

علوم اللغة

دراسات علمية مُحكمة تصدر أربع مرات في السنة

كتاب دوري

١٦٠

٢٠٠٩

العدد الرابع

المجلد الرابع

رئيس التحرير

أ.د. محمود فهمي حجازى (القاهرة)

نائباً رئيس التحرير

أ.د. سعيد حسن بحيري (عين شمس) د. مجدى إبراهيم يوسف (حلوان)



المستشارون العلميون

أ.د. جوزيف ديشنى (ليون٢) أ.د. عبده على الراجحي (الاسكندرية)

أ.د. حسن حمزة (ليون٢) أ.د. كمال محمد بشر (القاهرة)

أ.د. مانفرد قويدخ (امsterdam) أ.د. حمزة المزيني (الرياض)

أ.د. محمد عوني عبد الرءوف (عين شمس) أ.د. رئيف چورچ خورى (هيدلبرج)

أ.د. السعيد محمد بدوى (الجامعة الأمريكية بالقاهرة) أ.د. عبد الفتاح البركاوى (الأزهر)

أ.د. فولفديترش فيشر (ارلانجن)

٩٠٨٢٨

شماره ثبت.....

تاريخ ٣ / ٥ / ٢٠٠٩

دار الغريب

للطباعة والنشر والتوزيع

القاهرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

علوم اللغة

دراسات علمية محكمة تصدر أربع مرات في السنة

كتاب دوري

معجم ٤٠٢٠١٣

(ج) حقوق الطبع والنشر محفوظة ، ولا يسمح بإعادة نشر هذا العمل كاملاً أو أي قسم من أقسامه ، بما في ذلك من إشكال النشر أو استنساخه أو ترجمته ، أو احترازه في أي شكل من أشكال نظم استرجاع المعلومات ، إلا بأذن كتابي من الناشر

قيمة الاشتراك السنوي :

(داخل جمهورية مصر العربية)

٨٠ جنيهًا مصريًا

(خارج جمهورية مصر العربية شاملًا البريد)

٨٠ دولارًا أمريكيًا

سعر العدد :

(داخل جمهورية مصر العربية)

٢٠ جنيهًا مصريًا

(خارج جمهورية مصر العربية شاملًا البريد)

٢٠ دولارًا أمريكيًا

أسعار خاصة للطلبة :

الراسلات :

توجه جميع الراسلات الخاصة إلى :

دار غريب للطاعة والنشر والتوزيع

ص . ب (٥٨) الدواوين - القاهرة ١١٤٦١ القاهرة - جمهورية مصر العربية

تلفون ٧٩٤٢٠٧٩ فاكس ٧٩٥٤٣٢٤

المحتويات

الصفحة

البحث:

٩

مفهوم الاستغناء في التراث الصرفى والنحوى

د. محمد عبد الوهاب شحاته

١٢٣

قضية الإلحاد الصرفى للألفاظ الفارسية المعرفة

د. رجب عبد الجود إبراهيم

٢٠٧

نعت المرأة في الشواهد الشعرية في كتاب سبويه

دراسة في المجالات الدلالية

د. أحمد عارف حجازى عبد العليم

٢٦٥

الدلالة المعجمية وأدبيات التوليد الدلالي

«دراسة تطبيقية مقارنة»

د. أحمد عبد العزيز دراج

نحوت المرأة في الشواهد الشعرية في كتاب سيبويه

دراسة في المجالات الدلالية

د. أحمد عارف حجازى عبد العليم

أستاذ العلوم اللغوية المساعد

جامعة المنيا

أولاً: الإطار العام :

يدور هذا البحث حول نحوت المرأة ؛ التي وردت فيما استشهد به سيبويه (ت ١٨٠ هـ) ، في كتابه (الكتاب) . وذلك بتناول هذه النحوت ؛ من خلال نظرية المجالات أو الحقول الدلالية ، تناولاً دلائياً يحتمل إلى هذه النظرية في التحليل الدلالي لما ورد في هذه الشواهد من نحوت خاصة بالمرأة .

ويهدف البحث بذلك إلى محاولة فهم نحوت المرأة ؛ في تلك الحقبة الزمنية التي ألف فيها سيبويه كتابه ؛ من خلال تقسيمها إلى أنواع معينة حسب العينة المدرستة ، ومعرفة دلالاتها ، وفهم طبيعة العلاقات بين ألفاظها ، ومدى انعكاس ذلك على طبيعة التفكير العربي القديم ، ذلك الفهم الذي - من خلاله - راح النحاة العرب القدماء يبحثون عن تلك النحوت المحببة إلى نفوسهم ، فاستشهدوا بها .

وهنا تبدو إشكالية البحث في هذا الكم الكبير من تلك الشواهد الشعرية المتعلقة بالمرأة ، رغم أنه لا وجود لها بوصفها مفكرة ومنظرة في علوم اللغة العربية ، وبخاصة النحو - بمعناه القديم . كما تبدي الإشكالية أيضاً في تلك

النحوت التي وردت في تلك الشواهد ؛ بحيث لم تترك في المرأة شيئاً إلا ذكرته . ذكرت نعوت المرأة الجسمية الخلقية ، والخلقية ، وعلاقتها بالرجل ، وعلاقتها بالمكان والزمان . وكان سببها - جامع هذه الشواهد - قد أراد أن يستعيض عن وجود المرأة عقلاً مفكراً في علوم العربية - وبخاصة النحو - بذكر صفاتها والاستئناس بها .

ومن خلال ذلك يظهر سبب اختيار هذا البحث ، وهو عدم وجود المرأة عقلاً مشاركاً مع الرجل ؛ في هذا المجال ؛ بوصفها منظرة ومحللة . فقد شاركت المرأة ناقدة وشاعرة ؛ كولادة بنت المستكفي ، وفقيهة ومحدثة ومفسرة ؛ كالسيدة عائشة ^{رضي الله عنها} . أما في النحو القديم ، فقد ظهرت نعوتها ، لتدل على قربها من عقل المفكر المُؤْنَث ؛ بحيث تذكر صفاتها بين الحين والأخر ؛ للتدليل على قاعدة أو شذ وذها .

وقد جاء منهج هذا البحث اجتماعياً ؛ يدور بين العلاقات الدلالية في كل مجال من المجالات الدلالية ؛ التي تبني عندها هذه الشواهد بعد إحصائها وتصنيفها إلى مجالات كبرى ؛ تنبثق عنها مجالات صغرى ، مع تحليل كلمات كل مجال دلالي ؛ للتوصل - من ذلك - إلى الكلمة الرئيسة فيه ، وبيان علاقات كلمات كل مجال ، وهي علاقات تتراوح بين التضاد والاشتراك اللفظي والترادف والتنافر والاشتمال وعلاقة الجزء بالكل .

وبذلك انقسم هذا البحث إلى عدة محاور ؛ أولها معرفة مادة البحث (الشواهد) عارضاً لها ، من حيث توزيعها على الأبواب النحوية في الكتاب ، وأقسامها وعددتها ، ومواضعها في كل جزء من أجزاء الكتاب . أما نسبتها إلى أصحابها فلم توقف عندها إلا قليلاً ؛ فهي لا تفيد البحث الدلالي ؛ إلا ما كان منه بد فقد أوردت اسم قائله .

وجاء المحور الثاني لعرض النظرية التي يقوم البحث بتطبيقاتها على

الشواهد ؛ وهي نظرية المجالات الدلالية . وقد اتسم هذا العرض بالاختصار والإيجاز . ثم جاءت محاور الدراسة التطبيقية على هذه الشواهد ؛ فهناك محور للنحوت الجسمية المستحسنة منها والمستقبحة ، ومحور للنحوت الخلقية المستحسنة منها والمستقبحة أيضاً ، ثم محور للعلاقة مع الرجل ؛ الإيجابية منها والسلبية ، ومحور لعلاقة المكان بالمرأة ، ومحور آخر لعلاقتها بالزمان ، ثم خاتمة البحث .

وقد استعنت في سبيل إنجاز هذه الدراسة - بعدد من المراجع التراثية والحديثة ، وقد تمثلت المراجع التراثية في كتب اللغة - وبخاصة المعاجم العربية - وعلى رأسها مصدر الدراسة ؛ وهو كتاب سيبويه . أما المراجع الحديثة فهي ما تكلم منها على نظرية المجالات الدلالية ؛ وهي نوعان : أجنبية وعربية .

وقد أثبتت عينة الدراسة آخر البحث ؛ في شكل ملحق ؛ مع الإشارة إلى مواضعها في الكتاب ، وقد رتبتها حسب ورودها فيه . وبذلك لم أفرق بين بحر وآخر ، وصدر بيت وعجزه ووروده كاملاً وما ورد منسوباً لصاحب أو مجهول الصاحب . إذ إن ذلك كلّه لا يفيد البحث الدلالي ؛ بالمنهج التبع هنا .

ثانياً: مادة البحث :

١- إذا كنا سوف نتناول الشواهد الشعرية ، فلنبدأ بتعريف الشواهد لغويًا . فهي جمع تكسير للمفرد (الشاهد) ، وقد صنفها النحاة العرب تحت مصطلح متنه الجموع الذي يُمنع من الصرف لعلتين هما الجمع والتأنيث^(١) . ولم تعرف المعاجم العربية هذه الكلمة بدلاتها الاصطلاحية في كتب اللغة القديمة ، بل اقتصرت على دلالات الجذر (ش - ه - د) . وجاءت هذه

الدلالات مكررة ، بل منقولة - كما هي عادة المعجميين - من لاحق عن سابق . وقد ذكر هؤلاء المعجميون لهذا الجذر الدلالات التالية :

(الأداء - الأمانة - البيان - الحضور - العسل - العلم - المعاينة - القول - الموت في سبيل الله)^(٢) ..

وقد أورد ابن منظور (ت ٧١١ هـ) بعض دلالات كلمة الشاهد ، وهي : { يوم القيمة - النبي ﷺ - يوم الجمعة } وذلك في تفسير كلمة الشاهد في قوله تعالى : « وشاهد مشهود »^(٣) .

كما أورد دلالات أخرى لها وهي :

{ صاحب الشهادة - العالم - الشيء الذي يخرج مع الولد كالمخاطط عند الولادة}^(٤) .

ولعل دلائل الحضور والمعاينة هما المسؤولتان عن تسمية تلك النصوص اللغوية الدالة على قاعدة أو شذوذها باسم (الشاهد) ؛ سواء كانت شعرية أم نثرية . وعلى ذلك فالشاهد Citation هو :

« نص لغوي تذكره كتب اللغة منسوباً إلى قائله أو مصدره أو كليهما ؛ دليلاً على قاعدة أو شذوذها»^(٥) .

وقد بلغت الشواهد الشعرية في كتاب سيبويه ألفاً وخمسين بيتاً ؛ رأى كثير من اللغويين القدماء والمحدثين أن منها خمسين بيتاً مجهولة القائل . وقد فند د. رمضان عبد التواب خطأ هذا الرأي ؛ حيث رأى أن الآيات المجهولة القائل تزيد على هذا العدد ؛ حيث وصلت إلى ٣٤٢ بيتاً^(٦) .

- ٢- جاء عدد الآيات عينة البحث - الخاصة بعنوان المرأة في الكتاب - مائتين واثنتين عشر بيتاً (٢١٢) ، منها واحد وعشرون مكرراً . وبذلك يكون

عدد الأبيات المدرسة مائة وواحداً وتسعين بيتاً (١٩١) . وقد توزعت على أجزاء الكتاب الأربع ؛ على النحو التالي :

الجزء	العدد	النسبة %
الأول	٥٨	٣٠ , ٤
الثاني	٧٨	٤٠ , ٨
الثالث	٣٩	٢٠ , ٤
الرابع	١٦	٨ , ٤
الجملة	١٩١	١٠٠

قد لا يكون هذا التوزيع حسب الأجزاء ذات قيمة في الدرس الدلالي ، لكنه يبين حجم التناوب بين عدد الأبيات وأجزاء الكتاب ، حيث اتضح استثنار الجزأين الأول والثاني بنحو ثلاثة أرباع العدد الكلى ٧١٪ ، وسبب ذلك يرجع إلى تكرار بعض الأبيات في الجزءين الثالث والرابع .

- ٣ - استطاع سيبويه أن يوزع هذه الأبيات على معظم قضايا اللغة ؛ أو بتعبير النحاة العرب القدماء الأبواب النحوية ؛ بحيث ندر مجيء قضية لغوية في الكتاب - دون وجود شاهد منها . وجاء هذا التوزيع على النحو التالي :

م	الباب اللغوي	عدد الأبيات	النسبة %
١	الإدغام	٤	٢ , ١
٢	الاستثناء	٣	١ , ٥
٣	الاستفهام	٦	٣ , ٢
٤	الاشتغال	٢	١ , ٠
٥	إن وأخواتها	١١	٥ , ٨

١,٠	٢	البدل	٦
١,٥	٣	التأنيث والتذكير	٧
١,٥	٣	تمهيد الفعل وزيادته	٨
٥,٢	١٠	الترخييم	٩
١,٠	٢	التصفير	١٠
٢,١	٤	تضليل الحركة	١١
٢,١	٤	التمييز	١٢
١,٢	٤	التنارع	١٣
١,٠	٢	التوكيد	١٤
٣,٢	٦	الجر بالحرف (مورفيم الجر)	١٥
٢,١	٤	الجزم	١٦
١,٥	٣	جمع التكسير	١٧
١,٠	٢	جمع السلامة	١٨
١,٥	٣	الحال	١٩
٤,٢	٨	الحذف	٢٠
١,٥	٣	الخبر	٢١
١,٥	٣	الشرط	٢٢
٤,٧	٩	الصفة	٢٣
٢,٦	٥	صفة الفاعل	٢٤
٠,٥	١	صياغة الجملة	٢٥
١,٥	٣	صيغة المبالغة	٢٦
١,٠	٢	الظرف	٢٧
٤,٢	٨	العاطف	٢٨
٢,١	٤	الفاعل	٢٩

١٠٠	٢	الفصل بين ركني الإضافة	٣٠
٣٦٢	٦	كان وأخواتها	٣١
٨,٤	١٦	المبتدأ	٣٢
٢,٦	٥	المدح	٣٣
٤,٧	٩	المفعول	٣٤
٢,٦	٥	المنع من الصرف	٣٥
٧,٩	١٥	المنادي	٣٦
١,٠	٢	المنقوص	٣٧
٢,١	٤	النسبة	٣٨
١,٥	٣	نصب الفعل	٣٩
١٠٠	١٩١	الجملة	-

٤- نرى من هذا الإحصاء تنوع هذه الأبواب اللغوية على المستويات الصوتية والصرفية والتركيبية (النحوية) ؟ على النحو التالي :

أ- الأبواب الصوتية : ورد منها ببيان ~~هـ مـ لـ دـ~~ الإدغام وقصیر الحركة .

