

الهيئة العامة لقصور الثقافة



# الوجحان فري فلسفة سوزان لانجر

تأليف  
د. السيدة جابر خلاف

تقديم  
سامي إسماعيل

يوليو

2000

كتابات نقدية

104

الوجدان

في فلسفة سوزان لانجر

د. السيدة جابر محمد خلاف

أول يونيو ٢٠٠٠

---

الهيئة العامة لقصور الثقافة

كتابات نقدية - نصف شهرية (104)

---

المراسلات : باسم مدير التحرير

على العنوان التالي

١٦ أش أمين سامي - القصر العيني

رقم بريدى : ١١٥٦١

مستشارو التحرير

د. حسين حمودة

أ. حسين عسيب

د. محسن مصطفى

كتابنا نفعية

104

رئيس مجلس الإدارة

علي أبو شادي

---

رئيس التحرير

د. مجدي أحمد توفيق

مدير التحرير

محمود حسام

أمين عام النشر

محمد كشيك

الإشراف العام

أحمد عبد الرازق أبو العلا

---



إهداء

إلى أبنائي

ثلاث زهور نبتت في قلبي ونمت

أهدى إليهم وجداني الذي لا يعرفه أحد..



## مقدمة

”إن مبحث القيم الذي ندعوه بالجمالية هو نقطة  
البدء الأعم فائدة لأنها الأكثر إغفالاً في مجال  
التفكير الفلسفي“

أن هوايتهد

A.N. Whitehead

لا تأتي أهمية دراسة ”الوجدان في فلسفة سوزان لاجر“ من  
كونها تقدم لنا فكر فيلسوفة الفن المعاصرة الأمريكية المولد  
الألمانية الأصل سوزان لاجر. على الرغم من قلة بل تكاد تكون  
ندرة الدراسات التي كتبت عن لاجر والتي اتخذت من نظريتها  
الجمالية محورا لها. ولا من كونها تعد إضافة هامة في رصيد  
الدراسات الجمالية التي تقف عند ”جماليات الوجدان“  
لتكشف المسكوت عنه دا خل الذات المبدعة أو المتلقية  
وتقترب من سبيل جلي الوجدان في الأعمال الفنية والأدبية  
المختلفة .

قبل كل هذا وبعده تأتي أهمية هذه الدراسة من أنها  
جاءت من باحثة جادة، إختارت منذ بداية حياتها العلمية

دراسة الفكر الأمريكي المعاصو وتياراته الفلسفية المتعددة. فاستطاعت أن تقترب بشكل يسمح لها بتقديم قراءة نقدية واعية لهذا الفكر وهي تدرك جيداً ما فيه من صعوبات بحثية وخاصة في إستناده على نزعات علمية ومذاهب وتيارات فلسفية متنوعة.

وإذا كنا نقدم هذه الدراسة لمسرة وفاء لذكرى إستاذة جليلة هي الدكتورة السيدة جابر التي قضت حياتها العلمية في إنجاز مجموعة من الدراسات الفلسفية الهامة، التي لم تر النور إلى الآن، فإن هذا يستدعى منا الوقوف ولو قليلاً عند محطات هامة في حياة هذه الباحثة وخاصة في ارتباطها بالفكر الفلسفي الأمريكي، هذا بالطبع سيساعدنا في قراءة هذه الدراسة، وخاصة أنها تتناول فكر فيلسوفة أمريكية معاصرة، نشأت في التربة الفكرية الأمريكية، وامتدت بأفكارها الفلسفية إلى المثالية الألمانية. فتم النظر إلى دراساتها الفلسفية والجمالية على أنها خير نموذج لما يسمى بالفكر الأجلو- أمريكي.

بدأت الدكتورة السيدة جابر إهتمامها بالفكر الفلسفي الأمريكي منذ بداية حياتها العلمية وفي فترة مبكرة فبعد إنجازها لدراسة "مشكلة الحرية الإنسانية"<sup>(1)</sup> والتي تعرضت



فيها مجموعة كبيرة من الأفكار والآراء الفلسفية المختلفة والمتعلقة بأزمة الإنسان وعلاقته بالآخر. وبمشاكله الدائمة حول البحث عن حرية إنسانية غير مشروطة. الجهة وفي بداية الثمانينيات إلى الفكر الفلسفي الأمريكي. وحت تأثير من إستاذاها الراحل الكبير الدكتور محمود فهمي زيدان أعدت إطروحتها للدكتوراة تحت عنوان "تأثير نظرية التطور البيولوجية في الفلسفة الأمريكية"<sup>(1)</sup> والملاحظ هنا أنه على الرغم من تعرضها في هذه الدراسة للتيار البرجماتى وإدراكها لتأثيره على الفكر الفلسفي الأمريكي. إلا أنها اختارت مدخلا عمليا لهذا الفكر ألا وهو البحث في تأثير نظرية علمية - هي نظرية التطور البيولوجية- على الفلسفة الأمريكية. وهي بلا شك قد أدركت بشكل مبكر في حياتها العلمية أن البراجماتية ليست هي المعادل الموضوعى للفلسفة الأمريكية<sup>(2)</sup> وإن أخذ الشيء بأوله وأشهره. فلا يعنى هذا إجحافاً لأماط فكرية أخرى. لم تأخذ نصيبها المماثل من الإعلان والصيت. فمن الصحيح أن دينامية الفكر على الأرض الأمريكية. قد أثمرت ألواناً أخرى من التفلسف لها قدرها للتفاوت ومخزونها العالمي الممتد زماناً ومكاناً في عوالم الفلسفة<sup>(3)</sup>.

وفي هذا تذهب أيضا إلى أن الفكر الفلسفي الأمريكي ليس جميعه ثمرة براجماتية. وإذا كان الفكر العلمي وهو الامتداد للتجريبية والنفعية والانتصار لبعض النظريات العلمية وعلى رأسها نظرية التطور أقول - والكلام لها- إذا كانت وصفا غير سطحي للحياة - أينما كانت- لكون الإنسان مفظورا على التحرك نحو النافع المجدى. وإذا كانت الرؤية البراجماتية - بنظرتها الوظيفية للفلسف- مرآة أصيلة للحياة الأمريكية على وجه التخصيص. إلا أن هذا الفكر العلمي ليس الدرب الوحيد الموصل للعقلية الأمريكية. فهناك الرؤية المثالية والرؤية الشخصية بوصفها نطا معاصراً من الامتداد للمثالية. وذلك رؤى جاءت كرد فعل من داخل البيئة الأمريكية إنشغالاتها الدينية. كما وصلت إليها من الرافد الألماني والاستثمار الجيد لما جاء به من أفكار داخل هذه البيئة<sup>(٤)</sup>.

والقارئ الجيد للفكر الفلسفي الأمريكي يدرك جيدا ذلك الجهود المضي الذي قام به ذلك "الجيل الثوري" الذي يضم "وليم جيمس" و"تشارلز بيرس" و"جوزيا رويس" و"جون ديوى" وهؤلاء هم أبرز أعلام الفلسفة الأمريكية الذين خلقوا إهتماما واسع النطاق بالفلسفة.. وهم بلا شك لم يكونوا شخصيات إقليمية بل ولم يفكروا أيضا في أنفسهم على أنهم فلاسفة

أمريكيون. لقد كانوا أذهانا عالمية جنباً إلى جنب مع الحركات الفلسفية في أوروبا. فضلاً عن أنهم قد أدلوا بدلوهم في الاتجاهات العالمية للفكر الأوروبي. وبلا شك لم يكن ينهيها للنمط الأمريكي في التفكير الظهور ما لم يرد إليه ذلك الحافز المنعش عبر المحيط الأطلنطي<sup>(5)</sup> من خلال أعمال رسل، وهو ايتهد، ومور، وأينشتين، وبرجسون، وهوسرل، وبوانكارية، وكارناب، وكسايرر، وسانتيانا، وت س، اليوت، وهارولد لاسكي، وكير كجار<sup>(1)</sup>.

وبعد أن وقف الباحثة على العلاقة الوثيقة التي تربط الفكر الأمريكي بالفكر الأوروبي والتأثير الحقيقي الذي تركته نظرية التطور على الفلسفة الأمريكية المعاصرة، راحت تبحث في سياق إهتمامها الفلسفي في تيار آخر في الفكر الأمريكي إلا وهو تيار الشخصية Personalism، واختارت أحد أعلامها ألا وهو الفيلسوف برايتمان E.S. Brightman<sup>(7)</sup> وفي هذا الكتاب نجد أن الباحثة تخلت قليلاً عن النزعة العلمية التي بدت بها حياتها، وراحت تقترب من عالم القيم الروحية والأخلاق النظرية عند فيلسوف القيمة التجريبي برايتمان. وهي في هذا تؤكد سعيها الدائم نحو اكتشاف القيمة الحقيقية وراء البحث الفلسفي. فقد كانت تمتلك نزعة أخلاقية وجمالية واضحة تنتصر لها دائماً وتغلف بها أسلوب حياتها.

وحيثما عادت - مرة ثالثة- للفكر الفلسفى الأمريكى اختارت واحدة من رموز الفلسفة الأمريكية المعاصرة ألا وهى فيلسوفة الفن المعاصرة سوزان لاجر. الذى عرف عنها اهتمامها بدور الفن فى تنمية الوجدان الإنسانى. وإثراء حياتنا الروحية عن طريق رموزه وهى بالطبع تحمل نزعة أخلاقية وتربوية واضحة. وهذا هو ماجذب انتباه الباحثة فى فلسفة سوزان لاجر الجمالية. حيث وجدت فى نظريتها الجمالية الملاذ الحقيقى الذى يتكشف فيه الدور الهام للفنون المختلفة وزورها فى تنمية الحس الإنسانى. ووجدت فيه أيضا نزعة علمية وقليلة واضحة استمدتها لاجر من المحيط الفكرى الأمريكى المشبع بالروح العلمية. فقامت بعمليات تحليل دقيقة لجماليات الوجدان وطرق تجليه فى الفنون المختلفة. وهذا أيضا وحده هواه فى نفس الباحثة. التى وقف كثيرا عند النزعات العلمية المؤثرة فى الفكر الفلسفى الأمريكى. وراحت تحلل وتنقب وراء لاجر عما أصاب الشخصية الإنسانية المعاصرة من خواء روحى أطاح بمعتقداتها الفلسفية والدينية الأصيلة.

وفى هذا تقول المؤلفة "وتأمل حولك وكم سيثير فزعك أنه حتى العلم وأجهزته الأعلى دقة وتطورا صارت مبنفا لتسلسل ماهو غير مشروع. ولم نسلم بهذا من أفلس وجدانهم مضوت مشاعرهم فصاروا يصعدون لنا نتائج فراغهم الروحى. لا أقول

أن الخطر سكن الأنحاء<sup>(٨)</sup> هكذا أدركت بوعيتها الفلسفى والإيمانى أن الخطر لم يسكن الأنحاء بعد، لئنه بالفن الجيد نستطيع أن نرى وجداننا الجمعى وبالفن يتربى الإنسان ونتمو له مشاعر ووجدانات خالية من بذور اللامعقول وملامح الديكتاتورية المرفوضة. بل وبلد له وعى فعلا مثمر. بالفن السامى الراقى لا فضوى تعم ولا معقول يسود أو تلوث قيمى يتسلل، فالفن مدرسة الوجدان. فإن فتحنا بابا للرعاية لما هو متداول من الفنون وأشكالها المتباينة أدبية أو موسيقية أو صناعة سينا وتأليف أغانى أو أجهزة عرض فى متاجر ومجلات مصورة وكتب مقروءة ومصورة ونحو ذلك، وإن صارت المجتمع تضع فيه المؤسسات العلمية فنونها جنباً إلى جنب مع علومها وتغرس فى عقول النشء حصص الموسيقى والرسم ونحوها لا تقل أهمية عن حصص العلوم والرياضيات ونحوها. أقول أننا فى هذا جنى وعن طريق الفن إيقاظاً للوعى وعمقا فى الروح وبناء للشخصية بأساليب متوازنة ورحابة فى القدرة المعرفية والجمالية إنه ولاشك مجتمع نحتاجه جميعاً، إن علما بلا وجدان (ينطق به الفن) هو طريق محتوم لحضارة بلا روح وإنسان بلا توازن ومجتمع بلا معقولية<sup>(٩)</sup>.

هكذا نعلن لنا الباحثة صراحة أن الفن مدرسة الوجدان، وأن البحث والاهتمام بما هو جمالى إنما هو الأعم فائدة كما

يذهب هوايته. وهكذا تربط بين ما هو جسمالي وبين ما هو أخلاقي. وسواء اتفقنا أو اختلفنا حول الدور الذي تنسبه الباحثة للفن. وخاصة في ظل النزعات الجمالية الحديثة التي تتطرق كثيرا وتتجاهل الدور الاجتماعي والتربوي للفن وتفصله عن دوره الوظيفي يوتسستند في ذلك إلى النزعة الفرنسية "الفن للفن" فإننا وبلا أدنى شك لا يسعنا إلا أن نحترم رأي الباحثة ونقرده حق قدره ونضعه في موضعه وخاصة في ظل اهتمامها بالنزعات الخلقية والدينية المعاصرة. ومن اقتناعها التام بدور الفنون المختلفة في إثراء الوجدان. إجهت الباحثة إلى دراسة الوضعية المنطقية<sup>(10)</sup> التي أخرجت الفن من دائرة المعرفة الإنسانية وجأهنته تماما فكتبت دراسة هامة تحت عنوان "الوضعية المنطقية عن كارناب"<sup>(11)</sup> وفي هذه الدراسة تعرضت للكثير من الموقف المتطرفة التي اقتنع بها رواد الوضعية المنطقية وعلى رأسهم الزعيم الروحي لهم وهو رودلف كارناب. وهي بلا شك متأثرة في السياق بنقد سوزان لاجر للوضعية المنطقية كاجاه يستبعد الفنون ويخرجها من نطاق المعرفة الإنسانية. والدليل على ذلك أننا لو ألقينا نظرة فاحصة على كتاب لاجر الشهير الذي أحدث أصداء هامة في الفكر الاجلو - ساكسوني عام 1963.

ألا وهو كتاب "الفلسفة بمفتاح جديد" Philosophy in a

New Key لوجدنا أن نقطة انطلاق لأجر في هذه الدراسة إنما هي رغبته في مناقشة الأساس الفلسفي الذي قامت عليه "الوضعية المنطقية" ألا وهو القول بأن "حدود اللغة هي حدود التجربة البشرية نفسها" وأن كل ما لا سبيل إلى التحقق منه جريبيا إنما هو لغو فارغ لا معنى له على الإطلاق، ولا شك أن هذه النزعة الوضعية المتطرفة هي التي أملت على الكثيرين استبعاد الفن والشعر والاسطورة والميتافيزيقا من دائرة المعرفة البشرية، بحجة أن هذه كلها مجرد تعبيرات ذاتية عن بعض المشاعر والعواطف أو القيم أو الانفعالات أو الرغبات دون أن يكون لها أي معنى قابل للفهم أو أي دلالة قابلة للتواصل<sup>(١٢)</sup>.

هكذا اتجهت الباحثة بوحي من سوزان لأجر إلى دراسة الوضعية المنطقية، وهي على قناعة تامة بالدور الحيوي للفنون كافة، وفي هذه الفترة وبالتحديد في عام ١٩٩٧ وقبل إنجازها لدراسة "الوضعية المنطقية عند كارناب" قامت بترجمة كتاب "الدين والعلم" للفيلسوف الإنجليزي برتراند رسل وهو بالطبع يتمشى مع اهتماماتها الفلسفية والعلمية والدينية ومع ما أجزته من قبل وخاصة دراستها حول الشخصية التأليهية عند برايتمان. ويشكل علم اعتقد أن المقام أن يسمح لنا بمناقشة مستفيضة لموقف الوضعية

المنطقية من الفنون ولا للموقف النقدي الذي اتخذته سوزان  
لاجر منها. ولاحتى التعرض لترجمة الباحثة لكتاب رسل  
"الدين والعلم" ويكفيها ما أشرنا إليه وهو بالطبع سيفيدنا  
فى التقاط الخطوط العامة التى استندت عليها مؤلفات  
الباحثة.

بقيت نقطة أخيرة أود الوقوف عندها لما لها من أهمية.  
هى أنه على الرغم من البداية العلميسة التى بدأت بها  
الدكتورة السيدة جابر حياتها إلا أنها فى السنوات الأخيرة  
تخلت صراحة وثينا فثينا عن الرواسب المتطرفة لهذه  
النظرية. و راحت تنطلق إلى البحث الأرحب فى الفلسفة ألا  
وهو مبحث "القيم" وغلف دراساتها الأخيرة "الحس الصوفى"  
وإحساسها بأزمة الإنسان أمام خيارات حياته. وعلاقته بذاته  
وعلاقته بالآخر وعجزه عن التواصل واختياره للعزلة. وفى هذه  
المرحلة بالذات أجزت أهم دراسة لها على الإطلاق وهى دراسة  
"الفلسفة والآخر" دراسة فى فلسفة كارل ياسبرز. ووضعت  
فى هذه الدراسة خلاصة منشوارها الفلسفى الذى بدأ منذ  
منتصف السبعينيات وحتى نهاية التسعينيات. وتوفيت فجأة  
- فى مدينة الاسكندرية فى ١٠/٥/١٩٩٨م. وهى تواصل  
شغفها بالفيلسوف الألمانى الكبير كارل ياسبرز حيث كانت  
ترجم دراسة هامة له.



وفي النهاية أتمنى ألا تكون قد طالبت هذه المقدمة أو  
إنحرفت عن هدفها. ولا يسعني بالطبع إلا أن أتقدم بعميق  
الامتنان للصديق الدكتور مجدى توفيق الذى أدرك جيدا قيمة  
تنشر "كتابات نقدية" دراسة عن فيلسوفه الفن المعاصرة  
سوزان لاجر لباحثة جادة رحلت عن عالمنا ولم يعد يربطنا بها  
إلا "وجداننا" الذى تركت فيه مسباحة شاذرة. كما أشكر  
الدكتورة وفاء عبد الخليم مسعود عما أمدتني به من  
معلومات وإعدادها للسيرة الذاتية المرفقة فى نهاية الدراسة.

وعلى الله قصد السبيل

سامى إسماعيل

## الهوامش

- ١- السيدة جابر : مشكلة الحرية الإنسانية - رسالة ماجستير غير منشورة كلية الآداب - جامعة الاسكندرية ، ١٩٨٢.
- ٢- السيدة جابر ، تأثير نظرية التطور البيولوجية في الفلسفة الأمريكية، رسالة دكتوراة غير منشورة، كلية الآداب ، جامعة الاسكندرية، ١٩٨٨.
- ٣- السيدة جابر: الشخص في فلسفة برايتمان . دراسة في الشخصانية التأليهية الأمريكية المعاصرة المكتبة القومية الحديثة، طنطا، ١٩٩٢ (المقدمة).
- ٤- المرجع السابق : ص٢٧٣.
- ٥- خير مثال على ذلك استقادة سوزان لاجر من صاحب "فلسفة الأشكال الرمزية" The Philosophy of Symbolic form الفيلسوف الألماني أرنست كاسيرر Ernst Cassirer (١٨٧٤ - ١٩٤٥) وخاصة دراساته حول الرمز والمعنى، ويمكن القول أنها أخذت منه الطابع العام لفلسفتها. ويمكن القول أيضا وفي سياق استقادة لاجر من الفكر الأوروبي أنها وقفت كثيرا عند الفيلسوف الإنجليزي الفريد نورث هويتهد A.N Whitehead (١٨٦١-١٩٤٧) كما استقادات من إسهامات برتراند رسل B.Russel.
- ٦- هيرت سينسر : تاريخ الفلسفة الأمريكية - ترجمة - د. محمد فتحى الشنيطى، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٤، ص ٨-٩.
- ٧- هو إدجار شيفلد برايتمان Edgar Sheffield Brightman (١٨٨٤-١٩٥٢) فيلسوف أمريكي معاصر- إهتم بفلسفة الدين، وهو قسيس وصاحب هوية شخصية تأليهية معاصرة مستوحاه من مسيحيته الكاثوليكية داخل الحدود الفلسفية الأمريكية المعاصرة ولد في هولبروك Holbrook في ولاية ماسيتشوستس Mass في ١٨٨٤/٩/٢٠ وتوفي نيوتن Newton بالولاية ذاتها في ١٩٥٢/٢/٢٥ عاش في جو أسرى متدين - فكان لقسيس منهجى Methodist ثم صار فيما بعد على

شاكلة والده. له مؤلفات عديدة في الميتافيزيقا والدين والأخلاق. وتكاد تكون له بصمة فلسفية دينية تسعى لاكتشاف التفسير العقلاني للدين وعلاقاته بأماط الخبرات الأخرى. وتعمق في صدق للمعتقدات الدينية. ويسعى لإرساء فلسفة شخصية للدين. وجذبه عالم القيم حتى قيل عنه أنه فيلسوف القيمة التجريبي. من مؤلفاته :

مشكلة الله (The Problem of God) (١٩٣٠)

الوصول إلى الله (The Finding of God) (١٩٣١)

القوانين الأخلاقية (Moral Laws) (١٩٣٣)

الشخصية والدين (Personality of Religion) (١٩٤٤)

الحياة الروحية (The Spiritual Life) (١٩٤٤)

لزيد من التفصيل يمكن الرجوع إلى كتاب الباحثة عن براتيمان .

٨- السيدة جابر : الوجدان في فلسفة سوزان لاجر (المقدمة) .

٩- المرجع السابق : (حصار الفن).

١٠- حركة وضعية محدثة ظهرت في القرن العشرين وكانت بمثابة امتداد لتجريبية هيوم وجون استيورات مل وماخ. كما كانت في الوقت نفسه صدى للاهتمام بالمنهج العلمي على نحو ما عبر عنه كل من بوانكاريه ودوهم واينشتين. بل نتيجة لازدهار للنطق الرمزي على يد كل ما بيانو وفريجه ورسيل ووايتهد... الخ.

وهذه الحركة الوضعية المحدثة اصطلح على تسميتها باسم الوضعية المنطقية أو التجريبية المنطقية. وقد ظهرت أول ما ظهرت على يد الفيلسوف النمساوي موريس شليك M. Schlick (١٨٨٢-١٩٣٦) الذي تزعم "حلقة فينا" عام ١٩٢٩ داعيا إلى "فلسفة عملية" تكون مهمتها توحيد العلوم الخاصة وتخليص الفلسفة نهائيا من كل أسباب اللبس والغموض عن طريق اصطناع منهج التحليل المنطقي.

د. زكريا ابراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة. مكتبة مصر ١٩٨٧. ص

٢١٧-٣١٤. ويمكن الرجوع كذلك لزيد من التفاصيل إلى :

د. عبد الفتاح الديدي : الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة. الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة. ١٩٨٥. ص ٢٥٧-٣٠٢.

د. السيدة جابر : الوضعية المنطقية عند كارناب. دار الحضارة للطباعة والنشر طنطا ١٩٩٨.

١١- رولف كارناب : R.Carnap فيلسوف ألماني معاصر ولد في عام ١٨٩١ وتلقى في صباه تربية برجوازية. كما أظهر نبوغا فائقا في الرياضيات والعلوم الطبيعية أثناء دراسته بالجامعة ولم يلبث كارناب أن تحول إلى الفلسفة فقرأ الكثير من المناطقة وفلاسفة الرياضة- وأظهر إعجابا شديدا على وجه الخصوص - بكتاب المبادئ الرياضية Principia Mathematica لوايتهد ورسل وكانت بداية عهدة بالوضعية المنطقية هي تلك المحاضرات التي استمع إليها في جامعة فيينا عام ١٩٢٠ ضد "الفلسفة المثالية" على لسان أستاذه موريش شليك ولم يلبث كارناب أن انضم إلى حلقة الفلاسفة الشباب الذي أحاطوا باستاذهم شليك. وكان له نصيب غير قليل في العمل على نشر الدعوة المنطقية الجديدة. وبسرعان ما عين كارناب محاضرا في الفلسفة بجامعة فيينا عام ١٩٢٦ فأصبح الزعيم الروحي لحركة "الوضعية المنطقية" وكانت له اليد الطولى في نشأة "حلقة فيينا" واتساع دائرتها.

د. زكريا إبراهيم : دراسات في الفلسفة المعاصرة، ص ٢٦٨-٢٦٩.

١٢- زكريا إبراهيم : فلسفة الفن في الفكر المعاصر دار مصر للطباعة، القاهرة ١٩٨٨-ص ٢٥٩.

## توطئة

كاد الإنسان أن يصعد فوق العالم الطبيعي، فقد أمسك به إمساكا عمليا وتكنولوجيا لا سبيل إلى إغفاله أو التعقيم عليه. وإن كان التأمل البشري قد أوسع "خارجه" نظرا وتنقيبا، إلا أنه اتخذ من فاعله وصانعه (العقل) مبحوثا ومفعولا ومتأملا، وأدخله مدخل البطولة في أسفاره، ولم يزل العقل حجرة للأسرار ولم يزل محرضا على حوار لم يهدأ بعد في أروقة الفلسفة.

ولكون الفلسفة - في بعضها - هي إعادة اكتشاف الوجود والمألوف والمعتم والمألغز فقد ألقت واحدة (سوزان لاجر) من يتحاورون باسمها، أقول ألقت بقلمها المندمئس في عتمة الوجدانية الإنسانية، واتخذتها مثيرا فلسفيا، ومدخلا مباحا يمكن أن نسميه بفلسفة العقل.

نعم كانت فلسفة الفن هي التيمة المحورية لما تكتب، ولكن عبر نسيج هذه التيمة اجتهدت الفيلسوفة - في

المبكر والمتأخر من مؤلفاتها - لتوفير نظرية غير جافة عن الوجدان، عالمك وعالي الداخلي، أو قل ذلك الخبؤ اللامادي والكنز النفسى الموهوب للبشر.

وبين السلب والإيجاب كان لنا رصد لمواقف سابقة تعلقنا باللغز العقلى، ولم تكن لأجر على قناعة بها، وكان لنا رصد لوجدان لأجر طبيعته ورموزه، والخصام الحضارى للفن فى حميم علاقته بالحياة الداخلية، وبين الرفض والقبول كان لنا "حوار ناقد" نتم به هدفا أوليا لتلك الدراسة.

ومن غير الضرورى أن تكون مستهلات الأمم أو وحدها أو أكثرها أهمية، هنا نخطو نحو هدف ثان للدراسة، والذي أرجو أن تتعلق به مستقبلات التأمل فى الوجدانيات، وهو التأكيد على نمط من الدراسات أكثر عمقا فى النظر إلى قضية الشحوب الروحى للإنسان العالم المعاصر، بشديدة الأهمية والمغزى للوجود البشرى برمته، والتي ليست لها الحاسة الفلسفية لفيلسوفة حيا فى بلد، تقف على رأس العالم تكنولوجيا، وإن تأملت أدركت أنها ليست قضية بلد ما، أو فيلسوف ما، وإنما قضية عالمية، وتوتر فكرى ينبغى أن نزيل مغمضاته، واحاطته بأسوار الوعى، حتى لا يفترس ذلك الشحوب ما يجعل الإنسان منا إنسانا، فإنسان (الآن) ترصده

الضهور الوجداني، وأمسك به، ونخر في حياته. فهو اللاهث وراء القشور والمظهرية، والباحث عن أسطح الأشياء والمعاني، وهو من صار لا يتحسس قلبه ومشاعره، فبدأ في مفارقة لا تخلو من عجب، فهو الغائم لما غنم - وبدرجات متفاوتة - من مكاسب حضارية وتكنولوجية. وهو أيضاً الهزيل داخليا المتعثر في جفاف شعوري وخواء روحاني، والساثر في طريق إنهيار مذهب حيث اللانتماء والغربة واليأس وفقدان القيمة وعالم من الجريمة والعنف إنها أزمة الإنسان للعاصر وتغريبه في عالم خصومته للوجدان، تسير في الطريق الأقل. إنه عالم يذكرنا بالفنان الأسباني جويا Goya (المتوفى عام 1828) ولوحاته السوداء وعامله المتوحش، ولعل مصداقية الحسنى الفلسفي اللامس لتلك القضية الصميمية، تتبدى الآن في ذلك الحديث عن (مصرع جيل) ذلك الذي يشير إليه القادة السياسيون المعاصرون لأمريكا.

ومن ثم، فلا صدق لمن يقول وما بالنا نحن، فهؤلاء أناس قد فقدوا - أو أوشكوا - بوصلتهم الوجدانية، ولهم في هذا شأنهم، وما هو بشأننا نحن. وأن استنفار سوزان للإنسان المعاصر (أو الإنسان الغربي) يقع خارج دائرتنا. وأن جرائم التلوث الوجداني لن تطولنا وأن مضاعفاتها الاجتماعية

والنفسية لن تطرق لنا بابا.

نعم لاصدق. فالإنسان، أينما كانت بقعته المكانية التي يحيا عليها، له نصيب من قضية الوجدان المعاشن.

ولكون الفلسفة من الإنسان وإلى الإنسان بداية ونهاية. فإن خفض الرأس فى الرمال، والظن بأن المشكلة قد فرغت ليس هو الصواب، بل الأصوب أن يضع التأمّل الفلسفى يده على الخلل ومواطن التصدع، والأوجاع الروحية، أن يضع يده على حالة التراخى القيمى هنا وهناك على حالة التوحش الوجدانى - إذا جاز التعبير - الدخيلة المزيفة والملفوظة من كافة موروثاتنا الشعورية، وصحيح، بل غاية فى الصحة، أن لنا معتقداتنا الوجدانية وتميزنا الشعورى ومكتسباتنا البيئية وسندنا بما هو سام وروحانى، وهو الشيء الذى يمنع جساوبنا العنيف مع تلك القضية (الأزمة، ولكن العالم صار قرية تكنولوجية) كما يطلق عليه البعض، وتأمل حولك، وكم سيثير فزعك أنه حتى العلم وأجهزته الأعلى دقة وتطورا (كالكمبيوتر إن أردت مثالا) صارت منفذا لتسلل ما هو غير مشروع، ولم نسلم بهذا من أفلس وجسدانهم وضممرت مشاعرهم فصاروا يصدرون لنا نتاج فراغهم الرحى، لا أقول أن الخطر قد سكن الأنحاء، فالخير ما زال بيننا ؛ ولكن أجنحة



العشيق لأرض كيمي. ينبغي أن نخط فوق صفحات التأمل.  
ينبغي أن تتحول إلى صعود في الوعي بها ومن أجلها. ينبغي  
أن تسرع بحلم "الواقع الأفضل" لتعيش حقيقتنا. ولذلك لم  
أهدف إلى غلق باب الدراسة "بخاتمة". ولكنى تركته مفتوحاً  
بـ "بدلاً من الخاتمة" وليكن هذا إشارة البداية لدراسات  
تتسغل بالقضايا الجوهرية للأنا المصرية.

وبعد. لم يبق لي إلا شكر نبيل يسكن في عقلي لكل من  
زودني بالعون حواراً وتصويماً. ثم رجائي إلى الله عز وجل بأن  
تتقزم قامة أخطائي عما أراه صائبا.

الاسكندرية - ١٩٩٤



## (أولاً) : خطوة سلب خطوط نقدية حول مواقف سابقة.

- 1 - الوجدان بصمة العالم الحى بدرجات متصاعدة متفاوتة.
- 2 - إشكالية العقل والجسم اللغزة.
- 3 - مغالطة افتراض كيانات فيزيقية (نفسية).
- 4 - الظواهرية المصاحبة عقيمة علمياً.
- 5- مذهب اللغات المنطقية منطو على مغالطة.
- 6 - السلوكية مراوغة وحيلة لتجنب المشكلات الحقيقية.
- 7 - المذهب الحيوى يذيل دراسة العقل من جدول أعمال العالم.
- 8 - ملاحظات نقدية حول الجانب السلبي.



(أولاً) خطوة سلب :

خطوط نقدية حول مواقف سابقة

١ - يلتحم الوجدان Feeling في أعلي مراتبه بالهوية البشرية وبصورة أضال عند الحيوان وما هي إلا إندارات بالإحساس عند أفراد المملكة النباتية<sup>(١)</sup>، والوجدان بوصفه بصمة للعالم، فعلم النفس يتحرك من منطقة الظواهر الذهنية mental phenomena أو قل إن شئت الموضوعات المعقولة (العقل، الوعي، الخبرة) وله في هذا شعف بالواقعية القائلة "أننا نشعر بفاعليتنا، وبمناشطنا، ونشعر بكل ما لمس العالم من حولنا مساً وثيقاً"<sup>(٢)</sup>. ولكون الوجدان في أعم أشكاله الأولية إنما هو البشير لظواهر تؤسس مادة البحث وموضوعه في علم النفس، فرما يفسر هذا غياب ما يحتمل أن نسميه بعلم نفس النبات Plant sychology والفلسفة قسيسيم في هذا، وبطابعها الشمولي، تنطلق في إحدى تحركاتها الجادة والرئيسية، من تلك المنطقة عينها وأن اختلفت المناهة وطريقة التناول والمقدمات الدافعة. إلا أن

الإنسان وعالمه الداخلي: أحاسيسه وأوجاعه النفسية وأفراحه وعواطفه وأفكاره. ونحو ذلك لها اليد العليا في أسفار الفكر على مدارج السلم الفلسفي عبر الزمان المتواصل. فإن جئنا ببصرك على الخريطة الفلسفية. فلن يفلت من انتباهك المكانة الميتافيزيقية للوجدانات: أو قل إن شئت محتويات محتويات الوعي "الذاتية" أو "الجوانب الخاصة للخبرة" مأخوذة بطابع عام وهي مكانة تتخذ صورة معبر يجسر بين فلاسفة يتنوعون منذ ديكارت - وحتى الآن - الذي ألقى بعقبة اسطورية كؤود في طريق الفلاسفة. حين نظر إلى الموضوعات الممتدة والموضوعات العقولة باعتبارها لا ترد إحداها إلى الأخرى (٣)

على الجانب الآخر جد الإحجام والإعراض حيث الوجدان يعاني من جفاف فكري في سياق علم الطبيعة الذي غرض بصره إلا عن الظواهر الفيزيقية Physical phenomena أو الموضوعات الممتدة. وعليه فالحديث عن ورطة الثنائية غير وارد ولا هو في موضوع المواجهة أمامها.

٢ - إن إختلاف الاهتمام بين العلوم الإنسانية وبين العلوم الطبيعية لا يستدعى بالضرورة أن نسور الظواهر الذهنية (من حساسية وعاطفية ونحو ذلك) بسور نسقى منفرد. وأن

نفعل الشيء ذاته مع الظواهر الفيزيقية، وأن نصادر على أن الخصائص الفيزيائية لا إنسجام لها مع الخصائص الذهنية. ولكن يعترض طريقنا إفتراض مألوف، يفوق قدراتنا على تجنبه، فجذوره عميقة ومعقدة في الدين والمبكر من الفلسفات، إنه ما يتعلق بالمقصورية exciusivencss المتبادلة للعقل والجسم، فروح نشطة إيجابية، ومادة خامدة سلبية - نشاطها ليس من ذاتها وإنما بفعل مؤثر خارج عليها - هذا الإفتراض يضرب بأشواط بعيدة المدى في عقول العامة، ومعهم من الفلاسفة من رأى أنه أمر ينطوى على فطرة سليمة مرسله على البديهية، فقد أعلن كارل ستامف<sup>(4)</sup> Carl Stumh "إنها ببساطة واقعة للطبيعة، لم تقدر أى فلسفة على تطويقها" "لا إسبينوزا ولا أى وريث له جاوز بصورة حقيقية ثنائية ديكارت"<sup>(5)</sup>

إن إزدواجية مستحيلة هنا، صنعت إشكالية العقل والجسم اللغزة، والتي تدافع الفلاسفة وبعض العلماء لفك أنسجتها المعقدة، كل منهم في طريق، ولأن الفيلسوف - في بعضه - موقف فكري نقدي، فقد فتحت سوزان لاجر أبواب سطورها لتدخل منه بعض النظريات والمواقف المعالجة لتلك الإشكالية، الأمر الذي نتهى به لاستقبال فرضها الخاص، في

نطلق إمام أعمق بالمتداول في زمانها من المعالجات، بما لا يمثل عبثاً على صدر الدراسة ومقاصدها.

٣ - وفقاً لما رصدته الفيلسوفة من مواقف رصدنا نقدياً، فأنت الآن أمام اللغز القديم الجديد للتفاعل بين المادة الحية والجوهر العقلي غير المادي في الكائن المتعضى، والذي ولد الرغبة الفكرية الملحة في بناء تصور موات ولا غموض فيه للعقل، وماهية العلاقة بينه وبين المادة.

بداية، إن أنت ألقيت - مع الفيلسوفة - على مسامع فلسفة العلوم البيولوجية سؤالاً مفادته: كيف أن ما يطلق عليه "الوجدانات" يدخل إلى الأحداث الفيزيائية (خصوصاً الأحداث الكهروكيميائية) التي تشكل الكائن العضوى الحيوانى؟ بعبارة أخرى، يكون السؤال حول طبيعة الوجدانات وهل هي تشكل إضافة غريبة على تنظيم الكائن الحي؟ أريكت سامعك وحيرته، ولا غرابة في كلمة "غريبة" هنا، فالكائن العضوى الحيوانى، تؤلفه أحداث فيزيائية - وأخصها الكهروكيميائية - فإذا ما دخلت هذه الوجدانات - من إنفعالات وأحاسيس وحتى الأفكار - إلى تلك الأحداث وكان حضورها بفضل من الفاعليات الفيزيائية العصبية إن أردت الدقة - كان حضورها كحضور الزائر الغريبه وسط عائلة



مألوفة لبعضها البعض. فليس له من السمة الفيزيقية من شيء. فلا حيز له ولا دوام. وهنا يصعب دمج كعضو في هذه العائلة. والأمر ينطوي على مائلة. وعليه. فإن الصياغة النظامية لعلم التشريح أو الدراسات الفسيولوجية للعملية العصبية. إنما تلفظ هذه الوجدانية Feelingness من عائلة المعطيات العلمية.

ولكن للعلم والعلماء مفارقات. فهذا التحجر أمام التطويع التنظيري العلمي لا يعنى إنكار العلماء لواقعية هذه الوجدانات. بل على العكس فقد أباح نظرة تقليدية لها سطوة. لنوافقها مع الوقائع التجريبية فيما يعتقد هؤلاء العلماء وأمثالهم هارلو Harlow وستاجر Stagner. إنها النظرة إلى الوجدانات برعتها كيانات Entities أو مفردات Items لها طابع غير فيزيقي متميز ومنفصل. لوجود دليل وافر يعرض وجودها كخبرات واعية مستقلة. تصحبها أنماط من ردود أفعال متميزة (١).

ترى سوازن الأمر منطويا على مغالطة Fallacy. وأن سوء الاعتقاد الأساسي. هو افتراض أن الوجدانات هي كيانات أو مفردات من أي نمط. سواء أحدثتها عمليات فسيولوجية أو لم تحدثها. إنها مغالطة ميتافيزيقية حقيقية. وتعرض أن

المنظرين الذي حاولوا معالجتها بوصفها دلالية Semantic لهم فكرة صائبة حقا، نظرا لأن تصور مثل هذه العناصر النفسية، المعبر عنها في السؤال المطروح، من المرجح أن يكون لها أصل لغوي في الأساس.

عند الفيلسوفة، حين نطلق تسمية على شيء مثل "الوجدان" فإن إلحاق هذا المسمى به، يعطيه سمة النوع، المقوم في الطبيعة، المنتج Product، لكن يشعر Feel هي فعل، ولكي نقول أن ما نشعر به What is Felt هو وجدان فرما يكون هذا أحد الافتراضات الشائعة والخادعة المتأصلة في البناء اللغوي، والتي يقدمها إلى إنتباهنا أصحاب التوجه الدلالي.

تقول سوزان "الوجدان اسم فعل - اسم مأخوذ من فعل - هذا من الناحية السيكولوجية يحدث كينونة من عملية، أن تشعر هو أن تفعل شيئا ما، لا أن تحوز شيئا ما، لكن أن تحوز بواسطة الفعل" (٧). هذه التعادلية المفترضة لنا في بناء الجملة، ذلك البناء الذي يحكم كافة عملياتنا العقلانية، ولكن اللغة على تنوع الألسنة الناطقة بها، ليست بالسبب الوحيد، وراء هذا الترادف الناتج، والذي يوحى بتجسيم الأفعال Hypostatize Acts، كما لو كانت كيانات، ولأن الفيلسوفة تسعى لأن تضع يدها على نتيجة هذا التجسيم

أو تلك النزعة للتشبيهي The reifying Tendency. - أعمى خلع  
الصفة المادية على ما هو غير ذلك - المتعلقة بالقواعد  
النحوية لدينا، فقد رأيت في هذا تحدياً فلسفياً. يستتفر  
محاولة تنظيمية جديدة لتصور الوجدان، أو قل معامل  
التصور النفسى.

وتلك محاولة نحن فى سبيلنا إليها بعد الاستكمال  
والإحاطة بالمواقف والنظريات التى طوقتها الفيلسوفية  
برويتها النقدية، أو ما نعنوه بالجانب السلبى من رؤيتها.

