

**الجمهوريّة العربيّة السُّورى**

**جامعة تشرين**

**كلية الآداب والعلوم الإنسانية**

**قسم اللغة العربيّة**

## **التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة**

**في التَّرْكِيب اللَّغُوِيِّ الْعَرَبِيِّ**

**المقطع • الكلمة • الجملة**

**بحث معدّ لنبيل درجة الدكتوراه**

**في اللغة العربيّة وأدابها**

**إعداد**

**صلاح الدين سعيد حسین**

**إشراف**

**الأستاذ الدكتور سامي عوض**

**عام 2009 م**

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### المقدمة

أثبتت الدراساتُ الْقديمةُ والمعاصرةُ بما لا يدع مجالاً للشك أنَّ أيَّ تغييرٍ في تركيبِ لغويٍّ هو تغييرٌ في الأصواتِ؛ وأنَّ التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة تنتظمُ عادةً وفقَ قوانينٍ ثابتةٍ لا تحيطُ بها لغةٌ إنسانيةٌ حيةٌ.

وعتري القوانين الصوتية اللغات المعرفة ، وغير المعرفة بتأثيرِ عواملٍ من داخل الكلمة ناتجةٍ عن تفاعلِ الأصواتِ مع بعضها؛ وخارجيَّةٌ ناتجةٌ عن تجاورِ الكلماتِ ، وتأثيراتِ العواملِ النحويةِ والصوتيةِ ضمنَ الجملةِ .  
ولأنَّ التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة على اختلافِ أشكالها هي تغييرات في الأصواتِ؛ فهذا يعني أنَّ الصوتُ اللغوی لا يمكن دراسته منفرداً خارج التَّرْكِيبِ ، وإنما يُدرسُ في المقطعِ والكلمةِ والجملةِ .

ونظراً للتَّداخل الكبير بين المصطلحات الصوتية من جهة ، وللاختلافات بين العلماء المعاصرين حول مفهوم التَّرْكِيب اللغوی وتفرعاته من جهة أخرى ، فقد عرَّفنا بالتغييرات الصوتية عند القدماء ثم عند المحدثين ، ورأينا أنها تبدل أو اختلفُ بين تركيبين لغوين بالزيادة أو الحذف أو الإبدال أو الإعلال أو الإدغام أو الإملاء .

وتأتي أهمية بحثنا لكونه يُسلطُ الضوء على جملة من القضايا أبرزها التَّعرِيف بالتغييرات الصوتية وقوانينها ، ودراسة أثرها ، وموطنها في التَّرْكِيب ، وتنبَّع العلاقات والروابط بين مستوياتِ الدرسِ اللغوی الصوتيةِ والصرفيةِ والنحويةِ والدلاليةِ ، وذلك بغية التَّوصل إلى فهمٍ مشتركٍ تتضحُّ من خلاله وسائلُ الاتصالِ بين تلك المستوياتِ التي لا يجوزُ الفصلُ بينها فصلاً قسرياً يفقدُها الحيويةُ والمرونة ، وقدرةُ على التجددِ .

ولا شك أن رصد مواطن التغيرات في لغة ما قد يكون سهلاً إذا درس الدارس لغة عصره ، لأنَّ بين يديه الكثير من النماذج الصوتية التي يمكنه الاعتماد عليها في الدراسة ، ولكن ليست دراسة لغة في عصر مضت عليه آلاف السنين من الصعوبة بمكان؛ خاصة ولغة تتطور وتتغير بطرق منتظمة غير عشوائية ، مما يسمح لنا بالرجوع إلى الوراء معتمدين على تلك الأسس التي تقدمت بها حتى وصلت إلينا على حالتها الراهنة .

وأما مادة بحثنا فقد كانت غنية؛ لأننا اعتمدنا على كتب القدماء النحوية والصرفية واللغوية ، ودراسات المحدثين ، وبعض دراسات الغربيين عندما رأينا ذلك ضروريًا . ومن حسن حظنا أنَّ قدماعنا قد سهلوا لنا الدراسة ، ووفروا علينا الكثير من العناء ، حيث لاقت اللغة عندهم الاهتمام والرعاية ، ولذلك نجدهم قد أسسوا لكل علم ، ووضعوا لكل ظاهرة قواعدها ومرجعيتها ، وكلامنا هذا لا يعني أننا سنركنُ إلى ما توصلوا إليه ونستريح ، بل سنضيف إلى ما اكتشفوا ، وسنؤسس كما أسسوا ، وقد وجدنا أنَّ الدراسات القديمة تتناول في كثير من جوانبها الأمور العامة التي تصلح لأن تكون ركيزة ننطلق منها دون أن نعتمد عليها كل الاعتماد . وأما الدراسات المعاصرة فقد أشارت إلى موضوعنا إشارات سريعة وخاطفة ، واستقرت معظم المصطلحات اللغوية الغربية التي جاءت إسقاطاً في غير موضعه لمصطلحات لغاتٍ تختلف عن لغتنا في كثير من الميزات والخصائص ، وهذا بدوره ينعكس على المدى الذي يتواافق فيه المصطلح مع ما يقابله في لغة ثانية .

ونظرنا إلى الأهداف بوصفها الموجه الذي يوصل إلى النتائج ، ولذا فقد قمنا بتحديدِها على الشكل الآتي :

أولاً : التعريف بمصطلحي التغيرات الصوتية ، والقوانين الصوتية ، والتوصل إلى مفهوم مشترك يعبر عنهما .

ثانياً : التعريف بالتركيب اللغوي ، ورصد مواطن التغيرات ، ومسبباتها فيه .  
ثالثاً : دراسة أثر العاملين النحوي والصوتي ، وتنازعهما على إحداث التغيرات في تركيب الجملة .

ويمكن القول : إن طبيعة بحثنا فرضت علينا دراسة عرضية (وصفية تحليلية) للتركيب اللغوي ، وقد حددنا مجالها في المقطع الصوتي والكلمة والجملة . وبهذا تكون بحثنا من :

#### 1— مقدمة

2— ثلاثة أبواب : وكل باب يتتألف من ثلاثة فصول .

3— دراسة تطبيقية .

4— خاتمة .

وسنقوم بعرض تلك الأبواب والفصول التي يتتألف منها البحث .  
**الباب الأول : مفهوم التغيرات الصوتية ، ويتألف من ثلاثة فصول :**

**الفصل الأول: التعريف بالتغييرات الصوتية ، وقوانينها ، وتدخل مصطلحاتها:**  
وتتناولنا مصطلحين صوتين : الأول (التغيرات الصوتية)، ويتجلّى في (الإبدال، والإعلال ، والإدغام ، والإملاء...); والثاني (القوانين الصوتية)؛ ويتمثّل بالمخالفة والمماثلة والقلب المكاني ؛ وقد رأينا أنّ الأول يمثل الظاهرة التطبيقية العملية ، والثاني يمثل القانون الذي يفسّر تلك الظاهرة ، ويبين طبيعة عملها ، وكيفية حدوثها .

**الفصل الثاني : أنماط التغيرات الصوتية :** وتتناولنا في هذا الفصل الظواهر الصوتية (الإبدال والإعلال والإدغام والإملاء ...) ، وقمنا بتفسيرها تفسيراً صوتياً مناسباً ؛ ورأينا أنّ التغيرات في الكلمة تغيرات صوتية ، وأنّ أيّ تغيير صوتي يؤدي إلى تغيير في تركيبها ، وفي أنواع مقاطعها، وعدد تلك المقاطع .

**الفصل الثالث : علاقة التغيرات الصوتية بالتركيب :** ودرسنا أثر كلٍ من الزيادة والواسق في التغيرات الصوتية ، وذلك لإثبات أنّ للشكل الذي يأخذ

التركيبُ علاقَةٌ بِتَلْكَ التَّغْيِيرَاتِ ، وَأَنَّ التَّغْيِيرَ بِالْزِيادةِ أَوِ الْحَذْفِ يَؤْدِي إِلَى تَغْيِيرَاتٍ صَوْتِيَّةٍ ، وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي الْمَلْحَقَاتِ الَّتِي تَؤْدِي إِلَى تَغْيِيرَاتٍ فِي الْبَنِيةِ الصَّوْتِيَّةِ وَالْمَقْطُعِيَّةِ وَالصَّرْفِيَّةِ لِلْكَلْمَةِ .

**الباب الثاني : التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ فِي الْمَقْطُعِ وَالْكَلْمَةُ :** وَيَتَأَلَّفُ مِنْ ثَلَاثَةِ فَصُولٍ :

**الفصل الأول :** التَّعْرِيفُ بِالْمَقْطُعِ وَالْكَلْمَةِ : وَعَرَفْنَا بِالْمَقْطُعِ الصَّوْتِيِّ ، وَعَرَضْنَا لِلنَّبْرِ الْلُّغُويِّ ، وَقَدْ اسْتَطَعْنَا إِضَافَةِ الْمَقْطُعِ الَّذِي يَبْتَدَئُ بِحَرْكَةِ تَخَامِدِيَّةٍ ، وَهُوَ النَّاجِمُ عَنْ قَطْعِ الصَّوْتِ الْمُسْتَمِرِ ، أَوْ مِنْ الغُلْقِ أَوِ التَّضِيقِ فِي الْجَهَازِ النَّطِقيِّ عَنْ نَطْقِ الصَّوتِ الصَّامتِ . وَنَظَرْنَا إِلَى الْكَلْمَةِ مِنْ خَلَالِ عَلَاقَتِهَا بِالتَّصْرِيفِ وَالاشْتِقَاقِ ، وَوَجَدْنَا أَنَّ التَّصْرِيفَ يَرْصُدُ التَّغْيِيرَاتِ فِي الْكَلْمَةِ عَنْدَمَا تَتَحُولُ مِنْ بَنِيَّةٍ إِلَى أُخْرَى بِفَعْلِ أَحَدِ الْقَوَانِينِ الصَّوْتِيَّةِ . وَاعْتَبَرْنَا الاشْتِقَاقَ وَسِيلَةً مَهِمَّةً مِنَ الْوَسَائِلِ الَّتِي تَؤْدِي إِلَى تَغْيِيرَاتٍ صَوْتِيَّةٍ فِي الْكَلْمَةِ .

**الفصل الثاني :** التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ فِي الْأَفْعَالِ : تَتَأَلَّفُ الْتَّغْيِيرَاتُ نَتْيَاجَ التَّحْوِيلِ بِالتَّصْرِيفِ مِنْ فَعْلٍ إِلَى فَعْلٍ ، وَاعْتَبَرْنَا الْفَعْلَ الْمَاضِي الشَّكْلَ الْأُولَى لِلْتَّرْكِيبِ فِي الْأَفْعَالِ ، وَرَصَدْنَا التَّغْيِيرَاتِ فِي الْمَاضِي قَبْلَ التَّحْوِيلِ إِلَى الْمَضَارِعِ ، ثُمَّ فِي الْمَضَارِعِ ، وَرَأَيْنَا أَنَّ حَرْفَ الْمَضَارِعَةِ يَدْخُلُ فِي تَرْكِيبِ الْمَقْطُعِ الصَّوْتِيِّ؛ لَأَنَّ حَرْكَةَ الْمَقْطُعِ الْأُولَى فِي الْفَعْلِ الْمَاضِي تَحْذِفُ ، وَيَنْضُمُ صَوْتُهُ الصَّامتُ إِلَى حَرْفِ الْمَضَارِعِ .

**الفصل الثالث :** التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ فِي الْمَشَتَّقَاتِ وَالْمَصَادِرِ : وَرَصَدْنَا التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْصُلُ نَتْيَاجَ الاشْتِقَاقِ ، وَرَدَّ الْمَصَادِرِ إِلَى أَفْعَالِهَا ، وَوَجَدْنَا أَنَّ كُلَّ عَمَلِيَّةِ اشْتِقَاقٍ تَؤْدِي إِلَى تَغْيِيرَاتٍ صَوْتِيَّةٍ ، وَأَنَّ مَا يَجْرِي عَلَى صَوْتِ صَامِتٍ مِنْ تَغْيِيرٍ فِي تَرْكِيبٍ يَبْقَى فِي هَذَا التَّرْكِيبِ عَنْ تَحْوِيلِهِ إِلَى مشَتَّقٍ ، أَوِ الْزِيادةِ عَلَيْهِ، أَوِ الإِلْحَاقِ بِهِ .

**الباب الثالث : التّغيرات الصّوتية في تشكيل الجملة :** ويتألف من ثلاثة فصول:  
**الفصل الأول :** مفهوم تشكيل الجملة : وتناولنا الجملة عند القدماء والمحدثين، وأبدينا رأينا في تشكيلها ، ولم يكن هدفنا من تناولها عرض مختلف أنواعها ، والمحل الإعرابي لكل نوع ، كما هو مفصل في كتب النحو القديمة ، وإنما أردنا معرفة التّغيرات التي تحصل نتيجة تجاور عناصرها التي تتكون منها ، ورأينا أن دراسة التّغيرات الصّوتية فيها تقضي أن تطلق من ناحيتين : الأولى : صوتية ، ونعني بها التجاور بين العناصر المكونة للجملة ، كتجاوز الفعل مع الفاعل ، وتجاوز الاسم مع الاسم ، والضمير مع الاسم ، والحرف مع الفعل والاسم ،... وما ينجم عن كل تجاور من تغييرات .  
**الثانية :** صوتية ومعنىّة : ونعني بها أثر العوامل النحوية والصوتية في إحداث التّغيرات الصّوتية والمعنيّة .

**الفصل الثاني :** الأثر الصّوتي للعوامل النحوية ، ونتائج التجاور : وحاولنا في هذا الفصل توضيح فكرتين تتعلقان بالجملة ، وكانت الأولى اعتبار ظاهرة الإعراب تغييراً صوتياً أي النظر إلى العامل النحوي بوصفه مؤثراً يؤدي إلى تغييرات صوتية . وال فكرة الثانية دراسة أثر تجاور الحروف مع بعضها ضمن الجملة ، وقد وجدنا أن تجاور الكلمات يؤدي إلى تغييرات صوتية ومقطعة في الكلمتين المجاورةتين .

**الفصل الثالث :** تنازع التأثير بين العوامل النحوية والقوانين الصوتية : تتغير الحركات في أواخر الكلمات المعربة تبعاً للتغيير العوامل ، واختلفت موقعها النحوي الذي تؤديه ؛ وقد لوحظ أن الكلمات ضمن التركيب تؤثر بعضها البعض ؛ فسمى المؤثر بالعامل والمتأثر بالمعمول . ووجدنا أن العوامل المؤثرة في التركيب نوعان هما :

**العامل النحوي :** ويؤدي إلى تغييرات معنوية ، وأخرى لفظية تجلى في الإعراب الذي هو أثر صوتي للعامل النحوي .

**العامل الصّوتي :** ويؤثر في الإعراب والبناء ، ويؤدي إلى تغييرات صوتية .

وقد يحدث تنازعٌ على العملِ والتأثيرِ بين العاملين ، فيغير العامل الصوتي في اللُّفْظِ ، وينحصرُ دورُ العاملِ النحوي في المعنى .

وفي الدراسة التطبيقية حاولنا إثبات ما ذهنا إليه في الدراسة النظرية ، حيث وضَّحْنَا أثر كلّ من العاملين النحوي والصوتي في إحداث التغييرات ضمن المقطع الكلمة والجملة ، وخرجنا بنتائج تثبت أنَّ التغييرات الصوتية تسهلُ اللُّفْظَ ، وتقللُ الجهد العضليَّ ، وتوفّرُ الزمانَ .

ولا بد من الاعتراف بأنَّ عثرات وصعوبات كثيرة كانت قد اعترضت سبيلاً ، ولا سيما اتساع دائرة البحث ، وقلة الدراسات الحديثة التي تتناول ، وصعوبة الحصول على المراجع المتخصصة التي صمنا أن تكون متوازنة — ما أمكن — من خلال الرجوع إلى الكتب العربية والإفرنجية والمجلات والدوريات المتخصصة .

وفي الختام نعتقدُ أننا قدمنا جديداً في هذه الدراسة ، ولا سيما في مفهوم المقطع الصوتي وأنواعِه ، والتركيب اللُّغوي وأشكاله ، والتنازع بين العوامل الصوتية والنحوية داخل الجملة ، ونرجو أن يكونَ اعتقادنا في موضعه .

والله الموفق

## **الباب الأول**

### **مفهوم التغيرات الصوتية**

#### **الفصل الأول : التغيرات الصوتية وقوانينها وتدخل مصطلحاتها**

- 1- التعريف بالتغييرات الصوتية .
- 2- التعريف بـ القوانين الصوتية .
- 3- تدخل المصطلحات الصوتية .

#### **الفصل الثاني : أنماط التغيرات الصوتية**

- 1- التغيير بالإبدال .
- 2- التغيير بالإعلال .
- 3 - التغيير بالإدغام .
- 4 - التغيير بالإمالة .

#### **الفصل الثالث : علاقة التغيرات الصوتية بالتركيب**

- 1- علاقة التركيب المزید بالتغييرات الصوتية .
- 2- علاقة التركيب الصقى بالتغييرات الصوتية .
- 3- أثر الزيادة والتوافق بالتغييرات الصوتية .

# **الفصل الأول**

## **التغييرات الصوتية وقوانينها**

### **وتدخل مصطلحاتها**

نتناول في هذا الفصل مصطلحين صوتين : الأول (التغييرات الصوتية) ، ويتجلّى في (الإدال ، والإعلال ، والإدغام ، والإملالة ...) ؛ والثاني (القوانين الصوتية) ؛ ويتمثل بالمخالفة والمماثلة والقلب المكاني ؛ وقد رأينا أنّ الأول يمثل الظاهرة التطبيقية العملية ، والثاني يمثل القانون الذي يفسّر تلك الظاهرة، ويكشف طبيعة عملها وكيفية حدوثها .

وما يجب تأكيده — في هذا السياق — أنّ الفصل بين الظاهرة والقانون أمر غير جائز ، لأنّ القانون كشفُ لطبيعة الظاهرة ، وتقسّير لكيفية عملها ، ولذا فالظاهرة تقوم على قانون ترتبط به ولا تتفصل عنه . وعلى سبيل المثال كانت الجاذبية موجودة قبل نيوتن ، وكانت الأجسام تسقط على الأرض ولا زالت ... وما قام به هذا العالم هو اكتشاف أنّ للأرض جاذبية تجعل تلك الأجسام تتّجذب إليها . وكذلك الخشب يطفو على الماء قبل أرخميدس ، وما قام به هذا العالم هو اكتشاف قانون الكثافة الذي أثبت من خلاله أنّ الأجسام الأقل كثافة تطفو على الأجسام الأكثر منها كثافة .

وقد يقول قائل إنّ هناك فروقاً كثيرة بين القوانين الطبيعية والقوانين الصوتية، وذلك لأنّ الجاذبية قانون ثابت لا يتغيّر ، بمعنى أنّ الأرض كانت ولا زالت وستبقى تجذب الأجسام إليها في حين القوانين الصوتية تختلف من لغة إلى أخرى ، ومن عصر لآخر ، ... ويمكننا الردّ على تلك التساؤلات بالقول إنّ التغيير في اللغات هو أيضاً سمة دائمة ، وستبقى في كلّ لغة حيّة مستعملة ؛ وكذلك الجاذبية أيضاً تتغيّر من مكان لآخر على الأرض ، وكذلك

الأمر في دافعة أرخميدس التي تختلف في درجات متفاوتة بين مياه البحر المالحة ، ومياه الأنهار غير المالحة ، بمعنى أن الملوحة تزيد الكثافة ، وبالتالي تزيد الدافعة ، وبضاف إلى ذلك أن لعمق المياه وحجمها علاقة بقوة الدافعة .

وإذا كانت التغيرات الصوتية هي كل ما يعتري التركيب اللغوي من تبدل أو اختلاف في الأصوات بين تشكيل لغوي سابق وآخر لاحق ؛ فإن ذلك يأتي نتيجة تأثير عوامل من داخل الكلمة ناجمة عن تفاعل الأصوات مع بعضها ؛ وأخرى من خارجها ناتجة عن تجاور الكلمات ، وتأثيرات العوامل النحوية والصوتية ضمن الجملة ؛ مما ينعكس على الأصوات حذفاً أو إبدالاً أو إعلالاً أو إدغاماً أو إمالة .... الأمر الذي يقتضي تفسير تلك الظواهر من خلال القوانين الناظمة لها بغية دراستها ومعرفة أسباب حدوثها ونتائجها .

وسنحاول في هذا الفصل توضيح مفهوم كل من التغيرات الصوتية ، والقوانين الناظمة لها عند القدماء بغية إثبات مرجعيتها القديمة ، ثم ننتقل بعد ذلك إلى عرض آراء المحدثين ، وحل بعض مشكلات التداخل بين المصطلحات الصوتية المتناولة .

## ١. التعريف بالتغييرات الصوتية :

### ١.١. عند القدماء :

تناول القدماء (**التغييرات الصوتية**) ، وعرفوا بها ، وأطلقوا عليها اسم الأصول المطردة ، وحددوا الأسباب الموجبة لحدوثها ، وهي عندهم (**التغيير بالزيادة** ، **والحذف** ، **والإبدال** ، **والإلغام** ، **والإملاء**) ؛ وقد تأكّدت لنا معرفتهم بالقوانين الصوتية (**المماثلة** ، **المخالفة** ، **القلب المكاني**) التي تجنب باللغة نحو السهولة والتيسير .

ورغم إسهام الدراسات القديمة في الحديث عن مختلف التغييرات الآنفة الذكر؛ فإنّها لم تضعها تحت مصطلح جامع شامل ، كما لم تفرد لها (باستثناء ابن جني) كتاباً وبحوثاً مستقلة ، وإنّما تم تناولها ضمن كتب اللغة والنحو في أسلوب لا يخلو من الاستطراد والخلط بين مصطلحاتها على اختلاف مسمياتها وتباليقاتها ؛ ومن هذا المنطلق اعتبرنا بعض حالات **التغيير الصوتي** من الأمور الافتراضية التي تحتمل وجهين :

**الأول** : اعتبار التغييرات صحيحة ، وموجودة بشكل فعلي ، وبذلك نسلم بما جاء به القدماء دون عなاء .

**الثاني** : يقول إنّ كثيراً مما يقال عنه إنّه من التغييرات الصوتية التركيبية أمر مبالغ فيه ، وقد يكون أكثر قرباً إلى التغييرات التاريخية منه إلى التركيبية ؛ لأنّه لا يوجد دليل يثبت أنّ كلمة محددة كانت على شكل ، وتحولت إلى شكل آخر ؛ ومن الذي يستطيع إثبات أنّ (قال) كانت تنطق (قول) ، وأنّ (أعوذ) كانت تنطق (أعوذ) ؟ كما لا يوجد نصوص موثقة تثبت ذلك ، ولذا فمن الأجدى لنا – إذا أردنا دراسة التغييرات دراسة موضوعية – العودة إلى تشكيّلها السابق الذي كانت عليه قبل التغيير ؛ الأمر الذي ليس بيسير تطبيقه ، ولكن ربما باستخدام الميزان الصرفي يمكن رصد مختلف التغييرات ؛ لأنّ تعدد الصيغ واختلافها ، وما يجري عليها من اشتقاق وتصريف ، يُظهر بشكل جلي مختلف

التغيرات المتحركة التي لا تثبت على حال طالما أنّ اللّغات التي تحدث فيها ما تزال مستخدمة وحية ، ولكنها قد تجمد إذا لم تستعمل ، وبذلك تحول إلى ما يشبه الكائن الميت .

ولعلّ ما يلفت الانتباه في دراسات القدماء أنّهم عزووا التّغيرات الصوتية على اختلاف أنواعها وأشكالها إلى قانون السهولة والتّيسير الذي يعدّ نقطة الارتكاز الأولى في الدراسات اللغوية الحديثة .

**فالخليل** (ت:175هـ) يرى أنّ هناك صعوبةً في نطق كلمةٍ تبدأ بساكن ، ولذا يحتاج اللسان إلى زيادة ألف الوصل للتمكن من نطق الحرف الساكن بعدها : " والألف التي في اسْحَنْكَ وَاقْشَعَرْ وَاسْحَنْفَرْ وَاسْبَكَرْ ليست من أصل البناء ، وإنما أدخلت هذه الألفات في الأفعال وأمثالها من الكلام ، لتكون الألف عماداً وسليماً للسان إلى حرف البناء ، لأنّ اللسان لا ينطق بالساكن من الحروف فيحتاج إلى ألف الوصل"(1).

فالقانون الصوتي هو الذي جعل اللّغة تميّل إلى تسهيل النّطق ، وهو الذي فرض زيادة ألف الوصل للتمكن من نطق الصوت الساكن بعدها .

**وتناول سيبويه**(ت:180هـ) ألف الوصل ، واعتبرها زائدة ، وقال إنّها قد قدّمت بسبب إسكان أول حرفٍ من الكلمة : " فلم تصل إلى أن تبتديء بساكن ، فقدّمت متحركةً لتصل إلى التّكلم . والزيادة هنا الألف الموصولة . وأكثر ما تكون في الأفعال . فتكون في الأمر من باب ( فعل يَفْعُلُ ) ما لم يتحرك ما بعدها . وذلك قوله : اضرِب ، اقْتُل ، اسْمَع ، اذْهَب ، لأنّهم جعلوا هذا في موضع يسكن أوله فيما بنوا من الكلام . وتكون في افْعَلْتُ وافْعَلْتُ وافْعَلْتُ ... و تكون في استَفْعَلْتُ ، وافْعَنْلَتُ ، وافْعَالْتُ ، وافْعَوْلَتُ ، وافْعَوْلَتُ"(2).

**وذكر سيبويه** الزيادة في مواضع كثيرة ، ورأى أنّ الهدف منها الخفة

(1) العين ، الخليل بن أحمد الفراهيدي ، تتح د. مهدي المخزومي و د. إبراهيم السامرائي ، منشورات مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، لبنان ، 1988م ، 11/1.

(2) الكتاب ، سيبويه ، تتح عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ط1، 1411هـ— 1991م ، دون تاريخ ، 144/4 - 145 .

والسهولة : " ونظير ذلك قوله : من الله ، ومن الرسول ، ومن المؤمنين ؛ لاما كثرت في كلامهم ، ولم تكن فعلاً ، وكان الفتح أخف عليهم فتحوا "<sup>(1)</sup> . وقد زيدت الفتحة إلى حرف الجر (من) بسبب التقاء الساكنين (النون الساكنة مع اللام في من الله ، والتقاء النون ساكنة مع الراء في (من الرسول) . واعتبر ابن السراج (ت 316 هـ) (الزيادة ، والإبدال ، والحذف ، والتغيير بحركة وسكون ، والإدغام) من التصريف<sup>(2)</sup> ، وهذه إشارة باللغة الأهمية ؛ تدل على علاقة التصريف بالتغييرات الصوتية ، وذلك لكون التصريف تحول من صيغة إلى أخرى ، وكثرة التحوّلات تؤدي إلى تغييرات صوتية .

وتناول ابن جني (ت: 394هـ) العلاقات المتبادلة بين الحركات ، ورأى أن العوامل الصوتية تؤدي إلى التبادل بين حرفين في الموضع ، ومن ذلك ما ورد في باب (قلب لفظ إلى لفظ بالصنعة والتلطف)<sup>(3)</sup> . ومحل الحركات من الحروف أمعها أم قبلها أم بعدها<sup>(4)</sup> ، وباب (في هجوم الحركات على الحركات)<sup>(5)</sup> . ولم يبتعد الزمخشري (ت: 538 هـ) عن سابقيه في هذا السياق ؛ حيث تناول – خلال حديثه عن أصناف الحرف – الزيادة التي تلحق الآخر في الاستفهام<sup>(6)</sup> ؛ ولعل هذا ما دعم رأينا ؛ كوننا نعتبر الزيادة والحذف من التغييرات الصوتية .

(1) الكتاب ، 153-154 / 4.

(2) الموجز في النحو ، أبو بكر محمد بن السراج ، تتح مصطفى الشويمي وآخرين ، مطبع بدران وشركاه ، بيروت ، 1965 م ، ص 143.

(3) الخصائص ، أبو الفتح عثمان بن جني ، تتح محمد علي النجار ، دار الهدى للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، ط 2 ، دون تاريخ ، 8812 .

(4) الخصائص ، 321/2-327 .

(5) الخصائص ، 136/3-142 .

(6) المفصل في علوم اللغة العربية ، أبو القاسم محمد بن عمر الزمخشري ، دار الجيل والتوزيع والطباعة ، بيروت ، دون تاريخ ، ص 334 .

وميّز ابن عصفور بين كسرة البناء وكسرة الإعراب ، ورأى أنَّ كسرة البناء أقوى من كسرة الإعراب<sup>(1)</sup> ، وربما يقصد بذلك أنَّ كسرة البناء ثابتة ، وكسرة الإعراب تتغيّر بتغيّر العوامل ، وهذا ما يمكن إدراجه تحت باب أثر العوامل النحوية في التغييرات الصوتية .

وما يبدو من حالات لا تتوافقُ مع قانونِ الجهد الأقلُّ ، فلنا فيها تفسير ، ومن ذلك ما ورد في كلام الخليل من إضافة للاف في (اسْحَنْفَرْ واقْشَعْرْ واسْبَكْرْ...) ، حيث زيادة همزة الوصل سهّلت اللّفظَ ؛ وهي بهذا تتوافقُ مع قانونِ الجهد الأقلِّ .

وندلل في هذا السياق إلى أننا اختصرنا الحديث عن ظواهر التّغييرات الصوتية ودوافعها عند القدماء ، لأنّنا سنفصل القول فيها خلال حديثنا عن أنماطها المختلفة لاحقاً.

### وما سبق نستنتجه :

- 1— التغييرات الصوتية عند القدماء تعني (التغيير بالزيادة — التغيير بالإبدال — التغيير بالإعلال (الإعلال بالحذف ، الإعلال بالقلب ، الإعلال بالنقل — الإعلال بالتسكين) — التغيير بالإدغام — التغيير بالإملالة) .
- 2— الهدف من التغييرات الصوتية الخفة وتسهيل اللّفظ .

---

(1) المقرب ، ابن عصفور ، تتح أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري ، مطبعة العاني ، بغداد ، ط1، 1391هـ ، 1971م ، ص 321 .

## 2.1. عند المحدثين :

لم يختلف فهم المحدثين للتغيرات الصوتية عمّا هو عليه عند القدماء ، إذا استثنينا قسمهم لها إلى تغيرات تاريخية وأخرى تركيبية ، واعتبار بعض حالاتها من التطور اللغوي ؛ ومع ذلك نرى أنّ ما اعتُبر تغيرات تاريخية هو أيضاً تركيبياً لاستحالة حصول تغيير صوتي خارج التركيب . ولعلّ ما تمّ تسويقه ، واعتباره تطوراً لغوياً لم يعد كذلك في كثير من الحالات ، لأنّه تحول إلى قياس يُصاغ على منواله ؛ وعلى سبيل المثال لم نعد نعتبر قلب الواو والياء ألفاً تطوراً ؛ لأنّه أصبح قياساً مطرداً ، ودخل في باب التقعيد اللغوي الصارم ، ولذلك لا نجد من يستخدم في عصرنا (قول) بدلاً من (قال) ، ولا (بيَع) بدلاً من (باع) ...

وإذا أردنا دراسة التغيرات الصوتية عند المحدثين بموضوعية وتجدد لا يمكن إغفال دور المستشرقين الذين كانت لهم الأسبقية في هذا المجال ، حيث تناولوا التغيرات من خلال الدراسات المقارنة بين اللغات السامية ، وقسموا اللغات الإنسانية إلى مجموعات ، تضم كل مجموعة عدداً من اللغات التي تجمع بينها قواسم مشتركة في كثير من الجوانب كالتشابه في المفردات والنحو والصرف ، وفي طرق التعبير وأساليب الكلام . ونهج العلماء في تقسيمهم للغات عدداً من الطرق التي من أهمّها طريقة (القرابة اللغوية التاريخية)<sup>(1)</sup> مستندين إلى وقائع ، وإثباتات من اللغات التي تضمنها المجموعة ، وكلّ

(1) الساميون ولغاتهم ، د. حسن ظاظا ، دار المعارف ، مصر ، 1971م ، ص 21 ، والتطور النحوي ، برегистراسر ، ص 54 ، وفقه اللغات السامية ، كارل بروكلمان ، ترجمة د. رمضان عبد التواب ، مطبوعات جامعة الرياض ، دون تاريخ ، ص 53-54 ، والمدخل إلى اللغة السريانية وآدابها ، د. أحمد أرجيم هبو ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، 1986-1987م ، ص 84 ، واللغة السريانية ، الخورفوس برصوم يوسف أيوب ، جامعة حلب ، ط 2، 1972-1973 ، ص 81 ، والكتابة العربية والسامية ، د. رمزي البعلبكي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط 1 ، 1981م ، ص 352-338 ، واللغة العبرية ، د. فائز فارس ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط 1 ، 1987م ، ص 35-34 ، ودروس اللغة العبرية ، ربحي كمال ، عالم الكتب ، بيروت ، 1982م ، ص 78 .

مجموعة قد تعيش حياتها بطريقة مغایرة للمجموعات الأخرى ، وحسب الظروف البيئية والجغرافية ؛ مما يؤدي إلى ظهور الفاظ جديدة تفرضها البيئة الجديدة<sup>(1)</sup> .

وتناول المستشرق كارل بروكلمن التّغيرات التي طرأت على صوائب اللّغات السّامية (الفتحة والضمة والكسرة والإمالة الطويلة(e))، وقسمها إلى صوائب طويلة وصوائب قصيرة ؛ والطويلة هي:(e: , o: , a: , I: )، والقصيرة هي: (e<sup>(2)</sup> , a<sup>(2)</sup> , I<sup>(2)</sup> , 0<sup>(2)</sup>)، ورأى أنَّ الصوت (e) في الأساس تشكّل من إدغام الحركتين(a—I) ، وهذا الصوت (e:) تحول في العربية إلى (a:) وإن كان قد بقي كما هو في بعض اللهجات<sup>(3)</sup> . وهذا ما سبق وأشار إليه عدد من العلماء كالزبيدي خلال تناوله الإمالة في كتابه لحن العوام نحو : قيح(qaih) ، وقيح(qe:h) ، والغيرة والغيرة ، والحريري في درة الغواص نحو: سوسن sausan ، وسوسن so:san<sup>(5)</sup> ، وابن السكّيت في كتابه إصلاح المنطق ، نحو: قل الكوسج (kausaj) ، ولا نقل الكوسج ko:saj، وهو الجورب jaurab<sup>(6)</sup> .

والكلام السابق يعني أنَّ الحركات في السّامية الأم تحتوي على الصوت (a) والصوت (e) ، وكذلك اللّغات السّامية المتفرعة عن السّامية الأم تحتوي أصواتها على الصوت (a:) والصوت (e:) ، ولكنَّ الصوت (a:) ، والصوت المحول عن الصوت (e:) انتقالاً إلى اللّغات السّامية دون تغيير ، وهذا يعني أنَّ الصوت (a:) في اللّغة العربية له مصدران ، هما : الصوت (a:) الذي انتقل كما هو ، والصوت (e:) الذي تحول إلى (a:) .

(1) دراسات في فقه اللغة ، د. مسعود بو بو ، كلية الآداب ، جامعة دمشق ، مطبعة ابن حيان ، دمشق، 1403هـ - 1983م ، ص 69-70 .

(2) فقه اللّغات السّامية ، ص 53-54 .

(3) فقه اللّغات السّامية ، ص 53-54 .

(4) لحن العوام ، الزبيدي ، تحقيق د. رمضان عبد التواب ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، 1964م ، ص 144 .

(5) درة الغواص في أوهام الخواص ، الحريري ، مطبعة الجوائب ، استانبول ، 1299هـ ، ص 78 .

(6) إصلاح المنطق ، ابن السكّيت ، تج أحمد شاكر عبد السلام هارون ، القاهرة 1956م ، ص 162 .

وتناول برجشتراسِ التَّغْيُّراتِ الصَّوْتِيَّةِ من الوجهة التَّارِيخِيَّةِ؛ حيث صرَّحَ بذلك في مقدمة كتابه<sup>(1)</sup>؛ ولكنَّه عاد فتناول التَّغْيُّراتِ التَّرْكِيبِيَّةِ، وأطلق عليها اسم (القوانين الصَّوْتِيَّة)، وهي عنده (المماثلة الصَّوْتِيَّةُ، والإدغامُ، والمخالفةُ)، ورأى أنَّ التَّشَابَهَ يكونُ كليًّا إذا تطابقَ الحرفانَ تماماً، وجزئيًّا إذا لم يتَشَابَهَا الحرفانُ، ولم يتَطابقاً؛ وفَسَمَ التَّشَابَهَ قسمين<sup>(2)</sup> :

- الأول : كليٌّ مقبلٌ نحو : (ادعى - اطرد - اذَّكَرَ)، أو مدبرٌ نحو : (عبدتُ - ربَّطْتُ - أخذْتُمْ)، بإسقاطِ الدالِ والتاءِ، أو متبادلٌ نحو : (اذَّكَرَ) .
- الثاني : جزئيٌّ مقبلٌ نحو : (اضطجَعَ - ازدَجَرَ)، أو مدبرٌ نحو : (جَنَبَ) أي جمبُ، أو متبادلٌ نحو : (اذَّكَرَ) .

والتقسيم السابق عرضه بطريقة أخرى الدكتور إبراهيم أنيس ، ورأى أنَّ تأثيرات الأصوات ببعضها نوعان<sup>(3)</sup> : رجعي وفيه يتأثر الصوت الأول بالثاني؛ وتقدمي : وفيه يتأثر الصوت الثاني بالأول .

وقسم الدكتور رمضان عبد التواب التَّغْيُّراتِ الصَّوْتِيَّةَ قسمين هما :

- أ - التَّغْيُّراتِ الصَّوْتِيَّةُ التَّارِيخِيَّةُ بـ التَّغْيُّراتِ الصَّوْتِيَّةُ التَّرْكِيبِيَّةُ .

وعرف التَّغْيُّراتِ التَّارِيخِيَّةَ بأنَّها : " التَّغْيُّراتُ التي تحدث من التَّحولِ في النَّظَامِ الصَّوْتِيِّ لِلْغَةِ؛ بحيث يصيرُ الصَّوْتُ اللَّغُوِيُّ في جميعِ سياقاتِه صوتاً آخرَ"<sup>(4)</sup> ، وأتى بأمثلة على التَّطَوُّرِ اللَّغُوِيِّ - ضمن الكلمة - من اللُّغَاتِ السامية؛ ولكنَّه لم يتَناول التَّغْيُّراتِ ضمن الجملة، ودورِ العواملِ النَّحوِيَّةِ في التَّغْيُّراتِ الصَّوْتِيَّةِ ، وتناولَ التَّغْيُّراتِ التَّرْكِيبِيَّةَ تحت عنوان التَّطَوُّرِ اللَّغُوِيِّ ، وردَّها إلى القوانينِ الصَّوْتِيَّةِ ، ولم يعطِ أهميةً للعواملِ النَّحوِيَّةِ ، لأنَّه لم يبحث عن التَّغْيُّراتِ ضمنَ الجملةِ ، وهو فيما تناوله لا يأتي بجديدٍ ، كونه تناول المماثلةَ والمخالفةَ ، وتأثيراتِ الأصواتِ المقبلةُ والمدبرةُ والكليةُ والجزئيةُ ، بشكلٍ مطابقٍ لما أتى به برجشتراسِ.

(1) التَّطَوُّرُ النَّحويُّ لِلْغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، بِرِجْشِتَرَاسِ ، أَخْرَجَهُ وَصَحَّحَهُ وَعَلَقَ عَلَيْهِ دُ. رَمَضَانُ عَبْدُ التَّوَابِ ، مَكْتَبَةُ الْخَانِجِيِّ بِالْقَاهِرَةِ وَدَارُ الرِّفَاعِيِّ بِالرِّيَاضِ ، طِ4/1971م ، ص 181.

(2) المَصْدَرُ السَّابِقُ ، ص 33-28 .

(3) الأصواتُ اللَّغُوِيَّةُ ، دُ. إِبْرَاهِيمُ أَنَّيسُ ، مَكْتَبَةُ الْأَنْجِلُوِيِّ الْمَصْرِيِّ ، طِ4/1971م ، ص 181.

(4) التَّطَوُّرُ اللَّغُوِيُّ مَظَاهِرُهُ وَعَلَلُهُ وَقَوَانِينُهُ ، دُ. رَمَضَانُ عَبْدُ التَّوَابِ ، مَكْتَبَةُ الْخَانِجِيِّ بِالْقَاهِرَةِ وَدَارُ الرِّفَاعِيِّ بِالرِّيَاضِ ، طِ1-1983م ، ص 17.

وعرض الدكتور علي عبد الواحد وافي **التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة** تحت عنوان **التَّطْوُر الصَّوْتِي** ، ورأى أنَّ تطُورَ الأصوات يرجعُ إلى ثلاثةٍ أمورٍ<sup>(1)</sup> :

**الأول** : التفاعلُ بينَ أصواتِ الكلمةِ ، حيثُ إذا تجاورَ صوتان مختلفان في المخرج أو تقارباً انجذبَاً أحياناً كلَّ منهما نحو الآخرِ.

**الثاني** : موقع الصوت من الكلمة : موقع الصوت في آخرِ الكلمة أو في وسطِها أو في أولِها يعرّضُه لكثيرٍ من صنوفِ التطورِ .

**الثالث** : تناوبُ الأصوات وحلولُ بعضها محلَّ بعضِ .

وعرض د. صالح الدين حسين **التَّطْوُر التَّارِيْخِي لِلأصواتِ الْعَرَبِيَّة** ، وتحدثَ عن مجالاتِ هذا التطورِ ضمنَ الكلماتِ ، ورأى أنَّ الأصوات لا تدرسُ بمَعْزِلٍ عن البيئةِ الطبيعيةِ التي هي الكلمةُ ، لكنَّه لم يميزَ بينَ التطورِ التَّارِيْخِي والتركيبيِ للأصواتِ ، ولم يضعْ حدوداً فاصلةً بينَهما<sup>(2)</sup>.

وأفرد د. بسام بركة فصلاً بعنوان **(علم الأصوات التركيبية : سلسلة الكلام)** ، لكنَّه لم يدرسَ التَّغْيِيراتِ ضمنَ الجملةِ ، وأثرَ كلَّ من العواملِ النحويةِ والصوتيةِ في تلكِ التَّغْيِيراتِ ، كما لم يتناولْ التَّغْيِيراتِ التَّرَكِيبِيَّة في اللغةِ العربيةِ ، ولم يميزَ بينها وبين التَّغْيِيراتِ التَّارِيْخِيَّة ، والأمثلةُ التي اعتمدها ليست من العربيةِ ، وقد أشارَ إلى أنه استقاها من كتابِ دراسةِ الصوتِ اللغوِي للدكتور أحمد مختار عمر الذي رأى أنَّ الأصوات يمكنُ دراستُها من خلالِ تركيبتها في المقطع<sup>(3)</sup>. وتناولَ الدكتور ميشال زكرياءُ **الأُلْسُنِيَّة التَّوْلِيدِيَّة والتَّحْوِيلِيَّة** في الجملةِ البسيطةِ ، لكنَّه لم يتناولْ التَّغْيِيراتِ الصوتيةِ التَّرَكِيبِيَّة في الجملةِ<sup>(4)</sup>.

(1) **اللغة والمجتمع** ، د. علي عبد الواحد وافي ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، الطبعة الثانية ، ص 69-83 .

(2) **المدخل إلى دراسة علم الأصوات** ، د. صالح الدين حسين دار الاتحاد العربي للطباعة ، 1998 ، ص 69 .

(3) **علم الأصوات العام** ، د. بسام بركة ، مركز الإنماء القومي ، بيروت ، د. ت ، ص 952 .

(4) **الأُلْسُنِيَّة التَّوْلِيدِيَّة والتَّحْوِيلِيَّة وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة)** ، د. ميشال زكرياء ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط 2 ، 1986 م .

ومما سبق نستنتج : أنّ المحدثين لم يذهبوا بعيداً عما جاء به القدماء ،  
ولكنهم تميّزوا بما يأتي :

أولاً : قسموا التغييرات الصوتية إلى قسمين هما :  
أ - التغييرات التاريخية : وهذا النوع يبحث في اللغات الأم ، والتحول الذي  
يصيب أصواتها خلال الحقب الزمنية الطويلة التي تمر فيها ؛ حيث يتحول  
صوت إلى صوت آخر في كل سياقاته واستخداماته ، ومن ذلك تحول صوت  
السين في اللغة السامية الأم إلى الشين في الآرامية (ri:sa:) ؛ وحرف الخاء  
الذي تحول في العبرية والآرامية إلى حاء ، نحو (خَبَطَ) في العربية -  
و (ha:bat) في العبرية و (hbat) في الآرامية ) ، ومن ذلك صوت الجيم  
(المصرية) الذي كان موجوداً في اللغة السامية ، ولم يعد له وجود في كل  
سياقاته في اللغة العربية الفصحى ، والتغيير هنا تاريخي ؛ لأننا لا نجد هذا  
الصوت في أي تشكيل لغوي عربي فصيح ، " ومن أمثلته : التغييرات التاريخية  
في اللغات السامية الشمالية (العبرية والآرامية والأكادية)"<sup>(1)</sup>.

وعلى هذا الأساس يمكن أن نضيف إلى التغييرات التاريخية ما يتفرع عن  
صوت القاف ، ومن ذلك نطقه همزة عند سكان المدن الكبرى في مصر  
والشام ، ونطقوه غيناً عند سكان الbadia والسودان ، ونطقوه كافاً عند سكان  
فلسطين ، وجيمًا عند سكان الخليج ، ومن ذلك أيضاً في لهجات العامة نطق  
الذال زاياً أو دالاً نحو (ذهب ، وزهب) ، و (ذهب ، وذهب) ، ونطق الثاء سيناً  
نحو (ثورة ، وسورة) ، ونطق الطاء تاء ، والضاد دالاً ...

ب - التغييرات التركيبية : وهي التغييرات التي تحدث في التراكيب اللغوية ؛  
حيث تتغير بعض الأصوات بإيدالها أو حذفها أو إدغامها أو قلبها أو  
إعاللها...، ولذا فهي في تركيب ما قد تقلب إلى صوت مخالف ، وفي سياق

(1) التطور اللغوي ، مظاهره وعلمه وقوانينه ، د. رمضان عبد النواب ، الناشر مكتبة الخانجي  
بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ، ط1، 1404هـ - 1983م ، ص 17-18.

مغاير تعود إلى أصلها ، وقد تمحف في سياق ثم تعود للظهور ، ومن ذلك الألف في كلمة (رمي) التي تعود إلى أصلها في (يرمي) ، وكذلك الواو المحذوفة في (يَعْدُ) تعود للظهور في ( وعد ) ، والألف في (قال) تعود إلى أصلها في ( يقول ) .

ثانياً : اعتبروا التغيرات الصوتية تطوراً لغوياً : وذلك لأن التغيرات الصوتية لا تسير وفق إرادة الأفراد والمجتمعات ، أو تبعاً للأهواء والمصادفات ؛ وإنما تسير وفقاً لنواميس ؛ لا تقل في ثباتها ، وعدم قابليتها للتخلّف عن النواحي الخاصة لها ظواهر الطبيعة ، وعلى هذا فخواص التّطوير الصوتي هي<sup>(1)</sup> :

- 1- يسير ببطء وتدرج .
- 2- يحدث من تلقاء نفسه .
- 3- إنه جبري ، لأنّه يخضع في سيره لقوانين صارمة لا اختيار للإنسان فيها .
- 4- إنه في غالب أحواله مقيد بالزمان والمكان .
- 5- إذا لحق صوتاً في بيئه ما ظهر غالباً في جميع الكلمات المشتملة على هذا الصوت.

وإضافة إلى ما تقدّم نجد من يدعو إلى التّساهل في لغة المصطلحات العلميّة بالأمور الآتية<sup>(2)</sup> :

- 1- جواز الابتداء بساكن ، وهذا ليس بالغريب على اللهجات قديماً وحديثاً .
- 2- التّساهل في التقاء الساكنين سواء أكان الأمر مقتضاً على ساكنين اثنين أم على عدّة سواكن ، فنقول (مُورْسْ) و (شَارْلْ) و (بَلْونْدْ) ...
- 3- إضافة الحروف الثلاثة : ( g - V - P ) .

وإننا في هذا السياق لا نوفق على هذه الدعوة ، لأنّها تؤدي إلى اطراف التّساهل في جوانب أخرى نحن بغنى عنها ، ولذا من الأفضل تجاهلها ، وعدم قومنتها وتأمين الغطاء الشرعي لها .

(1) علم اللغة ، د. علي عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، الفجالة القاهرة ، ط 7 ، دون تاريخ . ص 285-287 .

(2) مجلة اللسان العربي – مجلة دورية للأبحاث اللغوية ونشاط الترجمة والتعريب ، يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي – جامعة الدول العربية ، الرباط المملكة المغربية ، المجلد التاسع الجزء الثاني ، مقالة بعنوان (وضع المصطلحات العلمية وتطور اللغة) لأحمد شفيق الخطيب ، مطبعة فضالة ، المحمدية ، ص 4-5 .

**ثالثاً** : اعتبروا التّطوير في اللّغات من الحقائق الثابتة<sup>(1)</sup> ، وقد استطاع العلماء اكتشاف بعض القوانين التي تنظم عملية التّغيير ، فتوصلوا إلى أنَّ اللّغات تجذب إلى السهولة والتيسير ، وهذا ما دفعهم إلى تسمية هذه التّغييرات تطوراً ، فاللّغة تنمو وتتطور ، ويصيّبها التّغيير تبعاً لظروف المكان والزمان وللتغيير الإنسان والثقافات<sup>(2)</sup>. والتّطوير لا ينحصر في عنصر واحد من عناصر اللّغة ، بل يشمل أصواتها وصرفها ومفرداتها ونبر كلماتها . "وليس عناصر اللّغة كلهَا سواء في سرعة قبول التّطور إذ هناك فرق في تطور اللّغة بين الصّوتيات ، والصّرف والمفردات"<sup>(3)</sup>. لكنَّ ما حدث يمكن أن يحصل بشكل معاكس ، حيث يمكن أن تتغير اللّغة نحو الأصعب ، وليس إلى السهولة والتيسير ، كما أنَّ التّطوير يصيب الأصوات الصامدة أكثر من الأصوات الصائنة ، فمثلاً : "بقت الحركات السامية على العموم سالمة على حالها في اللّغة العربية"<sup>(4)</sup>.

**رابعاً** : أخرج البعض اللّغة العربية الفصيحة من دائرة التّطوير نظراً لما تتمتع به من ظرف خاصٍ كونها ارتبطت بالقرآن الكريم ، ولهذا يرى أصحاب هذا الرأي أنَّه لا فرق بين الفصيحة في عصرنا وبين الفصيحة القديمة ، وذلك لأنَّ العناية بالقرآن الكريم كانت السبب الجوهري ، والأساس الذي حفظ اللّغة

(1) فقه اللغة المقارن ، د. إبراهيم السامرائي ، دار العلم للملائين ، بيروت ، 1968م، ص169، 1997م ، ص61 ، وفقه اللغة في الكتب العربية ، د. عبد الرحيم ، ص100، واللغة والمجتمع، د. علي عبد الواحد وافي ، ص78 ، والأصوات اللغوية ، د. إبراهيم أنيس ، ص207، والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ، ص119 ، والتّطوير النحوى للغة العربية، برجشتراسر ، ص 61، والألسنية ، د. ميشال زكريا ، بيروت ، 1980م، ومصنفات اللحن والتّيقيف اللغوي حتى القرن العاشر الهجري ، د. أحمد قدور، ص 27، ودراسات في علم اللغة ، د.كمال بشر، 126|2، واللغة والتّطوير، د. عبد الرحمن أيوب ، معهد البحوث والدراسات العربية ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، 1969م ، ص37-39 ، وتهذيب المقدمة اللغوية ، العاليلي ، ص58.

(2) منهج البحث التاريخي ، د. حسن عثمان ، دار المعارف ، ط4/4 1980م، ص27.

(3) التّطوير اللغوي ، ص11.

(4) في التّطوير النحوى ، برجشتراسر ، ص61 .

العربية كما هي ثابتة دون تغيير<sup>(1)</sup> ؛ ولعل تقيد اللغة العربية بكلمة فصحي أبعدها عن كل التبدلات التي طرأت على اللهجات العربية ؛ حيث تبدو إذا ما قورنت بالفصحي مستهجنـة ومستقحة<sup>(2)</sup> . فكلمة فصحي أصبحت المقياس الذي نقيس عليه لغتنا ، فما وافق قواعد اللغة كان فصيحاً ، وما لم يوافقها كان خطأً ، ووجب تصحيحه .

خامساً : اعتبر البعض أن اللغة الفصيحة المعاصرة أضحت أكثر قابلية للتطور : وذلك لأنـها كانت قدـيـماً لـغـةـ الـخـاصـةـ ، وأـمـاـ الـيـوـمـ فقدـ اـزـدـادـ عـدـدـ الـمـتـقـفـينـ زـيـادـةـ ضـخـمـةـ حتـىـ أـضـحـتـ الـلـغـةـ الـفـصـحـىـ إـلـىـ حـدـ مـاـ لـغـةـ الـجـمـيعـ كـتـابـةـ وـقـرـاءـةـ وـسـمـاعـ<sup>(3)</sup> .

وفي نظرنا الكلام السابق لا يقارب الواقع ، لأنـ من يستعمل اللغة الفصحي طبقة من المتقفين الذين لا يمكنهم تكوين ظاهرة تستـرـعـيـ الـانتـبـاهـ ، ويضاف إلى ذلك أنـ اللغةـ إـذـاـ لمـ تـسـتـخـدـ بـشـكـلـ وـاسـعـ فـيـ الـحـيـاةـ الـعـمـلـيـةـ ، وـفـيـ الـمـنـزـلـ وـالـشـارـعـ ، وـمـكـانـ الـعـمـلـ ، وـمـنـ مـخـتـافـ الـفـئـاتـ ، لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـتـطـوـرـ وـتـتـغـيـرـ تـغـيـراتـ مـلـحوـظـةـ . وـنـؤـكـدـ فـيـ هـذـاـ السـيـاقـ عـلـىـ مـاـ جـاءـ فـيـ مـقـالـةـ الـدـكـتـورـ حـسـنـ نـصـارـ (ـالـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ وـتـحـديـاتـ الـعـولـمـةـ)ـ ، وـخـاصـةـ عـنـدـمـ رـأـىـ أـنـ بـعـضـ الـعـلـمـاءـ يـظـنـونـ أـنـ فـصـحـيـ الـيـوـمـ يـجـبـ أـنـ تـكـوـنـ كـفـصـحـيـ الـأـمـسـ ، الـأـمـرـ الـذـيـ يـجـاـفـيـ الـحـقـيـقـةـ ، وـيـبـتـعـدـ عـنـ الصـوـابـ ، لـأـنـهـ يـهـمـلـونـ قـرـونـاـ مـنـ الـاستـعـمـالـ الـحـيـ لـلـغـةـ ، ذـلـكـ الـاسـتـعـمـالـ الـذـيـ يـجـرـيـ مـنـ التـغـيـرـ الـمـحـسـوسـ وـغـيـرـ الـمـحـسـوسـ ، وـوـرـبـماـ كـانـ أـقـرـبـ إـلـىـ بـسـطـ الـقـيـاسـ عـلـىـ كـلـ شـيـءـ وـإـهـمـالـ الشـوـادـ<sup>(4)</sup> .

---

(1) مقدمة الجمهرة ، ص 64 ، والصاحبـيـ فيـ فـقـهـ الـلـغـةـ ، صـ 25ـ ، وـدـرـاسـاتـ فيـ فـقـهـ الـلـغـةـ ، دـ.ـ صـبـحـيـ الصـالـحـ ، صـ 285ـ .

(2) فـقـهـ الـلـغـةـ فـيـ الـكـتـبـ الـعـرـبـيـةـ ، الـدـكـتـورـ عـبـدـ الرـاجـحـيـ ، صـ 100ـ-129ـ .

(3) مجلـةـ الـلـسـانـ الـعـرـبـيـ ، المـجـلـدـ النـاسـعـ الـجـزـءـ الثـانـيـ ، مـقـالـةـ بـعـنـوانـ (ـوـضـعـ الـمـصـطـلـحـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـتـطـوـرـ الـلـغـةـ)ـ لـلـأـسـتـاذـ أـحـمـدـ شـفـيقـ جـبـرـيـ .ـ صـ 8ـ .

(4) مجلـةـ الـعـرـبـيـ ، شـهـرـيـةـ تـقـاـفيـةـ ، تـصـدـرـهـ وزـارـةـ الـإـلـاعـامـ بـدـولـةـ الـكـوـيـتـ ، ماـيـوـ 2002ـمـ ، عـدـ 522ـ .

## **وخلصة القول :**

**1- إنَّ قَسْمَ التَّغْيِيرَاتِ إِلَى تَارِيخِيَّةٍ ، وَتَرْكِيبِيَّةٍ إِقْرَارٌ بِأَنَّ التَّغْيِيرَاتِ التَّارِيخِيَّةَ**  
**غَيْرُ تَرْكِيبِيَّةٍ ، وَهَذَا لَا نَتَفَقُ مَعَهُ لِسَبَبَيْنِ :**

**الْأَوْلَى : إِنَّ مَا يُسَمَّى بِالتَّغْيِيرَاتِ التَّارِيخِيَّةِ هُوَ فِي الْحَقِيقَةِ تَغْيِيرٌ تَرْكِيبِيٌّ :**  
**لَا سَتْحَالَةٌ حَصُولٌ تَغْيِيرٌ خَارِجٌ لِلْتَّرْكِيبِ .**

**الثَّانِي : إِنَّ مَا اصْطَلَحَ عَلَى تَسْمِيَتِهِ تَغْيِيرَاتٌ تَرْكِيبِيَّةٌ (الْإِبَدَالُ – الْحَذْفُ –**  
**الْإِعْلَالُ – الْإِمَالَةُ...) هِيَ التَّغْيِيرَاتُ ذَاتُهَا الْمَقْصُودَةُ فِي الْدَّرَاسَتَيْنِ التَّارِيخِيَّةِ**  
**وَالْتَّرْكِيبِيَّةِ .**

**2- إِذَا وَقَفَ التَّطْوُرُ عِنْدَ حَدُودِ ثَابِتَةٍ لَا يَبْقَى تَطْوِرًا :** لِأَنَّ التَّطْوُرَ اللَّغُوِيَّ  
لَيْسَ إِرَادِيًّا ، وَلَيْسَ فَرْدِيًّا ، وَلَا يُحْدَدُ بِزَمْنٍ ، وَلَا يَمْكُنُ إِيقافُهُ ، وَالَّذِي يَدْفَعُ إِلَيْهِ  
فِي الْلُّغَةِ عَامِلٌ تَسْهِيلُ الْلَّفْظِ ؛ وَمِنْ هَنَا نَعْتَبُ (الْزِيادةُ وَالْحَذْفُ وَالْإِدْغَامُ  
وَالْإِبَدَالُ وَالْإِمَالَةُ وَالْتَّقْرِيبُ ...) تَطْوِرًا لَغُوِيًّا لِحَظَةِ الْاِكْتِشَافِ ، وَفِيمَا بَعْدَ لَمْ  
تَعُدْ تَطْوِرًا ، لِأَنَّهَا دَخَلَتْ فِي التَّعْيِيدِ اللَّغُوِيِّ ، وَأَصْبَحَتْ قَالِبًا جَامِدًا يَقْاسِ عَلَيْهِ،  
وَيُصَاغُ عَلَى مُنْوَاهِهِ ، فَفَقَدَتْ بِذَلِكَ سُمَاتِ التَّطْوُرِ وَمِيزَاتِهِ وَخَصَائِصِهِ .

## ٢- القوانين الصوتية :

لا بدّ لنا قبل البدء بدراسة القوانين الصوتية من ربطها بظواهرها المختلفة . وكنّا سابقاً قد صرّحنا بأنّ الظواهر الصوتية (إيدال ، إعلال ، إدغام ، إمالة ...) هي التطبيق العملي للقوانين الصوتية (المخالفة ، والمماثلة ، والقلب المكاني) ؛ وسنحاول في هذا الجانب إثبات أنّ كلّ ظاهرة تحدث بتأثير قانون تلازمه دون أن تنفصل عنه .

**1.2. قانون المخالفة :** وهو تغيير أحد صوتين متماثلين تماماً في كلمة من الكلمات إلى صوت آخر قريب منه في الصفات والمخرج ، ويغلب أن يكون من أصوات العلة الطويلة ، أو من الأصوات المائعة أو المتوسطة<sup>(١)</sup> .

وتتالى ابن جني هذا القانون في باب العدول عن التقيل إلى ما هو أتقل منه لضرب من الاستخفاف : " اعلم أنّ هذا موضع يدفع ظاهره إلى أن يعرف غوره وحقيقة . وذلك أنّه أمرٌ يعرض للأمثال إذا ثقلت لتكليرها ، فيترك الحرف إلى ما هو أتقل منه ليختلف اللفظان ، فيخفا على اللسان . وذلك نحو الحيوان ؛ ألا ترى أنه عند الجماعة – إلاّ أبا عثمان – من مضاعف الياء ، وأنّ أصله حيّيان ، فلما ثقل عدوا عن الياء إلى الواو ، وهذا مع إحاطة العلم بأنّ الواو أتقل من الياء ، لكنه لما اختلف الحرفان ساغ ذلك"<sup>(٢)</sup> .

ويرى ابن جني صعوبة في نطق صوتين متماثلين لهما نفس المخرج والصفات ؛ مما يقتضي إيدال أحدهما بصوت آخر لتسهيل اللفظ ، وهذا ما حدث في(حيوان) التي أصلها(حيّيان) ، حيث أبدلت الياء الثانية بالواو .

والمخالفة هنا قانون صوتي يفسّر ، ويبين سبب حدوث ظاهرة قلب الياء وأوا . والأمثلة على هذا النوع كثيرة عند ابن جني ؛ حيث في موضع آخر يذكر أنّ

(١) التطور النحوي ، برجشتراسر ص33 ، والتطور اللغوي ، د . رمضان عبد التواب ص37 ، وعلم اللغة بين القديم والحديث ، د . عاطف مذكور ، ص 248 .

(٢) الخصائص ، 18/3 .

النون يمكن إبدالها بالياء لتسهيل اللّفظ ، والبعد عن التّشابه في المخارج والصفات : " وإذا كان اتفاق الحروف الصّحاح القوية النّاهضة يكره عندهم حتّى يبدلوا أحدها ياء ؛ نحو دينار وقيراط وديماس ودباج (فيمن قال : دماميس ، ودبابيج) كان اجتماع حرفي العلة مثلين أثقل عليهم . نعم ، وإذا كانوا قد أبدلوا الياء واواً كراهية لانتقاء المثلين في الحيوان ، فإبدالهم (الواو) لذلك أولى بالجواز وأحرى . وذلك قولهم : ديوان ، (واجليواذ) . وليس لقائل أن يقول : فلما صار دوان إلى ديوان ، فاجتمعت الواو والياء وسكنت الأولى، هلاً أبدلت الواو ياء لذلك ؟ لأنّ هذا ينقض الغرض ؛ لأنّ تراهم إنّما كرّهوا التّضعيف في دوان ، فأبدلوا ليختلف الحرفان ، فلو أبدلوا الواو فيما بعد للزم أن يقولوا : ديان فيعودوا إلى نحو مما هربنا منه من التّضعيف ، وهم أبدلوا الحبيان إلى الحيوان ليختلف الحرفان ، فإذا أصارتهم الصّنعة إلى اختلافهما في ديوان لم يبق أنه علم ، والأعلام يحتمل لها كثير من كلف الأحكام<sup>(1)</sup>.

فالتجاور بين صوتين من مخرج واحد يؤدي إلى ثقل في النّطق ، في حين أنّ إبدال حرف بحرف آخر قريب منه في المخرج والصفات يؤدي إلى تسهيل اللّفظ .

ومن المخالفة ما ورد عند سيبويه في باب (التّضعيف في بنات الواو) : " وأمّا افعّلتُ وافعّاللتُ من غَزُوتُ فاغْزَوَيْتُ واغْزَاوَيْتُ ، ولا يقع فيها الإدغام ولا الإخفاء ، لأنّه لا يلتقي حرفان من موضع واحد<sup>(2)</sup>.  
والمخالفة واضحة في غزوت ، وذلك عندما تصاغ على وزن (افعّلتُ أي (اغْزَوَوتُ ) ، حيث تقلب الواو الثانية ياء ، فتصبح (اغْزَوَيْتُ ) ، وكذلك عندما تصاغ على وزن (افعّاللتُ ) أي (اغْزَاوَوتُ ) ؛ كما تقلب الواو ياء ، فتصبح (اغْزَاوَيْتُ ) . ومن ذلك ما ذكر في (باب ما شدّ فأبدل مكان اللام الياء

(1) الخصائص ، 18/3 – 19.

(2) الكتاب ، 402/4 .

لكراهية التّضعيف ، وليس بمطّرد) : "وذلك قوله : تسرّيتُ ، وَتَظَنَّيْتُ من القِصَّةِ ، وأمَلَيْتُ"<sup>(1)</sup>.

والواضح أنَّ (تَظَنَّيْتُ) أصلها (تَظَنَّتُ ) من ظنٌّ ، وقد حدث المخالفة الصوتية بإيدال النون بالياء .

وفي لسان العرب مثل هذا النوع من المخالفة : " وَخَبَبُوا : أَبْرَدُوا : وَأَصْلَهُ : خَبَبُوا ، بِثَلَاثِ بَاءَاتٍ ، أَبْدَلُوا مِنَ الْبَاءِ الْوَسْطَى خَاءً ، لِلْفَرْقِ بَيْنَ فَعَلَ وَفَعَلَ ، وَإِنَّمَا زَادُوا الْخَاءَ مِنْ سَائِرِ الْحُرُوفِ لِأَنَّ فِي الْكَلْمَةِ خَاءً . وَهَذِهِ عَلَّةُ جَمِيعِ مَا يُشَبِّهُ مِنَ الْكَلْمَاتِ"<sup>(2)</sup>.

وابن منظور يعتبر أنَّ كُلَّ الكلمات التي على شاكلة (خَبَبُوا) يحدث فيها مخالفة صوتية ، حيث يتحول الأمر إلى قياس ، يمكن القياس عليه .

ولا تختلف (المخالفة) عند المحدثين بما هي عليه عند القدماء ، حيث تم الانفاق على المساواة بين القوانين الصوتية ، والتغييرات الصوتية .

وتتناول المستشرق برجمشتراسر القوانين الصوتية ، ومنها قانون المخالفة في كتابه التّطوير النّحوي للّغة العربيّة ، وبدأ كلامه بمحاولة التعرّف على السبب الذي يجعل الأصوات تتناقض في بعض الأوقات ، وتشابه في أوقات أخرى ، ورأى أنَّ التّشابه يحصل في أكثر الحالات بين الحروف المتصلة ، ونادرًا بين الحروف المنفصلة ، بينما الأمر في التّناقض على عكس ذلك<sup>(3)</sup>.

وقد عزا برجمشتراسر التّشابه إلى الأعصاب والعضلات وكيفية حركتها ، وذلك أنَّ نتْجَةَ التّشابه أبدًا تسهيل واختصار النّطق ؛ ومثال ذلك : أنا إذا نطقتنا كلمة (جنب) بالنون لزمنا مدَّ اللسان نحو الثنائي العلية وإعادته على أصولها ، ثم نجذبه إلى وراء ، ونطبق الشفتين ، وإذا نطقتنا بالميم ، أي : (جمب) ، استغنينا عن حركة اللسان ، بتقديم إطباق الشفتين لحظة . وكل التّشابهات أو أكثرها على هذا المثال<sup>(4)</sup>.

(1) الكتاب ، 4 / 404.

(2) لسان العرب ، ابن منظور ، (خَبَبُوا) .

(3) التطور النحوي للغة العربية ، برجمشتراسر ، أخرجه وصحّه وعلّق عليه د. رمضان عبد التواب ، نشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بـالرياض ، ط 1983م ، ص 33 .

(4) المصدر نفسه ، ص 33-34.

والّتّخالف عند برجشتراسر نوعان : منفصل ومتصل .

المنفصل : ما كان بين حرفيه فارق ، نحو كلمة (اخضـوضـر) التي أصلها : اخضـرضـر من (أحضر) ، فأبدلت الراء الأولى واوً لجوار مثلها .

المتصل : ما تجاوز فيه الحرفان ، وهو على الأخص في الحروف المشددة<sup>(1)</sup>.

والحرف المشدد هو حرفان مثلان متتاليان ، مدغمان في حرف واحد . وقد يفك الإدغام ، ويصير الحرف المشدد حرفين مختلفين بقلب أول نصفيه إلى حرف آخر ؛ ومثال ذلك السنبلة في العبرية ، وفي الآرامية بالباء المشددة ، وصارت أو لا هما في العربية نوناً (سنبلة)<sup>(2)</sup>.

واستند الدكتور عبد التواب في عرضه لظاهرة المخالفـة على (اللغة لفندريـس، ودروس في أصوات العربية لـكانتينـو) ، واعتمـد في استقاء أمثلـته على ثلاثة مصادر :

1 : من اللـغـة الفصحيـ : ومن ذلك قلب الواو همزة إذا تصدـرت قبل واو مـتحرـكة مـطلـقاً ، أو سـاكـنة مـتأـصلةـ الواوـيـةـ ، نحو (أـواـصـلـ) التي أـصلـهاـ (ـوـاـصـلـ) ، وـ(ـوـاقـ)ـ التيـ أـصلـهاـ (ـوـوـاقـ)ـ .

2 : الـهـجـاتـ الـعـرـبـيـةـ ، وـكـلـامـ الـعـوـامـ : ومن ذلك (ـقـيرـاطـ)ـ ، وـ(ـدـيـنـارـ)ـ بدلاًـ منـ(ـقـرـاطـ)ـ ، وـ(ـدـيـنـارـ)ـ ، وـ(ـإـنـجـاـصـ)ـ فيـ إـجـاـصـ)ـ ، وـ(ـمـنـطـرـ)ـ فيـ مـمـطـرـ)ـ ، وـ(ـمـهـرـدـمـ)ـ فيـ مـهـدـمـ)ـ<sup>(3)</sup>.

3 : الـلـغـاتـ السـامـيـةـ ، وهو في هذا يدرس التـغـيـراتـ الصـوتـيـةـ منـ الـوـجهـةـ التـارـيـخـيـةـ ، ومنـ أـمـثـلـةـ ذـلـكـ : المـخـالـفةـ بـيـنـ السـامـيـةـ الـأـمـ وـالـعـرـبـيـةـ ، نحوـ كـلـمـةـ (ـشـمـسـ)ـ التيـ هيـ فيـ السـامـيـةـ الـأـمـ(ـشـمـسـ)ـ ، كـمـاـ فيـ الـأـكـادـيـةـ وـالـعـرـبـيـةـ ، وـمـقـنـضـيـ ذـلـكـ أـنـ تـصـيـرـ فيـ الـعـرـبـيـةـ(ـشـمـسـ)ـ ، غـيـرـ أـنـ الـمـخـالـفةـ أـذـتـ إـلـىـ قـلـبـ الـأـوـلـىـ شـيـناـ .

(1) التطور النحوي للغة العربية ، ص 34 .

(2) التطور النحوي ، ص 34 .

(3) التطور اللغوي مظاهره وعلله ، ص 37 – 46 .

وفي هذا السياق لا نوافق على اعتبار التغيير في إيدال الشين سيناً من التغيرات التاريخية ، حيث لو كان الأمر كذلك لكان كل شين عربية قد قلبت سيناً .

### وما تقدّم نستنتج ما يأتي :

**1 – لمُصطلح المخالفة وجود بارز في الدرس اللغوي القديم ، وهي ليست من اكتشاف المحدثين ؛ ولكي تحصل لا بدّ من توفر صوتين متماثلين .**

**2 – تكون المخالفة :**

**1-2 – بين صوتين صامتين نحو ، وهي بهذا أدت إلى ظاهرة الإبدال نحو:** (إنْجَاص في إِجَاص) ، و(الإِترنجة في الإِترجمة) ، و(مُهَرَّدَم في مُهَدَّم)<sup>(1)</sup>...

**2-2 – بين صوتين صائتين ، ومثال ذلك (حيَّان) و(حيَّان) ، حيث أدى قانون المخالفة إلى قلب صوت الياء الصائت واواً ، لصعوبة نطق صوتين صائتين متماثلين .**

**2-3 – بين حركتين : كما في نصب جمع المؤنث السالم ، حيث نتيجة توالى الحركات المتشابهة تحدث مخالفة صوتية بين الفتحتين ، فتقليب فتحة الإعراب كسرة .**

---

(1) الفرق بين الحروف الخمسة ، عبدالله بن محمد البطليوسى ، دار المأمون للتراث ، ط1، 1404هـ – 1974م ، ص73 .

**2.2 المماثلة :** وهي تقارب بين أصوات بينها بعض المخالفات ، نتيجة للنّفاعل الذي يحدث بين أصوات اللّغة عندما تتجاور ، مما يؤدّي إلى أن تغيّر بعض الأصوات مخارجها وصفاتها ؛ لتنتفق مع أصوات أخرى مقاربة لها في الصّفات والمخارج . " ومن ذلك قولهم : وَدْ ، وإنّما أصله وَتْد ، وهي الحجازيّة الجيّدة ... وما بينوا فيه قولهم : عِتْدَان ، وقال بعضهم : عُتْدَان ، فراراً من هذا . وقالوا : عَدَان شَبَهُوه بَوَدْ " <sup>(1)</sup>.

فالباء في (وتد) أبدلت دالاً ، والإبدال هنا حدث بين صوتين متقاربين في الصّفات والمخرج ، مع مخالفة هي أنّ صوت الدال مجهور ، وصوتباء مهموس ؛ وهذا يتفق مع تعريف المماثلة في أنها قانون يحاول التّقريب بين أصوات بينها بعض المخالفات .

وأسهب سيبويه في هذا المجال في باب الإدغام في حروف طرف اللسان والثانيا: " وإذا كانت هذه الحروف المتقاربة في حرف واحد ، ولم يكن الحرفان منفصلين ازدادا ثقلًا واعتلاً ، كما كان المثلان إذا لم يكونا منفصلين أتقلا ؛ لأنّ الحرف لا يفارق ما يستقلون . فمن ذلك قولهم في مُثْرِد : مُثْرِد لأنّهما متقاربان مهموسان.... وقالوا في مُفْتَعَل من صَبَرْتُ : مُصْطَبِرْ ، أرادوا التّخفيف حين تقاربا ، ولم يكن بينهما إلا ما ذكرت لك ، يعني قرب الحرف ، وصارا في حرف واحد . ولم يجز إدخال الصاد فيها لما ذكرنا من المنفصلين ، فأبدلوا مكانها أشبه الحروف بالصاد وهي الطاء ؛ ليستعملوا ألسنتهم في ضرب واحد من الحروف ، ولذلك عملهم من وجه واحد إذ لم يصلوا إلى الإدغام " <sup>(2)</sup>. وإبدالباء في (مُصْتَبِرْ) طاء أجدى من المخالفة ، حيث الصاد تختلف عنباء في المخرج ، وفي أنّ صوت الصاد من أصوات الصغير ، وفي هذه الحالة الطاء أقرب إلى الصاد ، فأبدلت الباء طاء ، بذلك يتماثل الصوتان في التّقريب .

(1) الكتاب ، 482/4

(2) الكتاب ، 467/4

وعند سبيوبيه يبدل صوت بحروف بهدف التقرير ، وذلك ليتماثل الصوتان في المخرج والجهر ، ومن ذلك :

**1- إبدال الدال بالتاء :** " والزّاي تبدل لها مكان التاء دالاً ، وذلك قولهم : مزدان في مُرْتَان ، لأنّه ليس شيء أشبه بالزّاي من موضعها من الدال ، وهي مجهرة مثلها ، وليس مطبة ، كما أنها ليست مطبة . ومن قال مُصَبِّر قال مُرَّان " <sup>(1)</sup> .

**2- إبدال التاء بالسين :** " وتقول في مُسْتَمِع : مُسَمِع فتدغم ؛ لأنّهما مهموسان ، ولا سبيل إلى أن تدغم السين في التاء ... " <sup>(2)</sup> .

**3- إبدال التاء بالثاء :** " وقال ناس كثير : مُثَرْد في مُثْرَد ، إذ كانوا من حيّز واحد ، وفي حرف واحد . وقللوا في اضطجَرَ : اضْجَرَ ، كقولهم مُصَبِّر " <sup>(3)</sup> .

**4- إبدال الظاء بالطاء :** " وذلك قولهم : مُظْطَعْنٌ وَمُظْطَلِمٌ ، وإن شئت قلت : مُطَعْنٌ وَمُطَلِمٌ " <sup>(4)</sup> .

**5- إبدال الذال مكان التاء :** " وذلك قولك مُذَكَّر ، كقولك مُطَلِم ، ومن قال مُظْعَن قال مُذَكَّر . وقد سمعناهم يقولون ذلك . والأخرى في القرآن ، في قوله : (فهل من مُذَكَّر) " <sup>(5)</sup> .

**6- والضاد في ذلك بمنزلة الصاد :** " وذلك قولك : مضطَجِع ، وإن شئت قلت مضَاجِع ، وقد قال بعضهم مُطَلِج ، حيث كانت مطبة ، ولم تكن في السمع كالضاد ، وقربت منها وصارت في كلمة واحدة " <sup>(6)</sup> .

(1) الكتاب ، 467/4 .

(2) الكتاب ، 4/4 .

(3) الكتاب ، 4/4 .

(4) الكتاب ، 468/4 .

(5) الكتاب ، 4/4 . الآية 15 من سورة القمر .

(6) الكتاب ، 470/4 .

ولم يتناول المحدثون المماثلة بطريقة مغایرة للّتي تناولها القدماء ، وهي عندهم إيدال واحد من صوتين متشابهين بصوت آخر ليس بعيداً في المخرج والصفات عن الحرف الذي تم إيداله ، وقد ميز برجشتراسر بين نوعين من المماثلة ، واعتبر أنَّ النوع الأول هو نفسه الإدغام عند العرب القدماء " غير أن التّشابه والإدغام ، وإن اشتراكاً في بعض المعاني ، اختلفا في بعضها ؛ وذلك أنَّ معنى الإدغام : اتحاد الحرفين في حرف واحد مشدّد ... نحو (آمنا) و(ادعى) ، فالنّون المشدّدة نشأت عن نونين أولاهما لام الفعل ، والثانية الضمير ، فاتحادهما إدغام وليس بتشابه . وأمّا (ادعى) فأصل الدال المشدّدة : دال وتناء ، الدال فاء الفعل ، والتناء تاء الافتعال ، قلبت دالاً فهذا إدغام ، وهو تشابه أيضاً<sup>(1)</sup> .

ورأى الدكتور رمضان عبد التواب أنَّ التوافق يحدث بين الأصوات الصامتة، وكذلك بين الحركات ، كما يحدث بين الأصوات الصامتة والحركات، وعرض اصطلاحات علماء الأصوات في أنواع التأثير الناتجة عن قانون المماثلة : " فإنَّ أثر الصوت الأول في الثاني ، فالتأثير مقبل ، وإن حدث العكس فالتأثير مدبر ، وإن حدث مماثلة تامة بين الصوتين فالتأثير كلي ، وإن كانت المماثلة في بعض خصائص الصوت ، فالتأثير جزئي ، وفي كل حالة من هذه الحالات السابقة ، قد يكون الصوتان متصلين تماماً ، بحيث لا يفصل بينهما فاصل من الأصوات الصامتة أو الحركات ، وقد يكون الصوتان منفصلين بعضهما عن بعض بفاصل من الأصوات الصامتة أو الحركات"<sup>(2)</sup>.

ويمكننا اختصار أنواع التأثير بين الصوتين المتماثلين على الشكل الآتي<sup>(3)</sup> :  
**1: التأثير المقبل الكلي في حالة الاتصال :** نحو تأثر تاء الافتعال بالدال أو بالطاء قبلها ؛ فتقلب دالاً أو طاء ، مثل : ادْتَرَكَ التي تصبح (ادرَكَ) ، وادْتَهَنَ تصبح (ادَّهَنَ) ، وفي هذه الحالة أثرت الدال بالتناء .

(1) التطور النحوي ، ص 29 .

(2) التطور اللغوي ، ص 22 .

(3) التطور اللغوي ، ص 24 .

وتفسيرنا للإبدال الحاصل : أن الدال مجحورة والتاء ممهوسة ، وهنا مماثلة بالجهر، وكذلك الدال من مخرج التاء ، وهي ساكنة ، وفي هذه الحالة لا يرتفع اللسان إلا مرة واحدة ، فيحدث الإدغام ، ولو كانت الدال متحركة ، والتاء ساكنة لما حدث الإبدال . ومن ذلك : (اطلّع) التي تصبح (اطلّم) ، وسبب الإبدال صعوبة الانتقال من التفخيم إلى الترقيق ، فأبدلت التاء طاء .

2: التأثر المُقبل الكلّي في حالة الانفصال : تتأثر حركة الضم في ضمير النصب والجرّ الغائب المفرد (هـ) ، والجمع المذكر (هُمْ) ، والجمع المؤنث (هُنَّ) ، والمثنى (هُمَا) بما قبلها من كسرة طويلة أو قصيرة ، أو ياء، فتقلب الضمة كسرة مثل : برِجْلِه بدلًا من (برِجلُه) ، وفيه بدلًا من (فيه) . وضرَبَتِه بدلًا من (ضرَبَتِه) ، وبصَاحِبِهِم بدلًا من (بصَاحِبُهُم) . وبهِنَّ بدلًا من (بِهُنَّ) . وبهما بدلًا من (بِهُمَا) ...

3: التأثر المُقبل الجزئي في حالة الاتصال : ومن أمثلته تأثر تاء الافتعال بالصاد أو بالضاد أو بالزاي قبلها ، فتقلب طاء في الحالتين (الأولى والثانية) ، ودللاً في الحالة الثالثة : مثل (اصتبغ - اصطبغ) و(اضتع - اضطجع) ، و(ازتحر - ازدجر) .

4: التأثير المُقبل الجزئي في حالة الانفصال : ومن ذلك تأثر السين الممهوسة بالراء المجحورة قبلها ، فتقلب إلى نظيرها المجحور ، وهو الزاي في كلمة (مهراس) التي أصبحت (مهراز) في لهجة الأندلس العربية .

5: التأثر المُدبر الكلّي في حالة الاتصال : في مضارع صيغتي : تفعّل ، وتفاعل ، ومن ذلك (يتظہر ، ويُتّظہر) ، و(يتّفاقل ، ويُتّفاقل) ...

6: التأثر المُدبر الكلّي في حالة الانفصال : ومنه كلمة lemza (إِمْزا) التي تقابل كلمة (منذ) في العربية .

7: التأثير المُدبر الجزئي في حالة الاتصال : ومن ذلك (يصدق) ، و(يُزْدَق) .

**8: التأثر المدبر الجزئي في حالة الانفصال :** قلب الصاد زاياً قبل الراء ،  
مثل: (زرداب) في (سرداب) ، و(السّعتر) في (الزعتر) ...

**وبعد أن عرضنا آراء القدماء والمحدثين يمكننا تفسير المماثلة بما يأتي :**

**أ— المماثلة بالجهر :** عندما يتلاud صوتان الأول مجهر والثاني مهموس ،  
يؤثر الأول في الثاني ، فينقلب (الثاني) إلى صوت مجهر قريب من الصوتين  
في المخرج ، ومن ذلك (مُرْتَان) التي تصبح مُزدان ، وهذا مماثلة بالجهر ،  
حيث الزاي صوت مجهر، والتاء مهموس ، فأثر الصوت الأول في الثاني،  
جعله مجهوراً مثله .

**د — المماثلة بالتفخيم :** ومثال ذلك كلمة (سَطْح) ، حيث يوجد صعوبة في  
الانتقال من السين المرفقة إلى الطاء المفخمة ، فأثر الصوت الثاني في الأول ،  
فقلبه صاداً ؛ لأنّ تفخيم السين هو نفسه صوت الصاد ، ومن ذلك (اصْتَبَر)  
التي تصبح (اصْطَبَرَ) ، حيث الصاد مفخّم والتاء مرقق ، فأثر الصوت الأول  
بالتالي ، فجعله مفخّماً ، فانقلب طاء .

### 3.2 القلب المكاني:

وهي ظاهرة صوتية تعني تبادل صوتين لمكانيهما بأن يحل أحدهما محل الآخر ؛ مثل : يَسَ ، وَيَسَ — وَمَسْرَح ، وَمَرْسَح ، ...<sup>(1)</sup> . والقلب المكاني هو تقديم أو تأخير حرف على آخر في الكلمة ، وعلّتها عند برجشتراسر أن تغيير ترتيب الحركات أسهل من تغييرها الموجب للتّخالف ، كما أنّ اللغة العربية كثيراً ما احتفظت بالصّورة الأصلية للكلمة مع الصّورة الجديدة ، أي التي طرأ عليها التقديم والتّأخير ، فأحياناً يمكن معرفة الأصلية بالرجوع إلى اللغة العربية وحدها ، كما هو الحال في الكلمة (مزراب ، ومرزاب) ، والواضح أنّ الفعل منها : زَرَبَ ، لا رَزَبَ<sup>(2)</sup> .

ورأى ابن فارس أنَّ القلب من سنن العرب ، وذلك يكون في الكلمة في مثل قولهم : (جذب و جبذ) ، و ( بكلَّ و لبكَّ)...<sup>(3)</sup> . وأفرد السيوطي في المزهر فصلاً للقلب المكاني ذكر فيه الكثير من الكلمات التي تحتوي قلباً ، نحو: مَكْفَهْرَ و مَكْرَهْ ، وَاضْمَحْلَ وَامْضَحْ ، وَالْأَوْبَاش وَالْأَوْشَاب ..<sup>(4)</sup> .

ووضع الدكتور سامي عوض هذه الظاهرة الصوتية ضمن إطار (الاشتقاق الكبير) ، وساوى بينها وبين ظاهرة القلب ، وهي عنده : أن يكون بين الكلمتين تناسب في المعنى ، واتفاق في الأحرف الأصلية دون ترتيبها مثل: حَمَدَ وَمَدَحَ ، وجَبَّ وَجَذَّ ، وَكَلَمَ وَلَكَمَ ...<sup>(5)</sup> .

(1) علم اللغة بين القديم والحديث ، ص 249.

(2) التطور النحوی ، ص 35.

(3) الصاحبي في فقه اللغة ، تحقيق د. مصطفى الشويمي ، بيروت 1963 ، ص 329.

(4) المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق أحمد جاد المولى وآخرين ، دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة 1958 ، النوع الثالث والثلاثين .

(5) المورد في علم الصرف ، جامعة تشرين، مديرية الكتب والمطبوعات 1983-1984 ، ص 130.

وتعتبر محاولة تفسير هذه الظاهرة صوتياً من الأمور العسيرة ، كما يدخلنا الشك في صحة اعتبارها قانوناً صوتياً ، وذلك لأنّها تخالف القانون الصوتي من الجوانب الآتية :

أولاً : القوانين الصوتية مطردة ، في حين ظاهرة القلب المكاني ليست كذلك في التراكيب التي تنتهي إلى نمط معين ، أي لا يمكن أن يحدث قلباً مكائناً في كل الكلمات التي على وزن واحد ، وعلى سبيل المثال نستطيع القول (جَبَدَ في جَذَبَ) ، ولكننا لا نقول (بَنَدَ في بَنَدَ)، ولا (عَصَدَ في صَدَ)، و(عَدَسَ في دَعَسَ) ... وذلك لعدم الاطراد في كل الكلمات التي على نفس الوزن ، في حين كل الكلمات التي على شاكلة (قال) تقلب الواو فيها ألفاً ، نحو : صام وصال وقام ... وكذلك الأمر في الكلمات التي على شاكلة (باع) ، والتي أصل الألف فيها ياء ، ولذا نقول في (بيع) باع ، وفي (مَيْل) مال ....

ثانياً : تخالف القانون الصوتي في أنها لا تسهل اللفظ ، ولا تقلل الجهد العضلي المبذول ، لأن الكلمة لا يحدث فيها نقص أو زيادة في عدد الأحرف والحركات.

ثالثاً : لا تحدث تغييرات في أنواع المقاطع الصوتية ، ولا في مكان النبر .

ورغم ما سبق نرى أن هناك رأيين يمكن أن نفترض بهما هذه الظاهرة :

الأول : كثرة الاستعمال التي ربما تؤدي إلى مثل هذا النوع من التغييرات ، ويمكن القول إنها ظاهرة تفت انتباه السامع بخروجها عن القياس المعتمد في ترتيب الأصوات ، فيكون للكلمة التي تحويها أثر أكبر في المتنقي .

الثاني : يُحتمل أن تكون هذه الظاهرة بقايا مهملة ، واستعملت من آثار نظام التقاليب الذي اعتمد الخليل وبعده ابن جني ، حيث وضحا أن التبادل بين الحروف في الموضع ضمن الكلمة يبقيها معبراً عن المعنى العام الذي تتسم به ظاهرة (القلب المكاني) .

### **3- تداخل المصطلحات الصوتية :**

استخدم القدماء عدّة مصطلحات للتّعبير عن الأنماط المختلفة للتّغيرات الصوتيّة التي منها الإبدال ، والإعلال ، والحذف ، والزيادة ، والإدغام ،... وقد رأينا أن تلك المصطلحات تحتاج إلى إعادة نظر ، وذلك لتدخل ما ترمي إليه بعض المصطلحات مع ما ترمي إليه مصطلحات أخرى . وعلى سبيل المثال يحدث الإبدال في أصوات العلة ، وفي الأصوات الصامتة ، ولذا فالإعلال بالقلب يمكن أن ينضوي تحت عنوان الإبدال ، وكذلك الإدغام والإعلال بالحذف تتم عملية التغيير فيما بحذف الحركة ، ولذا فالتدخل حاصل بينهما وبين الحذف . وسنورد الآن بعض المفاهيم ، وسنقوم بصياغتها من جديد بأسلوب يبعدها عن التداخل . وفيما يلي عرض بعض تلك التداخلات التي سنعمل على إعادة فرزها ، وتوضيح مقاصدها :

- 1 – التداخل بين ظاهرة الحذف والتّغيرات الصوتيّة .
- 2 – التداخل بين ظاهرة الحذف والإعلال بالتسكين .
- 3 – التداخل بين الحذف والإدغام .
- 4 – التداخل بين ظاهرتي الإبدال والإعلال .

### 1.3 التداخل بين الحذف والتغييرات الصوتية :

نبحث في هذا الجانب فيما إذا بالإمكان اعتبار الحذف من التغييرات الصوتية؛ خاصة وأنه يحدث في الأصوات الصامتة والأصوات الصائمة الطويلة والقصيرة ، ويأتي لتجنب صعوبة في النطق ، ويوفر في اللغة ما يأتي :

أ - الزمن : يقلل الحذف زمن النطق دون التأثير سلباً على المعاني ؛ وذلك لأنّ كل صوت يستغرق زمناً في الكلمة ، وحذف أحد الأصوات يؤدي إلى نطق الكلمة في زمن أقلّ يعادل الزمن الذي يستغرقه نطق الصوت المحذوف .

ب - الجهد العضلي : يحتاج نطق صوت لغوي إلى عمليات يقوم بها الجهاز النطقي، من تجميع للهواء في الرئتين وخروجه عبر القصبة الهوائية ، ثم السد أو التضيق ، وما يصاحب ذلك من اهتزاز للحبل الصوتية ، إذا كان الصوت مجھوراً ؛ وحذف أي صوت يؤدي إلى إزالة الجهد المقابل له . والذف في الأصوات الصائمة أكثر منه في الأصوات الصامتة ، وذلك إذا استثنينا الحالات الإرادية كالترخيم وضرورة الشعر ، والحالات التي تفرضها القواعد النحوية في الجملة .

والحذف عند القدماء ليس مستهجنًا مرفوضاً ، وقد تناوله ابن جني في باب فك الصيغ : " أعلم أنّ هذا موضع من العربية لطيف ، ومغفولٌ عنه وغير مأبوه له . وفيه من لطف المأخذ وحسن الصنعة ما ذكره ، لتعجب منه ، وتأنق له ، وذلك أنّ العرب إذا حذفت من الكلمة حرفاً ، إما ضرورة أو إيثاراً ، فإنها تصوّر تلك الكلمة بعد الحذف منها تصويراً تقبله أمثلة كلامها ، ولا تعافه وتمجّه لخروجه عنها ؛ سواء كان ذلك الحرف المحذوف أصلاً أم زائداً ... فمن ذلك أنّ تعترم تحقيـر نحو منطلق أو تكسـيره ؛ فلا بدّ من حذف نونه ؛ فإذا أنت حذفتها بقي لفظـها : مُطْلَقٌ ، ومثالـه مُفْعـل . وهذا وزن ليس في كلامـهم ؛ فلا بدّ إذاً من نقلـه إلى أمثلـتهم . ويجب حينـئـذٍ أن يـنقلـ في التـقديرـ إلى

أقرب المُثُل منه ؛ ليقرب المأخذ ويقلّ التعسّف ، فينبغي أن تقدّره قد صار بعد حذفه إلى مُطلق ؛ لأنّه أقرب إلى مُطلق من غيره ، ثم حينئذٍ من بَعْد تُحقرُه، فتقول: مُطْبِلِق ، وتكسره فتقول: مطالِق ؛ كما تقول في تحفيز مكرم وتكسيره: مُكِيْرِم وِمَكَارِم<sup>(1)</sup>.

وابن جني اعتبر الحذف تغييرًا صوتيًا تستحبه النفوس وتستسيغه ، وهو إلى ذلك يدفع إلى تغيرات أخرى ناتجة عنه في (مُنْطَلِق) التي تصبح بعد الحذف مُطْلِق ، ثم بعد ذلك مُطْبِلِق) ، كما يدل العنوان (فك الصيغ) إلى تأثير الحذف في بنية الكلمة .

والحذف كما يكون في الأصوات الصائمة يكون في الأصوات الصامدة :

**1 - حذف (أَل التَّعْرِيف)** : تحذف (أَل) التعريف في النطق إذا كانت اللام شمسية بين كلمتين ، نحو (إِن الشَّمْس ساطِعَة) ، حيث ننطق الجملة على الشكل الآتي : (إِنْ - نَشْ - شَمْ - سَ... ) بحذف (أَل) التعريف .

**2 - حذف نون التثنية** : إذا وقعت نون التوكيد بعد ألف الاثنين ثبتت ألف الاثنين ؛ وتحذف نون التثنية دفعاً لتوالي النونات ، وتكسر نون التوكيد بعد ألف كما في (يَدْرُسَانْ) .

**3 - حذف النون بعد ياء المخاطبة** : إذا وقعت نون التوكيد بعد ياء المخاطبة حذفت النون والياء ، كما أنّ كسر ما قبلهما إشعار بحذفهما ، نحو (تَدْرِسَنْ) ، فإن كان معنّل الآخر ، حذف حرف العلة ، ورجعت ياء المخاطبة ، ثم حرّكت بالكسر ، كما في (ترضَينْ) .

**4 - حذف نون المثنى للإضافة** ، وذلك نحو : (تَغِيَّبَ مَعْلَمَا الصَّفِ) ، والأصل تغييب معلماني الصفة ، والحذف هنا قللَ الجهد المبذول .

**5 - حذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة** : نحو تَغِيَّبَ مَعْلَمَ الصَّفِ، وقد حذفت النون لتسهيل اللّفظ ، ولأسباب صوتية بحتة لا علاقة للمعاني بها .

**6- حذف نون الفعل المضارع إذا كان من الأفعال الخمسة :** وذلك في حالتي الجزم والنصب نحو (لم يذهبوا ، لم أكُ ، ولن يذهبوا) ، فحذف النون علامة جزم للفعل المضارع .

**7- حذف ياء المؤنثة المخاطبة :** إذا اتصلت بنون التوكيد الثقيلة ، مثل (أكتُنْ) ، التي أصلها (اكتُبَنْ) . وتبقى الكسرة لتدل على حذف الياء .

**8- حذف نون الأفعال الخمسة مع نون الواقية قبل ياء المتكلّم أو ضمير المتكلمين المنصوب ، وكذلك في الفعل المُسند إلى نون النسوة نحو (تريني ، وتُخوّفيني ، وترميني ...)**

**9- حذف ياء الاسم المنقوص عند جمعه جمع مذكر سالماً :** نحو (القاضي، والقاضون) ، حيث حذفت الياء وأضيفت علامة الجمع .

**10- حذف ياء ألف الاسم المقصور إذا كانت رابعة عند جمعها جمع مذكر سالماً:** نحو (مُصطفى ، ومُصطفون) .

**ومما سبق :** تعتبر ظاهرة الحذف من الظواهر الواسعة الانتشار في اللغات ، ولا سبيل إلى حصرها لكثرة حدوثها في مختلف التراكيب اللغوية ؛ وهي ظاهرة صوتية أعم وأشمل من قوانين صوتية تسمى باسمها ، وتعتبر نتيجة لها ، ومن ذلك اشتمالها على الإعلال بالحذف والإدغام ، وزيادتها عليهما في أنها تشمل الأصوات الصائنة والصادمة .

### 2.3 التداخل بين الحذف والإعلال بالتسكين :

في اللغة العربية ثلاثة حركات (الفتحة والضمة والكسرة) ؛ أو ست بالإضافة الإملاء ، واعتبار أنَّ بين كل حركتين حركة على رأي ابن جني<sup>(1)</sup>.

وقد أشار القدماء إلى أنَّ الألفاظ تتغير ، فتحذف منها حركات ، وتُستبدل كلمات بأخرى ، وذلك لأنَّهم اعتبروا أنَّ المتروك من اللغات ضعيف ومنكر: "الضعيف" : ما انحطَّ عن درجة الفصيح ، والمنكر أضعف منه وأقل استعمالاً، بحيث أنكره بعض أئمَّة اللغة ولم يعرِفه . والمتروك : ما كان قدِيمَاً من اللغات، ثم ترك واستعمل غيره ، وأمثلة ذلك كثيرة في اللغة ؛ منها في ديوان الأدب لفارابي : اللَّهَجَة لغة في اللَّهَجَة وهي ضعيفة . وأنْبَدَ نبيذاً لغة ضعيفة في نَبَدَ . وانقُعَ لونُه لغة ضعيفة في امْتُقَعَ . وتمدل بالمنديل لغة ضعيفة في تَنَدَّلَ . وواخاه لغة في آخاه وهي ضعيفة . والامتحاء لغة ضعيفة في الإمحاء<sup>(2)</sup>.

ويلاحظ أنَّ التغيير شمل كلمة (اللهَجَة) ، فحذفت الفتحة التي بعد الجيم ، أي سَكَنَ حرف الهماء ، وهذا دلالة على أنَّ القدماء استطاعوا رصد ما يعتري التركيب اللُّغُوي من تغيرات حصلت عبر عصور زمنية طويلة .

وتتناول سيبويه الحذف في باب ما يسكن استخفافاً ، وهو في الأصل متحرك، وذلك قولهم في فَخِذْ : فَخِذْ ، وفي كَبِدْ : كَبِدْ<sup>(3)</sup> . ويبدو أنَّ التسكين عند سيبويه هو الحذف ، وقد وفرَ جهاداً عضلياً ، ووفرَ وقتاً ، ومن هنا جاء كلامنا في أنا نعتبر الحذف من التَّغَيُّرات الصَّوَتِيَّة .

فالحذف تغيير صوتي يؤدي إلى تغيرات صوتية ، ومن ذلك ما ورد عند سيبويه في باب ما يضم من السواكن إذا حذفت بعد ألف الوصل : " وذلك

(1) الخصائص ، 120/3 .

(2) المزهر ، 214/1 .

(3) الكتاب ، 4 / 113 .

الحرف الواو التي هي علامة الإضمار إذا كان ما قبلها مفتوحاً ، وذلك قوله عزّ وجلّ (ولا تنسوا الفضل بينكم) ، ورموا ابنك ، واحشو الله ... وقد قال قوم (ولا تنسوا الفضل) . وأما الياء التي هي علامة الإضمار وقبلها حرف مفتوح ، فهي مكسورة في ألف الوصل . وذلك:

أخشى الرجل ، للمرأة ، لأنهم لما جعلوا حركة الواو من الواو جعلوا حركة الياء من الياء ، فصارت تجري هنا كما تجري الواو في ثم ... ومثل هذه الواو في مصنطفون ؛ لأنها واو زائدة لحقت للجمع كما لحقت واو أخشا لعلامة الجمع ، وحذفت من الاسم ما حذفت واو أخشا ، فهذه في الاسم كذلك في الفعل . والياء في مصنطفين منها في اخشى ، وذلك مصنطف الله ومن مصنطف الله<sup>(1)</sup>.

فالحذف يأتي لتدرك صعوبة قد تؤدي إليها زيادة (ما) ، ومثال ذلك علامة الإضمار ، أي الحركة التي كان من المفترض أن تظهر في نهاية الفعل المضارع (تنسى) .

وأورد سيبويه الكلمة قبل التغيير ، أي قبل الحذف (تنسو) بإظهار الضمة على الواو ، وفي هذا صعوبة نطقية ، تم تداركها بالحذف ، وهذا ما حصل في الكلمات (اخشى ، ومصنطفو ...).

ومن التسجين أو الحذف ما يقع في نطاق الجملة ، كحذف الضمة عندما يأتي بعد الفعل المضارع المجزوم صوت متحرك نحو : (لم يكتب وظيفته) ؛ حيث الفعل في الجملة كان على صيغة (يكتب) قبل دخول العامل (لم) ، ثم حذفت الضمة بعد دخوله ، لأنّ نطق الفعل في هذه الحالة مع وجود الضمة أصعب من نطقه دونها ؛ وكذلك الأمر في كلمة (يغزو) ، حيث حذفت الضمة التي بعد الواو ، لأنّ أصل هذه الكلمة (يغزو) . والواضح أنه لا خلاف بين التسجين وحذف الحركة ، لأنّ عملية الإعلال بالحذف هي الحذف ذاته .

### 3.3 التداخل بين الحذف والإدغام :

لو طرحاً كلامات مثل (مَدَ ، صَدَ ، شَدَ) على بساط البحث لسارع البعض إلى القول إنَّ في هذه الكلمات إدغاماً ، أي تم إدغام الدالين ، وهذا يعني في نظرهم أنَّ الحرف الأول أدغم في الثاني ، وربما لم يتادر إلى أذهان الكثيرين أنَّ القضية هنا هي عبارة عن حذف حركة فاصلة بين الصوتين (الدال الأولى، والدال الثانية) ، مما يؤدي إلى تغييرات صوتية ومقطعيّة وصرفية ؛ وذلك لأنَّ (مَدَ) على سبيل المثال أصلها (مَدَدَ) ، ومكونة من ثلاثة أصوات صامتة وثلاثة أصوات صائمة ، كما تتكون من ثلاثة مقاطع صوتية قصيرة هي (م - د - د)، ولكن عند حدوث الإدغام تُحذف فتحة عين الفعل (الدال الأولى) ، ويصبح تركيب الكلمة (مَدَدَ) ، فيحدث تغيير من الناحية الصرفية ، كما يحدث تغيير مقطعي ، فتصبح الكلمة مكونة من مقطعين صوتين ، ويمكننا تفسير هذه الظاهرة تفسيراً صوتياً ومقطعيّاً وصرفياً بما يأتي :

**أ - من الناحية الصوتية :** حذفت فتحة عين الفعل . ونظراً لأنَّ التغييرات في اللغة هي تغييرات صوتية ، فهذا يعني أنَّ أيَّ تغيير صوتي يؤدي إلى تغييرات أخرى ، وذلك لأنَّ المقطع يتكون من أصوات ، والكلمة كذلك تتكون من أصوات ، وتغيير جزء من الكل يعني أنَّ التغيير سيشمل الكل .

**ب - من الناحية المقطعيّة :** حدث تغيير في أنواع المقاطع وعدها ، حيث كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من مقطعين الأول طويل مغلق ، والثاني قصير مفتوح .

**ج - التغيير الصرفـي :** كانت بنية الكلمة مكونة من ستة أصوات صامتة وصائمة ، ثم أصبحت مكونة من خمسة أصوات صائمة وصامتة ، وكذلك كانت مكونة من ثلاثة مقاطع صوتية ، ثم أصبحت مكونة من مقطعين .

#### 4.3 التداخل بين الإبدال والإعلال :

الإعلال : إبدال حرف علة بحرف علة آخر . والإبدال : إبدال صوت صامت بصوت صامت ، ومع ذلك يمكن القول إن الإبدال يشتمل على إبدال الأحرف الصامتة والصائمة ، ولذا فالتدخل حاصل بين المصطلحين ، وما يمكن القول إنه إعلال يمكن القول عنه إنه إبدال ، ولكن ما يقال عنه إنه إبدال لا يصلح أن نقول عنه إنه إعلال . وذلك لأن الإبدال أعم وأشمل من الإعلال ، كما أن هناك إبدال حرف صامت بحرف علة ، وبذلك لم يعد الإبدال يختص بالأحرف الصحيحة فقط ، مما يؤدي إلى التداخل مع الإعلال ، وكذلك يحدث أن يُبدل حرف علة بحرف صامت كإبدال الياء أو الواو بالهمزة ، وفي هذه الحالة لم يعد الإعلال يختص بأحرف العلة فقط .

ومن وجهة أخرى نرى أنه يمكن التمييز بين الإعلال والإبدال عندما يكون الإبدال واقعاً بين صوتين (صامت وصائب) بأن ننظر إلى أصل الكلمة ، فإذا كان الحرف الأصلي حرف علة ، وأبدل بحرف صامت نقول إنه الإبدال ، وإذا كان الحرف الأصلي صامتاً ، وأبدل بحرف علة نقول إنه الإعلال . ولكننا مع ذلك لا نحل المشكلة ، حيث يبقى الخلط قائماً بين المصطلحين .

ومن خلال تناولنا لما عرضه القدماء من الإبدال نلاحظ خطاً بين ما يمكن أن نعتبره من الإبدال ، وما يمكن أن نعتبره من الإعلال ، وذلك لأن المتعارف عليه عند اللغويين أن الإبدال خاص بالأحرف الصحيحة الصامتة ، بينما الإعلال خاص بأحرف العلة .

وقد تناول سيبويه إبدال أحرف العلة في باب الإبدال ، ومن ذلك أبدال الواو بالياء، وربما اعتبر الإبدال يشتمل على الإعلال ، وذلك لأن الإعلال إبدال ، لكن بأحرف العلة: " والميم تكون بدلاً من النون في عنبر وشنباء ونحوهما ، إذا سكتت وبعدها باء. والنون تكون بدلاً من الهمزة في فعلنٍ فعلى ، وقد يُبين

ذلك فيما ينصرف وما لا ينصرف ؛ كما أن الهمز بدل من ألف حمزى . وقد أبدلوا اللام من النون ، وذلك قليل جدًا ؛ قالوا : أصيالاً ، وإنما هو أصيالان . وأما الواو فتبديل مكان الياء إذا كانت فاءً في موقن وموسر ونحوهما . وتبدل مكان الياء في عٍ إذا أضيفت ، نحو عمويٌّ ؛ وفي رحى رحويٌّ . وتبدل مكان الهمزة ؛ وقد بینا ذلك في باب الهمز . وتبدل مكان الياء إذا كانت لاماً في شروعٍ ، وتنقى ونحوهما . وإذا كانت عيناً في كوسى ، وطوبى ونحوهما . وتبدل مكان الألف في الوقف ، وذلك قول بعضهم : أفعُّ وحُبُلُوٌّ ؛ كما جعل بعضهم مكانها الياء . وتكون بدلاً من الألف في ضُورِبَ وَتَضُورِبَ ونحوهما . ومن الألف الثانية الزائدة إذا قلت: ضُورِبُ وَدُوَيْنِقُ في ضارب ودانق ؛ وضوارب ودانق إذا جمعت ضاربةً ودانقاً . وتكون بدلاً من ألف التأنيث الممدودة إذا أضيفت أو ثنت ، وذلك قوله : حمراوان وحمراويٌّ . وتبدل مكان الياء في فتوٌ وفتوةٌ ، تزيد جمع الفتياً ؛ وذلك قليل ؛ كما أبدلوا الياء مكان الواو في عتيٌ وعصبيٌ ونحوهما . وتبدل مكان الهمزة المبدلة من الياء والواو في التثنية والإضافة . وقد بین ذلك في التشبيه ، وهو كساوان وعطاويٌّ . وزعم الخليل أن الفتحة والكسرة والضمة زوائد ، وهن يلحقن الحرف ليوصل إلى التكلم به . والبناء هو السakan الذي لا زيادة فيه . فالفتحة من الألف ، والكسرة من الياء ، والضمة من الواو . فكل واحدة شيء مما ذكرت لك<sup>(1)</sup> .

