

الأرجوز وأولاده الخامسة

مسرحيّة

تأليف  
زكريا غزالى





# «الأراجوز وأولاده الخمسة»

تأليف: زكريا غزالى  
مسرحيه

١٤

.. إلى روح أمى .. إلى روح أبي ..  
.. إلى رفيقه دربي .. إلى زوجته نادية ..  
.. إلى كل من علمنى حرف ..  
.. إلى كل من أخذ بيدي إلى طريق الصواب ..

زکریا غزالی

**لوحة الغلاف: بريشة الفنان التشكيلي:**

**الأستاذ : جمال قطب**

**أستاذ الفن التشكيلي - بالمعهد**

**العالي للنقد الفني - أكاديمية**

**الفنون - الهرم - القاهرة.**

\*\*\*\*\*

**مقدمه المسرحية:**

**بقلم الأستاذ الدكتور/ نبيل راغب**

**عميد المعهد العالي للنقد الفني**

**وأستاذ النقد بأكاديمية الفنون -**

**الهرم - القاهرة.**

**مقدمة**  
**هذه المسرحية**  
**بقلم د. نبيل واتب**

هذه المسرحية "الراجوز وأولاده الخمسة" للأستاذ زكريا غزالى من المسرحيات التي تتميز ببساطة وعذوبه قد توحىان لأول وهله بأنها مسرحية سهلة بسيطة لم تستفرق من المؤلف جهدا كبيرا.

لكننا إذا اخترقنا السطح إلى الأعمق سنجد أنها من نوع "السهل المعتعن". فالاستاذ زكريا غزالى يتمتع بحس درامي رفيع وتمكن واهجع من استغلال كل الأدوات المسرحية في التجسيد الدرامي للمضمون الفكري الذي يدور حول القضايا القومية المصيرية التي تصل بالمجتمع إلى اختيار "أن يكون أو لا يكون". ومن هنا كان إصراره على استلهام التراث الشعبي، وأشراك الجمهور في الجدل الدائر يتبع ويذكر من خلال المواقف المتتابعة التي تتحسس نبضه المقيقى دون افتئال لسقوط الحائط الرابع.

وبرغم سخونه المواقف وحساسيتها المرتفعة إلا أن ذكريا فزالى لم يتورط في النبرة الخطابية العالية أو الحوار التقريري المباشر بل ترك لقتابع المواقف السريع، والانتقالات الجادة، وشحن الموارد بيقاع شعري وصور تزاحم الكلمات في التعبير وتكاد تحل محلها في التعبير بدلالات متعددة، ترك لكل هذا وغيره تجسيد الأفكار الدائرة ب بحيث انصهرت في يوقة البناء الدرامي قلم يعد هناك حاصل بين الشكل والمضمون، بين الفن والفكر، بين المتعه والتعليم، بين التسلية والتفكير مما يدل على أن ذكريا فزالى يتمتع بتمكن درامي، وعمق فكري، واستيعاب واع لغيرات المجتمع مع عدم التوقف عند صورها الراهنة بل تجاوزها إلى تأثيراتها السلبية على ثوابت النفس البشرية.

ولذلك لم تتوقف سخرية الأراجوز عند عيب أو اثنين من عيوب المجتمع المعاصر بل كادت أن تشمل كل عيوبه الظاهرة والخفية حتى المسرح نفسه كظاهرة اجتماعية لم يسلم من نقد سلبياته، ذلك أن المسرحية

تأخذ المجتمع كله كمنظومة متكاملة ومتفاعلة برغم كل التناقضات ومظاهر التعارض والنشاز التي ينطوي عليها.

وكانت المواقف المتتابعة بثابة ضربات فرشاة سريعة تختصر وتختزل كل ما من شأنه ابطاء الابداع أو التقليل من بلورة الفكر المطروح. ولذلك فان الميل إلى التجريد يمثل السمة الأساسية للمسرحية بصفة عامة، تجريدها من أية شوائب أو زوايد محتملة، وكان ذكرييا غزالى يريدها أن تكون ملقة رصائص أو كبسولة مشحونة بكل الطاقات المتفجرة في لحظة حادة يمكن أن تصل إلى المتفرج وت فعل مفعولها فيه بنفس الحدة. ذلك أن المتفرج هو منبع العمل المسرحي ومصبه في الوقت نفسه أو كما يقول الأراجوز للجمهور:

”ولو قتي يا سادة يا اهلاش ... هنثبت لكم إن  
الفن الحقيقي لازم يطلع من جواكم انتم“

وإذا كان الكلام في بعض المواقف متاحا للأراجوز فقط بصفته صوت الشعب ولسان حال الأغلبية

الصادمة، فإن الشخصيات التي تتعامل معه هي بعض المواقف والتي تخرج من وسط الجمهوه وتتمتع بصرية التمثيل الصامت والارتجال والتصرف في المحاكاة مما يكشف من جرعة السخرية التي تفرق بأمواجها كل مظاهر المجتمع مثل الأقانى الهاابطة والتقليد الأعمى للحياة الغربية وفيه ذلك من السلبيات التي تتغري تماماً في مواجهة الوجه المشرق الذي غاب عن الأعين والذي يستعيده الكورس في ايقاع مؤثر وصور خصبة ومرثية طافحة بالشجن:

"كانت بلدنا مخضرة  
والمياه فيها مسکرة  
فللاح بيزدح  
صانع بيصنع  
عامل يشيد  
محصول بنجمع  
والحب يجمع  
والخير يعم  
والكل عال  
ياخواننا ليه  
غيرتوا الحال"

ثم تأتي النسمة المضادة لتظهر الوجه القبيح الذي  
طفى على الوجه المشرق فما هال الحياة إلى كابوس  
مقيم..

ولذلك حرم زكريا غزالى أن تكون ختام هذه  
المرثية الجميلة:

"لا رغيف نلاقى ولا تقاوي"  
ولا بيت يلم ولا يأوى  
ولا حسن دافى وفيه غناوى  
نمدايدنا... ونقول يا سيدنا  
بقي ده كلام  
إية العبارة .. راحنا الحضاره  
واحنا السلام  
سامحينا يا أمه احنا ولادك  
غلطنا فيكي"

ثم تأتي شخصية الأم التي ترمز لمصر ليحصل  
المنهج الرمزي في المسرحية إلى قمتها. ذلك أن كل  
الشخصيات والمواقف تم تأثيراتها بعيداً عن حدودها

سواء على مستوى الزمان أو المكان فتلتزج دلا لاتها الذاتية المحدودة بدلالاتها الانسانية والقومية والاجتماعية مما يمزج بدوره القضايا المصيرية بالسياق الدرامي ويتجنب المؤلف الوقوع في خطأ الحديث التقريري المباشر عنه.

كذلك فان الجانب الرمزي ساعد على التكثيف الشعري للموار سواء على مستوى الصورة أو الایقاع، مما أطلق طاقات التعبير الدرامي في ثنايا المسرحية.

بل إن الرمز لم يتوقف عند الحوار بل انتقل أيضا إلى الأدوات المسرحية الأخرى كما يحدث في المسرح التعبيري، خاصة وأن ذكريا غزالى حريص على توظيف كل هذه الأدوات في منظومة درامية متفاعلة. فمثلا في بداية المشهد الثاني يدخل من يسار المسرح مجموعة تحمل السلطان على خشب تشبه التي يحملون عليها الأمواط ولها أربع أيدي وفي كل يد معلق مقعد .. الفشبة لها أربع أرجل قبصيرة، تتوضع طوليا في أعلى منتصف المسرح بحيث يظهر السلطان في مواجهة الجمهور، والسلطان يضع على رأسه عمامة

أعلاها يبدو كأعلى رأس حمار ويرتدي قفازاً نهائياً  
علي شكل حافر.

وهذا المشهد يقول بالرمز المجسد ما لا يمكن أن يقوله الحوار بهذه الكفاءة الدرامية. ولا شك أن اللهجة التركية التي تميز نطق السلطان للكلمات توحى إلينا بأصداء الماضي الذي لم نعرف فيه أي نوع من أنواع الديموقراطية التي نجاهد الأن لترسيخها لعدم وجود جذور لها. فالسلطان التركي لا يعرف سوى رأيه الذي يعتبره من المقدسات التي لا يمكن أن تخس، وعلى الرعية أن تتبعه في محراب أرائه "المقدسة" ليل نهار، ومن يشذ عن هذه القاعدة يكون قد عرض نفسه للويل والثبور وعظام الأمور.

ومن هنا تبدو صعوبة ترسيخ جذور الديموقراطية في تربة الفكر المعاصر لأن الشعب لم يتدرّب على ممارستها بطول العصور والقرون السابقة حين تعلم أن النفاق والانتهازية "ومسع الجوع" من أفضل الوسائل للحياة الآمنة تحمت وطأة البطش الديكتاتوري.

ويرغم هذا المفاهيم الاجتماعية والأنسانية والثقافية التي تزخر بها المسرحية فإن بناء المسرحية استطاع بتماسكه وكتافته وتجريده، أن يصهرها جميعاً في بوتقة.

فقد كان زكريا غزالى حريصاً على استخدام أسلوب اللمسات السريعة التي توحى وتضييف معنى أو لوناً هنا وهناك كضربيات الفرشات في اللوحة التجريدية.

كذلك استخدم ما يشبه أسلوب السيناريو السينمائي في الانتقال من مشهد إلى آخر أو من لقطة إلى أخرى عن طريق التبادل بين الأضواء والظلمام مما منع الأحداث والمواقف ايقاعها سريعاً أضفي على المسرحية كثيراً من الحيوية ولذلك فهي مسرحية تتضاعف متعتها عند مشاهدتها حية، نابضة، متجسدة على منصة المسرح من متنة قراءتها كنص منشور.

ومن هنا كانت أهمية الابراج بالنسبة لتجسيد النص الذي وظف مؤلفه كل عناصر العرض في خدمته.

حتى الديكور يبلور لنا التطور الذي إجتاز المجتمع المصري في السنوات الأخيرة.

في المشهد الرابع مثلاً تظهر الاهواء نفس ديكورات المشهد الثالث لكن لافتاً المقهى تتغير بأخرى مكتوب عليها "مقهى الخليج" والكشك الذي على يمين المسرح يتتحول إلى شكل فخم تحت لافتاً جديدة كتب عليها "مكتب سفريات الخليج" والكشك الذي على اليسار يتتحول إلى كشك كالح اللون عليه لافتاً يقول "منفذ توزيع الخبز" وبالمقهى نفس المعلم الجالس أمامه الشيشة والقهوجي هو نفس القهوجي. وهكذا في لحظة تشكيلية خاطفة تتكشف أمامنا دلالات الانقلاب الذي يمر به المجتمع بلا هواة.

ولا شك أن الأحداث والمواقف التي تتولى في هذا المشهد مرتبطة ارتباطاً عضوياً بهذه الخلفية التشكيلية دون أن يقرر الكاتب من خلال الحوار أي

معني مباشر. فالصراع الكامن بين الشخصيات يتضمن في عمليات الشد والجذب بين كل الاطراف المعنية.

فمثلا يدخل رجل حاملا طاولة عليها خبز من باب الكشك الخلفي لكن الواقفين يتزاخرانون عليه فيتساقطون على هيئة هرم بجوار الكشك ، وطبعاً هذا التشكيل الهرمي ليس في حاجة لبراز دلالته المصرية. ولذلك فإن البطولة الدرامية في هذه المسرحية معقدة للشعب المصري بكل طوائفه وفئاته، خاصة من خلال المنهج الفولكلوري الاستعراضي الذي يعرض بالصورة والتشكيل والإيقاع الشعري. البناء الحقيقي للوطن والذي تهفو نفوسنا جميعاً إليه. فمثلاً تعبر الرقصات الشعبية التي تقوم بها المجموعات المختلفة عن طموحات التنمية في الزراعة والصناعة والبناء والتعليم والدفاع فيما يشبه الكريشندو الذي يصل قمته في الوحدة الوطنية التي تتمثل في رجل الدين الواقفين أعلاً منتصف المسرح والأم في منتصف المسرح في حين تشكل كل مجموعة من المجموعات الراقصة الخمس دائرة صفيرة، وتدور الدوائر الخمس حول الأم التي تشير إلى كل دائرة منها:

على أساس أنها الخير والآلات والسكن والعلم  
والأمان والسلام.

وتنتهي المسرحية بالأرجوز وهو يخاطب الجمهور:

شفتوا الحكاية  
لا هي فلسفة  
ولا مجرفة  
يمين بتعزق  
جبين بيعرق  
ورحب يجمع  
ومن هنا ... حكايتنا تبدأ

أي أن أثر المسرحية لابد أن يستمر ويتدفق في  
نفس الجمهور بعد نهاية عرضها. فهي مسرحية داخل  
الجمهور قبل أن تكون مجرد عرض على منصة المسرح.

ولذلك فهي تؤكد خصوصية التربة المسرحية في مصر وقدرتها على العطاء المتجدد بعد أن شاعت في حباتنا الثقافية مقوله تؤكد أن نهضة المسرح المصري الحديث انتهت بانتهاء عقد السبعينيات، فها هي مسرحية "الاراجوز وأولاده الخمسة". للأستاذ ذكرياء غزالى تدحض هذه المقوله.

ونرجو له الصبور والأصرار على موافقة هذا الطريق، طريق المسرح الجاد والممتع والذي نحن في أشد الحاجة إليه الأن.

