



جامعة قسنطينة 1

كلية الآداب واللغات

قسم الترجمة

مدرسة الدكتوراه

..... رقم التسجيل

..... رقم التسلسلي

ترجمة الصفات في القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية

إشكاليات العدد والجنس والترتيب والصفات المركبة والتفاضل

بعض الآيات من القرآن الكريم أنموذجا

مذكرة مكملة ومتتمة لطلبات نيل شهادة الماجستير في الترجمة

إشراف الأستاذ

د. عمارويس

إعداد الطالب:

عادل بولخصايم

لجنة المناقشة

رئيسا	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أ.د : حسن كاتب
مشرفا	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أ.د : عمارويس
مناقشا	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أ.د: رشيد قريبع
مناقشا	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أستاذ التعليم العالي جامعة قسنطينة 1	أ.د : صالح كعواش



ازدهرت الترجمة في العصر الحديث و امتدت لتشمل جميع المجالات فتعددت بذلك الإشكاليات التي يلقاها المترجمون وتنوعت مابين نحوية وبلاغية ودلالية ومصطلحية، وكان القرآن الكريم ولا يزال من أكثر الكتب التي قصدها المترجمون بالنقل لما له من القدسية، ولكونه من أجمع الكتب لأسرار اللغة و المعاني و الحكم و الأخبار. ولا شك أن هؤلاء المترجمين قد لاقوا في نقل معاني القرآن الكريم من الصعوبات و الإشكاليات ما توقفوا فيه زمانا يبغون منه مخرجا، و في كل صنف من صنوف هذه الإشكالات العديد من الظواهر التابعة له. ولأن ارتباط القرآن العظيم باللغة العربية ارتباط جعل العلماء يقولون أن القرآن بمعناه العربي فإنه يترجم إلى لسان أعمامي ما عاد يقال له قرآن بل يقال له ترجمة معاني القرآن بلغة كذا، فاللغة العربية بنحوها وصرفها وبلاغتها و معظم علومها حاضرة في كتاب الله، وقد تخيرت من الظواهر اللغوية لأبحث فيه ظاهرة النعت في القرآن العظيم، وإنما ظهر لي البحث فيها لما تبين لي من تعدد أحوال النعت في كلام العرب تعددًا ينتفي معه الاعتقاد بوجود مثله مما يطابقه في سائر الألسن. ولما نظرت كذلك في الصفات في اللغة الإنجليزية تبين لي مثل ذلك فتصورت أن مسألة نقل النعوت من العربية إلى الإنجليزية أمر جدير بالبحث ولأن مجال التصرف في النحو ومسائله أثناء الترجمة باب واسع ورأيت أن أقرن بحثي هذا بالمدونة القرآنية للنظر في بعض أحوال النعت التي في التصرف فيها حرج، ومن أجل تصور أفضل لقضية النعت وترجمته في القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية تولدت في ذهني مجموعة من التساؤلات أوردها كما يلي

❖ ما الفروق بين الصفات في العربية و الصفات في الإنجليزية؟

❖ ما موقف الترجمة من مسألة ترجمة معاني القرآن الكريم إلى الإنجليزية؟

❖ على ماذا اعتمد المترجمون لفهم دلالات الآيات وتأويلها؟

❖ كيف تعامل المترجمون مع إشكاليات ترجمة الصفة إلى الإنجليزية؟

❖ هل وفق المترجمون في ترجماتهم؟

وفي محاولة مني للإجابة عن هذه الإشكالية تخيرت ترجمتين لمعاني القرآن الكريم إلى الانجليزية إحداهما لبيكتال (*PICKTHALL*) والأخرى ليوسف علي (*YUSUF ALL*)، ولا أزعم أن هذا الاختيار مبني على أساس علمي بارز إذ أنه إلى الاعتباطية أقرب غير أن هاتين الترجمتين من أشهر ما هو متداول ومنتشر في العالم الإسلامي.

أما متن البحث فاقتضت الضرورة أن يكون في أربعة فصول متوازنة، وفي كل فصل نجحت نجاحاً يناسب مباحثه، فتراني في الفصل الأول أتبع المنهج الوصفي، خاصة وأنني خصصت معظم هذا الفصل لضبط المفاهيم و التعريفات، كما جئت إلى المقارنة متبعاً منهجاً مقارناً في الفصل نفسه وذلك أيضاً لإيضاح بعض الفروق بين بعض المفاهيم المتداخلة، كون الصفة في اللغة العربية تتداخل في تعريفها مع ظواهر لغوية أخرى كالحال مثلاً. فجاء هذا الفصل في ثلاثة مباحث أولها ضبط للمفاهيم، مع تتبع تعريف الصفة عند غالبية علماء النحو، و جاء ثانٍ ببحث لبيان أنواع الصفة وأغراضها بالتفصيل، و المبحث الثالث كان هدفه كشف أوجه الاختلاف بين الصفة في العربية و نظيرتها في اللغة الانجليزية فخصصت هذا المبحث لتتبع أحوال الصفة في الانجليزية مع بيان بعض الفروق بينها و بين الظرف و الاسم.

الفصل الثاني من هذا البحث المتواضع خصصته لتتابع تاريخ ترجمة النص القرآني وأفردت لهذا الفصل أربعة مباحث كان أولها لبيان رأي علماء الدين في موضوع ترجمة القرآن الكريم إلى لغات العالم و بيان ما حاز منها و ما بطل، و ثاني مبحث من الفصل هو تاريخ ترجمة النص القرآني إلى لغات العالم عامة و اللغات الأوروبية خاصة مع ذكر أهم الترجمات، و جاء المبحث الثالث ليطرق إشكالية ألغت بظلها مباشرة على ترجمة القرآن وهي اختلاف التفاسير ومناهجها حيث كان لمنهج المفسر الأثر الكبير في حكم الترجمة، و هذا ما طرقته في المبحث الرابع الذي خصصته لبيان حكم كل نوع من أنواع

ترجمة القرآن الكريم، أما هذا الفصل بصفة عامة فكان دوره مقتضياً على ربط أقسام البحث من الناحية الشكلية فلا يستساغ الكلام عن نقد لترجمة الصفة في القرآن إلى الانجليزية بعد الكلام عن تعريف الصفة في العربية دون المرور على تاريخ الترجمة القرآنية وحكمها، أما من الناحية العلمية والأمانة فلا يجوز تجاهل التاريخ الطويل لترجمة القرآن ومعانيه وجهود المתרגمين ورجال الدين السابقين، بارك الله فيهم ورحمهم أجمعين.

الفصل الثالث من البحث هو عبارة عن دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم نهجت فيها منهاجاً إحصائياً محضاً، إذ لا بد من هذا الفصل لتبيان مواضع الصفة وخصائصها بالدراسة وهذا ما كان في البحث الثاني لهذا الفصل، حيث تغيرت حالات الإشكاليات الصفة وردت في الكتاب العزيز أوضحت إعرابها وخصائصها لتكون عينات ونماذج للدراسة في هذه الرسالة.

وأخيراً الفصل الرابع وهو تطبيقي محض، كان المنهج الغالب عليه هو المقارن متبعاً بالنقد العلمي والموضوعي، وأول ما بدأت به هذا الفصل مبحثاً أفردته للتعرف بالمدونة المخصوصة بالبحث متتابعة بتعریف وجيز بالمترجمين يوسف علي وبكتال، وكان البحث الثاني دراسة دلالية وتفسير للآيات التي بها حالات للصفة التي اخترقها في الدراسة الإحصائية حسب كتب التفاسير — لتكون عينات للبحث ونماذج له. ثم يليه مبحثاً ثالثاً هو لب الموضوع به الدراسة النقدية المقارنة للإشكاليات محل الدراسة.

في الأخير وقصد الخروج بخلاصة من هذا البحث وجملة من الفوائد واللاحظات توجب إفراد خاتمة تكون إنشاء الله زبداً البحث ومسك الختام.

وتأتي أهمية هذا البحث ممزوجة بالحديث عن النحو والترجمة معاً، إذ أنهما درساً في مدونة وجد النحو وتكامل في ظلها، أما عن موضوع البحث خاصة فإن دراسة الصفة أو النعت لها قدرًا من الأهمية، وهذه الأهمية تأتى من كون الصفة تختل المكانة

الأولى في ترتيبها بين التوابع عند علماء اللغة، وقد ذكر ابن مالك ذلك بقوله: يتبع في الإعراب الأسماء الأولى: نعت و توكيـد و عطف و بدل.

فمجيء الصفة في هذه المرتبة بين التوابع يدل على أهميتها و ضرورتها للدارسين و أيضاً كون الصفة في الانجليزية لها من أوجه الاختلاف مع نظيرتها العربية ما يكفي للدراسة و المناقحة.

ويكفي أيضاً أن توادر الصفة واسع الانتشار، إذ هناك من أرجع كثرة استعمال الصفة في اللغة معياراً لفقـر أو غـنى لـغـة ما، حيث يقول سوفاجـو *SAUVAGEOT* مقارناً الفرنسية في خطـواها الأولى باللاتـينـية المـتدـهـورـة التي كانت تـفتـقر إلى الصـفـاتـ أنه الشـيءـ الذي مـيزـها عنـ الـلاتـينـيـةـ الـراـقـيـةـ التيـ كانـتـ تـكـسـبـ وـسـائـلـ مـكـتـهـاـ منـ اـسـعـمـالـ وـافـرـ لـكـلـ أنـوـاعـ الصـفـاتـ المـشـتـقةـ،ـ ويـضـيفـ سـوـفـاجـوـ أنـ اـفـقـارـ الـلـغـةـ لـلـصـفـاتـ لـيـسـ ظـاهـرـةـ نـادـرـةـ،ـ بلـ تـعـدـ الـلـغـاتـ الـيـ تـسـعـمـلـ أـقـلـ عـدـدـ مـنـ الصـفـاتـ لـغـاتـ "ـ قـلـيلـةـ الشـفـافـةـ".¹

خلال مراحل بحثي هذا لم يحدث و أن عثرت على دراسة لترجمة الصفات في القرآن إلى الانجليزية أبداً ولا أدرى لهذا سبباً بالرغم مما تعترى به دراسة التوابع من أهمية بالغة خاصة عند اقتراحها بالقرآن الكريم كمدونـةـ بـحـثـ.

وللأمانة فقد عثرت على رسالة متممة ومكملة لمتطلبات نيل درجة الماجستير في الترجمة بجامعة الجزائر؛ موسومة بـ: تحليل مقارن لترجمة الصفة من الانجليزية إلى العربية، من إعداد الباحثة بـنـجـاعـيـ مـبـطـوشـ فـاطـمـةـ الزـهـراءـ،ـ تـحـتـ إـشـرافـ الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ عـيسـىـ العـيـاشـيـ غـيرـ أـنـاـ غـيرـ مـقـرـونـةـ بـالـمـدوـنـةـ الـقـرـآنـيـةـ،ـ وـخـصـتـ فـيـ بـحـثـهـ هـذـاـ سـبـعـةـ موـاضـيـعـ هـيـ:ـ الصـفـةـ الـإـسـنـادـيـةـ،ـ الـعـبـارـةـ الـوـصـفـيـةـ،ـ صـيـغـةـ الـمـقـارـنـةـ،ـ الصـفـةـ الـمـخـصـصـةـ بـالـظـرفـ،ـ تـدـاخـلـ الـأـسـمـ وـالـصـفـةـ،ـ الصـفـةـ وـاسـمـ الـفـاعـلـ،ـ الصـفـةـ وـاسـمـ الـمـفـعـولـ،ـ الصـفـةـ الـمـرـكـبةـ .ـ

¹ - Aurelien SAUVAGEOT : " le probleme de l'adjectif en français" (32-35).in hommage a Georges Gougenheim, Revue de l'enseignement du Français, Librairie de l'Université ,Dijon,Mars,1974,p :32 .

أما في غير الترجمة فهناك رسالة أخرى قدمت أيضا استكمالا لمتطلبات درجة الماجستير في اللغة العربية بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس بفلسطين، موسومة بـ: *الصفات المفردة في القرآن الكريم؛ دراسة نحوية دلالية في صفات العاقل*، من إعداد الباحث خالد حسين أحمد عبد الله تحت إشراف الدكتور يحيى عبد الرؤوف جبر، كان بعضها دراسة إحصائية لصفات العاقل في القرآن الكريم، أما بقيتها فكانت بين أحوال الصفات المفردة للعقل و أغراضها و إشكالاتها.

وهناك دراسة أخرى هي مذكرة لنيل درجة الماجستير في اللغة العربية و آدابها تخصص لسانيات اللغة العربية، جامعة الحاج لحضر بيانتة موسومة بـ: *الصفة في اللغة العربية بين النحو العربي التقليدي و اللغويات الحديثة*، أعدها الباحث يوسف معاش و أشرف عليها الأستاذ عبد الحميد دباش، وانطلق الباحث في دراسته هذه من طرح بعض التساؤلات هادفا إلى الإجابة عنها أخيرا، وهذه التساؤلات هي:

✓ ما هي المعايير التي استند إليها نحاة العربية أثناء تصنيفهم و تحديدهم لمصطلح الصفة؟ وما مفهوم الصفة بالضبط و موقعها من الاسم؟ .

✓ ما هي المعايير المستعملة في اللغويات الحديثة؟

✓ ما الفرق بين مصطلحات (صفة ، وصف ، نعت) ؟

✓ كيف عالج نحاة العربية الجوانب الشكلية و النحوية و الدلالية للصفة؟

أما أهميات الكتب و المؤلفات في موضوع الصفة فلم أجد أيضا ما له علاقة بالترجمة علاقة مباشرة، ومن بين الدراسات التي عنت بموضوع الصفة واستعنت بها في بحثي هذا أذكر :

✓ في المصطلح النحوي: الاسم و الصفة في النحو العربي و الدراسات الأوروبية للدكتور محمود محمد نخلة عن دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية.

✓ أسلوب النعت في القرآن الكريم لقاسم محمد سلامة الشبول، عن عالم الكتب.

✓ تركيب الصفات في اللغة العربية دراسة مقارنة جديدة ، لناديه العميري عن دار توبيقال للنشر.

✓ *ADJECTIVES: Formal analyses in syntax and semantics edited by Patricia Cabredo Hofherr & Ora Mathushansky*.

و أهدف من هذا البحث للوصول إلى حوصلة للمقابلات الخاصة بترجمة الصفة من العربية إلى الانجليزية، ليستفاد منها، وإثارة الانتباه حول الاختلاف و كذا أوجه الشبه التي تطرحها هذه الظاهرة، راجيا أن يكون هذا البحث بادرة في دراسة ترجمة التوابع مقترونة بالمدونة القرآنية، كما أسعى من خلال هذا البحث إلى إضافة أفكار جديدة محاولاً من خلالها تفسير عملية الترجمة من العربية إلى الانجليزية، وكيفية تجاوز العراقيل اللغوية الموجودة بين النظامين.

الفصل الأول

المبحث الأول

خط المفاهيم.

المبحث الثاني

أنواع الصفة وأنوارها.

المبحث الثالث

الصفة في اللغة الإنجليزية.

مقدمة:

طرح ترجمة الصفة من العربية إلى الانجليزية و العكس إشكالاً تركيبياً، حيث تتعدد طرق ترجمة كل نوع من أنواعها وبالتالي لا تقابل الصفة في الانجليزية بالضرورة صفة في العربية ومرد هذا الاختلاف هو تصور أقسام الكلم عند العرب و عند الانجليز، حيث أن أقسام الكلم عند العرب ثلاثة: اسم و فعل و حرف. وتندرج الأصناف الفرعية الأخرى ضمن هذا التقسيم؛ فالصفة اسم، واسم الفاعل اسم، و الظرف اسم ...، والأمر مختلف في الانجليزية أو الفرنسية إذ تتعدد هذه الأقسام و لا تجد لبعضها مقابلًا في التصنيف العربي ونذكر منها: adverb, preposition, conjunction¹.

هذا وتدخل الصفة في الانجليزية مع أجناس أخرى؛ مثل الاسم و الفعل و الظرف مما يشكل غموضاً، ومن بين الأمثلة على ذلك الكلمة fast و الكلمة still و الكلمة long و الكلمة "round"²، التي تحمل عدة أوجه، بالإضافة إلى الاختلاف في التوزيع الترتيبي للصفة و الاسم؛ فاللغات الرومانية، مثل الفرنسية و الإيطالية و الإسبانية، تعرف هذين النمطين من التوزيع الترتيبي للصفة و الاسم، أي ترتيب قبل الاسم و ترتيب بعده، في حين تقتصر اللغة الانجليزية أساساً على التوزيع القبلي للصفة.³ دون إغفال بعض الحالات يكون فيها التوزيع بعدياً.

¹- عبد القادر الفاسي الفهري، اللسانيات و اللغة العربية، منشورات عويدات، بيروت، ص: 392.

²- هذه أمثلة وردت فيها **round** في سياقات ووظائف مختلفة:
They sat (**round**) the table جلسوا حول المائدة (ظرف).

a (**round**) golf دورة غولف (اسم).
They (**round**) the corner يرجعون على المنعطف (فعل).
A (**round**) object شيء مستدير (صفة).

³- نادية العميري ، تركيب الصفات في اللغة العربية ، دراسة مقارنة جديدة ، دار توابل للنشر ، ط1، 2008، ص: 17.

المبحث الأول

خطب المفاهيم

1. تعريف الصفة:

1.1. التعريف اللغوي :

عرف ابن فارس الصفة في معجم مقاييس اللغة بقوله أن وصف: الواو والصاد والفاء أصل واحد هو تحلية الشيء ووصفته أصفه وصفا، و الصفة الأمارة الالزمة للشيء، يقال اتصف الشيء في عين الناظر احتمل أن يوصف، وأما قولهم وصفت الناقة وصوفا، إذا أجادت السير فهو من قولهم للخادمة وصيفة ويقال أوصفت الجارية لأنهما يوصفان عند البيع¹.

وهذا ما أورده في الجمل أيضا، وذهب ابن منظور في اللسان إلى أن الكلمة وصف: وصف الشيء له وعليه وصفا وصفة؛ حاله وقيل الوصف المصدر و الصفة الحالية، و قوله عز وجل ﴿وَرَبُّنَا الرَّحْمَنُ الْمُسْتَعَانُ عَلَىٰ مَا تَصِفُونَ﴾². أراد ما تصفونه من الكذب واستوصفه الشيء: سأله أن يصفه له واتصف الشيء أي أمكن وصفه³. قال سحييم:

و مـا دـمـيـة مـن دـمـى مـيـسـنا
نـمـ عـجـ بـة نـظـ رـا وـاـصـ اـفـا

اتصف من الوصف: اتصف الشيء أي صار متواصفا ؛ قال طرفة بن العبد البكري:

إـنـ كـفـاـيـ منـ أـمـرـ هـمـسـتـ بـهـ جـارـ كـحـارـ الحـذـافـيـ الذـيـ اـتـصـفـاـ.⁴
أـيـ صـارـ موـصـفـاـ بـجـسـنـ الجـوارـ.⁵

¹- ابن فارس،أبو الحسين أحمد ،معجم مقاييس اللغة،تحقيق: عبد السلام محمد هارون،بيروت،دار الجيل،ج 6،ص:115.

²- سورة الأنبياء الآية 112.

³- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، القاهرة، دار الحديث، 1423هـ-2003م، ج 9، ص:319.

⁴- انظر البيت في اللسان، ج 9، ص:319.

⁵- ابن منظور، مرجع سابق ، ص:319.

و عرف الزمخشري الصفة بأنها الاسم الذال على بعض أحوال الذات، فالصفات يراد بها إطلاق المعنى و عمومه للموصوف بأفعاله وأحواله لا بخلق فيه أو علامة في ذات جوهره^١. مما تقدم من تعريفات لغوية يلاحظ أن الصفة عند أكثر النحاة وأصحاب المعاجم تعني وصف الشيء بما فيه من حسن.

1.2. التعريف الاصطلاحي:

عرف السهيلي النعت بقوله: "النعت: تحصيص الاسم لصفة هي له، أو لسبب يضاف إليه"². و عرفها ابن جني بقوله: "الوصف لفظ يتبع الاسم الموصوف تخلية له، و تحصيضاً من له مثل اسمه بذكر معنى في الموصوف، أو في شيء من سببه"³.

و عرف ابن أبي الربيع النعت بقوله: "هو الاسم الجاري على ما قبله لإفاده وصف فيه أو فيما هو من سببه، فإن أفاد وصفاً فيه كان نعتاً حقيقياً، ولزم أن يتبعه في أربعة من عشرة؛ واحد من الرفع و النصب و الجر، و ثان من الإفراد و الثناء و الجماعة، و ثالث من التعريف و التنكير، و رابع من التذكير و التأنيث، فإن أفاد وصفاً فيما هو من سببه كان نعتاً سبيباً، ولزم أن يتبعه في اثنين من خمسة، واحد من الإعراب، و ثان من التعريف و التنكير"⁴، فالأوصاف أربعة: أحدها: حلٍ: وهي الصفات الظاهرة نحو الكحل و الزرق و العرج، والآخر: غرائز: وهي الصفات الباطنة، نحو الجبن، و الشجاعة و العقل و الحمق. والثالث: أفعال: نحو: الضرب و النحر وغير ذلك مما فيه علاج البدن. والرابع نسب: نحو: قرضي و مكي و مدني⁵.

¹- الزمخشري ، أبو القاسم حار الله محمود بن عمر ، المفصل في علم العربية ، بيروت ، دار إحياء العلوم ، 1990 ، ص : 140.

²- السهيلي : أبو القاسم عبد الرحمن ، نتائج الفكر في النحو : تحقيق: محمد إبراهيم البنا ، دار الاعتصام ، ص : 202.

³- ابن جني ، أبو الفتح عثمان ، اللمع في العربية ، القاهرة ، دار الكتب و الوثائق القومية ، 1979 ، ص : 138.

⁴- ابن أبي الربيع ، أبو الحسين عبد الله بن أبي جعفر ، الملخص في ضبط قوانين العربية ، ط1، تحقيق: علي بن سلطان الحكمي ، 1405 - 1985 ، ج 1 ، ص : 549.

⁵- المصدر نفسه.

و عرف الحريري الصفة بقوله: " أما الصفة، فتختص بالاسم و تكون في غالب الأحوال مشتقة من الفعل كالقائم و القاعد، أو في معنى المشتق من الفعل، كالمنسوب إلى الخلية مثل: الأبيض و الأسود، أو إلى الخلق، مثل: الكريم و البخيل، أو إلى أب مثل: بكري و قرشي أو إلى بلد مثل: مكى و بصرى، أو إلى صناعة مثل: بزار و خباز، أو يوصف — (ذي) التي معنى صاحب¹.

و عرف الزمخشري الصفة بأنها: " الاسم الدال على بعض أحوال الذات وذلك نحو: طويل وقصير، وعاقل، وأحمق، وقائم، وقاعد، وسقيم، وصحيح، وفقير، وغنى، وشريف، ووضيع، ومكرم، ومهان، والذي تساق له الصفة هو التفرقة بين المشتركين في الاسم، ويقال: إنها للتحصيص في النكرات و للتوضيح في المعرف"².

و المقصود بتحصيص النكرات: تقليل الاشتراك المعنوي فيها، و تصنيف العدد الذي تشمله هذه النكرات، كقوله: مررت برجل خطيب، وأما توضيح المعرفة فالمقصود بها إزالة الاشتراك اللفظي فيها كقولك: "رجع علي التاجر".³

لو تعنا جيدا فيما سبق وبالضبط في طرق تحديد النحاة العرب لمصطلح الصفة بحد أنهم اتبعوا عدة معايير لذلك فمنهم من ذهب في اتجاه استعمال المعيار الصرفي، ومنهم من اتجه نحو استعمال المعيار النحوي الوظيفي، وآخرون استخدموا معيار المعنى والدلالة، ومنهم من مزج بعضها أو كلها .

¹- الحريري، أبو محمد القاسم بن علي (ت : 516 هـ) شرح ملحة الإعراب ، ط 1، تحقيق : فائز فارس ،الأردن، دار الأمل للنشر والتوزيع ، 1991-1412 ، ص: 186.

²- الزمخشري ، المفصل في علم العربية ، ص : 117.

³- المصدر نفسه ، ص : 117.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

أ- **المعيار الصرفي الاستقافي**: يستعمل ابن يعيش المعيار الصرفي الاستقافي، معتبراً أن الصفة هي كل ما أخذ من الفعل كاسم الفاعل، واسم المفعول كضارب، و مضروب، وما أشبهها من صفات الفعلية، وأحمر و أصفر وما أشبهها من صفات الخلية وبصري ونحوهما من صفات ¹النسبة.

وهو ما سبقه فيه الحريري لما قال في تعريف الصفة أنها في غالب الأحوال مشتقة من الفعل كالقائم والقاعد، أو في معنى المشتق من الفعل كالمنسوب إلى الخلية أو إلى الخلق أو إلى أب أو بلد أو صناعة أو — (ذي) بمعنى صاحب.²

ب- **المعيار الوظيفي النحوي**: ومن أهم رواده ابن عصفور الذي عرف الصفة (النعت) بقوله: النعت عند النحويين عبارة عن اسم أو ما هو في تقدير اسم، يتبع ما قبله لتخصيص نكرة أو لإزالة اشتراك عارض في معرفة أو مدح أو ذم أو ترحّم أو تأكيد، مما يدل على حليته أو نسبة أو فعله أو خاصة من خواصه³.

واستعمل رضي الدين الاسترابادي هذا المعيار في تحديد مصطلح الصفة وعرفها قائلاً: "الصفة تطلق باعتبارين عام وخاص ، والمراد بالعام، كل لفظ فيه معنى الوصفية جرى تابعاً أولاً، فيدخل فيه خبر المبتدأ و الحال في نحو: زيد قائم وجاءني زيد راكبا، إذ يقال هما وصفان، وتعني بالخاص: ما فيه معنى الوصفية إذا جرى تابعاً، نحو جاءني رجل ضارب⁴. ويشاركه ابن عقيل الرأي نفسه في تعريف الصفة حين قال أنها التابع المكمل متبعه ببيان صفاتيه أو من صفات ما تعلق به.⁵

¹- ابن يعيش ، شرح المفصل ، ج 1، ص : 26.

²- الحريري، أبو محمد القاسم ، شرح ملحة الإعراب ، ط1، تحقيق فائز فارس ،الأردن ،دار الأمل للنشر والتوزيع، ص : 186.

³- ابن عصفور ، علي بن مؤمن ،شرح جمل الزجاجي ، ط1، بيروت ،دار الكتب العلمية ، 1419 هـ- 1998 م ، ج 1، ص : 141.

⁴- الرضي الاسترابادي ، شرح الكافية ، ج 2 ، ص : 312.

⁵- ابن عقيل ، بهاء الدين عبد الله ، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ط16، دار الفكر، ج3، ص:191.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

جـ- معيار المعنى و الدلالة : كان الزمخشري من الذين وضعوا تعريفا للصفة على أساس دلالي وقال أنها الاسم الذال على بعض أحوال الذات وذلك نحو: طويل، و قصير، و عاقل و أحمق، و قائم، و قاعد، و سقيم، و صحيح، و فقير، و غني، و شريف، و وضعيف، و مكرم و مهان والذي تساق له الصفة هو التفرقة بين المشتركين في الاسم، ويقال: إنها للتخصيص في النكرات و للتوضيح في المعرف¹.

وجاء السهيلي بتعريف للصفة كان أساسه المعنى والدلالة وللحقة ابن يعيش و ابن الناظم في ذلك.

ولم تكن هذه المعايير الوحيدة التي اتبعت في تحديد مصطلح الصفة بل هناك معايير أخرى اتبعها أمثال ابن جني حيث مزج المعيارين الوظيفي النحوبي و الدلالي وقال في تعريفه أن الصفة أو الوصف لفظ يتبع الاسم الموصوف تحليلا له و تخصيصا من له مثيل اسمه بذكر معنى في الموصوف، أو في شيء من سببه².

أما ابن هشام فمزج بين المعيار الصرفي و النحوبي الوظيفي فأفرد تعريفا للصفة يقول فيه أن الصفة (النعت) هو التابع، المشتق، أو المؤول به، المباين للفظ متبعه³. وكان للأشموني رأي آخر ومزج بين معياري الدلالة و الصرفي مقررا أن الصفة أو الوصف "هو ما صيغ من المصدر ليدل على متصف وذلك اسم الفاعل، واسم المفعول، و الصفة المشبهة، بأمثلة المبالغة، وأفعال التفضيل"⁴.

¹- الزمخشري ، المفصل في علم العربية ، ص : 117.

²- ابن جني ، أبو الفتح عثمان ، اللمع في العربية، القاهرة، دار الكتب و الوثائق القومية، 1979، ص: 138.

³- ابن هشام، جمال الدين بن يوسف ، شرح قطر الندى ويل الصدى، ط1، تحقيق حنا فاخوري، بيروت، دار الجيل، ص: 294-295.

⁴- الأشموني ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، ج1، ص: 174.

2. بين الصفة و الوصف و النعت :

استعمل النحاة المصطلحات الثلاثة للدلالة على معنى واحد تقربيا حيث جاء في القاموس المحيط للفيروز أبادي ما يدل على ترافق هذه المصطلحات: " وصفه وصفا وصفة: نعته فاتصف، و الصفة : كالعلم و السواد ، فأما النحاة فيريدون بها النعت "¹.

وقد استخدم سيبويه المصطلحات صفة، وصف، نعت في مواطن كثيرة من الكتاب، ومثال استعماله لمصطلح النعت قوله: "فأما النعت بمحورها مثل المنعوت لأنهما كالاسم الواحد"².

وكان مدرستي البصرة و الكوفة أقوال كثيرة في الصفة و النعت فاشتهرت كل واحدة منها باستعمال خاص وتعريفات خاصة تناولها نحاجها و اشتهروا بها .

أ-شهرة استعمال الصفة عند البصريين :

الصفة مصطلح بصري، وكما سبق و قلنا فقد ذكرها سيبويه في كتابه، وعبر عنها بالحلية، وفي هذا يقول: "فاعلم أن العلم الخاص من الأسماء لا يكون صفة، لأنه ليس بحلية ولا قرابة و لا م بهم"³، وهذه العبارة تؤكد نسبة اصطلاح الصفة للبصريين وبالرغم من استعمالهم مصطلح الصفة إلا أنهم حسب ما تؤكد الدراسات اللغوية استعملوا مصطلحات ثلاثة، عبروا فيها عن النعت، وهي: الصفة و النعت و الوصف⁴، و الصفة كما يذكر سيبويه؛ تحلية يؤتى بها لتنفيذ التخصيص في موصوفها إذا كان نكرة⁵، وأما المعرفة فإنها توصف لإزالة اللبس أو للتحليلة، وقد استعمل سيبويه الصفة وأطلقها على النعت و الحال و التمييز⁶ وذلك نحو: هذا

¹- الفيروز أبادي ، القاموس المحيط ، ص: 875 ، مادة (نعت) .

²- سيبويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص: 488 .

³- سيبويه ، الكتاب ، ج 2 ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، عالم الكتب ، بيروت ، ص: 12-13 .

⁴- قاسم محمد سلامة شبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، إربد –الأردن، 2010، ص: 67 .

⁵- سيبويه ، الكتاب ، ج 2 ، ص: 11 .

⁶- قاسم محمد سلامة شبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، إربد –الأردن، 2010، ص: 67 .

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

زيد الطويل، وهذا زيد ذاهباً وهذا درهم وزناً، و يبين السيرافي بحاشية الكتاب تفسيراً حول ذلك، وذكر الخليل أن النكرة توصف بالنكرة نحو قولك: هذه مائة ضربٌ أمير¹.

ولم يقتصر استعمال الصفة عند سيبويه فقط بل وجدت عند الأخفش الأوسط و المبرد، وابن السراج، وابن جني وغيرهم²، أما الأخفش فقد استعمل الصفة في كتابه معاني القرآن: وأما قوله تعالى: ﴿مَالِكٌ يَوْمَ الْدِين﴾ فإنّه جر لأنّه من صفة الله عز وجل³.

واستعمل المبرد مصطلح الصفة، كما استعملها ابن جني، الذي يبيّن أن المذكر و المؤنث يجتمعان في الصفة المؤنثة، نحو: رجل علامة وامرأة علامة، ورجل همزة لمزة. أما مصطلح النعت فاستعمله سيبويه حين قال أن: "النعت بحسبك وكافيتك وهمك وشرعك، وهدك، ومثلك، وضربك، وشبهك، ونحوك" فهذه جميعها نعوت تحرى في المعنى والإعراب مجرى واحداً، وهن مضادات إلى معرفة صفات لنكرة⁴.

والمشهور أن الصفة مصطلح بصري، و النعت مصطلح كوفي، قال أبو حيان: والتعبير به اصطلاح الكوفيين، وربما قاله البصريون، والأكثر عندهم الوصف و الصفة تابع مكمل لمتبوعه لدلالته على معنى فيه أو في متعلق به⁵.

وكان المبرد قد استعمل مصطلح النعت أيضاً وهو من البصريين وقد تزامنت رياسته للنحو البصري مع رياضة معاصره ثعلب للنحو الكوفي⁶.

أما مصطلح الوصف، فلم تكن له استمرارية الاستعمال فهو لم يستخدم عند الزمخشري ، ويقال إنه انقرض بعد ابن جني⁷.

¹- سيبويه ، الكتاب ، المجلد الثاني ، ص : 120-121.

²- قاسم محمد سلامة شبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، إربد -الأردن، 2010، ص : 67.

³- الأخفش الأوسط، معاني القرآن، ج 1 ، القسم 2، تحقيق فائز فارس ، الكويت، ص: 15-16-17.

⁴- سيبويه ، الكتاب، ج 1، ص: 421-422-423-424.

⁵- السيوطي ، همع الهوامع شرح جمع الجواب، ج 2، ص: 116.

⁶- قاسم محمد سلامة شبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، إربد -الأردن، 2010، ص : 69.

⁷- يحيى عطيه السالم القاسم ،في المصطلح النحوي البصري من سيبويه إلى الزمخشري، ص : 143-144.

من الواضح أن الصفة من استعمالات النحويين البصريين وقد اشتهر استعمالها عندهم وهي أعم من النعت دون أن ننكر أن نحاة البصرة استعملوا مصطلحات الصفة والنعت والوصف معا فالنعت استعمله البصريون ولا يزالون كذلك أما الوصف فيقال أنه انفرض بعد ابن جني، هذا وقيل أن الصفة و الوصف و النعت ترادف بعضها. قال بعض المتأخرین بأن الوصف يطلق على ما يتغير وعلى غيره، أما النعت فلا يطلق إلا على ما يتغير فقط، لذا يقال: "صفات الله ولا يقال نعوته"¹.

ب-شهرة استعمال النعت عند الكوفيين :

النعت مصطلح كوفي، اشتهر استعماله عند نحاة المدرسة الكوفية، وهو يوازي في شهرته شهرة الصفة عند نحاة المدرسة البصرية²، والنعت معناه الوصف³ وهو مصدر يدل على حالة في الشيء. وشهرة استعماله في المدرسة الكوفية لا تعني إنكاره عند البصرية. وحتى أهل الكوفة ونحاتها استعملوا الصفة وما يوضح الصفة و النعت، وقوع كل منهما موضع الآخر، ولا فرق بينهما في المعنى، فإن الراغب الأصفهاني يذكر أن الوصف هو " ذكر الشيء بحليته ونعته، والصفة هي الحالة التي عليها الشيء من حليته ونعته، كالزنة التي هي قدر الشيء و الوصف قد يكون حقا وباطلا قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ الْسِّتْئُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِتَفَرَّوْا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ﴾⁴ تنبئها على كون ما يذكرون له كذبا، قوله عز و جل: ﴿سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾⁵ تنبئها على أن أكثر صفاته ليس على حسب ما يعتقده كثير من الناس لم يتصور عنه تمثيل و تشبيه، وأنه يتعالى عما يقوله الكفار⁶. وفي الفرق بين الصفة و النعت يقول أبو هلال العسكري: "إن النعت فيما أورد أبو العلاء رحمه الله لما يتغير من الصفات و "الصفة" لما يتغير ولما لا يتغير. فالصفة أعم من النعت. قال: فعلى هذا يصح أن ينعت

1- الشيخ خالد الأزهري ،شرح التصريح على التوضيح ،ج 2، ص: 107-108.

2- قاسم محمد سالم شبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، إربد -الأردن، 2010، ص : 71.

3- أبو الحسن ابن فارس، الصاحبي في فقه اللغة و السنن العربية ، تحقيق مصطفى الشويمى، مؤسسة بدران- بيروت، ص: 88.

4- سورة النحل ، الآية 116.

5- سورة الصافات ، الآية 180.

6- الراغب الأصفهاني ، المفردات في غريب القرآن ، ص : 525.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

الله تعالى بأوصافه لفعله لأنه يفعل ولا يفعل. ولا ينعت بأوصافه لذاته، إذ لا يجوز أن يتغير ولم يستدل على صحة ما قاله من ذلك بشيء. و الذي عندي: أن النعت هو ما يظهر من الصفات و يشتهر، و لهذا قالوا: هذا نعت الخليفة، كمثل قولهم: الأمين والمؤمن و الرشيد. وقالوا: أول من ذكر نعته على المنبر الأمين. و لم يقولوا صفتة، وإن كان قولهم الأمين صفة له عندهم، لأن النعت يفيد من المعاني التي ذكرناها مala تفيده الصفة، ثم قد تتدخل الصفة و النعت فيقع كل واحد منهما موضع الآخر لتقارب معناهما. ويجوز أن يقال: الصفة لغة و النعت لغة أخرى ولا فرق بينهما في المعنى، والدليل على ذلك أن أهل البصرة من النحاة يقولون: الصفة، وأهل الكوفة يقولون النعت. ولا يفرقون بينهما ...¹"

بعد أحد ورد بين مصطلحات الصفة و الوصف و النعت تبين لنا أنه من الجائز استعمال مصطلح الصفة تعبيرا عن النعت أو الوصف لأنه أعم و أشمل و لأن كثير من النحاة ذكر الصفة وهو يريد النعت وذكر النعت بمعنى الصفة وقد قيل أن الصفة و الوصف و النعت مصطلحات ترادف بعضها.

3. بين الصفة و الحال :

أوجدت أوجه التشابه الكثيرة بين الصفة و الحال تداخلا بين هذين المفهومين النحويين وجعلت من الصعب على المتعلم أن يفرق بينهما ويفصل بين خصائصهما ومثلما توجد أوجه تشابه هناك أوجه اختلاف تميز بين الوظيفتين النحويتين وقد ذكر أبو هلال العسكري في كتابه الفروق اللغوية بعضا منها حيث قال: "أن الصفة تفرق بين اسمين مشتركين في اللفظ، و الحال زيادة في الفائدة و الخبر. قال المبرد: إذا قلت جاءني عبد الله وقصدت إلى زيد فخفت أن يعرف السامع جماعة أو اثنين كل واحد عبد الله أو زيد قلت الراكب أو الطويل أو العاقل و ما أشبه ذلك من الصفات لتفصل بين من تعني وبين من خفت أن يلبس به، كأنك قلت جاءني زيد

¹- أبو هلال العسكري، الفروق في اللغة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، ص: 22-23.

المعروف بالركوب أو المعروف بالطول فإن لم ترد هذا ولكن أردت الإخبار عن الحال التي وقع فيها مجئه. قلت جاءني زيد راكباً أو ماشيأ فجئت بعده بذكره، لا يكون نعتاً له لأنّه معرفة وإنما أردت أن مجئه وقع في هذه الحال ولم ترد جاءني زيد المعروف بالركوب، فإنّ أدخلت الألف و اللام صارت صفة للاسم المعروف و فرقاً بينه وبينه¹.

ويمكن بيان أوجه التشابه و الاختلاف بين النعت و الحال من خلال عدة نقاط أهمها:

- تكون الحال متنقلة مشتقة، وهو الأكثر فيها، وهذا يفيد أن الحال لا تكون ملزمة للمتصف بها نحو: جاء زيد راكباً، قوله راكباً: حال: تلازم زيداً، وهي تدل على الهيئة و أصحابها كما نلاحظ²، و لكن عدم ملزمة الحال للمتصف بها لا يستمر حيث أنها قد تأتي وصفاً ملازماً، أي وصفاً ثابتاً³.

- إن الحال تخالف النعت لأن الحال تبين وصفاً ل أصحابها، و تميّز به عن أوصاف كثيرة له عند وقوع الفعل، بينما نرى أن النعت يكون وصفاً لصاحب يتميز به عن أفراد جنسه.

- يتتشابه النعت و الحال في الاستدراك، فكون الحال مشتقة في الأكثر فإنها تدل على حدث وصاحب وذلك لتفيد بيان هيئة ما هي له⁴.

- تفترق الحال عن النعت من حيث أن الحال يلزم تنكيرها و استدراكها، وهذا هو الأصل فيها، وقد أجمع عليه أبو عمرو بن العلاء، و يونس، و سيبويه، وذلك في أن ما كان صفة للمعرفة لا يكون حالاً، يتصبّب انتصاب النكرة، ولذلك لا يحسن بك أن تقول: هذا زيد الطويل، بل ينبغي أن تجعله صفة للنكرة⁵.

¹ المصدر نفسه.

² شرح ألفية ابن مالك ، ص : 311.

³ ابن هشام ، معجم الليبي ، ص : 604-605.

⁴ شرح ألفية ابن مالك ، ص : 312.

⁵ قاسم محمد سلامة شبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، إربد –الأردن، 2010، ص : 183.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

- هناك صفات تحيي حالاً ويلتزم فيها بالجار و المجرور، حيث تخصص به، فتشبه الحال الدالة على السعر نحو: سادوك كابرًا عن كابر، فهذا كقولك بعثه رأساً برأس^١.

- إن النعت يرتبط بمعنوطه، ويحتفظ برتبته حيث يأتي بعد معنوطه. ولكن قد تقدم الصفة على موصوفها، فتنصب على الحال، ويكثر ذلك في مواقف الضرورة الشعرية^٢.

