

**((إن هذان لساحران )) طه 63  
قراءة وتوجيهها**

م. فلاح رسول حسين  
جامعة كربلاء كلية التربية

م. سها صاحب منجل  
جامعة كربلاء كلية التربية

**الخلاصة:-**  
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد واله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين، أما بعد : فقد حظيت هذه الآية بوقفة القراء والباحثين ، وأقلام النحاة والدارسين، وقد شجع تنازع الآراء الباحثين لجمع ما قبل فيها . وقد تنوّعت مصادر البحث حتى أربت على الأربعين ، تحقيقاً للهدف المنشود، وانطلاقنا في بحثنا من قراءة المصحف الكريم ، قراءة ابن كثير وقراءة أبي عمرو ثم قراءة الباقين ، وذكرنا بعد كل قراءة التوجيهات والأراء التي قيلت فيها ، وتوصلنا - والله الحمد - إلى طائفة من النتائج سردنها في الخاتمة ومن ابرزها: بلغت قراءات الآية -إضافة لقراءة المصحف - أربع عشرة قراءة ، بعضها موافق لرسم المصحف ، والباقي مختلف ، ولقراءة المصحف ثلاثة توجيهات اثنان جائزان في العربية، وانفرد أحد المحدثين بتوجيه ثالث ، وقد تباينت الآراء حول تلك التوجيهات ، ورجحنا التوجيه الثاني ، وأكثر القراءات حظاً بتوجيهات النحاة والدارسين هي القراءة الرابعة - بحسب تسلسل الباحثين - فقد قيل بشأنها اثنا عشر قولاً ، ولا نزعم أننا حققنا الغاية ، وبلغنا المراد ، فأنى لنا ذلك ، لكننا نأمل أن نسد فراغاً ، ونردم ثلماً .

### **Summary**

In the name of God the Merciful

Praise be to Allah and peace and blessings be upon Muhammad and The God of the good and virtuous and his family Almentajabin, either: it received this verse PAUSE readers and researchers, and grammarians pens and scholars, scattering views has encouraged researchers to collect what was said. Have varied sources of research until grow forty, in order to achieve the goal envisaged, and we set off in our reading the hole Koran poor IbnKathir and read Abu Amr then read the rest, and reminded us after all read the directions and views that have been made in, and we - thankfully - to a range of results mention in the finale is the most prominent: amounted readings verse - in addition to reading the Koran - fourteen read, some OK to draw the Koran, and the rest is abuse, and to read the Koran three directions two possible in Arabic, and himself a modern directing the third, had differing views on those routes, and consider guidance second, and more readings Good guidance grammarians and scholars is the fourth reading - according to the sequence of researchers - it has been suggested which twelve words, do not claim that we have achieved end, and reached to be, Fannie us, but we hope to bridge the gap .

### **المقدمة**

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد واله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين أما بعد :  
فقد حظي قوله تعالى ((إن هذان لساحران )) وقراءاته ، بوقفة القراء والباحثين ، وأقلام النحاة والدارسين قدامى ومحدثين ، وتعددت آراؤهم فيه ، وتنوّعت أقوالهم في هذا الكتاب وذلك ، وقد شجع تنازع الآراء الباحثين لجمع ما قبل فيه قراءةً وتوجيهها .  
وقد تنوّعت مصادر البحث فشملت كتاباً في القراءات والتفسير وإعراب القرآن والنحو ، حتى أربت على الأربعين ، تحقيقاً للهدف المنشود، وانطلاقنا في بحثنا من قراءة المصحف الكريم ، قراءة ابن كثير وقراءة أبي عمرو ثم قراءة الباقين ، وختمنا البحث بالقراءات الآخر التي روينا بشأنه ، وذكرنا بعد كل قراءة التوجيهات والأراء التي قيلت فيها ، المشهورة منها والمغمورة ، والاعتراضات التي أثيرت بشأنها ، وتوصلنا - والله الحمد - إلى طائفة من النتائج سردنها في الخاتمة ، ولا نزعم أنها حققنا الغاية ، وبلغنا المراد ، فأنى لنا ذلك ، لكننا نأمل أن نسد فراغاً ، ونشفي غليلاً.

### **أولاً : قراءة المصحف**

((إن هذان لساحران )) طه 63  
قرأها عاصم برواية حفص <sup>(1)</sup> والزهوي وإسماعيل بن قسطنطين والخليل بن أحمد <sup>(2)</sup> وأبي بن كعب <sup>(3)</sup> والمفضل <sup>(4)</sup> وأبان وابن محيصن <sup>(5)</sup> والاخفش <sup>(6)</sup> يقول الزجاج : (( ويُصدق ما قرأ عاصم في هذه القراءة ما يُروى عن أبي فإنه قرأ : ما هذان إلا ساحران <sup>(7)</sup> ..... )) .

وقد استحسنها الزجاج ، وبعد ذكره الأجدود ، وما يليه في القراءات والتوجيهات النحوية ، قال : (( ولكنني استحسن ((إن هذان لساحران)) وفيه إمامان عاصم والخليل وموافقة أبي )) <sup>(8)</sup>

ونعتت هذه القراءة بأنها أوضح القراءات معنى ولفظاً وخطاً<sup>(9)</sup>.

### **توجيه قراءة المصحف :**

ذهب الأزهري إلى أن معنى القراءة معنى النفي قائلاً: (( والمعنى في قراءة (إنْ هذان لساحران ) ما هذان إلا ساحران بمعنى النفي ، واللام في لساحران بمعنى : إلا ، وهذا صحيح في المعنى وفي كلام العرب ))<sup>(10)</sup> . ونسب هذا الرأي إلى الفراء<sup>(11)</sup> ونسبة الانباري إلى الكوفيين<sup>(12)</sup> وهناك توجيه آخر لهذه القراءة ، وهو أنَّ (إنْ ) مخففة من التالية<sup>(13)</sup> وفصل ابن هشام القول في هذا التوجيه قائلاً : (وتوجيهها أن الاصل ((إنْ هذين)). فخففت (إنْ) بحذف النون الثانية واهملت كما هو الأكثر فيها إذا خفت ، وارتفع ما بعدها بالابتداء والخبر فجيء بالالف ، ونظيره أنك تقول : إن زيداً قائم ، فإذا خفت فالأصح أن تقول إنْ زيداً قائم على الابتداء والخبر)<sup>(14)</sup> . ونسب الانباري هذا الرأي إلى الكوفيين أيضاً<sup>(15)</sup> ولم ينسبه أحدٌ غيره اليهم .

وقد وصف العكبري هذا التوجيه بالضعف<sup>(16)</sup> ورجحه هشام النعيمي في دراسته التحليلية لحجة القراءات لابي زرعة قائلاً : ((فالذى أذهب إليه في ((إنْ هذان لساحران)) ان (إنْ) بحسب القاعدة الاصولية وسنتن العربية: غير عاملة ، و(هذان) مبتدأ و(لساحران) (اللام الفارقة وليس لام الابتداء ، ودخولها ضرورة لرفع إلتباس (إنْ) المخففة بـ (إنْ) النافية، علمًا ان كليهما لا يعمل و(ساحران) خبر المبتدأ ، وهذا ليس من دخول لام الابتداء على خبر المبتدأ لكونه شاذًا))<sup>(17)</sup> .

