



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

كلية اللغة العربية

قسم الدراسات العليا

فرع الأدب والبلاغة والنقد

شعبة الأدب

القيم الإسلامية في شعر أبي نواس

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الأدب والنقد

إعداد الطالبة:

حنان بنت سعود الشمري

الرقم الجامعي: (٤٣١٨٠٢٦٥)

إشراف:

أ.د/ محمد بن عبدالسلام القاسمي

١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

المقدمة

تناول النقاد أبا نواس قديماً وحديثاً، فجمهرة كبيرة من مؤرخين، وأدباء، ونقاد، تعرضوا لهذا الشاعر، فمنهم من ألف فيه كتاباً أو اثنين، وبعضهم تناوله أثناء دراسة عامة، كما كتب عنه البعض مقالات في مجلات ودوريات علمية. وقد حاولت جهدي الاطلاع على كل ما كُتب عن أبي نواس، وفوجئت بكثرتها، ولعل هذا الأمر صعب عليّ موضوع البحث على الرغم من أن كثرة المراجع توحى أحياناً للباحث بسهولة البحث وتيسره، والحقيقة أنه سهل علي الحصول على بعض المعلومات التي تختص بزمن الشاعر، وحياته، وشعره إلا أنه جعلني أتساءل ماذا أريد أن أضيف بعد هؤلاء الأعلام؟

وهل دراستي له ستكون امتداداً لدراساتهم أم إضافة جديدة؟ كما أن تباين آراء هؤلاء النقاد واختلاف الدراسات والمناهج التي تناولته، وتناولت منه صعب هذه المهمة علي، فكثرة الدراسات تثير من حول الباحث زحاما من الآراء يستلزم عليه أن ينفذ من خلاله إلى رأيه الشخصي.

وبعد البحث والقراءة فيما كتب هؤلاء استخرت الله، وقررت نزول حلبة السباق مع هذا الشاعر الذي أغرى الكثير لدراسته، فقد فرضت شخصية هذا الشاعر، وفحولته الفنية واللغوية أن تجعل منه مادة للبحث، والاكتشاف، والتأليف، كما أن دراسته تعد اهتماماً بدراسة الشعر ذاته، فأبو نواس ظاهرة فنية تستحق وقفة خاصة.

والحقيقة أنني وجدت أن هذه الدراسات اختلفت في مناهجها النقدية عند تناولها لهذا الشاعر فكل ناقد تناوله من رؤية نقدية مغايرة، كما ركزت بعض الدراسات على جوانب من شعره وأهملت الأخرى لاعتبارات كثيرة. لذا فكل ناقد أطل على أبي نواس من الزاوية التي يجيد النظر منها، فبعضهم درس لغته أو موسيقاه أو صورته أو أفكاره، كما درس بعضهم الجانب النفسي أو الاجتماعي له، ولعل أشهر الدراسات التي تناولته دراسة طه حسين في "حديث الأربعاء" والعقاد في دراسته لأبي نواس، "وألحان الحان" و"أبو نواس حياته وشعره" لعبد الرحمن صدقي، ودراسة عمر فروخ "أبو نواس"

ودراسة النويهي "نفسية أبي نواس" وعلي شلق في "أبي نواس بين التخطي والالتزام" والعربي درويش في "أبو نواس وقضية الحداثة في شعره".

ولإيماني بأن المحاولات الجيدة لإضافة رؤية جديدة تشفع لأصحابها قررت خوض غمار هذه التجربة فلكل رؤية انطباعاتها وثمارها.

وقد دعاني لتناول هذا الموضوع جدة الحديث عن القيم الإسلامية في شعر شاعر ما فقد جرت العادة أن تدرس إسلاميات الشاعر، أو زهدياته، سواء كان ينتمي إلى هذا التيار أو لا ينتمي. لكن بعد بحث مضمّن عن الكتب التي استنطقت القيم الإسلامية في شعر الشعراء سواء المحدثين أو القدماء لم أجد أي كتاب يتحدث عن ذلك، فضلاً عن شاعر كأبي نواس اشتهر بمجونه وخمرياته وغزله، لذا فقد رأيت أن أدرس شعر هذا الشاعر من زاوية مختلفة، واستنطق من أبياته القيم الإسلامية المختزلة، وأتحدث عن هذه القيم من خلال الشعر لأهمية هذا الحديث من جهة، لاسيما في عصرنا هذا، والذي بحاجة كبيرة لاستنهاض الهمم في الرجوع للقيم الإسلامية الأصيلة التي شرعها الإسلام بكتابه الكريم، وسنته المطهرة، ودعا المجتمع للامثال بها. أيضا لصدور هذه القيم من مثل هذا الشاعر يجعلنا نتحدث عن وجه آخر له يختلف عما عهد عنه، كما يجعلنا نتكلم عن صورة الإنسان في داخله هذا الإنسان العاثر المتناقض. كما أن تناولنا للقيم من خلال شعر ذي فنية عالية، كشعر أبي نواس يجعل من الحديث عن هذه القيم حديثاً ممتعاً متناغماً معني ومبني.

ومع ذلك فهذه الدراسة لا تزعم أنها قدمت جديداً، أو اكتشفت حقيقة غائبة عن الناس، إنما هي تحاول أن تعلم، وتعلم، وتطرح ما تراه عند هذا الشاعر.

ومما تقدم كان لابد من التنوع في مناهج البحث، وهذا ما اقتضته فصول هذه الدراسة، فقد التزمت المنهج التاريخي، والاجتماعي، والنفسي في دراسة الجوانب المتعلقة بحياته وشخصيته، كما التزمت المنهج الوصفي التحليلي في دراستي وتحليلي للأبيات التي احتوت على القيم الإسلامية. واعتمدت على المنهج الفني في دراسة الخصائص الفنية في شعره، والتي درست فيها الصورة الفنية، والمعجم الشعري، والموسيقى، واللغة

الشعرية، كما حاولت الخضوع للمنهج العلمي في استقراء المصادر، والنتائج، والأحكام مع التزام الموضوعية في الدراسة.

لذا فقد حاولت جاهدة أن أقدم هذه الدراسة من خلال منهج متكامل اقتضته في الحقيقة الدراسة ذاتها.

والحقيقة أن فقر المراجع في منطقتي التي أسكنها والخالية من أي مكتبة علمية من جهة، وندرة الكتب التي تتحدث عن القيم الإسلامية لدى الشعراء جعلت من منهجيتي في التناول والطرح في هذه الدراسة اجتهاداً متواضعاً مني، ونتيجة لبنات أفكاري؛ ولذلك قد يعترني هذه الدراسة بعض القصور، أو الخطأ، والنقص؛ لذا أعتذر عن ذلك مسبقاً وحسبي أني طالبة علم مجتهدة قد تصيب، وقد تخطيء.

ولقد جاءت هذه الدراسة في مقدمة وثلاثة فصول رئيسة يتخللها أحد عشر مبحثاً وخاتمة: تناول الفصل الأول من خلال مبحثه الأول حياة أبي نواس من خلال عرض موجز لعصره، حاولت فيه الدراسة توضيح أثر هذا العصر في تشكيل شخصية الشاعر، والتأثير على اتجاهاته من خلال دراسة الحياة السياسية في العصر العباسي الأول، وما سبقه من أحداث والحياة الاجتماعية التي سادت في ذلك الوقت، والتي نشرت معها مجموعة من العادات والأعراف التي أغرت الشاعر وأثرت في سلوكياته، كما تناولت الدراسة مجون أبي نواس وذكرت آراء القدماء والمحدثين فيه وحاولت جاهدة التوفيق بين هذه الآراء، واستخلاص نتيجة تعتمد على الاستقراء والتحليل لما سبق وعرضته الدراسة في هذا المبحث.

أما المبحث الثاني فقد تناول الحياة الثقافية التي سادت في ذلك العصر، وأشارت من خلاله إلى مكانة الشاعر الثقافية مستدلة بأقوال علماء عصره، ومن جاء بعدهم في ذكر منزلته العلمية واللغوية، كما درس المبحث الحياة الدينية، وأشارت فيه على أشهر علماء هذا العصر، ومدى تأثير تلك الحياة على الشاعر، كما أشارت إلى حصيلته الدينية من العلوم من خلال ما روي عنه من أخبار ذكرها معاصروه، ثم خلصت الدراسة إلى تأثير كل ذلك في حياة الشاعر وشعره. ثم تناولت بعد ذلك موضوعاً مهماً هو عقيدة هذا

الشاعر وحقيقة زندقته، وذكرت الأدلة التي تنفي تلك الحقيقة، وثبتت حقائق أخرى من خلال مجموعة من الأقوال التي حاولت الدراسة التنويع في ذكرها بين مؤيد ومعارض لحقيقة زندقته، وطبيعة مجونه، ثم انتهى المبحث بنتيجة توضح ما استأنست له من آراء وحقائق مع محاولة التزام الموضوعية في طرح الأحكام واستنتاج الآراء.

أما الفصل الثاني فقد تناول في بدايته الحديث عن القيم لدى أبي نواس بين النظرية والتطبيق، وكان هذا الحديث في البداية لتوضيح بعض الحقائق المتعلقة ببعض القيم التي طرحها أبو نواس في شعره، ومدى توظيفه لتلك القيم في حياته، ومدى تأثيرها عليه، وهي تجيب عن تساؤلات عدة في شخص أبي نواس، وحقيقة تناقضاته. ثم تناولت الدراسة القيم الإسلامية في أغراض: المدح، والرثاء، والزهد، والعتاب من خلال دراسة تطبيقية على مجموعة كبيرة من أشعاره التي احتوت تلك القيم، كما درست تلك القيم من جانبها النظري من خلال مقدمات قصيرة تحدثت فيها عن تلك القيمة وفاعليتها، ثم تناولت الأشعار وشرحتها تبعاً لذلك. ولعل أصعب ما واجه هذه الدراسة هو التوفيق بين القائل والمقال، لكن الحديث عن القيم بين النظرية والتطبيق لدى الشاعر في بداية الفصل أعان على فهم ذلك والمقاربة بين القيمة وقائلها، وبين القيمة والدعوة إليها في المجتمع. وانتهى الفصل بنتيجة رصدت فيها أسباب كثرة بعض تلك القيم، وقلّة البعض الآخر.

أما الفصل الثالث فقد كان عبارة عن دراسة فنية تناولت الشعر الذي درس في الفصل الثاني من خلال أربعة مباحث. درست فيه الصورة الفنية، والمعجم الشعري، والبناء اللغوي، والموسيقى، وقد تناول هذا الفصل تلك الجوانب بدراستها نظرياً، ثم التطبيق على مجموعة من الأشعار التي وردت فيها الشواهد الفنية. ثم انتهت الدراسة إلى خاتمة تضمنت أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة.

الفصل الأول

أبونواس بين مجونه ونسكه

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: تأثير الحياة السياسية

والاجتماعية على حياته وشعره

المبحث الثاني: تأثير الحياة الثقافية والدينية

على حياة الشاعر وشعره

المبحث الأول

تأثير الحياة السياسية والاجتماعية
على حياته وشعره

تأثير الحياة السياسية والاجتماعية في العصر العباسي الأول على حياة الشاعر وشعره

مقدمة:

لن نُطيل في وصف الحياة السياسية والاجتماعية، فقد وصفها الكثيرون وكتبوا عنها مؤلفات عديدة، ووصفت هذا العصر بكل أحواله وصفا مسهباً. هنا سنمر بهما على عجلة لأنهما في الأصل مقدمة للحديث عن مجون أبي نواس، وهذا الحديث مهم لأننا سنتحدث بعد ذلك عن تنسكه وزهده في بعض أشعاره، لئلا يصاب القارئ بالتناقض بين ما يسمعه عن الشاعر وبين ما يقرأه في الفصل الثاني من هذا البحث، وأيضاً لتكتمل الصورة فلا نجعل الشاعر ماجناً من غير زهد ولا ناسكاً من غير مجون، فنعرض كلا الجانبين، ونركز على الجانب الذي نريده في بحثنا وهو استخراج القيم الإسلامية في شعره، وبيان أثر الإسلام فيه، بدون تبرير للجانب الآخر أو غض الطرف عنه.

الحياة السياسية:

غالباً ما نقرأ أنّ الشاعر مرآة عصره، وفي الحقيقة قد يجوز العكس أيضاً، فالشاعر يحكي عصره، والعصر يحكي شاعره. وهذا ما سنكتشفه أثناء قراءتنا لعصر الشاعر وما سبقه من عصر قريب، وما سنقرأه من حياة الشاعر في هذا العصر وتأثيره عليه بوجهه وبآخر. وهذه سنن كونه في الأرض، فالناس تصنع الأحداث والأحداث تصنع الناس وهكذا.

لذلك كان من المنصف - ولزماً علينا - هذا المرور السريع لعصر الشاعر وتناول الحياة التي خلقها هذا العصر من جميع الأوجه السياسية والاجتماعية والدينية والثقافية، ثم بعد ذلك نتحدث عن أبي نواس وعن تناقضاته من خلال مجونه ونسكه وخمرياته

وزهدياته. فتتضح الصورة ويُزال الغبش عن عين المتلقي، فيقرأ ما سنكتب قادماً وهو مقتنع بما يقرأه، وإن خالف ما قرأ وسمع سابقاً لاسيما وهذا الشاعر مليء بالحكايات والأخبار والتناقضات.

من المهم في البداية أن نعرف الحقبة الزمنية التي عاشها الشاعر وهو العصر العباسي، هذا العصر الذي قسمه المؤرخون إلى أربعة أقسام^(٤)، والعصر العباسي الأول هو محل دراستنا ومعقد حديثنا والذي اتفق أغلب الباحثين على تحديده بتلك الحقبة الزمنية.

وإن كان لا ينبغي أن نقسم الأدب تبعاً لهذه الحقبة الزمنية فتلك التقسيمات لا تعدو كونها سياسية وإلا فالأدب مرتبط ببعضه ببعض، يمتد امتداداً طبيعياً من عصر لآخر لا تحكمه قوة دولة أو ضعفها أو ازدهارها أو خمولها، ولذلك فإنه يُخطئ من يقول إن هناك حدوداً فاصلة بين الدولتين الأموية والعباسية، وخاصة من الناحية الاجتماعية والعقلية^(٥).

ولنبداً بالحياة السياسية قبيل العصر العباسي الأول تلك التي تزامنت ونهاية الخلافة الأموية وما شهدته تلك الحياة من أحداث، لعل أبرزها سقوط الخلافة الأموية وما زامن ذلك من ثورات وخطط ومكائد أوقعت بالدولة الأموية، وأحلت الدولة العباسية محلها، وكذلك الصراع بين العباسيين والعلويين على الحكم والخلافة.



