

علم العرب

الطبعة الأولى

٦٢

الكتابي في لغة العرب

طبع في مصر
بواسطة المطبعة العامة
لوزير المعارف والنشر

أفلام العرب

٢٦

الكتندي في موسوعة العرب

تأليف

الدكتور أحمد فواد الأهوازي

شعبة الثقافة العربية والآسيوية
جامعة القاهرة
الطبعة الأولى
الطبعة الأولى
الطبعة الأولى

فيلسوفُ العرب

فيلسوف العرب أم فيلسوف الاسلام .

قضية اختلف القدماء في شأنها عند اختيار القب الذي ينعتون بعروبته الكندي به ، فسماه بعضهم فيلسوف العرب ، وأطلق عليه البعض الآخر فيلسوف الاسلام .

قال ابن النديم في الفهرست : « فاضل دهره ، وواحد عصره في معرفة العلوم القديمة بأسرها » ، ويسمى فيلسوف العرب » وقال القطاطي في أخبار الحكماء : « أبو يوسف الكندي ، المشهور في الملة الاسلامية بالتبصر في فنون الحكمة اليونانية والفارسية والهندية . متخصص بأحكام النجوم وأحكام سائر العلوم . فيلسوف العرب وأحد آباء ملوكها » .

وذكر ابن نباتة المصري في سرح العيون شرح رسالة ابن زيدون : « الكندي هو بعروبته بن الصباح المسمى في وقته فيلسوف الاسلام » .

وانما وقع هذا التباين لأن دائرةعروبة لا تطابق تمام المطابقة دائرة الاسلام . فقد كان من العرب نصارى وصابئة ويهود ومجوس ، كما كان من المسلمين ترك وعجم وغير ذلك من أهل الأجناس الأخرى غير العربية . وفي الوقت الذي ظهر الكندي فيه على مسرح الفكر كان معظم المشتغلين بالعلم والفلسفة إن

لم يكن جميعهم نصارى وصابئة ، وكان من الطبيعي أذ يعني بالفلسفة أولئك الذين كانوا من المشغلين بها قبل دخولهم في الاسلام ، وكان أغليهم من السريان والصابئة .

ولكن العامل المشترك بينهم جميعا ، سواء أكانوا مسلمين أم أصحاب ديانات أخرى غير الاسلام ، سواء أكانوا عربا أم من أجناس أخرى غير عربية ، هو اصطلاحهم اللغة العربية أداة للتعبير عن الفلسفة ، بعد أن كانت مدونة باليونانية أو السريانية أو الفارسية أو الهندية . لا نزاع أن اللغة أساس هام من أساس القومية أذ لم يكن رأسها ، الا أنه ليس الأساس الوحيد ، أذ لا بد أن يضاف إليه التاريخ المشترك ، والقيم الروحية ، والحضارة المشتركة . ولقد كتب كثير من اليهود والنصارى والصابئة مؤلفات باللسان العربي بعد انتشار الاسلام واستقرار قواعد الدولة الاسلامية ، من مثل حنين بن اسحاق ، وابنه اسحاق بن حنين ، وثابت بن قرة ، وقسطنطين لوقا ، وغيرهم كثيرون ، ولم يقل أحد أن أي واحد منهم هو فيلسوف العرب .

كانت علوم الطب والهندسة والهيئة والحساب والفلسفة احتكارا في أيدي نصارى السريان ، وفي أيدي الصابئة ، وكذلك بعض الفرس . ذلك أن علوم اليونان وفلسفتهم كانت قد انتقلت من آثينا إلى الاسكندرية ، ثم من الاسكندرية إلى مدن الشام ، كما انتقلت العلوم والفلسفة بطريق آخر إلى جنديسابور بسد آذ أمر الامبراطور جستنيان بإغلاق المدارس الفلسفية في آثينا . وفي مدينة جنديسابور هلت هندسة أقليدس ، وطبيعة أرشميدس ،

وذلك بطليموس ، وطب بقراط وجاليوس ، وفلسفة أرسطو
وشراحه كالاسكندر الأفروديسي وثامطيوس الى السعالية ،
ونقل القليل منها الى الفارسية . ولما تولى أبو جعفر المنصور
الخلافة وأنشأ مدينة بغداد استدعى الطبيب جورجيس بن
بختيشع من جنديسابور الى دار السلام سنة مائة وثمان وأربعين
ليعالجها ، واتخذه طبيبه الخاص ، وكان من قبل رئيس أطباء
جنديسابور . ومنذ ذلك الوقت بدأت حركة الترجمة الى العربية
— وبخاصة كتب الطب — تقوى ، وظل العلاج في أيدي النقلة
من نصارى السريان الذين كان المسلمون يثقون بهم ولا يتقون
بغيرهم ، كما روى الباحظ في كتاب البخلاء متحدثاً عن أسد
ابن جاني ، قال : « وكان طبيباً فاكمله مرة ، فقال له قائل :
السنة وبيته ، والأمراض فاشية ، وأنت عالم ولد صبر وخدمة ،
ولك بيان ومعرفة ، فمن أين عثرت في هذا الكسد ؟ قال : أما
واحدة فاني عندهم مسلم ، وقد اعتقاد القوم قبل أن أتطيب ،
لا قبل أن أخلق ، أن المسلمين لا يفلحون في الطب . واسمي
أسد ، وكان يعني أن يكون اسمى صليباً ، ومراسل ، ويوحنا ،
وييرا . وكثيري أبو الحارث ، وكان يعني أن تكون أبو عيسى ،
وابو ذكرى ، وأبو ابراهيم . وعلى رداء قطن أبيض ، وكان
يعني أن يكون على رداء حرير أسود . ولعلني عربي ، وكان
يعني أن تكون لغتي لغة أهل « جنديسابور » .

لم يكن غريباً اذن أن ينبع أطباء النصارى للدفاع عن
أنفسهم ضد ذلك الذي يريد أن يتزعزع منهم الصناعة التي يزهون

بها على غيرهم ، ويكتسبون بها القوة والمنزلة ، وتجلب لهم المال
الوفير ، وتقر لهم من السلطان . ولقد ذهبت المصيبة بأهل
جنديسابور الى الحد الذي جعلهم ينكرون على غيرهم تعلم
صناعة الطب ، وكأنهم أرادوا أن يكون هذا الفن وفقاً عليهم
لَا ينافسهم فيه أحد غيرهم من نصارى أو مسلمين . ويريد
ما نقوله ما ذكره ابن أبي أصيحة أذ : « حنين بن اسحاق كان
يقرأ على يوحنا بن ماسوئه كتاب فرق الطب الموسوم باللسان
الروماني والسرياني بهروبيس . وكان حنين أذ ذلك صاحب
سؤال ، وذلك يصعب على يوحنا . وكان يباعده أيضاً من قلبه
أذ حنيناً كان من أبناء الصيارة من أهل الحيرة ، وأهل جنديسابور
خاصة ومتطبيوها ينصرفون عن أهل الحيرة ، ويكترون أن
يدخل في صناعتهم أبناء التجار » .

وقد أورد ابن النديم عند ذكر تأليف الكلبي الطبيات أسماء
يضع وعشرين رسالة ، لم يبق منها مع الأسف شيء نستطيع أن
نعرف مذهبها في الطب والعلاج ، منها رسالته في الطب البقراطي ،
ورسالته في تدبير الأصحاء ، ورسالته في كيفية الدماغ وغيرها .
وقد حفظ لنا القبطي قصة — إن صحت — فإنها تدل على شهرة
الكلبي في الطب ، ورسوخ قدمه في هذه الصناعة . ونعن
ذاكرون هذه القصة بسامها لطرافتها ، قال :

« وقد ذكروا من عجيب ما يعکى عن يعقوب بن اسحاق
الكلبي هذا ، أنه كان في جواره رجل من كبار التجار موسوع
عليه في تجارة . وكان له ابن قد كفاه أمر بيته وشرائه ، وضيّط

دخله وخرجه . وكان ذلك التاجر كثير الازراء على الكندي ، والطعن عليه ، مدمداً لتعكيره والاغراء به . فعرض لابنه سكتة فجأة ؛ فورد عليه من ذلك ما أذهله ، وبقى لا يدرى ما الذي له في أيدي الناس وما لهم عليه ، مع ما دخله من الجزع على ابنه . فلم يدع بعدينة السلام طيباً الا ركب اليه واستركبه ليتظر ابنه ويشير عليه من أمره بعلاج . فلم يجيء كثير من الأطباء ل الكبير العلة وخطرها الى الحضور معه . ومن أجابه منهم ، فلم يجد عنده كبير غنا .

فقيل له : أنت في جوار فيلسوف زمانه ، وأعلم الناس بعلاج هذه العلة ، فلو قصدته ، لو جدت عنده ما تجرب . فلعلته الفرورة الى أن تتحمّل على الكندي بأحد اخوانه ، فشقّل عليه في الحضور ، فأجاب ، وصار الى منزل التاجر . فلما رأى ابنه ، وأخذ مجسه ، أمر بأن يحضر اليه من تلاميذه في علم الموسيقى من . قد أتقن الحدق بضرب العود ، وعرف الطرائق المحرفة والمزعجة والمعروبة للقلوب والنفوس . فحضر اليه منهم أربعة نفر ، فأمرهم أن يديموا الضرب عند رأسه ، وأن يأخذوا في طريقة أو قسم علية ، وأراهم موضع النغم بها من أصحابهم على الدساتين وقلتها . فلم يزدوا يضربون في تلك الطريقة والكندي آخذ مجس الغلام ، وهو في ذلك يمتد تفَّسته ، ويقوى نبضه ، ويرجع اليه قصبه شيئاً بعد شيء ، الى أن تحرّك ، ثم جلس وتكلم ، وأولئك يضربون في تلك الطريقة دائمًا لا يفترون . فقال الكندي لأبيه : سل ابنك عن علم ما تحتاج الى عليه ، مما لك وعليك ، وأثبته .

خجل الرجل يسأله وهو يخبره ، ويكتب شيئاً بعد شيء . فلما
أتي على جميع ما يحتاج إليه غفل الضاربون عن تلك الطريقة التي
كانوا يضربونها وفتروا . فعاد الصبي إلى الحال الأول وغشيه
السكات . فسأله أبوه أذ يأمرهم بمعاودة ما كانوا يضربون به ؟
فقال : هيهات ! إنما كانت صيابة قد بقيت من حياته ، ولا يسكن
فيها ما جرى ، ولا سبيل لي ولا لأحد من البشر إلى الزيادة في
مدة مَنْ . انتظمت مده ، إذ قد استوفى العطية ، والقسم الذي
يُحِسِّنُ الله له » .

هذه الحكاية إن دلت على شيء فانما تدل على تربع الكندي
على عرش الشهرة في صناعة الطب ، بل في ابتكار العلاج أيضاً بما
يتناسب حالة المريض .

ومما يدل على مزاحمة الكندي لأطباء النصارى ، واقتراعه
قبض السبق منهم ، أن ثابت بن قرة كان معاصرًا له ، مشهوراً
بالترجمة ، يارزاً في الطب والفلسفة . ذكره ابن أبي أصيحة وقال
أن من تأليفه : « كتاب الوقفات التي في السكون الذي بين
حركات الشريان المتضادين ، مقالتان . صنف هذا الكتاب
سرانياً ، لأنه أومأ فيه إلى الرد على الكندي ، وقلله إلى العربي
للمزيد له يعرف بعيسي بن أسيد النصراوي ، وأصلح ثابت العربي .
وذكر قوم أن الناقل لهذا الكتاب حبيش بن الحسن الأعجم ؟
وهذا غلط . وقد رد أبو أحمد الحسين بن اسحاق بن ابراهيم
المعروف بابن كرنيب على ثابت في هذا الكتاب ، بعد وفاة ثابت ،
بما لا فائدة فيه ولا طائل . وهذا الكتاب أهله لما صنفه إلى

اسحاق بن حنين ، فاستحسنـه استحساناً عظيماً ، وكتب في آخره
بخطـه يقرـد آبا الحسن ثابتـاً ، ويـدعـو له ، وينـصـفـه » .

ذكرـنا هذه القـصـةـ تـبـعـيـ منـ اثـبـاتـهاـ بـيـانـ المـنـافـيـ الشـدـيـدةـ بينـ
أطـباءـ النـصـارـىـ وـبـيـنـ الـكـنـدـىـ الطـبـيـبـ الـسـلـمـ .ـ وـقـدـ اـنـجـازـ إـلـىـ
جـانـبـ ثـابـتـ تـلـمـيـذـهـ عـيـسـىـ الـنـصـارـانـىـ ،ـ وـقـيلـ حـيـشـ وـهـوـ نـصـارـانـىـ
كـذـلـكـ ،ـ ثـمـ آـيـدـ اـسـحـاقـ بـنـ حـنـينـ ثـابـتـاـ ،ـ وـاـسـتـحـسـنـ رـأـيـهـ ،ـ وـقـرـفـهـ،ـ
وـأـنـصـفـهـ ،ـ وـحـرـصـ أـنـ يـثـبـتـ هـذـاـ كـلـهـ بـخـطـ بـدـهـ .ـ وـمـنـشـيـرـ إـلـىـ
هـذـهـ القـصـةـ فـيـماـ بـعـدـ لـلاـسـتـشـاهـدـ عـلـىـ مـرـفـةـ الـكـنـدـىـ الـلـفـةـ
الـسـرـيـانـيـةـ .ـ أـمـاـ الـآنـ ،ـ فـالـذـيـ يـعـتـنـىـ أـنـ كـانـ أـوـلـ فـيـلـسـوـفـ عـرـبـ
مـسـلـمـ ،ـ اـتـرـزـعـ هـذـهـ الصـنـاعـةـ مـنـ أـيـدـيـ نـصـارـىـ السـرـيـانـ الـذـينـ لـمـ
تـكـنـ لـغـتـمـ الـأـصـلـيـةـ الـعـرـبـيـةـ .ـ

* * *

قلـناـ فـيـ اـبـتـادـ هـذـاـ الـمـحـدـيـتـ أـنـ الـقـدـمـاءـ اـضـطـرـبـواـ فـيـ وـصـفـهـ
أـهـوـ فـيـلـسـوـفـ الـعـرـبـ أـمـ فـيـلـسـوـفـ الـاسـلـامـ ،ـ حـتـىـ إـذـ كـانـ فـيـ الـقـرـنـ
الـتـاسـعـ الـهـجـرـيـ تـجـدـ أـنـ اـبـنـ حـجـرـ يـضـطـرـبـ كـذـلـكـ ،ـ فـيـتـرـجـمـ لـهـ
مـرـتـبـنـ لـفـيـ مـوـضـعـ مـتـقـارـبـ جـداـ ،ـ وـكـانـهـ يـتـرـجـمـ لـشـخـصـيـنـ مـخـتـلـفـيـنـ .ـ
فـيـ لـسانـ الـمـيزـانـ ،ـ الـجـزـءـ السـادـسـ صـفـحةـ ٣٠٥ـ ،ـ التـرـجمـةـ
رـقـمـ ١٠٩١ـ ،ـ يـقـولـ اـبـنـ حـجـرـ عـنـهـ :ـ «ـ يـعقوـبـ بـنـ اـسـحـاقـ بـنـ
الـصـبـاحـ بـنـ عـمـرـانـ بـنـ اـسـمـاعـيلـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ الـأـشـعـثـ الـكـنـدـىـ ،ـ
فـيـلـسـوـفـ الـعـرـبـ ،ـ يـكـنـىـ آـبـاـ يـوـسـفـ ...ـ »ـ وـقـيـ صـفـحةـ ٣٠٧ـ ،ـ
الـتـرـجمـةـ رـقـمـ ١١٠٢ـ ،ـ يـقـولـ عـنـهـ :ـ «ـ يـعقوـبـ بـنـ الصـبـاحـ ..ـ اـبـنـ
الـأـشـعـثـ الـكـنـدـىـ ،ـ فـيـلـسـوـفـ الـاسـلـامـ »ـ .ـ وـيـدـوـ أـنـ اـبـنـ حـجـرـ

قد ختّل اليه أن فيلسوف العرب شيء ، وفيلسوف الاسلام شيء آخر ، وذلك على الرغم من أنه أورد اسمه وأسم آباءه وأجداده كاملا ، مما كان ينبغي أن يفطن معه إلى أن الرجل واحد . حتى إذا مضينا عبر التاريخ من القرن التاسع إلى الرابع عشر الهجري ، نجد أن أستاذنا الجليل المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق قد فصل في هذه القضية التي عرضنا لها في أول هذا الكلام بحيث يمزج بين العروبة والاسلام . فهو فيلسوف العرب ، ولكنه في الوقت نفسه عربي مسلم . وهذا نص عبارته : « والكتندي كان جديرا بهذه التسمية في وقته وسيظل بها جديرا . فإنه أول عربي مسلم مهد للفلسفة سهل الاتصال بين العرب وفي حل الاسلام »^(١) .

ويبدو أن الأستاذ مصطفى عبد الرازق كان في الواقع مضطربا في ترجيح أي الوصفين ، ولو أنه كان يميل إلى القول بأنه فيلسوف العرب . فقد بدأ العبارة بأنه « فيلسوف العرب » كما جاء عند القبطي وابن أبي أصيحة ، ثم نقل رأى ابن نباته من أنه « فيلسوف الاسلام » ، وعقب على هذا كله ، وبعد ذلك ، بأنه : « كان جديرا بهذه التسمية ». فأى تسمية لعمري يقصد ، العرب أم الاسلام ؟

والرأى عنده — كما ذكرنا — أنه أول عربي مسلم . أما أنه عربي فلأنه :

(١) مصطفى عبد الرازق : فيلسوف العرب والمعلم الثاني - القاهرة ١٩٤٥ ، ص ٤٨ .

(أولا) : مهد للفلسفة سبيل الاتساع بين العرب .

(ثانيا) : لأن النقلة قبله كانت ترجمتهم حرفية وبيانهم العربي ضعيفا ، حتى جاء الكندي يترجم بنفسه ويصلح هذه الترجم ليجعل تناولها ، ولكيلا تنفر من أساليبها أذواق العرب .

(ثالثا) : أنه يسر الموضوعات الفلسفية المترجمة ولخصها ، وجاهد في تزين الفلسفة في أعين العرب .

أما أنه مسلم ، فلأنه :

(أولا) : « لم يكن في الاسلام من اشتهر عند الناس بمعاناة علوم الفلسفة حتى مسموه فيلسوفا غير يعقوب هذا » كما ذكر ابن أبي أصيحة .

(ثانيا) : أنه هو الذي وجه الفلسفة الاسلامية وججتها ، فصارت في سبيلها على أيدي تلاميذه .

(ثالثا) : أنه عاش في ظل الدولة الاسلامية^(١) .

* * *

ونود قبل أن ننظر إلى الكندي في ضوء العصر الحاضر أن ثبت رأى مؤرخ اعتبر فيلسوفنا اسلاميا لا عربيا ، فقال الله : « أول من تبحر من المسلمين في الفلسفة وسائر أجزائها من المنطق والطبيعيات والرياضيات والالهيات ، مع تبحره في علوم العرب ، وبراعته في الآداب من التحو و الشعر . وكان يعرف الطب ، والتجمو وأحكامها ، وضروريا من الصناعات والمعارف التي قل »

(١) المرجع السابق ص ٤٦ - ٤٩ ، ملخصا .

أن تجتمع في انسان واحد . وفهرسة كتبه تزيد على دست
كاغد .. » .

و « الكاغد » بالفارسية يعني الورق ، و « دست » هي
اللقطة التي درجت في اللغة العالمية بقولنا « دستة » أي اثنا عشر .
ولا غرابة أن يستخدم الشهريزوري^(١) هذه الألفاظ الفارسية ،
لأنه فارسي متخصص لقوميته ، وهذه هي العلة التي جعلته يتوثر
أن يجعل الكندي أول فلاسفة الاسلام .

* * *

وتمضي عجلة التاريخ في الوقت الحاضر في سرعة مسرعة
تليق بعصر الذرة والصواريخ الذي نعيش فيه ، فنتظر اليوم الى
القضية بمنظار هذا العصر ، عصر القومية العربية ، فإذا بالكندي
يبدو لنا « فيلسوف العرب » بحق . لا أنه كان مسلما ، فقد ظهر
كثير من الفلاسفة كانوا مسلمين كالفارابي المعلم الثاني ، والشيخ
الرئيس ابن سينا ، والرازي الطيب ، والبيروني ، وأبن باجة ،
وابن طفيل ، وأبن رشد ، وغيرهم وغيرهم من كانوا يدينون
بالياسلام ، ولكن لم ينعت أحدهم بأنه « فيلسوف العرب » ،
والما جرت على أقلام المؤرخين أنهم فلاسفة الاسلاميون . وكان
معظمهم من أجناس غير عربية ، كالفارابي الذي كان تركيا ، وأبن
سينا الذي كان فارسيا . ونحن نعلم أن الشيخ الرئيس على
الرغم من أنه كتب معظم مؤلفاته باللغة العربية إلا أنه كتب أيضا
بالفارسية بعض مؤلفاته . وللمقارنة وهو حججه للإسلام تأليف بالفارسية :

(١) الشهريزوري - ترجمة الأرواح - مخطوط .

لدى العرب في أثناء تاريخهم الطويل منذ ظهور الاسلام حتى الوقت الحاضر هجوماً عنيفاً من جميع الشعوب المحيطة بهم ، القرية منهم والبعيدة على حد سواء . ولكن الطعنات القائلة جاءتهم من جيرانهم الأقربين ، ومن أولئك الذين أضروا تحت لواء الاسلام ووجهوا اليهم الطعنة من الداخل .

نجح الشعوبيون في بث الفكرة القائلة بأن العرب أبعد الناس عن العمران والمدنية حتى أن ابن خلدون كتب في مقدمته يقول إن العرب أبعد الناس عن الصنائع وأن السبب في ذلك أنهم أعرق في البدو ، وعن العمران الحضري وما يدعوه إليه من الصنائع . وأن العجم من أهل المشرق وأمم النصرانية عدوة البحر الرومي أقوم الناس عليها ، لأنهم أعرق في العمران الحضري ، مما يتنافى مع حقيقة واقع التاريخ ، ولكنها نعمة الشعوبية لا تكاد تخبو حتى تستيقظ مرة أخرى .

ليستعروبية جنساً ، ولا لغة ، ولا دينا ، ولا أملاً والأما مشتركة فقط ، وإنما هي حضارة معينة تحوى هذا كلّه ، وتهتمّ بـ يمثل عليها تحمل الناس يتمسكون بهذه القومية ، ويقبلون عليها ويقبلونها .

والعلوم المختلفة هي الأساس الذي تقوم عليه الحضارات . والفلسفة هي التاج الذي يجمع أطراف هذه الحضارة . والدين هو الروح الذي ينفع فيها الحياة . وقد استطاع الكندي أن ينطق بلسان العروبة من جهة دينها وهو الاسلام ، ومن جهة العلوم الحضارية التي ترفع من شأن الأمم ، فالم بهذه العلوم

وأحسن تلخيصها ، وكتبها بلغة عربية سليمة ، ووضع لها مصطلحات قرية المأخذ جارية في الاستعمال مقبولة عند الذوق . وهكذا أثبتت اللغة العربية بآلفاظها وتراتيبها أنها لغة حضارة ، فاستطاعت القومية العربية أن تقف على قدميها ثابتة في معركة القوميات ، وأن تنتصر في هذه المعركة عدة قرون من الزمان .

إن ما فعله الكندي ، سليل العرب جنسا ولغة ودينا ، يدحض بأبين دليل وأوضح برهان ما ذهب إليه ابن خلدون من أن العرب إذا تغلبوا على أوطان أسرع إليها الغرب ، وأنهم أبعد الناس عن الصنائع والعمان .

لقد غلت رأية القومية عالية خفاقة ما تمسك العرب بالعلوم والفلسفة لأنها الأساس الوطيد الذي يقوم عليه بناء الأمم . فلما انصرفوا عن العلوم المختلفة ، وهجروا الفلسفة وطعنوها الطنة النجلاء ، فقدوا السلاح الذي يستطيعون به الدفاع عن أنفسهم في معركة الحياة المريرة مع غيرهم من الدول . وفي أحياء ذكرى الكندي بعد ألف عام من وفاته تجدد للقومية العربية ، وتذكير للعرب أن قوة القومية في تعزيز أهلها لها بالاقبال على العلوم والمعارف حتى يرتفع أمام القوميات الأخرى قدرها .

إن التاريخ ليعيد نفسه في هذه الأيام ، إذ ارتفعت نسمة القومية العربية مرة أخرى ، وثبتت العرب أنهم أبناء في هذه المعركة بالأفعال لا بالأقوال ، فساروا على النهج نفسه الذي سار فيه الكندي من قبل ، مع تغير طيف في الصورة يقتضيه المقام . ذلك أنهم يدعوا بالنقل عن الغرب ، ثم اجتازوا مرحلة الترجمة

إلى مرحلة الاستقلال في الفكر ، والابتكار في العلم ، والمساهمة في الاختراعات . ثم أصبحت لهم بعد ذلك فلسفة عربية تستمد كيانها من صميم تراثهم العربي الإسلامي ، وتقوم على أساس من العلوم الحديثة .

وقد كان الكندي فيلسوفاً عريباً ، جمع في شخصه معارف زمانه ، ونقلها إلى اللسان العربي حتى عد من جملة النقلة ، واهتم بالعلوم الرياضية والطبيعية ويرز فيها ، ثم أقام فلسفة عربية تستند إلى هذا الأساس العلمي من جانب ، وإلى الروح الإسلامية من جانب آخر .

ولكنتنا لم نعرف حتى الآن من هو الكندي ، ومن آباؤه وأجداده ، وكيف نشأ وتعلم ، وما شخصيته ، وما تأليفه ، وما هي اتجاهاته العلمية والفلسفية ؟ فلتشرع في بيان ذلك .

سليل الملك

« يعقوب بن اسحاق الكندي » فيلسوف العرب ، وأحد آباء ملوكها » هو العنوان الذي وضعه ابن أبي أصيحة لترجمة أول الأطباء العراقيين وأطباء الجزيرة . ثم ساق بعد ذلك نسبة على النحو التالي :

« أبو يوسف ، يعقوب ، بن اسحاق ، بن الصباح ، بن عمران ، ابن اسماعيل ، بن محمد ، بن الاشعش ، بن قيس ، بن معدى كرب ، بن معاوية ، بن جبلة ، بن عدى ، بن ربيعة ، بن معاوية الراكي ، بن العارث الأصغر ، بن معاوية ، بن العارث الراكي ، بن معاوية ، بن ثور ، بن مرتع ، بن كندة ، بن عفیر ، بن عدى ، بن العارث ، ابن مرة ، بن أدد ، بن زيد ، بن يشجب ، بن عرب ، بن زيد ، ابن كهلان ، بن سبا ، بن يشجب ، بن عرب ، بن قحطان » .

يتقسم هذا النسب قسمين : الأول في الجاهلية ، والثاني في الاسلام . وهرمة الوصل بينهما هو « الاشعش بن قيس » الذي عاش في الجاهلية ، وقدم على الرسول مع وفد كندة ، وأسلم على يديه .

ويرتفع نسبة في الجاهلية إلى قحطان .
قال اليعقوبي في تاريخه : ذكرت الروايات ومنته ينسى العلم

بالأخبار وأحوال الأمم والقبائل ان أول من ملك من ولد قحطان سباً بن يعرب بن قحطان ، وكان اسم سباً « عبد شمس » ، لأنه أول من ملكه من ملوك العرب ، وساد في الأرض ، وسيسي السبايا . وكان يعرب بن قحطان أول من حمى باسم صباحاً أية اللعن .

وقد ملك أبناء يعرب بن قحطان على اليمن ، ووقيت لهم أحداث وحروب مشهورة . وتفرعت عن شجرة قحطان قبائل متعددة . وكان أول من ذكر اسمه وعرف قدره سباً ، ومن ولده « كهلاز » و « حمير » . ومن قبائل كهلاز : طيء ، والأشعر ، وجذام ، ولخم ، ومذحج ، والأزد ، وغيرها .

وكان ملوك اليمن يدينون بعبادة الأصنام في صدر ملوكهم ، ثم دانوا بدين اليهود ، وتلوا التوراة ؛ وذلك أن أخباراً من اليهود صاروا إليهم فعلمواهم دين اليهودية .

ووقيت بين كندة وحضرموت حروب أفتت عامتهم ، ودخل أهل اليمن التشتت والتفرق . حتى إذا انتشروا في البلاد صارت كندة إلى أرض معد فجاورتهم ، ثم ملكوا رجالاً منهم كان أول ملوكهم يقال له : مرتع . ثم ملك بعده ابنه ثور ، ومن بعده ابنه معاوية ، ثم ابنه العارث الأكبر . قال اليعقوبي : « ثم ملك وهب ابن العارث عشرين سنة ، ثم ملك بعده حبر بن عمرو أكل المرار ثلاثة وعشرين سنة . وهو الذي حالف بين كندة وريمة ». ولنود أن تقف قليلاً عند « أكل المرار » ما معناه ، لأن خبره سيأتي عند الكلام عن الأشعث بن قيس حين قدومه على الرسول عليه السلام .

المرار بالضم شجر مر من أفضل العشب وأضخمه ، اذا أكلته
الابل فلقت عنها مثافرها ، فبلاست أسنانها . قيل سمي حنجشر
أكل المرار لكرش كان به . وقيل : لأن ابنة له سبباها ملك من
ملوك سليم يقال له زياد بن هبولة ، فقالت له ابنته حجر : كلامك
يأبي قد جاء كأنه جمل أكل المرار ؟ تعنى كاشرا عن آنيابه . وقيل
انه كان في نهر من أصحابه في سفر فأصحابهم الجوع ؛ فاما هو
فاكل المرار حتى شبع ونجا ؛ وأما أصحابه فلم يطيقوا ذلك حتى
هلك أكثرهم ، ففضل عليهم بصيره على أكله المرار . وتوف حجر
ابن عمرو هذا سنة ٤٥٠ ميلادية .

وذكر أبو الفرج الأصفهاني في الأغانى خبر كندة في الجاهلية ،
 فقال : ان كندة لا يعدون من أهل البيوتات ، وإنما كانوا ملوكا .
وذكر أن الأشعث بن قيس كان ذا قرابة بالتعان بن المنذر ، وإن
كسرى دعا أشرف قبائل العرب فاجتمعوا عنده ، وتكلم كل ناطق
بلسان قبيله ، إلى أن قام الأشعث فقال : لقد علمت العرب أنا
تفاقل عديدها الأكثر ، وقديم زحفها الأكبر ، وأنا غياث الزبات .
فسئل : لم يا أخا كندة ؟ فأجاب : لأننا ورثنا ملك كندة ،
فاستظللنا بأفياه ، وتقلدنا منكبنا الأعظم ، وتوسطنا بحبوحه
الأكرم .

كان ذلك خبر كندة في الجاهلية ، وقفنا به عند الأشعث بن
قيس ، وهو الذي كان على رأس وفد كندة إلى الرسول . وقد
أورد ابن هشام في سيرته خبره ، ذكره مطولا لأنه يصور أخلاق
كندة أبلغ تصوير . قال ابن هشام ناقلا عن ابن سحاق :

« وقدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم الأشعث بن قيس في وفـد كندة ، فحدثـى الزهـري بن شـهـاب أنه قـدـم على رسول الله صلى الله عليه وسلم في ثـمـانـين راكـبا من كـنـدـة ، فـلـخـلـوا عـلـى رسول الله صلى الله عليه وسلم مـسـجـدـه ، وـقـدـ رـجـلـوا جـهـمـ ، وـتـكـلـطـوا ، عـلـيـهـمـ جـبـ العـيـرـةـ وـقـدـ كـفـوـهـاـ بـالـعـرـيرـ . فـلـمـ دـخـلـوا عـلـى رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : ألم تـسـلـمـواـ ؟ قال : بـلـىـ . قال : فـمـاـ بـالـ هـذـاـ الـعـرـيرـ فـأـعـنـافـكـمـ ؟ قال : فـشـقـوـهـ مـنـهـ ؟ فـأـلـقـوـهـ .

ثم قال له الأشعث بن قيس : يا رسول الله ، نحن بنو آكل المرار ، وأنت ابن آكل المرار ؟ قال : فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقال : نـاسـبـواـ بـهـذـاـ النـسـبـ العـبـاسـ بنـ عـبـدـ المـطـلـبـ ، وـرـبـيـعـةـ بـنـ الـعـارـثـ . وـكـانـ العـبـاسـ وـرـبـيـعـةـ رـجـلـيـنـ تـاجـرـيـنـ ، وـكـانـاـ اـذـاـ شـاعـاـ فـيـ بـعـضـ الـعـرـبـ فـسـتـلـاـ مـنـ هـمـ ، قالـاـ : نـحـنـ بـنـوـ آـكـلـ المـرارـ ، يـشـعـرـزـانـ بـذـلـكـ ؟ وـذـلـكـ أـنـ كـنـدـةـ كـانـواـ مـلـوـكـاـ . ثم قال لهم : لا ، بل نـحـنـ بـنـوـ النـضـرـ بـنـ كـنـانـةـ ، لـاـ تـقـفـوـ أـمـنـاـ ، وـلـاـ تـنـشـفـيـ مـنـ أـبـيـنـاـ . فقال الأشعث بن قيس : هل فـرـغـتـمـ يـاـ مـعـشـرـ كـنـدـةـ ؟ وـالـلـهـ لـاـ أـسـعـ رـجـلـ يـقـولـهـ إـلـاـ ضـرـيـتـهـ ثـمـانـينـ » .

ثم ساق ابن هشام حدـيـثـا طـوـيـلا يـفـسـرـ بـهـ مـنـيـ آـكـلـ المـرارـ ، وـنـسـبـ ذـلـكـ إـلـىـ الـعـارـثـ بـنـ عـمـرـ وـبـنـ حـجـرـ بـنـ مـعـاوـيـةـ بـنـ الـعـارـثـ بـنـ مـعـاوـيـةـ بـنـ ثـورـ . وـذـكـرـ خـبـراـ آـخـرـ يـتـقـنـ مـعـ ما قـرـوـهـ الـيـعقوـبـيـ مـنـ أـنـ آـكـلـ المـرارـ هـوـ حـجـرـ بـنـ عـدـىـ ، سـمـىـ كـذـلـكـ لـأـنـ آـكـلـ شـجـرـاـ يـقـالـ لـهـ المـرارـ .

ولما ارتدت العرب بعد موت النبي عليه السلام ، أرسل أبو بكر الجيوش لمحاربهم ، وكانت كندة فيمن ارتد . ودارت الحرب ، وكثير القتل في كندة ، فخرج الأشعث بن قيس ومعه تسعة هر من حصنهم يطلبون الأمان من زياد بن لبيد الأنصاري قائد المسلمين ، فأجابهم إلى ذلك ، وقال : اكتبوا ما شئتم ، ثم حلوا الكتاب حتى أخذه . ففعلوا ، ونسى الأشعث أن يكتب نفسه . ثم فتحوا باب الحصن ، ودخل المسلمون ، فلم يدعوا مقاتلا إلا قتلوه ، وأخذوا الأموال والسيبي . فلما فرغوا منهم ، دعا الأشعث أولئك الفر والكتاب معهم ، فعرض لهم ، فأجاز من في الكتاب ، فإذا الأشعث ليس منهم ، فأخذ أسيرا إلى أبي بكر . ولما خشي القتل قال الأشعث : أو تختسب في " خسيرا " ، فتطلق إساري ، وتقيليني عشرة ، وتفعل بي مثل ما فعلت بأمثالى ، وترد على " زوجتي " — ذلك أنه كان قد خطب أم فروة اخت أبي بكر ، فلما قدم على النبي أخرها إلى أن يقدم الثانية ، فمات النبي ، وارتد — فأنف فلت ذلك تجذبني خير أهل بلادي لدين الله يتحقق دمه ، ورد عليه أهله .

وقد أنجب الأشعث من أم فروة اخت أبي بكر ابنه « محمد » الجد الرابع ليعقوب الكندي .

حسن اسلام الأشعث ، وشارك في الفتوح ، وأبلى بلاء حسنا . شهد اليرموك بالشام ، وسار إلى العراق فشهد القادسية ، وكان في جملة الوفد الذي أرسله سعد بن أبي وقاص إلى يزد جرد يدعوه إلى الاسلام أو الحرب . ثم شهد حرب المدائن

وجطولاً ونهاره ، ونزل الكوفة وابتلى بها دارا ، فاستقرت أسرة الكندي بها إلى أن انتقل يعقوب منها إلى بغداد .

حضر الأشعث مع علي بن أبي طالب صفين ، وكان على رأيه كندة ، وشهد الحكمين بذمة الجندي ، وقاتل التخوارج بالنهر والنهر ، وعاد إلى الكوفة ، وتوفي بها بعد مقتل علي بن زيد قليلاً . وهكذا استقر به النوى بعد حياة حافلة بالمطامع والأعمال ، تحول فيها من ملك إلى عبد من عباد الله ، واتقتل فيها من دين العاشرية إلى الإسلام ، وترك بلاده في اليمن واستقر في كوفة العراق .

ولكن الثالث عز وسلطان ، وهيل وهيلمان ، وتفود وأبهة وهيبة . ومن أجمل ذلك يلعب بخيال الناس ، ويجرى في أحلامهم ، يصيرون إليه ، ويتعلمون إلى القفر به . فان كان من الناس من بلغ الملك ، وترفع على العرش ، وذاق حلوته ، ثم نزل عن العرش ، فلا جرم يظل الثالث أملاً يراوده ، يسعى إليه ويدير له ، ويحيط نفسه برسومه أن لم يستطع بلوغه . وقد خال هذا الأمل يلعب بخيال بنى الأشعث .

ولم يكن من اليسير أن يتحقق محمد بن الأشعث أمله في الملك ، بايان حكم معاوية بن أبي سفيان ، الذي قبض بيده من حديد على الدولة في أثناء ملكه الذي دام عشرين عاماً . فلما تولى ابنه يزيد ، طمع الطامعون ، وتعاونوا وإياهم أصحاب المطامع . ولاحت لمحمد بن الأشعث فرصة تحقيق أمله أن يبلغ شئ من النفوذ والسلطان ، فالمضمون إلى ابن الزبير الذي استعمله أميراً على الموصل . وأضطررت الحوادث التاريخية بسبب ضعف يزيد بن

معاوية ، ومقتل الحسين ، وظهور شوكة الغوارج ، وأشتداد سلطة المختار الذي وثب على الكوفة فبايعه أهلها ، وشرع يسط نفوذه على البلاد ، فبعث إلى الموصل أميراً من طرفه هو عبد الرحمن بن سعيد . قال ابن الأثير في الكامل ما فحواه : إنَّ مُحَمَّداً بْنَ الْأَشْعَثَ سَارَ عَنِ الْمُوَسْلِمِ إِلَى تَكْرِيمِ يَنْظَرِ مَا يَكُونُ مِنَ النَّاسِ . ثُمَّ سَارَ إِلَى الْمُخْتَارِ فَبَايَعَهُ . وَلَكِنَّ هَذِهِ الْبَيْعَةَ لَمْ تَكُنْ خَالِصَةً مُخْلِصَةً ، لَأَنَّهُ لَمْ يَصُلْ إِلَى بَعْيَتِهِ فِي ظَلِ الْمُخْتَارِ ، فَلَمَّا وَلَى مَصْبَعَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الرَّزِيزِ ، افْنَمَ إِلَيْهِ . وَعَنْدَئِذٍ أَرْسَلَ الْمُخْتَارَ إِلَى مُحَمَّداً بْنَ الْأَشْعَثَ وَهُوَ فِي قَرْيَةٍ لَهُ إِلَى جَنْبِ الْقَادِسِيَّةِ ، فَطَلَبَوْهُ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، وَكَانَ قَدْ هَرَبَ إِلَى مَصْبَعِ . قَالَ بْنُ الْأَثِيرَ : « فَهَدَمَ الْمُخْتَارَ دَارَهُ ، وَبَنَى بَلْبَنَاهَا وَطَيَّنَاهَا دَارَ حَجَرَ بْنِ عَدَى الْكَنْدِيِّ » . وَلَكِنَّ مُحَمَّداً بْنَ الْأَشْعَثَ لَعِبَ عَلَى الْجَوَادِ الْخَاسِرِ ، فَلَمْ يَلْبِسْ حِينَ اشْتَبَكَ مَصْبَعُ وَالْمُخْتَارُ أَنَّ قَتْلَ مُحَمَّدٍ سَنَةُ سِعْ وَسِتِينَ .

وَوَرَثَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنَ مُحَمَّدٍ بْنَ الْأَشْعَثِ الْأَمْلَ فِي الْإِمَارَةِ ، وَلَمْ يَلْبِسْ عَلَى مَسْرَحِ الْحَيَاةِ السِّيَاسِيَّةِ دُورًا كَبِيرًا فِي ذَلِكَ الْحِينِ . خَرَجَ عَلَى الصَّبَاجِ ، وَوَقَفَ فِي وَجْهِ عَبْدِ الْمَلِكِ بْنِ مُرْوَانَ ، فَأَوْغَرَ صَدْرَ الْأَمْوَالِ ، وَاقْتَهَتْ حَيَاةَ بِمَأسَةِ . لَمْ يَخْرُجْ مِنْ أَوْلَ الْأَمْرِ عَلَى الصَّبَاجِ ، الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ عَلَى مَجْسَتَانِ ، وَعَيْنِهِ قَائِدًا عَلَى جَيْشِيِّ الْبَصَرَةِ وَالْكَوْفَةِ ، وَكَانَ الصَّبَاجُ — كَمَا يَقُولُ بْنُ الْأَثِيرِ — يَيْضِهِ ، وَيَقُولُ : « مَا رَأَيْتَهُ قَطْ إِلَّا أَرْدَتَ قَتْلَهُ . وَسَمِعَ الشَّعْبِيُّ ذَلِكَ مِنَ الصَّبَاجِ ذَاتَ يَوْمٍ ، فَأَخْبَرَ بِهِ عَبْدُ الرَّحْمَنَ » . فَقَالَ : وَلَهُ لَا يَحَاوَلُ أَنْ أَزِيلَ الصَّبَاجَ عَنْ سُلْطَانِهِ . فَلَمَّا أَرَادَ

الحجاج أن يبعث عبد الرحمن على ذلك الجيش ، أتاه اسماعيل ابن الأشعث ، فقال له : لا تبعثه ، فواثله ما جاز جسر الفرات خرائى لوال عليه طاعة ، وانى أخاف خلافه ... » . . وبالفعل ، ما لبث عبد الرحمن أن اتهز القرصنة وخرج على الحجاج ، وأقبل عليه ، وكان ذلك سنة اثنين وثمانين . واتصر عبد الرحمن حتى خلع عبد الملك بن مروان نفسه ، ودخل البصرة ، واستمرت الحرب بينهما ثلاث سنوات إلى أن هلك عبد الرحمن . قيل انه ألقى بنفسه من سطح قصر فمات ، ودفن معه الأمل في الملك طول عهد بني أمية .

* * *

ولم يكن غريبا بعد أن ولى العباسيون الحكم أن يسترجع بنو الأشعث ما كان لهم من جاءه . وهم وإن لم يطمعوا في الملك كما طمع محمد أو ابنه عبد الرحمن ، فقد اكتفوا بتقلد المناصب التي تلي الملك ، كالولاية من قضاة أو إمارة أو شرطة .
فقد تولى اسحاق بن الصباح ، والد يعقوب الكتبي ، الكوفة سنة ١٥٩ هجرية ، في عهد الخليفة المهدى . وتولى كذلك الشرطة ، كما تولاها زمان الهادى والرشيد .

ويرجع أستاذنا الشيخ مصطفى عبد الرازق أن : « اسحاق ابن الصباح توفي في أواخر عهد هارون الرشيد المتوفى سنة ١٩٣ هجرية ». وظلت قرابة تتصل بخدمة الخلفاء بعد ذلك .

وقد جرت العادة أن يسكن الولاية بالكوفة في قصر الامارة الذي يقع خلف المسجد الجامع الكبير . ولا يزال هذا المسجد

موجوداً في موقعه حتى اليوم ، وقد كشف حديثاً عن آثار قصر الامارة . ولما كان اسحاق بن الصباح أميراً على الكوفة ، فمن الطبيعي أن يسكن هو وأهله في ذلك القصر الذي ولد فيه فيلسوفنا يعقوب .

ولستا ندرى على التحقيق أكان اسحاق بن الصباح شيعياً أم سنياً ، لأننا لا نجد عند القدامى من المؤرخين ذكراً لذاته . ويرجح بعض الكتاب المحدثين أنه كان شيعياً لصلة جده الأشعث بعلي بن أبي طالب ، وحرمه إلى جانبه في صفين ، ومؤازرته له في حرب الخوارج ، ثم لاتخاذ بنى الأشعث الكوفة مقراً لهم ، وكانت الكوفة حصنًا للشيعة العلوية . أما الذين ينفون عنه شيعيته فيذهبون إلى أن الكوفة لم تكن وقعاً على الشيعة ، بل كان يعيش فيها سنيون كثيرون ، وإلى أن العباسين تاهضوا العلوية أصحاب الشيعة الإمامية ، ووقيت بين خلفائهم وبين الأئمة منازعات انتهت بعدم السماح للأئمة بالظهور ، ولذلك وقفت مسلسلة الأئمة عند الحسن العسكري ، وهو الإمام الحادى عشر المتوفى سنة ٣٦٠ هجرية . أما الإمام الثانى عشر فهو المهدى المنتظر .

ولهذه الظروف التاريخية نميل إلى ترجيح وجهة النظر الثانية ، إذ ليس من العقول أن يولي الأمونه والرشيد اسحاق ابن الصباح أميراً على الكوفة ، وهما يعلمان أنه من الشيعة العلوية . ولما توفي اسطاق خرجت والدة يعقوب الكندي بأسرتها من

قصر الامارة وعادت الى دارها بالковفة ، وهي التي تربى فيها
يعقوب الكندي صبيا .

* * *

وإذا كان الفموض قد أحاط بالسنة التي توفي فيها اسحاق
لابن الصباح ، فإن السنة التي ولد فيها ابنه يعقوب أشد غموضاً ،
ولذلك كان تحديد مولده أقرب الى الظن والتخمين . وقد ذهب
ديبور الى أن « فيلسوفنا ولد في أوائل القرن التاسع الميلادي
(أواخر القرن الثاني للمجرة) على الأرجح في الكوفة » ، وكان
آباه أميراً عليها ^(١) . وربوافقه مصطفى عبد الرزاق على ذلك ،
ويحدّد ميلاده بأنه سنة ٨٠١ م — ١٨٥ هـ . وفي ذلك يقول :
« تاريخ ميلاد الكندي غير معروف إلا ظناً . وقد أشرنا فيما مضى
على أن الراجح أن ميلاده كان في أواخر حياة أبيه الذي توفي في
زمن الرشيد ، والرشيد توفي سنة ١٩٣ هـ — ٨٠٨ م . فالغالب
أن الكندي ولد في مطلع القرن التاسع الميلادي حوالي ٨٠١ م —
١٨٥ هـ ، كما رجحه ديبور . ولما كان يعقوب بن اسحاق الكندي
قد توفي في أواسط القرن الثالث الهجري ، ولم يكن أحد من
ترجموا له أشار الى أنه كان من المعمرين ، فمن المرجح أنه ولد في
عواقب عمر أبيه ، وأن آباء تركه طفلاً ، فنشأ في الكوفة في أعقاب
تراث من المسؤول ومن العنى ، وفي حضن الitem وظل العيادة الزائل .
وإذا كان جاه بنو الأشعث لم ينزل بزوال اسحاق ، فإن عهدهم

(١) دى بور ، ص ١١٥ .

الزاهر في الكوفة قد تولى بموته ، وكانوا قد اتشروا في البلاد » فلم يبق للصبي اليتيم الا امه التي لا تعرف من شأنها قليلا ولا كثيرا »^(١) .

ومع أن الكندي شاعرها الا أنه رأى آثار أبها الامارة وهو صبي فانطبع في صفة خياله ، وذاك حين كان أبوه أميرا على الكوفة . ولا ريب أنه سمع عن حسبه ونسبه كل شيء ، وعرف أخبار أجداده الذين طمعوا في الملك ، وآباء أجداده الذين كانوا ملوكا في اليمن . وما بالملك بالعرب واعتزازهم بالأنساب ، ومعرفتهم بالأخبار .

انه سليل الملك ، ووريث المجد ، ووراثة تقاليد جرت في أصلاب الأسرة حيلا بعد حيل .

ورث بالكوفة يتناقل بين كان أبوه أميرا عليها ، ولا بد انه كان من أضخم الدور . فلما انتقل الى بغداد — ولا ندرى متى كان ذلك — لم تكون داره فيها أقل فخامة . وقد ذكرنا من قبل قصة التاجر الثرى الذى كان يسكن جواره ، وكيف لجأ اليه يعالج ابنه ، فلا غرابة أن تكون الدار في أضخم أحياه بغداد . وذكر الباحث في كتاب الحيوان قصة يتضمن منها أن الدار كانت تجمع إلى الفخامة أسباب الترف والنعيم مما لا يوجد إلا عند المرفهين . قال : « وكان عند يعقوب بن الصباح الأشعى هران ضخمان أحدهما يكاد الآخر متى أراده من غير أكرة ، ومن غير أن يكونه

(١) فيلسوف العرب ص ١٨ .

المسفوذ يزيد من السافد مثل ما يزيد منه السافد . وهذا الباب شائع في كثير من الأجناس ، إلا أنه في هذه الأجناس أوجد » (١) . وذكر القصة بعينها بعد قليل في مناسبة أخرى فقال : « فأخبرني صاحبنا هذا أذ في منزل أبي يوسف يعقوب بن إسحاق هرين ذكر بين عظيمين يكوح أحدهما الآخر ، وذلك كثيراً ما يكون » (٢) .

وليس العلة في اقتناء نوادر الحيوان راجعة إلى الزينة أو التفاخر فقط ، بل كان العلماء من أمثال الكندى وأبن سينا وغيرهما يهتمون بملحوظة الطبيعة من واقعها ، ويفدون المعرفة عن التجارب لا الكتب . ولهذا السبب كانوا يزدعون البساطتين ويطلبون لها أغرب النبات ، ويقتنون فيها نوادر الحيوان .

ولقد شاعت في عصر الكندى هذه النزعة التجريبية .

حکى المسعودي في مروج الذهب (٣) عن الوائى الذى حكم من سنة ٢٢٧ إلى ٢٤٢ هجرية ، أنه كان محباً للنظر ، مكرماً للأهل ، مبغضاً للتقليد وأهله ، محبة للإشراف على علوم الناس وآرائهم من قدم وتأخر من الفلاسفة . فحضره ذات يوم جماعة من الفلاسفة والمتطبين ، فجرى بحضوره أنواع من علومهم في الطبيعيات وما بعد ذلك من الالهيات . فقال لهم الوائى : قد أحببت أن أعلم كيفية ادراك معرفة الطب وماخذ أصوله ،

(١) الحيوان للماجھل - طبعة هارون - ج ٣ : ١٨٦ .

(٢) المرجع السابق ، ج ٥ : ٣٦ .

(٣) مروج الذهب ٢ : ٧٨ .

أذلك من الحس "أم من القياس والستة ، أم يدرك بأوائل العقل ، أم علم ذلك وطريقه يعلم عندكم من جهة السمع كما يذهب اليه جماعة من أهل الشرعة ؟ وقد كان ابن بختشوع ، وأبن ماسورة ، وبيظائيل فيمن حضر . وقيل أن حنين بن إسحاق ، وسلمويه ، فيمن حضر هذا المجلس أيضا .

هل كان الكندي من حضر هذا المجلس أو غيره من المجالس التي كان يعقدها الواثق والخلفاء من قبله ومن بعده ؟ لمن ندري شيئاً من ذلك على التحقيق . حقاً كان سلمويه أحد تلاميذه ، كما كان الكندي مودعاً لأحمد بن المعتصم بالله ، فهو على صلة بالباطل ، فلا غرابة أن يحضر هذه المجالس التي كانت ندوات للعلم ، وحلقات للبحث .

نرجع إلى حديث التجربة الذي بسطه المعمودي في عددة صفحات ، للتخصيص أن بعض الأطباء كان يذهب إلى أنه الطريق الذي يدرك به الطب هو التجربة فقط ، وأنها ترجع إلى مبادىء أربعة هن لها أوائل ومقدمات ، الأول القسم الطبيعي وهو ما تفعله الطبيعة في الصحيح والمريض من الرعاف والعرق ، والاسهال ، والثاني قسم عرضي وهو ما يعرض للحيوان من الحوادث والتوازن كما يعرض للإنسان أن يجرح ؛ والثالث قسم ارادى وهو ما يقع من قبل النفس الناطقة كالذى يرى في المنام أنه عالج مريضاً من مرضه بدواء معروفاً فيجريه بأن يفعله كما يرى في منامه ؛ والرابع قسم هو نقل فقط ، كالذى ينقل

الدواء الواحد من مرض الى مرض يشبهه ، واما من عضو الى عضو يشبهه كالنقلة من العضد الى الفخذ .

* * *

وكان السكندي أقرب الى المعتصم بالله ، فهو مؤدب ابنه ، واليهمما كتب كثيرا من رسائله قال الشهريزوري : « وكان أستاذ أحمد بن المعتصم ، وباسمه عمل التركيبة ، واليه كتب يحمل رسائله وأجوبته . وهو من أخذن هذه الطريقة التي أخذها من جاء بعده من المسلمين ؛ وان كان قد تقدمه من ارتفع اسنه وحسنت حاله في أيام المؤمنون ، الذين كانوا جلهم لصاري ، وتصانيفهم تجري على الرسم القديم » .

فالكندي ان تكون فاتته ولادية احدى الامارات في الدولة ، الا أنه كان يعيش من اغذاق الخليفة ونعمه الجزيلة . ولا شك أنها كانت غزيرة جعلته يسط لسان الشكر في رسائله . ولذلك قال المسعودي يصف سيرة المعتصم : « وللمعتصم أخبار حسان ، وما كان من أمره في فتح عمورية ، وما كان من حربه قبل الخلافة في أسفاره نحو الشام ومصر وغير ذلك ؛ وما كان منه بعد الخلافة ؛ وما حكى عنه من حسن السيرة واستقامة الطريقة أحمد بن أبي دؤاد القاضي ، ويعقوب بن اسحاق الكندي في لمع اوردها في رسالته المترجمة بسبيل الفضائل » (١) .

وقد ذكر ابن النديم والقططى وابن أبي أصيحة هذه الرسالة

(١) مروج الذهب ، ج ٤ : ٦٤ .

باسم « تسهيل سبل الفضائل » ، ولكنها مع الأسف مفقودة .
كان الكندي خليقاً أن يعاشر الخلفاء ، فهو من أبناء الملوك ،
واسع العلم والثقافة ، وذو منزلة رفيعة في اللغة والأدب ، بلغ
هذه المرتبة عن جدارة وبرهان . وإن كانت المناصب السياسية
قد فاتته ، فقد رفع نفسه فوق منزلة أصحاب السلطان بما حصل له
من علم وأدب .

الطب

نستطيع أن نتصور أنه تصلم في صباه كما يتعلم أبناء المسلمين القراءة والكتابة وبعض النحو والعربية ، وحفظ القرآن وبعض الحديث والفقه ، كما حفظ كثيراً من الشعر وأحاط بأسرار البلاغة ومواطن المصاحفة . وهذا هو المنهج الابتدائي الذي جرت العادة أن يتعلمه جميع الصبيان .

ولعل من أسرار تقدم الحضارة العربية وأزدهارها أن التعليم كان حراً من كل قيد ، اللهم إلا الميل والرغبة . هذا يهوى العلوم الشرعية فيتجه إليها ، وذاك يعشق الحديث فيرحل لطلبه من رجاله ، وثالث يميل إلى علم الكلام ، أو التصوف ، أو الطب ، أو الرياضيات ، فيتعمقها . وأفضل دراسة ما كانت عن ميل أصيل في النفس .

كان علم الكلام البضاعة الرائجة في ذلك العصر الذي ظهر فيه المعتزلة سواه بالبصرة أم بدار السلام . وكثُرت المقالات ، وتمددت الفرق ، وانتشرت الآراء ، وشجع الخلفاء أفسسهم في مجالسهم حرية الرأي ولو بلغت تلك الآراء من التطرف ما نس العقيدة . وشنقل الناس بالجدال ، وحدثت محن وقتن . قال المسعودي في مروج الذهب :

« وكان المأمون يجلس للمناظرة في الفقه يوم الثلاثاء ، فإذا

حضر الفقهاء ومن يناظره من سائر أهل المقالات أدخلوا حجرة مفروشة وقيل لهم : انزعوا أخلفكم ... ويناظرهم أحسن مناظرة وأنصفها وأبعدها من مناظرة التجربين ، فلا يزوالون كذلك إلى أن تزول الشمس ... » وكان المأمون إلى ذلك ينافر مدعى النبوة ، والزنادقة ، وأصحاب المصالات ، بما يدل على عيق الاطلاع ، وقوة الحجة ، وسرعة البديهة . ذكره ابن الدبيج فقال : « انه أعلم الخلفاء بالفقه والكلام » ، وأورد له تصانيف منها رسالة في أعمال النبوة . ونعن نعلم أنه احتضن المعتزلة وشجعهم .

والمأمون هو الذي شجع الفلسفة ، وأمر بإرسال من يطلب كتاب الحكماء من بلاد الروم ، ورأى شأناً بيت الحكماء للترجمة إلى اللسان العربي .

فإذا كان الكتبي قد تعلم الكلام وحصل على علوم الفلسفة ، فائماً كان يسلك في ذلك سبيل الملوك أقسامهم حتى يرتفع لمحالاتهم ، ويسمو إلى مقامهم ، ويساير تيار العصر الذي كان يعيش فيه . وكثير من الأمراء كانوا يفعلون مثل ذلك ، ويظدون حذو الخلفاء ، باقتناه الكتب ، وتشجيع العلماء .

وقد مالت نفس الكتبي عن علم الكلام ، وأكثر أن يتوجه إلى الفلسفة وعلومها فاحتاط بجميع فروعها . أما الطب فكان المأمور معرفة كتب أبقراط ، وكتب جاليتوس الستة عشر . وقامت مدرسة أبقراط على العلاج الطبيعي ، والاعتقاد ببعد التوازن ، وامتزاج الأخلط الأربعة ، وهي الحار والبارد والرطب

والياس . فالصحة اعتدال الأخلاط الأربعه والمرض اختلالها . ويبدو أن الكندي كان من أنصار هذه المدرسة . أما جاليوس فكان يعتمد على التجارب ، وأول كتبه التي يدرسها طالب الطب هو كتاب « الفرق » الذي يدرس فيه قوانين السلاح على رأى أصحاب التجربة ، وعلى رأى أصحاب القياس .

ورث العرب فلسفة أفلاطون وأرسطو والاسكتندرانيين ، ولكنهم مالوا إلى المذهبية ، وترجمت معظم كتب أفلاطون ، وسائر مؤلفات أرسطو ، كما ترجمت تاسوعات أفلاطون ونسبت خطأ إلى أرسطو ، ترجم الكتاب ابن ناعة الحمى وأصلحه لأحمد بن المعتصم بالله يعقوب بن اسحاق الكندي .

ولم يكن ثمة سهل لطالب الفلسفة في ذلك العصر الذي بدأت تنقل فيه بطريق الترجمة ، الا أن يتبع أجزاءها عن طريق الكتب . وهذا ما فعله الكندي ، فقد شارك النقلة ، وسعى إلى الحصول على ما يبغضه بأن تترجم له بعض الكتب ، وأخذ يفعل كما هي العادة الجارية ، أذ يلخص ، وأذ يفسر . تتبع كتب أرسطو في المنطق ، والطبيعة ، وما بعد الطبيعة ، والأخلاق ، والسياسة ، ولم يقنع ب مجرد اقتئانها ودرستها ، بل شارك في اختصارها وتحسينها . وبكفى أن نلقى نظرة إلى مؤلفات أرسطو التي ذكرها ابن النديم في المهرست لنجد أنه كان يزاحم النقلة المعاصرين له . وقد فسر واختصر من الكتب المتنقية ، المسؤولات ، والعبارات (باري

ارمنياس^(١) ، وأفالوطيقا الأولى (القياس) ، وأفالوطيقا الثانية (البرهان) ، وسوفسطيقا ، والشسر (ابوطيقا) . ولم يذكر أنه فسر أو شرح كتاب الجدل ، أو كتاب الخطابة .

أما الكتب الطبيعية فلم يذكر ابن النديم أن الكلندي ترجمها أو هملت لها ، أو لخصها ، أو شرحها وفسرها ، وهذه الكتب هي السماع الطبيعي ، والسماء والعالم ، والكون والناساد ، والنفس ، والحسن والمحسوس ، والحيوان .

وأما كتاب ما بعد الطبيعة ، وهو المعروف بكتاب العروض لأنه مرتب عدة مقالات على حسب العروض الأبجدية اليونانية ، فقد نقلت للكلندي ، والذي نقلها هو « أسطاث » .

* * *

على أن نزعة الكلندي الحقيقية كانت إلى الرياضيات التي نبغ فيها وعنى بها ، آية ذلك وفرة تأليفه عنها . وكانت الرياضيات تؤخذ عن أقليدس صاحب الهندسة ، وبطليموس صاحب المخططي — وهو كتاب في علم الفلك — وعن الاسكندرانيين من علماء الرياضة . وقد ذكر ابن النديم عند الكلام عن بطليموس أذ له : « كتاب جغرافيا في المصور وصفة الأرض » . وهذا الكتاب ثمان مقالات ، نقل للكلندي هلا رديشا ، ثم نقله ثابت إلى العربي هلا جيدا ؛ ويوجد سريانى ». وأورد القسطنطيني الخبر مع شيء من

(١) الموضوع بين قوسين اسم الكتاب باليونانية كما ورد عند صاحب الفهرست .

الاختلاف ، فقال ان الذى تقله الى العربية هلا جيدا هو الكندى ، وجعل اسم الكتاب : « الجغرافيا فى المعمورة من الأرض » (١) . وكان الكندى على معرفة وثيقة بالعلوم اليونانية وبطلاقة الرياضيات ، وكيف انتقلت الى العرب ، فقد ذكر ابن النديم عند الكلام عن أقليدس ما نصه : « وذكر الكندى فى رسالته فى أغراض كتاب أقليدس أن هذا الكتاب أتقه رجل يقال له أبلينس النجاش ، وأنه رسمه خمسة عشر قولا . فلما تقادم عهد هذا الكتاب وانهمل ، تعرك بعض ملوك الاسكندرانيين لطلب علم الهندسة ، وكان على عهدة أقليدس ، فأمر باصلاح هذا الكتاب وتفسيره فعمل ، فنسب اليه . ثم وجد بعد ذلك بمقلاوس — تلميذ أقليدس — مقالتين ، وهى الرابعة عشرة والخامسة عشرة ، فأهداهما الى الملك ، وانضافت الى الكتاب ، وكل ذلك بالاسكندرية ».

أما متى تعلم الكندى الرياضيات ، وعلى يد من من الأساتذة أخذها ، وهل بدأ يتعلمها في الكوفة ثم انتقل بعد ذلك إلى بغداد ، أم أنه لم يتعلم من معن الفلمنقة والعلوم الرياضية إلا في دار السلام ، فأمر لا تقطع به ، والمما تستبيطه استباطا من روایات المؤرخين . فهذا ابن جلجل يقول في طبقات الأطباء إن الكندى « شريف الأصل » بصرى ، كان جده ولد الولابات لبني هاشم ؛ وترك البصرة وضيعته هناك . وانتقل إلى بغداد ،

(١) ذكر ابن جلجل في طبقات الأطباء أن هذا الكتاب من تأليف الكندى ، وانفرد ابن جلجل بهذا الخبر .

وهناك تأدب ». أما أذ الكندي كان بصرى فيعيد ، لأن آباءه خدموا بالكوفة . وان صحت رواية ابن جلجل من أنه « تأدب » بعد انتقاله إلى بغداد ، فلا بد أنه لوح إليها في شبابه ، اجتذبه أنوارها وحضارتها ومجالس علمائها . وأكبرظن أنه بدأ يأخذ علومه الدينية والأدبية بالكوفة ، ثم أكملاها بالعلوم الفلسفية والرياضية في بغداد . ويشص ابن نباته على أن يعقوب انتقل إلى بغداد واشتغل بعلم الأدب ثم بعلوم الفلسفة جميعها .

وقد هيأت له معارفه الواسعة بهذه العلوم أن يرتفع إلى منزلة كبيرة في خلافة المأمون (١٩٧ — ٢١٨ هـ) والمعتصم (٢١٨ — ٢٢٧ هـ) وابنه أحمد .

قال ابن أبي أصيحة : « وكان يعقوب بن اسحاق الكندي عظيم المنزلة عند المأمون ، والمعتصم ، وعند ابنه أحمد ». .

وقال ابن جلجل : « وخدم الملوك مباشرة بالأدب ». .

وقال ابن نباته : « وكانت دولة المعتصم تتجمل به وبمحضفاته ، وهي كثيرة جدا ». .

* * *

والأرجح أن يكون الكندي قد تعلم الفلسفة وما يتصل بها من علوم طبيعية ورياضية في بغداد . وكانت تلك العلوم لا تزال في أيدي قلة قليلة من السريان ، شرعوا في تعلّمها عن اليونانية وعن السريانية . وبعد ، قالوها علوم يونانية في أساسها ، وان يكن بعضها فارسيا أو هنديا . ولم يكن ثمة سهل لمن يرغب في الاطلاع على حقيقة هذه العلوم الا أن يردها في منابعها ، ويأخذها عن

أصولها ، ولا مناص لمن يفعل ذلك الا أن يتعلم اللغتين اليونانية والسربية ، أو يلتجأ الى من ينقل له عنها .

ولعل عنابة الكندي يعلوم اليونان ، وطلبه لها ، واحتzáله بها — ولم يكن أحد من أبناء العرب المسلمين يصل ذلك — هو الذي جعل الرواية تستفيض عنه بأنه يخلط نسب قحطان بيونان ، وهي تهمة هو منها براء . وإن صحت ، ولصقت به ، لا جرم تتزع عنه لقبه الذي يفخر به ، فعنى فيلسوف العرب .

روى المسعودي في بدء أنساب اليونانيين أقوالاً كثيرة ، بعضها يجعلهم ينتسون الى الروم ؛ وبعضها الآخر أن يونان هو ابن يافث بن نوح ؛ وبعضهم الثالث أنهم قبيل متقدم في الزمان الأول ، الى أن قال : وقد ذكر ذردو العناية بأخبار المتقدمين أن يونان أخو قحطان ، وأنه من ولد عابر بن صالح ، وأن أمره في الانفصال عن دار أخيه كان سبب الشك في التسلب ؛ وأنه خرج عن أرض اليمن في جماعة من ولده وأهله ومن أنصاف إلى جملته حتى وافق أقصى بلاد الغرب ، فأقام هناك ، وأنسل في تلك الديار ، واستعمجم لسانه ، ووازى من كان هناك في اللغة الأعجمية من الأفرنجية والروم ، فزالت نسبته ، واقتصر سبيه ، وصار منصياً في ديار اليمن ، غير معروف عند النسابين منهم .

وقد كان يعقوب بن اسحاق الكندي يذهب في نسب يونان الى ما ذكرنا ، من أنه أخ لقحطان ، ويحتاج لذلك بأخبار يذكرها

في بده الأنساب ، ويروردها من حديث الآحاد والأفراد ، لا من حديث الاستفاضة والكثرة .

وقد رد عليه أبو العباس عبد الله بن محمد الناشي في قصيدة له طولية ، وذكر خلطه نسب يونان بقططان ، فقال :

أبا يوسف اني نظرت فلم أجده
على الفحص رأيا صحيحاً منك ولا عدداً
وصرت حكينا عند قوم اذا امرؤ
بلهم جميعاً لم يوجد عندهم عندنا
اقرب العسادا بدين محمد
لقد جئت يا أخا كندة اذا
وتخطت يوانا بقططان ضيلة

لعمري لقد باعشت بينهما جداً
والناشى — ويعرف بالأكبر تميزاً له عن الناشى الأصغر —
من الشعراء المجيدين ، كان فحرياً ، عروضياً ، متكلماً ، أقام
يفداء مدة طولة ، ثم خرج إلى مصر ، وأقام بها إلى آخر عمره .
وكان متبعراً في عدة علوم من جملتها المنطق ، وكان بقوة علم
الكلام قد هضم عطل النهاة (١) .

وكان معاصرالكندي ، مشاركاً له في علم المنطق ، فلا غرابة
أن تتشاً بينهما منافسة كما هي الحال بين الأدباء والشعراء في ذلك
العصر وفي كل عصر ، فضلاً عن التنافس في المعرفة بعلم
الكلام والمنطق . ولستنا نحمل شعر الناشي على محفل

(١) ابن خلكان : ترجمة رقم ٣١٨ .