ونحن بدورنا نرجحه إذ هذا الاستعمال هو الأكثر في لسان العرب<sup>(18)</sup> . وهناك من المحدثين من اعربها بغير هذين الاعرابين فيرى أنَّ (إنْ ) مخففة من التالية واسمها ضمير شأن مذوق ، (هذان) مبتدأ ، اللام لام الابتداء (ساحران) خبر لمبتدأ مذوق تقديره (هما)<sup>(19)</sup> ولم يقل به أحدٌ غيره .

### **ثانياً : القراءة الثانية ((إنْ هذان))**

((قرأ ابن كثير (إنْ هذان) بتشديد نون (هذان) وتحقيق نون(إنْ))<sup>(20)</sup> و (تشديد النون من (هذان) لغة معروفة<sup>(21)</sup> وعلة تشديد النون ذكرها الطبرسي في مجتمعه قائلاً وأما تشديد النون في قول ابن كثير فيه وجهان (أحدهما) ان يكون عوضاً من الف (هذا ) التي سقطت من أجل حرف الثنوية (والآخر ) ان يكون لفرق بين النون التي تدخل على المبهم ، والنون التي تدخل على المتمكن ، وذلك أن هذه إنما وجدت مشددة مع المبهم ))<sup>(22)</sup> .

أما (إنْ) هنا فهي مخففة لم تعلم فيما بعدها ، فارتفع ما بعدها على الابتداء والخبر ودخل اللام الخبر فرقاً بينها وبين (إنْ) النافية ، أو هي بمعنى (ما) نافية واللام في خبرها بمعنى (إلا) أي ما هذان إلا ساحران<sup>(23)</sup> .

### **ثالثاً: القراءة الثالثة : (إنْ هذين لساحران )**

قرأها ابو عمرو وحده<sup>(24)</sup> نصباً باللغة العالمية<sup>(25)</sup> وهي من حيث الاعراب والمعنى على النحو الاتي . أما الاعراب ف(هذين) اسم (إنْ) وعلامة نصبه الياء و(لساحران) خبرها ، ودخلت اللام توكيداً . وأما من حيث المعنى : فأنهم اثبتوا لهما السحر بطريق تاكيدى من طرفه ، ولكنهم استشكلواها من حيث خط المصحف<sup>(26)</sup> .

وهذه القراءة مروية عن الحسن ، وسعيد بن جبير ، وابراهيم النخعي ، وعيسى بن عمر ، و العاصم الجحدري<sup>(27)</sup> وعثمان وعائشة<sup>(28)</sup> . والبيزيدي والمطوعي والاعمش ، وابن عبيد ، ويونس ، وابن الزبير<sup>(29)</sup> وابن جرير<sup>(30)</sup> . وعلق الزجاج على هذه القراءة بقوله : (( وأما قراءة أبي عمرو فإني لا أجزئها لمخالفتها المصحف )) وقال : (( ولما وجدت سبيلاً إلى موافقة المصحف لم أجز مخالفته لأن اتباعه سنة ، سيماء وأكثر القراء على اتباعه ))<sup>(31)</sup> .

قال ابو منصور الأزهري : (( أما قراءة أبي عمرو ((إنْ هذين )) وهي اللغة العالمية التي يتكلم بها جماهير العرب الا انها مخالفة للمصحف ، وكان ابو عمرو يذهب في مخالفته المصحف الى قول عائشة وعثمان : انه من غلط الكاتب فيه ، وفي حروف آخر ))<sup>(32)</sup> . ان احتجاج أبي عمرو بهذا القول ذكره الزجاج<sup>(33)</sup> والنيسابوري<sup>(34)</sup> وقد ردَّ هذا الخبر بأدلة ، في تفسير الرازى<sup>(35)</sup> ونوش فى شرح شذور الذهب ، فذكرت اوجه بطلانه وعدم صحته<sup>(36)</sup> .

### **رابعاً : القراءة الرابعة (إنْ هذان لساحران )**

إنَّ بالتشديد و(هذان) بالرفع وتحقيق النون .

قرأها نافع وابن عامر وحمزة والكسائي ، وعاصم برواية أبي بكر<sup>(37)</sup> وشعبة وابو جعفر ويعقوب وخلف<sup>(38)</sup> و الشنبوذى والحسن وشيبة والاعمش وطلحة وحميد وابو عبيد وابو حاتم وابن عيسى الاصبهانى وابن جرير وابن جبير الانطاكي<sup>(39)</sup> . فوافقوا المصحف وخالفوا الاعراب<sup>(40)</sup> .

### **توجيه القراءة الرابعة :**

وصف ابن هشام هذه القراءة بالمشكلة لأن (إنْ) المشددة يجب إعمالها ، فكان الظاهر الاتيان بالياء<sup>(41)</sup> وأجيب على هذه القراءة باوجه متعددة ، وهي على النحو الاتي :  
- (إنْ) بمعنى (نعم) وما بعدها مبتدأ وخبر<sup>(42)</sup> حكى الكسائي عن عاصم ((قال: العرب تاتي بأَنَّ بمعنى نعم ، وحكى سيبويه أَنَّ (إنْ) تأتي بمعنى أَنْجَل ، والى هذا القول كان محمد بن يزيد واسماعيل بن اسحاق يذهبان ))<sup>(43)</sup> .  
وقال ابو جعفر ((ورأيت ابا اسحاق وابا الحسن علي بن سليمان يذهبان اليه ))<sup>(44)</sup> .  
وصرح الزجاج بقوله ((أجود ما سمعت في هذا : أَنَّ (إنْ) وقعت موقع (نعم) وأنَّ اللام وقعت موقعها والمعنى : نعم هذان لهما ساحران ))<sup>(45)</sup> .

كما حمل المبرد هذه القراءة على ((إنَّ) بمعنى نعم<sup>(46)</sup>) وقد ساقوا شواهد شعرية ونثرية على مجيء ((إنَّ) بمعنى (نعم)) غير أن المرادي في الجنى الداني ذكر أن هذا الأمر (مجيء (إنَّ) بمعنى نعم) مختلف فيه، فمن الذين ذكروه سببيه والاخفشن، وقد انكره أبو عبيدة<sup>(48)</sup>.

وأعترض على من حمل القراءة على هذا الوجه بأمررين<sup>(49)</sup> أحدهما: أن مجيء ((إنَّ) بمعنى نعم شاذ، حتى قيل: إنه لم يثبت . والثانى: أنَّ اللام لاتدخل في خبر المبتدأ .

وأجيب عن هذا بانها لام زائنة وليس للابتداء او بأنها داخلة على مبتدأ محفوظ اي لها ساحران وقيل غير ذلك . وقد رفض الفارسي<sup>(50)</sup> هذا التوجيه قائلاً (( فإنْ قلت أفتر الابتداء محفوظاً فانْ هذا لا يتجه لأمررين : أحدهما أن الذي حمله النحوين على الضرورة لا يمتنع من أن يستمر هذا التأويل فيه ، ولم يحملوه مع ذلك عليه ، والآخر : أن التأكيد باللام لايليق به الحذف ، الاترى أن الاوجه في الرتبة أن يتم الكلام ولا يحذف ثم يؤكـد ، فاما أن يحذف ثم يؤكـد فليس باللائق في التقدير )) . وذكر الطبرسي أنَّ في الآية لا يقتضي أن يكون جوابه نعم لأنك إن جعلته جواباً لقول موسى (ع) وبكم لانتقروا على الله كذبا قالوا نعم هذان ساحران كان محلاً ، وإن جعلته على تقدير قتازعوا امرهم بينهم واسروا النجوى فالوا نعم هذان لساحران كان محلاً ايضاً<sup>(51)</sup> .

