

منحي ابن دريد في تناول الشواهد الشعرية في معجم جمهرة اللغة

تاريخ قبوله للنشر: ٢٠١٠/٧/٢٠ م

حنان محمد حمودة *

ملخص

الاستشهاد الشعري من الموضوعات الهمامة في الدرس المعجمي؛ لأن المعنى المعجمي للفظة متعدد ومفتوح، فإذا وضعت في السياق تحديداً دقيقاً، ويحاول البحث من خلال الاستقراء والوصف لما ورد من شواهد شعرية في جمهرة ابن دريد أن يقف على طريقة المؤلف في تناول الشواهد الشعرية، ونوعيتها، والاختلاف في روایتها، وموقعها من الأدلة الأخرى، وتفسير شيوخها، وقيمة هذه الشواهد في تحقيق هدف ابن دريد في التمثيل للهجة أو لغة، وفي معالجة قضايا لغوية متعددة.

Abstract

Poetic citation is considered one of the essential topics in lexicon studies because the lexical meaning of a particular lexeme is multifold and open-ended, and its connotation would be identified precisely if it is associated with a particular context. The researcher tries to arrive at the nature of these poetic demonstrations through scrutinizing and describing those mentioned in Ibn Duraid's "Jemheret Allugha" and by investigating the differences among sources, by relating them to other quotations, and by explaining their popularity and their value in accomplishing Bin Duraid's objective in representing a particular dialect or language, and in dealing with various linguistic issues

والإسلام أكثر من أن يحاط بهم. وقد أورد

كتاب أمثال؛ ابن قتيبة والأصفهاني قصصاً متعددة عن غزارة محفوظ القدماء من الشعر^(١)، وليس هناك أدنى شك في أن الشعر من هذا المنطلق كان الشاهد الموثوق في كتب اللغة

مدخل:

يحفل تاريخ العرب في شعرهم بأحداث الحياة، حتى أضحى ركناً من أركانها ودعامة من دعائمها فكان حقاً ديوان العرب، وكان الشعراة المعروفة بالشعر في الجاهلية

* أستاذ مشارك، قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة الزرقاء الخاصة.

الحضر، بل ما نطقت به قبائل معينة ظلت في تقدير الجامعين بعيدة عن التأثر بالأعاجم، وإذا كان الخليل رائد المعجمية العربية قد استشهد أحياناً بالمولدين الفصحاء العالمين باللغة، فإن معاصريه ومن جاؤوا بعده لم يفعلوا ذلك^(٦).

وأثر هذا في بعض الأحيان سلبياً في معاجمنا، وأحدث تشويشاً واضطراباً في عرض المواد اللغوية وتقسيرها، وصادف ذلك تبايناً في المناهج مما أحدث قصوراً عن تتبع مفردات اللغة واستيعابها، خاصة أن العمل المعجمي العربي كان عملاً فردياً، ومهما غزر علم الفرد، وقدرته على تحمل مشاق العمل فلن يصل إلى أن ينجز عملاً متكاملاً، وقد أحس بذلك ابن منظور فعبر عنه بالقول عن أصحاب المعاجم أنهم "بين رجلين؛ أما من أحسن جمعه فإنه لا يحسن وضعه، وأما من أجاد وضعه فإنه لم يجد جمعه، فلم يف حسن الجمع مع إساءة الوضع، ولا نفعت إجاده الوضع من رداءة الجمع"^(٧)، ومع إحساس ابن منظور بضعف العمل المعجمي، ومحاولته تجاوز ذلك الضعف فإن معجمه لم يخل من اضطراب أو تشويش، وكذلك كان حال ابن دريد في جمهرته مع الفارق الزمني بين الرجلين، والخبرة التي تامت إلى أن وصلت إلى ابن منظور.

وقد ساعد ابن دريد في إنشاء معجمه ما عُرف عنه من سعة محفوظ وقدرة على الرواية. وأفاض أبو الطيب اللغوي بذكر قصصه عن

اللغة والتفسير والتاريخ.

ودرجات الثقة بالشعر تزداد إذا كان الشعر صحيحاً مروياً للفصحاء من الشعراء، والأعراب الذين يحتاج بشرفهم، وقد ذكر القدماء القبائل التي أخذت اللغة عنها^(٨)، وأوضح السيوطي الزمن الذي يتوقف الاحتجاج اللغوي عنده، فقال: "حُتم الشعر بابن هرمة وهو آخر الحجج"^(٩)، وقضية الاحتجاج اللغوي كانت مثار جدال بين المدارس اللغوية ما بين تضييق وتوسيع^(١٠) والشيء الثابت لدى اللغويين عدم الثقة بالشعر العباسي؛ لأنهم عاشوا في مجتمع تقشى فيه اللحن، وكثير فيه استعمال المولد من اللفظ، وقل اهتمام الشعراء فيه بالفصيح، حتى كان أبو عمرو الشيباني يرى في شعر أبي نواس مع استخدامه للفصيح في كثير من الأحيان رثا، وفحشاً يمنعه من الاستشهاد به، والاحتجاج بمثله^(١١).

إن استقراء المادة اللغوية، واقتصارها على عصر محدد، أو مكنته معينة كان يهدف إلى المحافظة على سلامة اللغة المحتاج بها، وعدم سريان الفساد فيها، ويدل على أن "عمليات التدوين جمعاً أو نقالاً تبيّنت بتزايد التشدد في صفائية اللغة من حيث الفصاحة، والصحة، والنقاء، فاعتمد الجامعون أساسين لذلك؛ أحدهما زمانى حصر التدوين في ما قيل أو سمع أو حفظ من أدب الجاهلية وصدر الإسلام، وثانيهما مكاني حصر الجمع في ما نطقت به البدو دون

تكلمت به من جيد الموزون، فلم يحفظ من المنشور عشره، ولا ضاع من الموزون عشره"^(١٣). فإذا كانت المعاجم قد حفظت الشعر عبر العصور فإن البحث في الشواهد الشعرية مجال حيوي، لأن النص الشعري يحدد دلالة المعنى إلى حد كبير عبر السياق. فالمعنى المعجمي للفظة له معان ودلالات كثيرة، فإذا وضع في سياق تحدد معناه وانحصر، وساعد استقلال البيت بمعناه اللغويين على الاستشهاد الشعري، والاكتفاء بالبيت والبيتين دون الرجوع إلى النص كاملاً. ويحاول هذا البحث تفسير شيوخ الاستشهاد الشعري في معجم الجمهرة، وقيمة هذه الشواهد في تحقيق هدف ابن دريد، من خلال الوقوف على طبيعتها والاختلاف في روایتها، وموقعها من الأدلة اللغوية الأخرى، والمواطن التي احتاج ابن دريد للاستشهاد فيها بالشعر، وانصب الاهتمام على الشاهد الشعري لعنایة ابن دريد به عنایة واضحة، فالشعر يشكل فسماً مهماً من تراثنا اللغوي، وكتب ابن دريد، والجمهرة أحدهما كانت معلماً بارزاً من معالم تراثنا.

القسم الأول

طبيعة الشاهد الشعري وخصائصه

١- الانفراد بالاستدلال على نمط واحد: اختلفت أنماط الشواهد عند ابن دريد، وتوزعت بين التفرد بالاستدلال بالقرآن أو الشعر أو الحديث، فاكتفى بإيراد الشاهد القرآني في

العلماء، ومحفوظهم الشعري وابن دريد واحد منهم، إذ قال عنه: "هو الذي انتهى إليه علم لغة البصريين، وكان أحافظ الناس، وأوسعهم علماً وأقدرهم على شعر، وما ازدحم العلم والشعر في صدر واحد ازدحاماًهما في صدر خلف الأحمر وأبى بكر بن دريد"^(٨)، وكان يقال عنه أعلم الشعراً وأشعر العلماء^(٩)، وذكر أبو بكر الزييدي أن ابن دريد كان أعلم الناس في زمانه باللغة، والشعر، وأ أيام العرب وأنسابها^(١٠)، وقدمه القططي على غيره من العلماء بقوله: "إنه رأس أهل العلم والمتقدم في حفظ اللغة وأشعار العرب"^(١١).

وخرجت الجمهرة إلى الناس لتكون دليلاً على عنایة صاحبها باللغة وقواعدها، واهتمامه بشواهدها سواءً كانت شعرية أم نثرية، فقد استشهد ابن دريد "بمأثور كلام العرب والقرآن والحديث الشريف، وشعر العرب الخلص، وكان يحاول شرح الآيات والتعليق عليها، وبذلك جمع لنا تراثاً أدبياً لشاعراً لم يكن لهم دواوين أو ضاعت دواوينهم"^(١٢)، وظهور معجم الجمهرة في مرحلة مبكرة من الصناعة المعجمية ساهم في حفظ اللغة، وحاول تلافي النقص في معاجم سبقته، فكان واحداً من الكتب التي حفظت لنا أشعاراً لشاعراً موثوقين، ولو احتل النثر منزلة تقارب منزلة الشعر في كتب اللغة والمعاجم لما ضاع أكثره، كما أشار إلى ذلك الجاحظ: "وما تكلمت به العرب من جيد المنشور أكثر مما

ال الحديث على غير الرواية المعهودة كما في قوله في مادة (غش)، حيث أورد قول النبي: "ليس منا من غشنا" (٢١).

وأحياناً يستشهد بقول الصحابة عما أهدي إلى الرسول، فقد جاء في مادة (صلي) أهدي إلى النبي ﷺ شاة مُصلية أي مشتواه.

إذا كان من الندرة الاقتصر في الاستشهاد على حديث نبوى، فإن الاستشهاد بحديثين في مادة واحدة لم يرد إلا في مادة (نخم)، حيث يقول: "ليس للخاء والميم والنون أصل في العربية إلا النخامة، وفي الحديث نفسه أن النبي ﷺ قال: (دخلت الجنة فسمعت نحمة فلان) فسمى ذلك الرجل: النحّام، وفي الحديث أن النبي ﷺ لما حطب المسجد قال: (إنه أغفر للنخامة)" (٢٢)، الملاحظ على الأحاديث التي يوردها أنها دون سندها أو ذكر لرواتها.

أما الاقتصر على الشعر وحده في الاستشهاد فهو الأبرر، ولعل ذلك يرجع إلى أن "الشواهد لا توجد إلا فيه، والحجج لا تؤخذ إلا منه، أعني أن العلماء والحكماء والفقهاء وال نحويين واللغويين يقولون (قال الشاعر)، وهذا كثير في الشعر)، و(الشعر قد أتى به)، فعلى هذا الشاعر هو صاحب الحجة، والشعر هو الحجة" (٢٣).

وقد اكتفى ابن دريد بالشعر شاهداً في كثير من المواطن، دون نمط ثابت فتارة يكتفي بشاهد شعري واحد (٢٤)، وتارة يذكر شاهدين أو

بعض المواطن، ففي مادة (نقل) (١٤) استشهد بقوله تعالى: «وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلْدٍ لَمْ تَكُونُوا بِالْغَيْرِ إِلَّا بِشَقِّ الْأَنْفُسِ» [٧: النحل]، ومادة (حسم) (١٥) استدل فيها بقول الله عز وجل: «سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَانِيَّةَ أَيَّامٍ حُسُومًا» [٧: الحاقة] والاستشهاد بالدليل القرآني وحده قليل إذا ما قورن بالاستشهاد الشعري، ويندر أن يستشهد بأبيتين أو أكثر في الموطن الواحد، وورد ذلك في مادة (خلد) (١٦)، والشاهد قوله تعالى: «أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ» [١٧٦] الأعراف، وأتبعه بقوله تعالى: «وَلِدَانٌ مُخْلَدُونَ» [١٧: الواقعة]، وكذلك كان الحال في مادة (فلك) (١٧) إذ استشهد بأية من سورة الأنبياء، وأخرى من سورة الشعراء.

