

ظواهر دلالية في شرح ابن النحاس للمعلقات

إبراهيم عبد الله عبد الجواب

قسم اللغة العربية وآدابها، كلية الآداب، جامعة مؤة، الأردن

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن بعض الظواهر الدلالية في شرح ابن النحاس للمعلقات، التي تؤكد بدورها التضاد القائم بين الدرس اللغوي والدرس الأدبي، ولا سيما أن هذا الشرح قد تشكل بأيدٍ لغوية لدرء اللبس عن المتلقين للأدب.

وقد كشفت هذه الدراسة عن توافر ظاهرة المشترك اللغوي، والأضداد، وظاهرة الترافق، وظاهرة دقة الدلالة في هذا الشرح، وقد كانت هذه الظواهر تشكل الخطوط العريضة لهذه الدراسة.

بينت هذه الدراسة أن ابن النحاس قد وقف على بعض عوامل تشكل مثل هذه الظواهر في اللغة. وأوضحت أشكال التطور الدلالي وأنواعه، سواءً أكان ذلك بتخصيص الدلالة؛ أي ينقبلها من العام إلى الخاص. أم بعميمها؛ أي ينقل الدلالة من الخاص إلى العام، أم بانتقال الدلالة عن طريق المجاز، إلى غير ذلك من أنواع.

Abstract

This study aims at revealing the existence of some semantic phenomena in Ibn-An-nahas's annotation of mucallaqat. Such phenomena, in turn, provide confirmatory evidence for the coalescence between literary and linguistic studies, especially that such annotation was done by a linguist in order to protect the literary audience from ambiguity.

The study revealed that the phenomena of polysemy, synonymy, semantic precision are all available in this annotation this phenomena represented the main points of this study.

The study made it clear that Ibn-Annahas was aware of such phenomena. It also explained the types and forms of semantic change such as specialization and generalization and metaphoric transfer of meaning.

المقدمة:

بعد علم الدلالة أحد فروع الألسنية الحديثة، وهو من أحدث العلوم في ميادين اللغة والأدب والقىد في حلقته الجديدة، ولقد عرفت العلوم العربية هذا العلم وكانت تصدر عنه مفهوماً لا اصطلاحاً على الرغم من أن ابن خلدون يذكر المصطلح صراحة، إذ يقول: "يتعين النظر في دلالة الألفاظ، ذلك أن استفادة المعانى على الإطلاق من تراكم الكلام على الإطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعية مفردة ومركبة"^(١) وجاء في كتاب التعريفات للشريف الجرجاني: "الدلالة هي كون الشيء بحالة يلزم من العلم به العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال والثاني هو المدلول"^(٢).

لقد كانت الشروحات الشعرية، وما جاء منها على أيدي اللغويين خاصة من الدراسات التي اهتمت بعلم الدلالة على نحو لا ينكرها عن الإطار العام للدراسات اللغوية القديمة، وهذا فإن هذه الدراسة تتطرق من المعطيات التي اشتمل عليها شرح ابن النحاس للقصائد المشهورات (المعلقات)، وهي تستنطق شرحة ، محاولة الوقوف على بعض ظواهر التطور الدلالي وأشكاله التي تتصل – ابتداء – بالجهود اللغوية والأبحاث الدلالية، لا سيما أنها تتبع أحوال الألفاظ ومعانيها، وتقف على التمايز الذي طرأ على واحد من الطرفين ومدى تأثيره في الصلة الرابطة بينهما.

تعكف هذه الدراسة على استخراج نتيجة لغوية يبيتها الدراسات النقدية اللغوية لتوكيد الجدلية القائمة بين الدراسات اللغوية والأدبية على أنها دراسات تضارفية، تؤكد العلاقة بين النقد والظاهرة الدلالية اللغوية، وذلك إذا ما استذكرنا جهود اللغويين في مجال شرح الشعر الذي يحمل مكانة في العمل النقدي، فقد قدم ابن الأنباري شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات، وقدم لنا ابن جني: تفسير أرجوزة أبي نواس في تقريره الفضل بن الريبع، والفسر الكبير (شرح ديوان أبي الطيب المتنبي). والفسر الصغير (شرح ديوان المتنبي)، والتلمايم في تفسير أشعار هذيل مما أغفله أبو سعيد السكري. فمشمومات هذه الشروح تؤكد هدف الشراح المتمثل في توضيح غرض الشاعر، إذ يومئ الشارح إلى الموضع التي يفتت الشاعر فيها تصويراً مجازياً أو مثيلاً، ويناقش أمثلة منها، وهم بهذا يحددون مسار العناصر الأخرى في شرحهم، فإذا ما نبهوا على أصول المعانى وكيفية انتقال المفردات من معنى قلبه إلى آخر جديد، فإنما هم يسهمون في تنوير النص، وذلك من خلال تقليل الوجوه الاحتمالية لدلالات الألفاظ، فينبهون على المتعدد كي لا يقع القارئ في لبس أو لهم يؤدي إلى اضطراب في غثرض الشاعر.

لعل اختيار هذا الشرح محور الدراسة يأتي رغبة في الكشف عن التحولات والتغيرات التي سجلها السرواة واللغويون لألفاظ اللغة، وهذا فإن هذه الدراسة تعكف على تقديم أمثلة لبعض ظواهر الدلالية التي كانت من

مشمولات شروح اللغويين للشعر وبخاصة شرح ابن النحاس للمعلقات، ولنؤكد أن هذه الشروح كانت تستند إلى الإطار اللغوي السائد، ولعلنا في هذه المحاولة نقف على بعض عوامل تشكيل بعض الظواهر اللغوية ونبين الأصول التي استندت إليها في التشكيل.

يتراهى لنا أن أهمية هذه الدراسة تكمن في البحث الدلالي المستند إلى نظرية السياق كما سماها (أولمان)؛ فهي تكشف عن جانب من جوانب البحث الدلالي ذات العلاقة بما سماه (أولمان) نظرية السياق في كتابه (دور الكلمة في اللغة)، فابن النحاس يهتم بأطوار اللفظة ومادتها اللغوية، وهو بهذا يمهد لإعطائهما بعدها في النص، وما يحيط به من ظلال يفاد في بعضها ويترك ما يرى أنه ليس مفيداً في إطار النص أو الموقف، وستقف عند تعلياته التي جاءت لافادة المعنى وترجع إلى ما هو أبعد من المفردات المنعزلة، أي بارتباطها فيما بينها، فتحرز التكامل مع غيرها من الألفاظ في نسق تركيبي خاص يضفي عليها حالات ما كانت لتفهم لولا هذا الاستعمال في نص معين.

يمحاول ابن النحاس أن يورد الوجوه الاحتمالية لدلالات الكلمات لتبعدها عن المتلقى في الفهم. وبعد شرحه من الدراسات التطبيقية في مجال البحث الدلالي، إذ نلحظ وقوفه عند لفظة ما في سياق مرادفاتها، أو يذكر المعاني الأخرى التي تؤديها الألفاظ المشتركة أو الأضداد. وهو يورد المترادف مع شيء من التوضيح، والمناقشة أحياناً، وبين أسباب الاستعمال الذي أجراه الشاعر، ولهذا تشكلت هذه الدراسة من مقدمة عامة، وعنوانات هي: المشترك اللغطي-الأضداد- المترادف - دقة الدلالة.

لم يكن ابن النحاس يدون نقولاً معجمية يشتتها في نهاية كل بيت، وإنما كان يعمل في توسيع النص وإزالة الغموض النابع من التعارض بين الدلالات المعجمية والمشكل من كونه مشتركاً لفظياً أو متضاداً أو مترادفاً، فغدا من الممكن تعليل ورود مثل هذه الظواهر الدلالية في شرحه على أساس من توضيح المعنى، وقد أورث هذا شرحه صفة حسنة تمثل في التفاعل القائم بين علم اللغة وجماليات الأدب وذلك بالكشف عن دلالات الألفاظ وتوجيهها.

وبعد. فإن ما أقوم به من عمل ما هو إلا عمل إنسان لا يمكن أن يكون كاملاً، وإنما هو محاولة جادة إن شاء الله، وأمل أن تكون إعلاناً للدارسين للوقوف على الشروحات اللغوية بشكل عام والخلوص إلى نتائج أكثر اكتمالاً، والله ولي التوفيق.

إنه من الأسس القارة في الدرس اللغوي القديم أن ألفاظ اللغة من حيث دلالتها ثلاثة أنواع، هي: المتبادر، وهو أكثر اللغة، وذلك أن يدل اللفظ الواحد على معنى واحد. والمترادف اللغطي، وهو أن يدل اللفظ الواحد على أكثر من معنى. والمترادف، وهو أن يدل أكثر من لفظ على معنى واحد، يقول سيبويه: "واعلم أن من

كلامهم، اختلاف النقطين لاختلاف المعينين، واختلاف النقطين والمعنى واحد، واتفاق النقطين واختلاف المعينين^(٣)، ويؤكد هذا قطرب ويصله بقوله: "الكلام في ألقاذه بلغة العرب على ثلاثة أوجه؛ فوجه منها وهو الأعم الأكثر اختلاف النقطين لاختلاف المعينين... وذلك كقولك: الرجل والمرأة، واليوم والليلة ... وهذا لا سبيل إلى جمعه وحصره لأن أكثر الكلام عليه. والوجه الثاني: اختلاف النقطين والمعنى متفق واحد، وذلك مثل: غير وحمار، وذئب وأسد ... والوجه الثالث؛ أن يتفق اللفظ ويختلف المعنى، فيكون اللفظ الواحد على معينين فصاعداً، وذلك مثل: الأمة الرجل وحده يوم به، والأمة القامة، قامة الرجل، والأمة من الأمم، ومن هذا اللفظ الواحد الذي يحيى على معينين فصاعداً ما يكون متضاداً في الشيء وضده"^(٤).

إن موضع اهتمام علم الدلالة، النوعان الثاني والثالث، المشترك اللغطي، والترادف لأنهما من باب تعدد المعنى ولا سيما أن المعنى ما هو إلا علاقة متبادلة بين اللفظ والمدلول، أي بين الدال (اللفظ) والمدلول (المعنى) أو الدلالة، وهذه العلاقة تمكن كل منهما من استدعاء الآخر^(٥). ولهذا نقف في هذه الدراسة عند المشترك اللغطي وتحت مظلته ندرس الأضداد. ونقف كذلك عند ظاهرة الترادف، وظاهرة دقة الدلالة وهي الوجه الآخر للترادف، ولعل هذا ما أفرزته - وبشكل طبيعي - طبيعة النصوص التي وقعنا عليها في شرح ابن النحاس للمعلقات.