ب- الأبواب الصرفية : ورد منها عشرة هي :

- ٦- صفة الفاعل .
- ١- التأنيث والتذكير .
- ٧- صيغ المبالغة .
- ٢- تجرد الفعل وزيادته .
- ٨- الظرف .
- ٣- التصغير .
- ٩- المنوع من الصرف .
- ٤- جمع التكسير .
- ١٠- المنقوص .
- ٥- جمع السلامة .

ج- الأبواب النحوية (التركيبية) :

وهي سائر الأبواب المذكورة، عدا ما أثبتناه آنفاً، وعددتها سبعة وعشرون باباً.

٥- تنوّع هذه الأبيات بين ما هو منسوب إلى قائله ، وما هو غير منسوب ، وذلك على النحو التالي :

النسبة	العدد	القسم
% ٩٠	١٧٢	المنسوب
% ١٠	١٩	غير المنسوب
١٠٠	١٩١	الجملة

والأبيات التسعة عشر هي مما سبق ذكره فيما سمي بالأبيات الخمسين المجهولة القائل^(٧) ، أما الأبيات المنسوبة فقد جاءت لمشاهير الشعراء ، فمن الجاهليين امرؤ القيس والأعشى وعترة وعمرو بن كلثوم ولبيد والنابغة ، ومن الأمويين جرير والفرزدق والأخطل والراعي النميري ذو الرمة وعمر بن أبي ربيعة وعييسى الله بن قيس الرقيات ومجنون ليلي ، ولم يأت من النساء إلا ميسون بنت بحدل زوج معاوية وهند بنت عقبة .

ثالثاً: النظرية التي يقوم عليها البحث:

يقوم هذا البحث على نظرية المجالات أو الحقول الدلالية ، ترجمة للمصطلح Semantic Fields . وهي نظرية تقوم على جمع الكلمات في شكل مجموعات ، كل مجموعة منها تدرج تحت معنى عام يجمعها^(٨) . بحيث يمكن أن تصنف كل كلمات اللغة أو معظمها في مجموعات ؛ يتبع كل منها إلى مجال دلالي معين ، وتحدد كل كلمة عناصر الأخرى ، وتتحدد هذه العناصر عن طريق بيان مركزها في مجالاتها الدلالية^(٩) . ومن ذلك مثلاً كلمات :

- (أب ، أم ، عم ، خال ، أخ ، اخت ، ابن ، ابنة ، جد ، جدة) .

حيث تنحصر هذه الكلمات تحت معنى عام يجمعها ؛ هو القرابة ، وتدخل بذلك في مجال القرابة الدلالي^(١٠) .

- (أبيض - أحمر - أزرق - أسود - أصفر) ، حيث يجمعها معنى عام هو اللون ، وتدخل بذلك تحت المجال الدلالي للألوان^(١١) .

- (البيع - الشراء - الاستبدال - الرهن - التصدير - الاستيراد) .

فهي تجتمع تحت معنى عام هو التجارة، الذي يكون المجال الدلالي لها^(١٢) .

وأكثر كلمات اللغة تدخل تحت مصطلح (المجالات الدلالية) ، كالكلمات الدالة على النباتات والطيور والأطعمة والحيوانات^(١٣) .

وقد بدأت فكرة المجالات الدلالية في بداية القرن العشرين؛ في ألمانيا وسويسرا؛ على يد أتباع همبولت Humboldt . ومن روادها ترير Trier وإسبن Ispen وبروتزج Prozig وجولس Jolles ، وكان ترير أول من طبقها على بعض الكلمات في اللغة الألمانية^(١٤) . ثم شاع استخدامها بعد ذلك في أوروبا في الثلاثينيات من هذا القرن^(١٥) . حيث درست كلمات في مجالات دلالية عديدة منها :

الفاظ التجارة ، والقرابة ، والألوان ، والأساطير ، والحيوان وأعضاء الجسم ، والدواء ، والنبات ، والعداوة ، والاستقرار ، والمثل ، والحمل ، والدين ، والفكر ، وقطع الأثاث ، والحركة^(١٦) .

وقد اتجه البحث في هذه المجالات إلى بيان علاقة الكلمات المكونة للمجال الواحد ، من خلال المعنى المعجمي ، والمعروفة الثقافية للغة^(١٧) ، حيث يعتمد ذلك على طبيعة اللغة والفكر ، والمعنى المعجمي والاصطلاхи للكلمات^(١٨) . ولذلك ركز ماتور Matore اللغوي الفرنسي على الكلمات التي تتعرض للفاظها للتغيير والتبدل ، حيث تعكس تطوراً في استعمال اللغة نفسها^(١٩) .

وقد وضعـت لهذه النظرية بعض الأسس ، وهي :

• كل كلمة لابد أن تنتمي إلى مجال دلالي معين .

• لا تنتمي الكلمة لأكثر من مجال دلالي .

• لا يجوز إغفال السياق الذي ترد فيه الكلمة .

- لا يجوز إغفال الوظيفة النحوية للكلمة^(٢٠) .
- وتنقسم المجالات الدلالية أقساماً ثلاثة هي :
- المجالات المحسوسة المتصلة ؛ كالفاظ الألوان .
- المجالات المحسوسة ذات العناصر المنفصلة : كالفاظ القرابة .
- المجالات التجريدية : كالفاظ الثقافة والفكر^(٢١) .

ويرى ترير أن هذه المجالات كلها غير منفصلة ، بل يمكن أن ترتبط في مجالات أكبر ، وهكذا حتى تنحصر الكلمات كلها^(٢٢) . يعقب على ذلك د. أحمد مختار عمر بقوله : «من الممكن - تبعاً لهذا - أن نخصص حقلأً للحرف أو المهن ، وحقلأً للرياضية ، وحقلأً للتعليم ، ثم نجمع كل هذه الحقول تحت حقل واحد ؛ يشملها جميعاً هو النشاطات الإنسانية^(٢٣) .

كما يرى أن هذا الارتباط بين المجالات الدلالية يقود إلى التفكير في عمل معجم كامل يضم كافة المجالات الموجودة في اللغة ؛ تقدم فيه المفردات على أساس تفريعي تسلسلي داخل كل مجال دلالي^(٢٤) . وهذا هو ما فطن إليه اللغويون العرب القدماء في تأليفهم المعجمية المسماة بالرسائل ، والتي جمعت المفردات المتصلة بموضوع ما ، ثم ربطتها في مجالات أكبر ، وذلك في معاجم الموضوعات^(٢٥) .

ويرى بعض اللغويين الغربيين أن كل مصطلح في اللغة ، يعد مجالاً خاصاً بذاته^(٢٦) . وهذا مجانب للصواب ؛ إذ كل مصطلح قد يكون مجالاً خاصاً بذاته ، وقد يكون مفردة داخل مجال أكبر . ومن ذلك مثلاً :

مصطلح الظرف يكون مجالاً خاصاً بذاته ؛ تشتراك فيه مفردات : { عند - بين - فوق - تحت - أسفل - بعد - قبل ... } .

ومع ذلك فإنه يدخل تحت مجال أكبر هو المتصوبات ؛ حيث تشتراك معه مفردات : { المفعول به - المفعول المطلق - المفعول معه - المستثنى - المنادى - المعطوف على المتصوب - المفعول لأجله ... } .

ويتسع مفهوم المجالات الدلالية ليشمل :

- الأوزان الصرفية الاشتقاقية للكلمة الواحدة .
- أجزاء الجملة ، ووظائفها النحوية .
- الكلمات المرتبطة سياقاً ^(٢٧) .

وليست كل كلمات المجال الدلالي الواحد بمعزل بعضها عن بعض ، بل توجل بينها علاقات هي :

{ الترافق والاشتمال والاشتراك اللفظي والتضاد والتناقض وعلاقة الجزء بالكل ^(٢٨) .

وليست كلمات كل مجال - على ذلك - ذات مستوى واحد من الأهمية، بل هناك كلمات أساسية ، وأخرى هامشية ، وهناك مقياسان لذلك :

أ- مقياس برلين وكاي Brent Berlin & Paul Kay وهو مبني على الأسس

التالية ؛ في تحديد الكلمة الأساسية :

- الكلمة الأساسية هي وحدة معجمية واحدة .
- لا يقيد مجال استخدامها بشيء محدد .
- تتميز عن غيرها في استخدام اللغة الأم .
- لا يمكن تقسيمها ، ولا يحمل جزؤها معناها نفسه .
- لا يتضمن معناها في الكلمة الرئيسية في المجال نفسه .
- لا تكون دخلية في اللغة .
- إذا شك فيها الباحث عاملها على أنها أساسية .

ب- مقياس باتج ومونتاجيو Battig & Montageu

يقوم هذا المقياس على أساس الإحصاء والاستقراء ؛ حيث ترتب الكلمات على أساس درجة الاستخدام والشيوع^(٢٩) .

وقد ظهرت معاجم إنجليزية صنفت موادها طبقاً لهذه النظرية ؛ ومنها : Greeknen Testmen .

^(٣٠) Thesaurus of English Words and Phrases

وقد عرف اللغويون العرب القدماء كثيراً من مبادئ هذه النظرية ، بل عرفوا تطبيقاتها ، دون أن يفطنوا إلى اسمها . نجد ذلك عند ابن جنی (ت ٣٩٢ هـ)^(٣١) ، والإمام الغزالی (ت ٥٠٥ هـ)^(٣٢) . كما نجد ذلك في معاجم الموضوعات ، والرسائل اللغوية التي كانت بذرة لهذه المعاجم^(٣٣) .

رابعاً: مجال النعوت الجسمية (الخلقية) :

انقسم هذا المجال إلى مجالين كبيرين ، هما مجال الصفات المستحسنة ومجال الصفات المستحبحة . وقد وردت الآيات الدالة عليهما في ثلاثة وثلاثين بيتاً ، بنسبة ١٧,٣٪ . وفيما يلى دراسة لكليهما :

١- النعوت المستحسنة :

١- وردت في تسعة وعشرين بيتاً ؛ بنسبة ١٥,٢٪ ، وهي تحمل كثيراً من الدلالات المادية في الجسم ، حسب التقسيم التالي :

النسبة %	عدد الآيات	الصفة	م
٦,٩	٢	اليد	١
٢٠,٦	٦	العيون	٢
٦,٩	٢	الفم	٣
٢٤,٢	٧	القوائم	٤

١٠,٣	٣	الوجه	٥
١٠,٣	٣	الطيب	٦
٣,٤	١	الساواك	٧
٦,٩	٢	الملابس	٨
١٠,٣	٣	المشي	٩
١٠٠	٢٩	الجملة	

٢-١ من هذا الجدول يمكن أن نتبين أن النعوت المستحسنة جاءت في كثير من الموضع الجسمية على النحو التالي :

أ - وصفت اليد بأن أظافرها قاتمة (٣ / ٥٧٠ ، ٦٢٥) . أي شديدة الحمرة^(٣) ، وتلك تؤمّن بوجود طلاء ما ؛ كانت تضيء المرأة العربية على أظافرها آنذاك وهو الخضار ، ووصفت اليد بأن كفها لامعة بما فيها من حلٍ (٤ / ٣٥٩) .

ب - جاء وصف العيون في ستة أبيات ؛ بأنها : مرضى مخالطتها السقام ؛ رغم أنها صحيحة ليس بها مرض (٢ / ٢٠) ، كما أنها مليحة في تقابها (٢ / ٦٧) ، وهي حوراء (٣ / ٥١١) ؛ لأنها مكحولة بالإئمذ (٤ / ٤٦) ، فهي عيون جاذر (٢ / ١٢٣) .

ج - الفم : ورد ذكره في بيتين ؛ فالشفتان رقيقتان مدهونتان بالإئمذ (١ / ٢٧) ، وصاحبتها ثنياء أنيابا (١ / ١٩٨) .

د - جاء وصف القوام في سبعة أبيات ؛ فالمرأة ظبية (٣ / ٥٥١) نحيفة الخصر (١ / ١٩٨) الذي يشبه غصن نقاد (٢ / ١١) يهتز مع الرياح (٣ / ١١١) مع أنها ضخمة الروادف (١ / ١٩٨) وهي ضخامة تجعل المرأة ترتج أو تتمرر (٢ / ١١) ، وثديها حقان (٢ / ١٣٥) .

هـ - الوجه : جاء وصفه في ثلاثة أبيات ؛ فهو حسن التقسيم كأنه وجه ظبية
 (١٣٤/٢) ، وششرق النحر (١٣٥/٢) ؛ ولسونه أبيض (٥٤٩/٣) ،
 (٥٥١) . وقد جاءت نعوت مصاحبة لهذا الجمال الحسي ؛ وهي :

و - الطيب : جاء في ثلاثة أبيات ؛ حيث تضعيه المرأة في مفارق رأسها
 (٢٨٥/١) ، وغلا جسمها به ، فلو عُصرت لانزلت مسكاً (١١٤/٤) .
 وهي بذلك كأنما سكبت فوق رأسها ملء غمامه طيباً (٤٦٣/٤) .

ز - السواك : جاء ذكره في بيت واحد ، وصف فيه اللعاب بأنه معطر ؛ سواء
 استاكث بعد أراك أم بعد إسحل (٧٨/١) .

ح - الملابس : وصفت في بيتين ؛ بأنها ثياب ذات إزار وعلقة (٢٢٥/١) ،
 وهي قطع متعددة ؛ بحيث لا تتلف صاحبته بفضل مثزرها (٢٤١/٣) .

