

رأي في حذف المبتدأ أو الخبر وجوباً

رسالة المعايير

أستاذ مساعد، قسم العلوم الأساسية، كلية الهندسة
التكنولوجية، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن

الملخص

يحاول البحث أن يثبت عدم استخدام مصطلح الحذف الواجب للمبتدأ أو الخبر، من خلال معالجة حالات الحذف الواجب لكتابيهما، التي ذكرها ابن هشام في أوضح المسالك، كما يذكر البحث آراء النحاة واللغويين الأوائل، ثم المتأخرین ثم بعض المعاصرین، فيها، معتمداً التسلسل الزمني في ذلك.

ويأتي البحث في قسمين؛ الأول تمهد فيه تعريف بظاهرة الحذف في اللغة العربية، ودعويها، وآراء معظم النحاة واللغويين الأوائل، وبعض المتأخرین والمعاصرین، فيها. والثاني بعنوان "في حذف المبتدأ أو الخبر وجوباً"، ويضم موضوعين؛ الأول بعنوان: "حالات حذف المبتدأ وجوباً"، والثاني بعنوان: "حالات حذف الخبر وجوباً".

ويتتيه البحث إلى أن النحاة الأوائل لم يستعملوا صراحة مصطلح (الحذف الواجب)، وإنما ظهر عند النحاة المتأخرین بعد القرن الرابع الهجري؛ ولعل السبب في ذلك إخضاعهم هذه التراكيب وأي كلام في العربية للتقسيم الجملي، الذي يقضي بأن تكون الجملة إما اسمية تكون من مبتدأ وخبر، وإما فعلية تكون من فعل وفاعل، وهي في هذا البحث اسمية، لم يظهر أحد طرفها، فلا بد من تقديره التزاماً بهذا التقسيم، وعندما لاحظوا أن هذه التقديرات في تلك المسائل المدرورة لا تظهر إطلاقاً في الواقع الاستعمال اللغوي نعموا الحذف فيها بالوجوب. وقد يكون السبب في ذلك أيضاً إخضاعهم إليها لنظرية العامل التي تسوغ الحركة الإعرابية؛ إذ لا بد لكلّ معمول مرفوع من عامل عمل الرفع فيه.

التمهيد

الحذف ظاهرة لغوية عامة تشتهر في اللغات الحية، حيث يميل الناطقون بها إلى حذف بعض عناصر الكلام، التي يمكن للسامع أن يفهمها اعتماداً على القرائن المقامية أو المقالية المعنوية أو اللفظية، وهو نوع من الاقتصاد في الجهد، تميل اللغات جمِيعاً إلى الأخذ به⁽¹⁾. وقد ظهرت هذه الظاهرة بوضوح في اللغة العربية؛ لأنها إلى الإيجاز أميل. ويرى بعض المحدثين أن الحذف من الجوانب المعايير التحويلية؛ فمسألة الحذف "مسألة تشيع في النحو العربي، في تقديرات النحوين وتأويلاً لهم شيئاً مفرطاً". وقد قُيّدت هذه المحدّوفات ببعض القيود، ولعلَّ من أهمها توافر الدليل عليها. وينعدُ الالتجاء إلى المحدّوفات في النحو العربي، في الغالب، من باب هجر التكرير، وهو تكرير يتوافر بتوافرها⁽²⁾. وتجدر الإشارة إلى أنَّ النظرية التحويلية تتفق والنحو العربي في الأساس العقلاني الذي تصدر عنه اللغة، "فالطريقة التي يقدّمها النحو التحويلي في تفسير ظاهرة الحذف شبيهة بما قدّمه النحو العربي، وما يسميه التحويليون بقواعد الحذف الإجباري شبيهة بما سماه نحاة العرب القدماء بالحذف الواجب، حيث لا تكون الجملة صحيحة نحوياً إذا ظهر المحدّوف المقدر في الكلام؛ أي في بيئته السطح على حد تعبير التحويليين"⁽³⁾.

وقد اهتم النحاة واللغويون العرب القدماء بظاهرة الحذف؛ فسيبوه يطلق عليها في بعض الأحيان مصطلح الاتساع والإيجاز⁽⁴⁾. ويرى معظم النحاة "أنه لا يسمى الحذف اتساعاً إلا في مقام حذف العامل وإبقاء المعمول مع تغيير إعرابه، أما إذا حُذف العامل وبقي المعمول على إعرابه فلا يسمى اتساعاً⁽⁵⁾"، ومن أمثلته (وسائل القرية)، وقولهم (الليلة الهلال) أي طلوع الهلال.

ويُسمى ابن جني الحذف بـ(شجاعة العربية) ويجعله في ثلاثة أنواع: حذف الحرف، والمفرد، والجملة⁽⁶⁾. ويرى الجرجاني في باب "القول في الحذف" أنه "باب دقيق المسلك، لطيف المأخذ، عجيب الأمر، . . . ، فإنك ترى به ترك الذكر أفعى من الذكر، والصمت عن الإفاده أزيد للإفاده"⁽⁷⁾،

ومواضع الحذف في الجمل لها بالغ الأثر في النفس، إذ ترك اللطف والظرف، فربّ "حذفٍ" هو قلادة الجيد وقاعدة التجويد⁽⁸⁾.

كما اهتم به النحاة المتأخرُون، وأكثروا الحديث عنه كابن يعيش وابن عصفور وابن مالك وابن هشام والأزهري والسيوطى وغيرهم.

إذن، فقد استعمل الأوائل مصطلحات عدة للدلالة على الحذف، منها الإضمار والمحذف والاستثار؛ فسيبوه استعمل: (المتروك إظهاره) و(استغنووا عن إظهاره) و(المضمر المتروك إظهاره)⁽⁹⁾، والمبَرَد استعمل الإضمار والمحذف⁽¹⁰⁾. وابن السراج، وأبو علي الفارسي، وابن جني، استعملوا مصطلح الحذف⁽¹¹⁾، وقد تابعهم في ذلك المتأخرُون من النحاة.

وقد فرق بعض النحاة بين الإضمار والمحذف، فابن جني مثلاً، يرى أن الفاعل لا يمحذف بل يضمّر، متابعاً في ذلك أبا علي الفارسي، يقول: "فلو قلت: (جاءني من الكرام) أي رجلٌ من الكرام، أو حضرني سواك أي إنسان، لم يحسن؛ لأن الفاعل لا يمحذف"⁽¹²⁾، ويرى الزركشي أن شرط المحذف وجود مقدّر وأن الفرق بينه وبين الإضمار أن شرط المضمر بقاء أثر المقدّر في اللفظ، وهذا لا يشترط في المحذف؛ لأن الإضمار "من أضمرت الشيء، أخفيته... وأما المحذف؛ فمن حذفت الشيء قطعته وهو يشعر بالطرح، بخلاف الإضمار"⁽¹³⁾.

ويسمّي ابن مالك الإضمار "الخفاء" ويسمّي المحذف "النوي"، يقول: "ويعني عن الجملة الموصول بها ظرف أو جاز ومحور منوي معه استقر أو شبهه"⁽¹⁴⁾. والفاعل عند السيوطى يمحذف ولا يضمّر؛ وذلك مع المصدر إذا لم يذكر معه الفاعل مظهراً؛ لأن المصدر غير مشتق عند البصريين؛ فلا يحتمل ضميراً بل يكون محدوداً مراداً إليه، نحو: (يعجبني شرب الماء)⁽¹⁵⁾.

وقد فرق بعضهم بين المحذف والإضمار، فالمضمر ما له أثر في الكلام أو ما ترك من اللفظ وهو مراد بالبنية والتقدير، والمحذف ما لا أثر له في الكلام أو ما ترك ذكره من اللفظ والبنية لاستقلال الكلام بدونه.⁽¹⁶⁾

ويفرق بعض المحدثين بين هذه المصطلحات فيجعل: "الاستمار للضمائر خاصة المرفوعة منها، ومصطلح الحذف لكل اسم كان في الأصل موجوداً في التركيب ثم حذف لوجود دليل عليه" ⁽¹⁷⁾.

ولعل أبرز أسباب الحذف كثرة الاستعمال، فربما عمّلت بعض الأساليب معاملة الأمثال، وقد أشار سيبويه إلى ذلك في معرض حديثه عن (لولا) إذ يقول: "ولكن هذا حذف حين كثر استعمالهم إياه في الكلام" ⁽¹⁸⁾، وكذلك يقول ابن السراج: "ولكن حذف حين كثر استعمالهم إياه وعُرف معناه" ⁽¹⁹⁾. ورغبة المتكلم في الإيجاز والاختصار من أسباب هذا الحذف أيضاً، ويظهر ذلك السبب عند معظم النحاة واللغويين الأوائل، ثم عند المتأخرین كابن يعيش الذي يذكر في أثناء حديثه عن لولا مثلاً: "إن جواب لولا ساد مسد خبر المبتدأ الذي يأتي بعدها لطوله" ⁽²⁰⁾. ولا يجوز الحذف وجوباً ولا جوازاً إلا مع قرينة دالة على تعينه، فكل ما كان معلوماً في القول جارياً عند الناس يمكن حذفه ⁽²¹⁾.

في حذف المبتدأ أو الخبر وجوباً

ورد في العربية بعض الأساليب أو التراكيب التي حُذفت جزء منها؛ إذ أُخضعت للتقسيم الجملي الذي يتقتضي أن كل تركيب لا بد أن يتكون من قسمين: مبتدأ وخبر، أو فعل وفاعل، ومن هذه التراكيب تلك التي يحذف منها المبتدأ وجوباً، أو التي يحذف منها الخبر وجوباً، وبهذا قد يحذف الخبر أو المبتدأ، وقد أشار إلى ذلك التحويون الأوائل والمتأخرون، منهم أبو علي الفارسي في أثناء حديثه عن مسألة إعراب قوله تعالى: "إن المصدقين والمصدقات . . ." ، فيقول: "اتصال الصلة بالموصول أشد من اتصال المبتدأ بالخبر، ألا ترى أنهما يجريان مجرى الاسم الواحد، وأن المبتدأ قد يحذف خبره ولا يستعمل إثباته . . ." ، ثم يقول: "ألا ترى أن اتصال الفعل بالفاعل أشد من اتصال المبتدأ والخبر، فمن ثم لم يُحذف الفاعل في الموضع الذي يحذف فيه المبتدأ ولكنه يُضمّر . . ." ⁽²²⁾.

وفي كلام أبي علي الفارسي السابق إشارة إلى حذف الخبر وعدم استعماله

ظاهراً في الواقع اللغوي، ولكنه لم يستعمل صراحة مصطلح الحذف الواجب للخبر، وذكر أن الإثبات غير مستعمل، وهذا لا يعني وجوب الحذف، وقد لوحظ أنه لا يذكر المبتدأ الممحوف وجوباً، كما أن ابن عصفور تحدث عن حالات حذف الخبر وجوباً. ولم يفرد حديثاً خاصاً لوجوب حذف المبتدأ "وكذلك فعل ابن الحاجب في الكافية وابن مالك في الألفية، وعلة ذلك أنه لا يوجد موضع يخص هذا الباب، يحذف فيه المبتدأ لزوماً، كما كان في الخبر، أما المواقع التي ذكرها المتأخرون لذلك فإنما جمعوها من أبوابها التي ذكرت فيها، كتاب النعت وباب نعم وبئس، وباب القسم، وباب المفعول المطلق ثم حصروها في مكانها هنا من باب المبتدأ" ⁽²³⁾.

الحالات الشائعة لحذف المبتدأ وجوباً، الواردة في كتاب أوضاع المسالك، هي: ⁽²⁴⁾

- 1 - المبتدأ المُحَبَّر عنه بنعت مقطوع لمجرد مدح أو ذم أو ترجم.
- 2 - المبتدأ المُحَبَّر عنه بمصدر جيء به بدلاً من اللفظ بفعله.
- 3 - المبتدأ المُحَبَّر عنه بمخصوص بمعنى نعم أو بئس مؤخر عنها.
- 4 - المبتدأ المُحَبَّر عنه بما هو مُشَعِّر بالقسم.

