

التحريف والتصحيف (المفهوم والأنواع)

أ. مباركة حمقاني

جامعة قاصدي مرياح ورقلة (الجزائر)

Résumé

L'altération et l'alternance sont deux termes étroitement liés désignant un changement linguistique négatif qui touche les œuvres littéraires et scientifiques. D'où vient cette tentative de différenciation entre ces deux termes.

On a centré l'intérêt sur les deux types de l'alternance, à savoir l'alternance acoustique qui est constaté sur le plan phonétique et l'alternance visuelle qui altère la lecture des mots.

En effet, ces deux types peuvent se produire chez les locuteurs de la langue arabe sous diverses formes dont cette étude vise à mettre en lumière.

التحريف و التصحيف

لفظتان بينهما رباط قوي ، فقد جمعهما العلماء كثيراً عنواناً لمؤلف واحد ، كما فعل أبو أحمد العسكري في كتابه (شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف)، وكما فعل الصافي بعده في كتابه (تصحيح التصحيف وتحرير التحريف) . وعنده يقول ابن الصلاح: «وهذا الفن جليل إنما ينهض بأعبائه الحذاق من الحفاظ والدار قطني منهم وروينا عن أبي عبد الله أحمد بن حنبل رضي الله عنه، أنه قال: ومن يعرى من الخطأ والتصحيف !؟»¹.

أولاً - مفهوم التحريف والتصحيف :

لقد عَرَفَ العلماء التحريف والتصحيف بتعريفات شتى وينبغي أن نشير إلى أن بعض المؤلفين القدامى لا يفرقون بين التحريف والتصحيف، يجعلونهما متزادفين.²

فنجد السيوطي في كتابه المزهر عقد فصلاً في التصحيف والتحريف³. فلم يفصل بينهما فصلاً دقيقاً ، بل كان في أكثره تصحيفاً. وهذا أيضاً ما نجده عند المتقدمين من رجال الحديث فلا يفرقون بين المصحف والمحرف. فهذا العسكري يخبرنا بتساوي التصحيف والتحريف في نظره بقوله : « شرحت في كتابي هذه الألفاظ والأسماء المشكلة التي تتشابه في صورة الخطأ ، فيقع فيها التصحيف ويدخلها التحريف ». ⁴

رغم ذلك فالمنتبع لكتابه يجد أنه يضع حداً فاصلاً بينهما فيقول: « أما معنى قولهم الصحفي والتصحيف فقد قال الخليل : إن الصحفي الذي يروي الخطأ عن قراءة الصحف بأشباه الحروف وقال غيره : أصل هذا أن قوماً كانوا قد أخذوا العلم عن الصحف من غيره أن يلقوا فيه العلماء فكان يقع فيما يروونه التغيير ، فيقال عنده : قد صحفوا ، أي رَدَّوه عن الصحف ، وهم مصَحَّفون والمصدر التصحيف ». ⁵

وفي موقع آخر من كتابه يقول في قول ابن أحمر الذي روى على هذا الوجه :

سَرَىٰ بِالْقَوْمِ أَصْبَحَ مُسْتَكِينًا
فَلَا تَصْلِي بِمِطْرُوقٍ إِذَا مَا

إنما هو " إذا ما سرى في الحي " ، ثم يقول : « وهذا من التحريف لا من التصحيف ». ⁶

وفي كتابه أيضاً : « سأله أبو زيد الأخفش فقال : كيف تقول يوم التروية أتمهز ؟ قال : نعم . قال : ولم ؟ قال : لأنني أقول : روأْتُ في الأمر . قال : أخطأت ، إنما هو ترويت من الماء غير مهموز . قال الشيخ : أي العسكري: وهذا من التبدل لا من التصحيف »⁷ ويقصد هنا بالتبديل التحريف لأنَّه ليس ناشئاً من تشابه الحروف في النقطة بل هو من تغيير الياء بالهمزة .