٤ - من الحقيقى - والرأى للفيلسوفية - أننا نشعر بتأثير  
التغيرات فى العالم من حولنا. وبما يعتبرنا من تغيرات موقعها  
أنفسنا، وهى جميعها قابلة للوصف الفيزيقي<sup>(٨)</sup>. ولكن  
أحاسيسنا وعواطفنا وإنفعالنا وما غير ذلك من وجدانات  
تمس هذه التغيرات وتتعلق بها، تفلت من قيود التعبيرية  
الفيزيكية وتقف متحدية بهذا التأمل الفلسفى تحدياً عنيدا  
<sup>(٩)</sup> فينقلنا هذا من مجال العلم إلى مجال الفلسفة. التى  
قبلت التحدى، وسلكت فيه مسالك نظرية، أقدمها، النظر  
إلى ما هو نفسى Psychical "الحالات النفسية" بوصفه ظاهرة  
مصاحبة Epiphenomenon، أو قل إن شئت ظلاً للأحداث  
فيزيكية، يسير على خطاها، لكنه خالى

الوفاض من قيمة تصنيفية إضافية. فإن نظرت إلى رد فعلك أو فعلى الظاهر جاء ألم ما - والألم معطى نفسى - يقول لك أنصار هذه النظرية، أن ما يصنع ردود الأفعال هذه هي النسخة الفيزيكية المطابقة للألم - من تغيرات حدث داخل الجسم وأمثالها سرعة النبض والعرق وتقلص العضلات وإرتخائها ونحو ذلك مما يصاحبه الألم - وليس الألم نفسه.

الترتيب التصنيفى لهذه النظرية يضعها تحت الإجهاد الفيزيقي. ويجعل لها مذاقا فسيولوجيا لانعا. إنها لا تنكر أن حالاتنا النفسية تواجدا وحضورا. ولكنها تجعل لهذه الحالات اليد السفلى. جعلها كدخان يتصاعد من آله بخارية. وأوصاف أخرى. لن نأتها بقول متكرر لذكرنا إياها فى موضع آخر (١٠) بما يضى قيمة فرعية شاحبة على عالم نفسى بأكملة. وبما يضع هذا العالم النفسى فى موضع العلول دائما. لا فى موضع العلة. فى موضع المتأثر لا فى موضع المؤثر.

ولكن السؤال الذى تشير له لجر هنا - وليست وحدها - والذى غاب عن الناطقين باسم هذه النظرية. هو الكيفية التى خرجت بها هذه التأثيرات غير الفيزيكية (النفسية) من أحداث فيزيقية. فتأتى النتيجة متنافرة مع عناصر النسق الذى أحدثها.

وسواء غاب السؤال، أو غابت الإجابة، فالخصلة مكانة ميتافيزيقية لحالات وجدانية ما أنزل الله بها من سلطان، مستحيل عليها أن تدفع الكيان الفيزيائي هنا وهناك، إنها حالات تقع (خارج) المجال الفيزيقي ولا تقع (داخله). فبطولها - والرأى للفيلسوفة - ما يمكن تسميته بالعقم العلمي.

٥ - طرح الجيل اللاحق من نطاق تأملاته، إمكانية إنتماء هذه العلل والمعلولات المدعاة إلى نسق بعينه، وجعل لها أنساقا متباينة، قد تحمل بعضا من علاقة بينها. ما أفاد النزعة الدلالية<sup>(١١)</sup> Semantic في إفتراض صياغة مفادها: يتضمن النسقان (الفيزيقي والنفسي) بيانات متكافئة تتعلق بالوقائع الطبيعية، أو قل الظواهر الذهنية نفسها، لكن في لغات منطقية غير متساوقة، وإن كان النسق المصاغ في مفردات فيزيقية أكبر من النسق المنسوج من مفردات نفسية، فإن هذا الأخير معادل لمجموعة فرعية للنسق السابق عليه<sup>(١٢)</sup>.

عند لاخر هذه الثنائية الدلالية semantic dualism، والتي تخلق بالتتابع تفسيراً فيزيقياً وآخر نفسياً للخبرة، لا تنتهي بنا إلى مجرد تنافر لغوي بين لغتين منطقيتين تلمسان واقعا نفسياً واحداً، وما علينا إلا أن نختار ونفاضل بسهولة للملائم منهما، وطبقاً لما لدينا من أسباب براجماتية، بل هي ثنائية

تسلم مفادنا إلى صعوبه نتحمل عبء مواجهتها حتى عند هذا المستوى للإختيار<sup>(١٣)</sup>. فهذا التباين وعدم التكافؤ ليس ناجما من إختلاف الصياغات المنطقية، وإنما من تصورين مختلفين للواقع (النفسي) فأحدهما ترى الواقع جوهرًا أوليًا أو "مادة"، والأخرى تراه معطى أو "خبرة" مباشرة، وهذا يشير إلى مقياس مزدوج لواقع نفسي، تعامل معه الفكر الفلسفي مبكرا ومنذ جون لوك الذى أخذ بالخبرة دون أن يهجر المادة<sup>(١٤)</sup> إن الصعوبة الآتية من مثل هذا الموقف، إنما هي إثارة غير مرغوب فيها لإشكالية مزعجة، أو قل إشكالية المخ والعقل، المنطوية على مفهوم الضد بينهما.

٦ - عرفنا على سطور الفيلسوفة، أن هناك من يتحمس للإتجاه الفيزيقي، ونعرف الآن أن هناك من يسير أشواطًا فى خمسه، فيتعامل مع المعطيات النفسية أو ما نسميه بالظواهر الحسوية تحت قساعة "إنتقال المادة فى المكان Transposition of matter"<sup>(١٥)</sup> وأغلب هؤلاء شككوا فى حقيقة التمييز بين الكائنات الحية والأخرى غير العضوية، وفئة خاصة من الأحداث تختص بها الكائنات الحية تعرف بوصفها سلوكًا Behavior لتلك الكائنات<sup>(١٦)</sup>.

والسلوكية Behaviorism تأتينا مسموعة الصوت فهى

ليست توجهها منكمشنا داخل تخوم علم محدد. بل لها إتصال بحشد من العلوم. تلقب " بالعلوم السلوكية". من علم نفس وعلم اجتماع وتاريخ ونحو ذلك. وجميعها تتكئ فى صياغتها على هذا التصور الذى يظلمه شيء من الغموض لما يرد علينا من تعريفات متباينة للسلوك. بل ولما تطالعنا عليه السياقات العملية من إفراط يفوق هذه التعريفات. وبحضرتنا من الأمثلة تعريف يوج J.Z. Young "أن ما يؤسس السلوك الحيوانى هو إجمالى فعل الأعضاء المستجيبة" وعند نيكوتنبرجن Nikko Tinbergen هو "إجمالى الحركات التى يقوم بها الحيوان السليم وعرفها روزنبلوث Rosenblueth وفينر Wiener وبيجلو Bigelow بما ينقل السلوك إلى العالم الجامد (١٧). عالم الكراسى والخصاه والجزيئات (١٨). مما تعده لأجر مائة متعجلة للعلوم السلوكية على كيانات غير حية. وهو ما يسبب فقدان النفع للفظه المعينة من جراء هذا الشيعوع. وإذا كانت لفظه سلوك تعين عمليات متباينة تمام التباين طبقا للكيانات المطبقة عليها. فإنها توصف أحيانا فى سياقات تبيح للمرء أن يضع علامة تساؤل حول وجود الكيانات المنسوب إليها السلوك. كما حدث حينما راح نيوراث Neurath - فى تخصيصه للعلوم الاجتماعية - يتحدث عن "البحث عن

سلوك القبائل. وعن سلوك العادات واللغات وعن سلوك الأمم جميعها. وحتى عن سلوك الأسواق والإدارات. ونحو ذلك (١٩).

ما يعنينا من السلوكية الآن هو رفضها المبرمج لقبول أي شيء ما عدا السلوك العلى بوصفه معطى نفسياً Psychological datum أو معالجة السلوك بوصفه إشارة لتنى ما تشعر به الذات (٢٠). ومن السلوكيين من تشدد وأنكر وجود الخبرة الداخلية، وما يتناوبنا من وجدانات، ومنهم من حرم ذكرها فى علمه. وأبعد السؤال عنها إلى الميتافيزيقا لما يظنه من أن هذه الخبرة تقع وراء مجال الوصف الواقعى، والذى هو مجال العلم. الأمر الذى يوحى - إحاء بجانبه الصواب بقول الفيلسوفة - أن المرء فى استطاعته تبنى أحد الآراء الفلسفية فى هذا الأمر دونما أثر يذكر على التحقيقات العملية ونتائجها. بل ويثير تساؤلات حول علاقة الميتافيزيقا بالعلوم والسلوكية. إن لم يكن حول الميتافيزيقا نفسها.

وأياً ما كانت هذه السلوكية (٢١) فإن الباعث المحورى المحرض عليها فيما ترى لاجر هو صنع سقالات علمية تحمّل علم النفس إلى مصاف العلوم الطبيعية. وتحقيق كيان متميز له عن عالم وظائف الأعضاء والكيمياء الحيوية أو أى علم فيزيائى آخر وأن تكون له مزايا البحث التجريبي. وما يسمى بالحقيقة



الموضوعية<sup>(٢٢)</sup>. لكن السلوك له كل مظهر ليكون نتيجة عيانية macroscopic لعلميات مجهرية microscopic فى الكائن المتصرف. والبحث العلمى ليس بأستطاعته أن يقيد نفسه مع مجموعة من الشواهد لها إرتباطات عليه مع مجموعة أخرى. ومع ذلك يترك هذا المجموعة الأخرى بمفردها. ومن ثم فإن اللفظة المجددة "سلوك" والتي توحى ظاهرياً بأنها تزود بمترابط موضوعى Objective Correlate للظواهر الذهنية أمثال الوجدانات والأفكار والصور الحسية ونحو ذلك - والتي تدع المادة الخام الأصلية لعلم النفس. وتتعرض للإدانة لطابعها الذاتى، أقول هذه اللفظة حدث صعوبات منهجية. وإن اكتفت سوزان فسنكتفى معها بأن السلوكية صارت ملاذاً أخيراً لعلماء النفس - خاصة الأمريكان منهم - والذين خيروا بين ما هو فيزيائى وما هو نفسى. فاخترأوا ما هو فيزيائى مجالاً لهم. (٢٣)

وإذا ما أخلينا السطور لنقد تأتبه لأجر فسندرك السلوكية فى موضوع المرواغة والتحايل على المشكلات الحقيقية والزج للمنادين بها فى مآزق نتبين ملامحه حين ننظر إلى الأفراد الذين يتولون المشكلات النفسية. من أطباء الأمراض النفسية والعقلية. والمتحصين بالعالجة فى المدارس.

وأطباء الأمراض العصبية. هؤلاء الذين يتعاملون مع السلوك  
الإنساني خلال الأزمة. فمع عناصرهم المادية. جسدهم لا  
يستطيعون توظيف تصورات متعلقة بالعناصر النفسية  
اللامادية - وهى أفعال تشغل مسافة الصفر الزمنى. وهى  
وظائف وليست عمليات - ومرة أخرى. لا يستطيعوا مواجهة  
خزيمات وأوامر الاتجاه السلوكى بغير اعتراض أو تذمر على أى  
نحو كان. فهم لا يستطيعون ضدياً أو امتناعاً عن استخدام  
المعطيات الاستبطائية Introspective data مثل الخيالات  
والأحلام والذكريات. والتى يتعذر وضع اليد عليها تجريبياً.  
بعبارة أخرى. إنهم مجبرون على التعامل مع الوجدان. ولا يهم  
كيف أن الاعتراف بوجوده يريك تصوراتهم الفلسفية (٢٤)  
وهذا ما لاحظته وليم جودى William Goody فى مولفه  
"الإحساس والإرادة" Sensation and volition عام ١٩٤٩. فى إطار  
دراسته للسيطرة الإرادية للعضلات فهو القائل: "سوف تولى  
الوجدان عناية أكبر لأن الأعراض الحسية عادة ما تكون شكوى  
لمرضى الخلل الوظيفى للحركات الإرادية "يدى تبدو غريبة  
عندما أحاول تحريكها" (٢٥)

وقد يقول قائل: أن هؤلاء ممن تشغلهم الممارسة ليسوا فى  
حاجة إلى تناسق أو تماسك فلسفى Philosophical coherence

فى نظريتهم العاملة. بمعنى ما هذا صحيح. فقد كبر من الحكم الإكلينيكى. بل والبحث. بصير مساحا ومكنا. دونا الإحتياج إلى إطارات نظرية ضخمة للعمل ، ولكن معرفة هؤلاء السطحية المتطورة فشئياً فشئياً. تحت سيطرة صارمة للظروف المعطاه مع أرجحيات تشديدة التغير بصورة قاسية للارتباطات بينها. تقود إلى مشاكل أعمق وأخيرا تنتهى إلى أغاز التصور المركزى الغامض.

هنا تدرك تلك الفئة من الأطباء والمعالجين أن لهم أساس متقلقل لبناءاتهم العقلانية. إن إنشغالاتهم وعدم تهيؤهم للتحليل المنطقى والصياغة. يدفع بهم. وعن غير رغبة أو ابتهاج إلى قبول إحدى الإجابات المتداولة لمشكلة العقل والجسم وتأمل قولة ويلدر بنفيلد Wilder Penfield فى حديثه الشهير أمام الجمعية الفلسفية الأمريكية عام ١٩٥٤ (٢١) "إنه لمن الواضح أن النبض العصبى بطريق ما يتحول إلى فكر وذلك الفكر بمقدوره أن يتحول إلى نبض عصبى. ومع ذلك فهذا لا يلقى بضوء على طبيعة ذلك التحول الغريب". (٢٧) إنها إحدى العبارات الناطقة باللغز بين مادة حية وجوهر عقلى بينهما تفاعل وتأكيد لثنائية أساسية بين كيانات فيزيقية وأخرى ذهنية. أو قل بين عمليات التفكير Processes of

Thinking وعناصر الفكر Elements of Thought قبلت بوصفها واقعة تجريبية بسيطة. وتأمل مرة أخرى بياننا أقوى لهذا الافتراض الميتافيزيقي المؤلف. قام به اكليس (٢٨) J.C. Eccles في "الأساس الفسيولوجي العصبي للعقل" The Neurophysiological Basis of Mind عام ١٩٥٣. حيث قبل العقل ككيان غير فيسيولوجي مبدع. إذ يقول اكليس: "إن الهدف الخاص لهذا البحث. هو طبيعة الإنسان، إنه الأسلوب الذي يمكن المخ من إجاز صله وثيقة مع العقل فهذا هو جوهر المشكلة..." (٢٩)

وتعود لا فجر مؤكدة أنه لاطاقة للمشتغلين بهذا المجال. على حذف مبدأ الترابط العلى الموجود فى الطبيعة الفيزيائية. ولا على حذف المفردات الوجدانية من جداول أعمالهم. وتورد فى هذه ملاحظة هرك C.J. Herrick إذ يقول "المجموعتان من المعطيات - الموضوعية والذاتية - عندما نفحص كلاً منهما على حدة. تبدو متباينة وغير متكافئة. ومع ذلك فنحن نعرف حقاً أنها ليست هكذا. لأنها لو كانت هكذا. فإن الفعل الهادف سيغدو مستحيلًا" (٣٠)

٧ - يكاد المرء يدرك أن الصيغة الفيزيقية (المادية) قد أتت على ما نحن بصدده من إجابات وتفسيرات مشغولة بفلسفة

العقل، فلها الرجحان والغلبة. بما يوحى بغلق الباب على ما دونها. ولكن في القرن العشرين، كان هناك من علماء النفس والبيولوجيا، من لهم القناعة بأن الوقائع الحيوية لا تخضع للوصف في الصياغة الحالية للتفكير العلمي، فإتخذوا بهذا موقف الإعتراف بما هو غير فيزيائي non - physical وصنعوا لأنفسهم مساحة من الحديث والمعالجة تستوجب النظر.

في اعتقاد هؤلاء أنه لتفسير الظواهر النفسية، لا بد وأن نفترض واقعا نفسيا نهائيا على المستوى اللينافيزيقي، إنه واقع نشط، لكنه غير فيزيائي. بل يوظف فحسب أدوات فيزيقية وأمثالها الأعصاب والعضلات والأعضاء المتخصصة. بوصفها أداء للعمل أو التأثير على العالم الطبيعي. هذه القدرة على التوظيف أو الميل له ليس عملية فيزيائية. باستطاعتك أن تقول أنها عامل agent ليس له من الخواص المكانية من شيء، ولا ينبغي أن يكون له خواص مؤقتة كما يتصور البعض. أنه بالضرورة نفس soul خفق أو كمال آرسطى، Arisotoelian entetechy بسبب تعقلاً Intellect في الكائنات الحية المتطورة، ويجوز تعرضه للخطر لرجحان كفه تلك القوة المشتقة. (31) نحن الآن في موضع القول بالنظرية الحيوية Vitalist Theory التي خرج بها علينا عالم الأحياء هانز

دريش<sup>(٣٢)</sup> Hans Driesch في مؤلفه "فلسفة الكائن الحي Philosophie des Organischen, والذي رسم ملامح للدهشة على وجه الدوائر العلمية. حين أعلن أن السلوك الغائي والتلقائي للكائنات الحية، يفترض مثل هذه النفس. أو هذا التحقق، ليقود كل كائن منها ويوجهه، ثم تلاه كلاجيز Ludwing Klages بعد قرابة عشرين عاما. في مؤلف جاء بعنوان:

Der Geist als Widersacher der Seele "العقل باعتباره غير مادي" عام ١٩٢٩. حيث نقل هذا التحقيق من مجال البيولوجيا. وأفسح له موقعا في الأنثروبولوجيا الفلسفية<sup>(٣٣)</sup>. وقد تمحور موضوعه على تجاوزات العقل وأشكال أفراطه في الوجود النفسى الإنسانى. والخطر الذى يحدق بالنفس البشرية من جراء هذا. وما النفس عنده إلا القوة الهادية الغريزية التى يقوم أو يتجذر عليها هذا العقل. كان لما كتب كلاجيز وقع الصدمة على العقول الأوربية خاصة، لم حلمه معه نصيب فى النهيد للوجود غير العقلانى.

إن اتجاه كلاجيز المضاد للعقلانية Antirationalism, لا يمنحه الأهمية الجوهرية فيما كتب، فقد سبقه برجسون إلى هذا. ولكن تلك الأهمية تأتى من أن عالما بارزا قد أعلن عن إفلاس

الاجتهاد الفيزيقي البحث Physicalism (٣٤) وأنه يصيغ افتراضاً بقوة ذهنية خالصة كمبدأ لتفسير في علم العقل Science of Mind وهذا ما فعله دريش في علم الحياة. وكلاجيز في هذا لم يفتقر إلى من سار على نهجه من علماء النفس أمثال بلاجي Palagyi وروثشيلد Rothschild وبايتنديك Buytendik وفايز ساكر Weizsacker من لفكارهم وزن وقيمة (٣٥)

هنا نجد لأجر صعوبة رئيسية تخرج من تحت أكمام ذلك الموقف. ذلك لأن افتراض كيان غير مادي في الكائن الحي الفعال. يصدر التوجيهات لناشطة وفاعلياته. إنما هو افتراض يصعب تقديم دليل عليه. فلا هذا التحقيق ولا أسلوب عمله يمكن وصفه تحت الملاحظة المباشرة أو بوسائل الرصد غير مباشرة. إن تأثيره على العمليات الحيوية هو محل افتراض وكفى افتراض تبرره الحاجة العقلانية لإضافة قوى تفسيرية محددة لأي ولكل نسق على. وبالتالي تسعى العديد من الناطقين بهذا الافتراض إلى إثبات أن الظواهر الذهنية - حتى من أقل مستوى للأستجابة الحيوية للظروف الخارجية - ليس يمكننا تصورهما كأحداث فيزيقية خالصة تنشأ من أحداث أخرى ماثلة ولعل أبرز هذه المساعي المتطورة ما قدمه عالم البيولوجيا الأمريكي ليلي R.S.Lillie في عامله "الروحاني

النفسي“ وبلاحي في عامله “الذهني“ وبايتنديك في “فاعليته غير الفيزيائية“ non physical activity أو ذاته الميتافيزيقية. يقول بايتنديك “إن فعل الذات الميتافيزيقية، لا يقدم بديلاً يفسر كيفية حدوث الناشط الحيوية نظراً لأن تلك الكينونة بآثارها غير المسببة، إنما تكون وبصورة جوهرية. بمنأى عن التصور أو التعريف أو الوصف“ (٣٦) وترد عليه لاجرس قائلته: “حفا إن مثل هذه النظرية تزيل دراسة العقل جميعها من جدول أعمال العالم“ (٣٧) وتقول في موضع آخر: “إن سوء الإعتقاد الأساسي - كما أظن - هو افتراض أن للوجدانات (إحساسات وعواطف ونحو ذلك).... وظائف أصيلة غير فيزيقية للحياة أو الروح تستخدم الآليات الجسمية بطريقة عرضية بالمعنى الذي قال به بايتنديك“ (٣٨)

٨ - إن محصول قراءة هذا الجانب السلبي، هي ملاحظات

نقدية نوردها على النحو التالي:

(أ) الحديث عن علم الطبيعة الذي يغض بصره إلا عن الظواهر الفيزيقية، ولا يتمحور إلا على الموضوعات الممتدة، حديث مقبول، ومن طبيعة الأمور ومجريات التخصص أن يكون هكذا، حتى وإن كان هذا العلم - في تمحوره على الممتد - في مراحل تطوره المعاصرة قد أفرد للطاقة مكاناً هاماً، كما



أقر بمبدأ عدم التحقق Uncertainty، ذلك المبدأ الذى يعنى تفاعلاً وتبادل تأثير بين الموضوع (المبحوث) والذات البشيرية (الباحث)، إلا أن هذا كله لا يعنى أن الفيزياء كعلم - حتى فى أعلى مراحل تطورها - له صلة درس أو بحث بالوجدانات والمشاعر.

(ب) حول ما أوردته لأجر - على لسان كارل سستامف - عن اسبينوزا الذى لم يتجاوز ثنائه ديكارت، نعرف أن اسبينوزا قد رفض - فى كتابه الرئيسى "الأخلاق" - ثنائه ديكارت، بل عاب عليه - كفيلسوف عظيم - أن يقول بهذه الثنائية، واعتبر القول بان الغدة الصنوبرية هى موطن الصلة بين النفس والجسم، أحد جوانب النقص الشديد فى الفكر الديكارتي. (٣٩)

ومن ناحية أخرى، ووفقاً لفلسفة اسبينوزا ككل، لجده لا ينظر إلى الروح والجسم كجوهرين منفصلين، ولكنهما خاصيتان لجوهر واحد... وكما يذكر ريتشارد شاخنت فإن اسبينوزا يقضى على هذه الثنائية بتأكيد أنه لا توجد مشكلة على الإطلاق فور أن ينظر المرء إلى العقل والجسم باعتبارهما شيئاً واحداً... وقد يستطيع المرء الحديث عن "وحدة العقل والجسم" ولكن هذه الوحدة ليست بين شيئين مختلفين بل هى بالاحرى وجده بين خواص لا يمكن الفصل

بينهما لفرد أو شخص متفرد (٤٠).

(ج) حديث لاجر عن إفلات الوجدانات والمثاعر من قيود التعبيرية الفيزيقية. حديث جانبه الدقة، فهذا الإفلات غير تام فيما اعتقد. ذلك لكون مجريات الأمور في العالم النفسى ليست من الغمضات ولا ضروب الجهول، بل أن الوجدانات قابلة للوصف، وهناك من الأدوات ما يناسب وصف هذا الإحساس أو تلك العاطفة - وبقدر ما يتسع المجال الوجدانى عند لاجر (٤١) - أو على الأقل ما يترتب عليها من مظاهر ملموسة يمكن قياسها. بل نزيد في القول غير منكرين لأن الوجدانات إذا ما اتخذت سبيلها إلى العالم الخارجى فما يكون ذلك إلا فى شكل فيزيقى، يتخذه الجسم حال معاناته لهذه الوجدانات. ولن يفتقر التالى من الصفحات إلى وقفة أخرى فى تلك المسألة، خاصة ما يتعلق بالصلة بين الوجدان واللغة، وقول المثاعر والأحاسيس إلى تراث مكتوب باللغة (٤٢) ربما يكون مقصود لاجر أن هذه التعبيرية (الفيزيقية) لا تعبر عن عنف وحرارة المثاعر، فالمثاعر أعمق بكثير عن المعبر به، أو أن هذه التعبيرية تعبر إلى حين. إذا كان الأمر كذلك فنحن على اتفاق.

(د) إن نسب السلوك إلى أشبياء العالم اللاهى، مثلما نسبه إلى كائنات العالم الحى أمر منطوق على خلط غير

مقبول. وعدم تحديد منبؤد. وكأن "السلوك" صار موضحة علمية على الجميع مسابرتها. بلا انشغال بالمناسب وغير المناسب. وربما فى العبارات الآتية ما تلقى بخطوط محددة للحى واللاحى: "الكائنات الحية يمكن النظر إليها من حيث إنها تتصف بصفات تشترك مع غيرها من الكائنات غير الحية. صفات هى موضوع علم الطبيعة وعلم الكيمياء. أى من حيث إنها كتلة خاضعة لقانون الجاذبية ومن حيث إنها مركبة من عناصر كيميائية قابلة للاحتراق والتفاعل والتحول. كما يمكن أن ننظر إليها أيضاً من حيث إنها تتصف بخصائص تتميز بها من غيرها من الكائنات غير الحية. وهذه الخصائص الأخيرة نوعان: النوع الأول هو عبارة عن خصائص الكائن الحى من حيث هو مؤلف من خلايا وأنسجة وأعضاء وأجهزة ومن حيث وظائف هذه جميعاً (أى الولادة والنمو والتكاثر والموت... الخ) وهو ما يكون جميعه موضوع علم البيولوجيا. أما النوع الثانى من خصائص الكائنات الحية. وهو موضوعنا هنا. فهو خصائصه من حيث هو كل يتفاعل أو يتصرف أو "يسلك" فى البيئة المحيطة وذلك فى سبيل تأدية لوظائفه الحيوية (البيولوجية). فى حالة الإنسان مثلاً نجد يدرك وينفعل ويتذكر ويتخيل ويفكر ويعبر ويريد ويفعل.. الخ" (٤٢)

(هـ) لن يغيب عن قارئ المواقف السابقة رفض لا جبر لمجمل هذه المواقف. تبقى لنا نقطتان أولهما: أن رفض لا جبر لأغلب تلك المواقف لا اعتراف عليه، ولكن اتفاقنا في الرفض له منطلقات أخرى. خذ إن أردت مثلاً: نظرية الظواهر المصاحبة، فإتفاقنا في الرفض مع لا جبر لا يأتي من منطلقها. منطلق اتفاق هذه النظرية أو عدم اتفاقها مع العلم. مع أن العلم نفسه - وبمرور الزمن ونتابع المتغيرات - أقر نظرة أكبر لعالم الوعي هذا وإنما مصدر الرفض هو تلك المساحة الضيئلة والحيز الضيق المفرد لهذا العالم النفسى. بما يوحى بثانويته وتهميشه على غير الحقيقة. ومثلاً آخر: كان لدى لا جبر من الأسباب ما دفعها للهجوم على السلوكية، فهى وترى فيها محاولة لإلحاق علم النفس بركب العلوم الطبيعىة، ترى فيها مراوغة وخيالاً على المشكلات الحقيقية، وترى فيها قلقاً فى الأبنية العقلانية للمنادين بها بين إنكار نظرى واعتراف عملى ونحن نرى فى السلوكية ونرفض فيها إهتمامها الوحيدة والرئيسى بالمظاهر الخارجية. وإن كانت السلوكية فى ذاتها لم تستطع دعم أو تأكيد رفضها للجانب الوجدانى، وإنما هو مجرد رفض تعسفى مبدئى. حقا إن لغة السلوك لها وجاهتها العلمية، لكن لها قصورها بالمثل، فالسلوك أحد

منافذ الوجدان، ولكنه ليس الترجمة الوحيدة له، فيصح وجدان بلا سلوك ظاهر، وتأمل في ذلك ما يعتمل في داخلك، وما يجرى على مسرح مشاعرك، واسأل هل ارتبط دائماً شعورك بسلوك ظاهر للآخرين؟ ويصح سلوك ظاهر لوجدان مفتعل وغير حقيقي، كما هو الشأن في مواقف فن التمثيل، ونحو ذلك من سلوكيات عاطفية مفتعلة في حياتنا العادية، حتى إنه من الممكن القول أن التطويق السلوكي لحياتنا الشعورية غير مكتمل، أو قل بعبارة أخرى، إن السلوكية صائبة لكن ناقصة في قدرتها على التعبير عن هذا العالم الوجداني العميق، عالمي أو عوالم الآخرين الشعورية، ثانيهما: المنادة بالنظرية الحيوية بأخذنا إلى افتراض كيان لا مادي في الكائن الفعال (الإنسان)، يصدر التوجيهات لناشط هذا الكائن وفاعلياته، وكونه افتراضاً يصعب تقديم الدليل عليه... بكلام لا جُر.

الأمر بالقطع يحتاج إلى مناقشة مستفيضة ودقيقة، ولكن الأصعب في نظرنا هو العكس أو نفي وجود هذا الكيان (العقل أو الروح أو النفس) ولنتزود بوجهة نظر الدين، ورغم أنف الفلسفة، لتصبح المسألة ليست مجرد افتراض، أو نسأل هل الملاحظة المباشرة هي الحاسمة في تقرير الوجود أو عدم

الوجود. حتى في المجال العلمي وما شأن الذرة والطاقة والكهرباء إذن. وما أكثر افتراضات أهل العلم التي تتأسس عليها أبحاثهم، فهذا أثير وتلك جاذبية، وهذه مادة وتلك طاقة، وجميعها افتراضات لا تقوم على ملاحظة مباشرة تزودنا بأدلة عقلية قاطعة. أو لنسأل ماذا يبقى من الإنسان بعد هذا الرفض للنفس (باعتبارها الوجه والمنسق لكل الوظائف الحسية - العليا - مثل المشاعر والأحاسيس والوظائف العقلية، العليا - للإنسان).

إن علامة استفهام لا بد وأن توضع حول فلسفة لاجر العقلية. وهل هي خالية الوفاض من موضع لروح أو لنفس. وبعده، لم تجد لاجر في نظريات أسلفتها، ارتواء فلسفيا يقيها ظمأ التطلع إلى صياغة مخالفة، مما ينقلنا إلى الجانب الإيجابي من رؤيتها، فمن الحوار بين السلب والإيجاب، بتشكيل نسيج الرؤية الفلسفية لكل فيلسوف على حدة.

## الهوامش

١ - تورد سسوزان لاجر الإشارة إلى أن بعض النباتات تعرض علينا أمطاطا من السلوك ومنسوب إليها عادات ويحضرها من الأمثلة : إذا ضربت الضلع الأوسط في ورقة مركبة لنبات حساس . فإن بقية الوريقات ستتغلق على نفسها، ومثال آخر : تتحول زهرة عباد الشمس بتحويلات يومية في مصدر الضوء. ثم تضيف أن الحيوانات في المستوى الأدنى لا تملك المزيد من الأمطاط السلوكية المعقدة . فالحيوانات اللاقارية أو الهذرة والإسفنج تعطى رنذارات بالإحساس . مثلها في هذا مثل بعض النباتات الحساسة. إنه في كل مكان في الطبيعة. حيث تنتشعب الطيفات العظمية والعامية للكائنات الحية. والخطوط الفاصلة بينها لا تكون تامة الجلاء. وتعليقا على ما أورده لاجر نقول أن بذور الحساسية أو بدايتها إنما هي نوع من الوصف الجازي للموضوع أكثر منه علمية. والذي يحكم ما يسمى حساسية عند النبات هو مجرد التركيب العضوي (وكفى) أو تكوين الخلية ذاتها. إذا انتقلنا خطوة أعلى عند الحيوان نجد أن المسألة محكومة بالقرينة البحتة.

2- Langer Susanne K, Philosophical Skeicher, The Johns Hopkins press, Baltimore, 1962.

٣- تلتصق الثنائية بديكارت لأنه جعلها منطلقا له. لكن مشكلة الثنائية - على ما يبدو - مشكلة قديمة منذ بدايات الفكر البشري. ولذلك يخصص كارل بوبر مساحة كبيرة - في كتابه The self and its Brain - لعرض التصورات المختلفة لهذه المشكلة فيما قبل الفلسفة ثم منذ بدايات الفكر اليوناني وإنهاء إلى الفكر الفلسفي المعاصر وإذا تأملنا هذه المشكلة نجدها تتمحور حول روح ومادة أو نفس وجسم وهذه أفكار أو تصورات كانت محل - بل مركز - إهتمام الإنسان منذ بداياته الأولى - قدر ما نعلم أو أخبرنا به - ولذلك نجد جسيما لهذه التصورات في

أساطير العالم القديم، حيثما وأينما وجهنا النظر أما في المنظور الديني فالعلاقة بين طرفي هذه الثنائية كل مكاناً بارزاً وهاماً في كل الديانات القديمة، وتأتي الأديان الكتابية بتصورها النهائي - والحاسم في نظرنا - لهذه العلاقة.

Karl R. popper, et al, The self and its Brain, London, London and New York, 1990, p. 151 ff.

٤ - كارل ستامف (18٤٨ - 1٩٣٦)، عاش حياة طويلة واقعياً أفلاطونياً، أيقظ فيه برنتانو النزعة الفلسفية. إسهاماته البارزة كانت في سيكولوجية النغم والموسيقى، وفي علم الموسيقى Muscology. الميتافيزيقا في اعتقاداً بنيت بطريقة استقرائية بإعتبارها متصلاً من العلوم.

The Dictionary, of Philosophy, edited by Dagobert D. Runes, london, George Routledge & sons Ltd, 1944, p. 302.

5- Langer, Susanne Kphilosophical Sketches, p.2

6- Langer, Susanne, K, Mind: An Essay an Human Feeling, Vol I, the Johns Hopkins Press, Baltimore, 1966, p. 4. ff.

7- Ibid, p.20.

A - الوصف الفيزيقي قد يكون على شكل أصوات مسموعة أو إيماءات مرئية أو رموز مقروعة.

9- Langer, susanne K, Mind: an Essay OF Human Feeling, p.5.

١٠ - أنظر ما كتبناه في ذلك الموضوع "الشخص في فلسفة برايتمان" ص ١١٥ - ١١٩ وأنظر للمزيد، كتاب أستاذنا الدكتور محمود فهمي زيدان " في النفس والجسد" ص ١٨٨ - ١٨٩.

١١ - هي نزعة جاءت بمسميات وألقاب منها علم المعاني أو السيموطيقا أو ما يسمى بالنحو الفلسفي، ولقد استهل بيرس الدراسات المؤلفة لها عام ١٨٧٠ فيما كتبه عن النظرة المختلفة Dissmiler looking لبناءات مجردة متكافئة منطقياً. ثم وليم جيمس الذي وضع يده على الاقتراح وحاول تطبيق تلك النتيجة المنطقية على مشكلة العقل والجسم في



مقالته المشهورة "هل للوعي وجود؟" من أعلامها البارزين كاسيرر ورسيل ووايتهد وفتنجنشتاين وغيرهم. ولقد حظيت هذه النزعة بشعبية وقبول واكتسبت حيوية وقدرة على الإقناع من خلال التقدم المصاحب للدراسات الرمزية Symbolism.

12- Langer, susanne K., Mind: An Essay of Human Feeling, p.6

١٣- أوردت لأجبر إشارة مونستربرج Munsterberg منذ بداية قرننا هذا. إلى هذه الصعوبة ومعه آخرون أمثال ساس Szasz عالم التحليل النفسى واحد التابعين لفرويد. فى مؤلفته: اللذة والألم. دراسة للوجدانات الجسدية عام ١٩٥٧.

١٤ - صاغ لوك هذا الموقف فى مقالته التى صنعت عهداً جديداً An Essay Concerning Human Understanding ولننظر فى التصور النسجربى للعقل، وما هو إلا النظير للتصور المادى للعالم. فالعقل مركب من مقومات نهائية، نمط من الأفكار أو كيانات نفسية، متوافقه مع الذرات أو الكيانات الفيزيائية الكلاسيكية - هذا التصور - فى جانب منه - حضر أينا من جراء الالتهب الخيىث لعلم النفس ليصبح علما طبيعيا، وليربط من ظواهره العقلية والظواهر الفيزيائية.

١٥ - المقصود "انتقال المادة فى المكان" هو الحركة

16- Langer, Susanne K, Mind, An Essay of Human Feeling, p.15.

١٧ - الأقرب إلى الصواب والأدل فى المعنى أن نقول حركة المادة، لا سلوك المادة فى إطار هذا العالم الجامد.

18- Langer, Susanne K, op. cit, p. 16

19- Loc. cit.

20 - Langer, Susanne K, philosophical sketches, p217.

٢١ - يجدر التنويه للتفرقة بين السلوكية السيكلولوجية والسلوكية الفلسفية، الأولى (السلوكية تميز فيها بين نشأتها المبكرة على أيدى جون واطسن J.B.Watson (١٨٧٨ - ١٩٥٨) وبين تطورها على أيدى عالم النفس السلوكى المعاصر سكينر B.F. Skinner وفيما يختص بالنشأة المبكرة ينبغى التمييز بين المنهج والنظرية المقصود بالسلوكية كمنهج

أن نقصر الإهتمام - حين نتناول الظواهر النفسانية - على مظاهر السلوك التي تصدر عن الإنسان في البيئة من حوله بما يقبل الملاحظات العامة. أما السلوكية كمنظرة فإنها موقف معين من طبيعة العقل الإنساني مؤداه أن العقل ليس إلا حدوث نماذج من السلوك الظاهر في البيئة أو السلوك الباطن (التغيرات الفسيولوجية) داخل الجسم. مما يكون موضوع ملاحظة عامة.

أما السلوكية الفلسفية فهي تقترح أن النفس أو العقل لا معنى لها أو دلالة سوى أنها نماذج معينة بين السلوك في البيئة الخارجية أو استعداد له إذا توافرت ظروف مناسبة. ويعد جيلبرت رايل Gilbert Ryle أفضل من صاغ السلوكية الفلسفية. ومن ناحية أخرى فإن أوراق سوزان تعرض أن رايل في مؤلفه "تصور العقل The Concept of Mind (1949) لم يقدر من النتائج البحثية ما يعين على ترقى مستوى البحث أو تسهيله أو اقتراح مدخل جديد للمشاكل الجوهرية (في إعادة تعريف العقل). فلقد اعتقد رايل مع الوضعيين والسلوكيين أن القضايا الميتافيزيقية ينبغي أن تترك وحيدة. وأنها ليست بذات صلة بالعلم. ولكن بالكون ككل. فهو مجال تطبيقها والكون مأخوذاً ككل يقتصر إلى المعرفة الحقة به. لكن لا نجد تعرض أننا حين نقنض أثر التحليلات العلمية إلى درجة مقبولة وملائمة. فإنها تكشف عن تضمن لقضايا ميتافيزيقية تتصل بطبيعة الأشياء في الكون. وتورد تعريف هوبنهايم للميتافيزيقا بأنها "أكثر العبارات العامة الممكن صياغتها عن الواقع.

د. محمود فهسي زيدان، في النفس والجسد، دار الجامعات المصرية، والألكندرية، 1977، ص 46.

Langer, Susanne K. Philosophical Sketches, p.6

٢٢ - في محاولة من لاجر للكشف عن الموقف المحيط الذي يعوق وجود تقدم نشط في علم النفس الحديث الذي تباطئ بعد أن مر بمرحلة الإستهلال والنشأة، ولم تعد له سرعة نماء غيره من العلوم - علم الإحياء أن أردت مثلاً - أنه ليس بمقدوره أن يتعامل تصورياً مع موضوع بحثه الأساسي (الظواهر النفسية). فإطاره التصوري Conceptual

Frame Work من الضعف بحيث لا يسمح بوجود توترات شديدة لفروض تأملية جسرية توضع على مقدمات هذا العلم. فعالم النفس ليس حراً في استخدام مخيلته العلمية لأن حدود مجاله محددة بحرص وتحيطها التحذيرات من عشرات وسقطات النظريات الخاطئة. وهذه الحدود ينبغي أن توضح قبل قيام أي صرح للعلم. كما أن له من المناهج المراوغة التي تدور حول المصطلحات التقليدية المنطوية على افتراضات متعذر الدفاع عنها. وفيه من غياب النقد والإبطال والوقاية ضد الأفكار الزائفة. ومن غياب التجريد في تصوراتهِ الجوهرية الضئيلة المفتقرة للتوسع الجدى. ونحو ذلك مما يحرم بحث العقل من احتياجاته. وهو في سبيله للإرتقاء والنمو حتى يصير علماً. وتفتوح لأجر أن الحاجة المباشرة لتفكيرنا في البداية. ليس تعريف العقل. فهذا هو الهدف النهائي للنظرية العلمية وعلى الأفضل ربما يتوقع أن ينبثق عندما تصل النظرية إلى درجة رفيعه من القابلية للتطبيق والقوة التأملية. وإنما الحاجة المباشرة تكون لتعريف موات لتصورات عاملة Working Concepts بلغة تجعل معرفتنا "بالمادة" "العقل" "الحياة" أو ما يمكن أن يكون المجال الكلى للبحث. أن موقوف لأجر من علم النفس يجعلنا تتساءل هل لم يطرق باب هذا العلم جديد؟ الأرجح أن العقود الأخيرة قد كشفت عن جديد يجعل الصورة أمامنا مختلفة عما تعرضه لأجر. في فروع هذا العلم وتخصصاته وأساليبه حتى التكنولوجية منها المستخدمة لدراسة السلوك البشرى والحالات النفسية.

