطاليا والدول الأوربية حتى أهدي جائزة نوبل في سنة ١٩٣٤ ، اعترافاً بفضلها على الأدب . وظل بيراندللو عاكفاً

على الكتابة والتأليف إلى أن أدركته الوفاة سنة ١٩٣٦ .
فما هي نزعة بيرندللو وفلسفته ، وما هو فنه الذي
جذب إليه الأنظار ؟ قبل أن ليرندللو قطعاً فلسفة ، ففى
مسرحية « ست شخصيات تبحث عن مؤلف » وفى غيرها
من المسرحيات ، يرينا شيئاً جديداً على المسرح ، فيشرح
لنا فكرة فلسفية خلاصتها أن الأمور فى الحياة ليست كما
تبدو للإنسان فى ساعة أو لحظة من اللحظات ، بل هى شئ
غير ما يبدو للناظرين . وهو يجب أن يسمى هذا الشئ
« الخيال » كما قال فى مقدمته لمسرحية ست شخصيات . فهو
يقول ما معناه إن هنالك فى خدمة فنه منذ سنوات خادمة
تسمى الخيال (فنزيا) تبدو فى منتهى النشاط وليست حديثة
فى المهنة ويصفها بأنها غريبة الأطور تبدو أحياناً مبتسمة
ضاحكة وتبدو أحياناً عابسه ومتشحه السواد ، ولكنها
دائماً جادة فيما تفعله .

هذا هو وصفه لخياله وملكته وهو وصف بعيد عن
الفلسفة وإن كنا نجد فى مسرحية « الأمر كما يبدو لك »
وفى مسرحية « هنرى الرابع » كما نجد فى مسرحية « ست
شخصيات » وفى غيرها من المسرحيات .

قال بعض النقاد إن بيرندللو يرمى دائماً إلى « أمر واحد
هو أن يبرهن على أن الحقيقة أمر نسبي ، فكثيراً ما تخطئ
الحقيقة ويلتبس علينا الأمر ، وإن فى الحقيقة مستويات

عديدة تراوح بين الصدق والكذب وإن الشخصية في أحد
الناس لها جوانب متعددة ، وهذا هو مرمى مسرحياته
ومرمى فلسفته ، على أنه لو كان هذا القول يبين غرضه ،
ثم جعل يبرزه المرة بعد المرة في مختلف المسرحيات لملأه الناس ،
وقدم العهد بمسرحياته فن الخير ألا نعتبره صاحب فلسفة
ثابته لا تتغير .

فليس يراندلو إلا فنانا قبل كل شيء وبعد كل شيء
وطرافته وبراعته في مسرحياته إن هي إلا تسج الخيال ،
كما يقول ، وهو يخفي الحقيقة لأنه يرى ذلك من طبيعة
المسرح ، أو بمعنى أقرب إلى روح المسرح ، إنه يلقي على
الحقيقة قناعاً يحجبها ، والقناع أمر مألوف في المسرح بل
كان هو القاعدة في المسرح اليوناني . وإن المشاهد يرى
الممثلين من خلف قناع ، وإن كان وضع القناع قد بطل
فعلما في المسرح الحديث ، وقد حاول أكثر من مؤلف
مسرحي أن يعود إلى القناع في مسرحياته ، وقد أشرنا
من قبل إلى كيارللي و مسرحيته « القناع والوجه » كما
فعل غير واحد من المؤلفين الحديثين .

لقد مرت على المسرح في حياته الطويلة تيارات عديدة
كان أثبتها هو التيار الواقعي الذي ساد القرن العشرين حتى
ظن أن المسرح لن يعيش إلا في ظل الواقعية وأنه قطعة من
الواقع ونسى ممثلو المسرح أنهم يمثلون ، بل اعتبروا أنفسهم

جزءاً من الحياة . وظن رواد المسرح أنهم لا يشاهدون
قصة من قصص الخيال بل ما يشاهدونه هو الحقيقة وجزء
من الواقع . وجاء فن جديد أثار على المسرح ، وهو
السينما ، وكاد ينتزع منه السيطرة بل يخذ أنفاسه . ولكن
بيراندللو عرف بأملويه الجديد ، كيف يردّ إلى المسرح
الشباب وعاش المسرح إلى جانب السينما متأخين ، بدلا
من أن يقضى الفن الحديث قضاء مبرما على الفن القديم .
حسن محمود

الشخصيات

شخصيات الرحمة التي يتم تمثيلها فعلا
الأب + الأم
الابن + ابنة الزوجة
الوالد «شخصية غير مكلمة»
الفتاة الصغيرة «شخصية غير مكلمة»
معلم بالأسحى

شخصيات المفرقة المسرحية

المدير ومكبر المشغلين
المعلمة الأولى + المعلم الأول
المعلمة الثانية + المعلمة الثانية
المعلم الشاب + معلمة ومعلمة أخرون
معلم المناظر + الخلقه + عامل المعدنين
الميكانيكى + مكبر المدير + يوايه المعرجه
بعضه الساعدين
والعمال الأخرين

الوقت نهراً ، خشبة المسرح عارية

ملحوظة هامة : هذه المسرحية بلا فصول ولا مناظر ، يتوقف فيها التمثيل مرتين . المرة الأولى لا يسدل فيها الستار وذلك عند ما يغادر المدير ومدير المناظر خشبة المسرح ليكتب السيناريو ، وكذلك يغادره الممثلون . والمرة الثانية يسدل فيها الستار خطأ عند ما يسبو الميكانيكي فيزل الستار .

ست شخصيات تبحث عن مؤلف

عند ما يدخل المتفرجون قاعة المسرح ، يكون الستار مرفوعاً والمسرح نفسه كما هو طوال اليوم ، فليست هناك مناظر أو « ديكورات » ، وهو خال وفي شبه ظلام ، وذلك كي يشعر المتفرجون من البداية أنهم يشاهدون مسرحية لم يتم إعدادها بعد .

وهناك درجتان من السلام إحداهما إلى يمين المسرح والأخرى إلى يساره ، تؤديان إلى الصالة .

وقد أزيح صندوق الملقن من مكانه ، ووضع على أحد الجوانب ، وفي مقدمة خشبة المسرح منضدة صغيرة ومقعد ذو مسند أدير كتفه ناحية النظارة . إنه المقعد الخاص بالمدير .

منضدتان أخريان إحداهما أكبر من الثانية ، مع عدة كراسي حولها صفت كلها في مقدمة المسرح حتى تكون في متناول اليد عند الحاجة إليها أثناء إجراء التجربة . وعدد آخر من المقاعد متناثرة هنا وهناك يميناً ويساراً للممثلين ، وآلة بيانو في مؤخرة المسرح تكاد تختفي في جانب منه .

عند ما تطفأ أنوار القاعة يدخل الميكانيكي من الباب المؤدى إلى خشبة المسرح يرتدى ثياباً زرقاء حاملاً أدواته في حقيبة معلقة في خصره . يلتقط بعض ألواح « الديكور » من أحد أركان المسرح ، ويتقدم بها إلى الجزء الأمامي ، ويركع على ركبتيه ثم يبدأ دق الألواح بعضها ببعض . عند سماع صوت الدق يهرول مدير المناظر متنعماً من باب حجرة الملابس .

مدير المناظر : أوه ! ماذا تفعل ؟

الميكانيكى : ماذا أفعل ؟ أدق ...

مدير المناظر : فى هذا الوقت ؟

[ينظر إلى ساعته]

لقد بلغت الساعة العاشرة والنصف ، الآن

سيصل المدير بعد لحظات لإجراء التجربة .

الميكانيكى : يجب ياسيدى أن يتاح لى الوقت لأودى

على ..

مدير المناظر : وهو كذلك ، ولكن ليس الآن .

الميكانيكى : متى إذن ؟

مدير المناظر : بعد أن تنتهى التجربة . هيا . هيا . ارفع

كل شىء من هنا ودعى أهىء المكان

لمسرحية « لعبة الأدوار » .

يجمع الميكانيكى أدواته وقطعه الخشبية وهو يتسم

وزيجر وينادى المسرح . وفى هذه الأثناء يدخل بثلو

الفرقة من رجال وسيدات عن طريق الباب الخلفى .

يدخل أحدهم أولاً ثم يدخل آخر ، ويتبعه اثنان

آخران بالطريقة التى تتلو لهم : مجموع الممثلين تسعة

أو عشرة وهو العدد اللازم لتشغيل مسرحية « بير انطون »

« لعبة الأدوار » التى حدد لها ذلك اليوم . أثناء

دخول المسرح ، يجس كل منهم الآنسر ويجيون مدير

المناظر يقولهم « صباح الخير » يقولها كل منهم مبتسماً
 بابتهاج . ينصب بعضهم إلى حشرات ملاسهم ،
 والآخرون وبينهم الملحن الذى يحمل نسخة المسرحية
 تحت إبطه ، يقولون على المسرح فى انتظار حضور
 المدير ليده التجرية . البعض جالس والبعض الآخر
 يقف فى مجموعات صغيرة يتبادلون الأحاديث فيما
 بينهم . يشغل بعضهم سيجارة ، ويشكو البعض من
 النور الذى أسند إليه ، والبعض يقرأ على زملائه
 فقرة من جريدة مسرحية .

ومن الأفضل أن يرتدى الممثلون والملثلاث ملابس
 فاتحة زاهية تعبر عن البهجة . ويجب أن يؤدى الممثلون
 المنظر الأول بطريقة طبيعية مليئة بالحياة . ويمكن
 فى هذه الفترة أن يجلس أحد الممثلين على ألبانوا وينزف
 بعض المقطوعات الموسيقية الراقصة ، قديماً المثلثون
 والملثلاث الأكثر شباباً فى الرقص .

مدير المناظر : [يصفق بيديه ليأتمت نظرم لمراعاة النظام] هيسا
 بنا، هيا بنا ، كفاكم هذا .. لقد جاء السيد
 المدير .

[تتوقف للموسيقى والرقص فى الحال . يلتفت المثلثون
 وينظرون إلى القاعة ، فيرون المدير داخلًا من باب
 الصالة ، ويسير فى الممر بين مقاعد النظارة على رأسه
 قبة ثقيلة ويحمل عصا صغيرة تحت ذراعه ، وهو
 يضع سيجاراً ضخماً بين شفتيه، ويحييه المثلثون، ثم
 يصعد إحدى درجات السلم المؤدى إلى المسرح . ويتقدم
 إليه السكرتير بالبريد ومسرحية مغلقة] .

المدير : وسائل ؟
السكرتير : هذا هو كل البريد الذي وصل .
المدير : [يرد إليه أسود المسرحية بفلاتها] ضعها في
مكتبي .

[يتلفت حوله ، ثم يلتفت إلى مدير المناظر] أوه لا
أكاد أرى . قليل من الضوء إذا سمحت .

مدير المناظر : في الحال !

[يفادر المسرح ليصدر أوامره . وبعد لحظة يفتر
الجانب الأيمن من المسرح ، حيث يقف الممثلون
والممثلات ، ضوء قوى أبيض . وفي هذه الأثناء يكون
الملقن قد احتل مكانه من المسرح وأضاء النور في
صندوقه ، ويفتر أهله نسخة المسرحية] .

المدير : [مصفقاً يديه] هيا بنا ، لنبدأ الآن .

[إلى مدير المناظر] هل من غائب ؟

مدير المناظر : الممثلة الأولى .

المدير : كالعادة [ينظر إلى ساعته] لقد تأخرنا عشر

دقائق إلى الآن . أرجو احتساب هذا

التأخير حتى تتعلم المحافظة على مواعيد التجربة .

[لا يكاد ينتهي من حديثه حتى يسمع صوت الممثلة

الأولى من نهاية الصالة]

الممثلة الأولى : لا ، لا ، أرجوك . أنا هنا . لقد وصلت ...

[ترتدى ملابس بيضاء ، وقبعة كبيرة مثيرة ، وتعمل

بين يديها كلباً صغيراً . تهزول في المسر المؤدى إلى

المسرح ثم تصعد بسرعة إحدى درجيات السلم إلى المسرح .

المدير : هكذا تصرين على أن نتظرك دائماً .

الممثلة الأولى : عذراً . طال بحثي عن سيارة أصل بها إلى هنا في الوقت المناسب . ولكنكم لم تبدأوا على أية حال ، ودورى في المسرحية يأتي متأخراً .

[تنادى مدير المناظر باسمه مباشرة وتغطيه كلها الصغير]

احبسها في غرفة ملابسى إذا سمحت .

المدير : [مزججراً] الكلب . . . لسنا في حاجة إلى المزيد من الكلاب .

[يصفق بيديه إلى الممثلين ويلفت إلى الملقن] هيا ؟

هيا ، الفصل الثانى من مسرحية « لعبة الأدوار » [يجلس على المقعد] .

الآن أيها السادة من عليه الدور ؟

[يجل الممثلون والممثلات الجزء الأمامى من المسرح ويجلسون في جانب واحد عدا الثلاثة الذين سيبدأون التجربة ومعهم الممثلة الأولى، التي لم تتم لطلب المدير ، فتجلس إلى إحدى المناضد الصغيرة]

المدير : [لممثلة الأولى] آه أنت إذن مشتركة في هذا المشهد ؟

المثلة الأولى : أنا ؟ لا ياسيدى .

المدير : [متضيقاً] قولى أبعدى عن هذا المكان ...
[تنهض المثلة الأولى من مكانها وتجلس مع الآخرين
الذين يكونون قد ابتعدوا عن مكان التمثيل] .

المدير : [للمقن] ابدأ الآن ... ابدأ .

المقن : [يقرا من نسخة المسرحية أمامه] « منزل ليونى
جالا . حجرة غربية : نصفها حجرة مائدة
والنصف الآخر حجرة مكتب » .

المدير : [موجها كلامه إلى مدير المناظر] سنستخدم القاعة
الحمراء .

المقن : [يستمر فى القراءة من نسخة المسرحية] منفضلة
معدة للطعام ، ومكتب عليه كتب وأوراق
ورفوف عليها كتب كثيرة . واجهات بها
تحف ثمينة . باب خلفى يؤدى إلى المطبخ .
المدخل الرئيسى إلى اليمين .

المدير : [ينهض شيراً بيده] حسن . والآن انتموها
جيداً ، هنا .. المدخل الرئيسى . وهنا ،
المطبخ .

[إلى الممثل الذى سيمثل دور سقراط] . . .
ستدخل وتخرج من هذا الجانب [إلى مدير
المناظر] ، نريد باراثانا فى المؤخرة
وبعض الستائر . [يعود إلى الجلوس] .

مدير المناظر : [بدون مذكرة] وهو كذلك .
الملقن : [يستمر في القراءة من نسخة المسرحية أمامه] :
المنظر الأول ، ليوني جالا ، جويندو
فينانزى ، فيليبو المسمى سقراط .
[إل المدير] ، هل يجب أن أقرأ التوجيهات
أيضاً ؟

المدير : نعم ! نعم ! . . . قلت ذلك من قبل مائة
مرة .

الملقن : [يقرأ] عند ما ترفع الستار ، يظهر ليوني
جالا مرتدياً قبعة طبياخ ومنزراً يخفق بيضة
في وعاء معلقة خشبية . فيليبو كذلك
يرتدى ملابس طبياخ . يخفق بيضة أخرى :
جويندو فينانزى ينصت جالساً . . .

الممثل الأول : معذرة ! ولكن هل يجب أن أضع على رأسي
قبعة الطبياخ هذه ؟

المدير : [تثيره الملاحظة] قطعاً ! هذا ما كتب هنا .
[يشير إل نسخة المسرحية] .

الممثل الأول : معذرة ! إنه شيء يدعو للسخرية .

المدير : يهب واقفاً : يدعو للسخرية ! ماذا
تتوقع مني أن أفعل . . . لم يعد يرد إلينا من
فرنسا مسرحيات أفضل من هذه . فلم

يبقى أمامنا إلا عرض مسرحيات براندالو
التي لا يفهمها إلا الأذكىاء ، كأنما مسرحياته
موضوعة قصداً لكيلا يرضى عنها الممثلون
ولا النقاد ولا الجمهور .

[المثلون يضحكون ، ثم ينهض المدير متجهاً إلى الممثل
الأول ويصبح فيه]

نعم يا سيدى . قبة طباخ تلبسها ! تخفق
البيض ! وهل تعتقد أن المسألة تقتصر على أن
تشغل نفسك بخفق هذا البيض .. ولا يبقى في
يديك شيء ؟ كن حصيفاً ! يجب أن تمثل
قشرة البيضة التي تخفقها .

[يبدأ المثلون في الضحك ، ويتكلمون فيما بينهم]
أرجو الهدوء ! واستمعوا إلى عندنا أشرح !
[إلى الممثل الأول]

نعم يا سيدى ، قشرة البيضة .. تعنى الصورة
الفارغة للعقل دون امتلائها بالمخ ، وهو
الغريزة . فهي حينئذ عيياء . فأنت العقل ،
وزوجتك الغريزة .. وفي لعبة الأدوار
تقوم بلوروك المسند إليك ، وفي الوقت ذاته
تكون دمية نفسك . هل فهمت ذلك ؟

الممثل الأول : [فأنحأ ذراعيه] أنا ؟ لا

المدير : [يعود إلى مكانه ويجلس] ولا أنا ! على كل

لنستمر، وبعد ذلك يمكنكم أن تعربوا لي عن إعجابكم في النهاية [في لهجة التناصح] أفرح أن تستدير للجمهور بحوالي ثلاثة أرباع وجهك . وإلا فمع غموض الحوار ، وعدم قدرتك على إسماع صوتك للجمهور ، ضاع كل شيء * [ثم يصفق الممثلين] هيا . هيا دعونا نبدأ .

الملقن : معذرة ياسيدى . أسمح لي بأن أعيده

الصندوق إلى مكانه فلاني أشعر بتيار هواء ! !

المدير : أى نعم ! لا مانع ؛ أعدده ..

[في نفس الوقت يدخل بواب المسرح وقد وضع قبته على رأسه ، وبعد أن يبر القاعة من المسرح ليعلن المدير وصول متخصيات ، ويتقدم هؤلاء الأشخاص أيضاً في القاعة وهم ينظرون حولهم وتبدو عليهم الحيرة والارتباك .

عند إخراج هذه المسرحية على المسرح يجب أن تستخدم جميع الوسائل كي لا يكون هناك أي خلط بين الشخصيات والممثلين ما يؤدي إلى علم القنرة على التمييز بين الفريقين . ووضع كل مجموعة كما هو موضح في التوجيهات المسرحية بعد صعود الشخصيات الست على المسرح سيساعد دون شك على تمييز كل جماعة عن الأخرى ، كما يمكن استعمال إضامات حاكمة تميز أحد الفريقين .. ولكن أفضل طريقة تقترح هنا تمييز كل مجموعة عن الأخرى ، هي استخدام الأقمعة

للشخصيات . أفتنة لا تتأثر بالعرق وتكون خفيفة بحيث يستطيع المثلون الذين يرددون دور الشخصيات وضعها . ويجب أن تصمم الأفتنة بحيث تبقى العينان والأذن والفم حرة . وهذه الطريقة يمكن إظهار المعنى الحقيقي للسرحة .

والواقع أن الشخصيات لا يجب أن تبدو كالأشباح ، بل كالحقائق المخلوقة التي يبدعها الخيال والتي لا تتغير : وبذلك يجب أن تبدو أكثر حقيقة وأكثر ثباتاً من الممثلين الناديين الذين تتغير طبيعتهم باستمرار

ومستساعد الأفتنة كذلك على الإيحاء بأن الشخصيات عبادة عن مخلوقات كونها للفن ، كل منها قد ارتسم عليه الشعور الذي تتميز به . أو بمعنى آخر يكون التدم هو الشعور الثابت على الأب ، والانتقام هو شعور ابنة الزوجة ، والاحتقار هو الشعور الذي يرتسم باستمرار على وجه الابن ، والأمى على الأم يدسوع على قناع متساقطة من ناحية العينين وعلى طول الوجنتين كذلك السموع المحفورة والمرسومة على تمثال « الأم الحزينة » التي يرى في الكنائس . يجب أن تكون للثياب كذلك من نسيج من مادة خاصة دون مبالغة ، ثنيات حادة . وفي الجملة بطريقة لا توحي بأنها صنعت من قماش يمكن أن يشتري من أى متجر في المدينة أو يفصل أو يطرز لدى أى مصنع للملابس .

الأب : رجل أشرف على الخمسين ليس أصلح الرأس تماماً ، ولكن شعره يبدو خفيفاً عند السوائل ، ويكسو جسمه شعر أحمر ، شاربه كث يفطىفه الذى ما زالت تبدو عليه سمات الشباب ، وكثيراً ما تتدل شفافة هذا

القم في اقسامه غير ذات معنى ، لونه يعيل إلى
الاصفرار ، ويبدو ذلك واضحاً عند ما تتاح الفرصة
للتنظر إلى جبهته العريضة ، عيناه زرقاوان لما تظرة
حادة متفحصة ، يرتدى سترة داكنة ، وسروالا
فاتح اللون ، أحياناً يتصرف بركة ، وأحياناً أخرى
يبو جافاً خشناً .

الأم : تبدو كإمرأة حطمتها ثقل كبير من الخزي
والمار وتضع على وجهها نقاباً أسود حاكن اللون
كنقاب الأرملة وترتدى ثوباً أسود متواضعاً .
عند ما ترفع هذا النقاب يبدو وجهها كأنه قد من
الشمع ، لا تبدو عليه أية صورة من صور المرض
أو المزال ، تنظر بعينها إلى الأرض طوال الوقت .
ابنة الزوجة : فتاة في الثامنة عشرة من عمرها . . .
يبو عليها التحدي والجراءة بلا خجل . جميلة للغاية ،
ترتدى كذلك ثياب الحداد ، ولكنها تتعد أن تبدو
أنيقة في هذا الرداء . تبدي كذلك احتقارها لتصرف
أخيها الصغير الذي يتسم بالجلين والانعزال والخجل .
وأخوها ولد صغير يبلغ الرابعة عشرة من العمر
يرتدى كذلك ثياب الحداد ، ومن ناحية أخرى تبدي
حظاً على أختها الصغيرة ، وهي طفلة في حوالى الرابعة
ترتدى ثوباً أبيض تحليه بشرط أسود من الحرير
حول خصرها .