أما ابن حجر في شرح نخبة الفكر في مصطلح أهل الآخر فيفرق بين النوعين فرقاً واضحـاً قال : « إن كانت المخالفة تغيير حرف أو حروف معبقاء صورة الخط في السياق . فإن كان ذلك بالنسبة إلى النقط فالمحرف وإن كان بالنسبة إلى الشكل فالمحرَّف »⁸ فأعدل التعريفات للتصحيف والتحريف وأقرها هي : أن التصحيف كما ورد في لسان العرب هو : الخطأ في الصحيفة ، والمصحف والصحفى : الذي يروي الخطأ عن قراءة الصحف . وأصل التصحيف : روایة الخطأ عن قراءة الصحف⁹

باستثناء الحروف¹⁰ ، وهو «تغيير في نقط الحروف أو حركاتها مع بقاء صورة الخط كالذي تراه في كلمات مثل : نَمَتْ وَنِمَتْ ، وَلَعَلَّهُ وَلِعَلَّةٌ وَالْعَدْلُ وَالْعَدْلُ ، والعيوب والعنتب، وعباس وعياش ، وحمزة وجمرة»¹¹ وهذا ما نجده في قول بشار :

وَ انصَاعُنَ لِلْمُخْدُوعِ عَنْ نَفْسِهِ يَذْقُنُ مَا ذَاقَ فَمُ يُصْلِبُ

حيث يقول شارح الديوان : « ضبط "يذقن" بفتح الياء وضم الذال ، و ظاهر أنه بضم الياء وكسر الذال ، أي يذقه ما ذاق »¹² .

التحريف في اللغة : هو تغيير الكلم عن مواضعه¹³ . وإذا مال الإنسان عن الشيء يقال: تحرف وانحرف واحرورف وأنشد العجاج في صفة ثور فقال¹⁴ :

عَنْهَا، وَلَا هَا ظُلْفًا إِنْ أَصَابَ عُدُواًهُ احْرُورَفَا

ويقال : قلم محرف، إذا عدل بأحد حرفيه عن الآخر.

وقال ابن سيده: «فلان على حرف من أمره: أي ناحية منه إذا رأى شيئاً لا يعجبه عدل عنه»¹⁵ .

وقد ورد في التنزيل الحكيم في قوله تعالى: «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِزْفٍ فَإِنْ آصَابَهُ خَيْرٌ أَطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ أَنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ حَسِرَ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ ». *

قال الصابوني : «أي على جانب وطرف من الدين ، وهذا تمثيل للمذنبين الذين لا يعبدون الله عن تقنه ويقين بل عن قلق واضطراب »¹⁶ .

والتحريف في القرآن: تغيير الحرف عن معناه و الكلمة عن معناها.¹⁷

كما كانت اليهود تغير معاني التوراة بالأسماء فوصلهم الله بقوله : «فَإِنَّمَا نَقْضِيهِ مِنْ تِفَافِهِمْ لَعَنَّهُمْ وَجَعَلْنَا قُلُوبَهُمْ قَاسِيَةً يُحَرَّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مُوْضِعِهِ، وَنَسُوا حَطَّا مَمَّا ذُكِرُوا بِهِ ». **

فالقرآن الكريم مصنون عن التحريف وهو من الأمور البديهية الثابتة في الواقع.

أما في الاصطلاح فهو: «العدول بالشيء عن جهته قد يكون بالزيادة في الكلام، أو النقص منه ، وقد يكون بتبدل بعض كلماته، وقد يكون بحملة على غير المراد منه». ¹⁸

وعلى أساس هذا التعريف نجد أن التحريف قد يكون زيادة أو نقصانا وهذا ما عرف عند كثير من اللغويين بأسماء مختلفة .

فالتحريف بالزيادة تحدث عنه ابن فارس في باب سماه البسط في الأسماء بقوله: «العرب تبسط الاسم والفعل فتزيد في عدد حروفهما، ولعل أكثر ذلك لإقامة وزن الشعر، وتسوية قوافيه وذلك قول القائل:

**طخاءٌ شعسيٌ الجديٌ والفرودا
وليلةٌ خامدةٌ خموداً**

فزاد في "الفرد" الواو وضم الفاء لأنه ليس في كلامهم " فعلولاً" ولذلك ضم الفاء¹⁹. بينما عده المرزباني من "عيوب ائتلاف اللفظ و الوزن" وسماه التذبيب بقوله: «و هو أن يأتي الشاعر بألفاظ تصر عن العروض فيضطر إلى الزيادة فيها [....] ومن هذا الجنس "التغيير" وهو أن يحيل الشاعر الاسم عن حاله وصورته إلى صورة أخرى إذا اضطرته العروض إلى ذلك كما قال:

من نسج ذاود أبي سلام

ويقصد بذلك أبي سليمان.