للقارئ المستزيد انظر:

Langer, Susanne K, Philosophical Sketches, P.4 ff

23- Langer, Susanne K, Mind An Essay on Human Feeling, p.16 ff

24- Ibid, p17 ff.

25- Langer, Susanne K, Mind, An Essay of Human Feeling p.18.

٢١ - وردت هذه العبارة في مؤلف ويلدر بنفيلد "بعض الملاحظات على التنظيم الوظيفي للمخ البشرى".

27- Langer, susanne K. mind, op, cit, p.18.

٢٨ - أكليس: فسيولوجى استرالى الأصل. ولد فى ملبرين ١٩٠٣. حصل على درجة الجتماعية فى ملبرين. ثم اكتشفورد حيث حصل على درجة الدكتوراه ١٩٢٩. عمل مع شرجتون على الأفعال للنعكسة وعلى طبيعة الانتفال عبر العقد العصبية. عام ١٩٣٧ عاد إلى استراليا. وقضى فترة فى نيوريلاندا . عام ١٩٥٨ حصل على درجة "سير" ثم عام ١٩٦٦ ذهب إلى الولايات المتحدة الأمريكية للعمل فى معهد البحوث الطبية البيولوجية فى شيكاغو. تخصصه الدقيق (حالياً) علم فسيولوجيا الأعصاب. من أهم مؤلفاته "المخ ووحدة" الخبرة الواعية" ١٩٦٥. كما أشرف عام ٦٦ على المخ والخبرة الواعية " ومواجهه الواقع" ١٩٧٠ و"فهم المخ" ١٩٧٣. وبالاشتراك مع بوبر "النفوس ومخها" ١٩٧٧.

Asimov' S Biographical Encyclopedia of science and technology, London 1975.

29- Langer, susanne K mind p.19.

30- Loc.cit.

31- Ibid, p. 10.

٣٢ - هانز دريش (١٨٦٧ - ١٩٤١) عالم أحياء. وفيلسوف ألماني ومؤسس علم الأجنة التجريبي. عارض الاتجاه الميكانيكي ودافع عن للذهب الحيوي. وافترض فكرة الكمال أو التحقق الأرسطية باعتبارها الذكاء الهدف الغرضي وراء التطور

F.D. of modern thinkers, London, 1983

٣٣ - الانثروبولوجيا الفلسفية: اتجاه فلسفي فى بداية القرن العشرين (ماكس شالوروك روثهاكر) يعتمد سمات الإنسان فى طرح ومعالجة القضايا ويهتم إهتماماً خاصاً بدراسة النواحي النفسية والعلاقات بين الأفراد.

٣٤ - الاتجاه الفيزيقي البحت. هو الاعتماد على التفسير المادى أو الفيزيقي لختلف الظواهر دون الرجوع إلى عوامل أخرى.

35- Langer, Susanne, K, Op.cit.p cit.p. 10ff.

36- Langer, Susanne K, Mind, p.15.

37- Loc, cit.

38- Ibid, p. 19

٣٩ - د. وفاء عبد الحليم محمود، مفهوم الأخلاق بين ديكارت وإسبينوزا ومون لوك، رسالة ماجستير غير منشورة، الاسكندرية، عام ١٩٨٨ ص ٨٢.

40- Richard Schacht, Classical Modern Philosophers, London 1984, p.94.

٤١ - انظر (ثانيا) في معنى الوجدان عند لاكز.

٤٢ - انظر (ثالثا) في هذه الصلة.

٤٣ - محمد عماد الدين إسماعيل، علم سلوك الإنسان، المنهج العلمي وتفسير السلوك، ط ٢، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ١٩٧٨، ص ١٨٨ وما بعدها.



## ثانياً: خطوة إيجاب فى طبيعة الوجدان



- ١- الوجدان... ما هو؟
- ٢ - الوجدان طور للعملية الفسيولوجية
- ٣ - الكائن الإنسانى ونماذج الوجدان
- ٤ - أوراق اعتماد فرضية لأجر.
- ٥ - ملاحظات نقدية حول طبيعة الوجدان





## (ثانياً) : خطوة إيجاب في طبيعة الوجدان

١ - إن ضوء التعريف ينبغي وأن ينسكب استهلالاً على التصور المحورى لدراسة "الوجدان" فلكل فيلسوف مفاتيحه التعريفية وقاموسه المنطوى على إيماءاته اللغوية، والتي لا تفسر بالضرورة على خطى المعانى القاموسية (١). ومن ثم فتولى هذا التصور الأساسى بالرعاية، هي حاجة ملحة تسد الطريق على سمة ظلت غامضة قد تلحق به وتشير تساؤلات حوله.

لا يختنق الوجدان عند لاجر داخل معان مقيدة محددة بصورة استبدادية، بل يغطى مساحة أفسح ما يغطيها فى المفردات الإصطلاحية لعلم النفس فلم يعد مشيراً إلى لذة Pleasure أو استياء Displeasure، أو حتى ما يشير إليه فى الحدود المتغيرة للحديث المعتاد، كأن يعطى معنى الإحساس Sensation أحياناً، حين يقول المرء أن العضو المشلول ليس به شعور وفى أخرى يعطى معنى الحساسية (١) Sensibility حيث نتحدث عن جرح مشاعر إنسان ما، وثالثة يعطى معنى

العاطفة Emotion حين يكون الحديث عن موقف يلطم أو يثير مشاعرك الرقيقة. ورابعة يكون معناه موقفاً عاطفياً مباشراً. في قولنا أننا نشعر شعوراً قوياً تجاه شيء ما. أو حتى حالتنا الفيزيائية والذهنية العامة: حين يعتريها ما هو طيب أو سقيم وكثير ومثقل عليها. إن للوجدان تلك المعاني جميعها<sup>(٣)</sup> فله من رجب المعاني ما يمكننا تناوله والوصول إليه.

في إحدى عبارات لاجر المعرفة والتي لها إيقاع متكرر في مؤلفاتها على اختلافها. "الوجدان" هو كل ما نشعر به على أي نحو كان<sup>(٤)</sup> "What ever is Feli in any way" وأمثاله ما يعترينا من مثيرات حسية وتوتر داخلي وألم وعاطفة وقصدية وتلك وغيرها علامة على الذهنية أو قل التعقل Mentality إن شئت.

وتأمل مرة أخرى عبارة للفيلسوفة. فقد جُذ فيها نفعاً يهينك لعنى التصور الذي نحن بصددده. إذ تقول "هذه الخصوصية للوجدان. كانت موضع ملاحظة منذ عقود كثيرة مضت. عند وليم جيسمس الذي يوظف لفظة Thinking بالمعنى الذي استخدم به لفظة "وجدان" مذكراً بصعوبة إيجاد مصطلح أصلي للحالات الذهنية على إطلاقها. بصرف النظر عن نوعها<sup>(٥)</sup>

٢ - حاولت لأجر أن تضرب بسهم أو تملأ فراغاً، فانطلقت في وضع صياغة نظرية للوجدان. هيا نحاول التعرف عليها في القادم من هذه السطور.

ظاهرة الوجدان، وكونك كائن حي تشعر بشئ ما، ما تشعر به هو عملية Process، أو تعقيد هائل من العمليات داخلك. بعض الفاعليات الحيوية المعقدة والكثيفة بدرجة غير ضئيلة، والتي تأتي في الغالب متضمنة نسيجا عصبياً. أقول، هذه الفاعليات تشعر بها، وكوننا نشعر فهذا طور aphase أو وجه للعملية ذاتها، مقصود بالطور أسلوب الظهور - mode of appearance وغير مقصود به عامل مضاف.<sup>(١)</sup> خذ من أمثلة لأجر ما يجلى عنك غوامض هذا التصور، "من المؤلف أن نعرف الأشياء في أطوار مختلفة بإعتبارها الأشياء نفسها، ثلج، ماء، ويخار إن أردت مثلاً، لكنه أحياناً يبدو أن طوراً له تميزه يتخذ موضعه وكأنه منتج Product وعندما نسخن الحديد إلى درجة حرارة، يصير أحمر اللون، ومع ذلك فإن حمرة ليست كينونة جديدة، عليها أن تذهب إلى مكان آخر حين تغادر الحديد، فلم تكن إلا طوراً للحديث نفسه، في درجة عالية، إن الحرارة ليست شيئاً، ولكنها إثارة قابلة للقياس بالدرجات، وليست الحرارة

مقادير وحين لا يعود الحديد ساخنًا. نجد هناك درجات من الحرارة في الاستطاعة مقارنتها. أو عملية معادلة. أو مجموع كلي من العمليات. خارج الحديد. ولكنك تجد الحمرة ببساطة تختفي. ذلك لكونها طوراً للحديد الساخن» (٧).

خذ مثلاً آخر لظاهرة "كوننا نشعر". وهو أقل إشكالية في خبرة كل إنسان. تقول لأجر "عندما تنحنى شجرة على سطح ماء هادئ. فإن شكلها المرئي ينعكس على سطح الماء في ظل الظروف العادية. وأثناء ضوء النهار. وكون الشجرة منعكسة. إنما هو طور للموقف الطبيعي ككل. وهو موقف مركب. ولكنة كثيراً ما يحدث. لا توجد شجرة واقعية من الناحية الانطولوجية. لكن صورة منعكسة للشجرة غير فيزيقية. أحداثها التفاعل الفيزيقي للشجرة المنتصبه والماء" (٨) ومرة ثالثة. على غرار هذا المثال. يمكنك وبكثير من الأشياء والمرايا أن تنتج الكثير من الإنعكاسات كما نشاء ووقتها نشاء (٩)

الأمر على هذه النحو. إنما يأتي على خلاف مع العديد من الجوانب الأخرى للعمليات الحيوية. التي تنشأ في الخارج مع العمليات نفسهما. فيهما وراء الكائن الحي. باعتبارها آثاراً أو تأثيرات على المحيط البيئي. هنا تبضع لأجر خطوطاً مؤكدة أن

”الطور الذى نشعر به له طابع ضمعضوى intraorganic صارم فى اىما مكان تصل إليه فاعليات الحياة إنه مظهر للوظائف العضوية المقصورة على كائن متعضى بعينه.

وإن جرت طبيعة الأمور بما لا يبين العمليات من الدورات الدينامية الكلية للأبيض<sup>(١٠)</sup> والهضم ودورة الدم والنشاط الهرمونى، دون شعور بها، فربما يجيز هذا قول قائل بأن بعض الفاعليات، وأدقها الفاعليات العصبية تدخل إلى الطور النفسى -Psychi-cal phase فوق عتبة حدة معينة - متقلبة على الأرجح - وهذا هو الطور الذى نشعر به. وله تطورات الفجائية - ربما - الموسومة بتميز عظيم فى الكيفية والموقع وطبيعة القيمة، خذ مثلاً تستوضح به هذا القول: فى استجابتك لمثير مؤلم، أو بالمماثلة استجابتك لصدمة مروعة - لا يكون لها من دقة الموقع فى الكائن الحى، مثلاً لهذا المثير- أو لعملية ناشئة بعمق، ربما تأخذ طريقها صراحة وبصورة تدريجية، إلى طور نفسى لإدراك غامض، تتأرجح ذهاباً وعودة، إلى إحساس بالإرهاق، أو لحظة عاطفية زائلة<sup>(١١)</sup>.

إن القوام الطبيعى لنبرة الوجدان Feeling - tone الذى منه تأخذ أكثر التوترات حدة سبيلها إلى خبرات خاصة، هو فى الأرجح نمط دينامى dynamic Pattern لفاعليات عصبية تنشط

بحرية عبر عتبة الإحساسية Jiman of sentience. وتشير لأجر إلى أن سرعة زوال الطور النفسى، وقابليته العامة للتغير هو المفسرة للأهمية المعطاة لعمليات ما قبل المشعور<sup>(١٢)</sup> Preconscious processes فى بناء مثل هذه الظواهر المعقدة وأمثالها الأفكار والأغراض والصور الحسية والأخيلة.

وجعل ذلك الطور ليس فقط معقولا - قابلا للمعرفة، ولكن من الواضح أنها أيضاً متأصلة فى نسيج الأنشطة غير المشعور بها والتي جسدها فرويد freud بمصطلح أساسى هو «الاشعور»<sup>(١٣)</sup> The uncoocdcious

والمقصود هنا أن هذه الحالات الوجدانية، بل والأنشطة العقلية ككل لا تتأثر (وكفى) بمحتويات ما قبل المشعور والعالم الخارجى. وإنما - وفقاً لتفسير فرويد - تخضع لتأثير العوامل اللاشعورية وربما بدرجة أكبر.

هنا وفى معرض النقد تلاحظ الفيلسوف مدى إسراف الأساس النظرى لطريقة التحليل النفسى التقليدى فى إعاءاته فرما يوجد - نسق من الوظائف يقبل الوصف وينتهى بأحداث نشعر بها، بإمكانك تسميته تسمية صريحة النسق اللاواعى unconscious system ولكن لأجر على اعتقاد بأننا لن

جد أكثر من خطوط قليلة من التطور الوظيفي، ربما تنتمي أولاً تنتمي إلى نسق بعينه أنه حتى هذه الكشوف لمدارس التحليل النفسي لم توصلنا إلا إلى معرفة محدودة أو ناقصة للتطور الوظيفي.

مرة أخرى، هي ترى أن هذا الأساس مثقل بعدم المصادقية، والتي يولدها خطأ فلسفي ليس عسيراً مداواته ومعالجته، هذا الخطأ مضادة الاعتقاد بأن الرغبات والأفكار والعواطف، لا سبيل لأن تنشأ أو تعدل بصورة نفسية إذا كانت عمليات فسيولوجية في الأساس، حتى صار الأمر وكأن علم النفس الفسيولوجي وعلم النفس الدينامي علمان متنافسان<sup>(١٤)</sup>.

فالأول يؤكد على أن العامل الفعال في فهم المشاعر أو الوجدانات هو الأساس الفسيولوجي، والثاني (علم النفس الدينامي وفنوع منه مدارس التحليل النفسي بمختلف اتجاهاتها) يؤكد على الديناميات النفسية أكثر من تأكيده وإهتمامه بالأساس العضوي أو الفسيولوجي.

وفي محاولة من لاجر لتقديم أوراق اعتماد موقفها الخاص، أو قل مزاياه<sup>(١٥)</sup>، تعرض أن الوجدان إذا ما نظرنا إليه بوصفه طوراً لعملية فسيولوجية، بدلا من أن يكون منتجا - ربما ستغيب مفارقة الفيزيائي والنفسي، نظرا لأن للفيلسوفة

طموحا يتجة بها إلى جعل الوجدان نقطة بداية أو بابا ندخل منه إلى عالم أوسع من التصورات والإنشطة والتعقل والمعرفة. إذ تقول "الفرضية التي آمل أن أقيم الدليل عليها هنا أن المجال النفسى جميعه - حاويا التصور الإنسانى، والفعل والمعقولية والمعرفة - وهو تنظور متفرع وفسيح للوجدان" (١١).

ليس مقصود الفيلسوفة بهذا أن كل استدلال هو فى الحقيقة عملية تعقل، وأن كل حكم فى الحقيقة عاطفى، وأن كل النوايا الأخلاقية معقولة ظاهريا ونحو ذلك.

ويتكثف سعى لاجر فتستتبع هذا. بأن الوجدان يفتقر إلى شكل بدائى له، نعرفه بأنه شكله الأسمى، فالأمر هنا لا يرتفع عن قولنا أن الطير هو بيضة حقا، وأن الماء بخسار حقا. والعاطفة Emotion كما تأتى إلى معرفتنا ليست شكلا بدائيا للوجدان، وليست عملية عصبية متخلفة (أثرية) مثلما تظهر بوضوح الكائنات البسيطة، فى الطور النفسى. العاطفة الإنسانية من المنظور التاريخى عرقى (التطورى) إنما رفيع المستوى من عمليات أبسط (١٧) وذلك ينطبق على العقل Rea-son، فالذهنية الإنسانية هى دينامية معقدة لا تطبع الفحص، لعمليات مع بعضها البعض. ومع المزيد من الأشكال



المتخصصة لفاعلية الدماغ. متضمنة الأساس العضوى كله.  
إن معرفتنا بالوظائف العصبية لم يسودها عدم الترابط  
وسمة ما هو مؤقت. إن إعترفت لأجر بهذا، فليس أمامها عائق  
لتشهير إلى أن البحث فى تلك الوظائف وصل إلى نقطة يكون  
فيها فهم هذه التخصصات موضع نقد علمى، ولم يعد  
قطعة من الخيال العلمى.

٣ - الكائن الحى يشعر بالفاعليات والناشط على وجوه  
وأساليب تنوع، وعلة هذا التنوع أن هناك من العمليات  
العصبية ذات الطابع المميز ما يأتى من المنتهى العصبى Pe-  
riphery للجهاز العصبى المركزى، ومنها ما يأتى من داخل  
الجهاز العصبى المركزى، أو قل صميمه وهو المخ Brin.

على أن ما يشغلنا هنا، هو ذلك التفريق فى مجال  
الوجدان، بين ما نشعر به كتأثير What is felt as impact وما  
نشعر به كفعل ذاتى المنشأ As autogenic action. هذان  
الأمودجان الجوهريان للوجدان يستند وجودهما على طبيعة  
الحياة Vitality نفسها (١٨).

مأنشعريه هو على الدوام فعل Action داخل كائن حى،  
ولكن بعضاً من هذا الفعل نشعر به بطريقة خاصة، وكأنه  
إحساس مفاجئ Encounter، فإذا ما تناولناه بالنظر لا ينبغى -

وبالضرورة - أن نربطه بأحداث طرفية الأصل، رغم أنه نموذجها الواضح.

وفى وسع لا لجر الآن أن تمنحنا مزيداً من الفهم المستنير لهذين النموذجين من الوجدان - وذلك وعدها - فى إطار عرض لها لعلاقة الأنساق الحية بالعالم المحيط . فالنظرة الفاحصة إلى تلك العلاقة يرجح أن تقدم يد العون فى تفسير هذين الأسلوبين للشعور بالعملان العضوية.

كثيرة من البيولوجيين والفلاسفة الاجتماعيين وضعوا أيديهم على أهمية التبادل Interchange بين المخلوق الحى ومحيطه البيئى. وما أكثر ما كتب عن التكيف والملاءمة. وبعضه لا مفر منه للبصرية الفلسفية وللصحة البيولوجية. فإذا ما اهتمت الفيلسوفة بأمثال هذه الكتابات، فإنها تشرع فى رصد الواقعة الأساسية: الكائن الحى يقع فى غالب أمرة تحت تأثير عالمه المحيط. حتى وإن كان إسستهلاكه للأوكسجين (وكفى). أوزفرة ثانى أكسيد الكربون، أو إطلاقه للحرارة. دونما تناول لطعام أم إخراج لفضلات (19). وتأمل الكائنات النباتية التى لا تعرف انقطاعاً فى التغذية أو الترشيح إلا إذا كان خمودها عظيماً.

يشير عالم النبات جورج نيكولس Gorge E. Nichols فى

قولة ملخصة<sup>(٢٠)</sup> إلى الموقف الطبيعي برمته. إذ يقول:  
”النبات وبيئته ربما ينظر إليهما بوصفهما نسقين متفاعلين،  
النسق النباتي يشمل تعقيداً من الخلايا والأنسجة والأعضاء،  
النسق البيئي يشمل عوامل منشطة“<sup>(٢١)</sup> ويسطر هرك عالم  
الأمراض العصبية مسحة مماثلة عن الحيوانات. فيقول:  
”العملية الحيوية في أساسها نموذج خاص لتفاعل متبادل  
بين الآليات الجسدية وقوى العالم المحيط. بغرض إحداث التوافق  
بين الكائن الحي والبيئة...“<sup>(٢٢)</sup>

وكلمة لأجر هنا. أنه مهما تباين النبات والحيوان - الحيوان  
ذو الجهاز العصبي على وجه التخصص - فهما يحملان  
العلاقة الأساسية نفسها لما يحيط بهما، أو قل يحملان تبادل  
ثابتاً للمادة A constant interchange of matter ثم تأتي من  
القول. ما يتضح معه. أن هذا التبادل يحمل معه سمة  
مألوفة لكل بيولوجي. إنها سمة اللامثل Asymmetrical  
للتفاعل. فالحديث هنا لا يكون عن علاقة بين نسقين. لكون  
البيئة ليست نسقاً بالمعنى نفسه الذي يكون عليه الكائن  
الحي. وهي (البيئة) ليست إلى حد كبير ”تعقيداً من قوى  
منشطة“ أشبه ما يكون بكتلة مختلطة من هذه القوى.  
فمن تلك القوى ما هو هزيل. ومنها ما هو غير محدود. وهي

في مجملها تفتقر إلى التنظيم النسقي فيما بينها، ولا تختشد من أجل خاطر الكائن الحي واستعمالاته. فرما يوجد من الطعام ما يكفي بالكاد، وربما يوجد من الهواء ما يكفي ويزيد. وهكذا تأخذ الأمور مسارها فيما يختص من ماء أو ضوء ونحو ذلك. وعليه فإن ما نسميه "بتبادل المادة" غير مقصود به إجراء متبادل حقاً، لكنه إحراء في إطاره، يكون للعالم اللاحي سيطرة هائلة. بينما ما نسميه بالسيطرة أو "الملائمة الجيدة" فهو أمر يعتمد على الكائن الحي. إن اللاماتلة هذه في جوانب غير قليلة لعاملين (الكائن الحي - البيئة<sup>(١٢)</sup>)، إنما هي نمط مستمر من تبادلات تجعل الكائن الحي مركزاً للفاعلية - Activi-ty.

والواقع أن الكائن الحي ديناميكية متواصلة . نمط من الفاعلية. الكهروكيميائية في الأساس، ولكنه مؤهل وإلى مدى مماثل للإشكال من الفعل المقصود بصورة جيدة، وإضافة إلى مزيد من المبادئ المنظمة، إن دورة وظائفه ككائن لها إستمرارية، وكل فعل مقوم فيها، وكل تحول كيميائي، تبادل إسموزي، تركيب لعضلة، إفراز من الغدد ونحو ذلك، جميعها تنضبط على الموقف المباشر للبيئة، قل الانضباط أوزاد. ولما كان من تلك الفاعليات "داخلي" Internal الموقع في الكائن،

فإن البيئة المباشرة للأنسجة المشاركة في هذه الفاعليات، تتألف من أجزاء وتفاعلات أخرى لنفس النسق، إن تصور البيئة Environment يلحق به الطابع النسبي Relative. للبناءات غير السلبية في أي مكان متزوياتي - متعدد الخلايا - بكثرة التفاصيل بصورة لا تصدق، وفعالياته تتألف عادة من دورات كاملة أصغر فأصغر للفعل، في مستوى ثانوي، لكنها بناءات لها تميزها الوظيفي، كل وحدة فعالة، سواء أكانت خلية منفردة أو تعقيد متكامل، فإن لها بيئة مباشرة طالما أنها تؤدي وظيفة، والفعل الحيوي جميعه، سواء ما يتعلق بالكائن كله في إطار ما يحيط به، وما يختص بعضو داخلي في هذا الكائن، هو تفاعل، إجراء، تكون للوحدة الوظيفية Functioning unit سيطرة جيدة، والوسيط الذي تتأكد من خلاله وتستتم له سيطرة ضخمة، مقصود هذه العبارة، أن الأخير (الوسيط) يحدد ما يعطى والأول (الوحدة الوظيفية) يحدد ما يؤخذ. (٢٤)

وإذا كنا في غالب الأمر على غير استعداد، لما يرد علينا من عوامل، تأتي إلينا "كتأثيرات"، فلا مناص من التعامل معها وتولي أمرها، فالعامل Agent الذي نحن بصدد مواجهته، بإستطاعته أن يطلق سراح الفعل، وبإستطاعته - بالمائلة - أن يقهره، كما لاحظ هذه الواقعة هانز جوناكس Hans Jonas

في مقالته "الحركة والعاطفة: مقالة في البيولوجيا  
الفلسفية" Motility and emotion: an Essay in philosophical  
biology عام (1953).

إن الكائن الحي بأسره، وفي كل أجزائه، ينبغي وأن يستمر  
في مناشطه، وعلى كل فعل للوحدة الحية أن يطرأ تحول على  
موقفه، وأن يستلزم من الزفعمال ما يوجبه ذلك التطور الجديد.  
وأى تغيرات إتفاقية تتماكن من هذا التطور هذا ما أطلق  
عليه هوايتهد التقدم الخلاق للطبيعة "Crative advance of  
nature"

إن بنية أي متعضى تعكس قانونه الوظيفي المحوري، سواء  
أكان من الفقاريات له جلد، أو كائن ذو خلية واحدة، فإن  
سطحه الخارجي لا بد وأن يتكيف مع مطالب الاحتكاك  
بمجموعة الأحداث الخارجية. وإن كان الكائن يتأرجه بين  
التفاعل واللاتفاعل مع التأثيرات بعيدة المدى على محيطه،  
فإن يسعى بآليات معينة لتصفية التأثيرات التي تمسه تماماً،  
مبقياً على بعض المواد أو بعض الأنماط الإهتزازية المتوادة أمثال  
الحرارة وأشعة الضوء ونحو ذلك، التي تتخلل أنحاء جسده من  
جاء تلك الآليات.

لك أن تقول، إن السطح الخارجي مخصص لتولى أمور

الطوارئ Emergencies وأن فعالياته ومناشطه. لها طابع إرغالي معتاد، إضافة إلى أنها فعاليات متكيفة وسريعة الإستجابة وشعورنا بها - إذا ارتفعت إلى ذلك المستوى - يأتي "كتأثير" بمعنى، أن شعورنا بها لا تسبقه خطوات تمهيدية، بل هي فعاليات تحضر على وجه السرعة، وبصورة متعجلة في الغالب، وبشكل أت إلى الداخل من الخارج، هذا الجانب الأخير من أمر تلك الفعاليات لا يحظى بإدراك أو إقرار وعليه فإن نظريات الإدراك الحسي Perception التي تفترض أن الوجدان يحدث على النهايات الداخلية للفاعلية العصبية و(كفى)، والتي ينقصها - في ذلك - التعبير عن النمط الدينامي المتغير تضطر إلى مواجهة مشكلة تفسير كيف أن المدركات الحسية تنعكس Projected على العالم الخارجي - خذ مثالا على ردود الأفعال الناجمة على المدركات الحسية، قد يقع فلابشاً من الضوء على حاسة الإبصار فيترتب عليه إدارتك لوجهك أو إغماض مؤقت لعين؛ ونحو ذلك - بدلا من أن يظل بداخلنا (وكفى) مثل الأفكار (٢٥).

هنا يشير تعريف الإحساسات Sensations عند لاجر إلى أنها "فئة من الفعاليات الحسوسة" (٢٦). أما أعضاء الحس الخاصة والمتطورة كبناءات دائمة في كل الكائنات الحية - ما

عدا الأشكال البسيطة فسي عالم الحيوان - فهي مناطق محيطية Peripheral areas متطورة بصورة كبيرة للتعامل مع التأثيرات التي يصفها تماماً غنّاء الحس، أولاً يسمح بصورة عامة بتكوين نمط معقد لها، والتي غالباً لا تثير أي عمليات عضوية لها أي طور نفسي خاص. إن أعضاء الحس لدينا هي اليات نشطة Processing Mechanisms، وهي بالمثل مراكز محيطية لحماية الأجزاء الداخلية النشطة الأقل قدرة على القيام بالاستجابات الإرغالية.

وواضح أن التعقيد غير البسيط لأعضاء الاستقبال (أعضاء الحس) هذه، يجعل فعاليتها ومناشطها محسوسة ليس بوصفها مجرد تأثير و (كفى)، ولكن كأنواع من التأثير متباينة من حيث الكيف، وكتوزيعات غير متكافئة تختص بالرؤية والسمع والشم والتذوق والإحساسات للموسوعة المتنوعة.

ولا يمنع ما سبق أن ذكرناه، أن الإحساسات تنشأ من داخل الجسم بالمثل، لكن مصادرها النموذجية والدقيقة، إنها هي مصادر طرفية، وتعمل معها - بصورة غامضة - إشارات لتأثيرات معينة ولتجربة خاصة، من الخارج أنت الإحساس أو من الداخل، يصح القول إن القدرة على الإحساس (الحساسية)



لها النصيب الأعظم من مساحة الوجدان.

قسيم هذه الحساسية، فعل يتوجه نحو المركز أو قل مندفع نحو المركز Centripetal action. ينشأ من التوظيف المتواصل للجهاز العصبى المركزى نفسه - أو ما يسبقه فى الأشكال الأدنى من الحياة - إنه فعل ينشأ فى الغالب الأعم من الداخل From Within. مثل انبثاق مجموعة من الخلايا العصبية، من جراء عمليات عضوية بدون مشير خارجى خاص، وفى حالة الشعور به. فما هو إلا شعور له اختلافه عن إستجابة لتأثير بيئى. إن طوره النفسى يستهل بالتدرج، يأتى من خلفية شعور جسدى عام، وتركيب من توترات عاطفية. تتخذ مسلكها عن قرب شديد، حتى أن الخيوط المنفصلة للعملية فى هذا الفعل تفتقر لتمييز لكنها تؤلف حالة ذهنية Mental state تحوى الشعور الجسدى بوصفه عاملاً جسدياً Somatic Factor له صفة الدوام، وله - عادة - قرينه الشديد من عتبة الطور النفسى، التى ينشط عبرها (٢٧)

فى مقابل هذه الخلفية، فإن الأفعال الأكثر خديداً وتخصيصاً Atriculated Acts، تحس بوصفها تصورات أو نوايا أو إدراكات أو استبصارات أو قرارات أو نحو ذلك، بما نشعر بنشأته دون تدخل التأثير الحسى Sensory Impact بعبارة أخرى، إنها

تنشأ من داخلنا نحو نهايتها في التعبير. ذلك التعبير قد يكون حركة عضلية، أو مكوناً لصورة ظاهرة في المكان بين عيوننا ومنطقة التركيز أو فعلاً للمخيلة النغمية التي تتجه بصورة غامضة نحو العالم الخارجى وغير ذلك. ولتلك الأفعال مجاوزات عصبية. تندفع على الأرجح بعيداً عن المركز-Centrifugal من المناطق ذات الفعالية الأكتف في الأجزاء الأعلى من المخ، والتي تأتيها الإثارة من المراكز اللحائية-Cortical Centers الأخرى، و من المراكز الأكثر عمقاً، ولا تأتيها الإثارة من الأعضاء الطرفية للإدراك الحسى بصورة مباشرة. نظراً لكونها ليست أفعالاً تقف على مستوى المحاكاة للقوى الضاغطة المتواصلة والتي يتعسر تجنبها. إن بناء تلك الأفعال عضوى، متطور أكثر من كونه رد فعل أو عضل ارتجالي و (كفى). وهذا ما يفسر شعورنا بها الموحى بالألفة والحميمية، بوصفها أفعالاً الخاصة و كوننا ندرك إيقاعاً حيويًا لها. إن شعورنا بتلك الأفعال وهو شعور بأفعال ذاتية المنشأ Autogenous Action مصدرها الأجزاء الداخلية للكائن العضوى وتمتد بجذورها في طاقته العاطفية Emotivity، بينما الإدراكات الحسية نشعر بها بصورة كبيرة - كتأثير مستهل من الأعضاء الطرفية للكائن باعتبارها قوى خارجية تنشط على سلسلة الحساسية

## المرتبطة بها (٢٨)

وفي مقدورنا وقد فرغنا من نماذج الوجدان، أن نورد إشارة  
لاجر إلى أنه (الوجدان) يقف في غمرة مجال بيولوجي فسيح.  
أدناه فعاليات عضوية أكثر تواضعاً، وذروته نشأة العقل. إن  
الوجدان ليس ملحقاً Adjunct للمناشط الحيوية، لكنه نقطة  
انعطاف فيها. وأمثال تلك المنعطفات لا بد وأن لها وجوداً في  
تطور حياتنا. قل إن أردت مثلاً، نشأة الحياة على الأرض، أول  
تعبير رمزي حقيقي، ألا وهو الحديث والذي يميز مجيء الإنسان،  
ونحو ذلك.. إنه مع فجر الوجدان وإطلالته، تنحصر منطقة  
البيولوجيا، وينفجر مجال عظيم لعلم النفس لا يقدر. هنا نجد  
تفسيراً لسؤال راود عقولنا: لماذا جعلت لاجر الوجدان منطلقاً  
لفلسفة العقل؟

إن دراسة الوجدان وخاصة بالتأمل - مصادره وأشكاله  
وتعقيداته - إنما يقود المرء نزولاً نحو البنية والنشاط  
البيولوجي، ويقوده صعوداً نحو المجال الإنساني الخالص المعروف  
بمسمى "الثقافة". وما زال ما نشعر به - وكل ما يمكن أن  
يحس - هو ما يأخذ انتباهنا، وهو ما تضعه لاجر في منزلة  
رفيعة من الأهمية.

والآن إذا ما طوينا الصفحات السارحة لفرضية لاجر

نتوقف مع الحصاد الفكرى لتلك الفرضية. لنضع أيدينا على مدى قابليتها للاستثمار العقلانى. بما تملكه من تضمنات أكثر أو أقل إضاعة<sup>(٢٨)</sup> من أى فرضية أخرى مطروحة على نفس مائدة البحث.

سعت لأجر إلى حشد هذه المزايا الفكرية. والتي ربما أتت على النحو التالى:

أولاً: لو أن المرء يتصور ظاهرة شعوره الخاص وطوراً لعمليات حيوية. يشعر فيها النسيج الحى - عصب أو تركيب خلوية عصبية - بفاعليته<sup>(٢٠)</sup>. فإن الإشكالية<sup>(٢١)</sup> التى طرفها بنفيلد وهجرها لياسه منها؛ ستتخذ صورة إشكالية أخرى. فالسؤال لن يكون كيف أن العملية الفيزيائية فى مقدورها التحول إلى شئ ما غير فيزيائى فى إطار نسق فيزيائى. ولكن السؤال يصبح: كيف نبلغ طور "كوننا نشعر"، وكيف أن العملية ربما تمر بأطوار أخرى غير مدركة. أضف إلى ذلك، كيف أن عملية عضوية فى طور نفسى Psychological Phase ربما تحدث عمليات أخرى غير مشعور بها؟

هذه الإشكاليات وغيرها. ولو أنها بمنأى عن الحل. فإنها على الأقل متسقة مع خطى البحث البيولوجى. ومنطقياً هى قابلة للحل<sup>(٢٢)</sup>

ثانياً: التصور الجديد المقترح للوجدان. يسمح بأسلوب جديد لتفسير التصور الأعظم للعقل Mind. فلا يكون قبول ذلك العقل قبولاً واقعياً نهائياً ميتافيزيقياً له تميزه عن الواقع الفيزيائي الذي يفترضه المخ. ثم يكون عليه أن نتساءل حول الكيفية التي نوثق بها علاقة هذين الواقعيين.

إن للفيلسوفة أملاً تنشده. هو وصف العقل بإعتباره ظاهرة Phenomenon بلغة أعلى العمليات الفسيولوجية. وإن أردت الدقة. قل العمليات التي لها أطوارها النفسية.

والحق أن بناء تصور للعقل. ليس من اليسر في شيء. كما تنطق إفصاحات لأجر فكم لهذا التصور من أفكار لها قدرها وجوانب لها آثارها. خذ مثلاً: حين نقول إن الإنسان وحدة من له عقل. رغم أن الحيوانات العليا - وإلى المدى الذي يعلن عنه المقياس البيولوجي - عندها وظائف ذهنية. ما السبب القوي والمرجح لقولنا هذا. أو قل ما هو الاختلاف الأساسي بين المجتمعات الإنسانية والحيوانية. شيء آخر لماذا يبدو العقل - وبصورة فعالة تماماً - ككينونة منفصلة. كوجود مستقل عن الكائن الحي الفيزيائي. وبقية الآراء والقرارات الثانوية تنبثق بطريقة فجائية - على نحو ما - من العمل المحوري وهو صياغة تصورات أساسية قابلة للإيماء العلمي. وملائمة

لدراسة الحياة الذهنية في أي اتجاه وإلى أي مدى ترغب في حملها.

هنا نعرضنا الفيلسوفة على أن ننأى بأنظارنا عن نقطة الصلة الوثيقة بين المخ والعقل، وأن نوجه تلك الأنظار إلى "العتبة النفسية" Psychological limen في إبطال العمليات الدماغية ومنشأها.

ثالثاً: للفرضية اتساقها مع الملاحظات العملية وأمثالها. ملاحظة اكليس حول شروط الاتصال الخي - العقلي. حيث يعرض إن مصطلح العقل ينحصر في العقل الواعي في كل مجاله الإجرائي العام للإدراك والشعور والتفكير والتذكر والإرادة. وعندما يكون هناك مستنوع عال من الفعالية في اللحاء.. فالارتباط بالعقل يصبح ممكناً. المقصود بالفاعلية هنا الاستجابة العصبية النشطة. بمعنى، تولد نبضات في الخلايا العصبية اللحاء ويبدو أن المستوى اللاشعوري المصاحب دائماً للفاعلية يتلانشى تأثيره بدرجة واضحة<sup>(٣٣)</sup>

موقف لاخر هو موقف قبول لشروط الوعي Consciousness عند اكليس<sup>(٣٤)</sup>. شريطة الأخذ بفرضيتها، أو قل بشريطة الإعراض عن الظاهرة النفسية بوصفها منتجا لنبضات عصبية، والأخذ بهذه الظاهرة كطور لحدوث هذه النبضات.

رابعاً: التصور المتغير للوجدان. يتطلب على الفور تفرقة بين إجساس بالانشطاط الداخلى autogenic action وإجساس بالتأثيرات الخارجية impact وهى ما تتأسس عليه مجالاً العاطفية والحساسية، بل ويوحى بتغير تصورى مصاحب فيما يختص بمصطلحات أمثال "ذاتى" Subjective وموضوعى Ob-jective المأخوذ من التفرع التقليدى الثنائى الشعب "للذات" والموضوع" أو قل من يستقبل وما يستقبل، إنها الثنائية الميتافيزيقية التى أشار إليها كارل ستامف، وجعلها ببساطة من طبيعة الأشياء العسير علينا تفاديها.

فى سياق الفعاليات العضوية المفترضة هنا، فإن هذا التفرع ليس معطى بصورة بسيطة، وما إذا كان يمكن أن ينبغى أن يقام (يصاغ) نظرياً فإن الأمر مازال محل نظر.

ورغم ذلك فإن الذات والموضوع يعنيان شيئاً ما، سواء أكان مفهومهما المعتاد مقبولاً أم غير مقبول. فهى مفردات لفظية لها قسدر وأهمية. على وجه التخصيص فى أشكالها الاشتقاقية أمثال ذاتى "وموضوعى" والتمثل فى الذات Sub-jectified والتشبيؤ Objectified أضف إلى أنه، حين نشعر فى صنع إطار عمل نسقى، فإنه من المفيد تماماً أن نحدد المصطلحات فى شكل خاص، فلا نبدأ بالمألوف نحوياً. ولقد

بدأت لأجر بالشكل النعتى Adjectival. وقصدت "بالذاتى" كل ما يحس كمنشأط و "الموضوعى" كل ما يحس كتأثير. علاوة على فئة من المعانى المتشابهة المشتقة منطقياً حين تصبح تلك المصطلحات ذات صلة بالموضوع.

النتيجة الأولى لهذه التعريفات، أن المرء لن يجد صنفاً من الأشياء الموضوعية. تأخذ إهتمام العالم فى مختبره وصنفاً آخر من الأشياء الذاتية المعوقة علمياً. فأى عملية نشعر بها. ربما تكون ذاتية فى وقت ما، وفى وقت آخر تكون موضوعية. وتوسع عناصر متغيرة تبدل إجهاتها للنوعين كل الوقت. إن "الذاتى" و "الموضوعى" يشيران إلى خصائص وظيفية - Func-tional properties. ولكن الوظائف العضوية لها أشكال ديناميكية تأخذ دورات من البناء والإحلال بصورة ثابتة. فإن خصائصها القابلة للتماثل، إنما هى خصائص لها سمة الزوال. والخصائص التى نحن بصددتها الآن. هى نماذج محتملة للوجدان، أو قل نماذج محتملة للأطوال النفسية للفاعلية. إن القيمة الحقة لتصورات "الذاتية" و "الموضوعية" هى ما تزودنا به من عون فى وصف بنية الخبرات. ولى القدر الذى تعيننا فيه على تخمين بعض العمليات الحيوية المتضمنة فى حدوث تلك الخبرات.