الجد ، وانه يؤمن بأن الكلندي يمت خصا بصلة النسب
إلى يونان ، وإنما هذا من قبيل التشريح قاله على ميل
الرمز إلى أن الكلندي كان يتعلق بالعلوم اليونانية ويرفع من
 شأنها ، وكان ينبغي أن ينصرف عنها إلى علوم العرب .

* * *

لم يكن الكلندي بعيداً عن الأدب ، فهو صاحب أسلوب عربي
حسن ، وصاحب ذوق في النقد ، كما أنه قرض بعض الشعر .
فمن شعره ما ذكره ابن أبي أصيحة — وذكره الشهرازوري
أيضاً — قال : « قال الشيخ أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن
سعید العسكرى اللغوى فـ كتاب الحكم والأمثال ، أنشدنى
أحمد بن جعفر ، قال : أنشدنى أحمد بن الطيب السرخسى ،
قال : أنشدلى يعقوب بن اسحاق نفسه :
أناف الذئاب على الأرؤس

فغمض جفونك أو لكس

وسائل سوادك واقبض يديك

وفي قصر بيتك فامستطيس

وعند مليكت فابغ العسلو

وبالوحدة اليوم فاستائنس

فإن الغنى في قلوب الرجال

وان التمسّر بالأنفس

وكائن ترى من أخي عشرة

غني وذى ثروة مفلس

ومن قيائم شخصه ميت
 على الله بعد لسم يرمي
 فان تطعيم النفس ما تشتهي
 قيتك جميس الذى تحسى
 وهو شعر كما ترى تهوج منه نسائم الفلسفة والحكمة . وان
 صحت نسبة اليه لا جرم أن يكون ما شاع من بخل الكندي
 صحيحا ، كما يتضح من البيت الثالى الذى يطلب فيه العزلة مع
 قبض اليده والسعى الى الاتصال بالله .
 وما يدل على ذوقه ومنهجه في النقد الأدبي ما ذكره ابن
 بناته ، قال :
 « حكى أنه كان حاضرا عند أحمد بن المعتصم وقد دخل
 أبو تمام ، فأنشده قصيدة السينية ، فلما بلغ إلى قوله :
 اقدم عمسو في سماحة حاتم
 في حلم أخف في ذكاء أيام
 قال الكندي : ما صنعت شيئا . قال : كيف ؟ قال : ما زدت
 على أن شبمت ابن أمير المؤمنين بصلاليك العرب ، وأيضا ان
 شراء دهرنا تجاوزوا بالملحوظ من كان قبله . ألا ترى الى قول
 المكوك في أبي دلف :
 دجل أبل على شجاعة عامر
 باسما وغير في مهيا حاتم
 فأطرق أبو تمام ثم أنسد :

لا تسكروا ضربى له من دونه
مثلا شرودا فى الندى والباس
فأله قد ضرب الأقل لنحوره
مثلا من المشكاة والثيران
ولم يكن هذا في القصيدة ، فتعجب منه . ثم طلب أن تكون
الجائزه ولاية عمل ؛ فاستصغر عن ذلك . فقال الكندي : ولوه ،
فاته قصير العمر ، لأن ذهنه ينحد من قلبه ، فكان كما قال » .
لم يكن الكندي اذن بعيدا عن مجال الأدب ، لأن هذه
الصناعة كانت تتوافر جزءا لا يتجرأ من الثقافة الرفيعة في ذلك
المصر ، لابد من تحصيلها ، ولابد له وهو سليل الملك أن يكون
على اطلاع واسع بها .

ولكنه ، كما يقول الأستاذ مصطفى عبد الرازق : « ومع
ذلك فان الأدب لم يكن هو الميدان الذي ظهرت فيه مواهب
الكندي وأثار عبريته » .

وهذا صحيح ، لأن مواهبه تجلت في علوم الفلسفة التي
لبن فيها .

* * *

هذه الإللوان المختلفة من الدراسات ، لغوية وأدبية ،
ودينية ، وعلمية ، وفلسفية ، كانت جديرة بمن يشعر في قراره
نفسه أنه سليل الملك أن ترفعه إلى مصاف الملوك يسطونه ،
ويجعلون به بلاطهم .

ولقد عاصر عددا كبيرا من الخلفاء العباسين ، ولد في عهد

الرشيد ، وينبع في عصر المأمون ، وازدهر في حكم المعتصم ،
وحدثت له محن في أثناء خلافة المتوكل . ويبدو أنه أكثر الابتعاد
عن عواصف السياسة وتقلباتها ، فانعزل بنفسه عن محيط الخلفاء
الذين تعاقبوا على الحكم حتى زمان المستعين بالله الذي قتل أثر
فترة سنة ٢٥٢ هجرية . والأرجح أن الكندى توفي في تلك السنة
أيضا ، كما ذهب إلى ذلك مصطفى عبد الرزاق بعد مناقشة
الروايات المختلفة التي أوردها الباحثون في سنة وفاته . وهي
روايات شتى :

الأستاذ ماسينيون يحدّد هذه السنة بأنها ٢٤٦ هـ ٨٦٠ م .
ظلينو في كتابه تاريخ علم القتل عند العرب يجعلها ٢٦٠ هـ
— ٨٧٣ م .

ديبور يذهب في مقالته عن الكندى في دائرة المعارف إلى أنها
٢٥٧ هـ — ٨٧٠ م .

ويرجح مصطفى عبد الرزاق أنه توفي في أواخر ٢٥٢ هجرية
— ٨٦٤ م ، لأن الباحث المتوفى سنة ٢٥٥ هـ يذكر الكندى في
«الحيوان» وفي «البغلاء» بصيغة الماضي ، ولأن رسالة الكندى
في «ملك العرب وكيمته» تدل على أنه شهد عهد الخليفة
المستعين والقترة التي قتل فيها سنة ٢٥٢ هـ .

أما علة وفاته كما أوردها القطري عن أبي معشر ، فقصة
تحتاج إلى تمهيّض ، ويبدو فيها كثير من الوضم والاغراب .
واللّيك القصة بتمامها :

« وكانت علة يعقوب بن اسحاق أنه كان في ركبته خام ،

وكان يشرب له الشراب العتيق فيصلع . فتاب من الشراب ، وشرب شراب العسل ، فلم تنفتح له أفواه العروق ، ولم يصل إلى أعماق البدن وأسافلها شيء من حرارته . فقوى الخام ، فأوجع العصب وجعاً شديداً ، حتى تأثر ذلك الوجع إلى الرأس والدماغ فمات الرجل ، لأن الأعصاب أصلها من الدماغ » .

إن وصف صاحب القصة الكندي بأنه « الرجل » يدل على الزراعة لا على التوقيير ، ويقصص عن شيء من الحسد كامن في نفس قائلها بمذيسها . وقد كان الكندي هدفاً لسهام الحсад ، كما سنين في الفصل التالي .

الحسن سور

يلوح أن كل ميدان خاصه الكندي وجده فيه منافسيه يحسدونه على تقدمه في هذا الميدان ، فهاجمه من كل جانب وبكل سلاح ، إن في الأدب والمرية ، أو في الطب ، أو الرياضيات ، أو الفلسفة . ومن هنا شاعت عنه الشائعات التي تروي في كتب التاريخ والسير تشوه قدره ، وتسيء إلى منزلته .

وعلى الرغم من أن القاضي صاعد الأندلسي من هاجس الكندي في كتابه « طبقات الأمم » فإنه ابتدأ ترجمته بامتداحه ، ومهد لذلك بالتاريخ للعلوم والفلسفة عند العرب ، فذكر أنها لم تكن تتعنى في صدر الاسلام بشيء من العلم ، حتى إذا كانت الدولة العباسية ، وأفاقت الخليفة الى المأمون أقبل على طلب العلم في مواجهته ، وجلب كتب أفلاطون وأرسطو وجاليوس وأقليدس وبطليموس ، وأمر بترجمتها ، الى أن قال : « ولم يزل خواص من المسلمين وغيرهم من المسلمين يملؤن بنى العباس وسواهم من ملوك الاسلام مذ ذلك الزمان الى وقتنا هذا يعتلون بصناعة النجوم والهندسة والطب وغير ذلك من العلوم القديمة ، ويولفون فيها الكتب الجليلة ، ويظهرون منها النتائج الغريبة . فممن اشتهر منهم بحكام العلوم ، والتوسع في فنون الحكمة ، يعقوب بن اسحاق الكندي ، فيلسوف العرب ، وأحد أبناء

ملوكها »^(١) . فإذا أضفت إلى ذلك ما وصفه به الشهريزوري من التبحر في الفلسفة وأجزائها من منطق وطبيعيات ورياضيات والهياكل ، مع تبحره في علوم العرب ويراعته في الآداب من التحمر والشعر ، عرفت أن هذه الاحاطة بجميع ألوان المعرفة هي التي جعلت القدماء يسمونه فيلسوفا لا منجحا فقط أو مهندسا أو طبيبا لغير . فكان لهذه العلة أول من سمي عند العرب والمسلمين فيلسوفا . وهذا أمر يجعله لا شك موضع حسد أقرانه ، لأنـه بلـغ مـنزلة لم يـلـغـها غـيـرـه .

ثم إن قرب العلماء من السلطان أكبر باب يدخل منه الصد . وقد كان الكندي مقربا إلى المأمون ، عظيم المنزلة عند المعتض ، مما دعا علماء عصره إلى اصطناع المسائس لابعاده عن البلاء ، حتى تيسر لهم ذلك زمان التوكل .

وقد ذكرنا طرقا من هجوم الناشئ عليه ، وأرجينا ذلك إلى نار الصد . ونذكر الآن ثولا آخر من الغمز في علمه بالتحمر والبلاغة . فقد أورد عبد القاهر الجرجاني في « دلائل الاعجاز » فصلا عن الفروق الخفية بين مواضع الألفاظ واختلاف المعانى باختلاف التركيب ، وكيف أن العامة وكثيرا من الخاصة تجعل هذه الفروق ، ونقل فيه حكاية عن ابن الأبارى يؤيد بها وجهة نظره ، قال : « ركب الكندي « المتفاسف » إلى أبي العباس ، وقال له : أني لأجد في كلام العرب حشوا ؟ فقال له أبو العباس :

(١) طبقات الأمم ، ص ٦٩ .

في أي موضع وجدت ذلك ؟ فقال : أجد العرب يقولون : عبد الله
 قائم ، ثم يقولون : إن عبد الله قائم ، ثم يقولون : إن عبد الله
 لقائم والألفاظ متكررة والمعنى واحد . فقال أبو العباس : بل
 المعنى مختلفة لاختلاف الألفاظ ؛ فقولهم : عبد الله قائم ، الخبر
 عن قيامه ؛ وقولهم : إن عبد الله قائم ، جواب عن سؤال مسائل ؛
 وقولهم : إن عبد الله لقائم ، جواب عن انكار منكر ؛ فقد تكررت
 الألفاظ لتكرر المعنى . قال : فما أحجار المتفلسف جوابا . وإذا
 كان الكندي يذهب هذا عليه حتى يركب فيه ركوب مستقيم
 أو مسترض ، فما ذلك بالعامة ومن هو في عداد العامة من
 لا يخطر شبه هذا باليه . وأعلم أن هنا دقائق لو أن الكندي
 استقرى ، وتصفح ، وتتبع الواقع « إن » ، ثم أطف النظر ،
 وأكثر التدبر ، لعلم ضرورة أن ليس سواه دخولها وأن لا تدخل ».
 فانظر معى إلى هذا الفز والتشنج ؟ ويلوح لنا أن الحكاية
 موضوعة ملقة ، لأن الكندي لم يكن من الجهل والعامية بحيث
 تخفي عليه هذه المسائل البسيطة في اللغة العربية . ثم انظر معى
 بعد ذلك إلى تعليق عبد القاهر ، وتسفيهه الكندي ، وأخذه
 الحكاية قضية مسلمة لا سيل إلى الشك فيها .

على أن النزاع بين النحويين والمناطقة كان أمرا مشهورا في
 ذلك العصر ، وقد رويت فيه روايات كثيرة ، وذكر أبو حسان
 التوحيدي في مقابساته مناظرات تفصح عن هذا النزاع . ومن
 الطبيعي أن يصوب النحاة سهام تقدمهم إلى رمز الفلسفة وأولئم
 في الإسلام ليكون ذلك شاملا لطائفتهم كلها ، وتعنى يوم

الفلاسفة يعقوب الكندي الذي لم يكن له يد في ذلك سوى أنه كان أول فلسفه الاسلام . إنها ضريبة الشهرة . ويفيد ما ذكره ، وما ذكرناه من قبل عن فيلسوف العرب ، ما قرره صاعد الاندلسي في طبقات الأمم ، حيث يقول : « فهذا ما كان عند العرب من المعرفة . وأما علم الفلسفة ، فلم ينحthem الله عز وجل شيئاً منه ، ولا هيأ طباعهم للعناية به ، ولا أعلم أحداً من صميم العرب شعر به الا أبو يوسف يعقوب بن اسحاق الكندي ، وأبا محمد الحسن الهمداني »^(١) .

* * *

فهذا ما كان من أمر النحو والمرية وصلة يعقوب الكندي بهما .

ولتنظر الآن في أمر الفلك والرياضيات وهي العلوم التي نبغ فيها فيلسوفنا حتى تقد عرف في أوروبا اللاحقة أنه أحد كبار الفلكيين في العالم . ولن تعرض الآن آراءه في هذا الصدد ، مرجعين ذلك إلى ما بعد ، وستكتفى بيان حسد المعاصرين له حسداً بلغ حد الإيذاء والدس عند الخلقاء .

كانت عناية الخليفة بالعلوم الرياضية شديدة حتى ان المنصور رأس الدولة العباسية لم يأمر ببناء بغداد ووضع خططها الا بأمر المهندسين . واعتنى المؤمن بالهندسة والفلك عناية فائقة ، فرب المجنين للرصد ، وأمر بترجمة كتب أقليدس و بطليموس ؛ ومن

(١) طبقات الأمم من ٥١ .

اشتهر بخدمته في هذا الشأن سند بن على ، وبنو موسى ،
وأبو معشر البلخي .

كان سند بن على يهوديا وأسلم على يد المأمون . وهو منهم
فأفضل عالم بتفسير النجوم وعمل آلات الأرصاد والاصطراكب ،
وندبه المأمون إلى اصلاح آلات الرصد ، وأنز يرصد بالشمسية
ييفداد .

أما أبو معشر ، فهو جعفر بن محمد بن عمر ، كان عالماً بالسير
والتأريخ ، واتقل من ذلك إلى علم النجوم والأحكام . قال
صاعد الأندلسي ، وتبعد القسطنطيني ، انه كان مدمناً على شرب الخمر
مشهراً بمعاقرتها ، يعتريه صرع عند أوقات الامتلاءات القمرية ،
وكان معاصر الأبي جعفر محمد بن سنان البشاني ، وكان البلخي
منجيناً للموفق أخي المعتمد . ويقال انه تعلم علم النجوم بعد سبع
وأربعين سنة من عمره .

واما بنو موسى (محمد وأحمد والحسن) فسيرتهم أعزب .
كان أبوهم موسى بن شاكر في حداته قاطع طريق ، يصلى العشاء
في المسجد ، ثم يغير زيه ، فيقطع الطريق على فراسخ كثيرة من
طريق خراسان ، وينصرف من ليلته فيصل إلى الصبح مع الجماعة
في المسجد ؛ ثم ثاب بعد ذلك . واتصل بالمأمون وبعد من مجده .
ولما توفي موسى خلفه ابناه صفاراً ، فوصى بهم المأمون اسحق
ابن إبراهيم ، وأثبتهم مع يحيى بن أبي منصور في بيت الحكمة .
وكانت حالتهم رثة رقيقة ، وأرزاقهم قليلة ، لأن أصحاب المأمون
كلهم كانت قليلة الأرزاق على رسم أهل خراسان . فخرج بنو

موسى نهاية في علومهم ؟ ثم واقتهم الحظ والثروة حتى كان فيما يقال يبلغ دخل كل واحد منهم ما يقرب من أربعين ألف دينار . وتشبهوا بالحظيفة فاغدقوا على المترجمين والعلماء على العادة الجارية في ذلك الزمان . ومع ذلك لم يكن الحسن بن موسى على منزلة رفيعة في العلم ، لأنّه لم يدرس من كتاب أقليدس سوى المقالات السبعة الأولى . واجتمع الحسن والمرزوقي بحضور المأمون ذات يوم ، فذكر المرزوقي أنّ الحسن لم يقرأ إلا المقالات السبعة ، وكان عند المأمون أنّ من لم يقرأ هذا الكتاب لا يعد مهندساً أبداً ، ولذلك قال له : « ما أعددك ومخطك من الهندسة محلك أن يبلغ بك الكسل أن لا تقرأ كله ، وهو أصل الهندسة ? » .

في هذا الجو من المنافسات العلمية ، نستطيع أن نفهم القصة التي رواها ابن أبي أصيحة كاملة ، واختصرها غيره ، وهي : قال أبو جعفر بن يوسف بن إبراهيم في كتاب « حسن المقبي » ، حدثني أبو كامل شجاع بن أسلم الطاسبي ، قال : كان محمد وأحمد ابنا موسى بن شاكر في أيام المتوكل يكيدان كل من ذكر بالتقدم في معرفة . فأشخصا سند بن على إلى مدينة السلام وبادعاه عن المتوكل ، ودبوا على الكندي حتى ضربه المتوكل ، ووجها إلى داره فأخذنا كتبه بأسرها ، وآفردتها في خزانة سميت « الكندية » . وسكن هذا لهما استهثار التوكل بالألات المتحركة . وتقدم اليهما في حفر النهر المعروف بالجغرافى ، فأحسندا أمره إلى أحمد بن كثير الفرغانى الذى عمل المقياس الجديد بمصر ؛ وكانت معرفته أقوى من توفيقه ، لأنّه ما تم له عمل قط . فغلط

ف فوهة النهر المعروف بالجعفرى ، وجعلها أخوه من سائره ،
فصار ما ينبع الفوهة لا ينبع سائر النهر . فدافع محمد وأحمد
ابنا موسى في أمره ؛ واقتضاهما المتكمل ، فسوى بهما إليه فيه ،
فانقض مستحثا في أحصار سند بن على من مدينة السلام ، فوافى .
فلما تحقق محمد وأحمد أن سند بن على قد شخص أيقنا بالملك
ويئسا من الحياة . فدعوا المتكمل بسند وقال له : ما ترك هذا
الرديان شيئا من سوء القول الا وقد ذكرك عندي به ؟ وقد
أتفقا جملة من مالى في هذا النهر ، فاخرج إليه حتى تتأمله وتخبرني
بالنطط فيه . فاني قد آللت على نفسى ان كان الأمر على ما وصف
لي أن أصلبها على شاطئه ، وكل هذا بعين محمد وأحمد ابني
موسى وسمعهما . فخرج وهما معه . فقال محمد بن موسى
لسند : يا أبا الطيب ، إن قدرة الحر تذهب حفيظته ، وقد فزعنا
إليك في أحسننا التي هي أقسى أعلاقتنا . وما تذكر أنا أسانا ،
والاعتراف بهدم الاقتراف ، فتخلصنا كيف شئت . قال لهم :
والله الكذا لتعلمأن ما بيني وبين الكندي من المداورة والمباعدة ،
ولكن الحق أولى ما اتبع ، أكان من الجميل ما أتيتكم إليه من
أخذ كتبه ؟ والله لا ذكركما بصالحة حتى تردا عليه كتبه . فتقدم
محمد بن موسى في حمل الكتب إليه ، وأخذها خطا باستيفائها ؛
فوردت رقة الكندي بتسليمها عن آخرها . فقال : قد وجب
لكم على " دعام يرد كتب هذا الرجل ، ولكم دعام بالمعرفة التي لم
ترعيها في " . والخطأ في النهر يستمر أربعة أشهر بزيادة دجلة .
وقد أجمع الحساب على أن أمير المؤمنين لا يبلغ هذا المدى .

وأنا أخبره الساعة أنه لم يقع منكما خطأ في هذا النهر إبقاء على أرواحكما ؛ فان صدق المنجمون أفلتنا ثلاثة ، وان كذبوا ، وجازت مدة حتى تقص دجلة وتتصب ، أوقع بنا ثلاثة . فشكر محمد وأحمد هذا القول منه واسترقهما به ، ودخل على التوكل فقال له : ما غلطا . وزادت دجلة ، وجري الماء في النهر ، فاستر حاله ، وقتل التوكل بعد شهرين . وسلم محمد وأحمد بعد شهرة الخوف مما توقعوا » .

وهذا كله ثمرة الصد الذي أدى الى حرمان الكندي من مكتبه الكبيرة ، واستبعاده عن بلاط الخليفة فترة طويلة من الزمان .

* * *

ولم يسلم الكندي من لسان أبي معشر البلخي .

كان في ابتداء أمره من أصحاب الحديث ، وكان يسكن في الجانب الغربي بباب خراسان ببغداد ، وكان يضايقن الكندي ، ويغري به العامة ، ويشنم عليه علوم الفلسفة . وهذه الحيلة التي تقلب العامة على الفلسفه من أخطر المكائد ، لأن العامة لا عقل لها ، فاضطر الكندي أن يتسلس وسيلة يدفع بها شر أبي معشر ، ويمتهنه من الكيد له ، فبدأ له أنه لو صرفه عن علوم الدين والحديث إلى العلوم الرياضية التي يشتغل بها الكندي نفسه لا يقطع شره . فدرس عليه من حسن له النظر في علم الحساب والهندسة ، فتعلمها دون أن يحسنها ، فعدل إلى علم الفلك

وأحكام النجوم حتى يرعرع فيها . فانقطع شره عن الكندي بنظره في هذا العلم ، لأنـه من جنس علوم الـكنـدي .

ويبدو أنـ أبوـ عشرـ لمـ يكنـ منـ بينـ رجالـ الدينـ الـوحـيدـ الـذـيـ هاجـمـ الـكـنـديـ ، بلـ كانـ ثـمـةـ غـيرـهـ لمـ يـذـكـرـهـ التـارـيخـ . وـقدـ لـقـىـ الـكـنـديـ مـنـهـمـ صـنـوفـاـ مـنـ الـكـيدـ لـأـقـلـ عـمـاـ فـعـلـهـ أـبـوـ عـشـرـ مـاـ دـفـعـ الـكـنـديـ إـلـىـ أـنـ يـرـدـ عـلـىـ عـدـوـ الـهـمـ فـيـ مـقـدـمـةـ كـتـابـهـ إـلـىـ الـمـعـتـصـمـ بـالـفـلـسـفـةـ الـأـوـلـىـ ، فـقـالـ إـلـهـ : يـحـسـنـ بـنـاـ إـذـ كـنـاـ حـرـاصـاـ عـلـىـ تـمـيمـ نـوـعـنـاـ أـنـ نـلـزـمـ فـيـ كـتـابـنـاـ هـذـاـ عـادـاتـنـاـ فـيـ جـمـيعـ مـوـضـعـاتـنـاـ مـنـ اـخـضـارـ مـاـ قـالـ الـقـدـمـاءـ فـيـ ذـلـكـ قـوـلـاـ تـامـاـ عـلـىـ أـقـصـدـ سـبـلـهـ وـأـسـهـلـهـ ، مـعـ تـمـيمـ مـاـ لـمـ يـسـتـوفـوـهـ ، وـمـعـ اـتـخـاذـ الـجـيـطـةـ بـعـدـ الـاتـسـاعـ فـيـ القـوـلـ ، «ـ تـوـقـيـاـ سـوـءـ تـأـوـيلـ كـثـيرـ مـنـ الـمـتـسـمـينـ بـالـنـظـرـ فـيـ دـهـرـنـاـ مـنـ أـهـلـ الـغـرـيـةـ عـنـ الـحـقـ ، وـإـنـ تـتـوـجـوـ بـتـيـجـانـ الـحـقـ مـنـ غـيرـ اـسـتـحـقـاقـ : لـضـيقـ فـطـنـهـ عـنـ آـسـالـيـبـ الـحـقـ ، وـقـلـةـ مـرـفـتـهـ بـسـاـ يـسـتـحـقـ ذـوـ الـجـلـالـ فـيـ الرـأـيـ وـالـاجـتـهـادـ فـيـ الـأـقـاعـ الـعـامـ الـكـلـ ، الشـامـلـةـ لـهـمـ . وـلـدـرـالـهـ الـحـسـدـ الـمـتـمـكـنـ مـنـ الـقـسـمـ الـبـهـيـعـيـ ، وـالـعـاجـبـ بـسـلـفـ سـجـوـفـهـ أـبـصـارـ فـكـرـهـ عـنـ نـورـ الـحـقـ . وـوـضـعـهـمـ ذـوـ الـفـضـائـلـ الـإـسـانـيـةـ — الـتـىـ قـصـرـوـاـ عـنـ نـيـلـهـاـ ، وـكـانـوـاـ مـنـهـاـ فـيـ الـأـطـرـافـ الـشـاسـعـةـ — لـمـوـضـعـ الـأـعـدـاءـ الـحـرـيـةـ الـوـاتـرـةـ ، ذـبـاـ عـنـ كـرـاسـيـهـ الـمـزـوـرـةـ الـتـىـ نـصـبـوـهـاـ عـنـ غـيرـ اـسـتـحـقـاقـ ، بلـ لـلـتـرـؤـسـ وـالـتـجـارـةـ بـالـدـيـنـ ، وـهـمـ عـدـمـاءـ الـدـيـنـ »ـ .

فالـكـنـديـ يـدـافـعـ عـنـ تـقـهـ باـعـتـبارـ أـنـهـ مـثـلـ الـفـلـسـفـةـ النـاطـقـ بـلـسانـهـ ضـدـ عـلـمـاءـ الـدـيـنـ . إـنـهـ قـصـةـ الـصـرـاعـ بـيـنـ الـدـيـنـ وـالـفـلـسـفـةـ ،

تلك القصة التي لم تمر في التاريخ الاسلامي سهلة ميسورة ، وكان فيلسوف العرب أول من ثبت أقدام الفلسفة وتلقى سهام أصحاب الدين ، ففتح بذلك الطريق أمام دخول الفلسفة حظيرة الاسلام . واتصرت الفلسفة حينا ، وثبتت أقدامها ، وانهزمت حينا آخر وحكم عليها بالتواري والازوال .

أن التهم التي يوجهها الكندي لرجال الدين خطيرة ، وهي تلخص في أنهم لا يتبعون الحق ؛ وأنهم ضيقوا الفهم ؛ وأن الحسد يأكل قلوبهم ؛ وأنهم إنما يدافعون عن كراسيمهم المزورة عند أصحاب السلطان ؛ وأنهم يتجررون بالدين .

وقد عرفنا بعض رجال الدين الذين كان يعنفهم الكندي ،
لعن أصحاب الحديث ، مثليين في أبي عشر . وأيضاً ثان رجال
الدين لم يكونوا جمِيعاً من أصحاب الحديث ، فمنهم الفقهاء ،
ومنهم المتكلمون المدافعون عن العقيدة الإسلامية بأسلوبِهم
الخاص ، ومنهم فرق لا حصر لها لعبت أدواراً مختلفة على مسرح
الحياة إبان الدولة الأموية وصدر الدولة العباسية ، كالخوارج
والشيعة والمرجئة . غير أن الصراع العنيف ظهر في عصر المأمون ،
وهو العصر الذي بدأ الكندي يشق فيه حياته الفلسفية . وقع
ذلك الصراع الدامي بين المعتزلة وأصحاب الحديث ، عندما
حدثت فتنة القول بخلق القرآن واصطبهما المأمون ثم انسه
المعتضم ، وأيداً أَحْمَدَ بْنَ أَبِي دَوَادَ ، وأصيَّبَ الْإِمامَ الْجَلِيلَ
أَحْمَدَ بْنَ حُبَيْلَ بِالْمَحْنَةِ الشَّهُورَةَ ، حتَّى خَلَتْ نَارُ تِلْكَ الْفَتْنَةِ
زَمَانُ الْمُتَوَكِّلِ ، الَّذِي لَمْ تَكُدْ الْخَلَافَةُ تَفْضِي إِلَيْهِ حتَّى أَمْرَ باطْرَاحِ

النظر والباحثة في الجدال ، والترك لما كان عليه الناس في أيام الواثق والمعتصم والمأمون ، وأمر الناس بالتسليم والتقليد ، وأمر شيخ الحدائق بالتحديث وأظهار المنة والجماعة .

لستا ندرى بالضبط من هم رجال الدين الذين يومئذ الكندي إليهم ، ولكننا اذا عرفنا أن كتاب الفلسفة الأولى وجهه الى الخليفة المعتصم باش (٢١٨ - ٢٢٧ هـ) وكان أحمد بن أبي دؤاد هو الذي تغلب عليه وأصبح مقرباً منه ، فما يكابر الظن أن الاشارة الى رجال الدين هنا تتوجه الى ابن أبي دؤاد ، ومن ثم لفظه من المتكلمين . ولم يستطع الكندي أن يبلغ من المعتصم ما يرجوه من منزلة تجعله من ذوي التفوذ في بلاده ، فقنع بأن يكون مؤدب ابته أحمد . وانصرف الفيلسوف عن السياسة الى العلم ، واعتكف في داره ، وأمّر العزلة ، بسبب الصد له .

* * *

الشهور دالما محسود ، يريد حسامه النيل منه بأى سبيل ، بهوبل بعض الخصال الخلقية التي لا يخلو منها شخص ، أو الصفات التي تسم بها شخصيته . وقد حفظ لنا التاريخ بعض نماذج من التوارد التي كانت تروى عن الكندي ، يفوح منها غير الصنعة والتاليق ، وتمزج بين خصلة البخل وشهرة الاشتغال بالفلسفة . من ذلك ما أورده صاحب لسان الميزان ، قال : « ان أمه أرسلت تطلب منه ماء بارداً ، فقال للجارية : املئي الكوز من عندها ، واملئيه لها من المزملة . ثم قال : أعطيتنا جوهراً بلا كيفية ، وأعطيتها جوهراً بكيفية » . والنكتة فلسفية ، تشير

إلى الجوهر والكيفية وهذا من جملة المقولات العشرة . والجوهر هنا هو الماء ، والكيفية البرودة .

وقد نال حساد الكندي منه بالتشنيع عليه بالبخل ، فرسم له الباحث صورة كاريكاتورية في كتاب البخلاء ، أصبحت مضرب الأمثال . هنا لابد أن الكندي كان إلى حد ما بخيلاً ، غير أنه لم يبلغ من التفتيت والشح هذا المبلغ الذي يصفه الباحث . ولا ينبغي أن نحمل روايته على محمل الواقع ، لأن الفرض الذي ينفيه هو الفكاهة ، والفكاهة تعتمد على التهويل والتجميم .

على أن الباحث لم يذكر الكندي في « البخلاء » لشحنه وريشه ، بل لقد رأته على الاحتياج ، وسوقه الأدلة القوية على الاحتياط بالمال ، مع ابراز الجانب الراضي بوجه خاص في هذا الاحتياج . ولهذا جاء في خطبة الكتاب أنه ذكر ملبع الغرامي ، واحتياج الكندي ، ورسالة سهل بن هارون ، وكلام العارثي . ولم سموا البخل أصلاً ، والشح اقتصاداً . فأنت ترى أن الباحث أورده في معرض الاحتياج مما يليق بالفلسفه أصحاب الرأي المؤيد بالدليل والجدة القائمة على البرهان .

وقد أراد الدكتور طه الحاجري — الذي نشر كتاب البخلاء لشارة جديدة — أن ينفي عن الكندي الفيلسوف هذه الخصلة ، وذهب إلى أن الكندي الذي يشهر به الباحث شخص آخر خلاف أبي يوسف يعقوب . وحتى لو صرحت هذا الفرض ، فقد التصقت التهمة به ، وسررت من المتقدم إلى المتأخر ، وتداركتها كتب الأدب والتاريخ والطبقات ، ولنفت القصاص باسمه .

ويتألف الفصل الذي كتبه المباحث من عدة قصص رواها عن عدة أشخاص . قال حدثه : عمرو بن نميري أن الكندي كان لا يزال يقول للساكن أن في الدار امرأة بها حمل ، والوحى ربما أسقطت من ريح القدر الطيبة ، فإذا طبختم فردو شمومها ولو بغرفة أو لعقة ... فكان ربما يوافي إلى منزله من قصاع السكان والجيران ما يكفيه الأيام .

وكان الكندي يقول لعياله : أتم أحسن حالا من أرباب هذه الفساع ! إنما لكل بيت منهم لون واحد وعندكم ألوان . والقصة الطويلة هي التي رواها شخص يسمى معبد كأن يسكن في دار الكندي ، ثم قدم عليه ابن عمه ومعه ابن له ، فجاءته رقمة من الكندي وفيها : « إن كان مقدم هذين القادمين ليلة أو ليتين احتملنا ذلك ؛ وإن كان اطماع السكان في الليلة الواحدة يجر علينا الطمع في الليالي الكثيرة » . فكتب إليه : « إن مقامهما نحو شهر . فأجابه : إن دارك بثلاثين درهما ، وأتم ستة ، لكل رأس خمسة ، فإذا زدت رجالين فلا بد من زيادة خستين ، فالدار عليك من يومك هذا باربعين » . فلما استفسر معبد عن الأسباب الداعية إلى هذه الزيادة ، مع أن تقل أبدان الضيوف على الأرض ، ومؤوتهم على الساكن لا على صاحب الدار ، أجاب الكندي باحتياجاته المشهور الذي أقامه على براهين رياضية نرجى الحديث عنها إلى الكلام عن آرائه العلمية .

وقد كان الكندي رياضيا قبل أن يكون فيلسوفا . فهو يرى في المال أنه منفعة في تعلم الحساب . ومن أقواله

التي ذكرها الباحث في قصته : إنما المال من حفظه ، وإنما الفنى
لم تمسك به . ولحفظ المال بنيت الحيطان ، وعلقت الأبواب ،
وأخذت الصناديق ، وعملت الأقبال ، وقشت الرسمون
والخواتيم ، وتعلمت الحساب والكتاب .

وبعد ، فلمنا نعتقد أن الكلدى بلغ من البخل الحد الذى
صَوَرَ به . ومع ذلك ، فلا بد من أنه كان على شيء من البخل ،
أو أنه لم يكن يسمط يده كما يفعل غيره من المسرفين . وأكبر
الظن أن اشاعة هذه الخصلة عنه إنما صدرت عن حسد أقرانه
وزملائه في الأدب والعلم والفلسفة .

ونحن نعلم أن الكلدى كان يستخدم الترجمين ينقلون له كتب
الفلسفة والطب عن اليونانية والسريانية ، ويلوح أنه لم يكن
يجزل لهم العطاء كما كان يفعل غيره من أهل طبقة . مثال ذلك
أن ابن المدبر كان يصل من أمواله وأفضاله إلى النقلة شيء كثير
جداً ، وأن محمد بن عبد الملك الزيات كان يقارب عطاوه للنقلة
والنساخ في كل شهر ألفى دينار .

وكانت الكتب في ذلك الزمان تقتضى بالنسخ ولم تكون مطبوعة ،
ولما كان الكلدى صاحب مكتبة كبيرة سميت « بالكلدية » ،
فلا جرم كان يحتاج إلى دفع كثير من المال أجراً لاتساع ما فيها .
غير أنه لم يبلغ من الثراء مبلغ بش موسى بن شاكر مثلاً ، فلم
يكن يستطيع مجاراةهم في البذل والعطاء . ومن هنا جاء وصفه
بالبخل ، حسداً له .

وشك ابن أبي أصيبيعة في الروايات التي تذكر عن كلام

الكندي في البخل ، كما شئ في وصفه بهذه الصفة . فقد أورد وصيته لولده أبي العباس والتي جاء فيها : « يا بني الأب رب ، والأباخ فتح .. » إلى قوله : « والدينار محسوم ، فان صرفه مات ، والدرهم محبوس فان أخرجه فر .. » وجاء في تعليق صاحب عيون الآباء ما نصه : « وان كانت هذه من وصية الكندي ، فقد صدق ما حكاه عنه ابن النديم البغدادي في كتابه فاته قال : « ان الكندي كان بخيلا » .

وظاهر أن أسلوب هذه الوصية يختلف عن أسلوب الكندي ، فضلاً عن أنها نسبت إلى كثرين غيره ، ولذلك كان شئ ابن أبي أصيحة له ما يبرره .

المترجم

اختلف الباحثون في أمر الكندي اختلافاً كبيراً ، أيد مترجم ، أم رياضياً ، أم فيلسوفاً . وقد وصفناه في كلامنا السابق بأنه فيلسوف ، وكيف اتفق معظم القدماء والمحدثين على أنه « فيلسوف العرب » .

وقد حان الوقت الذي نفصل فيه في قضية هذا الاختلاف ، مبتدئين بالكلام عن الكندي المترجم .

عاش الكندي في الزمن الذي يعرف بعصر الترجمة ، فنبغ في خلافة المأمون صاحب بيت الحكمة ، وعاصر كبار النقلة الشهورين مثل حنين وابنه إسحاق ، وخاض غمار هذه الحركة ، وشارك فيها ، حتى قال صاعد الأندلسي تقولا عن أبي عشر في كتاب المذاكرات : إن حذاق الترجمة في الإسلام أربعة : حنين بن إسحاق ، ويسقوب بن إسحاق الكندي ، وثبتت بن قرة العرانى ، وعمر بن الفراخان الطبرى .

وهذا القول يعد من جملة التعميمات التي لا ينبغي أن تؤخذ كما وردت بغير تمحیص . وكل ما نستخلصه من هذه العبارة أن الكندي اشتهر بالنقل ، وأنه كان من حذاق النقلة ، لا تقل منزلته عن حنين بن إسحاق .

والمقصود بالترجمة النقل عن اليونانية أو السريانية . حقاً

كانت هناك بعض ترجمات عن الفارسية أو الهندية إلا أنها تعد شيئاً يسيراً جداً بالإضافة إلى ما تقل عن هذين اللسانين . ولم يرد في كتب الطبقات التي أوردت سيرة الكندي أنه كان يعرف هاتين اللغتين ، غير أنه لا يبعد أنه كان ملماً بهما دون أن يتقنها ، أو على أقل تقدير كان يعرف السريانية لاحتلاطه بأطباء السريان . ولم يقطع الأستاذ مصطفى عبد الرزاق في بحثه عن فيلسوف العرب أنه كان يعرف السريانية ، ولكنه رجح ذلك ، فقال : « ويظهر أن الكندي كان عارقاً بالسريانية ، وكان ينقل منها إلى العربية » . لم يقطع لأنّه اعتمد على خبرين : الأول ما رواه القبطي عند الكلام عن بطليموس أنّ له : « كتاب الجغرافيا في المعمور من الأرض ؛ وهذا الكتاب نقله الكندي إلى العربية قولاً جيداً ، ويوجد سريانياً » . والخبر الثاني ما ذكره صaud من أنّ الكندي أحد خذاق المترجمين الأربعين في الإسلام . غير أنّ ابن النديم ينص فيما يتصل بكتاب الجغرافيا لبطليموس أنّ الكندي لم ينقله ، بل تقل له تقلاردياً ، وأنّ الذي نقله هو ثابت .

ورواية صاحب الفهرست فيما يلوح أصح ، لأنّ المتواتر أنّ الكندي كان يصلح الترجمات التي يكلف من ينقلها له ، أو يبعدها مترجمة ويقتني لنفسه نسخة منها . وقد ذكرنا من قبل أن ثابتًا ألف بالسريانية كتاباً في الطب عن الوقفات التي في السكون الذي بين حركتي الشريان ، وأن ثابتًا أوما فيه إلى الرد على الكندي . وكان ثابتًا يستطيع أن يؤلفه بالعربية ، ولكنه آخر السريانية ليكون الأمر محصوراً بين أهل الصناعة ، ومنهم

الكتابى بلا نزاع الذى كان يفهم هذا اللسان ان لم يكن يتقنه .
ويبدو ان هذه المسألة الطبية شغلت بال الأطباء وجرت فيها
مناقشات ، بعضهم يؤيد ثابتنا وبعضهم الآخر الكتابى . وقد
ترجم الكتاب الى العربية كما ذكر ابن أبي أصيحة من ان أحد
لامذة ثابت — وسنعيد النص الذى ذكرناه من قبل لمناقشته—
«يرى عيسى بن أميد النصرانى قله الى العربى . وذكر قوم
ان الناقل لهذا الكتاب حبيش بن الحسن الأعجمى ، وذلك غلط .
وقد رد أبو أحمد الصنين بن اسحاق بن ابراهيم المعروف بابن
كرىب على ثابت في هذا الكتاب ، بعد وفاة ثابت ، بما لا فائدة
فيه ولا طائل . وهذا الكتاب ألقذه لاصنفه الى اسحاق بن حنيف
فاستحسنه استحسانا عظيما ، وكتب في آخره بخطه يقرؤه
أبا الحسن ثابتنا ، ويدعوه له ، وينصفه » .

كان ابن كریب من جلة المتكلمين ببغداد ويدعى مذهب
الفلاسفة الطبيعيين ، وكان في نهاية الفضل والمعرفة والاطلاع
بالعلوم الطبيعية القديمة ، وله تصانيف منها كتاب الرد على ثابت
قرة في قبة وجود سكونين بين كل حركتين متضادتين .

وثابت بن قرة من أهل حران ، ولد سنة احمدى وعشرين
ومائتين ، وبدأ حياته صيرفيًا بحران ، ثم انتقل الى بغداد ؛
اصطحبه محمد بن موسى بن شاكر وقطم في داره ، فوصله
بالمعتمد ، وأدخله في جملة النجوم . وبلغ ثابت عند المعتمد
منزلة كبيرة حتى كان يجلس بحضراته في كل وقت وبحادثه

ويصاحكه . وكان الفالب عليه الرياضيات والفلسفة ، وهو الذي أدخل رياضة الصائمة الى العراق .

فهن اذن ازاء مدرستين في الطب والتفسير الطبيعي، احداهما يرأسها الكندى وتابعيه فيها تلميذه ابن كرنيب ، والأخرى ثابت وبشایسه اسحاق بن حنين . ولستا الآن بقصد الكلام عن المسائل الطبية والطبيعية ، وإنما الذى يعنينا في الوقت الراهن الحديث عن الترجمة .

ان معظم من ذكرنا أسماءهم كانوا قلة ، كما كان لهم في الوقت نفسه تفكيرهم المستقل ورأيهم الخاص . فلم يكن حنين أو ابنه اسحاق أو ثابت أو قسطا مجرد مترجمين ، بل كانوا يلخصون ، ويضيفون من عندهم تفسيرا جديدا ، أو يخطئون خطوة جديدة تضاف الى العلم . وكذلك كان الكندى . فهو ان عدد في جملة المترجمين ، فقد كان يแปล الترجمات ، ويلخصها ، ويزعها في ثوب جديد ، فيصبح لها بعد أن يتمثلها طابع كندي متميز .

وكان الكندى في الأغلب لا يترجم بنفسه ، بل يترجم له ترجمة حرافية ناقل آخر ، ثم يتناول هو هذه الترجمة بالصقل والتهذيب ، ويضعها في قالب عربي رشيق بمقدار ما تسعه الموضوعات الفلسفية العميقة . ومن المعروف أن الذى كان ينقل له هو « أسطان » . وقد روى هذا الغبر صاحب التهرست عند كلامه عن كتب أرسطو ، فقال عند ترجمة كتاب الميتافيزيقا : انه يسى كتاب الحروف ، ويعرف بالالهيات ، تقلها اسحاق ،

وتعل حرف الميم أبو ذكرها يحيى بن عدى ... وهذه الحروف
تقلها أسطاث للكندي .

وكان أسطاث من التقلة المتوسطين ، كما ذكر ابن أبي أصيحة .
صفوة القول : لم يكن الكندي يعرف في الأغلب اليونانية^(١) ،
ولعله كان يعرف منها بضعة ألفاظ . ولكنه كان يعرف اللغة
السريانية ، ونستطيع أن نجزم أنه كان يتقنها . ولكنه أيضاً لم
يكن يترجم عنها بنفسه ، بل كان يماليح ترجمة التقلة ويصلحها .
ولا يتسعى هذا الاصلاح بغير رجوع إلى الأصل مع معرفة وثيقة
باللسان الذي ينقل عنه .

* * *

ولا يمكن على أي حال الفصل في هذه القضية فصلاً حاسماً
الا بمتابعة ما كتبه الكندي ، ومراجعةه على الأصول اليونانية
لمعرفة مدى محاذاة ما هو موجود بالعربية مع ما هو مدون
باليونانية أو منقول إلى السريانية . وهذا عمل ينبع دونه أمور
كثيرة :

أولها أن المقدار الباقى من كتب الكندي بين أيدينا شيء
يسير بالإضافة إلى مجموع مؤلفاته . وهذا القليل الباقى لم
يكشف عنه المستار ولم ينشر بعضه إلا منذ وقت قرب جداً ،
فلا تزال بعض كتبه الخطية لم تنشر بعد ، ويحتاج نشرها إلى

(١) يقرر الدكتور ماكس مايرهوف أن الكندي كان يعرف اللغة
اليونانية وينقل عنها ، انظر التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية ،
ترجمة الدكتور عبد الرحمن بدوى ، صفحة ٥٩ .

عناء شديد نظراً لاعتمادها على نسخة وحيدة ، وقسم خطوطها ،
وشيوع خطأ النسخ فيها .

ثم إن هذه الدراسات التي تقوم على الموازنة بين الأصل
المنقول عنه وبين المنقول تحتاج إلى متخصصين متعمقين في
الدراسات اليونانية والاسلامية معاً ، فضلاً عن المعرفة بالصرنائية.
وعدد المتخصصين في هذا الضرب من الدراسات ثادر ، وهم مع
نشرتهم لا يستطيع أحدهم التفرغ الا لبحث واحد .

وقد شرع الأستاذ روزتال يجري مثل هذه الدراسة بمناسبة
إعداده للنشر رسالة الكندى اسمها « الصناعة العظمى »⁽¹⁾ ،
وهذا الكتاب حدا فيه الكندى حدود بطليموس ، وبين روزتال
أن فقرات كثيرة منه توازى الأصل اليونانى . نشرت هذه
الدراسة الأولية سنة ١٩٥٦ بعنوان الكندى وبطليموس .
والرسالة في علم الفلك ، وهي التي وردت في كتب الطبقات
بعنوان « رسالة في صناعة بطليموس الفلكية » ، وتبحث في أول
المجسطى بطليموس .. غير أن المستشرق روزتال لم يفرغ حتى
الآن فيما يedo من إعدادها للنشر ، لأنها لم تطبع بعد .

وعندما نشرت كتاب الكندى إلى المعتصم بالله في الفلسفة
الأولى سنة ١٩٤٨ حاولت أن أرد بعض ما جاء في الكتاب إلى
أصوله اليونانية من كتاب ميتافيزيقاً أرسطو ، ووضعت يدي على
بعض أجزاء توازى بالضبط ما أورده أرسطو ، ولكنني لم أستطع

المضى الى نهاية الكتاب للصلة التى ذكرتها من قبل وهى وجوب التفرغ والانقطاع للبحث .

وهذا نموذج من الموضع المترجمة :

١ — « ... وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى ؛ أعني علم الحق الأول الذى هو علم كل حق . ولذلك يجب أن يكون الفيلسوف التام الأشرف هو المحيط بهذا العلم الأشرف ؛ لأن علم العلة أشرف من علم المعلول ، لأننا إنما نعلم كل واحد من المعلومات علما تماما إذا نحن أحطنا بعلم عنته . لأن كل علة إما أن تكون عنصرا ، واما صورة ، واما فاعلة — أعني ما منه مبدأ الحركة — واما متممة ، أعني ما من أجله كان الشيء » (١) .

٢ — « والمطالب العلمية أربعة ، كما حددنا في غير موضع من آثارينا الفلسفية : إما هل ، واما ما ، وأما أى ، واما لم . فاما « هل » فانها باحثة عن الآنية فقط . واما كل آنية لها جنس ، فانـ الـ « ما » تبحث عن جنسها ، و « أى » تبحث عن فصلها ؛ و « ما » و « أى » جمياً تبحثان عن نوعها ، و « لم » عن علتها التامة ، اذ هي باحثة عن العلة المطلقة (٩٨٣ ب) .

٣ — فاما أرسطو طاليس مبرز اليونانيين في الفلسفة ، فقال :

(١) هذه الاشارة الى رقم الصفحة والسطر من كتاب ميتس فيزياناً أرسطو . ويلاحظ ان الكندى يستخدم مصطلحات تغيرت فيما بعد . مثل العلة المنصرية التي أصبحت تعال المادية ، والعلة المتممة التي تسمى الفائبة .

« يتبين لنا أن نشكر آباء الذين أتوا بشيء من الحق ، إذ كانوا سبب كونهم ، فضلاً عن أنهم سبب لهم » . (١٥-١٠-٩٩٣)
— فان بهاتين المسألتين كان الحق من جهة سهلاً ، ومن جهة عسراً : لأن من طلب تمثيل المعمول ليجده بذلك مع وضوحه في العقل ، عشى عنه كعشي عين الوطواط عن نيل الأشخاص اليقنة الواضحة لنا في شعاع الشمس (١٠-٩٩٣) .

— وهذه العلة تغير كثيراً من الناظرين في الأشياء التي فوق الطبيعة ، إذ استعملوا في البحث عنها تمثلها في النفس ، على قدر عادتهم للحسن ، مثل الصبي ؟ فان التعليم انما يكون سهلاً في المعتادات . ومن الدليل على ذلك سرعة المتعلمين من الخطب أو الرسائل أو الشعر أو القصص ، إلى ما كان حديثاً ، لعادتهم للحديث والغرافات من بدء التشوء . وفي الأشياء الطبيعية اذا استعملوا الشخص التعليمي ، لأن ذلك انما يتبين أن يكون فيما لا هيولى له ، لأن الهيولي موضوعة الاقفعال ، فهي متحركة . والطبيعة علة أولية لكل متحرك مأكناً .. (الى قوله) فاذن قد وضع أن علم ما فوق الطبيعتين هو علم ما لا يتحرك (١٠-٩٩٥ إلى ١٩٩٦ - ٤٥) .

* * *

نكتفي بهذه النماذج التي تدل على احتداء الأصل اليوناني بطريق الترجمة . . .

ونعتقد أننا لو مضينا للعقب كتب الكتدى المختلفة لرأينا فيها وبخاصة المؤلفات الرياضية ، اقتباسات كثيرة عن أصول

يونانية . وهذه هي النظرية التي تفترضها ، ولكنها تحتاج في ثباتها إلى مراجعةسائر مؤلفات الكندي على الترجمات التي كانت متداولة في عصره . وإلى أن يتم هذا العمل تمسك بالفرض الذي نذهب إليه .

فالكندي « مقتبس » لل الفكر اليوناني الفلسفى ، عرضه بلغة عربية سهلة . ومصطلح « الاقتباس » هو المصطلح الجارى في عصرنا الحاضر بالنسبة لأولئك الذين يأخذون الموسيقى الغربية ويحورونها بحيث تناسب آذان الشرقيين العرب . أو بالنسبة لمن يحتذون حذو الروايات السينمائية الغربية في الموضوع الرئيسي « ويصوغون القصة » ، ويرسمون الشخصيات ، ويدبرون الحوار بما يتلاءم مع التفريح العربى . ولقد قيلت هذه القضية أيضاً عن تأليف الكتب العربية التي يعتمد بعض أصحابها على الاقتباس عن أصل أجنبى معين . ذلك أن الأمم في بدء نهضتها لا بد لها من الاعتماد على ثقافات الأمم الأخرى المتقدمة عنها ، تستفيد منها بالنقل المباشر الذى يناظر الأصل بغير زيادة ولا تضليل ، أي بالاقتباس مما يراه الناقل زينة الموضوع . ولقد عاش الكندى في صميم عصر الترجمة فى الإسلام ، فشهد الكتب تقليل برمتها عن اليونانية أو السريانية فعلاً أول ، وقللاً ثانياً ، وأظلهم على الترجمة الحرافية والترجمة بالمعنى ، وشارك إلى حد ما في هذه الحركة أما باصطدام المترجمين بالأجر ، أم بتصحيح الترجمات وتمديدها .

استفاد من هذا التراث المتنوع في الرياضيات والطب والطبيعة

وما بعد الطبيعة والكيمياء ، « فاقتبس » منه ما يروق له وما يوافق مزاجه وفكتره . والقدماء الذين تكلموا عن الكندي وصفوا هذا العمل الذي نسبيه في الوقت الحاضر « اقتباسا » يقولهم : « تلخيص ». وقد درجت التلخيصات حتى زمان ابن رشد الذي وضع لكتب أرسطو شروحات وتلخيصات ؛ أما الشرح أو التفسير فكان يورد فيه فقرة من كتاب أرسطو ثم يعود إلى تفسيرها . على حين أن التلخيص — المعنى باللغة الفرنسية Paraphrase — فكان يتحرر فيه من عبارات أرسطو وترتيب أفكاره ، ويورد خلاصة آرائه ، وقد يعترض عليها ، أو يرد في أثناء الكلام على بعض فلاسفة العرب مثل ابن سينا ، وكثيراً ما يدللي بأرأته الخاصة .

ويبدو أن الكندي كان أسبق من ابن رشد في اتجاه هذه الطريقة ، وأنه هو الذي سنتها لمن جاء بعده . فهو يعتمد على أصل أجنبي ، ولكنه يقتبس منه ، ولشخص أفكاره ، ويصوغها حرة جديدة ويسمح فيها آراءه الخاصة وما اتفق عليه من ملاحظات وتجارب . وهذا يوافق ما وصفه به ابن أبي أصيبيحة حين قال ناقلاً كلام ابن طبل : « وترجم من كتب الفلسفة الكثير ، وأوضح منها الشكل ، ولشخص المستصعب ، ويسط الموعض ». وهذا ما فعله الكندي في كتاب الربوية لأفلوطين ، وهو الكتاب الذي نسب خطأً إلى أرسطو باسم « الأنثولوجيا ». ذكره ابن النديم وكذلك القبطي عند الكلام عن كتاب أرسطو ، فقال : « كتاب أنثولوجيا » فسره الكندي » .

ومن الغريب أن الكتاب لم يذكر ضمن ثبت المؤلفات التي أوردها ابن النديم أو ابن أبي أصيبيعة أو القسطنطيني . وقد زادت معلوماتنا عن الكتاب بعد طبعه فعرفنا تأليفه ، ومراجع الترجمة . ففي صدر الكتاب نجد ما نصه : « أثولوجيا أرساطو طاليس تلخّص إلى العربية عبد المسيح بن عبد الله بن ناعمة الحمصي ، وأصلحه لأحمد بن المعتض بالله أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي »^(١) . ثم يبدأ الكتاب بتكرار العنوان مع بعض الإضافات ، مثل أن الكتاب من تفسير فرفريوس الصوري ، وأنه يسمى باليونانية أثولوجيا ، يعني أنه قول على الربوبية . والفصل الأول — ويسمى في النسخة « المير الأول » ، وهو اصطلاح سرياني — من وضع الكندي ، لأنه يشير فيه إلى كتاب ما بعد الطبيعة الذي ألفه من قبل . وأكبر الظن أنه يومئذ كتبه في الفلسفة الأولى الذي ألفه للمعتض بالله . فهو يقول إن العلل أربعة : الهيولي ، والصورة ، والعلة الفاعلة ، وال تمام . ثم يضيف إلى ذلك ما نصه : « واذا قد كنا فرغنا — فيما سلف — من الإبانة عنها ، واوضح عللها في كتابنا الذي بعد الطبيعتين .. »^(٢) .

أما الأجزاء الباقية من الكتاب فإنها « تلخيص » التاسوعات الرابع والخامس والسادس من كتاب أفلوطين . ونحن نعلم أن

(١) انظر نشرة عبد الرحمن بدوى في « أفلوطين عند العرب » ١٩٥٥ ، النهضة .

(٢) المرجع السابق ص ٤ - ٥ .

أفلوطين ليس هو الذي نشر التاسوعات ، وإنما الذي قام بذلك العمل تلميذه فرفريوس الصورى ، الذي جمع محاضراته ونشرها في ستة أجزاء كل جزء تسع مقالات ، ومن هنا جاءت تسميتها بال TASOUAAT .

وقد فطن الباحثون من المستشرقين منذ منتصف القرن الماضي إلى أن كتاب الربوية لأفلوطين قد نقلت بعض ناسوعاته إلى السريانية ومنها إلى العربية ، وأشار إلى ذلك فاشرو ، ورينان ، وبوجه خاص متنك الذي أعلن في كتابه المشهور أنه قد : « حفظ لنا التراث العربي أثرا وردت فيه مدرسة الإسكندرية ، وخصوصاً مدرسة أفلوطين ، بتفصيلات عديدة ، ونجد فيه فقرات أخذت ينصلها من التاسوعات . وهذا الأثر هو الكتاب المشهور « آثولوجيا » المنسوب إلى أرسطوطاليس .. » (١) .

ثم نشر ديريشى النص العربي سنة ١٨٨٢ ، وترجم إلى الألمانية في العام التالي . وعندئذ تيسر للمستشرق فالنتين روزه أن يقول أن الآثولوجيا ليس شيئاً آخر غير ترجمة موسعة يتقاول حظها من الدقة وحسن الفهم للأصل ، وهذا الأصل هو التساعات الرابعة والخامسة والسادسة من تساعات أفلوطين .

لا يعنينا هنا الحديث عن الأبحاث المطولة التي أجرت عن الآثولوجيا منذ ذلك الحين حتى الآن ، لأنها في الواقع لم تضف شيئاً لهذا الكتاب ، بل أيدت أنه « تلخيص » للناسوعات من الرابع إلى السادس ، وهي الخاصة بالنفس ، وقد يرد في هذا

(١) المرجع السابق ص ٣ .

التلخيص عبارات وفقرات بتمامها مطازية للأصل الأفلوطيني . أو كما ذهب الأب هنري في بحثه : « لأن الكلندي أصلح الأصل وأضاف ، ولو بقى ما ترجمة ابن نعمة دون اصلاح الكلندي ، لكان لدينا النص الأصلي »^(١) .

ولنستطع من هذه الدراسة التي انتهى إليها أحد المستشرقين أن نطبق هذه القاعدة على معظم أعمال الكلندي ، فهو لا يترجم بنفسه ، ولا يحدو حدود المقول عن اليونانية أو السريانية ، ولكنه بلغة القدماء يصلحها ، أو بالاصطلاح المعاصر يقتبس منها ، فيضييف إليها ، أو يعدلها ، أو يضوغها صياغة جديدة بعد أن يشنلها ويتصور ما فيها من أفكار ، ويلائم بين هذه الأفكار وبين متطلبات العصر ومطالبات الإسلام وطريقته الخاصة في التفكير .

وهذا هو المعنى الذي قصده القدماء من قولهم بالترجمة . واتبعت الترجمة في ابتداء الأمر أسلوبين تمثلهما مدرستان : أحدهما الترجمة الحرافية ، والأخرى الترجمة بالمعنى . وهذه الأخيرة لا تقييد بالأصل كلمة كلمة ، ولكنها تنقل العبارة إلى اللغة العربية ، وتحمل معها الأفكار الرئيسية . وكانت هذه الطريقة هي التي اتبها حنين بن إسحاق . ثم ظهرت فيما بعد طريقة ثالثة توسيع في النقل ، فلا تقييد بالأصل الحرف إلا بمقدار يسير . وهذه هي الطريقة التي عرفت فيما بعد باسم التلخيص . نستطيع إذن في ضوء هذا كله أن نقول إن الكلندي كان ملخصا أكثر منه مترجما .

(١) المرجع السابق ص ٢٩ .

المؤلف

كان الكندي غزير التأليف ، وقد وصف الشهرازوري مقدارها بقوله : إن فهرست كتبه يزيد على دست كاغد ، أي اثنى عشرة ورقة . وليس هذا القدر بمستغرب ، لأن ثبت مؤلفاته التي أوردها ابن النديم يبلغ ٢٤١ كتابا ، موزعة على ١٧ نوعا . غير أن كثيرا من هذه المؤلفات تناولتها يد الضياع ، فلم يبق لدينا إلا بضعة وخمسون كتابا ، طبع منها بالفعل أربعون ، ولا يزالباقي مخطوطا .

ولا ينبغي أن يروعنا هذا العدد الوفير ، لأن معظم هذه الكتب أشبه برسائل صغيرة الحجم ، لا يتتجاوز عدد صفحات بعضها عشر صفحات .

ولا يمكن تصوير الكندي المؤلف تصويرا حقيقة إلا إذا توافرت بين أيدينا سائر مؤلفاته ، حتى يتسعى معرفة ما كتبه منها في صدر حياته وما دونه في آخر عمره وهو يودع الدنيا ، وعندئذ تتمكن من معرفة تطور فكره ، واتصاله من مرحلة الترجمة والتقييد بالأصل الأجنبي إلى مرتبة الفيلسوف على الحقيقة الذي يدللي بشارة تفكيره .

ومع ذلك ففي القدر الذي نشر ما يكفى لمعرفة طريقة فيلسوفنا في التأليف والكشف عن أسلوبه .

ونحن نرى من النظر الى المطبوع^(١) من كتبه أنها موجهة اما لل الخليفة المعتصم ، واما لابنه احمد الذي كان مؤديا له ، واما لأحد اخوانه من العلماء ، واما لأحد تلاميذه . لذلك اتست كلها باستهلال معين ينم عن طابع خاص بالكتندي ، وتشتمل كل ديباجة على أمور ثلاثة ، دعاء لطالب السؤال بالتوفيق ، وتلخيص لسؤاله يمكن أن يعد عنوان الرسالة ، ومنهج للبحث والتأليف . انه دعاء الى الله بالتوفيق لطالب المعرفة ، لأن التأييد والتوفيق والعون من الله تعالى ، خالق كل شيء ، والمبدع المدير الفاعل القادر . ويقع هذا الدعاء في بداية الديباجة كما يجيء في ختامها ، ولا تخلو منه أية رسالة من رسائله ، مما ينم عن تأمل الروح الاسلامية في قلب الكندي ، وعلى عقيدته التي يؤمن بها ويخلص لها ويدعو اليها من حيث صلة الله بأعمال الانسان . ان الدارس المؤلفات الكندي يستطيع من مجرد فحص الديباجة أن يقطع بصحبة نسبة الكتاب الى الكندي من جهة ، ومعرفة الذي وجهت اليه الرسالة من جهة أخرى ، فهو الخليفة أم ابنه أم أحد الأسلقاء أم أحد التلاميذ .

فهو حين يكتب للمعتصم يصفه بنعوت تليق به ، ويدعو له

(١) نشرت له ثلاث رسائل ، كتاب الكندي في الفلسفة الأولى - القاهرة ١٩٤٨ ، رسالة النفس - مجلة الكتاب أكتوبر ١٩٤٨ ، رسالة العقل - مع تلخيص كتاب النفس لابن رشد واربع رسائل ١٩٤٩ - ونشر زميلنا الدكتور أبو ريدة مجموعة رسائله في مجلدين - القاهرة ١٩٥٠ ، ١٩٥٤ ، ووعد بتنصر بقية هذه المجموعة ولم تظهر حتى الان . ونشر بعض المستشرقين رسائل متفرقة في مجلات أجنبية .

بالخير والسعادة . يقول في دينياجة كتاب الفلسفة الأولى ما نصه : « أطال الله بقائك يا ابن ذرى السادات وعري السعادات ، الذين منك استمسيك بهديهم سعد في دار الدنيا ودار الأبد ، وزينك بجميع ملابس الفضيلة » . وطهرك من جميع طبع الرذيلة » . . . أما حين يكتب لابن الخليفة فإنه يضيف إلى هذا المدعاء ما يشعر بالاستاذية وعلى أنه فهم سؤال التلميذ وسيتولى الاجابة عنه بما يلائم مستواه . وهذا نموذج الدينياجة التي وجهها إلى أحمد بن المنعم في رسالة الإيمان عن سجدة الجرم الأقصى وطاعته لله عز وجل . قال :

« أطال الله بقائك يا ابن الأئمة الأعلام ، والقادة الحكماء ، منار الدين ، وشرف العالمين ، وخبرة الله من الخلق أجمعين ، وأدام صلاحك بحياته ، وتوفيقك بارشاده وحرزه ، وصيرك من ترتضى أعماله ، ويسعد حاله . . .

فهمت — أفهمك الله جميع الخيرات ، ووفقك لفعل الصالحات — ما ذكرت من محبتك — أحب الله لك الرشد في جميع أعمالك — لوجدان ما فسر به قول الله جل ثناؤه وهدىست أسماؤه « والنجم والشجر يسجدان » بمقاييس عقلية ». وفي رسالته أيضا إلى أحمد بن المنعم في أن العناصر والجرائم الأقصى كثيرة الشكل ، يقول :

« أطال الله بقائك يا ابن الهداء الأعلام ، والأئمة الحكماء .. فهمت .. ما سألت أيضا به اختصار في القول من أن أجرام العناصر والجرائم الأقصى كثيرة الشكل ، بالقول الطبيعي ، ليكون

ذلك كالذكرى لما قلنا في ذلك في موضعه الخاصة ، ومحفظاً عليك
مؤونة النظر في الكثير من القول . فرسستَ من ذلك قدر
ما طننته موافقاً لقوية نفسك الفاضلة ، وبراعة فهمك الكاملة ،
وبالله التوفيق » .

نستطيع من النظر في النماذج السابقة الحكم بأن رسالته :
في الإبادة عن العلة الفاعلة للكون والفساد ، كتبها لأحمد
ابن المعتصم لا للخطيئة ، ولا لأحد الآخوان ، لا له بردد فيها
العبارات التي ألف أن يخاطب ابن الخطيبة ، معيناً تلميذه على
الفهم . ففي صدر الرسالة يقول : « أطلال الله يقائك يا ابن السادة
الأخيار ، والأئمة الأبرار ، منار الدين .. الخ ». ويضيف بعد
قليل مخاطباً إياه : « فكن كذلك — كان الله لك ظهيراً ، أياها
الصورة الم محمودة والجوهر النفيس — يتضح لك أن الله ..
كالذى اتضاع في أقاولينا في الفلسفة الأولى من هذه السبيل
التي اوضحها لك .. (الى قوله) ولو لا ما يعرض في اسمائك
— أسعفك الله بجمع الخيرات — بما سألت من اظهار وحدانية
الله .. » .

يلوح اذن أن الكندي اتخد من التدريس لتلميذه أحمد
ابن المعتصم سبيلاً إلى تأليف الكتب في شتى الموضوعات الفلسفية
من رياضية ، وطبيعية ، ومتافيزيقية ، وأخلاقية ، وسياسية . ومن
طبيعة الطريقة التعليمية أن يسأل المتعلم عما خفى عليه وتوقف
فيه ، وهذا يحفز المعلم إلى الرد على هذه الأسئلة ، وتوضيح
ما غمض منها . وأكبرظن أن الكندي كان يلقى الموضوع على

تلميذه أولاً ، ويتذكران فيه ، ثم يعود التلميذ فيسأل أستاده ، وعندها يشرع في تأليف الرسالة ردًا على السؤال أو الأسئلة . ولهذا السبب جاءت معظم مؤلفات الكندي في هيئة مرتبة تعلمية . يقول مثلاً في رسالته في أجزاء خيره في الموسيقى : « أثار الله لك من خفيات الأمور بموضعيات الرسوم أفضل العلوم . سالت — أتاح الله لك الخيرات اياضاح أصناف الایقاعات .. — فرأيته اجابتك الى ذلك .. ليسهل بذلك لك الحفظ » . وهي رسالة كما ترى موجهة الى أحمد بن المعتصم .

لم يكن أحمد بن المعتصم التلميذ الوحيد للكندي ، فقد كان له تلاميذ كثيرون مثلهم مثل ابن الخليفة ، يجتمعون بالكندي ، ويأخذون عنه ، ويسمعون منه ، ويقرءون عليه ، ويتذكرون وآياته ، ويوجهون اليه الأسئلة والاعتراضات ، ويتولى الرد عليهم . ولا تفصح معظم الرسائل الموجودة بين أيدينا الآن عن أسماء هؤلاء التلاميذ ، غير أن الكندي يذكر بعد النداء المألوف أنه فهم السؤال وسيشرع في الجواب . يقول مثلاً في رسالته « في مائة ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له : « فهمت ما سالت .. وقد رسمت من ذلك بحسب ما رأيته لك كافيما يقدر موضعك من النظر .. ». وفي رسالة النوم والرؤيا : « .. وقد رسمت من ذلك بقدر ما ظنته لمن تلك كافي .. » .

ويبدو أن بعض رسائله كان يوجهها لزملائه من المشغلي بالفلسفة والرياضيات ، وفي هذه الحالة يصف السائل بالآخر ، كما جاء في رسالة الجرم العامل بطبعه اللون .. « سالت أيها الآخر

آن أوضح لك .. وقد زسته من ذلك ما ظنته كافية في ذلك لمن كان محله محظوظ من النظر في الأشياء الطبيعية » .

ومن الرسائل المطبوعة اثنان صرخ فيما باسم التلميذ أو الآخر ، أحدهما إلى أحمد بن محمد الغراساني ، والأخرى إلى علي بن الجهم .