(١) العصر العباسي الأول: ويقع بين سنتي (١٣٢-٢٣٢هـ) (٧٤٩-٨٤٦م).

والعصر العباسي الثاني: وينحصر ما بين سنتي (٢٣٢-٣٣٥هـ) (٨٤٦-٩٤٦م).

والعصر العباسي الثالث: وينحصر ما بين سنتي (٣٣٥-٤٤٧هـ) (٩٤٦-١٠٥٥م).

العصر العباسي الرابع: وتنحصر فترته ما بين سنتي (٤٤٧-٦٥٦هـ) (١٠٥٥-١٢٥٩م). انظر: الطعنة، سلمان هادي. (١٩٨٧م). أعلام الشعراء العباسيين. ط ١، بيروت: دار الآفاق الجديدة، ص ٦ و ٧..

(٢) انظر: أمين، أحمد. (د. ت). ضحى الإسلام، ط ٢، القاهرة: مكتبة النهضة، ج ١/ ص ١٠.

☆ الحياة الاجتماعية :

انتقل العرب إلى عهد آخر من التحضر والانفتاح والتقدم منذ أواسط القرن الثاني الهجري " فبعد أن كان الناس يسكنون في الأخصاص وبيوت الشعر والقصب أخذوا يتدرجون في العمران منذ القرن الأول كما رأينا في قصور الخلفاء الأمويين وقصر عبيد الله بن زياد الذي بلغت نفقاته نحو مليوني درهم فيما يقال حتى أصبحوا في القرن الثاني يهتمون بإقامة القصور الضخمة، وأصبح الأثرياء يهتمون بزراعة البساتين الفواحة بالشذى، وإنشاء أحواض للسباحة وحدائق للحيوان" (٤٤).

كما نجد البصرة قد تضاعف عدد سكانها حتى بلغوا نصف مليون نسمة، وكانت السفن ترسو في موانئها محملة بأصناف البضائع من أقمشة وأطياب وغيرها من التجارات، ثم لم تلبث بغداد أن تبعثها في هذا التقدم ونافستها في هذا الرخاء والثراء، فكانت أسواق بغداد مليئة بالبضائع والمتاجر والحوانيت، وكان لكل تجارة سوق فهناك سوق البزارين وسوق الجزارين وسوق الدجاج وغيرها (٤٥).

لقد أراد السفاح أن تكون العراق حاضرتة. لكن لم يلبث أبو جعفر المنصور أن بنى مدينة على الضفة الغربية لدجلة لتكون حاضرة الخلافة واسماها "دار السلام".

وقد اهتم المنصور ببناء حاضرتة فاجتلب لها الصناع والمهندسين، وشيدوا فيها القصور الفارهة والمباني العظيمة والجوامع الكبيرة.

وقد ذكر أبو نواس في بعض أشعاره قصر الخلد، وهذا القصر كان على شاطئ دجلة، وقد جاءت تسميته بهذا الاسم تشبيهاً له بجنة الخلد، وكان الخليفة هارون الرشيد يقيم فيه وقتئذ (٤٦).



(١) هدارة، اتجاهات الشعر العربي، ص ٧٢.

(٢) انظر هدارة، ص ١٢١ و ١٢٢ و ١٢٤.

(٣) انظر: صدقي، عبدالرحمن. (١٩٤٤م). أبو نواس قصة حياته وشعره. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، ص ١٤٤.

المبحث الثاني

تأثير الحياة الثقافية والدينية
على حياة الشاعر وشعره

أبو الحسن المدائني (١٣٥-٢٣٤هـ)، الواقدي (١٣٠-٢٠٧هـ)، وابن السّمّك (١٧٣هـ)، واشتهر في علوم اللغة والأدب: المفضل الضبي (١٧٨هـ)، والخليل (١٠٠-١٧٥هـ)، والأصمعي (٢١٦هـ)، وأبو عبيدة (١١٠-٢٠٨هـ)، وابن الأعرابي (١٥٠-٢٣١هـ) وهو من أصل هندي، وابن سلامّ الجمحي البصري (٢٣١هـ)، والجاحظ الذي توفي في (٢٥٠هـ) وابن قتيبة (٢١٣-٢٧٦هـ)، والمبرّد (٢١٠-٢٨٥هـ)"^(٤).

فانتشرت العلوم الدينية كالحديث والتفسير والتشريع إلى جانب علوم أخرى كعلم الكلام والاعتزال وكذلك الأنساب وتعلم التجارة والتنجيم وغيرها، وقد كانت المساجد محضن لهؤلاء العلماء ومجمعاً لطلبتهم والراغبين في العلم والتعلم، فلم تكن مكاناً للعبادة وحسب بل كانت محلاً لطلب العلم أيضاً، كما انتشر التدوين في هذا العصر، وشجع الخلفاء والأمراء أهل العلم والمثقفين وأجزلوا لهم بالعطايا والمكافئات، كذلك ساعد انتشار الورق وصناعته في مساعدة الحركة العلمية والثقافية على الانتشار فاتخذوا الورق بدلاً من أوراق البردي والجلود، "وبناء على ذلك ظهر الوراقون فكانت لهم أسواقهم التي ينسخون بها الكتب، وكانوا ممن يجيدون الكتابة والخط ويتقنونهما في دقة وسرعة، وربما استخدم كل ورّاق في دكانه عدة كتبة ينسخون له الكتب المهمة، فرخصت الكتب وتيسرت وشاعت"^(٥)، وكان من نتيجة ذلك أن انتشرت الثقافة آنذاك وتسهل الحصول على الكتب، كذلك فتحت الأسواق من أجل العلم فارتادوا سوق المربد بالبصرة، حيث كان منهلاً لشباب البصرة يغدون عليه للقاء الفصحاء من الأعراب والبادية والتحدث إليهم لاكتساب السليقة العربية وتمريناً لألستهم "على نحو ما يحدثنا الرواة عن أبي نواس أنه كان يغدو على المربد بألواحه للقاء الأعراب"^(٥).

كما ساعدت حركة الترجمة على ازدهار العلم وانتشاره فقد ترجمت العلوم اليونانية



- (١) خفاجي، تاريخ الأدب في العصر العباسي الأول، ص ١٧.
- (٢) الزبيدي، صلاح، دراسات في الشعر العباسي، ص ٤٩.
- (٣) ضيف، شوقي، تاريخ الأدب العربي، ج ٣، ص ١٠٠.

والهندية والفارسية وكانت تلك الثقافات من أهم الثقافات وأكثرها تأثيراً في الفكر والثقافة والأدب.

"وقد شجع المأمون الترجمة وأغدق الأموال على المترجمين حتى رُوي أنه كان يعطي لكل مترجم زنة الكتاب الذي يترجمه ذهباً، وكان البرامكة قد عنوا بترجمة الكتب الفارسية بشكل خاص وبعض الكتب الهندية"^(٥).

وهكذا كان من "أسباب الرقي العلمي في هذا العصر تلك الحركة الكبيرة - أعني - حركة النقل العلمي عن اليونان والفرس والهنود التي عرّفت أهل العربية بالعلوم الكونية القديمة، وأخرجت منهم بعدئذ مشاهير في الطب والفلسفة والفلك والرياضيات والجغرافيا وسواها"^(٥).

يقول هدارة في شأن الحضارة الإسلامية في ذلك العصر: "والحقيقة إن الحضارة الإسلامية تبدو - كما وصفها فون جرونباوم - كأنها تلتهم كل ما تصادفه، ولكنها مع ذلك كانت تتخير غذائها تحييراً دقيقاً، ومن ثم فقد رحبت بفنون الجدل الإغريقية، ومنهج التأويل الرمزي، وسيكلوجية الزهد المسيحي، كوسائل توسع بها دعامتها الأساسية، والحق إن الثقافة العربية بعد أن هضمت الثقافات الأجنبية المختلفة لم تصبح ثقافة محدودة بمكان أو زمان أو جنس، ولكنها صارت ثقافة عالمية بكل ما في هذا التعبير من معان"^(٥).

وقد شمل هذا التطور والانفتاح الحضاري الشعري فاستعادت أحيالته، وتجددت أغراضه، وابتكرت فيه معاني جديدة فقد "أثرى الأدب في هذا العصر بما ترجم من فلسفة اليونان ومنطقهم، فقد صبغوا عقلية الأدباء والشعراء بأثارهما العميقة في التفكير والمعاني وطرافة التقسيم والخيال، كما أثرى كذلك بالترجم إلى العربية من قصص الهند

(١) الزبيدي، صلاح، دراسات في الشعر العباسي، ص ٥٤.

(٢) المقدسي، أنيس، أمراء الشعر العربي، ص ٥٨.

(٣) هدارة، اتجاهات الشعر العربي، ص ١٠٨ و ١٠٩.

وَعَنَّتْ الطَّيْرُ بَعْدَ عَجْمَتِهَا وَاسْتَوَفَّتْ الخَمْرَ حَوْلَهَا كَمَلًا
إلا أن نؤمن بقول ابن قتيبة في ذلك: "وكان أبو نواس متفننا في العلم قد ضرب في كل نوع منه بنصيب، ونظر مع ذلك في علم النجوم"^(٤).

امتزجت تلك العلوم والحركات الفكرية التي نشأت في هذا العصر في عقل شاعرنا الذي حرص على التعلم وحضور مجالس العلم والأدب، فقد كان يدخل بعض الألفاظ الأجنبية كالفارسية والتي يتقنها في أشعاره وذلك للتملح أحيانا ولشعوبية غير صادقة أحيانا أخرى، لكن تظل العربية تتعمق في نفسه، يتردد صداها في أشعاره التي تتدفق فصاحة وعدوية وتجديداً، ولقد رأينا من ارتياده للأسواق وحرصه على امتلاك السليقة العربية من منابعها الأصلية وحفظه لكثير من دواوين العرب القديمة، أنه نسيج متكامل من العلوم والثقافات "من أجل ذلك كانت أبواب الشعر في ديوان أبي نواس كثيرة، حتى أن هذه الأبواب نفسها تنقسم في حقيقتها فصولاً عدة: هذا وصف فارسي، وتلك فلسفة إغريقية، وهذا مديح في صورة صادقة للبداءة، هنالك وصف المساجد والأديرة، هنالك وصف للخمر والعبث، وصف للحدائق والأزهار، هنالك جدال في الدين وبحث في ما بعد الموت: في المغفرة والعفو في الآخرة، صور كانت كلها من موضوعات الجدل في جميع طبقات البيئة العباسية، من أجل ذلك شاع شعر أبي نواس، وخمل بشيوعه شعراء كثيرون لا يقلون عن أبي نواس مقدرة وشعراً"^(٥).

وكما أن هذه العلوم ستؤثر بشكل وبآخر في اتجاهات الشاعر بشعره، فإنها ستبرر أيضاً جانباً سننسبه إليه في الصفحات القادمة من البحث.



(١) هدارة، اتجاهات الشعر العربي محمد، ص ١١١.

(٢) فروخ، عمر، أبو نواس، ص ٧٣.

إن عرضنا لكل ما سبق هو إفهام للقارئ لماهية هذا الشاعر وأسباب تناقضه وعرض للعصر الذي عاشه وبالتالي فهم قصائده التي نحن بصدد تحليلها واستنطاق القيم منها.

إن تحديد اتجاه الشاعر وشعره صعب للغاية "لأن الشعر عاطفة ومعنى ظاهر وباطن، فظاهر المعنى قد يكون دليلاً عليه، وعاطفة الشاعر الخفية أحياناً قد تكون دليلاً عليه، ومع هذا فالمعاني الإسلامية العامة قد يتفق عليها كثير من الدارسين إذا أهملنا صدق العاطفة أو كذبها، إذ لا يهمننا أن يكون الشاعر الإسلامي قد طبق ما يدعو إليه على نفسه وعمل به، لأن الشعراء يقولون ما لا يفعلون"^(٤).

لقد ترك لنا أبو نواس تراثاً رائعاً من القصائد المليئة بالقيم والمعاني الإسلامية، وهذا البحث لا يحصر القيم الإسلامية من شعر هذا الشاعر في قصائد الزهد لديه، بل يتوسع ليستقصي كافة القيم الإسلامية الموجودة في شعره متجنباً بعض الأغراض التي لا تتوافق والاتجاه الإسلامي في الشعر فضلاً عن أن تحوي قيماً رفيعة. تلك القيم التي نعتقد أنها جديرة بالقراءة والتحليل ومن ثم الامتثال وإلا فلا خير في قول لا يتبعه عمل.



(١) الجهيمان، عبدالله. (١٩٧٤م). اتجاه الشعر الإسلامي في العصر العباسي، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية اللغة العربية - الأزهر، ص ٣١.

الفصل الثاني

القيم الإسلامية في شعر أبي نواس

وفيه خمسة مباحث:

✧ المبحث الأول: القيم الإسلامية عند أبي نواس
بين النظرية والتطبيق

✧ المبحث الثاني: القيم الإسلامية في المدح

✧ المبحث الثالث: القيم الإسلامية في الرثاء

✧ المبحث الرابع: القيم الإسلامية في الزهد

✧ المبحث الخامس: القيم الإسلامية في العتاب

* مقدمة :

لسنا معنيين في هذا الفصل بشرح أبيات أبي نواس شرحاً أدبياً محضاً، أو التحدث عن مناسبات قصائده، فقد فعل ذلك الكثير في السابق، لكننا سنستخرج القيم الإسلامية الموجودة في شعره، سنتحدث عن القيمة الإسلامية من خلال الأبيات التي احتوت تلك القيمة، وسنشرح الأبيات محاولين الربط بين القيمة باعتبارها قيمة مجردة، حث عليها الإسلام، وحرص الناس عليها، وبين كونها صادرة من شاعر كأبي نواس، وكذا سنفعل في بقية القيم، سواء كانت قيماً عقديّة، أو أخلاقية، أو تربوية، أو اجتماعية، وهذا من أهدافنا في هذا البحث؛ حتى يستفيد منه أبناء الجيل الذي نعيشه، والأجيال القادمة أيضاً "فما سعادة الأمم بكثرة أموالها، ولا بقوة استحكاماتها، ولا بجمال مبانيها، وإنما سعادتها بأبنائها الذين تثقت عقولهم، وبرجالها الذين حسنت تربيتهم، واستنارت بصائرهم، واستقامت أخلاقهم، ففي هؤلاء سعادتها الحقة، وهؤلاء هم قوتها الأساسية، وعظمتها الجوهرية"^(٤)، لذا فنحن نريد أن نستخرج من شعر هذا الشاعر ما نريده نحن في هذا العصر، وفي كل عصر من قيم إسلامية سامية كانت هي السبب في سيادتنا الأرض، وتفوقنا على الأمم يوماً ما، فالحديث عن هذه القيم والالتزام بها قد يجعلنا نعيد الالتحاق بركبنا الحضاري الإسلامي، ذلك الركب الذي توقف عن العطاء "عندما اصطدم المسلمون بصخرة الاستعمار، بحيث تجمدت قواهم، وتعطلت قدراتهم الإبداعية، وما زالوا يعانون من هذا الشلل الفظيع؛ لأن نفوسهم مازالت مقطوعة الصلة بذلك التيار العظيم، الذي أعطاها الدفع القوي في عهود التآلق والازدهار... إنه تيار الإسلام، عقيدة، وشريعة، ومنهج حياة، وما يتضمنه كل ذلك من قيم شاملة"^(٥).