إذا كان الاكتفاء بالاستدلال القرآني قليلاً، فإن الاستشهاد بالحديث النبوى الشريف وحده أقل وأندر، والخلافات واسعة بين اللغويين في الاستشهاد بالحديث أو عدمه، وإن صح الاستشهاد بالحديث، فـ أي نوع من الأحاديث يصلح للاستشهاد؟

وجاء الاستشهاد بالحديث النبوى في مادة (ثلغ) إذا تتلى قريش رأسي (١٨)، وورد في مادة (خدج) قول الرسول عن الصلاة: "كل صلاة لا يقرأ فيها بأم الكتاب فهي خداج" (١٩). وكذلك في معنى كلمة (الغيبة)، يقول ابن دريد "الغيبة ضد الرشدة؛ فلان لغيبة أي لزينة، وسأل النبي ﷺ قوماً، فقال: بنو من أنتم؟ قالوا: بنو غيان، فقال أنتم بنو رشدان" (٢٠). وربما أتى

القرآن، وفي مادة (خلق) ومشتقاتها تقدم الشعر على القرآن حيث استشهد بشعر شاعر مجهول، ثم بقول ابن أحمر، ومن ثم أتى بأية من سورة مريم، وأتبعها بأية من سورة الأنعام، وختم المادة بشعر لأبي حاتم ثم برجز^(٢٩)، أما في مادة (دخل) فقد استشهد بدللين من القرآن، ثم بشاهد شعري واحد^(٣٠). فإذا اجتمعت أدلة كثيرة في مادة واحدة ساقها كيما إنفق دون نهج ثابت؛ فمادة (خلف) تبدأ بشعر قيس بن الخطيم، ثم بشعر للأعشى ثم آية من سورة الأعراف، وأتبعها بشعر للبيد، ثم آية من سورة الإسراء، وتلاها قول لشاعر مجهول، ثم المهندي، ثم حديث الرسول (الخلوف فم الصائم أطيب عند الله من رائحة المسك الأنفر)، وأعقبه قول عمر بن الخطاب لولا الخليقي لأننت، ثم استدل بشعر يزيد بن معاوية وبشعر لزهير، وبعد ذلك بأية من سورة الفرقان، ثم ببيت من الشعر لأبي جهل، وختم المادة بقول مأثور^(٣١).

كذلك الحال بالنسبة للحديث الشريف؛ فقد يتقدم الحديث ويتأخر الشعر، كما جاء في باب ما جاء على وزن فعلى من الأسماء (عمرى ورقى)^(٣٢)، فتقدم الشعر على الحديث، وفي مادة (فود)، ومادة (ذ م م)^(٣٣) تقدم الحديث على الشعر.

نستطيع القول إن استدلال ابن دريد اتكاً على الشاهد الشعري أكثر من غيره، ولم يتخذ نمطاً ثابتاً في ترتيبه مع الأدلة الأخرى، وإنما

أكثر^(٢٥)، وكان أكثر استشهاده بالشعر وحده في مادة (رعن)^(٢٦) ومشتقاتها، حيث استشهد تسعة مرات من الشعر دون غيره.

وجاءت بعض المواد دون استشهاد، ويبعدوا هذا واضحاً في الأبواب الصرفية الواردة في بداية الجزء الثالث من الكتاب مثل: باب ما جاء على فعل وفعيل، وما جاء على فعالة فعالية، وباب فاعل وفعيل، وباب فعل وفعل، ومن المصادر على تفعلة، وما جاء على وزن فعل وفعل وفعل ... إضافة إلى بعض المواد المتفرقة في ثانياً المعجم اكتفى ابن دريد فيها بإيراد المادة ومعناها دون أي دليل^(٢٧)، والملاحظ أن عدم الاستشهاد ازداد في الجزأين الثاني والثالث من الكتاب.

والأثير في جمهرة ابن دريد تنويع الأدلة في المادة الواحدة دون منهج محدد ينسق إيرادها والاستدلال بها.

فما موقع الشاهد الشعري من الشواهد الأخرى؟

٢- ترتيب الشاهد الشعري:

يجتمع الدليل الشعري مع غيره من الأدلة في معظم مواد الجمهرة، ولم يتخذ ابن دريد نسقاً واحداً في إيراد أداته المختلفة في المادة الواحدة، فقد يتقدم الدليل القرآني، وأحياناً يختلف؛ في مادة (وحى)^(٢٨) جاء الشاهد القرآني ثم الشاهد الشعري، وفي حديث عن (الحوایا) في المادة نفسها جاء الشاهد الشعري ثم الشاهد

يكرر الاستشهاد من شعر بعضهم مرات عدّة، فقد استشهد من شعر رؤبة ابن العجاج (٢١٢) مرة، ومن شعر العجاج بن رؤبة (٢١١)، ومن شعر أعشى قيس (١٨٥)، ومن شعر ذي الرمة (١٦٦)، ومن شعر امرئ القيس (١٤٧)، وكذلك استشهد من شعر النابغة الذبياني (١١٨) مرة، وقد يكفي بالاستشهاد مرة واحدة من شعر الشاعر، وهذا لم نجده إلا في الاستشهاد بـشـارـ بـنـ بـرـدـ، وعلـقـ عـلـيـهـ بـقـوـلـهـ: "وـسـأـلـ أـبـاـ حـاتـمـ عـنـ الـظـبـطـابـ فـلـمـ يـعـرـفـ فـيـ حـجـةـ جـاهـلـيـةـ، إـلـاـ أـنـهـ قـالـ: فـيـ بـيـتـ لـبـشـارـ، وـلـيـسـ بـحـجـةـ" (٣٦). وهذا يؤكد ما ذهبنا إليه في حرصه على الاستشهاد بالشعر العربي الأصيل المحتاج به دون الأخذ من أقوال المولدين، ويقول عن ذلك شرف الدين الراجحي: "أما الشعر فقد كان ابن دريد يستشهد بفطاحل الشعراء، وهو لا يستشهد بالمولدين غير أنه ذكر بشار بن برد مرة، وعده غير حجة" (٣٧).

واقتصر الاستشهاد في الغالب على بيت أو بيتين، وأطول استشهاد كان على ثمانية أبيات من الرجز، وقد يُساق على المسألة الواحدة غير شاهد شعري لشعراء مختلفين، وأحياناً يكون لأحد الشعراء أكثر من استشهاد في المادة الواحدة ومشتقاتها، فهو يميل إلى عدم الانتظام في الاستشهاد الشعري وحجمه، إلا أنه لا يستشهد إلا للشعراء المؤوثقين من عصور الاحتجاج، فلم يختـرـ إـلـاـ لـشـعـراءـ جـاهـلـيـنـ إـسـلـامـيـنـ وـأـمـوـيـنـ.

سـاكـ فيـ تـرتـيبـهاـ مـسـلـكاـ اـعـتـاطـياـ حـسـبـماـ اـنـقـقـ دونـ منـهجـ يـحـكـمـهاـ.

٣- تقديم الشاهد الشعري من حيث الاتكمال والوزن:

اختلاف الشاهد الشعري في الجمهرة بين أن يكون تماماً أو أنصاف أبيات أو أجزاء منها، وقد بلغت الشواهد التامة ثلاثة آلاف وسبعمائة وثمانية وأربعين شاهداً، في حين كانت أنصاف الأبيات قليلة فبلغت ثمانية وعشرين شاهداً، وأما الرجز فقد استشهد ابن دريد بثلاثة آلاف وأربعين وسبعين وثمانين بيتاً من الرجز. وكانت الأشعار التامة في أغلبها على البحر الطويل والكامل والوافر والبسيط، وقليل منها على البحر المديد والهزج (٤)، وجاء بيت واحد على البحر المجتث، وبيت آخر دون وزن مستقيم، أما أجزاء الأبيات فكانت في أغلبها على البحر الطويل والكامل، وأقلها على البحر الوافر والبسيط والسريع، وبعضها غير واضح في وزنه (٥).

ولا تنبئ هذه الأرقام إلا عن بحث ابن دريد عن الشاهد الشعري دون النظر إلى وزنه أو نوعه؛ أرجز هو أم شعر؟ وعدم اهتمامه بأنصاف الأبيات، وقلة ما ساق منها من شواهد ينم عن غزارة محفوظه من الشعر، وتتنوع هذا المحفوظ إذ استشهد بشعر ألف وستمائة واثنين وخمسين شاعراً؛ وكلهم من عصر الاحتجاج اللغوي، وهذا ينم عن دقته في رصد الشاهد. وتفاوت اهتمام ابن دريد بالشعراء وشعرهم؛ فنراه

الجمي، وعكرمة بن أبي جهل المخزومي، وأبو يزيد سهل بن عمرو المخزومي، وخدمه جبل بمكة، والرجز لراحت أحد بنى صاهلة من هذيل كان أتى للغنية، وفي لغة بعض العرب وهو قوم من قيس هكذا يقول أبو زيد إذا سئل أحدهم: هل بقي عندك من طعامك شيء؟^(٣٩).
فالغريب معرفته التامة بصاحب الأبيات، وقصتها ولكنها ينسبها لمجهول (قال رجل)، ثم يسهب في ذكر نسبة، ونسب الأسماء التي وردت في شعره، وهذا ينم عن معرفته بأصحاب الأشعار التي ذكرها دون نسبة، وعدم اكتراشه ليس ضعفاً أو عدم إحاطة، وإنما كان همه وتركيزه على مضمون الشعر، ومناسبته لموطن الاستشهاد، وقد يقع الشرح والسبة قبل الشاهد الشعري، فحينما تحدث عن (بني نيم الأدرم) قال: "قبيلة من قريش، وهم بنو نيم بن غالب بن فهر، وفي قريش نيمان: نيم بن مرة الذين منهم أبو بكر الصديق، وطلحة بن عبيد الله رضي الله عنهم، ونيم الأدرم بن غالب بن فهر، قال الراجز:

إِنَّ بَنِي الْأَدْرَمَ لَيْسُوا مِنْ أَحَدٍ
لَيْسُوا إِلَى قَيْسٍ وَلَيْسُوا مِنْ أَسْدٍ
وَلَا ثُوَفَّاً هُمْ قَرِيشٌ فِي الْعَدَدِ

ومثل من أمثالهم (أودي درم) وهو رجل من بني شيبان قتل فلم يدرك بثاره فصار مثلاً لمن لم يدرك بثاره^(٤٠)، فالاتساع في ذكر النسب رافقه خوض في التاريخ وما يتعلق به، ويوضح ذلك مدى غزارة علم ابن دريد في

٤ - نسبة الشاهد الشعري واختلاف روایاته:
ركز ابن دريد عنايته بالشاهد وتجاوز
عن ذكر نسبة الشعر، وكان يستعمل ألفاظاً تدل
على عدم نسبة، مثل قالت امرأة من قريش،
قال الشاعر، قال الراجز، قال آخر، قال رجل
من طيء، لبعض من لا يعرف، أشد الهنلي،
أشد التميمي، وعدم النسبة يحدث لبساً لمن يتبع
الشعر في الجمهرة، وأحسن رمزي البعلبي حين
عمد إلى البحث عن الأشعار غير المنسوبة في
دواوين الشعراء، وكتب التراث ليثبت أسماء
الشعراء في تحقيقه للجمهرة.

وكان ابن دريد أحياناً ينسب الأبيات في
شرحه لها ففي مادة (وثيرة): موضع معروف،
قال الراجز: نعم الفتى غادرته بثيرة
والشعر لعنيبة بن الحارث بن شهاب وهو
من الفرسان المعذوبين، ففرعن ابنه يوم ثبرة
قتلته بنو تغلب، فقال ما قال^(٣٨).
 فهو لم يكتف بذكر اسم الشاعر بل أضاء
جانباً من حياته.