ى - المشى : وصف المشى في ثلاثة أبيات بأنه متمايل كحركة الرماح مع
 هبوب الرياح (٥٢/١ ، ٦٥) ، وهو جماعي بين الوهاد والنجود
 (٩٤/١) ، كما أنهن يتمايلن كالنعااج (٣٧٩/٢) .

٣-١ احتوى هذا المجال الدلالي على مجالات أخرى تفرعت منه^(٣٥) ، ولكل
 منها كلمات معينة ؛ نوردها هنا في هذا الجدول :

المجال الدلالي	م	الكلمات المكونة له
اليد	١	الأكف - قانيء الأظفار - لامعات .
العيون	٢	حور - الحاجب - الإثمد - مكحول مرضى - مخالطتها سقام - مليحات النقب - عيون جاذر
الفم	٣	شباء أنبياء - اللثة - ريش حمامه .
القوائم	٤	هيفاء - عجزاء - مقبلة - مدبرة - غصن نقا - ظبية

ثديان كحقين - تررج - تتمرمر - صعدة - تميل مقسم - مشرق النهر - غراء عود أراكة - عود إسحل . في مفارق الرأس - طيب - عُصر - المسك - سكبت. إزار - حلقة - متزر - تتلفع اهترت - الرماح - نجداً - غوراً - مشى النعاج .	الوجه السواك الطيب الملابس المشي	٥ ٦ ٧ ٨ ٩
---	--	-----------------------

٤- جاءت أكثر النعوت للقואم ، ثم الوجه ؛ بما حوى من فم وعيون ، حيث تساوت الصفات في كلّيهما ؛ فبلغت سبعاً . ولعل السبب هنا كامن في أن أول ما يلفت نظر الرجل من المرأة هو قوامها ووجهها ، وقد جاءت صفات القوام منصبة على الإقبال والإدبار ؛ فعند الإقبال يظهر الشديان كحقى عاج ، ويدق الخضر ، وحالة الإدبار يظهر سمن الروادف ؛ فترتج كالمرمر . أما الوجه فقد جاءت صفاتاته مسورة على الفم والعينين ، وحسن تقسيم الوجه . وليس من الغريب أن تأتي صفات العيون أربع مرات ، مقابل مرتين للفم ، ومرتين لحسن تقسيم الوجه . ذلك لأن للعيون تأثيراً كبيراً في اللغة المنطقية ؛ فهي لغة حركية مساعدة^(٣٦) .

أما الفم فلم يذكر إلا لطيب لعابه ورقة شفتيه ؛ على حين جاء الوجه بحسن تقسيمه وإشراقه . ولم يأت من صفات الأطراف إلا الأظافر المخضبة بلون قان . أما المجالات المصاحبة فجاءت في السواك والمشي والملابس والطيب ؛ فالسواك مصاحب للفم ، وكلاهما ورد مرة واحدة ، والطيب مصاحب للجسم كله ؛ وبخاصة الوجه . أما الملابس والمشي فهما مصحابان للقوام ؛ الملابس راقية وافية تتكون من أكثر من قطعة ؛ مع وجود الخمار الذي تتلفع به .

٥-١ تنوّع الكلمات التي انضمت تحت هذه المجالات ، من حيث صيغها الصرفية ، فعنها :

- الاسم { حقان - طيبا - المسك - البان - عود - إسحل - غصن - نقا
- أراكة - إزار - ريش - اللثة - الإثمد - الحاجب - العين - صبعدة } .
- الفعل : { عُصر^(٣٧) - اهتزت - استاكت - تتلفع - ترتج - تتمرّم } .
- الصفة : { قاني^(٣٨) - مرضى - مليمات - شنباء - هيفاء - مقبلة - عجزاء - مدبرة - مشرق - مقسم - متزر - مكحول - نابتة } .

- وبذلك يكون استعمال الصفة أكثر من الاسم ، وإذا تكلمنا بتقسيم النحاة العرب القدماء ، لوجدنا أن الاسم مع الصفة قسم واحد^(٣٩) ، ووروده أكثر من الفعل . وذلك لأن الاسم غير محدد بزمن ، على العكس من الفعل المحدد بزمن معين^(٤٠) . فعدم التحديد لا يقيد مجال استعماله ، عكس الفعل الذي يتحدد مجال استعماله حسب زمانه الدال عليه ؛ سواء بصيغته أم بسياقه .

٦-١ يمكن تحليل العلاقات الدلالية بين كلمات كل مجال ، على النحو التالي :

أ - مجال العيون : تمثلت العلاقة بين كلماته في الاستعمال ؛ حيث إن الوصف الأساسي للعيون هو (عيون الجاذر) ؛ التي تميز بسعتها وجمالها وأحوارها ، لكنها من فرط الحب مرضى يخالطها السقام ، ومن حيائنا تقبّت كى لا يراها أحد . فالكلمة الأساسية هنا قام مقامها المركب الإضافي (عيون الجاذر) ؛ إذ إنها تشتمل على كل الصفات التي وردت معها .

ب - مجال القوام : تمثلت علاقة كلماته في التضاد الذي ظهر من خلال : هيفاء - عجزاء ، ومقبلة - مدبرة وترتج - تتمرّم) وهو ليس تضاد تنافر ؛ بل هو جزء من لوحة فنية ؛ حيث تبدو المرأة مقبلة هيفاء كالمرم ، ومدبرة عجزاء ترج من ثقلها . وتبدو حركيّة الصورة من خلال الفعل الدال على

الاستمرار (المضارع) . كما تبدو الكلمة الأساسية (هيفاء) ؛ لأنها الصفة الأكثر شيوعاً في هذا المجال .

جـ- مجال الوجه : ظهرت العلاقة بين كلمتيه (مقسم - مشرق) ، في اشتغال الأولى على الثانية ؛ أي إذا حَسْنَت قسمات الوجه أشرق ، والكلمة الأساسية هي (مقسم) .

د - مجال الطيب : ظهرت العلاقة بين كلماته من خلال التتابع ، فالطيب الذي يسكن فوقها يلامس مفارق شعرها ، فكأنها إذا عُصرت نزل منها المسك . وتأتي الكلمة الرئيسية لتكون المسك ؛ لكثر استعمالها .

هـ- مجال الملابس : جاءت العلاقة بين كلمات ذلك المجال متمثلة في علاقة الجزء بالكلل ؛ حيث الإزار وفضلة المثزر وما تتلفع به ، كل تلك أجزاء من الملابس ، وليس فيها كلمة أساسية ؛ لأنها متضمنة في الكلمة الرئيسة لل المجال ، وهي الملابس .

و- مجال المشي : ظهرت العلاقة بين كلماته في الترافق ؛ حيث مشية النعاج ، والاهتزاز ، والتزول والصعود ، وكلها أنواع مترافقة من المشي . والكلمة الأساسية وهي المشي .

أما في مجال السواك فلم يذكر إلا عود الأراك وعود الإسحل ، والعلاقة هنا ترافق ، والكلمة الأساسية هي (أراك) لكثر استعمالها .

ومما مجال الفم والأظافر فلم ترد في كل منها إلا كلمة واحدة .

٧- يمكن تجميع هذه المجالات التسعة في مجالات أكبر فأكبر ؛ حتى تجتمع في المجال الأكبر وهو مجال الصفات الجسمية المستحسنة ، وذلك على النحو التالي :

مجالات جسمية (الأظافر - العيون - الفم - القوام - الوجه) .

ومجالات مصاحبة (السواك - الطيب - المشي - الملابس) .

وتجتمع أيضاً في مجالات آخرين :

مجال القوام ، ويشمل : (الأظافر - المشي - الملابس) .

مجال الوجه ، ويشمل : (السواك - الطيب - العيون - الفم) .

٢- النعوت الجسمية المستقبحة :

١-٢ جاء مجال هذه النعوت الجسمية ، في أربعة أبيات ، بنسبة ٢,٣ %

واحتوى على مجالين هما :

أ - العجز والكبير : جاء ذلك في بيتين ، حيث النسوة عطل وشعت مثل السعالى (٣٩٩/١ ، ٦٦/٢ ، ٣٩٩/٣) .

ب- المشي : جاء ذلك في بيتين ؛ حيث مشى الحامل أواخر شهور حملها ؛
فهي تتوكاً على مرقيها (٧١/٢) .

٢-٢ نرى من هذين المجالين أن كبير السن في المرأة عقوبة ؛ حيث تقدّم المرأة دون حركة ، فتجلس في البيت كالسعلة ، وحملها يذهب جمالها ؛
فتفقد مرونتها ؛ فلا تقوم إلا متوكّلة على مرقيها . ولا توجد صفات أخرى كرهها العرب في المرأة ؛ مما يدل على الافتتان الكبير بالجسم ؛
الذى ذُكر له كثير من الصفات المستحسنة ، ولم يرد له من المستقبحة إلا صفتان فقط ، أحدهما عارض ، وهو آخر شهور الحمل ، والثانية محطة نهاية لابد منها ؛ عندها تنتهي معايير الجمال والقوّة^(٤١) .

٣-٢ جاء التعبير عن هذين المجالين بالكلمات التالية :

- العجز والكبير : عجائز - عطل - شعت - مراضيع - السعالى .

- مشى الحامل : حضجر - أم التوامين - توکأت - مستهلة .

وهنا نلاحظ مجئ الكلمات المشتقة المعبرة عن هذين المجالين :

الاسم : (السعالي - حضجر) .

ال فعل : (توکات) .

الصفة : (عجائز - عطل - شعت - مراضيغ - مستهلة) .

المركب الإضافي : (أم التوامين) .

وهنا نجد كثرة ورود الصفات ؛ بالنسبة لبقية أقسام الكلمات الأخرى ، ولعل هذا راجع إلى الضيق من هاتين الصفتين في المرأة ، ولذلك تركزت هذه الصفات الفرعية فيها .

٤-٢ جاءت العلاقات بين كلمات مجال كبر السن في صورة اشتغال ؛ حيث إن كلمة (عجائز) - التي هي جمع عجوز - تشمل دلالات ما جاء بعدها من كلمات . فالعجز شعفاء ، سقط شعرها ، وانحنى ظهرها ، فصارت عاطلة عن كثير من أعمالها ، والكلمة الأساسية هي (عجائز) .

أما العلاقة بين كلمات مجال الحمل فهي علاقة ترافق ؛ فالحضر هي الواسعة البطن^(٤) ، وأم التوامين بطنها واسع ، ولا تستطيع القيام بعمل ما لذلك ، كما لا تستطيع القيام إلا متوكنة على مرفقيها - وذلك عند اقتراب الحمل من نهايته . وتبدو الكلمة الأساسية هنا هي (حضر) .

٥-٢ نلاحظ هنا قلة المجالات الدلالية لهذه الصفات ، وبالتالي قلة الكلمات المعبرة عنها ، وعدم وجود تنافر في العلاقات الدلالية بين كلمات كل مجال . ولعل هذه القلة راجعة إلى عدم وجود صفات جسمية مستحبة بكثرة في المرأة وعكس الصفات المستحسنة ، وهو ما يدل على نظرية سيويه الجمالية الحسية للمرأة .

خامساً، النوعات الخلقية (المعنوية) :

تنوعت المجالات الفرعية لهذا المجال ؛ إلى مجالين كبيرين ؛ مستحسن ومستقبح ؛ في تسعه وعشرين بيتاً ، بنسبة ١٥,١٪ .

١- النوعات المستحسنة :

١-١ جاءت هذه الصفات في خمسة عشر بيتاً ، بنسبة ٧,٨٪ وتوزعت على ثمانية مجالات فرعية هي :

النوع	النسبة %	عدد الآيات	المجال	الرقم
الحسب	٢٠	٣		١
حلب النوق	٣٣,٣	٥		٢
الشوق	٦,٦	١		٣
طيب المطعم	٦,٦	١		٤
التعبير عن الرأي	٦,٦	١		٥
الاستعارة	٦,٦	١		٦
التفرد	٦,٦	١		٧
الفطنة	١٣,٥	٢		٨
الجملة	١٠٠	١٥		

١-٢ نفصل مواضع هذه النوعات حسب مجالاتها فيما يلى :

أ - الحسب : جاء في ثلاثة آيات ؛ ذكرت المرأة فيها بأنها أكرومة الحسين (١٣٩ / ١٤٣) ، ولا بأس من ذكر قومها بنسبتها إليهم ؛ فهي مരية حابسية ضبابية (١٥٢ / ٢) ، ولا يفضلها أحد في قومها (٣٤٥ / ٢) .

ب - حلب النوق : جاء في أربعة آيات ؛ حيث المرأة الفداعاء ذات العوج في

رسغها ، تحلب العشار ، وقد الفضيل برجلها ، وتملس بين قوادم الثغر
 (٢٣٦/٣ ، ٨٥/٢ ، ١٦٢ ، ١٦٦) وتصر ما تحبله (١٦٦/٧٢ ، ٧٢/٢) .

جـ- الشوق : جاء بيت واحد في ذلك المجال ، حيث وصفت فيه المرأة بأنها
 هيوج للسوق (١١١/١) .

د - طيب المطعم : جاء في بيت واحد أيضاً ، حيث لا تتغذى المرأة إلا على
 طرى اللحم (٣٢٤/٢) .

هـ- التعبير عن الرأي : كذلك جاء في بيت واحد ؛ تعبر فيه المرأة عن صفتين
 لا تتجهمان في الرجال ، هما الجعدون والسباط (٦٢٧/٢) . فالجعدون هم
 القصار اللئام ، والسباط هم أولاد بنت الرجل الأشخاء (٤٣) .

الاستعارة : كذا جاء فيه بيت واحد : استعتبرت فيه المرأة عند رؤية مكان ما
 ١٧٨/١ ، ١٩٤ .

ر - التفرد : أيضاً جاء في بيت واحد ؛ تفردت فيه المرأة بالجمال ، فلا يرى
 مثلها غجم ولا عرب (٢٤٧/٢ ، ٢٨٠/١) .

ح - الفطنة : ورد مجالها في بيتين ؛ حيث تبين منها كيفية إحصاء بعض
 الحمام وعدده ، أثناء طيرانه في السماء (١٦٨/١ ، ١٣٧/٢) .