المشتراك اللغطي:

المشتراك اللغطي هو لفظ واحد له أكثر من معنى وقد حدّه الأصوليون بقولهم: "اللفظ الواحد الدال على معينين مختلفين فأكثر دلالة على السواء عند أهل تلك اللغة"^(٦). وقد أوردت الدراسات الحديثة مصطلحاً للمشتراك اللغوي هو Polysemy، وجاء بخصوص هذا المصطلح في دائرة المعرفة اللغوية أنه "الحالة التي يتقاسم فيها معينان أو أكثر نفس الصيغة"^(٧). ويعرفه (Leech) بـ"كلمة واحدة لها معينان أو أكثر"^(٨). ويقول أولمان: هي الحالات التي تعدد فيها مدلولات الكلمات^(٩). وتؤكد هذه التقويلات التطابق بين المفهومين عند الغرب والعرب.

قد يتشكل المشترك اللغطي من تحويل لفظ له دلالة قديمة (أصلية) دلالة اصطلاحية جديدة. ولعل دراسة هذا النوع من باب علم الدلالة التاريخي، ولا سيما أن مصطلح علم الدلالة استخدم أولًا في الإشارة إلى تطور المعنى وتغيره^(١٠)، وقد حصر (بالم) أنواع التغير الذي يحدث للحقيقة في تسعة أنماط هي: تضييق المعنى، وتوسيع المعنى، والاستعارة، والكتابية، والمحاجز المرسل، والبالغة، وانحدار الدلالة، وانحطاط الدلالة، ورقى الدلالة^(١١). ونستذكر في هذا المقام قول الغزالي: "اعلم أن الأسماء اللغوية تنقسم إلى وضعية وعرفية ، والاسم يسمى عرفاً باعتبارين، أحدهما: أن يوضع الاسم لمعنى عام ثم يختص عرف الاستعمال من أهل اللغة ذلك الاسم يبعض مسمياته كاحتصاص اسم الدابة (الذوات الأربع) مع أن الوضع لكل ما يدب ... وثانيهما : أن يصير الاسم

شائعاً في غير ما وضع له أولاً، بل فيما هو بجاز فيه كلفظ (الغائب) الموضوع ابتداء للمطمين من الأرض.. فصار أصل الوضع منسياً، والمحاز معروفاً سابقاً إلى الفهم بعرف الاستعمال، وذلك بالوضع الأول، فالأسامي اللغوية إما وضعيّة وإما عرفيّة، أما ما انفرد به المخترفون وأرباب الصناعات بوصفه لأدوائهم فلا يجوز أن يسمى عرفيّاً^(١٢).

يلحظ أن الغزالي يقسم الاسم باعتبار العرفية إلى ما يوضع لعام ثم يختص بعرف الاستعمال بعد ذلك، وإلى ما شاع في غير ما وضع له أولاً، وأصبح بجازاً فيه. وأما ما استخدمه أرباب المهن فتعد أسماؤها وضعاً أصلياً وليس من قبيل العرف. ويشير إلى أن التخصيص أو شيوخ الاستعمال يكتسبان اللفظ عرفيته، كما أن الدلالات المحازية التي اكتسبتها الألفاظ كانت وضعيّة في حالتها الأولى، ولا يعرف أن هذا الاسم أو ذلك يدل على معنى بجازي إلا إذا عرف الوضع الأول له، والأسماء العرفية كانت وضعيّة في بادئ الأمر ثم أكتسبها الاستعمال معنى عرفيّاً جديداً.

تجدر الإشارة هنا إلى أن الاستعمال المحازي هو غير المعنى المحازي، فالاستعمال المحازي هو استعمال اللفظ في معنى غير المعنى الموضوع له لوجود علاقة بين المعنين، أـما المعنى المحازيـ إذا قصد به المعنى العربيـ فهو المعنى الذي اكتسبه اللفظ المستعمل في اصطلاح التخاطب وفي غير ما وضع له أولـ. وفي ضوء ذلك نخلو أن نكشف عن أنواع التغير التي جاء بها ابن النحاس في شرحه للمعلمات، محاولين الكشف عن الأسباب في طبي هذه الأنواع.

١- انتقال الدلالة من العام إلى الخاص

تحت مظلة هذا العنوان يستوقفنا قول ابن النحاس: "المدامـةـ الخمرـ، وقيلـ سمـيتـ مـدامـةـ، لـدوـامـهاـ فيـ الدـنـ، وـقـيلـ لأـكـمـ يـدـمـونـ شـرـهـاـ، وـقـيلـ لأـنـهـ يـغـلـيـ عـلـيـهاـ حـتـىـ تـسـكـنـ، لأـنـهـ يـقـالـ دـامـ إـذـ سـكـنـ وـبـثـتـ، فـإـنـ قـيلـ فـهـلـ يـقـالـ لـكـلـ مـاـ سـكـنـ مـادـامـ؟ـ قـيلـ الأـصـلـ هـذـاـ، ثـمـ يـخـصـ الشـيـءـ بـاسـمـ، وـقـدـ خـصـتـ الخـمـرـ بـأـسـماءـ وـصـفـاتـ"^(١٣). فـيـ تـسـاؤـلـ ابنـ النـحـاسـ إـنـجـابـهـ مـاـ يـؤـكـدـ تـخـصـيـصـ الـعـمـنـ الـعـامـ، وـإـشـارـتـهـ الـصـرـيـحةـ إـلـىـ ظـاهـرـةـ تـخـصـيـصـ الدـلـالـةـ فـالـأـصـلـ أـنـ يـقـالـ لـكـلـ مـاـ سـكـنـ مـادـامـ (ـقـيلـ الأـصـلـ هـذـاـ)، بـيـدـ أـنـ هـذـهـ الدـلـالـةـ خـصـصـتـ وـقـلـصـتـ لـقـيـصـرـ عـلـىـ الـخـمـرـ فـحـسـبـ، وـتـبـدـيـ مـنـهـجـيـةـ ابنـ النـحـاسـ فـيـ شـرـحـهـ إـذـ تـسـتـنـدـ إـلـىـ الـمـنـهـجـيـةـ الـوـصـفـيـةـ، فـسـتـرـاهـ يـسـجـلـ مـاـ قـيلـ؛ـ (ـوـقـيلـ سـمـيتـ...ـ وـقـيلـ لأـكـمـ...ـ)، وـهـذـاـ دـيـدـنـ ابنـ النـحـاسـ عـلـىـ مـاـ سـيـلـحـظـ مـنـ أـمـثلـةـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ.

لقد أورد ابن النحاس ملاحظة عده تؤكد هذه الظاهرة في انتقال الدلالة، فهو يقول في شرح قول الأعشى:

فكـلـنـاـ مـغـرـمـ يـهـذـيـ بـصـاحـبـهـ نـاءـ وـدـانـ وـمـخـبـولـ وـمـخـبـلـ

يقول: "والنائي: البعيد، ومنه النؤي لأنه حاجز يبعد السيل^(١٤). ويلحظ هنا انتقال الدلالة من العام إلى الخاص، إذ لا تشتمل كلمة (نؤي) على الدلالة العامة (البعد) فحسب، وإنما حصرت، وخصصت للدلالة على إبعاد ماء المطر عن الحيات. وبعد أن كانت تدل على بعيد، أصبحت تدل على شيء محدد خاص وهو الحاجز الذي يبعد السيل عن الحيات. وقريب من هذا قوله: "المغار: الحكم القتل، يقال أغرت الحبل إغارة، وأغرت على العدو، وإغارة ..."^(١٥) فيبدو أن الأصل فيها مرتبط بالحبل وإعداده وإحكام فنه، ثم خصصت هذه الدلالة لتدل على الغارة والإغارة على العدو. ويضاف إلى هذا قوله: "المتبيل قيل هو المنفرد، وحقيقة أنه المنقطع عن الناس المشغول بعبادة ربه"^(١٦). وهذا يشي بانتقال الدلالة من العام إلى الخاص، إذ كانت تدل على كل منفرد، وعدهت تدل على المنقطع من الناس المشغول بعبادة ربه، ويحدد ابن النحاس الدلالة الأصلية للمتبيل بالمنفرد، وأكّد حقيقته بالمنقطع، وبيّن ذلك في غريب الحديث، إذ يقول صاحبه: "وأصل البَيْلِ الْفَطْعُونَ"^(١٧). والبَيْلِ: القطع، وتَبَيْلُ إلى الله؛ انقطع وأخلص، والتَّبَيْلُ: الانقطاع عن الدنيا إلى الله تعالى، ويقال للعبد إذا ترك كل شيء وأقبل على العبادة: قد تَبَيَّلَ؛ أي قطع كل شيء إلا أمر الله وطاعته^(١٨). وهي في العبرية "بتولا" وفي السريانية (بتولنا) تطلق على العذراء التي لم تتყض وقد تطلق على المرأة الصغيرة^(١٩). ويضاف إلى هذا أن ابن النحاس يذكر دلالةقصد في قوله "المشغول بعبادة ربه"، وهي الدلالة العرفية، وفيها تحصيص للدلالة الأصلية القادمة من القيم الإسلامية.

يقودنا هذا الاستشهاد إلى أن تحصيص الدلالة قد يكون قادماً من الحقول الدلالية الإسلامية، فإن النحاس يشير إلى بعض الدلالات المرتبطة بالإسلام وقيمه، فهو يقول "والبرك: الإبل الباركة، وقيل لها بُرُوك لاجتماع مباركه، ويقال برك البعير، إذا ألقى صدره على الأرض، ويقال للصدر برك وببركة، ويقال: إن البركة مشتقة من البرك، لأن معناها خير مقيم وسرور لازم، وقولهم: مبارك، معناه الخير يأتي بتزوله. وتبارك الله رب العالمين منه"^(٢٠).

يلاحظ أن ابن النحاس يذكر الدلالة العرفية -ابتداءً- بقوله: البرك الإبل الباركة. ثم يكشف عن انتقال الدلالة عن طريق الاشتغال إلى "ألقى صدره على الأرض"، فهو يشير إلى عملية انتقال الدلالة الذي أصاغها عن طريق المحاجز لعلاقة المكانية، فإذا عدتنا (برك) يعني ألقى صدره على الأرض، فإن انتقال الدلالة في الصدر جاءت من أن صدر البعير هو الذي يلاصق الأرض، ولذلك انتقلت الدلالة لارتباط صدر البعير بالأرض، والبرك بملائقتها الأرض. (التصاق صدر البعير بالأرض) يعني إقامته على الأرض، و(خير مقيم) تلتقي معها في هذا الإطار، وقد أورد صاحب اللسان الكثير مما أورده ابن النحاس إذ يقول: برك البعير يبرك بروك، أي استباح،... وبرك ألقى بركه بالأرض وهو صدره، وتطلق البركة على الزبادة، والأصل الأول.^(٢١) ولا بد من

النتوئه بالانتقال الدلالي في هذا سابق ل الإسلام في هذا الأصل اللغوي إلا أنه تأكيد في الإسلام و ظهر في شرح ابن النحاس.

