



مجلة  
فصلية  
ثقافية  
تراثية

# أفق الثقافة والتراث

تصدر عن قسم الدراسات والنشر والشؤون الخارجية  
بمركز جمعة الماجد للثقافة والترا

دبي - ص.ب. ٥٥١٥٦

هاتف +٩٧١٤ ٢٦٢٤٩٩٩

فاكس +٩٧١٤ ٢٦٩٦٩٥٠

دولة الإمارات العربية المتحدة

البريد الإلكتروني: info@almajidcenter.org

الموقع الإلكتروني: www.almajidcenter.org

السنة العشرون : العدد الثمانون - محرم ١٤٣٤ هـ / كانون الأول (ديسمبر) ٢٠١٢ م

## هيئة التحرير

### مدير التحرير

د. عزالدين بن زغيبة

### سكرتير التحرير

د. علي عبد القادر الطويل

### هيئة التحرير

أ.د. حاتم صالح الضامن

د. محمد أحمد القرشي

د. أسماء أحمد سالم العويس

د. نعيمة محمد يحيى عبدالله

## رقم التسجيل الدولي للمجلة

ردمد ٢٠٨١ - ٢٠٠٧

المجلة مسجلة في دليل  
أولريخ الدولي للدوريات

تحت رقم ٣٤٩٣٧٨

المقالات المنشورة على صفحات المجلة تعبر عن آراء كاتبها  
ولا تمثل بالضرورة وجهة نظر المجلة أو المركز الذي تصدر عنه  
يُخضع ترتيب المقالات لأمور فنية

خارج الإمارات	داخل الإمارات	المؤسسات	الأفراد	الطلاب
١٥٠ درهماً	١٠٠ درهماً	١٠٠ درهماً	٧٠ درهماً	٤٠ درهماً
		١٠٠ درهماً	٧٥ درهماً	
				٧٥ درهماً

الاشتراك  
السنوي

# الفهرس

البعد الدرامي في الأدب الشعبي

أغانٍ ترقيص الأطفال في الأدب العربي القديم أنموذجاً

د. سمر الديوب ١٤٤

باب الأسماء والألقاب والكنى في مصنفات اللغويين

العرب القدامى (دراسة واصفة)

إبراهيم بن عبد الرحمن براهمي ١٦٠

ابتكارات عربية وإسلامية في الجراحة استثار بها

الغربيون

د. محمود الحاج قاسم محمد ١٧٤

١٩٤

## المختارات

الافتتاحية

وسطيّة الإسلام سُرُّ نفوذه في الناس

مدير التحرير ٤

## المقالات

تَعَانُقُ الْوَقْفِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

دِرَاسَةً مَوْضُوعِيَّةً دَلَالِيَّةً

د. محمد عادل شوك ٦

درج الدرر في تفسير الآي وال سور المنسوب لعبد

القاهر الجرجاني، هو شماريخ الدرر في تفسير

الآي وال سور لعلي بن عراق الصناري أبو الحسن

الخوارزمي (المتوفى ٥٣٩هـ)

د. نوال عبد الرزاق سلطان ٣٧

البشرة في العهد القديم والقرآن

د. عبد الله علي جنوف ٤٨

منهج استشراف السنة النبوية لتحسين المسلمين

وتعاملها مع غير المسلمين

أ. د. بوجمعة جمي بن علي ٦٨

أثر الثقافة الأندلسية في عصر النهضة الأوروبية

د. عماد هادي علو ٩٤

قراءة في تاريخ تعليم المرأة الجزائرية عبر العصور

مها محمود عيساوي ١١٥

العنول في الشعر العربي

د. صلاح مصيلحي علي عبد الله ١٢٥

# تَعَانُقُ الْوَقْفِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

## بِرَاسَةٌ مَوْضُوِّعِيَّةٌ دَلِيلِيَّةٌ

د. محمد عادل شوك

أستاذ النحو، والصرف المشارك

جامعة الملك خالد - كلية التربية للبنات - أبيها

المملكة العربية السعودية

### المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على سيدنا محمد، وآلـهـ، وصحبه أجمعين،

### وبعد:

فإن العرب وهم في طور المشافهة - التي تسعد المتكلم في كثير منها إشارات اليد لديه - كانوا يشعرون بأهمية إدراك المتكلم للمواضيع التي يريد التعبير عنه؛ لما تتضمنه من أمارات تظهر على الوجه، فضلاً على أنه يمكن أن يقف عليها في أثناء حديثه، بحيث يتبدئ بكلام مستأنف ذي معنى مستقل يفي بالمقصود فلا يحسُّن له أن يبدأ بالفاعل من دون الفعل - مثلاً - ، ولا بالوصف من دون موصوفه، ولا بالإشارة من دون المشار إليه، ولا يبدأ بالمعمول من دون عامله، ولا بجملة الشرط من دون جوابها، ولا يداخل بين جملتين إذا اختلفتا خبراً وإنشاءً. بل عليه أن يترك بين الجملتين فاصلة ليتضاعف معنى كلّ منهما على حدة.

قوله هذا. وإنما كان ينبغي عليه أن يقطع على قوله (فقد رشدَ)، ثم يستأنف، فيقول: ومنْ يعصِّهما فقد غَوى، أو يقوله جملة واحدة<sup>(٢)</sup>.

ومرَّ رجلٌ بأبي بكرٍ رضي الله عنه و معه ثوبٌ، فقال له: (أتبِعُ الثوبَ؟) فقال: لا عافاك اللهُ. فقال له أبو بكر: لقد علِمْتُ لو كنْتُمْ تعلمون، قل: لا، وعافاك اللهُ<sup>(٤)</sup>.

فكان ذلك من الخليفة أبي بكر الصديق؛ لأنَّ المتكلم دَأَخَلَ بين نوعي كلامه: فجاء ظاهر كلامه

روى عَدِيٌّ بن حاتم الطائي أنَّ رَجُلَيْنِ أَسْلَمَا على عهد رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فتشهَّدَ أحدهما قائلاً: (أشهُدُ أَنَّهُ مَنْ يُطِعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ رَشَدَ، وَمَنْ يعصِّهِمَا)، ثم توقف عن الكلام، فقال له رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (قُمْ، واذهب، بئسُ الخطيبُ أنت)<sup>(١)</sup>.

فالنبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - إذا أخذنا بالرواية التي تحمل الأمر على الوقف، وما يَحْسُنُ، وما يَقْبُحُ فيه<sup>(٢)</sup>. أقام الخطيبَ، وذمَّهُ لِمَا قطع على ما يَقْبُحُ؛ فساوى في ذلك بين مَنْ أطاعَ، وَمَنْ عَصَى، فلم يفصل في

العلماء في نشأتها إلى بدايات القرن العشرين، وقد أختلفَ فمن نقلها إلى العربية<sup>(٧)</sup>. وبين هذين النوعين صلات، وشائج لا تخفي، سنبينها في شاياً هذا البحث إن شاء الله.

هذا وإن من علامات الوقف في القرآن الكريم علامةً تختلف عن أخواتها، رمز لها العلماء بـ نقاط مثلثة هكذا<sup>(٨)</sup>، في حين أنهم رمزوا للعلامات الأخرى بأحرف، أو بأجزاء من كلمات كما سنوضح ذلك، وجعلوا هذه العلامة متكررة في المواضع التي عرّفوها وأشاروا إلى سمة تميزها عن أخواتها من حيث الدلالة والمعنى، وفقاً لضوابط القراءة التي يقرأ بها القارئ؛ فاسترعى ذلك انتباهنا، فعقدت العزم على دراستها دراسةً مُوضوِعيةً (علميةً)، ودلاليةً (معنويةً)<sup>(٩)</sup>، وذلك بتتبع مواضعها في القرآن الكريم، وفق رواية حفص عن عاصم؛ كونها الرواية المشهورة المقررة بها الآن، وكذلك كانت قبل قرون مضت بحسب ما ذكر علماء القراءات<sup>(١٠)</sup>. ثم لما امتدَ حكم الدولة العثمانية إلى البلاد العربية، ومناطق أخرى من العالم الإسلامي، قامت باعتمادها في قراءة وتعليم القرآن الكريم؛ فمنذ ذلك الحين انتشرت هذه الرواية في عموم العالم الإسلامي، وأصبحت الرواية السائدة والذائعة، ولهذا الأمر أسبابه - قدি�ماً وحديثاً - التي ذكرها علماء القراءات في مظانه من كتب القراءات، وعلوم القرآن؛ مما يغني عن إعادتها هنا، هذا فضلاً على طباعة المصحف بها أيضاً عندما اكتُشفت الطباعة الحجرية في أول أمر المطبع. وهاهي تزداد انتشاراً في زماننا هذا بسبب كثرة المصاحف المطبوعة بها في جُلّ البلاد الإسلامية، ولاسيما بعد إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في المدينة

على نمطٍ واحدٍ، يراد به الدعاء عليه، في حين أن نيته وقصده خلاف ذلك. فهو دعاء له؛ بشرط أن يفصل بين جُزأيه كلامه بوقف، أو حرف عطف.

ويُدرج علماء البلاغة هذا النمط من الكلام في مبحث (الفصل، والوصل)، أحد مباحث علم المعاني<sup>(٥)</sup>.

وهكذا نجد أن العربي كان حريصاً غاية الحرص على أن يسلك الطرق المؤدية إلى الإفهام، وإيصال المعنى إلى المتلقى والسامع على أتم وجه؛ إيماناً منه بأن المعنى مرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمباني والصيغ اللغوية، وأن هذا المعنى تتغير دلالاته، وتختلف تبعاً لموضع الوقف في الكلام، ووفقاً للطريقة التي ينهجها المتحدث في كلامه<sup>(٦)</sup>.

هذا وإن المتكلم - الذي تعيّنه قسمات وجهه، وحركات يده - على إيصال ما يريد من المعاني والأغراض، في غنىً عن سعي من يتخدُ الكتابة أدلة تعبير لما يجول في نفسه بعيداً عن الصوت المسموع؛ الذي فكر في إيجاد رموز، وعلامات، تكون مصاحبةً للكتابة تعينه في الإفصاح عن انفعالاته النفسية.

فكان من هذه الرموز، والعلامات ما هو مخصوص في القرآن الكريم، وهو ما أُصطلاح على تسميته (علامات الوقف)، ويرمز لها بأحرف وأجزاء من كلمات تبيّن هذه الوقف، وتميز بين أنواعها، ومنها ما يضعه الناس في كتاباتهم مستعينين بها للوصول إلى أغراضهم، وقد أُصطلاح على تسميتها (العلامات الإمامية، أو علامات الترقيم الدوليَّة) وأفردوا لها رموزاً معينةً تواضعوا على دلالاتها، وموضع استخدامها. وهي علامات دولية شاعت في اللغات الحية الآن، وتعود هذه

• لمبحث الثاني: تعانق الوقف: تعريفه، وعلامتُه، ونشأة مصطلحه، واختلاف العلماء في تسميته، والالتزام به، وعدد مواضعه.

• المبحث الثالث - دراسة مواضع تعانق الوقف: إعراباً، ودلالة. الخاتمة.

• ثبت المصادر، والمراجع.

• خلاصة البحث باللغة الإنكليزية.

عسانا في ذلك أن نكون قد أسدينا خدمة لكتاب ربنا يَعْلَمُ وأنزلنا السبيل للباحثين والقراء؛ ليقفوا على أهمية علم الوقف والابتداء. سواء في القرآن، أو في العربية، ولاسيما ونحن في زمنٍ مال فيه الناس للأشكال المكتوبة من التعبير في مرافق الحياة جميعها، على اختلاف أنواع هذه الأشكال الكتابية ورقيةً كانت، أو حاسوبيةً.

• المبحث الأول - الوقف: تعريفه، وأسباب نشأته، وآراء العلماء في علاماته، ومصطلحاته.

فحلّت كُتب الوقف والابتداء، وكذا التجويد القول في كثير مما يقال في (الوقف والابتداء)، وهي بذلك قد كفتنا مؤونة الخوض فيما أصبح من ذلك معروفاً لدى القراء، وطلاب العلم؛ إلا أنها مع ذلك تركت للباحثين مجالاً للنقاش في عدد من المسائل المتعلقة بهذا العلم.

أ. تعريفه:

«هو قطع الصوت على اللفظة القرآنية زماناً يتفسّ في عادة، مع قصد الرجوع إلى القراءة،

المنورة، وتشغيله في السادس من شهر صفر عام ١٤٠٥ هـ، الموافق ٣٠ أكتوبر ١٩٨٤ م، فكانت أكثر طباعته، ونشره، وتوزيعه للمصحف برواية حفص عن عاصم، هذا فضلاً على انتشار التسجيلات الصوتية المسجلة بها، وبتها عبر وسائل الإعلام المسموعة منها، والمرئية، وساعد على ذلك أيضًا إقبال الناس على تعلم القرآن، وحفظه لأنشطة شخصية، أو من خلال المسابقات التي تقيمها الدول والمؤسسات المعنية بتعليم القرآن، وحفظه في عموم الدول الإسلامية، هذا فضلاً على افتتاح كليات، وأقسام للقرآن الكريم في الجامعات؛ مما كان له أثر واضح في إقبال الطلاب على تلقي القراءات السبع، أو العشر، وتعلم أصولها وفرشها، وأول ما يكون الأمر في ذلك بالوقوف على رواية حفص عن عاصم.

أما القراءات والروايات الأخرى فلا يقرأ بها اليوم إلا في أماكن معينة، مثلما هي الحال ورواية قالون عن نافع، التي يقرأ بها المسلمون في ليبيا، وأجزاء من تونس، والجزائر، ورواية ورش عن نافع في مناطق غرب مصر، وما يجاورها من ليبيا، والمناطق الأخرى من تونس، والجزائر، والمغرب، وموريتانيا، وتشاد، ونيجيريا، وأغلب البلاد الإفريقية، وفي شمال وغرب السودان، ورواية الدوري عن أبي عمرو بن العلاء في السودان، والصومال، وحضرموت في اليمن.

هذا وقد جاءت مادة البحث موزعةً بعد هذه المقدمة على النحو الآتي:

• المبحث الأول: الوقف: تعريفه، وأسباب نشأته، وآراء العلماء في علاماته، ومصطلحاته.

والمتابعة، فقد وضعوا لذلك مصطلحات أخرى، فقالوا: (الابتداء، والاستئناف، والائتناف)، من غير أن يفصّلوا القول فيها، أو يشيروا إلى أوجه الخلاف فيما بينها<sup>(١٢)</sup>.

وأرى أن ثمة فرقاً بينها؛ فالابتداء يكون للشروع في القراءة أول ما يكون الأمر، أما المصطلحان الآخران فيدلان على متابعة القراءة القراءة، والعودة مرة ثانية، بعد أن يكون قد وقف، أو سكت، أو قطع، فيقال له: استأنف قراءتك، وهكذا.

## ب - أسباب نشأتِه:

جاء في السنن الكبرى للبيهقي رواية عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه، قال: (لقد عشنا بُرْهَةً من دهرنا وأحدنا يُؤتى الإيمان قبل القرآن، وتنزل السورة على محمد صلوات الله عليه، فنتعلم حلالها وحرامها، وأمرها وزاجرها، وما ينبغي أن يقف عنده منها كما تعلمون أنتم اليوم القرآن، ثم لقد رأيتُ اليوم رجالاً يُؤتى أحدهم القرآن قبل الإيمان فيقرأ ما بين فاتحته إلى خاتمتها ما يدرى ما أمره ولا زاجرها، ولا ما ينبغي أن يقف عنده منه، فينثر نثر الدقل)<sup>(١٤)</sup>.

وعن علي بن أبي طالب رضي الله عنه لما سئل عن قوله تعالى: ﴿أَوْزِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ [المزمول: ٤] قال: (الترتيل تجويد الحروف، ومعرفة الوقف)<sup>(١٥)</sup>.

فباب الوقف بابٌ عظيم القدر جليل الخطير لأنَّه لا يتأتى لأحد معرفة معاني القرآن، ولا استبطاط الأدلة الشرعية منه إلا بمعرفة الفوائل<sup>(١٦)</sup>.

إنَّ هذه النقول، وغيرها لتوجُّب على أهل العلم والدرية أن يتعلموا الوقف والابتداء، مثل ما فعل الصحابة رضي الله عنه من قبل؛ ولذلك اشترط كثير من

إما بما يلي الحرف الموقوف عليه - إن صلح الابتداء به -، أو بالحرف الموقوف عليه، أو بما قبله مما يصلح الابتداء به، ولا بد في الوقف من التنفس معه، ويكون الوقف في رؤوس الآي، وفي أوساطها، ولا يكون في وسط الكلمة، ولا في ما اتصل رسمًا<sup>(١٠)</sup>.

وهنالك ألفاظ أخرى مرادفة لهذا المصطلح عند علماء الوقف والابتداء هي (القطع، والسكت)، ويشيرون بها إلى المعنى نفسه، ومنهم من يرى أن ثمة فرقاً بينها، ولا سيما عند المتأخرین.

فالقطع عندهم: هو قطع القراءة رأساً، فهو كالانتهاء، فالقارئ به كالمعرض عن القراءة، والمنتقل منها إلى حالة أخرى سوى القراءة. كالذي يقطع على حِزْبٍ، أو ورد، أو عُشْرٍ، أو في ركعة ثم يركع، أو نحو ذلك مما يؤذنُ بانقضاء القراءة، والانتقال منها إلى حالة أخرى. وهو الوقف الذي يُستعاد بعده للقراءة المستأنفة بعده، ولا يكون إلا على رأس آية؛ لأنَّ رؤوس الآي في نفسها مقاطع يوقف عليها<sup>(١١)</sup>.

والسكت: هو قطع الصوت زمناً هو دون زمن الوقف - عادة - من غير تنفس.

هذا عند المتأخرین بحسب ما ذكر ابن الجوزي، أما عند كثير من المتقدمين الذين سبقوه فإنَّ هذه الألفاظ الثلاثة يراد بها معنى واحد، وهو عين المقصود بالوقف، وإذا ما أرادوا أن يصرفوها إلى غير الوقف، فيدوها بما يدل على المعنى الجديد الذي يقصدونها<sup>(١٢)</sup>.

ومثلما هي الحال مع هذه المصطلحات التي تكون عند الانتهاء من القراءة، كذلك هي مع المصطلحات التي تدل على العودة إلى القراءة

فهو علم خاضع لفهم العلماء، واجتهادهم، ومصطلحاته تابعة للمعاني، والأذهان متفاوتة في فهمها، والاجتهدات متباعدة في إدراكتها، فهاهم المؤلفون فيه لم يتفقوا على أنواعها، ومواضعه. ناهيك عن أن عالماً له فضله وعلمه، هو أبو يوسف صاحب الإمام أبي حنيفة النعمان، يرى أنّ رموزه و مصطلحاته بدعة « فقد ذهب إلى أنَّ تقدير الموقوف عليه في القرآن بالتأمُّ والكافِي، والحسَن، والقبيح، وتسميتِه بذلك بدعة، وسممِيه وعتمد الوقف على نحوه مبتدع، قال: لأنَّ القرآن معجز، وهو كله كالقطعة الواحدة، وبعضه قرآن معجز تامٌ حَسَنٌ، كما أنَّ كله تامٌ حَسَنٌ»<sup>(٢٠)</sup>.

وكذلك رأى الشيخ عبد الفتاح القاضي - رحمة الله - رئيس لجنة تصحيف المصاحف بمصر؛ قد اتفق هو، أعضاء اللجنة المذكورة على اختصار اصطلاحات الوقف، فحدفوا (صلى)، و(قلى)، واقتدوا عوضاً عنهما برمز الوقف الجائز (ج).