(١) السحمراني، أسعد. (١٩٨٨م). الأخلاق في الإسلام، ط١، بيروت: دار النفائس للطباعة والنشر، ص ١٠.

(٢) ابن مسعود، عبدالمجيد. (١٩٨٠م). القيم الإسلامية والمجتمع المعاصر. ط١، الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ص ٥٧.

ولكن لن نغيّب قائلها عن الحضور لاستحالة ذلك من جهة؛ ولأن حضوره واجب من جهة أخرى، فنحن نتحدث عن القيم من خلال سياق، وسياقنا هو شعر، ولنفهم الشعر علينا بالشاعر، كما أن في الحديث هذا كشافاً عن جزء من شخصية هذا الشاعر، وطبيعة الإنسان العاثر والمتناقض فيه.

سنحاول في هذا الفصل جاهدين الدمج بين القيمة وتوظيفها لدى الشاعر، ومدى مصداقيتها الإسلامية لديه، وأسباب نشاط تلك القيمة، وخمول الأخرى مستعينين على ذلك بما تسعفنا به الذاكرة من حياة الشاعر التي ارتبطت بحديث القيم تلك، ونرجو أن نوفق في ذلك فنعطي القيمة حقها، وننصف الشاعر حقه.

وتجدر الإشارة قبل الولوج إلى أغراض الشاعر والقيم المختزلة فيه أن هناك نوعين من القيم في شعره. قيم إسلامية خالصة، وقيم عربية مشتركة، بمعنى أن الأولى جاء بها الإسلام، ولم تُعرف قبله، والثانية هي قيم موجودة لدى العرب قبل الإسلام، فلما جاء الإسلام أيدها وصبغها بصبغته فثبتت بثوته، فأصبحت قيمه إسلامية أصيلة، كالكرم، والشجاعة، والمروءة.

المبحث الأول

القيم الإسلامية عند أبي نواس
بين النظرية والتطبيق

فاسقنيها سلافة بنت عشر دب في جرمها غذاء الحرام^(٤)

هذه الأبيات تمثل حقيقة الصراع الذي يعيشه هذا الشاعر بين رغبات نفسه في حالة الندم ومراجعة النفس وإدراك الحقيقة وحالة اللامبالاة التي يعيشها عندما تتملكه شهواته.

إلا أن أبو نواس في الحقيقة لم يستطع الصبر أمام نزوات نفسه وشهواتها، ولم يستطع تخليص نفسه من أدرانها وآثامها، فلا تعدو توبته مجرد سويغات أفاق فيها من غيبوبة المعاصي التي غرق فيها فبكى وندم وخاف لكننا في المقابل لم نجد له يستقر فيها لنقرر أن أبو نواس قد زهد فعلاً.

لذا يعلل بعض النقاد ذلك بـ "أنه ليس بالأمر الهين أن نرى شخصية كشخصية أبي نواس المتلوثة بأدران الفسق، والفحش، والمجون، والذي أصبح يجلب العار والمذلة لكل من يصاحبه، ليس بالأمر الهين إذًا، أن نجد هذه الشخصية، تزهد في الدنيا، وتخلي ما فيها من لهو، ولعب، وطيش، وتحبس نفسها في عزلة بعيدًا عن الناس"^(٤).

إن أبو نواس من خلال شعره، ومن خلال ما روي من أخبار عن مسرحياته كان يلقي بكل ثقله وراء نزوات نفسه وشهواتها. فنحن لا نراه إلا مع المنحرفين والفاستقين من أبناء عصره، ومن ساءت سمعته، ولكن أتاحت له بعض الفرص التي استطاع من خلالها أن يتصل بالخير الصالحة من علماء ذلك العصر وفقهائها ومحدثيها. فاندمج في حياتهم، ولكن ليست بالقدر الذي يجعله يثور على واقعه الماجن، ومع ذلك فقد تركت بعض روااسب الإيمان في قلبه، فبقيت متخفية تحت تلك الطبقة السميكة من الآثام، وفي بعض فترات حياته نراه فيها مستيقظ الضمير يحاول جاهدا الخلاص من الأدران والآثام العالقة بها دون جدوى^(٤).

فهو في تلك الأشعار، وفي غيرها يمر فعلاً في نوبات صحو حقيقية،

(١) في جرمها: في جسمها. الديوان، ص ٥٠٩.

(٢) عطوي، علي نجيب، شعر الزهد، ص ٢٩٧.

(٣) انظر: هدارة، اتجاهات الشعر العربي، ٣١٦.

القيم وسيلة استنزاف؛ لكي تغدق عليه من عطايا المدوح التي يسرع في إتلافها في المعاصي والملاهي المناقضة لكل قيمة وخلق إسلامي.

وهذا الحديث لا يطبق على كل القيم في المدح والثناء ذلك أن بعض القيم كانت صدى لمجموعة من القيم التي يستوجب ذكرها في حالتها المدح والثناء. تلك القيم التي ذكرنا أنها تكونت في مفهوم كل مسلم، فأصبح لزاماً على المادح ترديدها إرضاء للممدوح وللجمهور على حد سواء. إننا نتحدث عن بعض تلك القيم التي وجدنا فيها تناقضاً واضحاً بين الدعوة والتطبيق، وبين العرض والتوظيف لدى الشاعر نفسه، فأحببنا أن نعرض على هذه الفكرة التي استخلصناها من قراءتنا لحياة الشاعر وشعره. فكان مهماً لدينا الحديث عن ذلك؛ لأننا نتحدث عن قيم نرغب في اتباعها والدعوة إليها فلا نريد من تناقضات الشاعر أن تزعج قارئنا الكريم، بل يتخذ منها أسلوباً مخالفاً في الدعوة إلى القيم وتطبيقها في مجالات الحياة المختلفة، وتوظيفها لديه في نثره وأشعاره إن كان كاتباً أو شاعراً.

نحن لا نخلي الشاعر من الصدق في استحضار تلك القيمة في نفسه - كما ذكرنا سابقاً - نعم قد يكون هناك اقتناع داخلي بقيمة تلك القيمة لديه، لاسيما وتلك القيم مختزلة في ذهن كل مسلم نشأ وتربى في ظل دين شرع تلك القيم، ونادى بها في كتابه وسنته.

كل هذا التناقض والصراع الذي عاشه الشاعر بين ميول نفسه ونزواتها، وبين الحقيقة التي يدركها هذا الشاعر المتفقه في العلم، والعالم بكل فن، وهي حقيقة الدنيا الفانية، والتي تحتاج منا لتوبة، ومراجعة، وندم على كل ما فرطنا في جنب الله. هذا التناقض الذي تفسره طبيعة ذلك العصر، وتلك الحياة التي عاشها هذا الشاعر، ثم طبيعة شخصيته التي تكونت في ظل هذه المؤثرات.

المبحث الثاني

القيم الإسلامية في المدح

والصالحة لكل عصر. وهذا الحديث لا ينطبق على جميع قصائد المدح، إنه حديث خاص يعتني بتلك القصائد التي وردت فيها قيم إسلامية جديدة بدراستنا، وضرنا صفحا عن القصائد التي اهتمت بخلال المدوح الحسية.

لقد وجدنا أبا نواس في مدائحه تلك يعرض القيم الإسلامية للخلفاء والأمراء والقادة والوزراء، فيصفهم بالأخلاق الإسلامية التي يجب أن تتوافر فيهم من تقوى، وحكمة، وعدل، وشجاعة، وعلم، وأمانة، بالإضافة إلى حسن التدبير، وذكاء السياسة، وإتقان الإدارة، والعطف على الرعية.

والقيم في شعر أبي نواس منتشرة مترابطة في قصيدة المدح الواحدة، كما أن القيم في أغلب قصائد المدح لديه متكررة، وهذا شأن أغلب الشعراء في عصره، فهناك أفق انتظار يحاكيه الشاعر، وينتظره الجمهور.

ومن القيم الإسلامية في غرض المدح عند أبي نواس:

❖ قيمة التقوى:

التقوى قيمة إسلامية أصيلة، وخير فضيلة يتحل بها الإنسان في دنياه، وبها يرتفع المؤمن، وتستقيم حياته، ويكون التوفيق حليفه، قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ﴾^(٤).

وقد جعل الإسلام التقوى سبيلاً لتفريج الكرب، والرزق الكريم، قال تعالى: "ومن يتق الله يجعل له مخرجاً، ويرزقه من حيث لا يحتسب"^(٥).

كما يعلمنا النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أن ندعو الله ليرزقنا التقى، فيدعو - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - بهذا الدعاء: "اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى"^(٥)، إن "التقوى في

(١) آل عمران: ١٠٢.

(٢) الطلاق: ٢.

(٣) أخرجه مسلم في صحيحه، كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب التعود من شر ما عمل، ومن شر ما لم يعمل، رقم (٢٧٢١).

ويرسل إليه هذين البيتين أيضًا فيقول (ه):

أقلني قد ندمت على ذنوبي وبالإقرار عذت من الجحود
وإن تصفح فأحسان جديد سبقت به إلى شكر جديد

يذكر ندمه على ما صنع وبإقراره بجرمه تاب عن جحود النعمة، فإن يصفح ويعفو عنه فإن ذلك سيضاعف من إحسانه إليه.

وفيه يقول أيضًا (ه):

يا فضل قد أودعتني عظة ما بعدها غلط ولا سهو
وبرئت مما تستريب به فليهنني بك ذلك البرو
واقبل أبا العباس عذري من لفظ الصبي مذاقه حلو
إن ضاق عفوك وهو ذو سعة عني فليس بواسع عفو
وأنت الذي ألف السماح فما غير السماح لقلبه هو

هنا يوجه الخطاب للفضل بحوار هادئ يوهم بصدق الشاعر وجديته، فهو لم ينس وصية أوصاه إياها الفضل والتي أفادته جدًا حتى إنه لم يعد يرتكب الريب، ويهني نفسه على ذلك.

ثم يدخل في الموضوع المهم لديه فيعتذر، ويطلب منه قبول العذر والعفو عن أخطائه، فإن لم يسعه عفوه، وهو ذو العفو الكبير فلن يسعه عفو سواه. وهنا يشير بحق إلى معنى العفو الحقيقي. ثم يعود ويمدحه مرة أخرى بالسماح الذي يجبه الممدوح ويفضله، فهو الذي يؤنس قلبه، ويلهو به.

والحقيقة أن "هناك مسلكًا أنبل من ذلك، وأرضى لله. وأدل على العظمة والمروءة أن يتلع غضبه فلا يتفجر، وأن يقض يده فلا يقتص، وأن يجعل عفوه عن المسيء نوعًا

(١) الديوان، ص ٣٤٤.

(٢) نفسه، ص ٣٤٧.

وقد كان لكثير من حكام المسلمين، تاريخ مجيد في تحقيق العدل، ودفع الظلم. وقد بلغ من السيرة الطيبة لعمر بن عبد العزيز في هذا المجال أن قيل: "إن الله تعاهد الناس بعمر بن عبد العزيز". ويقال إن الخوارج كفوا عن محاربتة، حين لمسوا من عدالته، وسيرته الطيبة أمورًا كريمة^(٤).

يقول النواصي في مدح العباس بن عبيد الله من قصيدته التي مطلعها "أيها المنتابُ عن عُفْرَةٍ"^(٥):

تَأْخُذُ الْأَيْدِي مَظَالِمَهَا ثُمَّ تَسْتَدْرِي إِلَى عُصْرَةٍ^(٥)

يمدحه فيقول إن كل من تنزل به مظلمة، فهو يحمل تلك المظلمة إلى حيث حصنه ومعقله فيأخذ بحقه وما ذاك إلا لعدله، فهو لا يرضى الظلم، ويحكم بالعدل، ويقتص لأهل المظالم.

❖ قيمة الكرم:

كان الكرم من أروع صفات العرب قبل الإسلام، وبه ضربت الأمثال، ورويت الأخبار، إلا أن الكرم في الجاهلية كان بدافع الرياء، وحب الشهرة في الغالب. لكن عندما جاء الإسلام، وأصل لهذه القيمة، فجعلها خالصة لوجهه تعالى، بل لقد عدّ الرياء في الإنفاق والعطاء والصدقة شركاً أصغر، يوقع صاحبه في المهالك، وقد حث الإسلام على العطاء فرغبنا الله - عزَّ وجلَّ - فيه في أكثر من موضع من القرآن الكريم، قال الله تعالى:

﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾^(٦)، وقال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ

(١) الأخلاق في الإسلام، ص ١٧٥.

(٢) الديوان، ص ٣٢٧.

(٣) عُصره: العصر بالتحريك الملجأ. الديوان، ص ٣٢٧.

(٤) البقرة: ٢٦١.

ولا دَلْوَحُ أَلْفَتَّهُ الصَّبَا لَدُنَّ عَلَى الْمَلْمَسِ خَوَّارٌ^(٤)
 حتى غدا أَوْطَفَ ما إن له دون اعتناق الأرض إقصارٌ^(٤)
 يا ابن أبي العباس أنت الذي سماؤه بالجودِ مَدْرَارٌ

يقول إن جوده لا يعدله شيء حتى البحر، ولا السحاب المنهمر الذي تعصف به ريح الصبا أي ريح الشمال، ثم يصف هذه السحب باللين وكثرة الجلبة من الرعد. ثم يتبع ذلك بوصف آخر للسحاب المنهمر المشبه بكرم المدوح بأنه يدنو إلى الأرض حتى ليكاد أن يلمسها؛ وذلك لقرب نوال المدوح من طالبيه، إنهم لا يجهدون للوصول لعطائه أبداً. ثم يكرر ذات المعنى في البيت الرابع.