أما أحمد بن محمد ، فقد ترجم له صاحب الفهرست فقال إنه اشتهر باسم أحمد بن الطيب ، أبو العباس أحمد بن محمد بن مروان السرخسي . ومرخص — كما يقول ياقوت في معجم البلدان — مدينة قديمة من نواحي خراسان كبيرة واسعة وهي بين نيسابور ومرؤ . وكان السرخسي من يشتهى إلى الكندى « وعليه قرأ ، ومنه أخذ » وكان أولاً معلماً للمعتصد . وأما على ابن الجهم فخراسانى الأصل ، وكان من الشعراء المختصين بالموكل ، ثم تفاه سنة ٢٣٦ هجرية وتوفي سنة ٢٤٩ هجرية .

وذكر صاحب الفهرست من تلامذة الكندى ووراقيه : حسنویه ، وقطبویه ، وسلمویه (*) ، وأخر على هذا الوزن ، يذكره القبطي باسم « رعمونية » . ومن تلامذة الكندى كذلك قوري ، أبو اسحاق ابراهيم ، أخذ عن الكندى المنطق . ثم ابن كريبي الذى ورد ذكره سابقاً ، وهو أبو أحمد الحسين

(*) هو سامويه بن بنان ، كان فاضلاً متقدماً ، خدم المتصم وخنس به حتى أن المتصم قال لما مات سامويه : سالحق به لأنك كان يمسك حياتي ويدبر جسدي . انظر الفهرست ص ٤١٢ . فهل سامويه هذا تلميذ الكندى .

ابن أبي الحسين أسماعيل بن ابراهيم بن يزيد الكاتب ، كان من جلة المتكلمين ، وينصب منصب الفلسفة الطبيعية .

ويطروح أن تلاميذه كانوا يختلفون إليه في داره حيث توجد مكتبه «الكندي» الغنية بالمؤلفات ، وقد ظل الكندي يتابع التأليف حتى بلغت جملتها هذا العدد الكبير . والأرجح أن تلاميذه ووراقيه هم الذين أذاعوا عنه مؤلفاته ، ولذلك جاء في كثير منها تكرار للفكرة نفسها وللموضوع عليه . أما بذكره العبارات ، وأما بعبارات فيها زيادة وقصاص وتحوير يسير لا يخل بالمعنى وإنما يزيد في توضيحها . ويبدو أنه لم يكن يكتب بنفسه سوى الرسائل التي وجهها إلى الخليفة وابنه .

إن الفصل في قضية الكندي المؤلف ، وبيان ما هو صحيح النسبة إليه وما هو منتحل عليه ، وما كتبه بنفسه وما أذيع عنه ، وما دوته في صدر حياته وما كتبه في آخر عمره ، يحتاج إلى دراسة خاصة تحيط بجميع تأليفه . ولم يشرع أحد حتى الآن في استخلاص نتائج هذه الدراسة التي تنبه عليها ونرجو أن ينقطع لأجرائها بعض الباحثين ، بعد أن يكشف عنباقي من مخطوطاته ، ويطبع الموجود منها .

وقد انتهينا في حديثنا عن الكندي الترجم إلى أنه كان «ملخصاً» لفكرة اليوناني ، ولكنه كان أيضاً مبتكرًا إلى حد ما ، وليس بين أيدينا سائر مصنفاتاته التي تيسر لنا التمييز في فكره بين الاقتباس والابتكار ، وبخاصة كتبه الرياضية .

إن أقدم ثبت بمؤلفات الكندي هو ذلك الذي أورده

ابن النديم ، وعنه أخذ القبطى وابن أبي أصيبيعة . وقد رتبها ابن النديم تحت سبعة عشر صنفاً ، أولها كتبه الفلسفيات وآخرها الأنواعيات . ويبلغ عدد مؤلفاته بحسب ابن النديم ٢٤١ ، وبحسب القبطى ، وبحسب ابن أبي أصيبيعة ٢٨١ . وسنورد أثباتاً لقائمة ثبت صاحب الفهرست بغير تعليق . ومن شأن الوقف على كتب الكندى المنسوبة إليه ، فليرجع إلى البحث الذى نشره الأب مكارئى ^(١) سنة ١٩٦٢ ، وفيه أورد المصنفات المطبوعة والمخطوطة والترجمة . وهو بحث أولى نافع يعتمد أساساً صالحًا لكتابه البحث ، وبخاصة لأنه ذكر المكتبات التى توجد فيها مخطوطات الكندى .

وهذه هي القائمة التى أوردها ابن النديم في الفهرست :

(١) كتبه الفلسفية :

- (*) ١ — كتاب الفلسفة الأولى فيما دون (كذا بالأصل والصواب فوق) الطبيعيات والتوحيد .
- ٢ — كتاب الفلسفة الداخلية والمسائل المبنية والمعناية وما فوق الطبيعيات .
- ٣ — كتاب رسالته في أنه لا تزال الفلسفة إلا بعلم الرياضيات .

(١) التصانيف المنسوبة إلى فيلسوف العرب ، تأليف الأب مكارئى ، ١٢٢ صفحة ، بغداد ، ١٩٦٢ .
(*) هذه الاشارة التى وضمنها قبل كل رقم تدل على أن الكتاب مطبوع .

- ٤ — كتاب الحث على تعلم الفلسفة .
- (*) ٥ — كتاب ترتيب كتب أرسطو طاليس .
- ٦ — كتاب في فصل أرسطو طاليس في المقولات اياما
قصدًا وال موضوعة لها .
- ٧ — كتاب مائة العلم وأقسامه .
- ٨ — كتاب أقسام العلم الانسي .
- ٩ — كتاب رسالته الكبرى في مقاييسه العلمي .
- ١٠ — كتاب رسالته بایيجاز في مقاييسه العلمي .
- ١١ — كتاب في أن أفعال البارى جمل اسمه كلها عدل
لا جور فيها .
- (*) ١٢ — كتاب في مائة الشيء الذي لا نهاية له وبأى نوع
يقال الذي لا نهاية له .
- (*) ١٣ — كتاب رسالته في الإبادة أنه لا يمكن أن يكون جرم
العالم بلا نهاية وأن ذلك إنما هو في القوة .
- ١٤ — كتاب في الفاعلة والمنفعة من العلوميات الأولى .
- ١٥ — كتاب في عبارات الجوامع الفكرية .
- ١٦ — كتاب مسائل سئل عنها في منقحة الرياضيات .
- ١٧ — كتاب في بحث قول المدحى أن الأشياء الطبيعية تفعل
فعلا واحدا بایيجاب الخلقة .
- ١٨ — كتاب في أوائل الأشياء المحسوسة .
- (*) ١٩ — رسالته في الترقق في الصناعات .
- ٢٠ — رسالته في رسم رقاص إلى الخلفاء والوزراء .

٢١ — رسالته في قسمة القانون .

٢٢ — رسالته في مائدة العقل والابادة عنه .

(٢) كتبه المنطقية :

٢٣ — كتاب رسالته في المدخل المنطقي باستثناء القول فيه .

٢٤ — كتاب رسالته في المدخل المنطقي باختصار وایجاز .

٢٥ — كتاب رسالته في المقولات الشر .

٢٦ — كتاب رسالته في الابادة عن قول بطليوس في أول

كتابه المجري عن قول أرسطو طاليس في آنالوطيقا .

٢٧ — كتاب رسالته في الاحتراس من خدع السفسطائيين .

٢٨ — كتاب رسالته بایجاز واختصار في البرهان المنطقي .

٢٩ — كتاب رسالته في الأصوات الخمسة .

٣٠ — كتاب رسالته في سمع الكيان .

(٣) كتبه الحسابيات :

٣١ — كتاب رسالته في عمل آلة مخرجة الجواجم .

٣٢ — كتاب رسالته في المدخل الى الارثاستيقي خمس
مقالات .

٣٣ — كتاب رسالته في استعمال الحساب الهندي أربع
مقالات .

٣٤ — كتاب رسالته في الابادة عن الأربعاد التي ذكرها
فلان في كتاب السياسة .

- ٣٥ — كتاب رسالته في تأليف الأعداد .
- ٣٦ — كتاب رسالته في التوحيد من جهة العدد .
- ٣٧ — كتاب رسالته في استخراج الخبر والضير .
- ٣٨ — كتاب رسالته في الزجر والقال من جهة المد .
- ٣٩ — كتاب رسالته في الخطوط والضرب بعدد الشعير .
- ٤٠ — كتاب رسالته في الكمية المضافة .
- ٤١ — كتاب رسالته في النسب الزمانية .
- ٤٢ — كتاب رسالته في العيل العددية وعلم أضمارها .

(٤) كتبه الكريات :

- (*) ٤٤ — كتاب رسالته في أن العالم وكل ما فيه كروي الشكل .
- ٤٤ — كتاب رسالته في الإبانة عن أنه ليس شيء من المناصر الأولى وال مجرم الأقصى غير كروي .
- ٤٥ — كتاب رسالته في أن الكرة أعظم الأشكال الجرمية والدائرة أعظم من الأشكال البسيطة .
- ٤٦ — كتاب رسالته في أن سطح ماء البحر كروي .
- ٤٧ — كتاب رسالته في تسطيح الكرة .
- ٤٨ — كتاب رسالته في الكريات .
- ٤٩ — كتاب رسالته في عمل الصوت على كرة .
- ٥٠ — كتاب رسالته في عمل الحلق الصوت واستعمالها .

(٥) كتبه الموسيقيات :

- (*) ٥١ — كتاب رسالته الكبرى في التأليف .

- (*) ٥٢ — كتاب رسالته في تأليف النغم الدالة على طبائع الأشخاص العالية وتشابه التأليف .
- ٥٣ — كتاب رسالته في الإيقاع .
- ٥٤ — كتاب رسالته في المدخل إلى صناعة الموسيقى .
- (*) ٥٥ — كتاب رسالته في خبر صناعة التأليف .
- ٥٦ — كتاب رسالته في صناعة الشعر .
- (*) ٥٧ — كتاب رسالته في الأخبار عن صناعة الموسيقى .

(٦) كتبه النجوميات :

- ٦٨ — كتاب رسالته في أن رؤية الهلال لا تضيئ بالحقيقة وإنما القول فيها بالتقريب .
- ٦٩ — كتاب رسالته في مسائل سئل عنها من أحوال الكواكب .
- ٦٠ — كتاب رسالته في جواب مسائل طبيعية في كيفية تجويمية .
- ٦١ — كتاب رسالته في مطرح الشماع .
- ٦٢ — كتاب رسالته في الفصلين .
- ٦٣ — كتاب رسالته فيما ينسب إليه كل بلد من البلدان إلى برج من البروج وكوكب من الكواكب .
- ٦٤ — كتاب رسالته فيما سئل عنه من شرح ما عرض له الاختلاف في صور المواليد .

- ٦٥ — كتاب رسالته فيما حكى من أعمار الناس في الزمن القديم وخلافها في هذا الزمن .
- ٦٦ — كتاب رسالته في تصحيح عمل نمو دارات المواليد والهيلاج والكتندهاء .
- ٦٧ — كتاب رسالته في ايضاح علة رجوع الكواكب .
- ٦٨ — كتاب رسالته في الشطعات .
- ٦٩ — كتاب رسالته في سرعة ما يرى من حركة الكواكب اذا كانت في الأفق وابطانها كلما علت .
- ٧٠ — كتاب رسالته في الابانة عن الاختلاف الذي في الاشخاص العالية .
- ٧١ — كتاب رسالته في فصل ما بين التسيير وعمل الشعاع .
- ٧٢ — كتاب رسالته في عال الأوضاع التجومية .
- ٧٣ — كتاب رسالته المنسوبة الى الاشخاص العالية المسماة سعادة ونظامة .
- (*) ٧٤ — كتاب رسالته في علل القوى المنسوبة الى الاشخاص العالية الدالة على المطر (موجود باللاتينية ومطبوع مفقود في التربية) .
- (*) ٧٥ — كتاب رسالته في عمل أعداد الجو .
- (*) ٧٦ — كتاب رسالته في العلة التي لها يكون بعض الموارض لا تصار .

(٧) كتبه الهندسية :

- ٧٧ — كتاب رسالته في أغراض أقليدس .
- ٧٨ — كتاب رسالته في اصلاح كتاب أقليدس .
- ٧٩ — كتاب رسالته في اختلاف المناظر .
- (٤٠) ٨٠ — كتاب رسالته فيما نسب القدماء كل واحد من المجموعات الخمس الى العناصر .
- ٨١ — كتاب رسالته في تقريب قول أرشميدس في قدر قطر الدائرة من محيطها .
- ٨٢ — كتاب رسالته في عمل شكل الموسطين .
- ٨٣ — كتاب رسالته في تقريب وتر الدائرة .
- ٨٤ — كتاب رسالته في تقريب وتر التسع .
- ٨٥ — كتاب رسالته في مساحة ايوان .
- ٨٦ — كتاب رسالته في تقسيم المثلث والمربع وعملهما .
- ٨٧ — كتاب رسالته في كيفية عمل دائرة متساوية لسطح أسطوانة مفروضة .
- ٨٨ — كتاب رسالته في شروق الكواكب وغروبها بالهندسة .
- ٨٩ — كتاب رسالته في قسمة الدائرة ثلاثة أقسام .
- ٩٠ — كتاب رسالته في اصلاح المقالة الرابعة عشرة والخامسة عشرة من كتاب أقليدس .
- ٩١ — كتاب رسالته في البراهين المساحية لما يعرض من المسابقات الفلكية .
- ٩٢ — كتاب رسالته في تصحيح قول أبستقلاؤس في المطالع .

- ٩٣ — كتاب رسالته في اختلاف مناظر المرأة .
- ٩٤ — كتاب رسالته في صنعة الأسيطرباب بالمهندسة .
- ٩٥ — كتاب رسالته في استخراج خط نصف النهار وسمت القبلة بالمهندسة .
- ٩٦ — كتاب رسالته في عمل الرخامة بالمهندسة .
- ٩٧ — كتاب رسالته في استخراج الساعات على نصف كرهة بالمهندسة .
- ٩٨ — كتاب رسالته في السوانح .
- (٩) ٩٩ — كتاب رسالته في عمل الساعات على صفيحة تنصب على السطح الموازي للأفق خير من غيرها (١) .

(أ) كتبه الفلكيات :

- ١٠٠ — كتاب في امتناع وجود مساحة الفلك الأقصى المدير للأفلوك .
- ١٠١ — كتاب رسالته في ظاهرات الفلك .
- (٢) ١٠٢ — كتاب رسالته في أن طبيعة الفلك معالفة لطبع العناصر للأرضية وأنه طبيعة خامسة .
- ١٠٣ — كتاب رسالته في العالم الأقصى .
- (٣) ١٠٤ — كتاب رسالته في سجود العزم الأقصى لياريه .

(١) في الرسالة الخطية الموجودة في بودليان « خبر من غير برهان » ، وقد نشرناها فيما بعد من هذا الكتاب .

- ١٠٥— كتاب رسالته في الرد على المئوية في العشر مسائل في موضوعات الفلك .
- ١٠٦— كتاب رسالته في الصور .
- (*) ١٠٧— كتاب رسالته في أنه لا يمكن أن يكون جرم العالم بلا نهاية .
- ١٠٨— كتاب رسالته في المناظر الفلكية .
- ١٠٩— كتاب في امتناع الجرم الأقصى من الاستحالة .
- ١١٠— كتاب رسالته في صناعة بطليموس الفلكية .
- (*) ١١١— كتاب رسالته في تناهى جرم العالم .
- ١١٢— كتاب رسالته في المعطيات .
- (*) ١١٣— كتاب رسالته في مائة الفلك واللون الأزرودي المحسوس من جهة السماء .
- (*) ١١٤— كتاب رسالته في مائة الجرم العاجل بطبعه للألوان من العناصر الأربع .
- ١١٥— كتاب رسالته في البرهان على الجسم السائب ومائة الأضواء والظلام .

(*) "كتبه الطيبات"

- ١١٦— كتاب رسالته في الطب البقراطي .
- ١١٧— كتاب رسالته في الغذاء والدواء المهملاً .
- ١١٨— كتاب رسالته في للأبخرة المصلحة للجو من الأوباء .
- ١١٩— كتاب رسالته في الأدوية المشفية من الروائح المؤذية .

- ١٢٠ — كتاب رسالته في كيفية إسهام الأدوية والجذاب
الأخلاط .
- ١٢١ — كتاب رسالته في علة نفث الدم .
- ١٢٢ — كتاب رسالته في أشفيه السموم .
- ١٢٣ — كتاب رسالته في تدبير الأصحاء .
- ١٢٤ — كتاب رسالته في علة بخارين الأمراض العادة .
- ١٢٥ — كتاب رسالته في نفس العضو الرئيسي من الانسان
والإبادة عن الآلباب .
- ١٢٦ — كتاب رسالته في كيفية الدماغ .
- ١٢٧ — كتاب رسالته في علة الجذام وأشفيته .
- ١٢٨ — كتاب رسالته في عضة الكلب والكلب .
- ١٢٩ — كتاب رسالته في الأعراض الحادثة من البلغم وعلة
موت الفجأة .
- ١٣٠ — كتاب رسالته في وجع المعدة والتقرس .
- ١٣١ — كتاب رسالته إلى رجل في علة شكاها إليه .
- ١٣٢ — كتاب رسالته في أنواع الحميات .
- ١٣٣ — كتاب رسالته في علاج الطحال العجاسى من الأعراض
السوداوية .
- ١٣٤ — كتاب رسالته في أجسام الحيوان اذا فسست .
- ١٣٥ — كتاب رسالته في قدر متنعة صناعة الطب .
- ١٣٦ — كتاب رسالته في صنعة أطعمة من غير عناصرها .
- ١٣٧ — كتاب رسالته في تغير الأطعمة .

(١٠) كتب الأحكام :

- ١٣٨ — كتاب رسالته في تقدمة المعرفة بالاستدلال بالأشخاص العالية على المسائل .
- ١٣٩ — كتاب رسالته الأولى والثانية والثالثة إلى صناعة الأحكام بتقاسم .
- ١٤٠ — كتاب رسالته في مدخل الأحكام على المسائل .
- ١٤١ — كتاب رسالته في المسائل .
- ١٤٢ — كتاب رسالته في دلائل التحسين في برج السرطان .
- ١٤٣ — كتاب رسالته في قدر منفعة الاختيارات .
- ١٤٤ — كتاب رسالته في قدر منفعة الأحكام ومن الرجل المسئى منجما باستحقاق .
- ١٤٥ — كتاب رسالته المختصرة في حدود المواليد .
- ١٤٦ — كتاب رسالته في تحويل سنى المواليد .
- ١٤٧ — كتاب رسالته في الاستدلال بالكسوفات على الحوادث .

(١١) كتب العدلية :

- ١٤٨ — كتاب رسالته في الرد على الثانية .
- ١٤٩ — كتاب رسالته في الرد على الثنوية .
- ١٥٠ — كتاب رسالته في الاحتراس من خدع السفطائين .
- ١٥١ — كتاب رسالته في بعض مسائل الملحدين .
- ١٥٢ — كتاب رسالته في تشكيت الرسل عليهم السلام .

(*) ١٥٣ — كتاب رسالته في الفاعل الحق الأول التام والفاعل الثاني بالمجاز .

١٥٤ — كتاب رسالته في الاستطاعة وزمان كونها .

١٥٥ — كتاب رسالته في الرد على من زعم أن للأجرام في هويتها في الجو توقفات .

١٥٦ — كتاب رسالته في بطلان قول نسخة زعم أن بين الحركة الطبيعية والعرضية م تكون :

١٥٧ — كتاب رسالته في أن الجسم في أول أبداته لا ساكن ولا متحرك ظن باطل .

١٥٨ — كتاب رسالته في التوحيد بتفصيرات .

١٥٩ — كتاب رسالته في بطلان قول من زعم أن جزءا لا يتجزأ .

(*) ١٦٠ — كتاب رسالته في جواهر الأجسام .

١٦١ — كتاب رسالته في أوائل الجسم .

١٦٢ — كتاب رسالته في افتراق الملل في التوحيد وأهم مجمعون على التوحيد وكل قد خالف صاحبه .

١٦٣ — كتاب رسالته في التمجيد .

١٦٤ — كتاب رسالته في البرهان .

(١٧) كتب التفسيرات :

(*) ١٦٥ — كتاب رسالته في أن النفس جوهر بسيط غير دائر مؤثر في الأجسام :

- ١٦٦ — كتاب رسالته في مائة الانسان والبعض الرئيسي منه .
- ١٦٧ — كتاب رسالته في خبر اجتماع الفلسفه على الرموز العشقيه .
- ١٦٨ — كتاب رسالته فيما للنفس ذكره وهي في عالم العقل قبل كونها في عالم الحس .
- (*) ١٦٩ — كتاب رسالته في عبادة النوم والرقبة وما ترمز به النفس .

(١٣) كتبه السياسية :

- ١٧٠ — كتاب رسالته الكبرى في السياسة .
- ١٧١ — كتاب رسالته في تمهيل سهل الفضائل .
- (**) ١٧٢ — كتاب رسالته في دفع الأحزان .
- ١٧٣ — كتاب رسالته في سياسية العافية .
- ١٧٤ — كتاب رسالته في الأخلاق .
- ١٧٥ — كتاب رسالته في التربية على الفضائل .
- ١٧٦ — كتاب رسالته في خبر فضيلة سocrates .
- ١٧٧ — كتاب رسالته في الفاضل سocrates .
- ١٧٨ — كتاب رسالته في محاورة جسرت بين سocrates وأرشيجانس .
- ١٧٩ — كتاب رسالته في خبر موت سocrates .

١٨٠ — كتاب رسالته فيما جرى بين سocrates والحرانيين .

(*) ١٨١ — كتاب رسالته في خبر العقل .

(١٤) كتبه الأخلاقيات :

(*) ١٨٢ — كتاب رسالته في الابانة عن العلة الفاعلة القريبة
للكون والفساد في الكائنات الفاسدات .

١٨٣ — كتاب رسالته في العلة التي لها قيل إن النار والهواء
والماء والأرض عناصر لجميع الكائنات الفاسدة وهي
وغيرها يستحيل بعضها إلى بعض .

١٨٤ — كتاب رسالته في اختلاف الأرمنة التي يظهر فيها
صور الكيفيات الأربع الأولى .

١٨٥ — كتاب رسالته في النسب الزمانية .

١٨٦ — كتاب رسالته في علة اختلاف الواقع الم世人 .

١٨٧ — كتاب رسالته في مائبة الزمان والحين والشهر .

(*) ١٨٨ — كتاب رسالته في العلة التي لها يرد أعلى الجو
ويسخن ما قرب الأرض .

(*) ١٨٩ — كتاب رسالته في أحداث الجو .

١٩٠ — كتاب رسالته في الأثير الذي يظهر في الجو ويسمى
كوكبا .

١٩١ — كتاب رسالته في كوكب الذئابة .

١٩٢ — كتاب رسالته في الكوكب الذي ظهر ورصده أيامًا
حتى اضمر حل .

- ١٩٣ — كتاب رسالته في علة البرد المسمى برد العجوز .
- (٤) ١٩٤ — كتاب رسالته في علة كون الضباب والأسباب المحددة له في أوقاته .
- ١٩٥ — كتاب رسالته فيما رصد من الآثار العظيم في سنة اثنين وعشرين ومائتين للهجرة .

(١٥) كتبه الأبadiات :

- ١٩٦ — كتاب رسالته في أبعاد مسافات الأقاليم .
- ١٩٧ — كتاب رسالته في المساكن .
- ١٩٨ — كتاب رسالته الكبرى في الربع المskون .
- ١٩٩ — كتاب رسالته في أخبار أبعاد الأجرام .
- ٢٠٠ — كتاب رسالته في استخراج يُعند مركز القمر من الأرض .
- ٢٠١ — كتاب رسالته في استخراج آلة وعملها يستخرج بها أبعاد الأجرام .
- ٢٠٢ — كتاب رسالته في عمل آلة يعرف بها يُعند المعاينات .
- ٢٠٣ — كتاب رسالته في معرفة أبعاد قلل الجبال .

(١٦) كتبه التقدmiات :

- ٢٠٤ — كتاب رسالته في أسرار تقديم المعرفة .
- ٢٠٥ — كتاب رسالته في تقديم المعرفة بالأحداث .
- ٢٠٦ — كتاب رسالته في تقديم الخبر .

- ٢٠٧ — كتاب رسالته في تقدمة الأخبار .
- ٢٠٨ — كتاب رسالته في تقدمة المعرفة في الاستدلال
بالأشخاص العلوية .

(١٧) كتب الأنواعيات :

- ٢٠٩ — كتاب رسالته في أنواع الجواهر الشفينة وغيرها .
- ٢١٠ — كتاب رسالته في أنواع الصخارنة .
- ٢١١ — كتاب رسالته في تلويع الزجاج .
- ٢١٢ — كتاب رسالته فيما يصبح فيعطي لونا .
- (*) ٢١٣ — كتاب رسالته في أنواع السيف والحديد .
- ٢١٤ — كتاب رسالته فيما يطرح على الحديد والسيوف حتى لا تتسلم ولا تتكل .
- ٢١٥ — (كتاب) رسالته في الطائر الانسي .
- ٢١٦ — كتاب رسالته في تمويه الحمام .
- ٢١٧ — كتاب رسالته في الطرح على البيض .
- ٢١٨ — كتاب رسالته في أنواع النحل وكرامته .
- ٢١٩ — كتاب رسالته في عمل القمم النباح .
- ٢٢٠ — كتاب رسالته في العطر وأنواعه .
- (*) ٢٢١ — كتاب رسالته في كيمياء العطر .
- ٢٢٢ — كتاب رسالته في صنعة أطعمة من غير عناصرها .
- ٢٢٣ — كتاب رسالته في الأسماء المعماة .
- ٢٢٤ — كتاب رسالته في التبيه على تخذع الكيمايين .

- ٢٢٥— كتاب رسالته في أركان العigel .
- ٢٢٦— كتاب رسالته الكبيرة في الأجرام العاصفة في الماء .
- ٢٢٧— كتاب رسالته في الآخرين المحسوسين في الماء .
- ٢٢٨— كتاب رسالته في المد والجزر .
- ٢٢٩— كتاب رسالته في الأجرام الهاابطة .
- ٢٣٠— كتاب رسالته في عمل المريأة الهاابطة .
- ٢٣١— كتاب رسالته في سعار المرأة .
- ٢٣٢— كتاب رسالته في النقطة وهي ثلاثة أجزاء أول وثان وثالث .
- ٢٣٣— كتاب رسالته في الحشرات مصور عظاردي .
- ٢٣٤— كتاب رسالته في علة حدوث الرياح في باطن الأرض المحدثة كثيراً من الزلازل والضسوف .
- ٢٣٥— كتاب رسالته في جواب أربع عشرة سائلة بليبييات سائله عنه بعض اخوانه .
- ٢٣٦— كتاب رسالته في جواب ثلاث سائل سئل عنها .
- ٢٣٧— كتاب رسالته في قصة المتسلف بالسكتوت .
- (*) ٢٣٨— كتاب رسالته في علة الرعد والبرق والثلج والبرد والصواعق والمطر .
- ٢٣٩— كتاب رسالته في بطلان دعوى المدعين صنعة الذهب والفضة وخدعهم .
- ٢٤٠— كتاب رسالته في الوفاء .

٤٤١ — كتاب رسالته في الإبانة أن الاختلاف الذي في الأشخاص العالية ليس علة الكيفيات الأولى كما هي علة ذلك في التي تمت الكون والفساد .

* * *

أوردنا الثبت كاملاً يتضمن لنا تنوع مؤلفاته ووفرتها وشمولها جميع أنواع المعرفة . ولستنا نذرى على التحقيق من الذي دبر هذا التصنيف إلى مبعثة عشر بابا ، غير أنه يلوح في أكبر الفن أنه من عمل ابن النديم نفسه الذي كان ورافقا ، أى صاحب مكتبة كبيرة ، وألف الفهرست وصنف فيه أسماء المؤلفين في كل فن مع ذكر مصنفات كل واحد منهم مما كان يبيعه بالفعل ، ويوجد في مكتبه ، التي احتوت سالك ما كان متداولاً في زمانه من كتب . ولقد اعترف المتأخرون له بهذه المزية ، فاتخذوه مرجعاً لسيرة الحكماء والأدباء والعلماء . وهذا صاحب لسان الميزان يقول في ترجمة الكندي ^(١) ، انه : « كان واحد عصره في معرفة العلوم القديمة وصنف في المنطق والحساب والأرثماطيقى والموسيقى والنجوم . وقد سرد ابن النديم في الفهرست أسماء تصانيفه غلقت مائتين وبضعة وثلاثين تصنيفاً » .

غير أنها تأخذ على ابن النديم في هذا الثبت عدة أمور :

١ — إغفال رسائل الكندي ذكرها ابن النديم في مواضع أخرى من الفهرست ، وبخاصة عند الكلام عن كتب أرسسطو ، ولفيلسوف ، العرب تلخيص أو تفسير بعضها ، وهي :

(١) الترجمة رقم ١١٠٢ .

قاطيغورياس أي المقولات ، باري أرمانياس أي العبارة ،
أفالوطيقا الأولى أي القياس ، أفالوطيقا الثانية أي البرهان ،
سوفسطيقا ، بوبطيقا أي الشعر ، أثولوجيا أي الربوية .
هذا وقد جاء عند الكلام عن أطولوقوس أذ له كتاب الكرة
التحرّكة اصلاح الكندي .

٢ — وضع رسائل تحت أقسام كان ينبغي وضعها تحت
أقسام أخرى . مثال ذلك هذه الكتب المصنفة تحت كتبه
الفلسفية ، وهي : (١٦) في منفعة الرياضيات (١٨) الترافق في
الصناعات (١٩) رسم رقاع إلى الخلفاء (٣٠) رسالته في سمع
الكيان .

٣ — وضع الرسالة الواحدة في قسمين مختلفين . مثل رسالته
الموضوعة تحت كتبه الأحكاميات رقم (١٣٨) في تقدمة المعرفة
بالاستدلال بالأشخاص العالية على المسائل ، وهي هي رسالته
تحت كتبه التقدميات رقم (٢٠٧) .

٤ — لم يفرد للكيمياء صنفا خاصا ، ونحن نجد أن القسم
الأخير وهو الأنواعيات يشتمل على كثير منها .

ولو أن ابن النديم اتبع رأي الكندي في تصنيف العلوم لكان
متلائما مع ما ارتضاه فيلسوف لنفسه فما مذهب الكندي في
تصنيف العلوم ؟ هذا ما نفرد له حديثا خاصا في الفصل التالي .

مصنفُ العلوم

من الطبيعي أن ينظر الفيلسوف في تصنيف العلوم بحكم وظيفته الفلسفية التي هي الاحاطة بجميع المعرف ومحاولة ردها إلى محور واحد تفرع عنه ، والى غاية واحدة تتجه إليها ، سواء أكان هذا المحور هو الكون أم الإنسان .

لم يتبع الكندي تصنيفا للعلوم ابتداء ، ولم يضعه ابتداء ، فقد سبقه إلى ذلك فلاسفة اليونان وبخاصة أرسطو ، وفلاسفة مدرسة الاسكندرية . ونحن نعلم أن أفلاطون ومدرسته كانوا يصنفون العلوم على نحو مختلف عن تصنيف أرسطو ومدرسته ، كما أن الاسكندرانيين كان لهم اتجاه آخر ، فضلا عن تصنيف الرواقين في الزمن القديم .

وكانت الفلسفة المثالية ، وهي فلسفة أرسطو وأتباعه ، هي الغالبة عند المسلمين ، لأسباب تاريخية وفكرية . ويسكن القول بوجه عام أن معظم الفلسفة الإسلامية كانت مثالية ، ولكنها إلى جانب ذلك ، ولظروف تاريخية أيضا ، تأثرت خطى الاسكندرانية أو الأفلاطونية الحديثة ، تلك الفلسفة التي تقدم الرياضيات على كل علم آخر ، في حين كانت المثالية فلسفة طبيعية قبل كل شيء . لهذا السبب عندما تعرض الكندي لتصنيف العلوم واجه مشكلة هذه التصانيف المختلفة إياخذ بواحد منها فقط أم يوفق

يinها؟ وكان عليه باعتبار أنه أول عربي مسلم خاض غمار الفلسفة أن يعالج هذه المشكلة لأول مرة . ولقد أثر التوفيق ، فلم يكن شيئاً خالصاً ، كما لم يكن اسكندرانياً محضاً ، بل حاول الملاعة بين الاتجاهين ، مائلاً إلى العاجب الريماضي ، أي إلى التزعة الإسكندرانية .

ونحن نجد تصنيف فيلسوفنا لسائر العلوم بحسب الموراث عن المشائية في رسالة له صغيرة اسمها : « كمية كتب أرسطو طاليس وما يحتاج إليه في تحصيل الفلسفة » (١) ، جاء في استهلالها : « سألت أنها الآخر أن أبئتك بكتب أرسططاليس اليوناني الذي تفلسف فيها ، على عدتها ومراتبها ، والتي لا غنى لمن أراد فهم الفلسفة واقتناءها وتشتيتها عنها ، وأغراضه فيها ، بالقول المجمل الوجيز » .

غير أنه لم يقف عند هذه الأغراض الثلاثة التي ذكرها السائل ، فلم يقصر جوابه عن علامة هذه الكتب ومراتبها ، وضرورتها لطالب الفلسفة ، وأغراض المعلم الأول فيها ، بل أضاف إلى ذلك أمرين آخرين في غاية الأهمية : الأول ، أنه فصل القول في العلوم الرياضية ، وبين أهميتها ، وجعل لها السبق في التعلم على العلم الطبيعي ، بل على المنطق نفسه .

والثاني ، أنه أضاف إلى تصنيف أرسطو للعلوم القائم على

(١) في فهرست ابن النديم ترتيب كتب أرسطو طاليس ، بدلاً من كمية – ارجع إلى ثبت مؤلفاته .

المشاهدة الحسية من جهة وعلى البرهان العقلى من جهة أخرى ، علم المسلمين الخاص بهم والقائم على القرآن المتزل على نبيه وحيا من عند الله تعالى .

وهكذا ترى أن الكندي كان أول من وضع لفکرى الاسلام التخطيط العام لتصنيف العلوم ، وقسمه قسمين أساسين : علوم فلسفية ، وأخرى دينية . فالفلسفية تشمل — عنده — الرياضيات والمنطق والطبيعيات والمتأفيزها والأخلاق والسياسة . ثم الدينية تبحث — بحسب ما جاء في هذه الرسالة والنظر في أسماء رسائله — في أصول الدين والعقائد والتوحيد والرد على المبتلة والمخالفين . حتى ان للKennedy مؤلفات في الطب والكيمياء ، الا أنه في هذه الرسالة لم يدرج هاتين الصناعتين في جملة التصنيف .

ثم هذا الذين نبغوا بعد زمان الكندي حذوه مع بعض التعديل ، ولكن الأساس واحد .

ذلك أن الخوارزمي في مفاتيح العلوم يقسم العلوم قسمين : شرعية وفلسفية ، فعلوم الشرعية وما يتصل بها تبحث في الفقه والكلام والنحو والكتابة والشعر والأخبار . وعلوم اليونانيين الفلسفية تشمل الفلسفة والمنطق والطب والحساب والهندسة والفلك والموسيقى والجبل والكيمياء . فكان الخوارزمي أول من أضاف إلى هذه المجموعة الفلسفية الطب والكيمياء .

أما القارابي في أحساء العلوم فقد قسمها خمسة أقسام :
الأول علوم اللسان وفروعه وهي اللغة والنحو والصرف

والشعر والقراءة ، وقدم لها بكلمة عن معنى القانون باعتبار أنـ .
العلوم لا تسمى كذلك إلا إذا خضعت لقوانين .
والثانية المنطق وهو ثمانية فنون تبدأ من المقولات وتنتهي
بـ الشعر ، وذلك بحسب ما جرى عليه مناطقة العرب .
والثالث الرياضيات ، أو التعاليم ، وهي سبعة علوم : العدد ،
والهندسة ، والمناظر ، وعلم النجوم التعليمي ، وعلم الموسيقى ،
وعلم الأشغال ، وعلم العجيل .
والرابع العلم الطبيعي والالهى . وهو يتبع فيما طبيعتـ .
أرسطو وما بعد الطبيعتـ .
والخامس العلم المدنـ وعلم الفقه وعلم الكلام .
ونود أن تتبـ إلى أن بين فيلسوف العرب والمعلم الثاني فرقـ .
جوهريا في أساس التصـيف ، لأنـ الكنـدي يجعلـ الرياضياتـ .
أسـيقـ من المنـطق ، على حينـ أنـ الفـارابـي يقدمـ المنـطق ، لأنـه أدـاةـ
كلـ تـفكـيرـ . أماـ القـسمـ الأولـ منـ تصـيفـ الـكنـديـ فـمـقدـمةـ لـابـدـ
لـطـالـبـ كلـ عـلـمـ مـعـرـفـتهاـ ، لأنـهاـ عـلـمـ الـلـفـةـ . وـالمـاـخـرـونـ
كـاـبـينـ خـلـدـوـنـ أـحـقـواـ عـلـمـ الـعـرـبـةـ وـماـ يـتـصـلـ بـهاـ بـالـعـلـمـ الشـرـعـيـةـ .
لـأنـهاـ عـلـمـ روـاـيـةـ ، علىـ حينـ أنـ العـلـمـ الـفـلـسـفـيـةـ عـلـمـ درـاـيـةـ .

* * *

انـ الذـىـ يـقـرـأـ رسـالـةـ الـكـنـدـىـ فـكـيـةـ كـتـبـ أـرـسـطـوـ طـالـيـسـ .
يـخـدـعـ ظـاهـرـهـ ، فـيـخـيـلـ إـلـيـهـ أنـ فيـلـسـوـفـ الـعـربـ يـضـعـ الـعـلـمـ .
الـرـياـضـيـةـ تـالـيـةـ فـيـ التـرـقـيـةـ بـعـدـ الـمـنـطـقـ وـالـطـبـيـعـةـ وـالـمـيـتـافـيـزـيـقـاـ . ذـلـكـ
أـنـهـ تـكـلـمـ عـنـ هـذـهـ عـلـمـ مـنـذـ اـبـتـدـاءـ الرـسـالـةـ ، وـلـمـ يـشـرـعـ فـيـ تـفـصـيلـ .

القول في العلوم الرياضية الا بعد استيفاء القول عن كل علم منها .
غير أن الكلندي حرص أن يذكر قبل النص على هذه العلوم
الأristقية ، وبعد أن أتم استعراضها ، أن الرياضيات تأتي في
الترتيب قبلها . وهذا نص عبارته :

« فكتب أرسطو طاليس المرتبة التي يحتاج المسلم إلى
استطراها على الولاء على ترتيبها ونظمها ليكون بها فيلسوفا ،
بعد علم الرياضيات ، هي أربعة أنواع من الكتب .. » (١) .
ثم قال بعد الاتهاء من عرض هذه الأصناف الأربعية من
الكتب ما نصه : « فهذه أعداد ما قدمنا ذكره من كتبه (يشير
إلى كتب أرسطو طاليس) التي يحتاج الفيلسوف التام إلى اكتفاء
علمهها بعد علم الرياضيات ، أعني التي حدتها بأسمائها . فإنه إن
عدم أحد علم الرياضيات التي هي علم العدد وال الهندسة والتجميم
والتأليف ، ثم استعمل هذه دهره ، لم يست pem معرفة شيء من هذه ،
ولم يكن سعيه مكاسبه شيئا إلا الرواية إن كان حافظا . فاما علمها
على كتبها وتحصيله فليس بمحض وجود ، ان عدم علم الرياضيات
أبلة » .

يتضح من هذا النص الواضح الصريح أن تعلم الرياضيات
ضرورة لابد منها قبل تعلم العلوم الفلسفية ليتسنى لطالب الفلسفة
فهمها عن دراية لا عن حفظ ورواية .

فهذه علة سبق الرياضيات من جهة المنهج التفكري واستقامته .

(١) رسائل الكلندي ، نشر الدكتور أبو ريدة ، ص ٣٦٤ .

وهناك علة أخرى من جهة ما جرت به العادة في التعليم ، من المأثور عن الاسكندرانيين . والتعليم هو الارتياض ، والرياضية من الارتياض . يقول الكلندي في ذلك :

« ان عادة الفلاسفة كانت الارتياض بالعلم الأوسط ، بين علم تحته وعلم فوقه . فاما الذي تحته فعلم الطبيعة وما ينطبع عنها . وأما الذي فوقه فعلم ما ليس من الطبيعة ، وترى أثره في الطبيعة » (١) .

فالعلوم الرياضية ولو أنها تالية في الترتيب للعلوم الطبيعية من جهة الموضوع ، الا أنها علة في وجودها ، بحسب الفلسفة المثالية المأثورة عن المدرسة الفيثاغورية وأفلاطون ، والإغلوطونية المحدثة . وقد نقل ابن باتة كلام الكلندي الذي يبين فيه أن العلم الرياضي أول في التعليم ، وأوسط في الطبيع ، قال : « علوم الفلسفة ثلاثة : فأولها العلم الرياضي في التعليم ، وهو أوسطها في الطبيع ؛ والثاني علم الطبيعيات وهو أسفلها في الطبيع ؛ والثالث علم الريوية وهو أعلىها في الطبيع .

واما كانت العلوم ثلاثة ، لأن المعلومات ثلاثة : اما علم ما يقع عليه الصن وهو ذوات الهيولي ؛ وأما على ما ليس بذوى هيولي ، فاما أن يكون لا يتصل بالهيولي البتة ، وأما أن يكون قد يتصل بها .

فاما ذات الهيولي فهو المحسوسات ، وعلمه هو العلم الطبيعي .

(١) كتاب المصوّنات الورقية من ٧٠

وأما ما ليس بذوي هيولى ، فاما أن يتصل بالهيولى ، فاذ له
الفرادا بذاته كعلم الرياضيات التي هي العدد والهندسة والتجم
دو والتاليف .

واما أن لا يتصل بالهيولى أبدا ، وهو علم الربوبية ^(١) .
من أجل ذلك سميت العلوم الرياضية بالتعليم الأول .
وسميت أيضا بالتعليم ، وهو جمع تكثير لفظة التعليم ؛
أو العلوم التعالية أو التعليمية .

لم يعد الكندي الى وضع تصنيف خاص بالعلوم كما صنع
الخوارزمي أو الفارابي ، ولم يخطر هذا في أكبرظن يباله ،
وانما استهدف في هذه الرسالة أن يرتب كتب أرسطو لغيره ،
ولكنه بهذه المناسبة أدى بعض آرائه الخاصة النابعة من صنيع
نفسه ، المchorة لحقيقة تفكيره .

فإذا شئنا أن نضع تصنيفا كثيديا للعلوم ، فلا مناص لنا من
افتراض هذا التصنيف الذي يبدأ بالرياضيات ، ثم يكتب
أرسطو من المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة والأخلاق
والسياسة .

و بهذه الروح الكندية تكلم عن تصنيفه للعلوم مبتدئين
بالرياضيات .

* * *

العلوم الرياضية التي أوجب فيلسوف العرب تحصيلها حتى
قبل تعلم المنطق ، ليتسنى لطالب الفلسفة أن يفهم علومها من

(١) ابن نباتة ، سرح العيون ، ص ١٢٥ .

طبيعتيات وما بعد الطبيعتيات ، أربعة : الحساب والهندسة
والموسيقى والفلكلور .

اشتهرت هذه المجموعة الرباعية في العصر الوسيط في أوروبا ،
وكانت تؤلف مع المجموعة الثلاثية — النحو والمنطق والبلاغة —
« الفنون الحرة » السبعة ، التي كانت تدرس للطلبة قبل تعلمهم
الفلسفة . غير أن العرب وصلوا بين النحو وعلوم اللغة التي سميت
الفارابي علم اللسان ، كما أحقوا البلاغة بالمنطق ^(١) . وقد رأينا
أن الخوارزمي لم يلتزم في تصنيفه القسمة الرباعية ، ولا كذلك
الفارابي الذي جعل العلوم الرياضية سبعة ، مضيفاً علم المذاخر
والاتصال والتحليل .

أما ابن سينا فقد التزم المجموعة الرباعية ، فهو في موسوعته
الفلسفية المعروفة بالشفاء ، يقسم الفلسفة أربعة أقسام : المنطق
والطبيعتيات والرياضيات والالهيات . بدأ بالمنطق باعتبار أنه آلة
العلوم ، ووضع الرياضيات في الترتيب بعد الطبيعتيات .
والرياضيات عنده هي الحساب والهندسة والموسيقى والفلكلور .
ومنزلي أن فيلسوف العرب يخالف الشيخ الرئيس في رتبة
الرياضيات من جهة ، وفي ترتيب علومها الأربع من جهة أخرى .
ولم يكن الكندي مستدعاً للمجموعة الرباعية التي تؤلفه
العلوم الرياضية ، لأنها كانت متداولة في مدرسة الاسكندرية .
وكان الكندي يعرف فضل هذه المدرسة التي اشتهرت بعظيم

(١) سنتكلم عن هذا الالحاق عند الكلام عن المنطق .

عناتها بالرياضيات ، التي نبع فيها أقليدس صاحب الهندسة وبيطليموس صاحب المحيطي ، ومن أخذ عنهما وشرح كتبهما من علماء القرنين الرابع والخامس بعد الميلاد . وقد تقل القبطي وهو يتحدث عن سيرة أقليدس كلاماً للكندي من رسالته في أغراض كتاب أقليدس ، فحواه أن بعض ملوك الاسكندرانيين تعرك طلب علم الهندسة ، فأمر أقليدس بتحريره ، وأضافه ابقلاؤس إلى الكتاب مقالتين ، وكان « كل ذلك بالاسكندرية » . كان الكندي أذن على معرفة وثيقة بالعلم الرياضي الاسكندراني ، فاصطحب عن تلك المدرسة المجموعة الرياضية . ولكن الجديد عنده — فيما يبدو — أنه أدمجها في الفلسفة ، وجعلها مدخلًا إليها ، وجزءًا منها ، وشرطًا ضروريًا لتحصيلها . وعلوم الفلسفة هي التي كانت مأثورة عن أرسطو ، نعني المنطق والطبيعتين والالهيات . فلما خاض الكندي غمار الفلسفة وفق بين التزعين الشائبة والرياضية ، وأدرج الرياضيات في جملة الفلسفة ، ولكنه جعلها مقدمة للتعليم ، وفي ذلك يقول :

« فقد يشغى من أراد تعلم الفلسفة أن يقدم كتب الرياضيات على مراتبها التي حددناها ، والمنطقيات على مراتبها التي حددناها أيضًا .. » (ص ٣٧٨ — نشرة الدكتور أبو ريدة في المرجع السابق) .

لم يلتزم الكندي في ترتيبه للعلوم الرياضية تصنيفاً واحداً ، لأنّه اعتمد على أساس من نظرية المعرفة ثارة ، وعلى أساس متدرج من البساطة إلى التركيب ثارة أخرى .

قال في موضع ان : « الرياضيات التي أعني هي علم العدد والتأليف والهندسة والترجميم » (ص ٣٧٠) . وفي موضع آخر أنها : العدد والهندسة والفلك والموسيقى (ص ٣٧٧) .

والترتيب الأول هو المأثور عن مدرسة الاسكندرية ، وهو الذي استمر حتى مصر الوسيط في أوربا اللاتينية ، فعنى الحساب والموسيقى والهندسة والفلك .

و قبل أن يشرع في بيان أسماء هذا التصنيف نذكر الأسماء المختلفة التي تقلبت على هذه المعلوم إلى أن استقرت في العصور المتأخرة عند العرب في قولهم الحساب والموسيقى والهندسة والفلك .

فالحساب هو الأرثماطيقى ، وهو المصطلح اليونانى العرب . ولكنه هجر واستخدم بدلا منه « علم العدد » ، الذى استمر مستعملا حتى القرن السادس الهجرى ، ثم عدل عنه إلى علم الحساب .

والموسيقى لفظة يونانية بقيت بعد تعریفها جارية حتى اليوم في الاستعمال . و يبدو أن الكندي حاول ترجمة هذا المصطلح قائلا : « التأليف » ، واستخدمه في رسالة كمية كتب أرسسطو ، كما استخدم مصطلح الموسيقى في كتبه الموسيقية .

والهندسة هي الجومطريه ، يترجمها الكندي تارة بقوله « المساحة » وتارة أخرى « الهندسة » .

والفلك هو الأسطرولوجية ، وسميه « الترجم » . إنه المصطلح الذى شاع في عصره ، فكان الفلكى يسمى « المنجم » .

وترجم الى ترتيب العلوم الرياضية الذي يجمع بين على العدد والموسيقى من جهة ، وبين الهندسة والفلك من جهة أخرى ، فنقول ان هذا الترتيب الكندي المشتق من الترتيب الاسكندراني ، يعتمد على نظرية خاصة في المعرفة وصلتها بالرياضية .

المعرفة تبدأ بادراك الحواس و مباشرتها لمحوساتها . فنعر قدرك بالحسن أن هذه شجرة ، وهذا كتاب ، وهذا زيد ، وهذا فرس ، وغير ذلك من الكائنات المحسوسة المختلفة . وهنالك الموجودات المحسوسة تسمى بالاصطلاح الفلسفى القديم المأثور عن أرسطو : « جواهر ». إنها جواهر مركبة من مادة وصورة . ولكن هناك أيضا جواهر ليست مركبة من مادة وصورة ، بل عبارة عن صورة فقط ، وهي الأنواع والأجناس الكلية ، التي تقع تحتها الجواهر المحسوسة ، كما تقول : زيد هذا انسان ، وهذا الفرس حيوان . ولكن زيد ، وهذا الفرس « جوهر أول » . وانسان ، وحيوان ، « جوهر ثان » ، أي الجوهر ^(١) وما يتحتم على الجوهر . وما يحمل على الجوهر يسمى المحمولات ، ويسمى أيضا المقولات ، أي التي تقال على الشيء . والجوهر رأس المقولات ، ولكن الذي يحمل منه هو ان الجوهر الثاني فقط الذي يحمل على الجوهر الأول . كما تبين لنا من المثال السابق : زيد انسان .

(١) يتبع الكندي في نظرية الجوهر أرسطو في هذا الموضوع ، ولكن فيما بعد جعل الجواهير خمسة مضيقا الى الجوهر المركب من حيوان وصورة ، الحركة والمكان والزمان – وسنتكلم عن هذا تفصيلا في الفصل قبل الأخير .

والمعرفة الفلسفية الحقة هي العلم بالجواهر الثانية الكلية ، غير أنها لا تصل إلى العلم بها إلا بعد العلم بالجواهر الأولى الحسية . ولكن الحس لا يباشر المحسوسات مباشرة ، بل « يتوسط الكمية والكيفية » ، ومنه « عدم علم الكمية والكيفية عدم مع ذلك علم الجوهر » (ص ٣٧٢) .

والكمية والكيفية أهم مقولتين بعد مقوله الجوهر . والكم هو المثل أو الالاميل ، والكيف هو الشبيه أو اللاثبي . وعلى أساس الكم والكيف ترتب العلوم الرياضية . فالحساب والموسيقى يرددان إلى الكم ، والهندسة والفلك إلى الكيف .

وهذا نص عبارة الكندي : (ص ٣٧٧) :

« لأن الباحث عن الكمية صناعتان :

١ — احدهما صناعة العدد ، فانها تبحث عن الكمية المفردة ، أعني كمية الحساب ، وجمع بعضه إلى بعض ، وفرق بعضه من بعض ؛ وقد يعرض بذلك تضييف بعضه ببعض ، وقصبة بعض على بعض .

٢ — فاما العلم الآخر منها فعلم التأليف ، فانه يجادل نسبة عدد إلى عدد وقرره إليه ، ومعرفة المؤتلف منه والمختلف . وهذه المبحوثة هي الكمية المضاف بعضها إلى بعض .

والباحث عن الكيفية أيضا صناعتان :

٣ — احدهما علم الكيفية الثابتة ، وهو علم المساحة المسئى خمسة .

؛ — والأخرى علم الكيفية المتركرة ، وهو علم هيئة الكل
في الشكل والحركة .. وهذا هو المعنى علم التنجيم » .

فهذا ترتيب العلوم الرياضية على أساس الكلم والكيف .

أما ترتيبها من جهة تسلسلها عن العدد والمعدود وما يتألف
عنهم من خطوط وسطح وأجرام وأزمان وحركات ، ومن جهة
البساطة والتركيب ، فيجري على نحو آخر هو : العدد ،
وال الهندسة ، والتنجيم ، والموسيقى .

فالأول علم العدد ، والثاني علم المساحة ؛ وكل منها بسيط .

أما الثالث وهو التنجيم فإنه مركب من عدد ومساحة ، على حين
أن التأليف علم مركب من عدد ومساحة وتنجيم . (ص ٣٧٧ — ٣٨٧) .

لقد أطبينا في الحديث عن الرياضيات وترتيب علومها لأن بحث
هذه المسألة جديد في اللغة العربية ، ولأن الكندي — وهو
رياضي — كان أول من رتبها هذا الترتيب .

* * *

٢ - المنطق

يتبع الكندي صاحب المنطق في ذكر كتبه المنطقية . وكما نود
آن نكتفى بعرض أسمائها باعتبار أنها معروفة لدى المشتغلين
بالفلسفة ، لولا أمران : الأول اضافة كتاب الخطابة والشعر إلى
المنطق أيرجع ذلك إلى الكندي أم أنهما الحقا لدى المربانى

والمفسرين من المشائين . والثاني غرابة الأسماء التي استعملها الكندي .

والمعروف أن أرسطو — صاحب المتنق — ترك ستة كتب يؤلف مجموعها ما يسمى بالأرجانوذ — أي آلة الفكر — وهي المقولات ، والعبارة ، والقياس ، والبرهان ، والجسل ، والسفطة . وكان أرسطو يسمى هذا الفن التحليل — آنالوطيقا — ولم يطلق عليه اصطلاح المتنق إلا زمان شيشرون . وله في التحليل كتابان التحليلات الأولى تبحث في القياس ، والتحليلات الثانية في البرهان .

وقد درج الكندي على تعریب اسم الكتاب اليوناني ، ثم ترجمته ، مع عرض وجيز لموضوع كل كتاب :

فال الأول : قاطيغورياس ، وهو « على المقولات » .

والثاني : باري ارمنياس ، ومعناه « على التفسير » .

والثالث : آنالوطيقى الأول ، ومعناه « المكس من الرأس » .

والرابع : آنالوطيقى الثانية ، ومعناه « الإيضاح » .

والخامس : طوييتا ، ومعناه « الموضع » .

والسادس : سوقسطيقا ، ومعنى ساده « المسوب في السوفسطائين » .

والسابع : ريطوريقا ، ومعناه البلاغي .

والثامن : بويطيقا ، ومعناه الشعري .

ويلوح أن كتاب كيسة كتب أرسططاليس كان من أوائل تأليف الكندي ، فلم تكن المصطلحات قد استقرت بعد عند

المشتغلين بالترجمة . الدليل على ذلك أنه يستخدم في بعض كتبه التي ألفها فيما بعد المصطلحات المألوفة ، مثل القياس بدلاً من « المكس من الرأس » ، والبرهان بدلاً من « الإيضاح » .

كان الكندي يعيش في عصر الترجمة ويت نفس في جسومها ، ويشارك في النقل واصلاح الترجمات ، فلا غرابة أن يبدأ بذكر اسم الكتاب باليونانية ، ثم يحاول أن يضع له المصطلح العربي الملائم . وفي بعض الأحيان نجد أن هذا المصطلح العربي شاع فيما بعد واستقر ، وفي بعض الأحيان الأخرى نجد مصطلحاً كندياً لم يقدر له البقاء .

إن البحث في تطور المصطلح الفلسفى جدير حقاً بالالتفات ، لأنه يبين صعوبة وضع المصطلحات العربية وما كان يكتابده أوائل المترجمين من عناء في اختيارها ، ونحن نواجه في الوقت الحاضر المشكلة بعينها وندرك مقدار صعوبتها .

لقد عَدِل عن مصطلح « التفسير » إلى العبارة ، وعن « المكس من الرأس » إلى القياس ، وعن « الإيضاح » إلى البرهان ، وعن « المواضع » إلى الجدل .

وتنتقل بعد ذلك إلى الحديث عن الحقائق كتابي الخطابة والشعر المنطق .

لم تكن الخطابة أو الشعر من جملة المنطق في الثبت الذي قلل القبطى عن شخص يسمى بطليموس أورد قائمة بأسماء كتب أرسطو . ذلك أنه أورد كتابه في صناعة الشعر في موضعه ثم بعد قليل تكلم عن أربعة كتب منطقية متالية هي العبارة

والقياس والبرهان والسفطة . وبعد أن ذكر كتبه الخلقية
واللائمة أورد كتاب الخطابة .

ولما أخذ السريان يقلون المنطق من اليوناني إلى المزداني
— وناقل هذه الكتب المتنقية يسمى أنايس الراهب عاش في
القرن السادس الميلادي — وقفوا عند كتاب السفسطة ، كما
يتضح من آخر النسخة المنشورة عن المخطوطة التي كانت في حوزة
الحسن بن سوار المتنقى ^(١) . فالأرجح أن الحاق كتاب الخطابة
والشعر بالمنطق لم يتم إلا على يد العرب ، ويلوح أن أول من
فعل ذلك هو فيلسوف العرب . فقد شارك في تعلق المنطق ، فاختصر
المقولات والعبارة والشعر ، وفسر القياس والسفسطة ، وشرح
الرهان ، كما ذكر القبطي .

Anatolia

تبعد الطبيعة عند أرسطو في الكائنات المركبة من مادة وصورة ، أي في الأجسام التي تتحرك وتتنمو وتكون وتفسد بذاتها ، من جماد ونبات وحيوان وأنسان . ولذلك كان كتاب النفس عند أرسطو جزءاً من البحث في العلم الطبيعي ، لأن النفس لا تفارق الجسم .

ولكن الكندي يخالف المعلم الأول ، فهو يقسم المعلوم الطبيعية قسمين : الأول ما كان مركباً من مادة وصورة وهي

(١) انظر منطق أرسطو ، الجزء الثالث ، نشرة الدكتور عبد الرحمن بنلوى ، ص ١٠٤ وما بعدها .

الأجسام ، والثاني « ما كان مستغنباً من الطبيعة ، قائماً بذاته غير محتاج إلى الأجسام ، ومع ذلك يوجد مع الأجسام مواد لها بأحد أنواع المواصلة » (ص ٣٦٤ — ٣٦٥) . يزيد بذلك كتبه النفسانية .

والكتب الطبيعية سبعة هي : الخبر الطبيعي (سمى فيما بعد السمع الطبيعي) ، والسماء ، والكون والفساد ، وأحداث الجو والأرض وهو الموسوم بالعلوى (سمى فيما بعد الآثار العلوية) ، والمعادن ، والنبات ، والحيوان .

أما الكتب النفسية فهي كتاب النفس ، ثم ثلاثة فقط من الطبيعيات الصغرى البالغ عددها عند أرسطو تسعة ، وهي المصن والمحسوس ، النوم واليقظة وطول العمر وقصره (١) .

٤ - ما بعد الطبيعة

كتاب واحد ، يسميه الكندى ما بعد الطبيعيات ، ويعرفه بأنه قال فيه على ما لا يحتاج إلى الأجسام ولا يتصل بالأجسام .

٥ - الأخلاق والسياسة

كتابان أحدهما في الأخلاق ، والآخر في السياسة . واحد الكتابين يسمى « نیقوماخيا » أي الأخلاق الكبير إلى ابنه

(١) تحويل القارئ إلى كتاب *Rosa Aristotle* ، أو تاريخ الفلسفة اليونانية ليومسف كرم لمعرفة كتب أرسطو الطبيعية . وإلى الفهرست وطبقات الأطباء ، وتاريخ الحكمة لمعرفة ما تقله العرب منها ، وإلى مقدمة الطبيعة الثانية لترجمتنا لكتاب النفس لارسطو لمعرفة موضع هذا الكتاب من العلم الطبيعي .

يقوما خس ، والآخر الأخلاق الصغير لبعض اخوانه . وكتاب السياسة يسمى « بوليسيتي » أي السياسة المدية . والكلام في الأخلاق والسياسة قائم على أخلاق النفس وسياستها بالفضائل .

* * *

العلوم السابقة من رياضيات ومنطق وطبيعة وما بعد طبيعة وأخلاق وسياسة ، علوم انسانية ، هي ثمرة تحصيل البشر بقوتهم وتفكيرهم وتحصيلهم وعلى قدر طاقتهم .

انها كلها تتمتد على طريق خاص في المعرفة ، اذ تبدأ من ادراك الجزئيات والمحسوسات المادية ، وترتفع شيئا فشيئا مع التجريد حتى تنفصل عن المادة اقصالا تماما . وادراكها اما بالحس فقط ، واما بالحس المترافق مع العقل ، واما بالعقل فقط .

وتفتقر العلوم السابقة من الانسان امورا اربعة ، هي : الطلب ، والبحث ، والأدلة ، والزمان .

الطلب سعى الى بلوغ غاية ، وكل طالب فلسفة يسعى معرفة الحق ، ولذلك سعى الفلاسفة طلاب الحكمة ، وال المتعلمين من اى نوع طلابا . ولو بطل الطلب ما بلغ الانسان الأرب .

والبحث تفتيش عن الامور الخفية ، حتى اذا عثر الباحث عليها كشف عنها ، وعرفها . ولا بحث الا بمشقة وتكلف . فالمعرفة ثمرة البحث ، والبحث نتيجة الطلب .

والأدلة وسيلة بضميتها الباحث عن الحقائق . ويستخدم الكندى أداتين — كما تبين لنا — للمعرفة ، هما الرياضة

والمنطق ، مع تقديم الرياضيات على المنطق ، الذي عرفه العرب
بأنه « آلة » الفكر .

والزمان ضرورة لا مناص منها لكل شيء إنساني ما دام يخضع
للحركة والنمو . والتفكير من أقيمة وبراهين حركة ، لأنه انتقال
من معلوم إلى مجهول . والحركة تتم في زمان .

والعلم الالهي ^(١) على خلاف ذلك كله . انه العلم الذي اختص
به الله تعالى الآباء والرسل . وهو : « بلا طلب ، ولا تكلف ،
ولا بحث ، ولا بحيلة من الرياضيات والمنطق ، ولا بزمان ؛ بل مع
ارادته جل وتعالي ، بتطهير أنفسهم وآثارتها للحق بتأييده
وتسديده والهامة ورسالته .. » (ص ٣٧٣) .

العلم الالهي سبيله الإلهام والخبر ، والإنساني طريقه الصن
والعقل .

العلم الالهي يؤلف المجموعة الدينية التي تقابل العلوم
الفلسفية . غير أن الكندي لم يستطرد في هذه الرسالة الى تفصيل
هذه العلوم الدينية مكتفياً ببيان الأسماء العرفانية الذي تعتمد
عليه .

لقد وضع فيلسوف العرب أساس التصنيف الذي جرى عليه
العمل فيما بعد إلى علوم شرعية وأخرى فلسفية .

(١) المقصود هنا بالعلم الالهي ما يقابل العلم الذي يحصله
الإنسان ، ويريد به الكندي الإسلام . والكندي لا يستخدم اصطلاح
العلم الالهي بمعنى الميتافيزيقا أو الفلسفة الأولى ، بل الربوبية .
أما العلم الالهي والالهيات فاصطلاح متاخر .

الأرث ساطع

اتجهت الفلسفة منذ زمان اليولانيين بعد أن تضجت واقتصرت على يدي أفلاطون وأرسطو وجهتين متماسكتين : أحدهما أفلاطونية ، والأخرى مشائية . فال الأولى تفسر العالم وال موجودات تفسيرا رياضيا ، والثانية تأخذ بالتفسير الطبيعي . وانتصرت النزعة الرياضية حينا ، وتغلبت النزعة الطبيعية حينا آخر . وظل تاريخ الفكر البشري يتارجح بين هاتين النزعتين حتى الوقت الحاضر ، ولكن النزعة العالية عليه اليوم هي الرياضية .

ولقد سارت المدرستان الأفلاطونية والمشائية — مع تطور شدید في الأفلاطونية نحو الشك — جنبا إلى جنب في أئمتنا بعد موت رئيسيهما . وانتقلت تعاليم الأفلاطونية إلى الإسكندرية ، خالل المفعت في الطريق الرياضي ، وانشهر من علمائها أقليدس صاحب الهندسة ، وبطليموس صاحب الفلك ، وغيرهما . أما المشائية فقد لقيت في الشرق سندًا على يد الإسكندر الإفروديسي ثم ثامسطيوس ، وهو أكبر شارحيين لكتب أرسطو .

وتلقى العرب الفلسفة اليونانية عن هذين النسبتين ، فأخذوا منها مذهب أرسطو بطريق الإسكندر وثامسطيوس ، وعرفوا بالأفلاطونية عن طريق الإسكندر اثنين أصحاب النزعة الرياضية .. وكان على الكندي أول فلاسفة الإسلام وفيلسوف العرب

أن يرجع بين هذين التيارين ، وأن يتوجه نحو أحدي التزعين ، أما الطبيعية الماخوذة عن أرسطو ، وأما الرياضية المستمدة من فلاسفة مدرسة الإسكندرية وعلمائها . ولما كانت الفلسفة في صنيعها ذوقاً ومزاجاً شخصياً ، فقد أكمل الكندي النزعة الرياضية الملائمة لمزاجه ، وجعلها مقدمة لطالب الفلسفة ، وضرورة لا غنى عنها لمن يرغب في طلب العلم بالفلسفة علماً يعتمد على الفهم والسرادة لا على الحفظ والرواية .

فإذا تمكّن طالب المعرفة من الرياضيات استطاع أن ينتقل بعد ذلك إلى الفلسفة بفروعها . ومن أجل ذلك كانت العلوم الرياضية أسبق في التعليم عند الكندي ، ولنص على ذلك في مواضع مختلفة من كتبه ، كما ذكرنا عند كلامنا عن الكندي مصنف العلوم . ولم يكن فيلسوف العرب مستكراً في الواقع لهذا الترتيب ، بل أخذه عن مدرسة الإسكندرية في عصرها المتأخر ، ولم يكن رياضيوها فلاسفة بمعنى الكلمة ، وإنما اقتصرت في الغالب على عمل المختصرات والشرح على الكتب الرياضية . أما الكندي فكانت نظرته أوسع وأرجح فشملت الطبيعيات والميتافيزيقا والأخلاق والسياسة ، وكذلك العلوم الدينية الإسلامية ، بحيث أحاطت نظرته بجميع المعلوم والمعارف التي تمثل الحضارة السائدة في زمانه .

غير أن الكندي لم يكن المفكر الوحيد الذي جال في ميدان الفلسفة ، فهناك القلة والأطباء من السريان الذين عاشوا في بغداد ، وكانوا مقربين من الخلقاء والأمراء ، والذين أحاطوا

كذلك بسأثر تلك الفنون والعلوم ، واست quoها عن السريرائية أو اليوانية مباشرة . كما كان هناك كثير من المسلمين الذين ولو أنهم لم يتسهروا في سائر العلوم الفلسفية ، إلا أنهم اختصوا بفروع منها كالمنطق أو الحساب أو الهندسة أو التنجيم أو الكيمياء أو الطب ، وهي علوم تعتمد على أصول فلسفية . ويكتفى أن نقرأ ثبت كتب حنين بن إسحاق أو ثابت بن قرة ، وبخاصة هذا الأخير الذي كان معاصرًا للكندي ومنافيا له ، لنلاحظ التناقض الواضح بين مدرستين وبين نزعتين . ثابت هذه في « كتاب في الوقفات التي في السكون الذي بين حركتي الشريان التضاديين » ، صنف هذا الكتاب سريانيا لأنه أومأ فيه إلى الرد على الكندي » والذى يبدو من النظر إلى عنوان الرسالة أن تفسير الكندي لهذه الظاهرة الطبيعية يقوم على الرياضة ، في حين يفسرها ثابت تفسيرا طبيعيا . وقد فعل ابن رشد مثل ذلك فاتقد الكندي لتفسيراته الرياضية لبعض المسائل الطبيعية ، وذكر ذلك في « الكليات » . والطب أقرب إلى النزعة الطبيعية وبخاصة طب القدماء منه إلى النزعة الرياضية ، فلا غرابة أن ينعكس هذا الاتجاه الطبيعي عند الفلاسفة الذين غالب الطبع عليهم فجعلهم يتحولون بالفلسفة نحو طبيعا .

ولقد آثر فلاسفة العرب منذ زمان الكندي النزعة المئائية ، تلك التي ترسم أولاً وقبل كل شيء بالاتجاه الطبيعي ، وتفسير العالم بالعناصر ، وارجاع العناصر الأربعة إلى الميولي الأولى ، ثم اتخاذ المنطق الأرسطي أداة للفكر ، ومنهجا للنظر في الموجودات

حسية كانت أم عقلية مجردة . وإذا كان بعض الفلاسفة الذين رفعوا راية الفلسفة ونطقوا بلسانها بعد الكندي قد تأثروا بالأفلاطونية كالفارابي ، فإنما كان تأثيرهم في الجانب السياسي والأخلاقي ، أو السياسة المدنية ، وفي نزعة الزهد والتأمل في باطن النفس لبلوغ الحقيقة . وقد صنع الكندي مثل ذلك عندما تأثر بكتاب الربوبي لأفلاطون ، فكان تأثيره في هذا المجال بالانعطاف على النفس لتأمل الحقيقة العليا .