- تأتي الحال متأخرة عن الفعل، وعن صاحبها، وعن المبتدأ أو الخبر، وهذا هو الأصل في رتبة الحال، وهي رتبة محفوظة أحياناً، فلا يجوز تقديمها، كما تكون رتبتها رتبة غير محفوظة أحياناً أخرى، حيث يجوز أن تقدم على صاحبها وعلى الفعل، أو ما قام مقامه وأحياناً ثالثة يحسن تقديمها على صاحبها^٣.

- يتتشابه النعت والحال في وقوع كل منهما اسمًا مفرداً وجملة وشبه جملة: فالالأصل في النعت يكون بالاسم المفرد المشتق أو المؤول به، ولهذا نعتت به المعرفة، والنكرة. وقد يأتي النعت جملة يمكن تأويلاً لها بمفرد، وكذلك الأمر في شبه الجملة من الظرف والجار والمجرور وكذلك الحال فإنه يتشابه النعت من حيث أن الأصل فيه أن يكون مفرداً نحو قوله تعالى: ﴿فَتَبَسَّمَ صَاحِبُهُ مِنْ قَوْلِهَا﴾^٤، كما تحيي الحال ظرفاً نحو: رأيت الهلال بين السحاب^٥، وتحيء جاراً و مجروراً، نحو قوله تعالى: ﴿فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمٍٍ فِي زِينَتِهِ﴾^٦.

^١- سيبويه ، الكتاب ، ج 1 ، ص : 397.

^٢- سيبويه ، الكتاب ، ج 2 ، ص : 122-123-126.

^٣- المرجع نفسه ، ج 2 ، ص : 124.

^٤- سورة النمل ، الآية 19.

^٥- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك ، ج 2 ، ص : 101.

^٦- سورة القصص ، الآية 79.

المبحث الثاني

أنواع الصفة وأنماطها

1. أنواع الصفة :

إن الصفة أو النعت ينقسمان من حيث علاقتيهما إلى سبي و حقيقي ومن حيث لفظييهما إلى ثلاثة أقسام هي : النعت المفرد، النعت الجملة، النعت شبة الجملة.

ومن هذا التقسيم نتبين أن هناك شبهة بين النعت و الخبر إذ كما ينقسم الخبر إلى مفرد وجملة وإلى ظرف وعديله ينقسم النعت أيضا إلى ذلك لكن الجملة و الظرف و العديل لا ينعت بها إلا نكرة، نحو : "أبصرت رجلا ماله كثير ؛ فماله كثير في موضع نصب نعتا لرجل،"¹ فالنعت المفرد لا يكون جملة ولا شبهة جملة.

أ) الصفة المفردة:

إن الأصل في الصفة المفردة أن تكون اسماء مشتقة وقد تكون اسماء جامدا مؤولا بمشتق.

الصفة المفردة المشتقة:

"إن النعت هو التابع المقصود بالاشتقاق"²، و المشتق هو ما يؤخذ من لفظ المصدر للدلالة على معنى منسوب إليه، أما الأسماء المشتقة التي تصلح أن تكون نعتا مفردا هي :

اسم الفاعل : إن من أهم دلالات اسم الفاعل، الدلالة على الحدوث ولكن هذا لم يحسم من طرف جميع النحاة لأن اسم الفاعل قد يأتي دالا على الحدوث، وقد يفيد الثبوت ، فالحدث أمر نسيبي لا يأتي من البناء وحده دون السياق، لهذا يذهب جمهور العلماء إلى دلالة اسم الفاعل

¹- شرح عمدة الحافظ و عدة اللافظ ،ص:541

²- شرح المفصل ،ابن يعيش، الجزء الثالث ،ص:48

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

المطلقة على الحدوث، ويرى بعضهم فيه دلالة طارئة على الثبوت، ويرى آخرون أن دلالته على الثبوت تتحصل باستعماله وحده غير متصل، أما إذا تركب في جملة، فالتركيب و السياق هو الذي يحدد نوع الدلالة¹ ،

بالرغم من هذا فإن الدلالة على الحدوث هي الغالبة المشهورة، والدليل على وجود دلالات أخرى لاسم الفاعل قول رضي الدين الاسترابادي: "إن صيغة اسم الفاعل موضوعة للحدوث والحدث فيه أغلب" و الغلبة هنا تعني عدم الاقتصر أي وجود دلالات أخرى أقل من الحدوث وقد يكون الثبوت جزءا منها و الدلالات الأخرى لاسم الفاعل نابعة من وظيفة اسم الفاعل في أداء معان مختلفة، كالدلالة على الزمن أو النسب أو الصيروحة فاسم الفاعل يدل على الزمن كالأفعال تماما بحيث يدل على الحال أو الاستقبال إذا كان نكرة منونا أو بإثبات النون، عند جميع النحو عدا السكاكى وابن هشام وابن مضاء، ويدل أيضا على الماضي إذا كان مضافا إلى الذي يليه عند جميع النحو إلا أن الإضافة ليست شرطا في دلالته على الماضي، إذ قد يدل وهو مضاف على الحال أو الاستقبال على نية التنوين أو إثبات النون، ويدل اسم الفاعل المقترب بالألف واللام على الأزمنة الثلاثة ويختص بواحد منها بقرينة لفظية أو معنوية، إلا أن أبي علي الفارسي و الرماني ذهبا إلى انه إذا كان معناه المضي عمل في الذي يليه النصب، وإذا دل على الحال أو الاستقبال لم يعمل أي: على عكسه إذا كان نكرة منونا ولكن جمهور النحو ذهبوا إلى أنه يعمل في الأزمنة الثلاثة² .

أما دلالة اسم الفاعل على النسب، فمسألة فسر بها النحو كثيرا من الألفاظ التي جاءت مجردة من الحدث، أو جاءت على خلاف القياس من صيغ اسم الفاعل، ومن ذلك صفات المؤنث التي جاءت على وزن اسم الفاعل مجردة من علامة التأنيث نحو: "طامث" و

¹- سيف الدين طه الفقراء،المشتقات الدالة على الفاعلية و المفعولية ،ص: 111.

²- عبد الله بوخلال ، التعبير الزمني عند نحو العرب ، ص: 192.

"حائض" أي ذات حيض، وذات طمث¹، إضافة إلى ما جاء من أسماء الفاعلين غير مشتق من فعل: "تامر" ، و"لابن" ، و "رامح" ، و "دارع" ، و "ناشب" ، و "فارس" ، أي صاحب قر، ولبن، ودرع، ورمح، ونشاب، و فرس² ، ويبدو أن الدلالة على النسب تكاد تطرد في كل ما جاء من أسماء الفاعلين بمحضها من الدلالة على الحدث في غير أسماء الذوات، ولهذا أخرجه الرضي من أسماء الفاعلين لعدم دلالته على الحدوث، وعد من الصفات المشبهة ما جاء في "امرأة حائض" أي ذات حيض. ومن دلالات اسم الفاعل أيضاً المبالغة كقولهم: "موت مائت" و "شغل شاغل" ، و "شعر شاعر" ، و"ليل لائل" و "شيب شائب" ، وقد استقصى ابن سيده كثيراً من هذه الألفاظ التي تفبد المبالغة.³.

ومن دلالات اسم الفاعل أيضاً الصيرورة في مثل "بلد عاشر" أي صار ذا عشب⁴.

اسم المفعول: يدل اسم المفعول على الحقق به ويتضمن معنى الموصوف و الصفة في بنية واحدة، ويدل على المفعولية⁵، ويجمع النها على أن دلالة اسم المفعول على الحدث و الحدوث و على من وقع عليه الفعل نحو: " مقبول " ، و "مضروب" ، و "مقروء" ، و لعل الدلالة على الحدث و مفعوله دلالة طارئة غير دائمة، هي الدلالة الغالبة لاسم المفعول، غير أنه يوجد دلالات أخرى، قد يسهم السياق في إفادتها ومن ذلك الدلالة على الزمن⁶، حيث أجمع النها فيها على أن اسم المفعول يشترط فيه ما يشترط في اسم الفاعل في جميع الوجوه و الأحكام، من حيث شبهه بالفعل المضارع المبني للمفعول، واستعماله في تراكيب لغوية بدلاً منه فيجري مجراه في عمله و معناه، ويدل على زمنه وذلك كله في السياق اللغوي الذي يعتبر المكان الطبيعي لتحديد

¹- سيف الدين طه القراء ، المشتقات الدالة على الفاعلية و المفعولية ، ص:114
²- المصدر نفسه.

³- المصدر نفسه. ص: 114
⁴- المصدر نفسه .

⁵- المنصف عاشور ، الاسم في التفكير النحوي ، ص : 158
⁶- المصدر نفسه ،ص: 126

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

وظيفته ودلالته الزمنية بما يوفره السياق من قرائن لفظية و معنوية تساعد على تحديد الجهة الزمنية¹، وبذلك تكون دلالته على الزمن كما يلي :

— يدل على زمن الحال أو الاستقبال بشرط كونه عاماً عمل فعله ومنونا.

— يدل على الزمن الماضي إذا أضيف .

— يعمل في الأزمنة الثلاثة إذا اقترن بالألف واللام، ويختص بأحدهما بقرينة لفظية أو معنوية يحددها السياق اللغوي² .

و ينص النهاة على جواز دلالة اسم المفعول على الثبوت، فيتحققونه بالصفة المشبهة ، ويشترطون لذلك أن يكون اسم المفعول على وزنه الأصلي أي وزن (مفعول) من الثلاثي وعلى وزن اسم المفعول القياسي من المزيد وأنه يضاف إلى مرفوعه وأن يرفع ما كان سبباً نحو: " مجلوة وجناها "، و " مضروبة رجلاته "، و " محمود المقاصد ".

كما قد يتضمن اسم المفعول الدلالة على الثبوت في الواقع اللغوي دون توافر الشروط السابقة كما في قولنا: "الأرض موضوعة" ، و "السماء مرفوعة" ، و "الإنسان مخلوق من مخلوقات الله" ، و "أنا مسؤول أمام الله" ، فهذه أسماء مفعولين، فيها من الدلالة على الثبوت ما لا يتطرق إليه التأويل، ولذلك فهي إلى الصفات المشبهة أقرب في دلالتها³

كما يدل اسم المفعول على اسم الذات، نحو: "محمود" ، و "مؤمن" ، و "مقبول" ، و "مقبولة" وهي في هذه الحالة تكون مجردة من الدلالة على الحدث، والزمن، وتعامل معاملة الأسماء غير

¹- عبد الله بوكخلال ، مرجع سابق ، ص: 325.

²- المصدر نفسه ، ص: 233.

³- سيف الدين طه الفقراء ، المشتقات الدالة على الفاعلية و المفعولية ، ص: 128.

المشتبه، وينطبق عليها ما ينطبق على ما جاء من أسماء الأعلام على وزن اسم الفاعل من هذه الناحية¹.

الصفة المشتبه: من أهم دلالات الصفة المشتبه هي الدلالة على الثبوت، يقول الرضي: "والذي أرى أن الصفة المشتبه كما أنها ليست موضوعة للاستمرار في جميع الأزمنة، لأن الحدوث والاستمرار قيدان في الصفة، ولا دليل فيها عليها، فليس مع "حسن" في الوضع إلا" ذو حسن " سواء كان في بعض الأزمنة أو في جميع الأزمنة، ولا دليل في اللفظ على أحد القيدتين، فهو في القدر المشترك بينهما، وهو الاتصاف بالجنس، لكن لما أطلق ذلك، لم يكن بعض الأزمنة أولى من بعض، ولم يجز نفيه في جميع الأزمنة، لأنك حكمت بثبوته، فلا بد من وقوعه في زمان، كان الظاهر ثبوته في جميع الأزمنة إلى أن تقوم証明 على تخصيصه ببعضها"².

فالرضي يرى أن الثبوت في الصفة يعني الاستمرار واللزوم، وهذا الاستمرار لا يكون في جميع الأزمنة؛ والاستمرارية عند الرضي تحددها القرينة المكتسبة من السياق؛ و الثبوت قد يكون وضعيا في اللفظ، ومنه ما يكون مكتسبا من السياق. ولعل رأيه أقرب إلى واقع الأداء اللغوي مما ذكر ابن يعيش الذي يعتقد أن الثبوت أمر مستقر ثابت متصل بحال الإخبار، أي أنه يعني الملازمة والاستمرارية التي تبدأ بالماضي و تتصل بالحاضر، وقد تمتد إلى الاستقبال، فالحسن مثلاً مأخوذه من فعل ماض، وأمر مستقر، موجود في زمن الإخبار فهو بذلك ماض متصل بالحاضر الدائم. ورأي ابن يعيش هذا ينقضه قول الرضي: "زيد حسنٌ فُقْبَحٌ"، الذي يدل على الماضي المنقطع، وزيادة على الماضي المتصل بالحاضر يكون في اسم الفاعل نحو: "زيد منطلقٌ"، فالانطلاق حصل في الماضي، واستمر إلى الحاضر، وهذا ما رأه عبد القاهر الجرجاني، مما يعني أن الثبوت عند ابن يعيش قد يكون في اسم الفاعل وليس خاصا بالصفة المشتبه، ولا مميز لها³.

¹- المصدر نفسه ، ص: 128.

²- رضي الدين الاسترابادي ، شرح الكافية ، الجزء الثالث ، ص: 500.

³- سيف الدين طه القراء ، مصدر سابق ، ص: 120.

أما الصبان فقد خالف ابن يعيش و الرضي في دلالة الثبوت إذ ذهب إلى أن المراد بالدوام و الثبوت للأزمنة الثلاثة، أي الاتصاف بالثبوت اتصافا مطلقا في الماضي و الحال والاستقبال ولعل هذه الدلالة للصفة المشبهة هي الدلالة العامة الغالبة، ولكن هذه الدلالة المطلقة لا تتطابق على جميع أبنية الصفة المشبهة، فطويل، وقصير، واسود، و أبور، وأعمى، قد تفيذ الثبوت المطلق في جميع الأزمنة، وليس كذلك في " زيد حسن " فقبح ، أو قولنا: " زيد مشرق الوجه الآن " ، لأن الثبوت في هاتين الصفتين يدل على الماضي في الجملة الأولى، وعلى الحاضر في الثانية، وليس ملازما للأزمنة جميعها، كما ذهب إلى ذلك الصبان^١. بالإضافة إلى ذلك الصفة المشبهة على الثبوت و الحدوث و الزمن يضاف إليها معان أخرى تؤديها أبنية الصفة المشبهة كالدلالة على الألوان، و العيوب و الخلائق، و السحايا، و الخلو والامتلاء^٢.

افعل التفضيل : يدل على الزيادة في صفة طرف أول على طرف ثان، ويحمل معنى المقارنة و التفوق و الكثرة^٣ ، إلا أن الصفة على الألوان وبعض العيوب لا تكون على (افعل) لأنه وزن أخذته الصفة المشبهة، فلا تقول في الأحمر مثلا: " أحمر منه " ، ولا في الأبيض: " أبيض منه " ، وإنما تقول: " أشد حمرة " ، وأكثر بياضا^٤ .

وقد يرد اسم التفضيل مجردًا من معنى التفضيل نحو قوله تعالى: ﴿رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِكُمْ﴾^٥ أي عالم بكم ، وقوله تعالى: ﴿وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ﴾^٦ ، أي هو هين عليه .

يقول المنصف عاشور عن دلالة اسم التفضيل: " فقد اعتبرت المفضلة ضربا من المعاني المنتمية إلى مفهوم الزيادة و الكثرة في الحدث و المبالغة و التفخيم، وهي كلها ترجع إلى دلالة المقارنة و العبارات الممثلة له هي: أفعل منه، أفعل شيء، أفعل ما يكون. فمن البديهي أن يلازم

^١- المصدر نفسه ، ص: 122.

^٢- المصدر نفسه ، ص: 124.

^٣- المنصف عاشور ، ظاهر الاسم في التفكير النحوی ، ص: 601.

^٤- بقاسم بلعرج ، لغة القرآن الكريم ، ص: 200.

^٥- سورة الإسراء الآية 54.

^٦- سورة الروم الآية 27.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

اسم التفضيل دلالة المقارنة و المفاضلة [...] ولابد أن تترع اللغة إلى استعمال مركب هو (أفعال) للدلالة على ما يحتاج إليه المتكلم لتحقيق المفاضلة".¹

صيغ المبالغة: المعروف عن صيغ المبالغة أنها صيغ محولة من صيغة (فاعل) إلى صيغ أخرى للدلالة على تكثير الحدث و المبالغة فيه، حيث لا تستعمل المبالغة إلا حين يمكن الكثرة²، وصيغ المبالغة تتناول في الدلالة على المبالغة: حيث تدل (فعول) على من كثر منه الفعل و (فعال) لمن صار له كالصناعة، و (مفعال) لمن صار له كالآلة، و (فعيل) لمن صار له كالطبيعة، و (فَعِيلٌ) لمن صار له كالعادة.³.

وبسبب دلالة صيغ المبالغة على المبالغة و التكثير، كانت إلى الصفة المشبهة أقرب في القيمة المعنوية الدالة على الثبوت، فصيغ المبالغة و الصفة المشبهة تشتراكان مع اسم الفاعل في بعض دلالتها ولا سيما في الدلالة العامة على الفاعلية، و تفترقان عنه في إفاده الثبوت في الصفة المشبهة و إفاده المبالغة في صيغ المبالغة.⁴

وقد تلتقي بعض صيغ المبالغة مع الصفة المشبهة في دلالتها نحو قولنا: "الله غفار"، "توبّاب" و "رحيم"، فهذه الصفات من حيث القيمة المعنوية تلتقي مع الصفة المشبهة في إفاده المعنى لأن البناء المجرد للفظ يؤدي وظيفة في النص تختلف في معناها من سياق إلى آخر، فالنظر المجرد إلى الصيغ، هو الذي يتنسب في وجود هذا التفاوت ما بين الدلالة المجردة و الدلالة السياقية⁵.

أما بالنسبة للدلالة صيغ المبالغة على الزمن فينطبق عليها ما ينطبق على اسم الفاعل لأنها تعلم عمله عند البصريين، خلافاً للكوفيين. ولما كانت مثل اسم الفاعل فهي تعلم إذا كانت

¹ - المنصف عاشور ، مرجع سابق ،ص: 601.

² - بمقاييس بلعرج ، مرجع سابق ،ص: 159.

³ - المصدر نفسه ،ص: 159.

⁴ - سيف الدين طه القراء ، مرجع سابق ،ص: 116.

⁵ - المصدر نفسه ،ص: 117.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

منونه ودالة على الحال أو الاستقبال، وتكون مضافة إلى الذي يليها، ودلالتها على الماضي لا تعمل بمعنى الماضي كاسم الفاعل¹.

الصفة المفردة المؤولة بمشتق: ونذكر منها :

المبهمات: وهي أسماء الإشارة غير المكانية²، نحو: هذا، وما يتفرع منه، وتعتبر أسماء الإشارة من المعرف، التي تكون نعتاً للمعرفة مثلها، نحو: جاء زيد هذا، ومررت بزيد هذا وبعمرو ذاك³. فالنعت هنا جاء بالاسمين: هذا وذاك، وقد جاء أن الأسماء المبهمة من الأشياء الثلاثة التي يوصف بها العلم الخاص، وقد ذكر ذلك سيبويه بقوله: "واعلم أن العلم الخاص من الأسماء يوصف بثلاثة أشياء: بالمضاف إلى مثله، وبالألف واللام، وبالأسماء المبهمة"⁴. وأسماء الإشارة غير المكانية يطرد فيها النعت، إلا أنه خرج بالمكانية: "هنا ونحوه". فإنه لا يوصف به على حد الوصف "هذا ونحوه" إلا أنه يقع ظرفاً في موضع الصفة، وذلك بذكر المكان، حيث يقال: "مررت برجل هناك" أي كائن هناك.

ومن المبهمات "ذو" بمعنى صاحب.

الموصولات : وتعني منها المبدوءة بهمزة وصل ونستثنى "من" و "ما" حيث جاء قياسها على أسماء الإشارة، كما قيست "ذو" الطائبة على "ذى" الصاحبية، كما يخرج من الأسماء الموصولة ما هو مبدوء بهمزة قطع نحو: "أي"⁵.

وبالنسبة للنعت ب (من و ما)، فقد ذكر سيبويه في كتابه قوله: " وقال الخليل رحمه الله: إن شئت جعلت" من " بمترلة إنسان، وجعلت "ما" بمترلة شيء نكرين ويصير: منطلق صفة

¹ - عبد الله بوكخلال ، مرجع سابق ، ص: 220.

² - شرح التسهيل لابن عقيل ، الجزء الثاني ، ص: 410.

³ - كتاب سيبويه ، الجزء الثاني ، ص: 06.

⁴ - كتاب سيبويه ، ج 02 ، ص: 06. وانظر شرح المفصل ، الجزء الثالث ، ص: 57.

⁵ - شرح التسهيل ، الجزء الثاني ، ص: 10 ، 419. وانظر شرح التصريح ، الجزء الثاني ، ص: 11.

الفصل الأول : الصفة بين العربية والإنجليزية.

"من" و مهين صفة "لما"¹، ومن الجدير بالقول أن النعت بـ "من" و "ما" قد وقع فيه خلاف، كما قيل بأنهما يذكران لحسوهما ولوصفهما حيث لا يكون لهما معنى بغير الحشو و الوصف، ومن هنا كان الوصف و الحشو واحد. فمثال الوصف قولهننا: "مررت بـ من صالح" ، فصالح وصف وإن أردت الحشو قلت: "مررت بـ من صالح" ، فيصير "صالح" خبراً لشيء مضمر كأنك قلت: "مررت بـ من هو صالح"².

الاسم المنسوب : وينعت به النكرات و المعرف، نحو: "مررت برجل دمشقي" ، وبالرجل الدمشقي، فكلمة: "دمشقى" صح النعت بها، لإفادتها ما يفيده المشتق من المعنى. ويقاس على الاسم المنسوب ما يكون على نحو: "ثار و تامر" مما هو منسوب إلى التمر فيهن³.

وقد ذكر ابن السراج النعت بالاسم المنسوب، وبين أن النعت ينقسم بانقسام المنعوت في معرفته ونكرته، فنعت المعرفة معرفة، ونعت النكرة نكرة، وذلك نحو: "مررت برجل هاشمي وعربي و عجمي"⁴، و النسب يكون بأنزيد في آخر الاسم ياء مشددة مكسور ما قبلها، كقولك في النسب إلى "بكر" "بكري" ، وشبيهه⁵.

المصادر : ومنها المصدر السمعي و النعت به غير مطرد، وللنعت به شروط هي⁶:

— أن لا يؤنث ولا يثنى ، ولا يجمع.

— أن يكون المصدر مصدر فعل ثلاثي أو بزنة مصدر فعل ثلاثي .

— أن لا يكون مصدراً ميمياً ، وقد أشار الناظم إلى ذلك بقوله⁷ :

¹ - كتاب سيبويه ، الجزء الثاني ، ص: 105،106.

² - المصدر نفسه ، الجزء الثاني ، ص: 106،107.

³ - شرح التصريح على التوضيح ، الجزء الثاني ، ص: 111.

⁴ - الموجز في النحو ، لأبي بكر محمد بن السراج ، ص: 63.

⁵ - كتاب الجمل في النحو ، أبي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي ، تحقيق: علي توفيق الحمد، ص: 252.

⁶ - شرح التصريح ، الجزء الثاني ، ص: 113.

⁷ - شرح ألفية ابن مالك ، ص: 495.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

ونعتوا بمصدر كثيرا فالترموا الإفراد و التذكير

ولذلك يقال: هذا رجل عدل، ورضا، و وزر، وفطر، ويقول ابن يعيش¹: " قد يوصف بالمصادر كما يوصف بالمشتقات، فيقال: رجل فضل ورجل عدل، كما يقال: رجل فاضل وعادل ".

اسم العدد: نحو: أخذ بنو فلان من بني فلان إبلا مائة، وهذا القول حكاه سبيويه عن العرب، ثم ما أنشده من قول الشاعر²:

لئن كنت في جب ثمانين قامة ورقيت أسباب السماء بسلم

ب) الصفة جملة : قال سبيويه: " وأصل وقوع الفعل صفة للنكرة، كما لا يكون الاسم كال فعل إلا نكرة "³، و الجملة من الأشياء التي ينعت بها وقد أشار الناظم لذلك بقوله:

ونعtoo بجملة منكرا فأعطيت ما أعطيته خبرا

وامنع هنا إيقاع ذات الطلب وإن أنت فالقول أضمر تصب

فابجملة تقع موقع المفرد نعتا، لأننا يمكن أن نؤوها بالفرد النكرة، وهي هنا تشبه الجملة الخبرية التي تقع موقع المفرد⁴.

وتختص الجملة بوقوعها نعتا أو صفة للنكرة، وعلى هذا جاء قول الشيخ أبي علي: " والنكرات توصف بالجمل " ⁵، وفي قوله تعالى: ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ ﴾⁶ ، قوله؛ أنزلناه:

¹- شرح المفصل لابن يعيش ، الجزء الثالث ، ص: 50، 51.
²- كتاب سبيويه ، ج2، ص: 94، و البيت قاله الأعشى في ديوانه

³- كتاب سبيويه ،الجزء الأول ، ص: 131.

⁴- شرح ألفية ابن مالك ص: 493. وانظر شرح التصريح على التوضيح ، الجزء الثاني، ص:111.

⁵- كتاب المقتصد في شرح الإيضاح لعبد القاهر الجرجاني ،المجلد الثاني ،ص:910.

⁶- سورة الأنعام ، الآية 92.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

جملة فعلية في محل رفع صفة لكتاب، وفي غير القرآن يقرأ "مباركاً" بالنصب على الحال، فالجملة الفعلية هنا صفة مؤكدة، وكذلك فإن "مبارك" صفة مؤكدة، لأن ما قبلها قد تضمنها^١.

تكون جملة النعت إما اسمية أو فعلية، وقد جاء القول أن النعت بالجملة الفعلية أقوى منه بالجملة الاسمية^٢، و جاء في تنبیهات الأشموني قوله: "ذكر في البديع أن الوصف بالجملة الفعلية أقوى منه بالجملة الاسمية"^٣. وهناك شروط ذكرها علماء النحو للنعت بالجملة، والقول المشهور أن الجمل بعد النكرات صفات وبعد المعرف أحوال، كما أن الجملة تختص بوصف النكرة. أما شروط جملة النعت فثلاثة هي:

أولاً:أن يكون منعوها منكرا إما لفظا ومعنى نحو قوله تعالى: ﴿وَأَتُقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ﴾^٤. فقوله "ترجون فيه..." جملة فعلية في موضع نصب نعت لـ "يوماً" وهي نكرة لفظا ومعنى، و الرابط الضمير المحرر بـ "في".

وقد يكون منعوتا نكرة معنى لا لفظا، وقد عرف ذلك بـ "الـ" الجنسية، كما في قول رجل من بنى سلول^٥:

فأعف ثم أقول ما يعنيني ولقد أمر على اللثيم يسبني

فجملة يسبني جاءت وصفا لقوله "اللثيم" و المراد هنا: لثيم من اللئام، لأن لفظه معرفة ومعناه نكرة.

^١- اعراب القرآن ،الجزء الأول ،ص:82. وانظر البحر المحيط ،الجزء الرابع ،ص:179.

^٢- قاسم محمد سلامة الشبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم،دار الكتاب العالمي للنشر و التوزيع،ص:281.

^٣- شرح التسهيل لابن عقيل ،الجزء الثاني ،ص:405.

^٤- سورة البقرة ، الآية:281.

^٥- شرح ألفية ابن مالك،ص:493. وكذا شرح الاشموني ،ج2،ص:392.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

ثانياً: أن تكون الجملة خبرية، ومعناه أن تكون محتملة للصدق و الكذب، فالجمل الخبرية تقع صفات للنكرات، والجمل الخبرية تكون أخباراً للمبتدأ و صلات للموصول.

ثالثاً : أن تكون مشتملة على ضمير يربطها بالموصوف وهذا الضمير إما أن يكون ملفوظاً كما في قوله تعالى : «وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ»^١. أو يكون، أي الضمير مقدراً كما في قوله تعالى : «وَاتَّقُوا يَوْمًا لَا تَجِزِي نَفْسٌ عَنْ نَفْسٍ شَيْئًا»^٢. والتقدير : لا تجزي فيه ، أو يكون هناك بدل منه أي من الضمير، ومنه قول الشاعر (الشنفرى) :^٣

كأن حفيظ النبل من فوق عجسها
عوازب نحل أخطأ الغار مطنب

وكما سبق وقلنا فإن النعت بالجملة الفعلية أقوى منه بالجملة الاسمية، وأن جملة النعت لا تقترب بالواو خلافاً للجملة الحالية.

ج) الصفة شبه جملة: جاء في شرح عمدة الحافظ قوله : "وكما انقسم المخبر به إلى مفرد وجملة وإلى ظرف وعديله، انقسم النعت إلى ذلك، لكن الجملة و الظرف و الظرف وعديله، لا ينبع بها إلا نكرة" .^٤

و النعت بالظرف و المحروم: له شرط، وقد بيّنه ابن عصفور بقوله: "ويشترط في الظرف و المحروم أن يكونا تامين، وأعني بذلك أن يكون في الوصف بهما فائدة".^٥

فالظرف ونحوه من الجار و المحروم جعله علماء النحو في حكم الجملة، لأن الأصل في الجار و المحروم أن يكون متعلقاً بفعل، حيث أن حرف الجر يدخل لإيصال معنى الفعل إلى

^١ - سورة البقرة ، الآية 281.

^٢ - سورة البقرة ، الآية 123.

^٣ - شرح الأشموني ،الجزء الثاني،ص:396.

^٤ - شرح عمدة الحافظ ،ص:541.وانظر كتاب المقتصد في شرح الإيضاح للجرجاني ، المجلد الثاني،ص:910-911.

^٥ - المقرب لابن عصفور،الجزء الأول ،ص: 215.

يدل على ذلك: أنه يجوز دخول الفاء في الخبر إذا وقع الظرف صلة أو صفة لنكرة .
الاسم ولا يدل أنه في حكم الجملة من حيث وقوعه صلة، فالصلة لا تكون إلا جملة ، و الذي

2. أغراض الصفة :

من جملة تعاريفات النعت و الصفة التي ذكرناها سابقا يمكننا أن نقف على أغراض الصفة فابن هشام عرّفها بقوله: "التابع، المستنق، أو المؤول به، المباين للفظ متبعه وفائدته تخصيص، أو توضيح، أو مدح ، أو ذم ، أو ترحم ، أو توكيـد."¹.

التخصيص: يعني به تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات، وذلك نحو قول امرئ القيس:

وَإِنْ أَمْسِ مَكْرُوبًا فِيَا رُبّ قَيْنَةٍ²
 مُنْعَمَّةٌ أَعْمَلْتُهَا بِكِـرَانٍ²

حيث خص الشاعر "قينة" بوصفها بـ "منعة"، ومن تخصيص النكرة بالوصف في القرآن الكريم قوله تعالى : «وَرَجُلًا سَلَّمًا لَرْجُلٍ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا»³، حيث خص سبحانه وتعالى "رجلًا" بوصفه بـ "سلمًا"، وقد ذهب كثير من النحاة ومنهم الوراق في علل النحو، وابن جيني في اللمع إلى أن الأصل في الصفة أن تكون في النكرات، لأن الصفة تقربها من المعرفة، والمعروفة تقوم بنفسها، ولا تحتاج إلى ما يعرفها، إلا إذا عرض لها ضرب من التنکير فإنها تحتاج إلى الصفة⁴.

التوضيح: ويقصد به إزالة الاشتراك العارض في المعرفة، نحو قولك: "مررت بزيدٍ الخياط"، إذا كان بينك وبين مخاطبك عهد في زيدين أحدهما خياط و الآخر ليس كذلك، وسبب كون الاشتراك عارضاً، أن المعرفة إنما وضعت لشخص مسماها بخلاف النكرة⁵.

^١ - ابن هشام ، جمال الدين بن يوسف ، شرح قطر الندى و بل الصدى ، ط١، دار الجيل ، ص: 294-295.

² - ديوان امرئ القيس ،بيروت، دار صادر، ص:86.

³ - سورة الزمر ، الآية 29.

⁴ - علل النحو للوراق، ص: 380. واللمع في العربية لابن جني، ص: 138.

⁵ - ابن عصفور ، شرح جمل الزجاجي ، ج1، ص:142، 143.

فالأصل في المعرف ألا توصف، لأنها وضعت في أول أحواها تدل على اسم لا يشاركه فيه غيره¹ ، فالمعرفة توصف لإزالة اللبس أو توصف تخلية كما يرى سيبويه حيث مثل على ذلك بقوله": وقد تقول :كان زيد الطويل منطلقاً، إذا خفت التباس الزيددين"² . ومن توضيح المعرفة بالوصف في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿أَوَ الْتَّبِعِينَ غَيْرُ أُولَئِكُمْ مِنَ الرِّجَالِ﴾³ ، فغير صفة للموصوف المعرفة (التابعين)، وضحت من مِن التابعين يجوز للمرأة إظهار زينتها أمامهم .

الثناء و المدح : "قد يأتي النعت ب مجرد الثناء و المدح ، لا يراد به إزالة اشتراك ولا تخصيص نكرة بل بمجرد الثناء و المدح أو ضدهما من ذم أو تحفيظ وتعريف المخاطب من أمر الموصوف ما لم يكن يعرفه"⁴ ، و القصد من ذكر هذه الصفات تعريف المخاطب من خصال الموصوف الحميدة ما لم يكن يعرفه، نحو: " جاءني زيد العاقل الكريم الفاضل " تزيد بذلك الثناء على الموصوف بما فيه من الخصال الحميدة.

الذم و التحفيظ : وقد يكون الوصف بمجرد الذم و التحفيظ، إذا كان الموصوف معلوما عند المخاطب سواء كان مما لا شريك له في ذلك الاسم، نحو: "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم" ، الرجيم صفة للشيطان على جهة الذم، أو مما كان له شريك فيه نحو: "أتاني زيد الفاسق الخبيث" وذلك شرط أن يعرف المخاطب زيدا الآتي قبل وصفه وشرط أن يكون له شركاء في هذا الاسم⁵ .

التوكيد: و المقصود أن مدلول الصفة استفيد مما في الموصوف فصار ذكره في الصفة كالترکار ليس فيه زيادة معنى، بخلاف قوله: "رأيت رجلاً ظريفاً" ، فالظرف لم يفهم من قوله "رجل"⁶ . ومن الصفات التي تأتي للتوكيد قول العرب: " أمس الدابر" فأمس هنا ماض و

¹ - الوراق ، محمد بن عبد الله، علل النحو ، ط1، الرياض ، ص:380.

² - الكتاب ، سيبويه ، ط3، بيروت، ج1، ص: 48.

³ - سورة النور ، الآية 31.

⁴ - ابن بعيش ، موقف الدين بن علي ، شرح المفصل ، المجلد الثاني ، ج3، ص:47.

⁵ - الاسترابادي ، شرح كافية ابن الحاجب ، ج2، ص: 315-314.

⁶ - ابن بعيش ، شرح المفصل ، ج2، ص: 601.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

الدابر صفة لم تفدي زبادة معنى وإنما جاءت للتوكيد، ومنه أيضا قولهم: "الميت العابر"، والميت لا يكون إلا عابرا فالعاشر لم تفدي زبادة المعنى¹. ومن مجيء الصفة للتوكيد في القرآن الكريم قوله تعالى: «وَقَالَ اللَّهُ لَا تَسْخِذُوا إِلَهَيْنِ أَثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَحْدَهُ فَإِنَّمَا فَارَّاهُوْنَ»²، (اثنين) : صفة على وجه التأكيد لأنها علم أن الإلهين اثنين من لفظ (إلهين) وأيضا علم من قوله (إله)³. بأنه واحد فجاءت مؤكدة ولم تفدي زبادة معنى³.

الـ رحم: وهو وصف الموصوف بصفات تدل على مدى ضعفه وحرمانه بهدف استعطاف الآخرين واسترضائهم وكسب ودهم إلى غاية معينة، ومنه قولهم: "ارحم عبدك المسكين" ، المسكين: صفة لعبد على جهة الترحم⁴.

3. مطابقة الصفة للموصوف:

جاء في تعريف ابن أبي الريبع للنعت أنه: "الاسم الجاري على ما قبله لإفاده وصف فيه أو فيما هو من سببه، فإن أفاد وصفا فيه كان نعتا حقيقيا، ولزم أن يتبعه في أربعة من عشرة؛ واحد من الرفع و النصب و الجر، و ثان من الإفراد و الثنوية و الجمع، و ثالث من التعريف و التنكير، ورابع من التذكير و الثنائيت، فإن أفاد وصفا فيما هو من سببه كان نعتا سبيبا، ولزم أن يتبعه في اثنين من خمسة، واحد من الإعراب، وثان من التعريف و التنكير"⁵. ومنه فإن النعت ينقسم من حيث المعنى لا للفظ إلى حقيقي وسيي فإن هو أفاد وصفا فيه كان حقيقيا، وإن أفاد وصفا فيما هو من سببه كان سبيبا. وحسب نوع النعت تكون المطابقة .

¹ المصدر نفسه.

² سورة النحل ، الآية 51.

³ الاسترابادي ، مرجع سابق ، ص: 315.

⁴ عثمان محمد أبو صيني ، النعت في الشعر الجاهلي ن المعلقات السبع ، رسالة ماجستير ، ص: 46.

⁵ ابن أبي الريبع ، أبو الحسين عبيد الله بن أبي جعفر ، الملخص في ضبط قوانين العربية ، ط، 1، 1405- 1985، ج 1 ، ص : 549.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

أ) النعت الحقيقى: وهو يبين صفات منعوته ويواافق ما قبله لفظاً ومعنى في أربعة من عشرة أوجه أي: الصفة تتبع الموصوف في: التعريف أو التنكير، و الرفع أو النصب أو الجر، و التذكير أو التأنيث، و الإفراد أو الثنوية أو الجمع .

وجاء في المفصل في علم العربية : " لما كانت الصفة وفق الموصوف في إعرابه فهي وفقه في الإفراد والثنوية والجمع والتعريف والتنكير و التأنيث .."¹. ويتكلّم ابن عقيل عن تبعية الصفة للموصوف ومطابقتها إيات في الإعراب و التعريف و التنكير في مثل: "مررت بقوم كرماء" ، و "مررت بنزيد الكريم" ، فالمعرفة لا تنتع بالنكرة²، ويقول الأشموني في شأن المطابقة بين طرف المركب من صفة و موصوف: "يجري النعت في مطابقة المنعوت و عدمه مجرى الفعل الواقع موقعه، فإن كان جاري على الذي هو له رفع الضمير المنعوت و طابقه في الإفراد و الثنوية و الجمع و التذكير و التأنيث، تقول: "مررت برجلين حسنين" ، و "امرأة حسنة" ³.

ب) النعت السبي: وهو النعت الذي يدل على معنى في اسم بعده، وله اتصال وارتباط بالاسم المنعوت، نحو: "هذه حديقة متراصة أطراها، ناضحة ثمارها". جاء في المفصل في علم العربية: "إذا كانت (الصفة) فعل ما هو من سببه فإنها توافقه في الإعراب يستوي فيها المذكر و المؤنث نحو "فعول" و "فويل" بمعنى مفعول أو مؤنثة تجري على المذكر نحو "علامة" ، و "هلاجة" ، و "ربعة" ، و "يفعه" ."⁴ ويقول الأشموني: "إن كان جاري على ما هو الشيء من سببه فإن لم يرفع السبي فهو الجاري على ما هو له في مطابقته للمنعوت لأنّه مثله في رفعه ضمير المنعوت، نحو: "مررت بأمرأة حسنة الوجه" و "حسنة وجهها" ، و "برجلين كريمي الأب" أو "كريمين أبا"

¹ - الزمخشري ، المفصل في علم العربية ، ص:116.

² - ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، ج2، ص:202.

³ - الأشموني ، شرح الأشموني ، الجزء الثاني ، ص:319.

⁴ - الزمخشري ، المفصل في علم العربية ، ص:116.

وعن رفع السيي كان حسنه في التذكير و التأنيث كما هو في الفعل، فيقال: "مررت برجال حسنة وجوههم" ، و "بامرأة حسن وجهها".¹

لا تتحقق المطابقة في العدد و النوع إذا كانت الصفة التابعة مصدرا وفي هذه الحالة فإنما تلزم الإفراد و التذكير.

4. توالى الصفات:

للنحاة في قضية تعدد الصفات آراء تكاد تكون متفقة، فإن تعددت الصفات و كان الموصوف متعددا، فإنما أن تختلف الصفة أو تتفق، فإن اختلفت الصفة وجب عندهم التفريق بين الصفات بالعطف بالواو، نحو قوله: "مررت بالزيدين الكريم و البخيل" و نحو: "مررت برجال فقيه و كاتب و شاعر".² و قوله تعالى: ﴿رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ﴾³، حيث فرق بين الصفات المختلفة (مبشرين) و (منذرين) بالواو. ومنه قول حسان بن ثابت:

فوافيناهم منا بجمع كأسِ الغاب : مردانٍ و شيبٍ⁴

حيث فرق بين الصفات المتعددة وهي: "مردان" و "شيب" بالواو⁵ ، أما إذا تعددت الصفة و الموصوف متعدد متفرق فإن كانت الصفات متحدة في ألفاظها ومعانيها وجب عدم تفريقها، نحو قوله: "سافر محمود ، و علي و محمد المهندسون".⁶

و منه قوله تعالى: ﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَاهِقِينَ وَالْمُنَافِقَتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ الظَّانِنَاتِ بِاللَّهِ ظَرَبَ الْسَّوْءَ﴾⁷ ، (الظانين): صفة متحدة في اللفظ و المعنى لموصوف متعدد متفرق. و قوله تعالى:

¹- الأشموني ، مرجع سابق، ص:319.

²- ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، ج3،ص:2020.

³- سورة النساء ، الآية 165.

⁴- بيوان حسان بن ثابت ،بيروت ،دار صادر ،ص:13.

⁵- السلسلي ، محمد بن عيسى ،شفاء العليل في إيضاح التسهيل ،ط1، ج2،ص:7555.

⁶- حسن عباس ، النحو الواقي ، ج3،ص:483.

⁷- سورة الفتح ، الآية 06.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

﴿وَادْكُرْ عِبَدَنَا إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ أُولَى الْأَئِدِي وَالْأَبْصَرِ﴾¹. (أولي) : صفة متحدة في اللفظ و المعنى لموصوف متعدد متفرق هو (إبراهيم) و (إسحاق) و (يعقوب)، حيث جاءت الصفات المتعددة متحدة لفظاً ومعنى في الآيات السابقة لموصفات متفرقة، فلم يفرق بين هذه الصفات فجاءت مجتمعة، وإن كانت مختلفة وجوب أحد الأمرين :

— إما أن توضع كل صفة عقب موصوفها مباشرة ، نحو قوله تعالى : ﴿وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ﴾².

— و إما أن تقدم الموصفات المتفرقة كلها متواالية، تليها الصفات كلها متواالية متفرقة و مرتبة؛ بحيث تكون الصفة الأولى للموصوف الأخير، و الصفة الثانية للموصوف قبل الأخير، وهكذا، نحو قوله: "ما أعظم القادة و الجنود و الحراس المتيقظين الصابرين، المتواضعين."³.

فإن اتفقت الصفة جيء بها مثنية أو مجموعة، نحو قوله: "مررت بргلين كريمين، و برجال كرماء".⁴.

وأما إذا كان الموصوف واحداً و الصفات متعددة و معانيها مختلفة فيجب التفريق بين هذه الصفات بالعلف بالواو، نحو قوله: "كان زيد رجلاً صادقاً، ومجتهداً، وأميناً"⁵، ويكتنفع عطف الصفات إذا كان الموصوف لا يتضح بوحدة منها، وإنما يتضح بها جميعها، فيجب إتباعها كلها نحو قوله: "مررت بزيد المعلم الشاعر الكاتب"، وذهب السيوطي إلى وجوب التفريق بين صفة المثنى و الجمع بالواو إن اختلفت نحو "مررت بـ رجلين كريم و بخيل".⁶.

¹- سورة ص ، الآية 45.

²- سورة الفتح ، الآية 25.

³- حسن عباس ، النحو الرافي ، الجزء الثالث،ص: 483.

⁴- ابن عقيل ، شرح ابن عقيل ، ج3،ص: 2020.

⁵- فوزي مسعود ، التوابع أصولها و أحكامها ، القاهرة،ص:21.

⁶- السيوطي ، همع الهوامع ، ج2،ص: 118.

وذهب كثير من النحاة منهم ابن السراج و ابن عصفور الأشبيلي إلى امتناع تفرير الصفات وجمع الموصوفين في أسماء الإشارة، وحجتهم في ذلك أن كل صفة لا بد لها من ضمير يعود على الموصوف لربطه به، بخلاف أسماء الإشارة فإنها لا توصف إلا بالجوامد نحو قوله: "مررت بهذا الرجل"، وإن وصف بالمشتق فعلى أن يكون قائماً مقام الجامد، نحو قوله: "مررت بهذا العاقل، تريده بهذا الرجل العاقل"، فحذفت الموصوف وأقمت الصفة مقامه، ولأنها لا تتحمل الضمير جعلت نائباً عن الضمير في الربط كون الصفة توافق الموصوف في الإفراد والتشبيه والجمع، لذلك لم يجز أن تقول "مررت بهذين الطويل و القصير".¹

5. ترتيب الصفات:

الصفة كما سبق أن عرفناها هي تابع يلي الأسماء لينعتها ويحدد كيفيتها أو حالمها أو هيئتها أو عددها، و الصفات قد تسبق الموصوف في سياقات معينة، وفي كلتا الحالتين ترتبط الصفات بالأسماء الموصوفة ارتباطاً وثيقاً، وبحد كلا التوزيعين (توزيع قبلي و بعدي) في محمل اللغات. وغالباً ما نجد هما داخل اللغة الواحدة، مع وجود توزيع طاغ على الآخر، نظراً لكثرته استعماله أو بسبب كونها أقل تقييداً من الناحية النحوية أو الدلالية، وفي اللغة العربية يمثل التوزيع البعدي الرتبة الأساسية، فالصفة تأتي بعد الاسم الموصوف، ويرى العديد من اللغويين أن الترتيب الخطي للصفات تحكمه قيود ذات طبيعة دلالية و معرفية²، وأما ما يخرج عن هذه الضوابط، فيمكن إرجاعه إلى وسائل تختلف قيمها من لغة إلى أخرى، أو إلى اختلافات في التأويل كذلك، وخاصة أنواع الصفات الموظفة، وهناك ما يدل على أن هناك قيود دلالية ومعرفية تتحكم في ترتيب الصفات الناعمة في اللغة العربية، على غرار ما يجري في اللغات الأخرى³.

¹ - ابن عصفور ،شرح جمل الزجاجي ،ج1،ص:161.

² - نادية العميري ، تركيب الصفات في اللغة العربية ،دراسة مقارنة جديدة ،دار توبقال للنشر ،ط1، 2008،ص: 46.

³ - المرجع نفسه ،ص:17.

وقد يظهر في التركيب صفات متتالية تصف نفس الاسم إذ يخضع تسلسلها لترتيب معين، ولو نظرنا إلى المقاييس التوزيعية التي تتحكم في مواقعها لوجدنا مجموعة من المميزات بحيث تختلف الصفات فيها بحسب أنماط الأسماء الموصوفة. نحو:

- 1 أ — الكتاب الأخضر الشهير ب — الكتاب الشهير الأخضر
- 2 أ — المفاوض الفلسطيني الكبير ب — المفاوض الكبير الفلسطيني
- 3 أ — الكتب الصفراء القديمة ب — الكتب القديمة الصفراء

نلاحظ أن طبيعة تأويل الصفات في الأمثلة (أ)، مخالفًا لطبيعة تأويل الصفات في الأمثلة (ب). فالصفات الأقرب إلى الاسم يكون حيزها أوسع من الصفات التي تليها، وعليه فإن الكتاب الأخضر يشكل الطبقة الموصوفة التي تقيد بالشهرة في (1—أ)، لكن الكتاب الشهير في (1—ب)، هو الذي يكون الطبقة الموصوفة وتكون صفة الخضراء غير مقيدة. وهذا تؤول بقية الأمثلة¹، وفي حالة ما تعددت الصفات لموصوف واحد وجوب ترتيبها ترتيباً خاصاً يتماشى و دلالة كل كلمة بالإضافة إلى نوع الصفات فإذا كانت أسماء للذوات خضعت لترتيب معين وإذا كانت أسماء أحداث فلها ترتيبها كما ذكره "الفاسي الفهري"²:

أ) ترتيب صفات أسماء الذوات:

نحو: "سيارات أمريكية كبيرة رائعة كثيرة" وترجم إلى الانجليزية بـ :

¹ - نادية العميري ، مرجع سابق، ص:46.

² - عبد القادر الفاسي الفهري، المقارنة والتخطيط في البحث اللساني العربي، دار توبقال، الدار البيضاء، 1998.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

فترتيب هذه الصفات خضع لسلمية ترتيبية "numerous wonderful big American cars"

خاصة وهي :...تسوير < نعت < حجم < شكل < لون < مصدر(أصل)¹، وقد

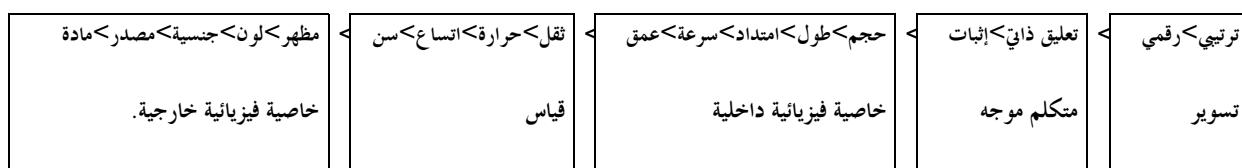
طور² (1998) هذا التصنيف بحثاً عن تصنيف أكثر دقة فأصبح كالتالي :

عدد ترتبيي < عدد رقمي < تعليق ذاتي < إثبات < حجم < امتداد < علو < سرعة < عمق < نطاق <

حرارة < رطوبة < سن < مظهر < لون < مأصل < مصدر < مادة.

ولتبسيط هذه السلمية الترتيبية قام بترتيبها داخل مجموعة رتبية لها أساس "ميّزاتاطبقي

دلالي" (*semantic meta-classes*) كما يلي³ :



ب) ترتيب صفات أسماء الأحداث : نحو:

" رد الفعل الأمريكي المباشر الأخرق المتحمل على الم horm " وترجمته إلى الانجليزية :

" the probable clumsy immediate American reaction to the offence"

ويمثل هذا الترتيب بالسلمية التالية: متكلم — موجه — فاعل — كيف < محور⁴.

¹ - نادية العميري ، مرجع سابق، ص:35.

² - المصدر نفسه، ص:37.

³ - المصدر نفسه، ص:37.

⁴ - المصدر نفسه، ص:35.

6. حذف الموصوف:

يتطلب النظام التركي لكل من الصفة و الموصوف في الأصل ذكرهما، ولكن هذا الترتيب قد خولف و أجاز أغلب النحاة حذف الموصوف وإقامة الصفة مقامه وفقا لشروط هي:

— العلم بالموصوف، وكون الصفة مفردا صالحا لمباشرة العامل نحو قوله تعالى: ﴿وَإِنَّا لَهُ أَخْدِيدَ أَنِّي أَعْمَلَ سَبِيْغَتِي﴾¹، أي دروعا سابعات، فيه دلالة المصاحبة بين النعت و المنعوت، فقد حذف المنعوت للعلم به، وقام النعت مقام المنعوت².

— ويحذف المنعوت إذا كان بعض اسم مخوض "من" و "في" نحو قوله: "منا ظعن ومنا أقام" أي : منا فريق ظعن ومنا فريق أقام³.

وقال ابن يعيش : " وهذا باب واسع يعني حذف الموصوف إذا كانت الصفة مفردة متمكانة في باها غير ملبسة نحو قولك: مررت بظريف، ومررت بعالق وشبهها من الأسماء الجارية على الفعل، فأما إذا كانت الصفة غير جارية على الفعل نحو: مررت برجل أي رجل، وأيما رجل، فإنه يمكن حذف الموصوف و إقامة الصفة مقامه. لأن معناه كامل، وليس لفظه من الفعل، وكذلك لو كانت الصفة جملة نحو: مررت برجل قام أخوه، ولقيت علاما وجهه حسن. لم يجز حذف الموصوف فيه أيضا لأنه لا يحسن إقامة الصفة مقام الموصوف فيه، إلا تراك لو قلت مررت بقام أخوه ، أو لقيت حسن لم يحسن.⁴.

¹ - سورة سباء، الآية 10-11.

² - شرح ألفية ابن مالك، ص: 498.

³ - قاسم محمد سلامه الشبول، أسلوب النعت في القرآن الكريم، ص: 354.

⁴ - شرح المفصل ، الجزء الثالث ، ص: 60.

المبحث الثالث

الصفة في اللغة الانجليزية

1) بين الصفة و الحال في الانجليزية:

يُكمن الفرق بين الصفة و الحال في كون الأولى قليلة في غالب الأحيان من حيث التركيب في الجملة، ويتلخص دورها في التخصيص أو في وصف الاسم أما الحال أو الظرف أو كما يسمى في الانجليزية (the adverb) فيأتي بعد الاسم وهو كلمة تضاف لفعل أو صفة أو ظرف آخر للتعبير عن خاصية أو حالة معينة تختص به، وتعبر الظروف بشكل عام عن ظرف زمان أو مكان أو الكيفية أو النوعية ويعبر أيضاً في الكلمة واحدة ما كان يمكن التعبير عنه بكلمتين أو أكثر¹.

2) مواضع الصفات في اللغة الانجليزية :

على غرار الصفة في اللغة العربية يمكن للصفة في اللغة الانجليزية أن تظهر في ثلاثة مواقع من الجملة أو التركيب. وهذه المواقع هي :

— تقع الصفة (adjective) قبل الموصوف وتسمى قليلة أو نعتية (attributive) نحو :

."معنى رجل شاب " a **young** man

— تقع الصفة بعد الموصوف وتسمى بعدية (predicative) أو إسنادية نحو:

."معنى هذا الرجل يبدو شاباً This man is/looks **young**"

— تقع الصفة أيضاً مجاورة لصفات أخرى متعددة وقد تكون قليلة أو بعدية ، نحو:

."أي معنى رجل أعمال أسمه شاب ثري A young **wealthy** black businessman"

¹ عبد الله عبد الحافظ متولي، الترجمة أصولها ومبادئها وتطبيقاتها، دار المريخ، الرياض، ص:87.

كل موقع من هذه الواقع يرتبط بوظيفة مختلفة، إذ تمثل الصفة القبلية الحالة الأكثر استعمالاً،

أ) الوظيفة الإسنادية للصفة في اللغة الانجليزية: *Predicative function*:

عرفها أندريله مارتيني (A.Martinet)¹ حيث يقول مترجمه الدكتور الحمو: "تعبر الوحدات الدالة التي تعبر عن الأحوال و الكيفيات قابلة للاستعمال الإسنادي بقدر كبير، وقد تكون في عدة أنواع، ومنها ذلك النوع في اللغة الفرنسية و الانجليزية، حيث انتقل الإسناد إلى الرابطة (Copule)². حيث أن الصفات الإسنادية هي التي تختار من بين الصفات الدالة على المظهر و الآنية.

إذ فالصفة الإسنادية هي تلك المعبرة عن المظهر الآني **Temporariness**³ ، والتي تقترب بالرابطة (Be) نحو : *conditions were inhuman* و هناك حالات لا يكون الاقتران فيها مع فعل الكينونة فقط بل توجد حالات يكون فيها الاقتران بأفعال أخرى نحو : *no one could remain unmoved* أو حالات ترد فيها الصفة الإسنادية بدون رابطة نحو : *whenever and wherever possible* أو *when appropriate* وهناك أيضا حالات تكون الصفة الإسنادية متعلقة بالمفعول به نحو : *Israel may find it necessary*

¹ - Andre Martinet, Elements de linguistique Generale, ed Armand, Colin, Pari, 1980, P :4-44, trans by L ,A Elhamou.

2 - يوضح مترجم مارتيني في الهاشم مفهوم الرابطة (copule)، فيقول : "الرابطة هي فعل الكون أو الكينونة مع الغائب المفرد في الزمن الحاضر وهي في اللغة الفارسية "أَسْت" وفي اللاتينية "est" وفي الفرنسية "est" وفي الانجليزية "is" وفي الألمانية "ist" ، وتتوب هذه الرابطة مناب الفعل داخل ما نسميه في اللغة العربية بالجملة الاسمية.

³ - Bolinger,D,L, adjective in English Attribution and Predication,P01.

ب) الوظيفة التخصيصية أو النعتية : *Attributive function* :

“*Adjectives are **attributive** when they premodify nouns, ie : appear between the determiner and the head of the noun phrase*”¹ :

The beautiful painting.

The main argument.

تصبح الصفات نعوتا عندما تسبق الاسم وتخصه، إذ تتموقع بين الحد أو أداة التعريف و الاسم الموصوف²، وهي تفيد ثلاث وظائف مختلفة:

— تكون بعض الصفات القبلية تعيينية *identificational*، ولا يمكن أن تستعمل إلا مع المعرفة. نحو: "the **left** hand" . يعني اليد اليسرى، و نحو "the **same** book" . يعني الكتاب نفسه، وهذه الصفة أقرب إلى الحد (أداة التعريف) وأكثر ارتباطا به من الاسم.

— تكون بعض الصفات القبلية تصنيفية *classificatory* وتشير إلى خصائص معينة "عمر شكل، مادة، لون، جنس ..." فالمركب صفة + اسم يشير إلى طبقة تقيد من توسيع الاسم الذي تصفه، وترتبط بهذا الاسم أكثر من ارتباطها بالحد³.

و حين تكون هناك صفات متعددة، فإن الصفة الأكثر تصنيفية تتموقع قرب الاسم .

— تكون بعض الصفات القبلية وصفية *descriptive* وتشير إلى خاصية محددة للاسم الموصوف بدون أن تقيد من توسيعه.

¹ - Randolph Quirk and Sidney Greenbaum , AUniversity grammar of English , P116.

² - ترجمتي.

³ - نادية العميري ، مرجع سابق ، ص: 135.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

إذا كانت الصفة التعينية أقرب إلى الحد، و الصفة التصنيفية أقرب إلى الاسم فإن الصفة الوصفية تتموقع بينهما ، نحو¹ :

حد	صفة تعينية	صفة وصفية	صفة تصنيفية	اسم
The	same	handsome	young	man
The	last	aristocratic	French	king
The	only	intelligent	English	boy

من خلال هذه الأمثلة يتضح لنا أن الصفة الوصفية تتموقع بين الصفة التعينية و الصفة التعينية وهذا هو الترتيب الغالب إذ تأتي الصفة التعينية ومن بعدها التصنيفية وأخيراً التصنيفية.

3) الصفات المركبة : compound adjectives

A compound adjective is an adjective which is made up of two parts and is usually written with a hyphen, e.g, **well-dressed**, **never-ending** and **shocking-pink**. Its meaning is usually clear from the words it combines . The second part of the compound adjective is frequently a present or past participle.²

الصفة المركبة تتكون من طرفيين و تكتب بفصل الطرفيين عن بعضهما بواسطة مطة ويتبين معنى الصفة المركبة بفضل الكلمات المرافقة لها، وعادة ما تكون الكلمة التي في الطرف الثاني للصفة المركبة اسم فاعل أو اسم مفعول.³

¹ - المصدر نفسه، ص: 135.

² - Michael Mc Cart and Felicity O'Dell , English vocabulary in use ,Upper –intermediate & advanced , P :24.

³ - ترجمتي

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

هناك عدد كبير من الصفات المركبة في اللغة الانجليزية وأغلبها يستعمل في التعبير عن المظهر¹ نحو :

rosy-cheeked, thin-lipped, broad-shouldered, left-handed, slim-hipped, long-legged, flat-footed , open-necked, brand-new, tight-fitting, open-toed, blue-eyed, curly-haired , sun-tanned.

وهناك مجموعة أخرى من الصفات المركبة خاصة بوصف جوانب من الشخصية و الميزات الخاصة² ، نحو :

Light-hearted, absent-minded, easy-going, good-tempered, warm-hearted, quick-witted, big-headed, two-faced, self-centred, stuck-up.

أما المجموعة المتبقية من الصفات المركبة فهي تلك التي تكون الكلمة الثانية من تركيبها عبارة عن حرف جر³ . نحو :

All-out, brunt-out, broken-down , built-up , hard-up , cast-off, worn-out , drive-in , well-off, run-down.

لا تشكل ترجمة الصفات المركبة إشكالية كبيرة عادة ، خاصة عندما نجد المرادف الملائم لها في اللغة العربية أو إذا استعملنا أساليب التحويل المختلفة⁴ ، نحو :

كان شجاعاً ومبوسط اليد(كريما ، سخيا)

He advanced towards his adversary alone and open-handed.

تقدم منفردا نحو غريمه باسطا يديه,(ليظهر أنه لا يحمل أسلحة)،

¹-Michael Mc Carty and Felicity O'Dell, op.cit. p:24.

²-Ibid

³-Ibid

⁴- عز الدين محمد،نجيب:أسس الترجمة من الانجليزية إلى العربية والعكس،ط:5،مكتبة ابن سينا،2005،ص:64.

*He was as **close-mouthed** as a rock.*

كان كتوما كالصخر

*He sat there **close-mouthed** and angry.*

جلس هناك غاضبا وزاما شفتيه،(رافضا للكلام ، مغلق الفم)

: Numeral Adjectives : صفات العدد 4

Numerical adjectives are either Definite or indefinite. The definite numerals are those which refer to particular number, as six , seven, second ,tenth.but indefinite numerals are those which refer to number but do not specify how many ; as , some , few.and the indefinite numerals are : all, any, certain, few , many ,several ,some and whole. The others like each ,every, either ,neither, both ,other ,another are called Distributive adjectives ,because they denote that the objects that make up a number are taken separately and singly.¹

تأتي صفات العدد إما نكرة أو معرفة؛ أما المعرفة فهي تلك التي تشير إلى عدد محدد مثل ستة أو سبعة أو الثاني أو العاشر، و أما النكرة فهي تلك التي تشير إلى عدد ما إلا أنها تحديد مقداره ومثال ذلك: بعض وقليل من. والأعداد النكرة هي: كل، أي، معين، قليل من، كثير من، العديد، بعض و الكل.

¹ - عبد الله عبد الحافظ متولي، مرجع سابق ، ص:56.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

أما العبارات الآتية: كل من، كل فرد، إما هذا أو ذاك، لا هذا ولا ذاك، كلاهما، كلتاهم آخر، الآخر، فهي ما يسمى بالصفات التوزيعية و هذا لأن هذه الصفات تعني أن الأشياء التي تكون عددا معينا قد أخذت منفصلة عن بعضها ومنفردة.¹

لا تتغير صفات العدد في اللغة الانجليزية مهما كان التمييز مفردا أو جمعا مذكرا أو مؤنثا، على عكس ذلك في اللغة العربية أين هناك قواعد خاصة يجب مراعاتها.

5) ترتيب الصفات في الانجليزية :

ليس من السهل على أي كان أن يفسر سبب قولنا "red Italian sports car" وليس "Italian red sports car" حيث تخضع الصفات في الانجليزية إلى نظام ترتيب ثابت، إذ وضع لهذا الغرض ما يسمى بالنظام الملكي لترتيب الصفات ويكون بالتقريب عكس اتجاه الصفات في العربية كما هو مبين في الجدول التالي:

¹ - ترجمتي.

THE ROYAL ORDER OF ADJECTIVES									
Determiner	Observation	Physical Description				Origin	Material	Qualifier	Noun
		Size	Shape	Age	Color				
a	beautiful			old		Italian		touring	car
an	expensive			antique			silver		mirror
four	gorgeous		long-stemmed		red		silk		roses
her			short		black				hair
our		big		old		English			sheepdog
those			square				wooden	hat	boxes
that	dilapidated	little						hunting	cabin
several		enormous		young		American		basketball	players
some	delicious					Thai			food

من الجدول نجد أن الصفات القبلية أو النعتية في الانجليزية تأتي في تسلسل مستمر حتى تصل إلى الاسم الموصوف رغم أنه قد يكون رابع أو خامس كلمة بعد الصفة الأولى إذ تكون أدلة التعريف أو المحدد في بداية التركيب متبوعة بـ الملاحظة أو الرأي الخاص (opinion)، ثم يليها الجانب الفيزيائي من حجم وشكل (shape)، ثم بعدها العمر أو المحدد الزمني (age)، متبوعة أيضاً باللون (color)، وبعدها المصدر أو الأصل (origin)، منتهية بالمادة أو مادة الصنع (material). وقد لخصت هذه السلمية في كلمة واحدة لتسهيل حفظها وهي: "OPSHACOM" إذ استعمل فيها رواد منتديات اللغة الانجليزية على شبكة الانترنت الحروف الأولى لكل كلمة من مراحل ترتيب السلمية ، ويتداولونها بشكل واسع.

٦) صياغة الصفات في الانجليزية:

يُجدر بالذكر أن هناك في الانجليزية ثلاثة صيغ للصفات وكل واحدة لها ميزاتها وطرائقها ***Derivational*** الصيغة التصريفية (***Inflectional forms***)، وهناك الصيغة الاشتتقاقية (***Adjectives Proper***). ***forms*** وهناك أيضاً ما اشتقت من أسماء العلم).

أ) الصيغ التصريفية: Inflectional forms

يتضح من اسمها أنها تنصرف إلى أشكال أي قابلة للتغيير والتحول ، و تستعمل لأجل التعبير عن المقارنة ، وهذه الصيغة بحد ذاتها تتفرع إلى ثلاثة أشكال مختلفة حيث ينفرد كل شكل باستخدام معين، وهذه الاستخدامات مرتبة كالتالي:

الصفة الأصلية أو الحالة العادبة Positive

وتعبر هذه الحالة عن الصفة البسيطة نحو :

*Atlas is a **high** mountain*

الأطلس جبل عال

*Ali is a **good** son*

علی ابن طیب

*Fahmy is a **fair** judge*

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

المقارنة (the comparaison):

وتعبر حالة المقارنة عن درجة أعلى أو أفضل من حيث النوعية، وهي تستخدم عند مقارنة شيئين ببعضهما¹. نحو:

*Ali is **taller** than Ahmed*

علي أطول من أحمد

*This mountain is **higher** than that hill*

هذا الجبل أعلى من ذلك التل

وتتشكل أغلب هذه الصفات بإضافة اللاحقة (**er**) أو (**r**) إلى الصفة الأصلية فمثلا *rich* . معنـي غـني تـصبح *richer* . معنـي أغـنى، وهـناك حالـات نـضيف السـابقـة (**more**) قـبـلـ الصـفـةـ، فـقـطـ عـنـدـ تـعـذرـ إـضـافـةـ (**er**)، وـتـسـتـعـمـلـ (**more**) معـ الصـفـاتـ الطـوـيـلـةـ غالـباـ.

صيغة التفضيل (Superlative forms):

وتعبر هذه الحالة عن أعلى درجة للنوعية أو الخاصية و تستخدم عند مقارنة أكثر من شيئين مع بعضهما² . نحو :

*Ali is the **tallest** boy in his class*

علي أطول صبي في صفه

*Salma is the **most beautiful** girl in the school*

سلمى أجمل فتاة في المدرسة

كما نلاحظ فإن تشكيل صيغة التفضيل يتـأـتـىـ بـعـدـ إـضـافـةـ الـلـاحـقـةـ (**est**) أو (**st**) إـلـىـ الصـفـةـ الأـصـلـيـةـ مـثـلـ *rich* نـضـيفـ إـلـيـهاـ (**richest**) فـتـصـبـحـ (**est**) . معـنـيـ الأـكـثـرـ ثـراءـ. وهـناـكـ حالـاتـ نـضـيفـ فـيـهاـ السـابـقـةـ (**most**) عـنـدـماـ نـكـونـ بـصـدـدـ صـفـةـ طـوـيـلـةـ مـثـلـ ،ـ (ـ *Intelligent*ـ ،ـ *beautiful*ـ)ـ

¹- عبد الله عبد الحافظ متولي، مرجع سابق، ص:52.

²- المصدر نفسه، ص:52.

ب) الصيغ الاشتقاقية : (Derivational forms)

وهي الصفات المشتقة أو المقتبسة من الأسماء أو الأفعال وعادة ما تتشكل بإضافة واحدة من اللواحق والتي تسمى (Suffixes)؛ وهي مجموعة من الأحرف تضاف إلى نهاية الكلمة وبذلك يتغير جنسها، ونذكر من بين اللواحق التي تدخل على الأسماء :

Al , ed , ish , esque , ly , y , ous , less , ar , ary , like , wide , ical , istic , en , ate .

فيإضافة اللاحقة **esque** إلى الاسم **Picture** يتتحول هذا الاسم إلى صفة **Picturesque** .
معنى تصويري أو فاتن.

ومن بين اللواحق التي تدخل على الأفعال نذكر:

Able , ant , ent , ed , ing , ive , atory , ory , al , ous , y , ate , some.

فمثلاً لو أضفنا اللاحقة **ive** إلى الفعل **attract** لحصلنا على صفة **attractive** ومعناها جذاب.

ج) الصيغ المشتقة من أسماء العلم (Proper Adjectives)

وهي الصفات التي مصدرها اسم علم وما يميزها أنها دائماً تبدأ بحرف كبير (**Capital letter**) ، والأسماء دائماً تبدأ بحروف كبيرة. ومثال ذلك :

Islamic history

تاريخ إسلامي

Shakespearean poem

قصيدة شيكسبيرية

7) الجملة الوصفية في اللغة الانجليزية (Adjective clause)

An adjective clause is a subordinate clause used to modify a noun or a pronoun in the main clause. It is generally introduced by a relative pronoun, or by a word equivalent to a relative and a preposition¹.

الجملة الوصفية هي جملة تابعة لغرضها تحصيص اسم أو ضمير من الجملة الرئيسية، وعادة ما يتم تقديم الجملة الوصفية التابعة بضمير وصل أو كلمة معادلة لضمير وصل وحرف جر، ومن مميزات وخصائص الجملة الوصفية²:

— يمكن ربط الجملة الوصفية التابعة بأي جزء من أجزاء الجملة التي يمكن إدخال اسم فيها إذ يمكن ربطها بـ :

الفاعل (The subject) :

نحو : إن ذلك الذي تحبّينه مريض
He whom you love, is sick.

مساعد نعت (An attributive adjunct) :

نحو: إن ساق الكلب الذي أعطيته لي مكسورة.

The leg of the dog which you gave me, is broken.

تكيير للمسندي (An extension of the predicate) :

نحو : يعيش في المتل الذي كان يشغله والده لفترة طويلة.

He lives in the house which was long occupied by his father.

¹ - المصدر نفسه ، ص:130.

² - ترجمتي.

الفصل الأول : الصفة بين العربية و الانجليزية.

— عادة ما يتم تقديم الجملة الوصفية التابعة بضمير وصل أو كلمة معادلة لضمير وصل وحرف جر¹. نحو:

— *The lady who visited is very deaf.* السيدة التي قامت بالزيارة صماء جداً عندما تكون أدلة الوصل في حالة المفعول فإنه يمكن حذفها²: نحو :

I received the book (which) you sent. تسلمت الكتاب الذي أرسلته. يلاحظ إمكانية حذف الأداة (which) ولكن لا يمكن تجاهلها في حالة ما إذا ترجمت إلى العربية.

— يتم تقديم الجملة الوصفية التابعة بكلمة (But) بعد حالات النفي. وفي هذه الحالة تصبح متساوية لـ — *What not* ، *Who not* ، ³ نحو :

There is no one but believes the story true =

* *There is no one who does not believe the story true.*

¹ - المصدر نفسه ، ص:130

² - المصدر نفسه ، ص:131

³ - المصدر نفسه ، ص:131.

الخاتمة :

خلاصة القول أن نحاة اللغة العربية يعتبرون الصفة فرعا من فروع الاسم و استعملوا كل من صفة، وصف، ونعت بشكل ترادفي تقريبا، إلا أن المصطلحين صفة، وصف أعم من المصطلح نعت حيث يقتصر هذا الأخير على الجانب النحوى، أما المصطلحان صفة، وصف فهما مصطلحان صرفيان و نحويان، وأن النعت ليس بالبعيد عن الصفة بل هو وظيفة من وظائفها، وإذا كانت اللغة العربية تعتبر الصفة فرعا من فروع الاسم فهذا لا يعني بالضرورة أنها كذلك في اللغة الانجليزية حيث أنها تنفرد بقسم مستقل بذاته. و اختلاف اللغة العربية عن اللغة الانجليزية من حيث بنيتها ينفي القول بأن ما ينطبق على مقوله الصفة في العربية يمكن إسقاطه على ما يسمى **Adjective** في اللغة الانجليزية.

الفصل الثاني

المبحث الأول

ترجمة القرآن الكريم بين المجاز و المنع.

المبحث الثاني

تاريخ ترجمة النص القرآني.

المبحث الثالث

اختلاف التفاسير ومناهجها.

المبحث الرابع

اختلاف أنواع ترجماته القرآن وحكمها وطبيعة الفروق بينها

مقدمة:

القرآن الكريم هو كتاب الإسلام المقدس، وأهم مصدر من مصادر التشريع الثلاثة التي تقوم عليها حياة المسلم الدينية، أما المصادران الآخران فهما ما تلقاه النبي محمد، صلى الله عليه وسلم، خلال حياته (الحديث) وممارسات الرسول نفسه (السنة)، وتبعد أهمية القرآن الكريم من كونه يتضمن حرفياً كلام الله المنزّل على محمد، صلى الله عليه وسلم على مراحل من خلال جبريل عليه السلام، ولذلك يعد القرآن فريداً، أما على مستوى اللغة والأسلوب، يعد القرآن الكريم رائعة اللغة العربية، فتركيب القرآن النحوية مثلاً تعدّ خاصة به وتخلف في صور عديدة عن التركيب النحوية للنصوص العربية غير القرآنية، فعلى سبيل المثال، هناك مجال خاص لدراسة القواعد النحوية الخاصة بالقرآن الكريم، بعبارة أخرى، هناك العربية و العربية القرآنية، وهنا يتجلّى إعجاز البناء اللغوي للقرآن الكريم، وهنا أيضاً تظهر لنا الآثار الخطيرة لكل من شرعية ترجمته وأساليبها، و حتى قبل هذا يطرح التساؤل حول التفاسير و التأويلات التي استعملت لغرض الترجمة، على الرغم من سبق ترجمة أحاديث النبي، صلى الله عليه وسلم، فإن ترجمة القرآن الكريم كانت ولا تزال محل نقاش محتدم، بين مؤيدین و معارضین، ولكل أسبابه وحججه .

المبحث الأول

ترجمة القرآن الكريم بين الجواز و الممنوع

على الرغم من ترجمة أحاديث الرسول، صلى الله عليه وسلم، إلى عديد اللغات، إلا أن النقاش حول موضوع ترجمة القرآن الكريم لا يزال محتدماً، إذ لم يفصل بعد في شرعيتها وفي قدرة الإنسان العادي على ترجمة كلام الله، ومن هذا السجال ظهرت آراء تنادي بضرورة الترجمة وسندهم هو عالمية الرسالة وضرورة مواصلة نشرها، و آراء أخرى تقول أن القرآن ذو طبيعة إلهية لا يمكن ترجمته، عكس الحديث الشريف وهو ذو طبيعة إنسانية واضحة.

أ) عدم شرعية ترجمة القرآن الكريم و مؤيدوها :

أول ما يدعم قولهم ببطلان ترجمة القرآن الكريم هي الآية الثانية من سورة يوسف: **(إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)**، ومن الشخصيات التي نادت بعدم جواز ترجمة القرآن قدیماً؛ الشافعی، وأبا داود، وأبا حنيفة، و ابن قتيبة، و ابن حزم الظاهري، و الإمام الغزالی أبا حامد، و السیوطی، و فخر الدين الرازی و بن تیمیة، و الزركشی صاحب البرهان في علوم القرآن، و النیسابوری صاحب الرغائب¹، أما حديثاً فنذكر محمد رشید رضا صاحب تفسیر المنار و اعتبارها جنایة على الإسلام، وقد قدم حججاً تدعى رأيه²، ونذكر أيضاً عثمان عبد القادر الصافی، معتبراً ترجمة القرآن بدعة وهذا ما أورده في كتابه (القرآن الكريم)، بدعاية ترجمة ألفاظه ومعانيه وتفسيره، وخطر الترجمة على مسار الدعوة و نشر رسالة الإسلام)، و قد فصل فيه

¹ - محمود العزب : إشكاليات ترجمة معاني القرآن الكريم ، ط1، نهضة مصر للطباعة و النشر و التوزيع ، مصر ، 2006، ص:38.

² - محمد رشید رضا : ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد و منافاة الإسلام ، مجردة من تفسیر المنار، ط1، مصر، 1926، ص:12-18.

بعض الدرائع الأصولية لإباحة الترجمة¹. وقد رد محمد الصالح الصديق ححج المانعين إلى أربعة أصول يوجزها الباحث "أمين صيفور"² فيما يلي :

✓ تترتب على ترجمة القرآن مفسدة، وهي عزوف المسلمين من غير العرب عن تعلم العربية فتشريع الترجمات مما يؤدي إلى الاختلاف في القرآن كما حدث عندما ترجمت التوراة و الإنجيل.

✓ استحالة إمام الترجمة بدقائق التعبير القرآني المعجز .

✓ في ترجمة القرآن جرأة على القرآن، وهي بدعة لم يكن عليها سلف الأمة و صحابة رسول الله، صلى الله عليه وسلم .

✓ ترجمة القرآن تضر بمحيبة الدين لأنها تمس بحرمة نصه الأول و هو القرآن الكريم.³

وحتى يومنا هذا لا تزال هناك مدرسة فكرية قوية تؤيد القول بأن القرآن لا يمكن ترجمته وأن أي ترجمة تصدر تعد غير شرعية، و حتى في حالة حدوث الاستثناء فيجب أن يقوم بالترجمة مترجم مسلم، وبإضافة ترجمة معاني القرآن إلى اللغة المهدف كعنوان، وأيضا عدم جواز جمع القرآن في مجلد واحد ما لم تكن الترجمة مصحوبة بالنص العربي .

ب) شرعية ترجمة القرآن الكريم والمجيزون لها :

ومن المنادين بشرعية ترجمة القرآن الكريم وضرورتها، أبو حنيفة، و الشاطبي، و المragي قد يما و فريد وجدي حديثا⁴، حيث وافق شيخ الأزهر الأسبق مصطفى المراغي على ترجمة القرآن الكريم شرط ألا تسمى قرانا، وقد رأى أبو حنيفة الفقيه وعالم الدين قبلهم جميعا، جواز ترجمة جميع آي القرآن إلى لسان أجنبي، مع عدم جواز جمع الترجمة في مجلد واحد، ما لم تكن مصحوبة بالنص

1 - عثمان عبد القادر الصافي: القرآن الكريم: بدعاية ترجمة ألفاظه و معانيه و تفسيره، وخطر الترجمة على مسار الدعوة و نشر رسالة الإسلام. دراسة تعرف بخصائص القرآن العظيم تمنع ترجمته، ط1، المكتب الإسلامي ، بيروت ، 1992، ص:186-124.

2 - أمين صيفور : المشترك اللغوي في ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري - قسنطينة ، ص:68.

3 - محمد الصالح الصديق : البيان في علوم القرآن ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، د. ت ، ص ص 299-301.

4 - المصدر نفسه.

العربي، وأكثر من هذا فقد ذهب أبو حنيفة إلى أنه يجوز لغير الناطق بالعربية أن يعبر عن معنى الكلمات العربية بلغته الخاصة عند التلاوة في الصلاة المفروضة قبل أن يتراجع عن رأيه هذا¹.

وحتى الإمام الشاطئي الذي كان من المعارضين لفكرة ترجمة القرآن الكريم أبدى فيما بعد عكس ذلك شريطة أن ينظر إلى الترجمة على أنها ترجمة لـ "معاني" الكتاب أي تفسير أو تأويل، ولا تزال هذه العبارة شرطاً أساسياً يرفق بالترجمات المعتمدة، فبكتال يروي أن شيخ الأزهر لم يمنح موافقته إلا عندما علم أن بكتال لن يسمى إصداره ترجمة للقرآن و إنما "ترجمة معاني القرآن العظيم" ، فرد شيخ الأزهر قائلاً: "إذا كان سيفعل ذلك فلا مانع".

أما حالياً فهناك فتاوى تجيز ترجمة القرآن الكريم ومنها، فتوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالسعودية بعنوان "حكم ترجمة القرآن إلى لغة أخرى" جاء فيها: "يجوز ترجمة معاني القرآن بلغة غير اللغة العربية كما يجوز تفسير معانيه باللغة العربية، ويكون ذلك بياناً للمعنى الذي فهمه المترجم من القرآن، ولا يسمى قرآناً...".

¹ - عبد النبي ذاكر: قضايا ترجمة القرآن، كتاب نصف شهري ،45، من سلسلة شراع، جمعية أصدقاء المكتبة المغربية، ص:42.
² - انظر الموقع على الشبكة : www.qurancomplex.com فتوى رقم 131.

المبحث الثاني

تاريخ ترجمة النص القرآني

يشهد التاريخ الإسلامي أن أول محاولة لترجمة آي القرآن ولو جزئياً، كانت لسلمان الفارسي، رضي الله عنه، عندما طلب منه أن يكتب الفاتحة بالفارسية، أما عن الترجمات الكاملة، فيقول محمد الصالح الصديق أنها الترجمة البربرية و كانت سنة 127 هـ¹. هذا وتبقى مرحلة الحروب الصليبية حين واجه المسلمين الغرب على أرض فلسطين، أهم مرحلة في تاريخ ترجمة النص القرآني، إذ فيها طفق الغرب المسيحي في البحث و العمل على فهم مضمون القرآن، حيث أوفد بطرس الطيطلي² Peter of Venerabilis رئيس صومعة الرهبان في دي كلوني Dicluni عدداً من رجال الدين إلى البلاد العربية ليتعلموا اللغة العربية، فقضى الراهب هرمان³ Herman ثلاثة عشرة سنة هناك يتعلم قواعد العربية من نحو و صرف ثم شد الرجال إلى الأندلس ليعلم ما تعلمه من العربية في مدرسة الآباء المسيحيين في ريتينا Retina .

ليست مفاجأة أن يكون أول المهتمين بترجمة القرآن الكريم هم الأوروبيون وبالضبط رجال الدين القساوسة و الرهبان، حيث انجذبوا إلى القرآن رغم اهتمامهم، و رغبة منهم في فهم طرق عرض شريعته و عقيدته، وما كان عليهم إلا الدعوة إلى ترجمته أولاً قبل دراسته، و الدليل ما قلناه سابقاً، وبقي حال المسيحيين كذلك بين بحث و تقصي إلى غاية سنة 1143 حين أعلن هرمان ومعه رهبان من ريتينا يقودهم روبرت أوف شستر⁴ Robert of Chester الإنجليزي الأصل عن إتمام ترجمة معاني القرآن الكريم كاملاً إلى اللغة اللاتينية، غير أنها لم تخرج إلى العلن بل حفظت في صومعة الراهب بطرس لمدة أربعة قرون، حتى جاء تيودور بيلياندر⁵ T. Bibliander و أمر بطبعها

¹ - البيان في علوم القرآن ، ص: 332.