والواضح أن الإبدال يشتمل على الإعلال عند سيبويه : " وأما الواو فتبديل مكان الياء إذا كانت فاءً في موقن وموسر ونحوهما . وتبدل مكان الياء في عٍ إذا أضيفت ...." وهو يعتبر قلب حرف العلة إلى حرف آخر إبدالاً .

ويمكننا حل مشكلة التداخل بأن نعتبر الإبدال يشتمل على كل حالات الإعلال كما يأتي :

## 1— الإبدال في الأصوات الصامتة (إبدال) .

- 2- الإبدال في الأصوات الصائمة (إعلال)
- 2-1- الإبدال في الصوائت القصيرة (إعلال)
- 2-2- الإبدال في الصوائت الطويلة (إعلال)
- أ- إبدال حرف علة بحرف صحيح (إبدال).
- ب- إبدال حرف علة بحرف علة (الإعلال بالقلب).

ولا نرى ضرورة للتفصيل في الجوانب السابقة ؛ لأننا سنتناولها لاحقاً عند دراستنا لأنماط التغييرات الصوتية .

**ومن خلال رصدنا للتدخل بين مصطلحات التغيير الصوتي خرجنا بما يأتى:**

- 1- يعتبر الحذف من أهم قوانين التغييرات الصوتية ؛ لأنّه يوفر في اللغة الزمن والجهد العضلي ، مما يؤدي إلى تسهيل اللفظ وتيسيره .
- 2- يشمل الحذف الأصوات الصامتة ، والأصوات الصائمة (الطويلة والقصيرة) :

  - 2-1- تُحذف العلل الكبيرة في الحالات الآتية :
  - 2-1-1- إذا التقى ساكنان أحدهما حرف علة .
  - 2-1-2- إذا كان الفعل الماضي ثلثياً معتل الفاء وأوبيها مفتوح العين مكسورها في المضارع .
  - 2-1-3- الفعل المعتل الآخر ، يحذف آخره في أمر المفرد المذكر .
  - 2-2- تُحذف العلل القصيرة ، عند الإعلال بالتسكين ، والإدغام .
  - 3- يعتبر الإدغام حذف حركة بهدف التقريب وهو لا يختلف عن التقريب ، لأنّ تقريب الصوتين يؤدي إلى تقريب مكانه ؛ ينتج عنه توفير في الجهد العضلي ، وتوفير في الزمن ، ومثال ذلك (شدّ) التي تصبح (شَدَّ) عند الإدغام ، وبذلك يتم حذف الفتحة التي بين الدال الأولى والدال الثانية ، فلا يعد بين الدالين فاصل .

**4- الإبدال بالمعنى العام إزالة شيء ، والاستعاضة عنه بشيء آخر ، شرط أن يقوم البديل بنفس المهمة التي كان يقوم بها المبدل ، أو يزيد عليها صوتياً . والإبدال في المعنى الخاص إبدال صوت بصوت لغوي آخر .**

**4-1- يكون الإبدال في الأصوات الصامته والصائته (الطويلة والقصيرة) :**

**4-1-1- الإبدال في الأصوات الصامته :**

— إبدال تاء افتَّعلَ ثاءً إذا كانت الفاء ثاءً .

— إبدال تاء افتَّعلَ طاءً إذا كانت فاء افتَّعلَ أحد الحروف المطبقة المستعملة .

— إبدال تاء افتَّعلَ دالاً إذا كانت فاء افتَّعلَ أحد الأحرف الثلاثة الآتية : (الدال والذال والزاي) .

**4-1-2- الإبدال في الأصوات الصائته :**

**أ- الإبدال في أصوات العلة الطويلة ، وهذا ما سمي عند القدماء الإعلال بالقلب . (قلب الواو والياء ألفاً — قلب الواو ياءً — قلب الياء واواً — قلب الواو والياء همزة — قلب الهمزة ياءً أو واواً ) .**

**ب- الإبدال في أصوات العلة القصيرة (الإعلال بالقلب): إبدال الفتحة كسرة، وإبدال الكسرة فتحة .**

**5- المخالفة والمماثلة تؤديان إلى :**

**5-1- إبدال صامت بصامت : نحو إبدال التاء بالطاء في (اصْبَرَ) و(اصْطَبَرَ) . وإبدال التاء بالدال في (ازْتَهَرَ) و (ازْدَهَرَ) .**

**5-2- إبدال صائب بصائب : ومن ذلك إبدال الياء بالتاء ، كما في (إِيْتَسَرَ)، حيث تبدل الياء فيها تاء ، فتصبح (اتَّسَرَ) ؛ وكذلك الأمر في إبدال الواو في (اوْتَصَلَ) ، بالتاء في (اتَّصَلَ) .**

**5-3- إبدال صائب بصائب (إعلال) : ومن ذلك إبدال الياء واواً ، نحو (يُوقن) من (يُيْقَن) ، و(يُؤْسِر) من (يُيْسِر) .**

## الفصل الثاني

### أنماط التغيرات الصوتية

المقدمة : علمنا سابقاً أن التغيرات الصوتية عند القدماء والمحدثين هي :  
(الإبدال - الإعلال - الإدغام - الإمالة) .

وسنبدأ بدراسة هذه التغيرات ، ثم نقوم بعد ذلك باستنتاجات عامة تكون معينة لنا في الدراسة التطبيقية على التشكيلات التركيبية في اللغة العربية.  
وقد رأينا أن التّغيرات في الكلمة هي تغييرات صوتية ، وأن أي تغيير صوتي يؤدي إلى تغيير في تركيبها وفي أنواع مقاطعها ، وعدد تلك المقاطع ؛ وذلك لأن " التبدل لا يصيب الكلمات بل الأصوات ، وما يتبدل إنما هو الصوتيم ، وهذا حدث معزول مثل جميع الأحداث التزمنية ، غير أن نتيجته تكمن في تغيير جميع الكلمات تغييراً متشابهاً ، وذلك حيث يكون الصوتيم مثار تساؤل .  
وبهذا المعنى تكون التّغيرات الصوتية منتظمة بشكل مطلق "<sup>(1)</sup> .

والكلام السابق يعني أن التّغير الصوتي ينسحب على كل التشكيلات المنتمية إلى نفس التشكيل الذي حدث فيه تغيير صوتي ، ولذا فالالتغيرات واحدة في طائفة الكلمات الآتية : (قال ، جال ، عاد ....، وكذلك في : (باع ، صاد ، مال ،....) ، حيث التّغير هنا (الإعلال بالقلب) .

---

(1) محاضرات في الألسنية ، فردينان ده سوسن ، ترجمة يوسف غازي ومجيد النصر ،  
ص 175.

## التّغْيِير بِالْإِبَدَال :

يعتبر الإبدال من التّغّييرات الصّوتية في اللغة ، وهو تغيير حرف بحرف ، حيث يُزال المبدل منه ، ويوضع المبدل مكانه ، وهو يشبه الإعلال من حيث إن كلاً منها تغيير في الموضع ، لكن الإعلال خاص بحرف العلة ، والإبدال خاص بالأحرف الصحيحة .

ورأى ابن يعيش أن " حروف البدل من غير إدغام أحد عشر حرفاً فيها من حروف الزّيادة ثمانية ، وهي : الألف والياء والواو والهمزة والنون والميم والتاء والهاء . وثلاثة من غيرها ، وهي : الطاء ، والدال ، والجيم "<sup>(1)</sup>.  
وقال شارح الملوكي في التّصريف : " معنى البدل : أن نقيم حرفاً مقام حرف في موضعه ، إما ضرورة أو استحساناً . والفرق بين البدل والعوض أن البدل أشبه بالمبدل منه من العوض بالمعوض ، ولذلك يقع موقعه نحو تاء(تُخْمَة)"<sup>(2)</sup>.

ومعروف أن الصوت المبدل كان قد استُخدم ، وتم تداوله مدة طويلة من الزمن ، وكان يؤدي الغاية المرجوة منه ، ويلقى القبول والاستحسان عند جميع من يتكلمون اللغة المشتركة التي ينتمي إليها ، ولم يكن يعتقد أحد أنه بحاجة إلى تغيير ، بدليل أن في نطقه صعوبة ما يجب أن تذلل ؛ كما لا بد من القول إن الإبدال لم يحدث في فترة زمنية قصيرة ومحددة ، وإنما حدث – شأنه شأن بقية التّغّييرات الصّوتية – بطريقة غير منظورة ، وغير محدودة بزمن يُعرف له بداية أو نهاية .

وإذا كانت الدراسات الصوتية القديمة والحديثة تعتقد أن سبب التّغّييرات ميل اللغة نحو السهولة والتيسير ؛ فإن كثيراً من المجموعات البشرية التي تتكلم لغة

(1) شرح الملوكي في التّصريف ، ابن يعيش ، تحقيق د. فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية ، حلب ، الطبعة الأولى 1393هـ – 1973م ، ص 213 .

(2) شرح الملوكي في التّصريف ، ص 213 .

مشتركة لا تستعمل نفس التَّغْيِيرات بشكل موحَّد ، وإنما هناك اختلاف بين بيئات لغوية وأخرى رغم الاشتراك في لغة واحدة ، ولعلَّ هذا ما يفتح علينا أبواباً أخرى منها ما يتعلق بالجغرافيا والتاريخ ، والمحافظة والتقليد ، والاحتكاك مع اللُّغات الأخرى ، والصراع اللُّغوي ، والطبقة التحتية والفوقية ، وغير ذلك من الأمور التي تتعلق باللغة ذاتها ، وقدرتها على التطور .

### ١. إِبَالَ تاءَ افْتَحَلَ : التَّغْيِيرُ فِي تاءِ افْتَحَلَ لِهِ عَلَاقَةٌ بِفَاءِ الْكَلْمَةِ .

١-١- إِبَالَ تاءَ افْتَحَلَ طاءً : ويكون ذلك عندما تكون فاء افتتحل أحد الحروف المطبقة المستعملية (الصاد ، الصاد ، الطاء ، الظاء) .

أ - إِبَالَ تاءَ افْتَحَلَ طاءً عندما تكون فاء الكلمة صاداً : وذلك نحو (اضطجع) التي تصبح (اضطجع) ، وسبب الإِبَالَ أنَّ الصاد صوت (وقف - أسناني لثوي - مفخّم - مجهر) ، والباء (صوت وقف - أسناني لثوي - مرقق - غير مجهر) .

وهذا يعني أنَّ الصوَّتين من مخرج واحد (أسناني لثوي) ، والخلاف ينحصر في الترقيق والتخفيم ، وفي الجهر والهمس . ومعروف أنَّ هناك صعوبة في نطق الأصوات التي من مخرج واحد إذا تجاورت ، كما أنَّ صوت الصاد مفخّم وصوت الباء مرقق ، وهناك صعوبة في الانتقال المباشر من التخفيم إلى الترقيق ، فحدث ما نسميه (المماثلة بالتفخيم) ، فقلب صوت الباء لتفخيمه .

ب - إِبَالَ تاءَ افْتَحَلَ طاءً عندما تكون فاء افتتحل صاداً : وذلك نحو (اصْتَقَى) التي تصبح (اصْطَفَى) ، وسبب الإِبَالَ أنَّ صوت الصاد مفخّم ، وصوت الباء مرقق ، وهناك صعوبة في الانتقال من التخفيم إلى الترقيق ، فأبدل صوت الباء بصوت الطاء المفخّم ، فحدث ما نسميه (المماثلة بالتفخيم) .

ج - إبدال تاء افتعل طاء عندما تكون فاء افتعل طاء : نحو (اطرَد) التي تصبح (اطرَد) ، وسبب الإبدال أن الطاء صوت (وقف - أسناني لثوي - مفخّم - غير مجهور) ، وصوت التاء (صوت وقف - أسناني لثوي - مرقق - غير مجهور)، وهذا يعني أنه لا خلاف بين الصوتين إلا بالترقيق ، والنفخيم، كما أن هناك صعوبة في الانتقال من التفخيم إلى الترقيق ، فحدث ما نسميه (المماثلة بالتفخيم) .

د - إبدال تاء افتعل طاء عندما تكون فاء افتعل ظاء : وذلك نحو (اظلَم) التي تصبح (اظلَم) . وسبب الإبدال أن صوت الظاء (احتاكاكي - سني - مفخّم - مجهور) ، وصوت التاء صوت (وقف - أسناني لثوي - مرقق - غير مجهور)، وهناك صعوبة في الانتقال من التفخيم إلى الترقيق، فحدث ما يسمى(المماثلة بالتفخيم) بين الظاء والتاء، ومعروف أن صوت التاء إذا فُخِّم ينقلب طاء .

**1-2- إبدال تاء افتعل دالاً :** إذا كانت فاء افتعل أحد الأحرف الثلاثة الآتية : (الدَّال والذَّال والزَّاي) :

أ - إذا كانت فاء افتعل دالاً : نحو (ادْتَعَ) التي تصبح (ادَّعَى) ، وسبب الإبدال أن صوت الذال (وقف - أسناني لثوي - مجهور) ، وصوت التاء (وقف - أسناني لثوي - مرقق - غير مجهور) من مخرج واحد (أسناني لثوي) ، واللسان عندما يرتفع لنطق الذال يبقى مكانه لنطق التاء ، فحدثت نفس العمليات التي يقوم بها الجهاز النطقي عند الإدغام ، فاقتضت الحاجة الصوتية إدغام الذال والتاء ، وهو الأمر الذي لا يجوز إلا بين صوتين متماثلين ، فتحولت التاء إلى دال ، وحدث الإدغام .

ب - أن تكون فاء افتعل ذالاً : نحو (اذْكَرَ) التي تصبح (اذْكَرَ) ، وسبب الإبدال أن اللسان عندما يرتفع لنطق الذال لا يعود إلى الحالة الطبيعية ، وإنما يرجع إلى الوراء ليلتصلق باللثة والأسنان ، فيسدّ مجرى النطق سداً كاملاً ، وفي هذه الحالة يوجد صعوبة في الانتقال من الجهر إلى الهمس بين صوتين

من مخرج واحد (أسناني) ؛ الأمر الذي أدى إلى ما نسميه (المماثلة بالجهر) ، وبالتالي قلبت التاء دالاً بسبب جهرا .

ج - أن تكون فاء افتعل زاياً : وذلك نحو (ازتهى) التي تصبح (ازدَهِي) . وسبب الإبدال أن صوت الزاي مجهر وصوت التاء مهموس ، وهناك صعوبة في الانتقال من الجهر إلى الهمس عند نطق صوتين متقاربين في المخرج ، فاقتضت الحاجة الصوتية جعل التاء مجهرة ، فقلبت دالاً بسبب (المماثلة بالجهر) .

**1- إبدال تاء افتعل ثاء :** إذا كانت الفاء ثاءً كما في (اثْتَأْرَ) التي تصبح (اثْتَأْرَ) ، وفي هذه الحالة يرتفع اللسان مرّة واحدة ، وتحدث في الجهاز النُّطقي نفس العمليات التي تحدث خلال نطق الإدغام، فأبدلت التاء ثاءً، وحدث الإدغام.

## **2. إبدال فاء (افت فعل) تاء إذا كانت الفاء واواً أو ياء :**

أ - أن تكون الفاء واواً : وذلك نحو (إوتصل) التي تصبح (اتّصل) ، حيث أبدلت الواو تاءً ، وأدغمت في تاء افتعل . ومثل ذلك (اتّعد) من (إيوتَعَدَ) ، حيث أبدلت الواو تاء بسبب قانون المماثلة ، وكذلك الأمر في (اتعظ) من (إيوتَعَظَ) ، و(اتقد) من (إوتَقَدَ) .

ب - أن تكون الفاء ياء : وذلك نحو (اتّسر) من (إيتَسَرَ) ، حيث أبدلت الياء تاءً وأدغمت في التاء الأخرى ، ويشترط في الياء ألا تكون بدلاً من الهمزة مثل (ائتمر) من (أمر) .

## **3. إبدال تاء (تفاعل ، وتفَحَّل ، وتفَحَّلَ) :** وهذه التَّغييرات من الجوازات .

أ - إبدال التاء ثاءً : نحو تذَكَّر و إذَكَّر . و نحو (يتناقل ، ويتَّناقل) .

ب - إبدال التاء دالاً : تدارأ ، وادارأ ، تدرج ، وادحرج .

ج - إبدال التاء بالزاي : تزيَّن ، وإزَّيَّن .

د - إبدال التاء صاداً : تصَبَّر ، وإصَبَّر .

ه - إبدال التاء ذالاً : تذَكَّر ، واذَكَّر .

و - إبدال التاء ضاداً : تَضَرَّع ، واضْرَّع .

ز— إِبَالُ التَّاءِ بِالظَّاءِ : تَظْلَمُ ، وَاظْلَمَ وَنَحْوُ (يَتَطَهَّرُ ، وَيَطَهَّرُ) .  
ش— إِبَالُ التَّاءِ بِالطَّاءِ : تَطَرَّبُ اطَّرَبَ .

**4. إِبَالُ الدَّالِّ فَادًا إِذَا وَقَعَتِ الدَّالِّ بَعْدَ الصَّادِ :** وذلك نحو صدى التي تنطق(صضى) ، ونحو (صف) التي تنطق (صف)، والسبب أن الصاد صوت مفخّم والدال صوت مرقّق ، وهناك صعوبة في الانتقال من التخفيم إلى الترقيق ، فتفخّم الدال ، وبتفخيمها تحول إلى ضاد ، ومن ذلك (صدق) ، حيث تنطق (صضق) ، و(صدم) ، تنطق(صضم) .

**5. إِبَالُ السَّيْنِ صَادًا إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حُوْفُ الطَّاءِ :** وذلك نحو(سطح) ، حيث تلفظ (سطح) ، والسبب أن صوت السين مرقّق ، والطاء مفخّم ، وإذا نطقنا صوت السين مرققاً ستنطق الطاء مرققاً ، وفي هذه الحالة يتتحول إلى تاء ، وبهذا تحول الكلمة إلى (ستح) ، وإذا نطقنا صوت السين مفخّماً وصوت التاء مفخّماً ، سيتحول صوت السسين إلى صاد ، وهذا ما حدث ؛ ومن ذلك (سطح) التي تلفظ (صطع) .

#### **6. إِبَالُ الْوَاءِ وَالْيَاءِ هَمْزَةٌ :**

أ— إذا تطرّقنا بعد ألف زائدة ، نحو بناء من بناي، حيث أبدلت الياء همزة ، وعطاء من عطاي وكساء من كساو ، حيث أبدلت الواو همزة لتطرفها بعد ألف زائدة .

ب— إذا وقعتا عيناً في اسم الفاعل المتصوّغ من الفعل الثلاثي الأجوف نحو: (صايد، وصائد) ، و(بائع ، وبائع) .

ج— إِبَالُ حِرْفِ الْمَدِ الزَّائِدِ هَمْزَةٌ فِي الْمَفْرَدِ الْمَؤْنَثِ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ الْأَلْفِ صِيرَعَ مَنْتَهِيِ الْجَمْعِ (فَعَالَ) ، نَحْوُ صَفِيْحَةٍ ، وَ(صَفَيْحَةٍ) ، حيث أبدل حرف المد همزة ، وكذلك في صحيفة ، و(صحايف) تبدل الياء همزة ، فتصبح الكلمة (صحف)، وكذلك في (رسالة، ورسائل) ، وفي هذه الحالة تعتبر الهمزة من الأصوات الصامتة .

**وَمَا سَبَقَ نِسْتَنْتَجُ أَنَّ الْإِبْدَالَ قَانُونٌ صُوْتِيُّ الْهَدْفِ مِنْهُ تَسْهِيلُ الْلُّفْظِ ،  
وَهُوَ نُوعًا :**

### **1— إِبْدَالٌ صَامِتٌ بِصَامِتٍ :**

1—1— الإِبْدَالُ بِسَبَبِ الْمَمَاثِلَةِ بِالتَّفْخِيمِ ، وَيَكُونُ ذَلِكُ عِنْدُ تَجَاوِرِ صُوتَيْنِ  
أَحدهما مَفْخُمٌ ، وَالآخَرُ مَرْقُقٌ ، فَيَحْدُثُ مَا يُسَمَّى (الْمَمَاثِلَةُ بِالتَّفْخِيمِ) ، فَيَنْقَلِبُ  
الصَّوْتُ الْمَرْقُقُ إِلَى مُثِيلِهِ الْمَفْخُمِ . وَهُنْكَ أَحْرَفٌ صَامِتَتْ لَا خَلَافٌ بَيْنَهُمَا إِلَّا فِي  
التَّفْخِيمِ وَالْتَّرْقِيقِ ، وَهِيَ :

**الضَّادُ وَالدَّالُ :** فَصَوْتُ الضَّادِ مَفْخُمٌ ، وَإِذَا رَقَقَ يَصْبُحُ دَالًا ، وَالْعَكْسُ صَحِيحٌ ،  
وَمِنْ ذَلِكَ (بَيْضٌ بِالتَّفْخِيمِ ، وَبَيْدٌ بِالتَّرْقِيقِ) .

**الصَّادُ وَالسَّينُ :** فَالصَّادُ صَوْتٌ مَفْخُمٌ ، وَإِذَا رَقَقَ يَتَحَوَّلُ إِلَى سَينٍ ، وَالْعَكْسُ  
صَحِيحٌ ؛ وَمِنْ ذَلِكَ (سَطَعٌ وَصَطَعٌ) .

**النَّاءُ وَالطَّاءُ :** فَالنَّاءُ صَوْتٌ مَرْقُقٌ ، وَالطَّاءُ صَوْتٌ مَفْخُمٌ ، وَبِتَفْخِيمِ النَّاءِ تَنْقَلِبُ  
إِلَى طَاءٍ ، وَتَرْقِيقُ صَوْتِ الطَّاءِ يَحْوِلُهُ إِلَى نَاءٍ . وَمِنْ ذَلِكَ (انتَظِر — انتَظِرْ).

**الزَّايُ وَالظَّاءُ :** فَالزَّايُ صَوْتٌ مَرْقُقٌ ، وَإِذَا فَخُمٌ يَصْبُحُ ظَاءً ، وَكَذَلِكَ الظَّاءُ إِذَا  
رَقَقَ يَصْبُحُ زَايًّا .

1—2— الإِبْدَالُ بِسَبَبِ الْمَخَالِفَةِ بِالتَّفْخِيمِ : وَيَكُونُ ذَلِكُ بَيْنِ صُوتَيْنِ مَرْقَقَيْنِ ،  
نَحْوَ (انتَظِرَ) ، حَيْثُ تَبَدِّلُ النَّاءُ طَاءُ بِسَبَبِ الْمَخَالِفَةِ بِالتَّفْخِيمِ ، وَمِنْ ذَلِكَ  
(امْتَعَضَ) الَّتِي تَتَحَوَّلُ إِلَى (امْتَعَضِّ) بِسَبَبِ إِبْدَالِ صَوْتِ النَّاءِ طَاءِ .

**2— إِبْدَالٌ صَائِتٌ بِصَامِتٍ :** وَيَكُونُ ذَلِكُ عِنْدَ إِبْدَالِ فَاءٍ (افْتَعَلُ) نَاءٍ إِذَا كَانَتْ  
فَاءٌ وَاوًّا أَوْ يَاءٌ : وَذَلِكُ نَحْوُ (اوْتَصَلَ) الَّتِي تَصْبُحُ (اتَّصَلَ) ، وَكَذَلِكَ (اتَّعَدَ) مِنْ  
(ايُّوْتَعَدَ) ، حَيْثُ أَبْدَلَتْ الْوَاوَ نَاءً بِسَبَبِ قَانُونِ الْمَمَاثِلَةِ الَّذِي أَدَى إِلَى الْإِدْغَامِ ،  
وَمِنْ ذَلِكَ (اعْتَظَ) مِنْ (ايُّوْتَعَظَ) ، وَ(اتَّقَدَ) مِنْ (اوْتَقَدَ) . وَ(اتَّسَرَ) مِنْ (ايِّسَرَ) ،  
حَيْثُ أَبْدَلَتْ الْيَاءَ نَاءً ، وَأَدْغَمَتْ فِي النَّاءِ الْأُخْرَى ، وَيُشَرِّطُ فِي الْيَاءِ أَلَا تَكُونَ  
بَدَلاً مِنْ الْهَمْزَةِ مِثْلَ (اِتَّمَرَ) مِنْ (أَمَرَ) .

**التّغّيّر بالِإِعْلَال** : الإعلال قلب حرف العلة أو حذفه أو تسكينه أو نقله .

**1.1 الإعلال بالقلب** : ويتجلى في قلب حرف العلة . والمعروف أنَّ الألف لا تكون أصلًا في الأسماء المتمكنة والأفعال ، وهي إما تكون منقلبة عن ياء أو عن واو ، كما لا تقع أولاً ، وإنما تقع حشواً أو طرفاً، وإذا كان معها حرفان في الكلمة فلا نحكم عليها بأنها زائدة ، وإنما نحكم عليها بأنها منقلبة عن واو أو عن ياء . والإعلال يتناول (أحرف المد) ، والحركات القصيرة (فتحة – ضمة – كسرة) . ويمكننا التسلسل بظاهره القلب في أحرف المد على الشكل الآتي :

**1.1. قلب الواو والياء ألفاً** : تقلب الواو والياء ألفاً إذا تحركتا ، وكان الحرف الذي قبلهما مفتوحاً ، نحو (قال من قول) ، و(رمى من رمي) .

واختصر الدكتور سامي عوض شروط قلب الواو والياء ألفاً بما يلي<sup>(1)</sup> : (أن يتحركا – أن تكون حركتهما أصلية – أن ينفتح ما قبلهما – أن يتحرك ما بعدهما إذا كانتا في موضع عين الكلمة – ألا تليهما ألف أو ياء مشددة – ألا تكون أحدهما عيناً لـ ( فعل) الذي الوصف منه على (أفعل) – ألا تكونا عين اسم على وزن ( فعلان) بفتح العين – ألا يجتمع في الكلمة إعلان – ألا تكون الواو عيناً لافتuel الدال على التشارك في الفعل كـ (اجتَرُوا، واشتُرُوا) – لا تُعل الواو والياء بما كان من الأسماء على وزن ( فعل) .

ومن أمثلة قلب الواو ألفاً : قوله تعالى : (وأولئك أصحاب النار)<sup>(2)</sup> . حيث أبدلت الواو ألفاً في (النار) . وقوله تعالى: (ويخافون سوء الحساب)<sup>(3)</sup> . حيث قلبت الواو في (يخافون) ألفاً .

وعند سيبويه : " الألف تكون بدلاً من الياء والواو إذا كانتا لامين في رمى وغزا ونحوهما ، وإذا كانتا عينين في قال وباع والعاب (العيوب) والماء ونحوهن ، وإذا كانت الواو فاء في ياجل ونحوه"<sup>(4)</sup> .

(1) المورد في علم الصرف ، مديرية الكتب والمطبوعات 1983 – 1984 م ، ص 228.

(2) الرعد / 4 .

(3) الرعد / 4 .

(4) الكتاب ، 238/4 .

**2.1. قلب الواو ياءً** : إذا كانت ساكنة أو متطرفة بعد حرف مكسور ، نحو رضي من رضي ، وقوي من قوى . " والياء تبدل مكان الواو فاء وعيناً ؛ نحو قيل وميزان ؛ ومكان الواو والألف في النصب والجر في مسلمين ومسلمين . ومن الواو والألف إذا حُرِّرت أو جمعت في بهاليل وقراطيس ونحوهما من الكلام" <sup>(1)</sup> .

ومن ذلك ما ورد في قوله : (والذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه) <sup>(2)</sup> .  
**ميثاقه** : أصلها **مِوْثَاقٌ** : قلبت الواو ياء ، وهذا ما يسمى الإعلال بالقلب .  
**ج - قلب الياء واواً** إذا كانت ساكنة ، قبلها حرف مضموم : وذلك نحو (يُوقن) من (يُيقن) و (يُؤسِر) من (يُيُسر) ، عند سبيويه : " الواو فتبدل مكان الياء إذا كانت فاء وعيناً ، نحو قيل وميزان" <sup>(3)</sup> . ومن ذلك (توقفنون) ، حيث قلبت الياء واواً ، لأنّه جاء قبلها حرف مضموم (تُيَقِّنُون) .

## 2. الإعلال بالحذف :

### 2.1. الحذف في أحرف العلة الطويلة :

#### 2-1- في الأفعال :

**أ - الأجوف** : يحذف حرف العلة إذا كان ممدوداً ، وبعده حرف ساكن ، وذلك نحو (خَفْ) أصلها (خَافْ) ، وقل أصلها (قُولْ) ، و(سِرْ) أصلها (سِيرْ) ، و(بِعْت) أصلها (بِيَعْت) ، ويختفي أصلها يخافن ، ويَبِعْنَ أصلها يبَيِّعْنَ . ومن ذلك قوله تعالى: (قُلْ : من رب السموات والأرض ، قُلْ : الله ، قُلْ ، أَفَتَخَذُونَ من دونه أولياء) <sup>(1)</sup> . حيث (قُلْ) أصلها (قول) .

وقد أدى حذف حرف العلة إلى تسهيل اللفظ ، لأنّه قلل الجهد العضلي المبذول ، كما حدثت تغييرات صوتية هامة ، ومنها قلب فتحة فاء الفعل إلى إمالة بنوعيها :

(1) الكتاب ، 238/4 .

(2) الرعد / 27 .

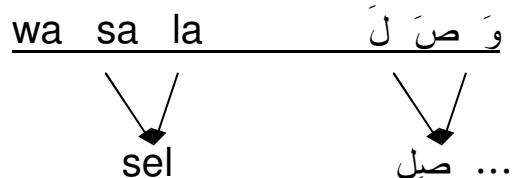
(3) الكتاب ، 238./4

1- الجانح نحو الكسر كما في (سر)، حيث حركة فاء الفعل إمالة نحو الكسرة ، وليس كسرة خالصة (ser) .

2- الجانح نحو الضم ، كما في (قُمْ) ، حيث الحركة ليست ضمة خالصة ، وإنما هي حركة بين الضمة والفتحة (qom) .

ب - المثال : يحذف حرف العلة من الفعل المثال في الأمر والمضارع المبني للعلوم :

أ- الأمر : وذلك نحو (عِدْ) من وعد ، و(صل) sel من وصل wasala، والحذف هنا جاء تلبية لحاجة صوتية تتجلى في الاختصار ، وتنقيل الجهد العضلي ، ولو لم يُحذف الحرف لكان الأمر من (وصل) أوصل ، ومن (وعد) أوعِدْ ، وفي هذه الحالة يزداد الجهد . ويضاف إلى ما تقدم أن حركة عين الفعل هي إمالة نحو الكسر ، وليس كسرة خالصة ، وهذا يعني أن هناك تغيرات صوتية يمكن توضيحها بالآتي :



حذف الواو أدى إلى دمج المقطعين الثاني والثالث بمقطع واحد هو /صل/ .

ب - المضارع : وذلك نحو (يَعِدْ) من (يَوْعِدُ) . و(يَصِلْ) أصلها (يَوْصِلُ) ، و(يسع) أصلها (يَوْسِعُ) . والحذف هنا وفر جهداً وزمناً ، وسهل اللفظ .

ج - الناقص : حذف الألف في الماضي إذا اتصل بتاء التأنيث : نحو ، مضَتْ ، وبَغَتْ ، وَدَعَتْ ، وسبب الحذف التقاء الساكنين .

## 2-1-2- الأسماء المنتهية بحرف علة :

أ - حذف ياء الاسم المنقوص بسبب التنوين : نحو (وافِ وكافِ و قاضِ...) ، وذلك لأنّ الياء ساكنة ، والتنوين نون ساكنة ، فحذفت الياء .

والتتوين هنا يتكون من صوتين ( $e+n$ ) : الأول صائب ، وهو إمالة نحو الكسر ، والثاني صامت ، وهو النون الساكنة ، ولذا نكتب (وافِ) بالأبجدية الدولية (wafen)، وكافِ (kafen) ...

ب - حذف ياء الاسم المنقوص عند جمعه مذكر سالماً ، نحو (القاضي ، القاضون ، والجاني ، والجانون) ، وذلك بسبب تجاور الياء الساكنة مع الواو الساكنة؛ ومن ذلك قوله : (مثلُ الجنةِ التي وُعِدَ المتقُونَ<sup>(1)</sup>). فالمتقون من (المتقى) : حذفت الياء عند جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالماً .

ج - حذف ألف الاسم المقصور عند جمعه جمع مذكر سالماً : وذلك عندما تكون ألفه رابعة فما فوق ، وذلك نحو (مصطفى ومصطفون ، ومُرتضى ، ومرتضون) .

### 3. (إعْلَال بِالنَّسْكِينِ) الإعلال بحذف الحل القصيرة :

إذا انتهت الكلمة بواو أو ياء ، وكان الحرف الذي قبلهما مضموماً أو مكسوراً في حالي الرفع والكسر ، فإن حرف العلة يُسكنان ، ومثال ذلك (يدعو) : فعل مضارع مرفوع بالضمة ، والأصل (يدعُون)، وفي هذه الحالة تكون الواو مضمومة ، وهناك صعوبة في أن تتعري الضمة الواو ، فتسكن الواو. وكذلك كلمة (القاضي) تنتهي بالياء التي قبلها حرف مضموم ، وهي في حالة الرفع ، فتسكن . ومن ذلك (يمشي)، فعل مضارع في حالة الرفع ، قبل يائه كسرة ، فيحدث إعلال بتسكين الياء .

- حذف الضمة : (حكم القاضي بالعدل) . فالقاضي فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة قبل التغيير (القاضي) ، وكذلك الأمر في الفعل (يَدْعُون) أصله (يَدْعُون) : فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة قبل التغيير ، ونظراً لصعوبة نطق الحركة تم حذفها لتسهيل النطق .

- **حذف الكسرة** : ومثال ذلك : (قدّمتُ الشكوى إلى القاضي) ؛ حيث (القاضي) اسم مجرور بكسرة ممحورة لتسهيل النطق . والواضح أن حرف العلة (الواو والياء) يسكنان إذا كان قبلهما حرف مضموم أو مكسور . ومن التسكين أو (الإعلال بالحذف) ما يقع في نطاق الجملة، ومن ذلك حذف الضمة : عندما يأتي بعد الفعل المضارع المجزوم صوت متحرّك نحو : (لم يكتب طلب وظيفته) ، حيث الفعل في الجملة كان على صيغة (يكتب) قبل دخول العامل (لم) ، ثم حذفت الضمة بعد دخوله ، لأن نطق الفعل في هذه الحالة مع وجود الضمة أصعب من نطقه دونها؛ وكذلك الأمر في كلمة (يَغْزُونَ)؛ حيث حذفت ضمة لام الفعل .

**الإعلال بالنقل**: وهو نقل الحركة إلى صوت صامت ساكن، ومن ذلك (أَعُوذُ) التي أصلها (أَعْوَذُ)، حيث نقلت حركة الواو إلى العين لصعوبة نطق الضمة مع الواو .

ويكون الإعلال بالنقل في المصادر معتلة العين التي على وزن (إفعال) أو (استفعال)، نحو (أقامَ إقامةً) ، و(استقام استقامة) ، و(أخاف إخافة واستخافة) . والأصل في إقامة ، وإخافة : إقامة ، وإخافة ؛ حيث نقلت حركة العين ، وهي الفتحة إلى الساكن قبلها ، فقلبت الواو ألفاً ، فالتفى ساكنان عين الكلمة والألف ، فحذفت إحدى الألفين لالتقاء الساكنين .

ومن الإعلال بالنقل ما ورد في قوله : (ويقولُ الذين كفروا : لو لا أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ)<sup>(1)</sup>. حيث (يقولُ) : أصلها : يَقُولُ ، وقد نقلت الحركة من الواو إلى العين .

**وبعد أن عرضنا مختلف أنواع الإعلال أصبح بمقدورنا تفسيره صوتياً بما يأتى:**

**1- تفسير الإعلال بالقلب صوتياً :**

**1-1- سبب قلب الواو ألفاً :** لدينا الكلمات الآتية : (قال - صام - نام ...) ;  
أصل الألف فيها الواو التي حركتها الفتحة ، ومبسوقة بفتحة ، وهذا يعني أنها تقع بين فتحتين يتजاذبانها التأثير ، وهناك صعوبة في الانتقال من صائت إلى صائت في الجهاز النطقي؛ لأن الصوائت لا يعترض سبيلها سد أو تضيق ، فتقضي الحاجة الصوتية استمرار نطق الصوائت (فتحة - واو - فتحة) دون فاصل صامت ، فتقلب الواو ألفاً لمناسبة الفتحتين كونها وقعت بينهما .

**1-2- قلب الياء ألفاً :** لدينا الكلمات الآتية : (مال - سعى - بنى...) ;  
أصل الألف فيها الياء المسبوقة بفتحة ، وحركتها الفتحة ، وهذا يعني أنها تقع بين فتحتين يتتجاذبانها التأثير ، وهناك صعوبة في الانتقال من صائت إلى صائت في الجهاز النطقي ، لأن الصوائت لا يعترض سبيلها سد أو تضيق ، فتقضي الحاجة الصوتية استمرار نطق الصوائت (فتحة - واو - فتحة) دون فاصل صامت ، فتقلب الواو ألفاً لمناسبة الفتحتين .

**2- قلب الياء واواً إذا كانت ساكنة ، وقبلها حرف مضموم :** ومن ذلك (يُوْقَن) التي أصلها (يُيْقَن) ، و(يُوْسِر) التي أصلها (يُيْسِر) ، والسبب الصوتي هو أن الضمة صائت لا يعترض سبيله في النطق سد أو تضيق ، والياء الساكنة كذلك ، فتضاف كمية صوت الياء إلى الضمة ، فتقلب واواً .

**3- قلب الواو ياء إذا كانت ساكنة أو متطرفة بعد حرف مكسور :** ومن ذلك (رَضِيَ) من (رَضِيَّ) ، و(قوِيَ) من (قوِّيَ) ، والسبب الصوتي هو أن الواو تقع بعد كسرة ، وهناك صعوبة في انتقال صائت إلى صائت آخر ، فتضاف كمية الصوت المكونة للواو إلى الكسرة ، فتقلب الواو ياء .

## التّغْبِرُ بِالإِدْغَامِ :

الإِدْغَامُ تَقْرِيبٌ صَوْتٍ مِنْ صَوْتٍ، وَلَا يَكُونُ إِلَّا فِي مَثَلَيْنِ مُتَقَارِبَيْنِ ، وَلَذَا سُمِيَ بالتشابه أو التماثل<sup>(1)</sup>. وَهُوَ عِنْدَ سِيِّبوُيَه تَقْرِيبٌ حِرْفٍ مِنْ حِرْفٍ بِهَدْفِ السَّهُولَةِ وَالخَفَةِ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْإِنْسَانَ يَضْعُ لِسَانَهُ لِهَمَّا — أَيِّ الْحِرْفَانَ الْمُدَغَّمَانَ — مَوْضِعًا وَاحِدًا لَا يَزُولُ عَنْهُ<sup>(2)</sup> . وَرَأَى أَنَّ الْهَدْفَ مِنِ الإِدْغَامِ تَوْفِيرُ الْجَهْدِ وَالزَّمْنِ خَلَالِ النُّطُقِ ، لِأَنَّ اللِّسَانَ لَا يَرْتَفَعُ إِلَّا مَرَّةً وَاحِدَةً ، فِي حِينَ أَنَّنَا إِذَا أَرَدْنَا نَطْقَ الصَّوْتَيْنِ الْمُدَغَّمَيْنِ دُونَ إِدْغَامٍ ؛ سِيرْتَفَعُ مَرَّتَيْنِ ، وَبِذَلِكَ نَحْتَاجُ إِلَى جَهْدٍ عَضْلِيٍّ أَكْبَرٌ وَوقْتٌ أَطْوَلُ.

وَسَاوِي ابْنُ جَنِي بَيْنَ الإِدْغَامِ وَالتَّقْرِيبِ : " قَدْ ثَبَتَ أَنَّ الإِدْغَامَ الْمَأْلُوفَ الْمُعْتَادُ إِنَّمَا هُوَ تَقْرِيبٌ صَوْتٍ مِنْ صَوْتٍ "<sup>(3)</sup> ، وَالإِدْغَامُ عِنْدَنَا نَوْعَانُ أَحَدِهِمَا الإِدْغَامُ الْأَكْبَرُ ، وَهُوَ أَنْ يُدْغِمَ الْأُولُيْنِ فِي الْآخِرِ مِنَ الْحِرْفَيْنِ ، وَالثَّانِي الإِدْغَامُ الْأَصْغَرُ الَّذِي مِنْهُ الْإِمَالَةُ ، وَإِنَّمَا وَقَعَتْ فِي الْكَلَامِ لِتَقْرِيبِ الصَّوْتِ مِنَ الصَّوْتِ<sup>(4)</sup> .

وَاعْتَبَرَ ابْنُ عَصْفُورَ أَلْفَ التَّفْخِيمِ وَأَلْفَ الْإِمَالَةِ مِنِ الإِدْغَامِ ، وَالْهَدْفُ مِنْ ذَلِكَ التَّقْارِبِ بَيْنَ الْحِرْفَيْنِ فِي الْمَخْرُجِ أَوِ الصَّفَةِ أَوِ فِي مَجْمُوعِهِمَا : " وَأَلْفُ التَّفْخِيمِ ، وَأَلْفُ الْإِمَالَةِ ، وَهِيَ كُلُّ أَلْفٍ يُنْحَى بِهَا نَحْوُ الْبَاءِ ، وَبِالْفَتْحَةِ الَّتِي قَبْلَهَا نَحْوُ الْكَسْرَةِ"<sup>(5)</sup> .

وَالإِدْغَامُ لَا يَخْتَلِفُ عَنِ التَّقْرِيبِ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ تَقْرِيبَ الصَّوْتَيْنِ يَؤْدِي إِلَى تَقْرِيبِ مَكَانِيْنِ يَنْتَجُ عَنْهُ تَوْفِيرٌ فِي الْجَهْدِ الْعَضْلِيِّ ، وَتَوْفِيرٌ فِي الزَّمْنِ ، وَمَثَلٌ

(1) التَّطَوُّرُ النَّحْوِيُّ ، بِرْجَشْتَرَاسِرُ ، ص 6 .

(2) الْكِتَابُ ، ص 437/4 .

(3) التَّصْرِيفُ الْمُلوْكِيُّ ، ص 93 .

(4) التَّصْرِيفُ الْمُلوْكِيُّ ، ص 97 .

(5) المقرب ، علي بن مؤمن المعروف بابن عصفور ، تتح أحمد عبد السنار الجواري وعبد الله الجبوري ، مطبعة العاني ، بغداد ، ط ، 1391هـ ، 1971م ، ص 321 – 322 .

ذلك كلمة (**شدّ**) التي تصبح (**شَدّ**) عند الإدغام ، وبذلك يتم حذف الفتحة التي بين الدال الأولى والدال الثانية ، فلا يعد بين الدالين فاصل ، بسبب تقربيهما تقريرًا مكانيًّا كما يأتي :

حالـة الإـدـغـام	الـحـالـة الـأـوـلـى دون إـدـغـام
1- استقرار اللسان	1- استقرار اللسان
2- ارتفاع اللسان	2- ارتفاع اللسان
3- استقرار اللسان	3- استقرار اللسان
.....4	4- ارتفاع اللسان
.....5	5- استقرار اللسان

فالإدغام هنا وفر ارتفاعً واستقرارًا للسان ، وبذلك تم توفير زمن ارتفاع اللسان وعودته إلى الوضع الطبيعي ، وقد أشار إلى ذلك ابن يعيش ؛ حيث رأى أنَّ الغرض من الإدغام طلب التخفيف ؛ " لأنَّه نقل عليهم التكرير ، فيضعون ألسنتهم على مخرج الحرف المكرر وضعة واحدة ، ويرفعونها بالحرفين رفعـة واحدة لئلا ينطـقـوا بالـحـرـفـ ثم يـعـودـواـ إـلـيـهـ" <sup>(1)</sup> .

**ويمكن القول إنَّ الإدغام نوعان :**

- 1- إدغام في كلمة واحدة ، وهو كثير في اللغة .
- 2- إدغام بين حرفين متماثلين متباورين من كلمتين متباورتين شرط أنْ تنتهي الكلمة الأولى بصوت ساكن ، وتبدأ الكلمة الثانية بصوت مماثل متباور ، فيرتفع اللسان رفعـة واحدة ، وبذلك يتم توفير الوقت والجهد العضلي ، ومثال ذلك : (لـم يـكـاتـبـ بـاسـمـ أـحـدـاـ مـنـ رـفـاقـهـ) ، حيث (يـكـاتـبـ ، بـاسـمـ) كلمتان حدث بين حرفي الباء فيهما إدغام .

---

(1) شرح المفصل ، ابن يعيش ، تصحيح وتعليق مشيخة الأزهر ، طبع ونشر إدارة المطبعة المنيرية ، مصر ، ص 10/121 .

(2) الرعد / 1 .

## **التغّير بالإِمَالَة أو (النَّقْرِيب) :**

**1. الإِمَالَة فِي الْلُّغَة وَالْإِصْطَلَام : الإِمَالَة فِي الْلُّغَة** "الدول إلى الشيء والإقبال عليه، وكذلك الميلان"<sup>(1)</sup>، "إذا ميل بين هذا وهذا فهو شاك"<sup>(2)</sup>. وقد عرف الأزهري الإِمَالَة بقوله: "وهي مصدر أملت الشيء إِمَالَة إذا عدلت به إلى غير الجهة التي هو فيها، من مال الشيء يميل ميلاً إذا انحرف عن القصد"<sup>(3)</sup>. وفي المعجم الوسيط: "عدل - عدلاً ، عدولاً : مال . ويقال عدل عن الطريق: حاد"<sup>(4)</sup>. و(الإِمَالَة) مشتقة من الميل<sup>(5)</sup>، وهي مصدر أملت الشيء إِمَالَة<sup>(6)</sup>. والميل مصدر الأميل. يقال: مال الشيء يميل مملاً ومميلاً<sup>(7)</sup>. "ومال إليه ميلاً ومملاً ومميلاً وتميلاً وميلاناً وميلولة فهو مائل"<sup>(8)</sup>.

---

(1) لسان العرب ، ابن منظور ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، د . ت ، 14/636.

(2) المصدر نفسه، 14/637، وتابع العروس ، الزبيدي ، منشورات دار مكتبة الحياة ، دون تاريخ ، 123/8.

(3) شرح التصريح على التوضيح ، الأزهري ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي ، مصر ، د.ت ، 2/446 ، والمسائل العضديات ، أبو علي الفارسي ، تتح شيخ الراشد ، وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، 1986 م ، مسألة 78.

(4) المعجم الوسيط ، 2/588.

(5) لسان العرب ، 14/636 ، الصحاح ، الجوهرى ، تقديم العاليلى ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ ، 2/526 ، والقاموس المحيط ، الفيروز أبادى ، مكتبة التربية ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ ، 4/54 ، شرح التصريح على التوضيح ، 2/446 ، 446/2 ، وتابع العروس ، 123/8 ، والمعجم الوسيط ، 2/894 ، والكليات ، الكفووى ، قابله على نسخة خطية وأعده للطبع ووضع فهارسه ، د. عدنان درويش ومحمد المصري ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1983 ، ص 4/286.

(6) شرح التصريح ، الأزهري ، 2/446 ، ترتيب العين للخليل ، تتح الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، تصحيح أسعد الطيب ، نشر مكتبة باقرى ، قم ، 1414 هـ ، ج 3 ، من حرف الفاء إلى الباء .

(7) لسان العرب ، 14/636.

(8) القاموس المحيط ، الفيروز أبادى ، 4/54.

**والإِمَالَة اصْطَلْحًا** : تقرّب الألف من الكسرة : " وإنما أمالوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها كما قربوا في الإدغام الصاد من الزاي"<sup>(1)</sup>. " وألف الإِمَالَة هي التي تجدها بين الألف والياء"<sup>(2)</sup> ، أو هي : " نطق الألف بين الألف والياء ، والفتحة كالكسرة"<sup>(3)</sup>.

والتعريفات السابقة اعتبرت (الإِمَالَة) صوتاً بين صوتين أو حركة بين حركتين، وهذا يتتطابق مع قول ابن جنّي : " أمّا في أيدي الناس في ظاهر الأمر فثلاث . وهي الضمة والكسرة والفتحة. ومحصولها على الحقيقة ست. وذلك أن بين كل حركتين حركة . فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل الألف الممالة ؛ نحو فتحة عين عالم ، وكاف كاتب . وهذه حركة بين الفتحة والكسرة ؛ كما أن ألف التي بعدها بين الألف والياء ، والتي بين الفتحة والضمة هي التي قبل ألف التفخيم ؛ نحو فتحة لام الصلاة والزكاة"<sup>(4)</sup>.

**2. اشتراق الإِمَالَة** : (الإِمَالَة) مشتقة من الميل<sup>(5)</sup> ، وهي مصدر أملت الشيء إِمَالَة<sup>(6)</sup> . والميل مصدر الأميل . يقال : مال الشيء يميل مملاً ومميلاً<sup>(7)</sup> . "ومال إليه ميلاً ومملاً ومميلاً وميلاناً وميلولة فهو مائل"<sup>(8)</sup> .

(1) الكتاب ، سيبويه ، 310/2 .

(2) لسان العرب ، 636/14 ، وناتج العروس ، 123/8 .

(3) المعجم الوسيط ، 901/2 .

(4) الخصائص ، ابن جنّي ، 120/3 .

(5) لسان العرب ، 636/14 ، الصحاح ، الجوهرى ، تقديم العلaili ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ ، 526/2 ، والقاموس المحيط ، الفيروز أبadi ، مكتبة التربية ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ ، 54/4 ، شرح التصریح على التوضیح ، 446/2 ، وناتج العروس ، 123/8 ، والمعجم الوسيط ، 894/2 ، والكلیات ، الكفوی ، قابله على نسخة خطیة ، الدكتور عدنان درویش ومحمد المصری ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1983 ، 286 / 4 .

(6) في شرح التصریح ، الأزهري ، 446/2 ، ترتیب العین للخلیل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، تصحیح أسد الطیب ، نشر مکتبة باقری ، قم ، 1414هـ ، ج 3 / من حرف الفاء إلى الياء .

(7) لسان العرب ، 636/14 .

(8) القاموس المحيط ، الفيروز أبadi ، 54/4 .

### 3. معاني الميل :

**1- التداخل :** يتضح التداخل بين معنوي (العدول والشك) بوصفهما من معاني (الميل)، وذلك لأن (العدول) يعني المساواة والتداخل والاشتراك والمعادلة بين شيئين يختلفان في الجنس : "العدول ما عدل الشيء من غير جنسه"<sup>(1)</sup>، وكذلك الحال مع (الشك)، "وإذا ميل بين هذا وهذا فهو شاك"<sup>(2)</sup>. فالشك يعني الاشتراك والتداخل ؛ لأن الشك تختلط عنده الأمور ويشارك عنده الحق بالباطل ؛ وقد أشار ابن فارس إلى هذا المعنى بقوله في مادة (شك) : "الشين والكاف أصل واحد مشتق بعضه من بعض ، وهو يدل على التداخل"<sup>(3)</sup> ، وإذا كان كلّ من (العدول) و(الشك) يعنيان (الاشتراك)، فهذا يعني أنّ (الميل) يدل على (الاشتراك) و (التداخل)، ومن ذلك " ملينا الملك فماليناه ؛ أي أغار علينا فأغرنا عليه"<sup>(4)</sup> ؛ الواضح المشاركة في الإغارة .

**2- الانحراف :** ومن ذلك "مال عن الطريق: تركه وحاد عنه"<sup>(5)</sup>، و "مال - ميلاً وميلاناً زال عن استواه"<sup>(6)</sup>، و "مال عن الطريق ، ومال عليه في الظلم"<sup>(7)</sup> ؛ الواضح أن الكلم السابق يعبر عن (الانحراف) ، وهو يطابق ما جاء في مقاييس اللغة لابن فارس في مادة (ميل) : "وميل : الميم والياء واللام

(1) مختار الصحاح، أبو بكر الرازي، ترتيب محمود خاطر، دار المعارف، مصر، د.ت، ص 814.

(2) لسان العرب ، ابن منظور ، 637/14 ، نتاج العروس، الزبيدي ، 123|8

(3) مقاييس اللغة ، ابن فارس ، تحقيق عبد السلام هارون ، شركة ومكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط 2 ، 1389هـ- 1969م، ص 3/173 .

(4) نتاج العروس ، الزبيدي ، 123/8 .

(5) المصباح المنير ، الفيومي ، المكتبة العلمية ، بيروت ، بدون تاريخ ، 2/588 .

(6) المعجم الوسيط ، 2/894 .

(7) لسان العرب ، 636/14 ، والصحاح ، تقديم الشيخ عبدالله العلايلي ، إعداد وتصنيف نديم مرعشلي وأسماء مرعشلي ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ، 2/526 .

كلمة صحيحة تدلّ على انحراف الشيء إلى جانب منه<sup>(1)</sup> ، إضافة إلى أن معنى(جنه) هو(مال) . وكذلك " جنح : الجيم والنون والهاء أصل واحد يدل على الميل والعدوان ، ويقال جنح إلى كذا ؛ أي مال إليه"<sup>(2)</sup>.

#### 4.تعريف الإملالة عند علماء اللغة والنحو :

عند المبرد (ت:285هـ) : " الإملالة ، وهي أن تتحو بالألف نحو الياء ، ولا يكون ذلك إلا لعلة تدعوه إليه"<sup>(3)</sup>.

عند ابن جني (ت:392) "معنى الإملالة أن تتحو بالفتحة إلى الكسرة فتميل الألف نحو الياء لضرب من تجانس الصوت"<sup>(4)</sup>.

عند ابن السراج(ت:316هـ) : "أن تميل الألف نحو الياء والفتحة نحو الكسرة"<sup>(5)</sup>.

تعريف الزمخشري : (ت: 538هـ): " فمن أصناف المشترك الإملالة، يشتراك فيها الاسم والفعل ، وهي أن تتحو بالألف نحو الكسرة ، فتميل الألف نحو الياء ليتجانس الصوت"<sup>(6)</sup> .

تعريف ابن عصفور ، (ت :669هـ) : "ألف الإملالة ، وهي كل ألف يُتحى بها نحو الياء ، وبالفتحة التي قبلها نحو الكسرة"<sup>(7)</sup> .

(1) مقاييس اللغة ، ابن فارس ، 290/5 .

(2) مقاييس اللغة ، 484/1 .

(3) المقتضب ، المبرد ، ج 3 ، ص 43 .

(4) اللمع في العربية ، ابن جني ، تتح د. سميح أو مغلي ، عمان ، دار مجدلاوي للنشر ، 1988م ، ص 156

(5) الموجز في النحو ، ابن السراج ، 1965م ، ص 139 .

(6) المفصل في علم اللغة العربية ، الزمخشري ، دار الجيل للنشر ، بيروت ، لبنان ، د . ت ، ص 335 .

(7) المقرب ، ابن عصفور ، 320/1 .

**تعريف ابن مالك :** (ت: 672هـ) : " وهي أن ينحى جوازاً في فعل أو اسم متمن بالفتحة نحو الكسرة ، وبالألف نحو ياء لتنظرها وانقلابها عنها ، أو مالها إليها باتفاق دون مجازة زائدة " <sup>(1)</sup> .

**وعند الزجاجي:** (ت: 340هـ) " أن تميل الألف نحو الياء والفتحة نحو الكسرة " <sup>(2)</sup> .

**وعند الأزهري** (ت: 370هـ) : " الإملالة مشتقة من مال الشيء يميل ميلاً إذا انحرف عن القصد ، وفي الاصطلاح أن تذهب بالفتحة إلى جهة الكسرة " <sup>(3)</sup> .

ونجد بعض الاختلاف بين التعرّيفات السابقة ، حيث اعتبار (الإملالة) حركة بين الألف والياء ؛ يختلف عن قولنا (الإملالة) هي أن ينحى بالفتحة نحو الكسرة ، ويتضمن اعتبار (الإملالة) حركة بين حركتين ، أو بين الألف والياء عدّة معاني ، منها أن (الإملالة) حركة مستقلة وأساسية ؛ وليس فرعية ؛ وذلك لأنّها في موضع توازن بين الألف والياء ، فقربها من الياء هو بمقدار قربها من الألف ، كما أنها لم تنشأ من اتحاد أو مزج بين الألف والياء ؛ لأنّ ذلك مستحيل من الناحية الصوتية ، فلا يمكننا نطق صوتين في نفس الوقت ؛ فالإملالة تتقارب في صفاتها مع كلّ من الألف والياء؛ ولكنّها ليست وليدة هذين الصّائتين ، وليس القرب في الصفات والمخرج دليلاً على أن حرفًا ما نشأ من اتحاد حرفين ، من هنا نستنتج أن (الإملالة) هي واحدة من الحركات الست التي ذكرها ابن جني <sup>(4)</sup> ، حيث لم يقل : إنّها نشأت من صوتٍ الفتحة والكسرة أو من الألف والياء ، وذلك لأنّ هذا الكلام يفترض وجود ثلاثة عناصر: ألف...

---

(1) شرح ابن عقيل على أ腓يَة ابن مالك ، تقديم الدكتور أحمد سليم الحمصي والدكتور محمد أحمد قاسم ، منشورات دار جروس ، طرابلس ، لبنان ، ط 1990م ، ص 674 .

(2) الجمل في النحو ، الزجاجي ، تحقيق علي توفيق الحمد ، كلية الآداب ، إربد ، الأردن ، 1407 هـ – 1986م ص 394 .

(3) شرح التصريح على التوضيح ، 446/2 .

(4) الخصائص ، ابن جني ، 120/3 .

إِمَالَة... يَاءٌ ، وَهَذَا التَّرْتِيبُ مُسْتَحِيلٌ فِي الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَلَيْسَ هُنَاكَ أَلْفٌ ثُمَّ إِمَالَةٌ ثُمَّ يَاءٌ ، لَأَنَّ الْعَنْصُرَ الْأُولَى الَّذِي هُوَ الْأَلْفُ إِمَّا أَنْ يَبْقَى أَلْفًا ، وَإِمَّا يَتَحَوَّلَ إِلَى إِمَالَةٍ ؛ فَكَلْمَةُ (عَمَادٌ) تُنْتَطِقُ دُونَ إِمَالَةِ أَلْفِهَا ، وَتُنْتَطِقُ مَعَ إِمَالَةِ أَلْفِهَا ، لَكِنَّا لَا نُسْتَطِعُ نُطْقَ الْأَلْفِ الْمُمَالَةِ ، وَالْأَلْفُ غَيْرُ الْمُمَالَةِ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ .

وَيَتَضَرُّرُ أَنْ وَجْدَ الْأَلْفِ يُلْغِي وَجْدَ (الْإِمَالَةِ) ، كَمَا أَنْ وَجْدَ (الْإِمَالَةِ) يُلْغِي وَجْدَ الْأَلْفِ ، وَذَلِكَ لِأَنَّ الْأَلْفَ الْمُمَالَةُ وَالْأَلْفُ غَيْرُ الْمُمَالَةِ صَوْتَانِ ؛ فَكَيْفَ يَنْحِي بِصَوْتِ نَحْوِ الْكَسْرَةِ أَمْرُ فِيهِ التَّبَاسُ ؟ كَمَا أَنَّ هَذَا الْكَلَامُ يَحْتَمِلُ أَنْ نَقُولَ: (الْإِمَالَةِ) هِيَ أَنْ يَنْحِي بِالْكَسْرَةِ نَحْوِ الْفَتْحَةِ ، خَاصَّةً وَأَنَّهَا قَرِيبَةٌ فِي صَفَاتِهَا مِنَ الْكَسْرَةِ كَقْرَبِهَا مِنَ الْفَتْحَةِ ، إِضَافَةً إِلَى أَنَّهَا لَيْسَتْ فَتْحَةً خَالِصَةً وَلَا كَسْرَةً خَالِصَةً . وَلَعِلَّ السَّبَبَ الَّذِي جَعَلَ الْعُلَمَاءَ الْعَرَبَ يَقْرَرُونَ أَنَّ الْفَتْحَةَ هِيَ الَّتِي تَمَالُ نَحْوَ الْكَسْرَةِ اقْتِنَاعَهُمْ أَنَّ الْكَسْرَةَ أَقْوَى مِنَ الْفَتْحَةِ ، أَضَفْ إِلَى ذَلِكَ أَنَّ تَسْمِيَةَ (الْإِمَالَةِ) بِهَذَا الْإِسْمِ وَإِطْلَاقُ صَفَةِ الْجُنُوحِ عَلَيْهَا سَبَبَهُ أَنَّ الْعَرَبَ اعْتَدَرُتْ كُلَّ ظَاهِرَةٍ غَيْرِ مُوجَودَةٍ فِي لَهْجَةِ قَرِيشٍ عَيْبَاً . وَقَدْ قِيلَ إِنَّ قَرِيشَأً ارْتَفَعَتْ فِي الْفَصَاحَةِ عَنْ عَنْعَنَةِ تَمِيمٍ ، وَكَشْكَشَةِ رَبِيعَةٍ ، وَكَسْكَسَةِ هَوَازِنَ ، وَتَضَاجُّ فَيْسَ ، وَعَجْرَفِيَّةِ ضَبَّةٍ ، وَتَلَلَّةِ بَهْرَاءٍ<sup>(1)</sup> . وَالتَّضَاجُّ الْمُقْصُودُ بِهِ (الْإِمَالَةِ) ، وَيَتَضَرُّرُ ذَلِكَ مِنْ مَعْنَى ضَاجَعَ : " ضَاجَعَ ، وَفِي الْقَوْافِيِّ : أَقْوَى أَوْ أَكْفَأُ ، وَفِي الْحَرَكَاتِ: مَالَ بِهَا فِي نُطْقِهَا كَمَا تُمَالُ الْأَلْفُ إِلَى الْيَاءِ"<sup>(2)</sup> ، وَقَدْ وَضَعَ ابنُ الْجَزَّارِ مَعْنَى التَّضَاجُّ فِي قَوْلِهِ: " وَالْإِمَالَةُ أَنْ يَنْحِي بِالْفَتْحَةِ نَحْوَ الْكَسْرَةِ وَبِالْأَلْفِ نَحْوَ الْيَاءِ... وَيُقَالُ لَهُ الْإِضْجَاعُ ، وَيُقَالُ لَهُ الْبَطْحُ ، وَرَبَّما قِيلَ لَهُ الْكَسْرُ"<sup>(3)</sup> .

(1) المعجم الوسيط ، 534|1 .

(2) المزهر في علوم العربية وأنواعها ، السيوطي ، بعناية محمد جاد المولى ومحمد علي الباراوي ومحمد إبراهيم ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، مصر، 1955م ، 128/1 .

(3) النشر في القراءات العشر ، ابن الجزار ، تصحيح علي محمد الضباع ، مطبعة مصطفى محمد ، مصر ، دون تاريخ ، 30|2 .

والملاحظ أن اصطلاح (الملاينة) يتفق مع ما نعبر عنه بالعامل الصوتى الذى يدفع بالتغييرات نحو السهولة التي بدورها تتجلى في الاقتصاد اللغوي المتمثل في اختصار الوقت والجهد العضلي .

**5. الإملأة حرف فرعى :** يعتبر ابن جنى أن (الإملأة) من الحروف الفرعية؛ المستحسنة، ويفك ذلك قوله : "واعلم أن هذه الحروف التسعة والعشرين قد تلحقها ستة أحرف تتفرع عنها حتى تكون خمسة وثلاثين حرفاً . وهذه الستة حسنة يؤخذ بها في القرآن، وفصيح الكلام ، وهي النون الخفيفة ، ويقال الخفيف، والهمزة المخففة ، وألف التفخيم ، وألف الإملأة، والشين التي كالجيم والصاد التي كالزاي "(1).

والملاحظ أن ابن جنى يذكر الإملأة بنوعيها : الجانح نحو الكسر ، والجانح نحو الضم ، وإن لم يصرح بأن ألف التفخيم من الإملأة.

فالإملأة عند ابن جنى هي حرف فرعى لأنها متفرعة عن حرف أصلي ، والفرع من جنس الأصل ، ولذلك أطلق عليها اسم (الحرف)، كما أنها وإن كانت فرعية فهي مستحسنة، ويفيد ذلك أنه يؤخذ بها في القرآن وفصيح الكلام.

#### **6. الإملأة حركة بين حركتين :**

يقول ابن جنى : " أما في أيدي الناس في ظاهر الأمر فثلاث ، وهي الضمة والكسرة والفتحة ، ومحصولها على الحقيقة ست ، وذلك أن بين كل حركتين حركة . فالتي بين الفتحة والكسرة هي الفتحة قبل ألف الممالة ؛ نحو فتحة عين عالم وكاف كاتب . فهذه حركة بين الفتحة والكسرة"(2).

فابن جنى يعتبر (الإملأة) من الحركات الست ، رغم كونها فرعية لأنها بين حركتين " كما أن ألف التي بعدها بين ألف والياء ، والتي بين الفتحة

---

(1) سر صناعة الإعراب ، 51 | 1 .

(2) سر صناعة الإعراب ، 51 | 1 .

والضمة هي التي قبل ألف التفخيم نحو فتحة لام الصلاة والزكاة <sup>(1)</sup>. وبهذا

### يمكننا استنتاج أنواع (إمالة) :

— إمالة الألف نحو الكسرة أو الياء ، ومثالها : (ذلك آياتُ الكتاب)<sup>(2)</sup> ، حيث

يجوز في القراءات القرآنية نطق الألف في (آيات - الكتاب) ممالة نحو الكسرة.

— إمالة الألف نحو الضمة أو الواو ، ومثالها : (الصلاه ، والزكاه) ، حيث تمال الألف نحو الضمة أو الواو.

— إمالة الفتحة نحو الكسرة ، ومثالها الحركة التي تسبق تنوين الكسر في (علیم، وحکیم) ، ومن ذلك الحركة التي قبل الباء في (لَمْ يُکاتِبْ) ، وحركة فاء الفعل في سِرْ، وبِعْ ...

— إمالة الفتحة نحو الضمة . ومثالها الحركة التي تسبق تنوين الضم في (علیم، وحکیم) ، ومن ذلك الحركة التي قبل الراء في (لَمْ يَنْصُرْ) ، وحركة فاء الفعل في عُدْ، وقُمْ ...

---

(1) الخصائص ، 120|3.

(2) يوسف /2.

## الفصل الثالث

### العلاقة بين التغييرات والتركيب

قررنا في هذا الفصل دراسة أثر كلّ من الزيادة والواصق في التغييرات الصوتية ، وقد قسمنا الزيادة إلى نوعين :

**1: الزيادة لأسباب صوتية :** وتدفع إليها الحاجة الصوتية بغية تسهيل اللفظ والتّمكّن من نطق أصوات أخرى ؛ ويعتبر قانون السهولة والتيسير الدافع الأول لها.

**2: الزيادة لأسباب معنوية :** وهي ليست تغييراً صوتيّاً ، ولكنها تؤدي إلى تغييرات صوتية .

وقد رأينا أنّ بنية الكلمة العربية مرنّة بما فيه الكفاية ؛ حيث تقسم إلى مجردة ومزيدة ، والبنيتان ليستا قالباً جاماً لا يقبل المس أو التغيير ، وإنما تتكونان من أصوات تقبل الحذف والإبدال والإدغام والزيادة ...، ورغم هذه المرونة ؛ فإنّ لكل بنية أسبابها ومحفزاتها في التغيير . وفي الوقت الذي نرى فيه (قباً) لحرفي العلة (الواو والياء) في البنية المجردة نرى التغيير ذاته في البنية المزديدة، ولاحظنا أنّ هناك عوامل مساعدة على التغيير ، منها ما هو ذاتي ناجم عن مؤثرات داخلية ، ومنها ما هو من خارج الكلمة ؛ تؤدي زيادته أو إلصاقه بها إلى تغييرات داخل البنية المجردة أو المزديدة .

ويؤدي تجاور الأصوات في الكلمة إلى تأثيرات متبادلة كالإبدال والقلب والإعلال والإدغام والحدف ، والدافع الصوتي في هذه الحالة ذاتي ناجم عن حركة داخلية ، ينتج عنها ما يسمى بالشدّ والجذب والتناقض والتماثل والإبدال والقلب ... ومن ذلك (أَعُوذُ ) ، من (أَعُوذُ ) ، والتغير هنا بنقل الحركة ، وهو تغير داخلي سببه صعوبة نطق الضمة على الواو ، والميل نحو تسهيل اللفظ ، وكذلك الأمر في (يرمي) التي أصلها (يرْمِي) ، حيث التغيير هنا بحذف الضمة، وهو من داخل الكلمة ، ولم تدفع إليه عوامل من خارجها ، ويعود السبب لصعوبة أن تعتري الضمة الياء .

## ١- الزيادة وأثرها في التّغييرات الصوتيّة :

من المسلم به أنّ التّغييرات في التّركيب اللّغوی هي تغييرات في الأصوات ، وأنّ أيّ تغيير صوتي يؤدي إلى تغييرات أخرى ، ومن هنا نقول : إنّ هناك الكثير من الصيغ الأوليّة التي ليس فيها تغيير ، أيّ أصواتها بقيت كما هي ، ولكن إذا طرأ تغيير بالزيادة على هذه الصيغ ستحصل في بنيتها وفي أصواتها تغييرات صوتية ، ويعود السبب إلى ما نسميه **بالمؤثرات الخارجیة** ، ومن ذلك أننا إذا زدنا الهمزة (أ) على الفعل (سمع) يصبح (سمعَ) ، وفي هذه الحالة تُحذف حركة فاء الفعل ، كما يحدث إعلال بالقلب ؛ لأنّ حركة عين الفعل كانت كسرة ثم قلبت فتحة ؛ والأمثلة على هذا النوع من التّغييرات كثيرة ، منها ما ينجم عن دخول اللواحق كحرف المضارعة الذي لا تعتبره الدراسات اللّغویة من أحرف الزيادة، ورغم ذلك دخوله على فعل مثل (قال – يقولُ) يؤدي إلى حذف حركة فاء الفعل ، وقلب حركة لامه ضمة .

وللزيادة أغراض بيّنها كلّ من الأساتذتين مزيد نعيم وشوفي المعرّي<sup>(١)</sup> :

- ١- مدّ الصوت كزيادة الألف في كتاب ، والياء في صحيفة ، والواو في عجوز .
- ٢- التعويض عن حرف محذوف من الكلمة ، كزيادة همزة الوصل في الاسم و(ابن) عوضاً عن الواو المحذوفة من (سمو) و (بنو) .
- ٣- زيادة أو كثرة عدد الحروف في الكلمة .
- ٤- غرض معنوي ، نحو(كاتب) ، حيثُ الألف هنا أفادت أن الكلمة اسم فاعل ، وفي مضروب أفادت (الواو) أنّ الكلمة اسم مفعول .
- ٥- الإلحاد : وهو أن يُزاد في الاسم أو الفعل حرف أو أكثر لتصير الكلمة مثل بناء آخر في عدد الحروف والحركات والسكتات في التكسير والتصغير وتصريف الكلمة في الماضي والمضارع واسمي الفاعل والمفعول والمصدر ...

(١) تصريف الأسماء ، د. مزيد نعيم – د. شوفي المعرّي ، المطبعة التعاونية بدمشق ، 1993 ، ص 12.

و لا شك أن التبدلات والتغيرات السابقة لا يمكن إهمالها ، والقول إنها إرادية أو قياسية لا تتماشى مع ميزات القوانين الصوتية ؛ وذلك رغم إقرارنا بأنَّ الزيادة إرادية في مواضع ، وغير إرادية في مواضع أخرى ؛ ولذلك ندخل ما ينجم عنها ضمن التغيرات التي قد تنتج عن :

- 1— فعل غير إرادي : وهذا ما اصطلحنا على تسميته بالتغييرات الداخلية .
- 2— فعل إرادي : ينجم عنه تغيير غير إرادي ، ومن ذلك : الزيادة ، واللواحق ، وهما ظاهرتان يمكن التصرف بهما بإرادة المتكلم ، لكن دخولهما على الكلمة يؤدي إلى تغيرات صوتية حتمية .

### **١-١. الزيادة لأسباب صوتية :**

تُعتبر الزيادة التي لأسباب صوتية من أهم المؤثرات التي تحدث تغيرات صوتية قياسية ، ويليها ما يسمى باللواحق ؛ ولذا سدرس أثر كل منها في التغييرات الصوتية بوصفهما من مسبباتها .

والزيادة تغيير صوتي يطأ على الشكل الأولي للتركيب اللغوِي ، وهي إلى ذلك لا تتعارض مع قانون السهولة والتسهيل ، ولا مع قانون الاقتصاد اللغوِي ، أو قانون الجهد الأقل ؛ وإنما تساعد على تسهيل النُّطق ؛ وعليها يتوقف نطق أصوات أخرى أشار إليها القدماء ، ووظفوها في سياق يجعل منها ضرورة حتمية لا غنى للغة عنها في كثير من المواطن ؛ وهم في هذا الاعتبار يطبقون (قانون السهولة والتسهيل) الذي يُعتبر من أهم القوانين الصوتية .

والزيادة في بعض السياقات تغيير صوتي غير إرادي ، وغير محدود بزمن ، وفي سياقات أخرى نراها إرادية تخضع لقياس ، ومن هذا الاختلاف بين الإرادية وعدمها ، وبين تسهيل اللفظ ، وزيادة كمية الأصوات ، حدث ما يسمى بالتدخل ؛ الأمر الذي أدى إلى اختلاط المفاهيم حول إمكانية اعتبارها

تغيّرًا صوتيًّا ، وقد رأينا أنَّه من الضروري التعرُّف على الشروط الواجب توفرها في الظاهرة الصوتية حتى تصبح قانونًا صوتيًّا ، وهذه الشروط هي :

1- القانون الصوتي غير إرادي : بمعنى أنَّه لا يحدُث نتْجَة فعل إرادي يتجلِّي في زيادة يمكن أن تُحذَف ، فتعود الكلمة للاستخدام كما كانت في حالتها الأُولى .

2- القانون الصوتي غير فردي : وهذا يعني أنَّه ظاهرة جماعية مستعملة عند كافة أفراد المجموعة الإنسانية التي تتحدَّث لغة مشتركة .

3- القانون الصوتي غير محدود بزمن : أي لا نعرف الفترة الزمنية التي حدث فيها ، لأنَّه حدث بشكل بطيء ، وغير ملحوظ .

4- القانون الصوتي يسهل اللُّفظ : ونقصد بذلك أنَّ التغيير يكون نحو الأُسهل ، وليس نحو الأصعب ، أي تميل الألفاظ إلى التخلص من الصعوبة في النُّطق ، وتقليل الجهد العضلي ، والاقتصاد الصوتي ، بحيث يُعبَّر عن المعنى بأقل كمية من الأصوات .

و عند العودة للزيادة التي لأسباب صوتية لاحظنا أنَّها تحقَّق شروط التغييرات الصوتية ؛ لأنَّها تحدُث نتْجَة دوافع غير إرادية ، وغير فردية ، وغير محدودة بزمن ، وهي إلى ذلك لا علاقة لها بالمعاني ، وإنما الهدف منها صوتيٌّ بحت ؛ وسنحاول إثبات ما سبق من خلال زيادة الصوائت :

1.1.1. **زيادة الصوائت** : والزيادة هنا — وإن كانت ماديَّة تتجلِّي في إضافة صوت أو أكثر إلى الشكل الأولى للتركيب — فإننا نعتبرها من العوامل المساعدة للنُّطق ، والمقللة للجهد العضلي ؛ لأنَّ النُّطق دونها يصبح أكثر صعوبة ، وربما يكون مستحيلاً ؛ وسنورد الآن نماذج من تلك الزيادات لإثبات الفكرة ، وليس على سبيل الحصر :

**أ. زيادة ألف الوصل :** لا نبالغ إذا قلنا إن الدراسات القديمة والحديثة لم تستقر على توصيف مناسب لما يسمى بهمزة الوصل ؛ وقد ذهب الكوفيون إلى أن الأصل فيها أن تتبع حركة عين الفعل ، فنكس في (اضرب) إتباعاً لكسرة العين ، وتضم في (أدخل) إتباعاً لضمة العين ، وذهب بعضهم إلى أن الأصل في همزة الوصل أن تكون ساكنة ، وإنما تحرّك لالتقاء الساكنين ؛ وذهب البصريون إلى أن الأصل في همزة الوصل أن تكون متحركة مكسورة ، وإنما تضم في (أدخل) ونحوه لئلا يخرج من كسر إلى ضم ، لأن ذلك مستنقّل ، ولهذا ليس في كلامهم شيء على وزن ( فعل ) بكسر الفاء ، وضم العين<sup>(1)</sup> .

ورأى الخليل أن هناك صعوبة في نطق كلمة تبدأ بساكن : " والألف التي في اسْحَنْكَأَ واقْشَعْرَ واسْحَنْفَرَ واسْبَكَأَ ليست من أصل البناء ، وإنما أدخلت هذه الألفات في الأفعال وأمثالها من الكلام ، لتكون الألف عماداً وسلماً للسان إلى حرف البناء ، لأن اللسان لا ينطق بالساكن من الحروف ، فيحتاج إلى ألف الوصل<sup>(2)</sup> .

والواضح أن القانون الصوتي هو الذي جعل اللغة تميل إلى تسهيل النطق ، وهو الذي فرض زيادة ألف الوصل للتتمكن من نطق الصوت الساكن بعدها . وتناول سيبويه (ت: 180هـ) ألف الوصل ، واعتبرها زائدة ، وقال إنها قد قدمت بسبب إسكان أول حرف من الكلمة " فلم تصل إلى أن تبتديء بساكن ، فقدمت متحرّكة لتصل إلى التكلم . والزيادة هنا الألف الموصولة ، وأكثر ما تكون في الأفعال . فتكون في الأمر من باب ( فعل يفعل ) ما لم يتحرّك ما بعدها . وذلك قوله: اضرِب ، اقْتُل ، اسْمَع ، اذْهَب ، لأنّهم جعلوا هذا في موضع

(1) الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والковيين ، تأليف الإمام كمال الدين أبي البركات عبد الرحمن بن أبي سعيد الأنباري النحوي (513-577) ، ومعه كتاب الإنصاف من الإنصاف ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، شارع محمد علي ، ط 4 ، 1380هـ - 1961م .

(2) العين ، 1 / 11.

يسكن أوله فيما بنوا من الكلام . وتكون في افعَلتُ وافْعَلْتُ وافتَّعلْتُ... وتكون في استَفَعَلتُ ، وافْعَنَّلتُ، وافْعَالَلتُ ، وافْعَوَلتُ ، وافْعَوَعَلتُ<sup>(1)</sup>.

وسيبويه هنا لم يتجاوز ما عَبَر عنـه الخليل ، لكنـه رأى أنـ زـيادة أـلف الوصل تؤدي إلى تغييرات صـوتـية نتيجة تـفاعـل الأـصـوات في التـركـيب اللـغـوي ، ويـتـضـحـ فـهـمـهـ هـذـاـ فيـ بـابـ ماـ يـضـمـ منـ السـوـاـكـنـ إـذـاـ حـذـفـ بـعـدـ أـلـفـ الـوـصـلـ : " وذلكـ الحـرـفـ الـوـاـوـ التـيـ هيـ عـالـمـةـ الإـضـمـارـ إـذـاـ كـانـ ماـ قـبـلـهاـ مـفـتوـحاـ ،ـ وـذـلـكـ قولـهـ عـزـ وـجـلـ (ـوـلـاـ تـنـسـوـاـ الـفـضـلـ بـيـنـكـمـ)ـ ،ـ وـرـمـوـاـ اـبـنـكـ ،ـ وـاخـشـوـاـ اللهـ ...ـ وـقـالـ قـوـمـ (ـوـلـاـ تـنـسـوـاـ الـفـضـلـ)ـ .ـ وـأـمـاـ الـيـاءـ التـيـ هيـ عـالـمـةـ الإـضـمـارـ ،ـ وـقـبـلـهاـ حـرـفـ مـفـتوـحـ ،ـ فـهـيـ مـكـسـورـةـ أـلـفـ الـوـصـلـ .ـ وـذـلـكـ :ـ أـخـشـيـ الرـجـلـ ،ـ لـلـمـرـأـةـ ،ـ لـأـنـهـ لـمـاـ جـعـلـوـاـ حـرـكـةـ الـوـاـوـ مـنـ الـوـاـوـ جـعـلـوـاـ حـرـكـةـ الـيـاءـ مـنـ الـيـاءـ ،ـ فـصـارـتـ تـجـرـىـ هـنـاـ كـمـاـ تـجـرـىـ الـوـاـوـ فـيـ ثـمـ ...ـ وـمـثـلـ هـذـهـ الـوـاـوـ فـيـ مـصـطـفـوـنـ ،ـ لـأـنـهـاـ وـاـوـ زـائـدـ لـحـقـتـ لـلـجـمـعـ كـمـاـ لـحـقـتـ وـاـوـ أـخـشـوـاـ لـعـالـمـةـ الـجـمـعـ ،ـ وـحـذـفـ مـنـ الـاسـمـ مـاـ حـذـفـ وـاـوـ أـخـشـوـاـ ،ـ فـهـذـهـ فـيـ الـاسـمـ كـتـلـكـ فـيـ الـفـعـلـ .ـ وـالـيـاءـ فـيـ مـصـطـفـيـنـ مـثـلـهـاـ فـيـ أـخـشـيـ ،ـ وـذـلـكـ مـصـطـفـوـيـ اللهـ وـمـنـ مـصـطـفـيـ اللهـ<sup>(2)</sup>.

وال واضح أنـ زـيـادـهـ هـمـزـهـ الـوـصـلـ قـبـلـ الـأـفـعـالـ نحوـ :ـ (ـاسـتـغـفـرـ ،ـ وـاسـبـكـ ،ـ وـاسـتـعلمـ ...ـ)ـ ،ـ وـقـبـلـ الـأـسـمـاءـ نحوـ :ـ (ـاسـتـغـفارـ ،ـ اـسـتـعـلامـ ،ـ اـنـتـظـارـ ،ـ اـحـرـنـجـامـ ...ـ)ـ ،ـ أـنـتـ لـلـتـمـكـنـ مـنـ نـطـقـ السـاـكـنـ بـعـدـهـاـ ،ـ وـهـذـاـ دـلـيلـ عـلـىـ أـنـهـاـ عـاـمـلـ تـسـهـيلـ لـلـنـطـقـ ،ـ وـتـنـوـافـقـ فـيـ ذـلـكـ مـعـ قـانـونـ السـهـولـةـ وـالـتـيـسـيرـ ،ـ وـلـكـنـاـ لـاـ نـعـتـبـرـهـاـ صـائـتاـ طـوـيـلاـ ،ـ وـإـنـمـاـ نـرـاـهـاـ حـرـكـةـ قـصـيرـةـ ،ـ وـسـيـتـضـحـ لـنـاـ ذـلـكـ بـعـدـ أـنـ نـمـيـزـ بـيـنـهـاـ وـبـيـنـ هـمـزـةـ الـقـطـعـ ،ـ وـبـيـنـهـاـ وـبـيـنـ أـلـفـ :ـ

(1) الكتاب ، تح عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، ط1991، 1، ص 144/4 . 145

(2) الكتاب ، 155/4

**التعريف بهمزة القطع** : تحدث همزة القطع عندما يُغلق الوتران الصوتيان الفجوة المزمارية لفترة وجيزة ، فيرتفع معها الضغط الهوائي دونهما ، ويبتعدان عن بعضهما فجأة ، فنسمع الهمزة التي هي صوت مجهر<sup>(1)</sup> .

**التعريف بالألف** : تعتبر الألف فتحة طويلة ؛ حيث يكون المجرى الصوتي مفتوحاً عند نطقها ، وتكون الشفتان مفتوحتين أيضاً ، ويدفع اللسان نحو الأمام ، وتكون أعلى نقطة فيه أقرب إلى قاع الفم منها باتجاه الحنك الصلب ؛ ولذلك يمكن وصفها بأنها صائت أمامي منخفض واسع شكل الشفتين ، وليس بين الألف والفتحة سوى أنّ الألف هي إطالة الفتحة ، كما في كاتب وقارئ<sup>(2)</sup>. والألف لا يمكن أن تأتي في أول الكلمة ، وإنما تأتي في وسطها وفي نهايتها.

**التعريف بهمزة الوصل** : لا شك أنّ ثمة إشكالية كبيرة تعرّض من يحاول تعرّيفها ، وذلك لأنّها تتشابه مع الهمزة تشابهاً تاماً في الصفات إذا حركت ، وهي ليست أبداً لأنّها أقصر منها ، وبناء على ما تقدّم سنحاول رصد خصائصها قبل التعريف بها :

أ - لا يمكن مدّها : لأنّها بذلك تتحول إلى ألف (فتحة طويلة) ، وهي ليست كذلك . ويضاف إلى ذلك أنّ الألف لا يمكن نطقها في بداية الكلام ، لأنّها تقطع بالصادمة الذي بعدها .

ب - لا تكون ساكنة : لأنّها بذلك تتنقى ساكنة مع ساكن بعدها ، وهذا مستحيل ، وقد أشار سيبويه إلى ذلك: " وأمّا كلّ شيء كانت ألفه موصولة فإنّ نَفْعُ منه وَأَفْعُلُ وَتَفْعُلُ مفتوحة الأوائل ، لأنّها ليست تلزم أول الكلمة ، يعني ألف الوصل ، وإنّما هي هنا كالهاء في عه"<sup>(3)</sup> .

(1) أساسيات علم الكلام ، تأليف د. جلورياج بوردن – د. كاثرين س . هارس . د. لورانس رافائيل ، ترجمة محي الدين حمدي ، منشورات دار المدى للثقافة والنشر ، دمشق ، سوريا ، ط، 1998 ، ص 200/1 .

(2) أساسيات علم الكلام ، ص 205 .

(3) الكتاب ، 4/145 .

ج - لا يمكن تحريكها : كيلا تصبح همزة ، لأنَّ الألف إذا حرَّكت تتحول إلى همزة قطع ، وسبق ورأينا أنَّ هناك فرقاً بين الألف والهمزة ، وذلك لأنَّ الألف يكون المجرى الصوتي مفتوحاً عند نطقها، بينما تحدث الهمزة عندما يغلق الوتران الصوتين الفجوة المزمارية لفترة وجيزة، فيرتفع معها الضغط الهوائي دونهما، ويبعدان عن بعضهما فجأة، فنسمع الهمزة التي هي صوت مجهر.

د - حسب نظام المقاطع الصوتية : إنَّ أول مقطع في كلمة (استغفر) هو /س/، وهذا المقطع يتكون من همزة الوصل + السين الساكنة ، والألف إما ساكنة – وهذا لا يجوز لأنَّ المقطع لا يجمع ساكنين دون حركة – وإما متحركة ، والألف لا تتحرك ؛ لأنَّها بذلك تصبح همزة ، وهي ليست كذلك .

**تكون همزة الوصل :** تكون همزة الوصل في نظرنا من التَّخَامِد الحاصل عند قطع الصوت الذي يأتي بعدها ، وإذا قلنا: (ابتَعَدْ) ؛ فإنَّ قطع الصوت يكون في الشفتين ، وإذا قلنا (استغَفَرْ) يكون التضييق في اللثة ، وبهذا يمكن اعتبار همزة الوصل صوتاً صائتاً تخامياً ينتج عن قطع صوت الألف الذي قال عنه ابن جني إنَّه أصل الحروف، ونصلح على تسميته (بالحركة الابتدائية) .

ومن الزيادة التي تؤدي إلى تغيرات صوتية ما ورد في كلام سيبويه : " اعلم أنَّ الزيادة من موضعها لا يكون معها إلا مثلاها . فإنَّ زدت من موضع العين كان الحرف على فعل في الاسم والصفة . والاسم نحو السُّلْم ، والحُمَّر ، والعُلَف . والصفة : نحو الزُّمْج ، والزُّمْل والجُبَأ . ويكون على فعل . فالاسم نحو حَمْص وجِلْق<sup>(1)</sup> . الواضح أنَّ الزيادة أدت إلى التَّضييق ؛ أي أدت إلى تغيرات صوتية .

وتناول سيبويه الزيادة في مواضع كثيرة ، ورأى أنَّ الهدف منها الخفة

---

. 276/4 الكتاب ،

والسهولة: "... ونظير ذلك قولهم : منَ الله ، ومنَ الرسول ، ومنَ المؤمنين ؛ لماً كثرت في كلامهم ولم تكن فعلاً وكان الفتح أخف عليهم فتحوا"<sup>(1)</sup> . والزيادة لأسباب صوتية التي هدفها الخفة والسهولة جلية واضحة ، حيث زيدت الفتحة إلى حرف الجر (من) ، بسبب التقاء الساكنين ، أي التقاء النون ساكنة مع اللام في (منَ الله) ، والتقاء النون ساكنة مع الراء في (منَ الرسول).

وفيما يتعلق بالحالات التي لا تتوافق مع قانون الجهد الأقل ، نحو ما ورد في كلام الخليل من إضافة للألف في (اسْحَنَفَ وَقَشَعَرَ وَاسْبَكَرَ... )، يلاحظ أن زيادة عدد الأصوات سهّلت اللفظ ، وجعلته ممكناً ، والسهولة هنا تتوافق مع قانون الجهد الأقل .

وتتناول ابن جني هذه الظاهرة في باب (العدول عن التقليل إلى ما هو أثقل منه لضرب من الاستخفاف : " اعلم أن هذا موضع يدفع ظاهره إلى أن يعرف غوره وحقيقة . وذلك أنه أمرٌ يعرض للأمثال إذا ثقلت لتكريرها ، فيترك الحرف إلى ما هو أثقل منه ليختلف اللّفظان ، فيخفا على اللسان . وذلك نحو الحيوان ؛ ألا ترى أنه عند الجماعة — إلأ أبا عثمان — من مضاعف الياء ، وأنّ أصله حيّان ، فلما ثقل عدوا عن الياء إلى الواو ، وهذا مع إحاطة العلم بأنّ الواو أثقل من الياء ، لكنه لما اختلف الحرفان ساغ ذلك"<sup>(2)</sup> .

**بـ - زيادة الضمة :** تزداد الضمة لدوع صوتية ، وقد ورد ذلك في قوله تعالى : " قُلْ انْظُرُوا مَاذا في السموات والأرض<sup>(3)</sup> " ، وفسر سيبويه ذلك بأنّهم قد ضمّوا الساكن ، حيث حرّكوه كما ضمّوا الألف في الابتداء . وكرهوا الكسر كما كرهوه في الألف ، فخالفت سائر السواكن كما خالفت الألف سائر الألفات ، يعني ألفات الوصل<sup>(4)</sup> . فزيادة الضمة ضرورية لنطق الصوت الساكن بعدها .

(1) الكتاب ، ط 1، 153 – 154 / 4

(2) الخصائص ، 18/3

(3) يونس ، 101.

(4) الكتاب ، 153/4

**ج - زيادة الكسرة :** ومن ذلك القراءة الثانية لآلية (قُلْ انْظُرُوا) ، والتفسير عند سيبويه بالقياس على حذار ، وبداد ، ونظرار ، ورأى أنها لزالت الكسر في كلامهم فجعلوا سبيل هذا الكسر في كلامهم ، فاستقام هذا الضرب على هذا ما لم يكن اسمًا نحو حَذَّام ، لئلا يلتفي ساكنان . ونحو : جِيرٍ يا فتى ، وغاق غاق ، كسروا هذا إذ كان من كلامهم أن يكسرها إذا التقى الساكنان<sup>(1)</sup>. وزيادة الكسرة كثيرة منها :

– زيادة الكسرة للفعل المجزوم بالسكون للائق الساكنين نحو: (لم يكتب الوظيفة) .

– تزاد الكسرة إلى فعل الأمر إذا جاء بعده صوت ساكن نحو: (أكتب الوظيفة).

– زيادة الكسرة إلى المثنى نحو: (يكتبان الوظيفة) .

– زيادة الكسرة بعد حرف ساكن إذا تبعه ألف الوصل : نحو (عن المدرسة) ، وهذا ما تناوله سيبويه في باب (هذا باب تحرك أواخر الكلم الساكنة إذا حذفت ألف الوصل للائق الساكنين) ، ومن ذلك (إِنَّ اللَّهَ عَافَانِي فَعَلَتْ) ، وعن الرجل، وقط الرجل ، ولو استطعنا<sup>(2)</sup> ، حيث كانت النون ساكنة ، ثم زيدت الكسرة زيادة صوتية محسنة كيلا يلتفي ساكنان .

والأمثلة على ما تقدم كثيرة نحو (فَقَدْ التَّقَى الرِّجَلَانِ) ؛ حيث زيدت الكسرة بعد الدال في (قد) للائقها ساكنة مع اللام في (التقى) بعد حذف (أل) التعريف، ومن ذلك قولنا (اقتضَتِ الحاجة) ، حيث زيدت الكسرة بعد تاء التأنيث للائقها ساكنة مع اللام الساكنة ، باعتبار همزة الوصل في (أل) التعريف غير منطقية، ولذا فهي غير موجودة .

---

(1) الكتاب ، 152/4 .

(2) الكتاب ، 153 – 152/4 .

**د . زيادة الفتحة أو الكسرة بعد حرفين ساكنين** إذا كان في آخر الفعل إدغام ، وكان مجزوماً ، نحو: (لم يمر) ، لأن الراء الأولى ساكنة ، والراء الثانية تصبح ساكنة بفعل العامل النحوي ، فيلتقي ساكنان ، ثم يحرك الحرف الأخير بفتح أو ضم أو كسر .

**ـ ٤- زيادة الفتحة :** تزداد الفتحة بعد حرف ساكن إذا تبعته ألف الوصل ، وذلك نحو (منَ البيت) ، حيث حرف الجر في الأصل ساكن ، وللتمكن من نطق الصوتين الساكنين زيدت الفتحة ، وما يسترعي الانتباه أنَّ الزيادة كانت الفتحة، ولم تكن الكسرة ، والسبب يعود إلى قانون المخالفة ، حيث الحرف الأول من (من) مكسور ، فاقتضت السهولة المخالفة ، أي زيادة الفتحة وليس الكسرة ... ومن زيادة الفتحة ما أورده سيبويه : " ونظير ذلك قولهم : منَ الرَّسُولِ ، ومنَ المؤمنين ؛ لماً كثرت في كلامهم ولم تكن فعلاً وكان الفتح أخفّ عليهم فتحوا ، وشبهوها بابن وكيفَ"<sup>(1)</sup>.

**١.١. زيادة الحرف :** تناول ابن جني زيادة الحرف في باب (زيادة الحرف وحذفها) ، ورأى أنَّ هذه الزيادة " إنما دخلت الكلام لضرب من الاختصار ، وقد بدأ ذلك أنَّ الحرف ينوب عن الكلمة ، وأتى بأمثلة على ذلك نحو : قام القومُ إلا زيداً ، ورأى أنَّ (إلا) نابت عن (أستثنى) ، ومن ذلك : قام زيدٌ وعمرو ، حيث نابت الواو عن (أعْطِيَ)<sup>(2)</sup> ...

**أ . زيادة الإلحادق :** وتكون في الاسم والفعل بزيادة حرف أو حرفين على تركيب ، ليصير بذلك الزيادة مثل كلمة أخرى في عدد الحروف وحركاتها. والإلحادق إما أن يكون بزيادة حرف في الفعل أو في الاسم أو بتكراره ، ومثال ذلك إلحادق (كوثر) بمعنى كثير بجدول وجعفر. والذي زيد هنا الواو ، ومن ذلك

. (1) الكتاب ، 153/4 – 154

. (2) الخصائص ، 273/2

**إلحاق (ضرَبَ بدرج)** . وقد ذكر ابن جني هذا النوع من الزيادة وعزاه للرياضة والتدريب بالصنعة : " نحو قولك في مثل جعفر من ضَرَبَ : ضَرَبَ ، ومثل حُبْرُجَ : ضَرَبَ ... فهذا عندنا كَلَّه إِذَا بَنَيْتَ شَيْئاً مِنْهُ فَقَدْ أَلْحَقْتَهُ بِكَلَامِ الْعَرَبِ ، وَادْعَيْتَ بِذَلِكَ أَنَّهُ مِنْهُ " <sup>(2)</sup> .

**ب - زيادة نون الوقاية** : وهي زيادة صوتية بحنة ، وذلك نحو(ضربني ، وأعطياني ، وعاتبني) ، والنون هنا لا تقييد معنى، وإنما هي لسهولة وتسهيل اللفظ.

**ج - زيادة الإشباع في الضمير** : تناول سيبويه ظاهرة إبراز الضمير في اللفظ دون الكتابة في باب ثبات الياءات والواو في الهاء التي هي علامة الإضمار ، وحذفهما: " فأما الثبات فقولك : ضَرَبَهُ زَيْدٌ وَعَلَيْهَا مَالٌ ، وَلَدِيهُ رَجُلٌ . جاءت الهاء مع ما بعدها ههنا في المذكر كما جاءت وبعدها الألف في المؤنث ، وذلك قوله: ضربها زيد وعليها مال . فإن كان قبل الهاء حرف لين فإن حذف الياء والواو في الوصل أحسن ، لأن الهاء من مخرج الألف ، والألف تشبيه الياء ، والواو تشبيههما في المدّ ، وهي أختهما ، فلما اجتمعت حروف متشابهة حذفوا" <sup>(1)</sup> .

**د - إشباع الحركة** : وبينه سيبويه في باب الإشباع في الجر والرفع وغير الإشباع ، والحركة كما هي : " فأمّا الذين يسبعون فِيمَطْطُون ، وعلمتها واو ويء ، وهذا تحكمه المشافهة . وذلك قوله يَضْرِبُهَا ، ومن مأْمَنَكَ . وأمّا الذين لا يسبعون فِي خَتْلَسُون اختلاساً ، وذلك قوله يَضْرِبُهَا ، ومن مأْمَنَكَ ، يسرعون اللفظ" <sup>(2)</sup> .

وتناول ابن جني زيادة كمية الحركة في (باب مطر الحركات): " وإذا فعلت العرب ذلك أنشأت عن الحركة الحرف من جنسها ، فتنشئ بعد الفتحة الألف ، وبعد الكسرة الياء ، وبعد الضمة الواو ، فالألف المنشأة عن إشباع الفتحة ما أنشأه أبو علي لابن هرمة يرثي ابنه :

فَأَنْتَ مِنَ الْغَوَائِلِ حِينَ تُرْمَى      وَمِنْ ذِمَّ الرِّجَالِ بِمُنْتَرَاجٍ

(1) الخصائص 486/2 .

(2) الكتاب ، 189/4 .

(3) الكتاب ، 202/4 .

أراد بِمُنْتَرَحٍ : مُفْتَلٌ من النازح ، وأنشد أيضاً لعنترة :  
وقال أَرَاد يَنْبَغِي فَأَشَبَّعَ الْفَتْحَةَ فَأَنْشَأَ عَنْهَا أَلْفَانَ<sup>(1)</sup>.

"من إشباع الكسرة ومطلاها ما جاء عنهم من الصيارات والمطافيل  
والجلاءيد"<sup>(2)</sup>.

والمقصود بالكلمات : صيارات ، مطافل ، جلاءد .

ومن مطل الضمة قوله — فيما أنشدناه وغيره :

يَنْبَاعُ مِنْ ذِفْرِي غَضُوبٍ جَسْرَةٍ

وأنني حيثُ ما يُشْرِي الهوى بصرى من حيثُ ما سَلَكُوا أَدْنَوْ فَأَنْظُرُ  
(يشري : يُحرّك ويُقلّق . ورواه لنا يَسْرِي) ، وقول الآخر :  
مِمْكُورَةٌ جُنْمٌ الْعَظَامُ عُطْبُولُ كَانَ فِي أَنْيابِهَا الْقَرَنْفُولُ  
فهذه قي الطريق . مما جاء منها قُسْهُ عليه<sup>(3)</sup> .

والواضح أن الإشباع في الضمير والحركة هو عبارة عن زيادة في كمية الصوت، الأمر الذي جعل الحرف يتولد عن الحركة ، علماً أن الحركة لم تتحذف ، وإنما زيد الحرف بعدها ، ومثال ذلك (جلاءد) و(جلاءيد) ؛ حيث من الوارد أن يكون سبب الإشباع غاية صوتية لوقوع الضمير أو الحركة بين صوتين صامتين ، أو بعد صوت انفجاري ، والانفجار يحتاج إلى صوت ينفتح معه مجرى النطق ، وليس هناك أولى من الصوائف ، حيث يتولد الصوت الصائب الذي يتمثل في إشباع الضمير أو الحركة .

وجملة القول إن الزّيادة التي لدواع صوتية غير إرادية ، وغير فردية ، وتدفع إليها قوانين التطور اللغوي .

---

(1) الخصائص ، 121/3—122.

(2) الخصائص ، 123/3.

(3) الخصائص ، 124/3.

## ٢- الزيادة لأسباب معنوية :

**١.٢.١.الزيادة السّماعيّة :** السّماع في اللغة اسم ما استلذت الأذن من صوت حسن، وهو ما سمعت به فشاع ، و تكلم الناس به<sup>(١)</sup> . والسماع : رجل كثير الاستماع لما يقال<sup>(٢)</sup>. وفي الاصطلاح : " ما ثبت في كلام من يوثق بفصاحته ، فشمل كلام الله تعالى وهو القرآن ، و كلام نبيه (ص) ، وكلام العرب قبل بعثته"<sup>(٣)</sup> . ويقصد بالسماع في اصطلاح اللغويين ما ثبت في كلام العرب من يوثق بفصاحته، ولذلك يتشرط في السّماع أن يكون نقاً موثقاً صحيحاً للكلام العربي الفصيح<sup>(٤)</sup>.

والزيادة السّماعية لا يقاس عليها ، ومنها قول ابن فارس : " من سنن العرب الزيادة في حروف الاسم ، إما للبالغة ، وإما للتسوئة<sup>(٥)</sup> والتقبیح ، نحو رعشن الذي يرتعش ، وزرقم للشديد الزّرق ، وشدّقم للواسع الشدق ، وصلدم للناقة الصلبة ، والأصل صلد . ومنه كبار ، وطوال ، وطرماح للمفرط في الطول ، وسمعنَّة نظرَنَّة ، للكثيرة التّسميع والتّنظر . ومن سننهم الزيادة في حروف الفعل مبالغة ، يقولون : حال الشيء ، فإذا انتهى قالوا : احلوى . ويقولون : افلولى ، واثتونى"<sup>(٦)</sup>.

ورغم أنّ الحروف الزائدة زيادة سّماعية لا يقاس عليها ، فقد نابت عن الكلمة ، وفي هذه الحالة اختصرت زمناً وجهداً ، وأدّت معنىً .

(١) تهذيب اللغة ، الأزهري ، تج عبد السلام هارون ، القاهرة ، ١٩٦٤م ، مادة (سمع) - ونتائج العروس من جواهر القاموس ، محمد مرتضى الزبيدي ، منشورات دار مكتبة الحياة ، لبنان ، د.ت ، مادة (سمع) .

(٢) لسان العرب ، مادة (سمع) .

(٣) الاقتراح ، السيوطي ، الناشر دار المعرفة ، حلب ، سورية ، ب.ت،ص ، ١٤.

(٤) ابن عصفور والتصریف ، د. فخر الدين قباوة ، دار الأصممي للنشر والتوزیع ، حلب ط ١٣٩١هـ - ١٩٧١م ، ص ١٠٤ .

(٥) في الصاحبي للتشویه .

(٦) المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، عبد الرحمن جلال الدين السيوطي ، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق على حواشيه محمد أحمد جاد المولى وعلي محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، د.ت ، ٢١٤/١ .

## 2.2.1.الزيادة القياسية :

القياس لغة من " اقتاس الشيء إذا قدره على مثاله ، وفaiستُ بين الشيئين إذا قادرت بينهما "<sup>(1)</sup>. ويقال : " قاس الشيء يقيسه قياساً وقيساً أي قدره ، والمقياس : المقدار"<sup>(2)</sup>. والقياس هو تقدير الشيء بالشيء<sup>(3)</sup> .

والقياس في الاصطلاح تقدير الفرع بحكم الأصل ، أو حمل فرع على أصل لعلة وإجراء الأصل على الفرع ، وقيل إلحاق الفرع بالأصل<sup>(4)</sup> وهو "حمل غير المنقول على المنقول كرفع الفاعل ونصب المفعول في كل مكان"<sup>(5)</sup> . والقياس أصل الخلق اللغوي ، وهو يفترض إدراك علاقة تربط الأشكال فيما بينها ، في حين أنّ الفكرة ليست بشيء في الظاهرة الصوتية<sup>(6)</sup> . ويفترض في القياس نموذجاً وتقليداً منتظماً ، وهو شكل جعل على صورة شكل آخر أو أشكال أخرى ، وذلك بحسب قاعدة معينة ، فهو يوحد الأشكال ، ويعيد تنظيمها ليوازي في ذلك عمل التغيير الصوتي<sup>(7)</sup> . ويطلق القياس على العملية التي يخلق بها الذهن صيغة أو كلمة أو تركيباً تبعاً لأنموذج معروف<sup>(8)</sup> ، وهو يتوقف إلى حد ما على قانون الاقتصاد في المجهود<sup>(9)</sup>.

ويفترض في القياس أركان أربعة هي : الأصل والفرع والحكم والجامع ،

---

(1) اللسان (قيس) .

(2) تاج العروس (قيس) ، والتهدیب (قاس) .

(3) مقاييس اللغة ، ابن فارس (قوس) .

(4) لمع الأدلة ، ابن الأثباري ، ص45، والاقتراح ، السيوطي ، دار المعرفة ، حلب ، سوريا ، دون تاريخ ، ص42.

(5) الإغراب في جمال الإعراب ، ص145.

(6) محاضرات في الألسنية ، ص 201.

(7) محاضرات في الألسنية ، ص197.

(8) اللغة ، فندریس ، ترجمة عبد الحميد الدواعلي ، لجنة البيان العربي ، القاهرة ، 1970م ، ص205.

(9) المصدر نفسه ، ص206.

وبلغ القياس عند العرب درجة مهمة ، حيث يقول عنه ابن جني : " واعلم أنَّ من قوَّة القياس عندهم اعتقاد النحويين أنَّ ما قيس على كلام العرب فهو عندهم من كلام العرب " <sup>(1)</sup>.

والقياس من القوانين المساعدة على التطور اللُّغوي ، لأنَّه يؤدي إلى التوليد وخلق صيغ جديدة قياساً على صيغ أخرى ، ويمكن تطبيقه عند سيبويه على ظاهرة الإملاء التي هي تقرير قيس على الإدغام بهدف الخفة . " فالآلاف تُمال إذا كان بعدها حرف مكسور... وإنما أملوها للكسرة التي بعدها أرادوا أن يقربوها منها كما قربوا في الإدغام الصاد من الزاي حين قالوا صدر ، فجعلوها بين الزاي والصاد ، فقربها من الزاي والصاد التماس الخفة " <sup>(2)</sup>.

