

## في المعجمية العربية

المخصص: تهدف هذه الدراسة إلى وضع مقدمة للقارئ العربي فيما يتصل بالمعجم العربي بقسميه اللغطي والمعنوي وما يكفل الوقوف على دلالي الإعجام والمعجم وحركة التأليف المعجمي عند العرب).

د. عبد القادر سلامي

جامعة تلمسان

الجزائر

الإعجام والمعجم : ارتبطت مادة ( عجم ) في معاجم اللغة وكتبها بالإهام والإخفاء وضد البيان والإفصاح.<sup>(1)</sup> وهي ثلاثة أصول: أحدها يدلّ على سكوت وصمت، والآخر على صلابة وشدة، والآخر على عضّ ومذaque.<sup>(2)</sup> فمن الأول: رجل أعمجم (\*) وأمرأة عجماء، إذا كانا بينا العجمة لا يُفصحان ولا يُبيّنان كلامهما ، والجمع عجم . والعجم والعجم: الذين ليسوا من العرب، كأنه تذرّ عليهم فهمهم فسموهم كذلك.<sup>(3)</sup> وصلاتا الظهر والعصر عجموان ؛ لأنّه لا يجهر فيهما بالقراءة.<sup>(4)</sup> وفي الحديث: ( جُرْحَ الْعَجْمَاءِ جُبَارٌ )<sup>(5)</sup> ، أي : لا دِيَةَ فيها ولا غُرم لأنّ البهيمة لا تُقصِّح عما في نفسها إذا أفلَتتْ من صاحبها فقتلت إنساناً . والأعجم: المستعجم الآخرين.<sup>(6)</sup> واستعجمت الدّار عن جواب السائل: إذا لم تُحب سائلها.<sup>(7)</sup> ومن الثاني والثالث : عجمة الرّمل بما استبهم على سالكيه فلم يتوجه لهم<sup>(8)</sup> ومنه عجمت العود ونحوه : إذا عضّته ليعلم صلابته من رخاوته ، وذلك فيه وجهاً : إن شئت قلت : إنما ذلك لإدخالك إياه فيك وإخفائك له ؛ وإن شئت قلت: إن ذلك لأنك لما عضّته ضغطت بعض ظاهر أجزائه فغارت في المعجم، أي أدخلت بعضها في بعض، فأخفيتها<sup>(9)</sup> . وهكذا تتصرّف صيغة ( فعل ) من هذه

المادة إلى معانٍ الإيهام وعدم الوضوح. أما صيغة ( فعل ) بالتضعيف و ( أفعل ) بالهمز، فإنما تأتيان لتدلان عن البيان والوضوح، فعجم الكتاب تعجيمًا: تقطعه كي تستبين عجمته ويصبح ويصبح<sup>(10)</sup> ثم إنهم قالوا: أَعْجَمْتُ الْكِتَابَ: نَقْطَتُهُ وَأَزَّتُهُ عجمته واستعجمته وأوضحته، (11) فجاءت فعلت ( عجمت ) وأ فعلت ( أَعْجَمْتُ ) محققتين لسلب معنى الاستبهام لإثباته وله نظائر. (12)

وعلى هذا فصيغة " مُعْجَم " اسم مفعول من " أَعْجَمَ " أو مصدر بمعنى الإعجم. ومن معنى السُّلَب<sup>(\*)</sup> هذا أطلقت لفظة " معجم " على الكتاب الذي يراعي في ترتيب مادته ترتيب الحروف المحمائية ، فكان هذا الكتاب يزيل إيهام هذه المادة المرتبة على حروف المعجم، (13) أي حروف الإعجم التي من شأنها أن تعجم<sup>(14)</sup> ومن ثم ، فإن المفردات الواردة في " المعجم " قد شرحت بما يكفل إزالة اللبس عنها ويوضح المهم منها. (15) والمعجم بهذا ترتيب حروف وسوق مفردات وفق ذاك وإزالة عجمة (16). وهو في عرف المحدثين كتاب أو مرجع أو فهرس أو ديوان يشتمل على أكبر عدد من مفردات لغة ما مع تفسير معنى كل منها وذكر معلومات عنها من نطقٍ وصيغٍ واشتراقٍ ومعانٍ؛ ومرتبةً ترتيباً خاصاً، على حسب حروف المحماء أو الموضع، فالكلمة هي المخور الذي يدور حوله المعجم أيضاً وشرحأً تعدد الفروق القائمة بين المعاجم. (17)

ومهما تباينت الآراء حول المعجم في درجة إيفائه بالمعنى الاجتماعي فهو الدلالي وجلايه للمعنى المعجمي أو قصوره عن ذلك (18)، فإن المعجم يبقى من أربع الوسائل القديمة والحديثة للحفاظ على اللغة" في ماضيها وفي حاضرها المتجدد، وما يتحققها من تطور في أثناء تفاعلها مع غيرها من اللغات ، عبر مراحل عمر اللغة الاجتماعي". (19)