² - بطرس 1094-1156: فرنسي من رهبان البندقية في إيطاليا ، عين لعلمه و معرفته رئيساً على دير دي كلوني . قصد الأندلس طلباً للعلم ثم رجع إلى ديره ليهتم بالرد على علماء الإسلام.

³ - هرمان اللامي (ت 1172) : رئيس صومعة شمسة (سربابيلونا) ، له كتب في البلاغة و الكيمياء .

⁴ - روبرت أوف شستر: من عام 1141 إلى 1148 ، تعلم في تشستر وإنجلترا ، عين أسقفاً على بامبولونة بالأندلس عام 1143 .

⁵ - تيودور بيلياندر: Theodor Bibliander ، أول من طبع ترجمة القرآن التي أمر بها بطرس المحترم.

في مدينة بازل Basel سنة 1509 وهناك من قال أنها كانت سنة 1553¹. وظهرت إشاعات أن هذه الترجمة أحرقت بطلب من مجموعة من الرهبان الإيطاليين والألمان خوفا منها على أصحاب الإيمان الضعيف، وخوفا أيضا من أن تساعد على انتشار الإسلام بدلا من أن تخدم الهدف الذي سعت إليه الكنيسة أصلا وهو محاربة الإسلام، حيث يقول G.H Bousquet²: "منذ سنة 1141 م، اجتمع رجال الدين بأمر من "بيتر المخترم" رئيس دير دي كلوني لترجمة القرآن إلى اللاتينية، قصد محاربة الإسلام"³، ويقال أن الترجمة التي طبعت هي غيرها ورغم هذا ما زالت تنسب إلى هرمان وروبرت .

وفي عام 1594م أصدر هنكلمان⁴ Hennckelmann ترجمة كاملة تبعتها ترجمة مراتشي سنة 1598م مصحوبة بالردود. وبعدهما في سنة 1647 م ظهرت أول ترجمة للقرآن للقرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية على يد: "أندري دي ريلور" وكان لهذه الترجمة صدى كبيرا لفترة طويلة من الزمن، وطبعت كثيرا بين الأعوام 1647 و 1775⁶.

وكنتيجة لهذه الترجمة ظهرت أول ترجمة للقرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية بواسطة "ألكسندر روس"⁷ وكانت أيضا للأب Le Père ترجمات أخرى إلى الهولندية بواسطة "جلازماخر"⁸ و إلى الألمانية بواسطة "لانج" و إلى الروسية بواسطة "بستكوف" و "فريفكين". ثم انطلقت ترجمة القرآن الكريم إلى جميع لغات العالم بأقصى سرعة معتمدة في بعض الأحيان على النص العربي الأصلي و أحيانا أخرى معتمدة على ترجمات سابقة ، ونذكر من جملة هذه الترجمات :

¹ - انظر ترجمات في تشنسترن .

² - بوسكيت : George Henry Bousquet : (1900-1978) ليبرالي فرنسي اهتم بتاريخ الاقتصاد العالمي، ترجم للغالي و ابن خلون.

³ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية، مجلة الوعي الإسلامي ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، الكويت ، العدد 515 ، 2005.

⁴ - هنكلمان : Abraham Hinckelmann (1695-1652) كاهن ألماني ترجم وطبع القرآن في مدينة هامبورغ.

⁵ - الراهب مراتشي (1612/1710) ولد في لوكا بإيطاليا، تعلم العربية واهتم بالإسلام وكتب كثيرا عندهما، من مؤلفاته : دراسة في الإسلام.

⁶ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية: مرجع سابق.

⁷ - ألكسندر روس : ترجم القرآن عام 1649، معتمدا على ترجمة فرنسيية لسيور دو رير ، وهو أول من ترجم القرآن للإنجليزية.

⁸ - جلازماخر : Glazemaker (1620-1682) كان مترجما للأعمال الفلسفية والقانون، ترجم القرآن للهولندية.

- ترجمة الإيطالي "لودوفيك مركي" سنة 1698م، حيث انطلق من العربية مباشرة مترجمًا إلى اللاتينية، وتعتبر هذه الترجمة عمدة كثيرة من الترجمات الحالية، وهي نتاج لأربعين عاماً من دراسة القرآن و التفاسير، و اعتبر "هنري لامنز" هذه الترجمة أكثر الترجمات إنصافاً للقرآن الكريم ، و مرجع كثير من المתרגمس الأوروبيين¹.

- ترجمة "جورج سيل"² سنة 1734م، هي ترجمة مباشرة من العربية إلى الإنجليزية، وهي التي يزعم في مقدمتها أن القرآن اختراع "محمد" و أنه أمر لا يقبل الجدل .

- ترجمة "سافاري" وهي أيضاً مباشرة من العربية إلى الفرنسية، نشرت سنة 1751م، وقد حظيت بشرف نشرها في "مكة" سنة 1165هـ، ويقول فيها "مونتيه" E.Montet، أنه ورغم طبعها مرات عدّة ورغم أناقتها ، إلا أن دقتها نسبية.³

- ترجمة "كازمير斯基"⁴: ظهرت سنة 1840م، تعتبر مقارنة بترجمة "سافاري" أكثر عراقة و استعمالاً، رغم افتقارها لبعض الأمانة العلمية، ويقول مونتيه: "لا يسعنا إلا الثناء عليها، فهي منتشرة كثيراً في الدول الناطقة بالفرنسية".⁵

- ترجمة "إدوارد مونتيه": ظهرت للوجود سنة 1925م، و امتازت بالضبط والدقة، و وضع لهذه الترجمة مقدمة في تاريخ القرآن و تاريخ سيدنا محمد، صلى الله عليه وسلم، وذيلها بفهرس لمواد القرآن المفصل أتم تفصيل، و قد نشرت في مجلة المنار.⁶

- ترجمة "بلاشير"⁷: ظهرت عام 1949م، وجاءت سور القرآن فيها مرتبة ترتيباً تاريخياً، وكانت من أدق الترجمات، ولا يعييها سوى الترتيب الزمني للسور القرآنية، وما ميزها أكثر هو إرفاق

¹ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية: مرجع سابق.

² - جورج سيل : George Sale ، (1736-1697) ، من أنصار نزعة التوبيخ في أوروبا وينبذ كل أنواع الإكراه عند الكنيسة.

³ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية: مرجع سابق.

⁴ - كازميرסקי : Kazimirski Biberstein ، (1780-1865) مستشرق بولوني أحد العربية عن دي ساسي، وترجم القرآن.

⁵ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية: مرجع سابق.

⁶ - المصدر نفسه.

⁷ - بلاشير : Blachere ، Regis Blachere (1900-1973) مدير سابق لمتحف الدراسات الإسلامية الملحق بجامعة باريس (1956-1965).

الترجمة بعض التعاليق و البيانات، و غالباً ما يورد ترجمتين لآلية الواحدة، مبيناً في كل واحدة المعنى الرمزي والإيجائي، وهذا ما جعلها من أكثر الترجمات الفرنسية طلباً.¹

- ترجمة "جاك بيرك"² الصادرة سنة 1990 م، استغرق المترجم في إنجازها ثمان سنوات كاملة من البحث و التنقيح، مستعيناً عشرة تفاسير أولاًها تفسير "الطبرى"، و تفسير "المخنثى" من التفاسير القديمة، و تفسير "محمد جمال الدين القاسى" ، من التفاسير الحديثة، أما أهم ما ميز هذه الترجمة فهي المقدمة التي ذكر فيها مميزات و مضامون و خصوصيات النص القرآني .³

بصفة عامة إذا أحصينا ترجمات القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية فقط لوجدنا أن هناك أكثر من مائة ترجمة موزعة بين 57 ترجمة إلى الإنجليزية، و 42 ترجمة إلى الألمانية، و 33 ترجمة إلى الفرنسية، و النتيجة كما يقول "لامنز" "أَنَّا لَا نُمْلِكُ ترجمةً وَاحِدَةً لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لَا عِيبٌ فِيهَا" و يعود هذا إلى جملة من الأسباب نذكر منها :

- ✓ أن المתרגمين لم يحاولوا فهم القرآن قبل كل شيء من نصه ، كما ينص علم التفسير بل ذهبوا مباشرة للبحث عن معاني الألفاظ.
- ✓ لم يهتموا جيداً بمعاني الآيات كاملة ولا بمدلولات الألفاظ .
- ✓ لم يكونوا من المتحكمين بعلم النحو ولا حتى بفنينات المجاز و الاستعارة.
- ✓ فصلهم للنصوص عن سياقها وإغفالهم لأسباب النزول.
- ✓ عدم جلوئهم إلى الحديث الشريف كأداة مساعدة لفهم النص.
- ✓ كانت الترجمات حرة أكثر من اللازم ، مما أدى إلى فقدانها عنصر التأثير.⁴

¹ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية: مرجع سابق.

² - جاك بيرك : Jacques Berque ، (الجزائر 1910-فرنسا 1995) عالم اجتماع ومستشرق فرنسي، أستاذ التاريخ الاجتماعي المعاصر.

³ - انظر محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية: مرجع سابق.

⁴ - المصدر نفسه.

رغم الاختلاف الكبير بين مترجمي القرآن الكريم من حيث أهداف الترجمة وأسلوبها، إلا أن هناك نقاطا اتفقا فيها عموما، إذ اتفق معظمهم على استخدام النسخة العثمانية للقرآن الكريم، وهي التي أجازها عثمان بن عفان، رضي الله عنه، في القرن السابع، وحتى أنهم التزموا بترقيم الآيات داخل كل سورة بأسلوب النص العربي نفسه، أما من حيث توجه الترجمات، فكانت معظمها متوجهة نحو المصدر؛ الذي يعكس أن الأولوية لم تكن عموما للقارئ المستهدف، ونجد تفسير هذا في الملاحظات الموسعة المرفقة لكتير من الترجمات، وأيضا المقدمات الطويلة التي تسبق الترجمات القرآنية، وتبقى النقطة الوحيدة المشتركة و المهمة هي أن جميع الترجمات مهما كانت نوعيتها و ضبطها و قيمة أسلوبها، فإنها لا تؤثر في قلب غير المسلم، كما يؤثر القرآن بأصله في قلب المتدينين.

ولكي ترقى هذه الترجمات إلى المستوى الذي يأمله الجميع، لابد من الاعتماد اعتمادا كليا على النص الأصلي من حيث هو قرآن عظيم لا كلام و فقط، واللحوء إلى جل الأدوات المساعدة على الفهم الدقيق و الحقيقي للمعاني و ذلك بالعودة إلى كتب الحديث و التفسير بصفة خاصة لما له من أهمية في عملية تحديد المعنى .

المبحث الثالث

اختلاف التفاسير ومن أهمها

لا يمكن بالمرة طرق باب ترجمة القرآن الكريم، دون المرور على باب التفسير و التأويل، فلا يمكن ترجمة الكلام دون معرفة المعنى الحقيقي المراد، فإذا فهمنا المعنى و ارتسم في ذهنتنا كان بإمكاننا إعادة صياغته باللغة المهدى، إذ كثيراً ما نقرأ القرآن، فنتوقف عند آية ما صعب علينا فهمها، وأردنا التدبر في معاناتها، فوجب علينا اللجوء إلى أمهات بعض الكتب، وبالتحديد تلك التي تعنى بتفسير كلام كتاب الله، وما أكثرها، حتماً سنجد تفاسير عدّة منها: تفسير ابن كثير، الطبرى، الفراء، ابن عاشور، السيد قطب، الزمخشري، أبي حيان الأندلسى، الأخفش وغيرهم، وهنا تصبح المشكلة مشكلتين، وبعد بحثنا عن معنى الآية و تفسيرها أصبحنا الآن أماماً؛ أي التفاسير نختار للبحث؟ .

إن اختلاف التفاسير هو نتيجة مباشرة لاختلاف المنهج، وليس كما يعتقد البعض مجرد إضافات وكلام ملون، فلو تمعنا جيداً في معظم كتب التفسير لتيقنا أن كل مفسر يقتصر بتفسيره على الفن الذي يبرع فيه، فالبارع في اللغة يهتم باللغة، وصاحب الحديث يهتم بالأقوال المأثورة ، و البارع في الفلسفة يهتم بالباحث العقلية و مسائل علم الكلام، و غيرها من الاتجاهات، و نلخص أهم اتجاهات علم التفسير مع أمثلة فيما يلي :

إذا كان البحث يدور حول التفاسير التي تهتم بالأقوال المأثورة كتفسير القرآن بالقرآن و القرآن بالسنة، و أقوال الصحابة و التابعين فيجب الأخذ بكتب التفسير بالمؤثر¹ :

- ✓ تفسير مجاهد (عصر الصحابة و تابعيهم).
- ✓ تفسير الحسن البصري (عصر الصحابة و تابعيهم).
- ✓ تفسير السدي الكبير (عصر الصحابة و تابعيهم).

¹ - صلاح عبد الفتاح الخالدي: تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، ط 3، دار القلم، 2008، ص: 38، 566.

- ✓ تفسير سفيان الثوري (عصر الصحابة و تابعيهم).
- ✓ تفسير عبد الرزاق الصنعاني (عصر الصحابة و تابعيهم).
- ✓ بحر العلوم لأبي الليث السمرقندى.
- ✓ الكشف و البيان لأبي إسحاق الشعبي ويهتم بالتاريخ أيضا.
- ✓ الدر المنشور في التفسير بالتأثر بحلال الدين السيوطي.
- ✓ فتح القدير للشوكاني.
- ✓ تفسير المنار لمحمد رشيد رضا (العصر الحديث).
- ✓ محاسن التأويل لجمال الدين القاسمي (العصر الحديث).
- ✓ أضواء البيان في تفسير القرآن بالقرآن ل محمد الأمين الشنقيطي .
- ✓ التفسير الحديث لحمد عزة دروزة (العصر الحديث).

و إذا كان البحث يلزمها باللغة و التفسير اللغوي و التحليلات البلاغية و البينانية فعلينا

- بالتفاصيل اللغوية مثل¹ :
- ✓ مجاز القرآن لأبي عبيد معمر بن المثنى.
 - ✓ معانٍ القرآن لأبي زكريا الفراء.
 - ✓ معانٍ القرآن للأخفش .
 - ✓ تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة .
 - ✓ الكشاف للزمخشري المعترلي .
 - ✓ البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي .
 - ✓ الدر المصون في علوم الكتاب المكون للسميين الحلبي.
 - ✓ إعراب القرآن و بيانه لمحي الدين الدرويش (العصر الحديث).
 - ✓ الجدول في إعراب القرآن ل محمود صافي (العصر الحديث).

¹ - صلاح عبد الفتاح الخالدي : مرجع سابق : ص : 568.

✓ التفسير البياني للقرآن لعائشة عبد الرحمن المكتناء : بنت الشاطئ .

و في حالة تحمّل البحث أن يهتم بالباحث العقلية و المسائل الكلامية و إعمال الرأي و أقوال الحكماء، و الفلسفـة فـما عليك إـلا بـأحد التـفاسـير الآتـية¹ :

✓ مفاتيح الغـيب لـفـخر الدـين الرـازـي .

✓ غـرائب القرآن و رـغائب الفـرقـان لـلنـيسـابـوي .

✓ أنوار التنـزيل و أسرار التـأـويل لـلـبيـضاـوي .

✓ مـدارـك التـنـزـيل و حـقـائق التـأـولـيل لـلـنسـفـي .

✓ لـبـاب التـأـولـيل في معـانـي التـنـزـيل لـلـخـازـن وـيـهـتمـ بالـتـارـيخـ أـيـضاـ .

✓ إـرشـادـ العـقـلـ السـلـيمـ إـلـىـ مـزاـياـ الـكتـابـ الـكـرـيمـ لـأـبـيـ مـسـعـودـ الـعـمـاديـ .

✓ رـوحـ المعـانـي لـلـأـلوـسيـ .

✓ التـحـرـيرـ وـالتـنـوـيرـ لـابـنـ عـاشـورـ(ـالـعـصـرـ الـحـدـيثـ)ـ .

✓ تـفـسـيرـ المـرـاغـيـ لـأـمـدـ مـصـطـفـيـ المـرـاغـيـ (ـالـعـصـرـ الـحـدـيثـ)ـ .

✓ التـفـسـيرـ الـواـضـعـ لـمـحـمـودـ حـجـازـيـ (ـالـعـصـرـ الـحـدـيثـ)ـ .

✓ التـفـسـيرـ الـقـرـآنـيـ لـلـقـرـآنـ لـعـبـدـ الـكـرـيمـ الـخـطـيـبـ (ـالـعـصـرـ الـحـدـيثـ)ـ .

أما من يهتم بالباحث الفقهية و المسائل المتعلقة بالأحكام و التشريعات فله أن يراجع

واحد من هذه التفاسير² :

✓ أـحكـامـ الـقـرـآنـ لـلـجـصـاصـ الـحنـفيـ .

✓ أـحكـامـ الـقـرـآنـ لـلـكـيـاـ الـهـرـاسـيـ الشـافـعـيـ .

✓ أـحكـامـ الـقـرـآنـ لـأـبـيـ بـكـرـ بـنـ الـعـرـيـ الـمـالـكـيـ .

¹ - المصدر نفسه ، ص ص: 42 - .566

² - المصدر نفسه : ص: 42.

✓ الجامع لأحكام القرآن للقرطبي .

أما إذا أردنا التفاسير التي تهتم باللغة والأقوال المأثورة والإستنباط أو بصفة عامة بما هو

شمولي فالأفضل مراجعة¹ :

✓ جامع البيان للطبرى (و هو الأهم) .

✓ التفسير الوسيط للواحدى اليسابوى .

✓ المحرر الوجيز في تفسير القرآن العزيز لابن عطيه الأندلسي.

✓ تفسير القرآن العظيم لابن كثير الدمشقى.

ليس من سبيل أمام الترجمة إلا الأخذ بأقوال علماء التفسير، بل لا يحق لها أن تخط خطأ من دون العودة إلى أهل التفسير للتأكد من المراد بالكلام لغة واصطلاحا، فالمترجم مرهون ومتعلق بالتفسير إذ به يتتأكد من المراد الصحيح للآيات، قبل المبادرة إلى النقل في اللغة الهدف، فالترجمة إذن ترجمة للتفسير و المعاني وليس ترجمة للنص المقدس، و إذا كان لكتاب التفسير هذه الأهمية البالغة و جب على المترجم أن يحدد نوع التفسير أو التفاسير التي ينهل منها، لأن التفاسير بحد ذاتها تخضع لتيارات و اتجاهات الفكر الذي يغذيها و يؤطرها .

¹ - المصدر نفسه : ص: 40 - 566

المبحث الرابع

اختلاف أنواع ترجمات القرآن ، ممّا و طبيعة الفروق بينها

يرجع اختلاف الترجمات إلى اختلاف مشاربها، فكما فصلنا في المبحث السابق حول دور التفسير المتبوع في رسم المعنى لدى المترجم، فإن التفسير سبب في اختلاف الترجمات، و ليس وحده السبب في هذا الاختلاف، بل إن الفروق بين الترجمات مردّها اختلاف مناهج الترجمة المتبعة أيضاً، فكل مترجم له طريقته التي تتماشى ومستواه، وفي غير هذا يتبع كل مترجم طريقة معينة فمنهم من يستعمل الترجمة الحرافية، ومنهم من يستعمل الترجمة المعنوية، ومنهم من يلجأ إلى الترجمة التفسيرية .

1. الترجمة الحرافية للقرآن و حكمها :

هي التي تراعي حماكة الأصل في نظمه وتركيبه، و يشبهها الدكتور محمد الصالح الصديق بوضع اللفظ مكان مرادفه¹. و يعرفها الدكتور أمير عبد العزيز بقوله: "أما الترجمة الحرافية فهي نقل ذات القرآن من حيث الكلمة أو العبارة أو النص إلى لغة أخرى غير العربية، وهذا النوع من الترجمة يقوم على النقل الحرفي للتعبير القرآني سواء كان ذلك مؤدياً إلى إعطاء المعنى على حقيقته، أو كان هذا الإعطاء جزئياً وهو الغالب مثلاً هو واضح من خلال الترجمات التي يمارسها كثيرون بداع من أغراض شتى تتفاوت بين القصد في التشويه أو الرغبة في الإطلاع."² ويريد بهذا القول أن من يستعمل هذه الطريقة يريد الإساءة و التشويه وهذا بتناسيي أغراض القرآن و وجوه الإعجاز فيه، و ييلدو من كلامه أنه ضد جواز هذه الطريقة. و إذا كان الدكتور أمير عبد العزيز يتتجنب التصريح بالحكم، فإن مناع القطان صرّح علنا بحرمة ترجمة القرآن حرفيًا، إذ قال: "لا يجد المرء أدنى شبهة في حرمة ترجمة القرآن ترجمة حرافية"³، و هو من قال في تعريف الترجمة الحرافية أنها: "نقل ألفاظ من

¹ - محمد الصالح الصديق : البيان في علوم القرآن ، د ط ، دار موافم للنشر والتوزيع ، الجزائر ، د ت ، ص: 327.

² - أمير عبد العزيز : دراسات في علوم القرآن ، ط2، دار الشهاب ، بانتنة ، الجزائر ، 1988 ، ص: 266.

³ - مناع القطان ، مباحث في علوم القرآن ، مكتبة وهبة ، ط 7 ، 1995 ، ص : 314.

لغة إلى نظائرها من اللغة الأخرى بحيث يكون النظم موفقاً للنظم، و الترتيب موفقاً للترتيب.¹" ويُردد بالقول أنه لا يوجد من الناس من يقول أن الكلمة من القرآن إذا ترجمت يقال فيها إنها كلام الله، لأن الله لم يتكلم إلا بما تتلوه العربية، و لن ينتفع عن الترجمة إعجاز أبداً، لأن الإعجاز خاص بما أنزل باللغة العربية، و الذي يتبعه بتلاوته هو ذلك القرآن العربي المبين بألفاظه و حروفه و ترتيب كلماته. فالنقل الحرفي ينطوي على صعوبات متعددة لا يمكن حلها كلها، إذ ينبغي أن تنقل الترجمة الحرفية أفكار الكاتب و كلماته، و أن تجد المقابل لها في اللغة المترجم إليها و علاوة على هذا كله ينبغي أن يحصر المترجم نفسه في عدد الكلمات و موسيقاها.

فترجمة القرآن الحرفية على هذا مهما كان المترجم على دراية باللغات و أساليبها و تراكيبيها

تخرج القرآن عن أن يكون قرآناً .²

2. الترجمة المعنوية للقرآن و حكمها :

كل كلام عربي بلغ له معانٍ أصلية و أخرى ثانوية؛ المعانٍ الأصلية هي التي يستوي في فهمها كل من عرف مدلولات الألفاظ المفردة و عرف وجوه تراكيبيها معرفة إجمالية. أما المعانٍ الثانوية فهي خواص النظم التي يرتفع بها شأن الكلام، وبها كان القرآن معجزاً. وهي إبدال لفظ بلفظ آخر يرادفه في المعنى الإجمالي، أو في المعنى القريب، بصرف النظر عن المعانٍ التبعية والبعيدة ، وبصرف النظر عن الخصائص والمزايا.³.

أما المعانٍ الثانوية فهي التي مثل لها الشيخ محمد الغزالي رحمه الله بقوله: "هناك معانٍ ثانوية غير المعانٍ الأصلية التي تعطيها الكلمة... عندي في اللغة العربية: تعريف الطرفين يفيد القصر ... أي: "أنا الكاتب" تعني أن غيري ليس بكاتب ... (إِيَّاكَ نَعْبُدُ) من سورة الفاتحة - الآية 5 -

¹ - المصدر نفسه ، ص : 307

² - المصدر نفسه ، ص : 308

³ - المصدر نفسه ، ص : 313

تقديم المفعول أعطى قصرا ... فهذه المعاني الثانوية لا يمكن أن تترجم أبدا مع ترجمة القرآن إلى لغات أخرى".¹

و فيما يخص حكمها فإن مناعقطان تحاشى التصريح به مركزا على أن ترجمة المعاني الثانوية غير ميسورة، وأن ترجمة المعاني الأصلية فيها فساد إذ قال: "و مع هذا فإن ترجمة المعاني الأصلية لا تخلو من فساد، فإن اللفظ الواحد في القرآن قد يكون له معنيان أو معان تحتملها الآية، فيوضع المترجم لفظا يدل على معنى واحد حيث لا يجد لفظا يشاكلا لفظ العربي في احتمال تلك المعاني المتعددة، وقد يستعمل القرآن اللفظ في معنى مجازي فيأتي المترجم بلفظ يرادف لفظ العربي في معناه الحقيقي، و لهذا و نحوه وقعت أخطاء كثيرة فيما ترجم معاني القرآن".² وكما يبدو من كلام مناعقطان فإنه - و الله أعلم - من مانع هذه الطريقة. على عكس الشيخ محمد الغزالى الذى يجيز الأمر فيقول: "القرآن فيه أمران: أهداف رئيسية و محاور و أحكام يمكن نقلها بدون حرج".³ وهناك علماء من سائر المذاهب من نص على تحريم هذا النوع من الترجمة منها :

- قال الإمام النووي: "مذهبنا أنه لا يجوز قراءة القرآن بغير لسان العرب، سواء أمكنه العربية أو عجز عنها، وسواء كان في الصلاة أو غيرها".⁴

- وقال الإمام ابن قدامة: "ولا تجزئ القراءة بغير العربية، ولا إبدال لفظها بلفظ عربي، سواء أحسن قراءتها بالعربية أو لم يحسن".⁵

وبنحو هذا القول قال المالكية⁶، وكذلك الظاهيرية⁷.

¹ - محمد الغزالى ، كيف نتعامل مع القرآن ، ط1، المعهد العالمى للفكر الإسلامى ، هيرندن ، الو م أ ، 1991 م ، ص: 238-239.

² - مناعقطان ، مرجع سابق ، ص: 316.

³ - محمد الغزالى ، مرجع سابق ، ص: 241.

⁴ - أبي زكريا يحيى بن زكريا النووي : المجموع في شرح المهذب (330/3)، دار الفكر.

⁵ - أبي محمد عبد الله بن أحمد بن قادة المقسي، المغني (158/2)، تحقيق عبد الله التركى و عبد الفتاح الحلو، دار عالم الكتب، الرياض ، 1417 هـ ، الطبعة الثالثة.

⁶ - أبي عبد الله محمد بن أحمد بن الأنصاري القرطبي ، الجامع لأحكام القرآن (1/126)، دار الشعب ، القاهرة.

⁷ - أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري ، المحيى (354/3) تحقيق لجنة إحياء التراث العربي ، دار الأفاق الجديدة ، بيروت .

3. الترجمة التفسيرية وحكمها :

يقول مناع القطان فيها أنها شرح الكلام و بيان معناه بلغة أخرى¹، أما الدكتور أمير عبد العزيز فيزيد عن قول الأول تفصيلاً إذ يقول أنها نقل التفسير الراوح للقرآن إلى لغة أخرى غير العربية. ويمكن أن نسمى هذا النوع من الترجمة: "ترجمة تفسير القرآن" أو "تفسير القرآن بلغة كلدا"². وبدأ عمل هذه الترجمة هو نقل التفسير الإجمالي للأية دون الالتزام بتحويل كل كلمة إلى ما يقابلها في اللغة الأخرى، أي أنه على المترجم أن يرسم في ذهنه المفهوم العام والإجمالي للأية ثم يعبر عن ذلك في اللغة الهدف. وطبعاً هذا يتأتى بالاعتماد على كتب التفاسير الراجحة لكي لا يبتعد بالمعنى ونفع في المحظور.

بعد إطلاعي على بعض المقالات هنا و هناك و بعض المراجع ظهر لي أن أهل العلم و الباحثين بصفة عامة، لم يفرقوا بين الترجمة المعنوية و الترجمة التفسيرية، فجعلوها نوعاً واحداً و كما يظهر لي - و الله أعلم - أن هناك فرقاً من جهة كون الترجمة المعنوية هي ترجمة لمعنى الكلام نفسه، و الترجمة التفسيرية هي ترجمة لتفسيره، و يتضح هذا التفريق أكثر عند الكلام على حكم كل ترجمة، وهذا ما ذهب إليه سلطان بن عبد الله الحمدان في بحث له حول ضوابط و أحكام ترجمة القرآن³.

أما حكم الترجمة التفسيرية فقد اختلف فيه العلماء بين مجاز ومانع، ومن أشهر من أجازها اللجنة الدائمة للإفتاء بالمملكة العربية السعودية؛ حيث سُئلت عن حكم الترجمة فقالت: "ترجمة القرآن أو بعض آياته والتعبير عن جميع المعاني المقصود إليها من ذلك غير ممكن، وترجمته أو بعضه ترجمة حرفية غير جائزة؛ لما فيها من إحالة المعاني وتحريفها، أما ترجمة الإنسان ما فهمه من معنى آية أو أكثر وتعبيره عمما فهمه من أحكامه وآدابه بلغة إنجليزية أو فرنسية أو فارسية مثلاً لينشر ما

¹ - مناع القطان ، مرجع سابق ، ص: 309.

² - أمير عبد العزيز ، مرجع سابق ، ص: 227.

1- سلطان بن عبد الله الحمدان ، ترجمة القرآن : ضوابط و أحكام ، مشروع بحث لمتطلبات مرحلة الدكتوراه في قسم علوم القرآن.جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، قسم الثقافة الإسلامية . ص : 6.

فهمه من القرآن ويدعو الناس إليه هو جائز، كما يفسر الإنسان ما فهمه من القرآن أو آيات منه باللغة العربية¹، وكذلك كان رأي مشايخ الجامع الأزهر².

خاتمة :

نحتاج في ترجمة القرآن الكريم إلى نظرة لغوية أخرى، لنحقق بشكل أكبر و أعمق الأهداف المرجوة منها، و هي الدعوة إلى الدين الإسلامي الحنيف و إيصال الرسالة بأقرب ما تكون إلى معانيها يوم أنزلت لغير المسلمين، لأن هذا هو الأصل الذي يجب التأكيد عليه، و هذا لا يأتي إلا بفهم أعمق للكلمات قبل تحولها إلى مصطلحات إسلامية، كما أن ترجمة المفردة يستدعي التمعن في معرفة معناها و نقايضه من نصوص القرآن الكريم. لا سيما في ترجمة القرآن الكريم إلى الانجليزية، لأن بعض المترجمين يعتمد عليها لنقل القرآن إلى لغة أخرى، و هذا التفسير اللغوي العميق لكلمات القرآن غير معمول به في أغلب الترجمات المتداولة، و مرده الابتعاد عن تقديم النص كما كان يفهمه العرب القدماء من معنى، و لهذا يجب الاهتمام بما هو أكثر من المعنى المركزي للمفردة و الحث على ترجمة تنقل الصورة كما كان يتلقاها العربي في زمن الرسالة.

1 - فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء (132/4) رقم الفتوى (833)، جمع وترتيب أحمد بن عبد الرزاق الدوسي، طبع ونشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، الرياض ، 1411هـ .
2 - أشار إلى تلك الفتوى الزرقاني في مناهل العرفان(2/183).

الله عزّ الْجَلَلُ

المبحث الأول

إحصاء الصفات في القرآن الكريم بحسب أحوالها.

المبحث الثاني

إحصاء نماذج إشكالياته البحث في المدونة.

مقدمة :

لقد وردت الصفات في القرآن الكريم على جميع أحوالها ولا تكاد تجد سورة إلا و حوت بين آياتها نعماً سواءً كان مفرداً أو جملة أو شبه جملة هذا وقد استعنت في إحصائي لبعض هذه الحالات على دراسة إحصائية سابقة قام بها الأستاذ قاسم محمد سلامة الشبول و نشرها مفصلاً في كتابه "أسلوب النعت في القرآن الكريم"¹ وأضفت بعض الحالات التي لم تذكر في الكتاب السابق واستعنت أيضاً ببعض كتب التفسير المختلفة وبعض كتب النحو وإعراب القرآن، ومن بين الكتب التي تناولت هذا الموضوع بصفة أساسية أو ثانوية ذكر :

- إعراب القرآن للنحاس.
- التبيان في إعراب القرآن للعكوري.
- الكشاف للزمخشري.
- البيان في غريب إعراب القرآن لابن الأنباري.
- التفسير الكبير المسمى بالبحر الحيط لأبي حيان.
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.
- البرهان في علوم القرآن للزركشي.
- دراسات لأسلوب القرآن للدكتور محمد عبد الخالق عضيمة.
- التأويل النحوي في القرآن الكريم للدكتور عبد الفتاح الحموز.
- إعراب القرآن الكريم لـ محمود سليمان ياقوت.

و لأجل تبيان مواضع الصفة في القرآن الكريم وجب ترتيب إحصاءه حسب أحوال ورودها مفرداً كانت أو جملة أو شبه جملة.

¹- قاسم محمد سلامة الشبول ، أسلوب النعت في القرآن الكريم، الطبعة الأولى، عالم الكتب الحديثة، إربد، الأردن، 2010.

المبحث الأول

دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم

حسب أحوالها

وردت الصفة في القرآن الكريم بصفة عامة مفرداً وجملة وشبه جملة وأكثرها ما كان مفرداً ثم جملة فعلية تليها الصفة جملة اسمية .

1 إحصاء الصفة المفردة في القرآن الكريم :

كما سبق وقلت أن الصفة المفردة وردت في القرآن الكريم بالأغلبية وسأورد في جدول بياني فيه اسم السورة وجميع الآيات التي بها حالة للصفة المفردة.

الجدول (01): إحصاء الصفة المفردة في القرآن الكريم

السورة	أرقام الآيات التي تتضمن صفة مفردة
الفاتحة	.07,06,04,03,02,01
البقرة	65,61,58,48,47,42,41,40,35,32,27,26,25,24,22,21,13,10,08,07,05,04,03, ،118,114,113,108,105,104,101,94,90,89,88,85,83,80,79,73,71,69,68, ،156–155,151,150,149,146,144,143,142,137,133,129,128,127,126,121 ،184,182,181,180,178,177,176,174,173,168,167,165,164,163,160,157 ،217,213,212,211,209,208,204,203,199,198,197,196,194,192,191,187 ،244,240,238,236,235,232,228,227,226,225,224,223,221,220,219,218 ،275,268,267,266,264,263,261,260,258,256,255,253,250,249,247,245 .286,283,282,276
آل عمران	62,58,56,49,43,38,37,36,35,34,31,30,24,21,18,17,16,15,14,13,7,6,4,2 ،134,129,126,125,124,121,114,113,105,101,97,91,89,81,77,74,67,64 ،185,184,179,178,177,176,174,173,172,170,168,147,146,145,140,135 .199,197,191,188
النساء	39,38,37,36,35,31,27,26,25,24,23,21,20,19,18,17,13,12,9,8,7,5,3,2,1 85,82,78,77,75,74,73,70,68,67,63,60,59,58,57,56,54,50,49,48,46,43,40 ،112,111,110,109,107,106,104,103,102,101,100,96,95,94,93,92,91,89, ،152,151,148,147,146,145,142,141,140,131,129,124,119,117,116,114 ،175,174,173,171,170,167,165,163,162,161,158,157,156,155,154,153 .182
المائدة	53,52,51,48,44,41,39,38,37,36,34,33,31,26,25,22,21,16,15,13,9,5,3,2 ،98,97,95,94,92,90,89,88,84,82,77,76,75,74,73,69,68,67,66,60,57,54 .119,118,117,114,112,110,108,107,105,102,101
الأنعام	68,62,60,59,55,54,46,45,39,38,32,29,23,20,19,18,16,15,14,13,7,6,2,1 ،125,124,123,112,110,108,105,99,94,93,92,87,84,83,75,74,73,71,70 .165,164,162,161,155,154,153,149,147,145,142,141,139,133,130,128

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

،66،65،64،60،59،58،57،54،51،47،45،43،41،40،38،32،29،22،20،19،16،8،3 ،157،156،153،150،148،137،133،116،112،107،106،101،99،92،81،75،73،68 .200،194،184،180،176،169،167،166،165،164،163،161،160،158	الأعراف
،67،66،65،63،61،56،53،52،49،45،42،34،32،29،28،27،22،20،17،15،10،5،4 .74،73،71،70،69،68	الأنفال
،45،44،42،40،39،38،37،36،34،31،29،28،27،25،24،22،21،19،18،15،9،7،5،3 ،101،100،99،98،97،91،90،89،82،80،79،74،73،72،71،69،68،63،61،60،55،53 ،123،121،120،119،118،117،114،112،111،110،109،107،106،104،103،102 .129،128	التوبية
،65،64،63،61،57،48،38،37،33،32،27،25،24،23،22،15،19،13،11،7،5،4،2،1 .108،107،104،103،98،97،88،86،80،79،72،70	يونس
،64،62،61،58،57،56،48،46،44،41،39،27،26،25،19،15،13،11،10،9،8،7،6،3،1 ،102،101،99،98،96،91،90،88،87،84،83،82،80،78،77،76،75،73،72،69،66،65 .118،112،110،109،104،103	هود
،56،55،54،53،50،48،46،43،40،39،34،31،30،25،24،20،18،15،9،8،6،5،3،2،1 .110،101،100،98،95،88،87،82،78،67،65،64	يوسف
،37،35،34،26،25،21،20،17،16،15،14،5،4،3،2،1	العد
.52،48،47،44،37،36،34،27،26،24،22،19،18،17،16،15،10،9،8،6،5،4،3،2،1	إبراهيم
76،62،58،53،50،49،47،44،41،40،38،33،28،26،25،21،19،18،17،15،12،6،4،1 .96،90،87،86،85،	الحجر
،67،66،63،62،60،51،47،42،41،38،35،33،31،30،28،27،22،21،18،14،13،7،4 125،121،117،116،115،110،107،106،104،103،98،97،95،93،86،82،76،70،69	النحل
،69،66،63،62،60،58،52،49،47،45،44،42،41،40،39،35،31،28،22،10،9،5،4،1 .111،110،104،99،98،96،95،94،93،88،79،76،74،72	الإسراء
،91،87،86،82،74،71،62،59،58،54،46،45،44،40،32،31،28،22،20،11،3،2،1 110،101	الكهف
.97،76،63،61،58،46،36،34،32،27،25،19،16،14	مريم
،111،101،99،97،88،86،84،80،75،72،63،58،55،53،51،44،34،33،23،22،21،18 .135،133،131،129،126،124،114،113	طه
103،97،91،81،76،74،71،63،54،52،49،48،47،32،31،30،29،22،15،11،5،4،3،2 .108،106،104،	الأنبياء
،57،55،54،53،52،50،49،46،45،40،38،36،35،28،27،25،19،12،11،9،8،5،3،1 .78،77،75،74،67،65،64،63،62،61،60،59،58	الحج
86،78،77،73،52،51،50،46،45،44،42،41،37،34،33،31،29،28،27،24،21،19،13 .117،116،114،106،94،92،	المؤمنون
،59،58،55،54،46،40،35،33،31،29،26،23،22،21،20،18،16،14،12،11،10،5،1 .63،62،61،60	السور
،58،53،52،45،41،40،37،33،32،30،26،21،19،18،17،15،14،13،12،8،7،6،4،2 70،63،61	الفرقان
104،101،97،89،82،81،79،68،63،59،58،56،54،49،38،37،34،32،30،29،10،7،2 .175،166،162،159،156،155،154،143،140،135،125،122،119،115،111،107، .227،222،220،217،213،201،200،195،191،189،184،186،178	الشعراء
،39،38،33،32،30،29،28،26،25،23،22،21،19،18،16،15،13،12،11،9،8،7،6،3،1 .91،79،78،76،75،71،62،60،59،44،43،40	النمل

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

،76،72،71،63،61،60،58،50،48،44،43،42،38،32،30،27،26،23،21،19،18،15،2 .88،85،83،79،77	القصص
64،60،50،49،43،42،36،34،31،30،26،25،23،20،18،5	العنكبوت
.58،54،43،30،28،27،19،11،9،8،7،5	الروم
.34،33،32،31،30،29،28،27،26،24،22،10،18،16،15،13،12،11،10،9،7،6،4،2	لقمان
.27،21،20،14،10،8،6	السجدة
،39،38،36،35،34،33،31،30،29،28،25،24،21،20،19،18،17،16،11،9،8،7،5،4،1 .73،72،71،70،69،68،59،58،57،56،51،50،49،47،46،45،44،41	الأحزاب
.52،51،50،48،46،43،31،27،26،24،23،19،18،16،15،14،13،9،8،7،6،5،4،3،2،1 .54،53	سباء
.45،44،43،41،37،36،35،34،33،31،30،28،27،25،26،15،13،12،10،9،7،5،3،2،1	فاطر
63،62،61،60،59،58،53،52،49،47،41،39،38،29،24،19،18،17،15،12،11،5،4،2 .81،80،77،75،69،	يسن
،84،81،80،76،74،60،59،49،48،42،41،40،32،21،20،19،17،15،11،10،9،8،7 .156،132،128،126،122،121،118،117،115،113،111،110،107،106،105،101 .182،171،164،160	الصفات
،66،65،61،59،52،51،50،47،45،42،31،29،26،23،19،17،15،13،12،9،7،5،4،1 .70،69،67	ص
.75،71،53،46،45،42،40،37،29،28،27،26،23،22،21،15،13،8،6،5،4،3،1	المر
،67،65،64،62،56،51،42،39،35،34،31،30،28،24،23،22،20،16،15،12،9،8،3،2	غافر
،44،43،42،41،36،35،34،32،31،30،27،26،23،21،16،15،13،12،10،8،7،6،3،2 .52،51،50،49،45	فصلت
.52،51،50،45،42،36،33،28،27،26،23،22،21،19،18،16،14،11،10،7،5،4،3	الشوري
،72،65،64،62،61،58،54،52،51،49،43،40،35،32،31،28،15،12،11،10،9،5،3،2 .84،73	الرخرف
.57،56،54،51،49،42،35،33،30،28،26،24،19،18،17،16،15،14،13،11،10،4،3،2	الدخان
.37،36،35،34،31،30،24،11،10،9،8،7،2	الجاثية
.25،24،21،20،16،15،12،11،10،9،8،7،3،2	الأحقاف
.38،36،33،20،16،15،13،7	محمد
.29،27،26،25،23،20،19،18،17،16،15،14،12،10،7،6،5،4،3،2،1	الفتح
.15،14،13،12،11،8،6،5،3،2،1	الحجرات
.44،41،33،32،31،27،26،25،24،18،15،11،10،9،8،7،5،4،3،2،1	ق

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.53,52,51,50,46,41,38,37,34,32,31,30,29,28,26,25,24,23,17,14,11,8,7	الذاريات
.45,44,43,38,32,28,24,20,14,12,6,5,3,2	الطور
.56,50,47,41,29,22,20,19,18,13,7,6	النجم
.55,44,42,38,31,26,25,24,20,19,12,11,8,7,6,5,3,2	القمر
.78,76,70,66,64,48,44,43,27,24,12,11	الرحمن
.96,92,78,77,76,74,71,51,50,46,44,34,33,32,26,23,22,17,15,11,10	الواقعة
.29,28,25,24,23,21,20,18,12,11,10,9,7,4,1	الحديد
.22,21,18,16,15,12,11,9,7,5,,4,3,2,1	المجادلة
.24,23,22,21,18,15,14,11,10,8,2,1	الحشر
.13,12,11,10,7,6,5,4,1	المتحدة
.10,9,8,6,5,4,3,2,1	الجمعة
.10,9,6,4	المنافقين
.18,17,15,14,12,9,8,6,5,1	التغابن
.11,10,8,2,1	الطلاق
.12,11,10,9,8,7,6,5,3,2,1	التحريم
.30,29,28,26,25,23,22,20,14,13,9,5,3,2	الملك
.39,13,12,11,10,4,3	القلم
.52,42,40,33,24,22,21,14,13,12,10,9,8,7,6	الحاقة
.44,42,29,24,23,5,3,1	المعارج
.27,22,4,2,1	نوح
.19,17,14,11,10,9,8,5,4,1	الجن
.20,16,15,14,13,11,10,9,7,5,1	المزمل
.52,50,31,13,12,10,9,1	المدثر

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.25,24,23,22,2	القيامة
.31,27,26,21,20,20,19,16,14,13,10,2	الإنسان
.46,33,31,30,27,22,21,20	المرسلات
.40,39,37,16,14,3,2	النَّبِيُّ
.38,24,20,13,12,11	النَّازِعَاتُ
.42,39,30,16,15,14,13	عَبْسٌ
.29,25,23,21,20,19,16	التكوير
.11,7,6	الإنفطار
.25,20,17,12,11,9,5,2	المطففين
.25,24,8,6	الإنشقاق
.22,21,16,15,14,11,9,8,5,2,1	البروج
.13,12,11,6,3	الطارق
.18,17,16,12,11,5,4,3,2,1	الأعلى
.24,16,15,14,13,12,10,9,8,5,4,3	الغاشية
.27,20,11,10,9,8,7,2	الفجر
.20,18,17,14,6,1	البلد
.20,18,17,16,15	الليل
.4	الضحى
.3	الانشراح
.6,5,4,3	الثين
.16,4,3,1	العلق
.7,6,5,3	البينة
.11,7,5,4	القارعة

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.9,7,6,2,1	الهمزة
.3	الفيل
.4,3	قريش
.6,5,2	المعون
.1	الكافرون
.3	المسد
.1	الإخلاص
.5,3,2	الناس

نلاحظ من الجدول السابق أنه لا تكاد تجد سورة إلا وبكل آية منها حالة لصفة المفردة. وفيما يلي أمثلة من القرآن الكريم لصفة المفردة و إعرابها.