ومن الواضح أن التقرير يؤدي إلى اختصار الجهد والزمن في النطق ، ولذلك فقد قيس على الإدغام الذي يؤدي إلى تقرير الحرف من الحرف لتحصل الخفة والسهولة ، وهذا ما حصل في الإملاء ، حيث قيَسَت على الإدغام عند سيبويه : " فكما يُريد في الإدغام أن يرفع لسانه من موضع واحد ؛ لذلك يقرب الحرف إلى الحرف على قدر ذلك ، فالآلاف قد تشبه الياء فأرادوا أن يقربوها منها " <sup>(3)</sup>.

ويعتبر القياس ظاهرة طبيعية تعتمد其 في تطورها ، ولذلك نرى سيبويه يصرّح بأنَّ ما أميل على غير قياس إنما هو شاذٌ ، وخارج عن المأثور ، بينما ما أميل اعتماداً على القياس يعتبر صحيحاً ، ويؤخذ به . وقد فطن ابن جني إلى السهولة الناجمة عن تقرير الآلف من الياء خلال حديثه عن القياس في (بيعة وسيرة) : " وعلَّته عندي قرب الآلف من الياء

(1) القياس النحوي بين مدرستي البصرة والكوفة ، محمد عاشور السويف ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلان ، مصراتة ، الجماهيرية العربية الليبية الاشتراكية العظمى ، ط 1، 1395هـ - 1986 م ، ص 78. وفي الاقتراح في علم أصول النحو ، السيوطي ، ص 39.

(2) الكتاب ، 310|1.

(3) الكتاب ، 310|1.

وبعدهما عن الواو ، فإذا صحت نحو الحركة كان أسهل من تصحيح نحو البيعة ، وذلك لأنَّ الألف لما قربت من الياء أسرع من انقلاب الياء إليها ، فكان ذلك أسوغ من انقلاب الواو إليها لبعد الواو عنها<sup>(1)</sup>.

والزيادة القياسية من أكثر أنواع الزيادة شيوعاً ، ولو لاها لفقدت اللغة الكثير من مفرداتها وخصائصها ، والواضح أنها لا تعتبر عامل عرقة للتطور في اللغة ، وإنما هي وسيلة للاختصار ، وتقليل الجهد ، وقصير الزمن .

وقسم علماء العربية الأسماء والأفعال إلى قسمين : المجرد ، والمزيد.

والمجرد ما كانت جميع أحرفه أصولاً ، نحو : فمر ، نجم ، ضفدع ، دحرج .

ومزيد ما كان فيه حرف زائد أو أكثر . نحو : واعد ، مدير ، عزيز ، انتقام ، مندفع... وأحرف الزيادة عند القدماء نوعان :

**1 - الزيادة تكرار لحرف أصلي :** وتحدث في جميع الأصوات العربية الصامتة ، والعلل الطويلة ما عدا الألف ، وذلك نحو (افتتح ، تحطط ، تجسس)، وهذا مع التنبه إلى عدم اعتبار كل تكرار زيادة ، وعلى سبيل المثال الكلمات التالية (مدَّ ، صرَّ ، حطَّ) ليست مزيدة .

وقد أشار سيبويه إلى هذا النوع من الزيادة : " اعلم أنَّ الزيادة من موضعها لا يكون معها إلا مثلاها . فإذا كانت الزيادة من موضعها ألزم التضييف . فهذا وجه الزيادة من موضعها . فإذا زدت من موضع العين كان الحرف على ( فعل ) في الاسم والصفة . فالاسم نحو : السُّلْمُ ، والحُمَرُ ، واللُّفُّ ، والصفة نحو : الزُّمَّاجُ ، والزُّمَلُ ، والجُبَّا..."<sup>(2)</sup>.

**2 - الزيادة في غير تكرار لحرف أصلي :** ولا تكون إلا في الأحرف العشرة التي تجمعها كلمة (سألتمونيها) نحو : أبرص ، عقيل ، يندفع ، يتحطم ...

وعند سيبويه : " وهي عشرة أحرف : فالهمزة تزاد أول حرف في الاسم

(1) الخصائص ، 123|1.

(2) الكتاب ، تج عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، ط1، 1991، 276/4.

رابعة فصاعداً ، والفعل نحو : أَفْكَلْ وَأَذْهَبَ . وفي الوصل ، في ابن واضرب .  
والألف تزاد ثانية في فاعلٍ ونحوه . وثالثة في عmad ونحوه . ورابعة في  
عطشى ومعزى ونحوهما . وخامسة في حِلْيَلَابٍ وجَحْجَبٍ... وأما الهاه فتزاد  
لتبيين بها الحركة ، وقد بَيَّنا ذلك . وبعد ألف المد في النداء والنداء نحو : وا  
غلاماه ، ويا غلاماه . وقد بُيَّنَ أمرها . والياء وهي تكون زائدة إذا كانت أول  
الحرف رابعة فصاعداً ، كالهمزة في الاسم والفعل ، نحو: يَرْمَعٍ وَيَرْبُوْعٍ  
ويَضْرِبُ تكون زائدة ثانية وثالثة في مواضع الألف ... ورابعة نحو حِذْرِيَّ  
وقنديل . وخامسة نحو سُلْحُقِيَّةٍ ...

وأما النون فتزاد في فَعلان خامسة ونحوه . وسادسة في زَعْقَرَان ونحوه ،  
ورابعة في رَعْشَنِ والعِرَاضَنِ ونحوهما . وأما التاء فتأتى بها الجماعة نحو:  
مُنْطَلِقات ، وتؤتى بها الواحدة نحو : هذه طَلَحَةٌ وَرَحْمَةٌ وَبِنْتُ وَأَخْتُ . وتلحق  
رابعة نحو: سَبَبَتَتِ . وخامسة نحو عَفَريت ، وسادسة نحو عنكبوت . ورابعة  
أولاً فصاعداً في تَفْعَلُ أنت وَتَفْعَلُ هي . وفي الاسم كتجاف ، وَتَضْبِ ،  
وَتَرْتَبِ . وأما السين فتزاد في استَفْعَلَ . وأما الميم فتزاد أولاً في مَفْعُولٍ ،  
وَمَفْعَلٍ وَمَفْعُلٍ ، وَمَفْعُلٍ . وأما الواو فتزاد ثانية في حوقل وصومعة  
ونحوهما . وثالثة في قَعُودٍ وَعَجُوزٍ وَقَسَورٍ وَنحوهما . كما تلحق الياء في فَعِيل  
نحو : سَعِيدٌ وَعَثِيرٌ . ورابعة في بُهْلُولٍ وَقَرْنُوَةٍ . وخامسة في قَلَنْسُوَةٍ وَقَمَحْذُوَةٍ  
ونحوهما ، وَعَضْرَفُوط ، كما لحت الياء في خَنْدَرِيَّسِ . وتلحق الهمزة أولاً إذا  
سكن أول الحرف في ابن وامرئ وا ضرب ونحوهن . وهي التي تسمى ألف  
الوصل . واللام تزاد في عبدٍ ، وذلك ، ونحوه<sup>(1)</sup>.

### **3-1 أثر الزيادة في التغيرات الصوتية :**

وضّحنا سابقاً مفهوم الزيادة ، وقلنا إنّها تقسم إلى قسمين :

**1- الزيادة لأسباب صوتية .**

**2- الزيادة لأسباب معنوية قياسية .**

ورأينا أنّها في بعض أشكالها تغيّر صوتي يطأ على التركيب اللغوي ، وتؤدي إلى تغيرات صوتية ومقطعية وصرفية تظهر في التركيب .

وليس هدفاً من تناول الزيادة الكشف عن الأحرف الزائدة التي تجمعها كلمة (سالتمونيها) ، لأنّ هذه الزيادة ليست اكتشافاً ، وقد تناولتها كتب الصرف بكثرة ، وإنّما نهدف إلى رصد التغيرات الحاصلة نتيجة زيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف أو أربعة أحرف أو خمسة أحرف على الكلمة المجردة .

وإذا أردنا معرفة التغيرات الحاصلة في بنية الكلمة ، لا بد لنا من القيام بما يأتي :

**1- الكشف عن الصيغة الأولية التي كانت عليها بنية الكلمة قبل التغيير ؛**  
ونستطيع معرفتها باعتماد الطرق الآتية :

**1-1- إذا كان التغيير بسبب الزيادة نحذف تلك الزيادة .**

**1-2- إذا كان التغيير بالحذف نعيض الصوت المحذوف إلى مكانه .**

**1-3- إذا كان التغيير بالإعلال أو الإبدال أو الإدغام أو القلب ... نرد الصوت إلى ما كان عليه قبل التغيير .**

**2- معرفة الصيغة التي استقرت عليها الكلمة بعد التغيير .**

**3- تحديد نوع التغيير الحاصل .**

**5- التوصل إلى نتائج التغيير الصوتي وأثره في التركيب .**

### **1.3.1 أثر الزيادة في الأفعال :**

تأتي الزيادة القياسية في الأفعال الثلاثية والأفعال الرباعية .

#### **1.1.3.1. الثلاثية المزبدة بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف :**

**أ- الثلاثية المزبدة بحرف ولها ثلاثة أوزان :**

**أفعَل** : ذكر سيبويه هذه الزيادة في (هذا باب لحاق الزيادة بنات الثلاثة من الفعل) : " فَأَمَا الْهِمْزَةُ فَتَلْحِقُ أَوْلًا ، وَيَكُونُ الْحُرْفُ عَلَى أَفْعَلٍ ، وَيَكُونُ يَفْعُلُ مِنْهُ يُفْعُلُ . وَعَلَى هَذَا الْمَثَلِ يَجِيءُ كُلُّ أَفْعَلٍ<sup>(1)</sup>" .

وتقيد الهمزة في التعدية (بالمعنى النحوي) ؛ وتقيد كثيراً من المعاني الأخرى التي أهمها (المباشرة) دون مشاركة ، حيث الفعل الذي تزداد عليه الهمزة يعبر عن الفاعلية ، والاسم الذي يأتي بعده يعبر عن المفعولية ، ويُعتبر هذا الوزن من الأوزان القياسية التي يمكن الصوغ على منوالها نحو (هَمَلَ وَأَهَمَلَ ، وَعَظَمَ وَأَعْظَمَ ، وَجَبَرَ وَأَجْبَرَ ...) ، وزيادة الهمزة هنا أدت إلى تغيرات صوتية في الكلمة نوجزها بالآتي :

**1- تغير بالحذف** : تحذف حركة فاء الفعل .

**2- تغيرات مقطعة** : كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد الزيادة أصبح المقطع الأول طويلاً مغلقاً .

**3- تغيرات صرفية** : حدث تغير في وزن الكلمة ؛ حيث كانت على وزن (فَعَلَ) ، ثم أصبحت على وزن (أَفْعَلَ) ، ومن الناحية النحوية يحتاج الفعل إلى مفعول به .

**فَعَلَ** : نحو السين في كسر التي تدل على المبالغة والتعدية ، ومن ذلك الطاء في (حَطَمَ) ، حيث تقييد المبالغة في التحطيم ، وتدل على التعدية . والزيادة هنا أدت إلى التضعييف الذي هو تغير صوتي ، ومن ذلك الفعل (قَطَعَ) عندما

يُصاغ على (فَعَلَ) يصبح (قَطَّعَ)، وفي هذه الحالة ، ونتيجة زيادة الحرف تحدث التغيرات الآتية :

- 1- تضعيف الحرف الثاني (زيادة حرف ساكن مماثل قبله) .
- 2- تغيرات مقطعة ، حيث كان الفعل (فَعَلَ) قبل الزيادة مكوناً من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد الزيادة يتكون من ثلاثة مقاطع أولها طويل مغلق .
- 3- تغير في وزن الكلمة من (فَعَلَ) إلى (فَعَلَـ).

**فَاعِلٌ** : ومن ذلك زيادة الألف في (ضرب) ، حيث أضافت معنى المشاركة والتعدية ، وذكر سببويه هذا النوع من الزيادة في باب (دخول الزيادة في فعلت للمعنى) : " اعلم أنك إذا قلت : فاعلْتُه ، فقد كان من غيرك إلينك مثل ما كان منك إليه حين قلت فاعلْتُه . ومثل ذلك : ضاربْتُه ، وفارقتْه ، وكارمْتُه ... " <sup>(1)</sup> .  
وزيادة الألف على الفعل أدت إلى تغيرات صوتية ومقطعة وصرفية ، ومثال ذلك الفعل (نصرَ) ، عندما تزداد عليه الألف يصبح (نَاصَرَ) ، وفي هذه  
الحالة تحدث التغيرات الآتية :

- 1- زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .
- 2- قلب فتحة عين الفعل كسرة .
- 3- تغيرات مقطعة : كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع أولها طويل مفتوح .
- 4- تغيرات صرفية : حدث تغير في وزن الكلمة ، حيث كانت على وزن (فَعَلَ) ، ثم أصبحت على وزن (فَاعِلٌ) .

**ب - الثلاثية المزيدة بحروفين :**

**انْفَعَلٌ** : نحو (انخدع ، انقاد ، اندفع ...) وهذه الكلمات مزيدة بحروفين ، الأول همزة الوصل؛ والزيادة هنا لدوع معنوية ، حيث تقيد في الفاعلية الداخلية ،

ومعنى ذلك أنَّ الفعل (انكسر) يدل على الانكسار دون تدخل طرف آخر، وكذلك في (انسكب)، تفيد في أنَّ السائل هو الذي انسكب دون تدخل طرف آخر .

ودور النون المعنوي ظاهر وبارز ، ونستطيع إبراز وظيفتها المعنوية من خلال حذفها ، فتصبح كلمة انكسر (كسر) . فالنون أضافت زيادة معنوية ، ولو لاها لاحتاجنا إلى كلمة بديلة عنها ، وهي إضافة إلى ذلك صوت ناب من الناحية الصوتية عن الكلمة ، ومن الناحية المعنوية عن الكلمة أو كلمات أيضاً ، ونستدل على ذلك بأننا لو قلنا (قاد) بدلاً من (انقاد) لكان الفرق واضحًا في المعنى بين الكلمتين .

والذي نبتغيه في هذا السياق التأكيد على أنَّ النون من الناحية الصوتية صوت لا يحتاج إلى جهد عضلي كالجهد الذي تحتاجه كلمة تُعبر النون عن معناها . والملحوظ أنَّه لا يوجد تغيير صوتي عند زيادة همزة الوصل والنون على الفعل ؛ ومثال ذلك (خدع) ، حيث عند زيادة الهمزة والنون بقيت أحرف الفعل وحركاته كما هي ، ولكن حدثت تغييرات مقطعيَّة ، حيث كان الفعل مكوناً من ثلاثة مقاطع قصيرة، ثم أصبح مكوناً من أربعة مقاطع أولها طويل مغلق ، كما حدث تغيير في وزن الكلمة ، حيث أصبحت على وزن (انفعَلَ) .

افتَّعلَ : نحو: احتم ، التطم ، افترق : تدل الناء على التقصد في الشيء ، وعلى الالتصاق والتبعاد . ومثال ذلك الفعل (حرق) الذي يصبح بعد الزيادة (احترق) ، وفي هذه الحالة تحدث التغييرات الآتية :

1— حذفت فتحة فاء الفعل .

2— تبدل المقطع الأول ، حيث كان قصيراً ، ثم أصبح طويلاً مغلقاً .

3— حدثت تغييرات في بنية الكلمة ، وتبعاً لذلك أصواتها ، وتغيير وزنها .

**افعَل** : نحو : احمرَ ، اصفرَ ، اعورَ : تدل على التغيير من حالة إلى حالة . ومثال ذلك (عور) يصبح اعورَ على وزن (افعلَ) ؛ وبعد الزيادة تحدث تغييرات صوتية ومقطعة وصرفية على الشكل الآتي :

- 1- حذفت حركة فاء الفعل .
- 2- قلبت كسرة عين الفعل فتحة .
- 3- أصبح المقطوعان (الأول والثاني) طويلين مغلقين .
- 4- تغير وزن الكلمة .

**تَفَعَّل** : تحطم ، تعلم ، تكبرَ : ويدل على المبالغة في الحديث . والتغييرات الحاصلة هنا لا تختلف عن التغييرات الحاصلة في (فعَل) باستثناء زيادة مقطع قصير في أول الكلمة .

**تفاعل** : نحو (تباعد ، تحاور ، تجاور)، ويدل على الاشتراك في أمر مع طرف آخر .

والتحفيزات الحاصلة هنا لا تختلف عن التغييرات الحاصلة في (فَاعلَ) باستثناء زيادة مقطع قصير في أول الكلمة .

### ج - الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف :

**استفْعَل** : نحو: استخرج ، استعلم ، استعمل . وفي هذه الحالة تحدث التغييرات الآتية :

- 1- تحذف فتحة فاء الفعل .
- 2- تصبح الكلمة مكونة من أربعة مقاطع بعد أن كانت مكونة من ثلاثة مقاطع.
- 3- تغير وزن الكلمة .

**افعْوَلَ** : نحو: اخشوشَن ، اعشوشَب ، اغدوْنَ ، الشعر إذا طال .

و الواضح أنّ هناك تغييرًا في ترتيب الأصوات داخل الكلمة ، و زيادة في عدد مقاطعها ، وتغيير في وزنها .

**أفعال** : نحو: احْمَارٌ ، اشْهَابٌ . وهذا لا تختلف التّغيرات عن التي حصلت في (افعل) ، باستثناء زيادة الألف التي أدت إلى تغيير نوع المقطع الثاني ، حيث أصبح طويلاً مفتوحاً بعد أن كان طويلاً مغلقاً .

**أفعول** : نحو: اجْلَوَدٌ : أسرع ، اعْلَوَطٌ : تعلق بعنق البعير فركبه . ورأى سببيويه أنّ هذه الزيادة قد أفادت المبالغة والتوكيد ، كما أنه إذا قال : اعشوشبت الأرض ، فإنما يريد أن يجعل ذلك كثيراً عاماً<sup>(1)</sup> .  
والوزنان الآخرين نظراً لقلة استعمالهما نرى أن التّغيرات الصوتية فيما من التّغيرات التاريخية ، لأنّهما أصبحا من السماع .

#### 2.1.3.1 الرباعية المزيدة بحرف واحد أو حرفين :

أ- الرباعي المزید بحرف : وله وزن واحد وهو : (تفعل) ، نحو تدرج ، تغلغل ، وفي هذه الحالة لا تحدث تغييرات صوتية ، وإنما تحدث زيادة في عدد المقاطع .

ب - الرباعي المزید بحروف : (افعل) : نحو (احرَّجَ) : احرنجم القوم والدواب : اجتمعت ، وفلان أراد أمراً ثم رجع عنه ، و الواضح أنّ تغييراً صوتياً حدث نتيجة الزيادة ، وهو أنّ الراء كانت ساكنة ثم تحركت ، والراء كانت مفتوحة ، ثم حذفت حركتها ، ويمكن القول إنّ حركة الحاء انتقلت نتيجة الزيادة إلى الراء ، كما حدث تغيير في عدد المقاطع وفي أنواعها ، وكذلك في وزن الكلمة وتركيبها .

**إفعَلَ** : اطْمَانَ ، اقْسَعَرَ ، إدْلَهَمَ ، والواضح أنَّ (اطْمَانَ) كانت على (طَمَانَ) ، ثم حذفت حركة الطاء ، كما حدثت تغييرات في عدد المقاطع وأشكالها ، وفي وزن الكلمة وبنيتها.

**1-3-3 - معاني أحرف الزيادة :** رأى بعضهم أنَّ الحروف لها معانٍ ، وذلك كالسين التي تعني عندهم الطلب ، والتاء للافعال ، وكذلك زيادة الميم في (رقم) للشديد الزَّرَق ، وصلدم للناقة الصلبة ، وسِمْعَة نظرَةٌ ، للكثرة التَّسْمِيع والتَّنَظُّر<sup>(1)</sup> ، ولا شك أنَّ هذه الأصوات قد أضافت معنى جديداً ، ولكنها موجودة في صيغة صرفية تالفها معها هو الذي جعلها تؤدي معناها .

ويرى د. تمام حسان أنَّ إسناد المعاني الوظيفية إلى الزوائد يخرجها عن طابع الزيادة إلى طابع الإلاصاق ؛ لأنَّ العنصر الوحيد من عناصر ما دون الصيغة الذي ينفرد بالدلالة على معنى وظيفي عام هو ال拉斯قة ، أما الزوائد فلا يمكن أن تتسبب إليها بمفردها معاني صرفية عامة ، وغاية ما يمكن أن ننسب إليها هو الدلالة على معنى الجهة في الحدث<sup>(2)</sup>.

#### **وما سبق نخلص إلى ما يأتي :**

**1 - لا نعتبر الزيادة التي تأتي تكراراً لحرف أصلي والزيادة في غير تكرار لحرف أصلي من التَّغَيُّرات الصَّوْتِيَّة رغم أنَّهما تؤديان إلى تغييرات صوتية ، لأنَّهما قياسيتان وإراديتان ، في حين أنَّ التَّغَيُّرات الصَّوْتِيَّة ليست إرادية ، وتدفع إليها سنن التَّطور اللَّغوي وقوانينه .**

#### **2 - تأتي الزيادة في اللغة لغaitين :**

**2-1 - صوتية :** قد تكون حركة قصيرة ، وقد تكون حرفاً ، وتأتي لتسهيل اللَّفظ ، والتمكن من نطق أصوات لا يمكن نطقها ؛ وهذا النوع من الزيادة الهدف منه صوتي بحت ، ولا يؤدي إلى تغيير معنوي .

(1) المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، 1 / 214 .

(2) اللغة العربية معناها وبناتها ، ص 161 .

- 2- معنوية:** والغاية منها ليست صوتية؛ ولكنها تؤدي إلى تغييرات صوتية.
- 3- تؤدي زيادة الحرف إلى حذف حركة ، أو قلب حركة داخل الكلمة .**
- 4- تؤدي الزيادة إلى تغييرات مقطعية وصرفية في التركيب .**

### 2.3.1. أثر الزيادة في الأسماء :

**الثلاثي المزيد بحرف :** زيادة الحرف قد تقع قبل الفاء ، أو بين الفاء والعين ، أو بين العين واللام ، أو بعد اللام .

**أ- الثلاثي المزيد بحرف قبل الفاء :** إذا وقعت زيادة الحرف قبل الفاء يتكون لدينا أبنية كثيرة منها :

**أفعال :** نحو (أضخم من ضخم ، وأسهل من سهل...).

**مفعول :** نحو (ملعب – مسقط – موعد).

**التغييرات الصوتية :** تحذف فتحة فاء الاسم ، وتحرك عينه بالفتحة .

**التغييرات المقطعية :**

**1- الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .**

**2- دخل الحرف الزائد في تركيب المقطع الأول ، وشكل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .**

**التغييرات الصرفية :** تغير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ.

**ب- الثلاثي المزيد بحرف بين الفاء والعين :**

**فاعل :** وذلك نحو: (عالم ، جاهل ، كامل ...).

**التغييرات الصوتية :** تحريك عين الاسم بالكسرة .

### **التّغييرات المقطعيّة :**

- 1— الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .
- 2— دخلت الألف الزائدة في تركيب المقطع الأول ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

**التّغييرات الصرفية :** تغيير الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتق .  
فَيُعْلَم : (صَيْرَف ، ضَيْغَم ...).

**التّغييرات الصوتية :** تحريك عين الاسم بالفتحة .

### **التّغييرات المقطعيّة :**

- 1— الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .
- 2— دخلت الياء الزائدة في تركيب المقطع الأول ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

**التّغييرات الصرفية :** تغيير الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتق .

ج — الثلاثي المزيد بحرف بين العين واللام :  
فعال : نحو (جَان ، صَنَاع ...).

**التّغييرات الصوتية :** تحرك عين الفعل بالفتحة .

### **التّغييرات المقطعيّة :**

- 1— الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .
- 2— دخلت الألف الزائدة في تركيب المقطع الثاني ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

**التّغييرات الصرفية :** تغيير الوزن ، وتحوّل الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتق .  
فَعِيل : نحو (سَعِيد ، كَبِير ...).

**التّغييرات الصّوتية** : تحرّك عين الفعل بالكسرة .

**التّغييرات المقطعيّة** :

1— الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين ، وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .

2— دخلت الياء في تركيب المقطع الثاني ، وشكّلت معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

**التّغييرات الصرفيّة** : تغيير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ .

### **الثلاثي المزدوج بحروفين :**

وللثلاثي المزدوج بحروفين أبنية كثيرة سنتناول بعضها بهدف إثبات فكرة التّغييرات الناتجة عن الزيادة ، ونشير هنا إلى أنّنا لا نقوم بعملية إحصاء ، لتلك الأبنية التي تزخر بها مختلف كتب الصرف ، وإنما سنستخدم الأمثلة التي نراها مناسبة لتداعيم رأينا .

وقد يجتمع الحرفان المزدوجان أو يفترقا ، فينتج لدينا أبنية منها :

**مقاعِل** : نحو (مصاحف ، مطاعن ، مداعس ...).

**التّغييرات الصّوتية** : ونأخذ مثلاً كلمة (مَطَاعن) ، وهي مزدوجة بحروفين هما (الميم والألف) ، وقد مرّت الكلمة بمرحلتين :

الأولى : زيادة الميم إلى الاسم (طَعن) ، فأصبحت (مَطْعن) ، وفي هذه الحالة سكّنت فاء الاسم ، وحرّكت عينه بالفتحة .

الثانية : زيادة الألف إلى الاسم ، وفي هذه الحالة دلت على الجمع ، وحرّكت عين الفعل بالكسرة .

**التّغييرات المقطعيّة** :

الحالة الأولى : الاسم قبل الزيادة يتكون من مقطعين وبعد الزيادة من ثلاثة مقاطع .

الحالة الثانية بعد زيادة الحرفين : أصبحت الكلمة مكونة من أربعة مقاطع ، وقد تغير موضع النّبر ، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول حين نعدّ من أول الكلمة ، وبعد الزيادة على المقطع الثاني / طا / . فاعُول : نحو (فاروق ، من فرق ، وحاطوم ...) . وفي هذه الحالة الحرفان الزائدان غير متجلorين .

**التّغييرات الصوتية** : ضمّ الحرف الذي قبل الواو للمناسبة .  
**التّغييرات المقطعيّة** : تغيير موضع النّبر ، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول حين نعدّ من أول الكلمة ، وبعد الزيادة على المقطع الثاني / رُو / .  
**التّغييرات الصرفية** : تغيير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ .

أفعال : نحو (بَطَلٌ ، وأبطال — ولَدٌ ، وأولاد ...) .  
**التّغييرات الصوتية** : سكّن الحرف الأول من الاسم .  
**التّغييرات المقطعيّة** : تغيير موضع النّبر ، حيث كان يرتكز في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول / ب / حين نعدّ من أول الكلمة ، وبعد الزيادة على المقطع الثاني / طا / .  
**التّغييرات الصرفية** : تغيير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ .

**الثلاثي المزید بثلاثة أحرف** :  
وقد تجتمع هذه الأحرف ، وقد تفرق .  
مستفعلن : نحو (مستذنب ، مستقبل ...) .  
**التّغييرات الصوتية** : حذفت فتحة فاء الاسم ، وحركت عينه بالفتحة .  
**التّغييرات المقطعيّة** : تغيير موضع النّبر ، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول / عدً / ، ثم انتقل بعد الزيادة إلى المقطع الثاني / تعً / .  
**التّغييرات الصرفية** : تغيير الوزن ، وتحول الاسم بعد الزيادة إلى اسم مشتقّ .

**الثلاثي المزید بأربعة أحرف** :  
وله أبنية كثيرة ، ولا يكون إلا في المصادر ، ومن ذلك :

**استئفال : نحو استئهام ...**

**التّغيرات الصّوتية :** حذف حركة فاء الاسم ، وتحريك عينه بالفتحة .

**التّغيرات المقطعيّة :** تغيير موضع النّبر ، حيث كان في الاسم قبل الزيادة على المقطع الأول ، ثم انتقل بعد الزيادة إلى المقطع الثالث /هـ/ .

**التّغيرات الصرفية :** تغيير الوزن .

**المزيد فيه خمسة أحرف :** (فُعْلَان) : نحو (كُذْبَان)

**التّغيرات الصّوتية :** حرّكت فاء الاسم وعينه بالضمّ ، وتحركت لامه بالفتحة لمناسبة الألف ، وأدغمت عينه بالحرف الزّائد .

**التّغيرات المقطعيّة :** انتقل موضع النّبر بعد الزيادة إلى المقطع الثالث /ذـ/ حين نعدّ من أول الكلمة .

وبهذا نكون قد دلّلنا على أثر الزيادة في إحداث التّغيرات الصّوتية والمقطعيّة والصرفية في الأسماء ، ولم نر ضرورة لتناولها في الرباعي والخمساني ، لأنّنا نعتقد أنّ الأمثلة الواردة كانت كافية لإثبات ما قمنا بطرحه .

**وما سبق نستنتج ما يأتي :**

**تؤدي الزيادة في الأسماء إلى التّغيرات الآتية :**

1- تغييرات صوتية : (حذف ، إعلال ، إدغام ...).

2- تغييرات مقطعيّة : (تغيير عدد المقاطع وأنواعها وأماكن ارتكاز النّبر).

3- تغييرات صرفية : (تحويل الأسماء المجردة إلى أسماء مشتقة ، وتغيير في الوزن .

## 2. الواحق وأثرها في التغيرات الصوتية :

لا يعتبرُ الصرفيون الواحق من أحرف الزيادة ، كما تُخرج من الوزن في علم الصرف ، وكأنّها غير موجودة في الكلام ، وذلك رغم أنَّ التصاقها بالكلمة يؤدي إلى تغييرات معنوية وصوتية سنّيّتها فيما بعد .

### 1.2. ما يلحق الأسم :

1.1.2. (أ) التعرِيف : وهي نوعان يحولان الاسم النكرة إلى معرفة :  
اللام الشّمسية : وتعتبر اللام شمسية إذا جاء بعدها أحد الأحرف الآتية : (ت  
ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ن) ، وتجري عليها تغييرات تبعاً لوجودها  
في السياق اللّغوي على الشكل الآتي :

- أ - حذف الألف واللام : وذلك بين كلمتين ، نحو : (إن الشمس ساطعة) ، حيث حذفت (ال)، ولم يعد لها وجود إلا في الكتابة ، وهذا ينطبق على قولنا (فالشمس ، ومطلع الشمس) ، والواضح أنَّ الرسم الكتابي هو الذي يظهر .
- ب - حذف اللام ، وقلب الألف إلى همزة قطع : إذا جاءت (ال) في أول الكلام ، فإنَّ الألف فيها تتحول إلى همزة قطع ، وتحذف اللام ، ومثال ذلك : (الشمس) ، حيث الألف فيها إما ساكنة ، وهذا لا يجوز ؛ لأنّها تلتقي ساكنة مع الشين الساكنة بعد حذف اللام ، وإما متحركة ، فتقلب إلى همزة قطع (كما سبق ورأينا خلال الحديث عن همزة الوصل) ، وهذا ما حدث فعلًا ، حيث تتطق كلمة الشمس (أشْسَمْسٌ – أشْسَمْسٌ) .
- ج - تضييف الحرف الأول من الكلمة : ومثال ذلك (شمسٌ) إذا عُرّفت تتطق (الشمسُ) ، أي يضعف حرف الشين ، وكذلك في (درسٌ) ، حيث تتطق بعد التعرِيف (الدرس) ، وذلك بتضييف (الدال) .

## **القمرية :**

**أ – قلب همزة الوصل همزة قطع :** نحو (القمر منير) ، حيث تتحول الألف إلى همزة قطع ، وتنبض اللام في اللّفظ على الشّكل الآتي : (الْقَمَرُ مُنِيرٌ) ، ويكون ذلك عندما تأتي في أول الكلام .

**ب – حذف همزة الوصل من (آل) :** وذلك عندما تأتي بين كلمتين نحو (طلع القمر) ، والملاحظ أننا ننطق (طلَّعْ قَمَرْ) ، فنحذف الألف .

**2.1.2 النسبة :** وذلك نحو (عربيّ ، حجازيّ ، إعلاميّ) ، وياء النسبة هنا أدى إلى تغيير تجلّى بكسر الصوت الذي قبلها .

**3.1.2 التصفييرو :** نحو (سهيل ، طُفَيْل ، ذُرَيْهُم ، شوَيْعِر...) ، وإضافة الياء هنا أدى إلى تغيير تجلّى في زيادة الفتحة قبلها .

**4.1.2 الثنوية :** نحو (جبلان ، شجرتان ، طالبتان ، مسطرتان ...) ، والألف هنا أدى إلى فتح الحرف الذي قبلها ، لأن الألف تناسبها الفتحة .

**5.1.2 الجمع السالم :** (ورقات ، ناجحات ، كاتبون ، عالمون...). فجمع المؤنث في حالة النصب تُبدل فيه الفتحة كسرة للتّخالف الصوتي الذي يسهل اللّفظ. وفي جمع المذكر السالم يحرّك الحرف الذي قبل الواو بالضمة المناسبة.

**6-1.2 الإعراب :** (التنوين ، الألف في الأسماء الخمسة ، والواو ، في الأسماء الخمسة ، والياء في الأسماء الخمسة ، والمثنى ، والجمع المذكر السالم) ؛ كلها ليست من أصل الكلمة ، وزيادتها أدى إلى تغييرات صوتية .

## 2.2 ما يلحق الفعل :

**أ-1-2-2** أحرف المضارعة : لا يعتبر الصرفيون أحرف المضارعة من أحرف الزيادة ، رغم أن التصاقها يؤدي إلى الآتي :

أ - التغير في المعنى : تأثير أحرف المضارعة على المعنى واضحٌ بين ، ومثال ذلك الفعل الماضي(كتب) ، عندما ندخل عليه حرف المضارعة (الباء) يصبح (يكتب) ، ولا يخفي أن معنى (يكتب) غير معنى (كتب) ، فتغير المعنى قد حصل ، وزيادة حرف المضارعة هي السبب في تغييره .

ب - التغير الصوتي : عندما دخل حرف المضارعة على الفعل (كتب) تغيرت بنيته ، فحذفت فتحة فائه ، كما قلبت فتحة لامه ضمة .

ج - حرف المضارعة يدخل في التركيب : لأنّه يأخذ حركة الحرف الذي يليه ، نحو (كتب ، يكتب) ، حيث انتقلت الفتحة من فاء الفعل إلى حرف المضارعة ، وكذلك في (نهض ينهض) ، انتقلت الفتحة من فاء الفعل إلى حرف المضارعة .

**2-2-2** نون الوقاية : تدخل نون الوقاية على الأفعال لدوع صوتية ، ولتسهيل نطق الباء ، ولنقى الفعل من الكسر ، كما في الأمثلة : (ساعدني ، يعاملني ، أعطني) ، والواضح أن النون لم تُضاف معنى جديداً إلى الكلمة .

**2-3-2** فتحة فعل الأمر : إذا كان صحيحاً ، وجاء بعده حرف ساكن ، نحو (مُدّ السجادة) ، حيث لا يمكن نطق الساكين ، فحرّك آخر الفعل بالفتح . والزيادة هنا صوتية بحثة .

**2-4-2** ضمير الإشارة : وذلك نحو (سألتُمنيهما) ، حيث (الواو) في الأصل ضمة ، وأشبعـت لتسهيل اللـفـظ ، فـقـلـبـتـ وـأـواـ .

**2-5-2** التوكيد : نحو (يكتبـنـ ، يذهبـنـ ، يـحـلـمـنـ) ، حيث نون التوكيد أـدتـ إلى الـبنـاءـ عـلـىـ الفـتحـ .

**2-6-2** هـمـزةـ الوـصـلـ التي تـلـقـيـ فـعـلـ الـأـمـرـ منـ الـثـلـاثـيـ المـجـرـدـ نحوـ (اـكـتـبـ، اـذـهـبـ...) ، أـدـتـ إـلـىـ حـذـفـ حـرـكـةـ فـاءـ الفـعـلـ .

## 3.2 أثر اللواحق في التغيرات الصوتية والمقطعيّة :

**1.3.2 حرف المضارعة :** ونأخذ مثلاً الفعل في الماضي والمضارع ، ثم نقوم بدراسة التغييرات الحاصلة : نحو (كتَبَ - يَكْتُبُ).

المقطع 3 ب + فتحة ب	المقطع 2 ت + فتحة ت	المقطع 1 ك + فتحة ك	الفعل قبل زيادة حرف المضارعة
			زيادة حرف المضارعة
المقطع 3 ب + ضمة بُ	المقطع 2 ت + فتحة تُ	المقطع 1 ي + فتحة + ك يَكْ	الفعل بعد زيادة حرف المضارعة
			زيادة حرف المضارعة

**التغيرات الصوتية :**

- 1- حذف حركة فاء الفعل .
- 2- قلب حركتي عين الفعل ولامه ضمة .

**التغيرات المقطعيّة :**

- 1- الفعل في الماضي مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة (كَ تَ بَ) ، وبتحويله إلى المضارع أصبح مكوناً من ثلاثة مقاطع (الأول : /يَكْ/ طويل مغلق ، والثاني والثالث قصيران) . وهذا يعني أنَّ التغيير حصل في المقطع الأول .
- 2- دخل حرف المضارعة في تركيب المقطع الأول .

**2-3-2 (التعريف) :** تحذف اللام بعد الحروف (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ن) ، وحذفها يؤدي إلى تغييرات في التشكيل المقطعي ، ومثال ذلك : كلمة (شمس)، عندما تعرف تصبح (الشمس)، فتحذف اللام من (ال)، وتحوّل الألف فيها إلى همزة قطع ، لأننا ننطقها (أشْ

المقطع 2 سُ	المقطع 1 شَمْ	الاسم قبل التعريف	
المقطع 3 سُ	المقطع 2 شَمْ	المقطع 1 أَشْ	الاسم بعد التعريف

- شَمْ - سُ ) :

**التغيرات الصوتية :** زيادة صوت (الشين) ، وإغامته بالشين الأصلية ، وتحوّل همزة الوصل إلى همزة قطع .

### **التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُوعِيَّةُ :**

- 1- التَّغْيِيرُ فِي عَدْدِ الْمَقَاطِعِ : الْكَلْمَةُ قَبْلَ التَّغْيِيرِ كَانَتْ مَكْوَنَةً مِنْ مَقْطَعَيْنِ ، الْأَوَّلُ طَوِيلٌ مَعْلَقٌ وَالثَّانِي قَصِيرٌ ، وَبَعْدِ دُخُولِ (أَلْ) تَكُونُ مِنْ ثَلَاثَةِ مَقَاطِعٍ .
- 2- دَخَلَتْ هَمْزَةُ الْوَصْلِ مَعَ الْحُرْفِ الزَّائِدِ فِي تَرْكِيبِ الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ .

المقطع 3 ب + فتحة ب	المقطع 2 هـ + فتحة هـ	المقطع 1 ذ + فتحة ذ	الفعل قبل زيادة تاءُ التأنيث
ب + فتحة + ت بت	هـ + فتحة هـ	ذ + فتحة ذ	الفعل بعد زيادة تاءُ التأنيث

### **2-3-3- تاءُ التأنيث :**

- 1- تاءُ التأنيث الساكنة : وَتَلْحُقُ الْأَفْعَالُ الْمَاضِيَّةُ نَحْوَ (كَتَبَتْ ، قَامَتْ ، وَعَدَتْ) ، وَتَلْحُقُ الْأَفْعَالُ الْمَضَارِعَةُ نَحْوَ (تَعَاظَمَتْ ، تَنَاطَرَتْ ، تَسَامَحَتْ) .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** حَذَفَتْ حَرْكَةُ لَامِ الْفَعْلِ لَالنِّقَائِهَا ساكنَةً مَعَ تاءِ الساكنَةِ .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُوعِيَّةُ :** الْمَقْطَعُ الْثَالِثُ قَبْلَ التَّغْيِيرِ كَانَ قَصِيرًا مَفْتوحًا ، ثُمَّ تَحَوَّلَ بَعْدِ دُخُولِ تاءِ التأنيثِ إِلَى مَقْطَعٍ طَوِيلٍ مَعْلَقًًا .

المقطع 3 ب	المقطع 2 تُ	المقطع 1 يَكْ	الفعل قبل زيادة نون التوكيد
نَ	بَنْ	تُ	يَكْ

### **2-3-4- نون التوكيد : يَكْتُبُ -**

**يَكْتَبُ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قَلَبَتْ ضَمَّةُ لَامِ الْفَعْلِ فَتْحَةً .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُوعِيَّةُ :**

- 1- لم يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ فِي الْمَقْطَعَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِيِّ .
- 2- الْمَقْطَعُ الْثَالِثُ فِي (يَكْتُبُ) قَصِيرٌ ، وَأَصْبَحَ طَوِيلًا مَعْلَقًا بَعْدِ دُخُولِ نونِ التوكيدِ .
- 3- فُصِّلَتْ النُّونُ الْأُولَى الساكنةُ عَنِ النُّونِ المَدْغَمَةِ مَعَهَا ، وَأُضِيفَتْ إِلَيْهِ الْمَقْطَعُ الْثَالِثُ ، فَأَصْبَحَ طَوِيلًا مَعْلَقًا .

## 2-3-5- الإسناد إلى المثنى : ذَهَبَ - ذَهَبَا - يَذْهَبَانَ :

الإسناد إلى المثنى	ذَ	مقطع 1	هـ	مقطع 2	بـا	مقطع 3	.....	مقطع 4
الإسناد إلى المثنى	يَذْهَبَ	ال فعل بعد	هـ	بـا	نـ	بـا	نـ	

في الماضي :

التّغيرات الصوتية : لم يحدث تغيير .

التّغيرات المقطعيّة : تحول

المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح .

في المضارع :

التّغيرات الصوتية : حذفت حركة فاء الفعل .

التّغيرات المقطعيّة : (ذَهَبَ - يَذْهَبُ ) تحول المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح ، وأضيف مقطع رابع قصير مفتوح .

## 2-3-6- الإسناد إلى الجمع :

في الماضي :

التّغيرات الصوتية : تقلب حركة لام الفعل ضمة للمناسبة .

التّغيرات المقطعيّة : تحول

المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح .

في المضارع :

التّغيرات الصوتية : حذفت حركة فاء الفعل ، وقلبت حركة لام الفعل ضمة للمناسبة .

التّغيرات المقطعيّة : تحول المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح ، وأضيف مقطع رابع قصير مفتوح .

### 2-3-7- الإسناد إلى المؤنثة المخاطبة :

مقطع 3	مقطع 2	مقطع 1	ال فعل قبل الإسناد إلى الجمع
بـ	هـ	ذـ	ال فعل بعد الإسناد إلى الجمع
بـيـ	هـ	ذـ	ال فعل بعد الإسناد إلى الجمع

#### التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :

- 1- حذفت حركة فاء الفعل .
- 2- قلبت فتحة لام الفعل كسرة لتناسب الياء بعدها .

#### التَّغْيِيرات المقطعيَّة :

- 1- تحول المقطع الأول من مقطع قصير إلى مقطع طويل مغلق .
- 2- تحول المقطع الثالث من مقطع قصير إلى مقطع طويل مفتوح .

مقطع 3	مقطع 2	مقطع 1	الاسم قبل الحاق الضمير
بـ	هـ	ذـ	الاسم بعد الحاق الضمير
تـ	هـبـ	ذـ	الاسم بعد الحاق الضمير

### 2-3-8- الضمائر المتصلة : وذلك

نحو (ذهب ، وذهبت) : والواضح أن الفتحة حذفت من آخر الفعل ، مما أدى إلى تغييرات صوتية ومقطعيَّة.

#### التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة : حذفت حركة لام الفعل .

#### التَّغْيِيرات المقطعيَّة :

- 1- التغيير في نوع المقطع الثاني ، حيث كان قصيراً ، ثم أصبح طويلاً مغلقاً.
- 2- التغيير في عدد المقاطع : كانت الكلمة قبل دخول الضمير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيير من مقطعين ؛ إذا استثنينا المقطع الذي يشكله الضمير.

## **٤.٢ نتائج اللواحق: تؤدي السوابق واللواحق إلى تغيرات في بنية الكلمة :**

**1. تغيير الوزن** : الفعل (كتَبَ) وزنه (فَعَلَ)، وعندما نضيف حرف المضارعة، فإن الوزن يصبح (يَفْعُلُ)، وذهب على وزن (فَعَلَ)، ومضارعه على وزن (يَفْعَلُ).

ل	ع	ف		الوزن قبل التغيير
ب	هـ	ذـ		الفعل قبل التغيير
بـ	هـ	ذـ	يـ	الفعل بعد التغيير
لـ	عـ	فـ	يـ	الوزن بعد التغيير
١- تغير وزن الفعل من ( فعل ) إلى ( يَفْعُلُ ) .				التغييرات
٢- حذفت فتحة فاء الفعل .				
٣- تغيرت حركة الإعراب ، حيث قلبت الفتحة ضمة .				

نَصْرٌ - يَنْصُرُ

ل	ع	ف		الوزن قبل التغيير
ر	ص	ن		الفعل قبل التغيير
رُ	صُ	نٌ	يَ	الفعل بعد التغيير
لُ	عُ	فُ	يَ	الوزن بعد التغيير
1- تغير وزن الفعل من ( فعل ) إلى ( يَقْعُلُ ) .				التغييرات
2- حذفت فتحة فاء الفعل .				
3- تغيرت حركة الإعراب ، حيث قلبت الفتحة ضمة .				

## ٢. تغيير ترتيب الأصوات: نص - ينصح

ترتيب الأصوات							
7	6	5	4	3	2	1	الوزن قبل التغيير
	فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الفعل قبل التغيير
	فتحة	ح	فتحة	ص	فتحة	ن	الفعل بعد التغيير
	ضمة	ح	فتحة	ص	فتحة	بـ	الفعل بعد التغيير

التعديلات

1- الصوت الصامت (ن) كان ترتيبه /1/ ثم أصبح /3/

2- الصوت (ص) الذي يمثل عين الفعل أصبح ترتيبه بعد التغيير / 4 / بينما كان رقمه /3/ قبل التغيير .

3- الصوت الصامت (ح) كان ترتيبه /5/ وأصبح /6/ .

فَتَحَ - يَفْتَحُ :

7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
	فتحة	ح	فتحة	ص	فتحة	ن	الفعل قبل التغيير
ضمة	ح	فتحة	ص	ن	فتحة	يـ	الفعل بعد التغيير

1- الصوت الصامت (ن) كان ترتيبه /1/ ثم أصبح /3/

2- الصوت (ص) الذي يمثل عين الفعل أصبح ترتيبه بعد التغيير /4/ بينما كان رقمه /3/ .

3- الصوت الصامت (ح) كان ترتيبه /5/ وأصبح /6/ .

### 3. حذف الأصوات : ( وعد - يَعِدُ )

6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
فتحة	د	فتحة	ع	فتحة	و	الفعل قبل التغيير
ضمة	د	كسرة	ع	فتحة	بـ	الفعل بعد التغيير
1- حذف صوت الواو أي فاء الفعل .						التغييرات
2- قلبت فتحة عين الفعل كسرة .						
3- قلبت فتحة البناء ضمة إعراب .						

وَصْلٌ يَصْلُ

## وجد يجدُ

6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
فتحة	د	فتحة	ج	فتحة	و	الفعل قبل التغيير
ضمة	د	كسرة	ج	فتحة	يـ	الفعل بعد التغيير
1— حذف صوت الواو ، أي فاء الفعل . 2— قلبت فتحة عين الفعل كسرة . 3— قلبت فتحة البناء ضمة إعراب.						التغييرات

## 4. وَهُوَ الْأَصْوَاتِ إِلَى أَصْلَاهَا : قَالَ يَقُولُ

7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
	فتحة	ل	ا	فتحة	ق		الفعل قبل التغيير
ضمة	ل	و	ضمة	ق	فتحة	يـ	الفعل بعد التغيير
ردت الواو إلى أصلها							التغييرات

## رمى يرمي

7	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
	ا	فتحة	م	فتحة	ر		الفعل قبل التغيير
	يـ	كسرة	م	ر	فتحة	يـ	الفعل بعد التغيير
ردت الواو إلى أصلها							التغييرات

## دعا يدعُو

	6	5	4	3	2	1	ترتيب الأصوات
	فتحة	ل	فتحة	ع	فتحة	ف	الوزن قبل التغيير
	ا	فتحة	ع	فتحة	د		الفعل قبل التغيير
	و	ضمة	ع	د	فتحة	يـ	الفعل بعد التغيير
ردت الواو إلى أصلها							التغييرات

## 5. نقل الأصوات :

ترتب الأصوات	الوزن قبل التغيير	ال فعل قبل التغيير	ال فعل بعد التغيير	التغيرات
ف	فتحة ل فتحة ع فتحة ف	فتحة ذ فتحة و فتحة ع	فتحة ب فتحة ي فتحة ذ	ـ نقلت الضمة رقم 5 إلى الرقم 4 ، وأصبحت بعد العين .
ـ				
ـ				

قال – يَقُولُ :

ترتب الأصوات	الوزن قبل التغيير	ال فعل قبل التغيير	ال فعل بعد التغيير	التغيرات
ـ	فتحة ل فتحة ع فتحة ف	فتحة ل فتحة ق فتحة ي	فتحة ل فتحة ق فتحة ي	ـ رددت الواو إلى أصلها .
ـ				ـ قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .
ـ				ـ قلبت فتحة البناء ضمة في الإعراب .

خلاصة :

نَوْثَرُ الْلَّوَاحِقُ فِي التَّرْكِيبِ الْلَّغُوبِيِّ ، وَنَوْدِيِّ إِلَى التَّغْيِيرَاتِ الْأَتْنِيَةِ :

- 1- تغيير الوزن .
- 2- تغيير ترتيب الأصوات .
- 3- حذف الأصوات .
- 4- نقل الأصوات .
- 5- رد الأصوات إلى أصلها .

## **الباب الثاني**

### **التّغيرات الصوتية في المقطع والكلمة**

#### **الفصل الأول : التّعریف بالمقطع والكلمة**

- 1- التّعریف بالمقطع .
- 2- التّعریف بالكلمة .

#### **الفصل الثاني : التّغيرات الصوتية في الأفعال**

- 1- التّغيرات الصوتية في الأبواب الصرفية .
- 2- إسناد الأفعال إلى الضمائر .

#### **الفصل الثالث التّغيرات الصوتية في المشتقات والمصادر**

- 1- التّغيرات الصوتية في المشتقات .
- 2- التّغيرات بالرجوع إلى المصادر .

# **الفصل الأول**

## **التّعرِيف بالقطع والكلمة**

### **1. التشكيل المقطعي :**

المقطع الصوتي تركيب متماضك لا يمكن تفكيكه أو عزل أصواته عن بعضها ، وهو يقارب في كثير من الجوانب مفهوم (القطع) عند القدماء الذين اعتبروا المقطع في الصوت حرفاً . وإذا كان المحدثون قد تأثروا ببعض ما قيل عنه في الدراسات اللغوية الغربية ، واعتبروه خمسة أنواع : (الأول والثاني والثالث) من اللغة الفصحى (والرابع والخامس) يستعملان في الوقف وعند الضرورة<sup>(1)</sup>؛ فقد كانت لنا نظرة خاصة في تشكيل تلك الأنواع وعددتها ، ولم نر اعتبار المقطعين الآخرين من المقاطع الصوتية أمراً جائزاً ، لأنَّ كلاً منها في نظرنا يتكون من مقطعين . وقد خرجنا بمفهوم التّخامد الذي ينجم عنه مقطع يبدأ بحركة تخامية ، ويكون من همزة الوصل والصادت الذي بعدها ، أو من الغلق أو التضيق في الجهاز النطقي عند نطق الصوت الصامت ؛ وتوصلنا إلى المقطع المشترك بين كلمتين ، ونبهنا إلى العلاقات والروابط بين أصوات المقطع وطرائق تشكيله في الكلمة ، ودللنا على أثر (السوابق واللواحق) في التغييرات المقطعيّة ، وأماكن ارتكاز النبر اللغوي وارتباطه بالناحية النفسيّة ، والعادات اللغوية والقوانين الصوتية .

---

(1) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص63 . والمنهج الصوتي للبنية العربية ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1980 ، ص 40 . والأصوات اللغوية ، د. إبراهيم أنيس ، ص164 . ومدخل في الصوتيات ، عبد الفتاح إبراهيم ، دار الجنوب للنشر ، تونس ، دون تاريخ ، ص 164 . وعلم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مذكر ، ص 113 . و مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 99 .

## ١١. ملامح القطع الصوتي عند القدماء :

يعتبر (المقطع الصوتي) الرابط الأهم من بين الروابط اللفظية التي تجعل العلاقة لصقية بين الأصوات ضمن الكلمة أو بين كلمتين متجاورتين . ونلاحظ في كتب القدماء بعض الإشارات المهمة التي يمكننا توظيفها للدلالة على وجود مفهوم (القطع الصوتي) في الدرس اللغوي القديم ؛ وأولى تلك الإشارات التي يمكن للباحث استقراء معالمها بوضوح ما قيل في ماهية (مصطلاح الحرف) الذي يتبيّن أنّه الصوت اللّغوي الحامل لقيمة تعبيرية يؤدّي تغييرها إلى تغيير المعنى ، وثانيها ما عبر عنه ابن جني صراحة خلال تناوله لمصطلح (القطع الصوتي) ، وتسميته الحرف مقطعاً ، لأنّه ينتج عن قطع الألف في جهاز النطق . ومهما تكن نقاط الالتقاء والتشابه كبيرة بين مفهوم (القطع في الصوت) ومفهوم (المقطع الصوتي) ؛ فإنّ هناك اختلافاً واضحاً بين المفهومين ، وذلك لأنّ القطع في الصوت ينشأ عنه الحرف الذي يقصد به الصوت اللغوي ، في حين قد يتكون المقطع من صوت صامت واحد وحركة ، أو من صوتين صامتين بينهما حركة ، أو من صامت وحركة طويلة ....

ورأى الدكتور رضوان القضماني<sup>(١)</sup> أنّ بعض الباحثين من عرب ومستعربين يعتقدون أنّ العلوم اللغوية العربية لم تبحث في مفهوم المقطع ولم تعرفه ، واعتبر هذا الحكم غير دقيق لأنّ العرب تناولوا هذا المفهوم بالبحث والدراسة ، وأتى بأمثلة أثبت من خلالها وجود إشارات تناولت المقطع الصوتي في التراث اللغوي القديم ، ومنها :

- 1— إشارة القاضي عبد الجبار إلى أنّ تقطيع الكلام معناه تفصيله مقاطع (بالمعنى الصوتي الاصطلاحي للعبارة) ، وانطلاقاً من هذا بين صاحب المغني بين التقطيع المتجانس والتقطيع المخالف .

(١) مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، منشورات جامعة البعث ، مديرية الكتب والمطبوعات ، 1989-1988م ، ص100.

2 – تعريف ابن رشد للمقطع بأنه (يحدث عن اجتماع الحرف المصوّت وغير المصوّت) .

3 – قسم ابن سينا المقاطع إلى مقصورة وممدودة .

ورغم أنّ الدكتور رضوان القضماني لم يفصل في الدلائل والإشارات السابقة ؛ فإنّ ما عرضه يعتبر في غاية الأهمية كونه يخترق حاجزاً من الحكم المسبق على ظاهرة أصلية تمّ التوافق بين الكثرين على عدم وجودها في التراث اللغوي القديم .

ولا بدّ لنا قبل البدء بتعريف التشكيل المقطعي من معرفة ماهيّة الصوت اللغوي الذي هو مادة المقطع الصوتي على اختلاف أنواعه وأشكاله . كما ينبغي الاعتراف بأنّ ابن جني هو أول من أفرد لأصوات اللغة كتاباً مستقلاً (سر صناعة الإعراب) ، وهو أول من سمي (علم الأصوات) بهذا الاسم ، ولذا قررنا تناول مفهوم الصوت والحرف قبله ؛ لنتنقل بعد ذلك لدراسة مفهوم القطع الصوتي عنده .

**1.1.1. مفهوم مصطلح الحرف قبل ابن جني :** وصف القدماء الحروف ، وحدّدوا مخارجها ، وأثبتت دراساتهم فهمهم الدقيق للصوت اللغوي ؛ ولكنّهم اصطلحوا على تسميته حرفاً ، ومع ذلك يُفهم من كلامهم أنّه مادة صوتية منطوقة ، وليس رمزاً كتابياً للصوت اللغوي كما اعتقد بعض الباحثين<sup>(1)</sup> ،

---

1 – دراسات في فقه اللغة ، الدكتور صبحي الصالح ، ص130، 142 ، وفقه اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، لجنة البيان العربي ، 1962م ، ص13 ، وفقه اللغة ، الدكتور محمد المبارك ، مطبعة جامعة دمشق ، 1960 ، ص26 ، وعلم اللغة ، الدكتور محمود السعران ، دار المعرف ، مصر ، 1962م ، ص367 . والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1985م ، ص83 ، اللغة بين المعيارية والوصفية ، الدكتور تمام حسان ، ص130، واللغة العربية معناها ومبناها ، الدكتور تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 1963 ، ص73 ، ودراسات في علم اللغة ، الدكتور كمال بشر ، دار المعارف ، مصر ، ط2، 1971م ، 48|2 .

**ويؤكّد ذلك ما يأتي :**

**أـ الحروف أصوات وصفاتها تدلّ على صوتيتها :** تكون المفردات عند القدماء من الحروف ؛ وقال الخليل : " في العربية تسعة وعشرون حرفاً صحاحاً لها أحياز ومدارج ، وأربعة أحرف جوف وهي : الواو والباء والألف اللينية والهمزة ، وسميت جوفاً لأنّها تخرج من الجوف ، فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان ، ولا من مدارج الحلق ولا من مدارج اللهاء ، وإنّما هي هاوية في الهواء فلم يكن لها حيز تنسّب إليه إلا الجوف "<sup>(1)</sup>.

فحراف اللّغة العربية لها أحياز ومدارج مثل الحلق وللهاء والغار... والمدارج هي أماكن نطق وخروج الأصوات التي اصطُلح على تسميتها حروفاً؛ وهي إلى ذلك ، منها المجهور ، ومنها المهموس ، وهذا دليل على صوتيتها ، لأنّ الجهر والهمس صفتان تختصان بالأصوات المنطوقة . ويتضح التطابق عند سيبويه بين الصوت والحرف ، لأنّهما من ماهية واحدة : " فالمجهور : حرف أشبع الاعتماد في موضعه ، ومنع النفس أن يجري معه حتى ينقضي الاعتماد عليه ويجري الصوت ... وأما المهموس فحرف أضعف الاعتماد في موضعه حتى جرى النفس معه .."<sup>(2)</sup>.

**بـ مخارج الحروف تدلّ صوتيتها :** المخارج عند الخليل ثمانية ، وعد سيبويه ستة عشر مخرجاً ؛ ورغم الاختلاف في عدد المخارج وترتيب الحروف ، فقد فسر كلّ منها الأسباب التي دعته لهذا الترتيب ؛ وجاءت التفسيرات صوّتية تتم عن فهم عميق بالأصوات ، وبمخارجها وأماكن نطقها .

---

(1) العين ، 57/1 .

(2) الكتاب ، 434/4 .

### **2.1.1 مفهوم مصطلحي الصوت والحرف عند ابن جنی :**

#### **مصطالم الصوت :**

أ - المعنى العام : عرف ابن جنی الصوت بقوله : " فإنّ الصوت مصدر صات الشيء يصوّت صوتاً فهو صائب ، وصوت تصوّتاً فهو مصوّت ، وهو عام غير مختص ، يقال سمعت صوت الرجل وصوت الحمار... " <sup>(1)</sup>.  
والواضح أنّ هذا النوع من الأصوات يمكن أن يُطلق على أيّ صوت من الأصوات الموجودة في الطبيعة ، ولهذا أطلق عليه اسم (الصوت العام) .

ب - المعنى الخاص للصوت : ويختص بالأصوات الإنسانية : " اعلم أن الصوت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلًا حتى يعرض له في الحلق والفم والشفتين مقاطع تثنية عن امتداده واستطالته ؛ فيسمى المقطع أينما عرض له حرف " <sup>(2)</sup> ، فالصوت هنا بالمعنى الاصطلاحي يخص الصوت الإنساني دون غيره من الأصوات.

#### **مصطالم الحرف :**

أ - المعنى العام : ويوضحه ابن جنی بقوله : " فأمّا الحرف ؛ فالقول فيه ؛ وفيما كان من لفظه أن " ح ر ف " أينما وقعت في الكلام يراد بها حدّ الشيء وحدّته ، من ذلك حرف الشيء إنما هو حدّ وناحية ، وطعم حريف يراد حدّته " <sup>(3)</sup> .

ب - المعنى الخاص : وهو نقطة قطع الصوت المستمر أو هو المقطع في الصوت ، ونظرًا لأنّ المقطع في الشيء هو حرف لهذا الشيء ، فالقطع في الصوت المستمر هو حرف للصوت .

**الصوت الخام :** وهو صوت مستمر لا يدلّ على معنى ، وهو أشبه ما

(1) سر صناعة الإعراب ، ابن جنی ، تحقيق مصطفى السقا و آخرين ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي ، مصر ، ط1، 1374هـ - 1954م ، 11/1 .

(2) سر صناعة الإعراب ، 1374هـ - 1954م ، 11/1 .

(3) سر صناعة الإعراب ، 15/1 .

يكون بالضجيج : " اعلم أن الصوت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلةً<sup>(1)</sup> .

والصوت هنا هو المادة الخام للصوت اللغوي ، لأن الصوت اللغوي ينشأ عنه ، وذلك بقطعه أو التضييق عليه في نقطة ما من جهاز النطق ... وإذا لم يحدث تضييق أو انسداد ؛ فإن الصوت يبقى مستمراً ومتصلةً ، ولا يؤدي قيمة تعبيرية .

**الصوت الموظف** : يعرف ابن جني اللغة " بأنّها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم<sup>(2)</sup> . فالآصوات المعبرة هي الأصوات الموظفة التي تنشأ في نقطة قطع (الصوت الأملس الساذج) : " اعلم أن الصوت عرض يخرج مع النفس مستطيلاً متصلةً حتى يعرض له في الحلق والفم والشفتين مقاطع تثنية عن امتداده واستطالته ، فيسمى المقطع أيّنما عرض له حرفاً<sup>(3)</sup> . فالصوت المستمر قد يقطع أو يُضيق عليه في الجهاز النطقي ، وبذلك ينتج عنه الحرف الذي هو صوت موظف يؤدي معنى ضمن تركيب الكلمة .

**3.1.1 مفهوم القطع الصوتي عند ابن جني** : لا ندعّي أنّ ابن جني قد فصل القول في المقطع الصوتي كما نصطلح عليه في عصرنا ، وإنّما يمكن القول إنه كان قد فهم مصطلح القطع في الصوت ، وهذا الفهم ذاته ظاهرة تستدعي الانتباه وتستدعي التحليل ، خاصة وأنّ (المقطع من كل شيء : آخره حيث ينقطع وينتهي)<sup>(4)</sup> . وسنوضح ذلك بالآتي :

**أ – مصطلح القطع** : رأينا سابقاً أن الصوت المستمر عند ابن جني يقطع في

---

(1) سر صناعة الإعراب ، 11/1 .

(2) الخصائص ، 33|1 ، والتخليل اللغوي ، صلاح عبد الحق ، دار التوثير للطباعة والنشر ، ط 1 ، 1993 م ، ص 241 .

(3) سر صناعة الإعراب ، 6/1 .

(4) الوسيط ، مادة (قطع) .

نقطة ما من جهاز النُّطق ، ونقطة قطع الصَّوت الأملس هي الحرف ، وهذا يعني أنَّ المقاَطع التي تثني الصَّوت عن امتداده واستطالته هي الحروف .

**ب - الحرف أحد أنواع المقاَطع :** يسمى ابن جني المقطع في الصَّوت حرفاً " فيسمى المقطع أينما عرض له حرفاً<sup>(1)</sup> ، وفي موضع آخر يقول : " فلماً الحرف فحدَّ منقطع الصَّوت وغايتها وطرفه"<sup>(2)</sup> ، أي (الحرف) هو المقطع في الصَّوت الأملس ، وإذا كان الحرف هو الصَّوت اللُّغوي ، والصَّامت لا ينطق دون صائب ، فهذا يعني أنَّ الحرف لا ينطق دون حركة ، بل يشكل معها مقطعاً صوتياً قصيراً إذا كانت قصيرة ، ومقطعاً طويلاً إذا كانت طويلة . ومن هنا يمكن القول إنَّ ابن جني كان قد توصل إلى نوعين من المقاَطع :

**الأول :** ويكون من (صامت وحركة) نحو (كـ) في كتبـ .

**الثاني :** يتكون من (صامت + حركة طويلة ، أي الألف إذا لم تُقطع) نحو (كـا) في كاتبـ ، والحركة الطويلة هنا لا تختلف عن الحركة القصيرة إلا في كمية الصَّوت ، لأنـنا بإطالة الفتحة نحصل على ما يعرف بالألف كما في كاتبـ<sup>(3)</sup> .

### وخلصة القول :

- 1- قصد القدماء بالحرف (الصَّوت الصَّامت) .
- 2- الصَّوت الصَّامت لا ينطق دون صائب .
- 3- الحرف ينتج عن قطع أو تضييق في الصَّوت الأملس .
- 4- يمثل الحرف النوع الأول القصير من أنواع المقاَطع العربية .

---

(1) سر صناعة الإعراب ، 1/6 .

(2) المصدر السابق ، 1/11 .

(3) بوردن – د. جلورياج وآخرين . أساسيات علم الكلام . (قسم دراسات الكلام جامعة تمبل ، فيلادلفيا ، بنسلفانيا ومخبرات هاسكнер ، نيوهيفن ، كونينكت ، ترجمة د. محى الدين حمدي ، منشورات دار المدى للثقافة والنشر ، دمشق ، طـ1-1998م) ، ص 205 .

## 2.1 مفهوم المقطع الصوتي عند الحدّثين :

**1.2. تعريف المقطع :** عرف جان كانتينو المقطع بأنه فترة فاصلة بين عمليتين من عمليات غلق جهاز التصوير ، سواء أكان الغلق كاملاً أم جزئياً<sup>(1)</sup>. وهذا الكلام ينطبق على النوع الثالث من أنواع المقاطع العربية (مقطع طويل مغلق) الذي يتكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت) ، ولكنه لا يصح في المقاطع الأخرى ، ومثال ذلك كلمة (دعها) : المقطع الأول /دع/ يتفق مع ما جاء به التعريف السابق ، بسبب وجود غلق عند نطق الدال ، وتضيق عند نطق العين ، ولكن هذا لا يصح في المقطع الثاني/ها/ ؛ لأن التضيق يحدث عند نطق الهاء ، ولا يحدث عند نطق الألف ، وكذلك في كلمة مثل (كتب) ، مقطعها الأول /ك/ يحدث فيه غلق عند نطق الكاف ، ولكن لا يوجد غلق أو تضيق عند نطق الفتحة .

ويعرف المقطع بأنه كمية من الأصوات تحتوي على حركة واحدة يمكن الابتداء بها والوقوف عليها<sup>(2)</sup> . وهو عند الدكتور أحمد مختار عمر قطاع من تيار الكلام يحوي صوتاً مقطعيًا ذا حجم أعظم ويحاط بقطاعين أضعف أوكتستيكياً<sup>(3)</sup> . واعتبره الدكتور عصام نور الدين نوعاً بسيطاً من الأصوات التركيبية في السلسلة الكلامية ، وهو وحدة صوتية أكبر من الفونيم ، ويأتي بعده من حيث البعد الزمني في النطق ، والبعد المكاني في الكتابة . ويكون من نواة مقطوعية تكون عادة مؤلفة من صائب مصحوب بصامت واحد أو أكثر ، أو غير مصحوب ؛ وقسم المقاطع إلى قسمين :

**أـ الوحدات المقطوعية :** وتشمل المقطع المفتوح ، والمغلق المنتهي بصامت .

(1) دروس في علم أصوات العربية ، ترجمة صالح القرمادي ، تونس ، 1966م ، ص191.

(2) التطور اللغوي مظاهره وعلمه ، ص62 .

(3) دراسة الصوت اللغوي ، الدكتور أحمد مختار عمر ، ص241 .

**ب – الوحدات فوق المقطعيّة :** وقصد بها الوحدات التبعيمية ، كالنبر والوقف ، والمفصل ، والانتقال<sup>(1)</sup> .

وعرف الدكتور رضوان القضماني المقطع بأنّه " أصغر وحدة كلامية منظومة لا تحمل معنى بذاتها ؛ لكنّها تجسّد السمات النظمية الصوتية في الكلام ، وتحمل نبر الكلمة . ويتألّف من اجتماع صامت وصائب ضمن ترتيب معين يحدّد طبيعة المقطع ونوعه"<sup>(2)</sup> .

والتعريف السابق يعتبر المقطع وحدة لا تحمل معنى ، وهذا لا نوافق عليه ؛ لأنّ هناك كلمات تتكون من مقطع واحد وتحمل معنى ، نحو(عُد، قُم، نَم، ذَو) ، ويوجد كلمات أخرى مقطعها الأوّل يحمل معنى ، نحو المقطع الأوّل/دَعْ/ من دَعْهُ .

ورأى الدكتور عاطف مذكور أنّ المقطع الصوتي مصطلح أساسى في علم الأصوات التشكيلي ، فهو الوحدة الأساسية للكلمة ، ويستعمل كجزء من مستوى التحليل الفنولوجي ، ويشير إلى مجموعة من التتابعات المختلفة من الصوامت والصوائب مع ملامح أخرى مثل النبر والطول تهتمّ بها اللغات كمجموعة موحدة للتّحليل .... وخلص الدكتور مذكور إلى تعريف المقطع في عرف علم الأصوات الفوناتيكي بأنّه أصغر وحدة صوتية يمكن أن تتفصل في تركيب الكلمة . كما رأى أنّ الكلمات تختلف من حيث عدد المقاطع التي تتكون منها الكلمة ، وهناك من الكلمات ما يتكون من مقطع واحد ، وهناك كلمات ثنائية المقاطع ، وهناك كلمات تشتمل على أكثر من ثلاثة مقاطع<sup>(3)</sup> .

---

(1) علم الأصوات اللّغوية – الفونيتيكا ، د. عصام نور الدين ، دار الفكر اللبناني ، ط1/1992، ص 189–190 .

(2) مدخل إلى اللّسانيات ، د. رضوان القضماني ، منشورات جامعة البعث ، مديرية الكتب والمطبوعات ، 1989–1988 ، ص 97 .

(3) علم اللّغة بين القديم والحديث، د. عاطف مذكور، منشورات جامعة حلب ، 1991، ص 112.

## 2.2.1. أنواع المقاطع : اتفق المحدثون على خمسة أنواع من المقاطع<sup>(1)</sup> :

الأول : مقطع قصير مفتوح ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة) ، ومثال ذلك كلمة (كتب) التي تتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة .

الثاني : مقطع طويل مفتوح ، ويكون من (صامت + حركة طويلة) نحو (في)، و(ما) في (مال) و (سا) في (سال) ...

الثالث : مقطع طويل مغلق ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت) نحو (عن) ، و(بد) في (يدعو) ...

الرابع : مقطع طويل حركته طويلة ، ويكون من (صامت + حركة طويلة + صامت) كما في (باب) .

الخامس : مقطع زائد في الطول : ويكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت + صامت ) ، كما في بنت .

وزاد د. تمام حسان مقطعاً آخر وهو الأقصر في رأيه ، ويمثل حرفاً صحيحاً مشكلاً بالسكون ، مثل لام التعريف وسين الاستفعال ، ولا بد في هذا الحرف الذي يكون مقطعاً كاملاً من أن يكون مشكلاً بالسكون متلواً بحرف متحرك ، وأن يكون في بداية الكلمة<sup>(2)</sup> .

والقطع عند الدكتور عصام نور الدين نوعان<sup>(3)</sup> :

1— مقطع طويل مفتوح ، وينتهي بصائر طويل أو قصير .

2— مقطع مغلق (أو مقول ، أو معوق ، أو ساكن) ، وينتهي بصوت صامت .

(1) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص63 . والمنهج الصوتي للبنية العربية ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، ص 40 . والأصوات اللغوية، د. إبراهيم أنيس ، ص164 . ومدخل في الصوتيات ، عبد الفتاح إبراهيم ، ص 164. وعلم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مذكور ، ص 113. و مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 99 .

(2) اللغة العربية معناها وبناؤها، د. تمام حسان، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1973م، ص69.

(3) علم وظائف الأصوات اللغوية، الفونولوجيا، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط 1 – 1992م، ص94.

واعتبر المقاطع الصوتية من حيث الطول والقصر خمسة أنواع ، وهو فيما طرحته لا يختلف سابقيه من العلماء ، لأنّه أضاف إلى المقاطع الثلاثة الأولى المقطعين (المديد المقلل بصامت ، والمديد المقلل بصامتين) اللذين سيكون لنا فيهما نظرة خاصة ، لأننا نعتبر أنّ كلاًّ منهما يتكون من مقطعين ، وليس من مقطع واحد .

### 3.1 مفهومما القطع (الغلق) ، والفتح :

بعد أن قمنا بعرض مفهوم القطع الصوتي عند القدماء ، وتعارفنا على نظرية المحدثين للمقطع الصوتي رأينا أنّ بإمكاننا الإدلاء برأينا علّنا نستطيع تقديم فهم جديد ؛ وسنبدأ بطرح بعض المفاهيم التي سيكون لها الدور البارز في تفسير وتوضيح نظرتنا الخاصة للمقطع الصوتي وأنواعه وأماكن ارتكازه .

**1.3.1 مفهوم القطع (التسرّب . التّفاصم)** : يحدث القطع في كل مادة ، سواء أكانت من الهواء أم الماء أم الكهرباء...، ولا شكّ في أنّنا إذا أردنا قطع الماء في الصنبور ؛ لا بد من وجود الماء بشكل فعلي ، وإذا أردنا قطع الهواء في أنبوب ، لا بد أن يكون الهواء موجوداً في ذلك الأنبوب ، وكذلك لقطع الكهرباء ، لا بد أن تكون سارية في الأislak ، ولكن الأهم من ذلك أنّ القطع لا يحدث في لحظة واحدة ، إذ لا بد عند حدوثه من تناقص تخاصميّ للمادة المقطوعة حتى نصل إلى القطع التام ، وهذا يعني أن قطع أي شيء لا يمكن أن يحدث بلحظة واحدة ، وبشكل تام ، سواء أكانت المادة سائلة أم غازية أم صلبة .

**أ – القطع في المادة الصلبة** : ومثال ذلك المقطع في الخشب أو الحديد... وأبسط مثال قطع تقاحة إلى شطرين ، ومهما كانت سرعة القطع كبيرة ، فإنّ

هناك فترة تطول أو تقصر ، وتناسب مع سرعة القطع ، ولكن في كل الأحوال القطع لا يتم في لحظة واحدة ، وإنما يستغرق زمناً .

ب - القطع في المواد السائلة : ومثال ذلك قطع الماء في صنبور ، ومهما كانت سرعة القطع كبيرة ، فإن الماء لا يقطع بلحظة واحدة ، وإنما تتناقص كمية الماء تبعاً لسرعة القطع ، ولذا فالقطع يستغرق زمناً يحدث خلاه ما نسميه بالتسرب .

ج - القطع في المواد الغازية : ونعتبر الهواء ، وما يحمله من ذبذبات صوتية ضمن هذا الإطار ، ولكي يحدث القطع لا بد من صوت يجري في جهاز النطق ، ويجب أن يكون الصوت الجاري صوتاً فعلياً ، وليس مجرد هواء ، وإلا فإننا نقطع الهواء ، وفي هذا السياق نؤكد على ما جاء به ابن جني الذي اعتبر أن هناك صوتاً أملس يقطع ، أو يضيق عليه في جهاز النطق ، لكي يتشكل الصوت اللغوی .

**1-3-2- مفهوم الفتح :** وهو زوال المؤثر الذي كان قائماً ومانعاً من الفتح التام أو التسرب ، ومهما كانت سرعة الفتح كبيرة ؛ فإنها لا تتم في لحظة واحدة ، وإنما تحتاج إلى فترة زمنية تطول وتقصر بمقدار سرعة الفتح . والفترة الزمنية التي يحدث فيها تزايد تسرب المادة حتى الوصول إلى الذروة نسميها بالتسارع ؛ وهذا يعني أن السرعة تبدأ بالصفر ثم تتزايد حتى نصل إلى الفتح التام ، حيث تستقر ، وتصبح منتظمة .

**3.3.1- بين الفتح والغلق :** رأينا سابقاً أن (الغلق) هو العملية الفاصلة بين بداية التخادم وانتهائه . ويمر بمرحلتين :

1- مرحلة الذروة : ويكون الصوت المستمر منتظاماً .  
2- مرحلة التسرب في المادة المطبق عليها فعل القطع : وتمتد من بداية تطبيق فعل القطع حتى انتهائه .

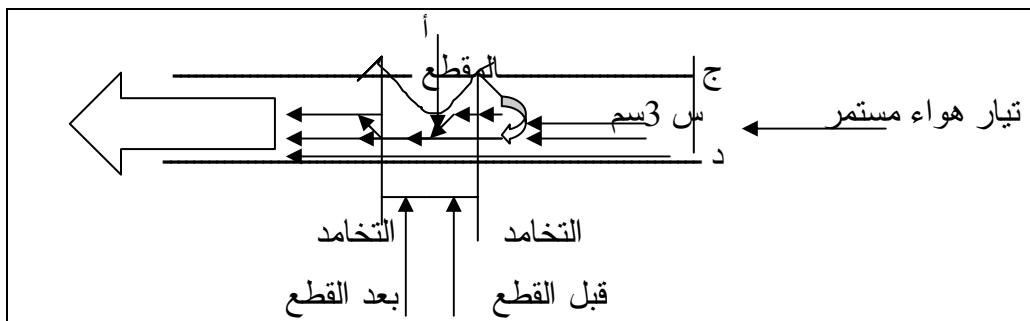
وأما الفتح فيعني تسارع المادة المتسربة ، ويمر بمرحلتين :

**1- مرحلة التسارع في التسرب :** وتمتد من بداية الفتح حتى الفتح التام ؛  
ويكون التسارع في البداية معدلاً للصفر .

**2- مرحلة الذروة ،** وفي هذه الحالة ينتهي التسارع بسرعة مستقرة منتظمة .

ومما سبق نتوصل إلى أن القطع هو الفعل المطبق على نقطة ما من المادة،  
والذي لا يعود بعده تسرب للمادة المقطوعة، ويسبقه تاخمد تدريجي لتلك المادة.  
ويمكننا اعتماد تجربة نتوخى من خلالها إثبات ما ذهبنا إليه في تفسيرنا لعملية  
القطع الصوتي .

ولإثبات ما سبق : نأخذ أنبوباً مطاطياً ، ونمرّ عبره تياراً مستمراً من الهواء،  
وعند الضغط على النقطة (أ) يحدث تضيق يتاسب مع مقدار الضغط المطبق .  
ونفترض المسافة (س) بين النقطتين (ج) و(د) = 3 سم . ومن خلال استمرار  
الضغط نستطيع التكيف بحيث نجعل التضيق  $1/3$  سم ، أو  $0,5$  سم،... كما  
يمكننا متابعة الضغط بحيث نغلق الأنوب غلقاً تاماً .

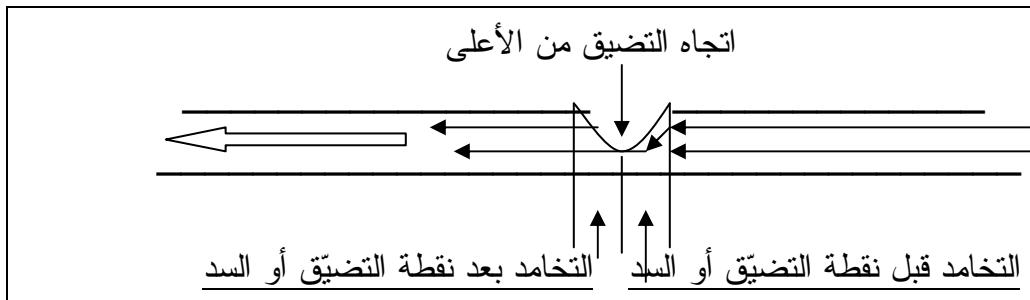


**ولدينا في هذا التطبيق حالتان :**

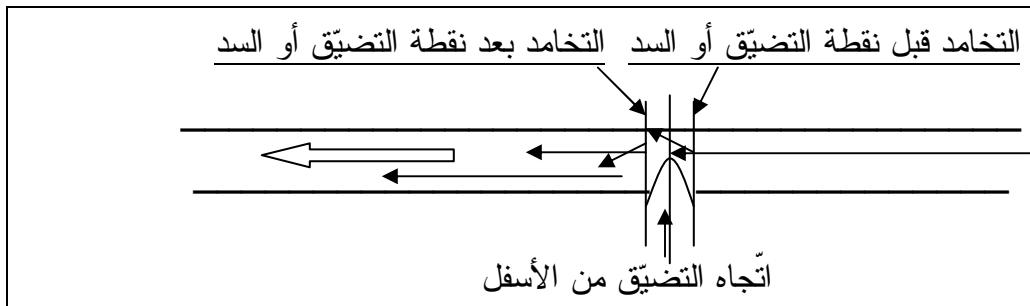
**الأولى : حالة التضييق : ويسمى الهواء في المراحل الآتية :**

- 1- ينضغط الهواء قبل نقطة التضييق .
- 2- تتقرب جزيئات الهواء لتمر من مكان التضييق .
- 3- يصطدم قسم من جزيئات الهواء بنقطة التضييق الأمر الذي يؤدي إلى ارتدادها لتعود ، وتتضمّن إلى الجزيئات الأخرى المتجمعة أمام نقطة التضييق.

- 4- يحتك الهواء بالأنبوب ، سواء أكان فيه تضيق أم لم يكن .
- 5- الاحتكاك في نقطة التضيق أكبر من الاحتكاك خارج نقطة التضيق .
- 5- إذا كان اتجاه التضيق من الأعلى فإن الاحتكاك يكون من الأعلى .



- 6- إذا كان الاحتكاك من الأسفل يكون الاحتكاك أكبر من الأسفل :

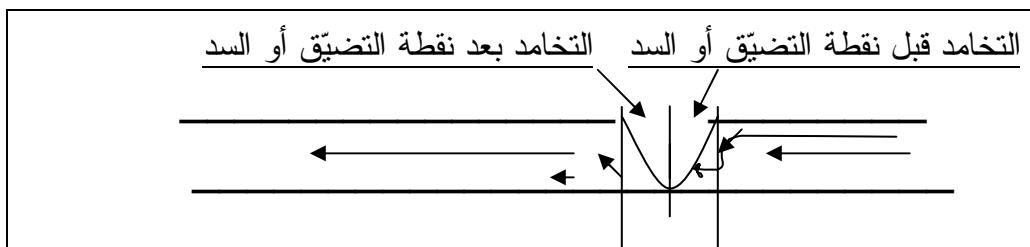


- 7- لشكل التضيق علاقة بالاحتكاك ، وتناسب كمية الاحتكاك مع شكل التضيق الذي قد يكون منحنياً أو حاداً ، وفي حالة الانحناء يكون الاحتكاك أقل.
- 8- بعد خروج الهواء من نقطة التضيق تعود جزيئاته للتباعد والانتشار مرة أخرى، وفي هذه الحالة ستتلاف ؛ لتماً الزوايا التي أحدثها التضيق ، وهنا يحدث ما يسمى بخلخل الجزيئات التي تعود ، وتتنظم مرة أخرى متابعة سيرها في الأنابيب .

- 9- ضغط الهواء يكون أكبر قبل نقطة التضيق .
- 10- كمية الهواء الخارجة من نقطة التضيق أقل من كمية الهواء المحصورة قبلها .
- 11- الهواء يتمدد بعد نقطة التضيق بما يتاسب مع سعة الأنابيب .

## **الثانية : حالة السد أو الغلق التام :**

- 1— السد أو الإغلاق لا يكون في لحظة واحدة بل لا بد من زمن يقصر ويطول حسب سرعة السد أو الإغلاق .
- 2— يتسرّب قسم من الهواء في الفترة الفاصلة بين بدء السد وانتهائه .
- 3— التّاخمد له علاقة بسرعة السد أو الإغلاق .



## **وما سبق نستنتج :**

- 1— الصوت المستمر يواكب العملية النطقية حتى تنتهي .
- 2— الحروف تنتج عن القطع أو التضييق في الصوت المستمر .
- 3— كل قطع أو تضييق في الجهاز النطقي يسبق تاخمد في الصوت المستمر .
- 4— الحركات التّاخامية تنتج عن القطع أو التضييق في صوت العلة الطويل .
- 5— المقطوعان (القصير ، والطويل المفتوح) يُسبق الصوت الصامت في كلّ منها بتاخمد .
- 6— المقطوعان (الرابع والخامس) كلّ منهما يتكون من مقطعين .

## ٤.١ أنواع المقاطع ، وكيفية تشكّلها :

**٤.١.١ أنواع المقاطع :** رأينا سابقاً أنَّ المحدثين اتفقوا على خمسة أنواع من المقاطع . ومن ناحيتنا نافق على (الأول ، والثاني ، والثالث) بشروط ، ونضيف نوعاً جديداً ، ونرفض اعتبار المقطعين الرابع والخامس من المقاطع الصوتية ، وعلى هذا تكون المقاطع (الأول والثاني والثالث) من اللغة الفصحي ؛ ولكنَّ المقطعين (الرابع والخامس) لا يمكن أن نتفق مع من يعتبرهما من المقاطع الصوتية ، وذلك لأنَّ كلَّ واحدٍ منهما يتكون من مقطعين، وسنوضح ما ذهبنا إليه بالآتي :

المقطع الرابع : نحو الكلمة (بأب)، وت تكون في نظرنا من مقطعين هما: (بأ—اب)، وليس من مقطع واحد كما يعتقد البعض ، وذلك للأسباب الآتية :

أ — الكلمة فيها المقطع (با) من النوع الثاني ، وهو نفسه في (بارد) و(باعد)، وهو مقطع كامل ، ولا يجوز إضافة أصوات أخرى إليه ، لأنَّ ذلك يفقد الخصائص التي جعلته مقطعاً . وهو إلى ذلك من المقاطع ذات النهاية المفتوحة، ويمكننا مدَّ الصوت خلال نطق الألف بقدر ما يسعنا النفس ، كما يمكننا الوقوف عند الانتهاء من نطقها ، في حين المقطع الصوتي لا يمكن عزل أصواته عن بعضها ، لأنَّها تشكل وحدة صوتية غير قابلة للفصل إلا بظروف خاصة سنتناولها فيما بعد .

ب — اعتبار هذه الكلمة مكونة من مقطعين يتعارض مع تعريف المقطع بأنَّه الفترة الفاصلة بين عمليتين من عمليات غلق جهاز التصوير ، سواء أكان الغلق كاملاً أم جزئياً ، وذلك لأنَّ جهاز التصوير أغلقَ عند نطق الباء ، ثم عاد وانفتح خلال نطق الألف . وإذا اعتبرنا (باب) مقطعاً واحداً ، سيحدث في هذه الحالة (غلق) عند نطق الباء ، وفتح عند نطق الألف ، وغلق عند نطق الباء الثانية ثم فتح لازم ، وذلك لأنَّه لا يمكن نطق صوت انفجاري دون انفجار

يصحبه فتح في الجهاز النُّطقي ، وكل تلك العمليات النُّطافية من (غلق ، وفتح ، وغلق ، وفتح) لا يمكن أن تتم في مقطع صوتي واحد .

**ج - المقطع كتلة مادية** لا يمكن فصل أصواته عن بعضها ، في حين أننا يمكن أن نقول (با) ونسكت دون أن ننطق الباء الثانية ، وبذلك يتم الفصل بين المقطع الأول (با) والصوت الصامت الساكن الذي بعده .

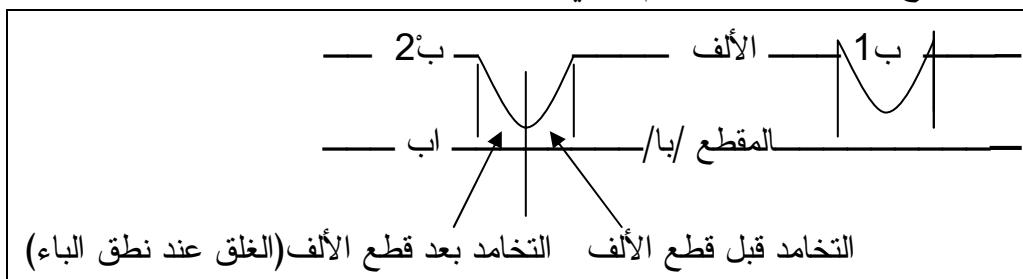
**د - حل إشكالية الصوت الصامت المتبقى** : إذا جعلنا (با) مقطعاً في الكلمة (بأب) ؛ فإن الإشكالية تبقى في معرفة ماهية الباء الساكنة التي بمفردها لا تعتبرها مقطعاً ، كما لا يمكن نطقها بمفردها ساكنة ؛ وقد وجدنا من خلال فهمنا لعملية القطع الصوتي أنَّ الصوت الصامت يُسبق بتخامد يحدث قبل القطع وبعده ، وبذلك يُسبق الصوت الصامت الذي بعد الألف بحركة قصيرة ناتجة عن التخامد خلال قطعها .

ولذا فكلمات مثل (بأب ، نَامْ – قَادْ...) تتكون في نظرنا من مقطعين :

**الأول** : يتكون من صامت وحركة طويلة نحو (با ، نا ، قا ...).

**الثاني** : يتكون من (تخامد صوت الألف عند قطعه + الصامت الساكن) ، نحو (اب ، ان ، اق ...) ، وهذا ما يحدث خلال نطق همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها .

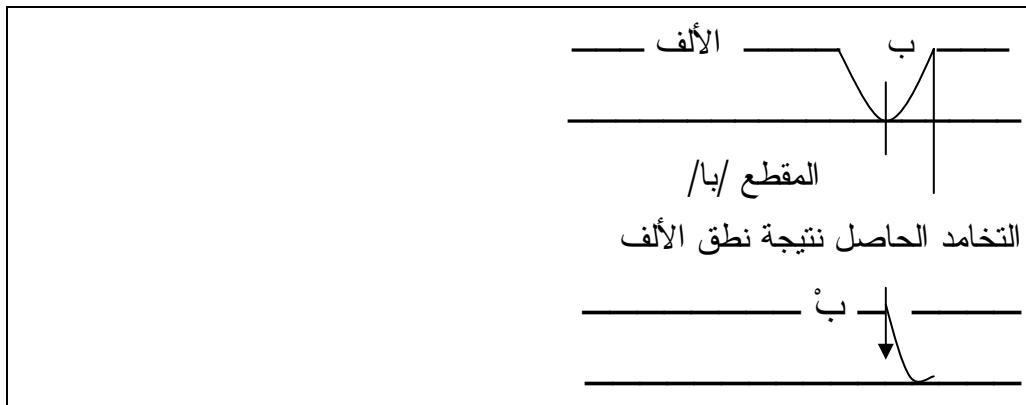
وسنوضح ما ذهبنا إليه بالرسم الآتي :



1: المقطع الأول : يتكون من (ب ١ + الألف) .

2: المقطع الثاني : يتكون من (التخامد الناجم عن قطع الألف ، وهو يمثل حركة قصيرة + ب ٢) .

ويمكننا فصل المقطعين على الشكل الآتي :



**المقطع الخامس :** ولعل الأسباب التي أوردناها عن رفضنا اعتبار المقطع الرابع مقطعاً صوتياً هي أكثر وضوحاً في رفضنا للمقطع الخامس نحو(بنت)، وذلك لأن :

أ—(بنٌ) فيه(بنٌ) مقطع من النوع الثالث ، ولا يجوز أن نكمل نطق مقطع، ونضيف إليه أي صوت ، ونعتبر كل هذا التجمع من الأصوات مقطعاً.

ب— لا يمكن تسكين الصوت الآخر (تاء) ؛ لأنه مسبق بصوت ساكن .

ج— نستطيع أن نقول(بن) ونوقف النطق ، لأننا بغلق الجهاز النطقي نكون قد أنهينا نطق المقطع ، ولكن دون التاء .

د— المقطع (بن) من المقاطع ذات النهاية المغلقة ، وعند نطق التاء سيُتبع الغلق بغلق دون فاصل صائب ؛ مما لا يجوز صوتياً ، والصحيح أنّ صوت التاء مسبق بحركة قصيرة تخامية ناتجة عن القطع خلال نطق التاء .

**وبناء على ما سبق تكون المقاطع في نظرينا على الشكل الآتي :**

**الأول :** مقطع قصير مفتوح ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة) : وشرطه ألا يأتي بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح مقطعاً من النوع الثالث .

**الثاني :** مقطع طويل مفتوح ، ويكون من (صامت + حركة طويلة) : وشرطه ألا يأتي بعده حرف ساكن كيلا يصبح من النوع الرابع الذي سبق وقسمناه إلى مقطعين .

الثالث : مقطع طويل مغلق ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت) ، وشرطه ألاّ يأتي بعده حرف ساكن كيلا يصبح من النوع الخامس الذي سبق وقسمناه إلى مقطعين .

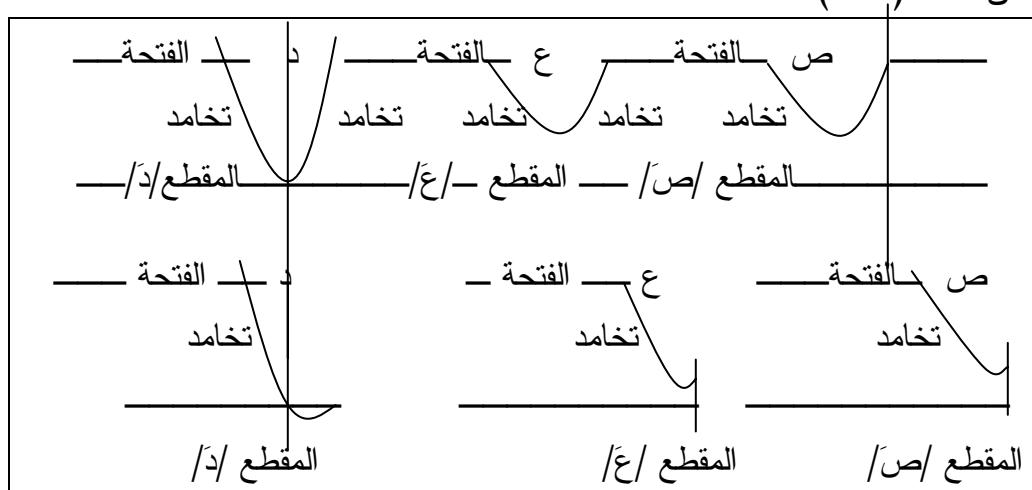
الرابع : ويكون من حركة تخامدية + صامت ، ومثال ذلك همزة الوصل + الصامت الذي بعدها ، أو يتكون من التخادم الناتج عن قطع صوت العلة الطويل + الصامت الذي بعده .

#### 2.4.1 تشكّل المقطع الصوتيي : اعتبرنا سابقاً المقاطع أربعة أنواع :

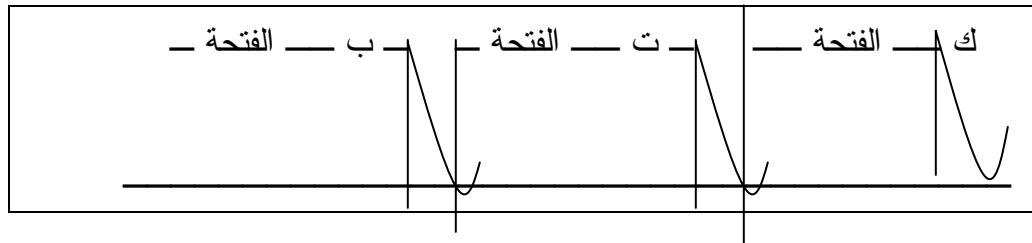
**الأول : وينشأ من تضييق أو سد + حركة قصيرة :**

1- الناتج عن التضييق + الحركة القصيرة : ومثاله المقطعان الأول والثاني

من كلمة (صَدَّ) :

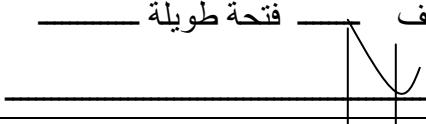


2- الناتج عن السد + الحركة القصيرة : ومثاله مقاطع كلمة (كتَب) :

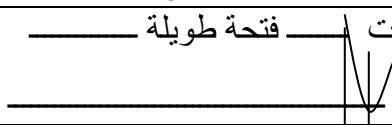


## الثاني : الناتج عن سد أو تضيق + حركة طويلة :

1- الناتج عن تضيق وحركة طويلة : ومثاله الصوت الصامت الاحتكاكى مع الحركة الطويلة . نحو المقطع الأول /فـ/ في (فارق) :

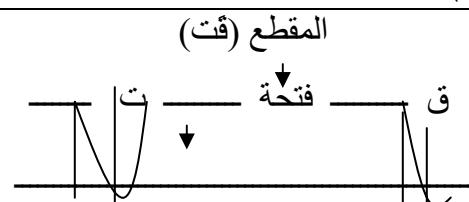


2- الناتج عن سد وحركة طويلة : ومثاله الصامت الانفجاري مع الحركة الطويلة . نحو المقطع الأول /تـ/ في (تابع) :

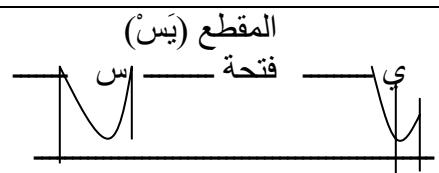


**الثالث : وهو الذي يحصل بين عمليتين من عمليات الغلق أو التضيق، ويكون :**

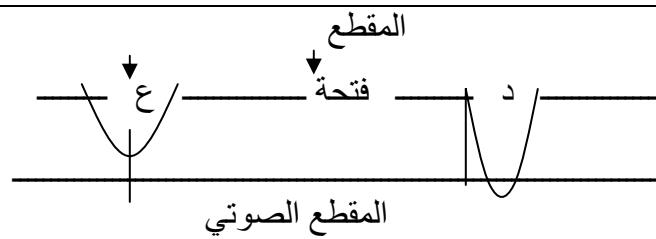
1- بين غلق وغلق والحركة قصيرة : نحو المقطع الأول /قتـ/ ، دبـ/ في (قتلة، دبكة).



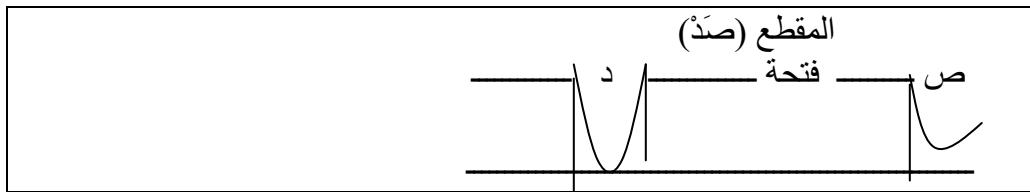
2- بين تضيق وتضيق والحركة قصيرة : نحو المقطع الأول /يسـ/ في (يسري) .



3- بين غلق وتضيق والحركة قصيرة : نحو المقطع الأول /دعـ/ في (دعها).



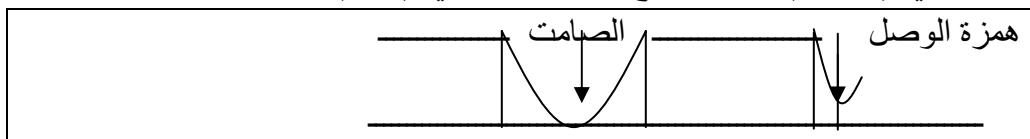
4- بين تضيق وغلق والحركة قصيرة : نحو المقطع الأول / صد/ في (صد).



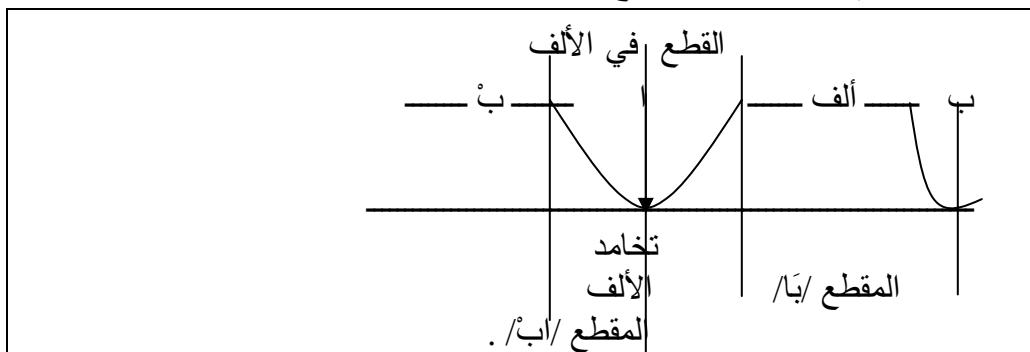
وهذا النوع أطلق عليه المحدثون اسم (المقطع الطويل المغلق) .

**الرابع : يحصل قبل الغلق أو التضيق وهو نوعان :**

- 1- الناتج عن همزة الوصل والصامت الذي بعدها : ومثاله : المقطع الأول / اس/ في (استغفر) ، و المقطع الأول / اب/ في (ابتعد) .



- 2- الناتج عن التّخادم الحاصل في الصوت المستمر عند قطع الصّائت الطويل (الألف - الواو - الياء) ، ويتمثل بحركة قصيرة ناتجة عن القطع + الصوت الصامت الذي تكون نتائجه القطع أو التضيق .



## ٥.١ الارتباطات بين الأصوات ضمن المقطع :

### ٤.١.١ الارتباط الداخلي :

أ – الارتباط اللّصقي : ونقصد بذلك أنّ عنصراً ما لا يوجد أو يبقى أو يستمر إلا بوجود عنصر آخر ، أو عناصر أخرى ، وجودها قائم على التّرابط فيما بينها ، ومن هنا نقول إنّ الأصوات التي يتكون منها المقطع الصّوتي تترابط فيما بينها ترابطاً لصقياً ، بحيث إذا زال أحدها زال المقطع ، وأبسط مثال على ذلك المقطع الأول /كـ/ في (كتـبـ)؛ حيث يتكون من (صوت الكاف الصامت + صوت الفتحة)، والواضح أنّه يستحيل الفصل بين الصوتين في هذا المقطع ، ولذا فالارتباط لصقي بينهما .

ومن ذلك المقطع الأول في الكلمة (دعـهـا) ؛ حيث يتكون من الأصوات الآتية : (الدال + الفتحة + العين) ؛ وإذا حذفنا صوت (الدال) لم يعد بمقدورنا إكمال نطق ما تبقى من المقطع ، لأنـنا في هذه الحالة سنبدأ بالفتحة ثم بالعين ، وهذا مستحيل صوتيـاً . ولكن يمكننا حذف العين ، ويـبـقـيـ الصـوتـانـ(الـدـالـ ،ـ وـالفـتحـةـ)؛ فـيـتـشـكـلـ لـدـيـنـاـ مـقـطـعـ مـنـ النـوـعـ الأولـ ،ـ وـفـيـ هـذـهـ حـالـةـ لاـ نـسـتـطـيـعـ نـطـقـ صـوتـ العـيـنـ بـمـفـرـدـهـ ؛ـ لأنـهـ يـحـتـاجـ إـلـىـ حـرـكـةـ ،ـ وـلـهـذـاـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ مـقـطـعـ آخرـ ليـتـحـدـ معـ حـرـكـتـهـ .

ب – الارتباط الزمني : نظراً لأنّ أصوات المقطع تشكل فيما بينها وحدة التصاقية ، فهذا يعني أنها تشكّل كتلة مادية ؛ لا نستطيع عزل أصواتها عن بعضها ، وهذا يقتضي الواقع في فترة زمنية واحدة مستمرة حتى الانتهاء من نطق المقطع ، حيث لا يمكن أن ننطق قسماً من المقطع دون القسم الآخر ، وبعبارة أخرى لا يمكن إيقاف النُّطق بين صوت وآخر في المقطع ، بل يجب الاستمرار في النُّطق حتى يكتمل نطق المقطع ، كما لا يمكننا التوقف خلال نطق المقطعين الأول والثاني .

وفيما يتعلق بالنوع الثالث من المقاطع ، كما في (يكتب) ، المقطع /بك/ يمكن أن ننطق منه (ي) ثم نسكت ، وبهذا تكون قد نطقنا مقطعاً هو/ي/ دون نطق صوت الكاف الذي لا يشكل مقطعاً بمفرده ، ولذلك فإننا نرى أنّ أصوات المقطع يجب أن تكون متلاصقة صوتيًا ، وغير منفصلة فيما بينها في الزمن .

#### 1.2.5.1 الارتباط الخارجي :

أ – المقاطع الرابطة بين كلمتين : أو ما نسميه بالسلسل المقطعية ؛ وهي المقاطع التي تربط بين كلمتين ، أي تتكون من أصوات مشتركة بين كلمتين ، ومثال ذلك (إنَّ الذي ...) ، حيث تتكون من المقاطع الآتية : إنْ + نَلْ + لَ + ذِي ، واللاحظ أنَّ المقطع الثاني (نَلْ) رابط بين الحرف المشبه بالفعل (إنَّ) و(الذي) الاسم الموصول ، أي المقطع (نَلْ) فيه (النون + الفتحة) من الحرف المشبه بالفعل (إنَّ) ، واللام من الكلمة (الذي) . ومثال آخر (عند الحديقة) ، حيث المقطع الثاني (دلْ) يربط بين الكلمتين (عند – الحديقة) ، وبهذا الارتباط يحدث ما يمكن أن نسميه بالسلسلة المقطعية ؛ لأنَّ الكلمتين ترتبطان بمقاطع مشترك .

ب – المقطع النشط : وهو المقطع الذي يقبل انضمام صوت صامت إليه عندما يفقد أحد المقاطع حركته بسبب الحذف ، فيبقى الصوت الصامت دون حركة ، فينضم إلى مقطع نشط ينتهي بحركة قصيرة ، ومن ذلك المقاطع القصيرة (كَ - تَ - بَ) التي ينتهي كل منها بحركة قصيرة ، وعندما تتغير بنية الكلمة تتغير بنية المقاطع داخلها، فكلمة (كتَب) عندما تحول إلى (يكتُب) تحذف الفتحة التي تكون مع الكاف مقطعاً ، فيبقى صوت الكاف مفرداً دون حركة ، فينضم إلى المقطع (ي) ، فينتج عن هذا الانضمام المقطع (يكتُ). وكذلك الأمر عند إضافة الميم ، إلى (رَكَب) ، فتصبح (مرَكِب) ، وفي هذه الحالة يفقد (رَكَب) فتحة الراء التي تنتقل إلى الميم ، ولهذا نقول إنَّ إضافة الميم فرضت نقل الفتحة إليها . ومن ذلك (مَدَد) التي تحول إلى (مَدَّ) ، ونتيجة

التحول تحذف فتحة الدال الأولى ، فيبقى المقطع دون حركة ، أي لم يعد يشكل مقطعاً ، فينتقل صوت الدال إلى المقطع الأول النشط ، وبذلك يصبح المقطع الأول النشط كاملاً ، لا يستطيع استقبال أصوات أخرى

## 6-1 مستلزمات المقطع :

**1.6.1. كمية من الهواء :** وهذه الكمية يجب أن تكون كافية ، وقدرة على هزّ الحبل الصوتي بشكل فاعل ، " وما يسمى اهتزاز هو تقاسات منتظمة وسريعة جدًا للحبل الصوتية المؤدية إلى الفتح الدوري المزماري عند خروج دقة هوائية ، مما يرفع الضغط داخل الأجوفة الرنانة ، الأمر الذي يؤدي إلى إخراج أصوات المقطع من مخارجها ، بدون انقطاع في الدقة الهوائية الموكلة بإحداث التصويت<sup>(1)</sup>.

