

## نظريّة التّعليل في النّحو العربي عند ابن جنّي من فلّال كتابه "الفصائص"

أ. سليم عواريب  
جامعة قاصدي مرabet، وقلة

مما لامريّة فيه أنَّ التّعليل نشا فتيًا مع بداية التّقعيّد اللغوي، وزمان ظهوره ظهرَ قواعد اللغة وأحكامها، وتبرير تلك القواعد في سبيل الوصول إلى هدف اللغة العربيّة الأسم، وهو حفظ القرآن الكريم من اللحن، وتعليم اللغة العربيّة للأعاجم، وتشير الدراسات اللغويّة القيمة منها والحقيقة إلى أنَّ أول عهد للعلل ظهر على يدي ابن أبي إسحاق الحضرمي، ثم الخليل، فقد قيل: إنَّ أبي إسحاق الحضرمي «أول من بعث النحو ومدَّ القياس والعلل»، كما أنَّ الزجاجي الذي ينسب إليه ظهور التّعليل يعترف بنفسه بـ«أبا الخليل» - قوله: «أشار إلى العلل حينما سُئل» عن العلل التي يتعلّق بها في النحو فقيل له: عن العرب أخذتها أم اخترعْتها من نفسك؟ فقال: إنَّ العرب نطقوا على سجيّتها وطباعها، وعرفت مواقع كلامها وقام في عقولها عللها، وإن لم ينتقل ذلك عنها، واعتلت أنا بما عندي أنه علة لما عللته منه فإنَّ أصنَّعت العلة فهو الذي التمسَّت، وإن تكن هناك علة له فمتى في ذلك مثل رجل حكيم مدخل داراً محكمة البناء، عجيبة النظام والاقسام، وقد صحت عنده حكمة بانيها، بالخبر الصادق أو بالبراهمين الواضحة والحجج اللاحقة، فكلما وقف هذا الرجل في الدار على شيء منها قال: إنَّما فعل هذا هكذا لعلة كذا وكذا ولسبب كذا وكذا، سنت له وخطرت به محتملة لذلك، فجازى أن يكون الحكيم الباني للدار فعل ذلك للعللة التي ذكرها هذا الذي مدخل الدار، وجائز أن يكون فعله لغير ذلك العلة إلا أنَّ ذلك مما ذكره هذا الرجل محتمل أن يكون علة لذلك، فإنَّ سبب لغيري علة لما عللته من النحو هي اليقظة مما ذكرته بالفعل فليأت بها<sup>2</sup>، فمن كلام الخليل هنا نلمس جانبيًّا من التّعليل الذي يرجعه ابن أحمد الفراهيدي إلى الذات المميزة، وإلى النّظرية الخاصة.

غير أنَّ أول بادرة في الكشف عن العلل، نراها بين طيات كتاب الإيضاح للزجاجي، الذي زعم أنه لم ير «كتاباً إلى هذه الغاية مفرداً في علل النحو»<sup>3</sup>. إلَّا أنَّ اللافت للنظر، هو أنَّ المتتصفح لكتاب يجده يتحثّث عن أمور أخرى كذلك كاقتسم الكلام، وتحديد الاسم وال فعل والحرف، ومعرفة حدَّ الاسم والفعل والحرف، وجليلية اشتقاء الفعل من الاسم، أو العكس وهلم جراً من المسائل التي تناهى عن العلة، ولقد أمرتنا من خلال كلام محقق كتاب الإيضاح السيد مازن المبارك أنَّ هدف وغاية الكتاب ليست هي التي ذكرها الزجاجي فقط، بل تتعدى ذلك إلى «

تقريب النحو من الفهم وتبسيير الوقوف على أسراره، [و] تبيان قيمة النحو، وضرورة إتقانه والدفاع عن الإعراب»<sup>4</sup>.