يلتقي مع هذا ما أورده ابن النحاس في شرح قول امرئ القيس:

فَلَمَّا أَجْزَنَا سَاحَةَ الْحَيِّ وَانْتَحَى بَنا بَطْنُ خَبْثٍ ذِي قِفَافٍ عَقْنَقَلٍ

إذ يقول: "والحيت ما اطمأن من الأرض، والمحبت مشتق من هذا، فمعنى المحبت، المطمئن بالإيمان بالله والتوكيل عليه" ^(٢٢) فهو يقر بأن الاشتراق سبب من الأسباب التي تورث انتقال الدلالة ابتداءً، ثم إننا نلاحظ أنه يذكر الدلالة العرفية وهي (ما اطمأن من الأرض) ثم بين دلالة اللفظة الأصلية عن طريق المحاجز لعلاقة المكانية، وذلك لارتباط بين الدلالة العرفية والدلالة اللغوية لـ (اطمأن)، والمحبت مشتق من هذا؛ (المطمئن بالإيمان بالله والتوكيل عليه).

يأتي ابن النحاس بدلالة ذات ارتباط بالإسلام وقيمه في شرحه لقول لبيد بن ربيعه:

يَعْلُو طَرِيقَةً مَتَّهَا مَتَّهَا رَأَيَ فِي لَيْلَةِ كَفَرِ التَّحُومِ غَمَامُهَا

إذ يقول: "وكفر، غطى يربد أنها ليلة مظلمة، وقد غطى السحاب فيها التحوم، ويقال: إنما سمي الكافر كافراً، لأنه غطى ما ينبغي أن يظهره من دين الله عز وجل، وقيل إنما سمي كافراً لأن الكفر كفر قلبه أي غطاه" ^(٢٣). ويقول في موقع آخر: "والكافر يعني به الليل لأنه يستر بظلمته وهذا تمثيل" ^(٢٤). فهو يورد عدداً من الدلالات التي تعنى غطى، والمرجعية في هذه الدلالة هي الدلالة الإسلامية المخصصة اصطلاحاً، وهو يبين أن دلالة (كفر) الأصلية تعني الدلالة المادية (غطى) وقد استعملت هنا بالمعنى نفسه، يربد أنها انتقلت من المادي المحسوس إلى المعنوي، ولم ينس ابن النحاس الدلالة السياقية فهي هنا تدل على أنها ليلة مظلمة غطى السحاب فيها التحوم، ثم أصبحت دلالة (الكافر) دلالة مجردة حين سمي الكافر كافراً، لأنه يعطي نعم الله ويختلف دينه، وهكذا فقد قيل للزارع كافراً لأنه يغطي البذور بالتراب لتثبت، وقد جاء صاحب اللسان على معظم هذه الدلالات ^(٢٥).

ويورد ابن النحاس في شرح قول عمرو بن كلثوم:

أَنْحَذْنَ عَلَى بُعُولَتِهِنَّ عَهْدًا إِذَا لَاقُوا فَوَارِسَ مُعْلِمِينَا

إذ يقول: "البعولة: ها هنا الأزواج، وحدهم بعل، وأصل البعل في اللغة ما علا وارتفع، ومنه قيل للسيد بعل، قال الله عز وجل؛ "أتدعون بعلاً وتذرون أحسن الحالين" ^(٢٦)، أي أتدعون ما سميتكم به سيداً، ومنه قيل لما روی بالمطبع ^(٢٧)، واللاحظ أن ابن النحاس يكشف عن الدلالة العرفية للفظة (بعل) وهي: لما روی بالمطر، وبين انتقال الدلالة فيها من العام إلى الخاص، وبين كذلك ما فيها من الاشتراك اللغطي لأنها تدلل كذلك

على الزوج، والمقط متداول على أنه من أسماء الآلهة المعروفة حتى عند الأمم العربية القديمة، كما يشير إلى ذلك صاحب القاموس المحيط: "بعـل: صنم كان لقوم اليـاس عليه السلام"^(٢٨)، وصاحب اللسان إذ يقول: وقال كراع: هو صنم كان لقوم يونـس ... وقال الأزهـري: قـيل إن بـعلا كان صـنـما من ذـهـب يـعـدـونـه ... وـهـوـ الـزـوـجـ والنـكـاحـ والـرـبـ والـمـالـكـ^(٢٩).

٢ - انتقال الدلالة من الخاص إلى العام

لاحظنا آنـاً انتـقالـ الدـلـالـةـ منـ العـاـمـ إـلـىـ الـخـاصـ، إـذـ لاـ تـطـلـقـ الـلـفـظـةـ إـلـاـ عـلـىـ بـعـضـ ماـ كـانـ تـطـلـقـ عـلـيـهـ مـنـ قـبـلـ، أوـ تـنـفـرـ بـالـدـلـالـةـ، وـسـنـلـاحـظـ تـحـتـ هـذـاـ العـنـوـانـ تـعـيمـ الدـلـالـةـ الـخـاصـةـ، فـتـطـلـقـ عـلـىـ مـعـنـاهـاـ الأـصـلـيـ، وـمـعـانـيـ أـخـرـىـ تـشـرـكـ مـعـهـاـ فـيـ بـعـضـ الصـفـاتـ، وـهـذـاـ مـنـ بـابـ الـاتـسـاعـ فـيـ الدـلـالـةـ، ولـلـنـظـرـ فـيـ قولـ ابنـ النـحـاسـ إـذـ يـشـرـحـ قولـ الأـعـشـىـ:

قالوا ثمـادـ فـبـطـنـ الـخـالـ جـادـهـاـ والـعـسـجـدـيـةـ فـالـأـبـوـاءـ فـالـرـجـلـ

يقول: "قالوا ثمـادـ، والـثـمـادـ فـيـ الأـصـلـ جـمـعـ مـلـدـ، قالـ الأـصـمـعـيـ: وـالـثـمـدـ وإنـ كانـ يـسـتـعـمـلـ لـكـلـ شـيـءـ قـلـيلـ، فإنـ أـصـلـهـ أـنـ تـكـثـرـ الـأـمـطـارـ فـيـحـقـنـ مـاءـ تـحـتـ الرـمـلـ، فـإـذـاـ كـشـفـ ظـهـرـ، ويـقـالـ: رـجـلـ مـثـمـودـ إـذـاـ كـانـ مـقـلـأـ مـقـتـراـ عـلـيـهـ الرـزـقـ، وـإـذـاـ وـصـفـ الـقـومـ بـأـنـهـمـ فـيـ حـرـبـ شـدـيدـ، قـيلـ: تـرـكـاـهـمـ يـصـوـنـ الـثـمـدـ، ويـقـالـ: إـنـ الـأـمـدـ مـنـ هـذـاـ لـقـلـةـ مـاـ يـؤـخـدـ مـنـهـ وـسـرـعـةـ نـصـولـهـ"^(٣٠). فـكـلـمـةـ (ـمـلـدـ)ـ كـانـتـ مـحـصـورـةـ فـيـمـاـ تـبـقـىـ مـنـ مـاءـ الـأـمـطـارـ تـحـتـ الرـمـلـ، ثـمـ اـتـسـعـ دـلـالـتـهاـ لـتـدـلـ عـلـىـ التـقـيـرـ، وـالـقـلـةـ بـسـبـبـ الـحـرـبـ...

ويـسـتـوـقـنـاـ مـاـ أـورـدـ ابنـ النـحـاسـ فـيـ شـرـحـهـ لـبـيـتـ عـتـرـةـ بـنـ شـدادـ:

هـلـ غـادـرـ الشـعـراءـ مـنـ مـتـرـدـ أـمـ هـلـ عـرـفـتـ الـرـبـعـ بـعـدـ توـهـمـ

إـذـ يـقـولـ: "ـوـالـرـبـعـ: الـمـرـلـ فـيـ الـرـبـيعـ ثـمـ كـثـرـ استـعـمـالـهـ إـيـاهـ حـتـىـ قـيلـ: رـبـيعـ، وـإـنـ لمـ يـكـنـ فـيـ الـرـبـيعـ، وـكـذـلـكـ دـارـ مـنـ التـدوـيرـ، ثـمـ كـثـرـ استـعـمـالـهـ ذـلـكـ حـتـىـ قـيلـ: دـارـ وـإـنـ لمـ تـكـنـ مـدـورـةـ"^(٣١). وـفـيـ هـذـاـ اـنـتـقـالـ لـلـدـلـالـةـ مـنـ الـخـاصـ إـلـىـ الـعـاـمـ، فـقـدـ كـانـتـ لـفـظـةـ (ـرـبـيعـ)ـ دـالـةـ عـلـىـ الـمـرـلـ فـيـ الـرـبـيعـ، بـيـدـ أـنـهـ عـمـتـ وـغـدـتـ تـدـلـ عـلـىـ كـلـ مـتـرـلـ، وـهـوـ يـشـيرـ هـنـاـ إـلـىـ عـاـمـلـ مـنـ عـوـاـمـلـ تـشـكـلـ الـدـلـالـةـ الـجـدـيـدةـ الـذـيـ يـرـدـ إـلـىـ كـثـرـةـ الـاـسـتـعـمـالـ، وـفـيـ هـذـاـ إـضـافـةـ عـاـمـلـ جـدـيـدـ لـلـتـطـوـرـ الـدـلـالـيـ وـاتـسـاعـهـ وـهـوـ كـثـرـةـ الـاـسـتـعـمـالـ، وـيـلـاحـظـ أـنـهـ تـخـرـجـ إـلـىـ شـيـءـ آخـرـ عـاـمـ هـوـ: "ـالـجـمـاعـةـ"ـ أـوـ "ـالـفـرـيقـ"ـ كـأـنـ يـقـالـ: "ـرـبـيعـ فـلـانـ"ـ ..ـوـالـرـبـيعـ وـهـكـذاـ.

قدـ يـكـوـنـ اـنـتـقـالـ الدـلـالـةـ مـنـ الـخـاصـ إـلـىـ الـعـاـمـ بـاـنـتـقـالـ الدـلـالـةـ مـنـ الـمـادـيـ إـلـىـ الـمـادـيـ عـلـىـ نـحـوـ قـوـلـهـ: "ـوـالـعـلـقـمـ":ـ الـخـنـظـلـ، وـيـقـالـ لـكـلـ مـرـ عـلـقـمـ"^(٣٢)ـ وـهـنـاـ اـنـتـقـالـ لـلـدـلـالـةـ مـنـ الـخـاصـ إـلـىـ الـعـاـمـ، فـقـدـ أـصـبـحـتـ لـفـظـةـ (ـعـلـقـمـ)ـ تـطـلـقـ عـلـىـ كـلـ مـرـ فـيـ الـوقـتـ الـذـيـ كـانـتـ تـطـلـقـ عـلـىـ الـخـنـظـلـ عـلـىـ وـجـهـ مـخـصـوصـ.