✓ **وَلَا الْضَّالِّينَ**¹ : وجاءت على النعت عند سيبويه قوله "لا" زائدة للتأكيد عند البصريين،

ويعنى "غير" عند الكوفيين.²

✓ **فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ**³ : مطهرة: نعت مرفوع لأزواج مبنية على طهرت كالواحدة المؤنثة.⁴

✓ **وَأُخْرُ مُتَشَبِّهَتُ**⁵ : آخر : معطوف على آيات و متباينات : نعت مرفوع لأخر.⁶

✓ **وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا**⁷ : كثيرا: نعت لرجال ، ولم يؤنثه؛ لأنه حمله على المعنى، لأن رجالا

يعنى عدد أو جنس أو جمع. و قيل كثيرا : نعت مصدر مذوف أي بثا كثيرا.⁸

¹- سورة الفاتحة ، الآية .7.

²- التبيان في إعراب القرآن ، الجزء الأول ، ص:10.

³- سورة البقرة ، الآية: 25.

⁴- إعراب القرآن ج 1، ص: 202.

⁵- سورة آل عمران الآية: 7.

⁶- التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 238.

⁷- سورة النساء ، الآية: 01.

⁸- التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 238.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

✓ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا¹ : حلالا: صفة لمصدر مخدوف؛ أي أكلًا حلالًا².

2 إحصاء الصفة جملة في القرآن الكريم:

سبق و أشرنا أن صفة الجملة تنقسم إلى قسمين جملة فعلية و أخرى اسمية مع الإشارة إلى أن استعمال الصفة جملة فعلية أوسع و أكثر في القرآن الكريم.

❖ إحصاء الصفة جملة اسمية في القرآن الكريم:

إن شيوخ الجملة الاسمية في موقع الصفة جاء بعدد أقل من شيوخها بالجملة الفعلية في القرآن الكريم، إذ وردت الصفة على هذه الحالة في الكثير من المرات سأورد معظمها مفصلاً في جدول بياني فيه اسم السورة إضافة إلى أرقام الآيات :

الجدول (02) : إحصاء الصفة جملة اسمية في القرآن الكريم

الآيات التي وردت بها حالة للصفة جملة اسمية	السورة
.266,264,259,254,216,216,148,134,71,71,69,68,48,26,20,19,2	البقرة
.195,133,117,113,97,96,45,34,25,23,9,7,6	آل عمران
.176,157,92,90,87	النساء
.85,70,12	الأنعام
.179,164,164,148,135	الأعراف
.128,108,36,21,3	التوبه
.37	يوسف
.43,10	العد
.31,26,24,23	إبراهيم
.44,4	الحجر

¹ - سورة المائدة ، الآية : 88.

² - التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 457.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.92,69,10	النحل
.22,22	الكهف
.74,7	مريم
.88	طه
.21,10	الأنبياء
.67	الحج
,117,100,63,25,19	المؤمنون
.40,35,35,29	النور
.3	الفرقان
.208,155,148	الشعراء
.37,23	النمل
.49,15	القصص
.43,32	الروم
.33	لقمان
.33	فاطر
.163,65-64,49-48,47	الصافات
.68 - 67,15	ص
.29,20	الزمر
.78,56,3	غافر
.47	الشورى
.48	الزخرف
.24	الأحقاف
.13	محمد

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.36,21	ق
.23.8. 7	الطور
.58,54	الرحمن
.21,13	الحديد
.14,7,7	المجادلة
.6	الصف
.6	التحريم
.23-22	الحافة
.5	الإنسان
.33-32	المرسلات
.15-11	عبس
.27,26-25	المطففين
.12-10	الغاشية
.3-2	البينة

وفيما يلي أمثلة عن الصفة جملة اسمية و إعرابها:

❖ أَوْ كَصِيبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلْمَتٌ¹: قوله فيه ظلمات: جملة اسمية في موضع جر نعت

لصيـب².

❖ مُتَكَبِّينَ عَلَى فُرْشٍ بَطَآءِهَا مِنْ إِسْتَبَرَقٍ³: فقوله بطائتها من استبرق: جملة اسمية مكونة

من مبتدأ وخبر في محل جر نعت لفـرش، و الآيات هنا في صفة النعيم.⁴

¹- سورة البقرة ، الآية 19.

²- التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 35.

³- سورة الرحمن ، الآية: 54.

⁴- مشكل إعراب القرآن ، الجزء الثاني ، ص: 346.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

❖ يَتَلَوْنَ إِيمَانَهُمْ وَهُمْ يَسْجُدُونَ¹: جملة اسمية في موضع رفع

نت لامة، على أن تكون الواو للعطف.²

❖ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَّابِعُهُمْ³: قوله : رابعهم كلهم: جملة من المبدأ و الخبر في موضع رفع صفة

لثلاثة.⁴

❖ إحصاء الصفة جملة فعلية في القرآن الكريم:

أما الصفة جملة فعلية فقد وردت في القرآن الكريم أكثر من الصفة جملة اسمية، وسأورد بالتقريب جميع حالات وقوعها في جدول بياني به اسم السورة و أرقام الآيات المعنية.

الجدول(03): إحصاء الصفة جملة فعلية في القرآن الكريم

الآيات التي وردت بها حالة للصفة جملة فعلية	السورة
114,105,102,96,95,93,90,80,79,78,71,61,48,36,30,27,26,25,20,19,17,8,3 ,204,201,188,186,175,165,164,151,144,141,134,130,129,126,123,118 .282,281,266,265,263,261,254,246,234,230,229,228,225,207,205	البقرة
,133,118,117,114,113,110,104,96,92,86,82,81,78,75,66,64,49,37,15,13,7 .199,193,187,184,183,169,165,164,157,154,151,146,144,136	آل عمران
108,107,102,98,95,94,91,90,81,72,58,57,56,46,34,43,33,32,19,13,12,11,3 .176,164,160,122,118	النساء
106,104,101,95,94,85,80,79,75,70,66,63,62,58,54,50,41,31,23,16,14,12,2 .119,117,116,115,107	المائدة
122,117,112,105,99,98,97,94,93,91,89,81,80,78,76,46,41,38,31,14,6 .158,155,145,138,136,130,126,124	الأنعام
188,181,179,169,159,150,138,123,82,68,62,58,52,48,46,35,32,29,26,4,2 .203,195 .68,65,60,53,44,42,26,25	الأعراف
.127,120,114,108,103,102,101,100,89,84,72,64,61,56,40,26,24,13,11,9,6	الأنفال
	التوبه

¹ - سورة آل عمران ، الآية 113.

² - البيان ن الجزء الأول ، ص: 216.

³ - سورة الكهف ، الآية 22.

⁴ - التبيان في إعراب القرآن الجزء الثاني ، ص : 843.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

يونس	.101,67,54,45,24,19,12,6,5
هود	.116,111,110,105,48,39,38,29,10,1
يوسف	.11,109,68,48,46,43,40,37,25
الرعد	.31,30,16,11,10,4,3,2
إبراهيم	.42,34,26,25,24,23,18,17,10,1
الحجر	.02
النحل	.112,81,80,79,76,75,69,67,65,64,48,43,36,31,25,14,13,12,11,7,6
الإسراء	.106,97,95,93,58,28,16,13,12,5,3
الكهف	.110,93,90,79,77,73,65,45,43,32,29,15,13,5
مريم	.59,42,29,7,6,5
طه	.129,120,107,97,78,77,76,63,58,5
الأنبياء	.60,5,43,27,18,11,8,7,6
المؤمنون	.62,38,24,21,20
النور	.40,39,37,36,35,11
الفرقان	,10,8,4,3
الشعراء	.22
النمل	.86,82,61,60,56,55,52,48,47,45,23,19
القصص	.81,72,71,59,58,49,48,46,41,34,24,23,22,20,15,12,5,4
العنكبوت	.60,52,51,40,35,4
الروم	.37,28,24,23,21,20,17
لقمان	.34,33,11,10
السجدة	.27,24,20,7,5,3
الأحزاب	.61,50,39,23,9

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.44,43,30,23,12,7	سبأ
.33,29,3	فاطر
.57,52,49,37,35,33,23,20,6	يسن
.147,102,64,58,50,45	الصفات
.22,6	ص
.56,35,28,27	غافر
.50,45,42,41,25,6,3	فصلت
.52,46,27,21,14	الشوري
.88,73,60,59,45,34,33	الزخرف
.56,55,53,27,11,10,4	الدخان
.24,21,13,8,7,5,4	الجائية
.30,29,26,25,24,23,18,15,5,4	الأحقاف
.15,12	محمد
.29,25,21,20,19,17,5	الفتح
.42,9,8	الذاريات
.38,3	الطور
.23,5,4	النجم
.52,49,20,19,14,13,12,6	القمر
.74,72,56,50	الرحمن
.79,77,19,18	الواقعة
.28,27,21,12,10	الحديد
.22,14,3	المجادلة
.14,13	الحشر

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.13.12.1	المتحنة
.13.12.10.6	الصف
.9.5.2	الجمعة
.12.11.9.8	الطلاق
.8.6	التحرير
.20	الملك
.37	القلم
.11.10.4	المعارج
.2.1	الجن
.20.17	المزمل
.51.50.31	المدثر
.37	القيامة
.19.18.17.16.15.13.7.6.5.1	الإنسان
.31	المرسلات
.24	البأ
.37	عبس
.19.15.14.12.11.8.7	الإنفطار
.28.24.22.21.20	المطففين
.17	الإنشقاق
.11	البروج
.11.10.7.6.5.2	الغاشية
.19.15.14	الليل
.2	البينة

وهذه أمثلة من القرآن الكريم للصفة جملة فعلية مع إعرابها:

- ✓ فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوَلَهُ دَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ¹: ذهب الله بنورهم: في موضع نصب نعت لما².
- ✓ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلِ³: أمر الله به: في موضع نصب نعت لما، يجوز أن يكون في موضع رفع⁴.
- ✓ فَالصَّلِحَاتُ قَنِيتُ حَافِظَتُ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ⁵: حفظ الله: في موضع جر صفة لما⁶.

3 إحصاء الصفة شبه جملة في القرآن الكريم :

كما وردت الصفة مفرداً وجملة في القرآن الكريم وردت أيضاً شبه جملة ظرفية أو شبه جملة من جار ومحروم وحسب ترتيب الأكثر وروداً نجد الصفة شبه الجملة في المرتبة الثانية بعد الصفة المفردة وسأين ما استطعت في جدول بيان ذكر به اسم السورة وأرقام الآيات التي بها حالة الصفة شبه جملة.

¹- سورة البقرة، الآية 17.

²- التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 33.

³- سورة البقرة ، الآية 27.

⁴- التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 44.

⁵- سورة النساء ، الآية 34.

⁶- التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص: 354.

جدول (٤٠): إحصاء الصفة شبه جملة في القرآن الكريم

الآيات التي وردت بها حالة لصفة شبه جملة	السورة
٩٠،٨٩،٨٥،٨٣،٧٥،٦٨،٦٥،٦١،٥٩،٥٨،٥٧،٥٤،٤٩،٣٧،٣٦،٣٥،٢٦،٢٣،٢٢،١٩،١٧،١٥،٥،٢،١٤٦،١٤٠،١٣٦،١٢٩،١٢٨،١٢٦،١٢٥،١١٩،١٠٩،١٠٧،١٠٦،١٠٥،١٠٣،١٠١،٩٨،١٠٠،٩٧،٩٦،١٩٧،١٩٦،١٩٤،١٨٩،١٨٨،١٨٧،١٨٥،١٨٤،١٨٢،١٨٠،١٧٨،١٦٨،١٦٧،١٦٤،١٥٧،١٥٥،١٥١،٢٤١،٢٤٠،٢٣٩،٢٣٦،٢٣٣،٢٣٢،٢٢٩،٢٢٨،٢٢٢،٢٢٠،٢١٩،٢١٧،٢١٦،٢١٣،٢١٠،٢٠٣،١٩٨،٢٧١،٢٦٩،٢٦٨،٢٦٧،٢٦٦،٢٦٥،٢٦٤،٢٦٠،٢٥٩،٢٥٥،٢٥٤،٢٥١،٢٤٩،٢٤٨،٢٤٧،٢٤٦،٢٤٣،٢٨٢،٢٨٠،٢٧٩،٢٧٥	البقرة
١٠٨،١٠٣،١٠٠،٩٧،٩٦،٩٣،٩٢،٨٤،٧٩،٧٢،٦٩،٥٠،٤٩،٤٥،٣٩،٢٨،٢٧،٢٣،١٩،١٥،١٣،٥،١٥٦،١٥٣،١٥٢،١٤٥،١٣٨،١٣٧،١٣٦،١٢٧،١٢٥،١٢٤،١٢٢،١٢١،١١٨،١١٧،١١٦،١١٢،١١٠،١٩٥،١٩٣،١٩٠،١٨٨،١٨٤،١٨٣،١٨٠،١٧٨،١٧٦،١٧٣،١٧١،١٦٩،١٦٤،١٦٣،١٦٢،١٥٩	آل عمران
٩٦،٩٢،٩٠،٨٥،٨٣،٨١،٧٧،٧٣،٦٦،٥٣،٤٦،٤٣،٣٩،٣٥،٣٣،٣٢،٢٩،٢٥،١٥،١٢،١١،٨،٧،٤،١٧٢،١٧١،١٧٠،١٦٥،١٦٠،١٥٩،١٥٧،١٥٣،١٥٢،١٤٤،١٤١،١٣٩،١١٩،١١٤،١١٣،١٠٢،١٧٥،١٧٤،١٧٣	النساء
٨١،٨٠،٧١،٦٨،٦٤،٦٢،٦٠،٥٢،٤٩،٤٦،٤٤،٣٨،٣٣،٣٢،٢٣،٢٠،١٩،١٨،١٥،١٤،١٣،٦،٥،٤،٢،٩٤،٩٠،٨٩	المائدة
١١٨،١١٤،١٠٤،١٠٠،٩٩،٩١،٩٠،٧١،٧٠،٦٥،٥٩،٥٧،٤٢،٣٩،٣٨،٣٧،٣٥،٣٤،٣٢،١٩،١٠،٧،٤،١٦٤،١٥٧،١٥٦،١٤٤،١٤٣،١٤٢،١٤١،١٤٠،١٣٩،١٣٨،١٣٧،١٣٢،١٢٨،١٢٤،١٢١	الأنعام
٩٦،٨٧،٨٥،٨١،٨٠،٧٥،٧٤،٧٣،٧٢،٦٩،٦٧،٦٣،٦١،٥٧،٥٢،٥٠،٤٤،٣٨،٣٥،٣٠،٢٤،٢٢،١٩،٢،١٧٩،١٧٣،١٦٩،١٦٨،١٦٤،١٦٢،١٥٦،١٥٤،١٥٢،١٤١،١٣٨،١٣٠،١٠٨،١٠٥،١٠٤،١٠١،٢٠٥،٢٠٣،٢٠١،١٨٨	الأعراف
٦٨،٦٥،٥٧،٤٨،٣٢،٢٦،١٩،١٦،١١،٩،٥	الأنفال
١٠٣،٩٩،٩٤،٨٤،٨٣،٧٥،٧٤،٧٢،٦٩،٦٦،٦١،٦٠،٥٩،٥٨،٥٢،٤١،٣٧،٣٦،٣٤،٣١،٢١،٧،٦،٣،١،١٢٨،١٢٥،١٢٢،١١٧،١١٤،١١١،١١٠،١٠٩	التوبة
١٠٤،١٠٣،٩٣،٨٥،٨٣،٦٨،٦٧،٦١،٥٧،٤٥،٣٠،٢٩،٢٧،٢١،٢٠،١٩،٦،٤،٢	يونس
١٢٠،١١٦،١١٤،١١٠،١٠٩،١٠٣،٩٤،٨٦،٨٣،٨٢،٨١،٦٦،٦٢،٥٨،٥٢،٤٨،٤٢،٣٨،٢٨،١٧،٦،١	هود
١١١،١٠٩،١٠٧،١٠٤،١٠١،٩٢،٧٧،٦٨،٦٦،٥٩،٥٧،٥٦،٤٢،٤١،٣٦،٣١،٣٠،٢١،١٠،٧،٦	يوسف
٤٣،٣٨،٣٤،٣٣،٢٧،٢٢،١٧،١٦،١٤،١١،٨،٧،٤،٣	الرعد
٥٢،٥٠،٤٩،٤٠،٣٨،٣٧،٣٦،٣٤،٣٢،٣١،٢٤،١٠،٩،٦،٥،٢	إبراهيم
٨٧،٧٧،٧٥،٧٤،٦٥،٤٧،٤١،٣٣،٢٩،٢٨،٢٦،١٩،١٤،١١،١٠	الحجر
٩٥،٩٤،٩٢،٨٨،٨٠،٧٩،٧٦،٧٣،٦٧،٦٩،٧٢،٦٦،٦٥،٦٤،٦٣،٥٦،٥٤،٤٤،٣٨،٢٥،١٢،١١،١٠،٦،١٢٦،١١٤،١١٣،١٠٦،١٠٢	النحل
١١١،١٠٦،٩٧،٩٦،٩٣،٩١،٨٧،٨٢،٧٩،٧٠،٦٩،٦٦،٦٠،٥١،٣٨،٢٨،١٢،٥،١	الإسراء

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.98,91,82,76,66,65,54,50,45,43,40,32,31,29,22,19,17,16,7,2	الكهف
.93,76,53,50,45,21,13	مریم
,129,128,121,117,113,112,99,96,87,86,81,77,54,53,47,39,29,27,22,17,4 .134,133,131	طه
111,107,106,104,97,95,94,91,84,82,80,69,58,48,47,46,43,34,29,24,21,5,2 .112	الأنباء
.55,53,47,36,33,30,28,25,23,21,19,18,5	الحج
,109,100,64,63,33,32,19,13,12,7	المؤمنون
.61,58,48,47,45,44,43,40,39,36,35,34,11,2	النور
.38,31,22,20,8,2	الفرقان
.187,171,168,84,5	الشعراء
.89,86,83,82,77,75,70,66,65,52,44,40,39,35,23,16,15,12,2	النمل
.86,84,83,78,73,71,60,57,50,49,46,43,32,29,22,20,19,17,15,11,9,4,3	القصص
.68,51,50,49,44,28,24,22,18,16,13,10	العنکبوت
.58,46,39,37,33,28,25,24,23,22,21,8,7	الروم
.32,31,19,16,10,5,3	لقمان
.27,23,9,8,5,3	السجدة
.68,40,38,32,21,13,5,4	الأحزاب
.46,39,33,24,22,20,19,16,15,13,9,5,3	سبأ
.44,40,39,36,33,30,29,24,12,4,3	فاطر
.80,72,58,56,47,46,44,41,38,37,35,34,33,28	يسن
.168,146,144,129,119,108,100,93,88,79,78,66,63,51,46,45	الصفات
.72,71,69,59,58,41,35,33,26,24,11,4	ص
.49,46,32,27,22,21,16,6	الزمر
.82,80,79,78,64,61,54,49,47,43,34,21,20	غافر

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.54,50,45,32,31,24,22,14,13,10,3,2,1	فصلت
.52,47,44,36,33,20,15,14,7	الشوري
.73,71,60,59,56,53,33,31,21,6	الزخرف
.53,48,46,6,5	الدخان
.34,20,18,17,16,13,12,11,6,5,4,3	الجائحة
.35,31,29,19,18,10,9,8,4	الأحقاف
.15,14,12	محمد
.29,27,4	الفتح
.12,9,8,7,5	الحجرات
.37,33,23,22,15,11,8,2	ق
.37,36,33,20,19,17	الذاريات
.47,44,24,22,3,2	الطور
.56,32,26,18	النجم
.55,50,43,35,27,24	القمر
.37,35,15,14	الرحمن
.93,80,78,77,73,54,52,43,40,39,38,37,23,22,20,18,14,13	الواقعة
.29,28,27,26,25,22,21,20,16,13,7,1	الحديد
.22,5,2	المجادلة
.13,10,9,8	الحشر
.11,4	الممتحنة
.14,13,12	الصف
.10,6,3,2	ال الجمعة
.10	المنافقون

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

.14	التغابن
.7.6	الطلاق
.11.10	التحريم
.38.31.25.24.2.1	المعارج
.4	نوح
.23.11.9.7.6.1	الجن
.20.15.14.13	المزمل
,52.31.10.9	المدثر
.37	القيامة
.21.18.16.15.5.1	الدهر
.50.49.47.45.44.42.40.37.34.32.28.19.18.15	المرسلات
.40.22.21	النبيأ
.26	النازعات
.40.38.37.15.11	عبس
.28.27.20	التكوير
.19	الإنشقاق
.22.21	البروج
.5	الفجر
.5.4	التين
.2	البينة
.9.8	الهمزة
.4	الفيل
.5	المسد

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

وهذه أمثلة لصفة شبه جملة في القرآن الكريم مع بيان حالات إعرابها:

✓ وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ¹: من النار : شبه جملة الجار و المجرور في محل جر نعت لحفرة .²

✓ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ³ : قوله تعالى: عنده: شبه جملة ظرف مكان في موضع جر نعت لشيء أو في موضع رفع صفة لكل. كما يجوز أن يكون صفة مقدار⁴.

¹ - سورة آل عمران ، الآية 103.

² - التبيان في إعراب القرآن الجزء الأول ، ص:283.

³ - سورة الرعد ، الآية 8.

⁴ - التبيان في إعراب القرآن الجزء الثاني ، ص:753.

المبحث الثاني

إحصاء و تتبع نتائج البحث في المدونة

كان من المفترض أن يعني هذا البحث بإحصاء الصفات حسب الإسم الموصوف، ولكن إطار البحث لم يسمح ولا هو بالمناسب، كون إحصاء الصفات حسب الاسم الموصوف باب واسع جداً لتنوع الموصوفات في المدونة و لندرة المراجع و الدراسات السابقة فيه، و كان الأجدل أن أفرد هذا البحث لتتبع عينات البحث و إحصاءها مع بيان وجه إعرابها، في جداول بيانية أخص كل واحد بإشكالية من الإشكاليات المطروحة للبحث، مفصلاً فيه اسم السورة و رقم الآية و يقابلها الإعراب كما جاء في كتاب إعراب القرآن الكريم للدكتور محمود سليمان الياقوت ولا أزعم أن هذا الكتاب الوحيد الذي يعني بإعراب أي القرآن بل لسهولة البحث فيه و لتفصيله الحكم، أما عينات البحث فهي إشكالات الصفة حيث قسمتها إلى :

إشكالية العدد: تفادياً للإعادة قمت بدمج هذه الإشكالية مع إشكالية الجنس حيث قسمت إحصاء حالاتها إلى ثلاثة حالات بين مفرد و مثنى و جمع و كل حالة إلى قسمين بين مذكر و مؤنث.

الترتيب: أما ترتيب الصفات، فحددت له مجموعة تكفي من الحالات لتزييل العموض، وهذا بعد إحصاء الحالات التي توالّت فيها الصفات، و تجنبت قدر المستطاع الخوض في ترتيب أسماء و صفات الله الحسنة لما لهذا الموضوع من خصوصية.

الصفات المركبة: من المعروف على اللغة العربية أنها لا تميل إلى التركيب مثل نظيرتها الانجليزية، لكن لفت نظري في كثير من الأحيان بعض الكلمات الأجنبية التي تتسم بعلاقتها باللغة العربية، إذ يوجد في اللغة العربية الإنسانية العديد من الكلمات المركبة من كلمتين أو أكثر، مما جعل الأمر يلتبس على العديد من اللغويين في شأن هذه الكلمات فنسبوها إلى الاعجمية عندما لم يستطيعوا

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

التماس معنى عربي لها، أو عندما لم يستطعوا أن يردوها إلى اللغة العربية بالرغم من أن العرب يستعملون هذه الكلمات بشكل واسع و مستمر، و بعد بحث ليس بالقصير تبيّن أن القرآن الكريم ليس فيه من هذه الكلمات ما ورد صفة صالحة للدراسة، حسب ما وصلت إليه، والله أعلم، ومرد هذا أنني كنت أعتقد بوجودها في بداية بحثي لكن تبيّن لي العكس بعد الخوض في إحصاء هذه الحالات، ولهذا تم التخلّي عن دراسة هذه الحالة رغم أنها واردة في اللغة الانجليزية بشكل كبير.

التفاصل : فيما يخص إشكالية التفاصل فقد تخيّرت حالات يكون التفضيل فيها واضح مبني على مفهوم الزيادة والكثرة في الحدوث وغيرها.

جدول بياني به حالات إشكالية العدد والجنس واسم السورة ورقم الآية مع الإعراب

الصفة	السورة و الآية	الآية	إعرابها
المفرد المؤنث			
الموقدة	الهمزة . 6	نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ	الموقدة: صفة نار مرفوعة بالضمة. ¹
آنية	الغاشية . 5	تُسْقَى مِنْ عَيْنٍ ءَايَةٍ	آنية : صفة مجرورة بالكسرة. ²
واحفة	النازعات . 8	قُلُوبٌ يَوْمٌ بِرٌّ وَاحِفَةٌ	واحفة : صفة مرفوعة بالضمة. ³
واحدة	الأعراف . 189	هُوَ الَّذِي خَلَقُوكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ	واحدة : صفة مجرورة بالكسرة ⁴
المفرد المذكر			

¹ - المصدر نفسه ، ص : 5172.

² - المصدر نفسه ، ص : 5073.

³ - المصدر نفسه ، ص : 4960.

⁴ - المصدر نفسه ، ص: 1744.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

مصدق : صفة لـ رسول مرفوعة و عالمة رفعها الضمة. ¹	رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ	البقرة. 101.	مصدق
كريم : صفة مرفوعة و عالمة رفعها الضمة. ²	إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ	يوسف. 31	كريم
مرشدا: صفة لـ ولية منصوبة الفتحة. ³	فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرِشدًا	الكهف. 17	مرشدا
إعرابها	الآية	السورة و الآية	الصفة

المتشى المذكر

صالحين : صفة لعبدين منصوبة بالياء لأنهما مثنى. ⁴	عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحِيْنِ فَخَانَتَاهُمَا	النحر. 10	صالحين
يتيمين : صفة محروزة بالياء لأنهما مثنى. ⁵	وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَمَيْنِ يَتِيمَيْنِ	الكهف. 82	يتيمين
دوا : صفة لاثنان مرفوعة بالألف لأنهما مثنى. ⁶	إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ أَثْنَانِ دَوَا عَدْلٍ	المائدة. 106	دوا

المتشى المؤنث

مدهامتان: صفة جنتان مرفوعة بالألف لأنهما مثنى. ⁷	مُدَهَّامَتَانِ	الرحمن. 64	مدهامتان
تضاحتان: صفة مرفوعة بالألف. ⁸	فِيْمَا عَيْنَانِ نَضَاحَتَانِ	الرحمن. 66	تضاحتان

¹ - المصدر نفسه ، ص: 172.

² - المصدر نفسه ، ص: 2248.

³ - المصدر نفسه ، ص: 2699.

⁴ - المصدر نفسه ، ص: 4739.

⁵ - المصدر نفسه ، ص: 2760.

⁶ - المصدر نفسه ، ص: 1319.

⁷ - المصدر نفسه ، ص: 4511.

⁸ - المصدر نفسه ، ص: 4512.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

ذواتا : صفة مرفوعة بالألف لأنها مثنى. ¹	ذَوَاتٌ أَفْنَانٌ	الرحمن - 48	ذواتا
تدودان: في محل نصب صفة. ²	أَمْرَاتِينَ تَذُودَانِ قَالَ مَا حَطَبُكُمَا	القصص - 23	تدودان
إعرابها	الآية	السورة و الآية	الصفة

المؤنث الجمع

مؤمنات: صفة مرفوعة جمعت بالألف و التاء لأنها وصف لموصوف مؤنث عاقل مرفوع هو نساء. ³	وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُنْ	الفتح - 25	مؤمنات
قاصرات: صفة مرفوعة لموصوف محذف هو نساء وتقدير الكلام ، نساء قاصرات الطرف. ⁴	وَعِنْدَهُنْ قَاصِرَاتُ الظَّرْفِ عَيْنٌ	الصفات - 48	قاصرات
الغافلات: صفة منصوبة بالكسرة. ⁵	الْمُحَصَّنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ	النور - 23	الغافلات

المذكر الجمع

الأقدمون: صفة مرفوعة بالواو لأنها جمع مذكر سالم. ⁶	أَنْتُمْ وَإِبْرَأُوكُمُ الْأَقْدَمُونَ	الشعراء - 76	الأقدمون
آخرين: صفة لقوما منصوبة بالياء ⁷	وَأَنْشَأَنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخْرِينَ	الأنبياء - 11	آخرين

¹ - المصدر نفسه ، ص : 4508.

² - المصدر نفسه ، ص : 3476.

³ - خالد حسين أحمد، الصفات المفردة في القرآن الكريم، رسالة ماجستير ، جامعة النجاح الوطنية، 2009، ص: 61.

⁴ - المصدر نفسه .

⁵ - محمد سليمان ياقوت ، مرجع سابق ، ص: 3184.

⁶ - المصدر نفسه ، ص: 3332.

⁷ - المصدر نفسه ، ص: 2940.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

الأولين: صفة مجرورة بالياء لأنها جمع مذكر سالم . ¹	مَا سَمِعْنَا هَذَا فِي أَبَآءِنَا ^١ الْأَوَّلِينَ	المؤمنون - 24	الأولين
---	--	---------------	---------

جدول بياني به حالات ترتيب الصفات و اسم السورة و رقم الآية مع الإعراب

الصفات	السورة	الآية	إعرابها
مهين		وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ ^١	مهين: صفة أولى لحلاف مجرورة. هماز: صفة ثانية لحلاف مجرورة. مشاء: صفة ثالثة لحلاف مجرورة. مناع: صفة رابعة لحلاف مجرورة. معتد: صفة خامسة لحلاف مجرورة المقدرة للتقليل على الياء المخدوفة. أئيم: صفة سادسة لحلاف مجرورة. قتل: صفة سابعة لحلاف مجرورة. زنيم: صفة ثامنة لحلاف مجرورة. ²
هماز	القلم 13.10	هَمَازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ ^٢ مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ مُعْتَدٍ أَئِيمٍ ^٣ قُتْلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ ^٤	
مشاء			
مناع			
معتد			
أئيم			
قتل			
زنيم			
مسلمات			مسلمات: صفة أولى (أزواجا) منصوبة بالكسرة. مؤمنات: صفة ثانية (أزواجا) منصوبة بالكسرة. قانتات: صفة ثالثة (أزواجا) منصوبة بالكسرة. تائبات: صفة رابعة (أزواجا) منصوبة بالكسرة. عبدات: صفة خامسة (أزواجا) منصوبة بالكسرة. سائحات: صفة سادسة (أزواجا) منصوبة بالكسرة. ثبيات: صفة سابعة (أزواجا) منصوبة بالكسرة. ³
مؤمنات			
قانتات			
تائبات			
عبدات			
سائحات			
ثبيات			
التحرير 05	عَسَىٰ رَبُّهُ إِن طَلَقْكُنَّ أَن يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا حَيْرًا مِنْكُنَّ مُسَلِّمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَبَيَّنَتِ عَبِيدَاتٍ سَتَّعَنَتِ ثَبَيَّنَتِ وَأَبْكَارًا		

¹ - المصدر نفسه ، ص: 3106.

² - المصدر نفسه ، ص: 4767.

³ - المصدر نفسه ، ص: 4732.

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم.

جدول بياني به حالات للفاصل و اسم السورة و رقم الآية مع الإعراب

الصفات	السورة	الآية	إعرابها
الأعلى	ص. 69	مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِالْمُلْأَى الْأَعْلَى إِذْ تَحْتَصِمُونَ	الأعلى : صفة محروقة بالكسرة المقدرة للتعذر. ¹
الأقربين	الشعراء 214	وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ	الأقربين: صفة منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم. ²
الأقصى	الإسراء . 01	سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَجْدِهِ لَيَلَّا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكَنَا حَوْلَهُ	الأقصى : صفة محروقة بالكسرة المقدرة للتعذر. ³
خيرا	التحريم . 5	عَسَى رَبُّهُ إِنْ طَلَقْكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ	خيرا : صفة منصوبة و عالمة نصبها الفتحة. منكن : جار ومحروم متعلق بـ خيرا. ⁴

¹ - المصدر نفسه ، ص: 4005

² - المصدر نفسه ، ص: 3377

³ - المصدر نفسه ، ص: 2587

⁴ - المصدر نفسه ، ص: 4732

النصل الرابع

المبحث الأول

التعریف بالمدونة و المترجمین یوسف علی و بکتال.

المبحث الثاني

دراسة دلالیة لحالات الصفة في المدونة.

المبحث الثالث

دراسة نقدیة مقارنة لترجمة الصفات عند یوسف علی و بکتال

مقدمة :

بعد أن انتهيت من البحث في قضايا الصفة بين العربية والإنجليزية وكذا في القرآن الكريم، أشرع في هذا الفصل في محاولة لدراسة وتقدير طرق ترجمة الصفة في القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية عند كل من يوسف علي ومارمادوك بيكتال، مستعيناً ببعض كتب التفسير بصفة عامة وبكتب؛ جامع البيان في تأويل آي القرآن للطبرى والحرر الوجيز لابن عطية الأندلسى، و تفسير البحر الحيط لأبي حيان الأندلسى، بصفة خاصة، و قبل هذا سأعرف بالمدونة محل البحث وبالملتزمين يوسف علي و بيكتال، أما منهجهي خلال هذا البحث هو الإلitan بجدول فيه الآية التي بها حالة من حالات الصفة كاملة أو جزءاً منها يستقل معناه، ثم مقابلة لها ترجمة معانى الآية عند يوسف علي و في الناحية الأخرى ترجمة بيكتال، و تحت هذا الجدول مباشرةً أحاول أن أدرس و أعلق على الترجمة الأولى مبيناً إيجابياتها تارة و سلبياتها تارة أخرى، ثم أنتقل إلى الترجمة الثانية للآية فيكون لها ما كان للأولى، و أختتم هذا التعليق برأيي الخاص حول الترجمتين و ما أفترحه إذا لزم ذلك. و هكذا حتى نهاية هذا الفصل حيث أفرد خاتمة بها أهم الملاحظات و أبرز الاستنتاجات و الفرق بين مناهج المترجمين.

المبحث الأول

التعريف بالمدونة و المترجمين يوسف علي وبكتال

التعريف بالمدونة :

القرآن الكريم، هو كتاب المسلمين المقدس، و آخر رسالة سماوية أنزلت على العباد، خص الله سبحانه و تعالى عبد الله محمد بن عبد الله، صلى الله عليه وسلم، بها و اصطفاه على العالمين ليبلغ رسالة الإسلام عن طريق كتاب القرآن الكريم، و يعتبر القرآن أهم مصدر من مصادر التشريع الثلاثة، التي تقوم عليها حياة المسلم الدينية، أما المصادران الآخرين فهما على التوالي ما تلقاه النبي، محمد صلى الله عليه وسلم، خلال حياته (ال الحديث)، و ممارسات الرسول نفسه (السنة). أما عن قيمة أهمية القرآن من حيث كلامه فهي لا شك الأهم ، كونه يتضمن حرفيًا كلمة الله التي تلقاها محمد، صلى الله عليه وسلم، على مراحل من عمره من خلال جبريل، عليه السلام ، ويتألف القرآن من مائة و أربع عشرة سورة، مرتبة حسب طولها و ليس حسب نزولها .

وفي هذا البحث تخيرت أن تكون المدونة ترجمتين للقرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية، إحداهما ليوسف علي و الأخرى لمارمادوك بيكتال، و كان أساس اختيارهما مبني على كثرة الطبع و التداول إذ لا أزعم أن اختيار إحداهما أو كلتاها مبني على أساس علمي ممض.

الأستاذ محمد مارمادوك بيكتال: *Mohammed Marmaduke Pickthall*

ولد مارمادوك بيكتال في السابع من أبريل سنة 1875 بمدينة لندن، وهو بريطاني راحل متخصص في الدين الإسلامي، نال شهادة الليسانس في الصحافة و اللغة الإنجليزية من جامعة كمبردج،¹ و ترأس تحرير جريدة إنجلزية هي *Bombay Chronicle* ومنها انتقل إلى حيدر آباد بدعوة من رئيس وزرائها السيد أكبر الحيدري، اعتنق الإسلام في القدس بعد اقتناع منه بصدق هذا الدين و تعاليمه، وقد أعلن إسلامه بشكل دراماتيكي مثير عقب تقديمها لخطاب حول "الإسلام و التقدم" في 29 نوفمبر 1917، و كان مارمادوك بيكتال من أهل السنة صحيح العقيدة، عاش بين المسلمين في كل من مصر و فلسطين و حيدر آباد بالهند، و تعلم العربية و القرآن في مدينة القدس، كما أن لغته الأصلية راقية و يعد في كتاباته من الأدباء و أصحاب الموهاب، وكانت مقالاته الأدبية و التاريخية تنشر في المحلاط العلمية الصادرة في لندن و نيويورك²، و بعد أن اعتنق الإسلام و تعلم القرآن شجعه أصدقاؤه المسلمين على أن يترجم معاني القرآن إلى الإنجليزية، وكان له ذلك بعد سفره رفقة زوجته إلى الهند وبالضبط إلى حيدر آباد قبل أن تستولي عليها الحكومة الهندية، إذ عمل هناك محرراً صحفياً وتلقى كل الدعم من الإمارة، مادياً و أدبياً ووفرت له الوسائل الالزمة مثل هذا العمل الجليل.³

بعد فراغه من ترجمة معاني القرآن الكريم، توجه إلى القاهرة و اتصل بعلماء الأزهر و عرض عليهم ترجمته للنظر فيها، فعهدوا إلى أحد مدرسي الأزهر الذي كان يعرف الإنجليزية ليستعرض معه الترجمة بكاملها، وساعدته الأستاذ محمد أحمد الغمراوي (من كلية الطب بالقاهرة)، في الاستعراض و التطبيق، وتم ذلك كله بإشراف مباشر من شيخ الأزهر العلامة الشيخ مصطفى المراغي - رحمه الله - و لما اطمأن المترجم و الذين ساعدوه من علماء الهند

¹ الموسوعة العالمية الحرة : www.wikipedia.com

2- ترجمات معاني القرآن الكريم و تطور فهمه عند الغرب ، د عبد الله عباس البدوي، دعوة الحق ، كتاب شهري يصدر عن رابطة العالم الإسلامي ، السنة الخامسة عشرة ، جمادى الثاني 1417هـ، العدد 174، ص:110.

