جامعة النجاح الوطنية كلية الدراسات العليا

# صورة الرَّجُلِ في شيعْرِ المَرْأَة في العَصْرِ العَباسيّ

إعداد إبراهيم أحمد إبراهيم حمايده

> إشراف د. عبد الخالق عيسى

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلّبات الحصول على درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها بكليّة الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين. 2013م

# صورة الرَّجُلِ في شيعر المر أة في العصر العباسيّ

إعداد إبراهيم أحمد إبراهيم حمايده

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ :2013/9/19م، وأجيزت.

# أعضاء لجنة المناقشة:

التوقيع

1. د. عبد الخالق عيسى / مشرفا ورنيسا

2. د. حسام التميمي/ ممتحناً خارجياً

3. د. راند عبد الرحيم/ ممتحناً داخلياً







# الإهداء

إلى مَن كُلَّت أناهله ليقدم لي لحظة سعادة إلى هن حصد الأشواك عن دببي ليمهد لي طهيق العلم

إلى والدي العزيز

إلى رمنز الحب وبلسم الشفاء إلى القلب الناصح بالبياض

إلى أمي الغالية

إلى من سخرت معي الليالي و شاطرتني معاناة الداسة إلى رفيقة دربي

إلى زوجتي

إلى فلذة كبدي أحمد

إلى در الحياة إلى أختي أراك

إلى أختى أمل وزوجها مهند

إلى أختى أروى وزوجها عاصم

إلى كل أقاربي

ومحبى اللغة العييية

إليهم جميعاً أهدي هذا الجهد المتواضة.

# الشكر والنقيير

أَشْلَر الله مولاءِ وخالقي الذي منَّ عَلَيِّ بإتمام هذا العمل من رجائي أن يتقبله مني ويجعله خالصاً لوجهه الكريم.

انطلاقاً من قوله تعالى: " رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْلَرَ نِعْمَلَكَ الَّتِي أَنْعُمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ مَا لَكُمْ الْكِمْدِلُ وَالْمَالُ وَالْمَالُ وَالْمَالُ الْاَحْدَافُ بِالْجَمِيلُ وَقَدِيمَ الشّلَر وَالْاَمَانُ وَالْاَعَدَافُ بِالْمُدِوفُ، فَإِنِي أَنْقَدَم بِالشّلَر الْجِزيلُ وَالْنَاءُ الْعَظْيِمِ لَلَكُ مِن سَاحِنِي عَلَى إِنَّمَامُ هَذَا الْبَحْ، وَأَخْصُ بِالْاَثَرُوالِدِيَّ الْعَزِينِينَ، وَوَجْتَى.

وأشكر أستاذي الدكتور عبد الخالق عيسى — حفظه الله - الذي أشرف على سالتي، ومن على بالمتابعة والإيشاد، ولولا جهوده لما استطعت إنجاز هذا البحث، وإخراجه على هذه الهيئة.

و أتقرم بالشكر للأستاذيه الفاضليه، الدكتور حسام التميمي، والدكتور بائد عبد الرحيم على تفضلهما بقبول مناقشة هذا البحث وإثرائه بالنصائح والتوجيهات التي تساعد في إخراجه على أفضل وجه.

و أنقدم بالعرفان والتقدير إلى قسم اللغة العربية في جامعة النجاح الوطنية ممثلاً برئيسه وأصضاء الهيئة التربيسية فيه، على ما قدموه لنا من معلومات قيمة في أثناء دراستنا الجامعية.

وأقدم مخطيم اهتناني وشكري، لأساتنتي الكرام، في جامعة بيرنيت، وأخص بالذكر الدكتور معدي مراد، والدكتور إبراهيم نمر هوسي، والدكتور ناصر الدين أبو خضير، والدكتور محمر هسلم، والدكتورة ختام سلمان.

والشكر موصول إلى مدير مدسة عبد الرحيم محمود الثانوية الأستاذ مرواه ذوابي الذي بنا قصادك جعده في مساعدتي لإتمام هذا البحث. وأشكر الأستاذ بسام مرعي الذي سعل لي معمة النهاب إلى الجامعة لإتمام بحثي. ولا أنسى أستاذي ونميلي محمد نايد الذي ساعدني في الحصول على الكثير من المصادر والمراجح المتعلقة بموضوى البحث. وأشكر نميلي الأستاذ أصيل محمدوط الذي أسعم بآبائه البناءة في هذا البحث.

٦

أنا الموقع أدناه، مقدم الرّسالة التي تحمل العنوان:

# صورة الرجل في شعر العباسي في شعر المراة في العصر العباسي

أقرُّ بأن ما اشتملت عليه هذه الرسالة إنّما هو نتاج جهدي الخاص، باستثناء ما تمّت الإشارة إليه حيثما ورد، وأنّ هذه الرسالة ككل، أو أيّ جزء منها لم يقدّم من قبل لنيل أيّة درجة أو لقب علميّ أو بحثيّ لدى أيّة مؤسسة تعليميّة أو بحثيّة أخرى.

### **Declaration**

The work provided in this thesis, unless otherwise referenced, is the researcher's own work, and has not been submitted elsewhere for any other degree or qualification.

Student's name:	سم الطالب:
Signature:	لتوقيع:
Date:	لتاريخ:

٥

# فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ح	الإهداء
7	الشكر والتقدير
_ <u>&amp;</u>	الإقرار
و	فهرس المحتويات
ح	الملخص
1	المقدمة
3	التمهيد (المرأة الشاعرة في العصر العباسي)
11	الفصل الأول: صورة الخليفة في شعر المرأة في العصر العباسي
12	المبحث الأول: صورة الخليفة الإيجابية
12	أو لاً: صورة الخليفة الدينيّة
15	ثانياً: صورة الخليفة الشجاع ذي النسب الرفيع
17	ثالثاً: صورة الخليفة الكريم
19	رابعاً: صورة الخليفة المسامح
20	خامساً: صورة الخليفة الجميل الفتي
22	سادساً: صورة الخليفة مشيّد العمران، محقق الأمان
24	سابعاً: صورة الخليفة المعشوق
28	ثامناً: صورة الخليفة المرثي
31	المبحث الثاني: صورة الخليفة السلبيّة
34	الفصل الثاني: (صورة غير الخليفة من الرجال في شعر المرأة العباسية)
35	المبحث الأول: صورة رجال المجتمع وجلساء الخلفاء
35	أ- صورهم الإيجابيّة
35	1. صورة الرجل المعشوق
43	2. صورة الرجل الكريم
44	3. صورة الرجل المرثيّ
47	ب- صورهم السلبيّة
47	صورة الرجل الشكّاك سيئ الخلق

الصفحة	الموضوع
51	المبحث الثاني: صورة الخدم في شعر المرأة
51	صورة الخادم المعشوق
57	المبحث الثالث: صورة الرجل الزوج والأخ و الابن
57	أولاً: صورة الزوج المرثيّ
60	ثانياً: صورة الأخ والابن المرثيّين
63	الفصل الثالث: (السّمات الفنيّة)
64	المبحث الأول: اللُّغة والأساليب
79	المبحث الثاني: الفنون البديعيّة
83	المبحث الثالث: الصورة الفنيّة
93	المبحث الرابع: الموسيقا
101	الخاتمة
104	قائمة المصادر والمراجع
b	Abstract

صورة الرَّجُلِ في شِعْرِ المَرْأَة في العَصْرِ العَباسيّ إعداد إبراهيم أحمد إبراهيم حمايده إشراف د. عبد الخالق عيسى الملخص

تَتَناوَلُ هذهِ الدِّراسَة (صُورَةَ الرَّجُلِ في شِعْرِ المَرْأَة في العَصْر العَباسي)، حيثُ رَسَمَتْ المَرْأَةُ العباسِيّة في شِعرِها صُورًا مُختلفةً للرِّجال على اختلاف طَبقاتِهم، فَكانَ مِنْهُم الخليفة، ورَجُلَ المُجتَمع، والابن والزوج، والخادم.

وَمَا يَجْدُرُ ذِكِرُهُ أَنّ هذهِ الدِّراسَة، جَديدة في بابِها، إذْ لَمْ تَتَناوَل دِراساتٌ سابقةٌ هذا المَوْضوع بِصورةٍ مُسنَقلةٍ، وتُشكِّل مادّةً مُهمّة لِفَهمِ طَبيعةِ الرَّجُل وعلاقته بالمَرأةِ في العَصْر العباسيّ.

والحقُّ أنّ الفضل في فِكرةِ هذهِ الدِّراسة، يَعودُ إلى أستاذي الدكتور عبد الخالق عيسى، الذي توجَّهت إليهِ طالباً العَون والمُساعدة في اختيارِ عنوانِ لِدراستي، بعد وقوعي في حيرة، ورَغبتي في اختيارِ مَوضوعٍ قيم، فشجعني على دِراسة هذا الموضوع، وبدأتُ دراستي هذه بجمع الأشعارِ النسوية المُتعلِّقة بالرجل وتبويبِها، في أبوابٍ مختلفةٍ حسب ما تقتضيهِ الدِّراسة، وقد اعتمدتُ في دِراستي على المنهج الاستقرائي الوصفي، لاستخراج صورةِ الرَّجل، ولم أكتف به، بل أفدت من المنهج التاريخي إذ إنّ بعض النصوص لا تُحلّل بِمَعزلِ عن مُناسَبتها.

واشتمَلت الدراسة على تمهيد خصِّص للحديث عن طبقات الشاعرات في العصر العباسي. وثلاثة فصول، ضمّت تسعة مباحِث، حَيثُ يَحتوي الفصلُ الأوَّلُ على مَبْحَثِ يوضح صورة الخليفة الإيجابيّة. وتتاولْتُ نقيضها في المبحثِ الثاني.

وجاء المبحث الأول في الفصل الثّاني يَصف صورة سائر الرِّجال غير الخُلفاء، وتناولَ المَبْحث الثّاني صُورة الخادِم المَعشوق في أشْعار بنات الخُلفاء. وجاء المبحث الثّالث يُبيّن صورة الزوج والأخ والولد.

وجاء الفَصلُ الثّالث، ليَقِفَ على السّمات الفنّية لشعر المرأة العبّاسيّة المتعلّق بالرّجُل من حيث: اللّغة والأساليب، والفنون البديعيّة، والصورة الفنيّة، والموسيقا.

وانتهت الدّراسة بخاتمة أجمّات فيها ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، فإن أجدت فبفضل الله الكريم العليم، وإن كانت دراستي ناقصة في بعض جوانبها فشأن العلماء الكرام سترر العبيب، فمن اجتهد وأصاب فله أجران، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر، وحسبي أجر المجتهد.

### مقدمة

الحمد لله خلق فسوّى، وقدّر فهدى، أحمده سبحانه حَمْدَ معترف بفضله وعطائه، وأصلي وأسلّم على رسوله الكريم، محمد بن عبد الله وعلى آله ومن والاه.

## أمّا بعد:

فقد عُرِف عن العصر العباسي أنّه عصر الازدهار الأدبي: شعراً ونثراً، إذ كان لامتداد رُقعة الدولة العباسية الإسلاميّة أثر باد في تبادل الثقافات، ما أدى إلى حركة أدبيّة نَشطة، نتج عنها أغراض شعرية جديدة، لم يَكُن العربيّ ليعرفها؛ لولا تلك الفتوحات الإسلاميّة لبلاد الفرس وتركيّا وامتداد رقعة الدّولة الإسلاميّة، ما جعل الأدب العباسي يَعيش حالة من النشوة والازدهار حتى وُصفِ بالعصر الذهبي.

وجاءت الدّراسات في جلّها تتاول الأغراض الشعرية في العصر العباسي، و تناولت أعلاماً بارزين من شعراء هذا العصر، كبشار بن برد، والمتنبي، والبحتري، وأبي تمّام وغيرهم ممن كانت لهم الباع الطولى، في إثراء المكتبة العربية بكلّ ما هو جديدٌ وممتع بحيث يمس مشاعر الإنسان ويحاكي الواقع بتفاصيله المختلفة.

ومهما يكن من أمر، فإن تلك الدراسات في مُجملِها لم تعطِ الشاعرة العباسيّة حقَّها، إذ أغفلت جزءاً كبيراً من الأدب النّسوي العباسيّ، وسلّطت الضوء على الشعراء الذين كانوا يرتادون مجالس الخلفاء، مع أنّ المرأة كانت تشهد بعض هذه المجالس. لذا تناولت أشعار النساء في العصر العباسي، تحديداً في بغداد، لبيان الصورة التي رسمتها الشاعرة للرجل.

ومن الجدير بالذِّكْر، أنَّه ثمَّة مؤلفات وضع أصحابها فيها مقطوعات شعرية للشاعرات العباسيّات، ككتاب الأغاني، والإماء الشواعر للأصفهاني، ورسائل الجاحظ، والموشّى للوشّاء، والمستظرف من أخبار الجواري للسيوطي.

ومن المراجع الحديثة التي جمعت أشعار النساء: معجم النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام لعبد الأمير مهنا. وتناولت دراسات أخرى كالشعر النسائي في أدبنا القديم، لمي يوسف

خليف، و شعر المرأة في العصر العباسي، لعبد الفتاح عثمان، والنساء الشاعرات في العصر العباسي لعباس المصري، وأدب المرأة في العصر العباسي وملامحه الفنيّة، أغراض الشعر النسوي في ذلك العصر، ولكنها لم تتناول صورة الرجل.

والحقُّ أنّ الفضل في فِكرةِ هذهِ الدِّراسة، يَعودُ إلى أستاذي الدكتور عبد الخالق عيسى، الذي توجَّهت إليهِ طالباً العَون والمُساعدة في اختيارِ عنوان لدراستي، بعد وقوعي في حيرة، ورَغبتي في اختيارِ مَوضوعٍ قيم، فشجعني على دِراسة هذا الموضوع، وبدأت دراستي هذه بجمع الأشعار النسوية المُتعلِّقة بالرجل وتبويبها، في أبوابٍ مختلفةٍ حسب ما تقتضيهِ الدِّراسة، وقد اعتمدت في دِراستي على المنهج الاستقرائي الوصفي لاستخراج صورةِ الرَّجل. ولم أكتف به، بل أفدت من المنهج التاريخي إذ إنّ بعض النصوص لا تُحلل بمعزل عن مُناسبَتها.

ولعل أبرز الصعوبات في هذه الدراسة، كانت صعوبة جمع أشعار النساء ؛ لقلّتها وتناثرها بلا نظام في المصادر القديمة، أضف إلى ذلك قلة المصادر والمراجع التي تتحدث عن النساء العباسيّات بعامّة، وتحليل أشعار هن بخاصة.

واشتَمَلت الدراسة على تمهيد خصِّص للحديث عن طبقات الشاعرات في العصر العباسي. وثلاثة فُصول، ضمّت تسعة مباحِث.

تحدّثت الدراسة، عن صورة الخليفة الإيجابيّة والسلبيّة في شعر المرأة العباسيّة، وبيّنت صورة سائر الرجال غير الخليفة، ومن ثمّ تناولت دراسة فنيّة لشعر المرأة المختص بالرجل.

وانتهت الدّراسة بخاتمة أجْمات فيها ما توصلت إليه الدراسة من نتائج، فإن أجدت فبفضل الله الكريم العليم، وإن كانت دراستي ناقصة في بعض جوانبها فشأن العلماء الكرام سيتر العبيب، فمن اجتهد وأصاب فله أجران، ومن اجتهد وأخطأ فله أجر، وحسبي أجر المجتهد.

### تمهيد

# المرأة الشاعرة في العصر العباسي

يعد موضوع المرأة من الموضوعات المهمة التي شغلت فكر الأمم قديماً وحديثاً، ولا غرابة في ذلك، فهي الركيزة الثانية التي تقوم عليها حياة البشر، مصداقاً لقوله تعالى: " يا أيُها النّاسُ إنّا خَلَقْناكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأَنْثَى، وَجَعَلْناكُم شُعوباً وَقَبائِلَ لِتَعارَفوا إِنَّ أكرَمَكُم عنْدَ اللهِ أتقاكُم إِنَّ اللهِ عَليمٌ خَبيرٌ ". أ

والعباسيون كغيرهم من الأمم والشعوب، لمّا من الله عليهم بالفتوحات العظيمة، ودخل الناس في الإسلام زرافات ووحداناً، "ازداد عدد النساء ممن تملّك الخلفاء، فارتقى العلم وتشرب العرب أصناف الثقافات المختلفة، فكان مما كان، أن اشترى خلفاء بني العباس العديد من الجواري والقيان فأصبحن من ملك اليمين، وأخذن يصلن ويجلن في قصور العباسيين وينظمن أشعاراً في خلفاء بني العباس وغيرهم من الرجال، وقد انقسمت النساء الشاعرات في ذلك العصر إلى طبقتين: طبقة الجواري والقيان، وطبقة الحرائر." 2

# الطبقة الأولى: طبقة الجواري والقيان

لفظ الجواري مشتق من الفعل "جرا" وهي كما في لسان العرب عين كلّ حيوان، ونعمة الله على عباده، والسفينة، أمّا الجارية من النساء، فهي الفتيّة. والقيّنة من النساء: الأمّةُ المُغنيَةُ إلله على عباده، والسفينة، أمّا الجارية من النساء، فهي الفتيّة. والقيّنة من النساء الأمّة المُغنيَة والتقيين الخناء صناعة لها، وذلك من عمل الإماء دون الحرائر 4. وجاء في اللسان قين: والتقيين النريّن بألوان الزينة... ومنه قيل للمرأة مُقيّنة أي أنها تتزين. والقينة: الأمّةُ المخنيّة.

<sup>1</sup> سورة الحجرات، الآية (13)

 $<sup>^2</sup>$ ينظر: المسعودي، أبو الحسن بن علي، مروج الذهب ومعادن الجواهر، حققه: كمال حسن مرعي، 4 ج، ط1، بيروت، صيدا، المكتبة العصرية، 2005، ج3، ص $^2$ ، 218، وضيف، شوقي، العصر العباسي الأول، ط2، مصر، دار المعارف، 1966، ص $^2$ 6.

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، ط1، بيروت، دار صادر، مادة (جرا).

<sup>4</sup> الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس من جواهر القاموس، ط1، حققه عبد الستار فرّاج وعلي الهلالي، بيروت، دار مكتبة الحياة، مادة (قين).

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن منظور ، **لسان العرب**، مادة (قين).

عموماً: لفظ يطلق على الجارية المغنيّة. فهذا الزوزني في شرح المعلقات السبع يقف على قول طرفة:

(الطويل)

نَدامايَ بِيْ ضُ كالنّجومِ وَقينَةٌ تروحُ عَلينا بَينَ بُرد وِمَجْ سَدِ<sup>2.1</sup> ويفسّرُ معنى القَيْنة بالأمة المغنيّة.

ومثل هذا الاستخدام موجود عند أبي نواس شاعر الخمر واللهو والطرب في سياقات متعددة، أذكر منها:

(المنسرح)

وَعِشْرِةٌ للقيان في دَعَةِ مصغ رَشَا عاقد لِ لِزُنّالِ اللهِ اللهُ مِن مَه مصه  $^{3}$  أكد بُر به ومِن سرابٍ أجْوب غَرّار  $^{4}$ .  $^{5}$ 

ويقول في موطن آخر مخاطباً عِنان $^{6}$  إحدى القيان المشهورات:

ابن منظور، السان العرب، مادة (جسد). والمُجسد هو الثوب المصبوغ بالزعفران.

 $<sup>^{2}</sup>$  الزوزني، أبو عبد الله، الحسين بن أحمد، شرح المعلقات السبع، ط1، بيروت، مكتبة المعارف،  $^{1972}$ ،  $^{0}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ابن منظور، السان العرب، مادة (مهه). والمقصود منها هنا المفازة البعيدة، أو الخرق الواسع الأملس.

<sup>4</sup> المصدر نفسه، مادة (غر"). والمقصود منها هنا: مُضلّل.

أبو نواس،  $\mathbf{cup}$  ان  $\mathbf{cup}$  شرحه وقدم له: علي فاعور، ط1، لبنان، بيروت، دار الكتب العلمية، 1987، ص220.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> كانت عنان مولدة من مولدات اليمامة بها نشأت وتأدبت، واشتر اها الناطفي، وربّاها كانت صفراء جميلة الوجه شيكلة مليحة الأدب والشعر سريعة البديهة. وهي أول من اشتهر بقول الشعر في الدولة العباسية وكان فحول الشعراء أمثال أبي نواس يعارضونها. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبوالفرج علي بن الحسين، الأغاني، 25 ج، تحقيق: إبراهيم السعافين وإحسان عباس وبكر عباس، ط3، ببروت، دار صادر، 2008، ج11، ص193. ج23، ص83–90. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الإماء الشواعر، تحقيق: جليل العطية، ط1، ببروت، دار النضال للطباعة والنشر، 1984، ص24– 50. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، أغاني الأغاني، 3ج، تخيرها وجمعها:الخوري يوسف عون. وصحح شرح الحواشي الشيخ عبد الله العلايلي، ط3، دمشق، دار طلاس، 1993، ج3، ص1578– 1580. وابن منظور، أبي الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، 12ج، ط1، ببروت، المكتبة الإسلامية، 1964، ج8، ص220–224. وابن الساعي، تاج الدين أبو طالب علي ابن أنجب، نساء الخلفاء، تحقيق: مصطفى جواد، مصر، طبعة دار المعارف، ص47–53. والنويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، نهاية الأرب في فنون الأدب، 33ج، تحقيق: يحيى الشامي، لبنان، ببروت، دار الكتب العلمية، ج5، ص 78– 82. وكحالة، عمر رضا أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، 5ج، لبنان، ببروت، دار الكتب العلمية، ح6، ص 78– 78. وكحالة، عمر رضا أعلام النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ط1، لبنان، ببروت، دار الكتب العلمية، 1900، ص 195.

(الوافر)

# قَد ْ قُلْتُ قَولاً فاسمعي ذاكم مني ورَدّي مِثْلَه يا عنان أن القيان أن المنان علمي بغدر القيان 1.

وعرَف العرب منذ القدم نظام الجواري، الذي كان منتشراً عند بعض الأمم القديمة، مثل المصريين، والبابليين، واليونان، والفرس، وَوُجِدَ هذا الصنف من النساء في البلاد العربية، إذ كُنّ يعملن في البيوت خادمات، يُقدّمن وسائل اللهو والمتعة، ويَقُمنَ بأي عمل يسند إليهنّ، كالغناء الذي يعدّ أحد وسائل اللهو التي شاعت وانتشرت في أماكن مختلفة. ولم يكن أمر الحصول عليهن صعباً لدى بني العباس، إذ إنّ طرق ذلك متعددة، "أولها الفتوحات. ومنها تؤخذ النساء سبايا، ويتملّكها الخلفاء. وثانيها تجارة العبيد. وهذا ناجم عن البيع والشراء، أو استبدال جارية بأخرى، وفقاً لمعايير معيّنة أهمها، الجمال والسنّ. وثالث هذه الطرق الهدايا" في فالجارية الحسناء أعظم هدية يقدمها صديق لصديقه، فتصبح من ملك اليمين.

لقد ضمّ العصر العباسي أمماً من جنسيّات مختلفة، كالفارسية، والتركيّة، والحبشيّة، والروميّة، وغيرها. امتزج فيها العرب والعجم، وكان لهم تأثير كبير في مجريات الأحداث بألوانها المختلفة، سياسية كانت أم اجتماعية واقتصادية. ولا غرابة في ذلك، إذ إنّه، وكما تذكر المصادر "كان فقط ثلاثة خلفاء أمهاتهم عربيات حرائر، وهم: أبو العباس السفاح، ومحمد المهدي، ومحمد الأمين، أمّا المنصور فأمّه حبشيّة، والهادي والرشيد روميّة، والمعتصم تركية." ومن هنا أصبح تدخل العنصر العجمي في شؤون الدولة أمراً واقعاً لا مفرّ منه. خاصة خاصّة أنّ الأعاجم هُمْ سَبَب وصول العباسيّن إلى الحُكم.

<sup>1</sup> أبو نواس، **ديوان شعره،** ص538.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ينظر: الأسد، ناصر الدين، القيان والغناء في العصر الجاهلي، ط2، مصر، دار المعارف، 1968، ص 30.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> يُنظر: الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج16، ص 234.و أبو العينين، سعيد: حكايات الجواري في قصور الخلافة، مصر، دار أخبار اليوم، قطاع الثقافة، ص11–12.

<sup>4</sup> ينظر: الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الأمم والملوك، 8ج، القاهرة، ط المكتبة التجارية الكبرى، 1939، ج6. والسيوطي، جلال الدين، تاريخ الخلفاء، ط1، دار ابن حزم، 2003، ص 204– 260. وضيف، شوقي، العصر العباسي الأول، ص 58.

لقد تمتعت الجواري والقيان في قصور بني العباس، بعيش رغيد وحل لبهية من الجواهر والذهب، ومخالطة الرجال في مجالسهم، ونشطت حركة تعليم الجواري "فقد دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجواري للتّمتّع بغنائهن ومنظرهن معاً. وتعلّم الغناء استتبع تعلّم الأدب لأنّ الناس في ذلك العصر كانوا يتغنّون بالشعر العربي الفصيح كشعر بشار بن برو ومسلم بن الوليد وأبي العتاهية، والمغنية لا تحسن هذه الأشعار إلا إذا أجادت مخارج الحروف واطلّعت على كثير من الأدب. فإذا صح لسان الجارية وبرأت من عيوبها أرسلت إلى علماء اللغة لتنهل من أسرار بلاغتهم وتتقن نحوهم وتتعلم آداب المجالس من حسن استماع ومحادثة، غدت لمناظرة فحول الشعراء، ونظم جيّد الشعر الذي يدغدغ العاطفة ويثير الشهوة، وتصدرً مجالس أشراف القوم. "1

إنّ هذا البرنامج التعليمي الذي كفل تلقين القينة كلّ المعارف التي تجعل منها أديبة جيدة، وشاعرة مجيدة، جعلها تستخدم بديهتها وفطرتها في الرّدِّ على الشعراء ومناظرتهم؛ فها هي فضل 2 الشاعرة تقول ردّاً على أبى دُلَف<sup>3</sup> الذي قال:

<sup>1</sup> الطبوبي، ليلي حرميّة، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ط1، لبنان، بيروت، مؤسسة الانتشار العربي، 2010، ص 38.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> كانت فضل جارية مولدة من مولدات البصرة، وكانت أمها من مولّدات اليمامة، بها ولدّت ونشأت في دار رجل من عبد القيس، وباعها بعد أن أدبها وخرّجها، فاشتريت وأهديت للمتوكل. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج علي بين الحسين، الأغاني، ج19، ص120-120. والأصفهاني، أبو الفرج علي بين الحسين، الأغاني، ج3، طحيب المحسين، الإماء الشواعر، ص57-82. ص167-168. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، أغاني الأغاني، ج3، طحسين، الإماء الشواعر، ص55-30. والمنظور، أبي الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، ج9، ص35-30. والحموي، ابن واصل، تجريد الأغاني، كمج، تحقيق: طه حسين و إبراهيم الأنباري، القاهرة، مطبعة مصر، 1955، مرج ص 190، مح 2040- 2053. والماملي، زينب، الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، ط1، مصر، مطبعة بولاق، 1312هـ/ 1894، ص189- 439. وابن الساعي، ناج الدين أبو طالب علي ابن أنجب، نساء الخلفاء، ص84-90. وكحالة، عمر رضا أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج4، ص 171- 176. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ح00.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> القاسم بن عيسى بن إدريس، أحد بني عجل بن لُجَيم بن صعب بن علي بن وائل بن بكر، ومحلُه في الشجاعة وعلو المحل عند الخلفاء، وعظم الغناء وحسن الأدب، وجودة الشعر، محلُّ ليس لكبير أحد من نظرائه. ينظر في ترجمته: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج8، ص 177- 192. والذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، 25ج، تحقيق: محمد نعيم الأرقوسي، ط11، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1996، ج10، ص567.

(الكامل)

أشهى المطّي إليّ ما لم يُركب لُبست وحبّ الوالو لما تثقَب. أ

قالوا عَشِقتَ صغيرةً فأجبتُهم كم بين حَبّةِ لؤلو مثقوبةٍ

فقالت فضل على البديهة دون تفكير:

(الكامل)

إنّ المطيّ ة لا يَلَّ ذُ ركوبُها حتى تنذلّل بالزّمام وتُركَ بُ

لقد أبدى الشاعر مفارقة واضحة بين البكر والثيّب، وهذا يعكس الحرية الجنسيّة التي مُنحت للقيان " فتعريض أبي دُلف لم يخف عن عقلها، ولم يمنعها من إجابت ومجابهة رأيه بالمثال، فقد عدّت فضل الخبرة الجنسيّة ضماناً للذة أكبر وأوفر."3

وتمثل النتفة السابقة، نبوغاً شعرياً وفصاحة بالغة، لأن الشاعرة ردّت على أبي دلف دون تفكير، بل أخذت من فيه وأجابته. وهذا بدوره يوضّح أهميّة تعليم الجواري.

ومما سبق يُلاحَظُ أنّ علاقة الجواري والقيان بالأدب يجسدها نوعان: نوع كان يقرض الشعر أمثال بدعة الكبيرة 4، والحجناء بنت

الإسلامي، 1989، ص 50.

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، قدم له وعلّق عليه: أحمد عبد الفتاح تمّام، ط2، مكتبة التــراث

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص  $^{2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، **رسائل الجاحظ**، تحقيق عبد السلام هارون، 4 ج، ط1، بيروت، دار الجليل، 1991. ج2، ص175.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> بدعة الكبيرة "شاعرة ومغنية وأدبية سريعة البديهة، نالت حظاً وافراً من العلوم والفنون، اشترتها عريب المأمونية ورفضت بيعها لإسحاق بن يعقوب الذي أحبها حباً تجاوز حب المجنون لليلى وعروة لعفراء، ودفع فيها مئة ألف دينار، فلما استيأس من ذلك أشغل نفسه بجلب الهدايا الثمينة لها. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج على، الإماء الشواعر، ص 201 - 203. و الأصفهاني، أبو الفرج على، القيان، تحقيق: جليل العطية، لندن، رياض السريس للكتب والنشر، ص 114 - 115. وابن الساعي، تاج الدين أبو طالب على بن أنجب، نساء الخلفاء، ص 63. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج1، ص121. والوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، حب، الأردن، عمّان، دار أسامة للنشر والتوزيع، 2001، ج1، ص63 - 64. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ص 29.

نصيب<sup>1</sup>، ودنانير البرمكية<sup>2</sup>. ونوع آخر لم يكن يقرض الشعر وإنما كان يغنيه فقط.

ومهما يكن من أمر؛ فإن انتشار الجواري في العصر العباسي، كان سبباً في ازدهار الحضارة، وتوفير سبل المتعة المختلفة للناس بعامة والخلفاء بخاصة، فقد أقبل الخلفاء على اقتناء الجواري والاهتمام بهن، فعجّت دُور الخلفاء بالقيان والجواري، والشاهد على ذلك اقتران اسلم الجارية باسم الخليفة، كبّنان جارية المتوكل $^{8}$ . وذات الخال جارية الرشيد $^{4}$ ، وغير هن كثيرات.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> "هي الحجناء بنت نصيب مولى المهدي، نشأ باليمامة، واشتري للمهدي في حياة المنصور فلما سمع شعره قال:" والله ما هو بدون نصيب مولى بني مروان، فأعتقه وزوجه أمة يُقال لها جعفرة، أنجبت له الحجناء، وكان يكنى بــأبي الحجناء. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبوالفرج على بن الحسين، الأغاني، ج 23، ص27- 28. و السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، تحقيق: صلاح الدين منجد، ط1، بيروت، دار المكشوف، 1958، ص34- 35. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج1، ص 248- 120. ومهنا، عبد الكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج1، ص 119-120. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ص52.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> كانت دنانير مو لاة يحيى بن خالد البرمكي، من أجمل النساء خلقاً وأكملهن أدباً وأكثر هن رواية للغناء والشعر، وكان الرشيد يسترق الخطا إلى بيت سيدها البرمكي لشدة شغفه بها، فشكته زبيدة لأهله وأبناء عمومته، وحين كشف أمره، عاتبه أبناء عمومته فقال لهم: أنا مالي في الجارية أرب وإنما أربي في غنائها، فاسمعوه. وبعد سماعهم غناءها أعرضوا عنه وتركوه. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الأغاني، والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، القيان، ص83. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، أغاني الأغاني، مجدى محدى مجدى من العمود، وبن منظور، أبو الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، ج5، ص144. والعاملي، زينب، الدر المنشور في طبقات ربات الخدور، ص192. والنويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج5، ص190. والعمروسي، فايد، الجواري المغنيات، ط1، القاهرة، دار المعارف، 1961، ص158 – 164. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج1، ص417. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ط18.