**2.6.1 الصوت الصائب :** يتكون المقطع من أصوات ، تكون كتلة مادية لها حيز وجود ، وهي تستلزم صعود الهواء من الرئتين ، وتضيق أو انسداد في مجرى النطق ، وعندما تتجاوز الفم إلى الوسط الخارجي تنتشر على شكل ذبذبات ، وتنتقل في أوساط مختلفة كالهواء ، والماء والمعادن والخشب و...، وهي تهز غشاء الأذن التي تسمعها ، وهذا كله يدل على أنها ليست خيالاً أو وهمًا ، وإنما هي مادة تقع تحت الحواس أي السمع ، ولذا فنعتبرها كتلة مادية ؛ تبقى في حالة سكون إلا إذا حرکناها بقوة ، كما لا بد لتحریک جسم ثابت من دفعه أو شده أو حمله ، وهذا ما سنطبقه على الصوت الصامت باعتباره كتلة مادية تحتاج إلى حركة تجعل منه مقطعاً .

**3.6.1 الصوت الصائب :** رأينا أن الحركة قوة تطبق على جسم مادي ؛ وهي لا تكون موجودة إلا من خلال أثرها في ذلك الجسم ، ولذا فلا وجود للحركة دون أصوات صامدة ؛ لأنّه لا يمكن نطق صامت دون صائب .

(1) مجلة طب الفم السورية ، مقالة بعنوان : عيوب النطق من منشأ فموي – د. عبد الحفيظ الخجا ، دورية علمية تصدرها نقابة أطباء الأسنان في سورية ، العدد 4/2003، ص. 51

## 7. علاقـة المقطع بالنـبر اللـغوـي :

**1.7.1. التعريف بالنـبر :** النـبر مصطلح صوـتي يعني الضـغط على صـوت أو مـقطع معـين في نـطق الكلـمة ، فـيتـميـز هـذا الصـوت بالـعلـو والـارـتفـاع ، ويـكون أوضـح في السـمع من سـائـر الأصـوات المجـاورة له . فالـنـبر وضـوح نـسـبي لـصـوت أو مـقطع إذا قـورـن بـبـقـيـة الأصـوات أو المـقـاطـع في الـكلـام<sup>(1)</sup>.

ورـأـى دـ. كـمال بـشـر أنـ المـقـاطـع تـفـاقـوت فـيـما بـيـنـها فـي النـطـق قـوـة وـضـعـفا ، فالـصـوت أو المـقـطـع المـنـبـور يـنـطـق بـبـذـل طـاقـة أـكـثـر نـسـبيـاً ، وـيـتـطـلـب من أـعـضـاء النـطـق مجـهـودـاً أـشـدـاً ، وـمـثـال ذـلـك كـلمـة (ضـرـبـ)، الـتـي يـنـطـق مـقـطـعـها الأول بـارـتكـاز أـكـبـر من المـقـطـعـين الثـانـي وـالـثـالـث<sup>(2)</sup>.

ورـأـى الدـكتـور رـمـضـان عـبـد التـواب أنـ الـقـدـماء لم يـتـأـولـوا النـبر لأنـه لا يـقـوم بـوـظـيفـة تمـيـزـية في الـعـربـيـة ، وـاعـتـبـر أنـ الاختـلاف في تحـديـد موـاضـعـه رـاجـع إـلـى عدم وجود مـرـجـعـية قـديـمة ؛ وـتـبـنـى في ذـلـك ما ذـكـرـه دـاـود عـبـدـه في كتابـه (أـصـواتـ الـعـربـيـة) ، وـاعـتـبـرـه أـفـضلـ صـيـاغـة لـقوـادـ النـبر في أـغلـبـ كـلمـاتـ الـعـربـيـة<sup>(3)</sup>.

والـنـبر عند مـاريـوبـاي إـعطـاء مـزـيد من الضـغـط أو العـلو لـمـقطـعـ من بـيـنـ مقـاطـعـ متـالـيـة<sup>(4)</sup>. وـعـنـ جـانـ كـانتـينـو إـشـبـاعـ أحدـ المـقـاطـع بـتـقـويـة اـرـتفـاعـه الـموـسـيـقـي ، أوـ شـدـتهـ أوـ مـدـاهـ ، أوـ عـدـةـ عـنـاصـرـ فيـ آـنـ وـاحـدـ<sup>(5)</sup>. وـعـنـ كـارـلـ بـروـكـلـمـنـ النـبرـ فيـ الـلـغـةـ الـفـصـيـحـةـ الـقـدـيمـةـ يـسـيرـ منـ مؤـخـرـةـ الـكـلمـةـ نحوـ مـقـدـمـتها

(1) منـاهـجـ الـبـحـثـ فيـ الـلـغـةـ ، دـ. تمامـ حـسـانـ ، الـقـاهـرـةـ ، طـ1ـ ، 1955ـ ، صـ160ـ .

(2) علمـ الـلـغـةـ الـعـامـ ، الـقـاهـرـةـ ، 1970ـ ، صـ 210ـ .

(3) فـقـهـ الـلـغـةـ الـعـربـيـةـ ، دـ. رمضانـ عـبـدـ التـوابـ ، الـقـاهـرـةـ ، طـ1ـ ، 1973ـ ، صـ 165ـ – 167ـ .

(4) أـسـسـ عـلـمـ الـلـغـةـ ، مـاريـوبـايـ ، تـرـجمـةـ الـدـكتـورـ أـحمدـ مـخـتـارـ عمرـ ، عـالـمـ الـكـتبـ ، الـقـاهـرـةـ ، 1983ـ مـ.

(5) درـوسـ فيـ عـلـمـ أـصـواتـ الـعـربـيـةـ ، جـانـ كـانتـينـوـ ، تـرـجمـةـ صالحـ القرـمـاديـ ، تـونـسـ ، 1966ـ مـ.

حتى يقابل مقطعاً طويلاً ، فيقف عنده ، فإذا لم يكن في الكلمة مقطع طويل ، فإن النبر يقع على المقطع الأول منها<sup>(1)</sup>.

والنبر عند الدكتور إبراهيم أنيس نشاط في جميع أعضاء النطق في وقت واحد ، وعند نطق المقطع المنبور نلحظ أن جميع أعضاء النطق تنشط غاية النشاط<sup>(2)</sup>.

ورأى الدكتور عصام نور الدين أن النبر يعني إعطاء مقطع من بين مقاطع متتابعة مزيداً من الضغط أو العلو... فالنبر انقطاع في نغم الصوت الرتيب وهجمته في مكان معين ، مما يؤدي إلى ضغط صوتي يقوم به المتكلم على أحد مقاطع المفردة أو المجموعة الكلامية ، وتفوق كميته الضغط الذي يحصل على بقية المقاطع . كما ذكر الدكتور نور الدين ثلث درجات للنبر في اللغة العربية<sup>(3)</sup> :

1- النبر القوي : نحو درس ، حيث ينطق المقطع /د/ بارتکاز أكبر من الفونيميين اللذين يشكلان معه كلمة " درس " . ومن ذلك " دارس " ، حيث يتمتع المقطع /دا/ بارتکاز أكبر .

2- النبر الوسيط : يظهر في المقطع /مس/ من كلمة " مستحيل " .

3- النبر الضعيف : يظهر في المقطع /س/ من كلمة " درس " .

**2.7.1 تحديد موضع النبر :** لمعرفة موضع النبر " ينظر إلى المقطع الأخير ، فإن كان من النوعين الرابع والخامس ، كان هو موضع النبر ، وإلا نظر إلى المقطع الذي قبل الأخير ، فإن كان من النوع الثاني أو الثالث حكمنا بأنه موضع النبر ، أما إذا كان من النوع الأول أيضاً ، كان النبر على هذا

(1) فقه اللغات السامية ، كارل بروكلمان ، ترجمة د. رمضان عبد التواب ، مطبوعات جامعة الرياض ، دون تاريخ ، ص 45 .

(2) الأصوات اللغوية ، ص 170 .

(3) علم وظائف الأصوات اللغوية ، الفونولوجيا ، ص 110 - 111 .

المقطع الثالث ، حين نعد من آخر الكلمة . ولا يكون النبر على المقطع الرابع حين نعد من الأخير ، إلا في حالة واحدة ، وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخيرة ، من النوع الأول <sup>(1)</sup> .

والكلام السابق للدكتور إبراهيم أنيس أخذ به معظم الباحثين المحدثين ، وأثبتوه في دراساتهم دون زيادة أو مناقشة ، وذلك رغم أنه لم يحل كل المشكلات المتعلقة به ، والتي منها :

1- عدم تحديد موضع النبر في الكلمات المكونة من مقطعين : كما في (قالَ ، وباعَ ، وصالَ ، وجالَ...) ، ولا شك أن إعادة تلك الكلمات إلى أصلها لمعرفة موضع النبر ليس أمراً منطقياً ، لأن تحديده ينبغي أن يكون في الحالة الراهنة التي عليها الكلمة ، وليس على الأصل الذي كانت عليه .

2- القواعد التي وضعت للنبر تدرس ارتكازه على الكلمة المفردة ، ولم تنظر إلى موضعه عند تجاور الكلمات : ومثال ذلك الكلمتان (ذهب - الحرُّ) ، حيث النبر في الأولى يرتكز على المقطع الثالث /ذ/ عندما نعد من الأخير ، في حين يقع النبر في الكلمة (الحرُّ) المفردة على المقطع الثاني /حر/ حين نعد من الأخير؛ ولكن هذا التحديد لا يستقيم عندما تتجاوز الكلمتان (ذهب الحرُّ) ، لأنهما تشاركان بالمقطع (بل)، وبذلك تصبحان وكأنهما كلمة واحدة (/ذ/هـ/بل/حرُّ/) ، وفي هذه الحالة تمحف (أـ) التعريف ، ويحدث تغيير في عدد المقاطع وفي أنواعها . ومن ذلك كلمة (يُعادِي) ، النبر فيها على المقطع الثاني /عا/ حين نعد من الأخير ، ولكن عندما تتجاوز مع الكلمة أخرى مثل (النَّاسَ) تمحف الياء من (يُعادِي) ، و(أـ) التعريف من (الناسَ) ، ويتشكل من الكلمتين سلسلة مقطعيّة بينها المقطع (بن) مشترك بين الكلمتين ، وبذلك نتوصل إلى ما نسميه بنبر التركيب ، وهنا يمكن النظر إلى الكلمتين على أنّهما سلسلة مقطعيّة فيها مقطعان منبوران هما (عا) و(نا) .

---

(1) الأصوات اللّغويّة ، ص 106 ، القاهرة ، 1950.

وعرف الدكتور رضوان القضماني النبر بأنه إبراز كمي وتكثيف لأحد مقاطع الكلمة، وهو جزء من بنيتها الصوتية ، وهي لا تتألف من الصوتيمات ولا من مجموع المقاطع التي تحتويها فحسب ، إذ لا بدّ من أن تشتراك في تلك البنية خواص صوتية كمية ونوعية هي الجرس والشدة والكثافة الفيزيائية (أي ازدياد تردد الذبذبات الصوتية أو نقصانها) <sup>(1)</sup>. ويقسم النبر إلى ثلاثة أقسام <sup>(2)</sup> :

- 1— نبر نوعي : من الخواص النوعية (الجرس والشدة والكثافة) .
- 2— نبر كمي : يتشكل من الخواص الكمية .
- 3— نبر كمي نوعي : يتشكل من الخواص النوعية والكمية معاً .

#### وميّز اللسانيون بين ثلاثة أنواع من النبر :

- 1— نبر ثابت : وهو النبر الذي لا يتغيّر مكانه في الكلمة .
- 2— نبر متحرّك : وهو نبر يتغيّر مكانه من مقطع إلى آخر بين كلمة وأخرى ، وبذلك يكتسب وظيفة تمييزية ، ليصبح معدلاً للصوتيمة .
- 3— نبر مقطعي : أي يتحدد مكانه حسب عدد المقاطع ونوعها في الكلمة الواحدة كما في اللغة العربية .

وحدّد الدكتور القضماني موضع النبرة في اللغة العربية حين نعدّ من آخر الكلمة على الشكل الآتي <sup>(3)</sup>:

- 1— إذا كانت الكلمة مكونة من مقطعين تقع النبرة على المقطع الثاني (بِهِ) .
- 2— تقع النبرة في الكلمة الثلاثية المقاطع على المقطع الثاني إذا كان طويلاً نحو (أباد)، فإن لم يكن كذلك ، أي إن كان قصيراً ، وقعت النبرة على المقطع الثالث مهما كان نوع هذا المقطع .

(1) مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 100.

(2) مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 101.

(3) مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، ص 103.

3— إذا كانت الكلمة مكونة من أربعة مقاطع تقع النبرة على المقطع الثاني إذا كان طويلاً نحو (فُقراء)، فإن لم يكن كذلك ، أي إن كان قصيراً ، وقعت النبرة على المقطع الثالث مهما كان نوع هذا المقطع .

4— إذا كانت الكلمة مؤلفة من خمسة مقاطع أو أكثر وقعت النبرة على المقطع الثالث من الأخير نحو (أَحَدُهُمَا) .

وقسم الدكتور عصام نور الدين النبر إلى نوعين<sup>(1)</sup>:

الأول : نبر إلحاد ، وهو لا يرتبط بمقاطع معين من الوحدة النبرية ، بل يمكن أن يقع في جميع المقاطع ؛ مما يعطيه وظيفة انتفعالية أو تعبيرية .

الثاني : النبر الثابت ، ويختصر بطبيعة اللغة ، ولا يرتبط بحالة وظيفية انتفعالية أو تعبيرية .

### 3.7.1. علاقـة النـبر بـالتـغيرات الصـوتـيـة والـزيـادـة والـلـواـحق :

لا بد لنا قبل أن نتناول تأثيرات التغيرات الصوتية على مكان النبر من توضيح رأينا في طريقة عد المقاطع : حيث نخالف فيها من يرى ضرورة العد من آخر الكلمة إلى أولها ، ونؤكّد على العد من الأول ؛ لأننا بهذه الطريقة نستطيع رصد التغيرات المقطوعية في الأصل الثابت للكلمة ، ولنأخذ مثلاً على ذلك الكلمة (قول) ، حيث يرتكز النبر على المقطع الثالث /ق/ حين نعد من آخر الكلمة ، وفي (قال) يرتكز على المقطع الثاني /قا/ حين نعد من آخر الكلمة ، وفي هذه الحالة يبدو للوهلة الأولى أنّ موضع النبر قد تغير من المقطع الثالث إلى الثاني ، وهذا ليس صحيحاً ؛ لأن النبر بقي على المقطع الأول في الكلمتين حين نعد من الأول ؛ وذلك رغم التغيير الذي حصل في المقطع الأول بعد قلب الواو ألفاً ، وانضمما إليها ، وتحوله من مقطع طويل مفتوح /ق/ إلى مقطع طويل /قا/ ، والأمر نفسه في (باع ، وبئع) ...

---

(1) علم وظائف الأصوات اللغوية ، الفونولوجيا ، ص112.

### ١.٣.٧.١. علاقـة النـبر بـالتـغيرات الصـوتـية :

ليـست تـأثيرات التـغيـرات الصـوتـية في أماـكن اـرتكـاز النـبر عـامـة وـمـطـلـقة ، وـإـنـما يـخـتـلـف تـأـيـرـها من ظـاهـرـة صـوـنـيـة لـآخـرـى ، وـنـسـتـدـلـ على ذـلـك بـالـأـمـثـلـة الـآـتـيـة :

أ - أثر الإعلال : يُعتبر الإعلال من الظواهر المؤثرة في تغيير موضع النبر ، وعلى سبيل المثال : لدينا كلمة (أَعُوذُ) التي تتكون من المقاطع : (أَ - وُ - ذُ ) ، والنبر في هذه الحالة يقع على المقطع الأول /أَ/ حين نعد من أول الكلمة، وعندما يحدث إعلال بالنقل ، أي تُنقل الضمة من الواو إلى العين الساكنة تصبح الكلمة (أَعُوذُ ) ، ومقاطعها (أَ - عُ - ذُ ) ، والنبر في هذه الحالة يقع على المقطع الثاني /عُ/ ، ويعود سبب تغيير موضع النبر إلى التغيير المقطعي ، حيث فرض الإعلال بالنقل تحويل المقطع الثاني إلى طويل مفتوح حامل للنبر اللغوي .

ب - الإدغام : لا يؤثر الإدغام بموضع النبر في كلمة ثلاثة المقاطع ، ومثال ذلك النبر في الفعل (فَكَأَ) على المقطع الأول /فَ/ ، وعند الإدغام في (فَكَ) يبقى على المقطع الأول /فَكَ/ .

ج - الإبدال : لا يغيّر الإبدال في موضع النبر ، لأنّه إبدال حرف بحرف ؛ الأمر الذي يبقى الكلمة على مقاطعها كما هي دون تغيير ، ومثال ذلك : (ازْتَهَرَ ، ازْدَهَرَ ) ، حيث النبر في الكلمتين على المقطع المقطع /تَ/ رغم حدوث الإبدال. الإملاء : لا تغيّر الإملاء في موضع النبر ، لأنّها لا تؤدي إلى تغيير مقطعي في الكلمة ، ومن ذلك (كَاتِبٌ) بإملاء الألف ، و(كَاتِبٌ) دون إملاء ، وفي الكلمتين يرتكز النبر على المقطع /كَ/ .

ومما سبق نستنتج ما يأتي :

١- تغيّر الظاهرة الصوتية في موضع النبر إذا أدت إلى زيادة مقاطع الكلمة : (أي عندما تجعل ثلاثة مقاطع رباعية أو أكثر) .

- 2- تغيير الظاهر الصوتي في موضع النبر إذا أدت إلى تحويل المقطع الثاني من قصير إلى طويل في الكلمة تتكون من ثلاثة مقاطع ، نحو (دفع) ، حيث النبر على المقطع الأول (د) ، و(دفع) النبر على المقطع الثاني (ف) . .
- 3- حذف أصوات من الكلمة والاستعاضة عنها بأصوات أخرى لا يؤدي إلى تغيير موضع النبر ، وعلى سبيل المثال إذا حدث إعلال بالحذف ، وعوض عن المقطع المحذوف بمقطع آخر ، فإن موضع النبر لا يتغير ، بل يبقى على المقطع الذي حل محل المقطع المحذوف ، ويتحقق ذلك في الفعل الماضي المثال (وصل) ، حيث النبر على المقطع الأول (و) ، وعند حذف الواو في ( يصل) يبقى النبر على المقطع الأول (ي) رغم حذف الواو ، والسبب في ذلك أن حرف المضارعة وحركته حلاً مكان الصوت المحذوف .

#### **أثر الزيادة والواحد في تغيير مواضع النبر :**

أ- الزيادة التي لا تؤدي إلى تغيير في موضع النبر : إذا حصلت الزيادة في الكلمة تتكون من ثلاثة مقاطع ، وبقيت تلك الكلمة رغم الزيادة مكونة من ثلاثة مقاطع ثانيتها قصير ، فإن موضع النبر لا يتغير . ومن تلك الزيادات التي لا تؤدي إلى تغيير موضع النبر :

**التغيير بالزيادة من ( فعل إلى فعل) :** ومن ذلك (صدر) و(أصدر) ، والملاحظ أن موضع النبر لم يتغير ، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة.

**التغيير بالزيادة من ( فعل) إلى (قطع) :** نحو (قطع) و (قطع) : والملاحظ أن موضع النبر لم يتغير ، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة .

**التغيير بالزيادة من ( فعل) إلى (فاعل) :** نحو (نصر) و(ناصر) : والملاحظ أن موضع النبر لم يتغير ، حيث بقي على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة .

ب- الزيادة التي تؤدي إلى تغيير موضع النبر : وهي التي تؤدي إلى تحويل الكلمة من مقطعين إلى ثلاثة مقاطع ، أو من ثلاثة مقاطع إلى أربعة أو خمسة

مقاطع :

من الثانية إلى الثلاثية : ومن ذلك (قاد) و (إنقاد) ، حيث يرتكز النبر على المقطع الأول في (قاد) ، وعلى المقطع الثاني في (إنقاد) حين نعد من أول الكلمة .

من الثلاثية إلى الرباعية : وذلك نحو : (قطع) و (انقطع) ، حيث يقع النبر على المقطع الأول في الكلمة الأولى حين نعد من أول الكلمة ، ويقع على المقطع الثاني حين نعد من أول الكلمة الثانية ، لأن المقطع الذي قبل الأخير من النوع الطويل .

من الثلاثية إلى الخماسية : نحو (عظم) و (استعظم) ، حيث النبر في الكلمة الأولى على المقطع الأول ، وفي الثانية على المقطع الثاني حين نعد من أول الكلمة .

**3.3.7.1 أثر اللواحق :** لا يعتبرُ الصرفيون اللواحق من أحرف الزيادة ، ولذا تُخرج من الوزن في علم الصرف ، وكأنّها غير موجودة في الكلام ، وذلك رغم أن التصاقها بالكلمة يؤدي إلى تغييرات صوتية ومقاطعية . واللواحق كثيرة منها :

النسبة : نحو (عربي) من (عرب) ، وفي هذه الحالة دخول ياء النسبة أدّى إلى تغيير موضع النبر ، حيث في (عرب) يقع على المقطع الأول /ع/ ، وفي (عربي) – في حالة التوين – يقع على المقطع الثالث /بـيـ/ حين نعد من أول الكلمة .

الثنية : نحو (جبلان) من جبل ، ويقع النبر في (جـبـلـاـنـ) على المقطع الأول /جـ/ ، وفي (جـبـلـاـنـ) يقع على المقطع الثالث /لاـ/ حين نعد من أول الكلمة .

الجمع السالم : نحو (ورقات من ورقة) ، حيث يقع النبر على المقطع الثالث في الكلمة الأولى ، وعلى المقطع الثاني في الكلمة الثانية حين نعد من أول الكلمة .  
ويُمكن القول : إنَّ التطور اللّغوي يفرض تغييرات صوتية ومقاطعية تؤثّر في موضع النبر داخل الكلمة المفردة ، وعند تجاورها مع كلمات أخرى في

الجملة، ولذا يمكن النظر إليه بوصفه عادة لغوية تكتسب اكتساباً كبيرة القوانين الصوتية .

وليس تحديد موضع النبر بالأمر البسيط ، وذلك لأنّ اللغة تتطور ، وتطورها يقتضي تغيرات في أماكن ارتكازه ، ويضاف إلى ذلك أنه يمكن اعتباره عادات لغوية تكتسب مع اللغة ، كما لا بد من الإشارة إلى أنّ موضعه في الكلمة بحالتها المفردة يختلف عن موضعه عندما تدخل الكلمة في السياق ، ومثال ذلك كلمة (كتبوا) ، حيث النبر على المقطع الأول /ك/ ، ولكنّ هذه الكلمة عندما تتجاوز مع الكلمة أخرى مثل (الدرس) يتغيّر موضع النبر فيها ؛ لأنّ مقطعها الأخير يتّحد مع الدال من الكلمة التي بعدها ، فيتشكل مقطع جديد هو (بُدْ) ، وفي هذه الحالة يمكننا اكتشاف ما نسميه بنبر الجملة . وهذا الأمر ليس موجوداً في اللغة العربية فحسب ؛ بل يوجد – على سبيل المثال – في الإنكليزية ولغات كثيرة غيرها ، ومثال ذلك النبر في الكلمة (pervert) على المقطع الأول /per/ ، وذلك عندما تكون الكلمة في صيغة الاسم ، ولكنّها عندما توضع في صيغة الفعل يكون النبر على المقطع الأخير /vert/، ويمكن توضيح ذلك بالجملتين الآتتين<sup>(1)</sup> :

،/الكلمة اسم/ ، والنبر على المقطع الأول . My nighbor is a pervert .

،/الكلمة فعل/ ، والنبر على المقطع الأخير . Don't pervert the idea .

## ٨-١. أنواع الأصوات وعلاقتها بالمقطع :

**١.٨.١. الأصوات العامة :** وهي أصوات غير كلامية ؛ قد تصدر عن ظواهر طبيعية كالرعد ، أو اصطناعية كالانفجارات ، وهذه الأصوات سواء أكانت صادرة عن الطبيعة أم عن حدث مفتعل ؛ يمكن اعتبارها أصواتاً ذات اهتزازات منتظمة ، وذلك للأسباب الآتية :

---

(1)An Introduction to language , Victoria Formakin – Robert Rodman , Fort worth philadelphia san diego New york orlando Austin San Antonio Toronto Montreal London Sydney Tokyo ,1979 , p. 276 .

**2.8.1 لها صورة في المخيلة :** ودليلنا على ذلك أنَّ الإنسان عندما يسمع صوت الرعد ، يستطيع معرفة أنَّ هذا الصَّوت هو صوت رعد ، وليس صوت خرير المياه ، وذلك لأنَّه ارتسם في المخيلة ما يطابق هذا الصَّوت ، ولو عاد الإنسان ، وسمع نفس الصَّوت ، فإنه سيقوم بعملية مطابقة مع الارتسام الموجود في المخيلة .

وقد لا يعرف الإنسان نوع الصَّوت ولا ماهيته ، وذلك عندما لا يكون له ارتسام في المخيلة ، أي إذا لم يسبق له أن سمعه ، وفي هذه الحالة يحاول مطابقة الصَّوت مع ارتسام مشابه له ، أو قريب منه في المخيلة . وإذا لم يجد ما يطابق الصَّوت أو ما يقاربه ، لا يستطيع معرفته ، إلا إذا عاد وسمعه مرة أخرى ، فإنه سيجد ارتساماً مطابقاً له ، لأنَّه ارتسם في المخيلة من المرة الأولى .

**3.8.1 مصادر الأصوات جمِيعها تقوم بحملها حسب قانون :** يعتبر الصَّوت كتلة مادية ، لأنَّه يقع تحت الحواس ، وكل شيء يقع تحت الحواس هو مادة ، ويُضاف إلى ذلك أنَّ الصَّوت يمتلك حركة ، والحركة ذاتها تعبر عن وجود مادة ، حيث لا يمكن أن نحرِّك شيئاً غير موجود فعلاً . وإذا كان الصَّوت كتلة مادية ، فلا بد لها في هذه الحالة حتى تتحرك من أن تطبق عليها قوة ، والقوة أيضاً كتلة مادية تحول الصَّوت ، أي الكتلة المادية إلى كتلة متحركة بعد أن كانت ساكنة . ونحن في هذه الحالة أمام كتلتين : الأولى : كتلة القوة المحركة . والثانية : كتلة القوة المُحرَّكة . ولذا لا بد لكل متحرِّك من محرك ، والذي يحرِّك القوة هو الهواء المندفع من الرئتين . والرئتان تتحركان وتتقبسان تبعاً لتعاون أجهزة كثيرة في الجسم . وحتى تتحرِّك الكتلة الساكنة لا بد من قوة محرَّكة تطبق عليها . والقوة المُحرَّكة أنواع :

أ— قوة صدم : تبدأ متسارعة ، وتقوم بصدم الكتلة المادية ، وتنقسم بأنّ المسافة بينها وبين الكتلة المادية تكون كبيرة ، لأنّ أية قوّة تبدأ سرعتها بالصفر . وإذا كانت القوة ملائقة أو قريبة من الكتلة يكون التسارع بطبيئاً ، وبذلك يكون الصدم ضعيفاً ، مما يُحوّله إلى قوة دفع .

ب— قوة دفع : وهي القوة التي تكون ملائقة أو قريبة من الكتلة المدفوعة ، وتناسب قوة الصدم أو الدفع تبعاً لما يأتي :

أ— المسافة الفاصلة بين الكتلة الدافعة والكتلة المدفوعة .

ب— قوة وتسارع القوة الصادمة أو الدافعة .

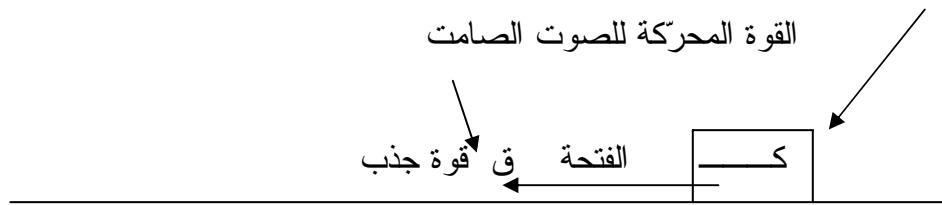
ج— قوة جرّ : وهذه القوة تكون بعد الكتلة ، وفي هذه الحالة تصبح الكتلتان ، وكأنهما كتلة واحدة لهما نفس التسارع .

## ٩.١ ■ العلاقة بين المقطع والحركة :

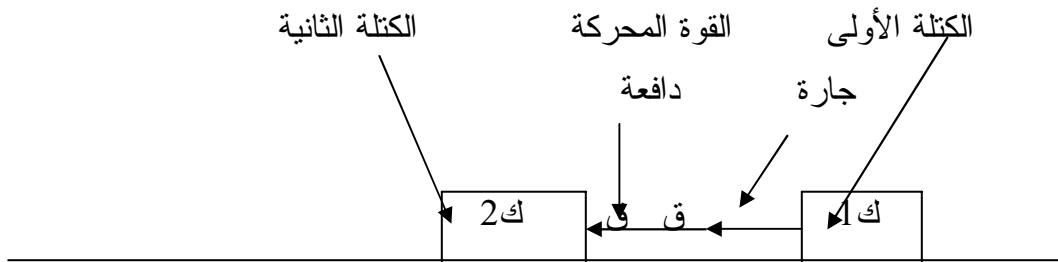
يمكن اعتبار المقطع ترکيبياً صوتياً ، لأنّه يتكون من صوتين أو أكثر ، وهذه الأصوات تكون كتلة مادية لها حيز وجود ، ولا شك أنّ أية كتلة مادية تكون في حالة سكون إلّا إذا حرّكناها بقوة ، كما لا بد لتحريك جسم ثابت من دفعه أو شده أو حمله ، وهذا ما سنطبقه على الصوت الصامت باعتباره كتلة مادية تحتاج إلى حركة تجعل منه مقطعاً :

النوع الأول ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة) : نحو (كتّب) ، حيث تتكون من ثلاثة مقاطع هي : (ك) + (ت) + (ب) ، والمقطع الأول فيها يتكون من (الكاف) ، والفتحة ، واللاحظ أنّ الصوت الصامت جاء أولاً ، والصوت الصائب جاء بعده ، وهذا يعني أن الفتحة شكلت قوة جذب للكاف ، فأخرجتها ، أي حرّكتها ، ولعلّ هذا هو سر تسمية الحركات بهذا الاسم .

### كتلة الصوت الصامت



النوع الثاني ، ويكون من (صامت + صائب قصير + صامت) : مثل (مركب)، وهذه الكلمة تتكون من ثلاثة مقاطع هي: (مر) + (ك) + (ب). والمقطع الأول منها يتكون من : (صامت + صائب + صامت) ، والملاحظ أنَّ الفتحة جاءت بعد الميم ، ولذا فهي قوة جذب لها ، وجاءت قبل الراء ، ولذا فهي تشكل قوة دفع لها ، ونظرًا لأنَّها قوة جذب ودفع ، وهي بين صوتين صامتين ، فقد أطلقنا عليها اسم القوة المحرّكة الحاملة .



النوع الثالث : ويكون من : (صامت) + (حركة طويلة) : وما دمنا نتكلم عن المقطع بوصفه كتلة مادية ، واعتبرنا الصائب قوة محرّكة للكتلة المادية التي هي الصامت ، فهذا يقتضي اعتبار الصائب الطويل قوة مضاعفة ، تحتاج إلى جهد عضلي أكبر ، وكمية هواء مناسبة ، ولذا سماها القدماء بأحرف المد ، وجعلوا مقدارها مقدار ثلات حركات ، وهذا يعني أنَّنا سنعتبرها ثلاَث قوى تتحد فيما بينها ، لتشكل قوة مشتركة هي محصلة لقوى (ق1 ، ق2 ، ق3). ويمكننا تمثيل ذلك على كلمة (كَاتِبٌ) التي تتكون من ثلاثة مقاطع هي : (كـ) + (ـتـ) + (ـبـ) ، والمقطع الأول يتكون من : (الكاف) + (الألف) .

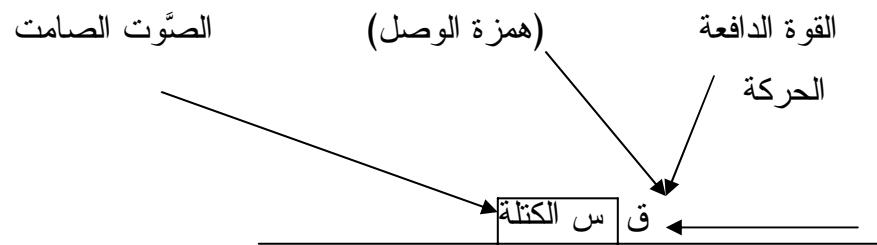
ولا شك أن أي صوت صامت لا يمكن نطقه بمفرده دون حركة قبله أو بعده، وهذا يعني أن تحليلنا للمقطع الصوتي الذي من النوع الأول غير ممكن ، وذلك لأنّ هذا المقطع يتكون من صوتين ، الأول صامت والثاني صائب ، وبما أنّنا لا نستطيع فصل الحركة عن الصوت الصامت ، فهذا يعني أن التحليل مستحيل لعدم إمكانية نطق صامت دون صائب ، وهذا الكلام ينطبق على كل أنواع المقاطع الأخرى .

النوع الرابع : يبدأ من أول الكلمة (همزة الوصل) : وهذا النوع نطلق على حركته اسم الحركة الدافعة أو القوة المحركة الدافعة ، وذلك لأنّ الحركة تسبق الصوت الصامت أي الكتلة المادية ، ويتجلّى هذا في همزة الوصل التي تستخدم للتمكن من نطق الأصوات الصامدة ، ويمكن أن نأخذ مثلاً الفعل (استغفر) ، حيث السين صوت صامت ، لا يدخل في المقطع الصوتي الذي يليه ، ولو دخل ؛ فإنه يحتاج إلى صوت صائب بعده كيلا يلقي ساكنان ، ويمكن توضيح ذلك بما يأتي :

اسْ تَغْ فَ رَ

مقطع 1 مقطع 2 مقطع 3 مقطع 4

ولما كان أي صوت صامت لا يتحرك إلا بحركة سابقة له أو لاحقة ، فهذا يقتضي ألا يتجاور صوتان صامتان إلا إذا فصلت بينهما حركة ، أو يكون الأول مسبوقاً بحركة والثاني متبعاً بحركة .



## ١٠- المقطع ضمن الكلمة :

النوع الأول : وهذا النوع لا يكون إلا في تركيب الكلمة المفردة ، أو في تركيب الكلمة ضمن الجملة ، ونقصد بذلك أنه لا يأتي رابطاً بين كلمتين في الجملة ، وقد يأتي في أول الكلمة كالمقطع /ك/ في كتب ، وبعده مقطعنان قصيران ، وقد يأتي بين مقطعين ، الأول طويل مفتوح ، والثاني طويلاً مغلقاً ، مثل /ت/ في (كتابون) .

النوع الثاني : يأتي في أول الكلمة نحو /با/ في (بادع) ، ويأتي في وسط الكلمة نحو /با/ في (يُبادِع) ؛ ويأتي في نهاية الكلمة ، كالمقطع /را/ في (سافرا) .  
النوع الثالث : ويأتي في أول الكلمة ، نحو المقطع /مد/ في (مداعاة) ، وفي وسط الكلمة نحو المقطع /دب/ في (يُدَبِّر) ، ولكن لا يأتي في آخر الكلمة في اللغة الفصيحة ، باستثناء الوقف والضرورة الشعرية .

النوع الرابع : وهو نوعان :

١- الناجم عن همزة الوصل والصادمة الذي بعدها : وهو لا يأتي في وسط الكلمة أو بين كلمتين الأولى تنتهي بساكن أو حرف علة ؛ لأنَّ ذلك يتوقف ، ويتحد صامتةً بالمقطع الأخير من الكلمة التي قبله بعد حذف همزة الوصل ، كما في (يُبغي انتظاره) ، حيث المقطع /ان/ المكون من همزة الوصل والصادمة الذي بعدها يتوقف ، وتشكل النون مع الغين المقطع /غن/ ، وذلك بعد حذف حرف العلة من الكلمة التي قبله .

٢- الناجم عن قطع صوت العلة الطويل : وشرطه ألا يأتي بعده صوت متحرك لأنَّ ذلك يتحول إلى مقطع قصير ، ومثال ذلك : (باب) ، حيث تقطع الألف عند نطق الباء الثانية ، ويشكل المقطع (اب) المكون من تخامد قطع الألف والصوت الصامت الذي بعدها ، وأما في حالة مجيء حرف متحرك بعد صوت العلة الطويل نحو (بابها) ، فإنَّ التخامد لا يحصل ، وبذلك يتشكل المقطع /ب/ ، وهو من النوع الأول القصير .

**وبعد عرضنا لمفهوم المقطع الصوتي عند القدماء والمحدثين نتوصل إلى  
النتائج الآتية :**

**1- المقطع تركيب استناداً لما يأتي :**

أ- **عدد الأصوات** : يتكون المقطع من صوتين على الأقل ، مثل المقطع (ك) في (كتب) و(ن) في (نصر) ، وقد يتكون من ثلاثة أصوات ، مثل المقطع (يَكْ) في يكتب ، و(يَدْ) في (يدفع) ...

ب- **بنية المقطع** : إذا كان التحليل عكس التركيب ؛ فهذا يقتضي إمكانية تفكير المقطع إلى الأصوات التي يتكون منها وإعادة تركيبه ، ولكن هذا غير ممكن إلا في حالة وجود وسيط أو عامل صوتي آخر ، وعلى سبيل المثال مقاطع كلمة (كتب) لا يمكن فصل الصوت الصامت فيها عن الصائب إلا بإضافة مقطع آخر إليها ، ومن ذلك إضافة المقطع (ي) ، فتصبح المقاطع السابقة (يَكْ - تُ - بُ ) ، وفي هذه الحالة حذفت الفتحة من المقطع /ك/ الذي كونَ مع المقطع القصير (ي) مقطعاً طويلاً مغلقاً.

**2- أنواع المقاطع عند المحدثين :**

**الأول** : مقطع قصير مفتوح ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة) : ويجب إلا يأتي بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح مقطعاً من النوع الثالث .

**الثاني** : مقطع طويل مفتوح ، ويكون من (صامت + حركة طويلة) : ويجب إلا بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح من النوع الرابع .

**الثالث** : مقطع طويل مغلق ، ويكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت) ، ويجب إلا يأتي بعده حرف ساكن ؛ كيلا يصبح من النوع الخامس .

**الرابع** : مقطع طويل حركته طويلة ، ويكون من (صامت + حركة طويلة + صامت) . ويجب إلا يأتي بعده حرف متحرك ؛ كيلا يتحول إلى مقطعين (الأول من النوع الثاني ، والثاني من النوع القصير) .

**الخامس : مقطع زائد في الطول :** ويكون من (صامت + حركة قصيرة + صامت + صامت).

ونوافق على المقاطع (الأول والثاني والثالث) ، ونصيف إليها مقطعاً آخر ، وهو المقطع الذي يبتدئ بحركة ، ومثاله همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها، أو التّخادم الناجم عن قطع الألف مع الصامت الذي يليه ، وعلى هذا تكون المقاطع في نظرنا على الشكل الآتي :

1- حركة تخدامية + صامت.

2- صامت + حركة قصيرة.

3- صامت + حركة طويلة.

4- صامت + حركة قصيرة + صامت.

**3- الشروط الواجب توفرها في المقطع :**

1- اجتماع (صامت + حركة قصيرة لا يأتي بعدها حرف ساكن ؛ كيلا يتحول المقطع القصير إلى مقطع طويل مغلق (صامت+ حركة قصيرة + صامت)).

2- صامت + حركة قصيرة + حرف ساكن لا يأتي بعده حركة قصيرة ؛ كيلا ينتقل الصامت الثاني ، ويشكّل مع الحركة القصيرة مقطعاً .

3- صامت + صوت علة طويل ، لا يأتي بعده صامت كيلا يتحول إلى مقطع طويل حركته طويلة غير مستخدم في اللغة الفصحي .

**4- انتقال الأصوات خلال المقاطع :**

لدينا قاعدة تقول : إن المقطع بحاجة إلى حركة ، فإن فقدتها سينتقل صوته الصامت إلى مقطع آخر ؛ وبناء على ذلك : المقطع القصير يمكن أن يفقد حركته فينضم الصامت إلى المقطع الذي قبله ، فيتشكّل مقطع طويل مغلق ؛ ومثال ذلك (كتب) : المقطع الأول (ك) يمكن أن يفقد حركته عند إضافة مقطع قصير قبله كما في (نكتب) ؛ ومن ذلك كلمة (يُكَاتِبُ ) ، حيث المقطع الأخير فيها

(ب) من النوع القصير ؛ وعندما يفقد حركته (الضمة) كما في (لم يُكتب)  
ينضم صوت الباء إلى المقطع (ت) ، ويشكل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً (تب) .

**5- تعريف المقطع :** تركيب صوتي متصل يتكون من صامت وحركة قصيرة  
أو طويلة ، أو من صامتين بينهما حركة ، ولا يمكن تفكيكه أو عزل أصواته  
عن بعضها إلا بوسط صوتي (زيادة أو حذف) يسمح بانتقال صوت إلى مقطع  
آخر شرط الاتحاد بحركته .

## ٢- تشكيل الكلمة :

نتناول في هذا المجال ثلاثة جوانب لا غنى عنها لمن يريد التصدّي للتعرّيف بتشكيل الكلمة ، وهذه الجوانب هي :

- ١- مفهوم تشكيل الكلمة (المقصود بالكلمة) .
- ٢- علاقة الكلمة بالتصريف .
- ٣- علاقة الكلمة بالاشتقاق .

### ١-٢. مفهوم تشكيل الكلمة عند القدماء :

تبعد الكلمة كمصطلح مألفة إلى الحد الذي يعتقد البعض أنها ليست بحاجة إلى تعرّيف ، ولكن ما تم التوافق عليه أنها : لفظة واحدة تدل على معنى .

وعلّف سيبويه (الكلم) بقوله : " الكلم : اسم ، و فعل ، و حرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل . فالاسم : رجل ، و فرس ، و حائط . وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء ، و بنى لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع . وأما ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فهو: ثم ، وسوف ، وواو القسم ولام الإضافة ، و نحوها "<sup>(١)</sup> .

والكلام السابق يفسّر جملة من القضايا :

- الكلم : جمع كلمات .  
الكلمة : الاسم والفعل والحرف .

الحروف : هي التي لا تقوم مقام الاسم أو الفعل ، ولكنها تؤدي معنى .  
اشتقاق الفعل من الاسم : فالفعل يشتق من الاسم أي من المصدر الذي يدل على حدث غير مقترب بزمن ، والفعل هو إدخال المصدر في إطار الزمن الماضي أو الحاضر أو المستقبل .

---

(١) الكتاب ، 12/1 .

(والكلمة : لغة حجازية ، والكلمة : تميية ، والجمع : الكلم والكلم ، هذا حُكِيَ عن رؤبة : لا يَسْمُعُ الرَّكْبُ بِهِ رَجْعَ الْكَلْمِ<sup>(1)</sup> .

و(الكلمة ، والكلمة) : اللفظة الواحدة ، وعند النهاة : اللفظة الدالة على معنى مفرد بالوضع ، سواء أكانت حرفًا واحدًا ، أم أكثر<sup>(2)</sup> .

واعتبار الكلمة لفظة واحدة دالة على معنى مفرد بالوضع ، هو من قبيل النظر إلى الكلمة خارج السياق ، وضمن المعجم .

والعربية عند خلف الأحمر (ت 180هـ) " على ثلاثة : اسم و فعل و حرف جاء لمعنى ، وهذا الحرف هو الأداة التي ترفع و تنصب و تخفض الاسم و تجزم الفعل ؛ فالرفع : زيدٌ و محمدٌ ، وأخوكَ و أبوكَ ؛ والنصب : زيداً و محمدَا ، وأخاكَ و أباكَ ؛ والخفض : زيدٍ و محمدٍ ، وأخيكَ و أبيكَ ، والجزم للأفعال دون الأسماء"<sup>(3)</sup> .

والملاحظ أنَّ الكلام السابق يركِّز على قضية المعنى التي يؤديها الحرف كالنَّصب والرفع والجزم ....

وتناول الجرجاني (ت: 474هـ) أنواع الكلمات وحاول وضع بعض العلامات لتمييزها عن بعضها : " اعلم أنَّ الكلمات ثلاثة : اسم و فعل و حرف ، فالاسم ما دخله التنوين نحو : زيدٌ ، والألف واللام نحو : الرجل ، وحرف الجر نحو: بزيدٍ والإضافة نحو : غلامٌ زيدٍ ، وجاز الإخبار عنه نحو : خرج زيدٌ ، والفعل ما دخله قد وسوف والسين نحو: قد قام ، وقد يقوم .... وحرف ما جاء لمعنى ليس فيه معنى اسم ولا فعل نحو : هب وبل وقد وثم ... "<sup>(4)</sup> .

---

(1) العين ، مادة (كلم) .

(2) الوسيط ، 796/2 .

(3) مقدمة في النحو ، خلف بن حيان الأحمر البصري ، تحقيق عزالدين التوخي ، دمشق 1321هـ – 1961م ، ص 135 .

(4) الجمل ، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني ، تحقيق علي حيدر ، دمشق 1392هـ – 1972م . ص 5 .

ورأى ابن عقيل (ت 1672هـ) أن الكلمة هي اللفظ الموضوع لمعنى مفرد<sup>(1)</sup>.  
والواضح أنه لم يخرج عن سابقيه .

**وفصل ابن هشام (ت 761هـ)** القول في الكلمة ، ورأى أن لها معنيين :  
اصطلاحي : وهي قول مفرد ، وفيها ثلات لغات ، ولها معنيان : " أمّا لغاتها  
فكَلِمَةٌ على وزن نَبَقَةٌ ، وهي الفصحى ولغة أهل الحجاز ، وبها جاء التنزيل ،  
وجمعها كَلِمٌ كَنْبِقٌ ، وكَلِمَةٌ على وزن سِدْرَةٍ ، و كَلِمَةٌ على وزن تَمْرَةٍ ، وهما  
لغتا تميم ، وجمع الأولى كَلِمٌ كَسِدْرٌ ، والثانية كَلِمٌ كَتَمْرٌ .  
والمعنى الثاني لغوي ، وهو الجمل المفيدة ، قال تعالى : (كَلَّا إِنَّهَا كَلِمَةٌ هُوَ  
قائلها) ، إشارة إلى قول القائل : (رب أرجعني لعلي أعمل صالحاً فيما  
تركت<sup>(2)</sup>) .

واعتبر السيوطي (949هـ - 911هـ) الحرف كلمة : " اعلم أن الوارد من  
الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة"<sup>(3)</sup> . وهو في هذا لم يتجاوز من سبقه .

**ومن آراء القدماء حول الكلمة نخلص إلى ما يأتي :**

1 – الكلمة هي : الاسم والفعل والحرف .

2 – الكلمة لفظة واحدة دالة على معنى وضعى (مباشر أو ذاتي) .

3 – الكلمة تُشتق من الكلمة (الفعل يُشتق من الاسم) .

4 – جمع الكلمة : الكلم والكلام .

5 – الكلمة تعنى الجمل المفيدة .

---

(1) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، قدم له وضبطه وعلق على حواشيه وأعرب شواهد  
وفهرسه الدكتور أحمد سليم الحمصي – الدكتور محمد أحمد قاسم ، منشورات دار جروس للنشر  
والتوزيع ، طرابلس ، لبنان ، ط 1 - 1960 ، 15/1 .

(2) شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري ، مؤسسة الطباعة والنشر ، دار  
الهجرة ، إيران ، قم ، ط 3 ، 1414هـ ، ص 12-11 . والآية 100/من سورة المؤمنين .

(3) الأشباه والنظائر في النحو ، جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ،  
دون تاريخ ، 2 / 5-6 .

## ٢-٢ مفهوم الكلمة عند المحدثين :

تناول المحدثون الكلمة ، وحاولوا توضيح ماهيتها . ورأى الدكتور محمد المبارك أنها ليست تعريفاً للشيء ولا تحديداً لكنه ، ولا وصفاً محيطاً بجملته وأجزائه ، فقد يكون اللُّفْظ في أصل معناه أوسع من المسمى ، وهو الغالب ، وإنما يأتي التخصيص من الاصطلاح والتواضع ، فلفظ الجنين من مادة (ج ن ن) ، وهي مادة تقيد الستّر ، وسمي الجنين كذلك لأنّه مسخور في بطن أمّه ، وليس الستّر هو الصفة الجامدة المانعة للجنين ، وإنما هي إحدى صفاته ، ويشاركه فيها موجودات أخرى ؛ وهذا ما يمكن قوله في سائر الألفاظ المتفقة بمعانيها الأصلية والموضوعة لمدلولات معينة مثل الحديقة والجمل والسيارة ... فليست هذه الألفاظ وأمثالها مطابقةً مطابقةً تامة بين معنى اللُّفْظ الأصلي ومدلوله<sup>(١)</sup> .

وتترَكّب الكلمة عند الدكتور المبارك من :

- ١- حروف أصلية هي في الغالب ثلاثة ، وقد تكون أربعة تحدّد مادتها الأصلية التي ترجع إليها وتشتق منها .
- ٢- حروف زائدة تقع في أول الكلمة أو حشوها أو آخرها أو في مواضع متفرقة منها.

٣- حركات أو مدد قصيرة تتصل بحروفها الصوتيّة<sup>(٢)</sup> .

ومن الواضح أن الكلام السابق ينظر إلى الكلمة على أنها تجمّع صوتي ينتظم وفق قوالب عامة ، وهذا يعني أن الألفاظ : (مدّ ، مسيطرٌ ، سألهـ ، سـأـ...) كلمات .

---

(١) فقه اللغة وخصائص العربية ، د. محمد المبارك ، دار الفكر ، بيروت ، ط 3 ، 1968 ، ص 196-197.

(٢) فقه اللغة وخصائص العربية ، د. محمد المبارك ، ص 119-120.

ونظر الدكتور عبد القادر الفهري إلى الكلمة من خلال التصريف ، ورأى أن النظرية الصرفية تقوم على ثلات مجموعات من الذوات<sup>(1)</sup> :

أ— مجموعة الذوات أو الموضوعات الصرفية ، وهي الجذور أو المادة الصامتية الأصلية .

- ب— مجموعة قواعد تؤلف بين الموضوعات الصرفية .
- ج— أبجدية لأجزاء الكلام .

وفيما يتعلّق بما طرّحه د. الفهري حول اعتبار الأحرف الصامته جذوراً أو مادة أصلية ، نرى أنّ هذا الاعتقاد يمكن أن يصح إذا حدثت تغييرات في البنية الصامتية للكلمة ؛ ولكن لا يصح عندما يكون التغيير في الأصوات الصائنة (الحركات) ، ومثال ذلك لو أتينا بكلمة (صَقَلَ) ، وأبدلنا الصامت الأول بصوت النون الصامت ، لأنّها أصبحت الكلمة (نَقَلَ) ، وفي هذه الحالة أدى تغيير الصامت إلى تغيير معنوي ، ولكن في الحالة التي لا تتغيّر فيها الصوامت تحدث تغييرات معنوية أيضاً نتيجة تغيير الحركات ، كما في الكلمة (وَجْدٌ) التي تحوي نفس الأصوات الصامتة التي تحويها الكلمة (وَجَدَ) ورغم ذلك تغيير المعنى .

وعرض الدكتور عاطف مذكر تعريفات مختلفة للكلمة ، ومنها<sup>(2)</sup> :

**1:** تعريف بلومفيلد الذي يعتبرها أصغر صيغة حرّة بمعنى أنها أصغر وحدة يمكن أن تعزل في الحديث ، ويجب أن تكون من مورفيم حرّ (free morpheme) ، وأخذ على كلام بلومفيلد أن هناك كلمات لا يمكن أن تقوم بمفردها في حديث طبيعي .

**2:** تعريف (فرت) الإنكليزي الذي رأى أنّ الكلمات يمكن أن توصف بأنّها مقابلات استبدالية ، أي أنّ استبدال الأصوات ذات الصفات المميزة في الكلمة

(1) البناء الموازي ، د.عبد القادر الفهري، دار توبقال للنشر، المغرب ، ط1/1990، ص38.

(2) علم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مذكر مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، جامعة حلب ، 1991م ، ص128 .

بغيرها ، أو إضافة هذه الأصوات أو حذفها يؤدي إلى وجود كلمات جديدة ، وعلى هذا النحو يؤدي تغيير أي عنصر من عناصر الكلمة إلى خلق كلمة جديدة ، ومن ذلك في العربية (سام ، صاد ، سار ...) .

كما عرض تعريفات مختلفة ؛ خلص من خلالها إلى أن اللغوين لم يسلّموا بهذه التّعريفات المتعددة ، لأنّه لا يمكن أن ينطبق تعريف واحد منها على كل اللغات ، وذلك لأنّ الكلمة في كل لغة طبيعتها الخاصة .

وتتناول الدكتور مذكور فصائل الكلمة ورأى أن المحدثين من علماء اللغة لا يرتكبون التقسيم التقليدي للكلمة (الكلم : اسم و فعل و حرف) ، ولذا شرعوا في البحث عن تقسيم جديد يقوم على الواقع اللغوي ، ويكتفي بوصف الحقائق اللغوية ، ولا يجاوز ذلك إلى البحث عن ميتافيزيقا اللغة . وعلى هذا الأساس العلمي الموضوعي وجدوا أن الكلمة في اللغات المختلفة لا تخرج عن الأقسام الآتية : (1- الاسم - 2- الضمير - 3- الصفة - 4- الفعل - 5- حرف الجر - 6- حرف العطف - 7- الظرف - 8- التعجب)<sup>(1)</sup> .

**وخرج العلماء الغربيون** بمصطلح المورفيم للتّعبير عن أصغر وحدة لغوية ذات معنى ، وقسموا هذه الوحدة إلى نوعين : الأول (المورفيم الحر) ، أي الذي يمكن استعماله كوحدة مستقلة في اللغة نحو: رجل ، نام ، جبل ، كبير، إلى ، حضارة ... والثاني (المورفيم المقيد) ، وهو الذي لا يمكن استعماله منفرداً بل يجب اتصاله بمورفيم حر أو مقيد ، وأمثلته : الألف والنون للدلالة على معنى المثنى(ولدان). والواو والنون ، للدلالة على معنيي الجمع والتذكير ، كما في كلمة (معلمون)<sup>(2)</sup> .

---

(1) علم اللغة بين القديم والحديث ، د. عاطف مذكور ، ص 136 .

(2) أصوات على الدراسات اللغوية المعاصرة ، الدكتور نايف خرما ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت 1978م ، ص 276 . وفي فقه اللغة وقضايا العربية ، د . سميح أبو مغلي ، دار مجذاوي للنشر والتوزيع ، عمان ،الأردن ، ط 1/1987م .

كما قسموا المورفيمات المقيدة إلى نوعين<sup>(1)</sup> :

الأول : يدخل تحت علم الاشتاق : ومثاله ما يطراً على الفعل المجرد من إضافات وتغييرات ؛ لينتج لدينا ما يسمى (الأفعال المزيدة) ، مثل (انفجر) من فجر ، وقاتل من (قتل) ، ومثله أيضاً ما يطراً على الفعل من تغييرات وزيادة ، ليتشكل لدينا عدد من الأسماء المشتقة (اسم المرأة ، اسم الهيئة ، أسماء الزمان والمكان) .

الثاني : يشمل ما يطراً على الأفعال والأسماء والصفات ... بحسب موقعها في الجملة كألف الاثنين ، و واو الجماعة ، والتاء المربوطة ، .... ، وهذه كلها تدخل في باب التصريف .

وقد لاقى المورفيم الكثير من النقد في الآونة الأخيرة نظراً لأنه لا يحل المشكلة في لغات لا تستخدم المورفيم المقيد كاللغة الصينية على سبيل المثال ، ورأى الدكتور نايف خرما أنه يمكن تطبيق المورفيم في اللغة العربية كما في جملة (استعلمونيها) التي تبدو وكأنها كلمة ، ومع ذلك يمكن تقسيعها إلى المورفيمات الآتية :

أ: معناها الاستفهام .

س: معناها الاستقبال .

ت: معناها المخاطب(المفرد ، المثنى ، الجمع) .

علم : وهي المورفيم الحر أصل الفعل .

ن : وتعني الجمع ، وتشير أيضاً إلى نوع الفعل .

ي : وتعني المتكلّم في حالة المفعول به .

ها : وتعني الغائب المؤنث في حالة المفعول به .

ولكننا إذا أخذنا فعلاً مبنياً للمعلوم ، وحولناه إلى صيغة المجهول نحو(ضرَبَ ، ضُرِبَ) ؛ فلا يمكن تفسير التغيير عن طريق مفهوم المورفيم ؛

---

(1) المصدر السابق ، ص 277-278 .

لأنَّ ما حدث هو تغيير للأصوات الداخليَّة للكلمة<sup>(1)</sup>.  
وعرض (رونالد إلواز) رأي أندره مارتينيه في الكلمة وقسمها إلى وحدات دالَّة صغرى، ووحدات دالَّة صرفية ، ورأى أنَّ اللغة قبلة للقطعـيع على صعيدين :  
**1**ـ الوحدات الدالة أي الأدوات الصرفية والمفردات المعجمية .  
**2**ـ بعض عشرات من الوحدات الصوتية على الصعيد الثاني<sup>(2)</sup>.

وأكَّد العلماء الغربيون ، ومنهم بودان ، وتروبتر كوي على ضرورة التمييز بين الصوت الخام والфонيم ، وبعبارة أخرى بين ما يلفظه المتكلم وبين الصوت الموظف<sup>(3)</sup> ، ولا بن جني فضل السبق في هذا المجال ؛ حيث يعتبر أول من ميَّز بين الصوت الموظف والصوت الخام المستمر الذي لا يؤدي قيمة تعبيرية، وهو بهذا يعُد أول من تطرق إلى مصطلح фонيم أو الصوت اللغوـيـ الموظف<sup>(4)</sup>.

---

(1) أصوات على الدراسات اللغوية المعاصرة ، ص 277—280.

(2) مدخل إلى اللسانيات ، رونالد إلواز ، ترجمة الدكتور بدر الدين القاسم ، منشورات وزارة التعليم ، مطبعة جامعة دمشق ، 1980م ، ص 76.

(3) علم اللغة في القرن العشرين ، ص 31.

(4) ينظر في بحثنا (مفهوم الصوت والحرف عند ابن جني).

## **3- علاقـة التـصـرـيف والـاشـتـقـاق بـالـتـغـيـرـات الصـوـتـيـة :**

إذا أردنا دراسة التغييرات الصوتية في الكلمة لا بد لنا من دراسة (التصريف والاشتقاق) دراسة متأنية ، وذلك لأن الكلمة هي كل لفظة مفردة سواء أكانت اسمًا أم فعلًا ، وإذا لم نتعامل معها بأشكالها المختلفة التي تتخذها ، فإننا لن نتوصل بذلك إلى ما نبتغيه من دراسة التغييرات .

### **1.3.2. علاقـة التـصـرـيف بـالـتـغـيـرـات :**

**الصرف لغة :** تدلّ مادة (صرف) على رجع الشيء . ومن ذلك " صرفت القوم صرفاً وانصرفووا إذا رجعْتُم فرجعوا " <sup>(1)</sup>. **والصرف التغليب والحيلة** ويقال: فلان يصرف ويتصرف ويصطروف لعياله: أي يكتب لهم <sup>(2)</sup>.

**والصرف معان كثيرة منها :** " الصرف في القرآن التوبة " <sup>(3)</sup>، ورد الشيء عن وجهه، وهو أن تصرف إنساناً عن وجه يريده إلى مصرف غير ذلك ، وصرف الشيء أعمله في غير وجه كأنه يصرفه عن وجه إلى وجه ، وتصاريف الأمور تحاليفها <sup>(4)</sup>. **والتصريف تحويل الأصل الواحد إلى أمثلة مختلفة لمعان مقصودة لا تحصل إلا بها** <sup>(5)</sup>.

**الصرف اصطلاحاً :** أن تعمد إلى الكلمة الواحدة فتصرفها على وجوه شتى، والتصريف وسيط بين النحو واللغة ، وهو أقرب إلى النحو من اللغة " فالتصريف إنما هو لمعرفة أنفس الكلم الثابتة ، والنحو إنما هو لمعرفة أحواله

---

(1) مقاييس اللغة ، ابن فارس ، 343|3 .

(2) تهذيب اللغة ، الأزهري ، تحقيق عبد السلام هارون ، القاهرة 1967 م ، 161|12 .

(3) مجمل اللغة، ابن فارس، تتح زهير عبد المحسن سلطان، مؤسسة الرسالة، ط1-1984، 54|2.

(4) لسان العرب ، ابن منظور ، (مادة صرف) .

(5) شذى العرف في فن الصرف ، أحمد الحملاوي ، مطبعة البابي الحلبي وشركاه ، مصر ، ط6، 1965، ص19.

المتنقلة ، وإذا كان الأمر كذلك ؛ فقد كان من الواجب على من أراد معرفة النحو أن يبدأ بمعرفة التصريف لأن معرفة ذات الشيء الثابتة ينبغي أن تكون أصلاً لمعرفة حاله المتنقلة<sup>(1)</sup>.

والتصريف تغيير في بنية الكلمة لغرض معنوي أو لفظي : فال الأول كتغير المفرد إلى النثانية والجمع ، وتغيير الفعل إلى المصدر بالوصف ، والثاني كتغير قول وعزو إلى قال وعوا ، ولهذين التغييرين أحكام كالصحة والاعتلال ، وتسمى تلك الأحكام علم التصريف<sup>(2)</sup>.

ويرى السكاكى أن علم الصرف هو المرجوع إليه في المفرد أو فيما هو في حكم المفرد<sup>(3)</sup>.

وعرف طاشكربى زاده الصرف بأنه " علم يعرف منه أنواعه الموضوعة بالوضع النوعي ومدلولاتها"<sup>(4)</sup>.

ويعرف الأزهري الصرف بقوله : " وهو في اللغة تغيير مطلق ، وفي الصناعة تغيير خاص في بنية الكلمة لغرض معنوي أو لفظي "<sup>(5)</sup>.  
واعتبر الاستراباذى (ت: 686هـ) الصرف من أجزاء النحو ، ويفسر ذلك في قوله: "واعلم أن التصريف جزء من أجزاء النحو بلا خلاف من أهل الصناعة والتصريف – على ما حکى سيبويه عنهم – هو أن تبني من الكلمة بناء لم تبنه العرب على وزن ما بنته ، ثم تعمل البناء الذي بنيته ما يقتضيه

(1) المنصف ، ابن جنى ، تتح إبراهيم مصطفى ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ، 1954م ، 3|1 .

(2) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، تأليف الإمام أبي محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف بن أحمد بن عبدالله بن هشام الأنباري المصري ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان ، ط5/1966 ، 2 ، 302/2 .

(3) مفتاح العلوم ، السكاكى ، القاهرة ، 1317هـ ، 1|130 .

(4) مفتاح السعادة ، طاشكربى زاده ، حيدر آباد ، الهند ، 1365هـ ، 1|144 .

(5) شرح التصريح على التوضيح ، ص352 .

قياسُ كلامهم<sup>(1)</sup> . كما تناول جوانب علم الصرف ، وهي العلم بأبنية الكلمة ، وبما يكون لحروفها من أصللة وزيادة وحذف وصحةٍ وإعلال وإدغام وإمالة ، وبما يعرف لآخرها مما ليس بإعراب ولا بناء في الوقف ، وغير ذلك<sup>(2)</sup> .

وفي التصريف الملوكي : " معنى قولنا التصريف هو أن تأتي إلى الحروف الأصول – وسندين ما معنى قولنا الأصول – فتتصرف فيها بزيادة أو تحريف بضرب من ضروب التغيير . ذلك هو التصريف لها أو التصرف فيها"<sup>(3)</sup> .

والتصريف لغة عند الغلاييني التغيير . ومنه تصريف الرياح ، أي تغييرها ، واصطلاحاً : هو العلم بأحكام بنية الكلمة ، وبما لأحرفها من أصللة وزيادة وصحةٍ وإعلالٍ وإبدالٍ وشبه ذلك ، وهو يطلق على شيئين :

الأول : تحويل الكلمة إلى أبنية مختلفة ، لضروب من المعاني ؛ كتحويل المصدر إلى صيغ الماضي والمضارع والأمر ، واسم الفاعل واسم المفعول وغيرهما ، وكالنسبة والتصغير .

والآخر : تغيير الكلمة لغير معنى طارئ عليها ، ولكن لغرض آخر ينحصر في الزيادة والحذف والإبدال والقلب والإدغام .

فتصريف الكلمة هو تغيير بنيتها بحسب ما يعرض لها . ولهذا التغيير أحكام كالصحة والإعلال ، ومعرفة ذلك كله يسمى (علم التصريف أو الصرف)<sup>(4)</sup> .

وتناول د. نايف خرما الكلمة ، ووضعها تحت باب التصريف ، ورأى أنَّ

(1) شرح شافية ابن الحاجب ، رضي الدين محمد بن الحسن الاسترابادي النحوي ، تحقيق محمد نور الحسن ومحمد القزاق ومحمد محي الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1402هـ – 1982م ، ص1/6-7 .

(2) شرح شافية ابن الحاجب ، 7/1 .

(3) شرح التصريف الملوكي ، ابن يعيش ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية بحلب ، الطبعة الأولى 1393هـ – 1973م ، ص18 .

(4) جامع الدروس العربية ، مصطفى العلايبي ، تحقيق شريف الأنصاري ، المطبعة القصرية للطباعة والنشر ، صيدا لبنان ، ط11 ، 1391هـ – 1971م ، ص213 .

النظام الصّرفي لا يمكن أن يدرس بشكل مستقل عن النّظام النّحوي ، وذلك لأنّ النّظام اللّغوي كله وحدة متراپطة متصلة ؛ في بينما يمكن القول إنّ علم الصّرف يبحث في الهيكل أو البناء الداخلي للمفردات ؛ فإنّ علم النّحو يبحث في علاقات المفردات بعضها ببعض في الجمل المختلفة ، ومع ذلك نرى أنّ كلا العلمين يردد الآخر ، ويتعلّق به اتصالاً وثيقاً ، لأنّ البنية الداخليّة للكلمة تؤثّر على علاقتها مع الكلمات الأخرى في الجملة . فإذا استعملنا فعلاً مثل (قاتل) في بداية إحدى الجمل ؛ فإنّ المستمع يتوقّع في الحال أن نتبع ذلك الفعل بفاعل يشير إلى من قام بالمقاتلة ، وبمفعول به يشير إلى من حصلت معه<sup>(1)</sup> .

وما طرّحه الدكتور نايف خرما كان قد عرضه ابن جني خلال حديثه عن القول والكلام؛ فسمّي الجمل كلاماً ، وشرطها أن تكون مفيدة لمعناها : " أمّا الكلام فكلّ لفظ مستقلّ بنفسه مفيد لمعناه ، وهذا الذي يسميه النّحويون الجمل نحو زيد أخوك ، وقام محمد...وفي الدار أبوك...فعلى هذا يكون قولنا قام زيد كلاماً ، فإذا قُلت شارتاً ، إن قام زيد فزدت عليه(إن) رُفع بالزيادة إلى النّقصان فصار قوله لا كلاماً"<sup>(2)</sup>.

ورأى الدكتور رضوان القضماني أنّ المستوى الصّرفي يدرس الوحدة اللّغوية الصغرى التي تحمل معنى دلاليّاً ومنظومة المقولات الصّرفيّة ، ويتحقق هذا في العلاقة اللّغوية ، ومن هنا فإنّ المستوى الصّرفي يدرس التغييرات التي تعرّي صيغ الكلمات ، فتحدث معنىًّا جديداً كاتصالها بالسوابق واللواحق ، والموضع الذي يدرسه المستوى الصّرفي هو المورفيمات والصيغ الناتجة عنها بعد التحام الجذر بالسوابق والداخل واللواحق التي تؤدي إلى تغيير المعنى الأساسي للكلمة<sup>(3)</sup> .

(1) مدخل إلى اللسانيات ، ص 117 .

(2) أضواء على الدراسات اللّغوية المعاصرة ، ص 272 .

(3) الخصائص ، ابن جني ، 19|1 .

### 2.3.2. علاقـة الاشتـقـاق بـالـتـغـيـرات :

**الاشتقاق** أخذ لفظ من آخر مع تناسب بينهما في المعنى ، وتغيير في اللفظ يضيف زيادة على المعنى الأصلي ، وهذه الزيادة هي سبب الاشتقاء<sup>(1)</sup> . والاشتقاق عند ابن جني على ضربين كبير وصغير ، فالصغير ما في أيدي الناس وكتبهم ؛ لأن تأخذ أصلاً من الأصول ، فتتقرأه فتجمع بين معانيه وإن اختلفت صيغه ومبانيه ، ومثال على ذلك (س ل م) يشتق منها سـلـم و يـسـلـم وسـلـام وسـلـمان وسـلـمـى وسـلـامـة وسـلـيمـى<sup>(2)</sup> . وأما الاشتقاء الأكبر فيقصد به نظام التقاليد ، حيث يتم تبديل الحروف لنصل إلى صيغ يجمعها معنى مشترك نحو:(ك ل م) و(ل ك م) و(م ل ك) و(م ك ل) .

ورأى الغلايـنـي أن " الاشتـقـاقـ فيـ الأـصـلـ أـخـذـ شـقـ الشـيـءـ أيـ نـصـفـهـ ،ـ وـمـنـهـ اـشـتـقـاـقـ الـكـلـمـةـ منـ الـكـلـمـةـ ،ـ أـيـ أـخـذـهـ مـنـهـ ،ـ وـفـيـ الـاـصـطـلـاحـ :ـ أـخـذـ كـلـمـةـ مـنـ كـلـمـةـ ،ـ بـشـرـطـ أـنـ يـكـوـنـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ تـنـاسـبـ فـيـ الـلـفـظـ وـالـمـعـنـىـ ،ـ وـتـرـتـيـبـ الـحـرـوـفـ مـعـ تـغـيـرـ فـيـ الصـيـغـةـ ،ـ كـمـ تـأـخـذـ (اـكـتـبـ) مـنـ (يـكـتـبـ) ،ـ وـهـذـهـ مـنـ (كـتـبـ) وـهـذـهـ مـنـ الـكـتـابـةـ .ـ وـهـذـاـ التـعـرـيفـ إـنـمـاـ هـوـ تـعـرـيفـ الـاشـتـقـاقـ الصـغـيرـ ،ـ وـهـوـ الـمـبـحـوـثـ عـنـهـ فـيـ عـلـمـ التـصـرـيفـ .ـ وـهـنـاكـ نـوـعـانـ مـنـ الـاشـتـقـاقـ :

الأول : أن يكون بين الكلمتين تناسب في اللفظ والمعنى دون ترتيب الحروف: كجذب وجذب ، ويسمى الاشتقاء الكبير . والآخر : أن يكون بين الكلمتين تناسب في مخارج الحروف : كنهق ونعق . ويسمى الاشتقاء الأكبر<sup>(3)</sup> .

واعتبر الغلايـنـي أنـ الـأـمـرـ يـؤـخـذـ مـنـ الـمـضـارـعـ ،ـ وـالـمـضـارـعـ مـنـ الـمـاضـيـ ،ـ وـالـمـاضـيـ مـنـ الـمـصـدـرـ ،ـ فـالـمـصـدـرـ أـصـلـ صـدـرـ عـنـهـ كـلـ الـمـشـتـقـاتـ ،ـ مـنـ الـأـفـعـالـ

(1) المـزـهـرـ فـيـ عـلـمـ الـلـغـةـ وـأـنـوـاعـهـ ،ـ تـحـقـيقـ مـحـمـدـ أـحـمـدـ جـادـ الـمـوـلـىـ وـعـلـيـ مـحـمـدـ الـبـجاـوـيـ وـمـحـمـدـ أـبـوـ الـفـضـلـ إـبـرـاهـيمـ ،ـ نـشـرـ دـارـ إـحـيـاءـ الـكـتـبـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ مـطـبـعـةـ عـيـسـىـ الـبـابـيـ الـحـلـبـيـ ،ـ 346/1.

(2) الـخـصـائـصـ ،ـ 133/1 .

(3) جـامـعـ الـدـرـوـسـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ صـ213 .

والصفات التي تشبهها ، وأسماء الزمان والمكان والآلة والمصدر المبغي<sup>(1)</sup>.  
وهذا الكلام في الاشتقاء لا يخرج عما صرّح به سيبويه في اعتباره الفعل  
مأخوذه من لفظ أحداث الأسماء<sup>(2)</sup> .

ورأى الأستاذ محمد بهجة الأثري أنَّ الاشتقاء قياس مطرد لا يُتصوَّر تخلُّف  
فرد من أفراده عنه ، وهو قانون نفسي مستقر لا يتغير ، وكان العرب يُحسّونه  
بالطبع وقوه النفس ولطف الحسّ ، ويجرّون كل نوع منه على قانونه نسقاً  
واحداً مطّرداً<sup>(3)</sup> .

وتناول الدكتور صبحي الصالح الاشتقاء بأنواعه الصغير والكبير والأكبر ،  
ورأى أنَّ الصّغير محتاج به لدى أكثر علماء اللّغة ، وطريق معرفته نقليّ  
تصارييف الكلمة حتّى يرجع منها إلى صيغة هي أصل الصّيغ كلّها دلالة اطّراد  
أو حروف غالباً ؛ كضرَبَ فإنه دال على مطلق الضرب فقط ، أمّا ضارب ،  
ومضروب ، ويضرب ، واضرب ، فكلّها أكثر دلالة وأكثر حروفاً ، وضرب  
الماضي مساوٍ حروفاً وأكثر دلالة ، وكلّها مشتركة في ضرب وفي هيئة  
تركيبها<sup>(4)</sup> .

ورأى د. علي عبد الواحد وافي أنَّ الاشتقاء الصّغير يمكن أن يطلق عليه  
الاشتقاق العام نظراً لكثرة في اللغة ، ولتمييزه من الاشتقاقين الكبير  
والأكبر<sup>(5)</sup> .

---

(1) جامع الدروس العربية ، ص 213 .

(2) الكتاب ، 12/1 .

(3) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق – مجلة المجمع العلمي العربي سابقاً، المجلد التاسع  
والأربعون/ج 4 ، شعبان 1394هـ – 1974م ، ص 719.

(4) دراسات في فقه اللغة ، د. صبحي الصالح ، دار العلم للملائين ، بيروت ، ط 3 ، 1968 ،  
ص 174 – 175 .

(5) فقه اللغة ، د. عل عبد الواحد وافي ، القاهرة ، ط 4 ، 1956م ، ص 197 .

وأعطى الدكتور محمد إسماعيل بصل أهمية بالغة للاشتقاق الأصغر الذي يتجلّى بزيادة لفظيّة معنويّة مفيدة ، ورأى أنّ هذا النوع من الاشتقاق يتّصل اتصالاً وثيقاً بقضيّة المصطلح ، لأنّه يولدُ لفاظاً جديداً منها ما هو مستعمل ، ومنها ما هو جاهز للاستعمال في الوقت الذي يتم فيه اكتشافه ، والاصطلاح عليه ، ورأى أنّ البحث عن مصطلحات جديدة يجب أن ينجز في إطار الحقل الاشتقاقي للكلمة ، والحقل الدلالي للمفهوم ، وهذا يؤكّد أنّ الحلّ البنوي في الاشتقاق<sup>(1)</sup> .

ومما تقدّم نرى أنَّ التَّصْرِيف يرتبط بالتغييرات الصوتية ارتباطاً وثيقاً ، وهو العلم الذي يرصُدُ التغييرات في الكلمة عندما تحول من بنية إلى أخرى بفعل أحد القوانين الصوتية كالزيادة والحدف والإبدال والإعلال والإملاء . كما يعتبر الاشتقاق وسيلة مهمة من الوسائل التي تؤدي إلى تغييرات صوتية في الكلمة ، وهو رغم عدم اعتباره تغييراً صوتيّاً لكنه يحدث بفعل إرادي مقصود، فإنه يؤدّي إلى تغييرات سنتناولها بالتفصيل خلال دراستنا للتغييرات الصوتية في المشتقات .

---

(1) مدخل إلى معرفة اللسانيات ، د. محمد إسماعيل بصل ، دار المتّبّي للطباعة والنشر ، 1997م، ص 34-35

## ٤.٢ الكلمة ، ومكوناتها ، ودالة أصواتها :

**٤.٢.١ تعریف الكلمة :** من خلال ما نقدم نرى أنَّ : (الكلمة لفظة مفردة ذات معنى ، مجردة كانت أم مزيدة أم دخلت عليها اللوّاحق ، فعلاً كانت أم اسمًا) .  
وسنقوم بتوسيع هذا التعریف :

**لفظة مفردة ذات معنى :** إنَّ اعتبار الكلمة لفظة مفردة لا يعني أنها ليست تركيبياً ، وذلك لأنَّ الأصوات المكونة لها تشكُّل مع بعضها رابطين :  
الأول : مادي لفظي ، حيث تترابط الأصوات مع بعضها وتنق用力 ضمن الكلمة.  
الثاني : معنوي يؤدي قيمة تعبيرية لا تقوم إلا باجتماع منظم غير اعتمادي للأصوات التي تتحكم بترابطها وانتظامها قواعد داخلية مرتبطة في ذهان الذين يتكلمون لغة مشتركة .

**مجردة أو مزيدة :** والمقصود بال مجردة أنها مجردة من أحرف الزيادة ، وفي هذه الحالة تعبِّر عن معنى عام . وأما المزيدة فهي التي تدخل في بنيتها أحرف زائدة ، فتحوّل بذلك من العمومية إلى تخصيص المعنى بما يتناسب مع الآخر المعنوي الذي يؤديه حرف الزيادة ، ومثال ذلك كلمة (فَهُمْ) تدل على معنى عام ، وعندما نزيد عليها حرف الياء تصبح (فَهِمْ) ، فتحوّل إلى صفة شخص ، وهي بهذه الحالة أكثر خصوصية من أصلها قبل الزيادة .

وهذا لا يعني أنَّ الكلمة المجردة لا يحدث فيها تغيرات كالإبدال والحذف ،... كما أنَّ الأحرف الزائدة إذا دخلت في تركيب الكلمة تُصبح جزءاً منها ، ويجري عليها ما يجري على الأصوات الأصلية من تغيرات .

**ومن ناحية أخرى يمكن اعتبار الاشتلاف** عنصراً مساعداً على التطور اللغوي ؛ لأنَّه يؤدي إلى تغيرات في اللّفظ ، وكثرة التغيير تؤدي إلى تغيرات

صوتية ؛ ولذا فالألفاظ التي لا تستعمل كثيراً ، وغير القابلة للاستراق تكون التغيرات فيها شبه معروفة.

**2.4.2. مكونات الكلمة :** تتكون الكلمة من أصوات صائمة وأصوات صامتة . ولا وجود لصامت دون صائب ، ولا لصائب دون صامت ؛ وهذا يعني أن الارتباط يكون حتمياً ولصيقاً يصل إلى درجة التزامن المشترك في المقاطع الصوتية . ولكن رغم اعتماد كل نوع من الأصوات على الآخر ، فكل دوره المعنوي الذي لا يعوضه الآخر .

**1- الصوامت :** تبني الخليل ما يسمى (نظريّة التقاليب) ، فمن ثلاثة أصوات صامتة يمكن تكوين تسعة كلمات ، ومن أربعة أصوات صامتة يمكن تكوين ست عشرة كلمة ؛ وهذا يعني أن الأصوات الصامتة تشكّل الكلمات ثلاثية كانت أم رباعية أم خماسية . ومن هنا فاللغة قادرة على إنتاج المفردات من الأصوات الصامتة بما يسدّ حاجات الإنسان ، وإذا ما احتج في أيّ عصر إلى مصطلحات جديدة ، فالصوامت كفيلة بسد الحاجة .

**2- الصوائب :** أطلق العرب اسم الحركات على الصوائب أو العلل ، وذلك لأن الحركة هي الصوت الصائب الموكّل بإبراز الحرف (الصوت الصائم) ، ولا يمكن نطق صوت صامت دون حركة تلازمها قبله أو بعده ، ولذا فالكلمة لا يمكن أن تجد حيزاً في الوجود دون حركات .

### **3.4.2 دلالة الأصوات في الكلمة :**

**الصوامت تعبر عن المعنى العام ، والحركات تقوم بتخصيص المعاني :**

ليس من السهل الذهاب إلى أن الكلمة باستطاعتتها أن تكون وحدة التحليل الدالي حتى وإن استعملها الدلاليون والمعجميون بسهولة . وبعض الدلاليين يركزون الاهتمام على الكلمة في حين يرى آخرون أنه حتى ولو كانت دلالة الكلمات لها أهميتها ، ولها الأفضلية إلا أنها لا بد أن تكون موافقة لدراسة

الدالة على مستوى التعبير ، وبمعنى آخر إنَّ الذي سيكون أساسياً في العلامة هو الطريقة التي تتركب وفقها معاني الكلمات<sup>(1)</sup> .

وعندما عرض الخليل التقاليب لم يثبت الصيغ بحركاتها المختلفة ، وإنما أثبتها دون حركات ، وكذلك ابن جني في معرض حديثه عن القول والكلام : " فأقول: إنَّ معنى (ق و ل) أين وجدت ، وكيف وقعت ، من تقدُّم بعض حروفها على بعض ، وتتأخره عنه ، إنما هو للخوف والحركة . وجهات تراكيبيها المستعملة كلُّها، لم يهمل شيء منها . وهي: (قول) ، (ق ل و)، (و ق ل) ، (و ل ق) ، (ل ق و) ، (ل و ق)<sup>(2)</sup> .

ويبدو أنَّ الصوامت هي المسؤولة عن المعاني العامة ، ودليلنا على ذلك أننا لو أبدلنا الحرف الأول من (و ق ل) بالصاد لأصبحت الكلمة (ص ق ل) ، وفي هذه الحالة يتغيَّر المعنى تغييراً جذرياً ، ولكننا لو أضفنا الحركات ، وشكّلنا من الأحرف السابقة الفعل (صَقَلَ) ، فإننا نستطيع إيدال حركة بحركة أو حذفها ، ويبقى المعنى دالاً على الصقل ، (صَقَلَ ، صُقِّلَ ، صَقْلُ....) ، وهذا يعني أنَّ للحركات في الكلمة دوراً أساسياً يتجلَّ بتخصيص المعنى وجعله أكثر دقة ، وهي إلى ذلك لا يمكن نطق الأصوات الصامدة من دونها ، وبالتالي لا يوجد مقاطع صوتية دون أصوات صائنة ، لكون كلَّ مقطع صوتي صَغُرَ أمَّا كبر يحتاج إلى حركة . ومثال آخر الفعل (فتح) ، حيث يمكن أن نغيِّر بحركاته فيصبح (فتح) ، وفي هذه الحالة لم تعد الكلمة معبرة عن المعنى المعجمي ، وإنما تعبَّر عن معنى خاص هو (صيغة المجهول) ، ومن ذلك (أَكَلَ) التي هي عبارة عن فعل يدل على الماضي ، وإذا قلنا (أَكَلَ) أصبح مبنياً للمجهول ، وقد حذف حركة فنقول (أَكَلُّ) ، وفي هذه الحالة يتحول الفعل إلى اسم .

(1) علم الدلالة ، كلود جرمان – ريمون بلان ، ترجمة د . نور الهدى لوشن ، دار الفاضل ، دمشق 1994م ، ص 29 – 30 .

(2) الخصائص ، 5/1 .

#### **4.4.2 مفهوم الوحدات اللفظية أو الكلمة :**

تعددت الآراء حول الكلمة قديماً وحديثاً ، وفي الوقت الذي نرى من يعتبرها دالة على مدلول واحد ، ولا يدخل في تركيبها علامات الجموع والضمائر المتصلة وغيرها ؛ يرى البعض أنها كتلة صوتية ينظر إليها من خلال كونها تركيب لفظي متamasك ، وغير منفصل ، وفي هذه الحالة يكون الفعل (تركتها) كلمة ، وكذلك (ترك) كلمة ، وهكذا .... ومن هذا المنطلق نرى أنَّ المعنى الواحد قد تعبَّر عنه وحدة صوتية واحدة ، أو عدَّة وحدات ، ومن هنا سنقسم الألفاظ الدالة إلى وحداتها المختلفة :

- 1— لفظ متصل دالٌّ على معنى واحد :** ونقصد به الكلمة الواحدة ومشتقاتها في الكتابة والللغة ، (جبل — صمد — ذهب — دفتر — مهذب ...).
- 2— لفظ متصل يدل على عدَّة معان :** (جبال — دفاتر — مددناهما...) ؛ فهذه الألفاظ كلمات ، ولكنَّ كلَّ واحدة منها تعبَّر عن أكثر من معنى ، حيث الألف في جبال ودفاتر أدىت معنى الجمع ، و(نا) الفاعل ، و(ها) المفعول به ، وما علامة التثنية في (مددناهما) .
- 3— لفظان منفصلان يدلان على معنى واحد ، ومن ذلك :**
- 3—1— المضاف والمضاف إليه :** ونعتبرهما يدلان على مدلول واحد ، رغم أنهما وحدتان لفظيتان منفصلتان ، ومثال ذلك : على المنضدة عدَّة كتب (كتاب القراءة — كتاب الرياضيات — كتاب الجغرافيا ....) ، فنمسك كل كتاب على انفراد ، ونقول للطلاب : هذا كتاب القراءة ، وهذا كتاب الرياضيات .... والواضح أنَّ ما بين أيدينا هو كتاب يحتاج للدلالة عليه إلى كلمتين ، الأولى تدل على العمومية ، والثانية تدل على التخصيص ، ولكنَّهما معاً يدلان على مدلول واحد هو الكتاب الموجود فوق الطاولة ، وهكذا... والواضح أنَّ (كتاب الرياضيات) تركيب مكون من كلمتين تدلان على مدلول واحد ، لأنَّ الكلمة

(كتاب) تدل على معنى عام ، وكلمة (الرياضيات) تخصّصه ، فيكون معنى (كتاب الرياضيات) واحداً دالاً على مدلول واحد يعبر عن الكتاب الذي بين أيدينا .

**3-2 الموصوف والصفة :** كأن يكون لدينا عدة أنواع من الزجاج (زجاج مكسور – زجاج مدهون – زجاج متسبخ ...) ، فنقول : انتبه من الزجاج المكسور ، وفي هذه الحالة احتجنا إلى كلمتين للدلالة على مدلول واحد هو (الزجاج المكسور) ، أي الصفة والموصوف معاً .

**3-3 الحال وصاحب الحال :** ونعتبر الحال وصاحب الحال يعبران معاً عن معنى واحد ، ومثال ذلك (جاء المعلم مسرعاً إلى قاعة الصف) ، والملحوظ أن المقصود هنا في المعنى هيئه المعلم ، والحال وصاحب الحال يعبران معاً عن هذه الهيئة .

**4-4 التمييز والمميّز :** ومثال ذلك (شربتُ ليتراً عسلاً) ، فالمعنى التمييز معاً يدلان على معنى واحد وهو ليتر العسل ...

وهذا ينظر إلى بقية التوابع التي نعتبر أنّ الغاية منها في التركيب اللغوي جعل المعنى أكثر خصوصية ، وبالتالي أكثر تحديداً ودقة ، وخير مثال على ذلك أننا لو قلنا (شربتُ ليتراً) وحذفنا عسلاً ، لكان هناك إيهام وغموض لعدم معرفة ماهيّة ذلك الليتر ....

وقد تناول سيبويه ما سبق ذكره في باب (هذا بالإضافة إلى الاسمين اللذين ضمّ أحدهما إلى الآخر فجعلها اسمًا واحدًا) ، وأدخل في ذلك (خمسة عشر ، ومعدّ يكبّ ، وعبد القيس ، وصاحب جعفر ، وقدّم عمرو...)<sup>(1)</sup>.

## **التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ وَالْمَقْطُعِيَّةُ فِي الْكَلْمَةِ**

### **١- التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ وَالْمَقْطُعِيَّةُ فِي الْأَفْعَالِ (الأبواب الصرفية) :**

ندرس في هذا الجانب التّغييرات الصوتية من خلال التّحويل بالتصريف من فعل إلى فعل . ولل فعل الثلاثي المجرد ثلاثة صيغ ( فعل - فعل - فعل ) ، تتنظم وفق ستة أبواب ، تعتمد على السماع . وسننطلق في دراستنا من المسلمات الآتية :

أولاً : اعتبار الفعل الماضي الشكل الأولى للتركيب في الأفعال ، وذلك بعد أن نقوم بفك التضعيف إذا كان الفعل مضعفاً ، ورد الصوت إلى أصله إذا كان منقلباً أو مبدلاً .

ثانياً : يتم رصد التّغييرات في الماضي قبل التّحويل إلى المضارع ، ثم في المضارع .

ثالثاً : التغيير الصوتي هو تغيير بالإبدال ، والإعلال ، والإدغام ، والإملاء ) .

رابعاً : التّغييرات الصوتية ، والتّغييرات المقطوعية تؤدي تغييرات في بنية الكلمة.

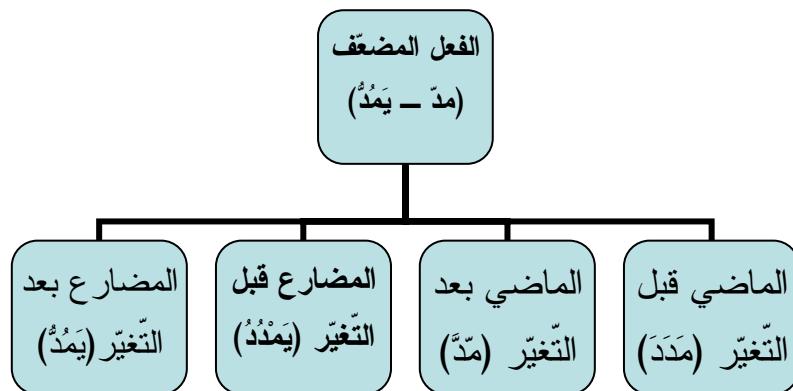
خامساً : لا نتناول في تغييرات الكلمة علامات الإعراب لأنها ستدرس في نطاق الجملة.

سادساً : يدخل حرف المضارعة في تركيب المقطع الصوتي : لأن المقطع الأول في الفعل الماضي يفقد حركته ، وينضم صوته الصامت إلى حرف المضارعة ليشكل معه مقطعاً مشتركاً . وهذا يعني أن حرف المضارعة يندمج في الكلمة ، فيغير في أصواتها، وفي مقاطعها .

## **التغيرات الصوتية والمقطعيّة في الأبواب الصرفية :**

**الباب الأول : ( فعل - يفعل ) :**

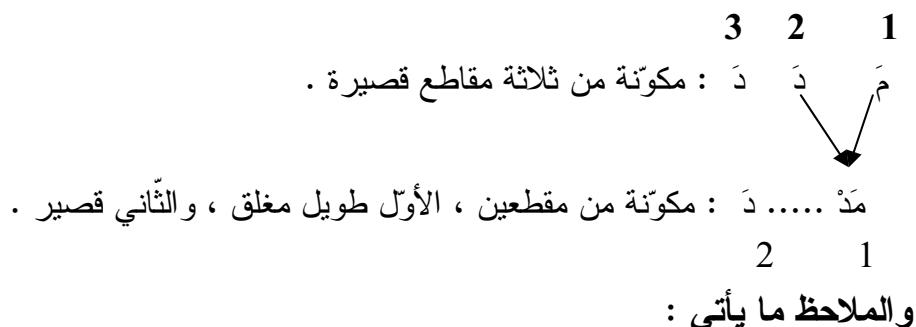
**1. المضجّف نحو ( مَدَ - يَمْدُدُ ) و ( مَدَ - بِمَدٍ )**



**1-1- التّغييرات الدّاخليّة في الماضي نتيجة تبدّل الصيغة من (مَدَ) إلى (مد) :**

**التّغييرات الصوتية :** عند التحول من (مَدَ) إلى (مد) حذفت حركة عين الفعل، مما أدى إلى الإدغام بسبب تجاور صوتين متشابهين هما (الدال الأولى والدال الثانية).

**التّغييرات المقطعيّة :**



- 1- حذفت حركة المقطع الثاني /د/ في (مَدَ) ؛ مما أدى إلى انتقال الصوت الصامت (د) إلى المقطع الأول /م/ ، فتشكل منها المقطع الطويل المغلق /مد/.
- 2- لا يوجد تغييرات في موضع النّبر ، لأنّه يرتكز في الكلمتين على المقطع الأول حين نعدّ من أول الكلمة .

**1-2- التغيرات الداخلية في المضارع نتيجة تبدل الصيغة من (يمدُّ) إلى (يمدُّ) :**  
**التغيرات الصوتية :** انتقلت حركة عين الفعل إلى فائه الساكنة ، فحدث ما يسمى (إعلال بالنقل) .

**التغيرات المقطعيّة :**

3	2	1
يَمْ	ذُ	يَمْ
يَ	مُذْ	يَ
3	2	1

**والملحوظ ما يأتي :**

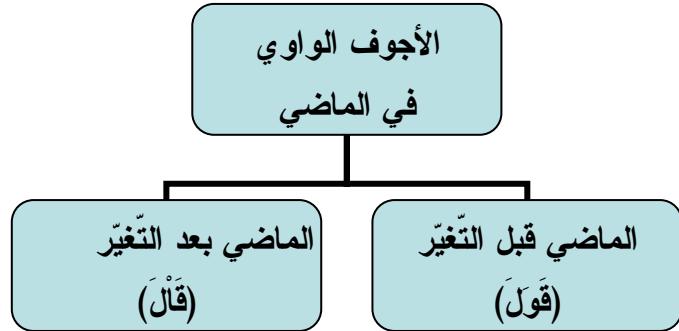
1- نقلُ الضمة إلى الميم في المقطع الطويل المغلق /يَم/ حوله إلى (يَ + مُ)، وفي هذه الحالة بقيت الدال الأولى ساكنة ، فانضمت إلى المقطع /مُ/ ، وشكلت معه مقطعاً مشتركاً طويلاً مغلقاً هو /مُذْ/ .

2- تغييرَ موضع النبر ، حيث يرتكز في (يمدُّ) على المقطع الأول (يَمْ) ، وفي (يمدُّ) يرتكز على المقطع الثاني (مُذْ) .

## **1.2. الأجوف الواوبي :**

نحو التغيير من (قول) إلى (قال) في الماضي ، ومن (يقول) إلى (يقول) في المضارع .

### **2- التغير في الماضي :**



**التغيرات الصوتية :**

أ— إعلال بالقلب : قلبت الواو ألفاً ، فأصبحت الكلمة (قال) ، بدلاً من (قول) .

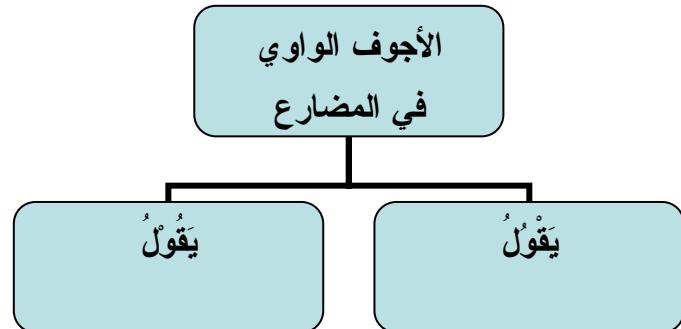
ب – إعْلَالٌ بِالحَذْفِ : حُذِفتْ حِرْكَةُ عَيْنِ الْفَعْلِ ؛ لِأَنَّ الْفَتْحَةَ لَا تَظْهَرُ عَلَى الْأَلْفِ .

## 2-2- التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطُعِيَّةُ :

أ – التَّغْيِيرُ فِي عَدْدِ الْمَقَاطِعِ : الْفَعْلُ (قَوْلَ) قَبْلَ التَّغْيِيرِ مَكْوْنٌ مِنْ ثَلَاثَةِ مَقَاطِعٍ قَصِيرَةٍ، وَبَعْدَ التَّغْيِيرِ مِنْ مَقْطَعَيْنِ هُمَا (قَا/، لَا/).

ب – التَّغْيِيرُ فِي نَوْعِ الْمَقَاطِعِ : الْمَقَاطِعُ الْأَوَّلُ (قَا/ فِي (قَوْلَ) قَصِيرٌ قَبْلَ التَّغْيِيرِ، وَبَعْدَ التَّغْيِيرِ أَصْبَحَ (قَا/ فِي (قَالَ)، وَهُوَ طَوِيلٌ مَفْتُوحٌ يَنْتَهِي بِصَوْتٍ عَلَةٍ طَوِيلٍ.

## 2-2- التَّغْيِيرَاتُ فِي الْمَضَارِعِ :



التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ : اِنْتَقَلَتْ الضَّمْمَةُ فِي كَلْمَةِ (يَقُولُ) بَعْدَ التَّغْيِيرِ مِنْ عَيْنِ الْفَعْلِ إِلَى فَائِهِ السَّاکِنَةِ ، فَحَدَثَ إعْلَالٌ بِالنَّقلِ .

## التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطُعِيَّةُ :

1	2	3
يَقْ	وْ	لُّ
يَ	قُوْ	لُّ

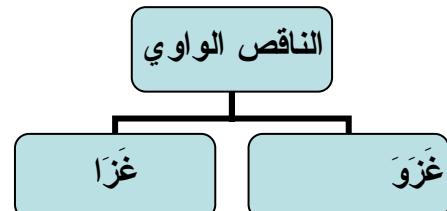
وَالْمَلَاحِظُ مَا يَأْتِيُ :

1- تَفَكُّكُ الْمَقَاطِعِ (يَقْ) إِلَى الْمَقَاطِعِ (يَا/ وَالصَّوْتُ (ق) الَّذِي انْضَمَ إِلَى الْمَقَاطِعِ (وَا/ بَعْدَ أَنْ فَقَدَ حِرْكَتَهُ ، وَشَكَّلَ مَعَهُ الْمَقَاطِعِ (قُوًّا/ .

2- حَدَثَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْضِعِ النَّبِرِ ، حِيثُ كَانَ فِي (يَقُولُ) عَلَى الْمَقَاطِعِ الْأَوَّلِ (يَقْ/ ، وَأَصْبَحَ فِي (يَقُولُ) عَلَى الْمَقَاطِعِ الثَّانِي (قُوًّا/ .

**3 . الفعل الناقص الواوي :** نحو التغيير من (غَزَوْ) إلى (غَزاً) في الماضي ، ومن (يَغْزُوْ) إلى (يَغْزُو) في المضارع .

### 3-1- التغيير في الماضي :



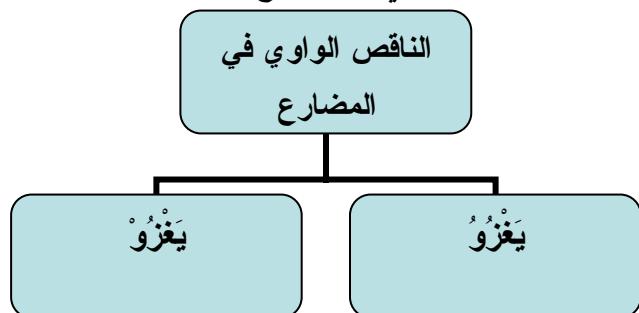
**التغيرات الصوتية :** قلبت الواو ألفاً ، وحذفت فتحة لام الفعل ؛ لأن الفتحة لا تظهر على الألف .

### التغيرات المقطعية :

أ – التغيير في عدد المقاطع : الفعل (غَزَوْ) قبل التغيير يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة هي: /غـ/, /زـ/, /وا/, وبعد التغيير من مقطعين: /غـ/, /زا/.

ب – أدى قلب الواو ألفاً إلى دمج المقطعين الثاني والثالث ، وتشكل المقطع الطويل /زا/ .

### 3-2- التَّغَيِّرَاتُ فِي الْمُضَارِعِ :



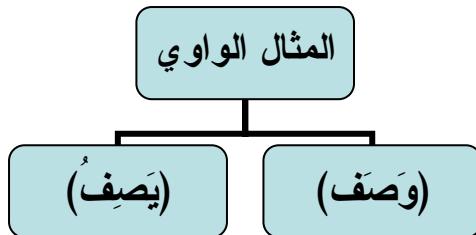
**التغيرات الصوتية :** إعلال بحذف الضمة .

**التغيرات المقطعية :** تتالف كلمة (يَغْزُوْ) من ثلاثة مقاطع ، الأول طويل مغلق ، والثاني قصير ، والثالث قصير ، وكلمة (يَغْزُوْ) تتتألف من مقطعين ، وذلك بسبب حذف ضمة لام الفعل ، وانتقال الواو إلى المقطع الثاني ، فتشكل مقطع جديد مفتوح بحركة طويلة .

## **الباب الثاني : (فَعَلَ يَفْعُلُ) :**

**1- المثال الواوي :** نحو (وصف ، وقف ...).

- 1-1** - التغيرات في الماضي : لم يحدث أي تغيير ، لأن الفعل (وصف) قبل التغيير هو ذاته (وصف) بعد التغيير ، أي هذا الفعل هو في الحالة الأولية .
- 1-2** - التغيرات في المضارع : (وصف - يصف) .



**التغيرات الصوتية :**

- 1 - الإعلال بالحذف : حذف حرف (الواو) من (يُوصِّفُ) .
- 2 - إعلال بالقلب : قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

**التغيرات المقطعيّة :** لا يوجد تغييرات مقطعيّة ، رغم إبدال فتحة فاء الفعل في الماضي كسرة في المضارع ؛ لأن المقطع الذي حُذف حل محله حرف المضارعة وحركته .

## **2. الناقص البائي :** (رمي - رمي)

**2-1** - التغيرات في الماضي :

**التغيرات الصوتية :**

- أ - إعلال بالحذف : حذفت فتحة لام الفعل .
- ب - إعلال بالقلب : قلبت الياء ألفاً.

**التغيرات المقطعيّة :**

- أ - تغيير في عدد المقاطع : رمي تكون من ثلاثة مقاطع ، بينما (رمي) تكون من مقطعين .

ب - تغير في بنية المقطع : المقطع الأخير في (رمي) قصير ، وبعد قلب يائه أفالاً انضمت الألف إلى المقطع الثاني ، فتشكل منها مقطع طويل .

## ٢- التغيرات في المضارع (يرمي - يرمي)

التغيرات الصوتية : حذفت حركة لام الفعل .

### التغيرات المقطعيّة :

أ - التغيير في عدد المقاطع : (يرمي) قبل التغيير تتكون من ثلاثة مقاطع ، و(يرمي) تكون من مقطعين .

ب - التغيير في نوع المقطع : المقطع الأخير في (يرمي) قصير قبل التغيير ، وبعد التغيير انضمت الياء إلى المقطع الثاني، فتشكل منها مقطع طويل مفتوح.

## ٣.٢. التغييرات نتيجة التحويل من الماضي إلى المضارع : (رمي - يرمي) :

١- حذفت فتحة فاء الفعل في المضارع .

٢- قلبت فتحة فاء الفعل كسرة .

## ٣- المضجع غير المتعدد : (ونن - ون)

### ٣-١- التغيرات في الماضي :

التغيرات الصوتية : حذفت فتحة عين الفعل من (ون)، فحدث إدغام بين التونين (الساكنة ، وال المتحركة) . فأصبحت الكلمة (رن) .

### التغيرات المقطعيّة :

أ - التغيير في عدد المقاطع : تكون (ون) من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيير من مقطعين الأول طويل مغلق ، والثاني قصير .

ب - التغيير في بنية المقطع : المقطع الأول في (ون) قصير ، وفي (رن) بعد التغيير طويل مغلق .

## ٣-٢- التغير في المضارع : (ون - يرن) :

### التغيرات الصوتية :

أ - إعلال بالحذف : حذفت فتحة فاء الفعل .

ب – إعلال بالقلب : قلبت حركة عين الفعل كسرة .

#### التغيرات المقطعيّة :

أ – التغيير في عدد المقاطع : الفعل (رَنَ) قبل التغيير مكون من ثلاثة مقاطع ، وبعد التغيير من مقطعين .

ب – التغيير في نوع المقطع : المقطع الأول قبل التغيير قصير ، و بعد التغيير طويل مغلق .

#### 3-3- التغيير من (يَرِنُ) إلى (يَرِنْ) .

التغيرات الصوتيّة : نقلت الكسرة من النون الأولى إلى الراء الساكنة ، فحدث إدغام بين النونين (الأولى الساكنة ، والثانية المتحركة) .

#### التغييرات المقطعيّة :

3	2	1
يَرِنْ	نِ	نُ
يَ	رِنْ	نُ

والملحوظ :

1 – تفكّك المقطع الأول /يَرِنْ/ بسبب تحرك الراء بالكسرة .

2 – شكلت الراء المتحركة مع النون الساكنة مقطعاً طويلاً مغلقاً هو /رِنْ/ .

3 – تغيير موضع النبر ، حيث كان في (يَرِنُ) على المقطع الأول /يَرِنْ/ ، ثم أصبح على المقطع الثاني /رِنْ/ في يَرِنْ .

### **الباب الثالث : (فَعَلَ يَفْعَلُ)**

#### **1. المثال الواوبي :**

التغير في الماضي : لم يحدث تغيير في الماضي .

التغير في المضارع: (يَوْضَعُ - يَضَعُ) .  
التغيرات الصوتية :

أ – إعلال بالحذف: حذف صوت الواو من (يَوْضَعُ) ، وذلك لتجاوز صوت الفتحة التي بعد ياء المضارعة مع صوت الواو الذي هو صوت علة طويل.

ب – التغير في تشكيل المقطع الأول : المقطع الأول في (يَوْضَعُ) طويل ، وتحول إلى مقطع قصير بسبب حذف الواو .

ج – التغير في بنية المقطع : حيث كان المقطع الأول /يو/ قبل التغيير من النوع الثاني المفتوح ، وأصبح بعد التغيير من النوع الأول القصير .

### **الباب الرابع : (فَعِلَ يَفْعُلُ) : (وَجِلَ ، يَوْجِلُ) و (عَوِرَ ، يَعْوَرُ) و (حَوَرَ ، يَحْوَرُ) و (غَيَدَ ، يَغْيِدَ) و (هَيْفَ ، يَهْيِفُ) .**

#### **1 – ما كانت ألفه منقلبة عن واو : مثل (عَوِرَ ، وَحَوَرَ) .**

التَّغَيُّرَاتِ فِي الْمَاضِي : لَمْ يَحْدُثْ تَغَيِّرٌ .

التَّغَيُّرَاتِ الصَّوْتِيَّةِ فِي الْمَضَارِعِ :

أ – إعلال بالحذف : حذفت فتحة فاء الفعل (يَعْوَرُ) .

ب – إعلال بالقلب : قلبت كسرة عين الفعل فتحة في الفعل (يَعْوَرُ) .

2 – ما كانت ألفه منقلبة عن ياء : مثل (غَيَدَ يَغْيِدَ) ، (هَيْفَ يَهْيِفُ) . وقد قلبت كسرة عين الفعل فتحة .

التغيرات المقطعيّة :

- 1- تغير في نوع المقاطع : تكون (يَهِيفُ ) من ثلاثة مقاطع هي: يَهْ + يَهِيفُ ، ثم أصبح المقطع الأول قصيراً مفتوحاً، والثاني طويلاً مغلقاً. (يَهِيفُ+هـ).
- 2- تغير في موضع النبر : النبر في (يَهِيفُ ) على المقطع الأول /يَهْ/، وفي (يَهِيفُ ) على المقطع الثاني /هـ/ .