أما التحريف بالنقصان فسماه ابن فارس بـ"القبض" بقوله: «ومن سنن العرب القبض محاذاة للبسط الذي ذكرناه، وهو النقصان من عدد الحروف كقول القائل:

*عَزَّى الْوَشَاحِينَ، صَمُوتَ الْخَلْفَ *

أراد الخلال ويقولون "درس المنا" "يريدون المنازل".²¹

بينما سماه المرزباني التثليم بقوله: «وهو أن يأتي الشاعر بأسماء يقصر عنها العروض فيضطر إلى تلّمها و المقص منها»²². واستشهد بيبيت لبيد بن ربيعة السابق "درس المنا". وهذا ما نجده عند ابن منقذ الذي يقول: «اعلم أن التثليم قد جاء في أشعار العرب الفصحاء، جاء نقص في الألفاظ والكلمات، وتغيير في الأسماء والأفعال فقيل إنه لغة، وقيل إنه ضرورة»²³.

من خلال ما سبق، وما أورده هؤلاء اللغويون من شواهد في هذه الأبواب مما عده ابن جني تحريفا هو عند ابن فارس قبض أو بسط وهو عند المرزباني وابن منقذ تثليم أو تذبيب أو تغيير، لذلك نقر أن التحريف له وجود عديدة. حيث يقول شارح الديوان: «ضبط يذقن بفتح الياء وضم الذال، و الظاهر أنه بضم الياء وكسر الذال، أي يذقه ما ذاق»²⁴.

سبق وأن تعرفنا على مفهوم التحريف و نضيف إليه أنه : استبدال حرف بحرف آخر لا يشبهه في رسمه، مقارب له، كما نقول في : (الرجل) : (الدجل) أو بعيدا

عنه، كما تقول في (الرجل) : (الأجل). وبعض من الناسخين ينقلون الغين فاء، والفاء غينا، والدال لاما، واللام دال²⁵ ، نحو قول بشار :

سِيفَكْ لَا تَتَنَثِّي مَضَارِبُهُ
يَهْتَرُّ مِنْ مَائِهِ وَ فِي شُطُّبِهِ

وجاء في شرح الديوان : « الظاهر أن قوله " سيفك " تحريف ، صوابه : سيفي ، وأنه أراد بسيفه لسانه، وبذلك تتنظم الضمائر في الأبيات بعده »²⁶ .

وعلى هذا الأساس فالتصحيف والتحريف كلاهما وضع حرف مكان آخر، فالتصحيف لا يقع إلا بين الحروف المتشابهة في الرسم الإملائي كالباء والتاء ، والجيم والهاء والخاء ، والدال والراء والزاي ، والسين والشين ، والصاد والضاد ، والطاء والظاء. وهذه الحروف شكلها واحدة لا يفرقها سوى النقط. أما التحريف " فهو خاص بتغيير شكل الحروف ورسمها كالدال والراء ، والدال واللام والنون والزاي في الحروف المتقاربة الصورة، والميم والقاف ، واللام والعين في الحروف المتباudeة الصورة ». ²⁷ ومثال ذلك ما قاله الجاحظ : « مررت بمعلم وهو يلقن صبيا :

يَا أَبَا الْقِيَاشِ جَثَّيَ	أَخْرَجَ الْفِتَنَيْانِ غَنَّا
شَرِبُوا أَبْلَحَ مَثَا	لَيْشَ فِي الْأَرْضِ أَيَّاسُ◦

فقلت (أي الجاحظ) : بالعبرانية هذا !؟ قال : لا . هو بالعربية فلما تأملته إذا

هو مكتوب :

يَا أَبَا الْعَبَاسِ حُبَّيَ	أَخْرَجَ الْفِتَنَيْانِ عَنَّا
شَرِبُوا أَمْلَحَ مِنَا	لَيْسَ فِي الْأَرْضِ أَنَّاسُ◦

فقلت : أيها المعلم إنك ضائع بهذا البلد ! قال : نعم ، قدور ومرازيق»²⁸ .