<sup>3</sup> بَنان كما ضبُطِت في كتاب نساء الخلفاء، لابن الساعي، وبُنان بضم الباء كما ضبُطِت في كتاب أعلام النساء، لعمر رضا كحّالة. ويرى مصطفى جواد، أنها بفتح الباء، ومعناها أطراف الأصابع.

لم تذكر المؤلفات ترجمة لحياة بنان، فقد نقلت جميع المؤلفات عن الأصفهاني، قصة الإجازة في الشعر، التي أوردها الأصفهاني في قصة فضل الشاعرة. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج على، الأغاني، ج19، ص220. والأصفهاني، أبو الفرج علي، الإماء الشواعر، ص167- 168. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج1، ص 148. وابن الساعي، تاج الدين أبو طالب علي بن أنجب، نساء الخلفاء، ص90. والوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج1، ص 78.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ذات الخال: جارية كان يتعشّقها إبراهيم الموصلي ويقول فيها الشعر ويغنيه، فسمع بها الرشيد واشتراها بسبعين ألف در هم بينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج 16، ص 265. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، أغاني الأغاني، ج 3، ص 1195–1197.

وعلى الرغم مما أشاعته الجواري في بيوت الخلفاء من نشاط وحيويّة، إلا أنّ حياة الخلفاء مع جواريهم لم تكن مستقرة دائماً، بل كانت تهبُّ ريحٌ عاتية تجلب معها سُحباً سوداء تعكّر صفو العلاقة الطيّبة، ويبدأ الفراق والهجران والضرب، "كما حصل بين المتوكل و قبيحة عين أجابته بكلام أغضبه فرماها بمخدة أصابت عينها، فبكت"2.

### الطبقة الثانية: الحرائر

مفردها حرّة، وهي نقيضُ الأمة،مشتقة من الفعل حَرَرَ  $^{2}$ . وهي كلمة توحي بأنّ هـؤلاء النساء حرائر في الاسم والمعاملة والكرامة، والتصرّف والتكليف، وقد عدّت النساء العربيات حرائر لأنّهن مصونات الكرامة والعشرة والتعامل  $^{4}$ ، ومن الأمثلـة علـى الحرائـر العربيات في العصر العباسـي: بوران بنت الحسن بن سـهل،  $^{5}$  وخديجة بنت المأمون،  $^{6}$  وعائشـة بنت

\_\_\_\_

<sup>1</sup> قبيحة الروميّة، جارية المتوكل، أم المعتز بالله، لما قتل ولدها المعتز أخذت أموالها وخرجت إلى " مكة " فأقام ت بها مدة، ثم عادت إلى" سامرًاء"، وأقامت عند المتوكل. ينظر في ترجمتها: السيوطي جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 57.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، الأغاني، ج 18، ص 68.

ابن منظور، **لسان العرب،** مادة (حرر).

<sup>4</sup> ينظر: المصري، عباس، النساء الشاعرات في العصر العباسي، رسالة ماجسنير، جامعة النجاح الوطنية، نابلس فلسطين، 1999، ص58.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> "هي بوران بنت محمد أثير الدين بن الشحنة وزير المأمون، ذكر الصولي أن اسمها خديجة وتعرف ببوران تزوجها الخليفة العباسي – المأمون – وأكرم مثواها، ولما كان يوم زفافها، قال لها المأمون: إسألي حوائجك، فاستأذنت لأم جعفر لآداء فريضة الحج، وسألته الرضا عن إبراهيم بن المهدي، فوافق على ذلك، ولما توفي حزنت عليه حزناً شديداً ورثت ينظر في ترجمتها: السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 30 – 31. و ابن الساعي، على بن أنجب، نساء الخلفاء، ص 67 – 72. والعاملي، زينب، الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، ص 102. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج1، ص 159. والوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج1، ص 80.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> خديجة بنة المأمون الخليفة العباسي عبد الله بن هارون الرشيد، كانت تقلّد عمتها عليّة بنت المهدي في التشبيب والتلحين، وقد كانت تهوى خادماً من خدم أبيها، وتقول الشعر فيه. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الأغاني، ج16، ص12. و السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص54– 55. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج1، ص540– 56.

 $^{2}$ . المعتصم  $^{1}$  و العباسة بنت المهدي

و لا بدّ من التفريق في هذا السياق، بين الحرائر العربيات الأصيلات، ومن كنّ جوارٍ ومن ثم تزوجهن الخلفاء فأصبحن حرائر أمثال الخيزران الجرشيّة التي تزوجها المهدي وأنجب منها " موسى الهادي، وهارون الرشيد" 4.

لقد تمتعت الحرائر في العصر العباسي، بمشاركة فاعلة في المساجلات الشعرية، وحضور المجالس الأدبية، ولكن نصيبهن كان أقل من الجواري والقيان؛ لأن العادات والتقاليد العربية كانت تضع قيوداً على الحرائر، فلا يصح أن تشابه الحرة العربية الجارية، فالعرب يغارون على الحرة أكثر من الجارية، وعلى الرغم من ذلك سنجد بعض التجاوزات التي قامت بها بعض الحرائر أمثال خديجة بنت المأمون حين عبرت عن حبها بكل جرأة، و قالت في خادم في قصر أبيها:

(السريع)

بالله قولوا لي لِمَان ذا الرّشا المُثقلِ السرّدف الهَضيمِ الحشا أظرفُ ما الستَاس إذا ما الستَاس الذا ما الستَاس الذا ما السناس الذا ما السنان الذا ما صحال المناس الذا ما السناس الدام الما الدام الما الدام الما الدام الما الدام الدام الما الدام الما الدام الما الدام ا

<sup>1</sup> عائشة بنت الخليفة المعتصم بن هارون الرشيد، كانت أديبة وشاعرة. ينظر في ترجمتها: السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص69. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج3، ص191.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> هي العباسة بنت الخليفة المهدي، أخت الرشيد وعليّة، كانت أديبة وشاعرة. ينظر في ترجمتها: السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 79. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج3، ص228. والوائلي عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج2، ص394.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> الخيزران بنت عطاء تزوجها المهدي، وأنجب منها موسى الهادي، وهارون الرشيد، كانت من ربات السيادة والنفوذ أيام حكم ولدها الهادي. ينظر في ترجمتها: المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر. ج3، ص206 م 206. و كحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج1، ص295- 401.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ينظر: السّيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 21.

 $<sup>^{5}</sup>$  السيوطي، جلال الدين، i نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص54-55.

# الفصلُ الأولَ صورة الخليفة صورة الخليفة في شعر المرأة في العصر العباسي

المبحث الأول: صورةُ الخليفة الإيجابية

المبحث الثاني: صورة الخليفة السلبيّة

# المبحَّثُ الأولِ

# صورة الخليفة الإيجابية

لقد أوردت الشاعرة العباسيّة صوراً مختلفة لخلفاء بني العباس، فذكرت تديّنهم وتسامحهم وكرمهم، وغيرها من الصفات، وفيما يأتي صور إيجابية مختلفة للخلفاء العباسيين:

# أو لاً: الصورة الدبنيّة

لقد وصفت الشاعرة العباسية، خلفاء بني العباس بأوصاف دينيّة؛ خاصـة أنّ العصــر العباسي في أغلب أحيانه، عصر لهو ومجون، فكان لابدّ للشعراء بعامّة، والشاعرة العباسيّة بخاصة، من التذكير بالسلطة الدينيّة التي يتمتع بها الخليفة. ومثال ذلك الشاعرة فضل، التي دخلت على المتوكل، فسألها: أشاعرة أنت؟ فقالت: كذا زعم من باعنى واشتراني، فُضَحك وقال: أنشدينا شيئا، فقالت:

(السريع)

أن تُمُلِكُ الناسُ ثمانينا

استقبلَ المُلْكَ إمامُ الهدى عامَ ثلاثِ وثالاً المُلْكَ إمامُ الهدى خلاف ــ أ أفض ــ ت إلـــى جعف ر وهو ابن سَبع بعد عشرينا إنَّا لنرجو با إمامَ الهدى لا قدس الله امراً لَـم يَقُلُ عند دعائي لك آمينا. 2

إن القصة السابقة تتم عن ذكاء مفرط وبديهة سريعة؛ لأن قصيدة المدح بالذات تحتاج من الشاعر إلى إعداد مسبق حتى تليق بالممدوح، ولكن الشاعرة أبدت في مقطوعتها معالم النضج ورجاحة العقل للخليفة فقد كانّ شاباً صغيراً يبلغ من العمر سبعاً وعشرين سنة، ومع ذلك فإن لديه قدرة عظيمة على تسيير شؤون الحكم، وإدارة البلاد وفق المنهج الإسلامي؛ لأنه إمام الهدى الذي وُجدتُ به ضالَّة الناس، وتختتم الشاعرة مقطوعتها بالدعاء للخليفة، سائلة المولى أن

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> تقصد عام 233هـ..

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج 19، ص216.

يطيل في عمره. وبهذا تضم الشاعرة صوتها إلى الأصوات المؤيدة للخليفة، فهي تخشى علي الخلافة وتشفق عليها بعد وفاته."1

و ذهبت عَريب المأمونية $^2$  المذهب ذاته في مدحها المستعين حين عمّ فضله على الخلائق، تقول:

(الكامل)

لـولاه كاتوا في دُجـي عشـواء لسَدادِ ثَغْسر أو لبَدْل عَطاء ما تأمل الخُلفاءُ في الأمراء ما يَحذَرُ الآباءُ في الأبناء. 3

بالمُسْتَعين إمام أمّة أحمد عمم الإله سوابغ النّعماء الله مَــنَّ علـــى الأنـــام بمُلكــــهِ يا خير من قَصدت له آماُنا أعطاك في العَيْاس ربُّ محمد ووَقَاكَ فيه والرعكي كلُّها

إنّ إظهار الصورة الدينيّة لخليفة المسلمين، كان من بعض غايات الشعراء في مدحهم، فالشعراء جسدوا في ذلك المدح المثل الأعلى الذي كان المسلمون يأملون وجوده فيمن يحكمهم، وهذا ما فعلته الشاعرة عندما وصفت الخليفة بأنَّه مِنَّة الله على الخلائق، فالمستعين هـو إمـام

<sup>1</sup> خليف، مي يوسف، الشعر النسائي في أدبنا القديم،القاهرة، ط دار غريب للطباعة والنشر، 1991، ص73.

تكاد تجمع أكثر الروايات على أن عريب من نسل البرامكة، وزراء هارون الرشيد. فقد روى ابن المعتز أنها بنت جعفر  $^2$ بن يحيى، وأن البرامكة لما انتهبوا سُرقت وهي صغيرة. رباها وعني بها عبيد الله بن إسماعيل بـن الحسـن المراكبـي، صاحب مراكب الرشيد بعد أن وصلت إليه، وقيل: إنّ إسماعيل هذا هو الذي عنى بتأديبها وعلّمها الغناء. أما سبب تسميتها بالمأمونية، فذلك عائد إلى ولع المأمون وهيامه بها حتى قيل إنه قبّل رجلها، ولما مات بيعت في أملاكه، ولم يبع عبد ولا أمة غيرها. كانت عريب مغنية محسنة وشاعرة صالحة الشعر، وكان مليحة الخط والمذهب في الكلام ونهاية في الحسن والجمال والظرَف وحسن الصورة وجودة الضرب. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج21، ص 43-70. ج9، ص112. الأصفهاني، أبو الفرج على، **الإماء الشواعر**، ص76- 79 وص133-148. والأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، أغانى الأغانى، ج3، ص1461 -1465. والأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، القيان، ص 111-113. و ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، ج8، ص148-165. وابن الساعي، تاج الدين أبو طالب على بن أنجب، نساء الخلفاء، ص 55-62. و كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج3، ص261-268. والعاملي، زينب، الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، ص331 -341. و العمروسي، فايد، الجواري المغنيات، ص172-202. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص 170- 178. ونوفل، محمد قاسم، المختار من الشعر والشعراء، ط1، نابلس، مطبعة وأوفست النصر، 1981، ص271- 276.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي، ا**لإماء الشواعر**، ص 146.

الأمة، أحق الحق، وأعم النعماء على رعيته، لولاه كان الناس في دياجير الظلام يتخبطون، فهو المنقذ والمخلّص من آفة الضلال وخير من قُصد لبذل مال أو تضحية لتقرّ عيون الرّعية. وتبين الشاعرة أيضاً أنّ المستعين برّ بوالديه، ولولا ذلك لما أعطاه الله أبناء يبرونه، فقد وقاه الله عقوق أبنائه؛ لأنّه برّ بوالديه.

وتقول عريب المأمونية أيضاً:

(الوافر)

ويُطلَّ قُ كلُّ مَكروبِ وعان حتى غدوت من الماثم في أمان فقد أعطاك مَفروجَ الأماني فقداءُ المستعين من الزمان. 1

بِوَجِهِكَ أستجيرُ من الزّمانِ أشعت العَصدلَ والإحسانَ أشعت العَصدلَ والإحسانَ فنسالُ ربَّنَا عوناً وشعراً إذا سلَام فك لُ نفس

تستجير الشاعرة من صروف الزمان مستعينة بالخليفة، والأمر لا يقتصر عليها فحسب، بل يلجأ إليه كلٌ من أصيب بكرب وبلاء، فهو من أشاع العدل وأحسن إلى الناس، وحقق الأمن للرعيّة، ولكنّ دوام الحال من المحال، فما سلم الإمام وما سلمت نفسه، "لأن المعتزّ جهز جيشاً لمحاربة المستعين، فانحلّ أمره وخُلِعَ، وأرسل المعتز سعيد بن الحاجب لقتله. وكان له إحدى وثلاثون سنة"<sup>2</sup>

وتقول أم الشريف $^3$  في مدح المعتضد طالبة الصفح عن ابن أخيها محمد بن أحمد بن عيسى الذي شق عصا الطّاعة:

الأصفهاني، أبو الفرج علي، الإماء الشواعر، ص147.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> السيوطي، جلال الدين، تاريخ الخلفاء، ص285.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> أم الشريف: شاعرة من شواعر العصر العباسي ذات عقل وفصاحة كانت عمّة محمد بن أحمد بن عيسى بن شيخ الذي ثار على الخليفة ونصحته بالبعد عن الفتنة. ينظر في ترجمتها: ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، 10ج، ط1، حيدر آباد، دار المعارف، 1939، ج6، ص16.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> محمد بن أحمد بن عيسى بن الشيخ: ولاه المعتضد بآمد سنة 285هـ، ولكنّه شق عصا الطاعة، فذهب المعتضد إلى آمد وحاصرها، فاستسلم محمد بن عيسى وطلب العفو والصفح من الخليفة. ينظر: ابن الأثير، ضياء الدين، الكامل في التاريخ، ط1، دققه: محمد يوسف الدّقاق، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1987، ج6، ص 395.

(الكامل)

قُلْ للخليفة والإمام المُرتضى وابنَ الخلائفِ مِلْ قريش الأبطَح علمُ الهُدى ومنارُهُ وسِراجهُ مِفتاحُ كُلِّ عظيمةٍ لَه تُفتَح بك أصلَحَ الله البكلاد وأهلَها بعد الفساد وطال ما لَمْ تصلح

أعطاك ربُّكَ ما تُحِبُّ فأعطِهِ ما قدْ يُحِبُّ وَجُدْ بعف و واحدِ 1

لقد بدأت الشاعرة مطلبها في العفو عن ابن أخيها بمدح المعتضد، فجادت قريحتها بأجمل الأوصاف، ونطق لسانها بكلمات كالشّهد، حيث ذكّرت الخليفة بنسبه الرّفيع، ووصفته بالنور الذي يهتدي به الناس، وهو أيضاً رجل الشدائد الذي أصلح الفساد بحكمته، فَمنَّ الله عليه بما يريد. لذا تأمل الشاعرة منه أن يجود ببعض عفوه وصفحه عن ابن أخيها.

# ثانياً: صورة الخليفة الشجاع ذو النسب الرفيع

لقد مزجت الشاعرة العباسيّة، بين صفتي الشجاعة وأصالة النسب، في مواطن مختلفة و من ذلك، ما قالته عليّة $^2$  و اصفة نسب الرشيد و سدادة ر أيه:

(مجزوء الكامل)

قـــل للإمـــام ابـــن الإمــــا م مقــــال ذا النصــح المصــيب لـولا قُدومُـكَ ما انجلــي عنا الجليـلُ مـنَ الخطـوب. 3

<sup>1</sup> ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن على، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك،،ج6، ص16.

<sup>2 &</sup>quot;شاعرة من الحرائر و من بنات الخلفاء، عرفت برهافة حسها، وقوة شاعريتها، وبغرامها الذي فاق حدّ القصور. إنها ابنة الخليفة الثالث من خلفاء بني العباس، وأمها أم ولد. نشأت- أمها- كواحدة من القيان في قصــور المهــدي واســمها مكنونة. تزوجت عليّة موسى بن عيسى بن موسى بن محمد بن علي بن عبيد الله بن عباس، وأنجبت منه عيسى وأسماء. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج10، ص86، 130-146. والأصفهاني، أبو الفرج على، الإماع الشواعر، ص45. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، أغاني الأغاني، ج2، ص110. و القيرواني، أبو اسحاق إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، 4مج، ط1، تحقيق: صلاح الدين الهواري، بيروت، صيدا، المكتبة العصرية، 2001، مج1، ص33. وابن منظور، أبي الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، ج7، ص114. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج3، ص334-342. وزينب، العاملي، الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، ص349. والعمروسي، فايد، الجواري المغنيات، ص135- 148. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص183-185. ونوفل، محمد قاسم، المختار من الشعر والشعراء، ص248-253.

<sup>3</sup> الصولى، أبو بكر محمد بن يحيى، ديوان عليّة بنت المهدى، تحقيق: محمد أبو المجد، ط1، القاهرة، مكتبة الآداب، 2004، 2004

إن الأمر الذي رمت إليه الشاعرة، في هذه النتفة هو تَميُّز الرشيد على سائر الخلفاء، فهو من سُلالة الأئمة الخلفاء صاحب رأي سديد، ساعد الناس في التخلص من النوائب بحكمته، وهذا ما أكده السيوطي، في قوله: "كان الرشيد طويلاً، جميلاً، فصيحاً، له رأي في العلم والأدب... قال عبد الرزاق: كنت مع الفضيل بمكة، فمر الرسيد، فقال فضيل: الناس يكرهون هذا، وما في الأرض أعز على منه، لو مات لرأيتم أموراً عظاماً." أ

وتقول في الأمين:

(الكامل)

يا ابنَ الخَلائِفِ والجَحاجِحة العلى والأكرميْنَ مَناسِباً وأصولا والأعظمين والأعظمين أِذا العظامُ تَنافَسوا بالمكرمات وحصلوا تحصيلا والأعظمين إلى العزيْز بأرضِه حتى يَنِذل عساكراً وَخُيولا. والقائدين إلى العَزيْز بأرضِه حتى يَنِذل عساكراً وَخُيولا.

لقد مدحت الشاعرة الخليفة الأمين متحدثة عن كرمه المتسامي، ومناقبه التي وربينها البائه وأجداده، فاستخدمت للتعبير عن ذلك اسم التفضيل الأكرمين. "ومما لا شك فيه أن الإنسان يفخر بآبائه وأجداده، فإذا مُدح الشخص بأجداده وعروقه فقد اكتملت الصورة وتم المدح." ومع ذلك فقد فاق الخليفة الآباء والأجداد في شجاعته وكرمه وزاد عنهم، لأنه جمع أحاسن الصفات منهم، وربا بنفسه إلى المعالي أكثر؛ فهو القائد العظيم الذي يفوق المتنافسين على الأمور العظام، ويذل الأعداء، كما أنّ حربه لأعدائه تحمل أعلى درجات الجود؛ لأنها حمل للنفس على المكاره والمخاطر، والتضحية بالنفس أسمى درجات العطاء والبذل.

<sup>1</sup> السيوطي، جلال الدين، تاريخ الخلفاء،، ص225-226.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن منظور، السان العرب، مادة (جحجح) والجحاجحة جمع جَحجَح: وهو السيد الكريم.

<sup>3</sup> المهدي، عليّة، **ديوان شعر**، تحقيق: سعدي ضناوي، ط1، بيروت، دار صادر، 1997، ص 48.

<sup>4</sup> القيرواني، ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، بيروت، دار الجليل، ص145.

وتقول زبيدة بنت جعفر 1 في المأمون يوم أن قتل ولدها الأمين، مبيّنة ما يتمتع به من علم وأصالة نسب:

(الطويل)

لخير إمام قام من خير عنصر وأفضل راق فوق أعواد المنابر لخير إمام قام من خير عنصر والملك المامون من أم جعفر لحين وفخره وللملك المامون من أم جعفر كتبت وعيني تستهل دموعها اليك ابن عي من جفوني ومحجري وقد مستني ضر وذلٌ كآبية وأرق عيني يا ابن عمي تَفّك رُي $^2$ 

لقد نسجت الشاعرة من عبراتها كلمات مدحت بها المأمون، الذي كان خطيباً مفوهاً وفصيحاً، كما برع في علوم الأوائل وخبرها جيّداً. "وما إن ختمت الشاعرة هذه النتفة حتى بكى المأمون بكاء مريراً"3. لأنه أحس بمشاعر الأمّ الثكلي، التي فقدت فلذة كبدها.

# ثالثاً: صورة الخليفة الكريم

لقد وُجِدَ شعراء في العصر العباسي يمتدحون ويتكسبون بشعرهم، يرجون النّوال والعطاء، وقد أضافوا إلى المعاني صوراً برّاقة "تصف هؤلاء الخلفاء بما يتناسب وحاجة الملك الجديد، فأجزل الخلفاء العطاء وكانوا كراماً." والأمر نفسه عند الشاعرات، ومثال ذلك ما أوردته الحجناء بنت نصيب في الخليفة المهدي تقول:

الهي امرأة هارون الرشيد وأم ولده محمد الأمين، كانت ذات معروف وخير وفضل ونفقة على البر وأصحاب الحاجات اسمها أمة العزيز، وغلب عليها لقبها زبيدة، لأنها سمينة حسنة البدنة. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج علي، الإماء الشواعر، ص46. والعاملي، زينب، الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، ص215. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج2، ص17 – 30. والوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج1، ص230–233 ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص100.

<sup>.</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي، الأغاني، ج20، 193.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ج20، 193.

الدهان، سامي، فنون الأدب العربي (المديح)، ط2، مصر، دار المعارف، 1998، ص $^4$ 

(الوافر)

أمير المُصود اللّيل قيرانا كأنّا من سواد اللّيل قيرن أ أميرر المصومنين ألا ترانسا أضرّ بنا شُقاءُ الجَدِّ منْ ه وأحــواضُ الخـايفةِ مُترَعـاتٌ أمير المُومنين وأنْت غيث يعم النّاس وابلُه غزير رُ

فقي رات ووالدنا فَقيْ رُ؟ فَلَيْ س يَميْ رُنا عُفِيْمَ ن يَميْ رُنُ لها عَرْفٌ ومعروفٌ كبيرُدُ يُعاشُ بفضل جودِك بَعدَ مَصوتِ إذا عالوا ويَنْجَبِ رُ الكَسيْ رُ. 4

لقد سلكت الشاعرة المسلك الصحيح لتنال عطاء أمير المؤمنين، فمزجت بين مشهد الشكوى من ناحية، ومشهد المدح من ناحية ثانية." وعندئذٍ تحدثت بضمير الأنا ممزوجاً بالصيغة الجماعية للشكوى التي ترفعها إلى الخليفة المهدي على مسمع من ابنته 5" عُليّة؛ لتبيّن ضيق الحال، وقلَّة الأموال، ثم تنطلق لتصف عطاء الخليفة؛ فهو بحر الجود والعطاء، أحواضه مليئة بالخير، فلا يخيب سائله، ولا يُردّ طالبه. و جسدت الشاعرة فكرة المدح والعطاء من خلل تشبيهها للخليفة بالغيث الذي لا مفر من سقوطه على الفقراء والمحتاجين، جالباً الرخاء والخير، فغدا الناس في زمنه آمنين الفقر، حتى إنْ مات كاسبهم؛ لأن الخليفة مسؤول عن رعيته أمام الله.

ورسمت عليّة بنت المهدى صورة أخرى للأمين، جعلت منه مجيراً للفقراء، مُخلِّصاً لهم من آفة الفقر، فقالت:

(البسيط)

قامَ الأميانُ فأغانى النَّاسَ كلَّهُم فما فَقيْ رّ على حال بموجود  $^{6}$ 

ابن منظور، لسان العرب، مادة (قير)القير والقار، مادة سوداء تطلى بها الإبل والسفن

<sup>2</sup> المصدر نفسه، مادة (مير) الميرة: الطعام.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> المصدر نفسه، مادة ( تر ع) متر عات: مليئات، ومادة ( عرف) والعَرف: الرائحة الطيبة.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص82.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> خليف، مي يوسف، الشعر النسائي في أدبنا القديم، ص199.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> الصولى، أبو بكر محمد بن يحيى، **ديوان عليّة بنت المهدي**، ص112.

# رابعاً: صورة الخليفة المسامح

لقد عرف عن خلفاء بني العباس التسامح، وهذا ما شهدت به الشاعرة محبوبة جارية المتوكل لمنا غضب المتوكل منها لأمر خالفته فيه، فهجرها ومنع جواريه من التحدث إليها والاتصال بها، ولكن الشوق والحنين نازعه إليها، وما زالت العاطفة تتصارع والكبرياء، حتى كادت روحه تتلف، فدخل عليه علي بن الجهم فكاشفه بالحقيقة، وبينما هما كذلك حتى دخلت وصيفة عليه، فأسرت في أذنه سراً، فازداد غضبه؛ لأن محبوبة تغني ولا تأبه بغضبه، فذهب هو وعلى ليستمعا، فإذا بها تقول:

(المنسرح)

أدورُ في القَصْرِ لا أرى أحداً أشيكو إليْه ولا يُكلِّمُني ولا يُكلِّمُني حتى كالنَّي أتيْه ولا يُكلِّمُني وتسي كي النَّي أتيْه ولا يُكلِّمُني في الكالم ألم المناه في الكالم المناه في الكالم ألم المناه في الكالم المناه المناه في الكالم المناه المناه الكالم المناه ال

وتظهر المقطوعة السابقة معاناة الشاعرة من ويلات الحب، التي أخذت صدى كبيراً في نفسها وازدادت حدتها، لأن الحبيب هو مولاها، وصاحب الفضل الأول عليها، وهذا ما أظهره استخدام الشاعرة للفعل (أدور) في مطلع المقطوعة، فكأني بها تنطلق من نقطة وتعود إليها دون جدوى، حتى إذا ضاقت عليها نفسها، و ضاقت عليها قصور الخلفاء، بحثت عن رسول

أ شاعرة من جواري البصرة، ذاع صيتها، وعلا شأنها، لما أوتيت من صفات أوصلتها بيوت الخلفاء وقصور الوزراء

كالذكاء والجمال والشاعرية وجودة السبك وحسن النظم، وذكر صاحب الأغاني: أنها شاعرة شريفة لا تكاد فضل الشاعرة اللهاميّة أن تتقدمها، وكانت أجمل وأعفّ من فضل الشاعرة. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج22، ص140-140. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، أعاني الأغاني، ج3، ص154-1545. وابن منظور، أبي الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، ج11، ص49- 52. وكانت عمر رضا، أعلام النساء، ج5، ص25-27. وابن الساعي، تاج الدين أبو طالب علي بن أنجب، نساء الخلفاء، ص29-92. و العمر وسي، فايد، الجواري المغنيات، ص23-23.

 $<sup>^{2}</sup>$  علي بن الجهم: هو علي بن الجهم بن أسيد... بن سامة. شاعر عباسي، يضع لسانه حيث يشاء، كان كثير الهجاء لآل طاهر، فكتبوا إلى المتوكل، فصلبه. ينظر في ترجمته: ابن المعتز، طبقات الشعراء، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، مصر دار المعارف، ص319. و الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج310، ص310 - 310.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج22، ص142.

يصالحها مع الخليفة، فوجدت الشعر سبيلها إلى ذلك." ولما سمع المتوكل هذه الأبيات صالحها وضمّها بين ذراعيه"1.

# خامساً: الجمال والشباب والفتوة

لقد وصف الشعراء الشيب، وتحدثوا عنه مراراً في مقدمات قصائدهم،" فهذا أبو تمّام الذي اشتعل رأسه شيباً في سن مبكرة، يصف الشيب ولا يحاول تزيينه، بل يعرف دائماً بأنه قبيح مكروه في عين المرأة." لذا أيقنت المرأة الشاعرة أهميّة السّن عند الخليفة، لما فيه من الشعار له بامتلاك القوة والسلطة، والمحبة عند النساء. وها هي الشاعرة بدعة الكبيرة تجعل الخليفة المعتضد المتقدم في السن شاباً قوياً، يعجُ بالحياة والأمل، "ومما يروى أنها دخلت ذات يوم على المعتضد بعد عودته من الشام. فقال لها: يا بدعة، أما ترين الشيب قد اشتعل في لحيتي ورأسي؟ فقالت: يا سيدي، عمّرك الله حتى ترى ولد ولدك قد شابوا فأنت في الشيب والله أحلى من القمر. وما لبثت أن غنت بهذه الأبيات وهي من نظمها" أن

(مجزوء الرّمل)

لقد استخدمت الشاعرة ظاهرة مزج الغزل بالمدح، وهي قليلة الانتشار في أشعار النساء؛ ولكنها "ترد حين تميل الشاعرة بصورة الممدوح إلى واحد من معالم الجمال المعتادة في أحاديث

القصة في: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني ج22، ص141، 142.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> أبو تمام، ديوانه، تحقيق وضبط: شاهين عطية اللبناني، ط1، بيروت، المكتبة الوطنية، 1889، ص 34. يقول أبو تمام في الشيب: لو رأى الله أنَّ للَّشيب فَضْلاً جاورتْه الأبرار في الخلد شيبا

 $<sup>^{3}</sup>$  ضيف، شوقي، العصر العباسي الأول، ص $^{3}$ 

<sup>4</sup> ينظر: الأصفهاني، أبو الفرج علي، الإماء الشواعر، ص 201- 203.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الإماء الشواعر**، ص 203.

الغزل."1 وقد اتخذت الشاعرة من الشيب مجالاً للثناء والإعجاب بالممدوح، "و هو ما لم يصنعه الشعراء في هذه المنطقة من المدح إلا أن يأخذوا من الشيب معياراً للحكمة والتعقل والرّوية."^ و بذلك تجعل الشاعرة من الشيب صفة جمالية، لتبثُّ الحيويّة في نفس ممدوحها، فيقبل على الدّنيا ميتهجاً مسروراً.

وقالت فيه أيضاً:

(البحر الخفيف)

لأمـــور عانيتَهــا وخُطــوب فاقدد زادكَ المَشَديْبُ جَمالاً والمشديبُ البادي كمالُ الأديب فابق أضعاف ما مضي لكَ في عزِّ ومُلكٍ وخَفْض عيش رطيب 3

إِنْ تَكُنُ شُبِبْتَ بِا مليكَ البرايا

لقد قدّم الخليفة لأمته أموراً كثيرة، وعانى لأجلهم، فقد شاب بسبب هذه المعاناة؛ ولكن الشيب زاده جمالاً، ومنحه وقاراً، أضف إلى ذلك استخدام الشاعرة لكلمة (مليك) وهي تصعير لكلمة ملك، ويبدو التصغير الصرّفي هنا تصغيراً نفسياً يبثّ حيوية وأملاً في نفس الخليفة فيمضى متفائلاً نشيطاً، يبذل قصارى جهده الإسعاد الرعيّة. ثم تدعو الشاعرة للخليفة بطول العمر والحياة السعيدة، حتى تبقى الرعية آمنة مسرورة في ظل أمن ورخاء.