وبعد أكثر من نصف قرن من الزمن، ظهرت أفكار جديدة، وتقسيمات أخرى، كان صاحبها هو أبو الفتح عثمان ابن جني في كتابه *الخصائص* حيث أضاف فيها، وصنفها، وافتفرد باتباع «منهج الفقهاء في استنباط العلل»<sup>5</sup>، حتى عُدَّ أول من فصل فيها، وخصصها، وبمباحثت ليست بالقليلة، وحسبنا هنا أن تلخص تلك النظريات في دراسة لفكرة ابن جني، ونظرته للعلة النحوية من خلال مصطلحاته وتصنيفاته التي وظفها في دراساته للتعليل، ليقتضي للقارئ الكريم أن يتعرف على بعض تلك المصطلحات التي استعملها ابن جني، وبوصفها تتطاير في هذا المجال، وذلك من خلال **مصنفه** *الخصائص*.  
و قبل أن نرى كل ذلك، لا ضير أن نلقي نظرة على تعريف العلة في اللغة وفي اصطلاح **النحوين والنحاة**.

فالعلة لغة: «المرض علٌ يعلٌ واعتُلَ أي مرض فهو عليل... واعتُلَ عليه بعلٌ واعتُلَهُ إذا اعتاقه أمر... والعلة الحدث يشغل صاحبة عن حاجتها، لأن تلك العلة صارت سفلًا ثانيةً متنعةً عن شطليه الأول... وهذا على لهذا أي سبب»<sup>6</sup>، فالعلة إذن المرض والإعاقة والشاغل عن الحاجة والسبب. أمّا اصطلاحاً فهي «ما يجب به الحكم... وقد يراد بالعلة المؤثر»<sup>7</sup>، والعلة عند النحاة هي كل «وصف جامع بين المقيس والمقيس عليه»<sup>8</sup>. وعلى الرغم من تلك الجهود المبذولة والتي أشرنا إليها في بداية حديثنا عن العلة، إلا أنَّ الدارسين يذهبون إلى أنَّ أهمَّ تاليف اثنَّم بالشمول والتَّوسيع والراسمة الدقيقة والمفصلة ، تعود إلى ابن جني في كتابه *الخصائص*، فقد أحاط بالعلة من جميع نواحيها ولم يترك فيها شاردة ولا واردة إلا عرض لها بعمق ونفذ بصيرة»<sup>9</sup>. فقد شغلت العلة الجزء الأكبر من اهتمام ابن جني، فقد فاق عدد الأبواب التي درست فيها العلة الأبواب التي درس فيها القياس، لذا فالعلة والقياس من أكثر القضايا التي ركز عليها ابن جني في *الخصائص*، فقد خصص أكبر باب من أبواب كتابه للحديث عن العلة، وهو نكر علل العربية أكلامية هي أم فقهية، وتعرّض أثناء ذكر الفرق بين هذه العلل، إلى تعريف العلة فقال: «ونلك إنَّها هي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام»<sup>10</sup>، وإن كان يقصد في هذا الموضوع علل الفقه؛ ويبعد أنه أول من أشار إلى هذا العمل في التَّفريق بين علل كل علم من العلوم التي تأثر بها في عرض أصوله النحوية، والأنواع الثلاثة هي:

العلة الفقهية: قال « وهي أعلام وأمارات لوقوع الأحكام ووجوه الحكمة فيها خفية عنَّا غير بادية الصفحة لنا»<sup>11</sup>، كترتيب مناسك الحج وكذا فرائض الظهور والصلة لم جعلت خمس في اليوم والليلة؟ وما حال الحكمة والمصلحة فيها.

العلة النحوية: علل النحوين تختلف عن علل الفقهاء، «ذلك إنَّهم إنَّما يحيطون على الحس ويحتاجون فيه بثقل الحال أو خفتها على النفس»<sup>12</sup>، فهو يرى أنَّ علة النحوين ظاهرة تأسن لها النفس، وذلك إنَّها تدل على الحقيقة التي يجب أن يكون عليها الكلام العربي كعلة رفع الفاعل ونصب المفعول للفرق بينهما، وأنَّ لا سبيل لعكس الحال لأنَّ فعلهم هذا أحرز، «ونلك أنَّ الفعل لا يكون له أكثر من فاعل واحد وقد يكون له مفعولات كثيرة فرفع الفاعل لقلته

ونصب المفعول لكثرته وذلك ليقل في كلامهم ما يستثنون ويكثر في كلامهم ما يستخون<sup>13</sup>، فهي علل ثجلي حقيقة الكلام العربي.

العلة الكلامية: وهي أقرب إلى علل النحوين، تعتمد على البراهين العقلية<sup>14</sup>.