د. سهل راجع

## شخصيات المسرحية

الأرجوز  
المخرج  
مساعد المخرج  
مدير المسرح  
الأم - «السيدة»  
ولد  
بنت  
القهوجي  
المعلم  
الزبون  
البيقال  
الأول  
الثاني  
الثالث  
الرابع  
الخامس  
المقدم - «الضابط»  
الموظف  
الصعيدي  
خليفة  
الرجل ١  
الرجل ٢

## **باقى شخصيات المسرحية**

الرجل ٣  
معلم  
الفتاه  
محسن بك  
مدحت بك  
سوزي هانم  
لولو هانم  
الراقصة  
الكورس  
الحرس  
ممثلون يقومون بأدوار ثانوية

## «المشهد الأول»

يبدأ العرض بعد دقات المسرح التقليدية .. لا توجد ستاره .. الصالة نصف اضاءه .. ثم تطفأ الصالة .... يسلط كشاف اضاءه على عمق المسرح علي لوجه مكتوب عليها بلون فسفوري «الاراجوز وأولاده الخمسة» يبدأ الفناء من آخر الصالة:

الله .. الله .. يا بدوي جاب اليسرى  
«يطفأ الكشاف المسلط علي عمق المسرح وتختفي الصالة  
مرة أخرى يظهر الاراجوز واقفا في بداية الممر الأوسط  
للصاله من الخلف مررتديا طرطورا مخططاً وفي الممر  
الجانبي الإيمان والممر الجانبي الأيسر في نهاية الصالة  
يقف الكورس المنقسم إلي مجموعتين .. والكل يردد  
الله .. الله .. يا بدوي جاب اليسرى» ..

الله الله يا بدوي جاب اليسرى.	الاراجوز:
الله الله يا بدوي جاب اليسرى	الكورس:
شوف الحكاية يا بلدينا	الاراجوز:
شوف الزمان عمل ايه فينا	الكورس:
ربطوا ايدينا ورجلينا	الاراجوز:
ربطوا ضلوعنا علي شجره ..	الكورس:
ولسانتنا متدلدل بره ..	الاراجوز:
الله .. الله يا بدوي جاب اليسرى	الكل:





الصعود إلى خشبة المسرح ...  
يخرج من خلف الكواليس  
مجموعه من الادارة المسرحية  
ومعهم مدير المسرح يمنعونهم من  
الصعود إلى خشب المسرح «  
رأيحين فين.

مدير المسرح:  
المجموعة:  
المديرون:

بس احنا عندنا فرقه جاهزه  
وجايه تقدم عرض  
واحنا برضه عازين نقدم عرض.  
يا اخواننا احنا متعاقدين واخدin  
عربون .. و اذا ما قدمناش عرض  
مش هنأخذ الباقي.  
احنا بقى جايين يمزاجنا .. و مش  
عاوزين لاعربون ولا مؤخر

المجموعة:  
المديرون:

يا سيدى انت راجل غنى و رايبق .  
ويمكن كنت في دولة من الدول  
ايهها و عملتهم وجاي تدفع نفسك  
انما احنا يا حبيبي ناس على قد  
حالنا .. غاويين فين .. و برضه  
عاوزين نعيش ...

الأراجوز:  
المديرون:

والله العظيم .. لا رحنا خليج  
ولاغسلنا صحنون في أوروبا ..  
احنا كلنا كده غلابه اكثر منك ..  
بس الفن بيجري في دمنا ..

الأراجوز:

يعني عندك دم  
 طبعا  
 المدير:  
 الأرجوز:  
 المدير:  
 تبقى تتوكل على الله وخلينا  
 نفرج الناس على المسرحية بدل  
 ما تقلبها غم  
 شوف يا سيد .. بصراحة بقى  
 أيوه ..  
 المدير:  
 الأرجوز:  
 المدير:  
 احنا قرفنا من مسرحياتكم  
 يعني ايه  
 يعني يا حبيبى زهقنا .. طهقنا  
 .. كل يوم اللي تقولوه تعيدوه ..  
 ويا إما كلام كثير احنا مش  
 فاهمينه ..... «يرقصن ويتلوي»  
 هشك بشك ... ضيغعوا العيال  
 الصغيرين .. تصدق بالله ..  
 لا إله إلا الله ..  
 المدير:  
 الأرجوز:  
 المدير:  
 بنتي الصفيرة  
 مالها  
 المدير:  
 الأرجوز:  
 المدير:  
 مانزلتش من بطن امها إلا ...  
 «مقاطعا» .. بنعمتية قيسارية  
 لا  
 المدير:  
 الأرجوز:  
 المدير:  
 امال باليه  
 «يشير بيديه على جانبه» بالرق  
 والطبله ..  
 المدير:  
 الأرجوز:  
 يا سلام ..  
 المدير:

وala أخوها لما اتولد	الأراجوز:
ماله ده راخر	المدير:
منزلش وهو بييعيط	الأراجوز:
أمل ايه ..	المدير:
نزل من بعلن أمه يقول: ديدى ..	الأراجوز:
ديدى .. واء .. ديدى .. ديدى واء ..	
أظن كده احنا حلوين قوي ..	المدير:
وكفاية بقى الشويتين دول	
واتوكل على الله .. علشان الناس	
دي «يشير الجمهور» وراها شغل	
الصبع .. ومش عايزين نضيع	
وقت	
«يخصك ويكركر» .. وقت ..	الأراجوز:
«يخصك ويكركر» .. نضيع	
وقت» .. «يخصك ويكركر» .. من	
امتنى حد فيكم بيعمل حساب	
للوقت .. «يفرق في الضحك» ..	
داحنا اجدع ناس تضيع وقتها في	
الهوا .. مش بتقدر على القهوة ..	
«بزهق» أيوه	المدير:
مش بتتشوف الشيش يك	الأراجوز:
والدوبارة ...	
باتنيل بشوف ...	المدير:
مش بتتشوف الحرير «يتتجه	الأراجوز:
لجمهور» لا مزاحذه يا هوانم	

... طول النهار رغبي في  
البانجوان و شويه شريهان ...  
وشويه بيبو .. وقت ايه يا سيد  
انت ها تتفلسف .. اتفضل بقى  
.. مع السلامه.

المدير:

صوت المخرج ينادي:

المدير:

صوت المخرج:

المدير:

الأراجوز:

المدير:

الأراجوز:

سامع المخرج عمال يزعق  
طب وايه يعني ما هو اي مخرج  
ماوراهوش الا الزعيمق وفاكرین  
ان الزعيمق ده فن ..  
«مقاطعا وهو يكاد يبكي» يا اخي  
حرام عليك.

وبصراحه أنا اعرف أزعم كوييس  
.. وعلشان كده كانت امي دايما  
تقولي: انت هاتبقى مخرج كبير  
..

«يظهر المخرج من خلف الكواليس  
.. له لحية .. سلسلة كبيرة معلقة  
في رقبته يرتدي بنطلون جينز  
وتي شيرت بالوان فاقعة ..  
وعلي راسه برنيطة مثل رعاة  
البقر .. يضع في فمه بایب .....

## المخرج:

مذکور المسنون

الإنجليزية

1

الأرجون:

المخرج:

مذكرة المسرح:

١٦

الأرجون:

المخرج:

الراجمي

## المخرج:

الراجمي

المخرج:

«صائحاً» إيه الحكاية يا أمين.  
ولا حاجه استاذ محسن  
«يضحك ويكركر .. يشير  
للمخرج وهو يردد» ... المخرج ...  
«ثم يعود للضحك والكريكة» ....  
«بحصوت عالي» جري ايه يا سيد  
والله كنت فاكرك «يضحك  
وكركر» والله كنت فاكرك ...  
«يزيد في الضحك» كنت فاكرك  
ما يكل جاكسون .. «يضحك  
ويكركر»

«لامين»: ايه الموضوع؟  
الموضوع ان الاراجوز وشلت  
جايin وببيقولوا انهم عاوزين  
قدموا مسحه.

«يلتفت للأراجوز مستنكراً» نعم  
نيا خويا .. يقدموا ليه ..

«باتاكيد وثقه» مسرحية.  
والله عال .. بلاش نشتغل احنا ..  
ونروح نقدر في بيروتنا  
والله يكون أحسن.

« بدھشہ و اتفعال » ایہ التہریج دے .. ثم تعالیٰ هنا

افتندم  
بصفتك إيه تقدم مسرحية ..

الأراجوز:

المخرج:

الأراجوز:

المخرج:

الأراجوز:

المخرج:

بصفتي مخرج وممثل ..  
«يكم» ومؤلف كمان !!  
ومؤلف كمان .. وأية يعني.  
«بأستاذية» يا حبيبي التاليف  
والتمثيل والإخراج فن وعلم وله  
أصول.

«ساحراً» هو القرع الله بتعلمهو  
ده اسمه فن وعلم  
انت زودتها قوي - «بعصبيه»  
فين الامن اللي هنا .... «يتحرك  
بعض الممثلين كانوا بالصاله  
ويصعدون الي خشب المسرح»  
ويحيطون بالأراجوز ... تصريح  
مجموعه من الممثلين موزعه علي  
مقاعد بالصاله ..

«... سيبه ... سيبه ... سيبه»  
«شم يهتفون» ... عاوزين مين

الكورس:

الممثلون:

الكورس:

الممثلون:

الكورس:

«يلتفت الأراجوز للمخرج وهو  
يبتسم إبتسame عريضه»  
شفت الجمهور .. هوده الجمهور

الأراجوز:

ال حقيقي ... قرف منكم ومن  
أعمالكم .. نفسه يشوف حاجه  
نابعه منه هوه .. حاجة تمسه هوه  
.. فهمت يا استاذ مايكل ..

«إلي جانب المسرح ينسحب  
المخرج ومدير الاداره ورجال الامن  
ويضاء المسرح إضاءة بيضاء ...  
يتقدم الأراجوز إلي أسفل  
منتصف المسرح ويختاطب  
جمهور الصالة» ...

وحلوقتي يا سادة يا أفضلي ...  
هنشبت لكم ان الفن الحقيقي لازم  
يطلع من جواكم أنتم .....  
«يتجمع أفراد الكورس علي  
جانبي المسرح ... يشير الأراجوز  
إلي الصالة» ..

اللي يعرف يمثل أو يؤلف  
يتفضل ...

«أصوات من الصالة» أنا .. أنا  
«هي أصوات المجموعة من  
الممثلين الموزعين علي مقاعد  
بالصالة» ..

«مشيرا الي ممثله بالصاله» ..  
تعالي انتي ..  
«تصعد الممثله علي خشبة المسرح

الأراجوز:

الأراجوز:

الأراجوز:

الأراجوز:

اتفضلني .. فرجي السادة الأفاضل  
«موسيقي وايقاع وقص بلدبي ...  
ترقصن الفتاه وتتلوي علي الإيقاع  
.. «يصيغ الأراجوز» .. سروب ..  
«تتوقف الموسيقي والفتاة» .. ده  
شفل كباريهات يا أنسه ..  
اتفضلني علي جنب .....  
«تنضم المعللة الي باقي مجموعة  
الكورس التي علي اليمين .....  
أصوات من الصالة» .. أنا .. أنا،  
«يشير الأراجوز الي ممثل  
بالصاله قائلًا: تعالى انت .....  
«يصعد الممثل علي خشبة  
المسرح» ...

الأراجوز:

وريتنا سيادتك هتعمل إيه ..  
«يستعد الممثل ثم يبدأ في تقليد  
عادل امام بحركات كاريكاتورية»،  
..

الأراجوز:

«بقرف» يا حبيبي الكلام ده بطل  
من زمان .. حتبقى انت  
والتليفزيون .. اتفضل ..  
«ينضم الممثل الي مجموعة  
الكورس علي يسار المسرح ...  
ويشير الأراجوز مرة اخري لممثل  
آخر بالصاله يصيغ بصوت عالي

- .. أنا .. أنا ..  
 الأراجوز:  
 تعالى أنت .. ياين مليك واد فنان  
 ... «يصعد الممثل ... يستعد  
 الممثل .. ويتنحنح .. يكع .. ثم  
 يتelnحنح ... ثم يصمت قترة ..  
 «يفني فجأة» كوز .. كوز ..  
 كوز المحبه اتخرم  
 «يصيح بفيفظ» .. بس .. أنت يا  
 ابني محتاج سمكري مش مخرج  
 .. اتفضل ...  
 «ينضم الممثل إلى مجموعة  
 الكورس التي على يمين  
 المسرح... ينتظر الأراجوز  
 للصالة» ..  
 أنا .. أنا ..  
 أصوات:  
 «يشير الأراجوز إلى ولد وبنت  
 من مجموعة الممثلين الموزعين  
 على مقاعد بالصاله»  
 تعالوا .. أنت وهي ...  
 الأراجوز:  
 «يصعدان إلى خشبة المسرح» ..  
 الأراجوز:  
 «بفرحة» أنتم البراءة أنتم  
 الجيل الجديد .. أنتم الأمل ...  
 فرجونا يا حلبيين ..  
 «موسيقي غريبة .... يتلوى  
 الولد والبنت على أنفاس

الموسيقي الغريبة ..  
«يصرخ» ستنوب.. ستنوب ....  
مالكم .. عندكم مفصن  
مفصن ايه يا استاذ .. ده فن غربي  
وانتم شايفيننا اجانب يا غجر  
بالشلوت .. «يجري الولد  
والبنت مذعوران الى جانبني  
المسرح الولد في اليسار والبنت  
في اليمين مع باقي مجموعة  
الكورس» ... يستدير الأراجوز  
ناحية المخرج ومدير المسرح وهو  
يصبح ...  
الأراجوز:  
شفت اللي عملتوه في العيال  
ياسي مايكـل...  
تطور  
تطور.. الله يخرب بيتوتكم «يخلع  
حذاوه ويتجة للمخرج ومدير  
المسرح» .. ثلاثة بالله العظيم  
ما نتم قاعدين هنا .. «يجرى  
المخرج والمدير ويدوران على  
الخشبـة وخلفهما الأراجوز وهو  
يصبح» ... بره ... بـره ... بـره ...  
«ينزلون الى الصالة ويجرـيان  
وخلفهما الأراجوز حتى يخرجـا  
من بـاب الصالة الخلفى ..»