واهتمت الشاعرة العباسيّة بالرّجل الجميل، وشبهته بالقمر، تقول عريب المأمونيّة:

(الطويل)

حَمِدنا الذي عاف الذايفة جعفرا وما كان إلا مثل بدر أصابه كسوف قليل، ثم أُجْلِى عن البدر سلامتُ له للدين عزّ وقوق

على رغم أشياخ الضلالة والكفر وعِلَّــتُه للدين قاصمةُ الظَّهــر 4

أ خليف، مي يوسف، الشعر النسائي في أدبنا القديم، ص187

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المرجع نفسه، ص187.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص202- 203.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ص140.

لقد نفت النومَ عن مقلة الشاعرة وعكة صحية ألمت بالخليفة المتوكل، فرفعت أكف الضراعة إلى الله تحمده - سبحانه - أن عافى المتوكل رغماً عن أنوف الأعداء، مبيّنة أنّ الوعكة الصحيّة عابرة غير مؤثرة، بدليل تشبيهها بالكسوف العابر، الذي لا يؤثر على جمال القمر حين يكون بدراً، وكذا تلك الوعكة التي أصابت الخليفة، وتظهر الشاعرة تخوّفاً على الدين في حالة مرض الخليفة، لأن العواقب المترتبة على مرضه وخيمة.

# سادساً: صورة الخليفة مُشْيَد العمران، محقق الأمان

إن تحقيق الأمن والأمان للرعية، من مهمّات الحاكم الناجح، فإن استتب الأمن ازدهرت الحياة، وعمّ الخير. وقد أشارت شاعرات العصر العباسي إلى دور الخلفاء في تحقيق الأمن، ومن ذلك: أنّ سكن، أمة محمود الوراق أ أرسلت رقعة إلى الخليفة المعتصم تطلب منه أن يشتريها لا طمعاً بماله لنفسها و لا حباً بحياة القصور وبذخها، وإنما تضحية منها بنفسها و بحبيبها ومولاها محمود الوراق، ليدر شمنها على سيدها مالاً وفيراً يصلح به حاله ويزيل بؤسه وضنك عيشه، ولكن المعتصم خَرَق رقعتها، فحز ذلك في نفسها، فأنشأت تقول أبياتها السينية التي جمعت فيها بين العتاب والمدح:

(البسيط)

ما للرسول أتاني منْك بالياس فهبُك ألحقت بي ذَنبا بظلمك لي فهبُك ألحقت بي ذَنبا بظلمك لي يا مُتبع الظُلم ظُلماً كيف شبئت فَكُن إنَّ الإمام إذا أوفى إلى بلد أما ترى اللغيث قد جاءت أوائله

أحدثت بعد رَجاء جفوة القاسي فما دعاك إلى تخريق قرطاسي عندي رضاك على العينين والرأس أوفى إليه بعمران وإيناس والعود نضر الذرى مستورق كاس

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> "تعد سكن جارية محمود الوراق، واحدة من أعف القيان وأطهرهن قلباً وأعدلهن مسلكاً، فقد اختطت لحياتها طريق الاستقامة والخلق القويم بعيدة بذلك عن مواطن الريب، وأماكن التهتك والخلاعة، فحفظت سمعتها، وارتفع قدرها عند العامة والخاصة وهي على ما كانت عليه من جمال بارع وأدب جم. ينظر في ترجمتها: السّيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص29. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج2، ص200. والوائلي عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج1، ص289. و نوفل، محمد محمود قاسم، المختار من الشعر والشعراء في العصر العباسي، ص259 - 261.

فأصبحت (سرر من را) دار مملكة مختطة بين أنهار وأغراس يا غارسَ الآس والوردِ الجَنِيِّ بها غرسُ الإمام خِلافُ الوردِ والآس

بين السماء وبين الأرض منزلُه وقائمٌ قاعدٌ جسم بلا راس²

حذت الشاعرة حذو شعراء المدح في قصيدتها هذه، فبدأتها باعتذار للخليفة عمّا بدر منها حيث طلبت الصفح إلى الخليفة فاتخذت من حديثها عن الذنب والظلم أساساً لطلبها هذا، وتتجاوز الشاعرة العتاب إلى المدح وإظهار صورة جميلة للخليفة، فهو مشيد البنيان، وغارس الأشــجار، بل إنّ النباتات النضرة تتمو حين تشعر بقدوم خليفة الخير، وكل هذا لتستدرّ عطاء الخليفة، وتحقق مبتغاها، "ولكن الخليفة لم يشأ أن يخضع لهذا المدح والثناء، بل أخذته عزة نفسه إلى رفض العطاء، وكأنه ينتقم لرفض الجارية أن تُشتري لديه من قبل، فهو إذاً مدح بلا ثواب، ومن ثُمّ يبدو بعيداً عن لوحة العطاء، أو الشكر والثناء على طريقة شعراء المدح العباسيّة من مدرسة التكسب و الاحتر اف. "3

أما عريب المأمونيّة، فقد اتصلت بخلفاء بنى العباس، وقالت بعض المقطوعات الشعرية تصف بها الخليفة المستعين منها قولها:

(الخفيف)

أيُّه الطارقونَ بالأساحار أصْبحُونا والعَيشُ في الابتكار لا تخافوا صرف الزمان علينا ما لصرف الزمان والأحرار أنسا للمُستعين بسالله جسارً وهو بالله في أعز الجوار  $^4$ 

لقد وجهت الشاعرة رسالة للمجتمع، من خلال كشفها العميق لصورة الخليفة، فهي تدعو الناس للاطمئنان، وعدم الخوف من صروف الزمان ما دام المستعين يتولى أمرهم، فهو أحرص عليهم من أنفسهم، يحكم بالعدل ويحمى أمنه من أيّ عدوان، فقرّوا عيوناً معشر المسلمين. وهي

 $<sup>^{1}</sup>$  (سر من رأی) هی سامر  $^{1}$ اء.

السيوطى، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 29–30.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> خليف، مي يوسف، الشعر النسائي في أدبنا القديم، ص118.

<sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الإماء الشواعر،** ص145.

بذلك تصور الحياة المزدهرة الهائئة التي عاشها المسلمون في ظل خلافته، وتسترسل الشاعرة بوصف تلك المشاهد لتكتمل رسالتها حين تعترف أنّ الورود والأزهار تفتحت وعبقت بروائحها الجميلة، فإذا كانت الأخيرة قد اطمئنت فما بال معشر المسلمين. تقول:

(الخفيف)

انزلوا عِنْدِنا نور مقيم وحديث يطيب للسُمار وبه وبديث يطيب للسُمار وبه وبدي عُراضِ النهار وبه ونبات الأترج قد قابل التهار المناح اللهار المناح اللهارة الكبار أ

إنّ مقومّات الحياة الهادئة الهانئة متوافرة في ظل خلافة المستعين، فالناس يسهرون ويتسامرون في الليل، ونفوسهم مطمئنة، والأزهار تنمو وتتفتح في النهار، وفي هذا إشارة إلى "الاستقرار السياسي الذي تمتّع به الناس أيام خلافة المستعين"2.

# سابعاً: صورة الخليفة المعشوق

شغلت قضية العشق قلب الشاعرة العباسية، فجابت أقطار الدولة تبحث عن معشوق يرتاح إليه الفؤاد، وتسكن النفس إليه فعشقن وعُشقْن، وتفتّحت قرائحهن للغزل، فجادت ألسنتهن بأوصاف الشوق والسلوى والوصال والهجر، ومثال ذلك عريب المأمونية تتغزّل في المتوكل، وتقول:

(البسيط)

يا سيدي أنت حقاً سُمتَني الأرقا وأنت علَّمت قلبي الوجد والحرقا للسولاك لم أتالم علية أبداً ولكن على كبدي أسرفت فاحترقا إذا شكوت إليالية الوجد كذَّبني وإن شكا قال قَلْبيي خيفة صدَقا 3

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص 145.

² ينظر: السيوطي، جلال الدين، تاريخ الخلفاء، ص 285.

 $<sup>^{3}</sup>$  الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لإماء الشواعر**، ص  $^{142}$ 

لقد أثّر حبّ الخليفة في الشاعرة كثيراً، فقد حُرمَت عيناها النوم، واحترق فؤادها من شدة الوجد، فأسرفت على نفسها، واعتلُّ جسمها. والخليفة هو من سبّب لها هذه الآلام؛ لأنه علَّمها صنعة الحب. ومع ذلك فإن الشاعرة تحتفظ بصدق مشاعرها لنفسها، حتى لا يكذبها الخليفة. وقد عبرت الشاعرة عن حبها، مستخدمة معجما دلاليا يفيض بكلمات غزلية، منها (الوجد، أسرفت على، احترق).

ويحكى أنّ على بن الجهم دخل على المتوكل يوماً فقال له: لقد كتبت قبيحة الشاعرة على خدها بالمسك جعفراً، وطلب المتوكل إلى على بن الجهم أن يقول شعراً في ذلك، فقال ابن الجهم: هلموا إلى بقرطاس ودواة، فبادرت محبوبة بفطرتها وقالت:

(الطويل)

فيا مَنْ لمملوكِ لملكِ يَمينِه

وكاتبة بالمسك في الخدِّ جعفرا بنفسى مَخطُّ المسك مِنْ حيثُ أتَّرا لئن كتَبَتْ في الخَدِّ سَطراً بِكفِّها لقد أوْدَعَت قَلْبِي من الحُبِّ أسطُرا مُطيع لـــ فيمـا أسـر وأظهـرا ويا من مُناها في السَّريرةِ جعفرٌ سقى الله مِن سُقيا تَناياك جَعفرا  $^{-1}$ 

وبعد أن سمع علي بن الجهم، هذه الأبيات بقي واجماً لا ينطق بحرف، وأضاف المسعودي على لسان على " فلم يزل المتوكل يضرب به على رأسي ويعيّرني بها إلى أن مات. "2

إنّ اقتران اسم الخليفة بالمسك، يدل على دوام الرائحة الزكية، ثم إنّ الشاعرة متيمة في الخليفة جعفر، كيف لا وقد خطت اسمه على خدها بالمسك، حتى تدوم رائحته الزكيّة على خدّها.

لذا يمكن القول: "لقد كشفت الأبيات السابقة، عن أسلوب جديد من أساليب شاعرات العصر العباسي، وهو أسلوب المحاورة، الذي أظهر براعتهن الفنيّة، وصوّر علاقتهن الوطيدة

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج22، ص140.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج4، ص 102.

بمجالس الخلفاء، فقد كانت محبوبة جالسة وراء الستار تسمع الكلام، فلم تمهل علياً ولم تدع لـــه مجالاً للتفكير ."<sup>1</sup>

ويحكى أنّ عبيدة الطنبورية  $^2$ حضرت مجلساً عند العباس بن الرشيد وقد اجتمع الطنبوريون عنده، فقيل للمسدود $^3$  غنّ قال:  $^3$  و الله.  $^3$  نقدمت، و عبيدة هي الأستاذة فقالت:

(الرمل)

تبين الشاعرة حبها وهيامها باستخدامها مجموعة الأفعال المترادفة (أعز وأهوى) التي تعبر عن الحبّ؛ ولكن المحبوب يبدي صدوداً وترفّعاً، وهذا ما بينته الشاعرة حين استخدمت الفعل المضاد (أهون). ويُحكى أن الرشيد طلب إلى الشعراء أن يجيزوا قول جرير:

(الكامل)

إنّ الدين غدوا بِلُبّك غادروا و شَكلاً و بعيْ نِك ما يَزالُ مَعينا 6 فلم يصنعوا شيئاً، وذهب أحدالخدم إلى عنان فأخبرها. فقالت:

الطبوبي، ليلى حرميّة، القيان والأدب في العصر العباسي، ص-208 ص $^{-2}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> مغنية من أحسن النساء وجهاً وأطيبهن صوتاً، وسميت بالطنبورية لأنها تختص بالضرب على الطنبور، وهي جارية حرة لم يمتلكها أحد، قالوا في نسبها: إنها ابنة رجل يقال له الصباح مولى أبي السمراء الغساني صديق عبد الله بن طاهر والذي ولي مصر والجزيرة، وكان من أعظم و لاته. ينظر في ترجمتها: النويري، شهاب الدين أحمد، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج5، ص111. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج3، ص242و العمروسي، فايد، الجواري المغنيات، ص213- 219.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> من أهل بغداد، في الموضع المعروف بخراب المسدود وإليها نسب، اسمه الحسن، وكنيته أبو علي، كان والده قصـّــاباً. ينظر في ترجمته: أبو الفرج، الأصفهاني، الأغاني، ج 20، ص 183.

النويري، شهاب الدين أحمد، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج5، ص111

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> ابن منظور ، **لسان العرب**، (مادة وشل). والوشل: الماء القليل

 $<sup>^{6}</sup>$  جرير، ديوان شعره، شرحه: إيليا الحاوي، ط2، الشركة العالميّة للكتاب، 1983، ص $^{6}$ 

(الكامل)

هيّجت بالقول الذي قد قاته داءً بقلبي ما يزال كمينا قد أينعت تُمراتُه في روضِها وسُقينَ من ماء الهَوى فَرَوينا كَذَبَ الذّين تَقَوَّوا يا سيّدي إنَّ القُلوبَ إذا هَويْسِنَ هَوينا أَ

لقد أثار قول جرير الحبّ الذي كتمته الشاعرة في قلبها، فهاجت مشاعرها وتقلبت أسرار قلبها، وتذكرت ما نسيت، فأينعت ثمار الحب، وسقيت من ماء الهوى حتى استوت على سوقها." وبهذا جعلت عنان القلب أرضاً لهذا الدّاء، ينبت فيه ويترعرع ويثمر، ويسقيه الحبّ بمائه ويرويه فيحفظه وينعشه." 2 ثم جاءت بجناس بين كلمتي (هوين وهوين) ليقوى المعنى ويرداد بهاء ورونقاً، فالقلوب إذا عشقت سقطت من مكانها، وهو شعور نفسي لا يشعر به إلا كلّ صبّ احترق قلبه.

وروى صاحب الأغاني أنّ المتوكل دفع إلى محبوبة تفاحة مغلّفة فقبلتها، وانصرفت عن حضرته إلى الموضع الذي كانت تجلس فيه إذا شرب، ثم خرجت جارية ومعها رقعة كتبتها محبوبة، فقر أها وضحك ضحكاً شديداً وإذا فيها:

(البسيط)

تُشعِلُ نارَ الهَوى على كَبِدي وما أُلاقي مِنْ شِدَةِ الكَمَد وما أُلاقي مِنْ شِدَةِ الكَمَد من رَحمتي هَذِهِ التي بِيَدي نفسى فَمِصداق ُذاك في جَسَدي

يا طيب تُفّاحة خلَوت بها أبكي وَنُفي بها أبكي وَنَفي البها وأشتكي دَنَفي البكت البكت أن تفاحي أن كُنْت لا ترحَمين ما لَقِيَت أن كُنْت المرابقة بكان ما لَقِيَت الم

"فأخذ الخادم الأبيات، ورجع إلى المتوكل بخبرها، فهالته نباهة هذه القينة، وفراستها في الشعر، فبعث إلى مو لاها واشتراها منه بثلاثين ألفاً."4

<sup>1</sup> ابن عبد ربه، أحمد بن محمد الأندلسي، العقد الفريد،، تحقيق: مفيد محمد قمحيّة، 9ج، ط1، لبنان، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1983، 7، ص62.

الطبوبي، ليلى حرمية، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ص  $^2$ 

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني.ج** 22، ص141.

 $<sup>^{4}</sup>$  ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، العقد الفريد ج $^{7}$ ، ص $^{63}$ .

لقد شكت الشاعرة هواها وعشقها إلى التفاحة، وعقدت صلة وجدانية معها، علّها تبلّغ المتوكل رسالتها إليه، كي يرحم جسدها، وتنال ما تريده. "ولم تغب بعض الأصول التقليدية في عناصر هذه الصورة، من مثل تقريب حرقة المحب، وتمثيلها بحرقة النار، وتشبيه فعل الحب بالجسد بفعل السقم والمرض فيه."

# ثامناً: صورة الخليفة المُتَوَفّى (المرثيّ)

اهتمت المرأة الشاعرة في العصر العباسي بالمشاركة في رثاء الخليفة، وإظهار الحزن الشديد على فقده، ومن ذلك ما قالته تزيف جارية المأمون<sup>2</sup>، بعد موته:

(السريع)

يــا مَلِكــاً لســتُ بناســيهِ نعــى إلــيّ العـيشَ ناعيــه واللهِ مــا كنــتُ أرى أنّ ـي أقــومُ فــي البـاكينَ أبكيــه والله لــو يقبــلُ فيــه القضـا لكُـنـتُ بالمُهجَــةِ أفديــه أقديــه أقديــه أقديــه ألله المنهجَــة أفديــه ألله المنهجَــة ألله القضـا الكُـنــة المنهجَــة ألله المنهجَــة ال

وتشير المقطوعة السابقة إلى لون من ألوان الرثاء، وهو الندب، ويظهر ذلك من قـول الشاعرة: أقوم في الباكين أبكيه. وهذا يدّل على تَفَطُّرِ قلب الشاعرة ألماً وحزناً على المـامون، فقد نفت نسيانه مهما طال الزمان، ولو استطاعت أن تقديه بنفسها لما توانت لحظة واحدة، ولكنّ الله جعل لكل أجل كتاباً.

أمّا الحجناء بنت نصيب، فقد أوضحت صورة المهدي بعد وفاته وفي ذلك تقول:

<sup>1</sup> الطّبوبي، ليلي حرميّة، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ص264.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> "كانت من مولدات البصرة، بارعة الحسن والجمال، بديعة الظرف، موصوفة بالكمال، وكانت تقول الشعر، فوصيفت للمأمون فاشتراها، فوقعت بقلبه وأنزلها في منزلة عريب ومؤنسة، وقدّمها على سائر حظاياه ينظر: السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 13. وقد وردت في المستظرف تتريف، أما سائر المصادر السابقة فتزيف. وكحالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، ج1، ص 172. و الوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، ج1، ص 18-8. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص32.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص13.

(الوافر)

بِكَتُ عَيْنِي وِحَقَّ لها بُكاها وعاودَها إذا تُمسي قَداها أبكى خَير من ركب المطايا ومَن لَبس النّعال ومَن حَذاها أبكي هاشِ ماً وَبَنَى أَبِيهِ فَعِيلَ الصَّبِرُ إِذْ مُنِعِتَ كَراها 1

وتبرز الشاعرة موقفها السياسي بوضوح متأثرة بالشاعرة أروى بنت الحارث بن عبد المطلب $^2$ ، حين قالت شعراً رثت فيه الإمام على - رضى الله عنه- وقصدت إهانة معاوية $^3$ ، وعندما قُتل المهدي إثر خلافات سياسيّة 4، تأثرت الحجناء بسابقتها ورثت الخليفة متأثرة بالشاعرة أروى. معبرة عن موقفها بكلُّ جرأة وصراحة فترفض أن تلوم عينيها على البكاء، فالخطب جلل يستحق الجزع، فهي تبكي خير فارس مشى إلى الخير، رجلاً يعدّ بألف رجل.

والشاعرة محبوبة لا تقل شأناً عن سابقتها، فقد ذرفت الدموع والعَبرات يوم أن سمعت خبر المتوكل وفي ذلك يروي صاحب الأغاني: " ولمّا قُتِلَ المتوكل، صارت إلى قصر المعتصم، وطلب منها وصيف الغناء، فأخذت العود وغنت من قولها"5:

(مجزوء الخفيف)

أيُّ عيدش يَطيب بُ لــــى لا أرى فيده جعف راً 6 \_\_\_نِي قَت \_\_يلاً مُعفَّ \_\_راً كُ لَ مَ لَ عَ ان ذَا هُيا م وحُ لِن فَقَ د بِ لِللَّهِ مَ لَ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّه غير محبوبة التي لو تري الموت يُشري لاشْ تَرَتْه بمِلكه ا كالله التُقبَ را إن مـــوت الكنب بيب أص لَــخُ مِــن أنْ يُعمَّ ـراً

مَلِكِ اللهِ عَدِي اللهِ ع

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص39.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ينظر في ترجمتها: كحّالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج 1، ص33.

 $<sup>^{3}</sup>$  سيتم الحديث عن الأبيات التي روتها أروى في الإمام على في الفصل الثالث، في موضوع التناص.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ينظر قصة قتل المهدي في كتاب: السيوطي، جلال الدين، تاريخ الخلفاء، ص 221.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني**، ج22، ص142.

المقصود: جعفر هو الخليفة المتوكل، كما أورد صاحب الأغاني.  $^{6}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج22، ص142.

لقد بدأت الشاعرة مقطوعتها باستفهام يفيد النفي، نفت من خلاله الحياة الطيبة، بعد مقتل المتوكل، فقد رأته ملطّخاً بالدماء، ولو استطاعت أن تشتري الموت لفعلت فداءً للمتوكل؛ لأن موت الإنسان الكئيب أفضل من حياته، وهنا تظهر الشاعرة إخلاصها ووفاءها للمتوكل مبيّنة الحزن الذي ألمّ بها بعد وفاته.

وقيل: "وصفت للمأمون جارية، بكلّ ما توصف به امرأة من الكمال والجمال، فبعث واشتراها، وقت خروجه إلى بلاد الروم، فلّما همّ ليلبس درعه خطرت بباله، فأعجب بها، وأعجبت به، وذرفت الدموع لفراقه، فضمّها المأمون إلى صدره وأمر خادمه أن يعتني بها حتى يعود من بلاد الروم، وبعد وقت اعتلت الجارية علة شديدة، وجاءها نعي المأمون، فقالت من فورها، ثم ماتت":

إنّ الزّمان سَان المَان مَرارَتِه بعد الحالوة انفاساً وأروانا الزّمان سَان المَان مَرْارَة مِنْه فأضحكنا أُسمَّ انتَنَى تارة أخرى فأبكانا أبّا الله فيْما لا يَزال لنا مِن القضاء ومَان تلوين دُنيانا ونحن فيها كأنّا لا نزايلُها للعيش أحياؤنا يبكون موتانا ونحن فيها كأنّا لا نزايلُها الله يش أحياؤنا يبكون موتانا على المحيث ألم المناؤنا ال

لقد أبدت الشاعرة حزناً على فراق المأمون، فاستخدمت المتضادات (المرارة، الحلاوة) و (أضحكنا، وأبكانا) لتبيّن حلاوة الحياة قبل فراق المأمون، ومرارة الحياة بعده، فالشاعرة تتحسّر على فراقه، لما وفره من حياة سعيدة هانئة، تنعّمت بها الشاعرة أيام حياته. وتستسلم الشاعرة لقضاء الله وقدره، فما نحن إلا ودائع مستردة.

30

السراج، جعفر، مصارع العشاق، تحقيق: بسمة أحمد صدقي الدّجاني، عمّان، المكتبة الوظيفيّة، 2004، ص  $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر السابق، ص 547.

#### المبحث الثانى

#### صورة الخليفة السلبية

إنّ صورة الخليفة السلبيّة تكاد تكون نادرة في أشعار النساء الشاعرات؛ وسبب ذلك ما وفّره الخلفاء لهنّ من رفاهيّة وأجواء مريحة، جعلت كلامهن كالشهد، وقد يكون أيضاً نوعاً من المداراة والرياء والنفاق خشية شرهم، ومن الشاعرات اللواتي رسمن صوراً سلبية للخلفاء، دنانير البرمكية التي أجبرها الرشيد على الغناء بعد أن فتك بسيدها يحيى البرمكي ونكل به وفي ذلك تقول:

(المنسرح)

يا دارَ سلمى بنازحِ السّندَ  $^1$  بين الثّنايا ومَسقطِ اللّبَدِ مَا دارَ سلمى بنازحِ السّندَ  $^1$  المّا رأيتُ الدّيارَ قد دَرَست أيقنتُ أنّ النّعيمَ لَم يَعُدِد  $^2$ .

و تُظهِرُ الشاعرة حبها لسيدها البرمكي، ومدى استيائها من الرشيد والعباسيين، لأن النعيم والراحة قد زالت يقيناً من حياتها، بزوال البرامكة واجتثاث ذكر اهم.

ورسمت عنان جارية الناطفي $^{3}$  صورة سلبية للرشيد، حين سمع كلام الوشاة، فكتبت إليه تقول:

(الخفيف)

كنت في ظلِّ نعمة بهواكا آمناً لا أخاف جَفَاكات

ابن منظور، لسان العرب، مادة (سند) والسند: اسم موضع في البادية.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج18، ص 49.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> كانت عنان مولدة من مولدات اليمامة بها نشأت وتأدبت، واشتراها الناطفي، وربّاها كانت صفراء جميلة الوجه شيكلة مليحة الأدب والشعر سريعة البديهة. وهي أول من اشتهر بقول الشعر في الدولة العباسية وكان فحول الشعراء أمثال أبي نواس يعارضونها. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج11، ص1578 ح23، ص1580–580. والأصفهاني، أبو الفرج، أغاني الأغاني، ج3، ص1578–1580. وابن منظور، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص24–50. والأصفهاني، أبو الفرج، أغاني الأغاني، ج3، ص1578–1580. وابن الساعي، تاج الدين أبو طالب علي بن أنجب، نساء الخلفاء، ص47–53. والنويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، نهاية الأرب في فنون الأدب، ج5، ص78–78. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص57–78. ومهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشعاعرات، ص57–58. ونو فل، محمد قاسم، المختار من الشعر والشعراء، ص545–558.

# فسيعى الوشياة فيأقرر ت عيون الوشياة بي فهناكا ولعمري لغير ذا كان أولى بكَ في الحقِّ يا جُعِلْتُ فِدَاكا $^1$

لقد عاشت الشاعرة في ظل خلافة الرشيد منعمة مترفة، لا تأبه بصروف الزمان، ولكن الوشاة أفسدوا بينها وبين الخليفة، فصدق أقوالهم، وبذلك رسمت الشاعرة صورة غير مألوفة للخليفة، فهو لم يتحرّ الدقة وصدّق كلام الوشاة، الذين يشغلون وقتهم في التفريق بين الحبيبين، فلا عمل ولا مهنة يمتهنونها إلا الفساد، وبثُّ بذور الفرقة بين العشَّاق، وهي ظاهرة قديمة عاناها شعراء الغزل العذري في العصر الأموي.

وتظهر صورة الخليفة الفظ الجافى، عند عليّة بنت المهدي حين تجاهلها الرشيد، فتقول: (البسيط)

ما لى نُسيتُ وقد نودى بأصحابى وكنتُ والنِّكرُ رائحة غدادى أنا الذي لا أطيقُ الدّهر فُرقَتكُم فَرق فَي بأبي من طول إبعادي  $^2$ 

لقد نادى الرشيد صاحبتي عليّة، ولم يأبه لوجودها، فحزنت لهذا الجفاء، وأظهرت غلظة القلب، التي اتصف بها الرشيد، فعكست في نتفتها صورة سلبية لهذا الخليفة، من خلال القصــة التي روتها، وعبرت عنها بنتفة شعرية.

ومن الشاعرات كذلك متيم الهشامية <sup>3</sup>، التي طلبت العفو والسماح لسيدها على بن هشام، حين حبسه المأمون، ولكنه رفض العفو عنه تقول:

الوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، -2، ص 537.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني،** ج10، ص143.

<sup>3</sup> جارية صغيرة المرأة تسمى اللبانة بنت عبد الله بن اسماعيل، اشتراها منها على بن هشام بعشرين ألف درهم ثم عُنسى -بها ورباها وأدبها وثقفها بالبصرة، وقد اخذت الغناء عن إسحاق وأبيه، ولكن أستاذتها في الغناء بذل. عُرفت متيّم بالجمال والحسن وبصفرة اللون شأن الجوراي العراقيات، كما عُرفت بميولها الأدبية وقرضها الشعر وإنشادها إيّاه وكان لها منزلةً عند مولاها على بن هشام فمنه ولدت صفيّة، ومحمد، وأبا عبد الله، وهارون. وينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج7، ص222-232. والأصفهاني، أبو الفرج على، الإماء الشواعر، ص119-121. والأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، أغانى الأغانى، ج1، ص572. والأصفهانى، أبو الفرج على بن الحسين، القيان، ص103-104. وابن منظور، أبو الفضل جمال الدين، مختار الأغاني، ج10، ص 24-26. والعاملي، زينب، الدر المنثور في طبقات ربات الخدور، ص488 -491. و العمروسي، فايد، الجواري المغنيات، ص202- 212. و كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج5، ص21 −23.

(الرمل)

قُلْ لمامونِ العُلاما ذَنْبُ مَوْلاي علي،إن كانَ فوقَ الذُّنوب؟ ما رُئي فوقَ الذُّنوب؟ ما رُئي فوقَ ارتفاعِكَ بالعفو بفضْ لل المالك المحجوب فتجشّم كَظُما لغيظِكَ تسعد بثوابٍ من الجواد المُثيب وتَغْنَم دُعاءَ مُعوّلةٍ حرّى تُقرّبكُ من دعاءِ مُجيب أ

لقد حاولت الشاعرة أن تستميل قلب الخليفة تجاهها، فهو يسمو بأخلاقه ورقته وعفوه، ثم تسدي له نصحاً بأن يكظم غيظه، وأن يغتتم فرصة الدعاء، فدعاء المعوّلة مستجاب. وما زاد موقف الشاعرة قوة، اقتباسها من القرآن، وذلك من قوله تعالى: " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس" 2، ولكنّ الخليفة أبى أن يصفح عن سيّدها فعبّرت عن استيائها بأبيات فيها نوع من التذلل والتوسل، دون جدوى.

الأصفهاني، أبو الفرج علي، الإماء الشواعر، ص120.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> سورة آل عمران، الآية 134.

# الفصلُ الثاني

# صورة غير الخليفة من الرجال في شعر المرأة العباسية

المبحث الأول: صورة رجال المجتمع وجلساء الخلفاء

المبحث الثاني: صورة الرجل الخادم

المبحث الثالث: صورة الرجل الزوج والأخ والابن

#### المبحث الأول

#### صورة رجال المجتمع وجلساء الخلفاء

تختلف صورة الخليفة في شعر المرأة العباسيّة، عن صورة رجال المجتمع وجلساء الخلفاء، من حيث المكانة التي ينتمي إليها الرجل، إذ لا خلاف أنّ العشق هو العشق؛ ولكنَّ الخلاف في مكانة الرّجل المعشوق وطبقته، " فالملوك ليسوا كغير هم لقدرتهم على من يحبونـــه بالنقود والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة"1. ورسمت الشاعرة العباسيّة صوراً إيجابية، وأخرى سلبيّة لرجال المجتمع، وجلساء الخلفاء.

### أ- صورهم الإيجابية

#### 1- صورة الرجل المعشوق

لم يقف عشق الشاعرة العباسيّة على أبواب قصور الخلفاء فحسب، بل خرج إلى جلساء الخلفاء، ورجال المجتمع، ومن ذلك ما روي عن دنانير حين دخل أبو الشعثاء إلى دار مو لاهــــا ابن كناسة<sup>2</sup> ليستمع إلى غنائها ويعرض هواه لها، فتقول:

(الرمل)

لَــيْسَ فيـــهِ نَهْضَــةٌ للمُــتَّهم يا فُوادى فازدَجر عَنْهُ ويا عَبَيْثَ الدُّبِّ بِهِ فاقعُدْ وقُهُمْ ووسيلاتُ المُحبِّينَ الكَلِّم مثل ما تامن غُرنان الحرم يا أبا الشّعثاء لله وصُم جَنَّ بِهِ الخُلِيدِ إِنْ اللهُ رَحِهِ ناشئاً قد كملت فيه النّع م3

لأبي الشُّعثاء حُبُّ كامنٌ زارَنـــى منْـــه كَــــلامٌ صــــائبٌ صــــائد تأمنــــه غُزلانــــه صلِّ إن أحبَبْت أن تُعطي المُنسى تُسمّ ميعسادُكَ يسومَ الحَشْسر فسي حيثُ ألقاكَ غُلاماً يافِعاً

ابن أبى حجلة، شهاب الدين أحمد، **ديوان الصبابة**، بيروت، طبعة دارمكتبة الهلال، 1984، ص51.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> هو محمد بن كناسة، شاعر من شعراء الدولة العباسيّة، كوفي المنشأ، له صديق يسمّى أبو الشعثاء، كان يدخل إليه ليسمع غناء دنانير. ينظر في ترجمته: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج13، ص236.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج13، ص 242.