وفي الباب نفسه نجد يقسم العلة إلى ضربين:

1- قسم واجب لابد للطبع منه، يسميهـا (العلة البراهينية) كقلب الألف وأوا للاضمة وياء للكسرة قبلها نحو: سائر أـما الـيـاءـ فـنـحـوـ قـوـلـكـ: قـرـطـاسـ قـرـيـطـسـ لـأـنـهـ لاـ يـصـحـ أـنـ تـقـعـ الـأـلـفـ السـاـكـنـةـ بـعـدـ الـكـسـرـةـ وـلـاـ اـضـمـمـةـ، فـقـلـبـ الـأـلـفـ عـلـىـ هـذـاـ الـحـدـ عـلـتـهـ الـكـسـرـةـ وـالـاضـمـمـةـ قـبـلـهـ.

2- قسم يمكن تحمله إلا أنه على تجشم واستكراه له، مثل قلب واو عصفور ونحوه ياء إذا انكسر ما قبلها نحو: عـصـيـفـيـرـ وـعـصـافـيـرـ معـ الإـمـكـانـ منـ تـصـحـيـحـ الواـوـ بـعـدـ الـكـسـرـةـ عـلـىـ مشـقـةـ هـنـقـوـلـ عـصـيـفـيـرـ وـعـصـافـيـرـ، وهـاتـانـ الـعـلـتـانـ تـقـابـلـ أـنـوـاعـ الـعـلـلـ عـنـدـ الرـزـاجـاجـيـ (الـتـعـلـيمـيـةـ) وـالـقـيـاسـيـةـ وـالـجـلـطـيـةـ) مـنـ حـيـثـ الـقـبـولـ وـالـرـفـضـ، إـلـاـ أـنـ اـبـنـ جـنـيـ جـعـلـهـ وـاجـبـةـ(برـاهـيـنـيـةـ) وـمـتـحـمـلـةـ<sup>15</sup>، فهو هنا يسير على خطى الرجاجي في تقسيم العلل إلى ما لابد منه، وهي القسم الأول، وأخرى ليست ضرورية ومفضية إلى الجيل فقط، وهي التي تفتّن النحة القدامى في تسميتها، وهي التي طعن فيها النحة المتاخرون.

#### تخصيص العلل:

وتخصيص العلة «هو تخلف الحكم عن الوصف المدعى عليه في بعض الصور لمانع»<sup>16</sup>، أو أن يتخلّف الحكم مع وجود العلة<sup>17</sup>.

فيـرىـ اـبـنـ جـنـيـ أـنـ عـلـلـ النـحـوـيـنـ مـثـلـ عـلـلـ الـفـقـهـ، يـجـرـيـ مـعـظـمـهـ مـجـرـىـ التـخـفـيفـ، وـبـرـىـ إنـهاـ عـلـلـ تـتـمـيـزـ بـالتـخـصـيـصـ، وـلـوـ أـرـادـ أـحـدـ نـقـضـهـ لـكـانـ ذـلـكـ مـمـكـناـ، وـإـنـ كـانـ مـخـالـفـاـ لـالـقـيـاسـ؛ إـيـ أـنـ هـذـهـ الـعـلـلـ لـيـسـ مـطـلـقـةـ بـلـ مـقـيـدةـ، حـتـىـ لـاـ يـقـدـحـ فـيـهـ إـذـاـ خـرـجـ وـتـخـلـفـتـ عـنـ مـعـلـوـهـاـ، وـبـيـرـبـ اـبـنـ جـنـيـ أـمـثـلـةـ عـلـىـ ذـلـكـ فـيـقـولـ: «أـلـاـ تـرـاكـ لـوـ تـكـلـفـتـ تـصـحـيـحـ فـاءـ مـيـزـانـ وـمـيـعـادـ لـقـدـرـتـ عـلـىـ ذـلـكـ فـقـلـتـ مـوـزـانـ وـمـوـعـادـ.. وـكـذـلـكـ لـوـنـصـبـتـ الـفـاعـلـ وـرـفـعـتـ الـمـفـعـولـ، أـوـ الـغـيـثـ الـعـوـاـمـلـ مـنـ الـجـوـارـ وـالـنـوـاـصـ وـالـجـوـاـزـ لـكـنـتـ مـقـتـدـراـ عـلـىـ النـطـقـ بـذـلـكـ، وـإـنـ نـفـيـ الـقـيـاسـ ذـلـكـ الـحـالـ»<sup>18</sup>، وـبـرـىـ أـنـ عـلـلـ الـمـتـكـلـمـيـنـ لـيـسـتـ كـذـلـكـ؛ إـلـاـ اـجـتـمـاعـ السـوـادـ وـالـبـيـاضـ فـيـ محلـ وـاحـدـ مـمـتـنـعـ لـاـ مـسـتـكـرـهـ، وـكـوـنـ الـجـسـمـ مـتـحـركـاـ سـاـكـنـاـ فـيـ حـالـ وـاحـدـ فـاسـدـ، وـبـيـلـصـ اـبـنـ جـنـيـ مـنـ هـذـاـ إـلـىـ تـاـخـرـ عـلـلـ النـحـوـيـنـ عـنـ عـلـلـ الـمـتـكـلـمـيـنـ، وـإـنـ تـقـيـمـتـ عـلـلـ الـمـتـفـقـيـهـنـ<sup>19</sup>، وـإـنـ دـمـ تـخـصـيـصـ الـعـلـةـ يـؤـدـيـ إـلـىـ الـقـدـحـ بـهـ وـاـنـتـقـاضـهـ<sup>20</sup>، وـفـسـادـهـ، وـهـذـاـ الـمـصـطـلـحـ مـسـتـعـارـ مـنـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ<sup>21</sup>. الـاحـتـيـاطـ فـيـ الـعـلـةـ:

والـاحـتـيـاطـ» هو فعل ما يتمكن به من إزالـةـ الشـكـ. وـقـيـلـ: التـحـفـظـ وـالـاحـتـرـازـ مـنـ الـوـجـوهـ لـثـلـاثـ يـقـعـ فـيـ مـكـروـهـ... وـقـيـلـ: هـوـ الـأـخـذـ بـالـأـوـثـقـ مـنـ جـمـيعـ الـجـهـاتـ»<sup>22</sup>، وـبـيـرـيدـ بـهـ اـبـنـ جـنـيـ أـنـ القـائـلـ اـضـطـرـ إـلـىـ تـخـصـيـصـ الـعـلـلـ، لـأـنـهـ لـمـ يـحـتـظـ فـيـ وـصـفـ الـعـلـةـ، وـلـوـ قـدـمـ الـاحـتـيـاطـ فـيـهـاـ لـأـمـنـ الـاعـتـدـارـ بـتـخـصـيـصـهـاـ وـذـلـكـ عـنـ قـلـبـ الـوـاـوـ وـالـيـاءـ الـفـاءـ إـنـ الـوـاـوـ وـالـيـاءـ مـتـسـتـرـتـاـ وـانـفـتـحـ مـاـ قـبـلـهـ قـلـبـنـاـ الـفـيـنـ نـحـوـ قـاـمـ وـبـاعـ، لـكـنـ يـقـالـ لـهـ قـدـ صـحـتـاـ فـيـ نـحـوـ غـرـزاـ وـرـمـيـاـ، فـكـانـ الـمـعـلـلـ لـمـ يـحـتـظـ، وـبـيـقـولـ اـبـنـ جـنـيـ وـإـنـمـاـ الـأـصـلـ» أـنـ نـقـولـ فـيـ عـلـةـ قـلـبـ الـوـاـوـ وـالـيـاءـ الـفـاءـ أـنـهـمـاـ مـتـ تـحـرـكـتـاـ حـرـكـةـ لـازـمـةـ وـانـفـتـحـ مـاـ قـبـلـهـ وـعـرـيـ المـوـضـعـ مـنـ الـلـبـسـ أـوـ أـنـ يـكـونـ فـيـ مـعـنـىـ ما

لابد من صحة الواو والباء فيه أو أن يخرج على الصحة منبهة على أصل بابه فإنهما يقلبان

الفا»<sup>23</sup>

### العلة الموجبة والعلة المجوزة:

وهما مصطلحان استخدما في التعبير عن أنواع العلة باعتبار آخر لدى ابن جني، وعقد لهما باباً للفرق بينهما:

العلة الموجبة: وهي العلل الواجبة الحكم المستتبطة من كلام العرب، ولا مناص من الخروج عنها، مثل وجوب رفع الفاعل ونصب المفعول وجراً المضاف<sup>24</sup>، « فعل هذه الداعية إليها موجبة لها غير مقتصرة بها على تجويفها وعلى هذا مقاد كلام العرب»<sup>25</sup>.