٣-١ تتنوع هذه المجالات الدلالية وتحتوي كل منها على بعض الكلمات
 الخاصة به ، على النحو التالي :

المجال	م	الكلمات المكونة له
الحسب	١	أكرومة العين - يفضلها - ضبابية - موية - حاسبية .
حلب الثغر	٢	تحلب - تقذ - قوادم - رجل - تصر - الفضيل - الأبكار .
السوق	٣	هيوج - السوق .

يغذها - طرى اللحم .	طيب المطعم	٤
لا احب	التعبير عن الرأى	٥
استعتبرت	الاستعتبر	٦
لا يرى -	التفرد	٧
السياق كله (الا ليتما هذا الحمام . . .)	الفطنة	٨

جاءت أكثر الكلمات في مجال الحسب وحلب النوق ، ويرجع ذلك إلى أن العرب كانوا - ومازالوا - يعتمدون في فخرهم على الحسب والنسب . وهو ما نهى عنه الإسلام ^(٤٤) . كما أن الناقة هي مأكلهم ومشربهم وركوبهم في حلهم وارتحالهم ^(٤٥) .

١-٤ جاءت بعض المستعيرات في هذه المجالات ، وهي :
الاسم : (قوادم - رجل - الشوق - اللحم - أحد - الفصيل - عرب - عجم) .

الصفة : هيج - أكرومة - حواسية - مريمة - ضبابية .
ال فعل : يفضل - تخلب - تقذ - تصر - يغدو - أحب - استعتبرت - يرى .
وهنا يلاحظ قلة ورود الصفة ، مع غلبة الاسم والفعل ؛ اللذين هما متساويان عدداً ؛ وذلك راجع إلى حب تلك الصفات ؛ فُتُّر عن عملية الخلب بالفعل ، وبعض أجزاء الحيوان - التي هي أسماء .

١-٥ تجلت العلاقة بين كلمات كل مجال دلالي على النحو التالي :
١ - الحسب : جاءت العلاقة بين كلماته في الترادف ؛ فأكرومة الحسين لا يفضلها أحد ، أما باقي الصفات فهي خاصة بالقبيلة المتسبة لها .
والكلمة الأساسية هي (أكرومة) .

بـ- حلب النوق : جاءت العلاقة بين كلماته سياقية ؛ حيث إن عملية الحلب تقتضي جلوس المرأة فدعاء ، تميل رسفها لجهة ما ، وتأتي جلستها بصفة معينة بين قوادم النوق ، ملاطفة لابنها . ومن البدهى أن تكون الكلمة الأساسية هي (تحلب) .

جـ- الشوق : جاءت العلاقة بين كلمتيه فى شكل اشتغال ؛ حيث الشوق يشمل هيجان الحب ؛ و(الشوق) هي الكلمة الأساسية فى هذا المجال .

دـ - طيب المطعم : جاءت العلاقة بين كلمتيه فى شكل اشتغال أيضاً ؛ حيث التغذية تشمل طرى اللحم وغيره ، وتكون كلمة (تغذى) هي الأساسية . أما سائر المجالات الأخرى فلم يرد لكل منها إلا كلمة واحدة .

٢- النعوت المستقبحة :

١-٢ وردت هذه النعوت في أربعة عشر بيتاً بنسبة ٧,٣٪ ، توزعتها عشرة مجالات فرعية ؛ وذلك على النحو التالي :

النوع	النسبة %	المجال	م
البغاء	٢١,٥	البخل	١
البكاء	٢١,٥	البكاء	٢
الطعم	٧,٠١	الطعم	٣
الظن	٧,٠١	الظن	٤
العرار	٧,٠١	العرار	٥
الفتنة	٧,٠١	الفتنة	٦
كثرة الزواج	٧,٠١	كثرة الزواج	٧
اللوم	٧,٠١	اللوم	٨
المطل	٧,٠١	المطل	٩
سوء النسب	٧,٠١	سوء النسب	١٠
الجملة	١٠٠	الجملة	

٢-٢ تفصيل هذه الصفات حسب مجالاتها ، فيما يلى :

أ - البخل : ورد ذكره في ثلاثة أبيات ؛ حيث تجزع المرأة عند إنفاق المال في الكرم ؛ لشدة حبها له (١٣٤/١) ، ولذلك تحاول التفريق بين الضيوف فتُطالب بالعدل بينهم (١٠/٢) ، وفي البيت الثالث توصف بالبخل المعنى في الود والحب (١٩٧/٢) .

ب- البكاء : ورد في أبيات ثلاثة ؛ نرى فيها أن المرأة ناحت على قتلى الحروب (٢٢١/٢ ، ٤٠٦/٣) وخمست وجهها وارتفع صوتها (٩/٢) .

ج- الطمع : بدا ذلك في بيت واحد ؛ حيث يتضجر منها الرجل لكثرة ما تطلب منه كل يوم (٣١٤/٣) .

د - الظن : جاء ذلك حين نهاها عن ظنها السيء وزعمها الكاذب (١٢١/١) .

ه - العراك : جاء في بيت واحد كذلك حيث شبه الرجال بالإماء العوارك (٣٤٤/١) .

و - الفتنة : وصفت المرأة بال تعرض للرجل ، وفتنة العابد (٧٥/٤) .

ز - كثرة الزواج : حيث تتزوج المرأة ثم تشيم ، ويأنى أنها على كبر (١٢٣/٣) .

ح- اللوم : حيث تشتد المرأة في لوم صاحبها ، فينهما عن ذلك (١٥٦/١) .

ط - المطل : حيث وصفت بأنها تؤدي بعض ما عليها من ديون ، وتماطل في أداء آخر (٢١٠/٤) .

ى - سوء النسب : وذلك عندما تكون أمة ، فيُعَيِّرُ بذلك أبناءوها (٤٠٢/٣ ، ٦٠١) .

٣-٢ احتوت هذه المجالات الدلالية على بعض الكلمات الخاصة بها ، المكونة لها ، وذلك على النحو التالي :

الكلمات المكونة له	المجال	م
بخيلة	البخل	١
بكين - تبكيهم - وارز يتيه - فديتنا	البكاء	٢
مطلوب	الطمع	٣
تزعميني	الظن	٤
العوارك	العراب	٥
يعرضن - إعراض المفتن	الفتنة	٦
تواقع - ثنيم - بعلا	كثرة الزواج	٧
لتنا	اللوم	٨
مطلوب	المطل	٩
عار - يدعونى	النسب	١٠

نرى هنا أن معظم هذه المجالات قد ورد فيها كلمة واحدة ، إلا ثلاثة ، فالبكاء ورد فيه كلمات ، (فديتنا) و (تبكيهم) و (وارزيته) ، والفتنة وردت فيه ثلاثة كلمات ؛ ثنان منها من جذر واحد (يعرضن - إعراضياً) لتأكيد افتتان (المفتن) . والنسب جاء فيه العار الناتج عن عدم اعتداد العuir ولدأ .

٤-٢ تنوّعت هذه الكلمات رغم قلتها - بين الاسم والصفة والفعل :

الاسم : (رزيته - إعراضياً - العار - مطلب) .

الصفة : (بخيلة - بعلاً - العوارك - المفتن) .

ال فعل : (تبكي - تزعم - يعرضن - تواقع - لمت - مطلت - يدعون - ثنيم)

وهنا نرى كثرة ورود الفعل المضارع (الحالي) دلالة على الحركة سواء الفعلية أم القولية .

٥-٢ جاءت العلاقة بين كلمات كل مجال من هذه المجالات قليلة ، وذلك لعدم وجود كلمات كثيرة مكونة لها . وكما رأينا فإن معظم هذه المجالات وردت لها كلمة واحدة ، وهي ستة مجالات . والأربعة الآخر لكل منها كلمتان - إذا استبعدنا التنوع الصرفى فى مجال الفتنة - وعلى ذلك فإن الكلمة الأساسية فى مجال البكاء هي (تبكى) ، وفي الفتنة (يعرضن) ، وفي النسب (العار) ، وفي كثرة الزواج هي (بعلا) .

وإذا جمعنا هذه المجالات الفرعية فى مجالها الأكبر وهو النوع المستبيحة لوجودها قد جمعت فأواعت المستبيحة الحركى والقولى بأنواعه ، وهي الطمع والعراك والظن والكذب واللوم وكثرة الزواج ، وما لا دخل لها فيه وهو (الفتنة والنسب) ، وما يترتب على غيره وهو (البخل والمطل) . ولذلك جاء التعبير بالفعل المضارع (الحالي) ليدل على تلك الحركة : (تبكى - تزعم - يعرضن - تدعى - يدعون - ت الواقع - تنيم) .

سادساً: مجال العلاقة مع الرجل :

جاء هذا المجال منقسمًا إلى مجالين فرعيين ؛ أحدهما يتكلم عن العلاقة الإيجابية معه ، والأخر عن العلاقة السلبية ، جاء ذلك كله في ثمانية وتسعين بيتاً ؛ بنسبة ٥١,٢٪ ونفصلها على النحو التالي :

١- مجال العلاقة الإيجابية :

١- وردت هذه العلاقة في ثلاثة وستين بيتاً ، بنسبة ٩٪ ٣٢، وانقسمت إلى أربعة مجالات فرعية ، نوضحها بأعداد أبياتها التي وردت فيها ، فيما يلى :

النسبة %	عدد الآيات	المجال	م
٦,٣	٤	الزواج	١
٥٧,١	٣٦	الاستعطاف	٢
١٧,٥	١١	الفخر	٣
١٩,٠	١٢	الليل	٤
١٠٠	٦٣	الجملة	

٢-١ نفصل هذه المجالات والنحوت والواردة فيها على النحو التالي :

أ - الزواج : ورد في آيات أربعة : حيث يُسلم عليها دون زوجها (٢٠٢/٢) ؛ الذي يخدمها (١٧٧/١) ، وقد تتعدد ضرائتها (٣٤٤/١) ، ويأتيها خطاب شداد أقويه (٢١٧/٢) .

ب- الاستعطاف : تناول هذا المجال تسعة صفات في ستة وثلاثين بيتاً ، وترواحت هذه الصفات - في إطار هذه العلاقة الإيجابية .

فالرجل يستعطفها ويدرك لها أيام شبابه ، فيتحسر على ما مضى من حب وهيا م أيام قوته ، ويتمنى عودة هذه الأيام ، وذلك في سبعة آيات (١٤٢/٢ ، ١٥٨ ، ٢٤٧ ، ١٥١/٣ ، ٥٧١) .

وإذا أحبها يغار عليها ، فيسكنها بيته الحصين ؛ لئلا يراها أحد ، ورد ذلك في بيتين (٣٠٨/٣) ، وإذا تركها لام نفسه فاشتدت غيرته (٣٩٣/٢) .

وعند الغيرة يداعبها فيخبرها أن ليس كل الناس سواء ، وليس كل نار صالحة للاستدفاء ، (٦٦/١) . فإذا استجابت له تودد لها (٢١٤/٢) ؛ فهي شفاؤه (٧١/١ ، ١٤٧) ؛ وهي التي تصبى الملائم (٧٧/١) ، ولذلك يسألها أن ترد له فؤاده (٧٨/١ ، ١١٤/٢ ، ٢٣١ ، ٢٤١) .

٢٥٣) ، ويطلب مشاركتها إياه فيما يعتريه (٤٥/٣) ، فهى منه ويه . (٢٨٧/٣) .

وتارة يناجيها ، فيناديهما باسمها (١/٣٨٦ ، ٢/٢٣٩) ، ويستوقفها ليث لها أحاسيسه قبل التفرق (٢/٢٤٣) ، ويرجوما أن تدعه وما يريد ولا تلومه (٢/٤١٨ ، ٣/٢٩) ومع ذلك يهدى لها الصدود ويبطن لها الود (٢/٢٥٨) ؛ فهى الحب كله (١/٣٨٠) ، وليس بعده عنها إلا من فعل العذول (١/٤٢٧ ، ٢/٢١٦) ، وسوف يزورها (٢/٢٩) ؛ ويواصل حبه لها (١/١٦٤) ؛ ولذلك فإنه إذا رأها تعجب وبهت (٢/٥٤ ، ٤/٥٤) .

وتدلل عندما تراه فى حيّها ؛ فتسأله عن سبب الزيارة (١/٣٢٠ ، ٣٤٩) ، وتخاف عليه فتخبئه بين أصحابها (٣/٥٦٦) .

ج - الفخر : ورد هذا المجال فى أحد عشر بيتا ؛ توزعت كلماته فيها بين الفخر بالرجل أمامها لقوته وشجاعته ومرءوته (٢/٦٧ ، ٣٥٣ ، ٣/٤٥ ، ٤٥/٣ ، ٢٥٣ ، ٦٧/٢) ، وجوده وكرمه (١/٢٩ ، ٣/٥٣٥ ، ٣/٣٨٥ ، ٤/٤٥٨) . وقد تستفيث هى به (٢/٢٢٣) . ويفخر الولد بالاتساب لها لشرفها وعفتها (١/١٧٣ ، ٤/٤٥ ، ٢/١٨٧) . ولذلك يفخر بها المحب أيضا (١/٧٨) .

د - الليل : ورد ذكره فى اثنى عشر بيتا ؛ فهو أفضل الأوقات للعلاقة بين الرجل والمرأة ؛ حيث زيارتها (١/٤٢٦) ، وقضاء الليل معها (٢/٨٤) ، (١/٣٥٢ ، ٤/٣٩٩ ، ٤/٣١٨ ، ٢/٢٩٢) ، ولذلك يتمنى أن يطول هذا الليل شهرا (٢/٣٥٨) . وقد يتذكرها فيزوره خيالها وطيفها (١/١٧٤ ، ٣/١٥٨ ، ٢/٢١٦ ، ٢/٤٢٦) ، ويذكر معها الخمر (١/٤٠٥) .

٣- جاءت في هذه المجالات الفرعية الكلمات التالية المكونة لها :

المجال	م	الكلمات المكونة له
الزواج	١	خطاب - محصلة - علات - ابن عم - مشتعل .
الاستعطاف	٢	تحسين - الشفاء - ظفرت - تصبى - هوى - يقتدنا - تجزعى - تحب - بهراً - حنان - تفقدى - مى - الصبا - أميمة - ليل - أم حمز - ترى - دعى - نبئنى - الصبا - جارتى - تنادى - تقول - تلومى - اهجمى - أبهت - صبراً - أميل - الواشى - ريش - أمنحك فسمًا - إليك - زيارتكم - لاماً - حبيبة - عاذل .
الفخر	٣	أم خالد - ابن أنتى - أبي - علمت - ابن ماوية .
الليل	٤	الليل - طيفها - خيالها - زارت - المت - نقضى - يقصر - زائر - رقيب .