جمعت الشاعرة بين العشق والدين، ولم تترك لحبها فرصة ليستحوذ على فكرها، دون أن تلونه بخيوط دينية، فجمعت من أحاديث العشّاق كلاماً يدغدغ المشاعر، ويثير العاطفة، وجعلت من نفسها ظبياً يعيش في حرم أبي الشعثاء الآمن. ثم دعت أبا الشعثاء أن يلتزم بما أمر الله من صلاة وصيام، علّها تلقاه في الآخرة أيضاً. وهذا بدوره يدلّ على تعلّق الشاعرة به إلى حدّ كبير، فهي تحبّه في الدنيا وتتمنى لقياه في الآخرة.

وأوردت المصادر التاريخيّة الأدبيّة، بعض المراسلات الغراميّة بين الشاعرة العباسيّة وبعض الرجال، ومن ذلك ما كتبه عيسى بن القاسم بن محمد بن سليمان بن عبد الله بن العباس إلى عائشة بنت المعتصم بن هارون الرشيد، أن توجه إليه بجاريتها، وقد كان يهواها1:

(المتقارب)

كَتَبْ تُ إِيْ كِ وَلَ مُ أَحَتَثِ وَ هُ وَقُ المُحبِّ يِنَ لَا يَنْكَ تِم وَعِيْشِ ي يَ تِمُّ بِمَ نُ تَعْلَم يِنَ إِن غَابَ عِنْ نَاظِرِي لَمْ يَ تِمْ فمُنَّ ي عَلَى عَلَى بَوجِيهِ ها بتُرْبَ فِي سَيِّ دِكِ المُعْتَصِم 2

تمثّل المقطوعة السابقة السابقة حال عاشق ولهان، وقع في شراك الحب كغيره من الرجال، فلم يستطع أن يكتم حبه، بل رأى حياته لا قيمة لها إن لم يكن معشوقه إلى جانبه، ففهمت عائشه مشاعره الرقيقة، فأرسلت إليه الجارية وكتبت:

(المتقارب)

تَ وما أنْتَ عندي بالمُتَّهَم من النّور تَجلي سنوادَ الظُلَم ولا تشك شكوى امرئ قد ظُلم.

قَ رَأْتُ كِتابَ كَ فيما سَالُ أَت كِتابَ فيما سَالُ أَت كُلَةً فَ عَمَا سَالُ أَت المَليدَ لَهُ فَ فَكُنْ هُ سَالًا فَكُنْ هُ سَالًا أَكُما قَدْ سَالُتَ فَكُنْ هُ سَالًا أَكُما قَدْ سَالُتَ

السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص69.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{2}$ 

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{3}$ 

تبين الأبيات السابقة، رقة مشاعر المرأة وعواطفها بعامة، ورقّة مشاعر شاعرتنا بخاصة، إذ لم تتوان لحظة في إرسال الجارية إلى عيسى بن القاسم، وقد أسهمت المتضادات (النور، والظلم) في بيان مشاعر الشاعرة تجاه الحب، إذ رأت الأخيرة أنّ الجارية ستقلب حياة عيسى من الشقاء والتعاسة (الظُلَم) إلى السعادة والرخاء (النور)، داعية له أن يتمتع بالعيش الرغيد السعيد معها.

أما عريب، فقد عشقت غير واحد، كان أشهرهم محمد بن حامد الخاقاني، أوقد هامت به لدرجة أرقت مضجعها، وجعلها تغامر مرات ومرات في سبيل الوصول إليه، ولكنه كان يخاف عليها فكتبت إليه ذات مرق تقول:

(المتقارب)

إذا كُنْ  $\ddot{}$  تَح ذَرُ ما تَحْ ذَر وتَ رَعُمُ أَنِّ  $\rat{D}$  لا تَجْسُهُ وَلَم اللهِ أَق يُمُ على صَ بوتي ويَ ويَ ومَ لقائِ  $\rat{D}$  لا يُق دَر وأبلَيْ  $\rat{D}$  عَد ذري وما  $\rat{D}$  تبيّنْ  $\rat{D}$  عَد ذري وما  $\rat{D}$  تعد ذر وأبلَيْ  $\rat{D}$  جسمي وما  $\rat{D}$  الله  $\rat{D}$  الله

وتشكّل العادات والتقاليد كابوساً مؤرقاً للعشاق في أيِّ عصر كان، إذ يخشى العاشق أنْ يكشف أمره، وفي الوقت ذاته، يعاني من آلم الحبّ وعذاباته. وهذا ما حصل مع عريب التي "حرقها البعد كما فعل بسواها، فسقم جسمها، وتأثرت نفسها، وبعد هذه الجراح العميقة، جرح العيون الذي لا يندمل" فما فترت عيونها بعد أن ألفَت عشيقها وحيل بينهما.

ومن ثمّ لجأت إلى تخفيف آلامها، فوصفته بصفات خلقيّة، وفي ذلك تقول:

<sup>1</sup> محمد بن حامد الخاقاني، يعرف بالخشن، كان أحد قوّاد خرسان. أورده الأصفهاني في أخبار عريب. ينظر: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج21، ص50.

<sup>2</sup> المصري، عباس، نساء شاعرات في العصر العباسي، رسالة ماجستير، نابلس، جامعة النجاح الوطنية، 1999ص99.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج21، ص 67.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> حسين، حسين الحاج، أعلام في العصر العباسي، ط1، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1985. ص 401- 402

(مجزوء الخفيف)

بـــــابي كــــــل أصـــهب أزرق العـــين أشـــقر 
$$^1$$
 جُـــن قَاب عي بمُنْك  $^1$ 

لقد أظهرت عريب المأمونيّة في هذه النتفة، " عاطفة جامحة، تشي بقوّة الشعور، وصدق المحبّة إلى حدّ الجنون"2 ومن شدّة الألم مالت الشاعرة إلى الأوصاف الخَلقيّة- العيون الزرقاء والشعر الأشقر - لتخفيف الضغط النفسي الذي كاد أن يودي بها. ولم يشعر المأمون بقيمة هذا الحب، فحبسها بعد أن علم أنها كانت تقابل الخاقاني خفية وهي في قصره $^{3}$ . ومع ذلك لم يردعها السجن عن حبها فقالت في سجنها:

(الكامل)

لَو كان بَقْدرُ أَنْ بَبُثُكَ ما به لرأبت أحسن عاتب بتَعَتّبُ حَجَبِوهُ عن بَصَرى فَمُثِّلَ شخصه في القلب فَهْوَ مُحَجّبٌ لا يُحجَبُ 4

على الرغم مما عانته عريب من ويلات السجن، وعقوبة المأمون إلا أنها لم تتثن لحظة في التعبير عن حبها، ولم تجد بعد هذا البلاء إلا أن تشكو حزنها إلى الله، فتقول:

(البسيط)

أشكو إلى الله ما ألقى من الكمر حسبي بربّى ولا أشكو إلى أحد في ظِلَّه بدُنوِّي منك يا سَندِي فَقَد كحّلْت جُفونَ العَين بالسّهَدِ نَفْسَـي عَلَيْك وما بالقَلْب من كَمَدِ 5

أَيْنَ الزَّمانُ الذي قَدْ كُنْتُ ناعِمةً شُوْقَـــاً إليك ومــَـا تَدري بما لُقِيَــت

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني**، ج21، ص50.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الطبوبي، ليلي حرميّة، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ص228.

نظر تتمة القصة في: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج 21، ص 44-ص50.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> المصدر نفسه، ج 21، ص54.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، ج21، ص 60.

لقد استخدمت الشاعرة الدلالة الصوتية واللّونية لتعبّر عن ألم الحب وعذاباته، ودلالة الصوت واضحة في مناجاة الشاعرة لربها، وشكواها له لا غيره، أما الدلالة اللونية فقد ظهرت من خلال تغير لون وجهها، الذي بدا شاحباً وعيونها التي لم تستطع النوم، فبدت معلولة بمرض لا تُشفى منه إلا على يد المحبوب.

وعشقت فضل الشاعرة رجلاً من جلساء الخليفة، فأرسل إليها أبياتاً يبث فيها عشقه ولهفته متسائلاً عن موقعِهِ في فؤادها يقول:

(الطويل)

فذِكْراكِ في الدنيا لي حَبْيب

ألا ليت شعرى فيك هل تذكرينني وهل لى نصيبٌ فى فُوادكِ ثابتٌ كما لَكِ فى الفُواد نصيبُ. أَ فردت علبه فضل بقولها:

(الطويل)

نَعَهُ وَإِلهِ إِنَّنِي بِكَ صِبَّةً فَهَلَ أَنْتَ يِا مَنْ لا عَدِمْتُ مُثَيْبُ لمَن أنت منه في الفواد مُصور في العين نُصب العَين حين تَغيب أ فَتْق بودادٍ أنتَ مُظهِ رُ مِثْلِ إِلَى على أنَّ بي سُقمَ الله وأنتَ طَبيبُ 2

لقد كانت إجابة الشاعرة عن تساؤل المعشوق حول نصيبه في فؤادها بالإيجاب، الذي تبعه قسم يؤكد "التصريح بالحب وإشهار الهوى والدّعوة إلى لذة تروي ظمأها وتشفى سقمها، فما قيّدتها كبرياء الأنوثة ولا اهتمت بتقاليد القوم"3 بل أفصحت عن منزلة المعشوق في القلب، وصورته التي لا تغيب عن العين وإن غاب جسده، وما على المعشوق إلا منحها الثقة حتى تبرأ من سقم الحب على يده.

وعشقت فضل رجلاً آخر، فأرسل إليها رقعة يقول فيها:

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج 19، ص217.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج19، ص217.

<sup>3</sup> ينظر: الطبوبي، ليلي حرميّة، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ص226.

(السريع)

أصبحت فرداً هائم العَقْل السي غَرالِ حَسَن الشَّكُلِ الشَّكُلِ الشَّكُلِ الشَّكُلِ الشَّكُلِ الشَّكَلِ الشَّكَلِ الشَّكِلِ المَّنْ فَوَادي طولُ عهدي به وبعده منسي ومِن وصلي مُنْيـة نفسي في هوى فَضْل أن يجمع الله بها شَمِي أهواكِ يا فضل هوى خالصاً فما القَلْبي عَناكِ شُعُلُ  $^1$ 

لقد رمى الشاعر من جعبته سهماً، أصاب غزالاً جميلاً، فهام الشاعر زمناً طويلاً باحثاً عنه، وهو يستحضر صورته في ذهنه، فيستبق الأحداث ليتخيّل ساعة اللقاء الجميلة التي لا تشوبها شائبة. فترد عليه في رسالتها:

(الكامل)

الصَّبْرُ يَنْقُص والسَّقَامُ يزيدُ والسدارُ دانيةٌ وأنت بَعيدُ الْسَكُوكَ أَم أَشْكُو إِلَيْكَ فَإِنَّهُ لا يَستطيعُ سواهما المجهودُ إِنِّي أَعُونَ أَم أَشْكُو فَي الهَوى من أَن يُطَاعَ لديكَ فِي حَسودُ 2

لقد أظهرت المتضادّات الواردة في المقطوعة السابقة، مشاعر القلق والتوتر التي تسيطر على الشاعرة، فمنسوب الصبر والتحمل يتناقص، والداء ينتشر في الجسم، والقضية نفسيّة عند الشاعرة؛ لأن دار المحبوب قريبة، ولكنّ قلبه بعيد، وداء القلوب لا علاج له إلا العفو والصفح، والثقة بأقوال المحبوب وأفعاله تحول دون تَدخُل الحساد الذين يدأبون في التفريق بين الناس، لذا تحذر الشاعرة معشوقها من الاستماع لآراء الحساد." ومقصد القول في هذا السبّاق أنّ الشاعرة كانت صادقة في حبّها، هذا الحبّ الذي ألهمها روائع الكلمات، فوصفت مشاعرها تجاه محبوبها من صدّ و هجر و عتاب ولوم."

<sup>8</sup> ينظر: الخويسكي، زين كامل و سالم عبد الرزاق سليمان، في الأدب العباسي والأندلسي، مصر، دار المعرفة الجامعيّة، 2006، ص 216.

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني**، ج19، ص216.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{2}$ ، ص $^{2}$ 

ومن أخبارها مع سعيد بن حميد  $^1$  أنه أرسل إليها يوماً لتحضر مجلسه لتتم سروره وسرور أضيافه، فلبت دعوته، وكان قد حضر في ذلك اليوم بنان بن عمرو  $^2$  الشاب الوسيم المغني، فأظهرت فضل تجاهه نوعاً من المودة ما جعل سعيداً يستشيط غضباً، فما كان منها إلا أن قالت شعراً في ذلك:

(مجزوء الكامل)

في وجه في وتَنفُّسي يَزه و بِقَتْ لِ الأَنفُ سِ يَزه و بِقَتْ لِ الأَنفُ سِ تُ بل ى كالمُنف سِ تُ بل ى كالمُنف سي رق نَظ رةً في مجلسي مجلسي أَتْبَعتُه البّعتُه البّعتُه عَلَيْ المُنسي فَم المُنسي فَم المُنسي فَم المُنسي فَم المُنسي فَم المُنسي فَم المُنسي أَنسي أ

ي ا مَ نُ الطَّ تُ تَفَرُّس يِ الْفُ دَيِّكَ مِ نَ مُتَ دَيِّلٍ الْفُ دَيِّكَ مِ نَ مُتَ دِيِّلٍ هَبُنْ يَ السالَّ وما السالَّ المنافقة أن الما السالَّ المافقة أن المافقة أن المافقة أن المافقة المنافقة المنافق

لقد أطالت الشاعرة التأمل في وجه حبيبها، علّه يفهم إساءتها ولكن أنّى له ذلك، فالحبيب يبدو غير متفهم لوضعها غير آبه لها، فما هو إلا جلاد يريد أن يعاقبها صارفاً النظر عن النسيان والخطأ، ليس هذا حسب، بل ردّ عليها بموقف مثيل لموقفها، فكما أبدت تودداً ل (بنان المُغني) أبدى تودداً لجارية أخرى، فثارت الغيرة في قلب فضل، وأرسلت إليه تقول:

(المنسرح)

شيبت وأنست الغُلامُ في الطَّسربِ منْصوب بسين الغُسرورِ والكَذب يَطْلُسبْنَ إلَّسا معادِنَ السدّهب عَسنْ زَفَراتِ الشُّكى إلى الطَّلَب

يا حَسَيئ الأدب وَيْدَكُ إِنَّ القِيكِ الوَجِهِ سَيِّئ الأدب وَيْدَكُ إِنَّ القِيكِ الَّ كَالشَّرِرُكِ الَّ لا يَتَصَدُّيْنَ الفَقيْ رولا بَيْنَ الفَقيْ الْأَعَدِيْ مَدْلَتُ الْمُعَدِّدُ وَلا بَيْنَا لَا قَدْ اللهَ الْمُعَدِّدُ اللهَ الْمُعَدِّدُ اللهَ الْمُعَدِّدُ اللهُ الْمُعَدِّدُ اللهُ الْمُعَدِّدُ اللهُ ا

<sup>1 -</sup> هو سعيد بن حميد بن سعيد، يكنّى أبا عثمان، أصله من النهروان الأوسط. فارسي الأصل، كان من وجوه المعتزلة، وكاتباً شاعراً. ينظر في ترجمته: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج 18، ص 111.

 $<sup>^{2}</sup>$  – بنان بن عمرو، شاب حسن الوجه، حسن الشكل، يجيد الغناء. أورده الأصفهاني في الحديث عن الشاعرة فضل. يُنظر: الأغاني، أبو الفرج، **الأغاني**، ج18، ص120.

 $<sup>^{3}</sup>$  – السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص55.

# $^{1}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2$

لقد وجهت الشاعرة رسالة قاسية إلى محبوبها، على الرّغم من تقدّم سنّه إلا أنّه لازال غلاماً في تصرفاته إذا حضرت ساعة اللهو والطرب، وهذا ما أوقعه في حبائل النساء، "ولم يعلم أنّ حبّهن كذوب، وعشقهن عشق مشوب، ليس بثابت ولا متصل، وإنما هو لطمع أو غرض"2.

ومهما يكن من أمر، فإن "الشاعرة تعبر عن حبها لسعيد مرتين: الأولى حين تعتذر عن موقفها من الغلام، فتنتظر عقوبة من نسي على حد تعبيرها الاستفهامي، والثانية حين تسجل غير المرأة من أخرى، فهي تلوم سعيداً فتراه يجمع بين كبر السن وسوء الأدب، وتحذره من سلوك القيان، وهن لا يبغين إلا المال والجاه، فهي تريد إقناع المحبوب أن الجارية لا تحبه لأجل الحب، بل لأجل المال والجاه."<sup>3</sup>

ووجد لدى بعض شاعرات هذا العصر، ظاهرة إخفاء اسم المحبوب وقصة العشق، كما قالت فضل الشاعرة:

(البسيط)

لَأَكْتُمَنَّ الذي في القلب من غُصَصِ حتى أموت ولم يَشعر بي النّاسُ ولا يُقالُ شكا مَنْ كان يعْشَافُه إنّ الشّكاة لِمَنْ تَهوى هِيَ الياسُ ولا أبوحُ بشَايع كُنْتُ أكتمه عند الجَليسس إذا ما دارت الكأسُ. 4

لقد علقت غصة الحب في قلب الشاعرة، وارتأت أن تحفظ سرّها في قلبها حتى الممات؛ لأن شكوى الحبّ إلى الناس يأس وضعف، وتؤكد الشاعرة كتمانها لهذا السر مدّة دوران كاس الخمر بين الشاربين، وهي فترة زمنية غير محدودة؛ لأن كأس الخمر دارت ولا زالت كذلك، ومن هنا يمكن القول: إن الشاعرة مصرّة على كتمان سرّها أبد الدهر.

<sup>1</sup> السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص54.

الوشاء، أبو الطيّب أحمد بن محمد بن اسحاق، الموشى أو الظرف والظرفاء، شرحه: عبد الأمير مهنا، ط1، بيروت، دار الفكر اللبناني، 1990، 0.00

 $<sup>^{3}</sup>$  خليف، مي يوسف، الشعر النسائي في أدبنا القديم، ص $^{3}$ 

<sup>4</sup> السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص53.

#### 2- صورة الرجل الكريم

إنّ الشاعرة العباسيّة كغيرها من الشعراء، مدحت الخلفاء وغيرهم، فهذه بدعة الكبيرة جارية عريب تقول في إسحاق بن أيوب الغالبي<sup>1</sup>:

(الخفيف)

كَيْفَ أَصْبَحَتَ سَيِّدِي وأميري عِشْتَ فَي ظِلِّ نِعْمَةٍ وحُبور عَيْفَ أَصْبَحَتَ سَيِّدِي وأميري وَبَعْجَتَ فَي وَبَعْجَتَ فَي وَسَرُورِي  $^2$ 

لقد بينت الشاعرة، ارتياحها وعيشها الرغيد من خلال مترادفات كثيرة، أوضحت بها السعادة والبهجة التي اعترتها حين عاشت في كنف ذلك الرجل، فهو كريم سخي لم يبخل عليها بشيء قط.

و لا يقتصر الكرم على توفير العيش الرغيد، ومنح الأموال إنّ منح الخلفاء جارية يعد ُ من باب الكرم أيضاً، كما في قول عنان الناطفيّة في مدح يحيى بن خالد البرمكي 3عندما أرسل جارية هدية للرشيد:

(الطويل)

على وَجْهِ يَحْيى غُرَّةً يُهْتَدى بِها تَعَوَّدَ إِحساناً فأصْلَحَ فاسِداً على كُلِّ حَيْ أَلَا فأصْلَحَ فاسِداً على كُلِّ حَيٍّ مِن أياديه نِعْمَةً حِياضُكَ في المعروف للنَّاس جَمَّةً وفِعْلُكَ مَحْمُودٌ وكَفُّكَ رَحمَةً

كَمَا يَهتَدي ساري الدُّجى بالفَراقِد وما زال يَحيى مُصلِحاً كلّ فاسِد وآثارُه مَحْمودةٌ في المَشاهِد فَمِن صادِر عنْها وآخر وارد فمِن صادِر عنْها وآخر خامِد ووَجْهُكَ نور ضَوقُه غير خامِد

ا هو إسحاق بن أيوب بن أحمد بن عمر بن الخطاب العدوي، أمير ديار ربيعة، توفي سنة 287هـ، وولي بعده عبــد الله النهيثم بن المعتمر. ينظر: ابن الأثير: ضياء الدين، الكامل في التاريخ، مج6، ص 406.

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص10.

<sup>3</sup> يحيى بن خالد بن برمك، وزير هارون الرشيد. ينظر: ابن خلكان، أبو العباس شمس الدين، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان،8مج، تحقيق: إحسان عباس، بيروت، دار صادر، مج 6، ص219–229.

# بِلَغِتَ الذي لا يَبْلُغُ النَّاسُ مِثْلُهِ فَأَنْتَ مَكَانَ الكَفِّ مِنْ كُلَّ ساعد 1

إنّ النفس البشرية تحبّ المدح والثناء، وهذا موجود عند ذوي الجاه والسلطان الدين كانوا يقرّبون الشعراء ويجزلون لهم العطاء؛ ليخلدوا مآثرهم، وهذا ما فعلته عنان في تخليد ذكرى مولاها الذي أهدى جارية للرشيد، مستخدمة التشبيهات والمحسنات البديعيّة، فهو كالفرقد في علّو منزلته ونوره الذي يهتدى به ليلاً، مصلح الأمة ومخلّصها من الشرور والمفاسد، كريم معطاء، له أياد بيضاء على الناس، ذو منزلة مرموقة عند الخليفة.

# 3- صورة الرجل المرثي

رثت الشاعرة العباسيّة رجالاً غير الخليفة، وبيّنت مناقبهم، ومثال ذلك قول عنان الناطفية في رثاء مولاها تقول:

(الكامل)

يا موتُ أفنيتَ القرونَ ولم تزلْ حتى سَعَيْتَ بكأسكَ النَّطَّافَا يا موتُ أفنيتَ القرونَ ولم تزلْ حتى سَعَيْتَ بكأسكَ النَّطَّافَا يا نصاطِفيُّ وأنت عنّصا نصارح ملكنت أوَّلَ مصن دَعوهُ فَوافي  $^2$ 

إنّ الموت لا يرحم صغيراً، ولا يوقر كبيراً، وما زال يطلق سهامه حتى أصاب سيّد عنان، فحزنت لرحيله، ولكنها واست نفسها قليلاً لأنه ليس أوَّلَ شخص يختطفه الموت من أحضان خلانه. وتظهر الشاعرة حزناً على سيدّها، وتعاتب نفسها على عدم قدرتها على اللّحاق به، فلا خير في الحياة بعده، تقول:

(الكامل)

مَــوقوفَة فـودِدْتُ لـو خَرجَـت مـع الحَسرات أيــامي إذنْ لصــرفتهن تَعَجُّـــلاً لِوَفــاتي أيــاة وإنّما أبكــي مَخافـة أنْ تَطـولَ حيـاتي

نَفسي على حَسَراتِها مَسوقوفَة لَسو في يَسدَيّ حِسابُ أيسامي إذنْ لا خير بعسدك في الحيساة وإنّما

ابن المعتز، أبو العباس عبد الله، طبقات الشعراء، ص $^{1}$ 

<sup>2</sup> ابن الجراح، أبو عبد الله محمد بن داود، الورقة، تحقيق عبد الوهاب عزام و عبد الستار أحمد فرّاج، ط3، مصر، دار المعارف، ص 42.

السيوطي، جلا ل الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 46.

فالشاعرة تبين عمق العلاقة التي تربطها بسيدها الذي اختطفه الموت؛ لذا رسمت معالماً للحياة بعد وفاته، فوجدتها حياة بلا قيمة ومعنى. فتمنّـت ألا تطول أيامها بعده.

و تمثّلُ المرثيّة السابقة ثنائية التوجع والشكوى "وهي حالة من حالات التفاعل الإنساني مع كل ما من شأنه أن يُحدث ألماً نفسياً وجسدياً، فما من إنسانٍ يقعُ في دائرة الحزن إلا ويُحدِث ذلك له ضيقاً، وإذا كان التوجع إحساساً مشتركاً بين الأشياء، فإن الشكوى تختلف بوصفها تعبيراً عن الإحساس." 1

وتختلف كذلك ردود الفعل حول قضية الموت من إنسان لآخر، فالشاعرة نسيم  $^2$  جارية أحمد بن يوسف بن القاسم بن صبيح  $^3$  ترثي مو لاها، موضّحة فلسفتها في قضية الموت، تقول:

(الطويل)

ولو أنَّ مَيْتاً هابَهُ الموتُ قَبْلَهُ لما جاءَهُ المقدارُ وهو هَيُوبُ ولمو أنَّ مَيْتاً قَبْلَهُ صانة السردى إذاً لم يكن للأرض فيه نصيبُ 4

لقد وشّحت الشاعرة فكرتها بالحكمة والموعظة فها هي تؤكد باستخدامها أسلوب الشرط، أنّ الموت لا يخاف أحداً، ولو كان كذلك، لما تجرّاً الموت على خطف سيدها، ولو كُتِب على الموت أن يصون أحداً، لصان سيدها، وحرم الأرض من جثمانه. وتتابع حديثها متأثرة بوفاته فتقول:

(البسيط)

نَفسي فِداؤُكَ لَوْ بالنّاس كُلِّهم ما بي عَليكَ تَمنّوا أنّهم ماتوا

<sup>1</sup> النجار، الهادي عمر، قصيدة الرثاء في العصر العباسي، رسالة دكتوراة منشورة، الأردن، جامعة البرموك، 2003/ 2004، ص 71.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> نسيم: شاعرة، مولدة، مغنيّة، كان لها مكانة خطيرة في قلب سيدها ولما مات رثته بهذه الأبيات. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشوعر،ص101-103 و كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، 1/ 175.

أحمد بن القاسم بن يوسف بن صبيح. كاتب الخليفة المأمون، وولي ديوان الرسائل. أورده ابن خلكان في مواضع متعددة، ولم يذكر ترجمة عن حياته. ينظر: ابن خلّكان، وفيات الأعيان، ج 1، ص289. و ج60.

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 73.

# وللــورى مَوتَــةً فــي الــدّهر واحــدة ولــي مــن الهَــمّ والأحــزان مَوتــان $^{ m 1}$

إنّ الشاعرة تكشف عن حزنها الشديد، وتبوح بآهاتها حزناً على سيدها الذي فارقها، فقد ذهبت إلى أنّ البشر لو حملوا ما حملت من الحزن عليه لتمنّوا الموت على الحياة، لأنهم سيعجزون عن حمله، غير أنها ترى أنّ الناس حزنوا مرة واحدة لموته، أما هي فقد حزنت مرتين: حين مات، وما تبع ذلك من أحزان وآلام لازمتها طيلة حياتها.

وقالت تيماء $^{2}$  جارية أبي العباس خزيمة بن خازم النهشلي $^{3}$  ترثي سيدها:

(السريع)

إنّ أب العبّاسِ خِدْنَ 4 العلى والمُثلِف المُخلِف رَبَّ النّدى والمُثلِف المُخلِف رَبَّ النّدى لَا النّب حَدى اللّب حَدواهُ القبْد مُنْتا فقد كأتّبه للم يُغْدن يوما ولَم ولَم يغُدن يوما ولَم ولَم يغُدن الخطب في مأزق كلم من الله المنطب في مأزق كلم من الله المناف المنا

فالشاعرة تشيد بمناقب مو لاها راسمة له صورة تبوح بالكرم والعطاء، و تضيف الجود لشخصه في قولها: (فتى الجود). بل ذهبت أبعد من ذلك عندما أماتت الكرم بموته، وجعلت البيد تعجز عن احتوائه لسعة صدره وعظيم كرمه. ولم تكتف الشاعرة بتلك الصفات بل عرزت وصفها حين عبرت عن شدة بأسه، ورباطة جأشه، فهو الذي يأسر الخطوب ويواجهها بقلب

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 73.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> من الإماء الشواعر المُحسنات ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، **الإماء الشواعر** ص83-86. والسيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 12. كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج1، ص180-181.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> أبو العباس، خزيمة بن خازم التميمي. أحد القوّاد المشهورين الذين قامت على أكتافهم الدولة العباسيّة، عاصر من الخلفاء الأمين والمأمون، توفى سنة 203 هـــــ. ينظر: ابن الأثير، **الكامل في التاريخ**، مج5، ص451.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (خدن). والخِدن: الصديق

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> المصدر نفسه، مادة (زأد). والمزؤود: القلب المفزوع

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص $^{6}$ 

حديدي وعقل راجح وحكمة." و الشاعرة تستسلم للعاطفة ما يجعل معاني القصيدة صالحة لكلّ رثاء، لو V أنها ذكرت اسمه في أولّ بيت".

ورسمت متيم الهشاميّة صورة مختلفة عن الصور السابقة حين مرّت ببيت سيّدها علي ابن هشام بعد أن قتله المأمون، فوجدته خارباً علاه التراب فوقفت عليه وقالت:

(السريع)

لقد رسمت الشاعرة صورة حيّة، وفق منهج طللي قديم. وكأنه شريط مصور أمام عين القارئ، إذ استطاع الأخير أن يتخيّل بيتاً خارباً مدمّراً، تقف عليه الشاعرة وتتذكر أيامه الماضية. وتعمّق الشاعرة فكرتها مستخدمة المجاز المرسل، فهي تبكي المكان والعيش الرغيد فيه، وتقصد سيّدها الذي وفّر لها سبل العيش الرغيدة والحياة الطيّبة.

## ب- صورهم السلبيية

## صورة الرجل الشَّكاك، سيّئ الخلق

لقد وصفت الشاعرة العباسية الرجل بالشك، ومن ذلك ما حصل مع الشاعرة عريب، ومحمد بن حامد الخاقاني، حين قلّت مقابلته لها، فشك فيها واتهمها بالغدر والخيانة<sup>3</sup>. فقالت متوجعة:

(المجتث)

وَيل عَلَيْ كَ وَمِنِكَ الْوَقْعِ تَ فَ عِلَيْ الْحُدِبِّ شَاكًا

 $<sup>^{1}</sup>$  ينظر: الحليبي، محمود بن سعود، الحركة الأدبية في مجالس هارون الرشيد،  $^{2}$  مج، ط1، بيروت، لبنان، الدار العربية للموسوعات،  $^{2}$  مج  $^{2}$  مبروت، لبنان، الدار العربية للموسوعات،  $^{2}$ 

النويري، شهاب الدين، نهاية الأرب، ج5، ص67.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج 21، ص54.

زَعَم تَ أنّ عِي خُ وَون جَ وِراً علي وإفكان إِنْ كَانَ مِا قُلْتَ حَقًّا أَو كُنْتُ تَركِا اللَّهُ عَلَيْ مَا قُلْتُ تَركِا اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّ فأبْ دَلَ الله م الله م

لقد انقلبت صورة المحب، من عاشق ولهان موقن بإخلاص محبوببته إلى شكَّاك، ينعتها بالخيانة، وذلك لطول غيابها عنه. وقد استخدمت الشاعرة صيغة المبالغة (خؤون) لتبالغ في اتهام ابن حامد لها، واستخدمت كذلك الفعل (زعمت) لأن الزعم شكٌّ بعيد عن اليقين وبذلك تنفي التهمة عن نفسها، فقد أبدل الله ذلتها في الحبّ إلى عبادة وطاعة.

وتتحمل الشاعرات والجواري بعض الوزر في نشر الرذيلة، وفساد المجتمع؛ بسبب التفنن في نشر ضروب الخلاعة، والرقص والكلام الفاحش، ولولا ذلك لما وُجدَ تعدِّ في القول من بعض الرجال الذين لم يكن لديهم ضوابطٌ أخلاقية، أمثال أبي نواس الذي تجشَّأ في وجه عنان الناطفيّة فأبدت استياءها منه، تقول:

(الخفيف)

يا نواسِيُّ يا نِفايَة خلق الله قد نلت بي سماءً وفخراً 2 وإذا مـــا أردت أن تَحمــد الله فلــــيكن ذاك بالضّـــمير وبالإيمـــاء

وإذا ما بَدَه فيكَ سيترا علي ما أبلي وأولاك شُكرا لا تــــنكرن ربّــــك جَهـــرا لا تُسبّح فما عليك جُناحٌ جعل اللهُ بين لحْييْك دُبرا3

لقد أبدت الشاعرة استياء من فعل أبي نواس، حين أصدر صوتاً من حلقه، فاتخذت موقفاً منه ووصفته نفاية الخلائق، وطلبت إليه أن يضع ستاراً على فمه حين يراها، وإذا أراد أن يسبح ربه فليفعل ذلك بالإشارة دون الكلام؛ لأنه يُصدرُ رائحة كريهة حين يتكلم، حتى لو كان كلامه تسبحاً وذكراً.