ولستنا نقصد بالنزعة الأفلاطونية هنا هذا الاتجاه الأخلاقي أو النفسي أو السياسي ، ولكننا نعني بها النزعة الرياضية .

صفوة القول : قدر للنزعة الطبيعية المشائبة الغلبة ، فطبعت الفلسفة الإسلامية عند معلمها الثاني وشيخها الرئيس بطابع واضح ، وانتقلت هذه النزعة إلى أوربا في العصر الوسيط » ولم تستطع أن تتخلص منها إلا على يد ديكارت في القرن السابع عشر إلى أن تم لها الغلبة في العصر الحاضر على يد برتراند رسل زعيم الرياضيين ، حتى لقد أصبح المنطق نفسه الذي كان أرسطياً منطبقاً ومررياً يلتقي مع أصول الرياضيات ، أو قل أصبح المنطق والرياضية شيئاً واحداً ، وهو ما يتميز به المنطق الحديث .

* * *

ستبدأ في هذا الفصل بالكلام عن الكندي الأرثماطيقى ، لأن علم المد عينه أول العلوم الرياضية ، مرجئين الحديث عن فلسفة الرياضية الخاصة بال نهاية واللانهاية والكل والجزء إلى الفصل التالي .

ان تفسير العدد من أبعاد الموضوعات الفلسفية — فضى
للفلسفة الرياضية — سواء قديماً أم حديثاً . ولقد انتقل الإنسان
بعد اكتشافه العد والحساب خطوة جبارة في تاريخ الحضارة ،
ولا يقل هذا الكشف أثراً عن اشغال النار ، أو الكتابة ،
أو الزراعة ، وغير ذلك من المعالم الأساسية في تاريخ الحضارة
البشرية . ذلك أن الإنسان بدون استخدام العد يظل محصوراً
في المرتبة الحيوانية التي تعتمد على الحس فقط . ولهذا السبب
نظر القدماء منذ القرن السادس قبل الميلاد إلى الأعداد نظرة
مقدسة ، كما لجد ذلك عند الفينياغوريين أصحاب السد . ثم
أخذت الأعداد بعد قرنين تتخلص من صبغتها المحسومة ،
وأصبحت مجردة على يد أقلاطون ومدرسته ، ولكنها ظلت على
الرغم من ذلك مرتبطة بالحس ، ثم تطورت ونظمت على يد
أقليدس ، ولكنها لم تبلغ مرحلة التجريد التام إلا بعد أن عرف
العرب حساب الهند . ويبدو أن العلة في تأخر علم الحساب عن
التطور عند اليونانيين ترجع إلى طريقة كتابة الأرقام بالحروف
الأبجدية . وقد بقى هذا التراث قائماً عند العرب واستخدموه في
التجريم ، فجعلوا لكل حرف من حروفه الأبجدية رقماً ، وهو
الفن المعروف عندهم بالزايوجة .

وقد عاش الكندي في هذه العصر الذي امتنجت فيه الثقافتان
الهندية واليونانية وكان للعرب فضل التقدم بعلوم جديدة وفقط
بين الثقافتين . ولقد سار علم الفلك على طريقة الهند في عصر
النصرور حتى الأمون ، ثم تغلبت طريقة بطليموس فيما بعد مع

شيء من التعديل آخرة من الفلك الهندي . وكان ذلك شأن علم الحساب الذي أخذ عن الهند أمران كان لهما أكبر الأثر في تقدمه، هما الصفر والأرقام الصناعية . ولم يكن يتسع لعلم الحساب أن يصبح على الحقيقة بغير استخدامهما ، إذ يسرت الأرقام العد إلى ما لا نهاية له ، دون التقيد بعد محدود من العروض الأبجدية . وقد شارك الكندي في هذه الحركة التي جمعت بين حساب الهند وأرثماطيق اليونان ، وألف في ذلك رسالتين احدهما في المدخل إلى الأرثماطيق والأخرى في استعمال حساب الهند . ولم يبق من الرسائلتين سوى عنوانهما .

كانت نظرية الفيثاغوريين ، وتبعهم في ذلك أفلاطون إلى حد كبير ، أن العدد أصل الموجودات . ونحن نعلم أن أرسطو عارض هذه النظرية بشدة في ميتافيزيقاه ، ورفض قول أفلاطون أن المثل أعداد . وعلة ذلك واضحة ، إذ كيف يكون العدد الذي يخلو من الهيولى ، والذي هو أكثر الأمور الرياضية تجردا عنها ، أصلاً للموجودات المحسوسة المركبة من هيولى أساساً .

كانت النظريتان الفيثاغورية والأفلاطونية موجودتين أمام بصر الكندي ، فتأثر بالأولى في القول بقوة بعض الأعداد وما لها من أثر وسحر . مثال ذلك ما ذكره في كتاب المصوّرات الورقية أنه يحصله خمسة فصول : « كم عدد العناصر الخمسة التي هي الطبيعة الكلية ، وأصابع اليد الخمسة ، والكتواكب الخمسة ، ودوائر المروض الخمس ، والأصوات المنطقية الخمسة » (١) .

(١) مزارات الكندي الموسيقية - ص ٧٠ .

وأخذ عن أفلاطون قوله إن العدد أصل المعدودات ، كما ذكر في رسالته عن كمية كتب أرسطو ليس يقول : « فانه إن لم يكن العدد موجوداً لم يكن معدوداً ، ولا تأليف العدد ، ولا من المعدود الخطوط والسطح والأجرام والأزمان والحركات . فان لم يكن عدد لم يكن علم المساحة ولا علم التنجيم » (ص ٣٧) . غير أن الكندي عندما سئل عن الأعداد اذا كافت بلا نهاية ، فهل يمكن أن تكون المعدودات بلا نهاية ؟ اضطر الى مواجهة هذا الموقف من جديد ، ونظر الى المسألة نظراً جديداً عدل فيه عن القول بأن العدد أصل الأشياء ، وحل المشكلة حلاً آخر ، هو : « تناظر الواحد بالواحد » كما هي طريقة المحدثين من الرياضيين ، أي التناظر بين الأعداد المتسلسلة وبين المعدودات . إن هذا الحل سليم منطقياً ورياضياً ، ولكنه لم يتعرض الى كنه العدد ما هو ، لأنها مسألة أخرى .

والعدد علم انساني وصل اليه البشر بجهدهم وحيلتهم ، كما هو معروف من نظرية الكندي في سائر العلوم ما عدا العلم الالهي وهو علم الرسل عليهم السلام ، لأن الله يكون وحياً من الله بلا حيلة ولا اكتساب .

أما المعدودات فان كانت طبيعية كال أحجار والمعادن ، وأصناف النبات والحيوان ، فهي موجودات من خلق الله تعالى وقدرتهم ومن الطبيعي أن الكندي لم يذهب الى أن الله خلق أولاً الأعداد ، ثم تكونت الكائنات عن الأعداد ، لمخالفة هذه النظرية لما جاء في الإسلام من تعاليم أساسية تختص بالخلق الالهي .

قال الكندي في رسالته التي عنوانها « في العلة التي لها يبرد أعلى الجمر ويسخن ما قرب من الأرض » ما نصه : « فاما ما سألك عنه — اوضح الله لك جميع مطالبك — من مسألتك الثالثة : اذا كانت الأعداد بلا نهاية فيمكن أن تكون المحدودات بلا نهاية أم لا ؟ فان هذا القول ليس بحق ، لأن الأعداد متاهية ، وإنما يعرض لها أن تسمى بلا نهاية لها عرضا لا طبعا . لأن الأعداد اذا كانت تأليف الوحدة ، أو تركيب الوحدة ، أو تضييف الوحدة ، أو كما شاء قائل أن يقول من ذلك ، فان كل محدود فاضعا ، محدودة ، كائنة ما كانت . فانت اذا قلنا : اثنين ، وهو أول العدد » كان الالئنان محدودين . فان قلنا : أربعة ، التي هي ضعف الاثنين ، فانها محدودة أيضا متاهية . فان قلنا : ثمانية ، التي هي ضعفه الأربعة ، فانها محدودة متاهية . وكذلك أي عدد قيل ، فهو محدود بالفعل ؛ فهو اذن محدود بالطبع .

وإنما يعرض للعذر أنه يمكن أن يضاف تضييفا دائما ، فلذلك يقال : لا نهاية له ، أي يمكن أن يزداد على كل عدد مثله امكانا دائما . الا أن ذلك الامكان كلما خرج منه شيء وقيل ، فهو محدود بالفعل . فانما هو اذن ليس بمحدود بالقوة ، أعني ممكنا أن يزداد فيه أبدا .

وجميع خلق الله — عز وجل — معدودات ؛ فهي متاهية بالفعل ، وإن كانت تخرج بقدرة الله خروجا دائما — جل ثناؤه — ما أحب خروجها وكونها ، فهى أيضا بالفعل متاهية . والعدد متنه بالفعل ، فهى متاهية بالفعل . وإنما يقال : أنها لا نهاية لها

أيضاً في القوة ؛ أي أن الله — جل ثناؤه — يمكن أن يخرجها
إخراجاً دائماً ، ما أحب — جل ثناؤه . وكلما خرج منها شيء ،
 فهو محدود ، والمحدود متنه » ^(١) .

يتبيّن من النص السابق الأمور الثلاثة الآتية :

- ١ — أن العدد ليس أصل المعدودات لأن الله هو الذي
يخرجها خروجاً دائماً .
- ٢ — أن المعدودات — أي المخلوقات — متناهية ، وكذلك
الأعداد .
- ٣ — أن الصلة بين الأعداد والمعدودات هي : تتأثر الواحد
بالواحد .

بقى أن نبحث ما ورد في هذا النص من إخراج الواحد من
جملة العدد ، والقول بأن الاثنين أو العدد ، والمقصود بأن
الاثنين وحده .

تعرض الكندي لنظرية الواحد في رسالته إلى المعتصم بالله
في الفلسفة الأولى ، وتكلم عن الواحد الحق والواحد بالمجاز .
والواحد الحق هو الله ، الذي يصفه في آخر الرسالة بأنه : « هو
الأول المبدع المبدع كلّ ما أمسك ». هذه هي نظرية الإسلام
التي دفع فيلسوف العرب عنها دفاعاً فلسفياً ، تعني أن الله واحد ،
ولا شيء سواه يسمى واحداً إلا مجازاً ، سواء كان هذا الواحد
 شيئاً طبيعياً أم عدداً .

(١) رسائل الكندي الفلسفية — الجزء الثاني — ص ٩٩ - ١٠٠ .

اتنا نقول : شخص واحد ، وبرقة واحدة ، وفرس واحد ، الى هذه المعدودات المختلفة التي نعملها واحداً واحداً . وقد يخيل اليها من هذا الوصف للشيء أنه واحد بالحقيقة ؛ ولذلك بادر الكندي ينفي هذا الوهم ، فقال : « ولا تذهبين من قولنا « واحد » الى هيولى الواحد ، أعني العنصر الذي يوجد بالواحد فصار واحداً ، فان ذلك موجود لا واحد ؛ والمطلقة من ذلك معدودات لا عدد » كقولنا : خمسة أفراس .. فلا تذهبين من قولنا : « واحد » الى المتجدد بالواحد ، بل الى الوحيدة عينها » ^(١) .

وهكذا يعود الكندي الى التفرقة بين الواحد وال موجود — بين الواحد الرياضي والموجود الطبيعي — على أساس تمايز الواحد بالواحد ، أي علاقة واحد بواحد بين الأعداد والمعدودات ، وفي ذلك يقول بعد قليل : « كقولنا خمسة أفراس ؛ فان الأفراس معدودة بالخمسة التي هي عدد لا هيولى له ؛ وانما هيولى في الأفراس » .

اذن ما الواحد ؟ فهو عدد أم خارج العدد ؟
الكندي ، وجميع القدماء من اليونانيين ، ومعظم العرب بعد الكندي اصطنعوا النظرية القائلة بأن الواحد ليس عدداً ، وإنما هو ركن العدد . أما أول الأعداد فهو الاثنان ، لأنه مركب

(١) رسالة الكندي الى المعتصم بالله في الفلسفة الأولى — نشرة أحمد فؤاد الاهواني — ص ١٢٥ — والصفحات التي سنشير اليها من هذه الطبعة .

من واحد وواحد ، أو بالاصطلاح الرياضي $1 + 1$. وفي ذلك يقول بيرتراند رسل : « كان الشائع في الماضي — بين من يقولون بأمكان تعریف الأعداد — أن يستثنى العدد 1 من هذه القاعدة ، وأن تعرفه الأعداد عن طريقه . فالعدد 2 عبارة عن $1 + 1$ ، 3 هو $1 + 2$ وهكذا . وهذه الطريقة لا يمكن تطبيقها إلا على الأعداد المتناهية .. » (١) .

كان الكندي يطبق فكرة العدد على المتناهي فقط ، وعلى الأعداد الأصلية فقط . ويبدو أنه كان يستخدم كذلك طريقة الاستباق في العد ، وهي المسماة باللغة الأجنبية deduction . لاته لا يبدأ من المعدودات ثم يمضي معها بالاستقراء في العد ، بل الأعداد موجودة يطبقها على المعدودات . فالعدد خمسة يطبق على خمسة أفراس ، كما يطبق على خمسة رجال ، أو خمسة كتب ، أو خمسة كواكب ، وهكذا .

أما أن العدد متنه ، فقد ذكر ذلك صراحة في آخر الفقرة السابقة التي قلناها حيث نص على أن : « العدد متنه بالفعل ، فهو متناهية بالفعل » . أي أنه لما كانت الأعداد متناهية بالفعل ، وهي تعد المعدودات — أي بينهما تناظر واحد وبواحد — فالمعدودات متناهية بالفعل .

فعلاقة التناظر بين الأعداد والمعدودات أول برهان على المتناهي .

(١) أصول الرياضيات — الجزء الثاني من الترجمة العربية ، فقرة ١٠٩ ، ص ٨ - ٩ .

وقد ذكر برهاناً آخر في الفقرة الأخيرة والتي سبقها ، هو « التحديد » . فالأعداد يمكن أن تضاعف ما شئنا ، كقولنا : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ .. ألغ و هذه متواالية يمكن أن تتصور أن لها طرفاً أول هو العدد ٢ ، وليس لها طرف آخر . غير أن الكندي يذهب إلى أن العدد ٢ محدود ، و ضعفه وهو ٤ محدود ، و ضعف الأربعة ٨ محدود أيضاً ، وكل عدد في هذه المتواالية مهما تصورناه ما دام يخرج بالفعل فهو محدود . وكذلك الحال في المعدودات ، أي الموجودات التي يخرجها الله تعالى بالفعل ، فإنها متى وجدت فهي محدودة .

وستتاح لنا فرصة أكبر للحديث عن النهاية واللامنهاية في الفصل التالي .

* * *

بعد أن أخرج الكندي الواحد من العدد ، مضى إلى تعريفه على النحو التالي : « فإذا قد تبين أن الواحد ليس بعدد ، فالعدد المقول على العدد اذن هو محيط بالعدد ، أعني عظيم الوحدانيات ، وجميع الوحدانيات ، وتأليف الوحدانيات »^(١) (ص ١٢٩) . ونود أن نبه إلى أن المقصود هنا الأرثماطيقي ، الذي سماه العرب في العصور المتأخرة علم الحساب .

(١) هذا التعريف مأخوذ عن تيغومانخوس الرياضي الاسكندراني ، والذي ترجم ثابت بن فرة كتابه إلى العربية ، وفيه يقول : « أما العدد مطلقاً فهو جماعة أعداد ، وكيبة مبشوقة من آحاد ، – انظر المدخل إلى علم العدد لتيغومانخوس المطبعة الكاثوليكية – بيروت – ١٩٥٨ ، ص ١٩ .

ان التعريف المورد ليس تعريفاً بمعنى الكلمة ، لا بحسب ما اصطلح عليه القدماء في تعاريفهم ، ولا بحسب المحدثين . ذلك ان التعريف عند منطقة العرب — و منهم الكندي — يكون اما بالحد التام أو الناقص ، واما بالرسم التام أو الناقص . والحد التام يعطى الجنس [القريب والفصل المميز] ، وفي تعريف الكندي لا تجد جنساً ولا فصلاً مميزاً ، بل ولا خاصة للعدد . فقوله : حد العدد هو « محيط بالعدد » ، كقولك في حد الانسان انه هو : محيط بالبشر ، اعني جميع الناس ، وتأليف الناس . ان ما صنعه الكندي هو أنه عدل في التعريف عن المفهوم ، واتجه إلى المصدق ، وهي خطوة تقريره ولا شك من المنطق الرياضي الحديث .

ولكن الرياضيين المحدثين مثل بيلو ، وديديكند ، ورسن انما يسلمون بأنواع ثلاثة من التعريف ، التعريف الاسمي ، والتعريف بال المسلمات ، والتعريف بالتجريد . وقد استبعد برتراند رسن عند تعريف الأعداد النوعين الآخرين ، واستيقن فقط التعريف الاسمي . ثم اتى بهم بعد مناقشة طويلة لأنواع التعريف المختلفة إلى استخلاص خاصية مشتركة للأعداد على أساسها قال بالتعريف التالي : « العدد هو فصل الفصول المتشابهة » (١) (ونود أن نشير إلى أن مصطلح « فصل » هنا مأخوذ بمعنى « صنف » Class ، لا بمعنى الفصل المنطقى الميز . فيكون تعريفه وهو فصل فصول ، وباللغة الانجليزية class of classes) .

(١) أصول الرياضيات — الجزء الثاني — من ٨ ~ ١٤ .

لقد حاول الكندي تعریف العدد بالنظر الى خصائصه الذاتية، وتحليل ما فيه من «وحدة».

فالعدد ٢ يمثل وحدة، لأنّه مركب من $1 + 1$ ، غير أنَّ الواحد هنا رکن العدد ٢، وليس عدداً.

وبناءً بالمسألة الخاصة بآيات الركبة للواحد، مع تف العدد عنه، وتنقل بعد ذلك الى الكلام عن الوحدة.

رکن الشيء هو ما يركب الشيء منه، كالحروف بالنسبة للكلام، أو الطوب بالنسبة للبيت. فالعدد ٥ عبارة عن $3 + 2 + 1$ ، فالثلاثة رکن الخمسة أي أن الخمسة مركبة من رکنتين هما: ثلاثة واثنان. والثلاثة عدد، وكذلك الاثنان.

بمعنى آخر: الأعداد مركبة من أعداد، كما ذهب في تعریفه السابق من أنها تأليف الوحدانيات.

ولكن هذا يصح بالنسبة لجميع الأعداد فيما عدا الواحد، الذي هو رکن وليس عدداً. وسبب ذلك أن جمیع الأعداد مركبة، فيما عدا الواحد فإنه بسيط. وفي ذلك يقول:

«وقد يظن أن الواحد رکن الاثنين، والاثنين رکن الثلاثة، اذ في الثلاثة اثنان موجودان؛ فيظن لذلك — اذ كان الاثنان وهم عدد رکن الثلاثة — أن الواحد عدد، وهو رکن الاثنين. وهذا الظن غير صادق؛ لأن الاثنين مركب. فان ظن أنه رکن الثلاثة، فله رکن هو الواحد. والواحد واحد. كان رکن الاثنين، فليس له رکن، فهو لا مركب، فقد فارق الاثنين به بسيط؛ والاثنان مركب: رکب من الواحد البسيط. فليس

يمكن أن يكون العدد بعضه بسيط هو ركبه — أعني بسيط لا مركب من شيء — وبعضه من ذلك البسيط » (ص ١٢٨) .
والوحدة تركيب .

ولما كانت الأعداد ابتداء من العدد ٢ وما يتلوه — تبعا للنظرية الكندية — كلها مركبة ، فكل عدد منها وحدة . ولكن الوحدة فيها غير حقيقة ، كما هي الحال في أي وحدة أخرى .

والوحدة تقال على أي مركب سواء أكان عددا أم غير عد ، كالموجودات المحسوسة من طبيعية أو صناعية ، وهي التي تنسى أشخاصا . والموجودات الكلية فإنها مركبة أيضا ، كالجنس والنوع والخاصة والعرض العام ، وكذلك الكل والجزء .

الأشخاص ، والكليات ، والكل والجزء ، إنما الوحدة فيها بالوضع ليست بالذات ، فهي عارضة ، ولذلك ليست وحدتها حقيقة لأنها مفارقة ، ولأنها ناشطة عن مؤثر آخر . وستكتفى بأن تقل ما يقوله الكندي عن الوحدة الموجدة للشخص نموذجا للاستدلال على أن الوحدة ليست بحقيقة في الجنس أو النوع أو الخاصة أو العرض العام أو الكل أو الجزء . يقول (ص ١٠٦)

« والشخص إنما هو واحد من جهة الوضع ، لأن كل شخص فمتصسم ، فهو إذن ليس واحدا بالذات . فالوحدة الشخصية مفارقة للشخص ، فهو غير واحد الذات . فالوحدة التي فيه — التي هي بالوضع — لا ذاتية فيه ، فليست إذن وحدة له بالحقيقة » .

ليس غرضنا في هذا الفصل الخوض في أمر الوحدة من

الناحية الميتافيزيقية أو المنطقية ، بل ولا الواحد من هاتين الناحيتين ، وإنما كلامنا من الناحية الرياضية فقط ، ولذلك نتقل إلى بحث آخر هو الصلة بين العدد والكم .

* * *

اتبع الكندي مسلك القدماء من الرياضيين منذ أقليوس فاعتبر العدد كمية ، أي ما يقبل المساواة واللامساواة ، مع اخراج الواحد من العدد . أما الاتنان ، وهو بداية العدد ، ثم جميع الأعداد المتسللة بعد ذلك فهي من باب الكمية . ويتضح ذلك مما نص عليه الكندي قائلا : « لأننا إن قلنا إن الواحد عدد نظن أنه يلحقنا من ذلك شناعة قبيحة جدا » لأنك إن كان الواحد عددا ، فهو كمية ما . وإن كان الواحد كمية ، فخاصية الكمية تلخصه وتلزمـه ، أعني أنه مساو ولا مساو » (ص ١٢٥) .

ونحب أن نمضى مع هذا النص فقرة أخرى قبل مناقشته ، لأن الفقرة التالية على الرغم من أن الكندي يرتبها على الأولى ، إلا أنها تعتمد على أمر آخر ، وكان ينبغي الفصل بينهما . يقول بعد النص السابق مباشرة : « فان كان للواحد أوحاد ، بعضها مساوية له ، وبعضها لا مساوية له ، فالواحد منقسم ؛ لأن الواحد الأصغر يختلف الواحد الأكبر أو يعد بعضه ؛ فالواحد الأكبر بعض ، فهو منقسم » .

فصلنا النص فقرتين مستقلتين ، لأن الأولى تبين خاصة الكمية ، والثانية خاصة المقدار . وفرق بين الكمية والمقدار ، لأن الكمية قبول المساواة ، والمقدار قبول الاقسام وقبول الأكبر

والأخضر . ولم يحدث هذا التمييز الا على يد المحدثين من الرياضيين ، فهذا برتراند رسل يقول في كتابه أصول الرياضيات : « المقدار هو أي شيء أكبر أو أصغر من شيء آخر .. فالمسطرة كمية ، وطولها مقدار » .

ولعلك تدرك أن المقادير بعما للمثال السابق « تقسيس » الأشياء ، كالمسطرة ، والметр ، والترمومتر ، والبارومتر ، وغير ذلك من المقاييس المتخصصة في قياس الأصناف المختلفة ، فبعضها يقىس الأطوال ، وبعضها الآخر الحرارة ، وبعضها الثالث الضغط الجوي ، وهكذا . وقد كانت مسألة « التقسيس » الشغل الشاغل للفلسفية منذ ثهور الفلسفة اليونانية . وقد أخذ الرياضيون ابتداء من فيثاغورس يقيسون بطريقة « التتناسب » كما هو واضح في الموسيقى . وهذا لا ينطبق طبعاً على الأطوال التي ابتدعوا لها مقادير اصطلحوا عليها ، كالشبر ، والذراع ، والفرسخ ، وغير ذلك . ولا يحتاج قياس الأطوال إلى نسبة وتناسب ، اللهم إلا إذا وضعت في الاعتبار النسبة بين الكمية التي تقيسها وبين المقاييس المصطلح عليه ، فنقول : هذه القطعة من القماش طولها ذراعان ، فتكون النسبة بينها وبين الذراع نسبة ٢ إلى ١ ، أي $\frac{2}{1}$.

وقد أخضع القدماء العدد لفكرة « التقسيس » ، وتبعهم الكندي ، فقالوا في حد العدد الزوج انه الذي ينقسم قسمين متباينين الوحدانيات ، كالعدد ٤ فإنه ينقسم قسمين متباينين الوحدانيات ، مثل ذلك ؛ فإنه ينقسم إلى ٢ ، ٢ . وفي العدد الفرد

إنه ينقسم قسمين غير متماثلتين الوحدات كـ العدد الذي ينقسم إلى ٢، ٣ . ولا يخرج العدد عن أن يكون إما زوجاً أو فرداً ، وكلاهما من الكمية التي تقبل عند التجزئة المساواة أو اللامساواة . والملحوظ أن الكندي لا يستخدم مصطلح القياس ، بل « العد » ، كما يتضح من قوله فيما تلقناه عنه : « إن الواحد الأصغر بعد الواحد الأكبر أو بعد بعضه » ولا تزيد أن نتصوّر الأمثلة التي ورد فيها هذا المصطلح ، فهي كثيرة تتردد في هذه الرسالة وفي غيرها . ويكتفى أن تتأمل كيف يقول أن الحركة « تعد » الزمان .

الكندي يعدل إذن عن القياس النسبي إلى العدد ، حتى في الطبيعيات . فالجسم المتحرك يقطع مدة من الزمان ، وحركة الجسم « تعد » هذه المدة . بعبارة أخرى المدة من الزمان كمية ، والحركة مقدار ، ولكن بدلاً من القول بأن هذا المقدار من الحركة « يقيس » المدة من الزمان ، يقول الكندي « يُعد » . أو بغضّ عبارته : « لأن الحركة تبدل ، والتبدل عدد مدة المتبدل ، فالحركة « عادة » مدة المتبدل ، والزمان مدة تبدلها الحركة » (ص ٩٨) .

فكرة العدد إذن هي الفكرة التي سيطرت على ذهن الكندي بدلاً من فكرة القياس ، وكأنه يريد أن يرد كل ظاهرة إلى الأعداد . فهذا أقليدس زعيم الرياضيين في الزمن القديم لم يكن مقتنعاً بإمكان تطبيق الأعداد على المقاييس المكانية . ولم يصل علم الحساب إلى تعرّف النهايات والاتصال وغير ذلك من الأمور

الرياضية الا حديثا جدا^(١) ، كما يقول برتراند رسل . أما الكندي فقد نجح منذ أكثر من ألف عام في هذا الاجراء ، لأنّه طبق ذلك على الكميات المتصلة من مكان أو زمان ، كما رأينا .

ويلوح أن المعاصرين للKennedy لم يتّجهوا هذه الوجهة الرياضية ، بل اتجه معظم الفلاسفة ناحية المنطق الأرسطي ، واعتقدوا أن التحليل والتركيب ، أو أنالوجيا الأولى وأنالوجيا الثانية ، هنا الغاية التي ينتهي إليها كل باحث . ثم سموا أنالوجيا الأولى « القياس » ، وسموا الثانية « البرهان » . أما القياس فهو قول مؤلف من أقوال اذا سلمت فلزم عنها مذاتها شيء آخر . فان صح هذا على القضايا المؤلفة من الفاظ ، فلا يصح على القضايا الرياضية التي تعتمد على علاقة المساواة والأكبر والأصغر ، على حين يعتمد القياس الأرسطي على علاقة الاستعمال . واتصررت جهة المناطقة ، وظل القياس الأرسطي عنوانا على اليقين عنده قرونا حتى تار يسكون عليه ورجع الى الملاحظات المحسوبة والتجارب ، وهذه ديكارت بمنهجه الرياضي .

ومن أجل ذلك لم يتّفهم الكندي حق الفهم في زمانه ، وصح ما اعتقد به صاعد الأندلسي في طبقات الأمم قائلا : « انه كان مع تبحره في العلم يأتى بما يصنفه مقصرا ، فيذكر مرة حججا قطعية ، وباتى مرة بأقاويل خطائية وأقاويل شرعية . وأهمّل صناعة التحليل التي لا تحرر قواعد المنطق الا بها » ، فان يكن

(١) انظر أصول الرياضيات - الجزء الثاني - ص ٦٩ - ٧٠

جهلها فهو نفس عظيم .. » واعتراض ابن أبي أصيبيعة على هذا القول فذهب إلى أن الذي قاله صاعد عن الكلندي فيه تعامل كثير .

ونحن نرجح أن الكلندي قد أهمل فعلا صناعة التحليل ، سواء أثالوطيقا الأولى أو الثانية ، ولم يكن ذلك عن جهل بالعلم الأول بل عن قصد ، لأنَّه عزف عن طريقة المناطقة وأكثر النهج الرياضي في التفكير ، وبخاصة في تطبيق العدد اقياس كل شيء .

* * *

تلخيص المناقشة السابقة في الأمور الآتية :

أولاً : علم الحساب — وكان يسمى علم العدد — يبحث عن « الكمية المفردة ^(١) » ، أعني كمية الحساب وجمع بعضه إلى بعض ، وفرق بعضه من بعض ، وقد يعرض بذلك تضييف بعضه ببعض ، وقسمة بعضه على بعض » .

ثانياً : العدد هو محيط الوحدانيات أو جميع الوحدانيات . وهذا التعريف يجعل الأعداد متناهية ، ويبحثها بطريقة الاستباط الرياضي ، ولا ينطبق إلا على الأعداد الأساسية .

ثالثاً : الواحد العددي خارج العدد ، وابتداء الأعداد الاتنان ، وذلك للأسباب الآتية :

(أ) أن الواحد ليس بعدد بالطبع بل باشتباه الاسم .

(١) أوردنا هنا النهي في الفصل السابق عند الكلام عن تصنيف العلوم ، وهو مأخوذ من رسالته في كمية أورسطو التي كتبها في تلك اشتغاله بالفلسفة . والمقصود بالكمية المفردة ، الكم المنفصل .

(ب) أن الواحد ليس بكمية ، لأن خاصية الكمية — أنه مساو ولا مساو — لا تتحقق .

(ج) أن الواحد ليس زوجا ولا فردا ، لأنه إن كان زوجا فهو منقسم قسمين متماثلى الوحدانيات ، والواحد لا ينقسم . وإن كان فردا فهو منقسم قسمين غير متماثلى الوحدانيات ، والواحد غير منقسم .

(د) أن الواحد دكن العدد وليس فردا .
رأينا : العدد أاما زوج وأاما فرد ، فالزوج هو المنقسم قسمين متماثلى الوحدانيات ، والفرد هو المنقسم قسمين غير متماثلى الوحدانيات .

الاسترلائيضي

ننتقل من المناقشة السابقة لعلم الحساب والأعداد والواحد إلى موضوعات آخر تعد من جملة الفلسفة الرياضية في الوقت الحاضر ، ولو أنها كانت تدرج ضمن مباحث الميتافيزيقا أو الطبيعة في الفلسفة القديمة والمتوسطة والحديثة . وسنقتصر على موضوعين : هما الكل والجيمع والجزء والبعض — أو بحث الكل والجزء — وموضوع النهاية واللانهاية .

وصلة البحث في الكل والجزء بالرياضيات واضحة ، لأنك تقول عن الشيء كله أنه واحد ، وتطلق على أي جزء من أجزاءه أنه واحد أيضا . فهل يكون الكل واحدا ومكونا من وحداتياب ؟ ومنى يقال عن شيء أنه كل أو جميع أو جملة أو جزء أو بعض ؟ بحث الكندي هذه الأمور تفصيلا في كتابه في الفلسفة الأولى — أي الميتافيزيقا — والذي قلنا بعض عباراته بمناسبة البحث في العدد والواحد والوحدة .

تساءل الكندي صراحة على كم نوع يقال الواحد ؟ وأجاب بأن الواحد يقال : « على كل متصل ، وعلى ما لا يقبل الكثرة أيضا . فهو يقال أذن على أنواع شتى منها الجنس ، والصورة ، والشخص ، والفصل ، والخاصة ، والعرض العام ، وعلى جميع

ما تقدم » (ص ١٠٥) يومئ بقوله . « جمِيع ما تقدم » الى الكل والجزء والمجتمع والمفترق .

ثم اتَّصلُ الكندي بعد ذلك مباشرة الى الكلام عن الشخص ؛ وعلة هذا التقديم في رأينا أنَّ الشخص بداية كل نظر فلسفى ، ولو أنَّ معظم فلاسفة اليونان والتأخرين من المسلمين لم يدخلوا « الشخص » في جملة الكليات الخمسة ، تُسْعى الجنس والتَّوْعَد والفصل والخاصَّة والعرض العام . ومن الطبيعي أن يكون موقف الكندي في هذا البحث هذا الموقف ، لأنَّ عناته قبل كل شيء يبيان ما يقال عليه الواحد ، وما يقال عليه الوحدة ، فلا غرابة أنَّ يبدأ بالشخص قبل الجنس والتَّوْعَد والخاصَّة . ولما قصود بالشخص هنا « الفرد » أو «الجزئي» بصرف النظر عن الفرق بين الفرد والجزئي ، لأنَّ هذه التفرقة مسألة منطقية دقيقة . ويمكن القول بوجه عام أنَّ الفرد هوالجزئي وهو الشخص .

والشخص قد يكون طبيعياً كهذا الفرس ، وقد يكون صناعياً كهذا البيت . وفي رأى الكندي أنَّ هذا البيت لا يمكن أن يسمى بيتاً إلا لأنَّه متصل بالطبع ، أما تركيبه فمتصل بالمهنة أي بالصناعة ، ولذلك فهو : « واحد بالطبع ، وتركيبه واحد بالمهنة » (ص ١٠٥) . ولما كانت الأشخاص الكائنة مركبة ، فهي ذات أجزاء ، ولكن يقال عنها وهي مركبة أنها « كل » أو « جمِيع » . والواحد يقال على الكل ، وعلى الجميع ، وعلى الجزء ، وعلى البعض .

والفرق بين الكل والجمِيع أنَّ الكل يقال على « المشتبه

الأجزاء ، وعلى الالاتى ليست بمشتبهه الأجزاء ، كقولنا : كل الماء ، والماء من المشتبهه الأجزاء ؛ وكل البدن المركب من لحم وعظم وما لحق ذلك من المختلفة الأجزاء . وكل الجيل ، وهي أشخاص مختلفه . أما الجميع فلا يقال على المشتبهه الأجزاء ، فلا يقال : جميع الماء . ولكن يقال الجميع على : جمع مختلفات يعرض ، أو أن تكون موجودة لمعنى ما ، وكل واحد منها قائم بطبياعه غير الآخر ، فيقع عليها اسم المجموعة . فاما الكل فيقال : على كل متعدد لمعنى نوع كان الاتحاد ؛ فلذلك لا يقال جميع الماء ، اذ ليس هو أشياء مختلفة قائمة على كل واحد بطبياعها ، بل يقال : كل الماء ، اذ هو متعدد » .

بهذا الحل نقل الكندي مسألة الكل والأجزاء الى المشابهة والاختلاف . فالتشابه اذا بلغ حد التطابق امكنا عندها الاتحاد العام ، كالحال في الماء ، ومن هنا قيل عن هذه الأجزاء اما « مشتبهه » ، أي يشبه الجزء بالجزء الآخر فلا يمكن معرفة أيهما ، فيكون « هو هو ». وقد يكون الشيء ، أو الجزء مختلفا عن الشيء ، أو الجزء الآخر اختلافا يجعله قائمًا بذاته ، مستقلًا عن غيره . وعلى الرغم من ذلك فقد توجد بين الأشياء مشابهات يجعلنا نضئها تحت مجموعة واحدة ، كالحال في الناس الذين رغم اختلافهم لضمهم تحت اسم واحد هو الانسان ، أو نجمعهم مما فنقول : كل الناس ، أو جميع الناس .

أما في الفلسفة الرياضية الحديثة فان التمييز بين الكل ،

والجميع ، والمجموعة ، والجملة يخضع لوجهة نظر أخرى مختلف
أنها مجرد سور لقضية منطقية تحصر أفراد الموضوع .

فالكل Whole يقال في مقابل الجزء Part

والجميع all يحصر جميع أفراد الصنف .

والمجموعة Collection تنظر إلى الصنف جماعة كل يشتمل
على أفراد كثرين .

والجملة aggregate مجرد تجمع أفراد انضموا فاصبحوا
أشبه بمجموعة واحدة (١) .

وهذا المفهوم الأخير هو الذي قال الكندي عنه انه : «جَمْع
مُخْتَلِفَاتْ بَعْرَضْ » .

وتحتختلف نظرية الكندي في الجزء عن نظرية الرياضيين
المحدثين . ذلك أنه يميز بين الجزء وبين البعض على أساس
امكان القياس أو عدم امكانه . فالجزء يسمى كذلك لأنّه يقيس
الكل ، أما البعض فلا يقيسه . وقد ذكرنا من قبل أن الكندي
يستخدم « العد » بمعنى القياس . وعلى هذا الأساس يمكن فهم
النص الآتي الذي يميز فيه بين الجزء والبعض :

« وكذاك بين الجزء والبعض فرق ؛ لأنّ الجزء يقال على
ما عَدَ الكل ، فقسمه بأقسام متساوية . والبعض يقال على ما لم
يعد الكل ، فقسمه بأقدار ليست بمتساوية ، فبعضه ولم يساو
بين أبعاضه ، فيكون جزعا له » .

(١) انظر أصول الرياضيات لبرتراند رسل - الجزء الثاني .

فنحن نرى أن الكلدي ينظر إلى الجزء باعتبار أنه كبة — أي قبل المساواة واللامساواة — تقيس مقداراً معيناً وهو الكل .

أما المحدثون من الرياضيين فإنهم ينظرون إلى الجزء باعتبار علاقته بالمجموعة ، فيجعلونه أقساماً ثلاثة : الجزء الذي يسمى جداً من حيث علاقته بالمجموعة التي تشتمل على حدود كبيرة ؛ والجزء الذي يسمى جزءاً من حيث النظر إليه في ذاته باعتباره جداً كثيرة من العدود ؛ ثم الجزء الذي يعتبر أحد مكونات الكل ، وفي هذه الحالة الأخيرة يسمى الكل وحدة .

هذا الاختلاف في وجهة النظر المنطقية هو الذي جعل الكلدي يخرج الأشخاص الداخلة تحت النوع من تسميتها بالجزء ، على حين يعتبرها أصدقاء المطابق الرياضي أجزاء من الصنف أو المجموعة . انظر إلى الكلدي وهو يقول : « والواقع على أشياء كثيرة بأن يعطى كل واحد منها أينسنه^(١) وحدة ، أمّا إن يقع على أشخاص ، كأنسان الواقع على كل واحد من أو واحد الناس ، أعني على كل شخص إنساني .. » ثم انظر بعد ذلك إلى برتراند راسل كيف يعتبر سocrates أو أفلاطون جداً من حدود الصنف إنسان ، وبهذا الاعتبار يسمى سocrates جزءاً بالمعنى الأول من معانى الجزء من حيث علاقته بـإنسان ، الذي هو كل . يتضح من المناقشة السابقة أن صلة الجزء بالكل في نظر

(١) الأيس في اصطلاح الكلدي بمعنى الوجود .

الكندي صلة قياسية ، وهي في نظر المحدثين علاقة بين طرفين أو عدة أطراف ، وذلك طبقاً لمنطق العلاقات . ولما كانت النظرة الكندية للكل والجزء قياسية ، فالكل عنده ما يقبل التجزئة ، بحيث يمكن أن يصلح الجزء قياماً للكل .

وقد تكون أجزاء الكل مشتبهة كالماء ، وكل ما هو قابل التجزئة .

وقد تكون أجزاء الكل لا مشتبهة — أي مختلفة — كبدن الحيوان الذي هو : « من لحم وعظام ومعن ودم ومرة وبطن .. وكل واحد مما ذكرنا من بدن الحيوان فقابل التجزئة » (ص ١٠٩) .

إن الملف، الذي يسعى الكندي إلى إثباته هو أن الشيء الواحد سواء أكان كلاً فهو قابل التجزئة ، أم كان جزءاً من ذلك الكل ، فهو أيضاً قابل التجزئة . ولهذا السبب يعتبر الكل كثيراً لأنه ذو أجزاء ، كما يعتبر الجزء كثيراً لقبوله الأقسام .

ولكن الشخص على الرغم من أنه متبعى، وقابل للأقسام فإنه واحد ، كما أنه وحدة . وقد تجعلنا هذه الوحدة نعتبره ولحداً ، وتوكّد لنا وحدانيته التي زعزعتها التجزئة وقبول الأقسام . غير أن الكندي يعارض على ذلك ، ويذهب إلى أن الوحدة في الشخص ليست حقيقة ، لأنها مفارقة له وليس بالذات . والسبب في أنها غير ذاتية هو أنها عارضة له من مؤثر خارجي . وكذلك الحال في النوع ، فإن الوحدة فيه : « أثر من مؤثر اضطراراً » (ص ١٠٧) . وكذلك الجنس ، والفصل والخاصة ،

والعرض العام . وكذلك الكل ، اذ : « الكل كثير لأنه ذو أقسام كثيرة ، فالوحدة فيه ليست بحقيقة ، فهي فيه بنوع عرضي ، فهي اذن فيه أثر من مؤثر » (ص ١٠٩) .

* * *

لا يغيب عن بالنا أن الواحد الحق عند الكندي هو الله تعالى ، وأن كل ما يقال عليه واحد سوى ذلك ، وكل ما يقال عليه وحدة ، فليس حقيقة .

حتى العالم بأسره ، أو الكون ؟

نعم ؛ العالم بأسره واحد ، ولكن وحدائته ليست حقيقة ، كما أن الوحدة فيه غير حقيقة .

والكندي يسمى العالم بأسره — أو الكون — « جرم الكل » . والجمل مصطلح فلسفى قديم كان سائدا في عصره ، يعرفه في رسالته « في حدود الأشياء ورسومها » بالله : ما له ثلاثة أبعاد . وقد بقى هذا المصطلح يطلق على الأجرام السماوية . ولكن المتأخرین من الفلاسفة الإسلاميين عدلوا عنه فيما يختص بالأشياء الأرضية إلى القول بالجسم .

وللKennedy رسالة مستقلة عن « تناهى جرم العالم » كتبها إلى أحمد بن محمد الشراساني . وأخرى : « في مائة ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له ، وما الذي يقال لا نهاية له » . وثالثة إلى على ابن الجهم : « في وحدانية الله وتناهى جرم العالم » . هذا فضلا عما ذكره في رسالته في الفلسفة الأولى عن تناهى العالم ، وفي غيرها من رسائله . وهذا الحرص الشديد على اثبات تناهى العالم

له أسباب فلسفية سترى لها فيما بعد عند الكلام عن خلق العالم . أما الذي يعنينا الآن فهو براهين الكندي الرياضية لآيات التناهى وامتناع اللانهاية .

أثيرت قضية التهادى واللانهاية في الفلسفة اليونانية من قديم ، آثارها زرعت الإلتباس بمناسبة حججه المنشورة التي يثبت فيها امتناع الكثرة والحركة ، على أساس أن المسافة تقسم إلى ما لا نهاية له . وتكلم فيها انكساجوراس فبدأ كتابه بقوله : « كانت جميع الأشياء معاً ، لا نهاية لها في العدد والصغر » (١) . وقد عرف العرب هذه النظريات مما حكاه أرسطو عن السابقين عليه في كتاب الطبيعة وما بعد الطبيعة ، مع الرد عليهم ، وأعلان منذهبة في تناهى المكان والعالم ، ولا تناهى الزمان ، لصلة الزمان بالحركة التي يذهب إلى أنها أزلية ، مما يترتب عليه القول بقدم العالم .

لقد أرسطو في قوله بقدم العالم من المسلمين معارضة شديدة ، سواء أكان المفكرون الإسلاميون من الفلاسفة أو المتكلمين ، لأن نظرية الإسلام في خلق العالم صريحة واضحة . وقد انبرى الكندي ، وهو الذي عاصر المترجمين وشارك في تحل الفلسفة اليونانية والعلم الاسكتلندراني ، للرد على هذه النظرية بطريقة تختلف عن طريقة المتكلمين ، دفاعاً عن العقيدة الإسلامية . وقد رفع الكندي لسواء المنهج الرياضي ، وأثبت بالبراهين الرياضية بطلان لا تناهى العالم .

(١) فجر الفلسفة اليونانية ، أحمد فؤاد الهمواني ، ص ١٩٣ .

والمنهج الرياضي يعتمد على البديهيات أولاً ، ثم على مبادئ فطرية في العقل ثانياً ، ثم على بعض مسلمات وبراهين رياضية استقرت عند علماء الرياضة ثالثاً .

ـ يعتمد الكندي على بديهيتين أساسيتين هما : (١) بديهية التساوى . (٢) بديهية الكل أعظم من الجزء .
ويعتمد على مبدأ عدم التناقض .
ـ ثم على برهان الخلاف .

ونحن ذاكرون بديهيات الكندي السنت ، كما وردت في رسالته « وحدانية الله وتناهى جرم العالم » . قحول بديهيات لـ الله يسمّيها : « المقدمات الأولى الواضحة المعقولة بغير توسط » .
هذه البديهيات هي :

١ - إن كل الأجرام التي ليس منها شيء أعظم من شيء متساوية .

٢ - والمتساوية أبعاد ما بين نهاياتها واحدة بالفعل والقوة .

٣ - وذو النهاية لا نهاية له .

٤ - وكل الأجرام المتساوية إذا زرته على واحد منها جرم ، كان أعظمها ، وكان أعظم مما كان من قبل أن يزوره عليه ذلك الجرم .

٥ - وكل جرمين متناهى العظم إذا جمعا ، كان الجرم الكائن عندهما متناهى العظم . وهذا واجب في كل عظم ، وكل ذي عظم .

٦ — وأن الأصغر من كل شيئين متجانسين ، يعنى الأعظم منها أو يعنى بعضه .

ومن الواضح أن المقدمتين (١) ، (٢) هما بديهيته التساوى .
والمقدمة رقم (٣) تخضع لمبدأ عدم التناقض .
والمقدمتان (٤) ، (٥) تخضعان لبديهيته الكل أعظم من الجزء .

والمقدمة (٦) تخضع لمبدأ القياس الرياضى ، بحسب خاصية الكمية المذكورة آنفاً .

لم تجر العادة أن يبرهن على البديهيات ، لأنها من قبيل الالاميرهات ، أي التي يدركها العقل ادراكاً مباشراً ، ويصدق بها ، أو كما يسمى الكندي : المقدمات الأولى الواضحة المعروفة بغير توسط ، أو التي يصنفها في كتاب الفلسفة الأولى أنها : «المقدمات الأولى الحقيقة المعروفة بلا توسط» . (ص ٩٢) .

وعلى الرغم من ذلك يقيم الكندي برهاناً على بديهيته التساوى ، وعلى أساس برهان الظف ، فيقول :

«الأعظم (١) المتجانسة التي ليس بعضها بأعظم من بعض متساوية .

(١) الأعظم جمع عظيم ، أي الأشياء العظيمة . والعظم بكسر نون فتح مصدر ، ويقابل الصغر ، والعظيم يقابل الصغير ، كما يقابل الكبير القليل ، والطويل القصير . وعظيم بالإنجليزية greater . وأعظم

المثال . أن عيّنْتَيْ ١ ، ب متباينان ، وليس أحدهما أعظم من الآخر ، فاقول إنها متساوية .
البرهان : إنها إن لم يكونا متساوين فأحدهما أعظم من الآخر .

فليكن أعظم من ب — أن أمكن ذلك — فـ أ — أعظم من ب .
وقد تقدم أنه ليس بأعظم منه ؟ هذا خلف لا يسكن .
فهـما أذن متساويان .

وهذا ما أردنا أن نبيه ﷺ .

وهذا برهان البديهية رقم (٤) .

« اذا زيد على أحد الأعظام المتجانسة المتساوية عظم مجايس لها ، صارت غير متساوية ؛ قضية حق .

فإن لم تكن كذلك ، كانت تقىض ذلك ؟ فيكون اذن أن زيد على أحد الأعظام المتباينة المتساوية عظم مجانس لها ، كانت متساوية . فيجب اذن أن جزء الشيء مساو لكله ، أو أعظم من كله . المثال : أن عظمي أ ، ب متجانسان متساويان ، وقد زيد على عظم أ عظم مجانس لها ، وهو عظم ج ، فاقول : إن أ ج أعظم من ب .

البرهان : أنه لا يمكن غير ذلك . فأن أمكن ، فاما أن يكون بمساويها أو أعظم منه ، فأن كان بمساويها . وقد كان تقدم أن بمساو . فاذاً مساو .

فالبعض مثل الكل ؟ وهذا خلف لا يمكن .
فب ليس بمساو ا ج .. أخ » .

على هذا النسق الرياضي يمضي الكندي في براهيمته . وقبل أن نعرض أداته على ثبات اللانهاية يحسن أن نبين ماذا يريد بالمعظم والأعظم .

المعظم هي المفاهيم الرياضية الأساسية ما عدا النقطة ، والأعداد الحسابية . وبذلك تكون الأعظم هي الخطوط والسطح والأجرام . وفي ذلك يقول « ان قولنا في هذه الصناعة « عظيم » إنما يعني به أحد ثلاثة أشياء : اما ما له طول فقط ، أعني به الخط ؛ واما ما له طول وعرض فقط ، أعني به السطح ؛ واما ما له طول وعرض وعمق ، أعني الجرم » (١) .

وهو يقصد بالأعظم المتجانسة جنس الخطوط ، وجنس السطوح ، وجنس الأجرام . أي أن الخطوط من الأعظم المتجانسة ، والسطح من الأعظم المتجانسة ، وهكذا .

والعظيم اسم يطلق على الشيء العظيم ، كما أن الصغر يطلق على الصغير . ويلاحظ أن الكندي يميز في كتابه في الفلسفة الأولى بين العظيم والصغير ، والطويل والقصير ، والكثير والقليل ، مع تحديد مفهوم كل منها . فالعظيم والصغير يقالان على كل كمية ، وأما الطويل والقصير فيقالان على كل كمية متصلة ، على حين أن القليل والكثير خاصة الكمية المتفصلة . (ص ١٢٤) . ونود أن نبه إلى أن المصطلح الحديث العجمي في

(١) رسالة في ابضاع تنامي الجرم ص ١٨٧ .

الاستعمال بدلاً من العظيم هو الكبير . والأكبر والأصغر يدخلان في المتعلق الرياضي الحديث من جملة العلاقات الأساسية التي لا تقبل التعرّف ^(١) .

وقد فطن الكندي إلى أن مصطلح « عظيم » أو صغير لا يمكن أن يقال أى واحد منها قوله مطلقاً (في اصطلاح الكندي قوله مرسلاً) ، بل الأصح أن يقال : أعظم وأصغر ؛ لأن هذا الوصف أضيق ، أى بالنسبة إلى شيء آخر ، : « فإنه إنما يقال عظيم عندما هو أصغر منه ، وصغير عندما هو أعظم منه » (ص ١٢٢) . مثال ذلك الجبل يقال إنه صغير إذا أضيف إلى جبل آخر أعظم منه .

ومن هنا يصل إلى أول برهان على امتناع الالاتاهية . لأنه لو كان العظيم يقال مرسلاً — أى مطلقاً — ويقال في الوقت نفسه بالنسبة إلى شيء آخر أعظم أو أصغر منه ، لترتب على ذلك عدة أمور ذات أهمية بالغة في البرهنة على التناهى وامتناع الالاتاهي ، وهي :

- ١ — لا يوجد ما لا نهاية له ، لا بالفعل ولا بالقوة .
- ٢ — لا يوجد عظم لا ضعف له ، لا بالفعل ولا بالقوة .
- ٣ — أذ يكون الكل مثل الجزء ، أو أصغر منه .

والبرهان على هذه النتائج الثلاث واضح استناداً على مبدأ عدم التناقض . لأنه لا يمكن الجمع بين العظيم المرسل ، وبين

(١) أصول الرياضيات الجزء الأول والثاني ، وبخاصة الجزء الثاني من ٦٥ .

العظيم النسبى ، فاما اذ يكون هذا او ذاك . وقد اختار الكندي اذ يكون مفهوم العظيم نسبيا ، ومعنى ذلك انه افترض مقدما ان كل شيء متجدد ، وبذلك يكون اثبات التناهى مصادرة على المطلوب .

وهذا تفصيل برهان الكندي على النتيجة الأولى :

« لو كان يقال العظيم مرسلًا على ما يقال عليه العظيم ، لم يكن لما لا نهاية له وجود لا بالفعل ولا بالقوة بتة .

لأنه لم يكن يمكن اذ يكون شيء آخر أعظم من المقول عليه عظيم قوله مرسلًا ، فكان العظيم المرسل ليس لا نهاية له بالفعل ولا بالقوة .

لأنه اذ كان شيء آخر أعظم منه بالفعل أو بالقوة ، فيليس هو عظيم مرسلًا . لأنه قد عرض له اذ يكون صغيرا ، اذ آخر أعظم منه .

فإن لم يكن كذلك ، فالذى هو أعظم منه ، أصغر منه او مثله ، وهذا خلف لا يمكن » .

على هذا المنوال يبرهن الكندي على صحة النتيجتين الثانية والثالثة ، بطريقة برهان الخلف وبديهية الكل أعظم من الجزء ، وذلك بالعبارات الآتية :

« فاذن ليس شيء يمكن اذ يكون شيء آخر أعظم من العظيم المرسل لا بالفعل ولا بالقوة . فاذن قد وجد عظيم لا ضعف له بالفعل ولا بالقوة .

وتضييف الشيء ثانية كميتة ؟

وتشية كميته موجودة بالفعل أو بالقوة ؛
فإن تشية العظيم المرسل موجود بالفعل أو بالقوة ؛
فاذن للعظيم المرسل ضعف ، والضعف كل لذى الضعف ،
وذو الضعف نصف للضعف ، والنصف جزء الكل ،
فذو الضعف جزء الضعف ؛

فاذن العظيم المرسل كل^٥ ، والعظيم المرسل جزء^٦ ،
فإن لم يكن ضعف العظيم المرسل أعظم من العظيم المرسل ،
 فهو مثله أو أصغر منه^٧ .

فإن كان مثله ، عرض من ذلك محل بشع ، وهو أن يكون الكل مثل الجزء ، وهذا خلف لا يمكن » (ص ١٢٣) .

هذا في الواقع هو المنطق المضرر في أساس يراهن الكندي
الرياضية الطولة لآيات التناهى ، فمعنى افتراض أن العظيم ليس
مطلقا مرسلا لا متناهيا ، بل نسبيا بالإضافة إلى شيء آخر أكبر
أو أصغر منه .

ولقد خلط الكندي — كما سبق بيانه — بين الكمية والمقدار، « فالصغر من كل شيئين متجانسين يعد الأكبر منها أو يعد بعضه » (ص ٩٢)، فكانه اعتبر الصغر مقدارا لقياس أو لعد الأكبر . ولم تكن ثمة حاجة الى هذا الاعتبار ، والى الاطناب في البرهنة ، بعد أن افترض الكمية متناهية ، ليثبت بعد ذلك أنها غير متناهية . يقول في برهانه ما نصه :

فانه اذا ففصل منه جرم متناهى العظم ، فان الباقي منه
 اما ان يكون متناهى العظم ، واما لا متناهى العظم ؟
 فان كان الباقي منه متناهى العظم ، فان زيد عليه الفضول
 منه المتناهى العظم ، كان الجسم الكائن عندها جميعاً متناهى
 العظم . والذى كان عندها هو الذى كان قبل أن يفصل منه شيء
 لا متناهى العظم ؟ فهو اذن متاه لا متنه ، وهذا خلف لا يمكن .
 فان كان الباقي لا متناهى العظم ، فانه اذا زيد عليه ما أخذ
 منه صار اعظم مما كان قبل أن يزداد عليه أو مساوياً له . فان كان
 اعظم مما كان ، فقد صار ما لا نهاية له اعظم مما لا نهاية له .
 وأصغر الشيئين يعند أعظمهما أو يعد بعضه ؟ فأصغر الجرمين
 اللذين لا نهاية لهما يعد أعظمهما أو بعضه .. أللخ » (ص ٩٣) .
 والمعالطة الموجودة في البرهان السابق هي الخلط بين شيئين
 غير « متجانسين » ، هما المتناهى واللامتناهى . ذلك أنه افترض
 مقدماً أن العظيم لا متنه ، ثم أخذ يعامله على أساس التناهى
 بالطرح منه والزيادة عليه . فالجملة الأولى التي يقول فيها : « اذ
 كان جرم لا نهاية له » مقدمة باطلة ، لأنها يجري عليها العمليات
 الراضية التي لا تتطبق الا على الجرم المتناهى .

* * *

وضفت المناقشة السابقة تناهى الأجرام والسطوح
 والخطوط ، وهي التي يطلق عليها الأعظميات المتجانسة .
 ولكن الزمان ليس خطأ ، ولا سطحا ، ولا جرما ، فكيف

السبيل إلى اثبات تناهيه ، مع العلم أن أرسطيو ذهب إلى تناهى العالم في المكان ، وإلى أنه لا نهاية له من جهة الزمان .

الحيلة التي لجأ إليها الكندي إليها هي عدم الفصل بين الجرم ، والحركة ، والزمان . ولما كان الزمان كمية — أي يقبل المساواة واللامساواة ، وينقض للقياس — فهو متناه بالفعل مثل سائر الكميات . ولكن هذه الحجة ليست في نظره كافية ، ولذلك عزّزها بأنّ أدمج الزمان في الجرم ، وجعل الجرم متحركا ، وافتراض للزمان بداية أولى متناهية . وبذلك تكون المسلمات التي افترضها ثلاثة ، وهي :

١ — الزمان كمية ، وكل كمية فهى متناهية .

٢ — الزمان ذو أول متناه .

٣ — الزمان محصول في الجرم ، فهو متناه .

أما حقيقة الزمان ، فإنه : « مدة تدتها الحركة ؛ فإن كانت حركة كان زمان ، فإن لم تكن حركة لم يكن زمان » (ص ٩٤) . معنى ذلك أن الزمان متصل اتصالا ضروريا بالحركة ، ويطرأ عليها . ولما كانت الحركة موجودة بالفعل ، فالزمان موجود بالفعل أيضا .

وتدقق قبل المضي في ايراد هذا البرهان تصصيلا الوقوف عند رأى يبدو أن الكندي تناقض فيه ، أو أنه أعلنه ثم عدل عنه ، ذلك هو وجود اللانهاية بالقوة . فقد رأينا عند مناقشته لفكري المظيم والصغير ، أن ما لا نهاية له لا يوجد لا بالفعل ولا بالقوة . ولكنه في هذا الموضع وفي نفس رسالته في الفلسفة الأولى يقول :

«إن الجرم متناهٍ، فجرم الكل متناهٍ، وكل محمول فيه ينعدء
أيضاً. وأن جرم الكل يمكن أن يزداد فيه بالوهم زيادة دائمة،
بأن يتواهم أعظم منه ثم أعظم من ذلك دائمًا. فإنه لا نهاية في
الزيادة من جهة الامكان؛ فهو بالقوة بلا نهاية، إذ القوة ليست
 شيئاً غير الامكان، بأن يكون الشيء المقول هو بالقوة. فكل
ما في الذي لا نهاية له إنما هو في القوة. فاما بالفعل، فليس
يمكن أن يكون شيء لا نهاية له، لما قدمنا» (ص ٩٤).

وقد صرخ الكندي بوجود اللانهاية بالقوة في رسالته المسماة:
«في مائة ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له، وما الذي يقال
لا نهاية له؟»، فقال في خاتمتها: «فاذن ليس شيء أثبت بالفعل
لا نهاية له، فاذن إنما يوجد لا نهاية في الامكان» (١).

والأشبه أن يكون الرأى الذى استقر عليه فيلسوف العرب
هو التناهى بالفعل، واللانهاوى بالقوة.

نرجع إلى فكرة الزمان فنقول إنه يتدرج في النظر إليها على
مراحل ثلاثة:

: ١ — من وجود الجرم .

٢ — من وجود الحركة في الجرم .

٣ — من قياس الحركة للزمان .

هذا من وجة النظر التي تصل بين الجرم والحركة والزمان.
وللKennedy طريق آخر يعتبر فيه الزمان في ذاته من جهة أنه
متسلسلة متصلة من الماضي إلى الحاضر إلى المستقبل .

(١) وسائل الكندي ج ١، ص ١٩٨ .

وبناءً بالطريق الأول في البرهنة .

الجسم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضاً أبداً (ص ٩٧) . هذه هي القضية التي يعلنها الكندي ، ويطلع في اثباتها ، لأنها إذا ثبتت ، وكان الجسم متجهاً ، لزم عن ذلك أن الزمان متنه كذلك .

والزمان في ذاته ليس له وجود ، وإنما تنشأ الزمان من الحركة التي لو لاها ما كان الزمان موجوداً ، كما رأينا عندما قلنا عباره عن حقيقة الزمان .

وأيضاً ، فإنه لا جرم بلا زمان ، لأن الجسم متحرك . ولا يتصور جرم ساكن أبداً ، ولأنه إن لم يكن متحركاً بالفعل فهو قابل للحركة .

لابد أذن من اثبات الحركة . وله على ذلك دليلان : الأول أن الحركة موجودة في بعض الأجرام ، فمعنى أذن موجودة في الجرم المطلق ؛ والثاني أنها موجودة بالامكان في كل جرم ، كالكتاب موجودة بالامكان لسقراط حتى لو كانت غير موجودة فيه بالفعل ، أي أنها موجودة في جوهر الإنسان ، لأنها موجودة في آخر من الناس .

ولو قال قائل إن جرم الكل كان ساكناً أولاً ثم تحرك ، فهذا « غلط كاذب اضطراراً » (ص ٩٦) ، لأن أحد أنواع الحركة الكونية والفساد ، ولما كان الجسم متكولاً ، فلا بد أذن يكون متحركاً . ولم تنشأ الحركة عن عدم بل عن وجود . « فان كانت

حركة كان جرم اضطرارا ، وإن كان جرم كانت حركة اضطرارا » وهكذا تثبت القضية التي وضعت أولا ، وهي أن الجرم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضا أبدا .

ويرهان آخر على تناهى الزمان لوجوده في الجرم يقوم على فكرة التركيب . ذلك أن الجرم جوهر طويل عريض عميق ، أي ذو أبعاد ثلاثة . فهو مركب من الجوهر ومن الطول والعرض والعمق . ولما كان التركيب تبلا ، والتبدل حركة ، فالجسم والحركة لم يسبق بعضها بعضا . « وبالحركة الزمان ، لأن الحركة تبدل ، والتبدل مدة عادة مدة التبدل .. والزمان مدة تبدلها الحركة ، فالجسم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضا » (ص ٩٨) .

أما الطريق الثاني الذي يبرهن به على تناهى الزمان ، فيجري كما يأتي :

الزمان كمية متصلة ، وهو عبارة من الناحية الرياضية عن متسللة متصلة ، تكون من مجموع « الآن » ، الذي هو « نهاية zaman الماضي الأخيرة » ، ونهاية الزمان الآتي الأول » .

الواقع أن هذا التصور يحيطنا على المسافة ، فيفترض أن الماضي مسافة ممتدّ لها طرفاً ، بداية ونهاية . وكذلك المستقبل له طرفاً ، بداية ونهاية . ولكن هاتين المسافتين ملتحمتان ومتصلتان عند « الآن » الذي هو نقطة التقائه النهاية الأخيرة للزمان الماضي بالنسبة الأولى للزمان المستقبل . وكلما تقدمت الحركة داخل

الزمان ، تحركت النهاية الأخيرة للمسافة الأولى وأصبحت عند التقائه بالطرف الأول للزمان الآتي هي « الآن » .

يعنى آخر يمكن أن تصور الزمان متسلسلة تتكون من مجموع « الآلات » المتعاقبة . ولو أن الكندي فعل ذلك لكان متسلسلة الزمان عنده قائمة على الترتيب لا على المسافة ، ثم على أقسام المسافة ، كما فعل في المكان . وقد فعل ذلك في المكان ليتجنب القول باللأنهاية . ولذلك فهو يثبت بعد قسمة الزمان إلى مسافتين يفصلهما « الآن » ، أن كلا من الماضي والمستقبل محدود .

والحججة عنده تعتمد على أن الماضي له طرف آخر هو الآن ، وهو نقطة التقائه بالمستقبل . وأن المستقبل له طرف أول هو الآن ، الذى هو نقطة التقائه بالماضى .

ولتأخذ الماضي على أنه مسافة لها طرف آخر ، فهل يمكن أن تبعضى في امتدادها موغلة في الماضي إلى ما لا نهاية له ، أم لها نهاية تبدأ منها ؟

الجواب عن ذلك أن هذه المسافة محدودة بالضرورة ، لأنها تقبل الأقسام . وما دامت تقبل الأقسام ، فإن الجزء الأصغر منها « يعثُد » كل المسافة أو يَعْثُد بعضها ، طبقاً للبدئية الشديدة المذكورة سابقاً . والتبيّنة أنه : « ليس الزمان متقدلاً من لا نهاية بل من نهاية اضطراراً » (ص ٩٩) .

وكذلك الحال بالنسبة للمستقبل ، طبقاً للبدئية الخامسة

القائلة بأن كل جرمين متاهي العظم اذا جمعا كان الجرم الكائن
عنهم متاهي العظم . وفي ذلك . يقول الكندي :
« وليس يمكن أن يكون أتى الزمان لا نهاية له بالفعل ؛
لأنه ان كان الزمان الماضي الى زمن محدود مستعا ان يكون
بلا نهاية — كما قدمنا — والأزمنة متالية زمانا بعد زمان ، فانه
كلما زيد على الزمان المتاهي المحدود زمان ، كانت جملة المحدود
المزيد عليه محدودا » (ص ٩٩) .

اطلقنا على الماضي أنه مسافة ، وكذلك المستقبل ، بعسا
لاصطلاح الرياضيين المحدثين الذين يطلقون المسافة على المكان
وعلى الزمان . ولكن الكندي يميز بينهما ، فيقصر المسافة على
المكان ، ويسمى المدار من الزمان « مدة » لأنها تبدأ « من ..
الى » . ولذلك كان الزمان عنده : « مدة تعددتها الحركة » .
عبارة أخرى المدة جزء — أو فترة — من الزمان . فإذا نظرنا
إلى حركة جزئية في الجرم ، رأينا أنها موجودة في مدة من الزمان .
وفي ذلك يقول :

« فاذ لم يكن متحرك ، فليس موجودا مدة ولا حركة . وإن
لم يكن حركة ولا زمان فلا شيء » « من .. الى » ؛ وإن لم يكن
« من .. الى » ، فلا مدة ؛ وإن لم يكن مدة فلا جرم .. الخ » (١) .
لقد أصبح الزمان محصورا في المدة التي يصوّرها على أنها :

(١) في مائة ما لا يمكن أن يكون لا نهاية له — رسائل الكندي
ـ ١ من ١٩٦ .

« من .. الى » ، فهو اذن ذو نهايتين ، نهاية أولى ونهاية اخيرة .
أو كما يقول :

« وما كان محصورا في المتناهي ، فهو متناهي بتناهي حاضره .
فإن مجموعات الجرم التي لا قوام لها إلا به ، والممحضة فيه ،
متناهية بتناهي الجرم » .

الموسقى

قد تجد في تاريخ الفكر الإسلامي من سبق الكلبي إلى وضع بعض العلوم التي أسمهم فيلسوف العرب فيها ، مثل علم الحساب أو الهندسة أو الفلك أو الكيمياء أو الطب ، ولكن الكلبي كان على التحقيق أول من وضع قواعد علم الموسيقى ، فشق الطريق أمام الفارابي ثم ابن سينا ، وهما اللذان تطورا بهذا العلم ، وهذهأه ، حتى انتهى عند الشيخ الرئيس إلى أن يصبح علماً بمعنى الكلمة .

ليس معنى ذلك أن الكلبي ابتدع هذا العلم ابتداعاً ، فقد كان له تاريخ طويل منذ قدماء المصريين واليونانيين والفرس ، وألف فيه فيثاغوريون كتاباً ، ووضعوا له أصولاً نظرية ، ونقلت كتبهم كما نقلت كتب الإسكندرانيين إلى العربية . ولكنه نقل عن هذا التراث اليوناني ، وطبقه على الموسيقى العربية بما يتلاءم مع الذوق العربي في الغناء ، ويتفق مع المأثور في تقاليدهم من العادات وما كانوا يستخدمونه من آلات ، وما بلغته الثقافة الفنية في صفو الدولة العباسية .