3- المصدر نفسه، ص: 110. و انظر الموسوعة العالمية الحرة

www.wikipedia.com

و الأزهر على صحة الترجمة و إتقانها و موافقتها للعقيدة الصحيحة قدم الأستاذ بيكتال ترجمته للنشر فطبعت هذه الترجمة لأول مرة في لندن سنة 1930م و أعيد طبعها سنة 1948م وفي نيويورك سنة 1931م، و تولت مطبعة في حيدر آباد طبع هذه الترجمة مع النص الأصلي العربي في مجلدين عام 1938م، و لا يزال يعاد طبعها من مختلف العواصم الغربية و المدن الهندية و الباكستانية.

توفي بيكتال رحمه الله في بريطانيا التي عاد إليها بعد أن قضى جل حياته في ضيافة الدول الإسلامية، و ذلك يوم 19 مايو عام 1936 بمدينة سري، حيث دفن في مقابر المسلمين في "سري" في نفس المقبرة التي دفن فيها عبد الله يوسف علي.¹

ترجمته لمعاني القرآن المجيد : *The Meanings of the Glorious Koran*

سمى مارمادوك بيكتال ترجمته للقرآن بـ "معاني القرآن المجيد" بعد أن عرف و أدرك أهمية القرآن الكريم و أيضا استحالة ترجمته بما يماثل نسقه العظيم، و قد أجمع العلماء المعنيون بترجمات القرآن و تفاسيره على أنه لم يترجم معاني القرآن إلى الإنجليزية أحسن من ترجمة بيكتال، من ناحية جمالية الأسلوب و فصاحة اللغة، ومن ناحية الاحتفاظ بالعقائد الأساسية، و ليس فيه إنكار أو تأويل لوجود الملائكة و الجن و المعجزات كما جاء في ترجمات بعض المستشرقين، ويقول العلامة المفسر الشيخ الدریابادی: "إن بيكتال استطاع بتوفيق من الله أن يجعلنا نحن المسلمين نقدم كتاب الله المقدس أمام الأجانب بدون خوف".²

و تقول الكاتبة الأمريكية المسلمة " مریم جمیله" أنها ذاقت حلاوة معاني القرآن الكريم من خلال ترجمة بيكتال، ثم اطلعت على عدة ترجمات إنجليزية، و لكنها لم تجد ذلك الوضوح و البيان اللذين وجدهما في ترجمة بيكتال³. كما يقول العلامة " عبد الله يوسف علي " أنه

¹ - الموسوعة العالمية الحرة : www.wikipedia.com.

² - ترجمات معاني القرآن الكريم و تطور فهمه عند الغرب، مرجع سابق ، ص:110.

³ - المصدر نفسه ، ص:111.

اطلع على ترجمة بيكتال قبل طبعها و استفاد منها في كتابة ترجمته¹ ، و تمتاز هذه الترجمة من ناحية أخرى بأنها واضحة المعنى لا تحتاج إلى المزيد من الشرح في الهامش، و إذا اضطر المترجم أن يوضح شيئاً أو يفسر نقطة لآيات لا تفهم معناها إلا بالتفسير نقل قول ابن هشام على العموم، و في بعض الأماكن نقل الرواية من تفسير الطبرى و لم يأت بشيء من عنده إطلاقاً².

أما الأخطاء التي وقع فيها بيكتال فهي أخطاء في فهم التركيب النحوى الذى قد يلاحظه القارئ و هي أخطاء تقع لكل إنسان و لا دخل فيها للعناد أو سوء النية، و يجوز تصحيح ما وقع في طبعات قادمة، منها أنه ترجم: (وما ظلمونا و لكن كانوا أنفسهم يظلمون)³، فأخطأ في ترجمة (ما ظلمونا) و ترجم ما معناه (ما ظلمناهم) كذلك جعل الآية (ألا إنهم هم المفسدون)⁴ جملة استفهامية إذ اعتبر (أ) للاستفهام و (لا) للنفي. من الناحية الأخرى لا ننسى أن بيكتال تحوى الصحة ما أمكنه التحرى، فهو لا يستعمل لفظ الله God تعالى بل يستعمل لفظ الله لأن كلمة God في اللغة الانجليزية لا تدل على المفهوم الكامل و المدلولات الشاملة لما في كلمة "الله" جل جلاله كما في اللغة العربية⁵.

¹ - المصدر نفسه ، ص:111.

² - المصدر نفسه ، ص: 111.

³ - سورة البقرة ، الآية : 57

⁴ - سورة البقرة ، الآية: 12.

⁵ - ترجمات معاني القرآن الكريم و تطور فهمه عند الغرب، مرجع سابق ، ص:111.

الأستاذ علي عبد الله يوسف : *Abdullah Yusuf Ali*

ولد يوسف علي في 14 أبريل 1872 بمدينة بومباي من امرأة تنتهي إلى بوهرة (بوهرة هو لقب لقبيلة من التجار فيها الشيعة وأهل السنة والهندوك وكان يوسف علي من أهل السنة)¹، كان والده رجلاً متديناً من تجار بومباي، فاعتنى بتعليم ولده القرآن الكريم قبل كل شيء، ولما حفظ عبد الله القرآن أقام والده مأدبة كبيرة بمناسبة إكمال ولده حفظ القرآن، و ذلك ليطبع في ذهن طفله أهمية القرآن و عظمته، و تدرج عبد الله في مراحل تعليمه الحضري إلى المراحل العليا وهو لا يفارق تلاوة القرآن، تلقى مبادئ اللغة العربية في صغره بجانب الثقافة العصرية التي امتاز بها و فاق أترابه، وفاز في المسابقة العلمية التي كانت تجرى لاختيار الحكماء الإداريين التي يطلق عليها الخدمات المدنية الهندية²، وكانت هذه المسابقة تعد من أهم المسابقات العلمية التي يحرص الأغنياء على مشاركة أبنائهم فيها، ولا ينجح فيها إلا صاحب الحظ العظيم، وتمكن يوسف علي من التشبّع بالأدب الانجليزي و فاق كثيراً من مواطنه في الإنشاء و التعبير و نشرت له كبرى المجلات العلمية مقالاته، مبدية إعجابها بأسلوبه الأدبي المطبوع، و سافر عبد الله يوسف علي إلى عواصم أوروبا و أقام بمدينة لندن مدة طويلة، و اطلع على ترجمات الكتب المقدسة بجانب شغفه غير المنقطع للقرآن الكريم و ما يتصل به، و عكف على دراسة القرآن و التفاسير القديمة و الحديثة وقتاً من الزمن استوعب فيه كثيراً مما كتب عن القرآن في اللغات الأوروبية الشرقية، ثم عاد إلى الهند و استقر بمدينة لاهور حيث عين فيها عميداً للكلية الإسلامية و بدأ بترجمة معاني القرآن الكريم.³

¹ - المصدر نفسه ، ص:113.

² - المصدر نفسه ، ص: 113.

³ - المصدر نفسه ، ص: 113.

:The Holy Qur'an: Text, Translation and Commentary :

يقول الدكتور حسن المعايرجي صاحب كتاب "الم الهيئة العالمية للقرآن الكريم ضرورة للدعوة والتبليغ": "والترجمة الإسلامية المصدر والأوسع انتشاراً هي ترجمة عبدالله يوسف علي ومحمد مارمادوك بكتال وترجمة أبي الأعلى المودودي وآخرين من علماء الهند. وقد أصبحت ترجمة عبدالله يوسف علي، هي التي يعتمد عليها في الدعوة والنشر حتى الآن لحين ظهور تفسير أو ترجمة للمعاني أوف وأشمل"¹.

و يشيد الدكتور عبدالله الندوبي بهذه الترجمة باستثناء بعض الأخطاء الثانوية في الأسلوب من تقديم وتأخير، أما من الناحية العلمية والعقدية فإنه يدافع عن الترجمة مورداً ما يلي²:

- 1) أنه لا يفسر آية إلا وله سند ومرجع من أقوال المفسرين المعترف بهم عند الجمهور.
- 2) أنه قد جعل لكل سورة مقدمة ذكر فيها تاريخ وسبب نزولها نقاً عن التفاسير المعتمدة، وتحرس في نقل القصص القرآنية وجع الأقوال الناقصة الرجوع للمفسرين، وذكر ما يرجحه منها بالتفصيل وأسباب هذا الترجيح.
- 3) صدر كل سورة بتلخيص معانيها وبيان النقاط الهمة التي تساعد القارئ على فهم السورة ومحتوياتها.
- 4) أنه حاول ناجحاً أن يعطي المدلولات الكاملة للمصطلحات القرآنية ولو كلفه ذلك إلى اختيار كلمتين مقابل كلمة واحدة، مثلاً:

¹. حسن المعايرجي: الهيئة العالمية للقرآن الكريم ضرورة للدعوة والتبليغ، مطبع الدوحة، قطر، 1991م، ص 82.

². ترجمات معاني القرآن الكريم وتطور فهمه عند الغرب، مرجع سابق ، ص: 113 .

إن الكلمة رب في رب العالمين هي Lord أي المالك عند جميع المترجمين، و تطلق هذه الكلمة على الإله و المسيح كما هو في قاموس أكسفورد و قاموس بريطانيا الكبير، و عندما يراد بها الله يسبقها ضمير المتكلم المنفصل أو حرف النداء مثل O Lord أو My Lord ، و إذا أضيف إليها اسم آخر يتحدد معناها مثل Lord of Chamber of Commerce، أي رئيس غرفة التجارة¹.

أما الكلمة "رب" العربية القرآنية فهي أعم في مدلولها و أشمل، و معناها الملكية التامة المطلقة مع الرعاية و التعهد للمربيوب و أخذه تدريجيا إلى الكمال كما في مفردات القرآن للراغب الأصفهاني:² "الرب من الربوبية ، وهي تنسيئة الشيء حالا فحالا إلى التمام".

و يقول القاضي البيضاوي في تفسيره: "الربوبية هي تبليغ الشيء إلى كماله شيئا فشيئا". اختار عبد الله يوسف علي كلمتين لترجمة هذا المعنى لأنه لم يستطع أن يفي بالمدلول الكامل لكلمة الرب فإنه لا شك قرب القارئ إلى إدراك أكبر أجزاء المعنى، فالكلمتان اللتان اختارهما يوسف على هما: Cherisher و Sustainer و معنى الكلمة الأولى كما في قاموس أكسفورد: To Care kindly ، Entertain Fondly، Hold Closely: و الحنان، و توفير المرافق عن كثب و الكلمة الثانية معناها هو:

To Take Care of Kindly, Entertain Fondly, Hold Closely Necessities

أي الكفالة بالطعام و الشراب و جميع مرافق الحياة الالزمة للإنسان.³

فقد استطاع المترجم أن يقرب إلى الذهن أكبر جانب مما يحويه معنى الكلمة "رب" القرآنية، وهناك أمور يجب الانتباه إليها في هذه الترجمة و منها أن هذه الترجمة ليست نثرا بل هي منظومة بالشعر الحر، و هذه نقطة إيجابية لترجمته و سلبية لها أيضا؛ إيجابية لأنها تستهوي

¹ - المصدر نفسه ، ص: 114

² - المصدر نفسه ، ص: 114

³ - المصدر نفسه ، ص: 115

القارئ الأجنبي و تحمله على مواصلة القراءة و تشعره أنه يقرأ شيئاً ذا فخامة و إجلال، و سلبية لأنها ساقت المترجم في كثير من المرات إلى الاكتفاء بإعطاء مدلول الآية بدون ترجمة لفظ بلفظ مثله.¹

لقد طبعت هذه الترجمة سنة 1935م لأول مرة في مدينة لاهور (باكستان)، في ثلاثة مجلدات ثم تولى طبعها السيد خليل الرواف في أمريكا عام 1946م، تخليداً لذكرى وصول الوفد السعودي إلى أمريكا برئاسة معالي الشيخ عبد الله السليمان "رحمه الله" ، ثم تولت رابطة العالم الإسلامي طبعها سنة 1963م، و أخيراً طبعت في بيروت في مجلد واحد على ورق بايل الخفيف.²

¹ - المصدر نفسه ، ص: 116 .
² - المصدر نفسه ، ص: 117 .

المبحث الثاني

دراسة دلالية لحالات الصفة في المدونة.

1. دراسة دلالية لحالتي العدد و الجنس في القرآن الكريم :

أ. المفرد المؤنث :

سورة الهمزة الآية 06: **نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ :**

يقول الطبرى في جامع البيان أن: (وَمَا أَذْرَكَ مَا الْحُطْمَةُ) يقول: وأى شيء أشعرك يا محمد ما الحطمة، ثم أخبره عنها ما هي، فقال عز وجل: هي (نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ الَّتِي تَطْلُبُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ) يقول: التي يطلع ألمها و وهجها القلوب؛ والاطلاع هو البلوغ.¹

ويقول ابن عطية الأندلسى في (نار الله الموقدة)، أي التي يبلغ إحراقها القلوب، ولا يحمد، و الفؤاد القلب، و يحتمل أن يكون المعنى ألا يتتجاوزها أحد حتى تأخذه بواجب عقيدة قلبه و نيته فكأنها متطلعة على القلوب باطلاع الله تعالى إليها.² الموقدة بمعنى المستعرة الملتهبة و هي النار التي توعد الله بها عباده الظالمين.

سورة الغاشية الآية 05: **تُسَقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ :**

يقول الطبرى في هذه الآية: قوله: (تُسَقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ) يقول: تسقى أصحاب هذه الوجوه من شراب عين قد أني حرّها ، فبلغ غايتها في شدة الحرّ.

و ينقل بعض الأخبار فيقول: "حدثني محمد بن سعد، قال: ثني أبي: ثني عمي، ثني أبي، عن أبيه، عن ابن عباس، قوله: (تُسَقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ) قال: هي التي قد أطال أنيتها". و يروي حديثا آخر يقول فيه: "حدثني يعقوب، قال: ثنا ابن علية، عن أبي ر جاء، عن الحسن، في قوله: (تُسَقَى مِنْ عَيْنٍ آنِيَةٍ) قال: أني طبخها منذ يوم خلق الله الدنيا".

¹ - جامع البيان للطبرى ،الجزء 24 ،ص: 599.

² - المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ،لابن عطية الأندلسي ،الجزء الخامس ،ص: 521.

و أيضاً: "حدثني به يعقوب مرّة أخرى، فقال: منذ يوم خلق الله السموات والأرض".

وقال بعضهم عُنِيَّ بقوله: (مِنْ عَيْنٍ آتَيْهِ) من عين حاضرة.¹

وحاء عند ابن عطية الأندلسى أنه قال: قال ابن عباس و الحسن و مجاهد، وقال ابن زيد: معنى (آتَيْهِ): حاضرة لهم من قولك آن الشيء إذا حضر.²
إذ يتفق على أن آنية بمعنى حاضرة أو حاضرة منذ بدأ الخلق وهي تنتظر.

سورة النازعات الآية 08: قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةٌ :

وقوله: (قُلُوبُ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةٌ): قلوب حَلْقٍ من خلقه يومئذ، خائفة من عظيم المول النازل.³ و عند ابن عطية أنه في معنى من قال: لتحقن قلوب يوم كذا، و لما دلت على أصحابها ذكر بعد ذلك أبصارها، و خشوعها و ذلها و ما يظهر فيها من الهم بالحال.⁴

وحاء في كتاب العين أن وجف: من الوجف و هي سرعة السير، وجفت تحف وجيفا،
و أوجفها راكبها، و يقال راكب البعير يوضع و راكب الفرس يوجف.⁵

سورة الأعراف الآية 189: هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا
قال ابن عطية أن جمهور المفسرين اجتمع على أن المراد بالنفس الواحدة هو آدم يقول: و
يريد منه أن آدم نام فاستخرجت قصري أضلاعه و خلقت منها حواء.⁶

و ينقل الطبرى في تفسير(نفس واحدة) قول أبو جعفر "هو الذي خلقكم من نفس واحدة)، يعني بالنفس الواحدة: آدم"، ويقول حدثنا ابن وكيع قال: حدثنا أبي، عن سفيان،
عن رجل، عن مجاهد: (خلقكم من نفس واحدة) قال: آدم عليه السلام.⁷

1- جامع البيان ، ج 24، ص:383.

2- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، ج 5، ص: 473.

3- جامع البيان ، ج 24، ص:192.

4- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، ج 5، ص:431.

5- الخليل بن أحمد الفراهيدي، كتاب العين، الجزء الرابع، دار الكتب العلمية، ط1، 2003، ص:350.

6- المصدر نفسه ، ج 2، ص:486.

7- جامع البيان ، ج 13، ص: 303.

ب. المفرد المذكر :

سورة البقرة الآية 101: جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ :

جاء في جامع البيان ما يلي: وأما قوله: (صدق لما معهم)، فإنه يعني به أن محمدًا صلى الله عليه وسلم يصدق التوراة والتوراة تصدقه، في أنه الله نبي مبعوث إلى خلقه. وأما تأويل قوله: (ولما جاءهم رسول من عند الله مصدق لما معهم)، فإنه للذى هو مع اليهود، وهو التوراة. فأخبر الله جل ثناؤه أن اليهود لما جاءهم رسول الله صلى الله عليه وسلم من الله بتصديق ما في أيديهم من التوراة، أن محمدًا صلى الله عليه وسلم نبي الله (نبذ فريق)، يعني بذلك: أنهم ححدوه ورفضوه بعد أن كانوا به مقرئين، حسدا منهم له وبغيًا عليه. وقوله: (من الذين أتوا الكتاب). هم علماء اليهود الذين أعطاهم الله العلم بالتوراة وما فيها، ويعني بقوله: (كتاب الله) التوراة.¹

و جاء في البحر المحيط أن "من عند الله مصدق": تفخيما لشأنه إذ الرسول على قدر المرسل، ثم وصف بكونه مصدقا لما معهم، قالوا و تصديقه أنه خلق على الوصف الذي ذكر في التوراة، أو تصديقه على قواعد التوحيد، و أصول الدين، و أخبار الأمم و الموعظ، أو تصديقه إخباره بأن الذي معهم هو كلام الله و أنه المنزل على موسى ...²

سورة يوسف الآية 31: إِنَّ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ :

يقول ابن عطية: " وقرأ أبو الحويرث الحنفي و الحسن (ما هذا بشر إن هذا إلا ملك كريم)، بكسر اللام في ملك، و على هذه القراءة فالكلام فصيح لما استعظامن حسن صورته قلن: ما هذا إلا مما يصلح أن يكون عبد بشراء، إن هذا مما يصلح أن يكون ملكا كريما.³

¹ - المصدر نفسه ، ج 2، ص: 403.

² - البحر المحيط ، ج 1، ص: 493.

³ - المحرر الوجيز ، ج 3، ص: 240.

وقوله: (إِنْ هَذَا إِلَّا مَلْكٌ كَرِيمٌ)، يقول: قلن ما هذا إلا ملك من الملائكة، كما حدثنا محمد بن عبد الأعلى، قال: حدثنا محمد بن ثور، عن معمر، عن قتادة: (إِنْ هَذَا إِلَّا مَلْكٌ كَرِيمٌ)، قال: قلن: ملك من الملائكة.¹

سورة الكهف الآية 17: مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَتَّدُ وَمَنْ يُضْلَلُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا :

يقول الطبرى: فلن تجد له يا محمد خليلا وحليفا يرشده لإصابتها، لأن التوفيق والخذلان بيد الله، يوفق من يشاء من عباده، ويخذل من أراد، يقول: فلا يَعْزِزُنُكِ إِدْبَارُ مِنْ أَدْبَرٍ² عنك من قومك وتکذيبهم إياك، فإني لو شئت هديتهم فآمنوا، وبيدي المداية و الظلال .

المثنى المذكر:

سورة التحريم الآية 10: كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَلِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا :

أي خانتاهما في الدين حسب ما جاء في تفسير الحلالين إذ كفرتا و كانت امرأة نوح و اسمها "واهلة" تقول لقومه: إنه مجانون، وامرأة لوط و اسمها "واعلة" تدل قومه على أضيافه إذا نزلوا به ليلا بإيقاد النار و نحرا بالتدخين.³

و جاء في الجامع أن الله ضرب لهم مثلا للذين كفروا من الناس وسائر الخلق امرأة نوح وامرأة لوط، كانتا تحت عبدين من عبادنا، وهما نوح ولوط فخانتاهما.

ذكر أن خيانة امرأة نوح زوجها أنها كانت كافرة، وكانت تقول للناس: إنه مجانون. وأن خيانة امرأة لوط، أن لوطا كان يُسِّرِ الضيف، وتَدُلُّ عليه.⁴

¹ - جامع البيان ، ج 16، ص: 85.

² - المصدر نفسه ، ج 17، ص: 623.

³ - القرآن الكريم و بهامشه تفسير الإمامين الجليلين ،دار ابن كثير، ص: 560.

⁴ - جامع البيان ، 23، ص: 497.

سورة الكهف الآية 82 : وَأَمَّا الْجَدَارُ فَكَانَ لِغُلَمَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ :

قال ابن عطية أن هذان الغلامان صغيران، بقرينة وصفهما باليتيم، وقد قال صلى الله عليه وسلم، "لا يتم بعد بلوغ" هذا الظاهر، وقد يحتمل أن يبقى عليهما اسم اليتيم بعد البلوغ أي كانوا يتيمين على معنى التشفق عليهم.¹

و جاء في البحر المحيط وصف الغلامين باليتيم يدل على أنهما كانا صغيرين، وفي الحديث "لا يتم بعد بلوغ" أي: كانوا يتيمين على معنى الشفقة عليهما، قيل: و اسمهما "أصرم" و "صريم" و اسم أيهما "كاشح" واسم أمهما "دهنا".²

سورة المائدة الآية 109: إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ اثْنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ :

جاء في المحرر الوجيز أن معنى الآية من أولاها إلى آخرها، فهو أن الله تعالى أخبر المؤمنين أن حكمه في الشهادة على الموسي إذا حضره الموت أن تكون شهادة عدلين فإن كان في سفر وهو الضرب في الأرض و لم يكن معه من المؤمنين أحد فليشهد شاهدين من حضره من أهل الكفر.³

وفي جامع البيان ينقل الطبرى قول بن معاذ إذ قال: حدثنا يزيد قال، حدثنا سعيد، عن قتادة قال: كان سعيد بن المسيب يقول: "اثنان ذوا عدل منكم"، أي: من أهل الإسلام.⁴

ت. المثنى المؤنث :

سورة الرحمن الآية 64: مُدْهَمَّاتِانِ:

وقوله: (مُدْهَمَّاتِانِ) أي مسوادتان من شدة حضرتهما.

حيث جاء في جامع البيان أنه قال: حدثني يعقوب بن إبراهيم، قال: ثنا مروان بن معاوية، عن إسماعيل بن أبي خالد، عن حارثة بن سليمان، أن ابن الربيير قال: مُدْهَمَّاتِانِ قال: هما حضراوان

¹ - المحرر الوجيز ، ج3، ص:537.

² - البحر المحيط ، ج6، ص:147.

³ - المحرر الوجيز ، ج2، ص:251.

⁴ - جامع البيان ، ج 11، ص:156.

من الريّ. و عن أبو كُرْبَيْب أيضًا قال: ثنا ابن إدريس، عن أبيه، عن عطية (مُدْهَامَتَانِ) قال:
¹ حضراون من الريّ.

وفي قول محمد بن عمارة أيضًا أنه قال: ثنا عبيد الله بن موسى، قال: أخبرنا إسماعيل
بن أبي خالد، عن أبي صالح في قوله: (مُدْهَامَتَانِ) ، قال: حضراون من الريّ.²
ومدهامتان في قول ابن عطية معناه قد علا لونهما دهمة و سواد في النضرة و الحضرة.³

سورة الرحمن الآية 66: فِيهِمَا عَيْنَانِ نَصَّاخَتَانِ:

وقوله: (فِيهِمَا عَيْنَانِ نَصَّاخَتَانِ) في هاتين الجنتين اللتين من دون الجنتين اللتين هما من
خاف مقام ربه، عينان نضاختان، يعني: فوارتان.⁴

واختلف أهل التأويل في المعنى الذي تنضحان به، فقال بعضهم : تنضحان بالماء .
إذ أن الحسين قال: سمعت أبا معاذ يقول: ثنا عبيد، قال: سمعت الضحاك يقول في قوله:
(عَيْنَانِ نَصَّاخَتَانِ) قال: متنلتان لا تنقطعان.⁵

و عند ابن عطية يقول عن ابن جبير أن المعنى: نضاختان بأنواع الفواكه، وهذا ضعيف
وكرر النخل و الرمان لأنهما ليسا من الفواكه. ورأي ابن عطية هو الفواراة التي يهيج ماؤها.⁶

سورة الرحمن الآية 48: ذَوَاتَ آفَنَانِ:

وقوله: (ذَوَاتَ آفَنَانِ) يقول: ذواتاً ألوان، واحدتها فن، وهو من قوله: افتن فلان في
حديشه إذا أخذ في فنون منه وضرورب.⁷

¹ - جامع البيان ، ج 23، ص: 70.

² - المصدر نفسه.

³ - المحرر الوجيز، ج 5، ص: 235.

⁴ - جامع البيان ، ج 23 ، ص: 72.

⁵ - المصدر نفسه.

⁶ - المحرر الوجيز، ج 5 ، ص: 235.

⁷ - جامع البيان ، ج 23، ص: 59.

و جاء في جامع البيان أيضاً أن الطبرى قال: حدثت عن الحسين، قال: سمعت أبا معاذ يقول: ثنا عبيد، قال: سمعت الضحاك يقول في قوله: (ذَوَاتٌ أَفْنَانٌ) يقول: ألوان من الفاكهة.

وقال آخرون: ذواتاً أغصان.¹

أما ابن عطية فعنده أن أبو محمد قال: أن معنى الثنوية متوجه فلا وجه للفرار إلى هذه الشاذة، و يؤيد الثنوية قوله (ذواتاً أفنان) و هي تثنية ذات على الأصل، لأن أصل ذات: ذات

، و الأفنان يحتمل أن يكون جمع فن، و هو فن الغصن .²

سورة القصص الآية 23: وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرَاتِنَ تَذُودَانِ قَالَ مَا حَطَبُكُمَا :

وَجَدَ مِنْ دُونَ أَمْمَةِ النَّاسِ هُمْ عَلَى الْمَاءِ، امْرَاتِنَ تَذُودَانِ، يعني بقوله: تَذُودَانِ: تَحْسِانَ غَنْمَهُمَا، يقال منه: ذاد فلان غنميه وماشيتها: إذا أراد شيء من ذلك يَشِدُّ وَيَذْهَبُ، فَرَدَّهُ وَمَنْعَهُ يَذْوَدُهَا ذَوْدًا، وقال بعض أهل العربية من الكوفيين: لا يجوز أن يقال: ذدت الرجل بمعنى: حبسه، إنما يقال ذلك للغنم والإبل.³

تَذُودَانِ: معناه تَنْعَانُ وَ تَحْسِانُ، ومنه قوله عليه السلام "فَلَيَذَادُونَ رِجَالًا عَنْ حَوْضِي".⁴

ث. المؤنث الجمع :

سورة الفتح الآية 25: وَلَوْلَا رِجَالٌ مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ لَمْ تَعْلَمُوهُمْ :

أي لو لا رجال من أهل الإيمان ونساء منهم أيها المؤمنون بالله أن تطئوهم بخيلكم ورجلكم لم تعلموهم بمكة، وقد حبسهم المشركون بها عنكم، فلا يستطيعون من أجل ذلك الخروج إليكم فتقتلوهم .⁵

¹ - المصدر نفسه.

² - المحرر الوجيز ، ج 5، ص: 233.

³ - جامع البيان ، ج 19، ص: 551.

⁴ - المحرر الوجيز ، ج 4، ص: 283.

⁵ - جامع البيان ، ج 22 ، ص: 249.

وفي حديث يزيد، قال: ثنا سعيد، عن قتادة، قوله (وَلَوْلَا رِجَالٌ مُؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُؤْمِنَاتٌ) حتى بلغ (يَعْيِرُ عِلْمٍ) هذا حين رد محمد وأصحابه أن يدخلوا مكة، فكان بها رجال مؤمنون ونساء مؤمنات، فكره الله أن يؤذوا أو يوطعوا بغير علم، فتصيّكم منهم معرّة بغير علم. و اختلف أهل التأويل في المعرّة التي عناها الله في هذا الموضع، فقال بعضهم: عني بها الإثم.¹

سورة الصافات الآية 48: وَعِنْهُمْ قَصَرَتِ الْأَطْرَفِ عَيْنٌ :

قوله تعالى: وعند هؤلاء المخلصين من عباد الله في الجنة قاصرات الطرف، وهن النساء اللواتي قصرن أطرافهن على بعولتهن، لا يردن غيرهم، ولا يمددن أبصارهن إلى غيرهم.² و يحكي الطبرى عن بشر يقول: ثنا يزيد، قال: ثنا سعيد، عن قتادة(وَعِنْهُمْ قَاصِرَاتُ الْأَطْرَفِ) قال: قَصَرَنْ طرفهن على أزواجهن، فلا يُرِدُنْ غيرهم.³

وقال ابن عباس و مجاهد و ابن زيد و قتادة معناه على أزواجهن أي لا ينظرن إلى غيرهم و لا يمتد طرف إحداهم إلى أجنبى، فهذا هو قصر الطرف .⁴

سورة النور الآية 23: إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْسَنَاتِ الْغَفِيلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ :
يقول تعالى:(إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ) بالفاحشة(**المُحْسَنَاتِ**) يعني العفيفات(**الْغَافِلَاتِ**) عن الفواحش(**الْمُؤْمِنَاتِ**) بالله ورسوله⁵.

والغافلات هن الجاهلات لما يدور حولهن، وهن أيضا السليمات الصدور، النقيات القلوب،
اللاتي ليس فيهن دهاء ولا مكر، لأنهن لم يجربن الأمور، ولا يفطنن لما يفطن له المجربات .⁶

¹ - المصدر نفسه.

² - جامع البيان ، ج 21، ص: 41.

³ - المصدر نفسه ، ص: 42.

⁴ - المحرر الوجيز ، ج 4، ص: 473.

⁵ - جامع البيان ، ج 19 ، ص: 138.

⁶ - المحرر الوجيز ، ج 6، ص: 405.

ج. المذكر الجمع :

سورة الشعراء الآية 76: أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمُ الْأَقْدَمُونَ:

قال إبراهيم لقومه: أَفَرَأَيْتُمْ أَيْهَا الْقَوْمُ مَا كَتَمْتُمْ تَعْبُدُونَ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَامِ إِنْتُمْ وَآباؤُكُمْ الْأَقْدَمُونَ، يَعْنِي بِالْأَقْدَمِينَ: الْأَقْدَمِينَ مِنَ الَّذِينَ كَانُوا إِبْرَاهِيمَ يُخَاطِبُهُمْ، وَهُمُ الْأُولَوْنَ قَبْلَهُمْ مِنْ كَانَ عَلَى مِثْلِهِ مِنْ كَانَ عَلَيْهِ الَّذِينَ كَلَمْهُمْ إِبْرَاهِيمُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ.¹

أَمَا فِي الْبَحْرِ الْمَحِيطِ فَجَاءَ وَصْفُ الْآبَاءِ بِالْأَقْدَمِينَ دَلَالَةً عَلَى تَقادِمِ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ فِيهِمْ.²

سورة الأنبياء الآية 11: وَكُمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا إِخْرِيْنَ: وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِيْنَ: الَّتِي قَصَمْنَاهَا بِظُلْمِهَا قَوْمًا آخَرِيْنَ سَوَاهُمْ.³

وَجَاءَ فِي الْكَشَافِ أَنَّ (قَوْمًا آخَرِيْنَ): وَالْمَعْنَى أَهْلُكَنَا قَوْمًا وَأَنْشَأْنَا قَوْمًا آخَرِيْنَ، وَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ: أَنَّهَا "حَضُورٌ" وَهِيَ وَ"سَحُولٌ": قَرِيبَاتٌ بِالْيَمِينِ، تَنْسَبُ إِلَيْهِمَا الشِّيَابُ.⁴

سورة المؤمنون الآية 24: وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَئِكَةً مَا سَمِعْنَا بِهِذَا فِي إِبَابِيْنَا الْأَوَّلَيْنَ: مَا سَمِعْنَا بِهِذَا: أَيُّ الَّذِي يَدْعُونَا إِلَيْهِ نُوحٌ، مِنْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ لَنَا غَيْرُ اللَّهِ فِي الْقَرْوَنِ الْمَاضِيَّةِ، وَهِيَ آباؤُهُمُ الْأَوَّلُونَ.⁵ وَأَيْضًا مَعْنَاهَا بِبَعْثَةِ الْبَشَرِ فِي آبائِنَا الْأَوَّلِينَ. يَعْنُونَ بِهِذَا أَسْلَافَهُمْ وَأَجْدَادَهُمْ وَالْأَمْمَ الْمَاضِيَّةِ.⁶

¹ - المصدر نفسه ، ج 19، ص: 363.

² - الْبَحْرُ الْمَحِيطُ ، ج 7، ص: 21.

³ - جامِعُ الْبَيَانِ ، ج 18، ص: 417.

⁴ - الْكَشَافُ ، ج 4، ص: 131.

⁵ - جامِعُ الْبَيَانِ ، ج 19، ص: 25.

⁶ - أبو الْفَدَاءِ إِسْمَاعِيلُ بْنُ عُمَرَ بْنِ كَثِيرٍ الْقَرْشِيُّ الدَّمْشِقِيُّ: تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ الْعَظِيمِ، دَارُ طِبَّةِ النُّشْرِ وَالتَّوزِيعِ، ط 2، ج 5، ص: 472.

2. دراسة دلالية لحالة ترتيب الصفات في القرآن الكريم :

سورة القلم الآية 13.10: **وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ** ﴿١﴾ **هَمَازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ** ﴿٢﴾ **مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ** ﴿٣﴾ **مُعْتَدٌ أَثِيمٍ** ﴿٤﴾ **عُتْلٌ بَعْدَ ذَلِكَ رَزِيمٍ** ﴿٥﴾

إن قوله (ولَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ): أي ولا تطع يا محمد كل ذي إكثار للحلف بالباطل؛ (مهين): وهو الضعيف، غير أن بعضهم وجّه معنى المهين إلى الكذاب، وأحسبه فعل ذلك لأنه رأى أنه إذا وصف بالمهانة فإنما وصف بها لها نفسيه كانت عليه، وكذلك صفة الكذوب، إنما يكذب لها نفسيه عليه.¹

كما ينقل الطبراني حديثاً عن ابن حميد، قال: ثنا مهران، عن سفيان، عن سعيد، عن الحسن وقتادة: (ولَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ) قال: هو المكثار في الشر، وقوله: (هَمَازٌ) يعني: مغتاب للناس يأكل لحومهم.²

ويروي أيضاً عن يونس، قال: أخبرنا ابن وهب، قال: قال ابن زيد، في قوله: (هَمَازٌ) قال: الهماز: الذي يهمز الناس بيده ويضربهم، وليس باللسان وقرأ (وَيَلِ لِكُلٌّ هُمْزَةٌ لُمَزَةٌ) الذي يلمز الناس بلسانه، والهمز أصله الغمز فقيل للمغتاب: هماز، لأنه يطعن في أعراض الناس بما يكرهون، وذلك غمز عليهم.³

أما قوله: (مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ) يقول: مشاء بحديث الناس بعضهم في بعض، ينقل حدث بعضهم إلى بعض.⁴

وقوله: (مَنَاعٌ لِلْخَيْرِ)، يقول: بخييل بمال ضئيل به عن الحقوق، وقوله: (مُعْتَدٌ) يقول: معتمد على الناس (أَثِيمٌ) : ذي إثم بريه.⁵

¹ - جامع البيان ، ج 23، ص: 534.

² - المصدر نفسه.

³ - المصدر نفسه.

⁴ - المصدر نفسه.

⁵ - جامع البيان ، ج 23، ص: 535.

وقوله: (عُتْلٌ) يقول: وهو عُتْلٌ، والعتل: الجافي الشديد في كفره، وكل شديد قوي فالعرب تسميه عُتَلاً؛ ومنه قول ذي الإصبع العَدُوَانِي: "والدَّهْرُ يَعْدُو مِعْتَلًا جَحَدًا" ويقال: العتل¹: الشديد.

سورة التحرير الآية 05: عَسَى رَبُّهُ إِن طَلَقْكُنَّ أَن يُتَدَلِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَبِيتَنِي تَقِبَتَنِي عَنِيدَاتٍ سَتِيحَتَنِي ثَيَبَتَنِي وَأَبْكَارًا:

وقوله: (مُسْلِمَاتٍ) فمعناها: خاضعات الله بالطاعة و (مُؤْمِنَاتٍ) يعني بها مصداقات بالله ورسوله وأما قوله: (قَاتِنَاتٍ) فيقول: مطاعات الله، وقوله: (تَائِنَاتٍ) فهي: راجعات إلى ما يحبه الله منهن من طاعته عما يكرهه منهن، و (عَابِدَاتٍ) هن: المتذللات لله بطاعته وقوله: (سَائِحَاتٍ) يقول: صائمات.²

وأختلف أهل التأويل في معنى قوله: (سَائِحَاتٍ) فقال بعضهم: معنى ذلك: صائمات. وقال آخرون: السائحات: المهاجرات،³ و الثبات هن اللواتي قد افترعن وذهبت عذرитеهن (وَأَبْكَارًا) هن اللواتي لم يجتمعن، ولم يفترعن.⁴

3. دراسة دلالية لحالة التفاضل في القرآن الكريم :

سورة ص الآية 69: مَا كَانَ لِيَ مِنْ عِلْمٍ بِالْمَلِإِ الْأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ: في حديث محمد بن سعد، قال: ثني أبي، قال: ثني عمي، قال: ثني أبي، عن أبيه، عن ابن عباس، قوله (مَا كَانَ لِيَ مِنْ عِلْمٍ بِالْمَلِإِ الْأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ) قال: الملأ الأعلى: الملائكة حين شوروا في خلق آدم، فاختصموا فيه، وقالوا: لا تجعل في الأرض خليفة.⁵

¹ - المصدر نفسه.

² - المصدر نفسه ، ج 23، ص: 490.

³ - المصدر نفسه.

⁴ - المصدر نفسه .

⁵ - جامع البيان ، ج 21، ص: 236.

"لم يكن لي علم بالملائكة الأعلى" ، أراد به الملائكة و الضمير في (يختصمون) عند جمهور المفسرين هو الملائكة.¹

سورة الشعراء الآية 214: وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ:

وقوله: (وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ) يقول جل ثناوه لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم: وأنذر عشيرتك من قومك الأقربين إليك قربة، وحدّرهم من عذابنا أن ينزل بهم بکفرهم.² و عند الرمخشي أن يؤمر بإذار الأقرب فالأقرب من قومه، ويبدأ في ذلك بمن هو أولى بالبداءة، ثم بمن يليه، و أن يقدم إنذارهم على إنذار غيرهم .³

سورة الإسراء الآية 01: أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا :

وأما قوله(من المسجد الحرام) فإنه اختلف فيه وفي معناه، فقال بعضهم: يعني من الحرم، وقال: الحرم كله مسجد.⁴ و قوله (إلى المسجد الأقصى) يعني: مسجد بيت المقدس، وقيل له: الأقصى، لأنه أبعد المساجد التي تزار، ويُستغى في زيارته الفضل بعد المسجد الحرام.⁵

سورة التحريم الآية 05: عَسَى رَبُّهُ إِن طَلَقْكُنَّ أَن يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ :

يقول تعالى: عسى رب محمد إن طلقكن يا عشر أزواج محمد صلى الله عليه وسلم أن يبدلها منك أزواجا خيرا منك.⁶

¹ - المحرر الوجيز ، ج 4، ص: 513.

² - جامع البيان ، ج 19 ، ص: 404.

³ - الكشاف ، ج 4 ، ص: 419.

⁴ - جامع البيان ، ج 17 ، ص: 330.

⁵ - المصدر نفسه ، ص : 333.

⁶ - جامع البيان ، ج 23، ص: 488.

المبحث الثالث

دراسة نقدية مقارنة لترجمة الصفات من يوسف على و بكتال

دراسة نقدية مقارنة لترجمة إشكاليتي العدد و الجنس :

المفرد المؤنث :

الآية	ترجمة يوسف علي	ترجمة بيكتال
نَارُ اللَّهِ الْمُوْقَدَةُ ^١	(It is) the Fire of (the Wrath of) Allah kindled ³ , (to a blaze) ²	(It is) the fire of Allah, kindled ³ ,

المقدة: يقصد بها المستعرة و الملتهبة، وترجمتها يوسف علي بـ *kindled to a blaze* معبرا عن الزيادة في شدة الالتهاب و التأجج و قابل المقدة التي هي صفة مفردة للمؤنث بـ *kindled* و هي صفة مشتقة من اسم مفعول في اللغة الانجليزية *Past Participle* ، حيث أنه بمحض في نقل المعنى المراد من المقدة، دلاليا، أما من حيث التوزيع الترتيبي فجاءت المقدة بعد الاسم الموصوف و هو الترتيب البعدي المتعارف عليه في الصفات العربية و جاءت الترجمة، بالترتيب نفسه. كما يلاحظ على الترجمة الانجليزية للصفة أنها لم تتغير تبعاً لجنس الاسم الموصوف، و حافظت على إفراده.