والحالات الشائعة لحذف الخبر وجوباً هي: ⁽²⁵⁾

- 1 - أن يكون كوننا مطلقاً والمبتدأ بعد (لولا).
- 2 - أن يكون المبتدأ صريحاً في القسم.
- 3 - أن يكون المبتدأ معطوفاً عليه اسم بواو هي نص في المعية.
- 4 - "أن يكون المبتدأ إما مصدرأً عاملاً في اسم مفترض لضمير ذي الحال لا يصح كونها خبراً عن المبتدأ المذكور .. أو مضافاً للمصدر المذكور .. أو مؤولاً بالمصدر المذكور ..." أي الحال التي تسد مسدة الخبر.

وسيم تناول كل حالة من الحالات السابقة في الصفحات الآتية.

أ - حالات حذف المبتدأ وجواباً

1 - إذا أخبر عن المبتدأ بنتعنى مقطوع في معرض مدح أو ذم أو ترجم وذلك نحو: "مررت بعديك المسكين" ، "والحمد لله الحميد" و "أعوذ بالله من إبليس عدو المؤمنين" على تقدير "هو" ، فكأن أصل الجملة هو: الحمد لله هو الحميد.

وردت هذه الحالة عند سيبويه في أثناء حديثه عن "باب ما ينتصب على التعظيم" ، ولكن الملاحظ أنه لم يذكر أن هذا الحذف واجب أو لازم ، وكأنه يجيز لمثل الجمل السابقة حالات إعرابية ثلاثة⁽²⁶⁾؛ الأولى : الإتباع على أنها صفة للموصوف فجاز لنا (الحمد لله الحميد) ، وقد أشار إلى هذه الحالة بقوله: "إإن شئت جعلته صفة فجرى على الأول" ، والثانية: النصب على التعظيم والمدح ، فجاز: الحمد لله الحميد ، يقول: "هذا باب ما ينتصب على التعظيم والمدح" ، وهو لم يذكر أيضاً أنه منصوب بفعل واجب الحذف ، والثالثة: الرفع ، يقول: "إإن شئت قطعته فابتداهه" ، فما هو نحو "إإن زيداً منطلق العاقل الليب" يرتفع فيه (العقل الليب) على أنه بدل من الاسم المضمر في منطلق قوله في "مررت به زيد" ، وقد يرفع على ما رفع له زيد في (مررت به زيد) ، "إذا كان جواب من هو فتقول: زيد، كأنه قيل له من هو⁽²⁷⁾" ، فقال العاقل الليب ، وإن شاء نصبه على الاسم الأول المنصوب ، وقدقرأ الناس هذه الآية على وجهين "قل إن ربي يقذف بالحق علام الغيوب وعلام الغيوب" ، وقد أشار الخليل قبل سيبويه إلى هذه الحالة ، فكان يرى أن ما هو نحو (مررت به المسكين) يجوز في أحد وجوه المسكين الإعرابية الرفع (مررت به المسكين) على تقدير (مررت به المسكين هو) أو على تقدير: (المسكين مررت به)⁽²⁸⁾.

ويسمى نهاد الموسى ، ما هو نحو "الحمد لله الحميد" البناء البراني ، وما هو نحو "الحمد لله هو الحميد" البناء الجوانبي ، ويذكر أن سيبويه "تبه إلى دور السياق في أمن اللبس ، وتحديد البناء الجوانبي المقصود من البناء البراني ذي الاحتمالات"⁽²⁹⁾.

ومن خلال البحث في كتاب سيبويه يلاحظ عدم استخدامه كلمة (واجب)؛ فهو لا يحدد الحذف بالوجوب أو الجواز، وما تقديره لمحذوف إلا مسيرة لنظرية العامل، التي تسوغ حركة الضم الظاهرة على نحو الحميد في (الحمد لله الحميد).

ويرى ابن الحاجب، وهو من النحاة المتأخرین، أن الحذف واجب في مثل هذه الحالة، فيقول: "اعلم أنه قد يحذف المبتدأ وجوباً إذا قطع النعت بالرفع كما يجيء في بابه نحو: الحمد لله أهل الحمد، أي هو أهل الحمد"، ويعلل ذلك بأنه لو ظهر المبتدأ لم يتبيّن قصد المدح أو الذم أو الترحم المراد من هذه الجمل، يقول: "إنما وجب حذفه ليعلم أنه كان في الأصل صفة، فقطع لقصد المدح أو الذم أو الترحم كما يجيء، ولو ظهر المبتدأ لم يتبيّن ذلك"⁽³⁰⁾، والقول بوجوب الحذف هو رأي ابن هشام أيضاً وكثير من النحاة المتأخرین⁽³¹⁾.

ويقيس الأزهري عدم إظهار الرافع في مثل هذه الجمل على عدم إظهار الناصب في جمل النداء، والوجوب في حذف المبتدأ هو لتمييز قطع النعت للمدح أو الذم أو الترحم عن غيره، ولو لم يميزوه بالوجوب، لاختلط مع النعت الذي للإيضاح أو التخصيص، الذي إذا قطع إلى الرفع جاز ذكر المبتدأ وحذفه⁽³²⁾.

والسيوطني يجعل الحذف فيه واجباً قياساً على حذف الفعل الواجب إذا قطع هذه النعوت إلى النصب، يقول: "إنما التزم في الحذف؛ لأنهم لما قطعوا هذه النعوت إلى النصب التزموا بإضمار الناصب أمارة على أنهم قصدوا إنشاء المدح والذم والترحم، كما فعلوا في النداء، إذ لو أظهروا لأوهם الإخبار، وأجري الرفع مجرى النصب"⁽³³⁾، ولهذا جاز الحذف والذكر مع غير الثلاثة من النعوت نحو: مررت بزيد الخليط، ومررت بزيد هو الخليط⁽³⁴⁾.

وقد يكون في حجتهم هذه شيءٌ من المنطقية، ولكن ربما كان من الأنسب القول بما ذهب إليه الجرجاني في باب حذف المبتدأ، وهو أنَّ "ترك الذكر أفسح من الذكر، والصمت عن الإفاده أزيَّن للإفادة، وتتجدد أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتَّم ما تكون بياناً إذا لم تُبَيِّن"⁽³⁵⁾، ولعل قول الجرجاني

السابق يشير إلى المصطلح الحديث (الازياح التركيبي)⁽³⁶⁾، هذا يعني أنه يمكن حمل الضمة في النعت المقطوع على الازياح الذي ينبعه المتلقي على التفكير في الداعي إليه، وهو هنا المدح أو الذم أو الترحم، كما أنَّ (الحمد لله الحميد) أبلغ في المدح من (الحمد لله هو الحميد). وقد حاول النحاة المتأخرون إخضاع هذا - افتراضًا - لأصول النحو العربي، فسُوّغوا وجود حركة الضم هذه بأن عاملها محدود تقديره (هو)، كما أنهم أخضعوا جملة (الحمد لله هو الحميد) للتقسيم الجملي؛ الذي يفترض أن لكل خبر مبدأ، ولكل فاعل فعلًا، وربما لأنهم يدركون عدم وجود (الحمد لله هو الحميد) في واقع الاستعمال اللغوي؛ نعموا هذا الحذف بالوجوب، وحاولوا إيجاد العلل لهذا الحذف الواجب.

ويمكن أن يكون للوقف أو الفاصلة الضوئية دورٌ في توضيح النعت المقطوع، فإذا وجدت الفاصلة وجد القطع إلى الرفع، أما عند الوصل فلا بد من إتباع النعت لمنعوه.⁽³⁷⁾

2 - إذا أخبر عنه بمصدر الذي جيء به بدلًا من اللفظ بفعله

لم يحدد النحاة الأوائل في هذه الحالة نوع الحذف أو وجوبه هو أم جائز، وفي ذلك يقول سيبويه: "وسمعنا بعض العرب المؤثوق به، يقال له: كيف أصبحت؟ فيقول: حمد الله وثناء عليه، كأنه يحمله على مضمر في نيته هو المظهر، كأنه يقول: أمري وشأني حمد الله وثناء عليه... وهذا مثل بيت سمعناه من بعض العرب المؤثوق به يرويه:

قالت: حنان ما أتى بك ههنا أذو نسب أم أنت بالحي عارف
لم ترد حنٌ ولكنها قالت أمرنا حنان أو ما يصيّنا حنان، وفي هذا المعنى كله معنى النصب⁽³⁸⁾، وكذلك الأمر في قوله عز وجل: "قالوا معدنة إلى ربكم" أي: موعظتنا معدنة إلى ربكم. ومثل ما سبق قول الشاعر:

يشكو إلى ج ملي طول السرى صبر ج ملي فكلانا مبلى
و"صبر ج ملي والله المستعان" كأنها: الأمر صبر ج ملي و"الذي يرتفع

عليه حنانٌ وصبرٌ وما أشبه ذلك لا يستعمل إظهاره وترك إظهاره كترك إظهار ما يُنصب فيه⁽³⁹⁾، فعامل الرفع في (حنان) و(صبر) وما أشبه غير ظاهر، وإظهاره في العربية غير مستعمل، أي إن الشائع والمستعمل في العربية هو عدم إظهار الرافع (المبتدأ)، وقد يقال إن حديث سيبويه السابق فيه ما يدل على الحذف الواجب، عند ذلك يُردُّ بأن سيبويه ذكر أنه "لا يستعمل إظهاره"، وهذا لا يعني وجوب الإضمار، بل قد يفهم منه أيضاً أن الإظهار وعدمه جائزان، ولكن ما يستعمل هو عدم الإظهار، وما سبق ينطبق على "سمع وطاعة" أي: أمري سمع وطاعة، يقول: "والذي يرتفع عليه (حنان) و(سمع وطاعة) غير مستعمل، كما أن الذي ينصب عليه ليك وسبحان الله غير مستعمل . . ."⁽⁴⁰⁾.

ومما سبق نلحظ أن المحفوظ فيما هو نحو: سمع وطاعةً و(صبرٌ جميلٌ) (قالت: حنانٌ) عند سيبويه هو المبتدأ وليس الخبر، ولم نجد عنده حديثاً يدل على أن المضمر فيها هو الخبر، كما وُجد عند غيره من النحاة المتأخرين. وأما قوله عز وجل (طاعةً وقولٌ معروف) فقدر سيبويه أن المضمر (المحفوظ) فيه هو الخبر أي: طاعةً وقولٌ معروفٌ أمثل⁽⁴¹⁾. وفي موضع آخر من الكتاب يذكر أنه ربما أضمر المبتدأ في هذه الآية، وجعل المذكور خبره كأنه قال: أمري طاعةً وقولٌ معروفٌ، أو أن يكون أضمر الخبر فقال: طاعةً وقولٌ معروفٌ أمثل⁽⁴²⁾. وربما كان في هذا التقدير ما يثبت عدم وجوب حذف المبتدأ في مثل هذه الحالة.

وإذا صحت نسبة كتاب الجمل في النحو للفراهيدى فإن سببته يكون متابعاً للخليل في حدیثه عما هو نحو (فقالت: حنان) و (صبرٌ جميلٌ فكلانا مُبْتَلٍ)، إذ يقدّر الفراهيدى مبتداً محدوداً في كليهما وهو (أمري وأمرك)، ويرى أن الشاعر رفع صبراً لما وصفه، ولو لا ذلك لنصب على الأمر.⁽⁴³⁾ فكان وصف المصدر هو الذي أجاز الرفع فيها.

وتابع المبرد سيبويه في هذه المسألة، فقال في (حنان): ما أتى بك
هاهننا؟)؛ "إنما أراد: أمرُنا حنان" (44). فقدَر مبتدأ ممحظوفاً، ولكنه أيضاً لم
يحدد نوع الحذف أو اجْبُ هو أم جائز.