الابن : قبي طويل القامة في الثانية والعشرين ، يبدو
كأنه مجلوع يشعر من الاحتقار للآب ، وعدم الميالة
تجاه الأم . يرتدى معطفاً بنفسجي اللون ويضع حول
عنقه وشاحاً أخضر .

- بواب المسرح : [قبعتة في يده] معذرة يا سيدى .
- المدير : [يستدير إليه في جفاء] ماذا أيضاً ؟
- بواب المسرح : [في استحياء] بعض الناس يسألون عنك
يا سيدى .
- [المدير والممثلون يستدرون في دهشة إلى الشخصيات
السبت تجاه الصالة]
- المدير : [في غضب] ولكننا في التجربة الآن !!
وأنت تعلم جيداً أنه غير مسموح لأحد
بدخول المسرح أثناء تجربة المسرحية !
[يوجه كلامه بعيداً] من أنتم أيها السادة وماذا
تريدون ؟
- الأب : [يتقدم إلى الأمام يتبعه الآخرون حتى يصل إلى
إحدى درجات السلم] نحن نبحث عن مؤلف .
- المدير : [بين اللدنة والنفص [تبحثون عن مؤلف ؟
من هذا المؤلف ؟
- الأب : أى مؤلف يا سيدى .
- المدير : ولكن لا يوجد مؤلفون هنا لأننا لا نجرى
تجربة على أية مسرحية جديدة .
- ابنة الزوجة : [بحموية تصعد السلم في عجلة] هذا أفضل ! هذا
أفضل ! يمكننا أن نكون نحن مسرحيتك
الجديدة .
- أحد الممثلين : [بين تعليقات المثلين الآخرين اللاذعة وضحكهم]

أوه . . أستمعون ! أستمعون !

الأب : [يقبع ابنة الزوجة صاعداً المسرح] حقاً . مادام
لا يوجد مؤلف ، [إلى المايير] إلا إذا
أردت أنت أن تكون المؤلف .

[ثم تمسك الأم بالابنة الصغيرة في يدها ، وتصعد
ومها الولد الصغير أول درجات السلم ،
ويقون هناك منتظرين . ينظر الابن واقفاً أسفل
المسرح في وجوم]

المدير : لعل السادة يهزلون ؟

الأب : لا ، كيف تقول ذلك ! نحن على العكس
نتقدم إليك بمأساة مؤلمة .

ابنة الزوجة : ويمكن أن نكون مصدراً لثرائك .

المدير : هل تتكرمون بترك هذا المسرح ! فليس
لدينا وقت نضيقه مع المعتوهين .

الأب : [يبدو وكأن هذا الكلام قد خدش كبريائه ، ولكنه

يقول في لهجة رقيقة] أوه ، ولكنك تعرف
جيداً أن الحياة مليئة بمساخر لا تنتهي ،
مليئة بأشياء تبلغ من السخرية حداً
لا تصبح معه في حاجة إلى التستر في ثياب
الحقيقة ، لأنها هي الحقيقة نفسها .

المدير : يا للشيطان ، ماذا تقول ؟

الأب : أقول إن الجنون بعينه هو أن نحاول أن
نفعل العكس ، أعنى أن نخلق مما له
جميع مظاهر الحقيقة شيئاً شديداً بالحقيقة ،
وهنا ينبغي أن ألفت عنايةك إلى أنه إذا
كان هذا هو الجنون بعينه فهو السبب
أيضاً في وجود مهنتك هذه .

[يتفعل المثلون إذ يشعرون بالإقلال من شأنهم]
المدير : [ينهض واقفاً وينظر إليه من أخص قسميه إلى قمة رأسه]

الأب : أحقاً ؟ هل تظن أن مهنتنا هي مهنة مجانيين ؟
نعم . إذا كنت تعمل على أن يبدو ما ليس
حقيقياً كأنه الحقيقة دون حاجة إلى ذلك
بل للهزل فقط . أليس عمالك أن تصفى
الحياة على المسرح لشخصيات خيالية .

المدير : [في الحال ويتكلم بلسان جميع الممثلين الذين ظهر
عليهم الامتعاض والغضب] أريدك يا سيدي
العزير أن تتأكد أن مهنة الممثل الكوميدي
هي غاية في النبيل . وإذا كنا في هذه
الأيام نرى السادة المؤلفين يقدمون لنا
كوميديات هزيلة لنمثلها ، تقوم على دى بدل
الأشخاص ، فلتعلم أن مما نفخر به على خشبة
هذا المسرح إننا أعطينا الحياة لأعمال خالدة .

المثلون متقبلون، مؤيدون المخرج، ثم يصفقون له [المقابلاً، واستمرراً فيناقشته في حدة] بالضبط !
لكائنات حية، لكائنات أكثر حياة من
التي تتنفس وترتدي الثياب ! ربما أقل
واقعية ولكنها أكثر حقيقة ! إننا متفقون
تمام الاتفاق .

[ينظر المثلون بعضهم إلى بعض في دهشة بالغة]

المدير : كيف ! لقد سبق لك أن قلت . . .

الأب : لا، معذرة، كنت أوجه ذلك الحديث
لأنك صرخت فينا قائلاً : ليس لديك وقت
تضيقه مع المعتوهين . . . بينما أنت تعرف
جيداً أن الطبيعة تستفيد كثيراً من أداة
الخيال الإنساني ليتم الخلق على مستوى أعلى.

المدير : فليكن . فليكن ولكن ماذا تريد أن تستنتج
من كل هذا ؟

الأب : لا شيء ياسيدي . لقد أردت فقط أن أوضح
لك أن الكائنات توجد في هذه الحياة على
أشكال كثيرة . . . وبطرق مختلفة . .
كالشجر أو الحجر، كالماء أو الفراشة
أو المرأة وهكذا تولد أيضاً الشخصيات .

المدير : [في تهكم يحاول إخفاء دهشة] معنى ذلك أنك

أنت ومن حولك قد ولدتهم شخصيات ،
الأب : فعلا ياسيدي ، وشخصيات حية كما ترى .

[يتفكير المدير والممثلون ضاحكين]
الأب : [يتأثر من ذلك] [في أسف لأنكم تضحكون منا ،
لأننا نحمل في أنفسنا وأكررها ، مأساة رهيبة .
وعمكنكم أن تستدلوا على ذلك من هذه
المرأة ذات الثياب الأسود .

[وعندما يقول ذلك يمد يديه إلى الأم ليساعدها على
صعود الدرجات الأخيرة إلى المسرح ، ثم يعودها وهو
ما زال ممسكا بيديها إلى الناحية الأخرى من المسرح
التي يفترها فجأة ضوء خيال غريب . الابنة الصغيرة
والفقير الصغير يقفان الأم ، ثم تتبعه ابنة الزوجة
وتقف في الجزء الأمامي من المسرح مستندة إلى
الحائط . الممثلون في أول الأمر يؤخفون بما حدث ،
وتقبلو عليهم الدهشة البائسة ، ثم يلقى هذا التطور
إعجابهم فيصفقون كأن هناك تمثيلية تجري أمامهم] .
المدير : [يبدو متدهشا ثم يقول وقد جرح كبرياؤه]
اسكنوا بسكوت .

[إلى الشخصيات] وأنتم اخرجوا من هنا ،
اخلطوا هذا المسرح .

[إلى مدير المناظر] أخرجهم من هنا .
مدير المناظر : [يتقدم إلى الأمام ، ثم يقف كأن قوة غريبة أوقفته في
مكانه] هيا اخرجوا ، هيا !
الأب المدير : لا ، لا ، لا ، استمع نحن

المدير : إنى أقول لكم لدينا الكثير من الأعمال .
الممثل الأول : ليس من المستحب أن تستمر في الهزل بهذه
الطريقة .

الأب : [بإحمرار ، يتقدم إلى الأمام] إنى أعجب
لعدم ثقتكم فىنا . ربما يرجع ذلك إلى أنكم
لم تعتادوا رؤية الشخصيات التى يخلقها
المؤلف تبرز إلى الحياة فجأة بهذه
الطريقة ، يقابلون بعضهم بعضاً وجهاً
لوجه ؟ أو ربما يكون السبب علم
وجود نسخة المسرحية هنا [يشير إلى صندوق
المؤلف] تحتوتنا ؟

ابنة الزوجة : [تقرب من المدير وهى تبتسم ثم تقول فى صوت رقيق]
صدقنى يا سيدى نحن حقاً ست شخصيات
وشخصيات مسلية للغاية ! ولكن قطعت
بنا السبل .

الأب : [رزيمها جانباً] نعم ، هذا صحيح ! لقد
قطعت بنا السبل [ثم يقول فى الحال المدير]
أريد أن أقول إن المؤلف الذى خلقنا
كائنات حية لم يرد أو لم يستطع أن يضعنا
فعللاً فى عالم الفن . وهذا حقاً جرم بالغ .
يا سيدى ، لأن هذا الذى تقرر له أن يولد
شخصية روائية حية يمكنه أن يهزأ حتى من

الموت . ولن يموت من بعد ، إن الإنسان يموت ويموت المؤلف وهو أداة الخلق ، ولكن الشخصية المخلوقة تبقى في الحياة وليس عليها أن تكون ذات مواهب خارقة أو تأتي بممجزات . من كان « سانكوبانزا » من كان « دون ابونديو » ؟ ومع ذلك فهما يعيشان إلى الأبد ، لأنهما بنور حية وجدت الفرصة لكي تنمو في منبت خصب . خيال عرف كيف يغذيها وينميتها ، ويعت فيها الحياة إلى الأبد !

المدير : كل هذا كلام جميل حقاً ! كلام في غاية الروعة . . . ولكن ماذا تريدون منا هنا ؟

الأب : نريد أن نعيش ياسيدى !

المدير : [في همم] إلى الأبد ؟

الأب : لا ياسيدى ، على الأقل نعيش لحظة

واحدة نعيش فيكم .

أحد الممثلين : انظروا . . . انظروا ! !

الممثلة الأولى : يريدون أن يعيشون فينا !

الممثل الشاب : [يشير إلى ابنة الزوجة] ليس لدى أى

اعراض إذا كانت هذه من نصيبي !

الأب : انتبهوا ... انتبهوا ... إن المسرحية يجب أن تعدّ .

[المدير] : ولكن ... إذا كنت أنت تريد ويريد ممثلوك فيمكن الاتفاق فيما بيننا الآن دون تأخير .

المدير : [متضائقا] ما الذى تريد الاتفاق عليه ؟ ليس هنا مجال الاتفاقات ... إننا نقوم بتمثيل مسرحيات جديدة أو هزلية فقط !

الأب : بالضبط ؟ ولهذا قصدنا إليك !!!

المدير : وأين نسخة المسرحية ؟

الأب : المسرحية فينا نحن ياسيدى .
[المثلون يضحكون] إن المأساة فينا ... نحن المأساة ولم نعد نستطيع الصبر وفيها تستمر العاطفة .

ابنة الزوجة : [بلهجة ساخرة فيها روح الندر والإغراء وعدم التحيل المتعمد] عاطفتى أنا ، آه ، لو تعرفون أيها السادة ! عاطفتى أنا ... عاطفتى نحوهم .
[تشير إلى الأب وتأتى بحركة كأنها متناقضة ، ولكنها تنفجر فى ضحكة ساخنة]

الأب : [بغضب شديد] . أرجوك الزمى مكانك الآن ولا تضحكى بهذه الطريقة ! !

ابنة الزوجة : لا أستطيع ! إذن فلتسمعوا أيها السادة

ولو أنه لم يحض على وفاة أبي إلا شهران
فقط ... إلا أنكم يجب أن تشاهدوا كيف
أغنى وأرقص ...

[تبدأ في غناء أغنية فرنسية وأحذر من تدو تشين -
تشو] تفتي الفقرة الأولى من الأغنية على نبات
الفوكس تروت البليطة وهي ترخص :

إن الصينيين أناس بالحبث مليون
من شانفهاي إلى بيكين
فكتبوا في كل مكان لا تتساهلوا

ومن تشيو تشين تشو لا بد أن تحلروا
[بيينا تقوم ابنة الزوجة بهذا الرقص والغناء ، يبدو
على الممثلين وعلى الأخص الممثل الشاب النعشة البالغة ،
وكان شيئاً غريباً جذبهم إلى ابنة الزوجة فيقتدمون
نحوها ويرفعون أيديهم إليها كأنهم يريدون أن يمسكوا
بها . تجرى منهم . وعند ما ينفجر المثلون مصفقين
وينهرها المدير ، تقف في مكانها فجأة وتبدو سارحة
في عالم بعيد] .

الممثلون والممثلات : [يصفقون ويضحكون] رائع ... رائع ...
حسن جداً .

المدير : [متضيقاً] اصمتوا ! ... أتعقلون أنكم

في مرقص ؟

[ينتهي بالأب جانباً ويتحدث إليه في غضب شديد]
اخبرني بالله عليك هل هي مجنونة ؟

الأب

: مجنونة ! إنها أسوأ من ذلك بكثير ! !

ابنة الزوجة : [ق الحال تنفع إلى المدير] أسوأ ! أسوأ ! ...

إنه شيء أسوأ من هذا بكثير ، أرجو أن
تسمعي . دعنا نمثل هذه المأساة في الحال ،
أرجوك ، وسرى عندئذ أنه في لحظة معينة
عندما تكون هذه الصغيرة الحبيبة هنا ...

[تأخذ الفتاة الصغيرة بين يديها . تدير بها إلى المدير]

أليست حبيبة هذه الصغيرة ؟

[تقبلها] يا حبيبي الصغيرة !

[تحملها بين يديها وتقبلها وتمسكها بإسكانها ، ثم تقول

في هبة يينو فيها تأثرها البالغ] ، نعم ، وعندما

يتزوج الله ، فجأة هذه الطفلة الصغيرة من

أمها المسكينة ، ويأتي هذا الصغير الأبله

هناك .

[تمسك بالولد الصغير بمنف وتجره إلى الأمام]

بأكثر الأفعال غباء .

[تدفعه إلى الخلف تجاه الأم] كما هو معهود فيه

من البله والحماقة عندئذ ترونني أهرب !

نعم أيها السادة سأهرب ! سأهرب بعيداً !

أوه ! كم أتوق إلى هذه اللحظات ! صدقني

كم أتوق إلى هذه اللحظات ! لأنني بعد

كل ما كان من علاقات ودية بيني وبينه .
[تنمز بطريقة مريرة تجاه الأب] لا أستطيع
أن أمكث مع هؤلاء الناس أكثر من
ذلك . فقد كنت أرقب قلق أى على هذا
الأفعوان الغريب هناك [تشير إلى الابن]
انظروا إليه ! انظروا إليه ! لا يهتم بشيء
انظروا إلى جموده ! لأنه هو الابن الشرعى
نعم هو الابن الشرعى . يملأه الاحتقار لى
ويحضر كذلك .

[تشير إلى الابن]

إنه يحضر هذه الفتاة العزيزة لأننا أبناء غير
شرعيين — هل تفهم ذلك ؟! لأننا أبناء
غير شرعيين .

[تذهب إلى الأم وتناقها]

وهو لا يريد أن يعترف أن هذه المرأة
المسكينة هى أمه ... هذه المرأة المسكينة التى
هى أمنا جميعاً ... إنه ينظر إليها على أنها أمنا
نحن الثلاثة غير الشرعيين فقط — هذا اللعين .

[تقول كل هذا الكلام بسرعة وبانفعال . وبعد أن
أن تكون قد ضمنت صوتها فى كلمة « غير شرعيين »
تنطق كلمة لعين بصوت خفيض وكأنها تبصق من فمها]

: [المخرج ، يبدو فى صوتها قلق بالغ] أرجوك ،
بحق هذين الطفلين ، أسر حملك الله

الأم

[يتناها النوار فتأرجح كأنها تستقط] أوه ،

يا إلهي ... في اضطراب وحيرة .

الأب : [يتدفع إليها لمساعدتها ، وينضم إليه جميع من الممثلين]

كرسي بسرعة ، أرجوكم كرسي لهذه
الأملة المسكينة .

الممثلون : [يسرعون نحوها] المسألة صحيحة اذن ؟

أعني عليها حقاً .

المدير : احضروا مقعداً بسرعة ... احضروا أحد

المقاعد !

[يتقدم أحد الممثلين ويديه مقعد ، ويقف بقية

الممثلين حولهم قلقين . تجلس الأم على المقعد ، تحاول

أن تمنح الأب من رفع الثقب الذي يغطي وجهها] .

الأب : انظروا إليها ! انظروا إليها .. !

الأم : كلا ... كلا ، يا إلهي ... لا تفعل ذلك

أرجوك !

الأب : دعهم يرونك .

[يرفع الثقب]

الأم : [تنهض وتنظي وجهها بينما في يأس] أرجوك

يا سيدي ، لا تدع هذا الرجل ينفذ خطته .

يجب أن تمنعه من ذلك .. إنه شيء رهيب .

المدير : [وقد أصيب بدهشة بالغة] إنني لا أفهم شيئاً

من ذلك على الإطلاق ... ليس لدى أية
فكرة . عم تتحدثون .
[إل الأب] هل هذه السيدة زوجتك ؟

الأب : [في الحال] نعم يا سيدى .
المخرج : وكيف تكون أرملة وأنت ما زلت حيا ؟
[ينفس المثلون عن كل ما انتابهم من الاضطراب
الذى اعترافهم في ضحكة قوية]

الأب : [بتأثر ، يتكلم في غضب بالغ] لا تضحكوا !
لا تضحكوا هكذا رحمة بنا ! إن المأساة
كلها تلتخص في هذه الحقيقة المرة . كان
لديها رجل آخر . رجل آخر كان يجب أن
يكون هنا !

الأم : [صائحة] لا ! لا !
ابنة الزوجة : من حسن الحظ أنه مات ، لقد توفي منذ
شهرين ، كما قلت لك من قبل ... وما زلنا
ترتدى ثياب الحداد عليه كما ترى .

الأب : ولكن عدم وجوده هنا لا يرجع إلى وفاته ،
لا لأنه ليس هنا — أرجو أن تنظروا إليها ،
أيها السادة وستفهمون في الحال ! إن مأساتها
ليست هي حب رجلين لا يمكنها أن تشعر
نحوهما بشيء إلا الاعتراف ببعض الجميل

ليس لي أنا ولكن له هو - إنها ليست
امرأة إنها أم - ومأساتها و... (مأساة
رهيبة أيها السادة ، مأساة رهيبة !) - إن
مأساتها في الواقع هي هؤلاء الأطفال
الأربعة ... أطفال من رجلين كانا لها .

: أتقول كانا لي ؟ ... هل تجرؤ أن تقول
إن هذين الرجلين كانا لي حتى يفهم من
ذلك أتى أردتهما لنفسى ؟

[لقدير]: إنه هو الذى فعل ذلك ! هو
الذى أعطانى الرجل الآخر ، فرضه على
فرضاً ! ودفعنى ، دفعنى دفعاً إلى الفرار معه ،

ابنة الزوجة : [في الحالك وينضب] هذا غير صحيح .

: [بلهفة] غير صحيح ؟

ابنة الزوجة : غير صحيح ! غير صحيح .

الأم : وما أدراك أنت ؟ !

ابنة الزوجة : غير صحيح .

[لقدير] لا تصدقها ! أتعرف لماذا تقول

ذلك ؟ بسببه هو [تشير إلى الابن] تقول

ذلك . لأنها تعذب نفسها ! تعذب نفسها

قلقاً ! لعدم المبالاة التى تلاقها من ابنها

هذا . إنها تريد أن يصدق أنه هو [تشير

إلى الأب] الذى دفعها إلى تركه ؛ وكان
عمره سنتين ، إنه هو الذى اضطرها إلى
ذلك .

الأم : [تقول بنف] لقد دفعنى إلى ذلك ، لقد
دفعنى إلى ذلك والله يشهد على ما أقول !
[للدبير] أسأله .

[تشير إلى الأب] إذا كان ما أقول حقاً أم لا .
دعه يقص عليك القصة ... وهى
[تشير إلى ابنتها] لا يمكن أن تعرف شيئاً عن
هذا الموضوع .

ابنة الزوجة : أعرف أنك كنت طول حياتك مع أبى فى
خانة السعادة ... كنا نعيشان فى هدوء
واطمئنان ... وأنت لا تستطيعين تكلمى .
الأم : لا ... أنا لا أنكر ذلك ، لا .

ابنة الزوجة : كان هو الحب والحنان نفسه . كان يحبك
حياً خالصاً .

[إلى الفتى ، بنفس] أليس هذا صحيحاً ؟
تكلم ؟ لم لا تتكلم أبها الأبله .

الأم : دعيه وشأنه ! لماذا يا ابنتى تريدن
أن أبدو امرأة فاكرة للجميل ؟ إنى
لا أريد على الإطلاق أن أقول شيئاً يمس

أباك ! قد أحببته لم يكن ذنبي ، ولم أرض

نزواني حينما تركت منزله وتركت ابني .

الأب : إن ما تقوله صحيح يا سادة : أنا المسئول .

[فترة صمت]

الممثل الأول : [لزماته] يا له من مشهد !

الممثلة الأولى : هم الذين يؤدون لنا هذه الأدوار !

الممثل الأول : فلنكن متفرجين ولو مرة واحدة فقط !

المدير : [وقد بدأ بهم بالموضوع] دعونا نستمع إليهم .

دعونا نستمع إلى ما يقولون [وبعد أن يقول

ذلك ، ينزل من خشبة المسرح إلى الصالة . ويقف أمام

المسرح حتى يرى من وجهة نظر المتفرجين تأثير

المشهد]

الابن : [دون أن يتحرك من مكانه ، يبرود ، وجهه

وبلهجة ساخرة] . نعم استمعوا . إلى هذه

القطعة الفلسفية الآن ! سيقص عليكم تجاربه

الشيطنانية

الأب : [لابن] إنك غبي ساخر ، كما قلت لك

مائة مرة من قبل ! [ويلك المدير الموجود في الصالة]

إنه يسخر مني لهذا التعبير الذي اتخذته

دفاعا عن نفسي .

الابن : [باستعاض] إنه كلام !