والمusicى قطرة في النفس البشرية ، لا تخلي أمة من الأخذ بطرف منها . وكان البدوى في الجاهلية شاعراً بطبعه بغير علم

ولا صناعة ، يتفنى بالرجز لبساطة تفاعيله وهو يحدو الأبل ، فكان الحداء أصل الغناء العربي ، وظهر منه التصنيب أحب الأنواع للشعب ، وأكثره ملائمة لغناء المرتجل . واصطنع العرب الذين كانوا يقطنون الحضر كاليمنيين في الجنوب والفساسنة في الشام والمناذرة في العراق شيئاً من الموسيقى أرقى من موسيقى البدو ، واتخذوا من آلات العزف المسود والطنبور والعزف والمزمار ، ومن آلات ضبط الوزن الطبول والدقوف والصنوج . وكان الأعشى يسمى « صناجة » العرب ، كما كانت النساء تشد مراثيهم بمحاجة الموسيقى . واستقدم العرب في جاهليتهم القيان من بلاد العجم والروم ومصر بالآلة الموسيقية .

استمرت الموسيقى العربية في الإسلام مصاحبة للشعر ، تعزف بما يتفق مع المناسبات ، كالأعياد والأعراس والحروب ، فكان منها النصب غناء الركبان ، والهزج الذي يثير القلوب . واشتهر في عصر الخلفاء الراشدين « طُوَّنس » الذي قيل أنه أول من غنى بالعربية غناء يخضع للإيقاع ، تعلمه من أسرى الفرس . وكان ينقر بالدف الذي يسمى بالمربع . كما كانت عزة الميلاد سيدة منْ غنى من النساء على الطريقة القديمة المأثورة في الجاهلية .

ومع اتساع رقعة الإسلام واستقرارها في الدولة الأموية تأثر المسلمون بالحضاراتين الفارسية والبيزنطية ، وتأثرت الموسيقى بما كان موجوداً عند الفرس والروم ، وأخذت تتطور شيئاً فشيئاً متوجهة إلى الانفصال عن الغناء ، فتضبط لها الأصول ، ويكتشف

فيها عن القوانين . يقول أبو الفرج في أغانيه : إن ابن سريح رحل إلى الشام ، وأخذ ألحان الروم البريطانية والاسطوخية ^(١) ، وأقلب إلى فارس فأخذ بها غناء كثيراً ، وتعلم الضرب ، ثم قدم إلى العجاز وقد أخذ محاسن تلك النغم ، وأتقى منها ما استقببه من البرات ، والنغم التي هي موجودة في نعم غناء الفرس والروم خارجة عن غناء العرب . وغشى على هذا المنصب ، فكان أول من أثبت ذلك ، ولحنه ، وتبعه الناس في ذلك .

تأثرت الموسيقى في العصر الأموي بموسيقى الفرس وخاصة ، يتضح ذلك من المصطلحات التي تمررت إلى هذه الصناعة ، مثل البريط وهو العود ، والدستان موضع الأصابع في العود والطنبور ، والزير والبم الوتران الأول والرابع في العود ، وبقى اسم الوترين المتوسط : الثنى والثلث عربين . وكانت الإيقاعات في عهد الخلفاء الراشدين أربعة : التقليل الأول ، والتقليل الثاني ، وخيف التقليل ، والهزج ؛ فابتكر ابن محرز المعنى إيقاعين آخرين هما الرمل ، والرمل الطنبورى .

و يعد يونس الكاتب الذي كان موسيقياً ومتيناً وشاعراً عاش طوال حياته في الدولة الأموية ، أول من دون الغناء ، وله في ذلك كتابان ، كتاب النغم وكتاب القيان ، يستفاد من قابل عنوان كل

(١) البريط هو العود ، والاسطوخوسية أي الأصولية وكانت عندهم ثمانية المائة . وقد كتب العرب الأسطوخس التي هي لفظة يونانية تارة بالخاء وتارة بالقاف ، فقالوا الأسطقس ، وهو الأشهر .

منهما ألهما أقرب إلى حكاية أخبار المغنين منه إلى الكلام عن
الأصول النظرية لهذا الفن .

فلما ظهرت الدولة العباسية ، وأنشئت بغداد ، وتدفقت عليها
الأموال ، ورعن خلفاؤها حرية العلم والفن والثقافة والدين إلى
أقصى حد ، صحب ذلك كله ارتقاء الموسيقى . شجع على ذلك
بعض الخلفاء : فقد كان المهدى مغرماً بالموسيقى ، ومن أحسن
الناس صوتاً ، وزاد حملاً بلاطه بالموسيقى . وظهر في خلافة الرشيد
ابراهيم الموصلى ، وابن جامع ، وزرزل ؛ ثم صدح اسحاق
الموصلى ، ومخارق ، وعلوية ، ومحمد بن العارث في أرجاء
الباطل المأموني .

وظهرت تأليف موسيقية كثيرة منذ خلافة الرشيد ، انقرها
تلك التي وضعها اسحاق الموصلى والتي بلغت تسعة عشر كتاباً
معظمهما في أخبار المغنين ، ويدفع في بعضها عن طريقة في الغناء .
وكان اسحاق مقرباً إلى المتصنم نديماً له ، وقد أسس مدرسة
في بغداد لتعليم الموسيقى والغناء . يقول أبو الترج الأصفهانى
إنه صبح أجناس الغناء وطرائفه ، وميزة تميزاً لم يقدر عليه
أحد قبله .

في هذا الجو الفني المعقق بغير الغناء والموسيقى ، المعلوه
بالمذاقات الحامية حول محاسن الألحان وتقاليدها وتقديرها ،
والمنازعات الشديدة حول تمكّن تقديم عربى مأثور ومحافظة
عليه واتباع له ، أو تحرر وتجديده وأخذ بموسيقات الفرس
والروم ، وبخاصة بعد ترجمة كتب اليونانيين في الموسيقى ، ظهر

أبو يوسف يعقوب الكندي يفصل علمياً في الاختلافات ، ويشد أثر الروح العربية ، ويضع للمغنين والموسيقيين الأصول النظرية التي تبني عليها أنواع الغناء والألحان الموسيقية ، بما يكفل لها أن تكون سبيلاً واضحاً مسبوطاً للمتعلمين .

بذلك كان الكندي صاحب أول مدرسة للموسيقى في الإسلام ، كما كان اسحاق الموصلي صاحب أول مدرسة للفناء . وتطورت مدرسة الكندي على يد الفارابي الذي ألف كتاب الموسيقى الكبير وضع فيه أساس التعاليم الصوتية حتى لقد قيل انه سمي المعلم الثاني لأنه أول من وضع تلك التعاليم ، كما سمي أرسطو المعلم الأول لأنّه أول من وضع النطق . وبلغت المدرسة ذروتها عند الشيخ الرئيس الذي فصل في كتابه « جوامع علم الموسيقى » فصلاً تاماً بين الموسيقى كعلم وبينها كفن وصنعة . ولكن كتب الكندي بقيت التبراس الذي استضاء به كل من جاء بعده من الفلاسفة . وقد ذكرنا أسماء هذه الكتب عند ذكر مصنفاته ، ونذكر الآن ما طبع منها ، وهي :

- ١ — في خبر صناعة التأليف ^(١) .
- ٢ — كتاب المصوتات الورقية .
- ٣ — في أجزاء خبرة في الموسيقى ^(٢) .

(١) نشرها الدكتور محمود أحمد الحفني مع الدكتور دربرت لخمان في ليفينج ١٩٣١ ، مع ترجمتها إلى الألمانية .

(٢) نشرها الدكتور محمود أحمد الحفني - القاهرة - ١٩٥٩ ، في سلسلة تراثنا الموسيقى .

٤ — في تأليف النغم وصنعة العود .

٥ — الرسالة الكبرى في التأليف ^(١) .

ولقد يسر العثور على هذه المخطوطات ونشرها الكشف عن مدى مساعدة فيلسوف العرب في التقدم بعلم الموسيقى ، على الرغم من ضياع بعض ورقات من المخطوطات التي بقيت ، وقد لأن بقية رسائله الموسيقية .

* * *

كان الكندي خاضعا في تأليفه الموسيقية — كما رأينا عند الكلام عن مصنفاته — لفائدة المتعلمين ، وتسهيل تحصيلهم العلم الذي يكتب فيه لهم . فإذا كان هذا العلم صنعة كالموسيقى ، الغاية منها خدمة للمغنن ، فلا غرابة أن يعزز العلم بالفن ، وإن يصبح للصنعة التكنولوجية مجالا في هذه التأليف . وللهذا السبب أطال في وصف الآلة التي يعرف الموسيقار أو المغني عليها ، وهي العود ، من حيث تركيبها وهياستها ، ووضع الأوتار والدسائين عليها ، وكيفية انتقال الأصابع بالعفق والضرب . وعلى الرغم من أنه بذل أقصى جهده في الوصف النظري ،

(١) نشر الرسائل الخمس الاستاذ ذكري يا يوسف في كتاب بمتوان « مؤلفات الكندي الموسيقية » ، بغداد ١٩٦٢ . كما نشر كذلك بحثا صغيرا بمتوان « موسيقى الكندي » ، بغداد ١٩٦٢ — والنظر فارمر : تاريخ الموسيقى العربية ترجمة الدكتور حسين نصار ، القاهرة ١٩٥٦ . وجواجمع علم الموسيقى لابن سينا ، تحقيق ذكري يا يوسف ومراجعة الدكتور الحفنى والدكتور احمد فؤاد الاهوانى — القاهرة ١٩٥٦ .

الا أنه اعترف أن التجربة والمشاهدة والممارسة أتفع للمتعلمين . قال في خاتمة « الرسالة الكبرى في التأليف » ما نصه : « وأيضاً فإن هذه الفنون — أعني فنون التعليم — موجودة عند أهل هذه الصناعة . وأخذها عنهم ، وتعلمواها نظراً ، واتصالاً ، أسرع وأقرب إلى الفهم منها من الكتاب » .

ويقول في استهلال رسالته : « في أجزاء خبرة في الموسيقى » ، « .. سألت أيضاً أصناف الآيقاعات وكيفيتها ، وكيفية ترتيبها وأزمانها ، وكيفية استعمال الموسيقى لها في الزمن المحتاج إليها فيه — إذ كان أهل العصر من أهل هذه الصناعة الأغلب عليهم لزوم العادة لطلب موافقة مَنْ . حضرهم عند استعمالهم من اليونانيين من استعمالها على حسب الترتيب الأوجب فيها . فرأيت اجابت إلى ذلك .. » (ص ٩٥) ^(١) . وتوضح من هذا النص :

أولاً : أن الكندي يحمل لواء القومية العربية في وجه التيارات الأجنبية ، وبخاصة التأثير اليوناني . فتحن نعرف أن مؤلفات أرستكسينيوس وأقليس وبطليموس ونيقوماخوس الموسيقية قد ترجمت في عصر الكندي ، ولكنها يعلن في غير موارية أنه ينبغي السير بترتيب موسيقى يخالفها .

وقد ذكر في آخر رسالته الكبرى ما يؤيد ذلك ، ويدل على صرفته بمذاهب الأمم الأخرى في الموسيقى ، وأنه يتلزم القوانين العربية ، فهو يقول : « والتعليم فنون كثيرة ، أعني عربية ،

(١) نحيل في الصفحات على كتاب مؤلفات الكندي الموسيقية نشر ذكرييا يوسف .

وفارسي ، ورومي ، وغير ذلك ، مما لو أثبتناه لطال به الكلام ..
(ص ١٤٢) .

ثانياً : أنه يسلك طريقاً آخر خلاف « العادة الجارية » التي يومي بها إلى تعلم الصنعة ،أخذًا عن أربابها بلزماتهم ، واكتسابها منهم سمعاً ونظراً . ذلك الطريق هو الطريق العلمي القائم على التعليل واستخلاص الأصول النظرية .

ولذلك جاء في ديباجة كتاب « المسوّقات الورقية » أنه يريد ايضاح « العلة » في المسوّقات المطربة ، وكمية أو تارها التي تشد عليها ، وكيفية ترتيبها ، وأصناف الإيقاعات ، وأزمان النقرات . ثم يقول بعد ذلك : « واد كأن عامة أهل دهرنا — من مستعملى هذه الصناعة الموسيقية — الأغلب عليهم لزوم عادة جارية ، قصد اصابة موافقة من يحضرهم لتصوّتها ، عن غير علم من الفرقين « بالسبب والعلة » التي من أجلها صنعت تلك المسوّقة بتلك الصورة .. » .

* * *

تفرد كل آلة موسيقية مسوّقة بخاصية في الطرف عند سماعها في أمة ، وتختلف بما تستعمله أمة أخرى . « فان الفارسي لا يطرب بالأرغين والناقوس ، والهندي والرومي لا يطرب بالطنبور الخراساني » (ص ٧٢) . ويرد الكندى هذا الخلاف في استعمال الآلات المسوّقة — أي التي تخرج الأصوات سواء بالنقر أم النفع أم العزف على الأوّل — إلى طبيعة البيئة التي تؤثر في صور الآلات ، كما تغيّر صور أهل تلك البلاد وأخلاقهم وعاداتهم

ولغاتهم . ففي الهند يستعملون آلة ذات وتر واحد تسمى « كنكة » . وأهل خراسان ونواحيها ، لما كانوا من الائتية يعتقدون أن العالم وما فيه لا ينفك عن اثنين : ليل ونهار ، وحركة وسكن ، وفرح وحزن ، وغير ذلك ، فقد صنعوا آلة وعلقوا عليها وتران ، وشدوا سبعة دساتين أو أكثر لتنقل عليها أصابع اليد . والروم الذين يعتقدون بثلاثة مبادئ ، فقد صنعوا آلة وشدوا عليها ثلاثة أوتار وثلاثة دساتين . أما الروم الذين اعتقادوا في العناصر الأربع ، فقد شدوا على العود أربعة أوتار ؛ وهي الآلة الأكثر استعمالا عند الخاصة وال العامة ، قيل أنها من صنعة اليونانيين ، ويدعوها البابايون ^(١) .

هذه الجولة في أنحاء العالم المعروف في ذلك الزمان ، والتي يصف فيها الكندي أنواع الآلات المستعملة ، والصلة في كونها على تلك الهيئة ، لأنها تصور طبائع البلاد وفلسفتها وثقافتها الدينية ومعتقداتها ، ثم العودة بعد ذلك إلى الآلة التي أكثرها العرب ، إنما يدل على أن الكندي على الرغم من معرفته بالموسيقى اليونانية كما ترجمت عن كتبهم لم يكن مجرد ناقل ، بل كان مفكراً أصيلاً ، وضع أصول الموسيقى العربية بما يتفق مع ما هو جار عليه العمل بالفعل .

ولقد كان الكندي أسبق من الفارابي في وصف « العود » ،

(١) انظر كتاب المصنفات الورقية من ص ٧٢ إلى ٨٠ ، حيث يحكي الكندي في الكتاب مذهب كل أمة وائر ذلك في الآلة المصنفة التي تستخدم .

ثم توسع المعلم الثاني بعد ذلك مهتما بما ذكره فيلسوف العرب، ولكن لما كانت كتب الكندي قد عبشت بها يد الضياع، فقد اشتهر كتاب الفارابي، وبخاصة لأنه عن ترتيبه وأشباع القول في البحوث الموسيقية. فلما كشف عن مخطوطات الكندي أمكن معرفة فضله وسبقه، أن في النظرية الموسيقية أو في وصف آلة العود.

ومن طريف ما يذكره الكندي أن العود كان جسما مستديرا مخروطا شرقاً بنصفين فخرج منه عودان، حتى يكون مشاكلا للنصف المرئي من الفلك.

أما من جهة صنعته فيجب أن يكون في غاية ما يمكن من الرقة، ولا يكون فيه سوء من ظهره أو بطنه موضع أرق أو أثخن من موضع، «فإن اختلاف أجزاءه في الرقة والثخن مما يختله عند استواء الأوتار والنغم» (ص ١٢٣).

وأوتار العود أربعة، وهي من الغلظ إلى الحدة: البم، والمشت، والمشى، والزير. وتسمى اليوم: عشيران، دوكاه، نوى، كردان.

البم وتر من أمعاء رقيق متساوي الأجزاء، ليس فيه موضع انقلظ ولا أرق من موضع، ثم يطوى حتى يصير أربع طبقات، ويقتل فتلاً جيداً.

المشت من أمعاء كذلك — مثل البم — ولكنه ثلاث طبقات.

المشى يصنع من الإبرسم — أي الحرير — وهو من طبقتين يقتلان جيداً، وقياسه قياس المعى في الغلظ والرقة.

والزير طبقة واحدة من الحرير .

ذلك كانت الأوتار ومن أي شيء تصنع ، فت تكون على هذه
النسبة من الغلظ إلى المحدة : $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$.

وشهادة سيباى يذكرهما الكندى لصناعة الورترين الغليظين من
المعى ، والحادين من الحرير : الأول أن نعم المنشى والزير أرق
فتحتاج إلى صفاء طنين الإبررسم ؛ والثانى أن الحرير يتحمل الشد
أكثر من المعى (ص ١٢٥) .

أما في القرن الرابع فقد كانت الأوتار الأربع تصنع كلها من الحرير
بمعدل ٦٤ خيطاً للبم ، ٤٨ للمثلث ، ٣٦ للمشتى ، ٢٧ للزير ؛ فت تكون
نسبة غلظ كل وتر إلى الذى يليه كنسبة $\frac{1}{3}$ (١) .

وكان العود الذى يستعمل آنذاك أصفر حجماً ، ويبلغ ثلاثة
أرباع العود الحالى ؛ والدليل على ذلك ما ذكره الكندى من أن
طول الوتر يبلغ ثلاثين اصبعاً أى ٤٥ سم تقريباً (٢) .

وكان العود يتربّك بالفعل من أربعة أوتار ، ولكن الكندى
أضاف إليه نظرياً وترا خامساً ، هو الزير الثانى . ويختص كل
وتر بستة أصوات أولها مطلق الوتر ، وتستخرج الأصوات الباقية
بالعنق بواسطة الأصابع على هذا الترتيب : السابعة ، والوسطى ،
والبنصر ، والختنصر . ونفمة الخنصر في كل وتر تكون على بعد
نحو الأربع من مطلقه ، وهي نفس نفمة مطلق الوتر الذى يليه .

(١) ذكرييا يوسف ، موسيقى الكندى ، ص ١٠ .

(٢) المرجع السابق ص ٩ — مؤلفات الكندى الموسيقية ص ١٢٥ .

وتكرر النسمات في الجمع الثاني (أى الأوكاف الثاني) على نفس ترتيب الجمع الأول وبسمياته^(١).

* * *

يحدثنا الكندي عن «تسوية» العود، يقصد بذلك شد الأوتار وضبط فعماها، وهو المعروف الآن عند أرباب الصنعة بقولهم «تصليح». وتبدأ التسوية بأغلظ الأوتار، وهو البم، ويشد ملواه حتى يطابق النغمة الغليظة الخارجية من أصل الحنجرة؛ فيكون ذلك متعلق البم. وستنتقل الفقرة بتمامها لتبين كيف يصور الكندي بالعبارة طريقة التسوية؟ يقول:

«فجعل البم أربع طبقات لأنه أساس لأوائل النغم، وهي النغم الغليظة الخارجية من أوسع موضع في الحنجرة — وهي أصل قصبة الرئة — ولذلك يجب إذا عُتّق البم في موضعه الذي هو أعلى موضع الأوتار، أن يشد ملواه، ويترنم بهذه النغمة — أعني أول نغمة في أصل الحنجرة، ويحرك البم بفهم اليدين يعني، فإذا استوى مع تلك النغمة، فما وفقه على ذلك الشد، فإنها مرتبة في التسوية» (ص ١٢٤).

ولتسوية المثلث يوضع الخنصر على أول دساتين البم، «فإذا علق المثلث، وكان الخنصر على البم، ثم حرك كاجميا ياصبعي اليدين يعني — السبابة والابهام — حركة واحدة مما في

(١) دكتور الحفتي، رسالة الكندي في أجزاء خيرية في الموسيقى،

ص ٦.

الوتنين جميعاً ، فإن كانت تهمتها واحدة ، فقد استوى المثلث » (ص ١٢٥) . ثم يفعل مثل ذلك بالمتني والزير .

* * *

يقول الكندي : « النغم سبع ، لا زيادة ولا قهان » هذه النغم هي : (١) مطلق اليم (٢) مبابة اليم (٣) وسطى اليم أو بنصره (٤) خنصر اليم وهي مثل مطلق المثلث (٥) مبابة المثلث (٦) وسطى المثلث أو بنصره (٧) خنصر المثلث وهي مثل مطلق المثنى . « وهذه النغم السبع التي ذكرناها (هي) الأصول الكبار التامة . أما نغم المثنى والزير ، فإنها أيضاً سبع ، مكافقة للسبع التي ذكرناها ، تهوم مقامها وتجرى مجراماً ، وإنما الفرق بينها في الرقة والغليظ والخفة والتقل ».

الكتاب المقدس

ويطلق الكندي على النغمات التي تشتمل على السلم المعروف الأبجدية من أ إلى ل . والشكل السابق يبين أسماء الأوتار ، وتوزيع النغمات عليها — مصورة على العود — مع موازتها بالنغمات الحديثة من لا إلى صول .

* * *

السلم الموسيقى عند الكندي ، وهو سلم الموسيقى العربية المستعملة حتى اليوم ، يشتمل على اثنتي عشرة نغمة . وهو سلم متلوّن — أي كروماتي بالاصطلاح الحديث — ويوجد بين كل نغمة وأخرى بعند معين . وسيق أن ذكرنا أن الكندي يرمز لكل نغمة بحرف من الحروف الأبجدية ، كما هو واضح من الشكل السابق .

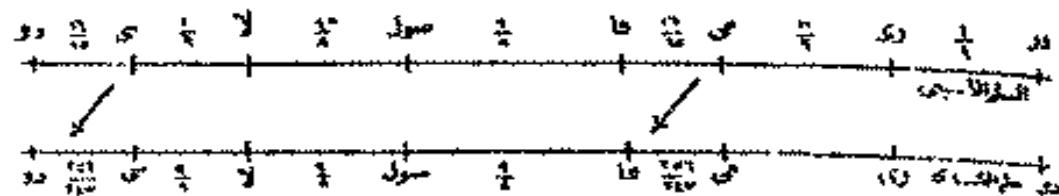
هذا البُعْد قد يكون طنينا ، وقد يكون نصف طنينا ، وقد يكون بقية أو فضلة .

البعض الطيني يُسَمِّي tone — بين نغمتين متجاورتين ، كما يكون بين دو — دى .

البعض نصف الطيني — semitone — بعد صغير بين نغمتين متجاورتين ، كالذى يكون بين سى — دو .

بعد البقية أو الفضلة — limma — ويسمى نصف بعد فيثاغوري ، وهو أقل من نصف طيني بمقدار كوما .

وقد وضع الأستاذ زكريا يوسف الفرق بين السلم الطبيعي — diatonic — وبين سلم الكندي على النحو التالى :



والفرق بين السلم الطبيعي وبين سلم الكندي من حيث البناء فرق ضئيل ، هو أن يبتعد الكائن بين النغمتين مثلاً — فا أصغر من مثيله في السلم الطبيعي بمقدار كوما ^(١) (أي $\frac{1}{12}$ — $\frac{1}{24}$) . وللحظة الدكتور الحفنى أن « نسب أبعاد الآلة عشرة نسبة المشتمل عليها الديوان (الأوكتاف) العربى القديم ، على نحو ما يصفه الكندى ، متتفقة تمام الاتفاق مع نسب أبعاد سلم فيثاغورس » ^(٢) .

والأوكتاف في اصطلاح الكندى هو يبتعد الطبقة ، وكان يسمى قديماً أيضاً يبتعد الجواب ، أو الديوان . ويسمى يبتعد الذى بالكلل .

يقول في أول رسالة : « خير صناعة التأليف » ، « و فاذن يبتعد (و) التي هو مطلق المثلث من (١) التي هي أول دساتين المثلث ، هو بعد الذى بالخمسة ، ومن الذى بالخمسة والذى بالأربعة ركب الذى بالكلل . فاز بعد (١) من اليم ، من (١) من المثلث هو الذى بالكلل » .

(١) مؤلفات الكندى الموسيقية ص ١١ ، ١٢ ، ١٣ .

(٢) المرجع السابق ص ٧ .

فإذا نظرنا إلى الجدول السابق الذي أوضحنا فيه الأولان والستين رأينا أن : بعد الذي بالخمسة ، وهو من α إلى ω = من ω إلى α لا .

وأن بعد الذي بالأربعة ، وهو من α إلى ω = من ω إلى α .

فإذن بعد الذي بالكلل هو :

من α إلى α = من ω إلى ω .

وهو الأوكاف أو الطبقة ، أو الجواب ، أو الديوان .

ويساوى بتعدين هما : بعد الذي بالأربعة ، والذى بالخمسة .

فالذى بالأربعة عبارة عن ملينين وفضلة ، أى : لا — سى

(طنيني) + سى — دو (فضلة) + دو — دى (طنيني)

(انظر الشكل التوضيحي لسلم الكندى) .

والذى بالخمسة عبارة عن ثلاثة طلينات وفضلة ، أى دى

— مى (طنيني) + مى — فا (فضلة) + فا — صول (طنيني)

+ صول — لا (طنيني) .

ومن هذا يتبيّن لماذا احتاج الكندى إلى اضافة وتر خامس

من الناحية النظرية حتى يكمل الذي بالكلل مرتين . وهو يسمى

الذى بالكلل مرتين : «الجمع الأعظم» ، ومنه جمع متصل ، وجمع

متفصل .

بعد أن فرغ الكندى من الكلام عن النغم والأبعاد ، أخذ

يشرح الانتقالات ، واشترط فيها التأليف ، قال «إن الاستحالة

الصوتية انتقال من نغمة أو يعتمد إلى يعتمد : أو جنس إلى

جنس ، أو جمع إلى جمع ، أو طنين إلى طنين ^(١) . ولكن تكمل صناعة التأليف الصوتى ، بأن تكون مسموعات الأصوات مُوْتَفَّقة ، مستحسنة في السمع ، مؤثرة ولا مستكرهة ، فاذن يجب أن تكون هذه الاستحالات التي وصفنا مُوْتَفَّقة أعني أن تستقل من نفحة إلى نفحة مُتَّافِقة .

ونحن نذكر أن « التأليف » هو المصطلح الذي وضعه الكندي للفظة الموسيقى .

فالموسيقى هي تأليف النغم . ويورثه هذا التأليف إلى نسبة عددية . ومن هنا نستطيع أن نفهم تعريفه للموسيقى بأنها : « أما تكميل الموسيقارية فهي : موضع التأليف في قول عددي متاسب وهي من الأعراض المفسدة للقول العددى ، وبازمان متساوية الأركان متشابهة النسب التي من عادة الناس أن يسموها إيقاعا » (ص ٦٤) .

فهو يقسم الموسيقى إلى بابين كبيرين : الألحان والإيقاع .
وقبل أن تستقل إلى الحديث عن إيقاعات الكندي ، نختتم الكلام عن الألحان بأنواع البناء اللحنى الستة ، وهي المتنالى واللامتنالى .

فالمتنالى منه صاعد ومنه هابط .

واللامتنالى منه لولبي ومنه الضغير .

(١) الطنين هنا بمعنى الطبقة .

واللولبي منه داخل ومنه خارج ، والضفير منه منفصل
ومنه مشتبك .

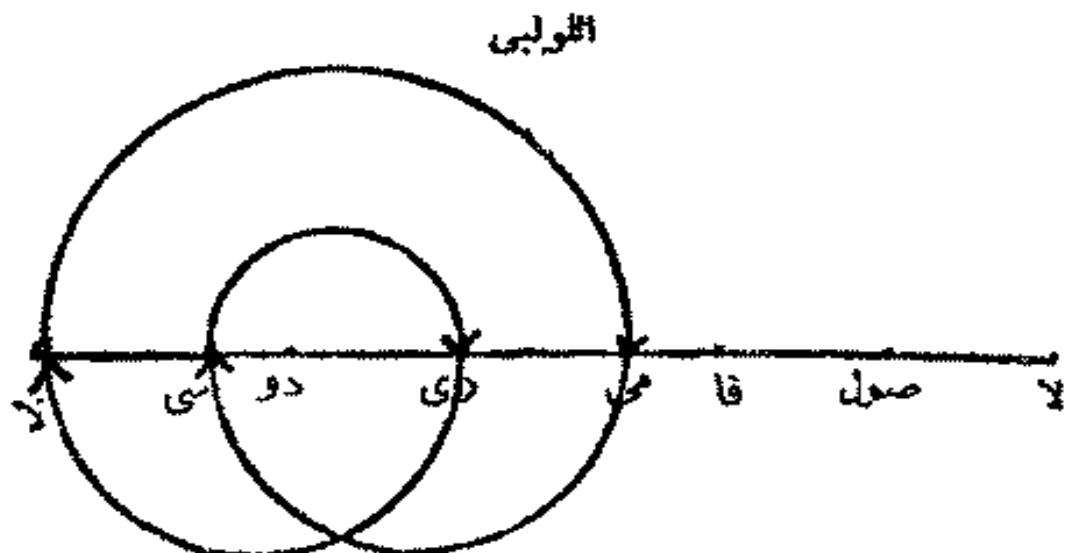
«أما المثالى : فالابتداء من نغمة ثم الزيادة في العدة أو التقليل
على استقامته » ص (٦١) . ويمكن توضيحه بالشكل الآتى (١) .



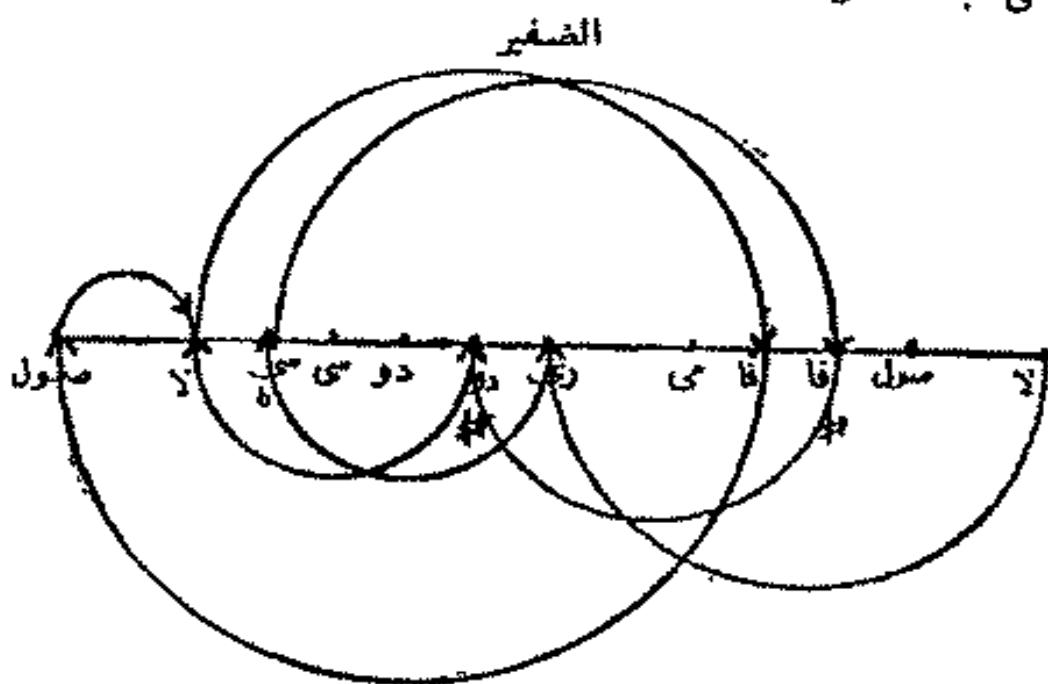
وهذا هو المثالى الصاعد ؛ أما الهابط فيكون سير اللحن فيه
بالعكس ، أى أنه يكون الابتداء من النغمة العادة والتزول إلى
الثقلة .

«أما اللولبي فأن يبدأ بنفسة ، ثم ينتهي بنهاية البعد ، ثم
يثلث بالتي تلي النغمة المبتدأة ، ثم يرتفع بالتي تلي النغمة الأخيرة
حتى ينتهي إلى نهاية قسم الجمع ، ثم يكون الانصرافه من التي
انتهى إليها إلى المبتدأة . وهذا يسمى اللولبي الداخلى »
(ص ٦١) .

(١) الشكل التوضيحي عن الاستاذ زكريا يوسف في كتابه
موسيقى الكندى ص ١٥ . وكذلك الاشكال التالية .



وأما المسنی الضفیر : فهو المبتدأ من نعمة ثم ينتقل منها إلى أخرى ، ثم ينتقل منها إلى دور الأولى ، ثم ينتقل إلى خلف نهايته ، ثم كذلك حتى يُؤتى على فهم الجمع ، ثم تكون النقلة من آخره إلى مبتداه مَوْتَلَفة .



ايقاعات الكندى :

ذكرنا من قبل أن الإيقاعات في عصر الخلفاء الراشدين كانت أربعة : الشليل الأول ، والثاني ، وخفيف الشليل والهزج ، ثم أضيف إليها فيما بعد إيقاعان من الرمل ، حتى إذا كنا في العصر العباسي بلغت الإيقاعات ثمانيّة ، يقول الكندى :

« ايقاعات التقر ثمانيّة — وهي التي تلتف بالغناء — :
شليل أول ، وشليل ثان ، وما خورى ، وخفيف الشليل ، ورمل ،
وخفيف رمل ، وخفيف خفيف ؛ وهزج » .

ولم يكتفى فيلسوف العرب بتسجيل هذه الثمانيّة ، بل كان أول من دَوَّن لها النوتة الموسيقية ، حسب الطريقة القديمّة ، والتي سار عليها الفارابى ثم ابن سينا ومنْ جاء بعدهم ، فأصبح في الامتناعة التمييز بين كل إيقاع وأخر .

حقاً الإيقاع هو النسب الزمانية — كما يُعرّفه — غير أنه لم يحصل بين الإيقاع والغناء ، كما يتبيّن من عبارته السابقة ، وكما يتبيّن من شرحه للإيقاع بالإضافة إلى أوزان الشعر ، أي فمولن ، فاعلن .. ألغن . أما ابن سينا (١) فقد عَرَفَ الإيقاع بأنه : « تقدير ما لزمان النقرات » ، ثم قسّمه بعد ذلك ثلاثة أصناف فان كانت النقرات منضمة كان الإيقاع لحنياً ، وإن كانت النقرات محدثة للحروف المنتظم منها كلام كان الإيقاع شعرياً ، وهو بنصه إيقاع .

(١) ابن سينا — الشفاء — جواجم علم الموسيقى ص ٨١ .

على هذا النحو يمضي الكندي فيوضخ الآيقونات الثمانية بهذه الطريقة من التدوين ، أي ذكر تالي القراءات والسكون . وهذه هي الآيقونات وما يقابلها بالتدوين المحدث (٢) .

١ - التحفل الأول :

«ثلاث ثغرات متواлиات، ثم ثغرة ساكنة، ثم يعود الارتفاع
كما انتهى به» :

^{٤١}) رسالة المصوّرات الورقية ص،

(٢) شرح الایقاعات موجود في رسالة المصوّرات من ٨٢ ، وفي رسالة اجزاء خبرية في الموسيقى من ٩٧ . - أما التدوين الحديث فالذى الى البيشى منقول عن الدكتور الحفنى من ٤٢-٤٤ ، والذى الى «ليمين» عن ذكر يا يوسف في كتابه موسیقى الكلندى من ٢٢ - ٢٣ .

الإيصالات الشهانية بالتدوين الوسيطي

(١) التقيل الأول

٦٠٠ مل مل

ررت

(٢) التقيل الثاني

٥٠٠ مل مل

ررت

(٣) المانخورك

٤٠٠ مل مل

ررت

(٤) سخيف القيل

٣٠٠ مل مل

ررت

(٥) المزفل

٢٠٠ مل مل

ررت

(٦) تخفيض الرمل

١٠٠ مل مل

ررت

(٧) تخفيض المطفيض

٥٠٠ مل مل

ررت

(٨) المسنح

٤٠٠ مل مل

ررت

مقدمة الكتلة المائية

تدوير الكتلة المائية

٢ - التغيل الثاني :

« ثلاث هرات ، ثم هرة ساكنة ، ثم هرة متحركة ، ثم يعود الاتياع كما ابتدىء » :

٣ - الماخوذى :

« هرتان متوايتان لا يمكن أن يكون بينهما زمان هرة ، وهرة منفردة ، وبين وضعه ورفعه ووضعه زمان هرة » :

٤ - خطيف التغيل :

« ثلاث هرات متوايات لا يمكن أن يكون بين واحدة منها زمان هرة ، وبين كل ثلاث هرات وثلاث هرات زمان هرة » :

٥ - الرمل :

« هرة منفردة وهرتان متوايتان لا يمكن بينهما زمان هرة ، وبين رفعه ووضعه ووضعه زمان هرة » :

٦ - خطيف الرمل :

« ثلاث هرات متحركات ، ثم يعود الاتياع كما ابتدىء » :

٧ - خطيف التغليف :

« هرتان متوايتان لا يمكن بينهما زمان هرة ، وبين كل هرتين ونترتين زمان هرة » :

٨ - المهرج :

« تقرتاز متوايتان لا يمكن بينهما زمان هرة وبين كل
تقرتين زمان تقرتين » :

الموسيقى والرها في النفس :

لاحظ القدماء منذ عهد فيثاغورس في القرن السادس قبل الميلاد الصلة الوثيقة بين الموسيقى والنفس البشرية ، فكانوا يخذون منها أنواعا للعلاج ، وأخرى للهو والطرب ، وثلاثة للحماسة والعرب ، ورابعة للإيقاع والرقص ، وهكذا . وتكلم عنها أفلاطون في الجمهورية : وأرسطو في كتاب الشعر ، وتكلم كل منها على ما يحسن منها ويجب تعليمه ، وما يصبح و يجب استبعاده لسوء أثره في النشء . وكان الشعر الغنائي يوجه خاص — كما هو معروف — بتشد بمصاحبة القيثارة على طرفة اليونانيين .

واستفاد الكندي من هذا التراث ومن المأثور عن الهند والفرس ، وطبقه على الموسيقى العربية والشعر العربي . ولقد استخدم الموسيقى في العلاج ، كما ذكرنا حين أوردنا قصة علاجه بالموسيقى بتلائمها ، مراعيا أنواعا خاصة من الضرب أيقظت المريض من غشيه .

وقد حكى في كتاب « المصوّرات الورقية » ما ذكره الفلاسفة الأقدمون في مؤلفاتهم من تأثير الألحان الصادرة عن الآلات الموسيقية في الحيوان والأنسان . فالدلفين والتساحج اذا سمعت

الزمر وصوت يوقق تطرب وتخرج من البحر وتطفو الى المركب ؟
ويجمع الراعي الغنم بالصفير فيؤخذ باليد من غير معانة ولا امتناع
منه ؛ فإذا سمعت الطواويس الأوتار نشرت أذنابها وجلت أنفسها .
ومن الأصوات : « ما اذا سمعه انسان اصلحت نفسه فيموت ،
ومنها ما كان يشجع لقاء الأعداء والغروب ، ومنها ما كان يسر
ويطرب ويقوى النفس » (ص ٧٢)

على الأساس السابق قسم الكندي الألحان ثلاثة أقسام :
الطربي والأقدامي والشجوي . فالطربي يلائم اللهو والتلذذ
والتنعم . والأقدامي — ويسمه أيضاً العريء — يبعث العبرة
والنجلة والأس والأقدام . والشجوى يناسب البكاء والحزن
والنوح والرقاد . (ص ٨٢) .

ونبغى أن تكتسى الأشعار المفرحة بالإيقاعات من مثل الأهزاج
والأرمال والخفيف . وما كان من المعانى الهزجية بمثل التقليل
الأول والثاني . وما كان من المعانى الأقدامية وشدة الحركة
والتعجل بمثل الماخورى وما وازنه .

وليست كل الألحان تناسب جميع أوقات اليوم . ففي أول
النهار يناسبه الإيقاعات المجدية والكرامية والجودية ، مثل
التقليل الأول والثاني . وفي أوسطه وعند قوة النفس الإيقاعات
الأقدامية والبأمية كالماخورى . وفي أواخره عند البساط النفس
الإيقاعات الطربية والسرورية وهي الأهزاج والأرمال والخفيف .
وعند النوم ووضع النفس الإيقاعات الشجوية وهي التقليل الممتد .
ونحن نعرف أن العدد ؟ كان له سحر خاص عند الفيتاغوريين

أرباب الفلسفة والموسيقى ، وأن مجموع الأعداد من ١ إلى ٤
وهو العشرة كان مقدساً عندهم ويحلفون به . وقد تأثر الكندي
بهذه الفلسفة وعقد فصلاً خاصاً^(١) في مشاكلة الأوتار لأربع
الفلكل ، والبروج ، والقمر ، والبدن ، والرياح ، وفصل السنة ،
والشهر ، واليوم ، وأسنان العمر ، وقوى النفس المبعة في
الرأس ، وقوتها الكائنة في البدن ، وأفعالها الظاهرة في
الحيوان^(٢) .

وأنما كانت أوتار السود أربعة لتشاكل الأربعة وتناسباً .
ثم ركب على العود عشر طاقات لتجد منها الأعداد العشرة ،
فيحصلوا في الزير طاقة ، وفي المشنى طاقتان ، وفي المثلث ثلاث
طاقات ، وفي البم أربع . ثم «صيغوا» كل وتر ليدل على نسبة
إلى أحدي طبائع البدن وهي : الصفراء والدم والبلغم والسوداء .
فالزير يشبه بالصفراء ، والمشنى بالحمرة والدم ، والمثلث ببياض
البلغم ، والبم بسواد السوداء (ص ٧٨) .

والنعم السبع تناظر الكواكب السبعة العجارية : زحل والمشترى
ومريخ والشمس والزهرة وعطارد والقمر وذلك على النحو
التالى :

١ — مطلق البم يناظر زحل .

(١) انظر رسالته في أجزاء خيرية في الموسيقى ، وكذلك كتاب المصوّرات الورقية .

(٢) وضع الدكتور الحفني عندما نشر رسالة أجزاء خيرية في الموسيقى جدولًا يوضح هذه الأرباع المختلفة ، بتحليل القاريء عليه .

- ٢ — سبابة اليم يناظر المشترى .
- ٣ — وسطى اليم يناظر المريخ .
- ٤ — خنصر اليم يناظر الشمس .
- ٥ — سبابة المثلث يناظر الزهرة .
- ٦ — وسطى المثلث يناظر عطارد .
- ٧ — خنصر المثلث يناظر القمر .

والبروج الاشنا عشر تناسب الأوتار الأربعية والدساتين الأربعية والملائقي الأربعية . فالحمل والسرطان والعقرب والدلو لأنها بروج منقلبة تناسب الملائقي التي من شأنها الالتواء والانقلاب . والثور والأسد والعقرب والدلو لأنها بروج ثابتة تناسب الدساتين التي من شأنها الثبات في مواقفها . والجوزاء والسبيلية والقوس والحوت تناسب الأوتار الأربعية ، اذ كانت النغم فيها على حالتين ، لأن كل نغمة من كل وتر لها نظيرة في المرتبة الأخرى من النغم .

كان الكندي متاثراً بمذاهب الصابئة والفلسفية اليونانية والاسكندرانية التي تذهب الى وجود صلة بين العالمين العلوي والسفلي ، عالم السماء وعالم الأرض ، وهي صلة العلة الفاعلة بالعلول . فلما جاء الفارابي لم يعترض بهذه الصلة من جهة الموسيقى ، وأعلن ابن سينا صراحة في كتابه جوامع علم الموسيقى انه لن يلتفت الى محاكيات الأشكال السمائية والأخلاق النفسية بحسب الأبعاد الموسيقية ، لأن ذلك من سنة الذين لم تتميز لهم العلوم ببعضها عن بعض ، ولأن أصحابها قوم قدمن فلسفتهم

ورثوها غير ملخصة ، فاقتدى بهم المقصرون من أدرك الفلسفة . وأكبر اللعن أن الشیخ الرئيس يومی « بهذه الاشارات الى فيلسوف العرب .

نكتفى بهذا القدر عن الکندی الموسيقى ، مختتمین هذا الفصل بتعريفه للموسيقار الذى يقول فيه : « فالموسيقار الباهر الفيلسوف يعرف ما يشاكى كل من يلتمس اطراجه من صنوف الايقاع والنعم والشعر ، مثل حاجة الطبيب الفيلسوف الى اذ يعرف أحوال من يلتمس علاجه او حفظ صحته » (ص ٧٢) . فالکندی لا ينظر الى الموسيقى في ذاتها ، بل يعدها وسيلة لتحقيق غایة انسانية أعلى .

الفلك

عرف العرب علم الفلك معرفة عملية لم تتجاوز حد الحاجة إلى الاهتمام بالنجوم ليلاً ، والعلم بعد السنين والشهور ، فعرفوا عدداً من الكواكب الثابتة مع مواضع مطالعها ومخاربها ، ولكنهم ذهبوا في جعلها أشكالاً وصوراً منها يختلف عن غيرهم من الأمم الأخرى . وعرفوا كذلك منازل القمر ، وانفردوا عن سائر الشعوب في استعمال تلك المنازل وأخذ أنوائها . ولم يتمكنوا إلى تعين السنين بحساب دقيق ، لجهلهم بعلم الهيئة ، واقتصرت معرفتهم على المعرفة العملية بالنجوم .

وبعد ظهور الإسلام ، واستقرار الدولة الأموية ، ودخول الفرس والروم تحت راية الدولة الإسلامية ، واتساع رقعة الإسلام ، أخذت الدولة الأموية في أواخر عهدها بالتمدن ، فنقلت علوم الكيمياء والطب والأحكام ، وعنى الأمير خالد بن يزيد المتوفى سنة 85 هجرية بالخروج كتب اليونان القدماء ، فترجمت له كتب الطب والنجوم والكيمياء . وأكبر الفتن أن ما نقل له من كتب علم الفلك كان في علم أحكام النجوم لا في علم الهيئة .

واشتلت حركة النقل مع ظهور الدولة العباسية ، فكان أبو جعفر المنصور يقرب المحسنين ويستشيرهم ، حتى أنه وضع

أساس مدينة بغداد سنة ١٤٥ في وقت اختياره نويخت الفارسي ، وأن الذين هندسوا المدينة فعلوا ذلك ، كما يقول اليعقوبي في كتاب البلدان : « بحضرت نويخت ، وابراهيم بن محمد الفزارى ، والطبرى ، النجاشى أصحاب الحساب » .

ولما كانت الأحكام النجومية لا تبنى الا على معرفة الظالع ، وارتفاع الكواكب عن الأفق في الوقت المفروض ، ولا يمكن إقامة الظالع وقياس الارتفاعات الا بالآلات رصدية ، فقد لجأ العرب إلى استخدام الأسطرلاب . كان ذلك في زمان المنصور ، وقيل ان أول من ألف فيه كتاباً ابراهيم بن حبيب بن سليمان الفزارى ، والأرجح أنه اقتبسه من كتب سريانية ويونانية .

ثم وجد على أبي جعفر المنصور سنة ١٤٥ عالم فلكي هندي كلفه الخطيفة بإتماله كتاب في علم الهيئة اشتهر باسم « السندهند » ، بنى على طريقة الهند في عمل الأزماج ، أى الجداول الملكية . وعلى الرغم من صعوبة الحساب على قواعد السندهند ، فقد ظلل أساساً لعلماء الفلك العرب إلى ابتداء خلافة المؤمنون . فلما انتشرت الرياضيات اليونانية ، وقبل كتاب « المصطي » لبطليموس في علم الفلك ، لم ينتقل العرب فجأة من الحساب القائم على النظام الهندي إلى الحساب اليوناني ، بل بالتدريج ، حتى ان محمد بن موسى الخوارزمي وضع زيجه المسمى بالسندهند الصغير ، فعمل فيه على أوساط السندهند ، ولكنـه : « خالقه في التعاديل والميل ، فجعل تعاديله على مذاهب الفرس ، وميل الشمس فيه على مذهب بطليموس .. » .

تأثير العرب في علم الفلك بمذاهب الفرس ، كما تأثروا بطرق الهند ، واشتهر عندهم زيج الشاه واستحسنوه . ولم يكدر يطبع القرن الثالث حتى أخذ منجمو العرب يستدعون علمًا جديداً للفلك ، لا هو هندي ولا فارسي ولا يوناني ، ولكنها يميل نحو الحساب اليوناني لسهولته . وكان أكثر اعتمادهم على الماجستي بطليموس ، ويشتمل هذا الكتاب على ثلات عشرة مقالة ، الأولى في كروية السماء والأرض ، وثبات الأرض في مركز العالم ، وفلك البروج . والثانية في طول النهار ، ولارتفاع القطب ، ودوائر الأفق والزوايا الناشئة من تقاطعها ، ونصف النهار ، ومعدل النهار . الثالثة في تعين أوقات نزول الشمس في نقطتي الاعتدال ونقطتي الانقلاب وفي مقدار السنة الشمسية .. وهكذا إلى آخر المقالات التي تفصل الكلام عن هذا العلم .

ومن الطبيعي أن يكون جهد الرواد أصعب من يأتون بعدهم فيجدون الطريق ممهداً . وقد عاش الكلندي في الفترة التي أخذ علم الفلك يتحول من طرائق الهند والفرس إلى طريقة بطليموس . ولما رأى الفلكيون منذ زمان المؤمن أن هذا العلم يحتاج إلى ضبط أكثر ، وكان هذا الضبط يقتضي إعادة النظر فيما كتبه القدماء ثم تعديله ، فقد هجر التدريس المتأثر عن الهند وعن بطليموس ، وشرع الباحثون يتطوروه بالعلم خطوة خطوة إلى أن استقر علم الفلك عند المتأخررين كالبيروني ، وهجرت مذاهب المجددين من أمثال الكلندي . ولم يكن فيلسوف العرب هو الذي جدد وحده هذا العلم وطوره ، بل شارك في هذا التجديد

عدد من النجوم وأصحاب الحساب المعاصرين له ، ذكرنا أسماءهم من قبل عند الكلام عن حياته ، منهم أبو عشر البلخي ، وسند ابن على ، وبنو موسى بن شاكر .

وليست بين أيدينا رسائل الكندي الفلكية لمعرفة مدى مساعيته في وضع الأسس الجديدة لعلم الفلك العربي . ومع ذلك توجد إشارات في كتب المتأخرین ، وبعض رسائله المترجمة إلى اللاتينية ، يستفاد منها منزلة فيلسوف العرب في علم الهيئة وأحكام النجوم . من ذلك أنه يذهب في رسالته المسماة : « في علل القوى النسوية إلى الأشخاص العالية الدالة على المطر » (۱) (وهي رسالة مفقودة في أصلها العربي) موجودة في ترجمتها اللاتينية ، وطبعت مرتين الأولى في البندقية سنة ۱۵۰۷ ، والثانية في باريس سنة ۱۵۴۰) إلى قسمة فلك البروج أقساماً متساوية ، وفي كل برج منزلتان وربع من منازل القمر ، فكان بذلك أول من اتبع هذا التهج الذي سلكه مَنْ جاء بعده . ويحسن أن نشرح هذه المسألة بعض الشرح فنقول :

لم يتخد العرب في الجاهلية — كما يرجح تللينو (۲) — البروج الأخرى عشر الواقعمة في فلك الشمس الظاهر عن الأمم الأخرى ، لعدم منصفتها لهم ، وأن معنى البروج الوارد في القرآن هو للنجوم . واستخدمت منازل القمر منذ منتصف القرن الثاني

*Astrorum indices Alkiedus, de pluvia, imbris et Ventiis (۱)
et aeris mutatione.*

(۲) تللينو : تاريخ علم الفلك عند العرب .

بعد قيل كتب الملائكة الأجنبية . ذلك أن القمر يدور حول الأرض ، ويميل فلكه عن فلك البروج إلى جهة الشمال أو الجنوب بقدر يسير يتراوح بين ٥ درجات ، ٥ درجات و ١٧ دقيقة . ويقطع القمر فلكه كلّه في ٢٨ يوماً (بالضبط في ٢٧ يوماً و ٧ ساعات و ٤٣ دقيقة) . وتسمى هذه الدورة دورة القمر النجمية ، أو الشهر الدوري ، لرجوع القمر عند تمامها إلى نفس النسبة المتخذة أصل الحركة . ثم إن القمر يقطع كل يوم بليلته نحو ١٣ درجة من فلكه (أي ٣٦٠ درجة على ٢٨ يوماً) . واختار العرب في السماء ٢٨ مجموعاً من نجوم غير بعيلة عن ذلك البروج وفلك القمر لتكون علامات لسير القمر ، ليدل كل واحد منها على موضع القمر في أحدي ليالي الشهر النجمي . وسموا هذه المجاميع النجمية نجوم الأخذ ، أو منازل القمر . هذه المنازل هي : السرطان ، البطين ، الثريا ، الدبران ، الهامة ، الهرة ، الذراع ، الثرة ، الطرف ، الجبهة ، الزبرة ، الصرفة ، العواء ، السمك الأعزل ، الغفر ، الزباني ، الأكليل ، القلب ، الشولة ، التهام ، البلدة ، سعد الذايغ ، سعد بلئم ، سعد السعود ، سعد الأخبية ، الفرغ الأول ، الفرغ الثاني ، بطن الحوت .

وكانت منازل القمر عند العرب في الجاهلية تشمل على بعض الكواكب الخارجة عن صور البروج الاثني عشر ، التي لم تكن متساوية في اللول لعدم معرفة عرب الجاهلية بالمهندسة ولا بالآلات الرصدية . ثم اتبع العرب بعد الإسلام

نوعا آخر من المنازل يرجع إلى قسمة فلك البروج أقساما متساوية . وفي ذلك يقول تللينو : « وهذه الطريقة تلقاها أصحاب أحكام النجوم من كتب الهند في أوائل القرن الثالث للهجرة ، ففي أول الأمر اتخذوا عدد المنازل الأكثر تداولا بين الهند ، أعني سبعا وعشرين ، وسموها بنفس الأسماء العربية القديمة ، إلا أنهم أسقطوا منزلة الزياني ، مضيغين حصتها إلى منزلة الأكيل ، فصار طول كل منزلة ثلاث عشرة درجة وثلاث ، ووقيع في كل برج منزلتان وربع . ولعل أول من اتبع هذا المنهج أبو يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي الفيلسوف الشهير في رسالته : « في علل القوى النسوية .. الخ » (١) .

وقد سبقت لنا الإشارة إلى ما حييك حول الكندي من دسائس دفعته إلى الانزواء . ونضيف إلى الباعث على الدسائس ما أورانا إليه الآن من أنه شق في علم الفلك طريقا جديدا ، سلكه خلفاؤه ، وبلغوا فيه النهاية ، فاتّرزوا من فيلسوف العرب عرش الشهرة . ولكن شهرته في أوروبا في العصر الوسيط فاقت شهرة عند أهل وطنه والناطقين بلغته ، حتى كان يسلك في أوروبا أحد ثمانية هم أئمة العلوم الفلكية . وترجمت له رسائل كثيرة في علم الفلك إلى اللغة اللاتينية لا يزال بعضها موجودا على الرغم من ضياع الأصل العربي . غير أن الحكم على مدى مساهمة الكندي في هذا العلم من رسائله يقتضى اقطاعا لبحثها ، وابتداط صحة

(١) تللينو : تاريخ علم الفلك عند العرب ، ص ١١٧ - ١١٨ .

نبتها له ، وترجمتها الى العربية مرة أخرى . وتوجد كذلك بعض رسائله بالعربية لا تزال خطية ومتداولة في مكتبات العالم ، لم يتوفَّر أحد بعد على نشرها .

وقد ظهرنا بنسختين تنشرهما لأول مرة في آخر هذا الفصل ، ليتسنى للباحثين الرجوع اليهما والكشف عن آراء الكندي الفلكية .

الرسالة الأولى في عمل الساعات

هذه الرسالة الخطية موجودة في مكتبة بودليان رقم ٢ ١٩٣ v-190 Marsh 663-fols وقد نشرها الأستاذ زكريا يوسف بالفوتوستات سنة ١٩٦٢ ، وهي رسالة معروفة أشار إليها النديم والقطبي وأبن أصيحة في ثبت مؤلفات الكندي . وعنوانها في فهرست ابن النديم : « كتاب رسالته في عمل الساعات على صفيحة تنصب على السطح الموازي للأفق خير من غيرها » . وهو نفسه ما ذكره القطبي . أما ابن أبي أصيحة فقد صلح العنوان على الوجه التالي : « رسالة في أن عمل الساعات على صفيحة تنصب على السطح الموازي للأفق خير من غيرها » .

ولكن العنوان الموجود بالفعل في الرسالة الخطية أدق وأصح ، لأن المقصود أن يكون عمل الساعات بالخطوط الهندسية تقريرا دون برهنة ، ولذلك قال : على سطح مواز للأفق بالخطوط ،

خبر^(١) من غير برهان .

(١) خبر بالباء لا بالباء .

وتقع الرسالة في ست صفحات ، وبها فراغ ثلاثة أشكال هندسية لم تظهر في الفوتومترات الذي نشره الاستاذ زكريا يومنف . وقد كتبت مكتبة بودليان أطلب تصوير المخطوطة مع الأشكال الهندسية ، فجاءني الرد بأن الأصل لا يوجد به سوى فراغ للأشكال التي لم يرسمها الناشر ، وترك مكانها بياضا . وبالصفحة الثالثة (١٩١ ظ) يوجد سطران ممحوان في رأس الصفحة . (تحملت مكتبة بودليان مشكورة بالاذن بنشرها) وهذه هي الرسالة .

بسم الله الرحمن الرحيم

رسالة أبي يوسف يعقوب بن إسحاق الكندي
في عمل الساعات في صفيحة تنصب على سطح
موازي (١) للأفق بالخطوط خبر (٢) من غير برهان

أفهمك الله جميع الخفيات ، وأسعدك بنيل الحقيات .
فهمت ما سألت من رسم كيفية صنعة آلة تدرك بها الساعات
سطحها مواز لسطح الأفق بالخطوط خبر من غير برهان ، لما
رأيت في الرسالة التي رسمت في ذلك البرهان من الصعوبة الا على
المراضين ، وما أحببت من تسهيل صنعة ذلك على الصالحين
الذين لا حظ لهم في الرياضيات . وقد رسمت من ذلك ما رأيته
على سبيل ارادتك ، فكن به سعيدا ، ان (شاء الله) (٣) .

(١) ، (٢) كما بالأصل .

(٣) ما بين عقوتين زبادة يقتضيها السياق .

والذى تحتاج الى التعمير به في ذلك رسم كيفية استخراج
الليل لأى جزء فرض لاستخراج الارتفاع نصف النهار ، لأى جزء
فرض ولاى عرض فرض ، لاستخراج ارتفاع أى ساعة فرض ،
لاستخراج ظل أى ساعة أو جزء من الساعة ، والى التعمير برسم
كيفية سمت أى ساعة أو أى أجزاء من الساعة فرض . فاذ بهذه
الأفعال تم صنعة هذه الآلة ، بتوفيق الله وعوته .

أما أولاً فينبغي أن تحكم لوضع نصب الآلة خط نصف النهار
في الموضع المطلوب . وهو أن تعدل وزن السطح الذي تنصب
عليه الآلة بالميزان تعديلا لا يدرك العرش فيه زلا ، ليكون السطح
موازا لسطح الأفق . وتدير فيه دائرة كيف وقعت ، وتنصب على
مركزها عمودا مستدق الرأس يكون الخط الخارج من
نقطة مستدقة إلى مركز الدائرة التي هي قاعدته قائما من قاعده
على زاوية قائمة ، وينصب على مركز دائرة قاعدته على مركز
الدائرة المحظوظ على السطح الموازي للأفق ليكون عموده عمودا
على سطح الدائرة الموازية للأفق ، ويكون قدر العمود مقدارا
لا يكون كله للزمان والعرض الذي ينصب فيه إلا ما يقع طرفه على
محيط الدائرة قبل نصف النهار بنصف ساعة أو أقل من ذلك قليلا
أو أكثر قليلا . فاذا وقع طرف الظل على محيط الدائرة تعلم
حيث انتهى محيط الدائرة علامه ، ثم ترصد . فاذا انتهى من الجهة
الأخرى طرف الظل الى محيط الدائرة تعلم حيث انتهى ^(١) من

(١) في الأصل : ابنتها .

محيط الدائرة علامة . وأخرج من أحد العلام (تين) إلى الأخرى خط^(١) مستقيم ، واقسم ذلك الخط المستقيم بنصفين ، وأخرج من تلك العلامة إلى العلامة القاسمة للخط المستقيم بنصفين خطًا مستقيماً إلى مركز الدائرة (١٩٠ ظ) التي في السطح الموازي للأفق . فذلك الخط هو خط منتصف النهار .

ثم يجب أن ترسم كيفية عمل ميل الجزء المفروض .
فلتستخدم ذلك خطًا مستقيماً عليه أ ب ، وتقسّله نصفين على علامة ح ، وتخطّط على علامة ح ويبعد ح ا خطًا نصف دائرة ، وتقسّمها مائة وثمانين جزءاً متساوية . وتقسّل من جهة ا قوساً يحيط من الأجزاء أكله^(٢) قوس الميل ثلاثة وعشرون جزءاً واحداً وخمسون دقيقة وعشرون ثانية ، وهي قوس ا د ، وتخرج خط د ح مستقيماً ، وتقيّم على خط د ح على علامة ح عموداً ينتهي إلى محيط الدائرة عند علامة ه . فقوس د ه تسعمين جزءاً . ثم تأخذ من قوس د ه من جهة د عدد الأجزاء التي تزيد أن تعرف ميلها ، أعني بعدد أجزائها بعدها عن نقطة الاعتدال .

مثلاً أقول : أن تفرض ذلك الجزء الذي يزيد ميله عشرة أجزاء ، فتعد من ه إلى د عشرة أجزاء ونعلم عليها ز ، وتخرج من ز عموداً إلى خط د ح وهو عمود زح ونجيز على خط (١) مستقيماً موازي خط ح ا ، وهو خط ح ط ، و ط من قوس ا د و ا ط

(١) كذا بالأصل . والصواب خطًا مستقيماً .

(٢) كذا بالأصل . واللفظة غير واضحة .

هي ميل الدرجة التي أردنا معرفة ميلها . فمتى أردنا أن نعرف ارتفاع نصف النهار لأى جزء أردنا ، ألقينا عرض البلد من تسعين فما بقى ان كانت الدرجة التي أردنا ارتفاعها شمالية زدنا ميلها على ما بقى من التسعين ، وان كانت جنوبية تقصناه من التسعين .
فما بقى فهو ارتفاع نصف نهار تلك (١) الدرجة .

فإذا أردنا أن نعلم ارتفاع أى ساعة شتاء ، أو أى جزء من أى ساعة شتاء لأى درجة ، وفي أى سرير شتاء ، خططنا خطًا مستقيما ، ونفرضه خط أب ، ونصله بتصعین على علامة حـ . ونخط على مركز حـ ويبعد حـ بنصف دائرة ١ دب ونخرج من نقطة حـ خطًا مستقيما إلى حـ ونفرضه عمودا على خط أب . ونقسم قوس ١ دب بتصعین جزءاً أقساماً متساوية . ونأخذ من قوس ١ دب الأخير يقدر أجزاء الارتفاع ذلك الجزء ونصف النهار ونفرض ذلك الارتفاع قوس ١ هـ ونخرج من هـ عمودا إلى خط حـ وهو عمود هـ ونخط على حـ ويبعد حـ وربع دائرة في جهة ١ او وهي دائرة و ب ونقسم قوس و ب بتصعین (٢) ظـ)

.....
.....

وأقساماً متساوية ثم يأخذ منها أقدار الأقسام التي يريد أن نعلم ارتفاعها وظلها أى ساعات أردنا ، أو أنصاف ساعات أو أثلاث

(١) في الأصل : ذلك .

(٢) من ابتداء صفحة ١٩١ ظـ يوجد سقط بمقدار سطرين لم يظهر في التصوير .

ساعات ، أو أى جزء أردنا من ساعات نهارنا أرداها ساعات ، فنقسم قوس و ب بخمسة عشر جزءا ، فان التسعين اذا قسم بستة الذى هو ربع اليوم وهو ست ساعات خرج القسم الواحد خمسة عشر جزءا ، فنجيز على كل علامة قسمت من القوس خطأ مستقيما موازيا لخط احد ، وهى خطوط ذ لك ، م ح ، ط ز ، ي س ، ع ذ لك ، وعلامات ه ز ، ح ط ، ي ه ي على قوس ا د وقوس ا ك هى ارتفاع الساعة الاولة ^(١) وقوس ا د ارتفاع الساعة الثانية وقوس ا ط ارتفاع الساعة الثالثة وقوس ا ح ارتفاع الساعة الرابعة وقوس ا ارتفاع الساعة الخامسة وقوس ا ه ارتفاع الساعة السادسة وهو ارتفاع نصف النهار .

فإذا أردنا أن نعلم ظل ساعة أخرى جنبا خط د ا ب على استقامة من ح الى و وصينا خط ح و الى اثنا ^(١) عشر جزءا من مائة وخمسين جزءا من خط ا ب وآخر جنبا من و خطأ مستقيما موازيا لخط ح ب غير محدود النهاية وهو خط و ب وآخر جنبا من علامة ذ لك الذى هو ارتفاع ساعة خطأ مستقيما الى علامة ح وآخر جنبا ه على استقامة الى خط ق ب ونعلم حيث انتهى من خط ق ب علامة ص لخط و ص ظل الساعة الأولى . وان أردنا ظل الساعة الثانية وكذلك باقى الساعات . واذا قد تم ذلك فنخبر بكيفية عمل سعة المشارق .

ولنخط لذلك دائرة ا ب ح د ونخرج منها قطرتين مساقطين على زوايا قائمة ، وهما قطران ا ب ح ب د ومركز الدائرة علامة ه

(١) كذا بالأصل .

ونفصل من قوس ح و قوسا يقدر عرض البلد وهي قوس و ج
 ونفصل من قوس ح ب قوس ح ز ونخرج خط و ز مستقيما
 فهو يقطع خط ه ح على زوايا قائمة وتفرض ذلك عند علامة ح
 وتفرض بعد الجزء الذي أردنا معرفة سعة مشرقة في خط وسط
 السماء من علامة و بعد و ط ونخرج من و الى ط خطأ (١٩٢ و)
 مستقيما ونفصله بنصفين على علامة ي وندير على علامة ي وبعد
 و ي نصف دائرة عليها و لـ ط . وتفرض ط لـ مساويا لخط و ح
 ونصل و لـ بخط مستقيم ونأخذ قدر و لـ بالبركار ونركب احدي
 قائمتيه عند علامة ح والقائمة الأخرى تقطع بها من الدائرة حيث
 وقعت وتفرض ذلك علامة ل فيكون جه مشرق القوس الى هـ ي
 بعد لـ لـ وهي العلامة التي اذا جاز عليها وعلى هـ خط مستقيما
 يقطع الدائرة كان ذلك الخط هو سمت الشعاع ساعة الشروق .
 ومن بعد ذلك ينبغي أن تخبر كيفية عمل السمت ، ولنحد لذلك
 دائرة ا ب جـ د ونخرج فيها قطرتين يتقاطعان على زوايا قائمة
 على علامة هـ التي مع المركز وهما قطران ا ب جـ د ونفصل من
 قوس بـ ا ارتفاع الجزء الذي نريد أن نعلم فيه سمت ظله الى
 سمت ظل الوقت الذي نريد أن نعلم فيه وفرضه خط بـ و
 ونخرج منه عمودا الى خط يـ د وهو عمود و نخط على
 علامة هـ وبعد هـ دائرة هي دائرة الارتفاع ونأخذ من قوس
 اـ ح عرض البلد وهي قوس حـ ح ونخرج من حـ عمودا على
 ط اـ ح وهو عمود حـ طـ فان كان عرض البلد مساويا لارتفاع
 الساعة أخذنا بعد الذى من القطب الشمالي والجزء المفروض

معرفة سنته في ذلك الوقت فوضعنـا رجل البركار على علامـة ط
 وأدروناه حيث وقع من قوس دـى فـكـانـه وـقـعـ علىـهـ لـهـ فـأـخـرـجـناـ
 مـنـ لـهـ خطـاـ مـسـتـقـيـماـ يـمـرـ عـلـىـ هـ وـهـ الـمـرـكـزـ وـيـقـطـعـ الدـائـرـةـ حـيـثـ
 قـطـعـ وـلـيـكـنـ عـلـىـ عـلـامـةـ لـ فـخـطـ لـهـ لـ هـ لـ هـ هوـ خـطـ السـمـتـ لـذـلـكـ
 الجـزـءـ وـأـوـلـ النـهـارـ وـيـمـيلـ ذـلـكـ الـاـرـتـقـاعـ فـآـخـرـ النـهـارـ يـأـخـذـ
 مـنـ جـهـةـ الـمـغـرـبـ وـيـكـونـ بـعـدـ الـعـلـامـةـ الـذـيـ يـخـرـجـ مـنـهاـ الخـطـ مـنـ دـىـ
 كـبـعـدـ لـهـ مـنـ دـىـ .ـ وـإـنـ كـانـ اـرـتـقـاعـ السـاعـةـ مـخـالـفـاـ لـعـرـضـ الـبـلـدـ أـخـذـناـ
 فـضـلـ أـحـدـ قـطـبـيهـاـ عـلـىـ الـآـخـرـ وـتـفـرـضـهـ خـطـ هـ دـ وـقـيـمـ عـلـىـ رـ
 خـطـاـ مـسـتـقـيـماـ عـلـىـ زـاـوـيـةـ قـائـمـةـ غـيـرـ مـحـدـودـةـ النـهـاـيـةـ وـهـ خـطـ رـسـ
 وـنـأـخـذـ الـبـعـدـ الـذـيـ مـنـ عـرـضـ الـبـلـدـ وـالـجـزـءـ (ـ١٩٢ـ ظـ)ـ الـمـفـرـوضـ ،ـ
 فـنـضـعـ رـجـلـ الـبـرـكـارـ لـذـلـكـ الـبـعـدـ عـلـىـ هـ ،ـ وـنـدـيرـ رـجـلـ الـآـخـرـ
 حـيـثـ يـقـطـعـ مـنـ خـطـ دـسـ مـاـ قـطـعـتـ وـنـعـلـمـ مـنـ حـيـثـ قـطـعـتـ عـلـامـةـ
 عـ شـمـ ثـأـخـذـ بـعـدـ مـاـ بـيـنـ دـ وـ عـ بـالـبـرـكـارـ وـنـرـكـزـ أـحـدـ رـجـلـيـهـ عـلـىـ
 عـلـامـةـ طـ وـالـآـخـرـ حـيـثـ قـطـعـتـ مـنـ قـوـسـ دـىـ رـفـكـانـهـ قـطـعـتـ غـيـرـ
 عـلـامـةـ لـ وـنـخـرـجـ خـطـاـ مـسـتـقـيـماـ عـلـىـ طـ هـ يـقـطـعـ الدـائـرـةـ وـنـعـلـمـ
 حـيـثـ قـطـعـهـاـ عـلـامـةـ لـ ،ـ فـخـطـ لـهـ لـ هـ لـ هـ هوـ السـمـتـ لـذـلـكـ الـاـرـتـقـاعـ
 فـآـخـرـ النـهـارـ ،ـ وـنـظـيرـهـ مـنـ جـهـةـ الـمـغـرـبـ هوـ السـمـتـ لـذـلـكـ الـاـرـتـقـاعـ
 فـآـخـرـ النـهـارـ .ـ وـكـذـلـكـ تـعـلـمـ جـمـيعـ السـمـوـتـ لـأـجـزـاءـ سـاعـاتـ
 النـهـارـ فـ كـلـ جـزـءـ وـ فـ كـلـ عـرـضـ .