48

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج21، ص54- 55.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ينظر بقية الأبيات في: السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 40.

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص 40.

وتحدثت الشاعرة العباسيّة عن الرجل ناقض العهد، ومن ذلك ما أورده صاحب الأغاني حيث قال: كان إبراهيم بن العباس الصولي يهوى جارية لبعض المغنّين بسامراء، يُقال لها سامر وبعد وقت ملّها وكانت شاعرة، فكتبت إليه مرة تعاتبه:

(المنسرح)

بالله يا ناقِضَ العُهودِ بِمن بَعْدَكَ مِن أهلِ وُدِّنا نَثِقُ وَ آسَواتًا ما استَجبْتَ لي أبداً إنْ ذَكرَ العاشِقونَ من عَشِقوا لا غسرتني كاتب بُ لسله أدب ولا ظريف مُهذَّبٌ لَسبقُ 2

تبين الشاعرة مدى ثقتها بإبراهيم بن العباس، ولكنه خان موضع الثقة فوجّهت إليه سؤالاً إنكارياً مفاده: إن كنت يا إبراهيم موضع الثقة ونقضت العهد، فكيف نثق بغيرك؟ ثم تعرز الشاعرة موقفها باستخدام أسلوب الندبة. إذ لا تستطيع أن تثق بأحدٍ حتى لو كان رجل علم وأدب وجمال وأخلاق. بمعنى آخر تطلق الشاعرة رسالة تدعو إلى عدم الوثوق بالرجال حتى لو كان الرجل موضع ثقة، فقد يزلّ يوماً ما. والنفس الإنسانية تنكر هذه الصفة؛ لما فيها من تعارض مع فطرتها الصحيحة. ومن الشواهد على ذلك قول الشاعرة أمل<sup>3</sup> جارية قرين النّخاس في قولها لمن عرض عليها الحب، ثم أظهر عكس ذلك:

(مجزوء الكامل)

لَـو كُنْتُ أعلَمُ أَنَّ نَفَ سَلَكَ فَـي المَحبَّةِ صَادِقة لَـ وَكُنْتُ أَعْلَمُ أَنَّ نَفَ سَادِقة لَـ وَعُلُونُ مَنْكَ وَلَـو عَلَوْ تَعَلَمَ الجبال الشَّاهِقة

<sup>1</sup> شاعرة من الإماء كانت لبعض المغنين بسامراء، كان يهواها إبراهيم بن العباس الصولي، فكان لا يفارقها، وملّها ذات يوم. ينظر في ترجمتها: السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص28. كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج2، ص144.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص28.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> شاعرة عباسيّة حسناء ظريفة، حلوة المنطق، قيل لها ما اسمك؟ قالت: اسمي إذا بلغته، فقد بلغت المنتهى، فقال لها صالح بن رشيد: إذا اسمك أمل. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص175. و الأصفهاني، أبو الفرج علي، ريّ الظما فيمن قال الشعر من الإما، تحقيق ليلى حرميّة الطبوبي، ط1، بيروت، مؤسسة الانتشار الغربي، 2010، ص206.

# ولَهانَ عندي قَولُ ساعٍ ناطق أو ناطق الله عاشيقة أو المقالة عند عندي أله عاشيقة أله عند الله عند ا

تستهل الشاعرة مقطوعتها بحرف شرط يفيد امتناع لامتناع، فلو علمت صدق محبوبها لوصلت إليه، حتى لو كان في الجبال الشاهقة ولما اكترثت لأقوال الوشاة والمفسدين، وحديثهم عن قصة عشقها. ولكنّها وجدت عكس ذلك.

الأصفهاني، أبو الفرج علي، ريّ الظما فيمن قال الشعر من الإما، ص206.

# المبحث الثاني صورة الخدم في شعر المرأة

#### صورة الخادم المعشوق

ليس غريباً أن بنات الخلفاء يعشقنَ، ويعبر ّن عن أشواقهن تجاه الرجال؛ لأن المجتمع العباسي "ورث كلُّ أدوات اللهو والمجون من المجتمع الفارسي، فانتشرت الخمرة، وشربها الخلفاء، كالرشيد وغيره، وذاع الرقص والغناء في مجالسهم "". ولكنّ الغريب في الموضوع أن تتسى ابنة الخليفة مسمّاها ومكانتها وتعشق خادماً. وهذا ما بيّنته خديجة ابنة المــأمون الخليفــة العباسي عبد الله بن هارون الرشيد التي كانت تقلُّد عمتها عليَّة بنت المهدى في التشبيب و التلحين، و من قولها في خادم من خدم أبيها كانت تهواه:

(السريع)

المُثْقَالُ السردف الهَضيمُ الحَشَا وأملَ حُ النّاس إذا ما انْتشرى

بسالله قولسوا لسى لمَسن ذا الرَّشسا أظرف مساكسان إذا مسا صسحا يا ليتنى كُنت حماماً لَه أو باشِقاً يَفْعَالُ بي ما يشا لو لَـــبسَ القــوهيّ 2مِن رقّــة اوْجَعَـه القُوهِـــيّ أو خَدَشــا 3

لقد كسرت الشاعرة منظومة العادات والتقاليد في عشقها الخادم أولاً، وفي واستخدامها للأوصاف الحسية ثانياً. ومن ثمّ وقفت "على أعتاب المحبوب، من خلال صورة جميلة تجعلها تتمنى أن تصبح حماماً أو باشقاً يفعل بها ما يريد." 4 لأنه إنسان ظريف رقيق يخدشه الحرير الناعم إذا لمسه. وبذلك ترسم الشاعرة صورة حسيّة غزليّة لمحبوبها، تجسّد فيها أوصافه الجسدية، بكلمات تشعرها بالارتياح والتخفيف عن النفس.

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج16، ص237.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن منظور، **لسان العرب**، مادة (قوه). والقوهيّ: ثياب حرير بيضاء منسوبة إلى قوهستان.

 $<sup>^{3}</sup>$  السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 54 – ص55.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> الحلبوني، خالد، أدب المرأة في العصر العباسي وملامحه الفنيّة، مجلة دمشق، المجلد 26، العددان الثالث والرابع، 2010، ص 94.

والأمر نفسه عند عليّة بنت المهدي التي شغفت بخادم من خدم الرشيد أيّما شغف وكانت عليّة تحب أن تراسل بالأشعار من تختصّه، فاختصّت خادماً يقال له: طلّ، فكانت تراسله بالشعر، فلم تره أياماً، فمشت على ميزاب وحدّثته وقالت في ذلك 2:

(الكامل)

# قَـــدْ ا كُلَّفْتكـــانَ مـــه زمنــاً يـاطـلُّ مِـن وَجَـدٍ بِكُـم يكفـي حتــف أَتيْتُــكَ زائـــراً عَجـــلاً أمشي علـى حتـف إلـــى حتــف قـِـد

فحلف عليها الرشيد ألا تكلّم طلّا، فضمنت له ذلك، واستمع إليها يوماً وهي تقرأ آخر سورة البقرة، حتى بلغت قول الله تعالى: " فإن لم يصبها وابل" أنم سكتت، وقالت: الذي نهانا عنه أمير المؤمنين، فدخل وقبّل رأسها. وقال: قد وهبت لك طلاً 5.

وفي القصة السابقة أمران: الأول، مدى تعلق عليّة بخادمها وحبها له حتى جعلت من سيرها نحوه حتفاً تلقاه دون مبالاة على الرغم من أنها ابنة خليفة، و ما يهمها من يستميل قلبها بصرف النظر عن كونه سيداً أو عبداً، وهذه ضمن الصور التي تراها الشاعرة العباسية في محبوبها، فلا تأبه له سيداً كان أم عبداً، أبيضاً كان أم أسود. الثاني: مدى تهاون الخليفة الرشيد مع أخته، فلا يصح للعاطفة أن تغلّب على العقل في مثل هذه المواقف، وهنا تظهر صورة الرشيد من جانبين: الأول، جانب عاطفي تجاه أخته وهو ما غلبه بالضرورة، والآخر جانب التقصير في تطبيق المنهج الصحيح، وهذا بدوه كفيل أن يؤكد اللهو والمجون في عصره.

ومن أشعارها في طل أيضاً:

<sup>1</sup> ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللَّغة، تحقيق عبد السلام هـــارون، ط1، دار الفكــر للطباعة والنشر. مادة (أزب) والميزاب: مجرى الماء.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج10، ص130.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{10}$ ، ص

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> سورة البقرة، الآية 265.

 $<sup>^{5}</sup>$  الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني**، ج $^{10}$ ، ص $^{13}$ 

(الكامل)

يا ربِّ إنَّى قَدْ عَرضْتُ بهجرها فالنِّكُ أشكو ذاكَ يا ربَّاه مَــولاةُ سُــوعٍ تَســـتَهينُ بعبْــدِها فيعــمَ الغُـــلامُ وبئسرَــتَ المَــولاةُ طللٌ" ولكنَّ عِ حُرم تُ نَعيم ه ووصاله إن له يُغثني الله

يا ربِّ إنْ كانَت حَياتى هكذا ضُرّاً عَلىّ فما أريد وصالَه. 1

رفعت الشاعرة أكف الضراعة إلى الله سبحانه وتعالى، تشكو إليه ابتعاد طل عنها، وتبين حرقة قلبها من قلة وصاله، وتلك صورة ثانية رسمتها الشاعرة لمحبوبها. بعد أن بالغت في التستر عليه.

وتلجأ الشاعرة أحياناً في التعبير عن مشاعرها، إلى عدم ذكر اسم من تحب؛ حتى لا يفتضح أمرها؛ ومن ذلك ما ذكره صاحب الأغاني، أنّ طلاً حجب عن عليّة فقالت وقد صحّفت اسمه إلى (ظل) في أول بيت وجاءت بتورية رائعة تقول:

(الطويل)

أيا سَروةَ البُستان طالَ تَشوُّقى فهلْ ليي إلى ظلِّ لديكِ سَبيلُ متى يَلْتَقى مَن لَسِسَ يُقْضَى خُروجُه ولسيسَ لمَسن يَهوى إليهِ دُخول عسى الله أن نرتاحَ من كُربةِ لنا فَيَلقَى اغتباطاً خُلّةً وخَليلُ. 2

لقد آلم الفراق قلب الشاعرة، فقد طال شوقها للقاء الحبيب، فهو الخليل والصاحب الذي بلقياه تهون الخطوب والكُرب. وجعلت من شجرة السرو شخصاً تبثُّ إليه مشاعرها علُّها تجد سبيلاً إلى المحبوب. وتتفاقم المأساة على الشاعرة، فتتصاعد النبرة الغزلية، ويشتد البعد فتنطلق كلمات مدويّة من فيها لترسم لمحبوبها صورة متميزة عن سابقاتها، وفي ذلك تقول:

(مجزوء الكامل)

الأغيـــد الحسـن الــدُلال سَلُم عَلَى ذلك الغَرال

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، الأغاني، ج10، ص130- 131.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج10، ص 131.

سَاِّم عَلَيْ إِلَّهِ وَقُلْ لَا هُ اللهِ اللَّهِ اللهِ اللَّم اللهِ اللَّه اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الحِجال خلين مي ضاحياً وسَكَنْتَ في ظِلْ لُّ الحِجال وبَلَغْ مَن مِن عالما احتيالًا لَم أدر فيها ما احتيال. أ

إن لوعة الحب تجعل الإنسان يفعل المستحيل لأجل الوصول إلى محبوبه، وها هي الشاعرة تستأنس ببعض الصفات التي تخفف آلامها، فتصف محبوبها بغزال ناعم الخدّ، فقد وقع في قلبها موقعاً لا مثيل له.

ولم تكتف عليّة بمغازلتها لطل، بل عشقت خادماً آخر يُقال له رشاً. وذات مرة حلف محبوبها رشاً ألا يشرب النبيذ سنة على أثر مشكلة حصلت بسبب جارية يقال لها: طغيان، إذ قامت الأخيرة بنقل كلام إلى رشأ على لسان عليّة، وحكت عنها ما لم تقل، وفي هذا قالت:

(السريع)

قد تَبُ تَ الخاتَمُ في بُنصُري إذ جاءَني مِنْ كِ تَجَنَي كِ مَرْ مَا مَن مَنْ مَنْ مَنْ مَا مَن مَنْ مَا مَن مُ أَعاصيكِ مَرْمَت مُن السرب السرب السراح إذ عِفْتِها فلست في من فيك فلسو تَطَوّع حت لَعَوضْ تني منْ هُ رُضابَ الرِّيق من فيك في الله عندي مِن نِعم إلى السنت لَها ما عِثْ تُ أجزيكِ فيا زينباً أرَّق ت مُقاتَ في أمتعن مَقاتَ في الله بحبي الله بحبي

لقد تسرع محبوب الشاعرة في الحكم عليها، فعدّت ذلك تجنّياً ومع ذلك أظهرت تسامحاً مع محبوبها، فرفضت الشراب طالبة منه أن يعوضها عنه بقبلات تعيد لها الحياة، وعدّت ذلك نعمة عظيمة ودينناً لا تستطيع رده ما حييت. وكلمات الشاعرة لا تليق بمكانتها تجاه خادم من خدم أبيها، ولكنّ ضروب الغرام وسيطرته أقوى من أيّ ضرب آخر. ولا تزال الشاعرة تخفي السم محبوبها وتكنى عنه بزينب، تقول:

(مجزوء الكامل) وَج داً شَ دِيداً مُتعِب وَجْ داً شَ دِيداً مُتعِب وَجْ داً شَ

الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الأغاني، ج10، ص131.

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{10}$ ، ص $^{133}$ 

أصْ بَحتُ مِ نُ كَلَف عِي بها ولقد كنيت عن اسمها وَجَعَل تُ زَيْنَ بَ سُ تُرَة وكَتمْ تُ أُم راً مُعْجِباً قالَـــت وقـــدْ عَـــزّ الوصــالُ ولَـــم أجــد لــــى مَــــذْهَبا الله

أدع\_\_\_\_ أدع\_\_\_ المنصريا عَمْداً لكَي لا تَغْضَ با

لقد تعبت مهجة الشاعرة من الألم والوجد، فغدا جسمها سقيماً متعباً، ولكنّ الأمر ليس هيّناً. فهي تريد المحافظة على أسرار قلبها، فكنّت عن محبوبها خشية أن يفتضح أمرها، فها هو الوصال قد عز وضاقت بها الدنيا برحبها، فما هي صانعة؟! والشاعرة تواري عن اسم محبوبها، إذ تعيش دوامة من الأفكار تتمثل في التشهير وعدمه، فالقلب متيم مشغوف، وصورة المحبوب لا تفارق القلب، ومع ذلك أبقت الشاعرة أمر حبها سراً في فؤادها حتى يأتي أمر الله، لأن النَّاس قد كشفوا أمرها فخشيت أن تصبح سيرة على ألسنهم.

وتتابع عليّة التعبير عن المشاعر المتدفقة من قلبها، المختزنة فيه مبتعدة عن ذكر اسم المحبوب، تقول:

(الوافر)

كَتَمْتُ السمَ الحَبِيبِ عَنْ العِباد ورَدَتُ الصِّبابةَ فِي فُوادى  $^{2}$ فَـوا شُوقـي إلـى نادِ خَـلى لعلّي باسـم مَـن أهوى أنـادي

تحتاج الشاعرة إلى خلوة ذاتية، حتى تنادي باسم محبوبها الذي أخفته عن الناس وجعلته سرًّا في سريرتها، حتى تحفظ ماء وجهها من القيل والقال، ثم تبدى الشاعرة في حبها فلسفة معينة ترسم معها طريق االود، وما يعتريها من أشواق وأشواك، تعبر عن ذلك، قائلة:

(الرمل)

أَنْصِفَ المَعشوقُ فيه لَسَمع بُنسيَ الحُسبُّ علسي الجَسوْر فَلُسو عاشق يُحسِنُ تاليف الحُجَرج ليس يُستحسن في حُكم الهوى

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج10، ص131-132.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> السيوطي، جلال الدين، **نزهة الجلساء في أشعار النساء،** ص81.

# لا تعيْبُ بن مد ب فد ب في الفراد الفر وقَليلُ الحُبِّ صِرِفَا خالصاً الله خير من كَثير قد مُزج $^1$

القد توصلت عُليّة إلى أنّ الحُبَّ مبنيٌّ على الظلم، وأنّ التّذلّل في رحاب الحب مفتاح " يوصل إلى الانشراح، وانكشاف الغمّ والخلاص من الشدائد، والمهمّ في الحبّ أن يكون صادقاً.  $^{2}$ فقليل من الحبّ النقى الذي لا تشوبه شائبة، أفضل من الحب الذي يؤلف صاحبه الحجـج غيـر المقنعة، ويتذرّع بذرائع لا منطقيّة.

ومهما يكن من أمر فإن حبّ عليّة السبيل له، فيه الكثير من الحذر والخوف "امشى على حتف الى حتف وتستخدم أحيانا تورية وتمويها باستخدام ضمير المؤنث أو تتقيط بعض الحروف أو استخدام اسم جارية للتمويه على الآخرين وإيهامهم خشية التشهير بها. ومثل هذا العشق قد يدفع للزنى والحرام و محكوم عليه بالضياع والموت، حتى وان كان عشقا قائما على النظر ات."<sup>3</sup>

المهدى، علية، **ديوان شعر**، تحقيق: روزة أحمد سمعان، ط1 عكا، مطابع أبو رحمون، 1988، ص74.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الحلبوني، خالد، أدب المرأة في العصر العباسي، مجلة جامعة دمشق، مج 26، العدد الثالث والرابع، 2010، ص 92،

 $<sup>^{3}</sup>$  ينظر: الدجيلي، زهير، جريدة القبس الكويتيّة، نساء من أرض السواد، العدد  $^{14306}$ ،  $^{2013/3/29}$ .

#### المبحث الثالث

## صورة الرجل الزوج والأخ والابن

# أولاً: صورة الزوج المرثى

لقد تحدثت الدراسة فيما سبق عن صورة الخليفة المرثي، وصورة الرّجل ممن رثت الجواري، ولكنّ رثاء الزّوج أعمق في كلماته ومشاعره، ومن ذلك لما توفي المأمون حزنت عليه زوجته بوران حزناً شديداً ورثته بأبيات، قالت فيها1:

(الخفيف)

أسْ عِداني على البك المُقانَتينا صِرت بعد الإمام للهم فيّا كنت أسطو على الزّمان فلمّا مات صار الزمان يسطو علينا 2.

إن الألم النفسي واضح في هذه الأبيات، فالشاعرة نسجت من مقلتيها شخصين يساعدانها على البكاء، فما عاد الهم يفارقها، إذ أحست بدنو منزلتها بين النساء، فقد مات زوجها الخليفة الذي كانت بسطوته تسطو على الزمان، ولكن الدهر بالناس قلب، والأيام دول، إذ أضحت هذه الزوجة تحت سطوة الزمان بعد أن عاشت رغد العيش وسطوة الحكم في ظل زوجها. وهنا تظهر صورة الخليفة المحب لزوجته المستشير لها والآخذ برأيها، ولو لا ذلك لما أحست بفراغ كبير بعد وفاته.

والأمر نفسه عند لبانة<sup>3</sup>، بنت علي بن الخليفة المهدي العباسي " يوم داهمت جيوش المأمون المدينة، بقيادة طاهر بن الحسين، وانتهى الأمر بدحر جيش الأمين والقضاء على ملكه ونفسه معاً، فقُتِلَ الأمين، ويا له من خبر مؤسف وقع في نفس زوجه لبانة ".<sup>4</sup> فشرعت تقول:

 $<sup>^{1}</sup>$  ينظر: ابن الساعي، على بن أنجب، نساء الخلفاء. ص $^{6}$ 70 - 72.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ص71.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> لُبانة بنت علي المهدي، كانت جليلة فاضلة، تزوجها الأمين، وقتل قبل أن يدخل بها. يُنظر في ترجمتها: السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص88. ومهنا،عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص218.

<sup>4</sup> خفاجي، محمد، الحياة الأدبية في العصر العباسي، ط1، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2004، ص 148.

(المنسرح)

أَبْكِيْ كَ لَا لَنَّع يِم والأُدْ س بَلْ للمَع الى والسرُّمح والفَرس أبكيْ كَ لا للنَّع للمَع الى والسرُّمح والفَرس يــا فارسـاً بـالعراء مُطّرحـاً مَــن للحُــروب التـــي تكــون بهــا

أَبْك عالى سيدٍ فُجعْتُ به أَرمَاني قبل لياةِ العُرس خانت لله قُ و ادُه مَ عَ الحَ رَس إن أضرمت نارُها بلا قبس من لليتامـــى إذا هُـم سَغبـوا وكلُّ عــان وكلُّ مُحتَبـس $^{1}$ 

كتسب الزمان في هذه االمقطوعة صفة سلبيّة باحتوائه حدثاً ميّزه عن سائر الأزمنة، يتمثُّل في وفاة الزوج أولاً وخليفة المسلمين ثانياً، لذا اندفعت كلمات الشاعرة من قلب مليء بالحزن، يتفطَّرُ ألماً على فراق زوجها الذي لم يبن بها. فعزّت نفسها بكلمات تخفَّف المصاب. وشرعت ببيان كرمه وعطفه على الفقراء وشجاعته حين واجه الموت وحيداً بعد أن تخلَّى عنه حنده.

وفي موقف آخر تبيّن زهراء الكلابية<sup>2</sup> إحساسها بالضعف والوحدة، بعد أن فقدت زوجها وفي ذلك تقول:

(الطويل)

تَأُوَّهْتُ مِن ذِكْرَى ابْن عَمِّى، ودُونَه نقاً هائلٌ جَعْدُ الثّرَى وصَفِيحُ وكنتُ أنسامُ اللّيلَ مِن ثِقَتِى بِهِ وأعلَـمُ أَنْ لا ضَـيْمَ وهُـوَ صَحِيحُ فأصببَحْتُ سالمَتُ العَدُقِّ ولَـمْ أجدْ من السلِّم بُدّاً والفَوادُ جَريكُ

تبيّن الشاعرة ما تشعر به من الأمن في ظل وجود زوجها، فقد كانت هادئة البال مطمئنة تتام قريرة العين، وبعد أن فرّق الموت بينهما وفرّقتهم الأراضي والكثبان الرّملية أصبحت تشعر بالخطر، وفقدان الأمن.

 السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص88. ومهنا،عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات، ص218.

 $<sup>^{2}</sup>$  شاعرة من شاعرات الدولة العباسية كانت تحدث اسحاق الموصلي وتحبه وتميل إليه. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغانى ج 5، ص 214 و كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج2، ص40.

 $<sup>^{3}</sup>$  البصري، صدر الدين أبو الفرج بن الحسين، الحماسة البصرية، ط $^{1}$ ، بيروت، عالم الكتب،  $^{1964}$ . ص $^{315}$ .

وذكر الأصمعي أنه سمع جارية  $^{1}$  تتشد هذه الأبيات على قبر زوجها، تقول:

(الطويل)

فَاإِنْ تَسَالِانِي فِيمَ حُزني فَإِنّني رَهينَةُ هذا القَبْرِيبا فِتيان وَإِنّي لَاسْتَحيه حِينَ يَراني وَإِنّي لأستَحيه حِينَ يَرانيي 2

لقد أوضحت الشاعرة ما تعانيه من الحزن والألم من خلال استخدامها لعلاقة المجاز المرسل، حيث أطلقت المحلّ وهو القبر وأرادت زوجها ساكن القبر، فقلبها حبيس القبر الذي دفن فيه زوجها، وتبيّن الشاعرة صورة الحياة الزوجية، فقد كانت تستحي منه أيام حياته، وبقيت وفيّة له بعد مماته. ثم تركت الناس، واختلت بنفسها، فتبعوها وهي لا تراهم وسمعوها، تقول:

(البسيط)

يا صاحبَ القَبْرِ مَنْ كانَ يُؤنِسُني وكان يُكثِرُ في الدُنيا موالاتي قد زُرْتُ قَبْرِك في حَلَى وفي حُلَل كانني لَسْتُ مِن أهل المُصيبات لمّا عَلِمتُ عَلَى وقهواه من تَرْجيع أصواتي لمّا عَلِمتُ ما كُنتَ تهوى أن تَرافِوما قَدْ كُنتَ تألفه مِن كلّ هيآتي لمَن رآني رأى عبرى مولَهة مشهورة النزِّي تبكي بَيْنَ أموات فمَن رآني رأى عبرى مولَهة

إنّ الموهبة وحدها لا تكفي للتفوق في شعر الرثاء، فالرثاء في معظمه -على خلف المدح- ليس له صلة بالمال والتكسب، ولكنه وثيق الصلة بصفة الوفاء، وصفاء المشاعر ورقتها، فالشاعرة لم تفقد شخصاً عاديا، بل فقدت زوجاً وخِلاً ورفيق درب، لذا استهلت الشاعرة خلوتها مع نفسها، بأسلوب النداء على الزوج الذي فقدته، فقد كان مرافقاً لها، بل وتنه إلى أبعد من ذلك، فتخاطبه كأنه حيّ وتلبس له الثياب. وتعبر الشاعرة في مقطوعتها مدى إخلاصها

59

<sup>1</sup> ينظر: ابن عبد ربه، أحمد بن محمد الأندلسي، طبائع النساء وما جاء فيها من عجائب وغرائب وأخبار وأسرار، تحقيق محمد إبراهيم سليم، مكتبة القرآن للطباعة والنشر، القاهرة، 1985، ص 210. و الأنطاكي، داود، تزين الأسواق في أخبار الغشاق، ط1، بيروت، دار حمد ومحيو، 1972، ص226.

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن عبد ربه، طبائع النساء وما جاء فيها من عجائب وغرائب وأخبار وأسرار، ص $^{2}$ 

<sup>3</sup> المصدر نفسه، ص210.

لزوجها وإن كانت حسنة المظهر إلا أنها حزينة القلب وعبراتها تجري على خدها وهذا بدوره يبيّن صورة الزوج الوفي لزوجه، فلولا أنّ زوجها كان صادقاً مخلصاً معها، لما أظهرت إخلاصها له بعد الممات.

وروى الأصمعي أنَّهُ سمع هذين البيتين من أعرابية واقفة على قبر زوجها:

(الكامل)

لا صُنتُ وجهاً كنت صائِنَهُ أبداً ووجهك في الثرى يبلي يا عصمتي في النائبات ويا ركب يني القوي ويا يدي اليمني المنائبات ويا ركب

نلاحظ من النتفة السابقة أنّ الأعرابية لم تعد تهتم بجمالها ولباسها بعد أن سكن زوجها الشرى؛ كيف لا وهو من يردّ الخطوب عنها ويحقق لها الأمن والرعاية؟ ومن هنا تبيّن الشاعرة صورة زوجها المشرقة، فهو من يعصمها من النائبات وهو ذراعها الأيمن فإن فُقِد لا تسطيع الحراك.

## ثانياً: صورة الأخ والابن المرثيين

ينتهي وجود الإنسان زمانياً لحظة موته، فينتقل من بوتقة الزمان إلى بوتقة المكان، و لا يبقى لأهله إلا الذكريات والكلمات التي تخلد ذكراه، وليس أدل على ذلك من قول ليلى بنت طريف $^2$  ترثى أخاها الوليد $^3$  الذي قتله يزيد بن مزيد الشيبابى  $^4$  بأمر من الرشيد، تقول:

<sup>1</sup> ابن طيفور، أحمد بن أبي طاهر، بلاغات النساء، القاهرة، ط مطبعة ومدرسة والدة عباس الأول، 1908، ص 189.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ليلى بنت طريف التغلبيّة شاعرة من شواعر العرب في الدولة العباسيّة، كان أخوها الوليد بن طريف رأس الخوارج وأشدهم بأساً وشجاعة، فوجه إليه الرشيد يزيد بن مزيد الشيباني فقتله، فقالت هذه الأبياء في رثائه. ينظر في ترجمتها: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج12، ص62. كحّالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج4، ص 318- 319.

<sup>3</sup> الوليد بن طريف الشيباني، من زعماء الخوارج، كان بالشماسيّة بلد قرب بغداد، فقويت شوكته، وأرسل إليه هارون الرشيد، يزيد بن مزيد الشيباني لقتله. ينظر: الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج 12، ص 64.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> يزيد بن مزيد الشيباني: أبو خالد وأبو الزبير، عزله هارون الرشيد عن ولاية أرمينية سنة 172، ثم أعاده إليها وضم معها أذربيجان سنة 183. ينظر في ترجمته: ابن خلّكان، أبو العباس شمس الدين، أحمد بن محمد، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان،، مج 6، ص327.

(الطويل)

بِتَ لِ نهاكى رَسِمُ قَبِرٍ كَأَنَّهُ تَضَمَّنَ مَجَداً عُدمُليّاً وسَوْدداً في الشَّرَ الْخَابورِ مالَكَ مُورْقِاً في الشَّرَ الْخَابورِ مالَكَ مُورْقِاً في لا يُحِبُ الْحَزّادَ إلا مِنَ التَّقَى ولا المَذخرَ إلا كَلَّ جَرِداءَ صِلَم النّدى ما عاشَ يَرْضَى بِه النّدى ما عاشَ يَرْضَى بِه النّدى فقد دانَ الشّباب وليتنا فقد دانَ الشّباب وليتنا وللبَّدْرِ مِنْ بينِ الكواكِبِ إذْ هووَى وللبَّدْرِ مِنْ بينِ الكواكِبِ إذْ هووَى وللبَّدْ فَوقَ المنتَّعْشِ إذْ يَحْمِلُونَ لَهُ وللبَّدْ فَوقَ المنتَّعْشِ إذْ يَحْمِلُونَ لَهُ الْا قاتَالَ الله الجُنْدَى عَرْيد لُ بين مزيد في إنْ يَكُ أرادَهُ يزيد لُ بين مزيد في النّدي مرت

على جَبَل فوق الجبالِ منيف وسرورة مقددام ورَأي حصيف وسرورة مقددام ورَأي حصيف كأنّك لم تجْرزع على ابن طريف ولا المال إلا من قنا وسرين من فنا وسرين من فوف معاودة للكرر بين من فوف فإن مات لا يرضى النّدى بحليف فأن مات لا يرضى النّدى بحليف في ديناك مين فتياننا بالوف وللشّمس همّت بعده بكسوف وللشّمس همّت بعده بكسوف وللشّمس همّت بعده ودة وسرة وسرة وسرة وقس فوف فتى كان للمعروف غير عيوف فقتى كان للمعروف غير عيوف فقرب رقم فقرة وقس فقوف فقر بن رئد وفي فقي فقي فقي فقي فقي فقي قد .

نهجت الشاعرة، نهجاً جاهلياً في مقدمة قصيدتها، فوقفت على أطلال القبر الــذي يقع على رأس جبل شامخ، ثم أخذت تتحدث عن صفاته، فهو البطل الكريم الجــواد، صــاحب رأي سديد، لا يرفض القيام بالمعروف، شجاعاً مهما عظمت المصائب، زاده التقوى، يجير الضعفاء، ويشتت الأعداء." إنّ من كانت هذه شجاعته يستحق أن يحزن عليه العديد من الناس بل الأرض التي نزلها صريعاً في منطقة الخابور الخضراء ذات الأشجار المورقة، الأمــر الــذي يجعل الشاعرة" تعاتب الطبيعة لعدم مشاركتها لها هذا الحزن، متعجبة من شجر الخابور الــذي لــم تسقط أوراقه حزناً على أخيها. الذي جمع صفات لا تكاد تجتمع في أحد من قومه.

وتظهر براعة الشاعرة، في إسقاط صفة الحزن على الأشياء التي تحيط بها، فكسفت الشمس لموت الفارس الشجاع و القمر حزن على هذا الليث الذي حمل على السنعش ليوارى جسده في التراب.

ابن منظور، لسان العرب، مادة (صلدم). والصلِدم: الصلب الحافر.

<sup>2</sup> المصدر نفسه، مادة (جثا). والجُثى: التراب، جمع جثوة.

<sup>3</sup> ابن خلّكان، وفيات الأعيان، مج 6، ص 32-33. أورد ابن خلّكان أنّ القالي في أماليه لم يذكر سوى أربعة أبيات.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> الشكعة، مصطفى، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ط2، بيروت، دار العلم للملايين، 1975، ص 463.