ونجده أحياناً يعتمد إلى الإسهاب في شرح
نسبة الأبيات، كما وقع في مادة (همهم)، يقول:

قال رجل يوم الفتح يخاطب امرأته:

إِنَّكِ لَوْ شَهَدْتَنَا بِالْخَدْمَةِ
إِذْ فَرَّ صَفْوَانُ وَفَرَّ عِكْرَمَةُ
وَأَبُو يَزِيدِ قَائِمٌ كَالْمُؤْتَمَةِ

واشتراق أبي همامة عامر بن عبد العزيز
من هذا، قال أبو بكر صفوان بن أمية بن خلف

والهللـة التوقف عن الشيء والرجوع
إليه^(٤٥).

فابن دريد ذكر أكثر من تعليل للقب
المهلـل، ورـجـحـ الثانية بعد حـكمـهـ علىـ شـعـرـ
المهلـلـ، وـنـفـيـ الـضـعـفـ عنـ شـعـرـهـ.

وإذا انقلنا إلى اختلاف روایة الأشعار
التي يستشهد بها ابن دريد وجـدـناـ أـغـلـبـهاـ ذـكـرـ
لـاـخـتـلـافـ دونـ تعـلـيقـ، وـيـكـنـىـ بـذـكـرـ الـكـلـمـةـ
الـتـيـ اـخـتـلـفـ فـيـ روـاـيـاتـهـ كـمـاـ فـيـ مـادـةـ (ـبـلـلـ)
حيـثـ يـقـولـ:ـ قـالـ الشـاعـرـ:

إذا بل من داء به ظَنَّ أَنَّهُ

نجـاـ وـبـهـ الدـاءـ الـذـيـ هـوـ قـاتـلـهـ
يـرـوـىـ:ـ بـرـأـ وـنـجـاـ جـمـيـعـاـ؛ـ وـيـرـوـىـ:ـ إـذـاـ بـلـ
مـنـ دـاءـ بـهـ خـالـ أـنـهـ^(٤٦)ـ فـهـوـ يـشـيرـ إـلـىـ تـعـدـدـ
الـرـوـاـيـاتـ وـاـخـتـلـافـهـاـ،ـ وـيـصـمـتـ عـنـ تـرـجـيـحـ إـحـدـاـهـاـ
أـوـ تـعـلـيـلـهـاـ،ـ وـلـكـنـ يـخـطـئـ أـحـيـاـنـاـ فـيـ روـاـيـةـ،ـ وـيـعـلـلـ
ذـلـكـ فـيـقـولـ:ـ قـالـ أـبـوـ حـاتـمـ:ـ قـالـ المـتـحـذـلـقـونـ
فـيـ شـعـرـ ذـيـ الإـصـبـعـ:

يا عـمـروـ إـلـاـ تـدـعـ شـتـمـيـ وـمـنـفـسـتـيـ
أـضـرـيـكـ حـيـثـ تـقـولـ الـهـامـةـ اـشـقـونـيـ
وـهـذـاـ خـطاـ،ـ وـإـنـمـاـ روـاـيـةـ حـيـثـ يـقـولـ الـهـامـةـ
اسـقـونـيـ،ـ لـأـنـ العـطـشـ فـيـ الـهـامـةـ^(٤٧)ـ،ـ فـالـفـظـةـ
لـاـ تـنـسـقـ مـعـ سـيـاقـ النـصـ وـدـلـالـتـهـ،ـ مـاـ حـدـاـ بـهـ
لـإـسـقـاطـ هـذـهـ روـاـيـةـ وـتـرـجـيـحـ روـاـيـةـ أـخـرىـ.ـ وـكـذـلـكـ
حـيـنـ أـورـدـ قـولـ الشـاعـرـ:ـ خـلـةـ باـقـيـةـ دـوـنـ خـلـلـ،ـ
وـخـلـ مـصـدـرـ خـلـلتـ الشـيـءـ،ـ وـقـالـ الشـاعـرـ:ـ (ـقـيـاماـ
مـاـ يـحـلـ لـهـنـ عـودـ)ـ وـيـرـوـىـ مـاـ يـحـلـ لـهـنـ عـودـ،ـ

التاريخ، والأنساب كما ذكر أبو بكر الزبيدي
في طبقاته^(٤١). ونجد ابن دريد في مواطن لا
ينسب الشعر، ولكنه يعلق على الشعر ذاكراً
تراجـحـ النـسـبـةـ بـيـنـ رـجـلـيـنـ،ـ وـيـحـدـدـ النـسـبـةـ دـوـنـ
أـنـ يـذـكـرـ دـلـيـلاـ عـلـىـ تـرـجـيـحـهـ،ـ أوـ مـصـدـرـاـ لـذـلـكـ:
قال الشاعر:

وبـاتـ وبـاثـتـ لـهـ لـيـلـةـ

كـلـيلـةـ ذـيـ العـائـرـ الـأـزـمـدـ

قال أبو بكر: هذا محمول على أمرى
القيـسـ بنـ حـجـرـ،ـ وـهـوـ لـأـمـرـيـ الـقـيـسـ بنـ عـابـسـ،ـ
قدـ أـدـرـكـ إـلـيـنـ الـإـسـلـامـ فـأـسـلـمـ وـلـمـ يـرـتـدـ^(٤٢)ـ.ـ وـرـيـماـ أـتـىـ
بـالـشـاهـدـ الـمـتـعـدـ فـيـ نـسـبـتـهـ دـوـنـ تـرـجـيـحـ نـسـبـةـ عـلـىـ
أـخـرـىـ؛ـ فـيـ مـادـةـ (ـخـلـ)ـ يـقـولـ:ـ وـقـدـ رـوـيـ الـبـيـتـ
الـمـنـسـوـبـ إـلـىـ الشـنـفـرـيـ أـوـ إـلـىـ تـأـبـطـ شـرـاـ^(٤٣)ـ،ـ
وـيـكـنـىـ اـبـنـ دـرـيـدـ بـهـذـهـ التـعـلـيـقـ دـوـنـ أـنـ يـرـجـحـ نـسـبـةـ
الـبـيـتـ،ـ وـكـأـنـهـ لـمـ يـتـيـقـنـ مـنـ نـسـبـتـهـ،ـ وـنـرـاـهـ كـذـلـكـ
فـيـ مـادـةـ (ـأـسـ)ـ إـذـ يـعـلـقـ قـالـ الـرـاجـزـ فـيـ أـسـ
الـبـنـاءـ،ـ وـأـحـسـبـهـ لـكـذـابـ بـنـيـ الـحـرـمـازـ^(٤٤)ـ.

وـحـيـنـ نـسـبـ بـعـضـ الـأـشـعـارـ كـانـ يـتـوـقـفـ
أـحـيـاـنـاـ عـنـ أـسـمـاءـ أـصـحـابـهـ شـارـحاـ وـمـحـلـلاـ وـنـاقـداـ،ـ
كـمـ فـعـلـ حـيـنـ ذـكـرـ الـمـهـلـلـ "ـقـالـ قـومـ:ـ سـمـيـ
الـمـهـلـلـ الشـاعـرـ لـأـنـهـ كـانـ يـهـلـلـ الشـعـرـ أـيـ لـأـ
يـحـكـمـهـ،ـ وـهـذـاـ خـلـافـ الصـوـابـ؛ـ لـأـنـ مـهـلـهـلـ أـحـدـ
شـعـراءـ الـعـربـ.ـ قـالـ اـبـنـ الـكـلـبـيـ:ـ سـمـيـ مـهـلـهـلـ
بـبـيـتـ قـالـهـ:

لـمـ تـوـقـلـ فـيـ الـكـرـاعـ هـجـيـنـهـمـ
هـلـهـلـتـ أـثـارـ مـالـكـاـ أـوـ صـيـلـاـ

قال أبو بكر: روى قوم: قد حدقوا به بالكسر، وأنكر أبو حاتم الكسر^(٥١).

وقد يكون الاختلاف في الرواية ناتجاً عن اختلاف الأقوام، كما في مادة (مجل) يقول: "المجلة: الصحفة، وكذلك رُوي بيت النابغة (مجلتهم ذات الإله ودينهم) ي يريد الصحفة؛ لأنهم كانوا نصارى، فأراد الإنجيل، ومن روى (محلتهم) بالحاء، أراد الشام الأرض المقدسة"^(٥٢). ونجد ابن دريد يقول معنى البيت على حسب السياق، ويبرر خروج الشاعر عن ذلك لاستقامته الشعر عروضياً، قال أبو داود:

وَلَقَدْ ذَعَرْتُ بَنَاتِ عَمْ

المرشقاتِ لها بِصَابِصْ
وإنما أراد بقر الوحش فلم يستقم له الشعر
 يجعلها بنات عم الظباء"^(٥٣).

ويلاحظ من كل ما سبق أن ابن دريد كان واسع المعرفة بسير الرجال، وأنسابهم وحياتهم، ووظف معرفته في معجمه بشكل كبير، إضافة إلى حسه الأدبي الرفيع في شرح المعاني، وتفسيرها، واختيار ما ينسجم مع النص حيناً، ومع اختلاف القبائل حيناً آخر، وسنجد تفصيل ذلك في القسم الثاني من هذا البحث.

القسم الثاني مواطن الاستشهاد الشعري

١- التمثيل للهجة أو لغة أو لفظة دخلية:
لا شك أن ابن دريد يعد من اللغويين الذين اعتمد عليهم المتأخرون في مادتهم، خاصة

وهو خلاف المعنى الذي أراد الشاعر^(٤٨) ولعل موهبته الشعرية مكنته من الوقف على معاني الشعر بسهولة ويسر. وقد لا يرجح روایة على أخرى بل يثبتهما ويبين اختلاف المعنى باختلاف الرواية، وصحة كل منها، ففي مادة (أطر)

يقول: "أشد الشاعر:

أَتَطْلُبُنِي بِأَطْلِيَ الرِّجَالِ

وكافتني ما يقول البشر

قال أبو بكر: هذا المثل يقال فيه أظري بالظاء المعجمة، وأطري بالطاء غير معجمة، فمن قال بالمعجمة أراد: اركبى الظرر؛ وهي الأرض تركبها الحجارة المحددة تشق على الماشي، ومن قال بالطاء غير معجمة؛ أراد خذى أطرار الطريق أي نواحية^(٤٩) فاختلاف الرواية يرتبط باختلاف المعنى، وقد يكون الاختلاف بحركة مثل:

وَأَخْوَهُمَا السَّفَاحُ ظُمَّاً حَيْلَهُ

حتى وَرَدْنَ جِبَا الْكُلَابِ نِهَالَا

بفتح الجيم من جبا وكسرها، فمن روى بالفتح يريد الحوض، ومن روى بالكسر فإنه يريد الماء بعينه^(٥٠)، ويورد اختلاف الروايات بضبط كلمة وتشكيلها، وإنكار العلماء لإحدى الروايتين، مثل: "وَالْحَمَتُ الرَّجُلُ إِذَا قُتِلَتْهُ، فَالرَّجُلُ مُلْحَمٌ وَلَحِيمٌ؛ قال أبو بكر: وهذا أحد ما جاء على فعيل في معنى مفعول، قال الشاعر:

وَقَالُوا تَرَكْنَا الْقَوْمَ قَدْ حَدَقُوا بِهِ

فَلَا رَبَبَ أَنْ قَدْ كَانَ ثَمَ لَحِيمٌ

كرزانًا، ولا أدرى أعمى هو أم عربي، غير أنهم تكلموا بها^(٥٩)، وفي التعليق على قول الراجز "إِنَّمَا قَصْرُكَ تُرْبُ السَّاهِرَةِ، وَالسَّهْرُ الْقَمَرِ بِالسَّرِيَانِيَّةِ، وَهُوَ السَّاهُورُ، وَزَعْمُ قَوْمٍ بِلَ دَارَةِ الْقَمَرِ، وَقَدْ ذَكَرَهُ أُمِيَّةُ بْنُ أَبِي الصَّلَتِ، وَلَمْ يُسْمِعْ إِلَّا فِي شِعْرِهِ، وَكَانَ مُسْتَعْمِلًا لِلسَّرِيَانِيَّةِ كَثِيرًا".^(٦٠) ندرك مدى معرفة ابن دريد بالشعر، وتأكيده رأيه في أن هذه الكلمة لم تسمع إلا في شعره، فهذا الحكم لا يكون إلا بعد اتساع في روایة الشعر وحفظه؛ قوله (وكان مستعملًا لـالسريانية كثيرًا) دليل على غزاره محفوظه من شعر أمية ابن أبي الصلت.