ويمدح الربيع أبو الفضل بنفس القصيدة قائلاً^(٥):

كأن ربيعاً كاسمه جاده منهق الأرجاء مهـمارٌ
 يسقيه ما غرّد ذو عُلْطية في فنن العبري هـدارٌ

يقرنه بالسحاب الكثير الهطول والانهيار، والذي من أسبابه الربيع كاسمه، هذا الربيع يظل يروي مادام الحمام المطوق يسجع على أغضان العبري، أي السرو الذي ينبت عبر النهر.

ويقول في مدح محمد بن الفضل أيضاً^(٥):

يُجَلُّ عَن التَّشْبِيهِ جُودُ مُحَمَّدٍ إِذَا مَرَّحَتْ كَفَّاهُ بِالْهَطْلانِ
 يُغْبِكُ مَعْرُوفُ السَّمَاءِ وَكَفُّهُ تَجُودُ بِسَحِّ العُرْفِ كُلِّ أوانِ^(١)

(١) الدلوح: السحاب الكثير الماء. لدن: لين. الديوان، ص ٣٣٨.

(٢) الأوطف: الغمام المسترخي لكثرة مائه. اعتناق الأرض: عناقها. إقصار: كف وانتهاء. نفسه، ص ٣٣٨.

(٣) نفسه، ص ٣٣٩.

(٤) نفسه، ص ٣٥٥.

(٥) يغبك معروف السماء: أي يزورك ويأتيك الحين بعد الحين. ومعروف السماء: الغيث. نفسه، ص ٣٥٥.

❖ قيمة الجهاد والدفاع عن الدين :

هذه القيمة ولدت من رحم الإسلام، وعرفها المسلمون بعد أن شرعها الله في كتابه وحث عليها في سنة نبیه - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - فالجهاد من سنن الخالق - عَزَّوَجَلَّ - في هذا العالم، فالله - عَزَّوَجَلَّ - يعلم "أن قوى الباطل لا بد أن تقف في وجه الحق والعدل، ومن هنا شرع - سبحانه - الجهاد في سبيله، لنشر دينه، وحمايته من المبطلين الفاسدين" (٤٤).

فشرع الله الجهاد للمسلمين، ووضح قيمة الجهاد بالنفس والمال، وجعل جزاء المجاهدين الجنة. قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ يُقَدِّمُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ وَعَدًّا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّوْرَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَاسْتَبْشِرُوا بِيَعْيِكُمُ الَّذِي بَايَعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ (٤٥).

وقال - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - : «لغدوة في سبيل الله، أو راحة خير من الدنيا وما فيها» (٤٦).

فالجهاد من أفضل الأعمال وأحبها إلى الله، عن ابن مسعود - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قال: قلت يا رسول الله: أي العمل أحب إلى الله تعالى؟ قال: «الصلاة على وقتها»، قلت: ثم أي؟ قال: «بر الوالدين». قلت ثم أي؟ قال: «الجهاد في سبيل الله» (٤٧).

"إن الجهاد في الإسلام يرتكز على الاعتقاد بأن الإسلام هو دين الحق، وكان هذا



(١) السحمراني، الأخلاق في الإسلام، ص ٨٧.

(٢) التوبة: ١١١.

(٣) متفق عليه من حديث أنس، البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب الغدوة والروحة في سبيل الله، وقاب قوس أحدكم من الجنة، رقم (٢٧٩٢)، ومسلم، كتاب الإمارة، باب فضل الغدوة والروحة في سبيل الله، رقم (١٨٨٠).

(٤) أخرجه البخاري في كتاب مواقيت الصلاة، باب فضل الصلاة لوقتها (٥٢٧)، ومسلم كتاب الإيمان، باب بيان كون الإيمان بالله - تعالى - أفضل الأعمال (٨٥).

الاعتقاد دافعاً للمسلمين الأوائل إلى تحقيق انتصارات وفتوحات يشهد بها العالم^(٤). ولكن غلب على الناس اليوم الفهم المغلوط لقيمة الجهاد، ومسوغاته، وأحكامه، وشروطه، واتخذه الغرب وسيلة لإلصاق التهم بالإسلام بحجة الإرهاب، والقتل، والتدمير، والحقيقة "إن الحرب في الإسلام محصورة في دائرة ضيقه جداً، وفي حدود الضرورة القصوى، بعيداً عن الغدر والخيانة، وعن قتل النساء والشيوخ والعجزة والأسرى، والتعذيب والتمثيل، وإفساد المياه، والحدائق، والزروع، والبيوت. وبذلك كان الفتح الإسلامي فتحاً للقلوب، وتطبيعاً للنفوس"^(٥). وهكذا كانت فتوحات المسلمين في العصور السابقة، دفاعاً وهجوماً تستدعيه الحاجة، ولنا في صرخة تلك المرأة التي وصل نداؤها المعتصم ليهب نجدة لها قائداً جيشه محرراً لتلك الأرض التي نهبت عنوةً، ومدافعاً عن شرف امرأة من المسلمين استنجدت به.

"كما أدرك غير المسلمين أن الحرب - مع كراهية النفس لها - هي أفضل بكثير من التخاذل والاستسلام، يقول الكاتب الفرنسي دومر: من ينكر أن الحرب هي مئة مرة أفضل من خسارة الاستقلال، وفقدان الشرف الوطني"^(٥).

لقد كانت قيمة الجهاد في عصر أبي نواس حاضرة بقوة على عكس زماننا هذا، بل وتعدّ من أعظم المحاسن، وأشرف الأعمال، وهي سبيل لتخليد اسم رافع لواء الجهاد على أعداء الدين، والمحارب للطغاة والمشركين؛ لذا فقد امتدح الشاعر الخلفاء والوزراء والأمراء بهذه القيمة التي تطرب الممدوح، وتطير بصيته في آفاق المعمورة، فتجعل اسمه مربوطاً بالشرف، والعزة، والشجاعة، والهيبية.



(١) عثمان، عبد الكريم. (١٩٧٩م). معالم الثقافة الإسلامية. ط٣، الرياض: مؤسسة الأنوار للنشر والتوزيع، ص ٥٦.

(٢) السحمراني، الأخلاق في الإسلام، ص ٩٨.

(٣) انظر: السحمراني، الأخلاق في الإسلام، ص ٩١.

ويقول في مدح محمد بن الفضل (è):

وإن شَبَّتِ الحَرْبُ العوانُ سَما لها
فلا أَحَدٌ أسخى بِمُهَجَّةِ نَفْسِهِ
بصَوَلَةِ كَيْثٍ في مَضاءِ سِنانٍ (è)
على المَوْتِ مِنْهُ، والقنا مُتَدانٍ

يمدحه بالشجاعة في الحرب التي ما أن تشتعل حتى يهب محمد لها بشجاعة ليث ومضاء سيف، ولن تجد أسخى منه نفساً للموت حين تشتد المعركة وتتداني الرماح. إنه يرخص نفسه في سبيل الله.

ويمدح العباس بن عبيد الله بالشجاعة قائلاً (è):

وإذا مَجَّ القنا عَلَقًا
راحَ في ثِنْيِي مُفاضَتِهِ
وتراءى الموتُ في صُورِهِ
تتأبى الطَّيرُ غُدوتَهُ
أسدٌ يَدْمَى شَباباً ظُفْرَهُ
ثِقَةً بالشَّبعِ من جَزَرِهِ

يقول إنه حين يبدأ القتال فتبصق الرماح الدم، ويوشك الموت أن تبصره العيون لقربه. وحين يرتدي الدروع الواسعة يبدو كالأسد الذي ينقض على فريسته، وينشب أظفاره فيها، حتى أن الطيور الجائعة حين تعلم به تتبعه، وتقصد مكانه لثقتها بأنها ستشبع من جثث قتلاه، حيث إنه يكثر الفتك بأعداء الدين.

وقال في مدح خصيب مصر (è):

وأطرق حِيَّاتِ البلادِ لحيِّه
سموتَ لأهلِ الجُورِ في حالِ أَمْنِهِمْ
خصيبيَّةِ التَّصميمِ حينَ تسور
فأضحوا وكلُّ في الوثاقِ أسيرٍ

يقول: إنه أذل أعداء هذه البلاد حتى أنهم أحنوا رؤوسهم من شدة خوفهم

(١) الديوان، ص ٣٥٥.

(٢) الحرب العوان: التي قوتل فيها مرة بعد مرة. نفسه، ص ٣٥٥.

(٣) نفسه، ص ٣٢٧.

(٤) نفسه، ص ٣٦٤.

قال تعالى: ﴿رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلَّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا﴾^(هـ).

وقد قيل لرسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ادع على المشركين والعنهم! قال: «إنها بعثت رحمة لم أبعث لعاناً»^(هـ).

فالأخلاق عنوانها الرحمة "رحمة من الإنسان لأخيه الإنسان، والرحمة من الإنسان للحيوان فلا يجهده، أو يحمله فوق طاقته، وقصة المرأة التي نص الحديث على أنها عذبت بهرتها مشهورة، فهي لم تطعمها، ولا تركتها تأكل من خشاش الأرض. والرحمة تكون للطبيعة، فلا يعذب بثرواتها التي هي خيرات أمدده الله بها"^(هـ).

فالرحمة قيمة إنسانية ضرورية الوجود والتطبيق؛ ذلك أن "سبب شقاء الإنسانية انعدام الرحمة في الحكم، وفي التشريع، وفي التعامل بين الناس، فإذا جاء الرسول بالرحمة فمعنى ذلك أن رسالته رسالة إنقاذ للإنسان من ظلم الإنسان، وقسوة الإنسان"^(هـ).

لقد حضرت هذه القيمة في شعر أبي نواس قليلاً؛ ذلك أنه غالباً ما يمدح الشعراء بصفات القوة، والشجاعة، والكرم، والدفاع عن الدين، والعدل، والعفو الذي أنشده كثيراً، واستجدي به ممدوحيه، ولعله اضطر في بعض الأحيان أن يستجدي الممدوح بقيمة إسلامية أخرى غير العفو كالرحمة، والتي يعلم أن لها صدى في نفس كل مسلم، لاسيما ومن بيده أن يكون رحيماً بالعفو عنه، أو قاسياً شريراً إذا سجنه.

يمدح أبو العباس فيقول⁽ⁱ⁾:

أبا العَبَّاسِ ما ظَنَّنِي بِشُكْرِي إِذَا ما كُنْتَ تَعْفُو بِالذَّمِيمِ

(١) غافر: ٤٠.

(٢) رواه مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب النهي عن لعن الدواب وغيرها، رقم (٢٥٩٩).

(٣) السحمراني، الأخلاق في الإسلام والفلسفة القديمة، ص ١٠٢.

(٤) حسن، أيوب. (١٩٨٥م). السلوك الاجتماعي في الإسلام. ط ٤، الكويت: دار البحوث العلمية، ص ١٨٨.

(٥) الديوان، ص ٣٤٧.

❖ قيمة إجارة المستجير:

هذه القيمة وجدت قبل الإسلام لدى العرب في الجاهلية وجاء بها الإسلام فهي من خصائص هذه الأمة، ومن القيم الإسلامية الموروثة.

يقول الشاعر في مدح إبراهيم بن عبيدالله^(٤):

إذا كان إبراهيم جارك لم تجد عليك بنات الدهر من متقدم
هو المرء لا يخشى الحوادث جاره فخذ عصمة منه لنفسك تسلم
لقد حط جار العبدري رحاله إلى حيث لا ترقى الخطوب بسلم

يقول إذا كان الممدوح جارك فإنه سيكون حصناً حصيناً لك ضد حوادث الدهر وآفاته، فمن استجار أو اعتصم به فإن السلامة طريقه، ثم يكرر ذات المعنى في البيت الثالث، فيقول إنه يؤمن مستجيره بحيث لا ترتقي إليه الخطوب، ولا تصل إليه النوائب.

ويقول في مدح العباس بن عبيدالله من قصيدة "أيها المتتاب عن عُفْرَه"^(٤):

ثم أدناني إلى ملكٍ يأمنُ الجاني لدى حُجره
لقد امتطى ذلك البعير الذي أنزله إلى ملك يأمن كل من ينتجعه ويقبل عليه.
ويقول في مدح الخصيب^(٤):

ولما أتت فسطاط مضرٍ أجارها على ركبها، أن لا تزال، مجيرٌ

هنا يذكر أن ركبهم أعينت لما وصلت مصرًا، وما ذلك إلا أن الخصيب مازال يجير

من يستجير به.



(١) الديوان، ص ٣٦٨.

(٢) نفسه، ص ٣٢٧.

(٣) نفسه، ص ٣٦٥.

المبحث الثالث

القيم الإسلامية في الرثاء

لا تتل العصم في الهضاب، ولا
شغواء تغدو فرخين في لجف
حيث يقول فيها (ه):

لا يهيم الحاء في القراءة بألـ
حاء، ولا لامها مع الألف
ولا يعمي معنى الكلام، ولا
يكون إنشاده عن الصحف
وكان ممن مضى لنا خلفاً

لقد كان خلف يتقن العلوم، ومنها علم التجويد، والقراءة التي يتقنها إتقاناً بليغاً، فلا يوهم بالقراءة، ويبدل الحركات أو الحروف.

ثم يصفه بصفات العالم الذي لا يعتمد التمويه والتعمية ليوهم من أمامه بعمق فكره ومعرفته. ويصفه بأنه حافظ ذكي لا يتلو من الكتب، بل من ذاكرته، وهذا يدل على غزارة معرفته واتساعها.

ثم يختم القصيدة بأنه كان خلفاً لعلماء صالحين بذلوا العلم للناس، فلما مات لم يبق من يخلفه، أو يمثله في علمه.

أما هذه المرثية فاستثنائية حيث إن لها قصة مع الشاعر وأستاذه * يقول فيها (ه):

تروغ الطباق والنزع والألف
أودى جميع العلم مذ أودى خلف
من لا يعد العلم إلا ما عرف
قليذم من العياليم الخسف
فكلما نشاء منه نغترف
رواية لا تجتنى من الصحف

في الشطر الأول بيان لما قبله من الأبيات، والتي يصف فيها حتمية الموت، ثم يشرع في الشطر الثاني برثاء خلف، فيرى أن العلم مات بموته، وما ذلك إلا لمعرفته كل الفنون

(١) الديوان، ص ٤٣٣.

* قالها في رثاء خلف الحمر وكان اقترح رثاءه وهو حي وقد عرضها عليه فاستجودها. نفسه، ص ٤٣٤.

(٢) نفسه، ص ٤٣٤.

والعلوم، حيث إنه لا يستصعب عليه أمر، فهو بحر زاخر بالعلوم، وبئر لا ينضب من
الفنون.