فتغيير نقط حروف الكلمات أنتج كلمات لا معنى لها تخالف تماما معنى النص الأصلي ، حتى ظنها الجاحظ كلاما بالعبرانية من خلال عبارته الساخرة قائلا : " أيها المعلم إنك ضائع بهذا البلد ". ونجد نموذجا آخر ذكره الراافي في كتابه قائلا : « ذكروا أن بعضهم كان يقرأ المقامات على الحريري (ت 516 هـ) فوصل إلى قوله :

يَا أَهْلَ ذَا الْمَغْنَى وَقِيتُمْ شَرًا	وَلَا لَقَيْتُمْ مَا بَقِيتُمْ ضَرًا
إِلَى ذَارِكُمْ شَعْثَأَ مُغْبَرًا	قَدْ رَفَعَ اللَّيْلُ الَّذِي اكْفَهَرَ

قرأها (سَعِبًا مُعْتَرًا) ، ففكـرـ الحـرـيرـيـ ساعـةـ ثـمـ قالـ : « وـالـلـهـ لـقـدـ أـجـدـتـ التـصـحـيفـ ، فـرـبـ شـعـثـ مـعـبـرـ غـيرـ سـعـبـ مـعـتـرـ وـالـسـعـبـ المـعـتـرـ مـوـضـعـ الـحـاجـةـ ، وـلـوـ أـنـيـ كـتـبـتـ بـخـطـيـ إـلـىـ هـذـاـ الـلـيـوـمـ عـلـىـ سـبـعـمـائـةـ نـسـخـةـ قـرـئـتـ عـلـيـ لـغـيـرـتـهـ كـذـلـكـ ! »²⁹ .
وـمـاـ كـثـرـ تـصـحـيفـ قـوـلـ أـبـيـ الطـيـبـ :³⁰

بـلـيـثـ بـلـىـ الـأـطـلـالـ إـنـ لـمـ أـقـفـ بـهـاـ وـقـوـفـ شـحـيـحـ ضـاعـ فـيـ التـرـبـ خـاتـمـهـ
قالـ بـعـضـهـمـ : إـنـ الـمـتـبـيـ أـخـذـ هـذـاـ الـعـزـرـ مـنـ مـكـانـ وـصـفـهـ جـمـيـعـهـ وـهـوـ :
« وـقـوـفـ شـحـيـحـ سـاخـ فـيـ التـرـبـ جـائـمـهـ »

يعـنيـ بـذـلـكـ الـوـتـدـ الـذـيـ شـجـ رـأـسـهـ بـالـدـقـ حـتـىـ سـاخـ جـائـمـهـ فـيـ التـرـابـ . شـجـيجـ
بـالـشـيـنـ وـالـجـيـمـ الـمـعـجـمـتـيـنـ ، وـ " جـائـمـهـ " بـالـجـيـمـ وـالـثـاءـ الـمـثـلـثـ وـهـذـاـ بـلـاشـكـ أـلـبـغـ فـيـ
الـوـقـوفـ عـلـىـ الـأـطـلـالـ مـنـ وـقـوـفـ شـحـيـحـ ضـاعـ خـاتـمـهـ فـيـ التـرـابـ ، لـأـنـهـ يـقـفـ سـاعـةـ يـفـتـشـ
الـتـرـابـ عـلـيـهـ فـإـنـ لـمـ يـجـدـ تـرـكـهـ وـانـصـرـفـ .
وـهـذـاـ كـذـلـكـ مـاـ نـجـدـ فـيـ قـوـلـهـ أـيـضاـ :³¹

وـرـيـعـ لـهـ جـيـشـ الـعـدـوـ وـمـاـ مـشـيـ وـجـاشـتـ لـهـ الـحـرـبـ الصـرـوـسـ وـمـاـ يـغـلـيـ