ولما كانت المعاجم تهدف إلى الحفاظ على لغة العرب، كان من البديهي أن يعتني ابن دريد بإثبات فصاحة الكلمة، ووصف الألفاظ في كثير من المواطن بأنها عربية صحيحة، أو أنها من اللغة العالية، يقول: "الفأفة: الجبسة في اللسان عربي معروف، قال الشاعر: يقولون فأفة فلا تكحنه".^(٦١)

ويقول في مادة (ريح): "وريح اسم عربي صحيح، قال الشاعر (تفرقـت القـبـائل عن رـياح)".^(٦٢) وهذا الحرص على بيان أصل الكلمات، ومدى فصاحتها يتوقف مع القصد من تأليف المعاجم، والجمهـرة أحـدـها وهو "حراسـة القرآنـ منـ أنـ يـقـتـحـمـ خطـأـ فيـ النـطـقـ أوـ الفـهـمـ، وحراسـةـ العـربـيـةـ منـ أنـ يـقـتـحـمـ حـرـفـهاـ دـخـيلـ لاـ تـرضـىـ عـنـهـ العـربـيـةـ، وصـيـانـةـ هـذـهـ الثـرـوـةـ مـنـ".

فيما يتعلق باللغات واللهجات، وقد استعرض بشكل جاد وشائق الكلمات الدخلية التي يرجع أصلها إلى اللغات المختلفة حين أفرد باباً (لما تكلمت به العرب من كلام العجم حتى صار كاللغة)، وفيه خمسون شاهداً شعرياً^(٥٤) وركز على اللغة الفارسية والرومية والنبطية والسريانية، والقارئ لمعجمه يظن أنه لم يؤلف معجمه إلا ليذكر تلك اللغات واللهجات، ففي مادة (برجان)، يقول: "بُرْجَانْ اسْمُ أَعْجَمِيٍّ قَدْ تَكَلَّمَ بِهِ الْعَرَبُ، قَالَ الْأَعْشَى: (مَنْ بَنَى بُرْجَانَ مِنَ النَّاسِ رَجَحَ)"^(٥٥) دون أن يوضح اللغة، ولكنه يذكر أصلها الذي عربت منه في بعض المواطن، مثل: "والباري فارسي معرب وهو الورياء بالفارسية، قال الراجز (كاللُّحْصُ إِذْ جَلَّ الْبَارِي)"^(٥٦)، وابن دريد يرى أن الكلمات الأعجمية كثيرة استعمالها حتى صارت كالعربية تماماً، "جورب فارسي معرب، وقد كثرة حتى صار مثل العربي": قال رجل من بنى تميم لعمر بن عبد الله بن معاشر (إِنِّي بِرَمْلَةِ نَبْذِ الْجَوْرَبِ الْخَلْقِ)"^(٥٧) ونراه يؤكد استعمال العرب الفصحاء القدماء للفظة أعجمية: "فَأَمَّا النَّيْزِكُ فَأَعْجَمِيٌّ مَعْرُوبٌ، وَقَدْ تَكَلَّمَ بِهِ الْعَرَبُ الْفَصْحَاءُ قَدِيمًا، قَالَ الشَّاعِرُ:

فِيَا مَنْ لَقَلَّ بِلَا يَرَالِ كَائِنٌ
مِنَ الْوَجِدِ شَكَنَهُ صُدُورُ التَّيَازِكِ"^(٥٨)
ونظرا لاستعمال بعض الألفاظ الأعجمية وشيوعها على الألسنة، غالباً التفريق بينها وبين العربية أمراً صعباً: يقول: "الكرـازـ: الـقارـورةـ، وتـجمـعـ

ونلاحظ أن توقف ابن دريد عند اللغات كان لبيان اختلاف اللغات في دلالة الكلمة، ومعناها، أو لاختلافها في نطقها وتغير حركتها، أو بسبب بنية الكلمة واختلافها، مثل (هبط وأهبط) في قوله: "الهبوط ضد الارتفاع، وهبطت الشيء وأهبطته لغتان فصيحتان، قال الراجز: (ما راعني إلا جناح هابطاً)"^(٦٦). وقد يقع الشاهد دليلاً على استعمال لغة لصيغة المذكر في خطاب المؤنث؛ ففي مادة (نهنه) يقول ابن دريد: "قال الشاعر: نهنّهت نفسي بعدها كدت أفعله، هكذا لغة طيء، يقولون كدت أضرّيه إذا عنوا المؤنث إذا أرادوا أن يقولوا كدت أضرّيها، أراد أفعلها"^(٦٧).

وقد ركز ابن دريد عنايته باللغات خاصة اللغة اليمانية، وأوضح حسين نصار أنه "ذكرها في قرب من (٢٢٠) موضعًا، ويرجع السبب في ذلك إلى أنها لغته الأصلية، وأنه كان مت指控اً لأهله باليمن، وكانت الكلمات اليمانية من أهم ما دار حول الجمهرة من شك ونقد، لعدم اتساقها مع المعروف من لغة الشمال"^(٦٨)، فلسان حمير يغاير اللسان العربي.

ويؤكد ذلك عبده الراجحي إذ يرى انتشار اللهجات في الجمهرة "وأكثرها من اليمن، والغريب أنه لم يذكر من لهجات قبيلة الأزرد إلا سبع عشرة مادة"^(٦٩)، في حين أورد اللغة الفارسية في أكثر من مائة موضع؛ وقد يعود ذلك للشهرة التي حصل عليها عند ابن ميكال الذي ألف المقصورة

الضياع بموت العلماء، ومن يحتاج بلغتهم"^(٦٣)، وإذا كان قد اكتفى بالوصف بأن اللفظة من الألفاظ العربية الصحيحة، وجاء الشاهد الشعري ليدل على فصاحتها، فإنه يعلق أحياناً بالقول: "الحَضْنُ: العاج في بعض اللغات وهي لغة مشهورة، قال الشاعر: وأبرزت عن هجان اللون كالحَضْنُ، وقد جاء في الشعر الفصيح، كأنها دمية بيضاء من حَضْنٍ"^(٦٤) فهو يؤكد فصاحة هذه اللغة دون تسميتها، وقد يذكر أكثر من لغة للفظة الواحدة مع تغيير حركة، أو إبدال حرف، فقد جاء في مادة (جذف): "المجداف عربي معروف، قال الشاعر:

تَكَادُ إِنْ حُرَكَ مِجْدَافُهَا

تَتَسَلُّ مِنْ مَثَاثِهَا بِالْيَدِ
أي الناقة، وجعل السوط كالمجداف لها،
والمجداف بالدال والذال لغتان فصيحتان"^(٦٥)
وأعاد ابن دريد الحديث عن المجداف حينما ذكر المغدفة والغادوف فقال: "المغدفة والغادوف:
المجداف، لغة يمانية، قال أبو بكر: المجداف،
بالذال المعجمة، وأنشدا أبو حاتم، قال: أنشدنا
الأصممي عن أبي عمرو بن العلاء ونكر البيت
السابق.

والملحوظ أن المقصود باللغة المعروفة هي اللغة اليمانية، وأن الرواية قد كرر ذكرها دون داع لأن الأصل أن تكون في الجزء الأول، فالاستطراد ربما كان لنسبياته، أو حبه للغة اليمانية وميله للتفصيل فيها.

وقد يشير إلى تعدد اللغات للفظ الواحد، كما وقع في مادة (عشر): "قال آخر:

عُشَّرْ مَا وَمِثْلِه سَلَعْ مَا

عَائِلْ مَا وَعَالَتِ الْبَيْفُورَا

قال أبو بكر (ما) في البيت صلة، وهي لغة ثقافية، وقد تكلم بها غيرهم".^(٧٤).

وقد يأتي الاستشهاد لبيان لهجة من اللهجات، يقول: "فتكون القاف بين الكاف والقاف، وهذه لغة معروفة فيبني تميم، قال الشاعر:

وَلَا أَكُولُ لِكِدْرِ الْكَوْمِ كَدْ نَضِجَتْ

وَلَا أَكُولُ لِبَابِ الدَّارِ مَكْفُولُ".^(٧٥)

ومثله قول مجnoon ليلي فعيناش عيناها وجidis جيدها، وأراد عيناك وجيدك^(٧٦)، فالأبيات السابقة توضح محاولة ابن دريد بيان اختلاف لهجة عن أخرى من ناحية صوتية، مرتبطة بقلب صوت إلى آخر.

وقد يكون الاختلاف بين اللهجات في حرقة الصوت، كما في مادة (رَحْضَ)، قال الشاعر:

إِذَا حَسْنَاءُ لَمْ تَرْحِضْ يَدِيهَا

وَلَمْ يُقْصِرْ لَهَا بَصَرْ بِسِتَّرِ

قال أبو بكر: رَحْضَ يَرْحَضُ، وَرَحْضَ يَرْحَض؛ لغة هذا الشاعر يَرْحَض بالكسر، وهي لغة أهل العالية".^(٧٧).

وفي مادة (دَفَوْ)^(٧٨) ذكر لغة الرسول ﷺ في عدم الهمز في (أندوه) وسيأتي ذكرها لاحقاً.

في مدحه، وألف الجمهرة وهو مقيم لديه، والمتتبع لحياة ابن دريد في كتب التراجم التي عددها محقق الجمهرة في المقدمة^(٧٩)، ووصلت إلى سبعة وثلاثين كتاباً، يستشعر منها شهرة ابن دريد الواسعة من جهة، وتوضح كثيراً من جوانب حياته من جهة أخرى، وكان كتاب إنباه الرواة قد تناول تقلات ابن دريد بشكل واسع، فقد ولد بالبصرة، ونشأ بعمان، وانتقل إلى فارس، ثم كانت وفاته ببغداد، مما أتاح له معرفة اللغات بشكل واسع.

وإذا استقصينا ما ذكره من لغات العرب، فعن لغة أهل الشام يقول في مادة (ديس):

قَالَ الْمُتَلَمِسُ يَخَاطِبُ مَلْكًا فَرَّ مِنْهُ

لَا تَدْرِ بُصْرِيُّ بِمَا آتَيْتُ مِنْ قَسْمٍ

وَلَا دِمْشَقُ إِذَا دِيسَ الْكَدَادِيسُ

قال أبو بكر: قال الأصمعي هذا غلط، إنما هو إذا ديس الفراديس، قال وهي الأكdas بلغة أهل الشام".^(٧١).