- جعل (هذان ) على لغة ابقاء المثنى بالالف مطلقاً<sup>(52)</sup> قال ابو زيد والكسائي والاخفش والفراء : ((هذا على لغة بنى الحارث بن كعب ))<sup>(53)</sup> فيستعملون المثنى بالالف دائماً بالرفع والنصب والجر<sup>(54)</sup> وهناك شواهد شعرية تدل على ذلك<sup>(55)</sup> . وذكر النحاس في اعرابه أنَّ هذا القول من أحسن ما حملت عليه الآية ، إذ كانت هذه اللغة معروفة وقد حكاهـا من يُرتضـي علمـه وصـدقـه ، وأمانـته منهـم ابو زيد الانـصـاري وـهو الذي يقول : إذا قال سـبـيـوـيـة : حدـثـيـ منـ اـنـقـ بـهـ فـانـمـاـ يـعـنـيـ ، وـأـبـوـ الـخـطـابـ الـاخـفـشـ ، وـهـوـ رـئـيـسـ مـنـ رـؤـسـ اـهـلـ الـلـغـةـ ، روـيـ عـنـهـ سـبـيـوـيـهـ وـغـيرـهـ<sup>(56)</sup> . وهذا القول هو الذي يلي القول الاول في الجودة عند الزجاج<sup>(57)</sup> .

-3- الالف في (هذان ) دعامة وليس مجلوبة للتثنية ذكر ابن عطية رأياً اخرأً في المسألة ، فقال : (( وقال القراء الالف في (هذان ) دعامة وليس بمجلوبة للتثنية وإنما هي الف (هذا ) تركـتـ فيـ حـالـ التـثـنـيـةـ كـمـاـ نـقـولـ الـذـيـ ثـمـ تـزـيدـ فيـ الجـمـعـ نـوـنـاـ وـتـرـكـ الـيـاءـ فيـ حـالـ الـرـفـعـ وـالـنـصـبـ وـالـخـفـشـ ))<sup>(59)</sup> .

وقد اعترض على هذا الرأي ، وذكرـواـ انهـ لوـ كانـ عـلـىـ ماـ زـعـمـ لمـ تـقـلـبـ هـذـهـ الـاـلـفـ يـاءـ فـيـ حـالـ الـجـرـ وـالـنـصـبـ وـيـدـلـ عـلـىـ انـ هـذـهـ الـاـلـفـ لـلـتـثـنـيـةـ أـنـ الـاـلـفـ التـيـ كـانـتـ فـيـ الـوـاـحـدـ قـدـ حـذـفـتـ كـمـاـ حـذـفـتـ الـيـاءـ مـنـ الـذـيـ وـالـتـيـ إـذـ قـلـتـ اللـذـانـ وـالـلـتـانـ ))<sup>(60)</sup> . ويرى ابن هشام أنه : ((لما ثـنـيـ (هـذـاـ) اـجـتـمـعـ الـفـانـ : الـفـ هـذـاـ وـالـفـ التـثـنـيـ ، فـوـجـبـ حـذـفـ وـاحـدـةـ مـنـهـاـ لـالـقـاءـ سـاكـنـينـ فـمـ قـدـرـ المـحـفـوـظـ الـفـ (هـذـاـ) وـالـبـاقـيـةـ الـفـ التـثـنـيـ قـلـبـهـ فـيـ الـجـرـ وـالـنـصـبـ يـاءـ ، وـمـنـ قـدـرـ لـعـكـسـ لـمـ يـعـيـرـ الـاـلـفـ عـنـ لـفـظـهـ ))<sup>(61)</sup> .

-4- الأصل (إنه هذان ) (هـنـاـ ضـمـيرـ مـحـفـوـظـ )<sup>(62)</sup>

قال ابو اسحاق : ((ال نحوين القدماء يقولون : الهاء هنا مضمرة والمعنى : إنه هذان لساحران ))<sup>(63)</sup> ونسب الازهري هذا الرأي الى بعض النحوين<sup>(64)</sup> ونسبة ابن عطية الى الزجاج قائلاً : (( وقال الزجاج في الكلام ضمير تقديره إنه هذان لساحران ))<sup>(65)</sup> . وذكر ابو حيان في بحر المحيط ان المبرد والقاضي اسماعيل بن اسحاق بن حمد بن زيد قد استحسنـاـ هذاـ القـولـ<sup>(66)</sup> . وضعف العكبري هذا الرأي لوجود اللام<sup>(67)</sup> كما نـعـتـهـ ابنـ هـشـامـ فـيـ الـمـعـنـيـ بـالـضـعـفـ ذـاـكـرـاـ اـسـبـابـ الـضـعـفـ التـيـ تـنـجـلـيـ فـيـ انـ الـمـوـضـوعـ لـتـقـوـيـةـ الـكـلـامـ لـاـيـنـاسـبـهـ الـحـذـفـ وـالـمـسـمـوـعـ مـنـ حـذـفـهـ شـاـذـاـ فـيـ بـاـبـ (أـنـ)ـ المـفـتوـحةـ إـذـ خـفـتـ ، وـكـذـلـكـ تـنـجـلـيـ فـيـ دـخـولـ الـلـامـ ))<sup>(68)</sup> لكنـاـ نـجـدـ ابنـ هـشـامـ نـفـسـهـ -ـ فـيـ شـدـورـ الـذـهـبـ يـتـحدـثـ عـلـىـ هـذـهـ الرـأـيـ بـطـرـيـقـةـ مـخـلـفـةـ عـمـاـ فـلـمـ يـصـفـهـ بـالـضـعـفـ بـلـ يـسـوـغـ لـهـ فـيـ قـائـلـاـ : ((أـنـ الـأـصـلـ إـنـ هـذـانـ لـهـماـ سـاحـرـانـ ، فـالـهـاءـ ضـمـيرـ الشـأنـ وـمـاـ بـعـدـهـ مـبـدـأـ وـخـبـرـ ، وـالـجـمـلةـ فـيـ مـوـضـعـ رـفـعـ عـلـىـ اـنـهـ خـبـرـ (أـنـ)ـ ثـمـ حـذـفـ الـمـبـدـأـ وـهـوـ كـثـيرـ ، وـحـذـفـ ضـمـيرـ الشـأنـ كـمـاـ حـذـفـ مـنـ قـوـلـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ((أـنـ مـنـ أـشـدـ النـاسـ عـذـابـاـ يـومـ الـقـيـامـةـ الـمـصـورـونـ ))ـ ، وـمـنـ قـوـلـ بـعـضـ الـعـرـبـ : ((أـنـ بـكـ زـيـدـ مـأـخـوذـ ))<sup>(69)</sup> .