أما ابن جني فيردد كلام سيبويه في هذه الحالة في أثناء حديثه عن حذف الاسم، فيقول في قوله تعالى: (طاعةٌ وقولٌ معروف): "إِنْ شَئْتَ كَانَ عَلَى طَاعَةٍ وَقُولٌ مَعْرُوفٌ أَمْثَلُ مِنْ غَيْرِهِمَا، وَإِنْ شَئْتَ كَانَ عَلَى: أَمْرُنَا طَاعَةٌ وَقُولٌ مَعْرُوفٌ" ⁽⁴⁵⁾، ويشرط لهذا الحذف وجود دلالة على المحنوف في الكلام ⁽⁴⁶⁾. وهذا يعني أن ابن جني استخدم مصطلح الحذف ولكنه أيضاً لم يحدده بالوجوب أو الجواز، بل قد يفهم من خلال كلامه أنه حذف جائز؛ لأنه لا يتم إلا مع وجود دليل عليه؛ ولأنه يجوز عد المحنوف في مثل (طاعةٌ وقولٌ معروف) هو المبتدأ ويجوز عدّ الخبر.

وابن عصفور الإشبيلي يجعل هذه المسألة مما يجوز لنا إثباته أو حذفه إذ يقول: "والخبر بالنظر إلى الإثبات والحذف ثلاثة أقسام: قسم يلزم فيه حذف الخبر... وقسم يلزم فيه إثبات الخبر... وقسم أنت فيه بال الخيار وهو ما عدا ذلك" ⁽⁴⁷⁾ ويقول في حديثه عن المبتدأ "والمبتدأ بالنظر إلى الإثبات والحذف قسمان: قسم يلزم فيه إثباته... وقسم أنت فيه بال الخيار، وهو ما عدا ذلك" ⁽⁴⁸⁾. ومن خلال التدقيق في كلام ابن عصفور يفهم أن هذه المسألة مما يجوز إثباته وحذفه، فالقسم الثالث من أقسام الخبر "هو قسم أنت فيه بال الخيار إن شئت ذكرت الخبر وإن شئت حذفته... ومن ذلك قولهم لمهموم: صَبْرٌ جَمِيلٌ أَيْ أَمْثَلُ وَأَفْضَلُ مِنَ الْحَزَنِ، وَمِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: طَاعَةٌ وَقُولٌ مَعْرُوفٌ"، أي: أمثل من غيرهما، وهو أحد تقديرى سيبويه ⁽⁴⁹⁾. إذن، يلاحظ أن ابن عصفور لا يجعل ما هو نحو قوله (طاعةٌ وقولٌ معروف) من قبيل الحذف الواجب، كما يجعل له تقديرًا واحدًا هو: طاعة وقول معروف أمثل، فهو من قبيل الحذف الجائز للخبر وليس للمبتدأ.

وأما ابن هشام في المعنى ⁽⁵⁰⁾ فيجيز فيما هو نحو (صَبْرٌ جَمِيلٌ) و (طاعةٌ وَقُولٌ مَعْرُوفٌ) أن يكون المحنوف هو المبتدأ على تقدير أمري، وييجيز أيضًا أن يكون المحنوف هو الخبر على تقدير أمثل في كليهما.

وعند التدقيق في كلام ابن هشام في المعنى يلاحظ أنه استخدم مصطلح الحذف، ولكنه لم يحدده بالوجوب أو الجواز في هذه المسألة، وإجازته السابقة

في جعل الحذف للخبر أو للمبتدأ فيها دليل على عدم وجوب هذا الحذف، إلا أنه في كتابه أوضح المسالك يجعل ما هو نحو (سمع وطاعة) و(قالت: حنان) من قبيل حذف المبتدأ وجوباً متابعاً في ذلك رأي ابن مالك، فاستعمل مصطلح الحذف الواجب استعملاً صريحاً فقال: "وأما حذفه وجوباً فإذا أخبر عنه بمعنى مقطوع... أو بمصدر جيء به بدلاً من اللفظ بفعله نحو: سمع وطاعة... ." ⁽⁵¹⁾. وأصل هذه المصادر النصب بفعل ممحض وجوباً؛ لأنها جيء بها بدلاً من اللفظ بأفعالها "ولكنهم قصدوا الثبوت والدowam فرفعوها وجعلوها أخباراً من مبتدآت ممحضات وجوباً حملأ لرفع على النصب" ⁽⁵²⁾، وهذا هو تعليل الأزهري لهذه المسألة.

وهذه المسألة عند السيوطي من حالات حذف المبتدأ وجوباً، وهو يستعمل مصطلح (الحذف الواجب) استعملاً صريحاً كغيره من النحاة المتأخرین، ويعلل وجوب إضماره بقوله: "إذا أخبر عنه بمصدر هو بدل من اللفظ بفعله نحو: سمع وطاعة؛ أي: أمرى سمع، والأصل في هذا النصب؛ لأنه جيء به بدلاً من اللفظ بفعله فلم يجز إظهار ناصبه لثلا يكون جمعاً بين البدل والمبدل منه ثم حمل الرفع على النصب فالالتزام بإضمار المبتدأ" ⁽⁵³⁾. فالسيوطی يقيس إضمار المبتدأ على إضمار الفعل الناصب لما هو نحو (سمع وطاعة)، وقد أشار سیبویه قبله إلى هذا التعليل فذكر أنه يترك إظهار الرافع كما يترك إظهار الناصب لمثل هذه الجمل ⁽⁵⁴⁾.

وأخيراً يمكن القول بأن النحاة الأوائل كسيبویه والمبرد وابن جني أشاروا إلى الحذف في مثل هذه المسألة، ولكنهم لم يميزوه بالوجوب أو الجواز، فمصطلاح الحذف الواجب غير وارد عندهم صراحة، وظهر هذا المصطلح عند النحاة المتأخرین من أمثال ابن عصفور وابن هشام والأزهري والسيوطی.

ويمكن القول أيضاً: إن جواز تقدیر الممحض على أنه المبتدأ مرأة والخبر أخرى، إنما هو دليل على عدم وجوب هذا الحذف.

3 - إذا أخبر عنه بمخصوص نعم وبئس مؤخر عنها

وذلك نحو (نعم الرجل عمرٌ) و (بئس الرجل زيدٌ)، ويرى النحاة الأوائل وفي مقدمتهم سيبويه والمبرد وابن السراج أن مخصوص المدح أو الذم يُرفع على أنه خبر لمبدأ محدود تقديره (هو)، وفي هذا يقول سيبويه: "كأنه قال نعم الرجل، فقيل له من هو؟ فقال: عبد الله"⁽⁵⁵⁾، فكأن تقدير الجملة: (نعم الرجل هو عبد الله)، ويقول المبرد: "وأما قولك: زيد وما أشبهه، فإن رفعه على ضربين: أحدهما أنك لما قلت نعم الرجل، فكأن معناه محمودٌ في الرجال، قلت: "زيد" على التفسير كأنه قيل: من هذا محمود؟ فقلت: هو زيد، والوجه الآخر: أن تكون أردت بزيد التقديم فأخرته، وكان موضعه أن تقول: زيد نعم الرجل"⁽⁵⁶⁾، وقد تابعهم ابن السراج في هذه المسألة واستخدم طريقتهم في تقدير المحدود⁽⁵⁷⁾. وكذلك ابن جني الذي يقول: "وذلك قوله: نعم الرجل زيد وبئس الغلام جعفر، فالرجل مرفوع ب فعله، وزيد مرفوع لأنه خبرٌ مبتدأ محدود كأن قائلاً قال: من هذا المدح؟ فقلت: زيد؛ أي هو زيد، وإن شئت كان زيد مرفوعاً بالابتداء وما قبله خبر عنه مقدم عليه"⁽⁵⁸⁾.

ومن خلال الرجوع لكتب النحاة واللغويين الأوائل يمكن القول: إنه لم يرد عندهم ما يسمى بالحذف الواجب صراحة، وتتابع القاسم بن الحسين الخوارزمي النحاة الأوائل في ذلك وقدر تقديرهم، ولكنه أيضاً لم يحدد هذا الحذف بالوجوب أو بالجواز، وفي ذلك يقول⁽⁵⁹⁾: "والثاني: أن يكون خبر مبتدأ محدودٍ تقديره: نعم الرجل هو زيد".

أما ابن عيسى فيعد المقدّر (هو) في نحو: نعم الرجل زيدٌ "من المبتدآت التي تقدر ولا تظهر"⁽⁶⁰⁾، وهو أيضاً في هذه المسألة لم يستخدم مصطلح الحذف الواجب، وقد يقال إن قوله السابق فيه دلالة على الحذف الواجب. ويُردد على ذلك بأن هذا صحيح، فالتقدير في الذهن، وأما واقع الاستعمال فلا يظهر فيه هذا التقدير، ولكنه مع ذلك لم يذكر صراحةً مصطلح الحذف الإلزامي أو الواجب، وإذا أخذنا قوله (من المبتدآت التي تقدر ولا تظهر) على أنه حذف واجب فإن هذا الأخذ لا يتناهى وفكرة البحث، التي ترى أن مصطلح الحذف

الواجب لم يستعمل حتى القرن الرابع الهجري تقريرياً، وابن يعيش من نحاة القرن السابع (ت 643هـ)، فها هو ابن الحاجب من نحاة القرن نفسه (ت 646هـ) يستعمل مصطلح الحذف الواجب، فيقول: "ويُحذف وجوباً أيضاً عند من قال في نحو(نعم الرجل زيد) إن تقديره هو زيد...".⁽⁶¹⁾

وقد أجاز ابن عصفور في رفع المخصوص ثلاثة أضرب خلافاً لسابقيه، إذ يقول: " وإن تأخر عنه حاز أن يكون مبتدأ والجملة قبله خبره، وأن يكون خبر ابتداء مضمر، أو مبتدأ والخبر ممحض تقديره الممدوح زيد والمذموم زيد"⁽⁶²⁾، وهذا فيه إشارة إلى مضمر قد يعرب مبتدأ ممحض تقديره (هو)، وقد يعرب خبراً ممحض تقديره الممدوح أو المذموم، وفيما سبق دلالة على عدم وجوب الحذف في هذه المسألة لا سيما أنه لم يذكر كلمة (واجب)، فلم يحدد نوع الحذف.

ويشير ابن هشام في أوضح المسالك - متابعاً ابن مالك - إلى أن هذا الحذف واجب في هذه المسألة⁽⁶³⁾. ويشير المعني إلى أنها من المسائل التي تحتمل النوعين (حذف المبتدأ أو حذف الخبر)⁽⁶⁴⁾. ويدرك الأزهري والسيوطى⁽⁶⁵⁾ أن هذه المسألة من باب حذف المبتدأ وجوباً، فيستخدمان صراحةً مصطلح (الحذف الواجب)، ويفترضان على أنه (هو) متابعين في ذلك من سبقهما من النحاة.

ومما يمكن القول بأن مصطلح الحذف الواجب في هذه المسألة ظهر عند النحاة المتأخرين، وقد قدرروا الممحض فيها وجوباً لتمسكهم بالتقسيم الجملي للكلام العربي، فكلّ كلام في العربية لا بد أن يخضع لهذا التقسيم، الذي يقوم على نوعين من الجمل: الجمل الاسمية أو الجمل الفعلية، وجملة (نعم الرجل زيد) جملة اسمية ظهر فيها أحد الطرفين؛ فلا بد إذن - وفقاً لهذه النظرية - من تقدير الطرف الثاني، وهو عند جمهور النحاة المبتدأ.

وربما جاء ذلك التقدير لمبتدأ واجب الحذف من القول بفعلية: نعم وبئس، فجملة (نعم الرجل زيد) جملة فعلية أخذ فعلها (نعم) فاعلاً هو الرجل، فبقيت الكلمة (زيد)، وقد سمعت عن العرب مرفوعة؛ فلا بد لها من رافع تممسكاً

منهم بنظرية العامل، ولا بد من قسم ثانٍ مكمل لها إخضاعاً للتقسيم الجملي؛ لهذا قدر النحاة مُبتدأً محذوفاً فأصبحت البنية العميقه للجملة (نعم الرجل هو زيد) لتشكل جملة (هو زيد) جملة اسمية منفصلة عن جملة نعم الرجل تركيبياً. وعندما لاحظ النحاة المتأخرة أن هذا المقدار لا يظهر في واقع الاستعمال اللغوي عدّوه من باب الحذف الواجب.