الأب : كلام ! كلام ، كما لو كان الكلام لا يسرى

عنا جميعاً ، عندما تواجهنا حقيقة ،
لا نستطيع تفسيرها أو عندما نواجه شراً
يستهلكنا ، إن كلمة واحدة قد لا تعنى شيئاً ،
تعيد الهدوء إلى نفوسنا ! .

ابنة الزوجة : وبصفة خاصة في حالة تأنيب الضمير .
الأب : تأنيب الضمير ؟ لا ، هذا غير صحيح لم تكن
الكلمات وحدها ، هي التي أراحت ضميري .
ابنة الزوجة : لا ، بل استخدم أيضاً القليل من التقود !
نعم قليل من التقود !

المائة ليرة التي قدمها كأجر لي أيها السادة !
[حركة من الرعب من جانب المشئين]

الابن : [باحتقار إلى ابنة الزوجة] هذا المحطاط !
ابنة الزوجة : المحطاط ؟ كانت في مطروف أزرق باهت
صغير ، على المضدة الخشبية في الحجرة
خلف « حانوت » مدام « باتشي » هل
تعلم يا سيدي من هي ؟ إنها إحدى أولئك
السيدات اللاتي يتظاهرن ببيع الثياب حتى
يجتذبننا نحن الفتيات المسكينات من الأسر
للتنظيف إلى حوانيتهن القذرة .

الابن : وظنت أنها حصلت على حق لإرهاب
البيت بأجمعه بتلك المائة ليرة التي كان
سيدفعها لها . . . ولكن لحسن الحظ . . .

ودعوني أوكد لكم ذلك ... لم يكن
هناك أى باعث لأن يدفع لها شيئاً .

ابنة الزوجة : نعم كان على وشك ذلك لو تعلم [تفجر
شاحكة]

الأم : [تنهض لتحتج] تحشمى يا بنيتى ! تحشمى !
ابنة الزوجة : [في الخال] أتحشم ؟ هذا ثأرى ! إني أحترق

رغبة لكى أعيش هذا المشهد ! الحجرة ...
وفي ذلك المكان نافذة عرض الأزياء ...
وهناك ، الأريكة ، المرآة والحاجز ،
وأمام النافذة ذلك التضد من الخشب الثقيل
وعليه المطروف الأزرق الباهت وبه المائة
ليرة . إني أراه بوضوح ، ما كان على إلا
أن أمد يدي لألتقطه ، ولكنكم سادق يجب
أن تديروا وجوهكم الآن لأنى عارية
تقريباً ! ولم أعد أتحجل ، إنه هو الذى
يجب أن يتحجل الآن .

[تشير إلى الأب] ولكن دعوني أوكد لكم
أنه كان شاحباً جداً فى تلك اللحظة ..

[إلى المدير] صدقنى ياسيدى .

المدير : ليس لدى فكرة عمّ تتحدثين !
الأب : إذن ! ما دامت المسألة قد وصلت إلى هذا
الحد فإني أرجوك أن تقرّ النظام ودعنى

أتكلم قبل أن تنصت لكل الأزمات الرهيبة
التي تكيلها هي إلى دون أن تدعني
أفسر الأمر .

ابنة الزوجة : ليس هذا محل القصص ! ليس هذا محل
القصص !

الأب : ولكني لا أقص قصصاً ... إنى أريد أن
أفسر له الأمر .

ابنة الزوجة : آه حسناً ، تقسره كما تريد أنت !

[وقى هذه اللحظة يصعد المدير إلى خشبة المسرح كى
يعيد النظام]

الأب : ولكن الأتارين أن علة البلاء فى الكلام ،
كل واحد منا لديه عالم كامل فى نفسه ،
وكل واحد منا له عالمه الخاص ! فكيف
يفهم بعضنا بعضاً أيها السادة إذا كنت
أضع فى كلماتى التى أقولها معانى وقيم
الأشياء كما أفهمها فى عالمى أنا ، بينما
يفترض من يستمع إلى ، إن كلماتى لها المعانى
والقيم الخاصة بعالمه هو ، نحن نظن أننا
سوف نتقابل ، والواقع أننا لن نتقابل أبداً !
انظروا ، كل شفقتى ، كل شفقتى من
أجل السيدة [يشير إلى الأم] تنقلب فى
ذهنها إلى قسوة ما بعدها قسوة .

الأم : ولكنك طردتني من المنزل .
الأب : هاكم ، أستمعون ؟ أنا طردتها من
المنزل ! إنها تعتقد فعلاً أنني طردتها !

الأم : أنت تعرف كيف تتكلم ، أما أنا فلا أجيد
ذلك .. ولكن صدقتني ياسيدي ، إنه بعد
أن تزوجني ... ولا يعلم إلا الله لماذا فعل
ذلك ، فقد كنت امرأة فقيرة متواضعة .

الأب : كان هذا هو السبب بالضبط ، تواضعك
هو السبب في أني أحبيتك ، لقد تزوجتك
لتواضعك ، اعتقدت حينئذ .

[يتوقف قليلاً عندما يراها تبتدى معارضة لكلامه ،
وعند ما يرى استحالة إقناعها ما يقول ، يبسط ذراعيه
في اليأس ، ثم يقول المدير]
لا ! انظر !؟ تقول لا ! صدقتني إن هذا
شيء رهيب حقاً .

[يضع يده على جبهته] ، نعم إنها عطوفة على
أبنائها ! ولكنها صماء ! صماء العقل ! صماء
أيها السادة ، إلى درجة اليأس .

أية الزوجة : نعم ، ولكن دعه يقص الآن ماذا عاد علينا
من ذكائه .

الأب : آه - لو أمكننا أن نرى الشر ينبعث من
الخير الذي نعتقد أننا نفعله دائماً .

[في هذه الأثناء ترأب الممثلة الأولى الممثل الأول
بغضب متزايد ، بينما يأخذ الممثل الأول في معازلة
ابنة الزوجة ، وعندما لا تستطيع أن تحصل ذلك
تتقدم إلى الأمام وتصيح في المدير] .

الممثلة الأولى : معذرة ياسيدى المدير . هلا نتابع التجربة .

المدير : طبعاً ، طبعاً ولكنى أتابع هذا الحديث
الآن ، دعيني أستمع الآن .

الممثل الشاب : هذا حقاً شيء جديد للغاية .

الممثلة الشابة : شيء ظريف جداً !

الممثلة الأولى : ظريف لأولئك الذين يستمتعون به ! !

[تلقى نظرة على الممثل الأول]

المدير : [إلى الأب] ولكن يجب عليك أن تشرح

كل شيء في وضوح . [يجلس]

الأب : استمع ياسيدى ، كان معى رجل فقير

يساعدنى .. سكرتيرى الخاص وكان شديد

الإختلاص لى ، ويفهم تماماً كل تصرفاتى

[يشير إلى الأم] ، لم يكن هناك أقل شك في

وجود شيء ما ، فقد كان رجلاً طيباً

متواضعاً ، يشبهها تماماً ، ولم تكن لديهما

القدرة حتى على مجرد التفكير في الإثم ،

لا على ارتكابه !!!

ابنة الزوجة : هو الذى كان يفكر فيه بدلا منهما -
وارتكب هذا الإثم

الأب : غير صحيح ! كنت أعتقد أن ما أفعله
سيكون لخيرهم وخيرى أيضاً . نعم ، إلى
أعترف بذلك ! لقد تطورت الأمور ،
فأصبحت لا أستطيع أن أقول كلمة واحدة
لأى منهما دون أن يتبادلا نظرات التناهم
في الحال ، لا أقول كلمة واحدة
إلا ويحاول كل منهما أن يرى ما تقوله
عين الآخر ... لكى يتبادلا المشورة على
أى عمل ينبغي أن يفهما كلاهما ، حتى
لا يثور غضبي . ويمكنك أن تترك الآن
أن هذه الطريقة كانت تجعلنى فى غضب
دائم وثورة لا تحتمل !

المدير : ولكن أسمح لى أن أسألك لِمَ تطرد
سكرتيرك هذا ؟

الأب : فى الواقع أن هذا ما فعلت بالضبط .
ولكن كان على بعد ذلك أن أرى المرأة
المسكينة تتجول بمفردها بين جدران المنزل
كمخلوق بائس ضائع ، كإحدى -

الحيوانات الضالة التي تأخذك بها الشفقة
فتأويها .

الأم : ولكن !

الأب : [يستدير إليها كأنه يتنبا بما ستقول] ابنك حقاً؟

الأم : كان أيها السادة قد انتزع ابني من أحضاني

سلياً قوياً .

الأب : لم يكن ذلك عن قسوة وإنما كي ينشأ

مرتبطاً بالأرض .

ابنة الزوجة : [تشير إلى الابن في استهزاء] شيء واضح .

الأب : وهل هي غليظي أيضاً أنه نشأ على هذا

النحو؟ عهدت به إلى إحدى المربيات في

الريف يأسدة ، فلاحة ، لأن زوجتي لم

تبد لي من القوة إلى حد كاف ، مع أنها

من أصل رقيق . وكان ذلك هو نفس

السبب الذي تزوجتها من أجله وربما

كانت هذه نزوة ، ولكن ماذا كنت

أستطيع أن أفعل ؟ لظلماً اجتاحتني تلك

النزوات الملعونة إلى التعلق بمتانة السلامة

الخلقية . !

[هنا تنفجر ابنة الزوجة ضاحكة من جديد بطريقة

صاحبة]

أسكتها لم أعد أحتمل ذلك .

المدير : اسكتي ، دعيني أسمع مايقول بحق السماء !
[وعند ما ينهرها المدير تعود في الحال إلى حالتها
السابقة سارحة في عالم بعيد وعلى شفيتها شبه ابتسامة .
ينزل المدير من على خشبة المسرح كي يرى تأثير
المشهد] .

الأب : لم أعد أحتمل رؤية نفسي وأنا إلى جانب
هذه السيدة .

[يشير إلى الأم] ليس للمضايقات التي
سببتها لي ، صدقني ياسيدي وليس بسبب
الجنون الحقيقي الذي سببته لي . . . ولكن
للألم . . . الألم الممض الذي كنت أعانيه من أجلها .

الأم : ومع ذلك فقد طردتني !

الأب : كانت قد وهبت هذا الرجل كل شيء ...
نعم كل شيء أيها السادة ، ولذلك أردت
أن أحررها مني .

الأم : ويتحرر هو أيضا !

الأب : نعم أيها السادة وأنا أيضاً ! إنني أعترف
بذلك ! ولقد ترتب على هذا كثير من
الضرر ، ولكنني أقدمت على ما فعلت بنية
حسنة ... ولأجلها أكثر مما هو لأجلي :
أقسم بذلك .

[يضم ذراعيه إلى صدره ، ثم يلتفت في الحالك إلى الأم]
هل تركتك أبداً بعيدة عن ناظري إلى
أن أخذك هذا الرجل بين ليلة وضحاها
دون علمي إلى بلد آخر . . . مدفوعاً
بفكرة عمياء عن اهتمامي الخالص بك ...
وصدقوني أيها السادة لم يكن ثمة سبب
آخر غير ذلك ، وظالت أهتم بهذه العائلة
الجديدة التي نمت وأعطف عليها عطفاً
لا يصدق ، وتستطيع هي أن تشهد بذلك
[يشير إلى ابنة الزوجة]

ابنة الزوجة : وأيضاً أنا كنت فتاة صغيرة جميلة ،
أليس كذلك؟ تتدلى ضفائري خلف ظهري
وقد بدا طرف قميصي من أسفل ثوبي
— جميلة من هذه الناحية — كنت أراه
أمام باب المدرسة عند خروجي ، كان
يحضر ليري كيف أتفتح ..

الأب : هذه خيانة ، يا للعار .

ابنة الزوجة : كلا ! لماذا !

الأب : يا للعار ، يا للعار .

[يستدير إلى المدير ، بصوت يشرح فيه الموقف]
بعد أن ذهبت

[يشير إلى الأم] بدأ لي المنزل خاويًا .
وليس به أحد ، لقد كانت عبثًا على
كاهلي ، ولكنها كانت تملأ على البيت !
وعندما وجدت نفسي . وحيداً أخذت
أجول بين أركان المنزل كذبابه طاش
صوابها . وهذا

[يشير إلى الابن] الذي نشأ بعيداً عني ،
بمجرد أن عاد إلى المنزل - لست أدرى -
لم أشعر كأنه يمت إلى بصلة . ولم تكن
هناك أم تربط بيني وبينه فشب مهتماً
بنفسه منزلاً .. ثم بلا علاقة عاطفية ولا
ثقافية تربط بيني وبينه ثم - وربما يبدو
ما سأقوله غريباً يا سيدي ولكنه الواقع ،
أخذت أهتم ثم انجلبت رويداً رويداً إلى
تلك العائلة الصغيرة التي نشأت نتيجة لفعلي ،
بدأ التفكير فيها بملأ الفراغ الذي طفقت
أشعر به حولي . أحسست بنزعة حادة ...
برغبة جامحة حقاً . . . ! أريدها أن تعيش
في سلام تمارس الحياة البسيطة العادية ...
كنت أريد أن أطل عليها فأراها سعيدة
الخط ؛ لأنها أصبحت بعيدة عن العذاب

الأم الذي كانت تعانيه نفسى : ولكى أقدم دليلا على ذلك كنت أذهب لأرغب تلك الفتاة الصغيرة أثناء خروجها من المدرسة .

ابنة الزوجة : صحيح ! لقد كان يتبعنى فى الطريق ويتسلى لى ، وعندما أصل إلى البيت يجينى مودعاً - هكذا ! وكنت أحلق فيه باهتمام متعجبة من عساة يكون . ! وحدثت أوى عنه فأدركت على الفور من هو [الأم تزد رأسها علامة الإيجاب] لقد أرادت فى أول الأمر أن تمنعنى من الذهاب إلى المدرسة ، وحالت بالفعل دون ذهابى إليها عدة أيام ، ولكن عندما عدت رأيتة يقف بجوار الباب مرة أخرى - وكان منظره يبعث على الضحك ، وهو يحمل بين يديه لفافة كبيرة من الورق . وتقدم لى وربت على ، ثم أخرج من تلك اللفافة قبعة جميلة من القش من فلورنسا عليها أزهار شهر مايو ، وأعطائها لى .

المدير : هذا الكلام خارج عن الموضوع أيها الأفاضل !

الابن : [فى احتقار] نعم ... بلاغة ! بلاغة !

الأب : أى بلاغة ! هذه هى الحياة ! عاطفة
تتأجج !

المدير : ربما ! ولكنك لا يمكن أن تمثل هذا النوع
على المسرح .

الأب : أوافقك تماماً . ولكن كل ذلك ليس إلا
حوادث سابقة . ولا أقول إن هذا الجزء

يجب أن يمثل ... والواقع كما ترى أنها .

[يشير إلى ابنة الزوجة] لم تعد الطفلة الصغيرة
ذات الصفات المدلاة وراء ظهرها ...

ابنة الزوجة : وأطراف قميصها الداخلى تبدو من تحت
ثوبها !

الأب : وهنا تبدأ المأساة بطريقة جديدة معقدة أيها
السادة .

ابنة الزوجة : [تتقدم إلى الأمام قليلا ، في صوت كئيب فيه قسوة
واعتراز] بمجرد أن توفى والدى ...

الأب : [في الحال كى لا يعطيها فرصة للكلام] البوس
يا سيدى ! يعرودون هنا دون علمى -
ولغباتها .

[يشير إلى الأم] إن هذه السيدة تكاد

لا تعرف الكتابة ، ولكن كان فى مقنورها

أن يجعل ابنها يكتب إلى أو ابنتها - يقولون

لأنهم في حاجة .

الأم : أخبرني الآن يا سيدي ، كيف كان لي أن أتنبأ أن هذا كان شعوره نحونا .

الأب : وهنا بالضبط كنت دائماً تقعين في الخطأ...
عندما كنت تعجزين عن إدراك شعوري لجزء أي شيء .

الأم : بعد أن أمضيت هذه السنين الطويلة بعيدة عنه وبعد كل ما حدث ...

الأب : وهل هذه جريقتي ، أن أخذك هذا الرجل كما فعل ؟

[إلى المدير] أقول لك ما حدث من يوم إلى يوم ، كنت قد سافرت لأمر لا أذكره ، فلم يكن في مقدوري حين عدت أن أتبع أثرهم ، ومن ثم قل اهتمامي بالضرورة بهم على مر السنين ، ووقعت المأساة يا سيدي غير متوقعة عنيفة بعد عودتهم ، وكنت حينئذ قد اضطررت رضوخاً لمطالب جسدي التعس الذي مازال حينئذ يحترق بنزواته ... آه يا للبوأس ... يا لتعاسة الرجل الذي يحيا وحيداً ، ولا يريد أن تكون له علاقات شائنة ولم يبلغ من الكبر سناً تمكنه من

العيش بلا امرأة ولا من الشباب سنا تتيح
له أن يذهب في البحث عنها في سهولة
ودون حرج ، أليست هذه نعمة ؟
ماذا أقول لها من سيده في استطاعتها أن
تمتحنه الحب - وعندما يدرك ذلك يجب
عليه أن يستغنى عن هذا الحب ، ولكن
يا سيدي كل منا أمام الآخرين يتشج
بالعزة ، ولكنه يدرك أن هناك في أعماق
نفسه أشياء لا يمكنه أن يجهر بها ...
أشياء يحيطها قابه بسياج مرير من الكتمان .
إننا نستسلم ... نستسلم للإغراء ، ولكي
ننهض من جديد [وحيدا لو كان ذلك سرياً]
تملؤنا رغبة عظيمة في أن نعيد إلى نفوسنا
تماسكها وتكاملها - وكان كرامتنا شاهد
القبر الذي يخفى ويدفن عن أعيننا كل
إشارة وكل ذكرى لها صلة بعازتنا .
وهذا حالنا جميعاً . ولا تنقصنا
إلا الشجاعة لكي نقول أشياء معينة .

ابنة الزوجة : ولكن الشجاعة في أن يقدموا عليه لاتنقص
أحدا منهم .
الأب : نعم ، كلهم ، ولكن في الخفاء ! ولهذا

يحتاج الأمر إلى مزيد من الشجاعة - لكي
يقال . وما يكاد المرء يذكر هذه الأشياء
حتى يدمغونه بالتردى في الشهوات - مع
أن ذلك ليس حقيقياً يا سيدي لأنه كأي
فرد منهم بل الواقع ، أنه أفضل منهم لأن
فطنته أتاحت له ألا يخفى حمرة الخجل
و ألا يخشاها ، الخجل الذي تنسم به الوحشية
الإنسانية ... هذا العار الذي يغمض الإنسان
عينه حتى لا يراه . والمرأة ، أي نعم ،
المرأة ، ما هو موقفها ؟ إنها تنظر إليك
بإغراء فتضمها بين ذراعيك ، وما تلبث أن
يلتصق جسدها بجسدك حتى تغمض عينها ...
هذا عنوان رسالتها - تقول للرجل « أغمض
عينيك فإني أغمضهما فلا أرى ،

ابنة الزوجة : وعندما لا تغمض المرأة عينها ؟ وعندما
لا تشعر بالحاجة لأن تخفى خجلها عن نفسها
أو أن تغمض عينها ، وعندما تنظر بدلا
من ذلك بعيون جامدة لا عاطفة فيها ترى
عار الرجل الذي أغمى نفسه دون حب ؟
آه للغاوة ، غباوة ليس بعدها غباوة تنسم
بها تلك التعقيدات الذهنية ، تلك الفلسفة

التي تكشف عن الحيوان الأعجم الذي
 يمكن في الرجل ، ثم نحاول بعد ذلك أن
 نتفذه وتلمس له الأعذار ... إلى
 لا أستطيع أن أقف هنا وأستمع إليه أيها
 السادة لأن الرجل عندما يضطر إلى تبسيط
 الحياة بطريقة وحشية ، وعندما يلقي عن
 كاهله بكل معاني الإنسانية ، وبكل رغبة
 ظاهرة وكل شعور نبيل ... كل شعور
 بالعطف والواجب والتواضع والحجل ...
 عندئذ لا يوجد شيء أوجب للامتهان
 والاحترار أكثر من هذا الندم المصطنع
 ... يا لدموع التماسيح !

المدير : والآن ، لنعد إلى الموضوع ، لنعد إلى
 الموضوع يا حضرات الأفاضل ، لقد
 أكثرتم من هذه المناقشات .

الأب : حسناً جداً يا سيدى ! ولكن الحقيقة
 كالغرارة ، عندما تكون خاوية لا يمكن
 أن تقف ، ويجب إذا أردتها أن تقف أن
 نصب فيها الأسباب والمشاعر التي نسبت
 في وجودها ، ولم يكن المفروض على أن
 أعرف تلقائياً أنه عندما مات ذلك الرجل

وعادوا إلى هنا في حالة يرثى لها ! لم يكن
من المفروض عليّ أن أعرف أنّها .
[يشير إلى الأم] ستخرج وتعمل حائكة
للثياب لكي تعول أطفالها ... و ... وعند
من ؟ مدام باتشى !

ابنة الزوجة : وهي خياطة راقية ! لو تعلمون أيها
السادة ! إنها تتعامل في الظاهر مع أرقى
السيدات ولكنها تدبر أمورها بحيث تصبح
هذه الطبقة الراقية من النساء ستاراً لها ،
بحجب الشك عن الآخرين .

الأم : صدقوني أيها السادة إذا قلت : إنه لم يخطر
ببالي لحظة واحدة أن هذه العجوز
استخدمتني بعد أن رأت ابنتي .

ابنة الزوجة : يا للأم المسكينة ! أتعرف ماذا كانت تفعل
هذه المرأة عندما كنت أعود إليها بالثوب
الذي حاكته أمي ؟ كانت تقول لي : إن
النسيج قد تلف نتيجة لحياكة أمي ، ثم تزجر
علي هذا وعلى ذلك ، وبذلك تدركون أنه
كان يجب عليّ أن أدفع الثمن ؛ ثمن
الثوب الذي تلف ، وهذه المرأة المسكينة
كانت تعتقد طوال الوقت أنّها تصحى بكل

شيء في سبيل وفي سبيل هذين الطفلين -
عندما كانت تسهر طوال الليل تعمل
للمنام ياتشى .

[حركات وهسات من جانب المثلين تدل على الاستياء]

المدير : [في المال] وهناك في يومها حدث أن قابلت -

ابنة الزوجة : [تشير إلى الأب] قابلته ، قابلته هو ياسيدى

عميل قديم ! والآن أترى أي مشهد

ستقدمه ! مشهد رائع !