خامساً: الفرضية موضع الصياغة، تجعل فسي الإستطاعة تصور الوجدان بوصفه ظاهرة طبيعية Natural phenomenon. كما أنها تجعل بعض الأفكار الثانوية ذات القيمة أمثال "ذاتي" و"موضوعي" قابلة للاشتقاق، ولا يتوقف عون هذه الفرضية عند هذا القدر، بل هي فرضية تجيز للمرء أن يفسر الأنشكال الأكثر تأثيراً لالتعقيل Mentation وأمثالها التعبير الرمزي والتخيل ولافكر الافتراضى والتصور الدينى والتجريد الرياضى والبصيرة الأخلاقية أقول يفسرها كوظائف لأكثر الأعضاء تعقيداً وفعالية. ألا وهو المخ الإنسانى، مع أطوار نفسية ممتدة ومكثفة (٣٥)

٥ - وحول طبيعة الوجدان، كانت لنا ملاحظات نقدية، هاك

هى:

أ - لايجر فيلسوفة المعانى الرحبة (٣٦). وقد تأخذك الرحابة إلى اتساع وعمق وقد تأخذك إلى عدم تحديد وتسطح. ولا نقف عند هذا، وإنما نقول إن مصطلح "الوجدان" كانت له من الرحابة، ما يوحي بأن اللفظة قد تخلصت عندها من حدودها المقيدة بلذة أو ألم، وأصبحت هى المساحة الشعورية التى يكون عليها الإنسان، ويستهل بها وعلى أساسها سعيه نحو التعقل ما يضع أيدينا على ملمح من ملامح فلسفتها مفاده

أنه لا أثنينية بين وجدان وعقل. أو صراع ينتصر لهذا أو ذاك. وهذا يذكرنا بشكل أو بآخر - وإذا ما عدنا إلى الوراء زمنياً - بفلاسفة على رأسهم هيوم. فهو القائل "لاشئ نعتاده في الفلسفة وحتى في الحياة العادية أكثر من أن نتحدث عن صراع العاطفة والعقل (٣٧) " وإيضاً: "أننا لا نتحدث بصورة دقيقة وفلسفية عندما نتحدث عن صراع العاطفة والعقل (٣٨) " إن الصراع بين العقل والعاطفة. بكلام د. زكي نجيب محمود. صراع ظاهري فقط. فالعاطفة وجود أصيل. فهي لا تختوى على أى خاصية تجعلها نسخة من أى وجود آخر. فعندما أكون غاضباً فإننى أملك بالفعل هذه العاطفة ولا أشير إلى أى موضوع آخر. ومن ثم من الجأل أن تعارض هذه العاطفة الحقيقية أو العقل. لأن هذا التعارض يكمن فى عدم اتفاق الأفكار من حيث هي نسخ لتلك الموضوعات التي تمثلها. (٣٩) . وقبل هيوم وأسبق منه جـد أسبيوزا وموقفه التوفيقى بين عقل وعاطفة (٤٠)

نود القول إنه بالإمكان - بل هو أقرب إلى الصواب - ألا نتوقف عن إحساس هنا أو تعقل هناك. فما هذا إلا من قبيل فك المركب. والوقوف عند الجزء دون الكل. وترتيب الإيجديات الشعورية. الذى تلييه مجربات البحث والدراسة. وفقاً

لتخصص دون تخصص ومنظور دون منظور.

إن الإنسان وحدة شاعرة حاسة عاقلة، تكتل شعورى  
مفتوح القنوات بين الوجدان والتعقل.

ب - بشأن فرضية لأجر الأساسية أن الوجدان طور للعملية  
الفسولوجية يكون تعليقنا:

إن أهم ما يميز الإنسان هو أنه كائن عاقل أو هو مخلوق  
مدرك سواء استندنا - فى الوصول إلى هذا القول - لأقوال  
الفلاسفة، أو لنتائج علماء الحياة وعلوم الإنسان أو رجعنا إلى  
حدسنا الطبيعى وفطرتنا العامة أو ما يسميه كُتاب الغرب  
"الحس المشترك" Common Sense

والإنسان بما هو كذلك يدرك - أو قل يعرف أو يعقل أو  
يفهم - أن شيئاً أو حدثاً أو شخصاً أو ظاهرة طبيعية قد  
أحدثت - أو تركت - فيه أثراً معيناً أعجبه فسعد به، أو لم  
يعجبه فنفر منه، وتكون السعادة - فى الحالة الأولى - لذة أو  
فرحاً أو متعة، ويكون النفور - فى الحالة الثانية - ألماً أو غضباً  
أو خوفاً أو حزنأ.

والإنسان فى الحالتين - السعادة أو النفور - يجد أنه أصبح  
موضع تغيرات فسيولوجية معينة - إفراز لعرق أو احمرار  
للوجنة أو جفاف فى الريق أو تسارع فى النبض أو توقف مؤقت

من الكلام وغيرها - وهذه أمور تختلف من حالة لأخرى، وهي أيضاً أمور يشعر الفرد منا أنها حدث له بلاد إرادة أو تدخل من جانبه بل إنه لا يستطيع التحكم فيها في كثير من الأحيان. فهو يدرك أولاً وضعاً معيناً ويتوجدن ثانياً وخلال هذا التوجدن أو الإنفعال يحدث ما يحدث له من عمليات فسيولوجية.

وإذا ما استأنسنا برأى علماء النفس وأبحاثهم وجدنا أنهم ينظرون إلى الحدث النفسى على أنه يتكون من إدراك ووجدان ونزوع. وهي حدث بهذا الترتيب أيّاً كانت ضالّة الفواصل الزمنية بينها فالإدراك أولاً ثم الوجدان ومعه ما يصاحبه من عمليات فسيولوجية ثم النزوع أى الرغبة والإستعداد لرد الفعل والإستجابة الظاهرة.

وإن كانت لاغر قد أخذت الوجدان بمعنى أوسع بما جده عند علماء النفس، نقول إن الإنسان يتوجدن أولاً إذا أخذنا الوجدان بمعنى الإدراك الحسى، وما يصاحبه أو يسببه من تغيرات وعمليات فسيولوجية داخلية. مثال (عندما أتذوق أو احتك بأحد أجسام العالم الخارجى)، باعتبار أن الإدراك الحسى هي الخطوة الأولى أمامى ككائن إنسانى يتعامل مع العالم ومع غيره من الكائنات، وإنه (منافذ الإحساس) هو البداية لكل ما

عليه من تعقل وعواطف ومشاعر وفلسفة ونحو ذلك،  
ولنتخيل - في ذلك - إنساناً أغلقت منافذ الخواص عنده وإلى  
أى شئ سيصير حاله.

نعود فنقول إن الإنسان يتوجدن أولاً ثم يدرك أو يعقل، وما  
يعقب ذلك من تغيرات فسيولوجية لها طبيعة أخرى، وهي  
تغيرات تترتب على التقييم العقلاني لهذا المدركات، أو تترتب  
على إنفعالات أو وجدانات معنية يثيرها هذا التقييم، أو قل  
حالة وجدانية متضمنة للحكم وفيها تقييم عقلي (قبول أو  
رفض) للموقف أو للمدرك الحسي، مثال (عندما يلظمني آخر  
على وجهي، أدرك الإهانة ثم تدمع عيناى) وحتى على مستوى  
هذا الإدراك الحسى الذى نتحدث عنه، فإن ما يدخل فى دائرة  
إدراكاتى الحسية يستند على حالة عقلية عامة، فقد أنظر أو  
أتراجع، أقبل أو أدبر ونحو ذلك بعبارة أخرى عندما أتوجدن فأنا  
أتعقل بشكل ما.

ونقول إن الإنسان يدرك أو يعقل أولاً ثم يتوجدن إذا أخذنا  
الوجدان بمعنى الحالة العاطفية أو الإنفعالية، وما يعقب هذا  
من تغيرات فسيولوجية حبال هذا الموقف الإنفعالى، وعند  
لاجر تجد المعنيين أو الحالاتين.

إن فرضية لاجر تبدو غير صحيحة تماماً وفق ما سبق، بل

يمكن القول إنها قد تؤدي إلى نتائج مضحكة، فلو سلمنا بصحتها جدلاً وأحدثنا في شخص ما تغيرات فسيولوجية تشبه تماماً ما يحدث له في حالة الفرح والإبتهاج ، وسلمنا جدلاً أيضاً أن ما أحدثناه من تغيرات قد حقق له فرحاً وبهجة - ومن الواضح أن هذا مستبعد إلى حد ما - فلنساله بعد هذا كله عما يقرحه. أعتقد أنه لن يجد جواباً، وبعد، ألسنا يتين "فرضية لايجر قد جردنا الإنسان من أهم ما يميزه كإنسان؟ لقد جردناه من الإدراك والتعقل وجعلناه مجرد آلة - أو لعبة أطفال - يمكن جعلها ترقص مرة وتصرخ أخرى وتتوقف ثالثة.

كلمة أخيرة: قد يلخص الأمر في صراع بين "مادة" وفكر "وأيهما أسبق. بما يحضر أمام الذهن أسماء أعلام فلسفية أمثال هيجل (الفكر أولاً) وماركس (المادة أولاً). وقد يجدى في موقفنا أن تذكر النقد الهام الذي إعترض به البعض على الماركسية، وهو أن قيام الدولة الشيوعية (١٩٧١) هو حدث مادي نشأ عن الفكر (الماركسي).

(ج) مرة أخرى. إن منظور لايجر الخاص للوجدان "جعل الوجدان نقطة بداية أو باباً تدخل منه إلى عالم أوسع من التصورات والأنشطة والتعقل والمعرفة...." هو محاولة - في جانب منها - للإفلات من الورطة التي خلقها تفرع الموضوع -

الذات (٤١) الذى قال عنه أستاذاها هو ايتنهد "تشعيب الطبيعة"  
(٤١) The Bifurcation of nature.

إن لها تأثيراً ظاهراً بهوايتنهد الذى حل مصطلح "الكيان  
الفعلى" محل مصطلح "الجوهر"، والذى تسمك بضرورة أن  
يكون النسق الفلسفى مترابطاً، لا يرتضى ثنائية ديكرت هذه  
تماماً. يقول هو ايتنهد فى مؤلفه Process and Reality، ذهب  
ديكرت إلى أن الأمتداد والفكر نوعان مستقلان من الكيانات  
الفعلية، لكل نوع منهما ملامحه العامة التى تختلف وتتمايز  
أساساً. إننى أرفض كل النظريات التى تقوم على نوعين  
مختلفين أو أكثر من الكيانات الفعلية، لأننى أرى أن مثل هذه  
النظريات قد فشلت فى تحقيق معيار الترابط. علاوة على أن  
مثل هذه النظريات تقع لا محالة فريسة لأغلوطة التموضع  
الزائف للعينى Fallacy of misplaced concreteness حيث حاول  
التوحيد بين ملامح خاصة بكل نوع منهما رغم تمايزهما فى  
ملامح عامة واحدة (٤٢).

بل أن هذا المنظور هو مرة أخرى محاولة لأن تلجق لا جبر  
بخطوات عصرها ومشتتهياتها الفكرية. يقول، زكى نجيب  
محمود، "مع ملاحظة هامة وخطيرة، لعلها من أبرز ما يميز  
الفلسفة المعاصرة كلها، وهى أن لم يعد أمامنا "طبيعة"

و"عقل" هنا، يختلفان جوهراً بل أصبحت الطبيعة والعقل كلاهما من جنس واحد. هو "الأحداث" - أو قل هو الحركة التي تتبدى بها الذرات المكونة للطبيعة والعقل معا - والقسمة بينهما هي قسمة في التخصصات العلمية وحدها" (٤٤)

(د) للفيلسوفه وعى وتأثر بعلماء عصرها وعلومة، وخاصة علماء وظائف الأعضاء، ولكن أكثر العلماء تأثيراً كان أكليس، عملاق فسيولوجيا المخ والأعصاب فلقد أخذت عنهم وعنه مصادرتهم القائلة، "إن بعض الحوادث الفسيولوجية البالغة التعقيد التي تصدر عن اللحاء تؤدي إلى حالات شعورية وحوادث عقلية، أى أن بعض ما يحدث في خلايا اللحاء من تغيرات شرط ضرورى لحدوث تلك الحالات الشعورية" (٤٤)

وإن بقى إعتراف هولاء بالجهل بالظروف المحددة التي تنشأ في ظلها تلك النماذج من العمليات العصبية في المخ وما تؤدي إلى العمليات الشعورية يبقى سؤالنا قائماً "وما الذى يحدث تلك التغيرات؟"

والسعى منهم لإيجاد رد على هذا السؤال، سيدنتهى بهم - فيما نتصور - إلى التأثيرات التي تقع فريسة لها - سواء كانت هذه التأثيرات خارجية المصدر (من المحيط الخارجى) أو ذاتية المنشأ (من داخل الكائن الحي نفسه)، وبذا يتم تصحيح



الوضع بدلاً من وضع العسيرة أمام الحصان. بمعنى أن الإنسان  
نتيجة - لتأثره ببيئته خارجياً وداخلياً يعيش إنفعالات  
وإدراكات متنوعة هي التي تحدث ما ينتابه من تغيرات  
فسيولوجية.

## هوامش

١ - الإشارة هنا إلى بعض من هذه المعاني:

(أ) وجدان Feeling, Affection، تشمل الحالات النفسانية من حيث تأثرها باللذة أو الألم غير المؤدية للمعرفة في مقابل عمليات التصور والتفكير ويطلق على الانفعالات والعواطف والأهواء، كما يستعمله البعض بمعنى شبيهه بالحدس البرجسودنى وفي هذه الحالة يعتبر وسيلة ممتازة من وسائل المعرفة.

(ب) آخرون يأنون لفظة Feeling بمعنى الإنطباع Impression وقد يطلق الإنطباع على التأثير في أطراف الأعصاب الحسية لا غير أو يطلق على الشعور كله من جهة ما هو مصطبغ بلون إنفعالي خاص مقابل للفعل الخارجى، و بهذا المعنى الأخير مضاد للتفكير وللحكم المبنى على التحليل.

(ج) الوجدان Feeling هو خبرة عاطفية كالأحساس بالسرور أو الكدر بالتهيج، أو السكون، بالتوتر والانهترخام.

(د) Feeling: مصطلح عام يعبر عن الجانب العاطفى للخبرة مثل خبرة اللذة وعكسها، والإهتمام وما أشبه، وعادة ما تكون متصفة أو مصطبغة بخبرة عاطفية، ويستخدم هذا المصطلح فى اللغة الشعبية بمعنى غير محدد (عام) لآى خبرة عاطفية، وتستخدم نبرة الوجدان بصفة أكثر خصوصية للإشارة إلى حالة الإحساس باللذة أو العكس.

انظرا: يوسف مسراد، دراسات فى التكامل النفسى، ط الأولى، مؤسسة الخايجى للنشر، القاهرة، ١٩٥٨ ص ٣٤٧.

- جميل صليبا، المعجم الفلسفى، ط الأولى، دار الكتاب اللبنانى بيروت ص ١١٤ - ١٩٧١.

- أحمد زكى بدوى، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، طبعة مكنبة لبنان، بيروت، ١٩٨٦، ص ١١٨.

D,of psychology, by James Draver, Penguin Books, 1974, P.95.

٢ - الحساسية (قابلية الإحساس) هي القدرة على الاستشارة عن طريق  
المثيرات الحسية (اشتقاقيا) وهي بهذا تعد الطرق الأول على باب العقل  
لتعرفه على العالم الخارجى.

James Draver, D.of psychology

(3) Langer, Susanne K, philosophical Sketches, p. 85.

(4) Langer, Susanne K, Mind, An Essay on Humum Fellin, p.4

(5) Ibid p.21.

(6) Loc, Cit.

٧ - أوردت سوزان هذا المثال فى مؤلفها العقل: "مقالة فى الوجدان  
الإنسانى" ص ٢١ وهو مثال فى غير موضعه. قبدية تقول أن الفارق  
جوهرى بين (الكائن الحي) والمشار إليه الإنسان. وبين الجماد (الكائن اللا  
حي) والمشار به إلى الحديد. إنه مثال قد يكون تام الصديق فى مجال  
الكائنات غير الحية. ولكنه لا يطبق على دائرة الأحياء فى هذا مجانبه  
للصواب والدقة.

(8) Langer, Susanne, K, Op , Cit, p 30.

9- Loc, Cit.

١٠- الأيض Metabolism مجمل العمليات للترسيطة ببناء البسروتوبلازما  
وإندثارها. وعلى الأخص ما يطرأ على الكائنات الحية أو الخلايا الحية من  
تغيرات كيميائية تلزم لتوفير الطاقة للعمليات الحيوية ولتمثل المواد  
الجديدة للتعويض عما اندثر منها.

11- Langer, Susanne K.mind, An Essay on Human Feeing.

11 - عمليات ما قبل الشعور: هي العمليات النفسية التى تحدث دون أن  
تكون موضع وعى كامل. أو هي كل الخزون النفسى الذى يمكن - بطريقة  
أرداية من الفرد - استدعاؤها إلى بورة الشعور. وأهميتها ترجع إلى أنها  
تنقلنى من إحساس إلى آخر أو تنقلنى إلى الوقع تحت تأثير حالة  
وجدانية. أو تغير درجة إحساسى بهذه الحالة الوجدانية ونحو ذلك.

١٣ - اللاشعور، وفقاً لفرويد هو ذلك الجزء من العقل الذي تكون العمليات داخله غير متشعور بها - في مقابل الشعور أو الوعي، وهو يطلق بسبب "الهو" وهو أيضاً يضم كل الخبرات المكبوتة - والذميمة - والتي لا يمكن ظهورها بالطرق العادية. ثم يأتي كارل يونغ ويضيف إلى هذا اللاشعور الشخصي ما يسميه اللاشعور الجمعي أو السلسالي وهو عنده أصل الحياة العقلية.

١٤ - المقصود بعلم النفس الفسيولوجي Physiological Psychology : أو التكويني Constitutional مدخل لدراسة الشخصية يؤكد العلاقة بين البناء الجسمي وبناء الشخصية ويهتم بعمليات بناء النضج الفسيولوجي في تفسيرها لنمو الشخصية.

المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية، إسكندرية، د.ت.  
المقصود بعلم النفس الدينامي Dynamic psychology إجهاد يؤكد على الدفاعية في دراسة السلوك الإنساني، ويطلق أيضاً - بشكل أكثر تحديداً - على علم النفس الفرويدي ومدارس التحليل بصفة الإنساني، ويطلق أيضاً - بشكل أكثر تحديداً - على علم النفس الفرويدي ومدارس التحليل بصفة عامة.

F.D. of modern Thought. London, 1989.

١٥- لنا عودة مفصلة لهذه المزايا أنظر في موضع لاحق.

16- Langer, Susanne K. op, cit,p.23

17- Loc, Cit.

18- Langer, Susanne K, Mind. An Essay of humen Feeling p.23.

19- Ibid, p.24.

٢٠ - وردت هذه العبارة في مؤلف نيكولس: البيئة الأرضية في علاقتها بالحياة النباتية The terrestrial Environment in its relation of plant life (1924)

12- Langer, Susanne K. Op, Citp. 25.

22- Loc, Cit.

٢٣ - قد تنطوي البيئة على كائنات حية أخرى، ولكنها في نظر الكائن وثيق

الصلة بالموضوع. تؤلف أجزاء - ربما خاصة - للعالم المحيط. وفي الحالات للفرطة فإن البيئة المعنية، ربما تكون كائناً حياً آخرس والطفسيليات الموجودة في أجسام الخلوقات الأخرى مثال لذلك.

24- Langer, Susanne K, op, Citp. 26.

25- Langerm Susanne K, Mind, An Essay of human feeling, p.27.

26- Loc. Cit.

27- Ibid, p.28.

28- Ibid, p 28FF

٢٩ - تلك التضمنات أكثر إضاعة من منظور لأجر وقد ترى الدراسة الحالية البعض منها كذلك. وقبول بعض النتائج لا يتعارض مع رفض الفرضية الأساسية التي ترتبت عليها هذه المزايا فهي نتائج تقسوم بدون الرجوع لهذه الفرضية.

٣٠ - اقترح استو Ostow أن الفاعلية يشعر بها العضو المؤدى لها. وبعده لسنوات - وبصورة مستقلة- غير برنهارد رتش Bernhard Rensch عن الفكرة نفسها في Psychische Komponentender Sinnesorgane.

٣١ - سبق وأن نوهنا إلى تلك الإنشكالية والخصصة بكيفية تحول النبض العصبى إلى فكر وتحول الفكر إلى نبض عصبى.

٣٢ - إضافة إلى أن فرضية لأجر ستجعل من السؤال الذى رفضه د. جوى بوصفه متبكلة غير مشروعة - "أين تتخلل الحالة الفسيولوجية العصبية الوجدان والحالات النفسية، - سؤال مشروع تماماً. الفخلل أو الاختراق Break thron ليس تحولاً لحالة عصبية إلى نفسية مختلفة انطولوجياً لكن تصعيد لعملية عصبية إلى مرحلة الشعور بها في العضو الفعال نفسه.

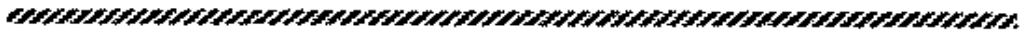
33- Langer, Susanne K, Mind, op, cit, p.30

٣٤ - وردت مثل هذه الشروط في مؤلف اكليس الأساس الفسيولوجى العصبى للعقل (١٩٥٣).

٣٥ - وردت تلك المزايا الفكرية في Langer, Susanne, K. Mind An Essay of Human Feelin, pp 29-32

- ٢٦ - انظر من معانيها الرجحية ما خلعتة على مفهوم "الفن" و"المعنى"
- ٢٧ - د. محمود سيد أحمد، الأخلاق عند هيوم، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٢، ص ٢٦.
- ٢٨ - المرجع السابق، ص ٥٨.
- ٣٩ - المرجع السابق، ذات الصفحة.
- ٤٠ - للمقارئ المستزيد: انظر
- د: وفاء عبد الحليم محمود، مفهوم الأخلاق بين ديكارت واسبينوزا وجون لوك، ص ١٣٨.
- ٤١ - أو قل ازدواجية بين فكر وإمتداد، فيزيقى ونفسى، واقع وذهن ، أنا واللانا، ونحو ذلك.
- 42- Langer Susanne K. Philosophy in a New key: A study in the Symbolism of Reason, Rite and Art Amentor Book, Published by the New American Library, 1948.p.9.
- ٤٣ - د. على عبد المعطى مسعود، الفرد نورث هوابتهد فلسفته وميتافيزيقاه، الناشر دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٠، ص ٥٢٢.
- ٤٤ - د. زكى نجيب محمود، تجديد الفكر العربى، ط ٣، دار الشروق، بيروت - القاهرة ١٩٧٤، ص ٣٧٤.
- ٤٥ - د. محمود فهمى زيدان، فى النفس والجسد، ص ١٤٥.

## ثالثاً: رموز الوجدان



- ١ - الموسيقى تنصدر الفنون فى التعبير عن الوجدان.
- ٢ - هل اللغة لها شكل معبر عن حياة الوجدان؟
- ٣ - الموسيقى رمز الوجدان الأصيل
- ٤ - الفن إبداع أشكال رمزية للوجدان البشرى.
- ٥ - ملاحظات نقدية حول رموز الوجدان





## ثالثاً: رموز الوجدان

١ - من يبسط أوراقه لفلسفة الوجدان عند لاجر فلا بد أن يضرده صفحاته لرموز التركيبة الوجدانية البشرية. فالحقيقة أن الوجدان، إن نطق -إذا جاز التعبير- فإنما ينطق بلغة أو بفن، فهما رموزه. في نقصهما أو كمالهما، هنا ينحصر حديثنا في الفن أو اللغة. بوصفهما مرشداً للرؤية والسمع في العالم الوجداني، فتصير لنا بهما أفقاً رحبة للإحساس بنبض هذا العالم وتدفعاته.

وإذ تستهل لاجر أفكارها في هذا الصدد، تقدم العمل الفني بوصفه A work of Art - في غالب أمره - تعبيراً تلقائياً Spontaneous Expression عن الوجدان، أي أنه عرض أو علامة عن الحالة العقلية للفنان، وإذا كان (أي العمل الفني) يمثل الكائنات البشرية، فربما يكون بالمثل أداء لنوع ما من التعبير الوجهي الذي يوصى بالوجدانات أو الحالات الوجدانية التي يفترض أن هذه الكائنات تعيشها، إضافة لذلك، قد يقال

أنه يعبر - بمعنى آخر - عن حياة المجتمع الذي نبع منه (هذا العمل)، مقصود بذلك، أنه يشير إلى أو يعبر عن العادات والملابس والسلوك، ويعكس الاضطراب أو اللياقة، والعنف أو السلام، وإلى جانب هذا كله، فمن المؤكد أنه يعبر عن رغبات ومخاوف وكوابيس مؤلفة أو صانعة، تلك الأشياء جميعها لها تواجدها المحتمل في المتاحف والمعارض إذا اخترنا ملاحظتها (١).

ولا ينبغي أن يأتي ألى أذهاننا أن الفيلسوفة تواظب على الإشارة إلى "العمل الفني" هكذا على إطلاق بدون تحديد، كما توحى بإدارة الحديث، بل يجدر القول إن الموسيقى من بين كل الفنون الجميلة أو ساكنى بارناسوس (٢) قد تفردت بإنشغال لأجر العاشق للفن، أو قل إنها صارت نقطة الإنطلاق المتفوقة التى تقنادنا إلى سائر الفنون الأخرى (٣) فالبناء النغمى الذى نسميه موسيقى يحمل تشابهاً منطقياً وثيقاً بأشكال الوجدان الإنسانى - أشكال النمو والوهن، أشكال التدفق والسيكون، الصراع والإنفراج، أشكال السرعة والتوقف، الإثارة والروعة والسكون، النشاط الدقيق والزلات الحاملة - وربما ليس الأسمى والفرح (وكفى)، ولكن حدة أو درجة كل منهما أو كليهما - عظيمة وقصر والإنسياب اللانهائى لكل شىء نشعر به بحيوية وعمق. ذلك هو النمط، أو الشكل المنطقى

للحساسية. نمط الموسيقى هو نفس الشكل الذى صيغ فى صوت وسكون خالصين وفقاً للمقاييس الدقيقة، فالموسيقى هى نظير نغمة للحياة العاطفية.

ومثل هذا التناظر الشكلى، أو تطابق الأبنية المنطقية، هو المطلب الأولى والأساسى بين رمز ما وأما كان ما يقصد إليه أو يعنيه، فالرمز (1) والموضوع المرموز إليه ينبغى أن يكون لهما شكل منطقى مشترك (2).

ولكن بصورة خالصة على أساس المماثلة الصورية لن يكون فى الإمكان القبول أى البنيتين المتطابقتين كان الرمز وأبهما كان المعنى، طالما أن علاقة التطابق - أو التشابه الصورى - متماثلة أى تعمل على كلا الجانبين (مثلاً إذا كان جون يشبه جيمس تماماً لدرجة أنك لا تستطيع أن تميزه عن جيمس فأنت لا تستطيع - كذلك - أن تميز جيمس عن جون بنفس الدرجة). وعلى ذلك فيجب أن يكون هناك دافعاً ما للاختيار كما هو الشأن بين ذاتين أو نظامين، يكون أحدهما رمزاً للآخر، وغالباً ما يكون السبب الحاسم هو أن أحدهما أسهل إدراكاً وتناولاً عن الآخر.

والآن، فالأصوات أسهل كثيراً فى إحداثها وتولييفها وإدراكها وقديدها عن الحالات الوجدانية، لأن أشكال الحساسية تحدث

في تيار الطبيعة فقط. أما الأشكال والصور الموسيقية فيمكن إختراعها وترنيمةها بصورة إرادية. كما أن نمطها العام يمكن تجسيده مرات ومرات عن طريق الأداء المتكرر ولا يكون الأثر هو نفسه إطلاقاً حتى ولا كان التكرار الفيزيقي متطابقاً - كما هو الشأن في الموسيقى المسجلة - لأن نفس درجة ألفة المرء لمقطوعة ما يؤثر في خبرة تلقيها، ولا يمكن تثبيت هذا العامل إطلاقاً. ومع ذلك ففي نطاق مدى واسع تماماً فإن هذه الإختلافات - لحسن الحظ - ليست هامة إذ بالنسبة لبعض الأشكال الموسيقية نلاحظ أنه حتى أقل التغييرات دقة ليست مزعجة في الواقع. مثل الإختلافات المعينة في استخدام الآلات الموسيقية وكذلك أيضاً الإختلافات في درجة النغم والإيقاع وذلك في حدود معينة. ولكن بالنسبة لأشكال أخرى من الموسيقى فإن هذه الإختلافات قد تكون قاتلة. ولكن وبصورة رئيسية. فإن الصوت وسيط قابل للتحويل والتداول. قابل للإعداد والتكرار الإراديين. بينما الوجدان ليس كذلك وهذه الصفة أو الخاصية تزكي الأبنية النغمية وترشحها للأغراض الرمزية.

والأكثر من ذلك فالرمز يستخدم للإفصاح عن أفكار شيء ما نرغب في التفكير فيه. ولذلك يلعب الإهتمام دائماً دوراً

رئيسياً في جعل شيء ما - أو مجال من الأثنياء - معنى  
لشيء آخر أي رمزا أو منظومة من الرموز.

والصوت - كعامل حسي صرف في الخبرة - يمكن أن يكون  
مهدئاً أو مثيراً. ساراً أو مؤلماً معذباً، ولكن الأمر كذلك أيضاً.  
في عوامل الذوق واللمس والشم، واختيار وإستخدام مثل هذه  
التأثيرات الجسمية هو مجرد إنغماس الذات ( في الحسيات )  
هو شيء مختلف تماماً عن الفن (1).

لك أن تقول إنه انشغال ولدته صلة الموسيقى الحميمة  
بحياة الوجدان ذات الأهمية الشاملة. أياً كانت صورة هذه  
الصلة، فبعد الكثير من النقاش والجدل حول النظريات  
المعاصرة فإن النتيجة التي خلصت إليها لا تُجرى في مؤلفها  
"الفلسفة من منظور جديد" هي أن وظيفة الموسيقى ليست  
إثارة الوجدان، ولكنها التعبير عنه. وإن أردت الدقة، فهي  
ليست التعبير العرضي (البادي) Symptomatic Expression  
للحالات الوجدانية التي تكتنف المؤلف الموسيقي - تنم عن  
تخيلة للحالات الوجدانية أكثر مما تنم عن حالته العاطفية  
الخاصة، وتعبير عما يدخل إلى محيطته المعرفي بشأن ما  
يسمى "الحياة الداخلية" ويحتمل أن يتجاوز هذا حالته  
الشخصية، لأن الموسيقى تشكل رمزي له، يمكن أن يتعلم

خلاله - مثلما يعبر عن أفكار الحساسة الإنسانية (٧)

٢ - يجوز لنا الآن أن نتوقف قليلاً مع مصطلح "الشكل" وأكثر تخصيصاً قل الشكل المعبر فأقرب الطرق إلى عقل الفيلسوف، هو الوقوف على مصطلحاته ومفرداته، خاصة المتميز منها، وما يلتصق بالطبيعة الحقة لأفكاره المحورية.

- "الشكل" (٨) مصطلح له إستخدامات جارية ومتنوعة، أغلبها له علاقة بإستخدامات لأجر، وقلة منها مثل "الشكل الضريبي (الإستثمار)" "يستبعد بصورة واضحة، أضف إلى ذلك أن الفيلسوفة في سياق حديثها عن الفن تستبعد بالمثل ما يشير إلى النمط الأسلوبى Stylistic pattern كـ (شكل السوناتة Sonata form أو شكل السونيتة (٩) Sonnet form، إنما يجئ استخدامها للفظة أبسط، بالمعنى الذى تدركه حين تقول فى ليلة ضبابية، إنك رأيت أشكالاً متحركة مبهمه فى الضباب، إحداها ينبثق بوضوح، ويكون شكل إنسان، وفى قولك إن الأشجار أشكال ضخمة، وإن أغصان المطر تسجل أشكالاً متعرجة متموجة على اللوح الزجاجى للنافذة، إن الأغصان ليست أشياء ثابتة، إنها أشكال حركية Forms of motion وأنت حين تلاحظ البعوض يتموج فى الهواء، أو سرب من الطيور يدور فوق رأسك، أنت إذن ترى أشكالاً ديناميكية، أو

## قل أشكالاً تصنعها الحركة (١٠)

إنه بهذا المعنى للظهور Appartion المعطى لإدراكنا يكون العمل "شكلاً ما". قد يأتي شكلاً ثابتاً مثل بناء أو فإزة أو لوحة، أو شكلاً عابراً ديناميكياً مثل لحن أو رقصة، أو متخيلاً مثل فقرة بها أحداث ظاهرة تطلق الخيال بصورة خالصة. وهذه تؤلف العمل الأدبي إنها على الدوام أشكال يستوعبها الإدراك كل متنسق مع ذاته Self Identical whole مثلها في هذا كمثل الكائن الطبيعي، لما لها من وحدة عضوية، وإكتفاء ذاتي، وواقع فردي متميز إن جودة العمل الفني وزدائته وعوزة لا تكون إلا بوصفه مظهراً Appearance، لا بوصفه تعليقاً على أشياء وراءه في العالم أو مذكراً بها<sup>(١١)</sup>. هذا هو مقصود لا لجر من مصطلح "الشكل" ولكن حين يصير المقصود بتسمية مثل هذه الأشكال "معبرة عن الوجدان الإنساني" فإن سؤالاً ينبغي أن يطرح حول هذا المقصود، وكيف إن مظهراً تعبر عن أي شيء، وجدان أو أي شيء آخر؟

بداية: إن لفظة "يعبر" تثير التساؤل حول نوع التعبير المتحدث عنه. والتعبير Epression هو مصطلح شديد الشبوع - في سياقات لا تتعلق بالفن وحده - ويحتل مكاناً بارزاً في كتابات أو أدبيات علم الجسمال. ويصح أن نقول إنه يتخطى

المعنى الواحد، وعليه فهو - حديداً وبلسان الفيلسوفة - ربما يقصد به "التعبير الذاتى" Self Expression أو قل إن نشئت توضيحاً إعطاء متنفس لوجداناتنا. هنا إشارة اللفظة نتجه إلى عرض ما لما نشعر به فالتعبير الذاتى هو رد فعل تلقائى لموقف حاضر بالفعل. تحدث ما، رفقة أصحابها، أشياء يتحدث عنها الناس. ما يفعله بنا الطقس. أنه (التعبير الذاتى) ينم عن الوضع ذهنى والفيزيقي الذى نحن عليه. وما يخبرنا عليه أو يثيرنا من عواطف.

وغير هذا اللون من التعبير. تجد معنى آخر حيث يقصد "بالتعبير" حضور Presentation فكرة ما. ذلك الحضور الذى يسلك فى المعتاد الطرق المألوفة والملائمة للألفاظ. وتكون أداة حضور الذى يسلك فى المعتاد الطرق المألوفة والملائمة للألفاظ. وتكون أداة حضور الفكرة هى ما نطلق عليه "الرمز" وليس "العرض". ومن ثم فإن اللفظة رمز والجمل - والتي هى توحيد خاص من الألفاظ يحمل معنى - رمز معقد، يعبر عن فكرة لوضع ما من الأمور الحقيقية أو التخيلة. إن اللغة تقدم العون فى صياغة العديد من الأشياء مجرد أنها طرقت آذانهم أو قرأوا عنها. هنا يصح القول أن التعبير الرمزي Symbolic Expression يعمق من المدى المعرفى الذى نتمسكه بالخبرة



الفعلية. ويسير أشواطاً خلفه <sup>(١٢)</sup> ولنتدارك الأمر على هذا النحو: لو أن فمرج ما تقلت بعناية بوسائل الرموز هنا نقول أن لهذه الفكرة نصيبها من الجودة التعبيرية <sup>(١٣)</sup> والمرء قد يعمل لوقت ليس بالقصير ليعطى جملة أفضل شكل محتمل، ويجتهد ليعثر على أفضل وأضبط ألفاظ لمقصوده. وليحقق تفسيره أو حجته بصورة مباشرة من نقطة لأخرى، ما يرد من حديث في تلك الحالة. بالقطع هو ليس من قبيل رد الفعل التلقائي. ولكن - وليس مبهماً - إعطاء تعبير لفكرة ما يختلف عن إعطاء تعبير لوجداناتنا. فأنت لا تقول إن الإنسان في غضبه قد أجاد التعبير. إن الأغراض تكون تماماً على النحو الذي تأتي به، أي ليس لها معيار قياسي أو نقدي.

وعلى الجانب الآخر إذا حاول الإنسان الغاضب أن يخبرك بالذي جعله يستثيط غضباً، فسيبسى إلى جمع شتات نفسه. ونقليص تعبيره العاطفي، والعتور على كلمات مواتية للتعبير عن أفكاره. ويسرد عليك قصة ملتحة البناء. تنطوى على "تعبير" بمعنى مختلف تمام الاختلاف. إنه ليس "تعبيراً ذاتياً". ولكن قل "تعبيراً تصورياً" Conceptual Expression وبالطبع. اللغة هي أدواتنا الأصلية لهذا التعبير التصوري <sup>(١٤)</sup> نقول لا لجر الذي يتواصل لنبغنا أن: الأشياء

التي نقولها بالفعل نافذة المفعول والتأثير في الأثنياء التي  
نفكر فيها. إن الألفاظ هي مفردات تفكيرنا. مثلما هي  
موضوعات التفكير إلى المفكر نفسه. واللغة قبل أن تقوم  
بدور الناقل أو المبلغ للأفكار تلبس الأفكار ثوباً شكلياً. وحين  
يكون للأفكار شكل. تصير واضحة. بل وتكون ما تكونه في  
الواقع مهما يكن مسمى موضوع التفكير. بدون الألفاظ فإن  
الخبرة الحسية ليست إلا دفقا من الإنطباعات. لها من الطابع  
الذاتي مثلما يكون لوجداننا. وبالألفاظ تصير موضوعية.  
فالألفاظ ننحت وتنقش الخبرة حتى تصبح أشياء ووقائع في  
متناول ملاحظتنا وتذكرنا وتفكيرنا. إن اللغة تمنح الخبرة  
الخارجية Outward Experience شكلها. فتمنح لها بذلك  
التحديد والوضوح.

ما يهمنا هنا. وما نحن بحاجة إلى استجلائه. هو ذلك  
الجانب من الواقع الذي له مساحته وقدرة. والذي هو بمنأى عن  
التأثير الشكلي للغة Influence Language. إنه جانب الخبرة  
الداخلية. حياة الوجدان والعاطفة (١٥)

ولا نفهم من هذا أن الترميز اللغوي لا صلة له البتة بهذا  
الجانب الخبروي الداخلي. بتلك الحياة للوجدان والعاطفة. فمن  
الحقيقي أن لنا ألفاظنا المشيرة إلى الوجدان. أو قل لنا

مسميات لأنواع عامة تماماً من الخبرة الداخلية وأمثالها الإثارة أو الهدوء، الفرح أو الحزن، الحب أو الكراهية ونحو ذلك. ولكن اللغة تنقزم أمام تصنيف أعمق لذاك الحب أو تلك الكراهية، على سبيل المثال وكيف أن ما أحسه من فرح يختلف - وربما محورياً - عما أحسه أنت من فرح.

فاللغة في جانبها الرمزي الإستدلالي Discursive Symbolism عاجزة عن إحتواء الطبيعة الحقة للوجدان والتعبير عنه، وإضفاء شكل لأي من تصوراتها، اللهم إلا الشكل العام تماماً، لك أن تقول في إطمئنان أن اللقاء الوجداني - اللغوي الإستدلالي لقاء لن يكتمل.

عدم الملائمة اللغوية هذه، لنقل الخبرة الذاتية، أو إلياس التصورات الوجدانية الشاملة والعميقة شكلاً، إنما هو - إلى حد ما - موضوع اصطلاحى يسير على المناطقة فهمه أكثر من الفنانين، لكن لب الموضوع بقول لاجر "هو أن شكل اللغة لا يعكس الشكل الطبيعى للوجدان" (11) ومن ثم فالوجدان يظل قابلاً بلا معين من اللغة الإستدلالية، وهي بدورها بلا حول ولا قوة أمامه.

وذلك موضوع تؤكد عبارة د. عبد الرحمن بدوى، إذ يقول: "المعطيات المباشرة للتجربة ليست في ذاتها قابلة للتعريف،

لأنه ليس من الممكن أن تعرف بوسيلة من وسائل المعرفة، غير تلك التي تعلم بها في التجربة المباشرة، وهذه المعطيات إما أن تكون إدراكات حسية وإما أن تكون عواطف أولية، فلا نستطيع أن نعرف لغير المتزوج عاطفة الأبوة (١٧).

كما تؤكد عبارة د. زكي نجيب محمود، إذ يقول: "فليس الإدراك الوجداني مما تقام عليه البراهين، لكنه يمارس ويعانى، يختبر بالنفس، وهل يستطيع محب أن ينقل إليك لوعة قلبه بالبرهان؟.. أما إذا سألت صاحب الجواب الثانى ما برهانك على أن قانون الجاذبية - مثلا - يفسر كل الظواهر الفلانية، وجدت عنده ما يقوله على سبيل البرهان" (١٨).

من أجل هذا السبب، فإن التناول الفلسفى لظواهر الوجدان والعاطفة في غالبه، إنما هو تناول لظواهر لا عقلانية Irrational ويكون النمط الوحيد الملائم لفكر الإستدلالي في تلك الظواهر هو هذه الأحداث الخارجية التي تحدثها، ولكن بما لا شك فيه أن هنا درجات متباينة من الخوف - إن أردت مثلا - ولكن الفلاسفة يفكرون فيها بإعتبارها درجات متعددة لنفس الشعور البسيط.