العلة المجوزة: وهي العلل التي تؤدي إلى التخيير بين حكمين نحوين أو أكثر، وتجير الوجهين أو الثلاثة، فهي مجوزة لوجه غير نافية لغيره نحو: قلب واو (وقت) همرة أي إلى (وقت)، فيقول ابن جني: «أن الواو انضمت ضمًا لازماً وأنت مع هذا تجيز ظهورها واوًا غير مبنية، فتقول (وقت) هذه علة الجواز إذا لا علة الوجوب»<sup>26</sup>. ومن ذلك، الأسباب الداعية للإملاء<sup>27</sup>، هي أيضًا علة جواز<sup>28</sup>، فضلًا على أن ابن جني يفرق بين مصطلحي العلة والسبب، فيسمى العلة المجوزة سبباً، والعلة الموجبة علة.

### العلة وعلة العلة وتميم العلة:

فالعلة وعلة العلة هو عنوان باب عقده ابن جني، وأصل مصطلح (علة العلة) لابن السراج<sup>29</sup>، وقد مثل لذلك برفع الفاعل في السؤال عن علة رفعه، فيقال ارتفع بفعله فإن قيل: ولم يصر الفاعل مرفوعاً؟ فهذا سؤال عن علة العلة، أما ابن جني فيسميه شرحًا وتفسيراً وتميمًا للعلة، وإن تسمية ابن السراج، إنما هي تجوز في اللفظ، وكان يجب على المجيب عند ما سُئلَ لم يرتفع الفاعل أن يجيب بقوله: «إنما ارتفع لإسناد الفعل إليه فكان مغنياً عن قوله: إنما ارتفع بفعله... وكان يجب على ما رتبه أبو بكر أن تكون هنا علة وعلة العلة وعلة علة».<sup>30</sup>

### الدور:

الدور لغة يدل على إحداث الشيء بالشيء من حواليه: يقال دار يدور دورانًا<sup>31</sup>.

أما اصطلاحاً فيظهر أنَّ ابن جني قد وَظَفَه بمفهومين اثنين، أحدهما يتافق ومفهوم المتكلمين والصوفيين<sup>32</sup>، بينما يتافق الثاني مع مفهوم الفقهاء، فالمفهوم الأول عقد له ابن جني باباً سماه (في دور الاعتلال)، ويصف هذا المفهوم فيقول: «ذهب محمد بن يزيد [المبرد] في وجوب إسكان اللام في نحو ضربٍ وضربٍ إلى أنه لحركة ما بعده من الضمير يعني مع الحركتين قبل، وذهب أيضاً في حركة الضمير من نحو هذا إنما وجبت لسكون ما قبله، فتارة اعتل لهذا بهذا، ثم دار تارة أخرى فاعتلت لهذا بهذا»<sup>33</sup>: أي يتعل سكون الباء بحركة