الأب : في لحظة حضورها فجأة ... حضور الأم -

ابنة الزوجة : [في الحال ، بلهجة ملومة بالشر] تقريباً في الوقت

المناسب .

الأب : [صائحاً] في الوقت المناسب ، في الوقت المناسب ،

لأنني لحسن الحظ قد تعرفت عليها شخصياً

في الوقت المناسب ! وعندئذ عدت بهم جميعاً

أيها السادة إلى المنزل . والآن يمكنك أن

تتصور موقفها وموقفى ، كل منا في مواجهة

الآخر ، فلم يعد في استطاعتي بعد أن أرفع

عيني في وجهها .

ابنة الزوجة : إن هذا شيء غاية في البلاهة . وهل من

المستطاع أيها السادة أن تنتظروا مني

« بعد ذلك » أن أكون فتاة متواضعة حسنة

التربية شريفة ، تتفق مع أمانيه العسة ، في
 سلامة خلقية متينة « إن مأساتي ياسادة
 تتلخص في هذا الشيء بالذات
 إن مأساتي في الإحساس يأتي ، وبأن كلاً
 منا يرى ويعتقد أنه واحد فقط ، ولكن
 هذا ليس صحيحاً . إن كل واحد منا
 له شخصيات متعددة ، نعم « شخصيات
 متعددة » بعدد الإمكانيات التي تكمن فينا :
 فبالنسبة للبعض يكون كل منا شخصاً واحداً ،
 وبالنسبة للآخرين يكون شخصاً آخر
 يختلف عن ذلك تماماً ؟ ونحن دائماً نتوهم
 أننا شخص واحد بالنسبة للجميع ... وهذا
 الشخص دائماً لا يتغير إننا نعتقد أن
 هذا الشخص يظل كما هو عندما يفعل أي
 شيء ، ولكن هذا ليس صحيحاً على
 الإطلاق ! ومن الممكن أن نرى ذلك في
 غاية الوضوح ، عندما تلبس لسوء الحظ
 بحريرة أدت بنا إليها ظروف سيئة ، فنجد
 أنفسنا كأننا لم نكن هناك بكليتنا عندما
 فعلنا ذلك . وأنه من الظلم والقسوة أن يصلهم
 علينا الحكم على ما فعلناه في هذه اللحظة

فقط . . . أن نبقى معلقين هكذا طوال
العمر . . . كأن حياتنا قد تلخصت في هذا
الخطأ وحده . والآن هل تفهمون غدر هذه
الفتاة ؟ لقد فاجأتني في مكان كان لا يجب
أن أوجد فيه . . . وفاجأتني أفعل شيئاً كان
من الواجب ألا أفعله معها على الإطلاق .
لقد كشفت في شخصيتي جانباً كان لا يجب
أن يوجد بالنسبة لها . وهي الآن تحاول
أن تربطني بحقيقة لم أتوقع يوماً ما ، أن
تكون لها صلة بها . . . تلك الحقيقة التي
تكمن في لحظة خاطفة مخزية من لحظات
حياتي ! وهذا أيها السادة ما أشعر به أكثر
مما عداه - وكما ترى أن المأساة تعتبر ذات
قيمة عظمى من هذه الناحية - والآن
إليك موقف الآخرين [يشير إلى الابنة] -

: [يتركه باحترار] دعني فليس لي شأن

بذلك .

الابن

: ماذا ! تعني أن ليس لك شأن بذلك ؟

الأب

: ليس لي شأن ولا أريد أن يكون لي به

الابن

شأن ، لأنك تعلم جيداً أني لم أوجد لأظهر
معكم

ابنة الزوجة : نحن غوغاء، نحن. أما هو فمن طبقة أخرى،
ولكن ربما لاحظت أن أرمقه بنظرة احتقار
مهينة من آن لآخر فيخفض عينيه ولا يجرو
على النظر إلى ، لأنه يعلم جيداً مدى الأذى
الذى ألحقه بي .

لابن : [وهو لا يكاد ينظر إليها] أنا ؟

ابنة الزوجة : نعم أنت... أنت ... إني أدين لك بهذا
التجول في الطرقات ... لك أنت ، هل
تجاهلتنا أم لم تتجاهلنا ، بالطريقة التي
كنت تتصرف بها ؟ ولن أقول مودتك
في منزلك إنك تجاهلت حتى مجرد حسن
الضيافة التي تشعر الضيوف بالراحة . لقد
كنا غزاة أتوا ليزعجوا مملكتك «الشرعية»
ياسيدي ، كنت أرينك أن تشهد بعينيك
بعض المواقف الصغيرة بيني وبينه ، إنه
يقول : إني كنت أسيطر على الجميع « ياله
من ادعاء » إن الطريقة التي تصرف بها
معي هي التي أُلجأتني لذلك ، فحاولت
أن أستفيد مما يُطلق عليه هوسفالة ،
ورحت أستغل سبب التجاني إلى منزله أنا وأمي
التي هي أمه أيضاً ، فكيف أفرض سيطرتي ؟

الابن

: [يتقدم ببطء إلى الأمام] إنهم جميعاً يتشنون
أدوارهم ... فلنورهم سهل . كلهم ضلنى
ولكن تصور موقف ابن يحدث له في ذات
يوم بينما يجلس هادئاً في بيته تدخل عليه
فتاة جريئة ، وفي نظرة شائخة تسأل عن
أبيه ، فلم يعرف بم يجيبها ، وبعد ذلك يراها
تعود بالجرأة نفسها وتضحب معها تلك
الفتاة الصغيرة ، ثم تعامل الأب بطريقة
خاصة وغامضة فيها جرأة (من يلنى ليم)
وتطلب منه تقوداً بلهجة تجعلك تتأكد
في الحال أن لا يبد وأن يعطيها ما تريد
لأنه ملزم بأن يفعل ذلك .

الأب

: لقد كنت ملزماً بأن أفعل ذلك كان هذا
دينا على لأملك .

الابن

: كيف لى أن أعرف ؟ وهل كنت قد
رأيتها من قبل ياسيدى ؟ ومتى كنت قد
سمعت عنها ؟ ثم رأيتها في أحد الأيام
مع ابنتها هذه .

[يشير إلى ابنة الزوجة] ومعها . هذا الصبي
والطفلة الصغيران . ويقولون لى : « هذه
هى أمك أيضاً هل تعرف ذلك ؟ ... ثم
بدأت أفهم رويدا رويداً ، وذلك للطريقة

التي كانت تتصرف بها [يشير من جديد إلى ابنة الزوجة] لأى سبب جاءوا ليحتلوا المنزل هكذا فجأة دون سابق إنذار . أما ماشاهدته وما شعرت به فلا يمكننى ولا أرغب فى أن أفصح عنه . ولم أكن حتى أريد أن أحدث نفسى به ، بل لم أكن أقدر على ذلك . ولهذا لا تأملوا أن أقوم بأى شىء فى هذا الموضوع ، صدقنى ، صدقنى ياسيدى ، إنى شخصية غير مكتملة فى هذه المسألة . وأشعر بضيق شديد فى صحبتهم ، ولهذا اتركنى وشأنى .

الأب : كيف ؟ معذرة .. إنه نتيجة لطباعك هذه ..

الابن : [بنضب شديد] ماذا تعرف عن طباعى ؟

ماذا تعرف عنى ! منذ متى بدأت تهتم بى ؟

الأب : موافق .. موافق ، ولكن أليس هذا موقفاً

غريباً منك ؟ ابتعادك هذا أليس موقفاً

غريباً منك وقسوة بالنسبة لى ولأمك ؟

أمك التي عادت إلى بيتها لترك للمرة الأولى

وكننت قد كبرت حتى إنها لم تعرف أنك

ابنها . .

[يشير إلى الأم ويوجه كلامه إلى المدير]

انظر إليها سيدى المدير ، إنها تبكى .

ابنة الزوجة : [بقضب] إنها حمقاء .

الأب : إنها لا تطيقه .

[يشير إلى ابنة الزوجة ويعود إلى الحديث عن الابن]

يقول لاعلاقة له بكل ذلك ، بينما هو في

الواقع محور الحركة .. انظر إلى هذا الولد

الصغير ، كيف يتعلق بأمه طوال الوقت

خائفاً جزعاً .. وهو السبب في ذلك ، ربما

كان موقفه هو أكثر المواقف إيلاماً ،

أكثر إيلاماً من أى واحد منهم لأنه يشعر

بأنه غريب عن أهل البيت أكثر من

الآخرين ، ولذلك فإن الطفل المسكين

يشعر بامتهان لالتجائه إلى منزل من باب

الشفقة ..

[يفتق] إنه يشبه أباه تماماً ، متواضع ،

صامت لا يتفوه بكلمة ..

المدير : لا أعتقد أن فكرة اشتراك الطفل في المسرحية

ستكون فكرة ناجحة ، فأنت تعرف مدى

الإزعاج الذى يسببه الأطفال على المسرح .

الأب : ولكنه لن يبقى على المسرح طويلاً .. فهو

في الواقع يختفى في الحال ... والفتاة

- الصغيرة كذلك ؛ لا في الحقيقة هي التي
تخفى أولاً .
- المدير : هذا عظيم جداً . أوكد لك أن كل هذا
يعجبني جداً جداً - إلى الملح بوادى مسرحية
رائعة .
- ابنة الزوجة : [تحاول أن تتدخل] وخاصة بشخصية مثل ..
- الأب : [ينفخ جانباً في غضب محلولاً أن يستمع إلى قرار
المدير] اسكّنى .. أنت .
- المدير : [مستمراً متأنياً عن هذه المقابلة] جديدة ..
نعم .. جديدة .
- الأب : جديدة للغاية ياسيدى ..
- المدير : ومع ذلك فإن المسألة تحتاج إلى شجاعة
كبيرة لكي تأتي إلى هنا وتعرض فكرتك
بهذه الطريقة ..
- الأب : لقد أدركت ياسيدى أننا ولدنا هكذا
للمسرح ..
- المدير : هل أنتم ممثلون هواة ؟
- الأب : كلا .. لقد قلت أننا ولدنا للمسرح لأننا ..
- المدير : أوه ... مهلاً ، لاشك في أن لك خبرة
طويلة في هذا المضمار .
- الأب : لا ياسيدى . إلى أمثل كما يجب أن يمثل
أى إنسان دوره الذى يجب أن يمثله أو

بمعنى آخر الدور الذى فرضه عليه الآخرون
فى هذه الحياة ، ثم ترى فى العاطفة التى
تتحول من تلقاء نفسها كما هو حال الجميع
إلى شىء مسرحى بمجرد اندفاعها .

المدير : أوه .. وهو كذلك . ولكنك تعرف
ياعزيزى أنه بدون مؤلف .. إنى أستطيع
أن أدلك على من يمكنه ...

الأب : كلا ... أرجوك .. ليكن هذا الشخص
هو أنت ...

المدير : ماذا تقول ؟ أنا؟

الأب : نعم ، أنت .. أنت .. ولم لا ؟

المدير : لأنى لم أعمل كمؤلف فى حياتى على الإطلاق

الأب : لم لا تجرب الآن ، فلا يتقصك شىء ،

كثيرون يفعلون ذلك .. إن مهمتك سهلة

ل للغاية لأننا كلنا موجودون أحياء أمامك .

المدير : هنا لا يكفى ..

الأب : وكيف لا يكفى ؟ وأنت قرأنا جميعاً نعيش

مأساتنا ..

المدير : صحيح .. وبالرغم من ذلك ؛ فما زلنا فى

حاجة إلى من يكتب المسرحية ..

الأب : لا ، كلف أحدهم بتسجيلها ، بينما نقوم

نحن بتمثيلها بالفعل مشهداً مشهداً ويكفى
أن تكتب لها مسودة .

المدير : [يعتل خشبة المسرح بعد أن أغراء الحديث] آه
لقد نجحت تقريبا في [عرائى ، فعلى سبيل
اللعب قد تتحقق التجربة .

الأب : هو ذلك ياسيدى .. وسرى عندئذ أن
المشاهد ستظهر ، وأستطيع أن أدلك عليها أنا

المدير : إنك تغربنى .. إنك تغربنى ، دعنا نتدبر
الأمر .. تعال معى إلى مكنتى ...

[يستدير إل المثلين] يمكنكم أن تستريحوا
الآن ولكن لا تغادروا المسرح فإنى أريدكم
هنا جميعاً بعد ربع ساعة أو عشرين
دقيقة .

[إل الأب] هيا بنا نحاول فر بما أمكن أن
نخرج من ذلك شيئا طريفا .

الأب : دون شك .. ألا تعتقد أنه من الأفضل
أن تجعلهم يأتون هم أيضاً معنا ؟
[يشير إل الشخصيات]

المدير : نعم ليأتوا .. ليأتوا ..

[بهم بمفادرة المسرح ثم يستدير فجأة إل المثلين]
أوصيكم بأن تحافظوا على الموعد بعد ربع
ساعة تماما ..

[يعبر المدير خشبة المسرح ومعه الشخصيات الست
ويخفون - الممثلون يظنون في أماكنهم ينظر كل
منهم إلى الآخر وكأنهم في دهشة ..]

الممثل الأول : هل هو جاد في قوله ؟ ... ماذا يريد أن
يفعل ؟

الممثل الشاب : هذا جنون .. جنون أكيد ..

ممثل ثالث : هل يعتقد أن في الإمكان أن تمثل مسرحية
هكذا ونحن على قلمينا ..

الممثل الأول : نعم كالممثلين في الكوميديات ، زمن أرباب
الحرف والفنون [ضجة]

المثلة الأولى : إذا كان يعتقد أني سأشارك في مثل هذا
الهزل وهذه السخافات .. فهو ...

ممثل آخر : ولن أبقى أنا أيضاً .

ممثل رابع : أريد أن أعرف من هم هؤلاء [يشير بكلامه إلى
الشخصيات]

الممثل الثالث : من تعتقد ؟ مجانين أو أفاكين .

الممثل الشاب : ومع ذلك فإنه يوليهم عناية كبيرة ؟

المثلة الشابة : غرور ركبته لأن يصبح مؤلفاً مسرحياً ..

الممثل الأول : هذا شيء لم أسمع به من قبل .. إذا وصل
الحال بالمسرح يا حضرات السادة إلى هذه
الدرجة ..

ممثل خامس : في الواقع إنني أستمع بما يتحدث الآن ..

مثل ثالث

هه ! سوف ترى ما يتمخض عنه كل ذلك
[ويستمر الحوار بين الممثلين على هذا النحو بينما
يحلون المسرح : بعضهم عن طريق الباب الخلفى ، والبعض
الآخر يخرج من ناحية حجرة الملابس . الستار يظل
مرتفعاً كما هو] .

[يتوقف التمثيل لمدة عشرين دقيقة]

[تملأ أجراس المسرح عودة التمثيل ، ويعود الممثلون
إلى خشبة المسرح ومدير المناظر وعامل المسرح والملقن
وعامل الملابس . . بعضهم من حجرات الملابس ،
والبعض الآخر من الباب الخلفى ، والبعض من الصالة
نفسها . . وفي الوقت نفسه يدخل المدير تتبعه
الشخصيات الست . وتطفأ أنوار الصالة وتعود إلى
خشبة المسرح الأضواء نفسها التي كانت موجودة
من قبل .]

المدير

والآن هيا بنا أيها السادة . . هل الجميع
حاضرون ؟ انتبهوا إلى . . . انتبهوا سنبداً
[ينادى الميكانيكى] .

الميكانيكى

هأنذا .

المدير

أعد حجرة الجلوس في الحال ، ويكفى
جانبان من الحجرة وباب في مؤخرتها .
حالا . . أرجوك . . .

[يهرع الميكانيكى في الحال لينفذ الأوامر . وبينما يتفاهم
المدير مع مدير المناظر وعامل الملابس والملقن ، ومع
الممثلين على التهيئة الأصلية ، يعد منظر الحجرة التي

أشار بها : جابا الحجره والصلح الثالث به باب لونه
أحمر وبه خطوط ذهبية . . .]

المدير : [لسامل الملابس] ألدينا أريكة فى المخزن . .
عامل الملابس ، نعم ياسيدى لدينا تلك الأريكة الأخضره ..
ابنة الزوجه : كلا . . كلا أخضر ! ! كانت صفراء
مشجرة لها وبره كبيرة جداً . . ومرمجة
للغاية .

عامل الملابس : ليس لدينا شىء من هذا النوع .
المدير : لا يهم . . هات ما عندك .
ابنة الزوجه : كيف لايهم ؟ أريكة مدام باتشى الشهيرة ..
المدير : إننا نريد الأريكة الآن للتجربة فقط ، أرجوك
ألا تتدخلى فى شئونى .

[المدير المناظر] حاول أن تجد نافذة للعرض
طويلة نوعاً ومنخفضة . .

ابنة الزوجه : ومنضدة صغيرة . . منضدة من خشب
الزان للمظروف الأزرق .

مدير المناظر : [المدير] توجد المنضدة الصغيرة المذهبة . .

المدير : لا بأس . . أحضرها .

الأب : وتسريحة « منضدة للزينة » .

ابنة الزوجه : والحاجز أرجو ألا تنسوا الحاجز (البارافان)

وإلا فإذا أقفل ؟

- مدير المناظر : اطمنئى يا آنسة فلدينا أكوام منها .
- المدير : [لابنة الزوجية] وبعض المشاجب للملابس . . .
أليس كذلك ؟
- ابنة الزوجة : نعم . . نعم مشاجب كثيرة . . مشاجب كثيرة .
- المدير : [لمدير المناظر] انظر كم لدينا منها وأحضرها .
- مدير المناظر : وهو كذلك . . سأذهب بنفسى . .
- [مدير المناظر هو أيضاً لإنجاز ما يريد المدير .
وفى الوقت نفسه يتابع المدير حديثه مع الملقن ومع
الشخصيات ومع الممثلين . . يأمر عمال المسرح بإحضار
الأثاث المطلوب ، ثم يستمر في ترتيبه بالطريقة الأنسب] .
- المدير : [الملقن] والآن خذ مكانك . . هذه مسودات
المسرحية . فصلا بفصل [يملأ بعض الأوراق]
« فلتتعب معنا » .
- الملقن : أ أكتبها بالاختزال ؟
- المدير : [متدهشاً بانقباط] أوه حسناً . . أكتب
بالاختزال ؟
- الملقن : قد لا أجيد التلقين الآن ، أما الاختزال فأجيده .
- المدير : هنا أفضل بكثير . .
- [إلى أحد عمال المسرح] اذهب إلى غرفتى ،
وأحضر كمية كبيرة من الأوراق ، كل
ما تجده منها .
- [مدير المناظر] عامل المسرح ثم يعود بعد قليل حاملاً كمية
كبيرة من الأوراق ويقدمها للملقن] .

المدير : [متاباً الحديث للملقن] تتبع المسرحية بدقة أثناء تمثيلها خطوة خطوة ، وحاول أن تحدد الوقفات أو على الأقل أهمها .

[ثم يلتفت إل الممثلين] أدخلوا المسرح من فضلكم . نعم قفوا في هذا الجانب .
[يشير إلى الجهة اليسرى من المسرح]
والآن انتبهوا جيداً .

الممثلة الأولى : معذرة . . . نحن

المدير : [مدركاً ما سقوله] اطمئني .. فلن تضطري إلى الارتجال .

الممثل الأول : ماذا فعلت إذن ؟

المدير : لا شيء . . . راقبوا ما يحدث وسوف يحصل كل منكم بعد ذلك على دوره مكتوباً ، والآن تقوم بإجراء التجربة ويقومون هم بها .
[يشير إلى الشخصيات الست] .

الأب : [وكأنه مقط من السماء وسط المرح على المسرح] نحن . . . ولكن كيف تقول إنها مجرد تجربة ؟

المدير : إنها تجربة .. تجربة لهم [يشير إلى الممثلين] .

الأب : ولكن إذا كنا نحن الشخصيات ..

المدير : حسناً . . . الشخصيات ، ولكن هنا ياسيدي الفاضل ، ليست الشخصيات هي التي تمثل

بل هم الممثلون الذين يؤدون الأدوار ، أما
الشخصيات فتبقى هناك في سطور المسرحية
[يشير إلى المؤلف] هذا بعد الحصول على
نسخة مكتوبة ...

الأب : وما دام ، ليست هناك نسخة للمسرحية ، ولديك
لحسن الحظ الشخصيات بدمها ولحمها .

المدير : أوه .. حسناً هل تريد أن تفعل كل شيء
بنفسك ؟ تمثّل وتخرج وتظهر أمام الجمهور ؟
الأب : نظهر كما نلحن ..

المدير : أوه .. أوكد لك أنك ستقوم بدور رائع .
الممثل الأول : وما فائدتنا إذن نحن الممثلين ؟

المدير : لا أظنهم يعرفون التمثيل .. إنهم يضحكون .
[يضحك المثلون]

انظر ، ها هم يضحكون ..
ثم يتذكر : ولكن لنعد إلى الموضوع ..

يجب توزيع الأدوار والمسألة سهلة لأن
الأدوار موزعة من نفسها .

[الفتاة الثانية] : أنت ياسينتي لك دور الأم ..
[سرجياً كلامه للأب] : وعليك أنت أن تجد

لها اسماً ..

الأب : آماليا ياسيندى ..

المدير : ولكن هذا اسم زوجتك .. هل نطلق عليها

اسمها الحقيقي ..

الأب : ولم لا ؟ إذا كان هذا هو اسمها فعلا ..

ولكن إذا كانت ممثلة الفرقة هذه هي التي

ستقوم بتمثيل الدور .

[يشير بيده إلى الممثلة الثانية] إنى أرى أن هذه

[يشير إلى الأم] فى دور آماليا يا سيدى ...

ولكن أفعل ما تشاء .

[يزداد ارتباكاً] لا أعرف ماذا أقول لك ..

إنى بدأت فعلا ..

لا أعرف كيف أصبر عن ذلك .. إنى

بدأت أسمع كلماتى تبدو زائفة .. كان لها

صلى آخر ..