**الباب الخامس :** فَعَلَ يَفْعُلُ : وذلك مثل (كَرْمَ يَكْرُمُ ) .

**التغير في الماضي :** لم يحدث تغير .

**التغير في المضارع :**

**التغيرات الصوتية :** حذفت فتحة فاء الفعل .

**التغيرات المقطعيّة :** تحول المقطع الأول في (كَرْم) إلى مقطع طويل مغلق.

الفعل بعد التغيير	الفعل قبل التغيير
في المضارع	في الماضي
يَوْثِقُ	وَثِيقَ

**الباب السادس :** ( فَعَلَ يَفْعُلُ ) : وهو قليل

في الصحيح كثير في المعتل .

**التغير في الماضي :** لم يحدث تغير .

**التغير من الماضي إلى المضارع في الحالة الأولى :** (وَثِيقَ - يَوْثِقُ ) .

**التغيرات الصوتية :** حذفت فتحة فاء الفعل .

**التغير المقطعي :** تحول المقطع الأول /وـ/ من قصير مفتوح إلى طويل مفتوح /يـ/ .

**التغير في المضارع من (يَوْثِقُ ) إلى (يَثِيقُ ) .**

**التغيرات الصوتية :** حذفت الواو التي تقابل فاء الفعل .

**التغيرات المقطعيّة :** المقطع الأول في (وَثِيقَ) قصير ، وتحول إلى مقطع طويل مفتوح في (يَوْثِقُ) .

**ومن خلال ما نقدم نخلص إلى ما يأتي :**

**التّغييرات في الباب الأول (فَعَلٌ - يَفْعُلُ) :**

**1- إذا كان الفعل الماضي صحيحاً ، نحو (نصر - ينصر) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التّغييرات الآتية :**

1-1- تزيل حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

1-2- تقلب فتحة عين الفعل ضمة .

1-3- حركة آخر الفعل المضارع تتغير بحسب موقعه ضمن السياق .

**2- إذا كان الفعل الماضي معتل العين بالواو تحدث عند تحويله إلى المضارع التّغييرات الآتية : نحو : (قال ، صام) :**

**الحالة الأولى :** ( قال أصلها قول ، والمضارع يقول ) .

1- تردّ الألف إلى أصلها (الواو) في المضارع (يقول) .

2- تزيل حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

3- تقلب فتحة عين الفعل ضمة .

**الحالة الثانية :** تنقل حركة عين الفعل إلى فائه ، فيصبح الفعل (يقول) (يُقول) لصعوبة أن تتعري الضمة الواو .

**3- إذا كان الفعل الماضي معتل العين بالياء تحدث عند تحويله إلى المضارع التّغييرات الآتية : (مال - باع) :**

**الحالة الأولى :** (مال) أصلها ميل ، والمضارع (يميل) .

- تردّ الألف إلى أصلها (الياء) في المضارع (يميل) .

- تزيل حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

- تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

**الحالة الثانية :** إعلال بالنقل : تنقل كسرة عين الفعل إلى فائه لصعوبة أن تعتمد الكسرة الياء .

**4** إذا كان الفعل الماضي مفعماً متعدياً مثل (مد - فك) تحدث التغيرات الآتية :

الحالة الأولى : مدَ يَمْدُدُ :

1- تزيل حركة فاء الفعل .

2- تقلب فتحة عين الفعل ضمة .

الحالة الثانية : يَمْدُدُ يَمْدُدُ يَمْدُدُ :

1- إعلال بالنقل : تنتقل ضمة عين الفعل (الحرف الأول من الحرفين اللذين تم إدغامهما) إلى فاء الفعل الساكنة ، فيصبح الفعل يَمْدُدُ يَمْدُدُ (يَمْدُدُ) .

2- يدغم الحرفان المتماثلان بعد حذف الحركة الفاصلة بينهما .

**5** إذا كان الفعل الماضي ناقصاً واوياً نحو (غزا ، دعا) تحدث التغيرات الآتية :

غزا أصلها غَرَّوا ، والمضارع (يَغْرُّوا) .

1- تزيل حركة فاء الفعل .

2- تقلب فتحة عين الفعل ضمة .

3- تزيل حركة لام الفعل ، فيصبح (يَغْرُّوا) .

**الباب الثاني:** ( فعل . يَفْعِلُ ) :

**1** إذا كان الفعل الماضي صحيحاً ، نحو (ضرَب - يَضْرِبُ ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

1-1- تزيل حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

1-2- تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

1-3- حركة آخر الفعل المضارع تتغير بحسب موقعه ضمن السياق .

**2** إذا كان الفعل الماضي مثلاً واوياً ، نحو (وَعَدَ - يَعْدُ) ، تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

الحالة الأولى : ( وَعَدَ - يَوْعِدُ ) :

1— تُحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2— تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

**الحالة الثانية :** (يَوْعِدُ — يَعِدُ) : يحدث إعلال بالحذف ، حيث تُحذف (الواو) التي تمثل فاء الفعل .

3— إذا كان الفعل الماضي ناقصاً يائياً ، نحو (رمى — يرمي) ، تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

1— تُحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2— تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

4— إذا كان الفعل الماضي مفعماً غير متعدّ ، نحو (رنَ — يرنَ) ، نحو (وعَدَ — يَعِدُ) ، تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

**الحالة الأولى :** (رنَ — يرنَ) :

1— تُحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2— تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

**الحالة الثانية :** (يرنُ — يَرِنُ) :

1— تنقل كسرة عين الفعل إلى فائه .

2— تدغم النون الأولى الساكنة بالنون الثانية المتحركة .

**الباب الثالث :** (فَعَلٌ . يَفْعَلُ) :

ويأتي غالباً فيما كانت عينه أو لامه حرفًا حلقياً : (رَتَعَ — يرْتَعُ) — (فتح — يفتح) — (وضع — يَضَعُ) :

1— إذا كان الفعل الماضي صحيحاً ، نحو (رَتَعَ — يرْتَعُ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية : تُحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

2— إذا كان الفعل الماضي مثلاً ، نحو (وضع — يَضَعُ) تحدث نتيجة تحويله إلى المضارع التغيرات الآتية :

**الحالة الأولى :** (وَضَعَ - يَوْضُعُ) : تُحذف حركة فاء الفعل بعد إضافة حرف المضارعة .

**الحالة الثانية :** (يَوْضُعُ - يَضَعُ) : تُحذف الواو التي تمثل فاء الفعل .

#### **الباب الرابع : فَعِلٌ . يَفْعُلُ :**

في الأفعال الدالة على الألوان : نحو (سَوِدَ - يَسْوَدُ ، حَمَرَ - يَحْمِرُ) .

والأفعال الدالة على العيوب : نحو (عَرَجَ - يَعْرَجُ ، عَوْرَ - يَعْوَرُ) .

والأفعال الدالة على الجمال الظاهر : نحو (حَوْرَ - يَحْوِرُ ، كَحْلَ - يَكْحِلُ) .

والأفعال الدالة على الفرح وتوابه : نحو (فَرَحَ - يَفْرَحُ ، طَرَبَ - يَطْرَبُ) .

والأفعال الدالة على الامتلاء : نحو (شَبَعَ - يَشْبَعُ ، سَكَرَ - يَسْكُرُ) .

والأفعال الدالة على الخلو : نحو (فَرَغَ - يَفْرَغُ ، عَطِشَ - يَعْطَشُ)

تحدث التغييرات الآتية :

1- حذف حركة فاء الفعل .

2- قلب كسرة عين الفعل فتحة .

#### **الباب الخامس : فَعْلٌ . يَفْعُلُ :**

ومن ذلك ما يدل على سجية وغريزة : نحو (شَرْفٌ - يَشْرُفُ ، كَرْمٌ - يَكْرُمُ) : وفي التغييرات الصوتية تُحذف حركة فاء الفعل .

#### **الباب السادس : (فَعَلٌ - يَفْعُلُ) :** نحو (نَعَمٌ - يَنْعِمُ ، وَثِقٌ - يَتَّقُ) :

1- في الصحيح نحو (نَعَمٌ - يَنْعِمُ) : تُحذف حركة فاء الفعل .

2- في المعتل المثال نحو (وَثِيقٌ - يَتَّقُ) :

**الحالة الأولى :** (وَثِيقٌ - يَوْتِيقُ): تُحذف حركة فاء الفعل .

**الحالة الثانية :** (يَوْتِيقُ - يَتَّقُ) : يُحذف حرف العلة الذي يمثل فاء الفعل .

## ٢- التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ فِي الْأَفْعَالِ عِنْدِ إِسْنَادِهَا إِلَى الضَّمَائِرِ

### إِسْنَادُ الْفَعْلِ الصَّحِيمِ السَّالِمِ (نَجَمٌ - بَنَجَمٌ) إِلَى الضَّمَائِرِ

التَّغْيِيرَاتُ فِي الْمَاضِيِّ :

التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :

الْأَصْوَاتُ الصَّامِتَةُ : لَمْ يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ فِي أَصْوَاتِ الْفَعْلِ الصَّامِتَةِ .

الْأَصْوَاتُ الصَّائِتَةُ (الْعُلُلُ الْقَصِيرَةُ):

١- فَاءُ الْفَعْلِ فِي الْمَاضِيِّ : لَمْ يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ .

٢- عَيْنُ الْفَعْلِ فِي الْمَاضِيِّ : لَمْ يَحْدُثْ تَغْيِيرٌ .

٣- لَامُ الْفَعْلِ فِي الْمَاضِيِّ :

٤- حَذَفَتْ فَتْحَةُ لَامِ الْفَعْلِ عِنْدِ الإِسْنَادِ إِلَى :

أ- ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ : (نَجَحْتُ ، نَجَحْنَا).

ب- ضَمَائِرُ الْمُخَاطِبِ : (نَجَحْتَ - نَجَحْتُمَا - نَجَحْتُمْ - نَجَحْتِ - نَجَحْتُمَا - نَجَحْتُنَّ).

ج- نُونُ النُّسُوَّةِ : (نَجَحْنَّ) .

٥- تَقْلِبَتْ فَتْحَةُ لَامِ الْفَعْلِ ضَمَّةً عِنْدِ الإِسْنَادِ إِلَى وَاوِ الْجَمَاعَةِ (نَجَحُوا) لِمَنْاسِبِ الضَّمَّةِ لِلْلَّوَافِ.

التَّغْيِيرَاتُ فِي الْمَقَاطِعِ :

٦- بَقِيَ الْمَقْطَعُ الْأَوَّلُ قَصِيرًا دون تَغْيِيرٍ .

٧- عِنْدِ الإِسْنَادِ إِلَى ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ ، وَالْمُخَاطِبِ ، وَنُونِ النُّسُوَّةِ انْضَمَّ الصَّوتُ الصَّامِتُ الْمُتَبَقِّيُّ مِنْ الْمَقْطَعِ الْثَالِثِ (بَعْدِ حَذْفِ حَرْكَتِهِ) إِلَى الْمَقْطَعِ الثَّانِي ، وَشَكَّلا مَقْطَعًا طَوِيلًا مَعْلَقاً /جَحْ/ .

النَّبَرُ عَلَى الْمَقَاطِعِ

الْمُشَارُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ

أَنْ جَ حُ	أنا
تَنْ جَ حُ	نحن
تَنْ جَ حَانِ	أنت
تَنْ جَ حَانِمَا	أنتما
تَنْ جَ حُونِ	أنتم
تَنْ جَ حِينِ	أنت
تَنْ جَ حَانِمَا	أنتما
تَنْ جَ حِينِ	أنتنَّ

3- عند الإسناد إلى ضمائر الغائب – باستثناء نون النسوة – بقي المقطع الثاني قصيراً دون تغيير .

4- عند الإسناد إلى ضميري الغائب (هما – هم) يشكل المقطع الثالث مع الضمير المتصل مقطعاً طويلاً مفتوحاً . وعند الإسناد إلى المفردة الغائبة يتشكل المقطع الطويل المغلق/حتـ/المكون من المقطع الثالث ، وفاء التأنيث .

#### التَّغْيِيرات في المضارع :

##### التغيرات الصوتية :

1- الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيير .

2- الأصوات الصائنة :

2-1- فاء الفعل في المضارع : تمحض فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى كافة الضمائر ؛ بسبب تجاور حرف المضارعة مع فاء الفعل ؛ مما أدى إلى حذف الفتحة للتخفيف ، وتسهيل اللفظ .

يَنْ جَ حُ	هو
يَنْ جَ حَانِ	هما
يَنْ جَ حُونِ	هم
تَنْ جَ حُونِ	هي
تَنْ جَ حَانِ	هما
يَنْ جَ حِينِ	هنَّ

2-2- عين الفعل في المضارع : لم يحدث تغيير .

2-3- لام الفعل في المضارع :

2-3-1- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمفرد المذكر المخاطب والغائب ، ووواو الجماعة .

2-3-2- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ياء المؤنثة المخاطبة لمناسبة الياء (تَجَحِّيـنـ) .

2-3-3- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة (يَجَـنـ) .

#### التَّغْيِيرات المقطعيّة :

1- شكل حرف المضارعة مع المقطع الأول مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2- بقي المقطع الثاني قصيراً كما هو ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة؛ حيث شكل المقطعين الثاني والثالث مقطعاً مشتركاً مغلقاً /ـجـ/..

3- عند الإسناد إلى ضمائر الغائب (أنتما للمذكر والمؤنث - أنت - هم) يتّحد المقطع الثالث مع الضمير، ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً.

**التَّغْيِيرات في الأمر :**

**التغييرات الصوتية :**

1- في الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيير .

2- في الأصوات الصائنة :

2-1- الطويلة : زيادة همزة الوصل .

2-2- القصيرة :

2-2-1- في فاء الفعل : تمحّض فتحة فاء الفعل  
(إنجح - إنجحا - إنجحوا - إنجحي إنجحا).

2-2-2- في عين الفعل : لم يحدث تغيير .

2-2-3- في لام الفعل :

1- تمحّض حركة لام الفعل عند الإسناد إلى:

أ - المفرد المذكر : (إنجح) .

ب - نون النسوة: (إنجحن) .

2- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى واو الجماعة لمناسبة الواو:  
(إنجحوا).

3- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ياء المؤنثة المخاطبة ، لمناسبة الكسرة للياء : (إنجحي) .

**التغييرات المقطعيّة :**

1- شكل المقطع الأول مع همزة الوصل المقطع /إن/ الذي يبدأ بحركة تخامديّة ناتجة عن قطع الصوت المستمر في جهاز النطق .

2- عند الإسناد إلى المفرد المذكر ونون النسوة يتّحد المقطعين الثاني والثالث بالمقطع المشترك /جح/ .

3- عند الإسناد إلى الضمائر (أنتما للمذكر والمؤنث - أنت - أنت) يتّحد المقطع الثالث مع الضمير المتّصل ، ويشكّلان مقطعاً طويلاً مغلقاً.

النبر على المقاطع	المشار إليها بخط
أنت	انْ جَحْ
أنتما	انْ جَ حَا
أنتم	انْ جَ حُوا
أنت	انْ جَ حِيْ
أنتما	انْ جَ حَا
أنتن	انْ جَحَنْ

## إسناد الفعل المهموز (أخذ) إلى الضمائر

النبر على المقاطع التي تحتها خط				الضماء
4	3	2	1	
		خـ	ـت	أـنا
		خـ	ـنا	ـنـحن
		خـ	ـتـ	ـأـأـتـ
ـمـا	ـتـ	خـ	ـتـ	ـأـأـتـمـاـ
		خـ	ـثـمـ	ـأـأـتـمـ
		خـ	ـتـ	ـأـأـتـ
ـمـا	ـتـ	خـ	ـتـ	ـأـأـتـمـاـ
ـنـ	ـتـ	خـ	ـتـ	ـأـأـتـنـ
		ـذـ	ـهـ	ـهـوـ
		ـذـ	ـهـماـ	ـهـماـ
		ـذـ	ـهـمـ	ـهـمـ
		ـذـتـ	ـهـيـ	ـهـيـ
		ـذـ	ـهـماـ	ـهـماـ
		ـخـ	ـنـ	ـهـنـ

التغيرات في الماضي

التغيرات الصوتية :

الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيير .

الأصوات الصائمة :

1- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى :

أ - ضمائر المتكلم : (أخذتُ - أخذنا).

ب - ضمائر المخاطب : (أخذتَ - أخذتمَا - أخذتُمْ

- أخذتِ - أخذتمَا - أخذتُنَّ).

ج - نون النسوة : (أخذنَ).

2- نقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ولو

الجماعة ؛ لأنَّ الواو تناسبها الضمة.

التغيرات المقطعيَّة :

1- عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب، ونون النسوة ، والمفردة المؤنثة الغائبة ينضم المقطع الثالث /ذ/ إلى المقطع الثاني بسبب حذف حركته ، ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً هو /خذ/.

2- عند الإسناد إلى ضميري الغائب (هما للمثنى المذكر - هم)، يتشكّل من المقطع الثالث/ذ/ والضمير المتصل مقطع طويل مفتوح .

3- عند الإسناد إلى الضمير (هو) لا يحصل تغيير ، لعدم وجود تغيير صوتي .

4- عند الإسناد إلى ضمير المؤنثة الغائبة لا يحصل تغيير في مقاطع الكلمة الأصلية ، ويزداد المقطع /نا/ .

## التَّغْيِيراتُ فِي المَضَارِعِ :

### التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :

1- لم يحدث تغيير في الأصوات الصامتة .

### 2- التَّغْيِيراتُ فِي الْأَصْوَاتِ الصَّائِتَةِ :

2-1 تزداد الألف بعد الهمزة عند الإسناد إلى المفرد المتكلم ، وتأخذ الهمزة والألف شكل المدة .

2-2 - تقلب حركة عين الفعل ضمة عند الإسناد إلى كافة الضمائر .

2-3 - عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمفرد المخاطب ، والمفرد الغائب ، وجمع المذكر ، تقلب فتحة لام الفعل ضمة ، وذلك لسببين :

الأول قياسي : لأن الفعل المضارع إذا لم يتصل به شيء يرفع بالضمة ، وهذا ما حدث مع ضمائر المتكلم ، والمفرد المخاطب والمفرد الغائب .

الثاني صوتي: ومثاله ما حدث عند الإسناد إلى واو الجماعة ، حيث تبدل الفتحة ضمة لمناسبة الواو .

### التَّغْيِيراتُ الْمَقْطُوعِيَّةُ :

1- تحول المقطع الأول من قصير إلى طويل مغلق عند الإسناد إلى كافة الضمائر ؛ باستثناء الإسناد إلى المفرد المتكلم ، حيث يتحول المقطع إلى طويل مفتوح .

2- بقي المقطع الثاني قصيراً عند الإسناد إلى كافة الضمائر ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة حيث انتقل الصوت الصامت من المقطع الثالث إلى المقطع الثاني ، وشكل معه المقطع الطويل المغلق / خذ / .

النبر على المقاطع المشار إليها بخط				الضمير
4	3	2	1	
ذ	خ	آ		أنا
ذ	خ	نـا		نـنـ
ذ	خ	تـا		أنتـ
ذـا	خـ	تـا		أنتـمـا
نـ	خـ	تـا		أنتـمـ
نـ	خـ	تـا		أنتـ
نـ	خـ	تـا		أنتـمـا
ذـا	خـ	تـا		أنتـنـ
نـ	خـ	تـا		هوـ
ذـا	خـ	يـا		هماـ
نـ	خـ	يـا		همـ
ذـ	خـ	تـا		هيـ
ذـا	خـ	تـا		هماـ
نـ	خـ	يـا		هنـ
	خـ	يـا		

3- عند إسناد ضمائر المخاطب (أنتما للمذكر والمؤنث - أنتم - أنت) والغائب (هما للمذكر والمؤنث - هم) يندمج المقطع الثالث بالضمير المتصل ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

**التغيرات في الأمر :**

**التغيرات الصوتية :**

1- التغير في الأصوات الصامتة : حذفت الهمزة .

2- التغير في الأصوات الصائمة :

2-1- تقلب حركة عين الفعل ضمة .

2-2- تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر ، ونون النسوة .

2-3- تقلب حركة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى واو الجماعة للمناسبة .

2-4- تقلب حركة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة .

**التغيرات المقطعيّة :**

1- يُحذف المقطع الأول عند إسناد الفعل إلى الضمائر ، ويحل محله بالترتيب المقطع الذي يليه.

2- حدث دمج بين المقطعين الثاني والثالث عند الإسناد إلى ضميري المفرد المذكر المخاطب ، ونون النسوة ، وذلك بسبب حذف حركة المقطع الثالث .

النبر على المقاطع التي تحتها خط		
2	1	
	خـ	أنت
ذـا	خـ	أنتما
ذـو	خـ	أنتم
ذـي	خـ	أنتـ
ذـا	خـ	أنتما
ـن	خـ	أنتـن

## إسناد الفعل الصحيح المهموز الوسط إلى الضمائر (سؤال)

النبر على المقاطع	
التي تحتها خط	
أنا	سَ
نَاهُ	سَ
أنتَ	سَ
أنتِ	سَ
أنتُمَا	سَ
أنتُمْ	سَ
أنتُنَاهُنُ	سَ
هو	سَ
هي	سَ
هُمَا	سَ
هُمَاهُنَا	سَ
لَوَا	سَ
هُمْ	سَ
هُنَّ	سَ

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَاضِيَّةُ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

**1- الأصوات الصامتة :** لم يحدث تغيير.

**2- الأصوات الصائمة :**

**2-1-** في فاء الفعل وعيته : لم يحدث تغيير.

**2-2-** التَّغْيِيرَاتُ فِي لَامِ الْفَعْلِ :

**2-2-1-** تحذف الفتحة من آخر الفعل عند إسناده إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

**2-2-2-** تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند إسناده إلى واو الجماعة .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُوعِيَّةُ :**

**1-** لم يحدث تغيير في المقطع الأول، حيث بقي قصيراً.

**2-** عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ينضم الصوت الصامت من المقطع الثالث الذي فقد حركته إلى المقطع الثاني ، ويشكّلان مقطعاً طويلاً مغلقاً .

**3-** عند الإسناد إلى ضمائر الغائب – باستثناء نون النسوة – لا يحصل تغيير في المقطع الثاني .

**4-** عند الإسناد إلى المفردة الغائبة يتشكّل من المقطع الثالث وباء التأنيث المقطع /أَل/ الطويل المغلق .

**5-** عند إسناد ضميري الغائب (هما للمذكر – هم) يشكّل المقطع الثالث مع الضمير المتصل مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

## الْتَّغْيِيرَاتُ فِي الْمُضَارِعِ :

### التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :

1- الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيير .

2- الأصوات الصائمة :

2-1- في فاء الفعل : تحذف حركة فاء الفعل .

2-2- في عين الفعل : لم يحدث تغيير .

2-3- في لام الفعل :

2-3-1- تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد

إلى نون النسوة .

2-3-2- تقلب حركة لام الفعل ضمة عند

الإسناد إلى واو الجماعة للمناسبة الصوتية .

2-3-3- حركة لام الفعل ضمة عندما لا

يتصل بلام الفعل لاحق تبعاً للقياس النحوي .

### التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :

النبر على المقاطع		المشار إليها بخط	
		أنا	أ ل
		نَحْنُ	أ ل
		أَنْتَ	أ ل
ن		أَنْتِ	أ ل
		أَنْثُمَا	أ ل
ن		أَنْتُمَا	أ ل
ن		أَنْتُمْ	أ ل
		أَنْتُنَّ	أ ل
		هُوَ	أ ل
		هِيَ	أ ل
ن		هَمَا	أ ل
ن		هَمَّا	أ ل
		هُمْ	أ ل
		هُنْ	أ ل

1- دخول حرف المضارعة في التركيب : دخل حرف المضارعة في تركيب المقطع الأول الذي فقد حركته ، وشكل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2- دمج مقطعين بمقطع واحد : عند الإسناد إلى نون النسوة حدث دمج المقطعين الثاني والثالث ، وتشكل منها مقطع طويل مغلق .

3- دخول الضمير في تركيب المقطع : عند الإسناد إلى ضمائر المخاطب (أنت - أنتما للمذكر والمؤنث - أنتم) ، وضمائر الغائب (هما للمذكر والمؤنث - هم) يندمج المقطع الثالث بالضمير المتصل ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

**الْتَّغْيِيرَاتُ فِي الْأَمْرِ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1- الأصوات الصامدة : لم يحدث تغيير .

2- الأصوات الصائنة :

2-1 الطويلة : زيادة همزة الوصل .

2-2 القصيرة :

فاء الفعل : تحذف حركة فاء الفعل .

عين الفعل: لم يحدث تغيير .

**لام الفعل :**

1- تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر، لأن الفعل لم يتصل به لاحق .

2- تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة .

3- تحرك لام الفعل بالضمة عند الإسناد إلى واو الجماعة .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :**

1- دخول همزة الوصل في تركيب المقطع : دخلت همزة الوصل في تركيب المقطع الأول الذي فقد حركته، وشكلت معه مقطعاً مغلقاً يبدأ بحركة تخامدية .

2- دمج مقطعين بمقطع واحد : عند الإسناد إلى المفرد المذكر ونون النسوة حدث دمج للمقطعين الثاني والثالث ، وتشكل منهما مقطع طويل مغلق .

3- دخول الضمير في تركيب المقطع : عند الإسناد إلى ضمائر المخاطب(أنت - أنتما للمذكر والمؤنث - أنتم) يندمج المقطع الثالث بالضمير المتصل ، ويشكلا مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

النبر على المقاطع التي تحتها خط			الضمائر
3	2	1	
أَلْ	إِنْ	أَنْ	أَنْتَ
لِيْ	إِنْ	أَ	أَنْتِ
لَا	إِنْ	أَ	أَنْتَمَا
لَا	إِنْ	أَ	أَنْتَمَا
لَوْا	إِنْ	أَ	أَنْتُمْ
لَنْ	إِنْ	أَلْ	أَنْتُنْ

## إسناد الفعل الصحيح المهموز الآخر إلى الضمائر

النبر على المقاطع التي تحتها خط				الضمير
4	3	2	1	
ت	ق رأ	ق	أنا	
نا	ق رأ	ق	نحن	
ت	ق رأ	ق	أنت	
-	ق رأ	ق	أنتِ	
ما	ق رأ	ق	أنتما	
ما	ق رأ	ق	أنتما	
ثم	ق رأ	ق	أنتُم	
ن	ق رأ	ق	أنتُنَّ	
-	ق رأ	ق	هو	
-	ق رأ	ق	هي	
-	ق رأ	ق	هما	
تا	ق رأ	ق	هما	
-	ق رأ	ق	هم	
ن	ق رأ	ق	هنَّ	

**التغيرات في الماضي :**

**التغيرات الصوتية :**

**1- في الأصوات الصامدة :** لم يحدث تغيير .

**2- في الأصوات الصائمة :**

**1- في فاء الفعل وعينه :** لم يحدث تغيير .

**2- في لام الفعل :**

**1- تزلف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .**

**2- تزلف حركة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ولو الجماعة .**

**التغيرات المقطعيّة :**

**1- لم يحدث تغيير في المقطع الأول .**

**2- حدث دمج للمقطعين الثاني والثالث عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والم amat ، ونون النسوة .**

**3- عند الإسناد إلى ضمائر الغائب :**

**3-1- لم يحدث تغيير عند الإسناد إلى الضمير (هو) .**

**3-2- عند الإسناد إلى الضمير (هي) اتحد المقطع القصير الثالث بتاء التائيّة ، وشكّل معها مقطعاً طويلاً مغلقاً .**

**3-3- عند الإسناد إلى الضمير (هما - هم) شكل المقطع الثالث مع الضمير المتصل مقطعاً طويلاً مفتوحاً .**

## الْتَّغْيِيرَاتُ فِي الْمُضَارِعِ :

### التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :

1- في الأصوات الصامدة : لم يحدث تغيير.

2- في الأصوات الصائمة :

2-1- في فاء الفعل وعيه : تحذف فتحة فاء الفعل ؛ وفي عينه لم يحدث تغيير.

2-2- في لام الفعل :

2-2-1- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمفرد المذكر المخاطب ، وجمع المذكر المخاطب والغائب ، وتقلب كسرة عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة .

2-2-2- تحذف فتحة لام الفعل عند إسناده إلى نون النسوة .

### التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :

1- اتّحد حرف المضارعة مع المقطع الأول وشكل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً.

2- لم يحدث تغيير في نوع المقطع الثاني ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث اتّحد المقطع الثالث بعد أن فقد حركته بالمقطع الثاني ، وشكلاً مقطعاً طويلاً مغلقاً .

3- اتّحد المقطع الثالث بالضمير المتصل ، وشكل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً عند الإسناد إلى الضمائر الآتية : (أنتما للمذكر والمؤنث – أنتم – هما للمذكر والمؤنث – هم) .

النبر على المقاطع التي تحتها خط				الضمير
4	3	2	1	
		أ	أقْ	أنا
		أ	يَقْ	نَحْنُ
-		أ	يَقْ	أَنْتَ
ن		ن	يَقْ	أَنْتِ
	ن	ن	يَقْ	أَنْتَمَا
	ن	ن	يَقْ	أَنْتَمَا
	ن	ن	يَقْ	أَنْتُمْ
		ن	يَقْ	أَنْتُنْ
		ن	يَقْ	هُوَ
-		أ	يَقْ	هِيَ
ن		أ	يَقْ	هَمَا
ن		أ	يَقْ	هَمَا
	ن	أ	يَقْ	هُمْ
	ن	أ	يَقْ	هُنْ

**التَّغْيِيرَاتُ فِي الْأَمْرِ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1- في الأصوات الصامدة : لم يحدث تغيير .

2- في الأصوات الصائمة :

1- الطويلة : تزداد همزة الوصل ، وتحول إلى همزة قطع بعد تحريكها.

2- القصيرة :

فاء الفعل وعيه : تمحى حركة فاء الفعل، وفي عينه لم يحدث تغيير.

لام الفعل :

21- تمحى فتحة لام الفعل عند إسناده إلى ضمير المفرد المخاطب ، ونون النسوة .

2- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند إسناده إلى المفردة المؤنثة المخاطبة ، وضمة عند إسناده إلى جمع المذكر .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :**

1- اتّحد المقطع الأول مع همزة الوصل ، وشكل معها مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2- عند الإسناد إلى ضمير المفرد المذكر ونون النسوة يتّحد المقطع الثالث بالثاني ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مغلقاً .

3- عند الإسناد إلى الضمائر (أنت - أنتما للمذكر والمؤنث - أنتم) ، يندمج المقطع الثالث بالضمير ، ويشكلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

النبر على المقاطع التي تحتها خط			الضمير
3	2	1	
	إِنْ	رَأَ	أَنْتَ
أَنِي	إِنْ	رَأَ	أَنْتِ
أَنَا	إِنْ	رَأَ	أَنْتُمَا
أَنَا	إِنْ	رَأَ	أَنْتُمَا
وَوْا	إِنْ	رَأَ	أَنْتُمْ
أَنَّ	إِنْ	رَأَ	أَنْتُنَّ

## إسناد الفعل المضعف إلى الضمائر

**التغيرات في الماضي :**

**التغيرات الصوتية :**

### 1. الأصوات الصامتة :

1-1 إذا أُسند الفعل المضعف في الماضي إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطبة ، ونون النسوة يفك التضعيف .

1-2 إذا أُسند الفعل المضعف في الماضي - باستثناء نون النسوة - إلى ضمائر الغائب يبقى الفعل مضعفاً.

### 2. الأصوات الصائمة :

2-1 إذا أُسند الفعل الماضي المضعف إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطب ، ونون النسوة يحدث إعلال بالحذف ، أي تحذف الفتحة من آخر الفعل الثلاثي لاتصاله بالضمائر .

2-2 إذا أُسند الفعل الماضي المضعف إلى ضمائر الغائب - ما عدا نون النسوة - يحدث إعلال بالحذف، أي تحذف فتحة عين الفعل المدغمة مع لامه.

**التغيرات المقطعيّة :**

1- عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطب ، ونون النسوة لم يحدث تغيير في المقطع الأول .

2- عند الإسناد إلى ضمائر الغائب - باستثناء - نون النسوة - انضمّ الصوت الصامت من المقطع الثاني بعد حذف حركته إلى المقطع الأول ، وشكّل معه مقطعاً طويلاً مغلقاً .

النبر على المقاطع التي تحتها خط				الضمير
4	3	2	1	
-	ت	دَدْ	صَ	أنا
-	نَا	دَدْ	صَ	نحنُ
-	تَ	دَدْ	صَ	أنتَ
-	تِ	دَدْ	صَ	أنتِ
ما	تُ	دَدْ	صَ	أنتُما
ما	تُ	دَدْ	صَ	أنتُما
-	ثُمْ	دَدْ	صَ	أنتُمْ
-	تُنْ	دَدْ	صَ	أنتُنَّ
-	-	دَ	صَدْ	هو
-	-	دَتْ	صَدْ	هي
-	-	دَا	صَدْ	هما
-	-	دَتَا	صَدْ	هما
-	-	دُوا	صَدْ	هم
-	-	دَنْ	صَ	هنَّ

3- عند الإسناد إلى ضمائر المتكلّم والمخاطب ، ونون النسوة يشكّل الصوت الصامت من المقطع الثالث مع المقطع الثاني مقطعاً مشتركاً طويلاً مغلقاً .

**التغيرات في المضارع :**

**التغيرات الصوتية :**

1- **الأصوات الصامدة :** عند إسناد الفعل المضّعف إلى الضمائر يبقى الفعل مضعفاً باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ؛ حيث يُفَك التضييف .

**2- الأصوات الصامدة :**

2-1- عند إسناد الفعل المضّعف إلى الضمائر تقلب فتحة فاء الفعل ضمة باستثناء نون النسوة؛ حيث تُسْكِن الفاء (والتسكين حذف للصائب القصير) .

2-2- التضييف يمثل عين الفعل ولامه، ويكون من دال أولى تقابل عين الفعل ، وهي ساكنة ، ودال ثانية تمثل لام الفعل ، وهي متحركة بالضم عند الإسناد إلى ضمائر المفرد وجمع المذكر ، ومحركة بالفتح عند الإسناد إلى ضمائر الثنوية ، وساكنة عند الإسناد إلى نون النسوة .

**التغيرات المقطعيّة :**

1- يبقى المقطع الأول قصيراً عند الإسناد إلى كافة الضمائر باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث يتحول إلى طويل مغلق .

2- يتحول المقطع الثاني من قصير إلى طويل مغلق عند الإسناد إلى كافة الضمائر .

3- يتحول المقطع الثالث من قصير إلى طويل مفتوح عند الإسناد إلى الضمائر الآتية: (أنتِ - أنتما للمذكر والمؤنث - أنتم - هما للمذكر والمؤنث - هم) ، وعند الإسناد إلى بقية الضمائر لم يحصل تغيير .

النبر على المقاطع التي تحتها خط			
4	3	2	1
أنا	أ	صُدْ	-
-	-	صُدْ	ن
-	-	صُدْ	ت
-	-	صُدْ	تِ
أنتِ	أنتِ	صُدْ	نِ
أنتما	أنتما	صُدْ	نَ
أنتما	أنتما	صُدْ	دَا
أنتما	أنتما	صُدْ	دَا
أنتما	أنتما	صُدْ	دُوْ
أنتما	أنتما	صُدْ	نَدْ
هو	هـ	صُدْ	-
هي	هي	صُدْ	-
هما	هما	صُدْ	دَا
هما	هما	صُدْ	دَا
هم	هم	صُدْ	دُوْ
هنـ	هنـ	صُدْ	نَدْ

**التّغييرات في الأمر :**

**التّغييرات الصوتية :**

### **1-الأصوات الصامتة :**

- 1-1- إذا أُسند الفعل المضعف في الأمر إلى نون النسوة يُفك الإدغام .
- 1-2- إذا أُسند الفعل المضعف إلى أمر المفرد المخاطب جاز فك الإدغام و عدمه نحو (اصنُدْ) .
- 1-3- إذا أُسند الفعل المضعف إلى بقية الضمائر امتنع فك الإدغام .

النبر على المقاطع التي تحتها خط			الضمائر
3	2	1	
	د	صُدْ	أنتَ
-	دي	صُدْ	أنتِ
-	دا	صُدْ	أنتُمَا
-	دا	صُدْ	أنتُمَا
-	دوا	صُدْ	أنتُمْ
ن	دُدْ	إِنْ	أَنْتُنَّ

### **2-الأصوات الصائنة :**

- 2-1- إعلال بالقلب : تقلب فتحة فاء الفعل ضمة باستثناء الإسناد إلى نون النسوة .
- 2-2- إعلال بالحذف : تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة .
- 2-3- إعلال بالقلب : تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى جمع المخاطب (أنتُمْ) .
- 2-4- إعلال بالقلب : تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة (أنتِ) .
- 2-5- إعلال بالحذف : تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر ، ويُستعاض عنها بفتحة أخرى للخفة .

**التّغييرات المقطعيّة :**

- 1- عند الإسناد إلى الضمائر انضمّ الصوت الصامت من المقطع الثاني إلى المقطع الأول ، وشكلاً مقطعاً طويلاً مغلقاً .
- 2- عند الإسناد إلى نون النسوة شكّلت همزة الوصل مع الصوت الصامت من المقطع الأول مقطعاً مغلقاً يبدأ بحركة تخامية .
- 3- عند الإسناد إلى نون النسوة اتحد المقطع الثالث الذي فقد حركته بالمقطع الثاني ، وشكلاً مقطعاً طويلاً مغلقاً (دُدْ) .

## إسناد الفعل المثال إلى الضمائر

النبر على المقاطع التي تحتها خط				الضمير
4	3	2	1	
تُ	عَدْ	وَ	أنا	
نَ	عَدْ	وَ	نحنُ	
أَنَّ	عَدْ	وَ	أنتَ	
أَنْتِ	عَدْ	وَ	أنتِ	
أَنْتُمَا	عَدْ	وَ	أنتُمَا	
أَنْتُمْ	عَدْ	وَ	أنتُمْ	
أَنْتُنَّ	عَدْ	وَ	أنتُنَّ	
هُوَ	عَدْ	وَ	هو	
هُيَّ	عَدْ	وَ	هي	
هَمَا	عَدْ	وَ	هما	
هَمَّا	عَدْ	وَ	هما	
هُدْوا	عَدْ	وَ	هم	
هَنَّ	عَدْ	وَ	هنَّ	

(الواوي المكسور العين في المضارع) :

التغيرات في الماضي :

التغيرات الصوتية :

1- في الأصوات الصامدة : لم يحدث تغيير .

2- في الأصوات الصائمة :

2-1- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمخاطب ، ونون النسوة.

2-2- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى جمع المذكر الغائب .

التغيرات المقطعيّة : دمج المقطعان الثاني والثالث عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والم amat ونون النسوة .

التغيرات في المضارع :

التغيرات الصوتية :

1- الأصوات الصامدة : حذف حرف العلة .

2- الأصوات الصائمة :

2-1- تقلب فتحة عين الفعل كسرة .

2-2- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، والمفرد المخاطب ، وجمع المذكر ، والمؤنثة الغائبة ، وجمع المذكر الغائب .

2-3- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطب.

**2-4** تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى جمع المؤنث المخاطب والغائب.

**التغيرات المقطعيّة :**

1- شكل حرف المضارعة وحركته مقطعاً حل محل المقطع الأول .

2 - لم يحدث تغيير في المقطع الثاني عند الإسناد إلى كافة الضمائر ، باستثناء إسناد الفعل إلى نون النسوة ، حيث دمج المقطعان الثاني والثالث بقطع طويل مغلق / عد / .

**التَّغْيِيراتُ فِي الْأَمْرِ :**

**التغيرات الصوتية :**

1- في الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيير .

2- في الأصوات الصائمة :

الطويلة : حذف حرف العلة .

القصيرة :

1- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر نون النسوة .

2- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .

3- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى جمع المذكر .

**التغيرات المقطعيّة :**

1. حذف المقطع الأول عند الإسناد إلى كافة ضمائر المخاطب باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث دمج المقطعان الثاني والثالث بقطع طويل مغلق .

2- حل المقطع الثاني محل المقطع الأول المحذوف .

3- حل المقطع الثالث محل المقطع الثاني ، وشكل مع الضمائر المتصلة مقطعاً طويلاً مفتوحاً عند الإسناد إلى الضمائر (أنتـ - أنتما للمذكر والمؤنث - أنتـ) .

النبر يقع على المقاطع التي تحتها خط		الضمير
	د	أنا
	د	نحن
	د	أنت
ن	دي	أنتـ
ن	دا	أنتما
ن	دا	أنتما
ن	دو	أنتـ
ن	د	هو
	د	هي
ن	دا	هما
ن	دا	هما
ن	دو	هم
ن	د	هنـ

النبر على المقاطع التي تحتها خط		
	عد	أنتـ
دي	ع	أنتـ
دا	ع	أنتما
دا	ع	أنتما
دوا	ع	أنتـ
نـ	عد	أنتـ

## إسناد الفعل المثال المفتوم العين في المضارع

النبر على المقاطع التي تحتها خط		الضمائر
	تُ	أنا وَ ضَعْ
نَا		نَحْنُ وَ ضَعْ
أَنْتَ	تَ	أَنْتَ وَ ضَعْ
أَنْتِ	تِ	أَنْتِ وَ ضَعْ
أَنْتُمَا	مَا تُ	أَنْتُمَا وَ ضَعْ
أَنْتُمَا	مَا تُ	أَنْتُمَا وَ ضَعْ
أَنْتُمْ	تُمْ	أَنْتُمْ وَ ضَعْ
أَنْتُنَّ	تُنْ	أَنْتُنَّ وَ ضَعْ
هُوَ	عَ	هُوَ وَ ضَ
هِيَ	عَتْ	هِيَ وَ ضَ
هَمَا	عَا	هَمَا وَ ضَ
هَمَا	تَأَ	هَمَا وَ ضَ
هُمْ	عُوا	هُمْ وَ ضَ
هَنَّ	نَ	هَنَّ وَ ضَعْ

**التَّغْيِيرات في الماضي :**

**التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :**

**1- التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة في الأصوات الصامدة :** لم يحدث تغيير .

**2- التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة في الأصوات الصائنة :**

**2-1- إعلال بالحذف :** تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى (ضمائر المتكلم - والمخاطب ونون النسوة) .

**2-2-** في ضمائر الغائب لم يحدث تغيير، باستثناء الإسناد إلى الضمير(هم) ، حيث تقلب الفتحة ضمة.

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :**

**1-** لم يحدث تغيير في المقطع الأول.

**2-** عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة دمج المقطعان الثاني والثالث بالمقطع الطويل المغلق /عد/ .

**التَّغْيِيراتُ فِي المُضَارِعِ :**  
**التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1- **التَّغْيِيراتُ فِي الْأَصْوَاتِ الصَّامِتَةِ :** لم يُحَدِّثْ تَغْيِير.

2- **فِي الْأَصْوَاتِ الصَّائِتَةِ :**  
**الْطَّوِيلَةُ :** حذف حرف العلة .  
**الْقَصِيرَةُ :**

1- إعلال بالقلب : تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمفرد المذكر المخاطب (أنت) ، وجمع المذكر المخاطب (أنتم) ، والمفرد المذكر الغائب (هو) ، وجمع المذكر الغائب (هم) .

2- إعلال بالقلب : تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة (أنت) .

3- إعلال بالحذف : تحذف فتحة لام الفعل عند إسناد الفعل المضارع إلى نون النسوة في المخاطب والغائب (هنّ ، أنتنّ) .

**التَّغْيِيراتُ الْمُقطَعِيَّةُ :**

1- حلّ حرف المضارعة وحركته محل المقطع المحذوف (سدّ مكانه) .

2- لم يُحَدِّثْ تَغْيِيرٌ فِي المقطع الثَّانِي ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة ، حيث دُمج المقطع الثَّالِثُ بَعْدَ أَنْ فَقَدَ حركته بالمقطع الثَّانِي ، وتشكّلَ منها مقطع طويل مغلق .

3- اتّحد المقطع الثَّالِثُ بِالضمائرِ المُتَصلَّةِ عَنِ الإسنادِ إِلَى الضَّمَائِرِ : (أنتِ — أنتما للمذكر والمؤنث — أنتنّ) ، و(هما للمذكر والمؤنث — هم) ، وتشكّلَ مقطع طويل مفتوح .

النبر على المقاطع التي تحتها خط				
-	ع	ض	أ	أنا
-	ع	ض	ن	نَحْنُ
-	ع	ض	ت	أَنْتَ
-	ع	ض	ت	أَنْتِ
ن	ع	ض	ن	أَنْتَمَا
ن	ع	ض	ن	أَنْتَمَا
ن	ع	ض	ن	أَنْتُمْ
ن	ع	ض	ن	أَنْتُنَّ
ن	ع	ض	ن	هُنَّ
ن	ع	ض	ن	هُنَّا
ن	ع	ض	ن	هُنَّا
ن	ع	ض	ن	هُنَّمْ
ن	ع	ض	ن	هُنَّنَّ

**التغيرات في الأمر :**

**التغيرات الصوتية :**

1- في الأصوات الصامدة : لم يحدث تغيير .

2- في الأصوات الصائنة :

الطويلة : تحذف فاء الفعل .

القصيرة :

النبر على الكلمات التي تحتها خط		
	<b>ضـعـ</b>	أنتَ
عيـ	<b>ضـ</b>	أنتَ
عاـ	<b>ضـ</b>	أنتـما
عاـ	<b>ضـ</b>	أنتـما
عواـ	<b>ضـ</b>	أنتـم
نـ	<b>ضـعـ</b>	أنتـن

1- لم يحدث تغيير في حركة عين الفعل المفتوح العين في المضارع . وأما لام الفعل المكسور العين في المضارع ، فتكسر في الأمر .

2- تحذف حركة لام الفعل من المفرد المذكر المخاطب ، وجمع المؤنث المخاطب .

3- تكسر لام الفعل عند إسناده إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .

4- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند إسناد الفعل إلى ضمير جمع المخاطب المذكر .

**التغيرات المقطعة :**

1- حذف المقطع الأول .

2- عند الإسناد إلى المفرد المخاطب ، ونون النسوة حدث دمج بين المقطعين الثاني والثالث ، وتشكل منها مقطع طويل مغلق . وعند الإسناد إلى بقية ضمائر المخاطب اتحد المقطع الثالث مع الضمير المتصل ، وشكل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

## إسناد الفعل المعتل الأجوف إلى الضمائر

النبر على الكلمات التي تحتها خط	
أنا	قـ
نـون	قـ
أنتـ	قـ
أنتـ	قـ
أنتـما	قـ
أنتـما	قـ
أنتـم	قـ
أنتـنـ	قـ
هو	لـ
هي	لـ
هما	لـ
هما	لـ
هم	لـ
هنـ	قـ

**التَّغْيِيرات في الماضي :**

**التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :**

1- التَّغْيِيرات في الأصوات الصامدة: لم يحدث تغيير.

**التَّغْيِيرات في الأصوات الصائمة الطويلة :**

1-1 يحذف حرف العلة عند إسناد الفعل إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

1-2 تقلب الواو ألفاً عند الإسناد إلى ضمائر الغائب ، باستثناء الإسناد إلى نون النسوة .

2- التَّغْيِيرات في الأصوات الصائمة القصيرة :

2-1 تقلب فتحة فاء الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

2-2 - تحذف حركة لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :**

1- عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، ونون النسوة اتحد المقطعين الأول والثاني ، وشكلاً مقطعاً طويلاً مغلقاً /قـ/ .

2- عند الإسناد إلى ضمائر الغائب باستثناء نون النسوة اتحد المقطعين الثاني والثالث ، وشكلاً مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

## **التَّغْيِيرَاتُ فِي الْمُضَارِعِ :**

### **التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1- الأصوات الصامتة : لم يحدث تغيير .

2- الأصوات الصائمة الطويلة :

2-1- تردّ الألف إلى أصلها .

2-2- يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى نون النسوة في المخاطب والغائب.

### **3- التَّغْيِيرَاتُ فِي أَصْوَاتِ الْعَلَةِ الْقَصِيرَةِ :**

3-1- تقلب فتحة فاء الفعل ضمة عند الإسناد إلى كافة الضمائر .

3-2- تحذف فتحة عين الفعل عند الإسناد إلى الضمائر باستثناء نون النسوة التي تحذف مع الحرف المحذوف .

3-3- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم ، وجمع المذكر والمفرد الغائب والمفردة الغائبة .

3-4- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى نون النسوة في المخاطب والغائب .

### **التَّغْيِيرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :**

1- حل حرف المضارعة وحركته محل المقطع الأول .

2- تحول المقطع الثاني عند الإسناد إلى كافة الضمائر — باستثناء الإسناد إلى نون النسوة — إلى مقطع طويل مفتوح .

### **التَّغْيِيرَاتُ فِي الْأَمْرِ :**

### **التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1- التَّغْيِيرَاتُ فِي الْأَصْوَاتِ الصَّامِتَةِ : لم يحدث تغيير .

2- في الأصوات الصائمة الطويلة : يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى المفرد المذكر ، وجمع الإناث .

3- التَّغْيِيرات في أصوات العلة القصيرة :

3-1- تقلب فتحة فاء الفعل ضمة .

3-2- تحذف فتحة عين الفعل .

3-3- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد المذكر ونون النسوة .

3-4- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة .

3-5- تقلب فتحة لام الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمير جمع المذكر .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :**

1- عند الإسناد إلى المفرد المخاطب ونون النسوة يشكّل المقطعان الأول والثالث مقطعاً مشتركاً مغلاقاً . وعند الإسناد إلى بقية ضمائر المخاطب يتحد المقطع الثالث بالضمير ، ويتشكل منها مقطع طويل مغلق .

الثُّبُرُ عَلَى الْمَقَاطِعِ		
الَّتِي وُضِعَتْ تَحْتَهَا خَطًّا		
	فَلْ	أَنْتَ
لِي	فُوْ	أَنْتَ
لَا	فُوْ	أَنْثَمَا
لَا	فُوْ	أَنْتَمَا
لَوْا	فُوْ	أَنْثُم
نَ	فَلْ	أَنْثَنْ

## إسناد الفعل المعتل الناقص غزا إلى الضمائر

النبر على المقاطع	
المشار إليها بخط	
أنا	أنا
نـون	نـون
أنتـ	أنتـ
أنتـ	أنتـ
أنتـما	أنتـما
أنتـما	أنتـما
أنتـم	أنتـم
أنتـنـون	أنتـنـون
ـهـيـ	ـهـيـ
ـهـماـ	ـهـماـ
ـهـماـ	ـهـماـ
ـهـمـ	ـهـمـ
ـهـنـ	ـهـنـ

**التغيرات في الماضي :**

**التغيرات الصوتية :**

**1- الأصوات الصامتة :** لم يحدث تغيير .

**2- في أصوات العلة :**

**الطويلة :**

**1- تردّ الألف إلى أصلها عند الإسناد إلى ضمائر المتكلّم والمخاطب ونون النسوة .**

**2- تحذف الألف عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة الغائبة ، والمؤنث المؤنث ، وواو الجماعة .**

**القصيرة :**

**1- تحذف فتحة لام الفعل عند إسناد الفعل إلى ضمائر المتكلّم والمخاطب ونون النسوة .**

**2- يحذف حرف العلة الذي هو لام الفعل عند الإسناد إلى ضمائر المفردة المؤنث الغائبة ومؤنث المؤنث الغائب .**

**التغيرات المقطعيّة :**

**1- لم يحدث تغيير في المقطع الأول .**

**2- حدث دمج بين المقطعين الثاني ، والثالث الذي فقد حركته عند الإسناد إلى ضمائر المتكلّم والمخاطب ونون النسوة .**

**التغيرات في المضارع :**

**التغيرات الصوتية :**

**1- تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى الضمائر .**

**2- تقلب فتحة عين الفعل ضمة عند الإسناد إلى ضمائر المتكلّم والمخاطب والغائب ، باستثناء الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .**

3- يحذف حرف العلة الذي يشكل لام الفعل عند الإسناد إلى ضمير المفردة المؤنثة المخاطبة ، ووأو الجماعة .

#### التغيرات المقطعيّة :

الثير على المقاطع التي تحتها خط	
	أَنَا زُوْغْ أَغْ
	نَحْنُ زُوْغْ أَغْ
	أَنْتِ زُوْغْ أَغْ
أَنْتَ نِ	أَنْتِ زُوْغْ أَغْ
أَنْتَمَا وَا نِ	أَنْتَمَا زُوْغْ أَغْ
أَنْتَمَا وَا نِ	أَنْتَمَا زُوْغْ أَغْ
	أَنْتَمُ زُوْغْ أَغْ
	أَنْتَنْ زُوْغْ أَغْ
	هُوَ زُوْغْ أَغْ
	هِيَ زُوْغْ أَغْ
هَمَا وَا نِ	هَمَا زُوْغْ أَغْ
هَمَا وَا نِ	هَمَا زُوْغْ أَغْ
	هُمْ زُوْغْ أَغْ
هَنْ	هَنْ زُوْغْ أَغْ

1- يشكّل حرف المضارعة مع المقطع الأول مقطعاً طويلاً مغفلاً .

2- عند الإسناد إلى كافة الضمائر باستثناء ضمائر التّثنية ، يتحول المقطع الثاني إلى طويل مفتوح .

3- عند الإسناد إلى ضمائر التّثنية يبقى المقطع الثاني كما هو دون تغيير .

4- يشكّل المقطع الثالث عند الإسناد إلى ضمائر التّثنية مع ضمير التّثنية مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

#### التّغيرات في الأمر :

#### التّغيرات الصوتية :

1- تحذف فتحة فاء الفعل .

2- تقلب فتحة لام الفعل كسرة عند الإسناد إلى المفردة المؤنثة المخاطبة .

3- تحذف فتحة لام الفعل عند الإسناد إلى المفرد

المذكر، وجمع المذكر ونون النسوة .

#### التّغيرات المقطعيّة :

1- تشكّل همزة الوصل مع المقطع الأول الذي فقد حركته مقطعاً طويلاً مغفلاً .

2- يندمج المقطعان الثاني والثالث في مقطع طويل مفتوح عند الإسناد إلى الضمائر:(أنت - أنت - أنتم) .

النبر على المقاطع التي تحتها خط	
	أَنْتَ زُوْغْ أَغْ
	أَنْتِ زِيَّ أَغْ
	أَنْتَمَا زُوْغْ أَغْ
	أَنْتَمَا وَا نِ
	أَنْتَمَا زُوْغْ أَغْ
	أَنْتَمُ زُوْغْ أَغْ
	أَنْتَنْ زُوْغْ أَغْ

3- عند الإسناد إلى ضميري التّثنية يتحد المقطع الثالث مع ضمير التّثنية ، ويتشكّل مقطع طول مفتوح .

## إسناد الفعل الناقص اليائي الآخر إلى الضمائر

**التغيرات في الماضي :**

**التغيرات الصوتية :**

**1- في الأصوات الصامدة :** لم يحدث تغيير .

**2- في أصوات العلة :** يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى واو الجماعة ، وعندما تتصل به تاء التأنيث . وعند الإسناد إلى بقية الضمائر ترد الألف إلى أصلها .

**التغيرات المقطعيّة :**

**1- لم يحدث تغيير في المقطع الأول عند الإسناد إلى الضمائر .**

**2- عند الإسناد إلى ضمائر المتكلم والمخاطب ، والمفرد الغائب ، ونون النسوة يتّحد المقطعان الثاني والثالث ، بعد حذف حركة المقطع الثالث ، ويشكّلان مقطعاً طويلاً مفتوحاً .**

النبر على المقاطع التي تحتها خط			
	رَيْ	جَ	أَنَا
	رَيْ	جَ	نَ
	رَيْ	جَ	أَنَّ
	رَيْ	جَ	أَنَّ
	رَيْ	جَ	أَنَّا
	رَيْ	جَ	أَنَّا
	رَيْ	جَ	أَنَّتُمْ
	رَيْ	جَ	أَنَّنَّ
-	رَيْ	جَ	هُوَ
	رَتْ	جَ	هِيَ
يَا	رَ	جَ	هَمَا
تَا	رَ	جَ	هَمَا
	رَوَا	جَ	هُمْ
		جَ	هَنَّ
		جَ	نَ

## التعديلات في المضارع :

### التعديلات الصوتية :

1- في الأحرف الصحيحة : لم يحدث تغيير .

2- في أصوات العلة :

2-1- يحذف حرف العلة عند إسناد الفعل إلى وواو الجماعة وياء المخاطبة .

2-2- تحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى كافة الضمائر .

3- ترد الياء إلى أصلها عند الإسناد إلى كافة الضمائر باستثناء الإسناد إلى الضمير (هم) .

### التعديلات المقطعة :

1- شكل حرف المضارعة مع المقطع الأول مقطعاً طويلاً مغلقاً .

2- تشكل من المقطعين الثاني والثالث عند الإسناد إلى كافة الضمائر (باستثناء ضمائر التثنية) مقطع طويل مفتوح .

3- اتحد المقطع الثالث في ضمائر التثنية مع الضمير المتصل ، وشكل معه

النبر على المقاطع التي تحتها خط		
أنتَ	إِجْ	ر
أنتِ	إِجْ	رِيْ
أنثُما	إِجْ	رِيَا
أنثِما	إِجْ	رِيَا
أنثُم	إِجْ	رُونَ
أنثِنَّ	إِجْ	رِيِّ
هو	يَجْ	رِيِّ
هي	يَجْ	رِيِّ
هما	يَجْ	رِيَا
هما	يَجْ	رِيَا
هم	يَجْ	رُونَ
هنَّ	يَجْ	رِيِّ

مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

### التعديلات في الأمر :

### التعديلات الصوتية :

1- الأصوات الصامدة : لم يحدث تغيير .

2- الأصوات الصائنة :

2-1- الطويلة : يحذف حرف العلة عند الإسناد إلى المفرد المذكر في الكتابة ، والمفردة المؤنثة ، ووواو

الجماعة .

## ٢- القصيرة :

- ٢-١- تُحذف فتحة فاء الفعل عند الإسناد إلى الضمائر .
- ٢-٢- تقلب فتحة عين الفعل كسرة باستثناء الإسناد إلى ضمير جمع المذكر ، حيث تقلب الفتحة ضمة .

- ٢-٣- تظهر الفتحة على الياء عند الإسناد إلى المثنى المذكر والمؤنث.
- التغييرات المقطعيّة :**

- ١- تشكّل همزة الوصل مع المقطع الأوّل الذي فقد حركته مقطعاً طويلاً مغلقاً.
- ٢- عند الإسناد إلى الضميرين (أنت - أنتن) يتّحد المقطعان الثاني والثالث بمقطع طويل مفتوح .
- ٣- عند الإسناد إلى الضمير (أنت) يتّحد المقطع الثاني مع الضمير المتصل ويشكّل معه مقطعاً طويلاً مفتوحاً .

## وما سبق نستنتج ما يأتي :

أولاً : فيما يتعلّق بالتغييرات الصوتيّة :

- ١- التغييرات الناجمة عن إسناد الأفعال إلى الضمائر هي تغييرات صوتية ، وذلك لأنّها تمثّل ظواهر صوتية كالقلب ، والإبدال ، والإعلال ، والإدغام ...
- ٢- تؤدي التغييرات الصوتيّة الناجمة عن إسناد الأفعال للضمائر إلى تسهيل اللفظ وتقليل الجهد العضلي .
- ٣- قلب الحركات ناجم عن مناسبة الحركة للصوت الذي يأتي بعدها (الفتحة قبل الألف ، والضمة قبل الواو ، والكسرة قبل الياء) .
- ٤- إذا حُذف الصوت الصامت تُحذف معه حركته ، لأنّ الحركة لا تبقى بمفردها دون صامت .

**ثانياً: فيما يتعلّق بالتغيّرات المقطعيّة :**

1- حذفُ الحركة من مقطع صوتي يؤدّي إلى انضمام صوته الصامت إلى مقطع مجاور ليتّحد بحركته .

2- تؤدي زيادة أحرف المضارعة إلى حذف حركة المقطع الأول ، وتشكّل مقطعٌ جديدٌ طويلٌ مغلقٌ مكوّنٌ من حرف المضارعة والصامت الذي يليه .

3- الّواحق الصائمة تحول المقطع الملحوظ إلى طويلٍ مفتوحٍ .

4- الّواحق الصائمة تحول المقطع الملحوظ إلى مقطعٍ طويلٍ مغلقٍ .

**ثالثاً : العلاقة بين التغيّرات الصوتية والتغيّرات المقطعيّة :**

1- التغيّرات الصوتية تؤدي إلى تغيّراتٍ مقطعيّة .

2- حذف الحركة بين مقطعين قصيريَن يؤدّي إلى دمج المقطعين بمقطعٍ واحدٍ طويـلـ .

3- قلب الحركة لا يغيـرـ في نوع المقطع .

4- تحول حرف المضارعة محل صوت العلة الطويل في المعتل المثال لا يغيـرـ في عدد المقاطع ولا في أنواعها .

5- إذا تحولت الكلمة من ثلاثة مقاطع إلى مقطعين ، فإنّ موقع النـبـرـ لا يتغيـرـ بل يبقى على المقطع الأول حين نعدّ من أول الكلمة .

6- إذا كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع ، وتحولت إلى أربعة مقاطع ، فإنّ النـبـرـ يتحول من المقطع الأول إلى الثاني إذا لم يكن المقطع الذي قبل الأخير طويـلاـ ، وأمّا إذا كان المقطع الذي قبل الأخير طويـلاـ ، فإنّ النـبـرـ يقع عليه .

## الفصل الثالث

### التغييرات الصوتية في المشتقات والمصادر

**1. التغييرات الصوتية في المشتقات** : ذهب نحاة الكوفة إلى أنّ الفعل هو أصل الاشتقاق ، وعنه صدر المصدر والمشتقات ، وزعم ابن طلحة أستاذ الزمخشري أنّ المصدر أصل مستقلّ ، والفعل أصل آخر مستقلّ ، وليس أحدهما مشتقاً من الآخر . وذهب السيرافي والفارسي إلى أنّ الفعل مشتق من المصدر، وهو أصل المشتقات من الأسماء . ي يريد أنّ الأسماء المشتقة فروع من المصدر ، بوساطة الفعل<sup>(1)</sup> . وتنقسم الأسماء المشتقة إلى قسمين :

1- خالص الاسميّة: يوصف ولا يوصف به(اسم الزمان والمكان، اسم الآلة).

2- يكون صفة أو موصفاً : (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الصفة المشبهة).

ونشير في هذا السياق إلى أننا نكتفي بدراسة القسم الثاني ، لأن هدفنا سينصب على استنتاج التغييرات التي من المفترض أن يعبر عنها هذا القسم .

#### اسم الفاعل

اسم الفاعل : " وهو : ما اشتُقَّ من فِعْلٍ لمن قام به على معنى الحدوث كضارب ومكرم ، فإنْ صُغِرَ أو وُصْفَ لم يَعْمَل<sup>(2)</sup> .

واسم الفاعل صفة تُشتق من مصدر الفعل المتصرف المبني للمعلوم للدلالة على من وقع منه الفعل حدوثاً لا ثبوتاً ، وذلك نحو : كَاتِبٌ : صفة على وزن(فاعل) مشتقة من الفعل المبني للمعلوم (كتب) .

وعلى سبيل المثال : (مِيَّت) صفة مشبهة ، لأنّها صفة ثابتة في أصحابها ، حيث الميت حدث موته ، ولا يمكن أن يعود إلى الحياة ، كما أنّ الموت ليس

---

(1) تصريف الأسماء والأفعال ، د. فخر الدين قباوة ، جامعة حلب ، ط 2 - 1401هـ - 1981م ، ص 134 .

(2) شذور الذهب ، ص 385 .

فيه توقف أو انقطاع ، لأنّه ليس صفة مؤقتة ، وإنما هي دائمة ، وبهذا نفرق بين اسم الفاعل والصفة المشبهة ، ولذا فإنّ المشتق الذي يكون على وزن اسم الفاعل ، ويتضمن ثبوت الحدث وديومنته ، يصبح صفة مشبهة ، والأمثلة على ذلك كثيرة منها ( دائم ، خالد ، مُسْتَقِرٌ ، ... ).

**1. التحويل من الثلاثي المجرّد :** يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي المجرّد المبني للمعلوم على وزن (فاعل) ، والأكثر فيه أن يكون فعله متعدّياً نحو (طالب، وهادم ، واضح)، وقد يكون فعله لازماً نحو (جالس، هادئ ، نائم).

### 1.1. من الفعل الثلاثي الصحيح ، نحو

الفعل : طلب – اسم الفاعل : طالب					
ترتيب الأصوات					
4	3	2	1	ف	وزن الفعل
ل	ع	ل	ف	ط	أصوات الفعل
بـ	.	لـ	ـ	ـ	وزن اسم الفاعل
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	أصوات اسم الفاعل

(طلب . طالب) :

**التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :**

- 1 – زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .
- 2 – قلب فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :** (طلب) قبل التغيير

مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة هي : ( طـ لـ بـ ) ، وبعد التحويل مكونة من ثلاثة مقاطع :

/ طـ / : طويل مفتوح ، ويتكوّن من (كـ + الألف الزائدة) .

/ لـ / : قصير .

/ بـ / : طويل مغلق ، أو قصير / بـ / في حالة الإضافة .

**التَّغْيِيرات الصرفِيَّة :**

1 – التغيير في نوع الكلمة: (طلب) فعل قبل التغيير ، واسم فاعل بعد التغيير.

2 – التغيير في وزن الكلمة : وزن (طلب) فعل ، وزنها بعد التغيير (فاعل).

## 2. من المثال :

### التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :

- 1— زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .
- 2— قلب فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :** ( وعد ) قبل التغيير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة: ( وَ عَ دَ )، وبعد التغيير مكونة من ثلاثة مقاطع : ( وَا / ) :

طويل مفتوح تشكّل من المقطع الأول القصير (كَ + الألف الزائدة) . /ع/:  
قصير: /دُن/: طويل مغلق ، أو قصير: /د/ في حالة الإضافة .

### 3— التَّغْيِيرات الصرَّفِيَّة :

- 1— التغيير في نوع الكلمة: ( وعد ) فعل قبل التغيير ، و (اسم فاعل) بعد التغيير .
- 2— التغيير في وزن الكلمة: وزن ( وعد ) فعل ، وزنها بعد التغيير ( فاعل ) .

**3.1. من الأَجْوَف :** إذا أعلّت العين تقلب الواو والياء همزة ، ولكن شرط أن يكون الإعلال قد حدث في الفعل المأخوذ منه اسم الفاعل ، ومثال ذلك ( قال ) ، حيث حدث إعلال بالقلب ، أي قلبت الواو ألفاً في الفعل ، ولذا تقلب الواو همزة في ( قائل ) . وإذا لم يكن هناك إعلال في الفعل المأخوذ منه اسم الفاعل ، لا يبدل حرف العلة بهمزة ، ومثال ذلك ( عور ) ، اسم الفاعل منه ( عاور ) ، وليس عائر ، لأن الواو بقيت كما هي في الفعل ، وكذلك اسم الفاعل من ( عين ) عاين ، وليس عائن ، وذلك لأن الإعلال لم يحدث في الفعل الذي اشتُقَّ منه اسم الفاعل .

الفعل : قال — اسم الفاعل : قائل					
ترتيب الأصوات					
4	3	2	1		
ل	ع	ف		وزن الفعل	

			أصوات الفعل	
ل	ع	ا	ف	وزن اسم الفاعل
ل	و	ا	ق	الحالة الأولى : أصوات اسم الفاعل
ل	ئ	ا	ق	الحالة الثانية : أصوات اسم الفاعل

أ - إبدال الواو همزة : مثال على إبدال الواو همزة :

(قال - قول - قاول قائل) :

التَّغْيِيرات الصوتية : من (قول) إلى (قاول)

إلى (قائل) :

1- زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2- قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3- إبدال الواو همزة .

التَّغْيِيرات المقطعيّة : (قال) قبل التغيير مكونة من مقطعين (قا : مقطع طويلاً

مفتوح + ل : مقطع قصير ) . و(قائل) مكونة من ثلاثة مقاطع (قا : طويلاً

مفتوح + ئ : قصير مفتوح + لُ : طويلاً مغلقاً أو لُ / عند الإضافة .

التَّغْيِيرات الصرفية : (قال) قبل التغيير فعل ، وبعد التحويل (اسم فاعل) ،

وزنها قبل التحويل ( فعل ) ، وبعد التحويل ( فاعل ) .

ب - إبدال الياء همزة (باع ، بائع ، بائع)

التَّغْيِيرات الصوتية :

1- زيادة الألف بين فاء الفعل وعينه .

2- قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3- قلب الياء همزة .

التَّغْيِيرات المقطعيّة : (باع) قبل التغيير مكونة من مقطعين (باً : مقطع طويلاً

مفتوح + ع : مقطع قصير ) . و(بائع) مكونة من ثلاثة مقاطع (با : طويلاً مفتوح

+ ئ : قصير مفتوح + عُ : طويلاً مغلقاً أو عُ / عند الإضافة .

الفعل : بـاع — اسم الفاعل : بـائـع				
4	3	2	1	ترتيب الأصوات
ل	ع		ف	وزن الفعل
ع	ي	.	ب	أصوات الفعل
ل	ع	ا	ف	وزن اسم الفاعل

غ	ي	ا	بـ	الحالة الأولى : أصوات اسم الفاعل
غ	ـ	ا	بـ	الحالة الثانية : أصوات اسم الفاعل

**التَّعْيُّرات الصَّرْفِيَّة** : باع قبل التَّغْيِير فعل ، وهي بعد التحويل اسم فاعل ، وزنها قبل التحويل (فعل) ، وبعد التغيير (فاعل) .

**ج - وقد يأتي من الأجوف المهموز اللام**

نحو : ( جاء ، ناء ، شاء ، ساء ، فاء ) وذلك من الأفعال : جاء ، ناء ، شاء ، ساء فاء .

**4.1 معتل اللام** : إذا كان معتل اللام حذفت في تنوين الرفع والجر ، وكان على وزن (فاعٍ) ، نحو (رام، عاد، ناس، هاد، راض).

**التَّعْيُّرات الصَّوْتِيَّة** :

- 1- زيادة ألف بين فاء الفعل وعينه .
- 2- قلب فتحة عين الفعل كسرة .

3- حذف لام الفعل في حالتي الرفع والجر .

**التَّعْيُّرات المقطعيَّة** : كانت (رمى) مكونة من مقطعين : (ر) قصير + (مى) طويل مفتوح ، ثم تحول المقطع الأول من قصير إلى (را) طويل مفتوح ، وتحول الثاني إلى طويل مغلق.

ترتيب الأصوات				
4	3	2	1	الفعل : رمى – اسم الفاعل : رام
لـ	غ		فـ	وزن الفعل
ـ	ـ	ـ	ـ	أصوات الفعل
ـ	ـ	ـ	ـ	وزن اسم الفاعل
ـ	ـ	ـ	ـ	الحالة الأولى (الرفع والجر)
ـ	ـ	ـ	ـ	الحالة الثانية : (الفتح)

الفعل : أخرج
اسم الفاعل :
مُخْرِج

ترتيب الأصوات				
5	4	3	2	1

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ** : رَمَى قَبْلَ التَّغْيِيرِ فَعْلٌ ، وَهِيَ بَعْدَ التَّحْوِيلِ اسْمٌ فَاعِلٌ ، وَوَزْنُهَا قَبْلَ التَّحْوِيلِ (فَعْلٌ) ، وَبَعْدَ التَّغْيِيرِ (فَاعِلٌ) .

**2. من غير الثلاثي** : يصاغ اسْمُ الفاعل من غير الثلاثي المجرّد على وزن الفعل

						وزن الفعل
ج	خ	أ	ف	ع	ل	أصوات الفعل
ج	خ	م				أصوات مبالغة
		م				اسم الفاعل

المضارع المبني للمعلوم ، مع إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة ، وكسر ما قبل الآخر إن لم يكن في الفعل مكسوراً ، نحو: **مُخْرِج** : من غير الثلاثي أصله (**أخرج**) صيغَ على وزن الفعل المضارع المبني للمعلوم ، وأبدل حرف المضارعة ميمًا مضمومة ، وكسر ما قبل الآخر .

### **التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

- 1— إبدال حرف المضارعة بالميم المضمومة .
- 2— قلب فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُعِيَّةُ** : لم يحدث تغيير في عدد المقاطع ، ولا في أنواعها ، باستثناء حالة التنوين ، حيث يصبح المقطع الأخير طويلاً مغلفاً .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ** : حدث تغيير في الوزن من (**أَفْعَلٌ**) إلى (**مُفْعِلٌ**) ، وتغيير في تركيب الكلمة من (**فَعْلٌ**) إلى اسم .

الفعل : قَتَلَ — مبالغة اسْمُ الفاعل : قَتَّال						
6	5	4	3	2	1	
ل	.	ع	.	ف		وزن الفعل
ل	.	ت	.	ق		أصوات الفعل
ل	ع	ف	أ	ل		وزن مبالغة اسْمُ الفاعل

أصوات مبالغة	قَتْتَل	أصوات مبالغة
اسم الفاعل		اسم الفاعل

### 3. مبالغة اسم الفاعل :

3-1- فَعَال : قَتَّال، حَمَّال، عَتَّال، شَدَّاد .

#### التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :

- 1- تضعيف عين الفعل (زيادة التاء بين فاء الفعل ولامه) .
- 2- زيادة الألف بين عين الفعل ولامه .

#### التَّغْيِيرات المقطعيَّة :

- 1- الكلمة قبل التغيير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيير مكونة من ثلاثة مقاطع : الأول (قت) طويل مغلق، والثاني (تا) طويل مفتوح ، والثالث (لن) طويل مغلق في حالة التنوين .
  - 2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /ق/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /ع/ .
- التَّغْيِيرات الصرفيَّة :** الكلمة قبل التغيير ( فعل ) وبعد التغيير اسم ، وزنها قبل التغيير ( فعل ) ، وبعد التغيير ( فعال ) .

### 2.3. مفعَال : مِقدَام ، مِنْحَار ...

#### التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة :

1- زيادة الميم قبل فاء الفعل .

2- تسكين فاء الفعل .

3- زيادة الألف بين عين الفعل ولامه.

الفعل : نَحَرَ	
مبالغة اسم الفاعل : مِنْحَارٌ	
5	4
3	2
1	ترتب الأصوات
ل	وزن الفعل
ر	أصوات الفعل

### **التَّغْيِيراتُ المُقطَعِيَّةُ :**

1— (نَحْر) قبل التَّغْيير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة هي (نَ حَ رَ)، وبعد التَّغْيير مكونة من ثلاثة مقاطع : الأول طويل مغلق (نَحُ)، الثاني طويل مفتوح (حَا)، والثالث طويل في حالة التَّوْيِن، وقصير دون تَوْيِن.

2— تغيير موضع النَّبْر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /نَ/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /حَا/ .

**التَّغْيِيراتُ الصرفيَّةُ :** حدثَ تغيير في الوزن ، وفي تركيب الفعل .

### **3.3. قَعْوُلُ : ضربٌ .**

#### **التَّغْيِيراتُ الصَّوْنِيَّةُ :**

- 1— زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .
- 2— قلب فتحة عين الفعل ضمة .

#### **التَّغْيِيراتُ المُقطَعِيَّةُ :**

1— الفعل قبل التَّغْيير مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة (ضَ رَ بَ) ، وبعد التَّغْيير مكون من ثلاثة مقاطع : الأول قصير ، والثاني طويل مفتوح ، والثالث طويل في حالة التَّوْيِن ، وقصير دون التَّوْيِن .

2— تغيير موضع النَّبْر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /ضَ/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /رُوفُ/ .

**التَّغْيِيراتُ الصرفيَّةُ :** تغيير الوزن ، وتحولت الكلمة من فعل إلى اسم .

الفعل : عَلَم	—	مبالغة اسم الفاعل : عَلِيْمٌ
---------------	---	------------------------------

ترتيب الأصوات					
4	3	2	1		
ل	.	ع	ف		وزن الفعل
م	.	ل	ع		أصوات الفعل
م	ي	ل	ع		أصوات مبالغة
ل	ي	ع	ف		اسم الفاعل
					وزن مبالغة
					اسم الفاعل

### 4.3. فَعِيلٌ : نديم ، عليم ...

**التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة:** زيادة الباء بين عين الفعل ولامه .

#### التَّغْيِيرات المقطعيَّة :

- الفعل قبل التغيير مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيير مكون من ثلاثة مقاطع : الأول قصير ، والثاني طويل مفتوح ، والثالث طويل في حالة التوين .

- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /ع/ ، وفي مبالغة اسم الفاعل على المقطع الثاني /عي/ .

**التَّغْيِيرات الصرفية :** حدث تغيير في وزن الكلمة وفي تركيبها ، وتحولت من فعل إلى اسم .

### 5.3. فَعِلٌ : حذر ، وَقَح ...

- التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّة:** قلبت حركة عين الفعل كسرة .

- التَّغْيِيرات المقطعيَّة :** لم يحدث تغيير .

- التَّغْيِيرات الصرفية :** تغير وزن الكلمة من ( فعل ) إلى ( فَعِلٌ ) .

اسم المفعول : " وهو ما شُقَّ من فِعْلٍ لَمْنَ وَقَعَ عَلَيْهِ كَمْسُرُوبٍ وَمُكْرَمٍ " <sup>(1)</sup> .  
وهو وصف أو اسم مشتق من مصدر الفعل المتصرف المبني للمجهول ، ليدل على حدث وقع على وجه الحدوث والتجدّد لا الثبوت والدوام . وقولنا (مدفع) يدل على شيء قد دُفع دفعاً عارضاً غير ثابت ، لذلك فإن اسم المفعول إذا أربد منه الثبوت والدوام أصبح صفة مشبّهة .

**1. صوغه من الثلاثي :** يصاغ من الثلاثي على وزن مفعول نحو (نصر منصور - هُزِمَ مهزوم - .... مفهوم ، مخزول) .

**1.1. من الصحيح السالم :** نحو (قبل مقبول ، نصر منصور ، ...) .

**1- التَّغْيِيرات الصَّوتِيَّة :**

1-1- زيادة الميم المفتوحة قبل فاء الفعل .

1-2- تسكين فاء الفعل (حذفت حركتها) .

1-3- قلب حركة عين الفعل ضمة لمناسبة الواو .

1-4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

**2- التَّغْيِيرات المقطعيَّة :**

2-1- يتَّأَلِّفُ الفعل قبل التغيير من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيير من ثلاثة مقاطع طويلة (مق بُو لُنْ ) في حالة التتوين .

2-2- تغيير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /بُو/ .

(1) شذور الذهب ، ص 396 .

**3- التَّغْيِيرات الصرفيَّة :**

3-1- التغيير في بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسمًا مشتقاً .

ال فعل : قبل — اسم المفعول : مقبول				
4	3	2	1	ترتب الأصوات
ل		ع	ف	وزن الفعل
ل		ب	ق	أصوات الفعل
ل		ب	ق	أصوات اسم المفعول
ل		ع	ف	وزن اسم المفعول

3-2- تغيير وزن الكلمة .

1.2. من المضـعـف : نحو ( ممدوـد من مـدـ ، و مـفـكـوـكـ من فـكـ ... )

ال فعل : مـدـ — اسـمـ المـفـعـولـ : مـمـدـدـ				
ترتيب الأصوات				
4	3	2	1	
لـ		عـ	فـ	وزن الفعل
لـ	دـ	دـ	مـ	أصوات الفعل
لـ	دـ	دـ	مـ	أصوات اسم المفعول
لـ	وـ	عـ	فـ	وزن اسم المفعول

1- التـَّغـيـرـاتـ الصـوتـيـةـ :

1-1- زيادة الميم المفتوحة .

1-2- حذف حركة فاء الفعل.

1-3- قلب حركة عين الفعل ضمة لمناسبة الواو .

1-4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه (بين الحرفين المضـعـفـينـ) .

2- التـَّغـيـرـاتـ المـقطـعـيـةـ :

1- الكلمة قبل التـَّغـيـرـ مـكونـةـ من مـقـطـعـيـنـ الأول طـوـيلـ مـغلـقـ ، والثـانـيـ قـصـيرـ(ـدـ)ـ ، وبـعـدـ التـَّغـيـرـ تـتـكـونـ من ثـلـاثـةـ مقـاطـعـ طـوـيلـةـ : الأول طـوـيلـ مـغلـقـ (ـمـمـ)ـ ، والـثـانـيـ طـوـيلـ مـفـتوـحـ (ـدـوـ)ـ ، والـثـالـثـ طـوـيلـ مـغلـقـ فيـ حـالـةـ التـوـيـنـ (ـدـنـ)ـ ، أوـ قـصـيرـ دونـ تـوـيـنـ(ـدـ)ـ .

2-2- تـغـيـرـ مـوضـعـ النـبـرـ ، حيثـ كانـ فيـ الفـعـلـ عـلـىـ المـقـطـعـ الأولـ حينـ نـعـدـ منـ أـوـلـ الـكـلـمـةـ ، وفيـ اسـمـ المـفـعـولـ أـصـبـحـ عـلـىـ المـقـطـعـ الثـانـيـ (ـدـوـ)ـ .

3- التـَّغـيـرـاتـ الـصـرـفـيـةـ :

3-1- التـَّغـيـرـ فيـ بـنـيـةـ الـكـلـمـةـ ، حيثـ كـانـتـ فـعـلاـ ، وأـصـبـحـتـ اسـمـاـ .

3-2- التـَّغـيـرـ فيـ الـوزـنـ .

ال فعل : أـكـلـ — اسـمـ المـفـعـولـ : مـأـكـلـ				
ترتيب الأصوات				
4	3	2	1	
لـ		عـ	فـ	وزن الفعل
لـ	كـ	كـ	أـ	أصوات الفعل
لـ	وـ	كـ	أـ	أصوات اسم المفعول

ل	و	غ	ف	م	ف	أ	ن	وزن اسم المفعول
---	---	---	---	---	---	---	---	-----------------

1-3- الصحيح المهموز: (أكلَ ، مأكُولٌ ، سُئلَ مسؤولٌ ، أكلَ مأكُولٌ ، أمرَ مأمُورٌ) .

### 1- التَّغْيِيرات الصَّوتِيَّة:

1-1- زيادة الميم .

1-2- حذف حركة فاء الفعل .

1-3- قلب حركة عين الفعل ضمة .

1-4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

### 2- التَّغْيِيرات المقطعيَّة:

2-1- كان الفعل مكوناً من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبح بصيغة اسم المفعول مكوناً من ثلاثة مقاطع طويلة : (ما كُولٌ) في حالة التنوين.

2-2- تغيير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني (كُو) .

### 3- التَّغْيِيرات الصرِّفية:

3-1- التغيير في بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً وأصبحت اسمًا .

3-2- التغيير في وزن الكلمة .

## 4. من المثال : نحو(موعد ، مجهد

.).

ال فعل : وُعِدَ — اسم المفعول : مَوْعِدٌ						
ترتيب الأصوات						
4	3	2	1			
ل	ع	ف				وزن الفعل
د	ع	و				أصوات الفعل
ذ	غ	و				أصوات اسم المفعول
ل	غ	ف	م	و	أ	وزن اسم المفعول

### 1- التَّغْيِيرات الصَّوتِيَّة:

1-1- زيادة الميم .

1-2- حذف ضمة فاء الفعل .

1-3- إبدال حركة عين الفعل ضمة .

1-4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

### 2- التَّغْيِيرات المقطعيَّة:

2-1- كانت الكلمة قبل التغيير مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، وبعد التغيير تكون من ثلاثة مقاطع طويلة ( موْ عُونَ ) .

2-2- تغيير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني ( عُونَ ) .  
**التَّغْيِيرَاتُ الْصَّرْفِيَّةُ :**

- 1- التغيير في بنية الكلمة حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماء .
- 2- التغيير في الوزن : كانت الكلمة على وزن ( فعل ) ، ثم أصبحت على وزن ( مفعول ) .

الفعل : قُولَ — اسم المفعول : مَقْوُولٌ					—	الأجوف الواوبي : قُولَ — مَقْوُولٌ
4	3	2	1		ترتيب الأصوات	
ل	ع	ف			وزن الفعل	
ل	و	ق			أصوات الفعل	
ل	و	ق	و	ل	أصوات اسم المفعول	مَ قَ وُ لَ
ل	و	ق	و	ل	وزن اسم المفعول	مَ قَ وُ لَ

— 1- التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :  
الحالة الأولى : ( قُولَ ) ، ( مَقْوُولٌ )  
1- زيادة الميم .  
2- حذف حركة فاء الفعل .  
3- قلب حركة عين الفعل ضمة .  
4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامة .

الحالة الثانية : ( مَقْوُولٌ ) ، وفي هذه الحالة تنتقل ضمة عين ( مَقْوُولٌ ) إلى الفاء ، فتلتقي واوan ساكنتان ( او و الفعل الأصلية مع الواو الزائدة ) ، فتحذف واحدة .

- 2- التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُعِيَّةُ :
- 1- تتكون ( قال ) من مقطعين ، ثم من ثلاثة مقاطع في ( مَقْوُولٌ ) ، والمقطع الأول ( مَ ) قصير ، والمقطع الثاني ( قُولٌ ) طويل مفتوح ، والثالث ( لُ ) طويل مغلق .
  - 2- تغيير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني ( قُولٌ ) .  
**3- التَّغْيِيرَاتُ الْصَّرْفِيَّةُ :**

- التغيير في بنية الكلمة حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماءً .
- التغيير في الوزن : كانت الكلمة على وزن ( فعل ) ، ثم أصبحت على وزن ( مفعول ) .

الفعل : بَيْع — اسم المفعول : مَبْيُوعٌ				
4	3	2	1	ترتب الأصوات
ل	ع	ف		وزن الفعل
ع	ي	ب		أصوات الفعل
غ	و	ب	ي	أصوات اسم المفعول
ع	ي	ب	م	
و	ل	ف	غ	وزن اسم المفعول

**بُيَع — مَبْيُوع :**

**التَّغْيِيرات الصَّوتِيَّة :**

1— زيادة الميم .

2— حذف ضمة فاء الفعل .

3— قلب كسرة عين الفعل ضمة .

4— زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :**

1— كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع ( م بِي عُن ) .

2— تغيير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني ( بِي ) .

**التَّغْيِيرات الصرِّفِيَّة :** تغيرت بنية الكلمة حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسماءً . وكان الوزن ( فعل ) ، ثم أصبح ( مفعول ) .

الفعل : دَعَوْ — اسم المفعول : مَدْعُوٌّ				
4	3	2	1	ترتب الأصوات
ل	ع	ف		وزن الفعل
ي	م	ر		أصوات الفعل
ي	و	ر	م	أصوات اسم المفعول
ل	و	ف	غ	وزن اسم المفعول

**6.1. الناقص البائي : الفعل : ( رُمي ،**

**مرمُوي )**

**التَّغْيِيرات الصَّوتِيَّة :**

**الحالة الأولى :**

1— زيادة الميم .

2— حذف حركة فاء الفعل .

3— قلب حركة عين الفعل ضمة .

4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

الحالة الثانية :

1- قلب الواو ياء لكون السابقة ساكنة والثانية متحركة (مرْمِيْ) .

2- إدغام الياء الأولى في الثانية (مرْمِيْ) .

التَّغْيُّرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :

1- كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع طويلة (مرْمِيْيِ) .

2- تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /ميْ/ .

التَّغْيُّرَاتُ الْصَّرْفِيَّةُ : تغيرت بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسمًا مشتقًا . وكان الوزن ( فعل ) ، ثم أصبح ( مفعول ) .

1- الناقص الواوي : ( دعا ) دَعَوْ -

الفعل : دَعَوْ — اسم المفعول : مَدْعُوٌّ				
ترتيب الأصوات				
4	3	2	1	
ل		ع	فُ	
				وزن الفعل
وَ		ع	دَ	
				أصوات الفعل
وَ		عْ	دْ	
ل	و	فُ	مَ	أصوات اسم المفعول
		عْ	دْ	وزن اسم المفعول

مَدْعُوٌّ

التَّغْيُّرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :

1- زيادة الميم .

2- حذف ضمة فاء الفعل .

3- قلب كسرة عين الفعل ضمة .

4- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

5- إدغام الواوين ؛ لأن الأولى ساكنة والثانية متحركة .

التَّغْيُّرَاتُ الْمُقْطَعِيَّةُ :

1- كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ثم أصبحت مكونة من ثلاثة مقاطع طويلة ( مَدْ عُونُونُ ) .

2- تغير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول حين نعد من أول الكلمة ، وفي اسم المفعول أصبح على المقطع الثاني /عُون/ .

**التَّعْيُّراتُ الصَّرْفِيَّةُ** : تغيرت بنية الكلمة ، حيث كانت فعلاً ، وأصبحت اسمًا .  
وكان الوزن ( فعل ) ، ثم أصبح ( مفعول ) .

**2. من غير الثلاثي** : يصاغ من غير الثلاثي على لفظ مضارعه المجهول بإيدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة ، نحو ( مُكْرَم ، مُعاَد ، مُنْتَرَغ ، مُرَدَّ ، مُعَظَّم ، مُسْتَعْمَل ، مُزَحَّلَق ) . ويجب أن يكون ما قبل آخره مفتوحاً ، وقد يكون مقدراً ، نحو ( مُسْتَعَان ، مُسْتَقَاد ، لأن أصلهما ( مستعين ، ومستقيد ) ، حيث نقلت الفتحة من حرف العلة إلى الساكن الذي قبله ، كما قلب كل من صوتي الواو والباء ألفاً ، وكذلك الأمر في ( مُعَاد ، مُشَاد ، مُسْتَطَاع ، مُسْتَهَام ) .

### 1.1.2. الثلاثي المزيد :

#### 1-1-2. الصحيح :

الفعل : يُستَقْبِل — اسم المفعول : مُسْتَقْبِل .

**التَّعْيُّراتُ** : إيدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة .

الفعل : يُستَقْبِل — اسم المفعول : مُسْتَقْبِل						
وزن الفعل	يُ	سْ	تُ	فْ	عْ	لَ
أصوات الفعل	يُ	سْ	تُ	قْ	بْ	لَ
أصوات اسم المفعول	مُ	سْ	تَ	قْ	بَ	لَ
وزن اسم المفعول	مُ	سْ	تَ	فْ	عْ	لَ
<b>التَّعْيُّراتُ</b> : إيدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة .						

#### 1-2-2. المضاعف :

الفعل : يُعَظِّم — اسم المفعول : مُعَظَّم . لم يحدث تغيير .

**2-3-1-2. الأجوف : مُختار :**  
قلبت الباء ألفاً ، والأمر نفسه في استئنان — مُسْتَعَان .

الفعل : يُعَظِّم — اسم المفعول : مُعَظَّم						
ترتيب الأصوات	4	3	2	1		
وزن الفعل	لُ	عْ	فَ	يُ		
أصوات الفعل	يُ	عْ	ظَ	مُ		
أصوات اسم المفعول	مُ	مُ	ظَ	مُ		
وزن اسم المفعول	لَ	عْ	فَ	مُ		
<b>التَّعْيُّراتُ</b> : إيدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة .						

الفعل : يُدَحِّرَ — اسم المفعول : مُدَحَّرٌ						
وزن الفعل	يُ	فَ	عْ	لَ		

### 3- الرباعي المجرد :

**مُدَحْرَجٌ** : الفعل : يُدَحْرَج — اسم المفعول: **مُدَحْرَج** .

								أصوات الفعل
	ج	ر	ح	د	يُ			أصوات اسم المفعول
	ج	ر	ح	د	مُ			وزن اسم المفعول
	ل	ع	ف	ت	يُ			الثَّغِيرَاتُ : إِبَال حَرْفَ الْمَضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُوَّةً .

**الثَّغِيرَاتُ : إِبَال حَرْفَ الْمَضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُوَّةً .**

### 4- الرباعي المزيد :

**الفعل** : يُتَدَحْرَج — **اسم المفعول** : **مُتَدَحْرَجٌ**  
**الفعل** : يُتَدَحْرَج — **اسم المفعول**: **مُتَدَحْرَجٌ** .

**الثَّغِيرَاتُ : إِبَال حَرْفَ الْمَضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُوَّةً .**

								أصوات الفعل
	ل	ع	ف	ت	يُ			وزن الفعل
	ج	ر	ح	د	يُ			أصوات الفعل
	ج	ر	ح	د	مُ			أصوات اسم المفعول
	ل	ع	ف	ت	يُ			وزن اسم المفعول
								الثَّغِيرَاتُ : إِبَال حَرْفَ الْمَضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُوَّةً .

## الصفة المشبهة باسم الفاعل

**1. تعریف الصفة المشبهة :** " وهي كلّ صفة صحّ تحويل إسنادها إلى ضمير موصوفها ، وتحتّص بالحال ، وبالمعمول السببي المؤخر ، وترفعه فاعلاً أو بدلاً ، أو تتصيّه مشبّهاً أو تمييزاً ، أو تجرّه بالإضافة إلاّ إذا كانت بآلٍ وهو عارٍ منها "<sup>(1)</sup> . وتوخذ من الفعل اللازم للدلالة على معنىًّ قائم بالموصوف على وجه الثبوت لا على وجه الحدوث (حسن، كريم، بخيل ، صعب ، أكحل).

**2. صيغ الصفة المشبهة :** تأتي الصفة المشبهة من الثلاثي المجرد قياساً على الأوزان الآتية :

**1.2. (أ فعل) يأتي من (فَعِلْ) :** أخضر ، أحمر ، أبور ، أبرص ، أجذم .

التَّغْيِيرات :

- 1— زيادة الهمزة في أول الفعل .
- 2— حذف فتحة فاء الفعل .
- 3— قلب حركة عين الفعل فتحة .
- 4— تغيير نوع المقطع الأول ، حيث كان في الفعل قصيراً ، وأصبح في الصفة المشبهة طويلاً مغلقاً .

**2.2. (فَعْلَانُ ) يأتي من (فَعِلْ) :** غرثان وغرثى ، ظمان وظمامى .

التَّغْيِيرات :

- 1— حذف حركة عين الفعل
- 2— زيادة الألف والنون .
- 3— تغيير موضع النبر ، حيث كان في الفعل على المقطع الأول ، وأصبح في الصفة المشبهة على المقطع الثاني / لا / .

(1) شذور الذهب ، ص396 .

ترتيب الأصوات				ال فعل : عَوْرَ	الصفة المشبهة : أَعْوَرَ
4	3	2	1	وزن الفعل	
				أصوات الفعل	
				أصوات الصفة المشبهة	أَ
				وزن الصفة المشبهة	أَ

### **3.2. (فَعِلٌ) يأتي من (فَعَلَ) : وَجْع ، ضَجَر ، مَغْص ، شِرْس ، قَلْق ، نَكِد ...**

وفي هذه الحالة لا تغييرات صوتية ، باستثناء تغيير صرفي تحول فيه الفعل إلى اسم مشتق .

### **4.2 (فَعِيلٌ) ي يأتي من (فَعَلَ ، فَعَلَ) : عظيم ، سميح ، كريم ، ظريف ، قبيح ...**

وفي الحالتين تزداد الياء بين عين الفعل ولامه ، وتقلب حركة عين الفعل كسرة، ويتحوّل موضع النّبر ، حيث كان يرتكز في الفعل على المقطع الأول ، وأصبح في الصفة المشبهة على المقطع الثاني /عي/ .

### **5.2. (فَعُلٌ) من (فَعَلَ) : نحو : ضَخْمٌ وضَخْمَة — سَهْلٌ وسَهْلَة ... وفي**

هذه الحالة تحذف حركة عين الفعل .

### **6.2. (فَيَعِلٌ) من (فَعَلَ) : نحو سَيِّدٌ — طَيِّبٌ ... والتغييرات هي زيادة الياء**

بين عين الفعل ولامه ، وقلب حركة لامه كسرة .

### **7- (فَيَعِلٌ) من (فَعَلَ) : فيصل ، وصيرف ... لا تغييرات صوتية ،**

باختفاء التغييرات التي أدت إلى تحويل البنية الصرفية من فعل إلى اسم مشتق.

### **3. تصاغ الصفة المشبهة لغير الثلاثي :**

**1- من مصدر الفعل اللازم على صيغة اسم الفاعل ، مضافاً إلى فاعله في المعنى: (معتدل القامة ، مشتد القرحة ، مستقيم الأطوار ، معتدل المزاج ، منطلق اللسان) .**

إِنْ تَظَرَّ

يَنْ تَظَرُّ

مُنْ تَظَرُّ

### **التَّعْيُّرات :**

- 1- من الفعل في الماضي إلى المضارع : إبدال همزة الوصل بحرف المضارعة ، وكسر ما قبل الآخر .
- 2- من الفعل المضارع إلى الصفة المشبهة : إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر .
- 3- من مصدر الفعل المتعدي على صيغة اسم المفعول ، مضافاً إلى نائب فاعله في المعنى : ( مَسَرِّبُ الْجَسْم ، مَبْعُثُ التَّفْكِير ، مُزَخْرُفُ الثِّيَاب ، مُغَرِّبُ الْكَلَام ، مُتَجَاهِلُ الرَّأْي ... ) .

سَ رْ بَ لَ  
يُ سَ رْ بِ لُ  
مُ سَ رْ بَ لُ

- 1- من الفعل في الماضي إلى المضارع : إلحاق حرف المضارعة ، وكسر ما قبل الآخر .
- 2- من الفعل المضارع إلى الصفة المشبهة : إبدال حرف المضارعة ميمًا مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر .

## **نتائج التغيرات في المشتقات :**

**1. التغيير بالإبدال :** إنّ ما يجري على صوت صامت من تغيير في تركيب يبقى نفسه في هذا التركيب عند تحويلة إلى مشتق ، أو الزيادة عليه ، أو الإلحاق به .

**1-1 الإبدال في الأصوات الصامدة :** ومثال ذلك : الفعل (ازْتَهَرَ) تبدل فيه الناء دالاً، فيصبح (ازدَهَرَ) ، وعند تحويله إلى صيغة اسم الفاعل يصبح (مُزْدَهِرٌ) ، وهذا يعني أن التغيير بالإبدال (المخالفة بالتفخيم) في الفعل يستمر في اسم الفاعل . وكذلك الفعل (اضطَلَعَ) ، يحدث فيه إبدال الضاد بالطاء ، وعند تحويله إلى اسم الفاعل يصبح (مُطْلَعٌ) ، وإلى اسم المفعول (مُطْلَعٌ)... والواضح أن التغيير بالإبدال بقي كما هو في المشتقات .

**1-2 إبدال صائب بصائب :** ومن ذلك الفعل (قال) الذي أصله (قَوْلٌ) ، وعند تحويله إلى اسم الفاعل يصبح (قائل) ، حيث تبدل الواو بالهمزة ، وكذلك الأمر في الفعل (بَيَّعَ) الذي عند تحويله إلى اسم الفاعل تبدل الياء همزة ، فيصبح (بائع) ، وهذا ما يمكن القول عنه إنه مخالفة صوتية بين صوتين صائتين .

## **2. التغيير بالإعلال :**

**2-1 الإعلال بالقلب :** ومن ذلك قلب حركة عين الفعل ضمة عند التحويل إلى اسم المفعول ؛ وكذلك قلب فتحة عين الفعل كسرة عند التحويل إلى اسم الفاعل ؛ وهذا ينضوي تحت اسم المخالفة بالحركات .

**2-2 الإعلال بالحذف :** ومن ذلك حذف حركة فاء الفعل عند التحويل إلى اسم المفعول ، وكذلك حذف حركة فاء الفعل عند تحويله إلى اسم التفضيل ...

**2-3 الإعلال بالتسكين :** ومن ذلك حذف الواو عند تحويل الفعل الأجوف إلى اسم المفعول ، وكذلك حذف الحركة من آخر المقصور والممدود .

**2- الإعلال بالنقل :** ومن ذلك الفعل (عوذ) الذي يصاغ منه اسم المفعول على (مَعْوُذْ) ، فحدث إعلال بنقل الحركة من الواو إلى العين ، فالنتي ساكنان (واوان) ، فحذفت واحدة منها للتخفيف .

**3 التغبير بالإدغام :** وذلك نحو (مَدَّ) عند تحويله إلى اسم المفعول (مَمْدُودٌ) يُفَكَ التضعيف ، وتفصل الواو بين الحرفين المدغمين .

**4. التغبير بالهمالة :** وتحدث بعد كل ألف أو واو بعدهما حرف مكسور أو مضموم بعده ساكن ، ولا يكون ذلك إلا في الوقف : ومثال ذلك (كاتِبٌ) ؛ حيث كسرة الناء ليست كسرة خالصة ، وإنما هي كسرة ممالة نحو الفتحة ؛ ولذا تلفظ (ka:tib) وليس (ka:teb). وكذلك الأمر في (كارِهٌ) ، حيث تلفظ كسرة الراء ممالة نحو الفتحة (ka:rih) ، وليس (ka:reh) ...

## **التحويل من الأفعال إلى المصادر (رد الأفعال إلى مصادرها)**

هدفنا من هذه الدراسة إثبات أنّ ما يجري في اللّغة من عمليات تحويل واشتقاق.... يؤدّي إلى تغييرات صوتية ومقطعية وصرفية . وكنا سابقاً قد تناولنا التّغييرات الصوتية في الأبواب الصرفية والمشتقات ، ونتائج إسناد الأفعال إلى الضمائر ، ونحن الآن بصدق دراسة تلك التّغييرات عند التحويل من الفعل إلى المصدر ، أي عند إعادة الفعل إلى مصدره الذي اشتُقَ منه .

المصدر : " وهو الحدث الجاري على الفعل ، كضرب ، وإكرام ، وشرطه ألا يُصغر ، ولا يُحدّ بالباء (نحو ضربتين أو ضربات)"<sup>(1)</sup> .  
ويُعتبر المصدر أصل الفعل ، وعنده تصدر جميع المشتقات ، والمصادر الصرّيبة ثلاثة أنواع :

**1: المصدر الأصلي** : وهو ما يدلّ على معنى مجرّد ، وليس مبدواً بميم زائدة ومحظوماً بباء مشدّدة زائدة بعدها تاء تأنيث مربوطة . ومن أمثلته : فَهُمْ ، وذَكَاء ، وعِلْم ....

**2: المصدر الميمي** : وهو ما يدلّ على معنى مجرّد في أوله ميم زائدة ، وليس في آخره باء مشدّدة زائدة بعدها تاء تأنيث مربوطة ، ومنه : مطلب ، مَجَلَبة ، مَعْدُل ...

**3: المصدر الصناعي** : وهو قياسي يطلق على كلّ لفظ جامد أو مشتقّ اسم أو غير اسم زيداً في آخره حرفان هما باء مشدّدة ، بعدها تاء تأنيث مربوطة ليصير بعد الزيادة اسمًا دالاً على معنى مجرّد لم يكن يدلّ عليه قبل الزيادة ، ومنه إِنْسَان ، وِإِنْسَانِيَّة ، وِتَقْدِيمَة ، وِتَقْدِيمَيَّة ....

---

(1) شذور الذهب ، ص 381 .

## **١- المصدر الأصلي : المصادر الأصلية كثيرة ، ولذا من الأفضل قسمها إلى**

**قسمين :**

**١.١. مصادر الفعل الثلاثي المجرد :** وهي كثيرة ، واعتبرها بعضهم سماعية لا ضابط لها ، والبعض الآخر اعتبارها قياسية مطردة ، ولذا فقد وقف الجمهور موقفاً حذّر من خللها ما هو قياسي ، وأهمل السماعي .

**١.١.١ المصادر القياسية :** وهي ليست قياسية في كل أحوالها ، وليس تامة الاطراد ، ومع ذلك يُقاس عليها ما لم يرد سماع يخالفها . وهذه أشهر الأبنية :  
**ـ ١ : الفعل المتعدد يكون مصدره على ( فعل ) نحو ( قال - قول ) ، ( خاف - خوف ) ، ( نام - نوم ) ، ( أكل - أكل ) ، ( حمَّد - حمد ) .... إلَّا ما دلَّ منه على حرفة أو صناعة ، فيكون على ( فعلة ) ، نحو : ( زراعة ، قراءة ، نجارة ، خياطة ، مساحة ، جبائية ... ) .**

والرجوع من الفعل إلى المصدر يقتضي حصول تغييرات نوضحها بالآتي :

**فعل - فعل : ( حمَّد - حمد ) :**

**التَّغْيِيرَات الصَّوْتِيَّة :** حذفت حركة عين الفعل .

**التَّغْيِيرَات المقطعيَّة :**

١- التغيير في عدد المقاطع : الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، ومصدره من مقطعين طويلين مغلقين .

٢- التغيير في نوع المقاطع : كان المقطع الأول في الفعل قصيراً ( ح ) ، وعند حذف فتحة عينه انضمّت عين الفعل الساكنة إلى المقطع الأول ، فتشكلَّ مقطع طويل مغلق ( حم ) ، وبقيت لام الفعل بمفردها ، فاتّحدت مع حركة الإعراب ، وشكّلت معها مقطعاً قصيراً ، أو تتّحد مع التنوين ، فتشكلَّ مقطعاً طويلاً مغلقاً.

**التَّغْيِيرَات الصرفيَّة :** الفعل على وزن ( فعل ) ، والمصدر على وزن ( فعل ) .

**فعل - فَعَالَة :** ما دلّ على حرفه أو صناعته فيكون على (فعالة)، نحو (زرع زراعة ، خاط خياطة ...).

**التَّغْيِيرُات الصَّوْتِيَّة :** قلبت فتحة فاء الفعل كسرة .

## **2- التَّغْيِيرُات المقطعيَّة :**

**1- التغيير في عدد المقاطع :** الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، والمصدر من أربعة مقاطع (فِ عَا لَ تَن) .

**2- التغيير في نوع المقطع :** بقي المقطع الأول قصيراً ، والثاني أصبح طويلاً مفتوحاً ، والثالث بقي قصيراً ، بينما الرابع لم يكن موجوداً في الفعل ، ويجوز اعتباره قصيراً مفتوحاً دون تنوين ، أو طويلاً مغلقاً في حالة التنوين ، وقد رأينا أنّ من الأنسب ترك التَّغْيِيرُات في آخر الكلمة لدراستها بالتفصيل في باب الجملة .

**3- تغيير موضع النبر :** النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأول /فـ/ ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عاـ/ .

## **التَّغْيِيرُات الصرفية :**

**1- التغيير في الوزن :** الفعل على وزن (فَعَلَ) ، والمصدر على وزن (فَعَالَة).

**2- زيادة الألف والتاء المربوطة .**

**بـ . الفعل اللازم :** تقسم أبنيته تبعاً لحركة عينه في الماضي : (فَعُلَ ، فَعَلَ ، فَعَلَ) .

**فعل - فُعُولَة :** وذلك نحو: خُشْنَ خُشُونَة ، صَعْبَ صُعُوبَة .

**التَّغْيِيرُات الصَّوْتِيَّة :** قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .

## **التَّغْيِيرُات المقطعيَّة :**

**1- التغيير في عدد المقاطع :** الفعل مكون من ثلاثة مقاطع ، والمصدر مكون من أربعة مقاطع .

2- التغيير في نوع المقطع : الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، والمصدر من أربعة مقاطع (فُ عُ لَ تن) : الثاني طويل ، والرابع طويل في حالة التنوين .

3- تغيير موضع النبر : النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأول /فـ/ ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عـ/ .

#### التَّغْيِيرَاتُ الْصَّرْفِيَّةُ :

1- الفعل على وزن (فعـلـ) ، والمصدر على وزن (فعـولـةـ) .

2- زيادة الواو بين عين الفعل ولامه .

فـعـلـ - فـعـلـةـ : وذلك نحو : حـمـرـ حـمـرـةـ ، صـفـرـ صـفـرـةـ ، صـهـبـ صـهـبـةـ .

#### التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :

1- قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .

2- حذفت كسرة عين الفعل .

التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُعِيَّةُ : التغيير في نوع المقطع : الفعل يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، والمصدر يتكون من مقطع طويل مغلق(فعـ) ، ومقطع قصير(لـ) ، ومقطع طويل مع التنوين (تنـ) .

التَّغْيِيرَاتُ الْصَّرْفِيَّةُ : الفعل على وزن (فعـلـ) ، والمصدر على وزن (فعـلـةـ) .

فـعـلـ - فـعـالـ : وذلك نحو : نـفـارـ ، جـمـحـ جـمـاحـ ، فـرـ فـرـارـ .

التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ : قلبت فتحة فاء الفعل كسرة .

#### التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُعِيَّةُ :

1- التغيير في نوع المقطع ، حيث (فعـلـ) مكون من ثلاثة مقاطع قصيرة ، و(فعـالـ) من ثلاثة مقاطع : الأول قصير ، الثاني طويل مفتوح ، والثالث طويل مغلق في حالة التنوين .

2- تغيير موضع النبر : النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأول /فـ/ ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عاـ/ .

التَّغْيِيرَاتُ الْصَّرْفِيَّةُ : التغيير في الوزن ، زيادة الألف بين عين الفعل ولامه .

**2.1.1 المصادر السماعية :** فعل ، وفعلة ، و مفعلة ، و مفعل : نحو : غالب، وغلبة ، ومغلبة ، ومغلب .... وجاءت بعض المصادر السماعية على زنة اسم الفاعل نحو : عافية ، طاغية ، لاغية ... وعلى زنة اسم المفعول نحو معقول، ميسور ، مفتون ، معسور ، مجلود .... وعلى زنة الصفة المشبهة : نعماء ، سراء ، بغضاء ، نصيحة ، جريمة . أو على زنة اسم التفضيل : عسرى ، يسرى ، قربى....

**1.2. مصادر الفعل غير الثلاثي المجرد :** وهي تردد في أبنية قياسية ، ولذلك فقد اعتبرها بعض النحاة أنها مشتقة ، وليس جامدة .

أفعل - إفعال : نحو أكمل إكمال ، أعلم إعلام ...  
أفْ عَ لَ  
إِفْ عَالَ

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّة :** قلبت فتحة الهمزة الزائدة كسرة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة :**

- 1- المقطع الثاني كان قصيراً، وأصبح طويلاً مفتوحاً بزيادة الألف.
- 2- تغيير موضع النبر : النبر في الفعل يرتكز على المقطع الأول /أَف/ ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عَا/ .

**التَّغْيِيرات الصرفيَّة :** زيادة الألف بين عين الفعل ولامه ، وتغيير الوزن . وأمّا إذا كان الفعل معنّ العين ، فتحذف الألف ، ويعوض عنها بتاء مربوطة ، ومن ذلك : (أَفَامَ ، إِقْوَامَ ، إِقَامَة) .

فعل - تفعيل : ويجب أن يكون صحيح اللام غير مهموزها ، نحو علم تعليم ، فطع تقطيع ، وجراح تجريح ...

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** حذفت فتحة فاء الفعل وصوت من الصوتين اللذين تم إدغامهما. وأمّا المعنّل اللام ، فتحذف منه الياء الزائدة ، ويعوض عنها بتاء في آخره ، فيكون الوزن على (تفعلة)، نحو: (وصى توصية – صفى تصفيّة ...).

#### **التَّغْيِيرَاتُ المقطعيَّةُ :**

1- الفعل مكون من ثلاثة مقاطع : الأول طويل مغلق (فعٌ)، والثاني قصير مفتوح (ع) ، والثالث قصير مفتوح (ل) . وفي المصدر ثلاثة مقاطع : الأول طويل مغلق (تفٌ)، والثاني طويل مفتوح (عي) ، والثالث يجوز أن يكون قصيراً (لٌ)، ويجوز أن يكون طويلاً مغلقاً بالتنوين (لٌ).

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فع/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عي/ .

#### **التَّغْيِيرَاتُ الصرفِيَّةُ :** زيادة الياء ، وتغيير الوزن .

#### **فَاعَلَ – مُفَاعَلَةُ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** لم يحدث تغيير في الأصوات الصامتة ولا الصائمة.

#### **التَّغْيِيرَاتُ المقطعيَّةُ :**

..... فَاعَلَ

مُ فَاعَلَ تُنْ أَوْهُ

1- زيادة مقطعين : الأول : (مُ ) ، والثاني (تن أو هُ )

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فأ/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /ع/ .

#### **التَّغْيِيرَاتُ الصرفِيَّةُ :** زيادة الميم والتاء ، وتغيير الوزن .

#### **فَعَلَ – فَعَلَلَةُ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** لم يحدث تغيير .

#### **التَّغْيِيرَاتُ المقطعيَّةُ :**

فَعْ لَ لَ

فَعْ لَ لَ تَنْ أَوْهُ

1- زيادة المقطع : (تن أو ه)

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فـ/ حين  
نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /لـ/ .

التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ : زيادة التاء ، وتغيير الوزن .

فَيْعَلَ - فَيْعَلَةً :

التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ : لم يحدث تغيير .

التَّغْيِيرَاتُ المَقْطُعِيَّةُ :

فَيْ عَ لَ

فَيْ عَ لَهُ

1- زيادة المقطع : (تن أو ه) .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فيـ/ حين  
نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عـ/ .

التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ : زيادة التاء وتغيير الوزن .

فَوْعَلَ - فَوْعَلَةً :

التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ : لم يحدث تغيير .

التَّغْيِيرَاتُ المَقْطُعِيَّةُ :

فَوْ عَ لَ

فَوْ عَ لَهُ

1- زيادة المقطع : (تن أو ه) .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /فوـ/ حين  
نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عـ/ .

التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ : زيادة التاء ، وتغيير الوزن .

**فَعْلَ - فَعْوَلَةً :**

**التَّغْيِيرَات الصَّوْتِيَّةُ :**

**التَّغْيِيرَات المَقْطُعِيَّةُ :** لم يحدث تغيير .

فَعْ وَ لَ

فَعْ وَ لَةَ

1- زيادة المقطع (تن أو ة) .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الأول /ف/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /و/ .

**التَّغْيِيرَات الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة التاء وتغيير الوزن .

**انْفَعَلَ - انْفِعَالَ**

**التَّغْيِيرَات الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة فاء الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرَات المَقْطُعِيَّةُ :**

انْ فَعَلَ

انْ فِعَالَ

1- تحول المقطع الثالث القصير (ع) إلى مقطع طويل مفتوح (عاً) .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /ف/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /عاً/ .

**التَّغْيِيرَات الصَّرْفِيَّةُ :** حدث تغيير في الوزن وفي ترتيب الأصوات .

**افْتَكَلَ - افْتِعَالَ :**

**التَّغْيِيرَات الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة التاء الزائدة كسرة .

**التَّغْيِيرَات المَقْطُعِيَّةُ :**

افْ تَعَلَ

افْ تِعَالَ

- تحوّل المقطع الثالث (ع) إلى مقطع طويل مفتوح بعد زيادة الألف .
  - تغير موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /ت/ حين نعدّ من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عاً/ .
- التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف ، وتغيير في الوزن ، وترتيب الأصوات .

**أفعَلٌ – افعِل :**

**التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيراتُ المقطعيَّةُ :**

افْ عْ لَ

افْ عْ لَا لَ

- تحوّل المقطع الثالث (ل) إلى مقطع طويل مفتوح بعد زيادة الألف .
  - تغير موضع النّبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عل/ حين نعدّ من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لا/ .
- التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف ، وتغيير في الوزن .

**تفَاعَلٌ تَفَاعِل :**

**التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

**التَّغْيِيراتُ المقطعيَّةُ :**

تَ فَاعَلَ

تَ فَاعُلَ

- بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحول المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لن) .
- التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** تغيير في الوزن .

**تَفَعَّلَ تَفَعَّلٌ :**

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّةُ :** قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّةُ :**

تَ فَعْ عَ لَ  
تَ فَعْ عَ لَن

بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحول المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لن) .

**التَّغْيِيرات الصرفية :** تغير في الوزن .

**تَفَعَّلَ تَفَعَّلٌ :**

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّةُ :** قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّةُ :** بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحول المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لن) .

**التَّغْيِيرات الصرفية :** تغير في الوزن .

**تَفَيَّعَلَ تَفَيَّعُلٌ :**

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّةُ :** قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّةُ :** بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحول المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لن) .

**التَّغْيِيرات الصرفية :** تغير في الوزن .

**تَمَقْعِلَ تَمَقْعِلٌ :**

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّةُ :** قلب فتحة لام الفعل ضمة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّةُ :** بقيت المقاطع كما هي باستثناء الحالة التي يكون فيها المصدر منوناً ، حيث يتحول المقطع الأخير إلى طويل مغلق (لن) .

**التَّغْيِيرات الصرفية :** تغير في الوزن .

### **استَفْعَلَ استَفْعَالٌ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة التاء الزائدة كسرة .

**التَّغْيِيرَاتُ المُقطَعِيَّةُ :**

1- تحول المقطع الثالث (ع) إلى مقطع طويل مغلق بسبب إضافة الألف .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /نف/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عاً/ .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف وتغيير الوزن .

أمّا إذا كان معتل العين ، فتحذف منه الألف الزائدة ويُعوض منها بتاء في آخره، ويأتي على (استَفْعَلَة) نحو (استعادَ استعادَة — استعارَ استعارَة... ) .

### **افْعَوْلَ افْعُوْلَ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة عين الفعل ضمة .

**التَّغْيِيرَاتُ المُقطَعِيَّةُ :**

1- تحول المقطع الثالث (ع) إلى مقطع طويل مغلق بسبب إضافة الألف .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عو/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /عاً/ .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف ، وتغيير الوزن .

### **افْعَوَلَ افْعِوَالَ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرَاتُ المُقطَعِيَّةُ :**

1- تحول المقطع الثالث (و) إلى مقطع طويل مفتوح (وا) .

2- تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عو/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثاني /واً/ .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف وتغيير الوزن .

## **أفعالٌ فعِيلٌ :**

**التَّغْيُيرات الصَّوْتِيَّة :** لم يحدث تغيير .

1— قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

2— قلبت الألف ياء .

**التَّغْيُيرات المقطعيَّة :**

افْ عَالْ لَ

افْ عَيْ لَا ل

1— لم يحدث تغيير في المقطع الأول ، وأمّا المقطع الثاني فقد كان زائداً في الطول، وأصبح طويلاً مفتوحاً ، والمقطع الثالث كان قصيراً ، وأصبح طويلاً مفتوحاً بسبب زيادة الألف .

2— تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَال/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لَا/ .

**التَّغْيُيرات الصرفِيَّة :** زيادة الألف بعد لام الفعل وتغيير الوزن .

## **افعُلَّ افعِلَّ :**

**التَّغْيُيرات الصَّوْتِيَّة :**

1— قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

2— زيادة الألف .

**التَّغْيُيرات المقطعيَّة :**

افْ عَنْ لَ لَ

افْ عَنْ لَا لُنْ

1— المقطع الأول بقي كما هو ، والمقطع الثاني بقي طويلاً مفتوحاً ، والمقطع الثالث أصبح طويلاً مفتوحاً ، والمقطع الرابع تحول بالتتوين إلى طويل مغلق .

2— تغيير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عَن/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لَا/ .

**التَّغْيُيرات الصرفِيَّة :** تغيير في الوزن .

**افْعَلَى افْعُلَاءُ :**

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1— قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

2— إبدال الألف همزة .

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُعِيَّةُ :**

افْ عَنْ لَى

افْ عَنْ لَا عُنْ

1— لم يحدث تغيير في المقطعين الأول والثاني ، وفي المقطع الثالث حدث زيادة في كمية الصوت ، وذلك لأن كمية الصوت في المقطع (لى) أقل من كمية الصوت في (لا) ، والمقطع الرابع إما أن يكون قصيراً دون تنوين ، وإما يكون طويلاً مغلقاً مع التنوين .

2— تغير موضع النبر ، حيث يرتكز في الفعل على المقطع الثاني /عن/ حين نعد من أول الكلمة ، وفي المصدر على المقطع الثالث /لا/ .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف قبل آخره وتغيير الوزن .

**اْفْوَعَلَّ اْفْوِعَلَلُ :** نحو (اْكُوهَدَّ اْكُوهِدَادَ) .

**التَّغْيِيرَاتُ الصَّوْتِيَّةُ :**

1— قلبت فتحة الواو الزائدة كسرة .

2— حذفت فتحة عين الفعل .

3— زيادة الفتحة على لام الفعل .

اَكْ وَ هَدْ دَ

اَكْ وِهْ دَا دَنْ

**التَّغْيِيرَاتُ الْمَقْطُعِيَّةُ :** المقطع الأول بقي قصيراً ، والمقطع الثاني تحول إلى طويل مغلق ، والمقطع الثالث تحول من مقطع طويل مغلق إلى مقطع طويل

مفتوح ، والمقطع الرابع بقى قصيراً دون تنوين ، وفي حالة التنوين يصبح طويلاً مغلقاً .

**التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف وتغيير الوزن .

**اَفْعَلَ اَفْعِلَّ :** اسْوَدَّ اسْوَدَادٌ .

**التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة فاء الفعل كسرة .

اسْ وَ دَ دَ

إِسْ وِ دَا دَ

**التَّغْيِيراتُ المقطعيَّةُ :** المقطع الأول بقى كما هو طويلاً مغلقاً ، والمقطع الثاني تحول إلى مقطع طويل مغلق ، والمقطع الثالث تحول إلى طويل مفتوح ، والمقطع الرابع بقى قصيراً دون تنوين ، ومع التنوين يصبح طويلاً مغلقاً .

**التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة الألف وتغيير الوزن .

**الرِّباعيَّةُ :**

**فَعْلَ فَعْلَةُ :**

**التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :** لم يحدث تغيير .

**التَّغْيِيراتُ المقطعيَّةُ :** زيادة مقطع رابع مثنه التاء المربوطة التي تشكّل دون تنوين مع حركتها مقطعاً قصيراً ، وبحاله التنوين تشكّل مقطعاً طويلاً مغلقاً .

**التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** زيادة التاء المربوطة وتغيير الوزن .

**تَفَعَّلَ تَفَعُّلُ :**

**التَّغْيِيراتُ الصَّوْتِيَّةُ :** قلبت فتحة لام الفعل ضمة .

**التَّغْيِيراتُ المقطعيَّةُ :** لم يحدث تغيير باستثناء حالة التنوين ، حيث يكون المقطع الرابع طويلاً مغلقاً .

**التَّغْيِيراتُ الصَّرْفِيَّةُ :** تغير في الوزن .

### **افعَلَ افعَلَ :**

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّة** : قُلبت فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة** : تحول المقطع الثالث إلى طويل مفتوح .

**التَّغْيِيرات الصرفِيَّة** : زيادة الألف وتغيير الوزن .

### **افعَلَ افعِلَ :**

**التَّغْيِيرات الصَّوَتِيَّة** : قُلبت فتحة عين الفعل كسرة .

**التَّغْيِيرات المقطعيَّة** : تحول المقطع الثالث إلى طويل مفتوح بزيادة الألف ،

والمقطع الأخير إلى طويل مغلق بحالة التوين .

**التَّغْيِيرات الصرفِيَّة** : زيادة الألف وتغيير الوزن .

**مصدر المِرْأة** : ويدل على حصول الفعل مرَّة واحدة ، ويصاغ من مصدر الفعل

الثلاثي على وزن (فَعْلَة) نحو : جَلَسَ جَلْسَةً — لَبِسَ لَبْسَةً — وَقَعَ وَقْعَةً.

والتغيرات هي : حذف حركة عين الفعل وزيادة التاء المربوطة ..

ويصاغ من مصدر الفعل غير الثلاثي بزيادة تاء على مصدره القياسي ، نحو

انطَلَقَ انطِلَاقَة — استخَرَجَ استخْرَاجَة ... والواضح أنه لا تغيرات باستثناء

إضافة التاء .

**اسم الهَبَيْة** : ويدل على حالة الفاعل عند حدوث الفعل ، وتكون فاء المصدر

مكسورة على خلاف مصدر المرة ، حيث تكون مفتوحة . والتغيير هنا بقلب

حركة فاء الفعل كسرة عند التحويل إلى المصدر .

**2- المصدر الميمي** : يصاغ من المصدر الأصلي للفعل الثلاثي وغير الثلاثي :

**1- من الثلاثي غير المضعف :**

**1-1- الصحيح السالم** : نأخذ مصدره القياسي ، ونجري عليه تغيرات ليصبح

على وزن (مَقْعُل)، نحو مَلْعَب ، مَسْقَط ، مَصْنَعَ ...

**١-٢- صحيح الآخر معتل الفاء بالواو :** تمحض الواو في المضارع نحو:  
يُصِّفُ ، مَوْصِفٌ – يَصِيلُ ، مَوْصِلٌ – يَجِدُ ، مَوْجِدٌ – يَعِدُ ، مَوْعِدٌ .  
وفي هذه الحالة تكون الصيغة على وزن (مفعول) .

**٢- من غير الثلاثي :** على مضارعه مع إيدال حرف المضارعة ميماً  
مضمومة، وفتح الحرف الذي قبل آخره إن لم يكن مفتوحاً . وذلك نحو:  
(عَرَفَ ، يُعرَفُ ، مُعْرَفٌ) ، (تَعَاوَنَ ، يَتَعَاوَنُ ، مُتَعَاوَنٌ) ، (اسْتَفَهُمْ ، يَسْتَفَهُمْ ، مُسْتَفَهُمْ) .

**٣- المصدر الصناعي :** وهو اسم تلحقه ياء النسبة للدلالة على صفة من  
الصفات ، ويكون ذلك في الأسماء الجامدة نحو : حرّيّة ، وإنسانيّة ، وتقديمية  
.... ومن هنا فال المصدر الصناعي يطلق على كل لفظ جامد أو مشتقّ ، اسم أو  
غير اسم زيد في آخره حرفان هما : ياء مشدّدة بعدها تاء التأنيث المربوطة  
ليصير بعد الزيادة اسمًا دالاً على معنى مجرد لم يكن يدلّ عليه قبل الزيادة .  
ويمكن اختصار التّغييرات الصوتية بما يأتي :

اشتراك - اشتراكية

التّغييرات الصوتية :

- ١- زيادة الألف بين عين الفعل ولامه .
- ٢- إيدال فتحة التاء الراءدة في الفعل كسرة في المصدر .
- ٣- زيادة الياء المشدّدة والتاء المربوطة .
- ٤- تغيير في عدد مقاطع الكلمة .

## **نتائج التحويل من الفعل إلى المصدر**

يعتبر المصدر أصل المشتقات والأفعال ، وإذا أردنا العودة من الفعل إلى مصدره لا بد من إعادة كلّ متغيّر إلى أصله ، وعند تتبعنا للتّغيرات الصوتيّة خلال التحويل من الأفعال إلى المصادر وجدنا أنّ للقوانين الصوتيّة أثرها في إحداث التّغيرات ، حيث كلّ تغيّر ينجم عنه تغيّر آخر ، وسنحاول استنتاج قوانين عملية التّغيير هذه :

### **1.المصادر القياسية من الثلاثي :**

- 1— الإعلال بالحذف : تحذف حركة عين الفعل في ( فعل فعل ) .
- 2— إعلال بالقلب :

  - 2—1— تقلب فتحة فاء الفعل كسرة في ( فعل فعال ) وتزداد التاء .
  - 2—2— تقلب فتحة فاء الفعل ضمة وتزداد الواو بين عين الفعل ولامه في ( فعل فعلة ) .
  - 2—3— تقلب فتحة فاء الفعل ضمة ، وتحذف كسرة عينه في ( فعل فعلة ) .
  - 2—4— تقلب فتحة فاء الفعل كسرة في ( فعل فعل ) .

### **2.المصادر السماعية :**

- 2—1— إعلال بالقلب :

  - 2—1—1— تقلب فتحة الهمزة الزائدة كسرة في ( أفعل إفعال ) .
  - 2—1—2— تقلب حركة فاء الفعل كسرة في ( ان فعل انفعال و افعلل افعالل ) .
  - 2—1—3— تقلب فتحة التاء الزائدة كسرة في ( افتحل افتتعال ) .
  - 2—1—4— تقلب فتحة عين الفعل كسرة في ( افعلن افعالل ) .

  - 2—1—5— تقلب فتحة لام الفعل ضمة في ( تفعل تقلل ، و تفعلل تفعل ، و تقيعيل تقيعيل و تتمفعل تتمفعل ) .

- 2-1-7 - تُقْبَ فتحة التاء الزائدة كسرة في (استفْعَلْ استفْعَلْ) .
- 2-1-8 - نقلب فتحة عين الفعل كسرة في (افْعَلْ افعِيلَ و افعَنَّلْ افعِنَّلَ وافْعَنْلَى افعِنَّلَاءْ) .
- 2-1-9 - تقلب فتحة الواو الزائدة كسرة في (افْوَعَلْ افوِعَلَاءْ) .
- 2-2 إعْلَال بِالحَذْفِ :**
- 2-2-1 - تحذف فتحة فاء الفعل ، وصوت من الأصوات المدغمة في (فَعَلْ تَفْعِيلْ) .
- 2-2-2 - تحذف فتحة لام الفعل في (افْعَلَلْ افعِيلَ) .
- 2-3 تَغْيِير بِالزِّيَادَةِ :**
- 2-3-1 - تزداد التاء في (فَعَلَلْ فَعْلَةَ - فَيَعَلَ فَيْعَلَةَ - فَوْعَلَ فَوْعَلَةَ - فَعَوْلَةَ) .
- 2-3-2 - تزداد الألف في (استفْعَلْ استفْعَلْ) .

### **3.المصادر الرباعية :**

- 3-1 - نقلب فتحة لام الفعل ضمة في (تفَعَلَلْ تَفَعَّلْ) .
- 3-2 - نقلب فتحة لام الفعل كسرة في (افْعَنَّلَ افعِنَّلَ - افعَلَلْ افعِيلَ) .

## **الباب الثالث**

### **التَّغْيِيرات الصَّوْتِيَّةُ فِي تَشْكِيلِ الجَمْلَةِ**

#### **الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة :**

- 1— الجملة عند القدماء والمحدثين .
- 2— مفهوم الجملة (مكوناتها — بنيتها — أشكالها)

#### **الفصل الثاني : الأثر الصوتي للعوامل النحوية ، ونتائج التجاور**

- 1— الأثر الصوتي للعوامل النحوية
- 2— التجاور وأثره في التغيرات الصوتية

#### **الفصل الثالث: العوامل النحوية، وتنافرها مع القوانين الصوتية.**

- 1— العوامل النحوية وتأثيراتها الصوتية .
- 2— تنافر التأثير بين العوامل النحوية ، والقوانين الصوتية .

## **الفصل الأول**

### **مفهوم تشكيل الجملة**

#### **١. مفهوم الجملة عند العرب القدماء والمحدثين**

##### **١.١. عند العرب القدماء :**

ليس الهدف من تناولنا للجملة عرض مختلف أنواعها ، والمحل الإعرابي لكل نوع ، كما هو مفصل في كتب النحو القديمة ، وإنما نبغي من دراستها التوصل إلى التغيرات التي تحصل نتيجة تجاور عناصرها التي تتكون منها ، وقد رأينا أن دراسة التغيرات الصوتية في الجملة تقضي أن تتطرق من ناحيتين:

**الأولى : صوتية بحثة** ، ونقصد بها التجاور بين العناصر المكونة للجملة ، كتجاوز الفعل مع الفاعل ، وتجاوز الاسم مع الاسم ، والضمير مع الاسم ، والحرف مع الفعل والاسم ، ... وما ينجم عن كل تجاور من تغيرات .

**الثانية : صوتية ومعنى** : ونقصد بها أثر العوامل النحوية والصوتية في إحداث التغيرات الصوتية والمعنوية .

ولا بأس هنا من التطرق إلى المفهوم النحوي للجملة ؛ حيث الكلام في أصل اللغة: الأصوات المفيدة ، وعند المتكلمين : المعنى القائم بالنفس الذي يعبر عنه بألفاظ<sup>(١)</sup>. وهذا التعريف يقتضي أن يعبر الكلام عن معنى تام ، أي يجب اقتران المعنى باللغة .

وعند سيبويه " الكلم : اسم ، و فعل ، و حرف جاء لمعنى ليس باسم ولا فعل . فالاسم: رجل و فرس و حائط . وأما الفعل فأمثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء ، وبنية لما مضى ، ولما يكون ولم يقع ، وما هو كائن لم ينقطع . فأماما بناء ما مضى فذهب و سمع و مكث و حمد . وأما بناء ما لم يقع فإنه قوله آمراً: إذهب

---

(١) الوسيط ، 796/2 .

واقتُلُ واضرِبُ ، ومُخْبِرًا (يُقتَلُ ويُدَهَبُ ويَضْرِبُ ويُضْرِبُ) . كذلك بناءً ما لم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت . والأحداث نحو الضَّرَبُ والحمد والقتل . وأمّا ما جاء لمعنى وليس باسم ولا فعل فنحو : ثُمَّ وسُوفَ ووَالْفَسْمُ ولام الإِضَافَةُ ، ونحوها<sup>(1)</sup> .

وسبيوبيه عندما يتحدث عن الكلم يتناول اللّفظة الواحدة التي قد تكون اسمًا أو فعلًا أو حرفًا ، وهذا يعني أنَّ الاسم بمفرده لا يشكّل جملة ، وكذلك الفعل والحرف ، ولا بدَّ من تجاور بين اسم وفعل نحو (زَيْدٌ قَامَ) أو فعل واسم نحو (قَامَ زَيْدٌ) أو بين اسم وحرف وفعل نحو (مشيَّطٌ عَلَى الطَّرِيقِ) .

وميَّز ابن جني بين القول والكلام : " فأما الكلام فكلَّ لفظ متنقلٌ بنفسه مفيد لمعناه . وهو الذي يسمّيه النحويون الجمل ، نحو زَيْدٌ أخوك ، وقام محمد ، وضرب سعيد ، وفي الدار أبوك ، وصه ، ومه ، ورويد ، وحاء وعاء في الأصوات ، وحسٌّ ، ولبٌّ ، وأفٌّ ، وأوه ، فكلَّ لفظ استقلَّ بنفسه ، وجنّيت منه ثمرة معناه فهو كلام . وأمّا القول فأصله أنه كلَّ لفظ مذل به اللسان ، تماماً كان أو ناقصاً . فاللتام هو المفيد ، أعني الجملة وما كان في معناها ، من نحو صه وإيه ، والناقص ما كان بضد ذلك ، نحو زيد ، ومحمد ، وإن ، وكان أخوك ، وإذا كانت الزَّمانية لا الحديثة . فكلَّ كلام قول ، وليس كل قول كلاماً"<sup>(2)</sup> .

وابن جني يميّز بين القول والكلام من خلال المعنى ، ويعتبر أنَّ القول إذا تمَّ يصبح كلاماً ؛ ويمكن أن يكون كلمة أو أكثر ، وهذا يعني أنَّ الكلمة المفردة قد تكون جملة إذا أدت معنى الجملة .

وساوي السيوطي بين الكلام والجملة : " اعلم أنَّ الوارد في الاسم والفعل والحرف يسمى كلمة ، فإذا اختلف منها اثنان فأفادا نحو : خرج زيد سمي كلاماً

(1) الكتاب 12/1 .

(2) الخصائص ، 17/1 .

وسمى جملة ، والائتلاف يكون بين الاسم والفعل كما ذكرنا ، وبين الاسمين ، كقولك: زيدٌ منطقٌ ، وبين الاسم والحرف في النداء خاصةً ، نحو : يا زيد<sup>(1)</sup>. وما تكلم عنه السيوطي من الائتلاف يعد في غاية الأهمية ، وذلك لأنَّه يؤسس للعلاقات القائمة بين الكلمات ضمن الجملة ، وما ينجم عن تجاورها مع بعضها من تغيرات صوتية ناتجة عن عمل العوامل الصوتية وال نحوية .

وابن عقيل في شرحه للشافية يرى أن " الكلام المصطلح عليه عند النحاة عبارة عن (اللفظ المفيد فائدة يحسن السكوت عليها) . فاللفظ : جنس يشمل الكلم والكلمة والكلِّم ، ويشمل المهمَل كـ (ديز) والمستعمل كـ (عمرو) ، ومفيد أخرج المهمَل ، وفائدة يحسن السكوت عليها : أخرج الكلمة وبعض الكلم ، وهو ما تركَّب من ثلاثة كلمات فأكثر ، ولم يحسن السكوت عليه نحو (إنْ قام زيد) ، ولا يتركَّب الكلام إلا من اسمين نحو (زيد قائم) أو من فعل واسم كـ (قام زيد) ...<sup>(2)</sup> .

والجملة عبارة عن الفعل وفاعله ، كـ (قام زيد) ، والمبدأ وخبره ، كـ (زيد قائم) ، وما كان بمنزلة أحدهما نحو (ضرِبَ اللُّص) ، (أقَامَ الزَّيْدَان) ،... و(ظننته قائماً)<sup>(3)</sup> . فالاسمية : هي التي صدرها اسم ، كزيد قائم ، وهيات العقيق ، وقائم الزيدان (الأخفش) . والفعلية : هي التي صدرها فعل ، كقام زيد ، وضرِبَ اللُّص ، وكان زيد قائماً ، وظننته قائماً ، ويقوم زيد ، وقُمْ . والظرفية : هي المصدرة بظرف أو مجرور نحو: (أعندك زيد) و(أفي الدار زيد) إذا قدرت زيداً فاعلاً بالظرف والجار والمجرور ، لا بالاستقرار المحفوف ، ولا مبدأ مخبراً عنه بهما . ومثل الزمخشي لذلك بـ (في الدار) في قوله (زيد في الدار) ، وهو مبني على أن الاستقرار المقدر فعل لا اسم ، وعلى أنه حُذف وحده ، وانقل الضمير إلى الظرف بعد أن عمل فيه<sup>(4)</sup> .

(1) الأشباه والنظائر في النحو ، جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ ، 40/2-41

(2) شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ص 14

(3) مغني اللبيب ، ص 490

(4) مغني اللبيب ، 499 .

وقد تكون الجملة صغرى وكبرى باعتبارين ، نحو (زيد أبوه غلامه منطلق) ،  
فمجموع هذا الكلام جملة كبرى لا غير ، وغلامه منطلق صغرى لا غير ،  
لأنها خبر ، وأبوه غلامه منطلق كبرى باعتبار (غلامه منطلق) ، وصغرى  
باعتبار جملة الكلام<sup>(1)</sup> .

#### ومما سبق يمكننا استنتاج خصائص الجملة عند القدماء :

- 1— الارتباط الوثيق بين اللفظ والمعنى .
- 2— الدلالة على معنى مفيد قائم بنفسه .
- 3— تتكون لفظياً من كلمة أو أكثر شرط الإفادة .
- 4— تقسم إلى اسمية وفعلية وظرفية .
- 5— تقسم إلى صغرى وكبرى :
  - أ— الكبرى : هي الاسمية التي خبرها جملة نحو (زيد قام أبوه ، وزيد أبوه قائم) .
  - ب— الصغرى : هي المبنية على المبتدأ كالجملة المخبر بها في المثالين .

## ٢.١ مفهوم الجملة عند المحدثين :

ليست تعریفات المحدثین للجملة من الكثرة بمكان ، وذلک بسبب سیطرة الإرث اللغوي القديم کونه توصل إلى نتاج مقنع لا يمكن تجاوزه أو الفرز فوقه، ورغم ذلك نرى بعض التعریفات التي تتناول الجملة من خلال وظيفتها ، وليس من خلال تركيبها ، ولذا فهي الوحدة التي تقوم بالوظيفة التواصلية في اللغة ، وهي وحدة مستقلة لا يمكن تقسیمها إلى وحدات أصغر يمكنها أن تؤدي الوظيفة التواصلية نفسها ، أي تحمل معلومة مفيدة مستقلة بذاتها . ورأى أن مهمّة النحو ليست القيام بوصف ساكن لنماذج الجملة ، بل تتعاده إلى الكشف عن العلاقات التي تربط نماذج الجمل ببعضها على مستوى التزامن وأنماط تلك العلاقات التي يتم على أساسها تشبيه منظومة الجمل في اللغة<sup>(١)</sup> .

وحالکي الدكتور عاطف مذكر القدماء عندما قسم الجملة العربية إلى مثبتة ومنفيّة :

١— المثبتة وتقسم إلى قسمين<sup>(٢)</sup> :

**١-١ اسمية** : وهي التي تؤدي معنى تاماً ، ويكون فيها المسند إليه (المبتدأ) اسمًا ، والمسند (الخبر) وصفاً . وللجملة الاسمية أنماط كثيرة جرى عليها اللسان العربي ، وهي : المبتدأ معرفة + الخبر نكرة : الحق أبلج — المبتدأ معرفة والخبر معرفة : وربك الغني ذو الرحمة — المبتدأ معرفة والخبر جملة فعلية : الثيب تعرب عن نفسها — المبتدأ معرفة والخبر جملة اسمية : البكر رضاها صمتها — المبتدأ معرفة والخبر جملة وصفية : المرء مخبوء تحت لسانه — المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة: الجنّة تحت أقدام الأمهات — الخبر نكرة والمبتدأ معرفة ...

**١-٢ الفعلية** : وهي التي يكون المسند فيها فعلاً متصدراً ، وهي قسمان : أ — الجملة الفعلية البسيطة ؛ ولها أنماط : فعل لازم + فاعل — فعل متعدّ + فاعل + مفعول به ...

---

(1) مدخل إلى اللسانيات ، ص120 .

(2) علم اللغة بين القديم والحديث ، ص185 .

ب — الجملة الفعلية المحولة : وهي الجملة الاسمية التي دخلت عليها كان أو إحدى أخواتها ، فتحولت إلى فعلية ، وأصبحت تتضمن الدلالة على الزمن .

**2- المنفيّة :** ومنها نفي الماضي ، ونفي الحال ، ونفي المستقبل ، ونفي المطلق ، وهو نفي المجرد من الزمن ، وأدواته : غير وسوى ... وتناول الدكتور مازن الوعر النظرية اللسانية العربية وسعى في دراسته لتحقيق هدفين<sup>(1)</sup> :

الأول : تقديم بعض المفاهيم اللسانية العربية إلى المعرفة الممتدّة والمتطرّفة للنظرية اللسانية الغربية .

الثاني: تطبيق بعض التقنيات والمناهج اللسانية الحديثة على التراكيب العربية . واستمدّ الإطار النظري لدراسته من ثلاثة مصادر :

1: اللسانيات التوليدية والتحويلية التي وضعها عالم اللسانيات الأمريكي (نوم شومسكي) .

2: اللسانيات التوليدية التي وضعها عالم اللسانيات (ولتر كوك) .

3: اللسانيات العربية التي وضعها العرب القدماء (القرن الثامن الميلادي) .

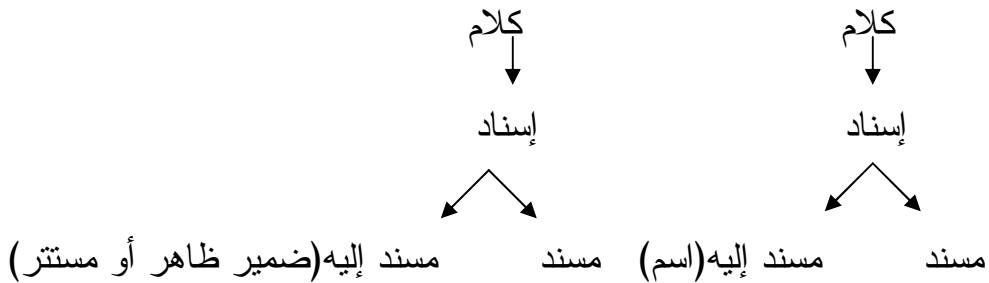
ورأى أنَّ العرب القدماء ميزوا بين نوعين من التراكيب :

الأول : الكلام : وقصدوا به الجملة المفيدة والتامة والمستقلة بنفسها .

الثاني : الجملة : وقصدوا بها الشكل الإسنادي الذي يمكن أن يكون مفيداً وتاماً، ويمكن ألا يكون كذلك . وبهذا فإنَّ كل كلام يجب أن يكون جملة ، وذلك لأنَّه يتكون من شكل نحوي ودلالي مفيد وتمام بغضّ النظر فيما إذا كان ذلك الشكل بسيطاً (جملة واحدة تامة ومفيدة) أو مركباً (أكثر من جملة تامة ومفيدة) . ومن جهة أخرى لا تعتبر كل جملة عبارة عن كلام ، وذلك لأنَّ الجملة يمكن أن تتتألف من شكل نحوي ودلالي مفيد وتمام ، ويمكن ألا تكون كذلك . واستنتج العلاقة الشكليّة للكلام العربي ، وقام بتوضيحها على الشكل الآتي :

---

(1) دراسات لسانية تطبيقية ، د . مازن الوعر ، دار طлас ، ط1—1989م ، ص41.



وخلص إلى أنّ الفكرة الأساسية في النظرية اللسانية العربية هي فكرة العامل والمعمول ، وكان هذا من حيث العلاقة النحوية .

وأمّا من حيث العلاقة الدلالية فقد تحدّث العرب القدامى (الجرجاني) عن نوعين من تقديم العناصر الدلالية وتأخيرها في التراكيب العربية :

الأول : التقديم على نية التأخير (ضرب زيد خالداً – خالداً ضرب زيد) .

الثاني : التقديم الذي لا على نية التأخير : (ضرب زيد خالداً – خالداً ضربه زيد) .

واستنتج أنّ العرب القداماء وضعوا ثلاثة مكونات لغوية للتراكيب العربية :

الأول : المسند إليه والثاني المسند ، والثالث الفضلة ، ورأى أنّ العلاقة الشكلية التي تربط بين هذه المكونات تدعى بالإسناد ، فإذا ما نظمت هذه المكونات تنظيمًا نحوياً دلاليًا ، فإنّها ستولد الكلام ، والكلام بدوره سيكون عرضة لعدة تحولات من التقديم والتأخير ، وهذه التحولات تفرز تراكيب دلالية عامّة وتراكيب دلالية محدّدة .

وحاول علماء اللغة الغربيون في النصف الأول من القرن العشرين إيجاد وسائل ومناهج للكشف عن عناصر الجملة المختلفة وطريقة ترابطها ، واقتنعوا بضرورة الأخذ بالمفهوم العام للجملة كأساس للدراسة ، وإعطاء هذا المفهوم تعريفاً (شكل لغوي مستقلّ) ، أو أنّها تتّألف من مسند ومسند إليه . وما عُرض سابقاً هو منهج البحث المعاصر ، وقد سبقته مناهج أخرى ومدارس لغوية ،

ومن ذلك بروز المدرسة الوصفية التشكيلية التي كان (بلومفليد) رائداًها الأول في إمريكا ، والتي سيطرت دراساتها ونتائج أبحاثها لفترة طويلة بلغت ذروتها في الخمسينات من القرن العشرين<sup>(1)</sup>.

## 1. البنوية :

ظهرت البنوية أول أمرها كمنهج علمي تحليلي في حقل الألسنية ، وأتاحت للغة فرصة الدخول إلى الميدان العلمي التجريبي قبل أن تصبح منهاجاً عاماً تستخدمه العلوم الإنسانية . ويعتبر التحليل اللغوي للأدب النص (بنية ذات دلالة) ، فيحصر موضوع دراسته في تحليل النص وحده ، ويستبعد عنصرین هما المبدع والظرف الاجتماعي ، وهذا يعني أن البنوية تقوم على مبدأ (المثولية) الذي يقتصر على دراسة النص بمعزل عن أيّة مؤثرات كانت تستهلك الأبحاث النقدية والتقاليدية<sup>(2)</sup>.

يعتبر فردينان ده سوسير رائد هذه المدرسة ، وقد فرق بين اللسان والكلام ، ورأى أنّ اللسان يقصد به أنواع الأنظمة ، وأنماط الأبنية التي تعود إلى منظومات اللغة . أو هي نظام الموصفات والإشارات التي يشترك فيها جميع أفراد مجتمع لغوي معين ، وتتيح الاتصال اللغوي فيما بينهم . وأمّا الكلام فهو كلام الفرد أو المنطوقات الفعلية نفسها<sup>(3)</sup> .

وقام سوسير بدراسة اللسان من جانبيين : جوهري وغرضه اللغة التي تتميز بكونها اجتماعية في ماهيتها، ومستقلة عن الفرد . وثانوي غرضه الجزء

(1) أصوات على الدراسات اللغوية المعاصرة ، د. نايف خرما ، ص 285—288 .

(2) مجلة الموقف الأدبي ، مجلة أدبية شهرية يصدرها اتحاد الكتاب العرب بدمشق ، نيسان 2001م، العدد 360 ، من مقالة بعنوان : التحليل البنوي للرواية ، د . محمد مرادي ، ص 11 .

(3) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د . رمضان عبد التواب ، ص 186 .

الفردي من اللسان ، ويعني بذلك الكلام بما فيه التصويب ، وهذا الجزء نفسي فيزيائي . ولا شك أن الغرضين مرتبطان متلازمان بشكل وثيق ، ويفترض الواحد منها الآخر .

ورأى سوسير أن اللغة ضرورية حتى يصبح الكلام مفهوماً واضحاً مؤثراً كل التأثير ، غير أنه لازم لتأسيسها ، وتاريخياً كان لواقعة الكلام السبق دائماً ، فكيف يمكن التبيه لربط فكرة ما بصورة شفهية إن لم نكشف أولاً هذا الترابط في فعل الكلام – هذا من جهة – ومن جهة أخرى إننا نتعلم اللغة الأم بإصلاحاتنا إلى الآخرين ، إذ إنها لا ترسم في دماغنا إلا بعد تجارب عديدة . وتوجد اللغة لدى المجموعة الناطقة بها على شكل مجموعة آثار مرسمة في كل دماغ على شكل معجم تقريباً ، وتكون جميع نسخه المتماثلة موزعة بين الأفراد ، فهي إذا أشبه ما تكون بشيء موجود عند كل فرد ، وهي مشتركة بين الأفراد جميعاً ، ومتوضعة خارج إراداتهم ؛ لهذا الأساس من الخيال الجمع بين اللغة والكلام تحت منظور واحد<sup>(1)</sup> .

وآمن أدوار ساوير بوصف كل لغة وفقاً لأحوالها الخاصة ، ولكنه لم يكن مؤمناً بالوحدات اللغوية المتواضع عليها كأجزاء الكلام ، بل كان يرى أن الوحدات الأساسية كالاسم والفعل ، والعمليات النحوية الأساسية كترتيب الكلمات هي أمور قائمة في جميع اللغات التي يحتمل أن يكون لها عناصر كافية مشتركة ، وذلك في المستويات الأساسية الكبيرة التي تقوم عليها اللغات ، وكان تركيز ساوير على العقل والفكر موضع اهتمام علماء اللغة التحويليين<sup>(2)</sup> .

ورأى أن هناك أمرين مهمين يُنظر إليهما في تحليل اللغة : أولهما : التفاعل بين مفهومين لغوين أساسين (مفهوم الكلام ، ومفهوم الوظيفة) ، ولا مجال عملياً لعلاقة وحيدة الاتجاه بين الوظيفة والشكل ، ومن

(1) محاضرات في الألسنية ، 31-33.

(2) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 185 .

هنا فنظام الأشكال شيء ، واستعمال هذا النظام لتحديد الوظائف شيء آخر ،  
ويرى سابير أن الوظيفة تسبق الشكل .

ثانيهما : تفسير تلك الأولوية تعطي الشكل – أي شكل الكلمات<sup>(1)</sup> ..

وأسهم بلومنفيلد في تطوير المدرسة البنوية ، ووضّح قوانينها ، ووضع  
مناهجها الأساسية ، ورفض تركيز سابير على العقل ، وقصر عمله على  
مراقبة الظواهر الخارجية القابلة للقياس ، والتي يمكن فيها تطبيق مبدأ(المثير)  
(الاستجابة) ، كما اهتم بالقياس اللغوي مع عدم الانصراف عنأخذ المعنى  
في الحساب ، وإن كان يراه أضعف نقطة في دراسة اللغة<sup>(2)</sup> .

وتبني بلومنفيلد تعريف أنطوان ميري للجملة : (إن كل جملة هي تركيب لغوي  
مستقل لا يحتويه تركيب لغوي أكبر بموجب علاقة قواعدية معينة). واعترف  
أنه مدین له في ذلك<sup>(3)</sup> .

وتتبع المدرسة البنوية في تحليل الجملة منهاجاً مكوناً من طبقات بعضها أكبر  
من بعض ليتم تحويلها إلى عناصرها من الكلمات والمورفيمات<sup>(4)</sup> :

#### يكتب المعلمون النشيطون مقالة

مقالات	النحاة	المعلمون	يكتب
مقالة + ن	المعلم + ون	النشيط + ون	ي + كتب
مقالة	ال + معلم + ون	ال + نشيط + ون	كتب
مقالة	نشيط	معلم	
قال	نشط	علم	كتب

(1) علم اللغة في القرن العشرين ، ص 88 .

(2) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 186 .

(3) علم اللغة في القرن العشرين ، ص 45 .

(4) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 186 .

ولعل أهم ما ميّز هذه المدرسة هو الفصل بين اللسان الذي هو نظام الموصفات والإشارات التي يشترك فيها جميع أفراد مجتمع لغوي معين ، وجانب الكلام الذي هو كلام الفرد أو المنطوقات الفعلية نفسها ؛ وهذا يعني أنّ ما طرّحه ده سوسيير عن اللسان بوصفه ظاهرة اجتماعية ، ومنظومة من الإشارات يتفق مع ظاهرة القياس اللغوي ، وذلك لأنّ الذي يحدد صوابية جملة علّ سبيل المثال هو ما استقرّ في الذهن من ترتيب لكلماتها وأصواتها ، وأي خروج عن القياس المتعارف عليه يعتبر خروجاً على القواعد العامة للّغة . والأمر الآخر الذي يجب التنبيه إليه أن الفصل بين اللسان والكلام هو كمن يحاول الفصل بين اللفظ والمعنى ، حيث لا معنى دون لفظ ، وكذلك لا نظام إشارات ومواصفات دون كلام ، ويمكن القول إنّ اللغة اكتساب ، والإنسان يكتسب الكلام تزاماً مع قواعده ومواصفاته وإشاراته .

ومع أن المدرسة البنوية بدأت في حوالي النصف الأول من القرن العشرين نرى أنّ أثراها لا يزال متداً حتى عصرنا الحاضر ، ويمكن أن نستدل على ذلك من طريقة تحليل الجملة عند العلماء الغربيين المعاصرين<sup>(1)</sup> :

The child found the puppy

الولد وجد الكلب

The child

found the puppy

الولد

وجد الكلب

The child

found the puppy

ولد ال

وجد الكلب

The puppy

الكلب ال

---

(1) An Introduction to language , Victoria Formkin – Robert Rodman , publisher : Christopher p . kien , 1998 , p 111 . and philosophy of language , William G. lycan , First blushed 2000 by routledge , p . 138 .

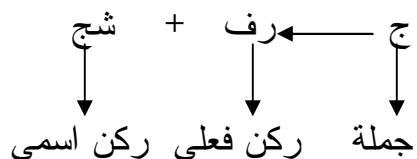
وإذا فارنا بين التحليل السابق ، والتحليل الحالي للجملة ، يتبيّن لنا التطابق الكامل ، وهذا يعني أن المدرسة البنوية ما تزال محافظه على أهميتها ، وجودها كمدرسة فعلية في الدراسات الغربية .

ونفهم من خلال القواعد الإنكليزية أنّ هناك ثلاثة مكونات على الأقل تؤلف الجملة الإنكليزية ، وهي<sup>(1)</sup> :

- 1— المكونات القواعديّة (الصياغة) ، والتي تحدّد كيفية صياغة الجملة .
- 2— القواعد الدلالية للألفاظ وتطورها .
- 3— القواعد الخاصة بعلم الأصوات ، والتي تحدّد كيفية نطق الجملة .

## 2. النحو التوليدي التحويلي :

تهتمّ القواعد التحويلية مباشرةً بالآلية اللّغة التي تتيح للإنسان أن ينتج جمل اللّغة كلّها، انطلاقاً من تنظيم القواعد الكائن ضمن كفايته اللغويّة . وعمليّة الانتاج هذا منوطة في الأساس بنوع من القواعد التوليدي التي تؤدي في حال العمل بها إلى إنتاج كلّ الجمل التي يمكن استعمالها في اللّغة . وتتّخذ القاعدة التوليدية شكل قاعدة (إعادة كتابة) أي تعيد كتابة رمز يشير إلى عنصر معين من عناصر الكلام برمز آخر أو بعده رموز ، وعلى سبيل المثال جواز اشتمال الجملة على ركن فعلي مؤلّف من فعل وفاعل ومفعول به وشبه جملة يمكن أن يتمثّل بالقاعدة الآتية<sup>(2)</sup> :



وهذا يعني أنّ :

رف + شج ← ج

(1) Transformational syntax , Andrew Radford . published by the press syndicate University of language , first . 1981 . p. 34

(2) الألسنية ، د. ميشال زكريّا ، بيروت 1980 ، ص202 .

وذلك يمكننا استبدال (رف) بتتابع رموز بواسطة القاعدة الآتية :

رف ← ف + رأ + شج ، حيث (رأ) ركن اسمي

وأمّا التحويل فيقوم على دراسة الصلات القائمة بين عناصر الجملة ، ونأخذ

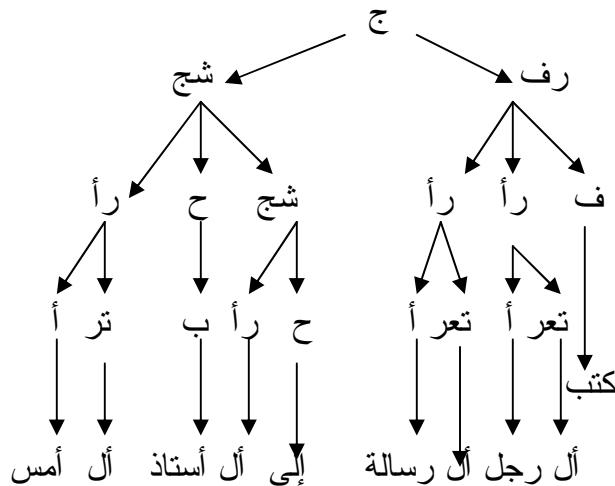
الجمل التالية على سبيل المثال<sup>(1)</sup>:

(1) أكل الرجل التفاحة

(2) الرجل أكل التفاحة

(3) التفاحة أكلها الرجل

ويصلح مفهوم التحويل من هذه الزاوية إلى إمكانية تحويل جملة إلى جملة أخرى واعتماد مستوى أعمق من المستوى الظاهر في الكلام ، وبإمكانه الكشف عن المعاني الضمنية للجمل ، فنقول : الجملة (2) و (3) متحولتان عن الجملة (1) بواسطة إجراء تحوي ينقل الاسم ، فيضنه في موقع ابتداء الكلام ، ويجري بعض التعديلات في (1) ، ويترك هذا التحويل ضميراً في المكان الذي كان يحتله الاسم ، كما نلاحظ في (2) و (3) . والنظرية التوليدية التحويلية تعتمد التمثيل المسمى بالمشجر<sup>(2)</sup>:



(1) الألسنية ، د. ميشال زكريّا ، ص 206 .

(2) الألسنية ، ص 205 .

وعرض تشومسكي ثلاثة نماذج نحوية في النظرية التوليدية (نحو الموضع المحددة – نحو بنية العبارات – نحو التحويلي)<sup>(1)</sup>.

**1: نحو الموضع المحددة :** ويقصد بها أبسط أنواع النحو التي تحدث عنها ، والتي تستطيع توليد عدد لا حصر له من الجمل من خلال عدد ثابت من القواعد المتكررة بعد تطبيقها على المفردات المحدودة ، وقدّم تشومسكي أيضاً عدداً من المفاهيم :

**1-1- اللغة :** وتعني مجموعة كامل الجمل التي يولدها النحو ، ومجموعة الجمل هي من حيث المبدأ إما محدودة العدد أو لا متاهية في عددها . وإن عدد الخطوات البنية التي لها علاقة بـتوليد الجمل ثابت كذلك . فإن لم تكن الخطوات ثابتة العدد ، فإنّ هذا يعني استحالة توليد الجمل بواسطة مجموعة محددة من القواعد .

**1-2- العناصر النهائية :** ولها وجود حقيقي في الجملة (الكلمات على المستوى النحوي – الفونيمات على المستوى الصوتي) .

**1-3- مفهوم العناصر المساعدة :** وهي كل المصطلحات والرموز الأخرى المستعملة في صياغة القواعد نحوية .

**2- نحو العبارات :** وهو قادر على توليد جميع ما يولده نحو الموضع المحددة ولكن العكس ليس صحيحاً ، فهناكمجموعات من الجمل يستطيع نحو البنية أن يولدها ؛ بينما يعجز نحو الموضع عن توليدتها .

### **3- النحو التحويلي :**

يضم بالإضافة إلى القواعد التحويلية مجموعة من قواعد البنى التي يعتمد تطبيقها المسبق . وبإمكان القواعد التحويلية أن تحول سلسلة معينة من العناصر

---

(1) دراسات لسانية تطبيقية ، د. مازن الوعر ، دار طلاس للدراسات والنشر والترجمة ، ط-1989 م ، ص238.

إلى سلسلة أخرى . أضف إلى ذلك أنها من الناحية الشكلية أكثر تتوعاً وتعقيداً من قواعد بنية العبارات . واعتبر العالم تشومسكي أنَّ النحو عملية توليدية تحويلية منظمة ومركبة قادرة على إنتاج جمل نحوية صحيحة من خلال مستويات لغوية عدّة ، وتسمى المقدرة على إنتاج الجمل وفهمها بالكافية اللغوية . ويميز النحو التحويلي والتوليدية بين الكافية اللغوية والأداء الكلامي . فالكافية اللغوية هي المعرفة الضمنية باللغة في حين أنَّ الأداء الكلامي هو الاستعمال الآني للغة ضمن سياق معين<sup>(1)</sup> . وقد رفضت هذه المدرسة كثيراً من الأسس التي ارتكبتها المدرسة البنوية من النواحي الآتية<sup>(2)</sup> :

- 1- من حيث الموضوع :** كانت المدرسة البنوية تتخذ من النصوص اللّغوية موضوعاً لدراستها ، على حين اتخذت المدرسة التحويلية من قدرة المتكلم على إنشاء الجمل التي لم يكن سمعها من قبل موضوعاً لها .
- 2- من حيث أسلوب الدراسة والتحليل :** كانت المدرسة البنوية تعتمد على وسائل الاستكشاف ، على حين يؤمن التوليديون بضرورة الحدس والتخمين ، ثم إجراء الاختبار .
- 3- من حيث الهدف :** كان البنويون يحاولون بدراساتهم القيام بتصنيف عناصر اللغات المدروسة ، على حين جعل التوليديون تعين القواعد نحوية الكامنة وراء بناء الجملة هدفاً لهم .
- 4- كان البنويون يرون أن لكل لغة بنيتها التي تنفرد بها ، في حين يرى التوليديون أن اللغات تتشابه على مستوى المقصود (العميق) من المعاني ، ويحاولون الكشف عن هذه التشابهات الكلية .**

---

(1) المدخل إلى اللسانيات ، د . رضوان قضماني ، ص 121 .

(2) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 187 .

5- كان كثيرون من البنويين يستبعدون المعنى من دراساتهم استبعاداً كلياً ، وبهتمون بالشكل الخارجي للّغة ، بينما يعتبر التحويليون المعنى في التحليل اللغوي أمراً ضرورياً في شرح العلاقة بين الجمل التي تحمل نفس المعنى ، وتخالف في ظاهر تركيبها<sup>(1)</sup>. وقد ميز هاريس بين مجموعتين فرعيتين من الجمل النحوية الكلية في اللغة الإنجليزية :

1- الجمل النواة kernel sentences

2- الجمل غير النواة non kernel sentences

وتُعتمد في هذه المدرسة القواعد التحويلية ، ويُكمن الفرق بين هاتين المجموعتين الفرعيتين في أن الجمل غير النواة يتم اشتغالها من جملة نواة ، ويمكن أن نشتق منها جملة غير نواة ؛ ومثال ذلك من العربية (سرقة اللصُّ البنك) ، (سرقة البنك)<sup>(2)</sup>.

ونرى أن هذا النمط من التحليل يُنظر إليه من جانبين :

الأول : التحويل حسب القواعد اللغوية المعروفة في كلّ لغة ، والراسخة في ذاكرة أبنائها جيلاً بعد جيل ، وهذا النوع من التحليل ليس بجديد ، وعلى سبيل المثال تحويل الفعل في الجملة المبنية للمعلوم إلى مبنيٍ للمجهول ليس اكتشافاً.

الثاني : التحويل بالخروج على المعهود والمتافق عليه في القواعد اللغوية ، وهذا لا يكتب له النجاح لأنَّه فردي غير جماعي .

### 3. القوالب :

وتشترك هذه المدرسة (تشومسكي) وجهة نظره القائلة بوجود جانبين في دراسة اللغة : جانب الكفاءة ، وجانب الأداء ، وترى هذه المدرسة أن مهمة

(1) أصوات على الدراسات اللغوية ، د . نايف خرما ، ص 295 .

(2) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 188 .

علم القواعد في أنسه الأولية تتمثل في إعطاء نموذج أو صورة لجانب الكفاءة، وهو جانب غير واع في معظم شأنه في ذلك شأن استعمال الناس للغة بالاعتماد على آثاره التي تتجلى في جانب الأداء الذي تسهل ملاحظته ورصده<sup>(1)</sup>.

وترى هذه المدرسة أن التحليل اللغوي يعني طائفة من الإجراءات لوصف اللغة ، ويعتمد على وحدة نحوية أساسية تسمى (ال قالب ) ، وترتدى الوحدة ضمن مركب على هيئة سلسلة ، وتقع ضمن مستويات معينة من المستويات نحوية. ومصطلح (ال قالب ) أو (الإطار) الذي تستخدمه هذه المدرسة هو عبارة عن ارتباط بين موقع وظيفي وفئة من الوحدات التي تشغله هذا الموقع مؤلفة من وظيفة وشكل . والموضع الوظيفية هي مواضع في آخر مركبات تحدد الدور الذي تقوم به الأشكال اللغوية في المركب بالقياس إلى غيرها من الأجزاء الموجودة في المركب نفسه . والوظائف عبارة عن ارتباطات نحوية تحدد الدور الذي يقوم به الشكل في المركب كالمصدر ، والمصدر إليه ، والمفعول به ، والحال ، والتمييز وغير ذلك . وعلى الرغم من أن الموضع الوظيفية ترد في العادة في مواضع ثابتة ، فإنه لا مانع من وجود وحدات في كل لغة قابلة للتنقل؛ بحيث يمكنها أن تأتي في أكثر من موضع ؛ ففي جملة مثل : ( ضربَ محمدًَ علياً ) ثلاثة مواضع هي<sup>(2)</sup> :

1—موقع المصدر : وتشغله الكلمة الفعلية ( ضرب ) .

2—موقع المصدر إليه : وتشغله الكلمة الاسمية ( محمد ) .

3—موقع المفعول به : وتشغله الكلمة الاسمية ( علياً ) .

ويمكن أن يأتي الترتيب على نحو آخر ، كأن ترتب الجملة على النحو الآتي: ( ضربَ علياً محمدًَ ) ، وهذا التعبير لا يعني تغييراً في الموضع الوظيفية التي

(1) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 191 .

(2) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 192 – 193 .

تحدد الدور الذي تقوم به الأشكال اللّغوية في المركب ، وإنما يعني تغييرًا في مكان الموضع الوظيفي لا غير<sup>(1)</sup> . وهكذا يبدو أن القوالب عبارة عن ارتباطات بين الشكل والوظيفة ، توزع في مركبات اللغة ، وتنتوء القوالب وفقاً لمكوناتها إلى الأنواع الآتية :

- 1— قوالب إجبارية أو قوالب اختيارية .
- 2— قوالب أساسية أو قوالب ثانوية .
- 3— قوالب ثابتة الموضع أو قوالب متنقلة .

والنوع الأول الإجباري يرد في كل الحالات ، ويرمز له بالرمز + ، وال اختياري يرمز له بالرمز - ويرد في بعض الحالات .

الثاني : هو قالب يتميز به المركب الذي يرد فيه ، كالقوالب الموجودة في التركيب التالي: (البنت تزوجت خطيبها) . أما القالب الثانوي (غير الأساسي/ التابع) ، فهو قالب لا يتميز به المركب الذي يرد فيه ، مثل قالب الظرفية (بالأمس) في التركيب الآتي : (البنت تزوجها خطيبها بالأمس) .

وليس كل القوالب الأساسية إجبارية ، فقد يكون بعضها اختيارياً ، كقالب المفعول به في التركيب : (البنت تزوجت خطيبها) ؛ إذ يمكن أن يُستغنى عنه ، فيقال : (البنت تزوجت) . أما القالب الثانوي فهو اختياري دائمًا . وعلى هذا يكون لدينا ثلاثة تصنیفات من قوالب النوعين ، وهي :

- 1— قالب أساسي إجباري
- 2— قالب أساسي اختياري
- 3— قالب ثانوي اختياري.

النوع الثالث : القالب الثابت : وهو الذي يثبت في موضعه بالنسبة لغيره في التركيب ، وعلى العكس لا يثبت القالب المتحرك في موضع معين بالنسبة لغيره .

---

(1) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، ص 194 .

**الجملة =**

1: + مسند إليه : عبارة اسمية + مسند

2: فعل متعدّ + مفعول به : عبارة اسمية + \_ مفعول فيه (ظرف مكان) .

3: عبارة ظرفية + مفعول فيه (ظرف زمان) : عبارة ظرفية .

وهذا مثال لتحليل جملة مكونة من سلسلة القوالب : العربية البطيئة المهمشة / نقلت / أثاث البيت / عبر الصحراء / يوم الخميس<sup>(1)</sup> .

**وبعد عرضنا لمفهوم الجملة عند العرب القدماء، وعند العلماء الغربيين**

**نستنتج ما يأتي :**

1— اهتم العلماء العرب باللفظ والمعنى ، ولم يرجحوا جانباً على الآخر ، وذلك رغم بعض السجالات حول اللفظ والمعنى ، وقد فصل العالم عبد القاهر الجرجاني الكلام في النتائج المعنوية الناجمة عن اختلاف ترتيب الألفاظ ضمن الجملة من تقديم وتأخير وحذف وذكر .....

2— اتخذت المدرسة التحويلية من قدرة المتكلم على إنشاء الجمل التي لم يكن سمعها من قبل موضوعاً لها . وفي هذا الكلام بعض الأمور المبهمة ، ومنها:

— 1— موقف الذكرة الجماعية من جمل جديدة .

— 2— مخالفة القياس والقواعد المعهودة .

— 3— الفردية التي يكتب لها الفشل لعدم قدرتها على إحداث تغيير في بنية اللغة .

— 3— كان كثير من البنويين يستبعدون المعنى من دراساتهم استبعاداً كلياً، وبهتمون بالشكل الخارجي للغة .

4— تتطابق مدرسة القوالب في كثير من خصائصها مع دراسة العرب القدماء

---

(1) المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، ص 193—195 .

للحجّة العربيّة ، وأهم ما تشتّرط في هذه المدرسة مع ما جاء في التراث

اللغوي العربي القديم ما يلي :

- 1— ثبات الموضع الوظيفي لا يعني عدم قابليتها للتنقل : ومن ذلك : (ضرب محمدٌ عليه) — (ضرب عليه محمد) — (محمد ضرب عليه) .
- 2— قسم الجملة إلى (اسمية — فعلية — ظرفية) .
- 3— القوالب عبارة عن ارتباطات بين الشكل والوظيفة ، وهذا يعني أن القالب ليس شكلاً دون مضمون أو وظيفة ، وإنما للشكل علاقة بالوظيفة التي يؤديها .
- 4— اعتماد مدرسة القوالب على مبدأ المسند والمسند إليه ، وهي بهذا لا تختلف عما جاء به العلماء العرب .

## **2- مفهوم الجملة العربية :**

والآن ، وبعد أن عرضنا آراء القدماء والمحدثين حول الجملة أصبح بإمكاننا عرض نظرتنا الخاصة في تشكيلها وبنائها ، ولكن قبل ذلك لا بد من عرض لبعض المفاهيم المتعلقة بوظيفتها ، وطرق اكتسابها ، ومكوناتها ، ومفهوم الحدث فيها .

### **1.2. الملامات العامة :**

**1.1.2. وظيفة الجملة :** يمكن القول إنَّ الجملة على اختلاف أنواعها وجدت للتواصل بين طرفين على الأقلّ ، ولذا يجب أن توجه إلى طرف آخر موجود أو تخيل ، وقد يوجهها الإنسان لمن هو أمامه أو بجانبه ، وقد يخاطب نفسه ، وقد يتوجه بالدعاء إلى الله ، وفي كلِّ الحالات تقضي الجملة وجود طرف آخر أو مستجيب غير المتكلم ؛ ولذا فهي في نظرنا ليست مجموعة من التراكيب الصوتية التي لا تعبر عن معنى ، وإنما هي تركيب واحد على الأقلّ خرج إلى الوجود لأداء معنى ، ووظيفة تواصلية .

والكلمة إذا أدت وظيفة تواصلية تصبح جملة : وذلك لأنَّ ظاهرة الكلام جماعية يشترك فيها جميع الأفراد الذين يتكلمون لغة مشتركة ، ولذا يقتضي التواصل وجود طرفين كما أسلفنا ، ووجود طرفين يجعل الكلمة جملة تامة حتى ولو كانت لفظة مفردة اسمًا كانت أم فعلًا ، وعلى سبيل المثال : عندما يدخل ضابط في الجيش إلى مهجع أحد الجنود ، فمن المفترض أن ينهض الجندي ليؤدي التحية ، ولو افترضنا أنَّ الجندي لم يبادر إلى الوقوف ، واستدعي ذلك أن يصرخ الضابط في وجهه قائلاً : كلمة واحدة مفردة هي (قم) أو (انهض) ... ؛ وفي هذه الحالة أدت الكلمة المفردة معنى الجملة ، وهي بذلك جملة ، وليس كلمة مفردة رغم عدم وجود كلام سابق لها أو لاحق يتبعها .

**2.1.2 الجملة اكتساب :** يمكن القول إنَّ الإنسان يكتسب الجملة ، ويكتسب معها قواعد صياغتها ومعناها ، وهو في فترة الطفولة يكون أمام صعوبتين : الأولى : تتعلق باكتساب اللُّغة ومعاني الكلمات وأساليب التعبير ، والعادات اللغوية المرافقة .

الثانية : التمرن على الجهاز النطقي لتطويعه ، وجعله قادرًا على عملية النطق بشكل مطابق للمحيط اللغوي الذي حوله ؛ ولذا نراه في بداية تعلمه لللغة ينطق المقاطع المنبورة الواضحة في الكلام ، وربما يكتفي بنطق مقطع واحد من الكلمة ، وهذا المقطع يمثل جملة تامة عنده ، وهو يعبر به عن معنى الجملة التي يريد إيصالها للمنتقى ، لأنَّ المعنى موجود لديه ومستقرٌ في ذهنه ، ومثال ذلك نطقُ الطفل للمقطع الصوتي (عاً) ، وهو يقصد (تعالَ) ، أو (شبُّ) ، ويقصد بذلك (أريد أن أشرب) ، ولذا فالمقطع يحلُّ في كثير من الأحيان محلَّ الجملة .

### **3.1.2 مفهوم الحدث في الجملة :**

**الحدث في الجملة الاسمية :** وذلك نحو: (الطفُلُ راكضٌ في الشارع) ، حيث (راكضٌ) تدلُّ على أنَّ الطفل يركض أي يقوم بفعل في الزمن الحاضر ، وهذه الجملة لا تختلف من ناحية المعنى عن الجملة التالية: (الطفُلُ يركضُ في الشارع) . وذلك لأنَّ الجملة الأولى تحتوي حدثاً مقدراً . والتقدير للفعل موجود في لغات أخرى غير العربية ، ومثاله إضافة فعل الكون في اللغة الإنجليزية إلى الجملة الاسمية .

**الحدث في الجملة الفعلية :** وهو الفعل بأنواعه ، ومثال ذلك : (سقوط المطرُ – حلَّ القيطُ) ، حيث الحدث هو سقوط المطر ، وحلول القيط .

#### 4.1.2 مكونات الجملة :

**الوحدات اللفظية** : ونقصد بها تلك الكلل اللفظية المعنوية من مستوى تركيب الكلمة المفردة مجردة فما فوق ، وعلى هذا فقد تتكون الوحدة اللفظية من كلمة واحدة مفردة دالة على معنى ، أو من كلمتين متراابطتين تدلان على مدلول واحد أو معنى واحد ، وقد يتكون التركيب من ثلات كلمات أو أكثر ، أو من حرف وكلمة .... وفي الحالات السابقة يبقى التركيب معبراً عن مدلول واحد .

1- الكلمات المفردة المتصلة في اللفظ والدالة على مدلول واحد : ومن ذلك الكلمات المجردة والمزيدة: (جبل - قطع - ذاهب - ذهب - يذهب - قام - نهر....) .

2- الكلمات المتصلة في اللفظ ، والدالة على أكثر من مدلول: نحو(ذهبنا - سأله - عاملناه ... ) .

3- التركيب الإضافي : وقد ذكره سيبويه في (هذا باب الإضافة إلى الأسمين اللذين ضم أحدهما إلى الآخر فجعلها اسمًا واحدًا): ورأى أنه " قد يجيء في المضاف والمضاف إليه مالا يكون على مثاله الواحد ، نحو صاحب جفر ، وقدم عمر ، وهو هذا مما لا يكون الواحد على مثاله " <sup>(1)</sup> .

وقد يتكون التركيب من ثلاثة كلمات تشارك في معنى واحد نحو: (كتاب تفقد الصف - ترتيب أسماء الطلاب ...) . أو أربع كلمات تشارك في معنى واحد نحو : (كتاب تفقد صف التاسع - ترتيب أسماء طلاب المدرسة ...) . وقد تشارك خمس كلمات أو أكثر للتعبير عن مدلول واحد .

**4- الصفة والموصوف** : واعتبر هما سبيوبيه كالاسم الواحد في (هذا باب) مجرى النعت على المنعوت والشريك على الشريك والبدل على المبدل منه وما أشبه ذلك : "فأمّا النعت الذي جرى على المنعوت فقولك : مررتُ برجٍ طريفٍ قبلُ، فصار النعت مجروراً مثل المنعوت لأنهما كالاسم الواحد"<sup>(1)</sup> . ومن ذلك (الكتاب الأصفر - الصراع المر - النافذة المكسورة...) . والواضح أنَّ الصفة والموصوف كلمتان منفصلتان لفظياً ، لكنهما تعبران عن مدلول واحد .

وقد تشتراك ثلات كلمات أو أكثر للتعبير عن مدلول واحد ، وهذا ما وضّحه سبيوبيه : "فإن أطلت النّعت فقلت : مررتُ برجٍ عاقلٍ كريمٍ مسلمٍ ، فأجره على أولئك"<sup>(2)</sup> .

**5- الحال وصاحب الحال** : نحو( جاء المعلم مسرعاً ) ، حيث الحال هنا يشكل مع صاحب الحال معنى واحداً مشتركاً ، لأنّهما يصفان هيئة المعلم .

**6- التمييز والمميز** : نحو( اشتريتُ رطلاً عسلاً ) ، وهنا التمييز والمميز يعبران عن معنى مشترك ، ويدلان على مدلول واحد ، وهو (رطل العسل) .

**7- الأحرف والأدوات التي تدخل على الفعل والاسم** : نحو ( لم يذهب... إنْ تذهب أذهب ، وفي الحقِّ ، ويَا طالب ...) ، والواضح أنَّ الحرف (لم) نفي وجزم وقلب ، وهو يشكل مع الفعل معنى واحداً ، ولو فصلنا بين الحرف الجازم والفعل لأدى كلّ منها معنى مختلفاً ، وكذلك في (إنْ تذهب) أدى (إن) مع الفعل معنى الشرط .

---

(1) الكتاب ، 242/1 .

(2) الكتاب ، 242/1 .

## 2.2 بناء الجملة :

**1.2.2 مفهوم الجملة وخصائصها :** الجملة تركيب لفظيّ معنويّ يتكون من وحدة لفظية أو أكثر شرط أن يؤدي معنى مفيداً ، وهو أساس ثابت مستقلّ بذاته (اسمي أو فعلي) ، وقد تتدخل معه تركيبات أخرى ثانوية للزيادة في المعنى أو لتخسيصه . وعلى هذا فهناك نوعان من التراكيب :

**الأول : التركيب الأساسي الثابت :** وهو الجملة المستقلة بذاتها بنوعيها (الاسمية والفعلية) :

1- التركيب الاسمي (الجملة الاسمية) : ويكون من وحدتين رئيسيتين هما (المبتدأ والخبر) أو المسند إليه و المسند ، وكلّ منها يمثل وحدة لفظية معنوية، ففي (القمر منير) وحدتان : الأولى المبتدأ (القمر) والثانية الخبر (منير) . ولا تقوم الجملة إلا بالوحدتين معاً . وقد يحدث حذف لأحدهما فيبقى مقدراً بالذهن .

2- التركيب الفعلي : ويكون من وحدتين رئيسيتين هما(الفعل والفاعل) ، وكلّ منها وحدة لفظية معنوية ، ففي(قام زيد) وحدتان رئستان : الأولى الفعل (قام) ، والثانية الفاعل(زيد) .

**الثاني : التركيب الثنائي اللائق :** وهو الذي لا يؤدي معنى مفيداً دون وجوده مع تركيب أساسي ، ومنه التوابع : كتركيب المضاف والمضاف إليه ، والصفة والموصوف ، والحال ، والتمييز ...

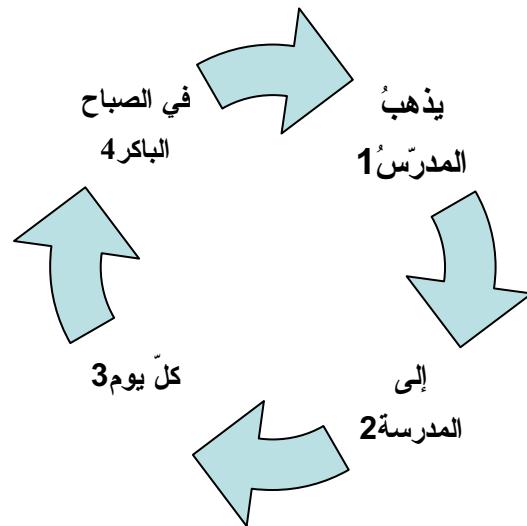
وللتوضيح ماهية كلّ من التراكيب الأساسية والثانوية نأخذ الجملة الآتية :  
(يذهب المدرس إلى المدرسة كلّ يوم في الصباح الباكر) .

فالفعل والفاعل (يذهب المدرس) تركيب فعلي رئيسي ، ويكون من وحدتين صوتيتين (ال فعل والفاعل ) ، وكل وحدة منها متصلة لفظياً ، وبقية التراكيب (إلى المدرسة ، كل يوم ، في الصباح الباكر) ثانوية محمولة عليه . والملاحظ من الجملة السابقة ما يأتي :

- 1- لا يجوز حذف التركيب الأساسي من الجملة ؛ لأن التراكيب الثانوية محمولة عليه ، ومتعلقة به لفظياً ومعنىياً ، وهي دونه لا تعبر عن معنى مفيد ...
- 2- يجوز حذف التراكيب الثانوية .
- 3- لا يجوز تقديم جزء من التراكيب الثانوية على الآخر كأن نقول (المدرسة إلى - يوم كل - الباكر الصباح ...) .

#### 2.2.2. خصائص الجملة :

**3-1-1- التراكيب الأساسية والثانوية تبديلية فيما بينها :** بحيث يمكن التكيف بترتيبها على النحو الآتي :



يذهبُ المدرسُ - إلى المدرسة - كل يوم - في الصباح الباكر  
 يذهبُ المدرسُ - كل يوم - إلى المدرسة - في الصباح الباكر  
 يذهبُ المدرسُ - في الصباح الباكر - كل يوم - إلى المدرسة

إلى المدرسة – يذهبُ المدرسُ – كل يوم – في الصباح الباكر  
 في الصباح الباكر – يذهبُ المدرسُ – إلى المدرسة – كل يوم  
 كل يوم – يذهبُ المدرسُ – إلى المدرسة – في الصباح الباكر  
 إلى المدرسة – كل يوم – يذهبُ المدرسُ – في الصباح الباكر  
 في الصباح الباكر – إلى المدرسة – كل يوم – يذهبُ المدرسُ  
 أو يمكن استخدام الطريقة العددية :

4+3+2+1

4+2+3+1

2+3+4+1

4+3+1+2

2+3+1+4

4+2+1+3

4+1+3+2

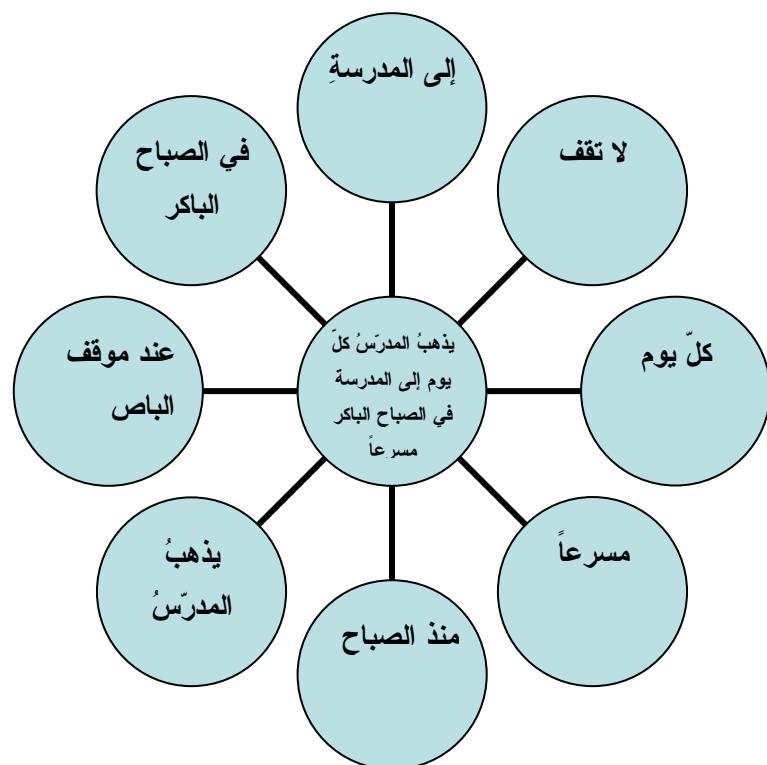
1+3+2+4

وهكذا يمكن التبديل بين التركيب الأساسية الثانوية ...

**2-1-2-2** التركيب المنضوية في جملة تكون انتقائية : بمعنى أنّ تلك التركيب موجودة بشكل جاهز في الدّماغ البشري ، وعند تكوين الجملة يتم اختيار المناسب منها بالتزامن مع المعنى المراد التعبير عنه ، وعند عدم وجود تركيب مناسب للمعنى في الدّماغ يتم اختيار تركيب قريب منه أو مشابه له ، وكثيراً ما يحدث هذا مع من يتكلمون لغات غير لغتهم الأم ، حيث يفتقر دماغهم إلى التركيب المناسب ، وما يصاحبها من أساليب كلاميّة لا يمكن تطبيقها إلّا بالتدريب والتكرار .

ويمكن القول إنّ التركيب الجاهزة الأساسية والثانوية لا حصر لها ، وعند تكوين الجملة يتم اختيار المناسب منها ، كما تلعب الرتبة التي يأخذها التركيب دوراً مهماً في المعنى .

والواضح أنَّ الجملة الموجودة في الدائرة التي تتوسط الدوائر تم اختيار وانقاء تراكيبيها الأساسية والثانوية من الدوائر الأخرى . وبهذا يمكننا تكوين جمل لا حصر لها بحسب كمية التراكيب المخزنة ، ومن ذلك : (لا تقف عند موقف الباص) . (لا تقف عند موقف الباص كلَّ يوم) . (لا تقف في الصباح الباكر عند موقف الباص كل يوم) . (يذهب المدرس مسرعاً إلى المدرسة) .. وهكذا ...

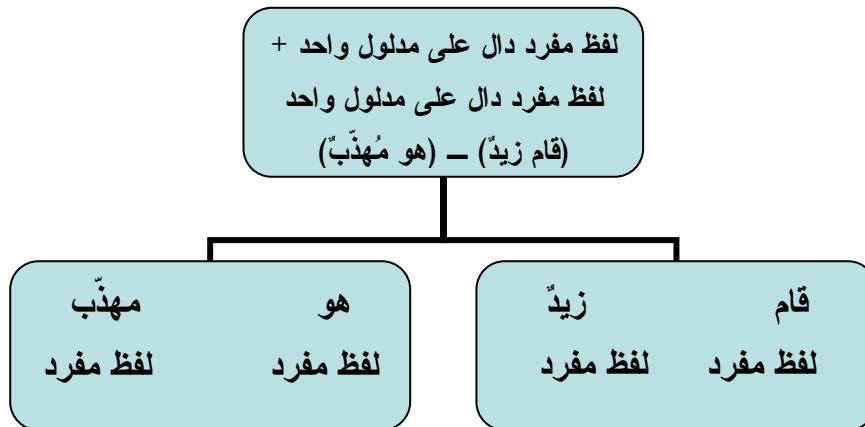


والملاحظ أنَّ الجمل السابقة جميعها إما مكونة من تركيبٍ أساسٍ ، أو من تركيبٍ أساسٍ وتركيبٍ أو أكثر ثانويٍ مُلْحقٍ .

### 3.2 أشكال تركيب الجملة بحسب الوحدات المكونة للتراكيب

الأساسي :

3-1-3 تركيب مفرد دال على معنى واحد + تركيب مفرد دال على معنى واحد: ومن ذلك : (قام زيد) ، وهو تركيب أساسي يتكون من وحدتين : (قام) كلمة مفردة دالة على مدلول واحد ، و(زيد) اسم مفرد يدل على مدلول واحد ، وكذلك الأمر في (هو مهذب) تركيب أساسي يتكون من وحدتين ، المبتدأ(هو) ، والخبر (مهذب) ، وكل ركن يدل على مدلول ، وقد تشكلت الجملة من لفظتين أو وحدتين .



3-2-7 تركيب مفرد دال على معنى واحد + تركيب مفرد دال على عدة معان : ومن ذلك (أنتَ تَعْرِفُهُم) : تركيب أساسي أي جملة تامة ، ويكون من وحدتين : الأولى كلمة (أنت) ، وهي لفظة مفردة ، والثانية كلمة (تَعْرِفُهُم) ، وتكون من فعل وفاعل مستتر ومفعول به ، ولذا فهي تدل على عدة معان ، وهذا يعني أن لدينا :

جملة اسمية احتوائية (أنتَ تَعْرِفُهُم) ، وهي تامة .

جملة فعلية محتواة (تَعْرِفُهُم) ، وهي تامة .

(تَعْرِفُهُم)  
جملة فعلية  
محتوة في جملة  
كبرى  
أنت تَعْرِفُهُم  
جملة اسمية  
تحتوي جملة  
فعلية صغرى

وبهذا تتكون الجملة الكبرى من تشكيل اسمي كلي يحوي تشكيلات فعلية .  
ومنها الاسمية المحتوية لجملة اسمية نحو (القمر نوره جميل) ، فهذه جملة  
كبرى تحتوي الجملة الصغرى (نوره جميل) التي هي جملة تشكل الوحدة  
الثانية للجملة الكبرى ، وهي تتكون من لفظتين منفصلتين (نوره ، جميل) ،  
وبهذا :  
القمر نوره جميل : جملة : تركيب أساسى كلى  
وحدة من التركيب الأساسي  
القمر :  
(نوره جميل)      جملة وتركيب أساسى ، ووحدة من التركيب الأساسي الكلى

لُفْظ مُفرَد دالٌ على معنى واحد + لُفْظ  
مُفرَد دالٌ على أكثر من معنى  
(قصة تصفحناها)

تصفحناها

لُفْظ مُفرَد دالٌ على أكثر من مدلول

قصة

لُفْظ مُفرَد دالٌ على مدلول واحد

3-7-3- تركيب مفرد دال على عدّة معانٍ + تركيب مفرد دال على عدّة

معانٍ :

لُفْظ مُفرَد دالٌ على عدّة معانٍ + لُفْظ  
مُفرَد دالٌ على عدّة معانٍ  
(الامتحانات اجتزناها)

اجتزناها

لُفْظ دالٌ على أكثر من مدلول

الامتحانات

لُفْظ دالٌ على أكثر من مدلول

(الامتحانات اجتزناها ، وحقائق الأمور عرفناها... )، فالامتحانات وحدة لفظية تدل على الامتحان ، وعلى الجمع ، وكذلك (اجتزناها) كلمة مفردة تتكون من فعل وفاعل ومفعول به .

3-7-4- تركيب متعدد منفصل يدل على معنى واحد + تركيب مفرد دال على معنى واحد : نحو : (كتاب الرياضيات) كلمتان تدلان على معنى واحد مع بعضهما عند الإضافة ، وهما تشكلان معاً وحدة أولى من التركيب الأساسي

(كتاب الرياضيات ممزق)، وإذا افترقتا ستدل كلّ كلمة منها على مدلول مخالف ، ولهذا :

كتاب الرياضيات ممزق : تركيب أساسى أي جملة تامة .

كتاب الرياضيات : وحدة من التركيب الأساسي .

وحدة من التركيب الأساسي . ممزق :

(كتاب الرياضيات) ممزق

ممزق

لفظ متصل مفرد يدل على معنى واحد

كتاب الرياضيات

تركيزيان منفصلان في اللفظ ويدلان على معنى واحد

3-7-5- تركيب متصل دال على معنى واحد + التركيب المنفصل المتعدد الذي يدل على معنى واحد ، نحو (الرجال في الداخل) ، وهذه جملة تامة أي تركيب أساسى ، و (الرجال) الوحدة الأولى من التركيب الأساسي ، و (في الداخل) الوحدة الثانية من التركيب الأساسي .

الرجال في الداخل

في الداخل

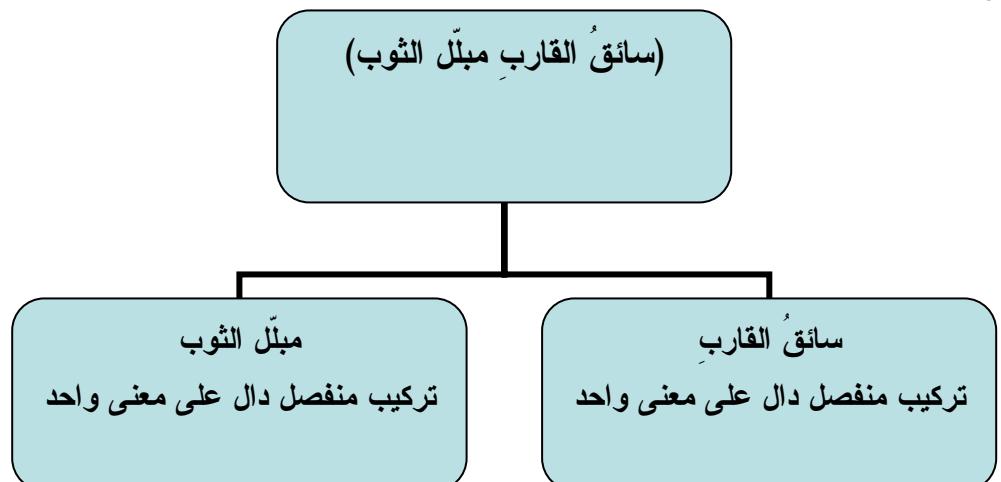
تركيب منفصل دال على معنى واحد

الرجال

تركيب مفرد دال على معنى واحد

٣-٧-٦- تركيب منفصل دال على معنى واحد + تركيب منفصل دال على معنى واحد ، ومن ذلك : (سائقُ القاربِ مبللُ الثوب) ، والواضح أنَّ اللفظتين المنفصلتين (سائقُ ، القارب) تدلان على معنى واحد ، وكذلك (مبلل ، الثوب) تدلان على معنى واحد . وعلى هذا :

سائقُ القاربِ مبللُ الثوب : تركيب أساسى أي جملة ، ويتكون من وحدتين .  
 (سائقُ القارب) : وحدة من تركيب أساسى ، ويتكون من كلمتين تدلان على معنى واحد .  
 (مبللُ الثوب) : وحدة من تركيب أساسى ، ويتكون من كلمتين تدلان على معنى واحد .



ويبقى ما يسمى بالتوابع التي تتبع الفعل أو الاسم (الحال – التمييز ....) .

```

graph TD
    A[" جاء المعلم مسرعاً "] --> B["مسرعاً الحال وصاحب الحال يدلان على معنى واحد"]
    A --> C[" جاء تركيب متصل دال على معنى واحد"]
    D["فـ (جاء المعلم تركيب أساسى) ، أي جملة ، ويتكون من ركنتين (الفعل والفاعل) . و مسرعاً : تركيب ثانوي تابع للتركيب الأساسى ."]
  
```

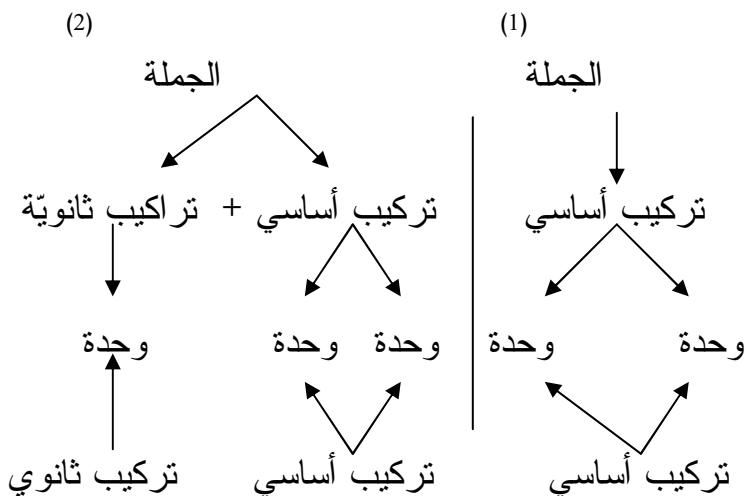
## **الخلاصة :**

### **1. الوحدات اللفظية :**

- 1-1 تكون الوحدة اللفظية من كلمة واحدة أو أكثر (فعلاً أو اسماء).
- 1-2 إذا أدّت الوحدة اللفظية معنى الجملة تصبح جملة حتى ولو كانت لفظة واحدة.

### **2. التركيبات المكونة للجملة نوعان :**

- 2-1 تركيب أساسى : ويكون من وحدة صوتية أو أكثر .
- 2-2 تركيبات ثانوية : يمكن حذفها ، وتكون من وحدة صوتية أو أكثر ، وهي تحتاج إلى تركيب أساسى ، ولا تؤدي معنى كاملاً بمفردها .



### **وبناء على ما سبق لدينا نمطان من الجمل :**

- 1- الجمل المكونة من تركيب أساسى .
- 2- الجمل المكونة من تركيب أساسى + تركيب ثانوي أو أكثر .

## الفصل الثاني

### التأثيرات الصوتية للعوامل النحوية

#### ونتائج التجاور بين الكلمات

##### ١. التأثيرات الصوتية للعوامل النحوية :

احتفظت اللغة العربية الفصيحة بظاهرة الإعراب ، وهي ظاهرة موجلة في القدم في حين أن سائر اللغات السامية — ما عدا الأكادية — قد فقدت هذه الظاهرة منذ أقدم العصور .

ويعتبر الإعراب الذي يتجلّى بتغيير العلامات الإعرابية الأصلية الأثر الواضح لعمل العوامل النحوية ، ونقصد بهذا الأثر التغيير الفعلي الذي يظهر على شكل تغييرات قياسية مطردة تعبّر عنها الحركات الأصلية في كل أحوال التركيب ، أو قياسية صوتية أصبحت مطردة أيضاً ، وهذا ما نجده في الحركات الفرعية ، وفي تقدير الحركات .

ويمكننا القول إن العامل النحوي أثرين :

**الأول معنوي** : لأنّه يؤدي إلى تغييرات معنوية تتغيّر بتغيير العوامل ، وهو ما أشار إليه ابن جني خلال حديثه عن القول والكلام فسمى الجمل كلاماً ، وشرطها أن تكون مفيدة لمعناها " أمّا الكلام فكلّ لفظ مستقلّ بنفسه مفيد لمعناه، وهذا الذي يسميه النحويون الجمل نحو زيدٍ أخوك ، وقام محمد... وفي الدار أبوك... فعلى هذا يكون قوله قام زيدٌ كلاماً ، فإذا قلت شارطاً ، إن قام زيد فزدت عليه (إن) رفع بالزيادة إلى النقصان ، فصار قوله لا كلاماً<sup>(١)</sup>.

ويتبّع من كلام ابن جني أن العامل(إن) أدى إلى تغيير معنوي ، حيث كانت الجملة الأولى (قام زيد) كاملة معنوياً ولفظياً ، وبعد دخوله أصبحت

---

(١) الخصائص ، ابن جني ، 19|1 .

نافضة تحتاج إلى جواب شرط ، ومن ذلك إضافة العامل (لم) إلى (كتب الطالب وظيفته) ، والتي تصبح بعد إضافة العامل (لم) : (لم يكتب الطالب وظيفته) . والواضح أن العامل نفي وقلب ، وبذلك أدى تغيرات في المعنى ؛ وكذلك الأمر في (زيد منطق) ؛ حيث إذا دخل الحرف المشبه بالفعل (إن) تصبح الجملة : (إن زيداً منطق) ، وقد أدى العامل (إن) معنى التوكيد ، فضلاً عن التغيير الصوتي ، حيث أدى إلى قلب الضمة فتحة .

**الثانية صوتية** : حيث تفرض العوامل النحوية تغيرات صوتية تتجلى في تغير العلامات الإعرابية . وتقسم التغيرات الصوتية الناجمة عن العوامل النحوية إلى قسمين :

**أ . ناتج عن قانون صوتية** : وفي هذه الحالة يغير العامل الصوتي في الأصوات، ويفرض تغيرات صوتية كالحذف والقلب والإبدال ... ونأخذ مثلاً الجملتين الآتتين:

(يكتب طالب رسالة) – (يكتب الطالب رسالة)

والملاحظ أن الفعل (يكتب) في الجملتين ينتهي بضمّة ، وإذا أدخلنا عاملاً نحوياً مثل (لم) ينتج لدينا ما يأتي : (لم يكتب طالب رسالة) – (لم يكتب الطالب رسالة) .

دخول العامل (لم) على الجملة الأولى أدى إلى حذف الضمة ، ودخوله على الجملة الثانية أدى إلى التقاء الساكنين فقلبت الضمة كسرة ؛ والسبب الصوتي هو الذي أدى إلى هذا الاختلاف في التغيير ، وذلك لأنّه أتى بعد الفعل في الجملة الأولى صوت متحرك ، وفي هذه الحالة لا يوجد صعوبة في نطق الفعل ساكناً ، بينما في الجملة الثانية أتى الفعل ساكناً ، وبعده سakan آخر ، وهذا عمل العامل الصوتي وأثر ، فغير إلى الكسرة .

**ب . قياسي اصطلاحي** : لاحظ اللغويون أن هناك تفاعلاً بين الكلمات ضمن الجملة ، وأن هذا التفاعل ينتمي وفق قوانين تسمح بتبادل التأثيرات ؛ والقوانين

التي تنتظم وفقها اللغة منها ما هو خاضع لقوانين التطور اللغوي وسننه ، وهذا ما نراه يدخل في حيز التغيرات اللاحِادية ، ومنها ما هو خاضع للقياس الذي تتسبَّب عليه قضايا مماثلة كثيرة ، ولتوسيع ما عَرَّفنا عنه نورد الجمل الآتية:

- (1) يكتب أخي الوظيفة
- (2) لم يكتب أخي الوظيفة
- (3) يكتب الطالب الوظيفة
- (4) لم يكتب الطالب الوظيفة
- (5) لن يكتب الطالب الوظيفة

ففي الجملة (1) الفعل (يكتب) مرفوع بالضمة ، وعندما ندخل العامل النحوي (لم) في الجملة (2) تحذف الفتحة (جزم الفعل بالسكون ، أي أصبح آخره ساكناً) ، وهذا ما يمكن القول عنه إنه اصطلاح ، وذلك لأننا من الناحية الصوتية يمكن أن ننطق الفعل مع إبقاء الضمة والعامل ، دون أن يصاحب ذلك صعوبة نطقية .

وفي الجملة (3) الفعل (يكتب) مرفوع بالضمة ، ثم عندما ندخل العامل النحوي (لم) في الجملة (4) تقلب الضمة كسرة ، وذلك لأنقاء الساكنين ، وهذا التفسير قد لا يكون شافياً ، لأنّ بقاء الضمة دون إيدالها كسرة ممكن من الناحية الصوتية ، وفي هذه الحالة تحل مشكلة صعوبة نطق ساكنين متجاورين .

وفي المثال رقم (5) قلبت الضمة فتحة ، أي لم تحذف ، ولم تقلب كسرة ، وهذا يعزز ما ذهبنا إليه في أن التغيرات الحاصلة هنا هي تغيرات اصطلاحية للتمييز بين المعاني ، ثم أصبحت قياساً يعتمد ويُحتذى .

## ١- أثر العوامل من الحروف :

تنقسم الحروف إلى ثلاثة أقسام :

القسم الأول : يدخل على الأسماء فقط دون الأفعال ، فما كان كذلك فهو عامل في الاسم . والحروف العوامل في الأسماء نوعان :

الأول : يخفض الأسماء ، ويدخل ليصل الاسم بالاسم نحو (خاتم من فضة) ، أو الفعل بالاسم نحو (مررتُ بزيد) .

الثاني : يدخل على المبتدأ والخبر ، فيعمل فيهما ، فينصب الاسم ويرفع الخبر ، نحو (أنَّ وأخواتها) .

القسم الثاني : ما يدخل على الأفعال فقط ، ولا يدخل على الأسماء ، وهي التي تعمل في الأفعال ، فتنصبها وتجزمها نحو : "أن" في قولك : أريد أن تذهب ...

القسم الثالث : ما يدخل على الأسماء وعلى الأفعال ، فلم تختص به الأسماء دون الأفعال ، ولا الأفعال دون الأسماء ، وما كان من الحروف بهذه الصفة فلا يعمل في اسم ولا فعل ، نحو ألف الاستفهام ، تقول : أَيْقُوم زِيدٌ ، فيدخل حرف الاستفهام على الفعل ، ثم تقول : أَزِيدُ أَخوَك ، فيدخل الحرف على الاسم<sup>(١)</sup> ...

**الأحرف المشبهة بالفعل** : لكل حرف من الأحرف المشبهة بالفعل تأثيران :

الأول صوتي : ومثال ذلك جملة (الحرُّ شَدِيدٌ) ، وتكون من مبتدأ (الحرُّ) ، ومن خبر (شَدِيدٌ) . والمبتدأ والخبر يكتنان جملة اسمية ، وكلّ اسم ينتهي تشكيلاً بضمة ؛ وعند دخول الحرف المشبه بالفعل (إنَّ) يحدث تغيير صوتي في تشكييل الاسم الأول (المبتدأ) ، حيث تقلب الضمة في آخره فتحة ، وهذا تغيير صوتي سببه العامل النحوي (إنَّ) .

---

(١) الأصول في النحو ، ص54.

**الثاني معنوي** : رأينا سابقاً أنَّ أية زيادة صوتية قد تؤدي إلى زيادة في المعنى . والحروف المشبهة بالفعل لها معانٌ تضاف معها إلى الجملة التي تدخل عليها . ومثال ذلك (**الانتظارُ صعبٌ**) ، حيث إذا أضفنا (**إنَّ**) على هذه الجملة ؛ فإنَّ المعنى المضاف هو التأكيد على صعوبة الانتظار ؛ وكذلك الأمر في الأحرف الباقية نحو (**كأنَّ** للتشبيه والتوكيد ، و(**لكنَّ**) للاستدراك والتوكيد ، و(**ليتَ**) للتنمٰي ، و(**لعلَّ**) للتوقّع .

**(واو) المفعول معه** : وهو الاسم الفضله التالي وأو المصاحبة مسبوقة بفعل أو ما فيه معناه وحده كـ (**سرتُ والنيلَ**) ، و (**أنا سائرٌ والنيلَ**)<sup>(1)</sup> ... ومهمة المفعول معه الدلالة على المعيبة أو الاقتران أو المصاحبة حين وقوع الحدث . والمعروف أنَّ وأو المعيبة حرف غير مختص ، وهو مهمٌّ ، ومع ذلك له وظيفة هي مساعدة الفعل على نصب المفعول بعده . وذلك نحو **سرتُ والجبلَ** ، حيث جاء الاسم (**الجبل**) بعد **واو** بمعنى(**مع**) ، فدلَّ على المصاحبة ، وسبُّق بجملة فيها فعل ظاهر .

ويمكن أن يكون للواو تأثير صوتي ومقطعي ، لأنَّها حلَّت محلَّ (**مع**) ، وحركت آخر الاسم بالفتحة ، في حين أنَّ (**مع**) كانت ستحرك آخر الفعل بالكسرة ، ومن هنا نقول إنَّ (**الواو**) التي بمعنى (**مع**) قد أحدثت تغييرًا صوتياً ، بتحريك آخر الفعل بالفتحة .

**الاستثناء** : " حرف الاستثناء إلاّ . وما جاء من الأسماء فيه معنى إلاّ ، وغير وسوى . وما جاء من الأفعال فيه معنى إلاّ فلا يكون ، وليس ، وعدا ، وخلا ، وما فيه ذلك المعنى من حروف الإضافة ، وليس باسم فحاشى ، وخلا في بعض اللغات"<sup>(2)</sup> .

وإذا كان الاستثناء تمام الأركان ، فإنَّ الأداة تقوم بعمل ، وهو نصب الاسم

(1) شذور الذهب ص 237.

(2) الكتاب ، 309/2 .

بعدها على الاستثناء ، ولذا فوجودها أدى عملاً ، وهو نصب الاسم ، أي تحرير آخره بالفتحة . ومثال ذلك (جاء الطالب إلا علياً) ، فالاسم (علياً) عملت فيه أداة الاستثناء فنصلبت ، وبذلك أدى وظيفة صوتية ، ومعنوية ، ودللت على معنى إضافي .

**النداء** : " كل اسم مضار فيه فهو نصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره . والمفرد رفع ، وهو موضع اسم منصوب "<sup>(1)</sup> .

والنداء طلب المنادي بإحدى أدوات النداء ، وحقة النصب ، وما بني على الضم فهو في محل نصب . وأداة النداء تعمل عمل النصب ، حيث تتصلب الاسم المضاف بعدها ، وهي في هذه الحالة تقوم مقام الفعل (أنا يدي ، أو أدعوه) ، ولذلك نقول : (يا واسع الدار) ، و(يا طيب القلب) ؛ وحتى لو بني الاسم بعدها على الضم ؛ فإن ذلك تغيير صوتي يدل على مرونة اللغة ، وقدرتها على تغيير أواخر الكلمات تبعاً للتغيير المعاني المراد التعبير عنها .

ويمكن أن نلاحظ التغيرات التي تحدثها أداة النداء في الاسم ، وذلك بإدخال أداة النداء عليه نحو : (يا باسم - يا رجل - يا راكباً - يا واسع العلم - يا غريباً طبعة) .

والملاحظ أن أداة النداء قد أحدثت تغيرات :

1- في الاسم (رجل) : مبني على الضم في محل نصب ، لأن الاسم يدل على نكرة مقصودة .

2- في الاسم (راكباً) : منصوب لأن النكرة غير مقصودة .

3- في الاسم (واسع) : منصوب بالفتحة ، لأن الاسم مضار .

4- في الاسم (غريب) : منصوب بالفتحة لأن ، لأن الاسم شبيه بالمضاف .

والواضح أن أثر أداة النداء يتواكب مع المعنى المراد التعبير عنه ، وهذا يدل على ارتباط المعاني بالتغييرات التي تفرضها العوامل النحوية .

**نواصي الفعل المضارع (أَنْ، لَنْ، كَيْ، إِذْنُ ) :** الأحرف الناصبة السابقة على اختلاف معانيها تعمل العمل ذاته ، أي تتصبّب الفعل المضارع ، وتغيير حركة آخره ، وهذا التغيير يتجلّى صوتيًا بقلب الضمة فتحة ، ويتبّع ذلك من دخول الحرف الناصب (لن) على الجملة الآتية : (يذهبُ الطبيبُ إلى المستشفى) ، حيث تصبح (لن يذهبُ الطبيبُ إلى المستشفى) ، وفي هذه الحالة تتغيّر حركة لام الفعل في الجملة الأولى من الضمة إلى الفتحة ، وهذا يعني أنّ العامل أحدث تغييرًا صوتيًا إضافة إلى التغيير المعنوي .

**الأحرف الجازمة :** لم ، لما لام الأمر ، لا الناهية . " وحرروف الجزم لا تجزم إلا الأفعال ، ولا يكون الجزم إلا في هذه الأفعال المضارعة للأسماء ، كما أنّ الجرّ لا يكون إلا في الأسماء . والجزم في الأفعال نظير الجرّ في الأسماء ، فليس لاسم في الجزم نصيب ، وليس للفعل في الجرّ نصيب ، فمن ثم لم يضمروا الجازم كما لم يضمروا الجار " <sup>(1)</sup> .

وللتوضيح أثر الأحرف الجازمة نأخذ الأمثلة الآتية :

(1) يكتبُ الطالبُ درسَه

(2) لم يكتبُ الطالبُ درسَه

(3) لم يكتبِ الطالبُ درسَه

التغييرات :

**1- التغيير بالحذف :** أو الإعلال بالتسكين : حذفت الضمة من آخر الفعل المضارع بعد دخول العامل (لم) في الجملة الثانية .

**2- التغيير بالزيادة:** كان آخر الفعل ساكناً، ثم زيدت الكسرة كيلا يلتقي ساكنان.

**الأحرف الجارة :** (الباء ، الكاف ، اللام ، عن ، في ، من ، إلى ، على ، حتى ، تاء القسم ، مذ ، منذ ، ربّ) .

عملها: تجر الاسم بعدها بالكسرة ، وهذا يعني أنها تؤدي إلى تغييرات صوتية . وحرف الجر يستخدم بعد فعل لازم ليصل إلى الاسم ، بينما الفعل المتعدي لا يحتاج إلى حرف الجر ، ومثل ذلك : ذهبت إلى المسرح . فالفعل (ذهب) فعل لازم يحتاج إلى حرف الجر ، وذلك لأننا لا نستطيع القول (ذهب المسرح) .

### **العروض التي لها عملان :**

(لا) النافية للجنس : وهي تعمل عمل إنّ ؛ فتنصب الاسم وترفع الخبر ، وهي التي أريد بها نفي الجنس على سبيل التتصيص لا على سبيل الاحتمال ، وشرط إعمالها هذا العمل أمران : أحدهما : أن يكون اسمها وخبرها نكرين ، والثاني أن يكون الاسم مقدماً والخبر مؤخراً ، وذلك كقولك : لا صاحب علم ممقوت ولا طالعاً جيلاً حاضر<sup>(1)</sup> . الواضح أنها تدلّ على النفي الصريح لجنس ما بعدها ، نحو: لا رجل في الدار ، فتكون قد نفت ما بعدها ، وفرضت تغييرات صوتية في بنية الجملة ، حيث قلبت الضمة فتحة في الاسم الأول ، أي أدى إلى تغيير صوتي ظهر على صدر الجملة الاسمية التي دخلت عليها.