-5- إجراء التثنية مجرـىـ الـواـحـدـ فـيـ الـبـنـاءـ<sup>(70)</sup>

نـسـبـ هـذـهـ الرـأـيـ إـلـىـ اـبـنـ كـيـسانـ ، إـذـ ذـكـرـ النـحـاسـ فـيـ اـعـرـابـهـ ((وـسـأـلـتـ اـبـاـ الـحـسـنـ بـنـ كـيـسانـ عـنـ هـذـهـ الـآـيـةـ فـقـالـ : إـنـ شـئـتـ أـجـبـتـ بـجـوابـ النـحـوـيـنـ وـانـ شـئـتـ اـجـبـتـ بـقـولـيـ فـقـلـتـ : بـقـولـكـ ، فـقـالـ : سـأـلـيـ اـسـمـاعـيـلـ بـنـ اـسـحـاقـ عـنـهـ فـقـلـتـ : الـقـولـ عـنـدـيـ لـمـ كـانـ يـقـالـ هـذـاـ فـيـ مـوـضـعـ الـرـفـعـ وـالـنـصـبـ وـالـخـفـشـ عـلـىـ حـالـ وـاحـدـةـ وـكـانـتـ التـثـنـيـ يـجـبـ أـنـ لـاـيـغـيـرـ لـهـ الـواـحـدـ اـجـرـيـتـ التـثـنـيـ مـجـرـىـ الـواـحـدـ ))<sup>(71)</sup> .

ويتحدث الرضي على اسم الاشارة (هذان ) في المثنى قائلاً : (( قال الأكثرون ان المثنى مبني لقيام علة البناء فيه كما في المفرد والجمع ... وقال بعضهم بل هو معرب لاختلاف اخره باختلاف العوامل ))<sup>(73)</sup>

ونـكـرـ هـذـهـ الرـأـيـ فـيـ هـذـهـ الـقـرـاءـةـ اـبـنـ هـشـامـ فـيـ مـغـنـيـهـ قـائـلـاـ : (( وـقـيـلـ (هـذـانـ)ـ مـبـنـيـ لـدـلـالـتـهـ عـلـىـ مـعـنـىـ الـاـشـارـةـ وـانـ قـوـلـ الـاـكـثـرـينـ (هـذـينـ)ـ جـرـأـ وـنـصـبـاـ لـيـسـ اـعـرـابـاـ أـيـضاـ وـاـخـتـارـهـ اـبـنـ الـحـاجـ ))<sup>(74)</sup> .

-6- الـاـلـفـ فـيـ (هـذـانـ)ـ مـشـبـهـ بـالـاـلـفـ فـيـ (يـفـعـلـانـ)ـ<sup>(75)</sup> يقول ابو حـفـرـ : (( وـقـيـلـ شـبـهـتـ الـاـلـفـ فـيـ قـوـلـكـ : هـذـانـ بـالـاـلـفـ فـلـمـ تـغـيـرـ ))<sup>(76)</sup> وـنـسـبـهـ اـبـنـ عـطـيـةـ الـىـ بـعـضـ النـحـاءـ<sup>(77)</sup> .

-7- ذـكـرـ هـذـهـ الرـأـيـ ابوـ حـيـانـ فـيـ تـفـسـيرـهـ الـبـحـرـ الـمـحـيـطـ ، قـالـ : ((وـقـيـلـ : هـاـ ضـمـيرـ الـقـصـةـ وـلـيـسـ مـحـفـوـظـ ))<sup>(78)</sup> وـقـدـ فـصـلـ الـقـوـلـ فـيـ مـحـمـدـ مـحـبـيـ الـدـيـنـ عـبدـ الـحـمـيدـ فـيـ كـتـابـهـ (مـنـتـهـيـ الـأـرـبـ بـتـحـقـيقـ شـرـحـ شـدـورـ الـذـهـبـ )ـ إـذـ ذـكـرـ هـذـهـ الرـأـيـ وـنـسـبـهـ إـلـىـ الـأـدـيـبـ الـنـحـوـيـ اـبـيـ زـكـرـيـاـ يـحـيـيـ بـنـ سـلـطـانـ الـيـفـرـنـيـ الـمـلـقـبـ بـ(جـبـ)ـ

النحو) وحاصله أن ((إن)) مؤكدة تعمل النصب والرفع (ها) اسم إن وهو ضمير القصه (ذان) مبتدأ (لساحران) خبر المبتدأ وجملة المبتدأ وخبره في محل رفع خبر إن<sup>(79)</sup> ثم ناقش المحقق هذا الرأي بذكر بعض الاعتراضات التي يمكن ان يعترض بها على هذا الرأي ، وذكر الاجابة عليها ، أما الاعتراضان ، فالاول : إن هذا التخريج يقتضي أن يكتب في المصحف (إنها ذان) والثانى : دخول اللام على خبر المبتدأ ، وأما جواب الاول : إن خط المصحف ليس جارياً على القياس ، وجواب الثاني بان هذه اللام ليس لام الابتداء بل هي اللام الزائدة<sup>(80)</sup> .

8- (هذا) ليس ثانية (هذا) :  
ذكر هذا الرأى الإمام محمود بن أبي الحسن النيسابوري ، ونسبة الى أبي علي الفارسي قائلًا : ((وزيدة كلام أبي علي إنـ (هذا) ليس بتثنية (هذا) ، لأنـ (هذا) من أسماء الاشارة ، فيكون معرفة ابداً والتثنية والجمع من خصائص النكرات ، لأنـ واحداً اعرف ، فلما لم يصح تكير هذا لم يصح {ثانية} (هذا) {وجمعه} من لفظه . الاترى أنـ (أنت) (هو) (هي) لما كانت معارف لم تـ على لفظها ، فلا يقال : (أنت) (هوـان) بل يصاغ لها أسماء مبنية في التثنية لايختلف ابداً على صورة الأسماء المثلثة ، وهي (أنتـ) (همـ) فكذا ، صيغـ لـ (هذا) عن التثنية لفظـ مبنيـ الاترى كيف فعلوا في (الذينـ هـكـذا))<sup>(81)</sup>

9- هو لحن :  
ذكر ذلك الفراء قائلًا (قد اختلف فيه القراء فقال بعضهم : هو لحن ولكن نمضي عليه لئلا نخالف الكتاب)<sup>(82)</sup>

10- لمـ لم يؤثر القول في المقول لهم لم يعمل العامل في المعمول .  
هذا الرأى ذكره محمد محبي الدين عبد الحميد في كتابة (منتهى الارب بتحقيق شرح شدور الذهب ، ونسبة الى ابن البناء ، يقول المحقق : ((وقد حـى المـقـرىـيـ فـيـ نـفـحـ الطـيـبـ 189/7ـ بـتـحـقـيقـناـ)ـ انـ ابنـ الـبـنـاءـ سـئـلـ عـنـ هـذـهـ الـاـيـةـ:ـ لـمـ تـعـمـلـ إـنـ النـصـبـ وـالـرـفـعـ فـيـ هـذـهـ الـاـيـةـ؟ـ فـأـجـابـ لـمـ لـمـ يـؤـثـرـ القـوـلـ فـيـ المـقـوـلـ لـهـمـ لـمـ يـعـمـلـ عـالـمـ فـيـ المـعـوـلـ،ـ فـقـالـ لـهـ السـائـلـ:ـ انـ هـذـاـ جـوـابـ زـهـرـةـ لـاـ تـحـتـمـلـ أـنـ تـحـكـ بـيـنـ اـلـاـكـفــ وـ اـقـولـ هـذـاـ جـوـابـ لـاـ يـنـهـضـ؟ـ فـقـالـ:ـ اـنـ هـذـاـ جـوـابـ زـهـرـةـ لـاـ تـحـتـمـلـ أـنـ تـحـكـ بـيـنـ اـلـاـكـفــ وـ اـقـولـ هـذـاـ جـوـابـ لـيـسـ مـنـ بـاـبـ التـخـرـيـجـ عـلـىـ الـقـوـاعـدـ وـ لـكـهـ مـنـ اـشـارـاتـ الـتـيـ يـقـولـ مـثـلـهـ أـهـلـ التـصـوـفـ))<sup>(83)</sup> .