وقوله في مادة (السامد) "السامد: اللامي": سمد يسمد سموداً، لغة يمانية، يقولون للقينة آسمدinya، أي ألهينا، وقد روى هذا البيت من شعر عاد، ولا أدرى ما صحته، وقد احتاج به العلماء: قَيْلُ قُمْ فَانْظَرْ إِلَيْهِمْ

ثُمَّ دَعْ عَنْكَ السُّمُودَا".^(٧٢)

وفي مادة (خَضْل) يقول عن الخَضْل: زعموا أنه اللؤلؤ، لغة لأهل يثرب خاصة، قال الشاعر (بحيث ترى من الخطل الخُرُوت)".^(٧٣)،

الجمهرة في ذلك: "وأكثـر المعاجـم تأثـراً بها -كتـبـ النـواـدر -ـ الجـمـهـرةـ التـيـ أـفـرـدتـ لـهـ جـزـءـاًـ كـبـيرـاًـ منـ مـلـحـقـاتـهاـ خـتـامـيـةـ التـيـ أـصـفـهـاـ دـونـ دـاعـ فـيـهـاـ" (٨٠). ومن شواهدـهـ فيـ مـادـةـ (ـحـلـثـتـ)ـ قولهـ:ـ "ـحـلـثـتـ يـهـمـزـ لـاـ يـهـمـزـ،ـ قـالـ اـمـرـؤـ الـقـيـسـ:ـ كـمـشـيـ أـتـانـ حـلـثـتـ عـنـ مـنـاهـلـ"ـ قـالـ أـبـوـ بـكـرـ:ـ كـانـ خـالـدـ اـبـنـ أـصـمـعـ أـجـارـ إـبـلـ اـمـرـؤـ الـقـيـسـ أـيـامـ كـانـ اـمـرـؤـ الـقـيـسـ فـيـ طـيـءـ" (٨١)،ـ وـلـمـ يـعـلـقـ عـلـىـ الـهـمـزـ أـوـ عـدـمـ،ـ وـإـنـماـ أـشـارـ إـشـارـةـ تـارـيـخـيـةـ.ـ وـقـدـ يـمـيلـ إـلـىـ عدمـ هـمـزـ كـلـمـةـ،ـ كـمـاـ فـيـ مـادـةـ (ـلـامـ)ـ يـقـولـ:ـ "ـلـامـ"ـ لـاـنـ إـلـاـنـسـانـ:ـ شـخـصـهـ غـيـرـ مـهـمـوزـ،ـ وـأـنـشـدـ:ـ لـمـ يـبـقـ فـيـهـ السـيـرـ غـيـرـ لـامـهـاـ" (٨٢)،ـ وـإـذـاـ كـانـ الـهـمـزـ يـغـيـرـ مـنـ الـعـنـىـ كـانـ يـفـصـلـ فـيـ ذـلـكـ،ـ كـمـاـ فـيـ مـادـةـ (ـالـنـوـشـ)ـ،ـ فـنـرـاهـ يـذـكـرـ اـشـقـافـاتـهـ،ـ وـتـصـرـيفـاتـهـ لـيـوـضـحـ الـهـمـزـ فـيـ هـذـهـ التـصـرـيفـاتـ،ـ وـبـيـنـ اـخـتـالـفـ الـعـنـىـ بـيـنـ هـمـزـ الـكـلـمـةـ،ـ أـوـ عـدـمـ هـمـزـهـ،ـ يـقـولـ:ـ "ـالـنـوـشـ مـصـدـرـ ثـسـتـ الشـيـءـ أـنـوـشـهـ نـوـشـاـ"ـ وـنـاشـتـهـ أـنـاـشـهـ نـاـشـاـ:ـ إـذـاـ تـنـاـولـتـهـ،ـ وـقـدـ قـرـئـ بـغـيـرـ هـمـزـ،ـ وـهـوـ التـنـاـولـ،ـ قـالـ الشـاعـرـ:ـ

قـدـ كـانـ وـافـدـ أـقـوـاـمـ وـجـابـهـمـ

وـأـنـتـشـ عـانـيـهـ مـنـ أـهـلـ ذـيـ قـارـ

فـهـذـاـ غـيـرـ مـهـمـوزـ؛ـ فـأـمـاـ الشـنـءـ فـمـهـمـوزـ،ـ

وـكـذـلـكـ الشـنـءـ" (٨٣)،ـ وـقـدـ يـرـتـبـطـ حـدـيـثـهـ عـنـ الـهـمـزـ وـتـحـقـيقـهـ حـتـىـ تـصـيـرـ عـيـنـاـ بـذـكـرـ الـقـبـائـلـ الـمـعـرـوفـةـ بـذـلـكـ،ـ يـقـولـ:ـ "ـوـيـقـالـ كـعـصـنـاـ عـنـ فـلـانـ مـاـ شـئـنـاـ،ـ وـكـأـصـنـاـ،ـ أـيـ أـكـلـنـاـ،ـ قـالـ أـبـوـ حـاتـمـ:ـ هـيـ هـمـزـ قـلـبـتـ عـيـنـاـ؛ـ لـأـنـ بـنـيـ تـمـيمـ وـمـنـ يـلـيـهـمـ يـحـقـقـونـ الـهـمـزـ

وبـعـدـ اـسـتـقـصـاءـ الـلـغـاتـ الـتـيـ وـرـدـتـ فـيـ الـجـمـهـرةـ نـجـدـ أـنـ صـاحـبـهـ ذـكـرـ اـثـتـيـنـ وـأـرـبـعـينـ لـغـةـ؛ـ مـنـهـاـ مـاـ هـوـ أـعـجمـيـ كـالـفـارـسـيـةـ وـالـعـبـرـيـةـ وـالـرـوـمـيـةـ وـالـسـرـيـانـيـةـ،ـ وـقـدـ نـقـلـ نـصـوصـاـ مـنـ الـلـغـاتـ الـأـجـنـبـيـةـ فـيـ آـخـرـ مـعـجمـهـ فـيـ بـابـ (ـمـاـ تـكـلـمـتـ بـهـ الـعـربـ مـنـ كـلـامـ الـعـجـمـ حـتـىـ صـارـ كـالـلـغـةـ)،ـ وـكـانـ مـعـظـمـهـاـ دـونـ اـسـتـشـهـادـ شـعـريـ.

وـقـدـ أـفـرـدـ السـيـوطـيـ فـصـلـاـ بـعـنـوانـ (ـالـنـوـعـ)ـ العـاـشـرـ؛ـ مـعـرـفـةـ الـضـعـيفـ وـالـمـنـكـرـ وـالـمـتـرـوـكـ مـنـ الـلـغـةـ" (٧٩)ـ اـعـتـمـدـ فـيـهـ عـلـىـ مـاـ وـرـدـ عـنـدـ اـبـنـ درـيدـ،ـ وـبـلـغـتـ إـشـارـتـهـ إـلـىـ الـلـغـةـ الـيـمـانـيـةـ (٢١٧ـ)ـ مـرـةـ،ـ وـأـصـلـهـ الـيـمـنيـ يـبـرـرـ ذـلـكـ،ـ ثـمـ تـلـتـهـ الـلـغـةـ الـفـارـسـيـةـ (١١٤ـ)ـ مـرـةـ،ـ وـإـقـامـتـهـ فـيـ فـارـسـ وـحـبـهـ لـآلـ مـيـكـالـ يـعـلـلـ ذـلـكـ.

إـنـ الـمـعـاجـمـ بـطـبـيـعـةـ مـادـتـهـاـ تـعـدـ مـصـدـرـاـ مـنـ الـمـصـادـرـ الـهـامـةـ لـلـهـجـاتـ،ـ وـمـعـجمـ الـجـمـهـرةـ مـنـ أـهـمـ الـمـعـاجـمـ فـيـ ذـلـكـ؛ـ لـكـثـرـ الـمـواـضـعـ الـتـيـ تـحـدـثـ فـيـهـ عـنـ الـلـهـجـاتـ مـنـ جـهـةـ،ـ وـمـنـ جـهـةـ أـخـرـ لـعـزـرـوـ الـلـهـجـاتـ إـلـىـ قـبـائـلـهـاـ،ـ وـهـذـهـ مـيـزةـ مـنـ مـمـيـزـاتـ الـمـعـاجـمـ الـتـارـيـخـيـةـ،ـ وـلـوـ تـابـعـ عـملـهـ الـلـاحـقـونـ مـنـ عـلـمـائـنـاـ لـخـطـواـ خـطـوـةـ وـاسـعـةـ فـيـ التـأـلـيـفـ الـمـعـجمـيـ.

٢ـ القـضـاياـ الـلـغـوـيـةـ الـمـرـتـبـطـةـ بـالـشـاهـدـ الشـعـريـ:

عـقـدـ اـبـنـ درـيدـ بـابـاـ سـمـاهـ "ـأـبـوـبـابـ الـنـواـدرـ"ـ فـيـ الـهـمـزـ"ـ أـورـدـ فـيـهـ كـلـ مـاـ فـيـهـ هـمـزـ مـنـ أـفـاظـ ثـلـاثـيـةـ أـوـ رـبـاعـيـةـ؛ـ سـالـمـةـ أـوـ مـعـتـلـةـ،ـ وـكـانـ وـاضـحـاـ تـأـثـرـهـ بـكـتـبـ الـنـواـدرـ،ـ وـقـالـ حـسـينـ نـصـارـ عـنـ

فقد استشهد على التخفيف تارة ثم على التقليل تارة أخرى، ويربط بين التخفيف والشعر الفصيح دون ذكر لتقدير الكلمة، "وقد جاء تخفيف إنفحة في الشعر الفصيح، قال الراجز: كم قد أكلت كَبَداً وإنْفَحَه" ^(٨٧).

وقفت الجمهرة عند بعض القضايا الإملائية مثل المد في بعض الكلمات وقصرها، يقول عن جُلْنَدَاء "جُلْنَدَاء يمد في اللغة العالية، قال الأعشى:

وَجُلْنَدَاء فِي عُمَانَ مُقِيمًا

ثم قيساً في حَضْرَ مَوْتَ الْمُنِيفِ
وقصر المسبب جُلْنَدَى فقال: (إلى ابن الجندي فارس الخيل جَيْفِر).
والسلحفاء ممدود: معروف، ولا أعلم أحداً
قصرها" ^(٨٨).

ولما كانت كلمة (جُلْنَدَاء) تحتمل المد والقصر في اللغة فقد استشهد على الحالتين، وذكر مستطرداً لفظة السلحفاء ليشير إلى مدها دون قصرها، إذ يرى أن الألفاظ ليست على وتيرة واحدة في تقبل المد والقصر عند العرب، وإذا كان القصر والمد في المثال السابق لم يغير المعنى، فإنه يرى أن الكلمة المقصورة مرتبطة بدلالة تختلف عن الكلمة الممدودة في مثل مادة (ذَكَا)، يقول: "ذَكَا النَّارُ مَقْصُورٌ، وذَكَاءُ السَّنِ
مَمْدُودٌ" ^(٨٩) واستشهد على ذلك شعراً:
وعارضها يوم كأنَّ أوارهُ
ذَكَا النَّارِ مِنْ فَيْحِ الْفُرُوغِ طَوِيلٌ

حتى تصير عيناً، وذلك قولهم: عَنِّي، في
معنى أَنِّي، قال ذو الرمة:
أَعْنَ تَرَسَّمَتْ مِنْ حَرْقَاءَ مَنْزَلَةً
ماءُ الصَّبَابَةِ مِنْ عَيْنِي مَسْجُومٌ
ويقول بنو تميم: هذا خباعنا، يريدون
خباونا" ^(٨٤). ونجد ابن دريد يحدد المواطن التي
تم فيها ترك الهمز عند العرب، ويطلع ذلك بكثرة
في كلامهم، ففي مادة (رأى) يذكر: رأيت الشيء: مهموز، وتركت العرب الهمز في مستقبل (رأى،
روي) لكثرة في كلامهم، وربما احتاجوا إلى همزة
فهمزوه، قال الشاعر:

أَلَمْ تَرْ مَا لاقِيْتُ وَالَّذِهْرُ أَعْصَرُ
ومن يَتَمَّلِّ العِيشَ يَرَأً وَيَسْمَعُ

وقال آخر:

أَرَى عَيْنِيَّ مَا لَمْ تَرَأِيَاهُ
كِلَاثَا عَالِمٌ بِالثَّرَهَاتِ
والرأي مهموز من قولهم رأيت رأياً حسناً،
وفي التنزيل: **﴿بَادِيَ الرَّأْيِ﴾** [٢٧: هود]، والله
أعلم" ^(٨٥).