المدير : لا تبال .. لا تبال بكل ذلك .. اطمئن

لكل شىء ، سترى كيف تحصل على ما هو

مناسب . أما الاسم فإذا أردت أن يكون

اسمها آمالياً فليكن آمالياً أو نبحت عن

اسم آخر .. ولكن الآن فقط سنميز

الشخصيات على هذا النحو .

[إلى الممثل الشاب] أنت الابن

[إلى الممثلة الأولى] وأنت طبعاً ستقومين

يلور ابنة الزوجة .

ابنة الزوجة : [مفصلة] ماذا .. ماذا ؟ أنا أكون هذه ؟
[تفسر ضاحكة]

المدير : [مضايقاً] ماذا يضحكك ؟

الممثلة الأولى : [سئاة] لم يجروا أحد على أن يضحك
منى .. حتى الآن ، إما أن أعامل باحترام
أو أغادر هذا المكان ..

ابنة الزوجة : [سذرة] إني لا أضحك منك .

المدير : [لابنة الزوجة] يجب أن تشعرى بالفخر
لأنها ستقوم بيلورك .

الممثلة الأولى : [في الحال وباحترار شديد] هذه ..

ابنة الزوجة : لم أقصدها صدقنى .. كنت أقصد نفسى
حيث لا أراى فى الواقع ممثلة فيها .. هذا
ما كنت أقصد .. لست أدرى فى
لا تشبهى فى أى شىء ..

الأب : هذا صحيح ، إن كل ما نعبّر عنه ...

المدير : ماذا تقصد كل ما تعبرون عنه . أتعتقد أن
فيكم أى تعبير .. لا شىء فى الواقع .

الأب : كيف ؟ ألا تكمن فىنا الأشياء التى نعبّر عنها ؟

المدير : لا شىء فى الواقع والأشياء التى نعبّر عنها
تصبح مادة للممثلين الذين يصفون عليها

الجسد والشكل والصوت والحركة ..
واسمح لى أن أقول لك : إن الممثلين هنا
سبق أن مثلوا وعبروا عن مادة أغزر من
مادتك .. إن مادتك فى غاية الضاهة ..
صدقنى وإذا نجحت على المسرح فإن
الفضل كله سيكون للممثلين .

الأب

: إنى لا أجروا على معارضتك .. ولكن أرجوك
أن تصدقنى عندما أقول لك إننا نحن
الذين نمتلك هذه الأجسام .. وهذه الملامح .
نحن كما ترانا الآن ، تقاسى ببشاعة .

المدير

: [مقاطعا بعد أن فقد صبره] ولكننا سنعالجها
بالخيلة يا سيدى العزيز ، هذا فيما يتعلق
بالملامح ..

الأب

: ربما ، ولكن ماذا عن الأصوات ..
والحركات ..

المدير

: والآن استمع لى .. أنت كما أنت هكذا
ليس لك وجود ، هنا ممثل يقوم بتمثيلك ..
وكفى ا ..

الأب

: لقد فهمت يا سيدى .. لقد أدركت الآن
لماذا لم يشأ مؤلفنا أن ينقلنا إلى المسرح ..
لأنه وأنا كما نحن هكذا .. أحياء .. نظر

إلينا ككائنات حية . إنى لا أريد أن أسيء
إلى ممثلك .. الله يعلم أنى لا أريد ذلك ..
ولكنى أعتقد أنى عند ما أجده نفسى أمثل
الآن . لا أدري بمن ...

الممثل الأول : [ينهض مع بعض الآخرين ويتوجهون إليه يتبعهم
الممثلات الثابتات ضاحكات] أنا الذى سأمثلك
إذا لم يكن لديك اعتراض على ذلك .

الأب : [يتواضع وخضوع] هذا يشرفنى يا سيدى
[ينسى] ولكن .. أظن أن السيد مهما
يضع لإرادته وفنه لكى يتقمصنى ..
[يتعثره الاضطراب]

الممثل الأول : استمر .. استمر [ضحكات من الممثلات]

الأب : أريد أن أقول إن النور الذى سيؤديه
الممثل حتى إذا أعد نفسه لكى يصبح ممثلى
إلى أقصى حد ممكن .. أريد أن أقول إن
منظره بهذه القامة [كل الممثلين يضحكون]
لا يمكن إلا بصعوبة أن يمثلنى كما أنا فى
الحقيقة ، بل يكون بصرف النظر عن الملامح
كأنه يفسرنى كما أنا أو كما يشعر هو بأتى
أكون إذا كان يشعر بى .. ولكنه لن
يرافى كما أشعر أنا بنفسى من داخل نفسى

ويدو لي أن من يدعى للحكم علينا، يجب
أن يضع ذلك في حسابه ..

المدير : إذن أنت تفكر الآن فيما يقوله القناد ؟ وأنا

مازلت أحاول أن أتفهم المسرحية، دع النقد

يقول ما يشاء . الأفضل أن نحاول إتمام

المسرحية ... إذا أمكننا ذلك .

[يخرج من بين مجموعة الممثلين وينظر سوله]

والآن هيا بنا ... هل أعد المنظر؟

[للمثلين والشخصيات] هيا بنا — أفسحوا المجال —

أفسحوا المجال أريد أن أرى .

[ينزل من على خشبة المسرح] لا أريد أن تضيق

الوقت .

[إلى ابنة الزوجة] أنتقدين أن المنظر يبدو

ملائماً على هذا النحو .

ابنة الزوجة : في الحق أرى لا آلف هذا المنظر على الإطلاق .

المدير : يا إلهي . هل تتخيلين أننا يمكننا أن نبقى

هنا على المسرح نفس غرقة مدام «باتشي»

التي تعرفينها ...

[موجهاً كلامه للأب] لقد قلت لي من قبل

إن الجدران كانت منظّاة بأوراق مزخرفة

برسوم أزهار .. أليس كذلك ؟

- الأب : نعم .. بيضاء ..
- المدير : بأزهار أم مخططة ، ما أهمية ذلك ؟ أما فيما يخص بالآثاث فلدينا في القليل أو الكثير ما نحتاجه .. أرح هذه المنضدة قليلا إلى تلك الناحية ..
- [عامل المسرح بنفنون] وأرجو [موجهاً كلامه لعامل الملابس] أن تحضر مطروفا ، وليكن أزرق إن أمكن وتعطيه له [يشير إلى الأب] ورسائل أيضاً .
- عامل الملابس : ورسائل أيضاً ..
- المدير : رسائل .. رسائل ..
- عامل الملابس : في الحال يا سيدى [يخرج]
- المدير : هيا .. هيا .. [للشهد الأول للآنسة] [المثلثة الأولى تتقدم]
- لا .. لا .. انتظري أنت .. قلت الآنسة ...
- [يشير إلى ابنة الزوجة] انتظري أنت وراقبي ابنة الزوجة : ترد على الحديث في المال [كيف أحيا اللور ؟]
- الممثلثة الأولى : [بنضب] سأعرف أن أعيشه أنا أيضا - مجرد انلماجى فيه .. لا عليك .
- المدير : [يضع يديه على رأسه] يا سادة ... كفى ثرثرة .. والآن المنظر الأول بين الآنسة

- ومدام باتشى .. أوه
- [يصرخ وينظر حوله فى بأس ثم يعود إلى خشبة المسرح] وأين مدام باتشى هذه ؟
- الأب : إنها ليست معنا ياسيدى ..
- المدير : وماذا تفعل ..
- الأب : ما زالت تعيش - إنها تعيش هى أيضاً ..
- المدير : حسناً .. ولكن أين هى ؟
- الأب : اسمح لى بكلمة ..
- [يستدير إلى الممثلات] أسمحون سيداتى أن تعبرونى فبما تكن لحظة .
- الممثلات : [فى صوت واحد بين العمة والضحك] ماذا ؟
- القبعات ؟ لِمَ ... ماذا يقول ؟
- انظروا ؟
- المدير : ما الذى تنوى أن تفعله بقبعات السيدات [الممثلون يضحكون]
- الأب : أوه .. لا شئ .. أريد أن أضعها فوق هذه المشاجب .. ولتكرم إحدى السيدات وتخلع معطفها كذلك .
- الممثلون : [فى صوت واحد] المعاطف أيضاً ؟ ثم بعد لا بد أنه معتنه . [بعض الممثلات بنفس الهمجة]
- بعض الممثلات : ولكن لماذا ؟ المعاطف فقط ؟

الأب : لكى أضعها على المشاجب . دقيقة واحدة فقط . . أرجو أن تسدوا لى هذه الخدمة .. أسمعون ؟

الممثلات : [الممثلات يخلمن القبعات وبعضهن يخلمن أيضاً المعاطف .. يواصلن الضحك . ويتجهن لتعليقها هنا وهناك على المشاجب] ولم لا . . ها هي ؟ هذا حقاً شئ مضحك . . هل ترتديها لتستعرض الأزياء . بالضببط ترتديونها فى استعراض للأزياء .

المدير : هل تسمح لى بأن أعرف ما الذى تريد أن تفعله بعرضها ؟

الأب : نعم . . إذا رتبنا المسرح بطريقة أفضل من ذلك . . فن يعرف ربما تجلبها معروضات تجاوتها إلى الظهور بيننا . .

[يدعهم إلى إلقاء نظرة من باب المسرح الخلفى] انظروا .

[يفتح الباب الخلفى وترى مدام بانثى على بعد خطوات تنوء تحت حمل ثقيل من اليدانة - تضع شمرأ مستماداً لونه أصفر وقد زينته وردة حمراء على أحد الجوانب على الطريقة الأسبانية . . تكاد تخفى وجهها المسحق . . ترتدى فى أناقة متفردة ثوباً من الحرير الأسمر فى تظاهر واضح . . ويدها مروحة من الريش واليد الأخرى ترتقع بسيجارة مشتتة بين أصبعها . . ويمجرد ظهورها يول المخرج والممثلون الأدبار عن خشبة المسرح لتنتقل من حناجرهم صيحة

فرح متجهين نحو درجات السلم هارين في الممرات .
ولكن ابنة الزوجة تتقدم نحو مدام باتشى في خضوع
كما لو كانت تتقدم من رئيسها...]

ابنة الزوجة : [متنفذة إليها] ها هي .. ها هي ..

الأب : [متلهلا] إنها هي ألم أقل لكم .. ها هي ..

المدير : [يمد أن تغلب على دهشته وقد شعر أنه استهزأ به]
ما هذه الألاعيب ؟

الممثل الأول : أين نحن .. ما هذا ؟

الممثل الشاب : من أين جاءت هذه المخلوقة ؟

الممثلة الشابة : كانوا يخفونها في أكمامهم !

الممثلة الأولى : هذه الألاعيب حواة .. [الأربعة يقولون هذه
الاحتجاجات في صوت واحد تقريباً] .

الأب : [في صوت مرتفع يطنى على أصوات الاحتجاجات]

أرجو المعذرة .. ولكن لماذا تريدون أن
تفسدوا خلف ستار من حقيقة رخيصة
في الواقع هذه المعجزة التي ولدت ونشأت
والتجذبت بنفس المشهد الذي نحميا فيه، وهي
حقيقة لها حق الحياة هنا أكثر منكم ..
لأنها أكثر حقيقة منكم ؟ من منكم أيها
الممثلات ، يمكنها أن تتقمص دور مدام
باتشى ؟ حسناً ، ها هي مدام باتشى ..

سلموا معي بأن الممثلة التي ستتمصص دورها ستكون أقل حقيقة من هذه التي ترونها هي نفسها بدمها ولحمها ، انظروا .. لقد تعرفت عليها ابنتي واندفعت نحوها على الفور والآن قفوا وشاهدوا هذا المنظر .

[هنا يعود المدير والممثلون المسرح من جديد . ويبدأ المشهد بالفعل بين ابنة الزوجة ومدام باتشي أثناء احتياج الممثلين ورد الأب عليهم . يبدأ المشهد في هس وهنوء بطريقة لا تصلح للمسرح . وعندما يطيع الممثلون كلام الأب بمشاهدة ما سيحدث ، يلاحظون أن مدام باتشي قد وضعت بالفعل يدها أسفل ذقن ابنة الزوجة لترفع رأسها إليها وبدأت في الكلام معها - وعندما يسمعون كلامها يؤخنون لحظة ، ثم تتناهم الخيرة] .

المدير : وماذا ؟

الممثل الأول : ولكن ماذا تقول ؟

الممثلة الأولى : بهذه الطريقة لا يستطيع أن تسمع شيئاً .

الممثل الشاب : ارفعي صوتك .. ارفعي صوتك ..

ابنة الزوجة : [ترك مدام باتشي التي تضحك بطريقة وخيصة وتقدم

إلى جبهة الممثلين] : ارفعي صوتك ... ماذا

تعني بأرفعي صوتك ... إن حديثنا ليس

من المسائل التي تقال بصوت عال ... لقد

تحدثت عنه .. بصوت عال من قبل بقصد

إخجاله .

[تشير إلى الأب] لكي أنتقم منه ... ولكن هذا شيء آخر. أما بالنسبة للمدام باتشى أيها السادة فذلك معناه السجن .

: حقاً .. أهو كذلك ؟ .. ولكن هنا يجب أن نصل إلى الأسعاع يا عزيزتى .. لم تتمكن أن نسمع نحن وكنتا نقف على خشبه المسرح؟ فتخيلي كيف يكون الأمر حينما يحضر الجمهور إلى المسرح - يجب أن تقوم بالمشهد، وفضلاً عن ذلك يمكننا أن نتكلم بصوت عال فيما بينكما . لأننا لن نكون موجودين كما هو الحال الآن لنسمع ما يجري بينكما : فإنما نتظاهران بأنكما وحدكما في حجرة عند مدام باتشى حيث لا يسمعكما أحد .

المدير

[ابنة الزوجة تحرك أسبها في رشاقة وعمل وجهها ابتسامة خبيثة علامة الرفض]

: وكيف لا ؟

المدير

: [في مس غريب] هناك شخص يسعنا يا سيدى إذ تكلمت هى .

ابنة الزوجة

[تشير إلى مدام باتشى] بصوت مرتفع .

: [في غضب تام] ربما تقصدين أن شخصاً

المدير

آخر سيطلع علينا؟

[يبدأ المثلون في الحركة كأنهم يهون بترك المسرح
مرة أخرى]

الأب : لا . . لا يا سيدى . إنها تقصصنى أنا . .
يجب أن أكون أنا منتظراً خلف هذا الباب . .
ومدام تعرف ذلك . . وعلى ذلك فاسمحوا
لى . . سأذهب حتى أكون على استعداد . .
[يتعد]

المدير : [يوقفه] لكن لا . . انتظر لحظة . . هنا يجب
أن تحترم تقاليد المسرح ! قبل أن تستعد . .
ابنة الزوجة : [مقاطعة] بل نعم ، دعنا نبدأ هذا المنظر
حالا ، حالا ، فإني أتحرق شوقاً لكى أعيش
هذا الدور ، ولكى أرى هذا المشهد . .
إذا أراد أن يبدأ في الحال فأنا على استعداد . .
المدير : [صارخاً] ولكن قبل كل شيء يجب أن
يتضح الموقف بينك وبين هذه . .

[يشير إلى مدام باتشى] . . هل تفهمين ذلك؟
ابنة الزوجة : أوه . . يا إلهى . لقد قالت لى مدام باتشى
ما تعرفون . . إن صناعة أى كانت سيئة من
جديد ، وكان الثوب رديء الحياكة .
وإني يجب أن أصبر كثيراً حتى تساعدنى

على تقويم ما انتابني من سوء الحظ .

مدام باتشى : [تتقدم وحوفاً حالة من الأهمية] تقول بلهجة غير سليمة .. نعم ياسيدى لماذا لا تريد أن أكسب أنا [تقال في لكتة أجنبية]

المدير : [في لهجة يشوبها أكثر من الخوف] ماذا .. ماذا ؟ لماذا تتكلم على هذا النحو ؟ .

[للمنطون ينفجرون ضاحكين بصوت عال]
ابنة الزوجة : [تضحك هي أيضاً] إنها تتكلم هكذا بلهجة نصفها إسباني ونصفها إيطالي ، بطريقة مضحكة للغاية .

مدام باتشى : لكتة أجنبية . هذه ليست تربية ، أنتم تضحكون على .. أنا أتعب نفسي كي أكلمكم ياسيدى .

المدير : لا بالعكس تكلمى بطريقتك يا سيدى .. إن ذلك سيثير إعجاب المتفرجين جميعاً .. وهذا أقصى ما نتمناه .. لكنتك ستؤدى إلى التخفيف من حدة هذا الموقف الجاف .. تكلمى بطريقتك إن هذا فى منتهى الروعة ..

ابنة الزوجة : عظيم .. ولم لا ؟ حيناً تستمع إلى طلباته ، يمثل هذه اللهجة ، فلا شك فى أن التأثير سيكون عظيماً ، لأن الأمر كله سيدعو مزاحاً

يا سيدى .. وهنا ستضحك عند ما تسمع
أن سيداً عجوزاً يريد أن يقضى وقتاً
جميلاً .. أليس كذلك يا مدام ؟

مدام باتشى : ليس عجوزاً .. فإذا كنت لا تترجحين له
فإذنه يعلمك ..

الأم : [المثلون منهمكون في تتبع الموقف وكانوا قد صرفوا
التنظر عن الأم ولكنهم يحملون فيها بعد أن تمضت
واقفة وتصرخ مهاجمة مدام باتشى .. يسرع المثلون
بمجنونهم لأنها كانت قد أتزعت شعر مدام باتشى
المستار وطرحته أرضاً] .
مشعوذة .. مشعوذة .. قاتلة .. ابنتى :

ابنة الزوجة : [تصرخ لتهدئ من نائرة أمها] لا ، لا ، أى
لا .. أرجوك .

الأب : [يتنفس هو أيضاً في نفس الوقت] اهدهنى يا عزيزتى
اهدهنى الآن .. اجلسى .

الأم : ابعدهوا هذه المرأة من أمامى إذن ..

ابنة الزوجة : [للمدير الذى تقدم هو أيضاً في سرعة] مستحيل !
مستحيل على أمى أن تبقى هنا .

الأب : [هو أيضاً للمدير] لا يمكن بقاء الاثنين معاً !
ومن أجل ذلك ترى أن تلك لم تكن معنا
عند ما جئنا في أول الأمر .. لو جئنا معاً
لكان في ذلك سبق للحوادث .

المدير : لا بهم .. لا بهم . كل هذا حتى الآن بمثابة

بحرية .. سنحتاج لكل شيء .. حتى
أستطيع أنا أن استخلص العناصر المهمة
من كل هذا الخليط ..

[تلفت إلى الأم ويقودها إلى الجلوس من جديد
في مكانها] تعالى . تعالى ياسيلتي .. هل أنت من
روحك .. وتفضلي بالجلوس .

[في هذه الأثناء تنبه الابنة متقدمة إلى وسط المسرح
من جديد .. متجهة إلى مدام باتشي] .

ابنة الزوجة : هيا .. هيا إذن يا مدام ..

مدام باتشي .. : [مستاءة] أوه أشكرك كثيراً .. لا أستطيع
أن أفعل أى شيء طالما أن أمك موجودة
هنا ..

ابنة الزوجة : هيا .. هيا .. ادخلي السنيور العجوز الذى
يريد أن يقضى معى وقتاً لطيفاً .

[تلفت إلى الآخرين وتقول بلهجة امرأة]

نعم .. ينبغي أن يتم هذا المشهد . يتم
بدقة .. فهيا . [تلفت إلى مدام باتشي] يمكنك
أن تذهبي الآن عن هذا المكان ..

مدام باتشي : آه .. إلى ذاهبة .. بلا شك لا بد أن
أمشي ..

[تخرج في غضب ، وتميد وضع الشعر المستعار وتنظر
بغضب إلى المشايين .. الذين يصفقون بهمك .

ابنة الزوجة : [للأب] والآن ؛ ادخل أنت .. لاداعي
لأن تدخل وتخرج مرة أخرى . تعال هنا
تظاهر بأنك دخلت .. ها أنا أقف هنا ..
خافضة الرأس في خجل - اخرج صوتك
وقل صباح الخير يا آنسة بتلك الطريقة
الخاصة التي تعرفها كشخص دخل لتوه
من الشارع .

المدير : [كان في هذه الأثناء قد نزل من على المسرح] بالله !
ولكن هل تقومين أنت بالإشراف على هذه
المسرحية أم أشرف عليها أنا
[موجهاً كلامه للأب الذي يبدو متردداً مضطرباً]
نعم .. نفذ .. اذهب إلى هناك دون أن
تخرج ثم عد مرة ثانية .

[الأب ينفذ مضطرباً صاحب الوجه جأ .. يتسم
عند ما يتقدم من مؤخرة المسرح منكملاً في حقيقة حياته
التي تجددت . يتسم كأنه لا يعرف المأثمة التي توشك
أن تحدث له - يبدو اهتمام المنظرين بالشهد الذي سيبدأ]
[المدير يهمس بمرعة لملقن في الصلحوق]
وأنت انتبه لكي تبدأ في الكتابة الآن ..

المنظر

الأب : [يتقدم إلى الأمام .. ويقول في صوت منابر]
صباح الخير يا آنسة !

ابنة الزوجة : [عاقضة الرأس .. تكلم باحترار وتحفظ]

صباح الخير .

الأب : [يتفحصها قليلا من أخمص قدمها حتى يبلغ القبة التي

تحفى وجهها تقريبا ، عند ما يرى أنها صغيرة السن

جدا ، يصيح عذبا نفسه محاولا من ناحية أن يرضها ،

ومن ناحية أخرى ألا يزوج بنفسه في مقامرة لا يؤمن

جانها] آه .. ولكنى أقول ، هذه ليست

المرءة الأولى ، أليس كذلك ؟ المرة الأولى

التي تأتي فيها إلى هنا .

ابنة الزوجة : [بنفس الطريقة التي تكلمت بها من قبل]

لا يا سيدي ..

الأب : لقد جئت هنا عدة مرات من قبل إذن ؟

[تهز ابنة الزوجة رأسها علامة الإيجاب] -

أكثر من مرة ؟

[ينتظر الإجابة قليلا ثم يعود إلى تفحصها من أخمص

قدمها إلى القبة ، ويتبسم ثم يقول] : إذن هيا

لا ينبغي أن تترددى .. أسمحين لي بأن

أخلع عنك قبعتك ؟

ابنة الزوجة : [في الحال حتى تمنه من أن يفعل ذلك وتضطرب غير

مستظيمة أن تحفى احتقارها] لا يا سيدي . . .