الأرجوز :

«وهو عائد الى خشبة المسرح  
واحد يقولى كوز اتخرم ..  
والثانى بيقلد لى مش عارف  
مین .. والباقي عنده مفص الله  
يخرب بيروتكم .. «بعد صعوده  
لمسرح يشير إلى الصالة لباقي  
الممثلين : تعالى انت وانتى  
.. «يصعد الثلاثة الى خشبة  
المسرح .. يشير الأرجوز للجميع  
.. «انت هنا وانت هنا وانتم  
هنا .. ستاندبائى .. ابتدى ..

تنغير الاضاءه طبقا لمقتضيات  
الاغنيه التالية:

كانت بلدنا مخضره  
والميه فيها مسکره  
فلاح بيزرع  
صانع بيصنع  
عامل يشيد  
محصول بنجتمع  
والحب يجمع  
والخير يعم  
والكل عال  
ياخواننا لية  
غيرتو الحال  
لارغيف نلاقي .. ولا تقاوي

الקורס:

ولا بيت يلم ولا يأوى  
 ولا حضن دافى وفية غناوى  
 نمد ايدينا .. ونقول يا سيدنا  
 بقى ده كلام  
 ايه العباره .. داحنا الحضاره  
 واحنا السلام  
 سامحينا يا امه احنا ولادك  
 غلطنا فيكى  
 بس الحقيقة  
 «غناء بايقاع آخر» .. الحقيقة  
 مره ..

امشوا اطلعوا بره  
 حرام عليكى .. بس اسمعينا  
 للنهاية  
 كثير كلامكو ومفيش فعال  
 والله فيه بس الزمان  
 شماعه دايما عليها تعلقوا .. لعب  
 العيال  
 خليكى عادلة متظلميش  
 طول عمرى عادلة.. بس انت دايما  
 ما بتختشيش  
 امى حبيبتي .. أنا نفسى اعيش ..  
 عيش عيشه حره.. ولو لمره ..  
 حصلت يا امى .. بس الدياببة  
 ما بتنتهيش

الأم :  
الקורס :

الأم :  
الקורס :  
الأم :

الراجوز :  
الأم :

الراجوز :  
الأم :  
الراجوز :

الكورس:

نشوف ونسمع والناس هتحكم  
مين اللي خان مين اللي باع  
مين اللي زود في الجياع  
مين اللي ظهره .. لظهر اخوه  
بدال ايدية ما يحضرنوه  
والحب يامه بيديبموه  
حرام عليك وجع� قلبي ..  
وكفاية عمرى هتضييعوه ..  
بس اسمعينا ..  
حرام عليكم وجعتوا قلبي  
وكفاية عمرى هتضييعوه ..  
بس ارحمينا ..  
حرام عليكم وجعتوا قلبي  
وكفاية عمرى هتضييعوه ..  
بس اسمعينا .. بس اسمعينا.

الاراجوز:

الأم:

الكورس:

الأم:

الكورس:

الأم:

الكورس:

«يلتفتون حولها ويركعون  
ويرفعون ايديهم في رجاء وهم  
يرددون .. «بس اسمعينا .. بس  
إرحمينا ...»

الأم :

«تضع يدها اليسرى على رأس  
أحدهم وترفع يدها اليمنى  
وتقول:

خلاص قبلت .. بس اللي فاضل  
حرام عليكم تضييعوه  
..... إظلم .. ....

## ”المشهد الثاني“

«يدخل من يسار المسرح مجموعه  
تحمل السلطان على خشبة ..  
الخشب تشبه التي يحملون عليها  
الأموات ولها أربع أيدي وفى كل  
يد معلق مقعد .. الخشب لها أربع  
أرجل قصيرة .. توضع فس أعلى  
منتصف المسرح وتوضع طوليا  
ويظهر السلطان في مواجهة  
الجمهور.. السلطان يضع على  
رأسه عمامه أعلىها يبدو كأعلى  
رأس حمار ويرتدى قفازا نهايته  
على شكل حافر .. ويرتدى عباءه  
صفراء اللون والقططان احمر  
اللون ... بعد وضع الخشب على  
الارض .. يأخذ الممثلون المقاعد  
الأربعة ويضعون اثنين منهم على  
كل جانب ويبدو الشكل كراس  
رمي مقلوب رأسه للداخل  
وضلعاه فى اتجاه الجمهور ويكملا  
الضلعان باقى الحرس الذى كان  
خلف السلطان ..

«..بلهجة تركية..، المشكلة ....  
نحن اتينا وأجتمعنا لمناقش

السلطان:

الشكل العويصة.

العدد السادس

المجموع

السلطنة

أى نعم .. «يُشير اليهم» جلوس ..  
«يجلس ممثل واحد في كل جانب ويبقى الثناء واقفان ..  
ينظر اليهما السلطان شذرا»

السالمون

二〇一

السلام

قلت جلوس  
سيدي السلطان  
«مقاطلعاً» إجلس حمار  
يجلس الاول متبرماً.  
«ينظر السلطان للثاني»  
وانت وارد .. ليه ماتجلس  
أنا

السلطان :

الثانية

السلطان:

«مقاطعاً» أذت حمار .. أقعد ولد .. «يجلس الثاني متبرماً أيضاً» .. يهز السلطان رأسه ثم يهرش رأسه بحافره ..

三

三

二三

تمام تمام.. حافظين کویس .. أنا  
اقول .....

卷之三

الملحق

三

10

الاول: أنا شاعر

السلطان: تانى ولد

الاول: أنا شايف

**السلطان :** استثنى عندك ولد

الاول: «ينظر حوله بدهشة وكأنه يبحث

عن شئٍ ..

**السلطان:** «للمجالسين حسولة..» دى ولد

يقول أنا شايف.

صدورهم وهم يرددون .. يالهوى

.. «ثم يرددون همهات وأهصوات

## مع تصريحك أيديهم .. كمن تقوم

**بالتعديد على الميت وهم يغترون**

قال إيه شايف.. قال إيه شايف ..

«تم يلطمون على وجوههم» ..

«حال ایہ شایف .. حال ایہ شایف»

«سی یهولون» .. یامصیبیسی ...

الاول : «يصرح فيهم» فيه اية ..  
الثاني : «يصرح لهم» فيه اية ..

السلطان: احرس ولد.. لى حصرى ما فى

أحمد يحيى سوك وند ... إنما فقط

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ادعوكم من فاعلهم

«پیشیر تحریر» اتریوسی ..

الزنار - الموسوعة الفقهية

السلطان ويوقفوه .. ويعودون  
إلى أماكنهم .. يتوجه السلطان  
إلى الممثل الذي يبدو مذعورا ..  
أنت مش فاهم؟

السلطان:

الأول:

السلطان:

أيوه  
أنت حمار .. وعلشان أنت حمار  
بتقول أنا أشوف في حضرتنا  
طب وايه يعني  
تصرخ «يا خرابي» يلطمون  
ويكررون ماحدث في أول مره ..  
ينظر اليهم الأول ثم إلى  
السلطان.

الأول:

المجموعة:

في مجلس حضرتنا واحد فقط  
يشوف .. هو عظمتنا .. وعلشان  
مانبقياش اثنين لا بد .. «يشير  
إلى الجنود» .. من ليس نظارات  
سوداء .. «يندفع الحراس إلى  
الأول ويفتقرون عينيه .. ثم  
يعودون إلى أماكنهم .. يخرج  
الأول وهو يصرخ .. متالا .. ثم  
يشير السلطان إلى الحراس»  
أعيدهونـ..

السلطان:

«الحراس يحملونه ويجلسونه  
على الخشبة مره أخرى ثم  
يعودون إلى أماكنهم» ..

السلطان:

«بابتسامه عريضة»، كنا بنقول	السلطان:
إيه ..	
العويضة ..	المجموعه:
عفارم .. مضبوط مضبوط ..	السلطان:
حافظين كوييس	
مولاي السلطان.	الثاني:
فيه إيه ولد	السلطان:
أنا من رأيي	الثاني:
«يصرخون» .. يالهوى ..	المجموعه:
ياخرابى	
يخرب بيت أبوك ولد	السلطان:
«مذعورا»	الثاني:
قلت أية ولد .. سمعنى ..	السلطان:
باقول أنا رأىي ..	الثاني:
يالهوى.. ياخرابى..	المجموعه:
«يشير اليهم بالتوقف» ..	السلطان:
لواتت فيه مخ ولد .. لو انت	
بتشفوف كوييس ولد .. ماكنت	
تقول .. قلت أيه ولد	
أنا أرى	الثاني:
ياخرابى .. يالهوى ..	المجموعه:
«يصبح» إيه اللي حصل ..	الثاني:
في حضرتنا مفيش حمار	السلطان:
حصاوي يقول أنا أرى .. لأنه في	
حضرتنا ...	

رأى مولانا ويس  
 «ينظر اليهم بعظامه» .. حافظين  
 كوييس .. عظيم عظيم .. أما  
 أنت..  
 المجموعه:  
 السلطان:  
  
 «وهو يتقدّر الى الخلف» أنا ابيه  
 .. أنا عضو منتخب ولازم أقول  
 رأى ..  
 الثاني:  
  
 عضواية؟  
 السلطان :  
  
 منتخب ..  
 الثاني:  
  
 ومن انتخبك.  
 السلطان:  
  
 الشعب ..  
 الثاني :  
  
 أى شعب  
 السلطان:  
  
 الى عذمتك بتتحكمه .. واللى  
 جابك هنا .. «يهم الجنود بالقبض  
 على الثاني .. يشير اليهم  
 السلطان»  
 السلطان:  
  
 اتركوه .. «ثم يقول لهم»  
 انزلوني ..  
 السلطان:  
  
 «ينزلونه من على الخشبة  
 ويوقفوه .. يتجة الى المثل  
 الثاني» ..  
 السلطان:  
  
 لازم تفهم ولد ان الشعب الى  
 بتتكلم عنه مش هو الى جابنى  
 هنا.  
 السلطان:  
  
 أمال مين؟  
 الثاني:

السلطان:

«يصرخ في الثاني» أجدادي  
ياكلب .. «وبعصبية مشيرا إلى  
الثاني» وأنت كمان مش الشعب  
اللى انتخبك  
أمال مين..؟  
أنا

الثاني:

السلطان:

الثاني:

السلطان:

ومناديق الانتخاب..!  
«يقهقه» مناديق انتخاب ..  
مفتاحه معايا ... بطاقات انتخاب  
متعلم جاهز..  
لا يامولاي .. أنا نجحت بأصوات  
الناس ..

الثاني:

السلطان:

ومين قال انهم اعطوك أصواتهم  
«بعد حيرة وتردد» «أنا متاكد  
قولى ازاي ولد انت متاكد...  
كلهم قالوا لي مبروك  
والمناديق ماتكذبشن  
أية مناديق ولد ..؟  
مناديق اللجان  
ومين قال ان المناديق مضبوطة  
لجان الفرز واعلان النتيجة..  
لجان فرز.. افرز مناديق سلطان

.. أما صناديق شعب ولد .. راح  
زبالة

أمال أنا نجحت أزاي؟  
لازم ولد انت كنت تنفع  
ولازم ليه؟  
ديمقراتية ولد  
ولما فيي ديمقراتية .. لية ما  
اقوليش رأى بحرية ..  
مين قال لا ولد  
المناجه اللي اتعملت دي  
انت قول وايك ولد في جورنا ..  
في كتاب ... لكن في حضرتنا رأى  
واحد فقط .. هو  
رأى مولانا السلطان ..  
يعنى في حضرتكم لازم أحط  
لساني في بقى واسكت  
لا ولد .. مش حط لسانك في  
بقك .. ورينى  
«يقف سباكنا حائرا وينظر  
بهشاشة للجميع ..»  
«يصرخ في وجهة» طلع لسانك  
ولد  
«يخرج لسانه»  
«يقترب منه السلطان ويمسك  
بلسانه ويلتفت إلى المجموعة»

الثاني:

السلطان:

الثاني:

السلطان:

الثاني:

السلطان:

الثاني:

السلطان:

المجموعة:

الثاني:

السلطان:

الثاني:

السلطان:

الثاني:

**السلطان:**

**المجموعة:**

**السلطان:**

**الثاني:**

**السلطان:**

طويل .. مش كده ..  
 تمام يا حضره السلطان ..  
 «ينظر للثاني» لازم نقصره  
 شويه ولد  
 «يجري مذعورا الى ركن المسرح  
 ويجرى خلفه الحراس ويمسكون  
 به ويتقدمون ناحية السلطان»  
 اقطعوه ..