وممن كتب عليهم القدر فراق أبنائهم زبيدة زوج هارون الرشيد التي فقدت ولدها الأمين حين قتله قائد جيش المأمون، وفي ذلك تقول:

(البسيط)

أودى بإلفِكَ من لم يترك الناسا فامنَح فُوادَكَ عَنْ مَقتولِكَ الباسا لَمَارِاتُ المنايا قَدْ قَصَدْنَ له أَصَبْنَ مِنْهُ سواد القلب والرَّاسَا فبتُ مكتئباً أرعَى النُّجومَ له أَخالُ سنته في الليل قِرْطَاسَا رزئته حين باهيت الرِّجالَ به وقد بنيت به للدهر أساسَا فليس مَسن مات مَرْدوداً لنا أبداً حتى يُردِ علينا قبله ناساً

تبدي الشاعرة في هذه القصيدة فلسفة عامة "اعتمدت فيها على اليأس الشائع بين الناس حين يفكرون في قسوة الموت وشموله، وأنه لا محيد عنه ولا وقاء منه". فقد رأت المنيّة أنشبت أظفارها، فخطفت فلذة كبدها ومعوانها على نوائب الدهر، يوم أن باهت به الرجال. ويبدو "أنّ الحزن الشّديد والتموّجات العاطفيّة الحادّة في نفس الشاعرة، جعلت الكلمات تجري مجرى عاطفياً حزيناً لتزيد الشاعرة حزناً على حزن ودموعاً على دموع. فالرّثاء محطّ الحكمة العقلية حيناً والعاطفة الجيّاشة حيناً آخر، "3 لذا جاءت عاطفة الشاعرة صادقة لأنها مزجت بين الصير على البلاء والحكمة، وهذا ما أشارت إليه في البيت الأخير من المقطوعة، حين قالت إنّ الأموات لا يرجعون إلى الدنيا.

<sup>1</sup> المسعودي، أبو الحسن بن على، **مروج الذهب**، ج3، ص 341.

<sup>205</sup> ص .1962. حسين، طه، مع المتنبي، ط دار المعارف بمصر، 1962. ص  $^2$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  شوندي، حسن، الرثاء في العصر الجاهلي، ديوان العرب، 7/ 6/ 0100.

# القَصلُ الثالث السيِّماتُ الفنيّةُ

المبحث الأول: اللّغة والأساليب

المبحث الثاني: الفنون البديعيّة

المبحث الثالث: الصورة الفنيّة

المبحث الرابع: الموسيقا

# المبحث الأول اللّغة والأساليب

على الرغم من قلّة أشعار النساء التي روتها كتب التاريخ، إلا أنّ القارئ يجد بعض الألفاظ التي استخدمتها الشاعرة العباسيّة، التي تتلاءم مع الموقف الذي قيلت فيه، ولا يعدم وجود بعض الأساليب التي أضفت على بعض المقطوعات الشعرية عذوبة وجمالاً.

واعتنى النقاد باللغة الشعرية، وأفردوا لها أبحاثاً ودراسات، مؤكدين الارتباط الوثيق بين اللفظ والمعنى، فمنهم من آزر اللفظ وانتصر له، ومنهم من أكد ضرورة الوصول إلى المعنى، المقصود بألفاظ مناسبة، وظهر بين هذا وذاك فريق يدعو إلى الاهتمام بالألفاظ والمعاني، وجعلوا كُلاً منها مكمِلاً للآخر، فهذا ابن رشيق يقول: "اللفظ جسم وروحه المعنى، فلا تقوى الروح دون الجسد ولا يقوى الجسد دون روح "، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وهجنة عليه، وكذلك إن ضعف المعنى واختل بعضه، كان للفظ من ذلك أوفر حظ". 2

واهتم أبو هلال العسكري بقضية اللفظ والمعنى، وأكد ضرورة إيفاء المعنى حقه من الألفاظ، يقول: " إذا أردت أن تصنع كلاماً فأخطر معانيه ببالك، وتتوق له كرائم اللّفظ واجعلها على ذكر منك ليقرب عليك تناولها". 3

ويرى ابن الأثير أنّ " اللفظ إذا كان على وزن من الأوزان ثم نقل إلى وزن آخر، أكثر منه فلا بدّ من أن يتضمّن من المعنى أكثر ما تضمنه أولاً، لأن الألفاظ أدلّة على المعاني، وأمثلة للإبانة عنها فإذا زيد في الألفاظ أوجبت القسمة زيادة المعانى، وهذا لا نزاع فيه "4.

<sup>3</sup> العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، الصناعتين، تحقيق: علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، 1952، ص133.

القيرواني، ابن رشيق، أبو على الحسن الأزدي، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، 2ج، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط5، بيروت، دار الجليل، 1981 + ، + ، + 00 عبد الحميد، ط5، المروت، دار الجليل، 1981 + ، + 00 عبد الحميد، ط5، المروت، دار الجليل، 1981 + ، + 00 عبد الحميد، ط5، المروت، دار الجليل، 1981 + ، + 00 عبد الحميد، ط5، المروت، دار الجليل، 1981 + 00 عبد الحميد، ط6، المروت، دار الجليل، 1981 + 10 عبد الحميد، ط6، المروت، المروت،

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج1، ص124.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي، وبدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، ج2، ص60.

هذا وكان لتقسيم المجتمع العباسي إلى طبقات تتفرع إلى طوائف وفئات "وما تتسم به هذه الوحدات الاجتماعيّة من تباين أثر في حياة الأفراد اللغوية باعتبار أنها تمثل انعكاساً لفكر هؤلاء ومن ثمّ فإن هذا التباين يظهر بوضوح في الفروق ما بين لغة الفكر، والحضارة وبين ما يمكن أن يطلق عليه اللغات الخاصة الشائعة بين طوائف وفئات المجتمع، إنّ أصحاب هذه اللغات الخاصة لهم مصطلحات بعينها للدلالة على معان محددة، وهذا ما ظهر في المجتمع العباسي، ويعد من أوضح مظاهر الحضارة العباسية. "أ والشاعرة العباسية عنصر من عناصر هذا المجتمع، لذا لا غرابة أن تتأثر لغتها بالظروف التي تحيط بها، لتشكل انعكاساً لعوالمها الداخلية، ومشاعرها الأنثوية المختلفة تجاه موقفها من المجتمع بعامّة، والرجل بخاصية.

والناظر إلى شعر المرأة العباسية، يجد الملاءمة بين الألفاظ، والمعاني." فالألفاظ تقسم في الاستعمال إلى جزلة ورقيقة، ولكل منها موضع يحسن استعماله فيه، فالجزل منها يستعمل في وصف في وصف مواقف الحروب، وفي قوارع التهديد والتخويف، أما الرقيق، فإنه يستعمل في وصف الأشواق، و ذكر أيام العباد، وفي استجلاب المودات."<sup>2</sup>

ومن أشعار المرأة العباسيّة التي اتسمت بالرّقة واللين، ما أوردته تزيف جارية المأمون في رثائه:

(السريع)

يا مَلِكا أَلست بناسيهِ نعلى العايش ناعيه واللهِ ما كنات أرى أنّني أبكيه واللهِ ما كنات أرى أنّني أبكيه والله ليون أبكيه والله ليون أبكيا أفديا المُحافِق المُحافِق أفديا المُحافِق المُحافِق أفديا المُحافِق المُحافِق

تعبر الشاعرة عن معاني الحزن، من خلال استخدامها للألفاظ الدالة على ذلك "نعي"، "أكبه".

<sup>1</sup> الشذر، طيبة صالح، ألفاظ الحضارة العباسية في مؤلفات الجاحظ، مصر، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر، والتوزيع، 1998، ص141.

ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ج1، ص $^2$ 

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص $^{3}$ 

ومن ذلك أيضاً قول الحجناء بنت نصيب، في رثاء المهدي:

(الوافر)

"ويتسم أسلوب الرثاء بالجزالة والقوة، عندما ينتقل الشاعر من البكاء والحزن على المرثي إلى الإشادة بخصاله، ووصف بطولاته." ومن ذلك ما قالته ليلى بنت طريف في رثاء أخيها:

(الطويل)

بِتَلّ نهاكى رَسمُ قَبرِ كأنّه على جَبَل فوق الجبالِ مُنيفِ تضمن مجداً عُدمُليّاً وسودداً وسَسودداً وسَسودة مقددام ورَأي حَصيفِ فيا شَرَجَرَ الخابورِ مالكَ مُوْرِقاً كأنّكَ لمْ تَجْزَع على ابنِ طَريفِ فتى لا يُحِبُ النّادَ إلا مِنَ التّقى ولا المالَ إلا مِنْ قَناً وسُيوفِ

لقد ذكرت الشاعرة، مناقب شتى لأخيها، فجاءت ألفاظها جزلة قوية، وعاتبت شجر الخابور الذي لم يحزن على فقد أخيها، وهذا بدوره زاد الصورة جمالاً، والألفاظ متانة وقوة.

وبرز التلاؤم بين الألفاظ والمعاني، في صورة الرجل المعشوق، حيث جاءت ألفاظ الشاعرة في هذا الوصف رقيقة، ومن ذلك قول محبوبة في المتوكل:

(الطويل)

وكاتبة بالمسك في الخدِّ جعفرا بنفسي مَخطُّ المسك مِن حيثُ أثّرا لئن كتَبَت في الخَدِّ سَطراً بِكفِّها لقد أوْدَعَت قَلْبي من الحُبِّ أسطُرا<sup>3</sup>

السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص39.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> عبد الرحيم، رائد مصطفى، فن الرثاء في الشعر العربي في العصر المملوكي، عمان، دار الرازي، 2003، ص 324.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج22، ص140 و المسعودي، مروج الذهب ومعادن الجوهر، ج4، ص 102.

تعبر الشاعرة عن معانى الحب، لذا استخدمت ألفاظاً، وعبارات دالَّة على ذلك،" الحب" أودعت قلبي" " مخط المسك من حيث أثرا".

ومن ذلك أيضاً قول فضل الشاعرة:

(الطويل)

نَعَهُ وَإِلهِ ي إِنَّنِي بِكَ صِبّةً فَهَل أَنْتَ يِا مَنْ لا عَدِمْتُ مُثَيْبُ لمَن أنت منه في الفواد مُصور وفي العين نُصب العين حين تغيب أ

فَثِقْ بودادٍ أنتَ مُظهر رُ مِثْلِهِ عَلَى أنَّ بى سُقماً وأنتَ طَبيبُ أَ

وفي سياق حديثها عن الصورة الدينيّة للخليفة، استخدمت ألفاظاً دينيّة تضفى على الخليفة هالة من التقديس، فهو إمام الهدى. وفي ذلك تقول فضل في المتوكل:

(السريع)

اسْ تَقْبَلَ المُلْكَ إمامُ الهدى عامَ تُلاثينا إنَّا لَنرجو يا إمامَ الهُدى أنْ تَمْلِكَ النَّاسَ ثمانيناً

وتصف عريب المأمونية الخليفة المستعين، بإمام الأمة، ونعمة الله على الخلق، وفي ذلك تقول:

(الكامل)

بالمُسْ تَعين إمام أمّة أحمد عمم الإله سوابغ النّعماء الله مَــنَّ علـــى الأنـــام بمُلكـــه لله علاه كانوا في دُجي عَشواء 3

وتتسم ألفاظ الشاعرة العباسية بالجزالة في حديثها عن الخليفة الشجاع، ذي النسب الرفيع، فتصفه بابن الخلفاء، وبالكريم نسباً وأصلاً، وفي هذا تقول عليّة في الأمين:

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني**، ج19، ص217.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> المصدر نفسه، ج 19، ص216.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص146.

(الكامل)

يا ابنَ الخلائِفِ والجَحاجِحة العلى والأكرمين مناسباً وأصولاً وتقول زبيدة بنت جعفر في المأمون:

(الطويل)

لخير إمام قامَ مِنْ خَيْرِ عُنْصُر وأفضل راق فوق أعواد المنابر للميارث علم الأوّلين وفخرهم وللملك المامون مِن أمّ جعفر الأساليب

تحدث بعض النقاد عن الأساليب في الأدب، وبحثوا في أساليب القدماء والمحدثين، فوجدوا أنّ مفهوم الأسلوب في الأدب العربي القديم، "يدل على طرق العرب في أداء المعنى، أي الخواص التعبيريّة التي تتناسب وكيفية أداء المعنى المقصود"3، ومن الأساليب التي استخدمتها الشاعرة العباسيّة:

#### 1- التّناص

لقد تناول النقاد والأدباء العرب مفهوم التناص ضمن معانٍ أخرى، كالاقتباس، والتضمين، وتداخل السياقات، فما هو بالبدعة الجديدة على النقد القديم.

وورد التناص في بعض أشعار الشاعرات العباسيات، وهذا إن دل على شيء فإنه يــدل على سعة اطلاعهن وثقافتهن التي تميزن بها على أترابهن في ذلك العصر، ومن الأمثلة على ذلك قول عريب المأمونية:

الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى، **ديوان عليّة بنت المهدي**، ص $^{10}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني**، ج20، ص 193.

<sup>3</sup> محمد، عبد المطلب، بناء الأسلوب في شعر الحداثة (التكوين البديعي)، كلية الآداب جامعة عين شمس، ط2، دار المعارف، 1995، ص17.

(الخفيف)

أنا للمُستعين بالله جار وهو بالله في أعز الجوار ملك في جَبينِه كسنا البرق نصور يَعلو على الأنوار أ

فالشاعرة هنا تتأثر بقوله تعالى في سورة النور: "نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَسن فالشاعرة هنا تتأثر بقوله تعالى: " يكادُ سنا بَرْقِهِ يَدْهَبُ يَشَاء ويَضْرِبُ اللَّهُ الأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ". وقوله تعالى: " يكادُ سنا بَرْقِهِ يَدْهَبُ بِالأَبْصارِ" وذلك بقولها: نورٌ يعلو على الأنوار، وذلك لبيان صورة الخليفة الدينيّة، فكأنه يحمل هداية ربانيّة، تحتم السير تحت لوائه.

وتقول متيم الهشامية حين طلبت من المأمون أن يعفو عن سيدها على بن هشام:

(الرّمل)

ما رئييَ فوق ارتفاعِكَ بالعفو بفض لِ المالكِ المحجوبِ فَضَ مَا رئييَ فوق ارتفاعِكَ تسعد بثَوابِ مِن الجوادِ المُثيبُ

لقد تأثرت الشاعرة في قولها: (فتجشّم كظماً لغيظك) بقوله تعالى: " والْكَاظِمِينَ الْغَيظُ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ قال وقد تناسب مقال الآية مع قولها، لاستمالة قلب الخليفة، وتذكيره بعفو الله سبحانه وتعالى عن الناس؛ علّه يشعر بها ويستلهم عظمة الله سبحانه في غفرانه ذنوب الناس، فيعفو عن مولاها.

وهناك نوعٌ آخر من التناص ظهر في أشعار الشاعرات، هو التناص الأدبي، ويمثل

(الوافر)

ومن لَبس النِّعال ومَسن حَذاها

أَبِكي خَيرَ مَسَن رَكِب المَطايسا

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لإماء الشواعر،** ص 145.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> سورة النور، الآية 35.

<sup>3</sup> سورة النور، الآية 43.

<sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي، **الإماء الشواعر**، ص120.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> سورة آل عمران، الآية 134.

السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص $^{6}$ 

وقد تأثرت الحجناء في هذا السباق بالشاعرة أروى بنت الحارث بن عبد المطلب حين رثت الإمام على، تقول:

(الوافر)

رُزينا خَير من ركب المطايا وفارس ها ومن ركب السنفينا ومن نكر من ركب السنفينا ومن نكب المثاني والمئينا ومن نكب النّعال واحتناني والمئينا ومن نكب النّاظرينا المتقبلُت وَجِهَ أبي حُسين وأيت البَسدر راع النّاظرينا المتقبلُت وَجِهَ أبي حُسين وأيت البَسدر راع النّاظرينا المتعبد المنافرينان وأبيت البَسدر والمنافرينات المتعبد المت

يبدو التداخل بين المقطوعتين - مقطوعة أروى و مقطوعة الحجناء - من حيث الألفاظ فبيت الحجناء مأخوذ من فضاء قصيدة أروى، وذلك لتشابه الأحداث فأروى ترثي رابع الخلفاء الراشدين، وشاعرتنا ترثى خليفة المسلمين.

كما تأثّرت الشاعرة في هذا السّياق مع جرير في قوله:

(الوافر)

### السنتُم خير من ركب المطايسا وأندى العالَمين بُطون راح 2

فقد وظفت الشاعرة بيت جرير، فنقلته من بوتقة المدح إلى بوتقة الرثاء، "لإنشاء علاقة متبادلة بين زمنين: الماضي وحاضر الشاعرة، بحيث لا يكون الماضي مصدراً للاحتذاء والتقليد بل للابتكار والتجديد والتعبير عن التجربة الإنسانية يعاد فيه صياغة الماضي وفق رؤية معاصرة" حسب ما يقتضيه السياق. وجرير يمدح الخليفة مشيداً بفروسيّته وكرمه، وكذا الشاعرة حين أرادت أن تعدد مناقب المرثى، فوصفته بالكرم والفروسيّة.

واشتمل شعر المرأة العباسيّة تضمين فكرة عامة - التناص بالفكرة العامة - كما هي الحال عند دنانير البرمكيّة في امتصاصها فكرة الوقوف على الأطلال ومن ذلك قولها:

70

 $<sup>^{1}</sup>$  كحالة، عمر رضا، أعلام النساء، ج $^{1}$ ، ص $^{3}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  ديوان جرير، دار بيروت للطباعة والنشر، 1986، ص $^{2}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  فهمي، فوزي، مقالات فن النقد الأدبي، العدد 127، صدر بتاريخ:  $^{5}/31$ 

(المنسرح)

يا دارَ سلمى بنازح السند بين الثّنايا ومسقطِ اللّبَدِ للسند لمّا رأيت الدّيار قد دَرَست أيقنت أنّ النّعيم لَصم يَعُدِ. 1

وقد أخذت الشاعرة مضمون فكرتها مع الاستشهاد ببعض الكلمات من قول النابغة الذبياني:

## يا دار ميّة بالعلياء فالسَّنَد أقوت وطالَ عليها سالفُ الأَمَدِ 2

فالشاعرة تتحسر على الحياة السعيدة الهانئة التي كانت تعيشها، فتقف على الأطلال متحسرة، كما هو حال النابغة حين رحلت المحبوبة عن ديارها وخلّفت له ركاماً للذكرى.

#### 2- الجمل الخبرية والإنشائية

تختلف أساليب الشعراء في التعبير عن الحدث، حسب درجة ثقافتهم، وحصيلة معلوماتهم، ورؤيتهم للموقف. والناظر لشعر المرأة العباسيّة يجد تعددا في استخدامها للجمل الخبرية والإنشائيّة، فالجمل الخبرية: هي الجمل التي تحتمل التصديق والتكذيب<sup>3</sup> وهي على ثلاثة أضرب:

1- الجملة الابتدائية: "وهي الجملة الخالية من المؤكدات، لأن المخاطب خالي الذهن من الحكم الذي تضمنه 4". وقد أوردت الشاعرات العباسيات أبياتاً في هذا المضمار كقول الحجناء بنت نصيب في رثاء الخليفة المهدي:

(الوافر)

بَكَتُ عَيْنِي وحَـقَّ لها بُكاها وعاودَها إذا تُمسي قَـداها

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج18، ص 49.

<sup>2</sup> النابغة النبياني، ديوان شعر، شرحه وضبطه، حمدو طمّاس، ط1 بيروت، لبنان، دار المعرفة، 2003، ص 32.

<sup>3</sup> الهاشمي، السيّد أحمد، تحقيق يوسف الصميلي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ط1.المكتبة العصرية، 1999، ص 55.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> ينظر: المرجع السابق، ص 57.

### أبك عن هاش ماً وَبَن عن أبي له فعيل الصَّبرُ إذْ مُنع ت كراها 1

إن لقصيدة الرثاء وقعاً في النفس الإنسانية، لأن الشاعر يختار الألفاظ والمعاني التي تعبر عن مشاعره وعواطفه، دون رياء أو مبالغة، وفي مثل هذا النوع من الشعر لا يحتاج الشاعر إلى تأكيد الخبر بالأدوات. ومن الأمثلة على ذلك أيضاً ما أوردته زبيدة بنت جعفر يوم قتل ولدها الأمين:

(الطويل)

وأفضل راق فوق أعواد المنابر وللملك المامون من أم جعفر المامون من أم جعفر  $^2$ 

لِخيرِ إمامٍ قامَ مِن خَيرِ عُنْصر لِسوارث علم الأولسين وفَخررِهم كتبْتُ وعيني تَستَهِلُ دُموعَها

وتصف عريب المأمونيّة فترة خلافة المستعين، تقول:

(الوافر)

بوجهك أستجير من الزمان ويطلق كل مكروب وعان أشعت العدل والإحسان حتى غدوت من المأثم في أمان<sup>3</sup>

تتحدث الشاعرة عن فترة حكم المستعين، حيث ساد العدل، واطمأن الناس، ومن الله على الناس بخليفة خفف عنهم كربات الزمان، لذا لم تستخدم الشاعرة أيّ نوع من المؤكدات.

2- الجمل الطلبية: "أن يكون المخاطب متردداً في الحكم شاكّاً فيه، ويبغي الوصول إلى اليقين في معرفته، وفي هذه الحال يحسن توكيده له ليتمكن في نفسه، ويحل فيها اليقين محلّ الشك. ولا يعرف مدى صحته 4". وقد استخدمت شاعرات العصر العباسي هذا اللون من الجمل أيضاً، وهذا ما قالته بدعة الكبيرة حين مدحت الخليفة المعتضد:

<sup>1</sup> السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص39.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي، ا**لأغاني،** ج20، 193.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الإماء الشواعر،** ص147

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> عتيق، عبد العزيز، في البلاغة العربية، علم المعاتي، البيان، البديع، طدار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، ص 49

(مجزوء الكامل)

# 

لقد استخدمت الشاعرة حرف التحقيق(قد) لتؤكد على ازدياد جمال الممدوح على الرغم من اعتلاء الشيب رأسه. وفي مثل هذا الموقف الشاعرة بحاجة لتوكيد هذه القضية، وذلك لاختلاف وجهات النظر في قضية الشيب كما ورد الفصل السابق. وهذه سكن أمة الورّاق تمدح الخليفة المعتصم، تقول:

(البسيط)

إِنَّ الإِمامَ إِذَا أُوفَى اللهِ عَمرِ ان وإيناسِ أَوفَى الإِمامَ إِذَا أُوفَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ أَما ترى الغَيثَ قد جاءَت أوائلُهُ والعودُ نَضْرُ الذُّرى مُستَورِق كاس فأصبحت (سرُر من رأى) دار مملكة مُختطةً بين أنهار وأغراس وأغراس وأغراس وأغراس ألها من رأى  $\frac{1}{2}$ 

لقد استخدمت الشاعرة حرف التوكيد (إنّ) لتؤكد من خلاله ما يقوم بــه الخليفة مــن عمران. وكذلك حرف التنبيه (أما) في البيت الثاني للرّفع من شأن الخليفة ودوره في إصــلاح الخراب، لتزداد ثقة الناس به.

3- الجمل الإنكارية: وهي الجملة التي تحتوي على غيرمؤكد وفيها يكون المخاطب منكراً للخبر. "4 ومن ذلك ما أوردته فضل حين ردت على أحد جلساء الخليفة، تقول:

(الطويل)

نعه والهي أنّني بك صبّة فهل أنت يا مَنْ لا عَدِمْتُ مُثيبُ 5

<sup>.</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لإماء الشواعر**، ص $^{1}$ 

 $<sup>^{2}</sup>$  (سر من رأی) هي سامر  $^{2}$ 

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 29–30.

 $<sup>^4</sup>$  أبو عجمية، محمود أحمد و صايل حمدان، و مهيدات، محمود، علوم البلاغة، ط1، دار الهلال، عمان، الأردن، 1992، ص  $^{96}$  - 97.

<sup>5</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاتي،** ج19، ص217.

لقد استخدمت الشاعرة (أسلوب القسم) وحرف التوكيد (إنّ) ليتلاءم مع السياق الذي أورده الرجل، حين سألها عن مكانته في قلبها. فأكدت ذلك بمؤكدين حتى يطمئن قلبه إليها.

وأوردت تزيف جارية المأمون، مثل هذا النُّوع من الجمل حين رثت سيَّدها، تقول:

## والله مــا كُنْ ــ ت أرى أنّنـى أقوم فـي الباكيــن أبكيــه أ

لقد استخدمت الشاعرة أسلوب القسم (والله) وحرف التوكيد (إنّ)، حتى تبيّن علاقتها بسيّدها ومدى حزنها على فراقه.

أمّا الجمل الإنشائية: "فهي كل كلام لا يحتمل الصدق والكذب لذاته، لأنه ليس لمدلول لفظه قبل النطق به واقع خارجي يطابقه أو لا يطابقة 2". وهو إنشاء طلبي أو غير طلبي.

لقد وردت صيغ الإنشاء الطلبي، في أشعار المرأة العباسية بصورة لافتة للانتباه، خاصة في الشواهد الشعرية المرتبطة بالرجال، ومن ذلك الأمر: "وهو صيغة تستدعي الفعل على وجه الاستعلاء. ويخرج الأمر عن معناه الحقيقي إلى معان أخرى مجازية؛ لتحقيق غاية ما" كالدعاء، والالتماس، والنصح والإرشاد وغيرها. وفي ذلك تقول بدعة في المعتضد:

(الخفيف)

فايق أضْعافَ ما مَضى لَـكَ فـى عِزِّ ومُلكِ وخفْض عَيْش وطيب4

لقد خرج فعل الأمر الذي خاطبت به الشاعر الخليفة من معناه الحقيقي إلى معنى الدعاء، فالشاعرة تدعو للخليفة بطول العمر والعيش الرغيد.

واستخدمت عريب المأمونية الأمر للنصح والإرشاد، ليقبل الناس على السمر، ويتمتعوا بأوقاتهم في ظل خلافة المستعين، تقول:

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص13.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> أبو عجمية، محمود أحمد و صايل، حمدان و مهيدات محمود، علوم البلاغة، ص95.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> ينظر: العلوي، حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وحقائق الإعجاز، طدار المقتطف، مصر، 1914، ج3، ص

 $<sup>^{4}</sup>$  المصدر نفسه، ص $^{202}$  203.

(الخفيف)

انزلوا عن دنا نور مقيم وحديث يطيب للسكمار النهي واستخدمت الشاعرة العباسية أيضاً أسلوب النهي: "وهو عبارة عن قول ينبئ عن المنع من الفعل على جهة الاستعلاء، كقولك: لا تفعل ولا تخرج "2. وتخرج هذه الصيغة إلى معان متعددة مثل: النصح والإرشاد، والالتماس وغيرها.3

ومثال ذلك وقول عريب المأمونية حين وصفت المستعين بالله:

(الخفيف)

لا تخافوا صَرف الزَّمان علينا ما لصرف الزّمان والأحرار $^{4}$ 

تقدم الشاعرة نصحاً للناس عامّة كي لا يخافوا نوائب الدهر ومصائبه، لأن النوائب لا تجرؤ على الناس والمستعين خليفتهم، لأنها تخافه. وقد وظّفت الشاعرة النهي لبيان هيبة الخليفة من ناحية، وتقديم النصح والإرشاد من ناحية ثانية. و برعت الشاعرة العباسيّة في اطلاق الاستفهام لأغراض متعددة، والاستفهام: طلب الاستفسار والعلم عن شيء لم يكن معلوماً من قبل قبل أو أدوات الاستفهام كثيرة منها حرفا الهمزة وهل، والباقي أسماء: مَن، وأين، وكيف، ومتى.

وقد استخدمت الشاعرة العباسية أسلوب الاستفهام في مواطن مختلفة منها، قول سكن أمة محمود الوراق حين حصل بينها وبين المعتصم سوء فهم، حيث تقول:

(البسيط)

1 العلوى، حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وحقائق الإعجاز، ص202- 203.

العلوي، حمره، الطرار المنظمين لاشرار البلاعة وحدالي الإعجار، ص202- 3

 $<sup>^{2}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{3}$ ، ص $^{2}$ 

<sup>3</sup> الجويني، مصطفى الصاوي، البلاغة العربية تأصيل وتجديد، ط منشأة دار المعارف، الاسكندرية، 1985، ص23، 24.

<sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص145.

 $<sup>^{2}</sup>$  يُنظر: الجندي، درويش، علم المعاني، مكتبة نهضة مصر، ط2، 1962، ص42، ص43.

# ما للرسولِ أتاني منْكَ باليأسِ أحدثْتَ بعدَ رَجاءٍ جَفوةَ القاسي فَهِبْكَ الدينُ المُعْلِيَ اللهِ فَهِبْكَ الي

لقد كان ردّ الخليفة قاسياً على الشاعرة، فاستهلت قصيدتها باستفهام يفيد التحسر، لأن رسول الخليفة أوصل إليها رسالة اليأس والجفاء، ثم أتت باستفهام آخر أنكرت فيه تمزيق قرطاسها، بسبب أمر بسيط لا يستحق ردة فعل كهذه.

وتقول زبيدة بنت جعفر يوم قتل المتوكل:

(مجزوء الخفيف)

# أيُّ عَيْ شَيْطِي بُ لِي فِي لا أَرى فِي هَ جَعْفُ راً عَيْ

لقد سلبت الشاعرة قيمة العيش بعد وفاة المتوكل لذا جاء الاستفهام ليعبّر عن تحسرها على تلك الأيام التي عاشتها في ظل خلافة المتوكل.

وجاء الاستفهام للاسترحام والاستعطاف وذلك حين غضب المتوكل من محبوبة فأرسلت إليه تقول:

(المنسرح)

واستطاعت الشاعرة العباسية أن توظف النداء في مواطن مختلفة، والنداء: من جملة المعانى الإنشائية الطلبية. 4 يخرج من معناه الأصلى إلى معان متعددة يوضحها السياق.

76

\_

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص 29–30.  $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج22 ص 142.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ج $^{22}$  ص

<sup>4</sup> ينظر: العلوي، حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وحقائق الإعجاز، ج3، ص284.

وقد كثر النداء بمعانيه المختلفة في أشعار الشاعرات، من ذلك قول تزيف جارية المأمون تتحسر على المأمون حين مات:

(السريع)

### يا مَلِكا أَسْتُ بناسيه نَعى إلى العَيْشُ ناعيْهِ أَ

لقد استخدمت الشاعرة حرف النداء (يا) وجاء المنادي (ملكاً) لتبيّن العلاقة الحميمة التي تربطها بالخليفة، ومشاعرها تجاهه، "فأسلوب النداء أدى وظيفة نفسيّة حيث كان بمثابة الزفرة التي تخرج من صدر الشاعرة للتنفيس عن ألم الضغط الذي ترزح تحت وطأته. $^{2}$ 

ومنه أيضاً قول الحجناء بنت نصيب تمدح المهدي وتظهر معاناة أسرتها فتقول:

(الوافر)

أمبررَ المُؤمنبُ إلا تَر إنكا فقبر ات وَو الدُنكا فَقبر أَنَّ

ويفيد النداء هنا الاستغاثة والاستعانة بفضل أمير المؤمنين، خاصّة بعد الفقر والحاجـة والنوائب التي ألمّت بها وأسرتها.

ومن معانى النداء التي تطرّقت لها الشاعرة العباسية التمني ومن ذلك قول دنانير البر مكيّة تتمنى عودة البر امكة بعد أن نكل بهم الرشيد حيث تقول:

(المنسرح)

بين الثّنايا ومسقط اللّبد لمّا رأيتُ الَّديارَ قَدْ دَرَسِت أيقنْتُ أنّ النَّعيمَ لَمْ يَعد 4

يسا دارَ سلمسي بنسازح السسنسد

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> السيوطى، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص13.

 $<sup>^{2}</sup>$  الجمل، حنان أحمد، الموت في الشعر العباسي، رسالة ماجستير منشورة، نابلس جامعة النجاح، 2003، ص  $^{2}$ 

<sup>3</sup> السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص82.

<sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني،** ج18، ص48.

لقد خرج النداء في الأبيات السابقة إلى مخاطبة غير العاقل، كما هو حال شعراء الأطلال ومخاطبة غير العاقل في النداء عند البلاغيين تفيد التمني، فالشاعرة تتمنى عودة النعيم بعد زواله، وتظهر حزناً بسبب ما حلّ بالديار.