ولا تسير لأجر على نهج هذا التناول، بل تأخذ بعكسه، إذ تقول: "على العكس أنهما (الوجدان والعاطفة) يبدوان لا

عقلانيين لأن اللغة لا تقدم العون في جعلهما قابلين للتصور  
والبشر في عمومهم يعجزون عن تصور أي شيء بدون  
الإستعانة بالسقالات المنطقية للألفاظ» (١٩)

ولا نجد الوجدان عند لأجر كستلة غامضة وإنما الوجدان  
نسيج ، وله نمط دينامي معقد. وله توليفات وإحداثيات محتملة  
وظواهر جديدة منبثقة. وهو نمط لتوترات وإنحلالات يتعدد  
بعضها الآخر ويتوقف بعضها على الآخر بصورة أصلية. وله  
تتبع السلسلة الكلية لقبابيثنا للأجسس - الإحساس  
بالتفكير الجهد. الموقف الذهني برهنته. والجهاز الحركي ككل  
تلك هي الآماد الأعمق التي تقف تحت خط النموذج الظاهري  
لعواطفنا. والتي تجعل الحياة الإنسانية حياة للوجدان. بدلا من  
وجود عضوي غير واع. تقطعه من وقت لآخر وجدانات لنا (٢٠)

٣ - ما سطرناه حتى الآن، سيقدم لنا العون - ولا شك -  
في فهم الترميز الفني المتعلق بالوجدان. فهذا النمط  
الدينامي المشار إليه منذ قليل يجد تعبيره الشكلي في  
الفنون. إ تعبيرية الفن مثل تعبيرية الرمز وليست مثل  
تعبيرية العرض العاطفي. وحين نصف عملاً فنياً بأنه عمل  
معبر Expressive فلا يعنى ذلك. إلا أن العمل الفني المقصود  
يشتمل على صياغة للوجدان Formulation of feeling في

هيئة حاضرة أمام التصور. والفن إلى جانب ذلك. قد يخدم حاجة الفنان للتعبير الذاتي عن نفسه. ولكن هذا لا يصنع منه فناً جيداً أو رديئاً. بمعنى خاص ربما نسمى العمل الفني رمزاً للوجدان Symbol of feeling . نظراً لكونه - مثل الرمز - يفرغ أفكارنا المتعلقة بالخبرة الداخلية في صيغة. كما يفرغ الحديث أفكارنا بالأنشياء والوقائع في العالم الخارجي في صيغة (٢١)

ولكن علينا - إن أردنا الدقة - الإشارة إلى أن العمل الفني له إختلافه عن الرمز الأصيل. في معناه التام والمألوف. في أنه لا يشير خارج ذاته إلى شيء آخر. إن علاقته بالوجدان علاقة خاصة. بمعنى أن الوجدان الذي يعبر عنه العمل الفني كما من كمونا مباشراً فيه. أو قل متواجداً فيه. مثله في هذا كمثل المعنى الموجود في الجاز الحقيقي أو القيمة الحاضرة في الأسطورة الدينية. غير مفترق عن تعبيره. إننا نتحدث عن وجدان العمل الفني أو الوجدان المتأصل في ولا نتحدث عن الوجدان الذي يشير إليه أو يقصده هذا العمل. زد على ذلك أننا نتحدث - وبصورة حقيقية - عن أن العمل الفني يقدم لنا شيئاً أشبه برؤية مباشرة للحبوبة والعاطفة والواقع الذاتي.

الوظيفة الأولية للفن هي موضعة الوجدان Objectify

feeling إلى الحد الذي يتسنى لنا تأمله وفهمه<sup>(٢٢)</sup> إن الفن هو الصياغة لما يسمى "بالخبرة الداخلية" أو الحياة الباطنية، والتي يستحيل إجازها بالفكر المنطقي. فأشكال تلك الخبرة أو هذه الحياة لا تقبل القياس والمقارنة فأشكال اللغة وكافة مشتقاتها (أمثال الرياضيات والمنطق الرمزي). الفن بموضع الحساسية والرغبة، والوعي الذاتي، والوعي بالعالم، فإذا ما تردد أن العواطف والأمزجة لا معقولة لأن الألفاظ لا تعطينا أفكاراً عنها. كما سبق وذكرنا. فهذا حكم يفترض ضمنياً مقدمة منطقية تقرر أي شيء ليس بمقدور اللغة التعبير عنه. إذن هو خالي الوفاض من شكل وإنه لا معقول. وهذا رأى تكرر لا نجر رفضها له. وتعلن مؤكدة خطئه فيما تقول: "أعتقد أن حياة الوجدان عقلانية Not Irrational وأن أشكالها المنطقية على اختلاف تام (وكفى) مع بناءات الحديث. لكنها تشبه كثيراً الأشكال الدينامية للفن، حتى أن الفن هو رمزها الطبيعي، وفي مقدورنا أن نتصور الشعور بالحبوية والعاطفة من خلال الأعمال التشكيلية والموسيقى والرواية والرقص والأشكال الدرامية"<sup>(٢٣)</sup>

مرة أخرى. لكون الموسيقى هي أنموذج الفن الأثير عند لاجر .  
جد الفيلسوفة في فصل جاء بعنوان "رمز الوجدان"<sup>(٢٤)</sup> في

مؤلفها "الوجدان والشكل" Feeling Musical Symbolization  
سبطورا طويلة لعملية الترميز الموسيقي على نحو مباشر  
إليه هكذا: ربما كانت أكثر الأساليب يسرا وتناولا لفهم  
الطبيعة الدقيقة لعملية الترميز الموسيقي هي النظر  
والتأمل في خصائص اللغة. يتلو ذلك - عن طريق المقابلة  
والمقارنة - ملاحظة البنية المختلفة للموسيقى والقشوق  
والتشابهات الناجمة بين الوظائف الخاصة بهذين الشكلين  
المنطقيين.

ولما كان الغرض الأولي والأساسي للغة هي المحادثة والحوان  
فإن الإطار التصوري الذي نشأ وتطور تحت تأثيرها يعرف بأنه  
العقل أو التعقل الإستدلالي (المنطقي) Discursive Reason .  
وحيث يتحدث المرء - دائماً - عن "العقل" بصيغة مطلقة، فإنه  
يفترض - ضمناً - نمط الإستدلالي المنطقي، ولكن بمفهوم  
أوسع. فإن أي تقدير للشكل، وأي وعى بالأشياء في الخبرة هو  
تعقل. والمحادثة بكافة أشكالها المحسنة (مثل الرمزية الرياضية  
التي هي إمتداد للغة) هي مجرد نمط محتمل.

واللغة هي الآداة الوحيدة التي لدينا أو نملكها للتواصل  
العملي والمعرفة العلمية وللفكر الفلسفي. لكن على نفس  
هذا التفسير، فهناك مجالات كاملة من الخبرة التي يستبهرها



الفلاسفة تفوق الوصف، ويستحيل التعبير عنها (باللغة). فإذا ظهرت تلك المجالات لأي فرد بوصفها ذات الأهمية القصوى، فمن الطبيعي أن يميل هذا الفرد إلى إتهام الفلسفة والعلم بأنها (وسائل) عقيمة خاطئة. فيما يتعلق بهذا التقييم، فإن المرء مؤهل - بصورة ما - إلى إعطاء وجود طريق أفضل للحقيقة الفلسفية تسلمه عبر الغريزة والحدس والوجدان أو أيما جدد.

والحدس Intuition هو العملية الجوهرية لكسافة صور الفهم Understanding فهو فعال تماماً في الفكر المنطقي مثلما هو كذلك في الإدراك الحسي الواضح والحكم المباشر. وهناك الكثير الذي يمكن قوله - فيما بعد وحالاً - عند ذلك . ولكنه - أي الحدس - ليس بديلاً عن المنطق الإستدلالي في صياغة أي نظرية، فهو ليس بديلاً محتملاً أو متعالياً<sup>(٢٥)</sup>. والفرق بين الأشكال المنطقية الإستدلالية وغير الإستدلالية، ومزاياها وحدودها الخاصة، واستخداماتها الرمزية التالية، كانت موضوع نقاش في مؤلف سابق للفيلسوف (الفلسفة...) ولكن نتيجة لأن النظرية الموسيقية - التي عرضتها وقدمت لها هناك - بوصفها شكلاً رمزياً، أقول نتيجة لأن هذه النظرية هي موضع الإنطلاق هنا ومستهلها.

لجد فلسفة كاملة عن الفن، لذلك فرما ينبغي علينا أن نستعيد - أولاً بوضوح - المبادئ الدلالية الأساسية.

في اللغة - وهي النسق الرمزي الأكثر إثارة للدهشة والإعجاب والذي أبدعته البشرية - تخصص ألفاظاً (كلمات) مفردة للإشارة إلى وحدات تدرك على حدة في الخبرة، على أساس من الترابط البسيط. أي واحدة - لواحدة. فاللفظة الغير مركبة - أي غير مكونة من لفظين أو أكثر لكل منها معنى مستقل مثل "كامل القدرة" Omnipotent يحتمل أن تخصص لتعنى أو تشير إلى أي موضوع يعد وحدة واحدة. وبمقدورنا - دون اعتراض - أن نأخذ لفظة مثل "كامل القدرة" ونحسبها كوحدة واحدة. ونخصصها بمعنى ضمنى ليس مركباً، وذلك لتسمية جواد سباق إن أردت مثلاً<sup>(٢١)</sup>

إن الرمز على أي نحو كان، حين نسمى شيئاً ما، فإنما يؤكد بوصفه وحدة. وكذلك الموضوع (المسمى)، "فالحشد" هو مجموعة من الناس، ولكنها مأخوذة - أو معتبرة - ككل - أي كحشد واحد.

وطالما أننا نربط الرموز والتصصورات في هذا الأسلوب البسيط، فنحن أحرار في المزج بينها كما نشاء، فاللفظة أو علامة ما توظف - تعسفاً - للإشارة أو تضمن شئاً ما، يحتمل

أن تسمى رمزاً ترابطياً Associative Symbol . لأن معناها يعتمد تماماً على الترابط. أضف إلى ذلك، أنه بمجرد أن توظف الألفاظ - المأخوذة للدلالة على أشياء مختلفة - في سياق أو تركيب، فإن الطريق أو الأسلوب المتبع في السياق يعبر عن شيء ما، ويعد التركيب كله رمزاً. لأن تركيب الألفاظ (في سياق ما) يضع دلالاتها الضمنية معاً - وبصورة لا تقاوم - في مركب. أيضاً فإن هذا المركب من الأفكار مائل لمركب الألفاظ. فالتصورات المرتبطة بالألفاظ تكون تصوراً مركباً. أجزاءه مترابطة في نمط مائل لنمط الألفاظ.

إن صياغة أو تحديد حراً لمعاني الألفاظ والأشكال النحوية أو قواعد توظيف الألفاظ. أقول إن تلك الصياغة ممكنة، ولكن بمجرد قبولها، فإن القضايا تنبثق آلياً بوصفها معان للجمل، وفي المستطاع أن يقول المرء إن عناصر القضايا مسمّاة بالألفاظ. ولكن القضايا ذاتها تتحدد أو تفصح عنها الجمل (٢٧).

وللرمز المركب مائلة مع الجملة أو الخريطة (التي تنفق - شكلياً - خطوطها العامة مع الخطوط لعامة الأعظم لبلد ما) أو الرسم البياني (مائل - ربما - لظروف غير مرئية مثل إرتفاع وإنخفاض الأسعار أو تزايد وانتشار وباء ما) هو شكل

مفصّح أو معبر Articulate form. وظيفته الرمزية الخاصة هي ما أطلق عليه "التعبير العاطفي" Logical Expression لكونه معبراً عن علاقات. أيضاً يحتمل أن "يعني" - أي يشير إلى أو يتضمن- أي مركب من العناصر ذلك المركب الذي هو من نفس الشكل المفصّح مثل الرمز أي الشكل الذي يعبر عنه الرمز (٢٨).

والموسيقى شكل مفصّح (بضم الميم وكسر الصاد) مثلها في هذا كمثل اللغة أجزاءها لا تندمج لتكوين - أو إنتاج - وحدة أكبر و (كفى). ولكنها بذلك الإندماج تحقق درجة معينة من الوجود المستقل المنفصل أما الطبيعة الحسية لكل عنصر فإنها تتأثر بالدور الوظيفي لهذا العنصر داخل الكل المركب. وهذا يعني أن الوحدة الأكبر التي نسميها تكوين موسيقى "ليس نتيجة لعملية خلط و(كفى) - مثل لون جديد ناجم عن خلط بعض الألوان - ولكنه معبر ومجرد ومفصّح. بمعنى أن بنيته الداخلية معطاة لإدراكنا (٢٩)

فلماذا - إذن - لا تكون الموسيقى لغة الوجدان. كما يطلق عليها غالباً؟ سؤال مطروح إجابته مفادها: لكون العناصر الموسيقية ليست كلمات - أي رموز ترابطية مستقلة ذات مصدر رسختة التقاليد والأعراف. وهي - أي الموسيقى -

بوصفها شكلاً مفصلاً (وكفى) يحتتمل أن نجدتها تناسب أى شىء وطالما أنها تفتقد أحد الخواص الجوهرية للغة - أى الترابط الثابت. ومن ثم تفتقد المرجعية الوحيدة التى لا لبس فيها. ونحن دوماً أحرار لملء أشكالها المفصلة الدقيقة بأى معنى يناسبها. بقول آخر هى مستطبعة لنقل فكرة عن أى شىء يمكن ردراكه داخل صورتها المنطقية. ولذلك فرغم أننا نتقبلها كشكل دال Significant Form. وندرك عمليات الحياة والحساسية خلال نمطها الدينامى المسموع. فهى ليست لغة لأنها بلا مفردات has no vocabulary. (٣٠)

وربما - خلال نفس روح التسمية الصارمة - ينبغى - حقيقة - على المرء ألا يشير إلى محتواها بوصفه "معنى Meaning أيضاً.

وبالمثل تماماً. كما أن الموسيقى تحتتمل أن تسمى "لغة" بطريقة غير دقيقة وفضفاضة و (كفى). فإن وظيفتها الرمزية تحتتمل أن تسمى "معنى" على نفس المنوال. لكونها تفتقد عامل المرجعية التقليدية.

فى مؤلف "الفلسفة من منظور جديد" أطلقت لاجر على الموسيقى مسمى "الرمز غير المكتمل" Unconsummated Symbol. ولكن "المعنى" - فى التوظيف المؤلف المحدد فى علم

الدلالة - يتضمن شرط المرجعية التقليدية، أو تحقق العلاقة  
الرمزية. فالموسيقى لها أهمية وفحوى Import ، وتلك الفحوى  
هى نمط الحساسية - أى نمط الحياة ذاتها كما نشعر بها  
ونعرفها بشكل مباشر.

وعليه دعنا نسمى دلالة الموسيقى "فحواها أو أهميتها  
الحيوية" Vital عوضاً عن استخدام لفظة "معنى". ونحن لا  
نقصد بلفظة "حيوية" مصطلحاً (أوصفة) تمجيدياً غامضاً.  
ولكن نقصد بها صفة محددة تحصر وثيقة الصلة أو ارتباط  
"الفحوى" بدينامية الخبرة الذاتية (٣١).

ولنتوقف مكثفين بما أحطنا به فى نظرية الموسيقى.  
فالموسيقى هى "شكل دال" ودالاتها هى دلالة رمز أى موضوع  
حسى مفصح عنه بدرجة عالية، ويفضل بنيته الدينامية  
يمكن أن يعبر عن أشكال الخبرة الحوية الجوهرية، التى تعتبر  
اللغة غير مؤهلة - بصفة خاصة - لنقلها. كما سبق وأن  
ذكرنا. فالوجدان والحياة والعاطفة، الإنفعال تكون فحواها  
وأهميتها.

فهنا بإيجاز تقريبي - النظرية الخاصة بالموسيقى - التى  
تنبسط إمكانية تعميمها للوصول إلى نظرية عن الفن فى  
حد ذاته (بما هو كذلك) فى اعتقاد لاخر.

والتصور الأساسى هو الشكل المحدد للفصح - ولكنه غير استدلالى - ذو الأهمية والفحوى بدون المرجعية التقليدية. ومن ثم يقدم نفسه ليس كرمز بالمعنى العادى المألوف. ولكن كشكل دال يكون فيه عامل الدلالة ليس محددًا منطقيًا. ولكن نشعر به بخاصية أكثر مما يتعرف عليه كوظيفة.

فى حالة قابلية هذا التصور الأساسى للتطبيق على كافة منتجات ما نسميها "فنون" أى إذا كانت كل الأعمال الفنية يمكن النظر إليها كأشكال دالة معبرة بنفس المعنى تمامًا كالإعمال الموسيقية. فإن كافة القضايا الأساسية فى نظرية الموسيقى يمكن - إذن - أن تمتد إلى الفنون الأخرى. لأنها جميعاً تعرف وتوضح طبيعة الرمز وفحواه وأهميته.

والتعميم الحاسم توفره فعلاً حالة خالصة. لأن نفس مصطلح "الشكل الدال" أدخل فى الأصل مرتبطاً مع فنون أخرى خلاف الموسيقى. فى نشأة وتطور نظرية خاصة أخرى. وكل ما كتب عنها حتى الآن كان من المفروض أن ينطبق بصورة أولية - وتامة - على الفنون المرئية (٣١).

والشكل الدال Significant Form هو صياغة لفظية (مصطلح) للناقد الفنى كليف بل Clive Bell. وتقديمه الخاص للمصطلح نجده فى كلماته التالية: "يتحدث كل إنسان عن

”الفن“ مكوناً تصنيفاً عقلياً يميزه فئة أو نوع ”الأعمال الفنية“ عن الفئات أو الأنواع الأخرى، فما هو تبرير هذا التصنيف؟.. لا بد أن هناك خاصية ما بدونها لا يستطيع العمل الفني أن يوجد، وبإمتلاكها - حتى بأقل درجة - لا يكون أى عمل إطلاقاً بلا أهمية. فما هى هذه الخاصية؟ ، وأى الخواص تشترك فيها كل الموضوعات التى تثير عواطفنا الجمالية؛ ما هى الخاصية المشتركة فى سمانتا صوفيا (مسجد فى استانبول، تحول إلى أول كنيسة هناك فى عهد الأمبراطور جوستينيان يشتهر بعمارته البيزنطية ونقوشه الداخلية من الرخام النادر والذهب) ونوافذ شارتريس (مدينة فى شمال وسط فرنسا تشتهر بكاتدرائيتها القوطية ذات النوافذ المرسومة الملونة) والنحت المكسيكى والأوانى الفارسية والسجاجيد الصينية ولوحات جيوتو Giotto (رسام إيطالى ومثال، ولد عام ١٢٦٦ وتوفى عام ١٣٣٧، وضع أسس حركة الرسم فى عصر النهضة مؤسس كاتدرائية فلورنسا) الجصية الجدارية فى بادوا (مدينة فى شمال شرق إيطاليا بالقرب من البندقية، بها الكثير من أعمال جيتو) وإبداعات بوسان (١٥٩٤ - ١٦٦٥، رسام فرنسى يعتبر من أكبر ممثلى الحركة الكلاسيكية، كما فى أغلب أعماله يعبر عن الموضوعات



الدينية" والأسطورية) وبيو ديلا فرانسيسكا (١٤٢٠ - ١٤٩٢ -  
تقريباً - رسام إيطالي من عصر النهضة، كان مهتماً - أيضاً  
- بالموضوعات الدينية في لوحاته) وسيزان (بول سيزان ١٨٣٩ -  
١٩٠٦) رسام فرنسي يمثل تيار ما بعد الانطباعية، شجعه  
إميل زولا - الكاتب الشهير - على البقاء في باريس حيث  
تفتحت عقريته).

إن إجابة واحدة تبدو ممكنة وهي: الشكل الدال "فى كل  
هذه الأعمال تتألف الخطوط والألوان بطريقة خاصة وأشكال  
معينة وعلاقات الأشكال بعضها ببعض، مما يثير عواطفنا  
الجمالية. وهذه العلاقات والتألفات بين الخطوط والألوان، هذه  
الأشكال المثيرة والمحركة جمالياً أسميتها "الشكل الدال"  
والشكل الدال هو الخاصية الواحدة المشتركة فى كل أعمال  
الفن المرئى (٣٣).

وقد حاول روجر فرای (٣٤) Roger Fry أن يشرح عبارة عبارة  
كليف بل الشهيرة - وإن كانت خفية ملغزة - "الشكل الدال  
أو ذو المغزى" وذلك بالاتوحيد بينها وبين تعبير فلوبيير Flaubert  
(٣٥) "التعبير عن الفكرة" وربما يوافق بل تماماً على تأويل فرای  
قدر ما يذهب (والذى - كما يلاحظ فرای - لسوء الحظ لا  
يذهب بعيداً إذ أن "الفكرة" هى العقبة التالية .

وعلى ذلك فإن بل نفسه، محاولاً تفسير معناه، يقول: "لا فائدة من الذهاب إلى معرض صور بحثاً عن التعبير، إذ يجب أن تذهب (هناك) بحثاً عن "الصورة أو الشكل الدال.

ولا شك أن كليف بل - هنا - يفكر في "التعبير" بمعنى مختلف تماماً، إذ ربما يعنى أنك ينبغي ألا تبحث عن التعبير الذاتي للفنان، أي عن سجل لعبوائفه، ولكن هذه القراءة مستكوك فيها، لأنه في مكان آخر في نفس الكتاب يقول "يبدو لي من الممكن - وإن يكن غير مؤكد - أن الصورة المخلوقة تحركنا بعمق شديد لأنها تعبر عن عاطفة خالقتها"

والآن، هل عاطفة الخالق هي "الفكرة" بالمعنى الذي يقصده فلوبير أم هي غير ذلك؟ أن ربما أن نفس العمل له وظيفتان مختلفتان التعبير؟ وماذا عن النوع الذي ينبغي ألا نبحث عنه في معرض الصور؟

ومن المؤكد أننا يمكننا البحث عن أي نوع من التعبير نحب، وهناك أيضاً فرصة مناسبة - أياً كانت - لأن نجد ما نبحث عنه.

وفي تأملنا للحظات قصار النظرية الشكلية في مضممار علم الجسمال، والتي تعرفنا على كليف بل وروجر فسراى كمعتنقين لها في المدى المتسع للفنون المرئية وكفى (حيث

الفن الجميل هو تنظيم شكلي جمالي لعناصر يتميز بها التصوير والنحت).

هذه النظرية لم تسلم من أوجه للنقد يقول جيسروم استولنتز " إن (بل) لا يقدم قليلاً مرضياً لعنى (الشكل ذي الدلالة).. ولكن من الواضح أنه لا ينظر إلى الشكل ذي الدلالة على أنه سمة موضوعية خالصة للعمل. وإنما هو يتصوره في علاقته بالمشاهد (٣٦). أى أن الشكل ذي الدلالة هو نمط من الخطوط والألوان الذى يثير إنفعالاً جمالياً" (٣٧)

أدركت لأجر هذا المعنى غير المرضي "للشكل الدال". وافتقاره للوضوح والفهم الصحيح، وهو الشيء الذى أرجعته إلى التواجد المباشر للوجدان فى العمل الفنى، وكون هذا العمل ليس إشارة لهذا الوجدان. فالعمل الفنى رمز، ومن ثم لا يوصف بكونه "مشيراً إلى...". أقل بعبارة أخرى، إن معنى العمل الفنى كامن فى شكله، وليس مشيراً إلى ما هو خارج هذا العمل. وبذلك يصبر "الشكل الفنى" إسقاطاً وليس نسخة (٣٨).

يكفى أن نعترف أن المعنى فى الفن عند لاغرس هو فى الشكل المعبر ذي الدلالة، أو قل بعبارة أخرى، إن جمال العمال الفنى وعلامته الفارقة عن غيره من الأعمال ومنتجات

الصنعة. هو تعبيريته (بقول ريد L.A.Reid) <sup>(٣٩)</sup> وشكله الدال بقول (بل). ولكن لا أجر حين تتحدث عن الشكل الدال. فلا نقصد مضممار الفنون المرئية وكفى. بل تعميماً على الفنون مرئية ونغمية.

لا لم يكن موقف لا أجر مجرد الأخذ بما صاغة (بل). لكنها اختلفت معه فى مدى التطبيق وطرق المعالجة والنتائج المترتبة عليهما.

وفى جانب إهتمام لا أجر بالفن الجيد. تلفت إنتباهنا إلى أن إخضاع الظواهر الوجدانية للبحث السيكلولوجى الجاف نتيجة لأجاءات. أمبريقية فى الفلسفة. لم يضعنا داخل نطاق من مشكلات الفن الأصيل من أى نوع. وأيضاً قسبداً من دراسة "التغيرات الطقيفة للمشيرات" والتي تسبب "تغيرات إعجازية وغير متوقعة" فى استجاباتنا العصبية. بمقدورنا - من الأفضل - أن ننظر إلى العمل الفنى بوصفة شيئاً له ذاتيته الخاصة. وله من الخواص ما هو مستقل عن ردود أفعالنا المعدة أو الجاهزة - تلك الخواص التى تحكم ردود أفعالنا وجعل الفن العامل الجوهري المستقل. ذلك الذى يوجد فى أى ثقافة إنسانية.

وتصور "الشكل الدال" بوصفه التعبير المحدد المفصح عن

الوجدان، والذي يعكس أشكال الحساسية التي لا يمكن التعبير عنها لفظياً ومن ثم فهي غير معروفة. أقول ، هذا التصور يوفر - على الأقل - نقطة الإستهلال لمثل هذه الأبحاث

إن الإفصاح الكامل أمر عسير دقيق وبارع، فعمل رمز ما يتطلب حرفية ومهارة، تماماً مثل صناعة إناء مناسب أو محرك أو مجداف فعال، إضافة إلى أن أساليب التعبير هي تراث اجتماعي يفوق في أهميته، مهارات المحافظة على الذات، والتي يقدر على تطويرها أي كائن ذكي بنفسه، على الأقل بشكل بدائي، لمواجهة موقف يواجهه.

والأسلوب الجوهري من التعبير - أي اللغة - هو شيء ينبغى علينا جميعاً أن نتعلمه بالمحاكاة والممارسة. أي بالتدريب الواعي وغير الواعي. فالبشر الذين يكون تدريبهم على الكلام اتفاقياً أو غير منتظم بدرجة كبيرة، يكونوا أقل حساسية لما هو صحيح ومناسب للتعبير عن فكرة ما، عن أولئك الذين لديهم عادة تعهدتها العناية والتدريب الواعي، ليس فيهما يختص بالقواعد التحكيمية للإستعمال (وكفى)، بل وأيضاً فيما يتعلق بالصحة والضرورة المنطقية للتعبير أي أنهم يقولون ما يقصدون ولا شيء آخر.

وبالمثل - فيما نعتقد لا لجر - فإن كافة طرق تكوين الشكل

المعبر هي حرفة أو مهارة وعليه فإن النمو أو النشأة الطبيعية للفن ذو علاقة وثيقة بالمهارات العملية - وأمثالها البناء وأعمال السيراميك والنسيج والنحت والممارسات السحرية التي لم يعد الشخص المتحضر العادي يعرف شيئاً عن أهميتها (٤٠) ومن ثم - كذلك - فإن الحساسية لصحة وضرورة الأشكال المرئية أو الموسيقية. تميل إلى كونها أكثر وضوحاً وتعبيراً وثقة. لدى الأشخاص الذين لديهم بعض التدريب الفني. أكثر من أولئك الذي يمتلكون مجرد معرفة تقليدية بالفن. والأسلوب المهني (أو التقنية). هو الوسيلة للشكل المعبر - أي رمز الحساسية. وعملية أو أداء الفن هو تطبيق بعض المهارة البشرية لهذا الغرض المحوري (٤١)

٤ - كان لدى لاجر من الحماس ما دفعها. عند هذه النقطة. إلى اقتراح أو تقديم تعريف للفن (مصطلح شمولي الطابع). ذلك التعريف الذي يعين على تمييز "العمل الفني" عن أي شيء آخر في العالم. وفي نفس الوقت يبين لماذا وكيف أن شيئاً نفعياً قد يكون - أيضاً - عملاً فنياً. وأن عملاً ما يسمى فناً "خالصاً" قد يفشل في تلبية غرضه. ويكون - ببساطة أيضاً - شيئاً لعجزه عن أداء الغرض منه.

والأكثر من ذلك. فهذا التعريف يعين في تقرير علاقة الفن

بالمهارة الفيزيقية أو العمل من ناحية، وعلاقة الفن بالوجدان والتعبير من ناحية أخرى (هي موضع انشغالنا الحقيقي في هذه الدراسة).

مفاد هذا التعريف في محاولة لأجر المبدئية أو المؤقتة (٤٢)؛  
”الفن هو خلق (أو إبداع) أشكال رمزية للوجدان البشرى (٤٣).  
وقد أدخلت هنا كلمة ”خلق“ مع الوعى أو الإدراك الكامل بطبيعتها الخلاقية (٤٤). فهناك سبب محدد للقول إن صناعاً ما ينتج سلعاً، ولكنه يخلق - أو يبدع - شيئاً جميلاً، وكذلك يقيم منزلاً ولكنه يخلق صرحاً، إذا كان المنزل عملاً حقيقياً لفن العمارة مهما كان متواضعاً، فالمنتج الحرفى - بما هو كذلك هو مجرد تركيب أو جمع لأجزاء مادية، أو تعديل لموضوع طبيعى كى يناسب أغراض بشرية، فهو ليس خلقاً أو إبداعاً، ولكنه تنظيم لعوامل أو عناصر معطاة، أما العمل الفنى - من الناحية الأخرى - فهو أكثر من تنظيم لأشياء معطاة - حتى لو كانت أشياء كيفية، فهناك شيء ما ينبثق أو يبرز من ترتيب النغمات والألوان، ذلك - حتى لو كانت أشياء كيفية، فهناك شيء ما ينبثق أو يبرز من ترتيب النغمات والألوان، ذلك الشيء الذى لا يكون موجوداً من قبل وهذا الشيء - أكثر من المادة المرتبة - هي رمز الحساسية.

وتكوين هذا الشكل المعبر هو العملية الخلاقة التي تضع أقصى مهارة تقنية للإنسان في خدمة أسس قوة تصويرية لديه وهي الخيلة. فليس اختراع أشكال أصيلة جديدة. ولا تبني موضوعات جديدة يستحق لفظه "خلاق أو مبدع" ولكن - ما يستحق ذلك - هو تكوين أى عمل رمزي للوجدان . حتى لو كان في أكثر السياقات أو الأبعاد القانونية والتزاما. فقد يكون الاف البشر قد إستخدموا كل وسيلة أو عادة له من قبل. فالزهريّة الإغريقية كانت عملاً إبداعياً دائماً. رغم أن شكلها كان تقليدياً وتزينها إنحراف - ولو قليلاً - عن سوابقها التي لا تحصى ومع ذلك فإن المبدأ الخلاق المبدع ربما كان فعلاً - وبارزاً - فيها منذ بداية إعداد الصلصال الذي تكونت منه.

وشرح ذلك المبدأ وتطويره في كل مجال مستقل من الفن هو الطريق الوحيد لتبرير هذا التعريف. الذي يعتبر - في الحقيقة - نظرية فلسفية مصغرة عن الفن (٤٥)

٥ - إن الضرورة تتطلب معاودة الملاحظات النقدية حول رموز الوجدان. وهالك هي:

( أ ) القول بجانب "الخبرة الداخلية" وأنه بمنأى عن التأثير الشكلي للغة. اللهم من مسميات عامة تطلقها اللغة. وغير



ذلك من عبارات لا تجر عن عدم الملاءمة اللغوية لنقل الخبرة الذاتية، أو أن اللغة لا تعكس الشكل الطبيعي للغة.. هذه العبارات وأمثالها ينبغي ألا تؤخذ على إطلاقها. أو أن الحديث فيها ينصب على اللغة ككل، بل هو حديث مقصود به الشكل الإستدلالي للغة وجدده في العلوم والرياضيات والمنطق. وغير مقصود به لغة الشعر والرواية والدراما وكل أشكال الخيال الأدبي.

ذلك لأن إطلاق عجز اللغة، فقدان لعنى التواصل بين الذوات، وفقدان للتعاطف الوجداني والتقمص والمشاركة ونحو ذلك . بل قد يصل بنا الأمر إن سلمنا بهذا المنطق والتفسير أن نتحول إلى جزر منعزلة.

(ب) مرة أخرى في إطلاق العجز اللغوي . والإبقاء على الفن وحدة في دائرة الوجدان، إجحاف بالشعر وسائر فنون القول الأخرى، فهي أشكال فنية لغوية معبرة عن الوجدان.

ونقرأ ما يقوله د. فؤاد زكريا في كتابه "مع الموسيقى":  
"ولقد كانت هذه الصلة الوثيقة بين الموسيقى والشعر هي التي أدت إلى امتزاجهما منذ أبعاد العصور. فالفن الغنائي، الذي هو فن جامع بين الموسيقى والشعر أقدم من الفن الموسيقي الخالص، والصوت البشري - مصوغاً في قالب

اللغوى - كان هو أداة التعبير عن المعانى الموسيقية قبل أن يستعان بالآلات فى أداء مهمة نقل المشاعر الموسيقية إلى نفوس الآخرين والواقع أن الغناء يؤدى وظيفة مزدوجة فى الموسيقى فهو من جهة يضى على الموسيقى "الخالصة" معنى محددأ بأن يضيف أوزان الشعر وإيقاع الكلمات إلى النغم ونبض الأصوات. وربما كان هذا السبب الأخير هو أقوى العوامل التى أدت إلى دعم الروابط بين الموسيقى والكلمات. وهو الذى جعل الغناء فناً أقدم وأوغل فى الماضى السحيق من الموسيقى الخالصة" (٤٦)

ونقرأ ما يقوله جوليوس بورتنوى "J. portnoy" فى كتابه "الفيلسوف وفن الموسيقى" : إن الشعر والموسيقى هما أكمل صورتين فنييتين يعبر بهما الإنسان عن مشاعره وأفكاره. فهما أقدر أنواع الفن على التعبير عن المشاعر كل فى ميدانه الخاص" (٤٧)

بل والأكثر من ذلك، نجد - يتصفح سريع لهذا الكتاب - أن جان جاك روسو. شأنه شأن معظم فلاسفة العصور القديمة والوسطى وعهد الإصلاح الدينى يزدرى الموسيقيين الذين يكتبون موسيقى بلا كلمات (٤٨) أما كانط - ونعرف أن لاجر تدين له فلسفياً - فهو يعتبر الشعر أقدر الفنون على

اجتذاب العقل. إذ الكلمات - في نظره - هي الوسيلة الطبيعية للتعبير عن التصورات والأفكار... أما الموسيقى فتأتي في أدنى مراتب مذهب كسانط الجمالي، ومرد هذا هو أنها - في رؤية - متعة أكثر منها ثقافة، ولها - في حكم العقل - قيمة أقل من أي فن آخر من الفنون الجميلة (٤٩).

ونقرأ عن كروتشيه حيث يصر لا على وجود أوجه غرابية بين اللغة والفن فحسب. بل يرى وجود تماثل بينهما. ووفقاً لنظريته تعد التفرقة بين الفعلين (اللغة والفن) أمر تعسفياً. فإن من يدرس مسائل اللغة - تبعاً لما يقوله كروتشيه - سيدرس مشكلات الإستناطيقا والعكس بالعكس. (٥٠).

(ج) إن أمسكت بالة تصوير تنقل لك خسارك وأحداثه. فبإمكانك إستبدال الة التصوير باللغة. وإن أمسكت بالة تصوير تنقل لك داخلك ومشاغرك فبإمكانك أستبدالها بالفن. بشئ مثل هذا تنطق كلمات سوزان. ولكن لا يفوتنا توجيه النظر هنا إلى أن هذا لا يعنى فصلاً حاسماً وتفرقة قاطعة لا سبيل إلى وصلها بين العمل الفني واللغة. وكما رأينا أن اللغة هي أداة غير ثانوية من أدوات الفن في تعبيره عن حياتنا الشعورية. زد على ذلك أن الفنان في لحظات إبداعه. نعم يعيش حالة إنفعالية أو شعورية خاصة. إلا أن هذا كله

لا يلقى حصيلته الفكرية وتراثه العقلي ومدركاته السابقة.  
واقراً عبارات سوازن مرة أخرى: " العمل الفني... علامة على  
الحالة العقلية للفنان " "الموسيقى.. تعبر عما يدخل إلى  
محيطه المعرفي بشأن ما يسمى الحياة الدخلية" وعد بتأملك  
إلى غياب أثنينية الوجدان والعقل في فلسفة لاجر مما يسمح  
بصورة أو بأخرى إلى غياب الفصل الحاسم بين فن ينطق  
بوجدان ولغة هي في أحد أشكالها وسيلتنا في التعبير عن  
هذا الوجدان.

د - من مألوف الحديث أن الوجدان "لا عقلاني" Irrational. بما  
يوحي بحياة للوجدانات البشرية في موضع يتعارض مع حياة  
العقل ويتضاد معها. وبماهية يوحي بما هية شعورية للإنسان  
يستحيل منطقتها أو خضوعها لقواعد المنطق وأحكامه.  
الشيء الذي يتعذر معه إقامه أبنية نظرية تختص بهذه  
المساحة الشعورية للإنسان. وكأن لسان حال من كان هذا  
قولهم يقول: هل المحارب وسط صخب النيران. من يهب نفسه  
للموت ليعيش وطنه. وهل الأم التي تغامر بحياتها وقد  
تدفعها إلى النهاية. من أجل أن تمنح الحياة وليداً. ونحو ذلك  
من أمثلة تعج بها الحياة. هل كل هؤلاء يخضعون - فيما  
يحسونه من حالات وجدانية صارخة - لمنطق أو قواعد عقل؟

إن الأمر يبدو وكأنه ضرب من الجهول لا ينفذ إليه ضوء العقل،  
أو ضرب من الفوضى لا يسودها تنظيم المنطق وترتيبه.  
لنسلم جدلاً أن ماهية الشعور أو العاطفة في غير متناول  
العقل أو أحكام المنطق. ولكن، ليس العجز عن الغوص في  
أعمق الماهيات حائلاً بيننا وبين تعقل الظاهرة الوجدانية. وقد  
عرفنا في اللغة - بعيداً عن جانبها الإستدلالي - أداة  
للتواصل المؤلف والحميمي بين البشر وعرفناها عنصراً لا غنى  
عنه في أشكال مختلفة من فنون القول كالشعر والرواية  
والدراما وغيرها، وهي في كل هذا أداة غيبيّة ثانوية في المنطق  
بالوجدان وحياته، وأن دورها غير مقتصر على نقل الهيكل  
العام للوجدانات أو إطلاق مسميات عامة تصنف منشاعرنا على  
تباينها. وإن اقتربنا باللغة أو عبرنا بها قدر الإستطاعة وما  
وسعنا التعبير فإننا بالفن نعيش التجربة الوجدانية من  
جديد، الشيء الذي يجعل العمل الفني يحتمل مئات  
التفسيرات، وكلما احتمل كل هذا دليلاً على أصالته. بهذا  
يعقل الفن الوجدان، أي يجعله في متناول إدراكك وإدراكك، أو  
قل أنه يضعنا وجهاً لوجه مع مساحة منشاعرنا وعواطفنا.  
ويصنع جسراً للاتصال والتوحد الوجداني بين البشر، إنه بالفن  
يتم للإنسان الإدراك الوجداني الذي فيه نوع ما من الحدسية أو

الإدراك المباشر.

باللغة والفن معاً ننقل الوجدان إلى مستوى المعقول. والأصوب فيما نعتقد أن نقول إن الوجدان له طبيعة غير عقلانية Non - Rational مقصودنا بهذا أن الوجدان له انتماء لـ "مجال آخر غير مجال العقل. وبإمكانك أن تقول عنه أنه "مجال معاش" وليس بالضرورة أن يكون معارضاً للمجال العقلي أو متضاداً معه. وإن أردت مثلاً على المجال الوجداني المعاش. نجد الوجدان الصوفي والمعرفة الالهامية ونحو ذلك على تفاوت الدرجات.

بقيت كلمة أخيرة: أن اعتقاد لاجر بمعقولية الوجدان والعاطفة - على أي نحو كان الدافع - تمهيد لائق وصائب لفكرتها حول "تربية الوجدان" أو الوصول بالكائن البشرى إلى رصيد شعورى راق ومثمر ومطلوب لتوازن شخصيته الإنسانية. كما تؤكد الدراسات النفسية والتربوية فى عالمنا المعاصر ومن ثم فنحن نسير مع لاجر جنباً إلى جنب. حين نقصح ملامحها الفلسفية عن أفكار لها إثمار فى حياة البشر. وتلك فيما نظن رسالة الفلسفة الباقية فى كل زمان ومكان.

(هـ) قول لاجر " إن البشر فى عمومهم يعجزون عن تصور أى شىء بدون الإستعانة بالسقالات المنطقية للألفاظ". هو

قول مردود عليه، ومن أقوال لاجر نفسها. إذ تقول "إن الحدس هو العملية الجوهرية لكافة صور الفهم، فهو فعال تماماً في الفكر المنطقي مثلما هو كذلك في الإدراك الحسي الواضح والحكم المباشر ونحن في تأمل أقوالها في المواضيع المختلفة. أميل إلى رأيها الثاني الذي يعترف بأهمية الحدس في كل أشكال المعرفة.