«يضفط الجنود على جانبى فم  
 الثنائى فيبتخر لسانه .. يخرج  
 أحدهم سكينا ويسنها على يده ثم  
 يتوجه لفم المثل ويقطع لسانه و  
 يكون الحارس الذى قطع اللسان  
 ممسكا بقطمه شببه بلسان  
 الانسان وبعد أن ينتهى من  
 القطع يفرد اللسان أمام  
 السلطان» ..

اقذفوه للقطه .. «ينظر للثاني»  
 قول راييك ولد  
 «يخرج وهو يتهدى» ويصدر  
 بلبلة ويقذفه الجنود الى الخارج  
 اعيدونى ..

«يعيده الحراس الى الخشبة  
 ويجلسونه .. يعدل من ملابسه  
 وعمامته ويهرش فى رأسه ..»

**السلطان:**

**الثاني :**

**السلطان:**

«أصوات وجلبه من خارج المسرح  
وصوت الأراجوز «سيبوني يا  
غجر عاز أقابل السلطان ..  
ابعدوا أيديكم عنّي ...» ثم يدخل  
جرياً من يسار المسرح الي أقصى  
يمين المسرح وخلفه بعض الحراس  
ويحيطون به ويشرعون في  
وجهه الحراب .. الأراجوز بدون  
طاقيته .. وعصاه معلقة في جانبه  
... عند دخول الأراجوز جرياً  
وخلفه الحراس .. تجري المجموعة  
التي كانت جالسة أمام السلطان  
وتختبئ خلف خشب العرش  
السلطاني ..

والسلطان ينام على وجهه محاولاً  
الاختباء ويحيط به الحراس من  
كل جانب ويشكلون نصف دائرة  
من أمامه ويتسخذون وضع  
الاستعداد والحراب مشرعة للأمام  
- كبير الحراس يقف مستعداً  
علي يسار خشب السلطان ..

«يحاول الأفلات من الحراس وهو  
يصبح» أنا عاز أقابل السلطان.  
«مظهراً راس» فقط من بين

الأراجوز:

السلطان :

أجساد وحراب الحراس» : مين  
حمار دي ..

كبير الحراس :

ده القره قوز يا مولاي ..

السلطان :

«مشيرا الي رأسه ثم الي رأس  
الأراجوز» لكن فين الـ ..

الحارس ١ :

«وهو أحد المحيطين بالأراجوز  
يرفع طاقيه الأراجوز المخططة  
الي أعلى» ... أهي يا مولاي ..

السلطان :

لية أخذتها ....

كبير الحراس :

إجراءات أمن يا مولاي ... «ثم  
يقترب من السلطان» يمكن يكون  
مخبي تحتها متفجرات يا مولاي ..

السلطان :

آه .. آه .. مضبوط .. مضبوط ..

عفارم ..

السلطان :

«يخطف الطاقيه من الحارس  
ويضعها على رأسه بسرعة» وادي

الطاقيه ..

السلطان :

يقف فوق الخشبة وهو يصبح  
بسور» .. قره قوز ...

أيوه الأراجوز

السلطان :

«بسور» مضحكاتي .. مسلياتي

السلطان :

لا .. مبكياتي ..

الأراجوز :

يذهب ناحيه الأراجوز ويلكم في  
جانبه» .. اتكلم كوييس مع مولاي

كبير الحراس :

السلطان والا ..

**السلطان :**

« يبتعد كبير الحراس عن الأراجوز ويتجه إلى مكانه على يسار السلطان ويشير للمجموعة المختبأ خلف الخشبة للعوده إلى الجلوس أمام خشبة السلطان .. تتحرك المجموعة وتتعود لجلستها الأولى » ...

**السلطان :**

« يشير للأراجوز » .. تعال هنا قره قوز ..

« يتقدم خطوة ناحية السلطان » .. أمرك يا مولاي ..

**الأراجوز :**

« يندفع من مكانه بسرعة ناحية الأراجوز وهو يصرخ » .. خلبيك عندك ..

**كبير الحراس :**

« يتوقف مكانه » ..

« يقترب من الأراجوز بحذر .. ويقوم بتقديمه .. يأخذ العصا المعلقة في جنب الأراجوز .. يرفعها لأعلى ويصبح » .. سلاح سري يا مولاي ..

**الأراجوز :**

**كبير الحراس :**

« بسخرية » .. سلاح ايه ونيله ايه .. دي حته عصايه يا أهبل ..

**الأراجوز :**

آخرس .. أحفظ لسانك وإلا .. « مقاطعاً » .. تقطعوه .. مش كده

**كبير الحراس :**

**الأراجوز :**

برضه .. «ثم ينظر ناحيه  
 السلطان» .. وجلالتك بقى عاوز  
 تحكم شعب أخرس ..  
 قولي أزاي قره قوز ..  
 ذي اللي حصل مع اللي لسه  
 خارج من عندك ...  
 دي ولد لسانه طويل ..  
 هوه كل اللي يقول كلمه حق  
 يبقى لسانه طويل ..  
 مين قال كده .. أنت كذاب قره  
 قوز ...  
 «محتجأ» أنا عمري ما كذبت ..  
 طول عمري أقول الحق ..  
 شفت .. شفت .. قره قوز أنت  
 أزاي كذاب ..  
 أزاي ..  
 أنت تقول طول عمرك تقول الحق  
 بالضيـط ..  
 وليه لسانك مش يقطع ....  
 علشان باقول الحق في الموالد ..  
 في التشخيص ... إنما أكتر من  
 كده .. ما أقدر ش ..  
 ليه ولد .. حد منعك قره قوز ..  
 أسأل كبير الحراس بتاعك ..  
 «يلتفت اللي كبير الحراس» ..

السلطان :  
 الأرجوز :  
 السلطان :

كبير الحراس :  
السلطان :

الأرجوز :

السلطان :

الأرجوز :  
السلطان :

أنت منعنه مُقدم ..  
مولاي .. أحنا ببنطبق القانون ..  
مضبوط مقدم .. « ثم يلتفت  
للأرجوز » .. وأنت ليه بتخالف  
قانون قره قوز ..

عمري ما خالفت قانون .. ثم أنسى  
حاولت أقابلك أكثر من مرة ...  
وفي كل مرة الحراس يمنعوني ..  
هو ده القانون ..

أيوه ولد .. هو سلطان فاضي  
علشان يقابل كل يوم مواطنين ..  
سلطان أتعب .. سلطان أشقي ..  
سلطان يناقش مشاكل عويصة ..  
ثم أنه في مندوبيين عن مواطنين  
.. « يشير إلى مجموعة المجلس » ..  
ـ سلطان كل يوم اجتماعات مع  
المجلس ليناقش مشاكل .. بعددين

مجلس هو اللي يشرع قوانين ..  
« مقاطعاً » .. يشرع والا يفصل ..  
مجلس يفصل .. « مصححاً » ..  
أقصد مجلس يشرع قوانين ..  
حتي لو حضرتنا فيه قرار  
ضروري من لازم أصداره يعرض  
على المجلس .. والمجلس يوافق علي  
طلول .. بعددين قرار يصدر

«يشير الى المجلس» .. مضبوط .  
مضبوط يا عظمة السلطان ..  
أنت فاكر مشروع يخت سلطاني.  
يخت عظمتك .. فاكر طبعا ..  
انا اعرض مشروع .. مجلس  
يوافق بالاجماع .. بعدين لجان  
تشكل .. بعدين أشتري يخت ..  
بعدين أفتتاح يخت .. بعدين  
سلطان أركب يخت ..

المجموعة :  
السلطان :  
الاراجوز :  
السلطان :

مضبوط يا عظمة السلطان ..  
شافت قرة قوز .. كل شئ  
بالقانون .. في حرية كاملة .. في  
ديمقراطية كاملة ..  
يا راجل كفايه قرع بقى ..  
يعني أيه قرع دي ولد ..  
يعني كله كلام في كلام .. ووجع  
دماغ بالأونطة ..

المجموعة :  
السلطان :  
الاراجوز :  
الاراجوز :

«يشير للحراس» .. أنزلوني ..  
«يساعدك الحراس في النزول من  
علي الخشب» ثم يعودون إلى  
أماكنهم .. يقترب السلطان من  
الاراجوز .. قل لي قره قوز ..  
نعم ..

السلطان :

أيه فايده عصا قره قوز ..  
العصا لمن هسي ..

الاراجوز :  
السلطان :  
الاراجوز :

**السلطان :**

«يشير لكبير الحراس ليتناوله العصا .. كبير الحراس يقدم عصا الأراجوز للسلطان .. يكسر السلطان العصا ثم يشير لكبير الحراس .. أحضر كرسي للقره قوز مقدم .. علشان قره قوز يستريح .. «يخرج كبير الحراس ثم يلتفت السلطان للأراجوز الذي تبدو عليه الدهشة» .. بعد قليل سوف تجلس مستريحًا وتقول لنا رأيك بصراحة مطلقة. «يدخل وهو يدفع أمامه بخازوق كبير يضعه أمام السلطان .. الكرسي يا مولاي .. «يشير للأراجوز» .. أجلس قره قوز ..

**كبير الحراس :**

**السلطان :**  
«ينظر برعب ناحية الخازوق ثم يجري خارجا من يسار المسرح وخلف الحراس ..

**الأراجوز :**

**السلطان :**  
«يقهقه عاليًا ويشير لبعض الحراس» .. أعيدوني .. أجلسوني .. «يعيده بعض الحراس التي الشبه ويساعدونه في الجلوس عليها مره أخرى».. والآن نناقش الأمور بديمقراطية كامله «ثم

المجموعة :  
السلطان :

متسائل» كذا نقول ايه  
العويسة ...  
عفاص .. ترفع الجلسه الان وفي  
الد نبحث المشكلة الثانية  
«يحملونه .. ويخرجون به»

..... إظلام .....

.....

### "المشهد الثالث"

الأرجوز والمجموعه يجهزون  
المسرح للمشهد .. يدخل المخرج  
من منتصف الصالة ومه اثنان  
من رجال الأمن ويصعدون الي  
خشبة المسرح ..

«يشير الي الأرجوز» هم دول  
اللي اعتدوا علينا  
«يشير للضابط» ومين بقى  
بسلامته

ده سيادة المقدم  
أهلا وسهلا ..  
اتفضلوا معانا  
علي فين  
علي القسم  
خير انشاء الله

المخرج :

الأرجوز:

المخرج:

الأرجوز:

المقدم:

الأرجوز:

المقدم:

الأرجوز:

انت متهم بلاعتداء على الأستاذ «يشير للمخرج» وطردته كمان من المسرح ..	المقدم:
يا افندم احنا جينا هنا برغبة الناس دول «يشير لجمهور الصاله».	الأراجوز:
كداين ..	المخرج :
والله يا أخي ماحد كداب إلا أنت .. وطول عمرك بتكتب .. يا بجاحتكم يا أخي ..	الأراجوز:
طيب .. أنا هاوريك ..	المخرج:
«متتجاهلا للمخرج ويلاطفت للمقدم» متسالهم سعادتك «يشير إلى الصاله» .. أهنا مش جينا هنا برضاكم ..	الأراجوز:
«أصوات من الصاله» .. أيوه ..	
«شم يهتفون» .. الأراجوز ..	
الأراجوز أهنا عاوزين الأراجوز	
.....	
«للخرج» أمال بتقول طردك ليه واعتدي على كمان وشتمني ..	المقدم:
وأنا لن أتنازل عن الشكوى ..	المخرج:
طيب معن حضرتك تفضل معانا علشان نقل المحضر ..	المقدم:
تحت أمرك .. بس لي رجاء	الأراجوز:

المقدم :

الأراجوز:

المقدم:

نكمـل المـسرحـية وـيـعـدـينـ أـحـنا  
مـسـتـعـدـينـ لـأـيـ حـاجـةـ.

طـيـبـ .. اـتـفـضـلـواـ .. «ـشـمـ لـلـمـخـرـجـ»  
اـتـفـضـلـ مـعـاـيـاـ يـاـ اـسـتـاذـ مـهـمـنـ  
دـلـوقـتـيـ .. «ـيـنـزـلـونـ مـنـ عـلـىـ  
خـشـبـةـ الـمـسـرـحـ وـيـمـضـونـ إـلـىـ نـهـاـيـةـ  
الـصـالـهـ .. وـيـعـودـ الـأـرـاجـوـزـ  
وـالـمـجـمـوعـةـ إـلـىـ تـجهـيزـ الـدـيـكـورـ  
اسـتـعـدـادـاـ لـلـمـشـهـدـ بـعـدـ فـقـرـةـ ..  
تـدـخـلـ الـأـمـ .. يـذـهـبـ إـلـىـ هـاـ

الـأـرـاجـوـزـ .. ....