ومن الوجوه الأخرى التي لجأ إليها النحاة، أنهم جعلوا (زيد) مبتدأ مؤخراً خبره مقدم عليه، وهو الجملة الفعلية (نعم الرجل) وقد ذكر هذا الوجه الإعرابي النحاة الأوائل⁽⁶⁶⁾ والمتأخرة، وعللوا تقديم الخبر على المبتدأ بأن بيان الرابط بينهما على العموم هو مذهب الجمهور، أو بيانه من إعادة المبتدأ بمعنى وهو مذهب الأخفش، أو أن هذه الجملة لا تحتاج إلى رابط؛ لأنها نفس المبتدأ في المعنى، وهو مذهب ابن مالك، فجملة (نعم الرجل زيد) كجملة (زيد نعم الرجل) في المعنى والإعراب⁽⁶⁷⁾.

وقد زعم عدد قليل من النحاة أن كلمة زيد في (نعم الرجل زيد) بدلٌ من الرجل، وبهذا يفسرون حركة الضم التي على زيد فهي كجملة (مررت بأخيك زيد) وكجملة (جائني الرجل عبد الله)، وقد رد المبرد على هذا الزعم بقوله: "إن قولك: جاءني الرجل عبد الله إنما تقديره - إذا طرحت الرجل - : جاءني عبد الله، فقل: نعم زيد؛ لأنك تزعم أنه بنعم مرتفع، وهذا مجال لأن الرجل ليس يقصد به إلى واحد بعينه، كما تقول: جاءني الرجل، أي: جاءني الرجل الذي تعرف. وإنما هو واحد من الرجال على غير معهود تريده به هذا الجنس ويؤول (نعم الرجل) في التقدير إلى أنك تريده معنى محمود في الرجال، ثم تُعرف المخاطب من هذا المحمود؟، وإذا قلت: بئس الرجل فمعنى: مذموم في الرجال ثم تفترس من هذا المذموم؟ بقولك: زيد. فالرجل ما ذكرت لك مما فيه الألف واللام دال على الجنس والمذكور بعد هو المختص بالحمد والذم"⁽⁶⁸⁾.

ويعد خليل عمایرة بعض التراكيب التي يجب فيها الحذف كتركيب (نعم القائد خالد) جملة تحويلية جاء التحويل فيها بالزيادة لغاية التوكيد، فالجملة النواة لها (خالد قائد) فأضيفت أول التعريف للتأكيد لتصبح (خالد القائد)، فغير

الترتيب: القائد خالد، ولزيادة التأكيد مع المدح أضيفت كلمة (نعم)؛ أي إن جملة (نعم القائد خالد) جملة تحويلية اسمية مؤكدة بمؤكدين (نعم + أل التعريف)⁽⁶⁹⁾.

وأرى عدم البحث في إعراب جملة (نعم أو بئس)؛ فالخلاف يكمن في عدّها جملة فعلية أو اسمية، وهذا يقود إلى تلك التأويلات المتعددة، لذا يمكن عدّها جملة مدح أو ذم، سمعت هكذا عن العرب، وتجري مجرى الأمثال التي لا تغيير حالها، وقد أشار إلى شيء من هذا ابن يعيش في أثناء حديثه عن وجه من وجوه إعراب مخصوص نعم أو بئس، وهو إعرابه مبتدأ مؤخراً، وإعراب جملة نعم الرجل خبراً مقدماً له، فقال: " وإنما آخر المبتدأ وحقه أن يكون مقدماً لأمرتين: (أحدهما) أنه لما تضمن المدح العام أو الذم جرى مجرى حروف الاستفهام فيدخولها لمعنى زائد، فكما أن حروف الاستفهام متقدمة، فكذلك ما أشبهها. (الأمر الثاني) أنه كلام يجري مجرى المثل، والأمثال لا تغيير وتحمل على ألفاظها وإن قاربت اللحن".⁽⁷⁰⁾

كما أرى أنه يمكن أن يكون للوقف أو الفاصلة الصوتية دور في توضيح هذا التمط من الجمل، فإذا نطقنا فاصلة صوتية بين (الرجل) و(زيد) يمكن تقدير: هو زيد، وإذا نطقنا العبارة متصلة، فلا محل لهذا التقدير⁽⁷¹⁾.

وإذن، يمكن القول بأن جواز تقدير المحذوف على أنه المبتدأ مرّة والخبر أخرى، إنما هو دليل على عدم وجوب الحذف في مثل هذه المسألة، لذا يكتفى بجعلها جملة مدح أو ذم تجري مجرى المثل.

4 - إذا أخبر عن المبتدأ بما هو مشعر بالقسم

وذلك نحو "في ذمتِي لافعلَ"؛ أي في ذمتِي يمين أو ميثاق أو عهد⁽⁷²⁾، "ففي ذمتِي خبر لمبتدأ محذوف وجوباً سدّ جواب القسم مسلَّه"⁽⁷³⁾، وقد أشار الأزهري إلى أن أبا علي الفارسي ذكر هذه الحالة.⁽⁷⁴⁾. ويلاحظ أن هذه المسألة لم توضح بالتفصيل كغيرها من المسائل عند النحاة الأوائل، وربما كان السبب

في ذلك هو أن مصطلح (مشعر بالقسم) ظهر في مرحلةٍ متقدمةٍ من مراحل النحو كما كان الأمرُ في مصطلح (الحذف الواجب).

و مما دعا النحاة المتأخرین لعد ما هو نحو (في ذمتی لأ فعل) من باب الحذف الواجب للمبتدأ، أنهم أخضعوا هذه الجملة للتقسيم الجملي المعروف (ففي ذمتی) خبر، لا بد له من مبتدأ فقدروه على أنه (عهد أو يمين أو ميثاق)، وعندما لاحظوا عدم استعمال (في ذمتی عهد لأكتن) في الواقع اللغوي، نعموا هذا الحذف بالوجوب، وجعلوا جواب القسم ساداً مسدّه.

ويعد خليل عمairyة هذه الجملة من الجمل التحويلية الفعلية المؤكدة بمؤكّدات ثلاثة، فالجملة النواة لها هي (أفعل) ثم أكدت بنون التوكيد (أعلن)، فأصبحت جملة تحويلية فعلية مؤكدة بمؤكّد واحد، ثم أكدت أيضاً بإدخال اللام عليها (لأعلن) فأصبحت جملة تحويلية فعلية مؤكدة بمؤكّدين، ولمزيد من التوكيد تم إدخال (في ذمتي) المشعرة بالقسم فأصبحت: (في ذمتي لأعلن)؛ فهي إذن جملة تحويلية فعلية مؤكدة بثلاثة مؤكّدات. ويرى محمد حماسة أنّ ما حدث في جملة (في ذمتي لأعلن) هو ما حدث في جملة (والله لأعلن)⁽⁷⁵⁾، فهي من الجمل القسمية التي لا يتضح فيها وجه الإسناد، أي إنها جمل إفصاحية غير إسنادية تكشف عن موقفٍ انتعاليٍ ما، وتفسّح عنه كجملة (العمرك لأعلن)⁽⁷⁶⁾.

ويمكن القول إن ما هو نحو: (في ذمتِي لأفعلَ) تام المعنى، إذ اكتمل معنى (في ذمتِي) بوجود لأ فعلَ؛ لهذا لا حاجة لتقدير المحذوف، ولعل في إخضاع مثل هذا التركيب للتقسيم الجملي - الذي أخضع له كل كلام عربي - تأويلاً يبتعد عن الواقع الاستعمالي للغة، فلماذا لا نذهب إلى أن مثل هذه التراكيب هي تراكيب مخصوصة بذاتها، سمعت هكذا عن العرب دون اللجوء إلى التقدير، فهي تجري مجرى المثل، الذي لا تتغير حاله لكثره استعماله.

ب - حالات حذف الخبر وجواباً

١ - إذا كان كوناً مطلقاً والمبتدأ بعد لولا

وذلك نحو (لولا زيد لأكرمتك)، أي لولا زيد موجود لأكرمتك، فكلمة زيد مبتدأ، وخبره محذوف وجواباً تقديره (موجود). وقد ذكر سيبويه هذه المسألة في أثناء حديثه عن "باب من الابتداء يُضمر فيه ما يُبني على الابتداء" فيقيس جملة: لولا عبد الله لكان كذا وكذا على جملة أزيد أخوك، ويرى أن عبد الله رفعت على ما رفع عليه زيد في: أزيد أخوك، أي إنها مرفوعة بالابتداء، وهو يقدر المضمر الذي يُبني على الابتداء (الخبر) بقوله: "وكان المبني عليه الذي في الإضمار كان في مكان كذا وكذا، فكأنه قال: لولا عبد الله كان بذلك المكان، ولو لا القتال كان في زمان كذا وكذا، ولكن هذا حذف حين كثر استعمالهم إياته في الكلام.." ⁽⁷⁷⁾.

ومما سبق نلحظ أن سيبويه يقدر الخبر المحذوف بقوله (كان في مكان كذا وكذا)، ويدرك السبب في حذفه، وهو كثرة استعماله في الكلام، ومع أنه استخدم مصطلح الإضمار فإنه لم يحدده بالوجوب أو الجواز، وعلى هذا الرأي سار المبرد في معالجته لهذه المسألة في باب (المبتدأ المحذوف الخبر استغناء عنه) وهو باب لولا، وفيه يقول: "اعلم أن الاسم الذي بعد (لولا) يرتفع بالابتداء، وخبره محذوف لما يدلّ عليه وذلك قوله: لولا عبد الله لأكرمتك، (عبد الله) ارتفع بالابتداء وخبره محذوف والتقدير: لولا عبد الله بالحضورة" ⁽⁷⁸⁾.

ويتابع ابن السراج سيبويه في هذه المسألة، ويعلل هذا الحذف بقوله: "ولكن حذف حين كثر استعمالهم إياته وغُرف المعنى، فأما قوله: لكان (كذا وكذا) فحديث متعلق بحديث لولا وليس من المبتدأ في شيء..." ⁽⁷⁹⁾، وકأن ابن السراج ينفي أن يكون جواب لولا هو الخبر، فالجواب متعلق بلولا وليس بالمبتدأ الذي يليها، ويتابع سابقيه أيضاً في عدم تحديد هذا الحذف بالوجوب أو الجواز. وهو رأي الرمانى أيضاً الذي يظهر في أثناء حديثه عن لولا، التي تأتي لامتناع الشيء لوجود غيره، إذ يقول: "فزيد يرتفع بالابتداء، والخبر محذوف؛

أي لولا زيد بالحضره أو عندك وما أشبه ذلك، هذا مذهب سيبويه، وقولك لأكرمتك جواب لولا وليس من زيد في شيء⁽⁸⁰⁾، وهو أيضاً لا يحدد هذا الحذف بالوجوب أو الجواز.