مـنـهـمـ مـنـ روـاهـ : " مـاـ يـغـلـيـ " بـالـتـاءـ ثـالـثـةـ الـحـرـوـفـ مـعـ الـغـيـنـ الـمـعـجـمـةـ أـرـادـ أـنـ
الـحـرـبـ قـامـتـ عـلـىـ أـعـدـائـهـ مـعـنـىـ لـاـ صـورـةـ ، لـخـوـفـهـ مـنـهـ ، وـمـنـهـمـ مـنـ روـاهـ بـالـلـيـاءـ آخـرـ
الـحـرـوـفـ ، أـرـادـ لـمـ يـبـلـغـ إـلـىـ أـنـ يـخـنـقـ صـدـرـهـ غـصـبـاـ وـمـنـهـمـ مـنـ روـاهـ بـالـفـاءـ بـدـلـ الغـيـنـ أـرـادـ:
لـمـ يـبـلـغـ إـلـىـ أـنـ يـقـفـيـ رـؤـسـهـ بـسـيـفـهـ وـمـنـهـمـ مـنـ روـاهـ بـالـفـافـ مـنـ الـقـلـىـ وـالـبـغـضـ .
وـمـاـ كـثـرـ التـحـرـيفـ فـيـهـ بـيـنـ الـمـحـدـثـيـنـ وـهـوـ ثـلـاثـةـ أـحـرـفـ : جـبـلـ " حـرـاءـ " حـرـفـ
الـمـحـدـثـوـنـ فـيـ " حـرـزاـ " الـحـاءـ وـالـرـاءـ وـالـأـلـفـ . فـيـفـتـحـونـ الـحـاءـ وـهـيـ مـكـسـوـرـةـ ، وـيـكـسـرـونـ الـرـاءـ
وـهـيـ مـفـتوـحةـ ، فـيـقـولـوـنـ فـيـهـ " حـرـىـ " عـلـىـ وـزـنـ " ذـنـيـ " وـأـلـفـهـ مـمـدـوـدـةـ ، فـبـعـضـهـمـ يـقـولـ
فـيـهـ : جـبـلـ حـرـزاـ ، مـقـصـورـ الـأـلـفـ . وـفـيـ هـذـاـ الـأـمـرـ يـقـولـ الصـفـدـيـ : « وـمـاـ أـحـسـنـ مـاـ
أـنـشـدـنـيـ مـنـ لـفـظـهـ لـفـظـهـ الشـيـخـ الـإـلـمـ الـمـحـدـثـ الـأـدـيـبـ : جـمـالـ الدـيـنـ أـبـوـ الـمـظـفـرـ يـوـسـفـ
بـنـ مـحـمـدـ السـرـمـرـيـ الـحـنـبـلـيـ :

<p style="text-align: center;">وـقـدـ غـلـطـوـاـ فـيـهـ بـأـ حـرـفـهـ طـرـاـ</p> <p style="text-align: center;">رـاءـهـ وـمـدـ الـهـمـزـ وـاجـتـبـ الـقـصـراـ</p> <p style="text-align: center;">هـمـ قـصـرـوـاـ الـمـمـدـوـدـ وـاسـتـوـجـبـوـاـ الـهـجـزاـ</p> <p style="text-align: center;">تـصـبـرـاـ هـذـاـ الصـبـرـ وـاحـتـمـ الـصـرـاـ !³²</p>	<p style="text-align: center;">سـأـلـتـ عـنـ إـسـمـ مـنـ ثـلـاثـةـ أـحـرـفـ</p> <p style="text-align: center;">فـدـاكـ " حـرـاءـ " فـاـكـسـرـ الـحـاءـ وـافـتـحـ</p> <p style="text-align: center;">فـهـمـ فـتـحـوـاـ الـمـكـسـوـرـ وـالـعـكـسـ ثـمـ أـنـ</p> <p style="text-align: center;">وـلـوـ لـمـ يـكـنـ ذـاـ القـوـلـ فـيـ جـبـلـ لـمـاـ</p>
--	--

من خلال ما سبق نلاحظ أن ظاهرة التصحيح والتحريف قد فشت عند الشعراء المحدثين ، بعد ما صحف الأوائل ما قل ، وحرفوا ما هو معدود في الرِّزَادِ والطَّلْلِ كما يقول الصندي³³ .