هذا ، ولا ندرى على وجه اليقين متى أطلقت كلمة "معجم" في اللغة العربية على الكتب التي ترمي إلى جمع اللغة.<sup>(20)</sup> فالمعجم في عرف المبرد (ت 285 هـ) مصدر بمثابة الإعجام، كما تقول أدخلته مدخلًا وأخرجته مخرجًا أي إدخالاً وإخراجاً، أي من شأن هذه الحروف أن تُعمَّم . فكأنهم قالوا: "هذه حروف الإعجام" ، وهو الأصوب في رأي ابن جني (ت 392 هـ) وبعض المتأخرین من القدماء والمحدثين وفي رأينا من قولهم: "حروف المعجم"<sup>(\*)</sup> بأن أضافوا الحروف إلى المعجم<sup>(21)</sup> فهل المعجم صفة لحروف هذه ، أو غير صفت لها ؟ وهو تساؤل حاول ابن جني الإجابة عنه، وتبعه في ذلك ابن سيده (ت 458 هـ) فقال : إنَّ المعجم لا يجوز أن تكون صفة لحروف هذه من وجهين : أحدهما أنَّ (حروفًا) هذه لو كانت غير مضافة إلى المعجم لكان نكرة و"المعجم" معرفة، ومحال وصف النكرة بالمعرفة. والآخر: أنَّ (الحروف) مضافة إلى "المعجم" ومحال أيضاً إضافة الموصوف إلى صفتة. والعلة في امتناع ذلك أنَّ الصفة هي الموصوف، على قول التحويين، في المعنى وإضافة الشيء إلى نفسه غير جائزه؛ لأنَّ ترى أنك إذا قلت: ضربتُ أخاك الظريف، فالأخ هو (الموصوف) والظريف هو (الصفة) والأخ هو ظريف في المعنى . وإذا كانت الصفة هي الموصوف عندنا في المعنى ، لم يجز إضافة "الحروف" إلى "المعجم" ، لأنَّه غير مستقيم (إضافة الشيء إلى نفسه)، وإنما امتنع ذلك من قبل أنَّ الغرض في الإضافة إنما هو التخصيص والتعريف، والشيء لا تعرفه نفسه ؛ لأنَّه لو كان معرفة بنفسه لما احتاج إلى إضافة، وإنما يضاف إلى غيره ليعرفه، فلو كان المعجم صفة لحروف لقلت : " المعجمة" كما تقول: تعلمت حروف المعجمة.<sup>(22)</sup>

ويبدو أنَّ تسمية المعجم " ظهرت متأخرة عند اللغويين،<sup>(23)</sup> وذلك عند

علماء القرن الرابع المحرري و في "معجم مقاييس اللغة" لابن فارس (ت 395هـ) تحدیداً.<sup>(24)</sup>

ومعنى ذلك أنّ إطلاق المعجم على مثل هذا الكتاب مرّ بمراحل قبل أن يستقرّ مصطلحًا في كتب اللغة التي عُرفت بالمعاجم. أمّا إطلاق "القاموس" على المعجم ، فهو إطلاق متأخر سببه شيوع (القاموس المحيط) للفيروزآبادي ( ت 816 هـ ) ومعناه "البحر العظيم" ، إذ أصبحت كلمة "القاموس" تقابل في الاستعمال كلمة "المعجم" ، فصار كلّ معجم قاموساً والأصل ذلك .<sup>(25)</sup>

## (2)- التأليف المعجمي عند العرب :

اتّجه العرب إلى تأسيس الماجم التي تضم مفردات اللغة مشروحة ومرئية ترتيباً معيناً. ويلاحظ الدارس حين ينظر في تراث المعجمية العربية ، أنّ العرب فاقوا غيرهم قديماً وحديثاً في العناية بالمعاجم ، إذ تعددت طرقهم المنهجية في هذا المجال حيث كادت تستنفذ جميع الاحتمالات. (26)

ومن المعروف أنَّ جمع اللغة لم يكن قد تمَّ حين ألف الخليل كتاب "العين" فالرواة كانوا يجدون في جمع شتات اللغة العربية وتدوينها في الرسائل الصغيرة بينما شرع أوائل التحاة شرعوا في استنباط القواعد النحوية والصرفية. وهكذا تتأخر الحركة المعجمية عن غيرها من ضروب النشاط اللغوي، وبذلك يكون الفرد الثاني المجري قد شهد بداية التأليف المعجمي إلى جانب بدايات كثيرة للتدوين<sup>(27)</sup>

<sup>28</sup> وقد سلك التأليف المعجمي عند العرب طرفاً مختلفاً أهمها ثلاث رئيسة وهي:

١- طبقة التي تتب الصوت بحسب المخارج الصوتية والتقاليد والأبنية الصرفية.

2- طريقة الترتيب الألفبائي وفق أصول الكلمات بالنظر إلى الحرف أو الأخير من الكلمة.

3- طريقة الترتيب الموضوعي القائم على جمع المفردات ضمن حقول دلالية أو مجالات معنوية. فالطريقتان الأولى والثانية تحيلان إلى معاجم الألفاظ<sup>(29)</sup> والثالثة إلى معاجم المعاني<sup>(30)</sup>.