(و) تكتب لاجر وفيما تكتب وتقول حضور مفعم بالحياة لصوت كاسيرر ومفرداته، "فالرمز" مفتاح رئيسي من مفاتيح فلسفتها الجمالية. والفن رمز ولا جدال، رمز يكشف عن تاريخ "الصور الرمزية" على ما يقول كاسيرر وتطورها الحاسم هو في الانتقال الجذري من ملكة الحيوان إلى ملكة الإنسان عن طريق اكتشاف عالم الرموز والمعاني (٥١).

ولا يغيب عامل "الشكل" في جدال كاسيرر لفلسفة وعلماء الجمال في مؤلفاته. وأهمها في مضمون الفن "فلسفة الأشكال الرمزية" The Philosophy of Symbolic Forms (١٩٢٣) . (١٩٢٩) "مقال عن الإنسان" (١٩٤٤) (٥٢) وإقرأ تعريف لاجر للفن هو خلق (إبداع) أشكال رمزية للوجدان البشري " تدرك حضور الرمز والشكل، وعليه فإن لاجر سارت على نهج كاسيرر في تنطيرها الفلسفي للفن.

وإن كانت هذه وقفه قصيرة لا تحقق تفصيلاً لتأثير كاسيرر على لاجر إلا أنه في المقذور القول بأن رفضها أن يكون الفن محاكياً للواقع - وأن أخذ منه إلى حين - أو أن يكون ترجمة حرفية للطبيعة وأشياءها<sup>(٥٣)</sup> وأن رفضها للفن كمجرد إنفعال، وإنما هو التعبير المنطقي لهذا الإنفعال ورفضها أن يكون الفن تعبيراً عن وجدان الفنان وحده، وإنما تعبير عن الوجدان البشرية بأكملهم. وإن كان للفن عندها قيمة معرفية، وإن كان أحد مفاتيح الحضارة، في كل هذا وغيره.. كانت روح نظرية الفن عند لاجر ملهمة بما رفضه أو قبله كاسيرر في ذلك المضمار بما لا يقلل من أصالة النظرية الفنية عندها.

وتلك مقنطفات نقرأها تبياناً لهذه الصلة الفكرية المعقودة، وإظهاراً لمواطن التأثير والتأثر - من "مقال عن الإنسان لأرنست كاسيرر" الذي قدمه وعرضه بالعربية د. أحمد حمدي محمود.

يقول كاسيرر: "ليس هناك صلة واحدة بين الإنسان والعالم الخارجي، بل هناك عدة نظرات مختلفة لإدراك الظاهرة، فلا يصح القول بعالم مدركات أوحده، لأن كل عالم منها يختلف باختلاف نوع التفاوض وإجابه. ولهذا لا ترمى فلسفة الأشكال الرمزية إلى تقرير نظرية قطعية واحدة من



جوهر الأشياء وما هيتها. بل ترمى إلى إدراك الأنواع المختلفة  
التي تتموضع فيها الأشياء والتي تتضمن الفن واللغة والدين  
والعلم (٥٤).

وأيضاً: "إن الفن مثل كل الأشكال الرمزية ليس مجرد  
صورة مسستنسخة من واقع معطى. فهو أحد الوسائل التي  
تساعد في الحصول على نظرة موضوعية لأشكال الحياة  
الإنسانية أى أنه ليس محاكاة للواقع. بل إكتشافاً له" (٥٥)

وأيضاً: بمجرد دخولنا عالم الفن... نكتشف فجأة وراء  
طبيعة الأشياء وخصائصها. أشكالها. وهذه الأشكال ليست  
مكونات ثابتة. فهي تدل على نظام متغير متحرك يكشف لنا  
أفاقاً جديدة فى الطبيعة. وكثيراً ما وصفها (يقصد الأشكال)  
حتى كبار عشاق الفن وكأنها مجرد شيء كمالى أو زخرف  
للحياة أو حليلة. على أن هذا يعنى الإقلال من أهميتها. الحقبة  
ودورها الحقيقى فى الحضارة الإنسانية. ولو كانت مجرد صورة  
منقولة من الحياة لأصبحت قيمتها مشكوك فيها. فنحن لن  
نستطيع إدراك قيمة الفن الحقبة ومهمته إلا إذا تصورنا له  
إجهاً خاصاً. وإذا أدركنا أنه يعد توجيهاً جديداً لأفكارنا وخيالنا  
ومشاعرنا فالفنون التشكيلية تساعد على رؤيتنا العالم  
الحسى فى خصبة وتعدد جوانبه. وهل كنا نستطيع أن نعرف

بشيئاً عن الظلال المتعددة في مظاهر الأشياء بغير فضل  
عظماء المصورين والنحاتين؛ والشعر بالمثل يكشف عن حياتنا  
الشخصية. فالإمكانات اللانهائية التي ليس لدينا إلا صورة  
غامضة مبهمه عنها لا تظهر جلية إلا اعتماداً على الشاعر أو  
الروائي أو مؤلف الدراما. مثل هذا الفن لا يصح إعتبره مجرد  
محاكاة أو صورة مستنسخة. إنما هو مظهر حق لحياتنا  
الباطنية (٥٦)

## الهوامش

1- Langer, Susanne K, Feeling and form, Routledge & Kegan Paul Limited, 1953, p25.

٢- بارناسوس Parnassus جبل في اليونان جنوب شرق مدينة دلفي. تقول الأساطير اليونانية أنه كان مقر الإله أبوللو وإلهات الفنون والشعر والموسيقى. وقد سميت مدرسة الشعر الرومانتيكس في أوروبا في القرن التاسع عشر "المدرسة البارناسية" ومن ثم يقصد بهذا الاسم "بارناسوس" الإشارة إلى كل الفنون الجميلة (من رسم ونحت وعمارة وموسيقى ورقص وأدب ودراما وفيلم).

Betty Radice, who's who in ancient world, England, penguin Books, 1973, p. 184 ff.

٣- طبقت لأجر مفهومها للفن والعمل الفني على فن الموسيقى في البداية. ومن بعد على كل الفنون الأخرى حتى الفنون البدائية. فتبوت الموسيقى موضعها في أعلى وأسمى الفنون ما يذكرنا - بصورة عكسية- بالفيلسوف كنت الذي وضع الموسيقى في الموضع الأدنى من الفنون.

٤- فرق شالي ويليامز موريس بين الرمز الفني والرموز أو العلامات المستخدمة في العلم وهي الدراسات المنطقية التي تعرف الآن باسم دراسة الرموز ودلالاتها. فالعلوم المختلفة تستعمل رموزاً مختلفة أو إشارات مثل الحروف والأشكال والأعداد قد تسمى هذه الإشارات رموزاً. لكنها ليست رمزاً بالمعنى الدقيق للكلمة إنما هي مجرد إشارة والفرق بين الإشارة والرمز إنما يرجع إلى أن الإشارة ليس لها معنى نستمد من تأملنا بها. وإنما تستمد دلالتها من الشيء الذي نتفق على أن نستعملها للإشارة إليه. أما الرمز فله في ذاته معنى خاص به ونستمد من تأمل هذا الرمز والإنفعال به. كأن الشكل والمضمون يكونان معاً وحدة عضوية بمعنى أن اللحن الموسيقي إذا ركب بطريقة

معينة فإما يفيد دلالة يتغير معناها لو كان اللحن ركب في صورة أخرى.  
د. محمد مجدى الجزيري : محاضرات حول فلسفة الفن والخطاب الفلسفى.  
طنطا . د.ت. ص ١٣٤-١٣٥.

5- Langer, Susayne, K, Feeling and Form, p. 27.

6- Ibid, p. 27ff.

7- Ibid, p. 28.

٨- الشكل: مصطلح وظف ليترجم اللفظة اليونانية Eidos . . فى فلسفة أفلاطون "الشكل والفكرة مصطلحان قابلان للتبادل (متعارضان) وعلى الرغم من اختلاف التفسير الأرسطى لطبيعة الأشكال عن التفسير الأفلاطونى. إلا أن أرسطو كان مهتماً بدرجة كبيرة بنفس المشاكل التى أهتم بها أفلاطون. فى فلسفة أفلاطون. أن تعرف شكل X وهو أن تفهم طبيعة X وعليه. فإن الفيلسوف الذى - على سبيل المثال - يدرك شكل العدالة ويفهمها. لا يعرف ما هى الأفعال العادلة (وكفى). لكن أيضاً يعرف لماذا هى أفعال عادلة. بالمعنى. اعتبر أرسطو الشكل بوصفه ذلك الذى يجعل شيئاً ما معقولاً. والذى - مثل الأشكال الأفلاطونية - يدرك بالعقل.

على أية حال. رفض أرسطو رأى أفلاطون بأن كل الأشكال قابلة للإنفصال. بمعنى. أن لها وجوداً مستقلاً. فيما يتعلق بأرسطو. ماله وجود مستقل هو الجوهر (مع قليل من الإستثناءات الهامة. مثل الله) تتكون من المادة والشكل. المادة هى ما له شكل. على سبيل المثال. النفس الإنسانية هى شكل الجسد الإنسانى والذى هو مادتها. الجسد الإنسانى أيضاً شكل. مادته تتألف من الأعضاء الجسمية. ونحو ذلك. فى حالة نتائج المهارة. الشكل يفرض على المادة. وإن أردت مثلاً. النجار الذى يصنع منضدة من الخشب. فإنه يفرض على المادة (الخشب) شكلاً أو صورة. تلك الصورة التى تدرك عندما نفهم ما يجعل المنضدة منضدة.

لكن العديد من الأشكال (مثل شكل الجسد الإنسانى) ليست مفروضة على المادة بهذه الطريقة. لكنها تأتى فى معنى محايث. شكل من هذا النوع يشرح نمو الشيء. إنه البناء المعقول الذى للشيء حين يكتمل نموه.

ونمو الشيء يعدد كفضاحاً لكي يصنع شكله الفعلي . الأشكال بهذا المعنى لا تصور فقط في علم الحياة عند أرسطو، بل في الطبيعة عنده، مثلاً، يشرح أرسطو سقوط الجسم في الفضاء بلغة سعيه لتحقيق شكله، بمعنى، مكانه الصحيح في الكون.

عندما تحدث الفلاسفة المدرسين عن الأشكال الجوهرية فإنهم كانوا يقصدون أشكالاً من النوع الحايث، نظرية الزشكال الجوهرية كانت محل نقد حاد من فلاسفة وعلماء القرن ١٧، الذي رأى مثل هذه الأشكال غير متنسقة من التصورات الميكانيكية في الفيزياء الجديدة.

Flaw, Antony, A Dictionary of philosophy, press LTD London. Macmillan, 1984, p.122ff.

٢ - السوناتة هي مقطوعة موسيقية مؤلفة لالة وآلتين فحسب، السونيتة هي قصيدة أو مقطوعة شعرية مكونة من ١٤ بيتاً. إلى آخر الأشكال الخاضعة لحرفيات الصنعة في كل فن.

10- Langer, Susanne K, philosophical Sketches. p. 85ff.

11- Ibid, p. 86.

12- Ibid, p. 86ff.

١٣ - عندما نقول إنه قدم تم التعبير بصورة طيبة عن شيء ما، فنحن لا نعتقد - بالضرورة - أن الفكرة المعبر عنها تشير إلى موقفنا الحالي، أو حتى بكونها صحيحة ولكن بإعتبارها فقط قد قدمت بوضوح وبشكل موضوعي للتأمل. مثل هذا "التعبير" هو وظيفة الرمز فالرمز يستجلى التصورات ويقدمها إلينا.

14- Langer, Susanne, K op, cit, p. 88

١٥ - في تفسير سابق جاءت العاطفة بوصفها جانباً رئيسياً من جانبين ميزين للوجدان..

16- Langer, Susanne K, philosophical Sketches, p. 89.

١٧ - د. عبد الرحمن بدوي، المنطق الصوري والرياضي، ط٣. مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ١٩٦٨، ص ٨١.

١٨ - د. زكي نجيب محمود، الشرق الفنان، الهيئة المصرية العامة للكتاب.

- 19- Langer, Susanne K, philosophic al Sketches, op, cit p.88.
- 20- Ibid, p. 89.
- 21- Ibid, p ff..
- 22- Ibid, p. 90.
- 23- Ibid, p. 90 ff.
- ٢٤ - سبق وأن وظيفنا فقرات من هذا الفصل في الدراسة الحالية.
- 25- Langer, Susanne K, Feeling and form, p. 29.
- ٢٦ - كامل القدرة لفظة لها إحياء ديني. كان أليق بالفيلسوف أن تتحاشاه في مثال هكذا.
- 27- Langer, Susanne k, op, cit. p. 30
- 28- Ibid, p. 30 ff.
- 29- Ibid, p, 31.
- 30- Loc, Cit.
- 31- Ibid, p. 31 ff.
- 32- Ibid, p. 32.
- 33- Langer, Susanne K, Feeling and form p 32ff
- The new American Encycloped ia, New york. 1942, passim.
- The Macmillan Encyclopedia, Hong Kong, 1988, p. 505.
- ٣٤ - فرأى (Eliot) Fry, Roger (١٨٦٦ - ١٩٣٤٠) - رسام وناقد فني بريطاني، درس في كامبردج وعمل بها أستاذاً للفنون الجميلة. اشتهر بكتابه في نقد الفن ونالت شهرة كبيرة وكان لها تأثير واضح.
- ٣٥ - فلوبيير Flaubert Gustve (١٨٢١ - ١٨٨٠) روائي فرنسي سافر إلى الشرق الأوسط وتونس. أشهر أعماله رواية "مدام بوفاري" التي نشرها عام ١٨٥٦.
- The Macmillan Encyclopedia Hing Kong, 1988.
- ٣٦ - علاقة العمل الفني بالمشاهد مستحيل نفيها أو حذفها، بل أن هناك قاور خلاق بين الفنان كمبدع وبين المتلقي كمتذوق، الشيء الذي معه

يكون للعمل الفني تفسيرات متنوعة بقدر العيون التي نراه والآذان التي تسمعه. ونأمل في هذا ما توحى به عبارات د. مصطفى سوييف في كتابة "العبقرية في الفن" إذ أجب طفلاً لا يهدأ له بال إلا أن يقدمه للمجتمع ويظمن - بعض الاطمئنان - على مصيره في خضم العلاقات الإنسانية. وكذلك الحال مع الفنان. عمله الفني رسالته موجهة إلى إنسان آخر. قد يكون أي إنسان وقد يكون كل إنسان. وأيضاً على هذا النحو نستطيع أن نفهم الكثير عن الطبيعة الاجتماعية للحركات الفنية الكبرى. التي استطاعت أن تحدث تغييراً عميقاً في أذواق الناس وفي منطقتهم الفني.

د. مصطفى سوييف، العبقرية في الفن، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٢، ص ١٧، ٦٣.

٢٧ - راضي حكيم، فلسفة الفن عند سوزان لاجر ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦، ص ٤١.

٢٨ - المرجع السابق، ص ٤١ وما بعدها.

٢٩ - المرجع السابق، ص ٧.

٤٠ - تشير لاجر إلى أن الإهتمام السحري الشائع، يحتمل أن يكون الرباط الطبيعي بين اللاتمة العملية والتعبيرية في المنتجات الحرفية البدائية. للمزيد؛ أنظر "الفلسفة..." في فصل بعنوان "أصل الأهمية الفنية"

41- Langer, Susanne K, Feeling and Form.p. 39ff.

٤٢ - جاء على لسان الفيلسوفة أنه تعريف مؤقت ربما لكونها تشعر باستمرار الحاجة إلى تعميق نظريتها عن الفن في مؤلفات لاحقة. وليس أدل على ذلك من أنها في مواضع تأليفه لاحقة، لم تفقد عنايتها بالفن، ولم تزل على عهدا باحثة مجدة فيه تسعى إلى سبر ماهيته، إذ تؤكد أن الفن ليس مسعى عقلانياً، لكن لا غنى للحياة العقلانية عنه، وليس ديناً، لكنه ينمو مع الدين ويخدمه ويحدده إلى سعته فسيحة، وعلى تنوع أعماله وصورة تعرفه بأنه "ممارسة إبداع أشكال قابلة للإدراك معبرة عن الوجدان البشري" وقولها أشكال "قابلة للإدراك" perceptible وهي أفضل من "أشكال حسية" إنما له ما يبرره،

ذلك لتكون بعض الأعمال الفنية إنما تعطى للخيال ونشير فعاليته أكثر مما تعطى للحواس الخارجية. فالقصة - إن أردت مثلاً - تقرأ دائماً في هدوء وسكون بالغين، ولكن صنعتها ونسبجها ليس محاكاة للرؤية كما هو الحال في الرسم .

Langer Susanne K, philosophical Sketches, p.84.

43- Langer, Susanne K, Feeling and form. p. 40.

٤٤ - الخلق دالة لفظية قد تفيد في معناها اللاهوتي أو الديني، الخلق من عدم وهذا لله وحده بطبيعة الحال. أما الخلق في المجال الفني فيعني إبداعاً أو إعادة صياغة وتركيب لما هو موجود وقائم.

45- Langer, Susanne K, op, cit, p. 40 ff

٤٦ - د. فؤاد زكريا، مع الموسيقى ذكرياً ودراسات. الهيئة المصرية للتأليف والنشر المكتبة الثقافية، العدد ٢٦٣، ٢٦٤، ١٩٧١، ص ٧٠ وما بعدها

٤٧ - جوليوس بورتنوي، الفيلسوف وفن الموسيقى، ترجمة د. فؤاد زكريا، مراجعة د. حسين فوزي، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٤، ص ٢٤٩.

٤٨ - المرجع السابق، ص ٢١٨.

٤٩ - المرجع السابق، ص ٢٢٤ وما بعدها.

٥٠ - د. أحمد حمدي محمود، مقال عن الإنسان لأرنست كاسيرر، سلسلة تراث الإنسانية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤، ص ٥٧.

٥١ - حسن حنفي، مقدمة في علم الإستغراب، الدار الفنية للنشر والتوزيع ١٩٩١، ص ٦٠.

٥٢ - مقال عن الإنسان، هو الصورة المختصرة والمنقحة والمكتوبة بالإنجليزية لكتاب كاسيرر المكتوب بالألمانية "فلسفة الأشكال الرمزية". وقد ترجم هذا الكتاب بعد وفاة كاسيرر إلى الإنجليزية فيما بين عام ١٩٥٣ - ١٩٥٧. وفلسفة الأشكال الرمزية يحمل ما هو أكثر من عنوان كتاب، بل هو الاسم الذي اختاره كاسيرر عنواناً لنهيه.

٥٣ - كاتبة هذه السطور تعضد رأياً في نسخ الفن ومجالاته للطبيعية وتكرار ما فيها من أشياء أو أشخاص أو جارب إنفعالية، سواء في القرب من الصورة، أو في النفاذ إلى الجوهر قد تشير إليه في سؤال يقول "من



يستطيع أن ينسج ضياء القمر أو يحاكي رحلة السحاب أو مولد الفجر أو رحيل الشمس، أو إبتسامة طفل، أو حضن أم، أو عيون بحر زرقاء، أو إنكسار موج على وجه الصخور؟ " في عبارة موجزة. إن الخلق الجمالي الرياني له طبيعة مخالفة تماماً للإبداع الفني الإنساني، والقمر في إطار لوحة ليس هو القمر في السماء وإن تلمس القشرة الخارجية، ومع ذلك فهذه المقابلة بين جمال الطبيعة وجمال الفن - كإبداع بشري - هذه المقابلة تنقلنا إلى مجال آخر هو مجال التذوق الجمالي. وأقرأ لكاسيرر قوله: إن الجمال الطبيعي في أي مشهد ليس مائلاً لجماله الإستاتيقي كما تصادفه في لوحات أساطين الفن. ولعلنا نشعر بذلك عندما نتنزه وسط الحقول ونحس بسحرها وتنوع مشاهدتها وألوانها وبشذى عطرها. إلا أن بعضنا قد يمر أحياناً في جربة مختلفة. إذ يرى هذا المشهد بدلاً من ذلك بعين الفنان، فيستراعى له في صورة أخرى. وهكذا يكون الفنان قد إنتقل من عالم الأشياء الحسية إلى عالم الأشكال الحسية، فلا يرى في الأشياء إلا قوامها وتوافق ألوانها أو تباينها. وما فيها من توزيع للظل والضوء"

د. أحمد حمدي محمود، مقال عن الإنسان لأرنست كاسيرر، ص ٤٦.

٥٤ - د. أحمد حمدي محمود، مقال عن الإنسان لأرنست كاسيرر، ص ١٦ وما بعدها.

٥٥ - المرجع السابق، ص ٤٢.

٥٦ - المرجع السابق، ص ٥٩ وما بعدها.



## رابعاً: حصاد الفن



١ - مكانة الفن في الحضارة

٢ - وظائف الفن

٣ - ملاحظات نقدية حول حصاد الفن



## رابعاً: حصاد الفن

١ - والآن وقد مضت بنا السطور مع فكرة الترميز اللغوي والفنى للوجدان، فإن سؤالاً حول القيمة الحضارية التي يحملها الفن معه، لم يكن بالسؤال الذي غاب عن لاجر. فلم يكن مقصودها ملاً الصفحات الفلسفية، أو مجرد إضافة تأملية في فلسفة الفن (وكفى) وإن كان هذا له قيمته في حد ذاته - لما كان لها من وعى عرف الفن في طبيعة أي تقدم ثقافي<sup>(١)</sup>. أو قل حضارى إن شئت.

بل هي التي تعرض أن إنماء نوع ما من الفن، مثلما اللغة، إنما هو بصمة لا تغيب عن التواجد الثقافي لأي مجتمع، فإن تفرقت الثقافات البدائية في امتلاكها لرصيد ميثولوجى أو دينى<sup>(٢)</sup>، إلا أنها جتمع على ملكية فن ما، ربما يكون رقصاً هو أطول الفنون عمراً - أو غناء، أو تصمياً فنياً على آلة (أداة) أو وشماً على جسد إنسانى.

ولا نفهم من هذا أنه كان للفن - خاصة في الثقافات

البدائية - من التحديدات في التعريف ما عرفه إنسان العصر الحديث، بل هو في حقيقة الأمر بثبتك في صميم الممارسات الحياتية حينئذ، يقول د. صلاح قنصوة: "لا ريب أن الكثير من المحاولات التي تصدت لتعريف الفن أو تميزه عن غيره من المجالات والفاعليات الإنسانية هي نوع من التفسير اللاحق. لأننا نحيا في عصر قد تخصصت فيه معظم الفاعليات الإنسانية. على حين أن الإنسان قديماً كان يمارس حياته في سديم مختلط من الممارسة، بحيث أن ما نعدّه اليوم فناً قديماً لم يكن كذلك بالنسبة إلى الإنسان القديم، الذي كان يتعامل معه بوصفه طقساً دينياً، أو تعويذة سحرية، أو أداة من أدوات العمل، ولهذا ينبغي أن نحرض على ألا ينسحب تفسيرنا للحاضر على الماضي دون تفرقة بينهما" (٣)

وإن حضر إلى فهمنا أن الفن انبثق من الضرورات الحياتية أو أنه كان أداة نفعية Utilitarian استفاد منها الإنسان في مستهلات حضارته، كما يمكن اعتباره وليداً للمعتقدات والشعائر الدينية. نقرأ عبارة د. سليم حسن المؤرخ المصري الكبير حين قال: "والواقع إن إتخاذ الفن وإسلوب الكلام أساساً للحكم على الأمم القديمة مقياس ناقص لأن المرونة في الفن وفي التعبير هي آخر شيء يرقى عند الأمم، ولذلك لا يتخذ

ذلك مقياساً لقوة الأمم في عهودها المختلفة (٤)

ثم نجد الفن المتخلل كل جوانب الحياة منذ بداية التاريخ، يتناقض بحدة مع الفكرة الغالبة المروجة للفن بوصفه نتاج ترف وتنعم للحضارة، أو زخرفة ثقافية، أو وجه إجتماعى خادع، ويتناغم في روية لاجر مع اقتناع الفنانين - في غالب أمرهم - في كونه مثلاً للحياة الإنسانية، وصورتها المصغرة، والسجل الأكثر صدقاً للبصيرة والوجدان، بل أن أعنى المجتمعات قوة وإقتصاداً بدون الفن، إنما هو مجتمع مجذب وهزيل، بالمقارنة مع قبيلة بدائية لها رسامون وراقصون ونحاتو أو ثان- إن إيتان الثقافة بصورة حقيقية - بالمعنى الاثنولوجى (٥) - في أيما مجتمع إنما يظهر للوجود فنان، في الاستهلال الأولى لمسيرة هذا المجتمع، ولا يكون ظهور الفن في المرحلة المتأخرة من هذه المسيرة (١).

وإن دار الحديث مفهوم الثقافة (٧) Culture، فرما يقول قائل في محاولة تعريفها، إنها ازدياد في معدلات الاقتصاد، ونزوع نحو تنظيم اجتماعى أعمق، وصعود تدريجى للأفكار المعقولة، وإمساك علمى بالطبيعة، وتنحية ما يمكن تسميته بالخيال الخرافى والممارسات السحرية، فإن صمت القائل المعرف عند هذا الحد تسألنا وأين الفن؟ بل قد يزيد من حيرنا أن لاجر قد

اخرجت الفن من عدة نطاقات، فهو عندها ليس له طابع عملي، ولا هو من الفلسفة في شيء<sup>(٨)</sup>، ولا يندرج في قائمة العلوم وليس ديناً أو أخلاقيات، أو حتى نقداً اجتماعياً. كما ينظر البعض من نقاد الدراما للكوميديا على سبيل المثال. ما بال الفن إذن. وما هي وظيفته، التي تسهّلهم في الثقافة إسهاماً، له من الأهمية الشيء الكثير. مع لا جُر ندرك للفن وظائفاً هناك هي:

#### أولاً، للفن قيمة معرفية Cognitive

للفن عندها علاقة حميمة ظاهرة، بل ومزدوجة بين تأثر وتأثير بالخيال Imagination عبر أشكال دالة - غير ملموسة أحياناً - دليل ذلك قول لا جُر:

”إن الخيال هو القوة الإنسانية البدائية التي تحدث الفنون، وتباعاً تتأثر مباشرة بما أحيته من تلك الفنون<sup>(٩)</sup>.”

ذاك الخيال - وهو السمة الذهنية الأسبق في عالم البشر على العقل الاستدلالي - ما هو إلا رحم يخصب حياتنا بكل استبصار وإعتقادات صادقة، وحلم وعقل ودين، وما يقع في عقولنا من ملاحظات عامة وصادقة. وإن رأى فيه البعض غير ذلك<sup>(١٠)</sup>.

أضف إلى ذلك ما للخيال من علاقة توأمية باللغة - تلك



الأداة السامية للعقل - التي يتواصل من خلالها البشر. وإذا ما كان التواصل وظيفية للغة، فإن من وظائفها أيضاً جعل الواقع ممكناً في تصوره وتذكره والتنبؤ بما تقوم به من تحويل ذلك التشوش المختلط الخداع للإدراك الحسي بعبارة وليم جيمس، إلى وحدات ومجموعات، هذا الكسر والتقطيع للخبرة الحسية إلى أحداث وسلاسل من الأحداث وأشياء وعلاقات وأسباب ونتائج، وتلك أنماط جميعها مفروض على خبرتنا باللغة، فنحن نفكر كما نتحدث بمصطلحات أو مفردات لموضوعات وعلاقاتها.

أقول ليس هذا إلا عملية خيال Process of Imagination فالنصور البدائي هو خيال، واللغة والخيال ينموان معاً في تأثير تبادلي.

فإذا ما كانت الفنون هي المعادل لما تفعله الرمزية الاستدلالية Discursive Symbolism، أو قل اللغة في حرفيتها - من تمكيننا لإدراك ما يحيط بنا من عوالم الأشياء وخيوط العلاقات بيننا وبينها، ولا تقوم بمثل هذا في عالم الوجدانات البشرية، عدا ما تورده من مسميات عامة لما يعترينا من حالات الفرح أو الأسى وما غير ذلك - فإنها (الفنون) تمد لنا يد العون لفهم وإدراك واقفنا الذاتي Subjective Reality ووجداناتنا

وعواطفنا فهي تخلع على خبراتنا الداخلية شكلا فتلقى إلينا  
بمصباح كاشف يعيننا على تصورها. وقل مع لاجر أنه من  
خلال المفردات الفنية Artistic Terms - وهي متفردة في هذا  
- تستوعب قدرتنا على التصور تلك الحزكة الحيوية. تلك الإثارة  
والنماء والإنسياب للعاطفة. بل والحس المباشر للحياة  
البشرية جمعاء.

فإن تأملت الفنون وتواجدها الرمزي، وتلمست جريدها لما  
يعترينا من أشكال طبيعية لخبرتنا الذاتية، فأنت مستطيع  
ومهياً لتوظيف تلك الأشكال في تخيل التركيبية الوجدانية  
وفهم طبيعتها. أو قل بعبارة أخرى، إن للفنون دور معرفيا في  
استجلاء غوامض العالم الوجداني، وأنه من خلال الفن في  
لجونه المباشر للكمة أو وظيفة التخيل يكون لك خيالا فنيا هو  
مرشدك إلى معرفة طبيعته ذاتك. وما تحك القدرة على  
الاستبصار في كافة مدارك الحياة والعقل. (11)

هذه القيمة المعرفية (الإدراكية) المنسوبة للفن تؤكد  
الدحض والمواجهة مع الوضعيين المناطقة. حين تخلوا عن  
الإعتدال. فحذفوا الفن وعزلوه عن دائرة المعارف الإنسانية.  
وما كان ذلك إلا لكونهم قد حبسوا أنفسهم داخل منطقة  
الرفض لكل ما هو وراء المدرك الحسي والنظر إليه بوصفه

فارغا من المعنى ، وجعلهم حدود التجربة الإنسانية مقيدة بخطوات اللغة وحدودها. والحقيقة أنه دحض جاء في بواكير مؤلفات لآجر وكانت له استمرارية حتى في المتأخر من هذه المؤلفات. بمقدورك أن تقول إنه من ثوابت الرؤية الفلسفية لها. ولاستاذنا ذكريا إبراهيم عبارات مؤكدة لهذا الموقف إذ يقول: ولو إننا ألقينا نظرة فاحصة على كتاب لآجر الشهير الذي أحدث أصداء هامة في الفكر الأجلو - ساكسونى عام 1943. ألا وهو كتاب "الفلسفة بمفتاح جديد" لوجدنا أن نقطة إنطلاق لآجر فى هذه الدراسة إنما هى رغبتها فى مناقشة الأساس الفلسفى الذى قامت عليه "الوضعية المنطقية" ألا وهو القول بأن حدود اللغة هى حدود التجربة البشرية نفسها" وأن كل ما لا سبيل إلى التحقق منه تجريبيا إنما هو لغو فارغ لا معنى له على الإطلاق! ولا شك أن هذه النزعة الوضعية المتطرفة هى التى أملى على الكثيرين إستبعاد الفن والشعر والأسطورة والميتافيزيقا من دائرة المعرفة البشرية بحجة أن هذه كلها مجرد تعبيرات ذاتية عن بعض المشاعر أو العواطف أو القيم أو الرغبات دون أن يكون لها أى معنى قابل للفهم أو أى دلالة قابلة للتوصيل أو أى طابع رمزى يجعل منها لغة بشرية ذات صبغة عامة.. (12)

## ثانياً: الفنون تنسج وجدان البشر.

ولا يتقلص دور الفنون ووظيفتها عند هذا المستوى العقلاني. بل لها من النفوذ والتأثير ما هو أعمق على حياة البشر. فإن كانت اللغة تعطي حقيقة شكلاً لخبرتنا الحسية وتنمي إنطباعاتنا حول الأشياء التي تفردها أسماؤها وتجعل الإحساسات ملائمة للكيفيات التي لها أسماء وصفية Adjectival names - المقصود هنا هو التجارب الداخلية أو الوجدانية التي تم الاصطلاح على الإشارة إليها بأسماء معينة كالخزن والفرح والمرح والجذل والاكنتاب - ونحو ذلك، فالفنون التي نعيش معها - من كتب مصورة (للمشاهدة) وقصص (للقراءة) وموسيقى (للسماع) - تنسج حقيقة شكلاً لخبرتنا العاطفية. وأنظر ستتجدد أن لكل جيل أسلوبه الوجداني Style of feeling فجيل له استحياء وآخر له تبجح، وثالث لا يلوى على شيء ويعيش في حالة من الاستقلال اللامبالي. وإن كانت تلك الأساليب لها مآلها من دواع اجتماعية أو غير اجتماعية إلا أن للفنون دوراً في إبرازها وصياغة شكل لها. يقول ارون ادمان Irwin Edman في أحد مؤلفاته<sup>١٢</sup> إن عواطفنا بدرجة كبيرة هي قسيطة لشكسبير<sup>١٣</sup>

ولعلك إذا تأملت مجتمعنا على مشارف تقدم حضارى،  
فأنت واعد أن للفنون دورها فيه. ذلك لكونها تصيغ أشكالاً  
جديدة من الوجدان. وتقتح موضوعاً للتأمل.

تقول لاجر فى عبارة موحية بهذا المعنى فى موضوع آخر: ”  
أما المجتمع المستنير فله - دائماً بعض الأساليب - سواء كانت  
عامّة أو خاصة - لتدعيم فنانيه. لأن عملهم يعتبر نصراً  
روحياً وتطلعاً إلى العظمة لصالح كل الجماعة (١٤).

ثم لا تتوانى لاجر عن دق أجراس الخطر الفلسفية فتندربأن  
الإهمال الفج للتربية الفنية إنما هو إهمال فى تربية الوجدان  
Education of feeling وإن كانت العملة المتداولة فى العقول  
هى النظر إلى الوجدان بوصفه إثارة عضوية كلية بلا شكل  
Formless. مثله فى البشر كمثله فى الحيوانات. فإن فكرة  
تربية الوجدان هذه تطويره والعمل على إنائه وتعميق مسداه  
وخروجه بكيفية معينة ماهى إلا فكرة تشويها الفغرية  
ويكتنفها العبث والتشذوذ. وبعيد عن تلك العقول التى تدرك  
هذه الفكرة على هذا النحو. فإن الفيلسوفة تراها (الفكرة)  
فى واقع الأمر فى موقع الصميم من العملية التربوية  
للشخص. (١٥)

ثالثاً: التمثل الذاتى للطبيعة والواقع بما يجعلهما رمزا

## للحياة والوجدان:

إنها وظيفة نالسة للفنون. تتمحور على حيواننا الفردية - حياتى وحياتك. فإذا قام الفن بموضعة حالاتنا الوجدانية Objectification of feeling فإنه يقوم بالمثل بما هو عكس ذلك وقل بما يتمم ذلك. ولنتبين الأمر على هذا النحو: إن الأعمال الفنية التى تقف أمامها. تشاهدها أو تسمعها أو تقرأها. إنما هى فى الواقع عون لك على تربية رؤيتك - إثناء عيىون الفنان التى تستوعب المناظرة العادية المألوفة (أو الأصوات والحركات والأحداث) إلى رؤية داخلية متميزة وتضفى على العالم التعبيرية والفحوى العاطفية Emotional Import. إن الفن على إختلاف مواضعه يأخذ باعثة من الواقع Actuality أو قل ما هو حادث بالفعل - غصن مزدهر هنا. أو منظر طبيعى ريفى هناك - حدث تاريخى أو ذاكرة شخصية. أو أى نموذج أو موضوع أو لقطة من الحياة - ويحوله إلى قدر من الخيال. وتشرىب صورته بالحىوية الفنية. والنتيجة هى تخصيص الواقع العادى بمغزى الشكل المبعد. هذا هو مقصود لأجر من التسمثل الذاتى للطبيعة Subjectification of Nature الذى يضفى لمسة ذاتية على الواقع. فيصلير الواقع رمزا لما أحياء وأشعر به. أو قل بعبارة جامعة. إن الفنون تموضع الواقع الذاتى. وتضفى الذاتية

## على الخبرة الخارجية للطبيعة (١٦)

تلك وظائف وأدوار للفنون، هذه الفنون التي أنت في موضع الريادة والمستهل في السناء الإنساني الاجتماعي والفردي فإن أسلمنا أمرها إلى الإهمال فكأنما نسلم أنفسنا إلى عواطف مبهمة بلا شكل وإن صارت إلى مستوى ردى، فإنها تلوث الوجدان وتفسده (١٧). وفي إفساده العرض Symptom والعلامة الأكييدة لإنحطاط الأعراق والسلالات ووضع لبذور اللامعقول في المجتمع فبنبت في أرضه من يتكلم بلسان الديكتاتورية البغيض وزعامة الدهماء المرفوضة، وإن صارت (أى الفنون) إلى مستوى الجودة والأصالة والنماء والجدة، فهذا بشير بميلاد وعى شباب له من الفعالية والقوة النصيب الأوفر للفرد والمجتمع بأسره (١٨)

## ٢ - وحول حصاد الفن.. كانت هذه ملاحظتنا النقدية:

(أ) أكبر الظن أنه مع ميلاد فجر الزمن انصرف الإنسان لسدا أفواه متطلباته الأساسية من غذاء وماء ومأوى وحماية ذات. وإن رحلة إنطلاق إمكاناته المتميزة وملكاته الفريدة ومجمل مناشطه وفاعلياته وإبداعاته المتفوقة المملوكة له دون سواه إنما هي أمور يصعب . بل يصعب تماما الحديث عنها.. فما قبل التاريخ المدون غاب في طيات الضباب الذي لف

الأزمنة القديمة بقول أشلى مونتاجيو.

من الأسلم في الحديث أن يكون أول الخيط. هو إنسان التاريخ المكتوب، وأن نقتصر بالتحديد على النشاط الفني. أحد مواليد الخيلة الإنسانية الفذة. من الصحيح أن إنسان التاريخ المكتوب قد عرف الفن من رسم - يعتقد البعض عن أساسيد أنه أقدم الفنون - وأدب وشعر ونثر وموسيقى ورقص. واقراً عن فن الكهوف وما يوحى به من وجود جماعات على إتصال بعضها ببعض، ووجود عدد من الصفات الثقافية والتي لم يكن الفن إلا واحدا منها. (١٩).

لكن فن هذا الإنسان لم يأت متفردا بل مدمجا في بقية النشاط نحو عالم مستقر مطمئن، والنظر في مناظر الصيد في رسوم وتصاوير الكهوف مثال. يطلعنا على فن مكرس أساسياً لغرض عملي، وليس لتزيين الكهوف فهذه الرسوم تعمل لأغراض سحرية، وبها يضع الإنسان نموذجاً للحيوان الذي يأمل أن يقتله وفي النهاية يكون الغرض عملياً ألا وهو ضمان التوفيق في الصيد والقنص. وهذا لا ينفي متعة توفيق أو جمالية يحصدها الفنان من عمله. وإنما يؤكد أن حب الجمال ليس هدفاً أساسياً لهذه الأعمال (٢٠)

وفي النهوض الحضارى للشعوب الإنسانية لم يغيب الفن



عن الواقع الحضارى المعاش بل هو من أساسياته. ولأنه (العمل  
الهنسى) لا يقف فى العراء وحيداً منعزلاً جُـد منه - إن أردت مثالا  
- مرآة لعقيدة صانعه. كحال المصرى القديم وعقيدته فى  
الموت والحياة الأخرى. وغير ذلك من صنوف التأثير والتأثير - حتى  
على المستوى الاقتصادى - فى الواقع المحيط. بل وجد فيه نفعاً  
عملياً من تهيئة وتخضير مسبق لحياة تالية. وهذا ما فعله  
المصرى القديم عندما شرع فى بناء الأهرامات فلم يقصد  
أساساً أثراً فنياً تتعجب له الأجيال بقدر ما قصد مرآة  
لعقيدة أو صلة بواقع معاش أو تهيئة حياة لم تأت بعد. بما  
يحتمل القول بأن القيمة الفنية لأهرامات هذا الفنان المبدع.  
كانت قيمة إضافية من أجيال لاحقة.

ولا يخاصم التسأمل الفلسفى الفن فى محاولات قامت  
لصياغة فلسفة للحضارة. فالفن عند هو ابتهد لأبد أن يسعى  
لتأسيس حضارة. وعند كاسيرر نرى فيه مظهراً من مظاهرها.  
ومن أفلاطون حتى ديوى وآخرين جُـد الحديث عن الفن فى علاقته  
التبادلية الصهيمية بالحضارة. حديث مشهور فى الكتابات  
الفلسفية. لم تخرج عنه لأجر. ما نريد التأكيد عليه أن حالة  
قطع الفن عن هيكل النشاط البشرية. وتميزه الخالص ومفهومه  
الراقى. وتخلصه من النفع العملى. إنما عمل للعقل الحديث.