### **(ما) العاملة عمل ليس : وتعمل بأربعة شروط<sup>(2)</sup> :**

- 1— أن يكون اسمها مقدماً وخبرها مؤخراً . 2— ألا يقترن الاسم بإن الزائدة .
- 3— ألا يقترن الخبر بإلا . 4— ألا يليها معمول الخبر، وليس ولا جاراً ولا مجروراً .

فإذا استوفت هذه الشروط الأربع عملت هذا العمل، سواء أكان اسمها وخبرها نكرين ، أو معرفتين ، أو كان الاسم معرفة والخبر نكرة ؛ فالمعرفتان كقوله تعالى (ما هن أمهاتهم)<sup>(3)</sup> ، والنكرتان كقوله تعالى : (فما منكم من أحدٍ عنه حاجزين)<sup>(4)</sup> .... ومن ذلك : (ما أنت ناضجاً) ، وقد حدث تغيير صوتي ، حيث قلبت الضمة كسرة في الاسم الثاني .

(1) شذور الذهب ، ص209 .

(2) شذور الذهب ، ص193 .

(3) المجادلة 2 .

(4) البقرة 285 .

## ٢- العوامل من الأفعال :

الأفعال كلّها عاملة ، وعند بن السرّاج الفعل يرفع الفاعل أو المفعول ، ويقصد بالمفعول (نائب الفاعل)<sup>(١)</sup> .

**الفاعل** : هو ما أُسند إلى الفعل المبني للمعلوم أو شبهه ، أو هو من دل على من فعل الفعل أو اتصف به .

**العامل فيه** : يعمل فيه الفعل ، وشبهه الفعل ، كاسم الفعل ، واسم الفاعل ، والصفة المشبّهة ، واسم التفضيل ، والمصدر .

**اسم الفعل** : نحو (هيئات صاحب مخلص) ، فاسم الفعل (هيئات) عمل في الفاعل ، فحرك آخره بالضمة .

**الصفة المشبّهة** : الصفات المشبّهة بأسماء الفاعلين هي أسماء ، ينعت بها كما ينعت بأسماء الفاعلين ، وتذكّر وتؤنّث وتدخلها الألف واللام ، وتجمع بالواو والنون<sup>(٢)</sup> . ومن ذلك : (هذا ولد عظيم شأنه) . فالصفة المشبّهة (عظيم) عملت في الفاعل ، وحرّكت آخره بالضمة .

**ما كان بمعنى الصفة المشبّهة** : (صديقك علقم لسانه) . (علقم) بمعنى الصفة المشبّهة ، وقد عملت بالفاعل فحرّكت آخره بالضمة .

**اسم الفاعل** : اسم الفاعل الذي يعمل عمل الفعل ، هو الذي يجري على فعله ويطرد القياس فيه ، ويجوز أن تتعتّب به اسمًا قبله نكرة كما تتعتّب بالفعل الذي اشتقّ منه ذلك الاسم . ويذكّر ويؤنّث ، وتدخله الألف واللام ، ويجمع بالواو والنون ، كال فعل ، إذا قلت يفعلون ، نحو : ضارب وأكل وقاتل ، يجري على يضرب فهو ضارب . ويقتل فهو قاتل ، ويأكل فهو آكل<sup>(٣)</sup> . ومثال ذلك قوله

(١) الأصول في النحو ، ص 54 .

(٢) الأصول في النحو ، ص 130 .

(٣) الأصول في النحو ، ص 122 .

**تعالى :** (خشعاً أبصارهم يخرجون من الأجداث كأنهم جراد منتشر<sup>(1)</sup>) ، حيث  
(أبصارهم) فاعل لاسم الفاعل (خشعاً) .

**المصدر:** يعمل المصدر عمل الفعل ، لأن الفعل اشتق منه ، وبني مثله للأزمنة  
الثلاثة ، الماضي والحاضر والمستقبل ، تقول : عجبت من ضرب زيد عمراً  
إذا كان زيد فاعلاً<sup>(2)</sup> ... ومن ذلك أفنى تلادي قرع القوافيز أفواه الأباريق .  
عمل المصدر (قرع) في الفاعل (أفواه) .

**اسم التفضيل :** نحو (رأيت رجلاً أحسن منه أخيه) ، فأخوه فاعل لاسم  
الفضيل .

**نائب الفاعل :** هو ما أSEND إلـيـه فعل مبني للمجهول أو شـبـهـهـ متقدم عليه.  
ما ينوب عن الفاعل :

**1- المفعول به :** وذلك نحو (حفظ الطالب الدرس) ، و (حفظ الدرس) .

الجملة قبل التغيير : حفظ الطالب الدرس

الجملة بعد التغيير : حفظ الدرس

**1- التغيرات :** حذفت الكلمة (الطالب) — قلبت فتحة فاء الفعل ضمة — قلبت  
فتحة عين الفعل كسرة — قلبت حركة إعراب الاسم (الدرس) ضمة .

**2- الجار والجرور :** إذا كان الفعل لازماً ناب الجار والجرور عن الفاعل ،  
فنقول جلس على الرصيف ، وقعد على المقعد .

**التغيرات :**

أ — قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .

ب — قلبت فتحة عين الفعل كسرة .

ج — قلبت الفتحة في آخر الاسم ضمة .

---

(1) القراء / 7/ .

(2) الأصول في النحو ، ص 137 .

**3- الظرف** : نحو : جِيءَ بِيَوْمِ الْخَمِيسِ ، احْتَفَلْ بِيَوْمِ الْخَمِيسِ .

**التَّغْيُيرات** :

- أ— قلبت فتحة فاء الفعل ضمة .
- ب— قلبت فتحة عين الفعل كسرة .
- ج— قلبت الفتحة في آخر الظرف ضمة .

**أفعال المدّم والذم** : نعم ، بئس ، ساء ، حبذا ، لا حبذا ، و "نعم و بئس فعلن ماضيان ، كان أصلهما ، نعم و بئس فكسرت الفاءان منها من أجل حرفي الحلق ، وهما : العين في (نعم) والهمزة في (بئس) فصار : نعم و بئس كما تقول : شهد فتكسر الشين من أجل انكسار الهاء ، ثم أسكنوا لها العين من (نعم) ، والهمزة من (بئس) كما يسكنون الهاء من شهد ، فيقولون شهد فقالوا : نعم و بئس<sup>(1)</sup> ... وهذه الأفعال تعمل نفس عمل الفعل في الفاعل كما سبق ورأينا .

**الأفعال الناقصة** :

### 1— كان وأخواتها :

عملها : تدخل على الجملة الاسمية ، فيبقى الاسم مرفوعاً وتتصب الخبر .

الطقسُ ماطرٌ

كانَ الطقسُ ماطراً

فدخول (كان) أدى إلى تغيير حركة آخر الخبر من الضمة إلى الفتحة .

**المفعول المطلق** : نحو (ترفعت عن الصغار ترفاً)، والعامل في المفعول المطلق الفعل (ترفعت) الذي فرض تحريك آخر المفعول المطلق(ترفاً) بالفتح. فالفعل هنا عمل عمله ، وأدى إلى تغيير صوتي ، وذلك لأنّ (ترفع) اسم معرب تتغير حركة آخره تبعاً لتغيير العوامل .

---

(1) الأصول في النحو ص (111) .

**المفعول به** : يعمل فيه الفعل وشبهه ، كاسم الفعل ، واسم الفاعل ، ومبالغة اسم الفاعل ، والمصدر ، نحو : إِلَيْكَ الْقَلْمَ ، خذ الْقَلْمَ ...  
والملاحظ أنَّ العامل هو الذي فرض تغيير آخر الاسم بالفتحة ، ولذا نقول إنَّ عامل المفعول به قد أحدث تَغْيِيرًا صوتيًّا .

**التمبيه** : يعمل فيه الفعل أو شبهه .  
وفجرنا الأرض عيوناً  
اشتعل الرأسُ شيباً  
أنا أكثرُ منك مالاً  
في الجملة الأولى عمل الفعل (فجرنا) ، فحرك آخر الاسم بالفتحة ، وكذلك في الجملتين الثانية والثالثة .

**المفعول فيه** : يعمل فيه الفعل وشبهه ، فأقول :  
نمت مسأءَ  
وشاهدتُكَ صبَاحاً  
حرك الفعل آخر الاسم بالفتحة .

**المفعول للأجله** : يعمل فيه الفعل وشبهه ، فأقول : جئتُ حباً بالعلم — تغييت  
كرها بالحضور ، وقد حرَّك الفعل آخر الاسم بالفتحة .

**الحال** : وهو وصف فضلة مَسْقُ لبيان هيئة صاحبه أو تأكيده أو تأكيد عامله ، أو مضمون الجملة قبله<sup>(1)</sup> ، وي العمل فيه الفعل ، نحو ( جاء المدرسُ مسرعاً )  
والواضح أنَّ الفعل عمل في الاسم ، فحرك آخره بالفتحة .

---

(1) شذور الذهب ، ص 244 .

## 2- العوامل من الأسماء :

### المبتدأ والخبر :

**المبتدأ** : " فالمبتدأ : كلّ اسم ابتدئ ليبنى عليه كلام . والمبتدأ أو المبني عليه رفع . فالابتداء لا يكون إلا بمبنيٍ عليه . فالمبتدأ الأول والمبني عليه ما بعده<sup>(1)</sup> . وهو ما جرّته من عوامل الأسماء ومن الأفعال والحراف ، وكانقصد فيه أن تجعله أولاً ثانٍ مبتدأ به دون الفعل ، ويكون ثانية خبره ولا يستغني واحداً منها عن صاحبه ، وهما مرفوعان أبداً ، فالمبتدأ رفع بالابتداء ، والخبر رفع بهما ، نحو قوله: الله ربنا ، ومحمد نبينا<sup>(1)</sup> .  
والواضح هنا أنّ العامل غير ظاهر ، وهو معنوي ، والمبتدأ رفع بالابتداء ، ولذا الضمة في (الله) هي الأثر الظاهر للعامل المعنوي . وفي (ربنا) الضمة هي الأثر الظاهر للعامل النحوي المكون من المبتدأ والخبر .

### اسم الفاعل :

عمله : يعمل عمل فعله المبني للمعلوم فيرفع فاعلاً ، نحو (مسافر زيد) ، ويتعدى لمفعول إذا كان فعله يتعدى لواحد (رأيت أخاك كاتباً وظيفته).

### حالاته وشروط عمله :

**1- المعرف بـأـلـ** : وفي هذه الحالة يكون بمعنى الفعل المسبوق بالاسم الموصول (ومقيمين الصلاة ، والمؤتون الزكاة)<sup>(2)</sup> . (فويل للقاسية قلوبهم)<sup>(3)</sup> .  
والملاحظ أنّ اسم الفاعل أدى تغييراً ، حيث حرّك الاسم بعده بالفتحة في المثل الأول، وحرّك الاسم بعده بالضمة في المثل الثاني .

(1) الكتاب ، 2/126.

(2) الأصول في النحو ، أبو بكر محمد بن سهيل بن السراج النحوي البغدادي ، تحقيق عبد الحسين الفتلي / مؤسسة الرسالة ، ط 1 - 1405 هـ - 1985 م ، بيروت شارع سوريا ، 1/58.

(3) النساء 126.

(4) الزمر 22.

## 2- النكرة : ويحتاج إلى شرطين :

أـ أن يكون بمعنى الفعل المضارع : فيدل على الحال أو الاستقبال نحو : (وأصل حبك بحبي).

بـ أن يُسبق بنفي أو استفهام (ما ذا هب أبوك ، وهل مسافر أخوك) أو يكون خبراً (صديق حفظ درسه) أو صفة (مررت بطالب قارئ درسها) ، أو حالاً (جاء المعلم حاملاً حقيقته) .

3- المضاف : يضاف إلى منصوبه ، ولا يضاف إلى مرفوعه ، والإضافة هنا غير حقيقة للتخفيف (ما أنت مصاحب الغادر) ، ويبقى اسم الفاعل نكرة حتى ولو أضيف إلى معرفة (هذا عارض مُطرنا)<sup>(1)</sup> . (أي مطر إيانا).

**اسم المفعول** : يعمل عمل فعله المبني للمجهول ، فيرفع نائب فاعل ، وينصب مفعولاً به إذا كان فعله متعدياً إلى اثنين ، ويشترط في عمله ما اشترط لعمل اسم الفاعل .

**الصفة المشبهة** : معمول الصفة المشبهة إما أن يكون مرفوعاً على أنه فاعل لها ، وإما أن يكون مجروراً بالإضافة إليها ، وإما يكون منصوباً على التمييز إن كان نكرة ، أو على شبه المفعولية إن كان معرفة ، نقول : (أخوك كريمة طباعه) ، (أخوك حسن الوجه) ، (أخوك حسن وجهه) ، (أخوك حسن الوجه) ، وفي الحالات السابقة عملت الصفة المشبهة ، وأدت إلى تغيير العلامات الإعرابية .

**اسم التفضيل** : عمل اسم التفضيل ضعيف ، فهو يرفع ضميراً مستتراً ، نحو (أنت أحسن من رفاقت علماء) ، حيث الفاعل في اسم التفضيل مستتر ، ومحله الرفع ، وينصب تمييزاً (علماء) ، ويتعلق به جار ومحرر ، ويرفع فاعلاً ظاهراً في أسلوب خاص : نحو (ما رأيت رجلاً أحسن في عينيه الكحل منه في عين زيد) .

**المصدو** : يعمل المصدر مجرداً من (أل) والإضافة : نحو: (سُررتُ من علمٍ سعيدٍ زيداً)، وهنا رفع فاعلاً . ويعمل مضافاً نحو (ولولا دفع الله الناس)<sup>(1)</sup>.

وهنا عمل المصدر المضاف ، وفرض الفتحة التي هي أثر للعامل الصوتي .

**أسماء الأفعال** : تعمل عمل الأفعال التي هي بمعناها ، فترفع الفاعل إن كانت بمعنى الأفعال الازمة ، وتتصبب المفعول إن كانت بمعنى الأفعال المتعدية .

**الإضافة** : " والغرض في الإضافة إنما هو التّعرِيف والتخصيص ، والشيء إنما يُعرفه غيره ، لأنّه لو كانت نفسه تعرفه لما احتاج أبداً أن يعرف بغيره ، لأنّ نفسه في حال تعريفه واحدة ، موجودة غير مفتقدة ، ولو كانت نفسه هي المعرفة له أيضاً لما احتاج إلى إضافته إليها ، لأنّه ليس فيها إلاّ ما فيه "<sup>(2)</sup> .

والإضافة تؤدي إلى تغيير صوتي ، حيث المضاف يفرض تغييراً صوتياً بالجر على المضاف إليه .

**ومما سبق نستنتج ما يلي :**

**1- العوامل اللفظية ثلاثة أنواع :**

1-1 العوامل من الحروف .

1-2 العوامل من الأفعال .

1-3 العوامل من الأسماء .

2- تؤدي العوامل النحوية على اختلاف أنواعها إلى تغييرات صوتية .

3- التغييرات الصوتية في الجملة ناتجة عن تفاعل الكلمات مع بعضها البعض من خلال قوانين ناظمة غير عشوائية .

4- تتفاوت قدرة العوامل على العمل ، وإحداث التغييرات ؛ وفي الوقت الذي نجد فيه ضعفاً في عمل بعض العوامل ؛ نلاحظ قوة في بعض العوامل تتجاوز العمل في كلمة واحدة إلى كلمتين أو أكثر .

---

(1) البقرة / 251 .

(2) الخصائص ، 24/3 .

## 2. التجاور بين الكلمات ، وأثره في التّغييرات الصوتية :

بقيت النظرة مجحفة بحق اللغة ؛ خاصةً عندما يقارن بينها وبين العلوم التطبيقية والفروع الإنتاجية الأخرى ، وذلك لأنّها في نظر البعض كلام ليس له وجود مادي ملموس ، وهؤلاء وإن كانوا من المحسنين وعطفوا عليها سيقولون: إنّها عبارة عن ذبذبات صوتية يدركها الإنسان ، ولا تثبت أن تذهب أدراج الرياح ؛ وهنا لسنا بصدّ الدخول في متأهّلات فلسفية خارجة عن بحثنا ، ولكن يمكننا القول : إن لّغة تأثيراً مادياً ، وهي تحرك كل ما هو مادة في حياتنا العملية .

ويتّجه الاقتصاد العالمي نحو الاعتماد أكثر مما مضى على المعرفة ، ونحو اقتصاد يُدعى بالاقتصاد المبني على المعرفة ؛ وتعاظم في هذا الاقتصاد قيمة المعلومات وأهميتها ، كما تزداد قيمة دور الأصول غير المادية والأصول المعرفية ، وللّغة هي وعاء المعرفة العلمية والتكنولوجية ؛ لذلك فإن دور اللغة العلمية والتكنولوجية لقوى العاملة يتعاظم بشكل كبير مع التوجه نحو الاقتصاد المبني على المعرفة<sup>(1)</sup> . والذي يهمّنا في هذه الدراسة ما يأتي :

1- إثبات حصول التّغييرات الصوتية في نصّ لغوي متّكّل لفظياً ومعنىّا وهذا ما نكتفي بذكره والإشارة إليه دون تفصيل ، لأنّه سبق ودرس خلال البحث .

2- النّتائج التي تؤدي إليها التّغييرات : ونراها تتجلى في الاقتصاد الصوتي الذي يؤدي إلى الاقتصاد في الوقت المستغرق . وحتى يتّسّنى لنا معرفة النّتائج التي تترجم عن التّغييرات الصوتية لا بدّ لنا من تناول الكلام المعبّر خلال

(1) مجلة المعرفة ، مجلة ثقافية شهرية تصدرها وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، أيلول 2003 م ، العدد 480 ، من مقالة بعنوان : دور الترجمة في التنمية الاقتصادية العربية ، د. محمد مرآياتي ، ص 41 .

الجمل ، وذلك لأنّ ما يستخدم في مجال العمل هو الجمل التي من المفترض أن تؤدي غرضاً له علاقة بالعمل ذاته، وسنعتمد في دراستنا على الجوانب الآتية:  
1— أصل الكلمة قبل التغيير .

2— مراحل التغيرات التي طرأت على الكلمة .  
3— البنية الحالية للكلمة .

4— التغيرات الحالية التي انتهت إليها الكلمة .

5— علاقة الكلمات ببعضها ، ونتائج التجاور ضمن الجملة .

6— النتائج الاقتصادية الصوتية والمادية الناجمة عن التغيرات .

وكانا سابقاً خلال دراستنا للتغيرات الصوتية ضمن الكلمة رأينا أنّ التغيير لا يصيب الكلمات بل الأصوات التي تتكون منها الكلمة ، وهذا ما نراه ينطبق على الجملة المكونة من كلمات وحروف وأدوات ؛ ولذا يمكننا دراسة التغيرات في الجملة من جانبيين :

الأول : يتناول التغيرات الحاصلة نتيجة تأثيرات العوامل النحوية والبناء ، والتواءع بين العوامل النحوية والصوتية . وهذا الجانب سنتناوله بالتفصيل لاحقاً .

الثاني : لفظي صوتي لا علاقة له بالمعاني ؛ حيث يحدث بين الأصوات المكونة للكلمات أو نتيجة تجاورها تجاذبٌ وتفاعلٌ ، الأمر الذي يؤدي إلى تغيرات صوتية كالإبدال والإعلال والإدغام والمحذف ... ويكون ذلك في موضعين من الجملة :

1— داخـلـ الـكـلـمـةـ : وقد يكون في أولها أو في داخلها أو في آخر صوت منها .  
2— بـيـنـ آـخـرـ حـرـفـ مـنـ الـكـلـمـةـ الـأـوـلـىـ ،ـ وـأـوـلـ حـرـفـ مـنـ الـكـلـمـةـ الـتـيـ تـلـيـهـاـ ،ـ وـقـدـ لـاـ يـكـونـ تـجاـورـ بـيـنـ كـلـمـتـيـنـ ،ـ بـلـ بـيـنـ حـرـفـ وـكـلـمـةـ أـوـ بـيـنـ ضـمـيرـ وـكـلـمـةـ ،ـ وـمـنـ نـتـائـجـ هـذـاـ تـجاـورـ حـذـفـ حـرـفـيـنـ الـمـتـجـاـورـيـنـ أـوـ حـذـفـ أـحـدـهـماـ ،ـ وـيـعـودـ

السبب في ذلك إلى ما نسميه بظاهرة الالتصاق أو الربط بين كلمتين بقطع مشترك ؛ يكون الصوت الأول فيه من الكلمة الأولى ، والصوت الثاني من الكلمة الثانية ، ولذا فتأثيرات التجاور لا تكون إلا بالالتصاق بين صوتين ، كما لا يكون الالتصاق بين كل حرفين متجاورين ، وقد يكون بين صوتين غير متجاورين ، ويمكن قسم التجاور الالتصافي إلى نوعين :

1- الالتصاق بين صوتين متجاورين في كلمة واحدة : وفي هذه الحالة يكون الصوتان متجاورين تجاوراً مكانيّاً في نفس الكلمة ، ومن ذلك :

1-1- (الإدغام) : نحو (مَدَدَ) ؛ حيث تدغم الدال الأولى في الثانية عندما تفقد حركتها ، فيتحول الفعل إلى (مَدْ - مَدَ) ، وبذلك يحدث التجاور بين الدالين.  
1-2- الحذف في كلمة واحدة نحو : (مضَتْ) و (بَغَتْ) ، حيث الألف ساكنة وتاء التأنيث ساكنة ، فحذفت الألف ، مما أدى إلى تجاور صوت الضاد مع صوت التاء ، فيتشكل منها مقطع مشترك هو (ضَتْ) .

2- الالتصاق بين صوتين متجاورين في كلمتين :

2-1- أن تنتهي الكلمة الأولى بصوت ساكن ، وتبدأ الكلمة الثانية بالصوت نفسه متحرّكاً : وفي هذه الحالة يحدث إدغام بين الصوتين ، حيث يرتفع اللسان لنطق الصوتين مرتّة واحدة ، ومن ذلك : (لم يُكَاتِبْ بَاسْمَ أخاه مِنْذَ مَدَّةَ) ، والالتصاق هنا بين الباء الأولى والثانية .

2-2- الالتصاق بين صوتين غير متجاورين : ويلزمه حذف الأصوات الفاصلة بين الصوتين ، ومن ذلك حذف همزة الوصل بين الصوت المتحرك واللام القمرية ، وحذف (أَل) التعريف الفاصلة بين الصوت المتحرك والحرف الذي بعد (أَل) ، عندما تكون اللام شمسية ، ومثل هذا كثير ، وسيأتي بيانه .

2-3- همزة الوصل إذا سبقت بمتحرّك ، وجاء بعدها ساكن نحو : (امْتَدَ انتظارنا طويلاً) ؛ حيث الدال متحرّكة ، وهمزة الوصل ساكنة ، وجاءت بعدها نون ساكنة ، فاقتضت الحاجة الصوتية حذف همزة الوصل .

2-4- همزة الوصل إذا سبقت بساكن ، وجاء بعدها ساكن نحو : (وقد استغفر ربّه) ، حيث يحدث تغييران : الأول زيادة الكسرة على الدال ، والثاني حذف همزة الوصل .

2-5- (أل) التعريف ، و(اللام شمسية) (عندما يأتي قبلها حرف متحرك نحو) : (أشعة الشمس) ؛ حيث انتهت الكلمة الأولى بالتاء ، وهي متحركة غير ساكنة ، وجاءت بعدها (أل) التعريف ، واللام شمسية ، فحذفت (أل) .

2-6- (أل) التعريف ، واللام شمسية (عندما يأتي قبلها حرف ساكن) نحو : (لم يكتبِ الدرس) ، حيث تجاورت الباء الساكنة مع (أل) التعريف واللام شمسية ، فتحركت الباء بالكسرة ، وحذفت (أل) التعريف ؛ ومن ذلك (هذا الشرور) .

2-7- (أل) التعريف واللام قمرية (عندما يأتي قبلها حرف متحرك) : نحو (عطلةُ الأسبوع) ، حيث تحذف همزة الوصل من (أل) التعريف ، ويتشكل المقطع (تلْ) الرابط بين الكلمتين .

2-8- (أل) التعريف واللام قمرية (عندما يأتي قبلها حرف متحرك) : نحو (لم يتغيب المعلم عن الحصة) ، وفي هذه الحالة يحرك الحرف الأخير من الكلمة الأولى بالكسرة ، وتحذف الهمزة ، ويتشكل المقطع (بلْ) الرابط بين الكلمتين .

والآن سنقوم بعرض نماذج مختلفة من التجاور بين الكلمات ، وبين الكلمات والحراف والأدوات ، وسيكون هدفاً من وراء هذا العرض إثبات أنَّ التجاور بين الكلمات ، وبين الحروف والكلمات يؤدي إلى تفاعل وتأثير ، وبالتالي إلى تغييرات صوتية .

## 1.2. تجاور الفعل والاسم :

درسنا سابقاً التّغييرات الصوتية في المقطع والكلمة المفردة ، ونحن الآن بصدده دراستها في الجملة خلال التجاور بين كلمتين أو تركيبين . وهدفنا من التجاور دراسة التأثير المتبادل بين الصوت الأخير من تركيب ، والصوت الأول من تركيب يليه . وسننطلق من أبسط تشكيلاً ، ويليه الأكثر تعقيداً ، وهكذا .

### 1.1.2. التجاور بين الفعل الماضي والاسم :

– الفعل الماضي الصحيح الذي لم يتصل بشيء + الاسم المعرف بأي ، واللام شمسية نحو (نَامَ الطَّفْلُ) :

التّغييرات الصوتية : تحذف (أي) التعريف من كلمة الطفل ، والسبب التقاء الألف الساكنة مع الطاء الساكنة .

التّغييرات المقطعيّة :

1 – بعد التغيير ، أي بعد حذف (أي) التعريف ، يتجاوز المقطع (م) مع صوت (الطاء) الساكن الذي يدخل في تركيب المقطع (م) ، فيتشكل المقطع الطويل (مَطْ) .

2 – نعتبر الكلمتين (نَامَ الطَّفْلُ) تركيباً متصلة لأنَّ بينهما مقطعاً مشتركاً هو (مَطْ) ، وبهذا يتكون التركيب المتصل عندنا من أربعة مقاطع هي :

نا : طويل مفتوح .

مَطْ : رابط بين كلمتين ، وهو طويل مغلق .

طِفْ : طويل مغلق .

لُ : قصير .

ويكون موضع النبر على المقطع / طِفْ / .

– الفعل الماضي (الصحيح) الذي لم يتصل بشيء + الاسم المعرف بـألف ، واللام قمرية ، نحو (سَقَطَ الْقَيْظُ) :  
التغيرات الصوتية :

1- تحذف الألف من (ألف) التعريف .

2- أبدلت الألف بهمزة القطع ، لأنّ الألف الساكنة لا يُبتدأ بها ، وهي إذا حرّكت تصبح همزة قطع ، وهذا ما حدث .

التغيرات المقطعيّة : تتكون الكلمتان من خمسة مقاطع (س - ق - طل - قي - ظ) ، والمقطع المشترك /طل/ حامل للنبر اللغوي .

– الفعل الماضي (الصحيح) الذي اتصل بتاء التأنيث + الفاعل المعرف بـألف ، واللام شمسية نحو (طَلَعَتْ الشَّمْسُ) ، وفي هذه الحالة يكون التجاور الفعلي بين تاء التأنيث والاسم ، كما يحدث تغييران :

الأول : التغيير بالزيادة ، حيث تزداد الكسرة بعد التاء .

الثاني : التغيير بالحذف ، حيث حذفت (ألف) التعريف من الشمس . وترتبط الكلمتان بمقاطع صوتي طويل مغلق (تش) .

– الفعل الماضي الصحيح الذي اتصل بتاء التأنيث + الاسم المعرف بـألف ، واللام قمرية : وذلك نحو (صَدَّمَتِ الْجَيُوشَ) ، وفي هذه الحالة يكون التجاور الفعلي بين تاء التأنيث والاسم ، ويحدث تغييران :

الأول : التغيير بالزيادة ، حيث تزداد الكسرة بعد التاء .

الثاني : التغيير بالحذف ، حيث حذفت لام (ألف) التعريف . وترتبط الكلمتان بمقاطع صوتي طويل مغلق (تل) .

– الفعل الماضي المتصل بـألف الاثنين + المفعول به المعرف بـألف ، واللام شمسية : وذلك نحو (رَسَّمَا الرَّسْمَة) : تحذف ألف التعريف ، ويتشكل المقطع (مار) الرابط بين الكلمتين ، ويكون من (صوت صامت + حركة طويلة + صوت صامت) ، وهذا المقطع فيه (ما) من الكلمة الأولى و(ر) من الكلمة

الثانية ، والسبب أن صوت الراء ساكن ، ويمكنه الانضمام إلى حركة طويلة قبله . ويمكن اعتبار (مار) مقطعين ، الأول (ما) ، والثاني (ار) المكون من تخامد صوت الألف عند قطعه لنطق الميم + صوت الراء الصامت .

- الفعل الماضي المتصل بـألف الاثنين + المفعول به المعرف بـأل ، واللام قمرية : وذلك نحو (كتبا الوظيفة) : تُحذف الألف من (أل) ، ويكون المقطع (بـأل) الرابط الذي يمكن اعتباره مقطعين ، الأول (بـا) ، والثاني (بـا) المكون من تخامد صوت الألف عند قطعه لنطق الباء + صوت الباء الصامت .

- الفعل الماضي المتصل بـألف الاثنين + المفعول به المجرد من (أل) التّعرِيف نحو : (كتبتا وظيفة) : لم يحدث تغيير ، لأن الكلمة السابقة تنتهي بقطع طويل مفتوح مكتمل صوتيًا ، وتبدأ الكلمة التي بعدها بقطع قصير لا يستغني عن حركته ؛ لأنّها تصبح في بداية الكلمة الثانية ، مما لا يجوز صوتيًا ، كما لا يمكن للقطع القصير الانضمام إلى مقطع آخر؛ لأنّ المقطع الذي من المفترض تكوينه يصبح مكوناً من حركتين ، وهذا لا يجوز صوتيًا .

- الفعل الماضي المتصل بـأو الجماعة + المفعول به المعرف بـأل ، واللام شمسية نحو: (صَفُوا الطَّرِيقَ) ، حيث تُحذف الواو من الفعل و(أـل) التّعرِيف من الاسم ، ويتشكل المقطع (فُطْ) الرابط بين الفعل والاسم .

- الفعل الماضي المتصل بـأو الجماعة + المفعول به المعرف بـأـل واللام ، قمرية ، نحو (كتُبُوا الوظيفة) : تُحذف الواو والألف من (أـل) التّعرِيف ، ويتشكل المقطع الرابط (بـل) .

- الفعل الماضي المتصل بالباء المتحركة + المفعول به المعرف بـأـل ، واللام شمسية نحو (رأيْتُ الشَّرْطِيَ) : تُحذف (أـل) التّعرِيف من الاسم ، ويتشكل المقطع (طُشْ) الرابط بين الكلمتين .

- الفعل الماضي المتصل بالباء المتحركة + المفعول به المعرف بـأـل ، واللام قمرية نحو (رأيْتُ القمرَ بَيْنَ النَّجُومِ) : تُحذف همزة (أـل) التّعرِيف .

- الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + المفعول به المعرف بـ(أـلـ) واللام شمسية نحو (كتـبـنـ الدرس) : تُحـذـفـ (أـلـ) التـعـرـيفـ منـ الـاسـمـ ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (نـذـ) الطـوـيلـ المـغـلـقـ الرـابـطـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

- الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + المفعول به المعرف بـ(أـلـ) ، واللام قمرية : وـذـلـكـ نحوـ (كتـبـنـ الـوظـيفـةـ) : تـحـذـفـ الـأـلـفـ مـنـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، ويـتـكـونـ المـقـطـعـ (نـلـ) الرـابـطـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

- الفعل الماضي المتصل بـناـ الدـالـةـ عـلـىـ الـفـاعـلـيـنـ + المـفـعـولـ بـهـ المـعـرـفـ بـ(أـلـ) ، والـلامـ شـمـسـيـةـ نحوـ (رسـمـنـاـ الشـارـةـ) : تـحـذـفـ الـأـلـفـ الضـمـيرـ مـنـ الـفـعـلـ ، وـ(أـلـ) التـعـرـيفـ مـنـ الـاسـمـ ، ويـتـكـونـ المـقـطـعـ (نـشـ) الرـابـطـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

- الفعل الماضي المتصل بـناـ الدـالـةـ عـلـىـ الـفـاعـلـيـنـ + الـفـاعـلـ المـعـرـفـ بـ(أـلـ) ، والـلامـ قـمـرـيـةـ نحوـ (قابلـنـاـ الـوزـيرـ) : تـحـذـفـ الـأـلـفـ منـ الضـمـيرـ ، وـمـنـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، ويـتـكـونـ المـقـطـعـ (نـلـ) الرـابـطـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

## 2.1.2. الفعل الماضي المعتل :

- الفعل الماضي المعتل بـالـأـلـفـ + الـفـاعـلـ المـعـرـفـ بـ(أـلـ) ، والـلامـ شـمـسـيـةـ : ومـثـالـ ذـلـكـ (مضـىـ الزـمـنـ) : تـحـذـفـ الـأـلـفـ مـنـ (مضـىـ) وـ(أـلـ) التـعـرـيفـ مـنـ (الـزـمـنـ) ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (ضـرـزـ) الرـابـطـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

- الفعل الماضي المعتل بـالـأـلـفـ + الـفـاعـلـ المـعـرـفـ بـ(أـلـ) ، والـلامـ قـمـرـيـةـ : وـذـلـكـ نحوـ (عـدـاـ الـوـلـدـ) : تـحـذـفـ الـأـلـفـ مـنـ (عدـاـ وـ الـوـلـدـ) ، لـلتـقـاءـ الـأـلـفـينـ سـاـكـنـتـيـنـ ، وبـذـلـكـ يـتـكـونـ لـديـنـاـ المـقـطـعـ (دـلـ) المشـتـرـكـ بـيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ.

- الفعل الماضي (المعتل) الذي اتصل بـتـاءـ التـائـيـثـ + الـفـاعـلـ المـعـرـفـ بـ(أـلـ) ، والـلامـ شـمـسـيـةـ : ومـثـالـ ذـاكـ (سـعـتـ الطـالـبـةـ إـلـىـ التـقـوـقـ) ، وـفـيـ هـذـهـ الـحـالـةـ يـحـدـثـ تـغـيـرـانـ :

أـ : التـغـيـرـ بـالـحـذـفـ ، حـيـثـ تـحـذـفـ (أـلـ) التـعـرـيفـ مـنـ (الـطـالـبـةـ) .

ب : التغيير بالزيادة ، حيث تزداد الكسرة بعد التاء منعاً من التقاء الساكنين .  
وترتبط الكلمتان بمقطع صوتي طويل مغلق (طط) . وحتى لو لم تكن (سَعَتْ)  
متجاورة مع الاسم بعدها ، فإن الألف تمحى لأنقائهما ساكنة مع التاء الساكنة .  
– الفعل الماضي المعتل الذي اتصل بتاء التأنيث + الفاعل المعرف بـ (أـ) ،  
واللام قمرية : وذلك نحو (سَعَتِ الْجَيُوشَ إِلَى النَّصْرِ) ، وفي هذه الحالة يحدث  
تغییران :

- الأول : التغيير بالزيادة ، حيث تزداد الكسرة بعد التاء .
- الثاني : التغيير بالحذف ، حيث حذفت الألف من (سَعَتْ) ، ولام (أـ) من  
الجيوش . وترتبط الكلمتان بمقطع صوتي طويل مغلق (تـلـ) .
- الفعل الماضي المتصل بـ (أـلـ) + المفعول به المعرف ، بـ (أـلـ) واللام  
شمسيّة : وذلك نحو (الطلابان ادعيا النجاح) ، وفي هذه الحالة تمحى (أـلـ)  
التّعرّيف ، وتتحول أـلـ الاثنين إلى همزة وصل لكلمة (النجاح) ، ويتشكل  
المقطع (يـانـ) الرابط بين الكلمتين ، والسبب أن صوت التـونـ ساكن ، ويمكنه  
الانضمام إلى حركة طويلة قبله . كما يمكن اعتبار المقطع (يـانـ) مكونـاً من  
مقطعين : الأول /ـيـاـ/ طويل مفتوح ، والثاني /ـانـ/ المكون من التـاخـمـدـ النـاتـجـ  
عن قطع الألف + صوت التـونـ الصـامتـ .
- الفعل الماضي المتصل بـ (أـلـ) + المفعول به المعرف بـ (أـلـ) ، واللام  
قمرية ، نحو (الطلابان أمضيا العطلة) : تمحى الألف من (أـلـ) ، وتتردّ الألف  
في (أمضـيـاـ) إلى أـصـلـهاـ ، ويتشكل المقطع (يـانـ) الرابط .
- الفعل الماضي المتصل بـ (أـلـ) الجماعة + المفعول به المعرف بـ (أـلـ) ، واللام  
شمسيّة ، نحو (الجنود قطعوا الشريط الشائك) : يمحى حرف (ـواـ) المتصل  
بالفعل ، وـ(أـلـ) التّعرّيف من الاسم ، ويتشكل المقطع (ـعـشـ) الرابط بين الفعل  
والاسم .

– الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة + المفعول به المعرف بـأـل ، واللام قمرية ، نحو (أمضوا الوقت في اللعب) : تُحذف الواو والألف من (أـل) التـعـرـيف ، ويتشكل المقطع (ضـلـ) الـرـابـط .

– الفعل الماضي المتصل بالباء المتحركة + المفعول به المعرف بـأـل ، واللام شمسية ، نحو (قضـيـتـ الشـوطـ) : تُحـذـفـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (طـشـ) الـرـابـطـ بيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

– الفعل الماضي المتصل بالباء المتحركة + المفعول به المعرف بـأـل ، واللام قمرية ، نحو (رأـيـتـ القـمـرـ بيـنـ النـجـومـ) : تـحـذـفـ الـأـلـ منـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (نـلـ) الـرـابـطـ بيـنـ الـفـعـلـ وـالـاـسـمـ .

– الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + الفاعل المعرف بـأـل ، واللام شمسية ، نحو (الـطـالـبـاتـ أـهـدـيـنـ النـجـاحـ لـأـمـاهـاتـهـنـ) : تـحـذـفـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، ويـتـكـونـ المـقـطـعـ (نـنـ) الـرـابـطـ بيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

– الفعل الماضي المتصل بنون النسوة + الفاعل المعرف بـأـل ، واللام قمرية ، نحو ( قضـيـنـ العـطـلـةـ) : تـحـذـفـ (أـلـ) التـعـرـيفـ منـ الـاـسـمـ ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (نـلـ) الـرـابـطـ .

– الفعل الماضي المتصل بـناـ الدـالـةـ عـلـىـ الـفـاعـلـيـنـ + الفـاعـلـ المـعـرـفـ بـأـلـ ، والـلامـ شـمـسـيـةـ نحوـ (رأـيـنـاـ الشـلـلـاتـ) : تـحـذـفـ الـأـلـ منـ الضـمـيرـ(نـاـ)ـ ، وـ(أـلـ) التـعـرـيفـ منـ الشـلـلـاتـ ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (نـشـ) الـرـابـطـ بيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ.

– الفعل الماضي المتصل بـناـ الدـالـةـ عـلـىـ الـفـاعـلـيـنـ + الفـاعـلـ المـعـرـفـ بـأـلـ ، والـلامـ قـمـرـيـةـ ، نحوـ (رأـيـنـاـ القـمـرـ مـكـسـوـفـاـ) : تـحـذـفـ الـأـلـ منـ الضـمـيرـ ، وـالـأـلـ منـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، ويـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (نـلـ) الـرـابـطـ بيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ .

– التجاور بينـ الحـرـفـ ، وـالـفـعـلـ الـماـضـيـ الصـحـيـحـ ، وـالـمـعـتـلـ ، وـمـثـالـ ذـلـكـ (إـنـ نـدـمـ الـمـجـرـمـ يـخـفـ حـكـمـهـ) : يـحـدـثـ إـدـغـامـ يـرـبـطـ بيـنـ الـكـلـمـتـيـنـ ، حـيـثـ يـرـتفـعـ

اللسان مرة واحدة في نطق النون بدلاً من الارتفاع والاستقرار ثم الارتفاع والاستقرار . ولو قلنا (إن قام زيد) : لم يحصل تغيير . ونشير في هذا السياق إلى أننا لم ندرج كل الحالات التي يتجاور فيها الفعل الماضي مع الاسم ؛ لأننا لا نقوم بعملية إحصائية ، وإنما نهدف إلى إثبات فكرة تفاعل الأصوات مع بعضها خلال تجاورها في الكلمات .

## 2.2. التجاور مع الفعل المضارع :

- الفعل المضارع الصحيح + الفاعل المعرف بـ (أـ) و(اللام شمسية)، نحو (تغْرِبُ الشَّمْسُ) : تزدف (أـ) التعريف ، كما حدث في الماضي ، وتتصل الكلمتان بالقطع الصوتي (بـشـ) الطويل المغلق .
- الفعل المضارع الصحيح+ الفاعل المعرف بـ(أـ) و(اللام قمرية)، ومثال ذلك (يَسَقَطُ المَطَرُ) : تزدف الألف ، وتتصل الكلمتان بواسطة المقطع الطويل المغلق (طلـ) .
- الفعل المضارع الصحيح + الضمير المتصل : وفي هذه الحالة نعود إلى إسناد الفعل إلى الضمائر .
- الفعل المضارع المضعف مع الفاعل في كل أحواله : وهذا النوع لا يختلف عن الصحيح السالم (اللازم والمتدي) في كل الحالات ، وذلك نحو (فَرَّ الْغَلَامُ، وَحَطَّ الطَّيْرُ) .
- الفعل المضارع المهموز + الفاعل المعرف بـ (أـ) و(اللام شمسية)، نحو (يَهَدِّ الشَّرُّ) : تزدف (أـ) التعريف ، كما حدث في الماضي ، وتتصل الكلمتان بالقطع (أشـ) الطويل المغلق الرابط بين الكلمتين .
- الفعل المضارع المهموز+ الفاعل المعرف بـ (أـ) (اللام قمرية)، وذلك نحو (تَهَدِّي العَاصِفَة) : تزدف الألف ، وتتصل الكلمتان بالقطع (أـ) الطويل المغلق .

- الفعل المضارع المعتل بالألف + الفاعل المجرد من السوابق والواحد : لا يحدث تغيير ؛ لأن الصوت الأول من الكلمة الثانية ليس ساكناً .
- الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرف بـ (أـ) ، واللام شمسية ، نحو (الطالبات لم يكتبنَ الدرس) : تحذف (أـ) التعرِيف ، ويتشكل المقطع الصوتي (ند) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرف بـ (أـ) ، واللام قمرية ، نحو (الطالبات لم يكتبنَ الوظيفة) : تحذف همزة الوصل من (الوظيفة) ، ويتشكل المقطع (نل) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرف بـ (أـ) ، واللام شمسية ، نحو (الطالبات لن يكتبنَ الدرس) : تحذف (أـ) التعرِيف ، ويتشكل المقطع (ند) الرابط بين الكلمتين .
- الفعل المضارع المبني على الفتح + الفاعل المعرف بـ (أـ) واللام قمرية، نحو (الطالبات لم يكتبنَ الوظيفة) : تحذف ألف من (أـ) ، ويتشكل المقطع (نل) الرابط بين الكلمتين .

### **3.2. التجاود بين فعل الأمر والاسم :**

- فعل الأمر الصحيح + الاسم المجرد من السوابق والواحد ، نحو (أكتب درساً، احفظ عهداً) : لا يحدث تغيير في أصوات الكلمتين ؛ لأن الكلمة الأولى تنتهي بمقطع طويل مغلق ، والثانية تبدأ بمقطع قصير ، ولا يمكن للمقطع الأول في الكلمة الثانية أن يتصلق بالمقطع الذي قبله ، لأنّه ينتهي بساكن .
- فعل الأمر الصحيح + الاسم المعرف بـ (أـ) ، واللام شمسية ، نحو (تابع السير) : تحذف (أـ) ، وتزداد الكسرة في نهاية الكلمة الأولى ، وينتقل الصوت الساكن (السين) من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع الرابط (عـ) .
- فعل الأمر الصحيح + الاسم المعرف بـ (أـ) و (لام قمرية) ، نحو (افتح الباب) : تحذف ألف من (أـ) التعرِيف ، وتزداد الكسرة للتمكن من نطق صوت اللام الساكن بعدها ، ويتشكل المقطع الرابط (حل) .

– فعل الأمر + الضمائر المتصلة ، وفي هذه الحالة نعود إلى إسناد فعل الأمر للضمائر .

– فعل الأمر المعتل بالألف + الاسم المعرف بـأـلـ ، واللام شمسية ، وذلك نحو (ارم السلاح) : تحذف الألف و(أـلـ) التعريف .

– فعل الأمر المعتل بالياء + الاسم المعرف بـأـلـ ، واللام قمرية ، نحو (ارم الأوراق في الصندوق) : تحذف الياء من الفعل والهمزة من(أـلـ) التعريف، ويتشكل المقطع المشترك (ملـ) ..

#### 4.2 التجاور بين الاسم والاسم :

– بين المبتدأ والخبر : إذا تجاور المبتدأ والخبر لا يحدث تغيير ، وذلك نحو (المطرُ غزيرٌ ، الطقسُ حارٌ ، هدى مهذبة ...) .

– بين المضاف والمضاف إليه النكرة : ومثال ذلك (رجلُ علمٍ أفضلُ من رجلِ تجارة) ، وهذا لا يحدث تغيير .

– بين المضاف والمضاف إليه المعرف بـأـلـ ، واللام شمسية : نحو (وطنُ الشمس) ، وفي هذه الحالة يحدث نفس التغيير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه (أـلـ) التعريف ، واللام شمسية .

– بين المضاف والمضاف إليه المعرف بـأـلـ ، واللام قمرية ، نحو (وطنُ المجد) : يحدث نفس التغيير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه (أـلـ) التعريف ، واللام قمرية .

– بين المضاف المنتهي بـأـلـ مقصورة ، والمضاف إليه المعرف بـأـلـ ، واللام شمسية ، نحو (فتى الشرف) : تحذف الألف من الكلمة الأولى و(أـلـ) التعريف من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع (تشـ) الرابط بين الكلمتين .

- بين المضاف المنتهي بـألف مقصورة والمضاف إليه المعرف بـألف واللام قمرية، نحو (فتى العَرب) : تُحذف الألف من الكلمة الأولى والألف من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع (تلْ) الرابط بين الكلمتين .
- بين المضاف المنتهي بـباء والمضاف إليه المعرف بـألف واللام شمسية ، نحو (قاضي الشرف) : تُحذف الـباء وأل التّعرِيف ، ويتشكل المقطع (ضِيشْ) الرابط بين الكلمتين .
- بين المضاف المنتهي بـباء والمضاف إليه المعرف بـألف ، واللام قمرية ، نحو (راعي الحَق) : تُحذف الـباء من الكلمة الأولى والألف من الكلمة الثانية ، ويتشكل المقطع (علْ) الرابط بين الكلمتين .
- بين الموصوف ، والصفة المعرفة بـألف واللام قمرية ، نحو (الكونُ الفسيح ...) : يحدث نفس التغيير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه (أل) التّعرِيف ، واللام قمرية .
- بين الموصوف ، والصفة المعرفة بـألف واللام شمسية نحو (البلُدُ الشَّرِيفُ) : يحدث نفس التغيير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه أل التّعرِيف، واللام شمسية .
- بين الموصوف ، والصفة المعرفة بـألف ، واللام قمرية ، نحو (الشَّرُّ الكَبِيرُ): يحدث نفس التغيير الذي حصل عند تجاور الفاعل الذي دخلت عليه أل التّعرِيف وـاللام قمرية .

## 5.2 التجاور بين الحرف والاسم :

- بين الأحرف المشبهة بالفعل واسمها : نحو (إنَّ الشَّمْسَ ، إنَّ القدر ، كأنَّ الرجل ... ليتَ الرَّجُل ... لعلَّ الشَّمْسَ ....)، والملاحظ أنَّ التَّغَيُّرات الحاصلة لا تختلف بين حرف مشبه بالفعل وآخر ، وهي نفس التَّغَيُّرات التي حصلت عند تجاور الفعل الصحيح مع الاسم (الفاعل) ، أو التي حصلت بين الاسم والاسم ، ولذا لا نجد ما يدعو إلى إعادة تكرارها .

- بين أحرف الجر واسمها و(اللام شمسية) ، نحو (من الشمس) : والملاحظ أن التجاور بين (من) و مجرورها أدى إلى حذف (أل) التعريف وزيادة الفتحة على الحرف السابق للاسم ، كما تشكل المقطع (نش) الرابط بين الكلمتين ، وزيدت الفتحة بسبب التقاء ساكنين هما النون الساكنة مع الشين الساكنة .

- بين أحرف الجر والاسم المجرور و(اللام قمرية) ، نحو(من القدر) : والملاحظ أن التجاور بين من و مجرورها ، أدى إلى حذف الألف ، ثم زيادة الفتحة على الحرف السابق للاسم ، كما تشكل المقطع (نل) الرابط بين الكلمتين ، وزيدت الفتحة بسبب التقاء ساكنين هما النون الساكنة، واللام الساكنة.

- بين حرف الجر والاسم الموصول ، نحو(مما) التي تتكون من (من + ما)، وهنا تلتقي النون الساكنة مع الميم ، فتقليب النون إلى ميم ، وتدغم مع الثانية ، وكذلك الأمر في (من) التي تتكون من (من حرف الجر + ومن الاسم الموصول) ، وعمن : وتتكون من (عن حرف الجر + من الاسم الموصول) .

وفيما عدا ذلك ، فحرروف الجر تُعامل كالأسم من حيث التغييرات الحاصلة بينها وبين الاسم المجرور بعدها ، وذلك لأنّ التغيير يشمل الحرف الأخير ؛ ومن هنا فقد وجدنا أنّ حرف الجر إذا انتهى بـألف ؛ فإنّها تحذف عند التجاور مع اسم معرف بـألف ، وكأنّها بذلك كلمة منتهية بحرف علة ، ومثال ذلك (على الطاولة ...) ، فـ(على) تُحذف ألفها ، ويتشكل المقطع الرابط (لط) .

وكذلك إذا انتهى حرف الجر بـياء ، فإنّها تُحذف إذا تجاورت مع اسم معرف بـألف ، وهي بذلك تشبه الكلمة المنتهية بحرف علة ، ومثال ذلك (في البيت...) ، حيث تُحذف الياء ، ويتشكل المقطع الرابط (فل) .

- **حرف العطف + الفعل الماضي :** إذا لم يبتدئ الفعل بهمزة وصل ، لا يحدث تغيير ، نحو (كتب ودرس) .

- حرف العطف + الفعل الماضي المبدوء بهمزة وصل : وذلك نحو (استقبلَ واستفَتَحَ)، والمالاحظ أن همزة الوصل قد حذفت من الفعل . وبذلك يُشكّلُ حرفُ العطف مع الصوت الأول من الكلمة الثانية المقطع المشترك (وَسْ) .

- حرف العطف + فعل الأمر المبدوء بهمزة وصل : تُحذف همزة الوصل ، نحو (اندفعَ وَانطلقَ) ؛ وبذلك يُشكّل حرف العطف مع الصوت الأول من الكلمة الثانية المقطع المشترك (وَنْ) .

- حرف العطف + الاسم المعرف بـأَل (اللام شمسية أو قمرية) ، وفي هذه الحالة تحدث نفس التغييرات التي حصلت بين الفعل والاسم المعرف بـأَل ، ولذا لا نرى داعياً لنكرار ذكر التغييرات .

- بين (لا) وما بعدها : إذا أتى بعد (لا) معرف بـأَل تحدث التغييرات ذاتها التي حصلت (بين الاسم والاسم أو بين المضاف والمضاف إليه المرف بـأَل ، أو بين الفعل والفاعل).

- (ما) التي تكون اسم استفهام : وذلك نحو:(ما الكتاب الذي بين يديك ؟)، وفي هذه الحالة يتتشكل المقطع المشترك (ملْ) ، وهنا تُحذف ألف (ما) ، وألف الاسم الذي بعدها ، إذا كانت اللام قمرية ، وتحذف ألفها مع (أَل) إذا كانت اللام شمسية .

- (إِلَّا) أداة الحصر: نحو(ما جاء إِلَّا المتهم ) + الاسم واللام قمرية ، وفي هذه الحالة يتتشكل المقطع المشترك (للْ) ، وتحذف هنا ألف (إِلَّا) وألف (أَل) التعريف ، وإذا كانت اللام شمسية تُحذف ألف (إِلَّا) و (أَل) التعريف نحو: (إِلَّا الرجل) ، ويتشكل المقطع الرابط (لَرْ).

والحروف التي يحصل بينها وبين الاسم الذي بعدها تغييرات كثيرة ، وسنذكر هنا أمثلة لإثبات فكرة التغييرات ، وليس بقصد الحصر :

1- المنتهية بـألف + اسم معرف بـأيّ ، واللام قمرية : تُحذف الألف منها ، ومن (أي) التّعرِيف ، وذلك نحو ( حتَّى القوم .. إذا القوم ) ، حيث يتّشكّل المقطع المشترك (أيّ) .

2- المنتهية بـألف + اسم معرف بـأيّ ، واللام شمسية : تُحذف الألف من الأداة و(أي) التّعرِيف من الاسم ، وذلك نحو ( حتَّى الصَّباح ) ، حيث المقطع (تص) يربط بين حتَّى ، والاسم الذي بعدها .

3- المنتهية بـباء + اسم معرف بـأيّ واللام قمرية : تُحذف الـباء منها والألف من (أي) التّعرِيف ، نحو (في البلاد) ، حيث يتّشكّل المقطع (فـي) المشترك .

4- المنتهية بـباء + اسم معرف بـأيّ ، واللام شمسية : تُحذف الـباء من الأداة و(أي) التّعرِيف من الاسم ، نحو (في النصف ...) ، حيث المقطع (فـي) يربط بين (في) ، والاسم الذي بعدها .

4- غير المنتهية بـألف أو بـباء + اسم معرف بـأيّ ، واللام قمرية: تُحذف الألف من (أي) ، نحو (بالكتاب) ، ويتشكل المقطع (بـلـ) الرابط بين الأداة وأسمها .

5- غير المنتهية بـحرف الألف أو بـباء + اسم معرف بـأيّ ، واللام شمسية : تُحذف (أي) من الاسم ، نحو (بالسيف...) ، ويتشكل المقطع (بـسـ) المشترك .

#### **ومن خلال دراستنا للتّجاور بين الكلمات خرجنا بالنتائج الآتية :**

1- لا ينبع عن تجاور الفعل مع الفعل تغييرات صوتية : وذلك لأنَّ التّجاور بين الأفعال ليس تجاوراً تصافياً بمعنى أنَّ الأفعال لا تشترك فيما بينها بمقاطع صوتية ، وبناء على هذا الجملة الآتية : (مضى يمشي في الطريق) ، لا نعتبر فيها الفعل الماضي متجاوراً تصافياً مع الفعل المضارع ، وذلك رغم أنهما متجاوران في اللّفظ .

2- التأثيرات المتبادلَة الناتجة عن التّجاور هي تأثيرات صوتية لا علاقة للعوامل النحوية بها ، لأنَّ العوامل النحوية تؤثّر في :

2-1- المعنى : ولسنا هنا بصدّ دراسة المعاني .

**2- اللّفظ :** تأثير العوامل يتجاوز مكان التجاور إلى التأثير في آخر التركيب مع وجود الفاصل ، ونحن ندرس هنا التّغييرات الحاصلة في مكان التجاور .

**3- لم ننظر إلى حجم التركيب ونوعه ، وعدد أصواته في التجاور ،** وذلك لأننا درسنا تأثير صوتين متجاورين . ومثال ذلك حرف الجر(على) الذي ينتهي بصوت الألف ، وهو صوت علة طويل يتم التعامل معه كما نتعامل مع صوت الألف في الفعل (مضى)، وحيثنا في ذلك أننا إذا جاورنا بين (على) و(الرجل)، وبين(مضى) و(الرجل) تحدث نفس التّغييرات في اللّفظ ، حيث تُحذف الألف من (على) و(مضى)، و(أل) التّعريف من الرجل .

**4- دراستنا للتجاور بين تركيبين حقيقيين ليسا افتراضيين أو وهميين ، وهذا يعني أننا ندرس ما يمكن تطبيقه في اللّغة ،** ولذلك لم ندرس التجاور بين الفعل والفعل ، وذلك لعدم وجود تجاور بينهما في اللّغة العربية .

**5- لا تختلف الأفعال الصحيحة عن بعضها في التجاور سواء أكانت سالمـة أم مهـموزـة أم مـضـعـقة ، لأنـا نـتـعـالـمـ مع الصـوتـ الأولـ أوـ الـأخـيـرـ منـهاـ .**

**6- لم نتناول التّغييرات من خلال الإعراب والبناء ،** وذلك لأنّ دراسة هذين الجانبين ستتأتي لاحقاً خلال دراستنا للعوامل النحوية والإعراب .

**7 - نظرنا إلى الفعل المعتل من خلال الحرف الأخير ، أي إلى المعتل الناقص،** وذلك لأنّ معتل الوسط لا يتجاوز حرف العلة فيه مع حرف آخر من الكلمة أخرى .

## **الفصل الثالث**

### **تنازع التأثير بين العوامل النحوية والقوانين الصوتية**

تتعibir الحركات في أواخر الكلمات المعرفة تبعاً للتغير العوامل ، واختلف موقعها النحوي الذي تؤديه ؛ وقد لوحظ أنَّ الكلمات ضمن التركيب تؤثر ببعضها البعض ؛ فسمى المؤثر بالعامل والمتأثر بالمعمول . **والعوامل المؤثرة في التركيب نوعان هما :**

**العامل النحوي** : ويؤدي إلى تغيرات معنوية ، وأخرى لفظية تتجلى في الإعراب الذي هو أثر صوتي للعامل النحوي .

**العامل الصوتي** : ومجال عمله في الإعراب والبناء ، ويؤدي إلى تغيرات صوتية .

وقد يحدث تنازع على العمل والتأثير بين العاملين ، فيغير العامل الصوتي في اللفظ ، وينحصر دور العامل النحوي في المعنى .

ونظر الباحثون إلى التغيرات الصوتية في الدراسات القديمة والحديثة من خلال كونها قوانين صوتية تعتري الصوت اللغوي بغية تسهيل اللفظ ، والتخلص من الجهد العضلي ، وتوفير الزمن<sup>(1)</sup> ، ولا شك أنَّ تلك التغيرات تعتبر تطوراً لغوياً لا تحيد عنه لغة إنسانية حية ومستعملة ، ولكنَّ إذا وقف عند حدود ثابتة يصبح قياساً يحتذى ، ويصاغ على منواله ، فيفقد بذلك خواص التطور وميزاته .

---

1- الكتاب ، 310/1 ، الخصائص 88/3 ، الأصوات اللغوية ، د . إبراهيم أنيس ، ص234، واللغة والتطور ، الدكتور عبد الرحمن أيوب ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، 1969م،ص32 ، واللغة بين المعيارية والوصفية ، د . تمام حسان ، ص45-47 ، والتطور اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ، ص47 ، والتطور النحوي ، برجمشتراسر ، ص8 ، والمدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، د. رمضان عبد التواب ، ص119 .

والتنازع لغة : التجاذب " وتنازع القوم : اختلفوا . ويقال تنازعوا في الشيء تجاذبوه"<sup>(1)</sup>. واصطلاحاً : أن يتقدم عاملان على معمول ، كلّ منهما طالب له من جهة المعنى ، وإذا تنازع عاملان ؛ فإنّ الأقوى هو الذي ي عمل ، ولذا فحاصل عمل العامل النحوي تغيير صوتي ، والتنازع بين عاملين نحويين يُحسم بتدخل العامل الصوتي الذي يحدّ في النهاية نوع التغيير . ومن المفترض أن تؤدي العوامل النحوية إلى تغييرات قياسية في التركيب اللغوي ، ولكننا نرى أن هذه القاعدة ليست مصونة في كلّ أشكال التركيب اللغوي ، والسبب يعود – في رأينا – لتنازع القانون الصوتي مع العامل النحوي .

ونشير هنا إلى أننا لا نقصد التنازع بالمعنى النحوي الذي هو تنازع بين عاملين نحويين ، وإنما نقصد تنازع التأثير بين مؤثرين الأول نحوي له علاقة بالمعاني ، والثاني صوتي ليس له علاقة بالمعنى؛ وهذا ما سيتضح لاحقاً خلال تناولنا للتنازع الصوتي في الإعراب والبناء، والتنازع بين البناء والإعراب .

وما أوردناه يمكن أن نجد له مرجعية قديمة ، ومن ذلك ما ذكره ابن جني في (باب تجاذب المعاني والإعراب): "... وذلك أنك تجد في كثير من المنثور والمنظوم الإعراب والمعنى متجاذبين : هذا يدعوك إلى أمر ، وهذا يمنعك منه . فمته اعتوراً كلاماً ما أمسكت بعروة المعنى ، وارتخت لتصحّح الإعراب . فمن ذلك قول الله تعالى : (إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ)<sup>(2)</sup> ، فمعنى هذا : إنّه على رجّعه يوم تُبلّى السرائر لقادر ، فإنّ حملته في الإعراب على هذا كان خطأ ؛ لفصلك بين الظرف الذي هو (يوم تبلى) ، وبين ما هو معلّق به من المصدر الذي هو الرّجّع ، والظرف من صلته ، والفصل بين الصلة والموصول الأجنبي لا يجوز ، فإذا كان المعنى مقتضياً له والإعراب مانعاً منه ، احتلت له ، بأن تضمّر ناصباً يتّسّع الظرف ، ويكون المصدر الملفوظ به دالاً على ذلك الفعل ، حتى كأنه قال فيما بعد : يرجعه يوم تبلى السرائر . ودلل (رجّعه) على (يرجعه) دلالة المصدر على فعله "<sup>(3)</sup>.

---

(1) الوسيط ، 914 .

(2) الطارق 8،9 .

(3) الخصائص ، 255/3 .

## ١. التّنافر الصّوتي في الإعراب :

### ١.١. التّعريف بالإعراب :

**١.١.١. الإعراب في اللغة الإبانة** ، يقال : أعراب الرجل عما في نفسه إذا أبان عنه، وفي الحديث "البِكْرُ تُسَتَّمِرُ ، والأيْمُ تُعَرِّبُ عن نفسها" ، أي تبيّن رضاها بتصريح النُّطق<sup>(١)</sup>.

**وفي الأصطلاح** "الإبانة عن المعاني بالألفاظ"<sup>(٢)</sup>. وهو أثر ظاهر أو مقدر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكن والفعل المضارع ؛ ومعناه الاصطلاحي الآثار الظاهرة (الضمة والفتحة والكسرة) في قولك " جاء زيدٌ " و"رأيتُ زيداً " و"مررتُ بزيدٍ" ، ألا ترى أنها آثار ظاهرة في آخر " زيد " جلبتها العوامل الداخلة عليه – وهي : ( جاء ورأى والباء ) . ومثال الآثار المقدرة ما تعتقده منويًا في آخر "نحو الفتى" من قولك " جاء الفتى" ، و"رأيتُ الفتى" ، و"مررتُ بالفتى" ؛ فإنك تقدر في آخره في المثال الأول ضمة ، وفي الثاني فتحة ، وفي الثالث كسرة ، وتلك الحركات المقدرة إعراب ، كما أنَّ الحركات الظاهرة في آخر زيد إعراب<sup>(٣)</sup>.

( وقد حدد سيبويه لأواخر الكلمات في اللغة العربية ثمانية مجازٍ : على النصب والجر والرفع والجزم ، والفتح والضم والكسر ، والوقف<sup>(٤)</sup>.  
ورأى د. مازن المبارك أن ترك علامات الإعراب يوقع الكلام في الغموض ،

(١) شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري ، ومعه كتاب منتهي الأربع بتحقيق شرح شذور الذهب ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، مؤسسة الطباعة والنشر دار الهجرة ، إيران ، قم ، ط 3 ، 1414هـ ، ص 33 .

(٢) الخصائص ، 35/1 .

(٣) شذور الذهب ، ص 33 .

(٤) الكتاب ، 13/1 .

وي فقد اللّغة مرونتها<sup>(1)</sup> ، وفي موضع آخر يراها ضرباً من ضروب الإيجاز<sup>(2)</sup>؛ وهذا ما نراه متوافقاً مع قانون السهولة والتبسيير في اللّغة ؛ لأنّه يوفر الجهد العضلي والزمن المستغرق .

**وأنواع الإعراب أربعة** : رفع ، ونصب ، وجر ، وجزم ، وعن بعضهم أن الجزم ليس بإعراب ، وليس بشيء ، وهذه الأربعة تتقسم إلى ثلاثة أقسام<sup>(3)</sup> :

**أ . ما هو مشترك بين الاسم والفعل** : وهو الرفع والنصب ؛ ومثال دخول الرفع فيما " زيدٌ يُقومُ " ، فـ " زيدٌ " مرفوع بالابتداء ، وعلامة رفعه الضمة ، ويقوم فعل مضارع مرفوع لأنّه خال من ناصب أو جازم ، وعلامة رفعه أيضاً الضمة ، ومثال دخول النصب فيما " إِنَّ زِيَادًا لَنْ يَقُومَ " فـ " زِيَادًا " اسم منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة ، و"يَقُومَ" فعل مضارع منصوب بلن ، وعلامة نصبه الفتحة<sup>(4)</sup> .

**ب . ما هو خاص بالاسم** : وهو الجر ، نحو " بـ زيدٍ " مجرور بالباء ، وعلامة جره الكسرة . ونظراً لأنّ الاسم المعرب هو الذي يأخذ صورة غير ثابتة ، أي يمكن أن تتغير حركة آخره بتغيير العوامل ، فهذا يعني أنّ التّغييرات الصوتية يمكن أن تحدث فيه ، ومثال ذلك :

( جاءَ الرَّجُلُ – رأيْتُ الرَّجُلَ – مررتُ بِالرَّجُلِ )

ففي الجملة الأولى ورد الاسم (الرجل) مرفوعاً ، وفي الثانية ورد منصوباً ، وفي الثالثة ورد مجروراً ، وهذا دليل على أنّ التّغيير في حركات الإعراب هو تغيير صوتي تفرضه عوامل نحوية .

(1) نحو وعي لغوی جدید ، د. مازن المبارك ، دار البشائر ، دمشق ، ط4/1424هـ ، 2003م ، ص 77.

(2) نحو وعي لغوی جدید ، ص 51.

(3) شذور الذهب ، ص 35.

(4) شذور الذهب ، ص 35.

**جـ . ما هو خاص بالفعل :** وهو الجزم ، نحو " لم يَقُمْ " فـ " يَقُمْ " فعل مضارع مجزوم بـ " لم " ، وعلامة جزمه حذف الحركة<sup>(1)</sup> . والحذف هنا قانون صوتي ، ومن ذلك الجزم بالسكون الذي هو حذف حركة نحو: (يكتب الطالب – لم يكتب الطالب) . والملحوظ أنَّ الباء قد سُكِّنت ، أي حذفت الضمة من آخر الفعل المضارع .

### **2.1.1 الإعراب تغيير صوتي : ونوضح ذلك في الجملتين الآتتين :**

يَقُومُ زَيْدٌ	لَنْ يَقُومَ زَيْدٌ
----------------	---------------------

فالفعل (يقوم) في الجملة الأولى مرفوع بالضمة ، وفي الجملة الثانية قلت الضمة فتحة بعد دخول الحرف الناصل ، وهذا التغيير من الضمة إلى الفتحة من التَّغْيِيرات الصوتية ، لأنَّ ما حصل من تغيير هو قلب الضمة فتحة ، أو إعلال بالقلب ، وهذا ما يمكن اعتباره تغييراً صوتيًا .

ومثال آخر :

1) المطرُ غَزِيرٌ 2) إِنَّ المطرَ غَزِيرٌ 3) كَانَ المطرُ غَزِيرًا

– الجملة الأولى: المبتدأ(المطر) مرفوع بالضمة ، والخبر مرفوع (تنوين الضم) .

– الجملة الثانية: دخل الحرف المشبه بالفعل(إن) على المبتدأ ، فأدى إلى إيدال علامة الرفع(الضمة) بالفتحة التي أصبحت علامة للنصب ، وبقي الخبر مرفوعاً.

– الجملة الثالثة: تغيير آخر الاسم(غَزِير)، وأصبح آخره منصوباً (تنوين الفتح) .

ومن الجمل السابقة نلاحظ أنَّ آخر الاسم قد تغيير ، وقد عبر الإعراب بدقة عن التَّغْيِيرات الحاصلة ، ولذلك فقد اعتبرناه من التَّغْيِيرات الصوتية .

(1) شذور الذهب ، ص36 .

## 2.1 التنازع في الإعراب :

لا بدّ لنا قبل أن ندرس التنازع في الإعراب من القول : ليس من السهل مخالفة حكم متّبع ، وعرف ساد وأصبح قانوناً يحتذى ، وارتبط بمعايير الخطأ والصواب ؛ وعلى سبيل المثال تعتبر الدراسات القديمة الكلمات نوعين :

**الكلمات المعربة** : وهي التي تتغيّر الحركات في أواخرها تبعاً للتغيّر العوامل ، وذلك لأنّ "الإعراب أثر ظاهر أو مقدّر يجلبه العامل في آخر الاسم المتمكن والفعل المضارع"<sup>(1)</sup> .

**الكلمات المبنيّة** : هي التي لا تتغيّر الحركات في أواخرها ، ولا تتأثّر بالعوامل ، ولهذا فهي تنزم صورة لا تغيّرها ؛ وذلك لأنّ البناء "لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لفظاً أو تقديرًا ، وذلك للزم هؤلاء للكسرة ، ومنذ للضمة ، وأين للفتحة"<sup>(2)</sup> .

وقد اختلف العلماء في كون (الألف والواو والياء) من علامات الإعراب ، وفي ذلك ثلاثة أقوال<sup>(3)</sup> :

1- عند الكوفيّين : الألف في الثنّية ، والواو في الجمع ، والياء في الثنّية والجمع هي الإعراب نفسه .

2- عند المبرّد والأخفش ، هذه الحروف دليل على الإعراب ، وليس بإعراب ، ولا حروف إعراب .

3- عند الخليل وسيبوبيه ومن تابعهما حروف إعراب .  
ومن خلال تتبعنا للكلام السابق ، وما نجم عنه من تفسيراترأينا أنه لا يستقيم في كثير من الحالات ؛ ويضاف إلى ذلك أنّ القاعدة التي تقول : (إنّ الكلمات المعربة هي التي تتغيّر الحركات في أواخرها تبعاً للتغيّر العوامل

(1) شذور الذهب ، ص33 .

(2) شذور الذهب ، ص68 .

(3) الإيضاح في علل النحو لأبي القاسم الزجاجي ، تحر. د. مازن المبارك ، دار النفائس ، ط1996م ، ص 373 .

النحوية) هي قاعدة غير مصونة ، لأنَّ الإعراب قد يتجاوز آخر الكلمة ، ومن ذلك:( جاءَ المعلَّمُونَ ) ، حيث اعتبار الواو علامة إعراب يخالف تعريف الإعراب في أنَّه : (علامات أصلية أو فرعية تأتي في آخر الكلمة) ، وذلك لأنَّ :

آ - الواو ليست من أصل الكلمة : وهي ضمير متصل يؤدِّي معنىًّا يُضاف إلى الكلمة .

ب - الكلمة تنتهي بالميم : وحسب عدد الأصوات داخل الكلمة تأتي الضمة بعد الميم وقبل الواو ، وهذا يعني أنَّ الضمة حسب القاعدة هي التي من المفترض أن تكون علامة الإعراب .

ج - تقدير الحركات في الإعراب يخالف تعريف الإعراب : وذلك نحو:( جاءَ صاحبِي )؛ حيث لم تظهر الضمة على الباء ، وهذا يعني أنَّ كلَّ كلمة تتصل بباء المتكلِّم تكون حركتها الكسرة ، وهي في هذا لا تختلف عن البناء من الناحية الصوَّنية ؛ لأنَّها مهما جاءَ قبلها من عوامل تبقى حركتها الكسرة ، ومن ذلك (رأيتُ عيسى) ، و(مررتُ بعيسى)، و(رأيتُ عيسى)... وكذلك (يذهبُون) : مرفوع ، وعلامة رفعه ثبوت النون ، وثبتت النون ليس بعلامة إعراب ، وليس من أصل الكلمة ، وليس في آخرها . وإنما آخرها الباء وحركتها .

ونشير هنا إلى أننا لا نقصد التنازع بالمعنى النحوي الذي هو تنازع عاملين ، وأكثر ، في معمول واحد وأكثر<sup>(1)</sup> . وإنما نقصد التنازع الصوَّتي على فرض العلامة الإعرابية التي هي الأثر الصوَّتي الناجم عن تنازع عامل نحو ، وأخر صوتي .

---

(1) شذور الذهب ، ص240 .

وأمثلة التنازع في الإعراب بين العامل الصوتي والعامل النحوي كثيرة منها :

– **تنازع الفتحة والكسرة وإثبات الفتحة** : ويكون ذلك في الأسماء الممنوعة من الصرف ، وذلك نحو (ذهبت إلى مدارس عديدة) ، والواضح أنّ لدينا عاملين : الأول : نحوـي ، وهو حرف الجرّ ، ويطلب الكسرة ، ويعمل في الاسم الجرّ . الثاني : صوتي ، وهو قانون المخالفة الذي خالف بين الحركتين المتشابهتين في (مدارس) ، فقلب الكسرة فتحة (مدارس) .

. **تنازع الفتحة والكسرة وإثبات الكسرة** : ويعتبر نصب جمع المؤنث السالم بالكسرة بدلاً من الفتحة منضوياً تحت قانون المخالفة الصوتي لأنّ الأصل نصب هذا الجمع بالفتحة<sup>(1)</sup> .

ونأخذ مثلاً على ذلك : (إنَّ الطالبـاتـ) بدلاً من (إنَّ الطالبـاتـ) مع أنّ حق (الطالباتـ) أن تكون محرّكة بالفتح وفقاً لعمل العامل النحوي الذي هو الحرف المشبه بالفعل ، والذي يطلب الفتحة ، ولكنـ قانون المخالفة الصوتي فرض الكسرة بدلاً من الفتحة لغاية صوتية ، لأنـ الصوتين المتماثلين يحتاجان إلى جهد عضلي في النطق بهما في كلمة واحدة ، ولتسهيل هذا الجهد العضلي يقلب أحد الصوتين صوتاً آخر<sup>(2)</sup> . وهذا ما عبر عنه المستشرق بجستراسـ ، حيث المخالفة عنده نفسـيـة مـحـضـةـ ، ومن ذلك الخطأـ الذي يقعـ فيهـ الإـنـسانـ عندما ينطقـ جـمـلةـ مـحـتـوـيـةـ كـلـمـاتـ تـتـكـرـرـ ، وـتـتـابـعـ فـيـهاـ حـرـوفـ مـتـشـابـهـةـ ، وـذـلـكـ مـثـلـ الخـاءـاتـ فـيـ عـبـارـةـ مـثـلـ : (خـمـيسـ خـبـرـ خـمـسـ خـبـزـاتـ ، هـاتـ مـنـ خـبـزـ خـمـيسـ خـبـزـتـيـنـ)<sup>(3)</sup> .

---

(1) العربية الفصحي ، هنري فليش ، ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين ، ، بيروت 1966م .

(2) التطور اللغوي ، ص 41 .

(3) التطور النحوي ، ص 34 .

و الواضح أن المخالفة تأتي لتسهيل اللفظ بالبعد عن الأحرف أو الكلمات المشابهة .

#### **٤- تنازع الفتحة والضمة قبل ياء المتكلّم مع الكسرة ، وإثبات الكسرة :**

وسببه تأثير صوتي فرضه وجود الياء التي تؤدي إلى كسر الحرف الذي قبلها لغاية صوتية ، ومن ذلك :

نجح ولدي في الامتحان : و الواضح أن (ولدي) فاعل مرفوع بالضمة ، ولكنها لم تظهر بسبب وجود الياء التي فرضت كسر الحرف الذي قبلها ، وهي بهذا تؤدي عملاً صوتياً .

رأيتُ ولدي : المفعول به (ولدي) لم يُنصب بالفتحة ، وذلك بسبب وجود الياء التي أدىت عملاً صوتياً ، وهو كسر الحرف الذي قبلها .

**٥- الأفعال الخمسة :** وهي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المؤنثة المخاطبة ، نحو (تكتُبان ، تكتُبَين ، تكتِبون) .

و الواضح أن صوت (الباء) هو آخر حرف في الكلمات السابقة ، ومن حقه الضمة التي أبدلت بما يتناسب مع ما بعدها ، ولذلك نقول إن العامل الصوتي فرض أن تأتي الفتحة قبل الألف ، والضمة قبل الواو ، والكسرة قبل الياء .

## 2. التنازع الصوتي في البناء :

عرف القدماء البناء بأنه " لزوم آخر الكلمة حالة واحدة لفظاً أو تقديرأً ، وذلك كلزوم هؤلاء للكسرة ، ومنذ للضمة ، وأين للفتحة"<sup>(1)</sup> ، ولكننا نرى هذا الكلام غير دقيق ، وذلك لأننا لو أخذنا الفعل الماضي (ذهب) ؛ فإن حركة آخره تتغير إذا اتصلت به واو الجماعة ، فيصبح (ذهبوا) ، وإذا اتصلت به نون النسوة يبني على السكون ، واللاحظ أن البنية قد تغيرت ؛ حيث كان الفعل مبنياً على الفتح ثم على الضم ثم على السكون ، والواضح أن هناك تغييراً نتاجة ما نسميه بالعامل الصوتي . وقد رأينا أن الكلمات المبنية ليست متساوية في بنائها ، ولذا نقسم المبنيات إلى قسمين هما:

- 1- **الكلمات المطلقة البناء** : وهي التي لا تتأثر بالعوامل الصوتية أو النحوية، ومنها الأسماء الموصولة ، وأسماء الإشارة ، وأسماء الاستفهام ، ....
- 2- **الكلمات التي تتأثر بالعوامل الصوتية ، وليس النحوية** : ومنها:
  - 1- بناء الفعل الماضي على الفتح نحو : (ذهبا) ، حيث الفعل مبني على الفتح على القياس ، وبسبب اتصاله بـألف الاثنين التي تفرض الفتحة قبلها .
  - 2- بناء الفعل الماضي على الضم نحو : (ذهبوا) ، حيث بني الفعل على الضم بسبب اتصاله بـواو الجماعة التي تفرض الضمة قبلها.
  - 3- بناء الفعل الماضي على السكون بسبب اتصاله بــالتاء المتحركة وــ(نا) الدالة على الفاعلين وــنون النسوة .
  - 4- بناء الفعل المضارع على الفتح بسبب اتصاله بــنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة (يذهبــنــ).  
5- بناء الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة (يكتبــنــ).
  - 6- تحريك فعل الأمر بالفتحة للخفة في الفعل المضعف : مــدــ ...
  - 7- تقدير الحركة على الياء للنقل نحو (يرمي) ، حيث الضمة مقدرة للنقل.
  - 8- تقدير الحركة على الواو للنقل نحو (يدعوا القاضي إلى المحكمة)...، فيدعــو : الضمة مقدرة على الواو للنقل .

---

(1) شذور الذهب ، ص68

## 1.2 التعریف بالبناء ومواطنه :

البناء في نظرنا ظاهرة صوتية تتجلى في صورة تثبت عليها الكلمة ، ولكن ليس بفعل العوامل النحوية ، وإنما بفعل العوامل الصوتية ، وهنا نستطيع القول: إن العوامل النحوية تؤدي تغيرات صوتية هي الإعراب ، والعوامل الصوتية تؤدي إلى بناء من نمط معين ، رغم عدم ظهوره على شكل تغيرات . والبناء عند ابن جني " لزوم آخر الكلمة ضرباً واحداً : من السكون أو الحركة ، لا لشيء أحدث ذلك من العوامل ، وكأنهم إنما سموه بناء ؛ لأنه لما لزم ضرباً واحداً ، فلم يتغير تغير الإعراب سمي بناء ، من حيث كان البناء لازماً موضعه ، لا يزول إلى مكان غيره ، وليس كذلك سائر الآلات المنقولة المبتذلة كالخيمة والمظلة"(1).

### 1.2.1 ما لزم البناء على السكون وهو نوعان (2) :

المضارع المتصل بنون الإثاث : وذلك نحو(يتَرَبَّصُنَ ، يُرْضِعُنَ) ، فال فعلان السابقان – قبل دخول نون النسوة – في موضع رفع لخلوهما من الناصب والجازم ، ولكنهما عندما اتصلا بنون النسوة بنيا على السكون .

**الماضي المتصل بضمير رفع متحرك:** نحو(ضرَبْتُ ، ضَرَبَنَا) . والأصل في (ضرب) البناء على الفتح ، لكن عندما اتصل به ضمير الرفع بني على السكون ؛ أي حدث إعلال بالحذف ؛ مما سهل النطق وقلل الجهد العضلي ؛ لأنّ نطق (ضرَبْتُ) أسهل من (ضرَبَتُ) .

**1.2.2 ما لزم البناء على السكون أو نائبه :** وهو نوع واحد ، وهو فعل الأمر ، وذلك لأنّه يبني على ما يجزم به مضارعه ، فيبني على السكون ، نحو(اضرب) ، وعلى حذف النون ، نحو(اضرِبَ) و(اضرِبُوا) ، و(اضرِبِي) ، وعلى حذف حرف العلة ، غير نحو (اغْزُ ، واحْشَ ، وارِم)"(3) . وقد جاء البناء هنا للتمييز بين المعاني .

(1) الخصائص ، 37/1 .

(2) شذور الذهب ، ص69 .

(3) شذور الذهب ، ص70 .

**3.1.2 البناء على الفتح :** ومن ذلك المضارع الذي باشرته نون التوكيد نحو: (التسْمَعُنْ) والأصل (التسْمَعُونَ) ، " حذفت نون الرفع استثناءً لاجتماع الأمثال، فالتفى ساكنان (الواو ، والتون المدغمة) ، فحذفت الواو لانتقاء الساكنين" <sup>(1)</sup> . وكذلك الأمر عندما تتصل نون التوكيد بالفعل المضارع المرفوع نحو: (يَذَهِبُ)، فنقول (يَذَهِبَنَّ) ، وفي هذه الحالة بني الفعل المضارع على الفتح لتسهيل اللفظ .

وليس كل كلمة مبنية على الفتح تحدث فيها تغيرات ؛ لأنَّ بناءها قد يكون في المطلق قياسياً لا يمكن تجاوزه ، ومن ذلك :

– ما رَكَبَ تركيب المزج من الأعداد ، "وهو الأَحَدَ عَشَرَ وَالْأَحَدَى عَشْرَةَ ، إِلَى التَّسْعَةَ عَشَرَ وَالتَّسْعَ عَشْرَةَ ، تقول (جاعني أَحَدَ عَشَرَ ، ورأيْتُ أَحَدَ عَشَرَ ، ومررتُ بِأَحَدَ عَشَرَ بِبناءِ الجَزَائِينَ عَلَى الفتح إِلَّا (اثْنَيْ عَشَرَ) وَ(اثْنَيْ عَشْرَةَ) ، فإنَّ الْجَزْءَ الْأَوَّلَ مِنْهَا مَعْرُوبٌ إِعْرَابَ الْمَثْنَى بِالْأَلْفِ رَفِعاً وَبِالْيَاءِ جَرًّا وَنَصِباً" <sup>(2)</sup> .

– ما رَكَبَ تركيب المزج من الظروف : " زمانية كانت أو مكانية ، مثل ما رُكِّبَ من ظروف الزمان قوله : فلان يأتينا صباحاً مسأَ ، والأصل صباحاً ومساءً ، أي كل صباح ومساء ؛ فحذف العاطف ، وركب الظرفان قصداً للتخفيف" <sup>(3)</sup> .

– ما رَكَبَ تركيب خمسة عشرَ من الأحوال ، يقولون (فلان جارٍ بيتَ بيتَ) وأصله بيتاً لبيتٍ : أي ملاصقاً ، فحذف الجار وهو اللام ، وركب الاسمان ، وعامل الحال في قوله (جارٍ) من الفعل ؛ فإنه في معنى مُجاوري" <sup>(4)</sup> .

– **الزمن المبهم المضاف إلى جملة :** والمبهم مالا يدل على وقت بعينه ،

(1) شذور الذهب ، 71 .

(2) شذور الذهب ، 72 .

(3) شذور الذهب ، 72 .

(4) شذور الذهب ، 72 .

وذلك نحو(الوقت ، والحين ، والساعة ، والزمان) ، فهذا النوع من أسماء الزمان تجوز إضافته إلى الجملة، ويجوز الإعراب والبناء على الفتح<sup>(1)</sup> . ومثال ذلك (ساعة الصفر)، وفي هذه الحالة يتكون المقطع (تص) الرابط بين الكلمتين، وتحذف (أل) التعريف من المضاف إليه عندما تكون اللام شمسية ، وأما عندما تكون اللام قمرية ، فتحذف الألف نحو: (حين الفجر) ، حيث تتطق (حين فجر) .

- المبهم المضاف إلى المبني سواء أكان زماناً أم غيره : والمقصود هنا بالمبهم الذي لا يتضح معناه إلا بما يضاف إليه ، وفي هذه الحالة تحدث نفس التغيرات التي حصلت بين الزمن المبهم وما بعده .

**3.1.2. ما لزم نائب الفتم :** اسم لا النافية للجنس إذا كان مفرداً ، نحو(لا رجل، ولا رجال، ولا رجالين ، ولا قائمين ، ولا قائمات) . وفي هذه الحالة لا يحدث تغيير ؛ لأن ما يأتي بعد (لا) النافية للجنس يجب أن يكون نكرة غير معرف بأل ، ولهذا لا يحدث تغيير ، كما سبق ولاحظنا عند دراسة التَّغْيِيرات بين الحرف والاسم .

**4.1.2. ما لزم البناء على الكسر :** وهذه الأنواع مسموعة لا يقاس عليها ، ولا يصيبيها التغيير نظراً لقلة استعمالها ، ولم تحدث فيها عمليات اشتراق وتوليد ، ولذا فقد بقيت كما هي .

- العلم المختوم بويه<sup>(2)</sup> : كسيبويه ، ونفطويه .

- أسماء الأفعال : وهو على وزن فعال ، وذلك مثل (نزل) بمعنى انزل ، ودرَّاك بمعنى أدرِك ، وترَاك بمعنى أترُك ، وحَذَار بمعنى أحذَر .

- ما كان على وزن فعال : وهو سبٌ للمؤنث ، ولا يستخدم إلا في النداء ، نحو: لَكَاع ، خَبَاث .

. 78 (1) شذور الذهب ،

. 89 (2) شذور الذهب ،

– ما كان على وزن فَعَالٌ ، وهو علم على مؤنث ، نحو : حَدَامٌ ، وَقَطَامٌ ،  
ورقاشٌ ، وسَجَاجٌ<sup>(1)</sup> ...

– أَمْسٌ : إذا أردت به مُعَيْنًا ، وهو اليوم الذي قبل يومك ، وللعرب فيه ثلاث  
لغات<sup>(2)</sup> :

أ – البناء على الكسر مطلقاً : (ذهبَ أَمْسٌ بما فيه) .

ب – إعرابه إعراب ما لا ينصرف مطلقاً : (من أَمْسٌ) .

ج – إعرابه إعراب ما لا ينصرف في حالة الرفع ، البناء على الكسر في  
حالتي النصب والجر.

#### 5.1.2 ما لزم البناء على الضم :

– ما قُطع عن الإضافة لفظاً لا معنى من الظروف المبهمة : كقبل وبعد وأول،  
وأسماء الجهات نحو قدّام وأمام وخلف ، وأخواتها كقوله تعالى : (الله الأَمْرُ من  
قبل ومن بعد)<sup>(3)</sup> .

– " ما أَلْحَقَ بِقَبْلٍ وَبَعْدٍ مِنْ قَوْلِهِ (قَبَضَتْ عَشْرَةَ لَيْسَ غَيْرُهُ ) ، وَالْأَصْلُ لَيْسَ  
المقْبوضُ غَيْرُ ذَلِكَ ؛ فَأَضْمَرَ اسْمَ لَيْسَ فِيهَا وَحْذَفَ مَا أُضِيفَ إِلَيْهِ (غَيْرُهُ ) ،  
وَبَنَى (غَيْرُهُ ) عَلَى الضَّمَّ تَشْبِيهًا لَهَا بِقَبْلٍ وَبَعْدٍ لِإِبَاهَمِهَا ، وَيُحَتمَّ أَنَّ التَّقْدِيرَ :  
(لَيْسَ غَيْرُ ذَلِكَ مَقْبُوضاً) ، ثُمَّ حَذَفَ خَبْرَ لَيْسَ وَمَا أُضِيفَ إِلَيْهِ غَيْرُهُ ، تَكُونُ  
الضَّمَّةُ عَلَى هَذَا ضَمَّةً إِعْرَابٍ ، وَالْوَجْهُ الْأَوَّلُ أَوَّلٍ"<sup>(4)</sup> .

– ما أَلْحَقَ بِقَبْلٍ وَبَعْدٍ مِنْ أَيِّ الْمَوْصُولَةِ ، وَهِيَ مَعْرِبَةٌ فِي جَمِيعِ حَالَتِهَا إِلَّا  
حَالَةً وَاحِدَةً تَكُونُ فِيهَا مَضَافَةً ، أَوْ أَنْ يَأْتِي صَدْرُ صَلْتِهَا ضَمِيرًا مَحْذُوفًا<sup>(5)</sup> ،  
وَذَلِكَ كَوْلُهُ تَعَالَى (ثُمَّ لَنَنْزَعَنَّ مِنْ كُلِّ شِيعَةٍ أَيُّهُمْ أَشَدَّ عَلَى الرَّحْمَنِ عَنِّيَا)<sup>(6)</sup> .

(1) شذور الذهب ، 94.

(2) شذور الذهب ، ص 98.

(3) الروم 4 .

(4) شذور الذهب ، ص 106.

(4) شذور الذهب ، ص 108.

(6) مريم 69 .

ومن المبني على الضم الفعل الماضي المتصل بواو الجماعة : ومثال ذلك الفعل (كتب)، حيث تقلب الفتحة في آخره ضمة عند إضافة واو الجماعة إليه ، والسبب أن القانون الصوتي يطلب أن تكون الضمة قبل واو الجماعة ، ليحدث بينهما التناقض والتوفيق .

## 2.2.التنازع في البناء:

**1.2.2- تنازع البناء على الفتح والبناء على الضم :** ويكون ذلك في الفعل الماضي الذي تتصل به واو الجماعة ، فيبني على الضم لغاية صوتية ، وهي صعوبة نطق الفتحة قبل الواو .

**2.2.2- تنازع البناء على السكون والبناء على الفتح :** وذلك نحو (ذهب) ، و(ذهبين)؛ حيث الفعل في الأصل يجب أن يكون مبنياً على الفتح ، ولكن إضافة نون النسوة أدت إلى حذف الحركة بسبب العامل الصوتي .

**3.2.2- تنازع البناء على السكون والبناء على حذف النون :** ويكون ذلك في فعل الأمر؛ لأنّه يبني على ما يجزم به مضارعه ، فيبني على السكون ، نحو (اضرب) ، وعلى حذف النون ، نحو (اضربا) و(اضربوا) ، و(اضربني) .

### العامل الصوتي :

**أ- في الفعل الصحيح : نحو (ذهب)**

ذ الفتحة هـ الفتحة بـ الفتحة

إـ ذـ هـ الفتحة بـ ---

**التغييرات :** حذفت الفتحة من فاء الفعل ، ومن لامه ، ودخلت همزة الوصل في تركيب المقطع الأول ، واندمج المقطعين الثاني والثالث بالمقطع /هـ/ الطويل المشترك المغلق .

**ب- الفعل المثال : نحو ( وعد ) :**

الفعل قبل التغيير وعدـ

الواو الفتحة العين الفتحة الدال الفتحة

..... العين الكسرة (e) الدال .....  
.....

ال فعل بعد التغيير (عده) : وقد حذفت الواو ، وقلبت فتحة فاء الفعل كسرة ،  
وحذفت حركة لامه ، واندمج المقطعان الثاني والثالث بالقطع /عده/ الطويل  
المشترك المغلق .

### ج – الفعل الأجوف : قال ، سار

الحالة الأولى قبل التغيير : (قول) القاف الفتحة الواو الفتحة اللام الفتحة

الحالة الثانية (قول) القاف الضمة الواو اللام

الحالة الثالثة (قل) القاف الضمة .... اللام

في الحالة الأولى الفعل في صيغة الماضي .

وفي الحالة الثانية الفعل قبل التغيير في صيغة الأمر .

وفي الحالة الثالثة حذفت الواو لالتقاءها ساكنة مع اللام الساكنة ، كما أنّ ضمة  
فاء الفعل ليست ضمة خالصة ، وإنّما هي إمالة قصيرة مضمومة .

د – الفعل الناقص : نحو (ارم ، أُغْزُ ، اسْعَ) : الفعل (ارم) في الماضي  
(رمى) ، وقد حذفت الألف في الكتابة ، وليس في اللفظ ، وال الصحيح لم يحدث  
حذف لحرف العلة ، وإنما حدث إعلال بالقلب ، حيث قلبت الألف ياء ، ولذلك  
نقول في النُّطق : (ارمي) ، ونحذف الياء في الكتابة .

**ومما سبق يتبيّن لنا ما يأتي :**

1- يعتبر البناء على السكون حذف حركة ؛ الأمر الذي يقلّ عدد الأصوات ،  
وبالتالي يقلّ الجهد العضلي المبذول وزمن النطق ؛ ولهذا نعتبره من عمل  
القوانين الصوتية .

2- تعتبر البناء على الضمّ من عمل القانون الصوتي الذي يفرض ضمة قبل  
الواو ، وذلك لتسهيل اللفظ .

3- فيما يتعلق بالبناء على الكسر نرى أنّ التغييرات فيه تكاد تكون شبه  
معدومة ، لأنّ استخدام هذه الأنواع من المبنيّات قليل في اللغة الفصيحة .

### **3. التنازع بين الإعراب والبناء :**

**1.3. تنازع الحذف (التسكين) والفتتح :** ويكون ذلك عندما يدخل على الفعل المضارع الحرف الجازم (لم) ، و(نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة) . والحرف الجازم عمله حذف الحركة ، أي تسكين آخر الفعل ، وعمل نون التوكيد بناء آخر الفعل المضارع على الفتح ، والواضح أننا لا نستطيع القول إنّ نون التوكيد أقوى في العمل من الحرف (لم) ، ولكن السبب الذي جعل نون التوكيد هي التي تعمل على إثبات الفتحة أنّ القانون الصوتي تدخل ، وفرض البناء على الفتح ، وليس الحذف ، وذلك لأنّ نون التوكيد الثقيلة تتكون من نونين الأولى ساكنة ، وهي سيلتقي مع الحرف الأخير من الفعل الذي إن سكّن سيلتقي ساكنان ، ولذا عملت نون التوكيد ، ولم يعمل حرف الجزم (لم) ، لأنّ القانون الصوتي يقتضي البناء على الفتح .

**2.3. تنازع الرفع بالضمة والبناء على السكون :** وذلك عندما تدخل نون النسوة على الفعل المضارع ؛ فيحدث تنازع بين إثبات عالمة الإعراب التي هي الضمة ، وعالمة البناء التي هي السكون(الحذف) ، ولو لا دخول نون النسوة على الفعل (يتربّصن) لكان معرباً ، وحركة آخره الضمة ، ولكن دخولها أحدث تغييراً في بنيته ، حيث حذفت الضمة (التسكين نعتبره حذفاً) ، والسبب قانون (الإعلال بالحذف) الذي لولاه لنطقتنا الضمة ، وبعدها النّون المفتوحة في (يتربّصن) ، ولكن حذف الضمة سهل النُّطق ، وقلل من الجهد العضلي المبذول .

## ٤. تقدير الحركات في الإعراب والبناء :

### ٤.١. تقدير الحركات في الإعراب سببه العامل الصوتي :

**٤.١.١. تقدير الحركة في الإعراب :** ويكون ذلك في الأسماء المنتهية بـألف أو وـأو يـاء ، ومن تقدير الحركة على الألف (لـيـلى ، مـصـطـفى ، سـهـا ، سـنـا ... )، ومن تقدير الحركة على الـيـاء (يـرمـي ، يـفـضـي ...) ، ومن تقدير الحركة على الـلـوـاـو (يـنـمـو ، يـسـمـو ...) . وعندما نقول (جـاءـتـ لـيـلى) ، تـقـدـرـ الضـمـةـ عـلـىـ الـأـلـفـ للـتـعـذـرـ بـسـبـبـ عـلـمـ القـانـونـ الصـوـتـيـ الـذـيـ يـبـتـعـدـ بـالـلـغـةـ عـنـ الصـعـوبـةـ ، وـيـمـيلـ إـلـىـ تـسـهـيلـ النـطـقـ ، وـمـنـ هـنـاـ فـقـدـ اـعـتـبـرـناـ تـقـدـيرـ الحـرـكـاتـ مـنـ عـلـمـ الـقـوـانـينـ الصـوـتـيـةـ.

آ - ما تقدر فيه الحركات الثلاث :

آ-١- المضاف إلى يـاءـ المـتـكـلـمـ ، وـلـيـسـ مـثـنـىـ وـلـاـ جـمـعـ مـذـكـرـ سـالـمـاـ ، وـلـاـ منـقـوـصـاـ وـلـاـ مـقـصـورـاـ ، وـذـلـكـ نـحـوـ (غـلامـيـ ، وـغـلـامـانـيـ ، وـمـسـلـامـانـيـ) ، فـهـذـهـ

الأـسـمـاءـ تـعـرـبـ بـحـرـكـاتـ مـقـدـرـةـ عـلـىـ مـاـ قـبـلـ الـيـاءـ<sup>(١)</sup> .

فـأـقـولـ جـاءـ غـلـامـ زـيـدـ ، وـجـاءـ غـلـامـيـ .

وـالـأـصـلـ فـيـ (غـلامـ) أـنـ يـنـتـهـيـ بـالـضـمـةـ ، وـلـيـسـ بـالـكـسـرـةـ ، نـحـوـ : غـلـامـ + يـ

وـنـتـيـجـةـ لـلـعـاـلـمـ الصـوـتـيـ (قـانـونـ السـهـولـةـ وـالـتـيـسـيرـ) قـلـبـتـ الضـمـةـ كـسـرـةـ لـتـنـاسـبـ

الـيـاءـ ، وـبـهـذـاـ يـصـبـحـ النـطـقـ أـسـهـلـ .

آ-٢- المقصور: وهو الـاسمـ الـمـعـربـ الـذـيـ آخـرـهـ أـلـفـ لـازـمـةـ ، كـالـفـتـىـ ،

وـالـعـصـاـ<sup>(٢)</sup> ، وـتـقـدـرـ الحـرـكـاتـ التـلـاثـ لـلـتـعـذـرـ ، وـذـلـكـ لـأـنــ الحـرـكـاتـ لـاـ تـعـتـرـيـ

الـأـلـفـ لـصـعـوبـةـ النـطـقـ .

(١) شذور الذهب ، ص64 .

(٢) شذور الذهب ، ص65 .

**ب – ما تقدر فيه حركتان :**

**ب – 1 –** ما تقدر فيه الضمة والكسرة ، وتظهر فيه الفتحة ، وهو المنقوص ، وهو الاسم المعرّب الذي آخره ياء لازمة قبلها كسرة ، نحو: (القاضي ، والداعي)<sup>(1)</sup> .

للتوسيح نأخذ الجمل الآتية :

( جاء المحامي ) ، فنقدر الضمة للثقل .

( مررت بالداعي ) ، ونقدر الكسرة للثقل .

( شاهدت القاضي ) ، وتظهر الفتحة للخففة .

وما لاحظناه من تقدير للحركات في الحالات السابقة سببه العامل الصوتي ، لأنّ تقدير الحركة أسهل من محاولة نطقها .

**ب – 2 –** ما تقدر فيه الضمة والفتحة ، وهو الفعل المعتل بالألف ، تقول : ( هو يخشى ، ولن يخشى ) ، فإذا جاء الجزم ظهر بحذف الآخر ؛ فقلت لم يخش<sup>(2)</sup> .

**ج – ما تقدر فيه حركة واحدة :**

**ج – 1 –** الفعل المعتل بالواو : نحو (يدعوا، يغدو، يهفو) ، وتقدر الضمة للاستقال ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

**ج – 2 –** الفعل المعتل بالياء : نحو (يرمي، يبني) ، وتقدر الضمة للاستقال ، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

والواضح أن القانون الصوتي هو الذي يمنع ظهور الحركة تسهيلاً للفظ ، وبعداً عن الثقل .

---

(1) شذور الذهب ، ص 66 .

(2) شذور الذهب ، ص 66 .

#### **2.4. تقدير الحركة في البناء :**

**4.2.1. تقدير الحركة على الألف للتعذر :** ويكون ذلك في الأفعال المنتهية بألف أصلية ، وذلك نحو (سعى ، روى ، امتطى ...) ، وهذه الأفعال مبنية على حركة غير ظاهرة ؛ لأنَّ القانون الصوتي يمنع ظهورها ، ولذا فهي مبنية على الفتحة المقدرة ، ومنع من ظهورها التعذر . وتعذر ظهور الحركة هو قانون صوتي مانع من ظهورها لاستحالة نطق الفتحة على الألف ، لأنَّ الفتحة من جنسها ، وفي هذه الحالة يختلط صوت الفتحة بالألف ، وتتحول الفتحة إلى زيادة في كمية الصوت ، ولذا لم تظهر .

**2.2.4. تقدير الحركة على الواو للثقل :** وذلك في الفعل المضارع ، نحو (العلم يزكي على الإنفاق) ، والواضح أنَّ الفعل المضارع (يزكي) مرفوع بضمَّة مقدرة للنقل ، لأنَّ تقدير الحركة أسهل من محاولة نطقها ، والقانون الصوتي (قانون السهولة) هنا فرض تقدير الحركة لتسهيل النُّطق ، والإفلال من الجهد العضلي والزمن .

**3.2.4. تقدير الحركة على الياء للثقل :** ومثال ذلك (إنَّ الله يهدي من يشاء) ، والمعلوم أنَّ الفعل (يهدي) هو فعل مضارع مرفوع بضمَّة مقدرة على الياء للنقل ، وتقدير الحركة من عمل القوانين الصوتية التي تسهل النُّطق ، وتنقل الجهد المبذول ، والزمن المستغرق .

#### **ومما تقدم نخلص إلى ما يلي :**

- 1— يتنازع الإعراب مع الإعراب ، ونتيجة التنازع تغيير صوتي .
- 2— يتنازع البناء مع البناء ، وسبب التنازع وجود العامل الصوتي .
- 3— يتنازع الإعراب مع البناء ، ونتيجة التنازع البناء ، بسبب تدخل العامل الصوتي .

## **الدراسة التطبيقية على سورة الرعد**

نتناول في هذه الدراسة التغيرات الصوتية في نص قرآنی ، وهو سورة الرعد، وسنوضح كيفية معالجتنا للتغيرات التي تحصل في نص لغوي كامل :

**1. التغيير نتيجة التجاود بين الكلمات :** ويكون التجاود بين آخر حرف من الكلمة الأولى ، وبين أول حرف من الكلمة الثانية ؛ والتجاور في هذه الحالة ينتج عنه تغيرات صوتية لفظية لا علاقة للمعاني بها ، ومن ذلك حذف همزة الوصل في (قد استغرَّ) ، و(أَلْ) التعريف واللام شمسية في (من الدراسة) ، ولام (أَلْ) التعريف واللام قمرية في (إِنَّ اللَّهَ ...) وحذف النون للإضافة و(أَلْ) التعريف في (من عالمي الصحافة) ، وفي كل ما سبق تتشكل مقاطع صوتية مشتركة بين آخر حرف من الكلمة أو الأداة أو الحرف ذاته ، وبين الحرف الأول من الكلمة التالية .

ونشير إلى أن التجاور بين الكلمات لا يؤدي إلى تغيرات مطردة في كل الحالات والسياقات ؛ فقد تجاور كلمات ، ولا يحدث نتيجة تجاورها أي تغير .

### **2. التغيرات نتيجة تأثير العوامل :**

**1.2 العوامل النحوية :** وندرس هنا أثر العوامل من الأسماء والأفعال والحراف في التغيرات الصوتية ، والمقطوعية ، والصرفية ، على النص المدروس :

**1-1-2 العوامل المعنوية :** وتكون في ثلاثة مواضع : اثنان منها متافق عليهما، وهما: الابتداء ، ورافع الفعل المضارع . وواحد مختلف فيه ، وهو عامل الصفة :

الابتداء : المبتدأ والخبر مرفعان دون عامل لفظي ظاهر ، ولذا فالمبتدأ مرفع بالابتداء ، والابتداء هو تجرد المبتدأ من العوامل اللفظية التي يمكن أن تدخل عليه نحو (إن، وكان ، وظننت) ، وأن يكون في أول الجملة ، ويليه الخبر. والخبر مرفع كالمبتدأ ؛ لأنّه في المعنى عمل فيه الابتداء كما عمل في

المبتدأ ، ورأى بعضهم أن العامل في الخبر مجموع المبتدأ والابتداء ، فرافع (ساطعة) في (الشمسُ ساطعة) هو الابتداء والمبتدأ (الشمس) .

**رافع الفعل المضارع :** وذلك حين وقوه بنفسه موقع الاسم نحو : شاهدت طفلاً يلعب ، حيث ارتفع الفعل المضارع لوقوعه موقع الاسم (لاعب) .

**عامل الصفة ، وهو مختلف فيه :** رأى سيبويه أن العامل في الصفة هو العامل في الموصوف . وإذا قلنا : مررت بطالبِ راكضٍ ، فالجار لراكضٍ هو حرف الجر ؛ لأنَّ الصفة والموصوف بمثابة الاسم الواحد . وهناك من يرى أنَّ العامل في الصفة كونها وصفاً لموصوف ، ومن ذلك (مررت بـ راكضٍ برجلِ راكضٍ) ؛ حيث الجار لراكض كونه وصفاً لمجرور .

#### 2.1.2 العوامل اللفظية :

**2-1-1 العوامل من الأفعال :** للأفعال علان (النصب والرفع) والرفع تشتراك كلها فيه ؛ حيث لا بد للفعل من فاعل ، والنصب للمفعول وما شُبِّه به . ومعروف أنَّ الأفعال منها اللازم الذي لا مفعول له ، ومنها المتعدي ، ولذا فالرفع في الأفعال عام والنصب خاص ، ومن الأفعال ما يستعمل استعمال الأدوات ، أو الحروف ، وتختص بأحكام تختلف فيها عن الأفعال ، ومن ذلك: كان وأخواتها ، وكاد وأخواتها ، وأفعال المدح والذم .

**2-1-2 العوامل من الحروف :** وتتقسم إلى قسمين : عامل وغير عامل (مهمل)، والعامل أربعة أصناف :

أ - نوع يرفع وينصب : وهو عشرة أحرف ، ستة منها متقدّم منصوبها على مرفوعها ، وهي الحروف المشبّهة بالفعل ، والأخرى : ما ، لا ، إن ، لات .

ب - نوع ينصب : وحروفه (واو المعية) ، وأداة الاستثناء (إلا) وأداة النداء (يا) والحروف الناسبة للفعل المضارع .

ج - نوع يجزم : الحروف الجازمة للفعل المضارع .

د - نوع يجر : حروف الجر .

**2-2-3 العوامل من الأسماء :** الأصل في الأسماء أن تكون معربة معمولة ، وأصل الأفعال أن تكون مبنية عاملة ، والأسماء العاملة قسمان :

**الأول : يعمل عمل الفعل :** ( اسم الفاعل – اسم المفعول – الصفة المشبهة –  
اسم التفضيل – المصدر – أسماء الأفعال .

**الثاني : يعمل عمل الحرف :**  
أ – الأسماء المضافة إلى ما بعدها ، وأسماء الشرط .

ب – أسماء الشرط .