شـفـتـيـ بـقـيـ إـلـىـ حـصـلـ.  
شـفـتـ وـعـرـفـتـ وـكـمـانـ قـرـفتـ  
يـعـنـيـ مـشـ أـحـناـ إـلـىـ ظـلـمـنـاـ.  
أـنـتـمـ شـارـكـتـمـ لـلـظـالـمـينـ ..  
أـذـايـ بـقـيـ أـنـاـ عـاـزـ أـفـهمـ.  
خـرـمـواـ عـيـنـيـ يـاـ كـبـدـيـ عـلـيـهـ ..  
وـالـثـانـيـ قـطـعـواـ لـهـ لـسـانـ  
طـبـ وـأـحـناـ مـالـنـاـ دـخـلـنـاـ إـلـيـهـ  
وـقـفـتـواـ .. وـاتـفـرـجـتـواـ عـلـيـهـ  
وـكـنـتـيـ هـسـاـيـزـاـنـاـ نـعـمـلـ إـلـيـهـ ..  
وـالـسـلـطـهـ قـاسـيـهـ وـقـوـيـهـ ..  
الـسـلـطـهـ بـيـكـمـ وـعـلـيـكـمـ.  
عـلـيـنـاـ أـهـ .. إـنـماـ بـيـنـاـ؟

الأراجوز:

الأم:

الأراجوز:

الأم:

الأراجوز:

الأم:

الأراجوز:

الأم:

الأراجوز:

الأم:

الأراجوز:

لو شفت ظلم وقتلت حرام  
 شفنا العينين راحت ولسان  
 عند العينين لو قلتوا حرام  
 كان اللسان يبقي مكانه  
 يا أمه أنت عارفة ورانيا عيال  
 «تهم بالخروج»، ما أنا قلتلكوا ده  
 لعب عيال  
 يا أمه اسمعينا للأخر ..  
 امراض قضيبتك يا شاطر ..  
 والناس هتحكم في الآخر ...  
 والناس هتحكم في الآخر ..  
 «تخرج ويبيقي صوتها» الناس  
 هتحكم في الآخر.  
 .... «اظلام» ....

يضاء المسرح .. يظهر في  
 المنتصف مقهي عليها لافتة  
 مكتوب عليها "المقهى الثقافي  
 السياحي" وفي منتصف المقهي  
 عامل البوفية وعلى اليسار  
 صاحب المقهي وأمامه شيشة  
 يدخنها .. ولا يوجد سوى زبون  
 واحد جالس بالمقهي ملابسة  
 متواضعة .. شعره منكوش ..  
 يضع ساقا على ساق ويظهر

الصداء بدون نعل .. ونظاراته  
شارده.

على يمين المسرح بقالة مكتوب  
عليها لافتة تقول «البقالة  
الأيدلوجية» وعلى يسار المسرح  
كشك يبدو شكله كمقام لشيخ  
وعليه أضاءة خافتة وأمامه نسوة  
معهم أطفال ورجال مجائز  
يحملون شيموع .. يدخلون من  
ناحية ويخرجون من الناحية  
الأخرى ويفادرون المسرح.

«لزيون الجالس» .. سعادتك  
تشرب إيه  
أنا .. آه .. كوبية ميه لو  
سمحت.

حاضر .. سعادتك تشرب إيه بقى.  
ما أنا قلت لك .. كوبية ميه.  
وأنا سمعت.

أمال إيه المشكلة.  
المشكلة أنت ما طلبتش حاجه.  
والميه

الميه ببلاش يا أستاذ.  
«فرحا» عز الطلب يا أخي.  
وحياه أبوك أنا مش ناقصك ..  
شوف هاتطلب إيه غير الميه ..

القهوجي:

الزبون:

القهوجي:

الزبون:

القهوجي:

الزبون:

القهوجي:

الزبون:

القهوجي:

الزبون:

القهوجي:

شاي .. قهوة .. ليمون .. شيشة.  
 الزيتون: «يخصّك بيبلامة» أه  
 فهمت .. فهمت.  
 الحمد لله أنت أخيراً فهمت ..  
 أجيبي لك إيه.  
 كوباسية ميه.  
 «صائحاً» تاني.  
 «متلطفاً» يا سيدى أصبر على ..  
 أنا أصلى منتظر واحد صاحبى  
 وها نشرب سوا.  
 «متائفًا» طيب بالمرء .. تبقى  
 الميه مع الطلب  
 «متودداً» بس أنا ريقني ناشف  
 ما أنت كل يوم ريقك ناشف ..  
 ومش ريقك وبس .. ومسعدتك  
 كمان .. "يمضي وهو يقوك" زباين  
 آخر زمان ..  
 «يتلفت يميناً ويساراً ويقف على  
 قدميه وكأنه يبحث عن أحد ثم  
 يجلس واضعاً ساقاً على ساق  
 ويده على خده .. القهوجي يتوجه  
 إلى الراديو ويقتمه .. «أغنية  
 وديع الصافي» .. يا عيني ع  
 الصبر يا عيني عليه ..  
 .. «اضاءه خافتة على المقهى» ..

القهوجي:  
 الزيتون:  
 القهوجي:  
 الزيتون:  
 القهوجي:  
 الزيتون:  
 القهوجي:  
 الزيتون:  
 القهوجي:  
 الزيتون:  
 القهوجي:  
 الزيتون:  
 القهوجي:  
 الزيتون:

.. «وأضاءه أشد على البقالة» ..

«يتقدم الأول يرتدي أفرول أزرق  
وطاقية حمراء ويتجه الى البقال  
مباشرة» ..

من فضلك أنا عاوز ربعة كيلو من  
كتاب رأس المال ..

«يضع على الميزان بضع ورقات  
ثم يرفعها ويعطيها للأول» ...  
إتفضل يا أستاذ.

«يفتش في كل جيوبه حتى يعثر  
أخيرا على النقود ويسلم قيمة  
المشري للبقال ... ويمضي الى  
المقعد الذي على يمين المقهي  
ويجلس ويبدأ في القراءة» ..  
رأس المال .. كارل ماركس ..  
«يدخل الثاني وهو يرتدي بدلة  
فخمة ويضع في فمه بايب وعلى  
عينيه نظارة غامقة اللون ..  
يحمل بيده كاسيت صغير».

«يشير للبقال بأطراف أصابعه»  
النيوزويك لو سمحـت.

«يناوله البقال المجلة ويأخذ منه  
قيمتها .. ويتجه الثاني الى  
المقهى ويجلس على المقعد الذي

الأول:

البقال:

الأول :

الثاني:

في يسار المقهي .. يضع ساقا  
على ساق ويشعل البایپ ...  
يشغل الكاست على أغنية أجنبية  
ويبدأ في تصفح المجلة .. الزبون  
يتابع الأول والثاني ثم يجلس  
مرة أخرى ويضع ساقا على ساق  
.. يدخل الثالث وهو شاب يبدو  
عليه الفقر من هيئة ملابسة ..  
ويتجه للبقالة».

اديني سيجارتين كلباً باتره ..  
سجاير وفرط كمان .. «يشير له  
بالنظر الي اللافته» ..  
يعني ايه ..  
يعني يتعرف تقرأ ؟  
طبعاً.

طب ما تقرأ وتخلصنا.  
«ينظر الي أعلاً ويقرأ بصوت  
متقطع: «الب .. بق .. ا .. له ..  
الأي .. الأي .. الأي يدو .. لو لو  
چيـ چـيـ .... «ثم ينظر الي  
البقال» .. بس كده .. نجرب ..  
اديني سيجارتين ايدولوجية ..  
«بزهق» مفيش ياسيد .. اتفضل  
خلينا نشوف شغلنا.  
«يشيخ بيده» طيب بس متزقش.

الثالث:  
البقال:

الثالث:  
البقال:  
الثالث:  
البقال:  
الثالث:

البقال:  
الثالث:

«يمضي الثالث .. الى المقهي ..  
يتوجه الى الزيتون ويتعانقان  
.. يجلسان ويوضع الزيتون ساقا  
على ساق .. ويوضع الثالث ساقا  
على ساق .. وهو ينتعل «نعال  
سيوره مقطوعه» .. يدخل الرابع  
وهو شاب متوسط الحال يتوجه  
للبقالة».

من فضلك ثمن كيلو من الكتاب  
الاحمر و ثمن كيلو من الكتاب  
الاخضر.

مش عاوزلك ربعة كيلو كمان من  
الكتاب الكاروهات.

بتاع مين.  
بتاعي أنا ..  
متشكر .. يدوبك الي معايا يكفي  
طلباتي .. «يضع البقال ورق  
أخضر وأحمر على الميزان ثم  
يعطية الرابع ويتناول منه  
الثمن .. يأخذ الرابع الورق  
ويجلس على مقعد بجوار الزيتون  
والثالث من ناحية اليمين ..  
صوت وديع الصافي .. ياعيني ع  
الصبر مع الموسيقي او الأغنية  
المتبعة من كاسيت الثاني مع

الرابع:

البقال:

الرابع:

البقال:

الرابع:

صوت القهوجي وهو يقول «أيوه  
جاي» ...

«يدخل الخامس وهو شاب ذو  
لحية ممسكا بيده راديو  
ترانزستور صغير الحجم يلقي  
السلام على الضريح .. ثم يتوجه  
للبقاء:

السلام عليكم ورحمة الله  
وبركاته..

وعليكم السلام.  
الاقي عندك آخر فتاوىي الأستاذ:  
أبو حذيفه  
موجود أستاذ.

طبيب او زن لي ميت جرام ..  
قوي يا أستاذ من عيني.  
سلمت عيناك ويداك.

«يزن مانه جرام ويعطي الأوراق  
للخامس» ... على فكرة.

نعم  
طلعوا أربع فتاوى ونص ..  
ما يفسرشن .. باكر ابقي أكمل  
النص  
أمرك

«يناول الخامس ثمن الأوراق  
للبقاء ويناول منه الأوراق

الخامس:

البقاء:

الخامس:

البقاء:

الخامس:

البقاء:

الخامس:

البقاء:

الخامس:

البقاء:

الخامس:

البقاء:

ويتجة الي المعد الذي على يسار  
الزبون وصديقة ويجلس ويفتح  
الراديو على صوت «أحدى  
الخطب» ويبدا في قراءه الأوراق  
... وخلال ذلك المشهد المعلم  
صاحب المقهي جالس ولا يفعل  
 شيئاً سوى أخراج الدخان من  
فمه وأنفه من الشيشة التي  
 أمامه ويتابع الجميع بنظراته ..  
 تتدخل أصوات الغناء  
 والموسيقى والخطبة .. ويتجة

القهوجي الي الثاني:

طلبات السيادة ..

«دون أن ينظر اليه» بيرة ..  
 صباحك «بريل» .. وعندك واحد  
 بريل مخصوص .. «يتجة

القهوجي الي الثالث»:

تشرب ايه.

ولا حاجه.

ما هو لازم تشرب.

اذا كنت مصر هات لي كوبية  
 ميه ..

«يضرب كفا بکف» انتو ايه  
 حكايتكم النهارده مع الميه.  
 ريفي ناشف يا أخي ..

القهوجي:

الثاني:

القهوجي:

القهوجي:

الثالث:

القهوجي:

الثالث:

القهوجي:

الثالث:

الكتاب

الزناد

الكتاب

۲۹۳

«يقف الزيتون والثالث وينظر كل منها ناحية ثم يجلسان ويوضع كل منها ساقا على الأخرى .. يتوجه القهوجي إلى الأول.»

البيه يشرب إيه ..  
«لا ينظر البيه وهو مفهومك في  
القراءة»

«يهزه من كتفه، يا بيه ..  
يقوم ويصرخ في التهوجي» ..  
ابه .. فـ، ابه

يبقى تقوم تشرف لك مكان غير  
مش عاوز ياخلي ..  
تشرب إيه ..  
ـ ـ ـ

لبه .. هو ده مش مقهي عام  
أيوه .. بس مش قطاع عام ..  
طيب أتوكل على الله وسيبني  
دلوقتي .. ولما أمعزك ها طلبك  
«يدفع القهوجي بيده» حل عن  
نفوخى بقى .. اف .. اي ده ..

القهوجي:  
الأول:

القهوجي:

القهوجي

الثورة

۱۸۷

القهرجي:  
الأعمال

القهروجي:

«يبتعد عنه» .. احنا اصطحبنا  
بوش مين النهارده «يتنظر  
للزيتون والثالث» أعود بالله ..  
«يتوجه القهوجي للخامس» ..  
الأستاذ يشرب ايه ..

## **الخامس:**

القهوجي:

«يجذب القهوجي ويجلسه  
بجواره» .. أجلس يا أخي .. دعك  
من الدنيا وستاعها الزائل ..  
تفقد .. اعمل لآخر تك.

الخامس:

«ينهض منفعلاً» أنا عارف  
آخرتي سودة النهاردة ..

النَّجَاد

يقف وبصوت حازم «التي مش  
عاچبة يشرب طلبات يورينا  
هرض كتافة .. سامعن ..

١٣

«الأول والخامس يشيران إلى القهوجي»:

۱۴۰

واحد شای فی خمسینه من  
فضلك.

الخامس

يا متر .. اعطيوني زنجبيلا ..  
«ينظر اليها متعجبًا» عجائب  
والله .. «يتجه الى البوفية

وعندك واحد شاي خمسينه وواحد  
زنجبيل .. ثم يتوجه الى  
الرابع:

وسيادتك ..  
واحد ينسون ..

«يتوجه القهوجي للزبون والثالث  
.. يقفان وينظر كل منهما في  
ناحية ينظر اليهما القهوجي  
بغيش»:

وآخرتها ..

«ينهض المعلم ويمسك الزبون  
والثالث بيديه كل منهما قفاه  
ويلتقي بهما خارج المقهي ..  
ينهضان .. وينظفان ملابسهما ..  
ويتناول الثالث نعاله الذي  
انخلع من قدميه، يقفان في  
مواجهة المعلم»:

اخص .. مفيش احترام .. مفيش  
انسانيه ..... «يعودان بمنتهي  
العجرفة والكبرباء، ويجلسان  
نفس جلستهما الأولى ويوضع كل  
منهما ساقا على أخرى .. يعود  
المعلم الى مكانه .. ينظر اليهما  
.. يضحك ويضرب كفا بكاف  
ويشير الى القهوجي أن يتركهما»

القهوجي:  
الرابع:

القهوجي:

الزبون والثالث:

.. تعلو أصوات الأجهزه مع كركره  
الشيشه وهمهات الأول والرابع  
.. تدخل من يمين المسرح سيده  
بملابس كالحه اللون «نفس المثله  
التي تقوم بدور الأم» ومعها طفل  
في الحاريه عشره وفتاه في  
الرابعة عشره بملابس متواضعة  
.. تتجه للأول وتقدم يدها.