ورفع ما بعد لولا على الابتداء من آراء البصريين، أما الكوفيون فلا يقدرون خبراً محفوفاً؛ لأنهم يرون أن الذي رفع الاسم بعد لولا هو لولا (النائبة) عن الفعل الذي لو ظهر لرفع الاسم؛ لأن التقدير في قولك (لولا زيد لأكرمتك) لو لم يمنعني زيد من إكرامك لأكرمتك، إلا أنهم حذفوا الفعل تخفيفاً وزادوا (لا) على (لوا) فصار بمنزلة حرف واحد...⁽⁸¹⁾ ويررون أن حذف هذا الفعل إنما حدث لدلالة الحال وكثرة الاستعمال.⁽⁸²⁾ ويرى البصريون أن ما بعد لولا يرتفع "بالابتداء دون (لولا)"؛ وذلك لأن الحرف إنما يعمل إذا كان مختصاً، (لولا) لا تختص بالاسم دون الفعل بل قد تدخل على الفعل كما تدخل على الاسم⁽⁸³⁾. وقد رجح الأنباري مذهب الكوفيين في هذه المسألة، ورداً على البصريين في احتجاجهم السابق بقوله: إن لولا التي تدخل على الاسم ليست هي نفسها التي تدخل على الفعل؛ ولهذا نابت عن الفعل المحفوف وعملت فيما بعدها الرفع على أنها مخصوصة⁽⁸⁴⁾. ويرى عبد الفتاح الحموز أن مذهب الكوفيين في هذه المسألة يعد من الجوانب المعاصرية التحويلية⁽⁸⁵⁾، وأن تعليفهم هذا "فيه هجر لظاهر النص والتجاء إلى حمله غير ظاهره، لإخضاعه لسلطان الأصل النحوي، على الرغم من أن المعنى عليه، وأن أبا البركات الأنباري قد انتصر لهم فيه، ولو اكتفوا بأنه مرفوع بـ (لو) لكان أولى؛ لأن فيه تقيداً بظاهر النص، واحتراماً لطبيعة اللغة وروحها". ويمكن أن يكون تقدير البصريين أولى لو لم يذهبوا إلى أنه مبتدأ حذف خبره وجوباً لأن في كون جواب (لولا) ساداً مسد هذا الخبر بعداً عن التأويل والتقدير اللذين يدعو المنهج الوصفي إلى هجرهما⁽⁸⁶⁾. ويرى ابن يعيش أن خبر المبتدأ محفوف لكثرة الاستعمال حتى إنه "رفض ظهوره ولم يجز استعماله، فإذا قلت لولا زيد لخرج محمد، كان تقديره لولا زيد حاضر أو مانع، ومعناه أن الثاني امتنع لوجود الأول وليس الجملة الثانية خبراً عن المبتدأ لأنه عائد منها إلى زيد"⁽⁸⁷⁾، ويرى في موضع آخر أن جواب لولا ساداً مسد خبر المبتدأ المحفوف لطوله⁽⁸⁸⁾.

ويذكر ابن الحاجب الخلاف في إعراب ما بعد لولا، ذلك أن بعض النحوين يجعل الواقع بعد لولا مرفوعاً بالفاعلية بفعل ممحض كأنه قال: لولا ثبت أو وُجد أو حصل فعاملوا لولا معاملة (لو)، والدليل على ذلك عند من يرى أن (زيد) فاعل وأنها ك (لو) ففتح همزة أن فيما هو نحو: لولا أنك قائم، فقالوا: "لو كان مبتدأ لوجب أن تكون أن في موضعه مكسورة لأنه موضع الابتداء"⁽⁸⁹⁾، ويرى "أن ذلك ليس بقوى" فيعرض حجته في ذلك⁽⁹⁰⁾، ولكن يتعدّر ذكرها في هذا الموضع رغبة في الاختصار والتزاماً بغاية البحث.

ويلاحظ مما سبق استخدام ابن الحاجب مصطلح (الحذف الواجب) مسجلاً في ذلك رأي أبي القاسم الزمخشري، ويظهر ذلك صراحةً في قوله: "وقد يُحذفُ المبتدأ... وجوباً فيما التزم في موضعه غيره نحو لولا على لهلك عمر".⁽⁹¹⁾

ويذهب ابن عصفور مذهب ابن الحاجب فيقول: "لا يجوز ذكر الخبر بعد لولا لأن الكلام قد طال الجواب فالالتزام فيه الحذف تخفيفاً" بالجواب⁽⁹²⁾. ويذهب ابن هشام إلى أنه "ليس المرفوع بعد لولا فاعلاً بفعل ممحض ولا بلولا لنيابتها عنه، ولا بها أصلة، خلافاً لزاعمي ذلك، بل رفعه بالابتداء"⁽⁹³⁾، كما أنه يجب كون الخبر كوناً مطلقاً كالوجود والحصول ليجب حذفه، وهو رأي الرماني وابن الشجري، والشلوبين وابن مالك، وأما الكون المقيد كالقيام والعود فيجب ذكره إن لم يُعلم مثل (لولا قومك حديث عهد)...⁽⁹⁴⁾.

ويرى الأزهري أن الحذف صح لتعيين الممحض، ووجب لسد الجواب مسنه وحلوله محله، ويتبع في حتميته تلك ابن مالك⁽⁹⁵⁾. ويذكر السيوطي أن هذا الموضع من المواقع التي يحذف فيها الخبر وجوباً "إذا قيل: لولا زيد لأكرمتَ عمراً لم يُشك في أن المراد: وجود زيد منع من إكرام عمرو، وجاز الحذف لتعيين الممحض ووجب لسد الجواب وحلوله محله".⁽⁹⁶⁾

وإذن، فقد كثر الحديث حول المرفوع الذي يأتي بعد لولا، فذهب "قوم" أن الخبر بعد لولا غير مقدر أنه الجواب، وذهب الفراء إلى أن الواقع بعد لولا ليس مبتدأ بل مرفوع بها لاستغنائه بها، كما يرفع بالفعل الفاعل، ورد بأنها لو

كانت عاملةً لكان الجر أولى بها من الرفع لاختصاصها بالاسم، وذهب الكسائي إلى أنه مرفوع بفعل بعدها تقديره لولا **وْجَدَ زِيدَ** أو نحوه لظهوره في قوله: فقلت بلى لولا ينazuني شُغلي.

وذهب جماعة من المقدمين: إلى أنه مرفوع بـلولا لنيابتها مناب فعل تقديره لـ**وَلَمْ يَجِدْ**، أو لـ**لَمْ يَحْضُرْ**⁽⁹⁷⁾.

ويرجح ابن عصفور - كما ذكر سابقاً - رأي سيبويه والجمهور في عد ما بعد لولا مبتدأ لخبر حُذفَ، ويضعف القول بأنه فاعل لفعل مُضمر؛ لأن إضمار الخبر أكثر من إضمار الفعل والحمل على الأكثر أولى⁽⁹⁸⁾، وقد جعل ابن الطراوة هذه الجمل جملأً تامة لا حذف فيها؛ ذلك "أن جواب لولا أبداً هو خبر المبتدأ"⁽⁹⁹⁾، وقد ردّ هذا الزعم ابن هشام لعدم وجود رابط بينهما⁽¹⁰⁰⁾. وقد أشار إلى ذلك السيوطي كما ذكر سابقاً⁽¹⁰¹⁾.

ومما سبق يلاحظ الاختلاف الواضح في إعراب ما بعد لولا، ومن ثم في تحديد نوعية الحذف، فهو واجب أم جائز. ومرد هذا الاختلاف هو تحديد العامل الذي عمل الرفع فيما بعد لولا ، فمن جعله الابتداء جعل له خبراً محنوفاً، ولأنه لم يُقل عن العرب أنهم ذكروه في الاستعمال اللغوي، جعلوه محنوفاً وجوباً، سد مسدة جواب لولا ، ومن جعله فاعلاً قدر فعلاً محنوفاً... إلخ.

وأخيراً، ربما كان من الأفضل لنا لو عدنا ما هو نحو (لولا زيد لأكرمُك) مشابهاً لأسلوب الشرط، ولا داعي للتفصيل في إعرابه، إذ يمكن الاكتفاء بالقول عما هو نحوها إنه جملة شرطية تتكون من قسمين - لا داعي لإعرابهما - القسم الثاني يمتنع بسبب القسم الأول، ويمكن عدّ مثل هذه الجمل جملأً مستقلة لا تتبع الاسمية ولا الفعلية، سمعت عن العرب هكذا؛ أو يمكن عدّها مما يجري مجرى الأمثال، وهذا يعني عن الخلاف الطويل في البحث في أمر الاسم المرفوع بعدها، وي يعني عن الخلاف في تحديد هذا الحذف بالوجوب أو الجواز.

2 - إذا كان المبتدأ صريحاً في القسم

ذكر هذه الحالة سيبويه، فقدر لما هو نحو: **لعمُر الله لافعلن**، وأيمُن الله لافعلن، خبراً محنوفاً، فكأن المتكلم قال: "لعمُر الله المقسم به، وكذلك ايم الله وأيمُن الله، إلا أنَّ ذا أكثر في كلامهم فحذفوه كما حذفوا غيره، وهو أكثر من أنْ أصفه لك". فَحَذَفُ الخبر يكثر عند سيبويه إذا كان القسم صريحاً نحو: **لعمرك وأيمن الله، وأما ما كان مشعرًا به نحو (عليَّ عهدُ الله)، فقد يُحذفُ خبرها وقد يذَكُر⁽¹⁰²⁾**، فقد وردَ استعمال ما هو نحو (عليَّ يمينُ الله)، ووردَ استعمال ما هو نحو قول أحد الشعراء:

**"فقلت يمين الله أبرُّ قاعداً
ولو ضربوا رأسي لديك وأوصالي
يريد: يمين الله عليٍ"⁽¹⁰³⁾**

وقد أشار النحاة الأوائل إلى أن ما هو نحو (لعمرك ما أحلف به أو لعمرك المقسم به لافعلن) غير مستعمل، وعدم الاستعمال لا يعني وجوب الحذف، ولعل تقدير هؤلاء القدماء لخبر محنوف ناجم عن أنهم جعلوا جملة القسم اسمية تتكون من مبتدأ وخبر، وفي ذلك يقول أبو علي الفارسي⁽¹⁰⁴⁾: "ومثل هذه الجملة التي هي من الفعل والفاعل ما هي من المبتدأ والخبر، وذلك قوله: **لعمُرك لافعلن وأيمُن الله لأقومَنْ** فهذا الاسمان يرتفعان بالابتداء وخبراها مضمُر"، وأما جواب القسم "فليس بخبر المبتدأ ولكن صار طول الكلام بجواب القسم عوضاً من خبر المبتدأ"⁽¹⁰⁵⁾.

وقد أشار إلى هذا الالتزام بالتقسيم الجملي (مبتدأ + خبر) المبرد قبل أبي علي الفارسي وابن جني، ويظهر ذلك عندما قاس جملة (لعمرك لافعلن) على جملتي (على زيد درهمان) و(لزيد أضل من عمرو)⁽¹⁰⁶⁾، فجملة (على زيد درهمان) تكون من قسمين (على زيد) خبر و(درهمان) مبتدأ، وكذلك (لعمرك لافعلن) (عمُرك) مبتدأ، والخبر محنوف قُدرَ بـ (قسمي أو ما أقسم به ... الخ من التقديرات).

ومن خلال البحث في كتب النحاة واللغويين الأوائل لوحظ عدم



استعمالهم مصطلح (الحذف الواجب) في هذه المسألة أيضاً، فقد ظهر فيما بعد عند المتأخرین من النحاة الذين التزموا التقسيم الجملی، وأخذوا بنظرية العامل التي تسوغ الحركة الإعرابية، فلم يضطّرّهم هذا إلى تقدير محذوف كما فعل الأوائل فقط، بل إلى جعله واجب الحذف أيضاً، ولم يذكر بعض المتأخرین الحذف الواجب، وربما كان ذلك متابعةً منهم للأوائل، ومن هؤلاء الإشبيلي السبتي إذ يقول: "ولم يسمع في (عمرك) في القسم إلا الرفع بالابتداء، والخبر محذوف"⁽¹⁰⁷⁾، وكذلك ابن يعيش⁽¹⁰⁸⁾، أما ابن عصفور فقد استعمل الحذف الواجب، وذلك عندما ذكر أنَّ من أقسام الخبر ما يلزم فيه حذف الخبر، ومن أمثلته "كل مبتدأ استعمل محذوف الخبر في مثَل أو كلام جارٍ مجرّاه في كثرة الاستعمال". وقد جعل جملة القسم المبدوءة باسم كـ(عمرك) مما جرى مجرى الأمثال في كثرة الاستعمال⁽¹⁰⁹⁾، ولكنه ذكر أن تلك المسألة يجوز فيها عَد الممحذوف هو المبتدأ والمذكور هو الخبر فجملة (عمرك قسمي) قدرها على أنها لقسمي عمرك⁽¹¹⁰⁾، وقد رُدَّ عليه بأنَّ الأوَّل أولى بالذكر من الآخر؛ لأنَّ الآخر هو الذي يكون في محل التغيير غالباً⁽¹¹¹⁾.