وتعرض ابن دريد لقضايا صوتية في أكثر من موطن مثل تخفيف الحروف أو تقليلها في بعض الأشعار، كما ورد في مادة (إلى): "وقد خفت العرب إل، كما قال الأعشى:

أَبِيضُ لَا يَرْهَبُ الْهَزَالَ وَلَا
يَقْطَعُ رِحْمًا وَلَا يَحْوُنُ إِلَّا
وقال أحىحة في تقليل الإل وهي الوحي:
فَمَنْ شَاءَ كَاهِنًا أَوْ ذَا إِلَهَ
إِذَا مَا حَانَ مِنْ إِلَّا تُرْوُلُ" ^(٨٦)

وأجاز أبو زيد كننت الشيء، وأكنته بمعنى واحد، ولم يتكلم فيه الأصمعي، وقال بعض أهل اللغة كننت الشيء: سترته، وأكنته في صدري، واحتجوا بقوله جل وعز: (كأنهن بيض مكنون)، وهذا من أكنته، والأول من كننت^(٩٣)؛ فهو يتحدث عن اختلاف الصيغ واختلاف اللغويين فيها، ويشير إلى الاشتلاف في غير موضع، وأحياناً نجده في الموضع الذي ذكره يعلق بقوله: ولهذا موضع تراه إن شاء الله، كما في مادة (عاده) واستيقاها من عاد يعود، وقد انتهى الكتاب دون أن يذكره، وكذلك فعل في مادة (المُرِضَ)^(٩٤) حيث لم نجد الإشارة إليه تارة أخرى، في حين أنه أشار في باب (رمزي) أنك ستراه إن شاء الله تعالى^(٩٥)، وقد ورد القول في موضع تصريف الكلمات واستيقاها مرة أخرى^(٩٦)، وقد أفرد ابن دريد باباً للحديث عن المصادر وغيرها من المستقىات من روایة عبد الرحمن ابن أخي الأصمعي عن عمّه فكلها روایات للأصمعي^(٩٧)، وقد سبقه باب بعنوان ما اتفق عليه أبو زيد وأبو عبيدة مما تكلمت به العرب من (فعلت وأفعلت)، وكان الأصمعي يشدد فيه ولا يجوز أكثره، والإنشاد كان على لسان أبي عبيدة، وأجازه الأصمعي في بعضها، ولم يجزه في أكثرها، وكان ينشد من الشعر ما يعده رأيه مثل ما ورد في (وفي وأوفي) "أجازه الأصمعي، وأنشد أبو عبيدة لدريد بن الصمة: (البحر الوافر).

وتوقف ابن دريد عند زيادة بعض الحروف مع بيان نوعها، كما قال: "الباء ها هنا زائدة وهي باء التعليق، قال الشاعر:

هُنَّ الْحَرَائِزُ لَا رَبَّاثُ أَحْمَرَةُ
سُودُ الْمَحَاجِرُ لَا يَقْرَأُنَّ بِالسُّورِ^(٩٠)

ويميل في كثير من المواقف إلى ذكر الاختلافات بين اللغويين في قضايا متعددة، ويلمح إلى ترجيحه رأياً على آخر في بعض المواطن، ففي مادة (همع) يقول: "قال الشاعر:

إِذَا وَرَدُوا مِصْرَهُمْ عُوْجَلُوا

من الموت بالهميغ الداعط
قال أبو بكر: كان الخليل يقول الهميغ بالعين غير معجمة، وذكر أن الهاء والغين المعجمة والميم لم تجتمع في كلمة، وخالفه جميع أصحابنا، قال أبو حاتم: أحسب أن الهميغ مقلوب الميم من باء من قولهم: هَبَّغَ الرَّجُلُ وَهَبُوْغًا: إذا سُبِّت للنوم فكانها هبيع، فقلبت باء ميماً لقربها منها^(٩١).

والشاهد الشعري يضعه ابن دريد لأغراض متعددة، وأهمها بيان اشتلاف الكلمات وتصريفها، وتوضيح صيغة، أو استعمال لفظ، مثل: "وأحسب أن اشتلاف أثاثة من هذا، قال رؤبة:

وَمِنْ هَوَايِ الرُّجَجُ الْأَثَاثُ
ثُمِيلُهَا أَعْجَازُهَا الْأَوَاعِثُ^(٩٢)

فالألاظ تحمل دلالة الترجيح لاشتلاف الكلمة وكفى بذلك، في حين أنه في مادة (كن) يقول: "أنشد الأصمعي (تحت عين كناننا)،

في الشعر نقص حرف من أول البيت قال عنترة:

لقد نزلت فلا ظنني غيره

متى بمنزلة المحب المكرم^(١٠٢)

دون تعليق أوبيان في أن الخرم قد وقع حين (حذفت الواو) من (ولقد) والبيت على وزن البحر الكامل، فجاءت التفعيلة الأولى على مفاعلين بدلاً من مستفعلن، ولكنه ورد في الديوان بالواو.

وأظهر ابن دريد اختلاف اللغويين في بيت للحسين بن الحمام في الدم هل الألف في الكلمة (الدما) ألف إطلاق أم أنها من أصل الكلمة^(١٠٣)، وتعرض للحديث عن السند ومعناها اللغوي، ثم عرف السند بقوله: والسناد في الشعر اختلاف الردفين^(١٠٤) دون أن يعلق على رداعته أو جونته. ولكنه حين ذكر الإقاوه عند الرياشي علق بإجازة الأصمعي ذلك^(١٠٥).

بدا واضحًا من كل ما سبق أن الشاهد الشعري وضعه ابن دريد لأغراض لغوية متعددة، وهذا يدل على عنايته في ثباته كتابه بالقضايا اللغوية أكثر من اهتمامه بطبيعة الشاهد، فاستغل ابن دريد الشواهد الشعرية لتوضيح صيغة، واستعمال لفظ، وشيوخ لهجة، وتصريف مادة، وبيان قاعدة نحوية، وأوضح كأنه كتاب في اللغة وتصاريفها.

٣- الشاهد الشعري وشرحه:

يقوم معجم الجمهرة كغيره من المعاجم القديمة على الاستشهاد بالشعر في كشف دلالات

وفاء ما معيّنة من أبيه

لمن أوفى بعهده أو بعده^(٩٨)

وأفرد ابن دريد أبواباً في آخر كتابه تناول فيها الحروف التي يقوم بعضها مقام بعض، في الباب الأول^(٩٩) منها ذكر ستة شواهد شعرية في تناوب حروف الجر، وكان الحذف فيها للكلمات لا لتناوب حروف الجر، وجاء الباب الثاني وأوضح فيه تناوب (على) مكان (عن)، أو (عن) عوضاً عن (الباء). ولم يختلف الباب الثالث عن سابقه.

ولم يخل كتاب الجمهرة من بعض الإشارات العروضية فحينما استشهد بقول الراجز:

فبُحِّتْ مِنْ سَالِفَةِ وَمِنْ صُدُّعِ
كَأَنَّهَا كُشْيَةٌ ضَبَّ فِي صُقْعَ
جمع هذا الراجز بين العين والعين لقرب
مخرجهما منها، ومما يشكل هذا قول الراجز:
إذا رَكِبْتُ فَاجْعَلُونِي وَسَطَّا

إني كَبِيرٌ لا أُطِيقُ العَنَدا
جمع الراجز بين الطاء والدال^(١٠٠) وقد ذكر عدة أدلة شعرية على هذا التغيير الذي وقع في القافية، وعلله بقرب المخرج الصوتي دون أن يسميه، وقد ذكره نقادنا القدماء كابن قتيبة الذي أطلق عليه (الإجازة)، ورأى أنه من العيوب التي تلحق الشعر، وتخرجه عن أن يكون صحيحاً، والإجازة أن تكون القافية متغيرة في حرفين يخرجان من مخرجين متقاربين^(١٠١) ويخرج ابن دريد على تعريف الخرم في الشعر فيقول: "والخرم

يُستدل به، فقد استشهد بقول الراجز :

مِثْلِي لَا يُحْسِنُ قُلَّا فَعَفِعٌ

والشَّاءُ لَا تَمْشِي عَلَى الْهَمْلَعِ
فذكر معنى الهملع، ثم ذكر أن مشي
وأمشي لغتان فصيحتان، وأتى بدليل على ورود
أمشي في القرآن، والشعر، ثم عاد ليكمل معنى
فعفع^(١١٢)، وهكذا كان يخرج عن المادة الأصل
مستطرداً في ذكر لغة، أو معنى، أو بيان نسب
اسم ورد في الشعر^(١١٣) وهذا كثير، وسعة علمه
بالتاريخ والأنساب ساعدته على ذلك، ومنحته
القدرة للحديث عن بعض أيام العرب^(١١٤). وقد
يكفي بتعليق بسيط، لأن يقول (قال الأعشى
ينكر قوماً نزل فيهم فخانوه)^(١١٥) قبل ذكره الشاهد
الشعري، دون أن يقف عند تحديد هؤلاء الأقوام،
ومن تعليقاته الموجزة (قال الشاعر يصف ناقة)،
(قال الشاعر يصف فرساً)، وجاء معظمها في
باب الاستعارات^(١١٦) وقد يذكر الشاهد دون أي
تعليق، وأنهى الكتاب بأبيات من رجز لأبي
عثمان لنكون شاهداً، ودليلًا على جمع فعلا
على فعالة.

وَيْلٌ لِأَجْمَالِ بَنِي نَعَامَةٍ

مِنْكَ وَمِنْ شَفَرَنَكَ الْهَذَامَةُ^(١١٧)

وقد يختلف تفسير الشعر عند ابن دريد تبعاً
لاختلاف الأقوام، ولغاتهم، ودلائلها لديهم،
ففي مادة (عيرو) قال الشاعر :
رَعَمُوا أَنَّ كُلَّ مَنْ ضَرَبَ العَيْرَ
رَمَوْا لَنَا وَنَحْنُ الْوَلَاءُ

الألفاظ، خاصة وأن الشعر كان المؤئذ للغوی
إذا أشكل أمر عليه، وكان المرجع للنحوی لإثبات
قاعدة، أو الرد على مذهب نحوی، ولأهميةه ودوره
في اللغة فقد قال ابن عباس رض "إذا سألتموني
عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر، فإن الشعر
ديوان العرب"^(١٠٤).

وأكذ ذلك في قوله: "إذا تعاجم شيء من
القرآن فانظروا في الشعر فإن الشعر عربي"^(١٠٧).
ولما كان الشاهد الشعري في المعجم غالباً
يأتي لبيان معنى مفردة وتحديدها عبر السياق،
فإن من الطبيعي أن يقدم ابن دريد بين يدي
الشاهد شرحاً له، وكان الشرح أو التعليق يطول،
كما في مادة (لام) إذ بدأ بالتعليق قبل ذكره
البيت بثلاثة أسطر ثم شرحه بعد ذكره بأحد عشر
سطراً^(١٠٨)، وقد يرتبط معنى البيت بقصة وفيها
أكثر من بيت شعري فيستشهد بالقصة، ويدرك
ما فيها من شعر دون أن يكون لهذا علاقة
باللفظة الأساسية^(١٠٩).

وفي مادة (أرعد) توقف ابن دريد طويلاً
 عند الأحداث وفصل فيها، وكرر استخدام الشاهد
الشعري نفسه في المادة، وعرج على الخلاف
بين البصريين والковفيين في (تبرق وتزعد)
و(أرعدت وأبرقت) أيهما يستعمل للتهديد، ودليل
كل مدرسة على رأيها^(١١٠).