يغترف طلبة العلم من علمه ما شاءوا من رواياته، والتي لن يجدوا لها نظيرًا في
الصحف، إنه موسوعة تتحرك، وكتاب ناطق.



المبحث الرابع

القيم الإسلامية في الزهد

يقول مخاطباً ذاته المسرفة (é):

وَأَفْنَيْتَ عُمْرَكَ، وَالذَّنُوبُ تَزِيدُ
وَأَكْتُبُ الْمُحْصِي عَلَيْكَ شَهِيدُ
كَمْ قُلْتَ لَسْتُ بِعَائِدٍ فِي سَوْءَةٍ
وَنَذَرْتَ فِيهَا ثَمَّ صَرْتَ تَعُودُ
حَتَّى مَتَى لَا تَرَعَوِي عَنِ لَذَّةِ
وَحِسَابِهَا يَوْمَ الْحِسَابِ شَدِيدُ
وَكَأَنِّي بِكَ قَدْ أَتَيْتَ مَنِيَّةً
لَا شَكَّ أَنْ سَبِيلَهَا مَوْرُودُ

يخاطب نفسه قائلاً بأنه أفنى عمره في اقتراف الملذات، وكانت المحصلة هي زيادة ذنوبه، إنه يحكي خطاباً جرى غير ذي مرة بينه وبين نفسه اللوامة، فينصاع لها حيناً فيندم ويترك طريق الغي، ثم لا تلبث نفسه الأمانة بالسوء أن تعيده لسالف أمره فيرجع لغيه وضلاله.

ويتساءل إلى متى وأنت سائر في هذا الطريق؟! لا تكف عن ذنب، ولا تتيقظ لما سيجره عليك الذنب من حسرات يوم القيامة.

ثم يصور نفسه، ويتخيل أن المنية قد وافته وهو على تلك الحالة. إنه يود أن يتدارك عمره وما بقي منه في طاعة الله؛ لذلك فهو لا يفتأ يخاطب ذاته ويحذرهما من مغبة النسيان، ويرجو أن ينتفع بما تبقى من عمره. وهذا الخطاب في الحقيقة وجهه أبو نواس لنفسه، ولكل نفس أضاعت عمرها، وأفت سنينها بعيداً عن كنف الله، إنها رسالة إيقاظ مبكر قبل أن يبكر الموت بنا ونحن في سبات!

ويقول في مقطوعة أخرى (é):

سَهَوْتُ وَغَرَّنِي أَمَلِي
وَقَدْ قَصَرْتُ فِي عَمَلِي
وَمَنْزِلَةٌ خُلِقَتْ لَهَا
جَعَلْتُ لغيرها شغلي
يَظُلُّ الدَّهْرُ يَطْلُبُنِي
وَيَمْضِي بِي عَلَى عَجَلِي

(١) الديوان، ص ٤٦٤.

(٢) نفسه، ص ٤٦١.

الدنيا ترجوها، ومن يرجو الدنيا فلن ينالها، والسبب أنها غرور وفانية ومولية، فلو عقل المرء لما تعلق بها وبنعيمها الزائل، ولاكتفى بالقليل منها فإنه يغنيه، ثم يحذر من يخاطبه من هذه الخلة المقيتة "الكبر"، ويطلب منه ألا يتمادى في كبره، فإنه إن تكبر على الخلق فإنه إنما ينازع الله صفةً من صفاته - جل وعلا - وقد تجرد من إنسانيته التي خلقه الله عليها، وساواه بجميع البشر. إن أبا نواس مبدع في فكره وشعره فإذا أراد أن يحب إليك شيئاً سيصفه وصفاً يغريك ويدهشك، وهذا ما فعله مع الخمرة، وكذلك العكس إذا أراد أن تمقت شيئاً أبدع في تشويبه، انظر له وهو يصف هذا الإنسان المتكبر على الخلق، وهو لا يعدو كونه جلداً على عظم، وهذا الجلد مثقب بالخروق، وهي منافذ جسده، كالعين، والأنف، والأذن، والفم. ثم هو مع ذلك معجب بنفسه، وإذا خاطبته تاه عليك.

إنه يتكبر عليك بسبب أمور دنيوية زائلة كالجاه والسلطان. فهو معجب بذاته، مثنٍ على نفسه، وراضٍ عن ما آل إليه، هنا يصيح أبو نواس به ويقول إنه كاذب؛ لأنه عبد للدنيا استعبده بأوهامها وعطاياها الزائفة، فهو وإن كان في ظاهره يشعر بالفخر والكبر إلا أنه في حقيقة أمره عبد مملوك لذنياه فيا للمفارقة!

ثم يتحدث عن ذاته فهو يكره نفسه حين يشعر بالفخر والتباهي، فكيف بالله لا يمقتها وصاحبها مقت نفسه على غروره وادعائه.

المبحث الخامس

القيم الإسلامية في العتاب

يقول معاتباً أحد الذين هجروه بسبب قلة ماله (٤):

يا من جفاني، ومالاً نسيت أهلاً وسهلاً
ومات مرحباً لما رأيت مالي قلاً
إني أظنك تحكّمي فيما فعلت القرّلي
تلقاه في الشرّين أي وفي الرّخا يتدلى
ثم نجده يمدح نفسه، ويفخر بأنه لا يستمع لكلام المغتابين لأصدقائه قائلاً (٥):

لا أعير الدهر سمعي ليعيـوـالـي حبيـباً
لا، ولا أذخر عندي للأخلاء العيوباً
فإذا ما كان كؤنٌ قمتُ بالغيـبِ خطيـباً
أحفظ الإخوان كيما يحفظوا منّي المغيباً

ويرى علي شلق "أن عتاب النواسي لم يجيء في مرتبة شعره الجيد، فما هو إلا نزوات نفس ضاقت بها سبل المال، ونقصت لديها وسائل اللذة، فجاء عتابه هجاءً مرة لتقصير، ومادحا مرة لتيسير، ويأساً مرة ثالثة، واستعلاء وأنفة مرة رابعة، وقليلًا ما يتسلسل نجوى روح لروح، وترقب هاجر يعود إلى جنان المودة" (٥) وهذا حق، فالتأمل لشعره يجد أنه يتعد في كثير من مقطوعاته عن فحوى العتاب الحقيقي، فيقرب من الشكوى أحياناً، والهجاء أحياناً أخرى.



(١) الديوان، ص ٤٥٠.

(٢) نفسه، ص ٢٩٨.

(٣) شلق، علي، أبو نواس بين التخطي والالتزام، ص ٣٨٥.

ومن القيم الإسلامية في غرض العتاب:

❖ قيمة الأخوة والصدقة:

لا شك أن الأخوة المبنية على أسس أخلاقية قيمة إسلامية مطلوبة، لاسيما في هذا الزمن الذي كثرت فيه وسائل الاتصال، وقلّ فيه الصديق والرفيق المخلص. إن قاعدة التآخي تُشكّل "أساساً هاماً في قيم الأخلاق الإسلامية، وبها حدّد الله تعالى علاقة المؤمنين في الآية الكريمة: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ والأخوة في الله أديم وأبقى حتى من الأخوة في النسب والولادة؛ لأن أخوة الولادة تنتهي وتنقطع باختلاف الدين والعقيدة، ولكن أخوة الإيثار دائمة في الدنيا وفي الآخرة، وفي ذلك ما روي في الأثر: "رب أخ لم تلده لك أمك" (٤).

وقد قرّر الرسول هذا المبدأ حينما وفد المهاجرون إلى المدينة، فاستقبلهم الأنصار فأخى الرسول - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - بينهم، فكانت المؤاخاة هي الركيزة الأولى في تأسيس المجتمع المسلم الأول.

إن الصدقة في مفهومها الشامل قيمة إنسانية رائعة، ومطلب اجتماعي مهم لكل فرد "فليست هناك دواع معقولة تحمل الناس على أن يعيشوا أشتاتاً متناكرين، بل إن الدواعي القائمة على المنطق الحق والعاطفة السليمة تعطف البشر بعضهم على بعض... فالتعارف - لا التنافر - أساس العلاقات بين البشر" (٥)، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَقَكُمْ﴾ (٥).

فكلنا محتاجون إلى أصدقاء مخلصين يقفون معنا في أزماتنا، ويخففون عنا ضغوط الحياة، ويشاركوننا الفرح والحزن على حدٍ سواء، ونقابلهم بالمثل، حينها يصبح للحياة



(١) السحمراني، الأخلاق في الإسلام والفلسفة القديمة، ص ١١٢.

(٢) الغزالي، خلق المسلم، ص ١٧٣.

(٣) الحجرات: ١٣.

❖ قيمة ذم البخل والحرص :

هي قيمة مقابلة للكرم، فذمّ البخل يقتضي مدح الكرم، ولا شك أن الكرم قيمة إسلامية وعربية أصيلة^(٤).

أما البخل فهو من أبغض الصفات وأبشعها، وقد حذر الله تعالى من هذه الخلة في كتابه قال تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَىٰ ۖ (٨) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ (٩) فَسَنِيَرُهُ لِّلْعَسْرَىٰ ۖ (١٠) وَمَا يَعْزُبُ عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّىٰ ۖ (١١)﴾^(٥).

وقال الرسول -عليه أفضل الصلاة والسلام-: «ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان، فيقول أحدهما: اللهم أعط منفقًا خلفًا، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكًا تلفًا»^(٥)، وقال الله في الحديث القدسي: «أنفق يا بن آدم أنفق عليك»^(٥).

وقال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: «اتقوا الظلم فإن الظلم ظلمات يوم القيامة، واتقوا الشح، فإن الشح أهلك من كان قبلكم، حملهم على أن سفكوا دماءهم، واستحلوا محارمهم»^(٦).

"وقد أخذ الإسلام يفهم الإنسان بالحسنى والإقناع أن محبته الشديدة لماله قد



(١) انظر: قيمة الكرم، ص ٦٨.

(٢) الليل: ٨-١١.

(٣) أخرجه البخاري في كتاب الزكاة، باب قول الله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَىٰ وَاتَّقَىٰ ۖ (٥) وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَىٰ ۖ (٦) فَسَنِيَرُهُ لِّلْيُسْرَىٰ ۖ (٧)﴾ (١٤٤٢)، ومسلم في كتاب الزكاة، باب في المنفق والممسك (١٠١٠)، من حديث أبي الدرداء.

(٤) أخرجه البخاري في «صحيحه»: كتاب النفقات، باب فضل النفقة على الأهل (٥٣٥٢)، ومسلم في «صحيحه»: كتاب الزكاة، باب الحث على النفقة وتبشير المنفق بالخلاف (٩٩٣).

(٥) أخرجه البخاري في «صحيحه»: كتاب المظالم، باب الظلم ظلمات يوم القيامة (٢٤٤٧)، ومسلم في «صحيحه»: كتاب البر، باب باب تحريم الظلم (٢٥٧٩)، من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنها.

يا عمرو ما للناس قد كلفوا "بلا" ونسوا "نعم"
 أترى السباحة والندى رُفعا كما رُفِع الكرم
 مُسِخَ الندى بخلاً؛ فما أحدٌ يجودُ على أحد

يخاطب عمرو متعجباً من هذا الزمان الذي تعود الناس فيه على ردّ السائل،
 واستصعبوا فيه العطاء، فأصبحوا كلفين بلفظة لا عن نعم.

* * * *

وفي الأخير نجد أن القيم في شعر النواصي تفاوتت بين القلة والكثرة، فوردت
 بعض القيم بكثرة في شعره، بينما هناك قيم لا تتجاوز البيت أو البيتين، كل ذلك راجع
 إلى عوامل كثيرة منها حاجة الشاعر إلى استحضار بعض القيم لاسيما في غرض المدح،
 فنجد طرقة قيمة الكرم والعتو كثيراً؛ لأن طبيعة حياته والتي يصرف فيها الكثير على
 خمره وملاهيته مما جعله محتاجاً للمزيد من العطايا التي تكفل له هذه الحياة التي ارتضاها
 لنفسه. كذلك لكثرة مشاكساته في قصائده، وخروجه على الحدود التي اقتضاها الشرع في
 تصرفاته جعلته عرضة للسجن والعقاب أكثر من مرة؛ لذا نجده يتوسل بالعتو
 لممدوحيه، ويرسل تلك القصائد من داخل السجن رغبة في الخروج والحرية.

كذلك حاول الشاعر كثيراً التأثير في نفوس ممدوحيه من خلال الضرب على أنغام
 قيم معينة يطرب لها الممدوح، كالتقوى والشجاعة والجهاد في سبيل الله والعدل؛ مجازة
 لروح عصره الذي يرى في الخليفة والأمير المثال الأعلى، والذي يجب أن تتوفر فيه
 صفات معينة حتى وإن خالفت عالم الواقع، كذلك كان لعمره أثراً في كثرة تلك القيم
 وقلتها، ففي فورات شبابه كثر ورود تلك القيم في قصائد المدح لديه؛ وذلك لتردده على
 الخلفاء والأمراء واختلاطه بعلية القوم، كما رأينا قصائده في الرشيد الأمين وخصيب
 مصر. أما عندما غلب عليه الشيب، ومضى به العمر قلت تلك القيم في المدح لنجدها
 ترتفع في العتاب والشكوى والزهد، فنجده أحياناً يرسل عتابه وشكواه إلى صديق تغير
 عليه عندما قل ماله وأفلس، كما ردد بعض القيم في الزهد، والتي من خلالها يحث على

اغتنام العمر والاستفادة من الزمن، وعدم الاغترار بدنيا زائلة، كذلك اختلفت القيم بين الصدق والتكلف، فنجد بعضها متكلفاً، وكأن الشاعر قد أجبر على قولها، بينما الأخرى تنساب بسهولة، وتنضح أبياتها صدقا وعاطفة لاسيما مقطوعاته في الزهد.



الفصل الثالث

الخصائص الفنية

وفيه أربعة مباحث:

- ✧ المبحث الأول: الصورة الفنية.
- ✧ المبحث الثاني: الموسيقى.
- ✧ المبحث الثالث: المعجم الشعري.
- ✧ المبحث الرابع: اللغة الشعرية.

المبحث الأول

الصورة الفنية

الصورة الفنية

تحتل الصورة الفنية بقيمتها العالية ومكانتها الفاعلة مكانة مهمة في الدراسات الأدبية والنقدية على مرّ عصور الشعر العربي، من حيث أدواتها، ووسائلها، ووظيفتها في القصيدة الشعرية، وإن كان النقاد القدامى لم يصطلحوا على تسميتها بالصورة الفنية، إلا أنها وردت لديهم بمسميات تتفق والمعايير الأساسية للصورة الفنية، حيث جاءت بمُسمّى اللفظ والشكل والأسلوب، أما نقادنا المتأخرين، فترد الصورة الفنية لديهم بأسماء عديدة مترادفة المعنى، فيقال عنها: الصورة الشعرية، أو الصورة البيانية، وبعضهم يفردها فيذكرها بالصورة فقط.