ولهذه المعاجم في اللغة العربية ، ولا سيما الكبيرة منها، "فوائد أخرى يعرفها المترأس بهذه المعاجم حق المعرفة منها: ضبط الألفاظ، والإطلاع على تطور بعض معانٍ المفردات من عصر إلى آخر، والكشف عن الأعلام والأشخاص والقبائل والأماكن وضبطها ، وتحقيق كثير من الشواهد والروايات المتضاربة " <sup>(31)</sup>.

### أهوم امثل

<sup>(1)</sup> سر صناعة الإعراب لأبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق حسن هنداوي ، دار القلم ، ط 1985، ص 36 والخصائص 3 / 75 .

<sup>(2)</sup> معجم مقاييس اللغة لأبي الحسين أحمد بن زكريا بن فارس، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع، 1979 م، 239/4، مادة (عجم) وينظر القاموس المحيط محمد الدين محمد بن بعقوب الغفروز آبادي، مؤسسة فن الطباعة، مصر ، دت، 49/4 مادة(العجم) .

<sup>(\*)</sup> صفت (أعجم) للدلالة على الذي لا يُفصح و لا يُبين ، على وزن غير غالب للصفة المشبهة باسم الفاعل بدلاً من الوزن الغالب لاسم الفاعل (عاجم) ، وذلك حتى تنسب صفة العجمة إلى صاحبها على سبيل الشوت؛ وهو المراد من صياغته على وزن من أوزان الصفة المشبهة، لاعلى سبيل التجدد غير المراد من صياغته على وزن اسم الفاعل (عاجم) الذي ينصرف معنى إلى العاًض على الشيء المبْهَم. ينظر: العين لأبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد ، تحقيق إبراهيم السامرائي و مهدي المخزومي ، دار الرشيد للنشر، وزارة الثقافة والإعلام ، الجمهورية العراقية، 1980 م، 238 / 1، مادة (عجم). ينظر في أمر اسم الفاعل والصفة المشبهة باسم الفاعل : النصريج على التوضيح خالد بن عبد الله الأزهري ، على ألفية ابن مالك بجمال الدين محمد بن هشام الأنصاري ، ومامشه حاشيته ليس بن زين الدين العليمي الحمصي ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع ، دت 81/2-82 وشرح حاشية ابن مالك لأبي عبد الله بدر الدين محمد ابن الناظم ، تحقيق عبد الحميد السيد

محمد عبد الحميد ، دار الجليل ، بيروت ، دت ، ص 444 و تصريف الأسماء والأفعال لفخر الدين قباوة ، مديرية الكتب والطبوعات الجامعية ، جامعة حلب ، ط 2 ، 1401 هـ - 1981 م ، ص 156-157-167-169 . هذا ، ولم يجوز ابن فارس قول من قال : " الأعجمي " : الذي لا يفصح وإن كان نازلاً بالبادية " ( ينظر على سبيل المثال : القاموس المحيط ، 4 / 149 والحكم والمحيط الأعظم ، تحقيق مصطفى السقا وحسين نصار ، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البافى الحلبي ، مصر ، ط 1958م ، مادة 207/1 ، عجم )، بل وعدة مجاناً للصواب؛ لأنه لا يعلم أحد سمي أحداً من سكان البادية كذلك ، كما لا يسمونه عجمياً " . ولعلَّ صاحب هذا القول أراد الأعجمي . ينظر : العين ، 1 / 237 و معن مقاييس اللغة ، 4 / 240 والحكم والمحيط الأعظم في اللغة ، 1 / 207 ، مادة ( عجم ) .

(3) الصلاح تاج اللغة وصلاح العربية لإسماعيل بن حماد الجوهري ، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار ، دار العلم للملائين ، ط 3 ، بيروت ، 1404 هـ- 1984 م ، ص 1980 ، مادة ( عجم ) و العين ، 1 / 237 ، مادة ( عجم ) و القاموس المحيط ، 4 / 149 ، مادة ( العجم ) و معن مقاييس اللغة ، 4 / 240-239 . وكمذيب إصلاح المنطق للخطيب التبريزى ، تحقيق فخر الدين قباوة ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، ط 1 ، بيروت ، 1403 هـ- 1982 م ، ص 328 ومعن الوسيط ، 2 / 586 ، مادة ( عجم ) .

(4) الصلاح تاج اللغة وصلاح العربية ، ص 1980 ، مادة ( عجم ) و معن مقاييس اللغة ، 4 / 240 وسر صناعة الإعراب ، ص 36 و العين ، 1 / 237 والخصائص لأبي الفتح عثمان بن جنى ، تحقيق محمد على النجار ، دار المدى للطباعة والنشر ، بيروت ، ط 2 مصورة ، 1950 م ، 77/2 .

(5) ينظر: صحيح البخاري لأبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري بخاشية أبي الحسن نور الدين محمد بن الحادى السندي ، دار المعرفة للطباعة والنشر ، بيروت ، دت ، 4 / 193-194 .

(6) الحكم والمحيط الأعظم في اللغة ، 1 / 208 ، مادة ( عجم ) و الصلاح تاج اللغة وتاج العربية ، ص 1981 . مادة ( عجم ) و الخصائص ، 3 / 76 و سر صناعة الإعراب ، ص 36 والقاموس المحيط ، 4 / 149 . مادة ( العجم ) ومعن الوسيط لإبراهيم أنيس و آخرين ، دار الفكر ، بيروت ، دط ، دت ، 2 / 586 . مادة ( عجم ) .