نرى من هذا الجدول قلة الكلمات المستعملة في مجال الزواج والفخر ، وكثرتها في مجال الاستعطاف والليل . وذلك راجع إلى أن الفخر لا يكون إلا أمام الأعداد أو الرجال الأصدقاء ، أما أمام الزوجة والمحبوبة فالاستعطاف أولى الاجتناب عنها ، وذكر الليل وما فيه أجدر لاستدرار عواطفها . حيث يهتم الرجل بالمحبوبة ، فيستعطفها كثيراً ، ولا يهمه إلا الفوز بوصالها ؛ الذي غالباً ما يكون ليلاً ، وهو ما جعل ذكر الليل والخمر والطيف يدور في خمسة عشر بيتاً . ولذلك أراد سيبويه أن يخفف من ذكر الزواج - لارتباطه بالأولاد والإنساق عليهم في المأكل والملبس والمشرب - بذكر الهوى والليل والدلائل والتمنع والاستعطاف ؛ لتخفييف جفاء المادة اللغوية .

٤- تنوّعت المشتقات الصرفية داخل هذه المجالات ؛ على النحو التالي :

الاسم : (ابن - عم - الشفاء - هوى - بهراً - حنان - مى - الصبا - ليل -
ريش - أم - حمز - خالد - أنسى - أبي - الليل - طيف - خيال -
ماوية) .

الصفة : (مشتعل - طباخ - خطاب - جارى - زائر - رقيب - العواطف -
الواشى) .

ال فعل : (تحسین - ظفرت - تصبى - يقتدنا - تجزعى - تحب - تفقدى -
تنادى - قفى - عوجى - اربعى - ترى - دعى - نبئنى - علمت -
المت - نقضى - يقصر - أبهت - تلومى - اهجمى - تعطف - أميل -
ادعى) .

وهنا نرى كثرة ورود الفعل فالاسم بالنسبة للصفة ، ولعل مرد ذلك راجع
إلى مجال الاستعطاف حيث يكثر فيه ذكر اسم المحبوبة ، وأسماء ما
يصاحبها كالهوى والحنان والصبا والطيف والخيال ، واستعمالتها بالفعل الامر
(قفى - عوجى - اربعى - دعى - نبئنى - اهجمى - ادعى) .

١-٥ ظهرت العلاقات الدلالية بين كلمات هذه المجالات ؛ على النحو التالي :
بدت العلاقة بين كلمات مجال الزواج في شكل اشتغال ؛ حيث إن
كلمتى (ابن عم) اشتغلنا على الزوج الذي غالباً ما كان على هذه الدرجة من
القرابة - وذلك فإنه يخدمها دائمًا . وعلى ذلك فالكلمة الأساسية هي المركب
الإضافي (ابن عم) .

جاءت العلاقة بين كلمات مجال الاستعطاف سياقية ؛ لارابط دلالي
بينها ، بل تصلح هذه الكلمات في أي مجال آخر ، إذا تغير السياق الترکيبي
لها . والكلمة الأساسية هي الاستعطاف ، التي هي الرئيسة أيضاً ، لأنه لا
يمكن المفاضلة بين هذه الكلمات المكونة له ؛ لارتباطها سياقياً .

وكذلك الأمر في مجال الفخر . أما في مجال الليل ، فقد ترابت الكلمات عن طريق الترادف ، كما في كلمات (تقول / تنادي) و (هوى / الصبا) و (تفقدى / تجزعى) و (قفى / عوجى / اربعى) و (طيفها / خيالها) و (زارت / المت) . وقد ظهرت الكلمة الأساسية وهي الليل ؛ التي هي رئيسة في هذا المجال نفسه .

٢- مجال العلاقة السلبية :

١-٢ ورد مجال العلاقة السلبية بين المرأة والرجل في خمسة وثلاثين بيتاً ، بنسبة ١٨,٣ % ، واحتوى على بعض المجالات الفرعية التالية :

م	المجال	عدد الأبيات	النسبة %
١	الصدود	١٧	٤٨,٥
٢	الفاحشة	٣	٨,٥
٣	التهديد	٤	١١,٥
٤	الورجد	١١	٣١,٥
	الجملة	٣٥	١٠٠

٢-٢ تنوّع هذه المجالات الفرعية ، ووردت فيها بعض الكلمات الدالة على العلاقة السلبية ؛ نفصل ذلك فيما يلى :

١ - الصدود : تبدو المرأة في هذا المجال عنيدة مع صاحبها ، ولذلك يصد عنها (١٥٦/١) ، وقد ترغب عنه فتسأله الطلاق (١٥٥/٢، ٥٥٥/٣) ، ثم تتنكر له بعد طول مدة الحب (٢٥٤/٢، ٢٨/١)، وتريد صرم ما ينبع منها (٢٩٥/٢) ؛ حتى ينقضى الود (٢٩٨/٢) . ومع ذلك يأتي الغدر من جانبها ؛ حين تغير الأحوال ، بفعل قلة المال وكبر السن والشيب (٨٥/١) ،

١١٦ ، ١٥٥/٢ ، ١٥٤ ، ٣١٤ ، ٣١٥ ، ٤٨٤ ، ٥٥٠) ، وعندما يناس صاحبها يلزم الهوى (١/١ ، ٣١ ، ٤٦/٢ ، ١١٥/٣) .

بـ- الفاحشة : جاء ذكرها قليلاً ، حيث يذكر الرجل أن الزنا فعل قبيح (٧٢/٢) ؛ لأن الابن يعيّر بأمه (٤٠/٢) ، كما يسخر منها عندما لا يواري عورتها متزوجها (٤/٤) .

جـ- التهديد : جاء هذا المجال الفرعى نتيجة للصدود ؛ حيث يهددها عند صدودها بالقتل (١/٨٦) ، وبالطلاق والبعد عنها إن لم تستقم معه (١/٤٢٧ ، ٢١٥/٤ ، ٨٦/٢) .

دـ- الوجود : ورد هذا المجال نتيجة أخرى للصدود ؛ فاما أن يتمالك نفسه عند صدودها فيهددها ، وإما أن يحن إليها ويجد عليها فيتعذب عند انتظار اللقاء (١/٢٩٨) فقلبه مصاب بها (٢/١٣٣) ولذلك لا يستكثر أن تباع نفسه في سبيل رؤيتها (١/٣١١) ؛ لأنه لا يصبر عنها (١/٣٨٦) ؛ فينحل جسمه (٢/١٢٣) ، ويتحسر عليها (٢/٢٠٠ ، ٢٠٧ ، ٢٧٠ ، ٢٧٧ ، ٣٨٢/٣) . فهو لم يرها منذ فترة (٢/١٥١) ، ونأت وخاته (٢/١٥١) ، فهو كالضل بغيره (١/٣٦٧) ، فيودعها (٤/٢٠٥ ، ٢٠٨) .

٣-٢ وردت كلمات مكونة لهذه المجالات الفرعية ، نذكرها فيما يلى :

المجال	م	الكلمات المكونة له
الصدود	١	صددت - الصدود - يصرمن - تنكرت - صرمت - جرعا - أطولت .
الفاحشة	٢	ديافى - قبح - يزنى - هنك .
التهديد	٣	قتلت - عمدا - أخزى - مباعدة - حرمانا - طلاق - قاتلى .
الوجود	٤	مصاب - حزان - صاديا - لم يفق - لا صبر - نأت - العواطف - شحوب - معذب - هم - ناصب - خانت - أقاسى - بطئ - رماما - كلينى - وجدى .

من هذا الجدول نرى أن مجال الفاحشة هو أقل المجالات من حيث ورود الكلمات فيه ، على حين تساوى عدد الكلمات المكونة لمجال الصدود والتهديد ، أما مجال الوجد فقد استحوذ على أكبر عدد من الكلمات ؛ حيث استحوذ على نصف عدد الأبيات المكونة للمجال الأكبر (العلاقة السلبية) . ولعل مرد ذلك إلى محاولة تَسْرُّى سيسويه بتلك العلاقة المتمثلة في الوجد ، حيث يلاقي المحب ما يلاقي . وفي ذلك سمو أخلاقي ؛ حيث لم تذكر الفاحشة إلا في ثلاثة أبيات . ولم تهدد إلا في أربعة ، وظل صاحبها يتحاور معها واصفًا لها أحاسيسه وعدايه عند صدودها عنها في أحد عشر بيتاً .

٤-٢ استعملت في هذه المجالات الفرعية بعض المشتقات الصرفية ، التالية :

الاسم : (الصدود - جزعا - عمدا - مباعدة - حرمانا - طلاق - صد - شحوب - هم - رماما - وجد - هنك) .

الصفة : (ديافي - حران - صاديا - مصاب - العواطف - معذب - ناصلب - بطئ - قاتل) .

الفعل : (صددت - يصرمن - تنكرت - صرمت - قُبْحٌ - يزنى - يفق - نأت - خانت) .

نرى هنا كثرة ورود الاسم فالفعل فالصفة ، مع تقارب أعداد الآخرين ، فالوصف للمعذب المصدود عنه ، والفعل للمحبوبة ، أما الاسم فوصف لما بينهما من معاناة وهجر وعداب .

٥-٢ تنوّعت العلاقات بين كلمات كل مجال وذلك على مستويين ؛ هما الترافق والتعليق السياقى .

فالترافق ظهر في علاقات مجالى الصدود ، والوجد . ففي الصدود ترافقت كلماته واشتربت في دلالة واحدة ، هي ما يبدو على المحب عند هجر

محبوبه له ، على اختلاف درجاته . ومن ذلك الترافق بين : (صدقت - صرمت) و(تتكررت - صرمت) . والكلمة الرئيسية هي (الصادق) : التي هي أساسية في المجال نفسه .

وفي مجال الوجود نجد الترافق (حرآن - صادقا) و(لم يفق - لا صبر) ، (هم - ناصب) و(شحوب - معذب) . والكلمة الأساسية هنا ظهرت في عدم الصبر والمعذاب من الوجود ، وهي (معذب) ؛ لاشتمالها على كل الصفات الأخرى الواردة في هذا المجال ؛ مع تراوتها .

وظهرت العلاقة السياقية في كلمات مجال الفاحشة والتهديد ؛ بحيث يمكن استعمال هذه الكلمات في مجالات أخرى غيرهما . ويمكن أن تكون كلمة (قبح) هي الكلمة الأساسية في مجال الفاحشة ؛ وذلك لاشتمالها على أي فاحشة ؛ بحيث يصبح فعلها أو الاقتراب منها .

وفي مجال التهديد نرى أن كلمة (قتلت) هي الرئيسية ؛ لاشتمالها على أي نوع من التهديد .

سابعاً: مجال المكان المتعلق بالمرأة:

١-١ ورد هذا المجال في سبعة وعشرين بيتاً ؛ بنسبة ١٤,١٪ ، وقد توزع هذا المجال الدلالي ، على أماكن محددة وغير محددة ، وتوزعت الأماكن غير المحددة على ما كانت تسكنه المرأة ؛ وذلك على النحو التالي :

المكان	عدد الأبيات	النسبة٪
المحدد	٨	٢٩,٦
غير المحدد	١	٣,٧
أ- البيت	١٠	٣٧,٠
ب - الدار		

١٤,٨	.٤	جـ- الربع
١١,١	.٣	دـ- الطلل
٣,٧	.١	هـ- المنزل
١٠٠	٢٧	الجملة

٢-١ نرى هنا أن التحديد أقل من الشيوع ، ذلك لأن المكان يتتنوع حسب وجود المرأة ، فيدور معها . وإذا كانت العرب - قبل الإسلام - فيما استشهد به من شعر لهم - غالباً قبائل متفرقة متنقلة وراء الماء والكلأ^(٦) ، فإنه من البدھي أن يتغير مكان المحبوبة ، فمرة يكون بيتاً ، وأخرى ربيعاً ، وثالثة طللاً وهكذا .

٢-١ جاءت الأماكن المحددة في ثمانية أبيات ؛ منها أربعة محددة بـ (مني) ، حيث رمى الحمرات في موسم الحج (١٤٦، ٧٢/١، ١٦٥، ١٧٥/٣، ٢٧٤) .

وبسبب تعلق هذا المكان بالمرأة راجع إلى اختلاط الرجال بالنساء في تلك الأماكن المقدسة ؛ وبدلًا من التقوى والتوبة ؛ يأتي الغزل والتطلع إلى المرأة . والأربعة الأخرى حددت بأماكن أخرى ، وهي سرحتا مالك (٢٨٣/١) ، وذى سلم (٣٢٣/١) والصفاة شوقي حوران (٤٠٤/١) ، وأذرعات (٢٣٣/٣) .

أما غير المحددة ، فقد ذكرت في تسع عشر بيتاً ؛ الدار حين يكلمها صاحب من كانت تسكنه (٢٧/١، ٢٧، ٢٨٠، ٢٨٢، ٢٨٨/٢، ٢٠١، ١٨٨، ٢٤٧، ٢٦٩، ٣٢١، ٣٠٦، ١٣٦/٣، ٢١٣/٤) ، وذكر الربع مصحوباً بالشوق لمن كانت ترعى فيه سوانحها (٢٨١/١، ٢٨٥، ٢٧/٣، ٤/٥٩)، وكذلك الطلل والبيت والمنزل بعد رحيلها عنها (٢٨١/١، ١٤٢، ١٢٣/٢، ١٩٣، ٢٠١) .

٤- جاءت كلمات هذا المجال أسماء كلها ، وهي (أذرعات - سرحتا مالك - شرقى حوران - الصفة - البيت - الدار - الربع - الطلل - المنزل) . ولا علاقة بين الكلمات الأربع الأول إلا في دلالة المكان الذي يتغير في كل منها ، أما الخمسة الأخرى ، فبنيتها علاقة ترافق ؛ فالدار هو البيت والمنزل المسكون^(٤٧) ، والربع هو المكان المأهول بالرعاة والأنعام^(٤٨) ، والطلل هو كل هذه الأماكن بعد تهدمها ورحيل الأحباب منها^(٤٩) . والكلمة الأساسية في هذا المجال هي (الدار) ؛ لكثرة وروتها هنا ، وعند كثير من الشعراء الواقفين عندها .