قد تجد في الشاهد الواحد تحصيص المعنى العام أو تعليم المعنى الخاص وذلك على نحو ما يقول: "(الذبل) الضمور، والجياش، الذي يجيئ في عدوه، كما تجيئ القدر في غليانها، وجياش يقع معنى التكثير"^(٣٣) فقد عممت الدلالة لتشمل غليان القدر وسرعة الفرس، ثم سميت الفرس بواحد من مشتقات الأصل اللغوي (الجياش). أي الفرس الذي يجيئ في عدوه، فيلاحظ اتساع الدلالة فضلاً على تحصيصها.

ومن باب اتساع الدلالة ما يلاحظ في شرح ابن النحاس لبيت لبيد بن ربيعه.

عربت و كان بها الجميع فأبكروا
منها وغور نُؤثِّها وثأْمَها

إذ يقول: "وغور: ترك وخلف، وقيل إنما سمي الغدير غديراً لأن السيل غادره أي تركه، وقيل إنما سمي غديراً لأن المسافرين يمرون به ملآن ماء. ويرجعون فلا يجدون فيه شيئاً فكانه غدر بهم"^(٣٤) فابن النحاس يورد الدلالات المختلفة محاولاً تأصيل كل منها، فنراه يبين أن دلالتها على الغدير مرتبطة بدلاتها اللغوية على الغدر أو المغادرة، وكأن الدلالة قد انتقلت من الوصفية إلى العلمية عن طريق الاشتلاق، وتحصصت بالغدير ؟ لأنـه يغدر بالمسافرين أو لأنه يغادر مكانـه، وكأنـ هذه الصفة المشتركة أورثـه دلالة جديدة حتى غدت علـما عليه.

وقد تخرج اللفظة عن دلالتها الأصلية فتطلق على معنى أو دلالة أخرى تربطها به علاقة ما ، وتصبح متداولة وملتصقة بهذه الدلالة الجديدة بعد أن كانت مستقاة من شيء آخر، وهذا يعني انتقال الدلالة من مجال إلى مجال، فهو يورد في شرح بيت زهير بن أبي سلمى:

تبصرَّ خليلي هل ترى من ظعائِنْ
تَحْمَلُنَّ بِالْعَلِيَاءِ مِنْ فَوْقِ جُرُّثُمْ

"واحد الظعائين": ظعينة وهي المرأة في الهودج، وسميت ظعينة، لأنـها يطعنـها أي يسافـرـها، وأكثرـ أهلـ اللغة يقولـ: لما كثرـ استعمالـهمـ لهذاـ سـمـواـ المرأةـ ظـعـيـنةـ، وـسـمـواـ الـهـودـجـ ظـعـيـنةـ، وـقـالـ أبوـ الحـسـنـ بنـ كـيـسانـ: هـذـاـ مـنـ الأـسـماءـ الـتـيـ وـصـفـتـ عـلـىـ شـيـئـيـنـ إـذـاـ فـارـقـ أـحـدـهـاـ صـاحـبـهـ لـمـ يـقـعـ لـهـ ذـلـكـ الـاسـمـ، وـلـاـ يـقـالـ لـلـمـرـأـةـ ظـعـيـنةـ حـتـىـ تـكـوـنـ فيـ الـهـودـجـ وـلـاـ يـقـالـ لـلـهـودـجـ ظـعـيـنةـ حـتـىـ يـكـوـنـ فـيـهـ الـمـرـأـةـ"^(٣٥) ويستدعيـ هذاـ الشـاهـدـ إـلـىـ الذـهـنـ المـخـازـ المرـسـلـ الـذـيـ عـلـاقـتـهـ الـمـحـلـيـ، فـهـوـ يـطـلـقـ الـمـحـلـ وـيـرـيدـ الـحـالـ بـالـمـحـلـ عـلـىـ نـحـوـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: "وـاسـأـلـواـ الـقـرـيـةـ الـتـيـ كـنـاـ فـيـهـاـ" وـهـوـ يـرـيدـ أـهـلـ الـقـرـيـةـ، وـهـذـاـ مـاـ يـؤـكـدـ أـنـ اـنـتـقـالـ الـدـلـالـةـ مـنـ جـمـالـ إـلـىـ جـمـالـ آـخـرـ قـدـ يـكـوـنـ عـنـ طـرـيـقـ الـمـحـلـ. فـالـمـرـأـةـ الـتـيـ يـطـعـنـ هـاـ أـيـ يـسـافـرـ سـمـيـتـ ظـعـيـنةـ، وـيـرـيدـ هـذـاـ إـلـىـ عـاـمـلـ كـثـرـ الـاستـعـامـلـ، إـذـ يـقـولـ: "لـمـ كـثـرـ استـعـامـلـ هـذـاـ" يـقـرـبـ مـنـ هـذـاـ مـاـ أـورـدـهـ ابنـ النـحـاسـ فـيـ شـرـحـ قـوـلـ عـمـرـوـ بـنـ كـلـثـومـ:

ذـرـاعـيـ عـيـطـلـ أـدـمـاءـ بـكـرـ
تـرـبـعـتـ الـأـجـارـعـ وـالـمـوـناـ

يقول: "المتون جمع متن، والمتن الأرض الصلبة الجلدة، ومنه يقال: فلان متين"^(٣٦) فقد انتقلت الدلالة من صفات مرتبطة بالجمادات إلى صفات مرتبطة بالإنسان، فالقدرة على تحمل المشاق والقيام بأعمال كثيرة تسوغ أن تستخدم كلمة (المتن) للدلالة على الرجل القوي، وهذا يقال: فلان متين بجامع الصفة المشتركة على سبيل المجاز بين الإنسان والأرض في التحمل.

وقد يكون انتقال الدلالة عن طريق الاشتقاء، ويستوقفنا في هذا المجال ما جاء به ابن النحاس شارحاً لقول

عنترة:

يدعون عنتر والرماح كأنها أشطان بُر في لبنان الأدهم

يقول: "اللبن: الصدر(٣٧)، ويقول في موقع آخر: "واللبن: الحاجة"(٣٨)" فاللبن أولًا دلالة على الصدر في الإنسان خاصة لعلاقة مجازية، واللبن دلت على الحاجة، وهناك توضيح طريف للدكتور فايز الداية يقول فيه: "إتنا لو أعدنا تصوّر التطور الدلالي في المادة اللغوية لرأينا.

١. الذين دلالة على السائل المستمد من الثدي.

٢٠. ثم اللبان دلالة على الصدر في الإنسان خاصة لعلاقة بجازية مرسلة، ولشدة حاجة العربي لفرسه وإعجابه بها استعار لها التسمية المخصوصة بالمرأة أولًا ثم المعمرة لتشتمل صدر المرأة.

٣. اللبانة وهذه صيغة مؤنثة دلت على الحاجة.

والارتباط واضح في ضرورة اللبن للطفل فهو الحاجة الأولى والأهم مما عدتها، لذا يتمثل بما للمطلب الأساسية”^(٣٩). وهذا تفسير يعتمد على البراعة في التحكم في الدلالات المرتبطة بالعالم الخارجي بعيداً عن المعنى المعجمي، فاللبن (الففتح) هو الصدر في حين أن اللُّبَان (بالضم) جمع لبنة أي الحاجة. وقد تنبأ ابن النحاس إلى هذا فالأخير وردت في سياق غير سياق الثانية.

قد تنتقل الدلالة من مجال مادي محسوس إلى آخر ذهني على نحو ما نلاحظه في قول ابن النحاس: "رجل بليد متبلد؛ إذا أثر فيه الجهل، حتى يذهب به عن فطن الناس واحتياطهم، وكذلك يقال في السداوب، وأصل البلادة والتبلد من التأثير ويقال في حله "بلد" إذا كانت فيه آثار، وكذلك يقال: في غير الجلد، ويقال: لكركرة البعير بلدة لأنها تؤثر في الأرض كما قال الشاعر:

أنيخت فألقت بلدة فوق بلدة قليل بها الأصوات إلا بعامتها

ومن هذا سميت البلدة من البلد لأن موضع مواطن الناس، وموضع تأثيرهم^(٤٠) فالدلالة على نحو ما يتضح من هذا النقل من المعنى الحسي (التأثير) إلى المعنى المجرد الذهني (البلد)" المسلوب القدرة على الفعل الصحيح تحت مؤثر الجهل. وقد اشترت منه دلالة أخرى تدل على البلد الصفة المشابهة في التأثير.

يطالعنا في هذا المقام شرح ابن النحاس لقول لبيد بن ربيعه:

أو رجع واشة أسف نورها كفناً تعرّض فوقةً وشامها

فيقول: "والكاف الدارات من الوشم، وكانوا يشمون بنقش ودارات، والواحدة كفة ويقال: لكل مدور كفة نحو كفة الميزان، وما أشهها، ويقال: لكل مستطيل كفة ومنه قبل لحاشية التوب كفنة، وأصل هذا من الكف وهو المنع، ومنه سميت اليد كفأ، لأن الإنسان يمتنع بها، ومنه قيل: مكفوف لأنه قد منع التصرف"^(٤١) ويلاحظ أن الدلالة ترتبط بالأشياء المحسوسة المدركة ذهنياً، وقد تفرعت منها دلالات مادية منها كفة الميزان، والكف (اليد). ثم يلاحظ تاليًّا أنه بات يدل على الدلالة الذهنية وهي المنع.

لعل استخدام اللفظة في معنى مجازي يؤدي -أحياناً- إلى انفراط دلالتها الأصلية، وحلول الدلالة المجازية محلها، ومثال ذلك ما أورده ابن النحاس، يقول: "قال أبو الحسن بن كيسان: رياً (فعلي) من الري، والسرى انتهاء شرب العطشان، فهو عند ذلك يمتلك حوفه، فقيل لكل ممتلك من شحم ولحم (ريان) والأثنى رياً"^(٤٢) فالدلالة الأصلية هي انتهاء شرب العطشان ثم كثرة استخدامها مجازاً في الامتناء بالشحم واللحم حتى أدت إلى هذه الدلالة.

الأضداد:

ظاهرة الأضداد ظاهرة لغوية توسيع اللغويون قدّيمًا في بحثها ودرسها، وقد ألفت في هذه الظاهرة جملة من المصنفات نبهت إليها والتقطت شواهدتها اللغوية وطال النقاش والجدل فيها^(٤٣).