أما بيكتال فترجمتها الكلمة بكلمة حيث استعمل *kindled* مقابل المقدة و الله مقابل *Allah* مؤدياً المعنى و فقط دون التأكيد على تعظيم هذه النار بأنها شديدة الاستear، كما اتبع الخطوات نفسها في التوزيع و الجنس و العدد، ورأي أن يوسف على و بكتال بمحض الترجمة دلاليا مع استحسان لترجمة يوسف علي.

¹ - سورة الهمزة ، الآية 6.

² - The Glorious KUR'AN Translation and Commentary By ABDULLAH YOUSUF ALI. DAR Elfikr , BEIROUT.P :1789.

³ - The Meaning of The Glorious Qur'an , Special Edition, the world islamic call society ;Muhammad Marmaduke Pickthall.p :820.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>Drinking from a boiling spring,³</i>	<i>The while they are given, to drink, of a boiling hot spring,²</i>	تُسَقَى مِنْ عَيْنٍ مَّا يَبْرُدُ ^١

ترجم يوسف علي آنية بـ *boiling hot* قاصداً أن هذه العين ماؤها شديد الحر إضافة إلى غليانه، و هو المقصود من آنية، و في رأيي أنه أوصل المعنى أما من حيث التركيب فقد ترجم يوسف علي آنية التي هي صفة مفردة مؤنثة بـ *boiling hot* و هما صفتان في الانجليزية و استعملهما لتقوية المعنى و تشديده، وأيضاً لكون اللغة الانجليزية تميل إلى تحمل الأسماء بالصفات، و قد استعمل يوسف علي توزيعاً ترتيبياً بعدياً كما النص الأصلي، و قابل آنية التي هي صفة مفردة مؤنثة بـ *boiling hot* و هي صفة مشتقة من اسم الفاعل *present* ، كما لم تتغير الصفة تبعاً لجنس الموصوف، و راعى عدد الموصوف إذ ترجمه بـ *a boiling*.

أما بيكتال فترجم آنية و هي صفة مفردة مؤنثة بـ *boiling* و معناها أن ماء هذه العين يغلي و أكفي بهذه الترجمة دون أن يزيد عليها، و استعمل بكتال صفة مقابل صفة في الترجمة حيث أن *boiling* هي صفة في اللغة الانجليزية مشتقة من اسم الفاعل *present participle* و حافظ على التوزيع الترتيبي نفسه، كما حافظ على عدم تأثير الموصوف في الصفة.

¹ - سورة الغاشية ، الآية: 05

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :1727.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 804.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>On that day hearts beat painfully³</i>	<i>Hearts that Day will be in agitation;²</i>	قلوبٌ يَوْمَٰئِنُ وَاجْفَةٌ ^١

ترجم يوسف علي واجفة التي تعني خائفة مهمومة و مضطربة من أهوال ذلك اليوم بـ *be in agitation* ومعناها بلوغ الذروة من الإثارة و الاهتياج، وهي قريبة من المعنى، أما تركيبيا فقد ترجم يوسف علي واجفة و هي صفة مفردة مؤنثة بـ *agitation* وهي إسم وجاءت بعد الاسم الموصوف أي توزيعاً ترتيبياً بعدياً أو كما يسمى *predication* ، و نلاحظ أن الاسم الموصوف في الترجمة هو في حالة الجمع لكن الصفة لم تتبعه في ذلك.

أما بيكتال فقد ترجم واجفة تفسيرية إذ فسرها بقوله *beat painfully* ويقصد بها أن هذه القلوب يومئذ تنبض بصعوبة من شدة الهول و جاءت هذه العبارة في مسند الجملة واستعمل بيكتال التركيب فعل زائد حال ليعبر عن الصفة، كما لا يلاحظ تعلق الصفة بالاسم الموصوف لا من حيث عدده و لا جنسه.

و في رأيي فإن ترجمة بيكتال أكثر تأدبة للمعنى من ترجمة يوسف علي و ذلك لأن *beat painfully* التي تعني الصعوبة في التنفس و عسر نبض القلب تفسر أن الموقف مهيب و عظيم أما يوسف علي فقال *in agitation* و هي من الإثارة و لا تعني بالضرورة الخوف الشديد و ع神性 الموقف.

¹ - سورة النازعات ، الآية: 08.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1680.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :788.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>He it is Who did create you from a single soul³</i>	<i>It is He Who created you from a single person²</i>	هُوَ الَّذِي خَلَقْتُمْ مِّنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ ¹

ترجم يوسف علي واحدة التي تعود على نفس و التي يقصد بها المفسرون سيدنا آدم، ترجمها بـ *single* و ترجم الاسم الموصوف نفس بـ *person* غير أن نفس لا تعني *person* و قد أجاد ترجمة "واحدة" إذا ما نظرنا إلى ترجمته بأنها حرفية، و أنه قد ترجم واحدة و هي صفة مفردة مؤنثة بصفة في اللغة الانجليزية، و جاءت الصفة في الترجمة قبل الاسم الموصوف، وهذا ما تذهب إليه اللغة الانجليزية عادة، و يلاحظ على ترجمة يوسف علي أنه راعى إفراد الموصوف و أتبع الصفة له أما من حيث الجنس فعادة ما تستعمل كلمة *person* للدلالة على المذكر في الانجليزية، ومنه فإن *single* جاءت مفردة مذكورة .

أما مارمادوك بيكتال فترجم "واحدة" بـ *single* لكنه ترجم موصوفها بـ *soul* و التي تعني الروح و هي شيء معنوي عكس يوسف علي الذي شخصها بقوله *person*، و جاءت الصفة في الترجمة قبل الاسم الموصوف، أما من حيث التبعية فقد تحققت فيما يخص العدد كون *soul* و هي الموصوف جاءت مفردة و من حيث الجنس فيغلب على *soul* الاستعمال المؤنث ومنه فإن التبعية لم تتحقق شكليا.

أمارأيي أنا فإني أميل إلى احتمال ثالث للترجمة وهو إتباع ما قدمه المفسرون في هذه الآية و هو أن النفس الواحدة هي شخص سيدنا آدم عليه السلام، و عليهنبي الترجمة.

¹ - سورة الأعراف الآية: 189.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 398.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 223.

المفرد المذكر:

الآية	ترجمة يوسف علي	ترجمة بيكتال
وَلَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِّمَا مَعَهُمْ ^١	<i>And when there came to them a messenger from Allah, confirming what was with them,²</i>	<i>And when there cometh unto them a messenger from Allah, confirming that which they possess³</i>

ترجم يوسف علي مصدق و معناها أنه يؤمن و يصدق بأن التوراة كتاب الله بـ *confirming* التي تعني التأكيد و التأييد و التصديق حسب القواميس الانجليزية، وجاءت الصفة "مصدق" مفردة مذكورة و هي تابعة للاسم الموصوف "رسول" و ترجمها بصفة في المقابل و جاءت الصفة مشتقة من اسم الفاعل، أما من حيث توزيعها في الترجمة فهو بعدي أي أن الصفة جاءت في مسند الجملة، هذا دون أي تغير في شكل الصفة وذلك تبعاً لعدد و جنس الموصوف. و ذهب بيكتال إلى ترجمة مصدق بالكلمة نفسها أي *confirming* و هي صفة مشتقة من اسم الفاعل و الشيء نفسه يلاحظ بالنسبة لتبعد الصفة في الترجمة، كما جاء التوزيع بعدياً، و في رأيي أن بيكتال و يوسف علي وفقاً في ترجمة هذه الآية و الصفة على وجه الخصوص.

¹ - سورة البقرة ، الآية 101

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :44.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :18

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>This is not other than some gracious angel.³</i>	<i>this is none other than a noble angel!"²</i>	إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ ¹

ترجم يوسف علي "كريم" بـ *noble* و هي المكانة العالية و المرموقة إضافة إلى النبل و الشرف، و جاءت كريم صفة مفردة للمذكر، و هو ما ذهبت نحوه ترجمة يوسف علي كما يلاحظ أن الصفة في الترجمة جاءت قبل الاسم الموصوف و هو أي *angel* و كما هو معلوم فإن الاستعمال الشائع لهذه الكلمة هو في المذكر، مثلها مثل "الملك" و بهذا تكون ترجمة يوسف علي وفت المعنى و المبني .

أما ترجمة بيكتال لـ "كريم" فهي "gracious" التي تعني الرأفة و السخاء و الحسن مما ينقص من المعنى المكانة العالية التي يحظى بها الملائكة المقربين الكرام، ومن ناحية المبني فيسجل لبيكتال أنه ترجم نعت مقابل نعت، كما حفظ للصفة إفرادها و تذكيرها تبعاً لموصوفها.

و في رأيي فإن المתרגمين أفلحا في الترجمة مع أنني أستحسن ترجمة يوسف علي لما لكلمة *noble* من جملة معاني تؤدي دورها في وصف الموصوف.

¹ - سورة يوسف ، الآية 31.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 561.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 306

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>and he whom He sendeth astray, for him thou wilt not find a guiding friend ³</i>	<i>but he whom Allah leaves to stray,- for him wilt thou find no protector to lead him to the Right Way. ²</i>	مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهَدَّدُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُّرْشِدًا ¹

ترجم يوسف علي "مرشدًا" بجملة يشرح فيها معنى الكلمة وهي *to lead him to the right way* و ترجم الموصوف وهو "ولي" بـ *protector* في حين أن الولي هنا كما يقول المفسرون أنه الخليل و الصاحب و الحليف، وليس المدافع أو الحامي، أما الصفة "مرشدًا" وهي صفة مفردة للذكر فقد فسرها في ترجمته و أحسن تفسيرها، وبهذا يكون يوسف علي قد ترجم صفة مفردة بجملة كاملة، جاءت بعد الاسم الموصوف وخصته بالتعريف .

أما بيكتال فقد ترجم مرشدًا بـ *guiding friend* و ترجم وليا بـ *friend* و بهذا يلبس الغموض إلى أين يكون الإرشاد، و قد ترجم بيكتال مرشدًا و هي صفة مفردة للذكر بصفة مشتقة من اسم الفاعل *present participle* و جاءت الصفة في الترجمة قبل الاسم الموصوف مما يعني أنه ترجم نعتا بنعت أو *attributive adjective*.

ورأيي أن يوسف علي استعمل الترجمة التفسيرية في هذه الآية ليبعد الغموض حول الجهة التي يرشد إليها و بيكتال استعمل صفة مقابل صفة لكنها غير كافية لتوضيح المعنى المراد لدى اقتراح أن تكون ترجمتها مزج بين ترجمتي يوسف علي و بيكتال بحيث تصبح: *a guiding friend to the right way*.

¹ - سورة الكهف، الآية 17.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :733.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :381.

المثنى المذكر:

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>who were under two of Our righteous slaves yet betrayed them</i> ³	<i>they were (respectively) under two of our righteous servants, but they were false to their (husbands),</i> ²	كَانُوكُمْ تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَالِحَيْنِ فَخَانَتَاهُمَا ^١

ترجم يوسف علي صالحين بـ *righteous* و أصاب المعنى حيث أنها تعني المستقيم و القوم و الورع، حسب أغلب القواميس، و جاءت الصفة في النص الأصلي في صيغة المثنى المذكر، و أما الترجمة فجاءت بصفة مقابل صفة دون أن تؤثر ثنائية الموصوف في شكل الصفة بحد ذاتها لكن أضيفت الكلمة *two* لظهور عدد الموصوف، حيث أن *righteous* هي صفة لـ *servants* التي جاءت في صيغة الجمع كون اللغة الانجليزية لا تفرق بين المثنى و الجمع، أما من حيث التوزيع الترتيبي فجاءت الصفة قبل الموصوف أي توزيع قبلي مما يعني أن يوسف علي قابل نعت بنعت.

و ترجم مارمادوك بيكتال الصفة صالحين بـ *righteous* كما يوسف علي، لكن لم يترجم الاسم الموصوف وهو "عبدين" الذي في صيغة المثنى المذكر لم يترجمه بـ *slaves* بل بـ *servants* التي تعني الرقيق و العبيد لا العباد و هذا لأن بيكتال لم يتمتعن في معنى الكلمة جيدا و لم يدرك أن عبدين معناها هنا نبيين، أما توزيعها الترتيبي فقد جاءت قبل الاسم الموصوف أي بما يقابل نعت محل نعت و فيما يخص ثنائية الموصوف و الصفة في النص الأصلي فلم يظهر ذلك على الصفة في الترجمة إلا بإضافة الكلمة *two* لتحديد العدد.

في رأيي أن يوسف علي أبلغ ما في الآية من معنى كاملا و حافظ على التركيب من حيث مقابلة النعت بنعت، في حين أن ترجمة بيكتال جانبت المعنى الإجمالي و مرد ذلك سوء فهم

¹- سورة التحرير ، الآية 10.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1573.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 752.

كلمة "عبدين" التي ترجمها بـ *slaves*.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>And as for the wall, it belonged to two orphan boys in the City</i> ³	<i>"As for the wall, it belonged to two youths, orphans, in the Town</i> ²	وَأَمَا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ ^١

ترجم يوسف علي "يتيمين" و هي صفة لغلامين في صيغة المثنى المذكر، بـ *orphans* و هي المقابلة الصحيحة لـ يتيمين من حيث المعنى وجاءت الصفة في الترجمة بعد الاسم الموصوف كما النص الأصلي، غير أنه لم يقابل الصفة بالصفة في الترجمة و إنما قابلاها إسم هو *orphans* وجاء في الترجمة في صيغة الجمع كون النص الأصلي في المثنى، و لا يوجد مقابل له في اللغة الانجليزية، وللدلالة على أن الموصوف مثنى أضاف المحدد العددي *two* أما من حيث التوزيع فجاء بديل الصفة بعد الموصوف.

في حين أن بيكتال يسبق الصفة على الموصوف إذ ترجمها بـ *two orphan boys* و كما يلاحظ فإن "d" الجمع لم تظهر على *orphan* في ترجمة بيكتال و ألحقت بـ *boys* فقط بعد أن تأخرت إلى ما بعد الصفة، أي أن الصفة لم تتغير شكلياً تبعاً للموصوف، لكن من حيث المعنى فقد أجاد إيصاله.

أرى أن بيكتال و يوسف علي أفلحا في تقديم ترجمة لمعنى الآية بعيداً عن التقيد بمقابلة كل ظاهرة بما يلزمها.

¹ - سورة الكهف ، الآية : 82.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 752.

³- Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :391.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>Let there be witnesses between you when death draweth nigh unto one of you, at the time of bequest - two witnesses, just men from among you</i> ³	<i>When death approaches any of you, (take) witnesses among yourselves when making bequests,- two just men of your own (brotherhood)</i> ²	إِذَا حَضَرَ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ حِينَ الْوَصِيَّةِ آثَنَانِ ذَوَا عَدْلٍ مِّنْكُمْ ¹

دوا: هي صفة مثنىً لموصوف هو اثنان، لكن في ترجمة يوسف علي نلاحظ أنها غير موجودة، وهذا لأنها حذفت و لم يتأثر المعنى بذلك بل استقام و أدى الوظيفة حيث قال في ترجمته لاثنان ذوا عدل "two just men" و هي ترجمة مباشرة لاثنان ذوا عدل و ما على يوسف علي إلا أن فصل الجملة عن ساقتها بمطية وذلك ليجعل و كأنها توضيح أو تعريف لهؤلاء الشهود وكان من الممكن أن يضيف whom بدل حذف ذوا و لكن هذا كان سيضطر المترجم لإعادة كلمة *witnesses* ليوضح المعنى.

وهذا الشيء نفسه الذي رأه بيكتال حيث حذف ذوا و استعمل المطية ثم قال مباشرة *two witnesses, just men* محدداً بذلك نوع الشهود و عددهم .

أرى أن كل منهما نجح في ترجمته لمعنى الآية بصفة عامة و أنهما استعملما صيغة التحويل المناسبة لإيصال المعنى دون أن يتأثر بحذف الصفة في النص الأصلي.

¹ - سورة المائدة، الآية: 109.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 276.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :157.

المشنى المؤنث:

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
Dark green with foliage . ³	Dark-green in colour (from plentiful watering). ²	مُدْهَامَتَانٍ ¹

يقول المفسرون أن مدhamtan معناها قريبة السواد من شدة الخضراء، و هذا ما ذهب نحوه يوسف علي حين ركب بين أسود و أحضر لتصبح *Dark-green* و عادة ما تلجم اللغة الانجليزية إلى التركيب بين الكلمات لتحصيل المعنى و هذا ما لا تمثل إليه العربية، و لا توجد آية قرينة في الترجمة تدل على الثنائية أو التأنيث، و بهذا يكون يوسف علي قد قابل صفة في العربية بصفة مركبة في الانجليزية.

أما بيكتال فترجم مدhamtan بـ *Dark green with foliage* جملة تفسيرية لمدhamtan بمعنى اسودت من شدة اخضرار أوراقها، و هي ترجمة أدت المعنى المراد، ولم ترد آية قرينة تدل على عدد و جنس الموصوف في الآية.

و أرى أن كل منهما أجاد في ترجمة المعنى بطريقته.

¹- سورة الرجمن ، الآية 64

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1481.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :711.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>Wherein are two abundant springs³</i>	<i>In them (each) will be two Springs pouring forth water in continuous abundance:²</i>	فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّا خَتَانِ ^١

قام يوسف علي بشرح و تفسير معنى نضاختان بدل ترجمتها بكلمة مقابله وقال بذلها "pouring forth water in continuous abundance":

المياه بغزارة و باستمرار و بلا توقف، و كما نرى فإن يوسف علي يميل إلى تحمل الأسماء بالصفات، كما تغرن اللغة الانجليزية بذلك، و جاءت هذه الصفات بعد الاسم الموصوف وهو *springs*، و جاء الاسم الموصوف أيضا في صيغة الجمع كونه مثنى في النص الأصلي، و لا توجد تثنية في اللغة الانجليزية، لكن يوسف علي استعمل المحدد العددي للموصوف وهو *two* ، دون محدد لجنس الموصوف.

أما بيكتال فترجم نضاختان بـ *abundant* و هي صفة في معنى وافر و غزير و جاءت قبل الاسم الموصوف، و بهذا يكون بيكتال قد ترجم نعت مقابل نعت، و لا يظهر على هذه الصفة لا التأنيث ولا الجمع، لولا المحدد العددي قبل الصفة وهو *two* .

أرى من حيث المعنى أن يوسف علي قدم صورة حية بترجمته لنضاختان فرسم صورة الموصوف في ذهن القارئ باستعمال جملة كاملة بدل صفة، وأعتبرها أحسن من ترجمة بيكتال الذي تقيد بمقابلة النعت بنعت.

¹ - سورة الرحمن، الآية: 66.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1481.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 711.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>Of spreading Branches</i> ³	<i>Containing all kinds (of trees and delights);</i> ²	ذَوَاتٍ أَفْنَانٍ ¹

ترجم يوسف علي ذواتا و هي صفة مثناء مؤنث، بـ *Containing* و فسرها بين قوسين بـ *of* أما أفنان فهي تفسيرها أقوال منها من ذهب نحو جمعها على فن و هو الغصن من الشجرة ومنهم من أكد على أن المقصود بها الخيرات من الفاكهة و تنوعها، أما يوسف علي فكان من الذين ترجموا معنى الآية على أنها أنواع الفاكهة و الشجر، و ذواتا ترجمها بمشتق من اسم الفاعل هو *containing*، و لم يرد في ترجمة معاني الآية ما يدل على تشنيه الموصوف أو جنسه.

أما بيكتال فترجم ذواتا بـ *of* وهي أداة للإضافة في الانجليزية، و معناها يتضح من السياق التي ترد فيه و جاءت هنا بمعنى "بها" أو تحتوي على، و ترجم أفنان على أنها جمع فن وهو الغصن، حيث ترجمها بـ *spreading branches* و معناها الأغصان المتطاولة، و هنا دليل آخر على ميل اللغة الانجليزية إلى تحويل الأسماء بالصفات، كون بيكتال قال *spreading* و هي غير واردة في الأصل، أما تشنيه الموصوف فلا يوجد ما يدل عليها في الترجمة.

أرى أن كل من بيكتال و يوسف علي أفلح في ترجمة المعنى كل حسب ما تخierه من تفسير معاني الآية الكريمة.

¹ - سورة الرحمن ، الآية: 48.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1479.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 710.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>And he found apart from them two women keeping back (their flocks).³</i>	<i>and besides them he found two women who were keeping back (their flocks).²</i>	وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمْ أَمْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ ¹

معنى تذود هو أن تحبس و تبعد و لا تقال إلا للإبل و الماشية لا للبشر، و ترجمها يوسف علي بـ *Keeping back* و هي عبارة مركبة، يقصد بها إيقاف أو حبس شيء ما، و استعمل يوسف علي في ترجمة تذودان التي تعتبر صفة مثنية للمؤنث جملة و صفية ربطها بالفاعل مباشرة مستعملا ضمير وصل *who*، كما استعمل *two* ليحدد عدد الموصوف، وأعطت هذه المقابلة المعنى المراد من تذودان.

وترجم بيكتال تذودان بالعبارة نفسها وهي *Keeping back* حيث جاءت بعد الاسم الموصوف *two women* و لولا قرب الموصوف من العبارة الوصفية لما تبين لنا جنس أو عدد الموصوف، إذ لا توجد أية قرينة على الصفة تدل على تشيبة و تأنيث الموصوف.

بصفة عامة يمكن القول أن المתרגمين تمكنا من ترجمة المعنى المراد من الآية ترجمة صحيحة تفي بالغرض.

¹ - سورة القصص، الآية: 23.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1007.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 508.

الجمع المؤنث :

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>And if it had not been for believing men and believing women, whom ye know not ³</i>	<i>Had there not been believing men and believing women whom ye did not Know ²</i>	وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ ^١

ترجم يوسف علي مؤمنات بـ *believing* و أعتبرها الترجمة الأصح، علماً أن مؤمنات صفة للمؤمنث في صيغة الجمع، و موصوفها هو نساء، و جاءت الصفة في الترجمة قبل الاسم الموصوف عكس النص الأصلي، أما *believing* فهي صفة مشتقة من اسم الفاعل و ترجم نساء بـ *women* في حالة الجمع، ومنه فإن يوسف علي قابل نعت بنت في ترجمته، و جاء الاسم الموصوف ليدل على العدد و الجنس .

و ذهب بيكتال نحو ذلك أيضاً حيث ترجم مؤمنات بـ *believing* و نساء بـ *women* في حالة الجمع، و جاءت الصفة مشتقة من اسم الفاعل و توقعت قبل الاسم الموصوف، حيث دل الاسم الموصوف و حدد عدد و جنس الصفة. و أعتبر شخصياً أن الترجمتين صحيحتين مؤديتين للمعنى .

¹ - سورة الفتح، الآية 25.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1398.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 681.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>And with them are those of modest gaze, with lovely eyes,</i> ³	<i>And besides them will be chaste women, restraining their glances, with big eyes (of wonder and beauty).</i> ²	وَعِنْهُمْ قَاصِرَاتٌ أَطْرَفِ عَيْنٍ ¹

قام يوسف علي في ترجمته لهذه الآية بعملية شرح و تفسير لمعناها، علمًا أن علماء التفسير اتفقوا على أن قاصرات الطرف هن نساء صالحتات لا تذهب أبصارهن لغير أزواجهن، و ترجمتها يوسف علي بـ *chaste women, restraining their glances* أي نساء صالحتات عفيفات تحفظن و تمنعن النظارات عن أنفسهن، وبهذا يكون يوسف علي قد ترجم قاصرات *restraining* و هي صفة مشتقة من اسم الفاعل و معناها كما قلنا تغضبن من أبصارهن، حيث جاءت الصفة بعد الاسم الموصوف وهو *chaste women* التي تدل على الجمع و التأنيث.

و ترجم بيكتال قاصرات بـ *modest gaze* و معناها النظارات المختشمة أو المتواضعة، وكانت ترجمته للكلمة على شكل تعريف لها حيث قال *those of* و يقصد قاصرات الطرف ثم بعدها *modest gaze* أي اللواتي يغضبن من أبصارهن، و جاءت وظيفة *those* هنا لتبيّن عدد و جنس الموصوف.

و في رأيي أن ترجمة يوسف علي أعطت معنى أدق و أفصح من ترجمة بيكتال.

¹ - سورة الصافات ، الآية 48.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 1197.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 589.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>Lo! As for those who traduce virtuous, believing women (who are) careless,³</i>	<i>Those who slander chaste women, indiscreet but believing,²</i>	إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحَصَّنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ ¹

ترجم يوسف علي الغافلات بـ *indiscreet* و يعني بها حسب قاموس أكسفورد التهور حيث جاء فيه : *too ready to reveal things that should remain secret or private.*⁴ حين أن المعنى الحقيقي المراد من غافلات هو النساء اللواتي يجهلن ما يدور حولهن، و هناك من قال هن النساء السليمات الصدور اللاتي ليس فيهن دهاء ولا مكر، و كان يوسف علي أظل المعنى الحقيقي للكلمة أو أن أحد التفاسير التي اعتمد عليها ذهبت بفهمه للمعنى الحقيقي، و كان الأفضل لو قال *heedless* أو *careless*، و جاء في القاموس نفسه أن *heedless* بمعنى: *showing a reckless lack of care or attention*⁵ فيما معناه عدم الانتباه أو الغفلة، و استعمل يوسف علي *indiscreet* و هي صفة كترجمة لصفة في اللغة المصدر و لكن اشتراكنا في التوزيع ففي المصدر جاءت بعد الاسم الموصوف و في الترجمة كذلك مما يعني الاختلاف في الوظيفة ، أما من حيث العدد فجاء الاسم الموصوف في صيغة الجمع المؤنث و عدا هذا فلا قرينة في الصفة تدل على ذلك.

أما مارمادوك بيكتال فقد ترجم غافلات بـ *Careless* و جاءت بعد *believing women* و كأنه أراد أن يحدد النساء الغافلات من بين المؤمنات فقط، و هو الأصح، أما اختياره لكلمة *careless* فأعتقد أنه أصاب في ذلك، كونها تعني اللامبالاة و قلة الاهتمام، حسب ما جاء في قاموس أكسفورد، كما جاء توزيعها مواز للتوزيع في المصدر و هذا يعني الاختلاف

¹- سورة النور ، الآية : 23.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :902.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :459.

⁴ - Concise Oxford English Dictionary, Oxford University Press, Editors : Catherine Soanes, Angus Stevenson, Version 1.0. indiscreet.

⁵ - ibid , heedless.

الوظيفي، ومن حيث العدد و الجنس فقد جاء الاسم الموصوف جمعاً مؤنثاً ظاهراً ولم يظهر على الصفة بحد ذاتها ما يظهر أنها تصف جمعاً مؤنثاً وهذا معروف في اللغة الانجليزية. في رأيي أن يوسف على جانب الصواب في ترجمته لغافلات ولا يمكن أن نقول عنه أخطأ لأننا لا ندري لما تخير الكلمة *indiscreet*، وأما بيكتال فقال *careless* و أراها خيراً وأصح كما أرى أن استعمال الكلمة *heedless* يؤدي المعنى ويفي بالغرض.

الجمع المذكر:

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>Ye and your forefathers!</i> ³	<i>"Ye and your fathers before you?"</i> ²	أَنْتُمْ وَإِبْرَاهِيمُ الْأَقْدَمُونَ ¹

يعني هنا بالأقدمون الآباء والأجداد الذين سبقونا في هذه الحياة، و ترجمتها يوسف علي *fathers before you* و تعتبر هذه الترجمة صحيحة تؤدي المعنى بالنظر إليها كترجمة تفسيرية للأقدمون، إذ لم يجد يوسف علي الكلمة في اللغة الانجليزية مقابلة للأقدمون، لذا قام بشرحها كما سبق و أشرنا، و بهذا يكون يوسف علي قد تخلى و ابتعد عن مقابلة الصفة بصفة، أما من حيث العدد و الجنس فقد حافظ على الجمع المذكر بقوله *fathers*.
 أما بيكتال ذو الأصل الانجليزي فقد كانت بحنته الكلمة قادرة على أن تحل محل الأقدمون دون اللجوء إلى التفسير و الشرح، إذ استعمل الكلمة *forefathers* التي تعني الأسلاف و الأجداد حيث جاء معناها في قاموس أكسفورد بـ: *an ancestor or precursor.*⁴ أما من حيث المقابلة فقد قابل صفة في اللغة الأصل بإسم في الترجمة على أنه حافظ على جمعه و تذكيره،

¹ - سورة الشعراء، الآية 76.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :956.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :483.

⁴ - Concise Oxford English Dictionary ,op.cit.,forefathers.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

و رأي أن بيكتال أحسن ترجمة معنى الآية وأحسن التعامل مع ترجمة الكلمة الأقدمون، و أرى ترجمته أفضل من ترجمة يوسف علي .

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>and raised up after them another folk!</i> ³	<i>setting up in their places other peoples</i> ²	وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا إِخْرِيجَانَ ¹

ترجم يوسف علي آخرين بـ *other* وتسمى في اللغة الانجليزية *Distributive Adjectives* أي الصفات التوزيعية، و جاءت الصفة قبل الاسم الموصوف *peoples* الذي في حالة الجمع المذكر، أما من حيث المعنى فإن المقصود من *قوما* حسب بعض المفسرين هو قريتي "حضور" و "سحول" و كثير من المفسرين أيضا يقولون أن القصد هو ناس آخر و قوم آخر، و ترجمها يوسف علي على هذا الأساس.

أما بيكتال فترجم *قوما آخرين* بـ *another folk* بمعنى بشعب آخر و ناس آخر، وبهذا يكون قد ترجم آخرين بـ *another* وهي أيضا صفة توزيعية جاءت قبل الاسم الموصوف و جاءت مفردة على عكس المصدر أين جاءت جمع مذكرة.

أرى أن كل من يوسف علي و بيكتال أجاد الترجمة و نجح في نقل معنى الآية إلى اللغة الهدف، بصفة عامة أما فيما يخص ترجمة الصفة بحد ذاتها فقد اتفقا على ترجمتها بصفة توزيعية، و هي ترجمة صحيحة في نظري أدت ما عليها من معنى.

¹ - سورة الأنبياء، الآية 11.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :824.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :420.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>We heard not of this in the case of our fathers of old</i> ³	<i>never did we hear such a thing (as he says), among our ancestors of old.</i> ²	مَا سَمِعْنَا هَذَا فِي أَبَائِنَا الْأَوَّلِينَ ^١

و يقصد هنا بالأولين حسب بعض المفسرين الأمم الماضية و عند البعض هم الأسلاف، و ترجمها يوسف علي بـ *ancestors of old* حيث أنه يقصد بـ *ancestors* الآباء و الأجداد في حين يقصد بـ *of old* من زمن غابر أو من الماضي وبه يصبح المعنى الآباء الذين سبقونا في الزمن أو الآباء من زمن الماضي، و هكذا يكون المعنى صحيح في عمومه، هذا و جاء الاسم الموصوف جمعا مذكرا في النص الأصلي و أيضا في الترجمة، أما الصفة "الأولين" فترجمها بـ *old* حيث جاءت الرابطة *of* هنا للربط بين الصفة و الموصوف، ثم الصفة *old* التي تعني عتيق و قديم، و جاءت مفردة .

أما بيكتال فترجم آبائنا بـ *fathers* و الأولين بـ *of old* أي أنه نجح النهج نفسه الذي نجحه يوسف علي، و جاء الاسم الموصوف جمعا مذكرا أما الصفة فمفردة، كما أن الصفة جاءت بعد الاسم الموصوف.

فيرأيي أن المתרגمين نجحا و وفقا في نقل المعنى المراد من الآية عموما.

¹ - سورة المؤمنون، الآية 24.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :878.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 446.

دراسة نقدية مقارنة لترجمة إشكالية ترتيب الصفات:

الآية	ترجمة يوسف علي	ترجمة بيكتال
<p>وَلَا تُطِعْ كُلَّ حَلَافٍ مَهِينٍ هَمَازٌ مَشَاءٌ بِنَمِيمٍ مَنَاعٌ لِلخَيْرِ مُعْتَدٌ أَثِيمٍ عُتَلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٌ¹</p> <p>جاءت الصفات؛ مهين، هماز، مشاء، مناع، معتد، أثيم، عتل، زنيم، مرتبة في هذه الآيات و هي كلها صفات لموصوف واحد هو : "حلاف" ، ويقصد بـ مهين: بفتح الميم الإنسان الضعيف ويرى بعض المفسرين أنها بمعنى مهانة النفس و هي صفة من صفات العبد الكذاب، و جاءت صفة مفردة للمذكر، و ترجمتها يوسف علي بـ <i>despicable</i> التي تعني الدنيء المنحط و الذليل، و جاءت في قاموس أكسفورد بـ⁴ <i>deserving hatred and contempt</i> ، بمعنى من يستحق البغض و الكراهة، كما جاء في قاموس كامبردج أنها بمعنى: <i>very unpleasant or bad, causing strong feelings of dislike, despicable behavior</i>⁵. مرغوب فيه أو سيء و هو من يسبب شعوراً بالبغض، وجاءت الصفة في الترجمة قبل الاسم الموصوف عكس النص الأصلي على أنها <i>attributive adjective</i> و في النص الأصلي نعت، أما من حيث ترتيبها في الترجمة فجاء موازياً لترتيبها في الأصل حيث جاءت في المرتبة الأولى</p>	<p><i>Neither obey thou each feeble oath-monger, Detractor, spreader abroad of slanders, Hinderer of the good, transgressor, malefactor, Greedy therewithal , intrusive³</i></p> <p><i>Heed not the type of despicable men,- ready with oaths, A slanderer, going about with calumnies, (Habitually) hindering (all) good, transgressing beyond bounds, deep in sin, Violent (and cruel),- with all that, base-born,</i>²</p>	

¹ - سورة القلم ، الآية 10،13.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :1586,1587.

³- Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 757.

⁴ - Concise Oxford English Dictionary, op.cit., *despicable*.

⁵ - Cambridge Advanced Learners Dictionary ,third Edition,2008, *despicable*.

كما المصدر، و الصفة الثانية في النص المصدر هي هماز؛ و معناها حسب المفسرين الذي يغتاب الناس و يأكل لحومهم بالكلام عنهم في غيبيتهم بما يكرهون، و ترجمتها يوسف علي بـ *and make false slanderer* وحسب قاموس أكسفورد فمعناه؛ أي النمام الذي ينقل الكلام و يبلغه بالسوء، و قد قابل يوسف علي الصفة المفردة المذكورة "هماز" بإسم مفرد مذكر في الترجمة، أما من حيث التوزيع فجاءت الصفة في النص الأصلي بعد الاسم الموصوف وفي الترجمة بعده، و فيما يخص ترتيب الصفة فجاءت في النص الأصلي في الرتبة الثانية بعد الاسم الموصوف و في الترجمة جاء البديل في الرتبة نفسها، و الصفة الثالثة في المصدر هي "مشاء"؛ بمعنى ينقل حديث بعضهم إلى بعض، و ترجمتها يوسف علي : *Going about with calumnies* ، أي أن مشاء قابليها *going about* التي تعني الاهتمام أو السعي وراء شيء ما، و هي كما تسمى في الانجليزية *phrasal verb* ، (تركيب فعلي) وقعت بعد الاسم الموصوف، و في ترتيبها ضمن سلسلة الصفات في الترجمة جاء التركيب الفعلي في الرتبة نفسها التي في النص الأصلي، و الصفة الرابعة لـ "حلاف" في النص الأصلي هي: "منع" و معناها من يمنع و يقطع الخير عن عباد الله و هو البخيل في حديث بعض المفسرين، و ترجمتها يوسف علي بـ *hindering* وهي صفة مشتقة من اسم الفاعل و أصلها الفعل *to hinder* الذي جاء معناه في قاموس أكسفورد بـ: "*make it difficult for someone to do something or for something*"¹ ، في ما معناه عرقلة أو منع شيء من الحدوث، ولكن بالنظر للمفهوم الذي تكلم عنه المفسرون يكون المعنى بعيد عن المراد الحقيقي من "منع" والتي يقصد بها البخيل و ترجمتها *miserly* أو *mingy*، وبالكلام عن ترجمة يوسف علي لـ منع بـ *hindering* يظهر لنا أنه استعمل توزيعاً ترتيبياً مشابه للنص الأصلي أي أنه بعدى حيث جاءت الصفة

¹ - Concise Oxford English Dictionary, op.cit, slander.

² - ibid, hinder.

في الرتبة الرابعة بعد الاسم الموصوف كما في المصدر، و الصفة الخامسة في الترتيب التسلسلي للصفات في النص الأصلي هي "معتد" أي ظلام و ترجمها يوسف علي بـ *transgressing* و معناها الاعتداء و الانتهاك و التجاوز، و هي صفة مشتقة من اسم الفاعل جاءت مفردة مذكورة كما النص الأصلي، و حافظ المترجم على ترتيبها التسلسلي في الترجمة إذ جاءت في الرتبة الخامسة، و الصفة السادسة لـ حلاف في النص الأصلي هي "أئيم" أي أنه آثم عند ربه و عليه الذنوب، ترجمها يوسف علي بـ *deep in sin* أي أكثر من الذنوب و المعاصي و غرق فيها، وتسمى هذه العبارة في الانجليزية *adjective phrase* و الأصل فيها أنها *adjective clause* لكن حذف الضمير *who* فأصبحت كما أشرنا، و جاءت الصفة في المصدر مفردة مذكورة كما الترجمة، ومن حيث الترتيب التسلسلي للصفة في الترجمة فهو نفسه الذي في المصدر أي سادسة في الترتيب، و بعدها تأتي الصفة السابعة لـ حلاف وهي "عتل" التي تعني الشديد القوة و الحافي في كفره، وهي صفة مفردة مذكورة ترجمها يوسف علي بـ *Violent* و معناها العنيف الهائج، و هي صفة في حالة المفرد المذكر، حيث جاء توزيعها بعدياً كما النص الأصلي و قابل صفة بصفة أما من حيث الترتيب التسلسلي للصفة في الترجمة فجاء موافقاً للنص الأصلي، و في الأخير تأتي الصفة الثامنة "زنيم" التي تعني ابن الزنا عند بعض المفسرين و المجهول النسب، و عند البعض هو الفاحش و البغيض ومن عليه علامات الكفر، وقعت هذه الصفة مفردة مذكورة، و جاءت في آخر الترتيب لأنها أبشع الصفات الواردة و أكثرها سوءاً و ترجمها يوسف علي بـ *base-born* وهي كلمة مركبة تعني وضع و ابن زنا، و كما جاءت "زنيم" في النص الأصلي في آخر الترتيب جاءت كذلك في الترجمة.

أما بيكتال فترجم مهين بـ *feeble* على عكس يوسف علي الذي ترجمها بـ *despicable* التي تعني كما قلنا ذليل و سافل و لئيم و كلها صفات تتعلق بشخصية الموصوف أي معنوية أما *lacking physical strength* (lacking) *feeble* و جاء معناها في قاموس أكسفورد بـ "feeble

و الجسد أي ضعف جسدي و فقط، أما المقصود الحقيقي من مهين فهو الجانب النفسي و شخصية الموصوف "حلاف" و هو ما ذهب نحوه يوسف علي و بهذا يكون بيكتال قد جانب الصواب في ترجمته لـ "مهين"، في حين أنه قابل الصفة في النص الأصلي بصفة في الترجمة محافظاً في الوقت نفسه على ترتيبها التسلسلي إذ جاءت ترجمته لـ "مهين" في الرتبة الأولى كما النص الأصلي، مسبقاً الصفة على الموصوف أي توزيع قبلي مما يعني أنه قابل نعت بنتع، مفرداً بمفرد و مذكراً بمذكر. و ترجم بيكتال الصفة الثانية لـ حلاف وهي هماز بـ *a person who is critical of someone* ¹ ومعناها حسب قاموس أكسفورد *detractor* ² بمعنى من ينتقص من قيمة شيء أو شخص و يتقدّه و حسب المفسرين هو الذي يعتاب الناس كثيراً، حيث قابل الصفة المفردة المذكورة "هماز" بصفة مفردة مذكورة، هي مع تماثل في التوزيع الترتيبية إذ أن الصفة في الترجمة توزيعها بعدى و في المصدر كذلك، و ذهب بيكتال في ترتيبه التسلسلي للصفات نحو ما ذهب إليه يوسف علي إذ حافظ عليه كما في الأصل، لكن تبقى ترجمة بيكتال لـ هماز ناقصة لا تؤدي الفكرة و المعنى الحقيقي لهذه الصفة كما تفعل ترجمة يوسف علي للكلمة، و الصفة الثالثة في الترتيب التسلسلي للصفات في النص الأصلي هي "مشاء" (صفة مفردة للمذكر) و هي صيغة مبالغة يتضح معناها أكثر بإضافة "بنميم" أي فيما معناه نمام، و ترجمتها بيكتال بـ *spreader* التي جاءت في قاموس أكسفورد بمعنى: ³ *a person who disseminates something*. الشخص الذي يذيع وينشر وحسب السياق هنا فهو من ينشر الكلام أو الأخبار، و ما يلاحظ على هذه الترجمة أن بيكتال قابل صفة في النص الأصلي بإسم في الترجمة بذل صفة مع مراعاته لعدد و جنس الموصوف، أما من حيث الترتيب التسلسلي للصفة في الترجمة فهو

¹ - ibid , feeble

² - Ibid , detractor.

³ - ibid , spreader.