حاجہ لک

«ينهض ويصبح في وجهها» اللي  
بتعمليه ده غلط .. لازم تكدرحي  
حتي يسود الكادحين .. وتنتصر  
البروليتاريا في معركتها ضد  
الرأسمالية المستغلة انطلاقاً من  
الفكر المركز علي قواعد انطلاق  
متفرعة من أصل دياركتيكي  
انطلاقاً من ابداع حبه ..

العدد ٤

۱۰۷

السيده وأولادها يمضون  
ويترکوه وهو مستمر في خطابه ..  
يسير الاول خلفهم ويناول  
السيده ورقه ويقول لها: خدي ..  
امسکي .. أقرأي ..

امسکی .. اقراری

ایران

مانندیستو ..

وذه بيتاكل ولا بيتشرب.

二三

۱۴۱

14

三

جهله .. مانفديستو يعني كستور .. قصدى دستور الحركة العالمية

11

«السيده تمزق الورقة وتتفذف بها  
علي الأرض» ..

روح يا ابني الله لا يسيئك ..  
مفيش فايده .. هتفضلوا طول  
عمركم كده .. طالما ليست لديكم  
اراده النضال «ويهمهم ويتجه  
الله مقدرده ، بتاتيه القاءه» ..

تنبيه السيد للثانية:

منزل العمال متنفس

حاجه لله يا بنت ..

«بصوت غاضب» شيء غريب والله .. «شم يننظر الي الفتاه» .. «ينهض من مكانه ويدور حول الفتاه» ازاي يبقى عندك المؤهلات دي وتشحتي .. أنتم غاويين فقر ..

پا بیہ احنا چھانیں۔

«ناقلوا الفتاه بانبهار» فيه حد يكون عنده الامكانيات دي ويجوع .. بقى معقول .. «يوضع يده على كتف الفتاه .. تبعد السيده يده»

السيد:  
الأول:

السيد:  
الثاني:  
السيد:  
الثاني:

الصيغة  
الثانية:

المسيدة: ابعد ايديك عن البنـت يا سيدنا  
 الأفندـي.  
 الثاني: يا مدام .. ازاي بتشحتـي وقدامك  
 فرصـ كبيرـ للشـغل ..  
 المسيدة: ايديـ علىـ ايـديـ .. بـس اعـرفـ اـيهـ  
 هوـ الشـغلـ.  
 الثاني: «يدورـ حولـ الفتـاهـ» شـغلـ لـلـأـنـسـهـ  
 ديـ ..  
 المسيدة: مشـ تـقولـ ليـ شـغلـ اـيهـ ..  
 الثاني: سـيـاحـ ..  
 المسيدة: ابعدـ يـدـكـ عنـ البنـتـ بـقولـكـ ..  
 اـحـنـاـ مـالـنـاشـ فـيـ الـابـاحـهـ.  
 الثاني: سـيـاحـهـ يـاـ مـادـامـ .. سـيـاحـهـ ..  
 المسيدة: «تـترـكـهـ وـتـمـضـيـ بـأـوـلـادـهـ .. يـجـلسـ  
 فيـ مـكـانـهـ وـيـتـابـعـ الفتـاهـ بـنـظـرـاتـهـ  
 .. تـتـجـهـ السـيـدـهـ لـلـخـامـسـ» ..  
 حـسـنـهـ لـلـهـ.  
 المسيدة: «ينـهـرـهاـ» اـمـشـيـ يـاـ وـلـيـهـ اـنتـ منـ  
 هـنـاـ .. اـذـهـبـيـ وـأـعـمـلـيـ يـاـ أـمـرـاءـ  
 «تـبـتـسـعـ عـنـهـ السـيـدـهـ وـتـتـجـهـ  
 بـأـوـلـادـهـ لـلـزـبـونـ وـالـثـالـثـ» ..  
 حاجـهـ لـلـهـ يـاـ أـخـوانـاـ ..  
 المسيدة: «فيـ صـوتـ وـاحـدـ» اـحـنـاـ مـنـتـظـرـيـنـ  
 وـاحـدـ .. «تـتـرـكـهـماـ وـتـعـضـيـ بـعـيـداـ  
 عـنـهـ ..»

السيده:

هو إيه اللي جري للناس في  
الزمن ده.

«يتجه الولد اللي البو فيه يطلب  
ماء .. يطرده عامل البو فيه ..  
يلتصق بأمه» ..

«يزعق المعلم من مكانه» .. يالله  
يا مره أنت وهم من هنا ..  
«تخرج السيده وأولادها ويقفون  
 أمام المقهي وفي منتصف  
 المسرح» ..

المعلم:

عطشان يا ماما ..

«بحرج» جهانه يا ماما ..  
اصبروا شويه .. اصبروا ..

الولد :

البنت:

السيده:

«يتلوي الولد والبنت ويتكومان  
على الأرض وفوقهم الأم ويصبح  
الثلاثه كومه واحده .. يعلو  
صوت: «يا عيني في الصبر يا  
عيني عليه» ..  
«لا أحد يتحرك من الجالسين على  
المقهى» ..

«صوت مارش عسكري .. يدخل  
ضابط يشبه هتلر .. ممسكا  
بلاسلكي وخلفه جنود في مشيه  
عسكريه .. يطوقون المقهي ..  
ويدمرون كل شئ ويكرسون

الزبائن في وسط المقهي وبما  
فيهم المعلم ويجلس فوقهم  
الضابط ويتصل باللاسلكي ..  
كله تمام يا افندم ..

الضابط:

«يدخل الأراجوز .. ينظر  
للضابط ثم يتوجه للسيد  
وأولادها ويقلب فيهم ويحاول  
مساعدتهم ..

مساعد الضابط :

«يتقدم ناحية الأراجوز ..  
يتعمل ايه يا زفت أنت ..  
«ناظرا الي الضابط» .. باحاول  
أعمل حاجه ... للغلابة دول ..

الأراجوز :

ـ بمناسبة ايه ...  
ـ إنسانية يا أخي ..  
ـ بصفتك ايه ...  
ـ هو اللي يساعد أخوه لازم يبقى  
له صفة ..

مساعد الضابط :

نعم يا روح أمك .. أنت هتتلampus  
كمان ... تعال هنا .. «يجذب  
الأراجوز من قفاه ثم يدفعه دفعة  
ناحية الكومه التي يجلس عليها  
الضابط ثم يركله بقدمه فينكفن  
الأراجوز على وجه أسفل الكومة  
.. ويتجه مساعد الضابط ناحية  
الضابط ويسر له ببعض كلمات

الأراجوز :

مساعد الضابط :

الأراجوز :

مساعد الضابط :

**الضابط :**

في أذنه ..

الأسعاف بسرعة ..

«صوت سيارة الأسعاف» .. تدخل السيارة وهي عبارة عن جانب واحد مرسوم على جانبيها الذي في مواجهة الجمهور عدد من الأطارات .. يحملها من الجانب الثاني عدد من الممثلين .. تعبر مقدمتها فوق السيده وأولادها ثم تتوقف مجلاتها فوق الثلاثه

.....

«كشاف أضاءه أحمر على الضابط .. وكشاف أضاءه أزرق على المرأة وأولادها».

..... اظلام .....

.. «أضاءه على المر الأوسط من الصالة» .

«يظهر المخرج والضابط ومساعده في نهاية الصالة ... ويتقدمون إلى خشبة المسرح «الضابط هو نفس الممثل الذي قام بدور الضابط في نهاية المشهد الثالث» يصعدون إلى خشبة المسرح ..... يضاء المسرح»

الخرج:  
الضابط:

ده باین علیه هرب ..  
مش مسقّول لأنّه لازم يكمل  
المسرحيّة ..

الخرج:  
الضابط:

يا سيدى أنا بقولك.  
«مقاطعلمـا له وهو ينادي» يا  
أراجوز ..  
«يدخل الأراجوز وتدخل خلفـة الأمـ

الأراجوز:  
الضابط:

... يفاجئـان بالخرج والضابط» ..  
مش سيادتك قلت لي كمل ..

الأم:  
الضابط:

يظهر حكايتـك هتطلـول ...  
ما تجيـب من الآخر أحسن.

الأم:  
الضابط:

«تنـترـس وجهـ الضـابـط».

الأم:  
الضابط:

أـيـه .. فـيـه حاجـه يا مـدام ..

الأم:  
الضابط:

مش أـنتـ بـرضـه الليـ اـديـتـ التـمامـ

الأم:  
الضابط:

ـ منـزـعـجاـ» أـنا .. تـامـ إـيـه ..

الأم:  
الضابط:

ـ مـالـك .. اـتـهـزـيـتـ لـيـهـ.

الأم:  
الضابط:

ـ يـعـدـلـ مـلـابـسـهـ» أـنا لاـ اـتـهـزـيـتـ وـلاـ

الأراجوز:  
الأم:

ـ حاجـهـ.

الأم:

ـ فيـ حـيـرهـ شـمـ يـنـتـبـهـ .. يـخـبـطـ عـلـيـ

ـ جـبـهـتـهـ» .. أـخـ .. وـأـنـا أـقـولـ مـينـ

ـ اللـيـ بـوـظـ المـشـهـدـ.

ـ تـشـيرـ اللـيـ الضـابـطـ» هوـ دـهـ اللـيـ

ـ بـسـلـامـتـهـ اـدـيـ التـامـ .. «وـتـشـيرـ

ـ اللـيـ مـعـهـ مـعـهـ» .. وـبـسـلـامـتـهـ

ـ اللـيـ كـانـ سـاـيقـ الـاسـعـافـ.

الأرجوز :  
الأم :

يا ولاد الـ ..  
أوعي تغلط تانسي .. وبدل لسانك  
ما يتزفر ...

الأرجوز :

... فتح عينيك هاتشوف أكثر ...  
«يتقدم ناحية الضابط ويمسكه  
من قفاه .. ويهزه» ... وعامل لي  
مقدم ومؤخر ...

الضابط :

«يرتعش ويشير للمخرج» أنا  
ماليش دعوه .. هو اللي قال لي  
الدور ده كوييس وينفع لي.

الأرجوز :

«يتترك الضابط ويخلع حذاؤه  
ويتجه ناحية المخرج الذي يجري  
ويبلف المسرح والأرجوز خلفه ...  
يحتمي المخرج بالأم» ..

المخرج :

أنا في عرضك يا مست الكل ..  
«يحاول الأرجوز أن يجذبه بعيدا  
عنها».

الأم :

ابعد ايدك عنه يا أرجوز.  
«يتركه الأرجوز .. يقف المخرج  
مطمئنا».

المخرج :

الأرجوز :

الأم :

أنا عندي رأي كوييس  
أنت تقفل بقك خالص ..  
شفت أزاي .. اديك هتعمل ذي  
السلطان.

الأراجوز:

«يطاطئ رأسه .. يصمت .. ثم  
ينظر للمخرج» ... قول يا محسن  
.. ماتخافش ..

أنا باقول نلعب سوا.  
الفكره حلوه يا أراجوز ..  
تشاركوا بدل، ما تتخانقوا ..  
«صامت»

ما تنطق .. اتكلم ..  
موافق بس بشرط ..  
إيه هوه ..  
أنا اللي أوزع الأدوار  
أشمعني ..

لأنك أخذت فرصة كتير .. ما  
تسيبه هو .. ولو لمرة.

حاضر يا ستي أنا موافق  
«بسخرية» هو أنت عندك غيرها  
كتفياً بقى أنت وهو ..  
سيبوا الكلام .. خفوا الكلام  
خلواعملكم يتكلم ..

محسن :  
الأم :

الأراجوز:

الأم :

الأراجوز :

المخرج:

الأراجوز :

محسن:

الأم:

المخرج :

الأراجوز:

الأم:

... «تخرج .. وخلفها الجميع» ...

..... إفلام .....

## المشهد الرابع

«نفس ديكورات المشهد الثالث  
وتتغغير لافتة المقهى بأخرى  
مكتوب عليها «مقهى الخليج»  
الكشك الذي على يمين المسرح  
يتحوال إلى شكل فخم وتصبح  
لافته المعلقة عليه هي «مكتب  
سفريات الخليج» والكشك الذي  
على اليسار يتحوال إلى كشك  
كالج اللون عليه لافتة تقول  
«منفذ توزيع الخبز» ..... بالمقهى  
نفس المعلم الجالس أمامه  
الشيشة وينفث دخانها ويلعب  
بيدية دائمة في شواربه ..  
والقهوجي هو نفس القهوجي ..