إن الصورة الفنية تُعدُّ اللوحة الفنية اللفظية للشاعر، يُوشح بها قصائده، ويلبسها الثياب الجميلة، والحلة المطرزة التي من خلالها يُؤثّر في المتلقي. ولعل من أقرب التعريفات للصورة الفنية، ما أورده أحمد الشايب، حيث يرى أن "الوسائل التي يحاول بها الأديب نقل فكرته وعاطفته معاً إلى قرائه وسامعيه، هي الصورة الفنية"^(٤)، ثم يذكر أن لها معنيين:

الأول: ما يقابل المادة الأدبية، ويظهر في الخيال والعبارة.

الثاني: ما يُقابل الأسلوب، ويتحقّق بالوحدة، وتقوم على الكمال والتأليف والتناسب^(٥).

ويرى الدكتور جابر أحمد عصفور أن الصورة "طريقة خاصة من طرق التعبير، أو وجه من أوجه الدلالة، تنحصر أهميتها فيما تُحدثه في معنى من المعاني من خصوصية وتأثير. ولكن أياً كانت هذه الخصوصية، أو ذاك التأثير، فإن الصورة لن تُغيّر من طبيعة المعنى في ذاته. إنها لا تُغيّر إلا من طريقة عرضه، وكيفية تقديمه"^(٥).

(١) الشايب، أحمد. (١٩٩٤م). أصول النقد الأدبي، ط ١٠، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ص ٢٤٢.

(٢) المرجع السابق نفسه، ص ٢٥٩.

(٣) عصفور، جابر أحمد. (١٩٧٤م). الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر، ص ٣٩٢.

"الكلام الشعري إيجائي تخيلي، يقوم على الصورة التي تكشف عن الجوانب الخفية في التجربة الفنية"^(٤).

ويمكن تلخيص خصائص الصورة الفنية الشعرية في النقاط الآتية:

- ١- الإيجاء.
- ٢- الخيال.
- ٣- الكشف عن جوانب خفية في التجربة الشعرية، لا تستطيع أي وسيلة أخرى كشفها.
- ٤- الحركة.
- ٥- اللون.
- ٦- تكوين عالم متكامل جديد.

لذا يرى كروتشه أن الصورة "مهما بلغ جمالها، ومهما كانت مطابقتها للواقع، ومهما عبر الشاعر عنها بدقة، ليست هي الشيء الذي يميز الشاعر الصادق، وإنما تصبح الصورة معياراً للعبقرية الأصيلة حين تشكلها عاطفة سائدة، أو حينما تتحول فيها الكثرة إلى الوحدة، والتتالي إلى لحظة واحدة أو أخيراً حينما يضيفي عليها الشاعر من روحه حياة إنسانية وفكرية"^(٥). فعبقرية الصورة برأيه تنتج من العاطفة، والوحدة، وتوحيد اللحظة بحيث تنمو هذه الصورة وتتطور داخل القصيدة لتشكل أثر واحد في النهاية.

وهذه هي الخصائص العامة للصورة الفنية المحضة والمطلقة عند كل الشعراء، إلا أن بعضهم ممن ينشدون التميز والتفرد، يسلكون مسلكاً شخصياً في الصورة الفنية في جميع قصائدهم، حيث تجد للصورة عندهم خصائص مستقلة يمكن أن يُطلق عليها صورة شخصية، لا يستطيع أي شاعر غير قائلها سرقتها أو مجاراتها، وهو في ذلك ينتجها

(١) زكية، يحيى. (د.ت). الصورة الفنية في التجربة الرومانسية، رسالة ماجستير غير منشورة، ص ٢٢.

(٢) كروتشه، بندته. (١٩٦٤م). المجلد في فلسفة الفن، ترجمة: سامي الدروبي ط ٢، دمشق: دار الأوابد،

تكون في مجموعها صورةً كلية لتجسيد رؤية واحدة" (٤).

ولن تهتم الدراسة بالتشبيه لسببين:

الأول: دراسته قبل ذلك دراسة مستقلة، وهي الدراسة التي قام بها محمود عبد الله محمد صيام، وعنوانها: التشبيه في شعر أبي نواس، رسالة ماجستير، جامعة الأزهر، القاهرة، ١٩٩٠م.

الثاني: ظهور الاستعارة بشكل أقوى ومجال طولي أكبر من التشبيه في شعر أبي نواس، وهو ما يتضح ممثلاً في الصفحات الآتية.

وقبل الخوض في الدراسة التطبيقية لشعر أبي نواس، لا بد من الوقوف على الاستعارة بصفة عامة، حتى تتضح ملامح التجديد والإبداع فيها عند أبي نواس.

إن الاستعارة هي: "أداة الشاعر المعرفية التي بها يتمكّن من التعرف على العوامل المجهولة والضاربة في الغموض، ما وراء العالم المرئي والمحسوس، في عالم النفس واللاشعور، والتعبير عنها من خلال امتزاج الحسي بالتجريدي، والشعور باللاشعور، والخارج بالداخل. فالقوة السحرية للاستعارة الحركية هي قوة الخلق، خلق عالم جديد مركب من عناصر مختلفة كل الاختلاف عن المرجع الخارجي الذي ينبثق عنه" (٤).

وعلى هذا يكمن دور الاستعارة في: "نقل حالة شعورية يحياها الأديب، وهذا يتطلب خلق تصورات غير مألوفة في سياق القصيدة" (٤).

وقد ركّز شعراء القرن الثاني الهجري على الاستعارات، وتخلوا عن التشبيه عنصراً أساسياً في عملية البناء الفني. والاستعارة في هذا القرن تضعنا وجهًا لوجه أمام انتقال



(١) العشاوي، أيمن، خريات أبي نواس، ص ٢٤٦.

(٢) موسى، داليا أحمد. (٢٠١٠). الإحالة في شعر أدونيس. الطبعة الأولى، دمشق: دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر، ص ١٦٥، ويُنظر: زكية، يحيى، الصورة الفنية في التجربة الرومانسية، ص ٨٦.

(٣) الداية، فايز. (١٩٩٦م). جماليات الأسلوب (الصورة الفنية في الأدب العربي). ط ٢، دمشق: دار الفكر المعاصر، ص ١١٤.

أن بيده التي تجود محرّكاً يجرّكها لا يبلغ حركته السكون، ولا جود ولا كرم يمكن أن يكون لممدوح بعد هذه الصورة.

بل قد يتخذ أبو نواس علامة أخرى ورمزاً آخر للكرم في مدح محمد الأمين، حيث يقول^(٤):

شهاداي على ما قلت فيه الجن والإنس
والوضع الطبيعي أن تشهد الإنس بالكرم والجود، لكن قمة الجود ترتفع ليشهد على كلامه هذا الجن. فالإنس يشهدون لغيره، ولكن الشاعر يجعله متميزاً بشهادة أخرى، ألا وهي شهادة الجن له. إن كرمه غطّى العالمين الإنس والجن، فهل يوجد كرم وجود بعد ذلك؟!

وهذه الصورة تشبه قوله^(٤):

أقول، والغيثُ دانٍ يكادُ يُدْفَعُ بِالْيَدِ
يا غيثُ أبرقْ وأزعدْ محمّداً منك أجودُ
على الأمينِ يمينُ، بالله، ربّ محمّداً
أن لا يقوّلَ لـراجٍ رجاءُ: لا عن تعمّد

فإن كان الغيث المنهطل قريباً لمن رفع يده، فجود محمد أقرب من هذا الغيث لتلك اليد. ويبدو أن الصورة هنا بيانية، حيث جعل الشاعر جود محمد أقرب من المطر، ومن ثم شبّهه بالغيث.

ويُصوّر الكرم من خلال صورة أخرى يقول فيها، وهو يمدح الخصيب أمير مصر^(٥):

فما جازه الجود ولا حلّ دونه ولكن يسير الجود حيث يسير

(١) الديوان، ص ٣١٨.

(٢) نفسه، ص ٣١٩.

(٣) نفسه، ص ٣٦٤.

ثم يجيب الشاعر نفسه بأن الموت مستمر يومياً. وقد شبّه الموت في حياتنا بالنار التي تكدح، وهي صورة بيانية اعتمد فيها الشاعر على التشبيه. وقوله (è):

ألا تأتي القبور صباح يوم فتسمع ما تخبرك القبور
فإن سكونها حرك تناجي كأن بطون غائبها ظهور

وفيا قاله الشاعر تتضح صورة الزهد، من خلال نصيحة الشاعر بالذهاب إلى القبور في يوم ما، حينها لا بد أن تستمع إلى ما تُحدّثك به القبور. والصورة هنا مجازية، فلا القبور تُحدّث، ولا أصحابها يتحدثون، وإنما قصد من ذلك أخذ العظة والعبرة. فالقبور يظهر لمن يراها سكونها، لكنها متحركة بأعمال أصحابها، فكأن من في بطنها ظاهر.

كذلك كانت هناك مبالغات للشاعر في صورته عيب عليها لا سيما في المدح مثل قوله في مدح هارون الرشيد (è):

وأخفت أهل الشرك حتى أنه لتخافك النطف التي لم تُخلق

وفي هذا المعنى يقول المرزباني: "وما لم يكن له صورة فكيف يكون له فؤاد، فقد احوال وأسرف وتجاوز" (è).

وقد تعذر ابن عبد ربه لأبي نواس في هذا الغلو فقال: إن مجاز هذا قريب، إذ لحظ أن من خاف شيئاً خافه بجوارحه وسمعته وبصره ولحمه وروحه، والنطف داخله في هذه الجملة، فهو إذا أخاف أهل الشرك أخاف النطف التي في أصلابهم (è). والحقيقة أنها

(١) الديوان، ص ٤٦٠.

(٢) نفسه، ص ٣٠٦.

(٣) المرزباني، أبو عبدالله محمد بن عمران. (١٩٦٥م). الموشح، تحقيق: علي محمد البجاوي، القاهرة: دار نهضة مصر، ص ٢٦٩.

(٤) ابن عبد ربه، أحمد بن محمد. (١٩٤٠م). العقد الفريد، تحقيق: أحمد أمين وزملائه، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر، ج ٣: ١١٧.

شخصيته، والراجع إلى الخمریات.

٣. صبغت صورہ الصبغة الدينية.

٤. امتازت صور أبي نواس بالتجديد والابتكار، وإن كانت في الوقت نفسه صوراً ليست بالغريبة، وهذه معضلة لا يستطيع التغلب عليها إلا شاعر حاذق، مثل أبي نواس.

٥. بعدت جميع صور أبي نواس عن التكلف والتعقيد، فهي صور سهلة سلسلة.

٦. اعترى بعض صورہ في المدح الغلو والمبالغة.

٧. تكثر الصور في البيت الواحد، ومع ذلك فهي تسير بعناق بعضها، لا تطغي إحداها على الأخرى، وكلها تدعم المعنى الرئيس في سلاسة واستثارة لنفسية المتلقي، حتى يتمكن المعنى منه.

٨. استطاع أبو نواس من خلال الصور أن يوصل المعنى إلى المتلقي درجة لا دفعة واحدة، وهذا من خلال الصور التي تتوارد في القصيدة، وتسير خلف بعضها بعضاً، حتى ترتقي بنفسية المتلقي من درجة إلى أعلى، حتى يجد المتلقي نفسه أسيراً للمعنى الأكبر، وهو ما يريده الشاعر، وذلك دون تعقيد أو تكلف.

٩. اعتمد أبو نواس في صورہ التمثيلية على مبدأ المقارنة، فهو يخلق الجو للمتلقي لكي يقارن، ويبيّن له بعض أوجه المقارنة، ويدع للمتلقي باقي أوجه المقارنة، فيجعله شريكاً له في صورته.

١٠. قلة الصور في غرض الزهد، لا يعني عدم وجودها، واستغنائها بالبديع من طباق، ومقابلة، وجناس، إنما هو لالتزام المقام لذلك، حيث إن معظم صور الزهد استدعت تلك المقابلات، ومن ثمّ فقد أدّت المعنى على أكمل وجه.

المبحث الثاني

الموسيقى

إِنَّ لِلشَّرِّ وَلِلخَيْرِ —————
 كُـلُّ مُسْتَخْفٍ بِسِرِّ —————
 لا تَرى شَيْئًا عَلى اللَّ —————
 رِ لَسِيماً لَيْسَ تَخْفَى —————
 فَمِنَ اللَّهِ بِمَـرَأَى —————
 هِ مِنَ الْأَشْيَاءِ يَخْفَى —————

فكأنه يريد أن ينادي ويسمع كل من في الكون، فاختر قافية الألف، حيث إنها مناسبة لعاطفته وإحساسه هذا، هذا بالإضافة إلى فلسفته العامة في المقارنة، والتي يُحَقِّقها موسيقياً من خلال الطباق في قوله: (يفنى - يبقى - الشر - الخير).

وهو وإن اختار هذه القافية التي تساعده على علو الصوت، فقد اختار قافية الميم، لتفصح عما في نفسه من صدمة كبيرة، تجعله لا يستطيع أن يخرج الكلام، حيث فقد الثقة في كل شيء، إذ يقول (٤):

أرى الإخوان في هجر أقاموا —————
 وودعني الصبا وعريت منه —————
 فصرت ملازماً لذناب عيش —————
 وخان الخل وافتقد الذمام —————
 كما من غمده خرج الحسام —————
 تضمنه اعوجاج وانهدام —————

لقد فقد الشاعر كل شيء؛ لدرجة أن الكلام يعجز أن يُعبّر عمّا في صدره من جرح وحسرة. ويعدُّ صوت الميم، بما يمتاز به من وقوف الهواء عند الشفتين قافيةً موفقة، للتعبير عن هذا المعنى المؤلم الحزين.

ونلمس افتقاراً لفلسفة المقارنة التي اعتاد عليها أبو نواس في هذه المقطوعة، حيث إنه لا يريد أن يتأرجح المتلقي بين حالتين، فلا يقف الاختيار عند المتلقي، بل إنه يفرض هذه الحالة على المتلقي إجباراً كما فرضت عليه إجباراً، نتيجة الغدر والخيانة. ويظهر الجناس في قوله أيضاً (٤):

عليك باليأس من الناس —————
 إِنَّ الغِنَى وَيَحْكُ في اليأس —————

(١) الديوان، ص ٤٥١.