11- إـسـمـ (ـإـنـ)ـ حقـهـ الرـفـعـ :  
ذكر ابراهيم مصطفى في كتابه (إحياء النحو) أنـ اسمـ إنـ مـتـحدـثـ عـنـ وـحـقـهـ الرـفـعـ عـلـىـ اـصـلـاـنـ الذـيـ قـرـرـنـاهـ (ـالـضـمـةـ عـلـىـ الـاسـنـادـ)ـ لـكـ النـحـاةـ جـعـلـوـهـ مـنـصـوـبـاـ وـ لـاـ نـتـرـجـ إـذـاـ قـلـنـاـ أـنـ النـحـاةـ قـدـ اـخـطـلـاـ فـهـمـ هـذـاـ الـبـابـ بـدـلـيـلـ وـ جـوـهـرـهـ فـيـ الـقـرـانـ))ـ (ـإـنـ هـذـاـ لـسـاحـرـانـ)ـ وـالـحـدـيـثـ الشـرـيفـ وـعـطـفـ عـلـيـهـ بـالـرـفـعـ،ـ ثـمـ أـكـدـ بـالـرـفـعـ،ـ إـنـ اـسـمـ إـنـ اـصـلـهـ الرـفـعـ وـ إـنـ رـفـعـ صـحـيـحـ جـائزـ وـ إـنـ التـزـامـ الـاـصـلـ قـدـ اـطـرـدـ فـيـ الـكـلـامـ))<sup>(84)</sup> .

12- المناسبة الموسيقية الصوتية دعت الى إهمال العلامة الاعرابية .  
ذهب الى هذا الرأى تمام حسانـ ، فيـرىـ : ((أـنـ الـمـنـاسـبـةـ الـمـوـسـيـقـيـ الصـوـتـيـةـ دـعـتـ إـلـىـ إـهـمـالـ الـعـلـامـ الـاعـرـابـيـةـ لـاـنـ الـرـبـنـةـ وـاقـترـانـ الـخـبـرـ بـالـلـامـ اوـضـحـاـنـ لـفـظـ (ـهـذـاـ)ـ لـاـ يـمـكـنـ فـيـهـ إـلـاـ أـنـ يـكـونـ اـسـمـ(ـإـنـ)ـ وـلـمـ يـعـدـ لـلـعـلـامـ الـاعـرـابـيـةـ بـعـدـ ذـلـكـ مـاـيـحـتمـ الـاحـتـقـاطـ بـهـاـ وـلـاسـيـماـ أـمـامـ اـرـادـةـ الـمـنـاسـبـةـ الـمـوـسـيـقـيـةـ بـيـنـ اـصـوـاتـ الـمـتـلـازـمـينـ))<sup>(85)</sup>ـ وـلـهـذـاـ الرـأـيـ جـذـورـ عـنـدـ اـبـنـ هـشـامـ فـيـ مـغـنـيـهـ عـنـدـ تـعـرـضـهـ إـلـىـ هـذـهـ الـقـرـاءـةـ،ـ اـذـ يـقـولـ : ((ـوـقـيلـ (ـهـذـاـ)ـ مـبـنـيـ لـدـلـالـتـهـ عـلـىـ مـعـنـىـ الـاـشـارـةـ،ـ وـاـنـ قـوـلـ الـاـكـثـرـينـ (ـهـذـيـنـ)ـ جـرـأـ وـنـصـبـاـ لـيـسـ مـنـاسـبـةـ لـاـلـفـ (ـسـاحـرـانـ)))<sup>(86)</sup> .

### **القراءات الآخر للإيات المباركة**

ذكر النحاس في إعرابه أنـ هناك قراءات آخر لهذه الإيةـ وـقـالـ ماـ نـصـهـ : ((ـرـوـيـ عـنـ عـبـدـ اللهـ بـنـ مـسـعـودـ ((ـإـنـ هـذـاـ إـلـاـ سـاحـرـانـ)))ـ وـقـالـ الـكـسـائـيـ :ـ فـيـ قـرـاءـةـ عـبـدـ اللهـ ((ـإـنـ هـذـاـ سـاحـرـانـ))ـ بـغـيـرـ لـامـ ،ـ وـقـالـ الـقـراءـةـ :ـ فـيـ حـرـفـ أـبـيـ ((ـإـنـ هـذـاـ إـلـاـ سـاحـرـانـ)))ـ فـهـذـهـ ثـلـاثـ قـرـاءـاتـ إـخـرـىـ تـحـمـلـ عـلـىـ التـفـسـيرـ،ـ إـلـاـ أـنـهـاـ {ـغـيـرـ}ـ جـائزـ أـنـ يـقـرأـ بـهـاـ لـمـخـالـفـتـهـ الـمـصـحـفـ))<sup>(87)</sup>ـ وـذـكـرـ اـبـنـ عـطـيـهـ الـأـنـدـلـسـيـ قـرـاءـتـيـنـ أـخـرـيـنـ قـائـلـاـ :ـ

((ـوـقـرـاتـ فـرـقةـ (ـإـنـ هـذـاـ سـاحـرـانـ)ـ وـقـرـاتـ فـرـقةـ (ـمـاـ هـذـاـ إـلـاـ سـاحـرـانـ)))<sup>(88)</sup>ـ وـنـسـبـتـ كـلـتاـ الـقـرـاءـتـيـنـ لـابـيـ بـنـ كـعـبـ))<sup>(89)</sup>ـ .

إـضـافـةـ إـلـىـ الـقـرـاءـاتـ الـآـتـيـةـ :

- قـرـاءـةـ عـبـدـ اللهـ ((ـإـنـ هـذـاـ سـاحـرـانـ)))<sup>(90)</sup>ـ .

- قـرـاءـةـ أـبـيـ ((ـإـنـ هـذـاـ سـاحـرـانـ)))<sup>(91)</sup>ـ .

- قـرـاءـةـ اـبـنـ مـسـعـودـ ((ـإـنـ هـذـاـ سـاحـرـانـ)))<sup>(92)</sup>ـ .

- قـرـاءـةـ (ـإـنـ ذـيـنـ سـاحـرـانـ))<sup>(93)</sup>ـ .

- قـرـاءـةـ (ـمـاـ هـذـاـ إـلـاـ سـاحـرـانـ))<sup>(94)</sup>ـ .