## **2.2 العوامل الصوتية :**

**2-2-1** – وهي قسمان :

أ – داخلي نتيجة تفاعل الأصوات مع بعضها ضمن الكلمة ، ومن ذلك (باع) ،  
حيث الألف فيها منقلبة عن ياء ، و(قال) الألف فيها منقلبة عن واو ، و(أعوذ)  
نقلت الحركة فيها من الواو إلى العين .

ب – خارجي ناتج عن تفاعل صوت من الكلمة مع صوت آخر من خارجها .

**2-2-2** – تنازع العوامل النحوية مع العوامل الصوتية على العمل والتأثير:  
تغير العوامل النحوية في المعنى واللفظ ، وقد يقتصر عملها على المعنى عندما  
تنازع مع العوامل الصوتية ، ومن ذلك : (الطالباتُ لم يكتبنْ) ؛ والواضح أنَّ  
العامل النحوي لم يعمل إلَّا في المعنى ، وذلك بسبب وجود العامل الصوتي  
نحو: (نون التوكيد التقيلة التي فرضت تغيراً صوتياً بالبناء على الفتح) .

وبعد أن وضّحنا الجوانب التي سنقوم بدراستها في الجانب التطبيقي ؛ ننوه  
إلى أنّنا لا نرى فائدة من تكرار الحالات والكلمات التي درست في آيات سابقة،  
وحل اهتمامنا سينصب على استخلاص النتائج العامة التي من المفترض  
التوصل إليها في نهاية البحث .

## ١. التجاور ، وأثره في التغيرات الصوتية :

### ١. تجاور حرف العلة الساكن مع المعرف الصامت الساكن :

اسم الإشارة (تي) مع لام البعد الساكنة في (تلاك) : وقد حذفت (الباء) الساكنة ، وتشكل المقطع (تل) الرابط بين اسم الإشارة ولام البعد . آية 1.

(خلت) : وقد حذفت الألف لتجاوزها ساكنة مع التاء الساكنة . آية 32.

### ٢. تجاور حرف العلة الساكن مع (أل) التعريف ، واللام قمرية .

(على العرش) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (لل) الرابط بين حرف الجر والاسم المجرور . آية 2.

(يُغشى الليل) : حذف حرف العلة ، وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (شل). آية 3.

(في الأرض) حذف حرف العلة ، وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (فل). آية 4.

(في الأكل) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (فل) . آية 4.

(في الله) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (فل) . آية 14.

(يستوي الأعمى) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (ول) . آية 17.

(ألو الألباب) ، وقد حذف حرف العلة ، وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (لل) . آية 21.

(ما الحياة) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (مل) ، آية 28.

(في الآخرة) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (فل) . آية 28.

(في الأرض) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (فل) . آية 35.

(في الحياة) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (فل) . آية 36.

(يمحو الله) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (حل) ، آية 41.

( علينا الحساب) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (نل) ، آية 42.

(نأتي الأرض) : حذف حرف العلة وهمزة الوصل ، وتشكل المقطع (تل) ، آية 43.

### ٣. تجاور حرف العلة الساكن مع (أل) التعريف ، واللام شمسية :

(في السموات) : حذف حرف العلة ، و(أل) التعريف ، وتشكل المقطع (فس) . آية 16.

**(أقاموا الصلاة) :** حذف حرف العلة ، و(أـلـ) التعريف ، وتشكل المقطع  
(مـصـ)، آية 24.

**(عقبي الدار) :** حذف حرف العلة ، و(أـلـ) التعريف ، وتشكل المقطع(بـدـ) ، آية 44-26

**(فـأـمـا الزـبـدـ) :** حذفت الألف و(أـلـ) التعريف ، وتشكل المقطع (مـزـ) . آية 3.

**(عملوا الصـالـحـاتـ) :** حذف حرف العلة و(أـلـ) التعريف ، وتشكل المقطع  
(لـصـ)، آية 31.

**(لـهـدـى النـاسـ) :** حذف حرف العلة و(أـلـ) التعريف ، وتشكل المقطع(دـنـ). آية 33.

#### **4. حـرـف عـلـة مـتـحـرـكـ + هـمـزـة الـوـصـل = تـحـذـف هـمـزـة الـوـصـل :**

(وـالـذـي) : حذفت هـمـزـة الـوـصـل ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (وـلـ) . آـيـة 1.

(وـهـوـ الذـي) : حذفت هـمـزـة الـوـصـل ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (وـلـ) . آـيـة 3.

(وـالـذـينـ) : حذفت هـمـزـة الـوـصـل ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (وـلـ) . آـيـة 20.

#### **5. حـرـف عـلـة مـتـحـرـكـ + (أـلـ) التـعـرـيفـ وـالـلـامـ قـمـرـيـةـ = تـحـذـف هـمـزـة الـوـصـل :**

(وـالـقـمـرـ) : حذفت هـمـزـة الـوـصـل ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (وـلـ) . آـيـة 2.

(وـالـأـرـضـ) : حذفت هـمـزـة الـوـصـل ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (وـلـ) . آـيـة 16-17.

(وـالـبـاطـلـ) : حذفت هـمـزـة الـوـصـل ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ(وـلـ) . آـيـة 19.

#### **6. حـرـف عـلـة مـتـحـرـكـ + (أـلـ) التـعـرـيفـ وـالـلـامـ شـمـسـيـةـ**

(وـالـشـهـادـةـ) ، وقد حـذـفـتـ (أـلـ) التـعـرـيفـ ، وـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (وـشـ) ، آـيـة 10.

#### **7. حـرـف صـاـمـتـ مـتـحـرـكـ + (أـلـ) التـعـرـيفـ وـالـلـامـ قـمـرـيـةـ = تـحـذـف هـمـزـة الـوـصـل .**

(آـيـاتـ الـكـتـابـ) : تـحـذـفـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ ، وـيـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (تـلـ) . آـيـة 1.

(رـبـكـ الـحـقـ) : تـحـذـفـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ ، وـيـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (كـلـ) . آـيـة 1.

(يـدـبـرـ الـأـمـرـ) : تـحـذـفـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ ، وـيـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (رـلـ) . آـيـة 2.

(يـفـصـلـ الـآـيـاتـ) : تـحـذـفـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ ، وـيـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (لـلـ) . آـيـة 2.

(مـدـ الـأـرـضـ) : تـحـذـفـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ ، وـيـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (دـلـ) . آـيـة 3.

(أـوـلـئـكـ الـأـغـلـلـ) : تـحـذـفـ هـمـزـةـ الـوـصـلـ ، وـيـتـشـكـلـ المـقـطـعـ (كـلـ) . آـيـة 6.

(قبل الحسنة) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (للْ) . آية7.

(قباهم المثلث) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ملْ) . آية7.

(شديد العقاب) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ذلْ) . آية7.

(تغىض الأرحام) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ضلْ) . آية9.

(علم الغيب) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ملْ) . آية10.

(الشهادة الكبير) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (تلْ) . آية10.

(الكبير المتعال) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (رلْ) . آية10.

(أسر القول) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (رلْ) . آية11.

(أمر الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (رلْ) . آية12.

(إن الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (تلْ) . آية12.

(شديد المحال) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ذلْ) . آية14.

(دعاة الحق) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (تلْ) . آية15.

(دعاء الكافرين) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (آلْ) . آية15.

(فتشربه الخلق) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هلْ) . آية18.

(الواحد القهار) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ذلْ) . آية18.

(يضرب الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ئلْ) . آية19.

(الله الأمثال) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هـلْ) . آية19.

(بئس المهاد) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (سلْ) . آية20.

(ربك الحق) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (كلْ) . آية21.

(بعهد الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (دلْ) . آية22.

(ينقضون الميثاق) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (تلْ) . آية22.

(عهد الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ذلْ) . آية27.

(أمر الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (رلْ) . آية27.

(إن الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (تلْ) . آية29.

(بذكر الله) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (رلْ) . آية30.

(تطمئن القلوب) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (تلْ) . آية30.

(**بِهِ الْجَبَلُ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هُلْ) . آية33.

(**بِهِ الْأَرْضُ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هُلْ) . آية33.

(**بِهِ الْمَوْتَىٰ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هُلْ) . آية33.

(**لِلَّهِ الْأَمْرُ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هُلْ) . آية33.

(**بِيَاسِ الدِّينِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (سِيلْ) . آية33.

(**بِشَاءُ اللَّهِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (أَلْ) ، آية33.

(**بِيَزَالُ الدِّينِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (لَلْ) . آية33.

(**وَعْدُ اللَّهِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (دُلْ) . آية33.

(**لَا يَخْلُفُ الْمِيعَادُ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (فُلْ) . آية33.

(**مِنَ الْقَوْلِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (نَلْ) آية35.

(**الْعَذَابُ الْآخِرَةُ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (بُلْ) . آية36.

(**مِنَ اللَّهِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (نَلْ) . آية36.

(**مِنَ الْأَحْزَابِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (نَلْ) . آية38.

(**مِنَ الْعِلْمِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (نَلْ) . آية38.

(**إِذْنُ اللَّهِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (بُلْ) . آية40.

(**أُمُّ الْكِتَابِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (مُلْ) . آية41.

(**بَعْضُ الَّذِي**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (ضُلْ) ، آية42.

(**سَرِيعُ الْحِسَابِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (عُلْ) ، آية43.

(**مَكْرُ الدِّينِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (رُلْ) . آية44.

(**عِلْمُ الْكِتَابِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (مُلْ) ، آية45.

(**يَقُولُ الدِّينِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (لَلْ) . آية8.

#### **8. حرف صامت متحرك + همزة الوصل = تحذف همزة الوصل**

(**الَّهُ الَّذِي**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (هُلْ) . آية2.

(**ثُمَّ اسْتَوَىٰ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (مَسْ) . آية2.

(**زَوْجِينِ اثْنَيْنِ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (بِنْثُ). آية3.

(**أُولَئِكَ الَّذِينَ**) : تُحذف همزة الوصل ، ويتشكل المقطع (كَلْ) . آية6.

(لَذِينَ اسْتَجَابُوا) : تُحَذَّف همزة الوصل ، ويشكّل المقطع (نَسْ) . آية 20.

(لَا فَتَدُوا) : تُحَذَّف همزة الوصل ، ويشكّل المقطع (لَفْ) . آية 20.

#### 9. حرف صامت متجرّك + (أَلْ) التعريف واللام شمسية = تُحَذَّف (أَلْ) التعريف

(أَكْثَرَ النَّاسَ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (رَنْ) . آية 1.

(رَفَعَ السَّمَوَاتِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (عَسْ) . آية 2.

(سَخْرَ الشَّمْسِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (رَشْ) . آية 2.

(كُلُّ الثَّمَرَاتِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (لَثْ) ، آية 3.

(أَصْحَابُ النَّارِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (بِنْ) . آية 3.

(يَنْشَئُ السَّحَابَ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (أَسْ) . آية 13.

(السَّحَابَ الثَّقَالَ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (بَثْ) . آية 13.

(يَرْسِلُ الصَّوَاعِقَ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (لُصْ) . آية 14.

(رَبُّ السَّمَوَاتِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (سُسْ) . آية 17.

(مِنَ السَّمَاءِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (نَسْ) . آية 19.

(فَاحْتَمِلُ السَّيْلَ) : وقد حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (لَسْ) . آية 19.

(يَنْفَعُ النَّاسَ) : وقد حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (عُنْ) . آية 19.

(بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (تَسْ) . آية 24.

(سَوْءَ الدَّارِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (أَدْ) . آية 27.

(يَبْسِطُ الرِّزْقَ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (طُرْ) . آية 28.

(بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (تَدْ) . آية 28.

(بِالرَّحْمَنِ) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (بِرْ) . آية 32.

(الْحَيَاةُ الدُّنْيَا) : حذفت (أَلْ) التعريف ، وتشكّل المقطع (تَدْ) . آية 32.

#### 10. صامت ساكن + أَلْ التعريف القمرية = يحرّك الصوت الساكن بالكسرة ،

وتحذف ألف الوصل :

(قَبْلِهِمْ الْمُثُلَّاتُ ) : تُحَذَّف همزة الوصل ، ويشكّل المقطع (مُلْ) . آية 7.

(لِرَبِّهِمْ الْحَسْنَى) : تُحَذَّف همزة الوصل ، ويشكّل المقطع (مُلْ) . آية 7.

(لَهُمْ الْعَنْةَ) : تُحَذَّف همزة الوصل ، ويشكّل المقطع (مُلْ) . آية 27.

## **نتائج التجاور :**

**1- تجاور حرف العلة الساكن مع الحرف الصامت الساكن :**

1-1- حذف حرف العلة كيلا يلتقي ساكنان ، لأن حرف العلة أولى بالحذف من الصامت .

1-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل الحرف المحذوف ، والذي بعده .

**2- التجاور بين حرف العلة الساكن و(أ) التعريف ، واللام قمرية :**

2-1- حذف حرف العلة وهمة الوصل من (أ) التعريف .

2-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الصوت الذي قبل حرف العلة والصوت الذي بعد همة الوصل .

**3- تجاور حرف العلة الساكن مع (أ) التعريف ، واللام شمسية:**

3-1- يحذف حرف العلة ، وهمة الوصل من (أ) التعريف .

3-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل حرف العلة والحرف الذي بعد همة الوصل .

**4- حرف علة متحرك + همة الوصل :**

4-1- تحذف همة الوصل .

4-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همة الوصل والذي بعدها.

**5- حرف علة متحرك + (أ) التعريف ، واللام قمرية :**

5-1- تحذف همة الوصل من (أ) التعريف .

5-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همة الوصل والذي بعدها.

**6- حرف علة متحرك + (أ) التعريف ، واللام شمسية :**

6-1- تحذف (أ) التعريف .

- 6-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل (أـ) التعريف، والذى بعدها.
- 7- حرف صامت متحرك + (أـ) التعريف ، واللام قمرية :
- 7-1- تزحف همزة الوصل من (أـ) التعريف .
- 7-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل والذى بعدها.
- 8- حرف صامت متحرك + همزة الوصل :
- 8-1- تزحف همزة الوصل.
- 8-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل والذى بعدها.
- 9- حرف صامت متحرك +(أـ) التعريف ، واللام شمسية :
- 9-1- تزحف (أـ) التعريف .
- 9-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل (أـ) التعريف والذى بعدها.
- 10- صامت ساكن + أـ التعريف ، واللام قمرية :
- 10-1- تزحف همزة الوصل من (أـ) التعريف .
- 10-2- يتشكل مقطع صوتي طويل مغلق من الحرف الذي قبل همزة الوصل، والذى بعدها.
- 10-3- يتحرك الصوت الصامت كيلا يلتقي ساكنان .

### ٣- العوامل النحوية، وأثرها في التغييرات، وتنافرها مع العامل

الصوتي :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الآية الأولى : تلك آياتُ الْكِتَابِ ، والذِّي أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ ، وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ .

#### العوامل النحوية المعنوية :

- أ - عامل الابتداء : يعمل في المبتدأ والخبر، أو هو مكون من مجموعهما.
- (تلك آيات) : لم يعمل العامل المعنوي في المبتدأ (ذلك) صوتيًا ، لأنّه مبني على حركة لا يغيرها ، وعمل في الخبر (آيات) لأنّه معرب ، فرفعه بالضمة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوی المعنوي .
- (الحق) : خبر ، عمل فيه الابتداء ، ورفعه بالضمة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوی المعنوي . وذلك باعتبار (الذي) مبتدأ<sup>(١)</sup> .

ب - العامل في الفعل المضارع (يؤمنون) : العامل في الفعل المضارع داخلي لوقوعه موقع الاسم ، وتجدره من النواصب والجوازات . وقد أدى العامل النحوی إلى زيادة النون التي هي علامة إعراب غير أصلية ، فرضها عامل الرفع في الفعل المضارع .

#### العوامل النحوية اللفظية :

- أ - عامل الإضافة<sup>(٢)</sup>:

(١) يجوز في إعراب (الذي) العطف على آيات ، ويجوز إعرابه مبتدأ ، والخبر الحق ، ويجوز أن يكون صفة لكتاب ، وتكون الواو صلة . وهو مبني لا تؤثر فيه العوامل .

(٢) المضاف يعمل في المضاف إليه الجر ، ومن آثاره حذف التنوين من المضاف المفرد ، وحذف النون من المثنى وجمع المذكر السالم . والإضافة تكون بمعنى اللام و"من" عند ابن السراج ، الأصول في النحو ، ص 53 .

- عمل الاسم المضاف (آيات) عمل حرف الجر ، فجر الاسم المضاف إليه (الكتاب) بالكسرة التي هي أثر صوتي للعامل النحوي .
- جر الاسم المضاف (أكثَر) الاسم المضاف إليه (الناس) بالكسرة ، وهنا عمل المضاف عمل حروف الجر، فجر الاسم بعده بالكسرة التي هي الأثر الظاهر للعامل .
- ب - عمل حرف الجر (من) في الاسم (ربّك) ، وجره بالكسرة التي هي أثر ظاهر لعمل حرف الجر .
- ج - عمل الحرف المشبه بالفعل (إن) في الاسم (أكثَر) ، ونصبه بالفتحة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .

**الآية الثانية :** الله الذي رفع السموات بغير عمدٍ ترونها ، ثم استوى على العرش ، وسخر الشمس والقمر ، كل يجري لأجل مسمى ، يدبر الأمر ، يفصل الآيات ، لعلكم بلقاء ربكم توقون .

#### العوامل النحوية المعنوية :

##### أ - عامل الابتداء :

- عمل الابتداء في المبتدأ (الله) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر لعامل الابتداء المعنوي ، ولم يعمل في الخبر (الذي) لفظياً ، لأنَّه مبني ، والمانع صوتي سببه صعوبة النطق .
- عمل الابتداء في المبتدأ (كلُّ) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر لعامل الابتداء المعنوي .

##### ب - العامل الداخلي في الفعل المضارع :

- عامل الرفع في الفعل المضارع (ترونها — توقنون) ، داخلي ، وقد سبق تناوله .

ج – العامل في الصفة<sup>(1)</sup> (الأجل مسمى) : ما يعمل في الموصوف يعمل في الصفة ، ولذا فالعامل هنا هو حرف الجرّ ، ويمكن القول إنّ العامل في الصفة هو كونها وصفاً لموصوف ؛ وفي الحالتين لم يظهر عمل العامل النحوي لفظياً؛ لأنّ الحركة غير ظاهرة بسبب العامل الصوتي الذي منع ظهورها على الألف .

#### العوامل النحوية اللفظية :

##### أ – عمل حروف الجر:

– عمل حرف الجر (الباء) في الاسم (غير)، فجرّه بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي.

– عمل حرف الجر (على) ، فجرّ الاسم (العرش) بعده بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي.

– عمل حرف الجر (اللام) في الاسم (أجل) ، وجّره بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي .

– عمل حرف الجر (الباء) في الاسم (لقاء) ، والمضاف إليه (ربكم) .

ب – عمل الإضافة : عمل الاسم المضاف عمل حرف الجر ، فجرّ الاسم (عمد) بالكسرة التي هي أثر العامل النحوي .

##### ج – عمل الأفعال :

– عمل الفعل (سخر) في المفعول (الشمس) ، وفي المعطوف (القمر) ، لأنّ ما يعمل في المعطوف عليه يعمل في المعطوف ، وفي الكلمتين المعمولتين للفعل ظهرت الفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

(1) عامل الصفة مختلف فيه : فسيبويه يرى أنّ العامل في الصفة هو العامل في الموصوف . وإذا قلنا: مررتُ بطالبٍ راكضٍ ، فالجار لراكضٍ هو حرف الجر ؛ لأنّ الصفة والموصوف بمثابة الاسم الواحد . وهناك من يرى أنّ العامل في الصفة كونها وصفاً لموصوف ، ومن ذلك (مررتُ بـ راكضٍ) ؛ حيث الجار لراكض كونه وصفاً لمجرور .

- **عمل الفعل (يدبر)** في المعمول (**الأمر**) ، فنصبه بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

#### **العوامل الصوتية :**

**أ- التنازع بين العاملين النحوي والصوتي :** عمل الفعل (**رفع**) في المفعول (**السموات**) ، وكان من حق الاسم النصب بالفتحة ، ولكن التنازع بين العاملين النحوي والصوتي أدى إلى عمل العامل الصوتي الذي يجنب باللغة نحو السهولة ، فغير الحركة من الفتحة إلى الكسرة ؛ وكذلك الأمر في (**يُفصل الآيات**) ؛ حيث عمل الفعل في المفعول ، ولكن تنازع مع العامل الصوتي الذي فرض قلب الفتحة كسرة ، وهذا ما يسمى بالتناقض الذي يجنب إلى تغيير الحركات المشابهة .

#### **ب - تغير الحركات :**

**في المبني :** قدرت الحركة في الفعل (**استوى**) على **الألف لتعذر** ، وتعذر ظهور الحركة سببه العامل الصوتي .

**في المعرّب :** (**مسمّى**) صفة (**أجل**) ، وقدرت الحركة لتعذر ظهورها على **الألف** ، وتعذر ظهور الحركة ناتج عن قانون صوتي . وفي الفعل (**يجري**) قدرت الحركة ، أي (**حذفت**) لتسهيل اللفظ .

**الآية الثالثة :** وهو الذي مَدَ الأرضَ ، وجعلَ فيها رواسيَ وأنهاراً ، ومن كلِّ  
الثمراتِ جعلَ فيها زوجينِ اثنينِ يُغشِي الليلَ النهارَ ، إنَّ في ذلكَ لآياتٍ لقومٍ  
يتفكرونَ .

**العوامل النحوية المعنوية :** لم ي عمل العامل المعنوي (**الابتداء**) في المبدأ (**هو**) ، ولا في الخبر (**الذي**) لفظياً ، لأنهما مبنيان على حركة لا تتغير ، ولا تتأثر بالعوامل . والعامل في الفعل (**يتفكرون**) داخلي سبق الحديث عنه .

## **العوامل النحوية اللفظية :**

### **أ – عمل الفعل :**

– عمل الفعل (مد) في المفعول به (الأرض) ، فنصبه بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

– عمل الفعل (جعل) في الاسم (رواسي) ، و(أنهارا) ، وما يعمل في المعطوف يعمل في المعطوف عليه ، فنصبهم بالفتحة الظاهرة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .

– عمل الفعل (جعل) في المفعول (زوجين) ، وفي الصفة (اثنين) ، فنصبهمما بالياء التي يمكن اعتبارها أثر العامل النحوي ، وكنا قد تناولناها سابقاً خلال حديثنا عن الحركات الفرعية .

– عمل الفعل (يُغشى) في المفعولين في (الليل النهار) ، فنصبهمما بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي .

### **ب – عمل حروف الجر :**

– عمل حرف الجر (من) في الاسم (كل) بعده ، فجرّه بالكسرة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .

– عمل حرف الجر (اللام) في الاسم (القوم) ، والكسرة هي الأثر الظاهر للعامل النحوي (حرف الجر) .

ج – عامل الإضافة : عمل الاسم المضاف (كل) في المضاف إليه (الثمرات) .  
ويمكن القول إن عمل حرف الجر امتد إلى العمل في المضاف إليه .

### **العوامل الصوتية :**

أ – تنازع العامل النحوي مع القانون الصوتي : لم يعمل الحرف المشبه بالفعل (إن) في خبره (لآيات) ، وذلك بسبب التنازع في العمل مع قانون المخالفة الصوتي الذي يميل إلى المخالفة بين الحركات المتشابهة .

ب - الحركات الفرعية : (جعلَ فيها زوجينِ اثنينِ) ، والمعارف عليه عند النهاة أنَّ الياء والنون حلّتا محلَّ الفتحة في الإعراب ؛ لأنَّ الاسمين في حالة النصب ، ولكنَّ الحقيقة أنَّ الفتحة ما تزال على الحرف الأخير من الكلمتين ، ويتبين ذلك في (زوجيْنِ) التي تتكون من ثلاثة أحرف صامتة هي : (الزاي المفتوحة - الواو الساكنة - الجيم المفتوحة) ، ومن (الياء الساكنة - النون المكسورة) ، وهذا يعني أنَّ آخر حرف في الكلمة بقي محرّكًا بالفتح ، ومن هنا نقول : إنَّ الإعراب يعتمد في كثير من جوانبه على القياس .

4 - وفي الأرض قطعٌ متاجوراتٌ ، وجنتُ من أعنابٍ ، وزرعٌ ، ونخيلٌ  
صنوانٌ ، وغيرٌ صنوانٌ ، يُسقى بماءٍ واحدٍ ، ونفصلُ بعضَها على بعضٍ في  
الأكلِ ، إنَّ في ذلك لآياتٍ لقومٍ يعقلُونَ.

العوامل النحوية المعنوية :

أ - عمل الابتداء :

- عمل الابتداء في المبتدأ المؤخر (قطع) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر العامل النحوي .

- عمل الابتداء في (متاجورات) التي هي صفة (قطع) ؛ لأنَّ ما يعمل في الموصوف يعمل في الصفة .

- عمل الابتداء في (جنت) ؛ لأنَّها معطوفة على قطع ، وما يؤثُّ في المعطوف عليه يؤثُّ في المعطوف (جنت) .

- عملت (جنت) في (زرع ونخيل) ؛ لأنَّهما معطوفان عليها ، والعامل في الصفة (صنوان) داخليٌّ معنويٌّ ، أو يمكن القول إنَّ ما عمل في الموصوف عمل في الصفة . وكذلك الأمر في (بماء واحد) ، حيث العامل في الصفة هو العامل في الموصوف ، أي حرف الجر ، أو يمكن القول إنَّ ما عمل في الموصوف عمل في الصفة .

ب - العامل في المعطوف : عمل (قطع) المعطوف عليه في المعطوف (جّناتٌ) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر للعامل ، وكذلك (زرعٌ وخيال) معطوفان على جّناتٌ ، وما عمل في المعطوف عليه عمل في المعطوف .  
ج - العامل في الفعل المضارع (يفصلُ) داخلي من سابقاً .

العوامل النحوية اللفظية :

أ - عمل حروف الجر :

- عمل حرف الجر (في) في الاسم (الأرض) فجره بالكسرة .
  - عمل حرف الجر (من) في الاسم (أعناب) .
  - عمل حرف الجر (الباء) بالاسم (ماء) .
  - عمل حرف الجر (على) في المعمول (بعض) .
  - عمل حرف الجر (في) في المعمول (الأكل) .
- والكسرة في الحالات السابقة هي أثر العامل النحوي .

ب - عامل الإضافة : عمل المضاف (غير) في الاسم صنوان ، فجره بالكسرة التي هي أثر لعامل الإضافة .

العوامل الصوتية : تنازع عمل الحرف المشبه بالفعل النحوي مع عمل قانون المخالفة الصوتي في (آياتِ) ، والعامل الصوتي هو الذي عمل .

**5- وإنْ تَعْجَبْ فَعَجَبْ قَوْلُهُمْ : أَئِذَا كُنَّا تَرَابًا أَنَّا لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ؟**

العوامل النحوية المعنوية : عمل الابتداء في المبدأ المؤخر (قولهم) ، وفي الخبر المقدم (عجب) ، والضمة هي الأثر الظاهر لعامل الابتداء المعنوي .

العوامل النحوية اللفظية :

أ - عامل الجزم : عمل الحرف الجازم (إن) في الفعل ، والتغيير الصوتي هنا بحذف الحركة من آخر الفعل (تعجب) .

**ب** – عمل الفعل الناقص : عمل الفعل الناقص في الخبر (تراباً) ، فنصبه بالفتحة التي هي أثر ظاهر للعامل النحوي .

**ج** – عمل حرف الجر في الاسم (خلق) ، وعامل الصفة في (خلق جديد) سبق تناولهما.

**العوامل الصوتية** : عمل الحرف المشبه بالفعل في الاسم (آيات) ، وهنا عامل صوتي سبق الحديث عنه .

**6** – أولئك الذين كفروا بربهم ، وأولئك الأغلال في عنقِهم ، وأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون .

**العوامل النحوية المعنوية** : عمل الابتداء في المبتدأ الثاني (الأغلال) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر العامل النحوي . وعمل الابتداء في الخبر ( أصحاب) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر للعامل النحوي .

**العوامل النحوية اللفظية** : عامل الجر والإضافة في (بربهم – في عنقِهم – أصحابُ النار) سبق تناولهما .

**العوامل الصوتية** : العامل الصوتي في الفعل (كفروا) : البناء على الضم نتيجة للعامل الصوتي الذي يفرض الضمة قبل الواو .

**7** – ويستَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ ، وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ ، وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ ، وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ العِقَابِ .

**العوامل النحوية :**

**ويستَعْجِلُونَكَ بِالسَّيِّئَةِ قَبْلَ الْحَسَنَةِ** : ما في هذه الجملة من عوامل (العامل في الفعل المضارع – عمل حرف الجر – عامل الإضافة ) سبق تناولها.

**وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثَلَاتُ** : ما في هذه الجملة من عوامل سبق تناولها .

وَإِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ لِلنَّاسِ عَلَى ظُلْمِهِمْ : في هذه الجملة عمل الحرف المشبه بالفعل في الاسم (ذو) ، فرفعه بالواو التي هي حركة فرعية ، لأنّه من الأسماء الخمسة ، وما تبقى في الجملة من عوامل (عمل الحرف المشبه بالفعل في اسمه (ربّ) ، ونصبه بالفتحة – وعمل حرف الجر) سبق الحديث عنها .

وَإِنَّ رَبَّكَ لَشَدِيدُ العِقَابِ : والعاملان (عمل إن في الاسم والخبر – عامل الإضافة) سبق الحديث عنهما .

**8- ويقولُ الَّذِينَ كَفَرُوا: لَوْلَا أُنْزِلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ، إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذُرٌ، وَلَكُلُّ قَوْمٍ هَادِي.**

العوامل النحوية :

أ – لم تعمل (إن) في الضمير لأنّه مبني ، ولا في الخبر ؛ لأنّها كفت عن العمل بسبب (ما) الفاصلة التي هي بمثابة العازل أو الفاصل الذي يمنع من امتداد التأثير .

ب – عامل الإضافة : جرّ الاسم المضاف (كل) الاسم (قوم) بعده بالكسرة .

ج – المبتدأ (هادٍ) عمل فيه الابتداء ، وقدرت فيه الحركة على الباء المحذوفة لأنّه اسم منقوص ، بسبب العامل الصوتي .

والعاملان (العامل الداخلي في الفعل المضارع – عمل حروف الجر) سبق تناولهما.

**9- اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أَنْثَى، وَمَا تَغْيِضُ الْأَرْحَامُ، وَمَا تَرْدَادُ، وَكُلُّ شَيْءٍ عَنْهُ بِمِقْدَارٍ .**

العوامل النحوية :

– عمل الفعل (تغி�ض) في الفاعل (الأرحام) ، فرفعه بالضمة ، والضمة هنا أثر للعامل اللفظي . وما تبقى من عوامل نحوية (عامل الابتداء – عمل الفعل في الفاعل – عامل الفعل المضارع – عامل الإضافة – عمل حروف الجر) سبق الحديث عنها .

– تنازع العاملان (النحوي والصوتي) في (أنتي) ، حيث الكسرة مقدرة على الألف للتعذر ، وتقديرها للتعذر بسبب العامل الصوتي .

## 10 – عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال .

أثر العوامل النحوية : عامل الابتداء الذي رفع الخبر الأول (عالم) ، والثاني (الكبير) ، والثالث (المتعال) ، سبق وتناولنا مثيلاً له ، وكذلك عامل الإضافة .

## 11 – سواء منكم من أسر القول ، ومن جهرا به ، ومن هو مستخف بالليل ، وسارب بالنهار .

العوامل النحوية المعنوية : عامل الابتداء الذي عمل في الخبر المقدم (سواء) ، فرفعه بالضمة التي هي أثر العامل النحوي المعنوي .

العوامل النحوية اللفظية : عمل حرف الجر (بالليل – بالنهار) – عمل الفعل (أسر) في المفعول (القول) – والعامل في المعطوف ، سبق تناولها .

العامل الصوتي : الخبر (مستخف) مرفوع بضمة مقدرة على الياء المحفوظة لانتقاء الساكنين . والعامل الصوتي هو الذي فرض حذف الياء .

## 12 – له معقباتٌ من بين يديه ، ومن خلفه يحفظونه من أمر الله ، إن الله لا يغير ما بيقوم ، حتى يغيروا ما بأنفسهم ، وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له ، وما لهم من دونه من والٍ .

**العوامل النحوية المعنوية في المبتدأ (مُعَقّباتٌ) ، والعوامل النحوية اللفظية :**

- عمل حروف الجر : (من بين — من خلف — من أمر — بقوم — بأنفسهم — بقوم — من وال)، وعامل الإضافة : (يديه : مجرورة بالياء ، وما عمل في المضاف عمل في المضاف إليه ، وهو حرف الجر— من أمر الله ، حيث عمل حرف الجر في المضاف والمضاف إليه (الله) ، وعمل الفعل (أراد) في (سواءً)، كنا قد تناولناها سابقاً ، ولا نرى ضرورة للتكرار .
- عمل الحرف (حتى) النصب في الفعل (يغِيرُوا) : حيث أدى إلى حذف النون.

- عمل لا النافية للجنس في الاسم : حيث بني الاسم على الفتح (في محل نصب) .

- عمل حرف الجر الزائد لفظاً : وذلك في (وال)، حيث عمل لفظياً ، وجرا المبتدأ بالكسرة .

**العامل الصوتي :** في (من بين يديه) ، حذفت النون للإضافة ، وهذا الحذف بسبب العامل الصوتي بغية تسهيل اللفظ .

**13— وهو الذي يرِيكُمُ البرقَ خوفاً وطمعاً ، وينشئُ السَّحابَ الثقلَ .**

**العوامل النحوية :** عمل الفعل (يرِيكُم) في المفعول لأجله ، فنصبه بالفتحة مع المعطوف في (خوفاً وطمعاً) . و(عمل الفعل ، وعامل الصفة) سبق تناولهما .

**14— ويسْبَحُ الرَّعدُ بِحَمْدِهِ ، وَالْمَلَائِكَةُ مِنْ خِيفَتِهِ ، وَيُرْسِلُ الصَّوَاعِقَ ، فَيُصِيبُ بِهَا مَنْ يَشَاءُ ، وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللهِ ، وَهُوَ شَدِيدُ الْمَحَالِ .**

**العوامل النحوية** : العامل المعنوي في الخبر (شديد) – عمل حرف الجر (من) في الاسم (خيفته) لفظياً – عمل الفعل (يرسل) في (الصّواعق) – عمل حرف الجر في الاسم (الله) – المضاف إليه (المحال) . وقد فصلنا القول في هذه الأنواع سابقاً .

15- لَهُ دَعْوَةُ الْحَقِّ ، وَالَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ لَا يَسْتَجِيبُونَ لَهُمْ بِشَيْءٍ إِلَّا كَبَاسِطٍ كَفَيهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ ، وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ ، وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضلالٍ .

#### **العوامل النحوية المعنوية :**

- عامل الابتداء في المبتدأ المؤخر (دعوه)، سبق تناوله .
- عامل الإضافة في (دعوه الحق) – كبسط كفيه – دعاء الكافرين سبق تناوله . وما تبقى من تأثيرات للعوامل ليس جديداً .
- عمل المشتقات ، حيث عمل اسم الفاعل (باسط) في الاسم (كفيه) ، فجره بالياء التي يمكن اعتبارها أثر العامل النحوبي .

16- وَلَلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا، وَظَلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْأَصَالِ.

**العوامل النحوية** : طوعاً : حال أو مفعول لأجله ، وفي الحالتين عمل الفعل ، فنصب بالفتحة . وما تبقى من تأثيرات للعوامل ليس بجديد .

17- قُلْ : مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ، قُلْ : اللَّهُ ، قُلْ ، أَفَتَخَذُمْ مِنْ دُونِهِ أُولِيَاءَ، لَا يَمْلِكُونَ لِأَنفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا ، قُلْ : هُلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ، أَمْ هُلْ تَسْتَوِي الظُّلُمَاتُ وَالنُّورُ؟ .

العوامل الموجودة في هذه الآية سبق الحديث عنها .

**18- أَمْ جَعَلُوا اللَّهَ شُرِكَاءَ خَلَقُوهُ كَخَلْقِهِ ، فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ ، قُلْ : اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ، وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ .**

العوامل النحوية : ما في هذه الآية من عوامل نحوية سبق الحديث عنه.

العوامل الصوتية : الفعلان (جَعَلُوا - خَلَقُوا) بنيا على الضم بسبب العامل الصوتي الذي يفرض الضمة قبل الواو لتسهيل اللفظ .

**19- أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ، فَسَأَلَتْ أُودِيَةٌ بِقَدْرِهَا ، فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَادًا رَابِيًّا ، وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ، حِلْيَةٌ أَوْ مَتَاعٌ زَبَدٌ مِثْلُهُ ، كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ ، فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ، وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ، كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ .**

العوامل : عمل الفعل في الحال (جُفَاءً) ، والفاعل مستتر . وما تبقى من عوامل سبق الحديث عنه .

**20- لِلَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمُ الْحُسْنَى ، وَالَّذِينَ لَمْ يَسْتَجِبُوا لَهُ لَوْ أَنَّ لَهُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَمِثْلَهُ مَعَهُ لَا فَتَدُوا بِهِ ، أُولَئِكَ لَهُمْ سُوءُ الْحِسَابِ وَمَا وَاهِمْ جَهَنَّمُ ، وَبِئْسَ الْمِهَادُ .**

أثر العوامل : لا يوجد جديد .

**21- أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمْ هُوَ أَعْمَى ؟ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ .**

أثر العوامل :

- 1- عامل الفعل المضارع في (يعلم) ، وقد مر سابقا .
- 2- عامل الجر في (من ربك) ، وقد مر سابقا .

- 3- عامل الصفة في (ربك الحق)، وقد مر سابقاً .
- 4- العامل في الفاعل في (يتذكرون أولو)، والفعل هنا عمل في الفاعل فرفعه بالواو، وهي حركة فرعية .
- 5- عامل الإضافة في (أولو الألباب)، وقد مر معنا سابقاً .

**22 – الذين يوفون بعهد الله ، ولا ينقضون الميثاق .**

أثر العوامل : ما في هذه الآية من عمل للعوامل **اللفظية** وال**المعنوية** سبق تناولها .

**23- والذين يصلون ما أمر الله به أن يوصل ، ويخشون ربهم ، ويخافون سوء الحساب .**

العوامل النحوية :

- 1- عمل الفعل (أمر) في الفاعل (الله)، فرفعه بالضمة التي هي أثر العامل النحوي.
- 2- عمل الحرف الناصل (أن) في (يُوصل)، فنصب الفعل المضارع بالفتحة التي هي أثر العامل النحوي . وما تبقى من عوامل سبق تناولها .

**24- والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم ، وأقاموا الصلاة ، وأنفقوا مما رزقناهم سرراً وعلانية ، ويدرؤون بالحسنة السيئة، أولئك لهم عقبى الدار .**

العوامل النحوية :

- 1- عمل الفعل في المفعول لأجله (أو الحال ، والتقدير مبتدئين) في (صبروا ابتغاهم)، حيث الفتحة هي أثر العامل النحوي . وعمل الفعل في الحال في (أنفقوا مما رزقناهم سرراً وعلانية ) ، حيث الفتحة في (سرراً وعلانية) هي أثر العامل النحوي .

2- عامل الإضافة في (وجه ربهم) ، وقد مرّ معنا سابقاً . وما تبقى من عوامل سبق تناولها .

25- جنَّاتٌ عِنْ يَدْخُلُونَهَا ، وَمِنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ ، وَأَزْوَاجِهِمْ ، وَذُرِّيَّاتِهِمْ ، وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ .

العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

26- سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ ، فَنِعْمَ عَقْبَى الدَّارِ .

أثر العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

27- وَالَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ ، وَيَقْطَعُونَ مَا أَمْرَ اللَّهَ بِهِ أَنْ يُصْلِلَ ، وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ، أُولَئِكَ لَهُمُ الْعَذَابُ ، وَلَهُمْ سُوءُ الدَّارِ .

العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

28- اللَّهُ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ ، وَفَرَحُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا ، وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا مَتَاعٌ .

أثر العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

29- وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ آيَةً مِنْ رَبِّهِ قُلْ : إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مِنْ يَشَاءُ ، وَيَهْدِي إِلَيْهِ مِنْ أَنَابَ .

العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

30- الَّذِينَ آمَنُوا ، وَتَطَمَّنُ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ، أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطَمَّنُ الْقُلُوبُ .

العوامل : ما في هذه الآية من عوامل سبق تناوله .

### 31- الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسنٌ مآبٌ .

ما في هذه الآية من عوامل نحوية سبق تناوله .

أثر العوامل الصوتية :

آمنوا : والملاحظ أن الفعل (آمنوا) بني على الضم بسبب اتصاله بـ الواو الجماعة، وهذا يعني أن الواو عامل صوتي فرض بناء الفعل على الضمة ، فالضمة هنا علامة تأثير العامل الصوتي .

تنازع العامل النحوي والصوتي :

1- تنازع العاملان الصوتي ، والنحوي ، فعمل الصوتي : وقد عمل الفعل في المفعول في (عملوا الصالحات) ، حيث العامل النحوي يطلب الفتحة ، والعامل الصوتي يطلب الكسرة ، فثبتت الكسرة ، لتسهيل اللفظ ؛ نتيجة قانون المخالفة الصوتي .

2- عمل المضاف في المضاف إليه في (حسنٌ مآبٌ) ، وهنا يعمل المضاف عمل حروف الجر ، فيجرّ الاسم بعده بالكسرة .

### 32- كذلك أرسلناك في أمةٍ قد خلت من قبلها أممٌ لتتلّو عليهم الذي أوحينَا إليكَ ، وهم يكُفرونَ بالرحمنِ، قل : هُوَ رَبِّيْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوْكِّلْتُ ، وإِلَيْهِ مَتَابٌ .

أثر العوامل نحوية : عملت لام التعليل ، فنصبت الفعل (لتتلّو) بالفتحة ، والفتحة أثر العامل النحوي لـ (أن) المضمرة بعد لام التعليل . وعملت لا النافية للجنس في (لا إله) ، وإله : اسم لا مبني على الفتح في محل نصب ، ولكننا لا ننظر في التغيرات الصوتية إلى المحل ، وذلك لأننا نرصد التغيرات الظاهرة ، وهذا يعني أنـ (لا) هي التي أدت إلى البناء على الفتح ، وبالتالي الفتحة أثر ظاهر ناتج عن العامل النحوي . وما تبقى من العوامل سبق تناولها.

عمل العامل الصوتي :

- 1- عمل العامل الصوتي في (خلت) ، حيث أدى إلى الحذف ، أي حذف الألف لالتقاء الساكنين ، وهنا مخالفة بالحذف .
- 2- عمل العامل الصوتي في (أوحينا) ، حيث فرض البناء على السكون ، بسبب وجود (نا) الدالة على الفاعلين .
- 3- البناء على السكون في (توكلت) بسبب عامل صوتي أدى إلى حذف الحركة .

**33**- ولو أنَّ قرآنًا سُيِّرت به الجبالُ ، أو قُطعَتْ بِهِ الأرضُ ، أو كُلِّمَ بِهِ الموتى ، بل لِللهِ الأمْرُ جميًعاً ، أَفَلَمْ يَيَأسِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنْ لو يَشَاءُ اللهُ لَهُدِي النَّاسَ جميًعاً ، وَلَا يَزَالُ الَّذِينَ كَفَرُوا تُصِيبُهُمْ بِمَا صَنَعُوا قارِعَةً ، أو تَحُلُّ قريباً مِنْ دارِهِمْ ، حَتَّى يَأْتِيَ وَعْدُ اللهِ ، إِنَّ اللهَ لَا يُخْلِفُ الميعادَ .

العوامل النحوية : ما في هذه الآية من عوامل نحوية سبق تناوله .

## 2- العوامل الصوتية :

**كُلِّمَ بِهِ الموتى** : العامل الصوتي هو المانع من ظهور الحركة على آخر (الموتى) .

**أَفَلَمْ يَيَأسِ** : العامل الصوتي هو الذي فرض زيادة الكسرة على آخر الفعل (ييأس) .

**كَفَرُوا - صَنَعُوا** : العامل الصوتي فرض الضمة قبل الواو .

**وَمَا تَبْقَى مِنْ عوامل في الآيات الكريمة اللاحقة مِنْ ذكره ، ولذا لا نجد ضرورة لذكره .**

## **نتائج تأثيرات العوامل النحوية والصوتية :**

### **1. العوامل المؤثرة في الكلمات المعربة نوعان :**

**1-1- العوامل النحوية القياسية :** وهي التي تؤثر في الكلمات المعربة ، فتغير حركة آخرها كما يأتي :

**1-1-1- تغيير حركة آخر الكلمة بتغيير العامل :** ومن ذلك تغيير العامل في الآية الآتية (ونَفَّصِلُ بعضاًها على بعضٍ في الأكْلِ) <sup>(1)</sup>. حيث كلمة بعض الأولى عمل فيها الفعل ، فحرك آخرها بالفتحة ، والفتحة هنا أثرٌ عمل الفعل في المفعول ، وأما (بعض) الثانية ، فقد عمل فيها حرف الجر (على) ، فجرّها بالكسرة ، والكسرة هي أثر للعامل النحوي ، والملاحظ أنّ كلمة (بعض) معربة تغير آخرها بتغيير العوامل .

**1-1-2- التغيير بالحذف (حذف الحركة) :** ومن ذلك (وإنْ تَعْجَبْ فَعَجَبْ قَوْلُهُمْ) <sup>(2)</sup>. والواضح أنّ الحرف الجازم (إن) عمل فأدى إلى حذف الحركة من آخر الفعل المضارع ، وهذا يعني أنّ الحذف هو أثر للعامل النحوي .

### **1-2- العوامل الصوتية :**

#### **1-2-1- الحذف :**

**1-2-1-1- حذف الحرف :** بتأثير العامل الصوتي في (من بين يديه) <sup>(3)</sup> ، وحذف النون للإضافة ، سببه العامل الصوتي بغية تسهيل اللفظ .

**1-2-1-2- حذف الحركة :** نحو (هل يستوي الأعمى والبصير) <sup>(4)</sup>، حيث حدث إعلال بحذف الحركة من آخر الفعل (يستوي) ، ومن ذلك الحركات المقدرة على الألف للتّعذر ، وعلى الواو والياء للنقل ، لأنّ الحركة في هذه الحالات غير منطقية .

---

(1) الرعد / 4.

(2) لرعد / 5.

(3) الرعد / 12.

(4) الرعد / 17.

**١-٢-٣ المخالفة :** نحو (يُفْصِّلُ الْآيَاتِ)<sup>(١)</sup> ، حيث قلبت الفتحة كسرة لغاية صوتية ، وهي تسهيل النطق بالبعد عن توالي الحركات المتشابهة .

## **٢. العوامل المؤثرة في الكلمات المبنية :**

يعتبر البناء من عمل العوامل الصوتية ، ويدفع إليه قانون السهولة والتيسير ، وهو نوعان :

### **٢.١. البناء المتغير بتغيير العوامل الصوتية :**

**٢-١-١**— بناء الفعل الماضي على الضم بسبب اتصاله بواو الجماعة ؛ ومن ذلك (أَمْ جَعَلُوا اللَّهُ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَافِهِ)<sup>(٢)</sup> . والواضح أنَّ الفعلين (جَعَلُوا، خَلَقُوا) مبنيان على الضم لمناسبة الواو ، والعامل الصوتي هو الذي فرض الضمة بدلاً من الفتحة .

**٢-١-٢**— بناء الفعل الماضي على السكون بسبب اتصاله بالتاء المتحرّكة ، و(نَا) الدالة على الفاعلين ، ونون النسوة . ومن ذلك (أَفَخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أُولِيَاءِ)<sup>(٣)</sup> . حيث بني الفعل (اتَّخذْتُمْ) على السكون بسبب العامل الصوتي الذي فرض حذف الحركة .

**٢-١-٣**— بناء الفعل المضارع على الفتح بسبب اتصاله بنون التوكيد التقيلة أو الخفيفة (يَذْهَبُنَّ) . ومن ذلك (نَرِينَكَ ، نَتَوَفَّيْنَكَ) في (وَإِمَّا نُرِينَكَ بَعْضَ الَّذِي نَعْدُهُمْ ، أَوْ نَتَوَفَّيْنَكَ ...)<sup>(٤)</sup> .

**٢-١-٤**— بناء الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة (يَكْتَبْنَ) .

---

(١) الرعد/٢.

(٢) الرعد/١٢.

(٣) الرعد/١٧.

(٤) الرعد/٤٢.

- 2-1-5** تحريك آخر فعل الأمر بالفتحة للخفة في الفعل المضعف : مُدَّ ...
- 2-2** البناء الثابت على حالة واحدة ، ومنه : (ذلك والذي) في (تلك آيات الكتاب ، والذي أنزل إليك من ربك الحق)<sup>(1)</sup> .
- 2-3** تنازع العوامل الصوتية والنحوية على العمل : إذا التقى عاملان (صوتي ، ونحوي) ، فإن العامل الصوتي هو الذي يعمل ؛ ومنه (يُفصّل الآيات)<sup>(2)</sup> . حيث الفعل يتطلب الفتحة ، وقانون المخالفة الصوتي يتطلب الكسرة ، والواضح أن القانون الصوتي هو الذي عمل .

---

. /1 الرعد / (1)

. /2 الرعد / (2)

## نتائج البحث العامة :

### أولاً - نتائج التعريف بالتغييرات الصوتية :

- 1- للتغيرات الصوتية (الزيادة ، إبدال ، إعلال ، إدغام ، إمالة) وقوانينها (مماثلة ، مخالفة ، قلب مكاني) مرجعية قيمة ، والهدف منها عند القدماء والمحدثين والعلماء الغربيين الخفة ، وتسهيل اللفظ .
- 2- قسم المحدثون للتغيرات الصوتية إلى قسمين :
  - التغيرات التاريخية : وهي التي تصيب الأصوات خلال حقب الزمنية الطويلة التي تمر فيها، حيث يتحول صوت إلى صوت آخر في كل سياقاته واستخداماته.
  - التغيرات التركيبية : وهي ليست عامة مطلقة في كل حالات الصوت اللغوي في التركيب .
- 3- التغيرات الصوتية : هي كل ما يعترى التركيب اللغوي من تبدل أو اختلاف بأحد القوانين الصوتية الآتية : (الإبدال ، الإعلال ، الإدغام ، الإمالة).
- 4- التغيرات على اختلاف أنماطها هي تغيرات تركيبية ، وما يسمى بالتغيرات التاريخية هو تغير تركيبي ؛ لاستحالة حصول تغير خارج التركيب .
- 5- يعتبر التطور اللغوي من التغيرات الصوتية شرط لا يقف عند حدود ثابتة؛ لأنَّه بذلك يتحول إلى قياس يصاغ على منواله .
- 6- تعتبر التغيرات الصوتية (الزيادة والحدف والإدغام والإبدال والإمالة) تطوراً لغوياً في مرحلة سابقة ، وفيما بعد لم تعد تطوراً في نظرنا ، لأنَّها دخلت في التعديد اللغوي ، وأصبحت قالباً جاماً يقاس عليه ، ويُصاغ على منواله ، فقدت بذلك سمات التطور وميزاته وخصائصه .
- 7- التغيرات الصوتية تؤدي إلى تغيرات في بنية الكلمة الصرفية ، وفي مقاطعها ، وأنواع تلك المقاطع .
- 8- تأتي زيادة الأصوات في اللغة لغايتين :
  - صوتية : قد تكون حركة قصيرة ، وقد تكون حرافاً ، وتأتي تسهيل اللفظ ، والتمكن من نطق أصوات لا يمكن نطقها ؛ وهذا النوع من الزيادة الهدف منه صوتي بحت ، ولا يؤدي إلى تغير معنوي .
  - معنوية : والغاية منها ليست صوتية ؛ ولكنها تؤدي إلى تغيرات صوتية .
- 9- تؤثر الواقع في التركيب اللغوي ، وتؤدي إلى تغيرات صوتية ومقطعية وصرفية .

## **ثانياً : نتائج التّعرِيف بالتركيب اللّغوي العربي :**

### **1. التّعرِيف بمصطلح المقطع الصوتي :**

**1-1** - المقطع تركيب صوتي متصل لا يمكن تفكيكه أو فصل أصواته عن بعضها إلا بوسط (صوت لغوي) يسمح بانتقال صوت إلى مقطع آخر شرط الاتحاد بحركته ، ويكون من صوت صامت وحركة قصيرة أو طويلة ، أو من صوتين صامتين بينهما حركة قصيرة .

**1-2** - ينشأ الحرف (الصوت اللّغوي) عند الالاماء من القطع أو التضيق في الصوت الأملس ؛ وهو لا يُنطق دون حركة قبله أو بعده ، ولذا فهو يمثل النوع الأول من أنواع المقاطع العربية ، شرط لا يأتي بعده صوت ساكن .

**1-3** - المقاطع الصوتية عند المحدثين خمسة أنواع (الأول والثاني والثالث) من اللغة الفصيحة ، و (الرابع والخامس) من اللهجات المحلية .

**1-4** - المقاطع في نظرنا أربعة أنواع :

الأول : يتكون من صامت + حركة قصيرة .

الثاني : يتكون من صامت + حركة طويلة .

الثالث : يتكون من صامت + حركة قصيرة + صامت .

الرابع : يتكون من حركة + صامت ، نحو همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها أو من التّخادم الناجم عن قطع الألف + الصوت الصامت الذي بعدها .

**1-5** - يتشكّل المقطع الصوتي من غلق أو تضيق وحركة قصيرة أو طويلة ، أو من غلق وغلق بينهما حركة قصيرة ، أو من تضيق وتضيق بينهما حركة قصيرة ، أو من تضيق وغلق بينهما حركة قصيرة ، أو من غلق وتضيق بينهما حركة قصيرة .

**1-6** - يُشترط في تشكيل المقاطع الصوتية ما يأتي :

1 : اجتماع (صامت + حركة قصيرة لا يتلوها حرف ساكن ؛ كيلا يتحول المقطع القصير إلى مقطع طويل مغلق (صامت+حركة قصيرة + صامت) .

2 : صامت + صوت علة طويل ، لا يأتي بعده صامت كيلا يتحول إلى مقطع طويل حركته طويلة غير مستخدم في اللغة الفصيحة .

- 3 : صامت + حركة قصيرة + حرف ساكن لا يأتي بعده حركة قصيرة ؛ كيلا ينتقل الصامت الثاني ، ويشكّل مع الحركة القصيرة مقطعاً .
- 4 : حركة + صامت ، ومثال ذلك همزة الوصل مع الصامت الذي بعدها شرط ألا تتحرّك بحركة ، لأنّها بذلك تصبح همزة قطع ، فيتحول المقطع إلى النوع الثالث المكوّن من (صامت + حركة قصيرة + صامت) .
- 1-7- ترابط الأصوات التي يتكون منها المقطع الصوتي فيما بينها ترابطاً لصقياً ، بحيث إذا زال أحدها زال المقطع ، وهذا يقتضي الوقع في فترة زمنية مستمرة لا انقطاع فيها .
- 1-8- يرتبط النبر اللغوي بالناحية النفسية ، والقوانين الصوتية ، والعادات اللغوية ، ولذا قد يكتسب اكتساباً مع اللغة ، ولا تغيير القوانين الصوتية في مكان النبر إلا إذا أدت إلى تغيير في عدد المقاطع وفي أنواعها .
- 1-9- تؤدي الزيادة إلى تغيير في موضع النبر .
- 1-10- المقاطع على اختلاف أنواعها قبلة للتفكير : وذلك عند حدوث تغيير بالزيادة أو الحذف ؛ الأمر الذي يعكس تغييراً على المقاطع .
- 1-11- عند تجاور كلمتين قد يحدث ربط بين الحرف الأخير من الكلمة الأولى مع الحرف الأول من الكلمة الثانية ، فيتكون لدينا ما نسميه (السلسلة المقطعيّة) أو المقاطع الرابطة .
- 1-12- إذا فقد أحد المقاطع حركته بسبب الزيادة أو الحذف أو اللواصق ، فإنّ صوته الصامت ينضم إلى مقطع آخر من خلال الاتّحاد مع حركته .

## 2. نتائج التّعرّيف بمصطلح الكلمة :

- 1- الكلمة لفظة مفردة تتكون من كتلة متصلة من الأصوات ، وينظر إليها من جانبيين :
- الأول : ضمن المعجم : وفي هذه الحالة تدلّ على معنى عام .
- الثاني : ضمن الجملة : وفي هذه الحالة لا تبقى دلالتها كما كانت ضمن المعجم، وقد تفقد عموميتها ، وتدلّ على معنى خاص .

- 2- التصريف علم يرصد التغيرات في الكلمة عندما تتحول من بنية إلى أخرى بفعل القوانين الصوتية .
- 3- الاشتقاق يساعد على التطور ، وبالتالي على حصول التغيرات ، لأنَّ كثرة التغيير والتحويل تؤدي إلى اطْرَاد التغيرات .
- 2-5 التغيير في الأفعال نوعان :
- 2-5-1 تغيير داخلي يحدث في الحركات ، ومنه التغيرات الحاصلة في الأبواب الصرفية .
- 2-5-2 التغيير بالإسناد : وقد ينتج عنه تغيرات في الأصوات الصامتة والصائنة والحركات .
- 2-6 التغيير في الأسماء :
- 2-6-1 تغيرات في الأسماء المشتقة .
- 2-6-2 تغيرات في الأسماء الجامدة : والتغيرات في هذه الأسماء قليلة ، لبعدها عن الاشتقاق والتصريف .
- 2-7 الصوامت في الكلمات تعبر عن المعنى العام للكلمة ، والحركات توجه المعنى نحو الخصوصية .

### **3. نتائج التّعرِيف بمصطلح الجملة :**

#### **1.3. خصائص الجملة عند القدما :**

- الارتباط الوثيق بين اللُّفظ والمعنى ، والدلالة على معنى مفيد قائم بنفسه .
  - تكون من كلمة أو أكثر شرط الإفادة ، وتنقسم إلى اسمية و فعلية وظرفية ..
  - تقسم إلى صغرى وكبيرى :
- الكبيرى : هي الاسمية التي خبرها جملة نحو ( زيدٌ قام أبوه ، وزيدٌ أبوه قائمٌ ) .
- الصغرى : هي المبنية على المبتدأ كالجملة المخبر بها في المثالين .
- اهتم العلماء العرب باللُّفظ والمعنى ، ولم يرجحوا جانبًا على الآخر ، وذلك رغم بعض السجالات حول اللُّفظ والمعنى .....
  - التركيبات المكونة للجملة العربية نوعان :
- 1- تركيب أساسى : ويكون من وحدة صوتية أو أكثر .

2- تركيبات ثانوية : يمكن حذفها ، وتكون من وحدة صوتية أو أكثر ، وهي تحتاج إلى تركيب أساسي ، ولا تؤدي معنى كاملاً بمفردها .

- لجملة العربية نمطان :

1- الجمل المكونة من تركيب أساسي .

2- الجمل المكونة من تركيب أساسي + تركيب ثانوي أو أكثر .

### 2.3. خصائص الجملة عند الغربيين :

- اتخذت المدرسة التحويلية من قدرة المتكلم على إنشاء الجمل التي لم يكن سمعها من قبل موضوعاً لها . وفي هذا الكلام بعض الأمور المهمة ، ومنها:

1- موقف الذاكرة الجماعية من جمل جديدة .

2- مخالفة القياس والقواعد المعهودة .

3- الفردية التي يكتب لها الفشل لعدم قدرتها على إحداث تغيير في بنية اللغة .

- كان كثير من البنويين يستبعدون المعنى من دراساتهم استبعاداً كلياً، ويهتمون بالشكل الخارجي للغة .

- تتطابق مدرسة القوالب في كثير من خصائصها مع دراسة العرب القدماء لجملة العربية ، وأهم ما تشتراك فيه هذه المدرسة مع ما جاء في التراث اللغوي العربي القديم ما يلي :

1- ثبات الموضع الوظيفي لا يعني عدم قابليتها للتنقل : ومن ذلك : (ضربَ محمدًّا عليًّا) – (ضربَ عليًّا محمدًّا) – (محمد ضربَ عليًّا) .

2- قسم الجملة إلى (اسمية – فعلية – ظرفية) .

3- القوالب عبارة عن ارتباطات بين الشكل والوظيفة ، وهذا يعني أن القالب ليس شكلًا دون مضمون أو وظيفة ، وإنما للشكل علاقة بالوظيفة التي يؤديها .

4- اعتماد مدرسة القوالب على مبدأ المسند والمسند إليه ، وهي بهذا لا تختلف عما جاء به العلماء العرب .

### **ثالثاً : نتائج التّغييرات الصّوتية في الأفعال والمصادر والمشتقات :**

#### **1. نتائج التّغييرات في الأبواب الصرفية :**

- 1- إعلال بالحذف : تحذف حركة فاء الفعل في المضارع بسبب الاتصال بحرف المضارعة الذي يدخل في تركيب الكلمة ، ويكون مع فاء الفعل التي فقدت حركتها مقطعاً طويلاً مغلفاً . كما تحذف فاء الفعل من المثال عند التحويل إلى المضارع ، وهنا يحلّ حرف المضارعة محل حركته محل الصوت المحذوف ، ويشكّل بذلك المقطع الأول من الكلمة .
- 2- إعلال بالقلب : تقلب حركة عين الفعل حركة أخرى تبعاً للتّغييرات في كل باب .
- 3- إعلال بالنقل : تنقل حركة عين الفعل إلى فائه في المعتل الأجوف ، لصعوبة أن تتعري الضمة الواو ، والكسرة الياء ..
- 4- التّغيير بالإدغام : يدغم الحرفان المتماثلان في المضلع بعد حذف الحركة الفاصلة بينهما في كل الأبواب .
- 5- ردّ الألف إلى أصلها : ويكون في الأجوف عندما يتحول من الماضي إلى المضارع .

#### **2. التّغييرات الصّوتية الناجمة عن إسناد الأفعال إلى الضمائر**

##### **أولاً : التّغييرات الصّوتية :**

- 1- التّغييرات الناجمة عن إسناد الأفعال إلى الضمائر هي تغييرات صوتية ، لأنّها تمثل ظواهر صوتية كالقلب ، والإبدال ، والإعلال ، والإدغام ...
- 2- تؤدي التّغييرات الصّوتية الناجمة عن إسناد الأفعال للضمائر إلى تسهيل اللفظ والإقلال من الجهد العضلي .
- 3- قلب الحركات ناجم عن مناسبة الحركة للصوت الذي يأتي بعدها (الفتحة قبل الألف ، والضمة قبل الواو ، والكسرة قبل الياء) .
- 4- إذا حُذف الصوت الصامت تحذف معه حركته ، لأنّ الحركة لا تبقى بمفردها دون صامت .

### **ثانياً: التّغييرات المقطعيّة :**

1- حذفُ الحركة من مقطع صوتي يؤدّي إلى انضمام صوته الصامت إلى مقطع مجاور ليتحد بحركته .

2- تؤدي زيادة أحرف المضارعة إلى حذف حركة المقطع الأول ، وتشكّل مقطعٌ جديد طويلاً مغلقاً من حرف المضارعة والصامت الذي يليه .

3- الـواحد الصائنة تحول المقطع الملحق إلى طويل مفتوح .

4- الـواحد الصامتة تحول المقطع الملحق إلى مقطع طويلاً مغلقاً .

### **ثالثاً : العلاقة بين التّغييرات الصوتية والتّغييرات المقطعيّة :**

1- التّغييرات الصوتية تؤدي إلى تغييرات مقطعيّة .

2- حذف الحركة بين مقطعين قصيريْن يؤدّي إلى دمج المقطعين بمقطع واحد طويلاً .

3- قلب الحركة لا يغيّر في نوع المقطع .

4- حلول حرف المضارعة محل صوت العلة الطويل في المعتل المثال لا يغيّر في عدد المقاطع ولا في أنواعها .

5- إذا تحولت الكلمة من ثلاثة مقاطع إلى مقطعين ، فإنّ موقع النّبر لا يتغيّر بل يبقى على المقطع الأول حين نعدّ من أول الكلمة .

6- إذا كانت الكلمة مكونة من ثلاثة مقاطع ، وتحولت إلى أربعة مقاطع ، فإنّ النّبر يتحول من المقطع الأول إلى الثاني إذا لم يكن المقطع الذي قبل الأخير طويلاً ، وأمّا إذا كان المقطع الذي قبل الأخير طويلاً ، فإنّ النّبر يقع عليه .

### **2. نتائج التّغييرات في المشتقّات والمصادر :**

1- الإعلال بالحذف : تحذف حركة عين الفعل كما في ( فعلَ فعلٌ ) .

2- إعلال بالقلب : تقلب فتحة الهمزة الزائدة كسرة كما في (أفعُل إفعَال) .

2- إعلال بالحذف : تحذف فتحة فاء الفعل ، وصوت من الأصوات المدغمة ، كما في ( فعلَ تفعِيلٌ ) .

3- تغيير بالزيادة : تزداد الناء في ( فعلَ فعلَة - فيعلَ فيعلَة - فوعَلَة - فَعُولَة - فَعُولَة ) .

#### **رابعاً : نتائج تأثيرات العوامل النحوية والصوتية ضمن الجملة :**

- 1- التغيرات في الجملة هي تغيرات في أصوات الكلمات .
- 2- التغيرات في الجملة تحدث بتأثير عاملين :
  - 1- **نحوي** : ويتجلى تأثيره بالإعراب ، حيث تتغير أواخر الكلمات تبعاً للتغيير العوامل .
  - 2- **صوتي** : ويكون في المواقف الآتية :
    - 1- داخـل الكلمة : ومن ذلك الإبدال والإعلال والحذف ...
    - 2- نـتيـجة تجاـور كـلمـتين ، أو حـرـف وـكـلمـة ؛ حيث تـحدـث تـأـيـرات مـتـبـالـلة بـيـن الصـوت الـأخـير من الـكـلمـة الـأـولـى وـالـصـوت الـأـولـ من الـكـلمـة الـثـانـيـة؛ فـيـحدـث حـذـف الـصـوتـيـنـ الـمـتـجـاـورـيـن ، أو يـحـذـف أحـدـهـما .
    - 3- في الإعراب : حيث الإعراب الأثر الصوتي للعامل النحوي .
    - 4- في البناء : حيث البناء سببه العامل الصوتي .
    - 5- في التنازع بين الإعراب والبناء : حيث يعمل العامل الصوتي في اللفظ ، وينحصر عمل العامل النحوي في المعنى .
  - 3- يأخذ آخر الكلمة في الإعراب الأشكال الآتية :
    - 1- كلمة تنتهي بحركة أصلية (فتحة - ضمة - كسرة - سكون) ، والسكون ليس بحركة ، وإنما هو حذف لحركة .
    - 2- كلمة تنتهي بحركة مقدرة : تقدير الحركة في الإعراب سببه العامل الصوتي .
    - 3- كلمة تنتهي بحركة فرعية: (قلب الكسرة فتحة، قلب الفتحة كسرة) .
    - 4- كلمة تنتهي بحرف : ومن ذلك رفع المثنى بالألف ونصبه بالياء ، ورفع جمع المذكر السالم بالواو ونصبه بالياء ، والرفع بثبوت النون وبحذفها في الفعل المضارع .
  - 4- **التغيرات الصوتية الناجمة عن الإعراب والبناء تؤدي إلى تسهيل اللفظ** تقلل الجهد العضلي اختصار الزمن الاقتصاد الصوتي:
  - 5- تمر اللغات بمرحلتين : تطور لغوي ، وقياس على التطور .
  - 6- **التغيرات الصوتية هي تغيرات مطردة ما دامت اللغة مستعملة .**

## الخاتمة

يعتبر التّغّير الصّوتي في اللّغات البشريّة أحد أشكال التجّدد الذي يُبرّز ذلك التواصل الوثيق واللّصيق بين اللّغة المنطوقة والفرد الناطق بها ؛ ومن هنا فاللّغة إذا لم تستعمل في الحياة اليوميّة والعملية ، فإنّها ستتحول إلى كائن جامد لا حياة فيه ، الأمر الذي لا يكون أبداً إلا في اللّغات التي بادت ، وأضحت مستحاثات متحجّرة منذآلاف السنين نتيجة عدم استعمالها أو الإلقاء عنها ، واستخدام غيرها .

ولا شكّ أنّ رصد مواطن التّغّيرات في لغة ما قد يكون سهلاً وجدياً ومنظماً إذا درس الدّارس لغة عصره ، لأنّ بين يديه نماذج صوتية منطوقة يمكنه الاعتماد عليها في الدراسة ، ولكن ليس من الصعوبة بمكان دراسة لغة في عصر مضت عليهآلاف السنين ، خاصة وأنّ اللغة تتطرّر وتتغيّر بطرق منتظمة غير عشوائيّة ، مما يسمح لنا بالرجوع إلى الوراء معتمدين على تلك الأسس التي تقدّمت بها اللّغة حتّى وصلت إلينا على حالتها الرّاهنة .

ومن حسن حظّنا أنّ قدماءنا قد سهّلوا لنا الدراسة ، ووفرّوا علينا الكثير من الجهد ، حيث لاقت اللّغة عندهم الكثير من الاهتمام والرّعاية ، ولذلك نجدهم قد أسّسوا لكلّ علم ، ووضعوا لكلّ ظاهرة قواعدها ومرجعيّتها ، وكلامنا هنا لا يعني أننا سنركن إلى ما توصّلوا إليه ونسريح بل سنضيف إلى ما اكتشفوا ، وسنؤسّس كما أسّسوا ، وبذلك تتقدّم المجتمعات ، ويعلو شأنها ويرتفع .

وينظر إلى التّغّيرات الصوتية في الدراسات القديمة والحديثة من خلال كونها قوانين صوتية تعرّي الصوت اللّغويّ بغية تسهيل اللّفظ ، والتخلّص من الجهد العضلي ، وتوفير الزمن . والتّغّيرات في التشكيلات التّركيبية على اختلاف أنواعها هي تغيّرات في الأصوات ، وذلك لأنّ أي تغيّر في صوت يعني تغيّراً في التّركيب اللّغوي الذي يحوّي ذلك الصوت .

ورغم تناول القدماء لمصطلحي الكلمة والجملة بإسهاب وتفصيل ؛ لا نعثر في كتبهم على مصطلح المقطع الصوتي باستثناء مفهوم القطع عند ابن جني الذي يمكن اعتباره بوادر أولية لولادة المقطع الذي تولى المحدثون التعريف به وبأنواعه التي أضفنا إليها المقطع الذي يبتدئ بحركة تخامنية ، وقد وجدها أن النبر اللغوي ليس له قاعدة عامة ، وإنما يتغير موضعه تبعاً للحالة النفسية للمتكلم ، وللتغيير البيئات اللغوية والمناطق الجغرافية .

ولما كان علماً الصرفُ والنحو يدرسان التَّغْيِيرَاتِ في بنية الكلمة والجملة ؛ فقد اعتمدنا عليهما دون أن نخرج عن الأهداف التي وضعناها في بداية البحث؛ وهذا ما حتم علينا دراسة القوانين الصوتية المحدثة للتغييراتِ في الأسماء والأفعالِ والمشتقاتِ داخل الجملة وخارجها .

وقد كان اهتمامنا منصبًا على التعريف بالتركيب اللغوي ، ودراسة مواطن التغييرات داخل الكلمة المفردة مع ما يتعلق بها من اشتقاق وتصريف ، وضمن الجملة من خلال تجاور الكلمات ، وتأثيرات العوامل النحوية والصوتية ، وما ينجم عن تنازعهما من تغيرات صوتية .

ولا شك أن صعوبات كثيرة كانت قد اعترضت سبيلاً ، والتي منها اتساع دائرة البحث ، واحتلاطه مع علوم أخرى لم تكن أدواتها في متناول أيدينا ؛ ورغم ذلك فقد عالجنا مجمل الأهداف التي وضعناها في المقدمة ، كما وضعنا نصب أعيننا في المستقبل القريب دراسة التركيب اللغوي العربي في بحث مستقل ، لأننا نرى أن معظم ما قيل فيه – حتى الآن – لا يعدو أن يكون إما صورة مطابقة لما جاء به القدماء أو إسقاط في غير موضعه لما جاء في الدراسات اللغوية الغربية الحديثة .

والله الموفّ

## **المصادر والمراجع :**

- 1— القرآن الكريم .
- 2— ابن عصفور والتصريف ، د. فخر الدين قباوة ، دار الأصمسي للنشر والتوزيع ، حلب ط 1391هـ— 1971م .
- 3— الإتقان في علوم القرآن ، عبد الرحمن جلال الدين السيوطي ، تحقيق عز الدين التوخي ، مطبوعات المجمع العلمي العربي ، دمشق ، 1960م .
- 4— اتجاهات البحث اللغوي الحديث في العالم العربي ، الدكتور رياض قاسم ، مؤسسة نوفل ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 5— أسرار العربية ، أبو البركات الأنباري ، تحقيق محمد بهجت البيطار ، مطبعة الترقى ، دمشق ، 1957م .
- 6— الأشباء والنطائر في النحو ، جلال الدين السيوطي ، تحقيق عبد العال سالم مكرم، مؤسسة الرسالة ، ط 1 ، 1406هـ— 1985م .
- 7— إصلاح المنطق ، يعقوب بن السكيت ، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون، القاهرة ، 1956م .
- 8— الأصوات اللغوية ، الدكتور إبراهيم أنيس ، دار الطباعة الحديثة ، الناشر، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط 5 ، 1979م .
- 9— الأصول في النحو ، أبو بكر محمد بن سهل بن السراج النحوي البغدادي ، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتنى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، شارع سوريا، ط 1— 1405هـ— 1985م .
- 10— أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة ، الدكتور نايف خرما ، عالم المعرفة ، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب ، الكويت 1978م .
- 11— الاقتراح ، السيوطي، الناشر ، دار المعارف ، حلب ، سورية ، دون تاريخ.

- 12- الألسنية التوليدية والتحويلية وقواعد اللغة العربية (الجملة البسيطة) ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ط 2 ، 1986 م .
- 13- الألسنية ، وأعلامها ، الدكتور ميشال زكريا ، بيروت ، 1980 م.
- 14- الأمالي النحوية ، ابن الحاجب ، تحقيق هادي حسن حمودي ، مكتبة النهضة العربية ، عالم الكتب ، ط 1 ، 1405 هـ - 1985 م.
- 15- الإنصاف في مسائل الخلاف بين البصريين والковفيين ، تأليف الإمام كمال الدين أبي البركات عبد الرحمن بن أبي سعيد الأنباري النحوي (513-577)، ومعه كتاب الإنصاف من الإنصاف ، تأليف محمد محي الدين عبد الحميد ، مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، شارع محمد علي ، ط 4 ، 1380 هـ - 1961 م.
- 16- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ابن هشام الأنصاري ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 17- الإيضاح في علل النحو لأبي القاسم الزجاجي ، تج د. مازن المبارك، دار النفائس، ط 6/1996 م .
- 18- إيضاح الوقف والابداء في كتاب الله عزّ وجلّ ، أبو البركات الأنباري، تحقيق محي الدين رمضان ، دمشق ، 1971 م.
- 19- البناء الموازي نظرية في بناء الكلمة وبناء الجملة ، الدكتور عبد القادر الفاسي الفهري ، دار توبيقال ، المغرب ، ط 1 ، 1990 م.
- 20- تاريخ آداب اللغة العربية ، جورج زيدان ، مراجعة الدكتور شوقي ضيف ، طبع دار الهلال ، دون تاريخ .
- 21- تاج العروس من جواهر القاموس ، محمد مرتضى الزبيدي ، منشورات دار مكتبة الحياة .
- 22- تاريخ النقد الأدبي عند العرب في العصر الجاهلي إلى القرن الرابع الهجري، طه أحمد إبراهيم، دار الحكمة ، دمشق ، 1972 م.

- 23- التّحصيل اللّغوي ، صلاح عبد الحق ، دار التّدوير للطباعة والنشر ، ط1، 1993 م.
- 24- ترتيب كتاب العين للخليل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم السامرائي ، تصحيح أسد الطّيّب ، مطبعة باقري، قم ، ط 1 ، 1414 هـ.
- 25- تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد ، ابن مالك ، تحقيق وتقديم محمد كامل بركات، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، وزارة الثقافة ، مصر، 1387هـ-1967م.
- 26- تصریف الأسماء ، د . مزید نعیم – د.شوقی المعری ، المطبعة التعاونية بدمشق ، 1993 .
- 27 – تصریف الأسماء والأفعال ، د. فخر الدين قباوة ، جامعة حلب ، ط 2 ، 1401هـ ، 1981 م.
- 28- التّصریف الملوكی ، ابن جنی ، دار المعارف للطباعة ، دمشق ، دون تاريخ .
- 29- التطور اللّغوي التّاریخي ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، معهد البحوث والدراسات، القاهرة ، 1966 م.
- 30- التطور اللّغوي مظاهره وعلله ، الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1404هـ - 1983 م.
- 31- التطور النحوی للغة العربية ، محاضرات ألقاها في الجامعة المصرية سنة 1929 المستشرق الألماني برجشتراسر ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، 1402هـ - 1982 م.
- 32- تهذیب اللغة ، الأزهری ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة ، 1964 م.

- 33— تهذيب المقدمة اللّغويّة ، العلاليي ، عناية الدكتور أسعد علي ، دار السؤال للطباعة والنشر ، دمشق ، ط3، 1406هـ - 1985م.
- 34— جامع الدروس العربية ، مصطفى الغلايني ، تحقيق شريف الأنصاري، المطبعة القصرية للطباعة والنشر ، صيدا لبنان ، ط 11 ، 1391هـ - 1971م .
- 35— الجمل ، أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني ، تحقيق علي حيدر، دمشق 1392هـ - 1972م .
- 36— الجمل في النحو ، الزجاجي ، تحقيق علي توفيق الحمد ، دار الأمل، إربد، الأردن ، ط 3 ، 1407هـ - 1986م .
- 37— الخصائص ، ابن جني ، تحقيق محمد علي النجار ، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت ، لبنان، دون تاريخ .
- 38— دراسات لسانية تطبيقية ، د. مازن الوعر ، دار طлас للدراسات والنشر والترجمة، ط1 - 1989م .
- 39— دراسة الصوت اللّغوي ، الدكتور أحمد مختار عمر ، توزيع عالم الكتب، القاهرة، 1976م - 1396هـ .
- 40— دراسات في علم اللغة ، الدكتور كمال بشر ، دار المعارف ، مصر، ط2، 1971م.
- 41— دراسات في العربية وتاريخها ، محمد الخضر حسين ، مكتبة دار الفتح، دمشق، ط2، 1380هـ - 1960م .
- 42— دراسات في فقه اللغة ، الدكتور صبحي الصالح ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، مطبع الروضة النموذجية ، حمص ، الجمهورية العربية السورية ، 1988م.
- 43— دراسات في فقه اللغة ، الدكتور مسعود بوبو ، كلية الآداب ، جامعة دمشق، 1403هـ - 1984م - 1983م .

- 44— درة الغواص في أوهام الخواص ، الحريري ، مطبعة الجوائب ، استانبول ، 1299هـ .
- 45— دروس اللغة العبرية ، ربحي كمال ، عالم الكتب ، بيروت ، 1982م .
- 46— الساميون ولغاتهم ، الدكتور حسن ظاظا ، دار المعارف ، مصر، 1971م.
- 47— سر صناعة الإعراب ، ابن جنى ، تحقيق مصطفى السقا وإبراهيم مصطفى ومحمد الزقزاق وعبد الله أمين ، شركة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده ، مصر ، ط1، 1374هـ - 1954م .
- 48— شذى العرف في فن الصرف ، الشيخ أحمد الحملاوي ، مطبعة البابي الحلبي وشركاه ، ط6، 1965 م .
- 49— شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، ابن هشام الأنصاري ، مؤسسة الطباعة والنشر ، دار الهجرة ، إيران ، قم ، ط3 ، 1414هـ .
- 50— شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، قدم له وعلق على حواشيه ، الدكتور أحمد سليم الحمصي والدكتور محمد أحمد قاسم ، منشورات دار جروس للنشر والتوزيع ، طرابلس ، لبنان ، ط1 ، 1990 م .
- 51— شرح التصريح على التوضيح ، الأزهري ، دار إحياء الكتب العربية ، عيسى البابي الحلبي وشركاه ، مصر ، دون تاريخ .
- 52— شرح التصريف الملوكي ، ابن يعيش ، تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ، المكتبة العربية بحلب ، الطبعة الأولى 1393هـ - 1973م .
- 53— شرح جمل الزجاجي ، ابن هشام ، دراسة وتحقيق الدكتور علي محسن عيسى ، عالم الكتب ، بيروت ، ط1 ، 1405هـ - 1985م .
- 54— شرح شافية ابن الحاجب ، رضي الدين الاسترابادي النحوي ، تحقيق محمد نور الحسن ومحمد الزقزاق ومحyi الدين عبد الحميد ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، 1395هـ - 1975م .

- 55— شرح المقدمة الجزولية الكبير ، الشلوبين ، تحقيق تركي بن سهو بن نزال العتيبي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، 1414هـ - 1994م.
- 56— شرح المفصل ، الزمخشري ، المطبعة المنيرية، القاهرة ، دون تاريخ.
- 57— شرح الملوكى في التصريف ، ابن يعيش ، تحقيق د. فخر الدين قبّاوة ، المكتبة العربية، حلب، الطبعة الأولى 1393هـ - 1973م .
- 58— الصاحبى فى فقه اللغة و السنن العربى فى كلامه ، تحقيق مصطفى الشويمى، بيروت، مؤسسة بدران للطباعة ، 1983م.
- 59— الصاحح ، الجوهرى ، تقديم الشيخ عبدالله العلايلي ، إعداد وتصنيف نديم مرعشلى و أسامة مرعشلى ، دار الحضارة العربية ، دون تاريخ .
- 60— ظاهرة التنوين في اللغة العربية ، الدكتور عوض المرسي جهاوى ، نشر مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 1 ، 1403هـ - 1982م.
- 61— ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب ، محمد بنيس ، دار التدوير للطباعة والنشر ، بيروت ، ط 2 ، 1985 م .
- 62— العربية بين أمها وحاضرها ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار الحرية للطباعة، بغداد ، توزيع الدار الوطنية للتوزيع ، 1398هـ - 1978م .
- 63— علم الأصوات العام ، مركز الإنماء القومي ، بيروت، دون تاريخ .
- 64— علم الأصوات اللغوية ، الفونيتيكا ، الدكتور عصام نور الدين ، دار الفكر اللبناني، بيروت ، ط 1 ، 1992م.
- 65— علم اللغة ، الدكتور محمود السعران ، دار المعارف ، مصر ، 1962م.
- 66— علم اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، ط 7 ، دار نهضة مصر للطباعة والنشر ، الفجالة القاهرة ، دون تاريخ .
- 67— علم اللغة بين القديم والحديث ، د.عاطف مذكور مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، 1991م.

- 68— علم وظائف الأصوات اللّغويّة ، الفنولوجيا ، دار الفكر اللبناني ،  
بيروت ، ط1— 1992م .
- 69— عوامل التطور اللّغوي ، الدكتور أحمد عبد الرحمن حماد ، دار الأندلس  
للطباعة والتوزيع ، 1403هـ— 1983م .
- 70— العين ، الخليل ، تحقيق الدكتور مهدي المخزومي والدكتور إبراهيم  
السامرائي ، منشورات مؤسسة الأعلمي ، بيروت ، لبنان ، 1408هـ—  
1988م.
- 71— الفرق بين الحروف الخمسة ، عبدالله بن محمد البطليوسى ، دار المأمون  
للترا ث ، ط1 ، 1404هـ— 1974م .
- 72— فقه اللغة ، الدكتور علي عبد الواحد وافي ، لجنة البيان العربي ،  
1962م.
- 73— فقه اللغة ، الدكتور محمد المبارك ، مطبعة جامعة دمشق ، 1960م .
- 74— فقه اللغة العربية ، د. رمضان عبد التواب ، القاهرة ، ط1— 1973م .
- 75— فقه اللغة في الكتب العربية ، الدكتور عبده الراجحي ، دار النهضة  
العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1979م .
- 76— فقه اللغة المقارن ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار العلم للملايين ،  
بيروت ، 1968م.
- 77— فقه اللغة وخصائص العربية ، الدكتور محمد المبارك ، دار الفكر ،  
بيروت ، 3 ، 1968.
- 78— في فقه اللغة وقضايا العربية ، د. سميح أبو مغلي ، دار مجذلاوي للنشر  
والتوزيع ، عمان ، الأردن ، ط1/1987م .
- 79— في التطور اللّغوي ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة ،  
ط2 ، 1405هـ.
- 80— في اللهجات العربية ، الدكتور إبراهيم أنيس ، القاهرة ، ط4 ، 1973م.

- 81— في اللهجات العربية ، الدكتور إبراهيم السامرائي ، دار الحداثة للطباعة والنشر ، بيروت ، ط1، 1994 م .
- 82— القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، مكتبة التربية للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 83— القراءات وأثرها في علوم العربية ، الدكتور محمد سالم محسن ، مكتبة الكليات ، القاهرة ، دون تاريخ .
- 84— القياس النحوي بين درستي البصرة والكوفة ، محمد عاشور السويف ، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع ، ط1 ، 1395هـ – 1986 م .
- 85— الكتاب ، سيبويه ، تحقيق عبد السلام هارون ، عالم الكتب ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 86— الكتابة العربية والسامية ، الدكتور رمزي العلبيكي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، ط1، 1981 م
- 87— الكليات ، أبوبقاء أيوب بن موسى الحسيني الكوفي ، إعداد الدكتور عدنان درويش ومحمد المصري ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1983 م.
- 88— لحن العوام ، الزبيدي ، تحقيق الدكتور رمضان عبد التواب ، مكتبة دار العروبة ، القاهرة ، 1964 م.
- 89— لسان العرب ، ابن منظور ، الدار المصرية للتأليف والترجمة ، طبعة مصورة عن طبعة بولاق ، دون تاريخ .
- 90— اللغة بين المعيارية والوصفيية ، الدكتور تمام حسان ، القاهرة 1958 م.
- 91— اللغة السريانية ، الخورفوس برصوم أيوب ، جامعة حلب ، ط2 ، 1972 م.
- 92— اللغة السريانية وآدابها ، الدكتور أحمد أرحيم هبو ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، 1986-1987 م .

- 93\_ اللغة العربية ، الدكتور فائز فارس ، مؤسسة الرسالة ، بيروت و دار الأمل ، إربد، الأردن ، 1407هـ - 1987م .
- 94\_ اللغة العربية كائن حي ، جرجي زيدان ، مطبع دار الهلال ، القاهرة، دون تاريخ.
- 95\_ اللغة العربية معناها و مبنها ، د. تمام حسان ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1963م .
- 96\_ اللغة والتطور ، د. عبد الرحمن أيوب ، معهد البحوث والدراسات العربية، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، 1969م .
- 97\_ اللغة والمجتمع ، د. علي عبد الواحد وافي ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، الفجالة، دار الكتب ، القاهرة ، 1971م .
- 98\_ اللّمع في العربية ، ابن جني ، تحرير ، د. سميح أومغلي ، عمان ، دار مجلاوي للنشر ، 1988م.
- 99\_ لهجة تميم وأثرها في العربية الموحدة ، غالب فاضل المطابي ، منشورات وزارة الثقافة والفنون ، الجمهورية العراقية ، 1971م .
- 100\_ مبادئ اللسانيات ، الدكتور أحمد محمد قدور ، دار الفكر ، دمشق ، سوريا، 1416هـ - 1996م .
- 101\_ مجلل اللغة ، ابن فارس ، تحقيق زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، ط1، 1404هـ - 1984م .
- 102\_ مختار الصحاح ، الإمام محمد بن أبي بكر الرازي ، عني بترتيبه محمود خاطر ، دار المعارف مصر ، دون تاريخ .
- 103\_ المخصص ، ابن سيدة ، بولاق ، 1316هـ .

- 104— المدخل إلى دراسة علم الأصوات ، الدكتور صلاح الدين صالح حسنين  
دار الاتحاد العربي للطباعة ، 1998 .
- 105— المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللّغوي ، الدكتور رمضان عبد  
التواب، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط 2 ، 1985 م .
- 106— مدخل إلى اللسانيات ، د. رضوان القضماني ، منشورات جامعة  
البعث، مديرية الكتب والمطبوعات ، 1988—1989 م ، ص 97 .
- 107— مدخل إلى معرفة اللسانيات ، الدكتور محمد إسماعيل بصل ، دار  
المتنبي للطباعة والنشر ، 1997 .
- 108— مدخل في الصوتيات ، عبد الفتاح إبراهيم ، دار الجنوب للنشر ،  
تونس، دون تاريخ، ص 164.
- 109— المزهر في علوم العربية وأنواعها ، السيوطي ، عناية محمد جاد  
المولى و محمد علي الباوي و محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء الكتب  
العربية ، عيسى البابي ، مصر، 1958 م .
- 110— المسائل العضديات، أبو علي الفارسي، تحقيق شيخ الراشد ، منشورات  
وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، 1986 م .
- 111— المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الفيومي ، المكتبة العلمية ،  
بيروت ، دون تاريخ .
- 112— المصطلحات العلمية والفنية ، يوسف الخياط و نديم المرعشلي ، دار  
لسان العرب، بيروت ، 1970 م .
- 113— مصنفات اللحن والتنقيف اللّغوي حتى القرن العاشر الهجري ، الدكتور  
أحمد محمد قدور، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية،  
دمشق ، 1996 م.

- 114— المعجم المفصل في علم الصرف ، إعداد راجي الأسمري ، مراجعة الدكتور إميل بديع يعقوب ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط1، 1413هـ—1993م.
- 115— معجم مصطلحات النحو العربي ، تصدره الدكتور محمد مهدي علام ، مكتبة لبنان ، ط1، 1410هـ—1990م.
- 116— المعجم الوسيط ، مجمع اللغة العربية ، إخراج ، إبراهيم مصطفى وأحمد حسن الزيارات وحامد عبد القادر ، ومحمد علي النجار ، مطبعة عبد السلام هارون ، مطبعة مصر ، 1381هـ—1961م.
- 117— المفصل في علوم اللغة العربية ، الزمخشري ، دار الجيل للنشر والتوزيع والطباعة ، بيروت ، لبنان ، دون تاريخ .
- 118— مفتاح السعادة ، طاشكري زادة ، حيدر آباد الدكن ، الهند ، 1365هـ—1328هـ.
- 119— مفتاح العلوم ، السكاكبي ، القاهرة ، 1317هـ .
- 120— المفضليات ، المفضل الضبي ، تحقيق أحمد شاكر وعبد السلام هارون ، دار المعارف ، مصر ، ط5 ، دون تاريخ .
- 121— مقاييس اللغة ، ابن فارس ، تحقيق عبد السلام هارون ، ط2 ، 1389هـ—1969م.
- 122— المقتنب ، المبرد ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، طبع المجلس الأعلى الإسلامي ، 1385هـ—1388هـ .
- 123— مقدمة في النحو ، خلف بن حيان الأحمر البصري ، تحقيق عز الدين التوخي ، دمشق 1321هـ—1961م .
- 124— المقرب ، ابن عصفور ، تحقيق أحمد عبد الستار الجواري وعبد الله الجبوري ، مطبعة العاني ، بغداد ، ط1 ، 1391هـ—1971م .

- 125- مناهج تحقيق التراث ، الدكتور رمضان عبد التواب ، نشر مكتبة  
الخانجي، القاهرة ، ط1، 1406هـ 1986م .
- 126- المنصف ، ابن جني ، تحقيق إبراهيم مصطفى و عبدالله أمين، مطبعة  
مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة ، 1954 م .
- 127- منهج البحث التاريخي ، الدكتور حسن عثمان ، دار المعارف ، ط4،  
1980م.
- 128- المنهج الصوتي للبنية العربية ، الدكتور عبد الصبور شاهين ، مؤسسة  
الرسالة، بيروت، 1980 .
- 129- المورد في علم الصرف ، الدكتور سامي عوض ، مديرية الكتب  
والمطبوعات، جامعة تشرين، اللاذقية ، 1983 – 1984 م .
- 130- الموجز في النحو ، ابن السراج ، تحقيق مصطفى الشويمي و ابن سالم  
دامرجي، مؤسسة بدران للطباعة والنشر، بيروت ،لبنان ، دون تاريخ.
- 131- مولد اللغة ، أحمد رضا العاملی ، بيروت ، 1956 م .
- 132- نحو وعي لغوي جديد ، د. مازن المبارك ، دار البشائر ، دمشق ،  
ط4، 1424هـ – 2003م .
- 133- نزهة الأباء في طبقات الأدباء ، أبو البركات الأنباري، تحقيق أبو  
الفضل إبراهيم ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، دون تاريخ .
- 134- النشر في القراءات العشر ، تأليف محمد بن محمد الدمشقي الشهير بابن  
الجزري مراجعة علي محمد الضباع ، مطبعة مصطفى محمد ، دون تاريخ.
- 135- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، السيوطي ، تحقيق عبد السلام  
هارون والدكتور عبد العال سالم مكرم ، دار البحوث العلمية، بيروت،  
1975 م .

## **الكتب المترجمة :**

- 1— أساسيات علم الكلام ، تأليف د. جلورياج بوردن - د. كاثرين س. هارس - د. لورانس - رفائيل ، ترجمة محي الدين حمدي ، منشورات دار المدى للثقافة والنشر، دمشق ، سوريا ، ط 1998.
- 2— تاريخ العرب العام ، أ. سيديو ، ترجمة عادل زعير ، دار إحياء الكتب، القاهرة، 1948 .
- 3— التعريف بعلم اللغة ، دافيد كريستل ، ترجمة الدكتور حلمي خليل ، كلية الآداب ، جامعة الإسكندرية ، 1981-1982 م .
- 4— دروس في علم أصوات العربية ، جان كانتينو ، ترجمة صالح القرمادي، تونس ، 1966 م .
- 5— أساس علم اللغة ، ماريوباي ، ترجمة الدكتور أحمد محتر عمر ، طرابلس، ليبيا، 1973 م .
- 6— علم الدلالة ، كلوود جرمان - ريمون بلان ، ترجمة د. نور الهدى لوشن، دار الفاضل ، دمشق 1994 م .
- 7— العربية الفصحى ، هنري فليش ، ترجمة الدكتور عبد الصبور شاهين ، ، بيروت 1966 م .
- 8— علم اللغة في القرن العشرين ، جورج مونان ، ترجمة الدكتور نجيب غزاوي ، وزارة التعليم العالي ، مؤسسة الوحدة ، الجمهورية العربية السورية، دون تاريخ.
- 9— فقه اللغات السامية ، كارل بروكلمن ، ترجمة الدكتور رمضان عبد التواب، مطبوعات جامعة الرياض ، دون تاريخ .

- 10- اللسانيات التطبيقية ، شارل بوتون ، ترجمة ، الدكتور قاسم المقداد و محمد رياض المصري ، تنفيذ ، دار الوسيم للخدمات الطباعية ، دمشق ، بدون تاريخ.
- 11- اللسان والمجتمع ، هنري لوفيفير ، ترجمة مصطفى صالح ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1983 .
- 12- اللغة ، فنديس ، ترجمة عبد الحميد الدواخلي و محمد القصاص ، لجنة البيان العربي، القاهرة ، 1970 م.
- 13- محاضرات في الألسنية ، فردينان ده سوسر ، ترجمة يوسف غازي، مجید النصر، دار نعمان للثقافة ، 1984 م.
- 14- مدخل إلى اللسانيات ، رونالد إيلوار ، ترجمة الدكتور بدر الدين القاسم، منشورات وزارة التعليم ، مطبعة جامعة دمشق ، 1980 م ، ص.76.
- 15- النقد والأدب ، جان ستاروبنسكي ، ترجمة الدكتور بدر الدين القاسم ، منشورات وزارة الثقافة والإرشاد القومي ، دمشق ، 1976 .
- 16- وظيفة الألسن وдинاميتها ، أندريه مارتينيه ترجمة نادر سراج ، دار المنتجب العربي، ط1، 1416هـ-1996م .

## **المجلات والدوريات :**

- (1) مجلة طب الفم السورية ، دورية علمية تصدرها نقابة أطباء الأسنان في سوريا، السنة 39 ، العدد 2003 م .
- (2) مجلة العربي ، مجلة شهرية ثقافية ، تصدرها وزارة الإعلام بدولة الكويت، مايو 2002 م .
- (3) مجلة اللسان العربي – مجلة دورية للأبحاث اللغوية ونشاط الترجمة والتعريب، يصدرها المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي – جامعة الدول العربية ، الرباط المملكة المغربية ، مطبعة فضالة ، المحمدية ، دون تاريخ .
- (4) مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق – مجلة المجمع العلمي العربي سابقاً ، شعبان 1394هـ – 1974 م .
- (5) مجلة المعرفة ، ثقافية شهرية ، تصدرها وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية ، أيلول 2003 .
- (6) مجلة الموقف الأدبي ، مجلة أدبية شهرية يصدرها اتحاد الكتاب العرب بدمشق، نيسان 2001 ، العدد 360 .

## **المراجع الأجنبية :**

- (1) An Introduction to language , Victoria Formkin – Robert Rodman , publisher : Christopher p . kien , 1998 .
- (2) philosophy of language , William G. lycan , First blushed 2000 by rout ledge.
- (3) Transformational syntax , Andrew Radford . published by the press syndicate University of language , first . 1981 .

## محتويات البحث

المقدمة	2
<b>الباب الأول : مفهوم التغيرات الصوتية</b>	8
<b>الفصل الأول : التغيرات الصوتية وقوانينها وتدخل مصطلحاتها ...</b>	9
1- التعريف بالتغييرات الصوتية.....	11
1-1 مفهوم التغيرات الصوتية عند القدماء.....	11
1-2 مفهوم التغيرات الصوتية عند المحدثين.....	15
2- القوانين الصوتية.....	24
2-1 المخالفة.....	24
2-2 المماثلة.....	29
2-3 القلب المكاني .....	34
3- تدخل المصطلحات الصوتية.....	36
3-1 التداخل بين الحذف والتغيرات الصوتية.....	37
3-2 التداخل بين الحذف والإعلال بالتسكين.....	40
3-3 التداخل بين الحذف والإدغام.....	42
3-4 التداخل بين الإبدال والإعلال.....	43
<b>الفصل الثاني : أنماط التغيرات الصوتية</b>	47
1- التغيير بالإبدال.....	48
2- التغيير بالإعلال.....	54
2-1 الإعلال بالقلب.....	54
2-2 الإعلال بالحذف.....	55
2-3 الإعلال بالتسكين.....	57

58 .....	<b>2- الإعلال بالنقل</b>
60 .....	<b>3 - التغير بالإدغام</b>
62 .....	<b>4- التغير بالإملاء</b>

### **الفصل الثالث : العلاقة بين التغيرات والتركيب**

70 .....	<b>1- الزيادة وأثرها في التغيرات الصوتية</b>
72 .....	1-1- الزيادة لأسباب صوتية
83 .....	1-2- الزيادة لأسباب معنوية
83 .....	1-2-1- الزيادة السمعية
84 .....	1-2-2- الزيادة القياسية
88 .....	1-3- أثر الزيادة في التغيرات الصوتية
89.....	1-3-1- أثر الزيادة في الأفعال
95.....	1-3-2- أثر الزيادة في الأسماء
100 .....	<b>2- اللواحق وأثرها في التغيرات الصوتية</b>
100 .....	2-1- ما يلحق الاسم
102 .....	2-2- ما يلحق الفعل
103 .....	2-3- أثر اللواحق في التغيرات الصوتية
107.....	2-4- نتائج اللواحق في التركيب اللغوي

### **الباب الثاني : التغيرات الصوتية في المقطع والكلمة**

111 .....	<b>الفصل الأول : التعريف بالمقطع والكلمة</b>
112 .....	<b>1- التشكيل المقطعي</b>
113 .....	1-1- ملامح القطع الصوتي عند القدماء
119 .....	1-2- مفهوم القطع الصوتي عند المحدثين

124 .....	1-2-تعريف المقطع
121 .....	2-أنواع المقاطع
122 .....	1-مفهوماً القطع والفتح
127 .....	1-أنواع المقاطع وكيفية تشكّلها
127.....1	1-4-أنواع المقاطع
130.....1	1-4-شكل المقطع الصوتي
133 .....	1-الارتباطات بين الأصوات ضمن المقاطع
135 .....	1-مستلزمات المقطع
136 .....	1-علاقة المقطع بالنبر اللغوي
135.....1	1-7-1-التعرّيف بالنبر اللغوي
137.....1	1-7-2-تحديد موضع النبر
140.....1	1-7-3 - علاقـة النـبر بـالـتـغـيـرـات الصـوتـيـة وـالـزـيـادـة وـالـلـوـاحـق
144 .....	1-9-أنواع الأصوات وعلاقتها بالمقطع
146 .....	1-10 - العلاقة بين المقطع والحركة
149 .....	1-11- المقاطع ضمن الكلمة
153 .....	2-تشكيل الكلمة
153 .....	2- عند القدماء
156 .....	2- الكلمة عند المحدثين
161 .....	2-3- علاقة التصريف والاشتقاق بالكلمة
161 .....	2-3-1- علاقة التصريف بالتغييرات
165 .....	2-3-2- علاقة الاشتقاق بالتغييرات الصوتية
168 .....	2-4- الكلمة ومكوناتها ودلالة أصواتها
168 .....	2-4-1-تعريف الكلمة
169 .....	2-4-2- مكونات الكلمة

2	— 3— دلالة الأصوات في الكلمة.....	169
2	— 4— مفهوم الوحدات اللفظية.....	171
	<b>الفصل الثاني : التغيرات الصوتية والمقطعية في الكلمة.....</b>	<b>173</b>
1	— التغيرات الصوتية والمقطعية في الأبواب الصرفية.....	174
1—1	— الباب الأول.....	174
1—2	— الباب الثاني.....	178
1—3	— الباب الثالث.....	181
1—4	— الباب الرابع.....	181
1—5	— الباب الخامس.....	182
1—6	— الباب السادس.....	182
2	— التّغيرات الصوتية في الأفعال عند إسنادها إلى الضمائر .....	187
2—1	— إسناد الفعل الصحيح السالم إلى الضمائر.....	187
2—2	— إسناد الفعل المهموز الأول إلى الضمائر.....	190
2—3	— إسناد الفعل المهموز الوسط إلى الضمائر.....	193
2—4	— إسناد الفعل المهموز الآخر إلى الضمائر.....	196
2—5	— إسناد الفعل المضعف إلى الضمائر.....	199
2—6	— إسناد الفعل المثال إلى الضمائر.....	202
2—7	— إسناد الفعل المثال المفتوح العين في المضارع .....	204
2—8	— إسناد الفعل الأجوف الواوي إلى الضمائر.....	207
2—9	— إسناد الفعل الناقص إلى الضمائر.....	210
2—10	— إسناد الفعل الناقص اليائي إلى الضمائر.....	212

<b>الفصل الثالث : التغيرات الصوتية في المشتقات والمصادر.....</b>	<b>216</b>
<b>1- التغيرات الصوتية في المشتقات.....</b>	<b>216</b>
<b>1-1 اسما الفاعل.....</b>	<b>216</b>
<b>1-2 اسما المفعول .....</b>	<b>225</b>
<b>1-3 الصفة المشبهة.....</b>	<b>233</b>
<b>2- التحويل من الفعل إلى المصدر (الرجوع إلى الشكل الأولي) .....</b>	<b>238</b>
<b>2-1 مصادر الفعل الثلاثي المجرد .....</b>	<b>239</b>
<b>2-1-1 القياسية.....</b>	<b>239</b>
<b>2-1-2 السماعية.....</b>	<b>242</b>
<b>2-2 مصادر الفعل غير الثلاثي المجرد.....</b>	<b>242</b>
<b>2-3 الرباعية.....</b>	<b>251</b>
<b>الباب الثالث : التغيرات الصوتية في تشكيل الجملة.....</b>	<b>256</b>
<b>الفصل الأول : مفهوم تشكيل الجملة .....</b>	<b>257</b>
<b>1- مفهوم الجملة عند العرب القدماء والمحدثين.....</b>	<b>257</b>
<b>1-1 مفهوم الجملة عند القدماء.....</b>	<b>257</b>
<b>1-2 عند العلماء المحدثين والغربيين.....</b>	<b>261</b>
<b>1-2-1 البنوية .....</b>	<b>264</b>
<b>1-2-2 النحو التوليدي التحويلي .....</b>	<b>268</b>
<b>1-2-3 النحو التحويلي .....</b>	<b>270</b>
<b>1-2-4 القوالب .....</b>	<b>272</b>
<b>2- مفهوم الجملة العربية .....</b>	<b>277</b>
<b>2-1 المسلمات العامة .....</b>	<b>277</b>
<b>2-2 بناء الجملة .....</b>	<b>281</b>

285.....	<b>3- أشكال تركيب الجملة</b>
<b>الفصل الثاني : التأثيرات الصوتية للعوامل النحوية ونتائج التجاور بين الكلمات ... 291</b>	
291.....	<b>١. التأثيرات الصوتية للعوامل النحوية</b>
294 .....	<b>١- العوامل من الحروف.....</b>
(الأحرف المشبّهة بالفعل 294 ، واو المفعول معه 295 — الاستثناء 295، النداء 296— نواصب الفعل المضارع — الأحرف الجازمة الأحرف الجارة 297 ، لا النافية للجنس ، ما العاملة عمل ليس 298) .	
299 .....	<b>٢- العوامل من الأفعال.....</b>
(الفاعل 299— نائب الفاعل 300 — أفعال المدح والذم والأفعال الناقصة 301— المفعول المطلق والمفعول به ، التمييز ، المفعول فيه ، المفعول لأجله ، الحال 302) .	
303 .....	<b>٣- العوامل من الأسماء.....</b>
(المبتدأ والخبر ، واسم الفاعل 303 — اسم المفعول والصفة المشبّهة ، واسم التفضيل 304 — المصدر ، أسماء الأفعال ، والإضافة 305) .	
306 .....	<b>٤- التجاور بين الكلمات وأثره في التغيرات الصوتية .....</b>
310 .....	<b>٤-١- تجاور الفعل الماضي والاسم.....</b>
316 .....	<b>٤-٢- التجاور مع الفعل المضارع.....</b>
317 .....	<b>٤-٢- التجاور بين فعل الأمر والاسم.....</b>
318 .....	<b>٤-٣- التجاور بين الاسم والاسم.....</b>
319 .....	<b>٤-٤- التجاور بين الحرف والاسم.....</b>
<b>الفصل الثالث : تنازع التأثير بين العوامل النحوية والقوانين الصوتية ..... 324</b>	
326 .....	<b>٥- التنازع الصوتي في الإعراب.....</b>
326.....	<b>٥-١- التعريف بالإعراب .....</b>

1—2 التنازع في الإعراب ..... 329
2 التنازع الصّوتي في البناء ..... 333
2—1 التّعرّيف بالبناء وموطنّه ..... 334
2—2 التّنازع في البناء ..... 338
3 التّنازع بين الإعراب والبناء ..... 340
4 تقدير الحركات في الإعراب والبناء ..... 341
4—1 تقدير الحركات في الإعراب ..... 341
4—2 تقدير الحركات في البناء ..... 343
<b>الدراسة التطبيقية ..... 344</b>
<b>الخاتمة ..... 382</b>
<b>المصادر والمراجع العربية ..... 384</b>
<b>الكتب المترجمة ..... 396</b>
<b>المجلات والدوريات والمراجع الأجنبية ..... 398</b>
<b>محتوى البحث ..... 399</b>