(٢) نفسه، ص ٤٥٤.

وفي نهاية هذا المبحث، يمكن القول بأن أبا نواس اهتم بالموسيقى الخارجية والداخلية في جميع قصائده، وكان اختياره لقوافيه موفقاً، حيث اختار صوت الألف، بما يوفره من مساحة لعلو الصوت عند إرادته أن يسمع العالم كله، وهو ما أفصحت عنه القافية، دون أن يكون مذكوراً لفظاً. كما أنه اختار قافية الميم عند بيان الصدمة والفجع، واختار قافية الراء لبيان التكرار، وهكذا.

وقد انطلق من فلسفة المقارنة عنده في الموسيقى، فكان يحرص على الطباق والمقابلة، لكي يُحقّق الموسيقى والنغم، ويجعل المتلقي في حالة استثارة يستطيع من خلالها أن يأسر نفسه، ويتمكّن منها، وكل هذا دون أدنى تكلف أو صنعة.

وقد كشف كل هذا عن براعة أبي نواس المختلفة في تكوين الهيكل النغمي لقصائده. كما أن هناك تناسباً وارتباطاً بين الموسيقى والغرض المطروح دون تكلف أو لي لعنق الكلمات، وكل هذا نتيجة معجمه اللغوي الثري، وقدراته الفنية الكبيرة.



المبحث الثالث

المعجم الشعري

قوله (è):

ليس غير الله يلقى من عاف الله أعلى

ويقول (è):

ولا تحسبن الله يغفل ساعةً ولا أن ما يخفى عليك يغيب

معتمداً في هذا على قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ﴾ (è).

ونحو قوله:

إن للموت أخذة تسبق اللحم بالبصر

وهي التفاتة منه إلى قول الله - عزَّ وجلَّ -: ﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلَمْحٍ بِالْبَصَرِ ﴾ (è).

ثم انظر لهذه المناجاة في قوله (i):

يا رب إن عظمت ذنوبي كثرة

فلمن يلوذ ويستجير المجرم

أدعوك يا ربي كما أمرت تضرعاً

فإذا رددت يداي فمن ذا يرحم

مالي إليك وسيلة إلا الرضا

تجد هذه الألفاظ "الذنب، العفو، الرجاء، الإحسان، الاستجارة، الدعاء،

٥٠

(١) الديوان، ص ٤٦٢.

(٢) نفسه، ص ٤٦١.

(٣) إبراهيم: ٤٢.

(٤) القمر: ٥٠.

(٥) الديوان، ص ٤٦٤.

المبحث الرابع

اللغة الشعرية

نام الكرام على مضاجعهم وسرى إلى نفسي فأحياها
 قد كنت خفتك ثم أمني من أن أخافك خوفك الله
 فعفوت عني عفو مقدر حلّت له نعم فألغاها

نجد أن هذه المجموعة من الأبيات قد جمعت بين متانة الأسلوب، وفصاحة اللفظ، وهي مع ذلك سهلة لا وحشي فيها ولا غريب، فالألفاظ سلسلة عذبة، ومعانيها طريفة بليغة. وقد اعتمد فيها على المزج بين الألفاظ القديمة وألفاظ عصره.

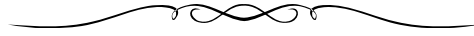
ويقول مصطفى الشكعة في هذا الشأن: "وإذا كان أبو نواس يرق ويصفو في مدائحه حيناً، ويغرب ويخشن في مدائح أخرى حيناً آخر، فإن مرد ذلك كان يعود إلى طبيعة الممدوح الذي يكون حيناً ملكاً، أو أميراً، وحيناً آخر قائداً أو وزيراً، وحيناً ثالثاً حضرياً ساكن مدينة، وتارة رابعة بدوياً ساكناً أطراف، ولقد فعل الشعراء السابقون نفس الشيء، بحيث يختلف أسلوب المدح، ولغته، ومعانيه، وطرائقه عن الشاعر الواحد باختلاف المناسبة" (٤).

وقد كان أبو نواس من الشعراء الصادقين في وصف مشاعرهم في قصائدهم، بالتالي فقد كان يؤمن بضرورة الموازنة بين اللفظ والمعنى، وما يمكن أن يفعله ذلك في نفس المتلقي.

لذا نجده يحسن اختيار الألفاظ التي تعبر عن معانيه، وقد ساعده على ذلك اطلاعه باللغة التي كانت غنية بالاشتقاقات والمترادفات على الاستفادة منها بشكل واسع في قصائده. وقد حاول أبو نواس أن يربط بين الشعر والواقع الذي يعيشه، لذا فقد جاءت قصائده مستوحاة من روح عصره، وهنا مكمّن التجديد، فهو يؤمن بالحرية في الحياة والشعر يقول العشماوي في هذا الصدد: "إن أبا نواس يمثل وربما لأول مرة في شعرنا العربي ظاهرة جديدة في عملية الإبداع الفني، وهي أزمة الفنان الذي يجب أن يظل في

(١) الشكعة، مصطفى. (١٩٧٩م). الشعر والشعراء في العصر العباسي. بيروت: دار العلم للملايين،

إن لأبي نواس مقدرة فنية رائعة جعلته يستخدم شتى الألفاظ والأساليب التي تتواءم وأغراض شعره. وقد اضطرت له الحاجة للخروج عن ما امتاز به من حرية وصدق في التعبير، فجاءت بعض قصائده متكلفة ينقصها الصدق، وحرارة العاطفة، إلا أنه لم يسمح لنفسه التي تتوق للحرية إلا الإبداع والخروج عما رسمه له الأولون فجدد وابتكر مع صدق في العاطفة، وسلاسة في النظم فلم تكن تلك القصائد التي خرجت من وجدانه تعاني من الصنعة الفنية بأي شكل من الأشكال، ولذلك عدَّ شاعرًا مطبوعًا.



الخاتمة

الخاتمة

الحمد لله الذي أعانني على إنهاء البحث، هذا البحث الذي جاء موافقاً لميولي و
تجاهي، وكان له أثر علي أثناء كتابته وبعد الانتهاء منه، فاستفدت من الحديث عن القيم
الإسلامية التي تربي النفس على الفضائل والأخلاق، لاسيما إذ صدرت من شاعر مجيد
أتقن فنون العربية كأبي نواس.

وقد شملت الدراسة على نتائج عدة أهمها:

* أن أبا نواس شاعر حظي بالنقد والدراسة أثناء حياته وبعد مماته، واختلفت
الدراسات التي تناولته في مناهجها ونتائجها.

* لم يكن أبو نواس زنديقاً كما أشيع عنه في بعض الأخبار، وله أشعار كثيرة تدل
على صحة عقيدته وإسلامه، وهي منتشرة في الديوان.

* أن هذا الشاعر تردد في تطبيق ما دعا إليه في أشعاره من قيم إسلامية، إذ إن
بعض القيم وردت في شعره لوجوب استحضارها في ذات الموقف لاسيما في غرضي
المدح والرثاء، والذي استلزم المدح بمجموعة من القيم الأخلاقية التي كانت تشكل
المثل العليا التي يجب أن تتوفر في الخليفة، والأمير، والوزير، ومن شاكلهم، فجاءت
بعض أشعاره في المدح والرثاء متكلفة تقليدية؛ وذلك لأنه جرى على موال معاصريه،
ومن سبقوه في مدائحهم، وإن جاءت بعض مقدمات مدائحه مختلفة عن السياق
التقليدي للمقدمات الطللية إلا أن القيم هي ذاتها تتكرر بذات الأسلوب والمعنى.

* أن بعض القيم الإسلامية التي وردت في شعره صدرت عن حاجة شخصية تتعلق
بحياة الشاعر آنذاك كقيم العفو، والكرم، والحلم، والذي تسبب في استجداء الشاعر
ممدوحه بتلك القيم هي رغبته في الخلاص من العقاب أو السجن لاسيما وهو شخصية
مشاكسة تخرج عن الحدود التي رسمها الشرع في سلوكه وأشعاره، أو رغبة منه في العطايا
التي تغطي حاجته المستمرة للخمر، وتكفل له حياة سعيدة في ظل أصدقائه وندمائه.

* أن شعر الزهد والعتاب لدى أبي نواس يغلب عليه طابع المقطوعات وليس القصائد، وذلك للظروف النفسية التي عاشها الشاعر أثناء نظم تلك المقطوعات، ولطبيعة الموضوع التي اقتضت الإيجاز والتركيز وعدم الإطالة، ثم إنها كانت موجهة للطبقة العامة من الناس، وهذا اقتضى أيضاً أن تكون سهلة بسيطة في تراكيبها، عميقة في محتواها.

* قلة الصور في قيم الزهد لدى الشاعر مقابل كثرة الصور في الأغراض الأخرى لا يعني عدم وجودها. إنما استغنى عن ذلك الشاعر بالبديع من طباق، ومقابلة، وجناس، لاستدعاء المقام ذلك، حيث إن معظم صور الزهد اقتضت تلك المقابلات، وبالتالي فقد أدت المعنى على أكمل وجه.

* أكثر القيم الواردة في شعر أبي نواس هي صدى لتلك الفضائل والأخلاق الإسلامية التي حاول الشاعر في داخله الالتزام بها، وعجز عن ذلك، لضعف في نفسه وإيمانه، واعتماده على جانب كبير من عفو الله خطأ الشاعر في تقديره. لذلك لا يعني عدم تطبيق الشاعر لبعض القيم التي وردت في شعره عدم اقتناعه بها، إنما كان لطبيعة شخصيته وحياته أثر في جعله يعيش فترات من اللهو في الحياة والانغماس في الملذات تخللتها نوبات صحو وفترات إفاقة جعلته يردد ما كان يدور في وجدانه، وخلجات نفسه المتمردة لاسيما في زهدياته، والتي غلب عليها صدق العاطفة لذا تعتبر تلك الأشعار التي صدرت أثناء إفاقة دليلاً على ضعف اقتناعه بتلك المهارات الماجنة في أشعاره، وإلا لكان تصدر موقفاً واحداً في حياته العابثة إلا أنه فضل أن يعود للحقيقة وإن خالفت سلوكه في حياته.

* برزت بعض الخصائص الفنية المشتركة في شعره لاسيما في غرض الزهد، حيث جاء على شكل مقطوعات قصيرة، وكانت ألفاظه سهلة، وتراكيبه بسيطة. مع استخدام أساليب النداء، والاستفهام، والتعجب، والتكرار، كما اعتمد فيها على الطباق والمقابلة التي اقتضتها طبيعة موضوعات الزهد التي تقوم على المقارنة أحياناً. أما فيما عدا ذلك من أغراض فقد كانت أساليبه على ثلاث طرق، طريقة سلك فيها مسلك القدماء

من متانة اللفظ وفخامة العبارة، وقوة الجرس، وطريقة سلك فيها مسلك السهولة والخفة في الجرس، وطريقة جمع فيها بين المتانة في الأسلوب والسهولة في اللفظ.

* استخدم الشاعر أساليب البيان المختلفة في أغراضه لرسم الصورة الشعرية، فجاءت صورته حية متحركة.

* أن الجانب النفعي للشعر لا يعني بالضرورة الترغيب والترهيب والطرق على أنغام الموت لإفاقة العقل والوجدان، بل ربما اتخذ الشاعر من التفكير والتدبر في ملكوت الله في هذا الكون جانبا يصف فيه عظمة هذا الخالق، فالمبدع يستطيع إيصال رسالته بطرق عدة، كما لا يفوته أن ينظم هذا الشعر بفنية عالية وهذا ما وجدناه في أشعار أبي نواس الزهدية، ولأن البحث لم يكن مجالا لإثبات وجهات النظر في مثل هذه القضية لم نتطرق لها.

* عند دراسة أي أثر لشاعر ما يستحيل فصل هذا الأثر عن الشاعر، وشخصيته، وطبيعة حياته وهذا يجعل من البحث عملية ممتعة تغوص في أعماق الشاعر الإنسان بكل تقلباته ويلقي الضوء على جوانب شتى من شعره.

هذه جملة من النتائج التي توصلت إليها الدراسة، والتي آمل أن تكون حققت ما تصبو إليه من أهداف، فإن حققتها وإلا فحسبي أني طالبة علم أخطئ وأصيب، والحمد لله رب العالمين من قبل وبعد.

* وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم *

الفهارس

فهرس المصادر والمراجع. ❏

فهرس الموضوعات. ❏

ثبت المصادر والمراجع

* القرآن الكريم (جل منزله وعلا).

- الأزدي، معمر بن راشد. (١٤٠٣هـ). مجامع معمر بن راشد. تحقيق: حبيب الأعظمي، بيروت: المكتب.
- الأصفهاني، أبو الفرج. (د. ت). الأغاني. تحقيق: سمير جابر، الطبعة الثانية، بيروت: دار الفكر.
- أمين، أحمد. (د. ت). ضحى الإسلام. ج ١، ط ٧، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- البخاري، محمد بن إسماعيل. (د. ت). الجامع الصحيح. شرح: محب الدين الخطيب، رقم كتبه وأبوابه وأحاديثه: محمد فؤاد عبدالباقي، نشره وراجعته: قضي محب الدين الخطيب، د. ط، القاهرة: المطبعة السلفية.
- البصير، كامل حسن. (١٩٨٧م). بناء الصورة الفنية في البيان العربي، د. ط، طبعة المجمع العراقي.
- التبريزي، يحيى بن علي. (١٩٦٤م). شرح القصائد العشر للتبريزي، حقق أصوله وضبطه وعلق على حواشيه: محمد محيي الدين عبدالحميد، ط ٢، مصر: مكتبة السعادة.
- الترمذي، أبو عيسى محمد. (١٩٨٣م). سنن الترمذي. الجامع الصحيح. حققه: عبدالرحمن محمد عثمان، الجزء الرابع. الطبعة الثانية، بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر.
- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر. (١٩٤٠م). الحيوان، تحقيق: عبد السلام هارون، د. ط، مصر: مكتبة مصطفى البابي الحلبي وأولاده.
- الجهني، زيد بن محمد بن غانم. (١٤٢٥هـ). الصورة الفنية في المفضليات. الطبعة الأولى، المدينة المنورة: عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الإصدار رقم ٧٥.
- الجهيمان، عبدالله بن إبراهيم. (١٩٧٤م). اتجاه الشعر الإسلامي في العصر العباسي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأزهر، كلية اللغة العربية.