فـاـذـاـ أـرـدـتـ أـنـ تـرـسـ هـذـهـ الـآـلـةـ فـأـتـخـذـ صـفـيـحةـ رـخـامـةـ ،ـ
 أـوـ نـحـاسـ ،ـ أـوـ مـاـ شـئـتـ مـنـ الـأـجـسـادـ الـصـلـبةـ التـيـ يـلـطـفـ الخـطـ
 فـيـهـ سـرـيـعاـ وـلـاـ يـدـرـسـ ،ـ مـوـزـوـنـةـ السـطـحـ ،ـ فـتـخـطـ فـيـهـ دـائـرـةـ عـلـىـ

أى مسعة شئت خطأ لا يؤثر فيها تأثيراً شديداً ثم تخرج فيه
السمت لأول دقيقة من الجدى ولأول ساعة منه إن عدته لساعة
ساعة ، أو لجزء من ساعة أى جزء عملت : نصف ، أو ثلث ،
أو ربع ، أو خمس . ثم تخرج مثله من جهة المغرب الآخر ساعة .
ثمأخذ ظل ذلك الجزء لتلك الساعة أو لذلك الجزء من الساعة .
ولنفرض دائرة ٤٠ بـ ومركزها علامة حـ والسمت لذلك
الساعة أو الجزء من تلك الساعة من خط حـ فنفرضه حـ ،
والساعة التي من آخر النهار حـ طـ ثم تخرج كذلك سمت تلك
الساعة ، أو سمت الجزء من تلك الساعة لأول جزء من السرطان ،
ونخرج ظل من أول النهار وأآخر النهار لذلك الوقت ، ونعلم
على الموضعين . ثم تخرج من العلامة التي لظل رأس الجدى في
أول النهار إلى التي لرأس السرطان في أول النهار خطأ مستقيماً ،
وكذلك لنظيرهما من آخر النهار . ولنتوهم أن الخطين الخارجين
من العلامتين اللتين في رأس الجدى ، أو لأقسام الساعات الباقية
إلى العلامتين اللتين في رأس السرطان خطى حـ ، طـ ثم تخرج
كذلك الساعات الباقية على أى أقسام قسمتها حتى تنتهي إلى
خط نصف النهار ، وهو خط ٤٠ بـ من جهة الشرق . ثم تخرج
من كل نقطة من الساعات أو أقسام ساعات رأس الجدى إلى
نظيرها وفي جهتها من رأس السرطان خطأ مستقيماً فهي الخطوط
الذى يقع عليها (١٩٣ و) ظل في الساعات أو أقسام الساعات ،
ثم تخرج على تلك النقطة التي لرأس الجدى خطأ واحداً فأنه
يكون قوسياً لا مستقيماً . وكذلك الخط الذى على علامات

رأس السرطان يكون قوسيا لا مستقيما ، ثم اخراج الساعات
لبرج برج كما أخرجت لرأس السرطان والجدى وأجزاء أفلالها
كما فعلت في الجدى والسرطان . ثم اخرج على علامات كل برج
أو جزء من كل برج خطافاتها تبعي ، أما الشمالية منها قوسيا
فأختصها إلى قطب الجنوب ، وأما الجنوبيه فأختصها إلى قطب
الشمال . واكتب على رأس كل خط اسم ساعته ، أو اسم قسم
ساعته مما ^(١) يلي الشمال عنه رءوس الخطوط واكتب على
خطوط البروج ، وهى القوسية الشمالية اسمه أو اسم قسمه .
فاما الخط الذى يقع على علامات رأس الحمل والميزان ، فهو خط
مستقيم . ول يكن أعداد ^(٢) الأظلا(ل) التي تأخذها من خط
مقسم بأجزاء متساوية من أجزاء العود ^(٣) . فإذا رسمت هذه
الخطوط التى للبروج وال ساعات وأقسام الساعات أحكت
حفرها ، نهم جلبت الصفيحة لا يبقى فيها أثر غير ذلك والكتابة
التي في رءوس البروج وال ساعات .

كيفية نصب الألة :

إذا أردت نصبها خططت نصف النهار من البلد الذى رسمناها
عليه في سطح موازي للأفق ، وركبت الصفيحة حتى خط الساعة
ال السادسة الذى هو خط نصف النهار الصفيحة خط نصف نهار

(١) في الأصل من ما .

(٢) توجد لفظة : أطول ، مشطوبة .

(٣) في الأصل : العود .

الموضع . ويكون تركيب البرزواذ المقطى الظل تركيباً يكون
موده الخارج من دورته الى مركز دائرة قاعدته عموداً على
دائرة ، وعموداً على السطح الموازي للأفق ، وعلى النقطة التي
هي مركز الدائرة التي خططناها او لا لعمل الساعات ، وهي علامة
ـ . فان احتج الى أن ينصب في موضع لا خط نصف النهار
معمول فيه ، ولم يمكن أن يؤخر الى أن يعمل خط نصف النهار ،
نظرت الى سطح متبدل موازي للأفق ، وعرفت الارتفاع لذلك
الوقت ، والظل لذلك الارتفاع ، وأدر الصفيحة ، على السطح
الموزون حتى يقع الظل على حقه .

مثلاً أقول : انى أخذت الارتفاع لخمس ساعات ، ثم أدرت
الصفيحة حتى وقع الظل على خط خمس ساعات ، فان خط نصف
نهار الصفيحة يقوم (؟) خط نصف نهار الموضع اذا كان شحن
الصفيحة متبدلاً ، لا مختلفاً زايد (أ) بعضه على بعض .
فهذا فيما سألت كفاية ، كفالك الله مهمات الأمور ، وو قالك
كل محظوظ .

تحت الرسالة

والحمد لله رب العالمين كثيراً دانها ، فهو له اهل .

في نفس المجموع الذي يحتوى على الرسالة الخطية في عمل
الساعات ، توجد أربع رسائل تبدأ من صفحة ١٩٦ الى ٢٠٢
وهي :

١ — في الموارض التي يظن أن الدفين فيها من كنز أو غيره .

- ٢ — في معرفة مقدار القوس التي بين الشمس وبين هالة التقاطع المشترك من دائرة معدل النهار ودائرة الأفق
- ٣ — في استخراج بعد الشمس من مطلع الاعتدال .
- ٤ — في عمل التل في ظهر الاسطرلاب .

وتببدأ هذه الرسائل الأربع بعد البسمة بهذه العبارة : « قال أبو يوسف يعقوب بن الصباح الكندي ». وينصب هذا القول على رسالة الأولى فقط . أما الثلاثة التالية فلم يذكر فيها اسم المؤلف ، ولذلك لا يمكن القطع أهي للكندي أم غيره . ولكن ما يجعلنا نرجح أنها للكندي أن الناسخ عقب الاتهاء من كتابتها ، بدأ رسالة جديدة لأبي القاسم حميد بن علي الطحاوي ، في تقويم الكواكب .

والرسالة الأولى موضوع شك ونظر ، لأن فهارس ابن النديم والقططى وأبن أبي أصيحة لم تذكر عنوانها . وقد تكون الرسائل الثلاث الأخرى للكندي ، اقتطعت من رسائل أكبر له . وسنكتفى بنشر رسالتين فقط من الأربع .

الرسالة الأولى
بسم الله الرحمن الرحيم
رب آمن بعونك

قال أبو يوسف يعقوب بن الصباح الكندي في الموضع التي يظن أن الدفين فيها من كنز أو غيره :

اذا أردت أن تعلم أقى الدار كنز أو غيره من دفين أو لا ، فاقم

(١) ياذن من مكتبة بودليان مع التسخر .

الطالع والأوتاد ؛ فان وجدت في الطالع سعدا ، كان في الموضع
كنز أو دفين . وعلى قدر السعد وقوته وضعفه ، يكون قدره .
فإن كان السعد منحوسا بمحض قوى ، فقد يظل الكنز ، وأخذ
من موضعه ، أو قد أخذ أكثره . فإن كان السعد مسحودا ، فهو
هناك .

إذا أردت أن تعلم ينظر به السائل أو لا ، فانظر إلى صاحب
الطالع والقمر ، فان كان بينهما وبين ذلك السعد الذي دل على
الكنز أو الدفين اتصال وقبول ، ظفر به ؛ وإن كان على خلاف
ذلك ، فقل بالخلاف ..

فإذا علمت أنه ينظر به فأخرج خطأ يقسم باب الدار بنصفين ،
ويمر حتى يقطع الدار كلها . ثم أقسم الخط بنصفين ، وأجر عليه
خطا يقاطعه على زوايا قائمة ، ويقطع الدار جميعها . ثم أقسام
كل زاوية من الزوايا الأربع القوائم بثلاث متساوية بخطوط
مستقيمة تنتهي إلى نهايات الدار .

ثم النظر الدليل ، وهو الكوكب بعيد الذي كان في الطالع
أو في أحد الأوتاد ، وله في الطالع حظ ، إذ لم يكن في الطالع
سعد . فانظر كم بينه وبين جزء الطالع ، ثم عدد من تلك الأقسام
الائنة عشر ، وأجزاء الأقسام الائنة عشر التي هي لكل زاوية
ثلاثين قسما متساوية عدد الدرج ، ويكون عدده على يسارك
إذا دخلت من الباب ، والخط الذي يقع عليه العدد هو مار على
موقع الكنز .

وإن كان الذي استدللت به سعد قرب في الطالع أو في

الأوتاد أو في الطالع ، فإذا عرفت هذا الخط الطولى ، فاقسمه بنصفين ثم اقسم كل نصف منه بقدر أجزاء جملة العرض الذى لذلك الكوكب . فان كان في الشمال بعد من النقطة القاسمة الخط بنصفين التى هي دليل مدار الشمس من تلك الأجزاء العريضة بقدر ما كذلك الكوكب من العرض فى ذلك الوقت مما يلى مركز الخطوط القاسمة للأبراج . وان كان جنوب فخذنه مثل ذلك من حد النقطة التى مدار الشمس الى نهاية الدار بقدر الأجزاء التى للكوكب من العرض الى نهاية الدار ؛ فالموضع الذى ينتهي اليه فهو موضع الكنز ، وان كان لا عرض له فهو في موضع مدار الشمس بعينه .

ثم انظر الكوكب على قدر هبوطه في الجو ، وعلى بعده من وجه الأرض . فانه ان كان في أعلى علوه كان الكنز أو الدفين مع وجه الأرض . وان كان في أسفل هبوطه كان مع الماء ، وان كان فيما بين ذلك فعلى ذلك الحسب .

فكان مثال الدار مربعة $A B C D$ ووسط باب الدار H ، والخط الذى يقسم $A B$ على زوايا قائمة خط $H R$. والعلامة التى تقسم خط $H R$ بنصفين علامة O ، والخط المقاطع $H O$ على O وعلى زوايا قائمة خط $H O$ لك فزاوية $H O D$ و لك تحيط بثلاثة أبراج ، لأن زوايا $H O D$ و $H O C$ ط من خط $A H$ ، $H O C$ ط و C ، C من خط $A D$ ، وزاوية C و لك ⁽¹⁾ متساوية كل زاوية منها

(1) في الأصل : موك .

يحيط بيوج . وكان الدليل القمر بعده من الطالع ٤٥ جزءا ، فأخذنا من يسار باب الدار الذى هو يسار الطالع ٤٥ جزءا ، فكان بذلك زاوية هـ و طـ كلها ونصف زاوية طـ ويـ وهي زاوية طـ واـ ، فقلنا الدفين على خط اـ و ، ثم قسمنا خط اـ و بـنصفين على علامة لـ ، ففرضنا لـ مدار الشمس ، وكان الدليل ، كان القمر نهاية عرضه ٥ أجزاء ، وكان عرضه في الشمال في وقت المسألة جزأين ، فأخذنا خمسى خط لـ و من جهة لـ ، فكانت (١) العلامة التي فصلت الخمسين من جهة لـ علامة مـ ، فقلنا : الكثـر في موضع مـ .

وان أردت أن تختار وقت اخراجه فليكن والقمر متصل بالدليل سعـود ، وصاحب طالع الساعة متصل بالدليل سعـود ، وهو أقوى أن اجتمعا جميعـا . وأحـذر أن يكون في ساعة استخراجـه التـهـوشـ في الأوتـاد أشدـ الحـذرـ ، فـاتهـ يـعرضـ بذلكـ أـعراضـ تـمنعـ منهـ .

تم الكلام والحمد لله رب العالمين كثيرا .

الرسالة الثانية

بـسـمـ اللهـ الرـحـمـنـ الرـحـيمـ

وـبـهـ نـسـتـعـنـ

إذا أردنا أن نعلم مقدار القوس التى بين الشمس وبين هـطلـة القطاع المشترـكـ بين دائـرةـ مـعـدـلـ النـهـارـ وـدائـرةـ الـأـفـقـ ، وهو مطلع الاعـتدـالـ وـمـغـرـيـهـ في كلـ وقتـ فـاناـ تقـصـ أـجزـاءـ مـسـعـةـ المـشـرقـ من

(١) لـفـظـةـ فـكـانـتـ مـكـرـرـةـ بـالـأـصـلـ .

تمام غاية الارتفاع الى تسعين اذا كانت (١٩٨) الشمس في
 النصف من الفلك الجنوبي ، فما بقى فهو قوس الاختلاف ،
 تحفظه ، ثم نقرب الارتفاع في وقت القياس في هذه القوس ،
 ونقسم ما اجتمع على غاية الارتفاع في ذلك اليوم ، فما خرج
 فهو ما يخص الارتفاع الحاضر من هذه القوس . نزيد ذلك على
 سعة مشرق الشمس ، فما حصل أخذنا جيبه المستوى وحفظناه ،
 وأخذنا أيضاً جيب الارتفاع المحصل بالقياس وضربنا كل واحد
 منها في نفسه وجمعنا المضروبين فما حصل أخذنا جذرره فما كان
 فهو جيب قوسه يكون قوسه بعد الشمس من مشرق الاعتدال
 في وقت القياس . وان كانت الشمس في النصف من الفلك
 الشمالي ، فاناحتاج في حسابه الى معرفة الارتفاع الذي لا سمت
 له ، ونحصله للوقت الذي نزيده ، ونحفظه . فاذا كان القياس ،
 والشمس في جهة الشمال لم يبلغ الارتفاع الذي لا سمت له ،
 حصلنا ارتفاع الوقت وضربناه في سعة المشرق مسا يلي الشمال ،
 فما اجتمع قسماته على الارتفاع الذي لا سمت له ، فما خرج
 لقصنه من سعة المشرق ، فما بقى أخذنا جيبه واحتفظنا به وأخذنا
 أيضاً جيب الارتفاع المحصل بالقياس ، وضربنا كل واحد منها
 في نفسه ، وجمعنا المضروبين ، وأخذنا جذر المجموع ، فما كان
 فهو بعد الشمس المطلوب .

فاذا جازت الشمس الارتفاع الذي لا سمت له نحصل
 الارتفاع للوقت ، ثم نضربه في تمام غاية الارتفاع وهي في هذا
 الموضع قوس البعد من مطلع الاعتدال ، وهي تمام قوس

الاختلاف التي بين سعة المشرق وغاية الارتفاع . فلما جازت
 الشمس الربع الشمالي أسقطنا سعة المشرق . بقيت (١) هذه
 القوس ضربنا الارتفاع فيها وقسمناه على غاية الارتفاع فما خرج
 أخذنا جيبه وحفظناه ، وأخذنا أيضاً جيب الارتفاع المحصل
 وضربنا كل واحد منهما في نفسه وجمعنا الضربتين وأخذنا جذر
 المجتمع فما كان فهو بعد الشمس المطلوب من النقطة المعلومة .
 هذا وجه حسابه إذا كانت الشمس في النصف الشمالي ؛ وبالله
 التوفيق (٢) .

(١) كذا بالأصل .

(٢) نرجح من أسلوب الرسالة أنها ليست للكندي .

الكتاب الثاني

لم يفرد الذين أوردوا ثبت كتب الكندي ببابا لمؤلفاته الكيميائية ، وإنما أدرجوا تحت قسم « الأنواعيات » أولانا شتى من التأليف ، بعضها كيميائي بحت ، وبعضها في الصناعات التكنولوجية ، وبعضها الثالث في أمور حضارية ، وغير ذلك . من كتبه الكيميائية ، فيما ذكره ابن النديم وتابعه في ذلك ابن أبي أصيحة والقططى :

- ١ — كتاب كيمياء العطر .
- ٢ — رسالته في المطر وأنواعه .
- ٣ — كتاب التنبي على خدع الكيمايين .
- ٤ — كتاب في ابطال دعوى من يسعى صنعة الذهب والفضة .

ولقد اعتبرنا الكتاب الأول من المؤلفات الكيميائية لأن مصطلح « الكيمياء » ورد في العنوان ، ولأن صناعة العطور — كما سترى عند ايراد بعض الأمثلة — تحتاج إلى عمليات كيميائية مثل : التصعيد والتقطير والخلط والمزج ، وغير ذلك . أما الكتاب الثاني ، وهو من كتبه المفقودة ، فالذى يؤخذ من

عنوانه أنه أدخل في تصنيف لون من المقتنيات الحضارية التي شاعت في الحضارة العربية .

ومفهوم الكيمياء قديماً يختلف عن مفهومها الحديث . ذلك أنها كانت تعنى عند متأخر لهم تحويل المعادن الخصيصة إلى ذهب، وعند التقدمين « الصنعة » التي بها يمكن تشكيل المصنوعات المختلفة ، باستخدام آلات خاصة وطرق معينة لتطوير المعادن عند تشكيلها وسبكها ، واستخراج الزيوت المختلفة من النبات . وفي ذلك يقول الخوارزمي في « مفاتيح العلوم » : « اسم هذه الصناعة الكيمياء . والمحققون لهذه الصناعة يسمونها الحكمة على الأطلاق ، وبضمهم يسمى الصنعة . ومن آلاتهم آلات معروفة عند الصاغة وغيرهم من أصحاب المهن ، كالكلور والبودق .. وهذه كلها آلات التدويب والسبك .. الخ » .

وأرجحت الكيمياء بعد انتقالها من الإسكندرانين إلى العرب بين تيارين ، أحدهما يقف موقفاً علمياً يقمع باستعمال الآلات في التقطير ، والتصعيد ، والصهر ، والسبك ، وغير ذلك ، بغية تشكيل المعادن الخام ومزج العناصر الموجسدة في الطبيعة لاستخراج مكونات جديدة من « صنعة » الإنسان ، وليس مما يوجد في الطبيعة وجوداً طبيعياً .

التيار الثاني ذلك الأمل الذي ظل يراود كثيراً من العلماء وال فلاسفة بإمكان تحويل المعادن الخصيصة ، وبخاصة الرصاص والرئيق ، إلى ذهب ، عن طريق استخدام ما كانوا يسمونه « الأكسير » ثارة ، أو « حجر الفلسفة » ثارة أخرى . فمن

استطاع الحصول على ذلك الأكسير ، بلغ الشروة من أيسر سبيل .
وفي ابتداء اشتغال العرب بهذا العلم ، أى منذ تقل كتب
الصنعة لخالد بن يزيد ، حكيم آل مروان ، في أواخر الدولة
الأموية في القرن الأول الهجري ، إلى عصر الترجمة في القرنين
الثاني والثالث ، القسم الفلسفية في أمر الكيمياء فريجين ، أحدهما
يقول بإمكان تحويل المعادن الخبيثة إلى ذهب ، والأخر يذكر
ذلك ، ويمضي في الطريق العلمي التجاري ثابت التأثير .
وكان الكندي معاصرًا لهذا النزاع العلمي الفلسفي برووج أنه
كان على رأس الفريق الثاني ، ولذلك ألف كتابه : « النبي
على خدع الكيميائين » و « إبطال دعوى من يدعى صنعة الذهب
والفضة » .

وقد ذكر المسعودي في مروج الذهب منصب الكندي في
الكيمياء ، والاختلاف الفلسفية الذي أومأنا إليه ، ويلوح أن
المسعودي كان يميل إلى تأييد وجهة نظر الكندي . وإليك هذا
الخبر بتلاته (مروج الذهب ، الجزء الرابع ، صفحة ٢٥٧) قال :
« ولطلب صنعة الكيمياء من الذهب والفضة وأنواع
الجواهر من اللؤلؤ وغيره ، وصنعة أنواع الأكسيرات من الأكسير
المعروف بالمرار وغيره ، واقامة الزئبق وصنعته فضة ، وغير ذلك
من خدعهم وحيلهم في القرع والمعنطيس ، والتقطير والتكليس ،
والبودق والخطب والقحم والمنافق أخبار عجيبة ، وحيل في هذا
المعنى ، قد أتينا على ذكرها ووجوه الخدع فيها وكيفية الاحتيال
بها في كتابنا أخبار الزمان ... (إلى قوله) ...

وقد صنف يعقوب بن اسحاق بن الصباغ الكندي رسالة في ذلك ، وجعلها مقالتين ، يذكر فيها تعذر فعل الناس لما افترض الطبيعة بفعله ، وخدع أهل هذه الصناعة وحيلهم ؛ وترجم هذه الرسالة بابطال دعوى المدعين صنعة الذهب والفضة من غير معادنها . وقد نقض هذه الرسالة على الكندي أبو بكر محمد ابن ذكريا الرازى الفيلسوف صاحب الكتاب المنصورى ، وأرى القول أنَّ ما ذكره الكندى فاسد ، وأنَّ ذلك قد يثني فعله ... وهذا باب قد تنازع الناس فيه ... » .

ولكن الرسالتين اللتين يتحدث فيها فيلسوف العرب عن خدع الكيمائين ، وعن ابطال دعوى من يدعى صنعة الذهب والفضة مفقودتان مع الأسف ، ولذلك لا نستطيع أن تبين رأيه ونعرف أدلة .

وال موجود بين أيدينا الآن رسالة تسمى : « كيمياء العطر والتصعيدات » تطبعها في ليزيج سنة ١٩٤٨ مع ترجمتها الى اللغة الالمانية الاستاذ كارل جاربرز^(١) .

وتوجد رسالة أخرى خطية بدار الكتب المصرية بعنوان « الترفق في العطر » ، ومنها نسخة خطية منقولة عنها محفوظة بمكتبة جامعة القاهرة .

ولقد خيل إلى أنَّ رسالة الترفق في العطر كتاب مختلف عن

Kitsb Kinya' al-i'te Wat-Tas'idat; Buch über die (١)
Chemie des Parfums und die Destillationen, Von Ya QuB R.
Ishaq al- Kindi; Karl Gjörberz, Leipzig, 1948

كيمياء العطر والتصعيدات ، غير أنه بعد مراجعة النسختين وجدت
أنهما متطابقان ، أى أنهما رسالة واحدة . ولا غرابة في ذلك ؛
لأن الرسالة التي طبعت تحمل العنوانين معاً ، فهي تبدأ على هذ
النحو :

«كتاب يعقوب بن اسحاق الكندي في كيمياء العطر والتصعيدات»

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله كثير كما هو أهلها ومستحبه ، وصل الله على محمد عبد
ورسوله وآله وسلم

هذا كتاب الترافق في العطر

ابواب صنعة المسك

هناك اذن عنوان رئيسي هو كيمياء العطر يوجد في صدر
الرسالة ، ثم عنوان آخر فرعى بعد البسمة والحمد . وقد حلقها
الأستاذ كارل جاربرز عن نسخة خطية موجودة في آيا صوفيا
برقم ٣٥٩٤ .

أما الرسالة الخطية التي يشار إليها في الفهارس الحديثة
باسم الترافق في العطر ، (انظر المتحف البريطاني ، شرقى ا
رقم ٩٦٧٨ ، وتيمور بدار الكتب المصرية ، صناعة ، ٤٦) فالها
تبدأ بشكل آخر ثبته فيما يلى (١) :

(١) هذا النقل عن النسخة الخطية المحفوظة بـ مكتبة جامعة
القاهرة .

«كتاب الترافق في العطر
المعروف بعطر نامة^(١) من قبل الطب
تأليف

يعقوب بن اسحاق الكندي
في كييفيات العطر والتصعيمات
رحمه الله . أمين »

ويبدأ الكتاب في الصفحة التالية بعد البسمة والحمد بقوله :
« هذا كتاب الترافق في العطر . أبواب صنعة الملك » .

الكتاب اذن واحد ، وله عنوانان . ويبدو أن الذين قاموا
بنشرة الكتابين لم يتأملوا سوى صدر العنوان ولم يمضوا في
شخص المضمون أو حتى قراءة باقى العنوان ، ولم يوازنوا بين
السختين ، فوقعوا في هذا الوهم الذي أدى إلى الخلط .

ولكن الخطير حقا هو الرسالة ذاتها أهي من تأليف الكندي
أم منسوبة إليه . والجواب عن هذا السؤال يتضمن من قراءة
محتوى الرسالة ، إذ تبين فيها الملاحظات التالية :

١ - جاء تحت عنوان «أبواب صنعة الغوالى» وهي تبدأ من
صفحة ١٦ من المطبوع : « من ذلك العالية القطرانية الفاخرة :
يؤخذ قطران الدازين الجيد ... الخ . (الى نهاية الصنعة ، حيث
يقول) :

وهذه الصنعة أخذتها من أبي يوسف يعقوب بن اسحاق

(١) نامة باللغة الفارسية تعنى كتاب .

الكندي ، وقد رأيته ، وقد عمله وفتقه قدامي . وأخلت من هذا الجسد ، ودفعته إلى كثير من العطارين ، فعملوه ؛ وخرج عنه في حساب الفالية التي هي من مسنه وعمره ومسك مرتفع فقط ، وجري مجرياها ، وعلمته أيامها ، فهو يعمله على وصفنا » .

وليس من المقبول أن يمكن الكندي عن نفسه أنه أخذ هذه الصنعة عن الكندي ، فلا بد أن صاحب الحكمة شخص آخر خلاف الكندي ، وهذا الشخص هو مؤلف الكتاب .

٢ — ونجد بعد ذلك مباشرة العنوان التالي : « صنعة غالية كان يعملاها أبناء العطار » ثم تبدأ الصنعة على هذا النحو : « تأخذ القطران الجيد الدازن ... إلى قوله (ص ١٩) » ، وهذا بسمي الرشيدى : لأن ولد أبان يزعمون أن هذه الفالية كان أبان يعملاها على ما قلنا ، ولا يدخل فيها عنبر ؛ فهذا أجود ما يكون من عملها . فاما اليوم فيلقون على كل خمسة أجزاء من الجسد (١) الوزن الذى قلنا من المسک وأصحابه . فاحتفظ بها فانها غالية » .

ومن الواضح أن الصنعة المذكورة ليست من عمل الكندي ، لأن أبان كان يصنعها زمان الرشيد وما يزال الكندي صبيا صغيرا . فإذا فرض أن الرسالة من تأليف الكندي ، فكانه لم يفعل إلا تسجيل ما كان يجرى عليه العمل في صناعة العطور . وإذا مضينا مع

(١) الجسد فى اصطلاح الكيميائين المادة التى يستغل بتحولها ، وهو الجسم المركب . وفي اصطلاح خاص الأجسام السبعة هي الذهب والفضة والرصاص والاسرب ، والحديد ، والنحاس ، والخارصين .

هذا الفرض فلا بد أن الكندي كان يخشى أماكن الصناع ليقطع من أقوالهم أسرار الصناعة . وليس في سيرة الكندي ما يدل على ذلك ولو أن ذلك غير بعيد .

— وعقب هذه الصنعة ، وفي الصفحة السابقة ذاتها نجد عنوان صنعة أخرى هي :

« صنعة غالية أحمد بن على أخذتها عنه بمصر » . ويمضي عمل الصنعة على هذا النحو : « يؤخذ الفستق الخراساني .. الخ (إلى قوله في وسط الكلام عن الصنعة) : أخبرني أحمد بن على ، قال : عمل هذه الفائمة رجل من الحكماء خالد بن يزيد بأرمينية لخنان بعض ولده » .

قول : لم يعرف عن الكندي أنه رحل إلى مصر حتى تستريح له فرصة الالقاء بمن يدعى « أحمد بن على » ، ليأخذ عنه سر هذه الصنعة . والخبر كله يدعو إلى الريبة : إذ ليس من قبيل الصدفة أن يذكر فيه اسم شخص في مصر ، ويقدم فيه اسم خالد بن يزيد أول من هُل أو تقلت له كتب الصنعة . ونحن نعلم أن هذا العلم كان مستقرا في مصر منذ زمن قدماء المصريين ، وتطور على يد علماء الاسكندرية . والأغلب أن كتب الكيمياء تقلت عن المدرسة الاسكندرانية التي كانت لا تزال قائمة في مصر عند الفتح الإسلامي ، وفي أثناء القرن الأول للهجرة .

لهذا كله نميل إلى الاعتقاد بأن الرسالة ليست للKennedy بل منسوبة إليه ، وأن مؤلفها كان على صلة به ، يستشيره ،

ويستفيد منه المعرفة العلمية النظرية وقد يستفيد من تجربة
العملية .

الحق كان الكندي صاحب مدرسة ^(١) في الفلسفة والعلوم ،
لا على أنه كان يفتح مدرسة تستقبل الطلبة ، بل بمعنى التفاف
جماعة من التلاميذ حوله يأخذون عنه ، ويذيعون آرائه . ومن
جملة هؤلاء التلاميذ أحمد بن الطيب بن مروان السريخى المتوفى
٢٨٣ هجرية ، قال عنه المسعودى في مروج الذهب (ج ٤
ص ٢٥٩) « صاحب يعقوب بن اسحاق الكندي .. وكان موضعه
من الفلسفة لا يجهل » .

ويبدو أن بعض تأليف الكندي كانت تصدر عن المدرسة
باسمها ، كالحال في هذه الرسالة . ومن هذا الوجه يصح لنا
اعتبار كتاب كيمياء العطر من تأليفه أو من تأليف أحد تلاميذه
بعد عرضه على أستاذه واجازته . على كل حال فاز الفرقان
التي أوردناها ، والتي تزعزع الثقة في صحة نسبة الرسالة ، لابد
أنها أقحمت فيما بعد — أن صبح أن الرسالة للكندي — أضافها
أحد العلماء إلى النسخة التي كان يقتنيها ، وجاء النسخان فأدمجوا
الإضافات في المتن ، كما هو معروف عند المشتغلين بالخراج
الكتب الخطية وتحقيقها .

* * *

(١) انظر : التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية ، ترجمة
عبد الرحمن بدوى ، ص ٧١ ، حيث يقول الدكتور مايرهوف :
« والكندي الذي عاش آنئذ في بغداد وكان أول فيلسوف مسلم ، لم يكن
يدبر أية مدرسة ، وإنما كان يعطي دروسا خاصة » .

ولكي نستكمل الصورة عن صناعة الكيميا ، وعن «صنعة»
العطر أو كيمياه بخاصة ، نورد صنتين وردتا في أول الكتاب ،
وهما خاستان بصنعة المسك .

- ١ — تأخذ زراوند صيني خمسة مثاقيل ، ورامك جيد طيب
— وهو الذي يقال له رامك المسك — مثقالين ، وبراونه عود
جيد مثقالين ، ودم الآخرين مثقال . تسحق هذه ناعما ، ثم قطر
عليه قطرة دهن زنبق خالص رصاصى ، ويسحق به ناعما . ثم
تصيره في خرقة كتاب صفيقة جيدة ، ويدلك حتى يخرج دسم
الدهن في الخرقة ، يخرج طيبا ، يحمل منه اثنين ومن المسك واحد
بنقط به ناعما ، ويبيع بحسب واحد جيد ؛ إن شاء الله .
- ٢ — صنعة مسك آخر :

تأخذ زراوند صيني ما شئت ، واقعه في ماء عنب في الليل
خمسة أيام في قدر زجاج تجدد له الماء كل مرة ، ثم أخرجه بعد
ذلك ، وجففه في الليل ، ثم أقمعه بعد ذلك في لبن حليب ضأن
ما يغمره خمسة أيام أيضا تجدد له اللبن في كل يوم مرة ، ثم
لخرجه بعد ذلك ، وجففه ناعما . ثم اسحقه على صلابة حتى يصير
هباء ، ثم قطر عليه زنبق خالص قدر ما يكسر غباره ، ثم اجمل
على كل عشرة مثاقيل مسك وأنس سحقها جميعا ، واجعله في
قارورة يجيء غاية . م التجرب .

وإذا كنا قد ارتينا في كتاب كيميا العطر للأسباب التي
ذكرناها ، فهناك سبب آخر يدعوا إلى الارتباط هو خطو صدر

الرسالة من ديباجة الكندي المعهودة في رسائله . وستتحدث عن رسالة أخرى له يمكن ادراجها تحت كتبه الكيميائية ، لأن الموضوع الذي يعالجها تستخدم فيه عمليات أدخلت في الكيمايا الصناعية التي كانت متداولة في ذلك العصر . ويمكن أن تصنف «الرسالة تحت ما سميته «المصنوعات الحضارية» وهي من جملة ما وضعه ابن التديم تحت كتبه الأنواعيات .
انها رسالة في السيف وأجناسها .

وسترى منى من ديباجتها ، ومن أسلوبها ، أنها من روح الكندي ومن قلمه ، لا تشك في ذلك . نشرها الأستاذ عبد الرحمن زكي في مجلة كلية الآداب جامعة القاهرة ، المجلد الرابع عشر ، الجزء الثاني ، ديسمبر ١٩٥٢ . حققها على نسختين خطيتين ، أحدهما من ليدن ، والأخرى من الأستانة . وقد اعتبر نسخة ليدن أصلا ، ولذلك لم يدخل الديباجة في جملة الرسالة مع آذن هذه الديباجة مما يرجع نسبتها للكندي . واليكم نصها :

«بسم الله الرحمن الرحيم . وما توفيقى الا بالله العظيم .
رسالة يعقوب بن اسحاق الكندى الى بعض اخوانه في السيف .
أيذك الله بدرك الحق ، وحصلتك من شبه الباطل ، وألبسك
علمًا لافقا ، وفهمًا بارعا ، يبلغك بما نهاية مرادك من الخير في
أكمل عافية وأحسن ستر .

فهمت — أفهمك الله جميع الخيرات ، وأسعدك في
دار الحياة ودار الممات — ما مالت من رسم كتاب في معرفة
السيوف وأجناسها وطبعها ، ليكون عندك من ذلك علم تشارك

بـ أهل المعرفة فيها — وقد بلغت في ذلك رضاك بقدر طاقتى ،
ومدى معرفتى لذلك ، وبعنى ذوى العلم من أدركـت من أهل
هذه الصناعة — كان قد يـما الى علم شـيف الأمور . وقد رسمـت ،
بـالله يـقـاءـك ، في كتابـي هذا جـمـيع ما سـأـلتـ عنهـ فـيـ أمرـهاـ معـ
الـفـرـاسـاتـ الـكـائـفةـ » .

لـهمـ فـيـ هـذـهـ الـدـيـاجـةـ أـنـ الـكـنـدـىـ يـوـضـعـ النـجـجـ الذـىـ سـلـكـهـ
لـيـظـفـرـ بـالـمـعـلـومـاتـ الـلـازـمـةـ عـنـ هـذـاـ الـفنـ ،ـ فـكـانـ مـنـ جـمـلةـ مـنـهـجـهـ
مـبـاحـتـهـ لـأـهـلـ هـذـهـ الصـنـاعـةـ .ـ وـلـمـ هـذـاـ يـلـقـىـ ضـوـءـاـ عـلـىـ الرـسـالـةـ
الـسـابـقـةـ فـيـ كـيـمـيـاءـ الـعـطـرـ ،ـ وـكـيـفـ تـوـصـلـ إـلـىـ مـرـفـةـ صـنـاعـةـ الـمـطـورـ
عـنـ طـرـيقـ اـتـصـالـهـ بـأـرـبـابـ الصـنـعـةـ .

ولـمـ تـجـرـ عـادـةـ الـعـربـ أـنـ يـسـمـواـ تـشـكـيلـ الـحـدـيدـ لـصـنـاعـةـ
الـسـلاـحـ كـيـمـيـاءـ ،ـ وـلـكـنـ الـعـمـلـيـاتـ التـىـ كـانـتـ تـجـرـىـ عـلـىـ الـحـدـيدـ
مـنـ حـمـىـ فـيـ النـارـ ،ـ وـنـفـخـ النـارـ لـزـيـادـةـ اـتـعـالـهـ ،ـ وـنـقـيـةـ هـذـاـ
الـمـعـدـنـ مـنـ خـيـثـةـ ،ـ وـاستـخـلـاصـهـ مـنـ الـمـوـادـ مـخـلـطـةـ بـهـ وـسـقـىـ
الـحـدـيدـ وـسـبـكـهـ ،ـ وـطـبـعـهـ وـعـمـلـهـ ،ـ شـدـيـدـةـ الشـبـهـ بـمـاـ كـانـ يـجـرـيـهـ
صـائـنـ الـذـهـبـ وـالـفـضـةـ .ـ وـبـعـدـ فـانـ صـنـاعـةـ السـلاـحـ عـلـىـ النـحـوـ
الـذـكـورـ مـنـ بـابـ الصـنـعـةـ ،ـ أـوـ التـكـنـوـلـوـجـياـ .

يـقـسـمـ الـكـنـدـىـ السـيـوـفـ بـحـصـبـ الـحـدـيدـ الذـىـ تـطـبـعـ مـنـ إـلـىـ
قـسـمـيـنـ :ـ مـعـدـنـيـ وـمـاـ لـيـسـ بـمـعـدـنـيـ .ـ «ـ وـالـمـعـدـنـ يـنـقـسـمـ قـسـمـيـنـ ،ـ
إـلـىـ الشـابـرـقـانـيـ ،ـ وـهـوـ الـذـكـرـ الـصـلـبـ الـقـابـلـ لـلـسـقـىـ بـطـبـاعـهـ ؛ـ
وـإـلـىـ الزـرـماـهـنـ ،ـ وـهـوـ الـمـؤـنـتـ الرـخـوـ الذـىـ لـيـسـ بـقـابـلـ لـلـسـقـىـ
بـطـبـاعـهـ .ـ وـقـدـ يـطـبـعـ فـيـ كـلـ وـاحـدـ مـنـ هـذـاـ الـحـدـيدـ مـفـرـداـ ،ـ وـفـيـهـاـ

معاً مركبين .. فاما الحديد الذى ليس بمعدن فهو الفولاذ ، ومعناه المصفى ، ويصنع من المعدن يأن يلقى عليه فى السبك شىء يصفيه ويشد رخاوته ، حتى يصير متينا لدلا يقبل السقى ، ويظهر فيه فرنائه » (ص ٥ ، ٦) .

والفولاذية أصناف ثلاثة : العتيق ، والمحدث ، وما ليس بعتيق ولا محدث . ولا يراد بالعتيق القدم في الزمان كالحال في الخمر التي تجود مع عتيقها ، بل الجودة والكرم فقط ، كما يقال فرس عتيق ويراد به كريم . فما لحقته خواص الكري فهو عتيق في أي دهر صشم . فالسيف العتيق هو الجيد ، والسيف المحدث هو الرديء ، وإن كان قد طبع قبل زمن عاد .

والسيوف العتيقة ثلاثة أقسام بحسب المتأجم التي يستخرج منها الحديد ، ولذلك توصف باسم البلد أو الموضع الذي يستخرج منه الحديد . هذه الأقسام الثلاثة هي على الترتيب بحسب جودتها : اليمانية ، والقلعية ، والهندية ؛ أي نسبة إلى اليمن ، والقلعة موضع في الباذية ، والهند .

ويسمى صانع السيوف « صياقلة » نسبة إلى الصيقل الذي يشحد السيوف ، والصيقل صيغة مبالغة من صاقل ، والجمع صياقلة . ولم يهم اصطلاحات أبتها الكندي كما تستعمل عندهم . مثال ذلك أنهم يسمون السيف الذي ليس بعتيق ولا محدث « غير مولد » ، « وهي سيوف تطبع باليمن من الحديد المرتدبيين والسليماني ، فيقال غير مولد السليماني ، وغير مولد السرطاني » . (ص ٩) .

والسرديبية أربعة أنواع ، أولها ما طبع بسرديب وهي جزرة في جنوب الهند وتسمى أيضا سيلان . ثم الخراسانية ، والنصرية ، والفارسية ، وهي التي يجلب حديتها من سرديب وتطبع في خراسان ، أو المنسورة مدينة بالستان ، أو فارس . وتسمى الفارسية الخرسانية ، ومنها ذوات تماثيل وشجر وغير ذلك من الصور ، ومنها سواذج .

ومن اصطلاحات الصياغة « الحديد المعمول » يريدون القوالذ . والحديد المعدني يقابل الحديد المعمول ، والمعمول هو الذي تجري عليه عمليات التقنية والتخصية والسوق . والحديد منه ذكر وهو الشابر قاف ، ومنه أثني وهو الترماهن ، كما ذكرنا . وكل السيف تصنع من الحديد الأثني ؛ ولكن : « قد يطبع من الذكر سيف ، وهي سيف يابسة تكسر سريعا اذا لقيت الكراهة وتسرع في اللحم ؛ الا أنها لا يستوي سقيها ، لأن الذكر من الحديد تكون فيه عروق لينة فتشق في شفارها كثيرا ، فلا تقبل هذه العروق السوق ، فتبتر عند الضرب . فاما ما قبل منها السوق فتبتر غروبيها ^(١) اذا لقيت الكراهة او تكسر ؛ فليس يكاد أحد أن يطبع منها الا جاهل بها ، او ضرورة في موضع لا يمكن فيه غير الحديد الذكر . وهذه السيف لا فرد لها في طرح ولا غيره . وهي جاسية لا تشنى ولا تهتز ، ولا صفاء

(١) الغرب حد السيف — وقد استعمل الكلمة هذه المفيدة في كتاب الفلسفة الأولى .

لحد يليها ولا ماء ، شديدة السن ، مختلفة الشوار مواضع خشنة
ومواضع لينة » (ص ١٢) .
فهذا تقسم السيوف من جهة جوهرها ، أي الحديد الذي
تصنع منه .

وتنقسم السيوف أصنافاً من جهة شكلها وصيانتها . وللصياغة
في ذلك اصطلاحات يتداولونها فيما بينهم . منها :
أرض السيف : يعني الموضع من الحديد الذي لا فرد فيه ،
فيقولون : أحمر الأرض ، وأخضر الأرض ، وأكرد الأرض .
فإن قيل أبيض الحديد ، أو أصفر الحديد ، أو غير ذلك ،
فالمقصود السيف .

ومنها : قبل الطرح أو بعد الطرح ، يعني الدواء الذي يلقى
على الحديد ليظهر له فرلد .

ومنها : السيف الأحمر ، وهو المجلب الذي لم يطرح عليه
الدواء بعد ، فإن الصياغة تسمى هذا الدواء : العجلاء الأحمر .
وقد وضع الكندي هذه الاصطلاحات وعرفها لأنها مما
يجري بين أرباب الصنعة لا يكاد يعرفها غيرهم ، ولذلك قال :
« وإنما استعملت هذه الأسماء لك دون تفسيرها لتعرف معانها
في ألفاظهم ، لئلا يتبين من أمرها شيء ، إن شاء الله تعالى »
(ص ١٥) .

وأشكال السيوف موصوفة ، وقد رسم منها شكل واحد
فقط في احدى النسختين الخطيتين ، ولكن يمكن من الوصف

اللقطى عمل رسوم لها كلها ؛ وقد قدرت أطوالها وعرضها بالأشبار والأصابع . وللسبيوف أطوال مقدمة متعارف عليها ، مثل الخفاف التلجمجورية التي : « تكون سواذج لا شطب فيها ، مختلفة في الطول ما بين الثلاثة أشبار أربع أصابع إلى أربعة أشبار . وإنما أقروها على هذا الطول مخافة أن تنتقص أوزانها » (ص ١٧) . والوزن يكون بالأرطال ؛ فالسيوف العراض طولها ثلاثة أشبار ونصف ، وأوزانها ما بين الرطلين ونصف إلى ثلاثة أرطال غير ربع .

ويقدر ثمن السيف بوزنه ؛ مثال ذلك : السيف الذي وزنه ثلاثة أرطال غير ربع فهـى : « مضطربة القدود شديدة الالتواء . وإنما ترك مضطربة مخافة أن تدخل النار فتنقص أوزانها . وإنما أثانها بأوزانها » (ص ١٨٠) .

ويمسح السيف الذي يتلم حسنه من كثرة الضرب فلا يقطع « بأن يؤخذ رماد الحمام بعد أن تأتي على الرماد ساعات من النهار وتلعن ناره ، فيدس السيف في الرماد ؛ ويتناهد بالنظر ، فإذا صار طاووسى اللون وضع على شفتيه من الزيت شيء ، وترك حتى يبرد في موضع لا يصبه الماء ولا الريح ؛ فإنه إن أصابته الريح اعوج ولم يؤمن عليه الكسر . فإنه بعد هذا العلاج يقطع ، ويؤمن عليه الكسر . »

وقد حددت أثمان السبيوف ، بحسب وزن السيف » نوع فولاده ، وجوده ورداهته . مثال ذلك أن السيف القلمى

« اذا كان فيه ثلاثة أرطال غير ربع ^(١) يساوى عشرة دنانير الى خمسة عشر دينارا ، على قدر القدر ^(٢) والصباحية وان كان عرقا — أى فيه عرق — يساوى خمسة دنانير . فإذا كان يماني في هذا الوزن والصباحية يساوى ما بين الخمسين دينارا الى المائة . أما السيفون الرديشة ، أو بلغتهم « المولدة » ، فيقل ثمنها حتى لقد يصل الى أربعة دراهم او ستة ، وهي التي كانت تطبع بالبصرة . والسيوف الدمشقية كانت تبلغ ما بين خمسة عشر درهما الى عشرين .

وكانت السيفون الكوفية مشهورة قاطعة ، وهي أقطع من الفارسية وأصبرها على الكرمة ، ويبلغ ثمنها ثلاثة أضعاف الفارسية اذا تساوى السيفان في الوزن . (ص ٣١) .

والمسادة التي تستخدم في الحمى لها أثر في صفاء السيف ولو نه . فعلى سرقة لا يحمون بفتح القصب بل بفتح الخشب اللين ، وبفتح الخلاف ^(٣) فيخرج فرنده أصفر اللون . وإذا أحب البغداديون تطهير جوهره « مرجوه » ، وهو اصطلاح آخر يريدون به : وضعوه في رماد الحمام الحار . وفي خراسان يطهرون السيف بفتح البلوط ، أو بفتح الغضا ، « وهو جميعا يأخذان منها الحديد أخذًا شديدا ، فيكون له أظهر جوهرًا »

* * *

(١) غير ربع بالاصلاح الحديث « الاربع » ، فيكون الوزن $\frac{1}{4}$ رطلا .

(٢) القدر القطع الذي يستحصل ، والصباحية الاسنة العريضة .

(٣) الخلاف نوع من الصفصفاف .

لكتفى بهذا القدر عن الكندي العالم والكمائني ، وبخاصة العالم الرياضي ، ونعتقد أننا قد كشفنا بذلك جانبًا من جوانبه كلّ مجهولا حتى اليوم . ولعل ما ينشر في المستقبل من مخطوطاته الرياضية يلقى على فلسفته مزيداً من الضوء .

لن اهتمام فيلسوف العرب بالرياضيات اتجه به وجهة أفلاطونية أكثر منها مشائية . ولكن الفلسفة الإسلامية لظروف تاريخية وثقافية مالت نحو المشائية ، فلم يظفر الكندي بالمكانة التي كان ينبغي أن يتبوأها ، وقدم عليه المتأخرون الفارابي المعلم الثاني لأنه أخذ بمنطق أرسطو ، وأبن سينا الشيخ الرئيس لأنه في شفائه لهذا حذو المعلم الأول . وكانت تلك التزعة الرياضية في تفسير الأشياء مثار طعن عليه ، مما نجده عند ابن رشد .

وقصة هذا الطعن بتمامها تتصل بالبحث في الأدوية المركبة وعلاقة ذلك بشفاء المريض ، والسبة التي ينبغي أن يركب منها الدواء . وللKennedy في هذا الموضوع رسالة لم يرض أبو الوليد بما ورد فيها من آراء فاعتراض عليها في كلياته .

رسالة الكندي عن الأدوية المركبة مفقودة في اللغة العربية وولها ترجمة لاتينية بعنوان *De medicinarum Compositarum gradibus* طبعت سنة 1531 في سترايسبرج . ويعد هذا الكتاب أول محاولة لتقدير الأدوية *posology* على أساس رياضي . والنظرية التي يذهب إليها الكندي في هذا التقدير أن وزن الدواء يتاسب تناسباً هندسياً مع تأثيره على البدن . وعارض الكندي أطباء آخرون ، أو معظم الأطباء ، فقالوا أن هذا

التناسب حسابي ؟ ومن الفريق المعارض ابن رشد الذي أورد مذهبه في كتاب «*الكليات*»^(١) ، مصراً على نقد الكلبي . وقبل أن ثبت العرض والنقد ، نمهد بكلمة عن الموضوع نفسه ، فنقول: يتحدث ابن رشد عن القوانين التي يجري بها العمل في «كمية ما يجعل من الدواء المفرد في المركب» ، فإنه ليس أى كمية اتفقت توضع في الدواء بل بحسب قوة الدواء وضعفه . فإذا كان ذلك في الدواء المفرد ، فيبني اعتبار ذلك في المركب ، فيجعل من الدواء القوى كمية أقل ، ومن الضعيف كمية أكثر . ومن المهم أن يعرف الطبيب إذا ركب دواء في أى درجة هو من قواء : الأول أو الثاني أو الثالث . ذلك أن الأدوية المفردة مرتبة حسب الكيفيات الأربع الحار والبارد والرطب والجاف . وقد يكون الدواء المركب حاراً كله أو بارداً كله أو مركباً من الحار والبارد ، وهكذا تكون مفرداته متضادة ، أى حارة وباردة ورطبة وجافة .

واحدى المشاكل التي يواجهها الأطباء في الأدوية المركبة نسبة المركبات القوية والضعيفة والحرارة والبرودة ، أى تكون نسبة

(١) كتاب *الكليات* لأبي الوليد محمد بن رشد الاندلسي - منشورات معهد فرانكو ١٩٣٩ - الموجات ١٦٦، ١٦٧، ١٦٨ - وقد نشر هذا الكتاب بالفوتوستات ، أى صورت لوحات المخطوطة وطبعها منها نسخ في كتاب ، ولم يتحقق بالعربية حتى الآن . وتوجيه من *الكليات* ترجمة لاتينية مطبوعة بعنوان *Colliger* وهي التي يرجع إليها المستشرقون .

عديدة أم هندسية . أما ابن رشد فيذهب إلى النسبة المعددية و في ذلك يقول :

«الحار في الدرجة الأولى البارد فيه أعظم نسبة إلى البارد في الدواء الحار في الدرجة الثانية ، وفي الثالثة أصغر منه من الثانية . وإذا كان كذلك فالدواء المعتدل في الأدوية التجاوزة القوى هو أقرب المراتب في أن يحيط ما فوقه ، إذ كانت نسبة التضاد فيه تقرب من أن تكون نسبة تعادل . ثم بعده ما كان في الدرجة الأولى ، ثم في الثانية ، ثم في الثالثة . مثال ذلك أنا متى خلطنا دواء معتدلا مع حار في الدرجة الثانية ، فإنه ليس في قوته أن يصرفه إلى الدرجة الأولى ، لأن الذي يفعل ذلك إنما هو البارد في الأولى ، لكن أقل مما يحيط المعتدل ، إذ كان الدواء في الأولى نسبة البارد فيه إلى الحار أصغر نسبة منها إلى المعتدل ، كما أن نسبة المعتدل أصغر من نسبة في البارد في الأولى . ولذلك لم يمكن في الدواء المعتدل أن يحيط من الحار مثلا في الثانية مثل ما حط البارد في الأولى ، ولا يمكن أيضا أن يحيط الحار في الثانية من الحار في الثالثة مثل ما يحيط الحار في الأولى . وأكثر من ذلك المعتدل أو البارد في الأولى . لكن إنما يكون هذا كله بعد أن يتحقق بتساوي الكميات أعني تساوي القوة . وهذا كله تأويل يسع بنفسه .

ولجهل الحديث من الأطباء بهذه الأشياء تراهم يقولون إن الدواء الحار في الأولى إذا خلط مع حار في الثالثة ضيّره في الثانية . ليت شعري ، فإذا خلطنا به البارد في الأولى إلى أي درجة

يصيره البارد ؟ فلن قالوا الى المرتبة الثانية فقد صار العار في الأولى والبارد في الأولى يصير ان العار في الثانية الى مرتبة واحدة . وان قالوا ان البارد في الأولى يصير العار في الثالثة حارا في الأولى ه فسيصير البارد في الثانية العار في الثالثة معتدلا .

وهذا كله تخبط . والذى أوقعهم أولا في هذا التخبط إنما هو الرجل المعروف بالكندى . وذلك أن هذا الرجل كتب مقالة أراد فيها أن يتكلم على القوانين التى بها يعرف الدواء المركب ، فخرج الى التكلم في صناعة العدد وصناعة الموسيقى على جهة ما يعرض لمن ينظر فى الشيء النظر الذى بالعرض . وأتى هذا الرجل في ذلك الكتاب بهذينات وشناعات ، وجعل يقول ان نسبة الدرجات الأربع من درجات الأدوية هي نسبة الأضعاف ، حتى تكون الدرجة الرابعة ستة عشر ضعفا . وذلك أنه جعل الأولى ضعف المعتدل ، والثانية ضعف الأولى ه والثالثة ضعف الثانية ، والرابعة ضعف الثالثة . فهلا كفاه في ذلك أن يقول ان الثانية ضعف الأولى ، والثالثة ثلاثة أضعافها ، والرابعة أربعة أضعافها ؟ فان هذا هو الذى قصد في ترتيبها لتكون مراتبها مستوية . وذلك أنهم أخذوا أول دواء يظهر منه على البدن حرارة محسوسة فجعلوه في الدرجة الأولى ؛ ثم عدوا الى دواء بعده عن الثانية بعد الثالثة عن الأولى فجعلوه في الثالثة . فهذا فيه ثلاثة أضعاف الأول ، وكذلك في الرابعة » .

يحسن بنا توضيح ما سبق بجدول يبرز فكرة ابن رشد ،
نكون بذلك على النحو التالي :

الدرجات	المعدل	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
ابن رشد	١	١	٢	٣	٤
الكتندي	١	٢	٤	٨	١٦

ثم يمضي ابن رشد في تقد الكتندى على أساس أمور ثلاثة يفرض رفع نسبة الدواء هندسيا لا عدديا . والنقد الأول أن الدواء يصبح قاتلا ؛ والثانى الخلل التدرج ؛ والثالث ذهاب التفاوت . وهذا نص كلام ابن رشد :

« وأما على رأى الكتندى فـأنه يلزم أن يكونوا قد جعلوا المركبة الثانية تزيد على الأولى . فأى ضرورة — لـيت شعري — كانت تدعـو الأطباء إلى أن يـتحفظـوا هذه النسبة ؟ وعلى هذا فـكانت تكون الأدوية التي في الـدرجةـ الثالثـةـ قـاتـلةـ فـضـلاـ عنـ الـرابـعـةـ ، لأنـ الأـدوـيـةـ تـخـرـجـ عـنـ الـمـعـدـلـ سـتـةـ عـشـرـ درـجـةـ ؛ـ كـيفـ حـالـ الأـبـداـنـ معـهاـ ؟ـ »

وأيضا يـكونـ بعدـ الـدـرـجـةـ الـرـابـعـةـ منـ الـثـالـثـةـ لـيـسـ بـعـدـ الـثـالـثـةـ منـ الـوـسـطـ ، فـكـانـ يـجـبـ عـلـيـهـمـ فـيـ مـثـلـ هـذـاـ الفـرـضـ أـذـ يـدـرـجـ ؟ـ

وكذلك فيما بين الثالثة والثانية ، فإنه على هذا ليس تكون مراتب الدرج متساوية . وأى اختلال في هذه الصناعة أعظم من هذا الاختلال . وذلك إنما قصد له من أول الأمر من حفظ مراتب زيادة القوى بعضها على بعض » كان يفوتنا . وذلك أن المرتبة مثلما التي نسبتها إلى الأولى في التساوى نسبة الأولى إلى المعتمد كانت تفوتنا . وأكثر من ذلك فيما بين الدرجات الآخر ، لأنه على رأى الكندي كلما ارتفع عظم العرض بينما حتى لو كانت بينها درجة خامسة لكان اثنين وثلاثين جزءا ، لأنها كانت تزيد على الرابعة بستة عشر جزءا .

وهذا كله هذيان » ، وتكلم ” في أشياء ليس لها وجود ” . وقد ذهب الأستاذ ليون جوتييه في بحث له عن رواد علم النفس الطبيعي ^(١) ، وفي فصل عن الكندي وابن رشد في كتابه باللغة الفرنسية عن ابن رشد ^(٢) ، إلى أن الكندي سبق فيبر Weber ، وفشر Fechner ، اللذين ظهرا في القرن التاسع عشر بنظرية التناوب الهندسي (أى اللوغاريتم) بين المؤثر وبين الإحساس . ولتكن نظرية الكندي لم تلق في زمانه صدى فماتت إلى أن ظهرت مرة أخرى بطريقة تجريبية على يد العالمين الألمانين .

ولنتنقل الآن إلى الكلام عن الكندي فيلسوف النفس .

Leon Gauthier: Antécédents gréco-arabes de psychon-physique; (١)

B cyroath, 1938.

Leon Gauthier: Ibn Rochd, Paris, 1948, pp, 95-112.

(٢)

فیلسوف النفس

كانت النفس ولا تزال مبحثاً رئيسياً في الفلسفة ، وقد خاض كل فیلسوف في أمرها وذهب في ذلك مذهباً مختلفاً عن غيره . ومن الطبيعي أن يكون الكشف عن ماهية النفس على رأس المطالب الفلسفية ، لأنها جوهر الإنسان ، وهي التي يشير إليها كل واحد بقوله : أنا ، وينسب إليها أفعاله وأفعال غيره بقوله : نفسي ونفسك .

ومع ذلك فالنفس شيء لا يقع تحت الحس حتى تكون ذات طول وعرض كالماءيات ، على الرغم من أن البشرية في طفولتها تصورت النفس تصوراً محسوساً . ولم تستطع الفلسفة التخلص تماماً من ذلك التصور الحسي حتى بعد تطورها وتقديمها على أيدى سقراط وأفلاطون وأرسطو .

وقد انتهت الفلسفة اليونانية من النظر إلى النفس إلى ضربين : الأفلاطوني والأرسططاليسي . فأفلاطون يقسم النفس قسمة ثلاثة هي : الشهوانية والغضبية والعاقلة ، ويذهب إلى اقصالها عن البدن وخلودها بعد خاتمه ، وله في محاورة فيدرون أدلة مشهورة على ذلك الخلود .

أما أرسطو فقد نظر إلى الكائن الحي من حيث هو كذلك ،

فذهب الى أن النفس مبدأ الكائنات الحية ، وجعل للنبات نفساً
وظيفتها التغذى والنمو والتوليد ، وللحيوان نفساً وظيفتها
الحس والتخيل الى جانب الوظائف السابقة ، وخص الإنسان
بالنفس العاقلة . والنفس عند المعلم الأول صورة للجسم كأى
كائن طبيعي ، وهي من حيث كذلك توجد مع وجود البدن وتهنىء
مع فسائه ، ولا تفارق ، اليوم الا العقل الفعال فقط ، الذي
يختلف في أمر مفارقته المنسرون .

ثم ان أفلوطين أكبر فلاسفة الأفلاطونية المحدثة اعتمد على
مذهب صاحب الأكاديمية وتطور به ، وكانت له نظرية
ميتأففية في الوجود تذهب الى وحدته وتجعل الواحد رأس
الوجود ، وعن الواحد يفيض العقل ، ويفيض عن العقل النفس .
فكان العقل بذلك في مذهب أفلوطين أسبق من النفس .

هذه الآراء كلها تقلت الى اللغة العربية على الرغم من
تباعتها الأساسية وتعارضها الجوهرى ، وكانت في أول الأمر
 مصدر بلبلة في عصر الترجمة ، وكان أكثر من اضطراب في أمرها
السكندي ، لأنه هو الذي أصلح ترجمة تاسوعات أفلوطين التي
نسبت خطأ الى أرسطو ، وسمى الكتاب باسم الريوبية .

والذي يستخلص من الرسالة الصغيرة التي كتبها الكلندي
بعنوان : « القول في النفس المختصر من كتاب أرسطو وأفلاطون
وسائر الملاسفة » أنه يميل الى مذهب أفلاطون وأفلوطين ،
ولا يأخذ عن أرسطو شيئاً في هذا الصدد ، لا اختلاف وجهى نظر
أفلاطون وأرسطو اختلافاً جوهرياً .

فالنفس عند أفلاطون مفارق ، خالدة ، وهي مصدر المعرفة وتنقسم قسمة ثلاثة شهوانية وغضبية وعاقلة . وأضاف أفلوطين إلى ذلك أنها تصدر عن السقل الأول ، الذي يصدر بدوره عن الواحد ، كما يصدر الضوء عن الشمس .

وقد جمع الكثيри بين المذهبين ، ولم يقل ذلك عن بعض رسائل الفلاسفة الاسكندرانيين أصحاب المختصرات فقال : « إن النفس بسيطة ، ذات شرف وكمال ، عظيمة الشأن وجهرها من جوهر الباري عز وجل كقياس ضياء الشمس من الشمس » .

هذه هي القضية التي يقررها ابتداءه ثم يشرع بعد ذلك في القامة الأدلة وسوق البراهين على صحتها ، وكانه يعالج مسألة رياضية .

والقضية تقرر أربعين : الأول بساطة النفس ، والمقصود انفرادها عن البدن ومتباينتها له ثم مقارنتها ؛ والثاني أصل جوهرها ، وأنها مستمدّة من جوهر الباري كقياس ضياء الشمس عن الشمس . هذا الشرط الثاني لم يقدم لنا فيلسوف العرب دليلاً في هذه الرسالة يثبته ، اللهم إلا إذا اعتبرنا اشارته الواردة في العبارة ذاتها من شرقها وعظام شأنها برهاناً على روحانيتها الاليمية ؛ ويمكن أن نسمى هذا البرهان « برهان الشرف » . وإذا اعتبرنا ما يقوله بعد ذلك من أن : « هذه النفس التي هي من نور الباري عز وجل ، إذا فارقت البدن .. الخ » لم نجد

يرهانا على نورانية النفس ، بل تحريرا لفلسفة الاشراق المأخوذة عن الاسكندرائية .

ويلوح أنه ساق البراهين على بساطة النفس وجواهرتها في رسالة لم تصل اليها ، ومذكورة في ثبت مؤلفاته تسمى « لذ النفس جوهر بسيط غير ذات » ، ولهذا السبب يقول في رسالته المختصرة التي فرج إليها بعد تحريره القضية السابقة : *« فهو وقد بين أن هذه النفس منفردة عن هذا الجسم مبادلة له »* وأن جواهرها جواهر الهم روحاني ، بما يرى من شرف طباعها ومضادتها لما يعرض للبدن من الشهوات والغضب » . غير أن الكندي حين يتبع الكلام ينسب القول إلى أفلاطون مصرحاً باسمه .

لذ البرهان على وجود النفس مستقلة عن البدن وبمايتها له ، أنها تغاير النفس الفضية من جهة ، والشهوانية من جهة أخرى ، وفي ذلك يقول :

« ذلك أن القوة الفضية قد تتحرك على الإنسان في بعض الأوقات فتحمله على ارتكاب الأمر العظيم ، فتضادها هذه النفس ، وتمنع الغضب أن ي فعل فعله ، كما يضبط التارس الفرس إذا هم » آن يجمع به ... وهذا دليل على أن القوة التي يغضب بها الإنسان غير هذه التي تمنع الغضب أن يجري إلى ما يهواه ، لأن المatum لا مطالحة غير الممنوع ؛ لأنه لا يكون شيء واحد يضاد قسمه .

فاما القوة الشهوانية فقد تتوق في بعض الأوقات الى بعض

شهوات ، فتتظر النفس العقلية في ذلك أنه أخطأ ، وأنه يؤدي إلى حال رديء ، فتنزعها عن ذلك وتضادها . وهذا أيضا دليل على أن كل واحدة منها غير الأخرى » .

إن السبب الذي جعل فيلسوف العرب يُؤثر هذا المذهب في النفس على مذهب أرسطو إنما هو قرب هذه النظرة من التعاليم القرآنية الواردة في الكتاب الكريم . فالفاتح تعالى يقول : « وَهُنَّ مَا سَوَّا هُنَّا ، فَأَلْهِمُهُنَّا فِي جُسُورِهَا وَتَقْوَاهَا ، قَدْ أَفْلَحَنَا زَكَاهَا وَقَدْ خَابَ مِنْ دَسَاهَا » . ويقول سبحانه أيضا : « فَإِنَّمَا مِنْ خَافَ مَقْسَامَ رِبِّهِ وَنَهَى النَّفْسُ عَنِ الْهُوَى ... » . فالسيرة الصالحة التي يتطلبهما الإسلام أن يضبط المرء نفسه ، وأن ينهاها عن الهوى لينعم بالسعادة في الدارين . هذا « النهى » القرآني هو « مضادة » النفس التي يقول بها فيلسوف العرب . فالقاعدة الإسلامية ليست شيئا آخر خلاف ما فصله الكندي ، ووضعه في صيغة أدلة وبراهين .

ثم أضاف فيلسوف العرب إلى فكرة المضادة التي ثبتت كيان النفس العاقلة ، وسموها على الشهوة والغضب « تشبيها لستارة من مملكة الحيوان » ، ومن عالم الملائكة .

فالإنسان من حيث هو إنسان لا يستغني عن الشهوة « ولا يعيش بغير الغضب » ، ما دام مرتكبا من بدن وعقل ، فهو كما قال : حيوان عاقل . وهو بحيواناته التي هي جزء لا يتجزأ من بنيته يشتهر الفحشاء وينصب للدفاع . وهو بسلكه يتحكم في شهوته ولا يتركها تجري على هواها ، ويكتظ غيظه ليتصف

بالصبر والحلم والشجاعة ، كما جاء في القرآن : « والكافرين
الغبيض والعافين عن الناس ». هذا هو الإنسان المترنق الحقيق
بالسعادة . فإذا انساق المرء مع أحدي هذه القوى الثلاث وأغفل
الباقيتين ، صبح أذن يشبه بأحد الحيوانات مما يلائم هذه الحال .
فالقوة الشهوانية على انفرادها إذا وصف بها الإنسان كان
بالخنزير ، والفضبية الكلب ، والعاقة الملك .