ومن خلال تحديد الفرق بين التصحيح والتحريف في ضوء مفهوميهما نجد أن التحريف أعم من التصحيح لكننا نلاحظ- كما يقول عبد المجيد دياب : «أن كلمة تصحيح لها شهرة تفوق كلمة تحريف وبما كان ذلك لقرب دلالتها على النوع ، وارتباطها بسببه الذي هو القراءة من الصُّحُف»³⁴ . وتنبقي الصلة بين التصحيح والتحريف وثيقة أو كما فهمها المتقدمون من العلماء أنها تدور في فلك البحث عن الخطأ . ومصدر هذا الخطأ الذي يحدث في نطق أو كتابة الكلمة العربية ، نتيجة الخطأ الإملائي في قراءة الحروف المكتوبة، سواء كان هذا الخطأ في نقط الحروف أو شكلها ، أو تبادلها الأمكنة فالتصحيح والتحريف كما يقول عبد المجيد دياب : «مظهران للخطأ في قراءة الخط المكتوب أو اللفظ المسموع»³⁵ .

ثانياً- أنواع التحريف و التصحيح :

التصحيح والتحريف نوعان : تصحيح وتحريف بصر ، تصحيح وتحريف

سمع ، وما دامت الشهادة للفظة التصحيح ، فقد قسمه الغويون إلى :

1 - تصحيح البصر : وينشأ عن اختلاط نقط الحروف المشابهة³⁶ . ويترتب عنه قراءة كلمة جديدة قد تكون صحيحة لغة ومعنى ولكنها غير الكلمة التي قصدتها المؤلف حين كتب مؤلفه أو أملأه وفي ذلك يقول حمزة الأصفهاني : «أجاب أهل المعاني في معنى التصحيح فقالوا : أن يقرأ الشيخ بخلاف ما أراد كاتبه وعلى ما اصطلاح عليه في تسميته»³⁷ ومن صور الإبدال التي يمكن فيها ذلك «رجل صلب وصلت»³⁸ وقد وقع أصحاب المعاجم في كثير من هذا اللون من التصحيح ومثال ذلك ما يوجد عند الزبيدي في تاج العروس حيث قال في قول أبي الحسن علي بن عبد الغني الفهري³⁹ :

أَمْرَتِي بِرُكُوبِ الْبَحْرِ أَرْكِبِهِ
غَيْرِي لَكَ الْخَيْرُ فَاخْصُصْنَهُ بِذَا الرَّاءِ

وكتشف عن ذلك هاشم طه شلاش في كتابه الذي جاء فيه «الرواية فإنها : فاخصصه بهذا الداء بالدال المهملة لا بالراء كما زعمه شيخنا»⁴⁰ . فنلاحظ أن التحريف كان بين حرفين متقاربين في الصورة وهما (الدال والراء) ، ومن التصحيح نجد قول أبي نواس :

وَلَوْ شِئْتَ دَارَتْ رَاحِتِي تَحْتَ قَرْقِيرٍ
مِنَ الْمَسِ إِلَّا مِنْ يَدِيْ حَصَانٍ

يقولون : إلأَّ من ثُدِيَ حِصَانٍ⁴¹

وكذلك قول البحتري :

**تَوَحَّى الْأَجْرُ أَوْ كَرَهُ الْأَثَامَا
أَعِدِي فِي نَظَرَةٍ مُسْتَثِيٍّ**

يقولون : مستثيب بتاعين والصواب بناء وثاء⁴².

و منه أيضا قول بشار بن برد :

**لَمْ أَكُنْ أَتَقْبِهِمْ فِي الْغُرُوبِ
وَ تَقُولُ : اتَّقَيْتَ فِينَا أَنَاسًا**

قال شارح الديوان : « و كتب في الديوان : "العروب" براء ، و لعله تحريف "العروب" بالزاي ، أي المغيب ».⁴³

2- تصحيف السمع : فأكثر ما يقع في الأحرف المتقاربة صفة أو مخرجا وهي غالبا لا تتشابه رسمها عند إهمال نقطتها : كالهمزة والهاء ، والباء والميم ، والتاء والطاء ، والثاء والفاء والسين ، والجيم والشين ، وال DAL والضاد ، وال DAL والزاي والظاء ، والسين والصاد ، والكاف والكاف⁴⁴ ومن صور الإبدال التي يتوهם فيها ذلك : اتمال واتهمل ، ومن كثب وكثم ، والأثثار والأقطار ، والوطث والوطس ، واللثام واللفام ، والوقيد والوقيط⁴⁵ وما يؤيد هذا تصريح ابن جني بوقوع التصحيف والتحريف في بعض أمثلة الإبدال في فصل التحريف.