ثامناً: مجال الزمان المتعلق بالمرأة :

١- جاء مجال الزمان متعلقاً بالمرأة حال رحيلها ؛ في أربعة أبيات بنسبة ٢،١٪ حيث يتذكر الشاعر يوم الرحيل ؛ عندما تأسّله ابنته عنه (١٧٥/٢) ، وهو في قرار نفسه يبكي هذا اليوم لفراق صاحبته (١٧٨/٣) ، ويتنمّي عودة زمان الوصل (١٢٤/١ ، ٥٧١/٣) . كما ورد ذكر الليل كثيراً ، وبخاصة فيما أوردناه في مجال العلاقة بين الرجل والمرأة ؛ وإن كان الليل يمثل جزءاً من الزمان ، إلا أن معنى الأبيات التي ورد ذكره فيها كان منصباً على التذكرة والخيال والطيف ، ولذلك لم أدرجها في هذا المجال .

٢- يبدو هنا أن الزمان قليل ذكره عند المحبين ، ولعل سبب ذلك راجع إلى الدلالة التي اكتسبتها هذه الكلمة (زمن - زمان) ، وهي الحزن واليأس والتعاسة^(٥٠) . ولذلك لم يرد لها إلا مشتق واحد ، هو جمعها (الأزمن) ، في بيت واحد (٥٧١/٣) . واستبدلت بها كلمات مثل : (الرحيل - متى - يوم) .

٣- تتعالق هذه الكلمات (الأزمن - الرحيل - متى - يوم - حين -

أبرحت)، عن طريق السياق ؛ ذلك لأن الرحيل له يوم ، واليوم له حين ورمن يقع فيه ، ويسأل عنه بـ (متى) ، وقد يفوت فيُعبر عنه بالفعل (أبرحت) عند الخطاب .

والكلمة الأساسية هنا هي (الرحيل) ؛ لأنها تدل على أي زمان وقعت فيه .

تاسعاً: الخاتمة :

توصل البحث - من خلال ما عرضه - إلى التائج التالية :

- وصل عدد الشواهد الشعرية الخاصة بعنوت المرأة في كتاب سيبويه إلى اثنى عشر ومائتي بيت ؛ منها واحد وعشرون بيتاً مكرراً . وبذلك تكون عينة الدراسة واحداً وتسعين ومائة بيت .
- توزعت هذه الشواهد على تسعه وثلاثين باباً في الكتاب ؛ شملت بابين صوتيين ، وعشرة صرفية ، وسبعة وعشرين باباً نحوياً . وتنوعت بين النسوب وغير النسوب ، كما وردت متفرقة في أجزاء الكتاب الأربع .
- لم تعرف المعاجم العربية القديمة كلمة (الشاهد) وجمعها (الشواهد) . بل اكتفت بإيراد الدلالات اللغوية (الحضور - الشهادة - الرؤية - المجرى ...) . وتابعتها في ذلك معظم المعاجم الحديثة ؛ إلا المتخصصة .
- جاء سيبويه بهذه الشواهد عوضاً عن وجود المرأة عقلاً لغويًا مبدعاً ومنظراً ، لكسر جفاف القاعدة اللغوية ؛ حيث الترويج عن النفس بذكر المرأة وصفاتها . ولذلك ظل الاستشهاد بها قائماً فيما كتبه كثير من اللغويين العرب بعد سيبويه .
- توزعت هذه الشواهد على خمسة مجالات رئيسة ؛ انقسمت الثلاثة الأول إلى مجالات فرعية أخرى ، وذلك حسب النسب والأعداد التالية :

النسبة %	عدد الأبيات	المجال	م
١٧,٢	٣٤	النعوت الخلقية (الجسمية)	١
١٥,٢	٢٩	أ- المستحسنة	
٠٢,٠	٠٤	ب- المستقبحة	
١٥,١	٢٩	النعوت الخلقية	٢
٧,٨	١٥	أ- المستحسنة	
٧,٣	١٤	ب- المستقبحة	
٥١,٢	٩٨	العلاقة مع الرجل	٣
٣٢,٩	٦٣	أ- الإيجابية	
١٨,٣	٣٥	ب- السلبية	
١٤,١	٢٧	المكان	٤
٠٢,١	٠٤	الزمان	٥
١٠٠	١٩١	الجملة	

- اقتربت أعداد الأبيات في مجال النعوت الخلقية من أعداد نظيراتها في مجال النعوت الجسمية (٣٤ : ٢٩)؛ مما يدل على توازن النظرة إلى النساء جسماً وخلقاً.
- زالت أعداد الأبيات في مجال العلاقة بين الرجل والمرأة على نصف العدد الكلى (٩٨ بيتاً، ٥١٪)؛ مما يدل على الاهتمام بهذه العلاقة؛ فهي أساس الحياة الدنيا، بل إحدى متع الآخرة أيضاً؛ في نظر العربي المسلم.
- جاءت أعداد أبيات المجال الدلالي على المكان مقتربة من نظيراتها الدالة على الصفات الخلقية (٢٧ : ٢٩)؛ وذلك لكثره تنقلها من دار لآخرى، ومن ربع لنزل، وبقاء الطلل موقوفاً عليه؛ للتذكرة والتensi.

- جاءت أقل الأبيات في مجال الزمان ؛ وذلك لدلالته على الحزن واليأس ، وارتباطه بالماضي الذي هو دائماً مداعة للتحسر وتذكر أيام الوصال .
- احتوى المجال الخاص بالنعوت الجسمية المستحسنة على تسعه مجالات فرعية ؛ ذُكرت فيها اليد والعين والقلم والقوام ، والملابس والطيب والمشي والسواك والوجه . وقد احتوى كل مجال منها على عدد من النعوت ؛ جاء أكثرها في القوام والعيون .
- احتوى المجال الخاص بالنعوت الجسمية المستقبحة على مجالين فقط مما العجز والكبير ، والمشى . وبذلك نخلص إلى أن المستحب عند المرأة جسدياً أكثر مما استكره منها .
- جاء مجال النعوت الخلقية المستحسنة محتوياً على ثمانية مجالات فرعية هي الحسب ، وحلب التوق - بوصفة عملاً دالاً على خلق معين هو المهارة والمشاركة في العمل اليومي - ، والشوق ، وطيب الطعام ، والتعبير عن الرأي ، والاستعبار ، والتفرد ، والفطنة ، وجاءت أكثر النعوت في حلب التوق والحسب .
- احتوى مجال النعوت الخلقية المستقبحة على عشرة مجالات فرعية ، هي البخل والبكاء والطعم والظن والعراد والفتنة وكثرة الزواج واللوم والمطل وسوء النسب ، وجاءت أكثر الأبيات الدالة عليها في البخل والبكاء .
- احتوى مجال العلاقة الإيجابية مع الرجل على أربعة مجالات فرعية ، هي الزواج والاستعطاف ، والفخر ، والليل . وجاءت أكثر الصفات والأبيات في مجال الاستعطاف ؛ الذي يشمل المناجاة والمداعبة والغيرة والتذكرة والدلال والزيارة ، ومحاربة العذول الواشى بينهما لاسترضائهما .

- احتوى مجال العلاقة السلبية مع الرجل على أربعة مجالات فرعية ، هي الصدود والفاحشة والتهديد والوجد . وجاءت أكثر الآيات في مجال الصدود ثم الوجد ؛ إذ إن الثاني نتيجة للأول ، وهما أكثر ما عاناه العربي مع محبوبته .
- احتوى مجال المكان على ما هو محدد ، وهي أماكن معروفة بأسمائها في شبه الجزيرة العربية ، وما هو غير محدد ؛ وهو ما ينتقل بتنقل المحبوبة ؛ كالدار والربيع والبيت .

عاشرًا: الهوامش :

- انظر : سيبويه ٣٢٨ / ٣ ، ٦٣٢ ، ٦٣٣ ، ٣٧٧ / ٤ ، ٣٩١ وابن الحاجب ٥٥٣ / ٢ ، ٥٥٤ ، وابن هشام - شرح القطر ٧ وابن عقيل ٣٢٦ / ٣ .
- انظر : الزمخشري ١ / ٥١٠ ، ٥١١ ، ٥١١ والفيروز آبادى ٣٧٢ ، ٣٧٣ والزجاجى ٢١٩ وابن منظور ٤ / ٢٣٤٨ - ٥٣٥١ وإبراهيم أنيس ٥١٦ ، ٥١٧ .
- ٥ عرف أحد الباحثين الشاهد بأنه «اقتباس يذكره المعجم منسوباً إلى قائله أو مصدره أو كليهما ؛ كدليل على استعمال الكلمة ؛ لأداء معنى ما «وسماه الشاهد المستند Identified Citation
- Alkhuli, (1982); p. 125
- انظر : د. رمضان عبد التواب (١٩٨٢) ٨٩ - ١٤٠ حيث رأى أن هذه الآيات المجهولة القائل ٣٤٢ بيتاً ، ونسب بعضها ؛ وذلك تحت عنوان «أسطورة الآيات الخمسين في كتاب سيبويه» .
- نفسه ٨٩ - ٩٠ - ٧
- انظر :
- N. C. Spence (1976) pp. 77 , 78.

- S. Ullmann; (1964) p. 244 .
- W. P. lehman; (1976) p. 6.
- L. M. vassilyew, (1974) pp. 79 - 81 .
- J. katz (1972); pp. 346 - 347.
- R. lehman (1969), pp. 73 - 79.

: ۹ - انظر

- S. Ullmann; (1973) p. 27.
- A. Lehrer; (1974) p. 15.

10 - S. Ullmann; (1964) p. 247.

- S. Ullmann; (1973) p. 28.
- W. P. lehman; (1976); p. 6.
- P. friedrich; (1966); p. 36.

11- S. Ullmann; (1964) p. 246.

- S. Ullmann; (1973) p. 27.
- D. Crystal; (1977); p. 232 .
- J. katz; (1972); p. 347.

12 - J. katz; (1972); pp. 347 , 348.

13- Ibid, p. 347.

- O. Werner & M. Topper, (1976); p. 114.

14- S. Ullmann; (1964) p. 26.

- S. Ullmann; (1973) p. 243.
- J. katz; (1972); p. 346.
- N. C. spence; (1976); p. 73.

- I. M. Vassilyew; (1974); pp. 81 - 84.
- J. Lyons; (1977); p. 250.
- 15- D. Crystal; (1977); p. 232.
- 16- S. Ullmann; (1973); pp. 30 - 32 .
- A. Lehrer; (1974); pp. 19 - 30 , 35.
- 17- O. Werner & M. Topper; (1976); pp. 118 , 119 .
- J. Katz; (1972); p. 348.
- 18- N. C. Spence; (1976); p. 77.
- 19- J. Lyons; (1977); p. 186.
- 20- Ibid; p. 268.
- 12- S. Ullmann; (1973); pp. 27 -31.
- 22- A. Lehrer; (1974); p. 18.

٢٣- د. أحمد مختار عمر (١٩٨٢) ، ١٠٧

٢٤- المرجع نفسه ١٠٧

٢٥- وهي رسائل كثيرة جداً؛ تذكر منها : (الابل - الوحوش - الشاء -
النبات - النخل - الشجر - اللبا واللبن - الكرم - الجود - الإنسان -
الدارات) ، وقد كتب فيها العلماء التالون : النضر بن شميل (ت ٤٠٤
هـ) وأبو زيد الانصاري (ت ٢١٥ هـ) والأصمسي (ت ٢١٥ هـ) وأبو
حاتم السجستاني (ت ٢٢٥ هـ) ، وأبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٣١
هـ) ، وابن الأعرابي (ت ٢٣٢ هـ) ، ويعقوب بن السكري (ت ٤٤٤
هـ) . وقد فطن د. محمود فهمي حجازى إلى أن هذه الرسائل قد
جمعت بعض الألفاظ وصنفتها في مجموعات دلالية . انظر : د.
محمود فهمي حجازى (١٩٧٣) ٩٧ ود. أحمد مختار عمر (١٩٨٢)
١٠٨ ، ١٠٩ ود. رمضان عبد التواب (١٩٨٠) ٢٥٨ ، ٢٦٧ .

26- O. Werner & M. Topper; (1976) p. 120.

27- L. M. Vassilyew; (1974); p. 88 - 92.

28- J. Lyons; (1977); p. 270 .

- W. p. Lehman; (1976); 5.

- D. Crystal; (1977) p. 233 .

- R. L. Trask; (1999); pp. 54 , 56.

29- A. Lehrer; (1974); pp. 11 , 12.

- Berlin & Kay; (1969) وذلك في كتابهما :

٣٠- انظر : د. أحمد مختار عمر : ٨٤ ، ٨٥ .

٣١- وذلك فيما أورده تحت عنوان (باب في تلاقي المعانى على اختلاف الأصول والمبانى) . انظر ابن جنى ١١٣/٢ - ١٣٣ .

٣٢- حيث يرى الغزالى أن «كل اسم مطلق ينطلق على آحاد مسمياته الكثيرة بطريق التواطؤ كاسم اللون للسواد والبياض والحمراة ، فإنها متتفقة في المعنى الذى به سمي اللون لوناً ، وليس بطريق الاشتراك ألبتة » ، انظر الغزالى ٣١/١ - ٣٢ .

٣٣- راجع هامش ٢٣ ، وقد ألف أبو الحسن بن سيده (ت ٤٥٨ هـ) أكابر معجم موضوعات في اللغة العربية ، هو المخصص . وقد ألف على طريق المجالات الدلالية - دون أن يعرفها ابن سيده .

٣٤- انظر : الزمخشرى ٢٧٨/٢ والغفiro زبادى ١٧١ وابن منظور ٣٧٤٦/٥ وإبراهيم أنيس ٧٩٠ .

٣٥- راجع هامش رقم ٢٠ .

٣٦- انظر : فندرس ٣٥ ود. عبد المجيد سيد ٢٥ ، ٢٦ ود. نوال عطية ٥٦
، ٦٢ ،

- D. Cratal; (1977); pp. 239 , 240.