ومما سبق يلاحظ أنَّ ابن عصفور لم يعد هذه الحالة مما يجب فيها "حذف الخبر لعدم تعينِه لذلك" ، قال: والتقدير إنَّا قسمي أيْمَنُ الله، أو أيْمَنُ الله قسمٌ لي⁽¹¹²⁾.

ويجعل ابن هشام هذه المسألة من حالات حذف الخبر وجوباً⁽¹¹³⁾، وقد جزم كثيراً من النحويين بأنَّ الممحذوف فيها هو الخبر. يقول الأزهري "فعمرك وأيمان الله مبتدآن حذف خبراًهما وجوباً (أي لعمري قسمي وأيمان الله يميني) وإنما وجب حذفه لسَدِّ جواب القسم مسداً"⁽¹¹⁴⁾، وهي العلة نفسها لوجوب حذف خبر المبتدأ المرفوع بعد لولا .

ومما سبق يتضح أنَّ النحاة المتأخرین لجئوا إلى تقدير خبرٍ ممحذوف في هذه المسألة لإخضاعهم إياها للتقسيم الجملی، إذ عدّوا ما هو نحو (عمرك لاكتبي) من قبيل الجمل الاسمية فقدّروا ممحذوفاً، وعندما لاحظوا عدم ظهوره في واقع الاستعمال اللغوي نعْتَوه بالواجب، ويمكن ردَّ القول بالحذف الواجب

في هذه الحالة إذا جعلت هذه الجمل من قبيل الجمل القسمية غير الإسنادية المخصوصة، ولا يمكن عدّها من الجمل الموجزة؛ لأنّ جملة القسم جملة إنشائية إفصاحيّة تأخذ صوراً خاصة مسكونة⁽¹¹⁵⁾، ولأنه لا يحسن السكوت والاكتفاء بما هو نحو (العمرُك)، وقد أشار إلى ذلك أبو علي الفارسي بقوله: "وكذلك القسم لا يكون كلاماً مستقلاً دون أن يُضمَّ إليه المقسم عليه . . ." ⁽¹¹⁶⁾، ولا يحسن السكوت على ما هو نحو (العمرُك)، إلا إذا كان ذلك مما تحدث عنه ابن جني، وذلك إذا أراد به المتكلّم أن يخبر السامع من أنه يقسم بالله إذا أقسام ولا يقسم بغيره⁽¹¹⁷⁾. وعليه يمكن عدّ مثل هذه الجمل جملة خاصة ليسْ اسمية ولا فعلية، سمعت هكذا عن العرب، وجرت مجرى الأمثال فلم تغير حالها، وقد أطلق بعضهم عليها مصطلح (الجمل القسمية) وهي التي تضم كل تعبير خاص بالقسم، ولا يتضح فيه وجه الإسناد⁽¹¹⁸⁾.

ويذهب خليل عمایر إلى أن القسم سواء أكان بالحرف والمقسم به أم كان بالفعل يقصد به " توکید الجملة" ⁽¹¹⁹⁾، وقد ذهب إلى هذا الرأي قبله سيبويه بقوله: "والحلف توکید" وقوله: "فالمحلوف به مؤکد به الحديث" ⁽¹²⁰⁾ وكذلك أبو علي الفارسي، فجملة القسم عنده جيء بها لتأكيد المقسم عليه⁽¹²¹⁾، ثم تابعه السيوطي. وجملة القسم عند خليل عمایر جملة تحويلية اسمية مؤكدة، ويضرب مثلاً توضيحاً وهو قوله تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَنَ لَفِي حُسْرٍ ﴾، فالجملة النواة لها (الإنسان في خسر) وهي جملة توليدية اسمية، وعند توکید الخبر فإنّ تصبح (إن الإنسان في خسر) وهي جملة تحويلية اسمية مؤكدة، ولزيادة التوکید في الخبر تضاف اللام لتصبح (إن الإنسان لفي خسر)، ولمزيد منه أيضاً يضاف (والعصر) لتصبح: (والعصر إن الإنسان لفي خسر)، فهي جملة اسمية تحويلية مؤكدة بثلاثة مؤكّدات. وكذلك الأمر في (العمرُك لأفعلن) فنواتها: أفعُلُ، وعند إضافة نون التوکید تصبح جملة تحويلية فعلية مؤكدة بمؤكد، ولمزيد منه تضاف اللام، ولمزيد منه أيضاً يضاف (العمرُك) فتصبح (العمرُك لأفعلن)، فهي جملة تحويلية اسمية مؤكدة بأكثر من عنصر توکید، وبذلك يكون ما هو نحو (العمرُك وأيمن) عنصر توکید يحوّل الجملة التي يدخل عليها إلى جملة مؤكدة⁽¹²²⁾.

3 - إذا عطف على المبتدأ اسم بواو هي نص في المعية وذلك نحو (كل امرئ وضيئته)، يذكر هذه الحالة النحاة الأوائل، فيقدرون الممحون دون جعل الحذف واجباً، يقول سيبويه "لو قلت: أنت وشأنك، كنت كأنك قلت: أنت وشأنك مقرونان، وكل امرئ وضيئته مقرونان؛ لأن الواو في معنى مع هنا يعمل فيما بعدها ما عمل فيما قبلها من الابتداء...".⁽¹²³⁾

وإذن، لم يحدد سيبويه الحذف بالوجوب في هذه المسألة أيضاً، إلا أنه قدر الممحون اعتماداً على المعنى المفهوم ضمناً من الواو التي بمعنى مع، وقد لجأ أبو علي الفارسي أيضاً للتقدير نفسه في هذه المسألة، يقول: "وقد يجوز أن تضرم لهذا النحو خبراً، فيكون التقدير (كل رجل وضيئته مقرونان) وعلى هذا يضرم أيضاً خبر (إن) في قوله (إن المصدقين والمصدقات) [أي: إن المصدقين والمصدقات] مفلحون، أو يضاعف لهم".⁽¹²⁴⁾ وفي كلام أبي علي الفارسي السابق إشارة إلى أن الحذف في هذه المسألة جائز، ولذلك قاس على هذا الحذف الجائز خبر إن في قوله تعالى: (إن المصدقين والمصدقات) فكما جاز حذف الخبر في جملة (كل رجل وضيئته) جاز في (إن المصدقين والمصدقات).

ويجعل ابن يعيش الحذف في هذه المسألة واجباً متابعاً في ذلك صاحب المفصل أبي القاسم الزمخشري⁽¹²⁵⁾، ويقدر الخبر الممحون بـ (مقرونان)، ويعلل حذفه بقوله: (إلا أنك حذفت الخبر واكتفيت بالمعطوف لأن معنى الواو هنا كمعنى مع، فقولك كل رجل وضيئته بمعنى مع ضيئته وهذا كلام مكتف).⁽¹²⁶⁾ فالجملة من حيث المعنى تامة مكتملة لما في الواو من معنى المعية؛ ولهذا لم يظهر في واقع الاستعمال اللغوي هذا المقدار، وعندما لاحظ النحاة المتأخرون حذف الخبر دائماً في واقع الاستعمال اللغوي جعلوه واجباً.

وقد جعل ابن الحاجب هذه المسألة من حالات حذف الخبر وجوباً⁽¹²⁷⁾. وهو مذهب البصريين، وقد تابعهم فيما بعد ابن هشام⁽¹²⁸⁾. أما الكوفيون والأخفش فزعموا أن ما هو نحو (كل رجل وضيئته) "مستغن عن تقدير الخبر

لأن معناه مع ضياعه⁽¹²⁹⁾، فالخبر عندهم "لم يحذف وإنما ألغى عنه الواو... فهو كلام تام لا يحتاج إلى تقدير و اختياره ابن خروف"⁽¹³⁰⁾، ويرى عبد الفتاح الحموز أن مذهب الكوفيين في هذه المسألة أقل تكلاً؛ لأن حمل النص على ظاهره أولى من حمله على غير ظاهره⁽¹³¹⁾.

ويرى علي محمد فاخر أن ابن عصفور يجعل هذه المسألة من قبيل المثل أو الكلام الجاري مجرأه في كثرة الاستعمال، الذي حُذف منه الخبر وجوباً⁽¹³²⁾، ولكن محمد حماسة عبداللطيف يرى أن ابن عصفور اختار مذهب الأخفش والكوفيين في هذه المسألة؛ لذلك لم يذكره في كتابه المقرب⁽¹³³⁾. ويرى الأزهري أن الحذف حدث "لدلالة الواو وما بعدها على المصاحبة والاقتران وإنما وجوب الحذف لقيام الواو مقام "مع" ، ولو جيء بـ "مع" مكان الواو كان كلاماً تماماً"⁽¹³⁴⁾. وأما قول الشاعر الفرزدق :

تمناوا لي الموت الذي يشعب الغنى وكل امرئ والموت يلتقيان
فهو ضرورة شعرية⁽¹³⁵⁾.

وأخيراً يمكن القول إن البصريين لجأوا إلى تقدير ممحض في هذا التركيب؛ لأنهم أخصبواه للتقسيم الججملي، فالبصريون اعتمدوا القياس والتقدير والتقعيد كثيراً، أما الكوفيون فأعتمدوا السماع اعتماداً واضحاً؛ لهذا لم يقدروا ممحضواً. ويمكن عد هذا التركيب من الجمل الموجزة التي تكتفي بطرف واحد، عندها لا حاجة للقول بالحذف في هذه المسألة كغيرها، ولا حاجة للخلاف فيه فهو واجب أم جائز⁽¹³⁶⁾.

4 - إذا كان المبتدأ مصدرأً عاملاً في اسم مفسر لضمير ذي الحال أو مضافاً للمصدر المذكور أو مؤولاً به :

ومثال ذلك قولهم: "سمع أدنبي زيداً يقول ذاك" وقول رؤبة: ⁽¹³⁷⁾

ورأي عيني الفتى أخاكا يعطي الجزيء فعليك ذاكا
والمبتدأ في هاتين الجملتين الاسميةتين مصدر عامل في اسم مفسر لضمير ذي الحال، وهو مبتدأ ليس له خبر وإنما سدت جملة الحال (يقول ذاك)

و(يعطي الجزيل) مسد الخبر الممحوف. وكذلك الأمر فيما هو نحو : (أخطب ما يكون زيد قائماً)، فقائماً "يتتصب على الحال من فعل مضمر تقديره: " إذا كان قائماً" ولا يجوز أن يكون حالاً ليكون - ويكون بمعنى حدث ووقع... . ففي (أخطب) لا خبر له فلا يتم الكلام فيعلم بهذا أن الخبر الفعل المضمر الذي دلّ عليه الحال وهو قائم... " ⁽¹³⁸⁾ . ويرى أبو علي الفارسي أن قولهم: "أخطب ما يكون زيد قائماً، إنما هو على قول من قال (زيد خطبة) فجعله إليها لإجادته لها ومهارته بها وكثرة تعاطيه وخوضه فيها. فإذا كان كذلك انتصب (قائماً) من قوله (أخطب ما يكون زيد قائماً) على تقدير (إذ كان) و(إذا كان) وكان إضمار ذلك سائغاً؛ لأنَّه حيث صار (أخطب) ونحوه عبارة عن حدث على الاتساع لم يمتنع أن تقع أخبارها أزمنة، ألا ترى أنك تقول (القتال يوم الجمعة) فالحال من الجملة مضاد إليها ظرف الزمان الممحوف" ⁽¹³⁹⁾ .

و يلاحظ مما سبق أن الخبر فيما هو نحو الجمل المذكورة لم يظهر أبداً في واقع الاستعمال اللغوي، ومع هذا فإن النحاة واللغويين الأوائل لم يذكروا أن هذا الحذف واجب، وعدم استعماله أو سماعه لا يعني وجوب حذفه.