والتصحيف والتحريف الناتج عن الخطأ السمعي ، كان ي ملي الملمي كلمة " ثابت " فيسمعها الكاتب ويكتبها " نابت " أو " احتجم " ، يسمعها الكاتب ويكتبها " احتجب " ومن هذا ما جاء في قول الراجز :

**كَانَ فِي رِيقِهِ لَمَّا ابْتَسَمَ
بِلْقاءً فِي الْخَيْلِ عَنْ طِفْلٍ مُتَمَّمٍ
إِنَّمَا هِيَ بِلْقاءٌ تَنْفِي الْخَيْلَ⁴⁶**

و من ذلك ما ذكره محمد الطاهر بن عاشور في بيت بشار :

كَانَ بِقَائِمَا عَهْدِهِنَّ بِحَاجِرٍ فَبَرْقَةٌ حُوْضَى قَدْ دَرَسْنَ كِتَابُ

أنه كتب في الديوان " محاجن " ، و لا معنى لهذا التشبيه ، فهو تحريف ، صوابه " حاجر"⁴⁷.

كما قد يلتبس السين بالزاي و هذا نحو قول بشار⁴⁸ :

لَقَدْ زَادَ أَشْرَافَ الْعِراقِ " ابْنُ حَاتِمٍ " كَمَا سَادَ أَهْلَ الْمُشْرِقَيْنَ " الْمُهَنْبَ "

قال محمد الطاهر بن عاشور محقق ديوان بشار : « كُتب في الديوان " لقد زاد " و هو خطأ ، والصواب " لقد ساد " ».⁴⁹

وتصحيف السمع هو أن يكون الاسم واللقب ، أو الاسم واسم الأب على وزن اسم آخر فيشتبه ذلك على السمع ك الحديث (عاصم الأحوال) رواه بعضهم فقال: « عاصم الأدب ». قال ابن الصلاح: « فذكر الدارقطني أنه من تصحيف السمع لا من تصحيف البصر ، كانه ذهب والله أعلم إلى أن ذلك مما لا يشتبه من حيث الكتابة وإنما أخطأ فيه سمع من رواه»⁵⁰.

¹ - ابن الصلاح : علوم الحديث، حقه وأخرج أحاديثه وعلق عليه: نور الدين عتر، المكتبة العلمية، بيروت، لبنان، 1401هـ_1981م ، ص: 252.

² - عبد السلام محمد هارون، تحقيق النصوص ونشرها، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط٧، 1418هـ_1998م، ص: 66.

³ - ينظر : السيوطى ، المزهر ، تعليق : محمد جاد المولى بك وآخرون ، المكتبة العصرية صيدا، بيروت، (د.ط.) ، 1406هـ_1986م، 353/2 - 381 .

⁴ - أبو أحمد العسكري، شرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، مصر، ط١، 1383هـ_1963م ، ص: 1.

⁵ - نفسه، ص: 13.

⁶ - نفسه ، ص: 88.

⁷ - نفسه والصفحة .

⁸ - نفسه ، ص: 67.

⁹ - ابن منظور : لسان العرب، دار صادر بيروت بـط، 1412هـ_1992م، مادة (صحف)، 9/ . 187

¹⁰ - الرافعى ، تاريخ آداب العرب ، دار الكتب العلمية بيروت -لبنان، ط١، 1421هـ_2000م، 243/1

¹¹ - محمود محمد الطناحي ، مدخل إلى تاريخ نشر التراث العربي مع محاضرة عن التصحيف والتحريف ، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، 1405هـ_1948م، ص: 28.

¹² - بشار ، الديوان ، شرح وتحقيق : محمد الطاهر بن عاشور ، الشركة التونسية للتوزيع والشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر ، (د ط) ، 1976 م ، 1/177 .

¹³ - ابن منظور ، لسان العرب ، مادة (حرف) ، 43/9 .

¹⁴ - نفسه والصفحة .

¹⁵ - نفسه . 42/9

* - الحج الآية 11.