فَلَمَّا سُئِلَ رَحِمَهُ اللَّهُ كِيفَ يُمْكِنُ التَّسْوِيَةَ بَيْنَ  
الْوَقْفِ التَّامِ وَالْكَافِيِّ، أَوْ بَيْنَ مَا كَانَ وَصْلَهُ أَوْلَى  
وَهُوَ الْحَسْنُ وَالْكَافِيِّ -، وَبَيْنَ مَا كَانَ الْوَقْفُ  
عَلَيْهِ أَوْلَى - وَهُوَ التَّامُ -؟ أَجَابَ: إِنَّ هَذِهِ الْوَقْفَاتِ  
أَمْوَارٌ خَاضِعَةٌ لِلْاجْتِهَادِ، لَأَنَّهَا تَابِعَةٌ لِلْمَعْنَىِ.  
وَالْأَذْهَانُ تَقْنَاطُ فِي فَهْمِهَا، وَالْاجْتِهَادَاتُ تَخْتَلِفُ  
فِي إِدْرَاكِهَا؛ لَذَا رَأَيْنَا أَلَا نَثْبِتُ فِي الْمَصْحَفِ رَمُوزًا  
مِنْ دُهَّا لِلْاجْتِهَادِ <sup>(٢١)</sup>.

وإلى هذا ذهبت أيضًا كلية القرآن الكريم في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة، في المصحف التي كانت تعتمد نشره، ونشرت منه نماذج في (مجلة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالمدينة المنورة)، في العدد الأول،

أئمة الخلف على المجيز ألا يجيز أحداً إلا بعد  
معرفة الوقف والابتداء، ورأوا أنه إذا كان مكروراً  
في كلام المخلوقين ألا يُراعي هذا الأمر، الذي  
يؤدي إلى وضوح العبارة، وإيصال المعنى المقصود  
إلى المتلقى؛ فإن ذلك في كلام الله تعالى أشدُّ  
كراهةً واستبعاداً، وتجنبه أولى وأحق (١٧).

وبهذا فإنَّه إذا كان فهم النص القرآني وحفظه، وصيانته من اللحن والخطأ، باعثًا أساسياً لوضع علم النحو عند العرب والمسلمين<sup>(١٨)</sup>؛ فإنه «من تمام معرفة فهم النص معرفة مواطن الوقف والابتداء في القرآن الكريم؛ لأن مواطن الوقف تغيير معنى النص ومفهومه، وبهذا تكون علاقة الوقف والابتداء بالنحو جدًّا وثيقة»<sup>(١٩)</sup>.

ولذلك ذهب عدد من العلماء والباحثين إلى أن<sup>١</sup>  
ثمة فرقاً بين علم الوقف والابداء، وعلم القراءات؛  
لما عليه واقع الحال في كلٍّ من هذين العلمين من  
التوصيف العلمي الدقيق.

علم القراءات له أركان ثلاثة اشترطها العلماء  
لصحة وقبول القراءة، وليس للقارئ عذر في  
التخلص عن إحداها، وهي:

- ١- صحة سندها عن رسول الله ﷺ .
  - ٢- موافقتها رسم أحد المصاحف العثمانية، ولو تقديراً.
  - ٣- موافقتها العربية، ولو بوجهه.

وبذلك يكون علم القراءات علمًا نقليًا، ليس للقارئ فيه اجتهاد أو إبداء رأي، وعليه أن يقرئ بحسب ما تلقى عن شيوخه بسند متصل إلى رسول الله ﷺ.

أَمَا عِلْمُ الْوَقْفِ وَالابْتِدَاءِ فَأَمْرٌ مُخْتَلِفٌ تَامًا،

في مسائلهم النحوية<sup>(٢٤)</sup>. ومن مظاهر اعتماد علم الوقف والابتداء على قواعد النحو وأحكامه، ما قرره العلماء من ضوابط ينبغي مراعاتها عند الوقف. فكل كلمة تعلقت بما بعدها، وما بعدها من تمامها لا يوقف عليها، كالمضاف من دون المضاف إليه، والمنعوت من دون نعته - ما لم يكن رأس آية -، والشرط من دون جوابه، والرفع من دون مرفوعه، والناصب من دون منصوبه، والمؤكد من دون توكيده، و المعطوف عليه من دون المعطوف، والبدل من دون المبدل منه، ولا يوقف على إنّ، أو كان، أو ظنّ، وأخواتهن من دون اسمهن، ولا على اسمهن من دون خبرهن، ولا على المستثنى منه من دون المستثنى<sup>(٢٥)</sup>، ولا يوقف في وسط الكلمة، ولا في ما اتصل رسمًا، مثل: لكلا، وبسما<sup>(٢٦)</sup>.

وبذلك فإن علم الوقف والابتداء - وفقاً لهذا الاتكاء على قواعد النحو في فهم النص لتحديد نوع الوقف في كتاب الله - تكون أسباب نشأته قد اتضحت بما لا يدع مجالاً للشك أنها لفهم القرآن على الوجه الأمثل.

#### ج - آراء العلماء في علاماته، ومصطلحاته - قديماً، وحديثاً :

إدراكاً من العلماء أن علامات الوقف الموجودة في المصاحف علامات اصطلاحية اجتهد في وضعها السلف تسهيلاً على قارئ القرآن كي ينتبه إلى أماكن الوقف (الجائزة، أو الممنوعة)؛ سوّغوا لأنفسهم الاختلاف في هذه العلامات في المصاحف المطبوعة، مثلما كانت عليه الحال من قبل. حاشا نسخ المصحف الإمام الذي خلا من هذه الأمور، وغيرها؛ وعليه فقد اختار طابعو المصاحف علامات الوقف اتفقاً عليها،

في العام: ١٤٠٣ / ١٤٠٢ هـ؛ إذ حرصت اللجنة على تجريد المصحف قدر الإمكان من غير القرآن، إلا ما اقتضت الحاجة إليه، كالضبط والشكل، ورموز الفواصل، وترقيم الآيات وأسماء السور، فكان مما حذفته رموز الوقف على الرغم من دراية اللجنة أنها تعين القارئ على التدبر، وعلى معرفة مواضع الوقف، إلا أنها غير متقد على نفسها. كذا تقول اللجنة؛ لذلك تختلف فيها المصاحف الآن اختلافاً كبيراً. فضلاً على أن علماء الوقف أنفسهم اختلفوا في هذه الرموز؛ نظراً لاختلافهم في هذه الأقسام، من حيث الدلالة، والمواضع.

وتذكر اللجنة أمراً ثانياً دعاهم إلى تجريد المصحف من هذه الرموز، هو أنها محل اجتهد، وتابعة لفهم واسعها للمعاني. والأفهام تتفاوت، وقد يكون للأية أكثر من وجه في المعاني، فترجمي وجه على آخر أمر لا يستند إلى دليل في كثير من الأحيان؛ لذلك ترى اللجنة أنه لا داعي لأن تثبت بين دفتير المصحف هذه الرموز الاجتهادية المحتملة للخطأ والصواب، التي تكون محل منازعة واختلاف.

وفضلاً على هذين السببين تذكر اللجنة مسogaً آخرًا لعملها هذا، هو أن تجريد المصحف من هذه الرموز يعيد القارئ إلى السنة الصحيحة لتلاقي القرآن، وهو المشافهة، فيدفعه ذلك إلى تدبر المعاني من غير الاتكال على تلك الرموز<sup>(٢٧)</sup>.

وبهذا يتبيّن أن علم الوقف والابتداء أقرب إلى علم النحو، منه إلى علم القراءات، وأن علاقته به أوثق، وأمنٌ؛ لذلك لا غرابة أن نرى معظم النحويين المتقدمين قد صنفوا فيه كتاباً ورسائل<sup>(٢٨)</sup>، ناهيك عن استعمالهم مصطلحاته

أولى، و(ص) للمرخص به عند الضرورة، و(سم) للوقف السمعي، وهذا النوع إذا وقف القارئ عليه لاشيء عليه، وقد أُلفت فيه رسائل تحت عنوان (**اللُّوْقُوفَاتُ النَّبُوِيَّةُ**)، قام الشيخ إِمَامُهُمَّدُ بْنُ حَسْنٍ فرج<sup>(٢٨)</sup> بجمعها في منظومة أَحْصَى فيها مواضعه بأحد عشر موضعًا. و(س) للوقف الذي يسكت فيه القارئ سكتة يسيرة من غير تنفس ثم يستأنف قراءته، و(ك) للوقف الذي يجري عليه حكم الرمز السابق له في الآيات، فإذا وجدت علامـة (ط) مثلاً على آخر وقف سبقه؛ فإن الوقف عند علامـة (ك) وقف طيب، أما إذا وجدت علامـة (صل)، فإن الوصول أولى، وهكذا الحال مع العلامـات الأخرى، (و) للوقف الحسن، (ز) علامـة على أن الوقف، والوصل جائزـان<sup>(٢٩)</sup>.

وهذه العلامـات تـكـاد تـشـمـل المـصـاحـف المـطبـوعـة بـرواـيـة حـفـصـ عن عـاصـمـ، بـحسب ما رـأـيـتـ وتـبـعـتـ، سـوـاء مـنـهـا مـا طـبـعـ في مـصـرـ، أو لـبـنـانـ، أو دـمـشـقـ، أو الأـرـدنـ، أو السـعـودـيـةـ.

أـمـا في المـصـاحـف المـطبـوعـ - أـيـضاـ. في مـجـمـعـ المـالـكـ فـهـدـ لـطـبـاعـةـ المـصـاحـفـ الشـرـيفـ فيـ المـديـنـةـ المـنـورـةـ، فـيـ عـامـ ١٤١١ـهـ، كـتـابـةـ الـخـطـاطـ عـثـمـانـ طـهـ بـرواـيـةـ وـرـشـ عنـ نـافـعـ المـدـنـيـ، فـقـدـ رـأـيـتـ الـجـنـةـ الـمـشـرـفـةـ عـلـىـ مـرـاجـعـتـهـ، أـنـ تـكـونـ (صـ) عـلامـةـ لـلـوـقـفـ فيـ المـصـاحـفـ كـلـهـ، بـغـضـ النـظـرـ عـنـ أـنـوـاعـ الـوـقـفـ، وـتـلـكـ عـلامـةـ مـعـمـولـ بـهـاـ عـنـ دـكـرـ الـمـغـارـبـةـ، وـرـأـتـ أـيـضاـ تـرـكـ وـضـعـ هـذـهـ عـلامـةـ عـلـىـ رـؤـوسـ الـآـيـ؛ـ لـأـنـ الـوـقـفـ عـلـىـ رـؤـوسـ الـآـيـ سـنـةـ بـحسبـ ماـ اـخـتـارـ أـكـثـرـ أـهـلـ الـأـدـاءـ؛ـ فـقـدـ ذـكـرـ اـبـنـ الـجـزـرـيـ أـنـ هـذـاـ الـوـقـفـ سـنـةـ عـنـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ، وـهـوـ أـمـرـ رـوـاهـ عـدـدـ مـنـ أـصـحـابـ السـنـنـ<sup>(٣٠)</sup>ـ،ـ وـإـلـىـ ذـكـرـ ذـهـبـ فـرـيقـ مـنـ الـعـلـمـاءـ فـهـمـ يـرـوـنـ أـنـ الـأـفـضـلـ الـوـقـفـ عـلـىـ رـؤـوسـ

وـأـلـحـقـواـ فـيـ نـهـاـيـاتـهـاـ،ـ وـبـإـلـائـهـاـ تـعـرـيفـ لـكـلـ مـنـهـاـ.ـ فـيـ المـصـاحـفـ المـطـبـوعـ بـرـوـاـيـةـ قـالـونـ عـنـ نـافـعـ المـدـنـيـ المـسـمـىـ (**المـصـاحـفـ الـمـرـشدـ**)ـ،ـ المـطـبـوعـ بـإـشـرافـ مـشـيخـةـ الـجـامـعـ الـأـعـظـمـ بـتـونـسـ<sup>(٣٧)</sup>ـ؛ـ إـذـ أـكـتـفـىـ الـقـائـمـونـ عـلـىـ أـمـرـ مـرـاجـعـتـهـ وـطـبـاعـتـهـ بـثـلـاثـ عـلامـاتـ فـقـطـ هـيـ:ـ (مـ) لـلـوـقـفـ التـامـ،ـ (كـ) لـلـوـقـفـ الـكـافـيـ،ـ (وـ) لـلـوـقـفـ الـحـسـنـ.

فـيـ حـينـ أـنـهـ فـيـ مـصـاحـفـ آـخـرـ،ـ بـخـطـ رـضـوانـ الـمـخـلـلـاتـيـ،ـ طـبـعـ فـيـ عـامـ ١٣٠٨ـهـ،ـ نـجـدـ عـلامـاتـ آـخـرـ هـيـ:ـ (حـ) لـلـوـقـفـ الـحـسـنـ،ـ (وـ) (جـ) لـلـوـقـفـ الـجـائـزـ،ـ (صـ) لـلـوـقـفـ الصـالـحـ،ـ (مـ) لـلـوـقـفـ الـمـفـهـومـ،ـ (وـ) (تـ) لـلـوـقـفـ التـامـ.

وـفـيـ مـصـاحـفـ الـمـدـنـيـ الـنـبـوـيـةـ المـطـبـوعـ فـيـ مـجـمـعـ الـمـالـكـ فـهـدـ لـطـبـاعـةـ المـصـاحـفـ الشـرـيفـ،ـ فـيـ الـمـدـنـةـ الـمـنـورـةـ،ـ بـإـشـرافـ وـزـارـةـ الشـؤـونـ الـإـسـلـامـيـةـ وـالـأـوقـافـ،ـ الـدـعـوـةـ وـالـإـرـشـادـ فـيـ الـمـمـلـكـةـ الـعـرـبـيـةـ الـسـعـودـيـةـ،ـ وـبـغـضـ النـظـرـ عـنـ تـعـدـ طـبـاعـتـهـ،ـ وـبـخـطـ الـخـطـاطـ عـثـمـانـ طـهـ،ـ بـرواـيـةـ حـفـصـ عنـ عـاصـمـ،ـ وـضـعـتـ هـذـهـ عـلامـاتـ:ـ (مـ) لـلـوـقـفـ الـلـازـمـ،ـ (لاـ) لـلـمـنـعـ،ـ (وـ) (جـ) لـلـجـائـزـ جـواـزاـ مـسـتـوـيـ الـطـرـفـيـنـ،ـ (وـ) (صلـ) لـلـجـائـزـ مـعـ كـوـنـ الـوـصـلـ أـولـىـ،ـ (قـلـ) لـلـجـائـزـ مـعـ كـوـنـ الـوـقـفـ أـولـىـ،ـ وـهـذـهـ النـقـاطـ الـمـثـلـثـةـ (ـ) عـلامـةـ لـتـعـانـقـ الـوـقـفـ،ـ وـتـو~ضـعـ فـيـ مـو~ضـعـيـنـ؛ـ بـحـيثـ إـذـ وـقـفـ الـقـارـئـ عـلـىـ أـحـدـهـمـاـ،ـ لـاـ يـقـفـ عـلـىـ الـمـو~ضـعـ الـآـخـرـ.

وـهـنـاكـ مـصـاحـفـ آـخـرـ أـيـضاـ أـصـطـلـاحـ فـيـهـاـ عـلـىـ عـلامـاتـ آـخـرـ ذـاتـ مـعـانـ مـنـاسـبـةـ لـمـاـ رـأـيـتـ الـقـائـمـونـ عـلـىـ أـمـرـ طـبـاعـتـهـ؛ـ اـسـتـنـادـاـ لـأـرـاءـ عـلـمـاءـ التـفـسـيرـ وـالـإـعـرـابـ،ـ مـنـهـاـ:ـ (طـ) عـلامـةـ الـوـقـفـ الـطـيـبـ،ـ (وـ) (قـفـ) لـلـمـسـتـحـبـ،ـ (صلـ) لـلـجـائـزـ مـعـ كـوـنـ الـوـصـلـ

الكلمة المذكورة، وبيان ما فيها من قطع، أو وصل، أو إثبات، أو حذف، أو وقف عليها بالباء أو الهاء. وحكم هذا الوقف الذي نرى أن يسمى (الوقف التعليمي) الجواز؛ على أن يعود القارئ إلى الكلمة التي وقف عليها، ويفعل كما يفعل في القسم الأول.

### • القسم الثالث:

الوقف الانتظاري: هو الوقف على الكلمة القرآنية ذات الخلاف؛ ليستوعب الطالب ما فيها من القراءات، والروايات، والطرق، والأوجه.

وأرى أن يضم هذا النوع إلى النوع الثاني؛ فيعطي لهما اسم واحد هو (الوقف التعليمي)؛ ولasisima أن الأمر فيما متعلق بالغرض التعليمي - سواءً كان القارئ يقرأ على شيخ، أو يقرأ من تلقاء نفسه مستفيداً من التقنيات الحديثة في تعلم القراءة، وأحكام التلاوة، وحكم الابتداء والاستئناف فيما هو نفسه.

### • القسم الرابع:

الوقف الاختياري: هو الوقف الذي عليه مدار هذا البحث، وقد أفضنا في الحديث عنه من قبل، وهو الذي يختلف فيه العلماء من حيث موضعه، وبيان أنواعه. فمنهم من قسمه على خمسة أنواع، ومنهم على ثلاثة، وهكذا الأمر بحسب ما رأينا من الرموز الدالة على أنواعه في المصاحف التي ذكرناها<sup>(٢٢)</sup>.

ولذلك يمكن القول: إنَّ أقسام الوقف عموماً يمكن أن تكون على هذا النحو:

١- الوقف الإضطراري.

٢- الوقف التعليمي.

٣- الوقف الاختياري.

الآي، وإنْ تعلَّقت بما بعدها؛ لأنَّ اتِّباع هدي رسول الله ﷺ، وسُنْتَهُ أولى<sup>(٢١)</sup>. ناهيك عن أنَّ رؤوس الآي تشكل فواصل في السُّور، والوقوف عليها له مذاق خاص يضفي دلالات معينة في القرآن الكريم.

هذه هي الحال مع المصاحف التي رأى القائمون على أمر طباعتها أن تذكر فيها علامات الوقف - بعض النظر عن نوعها، وعددها، وموضعها - في حين أتنا رأينا لجأنا أخرى تميل إلى تجريد المصحف من أية علامة من علامات الوقف هذه، وتترك معرفة موضعها، وأنواعها للمشاهدة عن الشيوخ المقرئين الذين يتلقون هذا الأمر عن شيوخهم، وكلَّ شيخ يُقرئ بحسب ما تلقى عن مشايخه ومُقرئيه<sup>(٢٢)</sup>.

إننا ونحن بصدق إيراد هذه النُّقول، والآراء حول علامات الوقف، لمدعوون إلى إبداء الرأي حول الأسباب الداعية إلى هذا التباين في علامات الوقف: موضعًا، ونوعًا، وعددًا، وحول ما يمكن أن يكون بدليلاً عنها. هذا وإنَّ الوقف بشكل عام ينقسم على أربعة أقسام، هي:

### • القسم الأول:

الوقف الإضطراري: هو الذي يعرض للقارئ في أثناء قراءته، ويُضطر إليه اضطراراً: لانقطاع النفس، أو بسبب عارض آخر. فحينئذ يجوز للقارئ الوقف على آية كلمة، وإن لم يتم المعنى، ثم يجب عليه بعد زوال العارض أن يعود إلى الكلمة التي وقف عليها، فيبتدئ بها - إن صلح الابتداء بها - ولاً ابتدأ من كلمة قبلها يصلح الابتداء بها.