٣٧- أثبت الفعل هنا كما هو في موضعه (عُصر) بتسكن عينه ، وتلك من
ضرورات الشعر . انظر : سيبويه ١١٦/٤ .

٣٨- أثبتت هذه الكلمة كما هي في موضعها باثبات الياء ؛ رغم أنها
منقوصة .

٣٩- اتفق نحاة العرب القدماء على أن أقسام الكلم ثلاثة : اسم و فعل
و حرف ، والاسم عندهم يشمل الصفة والضمير والاسم العلم والموصول
و اسم الإشارة .

- انظر : ابن يعيش ١/٢٢ وابن هشام شرح القطر ١٧ - ٢٢ والزجاجي ١٤
، ١٥ وابن عقيل ١/٨٦ وما بعدها وابن الحاچب ١/٣٢٥ وابن عصفور
٤٥/١ .

٤٠- يتحدد الفعل بزمن ماضٍ أو حالي أو مستقبل ، وقد اصطلاح العرب
لذلك على تعريف الفعل بأنه حدث في زمن ما . انظر : ابن يعيش
١/٢ وابن هشام (شرح الشذور) ١٦ و د. تمام حسان ١٠٤ والزجاجي ١
وابن عصفور ٤٥/١ .

٤١- يقول الحق سبحانه ﴿الله الذي خلقكم من ضعف، ثم جعل من بعد
ضعف قوة، ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة﴾ . سورة الروم ٣٠/٥٤ .

٤٢- انظر : الزمخشري ١/٦٢١ الفيروزآبادی ٤٨٢ وابن منظور ٢/٩٠٦ ولم
يذكرها الزمخشري ولا إبراهيم أنيس .

٤٣- انظر : الزمخشري ١/٤١٨ ، ٤١٩ والفيروزآبادی ٣٤٨ ، ٦٨٣ ، ٦٨٤

٤٤- وابن منظور ١/٦٣٢ ، ٦٣١ ، وإبراهيم أنيس ١٢٩/١ ، ٢١٣ .

٤٥- وذلك في قوله تعالى : «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكْرٍ وَأَنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شَعُوبًا وَقَبَائلَ لَتَعْلَمُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاصُكُمْ» سورة الحجرات ٤٩/١٣ .

٤٦- ولذلك أكثروا من الحديث عنها ابداعاً وعلماً ، فاما الإبداع فمعلقة طرفة دليل على ذلك ؛ إذ تعدد أطول وصف لها في الشعر العربي ، وأكثره تفصيلاً وأما العلم فهناك الكثير من الرسائل اللغوية عن الإبل ؛ للأصمى وأبي زيد الانصاري وغيرهما . راجع هامش رقم (٢٣) .

٤٧- انظر : د. شوقي ضيف ٥٥ - ٦٢ وبروكلمان ٣٧ - ٣٨ .

٤٨- انظر : الزمخشرى ١/٢٨٧ والفيروزآبادى ٣٠٤ ، ٣٠٣ و١٤٥٤ - ١٤٥٠ وإبراهيم أنيس ٣١٣ /٢ .

٤٩- المراجع نفسها على التوالى ١/٣١٦ ، ٣١٧ ، ٩٢٧ و ٣١٢ و ١٥٦ ، ١٥٧ و ٣٣٦ ، ٣٣٧ .

٥٠- المراجع نفسها على التوالى ٢/٧٨ ، ٧٩ و ١٣٢٦ و ٤/٢٦٩٦ - ٢٦٩٨ و ٥٨٤ .

٥١- الفعل (زَمِنْ) الذي يشتراك مع الاسم (الزَّمَنْ) في الجذر ، يعطى دلالات متعددة منها : (الحب والعلة والعاهة) ، وكلها نقص في سلوك الإنسان ؛ تؤدي به أحياناً إلى الحزن أو اليأس . انظر : الزمخشرى ١/٤٠٩ وابن دريد ٣/١٩ والفيروز آبادى ١٥٥٣ وابن منظور ٣/١٨٦٧ ، ١٨٦٨ - وإبراهيم أنيس ٤١٦ .

حادي عشر : مراجع البحث

١- المراجع العربية :

- د. إبراهيم أنيس وآخرون - المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية بالقاهرة - القاهرة - ط٣ د.ت .
- د. أحمد مختار عمر - علم الدلالة - دار العروبة - الكويت ١٩٨٢ م - ١٤٠٢ هـ .
- بروكلمان - تاريخ الأدب العربي - تحقيق د. عبد الحليم النجار - ج١ - دار المعارف - القاهرة - د.ت .
- د. تمام حسان - اللغة العربية معناها وبناؤها - الكويت ١٩٧٣ م .
- ابن جنى - الخصائص - ت : محمد على التجار - دار الهدى - بيروت - د.ت .
- ابن الحاجب - أمالي ابن الحاجب - ت : د. فخر صالح قدارة - دار الجليل - بيروت ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
- ابن دريد - جمهرة اللغة - تحقيق : كرنكو - حيدر آباد الدكن - الهند ١٣٤٤ - ١٤٠٩ هـ .
- د. رمضان عبد التواب (١٩٨٠) - فصول في فقه العربية - مكتبة الخانجي - القاهرة .
- د. رمضان عبد التواب (١٩٨٢) - بحوث ومقالات في اللغة - مكتبة الخانجي ، القاهرة .
- الزجاجي - الجمل في التحو - ت : د. علي توفيق الحمد - دار الأمل - الأردن ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م .

- الزمخشري - أساس البلاغة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة - ط ٣ ١٩٨٥ م .
- سيبويه - الكتاب - تحقيق : عبد السلام هارون - مكتبة الخانجي - القاهرة - د.ت .
- د. شوقي ضيف - العصر الجاهلي - دار المعارف - القاهرة - ط ١١ د . ت .
- د. عبد المجيد سيد - علم اللغة النفسى - الرياض - ١٩٨٢ م .
- ابن عصفور الإشبيلي المقرب - ت : أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبورى - بيروت ط ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م .
- د. ابن عقيل - شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك - ت : محمد محى الدين عبد الحميد - دار التراث - القاهرة - ط ٢٠٠٠ هـ / ١٩٨٠ م .
- الغزالى - المستصنفى من علم الأصول - دار إحياء التراث العربى - بيروت - د.ت .
- فندريس - اللغة - ترجمة : عبد الحميد الدواخلى ومحمد القصاص - القاهرة - ١٩٥٥ م .
- الفيروزآبادى - القاموس المحيط - تحقيق مكتب تحقيق التراث - مؤسسة الرسالة - ط ٢٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م .
- د. محمد التونجى وراجى الأسىم - المعجم الفصل فى علوم اللغة (الألسنيات) - دار الكتب العلمية - بيروت ط ١٩٩٣ م .
- د. محمود فهمى حجازى - علم اللغة العربية ؛ مدخل تاريخى فى صورة التراث واللغات السامية - وكالة المطبوعات - الكويت ١٩٧٣ م .
- ابن منظور - لسان العرب - ت : عبد الله الكبير وأخرين - دار المعارف - القاهرة - د.ت .

• د. نوال عطية - علم النفس اللغوي - الأنجلو المصرية - القاهرة ط١
• ١٩٧٥ .

• ابن هشام - شرح شذور الذهب - تحقيق : محيى الدين عبد الحميد - دار
الحديث - القاهرة - د.ت .

• ابن هشام - شرح قطر الندى وبل الصدى - تحقيق : محيى الدين عبد
الحميد - مكتبة الرياض السعودية - د.ت .

• ابن عييش - شرح الفصل للزمخشري - مكتبة المتنبي - بيروت - د.ت .

ب- المراجع الأجنبية :

- D. Crystal; (1977); linguistcs; Penguin Books; U. S. A.
- P. Friedrich; (1966); Proto - Indo - European kinship, U. S. A.
- J. katz; (1972); semantic Theory; U. S. A.
- A. Lehrer; (1974); Semantic Fields and lexical structure , London.
- R. Lehman; (1969); Color in Usage in Irich, Austin University;
U. S. A.
- W. P. Lehman; (1976); Diachronic Semantic in semantics; Theo-
ry and Application, Georgetawn. U. S. A.
- J. Lyons; (1977); semantics; vol. 1, Comdridge wn. London .
- N. C. spence; (1976); Essays in linguistics, Munch Fields; Lon-
don .
- R. L. Trask, (1999); language; The Basics; New York .
- S. Ullmani (1964); An Introduction to the Science of Meaning;
Oxford .
- L. M. Vassily ev; (1974); The Theory of Semantic .
- O. Werner; (1976); On The Theoretical Unity of Ethnographies;
in Rumah book. U. S. A.

ملحق (عينة الدراسة)

الشاهد

الجزء الأول

موضعه

- كناوح ريش حسامة نجدية ومسحت باللثتين عصف الإنمد ٢٧
دار لسعدى إذه من هواكا ٢٧
وأخوه الغوان متى يشا يصر منه ٢٨ ويعدن أعداء بعيد وداد
مهلاً أعاذل قد جربت من خلقى ٥٣٥/٣ ، ٢٩ ، إنى أجرود لاقرؤام وإن ضنناوا
صادقت فاطولت الصدور وقلما ١١٥/٣ ، ٣١ ، وصال على طول الصدور يدوم
فإنك لا تبالي بعد حول ٤٨ أظبى كان أمك أم حمار
مشين كما اهتزت رماح تسقفت ٦٥ ، ٥٢ أعلى بها مر الرياح التواسم
أكل أمرئ تحسين امرأ ٦٦ ونار توقد بالليل نار
هي الشفاء الدائى لو ظفرت بها ١٤٧ ، ٧١ وليس منها شفاء الداء مبذول
وقالوا تعرفها المزارل من مني ١٤٦ ، ٧٢ وهميا كل من وافق مني أنا عارف
ولقد أرى تغنى به سيفانة ٧٧ تصبى الخليم ومثلها أصباء
إذا هي لم تستك بعود أراكة ٧٨ تنخل فاستاكت به عود إسحل
فرد على الفرزاد هوى عميدا ٧٨ وسوشل لو يبين لنا سؤالا
وقد تغنى بها ونرى عصورا ٧٨ بها يقتلننا الخرد الخدالا
قد أصبحت أم الخيار تدعى ٨٥ على ذتبأ أكله لم أصنع
ثلاث كلهن قتلت عمداً ٨٦ فأخزى الله رابعة تعود
يذهبن في نجد وغوراً غائراً ٩٤
قلى دينه واحتاج للسوق إنها ١١١ على الشوق إخوان العزاء هيوج
اعلاقة أم الوليد بعدمها ١١٦ أفنان رأسك كالشغاف المغلس
فإن تزععمني كنت أو جل فيكم ١٢١ فإنني شريت الخلم بعدك بالجهل

أَمَّا الرِّحْيلُ فَدُونَ بَعْدِ غَدٍ
 فَمَتَى تَقُولُ الدَّارُ تَجْمِعُنَا ١٢٤
 لَا تَجْزِعُ إِنْ مَنْفَأًا أَهْلَكَهُ
 وَإِذَا هَلَكَتْ فَبَعْدَ ذَلِكَ فَاجْزَعَى ١٣٤
 وَقَائِلَةً خَوْلَانَ فَانْكَحَ فَتَاهُمْ
 وَأَكْرَوْمَةً الْحَيْنَ خَلَوْ كَمَا هُبَا ١٤٣ ، ١٣٩
 فَرِينَى إِنْ أَمْرَكَ لَنْ يَطَاعُوا
 وَمَا الْفَيْسَتِيَ حَلْمِي مَضَاعًا ١٥٦
 لَقَدْ لَتَنَا يَا أَمْ فَيْلَانَ فِي السَّرَّى
 وَمَتْ وَمَا لَلِيلَ الْمَطْيَ بَنَائِمْ ١٦٠
 إِنِّي بِخَبْلِكَ وَأَصْلِي حَبْلِي وَبِرِيشِ نَبْلِكَ رَائِشِ نَبْلِي ١٦٤/١
 وَمِنْ مَالِي عَيْنِيهِ مِنْ شَيْءٍ غَيْرُهُ
 إِذَا رَاحَ نَحْوَ الْجَمْرَةِ الْبَيْضِ كَالْدَمِي ١٦٥
 احْكَمَ كَحْكَمَ فَتَاهَ الْحَى إِذْ نَظَرَتْ
 إِلَى حَمَامَ شَرَاعَ وَارَدَ الشَّمَدَ ١٦٨
 رَبَّ ابْنِهِمْ لَسْلِيمِي مَشْمَعُلَ طَبَاخَ سَاعَاتِ الْكَرِي زَادَ الْكَسْلَ ١٧٧
 لَا رَأَتْ سَانِدَ مَا اسْتَعْبَرَتْ
 اللَّهُ دَرَ الْبَيْوَمَ مِنْ لَامَهَا ١٩٤ ، ١٧٨
 وَإِنَّ الَّذِي حَانَتْ بِفَلَجِ دَمَاؤُهُمْ
 مِمَّا الْقَوْمُ كُلُّ الْقَوْمِ يَا أَمْ خَالِدَ ١٨٧
 هِيفَاءً مَقْبَلَةً عَجَزَاءَ مَدْبَرَةً مَخْطُوطَةً جَدَلَتْ شَبَاءَ أَنِيَابَا ١٩٨
 وَمَا هُنَّ إِلَّا فِي إِزارٍ وَعَلْقَةٍ مَغَارَ ابْنِ هَمَامَ عَلَى حَىٰ خَثْعَمَا ٢٣٥
 دِيَارَ مَيْةٍ إِذْ مَى مَسَاعِفَةً
 وَلَا يَرِى مِثْلَهَا عَجَمٌ وَلَا عَرَبٌ ٢٤٧/٢٠، ٢٨٠
 اعْتَدَادَ قَلْبِكَ مِنْ سَلْمَى عَوَانَدَهُ وَهَاجَ أَهْوَاكَ الْمَكْنُونَةِ الْطَّلَلَ ٢٨١
 رِبَعَ قَوَاءَ أَذَاعَ الْمَعْصَرَاتِ بِهِ
 وَكُلَّ حِيرَانَ سَارَ مَاوَهُ خَضَلَ ٢٨١
 هَلْ تَعْفَرَ الْيَوْمَ رَسْمَ الدَّارِ وَالْطَّلَلَا ٢٨٢
 دَارَ لَرْوَةً إِذْ أَهْلَى وَأَهْلَمَ
 بِالْكَاتِسِيَّةِ نَرْعَى الْلَّهُو وَالْفَزَلَا ٢٨٢
 فَرَاعِدِيَهُ سَرَحَتِي مَالِكَ
 أَوْ الرُّبَا يَنْهَمَّا أَسْهَلَا ٢٨٣
 لَنْ تَرَاهَا وَلَسَوْ تَأْمَلَتْ إِلَّا
 تَذَكَّرَتْ أَرْضَا بِهَا أَهْلَهَا ٢٨٥
 أَخْوَالَهَا فِيهَا وَأَعْمَامَهَا
 إِذَا تَغْنَى الْحَمَامُ الْوَرَقَ هِيجَنَى ٢٨٦
 وَلَوْ تَفَرِيتَ عَنْهَا يَا أَمْ عَمَارَ
 وَكَانَ وَإِيَاهَا كَحْرَانَ لَمْ يَفْقَ ٢٩٨
 ثُمَّ قَالُوا تَحْبَهَا قَلْتَ بِهِرَا عَدَدَ النَّجَمِ وَالْحَصَى وَالْتَّرَابَ ٣١١