وورد النداء في أشعار هن للتعظيم أيضاً، ومثال ذلك ما أوردته عند عليّة بنت المهدي التي تقول في مدح الأمين:

يا ابنَ الخالائفَ والحجاحجة العُلى والأكرمينَ مناسباً وأصولا  $^1$ 

78

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> المهدي، عليّة، **ديوان شعر**، تحقيق: سعدي ضناوي، ص 48.

## المبحث الثاني

#### الفنون البديعية

إنّ لاستخدام الفنون البديعيّة، أثراً في إعطاء الشعر جمالاً ومتانة، و استخدامت الشاعرة العباسيّة بعض هذه الفنون، كالجناس و الطباق.

#### 1- الجناس

يسهم الجناس في لفت انتباه القارئ، وإيضاح المعنى، فضلاً عن أثره الموسيقي في أذن السامع. ولم ألحظ استخداماً كثيراً لهذا المحسن البديعي اللفظي في أشعار النساء.

ومن الأمثلة على الجناس التام ما أوردته عنان الناطفية، تقول:

(الكامل)

كَذَبَ الذينَ تَقَوّل وا يا سيّدي إنّ القُلوبَ إذا هَويْن هويناً

إنّ الجناس بين كلمتي (هَوين) و (هَوين) فالأولى معناها: عشقن والثانية سقطن أو وقعن فالقلوب التي تعشق تسقط في هوى محبوبها، وهذا ابداع موسيقي ناجم عن حسّ مرهف وقلب سقط في عذاب الحب، كما لعبت الدلالة الصوتيّة لصوت (الهاء) دوراً كبيراً في إيضاح كلمة (هَويْن) إذ يشعر الناطق بهذا الصوت بسقوط الشيء على وجه الحقيقة لحظة النطق به.

ومن الأمثلة على الجناس غير التام ما أوردته الشاعرة بدعة، في مدح المعتضد ووصفه بالشّاب تقول:

(البحر الخفيف)

فَلَقَدِ دْ زَادَكَ الْمَشْيِبِ بُ جَمِالاً وَالْمَشْيْبُ البادي كَمِالُ الأَديبِ 2

ا ابن عبد ربه، أحمد بن محمد الأندلسي، العقد الفريد، ج7،0

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر.ص202 203

إنّ الجناس بين كلمتي (جمالاً وكمالاً) وهو جناس غير تام لاختلاف الحرف الأول، وقد استخدمت الشاعرة الجناس لتؤكد جمال الشيب في رأس الخليفة، ناهيك عن الرنين الصوتي المتقارب بين الكلمتين حين ننطق بهما.

#### 2- الطباق

ومن الفنون البديعيّة، التي تطرّقت إليها الشاعرة العباسيّة،" الطباق" وعرّفه ابن الأثير قائلاً: " جمعك بين الشيء وضده، فالأشياء يخدم بعضها بعضاً، وكلّ نقيض يلتفت إلى نقيضه فيظهر كلّ منهما الآخر، إذ الأشياء بضدها تتميّز والضدّ يظهر حسنه الضدّ". 1

لقد استخدمت المرأة العباسية الطباق في أشعارها التي تختص بالرجل ومن ذلك قـول فضل:

(الكامل)

## الصبر ُ يَنْقص والسقامُ يَزيد والدّارُ دانيةٌ وأنْت بَعيد 2

فالطباق بين كلمتي (ينقص ويزيد) و (دانية، وبعيد). وأظهرت الشاعرة براعة في استخدامها للطباق، حيث جمعت بين الأضداد بصفات تخص كلّ كلمة، فجعلت الصبر ينقص، والمرض يزيد، والدار قريبة والمحبوب بعيد. تلك الأضداد أعطت المعنى رونقاً وعمقاً ليبين حال الشاعرة وتأثرها بالحب. ورسمت الشاعرة صورة فنيّة حين وظفت الطباق، حيث شبهت الصبر بشيء مادي ينقص، ما ترتب عليه ازدياد في المرض.

وتستخدم محبوبة الطباق لإصلاح موقفها مع المتوكل، تقول:

80

<sup>1</sup> ينظر: القيرواني، ابن رشيق، العمدة، ج2، ص5. وعبد الرحيم، علاء أحمد، الصورة الفنيّة في قصيدة المدح بين ابن سناء الملك والبهاء زهير، طدار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2009، ص417– 418

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج19، ص217.

(المنسرح)

فَهِ لُ لَنَ السَّاطِةِ إلَى مَلَكِ فَدْ زارَنِي فَي الكَرى فَصالَحَني حَتَّى إذا ما الصَّبَاحُ لاحَ لَنَا عادَ إلى هَجِرهِ فَصارَمَنِي. 1

لقد لجأت الشاعرة إلى بيان موقف الخليفة تجاهها مستخدمة الطباق بين كلمتي (صالحني) و (صارمني)؛ لتبيّن رقّة مشاعرها تجاه الخليفة، علّه يصفح عنها.

واستخدمت فضل الشاعرة الطباق في حديثها مع سعيد بن حميد حين نظر إلى جارية أخرى كردة فعل على التفات فضل للمغنى بنان تقول:

(المنسرح)

يا حَسَ بِنَ الوَجِهِ سِيِّئَ الأدبِ شَبِتَ وأنتَ الغُلامُ في الطَّ ربِ<sup>2</sup> لقد جمع الطباق بين صفة جماليّة وأخرى نفسيّة، فالطباق بين (حسن) و (سيّئ) أظهر جمال وجه سعيد وخلقه السيّئ.

وأظهر الطباق فلسفة عليّة في الحب تقول:

(الرمل)

وقَايِ لَ الْحُ بِ مِرِفاً خالصاً لك خير مسن كثير قد مُزج 3 الله عليه إنّ أقصى ما تتمنّاه الشاعرة قليل من الحب النقي الذي لا تشوبه شائبة، وهذا ما دلّ عليه الطباق بين كلمتي (قليل) و (كثير).

وتقول عنان الناطفيّة في مدح يحيى بن خالد البرمكي عندما أرسل جارية هدية للرشيد:

81

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج22، ص142.

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص $^2$ 

المهدي، علية، ديوان شعر، تحقيق: روزة سمعان، ص74.

(الطويل)

تَع وَّدَ إحساناً فأصْلَحَ فاسِداً وما زال يَحيى مُصلِحاً كلّ فاسِداً

يظهر الطباق بين كلمتي (مصلح، وفاسد)." وبهذا يتمكن القارئ من المقارنة بين موقفين متناقضين، وصورتين متخالفتين، فالمتلقي ما يلبث أن ينتقل من صورة أو معنى معين إلى صورة ومعنى مضاد له."<sup>2</sup> وبهذا يظهر دور الخليفة في الاصلاح من خلال فساد الأشخاص والمجتمع.

1 ابن المعتز، أبو العباس عبد الله، طبقات الشعراء، ص421.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ينظر: عبد الرحيم، رائد مصطفى، فن الرثاء في الشعر العربي في العصر المملوكي، ص380.

#### المبحث الثالث

#### الصورة الفنية

لقد اعتنى الشعراء بصورهم الفنيّة، لإعطاء أشعارهم قيماً فنيّة متعددة، "وجودة الشعر بما يصنعه من الصور، ويُشكِلهُ من البدرع، ويوقِعُه في النفوس من المعاني، التي يُتَوهّمُ بها الجماد الصامت في صورة الحيّ الناطق، والمواتُ الأخرس في قضيّة الفصيح المُعرب، والمبيّن المميّز "أولا يعتبر الشعر متيناً قوياً إلا إذا تآلفت صوره، وجذبت انتباه القارئ.

إنّ النقد القديم، اهتم بالوسائل الفنيّة للصورة الأدبية، "فعالج التشبيه والاستعارة والكناية، على أساس جزئي، لا يتعدى الجملة إلى البيت، أو البيت إلى القصيدة، ولم يقم صلات تلاحميّة بين هذه الأشكال، ومصطلح الصورة لا يلغي التشبيه، أو الاستعارة، أو الكناية، وإنما يعطيها فهماً أعمق من الفهم الذي اقترنت به سابقاً."2

برزت الصورة الفنيّة في شعر المرأة في العصر العباسي في التعبير عن مضامينها، وأفكارها، وقد اعتمدت غير وسيلة في تشكيل صورها، منها: كالتشبيه، والاستعارة، والكناية.

#### أ- عناصر تشكيل الصورة

#### التشبيه

برز التشبيه بصورة جليّة في شعر المرأة العباسيّة، ومن ذلك قول الحجناء بنت نصيب:

(الوافر)

أمير المومنين ألا ترانك كأنا من سواد الليل قير أ أمير المومنين ألا ترانك فقيرات ووالدُنك فقير القواد فقيرات ووالدُنك ومعروف كبير وأحواض الخطيفة مترعات لها عَرْف ومعروف كبير

<sup>1</sup> الجرجاني، عبد القاهر، أبو بكر عبد الرحمن بن محمد، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود محمد شاكر، القاهرة، مطبعة المدنى، ص343.

 $<sup>^{2}</sup>$  الرباعي، عبد القادر، الصورة الفنيّة في شعر أبي تمام، الأردن، إربد، جامعة اليرموك، ط1، 1980، ص $^{2}$  –  $^{1}$ 

أمير المؤمنين وأنت غيث يَعم مُّ النّاسَ واللّه غزير للمؤمنيان وأنست غيث يعم مُّ النّاسَ والله عزيان وأ

لقد وظفت الشاعرة التشبيه، لبيان معاناتها من الفقر، فقد شبهت سوء الأحوال الاقتصادية بمادة القير السوداء، ووظفته في ذات السياق لبيان كرم الخليفة، فشبهت الخليفة بالمطر، الذي يحلّ الخير معه أينما حلّ.

وشبهت الشاعرة العباسية، الرجل بالبرق، والقمر، والنرجس. ومن ذلك: ما أوردت عريب المأمونية في الحديث عن وضاءة وجه الخليفة المستعين وتشبيهه بسنا البرق:

(الخفيف)

أنا للمستعين بسالله جسارٌ وهو بسالله في أعز الجوار مرك في خير بين في كالأنوار على الأنوار على الأنوار على الأنوار على الأنابارق المرك في الأنابارق المرك في الأنابار في المرك في الأنابار في المرك في المرك في الأنابار في المرك في

تشبه الشاعرة جبين الخليفة بالبرق المضيء الذي يهدي السراة في الظلماء. والعبرة في ذلك أنّ هذا الخليفة نور يستضاء به أوقات الشدة، إذ تعلو أراؤه السديدة جميع الآراء، وتظهر حكمته في الليالي السوداء.

أما تشبيه الشاعرة للخليفة بالقمر، فقد أوردته فضل في الخليفة المتوكل:

(مجزوء رمل)

قد بدا شبه ك يا م و لاى يَحدو في الظّ الم 3

لقد قلبت الشاعرة التشبيه على غير المألوف، فجعلت القمر يشبه الخليفة، ووجه الشبه في المشبه به أقوى منه في المشبه، لذا قلبت الشاعرة التشبيه لتبيّن لنا أنّ الخليفة أجمل وأسما من القمر. وفي موطن آخر تقول عريب المأمونيّة في الخليفة المتوكل حين ألمّت به حُمى شمن شُفي منها:

84

<sup>1</sup> السيوطي، جلال الدين، **نزهة الجلساء في أشعار النساء**، ص82.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الإماء الشواعر،** ص145.

 $<sup>^{3}</sup>$  المصدر نفسه، ص  $^{6}$ 6.

(الطويل)

فما كان إلا مِثالَ بدر أصابه كسوف قليل ثم أجلي عن البدر محيث شبهت مرض الخليفة الذي شفي منه بالبدر الذي أصابه كسوف، ثم أجلي عنه، وقد أجادت الشاعرة في تشبيهها لأن القمر حين يُكسف يبدو باهت اللون، وكذا الخليفة حين مَرض. "وتحدث شعراء العصر العباسي عن ألوان الزهور المختلفة، وجعلوا لكل لون منها دلالة معنويّة

(مجزوء الرجز)

يا من حكاه الياسمين وطيب ريع النرجسس اغْفِر لعبْدِك ما جنال من اللَّم الخُلَّس من التَّم الخُلَّس الله المحبوب، وطيب رائحة النّرجس من رائحته الطيبة.

وتستعين دنانير البرمكية في التعبير عن حبها لأبي الشعثاء، بتشبيه نفسها بالغزال، وفي ذلك تقول:

(الرمل)

لأبي الشّعثاءِ حبٌّ كامِنٌ لَيسَ فيه نَهْضَهُ للمستّهِم النّسي الشّعثاءِ حببٌ كامِنٌ عزلان الحرَم ملا مثل ما تامنُ غزلان الحرم المحرّم المساعرة عن حبها لأبي الشعثاء، مصورة نفسها بالغزال الذي يعيش في كنف آمن. وشبهت عليّة بنت المهدى نفسها بالطير، حين تغزّلت في خادم من خدم أبيها، تقول:

خاصة،  $^{2}$  و مثال ذلك قول فضل في سعيد بن حميد:

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الإماء الشواعر، ص140.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> إسماعيل، عز الدين، في الأدب العباسي الرؤية والفن، بيروت، دار النهضة للطباعة والنشر، 1975، ص406.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لإماء الشواعر،** ص79.

<sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني**، ج13، ص 242.

(السريع)

يا ليتني كُنت كماماً لَه أو باشِقاً يَفْعَلُ بي ما يشاً
تتمنى الشاعرة، أن تكون طائراً، يعيش بين أحضان خليله. وتشبيه الشاعرة يدل على
مدى تعلقها، بمعشوقها، وأكدت ذلك باستخدامها التمني.

#### الاستعارة

أوردت الشاعرة العباسية بعض الاستعارات، التي أسهمت في إعطاء أشعارها رونقاً وجمالاً، ومن ذلك قول عليّة بنت المهدى:

(البسيط)

لا تَشْرب الرّاحَ بينَ المُسمعات وزُرْ ظَبياً غَريراً نَقِى الخدُّ والجيد2

حيث شبهت الشاعرة نفسها بالظبي الجميل. وجاءت الشاعرة بالاستعارة التصريحية التي حذف فيها المشبه، لتبيين للخليفة أن النبأ اليقين عندها، وعلى الخليفة ألا يستمع لأولئك الذين يقولون الزور، فأشارت إليه أن يزورها ليعلم منها الأخبار الصحيحة.

ومن ذلك أيضاً قول الشاعرة عليّة بنت المهدي تصف خادمها بالغزال:

(مجزوء الكامل)

سلّم على ذلِ كَ الغَ رَالُ الأغيَ د الحَسَ ن الدوادع الأليف. وجاءت الشاعرة بالاستعارة التصريحية، فشبهت محبوبها بالغزال، الوادع الأليف. واستخدمتها في الفترة التي خشيت فيها أن يُفضَح أمرها، فجعلت التحيّة لذلك الغزال دون أن تشير إلى اسمه.

<sup>1</sup> السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص54-55

<sup>.</sup> الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى، **ديوان عليّة بنت المهدي**  $^2$ 

<sup>.</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، الأغاني، ج10، ص131.

وتلجأ عنان إلى الطبيعة والامتزاج بها لتستعير الشجرة المورقة مبيّنة تصاعد حبها ونمائه، ومن ذلك قولها:

(الكامل)

هيّجت بِالقول الذي قَدْ قُلْتَهُ داءً بِقلبي ما يَزالُ كَمينا الله وَسُفينَ مِنْ ماءِ الهَ وي فَرَويْنا الله على روضِها وَسُفينَ مِنْ ماءِ الهَ الهَ وي فَرَويْنا الله على روضِها وسُفينَ مِنْ ماءِ الهَ

حيث شبهت فعل الحبِّ بالجسد بفعل المرض فيه، و شبّهت تصاعد حبها ونمائه بالشجرة التي تثمر وحذفت لفظ المشبه به، ورمزت إليه بشيء من لوازمه (أينعت) على سبيل الاستعارة المكنيّة.

وبثّت ليلى بنت طريف حزنها، معاتبة الطبيعة التي لم تحزن معها على فقد أخيها، تقول:

(الطويل)

فيا شَـجرَ الخـابورِ مالـكَ مُوْرِقِاً كأنَّكَ لـمْ تَجْزَع علـى ابـنِ طَريـفِ وللبَّـدرِ مِـن بـينِ الكَواكِب إذْ هـوَى وللشَّـمسِ هَمَّـت ْبَعـدهُ بِكُسـوفُ 2

لقد شبهت الشاعرة شجر الخابور بإنسان لا يجزع على فقد أخيها الوليد، فلم تسقط أورقه حزناً على الفقيد، وما يجدر ذكره في هذا السياق أن " أقوى حالات الاستعارة وضوحاً تلك التي تتجلّى فيها انفعالاتنا وحالاتنا النفسية ونتصور ما يحيط بنا من الأشياء الجامدة كأنها مخلوقات إنسانية مدركة وذلك بسبب ما يسيطر علينا من ألم وجداني، وهو ما يسمّى بالاندماج الوجداني". وشبهت الشاعرة أخاها بالقمر و الآخرين بالكواكب مستخدمة الاستعارة التصريحية؛ لبيان مكانته بين أقرانه.

ابن عبد ربه، أحمد بن محمد الأندلسي، العقد الفريد، ج7، 62

 $<sup>^{2}</sup>$  ابن خلكان، وفيات الأعيان، مج $^{3}$ ، ص $^{2}$ 

<sup>3</sup> حسين، عبد الحميد، الأصول الفنيّة للأدب، ط2، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة التقدم، 1964، ص121.

واستخدمت الشاعرة العباسيّة الاستعارة المكنيّة، كقول عريب المأمونيّة في مدح المستعين:

(الكامل)

يا خير من قصرت له آمالنا لسرداد تغفر أو لبر ذل عطاء 1 تشبه الشاعرة الآمال بإنسان يقصد الخليفة، لخوض معركة والدفاع عن ثغور المسلمين،

أو لسدّ حاجة شخص من رعيّته، وبيّنت الاستعارة شجاعة الخليفة وكرمه.

#### الكناية

كانت الكناية أقل حضوراً في شعر المرأة في العصر العباسي، ولكن فطرة الشاعرة العباسية، ودرايتها في بلاغة اللغة جعلتها تستخدم الكناية؛ لأنها أرفع من التصريح بالعبارة، (وقد أكثرت المرأة من استخدام الكناية لإخفاء مشاعرها وصرحت بذلك كما في قول عليّة حينما كنّت عن محبوبها بزينب)2.

(مجزوء الكامل)

ولقد كنيت عدن اسمها عمداً لكي لا تغضيا. 3 وقد كنيت الشاعرة عن فرط الرقة، في وصف المعشوق، كما في قول خديجة بنت المأمون تصف خادماً لأبيها:

(السريع)

لَـو لَبِسَ القوهِـيّ مِـن رقَّـةٍ أوْجَعَـهُ القوهـيُّ أو خَدَشَـا 4

<sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي، الإماء الشواعر، ص 146. ومهنا، عبد الأمير، معجم انساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ص178.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> عثمان، عبد الفتاح، شعر المرأة في العصر العباسي، ط1، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة، ص231.

 $<sup>^{132}</sup>$  الأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، ا**لأغاني،** ج $^{10}$ ، ص $^{132}$ 

السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص 54 – 55.

فالقوهي نوع من أنواع الحرير الناعمة جدّاً، ومع ذلك لو لبسها محبوب الشاعرة لخدشته، وهذه كناية عن صفة النعومة والرقة التي يتمتع بها محبوب الشاعرة.

واستخدمت الشاعرة الكناية لنيل المكاسب الماديّة فها هي الحجناء بنت نصيب تقول:

(الوافر)

### وأحـواضُ الخَليـفَةِ مُترعاتٍ لَها عَرفٌ وَمعـروفٌ كَبيْرُ أَ

فقد كنّت الشاعرة عن سخاء الخليفة وكرمه بقولها: وأحواض الخليفة مترعات أيّ مليئات بالخير. وجاءت الكناية مصحوبة بالدليل عليها، "ويزداد بريق الكناية وترتفع قيمتها الفنيّة، إذا وضعت في سياقها، لما تحمله من دلالات وأبعاد أخرى "2. فالكناية في هذا السيّاق لـم تعبّر عن كرم الخليفة المهدي وسخائه فحسب، بل خلّدت ذكراه إلى أجل غير مسمّى، فما إن يُذكر المهدي، حتى يُذكر الكرم معه. كما أوردت الحجناء صورة تصف فيها المهدي بعد وفاته، حيث تقول:

(الوافر)

### أَبْكى خَير مَنْ رَكِبَ الْمَطَايا وَمَنْ لَبِسَ النِّعالَ وَمَن حُذاها 3

تبكي الشاعرة خليفة فارساً شجاعاً، وهذا ما أشارت إليه في قولها: خير من ركب المطايا"، فركوب المطية، مقترن عند العرب بالفروسية والشجاعة، وهو خير خليفة مشى إلى الخير والصلاح. وجاءت الشاعرة بالكناية ليكون المعنى أكثر وقعاً في نفس السامع.

وتمنّت بدعة أن يَمُد الله في عُمْرِ المعتضد، وأن يحيا حياة سعيدة طيبة، مليئة بالخير والسعادة وكنّت عن ذلك بقولها:

89

السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص60.

المصري، أحمد محمود، قطوف من بلاغة العرب، ط1، القاهرة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2007، ص  $^2$ 

<sup>3</sup> السيوطي، جلال الدين، **نزهة الجلساء في أشعار النساء**، ص39.

(البحر الخفيف)

# فابقَ أضعافَ ما مضى لكَ في عزٍ ومُلكٍ وخَفضِ عيشٍ رطيب. أمصادر الصورة الفنية

تعددت مصادر الصورة الفنيّة عند الشاعرة العباسيّة، فاستمدت صورتها من معالم الطبيعة، "كالبرق اللامع، والقمر، والنرجس والياسمين" واستخدمت الشاعرة، زهر البنفسج، ونبات الأترج، لتعبّر عن حالة الاستقرار التي عاشها المسلمون في ظلّ خلافة المستعين، كقول عريب:

(الخفيف)

انزلوا عِنْدِنَا نور مقيم وحديث يطيب للسه مار وبي عبراض النهار وبيه زهرة البنفسي تَهْتَزُ مع الورد في عبراض النهار ونبات الأترج قد قابل التهار المناس المنا

ولم تقتصر مصادر الصورة الفنيّة على هذا فحسب، بل لجأت الشاعرة في مصادر صورتها إلى "الحيوان، كالغزال والطير، كالحمام، والباشق" 4.

واستمدت الشاعرة صورها الفنيّة من الملابس الناعمة، 5 لتعبر عن رقة محبوبها.

وكان للألفاظ الدينية، نصيب في مصادر الصورة الفنيّة عند الشاعرة العباسيّة، كما في قول أم الشريف، طالبة إلى الخليفة أن يعفو عن ابن أخيها:

(الكامل)

# علمُ الهُدى ومنارُهُ وسِراجهُ مِفتاحُ كُلِّ عظيمةً لَـمْ تُفتَـحِ $^{0}$

<sup>.</sup> 202 الأصفهاني، أبو الفرج الحسين بن علي، ا**لإماء الشواعر**، ص202 - 203.

 $<sup>^{2}</sup>$  انظر الأبيات عناصر الصورة الفنيّة، التشبيه من: ص 83-86.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لإماء الشواعر،** ص 145.

 $<sup>^{8}</sup>$  انظر الأبيات في عناصر الصور الفنية، التشبيه والاستعارة، من ص $^{8}$ 

<sup>.90–88</sup> انظر البيت في عناصر التشكيل، الكناية، ص88

ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك،،ج6، ص $^{6}$ 

وتشبيه الشاعرة للخليفة بعلم الهدى، ومناره، يُشعرُ الخليفة بسلطته الدينيّة، ما يجعله يعفو عن المسيء، ويتخطى زلته.

#### خصائص الصورة الفنيّة

اتسمت الصورة الفنيّة في شعر المرأة العباسيّة، بالنزعة الدراميّة في موطن الرئاء، فجعلت تعاتب الطبيعة، لعدم وقوفها إلى جانبها، حين تفقد شخصاً عزيزاً، كقول ليلي بنت طریف:

(الطويل)

فيا شَجِرَ الخابور مالكَ مُورْقاً كأنَّكَ لمْ تَجْزَع على ابن طَريف وللبَدْر مِنْ بين الكواكِب إذْ هورَى وللشّهس هَمَّت بعده بكسوف المساوف وقول الجارية التي سمعها الأصمعي، تنشد أبياتاً على قبر زوجها، تقول:

(الطويل)

فَان تَسَالانِي فِيمَ حُزني فَإِنّني رَهينَا هُذَا القَبْرِ بِا فِتيان 2 واتسمت الصورة الفنيّة في شعر المرأة العباسية بالواقعيّة، إذ عبّرت عن واقع الحياة من ناحية، والصورة التي رسمتها المرأة للرجل من ناحية أخرى، ومن ذلك: قول عليّة بنت المهدى حين، حرمها الرشيد من مقابلة الخادم الذي كانت تعشقه:

(الطويل)

أيا سَروة البُستان طالَ تَشوقي فهلْ لي إلى ظل لديكِ سَبيلُ متى يَلْتَقى مَن لَـيسَ يُقْضَى خُروجُه ولـيسَ لمَـن يَهـوى إليـه دُخـول فَيَلقَ مِي اغتباطاً خُلَّةً وخَليلُ. 3

عسى الله أن نرتاح من كُربةٍ لنا

 $<sup>^{1}</sup>$  ابن خلكان، وفيات الأعيان، مج $^{6}$ ، ص $^{2}$ -33.

<sup>2</sup> ابن عبد ربه، طبائع النساء وما جاء فيها من عجائب وغرائب وأخبار وأسرار، ص210.

<sup>3</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، ا**لأغاني،** ج10، ص 131.

تبيّن الشاعرة في لوحتها السابقة، واقع الحياة الذي تعيشه، فقد شخصت من شجرة السرو إنساناً تبث إليه شوقها، وحنينها، منتظرة فرصة للقاء المحبوب أو الحديث معه.

ومن سمات الصورة الفنيّة في شعر المرأة العباسيّة، استخدام بعض الألوان، كاللون الأسود، الذي وصفت به الحجناء أحوالهم الاقتصادية، حين شبهتها بمادة القير السوداء أ، ومن ذلك أيضاً ما أوردته عريب المأمونيّة في مدح المستعين:

(الكامل)

الله مَــنَّ علـــى الأنـــام بمُلكـــهِ لولاه كانوا في دُجـــى عشواء 2

تبيّن الشاعرة، حال الأمة الإسلامية في ظل خليفة غير المستعين، فلو لا وجوده لعاشوا حياة كالليل الأسود الحالك. و تقلب الشاعرة مفهوم السواد في ذهن القارئ، لأن اللون الأسود هنا يعمّ البلاد إذا لم يحكمها المستعين.

وجاء اللون الأسود، مصوراً حياة العاشق إذا حرم وصال محبوبته، كقول عائشة بنت المعتصم، لعيسى بن القاسم:

(المتقارب)

قَ رَأْتُ كِتابَ كَ فيما سَ أَل تَ وما أَنْ تَ عندي بِ المُتَّهَم أتت كَ المَليدَ لَهُ فَ عَلْ قَ مِ مِن النَّ وِر تَجلي سَ وادَ الظُلَم فَذُذْها هَنيئاً كما قَدْ سَأَلتَ ولا تشكُ شكوى امرئ قد ظُلم.

ترى عائشة بنت المعتصم، أنّ حياة عيسى بن القاسم، سوداء في لياليها، إذا لـم يصل معشوقته، لذا سارعت بإرسالها إليه.

92

<sup>.83</sup> انظر البيت في عناصر تشكيل الصورة / التشبيه، ص $^{1}$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي، ا**لإماء الشواعر**، ص 146. ومهنا، عبد الأمير، معجم انساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ص178.

 $<sup>^{3}</sup>$  السيوطي، جلال الدين، نزهة الجلساء في أشعار النساء، ص $^{3}$ 

# المبحث الرابع

يؤكد العديد من الدارسين، قدماء كانوا أم محدثين على أهميّة البناء الموسيقي للنص الأدبي، فهذا ابن الأثير يقول: "ومن له أدنى بصيرة يعلم أنّ للألفاظ في الأذن نغمة لذيذة كنغمة أوتار، وصوتاً منكراً كصوت حمار " 1.

#### أ- الوزن

لقد استخدمت الشاعرة العباسية وزناً واحداً لأغراض مختلفة، ومثال ذلك علية بنت المهدي التي استخدمت البحر الكامل ومجزوءه في مواطن مختلفة، فقد استخدمته في إيضاح صورة الخليفة تارة كما في قولها:

(مجزوء الكامل)

قُلُ للإمام البِسن الإمام مقال ذا النُّصح المُصيب للإمام الجليب عنا الجليب عنا الجليب الخطوب. و استخدمته في إظهار صورة المحبوب (الغزل) ومن ذلك قولها:

(الكامل)

يا رَبّ إنّ عَرضت بِهَجرِها فَإليْكَ أشكو ذَاكَ يا رَبّ اهُ مَولاةُ مُسوعٍ تَستَهيْ نَ بِعَدِها نعدم الغُلامُ وَبَنْسَتَ المُولاةُ وَاللهُ مَا المُعَادِمة وَاللهُ وَاللّهُ وَالّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّه

(الكامل)

تَفديكَ أُختكَ قَدْ حَبَوتَ بِنعمَةٍ لَسنا نَعد لَها الزَّمانَ عَديْلا

ابن الأثير، ضياء الدين، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر. ج1، ص171.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الصولي،أبو بكر محمد بن يحيى، ديوان عليّة بنت المهدي، ص103.

<sup>.</sup> الأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين، ا**لأغاني**، ج10، ص130 - 131.

## إلا الخلود وذاكَ قُربكَ سَيّدى لا زالَ قُربُكَ والبَقاء طَويلاً

إن قدرة الشاعرة على نظم مقطوعات متعددة بأغراض مختلفة يدل على فطرة شعرية وذكاء مفرط، وقدرة على مجاراة فحول الشعراء في ذلك الوقت.

وقد قمت بدراسة إحصائية لإحدى وسبعين مقطوعة شعريّة، فيما يختص بالرجل، ووجدت استخدام الشاعرات للبحر الكامل بكثرة، ويليه الطويل والبسيط، وهي مرفقة في الجدول الآتي:

مجزوء البسيط	مجزوء الرمل	مجزوء الخفيف	مجزوء الكامل	المجنث	المتقارب	الرمل	الوافر	المنسرح	الخفيف	السريع	البسيط	الطويل	الكامل	البحر
1	2	2	4	1	2	4	4	5	7	7	10	10	13	عدد القصائد

إنّ تفوّق البحر الكامل على سائر البحور الشعرية لدى الشاعرة العباسيّة يدّل على رقتها و عاطفتها الجيّاشة تجاه الرجل. فهو" أتمّ البحور الشعريّة إذا دخله الحذذ² وجاد نظمه. بات مطرباً مرقصاً وكانت نبرته تهيج العاطفة"3. ويبيّن من الجدول السابق أنّ الشاعرة العباسية نظمت أيضاً على البحر الطويل والبسيط، ومن ذلك قول فضل في ردّها على رجل كان يعشقها:

نَعَهُ وَإِلهِ ي إِنَّن بِ كَ صبّةً فَهَل أَنْتَ بِا مَنْ لا عَدِمْتُ مُثَيْبُ وفي العين نصب العَين حين تغيبُ 4

(الطويل)

لمَن أنت منه في الفواد مُصورً

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> الأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين، ا**لأغاني:** ج10، ص143.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> ابن منظور، لسان العرب، مادة (خذذ ).الحذذ: السرعة والخفة.

 $<sup>^{3}</sup>$  الشايب، أحمد، أصول النقد الأدبى، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط $^{9}$ 0، ط $^{1}$ 9، ص $^{3}$ 5.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني.** ج19، ص217.

لقد سردت الشاعرة حكاية حبها، ووصفت حالها حين عشقت، فاستخدمت البحر الطويل" لأنه أصلح الأوزان لسرد الحوادث وتدوين الأخبار، ووصف الأحول، ولعل قربه من القصصية كان عاملاً من عوامل تواتره في الشعر العربي القديم."1

ومن الجدير بالذكر أنّ عبد الفتاح عثمان قام بدراسة إحصائية لمئة وعشر قصائد شعرية نسائية بشكل عام دون حصر المقطوعات التي تختص بالرجل فوجد استخدام المرأة العباسية للبحر الكامل بنسبة 24% مقارنة بسائر البحور.