الضمير(الفتحة) لكي لا يتوالى ثلاث حركات، ثم يحل حركة الضمير بالسكون على الباء التي قبلها، فالدور إنـ» هو توقف كل واحد من الشيئين على الآخر»<sup>34</sup>، أو كما لمح ابن جنـى إلى أنه تارة يعتـلـ للأول بالثاني ثم يدور تارة أخرى فيـعـتـلـ للثاني بالأول، وبالرغم من هذا فقد عـدـ ابن جنـى مذهب المبرد شـنـيعـ الظـاهـرـ، ثم نـرـاهـ يستـخـدمـ المصـطـلـحـ فيـ بـابـ (الدورـ والـوقـوفـ منهـ عـلـىـ أـوـلـ رـتـبـةـ) وـيـسـبـهـ إـلـىـ أـبـيـ حـنـيفـةـ، مـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ المـصـطـلـحـ فـقـهيـ، وـوـنـكـ أـنـ تـؤـدـيـ الصـنـعـةـ إـلـىـ حـكـمـ مـاـ مـثـلـهـ مـمـاـ يـقـضـيـ التـغـيـيرـ فـلـنـ أـنـتـ غـيـرـتـ صـرـتـ أـيـضاـ إـلـىـ مـرـاجـعـةـ مـثـلـ ماـ مـنـهـ هـرـبـتـ فـإـذـاـ حـصـلـتـ عـلـىـ هـذـاـ وـجـبـ أـنـ تـقـيـمـ عـلـىـ أـوـلـ رـتـبـةـ وـلـاـ تـكـلـفـ عـنـاءـ وـلـاـ مشـقـةـ»<sup>35</sup>، أيـ أنـ يـفـدـيـ بـكـ تـصـرـيفـ الـكـلـمـةـ الـواـحـدـةـ عـبـرـ مـرـاحـلـ إـلـىـ حـالـتـاـ الـأـوـلـ، وـمـثـلـ لـذـكـ بـ(قوـيـتـ) إـذـاـ أـرـبـتـ أـنـ تـبـيـنـ مـنـهـاـ مـتـلـ رـسـالـةـ، «فـتـقـولـ فـيـ التـذـكـيرـ: قـوـاءـ وـعـلـىـ التـانـيـتـ قـوـاءـ»، أـمـاـ فـيـ جـمـعـهاـ فـتـقـوـاءـ»، فـتـجـمـعـ بـيـنـ وـاوـيـنـ مـكـتـنـفـتـيـ الـفـ التـكـسـيرـ وـلـاـ حـاجـزـ بـيـنـ الـأـخـيـرـ وـبـيـنـ الـطـرـفـ، وـأـمـاـ وـزـنـ (قوـاءـ) فـهـوـ (فعـالـةـ) مـنـ الـقـوـاءـ فـلـنـ الـأـصـلـ فـيـهـ بـالـهـمـزـ: قـوـاءـ ثـمـ يـلـزـمـكـ ثـانـيـاـ أـنـ تـبـلـ مـنـ هـذـهـ الـهـمـزـ الـوـاـوـ»<sup>36</sup>، وـهـكـذـاـ إـلـىـ هـاـ لـاـ غـایـةـ مـنـ الـبـدـالـ الـذـيـ يـرـجـعـ صـاحـبـهـ إـلـىـ أـوـلـ رـتـبـةـ اـنـطـلـقـ مـنـهـ، وـهـوـ كـمـاـ نـرـىـ يـخـتـلـفـ عـنـ الـمـعـنـ الـأـوـلـ فـيـ (دورـ الـاعـتـلـ)، وـلـقـدـ فـرـقـ بـيـنـهـماـ النـجـارـ فـيـ هـامـشـ الـخـصـائـصـ، كـمـاـ أـنـهـ فـرـقـ بـيـنـ الدـورـ وـالـدـوـرـانـ الـلـبـيـنـ التـبـساـ عـلـىـ الـعـلـمـاءـ ظـنـاـ مـنـهـمـ أـنـهـمـ وـاحـدـ<sup>37</sup>، كـمـاـ أـنـ هـنـاكـ مـصـطـلـحـاتـ أـخـرىـ وـرـبـتـ عـنـ ابنـ جـنـىـ لـاـ يـسـمـحـ الـمـجـالـ لـلـتـفـصـيلـ فـيـهـ جـمـيـعـاـ، مـنـهـ إـبـرـاجـ الـعـلـةـ وـاـخـتـصـارـهـ، وـحـكـمـ الـمـعـلـوـلـ بـعـلـتـيـنـ، وـالـعـلـةـ الـوـاقـفـةـ غـيـرـ الـمـتـعـدـيةـ، وـالـعـلـةـ غـيـرـ الـمـسـتـحـكـمةـ»<sup>38</sup>، وـلـمـ يـتـعـرـضـ ابنـ جـنـىـ لـمـسـالـكـ الـعـلـةـ كـمـاـ جـاءـتـ عـنـ السـيـوطـيـ، وـيـبـدـوـ أـنـهـ أـشـارـ إـلـىـ مـصـطـلـحـاتـهـ، وـهـوـ التـقـسيـمـ، وـهـوـ مـصـطـلـحـ فـقـهيـ وـرـدـ فـيـ مـسـالـكـ الـعـلـةـ عـنـ الـفـقـهـاءـ الـذـيـ يـسـمـونـهـ أـضـرـبـ إـثـبـاتـ الـعـلـةـ بـالـاستـبـاطـ»<sup>39</sup>، وـجـعـلـ ابنـ جـنـىـ الـمـصـطـلـحـ فـيـ بـابـ أـسـمـاهـ «بـابـ فـيـ الـاقـتـصـارـ فـيـ التـقـسيـمـ عـلـىـ مـاـ يـقـرـبـ وـيـحـسـنـ لـاـ عـلـىـ مـاـ يـبـعـدـ وـيـقـبـحـ»، وـوـنـكـ كـاـنـ تـقـسـمـ نـحـوـمـروـانـ إـلـىـ مـاـ يـحـتـمـ حـالـهـ مـنـ التـمـثـيـلـ لـهـ فـتـقـولـ لـاـ يـخـلوـ مـنـ أـنـ يـكـونـ فـعـلـانـ أـوـ مـفـعـالـاـ أـوـ فـعـوـالـاـ»<sup>40</sup>، ثـمـ يـسـتـقـرـ عـلـىـ مـثـالـ وـاحـدـ بـعـدـ إـقـصـاءـ كـلـ الـأـمـثـلـةـ الـمـحـتمـلـةـ الـأـخـرىـ، وـقـدـ تـسـمـ الـعـلـةـ السـبـبـ كـمـاـ لـاحـظـنـاـ فـيـمـاـ سـبـقـ، وـيـسـمـيـهـاـ الـأـنـبـارـيـ الـجـامـعـ أـيـضاـ»<sup>41</sup>.