تعد ظاهرة الأضداد من المشترك اللغوي، فهي الألفاظ التي يدل الواحد منها على معينين، بيد أنها متضادان، يقول أبو الطيب اللغوي: "الأضداد جمع ضد، وضد كل شيء ما نفاه، نحو البياض والسود.. وليس كل ما خالف الشيء ضدًا له: ألا ترى أن القوة والجهل مختلفان وليس ضددين؟ وإنما ضد القوة الضعف، ضد الجهل العلم، فالاختلاف أعم من التضاد، إذ كل متضادين مختلفين وليس كل مختلفين ضددين"^(٤٤).

لعل ما شجعنا إلى عد ظاهرة الأضداد من المشترك اللغوي ما أورده السيوطي قاصداً التضاد: "هو نوع من المشترك"^(٤٥) وأكد ذلك بقوله: "إن المشترك يقع على شعين ضددين وعلى مختلفين غير ضددين، مما يقع على الصدرين، كالجلون والجللن، وما يقع على مختلفين غير ضددين كالعين"^(٤٦)، وهذا يشي بأن المعاني قد تتعدد ولا تكون متضادة كلفظة العين، فهي عضو في الجسد ونبع ماء وجاسوس وغيرها.

ولا يشك في أن ابن النحاس من اللغويين الذين اعترفوا بوقوع ظاهرة الأضداد العربية، وقد كشف عن ذلك في شرحة للمعلقات على ما سنتوضنه، إذ كانت هناك ثلاثة من اللغويين ينكرون وقوع ظاهرة الأضداد في اللغة، على نحو قول أبي العباس أحمد ابن يحيى إذ يقول: "ليس في كلام العرب ضد، قال: لأنه لو كان ضد لكان الكلام محلاً، لأنَّه لا يكون الأبيض أسود ولا الأسود أبيض، وكلام العرب وإن اختلف اللفظ - فالمعني يرجع إلى أصل واحد، مثل قولهم: التلعة وهو ما علا من الأرض، وهي ما انخفض لأنَّها مسلِّل الماء إلى الوادي، فالمسيل كلُّه تلعة، فمرة يصير إلى أعلىه فيكون تلعة، ومرة ينحدر إلى أسفله فيكون تلعة، فقد رجع الكلام إلى أصل واحد وإن اختلف اللفظ^(٤٧). ييدُّأنا نجد ابن النحاس يصرح بأنَّ اللفظ قد يفيض مقابل معناه وضده لعلة من العلل، ولقد وردت شواهد عدَّة تؤكِّد هذا. فلقد أورد ابن النحاس توضيحاً للفظة (الجون) في شرحة ليث الحارث بن حلزة:

وكان المنون تردي بنا أر عن جونا ينجاب عنه العماء

إذ يقول: "والجون: الأسود والأبيض، وهو من الأضداد، إلا أنه يريد به هنا الأسود"^(٤٨) فابن النحاس يعتمد على السياق في تحديد دلالة لفظة (الجون)، وفي الوقت نفسه يؤكِّد أنها من الأضداد.

لقد وقفت على غير ما توضيحي لهذه اللفظة خاصة، فقد قيل: إن نسيان الأصل والالتفات إلى المظهر هو الأساس في تشكيل الظاهرة، أي أن يطلق اللفظ على شيء واحد تتغير مظاهره أحياناً، فلا يفطن السامع إلا إلى المظهر، فيحكم بالتناقض والتضاد، وقد مثل لهذا بلفظة (الجون) الشيخ الخضري، فقال: "والاصل فيه أن يطلق على السباحة، ومنها الأسود والأبيض، فنقل الناس عن الأصل (السباحة) وفطنوا فقط لمظاهرها من السواد والبياض فأطلقوا الجون عليهم"^(٤٩) ويرد قطرب التضاد القائم في لفظة (الجون) إلى اختلاف اللهجات إذ يقول: "وقالوا الجون النهار، والجون في لغة قباعة الأسود، وفيما يليها الأبيض وهذا من الأضداد"^(٥٠) ويؤكِّد هذا ما أورده ابن الأنباري، يقول: "إذا وقع الحرف على معنيين متضادين فمحال أن يكون العربي أو قعه عليهما مساواة منه بينهما، ولكن أحد المعنين لحي من العرب، والمعنى الآخر لحي غيره، ثم مع بعضهم لغة بعض، فأخذ هؤلاء عن هؤلاء وعن هؤلاء، قالوا: فالجون الأبيض في لغة حي من العرب والجون الأسود في لغة حي آخر، ثم أخذ أحد الفريقين من الآخر"^(٥١). ويرى إبراهيم أنيس أن التضاد في لفظة (الجون) يعود إلى سبب صوتي. فهو يرى أنها قد تكون قد اندررت من (جن) معنى ست، ومنه أظلم، ثم حدث تطور صوتي فقلب أحد التوينين إلى مشابهه، وهو الواو، وجون بالواو تعرَّف عن التور وذلك سبب التباس جن معنى جون^(٥٢) وقد قيل إن (جون) معربة من (كون) فقد ذكر الدكتور وافي أن أصلها اللون وذلك بالاستناد إلى ما أورده صاحب القاموس المحيط^(٥٣). وقيل: إنها معربة من (كون) الفارسية ومعناه في الأصل اللون، وهذا

يصدق على الأبيض كما يصدق على الأسود^(٤). وقال مرمجي الدومنكي إنها من السريانية ومعنى اللون أيضاً، ولكنه من باب الإطلاق، وقيدت بلون عند جماعة من العربية وبآخر عند جماعة أخرى^(٥). وأكد أدي شير أنها معرفة من الفارسية إذ يقول: "اللون: معرب كون ومعناه اللون، وما يؤيد تعرييه أنه يأتي معنى الأبيض والأسود والأخضر والأحمر والأدهم، قالوا فيه: حان وجهه أبي أسود، وجوان باب العروس أبي بيض إلى غير ذلك ومنه السرياني (رَنْجَهَل) والأرمني (رَنْجَهَل) ويقربه السانكريتي (ranj) أي صبغ^(٦). وهي في السريانية (gawana) يعني لون أو جنس أو نوع^(٧).

يقودنا هذا للحديث عن ألفاظ أخرى أوردها ابن النحاس مؤكداً أنها من الأضداد وقيل إنها قادمة من لغات أخرى غير العربية. ومنها لفظة (رهوة) يقول ابن النحاس: "قال ابن السكيت: الرهوة الجبل، وقال الطوسي: يقال لما ارتفع من الأرض ولما انخفض رهوة"^(٨) وابن النحاس كعادته يتبع المنهج الوصفي ويكشف عن الدلالة من خلال السياق الذي وردت فيه اللفظة، وقد أكدت الدراسات أن لفظة (رهوة) من الأضداد كما ألمح إلى ذلك ابن النحاس، وقد عقد ربحي كمال فصلاً للألفاظ التي تدل على المعنى وضده في العربية، وتدل النظائر على أحد المعنين في العربية أو في السريانية ومن بين هذه القائمة لفظة (رهوة) و(بسيل)^(٩)، حيث وردت عند ابن النحاس كلمة (بسيل) في قوله: "الباسل: ها هنا الكريه، ويقال للحلال بسل وللحرام بسل وقوم بسل إذا كان قتالهم محراً"^(١٠)، وقد أكد محمد عزام أن الصداق فيها قادم من اقتراضها من اللغة العربية إذ يقول: "وقد ينشأ التضاد من اقتراض اللغة بعض ألفاظها من لغات أخرى مجاورة، مثل (البسيل) ويعني في العربية: الحلال، وفي العربية: الحرام"^(١١).

يورد ابن النحاس لفظة (يسرون) على أنها من الأضداد بقوله: "ويروى يسرون فمن روى يسرون فيجوز أن يكون معناه عنده يكتمون، ويجوز معناه يظهرون، وهو من الأضداد، وقيل في قول الله عز وجل: "وأسروا النداة لما رأوا العذاب" معناه أظهروا، وقيل معناه كتموها^(١٢). وأعتقد أن ثمة صفة مشتركة بين (سر) ومعنى (كتم) وسر. معنى أظهر، إذ النفس هي موضع السر، وسر. معنى أظهر أي خروج السر من نفس إلى نفس آخرى. عجزلة النفس الأولى، ولهذا فهي تبقى في دائرة الكتمان، ولو وجود مفارقة في (سر) وهي معنى الإظهار على وجه الخفية جاءت. معنى أظهر، وتشكلت الصدبة منها، ولعل صفة المشاركة هي مداعة ذلك، على نحو ما أورده ابن قتيبة إذ يقول: "وهذا حرف من حروف الأضداد: نقول شربت الشيء. معنى اشتريته، وشربت الشيء بعثه، ومثله بعث الشيء، وأنت تريده: "بعثه واشتريته"^(١٣). فالبيع والشراء مقايضة يعني أن الشخص الذي يبيع يشتري ويباع في آن، وهكذا مع (سر) فالشخص الذي يسر يكتم وما يسر إليه يكتم،

وهذا يظهر وذاك كذلك، فهناك صفة مشتركة بين معنييهما المتضادين يكشف السياق عنها، ولا ننسى أن عملية الأسرار هي عملية إظهار من طرف. وعملية كتمان من طرف آخر.

الترادف:

الترادف ظاهرة لغوية متعددة في الدرس اللغوي عند العرب، وهي أن يُدَلِّل على المعنى الواحد بألفاظ متعددة، فالترادف "تoward لفظين أو ألفاظ كذلك في الدلالة على الانفراد، أو بحسب أصل الوضع على معنى واحد من جهة واحدة"^(٦٤)، وقد عرّفه فخر الدين الرازى كذلك "هو الألفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد، وقد احترزنا بالإفراد عن الاسم والحد، فليس مترادفين، وبوحدة الاعتبار عن المتبادر؛ كالسيف والصارم، فإنهما دلّا على شيء واحد لكن باعتبارين؛ أحدهما على الذات، والآخر على الصفة؛ والفرق بينه وبين التوكيد أن أحد المترادفين يفيد ما أفاده الآخر، كالإنسان والبشر، وفي التوكيد يفيد الثاني تقوية الأول"^(٦٥).

ولقد كشف ابن النحاس في شرحه عن بعض أسباب حدوث ظاهرة الترادف في اللغة، كما كشف عن بعض مظاهرها، فهو يؤكد أن صفات الأشياء تغدو علمًا عليها، وتتصبح مرادفة لاسم الأصل، إذ يقول: "وقد خصت الخمر بأسماء وصفات، وهذه أسماء الخمر وصفاتها، فبعض ذلك عن البصريين، وبعضه عن الكوفيين: هي الخمر، والقهوة، والسلافة، والمدام، والعقار والراح، والشمول، والقرقف، والاسفنج، والسلسل، والسلسال، والخرطوم، والخدريس، والرحيق، والزرجون، والسلسيل، والعانية، والصيرفة، والمشععة والصهباء، والسخامية، والصرخدية..."^(٦٦).