(7) العين ، 1 / 238 و الحكم والمحيط الأعظم في اللغة ، 4 / 208 ، مادة ( عجم ) و الخصائص ، 3 / 76 ومعن الوسيط ، 2 / 586 مادة ( عجم ) .

(8) الخصائص ، 3 / 75 و سر صناعة الإعراب ، ص 37

(9) الخصائص ، 3 / 75-76 و سر صناعة الإعراب ، ص 36-37 وكمذيب إصلاح المنطق ، ص 328 . 521 و المعن الوسيط ، 2 / 586 .

(10) العين ، 1 / 238 ، مادة ( عجم ) و الصلاح تاج اللغة وتاج العربية ، ص 981 ، مادة ( عجم ) . معن مقاييس اللغة ، 4 / 240 والقاموس المحيط ، 4 / 149 ، مادة ( العجم ) و سر صناعة الإعراب ، ص 3

<sup>(11)</sup> مذيب إصلاح المتنق، ص 521 والقاموس المحيط ، 4 / 149 ، مادة (العجم) و الحكم والمحيط الأعظم في اللغة ، 1 / 209 ، مادة (عجم) والخصائص 3 / 77-83 وسر صناعة الإعراب، ص 38-39.

<sup>(12)</sup> ينظر : *الخصائص* ، 3 / 76 - 83 و *سر صناعة الإعراب* ، ص 39 .

(\*) عقد ابن حي في خصائصه بابا (في السلب) (ينظر: الخصائص، 3 / 75-83)، فأسهب القول فيما نبه إليه أستاذ أبو علي الفارسي، معلنا بذلك عن ميلاد نظرية متكاملة فيه تصدق على الفعل كما تصدق على الاسم "من قيل إن السلب معنٍ حادث على إثبات الأصل الذي هو الإيجاب، فلما كان السلب معنٍ زائداً حادثاً لاق به من الفعل ما كان ذا زيادة ، من حيث كانت الزيادة حادثة طارئة على الأصل الذي هو الفاء والعين واللام" (ينظر : نفسه ، 3 / 80). وملخص هذا القول إن السلب من الناحية الاصطلاحية يتلخص في أنه "زيادة تطرأ على الكلمة فتكتسبها معنٍ مضاداً لما هي عليه معنٍ أصل المادة وقد تكون هذه الزيادة : حرفاً ، أو تضعيفاً ، أو حركة ، فيحول المعنى بواحدة منها إلى الضد" . (ينظر: مبحث في قضية الرمزية الصوتية – طبيعة العلاقة وما ترمز إليه- لبدراوي زهران ، دار المعرف ، ط 2 ، 1987م ، ص221). ومعنى ذلك أن كل زيادة في المعنى إلا وتحدث زيادة في المعنى ، ما عدا حروف الإلحاد . على أن السلب يطرأ على الفعل كما يحل على الاسم ، فقد رأينا أنه يتحقق في الفعل كالزيادة التي طرأت على الأصل المحرّد (عجم) التي تعني الاستهانة به (عجم) و(أعجم) اللتين تعنيان الاستثناء على نحو ما رأينا . أمّا ما يتحقق فيه السلب من الآتساء ، فقولهم: "التدية" على وزن التفعلة من فعل (ودي) الذي يعني السيلان والجريان؛ إلا أنها استعملت العود الذي يمنع اللرين من الجريان ؛ فهي إذا تزيل الوادي ولاشيته . ينظر: نفسه، 3 / 78.

<sup>(13)</sup> المعجم العربي نشأته وتطوره لحسين نصار، دار مصر للطباعة ، دت ، ص 11 .

<sup>(14)</sup> سر صناعة الإعراب ، ص 36 و الصحاح تاج اللغة و صحاح العربية ، ص 1981 و القاموس المحيط ، 149 / ٤ ، مادة (العجم) .

العجم العربي بحوث في المادة والمنهج والتطبيق ، لرياض زكي قاسم ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان، ط١ ، ١٤٠٧ - ١٩٨٧ م ، ص ١٤ .

بطر : سر صناعة الإعراب ، ص 39 .

<sup>(17)</sup> علم اللغة العام ل توفيق محمد شاهين ، مكتبة و هبة ، ط ١ ، القاهرة ، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م ، ص ١٦٥ -

النحو في المجمع العربي حوت في المادة والمنهج والتصنيف ، ص 14 ، 19 و المجمع العربي لمقدم الحبيب ، سلسلة المجمع العلمي العربي بدمشق ، الجزء 1 ، المجلد 40 ، المجلد 1384هـ-1965م ، ص 203 ومناهج حت في اللغة ل تمام حسان ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، 1400هـ-1979م ، ص 258 . نظرية المجمع لإبراهيم بن مراد ، دار الغرب الإسلامي ، ط 1، 1997 م ، ص 37 .