- حسن، أيوب. (١٩٨٥م). السلوك الاجتماعي في الإسلام. ط ٤، الكويت: دار البحوث العلمية.
- حسن، عبدالناصر. (٢٠٠٩م). شعر أبي نواس. مقال باليوم السابع.
- حسين، طه. (د. ت). حديث الأربعاء. د. ط، مصر: المطبعة التجارية الكبرى. مصر.
- الحشاني، أمينة عبدالله. (٢٠٠٦م). الدراسات النقدية الحديثة عن أبي نواس، د. ط، القاهرة: إصدارات مجلس الثقافة.
- الحنبلي، ابن رجب. (٢٠٠١م). جامع العلوم والحكم. تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط ٧، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- خفاجي، محمد عبدالمنعم. (د. ت). تاريخ الأدب في العصر العباسي الأول. د. ط، القاهرة: المكتبة الأزهرية للتراث.
- ابن خلدون، عبدالرحمن بن محمد. (١٩٨٨م). تاريخ ابن خلدون. تحقيق: خليل شحادة، الطبعة الثانية، بيروت: دار الفكر.
- ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن إبراهيم بن أبي بكر. (د. ت). وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، د. ط، تحقيق: إحسان عباس، بيروت: دار صادر.
- الداية، فايز. (١٩٩٦م). جماليات الأسلوب (الصورة الفنية في الأدب العربي). الطبعة الثانية، دمشق: دار الفكر المعاصر.
- الدجوي، أحمد سعيد. (١٩٩٧م). فتح الخلاق في مكارم الأخلاق. تحقيق: عبدالرحيم مارديني، ط ٢، دمشق: دار المحبة.
- درويش، العربي حسن. (د. ت). أبو نواس وقضية الحداثة في شعره. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب) د. ت، د. ط.
- الدينوري، أبو محمد بن قتيبة. (١٤١٨هـ). عيون الأخبار لابن قتيبة. د. ط، بيروت: دار الكتب العلمية.
- ديوان زياد الأعجم. (١٩٨٣م). تحقيق: د. يوسف حسين بكار، الطبعة الأولى، الأردن: دار المسيرة.

- الرباعي، عبدالقادر. (١٩٩٠م). الصورة الفنية في شعر أبي تمام. د. ط، بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر.
- الزبيدي، صلاح مهدي. (٢٠٠٤م). دراسات في الشعر العباسي. ط ١، الأردن: الأكاديميون للنشر والتوزيع.
- الزركلي، خير الدين. (١٩٨٠م). الأعلام. ط ٥، بيروت: دار العلم للملايين.
- الزعيم، أحلام مظفر. (١٩٨١م). أبو نواس بين العبث والاعتراب والتمرد. الطبعة الأولى، بيروت: دار العودة.
- زكية، يحياوي. (٢٠١١م). الصورة الفنية في التجربة الرومانسية. رسالة ماجستير غير منشورة، الجزائر: جامعة مولود معمري بتيزي وزو.
- الزهراني، محمد بن مسفر. (١٩٩٦م). صور مشرقة من مكارم الأخلاق في الإسلام، الطبعة الأولى، الرياض: مكتبة شمس المعارف.
- الزيات، أحمد حسن. (٢٠٠٩م). تاريخ الأدب العربي. ط ١٣، بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع.
- أبو زيد، علي إبراهيم. (١٩٨٦م). زهد المجان في العصر العباسي. بيروت: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- زيدان، سليمان. (د. ت). أثر الصورة الشعرية في تشكيل ثقافة الحب والكراهية. ط ٢، بيروت: دار النهضة العربية.
- السجستاني، أبو داود سليمان بن الأشعث. (١٤٢٤هـ). سنن أبي داود، حكم على أحاديثه: الألباني، اعتنى به: مشهور آل سلمان، د. ط، الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.
- السحمراني، أسعد. (١٩٨٨م). الأخلاق في الإسلام والفلسفة القديمة. الطبعة الأولى، بيروت: دار النفائس للطباعة والنشر.
- سلام، محمد زغلول. (د. ت). دراسات في الأدب العربي "العصر العباسي". د. ط، الإسكندرية: منشأة.

- الشامي، يحيى. (٢٠٠٢م). أبو نواس والوجه الآخر. الطبعة الأولى، بيروت: دار الفكر العربي.
- الشايب، أحمد. (١٩٩٤م). أصول النقد الأدبي. ط ١٠، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- الشكعة، مصطفى. (١٩٧٩م). الشعر والشعراء في العصر العباسي. د. ط، بيروت: دار العلم للملايين.
- شلق، علي. (د. ت). أبو نواس بين التخطي والالتزام. بيروت: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع.
- صبيح، علي علي. (١٩٧٦م). البناء الفني للصورة الأدبية عن ابن الرومي. د. ط، القاهرة: مطبعة الأمانة. القاهرة.
- صحيح مسلم بشرح النووي. (١٩٢٩م). ط ١، القاهرة: المطبعة المصرية بالأزهر.
- صدقي، عبدالرحمن. (١٩٤٤م). أبو نواس: قصة حياته وشعره. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية.
- ضيف، شوقي. (د. ت). في التراث والشعر واللغة. د. ط، القاهرة: دار المعارف.
- ضيف، شوقي. (٢٠٠٨م). تاريخ الأدب العربي، ج ٣، ط ١٩، القاهرة: دار المعارف.
- طيارة، عفيف عبد الفتاح. (١٩٧٩م). روح الدين الإسلامي. ط ١٩، بيروت: دار العلم للملايين.
- الطعمة، سلمان هادي. (١٩٨٧م). أعلام الشعراء العباسيين. ط ١، بيروت: دار الآفاق الجديدة.
- عبد الرحمن، منصور. (١٩٨٤م). معايير الحكم الجمالي في النقد الأدبي. ط ٢، القاهرة: مكتبة المعارف، القاهرة.
- العبد، عبداللطيف محمد. (١٩٨٥م). الأخلاق في الإسلام، ط ٢، القاهرة: مكتبة دار العلوم.
- عبدالباري، ماهر شعبان. (٢٠١١م). التذوق الأدبي: طبيعته - نظرياته - مقوماته - معايير - قياسه. ط ٣. الأردن: دار الفكر. عمان.

- عبد البديع، لطفي. (١٩٧٠م). التركيب اللغوي للأدب. ط ١، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- ابن عبد ربه، أحمد بن محمد. (١٩٤٠م). العقد الفريد. تحقيق: أحمد أمين وزملائه، د. ط، القاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة.
- عثمان، عبد الكريم. (١٩٧٩م). معالم الثقافة الإسلامية، ط ٣، الرياض: مؤسسة الأنوار للنشر والتوزيع.
- العزيزي، روكس بن زائد. (١٩٥٨م). المنهل في تاريخ الأدب العربي. ج ١، د. ط، القدس.
- العشماوي، محمد زكي. (١٩٨١م). موقف الشعر من الفن والحياة في العصر العباسي. د. ط، القاهرة: دار النهضة العربية.
- عصفور، جابر أحمد. (١٩٧٤م). الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي، د. ط، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.
- عطوي، علي نجيب. (١٩٨١م). شعر الزهد في القرنين الثاني والثالث للهجرة. ط ١، بيروت: المكتب الإسلامي.
- العقاد، عباس محمود. (د. ت). أبو نواس الحسن بن هانئ. د. ط، بيروت: المكتبة العصرية بيروت.
- غريب، جورج. (١٩٦٦م). شعر اللهو والخمر تاريخه وأعلامه. د. ط، بيروت: دار الثقافة.
- الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد. (د. ت). إحياء علوم الدين، ج ٣، د. ط، القاهرة: دار الريان للتراث.
- الغزالي، محمد. (١٩٩٤م). خلق المسلم. ط ٥، الإسكندرية: دار الدعوة.
- فروخ، عمر. (١٩٦٤م). أبو نواس. ط ٢، بيروت: المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر.
- القرشي، أبو زيد. (١٩٨١م). جمهرة أشعار العرب في الجاهلية والإسلام. تحقيق وضبط: علي محمد البجاوي، د. ط، القاهرة: نهضة مصر.

- القرضاوي، يوسف. (٢٠٠١م). ملامح المجتمع المسلم الذي ننشده. د. ط، بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر.
- القط، عبدالقادر. (١٩٧٥م). في الشعر الإسلامي والأموي. د. ط، بيروت: دار اليقظة العربية للطباعة والنشر.
- القيرواني، أبو علي الحسن بن رشيق. (١٩٦٣م). العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، ط٣، مصر: مطبعة السعادة.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر. (د. ت). تفسير القرآن العظيم، تحقيق: مصطفى السيد محمد، ومحمد السيد رشاد، ومحمد فضل العجاوي، وعلي أحمد عبد الباقي، وحسن عباس قطب، د. ط، المملكة العربية السعودية: مؤسسة قرطبة.
- كروتشه، بندته. (١٩٦٤م). المجمل في فلسفة الفن. ترجمة: سامي الدروبي، ط٢، دمشق: دار الأوابد.
- ابن كلثوم، عمرو. (١٩٩٦م). ديوان عمرو بن كلثوم. جمع وتحقيق وشرح: د. إميل بديع يعقوب، ط٢، بيروت: دار الكتاب العربي.
- ابن ماجه، محمد بن يزيد. (د. ت). سنن ابن ماجه. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، د. ط، القاهرة: دار الريان للتراث.
- الماوردي، أبو الحسن علي بن علي البصري. (١٩٨٦م). أدب الدنيا والدين. د. ط، بيروت: دار مكتبة الحياة.
- المرزباني، أبو عبدالله محمد بن عمران. (١٩٦٥م). الموشح. تحقيق: علي محمد البجاوي، د. ط، القاهرة: دار نهضة مصر.
- مسعود، عبد المجيد. (١٩٩٨م). القيم الإسلامية والمجتمع المعاصر. الطبعة الأولى، الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- ابن المعتز، عبدالله بن محمد. (د. ت). طبقات الشعراء. تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، الطبعة الثالثة، القاهرة: دار المعارف.
- المقدسي، أنيس. (١٩٨٩م). أمراء الشعر العربي في العصر العباسي، ط١٧، بيروت: دار العلم للملايين. بيروت.

- مندور، محمد. (١٩٧١م). الأدب وفنونه. د. ط، القاهرة: مكتبة نهضة مصر.
- ابن منظور المصري. (د. ت). أبو نواس في تاريخه وشعره ومبازله وعبثه ومجونه. د. ط، بيروت: دار الجليل.
- المهزومي، أبو هفان عبدالله بن أحمد. (د. ت). أخبار أبي نواس. تحقيق: عبدالستار أحمد فراج، د. ط، القاهرة: مكتبة مصر.
- موسى، داليا أحمد. (٢٠١٠م). الإحالة في شعر أدونيس. الطبعة الأولى، دمشق: دار التكوين للتأليف والترجمة والنشر.
- ابن النحاس، أبو جعفر. (١٩٧٣م). شرح القصائد التسع المشهورات، تحقيق: أحمد خطاب، د. ط، بغداد: دار الحرية للطباعة، مطبعة الحكومة.
- النويهي، محمد. (١٩٧٠م). نفسية أبي نواس. ط ٢، القاهرة: مطبعة الخانجي.
- نيكلسن، رينولد. (١٩٦٤م). تاريخ الأدب العباسي. ترجمة وتحقيق: صفا خلوصي، د. ط، الكويت: المكتبة الأهلية.
- ابن هانئ، الحسن. (١٩٥٨م). ديوان أبي نواس، رواية حمزة الأصفهاني، تحقيق: إيفالد فاغندر، د. ط. فيسبادن والقاهرة: لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- ابن هانئ، الحسن. (٢٠٠٧م). ديوان أبي نواس. تحقيق: أحمد عبدالمجيد الغزالي، د. ط، بيروت: دار الكتاب العربي.
- هدارة، محمد مصطفى. (١٩٨٨م). اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني عشر، الطبعة الأولى، بيروت: دار العلوم العربية.
- يوسف، خليف. (د. ت). تاريخ الشعر في العصر العباسي، د. ط، القاهرة: دار الثقافة للطباعة والنشر.

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٤	ملخص الرسالة
٥	Thesis abstract
٦	المقدمة
١١	الفصل الأول: أبو نواس بين مجونه ونسكه
١٢	المبحث الأول: تأثير الحياة السياسية والاجتماعية على حياته وشعره
١٣	مقدمة
١٣	الحياة السياسية
٢٠	الحياة الاجتماعية
٣٠	مجون أبي نواس
٣٩	المبحث الثاني: تأثير الحياة الثقافية والدينية على حياة الشاعر وشعره
٤٠	مقدمة
٤٠	الحياة الثقافية
٤٧	الحياة الدينية
٥٢	عقيدة أبي نواس وحقيقة زهده
٦٤	الفصل الثاني: القيم الإسلامية في شعر أبي نواس
٦٥	مقدمة
٦٨	المبحث الأول: القيم الإسلامية عند أبي نواس بين النظرية والتطبيق

الصفحة	الموضوع
٧٣	المبحث الثاني: القيم الإسلامية في المدح
٧٧	قيمة التقوى
٨١	قيمة العفو
٨٥	قيمة العدل
٨٨	قيمة الكرم
٩٨	قيمة العفة
١٠٠	قيمة الجهاد والدفاع عن الدين
١٠٦	قيمة الرحمة
١٠٨	قيمة الحلم
١١٠	قيمة إجارة المستجير
١١٢	المبحث الثالث: القيم الإسلامية في الرثاء
١١٧	قيمة العلم
١٢٢	مجموعة من القيم الأخلاقية
١٢٥	المبحث الرابع: القيم الإسلامية في الزهد
١٢٩	قيمة الدعاء والمناجاة
١٣٤	قيمة التقوى
١٣٥	قيمة التفكير والتدبر
١٣٩	قيمة ذكر الآخرة وحتمية الموت والحساب
١٤٦	قيمة الندم على المعصية
١٤٨	قيمة الانتفاع بالوقت، والاتعاظ بالزمن، وعدم الغرور بالدنيا
١٥٢	قيمة ذم الكبر

الصفحة	الموضوع
١٥٥	المبحث الخامس: القيم الإسلامية في العتاب
١٥٨	قيمة الأخوة والصدقة
١٦٤	قيمة ذم البخل والحرص
١٦٩	الفصل الثالث: الخصائص الفنية
١٧٠	مقدمة
١٧١	المبحث الأول: الصورة الفنية
١٩٠	المبحث الثاني: الموسيقى
٢٠٠	المبحث الثالث: المعجم الشعري
٢٠٧	المبحث الرابع: اللغة الشعرية
٢١٤	الخاتمة
٢١٨	الفهارس
٢١٩	ثبت المصادر والمراجع
٢٢٦	فهرس الموضوعات