### • القسم الثاني:

الوقف الاختباري: هو الوقف الذي يأمر به الشيخ تلاميذه ليختبرهم في حكم الوقف على

قبیح، إلا إذا كان اللفظ الموقف عليه رأس آية، فإنه يحسن الوقف عليه، والابتداء بما بعده مهما كان بينهما من تعلق لفظيٌّ، أو معنويٌّ؛ لأن الوقف على رؤوس الآي سُنَّةٌ كما أشرنا إلى ذلك من قبل.

في حين أن المراد بالتعلق المعنوي: أن يكون ما بعده خبراً عن أحوال المؤمنين، أو الكافرين، أو إتمام القصة، بعد أن يكون قد سبق ما يستدعي أن يكون المرء من المؤمنين، أو الكافرين؛ فيكون من تمام الخبر أن تذكر أحوال هؤلاء، في الدنيا، أو في الآخرة، أو أن تذكر قصة فيتشوق المرء لمعرفة ختامها.

والحاصل أنه يُنْدِبُ للقارئ الوقف عليه، فإن لم يمكنه ذلك، أو يمكنه مع شيء من المشقة وقف على الكافي، فإن لم يمكنه، فعلى الجائز، ويعيد ما وقف عليه، إلا أن يكون رأس آية، ولا يُعَدِّلُ عن هذه الوقوف إلى الموضع التي يَقْبُحُ الوقفُ عليها، إلا لضرورة، كما في الوقف الاضطراري، أو لغرض تعليمي، والأمر كله متروكٌ لعلماء النحو، والتفسير الذين يقدرون مواضع كل نوع من هذه الأنواع<sup>(٢٤)</sup>.

وإذا كان العلماء قد ذكروا أنواعاً أخرى تدرج تحت هذا القسم من أقسام الوقف، فإنها لا تundo في مجلملها أن تدور حول هذه الأنواع الثلاثة؛ لذلك نرى أن العلماء - قديماً وحديثاً - يميل أكثرهم إلى الاقتصار على هذه الأنواع الثلاثة، والالتزام بها في تحديد مواضع الوقف سواء في كتبهم، أو في المصاحف الشريفة<sup>(٢٥)</sup>.

هذا فيما يتعلق بمواضع هذه العلامات، وأنواعها، وعددها. أما فيما يتعلق بما يمكن أن يكون بديلاً عنها، فإن الأمر يشدننا للحديث عن أميرٍ صِنِّعٍ لهذه العلامات، وهو علامات الإملاء

ثم إنَّ الوقف الاختياري الذي هو مدار بحثنا هذا يمكن أن ينقسم على ثلاثة أنواع تقي بالغرض المطلوب لبيان أنواع الكلام، من حيثُ وضوح المعنى، أو عدمُه، وهي:

١- الوقف التام: وهو الذي لا تعلق له بما بعده، لفظاً، أو معنى، وأكثر ما يكون في أواخر السور، وأواخر الآي، وعند الانتهاء من القصص، وعند الانتقال من موضوع إلى آخر، وحكمه جواز الوقف عليه، والابتداء بما بعده.

٢- الوقف الكافي: وهو الذي يتعلق بما بعده معنى لا لفظاً، وأكثر ما يكون في أواخر الآيات، ويكثر في أثنائها. وقد سمى كافياً للاكتفاء به، واستغنائه عما بعده، لعدم تعلقه به من جهة اللفظ، وإن تعلق به من جهة المعنى. وهذا الوقف أكثر الوقوف وروداً في القرآن الكريم، وحكمه جواز الوقف عليه، والابتداء بما بعده، والوقف عليه أولى من الوصل، كالوقف التام؛ إلا أن الوقف التام يكون أكثر حسناً وملائمة للوقف منه.

٣- الوقف الحسن: هو الوقف الذي يتعلق بما بعده لفظاً، ومعنى. والمراد بالتعلق اللغطي: أن يكون بين الجزأين علاقة نحوية، أو إعرابية: صفةً وموصوفٌ، وعطفٌ ومعطوفٌ، أو حالٌ وصاحبٌ حال، أو مستثنى ومستثنى منه.

وقد سمى هذا الوقف حسناً؛ لإفادته فائدة يحسنُ السكوتُ عليها. وحكم هذه الألفاظ، وما شابهها، أنه يحسن الوقف عليها، ولكن لا يحسن الابتداء بما بعدها؛ نظراً للتعلق اللغطي الإعرابي. فإذا وقف القارئ على لفظ من هذه الألفاظ، أو ما يماثلها أُسْتُحِبَّ له أن يصله بما بعده، وإلا كان ابتداؤه قبيحاً؛ لأن الابتداء بما يتعلق بما قبله لفظاً

الإعراب عن عبد الله بن عمر، وقال بذلك جماعة من التابعين، في حين رُويت الرخصة في ذلك من غير واحد منهم، فقد روى عبد الله بن وهب عن نافع بن أبي نعيم قال: سألت ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن شكل القرآن في المصحف، فقال: لا بأس به. وقال ابن وهب: حدثني الليثي، قال: لا أرى بأساً بنقط المصحف بالعربية. في حين ذهب آخرون مذهبًا وسطًا يرون فيه الرخصة للصغر، ويمنعون الأمر عن الكبار. على غرار ما ذهب إليه الإمام مالك، قال ابن وهب: «سمعت مالكاً يقول: «أما هذه الصغار [أي: الأجزاء الصغيرة مثل جزء عم، وبارك] التي يتعلم فيها الصبيان فلا بأس بذلك فيها، وأما الأمهات فلا أرى ذلك فيها».

قال أبو عمرو الداني: والناس في جميع أمصار المسلمين من لدن التابعين إلى وقتنا هذا على الترخيص في ذلك في الأمهات، وغيرها، ولا يرون بأساً برسم فوائح السور، وعدد آيتها، ورسم الخموس، والعشور في مواضعها. والخطأ مرتفع عن إجماعهم<sup>(٢٦)</sup>. وقد كان نصر بن عاصم هو الذي خمس المصحف، وعشّرها<sup>(٢٧)</sup>.

وعليه فلِم لا يكون لنا شرف المشاركة في خدمة كتاب الله عَجَلَكُمْ؛ فتضم رأياً لنا إلى آرائهم تلك، ولاسيما أنَّ ما نريده كي يكون بدليلاً عن علامات الوقف التي وضعوها في أيامهم، هو أمرٌ معنوم به عندنا في لفتنا العربية التي هي لغة القرآن، وقواعدها قواعده، وبناءُ جملها لا يحيد عن بناء جمله، إلَّا من جهة الوهية مصدره، واعجازه، وبشريرتها.

ومن ثمَّ يمكن أن نستفيد من معاني ودلالات علامات الترقيم كلها، أو عدد منها: للوقوف على

(الترقيم) المستخدمة في النَّتَاج الكتافي البشري عموماً، إلى حدٍ يكاد يشمل اللغات الحية المدونة جميعها، لدرجة أصبحت معه علامات الإملاء (الترقيم) هذه علاماتٍ عالميةً دوليةً، لا تخص لغة بعينها.

لذلك - والأمر كما رأينا عند علماء الوقف والابتداء من تباهي واختلاف حول علامات الوقف - نرى لأنفسنا رخصة مadam الأمر برمته محض اجتهد بشريٍّ، كي نأخذ من العلامات الإملائية (الترقيم) ما يلائم ويناسب أنواع الوقف هذه؛ فنكون بذلك قد تخففنا من كثرة الرموز والمصطلحات التي تشق كاهل النشاء المتعلّم، الذين يتوهون بشقّ الأمر ووطأته، وهم مشتتون بين واقع تراثهم الديني وغير الديني، وبين مستجدات الحياة المعاصرة التي تطالعهم كل يوم بجديد؛ مما يُلْجِعُ عليهم - وبشدة - لمواكبة هذه المتغيرات.

وخيرٌ لنا أن ننظر بعين إلى الماضي، لنقتبس منه ما يفيدهنا في حياتنا المعاصرة التي ننظر إليها بالعين الثانية، فما كان ملائماً من تراثنا تشبثنا به، ولزمناه، وما كان نافعاً من المعاصرة ضمنناه إلى مفردات حياتنا، ورحباً به.

وفي هذا مندوحة لنا وعذر، فهاهم علماؤنا - رحمهم الله - ما ادخروا جهداً لخدمة النص القرآني الشريف بدءاً من النقط - بنوعيه - والشكل، وعلامات الأجزاء، والأحزاب وبيان نوع السورة - مكية أو مدنية -، وذكر عدد آياتها، مروراً بعلامات الوقف التي نحن بصدده البحث فيها.

علمًا أنهم قد انقسموا على فريقين بشأن إجازة ضبط المصحف الشريف بنقط الحركات في بادئ الأمر، فقد وردت الكراهة بنقط المصحف بنقط

الصحيح في تجويد القرآن من خلال وضع حروف بين الكلمات، كما هو الأمر مع الإقلاب الذي يرمز له هؤلاء العلماء بالحرف (م)، وهي العلامة نفسها التي اقترحها القسطلاني - كما سنرى - للوقف (الكامل)، ووضعتها اللجنة المشرفة على طباعة (المصحف المرشد)، المطبوع بإشراف مشيخة الجامع الأعظم بتونس، برواية قالون عن نافع المدني للوقف (التام)، في حين أنها وُضعت في المصحف المطبوع بخط رضوان المخلاتي، في عام ١٣٠٨ هـ، للوقف (المفهوم)؛ وعليه فإنَّ الأمر ما لا يخفى من الخلط والتشابه.

ويشُدُّ أزرنا في هذا أن علماءنا القدامى كان لهم مثل هذا المسعى على صعيد أقدس نصين لدى المسلمين.

ففي القرآن الكريم ذهب شهاب الدين القسطلاني (ت ٩٢٣ هـ) إلى وضع رموز للدلالة على أنواع الوقوف على النحو الآتي<sup>(٣٨)</sup>:

نوع الوقف	الحسن	الحسن	الناقص	الكافي	التام	الكامل	الكافي	الحسن
الرمز المقترن	ن	ح	ك	ت	م	م	ك	ن

ومن ذلك أيضًا أنهم استخدموا دائرة لتفصل بين الآيات، وكتبوا في داخلها رقم الآية، ووضعوها بعد الآية.

وكذلك الحال في الحديث الشريف، إذ كان العلماء كأحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ)، وإبراهيم الحربي (ت ٢٨٥ هـ)، وأبن جرير الطبراني (ت ٢١٠ هـ)، رحمهم الله. يضعون أحيانًا نقطة مصممة داخل هذه الدائرة؛ للدلالة على أنَّ هذه النسخة المخطوططة قد قام فارئها بمعارضتها على نسخ أخرى، وقد اختار هؤلاء العلماء هذه

مكونات الآيات، والسور الكريمة، فنقسمُ أجزاء الجملة، ونميِّزها عن بعضها، ونعيِّن مواضع الوقف، ونرشد القارئ إلى تغيير النبرات الصوتية عند القراءة بما يناسب المعنى، تماماً على الوجه الذي نعلمه أبناءنا الطلاب عندما نطلب منهم أن يثبتوا علامات الترقيم هذه في كتاباتهم، أيًّا كان نمطها، ولاسيَّما ذات الطابع الأدبي منه؛ لما فيها من انفعالات النفس، ومظاهر التأثر.

ومجراًًا ل الواقع الذي عليه حال المصحف الشريف، من ميلٍ أكثر للجان المشرفة على طباعته للاقتصار على ثلاثة أنواع من الوقف لتكون رموزها في شرایط: فإننا نقترح لها بديلاً مناسباً من العلامات الإملائية (الترقيم) بينما نرسم آيات القرآن الكريم في غير المصحف الشريف، ولاسيَّما في القضايا التعليمية، على هذا النحو:

نوع الوقف	الحسن	علامة الوقف المستخدمة	علامة الترقيم المقترنة
الوقف التام	م	النقطة (.)	الفارزة المنقوطة (:)
الكافي	ك	الفارزة (،)	الفارزة (،)
الحسن	ح		

وظلَّنا أنَّ لهذا المقترن من الواجهة ما يقنع، فهو يحملُ رمزاً معاييرًا للحروف الأبجدية التي تكتب بها ألفاظ القرآن مكان العلامات المستخدمة حالياً التي هي من جنس هذه الحروف؛ مما يجعلها تتشابه معه ف تكون مدعماً للخلط وعدم معرفة المراد من وضعها فوق الحرف، أو بجواره. هل هي جزء من حروف هذه الكلمة، أو من مقتضيات علم التجويد الذي يشير به علماء التجويد إلى الوجه

## ج - نشأة مصطلحه:

لا نعرف تاريخاً محدداً لوضع هذه العلامة، فكتب الوقف والابتداء، كتاب ابن الأنباري (ت ٣٠٤ هـ)، أو أبي جعفر النحاس (ت ٣٣٨ هـ)، أو أبي عمرو الداني (ت ٤٤٤ هـ) لم تشر إلى هذا النوع من الوقف، في حين أشارت إلى الأنواع الثلاثة المعروفة والمتداولة عندهم، وهي: الوقف التام، والوقف الكافي، والوقف الحسن<sup>(٤٢)</sup>.

وعدوا هذا النوع - بوقفيه - قسماً من هذه الأنواع الثلاثة، ففي الموضع الذي في سورة البقرة: ﴿الْعَۚ ۖ ذَلِكَ الْكِتَبُ لَرَبِّ فِي هُدَىٰ لِلنَّبِيِّنَ ۖ﴾ [١،٢]، جعل الداني - على سبيل المثال - الوقف على قوله تعالى ﴿لَا رَبِّ فِي ۖ﴾ كافياً، أمّا عند نافع فهو تاماً<sup>(٤٣)</sup>.

إلا أن الذي أحطنا به علمًا - على ما ذكر العلماء - أن الأستاذ أبو الفضل الرازى<sup>(٤٤)</sup>، هو أول من نبه على هذا النوع من الوقف في القرآن الكريم، وسماه (وقف المُراقبة)، أخذه من مصطلح المُراقبة في (علم العروض)<sup>(٤٥)</sup>.

## د - اختلاف العلماء في تسميته، والالتزام به:

والمراقبة في علم العروض: مصطلح يأتي مع بحري (المضارع، والمُقتضب)، فمرة يكون الجزء (مفاعيل)، ومرة أخرى (مفعلن)؛ وسمى بذلك لأن آخر السبب الذي في آخر الجزء، وهو النون من (مفعلن)، لا يثبت بذلك مع آخر السبب الذي قبله، وهو الياء من (مفاعيل) فإذا سقط أحدهما ثبت الآخر، وليس هذه المسألة بمعاقبة؛ لأن المراقبة لا يثبت فيها الجزاء المترافقان. وإنما هو من المراقبة المتقدمة الذكر، والمُعاقبة يجتمع

الدائرة لتكون علامة ترقيمية؛ لإدراكهم أنه ينبغي أن يفصل بين كل كلامين، أو حديثين بدائرة، أو قلم غليظ، ولا توصل الكتابة كلها على طريقة واحدة<sup>(٤٦)</sup>.

## • المبحث الثاني - تعانق الوقف: تعريفه، وعلامته، ونشأة مصطلحه، واختلاف العلماء في تسميته، والالتزام به، وعدد مواضعه.

### أ - تعريفه:

هو وقف عند موضع في السياق القرآني، يكون للموضع الآخر الذي يليه ارتباط به؛ بحيث إذا وقفت على الموضع الأول منه، لا يصح لك أن تقف على الموضع الثاني المشار إليه. وإذا أردت الوقوف على الموضع الثاني احترزت من الوقوف على الموضع الأول؛ لأن المعنى يتضح بأحدهما، وبختل بهما معًا<sup>(٤٧)</sup>.

### ب - علامته:

جرياً على عادة المصنفين في الوقف والابتداء؛ فقد وضعوا لهذا النوع من الوقف هذه العلامة<sup>(٤٨)</sup>، وهي نقاط مكررة، توضع الأولى منها على موضع الوقف الأول، والثانية على الثاني. وهي العلامة الوحيدة التي وضعها العلماء بعيداً عن رسم الحروف الأبجدية، وبذلك نأوا بها عن التشابه مع حروف رسم المصحف الشريف، وحدوا لوفعوا الأمر نفسه مع علامات الوقف الأخرى، وهم في ذلك كله في بحبوحة من الأمر، فالامر لا يدعو اجتهاداً، ورأياً يرون له لوضع رموز وعلامات اصطلاحية تسهيلاً على قارئ القرآن، ليتبه إلى أماكن الوقف الجائزة أو الممنوعة، اعتماداً على وضوح المعنى، أو غموضه في الجمل القرآنية<sup>(٤٩)</sup>.

فِلَمْ نجُدْ مَا يُطْبَعُ مِنْ طَبَعَاتِ مَصْحَفِ الْمَدِينَةِ  
الْمُنَورَةِ بِرَوَايَةِ وَرْشٍ عَنْ نَافِعٍ خَالِيًّا مِنْ أَيَّةِ عَلَامَةٍ  
مِنْ عَلَامَاتِ الْوَقْفِ، فِي حِينِ أَنَّ مَا يُطْبَعُ فِيهِ  
بِرَوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ عَاصِمٍ حَافِلٍ بِهَذِهِ الْعَلَامَاتِ،  
وَمِنْ ضَمْنَاهَا عَلَامَةُ تَعَانِقِ الْوَقْفِ، عَلَمًا أَنَّ الْجَنَّةَ  
الْمُشَرِّفَةُ عَلَى الْمُصَحِّفِينَ هِيَ نَفْسُهَا؟!

فَلَوْ كَانَ الْأَمْرُ يَتَعَلَّقُ بِهَذَا الْقَارِئِ، أَوْ ذَاكَ؛ لِقَلْنَا:  
فِي الْأَمْرِ مَنْدُوحةً، وَعَذَرَنَا الْجَانِ الْمُشَرِّفَةُ عَلَى  
الْكِتَابَةِ وَالْطَّبَاعَةِ. أَمَّا أَنْ نَجُدْ هَذِينَ الْمُصَحِّفِينَ  
بِهَذِهِ الْحَالِ، نَاهِيكُ عَنْ (الْمَصْحَفِ الْمَرْشِدِ)،  
الْمُطَبَّعِ بِرَوَايَةِ قَالُونَ عَنْ نَافِعٍ فِي تُونِسِ<sup>(٥١)</sup>، الَّذِي  
اقْتَصَرَ فِيهِ الْجَنَّةُ الْمُشَرِّفَةُ عَلَى طَبَاعَتِهِ عَلَى  
ثَلَاثٍ مِنْ عَلَامَاتِ الْوَقْفِ، وَضَعْتُهَا فِي أَماْكِنَهَا  
الْمُرْتَأَةِ، وَهِيَ:

الوقف الحسن	الوقف الكافي	الوقف التام
ح	ك	م

فَإِنَّ الْأَمْرَ يَزِيدُنَا إِلَحَاحًا لِمَعْرِفَةِ السِّرِّ فِي ذَلِكِ.  
إِنَّ الْأَمْرَ لَوْ كَانَ مَنْحُصُرًا بِمَا تَذَهَّبُ إِلَيْهِ الْجَانِ  
مِنْ تَجْرِيدِ الْمَصْحَفِ مِنْ غَيْرِ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ<sup>(٥٢)</sup>؛  
لَكَانَ ثَمَّةُ جَوَابٍ مَقْنُعٌ. بَيْدَ أَنَّهُ غَيْرَ ذَلِكِ، وَلَا سِيمَا  
وَالْحَالُ مَعَ مَصَاحِفِ حَوَّتْ عَلَامَاتٍ لِلْوَقْفِ، مَا عَدَ  
عَلَامَةً (تَعَانِقُ الْوَقْفِ)، الَّتِي - كَمَا سَبَقَ الْقَوْلُ -  
أَصْبَحَتْ مَلَازِمَةً لِمَا طَبَعَ مِنْهَا بِرَوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ  
عَاصِمٍ، مَعَ تَبَيْنِ يَسِيرٍ فِي مَوَاضِعِهَا، وَعَدَدِهَا،  
وَسِيَّاطِي بِبِيَانِ ذَلِكِ لَاحِقًا.