<sup>١٠</sup> دلالة الألفاظ ، ص 106 و منهاج البحث في اللغة ، ص 258-266 واللغة العربية معناها

<sup>١٦</sup> انتظام حسان ، دار الثقافة ، الدار البيضاء ، المغرب ، دت ، ص 312-334 وعلم اللغة مقدمة

للقارئ العربي ، ص 263-271 و المعجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث محمد أحمد أبو الفرج ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط1966م، ص 94-100 و المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج والتطبيق ، ص 19-20 و المخاز وأثره في الدرس اللغوي محمد بدري عبد الجليل ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1406هـ-1986م، ص 156-168 و مقدمة لنظرية المعجم ، ص 21-36 و عراس تنمية اللغة العربية توفيق محمد شاهين، مكتبة وهبة ، ط 1، القاهرة، 1400هـ-1980م، ص 157-163 و علم اللغة العربية مدخل تاريخي مقارن في ضوء التراث واللغات السامية محمود فهمي حجازي، وكالة المطبوعات ، الكويت، 1973م، ص 302-306 ومصادر نقد الرواية في الأدب الحديث في مصر لأحمد إبراهيم المواري ، دار المعارف، ط 1، 1979م، ص 66.

(19) المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج ، التطبيق ، ص 20 .

(20) إذا كان من غير الممكن معرفة أول من أطلق كلمة "معجم" على الاصطلاح المذكور ولا أول كتاب سمي "معجماً" فيكاد يكون من المتفق عليه أنَّ رجال الحديث ، القراء والشراح ، وجامعي أثر الصحابة هـ الأوائل الذين ألفوا الكتب بترتيب حروف المحاج مستخددين عبارة "حروف المعجم" وفي مقدمته لم يعلى الموصلي (ت 307 هـ) صاحب كتاب "معجم الصحابة" ، وأبو القاسم البغوي (ت 317 هـ) مؤلف كتابين في أسماء الصحابة سماهما : "المعجم الكبير" و "المعجم الصغير" . كما ألف أبو بكر الفخر الموصلي (ت 351 هـ) "المعجم الكبير في أسماء القراء وقراءتهم" . وكان الإمام البخاري (ت 256 هـ) في "الستاريغ الكبير" قد سبقهم إلى ترتيب رجال الإسناد والحديث على حروف المعجم ، غير أنه لم يتم معجماً. ينظر: الفهرست ، ص 162-163 و المعجم العربي نشأته وتطوره ، ص 13 - 14 و الدراسات اللغوية عند العرب ، ص 220-221 و المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج والتطبيق ، ص 16-18 . والمعجم العربي ، ضمن مجلة الجمع العلمي العربي ، ص 200-202 . ويبدو أن الناس استطالوا على كتاب كذا على حروف المعجم لفلان ) فاختصروا وساروا في طريقين : قالوا: كتاب كذا على الحروف لفلان ، بمحذف كلمة المعجم ، وقالوا : معجم كذا لفلان ، بمحذف كلمة حروف وتغيير ترتيب الكلمة" .

: المعجم العربي نشأته وتطوره ، ص 13 و المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج والتطبيق، ص 16.

(\*) ذهب الخليل إلى أنَّ حروف المعجم بالتحفيف ، هي الحروف المقطعة ؛ لأنَّها أعمجمية . ينظر: العنوان 238 ، مادة (عجم) ومعجم مقاييس.. اللغة ، 4 / 240 ، مادة (عجم) . ويطعن ابن فارس أنَّ الحليل (ره) بالأعمجمية لأنَّها ما دامت مقطعة غير مولفة تأليف الكلام المفهوم ، فهي أعمجمية ؛ لأنَّها لا تدلُّ على شيء . ينظر: نفسه، 4 / 241-240 ، مادة (عجم) .

(21) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، ص 1981-1982 ، مادة (عجم) و سر صناعة الإعراب ، ص 33-34 والحكم والحيط الأعظم في اللغة ، 1 / 208 مادة (عجم) و معجم مقاييس اللغة ، 4 / 14 و المعجم العربي نشأته وتطوره ، ص 11 و المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج والتطبيق ، ص 14

(22) سر صناعة الإعراب، ص 33-34 و الحكم والمحيط الأعظم في اللغة 1 / 207-208 و المخصوص لأبي الحسن علي بن سيده ، المطبعة الأمريكية، بولاق، القاهرة، 1317هـ-1321هـ ، 2 / 42. وقال ابن سيده : "فإن قيل : إن جميع هذه الحروف ليست معجمًا ، إنما المعجم بعضها ، ألا ترى أن الألف والخاء والدال ونحوها ليس معجمًا ، فكيف استجاوزوا تسمية جميع هذه الحروف حروف المعجم؟ قيل له: إنما سميت بذلك ؛ لأن الشك إثبات ، إذا اختلفت أصواته ، فأعجمت بعضها ، وتركت بعضها ، فقد عُلمَ أن المتزوج غير إعجم ، وهو غير ذلك الذي من عادته أن يُعجم ، فقد ارتفع أيضًا بما فعلوه الإشكال والاستهان بها جيًّا ، ولا فرق لأن يزول الاستهان عن الحرف بإعجماته عليه ، أو يقوم مقام الإعجم في الإباح والبيان ، ألا ترى أنك إذا عجمت الجيم بواحدة من أسفل ، والخاء بواحدة من فوق ، وتركت الخاء عدًّا ، فقد عُلمَ بإغفالها أنها ليست بواحدة من الحرفين الآخرين ، يعني الجيم والخاء ، وكذلك الدال والدال ، وأصاد والضاد ، وسائل الحروف ، فلما استمرَّ البيان في جميعها ، حاز تسميتها : "حروف المعجم". الحكم وأحيط الأعظم في اللغة 1 / 208 ، مادة (معجم) .