كـمـاـ يـشـيرـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ إـلـىـ مـصـطـلـحـ آخـرـ، وـهـوـ تـعـارـضـ الـعـلـلـ، وـالـتـعـارـضـ مـنـ اـعـتـرـضـ وـيـقـالـ: اـعـتـرـضـ فـيـ الـأـمـرـ فـلـاـنـ إـذـاـ أـخـلـ نـفـسـهـ فـيـهـ... وـعـارـضـتـ فـلـاـنـاـ فـيـ السـيـرـ إـذـاـ سـرـتـ حـيـالـهـ، وـعـارـضـتـهـ مـثـلـ مـاـصـنـعـ إـذـاـ أـتـيـتـ إـلـيـهـ مـثـلـ مـاـ أـتـيـتـ إـلـيـكـ وـمـنـهـ اـشـتـقـتـ الـمـعـارـضـةـ»<sup>42</sup>، وـجـعـلـ ابنـ جـنـىـ تـعـارـضـ الـعـلـلـ مـوـضـعـيـنـ «أـحـدـهـمـ الـحـكـمـ الـواـحـدـ تـجـاـنـبـ كـوـنـهـ الـعـلـانـ أـوـ أـكـثـرـ»<sup>43</sup> نـحـوـكـرـفـ الـمـبـتـداـ فـيـعـتـلـ لـرـفـعـهـ بـالـبـتـداءـ، أـمـاـ الـكـوـفـيـوـنـ فـيـرـفـعـونـهـ إـمـاـ بـالـخـبـرـ وـإـمـاـ بـمـاـ يـعـودـ عـلـيـهـ مـنـ ذـكـرـ فـهـنـاكـ حـكـمـ وـاحـدـ تـتـنـازـعـهـ عـلـتـانـ، أـمـاـ الـمـوـضـعـ الـثـانـيـ، هـوـ «ـالـحـكـمـانـ الـمـخـتـلـفـانـ

دعت إليهما علتان مختلفتان<sup>44</sup> نحو إعمال «أهل الحجاز ما النافية للحال وترك بنى تميم إعمالها واجرانهم أيها مجرى (هل) ونحوها مما لا يعمل»<sup>45</sup> فاقتضى ذلك علتان مختلفتان. إذن للاحظنا من خلال هذه الصفحات مدى اهتمام ابن جنى بالتعليق، فتوسّع فيه وعقد له أبواباً كثيرة، فاقت أبواب السماع والقياس، حتى تكاد تكون أصلاماً من أصوله، وبذلك عَدَ أول من فصل فيها، كما لاحظنا أيضاً أن دراسته هذه في مجال العلة هو انعكاس لتأثيره بعلم الكلام، ويظهر هذا - خاصةً - من خلال مصطلحي العلة الموجبة والعلة المجوزة، وطريقة التفرير بينهما، وكذا تفريقه بين العلة والسبب.