(ب) لو نظرنا إلى الحياة باعتبارها لفظة نختزل فيها كافة  
المنشط الإنسانية، والتي على تميزها - الحالى - لا تعني على  
الإطلاق حالة من الوحدة وإنقطاع الصلة بين نشاط ونشاط  
فسوف نتمم عبارة لاجر بقولنا: "صحيح أن الفن ليس  
فلسفة أو أخلاقاً أو ديناً. ولكن حصيلة الحياة البشرية تعرض  
خيوطاً متفاعلة في نسج ضروبها ومناشطها، بما يسمح  
للقاء بين فن وفلسفة، وفن وأخلاق، وفن ودين، ونحو ذلك.  
صحيح أن الفن ليس فلسفة فالفلسفة شأنها وآداتها  
التعبيرية، لكن هذا لا يعنى إنقطاع الصلة بينهما، وفي  
العبارات اللاحقة ضوء على هذه الصلة.  
للفلسفة سعى نحو الحق ونزوع تجريدى ومقصدها الإقناع  
أو الإثبات البرهائى وأدواتها التعبيرية مقروءة أو مسموعة فى  
الغالب وحاجة الفيلسوف للبحث أعمق من حاجته إلى  
الموهبة.  
أما الفن فيسعى نحو الجمال وينزع إلى التصوير والتجسيد  
ومقصده أقرب إلى المتعة الروحية والتجربة النفسانية من  
المعرفة الفعلية البرهانية أو الخطابية وحاجة الفنان إلى  
الموهبة أعمق ونحو ذلك.  
ولكن الفلسفة لا تستغنى عن الفن، فتتخذ منه أحيانا -

أسلوباً للعرض وأداة للتعليم. تأمل محاولات أفلاطون والأدب الصوفي الإسلامي وأعمال الوجوديين.

كما أن الفن ينكس على الفلسفة (في المجال النقدي) فالحركات الأدبية ذات المفاهيم النقدية كالكلاسيكية والرومانتيكية هي مذاهب فكرية واجتماعية عامة ألقت ظلالها على تصور الفن ووظيفته. ومن المعلوم أن هناك علماً من العلوم الفلسفية المعيارية (علم الجمال) يبحث أصول الفن وفلسفته وخصائصه ونحو ذلك. "ولكن يبقى للفلسفة إطارها النسقي (أي المذهب) الشامل الذي يسترفد مادته من العلم والتاريخ والفن والتجارب الشخصية وكل ما يمكن أن يستخلص منه تجريداً أو تصهيمًا ويلتئم في مركب متسق أو وحدة نظرية" (٢١)

مرة ثالثة: الحقيقة الفلسفية تقترب من الحقيقة الفنية فكلاهما لا تخلو من ذاتية الفكر وعطاء نفسه. وكلاهما يثرى وجدان الإنسان ويدعم ذاته وبعمق تجربته ويبني واقعته (٢٢)

صحيح أن الفن ليس ديناً، ولكن بين ما هو "فني" وما هو ديني" علاقة متألقة أظهرها تاريخ الإنسان على مر عصوره. فكم من دور لعبته إبداعات الفن في تبيان المفاهيم المقدسة، وفي إثراء الشعور الديني، وبإلهامه من مصدر للوحي والإلهام

قامت به التصورات والمتاعر الدينية في خاطر ووجدان الفنان، وفي إطار هذه العلاقة وفي سياق عرض د. زكريا إبراهيم لفلسفة الفن عند ديوى.. نقرأ هذه العبارات: "والواقع أن كل رحلة يرتدى فيها علماء الانثروولوجيا إلى الماضي، لا بد من أن تكشف لنا عن وجود علاقة وثيقة بين نشأة الكثير من الفنون وبين الطقوس الدينية والبدائية ولم تكن الأساطير في نظر الإنسان البدائي مجرد محاولات عقلية قام بها هذا الإنسان من أجل السيطرة على الطبيعة وإنما كانت خبيرات جمالية إستثارت أحاسيسه وإنفعالاته وشتى حالاته الذهنية. ونحن نعرف كيف أن الموسيقى، والتصوير، والنحت، والعمارة، والرواية، لم تكن جميعها في العصور الوسطى سوى مجرد خدام للدين مثلها في ذلك كمثل العلم والمعرفة المدرسية ولعل هذا ما حدا بأحد المؤرخين إلى القول بأن "مسيحية العصور الوسطى قد شقت طريقها - إلى حد ما - بفضل جمالها الفني" (٢٢)

وبين الفن والأخلاق صلة لم تغب على سطور الفكر الإغريقي حتى سطور الفكر المعاصر. وانظر إن أردت أمثلة في التصور الأفلاطوني للفن وخضوعه للمقياس الأخلاقي، في كاترسيس أرسطو أو قل نظرية التطهير عنده والمضمون

الأخلاقي للفن. وسندنا من الفن على منازعة الأهواء والرغبات ونزوع نحو التسامى. وانظر في الفكر المعاصر لفلسفة آلان Alain الجمالية وما بين القيمة الجمالية والقيمة الأخلاقية من صلة وفي فلسفة سانتيانا الذي وحد بين الأخلاق والجمال ونحو ذلك.

ثم كون الفن ليس نقدا اجتماعيا فهذا قول غير متنسق مع ما جاء في رؤية لأجر للفن حيث الفن غير مقطوع الصلة بالمجتمع بل هو أحد المرايا التي يرى فيها المجتمع نفسه وأحد الأدوات التي تضع يدها على تصدعاته وثغراته وأوجاعه وحدوده الأخلاقية وطاقته الإبداعية. وأحلامه وتطلعاته وطموحه. وعلى وجه التخصيص نجد الكوميديا هي أحد القنوات الفنية الأكثر قدرة على توصيل التجريب المجتمعية ونقد ما فيها من مثالب. لما لهذه الكوميديا من طابع مقبول لدى الجميع لعنا نجد في أرسطو فانيس Aristophanes (٤٥٠ - ٣٨٥ ق.م) أشهر كاتب كوميديا في اليونان القديمة مثالا طيبا. فقد كتب أكثر من أربعين مسرحية كوميديا أشهرها السحب "الذباب" "الضفادع" "المتحذلقات" متخذاً منها أداة نقدية لمثالب المجتمع الإغريقي.

(ج) لیس باللفة وحدها يعرف الإنسان بل أن التجربة

البشرية في عمقها المذهل وأبعادها المترامية وطبائعها المتباينة. تفلت ولا شك من قبضة اللغة الإستدلالية وأحكام التكفير المنطقي. وإن كانت لا تفلت من قبضة اللغة على إطلاقها. وعليه، فإن محاولة إستيعاب هذه التجربة. والكشف عنها يفتح لنا بابا على ما بطن منها. وآداتنا هنا فن. تراه لا فجر مرشدا للإنسان في عالم الشغور وأداة لفهمه. وتواصله مع عوالم الآخرين الشعورية. على العكس من عصرها الذي أحاط وأقبل بالرعاية على ما هو خارجي وظاهري أو قل ما هو باد للملاحظة أو في متناول التحقيق من وجوه التجربة. وأعرض عما هو داخلي وباطني أو قلما خفي على الملاحظة أو في غير متناول التحقيق من وجوه التجربة فنسى العالم الفن في زحمته العلمية والتكنولوجية. فأكد بذلك على شحوبه الروحي وتوازنه المفقود من جراء ضمور الفهم بأن الفن رمز ودلالة ومعنى. تسمح بتبصر الإنسان ومعرفته لنفسه. ولعالمه. كما تسمح لروحه باجتياز ذلك الممر الضيق إلى رحاب بالغة المدى.

ولكن ما الذي يترتب على اتساع نطاق نظرية المعرفة إلى الحد الذي يتيح إستيعاب المعنى الفني في داخلها؟ يسؤال طرحه الدكتور فؤاد زكريا ويلحق به إجابته إذ يقول: "إن أفقاً

جديداً يتجلى لنا عندما نتخلى عن تلك النزعة العلمية المتطرفة، التي تكون فيها نظرية المعرفة مجرد نقد للعلم، مقيدة بحدود اللغة وبالمظاهر الخارجية لتجارب الإنسان، في هذا الأفق الجديد يتسع نطاق المعانى التي تتناولها الفلاسفة فيشمل التجارب "الداخلية" التي ننقلها إلينا نظم رمزية أخرى غير اللغة، وعندما نتحرر عن أسار اللغة وشروط صحة التفكير المرتبط بالصيغة اللغوية، يتسع نطاق حياتنا الروحية ذاتها إلى حد لم يطرأ ببالنا من قبل (٢٤)

ولم تنفرد لأجر بالاعتراف للفن بدور معرفي، بل انضمت قافلة الأصوات الفلسفية التي غضت البصر عن الفن بإعتباره لذة أو لعباً أو إشباعاً ويحضرنا على سبيل المثال لا الحصر الفيلسوف شوبنهاور، وغيره أمثال برجسون وكروتشه من أعلنوا إفلاس العقل ومناهجته العملية عن الإحاطة بالجانب الداخلي للتجربة البشرية (٢٥).

(د) وفرت نظرية الفن (رمز الوجدان) عند لأجر منبعاً من منابع المعرفة للإنسان تكون معه في موضوع أقرب إلى الحدس، ثم وفرت دوراً للفنون - لا يقل بحال من الأحوال أهمية عن سابقة - في صياغة ونسج الأساليب الوجدانية للأجيال، من خلال معايشة الإنسان للفنون على أشكالها. إنه الدور الذي

نعرف معه فكرة لأجر الصائبة حول "تربية الوجدان" وكيف أنه بالفن يتربى للإنسان وتنمو مشاعر ووجدانات خالية من بذور اللامعقول. وملامح الديكتاتورية المرفوضة. بل ويولد له وعى فعال مثمر. بالفن السامى الراقى الحياة فوضى تعم أو لا معقول يسود أو تلوث قيمى يتسلل. فالفن مدرسة الوجدان. فإن فتحنا الباب بالرعاية لما هو متداول من الفنون وأشكالها المتباينة أدبية أو موسيقية أو صناعة سينما وتأليف أغنيات. أو واجهات عرض فى متاجر ومحلات مصورة وكتب مقروعة ومصورة ونحو ذلك. وإن صار المجتمع تضع فيه المؤسسات العلمية فنونها جنباً إلى جنب مع علومها وتغرس فى عقول النشء أن حصة الموسيقى والرسم ونحوها لا تقل أهمية عن حصة العلوم والرياضيات ونحوها. أقول إننا فى هذا جنبى وعن طريق الفن إيقاظاً للوعى. وعمقا فى الروح. وبناء للشخصية بأساليب متوازنة. ورحابة فى القدرة المعرفية والجمالية. إنه ولاشك مجتمع نحتاجه جميعاً.

إن علما بلا وجدان (ينطق به الفن) هو طريق محتوم لخضارة بلا روح. وإنسان بلا توازن ومجتمع بلا معقولية. إن للوجدان من الآثار الملموسة ما هو صميمى فى حياة البشر بما يستحيل معه إغفال أو إغضاء.



## هوامش

١ - أوردت لأجر أن هذا هو حال الفن في مصر واليونان وأوروبا المسيحية - الموسيقى الغربية وفن العمارة القوطى - وإيطاليا عصر النهضة. ولا تتأمل في ذلك للموضع ما يتعلق بإنسان الكهف القديم فقد كان منه هو كل ما نعرفه عنه.

٢ - الشعور الدينى متأصل فى نخاع البشرى، ولا تتفرق فيه ثقافة عن ثقافة كما هو الرأى عند لأجر ولنستأنس بما تقرأه لعالم الأثنروبولوجيا آشلى مونتوجيو إذا يقول "الدين فى المجتمعات غير للتحضرة هو الرباط الأساسى الذى يربط بين الناس، وهو رباط الإلتماء، وتتخذ الحالة الدينية فى كل مكان شكل شعور عاطفى بالانتماء أو الانتساب إلى قدرات وقوى توجد خارج نطاق الأشياء المتجسدة، وهذه القوى تتحكم إلى حد بعيد فى مصائر البشر ويمكن للبشر أن يتحكموا فيها إلى حد ما، وهذه القوى غير للتجسدة هى قوى ما وراء الطبيعة أو قوى روحية وأقصر تعريف لدين هو أنه اعتقاد فيما وراء الطبيعة" وهو كما عرفه "أب نيلور (١٨٧١) "الاعتقاد فى كائنات روحية".

ومرة أخرى نقرأ ما أوردته من أن إميل دوركهايم (١٨٥٨ - ١٩١٧) يعتبر الدين أكثر الظواهر الاجتماعية بدائية، وقد كتب يقول "لقد نشأت من الدين عملية من التحول التتابعى لكل المظاهر الأخرى للنشاط الجماعى كالقانون والفضيلة والفن والعلم والأشكال السياسية.. إلخ، وفى البدء يكون كل شىء دينياً، آشلى مونتاجيو، للليون سنة الأولى من عصر الإنسان، ترجمه دكتور رمسيس لطفى، مؤسسه سجل العرب القاهرة ١٩٦٥، ص ٢٠١ وما بعدها.

وللمزيد انظر فى موضع لاحق من الدراسة الحالية.

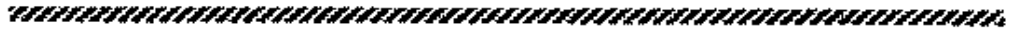
٣ - د. صلاح فنصوه، إنطولوجيا الإبداع الفنى (مقالة) فصول (مجلة النقد الأدبى) قضايا الإبداع (ج٢) المجلد العاشر العددان الثالث والرابع، يناير ١٩٩٢، ص ٣٩.

- ٤ - د. سليم حسن : الأدب المصري القديم أو أدب الفرعنة. مطبوعات كتاب اليوم، الجزء الثاني، العدد ٣، ١٩٩٠، ص ١٥٧.
- ٥ - المعنى الأنثولوجي Ethnological Sense هو الذي يتعلق بشعب أو جماعة معينة فالأنثولوجيا هي دراسة الشعوب والسلالات المختلفة، وبصير إتيان الثقافة.. أي بالمعنى الذي يخص كل سلاله بثقافة معينة، فالثقافات متنوعة وتختلف باختلاف السلالات البشرية.
- 6- Ianger, susanne K, philosophical sketches, p. 83.
- ٧ - الثقافة إشتقاقيا تأتي من اللفظة اللاتينية بمعنى التربية والرعاية والإنتاج للحيوان والدواجن والأسماك، كما تعنى رعاية الأرض وإعدادها للزراعة، أما الثقافة بالتعريف المتداول فهي ذلك الكل المركب الذي يشمل المعرفة والعقائد والفن والأخلاق والقانون والعرف وكل القدرات والعادات الأخرى التي يكتسبها الإنسان من حيث هو عضو في مجتمع.
- The Concise Oxford Dictionary, 1964 Edition.
- أحمد أبو زيد، تايلور سلسلة نوايغ الفكر الغربي، دار المعارف بمصر القاهرة، د ت ، ص ١٩٥.
- ٨ - صحيح أن الفن ليس فلسفة فللفلسفة شأنها وآداتها التعبيرية، لكن هذا لا يعنى انقطاع الصلة بينهما. انظر في موضع لاحق.
- 9- Langerm Susanne K, philosophical Sketches, p91 ff.
- ١٠ - يراه بكون حجرة العثرة الإنسانية في طريق العقل، ويراه آخرون أمثال ستيوارت شاس صدرا لكل الاعترافات الخاطئة والغريبة، وحتى تكون منصفين لوجهه نظر بكون ، فهو لا يعنى إلا أنواع الخيالات للتطرفة والخاطئة التي تعوق الفكر وحددها بأصنامه الأربعة المعروفة ومن الواضح أن لآجر أكثر انصافاً وأكثر صحة في حكمها على الخيال.
- 11- Langer Susanne K op,cit, p. 92 ff.
- ١٢ - د. زكريا إبراهيم، فلسفة الفن في الفكر المعاصر، الناشر مكتبة مصر، دار مصر للطباعة، القاهرة، ١٩٦٦، ص ٣٠٩.
- وللقارئ للاستزيد، راضى حكيم، فلسفة الفن عند سوزان لآجر ص ٥٩ - ٦٢.

- 13- Langerm Susanne K. philosophical Sketches, p93 ff.
- 14- Langerm Susanne K. feeling and form , 28 .
- 15- Langerm Susanne K. philosophical Sketches, p93 ff.
- 16- Ibid, p. 94.
- ١٧- لاحظ العلاقة الجدلية بين الفن والوجدان، فالوجدان هو القوة المحركة للإبداع الفني، والفن رمز الوجدان وناسجه وعلامة الردي والأصيل فيه.
- 18- Langerm Susanne K. philosophical Sketches, p93 ff.
- ١٩ - آشلي مونتاغيو، المليون سنة الأولى من عمر الإنسان ، ص ٢٤٥.
- ٢٠ - المرجع السابق، ص ٢٢٥ وما بعدها.
- ٢١ - د. صلاح قنصوه، إنطولوجيا الإبداع الفني، ص ٣٧.
- ٢٢ - د. حسن محمود عبد اللطيف الشافعي، مقدمة في الفلسفة العامة، الناشئ دار الثقافة العربية، القاهرة، ص ٣٤ - ٣٧.
- وللقارئ المستزيد: انظر د. زكي نجيب محمود، فلسفة وفن، مكتبة الأجلو المصرية، القاهرة، ١٩٦٢
- د. زكي نجيب محمود، هذا العصر وثقافته، ط٢، دار الشروق، بيروت القاهرة، ١٩٨٢.
- ٢٣ - د. زكريا إبراهيم، فلسفة الفن في الفكر المعاصر ص ١٠٨.
- ٢٤ - د. فؤاد زكريا، آراء نقدية في مشكلات الفكر والثقافة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥، ص ٤٢٢.
- ٢٥ - راضي حكيم، فلسفة الفن عن سوزان لانجر، ص ١١٦.



## خامساً : بدلاً من الخاتمة



وجداننا نحن



خامساً : بدلاً من الخاتمة

## وجداننا نحن

هل عقل الفيلسوف يتسور بتخوم موطنه وعصره، حتى يبدو أن حسه الفلسفي إفراراً محلياً - إذا جاز التعبير - كل مغزاه ودلالته. لا تتعدى النطق الأمين أو الحاجة التأملية أو الرؤية المستقبلية المرتقبة لشخصية هذا الموطن أو ذلك العصر في تحديد زماني أو مكاني معلوم؟.

نتقرب الآن من عقل الفيلسوف - ولنسمح لأنفسنا أن نضع مع هذا العقل المتفلسف، إبتكارية الفنان في قصة أو قصيدة أو لوحة أو تكوين موسيقي، بل نذهب إلى حشد الجمع مع هؤلاء أيضاً العالم المبتكر والحرفي المبدع - إن هؤلاء جميعاً يعيشون - بالضرورة - داخل تخوم الموطن والعصر وهم أيضاً - وهذا هو الأهم . ويقدر ما يتمتعون به من موهبة ومصداقية - يعبرون عما هو داخل هذه التخوم الزمانية المكانية من قيم وأفكار وحاجات، وقد يكون هذا التعبير سلبياً أو إيجابياً حيال

هذه القيم والأفكار ولكن - وأظن وفي جميع الأحوال - أن ما يكتب لهذا التعبير الخلود والشيوخ - أي العالمية - هو قدر ما حقق له - وفيه - من مصداقية في استيعاب ثقافة العصر والمواقع وفي التعبير عنها سواء كان التعبير رفضاً أو تطويراً أو دعماً أو إضافة.

هنا نقول "كل المسحة" أن عقل الفيلسوف "يتسور". ونقبل مقولة هيغل الفلسفة هي عصرها معبراً عنه بالأفكار ونعمها على كل مجالات الخلق الإنساني.

أما عن العالمية فتد على الذهن مقولة لأحد النقاد - ليس هناك ضرورة في إجهاد الذهن لتذكره، إذ أنها مقولة تكاد تحوز قبولاً عاماً - وخلصتها هو أن المحلية هي الطريق الذهبي إلى العالمية وأن أي عمل ذهني يحقق من العالمية بقدر ما يوغل في المحلية.

نعم هناك "تسور" ولكن في مصداقية هذا التسور وفيضه بالحياة، والتصاقه بالطبيعة الإنسانية على أي شاكلة كان المكان أو الزمان صعود للعالمية، وقدرة على اختراق العصر والموطن، انطالقا لما هو خارجه من عصر وأوطان.

ولو كان هذا شأن عقل الفيلسوف (الآخر)، فما بال عقلي (أنا) الباحث المصري العربي في سجل التأملات الغربية. إن



تأمل هذه الأنوية يأخذنى إلى الحديث عن هويتى الفكرية والنس  
هى فى جسمها ودمها وليدة النشأة وإفراز التلقى عبر زمان  
خاص، ومن حقها خلال البحث أو الدراسة - أى بحث - أن  
تكون ذاتاً خاصة، وهوية متميزة، غير منسحبة، وليست فى  
وضع المستهلك، المتلصص الدخيل، الذى يسد رمقة العقل  
على الموائد الفكرية (للآخر) فهذه الهوية هى التى جعلنى  
أردت - أم لم أرد - ما أنا عليه أو اكونه واقعا وحقيقة. إن  
المصرى مهما تكون درجة علمه وثقافته - ابتداء من أستاذ  
الجامعة المتعمق والمتفتح على حضارات مصرية إلى الفلاح  
البسيط الذى لا يقرز ولا يكتب فى عمق الريف - متأثر بالزمان  
والمكان، ومن ثم فكل مصرى فى أعماقه تاريخ أمته من العصر  
الفرعونى إلى يومنا هذا ولا بد أيضاً أن يكون متأثراً بالمكان...  
فهو عربى... بحر أوسطى.. أفريقى. "هكذا يشير الدكتور ميلاد  
حنا إلى خصائص مصريتنا كما يراها فى كتابه "الأعمدة  
السبعة للشخصية المصرى" (1) ويقول تتميز مصر بوفرة  
المقولات التراثية - والتى غالباً ما تتحول إلى أمثال شعبية،  
وهى فى مجملها تكون القيم والمفاهيم والتوجيهات التى  
حكمت الشعب المصرى وتربط أجياله وطبقاته ولذلك جسدها  
منتشرة على طول البلاد وعرضها وكأنها "الشفرة" بين

## المصريين (٢)

وفى تواضع العسالم الوثائق يقرر ميلاد حنا فى حوار تليفزيونى أن كتابه هذا عن الشخصية المصرية هو ثمرة بذور غرستها فى عقله ووجدانه قراءه واعية لكتاب "شخصية مصر" لجمال حمدان.

وبهذه المناسبة فالكتاب الأخير من أحسن الكتب التى تعرض للهوية المصرية بعمق وحب وإخلاص وعلمية نادرة... وليس من السهل الاقتباس من هذا الكتاب العملاق. فأغلب كلماته وسطورة تعبر بصدق وموضوعية عن هذه الهوية الخاصة المتفردة.

لك أن تقول إن ما يخلق الهوية المتميزة والمذاق الفكرى الفنى الحياتى الخاص هو هذا الولاء للموقع والعصر بل أزعج أننا كلما أسرفنا فى هذا الولاء كلما كنا أكثر قدرة وأنفذ بصيرة فى التعرف على الإمساك بهويتنا الخاصة.

وأرجو ألا يتبادر إلى الذهن أن هذه دعوة بشوقينية أو دفاع عن تقوقع وإنغلاق، ولكنها تنبيه - سبقنا إليه الكثيرون وأكدده التأمّل الوعى لتاريخ الفكرى البشرى منذ بدايته المعروفة - تنبيه إلى المقدمات الصحيحة التى تمنحنا الحصانة من أن نكون مسوخاً بشرية تقلد أسوء ما لدى الآخر غير

قادرة حتى على أن ترى بعيونه أو تسمع بأدانه.

وما يرتبط مع هذه النظرة وينبهننا إلى خطورة فقدان – أو التخلي عن – هذا الولاء. ما يقوله د. برهان غليون "فبقدر ما يزداد انتشار الحضارة الغربية... وبقدر ما تفرض نفسها كحضارة عالمية أو كقائدة لعملية تجديد إنتاج البشرية، تعيد تشكيل الواقع الاجتماعي والفكري للشعوب الأخرى على شاكلتها.. فإن الثقافات القومية تجبر على التراجع والإنكماش ومن ثم بعد ذلك على الانفصال والقطيعة النهائية مع الواقع المحلي... وإذا حصل هذا فقدت الثقافة القومية سيطرتها على المجتمع، وظهرت أزمتهما في عجزها عن تلبية حاجات الجماعة. وفي افتقارها لتكاملها ووحدة رؤيتها. عندئذ تدخل الثقافة العالمية لسد الفراغ والحلول محلها" (٣).

وفي موضع آخر يقول "ليس من الضروري أن تودي الهيمنة الثقافية إلى إزالة الثقافات المحلية كلية.. بل يمكن أن يعنى هذا احتواءها وتبعيةها.. وتشككها في صلاحية معتقداتها ورجاحة قيمها.. وهذا ما عبر عنه ابن خلدون عندما قال إن المغلوب مولع دائماً بمحاكاة الغالب والإقتداء به" (٤).

يقول جبران "من نقيب ويبحث ثم كتب فهو ربيع كاتب. ومن رأى ووصف فهو نصف كاتب. ومن شعر وأبلغ الناس شعوره

فهو الكاتب كله. "يبدو أن عبارة جبران قد وضعت يدها على الجرح دون أن تدري. وحركت مياه الوجد الروحي الراكدة. وتنبهت وأردكت أنه في نقطة زمنية خاصة (الآن) من الرصد لفردات التأمل الغريسي، يجب أن أتوقف بلا إنبهار ولا أغلق باب البحث ببعض الملاحظات الناقدة والمعلقة على ما أورده هذا الفيلسوف أو ذلك من رؤى ومواقف. تجذب انتباه المختصين في زوايا البحث المنسية بالقبول أو الرفض، وأعنونها بكلمة خاتمة، هي لا يجب أن تكون خاتمة، وإنما بداية الشعور الذي هو ثمرة للمعايشة في الزمان والمكان وليس استيراداً أو تقليداً.

ففي رحاب الفلسفة نجد - يحيى هويدى يذكرنا "أن الفلسفة ليست - على عكس ما يتوهم بعض الناس - علما يخلق بالناس في أجواء بعيدة عن حياتهم، بل هي بالأحرى البحث في تعميق هذه الحياة والنفاذ إلى أعماق أعماقها عن طريق الإهداء إلى المبادئ الكلية التي تقوم عليها. فالفلسفة إذن تعميق للحياة وليست خليفاً بعيداً عنها، والفلاسفة ليسوا قوماً حاملين يعيشون في أبراج عاجية، بل هم أناس بلغ من حبهم للحياة أن استغرقوا في تعميقهم لها، من أجل أن يقدموا لنا خلاصتها مثلثة في الأسس الكلية التي تقوم عليها" (٥) وقد وضعنا خطأ تحت حياتهم، الحياة، للحياة لفتناً

للأنظار أن معنى الحياة يتضمن - بالضرورة - التواجد داخل المكان والعصر (المعيشة) بل نقول إنه أمر لا مهرب منه، ونفيه نفي للحياة ذاتها.

مرة أخرى، بداية الهضم والانتقاء الفكرى لما هو وارد ومستودع بما تمليه على المعيشة، وما يمليه على ميزان الأنا فى تقييم الآخر. والتواجد الأقوى للأنا فى مواجهة الآخر.

ولا أعم نضجاً أو إحاطة فيما أعيشه فى بدايتى هذه، ولكنه أمل أن أسافر إلى مواطن الفكر البعيدة، ومعنى جواز سفر يعلن عن هويتى الفكرية، فإن عدت من رحلة تأملى، أجدنى وقد زودت بمكتسبات فكرية، ليست إلا روافداً تتفاعل قبولاً أو رفضاً مع هويتى المميزة.

ولك أن تتخيل الآن أن لاجر قد غادرت بأفكارها مواطنها (أمريكا)، وتوسطت مواطننا (نحن)، فعلى أى الوجوه تكون الإفادة فيما تنطق به من قضايا فلسفية يستوعبها هيكلنا الفكرى الأصيل، وماذا يبقى فى عقولنا من مفردات رؤيتها - بعيداً عن تفصيلات وأشكال نقد جزئية أسلفناها- ولسنا هنا فى موضع من يقتات على فتات موائد الآخرين، ولكنه الطريق المفتوح بين الأنا والآخر والذى لا ينبغى له أن يغلق، والخيط الموصول الذى لا ينبغى له أن يقطع، إنه الحوار أو

التشارك التأملى بلا انبهار أو طمس من جانب على جانب. إنه اتصال - وليس انغماساً - بعد من لوازم عصر نعيشه. إنها- وبالتحديد- قضية الوجدان والصلة المثينة بينه وبين الفن من ناحية. وبين الفن وروح التحضر الحقة من ناحية أخرى. هي مدار حديثنا فيما بقى لنا من صفحات هذه الدراسة. مع لا جسر سنكون، حين ترسم أفكارها وتخطوها فى تلك المساحة الوجدانية. مساحة أحاسيسك وعواطفك وانفعالاتك ومخاوفك وأفراحك، وسيكون لصوتها قبول واستحسان، لكونها تسلط ضوء تأمل على الوجدان فى زمن تغيب الوجدان وتغريبه، ولكونها تدق الأجراس للتنبيه، ناشدة له النماء والترعرع والعودة الصحيحة المعافية فى زمن اللهث التكنولوجى والاستهلاكى. إن لدعوتها قبولاً رحباً من حيث هى دعوة تمس الإنسان على اتساع دنياه. وتلمس ظاهرة عالمية (تغريب الوجدان) وليست ظاهرة غريبة الأصل والنتهى تزحف ببطء حيناً وآخر بعنف عبر أسوار عالم صار كقريبة تكنولوجية. وما زحفها فى جانب منه- زاد أم نقص إلا من جراء سوء تطبيقات حضارة العلم- ولا أقول حضارة العلم. بل أن ما يزيد الأمر سوء ومرارة أننا فى موضع المستهلك لمنتجات هذه الحضارة وتطبيقاتها .

وليسسمح لى القارىء بوقفنتين الأولى، إلى جانب العلم  
المظلوم، الذى أصبح كبش القداء لكل الممارسات الخاطئة فى  
ميدان السياسة والمال والشهوات، إن العلم - بما هو كذلك-  
شئ رائع بل مقدس، إنه - حسب تراثنا العقيدى والأخلاقى-  
أسمى مراتب العبادة والقربى إلى الله.. وعلى ذلك فإطلاق  
عبارة "حضارة العلم" بالمعنى القدحى الهجائى، هذا الإطلاق  
يعنى خلطاً مؤسفاً بين العلم- وهو كما أشرنا باختصار  
شديد- وبين سوء تطبيقات العلم، الأمر الذى ترجع المسؤولية  
فيه - ليس إلى العلم- وإنما إلى نزعات وشهوات أخرى فى  
الإنسان، استطاعت أن تسيطر على العلم وتوجه فتوجاته إلى  
ما هو سئ ورهيب .

والوقفه الثانية أمام عبارة "موضع المستهلك" فالنظرة  
الفاحصة التفكيكية بلغة الخطاب المعاصر- لهذه العبارة  
تبين لنا ما قويه من سلبيات المتلقى الكسول سوما يفرضه  
هذا من البحث عن الخرج- أو الخلاص- من هذه الوضعية  
الخزيرة، ولكن هذا ينبغى ألا يخفى عنا ما فيها من إيجابيات،  
فالاستهلاك- أى الطلب والإنتفاع- مطلوب ومستحب بشكل  
ما، بل هو مفروض علينا- بحكم تراثنا العقيدى أو عمود  
شخصيتنا الإسلامية فى صرح د. ميلاد حنا- فالحكمة ضالة

المؤمن يطلبها أنى وجدها "اطلبوا العلم ولو فى الصين طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة" وغيرها كثير فالاستهلاك بهذا المعنى الإيجابى المؤدى إلى المشاركة والإضافة، أى أخذاً وعطاءً، شىء محبب ومطلوب، ولا يفوتنا هنا الإشارة إلى أن ما سبق ينفى عنا - كما ذكرنا من قبل - تهمة التقوقع أو الشوفينية والإنغلاق، فهى أمور تتنافى مع تكويننا المصرى ذاته.

إضافة لـ "لاجر" نقول إننا موطن الوجدان الأصيل الأثير وليس فى هذا زعما معصوب العينين، ولكن التخلل فى الشخصية المصرية، والنظر فى مفاتيح طبيعتها، يظهر "وجداننا" متأسلا وعطاءات تشبعية هى من ثوابت هذه الشخصية لا من هوامشها، والمستحيل حذفها أو الإغضاء عنها، إن هذا الطابع الوجدانى من قبيل السمات التراثية المأخوذة عن الأجداد، التى لم تتوقف مع دقات الزمن الماضى، وينبغى أن نتمسك بها، والتخلل كل التخلل يكمن فى طمرها أو تجاهلها، وعدم استثمارها واستثمارتها، والوقوف بها عن مستوى أناشيد وعبارات ترددها وطبول ندقها فى حماس متفاخر فى المناسبات، لا، ليست حالة التوجدن هذه صوتا بلا صدى، بل حقيقة بإمكانك أن تضع يديك عليها، فى الأزمان -



خاصة - صغيرة أم كبيرة، فإذا بمصريتك أو مصرية غيرك  
يتفجر فيها عبق الماضي الوجداني ويتألق. وتعود جليلة صورة  
البناء الوجداني الصلد للشخصية المصرية في عمومها، بل أن  
حالتنا حالة من التمييز الوجداني المصاحبة لنا المصيرية  
القديمة والباقية طالما بقى المصرى ذاته، ومن أقوال مفكرينا  
خير شاهد على "وجداننا المعاش وسماته".

يقول الدكتور زكى نجيب محمود "على أن المصرى القديم قد  
بلغ من نظرتة الروحانية الفنية ذروتها فى شخص أختاتون،  
الذى ربما كان أول إنسان فى الوجود أدرك وحدانية الوجود<sup>(١)</sup>  
أدركها بالبصيرة لا بالبصر أدركها بخفة الوجدان لا بالقياس  
العقلى، أدركها بطويته لا من خارج، أدركها بالروح لا بالبدن،  
أدركها إدراك الفنان لا إدراك العالم<sup>(٧)</sup>.

ثم هو وجدان لا ينفى العقل ولا يسكتة، ولا فى موضع  
الخصم منه إذ يقول د. زكى نجيب محمود "بين الطرفين (الشرق  
الأقصى والغرب) وسط يجمع بين الطابعين، وهو الشرق  
الأوسط الذى بدل تاريخ ثقافته على مزج بين إيمان البصيرة  
ومشاهدة البصر بين خفة القلب وتحليل العقل، بين الدين  
والعلم، بين الفن والعمل<sup>(٨)</sup>.

وجدته إن تأملاته وجداناً معتدلاً يخاصم التطرف ويلفظه.

وجدانا نجح في إقامة ما أسماه د. حسين فوزى "كردونا صحياً"<sup>(٩)</sup> بين الراسخ والمتبدل في الشخصية المصرية عبر حضارات وجزاة من كل حدب وصوب: "لقد قيل عن وجدان الشعب المصري إنه معتدل المزاج، فلم يتطرف في حياته الثقافية قط! وما هذا المزاج المعتدل إلا ما قد أشرت إليه من تفرقة واضحة عندنا بين ما يجب ثباته وما يجوز تبديله"<sup>(١٠)</sup>.

وللحق، فإن الشخصية المصرية لا تتمتع بالوسطية الوجدانية (وكفى) بل أنها بعبارة د. جمال حمدان "ملكة الحد الأوسط، أو قل "سييدة الحلول الوسط" بكل معنى الوسط الذهبي ولكن ليس أمة نصفاً! وسط في الموقع والدور الحضاري والتاريخي، في الموارد والطاقة في السياسة والحرب، في النظرة والتفكير... إلخ"<sup>(١١)</sup>.

ولا يفوتنا عند الحديث عن التوسط والوسطية ضرورة أن نفهم منها معنى الاعتدال وليس التوفيق أو التلبيق بين الأطراف المتعارضة، فهي وسطية فريدة واعتدال مكتف بذاته تقاس به نهايات التطرف - إفراطاً أو تفریطاً - ولا يقاس عليها. هذه هي وسطية الشخصية المصرية، ويبدو لي أن هذا ما جعلها بوتقة تنصهر داخلها كل العناصر الوافدة أو - كما سماها البعض - معدة هاضمة لكل ما يدخلها من مواد.

وهنا قد يكون من المناسب الاستطراد إلى ما قيل عن مكونات الهوية المصرية على لسان مفكرين أفذاذ- أمثال حسين فوزى وجمال حمدان وميلاد حنا وزكى نجيب محمود وغيرهم- ففي هذه الهوية- أو الشخصية - توجد الفرعونية والبطلمية الرومانية والمسيحية والإسلام والعروبة والإفريقية والأوسطية وتأثير النيل. نعم فيها كل هذا. ولكن، يبدو لى أن فيها ما هو أكثر من هذا. فيها هذا الكل الجامع الصاهر الهاضم لهذه المكونات كلها- وقد يكون هناك غيرها- جاعلا منها أجزاء متكاملة متشابكة متآزرة فى نسيج لا سبيل إلى فضه. فلا مجال- وليس بمستطاع- الحديث عن كل مكون من هذه المكونات على حدة بمعزل عن أقرانه. فقد اكتسب كل منها- أو معظمها على الأقل- طبيعة جديدة مميزة وسط هذا التكوين العبقري فليس الكل هنا هو مجموع مكوناته. ولكنه هذه المكونات وزيادة، زيادة قد تلمحها فى الشكل الجديد لهذه المكونات بتفاعله بعضها مع البعض الآخر وقد تجدها فى هذه السبيكة الفريدة التى جمعت بين المكونات فى تناسق وتعاضد وتآلف، فنحن أشبه ما نكون أمام تكوين عضوى أو مركب كيميائى بلغة علماء الحياة والكيمياء، فليست قطرة الماء مجرد حفنة من ذرات الأوكسجين أو الأيدروجين. كما أن

الكائن الحي ليس مجرد تجمع عشوائي لمجموعة من الخلايا.  
وإذا ما اكتفينا بهذه السطور نخط عليها "وجداننا نحن  
فما بالنا بمشكلة تغييب الوجدان إذن ولنا مثل هذا الوجدان  
الفض من الصدق. ومن المؤلم أيضا أن هذا العملاق الوجداني لا  
يشعرنى بحقيقة وجوده إلا في الأزمة - كما أشرنا- فردية  
كانت أم جماعية. صغيرة أم كبيرة. أما ما نعيشه من أوقات  
معتادة. فإن ثقوبا وطفيليات تظهر وكأنها انتكاسة وجدانية!  
وكان هذا الدافع الوجداني في حاجة لدافع الأزمة لعين عن  
وجوده البين .

ربما نتيجة لتركيبات اقتصادية واجتماعية تدور سريعا في  
فلكها العسالي. ربما لأننا وفي وضعنا الاستهلاكي قد وقعنا -  
عنوة- في مصيدة الإفرازات الرديئة للتطبيقات العلمية. ربما  
لتغيرات قيمية طرأت. وربما وربما. فهذا أمر يحتاج لدراسة  
منفصلة ومشاركة أكثر من عقل مفكر وباحث. ولكن ما  
يعنينا الآن أن ثمة خلل موجود يكشف عنه استقراء الواقع  
الوجداني. وحالة من الطمس التدريجي - الواعية أو غير  
الواعية- لتعامل جمالي وسلوكي أفضل مع الحياة في كل  
زواياها. وكأنها حالة من فقدان الذاكرة التاريخية تتناوبنا من  
حين إلى آخر!

أما وقد حددنا أفكارنا في صحبة كلمات ثلاث هي الوجدان والفن والحضارة، وأفردنا سطوراً للأولى. فلا يسعنا الآن إلا إطلاقة على الثانية وهي الفن (الشعور الجمالي أو الفعالية الاستطبيقية التي تخصص فعاليات الحياة ومناشطها، ومعنى أضيق هو تركيب وتصفية هذا الشعور الجمالي في نغمة موسيقية أو لوحة أو تمثال... ونحو ذلك من إبداعات الموهبة أو الصنعة البشرية).

وإذا كان الفن (في أحد معانيد) بحسب الحياة، فإنه أيضا يولد من رحمها. فالحياة كلها بهذا الثراء وهذا التفاسير لازمة لانطلاق النشاط الفن<sup>(١٢)</sup> بعبارة لالاند A.Lalande بل "إن أهم خصائص التجربة الاستطبيقية تبدر كبنور في تجارب الحياة عامة"<sup>(١٣)</sup> بعبارة ديوي J.Dewey في مؤفه الفن كخبرة "والصلة بينها ليست مقصودة ولا متكلفة وكلنها تلقائية"<sup>(١٤)</sup> بعبارة هيررت ريد . مع لا فجر سنكون، في فن (خلق أو إبداع أشكال...) هو تعبير أو صياغة، أو رمز طبيعي للوجدان، وإن تأملت فما هو إلا وجدان "بحياة" أو حياة سكنت في وجدان.

وإضافة لـ "لإجر" نفتح نافذة الحديث على فن (النحن) - إذا جاز التعبير- وفي هذا فليتذكر للتأمل أننا لسنا فقراء أو عالة على غيرنا في فلسفة الجمال بصفة عامة. وفي

الإستثناس بأراء مفكرينا - السقدامى والمعاصرين- عن الفن  
وعلم الجمال والتجربة الجمالية أقول في هذا الاستثناس تأكيد  
ملحوظ على تراثنا وسبقنا فى مجال الجماليات.