٣٤٩	أذو نسب أنت بالحسى عارف	قالت حنان ما أتي بك هاهنا
٣٢٠		عمرتك الله إلا ما ذكرت لنا
٢٢٢	هل كنت جارتنا أيام ذي سلم	أفي السلم أعياراً جفناً وغلظة
٢٤٤	وفي الحرب أشباء الإمام العوارك	أفي الولائم أولاداً لواحدة
٢٤٤	وفي العيادة أولاداً لعلامات	وجدى بها وجد المفضل بغيره
٢٦٧	بنخلة لم تعطف عليه العواطف	إني لامتحك الصددود وأننى
٣٨٠	قسماً إليك مع الصددود لاميلاً	الليل ويحك نبئينا
٢٨٦	فاما الجسود منك فليس جود	الليل شعرى هل إلى أم عمر
٢٨٦	سبيل فاما الصبر عنها فلا صبراً	ويأوى إلى نسوة عطل
٦٦/٢	وشعت مراضييع مثل السعالى	هبت جنوباً فذكرى ما ذكرتكم
٤٠٤	عند الصفة التي شرقى حورانا	صددت الكاس عنا أم عمرو
٤٠٥	وكان الكاس مجراماها اليمينا	سرت تخطيظ الظلماء من جانبي قسا
٤٢٦	وحبّ بها من خابط الليل زائر	ياربَّ غابطنا لو كان يعرفكم
٤٢٧	لائق مباعلة منكم وحرمانا	بابُّمْ ذلك في النساء غريرة
٤٢٧	سفاء قد متعتها بطلاق	

الجزء الثاني

- فلا تجعلى ضيفي ضيف مقرب
وآخر معزول عن البيت جانب

ترى خلقها نصف قناعة قوية
ونصف نقا يرتج أو يتسمى مر

يامي إن تفقدى قوما ولدتهم
أو تخليهم فلان الدهر خلاس

وارتشن حين أردن أن يرميـنا
نبـلا بلا ريش ولا بقداح

ونظرن من خلل الخدور بأعين
مرضى مخالطها السقام صلاح

ولكن ديسا فى آيوه وأمسـه
بحوران يعصرن السليط أقاربه

فلاقي ابن أثـنى ينتـغى مثل ما ابـتـغـى
من القوم مـسـقـى السـمـام حـدـانـدـه

فـإـما تـرى لـثـى بـدـلـتـ
فلـانـ الحـوـادـثـ أـودـى بـهـا

إـذا هـى أحـوى مـن الـريعـى حاجـبهـ
والـعـينـ بالـائـمـدـ الحـارـى مـحـكـولـ

يذكرنيك حين العجلول ونوح الحمسامة تدعو هديلاء
 ١٥٨
 ومثلك بكرأ قد طرق وثيبا فالهبيتها عن ذي قائم مغيل
 ١٦٣
 تقول ابتي حين جد الرحيل فأبرحت ريا وأبرحت جارا
 ١٧٥
 ١٨٨ يا دار عفراه ودار النجدن
 الا ايها المترى الدارس الذى كانك لم يعهد بك الحى عاهم
 ١٩٣
 من أجلك يا التي تبنت قلبي وأنت بخيلة بالود عنى
 ١٩٧
 أدارا بحزوى هجت للعين غيرة فماء الهوى يرافق أو يتفرق
 ١٩٩
 لعلك يا تيما نزا فى مسريرة معذب ليلى أن ترانى أزورها
 ٢٠٠
 يا دار أقوت بعد إصرامها عاما وما يعنيك من عاصها
 ٢٠١
 يا دار حسرها البلى تحسيرا وسفت عليها الريح بعدك سورا
 ٢٠١
 الا يا بيت بالعلباء بيت ولو لا حب أهلك ما انت
 ٢٠٢
 سلام الله يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلام
 ٢٧٧ ، ٢٠٧ كلينى لهم يا أمينة ناصب وليلى أنتسيه بطئ الكواكب
 ٢٨٢ / ٢


 يا ابنة عما لا تلومى واهجعى
 ٢١٤
 تكتفى الوشاة فاز عجوني فيا للناس للواشى المطاع
 ٢١٦
 الا بالقوم لطيف الخيمال ارق من نساح ذى دلال
 ٢١٦
 خطاب ليس يا لبرثن منكم ادل وامضى من سليك المقانب
 ٢١٧
 تبكى لهم دماء معولة وتقول سلمى وارزيتيمه
 ٢٢١
 ٢٢٣ فهى تنادى بأبى وابنها
 ٢٤١ ، ٢٣١ جاري لا تستنكري عذيرى
 ٢٣٩ يا هند هند بين قلب وكبد
 ٢٤٣ ففى قبل التفرق يا ضباعا
 ٢٤٣ عوجى علينا واربعى يا فاطما

الجزء الثالث

٩	لك الويل حر الوجه او يبك من بكى	على مثل اصحاب البعوضة فاخمشي
٢٩	إلى ولا دين بها أنا طالبـه	وما زرت سلمى أن تكون حبيبة
٣٧	وهل تخبرـنـكـ اليـومـ بيـدـاهـ سـمـلـقـ	الم تسـأـلـ الـرـيـعـ القـواـهـ فـيـنـطـقـ
٤٥	لصـوتـ أـنـ يـنـادـيـ دـاعـيـانـ	فـقـلـتـ اـدـعـىـ وـادـعـوـ إـنـ أـنـدـىـ
٤٥	احـبـ إـلـىـ مـنـ لـبـسـ الشـفـوفـ	لـبـسـ عـبـاءـةـ وـتـقـرـ عـيـنـيـ
٥٤	فـأـبـهـتـ حـتـىـ مـاـ أـكـادـ أـجـبـ	فـمـاـ هـوـ إـلـاـ آـنـ أـرـاهـاـ فـجـاءـةـ
١١٣	صـعـدـةـ نـابـتـةـ فـيـ حـائـرـ	أـيـنـمـاـ الرـيـعـ غـيـلـهـ مـاـ قـلـ
١٢٢	رـاتـهـ عـلـىـ شـبـبـ الـقـذـالـ وـأـنـهـاـ	تـوـاقـعـ بـعـلـأـ مـرـةـ وـتـشـيمـ
١٣٦	أـوـ اـبـتـ حـيـلـ آـنـ قـلـبـ طـائـرـ	الـحـنـ آـنـ دـارـ الـرـيـابـ تـبـاعـدـتـ
١٥١	بـكـرـ العـوـاـذـلـ فـيـ الـصـبـوـ	حـيـلـنـسـ وـالـوـمـهـنـةـ
١٦٢/٤	كـوـدـ كـبـرـتـ فـقـلـتـ إـنـهـ	وـيـقـلـنـ شـبـبـ قـدـ عـلـاـ
٥٥	رـيـبـ الـنـونـ وـدـهـرـ مـفـسـدـ خـيـلـ	آـنـ رـأـتـ رـجـلـ أـعـشـيـ أـفـرـيـهـ
١٧٤	كـذـبـتـ عـيـنـكـ آـمـ رـأـيـتـ بـوـاسـطـ	غـلـسـ الـظـلـامـ مـنـ الـرـيـابـ خـيـالـ
١٧٥	لـعـمـرـكـ مـاـ أـدـرـىـ وـإـنـ كـنـتـ دـارـيـاـ	بـسـيـعـ رـمـينـ الـحـجـرـ آـمـ بـشـمـانـ
١٧٨	هـلـ مـاعـلـمـتـ وـمـاـ اـسـتـوـدـعـتـ مـكـتـومـ	أـمـ حـبـلـهـ إـذـ نـاتـكـ الـيـوـمـ مـصـرـوـمـ
١٧٨	أـمـ هـلـ كـبـيرـ بـكـىـ لـمـ يـقـضـ عـبـرـتـهـ	إـثـرـ الـأـحـبـةـ يـوـمـ الـبـيـنـ مـشـكـومـ
٢٢٣	يـشـرـبـ أـدـنـىـ دـارـهـ نـظـرـ عـالـىـ	تـتـورـتـهـ مـنـ أـذـرـعـاتـ وـأـهـلـهـاـ
٢٤١	دـعـدـ وـلـمـ تـسـقـ دـعـدـ فـيـ الـعـلـبـ	لـمـ تـتـلـفـ بـفـضـلـ مـشـزـرـهـ
٢٧٤	فـقـالـ اـمـكـنـيـ حـتـىـ يـسـارـ لـعـلـناـ	خـبـجـ مـعـاـقـالـتـ أـعـامـاـ وـقـابـلـهـ
٢٨٥	لـقـدـ رـأـيـتـ عـجـبـاـ مـذـ أـمـساـ	عـجـانـزـاـ مـثـلـ السـعـالـ خـمـسـاـ
٢٨٧	وـرـيـشـيـ مـنـكـ وـهـوـيـ مـسـعـكـ	وـإـنـ كـانـتـ رـيـارـنـكـ لـامـاـ
٣٠٦	يـاـ دـارـ هـنـدـ عـفـتـ إـلـاـ آـنـاـ فـيـهاـ	لـاـ يـارـكـ اللـهـ فـيـ الـفـوـانـىـ هـلـ
٣١٤	لـاـ يـارـكـ اللـهـ فـيـ الـفـوـانـىـ هـلـ	يـصـبـحـنـ إـلـاـ لـهـ مـطـلـبـ

فيوما يوايني الهوى غير ماضى ٣١٤ و يوما نرى منهن غولا تغول
 قد عجبت منى ومن يعيلها ٣١٥ لارأنى خلقاً مقلوليا
 كلذبتم وبيت الله لا تنكرنها ٣٢٦ بن شاب قرناها تصر وتحلب
 أما الإمام فلا يدعوننى ولذا ٤٠١،٤٠٢ إذا ترامى بنوا إلا موان بالعار
 فلما تبين أصواتنا ٤٠٦ بكين وفديتنا بالآبينا
 قال العواذل ما بجهلك بعدما ٤٨٤ شاب المفارق واكتسح قتيلا
 فقلت يمين الله أبرح قاعداً ٥٠٤ ولو قطعوا رأس لديك وأوصالى
 لا أعرفن ريريا حورا ملامها ٥١١ كان أبكارها نساج دوار
 عجبت من ليلاك وانتسابها ٥٤٤ من حيث زارتني ولم اورا بها
 كل غراء إذا مسا بزرت ٥١١،٥٤٩ ترهب العين عليها والحمد
 فياظبية الوعسae بين جلاجل ٥٥١ وبين النقا آنت أم سالم
 سالتسى الطلاق أن راتانى ٥٥٥ قل مالى ، قد جنتسانى بنكر
 فكان نصيري دون من كنت أتقى ٥٦٦ ثلات شخصوص كاعبان ومعصر
 قد جعلت مى على الظرار ٦٢٤،٥٧٠ خمس بنان قسانى الأظفار
 أمنزلى مى سلام عليكميا ٥٧١ هل الازمن اللانى مضين رواجع
 قالت سليمى لا أحب الجعدين ٦٢٧ ولا السبط إنهم ماندين

الجزء الرابع

وقفـت على ربع لية ناقـتـى ٥٩ فـمارـلتـ أـبـكـىـ حـولـهـ وـأـخـاطـبـهـ
 وـأـسـقـبـهـ حـتـىـ كـادـ مـاـ أـبـثـهـ تـكـلـمـنـىـ أحـجـارـهـ وـمـلـعـبـهـ
 ٧٥ يـعرـضـنـ إـعـرـاضـاـ لـدـيـنـ المـفـتنـ
 ١١٤ لـوـ عـصـرـ مـنـ الـبـانـ وـالـسـكـ انـعـصـرـ
 ١٧٣ أـنـاـ إـبـنـ مـاـوـيـةـ إـذـ جـدـ النـقـرـ
 ٢٠٣ رـحـتـ وـفـيـ رـجـلـيـكـ مـاـ فـيـهـماـ وـقـدـ بـداـ هـنـكـ مـنـ المـنـزـرـ
 ٢٠٥ قـفـاـ بـكـ مـنـ ذـكـرـيـ حـبـ وـمـنـزلـ ...ـ

٢٠٥	...	هريرة ودعها وإن لام لأنمو
٢٠٨ ، ٢٠٥	...	أقلى التلوم عاذل والعتابا
٢١٠	فمطلت ببعضاً وأدت ببعضاً	داینت اروی والدیون تیقاضی
٢١٥	وأنك مهما تأمری القلب يفعل	اغرك مني ان حبك قاتلى
٣٥٢	دم السليط على فتيل ذبال	بتنا بتذكرة يضيء وجروهنا
٣٥٩	وفي الأكف اللامعات سور	
٣٨٥	أنا الليث معدياً عليه وعادياً	وقد علمت عرسى ملكبة أننى
٤٥٨	فكيهه هشىء بكفيك لائق	تقول إذا استهلكت مالاً لللة
٤٦٣	بعراً تصفعه الرياح رلا	فكانما اغتبة صبير غمامه



مركز تحقیقات کمپیوٹر علوم اسلامی