يجلس بالمقهى مجموعة من  
الزبائن بينهم «خليفة» جالس  
في وسط المقهى ويجواره حقيبة  
كبيرة ولله متوسطه والمقدم  
الذي بجواره لا يجلس عليه أحد  
وعلى باقي المقاعد بالمقهى تجلس  
مجموعة من العمال والفلاحين  
وبيجار كل منهم حقيبة أو جوال  
منفوخ أو لفه مربوطه بحبال ..  
القهوجي يدور بينهم لتلبية  
طلباتهم ... وبين الزبائن يمر  
بائع سجائر وليبان ومناديل ..  
أمام كشك الغبار طابور نهائمه  
عند مقعد خالي على يسار المقهى  
.... يتزاحم الواقفين في  
الطابور ويقع بعضهم وتتصبّع  
بعض النساء وصوت سباب ثم  
يعتدل الطابور ويتناول الجميع  
وصول الغبار. كشك التذاكر به  
موظف أنيق أمامه لوحة ورقية  
ودفتر تذاكر .. يدخل من يمين  
المسرح رجل يبدو عليه أنه تائه  
.. يتوجه إلى الموظف بكشك  
التذاكر .. يخرج من جيبه  
خمسون قرشا ويمد يده وبها

المبلغ للموظف ..

الرجل:

## عما في عشرة أو خفه.

الموظفو:

أنت مش بيعرف تقرأ

الرجل:

شایف زبالہ

المرتضى

الرجل:

سامع دوشه و الا شایف خنافقات

١٣٦

المرجع

پیشنهاد می‌شود که عیش یا سعید ..

الطبعة الأولى

يشير له على كشك الخبز ..

العيش هناك .. في الكشك الذي

قدامك ده

الرجل:

طبع ما أنا عارف

三

انت شارب ..

三

四

11

الطبعة الأولى

三

10

• 18 •

اتصالات علمی

رسول علی است ..

١٥ - ج ٢ - المحتوى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرجل:

نفسى الاقي مكان فاضي.. احس  
أني واقف فيه لوحدي ... لاحد  
يزاحمني ولا حد يخبطني ولا  
رجل لي توجعني من كتر الوقفة ..  
يظهر الناس فوت

الموظف:

«يتوجه الرجل الثاني ناحية كشك  
الخبز ويحاول الوقوف في أول  
الطابور... يتصايح الواقفين  
ويسلمه الأول للثاني للثالث  
حتى يصل إلى آخر الطابور  
فيجد نفسه بجوار المendum الخالي  
بالمقهى .. يجلس عليه .. يتحمّله  
القهوجي» ..

القهوجي:

الرجل 1:

القهوجي:

الرجل:

قصدني جاي أشتري عشر أرغفة..  
القهوجي «يمسك بالرجل من  
كتفه ويدفعه لأعلى ويقذف به في  
آخر طابور الخبز ناحية الكشك»  
.. الطابور أمه يا استاذ .. تلاقيع  
جنت ... أيوه جاي ....

«الرجل ينهض ويحاول الوقوف  
في أول الطابور.. فيدفعه الأول  
للثاني للثالث حتى يقف في آخر

القهوجي :  
الأراجوز :

القهوجي :  
الأراجوز :

الطابور .. ينظر إلى المقعد  
الخالي بحسره .....  
«يدخل من يمين المسرح الأراجوز  
يتوجه إلى المقعد الخالي على  
اليمين يجلس ... يتوجه إلى  
القهوجي ..  
طلبات السيارة .  
«يشير للقهوجي بالابهام  
والسبابه ، خمسينة شاي ..  
«يستدير القهوجي وينادي:  
وعندك خمسينة شاي  
«يفرد الجريدة بين يديه ويقرأ  
بصوت مسموع» استيراد ٢٥.  
طن قمح من استراليا .. «صمت  
.. ثم يقرأ» .. لامساس بقوت  
الشعب .. «يبتسم في سخرية  
بعد أن يتوجه ببصره إلى طابور  
الخبز .....»

«يدخل من يسار المسرح رجل  
صعبدي يضع طرف جلباه بين  
أسنانه وبيده اليسرى يمسد  
جوala على كتفه الأيسر وبيده  
اليسرى أوراق .. وجهه مليء  
بالعرق .. أنفاسه لاهثه .. يشق  
طابور الخبز ويتجه إلى كشك

جز التذاكر.. يلقي بالجواں على  
الارض .. يجمع الاوراق ومن  
بينها جواز سفر امام الموظف ..  
يرفع جلبابه لاعلى .. ويفك حزاما  
جلدا.. ثم يفك حزام آخر من  
القماش.. يخرج كيسا مربوطا  
بسلاسلة او حبل في ملابسه ..  
يخرج منه مبلغا من المال ..  
يعطيه للموظف .. الكيس المعلق  
لازال متسلقا من ملابسه ...  
كسکرہ للریاض ..

«يقلب في جواز السفر .. ثم  
يجمع الاوراق والجواز والمبلغ  
ويرد لهم للصعيدي» .. متأسف ..  
«بدهشہ وغیظہ» يعني ایہ ..  
يعنى الحجز بتاع الریاض انتهى  
.. عندنا طرابلس بس

وفیں طرابلس دی  
فی لیبیا ..  
والأتوبوس مش عایدor من  
هناك على الریاض ..  
لا ..

وأنا أعمل ايه دلوقت  
تسنن أو توبیس بکرہ ..  
كيف یا بسوی وهم قالوا لي ان

الصعيدي:  
الموظف:

الصعيدي:  
الموظف:

الصعيدي:  
الموظف:  
الصعيدي:

الموظف:  
الصعيدي:  
الموظف:  
الصعيدي:

التأشيره آخرها النهارده ...

أعملك إيه

الموظف:

«برجاء» أعمل معروف .. دانا  
بائع القيراطين اللي حيلتي على  
التأشيره دي.

الصعيدي:

وأنا أعملك إيه يا أخينا .. مش  
فيه نظام ..

الموظف:

نظام مين يا واد خالي .. باقولك  
أنا بائع القيراطين اللي وارثهم  
عن أبي عشان أسافر .. تقولي  
نظام ... «يدخل رجل ويقف خلف  
الصعيدي» ..

الصعيدي:

أحب على أيديك .. اتصرف  
يا بوي..

الصعيدي:

ازاي بس .. مفيش كراسني  
فاضيه

الموظف:

ما تلزمتناش يا بوي ..  
وممنوع كمان تعمد في أرضية  
الأتوبيس ..

الصعيدي:

الموظف:

«يزيج الصعيدي بيديه» خلاص  
يا بلدينا .. متطلتناش أكثر من  
كده ..

رجل ٢:

«يستدير للرجل» يخرب بيت  
أبوك .. لاهوانت مش سامع  
بيقول إيه ..

الصعيدي:

الرجل ٢:

الصعيدي:

الموظف:

الصعيدي:

الرجل ٣:

الصعيدي:

بيقولك مفيش كراسى .. تقف  
يعنى ..

اتف .. ما طول عمرنا واقفين ..  
«يستدير للموظف» .. أحب على  
ايديك .. أحب على راسك .. أحب  
على ....

اتفضل قبل ما اطلب لك  
البولييس ..

هاته .. عيد خلوتني السجن ..  
أحسن .. على الأقل فيه وكل  
وشرب.. والوليه والعيال ليهم  
ربنا

يا أخي اتهوى بقى  
يا ولد المركوب سيبنى في حالي  
لأخذ فيك تأيده .. «يتقدّم  
الرجل ٢ إلى الخلف متعمراً ..  
يقف الصعيدي شارداً ..  
«مخاطباً نفسه» يعنى  
القيراطين راحوا .. والعيال  
اتشردوا ومفيش فيتيتو.. يا  
خراب بيتك يا شمندي ..  
عايجولوا على أيه في البلد  
دلوقت.. على الطلاق ما اتحرك  
من هنا.. «يستدير للموظف»  
منذ لله أنت والنظام بتاعك يا

شيخ .. يقف وهو يخطب على  
رأسه ووجهه .. يا خراب بيتك  
يا شمندي .. القيسراطين ..  
الفيتيو.....

الموظف:

«ينادي» يا بسيوني .. يا إمام ...  
«يدخل رجلان من يمين المسرح  
يرتديان زيا موحداً ويشير لهم  
الموظف» .... خدوا الرجل ده من  
هنا .. «يحمله بسيوني من  
وسطه ويضعه على كتفه ويحمل  
امام حاجياته» ويخرجان به من  
المسرح وهو يصيح.

الصعيدي:

يا خراب بيتك يا شمندي .. يا  
خراب بيتك يا شمندي ..

الموظف:

ياما هاتشوف لسه .. «ويعطي  
جواز السفر ومبلغ للموظف ..»

الرجل 2:

بني غازي .....  
.. «إضاءه خافت» على كشك  
الجزر ..

.. «إضاءه ساطعه على كشك  
الخبيز» ..

الرجل 1:

«يجلس على المهد بيسار المقهى  
.. يدخل له القهوجي .. يقف  
بسرعة ويقف في آخر الطابور ..

يتزاحم ويتدافع الراقصون يقع  
البعض .. هرج ومرج وسباب ..  
ثم يعتدل الجميع ويتنظم  
الطابور ..

.. «اضاءه خافتة على كشك  
الخبز» ..  
.. «اضاءه خافتة على كشك  
المجز» ..

«تركيز الأضاءه على المقهى ..»  
الرجل ٢ يتناول التذكرة  
والأوراق من الموظف .. الرجل ٣  
يتجه إلى المقهى ويجلس بجوار  
خليفه» ..

سجاير .. مناديل ...  
علبة بارلبيورو ..  
«بعد تناول النقود» وادي علبة  
مارلبيورو يا ذوق .. «يمضي وهو  
ينادي» .. سجاير .. كبريت ..  
شيلكتس

«يخرج سيجاره من العلبة بعد  
فتحها .. ثم يضعها في جيبه ..  
يشعلها بولامه فتحمه وينفث  
الدخان في الهواء .. الرجل ٣  
يتابعه .. ثم يميل عليه» ..  
على قين أنشاء الله ..

البائع:

خليفه:

البائع:

خليفه:

الرجل ٣:

بني غازي .. خليفة:  
 كوييس .. علشان أنا أول مره  
 أسفـر .. وأنت؟ الرجل ٢:  
 أنا كنت في أجـازه وارجـع .. خـلـيفـه:  
     أجـازـه سـعـيـدـه .. الرـجـلـ ٣:  
     لا سـعـيـدـه ولا حاجـه .. خـلـيفـه:  
     ليـهـ بـسـ منـ ساعـةـ ماـ وـصـلـتـ الـبـلـدـ وـأـنـاـ  
     مشـفـولـ فـيـ المـبـانـيـ وـالـتـصـارـيـعـ  
     وـوجـعـ الـقـلـبـ .. تـقـولـشـيـ أـولـ  
     واـحـدـ يـبـنـيـ فـيـلاـ .. خـلـيفـه:  
     «ـبـدـهـشـهـ»ـ فـيـلاـ الرـجـلـ ٢:  
     «ـبـيـتـسـمـ»ـ أـيـوهـ .. عـقـبـالـ عـنـدـكـ .. خـلـيفـه:  
     وـأـنـتـ فـيـهـ فـيـ بـلـدـكـ ثـيـلـ؟ الرـجـلـ ٣:  
     هـوـ .. وـ .. هـ .. الفـيـلـلـ كـتـيرـ خـلـيفـه:  
     «ـحـالـاـ»ـ جـمـيلـ يـكـونـ الـوـاحـدـ عـنـدـهـ الرـجـلـ ٢:  
     فـيـلاـ فـيـ وـسـطـ الـأـرـضـ بـتـاعـتـهـ .. خـلـيفـه:  
     أـرـضـ مـينـ يـاـ أـسـتـاذـ ..!!.. الرـجـلـ ٣:  
     أـرـضـكـ طـبـعاـ خـلـيفـه:  
     «ـيـضـحـكـ»ـ مـاـ خـلـاصـ.. الرـجـلـ ٣:  
     إـيـهـ اللـيـ خـلـاصـ؟.. خـلـيفـه:  
     بـورـتـهاـ فـيـ أـولـ سـفـرـيـهـ .. الرـجـلـ ٣:  
     وـجـرـفـتـهاـ فـيـ تـانـيـ سـفـرـيـةـ خـلـيفـه:  
     وـخـلـصـتـ أـمـورـيـ فـيـ الثـالـثـةـ الرـجـلـ ٣:  
     وـأـدـيـنـيـ بـاـبـشـيـ الـفـيـلاـ فـيـ الـرـابـعـةـ خـلـيفـه:  
     يـعـنـىـ مـفـيـشـ أـرـضـ .. الرـجـلـ ٣:  
     كـلـ سـنـهـ وـأـنـتـ طـيـبـ .. هـيـ خـلـيفـه:

الرجل ٣:

الأرض عادت تجيب همها ..  
ازاي يا راجل .. واحنا محتاجين  
قمع ورز وخضار وفاكهه ..  
واديك شايف الأسعار ولعه ..  
يعني الأرض بتكتسب ..

خليفة:

الرجل ٢:

خليفه:

الأراجوز :

اقرأ الجرائد وانت تعرف ...  
«يقرأ بصوت عالي» .. تجار  
السوق الذين رفضوا الانتقال  
إلى سوق العبور .. يكسبون  
القضية ...

الرجل ٢:

«يضرب كفاف بكاف» عليه العرض  
ومنه العرض .....

.. «اضاءه خافتة على المقهى» ..  
.. «اضاءه على كشك الخبز» ..  
«يدخل رجل حاملا طاوله عليها  
خبز .. يحاول أن يدخل بها من  
باب الكشك الخلفي .. يتزاحم  
عليه الواقفين أمام الكشك  
يتسلط الجميع .. يتكونون  
جميعا على هيئة هرم بجوار  
الكشك ...