اہم امور

- 1-طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجهمي ج 1
  - 2-الإيضاح في علل النحو للرجاجي،تح مازن المبارك دار العروبة القاهرة ،ص66
  - 3-المصر نفسه ص38
  - 4-المصر نفسه ص15
  - 5-نظريّة التعليل في النحو العربي بين القدامى والمحبّثين لحسن خميس الملحظ دار الشروق عمان الاردن،ط1، 2000م
  - 6-لسان العرب لابن منظور مادة (علل) تتح عامر احمد حبیر دار الكتب العلمية بيروت لبنان،ط1424هـ 562/11/2003م،ج1
  - 7-الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية لأبي البقاء الكفوي تتح عدنان درويش محمد المصري مؤسسة الرسالة بيروت،ط1998هـ 1419،2هـ 620،621م،ص200
  - 8- خصائص التاليف النحوی في القرن الرابع الهجري لسعود بن غازی أبو تاکی دار غریب القاهرة،ط1،1425هـ 2004م،ص336
  - 9-أصول النحو دراسة في فکر الانباري لمحمد سالم صالح دار السلام القاهرة ط 1،1427هـ-2006م
  - 10-الخصائص لابن جنی تتح التجار،ج 1/48 وينظر هامش ظاهرة قياس العمل في اللغة العربية بين علماء اللغة القدامى والمحبّثين
  - لعبد الفتاح حسن على البدجة دار الفكر عمان الاردن ط1،1419هـ 1998م،ص93
  - 11-الخصائص 1/48
  - 12-المصر نفسه 1/48
  - 13-المصر نفسه 1/49
  - 14-ينظر المصدر نفسه 1/87 ونظريّة التعليل في النحو العربي بين القدامى والمحبّثين ،ص68
  - 15-ينظر الخصائص 1/88، وينظر خصائص التاليف النحوی،ص341
  - 16-التعريفات للجرجاني تتح مصطفى ابو يعقوب مؤسسة الحسن الدار البيضاء المغرب ط1،1427هـ 2006م،ص36
  - 17-ينظر هامش الخصائص 1/144

- 18-المصدر نفسه/145  
19-المصدر نفسه/145  
20-المصدر نفسه/150  
21-ينظر هامش المصدر نفسه/144  
22-الكليات، ص 56  
23-الخصائص/146، 147/146  
24-ينظر نظرية التعليل في النحو العربي، ص 66، 107  
25-الخصائص/164  
26-المصدر نفسه/164، 165  
27-ينظر تعريف الإمالة وأسبابها في الإتقان في علوم القرآن للسيوطى تاليف القاضى أبو بكر الباقلانى دار المعرفة بيروت  
ط 13984، هـ 120، ج 1/1978م، وشرح ابن عقيل تج، محي الدين، ج 2، ص 478 وما بعدها.  
28-الخصائص/164، 165/164  
29-ينظر الأصول في النحو لابن السراج تج عبد الحسين الفتلي مؤسسة الرسالة بيروت ط 4، 1420هـ  
35/1999م، ج 1  
30-الخصائص/173  
31-مقاييس اللغة لأحمد ابن فارس تج شهاب الدين أبو عمرو دار الفكر بيروت ط 2، 1418هـ 1998م، ص 369  
32-ينظر كشف اصطلاحات الفنون والعلوم لمحمد علي التهانوى تج علي محروق مكتبة لبنان ناشرون بيروت، ط 1، 1996م، ج 1/811  
33-الخصائص/183  
34-الكليات ص 447  
35-الخصائص/208  
36-المصدر نفسه/209  
37-ينظر التفريقي بين معنى الدور عند ابن جني في هامش الخصائص/1/208، والتفرقي بين الدور و الدوران في  
هامش الكتاب  
نفسه/183  
38-ينظر الخصائص/169، 170/174، 181  
39-منكرة أصول الفقه على روضة الناظر ص 445، والاقتراح في أصول النحو للسيوطى تج حمدى عبد الفتاح  
مصطفى خليل  
الجريسي، القاهرة، ط 2، 1422هـ 2001م، ص 195  
40-ينظر الخصائص/3/67  
41-ينظر أصول النحو دراسة في فكر الانباري، ص 333  
42- المقاييس ص 755  
43-الخصائص/166  
44-ينظر المصدر نفسه/167/1  
45-المصدر نفسه/167/1