#### هـ - اخْتِلَافُهُمْ فِي عَدْدِ مَوَاضِعِهِ:

مَرَّةً أُخْرَى نَجَدَ الْعُلَمَاءَ يَخْتَلِفُونَ فِي قَضَايَا  
الْوَقْفِ، فَهَا هُمُ الْآنَ مُخْتَلِفُونَ فِيمَا يَخْصُّ مَوَاضِعَ  
(تَعَانِقُ الْوَقْفِ)، وَعَدَدَهَا.

فَهُوَ عِنْدَ ابْنِ الْجَزَرِيِّ فِي ثَمَانِيَّةِ مَوَاضِعٍ، هِيَ<sup>(٥٣)</sup>:

فِيهَا الْمُتَعَاقِبَانِ، وَكَلاَ الْعَقِيقَيْنِ، وَالرَّقِيبَيْنِ لَا يَجُوزُ  
حَذْفُهُمَا مَعًا فِي حَالٍ وَاحِدَةٍ.

وَيُسَمَّى ذَلِكَ أَيْضًا عِنْدَ عُلَمَاءِ الْعَرَوْضِ (الْقَبْضُ  
وَالْكَفُّ). وَالْقَبْضُ: أَنْ تَأْتِي (مَفَاعِيلُنَّ) (مَفَاعِيلُنَّ)  
بِحَذْفِ الْيَاءِ، وَالْكَفُّ: أَنْ تَأْتِي (مَفَاعِيلُ) بِحَذْفِ  
الْنُونِ، وَلَا يَكُونُ الْأَمْرَانِ مَعًا<sup>(٤٦)</sup>.

وَفِي هَذَا نُقلَّ عَنِ الْلَّيْثِ قَوْلُهُ: «الْمُرَاقِبَةُ فِي أَخْرِ  
الشِّعْرِ عِنْدَ التَّجَزِيَّةِ بَيْنَ حِرْفَيْنِ، وَهُوَ أَنْ يُسَقِّطَ  
أَحَدُهُمَا، وَيُبَيِّنَ الْآخَرُ، وَلَا يُسَقِّطَانِ مَعًا، وَلَا يُبَيِّنَانِ  
جَمِيعًا، وَهُوَ فِي (مَفَاعِيلُنَّ) الَّتِي لِلْمَضَارِعِ، لَا يَجُوزُ  
أَنْ يُبَيِّمَ، وَإِنَّمَا هُوَ (مَفَاعِيلُ)، أَوْ (مَفَاعِيلُنَّ)<sup>(٤٧)</sup>.

هَذَا وَقَدْ اخْتَلَفَ الْعُلَمَاءُ أَيْضًا فِي تَسْمِيَةِ هَذِهِ  
الْوَقْفِ؛ فَذَهَبَ أَبُو الْفَضْلِ الرَّازِيِّ - وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ  
بَنَّهُ عَلَيْهِ - إِلَى تَسْمِيَتِهِ (وَقْفُ الْمُرَاقِبَةِ)، وَهُوَ مَا  
سَارَ عَلَيْهِ ابْنُ الْجَزَرِيِّ فِي النَّشْرِ، وَالسِّيُوطِيُّ فِي  
الْإِتْقَانِ، وَابْنُ غَازِي فِي شِرْحِهِ عَلَى طَبِيبِ النَّشْرِ  
لَابْنِ الْجَزَرِيِّ<sup>(٤٨)</sup>، فِي حِينِ سَمَّاهُ الشَّيْخُ مُحَمَّدُ  
صَادِقُ الْهَنْدِيُّ (وَقْفُ الْمُعَانِقَةِ) فِي رِسَالَتِهِ (كَنْوَزُ  
الْأَطَافِ الْبَرْهَانِ) فِي رِمْوزِ أَوْقَافِ الْقُرْآنِ<sup>(٤٩)</sup>.

وَاللَّا فَتَّ لِلنَّظَرِ فِي أَمْرِ (وَقْفُ الْمُرَاقِبَةِ، أَوْ  
الْمُعَانِقَةِ) أَنَّ الْجَانِ الْمُشَرِّفَةُ عَلَى كِتَابَةِ الْمَصَاحِفِ  
وَطَبَاعَتِهَا - فِيمَا هُوَ بَيْنَ أَيْدِينَا الْآنَ - لَمْ تَلْتَزِمْ  
بِهِ، مَاعِدَا الْمَصْحَفِ الْمُطَبَّعِ بِرَوَايَةِ حَفْصٍ عَنْ  
عَاصِمٍ، بَغْضُ النَّظَرِ عَنْ سَنَوَاتِ وَأَماَكِنَ طَبَاعَتِهِ.  
فَهُلْ لَهُذَا الْأَمْرُ صَلَةٌ بِهَذِهِ الرَّوَايَةِ، أَمْ مَاذَا؟

عَلَمًا أَنَّ الْمَصَادِرَ تُشِيرُ إِلَى أَنَّ عَاصِمًا،  
وَالْكَسَائِيَّ مُتَفَقُونَ بِشَأنِهِ، وَيَكُونُ - كَمَا سَبَقَ الْقَوْلُ -  
- حِيثُ تَمَّ الْكَلَامُ، وَهُمَا لَا يَخْتَلِفَانِ فِي ذَلِكِ عَنْ  
نَافِعٍ، الَّذِي كَانَ يَرَاعِي تَجَانِسِ الْوَقْفِ وَالْابْتِداءِ  
بِحَسْبِ الْمَعْنَى<sup>(٥٠)</sup>.

: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ أَغْرِيَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِرِيَاهُ كَيْفَ يُوَرِّي سَوْءَةَ أَخِيهِ قَالَ يَوْمَئِنَّ أَعْجَزْتُ أَنَّ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغَرَابِ فَأُوَرِّي سَوْءَةَ أَخِي فَاصْبَحَ مِنَ الْنَّدِيمِنَ ۝ مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ ۝ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَّلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَانَمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا﴾

وهو عند السيوطي في ثلاثة مواضع، هي<sup>(٥٤)</sup>:

١- البقرة: ٢ / ٢.

٢- البقرة: ٢٨٢ / ٢

٣- آل عمران: ٧ / ٣

أما في كتاب (نهاية القول المفيد) للشيخ محمد مكي نصر، نقلًا عن كتاب (كنوز الطاف البرهان في رموز أوقاف القرآن) للشيخ محمد صادق الهندي، أو للشيخ يوسف أفندي زاده - على خلاف في نسبته - فقد بلغ عدد مواضعه ستة وثلاثين موضعًا، وهي<sup>(٥٥)</sup>:

**أ- في سورة البقرة أربعة مواضع، هي:**

١- الآية ٢: (ذكر في المصادرتين الآخرين).

٢- الآية ٩٦.

: ﴿وَلَنْ يَحْدُثُهُمْ أَحْرَصَ النَّاسَ عَلَى حَيَاةٍ ۝ وَمَنْ أَذْرَكَ أَشْرَكَوْا ۝ يَوْمًا أَحْدُثُهُمْ لَوْيَسْمَرْ أَلْفَ سَنَةٍ﴾

٣- الآياتان / ١٥٠، ١٥١.

: ﴿لَنْ يَأْلِيَ كُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ حُجَّةٌ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ فَلَا يَخْشُوْهُمْ وَلَا يَخْشُوْنِي وَلَا تَمَّ نَعْمَى عَلَيْكُمْ وَلَمْ يَلْعَمُكُمْ تَهَدَّدُوكُمْ ۝ كَمَا أَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتَّلَوْ عَلَيْكُمْ أَيْنَنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ

: ﴿ذَلِكَ الَّذِي كَتَبَ لَأَرْبَطَ فِيهِ هُدًى لِلنَّاسِ﴾

٢- البقرة: ٢٦ / ٢

: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي ۝ أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا هُوَ بَعْوضَةٌ فَمَا فَوَّهَا﴾

٣- البقرة: ٢٦ / ٢

: ﴿وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا ۝ أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا ۝ يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا﴾

٤- البقرة: ٢٨٢ / ٢

: ﴿يَتَأَبَّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسْكِرُونَ فِي الْكُفَرِ مِنَ الَّذِينَ قَاتَلُوا إِيمَانًا بِأَفْوَهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ إِلَّا أَخْرِينَ لَمْ يَأْتُوكُمْ﴾

٥- آل عمران: ٧ / ٣

: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ ۝ وَالرَّسُولُونَ فِي الْعِلْمِ ۝ يَقُولُونَ إِيمَانًا بِهِ كُلُّ مَنْ عِنْدَ رَبِّهِ﴾

٦- آل عمران: ١١، ١٠ / ٣

: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَنْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا وَأُوْتَئِكُمْ هُمْ وَقُوَّاتُ أَنْتَارٍ ۝ كَذَابٌ إِلَى فِرْعَوْنَ ۝ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَبُوا بِيَقِنِتِنَا فَأَخْذَهُمُ اللَّهُ بِمَا بِهِمْ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

٧- المائدة: ٢٦ / ٥

: ﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَلَيْهِمْ أَرْبَعَنَ سَنَةٍ يَنْهَوْنَ فِي الْأَرْضِ ۝ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَسِيقِينَ﴾

: ﴿ فَأَخْذَهُمُ الرَّجْفَةُ فَاصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَثَمِينَ ۚ ۝ ﴾  
 ٤١ ﴿ الَّذِينَ كَذَّبُوا شَعِيبًا كَانَ لَمَّا يَعْنَوْ فِيهَا ۖ أَلَّذِينَ  
 كَذَّبُوا شَعِيبًا كَانُوا هُمُ الْخَسِيرُونَ ۝ .  
 ٢ - الآية / ١٦٣ .

: ﴿ وَسَعَاهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةً  
 الْبَحْرِ إِذْ يَعْدُونَ فِي السَّبَتِ إِذْ تَأْتِيهِمْ  
 حِيَاتَهُمْ يَوْمَ سَبَّتِهِمْ شَرَّعًا وَيَوْمَ لَا يَسْتَوْنَ  
 لَا تَأْتِيهِمْ كَذَلِكَ نَبْلُوهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ ۝ .  
 ٣ - الآية / ١٧٢ .

: ﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ طُهُورِهِ ذَرَّهُمْ  
 وَأَشَهَّهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَّا سَتِرَّكُمْ قَالُوا بَلْ شَهَدْنَا أَنَّ  
 قَوْلُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ۝ .  
 ٤ - الآية / ١٨٨ .

: ﴿ قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًا إِلَّا مَا شَاءَ  
 اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَا سَتَكْتَبْتُ مِنَ الْخَيْرِ  
 وَمَا مَسَنَّ الْسُّوءُ إِنَّا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ۝ .

**ه - في سورة التوبة موضع واحد، في الآية / ١٠١ .**

: ﴿ وَمِنْ حَوْلَكُمْ مِنْ الْأَعْرَابِ مُنْفِقُونَ ۚ وَمِنْ  
 أَهْلِ الْمَدِينَةِ ۚ مَرْدُوا عَلَىٰ أَنْفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمْ بَعْدَهُمْ  
 سَنُعْذِّبُهُمْ مَرَّتَيْنِ ثُمَّ يَرْدُونَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيمٍ ۝ .

**و - في سورة يونس موضع واحد في الآية / ١٣ .**

: ﴿ وَلَقَدْ أَهْلَكَنَا الْقُرُونُ مِنْ قَبْلِكُمْ لَمَّا ظَلَمُوا  
 وَجَاءَهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَمَا كَانُوا يُؤْمِنُوا ۖ كَذَلِكَ ۖ  
 يَجْزِي الْقَوْمُ الْمُجْرِمِينَ ۝ .  
 (٥٦)

**وَالْحِكْمَةُ وَيَعْلَمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ۝ .**

٤ - الآية / ٢٨٢ : (ذكر في المصادر الآخرين).

**ب - في سورة آل عمران أربعة مواضع، هي:**

- ١ - الآية / ٧ : (ذكر في المصادر الآخرين).
- ٢ - الآياتان / ١٠، ١١ : (ذكر في المصادر الآخرين).
- ٣ - الآية / ٣٠ .

: ﴿ يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَا عَمِلَتْ مِنْ حَيْثِ مُحَضَّرًا وَمَا  
 عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ ۖ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمْدَأْ بَعِيدًا ۝ .  
 ٤ - الآياتان / ١٧١، ١٧٢ .

: ﴿ يَسْتَبَشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا  
 يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ۖ ﴿١٦﴾ أَلَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ  
 مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابُهُمُ الْقَرْحُ ۝ .

**ج - في سورة المائدة ثلاثة مواضع، هي:**

- ١ - الآية / ٢٦ : (ذكر في المصادر الآخرين).
- ٢ - الآياتان / ٣١، ٣٢ : (ذكر في المصادر الآخرين).
- ٣ - الآية / ٤١ .

: ﴿ يَتَأَيَّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنَكَ أَلَّذِينَ يُسْكِرُونَ  
 فِي الْكُفَّرِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِيمَانًا بِأَفْوَهِهِمْ وَلَمْ  
 تُؤْمِنْ قُوَّهُمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ  
 لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ إِلَّا خَرِّيْنَ لَمْ يَأْتُوكَ ۝ .

**د - في سورة الأعراف أربعة مواضع، هي:**

- ١ - الآياتان / ٩١، ٩٢ .

الفَلَّٰيُونَ .

ك - في الأحزاب موضعان، هما:

- الآية / ١٣ .

: ﴿ وَإِذْ قَالَتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ يَتَأَهَّلَ يَرْبَ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوْا وَسَتَعْذِنُ فَرِيقًا مِّنْهُمْ الَّتِي يَقُولُونَ إِنَّ بِيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا ﴾

- الآياتان / ٦٠ ، ٦١ .

: ﴿ لَئِنْ لَمْ يَنْهَيْ الْمُنْتَفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجُفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنْغَرِبَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُحَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٦٠﴾ مَلَعُونُكُمْ أَيْنَا شَقَّوْا أَخْذُوا وَقَتَّلُوا نَفْسِيًّا ﴾

ل - في غافر ((المؤمن)) موضع واحد، هو:

- الآياتان / ٦٩ ، ٧٠ .

: ﴿ أَلَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يُحَدِّلُونَ فِي أَيْمَانِ اللَّهِ أَنَّ يُصْرَفُونَ ﴿٦١﴾ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِالْكِتَابِ وَبِمَا أَرْسَلْنَا بِهِ رَسُولَنَا فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ﴾

م - في الزخرف موضع واحد، هو:

- الآياتان / ٢ ، ١ .

: ﴿ حَمٌ ﴿١﴾ وَالْكِتَابُ الْمُبِينُ ﴾

ن - في الدخان موضعان، هما:

- الآياتان / ٢ ، ١ .

: ﴿ حَمٌ ﴿١﴾ وَالْكِتَابُ الْمُبِينُ ﴾

- الآياتان / ٤٤ ، ٤٥ .

: ﴿ إِنَّ شَجَرَاتَ الرَّقْوُمِ ﴿٤٢﴾ طَعَامُ الْأَشْيَمِ ﴾

كَالْمُهَلَّ يَغْلِي ﴿٤٣﴾ فِي الْبُطْوَنِ ﴾

ز - في سورة إبراهيم موضع واحد في الآية / ٩ .

: ﴿ أَلَّا يَأْتِكُمْ بِنَوْءًا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ فُوجُ وَعَكَادٍ وَثَمُودٍ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ أَعْلَمُ ﴾

ح - في سورة الفرقان ثلاثة مواضع، هي:

- الآية / ٤ .

: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكٌ أَفْتَرَهُ وَأَعْنَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ أَخْرُوْنَ ﴿٣﴾ فَقَدْ جَاءُوْ ظُلْمًا وَرُؤْرًا ﴾

- الآية / ٣٢ .

: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جَمِيلًا وَجِدَةً كَذَلِكَ ﴿٤﴾ لَنُبَتَّ بِهِ فُؤَادُكُمْ وَرَتَنَهُ تَرْبِلًا ﴾

- الآياتان / ٥٩ .

: ﴿ الَّذِي حَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سَيَّرَةِ أَيَّامٍ ثُمَّ أَسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ ﴿٥﴾ الرَّحْمَنُ فَسَلَّمَ بِهِ خَيْرًا ﴾

ط - في سورة الشعرا موضع واحد، هو:

- الآياتان / ٢٠٨ ، ٢٠٩ .

: ﴿ وَمَا آهَلَكُنَا مِنْ قَرِيَّةٍ إِلَّا هَا مُنْذِرُونَ ﴿٢٨﴾ ذَكْرٍ وَمَا كُنَّا نَظَلِمِينَ ﴾

ي - في القصص موضع واحد، هو:

- الآية / ٣٥ .

: ﴿ قَالَ سَنَشِدُ عَصْدَكَ بِأَخِيكَ وَنَجْعَلُ لَكُمَا سُلْطَنَنَا فَلَا يَصْلُوْنَ إِلَيْكُمَا ﴿٢﴾ يَا يَنْنَنَا أَنْتُمَا وَمَنْ أَتَّبَعَكُمَا

**ر - وأخيراً، في الانشقاق موضع واحد أيضاً، هو:**

- الآياتان / ١٤، ١٥.

: ﴿إِنَّهُمْ ظَاهِرًا أَنَّهُمْ يَحُورُونَ﴾ ١٤ بَلْ هُوَ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ يَهُوَ بَصِيرًا

في حين أن المصاحف المطبوعة برواية حفص عن عاصم - وهي الوحيدة التي ضمنتها العلماء هذا النوع من الوقف - تفاوتت في الموضع، والعدد؛ ففي المصحف المطبوع في دار الرشيد (دمشق، و بيروت) في عام ١٤٠٦ هـ، وبهامشه مفردات القرآن، لمحمد حسن الحمصي، موضع واحد فقط، هو:

### **الآية الثانية من سورة البقرة.**

وفي مصحفيين آخرين، هما:

أ - مصحف المدينة النبوية، المطبوع برواية حفص عن عاصم، و بغض النظر عن تعدد طبعاته.

ب - والمصحف المطبوع بدار الفكر، في بيروت في عام ٢٠٠٢م، ومعه تفسير الجلالين.

في كلٍّ منها خمسة موضع، وهي نفسها في المصحفيين، وهي:

١ - البقرة: ٢٢.

٢ - المائدة: ٥/٢٦.

٣ - المائدة: ٥/٤١.

٤ - الأعراف: ٧٢/١٧.

٥ - إبراهيم: ١٤/٩.

ونظراً للانتشار الذيحظى به مصحف المدينة النبوية المطبوع برواية حفص عن عاصم؛ كان

**س - وفي القتال (محمد ﷺ) موضع واحد، هو:**

- الآية / ٤.

: ﴿فَإِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرِبُوهُمْ حَتَّى إِذَا أَخْتَمُتُمُوهُمْ فَشَدُّوْا الْوَنَاقَ فَإِمَّا مَنْ بَعْدُ وَإِمَّا قَدَّامَهُ حَتَّى تَضَعَ الْحَرْبُ أَوْ زَارَهَا هُنَّ ذَلِكَ هُنَّ وَلَوْ يَسَّأَهُ اللَّهُ لَأَنْتَرَهُمْ﴾

### **ع - وفي الفتح موضع واحد، هو:**

- الآية / ٢٩.

: ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشَدُّهُمْ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَةً يَبْعِثُهُمْ تَرَيْنَهُمْ رُكْكًا سُجَّدًا يَبْغُونَ فَضْلًا مِنْ اللَّهِ وَرِضْوَانًا سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِنْ أُثْرِ السُّجُودِ ذَلِكَ مَثْلُهُمْ فِي الْتَّورَةِ هُنَّ مُثْلُهُمْ فِي الْإِنجِيلِ هُنَّ كَرِيعٌ أَخْرَجَ شَطَئُهُمْ فَأَزَرَهُمْ فَأَسْتَغْلَظُ فَأَسْتَوْيَ عَلَى سُوقِهِ يُعْجِبُ الْأَرْزَاعَ لِيَغْيِظَهُمُ الْكُفَّارَ﴾

### **ف - وفي الممتحنة موضع واحد، هو:**

- الآية / ٣.

: ﴿لَنْ تَنْفَعُكُمْ أَرْحَامُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ هُنَّ يَوْمَ الْقِيَمَةِ هُنَّ يَفْصِلُ بَيْنَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

### **ص - وفي الطلاق موضع واحد، هو:**

- الآية / ١٠.

: ﴿أَعَدَ اللَّهُ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا فَاتَّقُوا اللَّهَ يَتَأْوِلُ إِلَيْكُمْ هُنَّ الَّذِينَ أَمَّا مُؤْمِنُهُمْ هُنَّ قَدَّرَلَهُمُ اللَّهُ إِلَيْكُمْ ذَكْرًا﴾

### **ق - وفي المدثر موضع واحد، هو:**

- الآياتان / ٣٩، ٤٠.

: ﴿كُلُّ نَفْسٍ يَمْا كَبَتْ رَهِينَةً ٢٨ إِلَّا أَحْبَبَ أَهِمَّهُنَّ هُنَّ فِي جَنَّتِنَ هُنَّ يَسَّاءُهُنَ﴾

**مُفْلِبُونَ** <sup>(٥٧)</sup>، وقول العرب: لا بأس، ومثل هذا الحذف كثير في لسان أهل الججاز، والتقدير: لا ريب فيه، فيه هدئي للمتقين، وتكون (هدئي) مبتدأ، (فيه) الخبر، والجملة مستأنفة. والمعنى: إن ما تقدم سورة البقرة من السور، التي نزلت في مكة، مما فيه الدلالة على التوحيد، وفساد الشرك، وإثبات النبوة، وإثبات المعاد، لاشك فيه أنه من عند الله، وأنه الحق والصدق.

وقيل: إن الجملة خبرية خرجت إلى النهي، أي: لا ترتباوا فيه. ونظير ذلك قوله تعالى ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جِدَالٌ فِي الْحَجَّ﴾ <sup>(٥٨)</sup>، أي: لا ترفشاوا، ولا تنسقوا <sup>(٥٩)</sup>.

ووفقاً لهذه القراءة نكون قد قدرنا خبراً لـ (لا) النافية للجنس، هو (فيه)، وقد حذف للعلم به. ثم يستأنف القارئ قراءته، فيقول: **﴿فِيهِ هُدَى﴾**، فيكون الإعراب على هذا النحو:

فِيهِ خبر مقدم.

**هُدَى:** مبتدأ مؤخر؛ لأنَّه نكرة.

ويكون في ذلك تأييد لمن ذهب إلى أن القرآن لا يوصف كله بأنه هدى، لأنَّ فيه ما هو محكم، ومتشبه به أكثر من محكمه، ويحتاجون لذلك بقول الإمام علي بن أبي طالب رضي الله عنه لابن عباس رضي الله عنهما: حينما بعثه رسوله إلى الخوارج: «لا تتحجّ عليهم بالقرآن، فإنه خصم ذو وجهين» <sup>(٦٠)</sup>.

فلو كان القرآن كله هدى لما قال الإمام علي رضي الله عنه فيه ذلك، ثم إن فرق الإسلام جميعها تحتاج به، فلو كان على نمطِ واحدٍ لـ ما كان ذلك لهم، فها هو القرآن مليء بآيات، بعضها صريح بالجبر، وبعضها الآخر صريح بالقدر، ولا يمكن التوفيق بينهما إلا

الرأي أن يجعله مرجعاً للوقوف على عدد، ومواضع هذا الوقف، بحسب ما هو شائع ومتداول بين أيدي المسلمين، بعيداً عن اختلاف كتب الوقف والابداء، وعلوم القرآن، والتجويد، التي لاحظنا فيها هذا التباين بشأن ذلك.

ولهذا فإن الدراسة التطبيقية ستكون في هذه الموضع الخمسة حصراً، وهي خطوة عسى أن تتبعها خطوات تستوعب هذه الموضع جميعها - إن شاء الله - .

## • **المبحث الثالث - دراسة موضع تعانق الوقف؛ إعراباً، ودلالة.**

### \* **الموضع الأول:**

#### - سورة البقرة ٢٤:

: **﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾**.

#### أ - دلالات الوقف على الموضع الأول

منه:

إذا وقف القارئ على الموضع الأول، تكون القراءة على هذا النحو:

**﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِيهِ هُدَىٰ لِلْمُتَّقِينَ﴾**.

وكذا وقف نافع وعاصم في هذا الموضع؛ ويكون الإعراب وفقاً لذلك على هذا النحو:

ذلك: اسم إشارة في محل رفع مبتدأ.

الكتاب: خبر لاسم الإشارة.

لا: نافية للجنس، تتصبّب الاسم، وترفع الخبر.

رَبِّ: اسمها المبني في محل نصب.

وعليه لابد للواقف من أن ينوي خبراً لـ (لا)، ونظير ذلك قوله تعالى **﴿قَالُوا لَا صَيْرَبٌ إِنَّا إِلَى رَبِّنَا**

الدارين، وهو مرشد للعباد في المسائل الأصولية والفرعية، ومبين الحق من الباطل، والصحيح من الضعيف، ومبين لهم كيف يسلكون الطرق النافعة لهم في دنياهم وأخراهم، ثم إن جاء ه هنا **هُدَى لِلْمُتَّقِينَ**، فخَصَّصَ، وفي موضع آخر جاء **هُدَى لِلنَّاسِ** <sup>(٦٤)</sup> فعمّ؛ لأنَّه في نفسه **هُدَى لِجَمِيعِ الْخَلْقِ**، فالأشقياء لم يرُفُعوا به رأساً، ولم يقبلوا **هُدَى اللَّهِ**، فقامت به عليهم الحجة، فلم ينفعوا به لشقائهم، وأما المتقون الذين آتُوا بالسبب الأكبر لحصول الهدایة، وهو التقوى، التي حقيقتها اتخاذ ما يقي سخط الله وعذابه، بامتناع أوامره، واجتناب نواهيه، فاهدوا به، وانتفعوا **غَايَةِ الانتفاع**، قال الله تعالى **يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِذَا آتُوكُمْ** <sup>(٦٥)</sup> **إِنْ تَنْقُوا اللَّهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَانًا**.

المتقون هم المنتفعون بالآيات القرآنية، والآيات الكونية؛ لأنَّ الهدایة نوعان: هداية البيان، وهداية التوفيق، والمتحقون حصلت لهم الهدایات، وغيرهم لم تحصل لهم هداية التوفيق. وكما قال العلماء: إن هداية البيان بدون توفيق للعمل به ليست هداية حقيقة تامة <sup>(٦٦)</sup>.

هذا الوقف هو المشهور، والمقدم على الوقف على **لَا رَبَّ**؛ لأنَّ الكتاب نفسه يكون - وفقه - **هُدَى**، أما حسب الوقف الآخر فلا يكون الكتاب نفسه **هُدَى**، فالوقف هنا أولى؛ لما تكرر في كتاب الله من أنَّ القرآن نفسه نورٌ و**هُدَى** <sup>(٦٧)</sup>.

لذلك يرى الرازى أن الوقف وفقاً لذلك يجعل الجملة القرآنية في هذا الموضع أرسع عرفاً في البلاغة، فيكون قوله تعالى: **الضالين \* أَلَمْ** جملة برأسها، أو طائفة من حروف المعجم مستقلة

بالتعسُّ الشديد، فكيف يكون القرآن كله هدى، والأمر هكذا.

إنَّ كون القرآن حمَّالاً لأوجه ليس عيباً - حسبما ذكر الشيخ محمد الغزالى - بل هو جزءٌ من إعجازه؛ ف تكون الآيات مَرِنةً فذلك كي تطابع العصور كلُّها. لكن مع حُسْن النِّيَّةِ، وسلامة شرف المقصِّدِ، وليس الأمر لِلْعِبَّ والعَبَثِ. ومع ذلك فإنَّ كان هناك أساس للعبث من أَنَّه حمَّالاً لأوجه؛ فإنَّ ما تواتر وصَحَّ من السُّنَّةِ يُضمُّ للقرآن لِتكميل المنهج، وردع العابثين <sup>(٦٨)</sup>.

## ب - دلالات الوقف على الموضع الثاني منه:

أما إذا وقف القارئ على الموضع الثاني متجاوزاً الموضع الأول فتكون القراءة على هذا النحو: **ذَلِكَ الْكِتَابُ لَرَبِّ فِيمَا** <sup>(٦٩)</sup> **هُدَى لِلشَّتَّى** <sup>(٧٠)</sup>.

ويكون الإعراب هكذا:

**هُدَى**: خبر لمبتدأ ممحظ، أي: هو **هُدَى**، وقيل: هو نصب على الحال، أي: هادياً، تقديره: لا زَيْبَ فيه، في هديته للمتقين، والحال إما من (ذلك) أو من (الكتاب)، والعامل معنى الإشارة، أو معنى الجملة، بتقدير: أحقه هادياً، أو أن تكون الجملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب، جاءت مؤكدة لما قبلها <sup>(٧١)</sup>.

وذكر العُكَبَرِي وجهاً آخر، هو أن تكون (**هُدَى**) خبراً ثانِياً لـ(ذلك)، بعد الخبر الأول (**الكتاب**) <sup>(٧٢)</sup>.

وقد حذف المبتدأ المُقدَّر قبل (**هُدَى**). فلم يقل: **هُدَى لِلْمَصْلَحةِ الْفَلَانِيَّةِ**، ولا للشيءِ الفلانِي؛ وذلك لإرادة العموم. فهو **هُدَى لِجَمِيعِ مَصَالِحِ**

فتكون الحرمة عليهم أبدية، غير محددة، أما التيُ  
فتكون مدتها أربعين سنة<sup>(٦٩)</sup>.

وقد ضعَّفَ أبو البقاء العُكْبَري هذا؛ لأنَّه لا  
حامل على تقديم المعمول **﴿أربعين سنة﴾** على  
العامل **﴿يتيمون﴾**، ثم إنَّ في الوقف على **﴿أربعين  
سنة﴾** بياناً لمن مدة التحرير؛ لذلك فهو عنده أكمل  
معنى من الوقف على **﴿عليهم﴾**<sup>(٧٠)</sup>.

ونرى أنَّ ما ذهب إليه العُكْبَري، من تضييف  
تقديم المعمول أمر فيه نظر؛ لأنَّ العرب تقدِّمُ في  
كلامها ما هومهمُ، وما هي ببيانه أعنى. وواضح أنَّ  
موسى صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما دعا على بني إسرائيل، ووقع عليهم  
عقاب التيَّه نَدِمَ، وحَزَنَ، ورَقَّ لحالهم؛ فقال اللَّهُ له:  
**﴿فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾**.

فليس بعيداً أن يكون قد سأَلَ اللَّهُ عن مُدَّةِ التيَّه  
هذه، فقال اللَّهُ له: **﴿أَرَبَعِينَ سَنَةً﴾** فقدم المعمول  
على العامل.

وكذلك كانت الحال بحسب ما ذكر  
المفسرون<sup>(٧١)</sup>، وما أخرجه ابن جرير عن مجاهد،  
وأبو الشيخ عن وهب بن منبه أيضًا<sup>(٧٢)</sup>؛ وبذلك  
تكون مدة التيَّه معلومة، أما الحُرمة فقد بقيت  
عليهم، فلما ماتوا دخل أولادهم بيت المقدس<sup>(٧٣)</sup>.

## ب - دلائل الوقف على الموضع الثاني منه:

أمّا إذا وقف القارئ على الموضع الثاني؛ ف تكون  
القراءة على هذا النحو: **﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَيْنَهُمْ أَرَبَعِينَ سَنَةً﴾**، **﴿يَتِيمُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَسِيقِينَ﴾** صدق الله.

ويكون قوله تعالى **﴿أَرَبَعِينَ سَنَةً﴾** ظرفاً

بنفسها، و**﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ﴾** جملة ثانية، و**﴿لَا رَبَّ**  
فيه<sup>(٧٤)</sup> ثالثة، و**﴿هُدَى لِلْمُتَّقِينَ﴾** رابعة؛ فيصاب  
بترتيبها هذا مفصل البلاغة، وموجب حسن  
النظم، فجيء بها متاسبة هكذا من غير حرف  
نسق، وذلك لمجيئها متاخية أخذًا بعضها برباط  
بعض، فالثانية متعددة بالأولى، وهلَّمْ جرًا.

وببيانه أنه نَبَّهَ أولاً على أنه الكلام المُتَّحَدُّ به،  
ثم أشير إليه، بأنَّ الكتاب المنعوت بغاية الكمال؛  
فكان تقرير الجهة للتحدي. ثم نفى عنه أن يتشبَّث  
به طرف من الرَّبَّ، فكان شهادة بكماله، ثم أخبر  
عنه، بأنَّه هُدَى لِلْمُتَّقِينَ، فقرر ذلك كونه يقيِّنًا لا  
يحوم الشُّكُّ حوله، ثم لم تخلُ كل واحدة من هذه  
الأربع - بعد أن رتب هذا الترتيب الأنبيق - من نكتة.  
ففي الأولى الحذف والرمز إلى الغرض بألطف  
وجه، وفي الثانية ما في التعريف من الفخامة،  
وفي الثالثة ما في تقديم الريب على الطرف، وفي  
الرابعة الحذف ووضع المصدر **﴿هُدَى﴾** موضع  
الوصف (هادٍ)، وإيراده منكراً<sup>(٧٥)</sup>.

## \* الموضع الثاني:

- سورة المائدة: ٢٦/٥: **﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَيْنَهُمْ أَرَبَعِينَ سَنَةً يَتِيمُونَ فِي الْأَرْضِ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَسِيقِينَ﴾**

## أ - دلائل الوقف على الموضع الأول

منه:

إذا وقف القارئ على الموضع الأول؛ تكون  
القراءة على هذا النحو: **﴿قَالَ فَإِنَّهَا مُحَرَّمَةٌ عَيْنَهُمْ أَرَبَعِينَ سَنَةً يَتِيمُونَ فِي الْأَرْضِ﴾**.

ويكون العامل في **﴿أَرَبَعِينَ﴾** الفعل **﴿يَتِيمُونَ﴾**؛

العقاب<sup>(٧٨)</sup>.

وعلى هذا فإن في الوقف هنا دلالة على أن التحرير، والتّيَّه كليهما كانا أربعين سنة، ثم دخلوا المدينة بعد ذلك<sup>(٧٩)</sup>، وهذا بخلاف الوقف على الموضع الأول، الذي يُقيِّد أن التّيَّه كان أربعين سنة، أما التحرير فقد بقي عليهم إلى أن ماتوا، ودخل أولادهم مدينة القدس بعدهم<sup>(٨٠)</sup>.

### \* الموضع الثالث:

- سورة المائدة: ٤١/٥

**﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسْكِرُونَ فِي الْكُفَّارِ مِنَ الَّذِينَ قَاتَلُوا إِيمَانًا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ وَمَنْ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّعُوكَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ أَخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ﴾.**

### أ- دلالات الوقف على الموضع الأول منه:

إذا وقف القارئ على الموضع الأول؛ تكون القراءة على هذا النحو:

**﴿يَأَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسْكِرُونَ فِي الْكُفَّارِ مِنَ الَّذِينَ قَاتَلُوا إِيمَانًا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ تُؤْمِنْ قُلُوبُهُمْ وَمَنْ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُوكَ لِلْكَذِبِ سَمَّاعُونَ لِقَوْمٍ أَخَرِينَ لَمْ يَأْتُوكَ﴾.**

ويكون الكلام - حسبما ذكر الفراء، والزجاج - قد تم عند قوله **﴿لَمْ يَأْتُوكَ﴾**، ثم ابتدأ من قوله **﴿وَمَنْ الَّذِينَ هَادُوا سَمَّاعُونَ لِلْكَذِبِ﴾**، ويكون قوله **﴿سَمَّاعُونَ﴾** صفةً لمحدوفٍ، على تقدير: ومن الذين هادوا قوم سَمَّاعُون. أو مبتدأ للخبر المقدم **﴿وَمَنْ الَّذِينَ هَادُوا﴾**، وقد تقدم لأنَّه نكرة<sup>(٨١)</sup>.

لـ **﴿مُحَرَّمَةً﴾**، وهي العاملة فيه، والناسبة له، ويكون التحرير مُقدّراً، وهو أربعون سنة.

ويكون قوله تعالى **﴿يَتَيَّهُونَ﴾** حالاً من الضمير المجرور في **﴿عَلَيْهِم﴾**<sup>(٧٤)</sup>؛ فإذا مضت السنون الأربعون - كما كُتب عليهم - سار موسى عليهما **﴿بَمَنْ بَقِيَ مَعَهُ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَى الْأَرْضِ الْمَقْدِسَةِ﴾** (القدس)، وكان يوشع بن نون على مقدمتهم، وفتحها، وأقام فيها ما شاء الله ثم قُبِضَ عليهما<sup>(٧٥)</sup>.

وفي روايةٍ أنَّ موسى وهارون عليهما السلام لم يدخل الأرض المقدسة (القدس)؛ لأنَّهما ماتا في التّيَّه، مات هارون عليهما أولاً، ثم لحق به موسى عليهما بعد سنة، وأنَّه حُرِمَ على بني إسرائيل دخول مدينة القدس أربعين سنة، وتركوا في هذه المدة يتيمون بين مصر والشام، حتى مات كلُّ من قال: **﴿إِنَّا لَنَنْدَخلُهَا﴾**.

ولم يدخلها أحدٌ من ذلك الجيل إلاً يوشع بن نون، وهو ابن أخت موسى عليهما السلام، ووصيُّه بعد موته، ومعه كالب بن يوفنا، أو فانيا، وهم اللذان قال الله فيهما: **﴿قَالَ رَجُلَانِ مِنْ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا أَدْخُلُوا عَلَيْهِمُ الْبَابَ فَإِذَا دَخَلَتُمُوهُ فَإِنَّكُمْ غَلِيُونَ وَعَلَى اللَّهِ فَتَوَكَّلُوا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ﴾**<sup>(٧٦)</sup>، وكانا من النُّقباء الذين بعثهم موسى عليهما لكشف أحوال الجباررة.

وقيل: إنَّ موسى وهارون عليهما السلام لم يكونا في التّيَّه، حيث استجاب الله دعوة موسى عليهما - ودعوة الأنبياء مُستَجاَبةً - عندما قال: **﴿قَالَ رَبِّي إِنِّي لَا أَمِلُكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي صَافِرَ قَاتَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾**<sup>(٧٧)</sup>; فنجَّاه الله، وأخاه هارون من هذا

القراءة على هذا النحو:

﴿وَإِذَا أَخْدَرَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ  
وَأَشَهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ هُوَ  
شَهِيدُنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا  
غَافِلِينَ﴾.