يقول الكندى :

ـ « ثم إن أفلاطون قاس القوة الشهوانية التي للإنسان
بالخنزير ، والقوة الفضبية بالكلب ، والقوة العقلية التي ذكرنا
بالمملوك . وقال : (يريد أفلاطون) من غلت عليه الشهوانية وكانت
هي غرضه وأكثر همته ، فقياسه قياس الخنزير ، ومن غلت عليه
الفضبية فقياس الكلب ، ومن كان الأغلب عليه قوة
النفس العقلية ، وكان أكثر دأبه الفكر والتيسير ومعرفة حقائق
الأشياء والبحث عن غوامض العمل ، كان إنسانا فاضلا قريب
الشبه من الباري سبحانه ... » .

ـ وقد درج هذا التشبيه عند مفكري الإسلام « وجرى في
استعمال الغزالي وجده خاص ، وتردد في أكثر مؤلفاته . يقول
حجة الإسلام في « كيمياء السعادة » : « أعلم أن في جلد ابن
آدم أربعة أشياء : الكلب ، والخنزير ، والشيطان ،
والمملوك .. الخ » .

ـ هذه النفس سواء أكانت متصلة بالبدن أم مفارقة له ،
 فهي مصدر المعرفة الصحيحة عند الإنسان . ذلك أن المعرفة على

ضربين : حسية وعقلية ، والأولى تهدى عند الظواهر ويشاركها الإنسان الحيوان ؛ أما الثانية فالماء تنفذ إلى العقائص ، وهي خاصة بالأنسان فقط بشرط أن يرتفع عن المرتبة الحيوانية .

وملريق هذا التسامي عن الحيوانية يكون بالتجدد عن الدنيا ، والتماون بالحسينيات . وليس هذا التجدد شيئاً آخر سوى الانصراف عن الأمور الشهوانية والفضشية . ذلك أن اللذة الحاصلة في هذا العالم الدنيوي من المأكل والشارب وغير ذلك تحول دون بلوغ النفس إلى المعرفة الصحيحة والتشبه بالباري . وليس يكفي التجدد من الدنيا ، بل لا بد من النظر إلى حقائق الأشياء والبحث فيها ؛ كما حدث للكثير من الفلاسفة الظاهرين القدماء ، الذين اكتشف لهم عندئذ — كما يقول : « علم الغيب ، وعلموا بما يخفيه الناس في نفوسهم ، واطلعوا على سرائر الخلق » .

إن الزهد في الدنيا مع النظر والبحث عن الحقائق هما السبيل إلى طهارة النفس .

و فكرة الطهارة ، أو « التطهير » مأثورة عن فيثاغورس ومدرسته منذ القديم . يقول الكندي نقلاً عن « أفسقورس » :

« هو في الأغلب تعريف لفيثاغورس ما نصه :

« إن النفس إذا كانت وهي مرتبطة بالبدن تاركة للشهوات متنكرة من الأدناه ، كثيرة البحث والنظر في معرفة حقائق الأشياء ، انسلقت صقالة ظاهرة ... بسبب ذلك الصقال الذي اكتسبته من التطهير ؟ فحيثما يظهر فيها صور الأشياء كلها

ومعرفتها ، كما تظهر صور خيالات سائر الأشياء المحسوسة في المرأة اذا كانت صقيقة » .

وهنا يصطدم الكندي قضية فلسفية من أخطر القضايا ، لم يتبعه فيها الا فريق قليل جداً من الفلاسفة ، وطائفه كبيرة من التصوفة .

ـ إنها قضية المعرفة كيف تم عند الإنسان وسبيل الحصول عليها . أيكتسب العلم بالمشاهدة والتجربة ثم ينتقل منها إلى تكوين القوانين الكلية التي تطبق على الجزيئات ؟ أم أن هذه المعلومات تكتشف أو يكشف له بعضها عن العلم الالهي الأزلى . وإذا كان العلم الالهي لا فضل للإنسان في تحصيله فكيف يفيض عليه من الله .

من الواضح أن الكندي يصطدم في هذه الرسالة طريق الفيض الريانى في المعرفة . فهو يقول أن النفس : « في قوتها اذا تجردت أن تعلم سائر الأشياء بعلم البارى بها ، أو دون ذلك برتبة يسيرة ، لأنها أودعت من نور البارى جل وعز » .

فالنفس لأنها من النور الالهى تستطيع أن تبلغ العلم بالتجرد من الدنيا ، والنظر إلى الحقائق والبحث عنها . هذا التجرد يسمى بالنفس من العالم السفلي الديني ويرفعها إلى عالم المقل فوق الفلك ، فتصبح في نور البارى مطابقة لعالم الديومة ، وترى : « بنور البارى كل ظاهر وخفى وقف على كل سر وعلانية » .

إن الوسيلة التي بها يحصل التجرد من الدنيا المتطهر من

الأدفاس على العسلم الالهي يمكن تسميتها « طريقة الصقل » او « طريقة المرأة ». فالنفس كالمرأة اذا صدئت لم تظهر فيها الصور ، واذا انصقت انعكست الصور عليها . وقد نقل الكندي هذه النظرية عن « أفسقورس » الذي سبق ذكره . وقد جاء في ذلك ما نصه : « كذلك النفس العقلية اذا كانت صدئة دفة كانت على غاية الجهل ، ولم يظهر فيها صور المطومات . واذا تظهرت وتهذبت وانصقت — وصفاء النفس هو أن تتطهر من الدنس وتكتسب العسلم — ظهر فيها حينئذ صورة معرفة جميع الأشياء ؛ وعلى حسب جودة صقالتها تكون معرفتها بالأشياء . فالنفس كلما ازدادت صقالا ، ظهر لها وفيها معرفة الأشياء » .

وقد أخذ بعض المؤخرين ، وبخاصة من الصوفية ، هذا التشبيه بنصه ، فذكر منهم حجة الاسلام أبو حامد الغزالى الذى ترد في مؤلفاته المتأخرة « طريقة الصقل » و « طريقة المرأة » . يقول في كتاب كيمياء السعادة مثلا : « إن القلب (يقصد النفس) مثل المرأة واللوح المحفوظ مثل المرأة أيضا ، لأن فيه صورة كل موجود . وإذا قابلت المرأة بمرأة أخرى حتى صور ما في احدهما في الأخرى .. الخ » .

* * *

قضية ثانية يقررها الكندي :

النفس الانسانية لا تتم البتة ، وإنما هي دائمًا علامة يقطة . والدليل على يقظتها أن الإنسان باعتبار أنه مركب من بدن

ونفس من طبيعته النوم ، ولكنها يرى في النوم عجائب الأحلام ، على الرغم من توقف الحواس عن العمل .

أفاض السكندي في الكلام عن النوم والرؤيا في رسالة له تحمل هذا العنوان ^٥ وقد تقللت في العصر الوسيط إلى اللغة اللاتينية *De Somno et Visione* ، تقللها جيرار التكريموني في القرن الثاني عشر الميلادي من جملة ما تقلل من كتب العرب بالأندلس . وكانت تلك الرسالة أساس البحث في هذا الموضوع إن في الشرق العربي أم في أوروبا اللاتينية . ولم يتبع الكندى آراءه في هذه الرسالة ابتداعا ، وأكبرظن أنه لخصها عن كتاب لأحد الاسكندرانين جمع فيها ما ذهب إليه أرسطو في كتابه عن النوم والرؤيا وما ذكره جالينوس وغيره من المؤلفين ^(١) .

يقول السكندي : « النوم ترك استعمال النفس للحواس جيئما ، فانا اذا لم يبصره ولم نسمعه ، ولم نفق ، ولم لشم ، ولم نلمس ، من غير مرض عارض » ونجن على طباعنا ، فنحن نیام » (ص ٢٩٤) . وهذا التعريف هو الذي اشتهر وأثر ، نجده مثلا في كتاب « الروضة الطبية » لعبد الله ابن جبرائيل بن بختيشوع المتوفى في أوائل القرن الخامس الهجرى ^٦ حيث يقول صفحة ٤٩ « النوم هو ترك استعمال النفس للحواس جميعا من غير مرض عارض » ^(٢) .

(١) انظر هذه الرسالة المنشورة باللغة العربية في رسائل الكندى الجزء الأول ، للدكتور أبو ريدة ، والاحالة إلى الصفحات من المطبع.

(٢) الروضة الطبية - المطبعة الرحمانية ١٩٣٧ - تصحيح الأب بولس سبات .

وعلة النوم — بحسب اصطلاحات الطب القديم — بود
الدماغ وابتلاه . ولما كانت آلات الحس منبعثة عن الدماغ
وشاشة عنه ، فإن النفس تترك استعمال الحواس فيحدث النوم .
والعلة المرتبطة للدماغ المبردة له ، فنادى الحرارة إلى الباطن ،
وبرودة أطراف البدن ٠ والدليل على ذلك أن الأكثار من الطعام
الرطب البارد يدفع إلى استرخاء الحواس وعدم استعمالها ، إلى
جانب تقل الجفون .

ومن الممكن احتلال النوم بالإرادة باتخاذ مظاهر النوم ،
والاحاطة بالجو الملائم له من سكون الحركة والبعد عن الجلبة ،
وفي ذلك يقول : « أنا اذا أردنا استدعاء النوم سكناً أبداناً من
الحركة ، وأطبقنا أبصارنا ، واحتلنا لاظلام موضعنا ، وباعدنا عنا
الأصوات ... » (ص ٣٠٧) .

وما يجعل النوم الاستغراق في الفكر ، والأكباب على
النظر في الكتب والتفكير فيها ، مما يؤدي إلى سكون الأعضاء ٠
وبرودة الأطراف لعدم الحركة المارضة ، واسترخاء الحواس ٠
فيتقل الحس . ومن الواضح أن السكتي يود العلة النفسانية
للنوم وهي استغراق الفكر إلى العلة الفسيولوجية ، وهو لذلك
يضيف قائلاً بعد تقل الحس : « وعرض لنا النوم بما يرفع ما يطن
من الحرارة من البخار الرطب البارد إلى أدنقتنا » .

ونحن نقول : إن الاستغراق في التفكير كما يؤدي إلى النوم ٠
فإن كثيراً ما يفضي إلى الأرق ، وأن القراءة كما تجلب النوم إذا

كان المقرب ثقيلا ، فانها تطير النوم عن الجفون اذا كانت شائقة او ما يثير الاهتمام .

والتعب الشديد أحد أسباب النوم . والطب الحديث يملئ هذه الظاهرة بافراز حامض الستريك في الجسم مع التعب ، وهذا شيء كان يجعله القديماء ، ولم يتمكنوا من تعليله ، ولذلك قالوا اتنا « نحتاج الى تسكين أيداننا من الحركة المتعبة ، فإذا سكتها بطنت الحرارة وارتفعت الى أدمغتنا تلك الأخيرة الباردة الرطبة » (ص ٣٠٨) .

الحق ان النظريات الخاصة بصلة النوم بالتعب كثيرة متباعدة ، فمنها النظرية العصبية القائلة باقطاع بعض المراكز العصبية في المخ ، والنظرية الكيميائية التي تفسر النوم بافراز سموم في الجسم عقب النشاط والتعب فيحتاج الجسم الى تعرضاها ، والنظرية النفسية القائلة بأن النوم هرب مؤقت من الواقع ، وغير ذلك .

وللنوم فوائد ، رسمته الطبيعة لسياسة الأبدان ، فهو نافع في تكملة الفداء ، واعانة الطبيعة على بناء الأبدان وتعرضاها ما فقد منها .

ان البحث في النوم وان كان في ذاته مهم الا أنه كان دائما معهدا لبحث آخر أهم وأخطر وهو الرؤيا .

والرؤى ، أو الأحلام ، لم يكن البحث فيما يليق بهذه الأهمية لو لا ما وقر في الأذهان من أنها تنبئ عن المستقبل . وكان الإنسان منذ خلق ولا يزال الى اليوم يعجب أولا لهذه الظاهرة ،

وتحتى ثانياً أن يشق حجب الغيب ليطلع على المستقبل ويتحقق
ما يصبو إليه من أمل .

وللقدمة مباحث في الرؤيا وتحليلها علمياً في ضوء علم
النفس الذي توصلوا إليه ، وللمحدثين مباحث أخرى في هذا
الموضوع تبدأ من فرويد الذي ذهب إلى أن العلم تعبير عن
رغبة كامنة لا عن حقيقة تقع في المستقبل . ولا يزال المحدثون
مختلفين^(١) ، وأراوهم فروض لم ترتفع إلى مرتبة القوانين .

يرجع الكندي الرؤيا إلى قوة من قوى النفس متوسطة بين
الحس والعقل هي «المصورة» ، تسمى باليونانية «فنتاسيا» .
والفرق بين الحس والمصورة أن الحس ينال صور
محسوسة في مادة ، على حين أن المصورة تدرك الأشياء
المحسوسة بلا مادة وفي غيبة المحسوسات .

والمصورة تعمل في اليقظة كما تعمل في النوم ، إلا أنها في
النوم أظهر . وتدلنا المشاهدة على أن الشخص المستيقظ تمثل
له صوراً محسوسات إذا استغرق في التأمل ، وكلما كان اشغاله
أعظم كانت الصور أظهر وأوضح . وليس الاستغراق في التفكير
والتشاغل عن الأشياء المحسوسة سوى «تركه استعمال
الحواس» . فإذا تم الانقطاع عن الحواس انتهى الأمر بالتفكير
إلى النوم «وصارت قوته المصورة هي أقوى ما يكون على
ألفهار فعالها» (ص ٢٩٦) .

(١) انظر كتابنا عن النوم والأرق ص ٩٥ وما بعدها .

ثُمَّ انَّ الْحَسْنَ مَقِيدٌ بِالْمَحْسُوسِ لَا يَتَجَسَّزُ بِهِ يَتَطَابِقُ
الصُّورَةُ الْحَسِيَّةُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْذَّهَنِ الْمَحْسُوسُ الْمَوْجُودُ فِي
الْخَارِجِ . أَمَّا الصُّورَةُ فَلَا تَنْهَا غَيْرَ مَقِيدَةٍ بِالْمَحْسُوسِ فَفِي امْسِطِ اعْتِنَاعِهَا
تَرْكِيبُ صُورَةٍ خَيَالِيَّةٍ ، مَثَلُ ذَلِكَ أَنَّكَ تَسْتَطِعُ أَنْ تَتَصَوَّرَ
«إِنْسَانًا لَهُ قَرْنٌ أَوْ رِيشٌ» (ص ٣٠٠) . وَقَدْ يَتَوَهَّمُ الْفَكَرُ
الْإِنْسَانَ طَائِرًا أَوْ ذَا رِيشًا ، وَالسَّبِيعَ نَاطِقًا .

وَمِنْ هَنَا يَصِلُّ الْكَنْدِيُّ إِلَى تَعْرِيفِ مَاهِيَّةِ الرُّؤْيَا بِأَنَّهَا
«اسْتِعْمَالُ النَّفْسِ الْفَكَرِ وَرَفْعُ اسْتِعْمَالِ الْحَوَاسِ» (ص ٣٠٠) .
يَنْتَقِلُ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى تَعْلِيلِ أَمْوَارِ أَرْبَعَةٍ تَتَنَصَّلُ بِالرُّؤْيَا ، وَهِيَ
الشَّيْءُ بِالْمُسْتَقْبَلِ أَوِ الرُّؤْيَا الْصَّرِيقَةُ ؛ وَالرُّؤْيَا الْرَّمْزِيَّةُ الَّتِي تَتَحَاجَّ
إِلَى تَأْوِيلٍ ؛ وَرُؤْيَا شَيْءَيْنِ مِنْ أَضَدَادِهَا ؛ ثُمَّ رُؤْيَا شَيْءَيْنِ فِي النَّوْمِ
فَلَا تَقْعُدُ لَهَا تَأْوِيلًا وَهِيَ أَضْغَاثُ الْأَحْلَامِ .

إِنَّ الْعَلَةَ فِي هَذِهِ الظَّواهِرِ الْأَرْبَعِ : «مَا لِلنَّفْسِ مِنْ عِلْمٍ
بِالْطَّبِيعِ ، وَأَنَّهَا مَوْضِعُ لِجَمِيعِ الْأَشْيَاءِ الْحَسِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ»
لَيْسَ قَوْلُنَا أَنَّ النَّفْسَ مَكَانُ الْأَشْيَاءِ الْحَسِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ أَنَّ
الْمَحْسُوسَ الْخَارِجِيَّ مَوْجُودٌ فِي النَّفْسِ ، بَلْ الْمَوْجُودُ صُورَتُهُ فَقْطَ .
وَكَذَلِكَ الْمَعْقُولَاتُ الَّتِي هِيَ الْأَنْوَاعُ وَالْأَجْنَامُ ، فَإِنَّ لَهَا وَجُودًا
خَارِجِيًّا وَوَجُودًا ذَهْنِيًّا فِي النَّفْسِ . وَهَذَا هُوَ مَعْنَى قَوْلِ أَفَلَا طَوَّنَ
إِنَّ النَّفْسَ عَلَمَةٌ بِالْطَّبِيعِ .

لَقَدْ يَبْيَنُ الْكَنْدِيُّ مَعْرِفَةَ النَّفْسِ كُلَّ مَا فِي الْعَالَمِ بِطَرْيِقِ الصَّفْلِ
وَانْعَكَاسِ الْمَعْلُومَاتِ فِيهَا كَمَا تَنْعَكِسُ فِي الْمَرَايَا ، وَذَلِكَ فِي رِسَالَتِهِ
فِي النَّفْسِ . وَفِي رِسَالَتِهِ عَنِ النَّوْمِ وَالرُّؤْيَا يَفْسِرُ السَّبِبَ فِي الرُّؤْيَا

الصريحة والرؤيا الرمزية . فالنفس لأنها علامه يقظة حية ، اذا كانت متهيئه لكمال القبول بالنقاء التام والعقل العجيب ، آنابات بالأشياء قبل كونها صرحا . أما اذا كانت أقل نقاوة ، فانها ترمز ، ولذلك تسمى النفس « الرامزة » . (ص ٣٠٣) .

والرمز منه صادق ، ومنه غلن فاسد . فالرمز الصادق تمثيل بشيء يدل على المعنى المقصود . مثال ذلك اذا شاعت النفس أن ترى صاحبها أنه سيسافر ، فانها تريه « ذاته ظاهرة من مكان الى مكان » . (ص ٣٠٤) . والنفس الضعيفة هي التي ترى صاحبها ضد الشيء ، وهو ضرب من الظن الذي يقل عن مرتبة اليقين ، كالذى يرى أن انسانا مات فتطول مسنته ، أو انسانا افتقر فيكثر ماله .

وأضعف أنواع الرؤى ما كان أضغاث أحلام ، وهو تخلط في الفكر والصور يحدث عند مشوش الذهن في اليقظة ، فيحدث له ذلك في النوم .

* * *

وقضية أخرى يقررها تقريرًا كما توضّم المسلطات ، وهي :
النفس باقية خالدة لا تفنى بفناء البدن .
وهي خالدة لأن جوهرها جوهر المي روحاني ، وأنها من نور الباري ومن جوهره .

وستستطيع النفس أن تفارق البدن — إلى حد ما — وهي متصلة به ، بالتجدد من الدنيا ، والانقطاع إلى البحث عن الحقائق ، وبذلك تتمكن من الاطلاع على المعارف والتشبه بالله .

فإذا فارقت البدن مفارقة تامة ، كان عليها أكمل ، ولذتها
أعظم . فما مصير النفس بعد المفارقة ؟ وأين يكون مقرها ؟
وما أحوالها ! .

إذا فارقت النفس صارت في عالم العق الذي فيه نور الباري
سبحانه .

وإذا تجردت وفارقت هذا البدن ، صارت في عالم العقل فوق
الفلك ، وصارت في نور الباري ، ورأت الباري عز وجل ،
وطابت نوره ، وجلت في ملكته .

ويذكر السكندي هذا المعنى نفسه وينسبه إلى أفلاطون ،
فيقول : « إن مسكن الأنس العقلية إذا تجردت هو — كما قالت
الفلاسفة القدماء — خلف الفلك ، حيث نور الباري » .

وليس كل نفس تفارق البدن تصير إلى ذلك محل ، لأن
الأنس التي تفارق وفيها دنس وخبث ، تصير إلى فلك القمر
حيث تقيم مدة من الزمان ، حتى إذا تهدبت وهرت ، ارتفعت إلى فلك
عطارد ، ثم تدرج في الصعود في الأفلالك . إلى فلك الأعلى ،
ومنه إلى عالم العقل وراء فلك الفلك ، فتصير في عالمها الذي
هو عالم الريوية .

إن سعادة النفس ولذتها الحقيقة أن تعم في عالم الريوية
باللذة الدائمة الثالثة كل ما نعرفه في عالم العص من لذات حسية
دنسة تعقب الأذى . أما اللذة الدائمة فإنها الهمة روحالية ملكتية ،
لأن النفس تقرب من باريها ، وتقترب من نوره ورحمته ، وتراء
رؤيه عقلية لا حسية .

وبعد ، فان باب الرؤيا في الاسلام من أهم أبواب علم التوحيد ، وقد شغل المتكلمون أقصى طويلاً بهذا الموضوع ، على أى نحو يرى الانسان الله الذى وعده في الكتاب الكريم قائلاً : « وجوه يومئذ ناشرة الى ربها ناظرة » . وفيما قلل الكندي من آراء الفلاسفة تجده تفسيراً فلسفياً للرؤيا . أنها عقلية لا حسية .

* * *

يتضح مما سبق أن الكندي ينحو في كلامه عن النفس نحو روحانياً لا مادياً ، وهو منحى يتفق مع اتجاه مطراد ، وأفلاطون ، وأفلوطين الذي أصلاح ترجمة بعض تاموزاته . ويخلص جملة هذا الاتجاه في النزوع نحو الذهد ، والتجدد من الدنيا ، وإثار النظر ، والبحث في حقول الأشياء ، والاعتقاد فيبقاء النفس بعد فناء البدن ، وأنها في هذه الدنيا عابرة سبيل الى الحياة . الآخرة الخالدة . وأن السعيد السعيد هو من يسعى الى اللذة الخالدة ، ليعيش على قرب من الأنوار الالهية ، وينعم برؤبة الباري .

العكست هذه المبادئ على علاج ظاهرة نفسانية كثيرة الشیوع بين البشر ، تعنى الاستسلام للأحزان ، والسبيل الى دفعها . وقد كتب الكندي في ذلك رسالة لطيفة بعنوان « العيلة لدفع الأحزان » نشرها الأستاذ رتر سنة ١٩٣٨ عن مخطوطه وحيطة .

« العزل الم نفساني يعرض لفقد المحبوبات أو فوت المطلوبات » . وهو تعریف أدق مما أثبته البرجاني في تعریفه

حيث يقول ابن الحوزي : « عبارة عما يحصل لوقوع مكروه أو فوات محبوب . في الماضي ». وتنبع دقة التعرف الأولى من تقييده بأنه « ألم نفساني » وهذا شرط ضروري للتمييز بينه وبين الفرح الذي يعتمد على اللذة .

فالحزن ألم ينشأ عن أمر في الماضي أو شيء في المستقبل . وبذلك يدخل الزمان في الحزن . أما بالنسبة للماضي فهو فقدان أي فقد المحبوبات ، وأما بالنسبة للمستقبل فهو عدم الحصول على الرغائب ، أي فوت المطلوبات . صفوة القول : يعرض الحزن من فقد أو فوت . ماذا يفقد المرء فيؤدي إلى حزنه ، وما الذي يفوته فيحزن من أجله .

إنها الأشياء الدنيوية من مقتنيات مختلفة يشتهر بها الإنسان الغائب غمرات الحياة الاجتماعية الحصول عليها ، لتكسبه المزلة في الناس ، والاستمتاع بما ينفع الحياة ، والمرتبة الاجتماعية . وفي هذا يتناقض البشر ويختلفون ، مع أن المال ظل زائل ، والعالم قلب لا يثبت على حال ، والصحة يعرض لها الفساد ، والشباب وما يصبحه من قوة وبأس يتتحول إلىشيخوخة مقلوبة . وهذا قانون الحياة الطبيعية لا يسلم منه الإنسان ، لأن مصير كل فرد إلى موت والحلال وزوال .

إن أعظم غم يصيب الواحد من الناس ويسبب له الحزن الشديد موت بعض أهله ، أو خوفه هو من وقوع الموت . والموت حق ، لا مفر منه ، ولا نجاة لأحد من البشر من هذا المصير ولو تحصن في « بروج مشيدة » بعبارة القرآن . وفي الكتاب

الکریم آیات کثیرة تنبه علی اذن الأجل اذا حان فلا يستقدم أحد
 ساعۃ ولا یتأخر ، وان الذين اذا جاء أجلهم قالوا انا الله وانا اليه
 راجعون . ولكن الکندی لا يعالج هذه القضية من هذه الزاوية
 الدينية بل من ناحيتها الفلسفية . فالإنسان بمقتضى تعریفه :
 حیوان ناطق « مائت » فالموت جزء من ماهیته ، كما أن الحیوانية
 جزء آخر والنطق جزء ثالث . فلا ينبغي أن يرجع المرء من الموت
 لأن قدر محظوم . وفي الوقت نفسه لو أخذ المرء نفسه بالفلسفة
 الباحثة عن العقيقة الصحيحة ، لعرف أن جوهره الحق هو النفس
 لا البدن ، وأن البدن فان مائت ، ولكن النفس لا تموت . فإذا
 في أحدهما هذا الفناء الظاهري في حیاته الدنيا ، فان النفس
 تتخلص عندئذ من علاقتها البدنية ، وتطلق حرة ، وتنعم بالسعادة
 في عالم العقل ونور الباري .

يتأثر الکندی خطى الفلسفة القديمة التي كانت تحصل بين
 عالم الثبات وعالم التغير ، فالاول هو الخير المحسن ، والثانی
 ممزوج بالشر . وأنواع المقتنيات تخضع لهذه القسة ، فهى
 اما حسية شهوالية ، وأما روحانية عقلية . والغاية من الناس هم
 الذين يتلقون أعظم التعلق بالماديات الحسية ، وهؤلاء هم الذين
 يتقلبون بين الأفراح والأحزان ، ويساقون وراء اقتصالاتهم
 ولا يحاولون ضبطها ، يفرحون بما آتاهم ويحزنون على ما فاتهم .
 ولكن الفلسفة ، وهم قلة قليلة ، لأنهم يسعون الى معرفة الحق ،
 فالمهم يطلبون الثبات ، ويتجاوزون المقتنيات الحسية والشهوات
 الحسية الى المقولات الثابتة الأزلية . وهم اذا ظفروا بهذه

الحقائق العليا تصبح ملكاً حقيقياً لهم لا يخسرون ضياعه كما يضيع من أيدي العامة ما يملكونه من أموال وضياع وزخرف في الحياة الدنيا .

فإذا عرف المرء هذه الحقيقة ، وعرف أن طبيعة الحياة تتضمن التقلب على جمر الاقعات المتصادمة من ألم ولذة وفرح وحزن ، ساريرها ونزل على أحکامها .

وفي الوقت نفسه يتبعى أن يسعى الحكيم إلى الجليلة لدفع الأحزان باتخاذ الأهمية لها وحسن الاستعداد لمواجهتها ، وذلك بأمرتين أساسين :

الأول تحرير النفس من ريبة الشهوات ، وسلوك سيرة أدنى إلى الرهد منها إلى الإسراف والانفاس في مباح الحياة من مأكل ومشارب ، كالمأثور من السيرة الحميدة لقدماء الفلاسفة من أمثال سقراط وأفلاطون .

والثاني تدبر المرء ما يقوم به من أفعال ، والنظر في عواقبها حتى لا يقع في مكرره يصييه منه ألم وينشأ عنه حزن . ولا يتعلق في مطلوباته بالأمال والأوهام ويغسل إلى نفسه أنها سرعة الحصول قرية المثال ، حتى إذا لم يتحقق منها شيء اعتقد أنها قد فاتته ، فيحزن من أجل ذلك .

والتدبر ، وحسن التقدير ، إنما يوجئان إلى حكم العقل .
فما العقل ؟ ومن الإنسان العاقل ؟ .

هذا ما تتحدث عنه عند الكلام عن « فلسفه العقل » .

فيسوف و العقل

البحث في النفس وفي العقل بعد استقلال علم النفس أصبح في ذمة التاريخ . فلم يعد علماء اليوم يقولون بنفس أو بعقل كثي ، قائم بذاته وجواهر مستقل ، بحيث تصلو أفعال المرء عن هذه النفس ، وتحصل الظواهر المقلية عن هذا العقل . ولكن لما كان هذا الفرع من العلوم حديثا جدا ، إذ لم يصبح علم النفس علماً بمعنى الكلمة إلا منذ ابتداء هذا القرن العشرين ، فلا تزال للناحية التاريخية أهميتها ، وبخاصة في الفلسفة .

ولقد كانت وجهة نظر الفلاسفة المسلمين حلقة لا يمكن انفصالها من تاريخ الفكر ، وبخاصة لأنها قلت إلى أوربا اللاتينية في العصر الوسيط ، فأثرت في مفكري الغرب منذ ذلك الوقت حتى الفلسفة الحديثة .

وقد شغلت مشكلة العقل بالفلسفة أكثر مما شغلتهم مشكلة النفس . والنفس والعقل مفهومان فلسفيان لا يقعن تحت الحس حتى يمكن بحثهما بطريقة علمية ، كما يبحث الأجسام الطبيعية التي تشاهد وتوصف ظواهرها من جهة ألوانها وأوزانها وأطوالها وأحجامها وغير ذلك من الخواص . ولذلك كان القول

بوجود نفس وراء الفظواهر المعاصلة عند الإنسان أو الحيوان مجرد افتراض لتحليل هذه الفظواهر .

وأضطر أرسطو صاحب النزعة الطبيعية إلى تفسير النفس على خلاف سائر السابقين عليه من الفلاسفة اليونانيين ، فجعلها مجرد مبدأ للحياة . إنما القوة الباطنة لنمو الكائن الحي الذي يتحرك بذاته ويشعر ويتوالد . إنما صورة الجسم ، لأن مذهبه يقوم على أن الأجسام الطبيعية مركبة من هيولي وصورة ؛ والهيولي في هذا المذهب لا تمرى عن الصورة .

إن الذي يعنيه أرسطو بالصورة أنها الماهية الكلية التي تحدد النوع . فإذا قلنا أن زيداً مركب من مادة وصورة ، فالمادة هي مبدأ الكثرة التي تجعل الناس يتمتدون بالألاف والملايين ، والصورة هي مبدأ الوحدة ، لأن الصورة في زيدٍ تكافيء الإنسان ، أو الإنسانية ، وهذا هو الذي يجعلنا نقول أن زيداً إنسان ، كما يقول عن محمد أو حسن أو إبراهيم أو ما شئت من أفراد الناس : « إنسان » .

ولكن الصورة في زيد ليست كالصورة في تمثال أو دينار أو جبل من الكائنات غير الحياة ، طبيعية كانت أم صناعية . إنها صورة في جسم حي يشعر ويتوالد ثم يموت . لذلك نقل أرسطو اسم الصورة في الجسم الحي كالشجرة أو البقرة أو الإنسان وأطلق عليها « النفس » . فالنفس عنده صورة الجسم الحي ، توجد بوجوده ، وتختفي بفتقائه ، ولا تفارقه ، إذ لا هيولي ينفي صورة ، اللهم إلا مقارقة وهمية في الذهن .

. لم يأخذ الكندي بهذا المذهب الأرسطي في النفس — كما رأينا — لأنَّه يريد أن يقرر جوهرة النفس ، ويساحتها ، وبقاءها بعد فناء البدن ؛ ولذلك آثر الأخذ بنظرية أفلاطون والأفلاطونية الحديثة .

. ولعلَّ الذي ضللَ فيلسوفَ العربَ أنَّ كتابَ الربوية للأفلاطون نسب خطأً لأرسطو ، فاعتقدَ أنَّ ما جاءَ فيه من آراءٍ صدرت عن المعلم الأول ، ولم يشكِّ كما فعلَ الفارابي فيما بعد في صحة نسبة هذا الكتاب ، لما فيه من تناقضٍ مع مذهبُ أرسطو العام . ولكنَّ الكندي تابعَ في العقلِ نظريةَ أرسطو ، المعدلة بشرحِ الإسكندر الأفروسي .

انها ليست نظرية بسيطة ، وقد تطورت على أيدي المفسرين لذهبِه حتى بدت عن الأصل الذي وضعه صاحبها لها .

لقد تحدثَ أرسطو عن العقل في كتابِ النفس الذي يلحق عنده بالعلم الطبيعي لا بعلم ما وراء الطبيعة . فالكلام في العقل ينبع من أبواب المظاهر النفسية . وهذا أول فرقٍ بينه وبين أفلاطون الذي نظر إلى العقل نظرة ميتافيزيقية ، فذهب إلى أنه أول شيء صدر عن الواحد — أو الله — ثم صدر عن العقل النفس . فالتباسٍ بين المذهبين واضح ، لأنَّ المعلم الأول يجعل العقل جزءاً من النفس ، وفيلسوف الإسكندرية يجعل النفس صادرةً عن العقل .

. ولم يغفلْ أرسطو عن أمر مفارقة النفس ، فتساءل في أول كتابه أيُّمكن أن تفارق النفس البدن ، ثم تعود إليه ، كما يفعل

الملاح على ظهر السفينة ، يتجلو فيها ، ويحركها ، ويوجهها ، وقد يتركها ويذهب إلى الشاطئ ، ثم يعود إليها بعد حين . وإذا لم تكن مفارقة فعل يمكن أن يفارق جزء منها وهو العقل ؟ وإذا أمكن أن يفارق فعل أي نحو يكون ؟ .

الجواب عنده أن النفس لا تفارق الجسم ، لأنها صورة هذا الجسم . وفي ذلك يقول : إن النفس في معظم الحالات لا تفعل ولا تنفع بغير البدن ، ولأن التفكير نفسه لا يمكن أن يوجد بغير البدن (١) .

غير أن أرسطو على الرغم من تهريه عدم مفارقة النفس يذهب في آخر الكتاب ، عندما تحدث عن العقل الفعال ، إلى أن هذا العقل يفارق ، وأنه آلى ، خالد ، غير مسترج .

يقسم أرسطو العقل عقلين ، منفعل وفعال ، لأن فعل العقل يشبه فعل الحس . فكما أن الحس يحتاج إلى محسوس خارجي ، وإلى حاسة تنفع بهذا المحسوس حتى تتم عملية الاحساس ، كذلك التعقل يحتاج إلى مقول خارج عنا يشبه المحسوس الذي يؤثر علينا ، ثم يحتاج إلى عاقل مستعد أن ينفع بالمقول ، وبذلك يتم التعقل .

وليس العقل المنفعل ماديا كالحال في الحس ، وليس للمعقولات مكان معين . وإن قيل أن النفس مكان الصور ، فالمقصود بذلك

(١) انظر ترجمة كتاب النفس - احمد فؤاد الاهواري - ١٤٠٣ - ١٠ - ٥

جزء النفس الذي هو العقل ، والمسكينة هنا على سبيل المجاز
لا الحقيقة .

وإذا كان الاحساس يدرك الجزئيات المحسوسة ، فإن التعقل
بنال الصور الكلية ، أو الكليات . فهناك موازاة بين عمليتي
الاحساس والتعقل جعلت أرسطو يقول بأمرين :
الأول ، عقل منفعل ، أو هيولاني — أي مادي — تشبيها
بعضو الحس الذي يتلقى الاحساس . ولكن العقل الهيولاني
ليس سوى مجرد تشبيه فقط ، يقصد به الاستعداد لتلقي
المقولات . وفي ذلك يقول (كتاب النفس — ٢٤٩ ب ؛
— ٣٠) « إن العقل هو بالقوة ، وبوجه ما ، المقولات
نفسها ، الا أنه بالفصل ليس أي واحد منها قبل أن يعقل . ويجب
أن تكون الحال فيه كحال اللوح في اللوح الذي لم يكتب فيه شيء
بالفعل » . واتتقلت فكرة العقل الهيولاني الذي يشبه اللوح إلى
السكنى ، ثم سرت بعد ذلك إلى الفارابي وابن سينا ومعظم
مفكري الاسلام .

الأمر الثاني فكرة الضوء الذي يثير المقولات .

وهذه الفكرة في غاية الأهمية في تاريخ الفلسفة ، لا منذ
أرسطو فقط بل قبله . فادراك المحسوسات لكي يتم لابد أن يلتقي
على المحسوسات ضوء يثيرها ، لأننا لا نبصر في الظلام . فالضوء
عامل ضروري لازم للإبصار . كذلك الحال في التعلم لابد من ضوء
يلقى على المقولات كي ترى ، أو تبصر ، أو تدرك ، أو تعقل .

ومن هنا سمي التفكير نظراً ، وبصراً ، ورؤياً . وهذا أفلاطون يعرف الفلسفة في « الجمهورية » بأنها : « رؤية الحقيقة » .

يقول أرسطو في العقل الفعال أنه : « العقل الذي يشبه الملة الفاعلة ، لأنّه يحدّثها جميعاً ، كأنّه حال شبيه بالضوء : لأنّ الضوء أيضاً يوجه ما يحيط بالألوان بالقوة إلى ألوان بالفعل » .

ثم تعرّضت مقالة العقل للألوان من الشروح والتطورات ابتداءً من ثاوفراستوس تلميذ أرسطو ورئيس مدرسته بعد وفاته ، إلى الاسكندر الأفروديسي في أواخر القرن الثاني للميلاد ، وهو أكبر شراح المسلم الأول عند العرب « فاضل المتأخرين » . ثم قامسيوس الذي نشأ في القسطنطينية في القرن الرابع وتردد على روما ، وكان من شراح أرسطو . ثم سمبليقيوس شراح أرسطو أيضاً في القرن السادس بعد الميلاد . وهكذا وصلت مقالة العقل إلى العرب متقدلة بالشرح ، غنية بالاتجاهات المختلفة . وتتلخص هذه التطورات في أن العقل الذي كان عند أرسطو عقليّ ، أصبح عند الاسكندر ثلاثة هي : الهيولاني ، والعقل بالملائكة ، والعقل الفعال . فالعقل الهيولي قوة محضة ومجرد استعداد لقبول المقولات ، وهو فاسد بفساد الجسم . والعقل بالملائكة هو العقل بعد أن يكتسب المقولات وتكون موجودة عند صاحبها ، ولكنّه لا يستعملها . وهذا شبيه بالصانع الذي يتعلم المهنة دون أن يزاولها . أما العقل الفعال فإنه خارج عن الإنسان ، وهو الذي يؤثّر فيه ، ويخرج المقولات من القوة إلى الفعل . وبعض فلاسفة الإسلام يسمّي هذا العقل بالالهي .

فإذا بلغنا الكندي رأينا العقل الذي كان عقلياً عند أرسطو ،
وثلاثة عقول عند الاسكندر ، أمسى أربعة عند فيلسوف العرب .
فكيف كان ذلك ؟ .

يقول الكندي :

« لذ رأى أرسططاليس في العقل أن العقل على أربعة أنواع :
الأول منها العقل الذي بالفعل أبداً ،
والثاني العقل الذي بالقوة ، وهو للنفس ،
والثالث الذي خرج في النفس من القوة إلى الفعل ،
والرابع العقل الذي نسميه الثاني » (١) .

وأول ما يلاحظ على الكندي في هذه الرسالة قسمة القسمة
الرباعية للعقل إلى أرسطو ، وهذا شيء لا يمكن أن يقول به من
كان كتاب النفس لأرسطو موجوداً بين يديه ، وأكبرظن أن ترجمة
هذا الكتاب لم تتم إلا بعد فترة من عصر الترجمة . والمؤكد أن
الكندي تأثر خطياً الاسكندر في هذه المقالة . ولكن الاسكندر
لم يذكر أربعة عقول بل ثلاثة ، لذلك فإن القسمة الرباعية إن لم
يكن الكندي أول من قال بها ، فلا بد من افتراض أنه تلقها عن
أحد الشرح المتأخرین .

ومن هذه العقول الأربع ثلاثة للنفس ، والرابع خارج
النفس ، وهو من جوهر مغاير تماماً في وجوده للعقول المنسوبة

(١) انظر كتاب النفس لابن رشد وأربع رسائل ، ص ١٧٨ .
وقد نشر الدكتور أبو زيد هذه الرسائل في رسائل الكندي ، الجزء
الأول .

للتفسير . لهذا نبدأ كلامنا عن هذا العقل ، ثم ننتقل الى الثلاثة الأخرى .

يصفه الكثيري بخمسة أوصاف متناثرة في هذه الرسالة القصيرة نجمعها فيما يلى :

١ — أنه العقل الأول .

٢ — أنه بالفعل أبداً .

٣ — أنه نوعية الأشياء التي هي بالفعل أبداً .

٤ — أنه المخرج النفس الى أن تصير بالفعل عاقلة بعد أن كانت عاقلة بالقوة .

٥ — أنه ليس هو وعاقله شيئاً أحدهما .

فهو العقل الأول في ترتيب العقول ، وأكثرها استحقاقا للأولوية ، لأنّه بالفعل أبداً ، على حين أنّ الثلاثة الأخرى أحدهما بالقوة ، والثاني خرج من القوة الى الفعل ، والثالث أصبح في حالة من الفعل ظاهرة حين يباشر الفعل . فهذه العقول الثلاثة ليست فعلاً خالصاً ، بل كانت بالقوة ثم انتقلت منها الى الفعل .

والقوة والفعل مصطلحان فلسفيان عليهما يرتكز مذهب أرسطو ، ويتعلقان اتصالاً وثيقاً بالهيولي والصورة . ونحن نعلم أنه يفسر الموجودات الطبيعية بأنّها تترکب من هيولي (أى المادة) وصورة . فالهيولي قوة ، والصورة فعل . مثال ذلك الإنسان مركب من هيولي وصورة ، هيولاه ما فيه من مادة ، وصورته الإنسانية . والإنسان من جهة الصورة واحد ، لا فرق بين زيد وعمرو ، والتعدد إنما ينشأ من جهة الهيولي .

انسان حيوان ، ثبات ، ذهب ، حجرة ، ماء ، كل ذلك وغيره
أو تلك أنواع وأجناس ؟ وهي كلية ؟ وهي صورية ؟ وهي معقوله .
وقد اختلفت آراء الشرح بعد أرسطو ، وبخاصة في العصر
ال وسيط ، أن تكون هذه المقولات الكلية ، أو الكليات التي هي
الأنواع والأجناس موجودة في الخارج وجوداً حقيقة ، أم وجودها
في الذهن فقط ، أم لا هذا ولا ذاك وإنما هي مجرد الناظر .
والكتابي يقرر بمناسبة الكلام عن العقل أنَّ الأنواع والأجناس
لها وجود خارجي ، أي خارج النفس ، وأنها تكون العقل الأول
الذي هو « نوعية الأشياء التي بالفعل أبداً » .

هذا العقل الأول ، الخارج عنا ، والذى هو صور الأنواع
والأجناس ، لا يؤثر في أي كائن كيما اتفق أن يكون هذا
الكائن . انه لا يؤثر في الحجر مثلاً ، أو الشجرة ، أو الحيوان ،
حتى يتقبل منه هذا الحجر أو هذه الشجرة أو هذا الحيوان
الصورة الكلية المعقوله . وإنما يؤثر قططفي الكائن العاقل المستعد
لقبول الصور . وليس هذا الكائن سوى الإنسان .

والتقول أنَّ الإنسان مستعد لقبول الصور المعقوله الكلية
يعنى أنَّ الإنسان « عاقل بالقوة » . أما الحيوان فليس عاقلاً
بالقوة ، لأنَّه لا يصل إلى تحصيل المقولات بل يدرك المحسوسات
الجزئية فقط عن طريق أعضاء الحس . ولا يوجد عند الحيوان
« الاستعداد » للتعقل .

الإنسان إذن عاقل بالقوة ، ما دام في استطاعته ادراك

المقولات السكلية . وعقله بالقوة ليس خارجا عنه ، بل موجودا معه ، أي في نفسه . ولذلك كان العقل بالقوة من جهة النفس . وهذا هو أول العقول الموجودة للنفس . ولما كان الذي بالقوة لا يخرج إلى الفعل إلا بفاعل ، فإن العقل بالقوة لا يخرج إلى الفعل إلا بالعقل الذي من خارج . ولذلك قال الكندي عن العقل الأول الذي بالفعل أبدا أنه « المخرج النفس إلى أن تصير بالفعل عاقلة بعد أن كانت بالقوة » .

العقل الأول يخرج العقل بالقوة في الإنسان إلى الفعل ، ولكنه لا يتعد به ، لأنه خارج ، ويظل خارجا ، ومن هنا كلذ كما يقول الكندي : « ليس هو وعاقله شيء أحد » .

أما العقل الذي من جهة النفس ، فإنه حين ينتقل من القوة إلى الفعل ، يصبح هو ومعقوله شيئاً أحده . « فالعقل والمعقول شيءٌ أحد » .

وقد أخذ الفلاسفة المسلمين بهذا التمييز بين العقل الذي من خارج والعقل الذي في النفس ، وحدوا في ذلك حنون الكندي ، ولكنهم اختلفوا في أسماء العقول وفي ترتيبها .

فالكندي يبدأ بالعقل الذي من خارج ، الذي بالفعل أبدا ، كما يسميه .

والفارابي يجعل هذا العقل الرابع في الترتيب ويسميه العقل الفعال . يقول في رسالة العقل : « وأما العقل الذي يذكره (يريد أرسطو) في كتاب النفس ، فإنه جعله على أربعة أنحاء : عقل

بالقوة ، وعقل بالفعل ، وعقل مستفاد ، والعقل الفعال » ^(١) . أما ابن سينا فله تسمية أخرى في كتاب النجاة ، فالعقل عنده هي : « العقل الهيولاني ، والعقل بالملائكة ، والعقل المستفاد ، والعقل الفعال » .

لا مشاحة في الاصطلاح — كما يقولون — ولكن الفضل في هذه القسمة الرباعية للمقول لا شك راجع إلى الكندي ، تابعه فيها الفارابي ثم ابن سينا . فالعقل بالقوة هو العقل الهيولاني ، لأن القوة مادة أو هيولي ، سواء أخذت المادة على أنها مادة حقيقة ، أم على أنها مجرد قبول واستعداد . وهذا العقل يسمى عند الأسكندر وفي الترجمة اللاتينية *materiales* أي مادي أو هيولاني ، وهذا مطابق للتسمية اليونانية *hylicheos* (hylicheos) والعقل الأول عند الكندي ، وهو الرابع في الترتيب عند الفارابي ، يسميه الكندي « الذي بالفعل أبدا » ورسميه الفارابي « العقل الفعال » ، وكذلك ابن سينا . ولا مشاحة أيضاً في الاصطلاح ، ولكن يبدو أن الكندي كان لا يزال في أوائل عصر الترجمة يكتابد وضع المصطلح العربي المقابل للمصطلح اليوناني ، فقال أنه بالفعل أبداً ، ووصفه بأنه المخرج العقل في النفس من القوة إلى الفعل . وهذه الصفة تعنى التأثير الذي ينقل المقول من القوة إلى الفعل هي التي جعلت الفارابي يسميه الفعال ، وهي

(١) رسالة العقل للمفارابي ، طبع بيروت - من ١٢ .
والملاحظة التي وجهناها للKennedy عن القسمة الرباعية للمقول ونسبتها إلى أرسطو ، نوجها كذلك للمفارابي وابن سينا .

تسبيه مطابقة لفعل هذا العقل ، ولا تجعله يختلط بالعقل الذي في النفس ورثكون بالفعل أيضا .

والعقل الفعال له في فلسفة المعلم الثاني ، والشيخ الرئيس ، وفيلسوف قرطبة أهمية كبيرة ، لأنها آخر العقول العشرة المتسلسلة عن الكواكب ، وهو الذي « يتصل » به الإنسان فيدرك المقولات . ونشأت من هذه الفلسفة نظرية « الاتصال » المشهورة في الفلسفة الإسلامية ، ويراد بها اتصال العقل في الإنسان بالعقل الفعال . وليس بين أيدينا من كتب الكندي ورسائله في هذا الموضوع الا رسالته في النفس وهذه الرسالة في العقل ، وكلامها مختصر وجيز ، فلا نملك القول أتعرض لنظرية الاتصال بالعقل الفعال أم لم يتعرض ، ولكننا نرجح أنه لم تكون عنده نظرية مفصلة عن اتصال العقل .

ولقد تحدث الكندي عن معانٍ للعقل والسبيل إلى استفادته المقولات في رسالته إلى المعتصم باهـ في الفلسفة الأولى بما لا يخرج عما أورده في رسالة العقل . فالآفكار الموجودة في النفس « اذا سلكت على سبيل مستقيمة الى العقل ، وهو أنواع الأشياء ، اذ النوع مقول وما فوقه ... »^(١) (ص ١٣٤) والمقصود بالعقل السابق ذكره ، العقل الخارج عنا ، وهو « أنواع الأشياء وأجناسها ، أي كلياتها » . وهذه الكلمات اذا اتحدت

(١) كتاب الكندي إلى المعتصم باهـ ، تحقيق أحمد فؤاد الاهواري ، مطبعة عيسى الحلبـى . وقد نشر الدكتور أبو ريدة هذه الرسالة في رسائل الكندي الجزء الأول .

بالنفس « صارت النفس عاقلة ، أى لها عقل ما أتى لها كليات الأشياء . فكليات الأشياء اذ هي في النفس خارجة من القوة الى الفعل » هي عقل النفس المستفاد الذي كان لها بالقوة ؛ فهى العقل الذي بالفعل الذى أخرج النفس من القوة الى الفعل والكليات متکثرة — كما قدمنا — فالعقل متکثر . وقد نظن أنه أول متکثر ... » (ص ١٣٤ — ١٣٥) .

تقينا هذه الفقرة الطويلة لتبين الأمور الآتية :

أولاً : أن الإنسان لا يسمى عند الكندي عاقلا إلا إذا أدرك الكليات ، ولا يتم ادراك الكليات الا بالعقل ، وأن كليات الأشياء تسمى عقلا . ومن هنا جاءت تسمية الإنسان أنه عاقل ، لأنه يكتسب هذا العقل الخارجى .

ثانياً : العقل الخارج عننا ، الذى هو كليات الأشياء ، متکثر وليس واحدا ، لأن الكليات نفسها كثيرة . ولما كانت نظرية الكندي التي سنعرض لها في الفصل التالي في اثبات أن الواحد الحق ليس سوى البارى تعالى ، وأن كل ما عداه كثير ، لذلك أشار الكندي إلى أن العقل هو « أول متکثر » يومئذ بذلك إلى عملية الصدور عن الواحد .

* * *

يقى العقلان الآخران ، وهما في ترتيب الكندي الثالث والرابع . ولاحظ أنه كما أسرف في تسمية العقل الأول ، ثارة بأنه الذى بالفعل أبدا ، وثارة بأنه المخرج العقل الذى في النفس من القوة الى الفعل ، لأن وضع الاسم المناسب لم يكن قد استقر

بعد في ذهنه ، كذلك فان تسميتها لهذين العقلين لم تكن قد تبلورت بعد . فهو في أول الرسالة يقول عن الثالث انه . « الذى خرج في النفس من القوة الى الفعل » ويقول عن الرابع انه « العقل الذى نسميه الثانى » . وفي آخر الرسالة يصف هذين العقلين بحاول التمييز بينهما فيقول ان الثالث « قنية للنفس » والرابع هو « الظاهر في النفس متى ظهر بالفعل » . وفي ذلك يقول ما نصه :

« والثالث هو الذى بالفعل للنفس قد اقتته وصار لها موجودا ، متى شاءت استعملته وأظهرته ، لوجود غيرها منها : كالكتابة في الكاتب ، فهي له مدة ممكنة قد اقتتها وثبتت في نفسه ، فهو يخرجها ويستعملها متى شاء .
واما الرابع فهو العقل الظاهر من النفس متى أخرجه فصار موجودا لغيرها منها بالفعل .

فاذن الفصل بين الثالث والرابع أن الثالث قنية للنفس قد مضى وقت مبتدأ قتيتها ، ولها أن تخرجه متى شاءت . والرابع أنه أما وقت قتيقه أولا ، واما وقت ظهوره ثانية متى استعملته النفس ... » .

وفيما يلى جدول يوضع آراء الاسكندر والكتندي والفارابي وابن سينا في العقول ، رأينا أن ترتيب فيه ترتيب الكتندي يوضع العقل الفعال أولا . وهو جدول مفيض في جمع أطراف هذا الموضوع ، ويرفع كثيرا من البلبلة الناشئة من اختلاف الأسماء .

العقول

(٤)	(٣) بالملائكة	(٢) الميولان	(١) الفعال	الإسكندر
الظاهر من النفس أو الشائى أو الساج	قنية للنفس أو يخرج من القوة إلى الفعل	الذى بالقدرة	الذى بالفعل أياً أو العقل الأول	الكتندي
المستفاد	بالفعل	بالقدرة	الفعال	الفارابي
المستفاد	الميولان	الفعال	الفعال	ابن سينا
هذه العقول الثلاثة في النفس	هذه العقل خارج النفس	هذا العقل		

الكتندي

اذا كانت مقالة الكتندي في العقل قد أثرت كما رأينا في الفلسفية الإسلامية ، فقد أثرت كذلك في الفكر العربي في العصر الوسيط تأثيراً مباشراً عندما قُلت المقالة إلى اللغة اللاتينية .

وقد أخطأ المترجم في نقل مصطلح يبدو أنه لم يستطع قراءته صحيحاً في العربية ، وهو اسم العقل الرابع الذي سماه الكتندي في أول الرسالة « الثاني » باعتبار العقل الذي خرج من القوة إلى الفعل مرحلة أولى أي الذي يكون قنية للنفس ، ثم العقل في المرحلة الثانية عند استخدامه بالفعل . ولتكن المترجم

قرأ « الثاني » البرهانى ، فترجمها كذلك وقال *demonstrativum*.

وعندما درس بعض المستشرقين مقالة العقل من ذرسطو الى شراحه اليونانيين ، ثم ما قام به فلاسفة العرب وما نقل عنهم الى أوروبا اللاتينية ، عجزوا عن تعليل رأى الكلندي ، اذ لم يكن الأصل العربي موجوداً تحت أيديهم . وقد فطن جلسون Gibson الى هذا التحريف ونبه الى أخطاء المתרגمين . أما تيرى Therry فقد نسب الى الكلندي سوء فهم الاسكتندر ، وذهب الى أن تأثير الاسكتندر في الكلندي ليس صريحاً واضحاً .

وقد بيّنت في مقدمة كتاب النفس لابن رشد^(١) الصلة الوثيقة بين الاسكتندر والكلندي ، كل ما في الأمر أن فيلسوف العرب جعل العقل المستفاد عقلياً أحدهما في أول خروجه من القوة التي الفعل وعندما يكون قنبلة للنفس ، وهو الذي يسميه التارابي العقل بالملائكة ؛ والآخر العقل الذي يباشر الفعل ويظهر ظهوراً واضحاً . وفي تلك المقدمة الطويلة عرض لآراء جلسون وتييري وغيرها ، وفيها كذلك موازنة بين رأى الكلندي وفلاسفة العرب المتأخرين ، فلا حاجة الى اعادتها هنا .

* * *

وفي القدر الذي ذكرنا عن فيلسوف العقل كفاية يسر لنا الانتقال الى الكلام عنه فيلسوفاً ميتافيزيقياً .

(١) تلخيص كتاب النفس لابن رشد واربع رسائل — أحمد فؤاد الاهوانى — القاهرة ١٩٥٠ — ص ٢٥ - ٦٢ من المقدمة .

الفيلسوف المتأفِّرُ بِهِ

الفلسفة صناعة يونانية باعتراف العرب أنفسهم ، آية ذلك اسمها اليوناني الذي درج كما هو في اللغة العربية . لذلك كان من الطبيعي ألا تجد من يسمى في العرب فلسفوناً قبل أن تنقل هذه الصناعة عن اليونان ، وشتغل بها بعض مفكري العرب .

وأول من لقب منهم بالفلسوف هو أبو يوسف يعقوب ابن إسحاق الكوفي ، الذي أطلق عليه « فلسوف العرب » لصفات تميز بها جملته جديراً بهذه التسمية ، مستحقاً لها .
فما الأعمال التي صدرت عنه فدعت المؤرخين إلى رفعه لهذه المرتبة ، وجعلتهم ينظموه في هذا السلك .

إن العرب ابتداءً من القرن الثالث ، بعد تقدمهم في الحضارة وتتنوع آراؤها ، شرعوا يسمون كل فرد بالصناعة التي اشتهر بها ، ومهر فيها ، والفن الذي يجيده ويعرف به ، كالفقير ، أو المفسر ، أو المحدث ، أو العالِم ، أو المُهندس ، أو المُترجم ، أو الطبيب ... أو الفيلسوف . وهذا يدل على أن الفلسفة أضحت لوناً متميزاً إذا اشتغل به صاحب فكر سموه فلسفونا .

والفلسفة صناعة نظر ، وثمرة تأمل وتفكير .

وليس كل ظاهر فلسفونا ، ولا كل مفكر مؤثراً للحكمة ، بل

ذلك الذي يهتئ «الحق» ويسعى إلى طلبه، ويجد في دركه،
ويشذ له سيرة خاصة تليق به وتطبعه بطابعه.

وقد وضع السكندي في رسالة «الحدود والرسوم»،
للفلسفة تعرفيات ستة، بحسب اعتبارات مختلفة من النظر، وهي:

١ — من جهة أشتقاق اسمها: حب الحكمة.

٢ — ومن جهة فعلها: التشيه بأفعال الله تعالى بقدر طاقة
الإنسان؛ أرادوا أن يكون الإنسان كامل الفضيلة.

٣ — ومن جهة فعلها أيضاً: النهاية بالموت... يرثون
أمانة الشهوات، لأن أمانة الشهوات هو السبيل
إلى الفضيلة.

٤ — ومن جهة العمل: صناعة الصناعات وحكمة الحكم

٥ — ومن جهة النفس: الفلسفة معرفة الإنسان نفسه.

٦ — ومن جهة حقيقتها في ذاتها: الفلسفة علم الأشياء
الأبدية الكلية، آياتها ومايتها وعلوها، بقدر
طاقة الإنسان.

وهذه كلها تعرفيات مشهورة مأثورة عن الفلاسفة اليونانيين،
عن فيثاغورس ومسقراط وأفلاطون وأرسطو. وبعض هذه
التعرفيات ينظر إلى الفلسفة من جهة ثمرتها في تهذيب الأخلاق؛
وبعضها الآخر من جهة تأمل النفس والغوص في أغوارها لكتلتها
أسرارها، لأنها أقرب إلى الإنسان، وأولى بالعلم من الأشياء
الطبيعية؛ وبعضها الثالث يطلب الحقيقة بالذات لا الحقائق
الظاهرة.

. وقد يمكن أن تكتسب الحكمة من تجربة الحياة ، كما تستفاد من التأمل والنظر . ومن الناس حكماء يقتنون حكمتهم من التجارب ، ثم يستخدمونها في اصلاح العيش ، والسلوك المستقيم ، والخلق القويم . ومن هؤلاء عدد لا يحصى في سائر الأمم وفي كل زمان ، واشتهر منهم في الجاهلية كثيرون دون حكمهم العجارية وأمثالهم السائرة .

. ولكن طلب الحق بطريق منظم يقيني أمر لم يعرف الا عند الفلسفة اليونانية ، وبلغ غايتها من الدقة والنظام والاحكام في مؤلفات المعلم الأول .

. والفلسفة عند أرسطو ضربان ، عامة تشمل سائر العلوم وتحيط بجميع المصارف ، ولذلك وجب أن يكون الفيلسوف مشغلا بالعلوم الرياضية والطبيعية والسياسية والأخلاقية ، الى جانب العلم الذي يبحث في المبادئ الأولى لسائر العلوم . وهذا البحث الأخير هو الضرب الثاني من الفلسفة ، الذي يسميه أرسطو « الفلسفة الأولى » ،تناوله بالبحث في كتابه المعروف بـ« الميتافيزيقا » ، أي ما بعد الطبيعة . وليس هذه التسمية من وضع أرسطو ، ولم يقل بها ، وإنما وضعها شخص يسمى أندرونيقوس الروديسي في القرن الأول الميلادي حين رتب مؤلفات أرسطو ، فابتداً بكتبه المنطقية ، ثم وضع بعدها كتبه الطبيعية ، ثم جاء هذا الكتاب « بعد الطبيعتين » فالميتافيزيقا هي أصل مدلولها هي « ميتا » أي بعد ، وـ« فيزيقا » أي الطبيعة ، من المقطعين اليونانيين لغة . واشتهر هذا الاسم ، وأصبح يطلق على ما كان أرسطو يعني به

الفلسفة الأولى ، التي عرفها تارة بأنها العلم بالوجود من حيث هو موجود ، وتارة أخرى بأنها العلم بالمبادئ الأولى والغایات الأخيرة .

ولقد كان السكندي موافقاً لأرسطو تماماً حين سمي كتابه إلى المعتصم بالله « في الفلسفة الأولى » ، يريد بذلك ما تعنيه الآن بالمتافيزيقاً .

ثم لأن فللاضفة العرب لما رأوا أن لب كتاب أرسطو ، وهو مقالة اللام ، يبحث في الآله ، المحرك الذي لا يتحرك ، فقد سموا الكتاب والعلم الذي ينظر فيه الكتاب باسم الآلهيات والعلم الآلهي ، من قبيل اطلاق الخاص على العام ، أو تسمية الكتاب باشرف جزء منه . ودرجت هذه التسمية عند الفارابي وأبن سينا ، فقاولا بالعلم الآلهي ، وكتب ابن سينا الجزء الأخير من الشفاء وسماه الآلهيات . أما ابن رشد فقد التزم الترجمة الحرافية للمصطلح اليوناني ، فكتب « تلخيص ما بعد الطبيعة » و « تفسير ما بعد الطبيعة » . وكان الفارابي يعرف هذا الاصطلاح ، ولكنه أكثر أن يترجمه « ما فوق الطبيعة » ناظراً إلى تدرج الفكر من الطبيعي إلى ما فوق الطبيعي .

وكان السكندي على اطلاع وثيق بكتاب أرسطو . وكان يستخدم مصطلح فوق الطبيعة ، وعلم ما فوق الطبيعيات . والذين قالوا بما فوق الطبيعة إنما نظروا إلى موضوع الميتافيزيقاً ، فرأوا أنها تبحث في مفاهيم أعلى مرتبة من الطبيعيات ، وهذه تبحث

الأشياء المتحركة المركبة من هيولي ، وما فوق الطبيعة موضوعها المعانى البريئة أصلًا من هيولي ، الثابتة ، فهى علم مالا يتحرك .

* * *

فلسفة أولى ، ما فوق الطبيعيات ، ما بعد الطبيعيات ، إنها أشرف أجزاء الفلسفة ، وأجدرها بالعناية والطلب ، لأنها تبحث في المبدأ الأول والعلة الأولى ، وعن هذه الأصول تبع السنن الجارية التي تضبط أعمال البشر وتحقق لهم العدل وتجلب لهم الخير . وأجدر الناس بطبعها الملوك والأئمة والحكام لأنهم أعلى الناس منزلة وأرفعهم قدرًا . كان ذلك رأى أفلاطون الذى سعى إلى تعليم ملك صقلية الفلسفة ليصبح الحاكم الصالح ، وافتتح الأكاديمية لتخریج حكام من الفلاسفة ، وقال في « الجمهورية » : أن صلاح المجتمع متوقف على وجود الحاكم الذى يصبح فیلسوفاً أو فیلسوف الذى يمسى حاكماً . واتبع أرسطو سنته فكان معلم الاسكندر . تلك نظرية اليونانيين في فلسفة الحكم ، فلا غرابة أن يصطنعها السكتي الفیلسوف ، فيتوجّه بكتابه المذكور إلى الخليفة المعتصم بالله حاكم المسلمين . ومن الواضح أن ديانة الرسالة تشير إلى المعتصم لا إلى ابنه أحمد . ذلك أن خطاب الكندي إلى أحمد بن المعتصم خطاب أستاذ للمية يرغب في تهئيه واصلاحه وتهذيبه . ولكن في هذه الديانة يلتزم موقف الفیلسوف من صاحب السلطان ، فيدعوه له بالخير وأن يمد الله في

عمره ، ويمضي بعد ذلك إلى تفريغ نسبة الشريف ، والابحاث بالتسليط بيهى آبائه وأجداده ليسعد في الدارين .

ولم يكن الكندي وحده المتطلع إلى هداية الخليفة بنور الفلسفة ، إذ سبقه إلى البلاط طائفة من المعتزلة ورثوا سلطانهم منذ عهد الأمون ، وفرضوا آراءهم الكلامية على سياسة الدولة ، تلك الآراء التي نشأت عنهم حسنة ابن حنبل حين رفض القول بخلق القرآن . وكان المعتزلة يقدمون العقل ويمجذبونه ويأخذون عن الفلسفة بعض آرائهم وبخاصة الطبيعية منها ، ولكنهم كانوا قبل كل شيء رجال دين لا فلاسفة ، أو أن شئت التعبير كانوا متكلمين . والكلام أدنى إلى الدين منه إلى الفلسفة ، والمحدثون والفقهاء أقرب من علماء الكلام والفلسفه إلى روح الدين .

ففهماء ومحدثون ، وفلاسفة ومتكلمون ، وغير هؤلاء من أدباء وشعراء وعلماء كانوا جميعا يطمعون في الوصول إلى البلاط ينعمون بالعزلة في جوار السلطان ، ويشاركون في سياسة الدولة وتوجيهها . وكانت الخصومة في ذلك العصر عنيفة حادة بين الفهماء والمتكلمين ، كما كانت ناشبة بين المتكلمين والفلسفه . غير أن خصومة المتكلمين والفلسفه اتختلت طابع التنازع بين الدين والفلسفة . ولم يكن أيسر من أن يرمي المتكلمون الفلسفه بالكفر حتى يحل عليهم همة الخليفة وغضب الجمهور . لذلك عنى الكندي في مقدمة هذا الكتاب بنفي تهمة الكفر عن الفلسفه ، وبيان اتفاقها مع مبادئ الدين ، وأن رجال

الدين إنما هم قوم عدماء دين يتجررون باسمه دفاعاً عن كراسيهم المزورة . وقد تكلنا في فصل سابق عن الكندي المحسود بعض عباراته التي هاجم فيها رجال الدين ، المتسبعين بالنظر في عصره وهم أهل غربة عن الحق ، فلا حاجة بنا إلى اعادتها . ولكن يبقى أن ثبت رأيه في اتفاق الدين والفلسفة .

إن نقطة اللقاء بين هذين الضريبين من الدراسة هو « الحق » .
ومن هذه النقطة أيضاً نشأ الافتراق .

الفلسفة بحث عن الحق لمعرفته واقتائه والعمل به ، والدين طلب للحق والاهتداء به . ولقد زعم كل مفكر ظهر على مسرح الحياة الثقافية في الاسلام منذ القرن الأول أنه صاحب الحق ، حتى ذاعت كل فرقه إلى أنها « أهل الحق ». واشتهر أهل السنّة والجماعة من الأشاعرة منذ القرن الرابع بهذا النعت وخصوصاً به أنفسهم ، فزعموا أنهم أهل الحق . وببدأ النسفي كتابه في العقائد بهذه العبارة: « قال أهل الحق حقائق الأشياء ثابتة والعلم بها متحقق ... ». وكان المعتزلة يقولون : نحن أهل الحق . وادعى الصوفية أنهم أرباب الحقائق ، والتحققون بالحقيقة ، وقابلوا بين الحقيقة والشريعة . ولم يمرى أن الفلسفه هم أولى من يقول بذلك ، لأن صناعتهم طلب الحق والعلم بالحقائق .

ما الحق اذن ؟ أهلو شيء ثابت في نفسه ان أمرك فلا سبيل
إلى الشك فيه ولا بد من الافتخار له ، أم أنه بطبيعته متغير ،
لسي بحسب الناظر إليه وموافقه منه ؟ .

الفلسفة والمتكلمون كلها اعتقد في ثبات الحق وعدم تغيره ، وتصوا على ذلك . والفلسفة بحسب تعريفها الذى أورده الكندي في هذه الرسالة هي علم الأشياء بحقائقها . « وأشرف الفلسفة وأعلاها مرتبة الفلسفة الأولى ، أعنى علم الحق الأول الذى هو علة كل حق » (ص ٧٨) . وقال قبل ذلك : « وعلة وجود كل شيء وثباته الحق » (ص ٧٧) .