«تثبت الصورة وتسحب الأهاء»  
تدريجيا .. وفي الخلفيه .. أغنية  
.. مدد .. مدد شدي حيلك يا بلد»  
.....  
إظام .....

.. «أضاءة تدريجية للمسرح» ..  
**«يدخل الأراجوز والأم والمخرج**  
**والקורס .....»**  
 من يوم ما باع أرض الجدوه  
 الفقر ناق كل الجدوه  
 كان حد فيكم قطنه .. أو فطنه ..  
 .. في يوم ما فكر ينتهر ..  
 مين قال يا حاجه انه انتهر ..  
 .. داهو ناوي على السفر ..  
 يرجع بفيديو ومال معاه  
 لو كنت بس تشوف قفاه  
 ورم .. وحتى العود تناه  
 رجع يا أمي لمبيت بناء  
 وإيه يا حسره اللي جناه  
 .. ما البيت معاه من الأزل ..  
 وهو بيست .. طلع .. نزل  
 يلم شمل اللي انعزل  
 عن بيته أبوه  
 سابوه ينقوه  
 لا ضللواه ..  
 من الطحينة عملوا له بحر ..  
 قالوا له جرف وابني قصر ..  
 كانت أم عياله بتخبيز له  
 .. من زرع ايده .. من كده  
 .. كان أمره دائمًا في يده ..

**الקורס:**  
**الأراجوز:**  
**الأم:**  
**المخرج:**  
**مساعد المخرج:**  
**الأراجوز:**  
**المخرج:**  
**الأم:**  
**الקורס:**  
**الأراجوز:**  
**الקורס:**  
**الأم:**

## **المخرج:**

الإراجون:

المخرج:

الأراجون:

المخرج:

الراجون:

三

المخرج

لاراجون

المخرج:

الراجوز:

المخرج:

14

هو حرام يأكل فينون  
ومنين يا فالح دقيقه  
.. انت السبب ..

ما تقول في إيه أنا السبب  
في اللي حصل له  
خليلتو حاله يتدهور  
الدنيا يا سيدنا بتطور  
واشمعنى إحنا بنتآخر  
أنا حلقي هو ..

حتى الهوا بقى متغفر  
مكتوب يا أمي ومتقدر  
يصبح، أوعى تقول ده كان  
مكتوب

مال يا فالج؟  
اللّه يخرج والمساعد» انت وهو  
للي كتبته ..

نرجى ازاي هاتسحوه  
قلتلکو عمری ها تضییعوه  
قلتلکو عمری ها تضییعوه «وھی  
تخرج» قلتلکو عمری ها تضییعوه

قلت لكو عمري ها تصبيعوه  
اظلام تدريجي .. ويخرج الجميع  
.. اظلام .. فترة صمت ..

## المشهد الخامس

«نفس بيكون المشهد الرابع.  
المقهى يتتحول إلى ملهى ..  
المقاعد والموائد على هيئة قوس  
فتتمته ناحية الجمورو .. في  
المنتصف حلبة رقص ... الكشك  
على اليسار يتتحول إلى محل  
كتاب أمامه شواية.. والكشك  
يمين المسرح عليه لافتة «محل  
صرافه». تغيير جميع العملات،  
..... المعلم يرتدي بدله وأمامه  
نفس الشيشة وأسماكه مليئة  
بالخواتم الذهبية .. على الموائد  
تتوزع مجموعة الممثلين .. المائدة  
الأولى معلم ومعه فتاة ترتدي  
فستان سهرة .. والمائدة الثانية  
عليها أربعه من الشباب يرتدون  
الجينز بالوان فاقعه وسلسل  
معلقه في الرقبه ... الثالثة  
عليها رجلين وسيدين بملابس  
السهره الفالية وعلى المائدة  
الرابعه ... تجلس سيدة في  
منتصف العمر أمامها زجاجه  
خمر تصب منها في كأس أمامها

وتشرب وتدخن .. ونظراتها  
شارده ..

**المائدة الأولى:**  
«وهي تداعب المعلم» نفسى فى  
الشبح يا لولو  
من عيني يا زلوكتى  
أمى بقى ..  
أول ما نصرف البضامة يا روحي  
.. أموت أنا فى الزلوكات ...  
«تضحك بدلال» أوهى كده .. أنا  
ياحب الشبح ..  
الشبح يخوف يا جميل  
هو انت بتخاف من حد يا شقى ..  
أموت أنا فى الشبح  
«تضحك هشكه علىه» ..

.....

**الفتاه:**  
**المعلم:**  
**الفتاه:**  
**المعلم:**  
**الفتاه:**  
**المعلم:**  
**الفتاه:**  
**المعلم:**  
**الفتاه:**  
**المعلم:**

**المائدة الثانية:**  
«ينظر الشباب الجالسون على  
المائدة المقابلة إلى الفتاه التي  
تضحك .. يخرج أحدهم زجاجة  
بها مسحوق يرش بعضه على  
ظهر يد كل منهم ثم يশمون  
أيديهم معاً وبانسجام شديد ..

## وفي نفس واحد يرددون .. «ياء»

.....

### المائدة الثالثة :

أيه آخر الأخبار يا مدحت بيه  
والله يا أخي العملية معقدة  
شوية.

انت أصلك بخييل قوي يا دودي  
قصدك ايه يا سوزي ..  
تبخبح أيديك شوية وكل حاجه  
«تفهمز بعينها» تمشي هوا ..  
يعني أفسر نص المستخلص  
علشان أمري تعشى  
طلب وماله .. ما انت ياما لهفت  
ها نقر بقى ياسى محسن  
لا قر ولا حاجه ... اللي يشوف  
كده يقول ما عملهمش لسه ..  
يا محسن يا خويا .. الحكاية كلها  
ثلاث أرانب ..

بس ...  
أي والله ...  
بكرة يبقى عندك عشة ارانب ...  
يا ... يادودي .... «يرفع كأسه»  
في صحة الأرانب  
«يضحك الجميع ... ويقرعنون

محسن بك :  
مدحت بك :

سوزي هائم :  
مدحت بك :  
لولو هائم :

مدحت بك :  
محسن بك :  
مدحت بك :  
محسن بك :

لولو هائم :  
مدحت بك :  
محسن بك :

الكتوس ... يدخل الأراجوز  
وعلی رأسه طاقیته المخططة ..  
عندما یقترب من المائدة التي  
يجلس عليها المعلم والفتاة  
تضحك الفتاة وتشیر بیدها الى  
الأراجوز ...

«المعلم» اشتري لي واحد ذي  
ده يا لولو ...

من عینی یارو حی یضحك الجميع  
على الأراجوز ..

«یقترب الأراجوز من المائدة  
التي تجلس عليها سوزی هانم  
تشیر الي طاقیته وتقول ..

بذمتك يا لولو مش طاقیة تجنن  
قسوی .. قسوی .. تتصرّوري يا  
سوزی أنها معکن تنفع موضة في  
الشتاء اللي جاي ..

.. یضحكون على الأراجوز ..  
ینظر اليهم الأراجوز بقرف ثم  
یتجه الي رکن ويجلس على  
المائدة الرابعة ... الجالسة على  
المائدة لا تلتفت اليه وهي  
مستمرة في شرودها .....  
تدق ایقاعات راقصه وتدخل  
راقصه الي الحلبه .. «الإضاءه»

الفتاة :

المعلم :

سوزی هانم :  
لولو هانم :

**الأرجوز :**

حمراء متوجهة، تبدأ في  
الرقصن ... يصفق الجميع ... ثم  
يقذف المعلم ومدحت ومحسن  
ببعض النقود الورقية ناحية  
الراقصة .. ثم يتقدم الجميع  
ويرقصون مع الراقصة ... ثم  
يصنعون دائرة حولها .....

«ينهض من مكانه وهو يصبح  
يفلوس الغلابه يا ظلمه .. حرام  
عليكم يا خلق .. «يتوجه ناحية  
النقود التي على الأرض ويلتقط  
بعضها تتوقف الراقصة  
والموسيقي يرفع الأرجوز النقود  
الي أعلى ويشير بها الي وجهه  
المجموعه الواقعه في الدائره وهو  
يردد حرام عليكم ياناس .. دم  
الغلاب يا هوه ..

«يتوجه الي ناحية الأرجوز ثلاثة  
من حراس الملهي يطوقه اثنان  
من الخلف ويأخذ منه الثالث  
النقود ويلقى بها مره أخرى علي  
الارض ثم يحملون الأرجوز  
ويخرجون به من المسرح وهو  
يصبح .. «ماتفوقوا يا خلق» ...  
«وهو يتربع» .. احنا اللي نتفوق

**المعلم :**

برضه .. شوفوا المسطلول بيقول  
أيه .. «يسير وهو متزنحا  
ناحية الراقصة ويخرج عقدا من  
النقود الورقية ويضعه حول  
عنق الراقصة» .. قال نفوق قال  
.. «يمسك بيدي الراقصة تعود  
الموسقي يدور المعلم مع  
الراقصة ثم يسقط على الأرض ..  
تعود المجموعة التي تشكيل الدائرة  
حول الراقصة مرة أخرى .. يزداد  
لإيقاع حتى يسقط الجميع على  
الأرض معاها الراقصة .. تتضع  
الراقصة قدمها فوق المعلم وترفع  
يديها مفتوجتان في الهواء على  
هيئة تمثال وتتوقف الموسقي»  
.. وتشبت الصورة ..

.. تسحب الأضاءة تدريجيا ..  
«تعود الأضاءة تدريجيا مع دخول  
الקורס وجسم جميع الممثلين  
المشاركين في المسرحية .. يرتدي  
أحد الممثلين زي رجل دين وقور  
يمثل شيئاً وأخر يرتدي زي  
قس» ..

«غناء كورالي حزين»  
ركبوا على الأنفاس

الקורס :

الأرجوز:

الأم :

الקורס :

الأم :

الקורס :

الأم :

الأرجوز :

الأم:

دهسو ولاد الناس  
وكل ما يرفعوا كأس  
تنزف قلوب  
وزهوق تنداس  
لا ضمير بيحصي  
ولا صرعة تهدى  
من يوم إيدينا مانسيوا الفاس  
بقي ده كلام يا أهل العقول  
من خيرنا تتربي العجول  
ويوماتي نفتر بطبق فول  
وفي المسا بنحلني فول  
ملشان كده أبنك نهق  
نجيب منين ماهي حاجه تفلق  
مش ليك إيدين أنت وهو  
وفيكوا عافية تهد جبال  
العافية راحت .. واللي زاد هم  
العيال  
روحوا انحتو في الصخر ياناس  
وكل واحد يمسك قاس  
يطلع لكم رزق العيال  
وأدي الحكاية يا أم غالبة  
شفتي وسمعتي اللي حصل  
كله وصل .....  
وكاكم شارك في كل اللي حصل  
بس الحكاية ما انتهتش

«تشير للمجموعة» ....  
 ... تبدأ رقصات تعبيرية ....  
 يقوم الممثلون برقصة تعبر عن  
 الزراعة  
 مجموعة أخرى ..... تؤدي رقصة  
 تعبير عن الصناعة  
 مجموعة ثالثة .... تؤدي رقصة  
 تعبير عن البناء  
 مجموعة رابعة .... تؤدي رقصة  
 تعبير عن التعليم  
 مجموعة خامسة .... تؤدي رقصة  
 تعبير عن الدفاع ....  
 يقف رجلي الدين في أصل  
 منتصف المسرح والأم في  
 منتصف المسرح .. والمجموعات  
 الخامسة تشكل كل منها دائرة  
 صغيره وتدور الدوائر الخامس  
 حول الأم .. تشير الأم إلى كل  
 مجموعة ..  
 الأم :  
 «تشير إلى الدائرة الأولى» من  
 غير دهوه مفيش رغيف ..  
 «تشير إلى الدائرة الثانية» من  
 غير دهوه مفيش مكن  
 «تشير الدائرة الثالثة» من غير  
 دهوه مفيش سكن

«تشير إلى الدائرة الرابعة» من  
غير دهوه مفيش علام  
«تشير إلى الدائرة الخامسة» من  
غير دهوه مفيش أمان  
«تشير إلى رجلي الدين» من  
غير دهوه .. من غير دهوه ..  
مفيش سلام  
«تنوقف الموسيقى .. وتنثبت  
حركة المجموعات الراقصة يتقدم  
الأرجوز إلى أسفل منتصف  
المسرح»

الأرجوز : «مخاطلًا الجمهور» ..  
..... شفتوا الحكاية ....  
..... لا هي فلسفة ....  
..... ولا مجرفة ....  
..... يمين بتعزق ....  
..... جبين بيعرق ....  
..... وحب يجمع ..

ومن هنا ..... حكايتنا تبدأ.  
«انتهت»

المؤلف  
ذكريا غزالى  
١٩٩٢/١٢/١

رقم الأيداع ٩٣/٥٠٤٤

الترقيم الدولى ٦-٥٢٤٤-٩٧٧ I.S.B.N





هذه المسرحية ... تؤكد  
خصوصية القرية المسرحية في  
صغر وقذرتها على العطاء،  
المتجدد بعد أن شاعت في  
حياتنا الثقافية مقوله تؤكد  
أن نهضة المسارح المصري  
الحديث انتهت بانتهاء عقد  
الستينيات. فما هي مسرحية  
"الراجوز وأولاده الخمسة".  
للأستاذ زكريا غزالى تدخل  
هذه المقوله.



**To: www.al-mostafa.com**