وقد يكون الدليل الشعري لبيان معکوس
الكلمة ومعناه، كما في مادة (بخ) (بس)
و(غض)^(١١١)، وقد يستدل بالشعر على غير

٢. يختلف الشاهد الشعري بين أن يكون بيّناً تماماً أو نصغ بيت أو رجأً، وكان منها ما هو منسوب، وغير منسوب، وعدم النسبة قد يعود إلى اهتمام ابن دريد بموطن الشاهد.
٣. الاستعراض الجاد والشائق للكلمات الدخلية التي يرجع أصلها إلى اللغات المختلفة خاصة الفارسية، ويدل ذلك على علاقته الوثيقة بآل ميكال والحظوة التي لقيها في ديارهم، والوقفات عند اللغات المختلفة ميزة من ميزات المعاجم التاريخية، ولو واصل اللاحقون من علمائنا عمل ابن دريد لخطوا في التأليف المعجمي خطوة واسعة.
٤. استغل الشاهد الشعري لذكر اللغات واللهجات، خاصة اللغة اليمانية، وأظهر ما اختلفت فيه اللغات بسبب حركة، أو بنية كلمة أو من ناحية المعنى.
٥. يطغى الشاهد الشعري في بعض المواد، والشاهد الرجزي في مواد أخرى.
٦. يضع ابن دريد الشاهد الشعري لأغراض متعددة؛ أولها الغرض اللغوي وهو الأساس، وقد يستشهد لبيان نسب أو إيضاح لقب شاعر أو استطراد مع حكاية أو قصة، أو بيان اختلاف روایة وهذا يدل على عنایته في ثایا کتابه بالادب وأخباره وما يرد عنه من شعر، ولو جمعت الأحداث التاريخية وما يرافقها من ذكر لأنساب لشكلت كتاباً مستقلاً.

قال قوم العير الود، يريد كل من ضرب وتدأ من أهل العمد، موالينا، أي حلفاؤنا في هذا الموضع، وقال آخرون يعني بالعير كليباً، جعله كغير العانة يعني رئيسها لأنهم قتلوا كليباً، وهذه لغة قوم يسمون سيد القوم عيراً كما يسمونه قوماً، وذكر الأصمسي عن أبي عمرو ابن العلاء أنه سمع رجلاً من خولان باليمن يقول وقد مات لهم سيد: أي عير انقرر منا: أي سيد^(١١٨).

ولم يختلف ابن دريد في معجمه الجمهرة عن طريقة المعاجم في الاهتمام بالمفردة وشرحها بكلمة واحدة، أو أكثر، وذكر صيغها ومعانيها، وتعزيز ذلك بالشواهد الشعرية غالباً وبالقرآن والحديث والأمثال، والحرص على استقصاء المادة، وتوضيحها بالوقوف على اللغات، واللهجات، والقواعد النحوية، والصرفية، والتاريخ، والأنساب مع الحفاظ على ضبط المفردة والشاهد.

خاتمة ونتائج:

حاول هذا البحث أن يقف على طريقة ابن دريد في تناول الشاهد الشعري من خلال معجم الجمهرة، وخلص البحث إلى بعض النتائج التي يمكن حصرها فيما يلي:

١. توفرت الشواهد بين الشعر والقرآن والحديث والأقوال السائرة، وكانت الشواهد الشعرية الأوضح والأبرز، ولم يتخد ابن دريد قاعدة ثابتة في إيراد الشواهد إن اجتمعت في مادة، فقد يتقدم الشاهد الشعري وقد يختلف.

- مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية، مجلد ٩، ع ١، محرم / ربيع الأول ١٤٢٨هـ، يناير - مارس ٢٠٠٧م، ص ٥١-٨٣.
- (٥) انظر: ابن المعتز، أبو العباس عبد الله بن المعتز (٩٠٨/٥٢٩٦م)، طبقات الشعراء، تحقيق: عبد الستار فراج، القاهرة، د. ت، ص ٢٠٢.
- (٦) الخطيب، أحمد شفيق، من قضايا المعجمية العربية، من أعمال ندوة (في المعجمية العربية المعاصرة)، تونس، ١٧ إبريل ١٩٨٥م، دار الغرب الإسلامي، لبنان، ط ١، ١٩٨٧م، ص ٥٩٨.
- (٧) ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم (١٣١١/٥٧١١م)، لسان العرب، تحقيق: عبد الله علي الكبير وآخرون، دار المعارف، القاهرة، د. ت، ص ١١ من المقدمة.
- (٨) اللغوي، أبو الطيب عبد الواحد بن علي (٩٦٢/٥٣٥١م)، مراتب النحوين، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، القاهرة، ١٩٥٥م، ص ١٣٥-١٣٦.
- (٩) البغدادي، عبد القادر بن عمر بن أحمد (٦٨٢/٥١٩٣م)، خزانة الأدب ولب لباب العرب، تحقيق: عبد السلام هارون، مطبعة الخانجي، القاهرة، ط ٣، ٤٠٩هـ، ج ٣، ص ١٢١.
- (١٠) الزبيدي، أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي (٩٩٠/٥٣٧٩م)، طبقات النحوين واللغويين، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٤م، ص ١٨٣.

٧. ضبط روایة الشاهد الشعري وشرح معانيه، وبيان الاختلاف في روایة بعض الشواهد، والتتبیه على أخطاء بعض الرواۃ في نسبة الشواهد، والاهتمام بتصویر الصیغ واشتقاقاتها، وإن بدا الاضطراب عنده في بعض مسائل الاشتقاق مما جعل ابن جنی يرميه بعدم الدقة والاضطراب^(١١٩).

الهوامش:

(١) انظر: ابن قتيبة، أبو محمد عبد الله بن مسلم (٨٨٩/٥٢٧٦م)، الشعر والشعراء، تحقيق: أحمد شاكر، القاهرة، ط ٣، ١٩٧٧م، ص ٨٦-٨٨. والأصفهاني، أبو الفرج علي بن الحسين (٩٦٧/٥٣٥٦م)، الأغاني، دار الثقافة، بيروت، ج ٦، ص ٨٧.

(٢) انظر: السيوطي، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن (١٥٠٥/٩١١م)، المزهر في علوم اللغة، تحقيق: أحمد جاد المولى وعلي الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار الفكر، د. ت، ج ١، ص ٢١١. والفارابي، أبو نصر (٩٥٠/٥٣٣٩م)، الحروف، تحقيق: محسن المهدى، دار المشرق، بيروت، ١٩٧٠م، ص ١٤٦.

(٣) السيوطي، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن (١٥٠٥/٩١١م)، الاقتراح، تحقيق: أحمد قاسم، ط ١، مطبعة السعادة، سوريا، ١٩٧٦م، ص ٢٧.

(٤) انظر: عاطف فضل، "الاحتجاج اللغوي بين النظرية والتطبيق"، مجلة الدراسات اللغوية،

- (٢٣) التوحيدى، أبو حيان على بن محمد بن العباس (٤١٤/٥٤١٠)، *الإمتاع والموانسة*، ضبط وشرح: أحمد أمين وأحمد الزين، منشورات دار مكتبة الحياة، لبنان، د. ت، ج، ٢، ص ١٣٦.
- (٢٤) *الجمهرة*، ج ١، ص ٩٠. ج ٢، ص ٦٨٩.
- (٢٥) *السابق*، ج ١، ص ٥٦. ج ٢، ص ٦٦٥.
- (٢٦) *السابق*، ج ٢، ص ٧٣٣-٧٧٤.
- (٢٧) *السابق*، ج ١، ص ٨٠. وج ٢، ص ٦٦٠.
- (٢٨) *الجمهرة*، ج ١، ص ٢٣١.
- (٢٩) *السابق*، ج ١، ص ٦١٨-٦١٩. وانظر: ج ١، ص ٣٦٥، ٥٩٦، ٦١٥، ٢٣١، ٣٦٥.
- (٣٠) *السابق*، ج ١، ص ٥٧٩-٥٨٠. وانظر: ج ١، ص ٥٣، ٥٥، ٦٠٥. (منسوب لمنظور الزبيري في المقاييس، ج ٢، ص ٢٧٠).
- (٣١) *السابق*، ج ١، ص ٦١٥. وانظر: ج ٢، ص ٨١٤.
- (٣٢) *الجمهرة*، ج ١، ص ٧٣. ج ٢، ص ١٢٣٠.
- (٣٣) *السابق*، ج ١، ص ٧٤، ١١٣، ١١٨.
- (٣٤) بلغت الأشعار على البحر الطويل (١٣٦٧).
- (١١) القبطي، جمال الدين أبو الحسن علي بن يوسف (٥٦٤٦/٩٥٢)، المحمدون من الشعراء، تحقيق: محمد عبد الستار خان، حيدر أباد، الهند، ه ١٣٨٥، ج ١، ص ٢٤١.
- (١٢) الراجحي، شرف الدين علي، محمد بن دريد وكتابه *الجمهرة*، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٥م، ص ٣٢١.
- (١٣) الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر (٥٢٥٥/٦١٦)، *البيان والتبيين*، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د. ت، ج ١، ص ٢٨٧.
- (١٤) ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن (٩٨١/٥٣٧٠)، *جمهرة اللغة*، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملائين، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م، ج ١، ص ٤٣٠.
- (١٥) *الجمهرة*، ج ١، ص ٥٣٤. وانظر: ج ١، ص ٨٧، ١٤١، ١٤٢، ١٤٨، ١٥٤، ٤٢٦، ٨٦٤، ٨٤٥، ٦٨٩، ٤٢٨. وج ٢، ص ٩٩٦، ٩٣٣. وج ٣، ص ١٢٢٩.
- (١٦) *الجمهرة*، ج ١، ص ٥٧٨.
- (١٧) انظر: *السابق*، ج ٢، ص ٩٦٩.
- (١٨) *السابق*، ج ١، ص ٤٢٨. وانظر: ج ١، ص ١١٣، ١١٨.
- (١٩) *السابق*، ج ١، ص ٤٤٣. وانظر: ج ١، ص ٦٢٢، وج ٢، ص ٨٩٨.
- (٢٠) *السابق*، ج ٢، ص ٩٦٤.
- (٢١) *السابق*، ج ١، ص ١٣٨، والرواية المعهودة (من غشنا فليس منا).
- (٢٢) *السابق*، ج ١، ص ٦٢٢.

- (٤٤) السابق، ج١، ص٥٦. وانظر: ج٢، ص٦٣٩، ٦٤٤.
- (٤٥) السابق، ج١، ص٢٢٣. وانظر: ج١، ص٩٠، ١٦١ (البحر الكامل)، وورد في اللسان مادة هلل (وفيهما تعليل لاسم الأسرع والعجاج وفي ص٥٤ تعليل لتسمية التميري التقفي وذكر نسبة).
- (٤٦) الجمهرة، ج١، ص٧٥. وانظر: ج٢، ص٦٣٦. (البحر الطويل)، وورد في اللسان مادة بلل دون نسبة).
- (٤٧) السابق، ج٢، ص١١٠٠. (البحر البسيط)، ورد في الشعر والشعراء ٥٩٧ والأغاني، ٩/٣.
- (٤٨) السابق، ج١، ص١٠٧.
- (٤٩) السابق، ٣، ص٤١٣٠. وانظر: ج١، ص٤٣، ٩١، ١٠١، ١٠٣. (ورد في جمهرة الأمثال لمسكين الدارمي).
- (٥٠) السابق، ج٢، ص١٠١٧. وانظر: ج١، ص١٢٣، ٣٠٩، ٣١٥. وانظر: ج٣، ص١٢٣٧.
- (٥١) السابق، ج١، ص٥٦٧. وانظر: ج١، ص٨٤، ٢٨٤. (البحر الطويل)، وهو لسعادة ابن جويبة كما ورد في ديوان الهذللين ٢٣٢/١).
- (٥٢) السابق، ج١، ص٩١. وانظر: ج١، ص١٣١، ١٥٩، وج٢، ص٨١٦.
- (٥٣) الجمهرة، ج١، ص١٧٥. (ورد في ديوان أبي داود الإيادي ٣٢٢ وهو على مجزوءة الكامل).
- والوافر (٥٥٣) وعلى مجزؤه (٧) أبيات، والبحر الكامل (٥٤٤) ومجزؤه (٦٥) بيتاً، والبحر البسيط (٥٢٦)، وعلى مجزؤه بيت واحد وعلى مخلعه (١٧) بيتاً، والمتقارب (٢٠١)، والخفيف (١٢٥) ومجزؤه (٦) أبيات، وعلى بحر الرمل (١٣٨) وعلى مجزؤه (٨) أبيات، والسريع (٩١) بيتاً، والمنسخ (٥٣) بيتاً، والمديد (٢٠) بيتاً وعلى مشطورة (٦) أبيات، والهزج (١٨) بيتاً.
- (٣٥) جاءت الأجزاء على البحر الطويل (٩) أبيات، والكامن (٤) أبيات، والوافر (٢٩) والبسيط والسريع كل منهما على بيت واحد.
- (٣٦) الجمهرة، ج١، ص١٧٥.
- (٣٧) الراجحي، شرف الدين علي، محمد بن دريد وكتابه الجمهرة، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ١٩٨٥، ص٢٩٧.
- (٣٨) الجمهرة، ج١، ص٢٥٩. وانظر: ج١، ص٧٩. والرجز ورد في اللسان مادة (ثبر).
- (٣٩) السابق، ج١، ص٢٢٤. وانظر: ج١، ص٦٤. ج٢، ص٦٤٠. (رجز ينسب إلى حماس بن قيس في الكامل ج٢، ص٢٢٤).
- (٤٠) السابق، ج٢، ص٦٣٨، ج٢، ص٦٣٩. وانظر: ج١، ص٩٠، ١٤٧، ١٤٧. (منسوب لمنظور الزبيري في المقاييس ج٢، ص٢٧٠).
- (٤١) انظر: البحث، ص٣.
- (٤٢) الجمهرة، ج٢، ص٧٧٥. (ورد البيت في ديوان امرئ القيس ١٨٥ وهو على البحر المتقارب).
- (٤٣) السابق، ج١، ص١٠٧.