والحق الأول عند الكندي هو البارى سبحانه . وهو عند المتكلمين الله تعالى . كل ما في الأمر أن الفلسفه اصطلاحوا على تسمية البحث عن الحق فلسفة ، وقالوا أيضا العلم الالهى ، وفي اصطلاح الكندي علم الربوبية . وأطلق المتكلمون على مباحثهم التى تشد معرفة الله ووحدانيته وتوحيده : علم التوحيد .

هناك إذن اتفاق بين الدين والفلسفة من جهة الموضوع ، ومن جهة النهاية ، بل من جهة المنهج .

- ١ — من جهة الموضوع كلها يطلب الحق والخير .
- ٢ — من جهة النهاية كلها يسلك طريق البرهان ، ولكن الدين ينفرد الى جانب ذلك ، بل قبل ذلك ، باتباع طريق السمع والخبر ، أي ما نزلت به الشريعة على السنة الأنبياء والرسول .

وفي ذلك يقول الكندي (١) :

- ٣ — لأن في علم الأشياء بحقائقها علم الربوبية ، وعلم

(١) رقمنا فقرات النص زيادة في الإيضاح .

الوحدانية ، وعلم الفضيلة ، وجملة علم كل فاع والسبيل إليه ،
والبعد عن كل ضار والاحترام منه .

٢ — واقتناء هذه جمِيعاً هو الذي أنت به الرسل الصادقة عن
له جل تأوه . فإن الرسل الصادقة — صلوات الله عليها — إنما
أنت بالأقرار بربوبيَّة الله وحده ، وبلزم الفضائل المرتضاة عنده ،
وترك الرذائل المضادة للفضائل في ذاتها وايثارها .

٣ — فواجب اذن التمسك بهذه القنية التفيسة عند ذوي
الحق ، وأن نسعى في طلبها بغاية جهودنا — لما قدمنا ، وما نحن
قائلون الآن .

٤ — وذلك أنه باضطرار يجب على السنة المضادين لها
اقتناوها . وذلك أنهم لا ينظرون من أن يقولوا إن اقتناها يجب
أو لا يجب ؛ فإن قالوا الله يجب وجب طلبها عليهم ؛ وإن قالوا أنها
لا تجُب ، وجب عليهم أن يحصروا على ذلك ، وإن يعطوا على ذلك
برهانا . واعطاء العلة والبرهان من قنية علم الأشياء بحقائقها .
فواجب اذن طلب هذه القنية بالسنن ، والتمسك بها باضطرار
عليهم » (ص ٨٢ — ٨٣) .

فالفلسفة والدين متفقان موضوعاً ، لأن موضوع الفلسفة
معرفة الله ووحدانيته ، ومعرفة الفضائل النافعة لاتباعها ،
والرذائل الضارة لاجتنابها . وهذا إنما موضوع الدين الذي
يأمر بمعروف الله وتوجيهه ، كما يأمر بالتحري وهي فعل الحلال
وتحريم الحرام والتعطى بسلام الأدلة .

وهما متفقان منهجاً ، لأن الدين حتى إذا فرضنا أنه لا يسلك

طريق العلة والبرهان — وهو الطريق الفلسفى — فمن واجبه اذا انكر الفلسفة أن يبرهن على هذا الانكار ، وعندئذ يسير في طريق البرهان . ولقد تنبأ الكلبي بما تؤول اليه المباحث الدينية التي اصطنعت مع الزمن المنهج الفلسفى ، وبوجه خاص منطق أرسطو القياسى والبرهانى ، سواء في أصول الفقه أم في علم الكلام ، فاختلطت مباحث الفلسفة بعلوم الفقه والكلام عند التأكيرين .

وقد ظلت مسألة التوفيق بين الدين والفلسفة على رأس المسائل التي تميزت بها الفلسفة الإسلامية ، وشغلت بال فلاسفة ، فكان لكل من الفزارابى وابن سينا وابن طفيل وابن رشد رأى ووجهة نظر ، ولكن أشهر من كتب فيها ابن رشد صاحب كتاب « فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال » . ولكن الكلبي كان أول من فتح هذا الباب ورسم هذا الطريق ، وهو الذي فطن الى هذه المشكلة وأحسن تصويرها ، وقدم لها حللا يستند الى أساس فلسفى .

* * *

ومباحث الميتافيزيقا كثيرة ، اقتصر الكلبي على أهمها ، مما يخدم الغاية التي يقصدها . فعرض في كتابه في الفلسفة الأولى الى الحق والحقيقة ، والجواهر ، والعلة ، والموجود ، والواحد ، والوحدة ، والزمان ، والمكان ، والحيوانى والصورة وغير ذلك . وستقتصر في هذا المفصل على الكلام عن الحق والحقيقة ،

والصلة ، وال موجود ، والواحد ، لأن غرض الكندي الذي يستهدفه في كتابه أن الحق الأول ، وهو الله ، واحد .

« الحق » حجر الزاوية في ميتافيزيقا الكندي .

والفلسفة بمعناها العام ، والتي هي أعلى الصناعات منزلة وأشرفها مرتبة ، هي علم الأشياء بحقائقها : « لأن غرض الفيلسوف في علمه اصابة الحق ، وفي عمله العمل بالحق » (ص ٧٧) .

إن قسمة الفلسفة إلى نظرية وعملية ترجح إلى أرسطو ، فلها الكندي وزرعها في أرض العرب وقال إن غاية الفيلسوف في بحثه النظري العلم بالحق ، وفي سلوكه العملي موافقة الحق ، فافتقرت واستمرت عند الفلاسفة المسلمين ، وجرى عليها ابن سينا فقال في المدخل إلى الشفاء : « إن الغرض من الفلسفة أن يوقف على حقائق الأشياء كلها على قدر ما يمكن الإنسان أن يقف عليه » (ص ١٢) . وقال : « والغاية في الفلسفة النظرية معرفة الحق ، والغاية في الفلسفة العملية معرفة الخير » (ص ١٤ — المدخل — الشفاء — المطبعة الأميرية القاهرة ١٩٥٢) .

والحق هو مطابقة ما في الذهن لما عليه الشيء في الخارج ، نعنيحقيقة الشيء . بعبارة أخرى توجد في العالم أشياء كثيرة تقع تحت الحسن ، ولا تكاد تنتهي أو يحصرها عد . وليس مطلوبنا في الفلسفة مجرد معرفة الأشياء المحسومة ، بل الارتفاع إلى حقائق الأشياء التي لا يمكن أن تكون جزئية متغيرة ، بل كلية ثابتة . « فالفلسفة لا تطلب الأشياء الجزئية ، لأن الجزئيات ليست

بمتناهية^(١) ؛ وما لم يكن متناهياً لم يحط به علمٌ ؛ والفلسفة عالمة بالأشياء التي لها علمها بحقائقها . فهي إذن إنما تطلب الأشياء الكلية المتناهية المحيط بها العلم كمال علم حقائقها » (ص ١٠٣) . ليس معنى ذلك أن الفلسفة لا تنظر البتة في الجرئي ، إذ لا يمكن انكار أن هذا الشيء الجرئي موجود ، ولكنها يخضع لحقيقةتين باختلاف وجهة النظر : الأولى أنه جرئي ، مثل زيد فهو شخص جرئي موجود في ذاته ، وحقيقة وجوده — في فلسفة الكندي — لا يتطرق إليها شئك . الوجهة الثانية أن زيداً من أنه شخص ، إلا أنه في الوقت نفسه أحد أفراد الكلي إنسان ، أي النوع . لزيد إذن حقيقةان الأولى حقيقته الجرئية ، والثانية حقيقته الكلية . فإذا اعتبرت حقيقته الجرئية سميت هذه الحقيقة « الآية » ؛ وإذا نظرت إلى حقيقته الكلية سميت « الماهية » . فالآيات حقائق الأشياء الجرئية ، والماهيات حقائق الأنواع والأجناس .

وأصطلاح الآية من المصطلحات الماخوذة عن اليونانية ، والتي درجت في استعمال أوائل الفلاسفة المسلمين فجدهم يتعدد كثيراً عند الكندي ، ويستمر إلى ابن سينا ، ثم اختفى المصطلح بعد ذلك وهجر في كتب المتأخرین .

(١) يراجع ما سبق بحثه في الفصل الخاص بالكندي الرياضي ، حين عرضنا رأيه في النهاية واللانهاية ، وهل الأشياء متناهية بالفعل وبالقوة ، أم متناهية بالفعل لا متناهية بالقوة . وهو هنا يفرد أن الأشياء لا متناهية خلافاً لما قرره من قبل وذهب إليه في القول بالمتناهية .

يقول الكندي : « لأن كل ما له آنية له حقيقة ، فالحق اضطراراً موجود أذن لأنيات موجودة » (ص ٧٧ - ٧٨) . بعبارة أخرى الحق هو مطابقة الحقيقة الموجودة ، التي هي الآنية .

وقد يتبنا عند الكلام عن فلسفة الكندي الرياضية أنه ينظر إلى الجرم والحركة والزمان ، ويصل بين هذه الثلاثة . لا جرم بلا حركة ، ولا حركة بلا زمان . « فالجسم والحركة والزمان لا يسبق بعضها بعضاً في الآنية ، فهي معاً في الآنية » (ص ٩٨) يريد أنها موجودة معاً في آنية واحدة وحقيقة واحدة . ويقول بعد قليل : « آنية الجسم متاهية » (ص ٩٩) أي حقيقته . وما دام الكلام عن جرم متحرك في زمان ، فالبحث بلا نزاع على المستوى الحسي في الخارج ، ويحاذيه بطبيعة الحال ما هو موجود في النsen . فهذا الجرم له آنية أي حقيقة .

ويمرف الكندي الجرم بأنه « جوهر طويل عريض عميق ، أي ذو أبعاد ثلاثة » (ص ٩٧) .

وقد لعبت نظرية الجوهر دوراً هاماً في تاريخ الفلسفة منذ عهدنا عند اليونانيين إلى أن انتقلت عند العرب وعنهما إلى أوروبا . ولم يعدل الفلسفه في الوقت الحاضر — إلا من لا يزال متمسكاً بفلسفة المصر الوسيط والحديث — عن القول بالجوهر إلا حديثاً . والمقصود بالجوهر الشيء الخارجي — محسوساً كان أم معمولاً — الذي به قوام الشيء ، ويحمل صفاته . ففي فلسفة المصر الوسيط ، الحجر جوهر ، وقد يكون أصفر أو أسود ،

كبيراً أو صغيراً إلى سائر ما يحمل من صفات . والشجرة جوهر ، والحيوان جوهر ، والنفس جوهر كذلك عند القائلين بعمانيتها عن البدن ، وجوهريتها . والعقل جوهر . والمعقولات جواهر ولكنها ليست مادية .

وبعد أرسطو أول القائلين بالجوهر ، قسمه ثلاثة أقسام الهيولي فقط ، أو الصورة فقط ، أو المركب من الهيولي والصورة . ولما كانت الهيولي قوة محض ، لم يبق من الجوهر سوى الصورة ، والمركب من الهيولي والصورة . وفي الأمثلة السابقة الحجر والشجرة والحيوان جواهر مركبة من هيولي وصورة . والنفس والعقل والمعقولات جواهر بسيطة غير مركبة لأنها صور فقط . فالمركب من الهيولي والصورة هو الجسم — وفي اصطلاح الكندي الجرم — وهو المحسوس ، ويسمي عند أرسطو الجوهر الأول . والصورة معقوله ، معنوية ، كلية ، وهي الجوهر الثاني . مثال ذلك قولنا زيد إنسان ، زيد جوهر أول وإنسان جوهر ثان .

ولكن الكندي أضاف إلى الهيولي والصورة ، وهما الجوهران عند أرسطو ، ولا يقول بغيرهما ، ثلاثة جواهر آخر لا يتوجهون نحو الجسم إلا بها ، وهي المكان والزمان والحركة . وهذا ابتكار جديد في الفلسفة الوسيطة ، قال الكندي به في فلسفته الطبيعية وفي الفلسفة الأولى . فالجواهر عند الكندي خمسة هيولي والصورة والمكان والزمان والحركة ، يدل على منحى جديد رياضي يليق بالفيلسوف الرياضي ، وقد ألف الكندي في

هذا الموضوع رسالة مستقلة بعنوان «الجوادر الخمسة» أصلها
العربي مفقود، ولا تزال ترجمتها اللاتينية باقية^(١).

ـ إن الأجسام التي منها يتتألف هذا العالم الحسي، لا تتركب
من هيولى وصورة فقط كما قرر أرسطو، بل من هيولي وصورة
بهما تركيب الجسم، ثم لا بد أن يشغل الجسم مكاناً، وهو
الذى يعبر عنه بالحدود الرياضية من طول وعرض وعمق، ولا بد
أن يتحرك هذا الجسم لأن الطبيعة مبدأ حركة الأجسام وسكنها
ـ بحسب تعريف أرسطو وما جرى عليه المتأخرون، فإذا تحرك
لا بد أن يقطع مدة من الزمان. فقول الكندي إن الجرم والزمان
والحركة لا يسبق بعضها بعضاً في الألية، إنما يريد بذلك أن
حقيقة الجسم لا يمكن أن تفهم إلا في إطار هذه الجوادر الخمسة.
وهذه هي المرتبة الأولى من الحقائق.

ـ ثالثاً المرتبة الثانية فهى الحقائق الكلية المستملة من الأنواع
والاجناس وهي التي إذا جمعت تكونت منها الماهية. والماهية
مصدر صناعي من سؤالنا «ما هو؟» أو «ما هي؟»، كما
يسأل عن الإنسان ما هو، فنقول في العجواب حيوان ناطق.
الحيوان، جنس، والناطق فصل، والإنسان نوع. وعندما نعطي
الجنس والفصل نصل إلى تحديد الشيء، أي تحديده وتعريفه
بالحد التام، وهذا الحد التام يكفى «الماهية»، فإذا عرفنا
الماهية فقد عرفنا الحقيقة، ولكنها الحقيقة الكلية التي تختلف

ـ (١) نشر النص اللاتيني مع ترجمته إلى العربية الدكتور أبو ريدة
في المجلد الثاني من رسائل الكندي.

عن الأئية وهي الحقيقة الجزئية . فان قال قائل : ان المشهور في الفلسفة أنها تطلب الكليات لا الجزئيات ، وقد ذهب الكندي نفسه الى ذلك وقلنا عنه قوله : ان الفلسفة لا تطلب الاشياء الجزئية لأن الجزئيات ليست بمتناهية ، فكيف يبحث الكندي في الأئية وهي الحقيقة الجزئية ؟

تقول في الجواب ان الكندي ورث الفلسفة عن مدارس مختلفة المذاهب ، متعارضة التزعمات ، والذى يذكره في هذا الموضوع ما خواذ عن أرسطو ملخص من كتبه ، والكليات عند أرسطو خمسة هي الجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام . ولكن الكندي ورث أيضا عن المدرسة الرواقية بعض آرائها في المنطق ، ومن جملة هذه الآراء أن الكليات — وفي اصطلاح الرواقيين الالفاظ أو الأصوات — ستة ، باضافة « الشخص » . وقد أثبت الكندي في رسالته هذا الرأى ، واعتبر الشخص أحد الكليات الستة . والشخص هو الجزئي ، فان كان جسما فله حقيقة موجودة هي الأئية .

وقد جرت العادة في فلسفة العصر الوسيط أن يميزوا بين الوجود وبين الماهية ، وذهبوا الى أن الماهية في الأذهان تقابل الوجود في الأعيان ، والى أن الوجود ينبع من الماهية ، على عكس الفلسفة الوجودية المعاصرة التي تقدم الوجود على الماهية . وكان الأمر بالنسبة لمن اقتصر على الماهية سهلا ، ولكن أولئك الذين أثبتو الأئيات ، أي الحقائق الجزئية الموجودة ، فلم تكن المسألة بالنسبة إليهم بسيطة . وكان لابد لهم أن يفصلوا في أمر

الأنية هل المقصود بها الوجود الخارجي ، أم الوجود الذهني ، الحقيقة الموجودة في الخارج أم الحقيقة في النهن ، حتى يتم التقابل بين الوجود والأنية . ونحن لا نجد عند الكلندي في عباراته التي وردت ما يدل على هذا التمييز الدقيق ، والتحديد المفصل . ولكن يلوح أن المقصود هو الحقيقة الموجودة في الخارج . يستفاد ذلك من قوله : « لأن كل ما له أنية له حقيقة » .

صنفه القول : الأشياء لها حقائق ، أنية كانت أم ماهية . والعلم بحقائق الأشياء هو الحق ، والحق مطابقة ما في أذهاننا لحقائق الأشياء .

ولكن ما حقيقة الله ؟

هذا السؤال حجر الزاوية في فلسفة الكلندي ، كما ذكرنا ، وهو النهاية المقصودة من كتابه في الفلسفة الأولى .

والجواب عنده أن الله تعالى ليست له حقيقة ، لأنه ليس شيئاً من الأشياء الموجودة في هذا العالم ، بل أسمى من العالم ، وأعلى من العالم ؛ أنه خالقه ومبدعه وباريه . ليس الله ذات هيولي ولا جرمي متحركاً حتى تكون له أالية ، وليس نوعاً حتى تكون له ماهية مركبة من جنس وفصل ، ولا جنساً يتربّب من أنواع . إنه الحق الأول .

والواحد الحق ليس شيئاً من « المقولات » ، ولا عنصر ، ولا جنس ، ولا نوع ، ولا شخص ، ولا فصل ، ولا خاصه .. الخ (ص ١٤٠) . فالكلندي يتفق مع كثير من المتكلمين الذين سلّموا الصفات عن الذات . وكان السلف يتبرّجون من آيات صفات

له أو سلبها عنه ، ويطرمون ما أطلق الله على نفسه من « أسماء » في القرآن ، وهي أسماء الله الحسنى .

والحق اسم من أسماء الله المذكورة في القرآن . ولم يرد في كتاب الله اسم الحقيقة اسمًا من أسمائه تعالى .

الحق الأول ليست له حقيقة ، لأن الحق — كما ذكرنا — مطابقة لما في الذهن لا عليه شيء في الخارج . وهذا الانفصال إلى حق وحقيقة يستلزم وجود ثنائية في الله ، والله تعالى واحد . الله هو الواحد الحق الأول ، وهذه الثلاثة من أسمائه الحسنى ، ويقدمها الكندي على غيرها ، وقد يضيف إليها أسماء أخرى لها دلالتها الفلسفية ، فهو المبدع ، المنيد ، وهو الباري الذي يكاد يطلقه دائمًا على لفظة الجلالة .

ومن هذا الوجه كان الكندي أدنى إلى الاتجاه السلفي في الفكر الإسلامي من غيره من المتكلمين .

* * *

إذا كانت الفلسفة بحكم تعريفها هي علم الأشياء بحقائقها ، فكيف السبيل إلى معرفة هذه الحقائق ؟
السبيل إلى ذلك اتباع النهج الملائم لموضوعها . فان تمسك متمسك وسلك إليها من خلال منهج آخر ضل الطريق ، و « حاد عدم الحق » (ص ٨٨) .

فالجسيمات طريقها المعرفة الحسية التي تقل إلى الذهن مثل المحسوسات الموجودة في الخارج .
والرياضيات منهجها الاعتماد على البديهيات وال المسلمات ، ثم

الاستدلال بالبراهين الرياضية التي يعتبر برهان الخطأ أحدها .
والطبيعيات تعتمد على أوليات كل علم طبقي ثم على
الشاهدية والتجربة .

وما فوق الطبيعيات يتبع فيها منهج البرهان والقياس ،
فيما عدا أوائل البرهان التي لا يمكن البرهان عليها لأنها أولية .
والمنهج الملائم لمعرفة حقائق الأشياء التي هي موضوع
الفلسفة الأولى — هو البرهان والأوليات العقلية .

هذه المنهج نص عليها أرسطو ، ونقل الكلندي عنه كلامه
فيها ملخصا . ونقل عنه كذلك طريقة المعرفة بحقائق الأشياء .
هذه الطريقة هي الاحاطة بطل الشيء ، اذ ليس للشيء علة واحدة .
والطل عنده أرسطو أربع ، مادية ، صورية ، وفاعلة ،
وغائية ؛ ويسمى الكلندي في اصطلاحاته : العنصرية ، والصورية ،
والفاعلة ، والمتمنعة . وقد يقول عن الصورية النوعية ، وعن
الفاعلة المحركة .

ويقابل طلب كل علة سؤال ، ولفظ يدل على الاستفهام ،
وهي : هل ، ما ، أي ، لم .
هل : سؤال عن العلة المادية ، « وهي باحثة عن الآنية فقط »
(ص ٧٨) .

ما : سؤال عن الجنس .

أي : سؤال عن الفصل .

لم : سؤال عن العلة التامة .

يقول الكلندي : « فاما هل فانها باحثة عن الآنية فقط ؛ وأن

كل أنية لها جنس فإن (ما) ، تبحث عن جنسها ، و (أى) تبحث عن فصلها ؛ وما وأى جمياً تبحثان عن نوعها ؛ و (ولم) عن علتها التامةية أذ هي باحثة عن العلة المطلقة . وبيّن "أنا متى أحطنا بعلم عنصرها فقد أحطنا بعلم جنسها ، ومتى أحطنا بعلم صورتها فقط أحطنا بعلم نوعها ، وفي علم النوع علم الفصل . فإذا أحطنا بعلم عنصرها ، وصورتها ، وعلتها التامةية ، فقد أحطنا بعلم كلها . وكل محدود فحقيقته في هذه » (ص ٧٨ - ٧٩) .

والحد — كما نعرف — هو التعريف ، ومنه حد ومه رسم ، ومن الحد تام وناقص ، ومن الرسم تام وناقص . والحد التام هو الجنس القريب والفصل المميز . ومجموع الجنس والفصل يوغلان النوع .

وقد سبق أن ذكرنا أن الكلندي يميز بين الماهية والأنية على أساس أنها مرتبان من الحقيقة أحدهما أعلى من الأخرى . وذكرنا أيضاً أنه أخذ « الشخص » على أنه أحد الكليات من الرواقين ، فلم يستطع أن يوفق بين المنطق المأخوذ عن أرسطو وذلك الذي أخذ عن الرواقين . وآية هذا الاضطراب أن الفصل في مذهب أرسطو كلي ، فلا ينسى عن الماهية ، وإنما الماهية تنشأ من تركيب الجنس والفصل .

ولكن الكلندي يجعل الجنس دالاً على الماهية ، والفصل على الأنية ، وكذلك الخاصة . فهو يقول : « والجنس هو المقول على كثيرين مختلفين بالنوع مبين عن مائة الشيء » والمائية والماهية مصدر صناعي من ما ، بمعنى واحد ، (ص ١٠٧) ثم يقول عن

الفصل ما نصه : « والفصل هو المقول على كثرين مختلفين بالتنوع مبين عن أنية الشيء . فهو مقول على كل واحد من أشخاص الأنواع التي يقال عليها الفصل مبين عن أنيتها » (ص ١٠٧ — ١٠٨) . ويقول عن الخاصة : « هي المقولة على نوع واحد ، وعلى كل واحد من أشخاصه مبئسته » عن أنية الشيء ، وليس بجزء لما أبانت عن أنيتها » (ص ١٠٨) .

أطلنا في هل النصوص تأيد وجهة نظرنا في تأويل فلسفة الكندي فيما يختص بالماهية والأنية ، وأن الماهية هي الحقيقة الكلية النوعية ، والأنية الحقيقة المادية المحسومة ، على الرغم من اضطراب كلام فيلسوف العرب في هذه المسألة .

نرجع إلى ما كانا يبحثه وهو طريق معرفة حقائق الأشياء ، وأن ذلك يكون بمعرفة عللها . ولكن ما ذكرناه في ذلك لا يفيد كثيرا في مبحث العلة بقدر ما يفيده في مبحث التعريف .

ويلوح أن الكندي يعتمد في المعرفة على الرسم أكثر من اعتماده على العدل ، وهذا اتجاه علمي أخذت به العلوم المعاصرة ، لتعذر التعريف بالعدل التام من جهة ، ولأن التمييز بين الأشياء المختلفة تميزا واضحـا إنما يكون بتحديد كثير من الصفات الخاصة . وقد سمي التعريف بالرسم رسمـا ، لأنـه كما يقول الكندي : « رسمـ المعروف في نفسـ العارفـ يحالـ واحدةـ ؛ لأنـها انـ لمـ تكونـ بحالـ واحدةـ تتـحدـ بهاـ نفسـ العارفـ ورسمـ المعروفـ ، فلاـ معرفـةـ » (ص ١١٤) . وهذه العبارة خاصة بوحدة الشيء وكوته واحدـا على الرغمـ من تغيرـه وبدلـه من حالـ إلى حالـ .

معرفة حقيقة الأشياء يقتضى العلم بالعلل الأربع الموجدة لها .
وإذا كنا نلتمس لكل شيء علة قريبة ، ثم نتساءل عن علته
الأبعد من ذلك ، فلا يمكن المضي في تسلسل العلل إلى ما لا نهاية
له ، لأننا نصل إلى علة أولى هي علة ذاتها ، ولا علة لها .

لهذا سميت الميتافيزيقا عند أرسطو ، وعند الكندي ، علم
العلة الأولى . يقول الكندي : « فبحق ما سمي علم العلة الأولى
الفلسفة الأولى » (ص ٧٩) .

ولا يمكن أن يكون أي شيء في هذا العالم « علة كون
ذاته » . وكذلك العالم كله إذا نظرنا إليه في مجموعه لا في أجزائه
وكائناته الجزئية من أجرام سماوية وجماد ونبات وحيوان وأنسان ،
 فهو أيضا معلول لعلة أخرى ، وليس وجوده من ذاته .

والعالم وحدة ، لأن أجزاءه مترابطة ، غير أن الوحدة فيه
تحتاج إلى موحد ، إلى علة موحدة .

« فأول علة للوحدة في الموحدات هو الواحد الحق ، الذي
لم يفده الوحدة من غيره ، لأنه لا يمكن أن تكون المفیدات بعضها
لبعض بلا نهاية في البدء » (ص ١٤١) .

* * *

قد يقال إن العالم واحد ، وأنه وحدة ، كما يقال إن هذا
الشيء المحسوس واحد ، وأنه وحدة . ولكن كل واحد فالوحدةانية
فيه عارضة وليس حقيقة . وكذلك كل وحدة فالوحدة فيها
عارضية وليس حقيقة .

الله تعالى ، ولا سواه ، هو الواحد الحق . وهو « وحدة فقط ممحض ، أعني لا شيء غير وحدة » (ص ١٤١) .
و قبل أن نعرض للواحد والوحدة ، نود أن نعرض للموجود والوجود .

ذلك أن الميتافيزيقا انتقلت إلى العرب عن تيارين متباينين ،
التيار الأرسطي وميتافيزيقا ميتافيزيقا وجود ، والتيار
الاسكندراني وميتافيزيقا ميتافيزيقا الواحد ، وهو التيار
المستمد من فلسفة أفلوطين .
والأسasan مختلفان تماما .

ميتافيزيقا الوجود شيء ، وميتافيزيقا الواحد شيء آخر .
أرسطو يعرف الميتافيزيقا بأنها البحث عن الموجود بما هو
موجود . فهو ينظر إلى الموجودات ، ويطلب — كما رأينا —
معرفتها عن طريق العمل الأربع ، التي تنتهي إلى علتين أساستين
هما الهيولي والصورة ، وهما مبادئه الموجود . وكل شيء
طبيعي ، بل العالم كله مركب من هذين المبدأين وهم الهيولي
والصورة . والمشائبة الموروثة عن المعلم الأول لا يمكن أن تنفل
من حسابها الهيولي ، والهيولي عند أرسطو قديمة ، هي مبدأ
ذاتها ، كما أن الصورة مبدأ آخر . وقد رفض المسلمون ميتافيزيقا
المعلم الأول لقوله بقدم العالم ، وظهرت لفلسفتهم محاولات شتى
تبني التحايل على تأويله القدم ، بالتسامس تخريجات لمعناه ، أي يكون
القدم بالزمان أم بالطبع أم بالعلة أم بالرتبة أم بالشرف .
أما ميتافيزيقا الواحد المأثورة عن أفلوطين فهي أدنى إلى روح

الدين ، لأنها تقول بعدها أول . فالأول عند أفلوطين بعدها العالم ، وبعدها الموجودات ، عنه صدر العقل الأول ، وعن العقل صدرت النفس الكلية ، وعن النفس صدرت الميولى . ولكن يعترض على أفلوطين بأن مذهبه ينتهي إلى وحدة وجود بين الله والعالم ، مما يخالف طبيعة العقيدة في الإسلام ، الذي يقرر بعدها « الخلق » تغيرا لا سبيل إلى الشك فيه . والكندي متمسك بالمبادئ « الإسلامية » ، حريص على الدفاع عنها ، ولذلك يصف الله بأنه « المبدع » يريد بالإبداع خلق الشيء من عدم .

وقد اضطرب الكندي بين ميتافيزيقا الوجود وميتافيزيقا الواحد ، فأخذ عن أرسطو من كتابه ما بعد الطبيعة ، كما أخذ من تصريحات أفلوطين في كتاب الأثولوجيا الذي سماه بالربوبية ، ونسبة إلى أرسطو .

ولكنه كان أكثر ميلا إلى ميتافيزيقا الواحد منه إلى الوجود . فهو لم يتكلم عن وجود الموجود أكثر من اشارات ، ولم يخض في أمر الوجود ، ولم يشك في حقيقته ، وأخذ في ذلك بشهادة الحواس ، على الرغم من أن أفلاطون ناقش هذه المسألة طويلا في بعض محاوراته ، وأنثار ا Unterstütـات منها خداع الحواس ، والرؤيا في النوم أتكون وجودا حقيقة أم وهبها ، ولماذا لا يكون هذا الوجود ضريبا من الوهم كالحال في الرؤيا ؟ وغير ذلك .

فالكندي يقرر الوجود ، كما ثقلنا عبارته التي يقول فيها : « إن الحق اضطرارا موجودا إذن لأنيات موجودة » أي أن الأشياء الخارجية موجودة ، ولها آنيات أي حقائق ، والحق هو

مطابقة ما في أذهاننا لهذه الحقائق ، والفلسفة هي علم الأشياء بحقائقها .

ولكن أليس هناك دليل على وجودها ؟ وهل سكت الكندي عن سوق أي دليل وكأنه لم يفطن لشكلة الوجود ؟ الدليل على وجود الأشياء عند الكندي هو الوجود الإنساني .

وليس المقصود من « الوجود الإنساني » وجود بدن ، لأن البدن من جملة العالم الذي يحتاج في اثبات وجوده إلى دليل ، بل وجود النفس ، هذا الجوهر البسيط المعاير للبدن ، والباقي بعد فنائه .

وكيف نجد أنفسنا ، ونميز بينها وبين البدن ؟ نجد أنفسنا حين نحس وحين نعقل . فالوجود الحسي والوجود العقلي ضربان من الوجود مختلفان ، وفي ذلك يقول الكندي : « إن الوجود الإنساني وجودان : أحدهما أقرب منا وأبعد عند الطبيعة وهو وجود الحواس منذ بدء نشوئنا .. والآخر أقرب من الطبيعة وأبعد عنا ، وهو وجود العقل » (ص ٨٤ — ٨٥) .

الوجود الحسي أقرب منا ، لأن الحواس موجودة فينا منذ بدء نشوئنا ، موجودة في سائر الحيوان . والحس يباشر المحسومات — على الرغم من تغيرها وتبدلها — فيدرك صورها ويشتملها ، ويؤديها إلى الحفظ . أي أن الأدراك الحسي يباشر بلا واسطة ، وهذه المباشرة هي الدليل على الوجود الخارجي . وفي ذلك يقول

الكندي ان المحسوس : « قریب من الحاس جداً ، لوجوده بالحس مع مباشرة الحس اياه » (ص ٨٥) .

فهذا يعني أن الوجود الحسي أقرب منا . أما معنى أنه أبعد عند الطبيعة ، فذلك لأن المحسوسات غير ثابتة لزوالها وسائلها وتبدلها ، وعدم ثباتها في الطبيعة يجعلها بعيدة من الطبيعة .

ان طريق التيقن من وجود الشيء حسياً كان أم عقلياً ، هو الادراك المباشر ، بلا واسطة . فالأشياء الحسية موجودة لأنها مدركة بالحس مباشرة . والمعقولات موجودة لأن العقل يدركها ادراكاً مباشراً . فإذا عجز شخص عن ادراك المعقولات ، وعن القول بوجودها تبعاً لذلك ، فليس معنى ذلك أنها غير موجودة ، بل يعني ضعف الادراك عند هذا الشخص . وفي ذلك يقول الكندي : « لأن من تمثل المقول ليجده بذلك مع وضوحه في العقل ، عشي عنه كعشى عين الوطواط عن نيل الأشخاص البينة الواضحة لنا في شعاع الشمس » (ص ٨٨) . وهذا المثال المضروب على وجود المعقولات منقول عن كتاب ما بعد الطبيعة لأرسطو (٩٩٣ ب ، ١٠) .

والوجود العقلى ، والمقصود وجود المعقولات ، فهو أبعد عننا . وهذه المعقولات الكلية التي هي الأنواع والأجناس ، تعتمد في تحصيلها على مبادئ عقلية موجودة في النفس بالفطرة ، وتستعملها من طبيعة العقل ذاته لا من الخارج . أما الذي يكتب من الخارج فهو الأنواع والأجناس ، هذه الصور المقصولة

الموجودة في الأشياء الطبيعية . لذلك كان الوجود العقلي أقرب من الطبيعة وأبعد عنها .

والمعرفة العقلية تم بأمرتين ، بمبادئه فطرية في العقل يضاف إليها مقولات كليلة من الخارج . وهذه المعرفة المتكاملة اضطرارية لا كسبية ، أي أنها من طبيعة الإنسان العاقل . وقد ضرب الكندي مثلاً لهذه المعرفة الاضطرارية (١) بالمقولات العاربة تماماً عن البيولى ، والتي تقر بها اضطراراً ، كهذه القضية : « ليس خارج العالم خلاء ولا ملأ » ، إذ قولنا : لا فراغ ولا جسم ، شيء لا يتمثله الحس ، وإنما يجده العقل اضطراراً » (ص ٨٦) .

ومعنى الخلاء مكان لا يشغله متمن . وإذ لا يمكن وجود مكان بغير شيء يشغله ، إذن ليس للخلاء المطلق وجود . والملاء هو الجسم ، ولابد ما دام جسماً أن يكون ذات نهاية ، إذن جسم الكل ، أي العالم ، ذو نهاية ، ولا ملء بعده .

فقولنا أن جسم الكل ليس خارجاً منه خلاء ولا ملأ : « واجب اضطراراً ، وليست له صورة في النفس ، وإنما هو وجود عقلي اضطراري » (ص ٨٧) .

بهذه المبادئ العقلية الموجودة في الذهن بالفطرة ، أثبت الكندي أن العالم متناه من جهة المكان ومن جهة الزمان . كما أثبت أنه ليس علة ذاته ، ولا بد له من علة توجده .

إن الطريق الذي شقه الكندي بالفصل بين النفس والبدن ، وأثبات الوجود النقي والوجود العقلي ، والصلة بين هذان

(١) في اصطلاح المتكلمين المعرفة الضرورية .

الوجود النسبي والوجود الخارجي ، كل ذلك مهد لتطور نظرية الوجود والمعرفة عند ابن سينا بوجهه ، وعن هذا الطريق انتقلت نظراته الى أوربا اللاتينية ، وعنها تأثر ديكارت صاحب الفلسفة الحديثة .

* * *

ولكن الكبدي لم تكن عينه متوجهة الى الوجود بمقدار اتجاهها نحو الواحد .

وكل شيء في هذا العالم ، حسياً كان أم عقلياً ، يقول عنه انه واحد ، ونصفه بأنه وحدة . الواحد من جهة العدد والانقسام ، والوحدة من جهة الارتباط والاتصال . والشيء الواحد يقال عليه انه واحد ووحدة . مثال ذلك هذا البيت له واحد ووحدة . فهو واحد لأننا نشير الى بيت واحد لا الى بيتين أو ثلاثة ؛ ووحدة لأنه مركب من أجزاء . ونحن لا نسمى الطوب والخشب والجديد وما الى ذلك مما يتربّك منه البيت بيتا ، الا بعد اجتماعها على هيئة معينة .

وكل ما في العالم يعبر عنه بالفسياظ تدل على معانٍ . وما الى ذلك مما يتربّك منه البيت بيتا ، الا بعد اجتماعها على يكون جنساً أو نوعاً أو فصلاً أو خاصّة أو عرضاً عاماً أو شخصاً ؛ ويجمعها كلها شيئاً : الجوهر والعرض . وتكرر ما لا حظنه — أو أولاً — وهو الشخص .

فالأشخاص اما أن تكون طبيعية كهذه الشجرة ، واما صناعية كهذا البيت . والأشخاص هي الحسيات ، وهي كثيرة كثرة

لا متناهية . والكليات معمولات ، تجمع الكثير في واحد ، كالإنسان فهو نوع يجمع أشخاص الإنسان الكثرين في كل واحد . فالقسمة السادسية السابقة تعبّر في الواقع عن وجهة نظر منطقية ، لها ما يبررها .

وقد ينظر إلى الموجودات لظرا آخر رياضيا ، من جهة الكل والجزء ، والمجتمع والمفترق ، والمتفصل والمتصل ، والواحد والكثير ، والكبير والصغير ، وغير ذلك . وهذه جميعا تخضع أيضا لمفهومين رياضيين هما الواحد والوحدة .

ويقال الواحد على المتصل ، وعلى المتفصل ، كما يقال على الكليات الستة . فالكلب والشجرة والبيت من المتصل ، لأن الكلب حيوان طبيعي مركب من أجزاء أي أعضاء ، والشجرة كذلك كائن طبيعي مركب من أجزاء ، والبيت كائن صناعي . وكل منها واحد . والجنس كالحيوان ، والنوع كالإنسان ، واحد . وهكذا في سائر المقولات .

وليسَ الواحدة في أي مقوله من المقولات السابقة حقيقة ، بل عرضية . مثل ذلك النوع ، فهو : « المقول على كثيرين مختلفين بالأشخاص . وهو كثير لأنه ذو أشخاص كثيرة » ، ولأنه مركب من أشياء أيضا ؛ لأنه مركب من جنس وفصل ، كنوع الإنسان الذي هو مركب من حي ومن ناطق ومن مائت . فالنوع بالذات كثير من جهة أشخاصه ، ومن جهة تركيبه . والوحدة التي له إنما هي بالوضع من جهة لا ذاتية ؛ فليست الوحدة له اذن بحقيقة ؟ فهى اذن فيه بنوع عرضي . والعارض المشى من غيره ، فالعرض اندر

في المعروض فيه ، والأثر من المضاف ، فالتأثير من مؤثر ، فالوحدة في النوع أثر من مؤثر اضطراراً أيضاً » (ص ١٠٧) .

على هذا النحو يمضي الكندي فيتبع كل مقوله ، وكل صنف من المفاهيم الرياضية التي ذكرنا سابقاً ، ويبيّن أن الوحدة فيها غير حقيقة بل عرضية ، وإنما استفادت الوحدة من علة أخرى .

أما الواحد الرياضي ، فقد سبق أن بينا عند الكلام عن فلسنته الرياضية أنه ليس بعده ، بل ركن العدد . فإذا اعتبرنا الاثنين أول الأعداد ، فالاثنان مركب من جزأين ، وليس بذلك واحداً ، اللهم إلا بالعرض .

وقولنا عن هذا الشيء المحسوس أنه واحد ، لا يقصد منه هيولي هذا الشيء ، وإنما تقصد أن له اسماء واحداً يدل على معنى واحد على الرغم من تبدلاته وسائلاته ، فيكون واحداً بالشخص أو بالصورة . فهناك أنواع من الواحد مثل الواحد بالعدد ، وبالصورة ، وبالجنس ، وبالمساواة (ص ١٤٠) . ولكن الواحد الحق فهو : « وحدة فقط محض .. وكل واحد غيره فمتشتت » .

والواحد الحق هو الواحد بالذات ، الذي لا يتکثر بته بجهة من الجهات ، ولا ينقسم بنوع من الأنواع ، لا من جهة ذاته ولا من جهة غيره .

والواحد الحق الأول هو علة الوحدة في الموحدات .

وكل قابل للوحدة فهو مخلوق ، فكل واحد غير الواحد بالحقيقة فهو الواحد بالمجاز .

ولعلك أدركت أن الواحد الحق الذي يصفه الكندي بهذه الأوصاف هو الله تعالى . وبهذه العبارة يختتم كتابه قائلاً :

« قالواحد الحق اذن هو الأول ، المبدع ، المسك كل ما أبدع ، فلا يخلو شيء من امساكه وقوته الا عاد فدثر »
(ص ١٤٣) .

* * *

من الواضح أن الميتافيزيقا السابقة التي قلناها عن كتابه الإسلامية في أساسها ، وهي أدنى إلى روح السلف ، فهي تقرر :

١ — وجود الله ووحدانيته .

٢ — عملية خلق العالم من عدم ، أي الابداع .

٣ — أن الله لم يبدع العالم دفعة واحدة منذ الأزل ، وبث فيه القوانين والنظم التي يستطيع بها أن يستقل بنفسه ويستغني عن الله .

٤ — دوام الاتصال بين الله وبين العالم في جزئياته ، لا يعني الخلق المتجدد المستمر بل بمعنى الامساك والافتقار ، وهذه هي العناية الإلهية .

ليس معنى ذلك أن الكندي لم يتأثر بالفلسفات اليونانية ، فالتأثير الأجنبي واضح أيضاً ، وأن تأثيره بميتافيزيقا الواحد أوضح من تأثيره بميتافيزيقا الوجود . ولم يوفق بينما . ولذلك اضطررت الطبقة الثانية من فلاسفة العرب إلى التوفيق بين هذين

الضررين من الميتافيزيقا ، والملاءمة بينهما ، فنشأ من ذلك فلسفة جديدة للفارابي ، وأخرى لابن سينا . وهذه الأخيرة هي التي طبعت الفلسفة الإسلامية في الالهيات بطبع سينوى واضح حتى أوائل القرن العشرين .

فإذا نظرنا إلى الصفة الأساسية التي يوصف بها الله عند الفارابي ، وبوجه خاص عند ابن سينا ، رأينا أنها تعتمد على الوجود أكثر من اعتمادها على الواحد . فالله هو « واجب الوجود » ، أو هو « الواحد » فقط . وفي الوقت نفسه فإن واجب الوجود واحد ، وكل ما عداه كثير ، وعنه صدرت الكثرة ، في سلسلة من القيوضات تبدأ من العقل الأول إلى العقل العاشر . وهكذا نجد أن الفلسفة الإسلامية منذ القرن الرابع قد اصطبغت لوحاً جديداً من الميتافيزيقا يوافق بين الوجود والواحد ، في لسوق منظم جديد مبتكر ، ينفع عن أصلالة الفلسفة الإسلامية . وكان الكندي أول من فتح باب هذا الضرب من الفلسفة ، على الرغم من أنه لم يستطع التوفيق بين هذين النوعين المتباينين من الميتافيزيقا .

إن الكندي باعتبار أنه شق طريق هذا اللون من الفلسفة ، يسكن أن يسمى بحق رائد الفلسفة الإسلامية ، كما كان الذائد عن القومية العربية المبرز لها ، ومن أجل ذلك لقب عن جدارة « فيلسوف العرب » .

خاتمة

الفلسوف ملخص لحضارة الأمة من شتى نواحيها الدينية والعلمية والفنية ، وهو في الوقت نفسه آخذ ييد هذه الحضارة إلى الأمام ، بما يرسم لها من آفاق جديدة ، يصورها بريشة الفكر .

وكان الكندي مسجلًا للحضارة العربية التي عاش في ظلها بيان القرنين الثاني والثالث من الهجرة ، كما كان رأساً طريق هذه الحضارة في المستقبل لعدة قرون من الزمان .

كان مسجلًا كما رأى لحركة الترجمة التي ثلت تراث اليونان بوجه خاص ، إلى جانب ما كان موجوداً عند الفرس والمهد . بل أنه شارك في هذه الترجمات مشاركة فعالة بالمراجعة والصلاح ، وبالتحليل والاقتباس .

وكانت الفلسفة في ذلك الزمان تتضم تحت جناحيها سائر العلوم ، بمعنى الذي تقصده اليوم من لفظة العلم . فهي التي كانت تختص بالبحث في الرياضيات من حساب وهندسة وفلك وموسيقى ، والبحث في العلوم الطبيعية بشتى فروعها ، كما كانت تبحث في علوم ما بعد الطبيعة . هذا إلى جانب العلوم العملية من أخلاق وسياسة .

ولقد عرضنا فيما سبق الى رياضيات الكندي بالتفصيل لأسباب ثلاثة ، لانه اشتهر بأنه فيلسوف رياضي ، ولأن الرياضة عنده كانت أول التعليم وبداية الطريق الى الفلسفة ، ولأن بعض مؤلفاته الرياضية تيسر العثور عليها وطبعها ، فامكنا الكشف عن آرائه فيها .

ولم تتحدث عن الجانب الطبيعي في فلسفته لأسباب ، على رأسها أن الكندي لم يكن فيلسوفا طبيعيا ، ولم يفرد لهذا الجانب كتاباً أدرجها ابن النديم في الفهرست تحت عنوان خاص هو كتبه الطبيعيات ، كما فعل في سائر الفنون التي ألف فيها . ومع ذلك فإن الفيلسوف ، بحكم صناعته التي يحيط فيها بجميع معارف زمانه ، لا بد أن ينظر في العلوم الطبيعية ، كما ينظر في الرياضية والميتافيزيقية والأخلاقية والأنسانية . ولكن نظر الكندي كان في الطبيعيات شيئاً ، بالإضافة الى غير ذلك من العلوم .

وفضلاً عن ذلك فإنه يبحث فيها عرضاً ، بمناسبة صلتها بعلم الفلك ، وهو أحد العلوم الرياضية كما ذكرنا .

وبعد ، فإنه لم يأت فيها بجديد أكثر مما كان مأثوراً عن فلاسفة اليونانيين . فالفلسفة الطبيعية التي يقررها في بعض رسائله هي الفلسفة التي سادت منذ أو منظرو حول عشرين قرناً من الزمان ، ولم تتغير الا منذ عهد قريب ، عندما استقل علم الطبيعة عن الفلسفة ، وتخلص من القول بالعناصر الأربع وهي النار والهواء والماء والأرض .

فقد اعتقد الناس قديماً معتمدين على شهادة الحواس الظاهرة

أن العالم كورة كبيرة تحيط بها السماء الأولى ، وليس خارج هذه الكورة شيء ، بل في داخلها « ملائكة » وفي خارجها « خلاء » .

وتقع الأرض في مركز هذه الكورة ؛ إنها مركز العالم .

وتنقسم كورة العالم قسمين يفصلهما فلك القمر ؛ وما فوق فلك القمر بما فيه من شمس وقمر وكواكب ونجوم ثوابت يسمى عالم السماء ؛ وحركة كواكبها مستديرة . وما تحت فلك القمر هو عالم الأرض ، وحركة كائناتها مستقيمة ، وتركتب من المناصر الأربع ، على حين يتركب عالم السماء من المنصر الخامس وهو الأخير .

والطبيعة بحسب تعريف أرسطو علة أولى لكل متحرك ماسكون . يريد بذلك أن الجسم الطبيعي يتمحرك بالطبع حتى يبلغ « موضعه » الطبيعي ، فيسكن . فالنار والهواء حركتهما إلى أعلى ، والماء والأرض حركتهما إلى أسفل .

ولم يخرج الكندي في آرائه الطبيعية عن هذه المبادئ .

في رسالته التي تسمى « في الإبانة عن العلة القريبة للكون والفساد » ^(١) ، وهي أحدى رسائله التي وردت تحت قسم مؤلفاته « الأحداثيات » يستعرض الكندي الكائنات الأرضية التي تخضع للكون والفساد ، ويبين العلة القريبة لهذا الكون وذلك الفساد ، ثم لا يكتفى بذلك فيبين العلة الأبعد الموجودة

(١) انظر الجزء الأول من رسائل الكندي الفلسفية ، تحقيق الدكتور أبو ريدة من ٢١٤ - ٢٣٧ .

في الأجرام السماوية ، ولا يكتفى بذلك أيضاً في حين العلة الأولى لحركة الأجرام السماوية ، والعلة الأولى المقصودة هي الله .

وكان الواجب يقتضى أن يتسلسل البحث على النحو الذي ذكرناه ، نعني أن يتسلسل من الكائنات الأرضية حتى يبلغ إلى الله ، غير أن الكندي أثر أن يبدأ من وجود الله تعالى . ذلك أن الكندي فيلسوف إسلامي يعنى به قبل كل شيء آخر آثارات وجود الله والأفراط بوحدينته ، ولكنه يسلك إلى ذلك سبيلاً الفلسفية لا سبيلاً للأدلة الكلامية التي ذاعت على يد المعتزلة في عصره . وهو يمزج الأدلة الفلسفية بالأدلة القرآنية ، أو قل أنه يشرح الأدلة القرآنية شرعاً فلسفياً . وهذا كما ذكرنا هو الذي يفترق به عن الفلاسفة اليونانيين .

أما المنهج الذي يتبعه فهو الاعتماد على شهادة الحواس ، فيقرر وجود ما تقدمه من وقائع لا يشك فيها . يقول في استئصال الرسالة : « إن في الظاهرات للحواس — أظهر الله لك التفحيط — لاوضحة دلالة على تدبير مدبر أول ؛ أعني مدبراً لكل مدبر ، وفاعلاً لكل فاعل ، ومكوناً لكل مكون ، وأولاً لكل أول ، وعلة لكل علة ، ممن كانت حواسه الآلية بأضواء عقله ... ». فهو يأخذ بالظواهر الحسية بشرط تفسيرها في ضوء العقل . والذى يعنيه بالعقل في هذا الموضوع معرفة علة الأشياء المحسوسة ، وبخاصة عللها الفاعلة . وقد أعاد الكندي تقرير هذا المنهج مرة أخرى في أواخر الرسالة عند الكلام عن تأثير الأجرام السماوية في الكائنات الأرضية ، فقال : إن الدليل على ذلك « ما نراه من حركة الشمس

البيئة جداً بالنظر — دون حساب — والكواكب المتحيرة البيئة جداً للحسن» (ص ٢٢٦) .

هذا الدليل على وجود الله يعرف في الفلسفة باسم دليل النظام، أي أن هذا العالم وما شاهدته فيه من نظام وترتيب يدل على وجود منظم نظمه على هذه الهيئة المحكمة . ولذلك قال أفلاطون إن الله مهندس الكون .

وقد حثنا الله في القرآن على النظر في المظاهرات الطبيعية لاستدل منها على وجود الخالق . فإذا كان مفكرو الإسلام من فلاسفة ومتكلمين قد نظروا في الموجودات الطبيعية ، فانما كانوا يتبعون ما أمر الله به في كتابه من النظر والاعتبار ، للامتدال على وجوده . ولكل مفكر طريقة في سوق الدليل ، ولكنهم جميعا لا يخرجون في عباراتهم عن هذا الاطار العام . وهذه هي عبارة الكندي وأسلوبه وطريقته في سياقة الدليل : «إن في نظم هذا العالم وترتيبه ، وفعل بعضه في بعض ، واقياد بعضه لبعض ، وتسخير بعضه لبعض ، واقتان هيئته على الأمر الأصلح في كون كل كائن ، وفساد كل فاسد ، وثبتت كل ثابت ، وزوال كل زائل ، لأعظم دلالة على أهون تدبر ، ومع كل تدبر مدبر ، وعلى أحكم حكمة ، ومع كل حكمة حكيم» (ص ٢١٥) .

وهذا الدليل يحتاج إلى بيان النظم والترتيب ، والفعل والاتصال ، والتسخير والقياد ، حتى يستقيم الدليل بالبرهان المؤيد بالنظر في الكائنات .

فالكائنات الفاسدة الأرضية ، والكائنات الأزلية السماوية ،

تمتاز بالحركة ، الا أن السماوية حركتها مستديرة ، والأرضية مستقيمة . وهذه الأخيرة أربعة أنواع من الحركات :

١ — المكانية ؛ أي تبدل أجزاء الجسم ومركزه ، أو كل الجسم من مكان إلى آخر .

٢ — الربوية والاضمحلالية — وفي الاصطلاحات التي استقرت بعد الكندي الزيادة والنقصان — والربوية حركة تنتهي بنبأيات الجسم بالزيادة في كميته إلى أبعد من الغاية التي كانت تنتهي إليها . والاضمحلالية بالعكس من ذلك .

٣ — الاستعمالية ؛ حركة تغير الجسم ، وهو هو بعينه ، في حالاته ، كرجل بعينه كان أحياناً ، فصار شاحباً لسفر أو لمرض .

٤ — حركة الكون والفساد ، التي تنقل الشيء عن عينه — أي جوهره — إلى عين أخرى كالغذاء الذي تنتقل عينه — أي جوهره — التي كانت شراباً أو غير ذلك من الأغذية فصارت دماً . بمعنى أن الدم يصبح كوناً ، والشراب فساداً .

وأهم هذه الحركات الكون والفساد . وهي ترجع إلى العلل الأربعية ، المادية والصورية والقاعدية والغاية ، والتي قال بها أرسطو لتفسير وجود الموجودات .

والعلة القاعدية التي هي موضوع هذه الرسالة ، أما أن تكون قريبة ، وأما أن تكون بعيدة . ويضرب الكندي مثلاً بين يومي

حيواناً بضم فـي قتله ، فالسمّ علة قتل المقتول القرية ، فعلت القتل باللمسة المباشرة حين جرحته ، ورافق المسمّ علة قتل المقتول البعيدة . ونحن نلاحظ أن المتكلمين يضربون هذا المثال بالذات ، ويعرف مبحثهم في هذه الناحية « بالقول » ، مما يدل على أن مباحث العصر كانت مشتركة بين جميع المفكرين .

أما العلة الفاعلة البعيدة لكل كائن فاسد ، وهي العلة الأولى ، فهو الله تعالى مبدع الكل ، وعلة العلل ، ومبدع كل فاعل . والكون والفساد إنما يكون في الأشياء ذات الكيفيات المتصادمة ، وهي الحرارة والبرودة والرطوبة والجفافة . ولكن العالم لما كان قسمين ، أحدهما فوق فلك القمر والثاني تحت فلك القمر ، فان عالم السماء من الجرم الأقصى للعالم إلى حضيض القمر ، لا حار ولا بارد ولا رطب ولا يابس ، ولا يعرض فيه الكون والفساد . أما الكون والفساد فانما يكون فيما دون فلك القمر ، وما فيه من عناصر أربعة هي النار والهواء والماء والأرض ، وما يتراكب منها . والعناصر ذاتها غير كائنة ولا فاسدة ، أما المركبات منها ، أي الحرش والنسل والمعادن ، فانها كائنة فاسدة من حيث اشخاصها ، باقية من حيث صورها . بمعنى آخر زيد بشخصه كائن فاسد ، لأنّه يولد وينمو ثم يموت ، ولكن الإنسانية وهي صورته فانها باقية ، ما شاء الله أن تبقى .

النار والهواء متجرّكان حركة طبيعية إلى مواضعهما ، فموضع النار ما بين حضيض الفلك إلى ذروة الهواء ، وموضع الهواء ما بين حضيض النار إلى سطح وجه الأرض والماء (ص ٢٢٠) .

وحركة الماء والأرض إلى وسط الكل الذي هو مكانهما الطبيعي .
والنار والهواء والماء والأرض كلها متلاقيّة بسطوح كرية ،
لأن الأرض كروية ، والمحيط بها كروي لذلك .

واذ قد يُبيّن الكندي الشكل العام للعالم الأرضي على ذلك
النحو ، والذي لم يخرج فيه عن المعروف من الفلسفة المشائية ،
فقد أخذ يفسر العلة في الكون والفساد على هذه الأرض ، فقال
ان الفاعل القريب هو الحر والبرد ، لأنهما فاعلان أما الرطوبة
والبؤسسة فمتعلتان . والشمس هي علة الحرارة ، وكذلك
« الأشخاص » السماوية . قوله الأشخاص السماوية يريد بذلك
الأجرام السماوية . فإذا بعثت الشمس علينا حرث البرد ، وإذا
قربت حرث الحر . بل أكثر من ذلك فإن حرارة الشمس عند
خط الاستواء تؤثر في مزاجات الأجسام وفي ألوان الناس
وهيئاتهم . ذلك أن « أهل البلاد التي تحت معدل النهار لشدة
الحر يتربّد الشمس هناك في السنة مرتين ، تجعل أهلها سوداً
كالشّيء المحترق بالنار ، وشعورهم جملة مقططة كالشعر إذا
قرب من النار .. وتفرطع أنوفهم ، وتجحظ أعينهم ، وتعظم
شفاههم ، ويشتد غيظهم لافراط الحرارة واليس عليهم .. وترى
كل من يسكن ما يلي القطب الشمالي لشدة برد البلاد ضد ذلك ،
كصغر أعينهم وشفاههم وأنوفهم ، وتبكيض ألوانهم ، وتنحصر
الحرارة في قلوبهم ، فيكونون ذوي وقار ، وشدة قلوب ، وصبر
على الشبق ، فيكثر فيهم العفاف . والمتوسطون وأهل الاعتدال ،

يقوى فكرهم لاعتذال أمزاجتهم ، ويكثر فيهم البحث والنظر ، وتكون أخلاقهم معتدلة » (ص ٢٢٥ - ٢٢٦) .

هذا توجّح للفلسفة الطبيعية التي يقرّرها الكندي . وهي أقرب إلى الجغرافيا ، وإلى علم الجغرافيا الفلكية . والبحث في ذلك لم يعد له الا قيمة تاريخية ، نظراً لتقديم علم الطبيعة ، والفلك ، والجغرافيا ، تقدماً عظيماً يعتمد على استخدام آلات للقياس لم تكن معروفة عند القدماء . ولذلك تكتفى بالقدر المذكور ، مع التبيّه إلى أن الكندي لم يكن له فضل في اضافة أي معرفة جديدة لما قلّه العرب عن اليونان .

ولا حاجة بنا إلى ذكر آرائه في رسائله الأخرى الطبيعية ، مكتفين بالإشارة إلى أسمائها ، وهي « في العلة التي لها تكون بعض الموضع لا تكاد تمطر » و « في علة الثلج والبرد والبرق والصواعق والرعد والزمهرير » و « في علة اللون اللازوردي الذي يرى في الجو من جهة السماء » و « في العلة الفاعلة للمعد والجزر » ^(١) .

* * *

ذكرنا أن الكندي باعتبار أنه فيلسوف ، كان مسجلأً لحضارة عصره من جميع نواحيها . بل يمكن القول بحق أنه كان فيلسوف الحضارة العربية في النصف الأول من القرن الثالث الهجري . فيما كان يمكن أن يظهر بلقب فيلسوف العرب لو لا احاطته

(١) انظر رسائل الكندي الفلسفية ، الجزء الثاني ، نشر الدكتور أبو ريدة .

بجميع العلوم والفنون والتأليف في أصولها النظرية ، ومعرفة أسبابها ، إلى جانب الصلة بين بعضها والبعض الآخر ، وكيف يستخدمها الناس ويستفيدون منها ، وكيف تلتقي في الإنسان العربي .

والحضارة وجهان لا ينفصلان ، هما المادي والروحي ، ساهموا القدماء النافع والجميل . فالحضارة من حيث وجهها النافع المادي ، تأخذ بيد المهران من فلاحة أرض طلباً للغذاء الضروري للناس ، وتشيد بيوت تقييم شر الحر والبرد ، ونسج لباس يستر أجسادهم ، وغير ذلك من المنافع الضرورية . وهي من جهة وجهها الجميل الروحاني تنسف على تلك الأشياء الضرورية فنوناً ليس الغرض منها النفع بمقدار ما يكون الغرض منها الجميل . مثل الزخارف التي تنقش على الملابس ، والأصياغ التي تلوذ بها ، فهذه كلها لا تنفع الإنسان فعلاً مادياً ، ولكنها يتغنى بها طلباً للأجمل ، وغذاء للروح .

وقد بلغت الحضارة العباسية في بغداد الأوج في كل الجوانين . كانت عاصمة أكبر دولة على ظهر الأرض في ذلك الزمان ، وتدفقت عليها الأموال ، ووفد إليها العلماء والتجار وطلاب العلم وغيرهم من جميع أطراف الدولة الإسلامية . وتعددت الحرف والصناعات ، وازدهر الأدب والفن ، وكثرت مدارس العلم ، وكل ذلك بتربيب تعليمي يقوم على قواعد تعد أصولاً يقاس عليها في كل علم أو أدب أو فن أو حرفة . وكثيراً ما يكون الصانع حاذقاً في صنعته ، ماهراً في عملها ، معتمداً في ذلك على خبرته الطويلة ، وما اكتسبه

تقليداً عن غيره عندما أخذ منه الصنعة وتدرب عليها . ولكنه لا يعرف قواليبها النظرية ، ولا قواعدها الكلية .

إن الفيلسوف الذي نظر في هذه الفروع كلها من أبواب الحضارة المعاصرة في عصره هو الكندي . ألف في الميتافيزيقا وهي الفلسفة الأولى ، وعلم ما بعد الطبيعة ، كما ألف في الحساب والهندسة والفلك والموسيقى والطبيعة والأخلاق والسياسة ، وكما ألف في « أنواع الجواهر الشعينة » وفي « ما يصبح لوناً » وفي « الطرح على البيض » وفي « أنواع النحل وكرائمه » وفي « صنعة الأطعمة وعنصرها » . وليس لنا أن نعجب من مثل هذه التأليف ونعتدتها خارجة عن نطاق الفلسفة ، لأن الكندي كان يسجل معارف زمانه ، ويضع لكل لون منها تأليفاً خاصاً يبين فيه منزلة هذا الضرب من المعرفة بالنسبة لغيره من العلوم ، ويرتبه ترتيباً تعليمياً يرده إلى قواعده وأصوله ، حتى لا يضل المتعلم .

إن هذه الصورة التعليمية على رأس الصفات التي يتميز بها الفيلسوف على الحقيقة ، والتي تجعله ناطقاً بلسان الحضارة . ذلك أن استمرار الحضارة من جيل إلى آخر ، على نحو أرقى من النحو التقائي ، يحتاج إلى تأليف مرتبة منظمة تعلم منها الأجيال الجديدة طرق البحث ، ومناهج الفكر ، وموضوعات العلوم . وبقدار ما يوضح الفيلسوف الطريق وبين النهج ، يرتفع شأنه ويبه ذكره . كان ذلك شأن سocrates وأفلاطون

وأرسطو في القديم ، وشأن ديكارت ويكون وغيرهما في الزمن الحديث .

وقد استطعنا أن نكشف الستار عن الجائب التعليمي النافع في الحضارة بالنسبة لفلسفة الكندي ، بعد العثور على بعض كتبه ونشرها . وتبين أنه لم يكن معلماً خاصاً لأحمد بن المعتصم بالله فقط ، بل كان صاحب مدرسة بمعنى الكلمة . وقد اتفق ذلك من تأليفه الموسيقية ، التي صنفها للمتعلمين ، وبيّن فيها كيف يتيسر للمتعلم الأخذ منها .

ولم يكن الكندي رئيساً لمدرسة في بغداد ، بالمعنى المقصود من مدرسة ذات بناء وحجرات يجري فيها التعليم بطريقة منتظمة . فقد كانت تلك المدارس لأسباب تاريخية وقفا على التنصاري ، وملحقة في الأغلب بالأديرة ، بعد انتقال الفلسفة والعلوم من الإسكندرية إلى أطاكية في الشام ، ومن أطاكية إلى حران . ومن أجل ذلك قال الدكتور مايرهوف في بحثه عن انتقال التعليم من الإسكندرية إلى بغداد ، أن «الكندي الذي عاش آئذ في بغداد ، وكان أول فيلسوف مسلم ، لم يكن يدري أية مدرسة ، وإنما كان يعطي دروساً خاصة» ^(١) .

ولقد استطاع الكندي ، أول فيلسوف مسلم ، أن يتزرع الفلسفة من أربابها وأن يخلق جيلاً من التلاميذ ، أصبح أحدهم رئيساً لمدرسة في بغداد . ولم يكن تلاميذه كثيرون ، ومن أجل

(١) التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية - ترجمة عبد الرحمن بدوى - ص ٧١ .

ذلك لم يشتهر في العالم الإسلامي شهرته في العالم الأوربي . ومن أبرز تلامذته ابن كرنيب ، وأحمد بن الطيب السريخى ، وأبو زيد البلخي ، ويسمى مایرهوف هؤلاء الثلاثة : « الجيل الثاني من الفلاسفة المسلمين »^(١) . أما الذى كان صاحب مدرسة في بغداد فهو أبو أحمد الحسين بن أبي الحسين بن ابراهيم بن زيد بن كرنيب الكاتب .

لم يكن الكندى فيلسوف الحضارة الإسلامية بمعنى الاهاطة بجمع العلوم والفنون ، وبمعنى انشاعة هذه الحضارة بطريقه تعليمي فقط ، بل بمعنى اخضاع هذه الحضارة لقيم الدينية والأخلاقية كذلك . فقد رأينا أن الحضارة تأخذ بالناقع وبالجميل ، والجميل عندهم يجمع بين الجمال والخير ، ولا يقتصر على الجمال الاستطيفي فقط . وكان العرب يقولون : هذا يجعل بك ، بمعنى الأفيف والأفضل .

إن الحضارة إذا تقدمت في الماديات وتوسحت العمران دون أن تعتمد على أساس من الدين المستقيم والخلق القويم ، لا جرم تكون سريعة الانهيار . وقد استمرت الحضارة الإسلامية مزدهرة عالية أكثر من عشرة قرون من الزمان ، بفضل تمسكها بهذا الجانب الدينى الخلقي ، فجاءت بين المادية والروحانية . وكان الكندى جريحا ، كما رأينا على تقديم هذا المثل الأعلى الروحاني في كل رسالة يكتبها ، حتى لو كانت في العلوم الفلسفية البحتة ،

^(١) المرجع السابق ص ٧٦ .

أو الرياضية ، أو الطبيعية . فهو حريص على تثبيت الوحدانية ، واقامة الادلة على أن الله هو الخالق المبدع المدبر ، الممسك كل ما أبدع ب تمام حكمته . وعلى تثبيت دلائل النبوة ، واعلاء شأن الرسل ، وبيان فضلهم على الفلاسفة الذين يتبعون المنطق الانساني المؤيد بالأقويسة والبراهين . لأن علم الرسل عليهم السلام مستمد بالوحي من العلم الربانى .

ولم يكن حرص الكندي على بيان منزلة الأخلاق الفاضلة في رقي الحضارة وبقاء العمران بأقل من حرصه على بيان منزلة الدين . وقد ألف في الأخلاق كتاباً مستقلة ، لم تصل إليها مع الأسف ، ولكنه الحق الأخلاق بباحث النفس ، وبين كيف يتحقق العلم بالنفس إلى تهذيب الأخلاق .

والأخلاق عنده هي اصلاح النفس بتحكيم العقل في القويمين الحيوانيتين في الانسان ، وهما الشهوة والغضب . وإذا كان هذا المبدأ الأخلاقي يونانيا ، وهو الذي أثر عن سocrates وأفلاطون وأرسطو ، فقد وفق الكندي بينه وبين تعاليم الاسلام الخلقية التي تعتمد أساساً على الدين ، وما أمر به الله في كتابه من تقوى .
ويلوح أن هذا المنهج الجديد في بحث الأخلاق عند المسلمين ، والذي يوفق بين الأخلاق الاسلامية كما وردت في القرآن والسنة ، وبين الأخلاق اليونانية ، هو الذي سلكه فيما بعد علماء الأخلاق وفلسفتهم ، كما فعل ابن مسكويه في « تهذيب الأخلاق » .

صفوة القول : كان الكندي ، فيلسوف العرب ، مسجلاً

للحضارة الإسلامية في زمانه ، وكان كذلك راسما خطوطها العامة
التي ينبغي أن تسير عليها في المستقبل .

فهو الذي صنف الفلسفة الى نظرية وعملية ، وأن النظرية
تشمل الرياضيات والطبيعيات وما بعد الطبيعيات ، وجرى هذا
التقسيم عند الفلاسفة المسلمين فيما بعد .

وهو الذي ثبت دعائم الفلسفة ، ودافع عنها ، وبين فضلها ،
وأشاعها في الثقافة العربية ، واستمرت بعده عدة قرون من الزمان .
 وهو الذي وفق بين الدين والفلسفة ، أو بين النقل والعقل ،
فحدد معالم هذه المشكلة ، ورسم طريق حلها بما يرضي الدين
ويفتح العقل .

وهو الذي جعل الفلسفة الإسلامية اللسان الناطق بالحضارة
العربية .

فلا غرابة بعد هذا كله أن يسمى : « فيلسوف العرب » .

أعلام العرب
الكتاب القبادم

الصاحب بن عباد

للدكتور
بدوي طبات

يصدر في 7 مارس 1974

طبعة مصر



٣٠٠ - ٣٠٠
الثمن ٥ قروش

To: www.al-mostafa.com