### **الختمة**

بعد استقرائنا ما قيل بشأن قوله تعالى - بحسب المصادر المتوفرة لدينا - توصلنا الى جملة من النتائج ومنها :

1- بلـغـتـ قـرـاءـاتـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ - إـضـافـةـ لـقـرـاءـةـ الـمـصـحـفـ - أـربعـ عـشـرـ قـرـاءـةـ ،ـ بـعـضـهـاـ موـافـقـ لـرـسـمـ الـمـصـحـفـ ،ـ وـالـبـاقـيـ مـخـالـفـ .ـ

2- قـرـاءـةـ الـمـصـحـفـ ثـلـاثـةـ تـوـجـيهـاتـ اـثـنـانـ جـائزـانـ فـيـ الـعـرـبـيـةـ ،ـ وـانـفـرـدـ أـحـدـ الـمـدـحـيـنـ بـتـوـجـيهـ ثـالـثـ ،ـ وـقـدـ تـبـاـيـنـتـ الـأـرـاءـ حـولـ تـلـكـ التـوـجـيهـاتـ ،ـ وـرـجـحـنـاـ التـوـجـيهـ الثـالـثـ .ـ

3- يـسـتـعـانـ أـحيـاناـ لـتـوـجـيهـ قـرـاءـةـ مـاـ بـقـرـاءـةـ أـخـرـىـ ،ـ كـمـاـ حـصـلـ فـيـ تـوـجـيهـ الـمـصـحـفـ .ـ

- 4- أكثر القراءات حظاً بتنويعاتها النحاء والدارسين هي القراءة الرابعة – بحسب تسلسل الباحثين – وهي (إنَّ هذان لساحران) فقد قيل بشأنها إننا عشر قولاً توزعت بين قدامى ومحدثين ، وتنوعت جوانب التوجيه فيها، فهناك التوجيه النحوي ، والتوجيه اللهجي والتوجيه الصوتى والتوجيه الدلائلي ، وغيرها ، كما تتنوع التوجيهات من جهة أخرى ، فمنها ماجاء متكلفاً ، ومنها ما جاء مستساغاً ، ومنها ما لا ينافي اعترافاً ، ومنها ما لا ينافي قيولاً. أما أحسن الاراء بهذه المسألة تختلف باختلاف النحويين والدارسين ، فأحسن ما حملت عليه القراءة عند أبي جعفر النحاس هو إنها على لغة إبقاء الإلف مطلقاً ، في حين نجد الحكم يختلف عند الزجاج ، فأجود الاراء عنده أنَّ (إنَّ بمعنى (نعم) وبليه في الجودة انها على لغة إبقاء الإلف مطلقاً .
- 5- قد يحصل أحياناً اختلاف في رأي العالم الواحد ، في القضية الواحدة كرأي ابن هشام في التوجيه الرابع للقراءة الرابعة ، فمرة يضعفه ، ومرة يجيئه دون ضعف بل يسُوغ له .  
وأخيراً :

فقد جمع هذا البحث شتات الموضوع في موضع واحد ، فقد عرضت الآراء والتوجيهات منسوبة إلى أصحابها كما أصللت بعض التوجيهات ، كتوجيه تمام حسان . وهذا الجهد بلاشك لا يمثل نهاية البحث والدراسة ، بل هو مفتاح لدراسات قرائية ونحوية إن شاء الله تعالى.

### **هوامش البحث**

- 1- ينظر : السبعة في القراءات: 419.
- 2- ينظر : اعراب القرآن (الناس): 36/3.
- 3- ينظر : تفسير الفخر الرازي: 76/11.
- 4- ينظر : التذكرة في القراءات: 359.
- 5- ينظر : الجامع لاحكام القرآن: 150/6.
- 6- ينظر : معجم القراءات: 448/5.
- 7- معاني القرآن واعرابه: 361/3، ومجمع البيان: 28/7.
- 8- معاني القراءات: 296.
- 9- ينظر : الدر المصنون: 63/8.
- 10- معاني القراءات : 295 ، وينظر التبيان: 141/2 وメン ذكر هذا الرأي : أبو البركات الانباري (البيان في غريب اعراب القرآن: 146/2 ، والحلبي ( الدر المصنون: 63/8 ) ، والدمشقى (الباب: 13/294-295 ) والكرбاسي ( اعراب القرآن: 103/5 ).
- 11- ينظر : المحرر الوجيز: 51/4.
- 12- ينظر: البيان في غريب اعراب القرآن : 146/2 .
- 13- ذكره الاخفش (معاني القرآن: 629/2) وابن عطية(المحرر الوجيز: 4) والانباري(البيان في غريب اعراب القرآن: 146/2 ) والعلكري (التبيان: 141/2) والحلبي (الدر المصنون: 63/8 ) والدمشقى (الباب: 13/294-295 ) والدكتور محمد سالم (المستنير في تخريج القراءات: 31/2).
- 14- شرح شدور الذهب: 75، وينظر: مغني اللبيب: 57/1، وينظر : اعراب القرآن وبيانه: 4/692 . وهذه اللام لازمة لها ، لأنها فارقة بينها وبين (إنَّ) النافية . ينظر: شرح ابن عقيل: 378/1.
- 15- ينظر : البيان في غريب اعراب القرآن: 146/2 .
- 16- ينظر التبيان: 141/2.
- 17- حجة القراءات لابي زرعة دراسة تحليلية: 190.
- 18- ينظر : شرح ابن شرح عقيل: 1/378.
- 19- الجدول: 385/16-15.
- 20- السبعة في القراءات: 419 ، وينظر معاني القراءات 294 والحجه للقراء السبعة: 124/3 ، والتيسيير في القراءات السبع: 151، وجامع البيان في القراءات: 2/262، والعنوان : 129.
- 21- معاني القراءات: 295.
- 22- مجمع البيان: 7/29.
- 23- ينظر : ايجاز البيان عن معاني القرآن: 2/551.
- 24- ينظر : السبعة في القراءات: 419، والحجه للقراء السبعة: 3/142 ، واعراب القرآن (النحاس ) : 36/3، والتيسيير في القراءات السبع: 151، والعنوان: 129 ، والملخص: 399 ، والتسهيل: 11/2 ، والنشر: 596 ، وشرح طيبة النشر: 2/450.
- 25- ينظر : معاني القراءات: 294.
- 26- ينظر : الدر المصنون: 8/64.
- 27- ينظر : اعراب القرآن (النحاس ) : 36/3.
- 28- ينظر : الجامع لاحكام القرآن: 6/150.
- 29- ينظر : معجم القراءات القرانية: 4/89.
- 30- ينظر : معجم القراءات: 5/45.
- 31- معاني القراءات: 296.
- 32- معاني القراءات: 295.