ويكون سؤال رب العزة والجلال: ﴿أَلَسْتُ  
بِرَبِّكُمْ﴾، قد أجبت عنه ذرية آدم عليه السلام بقولها  
﴿بَلَى﴾؛ فقال لهم الله والملائكة: ﴿شَهِيدُنَا﴾.  
أي: شَهِيدُنَا عليكم يا بني آدم باعترافكم؛ مخافة  
أن تقولوا يوم القيمة: فعلنا ذلك كراهية. فيقول  
لهم الله - وحده -: ﴿أَنْ تَقُولُوا﴾، وهو في موضع  
نصب مفعول لأجله <sup>(٨٣)</sup>.

## ب- دلالات الوقف على الموضع الثاني

منه:

وأما إذا وقف القارئ على الموضع الثاني؛ ف تكون

القراءة على هذا النحو:

﴿وَإِذَا أَخْدَرَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ  
وَأَشَهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِيدُنَا  
أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾.

ويكون قوله ﴿بَلَى شَهِيدُنَا﴾ من قول ذرية  
آدم عليه السلام، وهو جوابهم على قوله تعالى ﴿أَلَسْتُ  
بِرَبِّكُمْ﴾، و معناه: شهدنا بربوبيتكم؛ فهو تحقيق  
لربوبية الله وأداء لشهادتهم عنده <sup>(٨٤)</sup>.

وذلك من باب التمثيل والتخيل، فالله عَزَّلَ لما  
أخرج النسل من أصلاب بني آدم عليه السلام، أشهدهم  
على أنفسهم، فقال لهم: أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ؟ قالوا: بَلَى  
شَهِيدُنَا. فهو قد نَصَبَ لهم الأدلة على رُبوبيته،  
ووحدانيته، وشَهِيدَتْ بها عقولُهم وبصائرُهم التي

## ب- دلالات الوقف على الموضع الثاني

منه:

واما إذا وقف القارئ على الموضع الثاني؛ ف تكون  
القراءة على هذا النحو:

﴿يَتَأَيَّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنُكَ الَّذِينَ يُسْكِرُونَ  
فِي الْكُفَّارِ مِنَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا إِيمَانَنَا بِأَفْوَاهِهِمْ وَلَمْ يُؤْمِنُ  
فُلُوْبِهِمْ وَمِنَ الَّذِينَ هَادُوا﴾. ﴿سَمَاعُونَ  
لِكَذِبِ سَمَاعُونَ لِقَوْمٍ أَخْرَىٰ لَمْ يَأْتُوكَ﴾.

ويكون الكلام قد تم عند قوله ﴿وَمِنَ الَّذِينَ  
هَادُوا﴾، ثم ابتدأ بقوله ﴿سَمَاعُونَ لِكَذِبِ سَمَاعُونَ  
لِقَوْمٍ أَخْرَىٰ﴾. وتقدير الكلام: لا يحزنك الذين  
يسارعون في الكفر من المنافقين، واليهود. ثم  
بعد ذلك وصفهم الله جميعهم، بأنهم سَمَاعُونَ  
لِقَوْمٍ أَخْرَىٰ <sup>(٨٥)</sup>، وتكون جملة ﴿مِنَ الَّذِينَ قَالُوا﴾  
في موضع نصب على الحال، من الضمير في  
﴿يَسَارُونَ﴾، أو من الذين يسارعون، وقوله  
﴿بِأَفْوَاهِهِمْ﴾ متعلق بـ ﴿قَالُوا﴾، وجملة ﴿وَلَمْ  
يُؤْمِنُنَّ قُلُوبِهِمْ﴾ حالاً أيضاً. وأما قوله ﴿وَمِنَ الَّذِينَ  
هَادُوا﴾ فمعطوف - كما ذكرنا - على قوله ﴿مِنَ  
الَّذِينَ قَالُوا إِيمَانًا﴾. ويكون قوله ﴿سَمَاعُونَ﴾  
خبراً لمبتدأ محدود، أي: ﴿هُمْ سَمَاعُونَ﴾.

## \* الموضع الرابع:

- الأعراف: ١٧٢/٧.

: ﴿وَإِذَا أَخْدَرَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ  
وَأَشَهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِيدُنَا أَنْ  
تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾.

## أ- دلالات الوقف على الموضع الأول

منه:

إذا وقف القارئ على الموضع الأول؛ تكون

## أ- دلالات الوقف على الموضع الأول

منه:

إذا وقف القارئ على الموضع الأول، تكون القراءة على هذا النحو:

﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ بَنُو إِلَّا مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٌ  
وَعَادٍ وَثَمُودٍ﴾، ويكون قوله ﴿وَالَّذِينَ مِنْ  
بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ﴾ - سواءً أكان من قول  
موسى العلیه السلام لقومه، أم من قول الله تعالى لأهل  
عصر محمد ﷺ - قد فصل بينه وبين ما يُتَّمِّمُ  
معناه بقوله ﴿وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا  
اللَّهُ﴾، وهو جملة وقعت اعترافاً في أثناء السؤال  
الذي يكون آخره مع رأس الآية؛ ويكون سياقه على  
هذا النحو ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ بَنُو إِلَّا مِنْ قَبْلِكُمْ  
قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٍ وَثَمُودٍ - وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا  
يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ﴾ - جاءتهم رسلهم بالبُشِّرَى فردوها  
أيديهم في آفواههم وقالوا إنما كفرا بِمَا أَرْسَلْنَا يَهُ  
وإنما لَفِي شَكٍّ مَمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ﴾، ويكون مدلوّل  
هذه الجملة الاعترافية محمولاً على الأقوام التي  
تلَّتْ قوم ثمود امتداداً إلى أيام النبي ﷺ.

ويجوز أن يكون قوله ﴿الَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ﴾  
معطوفاً على قوله ﴿قَوْمٌ نُوحٌ﴾، ويكون الاعتراض  
بقوله تعالى ﴿لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ﴾.

وبأيّ كان الاعتراض ففي الكلام استفهام  
تقريري، الغرض منه التأنيب والتوبخ لِمَا كانت  
عليه حالُ بني إسرائيل من تكذيبهم نبيَ اللهِ موسى  
العلیه السلام؛ إن كان القول لموسى العلیه السلام. وهو لمشركي  
العرب الذين كذبوا نبيَ اللهِ محمداً ﷺ؛ إن كان  
من قول الله عز وجل مخاطباً به أهل عصر الرسول

رَكِّبُها فيهم، وجعلها مُميزةً للضلال من الهدى.  
فكأنَّه أَشَهَّهُمْ على أنفسهم، وأقرَّهُمْ، وقال لهم:  
الَّسْتُ بِرَبِّكُمْ؟ وكأنَّهم قالوا: بلى، أنت ربُّنا، شَهِدْنَا  
عَلَى أَنفُسِنَا، وأَقْرَرْنَا بِوَحْدَانِيَّتِكَ.

وباب التمثيل واسعٌ في كلام الله تعالى، وأحاديث  
رسوله ﷺ، وكلام العرب أيضاً. ونظير هذه الآية  
قوله تعالى ﴿ثُمَّ أَسْتَوِي إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا  
وَلِلأَرْضِ أَتَيْنَا طَوْعاً أَوْ كَرَهًا فَأَتَتْنَا أَنِينًا طَائِعِينَ﴾<sup>(٨٥)</sup>.  
وعلمُونَ أنه لا قول ثُمَّ، وإنما هو تمثيل وتصوير  
للمعنى.

ويكون قوله (أن تقولوا) مفعولاً له، أي: فعلنا  
ذلك من نصب الأدلة الشاهدة على صحتها  
العقل، كراهة أن تقولوا يوم القيمة: إنما كنَّا  
عن هذا غافلين، فلم تُنْبَهْ عليه. وكذلك كراهة  
أن تقولوا: إنما أشرك آباءنا من قبل، وكُنَّا في  
أصلابهم، فاقتدينا بهم.

فالأدلة المنصوصة على التوحيد، وما تُبَهِّوا  
عليه قائمُ معهم، فلا عذر لهم في الإعراض عنه،  
والإقبال على التقليد والاقتداء بالأباء، كما لا عذر  
لآباءِهم في الشرك، وأدلة التوحيد منصوصة لهم  
أيضاً<sup>(٨٦)</sup>.

## \* الموضع الخامس:

- إبراهيم: ٩/١٤

﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ بَنُو إِلَّا مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ  
نُوحٌ وَعَادٍ وَثَمُودٍ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ لَا يَعْلَمُهُمْ  
إِلَّا اللَّهُ جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبُشِّرَى فَرَدُوا أَيْدِيهِمْ فِي  
آفَواهِهِمْ وَقَالُوا إِنَّا كَفَرْنَا بِمَا أَرْسَلْنَا يَهُ  
وَإِنَّا لَفِي شَكٍّ  
مَمَّا تَدْعُونَا إِلَيْهِ مُرِيبٌ﴾.

معطوفاً على قوله ﴿ قومٌ نوحٌ ﴾؛ وبهذا يكون قوله تعالى: ﴿ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ ﴾ حالاً من الضمير في قوله ﴿ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾، ويجوز أن يكون مستانفاً، وكذلك قوله ﴿ جَاءَتْهُمْ رَسُولُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ ﴾ يجوز أن يكون حالاً، أو مستانفاً<sup>(٤٠)</sup>. فهذه الأقوام المذكورة كلها لا يعلم عددها إِلَّا اللَّهُ، ولقد جاءتهم رسُولُهُم بالبيانات، فرَدُوا أَيْدِيهِمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ، وَصَرَّحُوا بِالْكُفَّارِ، وَشَكَّوْا فِي صَحَّةِ مَا دَعَوْهُمْ إِلَيْهِ؛ فَلَعِنُوا بِهِمُ الْعَذَابُ الْبَيِّنُ، وَالْهَلَالُ، وَالْبَوَارُ.

### الخاتمة:

تعاقُّ الوقف  
في القرآنِ  
الكريمِ  
دراسة  
 موضوعية  
دلالية

ذلك هي نظراتٌ في علم (الوقف، والابتداء) بشكل عام، ولا سيما في أحد أقسامه، وهو (تعاقق الوقف). ومقتضى هذا العلم يُلزم المتكلّم في كلامه ملازمة شبه دائمة: كي يُفصحَ، ويُبيّنَ عمّا يجول في خاطره، فجاجتهُ إِلَيْهِ، حاجتهُ إِلَى اللغةِ نفسها. فهما صنوان لا يفترقان عند المتكلّم السويّ البيان.

وليس الأمر محصوراً بالمتكلّم فحسب، بل يُشارِعُهُ في ذلك القارئ لما ينشئه الآخرون من النصوص المرقومة، كي يفهمها على الوجه الذي أراده منشؤها، أو قريبٍ منه.

وكتابُ الله أولاًها في ذلك؛ فعلى قارئه معرفة الموضع التي يجب أن يقف عليها وفقاً جائزاً، أو وجياً، أو قبيحاً.

والعلماء في مسعاهم هذا لمعرفة أنواع الوقف وموضعه قد أعملوا الرأي، وبلغوا فيه شاؤاً عظيماً، معتمدين النحو بأحكامه، وقواعدـه، ووجوهـ الإعراب المحتملة، سبلاً يتغون فيها فهمـ النصـ، والوقفـ على مقاصدهـ، ومراميهـ.

وهؤلاء - وفقاً لذلك - من الكثرة بحيث لا يُحصي عددهم، ولا يُعرف نسبـهم إِلَّا اللَّهُ، والنـسابـون وإنـ نسبـوا إِلَى آدمـ لا يَدْعُونـ إحـصاءـ الـأـمـمـ جـمـيعـهـاـ، وإنـما يـنـسـبـونـ إِلـى أـقـوـامـ، وـيـسـكـونـ عنـ النـسـبـ إلىـ أـقـوـامـ آخـرـينـ، وـكـانـ عـبـدـ اللـهـ بـنـ مـسـعـودـ رض إـذـا قـرـأـ هـذـهـ الـآـيـةـ، قـالـ: (كـذـبـ النـسـابـونـ). يـعـنيـ أـنـهـمـ يـدـعـونـ عـلـمـ الـأـنـسـابـ، وـقـدـ نـفـيـ اللـهـ عـلـمـهـاـ عـنـ الـعـبـادـ رض.

وروى عن عروة بن الزبير رض قوله: (ما وَجَدْنَا أَحَدًا يَعْرِفُ مَا بَيْنَ عَدْنَانَ وَإِسْمَاعِيلَ) <sup>(٤١)</sup>.

ويجوز أن يكون قوله ﴿ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾ مبتدأً، وقوله ﴿ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ ﴾ خبره، أو أنه حال من الاستقرار، وقوله ﴿ جَاءَتْهُمْ ﴾ الخبر <sup>(٤٢)</sup>.

وعلى هذا يكون مجمل الحديث من قوله ﴿ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾ إلى رأس الآية، منحصراً في القوم الذين جاؤوا بعد قوم نوح، وعاد، وثمود.

فهؤلاء لا يعلم عدّتهم إِلَّا اللَّهُ. وحالـهمـ كما حـكـيـ اللـهـ عـلـيـهـ رض (جـاءـتـهـمـ رـسـلـهـمـ بـالـبـيـانـ فـرـدـواـ أـيـدـيـهـمـ فـيـ أـفـوـاهـهـمـ وـقـالـواـ إـنـاـ كـفـرـنـاـ بـمـاـ أـرـسـلـهـ يـهـ وـإـنـاـ لـفـيـ شـأـنـ مـمـاـ تـعـوـنـنـاـ إـلـيـهـ مـرـبـيـ).

### ب - دلائل الوقف على الموضع الثاني منه:

وإذا وقف القارئ على الموضع الثاني، تكون القراءة على هذا النحو:

﴿ أَلَّا يَأْتِكُمْ بَنَوًى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ قَوْمٌ نُوحٌ وَعَادٌ وَثَمُودٌ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾، ﴿ لَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا اللَّهُ ﴾.

وبهذا يكون قوله ﴿ وَالَّذِينَ مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾

ما عرف بحساب الجُملَ، و قد استغنى عنه الآن تماماً؛ لصعوبته، واستحداث البديل المناسب، وهو الأرقام، ثم إن هذا الاقتراح حكُر على الأمور التعليمية منه ليس إلا.

هذا قولنا في الوقف والابداء عموماً، أمّا فيما كان عنواناً لهذا البحث، من أمر تعلق الوقف فإنه لا ضير، ولا بأس أن تظل العلامة الدّالة عليه على حالها؛ لما نرى من انتقاء اللبس بينها، وبين بعض الدّوال التي يستعملها علماء التجويد، وهي على التقيض مما رأيناه مع أخواتها من اللبس والتشابه مع بعض الأحرف الأبجدية التي استخدمت دوائلاً لبعض الأحكام التجوية.

ورجأونا أن تكون هناك مساعٌ أخرى للتوسيع في دراسة موضع تعلق الوقف الآخر؛ لما رأيناه من تعدد المعنى، وتبينه وفقاً لموضع الوقف: أولاً، أو ثانياً، وفي ذلك إثراء لمقاصد آيات الكتاب المبين، ومراميه.

## الحواشى

- ينظر: القطع والائتفاف ص ٢٠، والمكتفى ص ١٠٣، وسنن أبي داود - رقم الحديث ٩٢٦ - فقد جاء فيه نص الحديث قريباً مما جاء في كتب الوقف والابداء، وهو: حدثنا مسدد حدثنا يحيى عن سفيان بن سعيد حدثي عبد العزيز بن رفيع عن تميم الطائي عن عدي بن حاتم أن خطيباً خطب عند النبي ﷺ فقال من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما ف قال قم أو اذهب بئس الخطيب أنت)، وأمّا في مسند الإمام أحمد، أول مسند الكوفيين، - رقم الحديث ١٧٥٣٦. فقد ذكر فيه هذا الحديث بهذا النص: (حدثنا وكيع حدثنا سفيان عن عبد العزيز يعني ابن رفيع عن تميم بن طرفة عن عدي بن حاتم أن رجلاً خطب عند النبي ﷺ فقال من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى فقال رسول الله ﷺ بئس الخطيب أنت قل

وعلى أساس من هذا الفهم يتحدّدُ موضع الوقف، ونوعه، إنْ كان تاماً، أو كافياً، أو حسناً، أو قبيحاً.

وقد استعنوا لتحديد هذه الأنواع بعلامات، ومصطلحات ترمز إلى كل نوع من هذه الأنواع، أو لغيرها من الأنواع الأخرى، التي لا تعدو أن تكون فرعاً من إحداها، بشكلٍ، أو بأخر.

فاتفق بهذا أن كانت مواضع الوقف، وعلاماته موضع اجتهد من العلماء، وقد لاقى هذا الصنيع استحساناً، وثناءً. إلا أنهم تسامحوا في ذلك فيما بينهم، فتراهم يجتهدون في تحديد الموضع، وتتبادر اجتهداتهم وفقاً لفهم المعنى، واكتمال الكلام، وقل الأمر ذاته مع العلامات، والرموز.

وطالما أنَّ الأمر كذلك اجتهدنا - وفي الأمر مندوحةً للاجتهد - فقلنا باستعمال العلامات الإملائية الحالية (الترقيم الدولية) في آيات القرآن الكريم في الأمور التعليمية، عوضاً عن علامات الوقف التي وضعها علماؤنا الأقدمون، وكانت مناسبة لمراحل تطور الرسم والكتابة آنذاك.

ولاسيما أنَّ آلات الطباعة الحالية تأخذ بها، أيّاً كانت اللغة المكتوب فيها؛ فإنه من المناسب أن نأخذ بها، ونستعملها عوضاً عن علامات الوقف هاتيك للدلالة على الموضع نفسها، من دون أدنى تغيير في أنواعها، وسمياتها.