(23) على أنَّ من الدارسين المحدثين من لا يستبعد أن يكون استخدام المصطلح في اللغة قد رافق استخدامه في سمات الصحابة والشيوخ السابق ذكرها ، لاشتراك معاجم اللغة مع تلك في ترتيب موادها على الحروف، (بظر : المعجم العربي نشأته وتطوره ، ص 14)؛ ثم أخذت الكلمة (معجم) تقترب شيئاً فشيئاً من دلالتها المعرفة لدينا الآن. فإذا صحت هذا الافتراض ، فيكون ذلك في حدود أوائل القرن الرابع المجري ، أي في زمن ثور معجم الصحابة لأبي يعلى التميمي (ت 307هـ) والمعجمين الكبير والصغر لأبي القاسم البغوي (ت 315هـ). (بظر : الدراسات اللغوية عند العرب ، ص 221). وذهب آخرون إلى ترجيح الافتراض التالي: إنَّ الجماعة اللغوية أخذت من العلماء المشتغلين بالحديث والترجم والتراجم والشراح والقراء كلمة (معجم) وأقتنتها على الكتب اللغوية التي تعامل النقطة ، وتحددت دلالتها وما يتصل بها لغويًا أو تلك التي تجمع الألفاظ الكلمة بموضع واحد، أو رسالة، أو كتاب، أو باب من كتاب؛ فتمَّ بذلك استعمال الكلمة (المعجم) -أولاً على بد النسخ والوراقين أو سئي به من دون عن أعمال المشتغلين بمعن اللغة بعد القرن الرابع المجري ، على أنَّ مصنفات اللغة الصادرة حتى نهاية ذاك القرن نحو "الجمهرة" لابن دريد (321هـ) و"الصحاح" لجوهري (ت 398هـ) لم تحمل في عناوينها - كلها - الكلمة (معجم) ، وليس في مقدمة كلها أيضًا ما يشير إشارة واضحة إلى استخدام هذا المصطلح . دون أن يعني هذا - ضرورة - جهل أصحاب تلك المعاجم تو شغليين بمعن اللغة من مفردات ، وما يختلف عليها من ظواهر ، وما تدلُّ عليه المعاني ، واستعمال الكلمات في تحول دلالية معينة مما تشتمل البيئة العربية الصحراوية بظواهرها الطبيعية أو النباتية ، أو الحيوانية وغيرها . (بظر: المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج والتطبيق ، ص 17-18). وإذا كان لنا أن نبني رأينا في بهذه سخدم لفظ "المعجم" في كتب اللغة ، وسبب انزوائه عن كتب طرقت موضوعه دون أن تتجذبه عنواناً دالاً على مضمونها ، فإننا نرجح تراffic استخدامه في اللغة مع استخدام كتب الصحابة لها دون فارق زماني يذكر ، مما يكفل ترتيب موادها على حروف المعجم ، ودون أن يكون في مقدور مصنفي المعاجم قبل ابن فارس وبعده تحرر على إطلاق لفظ "المعجم" على كتاب تعقَّبُ الخليل (ت 175هـ) نفسه في إطلاقه على ما أήجه

على غير مثال سابق لتعذر حصر كل مفردات اللغة العربية ؛ (ينظر: الصاحبي في فقه اللغة و سنن العرب في كلامها لأبي الحسين أحمد ابن فارس، تحقيق عمر فاروق الطبع، مكتبة المعرف، بيروت، ط1، 1414 هـ - 1993 م ، ص 49) الأمر الذي لا ينفي عدم وضوح المصطلح نفسه عند المقدمين من الفقهاء أو اللغويين على نحو ما دلّنا عليه بالأمثلة .

(24) وتحدر الإشارة هنا إلى أن عبد السلام محمد هارون أشار إلى "خمول ذكر هذا الكتاب بين العلماء والمولفين، نظراً إلى كونه من أواخر الكتب التي ألفها ، ولو أنه أتيح له أن يحيى طويلاً في زمان مؤلفه لاستولى على بعض الشهرة التي نالها صنُوْه "الحمل" (ينظر: مقدمة تحقيق معجم مقاييس اللغة، 1/ 39 ، 41) . والحادير بالذكر أن ابن النسَم (ت بعد 377 هـ) ثناه (أثني سبعين) ، نذكر أنه لم يصنف مثله. (ينظر: الفهرست لحمد ابن إسحاق النسَم تحقيق مصطفى الشويمي، الدار التونسية للنشر، تونس، والمؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1406هـ-1985م، ص 365).