- (٥٤) السابق، ج ٣، ص ١٣٢٢ وما بعدها.
- (٥٥) السابق، ج ٣، ص ١٢٣٨.
- (٥٦) السابق، ج ٣، ص ١٣٢٣ . وانظر: ج ١، ص ٣٥١.
- (٥٧) السابق، ج ٢، ص ١١٧٥ . وانظر: ج ٢، ص ١١٦٧ مادة (بَقْمَ).
- (٥٨) السابق، ج ٣، ص ٨٢٥ . وانظر: ج ١، ص ٢٢٠ ، مادة (القمم). (ورد في ديوان ذي الرمة ٤١٦ ، وهو على البحر الطويل).
- (٥٩) السابق، ج ٢، ص ٧٠٩ . وانظر: ج ١، ص ٣٧٣، ٣٥١ / ١٢٩.
- (٦٠) السابق، ج ٢، ص ٧٢٤ .
- (٦١) السابق، ج ١، ص ٢٢٨ . وانظر: ج ١، ص ٥٧.
- (٦٢) السابق، ج ١، ص ٢٧٦ . وانظر: ج ٢، ص ١١٥٣ .
- (٦٣) الجوهرى، إسماعيل بن حماد الجوهرى (١٠٠٣/٥٣٩٣)، *تاج اللغة وصلاح العربية*، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، القاهرة، ١٣٧٧، المقدمة ص ٤٢ .
- (٦٤) الجمهرة، ج ١، ص ٥٤٨ . وانظر: ج ٢، ص ٨٤٧ .
- (٦٥) السابق، ج ١، ص ٤٢٥ ، وأعادها في الجزء الثاني ٦٦٩ . (المقتب العبدي كما ورد في اللسان مادة جدف).
- (٦٦) السابق، ج ١، ص ٣٦٣ . وانظر: ج ٢، ص ٩٩٣، ٩٢١ .
- (٦٧) السابق، ج ١، ص ٢٨٩ .
- (٦٨) نصار، حسين، *المعجم العربي (نشأته وتطوره)*، دار مصر للطباعة والنشر،
- .٣٣٥ ص، ج ٢، ١٩٨٨
- (٦٩) الراجحي، عبده، *اللهجات العربية في القراءات القرآنية*، دار المعارف، مصر، ١٩٦٨، ص ٤٥ .
- (٧٠) مقدمة الجمهرة، ص ٩ .
- (٧١) الجمهرة، ج ٢، ص ٦٤٦ . وانظر: ج ١، ص ٣٢٧، ٣٧٠، ٣٠٨ . (*البحر البسيط*، ورد في الديوان ٩٧).
- (٧٢) السابق، ج ٢، ص ٦٤٨ . وانظر: ج ١، ص ٥٥٩ . (ينسب لهزيلة بنت بكر في اللسان مادة سمد وهو على بحر الرمل).
- (٧٣) السابق، ج ١، ص ٦٠٧، ٦١١ .
- (٧٤) السابق، ج ١، ص ٣٢٢ . وانظر: ج ١، ص ٨٦ .
- (٧٥) السابق، ج ١، ص ٤٢ . (ورد في ديوان أبي الأسود الدولي ٣٥٣ ، وهو على البحر البسيط).
- (٧٦) السابق، ج ١، ص ٤٣ . وانظر: ج ١، ص ٥٩ .
- (٧٧) السابق، ج ١، ص ٦٤ . وانظر: ج ١، ص ٢٧ ، ٦٨ . (ورد في ديوان خفاف بن ندبة ٦٠، ٦٨ ، وهو على البحر الوافر).
- (٧٨) السابق، ج ١، ص ١١٣، ٥٧٩، ج ٢، ص ٦٧٣، ١٠٦٠ .
- (٧٩) السيوطي، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن (١٥٠٥/٩١١م)، *المزهر في علوم اللغة*، شرح وضبط: محمد أحمد جاد المولى، وعلى اليماوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار الجيل، بيروت، دار الفكر، د. ت، ص ٢١٤ .

- (٨٠) نصار، حسين، المعجم العربي (نشأته وتطوره)، ج ١، ص ١٤٠.
- (٨١) الجمهرة، ج ٣، ص ١٢٧٧.
- (٨٢) السابق، ج ٣، ص ١٢٧٨.
- (٨٣) السابق، ج ٢، ص ٨٨٢. وانظر: ج ٢، ص ١٠٣١. (ينسب في اللسان لبدر بن حازر الفزاري وهو على البحر البسيط).
- (٨٤) السابق، ج ٢، ص ٨٨٦. (الديوان ٥٦٧، البحر البسيط).
- (٨٥) السابق، ج ١، ص ٢٣٤. وانظر: ج ٢، ص ٧٠٣. (البيت الأول ينسب في اللسان مادة رأى لأعلم بن جراده السعدي، وهو على البحر الطويل) (والبيت الثاني لسرقة في ديوانه ٧٨٤، على البحر الواقف).
- (٨٦) السابق، ج ١، ص ٥٩. وانظر: ج ١، ص ٨٠. (ديوان ٢٣٥ الأعشى، على البحر المنسرح) (ورد بيت أحىحة في اللسان مادة على، على البحر الواقف).
- (٨٧) السابق، ج ١، ص ٥٥٧.
- (٨٨) السابق، ج ٣، ص ١٢٢٧. وانظر: ج ٣، ص ١٢٧٧. (ورد في الديوان ١٢٦/١، على البحر الخفيف).
- (٨٩) السابق، ج ٢، ص ٧٠١.
- (٩٠) السابق، ج ٣، ص ١٢٣٦. (ورد في ديوان الراعي النميري ١٠١/١، على البحر البسيط).
- (٩١) السابق، ج ٢، ص ٦٩٧. (نسب لأنسامة بن حبيب في ديوان الهذللين ١٩٦/٢، على البحر المتقاب).
- (٩٢) السابق، ج ١، ص ٥٤. وانظر: ج ١، ص ١٢١.
- ج ٢، ص ١١٥٨، ١١٨١. (الديوان ٢٩، من الرجز).
- (٩٣) السابق، ج ١، ص ١٦٦. وانظر: ج ١، ص ١٣٣، ١٤٠، ١٩٨، ١٨٩، ٦٥٥، ٧٧٣، ٧٦٤، ٤٢١. وانظر: ج ٢، ص ٦٥٨، ٢.
- (٩٤) انظر: السابق، ج ٢، ص ٦٦٩، ٧٥٢.
- (٩٥) السابق، ج ٢، ص ٧٥٢.
- (٩٦) انظر: السابق، ج ٣، ص ١٠٦٦. وانظر: ج ١، ص ٥٠٥.
- (٩٧) انظر: السابق، ج ٣، ص ١٢٩٠.
- (٩٨) السابق، ج ٣، ص ١٢٦٧-١٢٥٧.
- (٩٩) الجمهرة، ج ٣، ص ١٣١٣، والباب الثاني: ج ٣، ص ١٣١٤، والثالث: ج ٣، ص ١٣١٥.
- (١٠٠) السابق، ج ٢، ص ٨٧٩. (الرجز ينسب لجواس بن هريم في اللسان مادة صدغ) (ورد في مغني اللبيب دون نسبة ٨٩٤/١).
- (١٠١) *الشعر والشعراء*، ابن قتيبة (٩٢٧٦)، ص ٩٤.
- (١٠٢) الجمهرة، ج ١، ص ٥٩١. (الديوان ١٨٧، على البحر الكامل).
- (١٠٣) انظر: الجمهرة، ج ٣، ص ١٣٠٦.
- (١٠٤) الجمهرة، ج ٢، ص ٦٤٩.
- (١٠٥) السابق، ج ٣، ص ١٢٥٨.
- (١٠٦) السيوطي، الحافظ جلال الدين عبد الرحمن (٩١١/٥٠٥)، *الإتقان في علوم القرآن*، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة، القاهرة، ١٩٧٤، هـ ١٣٩٤، ص ١١٩.

- (١١٩) ابن جني، أبو الفتح عثمان (٥٣٩٢/١١٩)، **الخصائص**، تحقيق: محمد علي النجار، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط٤، ١٩٩٠، ج٣، ص٢٨٨.
- (١٠٧) الطبرى، أبو جعفر محمد بن جرير (٥٣١٠/٩٤٥)، **جامع البيان عن تأويل آى القرآن** مطبعة مصطفى الباب الحلبى، القاهرة، ط٣، هـ١٣٨٨، مـ١٩٦٨، ج١٧، ص٢٠٦.
- (١٠٨) **الجمهرة**، ج٣، ص٢٨٧. وانظر: ج١، ص٥٥، ج٢١٠، ص٦٣١، ٦٣٨، ٧٣٨، ٧٥١.
- (١٠٩) انظر: **السابق**، ج٢، ص٦٨٨، (فقد أورد قصة المثل (كما تدين تدان))، ج١، ص٦٠، ٦٢، ٦٦، ١٤٦، ١٤٧، ١٤٨.
- (١١٠) انظر: **السابق**، ج٢، ص٦٣٢، ج٣، ص١٢٦٣، ١٢٦٠.
- (١١١) انظر: **السابق**، ج١، ص٦٥، ٦٩، ٢١٥.
- (١١٢) انظر: **السابق**، ج١، ص٢١٥. (ورد في **الخصائص** دون نسبة ٣٠/٣).
- (١١٣) **السابق**، ج١، ص٥٤، ١١١، ٩٠، ١٤٦.
- (١١٤) **السابق**، ج١، ص٥٤، ج٢، ص٦٥٧.
- (١١٥) **السابق**، ج١، ص٥٣.
- (١١٦) **السابق**، ج٣، ص١٢٥٧ - ١٢٥٥.
- (١١٧) **السابق**، ج٣، ص١٣٣٧.
- (١١٨) **السابق**، ج٢، ص٧٧٧. وانظر: ج١، ص٧٧ مادة (حت) (ورد في معلقة الحارت ابن حلزة بشرح الزوزنى ١٥٨، على البحر الخفف) وخلاف البصريين مع غيرهم على معنى (حت) هل هي سريع أم بغير؟ ومال الأصمعي إلى المعنى الأول وربطه بالبيت الذي سبقه ليدل على صحة معناه.