## مجلة جامعة كربلاء العلمية - المجلد الحادى عشر - العدد الثانى / انسانى / 2013

- 33- ينظر : معاني القرآن واعرابه: 362/3 .  
34- ينظر : ايجاز البيان عن معاني القرآن: 550-549/2 .  
35- ينظر : تفسير الفخر الرازي: 76/11 .  
36- ينظر : شرح شذور الذهب: 80-79 .  
37- ينظر : السبعة في القراءات: 419 , والحجۃ للقراء السبعة: 142/3 .  
38- ينظر : فريدة الدهر: 427/3 , ومعجم القراءات القرانية 89/4 .  
39- ينظر : معجم القراءات القرانية : 89/4 .  
40- ينظر: الجامع لاحکام القرآن: 150/6 .  
41- ينظر : شرح شذور الذهب: 75 .  
42- ينظر : اعراب القرآن (النحاس) 36/3 , ومعاني القراءات: 296 , والمحرر الوجيز 4/50 و التبيان 2/141 , وشرح شذور الذهب 77 .  
43- اعراب القرآن (النحاس ) 36/3 .  
44- اعراب القرآن (النحاس) . 36/3 .  
45- معاني القراءات: 296 .  
46- ينظر : مغني اللبيب: 1/86 , والجني الداني: 398 .  
47- ينظر : اعراب القرآن(النحاس): 36/3 , والمحرر الوجيز: 4/50 .  
48- ينظر الجنی الداني: 398 .  
49- ينظر : مغني اللبيب: 1/86 .  
50- الحجۃ للقراء السبعة: 142/3 .  
51- ينظر: مجمع البيان: 7/27 .  
52- ينظر : معاني القرآن (القراء) 2/100 , واعراب القرآن (النحاس) 3/37 , ومعاني القراءات: 295 , والحجۃ للقراء السبعة 3/350 : والتبيان 2/141 , وشرح الرضي: 3/143 .  
53- اعراب القرآن (النحاس) 3/37 . وذكر محمد محیی الدین عبد الحمید فی تحقیقہ لشرح ابن عقیل (1/59-58) : أنها ((لغة کنانة وبني الحارث بن كعب وبني العنبر وبني هجیم وبطون من ربیعة بکر بن وائل و زبید و خثعم و همدان وعذرة )) .  
54- ينظر: شرح شذور الذهب: 75 .  
55- ينظر : اعراب القرآن (النحاس) 3/37 وشرح شذور الذهب: 75 .  
56- ينظر : اعراب القرآن (النحاس) 3/38 .  
57- ينظر: معاني القراءات: 296 .  
58- ينظر : اعراب القرآن (النحاس ) 37/3 , والحجۃ للقراء السبعة: 143/3 , والمحرر الوجيز: 4/50 .  
59- المحرر الوجيز: 4/50 ..  
60- ينظر : الحجۃ للقراء السبعة: 143/3 , ومجمع البيان : 7/28 .  
61- شرح شذور الذهب : 78 , ومغني اللبيب: 1/87 .  
62- ينظر : معاني القرآن واعرابه: 3/362 , واعراب القرآن (النحاس) 3/37 , ومعاني القراءات: 295 , والمحرر الوجيز 4/50 و التبيان 2/141 .  
63- اعراب القرآن (النحاس) 3/37 .  
64- ينظر : معاني القراءات: 295 .  
65- المحرر الوجيز : 4/50 .  
66- ينظر : البحر المحیط : 6/238 .  
67- ينظر : التبيان: 2/141 .  
68- ينظر: مغني اللبيب: 1/86-87 .  
69- شرح شذور الذهب: 78 .  
70- ينظر : اعراب القرآن (النحاس ) 3/37 , والمحرر الوجيز: 4/51 , وشرح شذور الذهب: 78 , ومغني اللبيب: 1/87 .  
71- اعراب القرآن (النحاس) 3/37 , وينظر: المحرر الوجيز: 4/51 .  
72- ينظر : شرح شذور الذهب: 78 :  
73- شرح الرضي: 2/474 .  
74- مغني اللبيب: 1/87 .  
75- ينظر : اعراب القرآن (النحاس ) 3/37 , والمحرر الوجيز: 4/50 .  
76- اعراب القرآن (النحاس) 3/37 .  
77- ينظر : المحرر الوجيز: 4/51-50 .  
78- البحر المحیط: 6/238 .  
79- ينظر: منتهی الارب: 80 .  
80- ينظر : منتهی الارب: 80-81 .

## مجلة جامعة كربلاء العلمية - المجلد الحادى عشر - العدد الثانى /انسانى/ 2013

- 81- ايجاز البيان عن معانى القرآن: 551/2 . 552- .
- 82- معانى القرآن (الفراء) (2/2): 99- .
- 83- منتهى الارب: 81- .
- 84- ينظر :احياء النحو: 71- .
- 85- اللغة العربية معناها ومبناها: 240- .
- 86- ينظر : مغنى البيب: 87/1- .
- 87- اعراب القرآن (النحاس): 36/3: 36- .
- 88- المحرر الوجيز : 50/4- .
- 89- القراءة الاولى ينظر : مجمع القراءات: 452/5 والقراءة الثانية ينظر : مجمع البيان: 7/28 وتفسير الفخر الرازي: 11/76- .
- 90- معانى القرآن (الفراء) (2): 100/2- .
- 91- مجمع البيان: 7/28- .
- 92- مجمع القراءات: 452/5- .
- 93- مجمع القراءات: 452/5- .
- 94- مجمع القراءات القرآنية: 4/91- .