(25) القاموس الخيط ، 3/1 المعجم العربي نشأته وتطوره ، ص 14 والدراسات اللغوية عند العرب ، ص 222 ومصادر التراث والبحث في المكتبة العربية لمحمود فاخوري ، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية ، جامعة حلب ، 1409هـ - 1989م، ص 71 ، والمعلم الوسيط ، 2 / 758 ، مادة (قمس) .

(26) مصادر التراث والبحث في المكتبة العربية، ص 71.

(27) مدخل إلى فقه اللغة العربية، ص 174.

(28) المدخل إلى فقه اللغة ، ص 174 و ينظر: المعجم العربي نشأته وتطوره، ص 23-24 و نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب في اللغة والأدب، ص 12-45 و المعاجم العربية دراسة تحيلية لعبد السميع محمد أحد ، دار الفكر العربي ، ط2، 1393هـ-1973م ، ص 18-19.

(29) تسمى في عرف ابن سيده بالمحتسنة. (ينظر: المخصص، 10/1). ويقصد بها تلك المعاجم التي تعالج النفع تضييقها، وتبيّن أصلها ومشتقها ، وتشرح مدلولها ، وتحتخد لها منهاجاً خاصاً في ترتيب الألفاظ معتمداً على الترتيب المحاجاني أيًّا كان لون ذلك الترتيب ومداره ، سواءً أتى حسب نظام مخارج الحروف ، كما صنع الحسن ومن لفْ لنه ، أو سار حسب الأبجدية في ترتيبها المألف ، كما يجد في معاجم من سار على غير طريقة الحسن. (ينظر: المعاجم العربية دراسة تحيلية ، ص 18. ويدلُّ بما على مطنة الكلمة المطلوبة. وهذا النوع من المعاجم يمتاز بمهيئاً في الكشف عن لفظ من الألفاظ بجهل معناه كل الجهل، أو نعرفه بشكل عامض ونؤدِّي أن نعرفه بشكل دقيق. ينظر: نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب في اللغة والأدب، 10.

(30) وتعد من كتب الصفات ؛ لأنّها حاولت أن جمّع ما أمكنها من موضوعات، ومن هنا جاء اسمها. فقد أردت كثير من الكتب السابقة ككتب ابن الأعرابي (ت 231هـ) في "صفة النحل" أو "صفة الزرع" أو "صفة الدرّع". (ينظر: الفهرست، ص 314. علماً أن ابن النسَم أورد اسم "الصفات" وصفاً لكتاب النضر بن شميل (ت 203هـ) كما قال: وهو كتاب كبير يحتوي على عدّة كتب ، ومنه أخذ أبو عبد القاسم بن سلام كتابه غريب المصادر بينَ كما حوتة أجزاء الخمسة من موضوعات وقد تصدرّها على الترتيب: خلق الإنسان ، والأخبية، والإبل والأسن

والزرع، وغيرها. ينظر: الفهرست، ص 234-235)، فجاءت الكتب أن تجمع الصفات المختلفة من نخل، وزرع، ودرع، وغيرها؛ وسميت أيضاً بـ"الغريب المصنف"، وهو مصطلح يحمل الدلالة نفسها. (ينظر: المعجم العربي نشأته وتطوره، ص 206 وينظر: رواية اللغة رواية اللغة عبد الحميد الشلقاني دار المعارف مصر، القاهرة، ص 135-136. ويطلق عليها في علم الدلالة العربي الحديث اسم المعاجم المتباينة، ويطلق عليها أحياناً تسمية المعاجم الموضوعية، أو معاجم تداعي المعاني، أو حقول المعانٍ. (ينظر: المعجم العربي بحوث في المادة والمنهج التطبيق، ص 29 وينظر: علم اللغة العربية، ص 113). وينتج معجم المعاني من المعنى إلى اللفظ ويترتب لفاظاً في معظمها، بحسب معانٍها لا بحسب لفظها. فالترتيب فيها ليس أبجدياً ولكنه موضوعي ، يعنٰ إنّ هذا النوع من المعاجم يلتحاً إليه الباحث عندما يستعصي عليه لفظ يوافق المعنى الذي يدور في خلده. فكثيراً ما يقف الكتاب حائزاً لا يدري كيف يعبر عن أحد المعانٍ أو المدركات الحسية، وكثيراً ما يستعصي عليه تركيب مزادف حتى يجول في ذهنه. (ينظر: نظرة تاريخية عن حركة التأليف عند العرب في اللغة والأدب، ص 52) فيلتحاً إلى ادف ومتوارد اللذين يندرجان في معاجم المعانٍ. (ينظر: المعجم العربي بحوث في المنهج والمادة والتطبيق ص 29).