يتراهى لنا أن ابن النحاس يجعل صفات الشيء علمًا عليه، فهو لم يميز سبباً - بين الأسماء والصفات، فهو يقول: "وقد خصت الخمرة بأسماء وصفات، ولم يفرق بينها، واكتفى بالإلحاح إلى الخلاف القائم بين البصريين والكوفيين، ليؤكد عدم القطع في هذه القضية، مؤكداً في ذلك منهجهية الوصفية بسرد قائمة طويلة من أسماء أو صفات) الخمرة دون تفريق بينها، ويستشعر المرء أنها أقرب إلى الأسماء عنده من الصفات، أو لنقل إن العرف اللغوي يميل إلى ذلك، إذ يقول: "قال أبو جعفر وسميت حمراً لسترها العقل..."^(٦٧). "وسميت قهوة لأن شارها..."^(٦٨) ولعل قوله: "سميت"، تدل على ما لم يسم فاعله، وما هذه التسميات إلا ما درج عليه العرف اللغوي، وقد يعني هذا الأسلوب بعد إيمانه بذلك لأن في ذلك إسناد إلى المبني للمجهول ييد أنه معلوم في الاستخدام أو الاستعمال عند العرب، وهذا ليس مؤكداً لأنه ينظر إلى المدلول على أنه الأصل والدلالة أمر حادث عليه.

قد يتشكل الترافق على حد شرح ابن النحاس ومتثله نتيجة تقديم أو تأخير صوت من أصوات اللفظة، مما يجعل كلمتين مختلفتين في الصورة متفقتين في الدلالة، وقد سميت هذه الظاهرة بـ (المقلوب) على حد قول ابن قتيبة، إذ يقول: "ويقال رجل أغزل وأرغل وهو من المقلوب"^(٦٩). ويورد ابن النحاس أمثلة في شرحه لقوله عترة:

خطارة غبُّ السرى موارةٌ تطيسُ الإكام بذاتِ حُفَّ ميشَ

يقول: "وغلب السرى بعد السرى، ويقال: أغبت فلاناً في الزيارة، وغلب اللحم وأغلب، إذا تغير، وكذلك: حزن، وخنز"^(٧٠) والشاهد في قوله: حزن وخنز، إذ قدم حرف النون على الزاي، مما أورث اللغة لفظين مختلفين في الصورة متفقين في الدلالة.

ويقترب من ذلك ما قد يحدث ترافقاً نتيجة استبدال حرف بحرف آخر يقترب مخرججه في الجهاز البصري من مخرججه، وقد يستند ذلك إلى اللهجات العربية، مما يورث اللغة ألفاظاً مختلفة في الرسم الإملائي متفقة في الدلالة، ولینظر إلى ابن النحاس في شرحه لقول امرئ القيس:

و يوم عقرتُ للعذاري مطبيٍ فِي عجباً مِن رحلها المتَحَمِّل

حيث يقول: "والطيبة الراحلة، ويقال إنما سميت طيبة لأنها يركب مطاهها أي ظهرها، ويقال: إنما سميت مطيبة لأنها يُمْطى عليها في السير أي يمد. ويقال: مطا يمطوا في السير وموط ومت ومد. معنى واحد"^(٧١). وهذا النص يستدعي إلى الذهن قول ابن جني: "القلب في الحروف إنما هو فيما تقارب منها ذلك: الدال والطاء والناء، والذال الطاء والناء، والهاء والهمزة، والميم والنون، وغير ذلك مما تدانت مخارجه"^(٧٢). ويلاحظ أن الدال في (مد) والطاء في (مط) والناء في (مت) حروف تقارب مخارجهما وتداشت وفق فهم اللغويين قدسياً. وهذا أفرز ترافقاً بين هذه الألفاظ. وقد أورد الصاحبي في باب الناء: أن هناك قوماً من العرب يقلبون الناء دالاً، فيقولون (أجديك) في موضع (أجتبك)، وبجعلون تاء الافتعال بعد الجيم دالاً، يقولون: أحدمعوا^(٧٣). وهذا يؤكد ما أسلفنا أن مثل هذا القلب يستند إلى اختلاف في اللهجات عند العرب أساساً، إذ يورد مثالاً بين الهاء والهمزة بقوله: "وهريق وأريق. معنى والأصل أريق وأبدل من الهمزة هاء لقرها منها وأن الهمزة ثقيلة وكذلك إياك وهياك"^(٧٤).

يقدم ابن النحاس نماذج عدة لمثل هذا الملحوظ، فهو يقول: "والهيام: قيل: هو الرجل اللين، وقيل هو ما تناثر من الرمل، يقال: الهمار، والهمار، معنى واحد، وجمعه في القياس أهمية"^(٧٥). والملاحظ أنه جاء بـ (الهمار والهمار) باعتبارهما مرادفين لـ (الهام) وقد حدد دلالتها عن طريق أخواهما في الاشتراق الأكبر، فقد قال: وجمعه في القياس أهمية وهذا لأنه يشترك فيها، أو أن الجمع يحيل إلى الأصل. وتراء يقول: (قيل هو... وقيل هو... ويقال ...) وهو بهذا يلتزم بالمنهج الوصفي فيسجل شرحه كما قيل، ويكتفى بالمقول في تحديد الدلالة.

ويتفق مع هذا ما يورده ابن النحاس مرويًا عن الخليل بن أحمد في شرحة لقول لبيد بن ربيعة:
فمضى وقدمها وكانت عادةً منه إذا هي عرَّدت إقدامها

إذ يقول: "وروى عن الخليل أنه قال: معنى عرَّدت وعرجت واحد"^(٧) وهنا استبدل حرف الجيم بالدال، مما أورث اللغة ترافقاً. وقد أورد أمثلة عدة لمثل هذه الظاهرة في شرحة، وقد لا يكون اتفاق بين الحروف المتناثبة في الكلمة من حيث مخارجها، فهو يقول: والساحة والباحة والعروة والعرصه واحد، وهو ما قرب"^(٧٧)، ويروى عن الأصمسي: "وكر يكر، ووكن يكن إذا أوى إلى وكره"، قوله: "انتفل وانتفى" معنى واحد"^(٧٨). قوله: "المخالطة والمخالفة والمعاشرة واحد"^(٩). قوله: "فشكت وشققت واحد"^(١٠). والأمر المشكل في هذا المقام يكمن في تلك المفردات التي يحصل فيها إبدال وليس ثمة علاقة واضحة بين حروفها المبدلة، أي انه لا يكون ثمة تقارب في مخارج الأصوات المبدلة، وقد عد إبراهيم أنيس مفردات مثل هذه الظاهرة مفردات متراصفة ذات صورة مستقلة تمام الاستقلال عن الصورة الأخرى لعدم وضوح الصورة الصوتية بين حروفها وقدم هلل أمثلة عدة^(١١).

يشير ابن النحاس إلى أن تغير بعض الأصوات الناتجة عن عجم بعض الحروف يورث الترافق على نحو ما يتضح من قوله: "وقوله: أحـمـ أيـ دـنـ وـحـضـرـ، وـبـرـوـيـ أـجـمـ، وـهـوـ قـرـيبـ منـعـاهـ تـرـافـدـ"^(٨٢) ومثله قوله: "وـبـرـوـيـ فـتـجـسـسـ وـمـعـنـاهـ كـمـعـنـيـ فـتـجـسـسـ"^(٨٣). على أننا لا نجد تقارباً بين صـوـتيـ الجـيـمـ وـالـحـاءـ إلا إذا نظرنا إلى الجيم بلفظها المفرد الشديد الحالي من التعطيش الذي يشبه نطق أهل القاهرة.

يؤكـدـ ابنـ النـحـاسـ أنـ اـختـلـافـ الـلـهـجـاتـ يـورـثـ التـرـادـفـ لـلـغـةـ كـذـلـكـ، إـذـ يـصـطـلـحـ بـعـضـ النـاسـ عـلـىـ تـسـمـيـةـ شـيـءـ باـسـمـ يـخـالـفـ مـاـ اـصـطـلـحـ عـلـىـ جـمـاعـةـ مـنـ النـاسـ آـخـرـونـ، ثـمـ يـشـيـعـ ذـلـكـ فـيـ الـاسـتـعـمـالـ وـيـغـدـوـ مـرـادـفـاـ لـمـاـ كـانـ، وـيـبـاـنـ ذـلـكـ مـاـ أـورـدـهـ فـيـ شـرـحـ قـوـلـ اـمـرـيـ القـيـسـ:

وـفـرـعـ يـزـينـ الـمـنـأـسـوـدـ فـاحـمـ أـئـيـثـ كـفـنـوـ النـخـلـةـ المـتـعـكـلـ

إـذـ يـقـولـ: "وـالـقـنـوـ العـدـقـ، وـهـوـ الـكـبـاسـةـ، وـأـهـلـ مـصـرـ يـسـمـونـهـ الـأـسـبـاطـةـ، وـالـعـذـقـ الـأـسـبـاطـةـ"^(٨٤) وقد حددت دلالتها تبعاً لتغير الوحدة الصوتية (الفونيم) فتح العين أو كسرها، ومثله قوله: "الـعـذـالـ، وـالـعـدـلـ وـالـعـدـلـ وـاحـدـ"^(٨٥).

وقد يتشكل الترافق في اللغة عن طريق الامتزاج الحضاري بين العرب والأمم الأخرى، والنظرية التوفيقية التي كان يترעםها قدیماً ابن فارس تذكر تطور اللغة عن طريق التأثر بلغات أخرى، فالعربية - في رأيه - لا يمكن أن تكون قد تطورت عن طريق الاحتكاك بلغة أخرى، حتى أنه يفسر وجود كلمات قال عنها العلماء إنما غير عربية بأن الأمر كله لا يدعو أن يكون تشابهاً بين العربية وغيرها أو أن اللغات الأخرى هي التي أخذت هذه الكلمات عن العربية^(٨٦).