وحاشانا في ذلك أن نقول: إنَّ هذه الطريقة هي الفضل، والصحيحة، وغيرها لا. ولكن حسبنا في هذا الاجتهد كما اجتهد سلفنا في وضع علامات الوقف كانت تناسب زمانهم، وأعرافهم في أمور عده، كرمزهم للحساب بالأحرف الأبجدية، وهو

للسُّوْيَةِ وَأَمْرِهِ بِالْعَطْفِ تَعْظِيمًا لِلَّهِ تَعَالَى بِتَقْدِيمِ اسْمِهِ كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الْأَخْرَ لَا يَقُولُ أَحَدُكُمْ مَا شَاءَ اللَّهُ وَشَاءَ فُلَانٌ وَلَكُنْ لَيَقُولُ مَا شَاءَ اللَّهُ ثُمَّ شَاءَ فُلَانٌ وَالصَّوَابُ أَنْ سَبَبَ النَّهَى أَنَّ الْخُطْبَ شَانِهَا الْبُسْطُ وَالْإِيْضَاحُ وَاجْتِنَابُ الْإِشَارَاتِ وَالرُّمُوزُ فَلَهُذَا ثَبَتَ فِي الصَّحِيفَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ إِذَا تَكَلَّمَ بِكَلْمَةِ أَعْادَهَا ثَلَاثَةً لِتَعْتَمِمُ وَأَمَّا قَوْلُ الْأَوَّلِينِ فَيَعْصُفُ بِأَشْيَاءِ مِنْهَا أَنَّ مِثْلَ هَذَا الضَّمِيرَ فَدَتَّكَرَ فِي الْأَحَادِيثِ الصَّحِيفَةِ مِنْ كَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ كَوَلَهُ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مَمَّا سَوَاهُمَا وَغَيْرِهِ مِنَ الْأَحَادِيثِ وَإِنَّمَا تَنَّى الضَّمِيرُ هَذَا لِأَنَّهُ لَيَسَّرُ حُطْبَةً وَعَظَّ وَإِنَّمَا هُوَ تَعْلِيمُ حُكْمٍ فَكُلُّ مَا قَلَ لِفَطْهِ كَانَ أَقْرَبَ إِلَى حِفْظِهِ بِخَلَافِ حُطْبَةِ الْوَعْظِ فَإِنَّهُ لَيَسَّرُ الْمُرَادَ حِفْظَهَا إِنَّمَا يُرِادُ الْإِعْنَاطُ بِهَا وَمِمَّا يُؤَيِّدُ هَذَا مَا ثَبَتَ فِي سُنْنَ أَبِي ذَوْدٍ بِإِسْنَادِ صَحِيفَ عَنْ أَبِنِ مَسْعُودٍ قَالَ عَلِمْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حُطْبَةُ الْحَاجَةِ الْحَمْدُ لِلَّهِ نَسْتَعِنُهُ إِلَى أَنْ قَالَ مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ رَشَدَ وَمَنْ يَعْصِهِمَا فَإِنَّهُ لَا يَصْرُرُ إِلَى نَفْسِهِ وَقَالَ الشَّيْخُ عِزُّ الدِّينِ مِنْ خَاصَائِصِهِ ﷺ أَنَّهُ كَانَ يُجُوزُ لَهُ الْجَمْعُ فِي الضَّمِيرِ يَبْيَنُهُ وَيَبْيَنُ رَبِّهِ تَعَالَى وَذَلِكَ مُمْتَنَعٌ عَلَى غَيْرِهِ قَالَ وَإِنَّمَا يَمْتَنَعُ مِنْ غَيْرِهِ دُونَهُ لَأَنَّ غَيْرَهُ إِذَا جَمَعَ أَوْهَمَ إِطْلَاقَهُ التَّسْوِيَةَ بِخَلَافِهِ هُوَ فَلَنْ مُنْصِبَهُ لَا يَتَطَرَّقُ إِلَيْهِ إِبْهَامَ ذَلِكَ . (ينظر: موقع الموسوعة الإسلامية الشاملة على الشبكة العنكبوتية (كتب الحديث الشريف).

## تعانق الوقف في القرآن الكريم دراسة موضوعية دلالية

- ٣ ينظر: المكتفى ص ١٠٤.
- ٤ البيان والتبين /١، ٢٥٣، ينظر: القطع والافتاف من ٢٠، وفيه : (وُبُرُوى عن أبي بكر الصديق ﷺ أنه سئل أعرابياً عن ناقته، أبىيعها؟ فأجاب الأعرابي قائلاً: لا عافاك الله. ففضب أبو بكر، وقال له: لا تقل هكذا، ولكن قل: لا، وعافاك الله).  
البلاغة: فتونها وأقتانها ص ٣٩٢.
- ٥ ينظر: المكتفى، مقدمة المحقق ص ٥.
- ٦ للمزيد في معرفة نشأتها وعلاماتها، ينظر: الترقيم وعلاماته في اللغة العربية. وفن الترقيم في العربية، أصوله وعلاماته والفوائد التي ختم بها المحقق محمد سعيد بن مصطفى النعسان الحموي، تحقيقه كتاب التصريف الملوكي لابن جني ص ٧٩، وما بعد، وهي ملخصة من كتاب توجيه النظر للشيخ طاهر الجزائري. ثمة دراسة بعنوان (تعانق الوقف في القرآن الكريم: دراسة نحوية) للدكتور محمد بن سعد النشواني، وقد نشرت في العدد الثالث والعشرين من مجلة

ومن يعص الله ورسوله)، ينظر موقع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد - السعودية - على الشبكة العنكبوتية (كتب الحديث الشريف).

- ٢ من حمل النهي على التشيريك بين لفظ الجلالة والنبي ﷺ حين ذكر المعصية، وكان المتكلم قد أفرد لها حين ذكر الطاعة : السندي في شرحه على سنن النسائي، ومثله السيوطي أيضاً. ينظر: شرح سنن النسائي للسندي - رقم حديث ٣٢٢٧ -، وكذلك النووي في شرحه على صحيح مسلم - رقم الحديث ١٤٢٨ -، وقد أجمل السيوطي هذه الأقوال في شرحه، إذ يقول: (قال القبرطبي ظاهره أنه انكر عليه جمع اسم الله تعالى وأسم رسول الله ﷺ في ضمير واحد ويعارضه ما رواه أبو زاد وآدم من حديث ابن مسعود أن النبي ﷺ خطب فقال في خطبته من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فإنه لا يضر إلا نفسه وفي حديث أنس ومن يعصهما فقد غوى وهما صحيحان ويعارضه أيضاً قوله تعالى إن الله وملائكته يصلون على النبي ﷺ فجاء بين ضمير اسم الله وملائكته وهذه المعاشرة صرف بعض القراء هذا الدّم إلى أن هذا الخطيب وقف على ومن يعصهما وهذا التأويل لم تساعد له الرواية فإن الرواية الصحيحة أنه أتى بالقطنين في مساق واحد وإن آخر كلامه إنما هو فقد غوى ثم إن النبي ﷺ رد عليه وعلمه صواب ما أخل به فقال قل ومن يعص الله ورسوله فقد غوى فظهر أن ذمه له إنما كان على الجميع بين الأسمين في الضمير وحيث يتوجه الإشكال ويختلص عنه من أوجهه أحداً أن المتكلم لا يدخل تحت خطاب نفسه إذا وجهه لغيره فقوله ﷺ بحسب الخطيب أنت منصرف لغير النبي ﷺ لفظاً ومعنى وثانيها أن إنكاره ﷺ على ذلك الخطيب يتحمل أن يكون كان هناك من يتهم التسوية من جمعهما في الضمير الواحد فمنع ذلك من أجله وحيث عدم ذلك جاز الإطلاق وثالثها أن ذلك الجميع تشريف ولله تعالى أن يشرف من شاء بما شاء ويعن من مثل ذلك الغير كما أقسم بكتير من المخلوقات ومتعدد من القسم بما فقال ﷺ: إن الله وملائكته يصلون على النبي ﷺ، ولذلك أذن لنبيه ﷺ في إطلاق مثل ذلك ومنع منه الغير على لسان نبيه وزراعتها أن العمل يحتمل الخصوص كما قررناه ولأن هذا الخبر ثالق والأخر مبقي على الأصل فكان الأول أوى ولأنه قول والثانى فعل فكان أولى. وقال النووي قال القاضي عياض وجماعة من العلماء إنما انكر عليه لتشريكه في الضمير المقتضى

- ٢٢- ينظر: المصحف الكوفي ص ٢٢٧.
- ٢٣- من هؤلاء: أبو جعفر الرؤاسي (ت، قبل القرن الثالث الهجري، حسبما أرى)، والفراء (ت ٢٠٧ هـ)، والأخفش الأوسط (ت ٢١٥ هـ)، ومحمد بن سعدان (ت ٢٣١ هـ)، وأبو حاتم السجستاني (ت ٢٥٥ هـ)، وثعلب (ت ٢٩١ هـ)، وابن كيسان (ت ٢٢٠ هـ)، والزجاج (ت ٢١١ هـ)، وأبو بكر بن الأنباري (ت ٢٢٨ هـ)، وأبو جعفر النحاس (ت ٢٣٨ هـ)، ينظر: المكتفى، مقدمة المحقق ص ١٥.
- ٢٤- ينظر: الكتاب / ١، ٢٤، ٢٠، ومعاني القرآن للفراء: ١٩٣/١، والكامل: ١/٣٢٧، ودلائل الإعجاز ص ٩٧.
- ٢٥- ينظر: النشر / ١، ٢٣١، ومنار الهدى ص ١٧ / ١٨.
- ٢٦- ينظر: أحكام قراءة القرآن الكريم ص ٢٥١، ٢٥١، ٢٦١، ٢٨١.
- ٢٧- طبع هذا المصحف في شهر رجب لسنة ١٣٩٤ هـ، وبتصريح من إدارة البحوث والثقافة بالأزهر، برقم (٢٠١)، في ١٣٧٢/٥/١٣، وياذن تداول رقم (١٩٨)، في ٤/١٢، ١٩٧٤، نشر وتوزيع المكتبة العتيقة بتونس برقم (٧٧٦)، في: ١٩٧٤ / ٥ / ٢٤.
- ٢٨- هو إِمَّاَمَّ بن حسن بن سعيد بن فرج بن حسن بن فرج بن حسن بن يوسف بن حسن، مفتى الشافعية في بيت الفقيه بتهامة اليمن، ولد في بيت الفقيه سنة (١٢٤٠ هـ)، صنف كتاباً أكثراها في شرح الفقه والأدب، توفي ليلة الجمعة، في الخامس والعشرين من ربيع الأول سنة (١٣٠٦ هـ). ينظر: الأعلام: ٦ / ٨٦.
- ٢٩- ينظر في بعض من هذه العلامات، وجودها في عدد من المصاحف: كتاب حق التلاوة ص ٧٧.
- ٣٠- ينظر: السنن الكبرى: ٢/٥٤٤، ٢/٥٣٩، وشعب الإيمان: ٢/٣٩١، رقم الحديث (٢١٥٦)، ينظر ذلك في موقع الموسوعة الشاملة على الشبكة العنکبوتیة (كتب الحديث الشريف).
- ٣١- ينظر: النشر: ١/٢٦٦.
- ٣٢- ينظر: المصحف الكوفي ص ٣٢٧، ٣٥٥.
- ٣٣- ينظر للوقوف على هذه الأنواع: النشر: ١/٢٢٥، وأحكام قراءة القرآن ص ٢٥١، والفوائد التجوية في شرح المقدمة الجزرية ص ١٦٢.
- ٣٤- ينظر في هذه الأنواع: النشر: ١/٢٢٧، وأحكام قراءة القرآن ص ٢٢٥، والفوائد التجوية في شرح المقدمة الجزرية ص ١٦٢.
- ٣٥- ينظر ذلك في: المكتفى ص ١٠٠، والنشر: ١/٢٢٧.
- الأحمدية، التي تصدر في دبي، وبالاطلاع عليها يتبيّن لنا البون الشاسع بين المنهج الذي سلكته، وبين المنهج الذي كان عليه هذا البحث، ولاسيما في الفصلين (الأول، والثاني).
- ٩- ينظر: التبصرة، ص ٢١٩، يقول مكي بن أبي طالب (ت ٤٣٧ هـ): (قراءة عاصم مختارة عند منرأيت من الشيوخ، مقدمة على غيرها : لفصاحتها، ولصحة سندتها، وثقة ناقتها).
- ١٠- أحكام قراءة القرآن الكريم ص ٢٥١، وينظر النشر: ١/٢٤٠، ولطائف الإشارات: ١/٢٤٨، والإتقان: ١/٨٨.
- ١١- النشر: ١/٢٣٩، وينظر: أحكام قراءة القرآن الكريم ص ٢٦٣.
- ١٢- ينظر: النشر: ١/٢٤٠، ولطائف الإشارات: ١/٢٤٨، ومقدمة في الوقف والابتداء ص ١٦٧، أحكام قراءة القرآن الكريم ص ٢٦١.
- ١٣- ينظر كتابان من كتب هذا العلم هما: القطع والائتفاف للنحاس، والمكتفى في الوقف والابتداء للداني.
- ١٤- السنن الكبرى: ٣/١٢٠، رقم الحديث (٥٠٧٣)، وينظر: النشر: ١/٢٢٥، وفيه: (وإن أحذنا ليؤتي... وما ينبغي أن يوقف...). والدَّقْلُ: (فتح الدال المهملة بعدها قاف مفتوحة) : هو رديء التمر، وياسه، وما ليس له اسم خاص؛ فتراه لِيَسَهُ ورداهه لا يجتمع، ويكون منثوراً. ينظر: لسان العرب: ٤/١١٢ (مادة دقل).
- ١٥- ينظر: النشر: ١/٢٢٥، والإتقان: ١/٢٢٠، ولطائف الإشارات: ١/٢٤٩.
- ١٦- ينظر: الإتقان: ١/٢٣٠.
- ١٧- ينظر: نهاية القول المفيد ص ١٩٥.
- ١٨- ينظر: الفهرست للنديم ص ٦٠. شاع خطأ بين الناس نسبة هذا الكتاب لابن النديم، في حين أنه للنديم نفسه بحسب ما أشار إليه محققه رضا تجدد، دروس في كتب النحو ص ٩.
- ١٩- المكتفى - مقدمة المحقق ص ١١.
- ٢٠- لطائف الإشارات: ١/٢٥٠، وينظر: مقدمة في الوقف والابتداء ص ١٧٣. هذا وقد رد القسطلاني هذا الرأي وفندّه، وقد سعى جهدي للوقوف على هذا الرأي لأبي يوسف في كتب الفقه الحنفي مستعيناً بالمكتبات الإلكترونية على الشبكة العنکبوتیة، ولم أوفق.
- ٢١- الشيخ عبد الفتاح القاضي وأثره في الدراسات القرآنية ص ٣٠٥.

- ٤٩- ينظر: نهاية القول المفيد ص ١٧٢. نسب الشيخ محمد مكي نصر هذا الكتاب للشيخ محمد صادق الهندي، في حين تسبه الدكتور علي شواخ إسحاق عبد الله بن محمد بن يوسف الأماسي، المعروف بيوسف أفندي زاده المُوفى سنة (١٦٦٧هـ). والذي يبرر هذا الخلط أن كلا الكتاين ما زال مخطوطاً ولم يتحقق. ينظر: معجم مصنفات القرآن الكريم: ٢٧/٤.
- ٥٠- ينظر: النشر: ١ / ٢٣٨، والإتقان: ١/٨٧، ولطائف الإشارات: ١/٢٦٣.
- ٥١- ينظر: المصحف المرشد برواية قالون عن نافع، طباعة تونس ١٣٦٤ هـ.
- ٥٢- ينظر: المصاحف العثمانية - المصحف الكوفي ص ٣٢٧.
- ٥٣- ينظر: النشر: ١ / ٢٣٨، ٢٣٧/١.
- ٥٤- ينظر: الإتقان: ١ / ٨٧.
- ٥٥- ينظر: نهاية القول المفيد ص ١٧٣.
- ٥٦- جاء في نهاية القول المفيد ص ١٧٣: (آمنوا يراقبون ذلك)، والصواب (ليؤمنوا)، لأنَّه ليس في السورة غير هذا الموضع يوجد بعده (كذلك).
- ٥٧- الشعراة: ٥٠ / ٢٦.
- ٥٨- البقرة: ١٩٧ / ٢.
- ٥٩- ينظر: تفسير الثعالبي: ٣٠/١، وتفسير الرازى: ١٢/٢، وتفسير القرطبي: ١/١٥٩، وتفسير السعدي: ٤٠/١.
- ٦٠- ينظر: تفسير الرازى: ١٩/٢.
- ٦١- ينظر: كيف نتعامل مع القرآن ص ١٤٨.
- ٦٢- ينظر: تفسير الثعالبي: ٣٠/١، وتفسير الرازى: ٢٢/٢، والتبيان: ١٥/١.
- ٦٣- ينظر: التبيان: ١٥/١.
- ٦٤- البقرة: ١٨٥ / ٢.
- ٦٥- الأنفال: ٨/٢٩.
- ٦٦- ينظر: تفسير أبي السعود: ١/٢٤.
- ٦٧- ينظر: تفسير الرازى: ١٢/٢، وتفسير القرطبي: ١٥٩.
- ٦٨- ينظر: تفسير الرازى: ٢١/٢.
- ٦٩- ينظر: التبيان: ١٦/١، وتفسير السيوطي: ٥١/٣.
- ٧٠- ينظر: التبيان: ١٦/١.
- ٧١- ينظر: تفسير الرازى: ١١/١٥٨.
- ٧٢- ينظر: تفسير السيوطي: ٥١/٣، ٥٢.
- ٧٣- ينظر: تفسير الرازى: ١١/١٥٨.
- والشيخ عبد الفتاح القاضي وأثره في الدراسات القرآنية (للوصول على رأيه المؤيد ذلك) ص ٣٠٥، وحق التلاوة ص ٧٧، والمصحف المرشد برواية قالون عن نافع حيث التزمت اللجنة المشرفة على طباعته رموزاً تدل على هذه الأنواع الثلاثة حسراً، واستفتلت عما سواها.
- ٣٦- ينظر: كتاب النقط للداني، ص ١٢٥ (منشور مع كتاب المقنع في معرفة مرسوم مصاحب أهل الأمصار للداني).
- ٣٧- ينظر: المصدر نفسه.
- ٣٨- ينظر: لطائف الإشارات: ١/٢٦٤.
- ٣٩- ينظر: فن الترقيم أصوله وعلاماته في العربية ص ٢٠، ٢١، وينظر أيضاً المصدران اللذان عاد إليهما الدكتور عبد الفتاح الحموز في هذا النص، وهما تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون ص ٧٩، والمعيد في أدب المفيد والمستفيد للعلموي ص ١٢٨.
- ٤٠- ينظر: النشر: ١ / ٢٣٧ (التبية الثامن)، والإتقان: ١/٨٧ (التبية الرابع)، ونهاية القول المفيد ص ١٧٢ (الفصل السابع: في بيان وقف التعسُّف ووقف المراقبة)، وحق التلاوة ص ٨٠.
- ٤١- لوحظ في عدد من المخطوطات القديمة أنَّ العلماء يستعينون بهذه النقطة المثلثة للفصل بين الصدر والعجز في بيت الشعر الواحد. ينظر: فن الترقيم ص ١٩.
- ٤٢- ينظر: إيضاح الوقف والإبداء، ص ٣، والمكتفى ص ١٠٠.
- ٤٣- ينظر: المكتفى ص ١١٨.
- ٤٤- هو أبو الفضل العجلي، المقرئ عبد الرحمن بن أحمد ابن الحسن الرازى، ولد في مكة سنة (٤٢٧١هـ)، وتوفي في شهر جماد الأولي سنة (٤٥٤هـ)، ومن آثاره: كتاب اللوامح في القراءات، وكتاب جامع الوقف. ينظر: معرفة القراء الكبار على الطبقات والإعصار: ١/٤١٧، ٢/٢٦، والهامش رقم (١) من كتاب لطائف الإشارات: ١/٢٦.
- ٤٥- ينظر: النشر: ١ / ٢٣٨، والإتقان: ١/٨٧، ونهاية القول المفيد ص ١٧٤.
- ٤٦- ينظر: ميزان الذهب في صناعة شعر العرب: ص ٨٥، ٨٦، وينظر أيضاً: الحُور العِين ص ١٢٤.
- ٤٧- ينظر: لسان العرب: ٤٧٢/٤ (مادة: رقب).
- ٤٨- ينظر: النشر: ١ / ٢٣٧، ٢٣٨، والإتقان: ١ / ٨٧، ونهاية القول المفيد ص ١٧٢.