سأخلعها بنفسى !!

[تخلع قبعتها بسرعة] .

[تتابع الأم الشهيد مع أبنها ومع الصغيرين الآخرين الذين يلتصقان على الدوام بها التصاقاً شديداً متجمعين في الناحية المواجهة للمتلين - تتابع الأم وهي متوترة الأعصاب فتتأهب مشاعر مختلطة من الألم والاحتقار والقلق والفرح - تتابع حركات الابنة والأب ، ثم تقوم من أن لآخر بإخفاء وجهها براحة يدها وتتنهد]

: وياه ! وياه !

الأم

: [يستمر في مكانه فترة طويلة وقد حولته هذه الصرخة إلى قطعة من الحجر الأصم ، ثم يستمر متأبهاً كلامه بنفس الطريقة] :

الأب

هيا ... دعيني الآن أتخذ قبعتك لأعطيها لك [يأخذ القبة من يدها] ولكن هذا الرأس الصغير الجميل يجب أن يرتدى قبعة أجمل من هذه بكثير ... ألا ترغبتين أن تساعديني على اختيار قبعة من بين قبعات المدام .. ألا تودين ؟

المثثلة الشابة : [مقاطعة له] أوه لنأخذ حلوناً فالقبعات المعلقة هي قبعاتنا !

المدير : [في الحال ويغضب شديداً] أرجوك السكوت من فضلك ولا تتحاوولي الدعابة ! فنحن أمام هذا الشهيد .

[تيلفتت إلى ابنة الزوجة] استمرى يا آنسة ؟

ابنة الزوجة : [مسترة في حديثها] لا ! شكراً ياسيدي ..
الأب : هيا لا تقولى ، لا ، قولى إنك قبلت -- لكى
ترضىنى فقط .. لأنى سأستاء جالساً إذا
رفضت ! وبذلك نرضى المدام أيضاً ،
فهى تعرض القبعات لهذا الغرض !
ابنة الزوجة : ياسيدى أرجوك .. لا أستطيع حتى مجرد
ارتداءها .

الأب : إنك تفكرين فيما سيقولونه لك عند ما تدخلين
المزول، وعلى رأسك قبعة جميلة جديدة ،
أليس كذلك ؟ أتعرفين ماذا تقولين لهم فى
المزول ؟

ابنة الزوجة : [في ضيق فلم تستطع الاحتمال] لا يا سيدى ...
ليس من أجل ذلك . إلى لأستطيع أن أرتديها
لأنى ... كما ترى .. كان يجب أن تلاحظ
ذلك منذ البداية !

[تشير إلى ثياب الحداد]
الأب : أنت محقة لأنك حزينة ! أسف . حقيقة
لقد أدركت ... أرجوك أن تقبلى عفتى
صديقى إلى فى غاية الأسف .. صدقنى .

ابنة الزوجة : [تبند كل جهدهما لكن ما تشعر به من قلق
وغضب واحتقار] كفى ، كفى ياسيدى ! يجب

على حقاً أن أشكرك ، فليس هناك داع
لأن تأسف هكذا وتحزن ... أرجوك
ألا تفكر مرة أخرى فيما قلت ! وأنا أيضاً
كما تعرف [تحاول أن تبسم] يجب أن أنسى
أنى أرثى هذه الثياب !

المدير : [مقاطعاً - يصمد إلى المسرح ثم يوجه كلامه إلى الملقن]
انتظر ، انتظر ! لا تكذب وتغاض عن
هذه الفقرة الأخيرة [ملتفتاً إلى الأب وابنة
الزوجة] حسن ! حسن جداً !
[إلى الأب فقط] :

أنت بعد ذلك تستمر كما اتفقنا .
[إلى المثلين] الموقف الذى يقدم لها فيه
القبعة موقف جميل ، ألا ترون ذلك ؟
ابنة الزوجة : ولكنكم ستشاهدون الآن ما هو أفضل ...
لماذا لا نستمر ؟

المدير : اصبرى قليلاً ! لحظة واحدة .
[يلتفت ويوجه كلامه إلى المثلين] طبعاً !
يجب معالجة هذا الموضوع بشيء من اللين .

الممثل الأول : نعم بشيء من الرقة !
الممثلة الأولى : ليس ثمة صعوبة فى ذلك إطلاقاً .
[إلى الممثل الأول] يمكننا أن نجرب التجربة ،
أليس كذلك ؟

الممثل الأول : فيما يخص بي . . . سأذهب وأستعد للدخول
[يخرج لكي يستعد للدخول من جديد من الباب
الخلفي]

المدير : [للمثلة الأولى] إذن أنتهي . . . لقد انتهى
المنظر بينك وبين مدام باتشي - وأقول
أنا كتابته فيما بعد . تقفين هنا . . . لا ،
إلى أين أنت ذاهبة ؟

الممثلة الأولى : انتظر . . . سوف أتردى البتجة .

[تألب رقاعذ قيمتها من عل المشجب وترتديها]

المدير : حسن جداً ! والآن قفي هنا خافضة الرأس .

ابنة الزوجة : [مسرورة] ولكنها لا تتردى ثياب الحداد ؟

الممثلة الأولى : سأكون مرتدية ثياب الحداد وستناسبي
أكثر منك ؟

المدير : [لى ابنة الزوجة] أرجو أن تسكتي وتراقبي -

مستجدين ما تتعلمين .

[يصفق بيديه] هلموا ! هلموا ! - دخول !

[ينزل من جديد من عل خشبة المسرح حتى يرى

من وجهة نظر المخرجين كيف يبدو المشهد . يفتح

اللياب الخلفي ، ويدخل الممثل الأول قدامه عليه سمات

النشاط والحياة التي يحاول أن يتظاهر بها رجل عجوز

مئات . يبدو أداء هذا المشهد مختلفاً تماماً عن المشهد

الذي قامت به من قبل الشخصيات . فيجب أن يبدو

هذا المشهد مغايراً تماماً لما قبله وليس فيه أى تقليد .

ومن الطبيعي هنا ألا تتمكن ابنة الزوجة والأب من الإحساس بشخصيهما في المثلة الأولى والممثل الأول اللذين يقومان بأداء دوريهما . ومع ذلك فهما يسمعان نفس الكلمات التي قالها تتردد على أفواه الممثلين ، فيتمكس رد الفعل عليهما في حركات غريبة تصدو منهما ، فأحياناً تبدو على وجهيهما ابتسامة، وأحياناً يأتیان بإشارات تدل على الامتناع، وأحياناً يبدیان معارضتهما بوضوح . وفي النهاية تبدو عليهما الدهشة والتعجب، ويبدو عليهما كذلك أنها يقاسيان بشدة ..
يسمع صوت الملقن بوضوح]

الممثل الأول : « صباح الخير يا آنسة . . . »

الأب : [في الحال غير مستطیع أن یسيطر علی أعصابه]
لا ! لا .

[وعند ما ترى ابنة الزوجة الممثل الأول أثناء تأديته لدوره تنفجر ضاحكة]

المدير : [بنفب] اسكنی . . . وهذه آخر مرة أنبهك فيها إلى عدم الضحك هكلكا، وإلا فإنتا لن تفعل شيئاً إذا استمر الأمر على هذه الحال !

ابنة الزوجة : [تبعد عن المكان اللی يمثلون فيه] أرجو المعلنة ولكن هذا شيء طبيعي جداً يا سيدي فالآنسة .

[تشير إلى المثلة الأولى] وقفت في مكانها

دون أن تتحرك أو ترتعد . . . وإذا كانت
 فعلا تريد أن تمثلى . . . فلنى أوكد لك
 أنى إذا سمعت أحدا يقول لى « صباح الخير
 يا آنسة » بهذه الطريقة وهذه اللهجة ،
 فسأنفجر ضاحكة فى الحال كما ضحكت
 الآن تملأ ؟

الأب : [يتقدم هو أيضا إى الامام قليلا] نعم إن ما تقوله
 صحيح . . . طريقته ، اللهجة التى يتكلم
 بها . . .

المدير : أى طريقة ! وأى لهجة ! أرجوكم أن تنتهوا
 جانبا ودعونى أشاهد هذه التجربة .

الممثل الأول : [يتقدم إى الامام] وأنا أقوم الآن بدور رجل
 عجوز ، يدخل منزلا مشكوكا فيه .

المدير : نعم . . . أرجو ألا تلتفت إى هذا الرجل . . .
 استمر ! استمر . . . كان كل شىء يسير
 سيرا حسنا ؟

[فى انتظار استعادة الممثل الأول للوراء] إذن . . .

الممثل الأول : « صباح الخير يا آنسة . . . »

الممثلة الأولى : « صباح الخير »

الممثل الأول : [يقلد حركات الأب وينفحص الممثلة الأولى ،
 يحمل فى من تحت القبة ، ثم يعرب بوضوح عن رضائه

أولاً، ثم عن خوفه [آه ... أملى ألا تكون
هذه هي المرة الأولى ...

الأب : [لا يستطيع مقاومة التدخل لتصحيح ما قاله]
ليس « أملى » ... أليس كذلك ؟ أليس
كذلك ؟ ..

المدير : لا فرق . ا « أليس كذلك » أو « أملى » ،
كله واحد ! استمر - استمر هكذا ،
أعتقد أنك لا يجب أن تكون جاداً إلى هذه
الدرجة . أرجوك أن تقف سأريك ما أعنى
أنتبه إلى

[يصعد إلى خشية المسرح ثم يدخل ويؤدى هو دور
الممثل الأول حتى حركة الدخول]
صباح الخير يا آنسة ...

الممثلة الأولى : « صباح الخير ... »

المدير : آه ... ولكن ... أقول ...

[يلتفت إلى الممثل الأول ليجعله يلاحظ الطريقة التي
ينظر بها إلى الممثلة الأولى من أسفل إلى قبتها] :
دهشة .. خوف ، ورضاء [ثم يستدير إلى
الممثلة الأولى موجهاً كلامه إليها] ليست هذه
هي المرة الأولى ، التي تحضرين فيها إلى
هنا ، أليس كذلك ؟ [يستدير مرة أخرى
إلى الممثل الأول بنظرة فاحصة] واضح ؟

[إلى المثلة الأولى] ثم تقولين أنت « لا ياسيدى »

[للممثل الأول من جديد] وباختصار ليكن

ذلك ، ماذا أقول ؟ ... فى مرونة

[ينزل من فوق خشبة المسرح مرة أخرى] .

المثلة الأولى : « لا ياسيدى . . . »

الممثل الأول : جئت هنا من قبل ؟ أكثر من مرة ؟

المدير : لا ، انتظر لحظة . . . يجب أن تعطها

الفرصة .

[يشير إلى المثلة الأولى] لكي توى برأسها أن

نعم ، « لقد جئت هنا من قبل » .

[ترفع المثلة الأولى رأسها وتقلق عينها بألم معربة

عن امتعاضها ، وعند ما يصبح المدير قائلاً « اخفضى

رأسك » ، توى برأسها مرتين]

ابنة الزوجة : [غير مستظيمة أن تسيطر على نفسها] أوه يا إلهى

[تضع يدها على فمها لتكتم ضحكها]

المدير : [يلتفت إليها] ماذا حدث ؟

ابنة الزوجة : [فى الحال] لا شىء . . . لا شىء !

المدير : [للممثل الأول] إنه دورك ، إنه دورك

استمر !

الممثل الأول : أكثر من مرة ؟ حسناً « إذن هيا . . . »

لا ينبغي أن تترددى - هل تسمحين بأن

أخلع عنك قبعتك ؟

[يقول الممثل الأول هذه الجملة الأخيرة بطريقة غريبة ويصاحبها بحركة ، وعند ما ترى ابنة الزوجة ذلك، وكانت تضع يدها على فمها ، لا تستطيع أن تكتم ضحكها وتحاول ييأس أن تمنع نفسها من الضحك دون جنون، وتخرج منها في النهاية ضحكة ساخنة تحدث هرجاً شديداً]

الممثلة الأولى : [وقد استهزئ بها ، تستدير إليها في غضب بالغ]
أنا لن أقف هكذا لأكون أضحوكة هذه المرأة !

الممثل الأول : ولا أنا أيضاً ! لنوقف كل شيء !

المدير : [يصرخ في ابنة الزوجة] كفى ، كفى !

ابنة الزوجة : حساً... معلومة ، معذرة !

المدير : أنت قليلة الأدب — هو ذلك ! ذميه !

الأب : [يحاول أن يتدخل] نعم ياسيدى أنت على

حق — ولكن يجب أن تعذرها ...

المدير : [يعود إلى الصعود على خشبة المسرح] كيف

أعلمها ... إن سلوكها في غاية الانحطاط .

الأب : نعم ، ولكن صدقتي أن التمثيل له تأثير غريب .

المدير : غريب ... أية غرابة ! ماهو الغريب فيه ؟

الأب : [في ياسيدى معجب بتمثيلك .. هذا السيد

[يشير إلى الممثل الأول] وهذه الأنسة ..

[يشير إلى الممثلة الأولى] ولكن الواقع ...

- الحقيقة .. الواقع أنهما ليسا نحن .
- المدير : بحق السماء .. كيف تريد أن يكونا أنتم
إنهما ممثلان .
- الأب : هما ... ممثلان والآنان يجيدان تمثيل دورنا ،
ولكن عندما ممثلان يلدوان لنا شيئاً آخر ،
إنهما يريدان أن يكونا مثلنا وللأسف
ليس مثلنا بأية حال .
- المدير : ولكن كيف لا يكونان مثلكما ؟ مثل من
هما إذن ؟
- الأب : شيء من عندياتهم .. وليس من صميمنا
- المدير : هذا شيء يحدث بالضرورة ! كما قلت من قبل
- الأب : أفهم .. أفهم ذلك ...
- المدير : إذن ... كفى !
- [ملفتاً إلى الممثلين] سترأجع المسرحية بعد
ذلك فيما بيننا كالعادة . كان مما يضايقني
دائماً أن أجرى التجارب في حضور المؤلفين .
فالمؤلف لا يرضيه شيء على الإطلاق .
- [إلى الأب وابنة الزوجة] والآن لنشترك
معهم ، لنترى ما إذا كان في الإمكان أن
تكف هذه الآنسة عن الضحك .
- ابنة الزوجة : أوه ، أعدك أتى لن أضحك مرة أخرى

لن أضحك ثانية . إن أجمل جزء في
دوري سيأتي الآن ، انتظر وسوف ترى
المدير : حسنا .. عندما تقولين أنت أرجو أن تنسى
ما قلت لك الآن من أجل أنتهم ؟
[ملتفتاً إلى الأب] وهنا ينبغي أن تبدأ أنت
في الحال أفهم ! آه أفهم ... ثم تسأل
في الحال .

ابنة الزوجة : [مقاطعة] وكيف - ماذا يسألني ؟

المدير : يسألك لماذا ترتدين ثياب الحداد ؟

ابنة الزوجة : أوه كلا .. ليس الأمر كذلك يامسدي !
اسمع عندما أخبرته بالأفكر فيما ارتديه
من ثياب الحداد . أتعرف ماذا قال ؟
« حسنا دعينا نخلع الرداء على الفور » !

المدير : جميل ! رائع ! هل تريدن بذلك أن
ينقلب المسرح رأساً على عقب ؟

ابنة الزوجة : ولكن هذه هي الحقيقة .

المدير : ما هي الحقيقة التي تحدثننا عنها دائماً ؟ إننا
هنا في مسرح ... الحقيقة شيء جميل
ولكن إلى حد معين !

ابنة الزوجة : وماذا تريد إذن ؟

المدير : سترين ! سترين ! دعيني أتصرف أنا الآن !

ابنة الزوجة : لا ، ياسيدى . إن الشئزائى وجميع
الأسباب التى جعلت منى إنسانة على هذه
الصورة أسباب كل منها شر من
الآخر - فهل تريد أن نستخرج من هذا
قطعة عاطفية مثيرة ؟ ... فتجعله يسألنى
عن أسباب ارتدائى ثياب الحداد ، فأجيبه
والدموع تنساقط من عيني ، بأن أن توفى
منذ شهرين ... لالا يا سيدى العزيز ينبغى
أن يقول ما قاله تماماً «حسناً دعينا إذن
نخلع هذا الرداء على القصور ، وأنا بكل
ما أحمله فى قلبى من حزن ... ولم يكذب
ينقضى شهران ، ذهبت إلى هناك . أترى؟
هناك خلف هذا الحاجز .. وبأصابعى هذه
التى ترتعد من الحزى والعار ، علقمت
قميصى على المشجب .

المدير : [يمسك يده فى شعر رأسه] يا إلهى ... ما هذا
الذى تقولين ؟

ابنة الزوجة : [صائحة فى عصبية] الحقيقة ... الحقيقة
يا سيدى !

المدير : نعم لأنكر ، قد تكون هذه هى الحقيقة .
وأنا أفهم وأقدر كل ما لاقيت من أهوال

يا آتسى ، ولكن يجب أن تدركي أنت
أيضاً أن كل ذلك لا يمكن أن يخرج كشهد
على المسرح .

ابنة الزوجة : أوه ... غير ممكن؟ إذن فشكراً جزيلاً ، لن
أبقى هنا لحظة واحدة .

المدير : لا ! انتظري !

ابنة الزوجة : لن أبقى لحظة واحدة ! لن أبقى هنا لحظة
واحدة ! إن ما يمكن تمثيله على المسرح
قد دبرناه معاً أننا الاثنان هناك - فشكراً
جميلاً ! إنى أفهم جيداً فهو يريد أن
يمثل ...

[تقول ذلك بنف] المشهد الذى يقدم لنا فيه
مشاعره النفسية ، ولكنى أريد أن أقدم
مأساتى ... مأساتى أنا !

المدير : [يهز كتفيه فى ضيق] أوه .. أخيراً مأساتك
أرجوك ، ألا يوجد إلا مأساتك فقط -
هناك أيضاً مأساة الآخرين ! مأساته .

[يشير إلى الأب] ومأساة أمك ! ولا يمكن
أن تظهر شخصية واحدة وتبرز جداً ، وتطغى
على الشخصيات الأخرى ، وتسرق المشهد ،
بل يجب أن يدخل الجميع فى إطار متجانس

واحد يقدم فيه فقط ما يصلح للتقديم !
وأنا أدرك أيضاً أن كلا منكم يحمل بين
طيات نفسه حياة كاملة يريد أن يخرجها
إلى العالم أجمع . ولكن هذا هو المشكل :
القدرة على إخراج ما هو ضروري فقط في
علاقته بالآخرين ، هذا القليل الذي نخرجه
يجب أن يوضح كل ما بقي من جوانب
الحياة التي تكمن في هذه الشخصية . آه ،
إن المشكلة لتصبح في غاية البساطة لو أن
كل شخصية أمكنها في حوار صغير لطيف
ودون أن تلجأ إلى محاضرة طويلة ، ودون
أن تستعرض نفسها بكل ما يعتمل في
جوانبها أمام الجمهور .

[بلهجة رقيقة يقننها] حاولي أن تسيطري
على نفسك يا آنسة ، وصدقيني أن هذا
في صالحك أيضاً ، إنني أحلرك فإن كل
هذا الغضب قد يكون له أثر سيئ .. كل هذا
الغضب الشديد والاشتمزاز المبالغ فيه ...
وبالأخص قد ذكرت - أرجو أن تغذريني
لقولي هذا - إنك اختليت برجال آخرين

قبله عند مدام باتشي ، وقلت كذلك إن هذا حدث أكثر من مرة .

ابنة الزوجة : [تطألى رأسها ، لحظة من التأمل ، ثم تقول في صوت ميق] هذا صحيح ولكنك يجب أن تعرف أن كل هؤلاء الآخرين يتساوون تماماً معه بالنسبة لى .

المدير : [لا يفهم] كيف الآخرين ؟ ماذا تعنين ؟

ابنة الزوجة : فبالنسبة لمن يرتكب المعصية ياسيدى لا يكون دائماً أول من سبب هذه السقطه هو المسئول عن كل ما يليها من معصيات - وبالنسبة لى أنا كان هو السبب حتى قبل أن أولد أنا انظر لليه وسرى أن كلامى صحيح .

المدير : حسن جداً ! وهل يبنو هذا العبء الثقيل عليه من تأنيب الضمير شيئاً بسيطاً بالنسبة لك ؟ امنحيه الفرصة ليمثله أمامنا !

ابنة الزوجة : ولكن اسمح لى ، كيف يمكنه أن يمثل تأنيب ضميره « النبيل والآمه المعنوية » ؟ إذا كنت تريد أن تخلصه من القزع الذى يئبى أن يتأبه من وجودها بين ذراعيه بعد أن دعاها لأن تخلع ثوب الحداد ، والحداد لم تمض عليه فترة

طويلة ... إن الزمن لم يتكفل بالقضاء
على أحزائها بعد، والفرع من وجود تلك
الطفلة التي كان يذهب ليراها، وهي تخرج
من المدرسة وقد تحولت إلى امرأة بل
إلى امرأة ساقطة !

[تقول هذه الكلمات الأخيرة بصوت متلّ بالمطافة ،
عندما تسمع الأم هذا الحديث تبكي بشدة معبرة عن
الأمي التي ينتابها ، وأخيراً تنفجر في بكاء مرير ،
يؤثر هذا البكاء على جميع من في المسرح ، فترة
صمت طويلة] .

ابنة الزوجة : [بمجرد أن تبدأ الأم وتكف عن البكاء تقول في
صوت حزين] نحن هنا في هذه اللحظة غير
معروفين للجمهور ، وغداً ستعلمنا كما
تشاء ، بعد أن تخرج مسرحيتك بالطريقة
التي تروق لك ، ولكن هل تريد مشاهدة
مأساتنا كما حدثت حقيقة في حياتنا .

المدير : نعم ... لا يمكنني أن أطلب أكثر من
ذلك - حتى يمكنني أن استعد من الآن
بما يمكن الاستعانة به منها .

ابنة الزوجة : حسن ... اخرج هذه الأم من هنا إذن .
الأم : [تنهض واقفة ويرتفع بكاءها إلى صراخ شديد]
لا ... لا ... لا تطلب منهم أن يفعلوا

ذلك . . . لا تسمح ياسيدى . . . لا تسمح
بنلك .