أما النحاة المتأخرن فجعلوا الحذف في هذه الجمل واجباً، ويرى ابن يعيش أن قولهم (ضربي زيداً قائماً) معناه "ضربت زيداً قائماً أو أضرب زيداً قائماً" ، فالكلام تام باعتبار المعنى، إلا أنه لا بد من النظر في اللفظ وإصلاحه لكون المبتدأ فيه بلا خبر وذلك أن قوله ضربي مبتدأ وهو مصدر مضاد إلى الفاعل، وزيداً مفعول به وقائماً حال، وقد سدت مسد خبر المبتدأ، ولا يصح أن يكون خبراً فيرفع؛ لأن الخبر إذا كان مفرداً يكون هو الأول والمصدر الذي هو الضرب ليس القائم، ولا يصح أن يكون حالاً من زيد هذا؛ لأنَّه لو كان المصدر عاماً فيه لكان من صلته وإذا كان من صلته لم يصح أن يسد مسد الخبر؛ لأنَّ الساد مسد الخبر يكون حكم الخبر، فكما أن الخبر كان جزءاً غير الأول فكذلك ما سد مسده ينبغي أن يكون غير الأول، وإذا كان الأمر كذلك كان العامل فيه فعلاً مقدراً فيه ضمير فاعل يعود إلى زيد وهو صاحب الحال، والخبر ظرف زمان مقدر مضاد إلى ذلك الفعل، والفاعل والتقدير ضربي زيداً

إذا كان قائماً فإذا هي الخبر، والحق أنها في موضع نصب متعلقة باستقرار محدود تقديره استقر أو مستقر ثم حذف العامل لدلالة الظرف عليه على ما تقدم ونقل الضمير من الفعل إلى الظرف وصار الظرف وما ارتفع به في موضع مرفوع لأنه خبر مبتدأ⁽¹⁴⁰⁾.

وما قيل في الجملة السابقة يقال فيما هو نحو (أكثر شريبي السويف ملتوتاً)، فلما أضيفت الكلمة أكثر إلى شريبي الذي هو المصدر صار حكمها حكم المصدر، وجاز أن يخبر عنها بالزمان كالمصادر⁽¹⁴¹⁾. وكذلك الأمر فيما هو نحو (أخطب ما يكون الأمير قائماً) "إلا أن فيها اتساعاً أكثر"؛ لأن فيها وجهين من التقدير الأول: أخطب كون الأمير أو وجود الأمير إذا كان قائماً⁽¹⁴²⁾. والثاني أخطب أوقات كون الأمير إذا كان قائماً. وقد أشار إلى الحذف الواجب في مثل هذه الجمل أيضاً ابن الحاجب، وابن عصفور الإشبيلي والأزهري⁽¹⁴³⁾. ويرى شارح المقرب أنه لا يجوز إظهار الظرف الزمني الذي حذف وأقيمت الحال مقامه "لثلا يكون في ذلك جمع بين العوض والمعوض عنه"⁽¹⁴⁴⁾.

وما سبق هو مذهب سيبويه والبصريين، أما الأخفش فيرى أن التقدير في (ضربي زيداً قائماً) هو (ضربه قائماً) ويرجح ابن هشام هذا التقدير؛ لأنه تقدير من لفظ المصدر (المبتدأ) وأقل من تقدير البصريين⁽¹⁴⁵⁾؛ وعليه يرى جمهور النحاة أن ما هو نحو (ضربي) مبتدأ، ولكنهم يختلفون في "هل يحتاج هذا المبتدأ إلى خبر أو لا؟" فقال قوم: لا خبر له وأن الفاعل أغنى عن الخبر؛ لأن المصدر هنا واقع موقع الفعل كما في: (أقام الريدان) والتقدير: (ضربت زيداً قائماً) وضعف بأنه لو وقع موقع الفعل لصحت الاقتصار عليه مع فاعله كالمبني به، وقال الكسائي وابن هشام والفراء وابن كيسان: الحال نفسها هي الخبر⁽¹⁴⁶⁾. ويرى قوم أن (ضربي) "مرتفع على أنه فاعل فعل مضمر تقديره: يقع ضربني زيداً قائماً أو ثبت ضربني زيداً قائماً، وضعف بأنه تقدير ما لا دليل على تعينه؛ لأنه كما يجوز تقدير (ثبت) يجوز تقدير قل أو (عدم) وما لا تعين تقديره لا سبيل إلى إضماره"⁽¹⁴⁷⁾.

ويلاحظ مما سبق كثرة التأويلات والتعليقات؛ لاختصار ما هو نحو الجمل

السابقة لمقاييس النحو التي وضعها النحاة، فلا بد لها، إذن، أن تخضع للتقسيم الججملي (مسند + مسند إليه)، ولنظرية العامل؛ فضريبي وأكثر وأخطب مبتدآت لا بد لها من أخبار تتمها من حيث التركيب، فقدر سيبويه وجمهور البصريين "إذ كان إن أريد الماضي وإذا كان إن أريد المستقبل" ⁽¹⁴⁸⁾؛ أي حاصل إذ كان أو إذا كان، مع أنها معنوياً جمل تامةً يحسن السكوت عليها، وقد أشار إلى ذلك ابن عيسى كما مرّ. وضريبي وأكثر وأخطب مرفوعات لا بد من عامل عمل فيها الرفع، وهو عند سيبويه والجمهور الابتداء، وعند قوم الفعل المضمر. ويرى السيوطني أن هذه المسألة "طويلة الذيل كثيرة الخلاف" ⁽¹⁴⁹⁾؛ لذا أرى أنه يمكن عدّها من الجمل المحكية عن العرب هكذا، والتي جرت مجرى الأمثال، وبقيت على ما هي عليه، فلا حاجة إذن للبحث في داخلها، فهي من المسوكرات اللغوية التي لا تخضع للتقسيم الججملي (مسند + مسند إليه).

الخاتمة

وبعد، فقد توصل البحث إلى ما يأتي :

- أ -** لم يظهر مصطلح (الحذف الواجب) عند النحاة الأوائل في تلك المسائل المدروسة، فهم يذكرون أن المبتدأ أو الخبر محنوف دون أن ينعتوه بالوجوب أو الجواز.
- ب -** ظهر مصطلح (الحذف الواجب) بعد القرن الرابع الهجري تقريرياً عند النحاة المتأخرین، وقد قدروا المحنوف ونعتوه بالوجوب للأسباب الآتية :
 - 1 -** إخضاعهم هذه التراكيب للتقسيم الججملي، الذي يقضي بأن تكون الجملة إما اسمية تكون من مبتدأ وخبر، وإما فعلية تكون من فعل وفاعل، وهي في هذا البحث اسمية، لم يظهر أحد طرفيها فلا بد من تقديره التزاماً بهذا التقسيم، وعندما لاحظوا أن هذه التقديرات في تلك المسائل المدروسة لا تظهر إطلاقاً في الواقع الاستعمال اللغوي نعموا الحذف فيها بالوجوب.
 - 2 -** إخضاعهم إياها لنظرية العامل التي تسوغ الحركة الإعرابية؛ إذ لا بد لكل معمول مرفوع من عامل عمل الرفع فيه.

3 - قياسهم بعض هذه التراكيب، التي لم يظهر فيها أحد الطرفين في الاستعمال اللغوي على تراكيب أخرى فعلية، لم يظهر فيها أيضاً الفعل؛ نحو قياسهم (الحمدُ للهُ الحميدُ) على (الحمدُ للهُ الحميدَ)، وقياسهم (سمعٌ وطاعةً) على (سمعاً وطاعةً).

ج - يمكن جعل بعض التراكيب المدرستة مما جرى مجرى الأمثال، التي لا يمكن أن تُغيّر تراكيبها، فلا داعي للبحث في إعرابها، ويكتفي القول في نحو (نعم أو بئس الرجلُ زيدٌ) إنها جملة مدح أو ذم، وفي نحو (العمُرُك لأفعلنَ) و(في ذمتِي لأفعلنَ) إنهما جملتا قسم، وفي نحو (لولا زيد لأكرمتُك) إنها جملة شرطية؛ فالعربي عندما نطق لغته لم يفكر في تقدير عامل أو معنوم لما قاله، وهذا ليس من باب الدّعوة إلى المنهج الوصفي في دراسة التّحوّل العربي، وإنما من باب التّخفيف من التّأويلات والتّقديرات الكثيرة المختلف فيها في تلك المسائل، والتي ترهق ذهن دارسها، وتنفرّه من اللغة العربية وتعلّمها، فالمعاييرية أسهمت في تعليم قواعد التّحوّل العربي في ضوء التّراث اللغوي القديم.

الهوامش والمراجع

- (1) الهروط، علي: "حذف الفعل وجواباً بين القاعدة والتطبيق"، مجلة الأستاذ، العدد الثامن، أيلول 1996، 170، وانظر: الراجحي، عبد: *النحو العربي والدرس الحديث* بحث في المنهج، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، 1988، ص 149.
- (2) الحموز، عبد الفتاح: *الkovfivon في النحو والصرف والمنهج الوصفي المعاصر*، الطبعة الأولى، الأردن: دار عمار، 1997م، ص 179.
- (3) حمودة، طاهر سليمان: *ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي*، الإسكندرية: الدار الجامعية للطباعة والنشر، ص 13-14.
- (4) سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قتبر (180هـ): الكتاب، تحقيق: عبدالسلام هارون، الطبعة الأولى، ج 1، بيروت: دار الجيل، 1411هـ/1991م، ص 211-212.
- (5) الخثران، عبدالله بن حمد: *ظاهرة التأويل في الدرس النحوي* بحث في المنهج، الطبعة الأولى، الرياض: النادي الأدبي، 1408هـ/1988م، ص 133.
- (6) انظر: ابن جني، أبو الفتح عثمان (392هـ): *الخصائص*، تحقيق: محمد علي النجار، ج 2، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب - مركز تحقيق التراث، 1407هـ/1987م، ص 360.

- (7) الجنرجاني، عبد القاهر (474هـ): دلائل الإعجاز، قرأه وعلق عليه: محمود محمد شاكر، الطبعة الثالثة، القاهرة: مطبعة المدنى، وجدة: دار المدنى، 1413هـ/1992م، ص 146.

(8) دلائل الإعجاز، ص 151.

(9) انظر: الكتاب، ج 1/ ص 290، 294، 295، 318.

(10) انظر: المبرد، أبو العباس محمد بن يزيد (ت 285هـ): المقتصب، تحقيق: محمد عبدالخالق عضيمة، الطبعة الثانية، ج 4، القاهرة: عالم الكتب، 1386هـ، ص 129.

(11) انظر: ابن السراج، محمد بن سهل النحوي البغدادي (316هـ): الأصول في النحو، تحقيق: عبد الحسين الفتلي، الطبعة الثالثة ج 1، بيروت: مؤسسة الرسالة، 1408هـ/1988م، ص 67-68، و الفارسي، أبو علي الحسن بن أحمد (377هـ): المسائل الحلبيات، تحقيق: حسن هنداوى، الطبعة الأولى، دمشق: دار القلم، و بيروت: دار المنارة، 1407هـ/1987م، ص 145-146، والخصائص: ج 2/ ص 360-364.

(12) الخصائص، ج 2/ ص 368، وانظر: المسائل الحلبيات، ص 145-146.

(13) الزركشى، بدر الدين محمد بن عبد الله (ت 794هـ): البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الطبعة الثانية، ج 3، القاهرة: مكتبة دار التراث، ص 102-103.

(14) ابن مالك، محمد بن عبدالله (672هـ): شرح التسهيل، تحقيق: عبد الرحمن السيد، الطبعة الأولى، ج 1، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، 1974، ص 130-131، 237.

(15) ظاهرة التأويل في الدرس النحوي، ص 134.

(16) التهانوى، محمد على بن علي بن محمد (1158هـ): كشاف اصطلاحات الفنون، وضع حواشيه: أحمد حسن بسج، الطبعة الأولى، ج 3، بيروت: دار الكتب العلمية، منشورات محمد على بيضون، 1998م، ص 111.

(17) "حذف الفعل وجوباً بين القاعدة والتطبيق"، ص 171.

(18) الكتاب، ج 1/ ص 129.

(19) الأصول في النحو، 68.