نظرة تاريخية في حركة التأليف عند العرب في اللغة الأدب ، ص 11. و يرى أحد الدارسين المحدثين وتابعه ذلك عبد السميع محمد أحمد أنه من المرجح أن يكون اللغويون قد سبقو إلى "المعاجم المبوبة" أو "معاجم الماء" أو "معاجم الموضوعات" قبل أن يسبقو إلى "معاجم الألفاظ" ؛ لأنها في رأيهما "تمثل أبسط أنواع الجمع و هو أمر طبيعي ، دعت إليه الحاجة والخوف من ضياع اللغة، وهو من السهولة بحيث لا يحتاج إلا إلى الحفظ".  
للام بالطرف الموضوع للوقوف على أجزائه و مسمياتها "(ينظر: المعاجم العربية دراسة تحليلية، ص 18-19)." على ما تقدم، فإنه من الطبيعي أن يبدأ الحديث بها ؛ ذلك لأن جمع اللغة العربية جرى على مراحل ثلاث يمثل حتها الأولى: جمع الكلمات حينما آتى. فقد كان هذا العالم أو ذلك يرحل إلى البداية ليسمع كلمة في المطر آخر في اسم السيف ، فيدون ذلك كله حسبما سمع ، من غير ترتيب إلا ترتيب الساعة. وقد كان ذلك بفضل المرحلة الثانية ، فقد شهدت ميلاد رسائل وكتبات صغيرة مبنية على معنى من المعانٍ أو على حرف من الحروف أي الأننصاري (ت 215هـ) في المطر" و"اللبأ والنبن". وأما المرحلة الثالثة، فعرفت وضع معجم يشمل الكلمات العربية على نمط خاص يرجع إليه من أراد البحث عن معنى كلمة أو لفظة دالة. (ينظر: المعجم في شأنه وتطوره، ص 22-23 و نظرة حول حركة التأليف عند العرب في اللغة والأدب ، ص 11-27).  
في مراحل رأسها أحمد أمين طبيعة جمع اللغة ، و لا يعكر صفوها أن المخليل (100-175هـ)، واضح حركة الثالثة، كان الأسبق زمناً من أي زيد - ببعض وتعين عاماً - والأصمعي (122-216هـ). فقد عاش مطولاً، وربما بين الأصمعي والأزيد بالثالث في الودان ! والله مع كوكبة العلم اللذة كما  
أن يملأها وينفذها من قاربه في الزمان مثل الأصمعي وأي زيد ؟ لأن فكرته كانت طفرة في التفكير ، وقد

جاءت قبل زمانها ، فلم يستطع أن يملأها وينفذها إلا من أتى بعده وبعد الأصمعي وأبي زيد. ولهذا لاتزال فكرة التسلسل معقولة صحيحة.(ينظر: ضحى الإسلام، لأحمد أمين، دار الكتاب العربي ط10، بيروت لبنان، 263/2، 270). غير أنَّ حسين نصار اشترط في موافقته فكرة التسلسل هذه أن تكون هذه الأبحاث قد نشرت منفردة غير متصلة بأي نشاط آخر، وهو ما تنكره الآثار الباقية الرائدة التي عرفت باسم "غريب القرآن ولغاته" وما شاء ذلك. يضاف إلى ذلك أنَّ بلوغ الخليل إلى فكرة وضع المعجم كافٍ للقول بأنَّ الأبحاث اللغوية وصلت إلى مرحلة المعاجم ، حتى في حالة عدم استطاعته تتنفيذ الفكرة وتركها لأحد تلاميذه. كما نفى أن يكون الأصمعي وأبي زيد واضعو الفكرة الثانية، لكونهما سُبْقاً إليها من كثريين أحْمَّهُم أبو خيرة الأعرابي (ت 157 هـ) أستاذ الحسين وصاحب كتاب الحشرات. (ينظر: الفهرست، ص 211 وبقية الوعاة بحلال الدين بن عبد الرحمن السبوطي تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا ، بيروت ، 317/2). وعلى هذا ففكرة التسلسل في خط حسين نصار معقولة صحيحة نظرياً لاعملياً. أمّا المراحل التي قطعتها الدراسات اللغوية فعلاً ، فتحتلت عن ذلك في المرحلة الأولى مع مراعاة ما داولها من خلط في التأليف حول القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف وفي السنادر وغيرها ، وتقرَّ بوجود المراحلتين الثانية والثالثة ، مع وجود فوascal كبيرة بين مرحلة وأخرى ، وعدم تغطية كلَّ مرحلة تماماً لضياع هذه الكتب الأولى ، وعدم انتقاء كلَّ مرحلة بظهور تاليها؛ إذ يقى المؤلفون بوجود سلسلة الكتب ما يوضع تحت المرحلة الأولى أو الثانية حتى عهود متأخرة ، وربما تمتَّد إلى عهودنا الحاضر. (ينظر: المحرر العربي نشأته وتطوره، ص 34-35). و هو ما ذهب إليه أبُو الجَنَاح الطِّبَّالِسِي حين أقرَّ بأنَّ جمع ألفاظ اللغة العربية حرى على مراحل ثلاثة، وإن شئت فقل على أشكال ثلاثة ؛ لأنَّ هذه الأشكال هي في الحقيقة متداخلة متعددة وليس مراحل متتالية تحدُّها الفواصل الزمنية السابقة . (ينظر: نظرة تاريخية حول حركة التأليف عند العرب في اللغة والأدب، ص 11). فبعد هذا الذي سقناه دلائل على أصالة معاجم الألفاظ في نسبة فكرها الرائدة إلى الحسين فإنه لا يملك إلا أنْ نبدأ بما الحديث ، ثمَّ تتبعها معاجم المعان.