### **المصادر والمراجع**

- القراء الكريم

- 1- إحياء النحو , ابراهيم مصطفى , لجنة التأليف والترجمة والنشر , 1973 .
- 2- اعراب القرآن , أبي جعفر احمد بن محمد بن اسماعيل النحاس , دار الضياء , دار احياء التراث العربي, بيروت -لبنان , ط1, 2005.
- 3- اعراب القرآن , محمد جعفر الشيخ ابراهيم الكرباسي دار ومكتبة الهلال , ط1, 2009 .
- 4- اعراب القرآن الكريم وبيانه , محى الدين الدرويش , الناشر كمال الملك , مطبعة سليمان زادة , ط2, 1428 هـ .
- 5- ايجاز البيان عن معانى القرآن , الامام محمود بن ابى الحسن النيسابوري ت 553 هـ , دراسة وتحقيق : د. حنيف بن حسن القاسمي , دار الغرب الاسلامي , بيروت , ط1, 1995 .
- 6- البحر المحيط , محمد بن يوسف الاندلسي ت 745 هـ , دراسة وتحقيق وتعليق : الشيخ عادل أحمد عبد الموجود , الشيخ علي محمد معوض , دار الكتب العلمية, بيروت -لبنان , ط1, 2001 .
- 7- البيان في غريب اعراب القرآن , ابو البركات بن الانباري تحقيق : د. طه عبد الحميد طه , مراجعة : مصطفى السقا , الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر 1970م.
- 8- التبيان في اعراب القرآن , أبي البقاء عبد الله بن الحسين العكبي , ت 616 هـ , وضع حواشيه : محمد حسين شمس الدين , منشورات علي بيضون بيروت -لبنان , ط1, 1998 م.
- 9- التذكرة في القراءات : الشيخ أبى الحسن طاهر بن عبد المنعم بن غالبون ت 399 هـ , تحقيق : د. سعيد صالح زعيمة, دار الكتب العلمية , بيروت-لبنان , ط1, 2001م .
- 10- التسهيل لعلوم الترتيل , الإمام الحافظ أبي القاسم محمد بن احمد الكلبي الغرناطي ت 741 هـ , تحقيق : عبد الرزاق المهدى , دار إحياء التراث العربي , بيروت , ط1, 2004 .
- 11- تفسير الفخر الرازي المشتهر بالتفسير الكبير ومفاتيح الغيب , الامام محمد الراري فخر الدين ت 604 هـ قدم له : الشيخ خليل محى الدين , دار الفكر , بيروت , 2002 م .
- 12- التيسير في القراءات السبع, الامام ابى عمرو عثمان بن سعيد الدانى ت 444 هـ , عنى بتصحيحه : اوتويرتzel مكتبة الثقافة الدينية , القاهرة , ط1, 2005 م .
- 13- جامع البيان في القراءات السبع المشهورة , الامام الحافظ الكبير عثمان بن سعيد الدانى ت 444 هـ , تحقيق د. محمد كمال عتيد , دار إحياء التراث العربي , بيروت - لبنان , ط1, 2009 م.
- 14- الجامع لاحكام القرآن , ابى عبد الله الانصارى القرطبي ت 671 هـ , اعتنى به وصححه : الشيخ هشام سمير , دار إحياء التراث العربي , بيروت - لبنان , ط1 , 2002 م .
- 15- الجدول في اعراب القرآن وصرفه وبيانه , محمود صافى , دار الرشيد , دمشق ومؤسسة الايمان , بيروت - لبنان .
- 16- الجنى الدانى في حروف المعاني , الحسن بن قاسم المرادي ت 749 هـ , تحقيق د.فخر الدين قبارة والاستاذ محمد نديم فاضل , منشورات محمد علي بيضون , بيروت - لبنان , ط1, 1992 م .
- 17- حجة القراءات لابى زرعة عبد الرحمن بن زنجلة من علماء القرن الرابع وبداية الخامس دراسة تحليلية , د.هشام سعيد النعيمي , دار الكتب العلمية , بيروت - لبنان , ط1, 2005 م.
- 18- الحجة للقراء السبعة آئمة الامصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم ابو بكر بن مجاهد , ابى علي الفارسي ت 377 هـ , وضع حواشيه وعلق عليه كامل مصطفى الهنداوى , منشورات دار الكتب العلمية , بيروت - Lebanon , ط1, 2001 م.
- 19- الدر المصور في علوم الكتاب المكنون , احمد بن يوسفالمعروف بالسمين الحلبي ت 756 هـ, تحقيق : احمد محمد الخراط , دار العلم , دمشق , ط1 , 1993 .
- 20- السبعة في القراءات , ابن مجاهد ت 324هـ, تحقيق د. شوقي ضيف , دار المعارف , مصر - القاهرة .

## مجلة جامعة كربلاء العلمية - المجلد الحادى عشر - العدد الثانى / انسانى / 2013

- 21- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك , ابن عقيل العقيلي , تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد , المكتبة التجارية الكبرى , مصر , مطبعة السعادة , مصر ط 14, 1964 م.
- 22- شرح الرضي على الكافيه , الرضي الاستراباذى , تصحيح وتعليق يوسف حسن عمر , جامعة قار يونس 1978 م.
- 23- شرح شدور الذهب في معرفة كلام العرب , ابن هشام الانصاري ت 761هـ , تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد , دار الطلائع , القاهرة 2004 م.
- 24- شرح طيبة النشر في القراءات العشر , أبي القاسم النويري ت 857هـ , تقديم وتحقيق د. مجدي محمد سرور , دار الكتب العلمية - لبنان ط 1, 2003 م.
- 25- العنوان في القراءات السبع , أبي طاهر اسماعيل بن خلف المقريء الانصاري الاندلسي ت 455هـ , تحقيق د. زهير زاهد و د. خليل العطية , مؤسسة المنار العراقية , النجف الاشرف ط 2.
- 26- فريدة الدهر في جمع وتأصيل القراءات العشر , تحرير وجمع محمد ابراهيم محمد سالم , دار البيان العربي , القاهرة ط 1, 2003 م.
- 27- اللباب في علوم الكتاب , أبي حفص عمر بن علي الدمشقي الحنفي ت 880هـ , تحقيق : الشيخ عادل احمد عبد الموجود والشيخ علي محمد معوض , دار الكتب العلمية , بيروت ط 1, 1998 م.
- 28- اللغة العربية معناها ومبناها , تمام حسان , عالم الكتب ط 3, 1998 م.
- 29- مجمع البيان في تفسير القرآن , أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي ت 548هـ , تصحيح وتحقيق : السيد هاشم الرسولي والسيد فضل الله اليزدي الطباطبائي , دار المعرفة , قم ط 1, 1986 م.
- 30- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز , القاضي أبي محمد عبد الحق بن غالب بن عطيه الاندلسي , تحقيق : عبد السلام عبد الشافي , دار الكتب العلمية ط 2, 2007 .
- 31- المستير في تخریج القراءات المتواترة من حيث اللغة - الاعراب - التفسیر , د. محمد سالم محسن , دار الجيل , بيروت , ط 1, 1989 م.
- 32- معاني القراءات , أبي منصور محمد بن احمد الازهري ت 370هـ , تحقيق الشيخ احمد فريد المزیدي , قدم له الدكتور فتحي عبد الرحمن , منشورات محمد علي بيضون , دار الكتب العلمية , بيروت - لبنان ط 1, 1999 م.
- 33- معاني القرآن , سعيد بن مساعدة البلاخي المجاشعي الاخفش ت 215هـ , دراسة وتحقيق د. عبد الامير محمد امين الورد , عالم الكتب , بيروت ط 1, 1985 .
- 34- معاني القرآن , أبي زكريا يحيى بن زياد الفراء ت 207هـ . قدم له وعلق عليه : ابراهيم شمس الدين , دار الكتب العلمية , بيروت , ط 1, 2002 م.
- 35- معاني القرآن واعرابه , الزجاج ابي اسحاق ابراهيم بن السري , شرح وتحقيق : د. عبد الجليل شلبي , عالم الكتب , بيروت ط 1, 1988 م.
- 36- معجم القراءات , د. عبد اللطيف الخطيب , دار سعد الدين دمشق .
- 37- معجم القراءات القرانية مع مقدمة في القراءات وشهر القراء , د. أحمد مختار عمر و د. عبد العال سالم مكرم , انتشارات أسوة , طهران ط 2 , 1991 م.
- 38- مغني اللبيب عن كتب الاعرب , ابن هشام الانصاري ت 761هـ , قدم له ووضع حواشيه وفهارسه: حسن حمد , أشرف عليه وراجعه: د. إميل بديع يعقوب , منشورات محمد علي بيضون , دار الكتب العلمية , بيروت - لبنان ط 1, 1998 م.
- 39- الملخص في إعراب القرآن للخطيب التبريزى ت 502هـ , تحقيق ودراسة : د. فاطمة راشد الراجحي , الناشر : مجلس النشر العلمي , جامعة الكويت ط 1, 2001 م.
- 40- منتهى الارب بتحقيق شرح شدور الذهب , محمد محي الدين عبد الحميد , دار الطلائع , القاهرة 2004 م.
- 41- النشر في القراءات العشر , الامام الحافظ ابي الخير محمد بن محمد الدمشقي الشهير بأبن الجزري ت 833هـ , اعنتى به نجيب الماجدي , المكتبة العصرية , صيدا , بيروت ط 1, 2006 م.