يقول الأستاذ عبد العزيز الدسوقي: "لماذا لا يكون لنا علم  
جمال عربى؟ هل اختفى هذا العلم من ساحتنا الثقافية  
الحديثة لأن رواد الحضارة العربية القدامى لم يلتفتوا إليه؟ إن  
هذا التساؤل لا يمثل الحقيقة. فلو رجعنا إلى تراثنا العربى  
فستجد أن كثيراً من فلاسفة الإسلام والمتكلمين والعلماء من  
أجدادنا قد عرفوا هذا العلم معرفة دقيقة. وهم الذين نقلوا  
هذا العلم إلى العالم الأوروبى القديم قبل النهضة الأوروبية  
الحديثة فقد ترجموا كثيراً من التراث اليونانى الفلسفى  
والأوروبى وتأثروا به. وهم الذين ترجموا أهم كتابين من كتب  
أرسطو يعتبران أساساً هاماً من أسس علم الجمال وهما كتابا  
"الخطابة" و"فن الشعر".

ثم يتحدث عن الجاحظ فيقول ".. من إمعان النظر فى  
كلامه نشعر أنه يمتلك تصوراً فكرياً لعملية الإبداع الفنى.  
فهو يرى كثيراً أن الموهبة الفنية هى الأساس فى كل إبداع  
فنى. ومعيار جودة العمل الفنى هو التأثير فى النفوس أولاً..  
ويمكن أن نجد فى كتابات الجاحظ أفكاراً كثيرة حول "الوحدة

العضوية" وحول "اللفظ والمعنى" و"فكرة التأثير" أو "الخيال".  
ثم يتكلم عن بشر بن المعتز وحديثه عن جمال اللفظ  
والعبارة ومناسبتها لجمهور المخاطبين.. ثم يذكر باختصار- أن  
هذه الأفكار وغيرها تجد نظائرها عند كثيرين من مفكرى  
العرب أمثال قدامة بن جعفر وابن رشد وابن سينا والكندى  
والشاربى وغيرهم.

وأخيرا يشير إلى قضية الرموز الفنية عند فلاسفة  
التصوفين قائلًا : "إنها قضية هامة ومتشعبة فتاج وحدها  
إلى دراسة متخصصة وتكاد تكون نظرية مستقلة فى علم  
الجمال (١٥) ولا يقتصر أمرنا فى الجمال على جهود قام بها  
علمائنا وفلاسفتنا السابقون. ولكن اقرأ منذ بدايات الدعوة-  
عن الوجدان الإسلامى وموقفه من جماليات الحياة. وتزكيته  
للأحاسيس الجمالية. وموقفه الودود منها وفقاً لفطرة الله  
التي فطر عليها النفس البشرية. يقول د.محمد عمارة ثم.. إن  
(الجمال) الذى يظن بعض من الناس مخاصمة الإسلام إياه. هو  
- إذا نحن تأملناه- بعض من آيات الله سبحانه وتعالى. التي  
أبدعها فى هذا الكون. وأودعها فيه.. إنه بعض من صنع الله  
وإبداعه سبحانه. سواء. وسخره للإنسان طالباً من الإنسان أن  
ينظر فيه. ويستجلى أسرارهِ. ويستقبل تأثيراته ويستمتع

بمناعه ويعتبر بعبرته (١٦).

ويقول "فهذه الزينة- التي هي آيات إبداع الله سبحانه وتعالى هي (زينة- جمال) يدعو الله الإنسان النظر فيها، بل يقول لنا: إن خلقها ليس (للحفظ) فقط ولا (للمنفعة) وحدها.. وإنما "للزينة" التي أبدعها الله لينظر فيها الإنسان ويستمتع بما فيها من جمال" (١٧).

وإذا كان المسلم - بحكم إيمانه وإسلامه- يدعو إلى التخلق بأخلاق الله، ليكون ربانيا.. فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا (أن الجمال) هو من أسماء الله.. ففى الحديث الشريف: إن الله جميل يحب الجمال (١٨).

وعن النهج النبوي الشريف وعلاقته بالجمال يقول: "ولقد كان منهج النبوة، الذى جسده فى سلوك الرسول، صلى الله عليه وسلم - فى خاصة نفسه، ومع أهله، وفى تشريعه للناس.. كأن هذا النهج - بصدد التربية الجمالية، والسلوك الجمالى - البيان العلمى والممارسة التطبيقية للبلاغ القرآنى الذى شرع الله فيه منهج الإسلام فى هذا الميدان (١٩).

أما موقف الإسلام من جماليات السماع من الغناء والموسيقى وأدواتها، فقد ورد من مآثوراتنا السنة النبوية- وأغلبها وقائع (سنة عملية) - ما تشهد على إباحة هذه



الفنون الجميلة- غناء ورقصاً وتمثيلاً- وهي المآثورات التي أقرت الإباحة وأكدتها في مواجهة الاجتهاد في المنع. فخطأت هذا الاجتهاد. وعن جماليات الصور من فنون التشكيل- رسماً ونحتاً وتصويراً. فإن القرآن الكريم لم يتخذ من التصوير للأحياء موقفاً معادياً بإطلاق وتعميم.. بل لقد أناط الأمر بالمقاصد والغايات والنتائج والثمرات.. فإذا كانت الصور والتماثيل وسائل للشرك بالله، وسبباً ينحرف البعض بتعظيمها عن عقيدة التوحيد. كان الرفض لها والتحریم لصنعها هو موقف القرآن.. أما إذا كانت مجرد الزينة والتجمل والجمال. ولإبراز براعة الإنسان وقدراته. ولتجمل الحياة، وتزمية الحسن الجمالي عند الإنسان.. وكذلك إذا كانت لتخليد القيم والمعاني والمآثر الطيبة والجميلة.. إلخ.. فإنها عندئذ تصبح من الطيبات المباحة. بل المقصودة المرغوبة. باعتبارها من نعم الله على الإنسان<sup>(٢٠)</sup>.

ونقرأ من كتاب "دور مصر في تكوين الحضارة" تعتبر مصر متحف العالم الفني. إذ لم تخلف حضارة من الحضارات مثل هذا الحشد الهائل من التحف الفنية المتعددة الأشكال والألوان.. وما من زائر لمتاحف مصر وبريطانيا وألمانيا وأمريكا وغيرها إلا وينتشي إعجاباً من روعة المنجزات الفنية المصرية. حتى لقد أصبح ثمة اعتماد جازم بأن الفن كان عماد الحياة

المصرية ودعامتها، وأن موارد المصريين قد كسرت لايداع تلك الروائع الفنية، وأن المصريين- كما يقرر العالم الكبير اودلف ارمان - جنس فنان فذ يعتبر أستاذ العالم في تطويع الأحجار والمعادن والأخشاب للايداع الفنى<sup>(٢١)</sup>.

وعن علاقة الفن المصرى القديم بالحياة والتعبير عنها تطالعنا هذه السطور "أشرفنا من قبل إلى الثورة الدينية الفكرية التي حمل لواءها اخناتون ومن الطبيعي أن تتأثر مدارس الفن بهذه الثورة بالتزام الحق والالتصاق بالطبيع في بساطة متناهية. فكان أن أجهت أساليب النحت إلى تمثيل الأشخاص وفق هيئتهم الطبيعية دون افتعال. واهتمت بدراسة الوجوه والأحاسيس. وكذلك كان التصوير فى ارتباطه بالواقعية..."<sup>(٢٢)</sup>

"فلا شبهة فى أن العالم كله يدين بالأسلوب المعمارى الحديث إلى عبقرية المهندسين المصريين. فقد أصبحت استقامة الخطوط وجرى البساطة والبحث عن الفائدة العلمية مع كفاءة الروعة صفات تتطلبها المدنية الحديثة فى مبانيها..."<sup>(٢٣)</sup>

فإذا انتقلنا من جمال الأسلوب المعمارى القديم إلى تصور قدماء المصريين لجمال الجسم البشرى فحضرنا كلمات الأستاذ

العقاد. "فالمصريون في عظمتهم الأولى قبل آلاف السنين كانوا يستعملون من الأجسام كل جسم رشيق. ويجعلون الأمثلة العليا للجمال تلك الصور التي توشك أن تطير من الخفة. كما نراها على بقايا الآثار" (٢٤).

وفي نفس الموضوع يشير إلى أن "العالم كله قد تاب إلى مذهب المصريين الأقدميين في جمال النحافة والرشاقة والنسج الدقيق. وشاع هذا المذهب بعد الحرب العالمية أشد من شيوعه في زمن من الأزمان. حتى غلبا بعضهم فأوشك أن يتلمس الجمال في الهياكل العظيمة. وهي على أية حال أقرب إلى الجمال من هياكل الشحوم واللحوم!!" وما دنا في صحبة العقاد فمن حقه علينا أن نورد رأيد في الجمال فهو يرى أن الجمال هو الحرية. وهو يؤكد هذا قائلاً: "من المتفق عليه أننا لا نعرف شعوراً إنسانياً يناقض الشعور بالجمال كما يناقض الشعور- بالخرج والإمتناع. واحتباس الفكر والخاطر والإحساس.. ولا نعرف شعوراً إنسانياً يوافق الشعور بالجمال كما يوافق الشعور بالإنطلاق والاسترسال. واطراد الفكر والخاطر والإحساس فلا يكون الجمال أبداً في معناه بعيداً عن الحرية ولا تكون الحرية أبداً في معناها بعيدة عن الجمال" (٢٥).

والحق أن العقاد - كمفكر وفيلسوف أجه إلى تنظير الجمال

ومن المعروف أنه جمع بين التأمل العقلي للفن وبين الخبرة العاشقة له<sup>(٢٦)</sup> وكما يقول د. مجدى الجزيرى إذا كان من الصعب التعرض- فى هذه العجالة- لكل فلسفة العقاد الفنية فيمكن الإشارة إليها فى عدة مقولات مرتبطة بعضها ببعض فى كيان واحد على النحو التالى: أولوية الروح على المادة، وأولوية الذات على الموضوع، وأولوية الحرية على الطبيعة والضرورة.. وهو - فى فلسفته الفنية- من دعاة النزعة الروحية القائلة أن الروح وحدها هى حقيقة الوجود، فهو يقول : "فى المادة تستطيع أن تشك وتخرط فى الشك قبل أن تواتيك دواعى الشك فى عالم الروح"<sup>(٢٧)</sup> ويتعرض د. مجدى الجزيرى للفن المصرى القديم اعتماداً على آراء عالم الجمال الشهير آيتين سوربو- كما يقول- ويمكننا هنا أن نشير باختصار - إلى خصائص الفن المصرى كما يعرضها(أ)- إن الفن المصرى القديم كان مرآة صادقة لبنية المجتمع معبراً عن فئاته وطبقاته المختلفة، كما يقوم بالعديد من الوظائف الاجتماعية والدينية (ب) - كان الفن فى مصر القديمة ظاهرة جماعية وليست فردية (ج) - إقترن الفن بالصناعة المتقدمة والعلوم المزدهرة حينذاك (د) - كان الفن المصرى القديم ذا طبيعة رمزية.. بل أن الكتابة المصرية القديمة هى ذاتها

تحمل كل صفات الفن القديم<sup>(٢٨)</sup>.

هذه مختارات من فن<sup>(٢٩)</sup>، كان لنا معه - ومن خلاله - معايضة وتنظير فن ما زالت أروقته تتذوق حلاوة انبهار العالم بها حتى هذه الآونة. ولأن الفن لصيق الحياة أو الوجدان، أو "وجدان الحياة" إن شئت، أجدنى وقد توقفت - وكان لازما على - أنا ابنة اليوم. المعايضة "للآن" أتذوق مرارة المقارنة بين أمس عبقرى الجمال، وبين يوم باد فى مسوخته وتشوهات الجمالية - على الأقل ما طالته يد الكثرة الغالبة لا القلة المميزة - ولا أجدنى فى هذا شديد الجور على مناشط فنية هنا وهناك، لها حقها المحفوظ من الاستحسان والقبول، فيها أرى عالمى الداخلى، وأسمع صوت منشاعرى، وكهم وددت - حدث ولا حرج - حيال الشائع والرائج أن أغض بصبرى عن أشكال مرئية تخاطب الأدنى وتلفظ الأرقى، وكهم وددت أن أغلق مسامعى عن ضجيج أو زعيق يسعى للاسترزاق لا للتذوق والإرتقاء، فإذا به فن دافعه وجدان بلا ملامح أصيلة، وإذا به فن بلا شخصية، ليس فيه من نفسى ولا حلمى ولا فرحى ولا معاناتى من شىء، ولكن هبهات! فإن صم الأذان وغض الأبصار عن مسوخ وتشوهات تنتحل اسم الفن، أصبح فى غير متناول اليد، فهذه أشياء بات فى مقدورها - بتسخير التكنولوجيا الحديثة

والرهيبية- أن نفتحهم الخلوّة والحدج.

ومن ناحية أخرى. فنحن - أقصد كل من أراد الحديث للناس أو أوتى القدرة عليه- متهمون بالسلبية لو توقفنا عند مجرد صم الآذان وغمض الأبصار. ومن ثم فالأمر- وهو على ما يبدو أمر جلل - يتطلب فحصاً وتحليلاً وتعليلاً ثم محاولة التصدي والمقاومة. أو على الأقل بذل الجهد لتصحيح المسار وهذا أضعف الإيمان!!

ومن ثم يصبح من واجبنا - بل حق علينا أن نقول: "رما كان من أسباب هذه الفوضى المقيتة. أن العالم الخارجى يصدر إلينا- عمداً- أسوء ما لديه. بل يمكن الزعم أنه يفسرك لنا أشكالاً خاصة من وسائل اللهو للفضاء على ما بقى لدينا من تمسك بقيم جادة وأصيلة.

وقد لمس هذا الجانب د. فؤاد زكريا عندما قال "إن الثقافة العالمية تحيط بنا من كل جانب. وليس فى الإمكان أن نعزل عنها شبابنا عزلاً تاماً حتى لو تعمدنا ذلك... فهى تعرض نفسها على شبابنا فى أشكال فنية مثل السينما والتلفاز والاسطوانات وغيرها. ومن المؤسف أنها لا تنقل إلينا دائماً أفضل ما فى الثقافة العالمية. بل هى فى كثير من الأحيان وسيلة لتقديم أكثر الجوانب سطحية." (٣٠).

ويقول فى موضع آخر : "إن الوطن العربى يعانى- فى الوقت  
الراهن- من قيود على الفكر لم يعرف لها مثيلا من قبل.  
وهذه القيود تنعكس على الكتاب فينسحب بعضهم... أو  
يكتف بالحديث عن أمور "محايدة" لا طعم لها ولا لون، أما  
البعض الآخر فيجارى التيار السائد ويركب موجة التملق  
والمساييرة. وفى ظروف هذا المناخ يكون هؤلاء الأخيرون هم  
الأوسع انتشارا وهم أصحاب الكلمة المسموعة.."<sup>(٣١)</sup>.

ويقول فى موضع ثالث : "فى الثقافة العالمية التى تولدت  
عن الثورة المعاصرة فى وسائل الإعلام. تحتل نواجح الإعلام  
الأمريكى موقع الصدارة. وهكذا تصدر أمريكا إلى بلاد العالم-  
وبخاصة العالم الثالث- أفلامها السينمائية ومسلسلاتها  
التليفزيونية وأسطواناتها ورقصاتها وأزياءها. وفى هذه النواجح  
الإعلامية والثقافية تندس بطريقة قد لا تكون مقصودة  
أحيانا، ولكننى أرجح أنها مقصودة فى أغلب الأحيان- صورة  
براقة للحياة الأمريكية، تمر فى القيلم أو الحلقة التليفزيونية  
مرورا عابرا، ولكنها تؤثر تأثيرا بالغا- على المستوى الشعورى  
واللاشعورى- فى المشاهدين، ولا سيما إذا كان الطابع الغالب  
على حياتهم هو الحرمان، ويمضى الوقت تترسب فى أذهانهم  
صورة أمريكا الضخمة، المترفة، القادرة على كل شيء، والتى لا

يقف في وجهها شيء أو يكون لهذه الصورة حتماً تأثيرها في وعيهم الاجتماعي واختياراتهم السياسية»<sup>(٢٢)</sup>.

وما أخبار "الجريء والجميلات" بخافية على أحد، ومن غير المقبول أن جهازنا الإعلامي يشيد بها ويروج لها رغم ما فيها من إسفاف واضح ومجون بين مثير.

ونزيد في القول إن الأمر ليستفحل حيال هذه الموجات الغازية أو المسابرة، مع غياب أبجديات التربية الصائبة في كثير من الأحيان- التي من الواجب تواجدها في البيت والمدرسة والجامع والنادي، وعبر قنوات الثقافة المرئية أو السموعة أو المقروءة، وفي كل بقعة يقف عليها حامل العبء التربوي، المؤدى لأمانة هذا العبء- الحافظة على الأصول المفطومة على قيمها، المفتوحة على الواقع، المحاورة بوعي، المراقبة بغير مقت ولا تشكك، الصائبة لقدرة التذوق الجمالي والفني، المنمية لها، الآخذة بيد مواهبها وإبداعاتها (مع لاجر وإضافة عليها) حتى تصل بها إلى حد العادة والسلوك، منذ أن خط أقدام أطفالنا على طرقات البيت والمدرسة وتنشأ، وما ذلك وغيره إلا لإحداث نمط من التوازن بين الأصيل والوافد في الشخصية المصرية وإثراء التركيبة الوجدانية وتعميقها لفلذات أكبادنا أصحاب المستقبل، والحق أن الأمر لن يزول



بعثورنا - في عجالة تنظيرية- على سبب من هنا. وسبب من هناك. بل أن يتطلب قليلاً عميقاً وخصوصاً مرهقاً ورؤية تكاملية للانحياء. وما نكونه في قابل أيماننا كما نتصوره ونخطط له. فالأمور آخذ أولها برقاب آخرها. ولا يقف هذا بنا عند حد التحليل والتنظير. يقوم به كل عقل له القدرة على ذلك. فهذا لامزيد من الوعي بواقعنا ومستقبلنا. ينبغي وأن يسايره سعى عملي وتربوي جماعي. وراء غريزة وتنقية الوجدان (رغما عن لأجر وبدون غيرها) من شوائب الاستهلاك ومفاسدات المستورد ورخو الانتماء. حتى يتحقق حلم عودة الروح لهذا الوجدان. فإذا بالفن الجميل وليد بين أيدينا. ثم إذا بذواتنا الأصيلة تتألق وتسطع فيها إبداعات الهوية. وكان بي أسمع صوت أستاذنا د. زكي جيب محمود يقول: "أما نحن فذواتنا ما زالت مطمورة تنتظر الفنان الأصيل"<sup>(٢٢)</sup>.

وإن تأملت الخيط الموصل بين وجدان وفن وحضارة. فلا تجد فناً يسكن فيه الوجدان من ترف الحضارة في شيء. ولا هو فائض رقي. بل إنه عنوان للذات المتحضرة وترمو مترصائب لطاقتها الشعورية الولادة الواعدة .

هنا نقول إضافة لـ "لأجر" وسبقاً عليها وباعترافها الفلسفي. إن الأنا المصرية القديمة منبع وجداننا المتفرد. هذه

الأنا لم تفسح مكاناً أثيراً للفن في حضارتها و(كفى). بل إن أنسجة الفن والحياة تشابكت في تلك الحضارة تشابكاً عبقرياً. فلا تدرى أين فن وأين حياة، وعلى ذكر الحضارة وعن دور مصر الحضارى فهناك قصة طريفة مفادها أن أرنست باركر المؤرخ العالمى انتقد أرنولد توينبى أنه خصص لـ(الجلترا)- بلده- سدس المساحة التى خصصها لمصر فى فهارس موسوعته التاريخية فرد توينبى قائلاً أن المصادفة وحدها هى التى كانت وراء ذلك ولو كان الأساس هو الأهمية الحضارية لكل من مصر والجلترا لوجب ألا يتعدى نصيب الجلترا جزءاً واحداً من ستين جزءاً ولمصر التسعة وخمسين الباقية. (٢٤).

”يقدر المؤرخ الألمانى العظيم أدولف أرممان أن دراسة المنجزات المصرية تؤكد أن المصريين عنصر فنان قد سبق العالم بأسره بابتكاراته الحضارية الرائعة، وبينما كانت اليونان فى طفولتها كانت مصر منذ وقت طويل تقود العالم صوب المدنية وظل العالم أمداً طويلاً يعترف من ينبوع حكمتها“\* (٢٥).

بقيت لى كلمة أخيرة: إن الحضارة مهما تشعبت مدلولاتها - وإن أصابت المعنى- ما هى إلا صعود ورقي، لا فى أجهزة عالية التكنولوجيا نديرها غير مبرحين لجالسنا و(كفى) ولا هى فى حياة استهلاكية رخوة، يشتد فيها الأخذ ويقل

العطاء، فما يكون التحضر الحقيقي، في معانيه الصاعدة، إلا مع ومن خلال صعود ورقى الوجدان، وما يكون التحضر إلا بتعامل جمالي راق مع الوسط المحيط، تعامل له أصوله في تراثنا القديم وفي مآثورنا الديني والشعبي، وفيه من إطلاق الطاقات الشعورية ما يهيء لنا استقبال الغد المرتقب.

إنه الحلم المبصر الذي أردد معه عبارة لأجر : ولكن عقل الإنسان خصيب على الدوام يبدع وي طرح في إيمان وقت، مثلما الأرض، توجد دائماً حياة جديدة تحت العفن القديم، العام الماضي بائد لا رجعة له، لكنه لا يترك بذوراً مختبأة وكسفي، إنه يترك نباتات خضراء ناضجة لهذا العام الذي ينشأ جاهزة لأن تنورد وتزدهر بمجرد أن نعربها ونكتشف عنها الغطاء»<sup>(٣٦)</sup>.

إنه حلم أوحى به إلى نوستالجيًا تأملية لأرض كيمي، أوقل حين تأملى لصريتي .

## الهوامش

- (١) د. ميلاد حنا : الأعمدة السبعة للشخصية المصرية، ط٣، دار الهلال، ١٩٩٣، ص ٧ وما بعدها.
- (٢) المرجع السابق، ص ١١.
- (٣) د. برهان غليون، اغتيال العقل، الطبعة الثالثة، مديبولي بالقاهرة، ١٩٩٠، ص ١٢٨.
- (٤) المرجع السابق، ص ١٢٩.
- (٥) د. يحيى هويدي، حياض فلسفي، المكتبة الثقافية، العدد رقم ٨٣، إبريل ١٩٦٣، ص ١١.
- (٦) ورغم تقديرنا العظيم للدكتور زكي نجيب محمود لنا تعليق على عبارته- أرجو أن يتسع له الصدر- وهو أن اوجداتون العظيم لم يكن "أول إنسان في الوجود، أدرك وحدانية الوجود ربما المراد وحدانية الذات الإلهية، والأصح أن نقول إنه كان - حسب التاريخ المكتوب أول من أعاد الإنسان إلى هذه الوحدانية، نقول "أعاد" لأن الأصل في فطرة الإنسان هو الإيمان الصحيح، انحرف عنه جهل أو تخلفاً، وكان في حاجة لمن يعيده إلى الصواب، وإلا فما الحكمة في تتابع الرسل والأنبياء؟ وليت المجال- هنا يتسع للقول إنه حتى في أحلك عهود التعدد والشرك- بسواء في العبادات أو حتى في الأساطير والخرافات القديمة- يمكننا أن نلمح بوضوح بذور الوحدانية والتفرد لذات إلهية نسمو فوق الجميع.
- (٧) د. زكي نجيب محمود، الشرق الفنان، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٧٤، ص ٢٧ وما بعدها.
- (٨) المرجع السابق، ص ٨٥.
- (٩) عبارة د. حسين فوزي جاءت في إطار محاولته الصادقة والجادة لإخراج الصور الذهنية الوحدانية التي طبعها في نفسه تاريخ مصر كله

- كوحدة متكاملة، أو كراوية كهيئة ذات فصول بطلها الشعب المصري، لا كمجموعة قصص منفصلة لكاتب واحد أو كتاب عديدين...
- د. حسين فوزي، سندنيد مصري، دار المعارف بمصر، ١٩٦١، مواضع متفرقة.
- (١٠) د. زكي نجيب محمود، هذا العصر وثقافته، ص ١٢٥.
- (١١) د. جمال حمدان، شخصية مصر، كتاب الهلال، العدد ٥٠٩، مايو ١٩٩٣، ص ١٤.
- (١٢) د. مصطفى سوييف، الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، منشورات جماعة علم النفس التكاملي، إشراف د. يوسف مراد، دار المعارف، ج.م.ع، ص ٤٣.
- (١٣) المرجع السابق، ص ٥٥.
- (١٤) المرجع السابق، ص ٥٢.
- (١٥) في دراسة بعنوان "نحو علم جسماني عربي" مجلة عالم الفكر الكويتية، المجلد التاسع (العدد الثاني) من ص ٢٧-٤٨.
- (١٦) د. محمد عمارة، معالم النهج الإسلامي، سلسلة المنهجية الإسلامية، ط ١، دار الشروق، القاهرة، بيروت، ١٩٩١، ص ٢٠٠.
- (١٧) المرجع السابق، ص ٢٠١.
- (١٨) المرجع السابق، ص ٢٠٢.
- (١٩) المرجع السابق، ص ٢٠٧.
- (٢٠) المرجع السابق، ص ٢١٧، ٢٢٥.
- (٢١) فؤاد محمد شبل، نور مصر في تكوين الحضارة، المكتبة الثقافية، عدد ٢٧٠، ١٩٧١، ص ٨٣.
- (٢٢) المرجع السابق، ص ٨١ (بتصرف).
- (٢٣) المرجع السابق، ص ٨٧.
- (٢٤) عباس محمود العقاد، هذه الشجرة، طبعة دار نهضة مصر، ١٩٨٠، ص ٢٣.
- (٢٥) المرجع السابق، ص ١٩٠.
- (٢٦) للقاريء السنزید انظر: عباس محمود العقاد، مراجعات في الآداب والفنون، منشورات المكتبة العصرية، بيروت، دت ص ٣٣-٣٦.

- (٢٧) محمد مجدى الجزيرى، أفسكار فى علم الجمال، طنطا، دت ص٢٤٨ وما بعدها.
- (٢٨) للرجع السابق، ص١٧٩-١٨١.
- (٢٩) للقارىء المستزيد انظر: د. زكريا ابراهيم، مشكلة الفن، الطبعة الثانية، مكتبة مصر، ١٩٦٧ - د. مصطفى سويف، العبقرية فى الفن - د. عفيف بهنسى، جمالية الفن العربى، سلسلة عالم المعرفة، العدد ١٤، فبراير ١٩٧٩.
- (٣٠) د. فؤاد زكريا، خطاب إلى العقل العربى، مكتبة مصر، ١٩٩٠، ص٤٣.
- (٣١) للرجع السابق، ص٤٤.
- (٣٢) د. فؤاد زكريا، العرب والنموذج الأمريكى، الطبعة الأولى، دار الفكر المعاصر، القاهرة ١٩٨٠، ص١١ وما بعدها.
- وللقارىء المستزيد: د. فؤاد زكريا، مع الموسيقى، تحت فصل بعنوان موسيقى وآلات وضجيج ص١٧٣-١٨٧.
- (٣٣) د. زكى جيب محمود، جديد الفكر العربى، ص٣٠١.
- (٣٤) فؤاد محمد شبل، دور مصر فى تكوين الحضارة، ص٥.
- (٣٥) للرجع السابق، ص٧.
- (36) Langer, Susanne k., Philosophy in a New key, p13.

## بطاقة تعريف

لاجر. من هي؟

المسمى : سوزان لاجر Susanne K, Langer

سيرتها الحياتية : تنطق بأنها أمريكية المولد. فموطن الميلاد هو مدينة نيويورك وزمنه هو ٢٠ ديسمبر ١٨٩٥. ولكنها تفتظ بأصول أبوية ألمانية مما جعل لها ارتباطات مخلصه بألمانيا لغة وتراثا وفكرا تخسرج به على العالم. في رادكليف Radcliffe واصلت خطاها التعليمية. حتى درجتى الماجستير والدكتوراه في الفلسفة. أضف إلى ذلك إلمامها بالألمانية. الذي أمانها على الدرس الفلسفي لفترة ما في فيينا. فأحاطت بمسجريات الأمور في الساحة الفلسفية الألمانية المعاصرة. أما عن موطن الرحيل وزمنه فهو أمريكا عام ١٩٨٥.

سيرتها الفلسفية : هي فيلسوفة معاصرة ومربية (جامعة كولومبيا ١٩٤٥-١٩٥٠) وإسمها موضع في قائمة فلاسفة الجمال والفن وعلى وجه التخصص. فقد سعت في مؤلفها الرئيسي "أفق جديدة للفلسفة" : دراسة في رمزية العقل. الطقس والفن" (١٩٤٣) أن يكون للفن. حق المطالبة بالمعنى الذي أعطى للعلم في خليل ألفريد نورث هويتهد

Alferd North Whitehead (1861-1947) للنماذج الرمزية، مميزة رموز الفن غير الإستدلالية عن الرموز الإستدلالية للغة العلمية، بمقدورك أن تعتبرها إحدى تلاميذ هوابتهد فقد ظهر تأثيرها به منذ مؤلفها الأول (ممارسة الفلسفة practice of philosophy 1930)، حيث جاءت صياغتها متأثرة به في مؤلفه (الرمزية معناها وتأثيرها 1928) 'وَجِبَ هذا التأثير وضعت لأجر الرمز والرموز إليه في علاقة داخلية وثيقة.

الوجدان في فلسفة سوزان لأجر : وفي مؤلفها (الوجدان والنشك Feelin and form 1953)، ومؤلفها (العقل : مقالة في الوجدان البشري Mind, An Essay on Human Feeling جزءان 1917) راحت تؤكد أن الفن (الموسيقى في مقصودها الدقيق) إنما هي شكل مَفْصَح على مستوى سام من التعبيرية، وإجاء رمزي أو معرفة حدسية لأشباط الحياة، وليكن، حديثك إن أردت مثالا هنا عن حالاتنا الوجدانية والعاطفية التي لا سبيل إلى اللغة المألوفة الجارية على حملها ونقلها إلا بقدر معين.

وللفيلسوف الألماني أرنست كاسيرر Ernst Cassirer (1874-1945) كان لها ولاء خاص وحميم وقد دخلت بفضلها إلى عالم الرمز والمعنى، حتى صارت رؤيتها الفلسفية موسومة بطابع لا يمكن الإغضاب عنه وذلك هو الطابع الرمزي الذي نلمسه في المنطق والفلسفة والدين والفن عندها، وقل لهذا أن فلسفتها تعاملت بالإيجاب مع هوابتهد وكاسيرر ومع



كنط من خلال كاسيرر وما أحياءه من أفكاره وتوجهاته. وننظر لسوزان لاجر على أنها أحد علماء الجمال المؤثرين في اتجاه الكانطية الجديدة New-Kantain. والتي طورت هذا المفهوم في كتابها "الوجدان والشكل". إلى جانب تأثيرها برسيل وآخرين بدرجات متفاوتة كما تعاملت بالسلب الملحوظ (وإن يكن غير تام) مع الوضعيين المناطقة. فطالهم نقدها (على وجه التخصيص: في نظرية المعنى) وبالمثل كان لها نقدا سلبيا مع أصحاب مدرسة التحليل النفسى في إطار رؤيتها للفن.

**سماتها التأليفية :** لاجر من أصحاب الإنتاج المتنوع على مدى ما يقرب من نصف قرن. كتبت في المنطق والفلسفة العامة وعلم الجمال وعلم اللغة وفلسفة الفن بشكل محورى. بمقدورك أن تصف فلسفتها بطابع غير منعزل (وظيفى) وأن لها ثوابت في رؤيتها على هذا المدى الطويل من العمر الفلسفى. وإن لم يعق هذا قدرتها على تطوير مواقفها. إنتاجها - في بعضه- له صعوبة. ويتطلب شحذ الفهم. شأنها في ذلك - ربما- شأن الفلاسفة الألمان .

**مؤلفات وترجمات :** غير ما أوردناه بالذكر كان للفيلسوفة مؤلفات أخرى. منها : مقدمة في المنطق الرمزي An Introduction to Symbolic Logic مشاكل الفن Problems of Art (1957).

تأملات في الفن Reflections on art (1959) أصدرته وأشرفت

عليه. كتبه زمرة من مفكرى وعلماء الجمال وترجمت بعض  
فصوله وقدمتها للقراء الأمريكان.

مخططات فلسفية Philosophical Sketches (1912)

اللغة والأسطورة (لكاسير) ترجمته من الألمانية إلى  
الإنجليزية (1946).

تلاميذ لها : الفيلسوف الإنجليزى المعاصر هربرت ريد Herbert  
Read (1893-1968) استوعب فلسفة الفن عند لاجر وتأثر بها  
فيها.

وإن افتضرت السطور إلى ذكر غيره، فهو نقص تستوجبه  
مرحلة الشروع فى قراءة أشمل لفردات هذه العقلية المعاصرة.  
ولكن يكفيننا الآن أن الاستاذ بيتر . أ. برتوكسى P,A Bertocci  
وهو بصدد الحديث عن نظريتها فى الوجدان أن يضعها جنباً  
إلى جنب مع مفكرين كبار أمثال جيمس، سانتيانا، برجسون،  
كرونتشه، ووايتهد، وأن يثيد بكتاباتهما ودورها الريادى كل من  
تعرض بالحديث عن مؤلفاتهما. أو نظريتها فى الفن من قريب أو  
بعيد(1) .

### الهوامش :

(1) The New Encyc Britannica, vol vi (6), London, 1974. p. 29.

راضى حكيم، فلسفة الفن عند سوزان لاجر، مواضع متفرقة.

زكريا إبراهيم، فلسفة الفن فى الفكر للعاصر، مواضع متفرقة.

## ثبت بالمصادر والمراجع

أولاً : مؤلفات سوزان لانجر الأساسية :

- 1) Langr Susanne, K. philosophy in an new key, A study in the symbolism of Reason, Rite and Art, Amentor Book, published by the new American Librery, 1948 .
- 2) Langer, Susanne, K. Feeling and Form, Routledge & Kegan paul Limited, 1953.
- 3) Langer Susanne, K, philosophical Sketches, The Johns Hopkins press, Baltimore, 1962.
- 4) Langer, Susanne, K, Mind: An Essay on Human Feeling, vol.1, The Johns Hopkins press, Baltimore, 1966.

ثانياً (أ) للعاجم والموسوعات العربية

- ١) أحمد زكي. معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية، طبعة مكتبة لبنان، بيروت، ١٩٨٦.
- ٢) جهيل صليبا، المعجم الفلسفي، ط. الأولى، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧١.
- ٣) المرجع في مصطلحات العلوم الاجتماعية، الاسكندرية، د.ت.
- ٤) المعجم الفلسفي المختصر، موسكو ١٩٨٦.

(ب) للمراجع العربية

- ١) أحمد أبو زيد، تيلور، سلسلة نوايخ الفكر الغربي، دار المعارف بمصر القاهرة د.ت.
- ٢) أحمد حمدي محمود، مقال عن الإنسان لأرنست كاسيرن الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٤.
- ٣) أشلي مونتاجيو، المليون سنة الأولى من عمر الإنسان، ترجمة د. رمسيس

- لطفي، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، ١٩٦٥.
- (٤) برهان غليون، إغتيال العقل، الطبعة الثالثة، مديبولي القاهرة ١٩٩٠.
- (٥) جمال حمدان، شخصية مصر كتاب الهلال، العدد ٥٠٩، مايو ١٩٩٣
- (٦) جوليوس بورتوي، الفيلسوف وفن الموسيقى، ترجمة د. فؤاد زكريا، مراجعة د. حسين فوزي، الهيئة العامة للكتاب، ١٩٧٤.
- (٧) حسن حنفي، مقدمة في علم الاستغراب، الدار الفنية للنشر والتوزيع، ١٩٩١.
- (٨) حسن محمود عبد اللطيف الشافعي، مقدمة في الفلسفة العامة، الناشر: دار الثقافة العربية، القاهرة، د.ت.
- (٩) حسين فوزي، سبدياد مصري، دار المعارف بمصر، ١٩٦١.
- (١٠) راضي حكيم، فلسفة الفن عند سوزان لاجر، ط١، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦.
- (١١) زكريا إبراهيم، فلسفة الفن في الفكر المعاصر الناشر مكتبة مصر، دار مصر للطباعة القاهرة، ١٩٦٦.
- (١٢) زكي نجيب محمود، تجديد الفكر العربي، ط٣، دار النشر سروق بيروت- القاهرة، ١٩٧٤.
- (١٣) "الشرق الفنان" الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، ١٩٧٤.
- (١٤) "هذا العصر وثقافته" ط٢، دار الشرق، بيروت- القاهرة ١٩٨٢.
- (١٥) صلاح قنصوة: أنطولوجيا الإبداع الفني (مقالة)، فصول، مجلة النقد الأدبي، قضايا الإبداع- جزء٢- المجلد العاشر، العددان الثالث والرابع، يناير ١٩٩٢.
- (١٦) عباس محمود العقاد، هذه الشجرة، طبعة دار نهضة مصر، ١٩٨٠.
- (١٧) عبد الرحمن البدوي، المنطق الصوري والرياضي، ط٣، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة ١٩٦٨.
- (١٨) عبد العزيز الدسوقي، نحو علم جمال عربي (دراسة) مجلة عالم الفكر الكويتية، المجلد التاسع، العدد ١٩٧٨.
- (١٩) عبد المعطي محمد، ألفرد نورث هوبنهد، فلسفته وميتافيزيقاه الناشر دار المعرفة الاسكندرية، ١٩٨٠.

- (٢٠) فؤاد زكريا، مع الموسيقى ذكريات ودراسات، الهيئة العامة المصرية العامة للتأليف والنشر، المكتبة العربية العدد ٢٦٣، ١٩٧١.
- (٢١) آراء نقدية فى مشكلات الفكر والثقافة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٥.
- (٢٢) العرب والنموذج الأمريكى، ط الأولى، دار الفكر المعاصر القاهرة، ١٩٨٠.
- (٢٣) خطاب إلى العقل العربى، مكتبة مصر، ١٩٩٠.
- (٢٤) فؤاد محمد شبل، دور مصر فى تكوين الحضارة، المكتبة الثقافية، عدد ٢٧٠، د.ت.
- (٢٥) محمد عماد الدين إسماعيل، علم سلوك الإنسان، المنهج العلمى وتفسير السلوك، ط ٣، مكتبة النهضة المصرية القاهرة، ١٩٧٨.
- (٢٦) محمد عمارة، معالم النهج الإسلامى، الطبعة الأولى، دار الشروق، القاهرة، بيروت، ١٩٩١.
- (٢٧) محمد مجدى الجزيرى، أفكار فى علم الجمال، طنطا، د.ت.
- (٢٨) محمود سيد أحمد، الأخلاق عند هيوم، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٢.
- (٢٩) محمود فهمى زيدان، فى النفس والجسد، دار الجامعات المصرية الاسكندرية، ١٩٧٧.
- (٣٠) مصطفى سويف، الأسس النفسية للإبداع الفنى فى الشعر خاصة، منشورات جماعة علم النفس التكاملى، إشراف د. يوسف مراد، دار المعارف ج.م.ع، ١٩٨١.
- (٣١) العبقرية فى الفن، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٩٣.
- (٣٢) ميلاد حنا، الأعمدة السبعة للشخصية المصرية، ط ٢، دار الهلال، ١٩٩٣.
- (٣٣) وفاء عبد الخليم محمود، مفهوم الأخلاق بين ديكارت وأسبينوزا وجون لوك، رسالة ماجستير غير منشورة، الاسكندرية، ١٩٨٨.
- (٣٤) يحيى هويدى، حياة فلسفى المكتبة الثقافية العدد رقم ٨٣، إبريل ١٩٦٣.
- (٣٥) يوسف مراد، دراسات فى التكامل النفسى، ط الأولى مؤسسة الخلقى للنشر القاهرة ١٩٥٨.

### ثالثاً : (أ) القواميس والوسومات الأجنبية

- 1) Asimov's Biographical Encyclopedia of Science and Technology, London, 1975.
- 2) (The) Concise Oxford Dictionary, 1964 Edition.
- 3) Draver, James (editor), Dic of Psychology, penguin Books, 1974.
- 4) Flew, Antony, A Dictionary of Philosophy, press Ltd, London Macmillan, 1948.
- 5) Fontana Dictionary of modern thought, thinkers, London 1983.
- 6) Fontana Dictionary of Modern thought, Edited by: Alan Bullock, et al., London 1989.
- 7) (The) Macmillan Encyclopedia, Hong Kong, 1988.
- 8) (The) New American Encyclopedia, New Yourk, 1942.
- 9) (The) New Encyclopedia. Boi vi (6), London, 1974.
- 10) Radice, Betty, Who's who in Ancient world, England, penguin Book, 1973.
- 11) Runes, Dagobert, D, (Editor), The Dictionary of Philosophy, London, Gerorge Routledge Sons Ltd, 1944.

### (ب) المراجع الأجنبية

- 1) Popper, Karl, R, et al., The Self and its brain, London and New york, 1990
- 2) Schacht, Richard, Classical Modern philosophers, London, 1984.

## فهرس جليلى

5	اهداء.....
7	مقدمة .....
21	توطئة.....
27	أولا : خطوة سلب .....
63	ثانيا : خطوة إيجاب فى طبيعة الوجدان.....
103	ثالثا: رموز الوجدان .....
155	رابعا : حصاة الفن .....
181	خامسا : بدلا من الخاتمة وجداننا نحن.....
215	بطاقة تعريف.. لاجر من هي؟.....
219	ثبت بالمصادر والمراجع.....