وأما من كان يؤمن بالمواضعة فإنه يؤكد التأثير والأخذ من اللغات الأخرى، و ابن جني هو من كان يتزعم هذا التوجه، ويعد تأثير العربية باللغات الأجنبية سبباً من أسباب تطور اللغة، وهو يشير إلى ظواهر انتقال الكلمات الأجنبية إلى العربية وكيفية هذا الانتقال، من ذلك تعريف الكلمة الأجنبية بالألف واللام، وإعراضها على النسق العربي، والاشتقاق منها مع ما يمكن أن يحدث في الكلمة من تغيير عند النقل، وقد عقد بابا تحت عنوان (في أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب) ^(٨٧). وبصدر ابن النحاس في شرحه عن هذا الفهم، فهو يقول في شرح قول الحارث بن حذرة:

حضر الحور والتعدى ولن ينـ قص ما في المهاـق الأهواء
" والمهاـق: الصحف الواحد مهـق، وأصله أعجمي معرـ" .
ويقول في شرح قول أمـئ القيس:

فضل العـداري يرـعن بلـحـمـها وـشـحـمـ كـأـهـدـابـ الدـمـقـسـ المـفـتـلـ
" والدمـقـسـ: الحرـيرـ عـلـى قولـ الأـصـمـعـيـ، ويـقـالـ: مدـقـسـ" ^(٨٩)ـ وـيـعـدـ هـذـاـ مـنـ بـابـ توـسيـعـ الدـلـالـةـ الـقادـمـ مـنـ دـخـولـ لـفـظـةـ مـنـ لـغـةـ أـخـرىـ، وـلـتـقـلـ إـنـهـ مـنـ بـابـ الـمـعـربـ وـالـدـخـيلـ، أـوـ الـامـتـارـاجـ الـحـضـارـيـ الـذـيـ يـدـفعـ بـأـبـنـاءـ الـلـغـةـ إـلـىـ اـسـتـخـادـ الـفـاظـ أـخـرىـ لـهـ مـثـيلـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ، وـيـعـدـ رـمـضـانـ عـبـدـالـتـوـابـ هـذـاـ الـلـمـحـظـ عـاـمـلـاـ أـسـاسـيـاـ مـنـ عـوـامـلـ كـثـرـةـ الـمـتـرـادـفـاتـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـفـصـيـحـةـ، إـذـ يـقـولـ: "وـمـنـ عـوـامـلـ كـثـرـةـ الـمـتـرـادـفـاتـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ كـذـلـكـ: الـاستـعـارـةـ مـنـ الـلـغـاتـ الـأـجـنبـيـةـ، الـكـيـفـيـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـحـاوـرـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ وـصـدـرـ الـإـسـلـامـ وـبـيـنـ الـكـلـمـاتـ الـمـتـرـادـفـاتـ الـتـيـ روـيـتـ لـنـاـ، الـكـثـرـ مـنـ الـأـلـفـاظـ الـمـسـتـعـارـةـ مـنـ الـفـارـسـيـةـ وـغـيـرـهـاـ كـالـدـمـقـسـ وـالـسـتـرـيـقـ لـلـحـرـيرـ، وـالـزـرـجـونـ وـالـاسـنـفـطـ وـالـبـاذـقـ وـالـدـرـيـاقـةـ لـلـخـمـرـ.."^(٩٠)ـ وـنـسـتـذـكـرـ فـيـ هـذـاـ مـقـامـ ثـانـيـاـ مـاـ أـورـدـ اـبـنـ النـحـاسـ فـيـ أـسـماءـ الـخـمـرـ وـصـفـاهـاـ، إـذـ يـقـولـ: "الـخـنـدـرـيـسـ: كـلـ ماـ ضـرـبـ إـلـىـ الـحـمـرـ، يـقـالـ حـنـطـةـ خـنـدـرـيـسـ، إـذـ اـحـمـرـتـ مـنـ طـوـلـ الـمـكـثـ وـالـرـحـيقـ السـسـهـلـةـ، وـالـزـرـجـونـ بـالـفـارـسـيـةـ لـوـنـ يـتـبـهـ لـوـنـ الـذـهـبـ"^(٩١)ـ وـهـذـاـ مـنـ بـابـ الـاقـرـاضـ مـنـ الـلـغـاتـ الـأـخـرىـ الـذـيـ يـوـرـثـ الـتـرـادـفـ، إـذـ تـدـورـ عـلـىـ أـلـسـنـ النـاطـقـينـ بـالـعـرـبـيـةـ مـعـ الـأـلـفـاظـ الـأـمـ. وـقـدـ قـيـلـ إـنـ (الـزـرـجـونـ) فـيـ السـرـيـانـيـةـ الـقـدـيـمةـ فـرـعـ لـأـصـلـ الـكـرـمـةـ الـمـدـفـونـ zargo خـمـرـيـ اللـوـنـ، وـالـأـرـجـعـ أـلـهـاـ فـارـسـيـةـ، وـلـيـسـ سـرـيـانـيـةـ"^(٩٢)ـ .
حـصـرـ الدـلـالـةـ وـدـقـتهاـ:

لقد قدم ابن النحاس في شرحه عملاً دلائياً كشف به عن بعض المساحات الدلالية لعدد من الألفاظ قد تقارب وربما تتدخل عند التكلم في العربية، وقد تتجاوزهم إلى أهل اللغة وأقصد هم المتخصصين، وهو يقدم في هذا الملحوظ درساً تحليلياً للدلالة اللغوية إذا انصرف اهتمامه فيه إلى ثبيت الفروق بين دلالات الألفاظ وبسط المساحات الدلالية التي يحددها اللفظ الخاص بها، وبين الحدود الفاصلة بينها وبين حوارها، وبين ذلك في قوله: " .. ثمـانـ: فـأـوـلـهاـ (الـدـامـيـةـ): وـهـيـ شـقـيقـ صـغـيرـ، وـالـفـعلـ مـنـهـ دـمـيـ دـمـاـ فـهـيـ دـامـيـةـ، وـبعـضـهـ يـسـمـيهـ الـحـارـصـةـ وـهـيـ بـعـنـيـ مـحـرـوـصـةـ، كـمـاـ قـالـ جـلـ وـعـزـ: "مـنـ مـاءـ دـافـقـ" وـحـقـيقـتـهـ ذاتـ حـرـصـ، يـقـللـ حـرـصـ الـقـصـارـ الـثـوبـ يـحـرـصـهـ إـذـ شـقـهـ، وـبعـضـهـ يـسـمـيـ هـذـهـ الشـجـةـ الـحـرـصـةـ، وـتـقـدـيرـهـ أـيـضاـ ذاتـ الـحـرـصـةـ. ثمـ

(الباضعة) وهي التي تبضع اللحم أي تشقة، وقولهم بضعة من لحم إنما هي قطعة منه، والبضعة من العدد من هذا، والفعل من الباضعة، بضعتْ تبضع بضمها وبضمها فهي باضعة، ثم (المتلاحمه) وهي التي مرت في اللحم، والفعل منها تلامحت تلامح تلامحاً فهي متلاحة، ثم (السمحاق) وهي التي تشق اللحم، حتى تبلغ إلى الجلد الذي بين اللحم والعظم، والعرب تسمى ذلك الجلد السمحاق ثم سميت الشحة باسم ذلك الجلد. والتقدير في العربية ذات السمحاق، وبعضهم يسمى هذه الشحة المليئة حكاماً يعقوب السكيت: مقصورة، وحكاماً أبسو عبيد القسام بن سلام: ممدودة. ثم (الموضحة) وهي التي أزالت هذا الجلد، وأضحت عن العظم، والفعل منها أوضحت توضح إيضاحاً فهي موضحة، ثم (الماشمة) وهي التي بعد إيضاحها عن العظم هشمته والفعل منها هشم تهشم هشوماً، وهشماً فهي هاشمة ثم (المنقوله) وهي التي بعد هشمها العظم خرج من الدماغ عظام صغار، والفعل منها: نقلت في مُنْقَلَةٍ كأنها أخرجت من أجلها عظام مثل النقل، والتَّنْقِلُ: الحمار الصغار ثم (الأمة) وهي التي بلغت أم الدماغ وأم الدماغ جليدة رقيقة تكون عليه، والفعل منها أمت تؤم أمّا فهي أَمَّةٌ أي بلغت أم الدماغ، ويقال لها مأموله وهي غاية الشجاج^(٩٣).

يشتمل هذا النص الطويل على جملة من القضايا الدلالية، كالترادف القائم على اختلاف اللهجات، وانتقال الدلالة من المادي إلى المجرد، والترادف المبني أساساً على الاختلاف في البنية الصرفية إلى غير ذلك، وموضع الشاهد أن هذا النص يفتح باباً للتحليل الدلالي القائم على بحث الدقة في التعبير ورفع اللبس عن المتحاورين في أمر الشجاج ودرجاته المتباينة فعلاً في الواقع ، والمتباينة في الدلالة، فهو يورد الألفاظ الخاصة : والمتعلقة بدرجات الشجاج لتكون دليلاً للمتكلمي على دقة دلالة الألفاظ، فلا يخطئ في تعبيره أو فهمه، وهو يكشف كذلك عن تبدل الأحكام بهذه الدقة وفق دلالة الألفاظ.

ويفرق ابن النحاس بين الطلل والرسم بقوله: "واحد الأطلال طلل، ولا يقال له طلل حتى يكون له شخص، فأما الآخر، فإنما يقال له رسم"^(٩٤) ويفرق بين (البرير والمرد) بقوله: "البرير، قال أهل اللغة: ثم الأراك، والمرد أيضاً ثم الأراك، والفرق بين المرد وبين البرير أن المرد هو النام من ثم الأراك، ويقال: ثم الأراك الأول منه كبات، ثم برير، ثم مرد الواحدة مردة وبريرة، وكباته"^(٩٥) وفرق بين الميت والجنازة، و بين القدح والكأس في قوله: "ولا يقال للميت وحده جنازة، ولا للنعش وحده جنازة، وكما يقال للقدح الذي فيه الخمر كأس، ولا يقال: للقدح وحده كأس ، ولا للخمر وحدها كأس".^(٩٦)

خلاصة القول أن هذه الدراسة قد بيّنت أن شرح ابن النحاس يشتمل على غير ما ظاهرة دلالية، كما أنها كشفت عن أن ابن النحاس قد ألمح إلى بعض العوامل التي تؤدي إلى تشكيل هذه الظواهر الذي قد يكون من اللهجات العربية المختلفة، أو من التمازج الحضاري بين الأمة العربية والأمم الأخرى، إذ كنا نلاحظ بعض الإشارات إلى اقتراض العربية جملة من المفردات من اللغات الأخرى كالفارسية مثلاً، أو عن طريق وصف الشيء بصفات عدة تشيع في الاستعمال حتى تغدو علمًا على الشيء نفسه، وقد تجده يشير إلى العامل المجازي في تشكيل الظواهر الدلالية، وغالباً ما كان يطرح الأمثلة التوضيحية من القرآن الكريم.