(20) انظر: ابن يعيش، أبو البقاء يعيش بن علي النحوي (643هـ): شرح المفضل، بيروت: عالم الكتب، ص 145.

(21) انظر: المقتصب، ج 4/ ص 129، ج 3/ ص 254، و ابن جنى، أبو الفتح عثمان (392هـ): اللمع في العربية، تحقيق: سميح أبو مغلى، عمان: دار مجلداوى للنشر، 32، و شرح المفضل: ج 1/ ص 94 و ابن الحاجب، عثمان بن عمر النحوي المالكى (646هـ): الكافية في النحو، شرح الأستراباذى النحوي (ت 668هـ)، ج 1، بيروت: دار الكتب العلمية، ص 103.

(22) المسائل الحلبيات، ص 145-146.

(23) ابن عصفور، علي بن مؤمن الإشبيلي (669هـ): شرح المقرب، تحقيق: علي محمد فاخر، الطبعة الأولى، 1990، مصر: مطبعة السعادة، ص 694.

- (24) ابن هشام، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف الأنصاري المصري (761هـ): *أوضح المسالك على ألفية ابن مالك*، ج 1، بيروت: دار الفكر، ص 217-219.
- (25) أوضح المسالك: 1 / ص 220-227.
- (26) الكتاب، 2 / ص 62.
- (27) الكتاب، 2 / ص 70.
- (28) الكتاب، 2 / ص 74-76.
- (29) المؤسسي، نهاد: *نظريّة النحو العربي في ضوء مناهج النظر اللغوي الحديث*، الأردن: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ص 90.
- (30) الكافية في النحو: 1 / ص 103.
- (31) أوضح المسالك: 1 / ص 217.
- (32) الأزهري، خالد بن عبد الله (905هـ): *شرح التصريح على التوضيح على ألفية ابن مالك في النحو*، ج 1، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي وشركاه، ص 177-176.
- (33) السيوطي، جلال الدين (911هـ): *همم الهوامع في شرح جمع الجومع*، تحقيق وشرح: عبدالعال سالم مكمراً، ج 2، الكويت: دار البحث العلمية، 1395هـ-1975م، ص 39.
- (34) انظر: *همم الهوامع*: 2 / ص 40.
- (35) دلائل الإعجاز، ص 146.
- (36) الازياح لغة من نزح الشيء بمعنى بعده (سان العرب (نزح) 2 / ص 614)، أما اصطلاحاً فهو - كما يعرّفه جون كوهين - الخروج أو العدول عن قانون اللغة (جون كوهين: بنية اللغة الشعرية من الإنترنت).
- (37) ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي، ص 184.
- (38) الكتاب، 1 / ص 319-320.
- (39) الكتاب، 1 / ص 321.
- (40) الكتاب، 1 / ص 349.
- (41) الكتاب، 2 / ص 136.
- (42) الكتاب، 1 / ص 141.
- (43) انظر: الفراهيدي، الخليل بن أحمد (170هـ): *الجمل في النحو*، تحقيق: فخر الدين قباوة، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، 1405هـ/1985م، ص 152-153.
- (44) المقتضب، 3 / ص 225.
- (45) الكتاب، 1 / ص 141، و *الخصائص*: 2 / 364.
- (46) اللمع في العربية، ص 32.
- (47) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 674.

- (48) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 694.
- (49) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 692.
- (50) ابن هشام، أبو محمد عبد الله جمال الدين بن يوسف الأنصارى المصرى (761هـ) : مغني الليب عن كتاب الأغاريب، تحقيق: محمد محى الدين عبد الحميد، ج 2، صيدا- بيروت: المكتبة العصرية، 1987: ص 559، 631.
- (51) أوضح المسالك، 1 / ص 217.
- (52) شرح التصريح على التوضيح: 1/177.
- (53) همع الهوامع ، 2 / ص 40.
- (54) الكتاب ، 1 / ص 321.
- (55) الكتاب ، 2 / ص 177-176.
- (56) المقضب ، 2 / ص 141-142.
- (57) الأصول في النحو ، 1 / ص 112.
- (58) اللام في العربية ، ص 99.
- (59) الخوارزمي، أبو القاسم ابن الحسين (617هـ) : شرح المفصل في صنعة الإعراب الموسوم بالتخمية، تحقيق: عبد الرحمن بن سليمان العثيمين، الطبعة الأولى، ج 3، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1990م، ص 318.
- (60) شرح المفصل ، 7 / ص 135.
- (61) الكافية في النحو ، 1 / ص 103.
- (62) شرح المقرب، ج 1 / ق 1، ص 392.
- (63) أوضح المسالك، 1 / ص 217-219.
- (64) مغني الليب ، 2 / ص 631.
- (65) انظر: شرح التصريح على التوضيح: 1/ ص 177، و همع الهوامع : 2 / ص 40.
- (66) انظر: المقضب : 2 / 140 والأصول في النحو ، 1 / ص 112 ، واللام في العربية ، ص 99.
- (67) انظر: شرح المفصل ، 7 / ص 135 و شرح المقرب، ج 1 / ق 1، ص 299.
- (68) المقضب ، 2 / ص 142.
- (69) انظر : "في التحليل اللغوي" ، ص 269-272.
- (70) شرح المفصل: 7 / ص 135.
- (71) ظاهرة الحذف في الدرس اللغوي ، ص 184.
- (72) انظر: أوضح المسالك: 1 / ص 219 وهمع الهوامع : 2 / ص 40.
- (73) شرح التصريح على التوضيح ، 1 / ص 177.

- (74) انظر: شرح التصریح علی التوضیح، 1 / ص 178.
- (75) انظر: فی التحلیل اللغوی، ص 251.
- (76) انظر: العالمة الإعرابية فی الجملة، ص 97.
- (77) الكتاب، 2 / ص 129.
- (78) المقتضب، 3 / ص 76.
- (79) الأصول فی النحو، 1 / ص 68.
- (80) الزمانی، أبو الحسن علي بن عیسی (384هـ): معانی الحروف، تحقیق: عبد الفتاح إسماعیل شلبي، الفجالة/ القاهرة: دار النهضة، مصر للطباعة والنشر، ص 123.
- (81) الأنباری، أبو البرکات کمال الدین عبد الرحمن بن محمد (577هـ): الإنصاف فی مسائل الخلاف بین النحویین: البصریین والکوفین، ومعه کتاب الإنصاف من الإنصاف لمحمد محیی الدین عبد الحمید، ج 1، دار الفکر، ص 71.
- (82) الإنصاف فی مسائل الخلاف بین النحویین: البصریین والکوفین، 1 / ص 73.
- (83) الإنصاف فی مسائل الخلاف بین النحویین: البصریین والکوفین، 1 / ص 73.
- (84) الإنصاف فی مسائل الخلاف بین النحویین: البصریین والکوفین، 1 / ص 75-77.
- (85) الكوفین فی النحو والصرف والمنهج الوصفي المعاصر، ص 178.
- (86) الكوفین فی النحو والصرف والمنهج الوصفي المعاصر، ص 169.
- (87) شرح المفصل: 1 / ص 95.
- (88) شرح المفصل: 8 / ص 145.
- (89) ابن الحاجب، عثمان بن عمر النحوی المالکی (646هـ): الأمالي النحویة (أمالي القرآن الكريم)، تحقیق: هادی حسن حمودی، الطبعة الأولى، ج 3، عالم الكتب - مکتبة النهضة العربية، 1405هـ-1985م: ص 94.
- (90) الأمالي النحویة، 3 / ص 94.
- (91) الكافية فی النحو، 1 / ص 103.
- (92) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 676.
- (93) معنی الليب، 2 / ص 273.
- (94) معنی الليب، 2 / ص 273، 604، وأوضح المسالك، 1 / ص 221.
- (95) شرح التصریح فی التوضیح، 1 / ص 178.
- (96) همع الہوامع، 2 / ص 41.
- (97) همع الہوامع، 2 / ص 43.
- (98) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 680.

- (99) مغني الليبب، 1 / ص 274.
- (100) مغني الليبب، 1 / ص 274.
- (101) همع الهوامع، 2 / ص 43.
- (102) الكتاب، 3 / ص 502-503.
- (103) المقتضب، 2 / ص 326.
- (104) الفارسي، أبو علي الحسن بن أحمد (377هـ): المسائل العسكرية، تحقيق: إسماعيل عمابير، مراجعة: نهاد الموسى، 1981م، ص 55.
- (105) اللام في العربية، ص 123.
- (106) المقتضب، 2 / ص 325-326.
- (107) ابن أبي الربيع، عبيد الله بن أحمد الإشبيلي السبتي (688هـ): البسيط في شرح جمل الزجاجي، تحقق ودراسة: عياد بن عبد الشبيبي، الطبعة الأولى، ج 2، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1407هـ/1986م، ص 943.
- (108) شرح المفصل، 8 / ص 35-36.
- (109) انظر: شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 674، 687.
- (110) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 688.
- (111) شرح المقرب، ج 1 / ق 2، ص 688.
- (112) مغني الليبب، 2 / ص 619.
- (113) أوضح المسالك، 1 / ص 223-224.
- (114) شرح التصريح على التوضيح، 1 / ص 180، وانظر: همع الهوامع، 2 / ص 43.
- (115) العلامة الإعرابية في الجملة، ص 107-109.
- (116) المسائل العسكرية، ص 54.
- (117) في التحليل اللغوي، ص 247-248، والعلامة الإعرابية في الجملة، ص 108.
- (118) العلامة الإعرابية في الجملة، ص 108-109.
- (119) في التحليل اللغوي، ص 248.
- (120) الكتاب، 3 / ص 497.
- (121) المسائل العسكرية، ص 54-55.
- (122) في التحليل اللغوي، ص 247-248.
- (123) الكتاب، 1 / ص 300.
- (124) المسائل الحلبيات، ص 150.
- (125) شرح المفصل، 1 / ص 95.

- (126) شرح المفصل ، 1 / ص 98 .
- (127) الكافية في النحو ، 1 / ص 103 .
- (128) أوضح المسالك ، 1 / ص 224 .
- (129) أوضح المسالك ، 1 / ص 226 .
- (130) همع الهوامع ، 2 / ص 44 .
- (131) الحموز ، عبد الفتاح : *الحذف في المثل العربي* ، الطبعة الأولى ، عمان - الأردن: دار عمار ، 1984 ، ص 41 .
- (132) شرح المقرب ، ج 1: ق 2 / ص 674 ، ص 687-688 .
- (133) العلامة الإعرابية في الجملة ، ص 93 .
- (134) شرح التصريح على التوضيح ، 1 / ص 180 .
- (135) شرح التصريح على التوضيح ، 1 / ص 180 .
- (136) العلامة الإعرابية في الجملة ، ص 92-93 .
- (137) الكتاب ، 1 / ص 191 .
- (138) الفارسي ، أبو علي الحسن بن أحمد (377هـ): *المسائل المنشورة* ، تحقيق: مصطفى الحدري ، دمشق: مطبوعات مجمع اللغة العربية ، ص 23-24 .
- (139) المسائل الحلبيات ، ص 202 .
- (140) شرح المفصل ، 1 / ص 96 .
- (141) شرح المفصل ، 1 / ص 97 .
- (142) شرح المفصل ، 1 / ص 97 .
- (143) الكافية في النحو : 1 / 103 وشرح المقرب ، ج 1: ق 2 ، ص 674 وشرح التصريح ، 1 / ص 180-181 .
- (144) شرح المقرب ، ج 1: ق 2 / ص 681 .
- (145) معنى الليب ، 2 / ص 615-617 ، وأوضح المسالك ، 1 / ص 227 .
- (146) همع الهوامع ، 2 / ص 45 .
- (147) همع الهوامع ، 2 / ص 44 .
- (148) شرح التصريح على التوضيح ، 1 / ص 181 .
- (149) همع الهوامع ، 2 / ص 44 ، وقد ذكر الدكتور عبد الفتاح الحموز بعضاً من هذا الخلاف في كتابه "الحذف في المثل العربي" انظر: ص 42-44 .