- ¹⁶- محمد علي الصابوني، صفة التفاسير، قصر الكتاب و شركة الشهاب الجزائري، ط٢، 181/2 هـ 1411 مـ.
- ¹⁷- ابن منظور، لسان العرب، 9/43.
- * سورة المائدة ، الآية 13.
- ¹⁸- عبد المجيد دياب، تحقيق التراث العربي، منهجه وتطوره، دار المعارف، القاهرة، دط، 1993 مـ، ص : 167.
- ¹⁹- ابن فارس ،الصاحبيفي فقه العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، تعليق: أحمد حسمن بسبح، دار المتن العلمية، بيروت_لبنان، ط١، 1418 هـ_ 1987 مـ، ص: 173.
- ²⁰- المرزباني ،الموشح،ص : 298.
- ²¹- ابن فارس ،الصحابي ،ص: 173.
- ²²- المرزباني الموشح،ص: 297.
- ²³- ابن منفذ ،البديع في البديع في نقد الشعر،تحقيق: عبد علي مهنا، دار الكتب العلمية، بيروت_لبنان_ ط١، 1407 هـ 1987 مـ، ص: 256.
- ²⁴- بشار ، الديوان ، شرح وتحقيق : محمد الطاهر بن عاشور ،الشركة التونسية للتوزيع و الشركة الوطنية للنشر والتوزيع الجزائر ،(د ط) ، 177/1 مـ ، 1976 مـ .
- ²⁵- عبد المجيد دياب ، تحقيق التراث العربي ،ص: 168 .
- ²⁶- بشار ،الديوان /1، 183/1.
- ²⁷- عبد السلام محمد هارون ، تحقيق النصوص ونشرها، ص: 67 .
- ²⁸- عبد المجيد دياب ، تحقيق التراث العربي ،ص: 169 .
- ²⁹- الرافعي ، تاريخ آداب العرب /1، 237/1 .
- ³⁰- الصدفي ، تصحيح التصحيف وتحرير التحريف، تحقيق السيد الشرقاوي، راجعه: رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٢، 1420 هـ_ 2000 مـ،ص: 50 .
- ³¹- نفسه، ص : 51 .
- ³²- نفسه، ص: 53.
- ³³- نفسه ،ص: 6 .
- ³⁴- عبد المجيد دياب ، تحقيق التراث العربي،ص: 168 .
- ³⁵- نفسه ، ص : 166 .
- ³⁶- عبد الغفار حامد هلال، اللهجات العربية نشأة وتطورا، مكتبة وهبة القاهرة، ط٢، 1414 هـ 1993 مـ، ص: 158.
- ³⁷- عبد المجيد دياب ، تحقيق التراث العربي، ص: 166 .

- ³⁸ - عبد الغفار حامد هلال ، الهمجات العربية ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط2، 1414هـ_1993م ، ص: 158 .
- ³⁹ - الزبيدي ، تاج العروس ، دار ليبا للنشر والتوزيع بنغازي ، ط١ ، 1306هـ ، مادة (رأي) ، 73/1 .
- ⁴⁰ - هاشم طه شلاش ، الزبيدي في كتابه تاج العروس ، دار الكتب للطباعة ، بغداد ، ط١ ، 1401هـ_1981م ص: 446 .
- ⁴¹ - الصقلي ، تقييف اللسان وتلقيح الجنان ، تقدم له : مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط١ 1410هـ_1990م ، ص: 229 .
- ⁴² - الصقلي ، تقييف اللسان وتلقيح الجنان ، ص: 230 .
- ⁴³ - بشار بن برد ، الديوان ، 1/224 .
- ⁴⁴ - صبحي الصالح ، دراسات في فقه اللغة ، دار العلم للملايين بيروت - لبنان ، ط٤ ، أكتوبر 2000م ، ص: 237 .
- ⁴⁵ - ينظر ابن سيده ، المخصص ، تحقيق : لجنة إحياء التراث العربي ، منشورات دار الأفاق الجديدة ، بيروت ، (طب)، (دت) باب الإبدال 13/286 .
- ⁴⁶ - ينظر : عبد السلام محمد هارون ، تحقيق النصوص ونشرها ، ص : 67 .
- ⁴⁷ - ينظر : بشار ، الديوان ، 1 / 248 .
- ⁴⁸ - نفسه ، 1 / 277 .
- ⁴⁹ - نفسه و الصفحة .
- ⁵⁰ - ابن الصلاح ، علوم الحديث ، ص : 256 .