الهوامش

- ١- ابن خلدون، المقدمة، دار الشعب، القاهرة: ص ٤١٩.
- ٢- الشريفي علي بن محمد الجرجاني، التعريفات، طبعة البابي الحلبي، القاهرة، ١٩٣٨: ص ٥١ وانظر: الكفوبي، الكليات، تحقيق، عدنان درويش ومحمد المصري، وزارة الثقافة، دمشق، ١٩٧٢: ج ٢، ص ٣٢٤.
- ٣- سيبويه ، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، ١٩٧٧: ج ١: ص ٧.
- ٤- قطربي أبو علي بن المستieri، الأضداد، نشر كوفلر في مجلة إسلاميكا، ١٩٣٢: ص ٢٤٣ - ٢٤٤.
- ٥- ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ترجمة كمال بشر، مكتبة الشباب، القاهرة، ١٩٧٥: ص ٦٥.
- ٦- جلال الدين السيوطي، المرهر في علوم اللغة، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم وآخرين، القاهرة، ١٩٥٨: ج ١٩٦٩: ٣٦٩.
- ٧- Ensyncoptedia of Linguistics : Information and Control-A.R. Meethan . Pergamon press Ltd Printed in Hungary, 1969 .P. 501.
- ٨- Leech : Semantics . Penguin , B . Penguin Books , 1978 . P. 228.
- ٩- أولمان، دور الكلمة في اللغة، مرجع سابق: ص ١١٥.
- ١٠- ف. ر. بالمر ، علم الدلالة إطار جديد، ترجمة صبري إبراهيم السيد، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٩٥: ص ٢٤.
- ١١- المراجع نفسه: ص ٢٤ - ٢٥.
- ١٢- الغزالى، أبو حامد محمد بن محمد، المستصفى من علم الأصول، المطبعةالأميرية، ج ١، ص ٣٢٥ - ٣٢٦.
- ١٣- ابن النحاس، شرح القصائد المشهورات الموسومة بالعلقات، دار الكتب العلمية بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٩٨٥: ج ٢ ص ٢٧.
- ١٤- المصدر نفسه: ج ٢ ص ١٣٦.
- ١٥- المصدر نفسه: ج ١ ص ٣٢.
- ١٦- المصدر نفسه: ج ١ ص ٢٧.
- ١٧- ابن قتيبة، غريب الحديث، تحقيق عبدالله الجبورى، مطبعة العانى، الطبعة الأولى، بغداد، ١٩٧٧: ج ١، ص ٤٤٦.

- ١٨- ابن منظور، لسان العرب، مادة (بتل).
- ١٩- ربحي كمال، التضاد في ضوء اللغات السامية، دراسة مقارنة، جامعة بيروت العربية، بيروت، ١٩٧٢.
- ٢٠- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ١، ص ٩٠.
- ٢١- ابن منظور، لسان العرب، مصدر سابق، مادة (برك).
- ٢٢- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ١، ص ١٩.
- ٢٣- المصدر نفسه: ج ١، ص ١٥٣.
- ٢٤- المصدر نفسه: ج ١، ص ١٦٦.
- ٢٥- ابن منظور، لسان العرب، مرجع سابق: مادة (كفر).
- ٢٦- سورة الصافات آية ١٢٥.
- ٢٧- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ٢، ص ١٢٢.
- ٢٨- الفيروزابادي، القاموس المحيط، المؤسسة العربية للطباعة والنشر، لبنان: مادة (بعل).
- ٢٩- ابن منظور، لسان العرب: مادة (بعل).
- ٣٠- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ٢، ص ١٤٥.
- ٣١- المصدر نفسه: ج ٢، ص ٦.
- ٣٢- المصدر نفسه: ج ٢، ص ٢٦.
- ٣٣- المصدر نفسه: ج ١، ص ٣٥.
- ٣٤- المصدر نفسه: ج ١، ص ١٣٥.
- ٣٥- المصدر نفسه: ج ١، ص ١٠٣.
- ٣٦- المصدر نفسه: ج ٢، ص ٩٣.
- ٣٧- المصدر نفسه: ج ٢، ص ٤٣.
- ٣٨- المصدر نفسه: ج ٢، ص ٩١.
- ٣٩- فايز الديمة، علم الدلالة العربي، دار الفكر، دمشق، الطبعة الأولى، ١٩٨٥: ص ٣٢٣ - ٣٢٤.
- ٤٠- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ١، ص ٧٥.
- ٤١- المصدر نفسه: ج ١، ص ١٣٤.

٤٢- المصدر نفسه: ج ١، ص ٢١.

٤٣- انظر على سبيل المثال:

- أبو بكر بن الأنباري، الأضداد، تحقيق محمد أبو الفضل، الكويت، ١٩٦٠ م.

- أبو حاتم السجستاني، الأضداد، نشر هفner، بيروت، ١٩١٣ م.

- ابن الدهان، الأضداد، نشر الشیخ محمد حسن آل ياسين، بغداد، ١٩٦٣ م.

- ابن السکیت، الأضداد، نشر هفner، بيروت، ١٩١٣ م.

- أبو الطیب اللغوی: الأضداد في کلام العرب، تحقيق عزة حسن، دمشق، ١٩٦٣ م.

- قطریب الأضداد، نشر کوفلر، مجلة اسلامیکا، ١٩٣٢ م.

٤٤- أبو الطیب اللغوی، الأضداد، مرجع سابق: ج ١ ص ١.

٤٥- السیوطی، مرجع سابق: ج ١ ص ٣٨٧.

٤٦- المرجع نفسه: ج ١ ص ٣٨٧.

٤٧- الجواليقی، أبو منصور موهوب بن أحمد، شرح أدب الكاتب، نشر مصطفی صادق الرافعی، عنیت بنشره مكتبة القدس، القاهرة، ١٣٥٠ھـ ص ٢٥١.

٤٨- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ٢ ص ٦٦.

٤٩- الخضري، الأصول: ص ١٧٤، نقلًا عن: توفيق محمد شاهين، المشترک اللغوي نظرية وتطبيقا، مطبعة الدعوة الإسلامية، القاهرة، الطبعة الأولى، ١٩٨٠: ص ١٥٥.

٥٠- قطریب أبو على بن المستیر، الأزمنة، طبعة الجمع العلمي بدمشق، السنة الثانية، ص ٣٢.

٥١- ابن الأنباري، الأضداد، مرجع سابق: ص ١١.

٥٢- إبراهيم أنيس، في اللهجات العربية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، الطبعة الخامسة، ١٩٦٥: ص ٢١٣ .٢١٤

٥٣- الفیروز ابادی، القاموس الحیط، مرجع سابق: مادة (جون).

٥٤- علي عبد الواحد الوافی، فقه اللغة، القاهرة، ١٩٥٦: ص ٤٩.

٥٥- المرجع نفسه: ص ١٩٠، وانظر توفيق محمد شاهين، مرجع سابق: ص ص ١٦٦ - ١٦٧.

٥٦- السيد أدي شیر، كتاب الألفاظ الفارسية المعربة، طبع في المطبعة الكاثوليكية للأباء اليسوعيين في بيروت، ١٩٠٨: ص ٤٩.

- ٥٨- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ٢: ١٠٥.
- ٥٩- ربحي كمال، التضاد في ضوء اللغات السامية، دراسة مقارنة، مرجع سابق: ص ٦٩ ص ٨١.
- ٦٠- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ٢ ص ٢٥٣ - ٢٦.
- ٦١- محمد عزام، النقد والدلالة، نحو تحليل سيميائي للأدب، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، دمشق، ١٩٩٦م: ص ٩٥.
- ٦٢- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ١ ص ١٧.
- ٦٣- ابن قبيبة، غريب الحديث، مرجع سابق: ج ١ ص ٢٥٣.
- ٦٤- التهاونى، كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق لطفي عبدالدين، مراجعة أمين الخولي، سلسلةتراثنا، ج ٣ ص ٦٦: ١٩٧٥-١٩٦٩.
- ٦٥- السيوطي، المزهر في علوم اللغة، شرح محمد جاد المولى، الطبعة الأولى، مطبعة البابي الحلبي، مصدر: ج ١ ص ٤٠٢.
- ٦٦- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ٢ ص ٢٧.
- ٦٧- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٧.
- ٦٨- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٧.
- ٦٩- ابن قبيبة، غريب الحديث، مرجع سابق: ج ١ ص ٥٥٨.
- ٧٠- ابن النحاس، مصدر سابق: ج ٢ ص ١٩.
- ٧١- المصدر نفسه: ج ١ ص ٩.
- ٧٢- ابن جنى، سر صناعة الإعراب، تحقيق مصطفى السقا وآخرين، القاهرة، ١٩٥٤م: ج ١ ص ١٩٧.
- ٧٣- أبو الحسن أحمد بن فارس بن زكريا، الصاحبي، تحقيق أحمد صقر، طبع مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، ١٩٧٧م: ص ١٤٠.
- ٧٤- ابن النحاس، مصدر سابق: ج ٢، ص ١٧١.
- ٧٥- المصدر نفسه: ج ١ ص ١٥٢.
- ٧٦- المصدر نفسه: ج ١ ص ١٤٧.
- ٧٧- المصدر نفسه: ج ١ ص ١٩.
- ٧٨- المصدر نفسه: ج ٢ ص ١٥١.

- ٧٩- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٥.
- ٨٠- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣٣.
- ٨١- إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، المطبعة الفنية الحديثة، القاهرة، الطبعة الرابعة، ١٩٧٢ م: ص ٧٥ ،
- ص ٨٣.
- ٨٢- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ١ ص ١٠٨ .
- ٨٣- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٣٩.
- ٨٤- المصدر نفسه: ج ١ ص ٢٤.
- ٨٥- المصدر نفسه: ج ١ ص ٣٠.
- ٨٦- ابن فارس، الصاحي، مرجع سابق، ص ص ٥٩ - ٦٠ .
- ٨٧- ابن حني، أبو الفتح عثمان، الخصائص، تحقيق محمد علي التجار، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت،
الطبعة الثانية، ج ١ ص ٣٥٧.
- ٨٨- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٧٢.
- ٨٩- المصدر نفسه: ج ١ ص ١٠ - ١١.
- ٩٠- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٧.
- ٩١- المصدر نفسه: ج ٢ ص ٢٧.
- ٩٢- مار أغناطيوس أفرام الأول، مجلة مجمع دمشق، الجزء الأول، ١٩٤٩ م: ص ص ٣ - ٤.
- ٩٣- ابن النحاس، شرح القصائد، مصدر سابق: ج ١ ص ٦٨ .
- ٩٤- المصدر نفسه: ج ١ ص ٥٣.
- ٩٥- المصدر نفسه: ج ١ ص ٥٧.
- ٩٦- المصدر نفسه: ج ١ ص ١٠٣ .