المدير : هذا للتجربة فقط ياسيدى .
الأم : إني لا أستطيع ! لا أستطيع !
المدير : ولكن ما دام كل شئ قد حدث بالفعل !
الأم : أن موقفك الآن غير مفهوم .
الأم : إذا حدث الآن أو تكرر حلوته دائماً فإن
عذابي لن ينتهى ياسيدى !
إني على قيد الحياة وموجودة دائماً فى كل لحظة من لحظات عذابي - عذاب حتى
وموجود دائماً . ولكن هذان الطفلان هناك
هل سمعتهما يتكلمان ؟ لم يعد فى استطاعتهما
الكلام ياسيدى ! وما زالا يتعلقان بي حتى
يبقيا عذابي حياً وموجوداً . أما فيما يختص
بها أيها السادة

[تشير إلى ابنة الزوجة] فلم يعد لها وجود . . .
لقد فرت ، هربت منى وضلت سواء
السييل . . . وإذا كنت آراها الآن هنا ،
فلهذا السبب فقط يتجدد عذابي دائماً ،
دائماً ، دائماً عذاب حتى وموجود ،
العذاب - الذى قاسيته بسببها أيضاً !

الأب : [بجزن] هذه هي اللحظة الأبدية كما أخبرتك
يا سيدي فهي .

[يشير إلى ابنة الزوجة] موجودة هنا تمسك
بي وتثبتني وتبقيني مأرجحاً ومعلقاً إلى الأبد
في مشقة هذه اللحظة بالذات من الخزي
والعار تصم حياتي ، إنها لا يمكنها أن تتخلى
عن دورها ، وأنت يا سيدي ... لا يمكنك
في الواقع أن تجنبي هذا العذاب .

المدير : صحيح ولكني لم أقل لاني لن أخرج
هنا المشهد ، لأنه في الواقع يكون نواة
الفصل الأول حتى تجن اللحظة التي
تفاجئك معها [يشير إلى الأم] .

الأب : هذا صحيح ، هذا هو عقابي يا سيدي .
كل عواطفنا تبلغ قممها في صرخاتها الهائبة .
[يشير هو أيضاً إلى الأم]

ابنة الزوجة : إنه ما زال يدوي هنا في أذني ، لقد دفعت
في تلك الصرخات إلى الجنون ، يمكنك أن
تمثلي كما تريد يا سيدي ، هذا لا يهم ،
حتى وأنا مرتدية ملابس إذا أردت ، ولكن
يجب أن تترك ذراعي على الأقل ... ذراعي
عاريين فقط ، لأنني كما ترى [تقرب من الأب

وتضع رأسها على صدره [
 إذا وقت هكذا ، ورأسى مستند هكذا ،
 وفراعى هكذا حول عنقه ، فقد رأيت
 فى ذراعى عرقاً ينبض ، هذا العرق النابض
 الذى أثار فى الإحساس بالرعب فأغمضت
 عيني هكذا ، ودفنت رأسى فى صدره .

[تستدير إلى الأم] اصرخى ، اصرخى
 يا أماء !

[تدفن رأسها فى صدر الأب وترفع كتفها حتى لا
 تسمع صرخة الأم وتضيف فى صوت مختنق من
 الغضب]

اصرخى كما صرخت حينذاك !

: [تندفع إليهما لتبدهما عن بعض] لا يابني !
 لا يابني !

[وبعد أن تبعد الابنة عن الأب] أيها الوحش ...
 أيها الوحش ...

إنها ابنتى ! ألا ترى أنها ابنتى ؟

: [يتراجع عند الصرخة حتى الأضواء الكاشفة فى أسفل
 المسرح ، بين تأثير الممثلين] رائع ، نعم رائع
 جداً ، ثم بعد ذلك ستار ، ستار !

: [يتنفع إليه شاعراً] نعم ، لأن هذا هو الذى
 حدث بالضبط يا سيدى !

الأم

المدير

الأب

المدير : [باقتناع و إعجاب] هنا دون شك ينبغي :
ستار : ستار ، نعم في هذه اللحظة
بالذات . . .

[عند هذه الصيحة التي تنطلق من المدير ، يستدل
الستار - بحيث يترك المدير والأب خارج الستار أمام
الأضواء السفلى المسرح] .

المدير : [ينظر إلى أهل رافئاً بيديه] أية غبساوة ! .
إني أقصد أن المشهد ينبغي أن ينتهي هنا ...
فتسدلون الستار حقيقة !

[يحدث الأب رافئاً أحد جانبي الستار ليعود إلى
الدخول إلى خشبة المسرح] نعم ، نعم ، عظيم !
عظيم ! ؟ سيكون له تأثير رائع - ينبغي
أن ينتهي على هذا النحو . أنا أضمن لك
نجاح هذا الفصل الأول كل النجاح .
[يعود إلى الدخول مع الأب]

[عندما يفتح الستار مرة أخرى يكون الفتيون وعمال
المسرح قد أزالوا المنظر السابق ووضعوا مكانه
حوضاً من أحواض الحدائق . يجلس المنثلون في أحد
جوانب المسرح في صف واحد وفي الجانب الآخر من
المسرح يجلس الشخصيات الست . يقف المخرج
وسط المسرح واضعاً إحدى يديه وقبضتها مغلقة على
فه بشكل يوحى بأنه يفكر] .
[فترة صمت قصيرة]

المدير : [بهزة من كنفه] والآن ، دعونا إذن نبدأ

الفصل الثاني . . . اتركوا ، اتركوا كل
شيء لى كما اتفقنا من قبل ففسر الأمور
على أحسن وجه !

ابنة الزوجة : دخولنا إلى منزله هو [تشير لك الأب]
رغم أنف هذا الشخص ! [تشير لك الإبن] .
المدير : [وقد نفذ صبره] حسناً ! هذا شأنى كما قلت !
ابنة الزوجة : على أن يبدو ضيقه بنا واضحاً .
الأم : [تهز رأسها من مكانها] من أجل الخير الذى
جئنا به . . .

ابنة الزوجة : [تلتفت إليها وتقول مقاطعة] لا يهم . . . بقدر
ما فعلوه لنا يكون تأنيب الضمير بالنسبة
إليه !

المدير : [وقد نفذ صبره] فهمت ، فهمت ! سأولى
هذا الأمر عناية خاصة ! اطعنى !

الأم : [وقى صوتها ترج] ولكن أرجوك يا سيدى
أن يكون عمك بحيث يفهم الناس - لكى
يطمئن قلبى - أننى حاولت بكل الطرق .

ابنة الزوجة : [مقاطعة الأم وباحتقار لكلمة الحديث] . . . لقد
حاولت بكل الطرق أن تهدئى وأن تقنعنى
بأن هذا الضيق بنا لم يكن موجوداً .

[لمدير] هيا ارضها ! ارضها ! فإن ذلك هو الواقع ! إني أتمتع متعة لا حد لها كما ترى، فكلما ازداد رجاؤها وكلما حاولت أن تشق طريقها إلى قلبه حاول هذا الإنسان أن يزداد ابتعاداً . يا له من مزاج !

المدير : على العموم نريد أن نشرع في هذا الفصل الثاني .

ابنة الزوجة : لن أتفوه بكلمة أخرى . ولكن يستحيل تمثيل هذا الفصل كاملاً في الحقيقة كما تريد .

المدير : ولم لا ؟

ابنة الزوجة : لأنه هو .

[تشير إلى الابن] يغلق نفسه دائماً في حجراته طوال اليوم .

مبتعداً عن الناس ! فضلاً عن أن دور هذا الولد المسكين الثالثه ينبغي أن يجرى داخل المنزل ... كما قلت لك

المدير : لا بأس ، ولكن من الناحية الأخرى لعلك تدركين أنه لا يمكننا تعليق لافتات نخبها المتفريجين عن المنظر ، أو تغير المنظر ثلاث أو أربع مرات كل فصل !

- الممثل الأول : كانوا يفعلون ذلك في الأيام الغابرة .
- المدير : نعم ... عندما كان ذكاء المتفرجين لا يتعدى ذكاء هذه الطفلة !
- الممثلة الأولى : والإيهام أيسر أمرا !
- الأب : [حب واقفاً] الوهم ؟ أرجوكم لا تقولوا الوهم ، لا تستخدمى هذه الكلمة ، إنها كلمة قاسية بالنسبة لنا بصفة خاصة .
- المدير : [متدهشا] ولماذا خبرتى ؟
- الأب : نعم قاسية ... قاسية ! كان ينبغي أن تفهم
- المدير : ماذا يجب أن تقول إذن ؟ لقد كنا نشير إلى الوهم الذى نخلقه هنا أمام المتفرجين
- الممثل الأول : بتمثيلنا نحن .
- المدير : الوهم الذى يمثل الحقيقة !
- الأب : إلى أفهم ياسيدى . ولكن أنت قد لا تفهمنا أرجو معذرتى ، لأن هذا كما ترى بالنسبة لك وللمتلحك لا يتعلق إلا بلعب أدواركم وهذا صحيح .
- الممثلة الأولى : [وقد استهزئ بها] أى لعب . لسنا هنا أطفالا ، ونحن نوذى أدوارنا جديا .
- الأب : لا أقول لا ، وأقصد فى الواقع أنكم تلعبون

فإنكم الذى ينبغي كما قال السيد أن يخلق
وهما كاملا للحقيقة .

هذا حق تماماً !

المدير

والآن إذا كنت تعتقد أننا نحن كما نحن .

الأب

[يشير أثناء حديثه إلى نفسه وينتقل بالإشارة إلى
الشخصيات النفس الأخرى]

ليس لدينا حقيقة أخرى عدا هذا الوهم !

: [فى دهشة ينظر حوله إلى المثلين الذين بدت عليهم

المدير

أيضاً علامات الدهشة والحيرة] وماذا تعنى

بذلك ؟

: [بعد أن نظر إليهم قليلا وابتسامة باهتة على وجهه]

الأب

نعم يا سادة ... أية حقيقة أخرى فالمسألة

التي بالنسبة لكم ليست إلا إيهاما تريدون

خلقه هي على النقيض بالنسبة لنا ، هي

واقعتنا الوحيد .

[فترة صمت قصيرة يتقدم بعض الخطوات تجاه

المدير ثم يردف قائلاً] :

ولتعلم أن هذا ليس بالنسبة إلينا فقط . فكر

جيداً فى الأمر .

[ينظر إلى عينيه] هل تستطيع أن تخبرنى

من أنت ؟

[يقف مشيراً إليه بأصبعه]

المدير : [يتلفت إلى الممثلين في دعشة بالغة مزوجة بالضحك]
يا له من رجل ذى وجه صفيق — رجل
يدعى أنه شخصية روائية يجيء هنا ليسألنى
من أكون !

الأب : [محتفظاً بكبريائه دون تعبرف] لأن الشخصية
الروائية يامسدى ، يمكنها أن تسأل دائماً
أى إنسان من أنت؟ لأن الشخصية الروائية
لها في الواقع حياتها الخاصة وقسماتها المميزة
لها ، ومن أجل ذلك فهي دائماً إحدى
الحيثيات ... بينما الإنسان العادى ... وأنا
لا أتحدث عنك شخصياً الآن ... الإنسان
بعمامة يمكن أن يكون « لا شيء » .

المدير : قد يكون ! ... ولكنك تسألنى « أنا » ،
أنا المدير هل تفهم ؟

الأب : [برقة في تواضع تام] من أجل أن أعرف فقط
يامسدى إذا ما كنت حقيقة كما أراك الآن .
فانظر مثلاً ماذا كنت منذ زمن بعيد ، وتذكر
ما كنت عليه في وقت من الأوقات ...
وبكل الأشياء الراسخة في أعماقك والتي
كانت تحيط بك في ذلك الحين — وكانت
هذه الأشياء واقعية بالنسبة لك ! حسناً

يا سيدى إذا تذكرت هذه الأوهام التى لم
تعد تسيطر عليك الآن - لم تعد تبدو لك
كما كانت فى الماضى ، ألا تعتقد أنك فقدت -
لا أقول خشبة المسرح التى تغف عليها هذه
ولكن الأرض التى تحت قدميك عند ماتفكر
أن الحال إذا استمر هكذا ، فإن هذا الآن
الذى تشعر به الآن . . . كل حقيقتك كما
هى اليوم ستصبح وهماً فى الغد ؟

المدير : [وقد بدا عليه أنه لم يفهم - وقد ذهل بهذا اللون
المنسج من التفكير] حسناً حسناً ؟ ماذا تريد
أن تستخرج من ذلك ؟

الأب : لا شىء يا سيدى . . . لقد حاولت أن أجعلك
ترى أننا إذا لم تكن لنا [يشير إلى نفسه وإلى
الشخصيات التى معه] حقيقة أخرى غير هذا
الوهم فأنت أيضاً يجب أن تشك فى حقيقة
نفسك . الحقيقة التى تنفسها وتلمسها كل
يوم . . . لأنها كحقيقة أمس عرضة
لأن تكتشف أنها وهم فى الغد . . .

المدير : [قرر أن يهزأ به] جميل جداً ، وبذلك
تريد أن تقول : أنك أنت ومسرحيتك التى
أثبت بها لتمثلها لى أكثر حقيقة منى أنا ؟

الأب : [بناية الجد] دون أدنى شك ياسيدى .
 المدير : حقاً ؟ !
 الأب : كنت أعتقد أنك فهمت ذلك منذ البداية .
 المدير : أكثر حقيقة مني أنا ؟
 الأب : هذا إذا كانت حقيقتك تتغير من اليوم إلى
 الغد . . .

المدير : ولكن الكل يعرف أنها من الممكن أن
 تتغير ... إنها في تغير دائم ككل الآخرين !
 الأب : [صارخاً] كلا ، إن حقيقتنا لا تتغير
 ياسيدى ! أترى ؟ هذا هو الفارق !
 لا تتغير... لا يمكن أن تتغير... ولا يمكن
 أن تكون شيئاً آخر أبداً . . . لأنها ثابتة
 هكذا « تلك » - إلى الأبد . . . شئٍ مرعب
 ياسيدى ! حقيقة صماء . . . إنها تجعلك
 ترتعد إذا اقتربت منا .

المدير : [فجأة تخطر له فكرة يتحرك قليلاً ويقف في تحدٍ أمامه]
 أريد أن أعرف هل حدث على الإطلاق
 أن رأى أحد شخصية تخرج من دورها ،
 وتشرح وتشرح وتدافع عن نفسها على هذا
 النحو كما تفعل أنت ، هل تدلني على شيء
 مثل هذا ؟ إنى لم أر شيئاً مثل ذلك في حياتي !

الأب

: لم تر شيئاً مثل ذلك في حياتك لأن المؤلفين عادة ، يخفون تفاصيل عملهم. عند ما يرى المؤلف الشخصية نمياً حياة حقيقية أمامه ، لا يفعل شيئاً أكثر من مجرد تتبعها في كلماتها وحركاتها التي توحى هي بها في الواقع ، إليه ، ويفضي أن يريد كما ترضى هي ، والويل إذا لم يحدث ذلك ... فعندما تولد شخصية ، تكتسب في الحال استقلالاً حتى عن مؤلفها نفسه ... فربما يتخيلها الناس في مواقف لا تخطر على الإطلاق على بال المؤلف - أن يضعها فيها وتكتسب أيضاً معنى لم يخطر ببال المؤلف على الإطلاق أن يكسبها إياه .

المدير

الأب

: نعم ... أعرف هذا !
: حسناً ... إذن لِمَ استولت عليك الدهشة عند ما رأيتها ؟ تخيل مدى التعاسة التي نصيب شخصية تولد حية ... من خيال أحد المؤلفين بعد أن حاول أن ينكر عليها حياتها ! وخبرني هل الحق في جانبه في حالة ما إذا تركت هذه الشخصية على هذا النحو ، حية دون حياة ... ألا يكون من

يحفظها أن تفعل مثلما تفعل نحن الآن أمامكم
هنا بعد أن أطلنا عليكم كثيراً جداً -
أن تقف هي أيضاً أمامه لكي تقنعه ولكي
تحفزه ولكي تظهر أمامه، مرة أنا ، ومرة هي
[يشير إلى ابنة الزوجة] ومرة هذه الأم
المسكينة

ابنة الزوجة : [تتقدم إلى الامام كأنها في غيبوبة] هذا صحيح
وأنا أيضاً . . . أنا أيضاً يا سيدى كنت
أذهب لإغرائه عدة مرات في حجرة مكتبه
الكثيية ، عند ما تبدأ الشمس في الغروب ،
وهو جالس متعزل في مقعد وثير . . . لا يريد
أن يزعج نفسه ليضئ مصباح الحجرة ،
تاركاً الظلمة تغشاها ، ظلمة تستمد حياتها
من وجودنا نحن الذين كنا نذهب لإغرائه
[تبدو كما لو كانت ما زالت في حجرة المكتب
يضائيتها حضور كل هؤلاء الممثلين من حولها] :
ماذا عليكم لو ذهبتم جميعاً ! وتركتمونا
وحدنا ! . . . أى هناك مع ابنها هنا -
- وأنا مع هذه الطفلة - وهذا الولد هنا
دائماً وحيداً - ثم أنا وإياه [تشير ناحية الأب
إشارة خفيفة] ثم أنا وحدى ، أنا وحدى ...

في ذلك الظلام . [تستدر فجأة كأنها تريد أن
تقبض بيدها وتثبت الحلم الذي تراه ، الحلم الذي
تراه بخيالا يتلذذ في الظلام] آه . . . حياتي !
يا للمشاهد ! كم من مشاهد رائعة اقترحتها
عليه ! - وأنا أغريته أكثر منهم جميعاً ...
حقاً ! وربما يرجع إليك الذنب في أنه
رفض أن يبينا الحياة التي طلبناها ، لقد
كنت في غاية الإسراف ، ومنتهى الوقاحة ...
لقد بالغت أكثر مما يجب !

الأب

ابنة الزوجة : ماذا تقول ؟ إذا كان هو الذي أراد أن
أكون على هذا النحو ! [تقرب من المدير
وكانها تسره] : أعتقد أن السبب في ذلك
كان على الأرجح بأسيدى هو الضيق ،
أو ازدراؤه للمسرح الذي يحب الجمهور أن
يشاهده ويقبل عليه .

المدير : هيا ! هيا ! بحق السماء ! هيا تطرق الوقائع
بإسادة !

ابنة الزوجة : يبدو أن لدينا من الوقائع الشيء الكثير . . .
فعند دخولنا إلى منزله قلت أنت نفسك
[تشير إلى الأب] . . . قلت أنت نفسك
إنه لا يمكنك أن تعلق لافتات أو تغير
المنظر كل خمس دقائق .

المدير

صحيح ! هذا حق ! ... ليس في وسعنا ذلك ... إن كل ما يمكننا عمله هو أن نركز كل شيء في مشهد واحد مستمر دقيق - وليس بالطريقة التي تريدونها أنت، حيث ترغين في رؤية أخيك الصغير، وهو يعوذ من المدرسة ويتجول في أرجاء الحجارة كالشبح ، يغلق على نفسه الأبواب ويتأمل أشياء - قلت ... ماذا قلت عنها ؟ -

ابنة الزوجة : إنه يلوى ياسيدى ، يذوى تماماً .

المدير : لم أسمع على الإطلاق هذه الكلمة احسنا :

« يظهر فقط من بريق عينيه » أليس كذلك !
أليس ذلك ما قلته ؟

ابنة الزوجة : نعم ياسيدى ... ها هو ذا [تشير إلى الولد

الصغير حيث يقف بجوار أنه]

المدير : مرحى ... وبعده ذلك تريدان في نفس

الوقت أن تلعب هذه الطفلة في الحديقة
تغمرها السعادة ، أحدهما في المنزل ، والآخر
في الحديقة ... أهذا شيء ممكن ؟

ابنة الزوجة : نعم ... في الشمس ياسيدى ، سعيدة !

إن جزائى الوحيد هو حيوها في تلك
الحديقة ، بعيدة عن البؤس والفقر في

تلك الحجرة المرعبة حيث كنا ننام نحن
الأربعة أنا وهي — أنا — تصور ذلك الرعب:
جسدى الملوث اللقيء ملتصق بها . . . وهي
تحتضنى بذراعها الخبيثتين البريثين ، كانت
تجزى مندفعة نحوى بمجرد أن تلمحنى فى
الحديقة ، ثم تمسك بيدي بين يديها . لم
تكن تهتم بالزهور الكبيرة ، كانت تبحث
عن الأزهار الصغيرة حتى تربى إياها ،
وتغمرها سعادة ما بعدها سعادة .

[وإذ تقول ذلك تذبذبا الذكريات، فتصدر عنها
صيحة يأس طويلة، فتسقط رأسها بين يديها القتين
تفتدان على المنضدة فى الارتخاء . يظلم التأثر الشديد
على الجميع لرؤيتها هكذا . المدير يقول لها بطريقة
أبوية ليريجها]

سنصنع الحديقة ، سنصنع الحديقة ،
لا تخشى شيئا . وسترين أنك ستسرين
منها ! ونجمع باقى المناظر هناك !

المدير

[ينادى أحد العمال باسمه] احضر منظراً لبعض
الأشجار . شجرتين صغيرتين أمام هذا
الحوض !

[يسقط من أعلى المسرح منظر شجرتين صغيرتين .
يسرع عامل المسرح ليثبتته بالمسامير فى القوائم] .

المدير : [لابتة الزوجة] يكفى هذا الآن لجرد إعطاء
فكرة !

[ينادى أحد العمال باسمه] احضروا منظرًا للسماء !

عامل المسرح : [من أعلى] ماذا ؟

المدير : السماء ! منظر للموتوخرة يستقر خلف هذا
الحوض . [تسقط من أعلى المسرح شاة بيضاء]

المدير : لا أريدها بيضاء بل في لون السماء !

حسناً ، أتركها سأعد المنظر بنفسى فيما بعد

[ينادى] .. الكهربائى ! أطفى جميع

الأنوار ، وزودنا بضوء قمرى أزرق على

الجوانب من المصباح الكشاف ، وأزرق

على الستار ... نعم هكذا ! يكفى هذا !

[يعد طبقاً لأوامر المدير ، ضوء قمرى له تأثير غريب

على المنظر يدفع المشيئين إلى الكلام والحركة كأنهم

في الليل في حديقة في ضوء القمر] .