وأجرت ليلى حرمية الطبوبي، دراسة إحصائية لثلاثمائة وثلاثة أبيات شعرية لشاعرات العصر العباسي، وكانت نتائج دراستها كالآتي<sup>3</sup>:

المجموع	الر <b>ب</b> ز	الغزب	الرمل	المتقارب	المجنث	الوافر	المنسرح	البسيط	الكامل	الستريع	الخفيف	الطويل
303	2	7	7	11	12	14	32	35	41	46	48	48

وخلاصة القول: لقد استخدمت الشاعرة العباسيّة في أشعارها بعامة كلّاً من البحر الطويل، والخفيف ويليهما السريع والكامل. أما أشعارها المختصة بالرجل، فقد استخدمت الكامل والطويل بكثرة.

#### ب- القافية:

من الفعل قفو، وهي مؤخرة العنق، وقافية كل شيء آخره  $^4$ . وقد أكد قدامة ابن جعفر على أهمية أن تكون القافية عذبة الحروف سهلة المخارج  $^5$ . وقد اختلف العلماء في ماهيّة

ا عسر ان، محمود، موسيقى الشعر، ط1، مكتبة بستان المعرفة، 2007، ص180.

 $<sup>^{2}</sup>$  للاستزادة ينظر: عثمان، عبد الفتاح، شعر المرأة في العصر العباسي، ص $^{240}$  242.

 $<sup>^{3}</sup>$  ينظر: الطبوبي، ليلى حرميّة، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ص  $^{2}$ 

 $<sup>^{4}</sup>$  ابن منظور، لسان العرب: مادة قفو.

 $<sup>^{5}</sup>$  قدامة بن جعفر ، نقد الشعر . تحقيق كمال مصطفى . ط $^{6}$  القاهرة . مكتبة الخانجي . 1979 ، ص $^{4}$ 

القافية، وعدوا تعريف الخليل بن أحمد أدق التعريفات، فهو يُعرّف القافية بأنها آخر حرف في البيت إلى الساكن الذي يسبقه مع حركة الحرف الذي قبل الساكن. 1

والجدول الآتي يبين تكرار القوافي في أشعار النساء التي تختص بالرجل:

انهاء	أجنئ	الشين	الهمزة	الحاء	団。	الباء	القاف	الفاء	الميم	الكاف	السين	النون	الكرم	いっつ	引。	الراء	القافية
1	1	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	6	7	9	10	11	تكرارها

يظهر الجدول السابق استخدام الشاعرة العباسية لقافية الراءء والباء بكثرة، وعلّة ذلك أنّ حرف الراء حرف تكراري سهل النطق خفيف النغم وكذلك صوت الباء المجهور المرقق الذي يخرج من الشفتين.

وتتناسب القافية مع الغرض الشعري أحياناً، فها هي الحجناء بنت نصيب تستخدم قافية الراء في مدحها للمهدي وطلب مساعدته، وكأنها من خلال قافية الراء التكرارية تلح عليه وتكرر طلب المساعدة وفي ذلك تقول:

(الوافر)

كأنا من سواد الليال قير خنافس بيننا جعال كبير فقيرات ووالدنا فقير؟ فليس يميرنا فيمن يمير لها عرف ومعروف كبير

أمير المصؤمنين ألا ترانكا أمير المصؤمنين ألا ترانكا أمير المصؤمنين ألا ترانكا أمير المصؤمنين الا ترانكا أضر بنا شقاء الجدد منه واحدواض الخليفة مترعات أمير المطؤمنين وأنكت غيث

ومن الأمثلة على استخدام قافية الباء قول عليّة بنت المهدي في مدح الرشيد:

<sup>1</sup> للاستزادة ينظر: أبو عمشة، عادل، العروض والقافية،ط1، مكتبة خالد بن الوليد، نابلس، فلسطين، 1986. ص55، ص175، 176.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> السيوطي، جلال الدين، **نزهة الجلساء في أشعار النساء**، ص82.

(الكامل)

# قُـــلْ للإمـــام ابـــن الإمـــام مقـــالِ ذا النُّصـــح المُصــيبِ المُصــيبِ المُصــيبِ المُصــيبِ المُطـوب أَ

وحين يقرأ القارئ كلمتي (المصيب، والخطوب) تطبق شفتاه وكأن الإصابة وسدادة الرأي تقف عند الرشيد وكذلك إنجلاء الخطوب يكون على يده و لا أحد سواه.

#### ج- التصريع

التصريع في الشعر: أن تكون قافية الشطر الثاني هي نفس قافية الشطر الأول 2.وقد أوردت الشاعرات مثل هذا النوع من الموسيقا في أشعار هن، ومن ذلك قول تزيف جارية المأمون في رثائه:

(السريع)

## يا مَلِكا أَلُسْتُ بناسيهِ نَعى إلى العَيْشَ ناعيه 3

لقد لعبت الدلالة الصوتية للهاء دوراً كبيراً في هذه النتفة، حيث عكست الألم والحزن المستقران بداخلها بسبب فراق لا رجعة فيه، وهذا التناغم يجعل القارئ يشعر بعظم المأساة التي أصابت الشاعرة ما دفعها إلى فداء المرثى بنفسها.

ومن ذلك أيضاً قول دنانير البرمكيّة حزناً على البرامكة بعد أن نكّل بهم الرشيد:

(المنسرح)

 $^{4}$ يــا دار ســـلمى بنــازح الســد بــين الثنايــا ومســقط اللّبــد

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> الصولي، أبو بكر محمد بن يحيى: ديوان عليّة بنت المهدي. 103.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> وهبة، مجدي والمهندس كامل، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، طبيروت، مكتبة لبنان، 1979. ص105.

السيوطي، جلال الدين، المستظرف من أخبار الجواري، ص13.

<sup>4</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الأغاني**، ج18، ص48.

"تلاقحت الألفاظ فيما بينها فأحدثت رنيناً فاعلاً، ناهيك عن انعكاساته المعنوية، فلم يأت التصريع لمجرد سهولة وقعه على اللسان، بل جاء لنقل الصورة الحزينة التي بيّنتها الشاعرة حين ضربت على وتر حسّاس" لتبيّن المفارقة بين حياة كانت تعجّ بالسعادة وبين حياة جديدة يكتنفها الشقاء والتعاسة حسب تصور الشاعرة.

وتصف عريب المأمونيّة فترة ذهبيّة في العصر العباسي، في ظل خلافة المستعين، حيث تقول:

(الخفيف)

أيُّهـا الطـارقونَ بالأسـحارِ أصْبِحُونا والعَيشُ في الابتكارِ لأَيها الطـارفُ الزّمان والأحـرار<sup>2</sup>

لعلّ التصريع في هذين البيتين رنيناً موسيقياً خاصاً، فصوت (الرّاء) التكراري يؤكد دوام الأمن وتجدد العيش الرغيد في ظل خلافة المستعين، " فالتصريع هنا ليس مجرد زينة طارئة أو زخرفة عرضية يُرمى من وراء اللجوء إليها التنميق اللفظي، دون الانتباه إلى دورها الفاعل في أداء المعنى" 3

ومهما يكن من أمر، فإن التصريع سمة موسيقية جميلة، تظهر قدرة الشاعرة وفصاحتها وسرعة بديهتها، كما تعطى لحناً موسيقياً جميلاً.

#### د- التدوير: البيت المدور

فهو البيت الذي اشترك شطراه في كلمة واحدة بأن يكون بعضها من الشطر الأول وبعضها من الشطر الثاني<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> ينظر: عسران، محمود، موسيقي الشعر، ص228.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، **الإماء الشواعر،** ص145.

 $<sup>^{2}</sup>$  عسر ان محمود، **موسیقی الشعر**، ص  $^{2}$  221.

<sup>4</sup> الهاشمي، السيد أحمد، ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: حسني عبد الجليل يوسف،ط1 مكتبة الأداب، القاهرة، 1997. ص23-24.

وما يجدر ذكره في هذا السياق، قلّة استخدام الشاعرة العباسيّة لهذا اللون الموسيقي في أشعارها التي تختص بالرجل، إذ تكاد تكون الأمثلة على ذلك محصورة.

ونجد مثل هذا اللون الموسيقي عند عريب المأمونيّة في مدحها للمستعين، تقول:

(الخفيف)

## ونباتُ الأتسرُج قَدْ قسابَلَ التُّسس فساح صلَّى صِغارهُ للكبار 1

ففي البيت السابق جاءت كلمة (التفاح) بين الشطرين، لأن تفعيلات البحر الخفيف: (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن)، في الجيث تكون (مستفعلن أو أحد صورها) بين (فاعلاتن)، في إذا بدأنا عجز البيت بتفعيلة (مَتَفْعِلُن ب- ب-) وهي أحد صور (مستفعلن) يختل الوزن العروضي، لأن هذه التفعيلة، يجب أن تأتى بين (فاعلاتن). ومن ذلك أيضاً قول محبوبة في رثاء المتوكل:

(مجزوء الخفيف)

وفي هذا البيت تشترك كلمة (أصلح) بين الشطرين. لإتمام التفعيلة الأخيرة في الصدر، وابتداء الأولى في العجز.

#### هـ- التكرار

لم تستخدم الشاعرة العباسيّة، هذا الأسلوب بكثرة في الأشعار التي نظمتها لبيان صورة الرجل، ومن الأمثلة على هذه الظاهرة، ما قالته الحجناء بنت نصيب:

(الوافر)

أمير المومنين ألا ترانك فيرا كانا من سواد الليل قير أمير المومنين ألا ترانك فقيرات ووالدنا فقير رأ الم

<sup>1</sup> مهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ص 176.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، ج22، ص142.

### أمير المؤمنين وأنت غيث يعم الناس وابل عزير أ

إنّ تكرار الشاعرة لعبارة: " أمير المؤمنين" الذي ولّد إيقاعاً موسيقيّاً من ناحية، ودعم موقف الشاعرة من ناحية أخرى، للفت انتباه الخليفة. " فالتكرار يدخل إلى أعماق النفس للكشف على اللاشعور الكامن والعبارة المكررة تؤدي إلى رفع مستوى الشعور في القصيدة إلى درجة غير عاديّة، والعبارة المكررة مقتطفة من كلام سمعه الشاعر، ووجد فيه تعليقاً مريراً عن حالة حاضرة تؤلمه. 2 "

1 السيوطي، جلال الدين، **نزهة الجلساء في أشعار النساء**، ص82.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> الملائكة، نازك، **قضايا الشعر المعاصر**، ط4، بيروت، دار العلم للملابين، 1974.ص287، 288.

### الخاتمة

لم يلتفت الدارسون من قبل، إلى صورة الرّجل في شعر المرأة في العصر العباسي، وإنما تناولوا الأغراض الشعريّة عندها، لذا يمكن القول: إنّ هذه الدراسة كشفت عن موضوع مهم وبارز في الأدب العباسي.

ومن هنا جاءت هذه الدراسة للكشف عن صورة الرّجل التي رسمتها المرأة العباسية، وقد استطعنا بوساطتها اكتشاف العلاقات والروابط التي جمعت بين الجنسين، بصرف النظر عن الطبقة الاجتماعيّة التي ينتمي لها الرجل. وعلى الرّغم من قلة ما وصل إلينا من أشعار النساء في ذلك العصر إلا أنّ ما نقلته الكتب الأدبيّة والتاريخيّة كفيل لالتقاط بعض الصور للرجل، أبرزها الشجاعة، والكرم، وغيرها.

ولست أدعي كمال هذه الدراسة؛ ولكنني بحثت في بطون الكتب، وجمعت الأشعار النسوية، وقرأتها قراءة تاريخية، تحليليّة، ومن ثمّ توصلّت إلى مجموعة نتائج أهمّها:

- 1- كشفت الدراسة عن مكانة المرأة الشاعرة في العصر العباسي، ومدى حرص الخلفاء على تعليم الجواري علوم اللغة.
- 2- أوضحت الدراسة صوراً إيجابيّة للخليفة العباسي، كالصورة الدينيّة، فوصفته الشاعرة بأوصاف متعددة، كإمام الهدى، وإمام أمة أحمد، ومحقق العدل، ومجير الفقراء، وتحدثت أصالة نسبه، وشجاعته، وكرمه، وتسامحه.
- -3 بيّنت الدراسة بعض الصور السلبيّة للخليفة العباسي، كالحقد، وعدم التسامح، وهذا ما أشارت إليه دنانير حين رفض الرشيد العفو عن سيدها.
- 4- لم تقتصر أشعار المرأة العباسية على رسم صور للخلفاء، بل مدحت وتغزلت، ورثت، أصناف الرّجال على اختلاف طبقاتهم، فرسمت صورة للخليفة، والخادم ورجال المجتمع، لذا أفردت فصولاً مختلفة لكلّ طبقة، ولا خلاف أنّ العشق عشق أينما كان، والكرم كذلك، ولكن عشق الخليفة- بمسمّاه- غير عشق أيّ رجل، وكرم الخليفة، غير كرم أيّ رجل.

- 5- أظهرت الدراسة صورة إيجابيّة للرجل غير الخليفة، كالتسامح والكرم، ووصفت بعض الشاعرات صورة معشوقها، وصعوبة الوصول إليه، و وصفته بصفات خَلقيّة.
- 6- كشفت الدراسة عن الصورة السلبيّة التي رسمتها المرأة للرجل، سواء أكان خليفة أم من المجتمع. فكان منهم سيّئ الخلق.
- 7- نظمت الشاعرة العباسيّة مقطوعات شعرية، بيّنت فيها صورة الزوج والأخ بعد وفاتهما، فكشفت عن مشاعر الحب والتعاطف من ناحية، ووصفت شجاعته، وكرمه من ناحية أخرى.
- 8- عكست الشاعرة العباسيّة نمط الحياة النسوي في ذلك العصر بعامّة، فمثّلت دور الأم الثكلي، والزوجة الأرملة، والأخت التي فقدت أخاها.... الخ.
- 9- كان للعاطفة أثر واضح في أشعار النساء، وهذا ما يفسر وجود المقطوعات القصيرة، التي تُقال في الموقف نفسه، لحظة الانفعال.
- 10- لم تورد المرأة الشاعرة، صورة للرجل البخيل، والأسير، والشجاع بصورة مباشرة، وإنما أوردت بعضها في صورة الرجل المرثي، كما في قول الجاري تيماء ترثي سيّدها.
- 11- جاءت ألفاظ الشاعرات في بيان صورة الرجل، متناسبة مع المعاني، فكانت ألفاظها رقيقة في الغزل والرثاء، جزلة في الحديث عن شجاعة الخليفة ونسبه، وفي ذكر ها مناقب الرجل المرثي.
- 12- تأثرت الشاعرة العباسيّة ببعض الآيات القرآنية، والأبيات الشعرية، كعريب المأمونيّة التي تأثرت بسورة النور، والحجناء بقول جرير.
- 13- شكلت الشاعرة صورتها الفنيّة من التشبيه، والاستعارة، والكناية.واستمدت مصادرها، من الطبيعة ومخلوقاتها، كالنباتات، والأشجار، والغيت، والبرق. و الحيوانات الأليفة التي

- وجدت في عصرها كالظباء، والغزلان. واتسمت الصورة الفنيّــة بالواقعيّــة، والنزعــة الدرامية، ومالت في بعض الأحيان إلى توظيف اللون الأسود.
- 14- استخدمت الشاعرة العباسيّة بعض الفنون البديعيّة التي خدمت أغرضها الشعرية، كالجناس والطباق.
- 15- نظمت الشاعرة مقطوعاتها على بحور مختلفة، بدرجات متفاوتة، حسب الأغراض الشعرية التي تناولتها.
- 16- لم تكثر الشاعرة العباسيّة من الظواهر الموسيقيّة، كالتصريع، والتدوير، والتكرار، في أشعارها المختصّة بالرجل.

وفي الختام، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، بعيداً عن الرّياء والنّفاق، إذ إنّني لا أدّعي الكمال – فالكمال لله وحده – ولكنّني اجتهدت قدر استطاعتي.

### قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

القرآن الكريم

ابن الأثير، ضياء الدين، الكامل في التاريخ، ط1، دققه: محمد يوسف الديقاق، بيروت، دار الكتب العلمية، 1987.

المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق: أحمد الحوفي وبدوي طبانة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر.

الأصفهاني، أبو الفرج على بن الحسين القرشي، الأغاني، 25ج، تحقيق: ابراهيم السعالين والحسان عباس وبكر عباس، ط3، بيروت، دار صادر، 2008.

أغاني الأغاني، 3مج، جمعها الخوري يوسف عون، وصحح شرح الحواشي عبد الله العلايلي، 45، دمشق، طلاس للدر اسات و النشر، 1993.

الإماء الشواعر، تحقيق: جلال العطيّة، ط1، بيروت، دار النضال للطباعة والنشر، 1948.

ريّ الظما فيمن قال الشعر من الإما، تحقيق ليلى حراميّة الطبوبي، ط1، بيروت، مؤسسة الانتشار الغربي، 2010.

القيان، تحقيق جلال العطيّة، ط دار الرّيس للكتب والنشر، 1990.

البصري، صدر الدين أبو الفرج بن الحسين، الحماسة البصرية،ط1، بيروت، عالم الكتب، 1964.

أبو تمام، حبيب بن أوس الطائي، ديوانه، تحقيق وضبط: شاهين عطية اللبناني، ط1، بيروت، المكتبة الوطنية، 1889.

الجاحظ، أبو عثمان عرو بن بحر، رسائل الجاحظ، تحقيق: عبد السلام هارون، 4ج، ط1، بيروت، دار الجليل، 1991.

رسائل الجاحظ، ط1، مصر، مطبعة التقدم بشارع محمد على، 1324.

ابن الجراح، أبو عبد الله، محمد بن داوود، الورقة، تحقيق: عبد الوهاب عزام وعبد الستار أحمد فرّاج، ط3، مصر، دار المعارف.

الجرجاني، عبد القاهر، أبو بكر عبد الرحمن بن محمد، أسرار البلاغة، تحقيق: محمود محمد شاكر، القاهرة، مطبعة المدني.

جرير، بن عطية الكلبي، ديوان شعر، دار بيروت للطباعة والنشر، 1986.

ابن الجوزي، أبو الفرج عبد الرحمن بن علي، المنتظم في تاريخ الأمم والملوك، 10ج، ط1، حيدر آباد، دار المعارف، 1939.

ابن أبى حجلة، شهاب الدين أحمد، ديوان الصبابة، بيروت، طبعة دارمكتبة الهلال، 1984.

ابن خلّكان، أبو العباس، شمس الدين، وفيّات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، 8ج تحقيق: إحسان عباس، بيروت، دار صادر.

الذبياني، النابغة، ديوان شعر، شرحه وضبطه: حمدو طماس، ط1، بيروت، دار المعرفة، 2003.

الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، 25ج، تحقيق: محمد نعيم الأرقوسي، ط11، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1996.

الزوزني، أبو عبد الله الحسين بن أحمد، شرح المعلقات السبع، ط1، بيروت، مطبعة دار المعارف، 1972.

ابن السّاعي، تاج الدين أبو طالب علي بن أنجب ت(674ه)، نساء الخلفاء، تحقيق: مصطفى جواد، مصر، طدار المعارف.

السراج، جعفر، مصارع العشاق، تحقيق: بسمة أحمد صدقي الدّجاني، عمّان، المكتبة الوظيفيّة، 2004.

السيوطي، جلال الدين، تاريخ الخلفاء، ط1، دار ابن حزم، 2003.

المستظرف من أخبار الجواري، قدم له وعلق عليه: أحمد عبد الفتاح تمام، ط2، مكتبة التراث الإسلامي، 1989.

نزهة الجلساء في أشعار النساء، تحقيق: صلاح الدين منجد، ط1، بيروت، دار المكشوف، 1985.

الصولي، أبو بكر، محمد بن يحيى، ديوان عليّة بنت المهدي، تحقيق: محمد أبو المجد، ط1، القاهرة، مكتبة الآداب، 2004.

الطبري، محمد بن جرير، تاريخ الأمم والملوك، 8ج، القاهرة، ط المكتبة التجارية، 1939.

ابن طيفور، أحمد بن أبي الطاهر، بلاغات النساء، القاهرة، مطبعة ومدرسة عباس الأول، 1908.

ابن عبد ربه، أحمد بن محمد، العقد الفريد، تحقيق: مفيد قمحيّة، 9ج، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1973.

طبائع النساء وما جاء فيها من عجائب وغرائب وأسرار، تحقيق: محمد ابراهيم سليم، القاهرة، مكتبة القرآن الكريم للطباعة والنشر، 1985

العسكري، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل، الصناعتين، تحقيق: على محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط1، دار إحياء الكتب العربية، 1952.

ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللّغة، تحقيق عبد السلام هارون، ط1، دار الفكر للطباعة والنشر.

قدامة بن جعفر، أبو الفرج، نقد الشّعر العربي، تحقيق: كمال مصطفى، ط3، القاهرة، مكتبة الخانجي، 1979.

القيرواني، أبو اسحاق إبراهيم بن علي، زهر الآداب وثمر الألباب، 4مج، ط1، تحقيق: صلاح الدين الهواري، بيروت، صيدا، المكتبة العصرية، 2001.

القيرواني، ابن رشيق أبو علي الحسن الأزدي، العمدة في محاسن الشعر ونقده، 2ج، القاهرة، مطبعة حجازي، 1934.

العمدة في محاسن الشعر ونقده، 2ج، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، ط5، بيروت، دار جليل، 1981.

المسعودي، أبو الحسن علي بن الحسين، مروج الذهب ومعادن الجوهر، 4ج، تحقيق: كمال حسن مرعى، لبنان، صيدا، المكتبة العصرية، ط1، 2005،

ابن المعتز، أبو العباس عبد الله، طبقات الشعراء، تحقيق: عبد الستار أحمد فرّاج، مصر، طدار المعارف.

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، 15 مج، ط1، بيروت، دار صادر.

مختار الأغانى، 12ج، ط1، بيروت، المكتبة الإسلامية، 1964.

المهدي، عليّة، ديوان شعر، تحقيق: سعدي ضناوي، ط1، بيروت، دار صادر، 1997.

أبو نواس، ديوان شعر، تحقيق: أحمد الغزالي، بيروت، دار الكتاب العربي، 1982.

أبو نواس، ديوان شعر، شرح: على فاعور، ط1،بيروت، دار الكتب العلمية، 1987.

النويري، شهاب الدين أحمد بن عبد الوهاب، نهاية الأرب في فنون الأدب، 33ج، تحقيق: يحيى الشامي، بيروت، دار الكتب العلمية.

الوشاء، أبو الطيب محمد بن اسحاق ت(325ه)، الموشى أو الظرف والظرفاء، شرحه: عبد الأمير مهنا، ط1، بيروت، دار الفكر اللبناني، 1990.

### ثانياً: المراجع

الأسد، ناصر الدين، القيان والغناء في العصر الجاهلي، ط2، مصر، دار المعارف، 1968.

إسماعيل، عز الدين، في الأدب العباسي الرؤية والفن، بيروت، دار النهضة للطباعة والنشر، 1975.

الأنطاكي، داود، تزين الأسواق في أخبار العُشاق، ط1، بيروت، دار حمد ومحيو، 1972، ص 226.

الباشا، عمر موسى، أدب الدول المتتابعة، دار الفكر الحديث، ط1، 1967.

البحيري، أسامة، تيسير البلاغة، علم البيان، ط1، 2006.

البستاني، بطرس، أدباء العرب في الجاهليّة وصدر الإسلام، 4ج، طدار مارون عبود، 1986.

الجندى، درويش، علم المعانى، ط2، مكتبة نهضة مصر، 1962.

الجويني،مصطفى الصاوي، البلاغة العربيّة تأصيل وتجديد، الاسكندرية، ط دار المعارف، 1985.

الحاوي، إيليا، شرح ديوان جرير، ط2، الشركة العالمية للكتاب، 1983.

حجازي، محمد عبد الواحد، نساء شاعرات، ط1، القاهرة، مكتبة جزيرة الورد، 2011. 108 حسين، حسين الحاج، أعلام في العصر العباسي، ط1، بيروت، المؤسسة الجامعيّة للدراسات والنشر والتوزيع، 1985.

حسين، طه، مع المتنبى، مصر، طدار المعارف، 1962.

حسين، عبد الحميد، الأصول الفنيّة للأدب، ط2، مكتبة الأنجلو المصرية، مطبعة التقدم، 1964.

الحليبي، محمود بن سعود، الحركة الأدبيّة في مجالس هارون الرشيد، مــج3، ط1، بيـروت، الدار العربيّة للموسوعات، 2008.

الحموي، ابن واصل، تجريد الأغاني، مج2، تحقيق: طه حسين و ابراهيم الأنباري، القاهرة، مطبعة مصر 1955.

خفاجي، محمد، الحياة الأدبيّة في العصر العباسي، ط1، دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر، 2004.

خليف، مي يوسف، الشعر النسائي في أدبنا القديم، القاهرة، طدار غريب للطباعة والنشر، 1991.

الخويسكي، زين كامل و سالم عبد الرزاق سليمان، في الأدب العباسي والأندلسي، مصر، دار المعرفة الجامعية، 2006.

الدهان، سامى، فنون الأدب العربى، المديح، ط2، مصر، دار المعارف، 1998.

الرباعي، عبد القادر، الصورة الفنيّة في شعر أبي تمام، الأردن، إربد، جامعة البرموك، ط1، 1980.

الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني، تاج العروس في جواهر القاموس، 26ج، تحقيق: عبد الستار فرّاج وعلى الهلالي، ط1، بيروت، دار مكتبة الحياة.

الشّايب، أحمد، أصول النقد الأدبي، ط9، القاهرة، مطبعة النهضة المصرية، 1964.

الشذر، طيبة صالح، ألفاظ الحضارة العباسية في مؤلفات الجاحظ، مصر، القاهرة، دار قباء للطباعة والنشر، والتوزيع، 1998.

الشكعة، مصطفى، الشعر والشعراء في العصر العباسي، ط2، بيروت، دار العلم للملايدين، 1975.

ضيف، شوقى، العصر العباسى الأول، ط6، مصر، دار المعارف، 1960.

ضيف، شوقى، فنون الأدب العربي، الرثاء، ط4، القاهرة، دار المعارف، 1955.

الطبوبي، ليلى حرمية، القيان والأدب في العصر العباسي الأول، ط1، بيروت، مؤسسة الانتشار العربي، 2010.

العاملي، زينب، الدّر المنثور في طبقات ربات الخدور، ط1، مصر، مطبعة بولاق، 1894.

عبد الرحيم، رائد مصطفى، فن الرثاء في الشعر العربي في العصر المملوكي، عمان، دار الرازي، 2003.

عبد الرحيم، علاء أحمد، الصورة الفنيّة في قصيدة المدح بين ابن سناء الملك والبهاء زهير، ط دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، 2009.

عتيق، عبد العزيز، في البلاغة العربيّة، علم المعاني، البيان، البديع، بيروت، طدار النهضة العربية للطباعة والنشر.

عثمان، عبد الفتاح، شعر المرأة في العصر العباسي، ط1، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر، 2004.

أبو عجميّة، محمود أحمد وآخرون، علوم البلاغة، ط1، عمان، دار الهلال، 1992.

عسران، محمود، موسيقى الشعر، ط1، مكتبة بستان المعرفة، 2007.

العلوي، حمزة، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وحقائق الاعجاز، مصر، طدار المقتطف، 1914.

العمروسي، فايد، الجواري والمغنيات، ط1، القاهرة، دار المعارف، 1961.

أبو عمشة، عادل، العروض والقافية، نابلس، مكتبة خالد بن الوليد، 1986.

أبو العينين، سعيد، حكايات الجوارى في قصور الخلافة، مصر، دار أخبار اليوم، قطاع الثقافة.

قطب، سيِّد، النقد الأدبي، أصوله ومناهجه، ط3، بيروت.

كحّالة، عمر رضا، أعلام النساء في عالمي العرب والإسلام، 5ج، بيروت، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، 1986.

المصري، أحمد محمود، قطوف من بلاغة العرب، ط1، القاهرة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2007.

الملائكة، نازك، قضايا الشعر المعاصر، ط4، بيروت، دار العلم للملايين، 1974.

مهنا، عبد الأمير، معجم النساء الشاعرات في الجاهلية والإسلام، ط1، بيروت، دار الكتب العلميّة، 1990.

نوفل، محمد محمود قاسم، المختار من الشعر والشعراء في العصر العباسي، ط1، نابلس، مطبعة وأوفست النصر، 1981.

الهاشمي، السيد أحمد، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، ط1، لبنان، بيروت، مؤسسة المعارف.

جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، تحقيق: يوسف الصميلي، ط1، المكتبة العصرية، 1999.

ميزان الذهب في صناعة شعر العرب، تحقيق: حسني عبد الجليل يوسف، ط1، القاهرة، مكتبة الآداب، 1997.

الوائلي، عبد الحكيم، موسوعة شاعرات العرب، 2ج، عمان، دار أسامة للنشر والتوزيع، 2001.

وهبة، مجدي والمهندس كامل، معجم المصطلحات العربيّة في اللّغة والأدب، بيروت، ط مكتبـة لبنان، 1979.

### ثالثاً: الرسائل الجامعيّة

الجمل، حنان أحمد، الموت في الشعر العباسي، رسالة ماجستير منشورة، نابلس جامعة النجاح، 2003.

المصري، عباس، نساء شاعرات في العصر العباسي، رسالة ماجستير منشورة، نابلس، جامعة النجاح الوطنية.1999.

النجار، الهادي عمر، قصيدة الرثاء في العصر العباسي، رسالة دكتوراة منشورة، الأردن، جامعة اليرموك، 2003/ 2004.

رابعاً: المجلات والدوريات.

الحلبوني، خالد *أدب المرأة في العصر العباسي وملامحه الفنية*، مجلة جامعــة دمشــق، 3+4، 2010.

الدجيلي، زهير، جريدة القبس الكويتيّة، نساء من أرض السواد، العدد 14306، 2013/3/29.

السيف، عمر: ثقافة اليوم. جريدة الرياض.

شوندي، حسن، الرثاء في العصر الجاهلي، ديوان العرب، 7/ 6/ 2010.

فهمي، فوزي، مقالات فن النقد الأدبي، العدد 127، 31/5/ 2004.

## **An- Najah National University Faculty of Graduate Studies**

# The Image of Man in the Poetry of the Abbasid Woman

### By Ibrahim Ahmed Ibrahim Hamaydeh

### Superviser **Dr. Abd Al- khaliq Issa**

This Thesis is Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for Degree Master of Arabic language and literature, Faculty of Graduate Studies, An-Najah National University, Nablus, Palestine.

# The Image of Man in the Poetry of the Abbasid Woman By Ibrahim Ahmed Ibrahim Hamaydeh Superviser Dr. Abd Al- khaliq Issa

#### **Abstract**

This research revealed a subject that has never been prominent in Arab studies (The Image of Man in The Poetry of the Abbasid Woman). We can see that the woman mentioned in her poetry several images for men starting with the Caliph, community man, husband, son, ending with servants.

It is worth mentioning that this study is unrivaled, Even those who talked about it did not give it enough space or a deep study. This study constitutes an important material to understand the relation between both man and woman during the Abbasid period.

I really want to thank Dr. Abdul Khaliq Issa who helped me to choose this title after I was confused, I wanted to choose a valuable subject and he encouraged me. At first I collected women poetry and classfied them according to my study requirement. My study depends on an inductive and descriptive approach to elicit the image of the man. I also used Historical approach because some texts can't be analyzed apart from their historical occasion.

My study includes preamble indicates poets types at the Abbasid period, and three chapters contain nine subjects. Chapter one is divided into

two subjects. The first one explains the favorable image of the Caliph, while the second one mentioned the unfavorable image.

The first subject of the second chapter describes the image of the all other men rather than Caliph. In addition the second indicates the image of the beloved servant in the poetry of the Caliph's sisters and daughters. The third one mentions the image of brothers, husbands, and sons.

Chapter three mentions technical features of the poetry of the Abbasid woman concerning Linguistic, technical, and musical side of the poetry.

Finally I mentioned all the results of my study in the conclusion. If I wrote well, that is the Grace of Allah. If my study was incomplete, generous scientists would cover the mistakes.