- المصادر، والمراجع الأخرى:
- ١ الاتقان في علوم القرآن، تأليف الشيخ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، (ت ٩١١هـ)، مطبوع بهامش إعجاز القرآن للباقلاني، طبع بمعرفة لجنة من العلماء برئاسة الشيخ أحمد سعد علي، ط دار الندوة الجديدة، بيروت، وهذه الطبعة مصورة بالأوفست عن طبعة القاهرة، عام ١٩٥١م.
  - ٢ أحكام قراءة القرآن الكريم، تأليف الشيخ محمود خليل الحصري، (ت ١٤٠١هـ)، ضبط نصه، وعلق عليه محمد طلاحة بلال منيارة، من إصدارات جماعة تحفيظ القرآن الكريم بمكة المكرمة، الكتاب الأول، ط أولى، ١٩٩٥م، المكتبة المكية، مكة المكرمة.
  - ٣ الأعلام، لخير الدين الزركلي، (ت ١٩٧٦م)، ط الرابعة، ١٩٧٩م، دار العلم للملايين، بيروت.
  - ٤ إيضاح الوقف والابتداء في كتاب الله عز وجل، تأليف أبي بكر محمد بن بشار الأنباري، (ت ٣٢٨هـ)، تحرير معين الدين عبد الرحمن رمضان، ط مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٧٠م.
  - ٥ البلاغة: فنونها وأفاتها، (علم المعاني)، تأليف د. فضل حسن عباس، ط الثالثة، دار الفرقان، إربد - الأردن، ١٩٩٢م.
  - ٦ البيان والتبيين، تأليف الجاحظ، أبي عثمان عمرو بن بحر (ت ٢٥٥هـ)، تحرير حسن السندي، ط الأولى، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م، دار إحياء العلوم، بيروت.
  - ٧ البيان في إعراب القرآن، تأليف أبي البقاء، عبد الله بن حسين العكري، (ت ٦١٦هـ)، تحرير محمد البجاوي، ط الثانية، دار الجبل، بيروت، ١٩٨٧م.
  - ٨ الترقيم وعلاماته في اللغة العربية، تأليف أحمد زكي باشا، (ت ١٢٥٣هـ)، قدّم له واعتنى به عبد الرحمن ابن إبراهيم بن فوده، نشر مكتبة التوعية الإسلامية، الجيزة - مصر، ١٩٨٨م.
  - ٩ وهناك طبعة أخرى لهذا الكتاب اعتمى بنشرها الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، (ت ١٤٢٢هـ)، ط الثانية، ١٩٨٧م، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، سوريا.
  - ١٠ التسهيل لعلوم التنزيل، تأليف محمد بن أحمد، ابن جزي الكلبي، (ت ٧٤١هـ)، ط الدار العربية للكتاب، بيروت (لا - ت).
- ٧٤- ينظر: تفسير الرازي: ١٥٨/١١، والتبيان: ١٦/١، وتفسير النفسي: ١٢٧٨/١، والتسهيل لعلوم التنزيل: ١٧٢/١.
- ٧٥- ينظر: تفسير السيوطي: ٥٢/٣.
- ٧٦- المائدة: ٢٣/٥.
- ٧٧- المائدة: ٢٥/٥.
- ٧٨- ينظر: تفسير الرازي: ١٥٨/١١، والتبيان: ١٦/١، وتفسير السيوطي: ٥١/٣.
- ٧٩- ينظر: التبيان: ١٦/١.
- ٨٠- ينظر: تفسير الرازي: ١٥٨/١١.
- ٨١- ينظر: تفسير الرازي: ١٥٨/١١ ، والتبيان: ٤٣٦/١، (ذكر في تفسير الرازي أنها خبر مبتدأ محدث، يعني هم سماعون ، وذلك لا يستقيم مع الوقف الأول حسبما ذكر).
- ٨٢- ينظر: تفسير الرازي: ١٨٣/١١.
- ٨٣- ينظر: تفسير الرازي: ١٨٣/١١ ، والتسهيل لعلوم التنزيل: ٥٥/٢.
- ٨٤- ينظر: تفسير الرازي: ١٨٣/١١.
- ٨٥- فصل: ١١/٤١.
- ٨٦- ينظر: التسهيل لعلوم التنزيل: ٥٥/٢، وتفسير الزمخشري: ١٦٦/٢.
- ٨٧- الكشاف: ٢/٣٩٥.
- ٨٨- ينظر: التبيان: ٦٠٣/١، وتفسير النفسي: ٢٤٤/٢.
- ٨٩- ينظر: تفسير القرطبي: ٢٤٤/٥.
- ٩٠- ينظر: التبيان: ٦٠٣/١، وتفسير القرطبي: ٣٤٤/٩.

## ثبت المصادر، والمراجع

### • القرآن الكريم:

أ - مصحف المدينة النبوية للنشر الحاسوبي، بخط عثمان طه، نشره مجمع الملك فهد في المدينة المنورة لطباعة المصحف الشريف.

ب - برواية حفص عن عاصم - وبهامشه تفسير الجلالين، دار الفكر بيروت، ط أولى، عام ١٤٢٢هـ.

ج - برواية حفص عن عاصم - وبهامشه تفسير مفرادات القرآن، لمحمد حسن الحمصي، دار الرشيد، دمشق، وبيروت، عام ١٤٠٦هـ.

د - برواية قالون عن نافع (المصحف المرشد) تونس، عام

- تحـ كمال مصطفى، طـ الثانية، ١٩٨٥م، دار آزالـ للطباعة والنـشر، بيـروت، وـ المكتبة الـيمـنية، صـنـعـاء.

٢١- دروس في كـتب التـنـحوـ، تـأـلـيف دـ. عـبـدـ الرـاجـحـيـ، طـ عامـ ١٩٧٤م، دار النـهـضةـ الـعـرـبـيةـ، بيـروـتـ.

٢٢- دلـائـلـ الـاعـجـازـ، تـأـلـيفـ الشـيـخـ عبدـ القـاـهـرـ الجـرجـانـيـ، (تـ ٤٧١ـهـ)، تحـ محمودـ محمدـ شـاـكـرـ، مـكـتبـةـ الـخـانـجـيـ، الـقاـهـرـةـ، (لاـ تـ).

٢٣- الشـيـخـ عبدـ الفتـاحـ القـاضـيـ - رـحـمـهـ اللـهـ - وأـشـرـهـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـقـرـآنـيـةـ، بـحـثـ أـعـدـهـ الدـكـتـورـ عبدـ العـزـيزـ عبدـ الفتـاحـ القـارـئـ، وـنـشـرـ فـيـ العـدـدـ الـأـوـلـ مـنـ مجلـةـ كـلـيـةـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ والـدـرـاسـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ بـالـجـامـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ بـالـمـدـيـنـةـ الـمـنـوـرـةـ، فـيـ عـامـ ١٤٠٢ـهـ، صـ ٢٩٧ـ.

٢٤- فـنـ التـرـقـيمـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ - أـصـولـهـ وـعـلـامـاتـهـ، لـدـكـتـورـ عبدـ الفتـاحـ أـحمدـ الحـمـوزـ، طـ أولـىـ ١٩٩٢ـمـ، دـارـ عـمـارـ، عـمـانـ، الـأـرـدنـ.

٢٥- الـفـهـرـسـ، لـلـنـديـمـ، مـحـمـدـ بـنـ إـسـحـاقـ، (تـ ٢٨٠ـهـ)، تـحـ رـضـاـ تـجـدـدـ، طـ عـامـ ١٩٧١ـمـ، طـهـرـانـ. شـاعـتـ نـسـبـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ لـابـنـ الـنـديـمـ (يـنـظـرـ فـيـ ذـلـكـ طـبـعـةـ مـطـبـعـةـ الـاستـقـامـةـ، الـقاـهـرـةـ)، وـقـدـ تـبـيـنـ أـنـهـ لـابـنـ الـنـديـمـ نـفـسـهـ، وـهـوـ الـمـسـمـىـ مـحـمـدـ بـنـ إـسـحـاقـ، وـلـيـسـ الـمـذـكـورـ اـبـنـهـ، عـلـمـاـ أـنـ تـارـيـخـ الـوـفـاةـ هـوـ نـفـسـهـ، بـحـسـبـ ماـ ذـكـرـ الـمـحـقـقـ رـضاـ تـجـدـدـ.

٢٦- الـفـوـائـدـ التـجوـيدـيـةـ فـيـ شـرـحـ الـمـقـدـمةـ الـجـزـرـيـةـ، تـأـلـيفـ عبدـ الرـزاـقـ بـنـ عـلـيـ بـنـ إـبـرـاهـمـ مـوـسـىـ، طـ أولـىـ، مـطـابـعـ الـرـشـيدـ، الـمـدـيـنـةـ الـمـنـوـرـةـ، (لاـ تـ).

٢٧- الـقطـعـ وـالـائـتـافـ، تـأـلـيفـ أـبـيـ جـعـفرـ النـحـاسـ، أـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ بـنـ إـسـمـاعـيلـ بـنـ يـونـسـ الـمـرـادـيـ، (تـ ٣٢٨ـهـ)، تـحـ دـ. أـحـمـدـ خـطـابـ الـعـمـرـ، طـ أولـىـ، مـنـشـورـاتـ وـزـارـةـ الـأـوقـافـ الـعـرـاقـيـةـ - الـكـتـابـ الـخـامـسـ وـالـثـلـاثـونـ - مـطـبـعـةـ الـعـانـيـ، عـامـ ١٩٧٨ـمـ، بـغـادـاـ.

٢٨- الـكـتـابـ، سـيـبـوـيـهـ، أـبـوـ بـشـرـ عـمـرـ بـنـ عـثـمـانـ بـنـ قـبـرـ، (تـ ١٨٠ـهـ)، تـحـ عبدـ السـلـامـ مـحـمـدـ هـارـونـ، طـ الثـالـثـةـ، ١٩٨٣ـمـ، عـالـمـ الـكـتـبـ، بـيـروـتـ.

٢٩- الـكـاملـ فـيـ الـلـغـةـ وـالـأـدـبـ، تـأـلـيفـ أـبـيـ الـعـبـاسـ، مـحـمـدـ بـنـ يـزـيدـ الـمـبـرـدـ، (تـ ٢٨٥ـهـ)، تـحـ محمدـ أـحـمـدـ الدـالـيـ، طـ أولـىـ ١٩٨٦ـمـ، مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ.

٣٠- كـيفـ نـتـعـالـمـ مـعـ الـقـرـآنـ، مـدارـسـ أـجـراـهـاـ أـعـمـرـ عـبـيدـ حـسـنـةـ مـعـ الشـيـخـ مـحـمـدـ الغـزـالـيـ، مـنـ مـنـشـورـاتـ الـمـعـهـدـ الـعـالـمـيـ لـلـفـكـرـ الـإـسـلـامـيـ، طـ الـرـابـعـةـ ١٩٩٣ـهـ ١٤١٤ـمـ.

١- التـصـرـيفـ الـمـلـوـكـيـ، تـأـلـيفـ أـبـيـ الـفـتـحـ، عـشـمـانـ بـنـ عـبـدـ اللـهـ أـبـنـ جـنـيـ، (تـ ٣٩٢ـهـ)، عـنـ بـتـصـحـيـحـهـ وـطـبـاعـتـهـ مـحـمـدـ سـعـيدـ بـنـ مـصـطـفـىـ الـنـعـسانـ الـحـمـوـيـ، طـ أولـىـ، شـرـكـةـ الـتـمـدـنـ الصـنـاعـيـةـ بـالـقـرـيـةـ، مـصـرـ (لاـ تـ).

١١- تـقـسـيرـ أـبـيـ السـعـودـ (إـرشـادـ الـعـقـلـ السـلـيمـ إـلـىـ مـزاـياـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ)، تـأـلـيفـ أـبـيـ السـعـودـ، مـحـمـدـ بـنـ مـحـمـدـ الـعـمـاديـ، (تـ ٩٥١ـهـ)، طـ الـرـابـعـةـ، دـارـ إـحـيـاءـ الـتـرـاثـ الـعـرـبـيـ، بـيـروـتـ ١٤١٤ـهـ ١٩٩٤ـمـ.

١٢- تـقـسـيرـ أـبـيـ السـعـودـ (الـجـواـهـرـ الـحـسـانـ فـيـ تـقـسـيرـ الـقـرـآنـ)، لأـبـيـ زـيدـ، عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ مـخـلـوفـ الـثـالـعـابـيـ، (تـ ٨٧٥ـهـ)، طـ مـؤـسـسـةـ الـأـعـلـمـيـ، بـيـروـتـ، (لاـ تـ).

١٣- تـقـسـيرـ الرـازـيـ (الـتـفـسـيرـ الـكـبـيرـ، أوـ مـفـاتـيـخـ الـغـيـبـ)، تـأـلـيفـ الـإـلـامـ فـخـرـ الـدـينـ، مـحـمـدـ بـنـ عـمـرـ بـنـ الـحـسـينـ بـنـ الـحـسـنـ بـنـ عـلـيـ الـتـمـيـيـمـ الـبـكـرـيـ الـرـازـيـ، (تـ ٦٠٤ـهـ)، مـنـشـورـاتـ مـحـمـدـ عـلـيـ بـيـضـونـ، طـ أولـىـ ٢٠٠٠ـمـ، دـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـ، بـيـروـتـ.

١٤- تـقـسـيرـ الـزـمـخـشـريـ (الـكـشـافـ عـنـ حـقـائقـ الـتـنـزـيلـ، وـعـيـونـ الـأـقـاوـيلـ فـيـ وـجـوهـ الـتـأـوـيلـ)، تـأـلـيفـ الـإـلـامـ أـبـيـ قـاسـمـ جـارـ اللـهـ، مـحـمـدـ بـنـ عـمـرـ الـزـمـخـشـريـ الـخـوارـزمـيـ، (تـ ٥٣٨ـهـ)، طـ أولـىـ، دـارـ الـفـكـرـ، بـيـروـتـ.

١٥- تـقـسـيرـ السـعـديـ (تـيسـيرـ الـكـرـيمـ الـرـحـمـنـ فـيـ تـقـسـيرـ كـلامـ الـمـنـانـ)، لـعـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ نـاصـرـ السـعـديـ، (تـ ١٣٤٤ـهـ)، تـحـ عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ مـعـلـاـ الـلـوـيـعـقـ، وـتـقـدـيمـ مـحـمـدـ بـنـ صـالـحـ الـعـثـيمـيـنـ، طـ أولـىـ ٢٠٠١ـمـ، مـؤـسـسـةـ الرـسـالـةـ، بـيـروـتـ.

١٦- تـقـسـيرـ السـيـوطـيـ (الـدـرـ الـمـنـثـورـ فـيـ تـقـسـيرـ بـالـمـأـثـورـ)، تـأـلـيفـ الشـيـخـ جـلـالـ الدـينـ، عـبـدـ الرـحـمـنـ السـيـوطـيـ، (تـ ٩١١ـهـ)، طـ أولـىـ ١٩٨٣ـمـ، دـارـ الـفـكـرـ، بـيـروـتـ.

١٧- تـقـسـيرـ الـقـرـطـبـيـ (الـجـامـعـ لـأـحـكـامـ الـقـرـآنـ)، لـلـإـلـامـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ، مـحـمـدـ بـنـ أـحـمـدـ الـأـصـارـيـ الـقـرـطـبـيـ، (تـ ٦٧١ـهـ)، دـارـ الـفـكـرـ، عـمـانـ، وـدـارـ الـكـتـبـ الـعـلـمـيـ، بـيـروـتـ، ١٩٩٣ـمـ.

١٨- تـقـسـيرـ النـفـسيـ (مـدـارـكـ الـتـنـزـيلـ وـحـقـائقـ الـتـأـوـيلـ)، لأـبـيـ الـبرـكـاتـ، عـبـدـ اللـهـ بـنـ أـحـمـدـ النـفـسيـ، (تـ ٧١٠ـهـ)، ضـبـطـهـ الشـيـخـ إـبـراهـيمـ مـحـمـدـ رـمـضـانـ، طـ أولـىـ ١٩٨٩ـمـ، دـارـ الـقـلـمـ، بـيـروـتـ.

١٩- حقـ التـلـاوـةـ، تـأـلـيفـ حـسـنـيـ الشـيـخـ عـشـمـانـ، طـ الثانيةـ، ١٩٨٨ـمـ، مـكـتبـةـ الـمنـارـ، الـزـرـقاءـ، الـأـرـدنـ.

٢٠- الـحـوـرـ الـعـيـنـ، لأـبـيـ سـعـيدـ، نـشـوانـ الـحـمـيـرـيـ (تـ ٥٧٣ـهـ)،

- ٣٨- المكتفى في الوقف والابداء، لأبي عمرو الداني، عثمان بن سعيد بن عثمان، (ت ٤٤٤هـ)، تحد. جايد زيدان مخلف، من منشورات وزارة الأوقاف العراقية، لجنة إحياء التراث، الكتاب الرابع والخمسون، ١٩٨٤م.
- ٣٩- منار الهدى في معرفة الوقف والابدا، للأشموني، أحمد ابن محمد بن عبد الكرييم، (ت بعد ١٠٠هـ)، ط أولى، ١٩٧٣م، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر.
- ٤٠- ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، للسيد أحمد الهاشمي، ط عام ١٩٧٩م، مكتبة النقاء، بغداد.
- ٤١- النشر في القراءات العشر، للحافظ أبي الخير، محمد ابن محمد الدمشقي، الشهير بابن الجزري، (ت ٨٣٣هـ)، أشرف على تصحيحه ومراجعته الشيخ علي محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بيروت، (لا ت).
- ٤٢- النقط، لأبي عمرو الداني، تحد محمد أحمد دهمان، مطبوع مع كتاب (المقعن) للداني أيضًا، دار لفکر المعاصر: بيروت، ودار لفکر: دمشق، تصوير ١٩٨٢هـ ١٤٠٢م، عن ط الأولى، ١٩٤٠م.
- ٤٣- نهاية القول المفيد في علم التجويد، للشيخ محمد مكي نصر الجريسي، (كان حيًّا سنة ١٣٥٥هـ)، مراجعة الشيخ محمد علي الضباع، ط عام ١٣٤٩هـ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر.
- ٤٤- الشبكة العنكبوبية (الإنترنت): موقع الموسوعة الإسلامية الشاملة.
- موقع وزارة الشؤون الإسلامية، والأوقاف، والدعوة والإرشاد في المملكة العربية السعودية.
- ٤٥- لسان العرب، تأليف ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي بن أحمد الانصاري الأفريقي، (ت ٧١١هـ)، دار صادر، ١٩٦٨م، بيروت.
- ٤٦- لطائف الإشارات لفنون القراءات، تأليف الإمام شهاب الدين، أبي العباس، أحمد بن محمد بن أبي بكر، (ت ٩٢٣هـ)، تحد الشيخ عامر السيد عثمان، والدكتور عبد الصبور شاهين، من منشورات المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث، الكتاب السادس والعشرون، ١٩٧٢م، القاهرة.
- ٤٧- المصحف الكوفي، بحث حرره الشيخ محمود سيبويه البدوي، ونشر في العدد الأول من مجلة القرآن الكريم والدراسات الإسلامية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، في العام ١٤٠٢/١٤٠٢هـ، ص ٢٢١.
- ٤٨- معجم مصنفات القرآن الكريم، للدكتور علي شواخ إسحاق، ط أولى، ١٩٨٤م، دار الرفاعي، الرياض، السعودية، الجزء الرابع.
- ٤٩- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار، للإمام محمد بن أحمد الذهبي، (ت ٧٤٨هـ)، تحد. بشار عواد، والشيخ شعيب أرناؤوط، وصالح مهدي عباس، ط أولى، ١٩٨٤م، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ٥٠- معاني القرآن، لأبي زكريا الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله الديلمي، (ت ٢٠٧هـ)، تحد محمد علي التجار، وعبد الفتاح شلبي، ط الثانية، ١٩٨٠م، مصورة عن طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، عام ١٩٧٢م، عالم الكتب، بيروت.
- ٥١- مقدمة في الوقف والابداء، بحث للدكتور أحمد خطاب العمر، نشر في مجلة آداب الرافدين، العدد الثامن،