المدير : [لابتة الزوجة] هاك ! انظرى ! والآن بدلا

من أن يختفى الشاب خلف أبواب الحجرة

يمكنه أن يتجول في الحديقة ويختبئ خلف

الأشجار . ولكن أتعرفين أنه سيكون من

الصعب الحصول على طفلة صغيرة تحسن

القيام بهذا الدور معك . . . عند ما تزريك

الأزهار [يستدير إلى الفتى] تقدم ، تقدم إلى
الأمام أنت ، دعنا نجرب المشهد عملياً .

[الفتى لا يتحرك] تقدم ، تقدم !
يجذبه إلى الأمام ويحاول أن يجعله يرفع رأسه ولكن
رأسه يمود إلى السقوط بعد كل محاولة] :
حقاً إنها كارثة . . . حتى ذلك الولد . . .
ولكن كيف هذا ! رياه إن كل ما يطلب

إليه أن يتفوه ببعض كلمات . [يتقدم منه ويضع
يداً على كتفه ويقوده خلف إحدى الأشجار] :
والآن تقدم ! تقدم قليلاً . . . دعني أرى !
اختبئ قليلاً هنا . نعم هكذا . . . والآن

حاول أن تظل قليلاً برأسك . . . تجول بنظرك .
[ينتهي جانباً ليرى تأثير المنظر ، ويفعل الولد
ما قيل له بالكاد بين قنوط المثلين الذين يتأثرون
غاية التأثر] : رائع . . . رائع جداً . . .

[إلى ابنة الزوجة] لنفرض أن الفتاة الصغيرة
تفاجئه وهو يطل برأسه من خلف الشجرة
ثم تجرى نحوه . . . ألا يجعله ذلك ينطق
بكلمة واحدة أو كلمتين ؟

ابنة الزوجة : [تنهض واقفة] لا تأمل أن ينطق بكلمة
على الأقل مادام هذا الشخص .

[تشير إلى الابن] موجوداً هنا . ينبغي أن

تبعد أولاً هذا الشخص .

الابن : [يتجه بإصرار نحو السلام] إلى على استعداد
وفي غاية السعادة لأبني طلبكم ولاشئ أحب
إلي من ذلك !

المدير : [يمسك به في الخال] لا ... إلى أين تذهب ؟
انتظر .

[تنهض الأم في بأس ، وباضطراب بالغ معتقدة
أن الابن سيغادر المكان حقاً ، فترفع يدها بطريقة
تلقائية محاولة أن تمنعه من الذهاب دون أن تتحرك
من مكانها]

الابن : [يند أن وصل إلى أضواء المسرح المغلئ - المدير
الذي يمنه] ليس لي دور أوديه هنا !
فدعني أنصرف ! دعني أنصرف !

المدير : كيف تقول ! ليس لي دور أوديه هنا ؟

ابنة الزوجة : [جدوه ويتهكم للمخرج] لا تمنعه من
الذهاب ... فلن يذهب !

الأب : يجب أن يمثل هذا المشهد القطيع أمام أمه
في الحقيقة .

الابن : [في الخال في بخلاء وإصرار] أنا لا أمثل
شيئاً ! وقد أعلنت ذلك منذ البداية
[للمدير] دعني أنصرف !

ابنة الزوجة : [تجرى نحو المدير] هل تسمح لي ياسيدي ؟

[تحفض يد المدير التي يحاول بها أن يمنع الابن من
مغادرة المكان] دعه !

[ثم توجه نحو الابن بمجرد أن يتركه المدير]
حسنا ... اذهب إذن !

[الابن يبقى في مكانه حيث هو ... في اتجاه السلم
وكان قوة غريزية تمنه من مغادرة المكان فلا
يستطيع نزول السلم ، ثم يسير ببطء عبر الممر المجاور
لأضواء المسرح السفلى وذلك بين قلق المشطين ويأسهم ،
يتجه مرة أخرى إلى سلم خشبة المسرح الثاني ، لكنه
يبقى هناك دون أن يتمكن من النزول ، ابنة الزوجة
التي كانت تراقبه بعينها في هذه الأثناء تنفجر
ساحكة]

ابنة الزوجة : لا يستطيع . انظر ! لا يستطيع ! ينبغي أن

يبقى هنا بالقوة ، لا مفر من ذلك ! إنه
مقيد إلينا بأغلال ... إذا كنت أنا التي
تعددت الفرار عندما يقع ما لا بد من وقوعه
أفر لأنني أكرهه ... لأنني لم أعد أطيعه
ولا أطيع رويته أمي أكثر من ذلك -
إذا كنت أنا ما زلت باقية أحتمل منظره
وأطيع صحبته - فتصور أن يتمكن من
الرحيل ، هو الذي ينبغي أن يبقى هنا -
هذا الأب الجميل وتلك الأم اللذان ليس
لديهما أطفال آخرون

[ملتفتة إلى الأم]

أنهضى ! أنهضى يا أمى ... تعالى ...

[إلى المذبح ومشيرة إلى الأم] [أمها نهضت

لتمنعه من الذهاب

[إلى الأم كأنها تجلبها بقوة سرية] تعالى ...

تعالى ...

[ثم اللدبر] تصور أى قلب يكن فى

جنباتها كى تظهر هنا لممثلك ما تعانیه ،

ولكن رغبها للبقاء معه رغبة ملحة للغاية

... هاك ألا ترى ... إنها تريد أن تعيش

معه مرة أخرى فى هذا المشهد

[فى هذه الأثناء تكون الأم قد ذهبت لايتها ولم تكن

الابنة تنتهى من جديتها حتى توى الأم برأسها علامة

على موافقتها على ما قالته الابنة]

: [فى الحال] لا ... لا ، إنكم لن تجربونى

الابن

على هذا .. أنا ، لا ، إذا لم أستطع الذهاب

فسأبقى هنا ولكنى لو كذلكم أفى لن أشرك

معكم فى أى مشهد !

: [اللدبر ... متغلا] يمكنك أن تجبره

الأب

يا سيدى .

: لا يمكن أن يجبرنى أحد !

الابن

: سأجرك أنا على ذلك .

الأب

: انتظروا ! انتظروا ! أولا وقبل كل شىء

ابنة الزوجة

يجب أن تذهب الفتاة الصغيرة إلى الحوض !
(تذهب لتأخذ الطفلة الصغيرة . تركع على ركبتيها
أمامها وتأخذ وجهها بين يديها] يا صغيرتي
الحبيبة المسكينة ... إنك تنظرين حائرة
بعينيك الواسعتين الجميلتين ! لا بد أنك
تساءلين أين أنت ! أنا على خشبة
المسرح يا حبيبي ! ما هو المسرح ؟
انظري ! إنه مكان يلعبون فيه لعباً جاداً !
حيث يمثلون المسرحيات ... ونحن الآن
نقوم بتمثيلية على نحو جاد ... أتعرفين !
وأنت أيضاً [تتحسنا ، وتفرجا من صرهما ،
وتهددهما قليلا] يا حبيبي الصغيرة ؛
يا حبيبي الصغيرة ... ويا لها من تمثيلية
فظيعة بالنسبة لك ... أى شيء مروع
دبروه لك . الحديقة والحوض ... نعم
... أشياء مصطنعة ... وأسوأ ما فى الأمر
يا عزيزتى أن كل ما هنا زائف ! ولكن
ربما تحبين هذا الحوض المقلد أكثر من
الحوض الحقيقي لتمكنى من اللعب ،
ولكن لا سيكون لعباً للآخرين ، أما لك ...
فلا ، وأنت مخلوق صادق اعتدت أن

تلعب في حوض حقيقي جميل أخضر كبير
به أعواد كثيرة تلقى ظلها في الماء ،
ويسبح عدد كبير من صغار البط متحرراً
هذه الظلال ، لا شك أنك ترغيبين في أن
تمسكي بيطة منها . . .

[تصرخ صرخة تنير الرب في الجميع] لا ياروزيتا
يا حبيبي . . . لا : إن أملك لا تهتم بك . . .
وكل ذلك بسبب الولد الحزين هناك —
إني أشعر كأن كل الشياطين تسيطر على
رأسي . . .

[تكوي في هذه الأثناء قد تركت الطفلة الصغيرة
وتلفت بنفس الانخامة لفتي] : هذا الشخص . . .
ماذا تفعل هنا وأنت متخادع هكذا دائماً —
ستكون غلطتك أيضاً إذا غرقت هذه
الطفلة . . . بسبب الطريقة التي تتصرف بها . . .
كأني لم أدفع الثمن للجميع حين جئت بكم
إلى هذا المنزل !

[تمسك بلعنه لكي تجعله يخرج إحدى يديه من
جيبه] : ماذا في جيبك ؟ ماذا تخفي ؟
أخرج يدك .

[ترفع يده من جيبه بشدة ويبدو النمر على الجميع

عند ما يرون أن الصبي كان يجعل مسماً ، تنظر إليه قليلاً كأنها راضية عن ذلك ثم تقول بلهجة مكتئبة :
هيه . . من أين أتيت به ؟
[الصبي في دهشة بالغة ويأس بالغ ، لا يجيب بشئ ويحلم بعينه في الفضاء]

مجنون ! إذا كنت مكانك ما قتلت نفسي بل كنت أقتل واحداً منهما أو كليهما . . .
الأب — أو — الابن .

[تحفبه خلف شجرة « السرو » حيث كان يقرب قيل ذلك ، ثم تأخذ الفتاة الصغيرة من يدها وتسير بها إلى الحوض وتضمها بداخله وتجعلها ترقد بحيث تظل مخفية ، وأشيراً تسير على ركبتيها وتدفن رأسها بين يديها معتبدة على حافة الحوض]

المدير : حسن جداً .

[إلى الابن] وفي نفس الوقت . . .

الابن : [بنضب] ماذا تعني بقولك « وفي نفس الوقت »
أوه ، ليس صحيحاً يا سيدى ! ليس بينى وبينها أى مشهد .

[يشير إلى الأم] دعها تقص كيف حدث بالفعل !

[الممثلة الثانية والممثل الشاب ينفصلان عن مجموعة الممثلين ويحلمان في الابن والأم ليشاهدنا ما سيحدث بينهما حتى يؤدياه بدقة فيما بعد]

- الأم : نعم هذا صحيح يا سيدى ... فى هذا الوقت ذهبت أنا إلى حجرتى .
- الابن : فى حجرتى... هل سمعت؟ لم يكن فى الجديفة.
- المدير : لا أهمية لذلك بالمرّة ! فكما قلت سنجمع المناظر فى مشهد واحد متناسق .
- الابن : [يشير الآن أن الممثل الأول يحمل فيه] ماذا تريد أنت ؟
- الممثل الشاب : لاشىء ، كنت أنظر إليك فقط .
- الابن : [ملتفتاً إلى الجانب الآخر وإلى المثلة الثانية] وأنت تفعلين كذلك كى تقلدى دورها ؟ [يشير إلى الأم]
- المدير : هو ذلك تماماً ! هو ذلك تماماً ! ويجب أن تكون شاكراً لها هذا الانتباه .
- الابن : آه نعم شكراً ! ولكن ألم تفهم حتى الآن أنك لن تتمكن من تمثيل هذه المسرحية ؟ فليس هناك أى أثر لنا فيك ... وطيلة هذا الوقت كان لعب ممثليك فى شكل سطحى فقط . هل تعتقد أننا يمكننا أن نعيش أمام مرآة لا تكفى فقط بتجميدنا على صورة معينة بل تعكس علينا صورة لا نعرفها نحن أنفسنا على الإطلاق ؟

الأب : هذا صحيح ! إنه على حق ! وأنت مقتنع بذلك !

المدير : [إلى الممثل الشاب والممثلة الثانية] حسناً ...
ابتعدا عنهما !

الابن : لا فائدة ... لن يتقمص شخصيتي أحد .
المدير : اسكت . أنت الآن ، ودعني أصغي إلى
أملك [إل الام] كنت تقولين ياسيدتي
إنك ذهبت إلى حجرتي ؟

الأم : نعم ياسيدتي ذهبت إلى حجرتي فلم أعد
أحتفل الكمان أكثر من ذلك ، أردت أن
أحدثه عن الآلام التي كانت تثقل قلبي ...
ولكنه بمجرد أن رأيتي قادمة ..

الابن : لم يحدث أي مشهد - لقد اندفعت خارجاً
من الحجرة ، لقد اندفعت خارجاً من
الحجرة حتى لا يحدث أي مشهد بينك
والإطلاق ... أفهمت ؟

الأم : صحيح ... هذا ما حدث ! هذا ما حدث !
المدير : ولكن يجب أن يكون هناك مشهد بينك
وبينها ! لا بد من ذلك !

الأم : أما عن نفسي ياسيدتي فأنا على استعداد
وهذا إذا أرسلتني عن طريقة يمكنني أن

أتحذث بها إليه لحظة واحدة وأروى له
كل ما ينوء به قلبي .

الأب : [يذهب إك الابن في غضب جامح] متفعل ذلك

... ستقوم بالدور من أجل أمك ! ...
من أجل أمك !

الابن : [أكثر عناداً] لن أقوم بشيء بالمرّة .

الأب : [يمسك به من ختافه] اسمع الكلام ! اسمع

الكلام ! ألا ترى كيف تسترضيك ؟
أليس لديك ذرة من الشعور بالبنوة ؟

الابن : [يمسك به أيضاً] لا ! لا ! لا ! انهبوا هذا

الموضوع نهائياً !

[هياج عام في المسرح ... الأم مرتاعة تحاول أن
تتدخل لتفرك بينهما]

الأم : أرجوكم ، أرجوكم !

الأب : [دون أن يترك الابن] يجب أن تطيع ! يجب

أن تطيع !

الابن : [يتشاحن معه وأخيراً يلتقي به أرغماً فيسقط قرب

درجات السلم بين فزع الجميع] ما هذا الجنون

الذي طرأ عليك ؟ ألا تحججل من أن

تستعرض خزيك وعارنا أمام الجميع .

أنا لن أسمح بتقمص شخصيتي لأحد

لن يتضمن شخصيتي أحد ! إن موقفي
يعبر عن رغبة مؤلفنا جميعاً الذي لا يريد
أن يقدمنا على المسرح !

: ولكن ما دعمت قد حضرتم إلى هنا ؟

: [يشير إلى الأب] هو وليس أنا !

: ألسنت أنت هنا أيضاً ؟

: هو الذي أرادني أن أحضر : .. وجرنا

جميعاً معه ، وتبرع أيضاً أن يتم طهو
الفكرة هناك بالاشتراك معك غير مقتنع
بما حدث بالفعل ؛ كما لو كان ما حدث
لا يكفي ، بل استرسل في إضافة أشياء لم
تحدث أبداً !

: ولكن قل - قل أنت على الأقل ما حدث

بالفعل ! قصه على ! ... هل اندفعت
أنت خارجاً من الحجرة دون أن تذكر
شيئاً ؟

: [بعد لحظة تردد] نعم ... دون أن أذكر

شيئاً وذلك حتى لا يحدث أى مشهد .

: [يجه على الكلام] ثم بعد ؟ ماذا فعلت ؟

: [بين التباه الجميع - يتقدم يضع عطاوات على خشبة

المسرح] لا شيء ... بينما كنت أعبر

المدير

الابن

المدير

الابن

المدير

الابن

المدير

الابن

الحديقة ... [يتوقف عن الكلام مذعولاً مكتئباً]

المدير : [مستمراً في حثه على الكلام متأثراً لتحفظه] ...
بينما كنت تعبر الحديقة ؟

الابن : [في غضب يخفي وجهه بفراعه] ولكن لماذا
تريد أن تجبرني على الكلام يا سيدي ، هذا
مريع !

[الأم ترتجف وتصدر عنها تهذبات مخنوقة عند ما
تنظر إلى الحوض]

المدير : [يبطء ملاحظاً المكان الذي تنظر إليه الأم ، يلتفت

إلى الابن وقد بدأ يفهم ثم يقول] الفتاة الصغيرة؟

الابن : [ينظر أمامه في ضالة المتفرجين] هناك في
الحوض ...

الأب : [على الأرض يشير إلى الأم بصوت ملؤه الشفقة]
وكانت تتعقبه يا سيدي !

المدير : [للابن بقلق] وحيثئذ ماذا فعلت ؟

الابن : [يبطء - مستمراً في النظر أمامه] جريرت

واندفعت نحوها لكي ألتشلها ... وفجأة

توقفت ... وهناك خلف الشجرة تحت

شيتاً تجمد له الدم في عروقي : الولد ،

الولد الذي كان يقف هناك ... جامداً ...

ويريق الجنون يشع من عينيه يحلق في

الحوض في أخته الصغيرة وهي تفرق .
 [تسمع ابنة الزوجة التي كانت طوال ذلك الوقت
 منشفية فوق حافة الحوض لتخفي الفتاة الصغيرة تجيب
 في صوت كأنه رجع الصدى يأتي من الأعماق]
 [فترة سكون] فتقدمت منه عندئذ ... ثم
 [دوى طلقة مدس خلف الأشجار حيث القى
 ما زال مخفياً]

الأم . : [تصرخ صرخة حادة منشفة خلف الشجرة مع ابنها
 وجميع الممثلين . هرج عام في المسرح] ولدى !
 ولدى !
 [ثم خلال المهرج يملو صوتها على صوت الآخرين]
 النجدة ! النجدة !

المدير : [يحاول بين كل هذا الضجيج أن يجد لنفسه مكاناً
 بين الممثلين المتجمعين حول مكان الصبي الصغير في
 حين يحمل القتي من رأسه ورجليه وينقله إلى الخارج
 خلف الستار الأبيض] . : هل جرح ؟ جرح
 حقاً !

(الجميع عدا المدير والأب الذي ما زال على الأرض
 بالقرب من السلم ، يحتفون خاف الستار الذي يمثل
 منظر السماء ويمكن سماعهم يتناقشون ويتعجبون في
 انفعال شديد - ثم ينخل الممثلون بعضهم من أحد
 الجوانب ، والبعض من الجانب الآخر]
 الممثلة الأولى : [تدخل من الجانب الأيمن متألة للناية] لقدمات !

للولد المسكين ! مات ! يا للفظاعة !

الممثل الأول : [يدخل من الناحية اليسرى المسرح ضاحكاً]

وكيف « مات » هذا وهم - وهم لا تصدق !

الممثلون الآخرون : [من اليمين] وهم ؟ بل حقيقة ! حقيقة

مات حقيقة !

آخرون : [من اليسار] لا ... تمثيل ! تمثيل !

الأب : [يقف صارعاً فيهم] أى تمثيل ؟ حقيقة

يا سادة ! حقيقة !

[يخفى هو أيضاً في يأس خلف المنظر]

المدير : [في قمة هياجه] وهم ! حقيقة ! اذهبوا

إلى الجحيم جميعكم - أضئ الأنوار !

الأنوار ! ... الأنوار !

[يفتح المسرح فجأة ضوء شديد ساطع ، يتنفس

المدير كأن حملاً ثقيلًا قد أزيح من على كاهله ، يقف

الجميع تائهين في حيرة]

المدير : لم يحدث لى شيء مثل ذلك من قبل !

لقد أضاعوا على يوماً بأكمله ! [ينظر إلى ساعته]

انصرفوا ! انصرفوا ! ماذا يمكن أن تؤدوه

الآن ؟ الوقت متأخر جداً للعمل والتجربة -

إلى اللقاء مساءً .

[بمجرد خروج الممثلين وهم يميونه] : عامل

الكهرباء ، أطفئ الأنوار [لم يكده يفرغ من

[إصدار أوامره حتى يصبح المسرح في ظلمة حالكة]
لعنة الله عليك ! أترك لي مصباحاً صغيراً
حتى أستطيع أن أرى موضع قدمي !

[يظهر في الحال كما لو كان قد أفضى خطأ - خلف
الستار الذي يمثل السماء كشاف أخضر وتنعكس على
الستار ظلال كبيرة للشخصيات الست [عدا القتي
والطفلة] عند ما يراها المخرج يفر هارباً من على خشبة
المسرح ، في نفس الوقت يطفأ الكشاف خلف المنظر -
يعود المسرح الآن إلى الضوء الأزرق القمري الذي
كان يبهمه من قبل .

تبدأ الشخصيات الست في الخروج من الناحية اليمنى
خلف الستار الأخضر في ببطء شديد إلى مقبلة المسرح .
يخرج الابن أولاً تتبعه الأم مادة ذراعها نحوه . ثم
يخرج الأب من الناحية اليسرى للمسرح . بعد أن
يتقدموا إلى منتصف المسرح يقفون في منتصف الطريق
كأنهم في غيبوبة أو كأنهم في حلم .

وأخيراً تخرج ابنة الزوجة من الناحية اليسرى وتجري
برشاقة تجاه السلام المؤدية إلى الصالة ، وعند ما تصل
قمتها إلى أول درجة من السلم ، تقف فجأة في ذهول
لحظة لتنظر إلى الثلاثة الآخرين ثم تنفجر في ضحكة
جنونية ، ثم تمتدحها بطلة السلم ، تجري عبر الممر بين
الكراسي . تتوقف مرة أخرى وتضحك من جديد
ناظرة إلى الثلاثة الذين يقفون فوق المسرح ، ثم
تنحني من القاعة وما زالت ضحكاتها تدوي بين أرجاء
المسرح بأجمنه ، فترة صمت قصيرة ، ثم يسدل

ستار

النهائية

مطالعات کوشش استقامت و مشارکت
* چاپ دوم، اردیبهشت ۱۳۹۹، شماره ۱، شماره ۱، شماره ۱، شماره ۱
۱۳۹۳، شماره ۱، شماره ۱، شماره ۱، شماره ۱

روائع
المسرح العالمي
سلسلة مسرحيات
عالمية

بأقلام الصفوة الممتازة
من المترجمين والمراجعين
مع دراسة عميقة
لأتجاه كل كاتب

مترجم النشر والتوزيع
الشركة التعاونية للطباعة والنشر
١٤ شارع عماد الدين

Bibliotheca Alexandrina



0423502

يطلب من
مكتبة الخانجي - القاهرة * مكتبة المنفى

القن • اقوش



مكتبة
مكتبة الخانجي - القاهرة
مكتبة المنفى