نفسه الذي في المصدر، و ترجم بيكتال الصفة الرابعة "منع" بـ *hinderer* أي كما فعل يوسف علي، لكن بذل مقابلة الصفة بصفة قابل الصفة بإسم، محافظا على الجنس و العدد، و يقصد بـ *hinderer* الشخص الذي يعيق و يمنع و يستوقف، وبالعوده للسياق يتضح المعنى يمنع الخير عن الناس، و جاء ترتيب وقوع هذا الاسم في الترتيب نفسه الذي جاءت فيه الصفة في المصدر، و تأتي بعدها الصفة الخامسة ل حلاف وهي "معتد" بمعنى ظالم و جائر، و ترجمها بيكتال بـ *transgressor* وهي إسم حيث تابع في المنهجية نفسها بترجمته الصفات التي في النص المصدر إلى أسماء محافظة على ما جاءت عليه في المصدر من جنس و عدد، وكذلك بالنسبة للترتيب التسلسلي فجاء في الترجمة موازيا للنص الأصلي، أما الصفة السادسة ل حلاف هي "أثيم" و معناها كثير الذنوب و الآثام و ترجمها بيكتال بـ *malefactor* و معناها حسب قاموس أكسفورد¹: *a person who commits a crime or some other wrong*. و حسب رأيي فإن ترجمة أثيم بكلمة *sinner* أصح لأنها تعني المتمادي في الإثم و المكثر من الأخطاء، و ترجم بيكتال الصفة "أثيم" بإسم كما الصفة السابقة، وجاء الاسم مفردا مذكرا مثل ما جاءت الصفة في النص الأصلي، وفيما يخص الترتيب التسلسلي فجاء بدليل الصفة في الترجمة بالترتيب نفسه. و الصفة السابعة في الترتيب التسلسلي هي "عتل" وهي صفة مفردة للذكر ، قال المفسرون بخصوصها أنها تعني الشديد و الجافي في كفره و ترجمها بيكتال بـ *greedy* التي تعني الطماع، الشره و الجشع، وبهذا يكون بيكتال قد ذهب بالمعنى الحقيقي بعيدا، و لعل السبب في هذا رجوع المترجم إلى أحد كتب التفاسير التي تقول بذلك، و لكن المعنى من عتل حسب تفسير الطبرى و ابن عطية هو الشديد القوة و الجافي في كفره، و أرى في هذه الحالة أن ترجمة يوسف علي أصح و أقرب للمعنى الحقيقى المراد و ترجمها يوسف علي بـ *violent* التي تعنى العنيف و المهاجم، ونلاحظ أن بيكتال قابل الصفة عتل بصفة في الترجمة محافظة أيضا على عدد و جنس الصفة كما وردت في النص الأصلي، و كذلك بالنسبة للتوزيع

¹ - ibid , malefactor.

الترتيبي الذي جاء بعديا في الترجمة، أما فيما يخص الترتيب التسلسلي للصفة فجاء ماثلاً للذى في النص الأصلي. و الصفة الأخيرة هي "زنيم" ، وكما سبق و قلنا فإن آراء المفسرين انقسمت بين من يقول أنها بمعنى من جهل نسبة و بين من هو فظ غليظ، ومنهم من قال أنه الدعى الفاحش اللئيم، و ترجمها بيكتال بـ *intrusive* و هي صفة معناها المتطلل أو الفضولي الذي يتدخل فيما لا يعنيه، و جاء تعريفها في قاموس كامبردج بـ: *affecting someone or something in an annoying, disturbing and unwanted way*¹. أمور شخص ما بطريقة مزعجة و غير مرغوب فيها، ولم أثر على رأي أو تفسير من التفاسير يقول بهذا المعنى - أي الفضولي - و بهذا تعتبر ترجمة بيكتال لـ زنيم بعيدة عن المعنى الحقيقي المراد(المعنى الوارد في تفسيري الطبرى و ابن عطية الأندلسي)، و منه تكون ترجمة يوسف على أقرب للمعنى، و يسجل لبيكتال أنه قابل الصفة بالصفة في الترجمة محافظاً على حالي العدد و الجنس و كذلك من حيث التوزيع الترتيبى الذي جاء بعديا، و محترماً أيضاً الترتيب التسلسلى للصفات نفسه الذى في المصدر.

رأى أن يوسف على و بيكتال اتفقا و اختلفا في عديد النقاط المتعلقة بترجمة هذه الآيات، ومن نقاط الاتفاق؛ المحافظة على الترتيب التسلسلي نفسه للصفات كما وردت في الأصل، و كذلك الاتفاق على أنه ليس ضرورياً البتة مقابلة الصفة في المصدر بصفة في الترجمة بالإضافة إلى إتباع التوزيع الترتيبى للصفات نفسه، ومن نقاط الاختلاف؛ المصادر التي اعتمد عليها كل واحد لفهم دلالات الصفات في هذه الآيات إذ من الواضح أن اختلاف ترجمة بعض الصفات سببه اختلاف التفسير المعتمد.

¹ - Cambridge Advanced Learners Dictionary.op.cit, *intrusive*.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>It may happen that his Lord, if he divorce you, will give him in your stead wives better than you, submissive (to Allah), believing, pious, penitent, devout, inclined to fasting, widows and maids.³</i>	<i>It may be, if he divorced you (all), that Allah will give him in exchange consorts better than you, - who submit (their wills), who believe, who are devout, who turn to Allah in repentance, who worship (in humility), who travel (for Faith) and fast, - previously married or virgins.²</i>	عَسَىٰ رَبُّهُ وَ إِنْ طَلَقْتُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ وَ أَزْوَاجًا حَيْرًا مِنْكُنَّ مُسْلِمَاتٍ مُؤْمِنَاتٍ قَبِيلَتٍ تَبِعَتٍ عَيْدَاتٍ سَتِّحَتٍ ثَبَيَتٍ وَأَبْكَارًا ¹

جاءت الصفات: مسلمات، مؤمنات، قانتات، تائبات، عابدات، سائحات، ثيات، كلها لوصوف واحد هو "أزواجا" حيث أن كل هذه الصفات وردت جمعاً مؤنثاً بما أنها تصف النساء الlorati وعد الله عز وجل بهن عباده الصالحين، ولم أجده شخصياً خالل بخشى سبباً سواء كان نحوياً أو دلالياً يفسر ورود هذه الصفات بهذا الترتيب، إذ تبقى هذه الحالة و ما مثلها تساؤلاً مطروحاً يفتح الباب على بحوث أخرى ربما هي من أبواب علوم القرآن التي لسنا بصددها، أما من حيث ترجمتها فرأيت أن :

يوسف علي قام بترجمة الصفة الأولى لـ "أزواجا" وهي مسلمات (صفة في صيغة الجمع المؤنث) وردت بعد الاسم الموصوف، ترجمتها بـ *who submit* و هي جملة موصولة في محل صفة لـ *consorts*، مركبة من اسم موصول زائد فعل، و يقول الطبرى في معنى مسلمات أئم النساء الخاضعات للله تعالى، وكان من الممكن و من الجائز ترجمة مسلمات بـ *muslims* بذل الجملة الوصفية *who submit* و ذلك كون كلمة *muslims* متداولة الاستعمال في اللغة الانجليزية

¹ - سورة التحرير ، الآية 05.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :1571.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 751.

و يقصد بها من يدين بالإسلام، إذ تعتبر ترجمة يوسف على مقبولة و صحيحة بالنظر إلى ما قاله المفسرون أمثال الطبرى الذى قال أن معنى مسلمات هو خاضعات لله بالطاعة، و جاءت الجملة الوصفية في الترجمة موافقة للترتيب التسلسلى للصفة في النص الأصلي. بعدها تأتي الصفة الثانية في الترتيب التسلسلى و هي "مؤمنات" بمعنى مصدقات بالله و رسوله و ما أنزل من عنده، وهي في صيغة الجمع المؤنث، ترجمتها يوسف على بـ *who believe* حيث قابل الصفة في النص الأصلي بجملة و صفة في الترجمة مركبة من اسم موصول زائد فعل، ومن حيث المعنى فلا أرى أفضل من هذه الترجمة، و قد راعى المترجم الترتيب التسلسلى الذى جاءت عليه في المصدر، ثم بعدها مباشرة تأتي الصفة الثالثة لـ أزواجا و هي "قانتات" التي فسرها الطبرى بقوله أنها تعنى المطاعات لله و هي كسابقتها من الصفات في صيغة الجمع المؤنث، ترجمتها يوسف على بـ *who devout* (جملة و صفة مركبة من اسم موصول زائد صفة)، و جاء في قاموس أكسفورد أن *devout* تعنى *having or showing deep religious* *feeling or commitment*¹. المعنى الذى رسمه يوسف على سليمان و مؤديا للرسالة، و يلاحظ كذلك في هذه الترجمة حافظته على الترتيب الذى وردت فيه الصفة في المصدر، و تلي هذه الصفة صفة أخرى هي "تائبات" (جمع مؤنث) تعنى العائدات إلى طريق الحق و الراجعات إلى ما يحبه الله منهن، و ترجمتها يوسف على بـ *who turn to Allah in repentance*، مقابلا الصفة في النص الأصلي بجملة وصفية في الترجمة مركبة من اسم موصول زائد فعل زائد مفعول به، و هي ترجمة تفسيرية لـ "تائبات" إذ قال أئن اللواتي عدن إلى الله بندم و شعور بالأسف، و حافظ يوسف علي من خلال هذه الترجمة على الترتيب نفسه لسلسل الصفات في النص الأصلي، و الصفة الخامسة لـ أزواجا هي "عبدات" أي المتدللات لله تعالى بطاعتهن و تأدية العبادات المفروضة

¹ - Concise Oxford English Dictionary.op.cit., devout.

عليهن، و هي أيضا جمع مؤنث، وترجمها يوسف على بـ *who worship* و جاء معنى *the feeling or expression of reverence and worship* في قاموس أكسفورد بـ *worship adoration for a deity*¹. تكون الترجمة قريبة من المعنى المراد و تؤدي الغرض منها، وتشكل الجملة الوصفية في الترجمة من اسم موصول زائد فعل في الوقت الذي جاء الترتيب التسلسلي للصفة مماثلاً للذى في النص الأصلى، وتبعد هذه الصفة صفة أخرى هي "سائحات" التي تضاربت حولها آراء المفسرين بين من يقول أنها تعنى صائمات ومن يقول أنها تعنى المهاجرات، و ما كان ليوسف علي إلا أن اتبع الرأيين معا فقال في ترجمته: *who travel and fast* أي من تهاجر و تصوم، و هي (ترجمة الصفة) جملة وصفية من اسم موصول زائد فعل، و كان من الجائز ليوسف علي أن يترجم سائحات بهماجرات وذلك باقتباس الكلمة مادامت تستعمل كمصطلح إسلامي محض للتعبير عن التنقل من مكان إلى آخر لغرض ديني، فيقول *who did Hijra* ، و ذلك للمحافظة على الطابع الحقيقى للكلمة بذل أن تقول *travel* التي تملك أكثر من دلالة، و أما من يقولون بأن معناها الصائمة فتترجم لهم كما الأولى بالاقتباس من الكلمة الأصلية "الصوم" لأنه ركن من أركان الإسلام إذ تفتقر اللغة الانجليزية إلى مكافئ لهذه المفردة يعادلها في المعنى، فالصوم في الإسلام لا يقتصر على الامتناع عن الأكل و الشرب، بل هو عبادة تقوم وفق أحكام محددة في القرآن و السنة، و تحمل الكلمة "الصوم" شحنة دلالية كبيرة يتغنى بها وجود مثيل لها في اللغة الانجليزية و يقتصر فهمها على العالم بأمور الإسلام و كتاب القرآن، و لهذا أرى أنه من الأرجح أن تترجم الكلمة سائحات باقتباس الكلمة "الصوم" أيضاً كما المحرجة و العديد من الكلمات المقتصرة على الإسلام، فتنقل كما هي إلى اللغة الانجليزية بالقول: and *Sa'imet* ، ما يضطر القارئ إلى البحث عما تعنيه، وما تحمله من دلالات. لذا الواجب التبليغ بها و الحفاظ على الكلمة كما هي، و آخر صفة لآزواجا في هذه الآية هي "ثبات"

¹ - ibid , worship.

و الثيب هي عكس البكر أي من ذهبت عذريتها، وترجمها يوسف علي بجملة وصفية تتكون من ظرف و صفة إذ حذف الاسم الموصول و ترجمها بـ *previously married* بمعنى سبق أن تزوجت، ولم يبين حالتها الحقيقية فيما إذا كانت مطلقة أو بعيدة عن زوجها أو حتى أرملة، و ما يلاحظ أيضا هو الحفاظ على الترتيب التسلسلي للصفة نفسه الذي في النص الأصلي، أما بيكتال فنهج منها آخر في ترجمته للصفات في هذه الآية فترجم الصفة الأولى للموصوف "أزواجا" وهي "مسلمات" *submissive* بـ و جاءت بعد الاسم الموصوف، معناها الإذعان و الخضوع التام، وبالعوده إلى تفسير الطبرى لهذه الكلمة نجد أن الترجمة صحيحة و لكن أنا شخصيا أرى ترجمتها بـ *Muslims* أفضل نظرا لما للكلمة من أبعاد و دلالات و لقد اتفق المترجمان على ترجمتها بالخضوع و الإذعان، و من حيث الترتيب التسلسلي للصفة فجاءت على رأس الترتيب كما في النص الأصلي، تليها الصفة الثانية في الترتيب و هي "مؤمنات" وترجمها بيكتال بـ *believing* و هي صفة مشتقة من اسم الفاعل، معناها المصدق و المؤمن، و هذه أيضا مما اتفق عليه المترجمان، غير أن بيكتال قابل الصفة في النص الأصلي بصفة في الترجمة و حافظ على ترتيبها بين الصفات في السلسلة، و الصفة الثالثة هي "قانتات" ، جاء في لسان العرب أن معناها الإمساك عن الكلام، و قيل الدعاء في الصلاة و القنوت: الخشوع و الإقرار بالعبودية، والقيام بالطاعة التي ليس معها معصية¹ ، و عند الطبرى هي المطیعات لله، و ترجمها بيكتال بـ *pious* و هي صفة معناها تقي متدين و ناسك، رغم أنها لا تحمل الشحنة الدلالية نفسها لكلمة قانتات إلا أن هذه الترجمة قريبة من المعنى نسبيا لأن القنوت كما قلنا لا يتوقف معناه عند التقوى أو التدين بل أكثر من ذلك فالممسك عن الكلام يدعى قانت و الذي يدعوا في صلاته يدعى قانت و المعتكف قانت و الذي يخشى الله و يطيعه قانت و لكل من هذه المعاني مقابل تقريرا في اللغة الانجليزية لكن لا يوجد ما يقابل هذه التعريفات في كلمة واحدة مثل قانت في اللغة العربية، و قد حافظ بيكتال في هذه الترجمة أيضا على

¹ - لسان العرب ، الجزء 42، ص: 3747

الترتيب الذي جاءت عليه في النص الأصلي، و الصفة الرابعة في الترتيب هي "تأبات" و التأبات كما يقول الطبرى هن اللواتي رجعن إلى الله بما يحبه منهن من طاعة، و عادة ما تكون التوبة مرفوقة بالندم الشديد، و ترجمها بيكتال بالصفة *penitent*، التي يذكر قاموس *feeling or showing sorrow and regret for having done wrong*¹، أي الشعور أو إظهار الأسف و الندم على ارتكاب خطيئة ما، و التوبة في الشريعة الإسلامية هي عقد العزم على عدم تكرار و معاودة الخطيئة مع الندم الشديد عليها، و قد عثرت في بعض القواميس الثنائية اللغة على بعض مرادفات لكلمة *penitent* منها: أواب، منيب، ندمان، المعترف، و غيرها، ورأي أن بيكتال وفق في ترجمة هذه الصفة إلى الانجليزية ، و كما يسجل لبيكتال مقابله الصفة بالصفة في الترجمة يسجل له محافظته على الترتيب التسلسلي نفسه الوارد في النص الأصلي. و بعدها تجيء الصفة الخامسة في الترتيب و هي "عابدات" و تعني المطيعات المؤديات لما هو مفروض عليهم من عند الله كالمؤديات لصلواتهن ، و ترجمها بيكتال بـ *devout* وهي العبارة نفسها التي استعملها يوسف علي في ترجمته لهذه الصفة، و جاء في قاموس المورد لروحي البعلبكي أن "عبد" في العربية يقابلها *worshipper* أو *adorer*² في الانجليزية، و العادة في الإسلام غير العادة في ديانات أخرى إذ أن العمل عبادة و الصلاة عبادة و كل عمل في سبيل الله و مرضاه وجهه عبادة، لكن كل الدلالات التي تحملها كلمة *devout* لا توازي الدلالات نفسها لكلمة عبادة في اللغة العربية ورأي أن تترجم بكلمة *worshipper* لأن هذه الكلمة تعني أداء مناسك محددة في كل ديانة، مما يبين للقارئ أن العبادات المقصودة في هذه الآية، هي عبادات يرتسם مفهومها في القرآن و في ظل الإسلام فقط، و قد حافظ بيكتال في هذه الترجمة لصفة عابدات على مقابلة الصفة بصفة و حافظ كذلك على الترتيب التسلسلي نفسه. و تأتي بعدها الصفة السادسة في الترتيب

¹ - Concise Oxford English Dictionary,op.cit., *penitent*.

² - روحى البعلبكي، قاموس المورد، دار العلم للملايين، الطبعة السابعة،يناير 1995، ص: 741.

و هي "سائحات" التي كما سبق و قلنا أنها تحتمل ترجمتين و لكل ترجمة سند، فيكتال اختار ترجمتها بحملة وصفية حذف فيها الاسم الموصول إذ ذهب نحو التفسير القائل بأن سائحة معناها الصائمات، و يدعم هذا الرأي الإمام الطبرى مترجما إياها بـ: *inclined to fasting* أي اللواتي تملن إلى كثرة الصيام و تحبذه، لكن تبقى الكلمة *fasting* قاصرة على معنى الامتناع و الإمساك عن الأكل، في حين أن الصيام في ثقافة العربي المسلم أقدس من هذا و أوسع دلالة، أما الدلالة الثانية التي تحملها الكلمة فهي "المهاجرات"، و سندهم قول زيد بن أسلم أنه ليس في أمة محمد صلى الله عليه وسلم سياحة إلا الهجرة، أما الصفة "ثبات" التي تعني من هن خبرة بالحياة الزوجية، أي أنه سبق و فقدن عذرتهن، وهي عكس البكر و ترجمتها بـ *widows*، و لقد جاء شرح هذه الكلمة في قاموس أكسفورد بـ *a woman who has lost her husband by death and has not married again¹*. أي أنها (الكلمة) إسم يدل على المرأة التي توفى زوجها ولم تعد الزواج مرة أخرى، و تقول القواميس الثنائية اللغة التي اطلعت عليها أن *widow* بمعنى أرملة، و بهذا يقتصر المعنى على النساء الأرامل اللاتي توفى أزواجهن، في حين أن هناك النساء المطلقات اللواتي تعتبرن ثبات أيضا، و منه فإن الثيب ليست الأرملة بالضرورة كما ترجمها بيكتال و لكن قد تكون ترجمتها كما فعل يوسف علي و عليه يبقى المجال مفتوحا ولا يقتصر على فئة معينة، و يلاحظ أن بيكتال في هذه الترجمة قابل الصفة من النص الأصلي بإسم في صيغة الجمع كما جاء في المصدر، و أبقى على الترتيب التسلسلي نفسه.

¹ - Concise Oxford English Dictionary ,op.cit., widow.

دراسة نقدية مقارنة لترجمة إشكالية التفاضل:

الآية	ترجمة يوسف علي	ترجمة بيكتال
مَا كَانَ لِيٌ مِّنْ عِلْمٍ بِالْمَلَائِكَةِ الْأَعُلَىٰ إِذْ تَحْتَصِمُونَ ¹	No knowledge have I of the Chiefs on high , when they discuss (matters) among themselves ²	<i>I had no knowledge of the Highest Chiefs when they disputed ;³</i>

يقصد بالملائكة الأعلى الملائكة الكرام و هذا هو القول في معظم التفاسير، و الكلمة الأعلى هي اسم تفضيل ورد مقرضاً بـ "الـ" مما يعني وجوب المطابقة في التذكير و التأنيث و الإفراد و الثناء، و الجمع، كما أوجب عدم مجيء "من" الجارة للمفضل عليه، لأن المفضل عليه لم يذكر في هذه الآية، و الصفة هنا "الأعلى" للموصوف "الملائكة" مجرورة و علامه جرها الكسرة المقدرة التي منع من ظهورها التعذر، و ترجمتها يوسف علي بـ *on high* و تعني في الأعلى أو الموجود في الأعلى، كما علق عليها بقوله *the hierarchy in Heaven, under God's command ...*⁴، ويقصد بها أن طبقات و مراتب الملائكة في السماء، الذين هم تحت حكم الله سبحانه و تعالى، و لا تفيد الترجمة التي قدمها يوسف علي التفضيل بأي وجه من الأوجه، إذ اقتصرت على الإخبار بالمكان الذي هم فيه (السماء) إذ قال *on high* و فقط، في حين أن الصفة في النص الأصلي وردت بغرض التفضيل في قوله (الملائكة الأعلى) في معنى أن هذا الملائكة هو الأعلى على الإطلاق، و بهذا تكون هذه الترجمة قد أسقطت التفضيل و هو الوظيفة و أبقيت على المعنى.

أما بيكتال فقام بترجمة حرافية قابل فيها الصفة التي هي اسم تفضيل بصيغة تفضيل حيث قال *of the highest* و معناها الأعلى على الإطلاق وبالنظر إلى الآية كاملة، نلحظ أن بيكتال

¹ - سورة ص، الآية 69.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :1231.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 603.

⁴ - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :1231, comment 4223.

استعمل طريقة المبادلة في ترجمته حيث حافظ على المعنى و قابل كل كلمة في النص الأصلي بمقابلتها في الترجمة، أما عن اسم التفضيل فترجمه على أساس التفضيل المطلق أيضا أي أن هذا الماء هو الأعلى على الإطلاق، وبما يكون بيكتال قد نجح في هذه الترجمة وأوصل المعنى الحقيقى للآية بصفة عامة وحالة الصفة كاسم تفضيل بصفة خاصة، ورأي أن كل مترجم نجح طرقا في ترجمته لكن منهج بيكتال أعطى نتيجة أدق وأصح في من حيث أداء المعنى .

الآية	ترجمة يوسف علي	ترجمة بيكتال
وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ¹	<i>And admonish thy nearest kinsmen²</i>	<i>And warn thy tribe of near kindred,³</i>

يقول المفسرون أن معنى الأقربين في هذه الآية هو أقرب الأهل و الأقارب من هم أولى بالبداءة، و في الآية عشيرتك الأقربين هم الأولى أن تنذرهم بعذاب ربهم و أن يكون الإنذار الأقرب فالأقرب و جاءت "الأقربين" صفة منصوبة بالياء لأنها جمع مذكر سالم، و تؤدي وظيفة التفضيل في هذه الآية، و لقد اقتنت هذه الصفة بـ "الـ" التي منعت "من" الجارة للمفضل عليه من الظهور، أما ترجمة الصفة "الأقربين" فيقول فيها يوسف علي "nearest" أي أنه قابل صيغة التفضيل في النص الأصلي بفضيل مطلق في الترجمة و بهذا يكون قد أدى المعنى المراد في الآية بتقنية الترجمة الحرافية، إذ راعى محاكاة الأصل في نظمه و تركيبه.

أما بيكتال فترجم "الأقربين" بـ "of near" أي أنه لم يقابل صيغة التفضيل بصيغة تفضيل، كما أنه أخر الصفة إلى ما بعد الموصوف "tribe" عكس يوسف علي الذي جعلها قبله، و من حيث المعنى فلا تقييد ترجمة بيكتال تفضيل أقرب الناس عند رسول الله صلى الله عليه و سلم،

¹ - سورة الشعرا الآية 214.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :972.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P :492.

الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة.

بالإنذار، بل من هم أقرباء بصفة عامة، عكس المراد من عشيرتك الأقربين أي أكثر الناس قرابة و أكثرهم تفضيلا، هم الأولى بالإنذار، والأصح هو "nearest" كما قال يوسف على للتأكيد على أفضلية هؤلاء الناس على قوم آخرين.

الآية	ترجمة يوسف علي	ترجمة بيكتال
<p>سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَرَكَنَا حَوْلَهُ^١</p>	<p><i>Glory to (Allah) Who did take His servant for a Journey by night from the Sacred Mosque to the farthest Mosque, whose precincts We did bless,-²</i></p>	<p><i>Glorified be He Who carried His servant by night from the Inviolable Place of Worship to the Far distant place of worship the neighbourhood whereof We have blessed,³</i></p>

يقصد بالمسجد الأقصى بيت المقدس و سمي كذلك لأنه أبعد المساجد التي تزار و هو ثاني مكان يبتغى في زيارته الفضل بعد المسجد الحرام، و الأقصى نعت لمسجد القدس، و جاءت في الآية الكريمة صفة محورة بالكسرة المقدرة للتغدر، و جاءت أيضا صيغة تفضيل مقرونة بـ"الـ" التي منعت ظهور "من" الجارة للمفضل عليه حيث أن تقدير الكلام هو المسجد الأبعد من كل المساجد الأخرى، و لقد ترجم يوسف علي الصفة "الأقصى" بـ "the farthest" مستعملا صيغة التفضيل المطلق فيما يخص الصفة و مستعملا ترجمة حرفية في عموم الآية و ذليل ذلك مراعاته لمحاكاة الأصل في نظمه و تركيبه، فقابل الكلمة بترجمتها محافظا على التركيب العام للآية، و بالعودة إلى صيغة التفضيل في الترجمة نلحظ وقوعها قبل الاسم

¹ - سورة الإسراء ، الآية 01.

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P : 693.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 363.

الموصوف "mosque" موافقة للتى في النص الأصلي، و كذا أن الصفة و الموصوف و قعا في صيغة المفرد كما النص الأصلي أيضا، و بهذا تكون ترجمة يوسف على رغم حرفيتها قد أدت المعنى المنوط بها كاملا.

أما مرماذوك بيكتال فنهاج ترجمة حرفية واضحة للآية مقابلا الكلمة بالكلمة و التركيب بالتركيب، لكنه لم يترجم الصفة "الأقصا" التي جاءت في صيغة اسم التفضيل بصيغة تفضيل في المقابل، و بدل ذلك قال "the far distant" أي المكان بعيد و لا تعني كلمة الأقصى أي مكان بعيد بل هو الأبعد بين كل الأمكان، و بهذا يكون بيكتال قد أخل بالمعنى نوعا ما في عدم مراعاته لأسلوب مبالغة التفضيل في الآية، أما أنا فيرأيي أن ترجمة "المسجد الأقصا" تتم بطريقة الاقتراض (Borrowing)¹ حيث يقول "EL AQSAA Mosque" ولا تعتبر هذه الكلمة جديدة عند متكلمي اللغة الانجليزية بالنظر لكثره استعمالها و تداولها سواء في عالم الصحافة الغربي أو الميدان السياسي، و هناك كلمة أخرى يمكن اقتراضها بدل "ELAQSAA" وهي كلمة "EL KODS" إذ تعتبر هي أيضا من بين الكلمات المتداولة كثيرا في العالم الغربي للدلالة على المسجد الأقصى.

1 - الاقتراض هو استخدام المفردة كما هي في النص إما لتعذر وجود بديل آخر في اللغة المترجم إليها أو للحفاظ على طابع النص.

ترجمة بيكتال	ترجمة يوسف علي	الآية
<i>It may happen that his Lord, if he divorce you, will give him in your stead wives better than you ³</i>	<i>It may be, if he divorced you (all), that Allah will give him in exchange consorts better than you ²</i>	عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكُنَّ ¹

لقد ورد المفضل عليه محرورا بـ "من" مرة واحدة في القرآن الكريم، و ذلك في هذه الآية، في قوله "أزواجا خيرا منكن" حيث أن خيرا: صفة منصوبة و علامه نصبها الفتحة لموصوف هو أزواجا، و قد جاءت هذه الصفة على صيغة أ فعل التفضيل، أما منكن: فهي جار و محرور متعلق بـ خيرا. و لقد رأى يوسف علي أن يترجم هذه الحالة بـ "better than you": على أساس المقارنة و التفضيل، فحول الصفة "good" إلى صيغة تفضيل و هي "better" ثم أضاف قرينة المقارنة في اللغة الانجليزية و هي "than" موجها الكلام إلى نساء الرسول صلى الله عليه وسلم، و في عموم الآية فقد كانت ترجمتها حرفية قابل فيها النظم بالنظم، و من حيث المعنى فإن هذه الترجمة صحيحة مؤدية للمعنى في نظري.

و ذهب مرمادوك بيكتال نحو ذلك أيضا حين ترجم "خيرا منكن" بـ "better than you" على أساس المفاضلة بين الأزواج في معنى الآية، و تعد ترجمة بيكتال أيضا حرفية ولا أقصد هنا بالترجمة الحرفية أن أترك ذلك الانطباع العام الدارج بأن الترجمة الحرفية نوع متدن من أنواع الترجمة بل أقصد من ذلك التزامها لأنها تنقل المعنى و تلتزم بمقتضيات اللغة المترجم إليها و يمكن أن تسمى الترجمة الملزمة. وفي رأيي أن يوسف علي و بيكتال أفلحا في ترجمة معاني هذه الآية و في نقل خصوصية حالة التفضيل الواردة بها.

¹ - سورة التحريم، الآية .05

² - Abdullah Yusuf Ali, op.cit ., P :1571.

³ - Marmaduke Pickthall, op.cit ., P : 751.

الله
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

النهاية

إنه من الممكن جدا ترجمة القرآن الكريم ترجمة حرفية، لكن من الصعب المستحيل ترجمة ما تحمله كلمات القرآن في باطنها من مدلولات و معان تمثل روح القرآن و سره المنبع، إذ أن أسلوب القرآن عالي السمو، مميز البيان و الإعجاز، و هذا يظهر في الفخامة البلاغية و الفصاحة البالغة و التشر الإيقاعي و الحبكة القصصية و التنسيق البارع بين المعاني و موسيقى الكلمات مما يصعب فهمه حتى على متحدثي اللغة العربية أنفسهم، و ما يزيد صعوبة ترجمة القرآن الكريم ذلك الإيقاع الذي ينفرد به و القافية و النظم و الفواصل التي تظهر بوضوح في تلاوة القرآن، لهذا يصطدم من ينوي ترجمة القرآن الكريم بجملة من الصعاب في مقدمتها كيفية نقل الخصائص البلاغية للقرآن، سواء كانت تمثل في علم المعاني أو علم البديع، أو التراكيب النحوية، و جاءت هذه الصعوبات لتكون مجال بحث و دراسة للكثير من الدارسين و المترجمين، بهدف وضع خطوط عريضة و تقنيات تساعد المترجم على التعامل مع كثير من الطواهر اللغوية التي في معظم الأحيان تكون قاصرة على العربية القرآنية، إذ كلما كثرت هذه الترجمات كثرت معها نسبة تغطية احتمالات تأويل المعاني، ومن هنا تظهر الحاجة أيضا إلى الدراسات التي تعنى بنقد و منافحة هذه الترجمات، و في هذا الإطار يندرج هذا البحث، الذي حاولت من خلاله تتبع أساليب الترجمة عند يوسف علي و بيكتال فيما يخص ظاهرة الصفة أو النعت في القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية، و منها الوقوف على تقنيات ترجمتهما لإشكاليات العدد و الجنس و الترتيب و التفاضل.

فقد وردت الصفات في القرآن الكريم على جميع أحوالها ولا تكاد تجد آية إلا و حوت حالة من حالات الصفة سواء كانت؛ مفردة أو جملة أو شبه جملة، و أكثرها ما كان مفردا، حيث تنوّعت الصفة المفردة ما بين أسماء مشتقة، عاملة، تأتي على صيغة اسم الفاعل، صيغة المبالغة، اسم المفعول، الصفة المشبهة، الاسم المنسوب، فعل التفضيل، و أسماء مؤولة بالمشتق. وما زاد من صعوبة ترجمة هذه الظاهرة اللغوية هو كونها ضمن ما يسمى بالتوازع في اللغة إذ أن الأصل في قواعدها هو أن يطابق النعت منعوته و الصفة موصوفها في العدد و الجنس

و الإعراب، وهذا كله نظم و تركيب قاصر على العربية من غير اللغات الأخرى، و هذا ما يميزها عن نظيرتها الانجليزية، إذ وقفت خلال مراحل هذا البحث على مدى وفاء يوسف علي للنص الأصلي و تشبثه به كما يتثبت بطريقته الحرفية في الترجمة، ولا أقصد بالترجمة الحرفية هنا ذلك الانطباع العام الدارج بأن الترجمة الحرفية نوع متدن من أنواع الترجمة بل أقصد بحرفيتها أنها تنقل المعنى و تلتزم بمقتضيات اللغة التي يترجم إليها ويمكن تسميتها أيضاً بالترجمة الملزمة، مع الاهتمام أكثر بالنص الأصلي، و الشيء نفسه عند ييكتال الذي ورغم ما يقال عن أسلوبه الرacy في الكتابة و كونه إنجليزي الأصل، إلا أنه بقي متمسكاً بما يملئه النص الأصلي، وما كان عليه إلا نجح الحرفية كسابقه مع محاولات منه لتحميل كلمات الصفات بأثقل شحنة دلالية ممكنة حتى ولو اقتضى ذلك تغريم الموصوف الواحد بأكثر من صفة، وهناك العديد من الملاحظات و الاستنتاجات، فيها من أوجه التشابه و الاختلاف بين أسلوبي المترجمين في التعامل مع ترجمة ظاهرة الصفة في القرآن الكريم، وكذا مدى توفيقهما في نقل الشحنات الدلالية لهذه الصفات، وأفضل هذا فيما يلي:

فيما يخص يوسف علي و طريقة تعامله مع ترجمة إشكالية العدد و الجنس، فلاحظت أنه احترم مقاولة النص الأصلي ما أمكن بنظم مواز لنظمه و تركيب مشابه لتركيبيه، حيث قابل الصفات المفردة بصفات مفردة في غالب الأحيان، في حدود قواعد الصفات في اللغة الانجليزية، التي يفرقها عن اللغة العربية في هذا الشأن الكثير من السمات؛ إذ يجب على المترجم أن يستوعب جيداً الفرق بين اللغتين من ناحية مواضع الصفات و الأسماء التي تصفعها و طرق ترجمتها، فالصفة في اللغة الانجليزية تسبق الموصوف في حين أنها في اللغة العربية تأتي بعده نحو: "تسقى من عين آنية" ترجمها "drink of a boiling hot spring" إذ نلاحظ ورود الصفة في النص الأصلي بعد الاسم الموصوف، و في الترجمة قبله، وهذا هو التوزيع الأساسي للصفات في اللغة الانجليزية دون إغفال الحالات التي يكون فيها الموصوف بعد الصفة و في

هذه الحالة تسمى "prédictive adjectives"، هذا فيما يخص الترتيب التوزيعي للصفة، أما من حيث الجنس و العدد فيجب ما يلي:

مراجعة السمة التي تميز بها الصفة في اللغة الانجليزية من حيث التذكير و التأنيث و الإفراد و الثنوية و الجمع من حيث أنها لا تجمع و لا تؤنث و لا تشنى على عكس اللغة العربية، أي أنه لا يوجد تبعية للصفة على الموصوف، ومثال ذلك: "المحصنات الغافلات" التي ترجمتها يوسف على بـ "chaste women, indiscreet but believing" فرغم أن الموصوف مؤنث و في حالة الجمع إلا أن الصفة جاءت في صيغة المفرد المذكر. وللدلالة على الثنوية تستعمل اللغة الانجليزية المحدد العددي "two" نحو: "امرأتين تذودان" التي ترجمتها يوسف على بـ "two women who were Keeping back their flocks" و بهذا يتبيّن لنا أنه لا تبعية في اللغة الانجليزية للصفة على الموصوف.

أما فيما يخص إشكالية الترتيب فتعامل معها يوسف على على ما عهد من ترجمة حرفية، ملتزمة بنظم النص الأصلي إلى درجة أنه رتب توالي أكثر من خمس صفات كما جاءت في النص الأصلي، مقابلاً الصفة بالصفة في غالب الأحيان و مستعملاً المبادلة في أحيان أخرى حين لجأ إلى ترجمة الصفة بإسم، حافظاً على الترتيب الأصلي على عكس ما تميله قواعد ترتيب الصفات في الانجليزية، وما لها من ضوابط، و لقد أوقعه تمسكه هذا بالحرفية في مشكلة كبيرة ألا و هي هل بإمكان الكلمة الواحدة في اللغة الانجليزية سواء كانت صفة أو اسم أو فعلًا أن تحمل الشحنة الدلالية نفسها التي تحملها الصفة في النص القرآني، فمثلاً كلمات أو صفات مثل عتل، وثبات، و سائحات، لا يمكن بالمرة ترجمة معانيها بمجرد مقابلتها بمفردة واحدة إذ هناك منها من تدخل في باب ألفاظ غريب القرآن مما يستدعي في ترجمتها إعطاء شرح وافٍ لمعنى اللفظة.

أما فيما يخص إشكالية التفاضل فكان تعامل يوسف على معها مبنياً على أساس التفضيل المطلق، معتمداً الحرافية أيضاً، إذ قابل أغلب صيغ التفضيل الواردة بصيغة تفضيل مطلق في الترجمة نحو: "أنذر عشيرتك الأقربين" التي ترجمها بـ "And admonish thy nearest" و لقد ورد اسم التفضيل مقرضاً بـ "الـ" في الآية لذلك أوجب المطابقة بين الصفة و الموصوف، كما أوجب وروده مقرضاً بـ "الـ" عدم بحثه "من" الجارة للمفضل عليه، لأن المفضل عليه لم يذكر في الآية، و هذا هو نهج يوسف على في أغلب الترجمات لحالة التفضيل إلا في قليل منها أين عمد إلى شرح التفضيل ذاهباً بالمعنى المقصود الحقيقي مثل ترجمته لـ "الملا الأعلى" بـ "the Chiefs on high" أي أنه يقصد أولئك الذين بالأعلى، ولا يقصد هنا بترجمته أن ذلك المكان هو الأعلى على الإطلاق وهو السماء.

ولم يبتعد مارمادوك بيكتال في تعامله مع ترجمات الصفات عن سابقه يوسف على إذ غالب على منهجه الحرافية الملزمة في ترجمته، رغم ما له من أسلوب فني في الكتابة يشهد له به العالم، فترى بيكتال يقابل التركيب القرآني بتركيب يحاول فيه محاكاة الأصل ما أمكن في عدد الكلمات داخل كل آية، و وظيفة اللفظة من حيث هي إسم أو صفة أو فعل، وكان له أن قابل الصفات في أغلب الحالات المدرستة بصفات في الترجمة متعملاً معها بالطريقة نفسها التي اتبعها يوسف على تقريباً:

فيما يتعلق بإشكالية العدد و الجنس فالنزم بيكتال بالقواعد التي تحكم اللغة الانجليزية في هذا الصدد فوردت جل الصفات في ترجمته مفردة مذكورة أي أنها لم تتبع الموصوف في حالاته، ومن أمثلة ذلك ترجمته لـ "امرأتين تذودان" بـ "two women Keeping back" فلولا أن الموصوف هو نساء لما اتضح لنا ذلك من الترجمة.

و فيما يتعلق بإشكالية ترتيب توالي الصفات فقد أعطى بيكتال كل الأولوية للنص الأصلي في ترجمته لها، عندما تمسك بالنظام الترتيبي نفسه الوارد في النص الأصلي على حساب النظام

المعمول به في ترتيب الصفات في اللغة الانجليزية و هو أعلم الناس به، حيث رتب توالي الصفات ترتيبا مواز للصفات كما وردت في الآية، على أنه حفظ أيضا الموقع أو التوزيع الترتيبي للصفة بالنسبة للموصوف نفسه، و كما تلقى يوسف علي عديد الصعوبات في ترجمته لصفات تحمل الكثير من المعاني و الدلالات و لها من التأويلات ما ينتفي معه القول بوجود مرادفات لها في اللغة الانجليزية. و مرد هذا تمسكه كما قلنا بالاكتفاء في غالب الأحيان في ترجمته للصفة بصفة واحدة مقابلة و النتيجة هي عجز هذه المفردة على إيصال ولو جزء من مجموع دلالات الصفة.

لم يتعامل بيكتال مع إشكالية التفاضل على أساس التفضيل المطلق كما فعل يوسف علي بل عمد إلى تخفيف التفضيل المطلق لدرجة تحويله إلى شرح لاسم التفضيل في النص الأصلي إذ ترجم بيكتال "عشيرتك الأقربين" بـ "*thy tribe of near kindred*" أي من هم أقرباء بصفة عامة، لكن المقصود هو الأكثر قرابة ثم الأقرب، و ليست هذه الحالة الوحيدة التي اتبع فيها بيكتال هذه الطريقة بل في معظم ما عثرت عليه من حالات تفاضل في النص الأصلي، ولا يمكننا أن ننكر أن عدم ترجمة بيكتال لصيغ التفضيل في النص الأصلي بصيغ تفضيل، قد أثر في المعنى و ذهب بالمقصود الحقيقى للآية و كان لبيكتال أن يعود إلى كتب التفسير ليتحقق من المقصود بصيغ التفضيل في العربية و أساس وظيفتها، كما فعل يوسف علي حين قام بترجمة : "سائحات" التي تعنى عند قوم الصائمات و عند آخرين المهاجرات، فكان له أن رجع إلى كتب التفاسير ليضبط في ذهنه المعنى الحقيقى و لا تبين له أن الصفة "سائحات" تعب عن المهاجرات الصائمات و التي استعملت في وقت مضى، قام بترجمتها بـ "*who travel*" (*for Faith and fast*) جاما معينين معا ليجعل فهمها أفضل و ليغطي القدر المستطاع من احتمالات تأويل المفردة. و إذا كانت الصفات معيار من معايير غنى أو فقر لغة ما فهذا يعني أن لها من المدلولات ما جعلها ترقى لهذه الدرجة، ومنه فإن ترجمتها إلى الانجليزية

تنطوي على صعوبات نحوية كما دلالية، وهنا يطرح التساؤل هل وفق المترجمان بما هما من رصيد لغوي كبير في نقل الشحنات الدلالية للصفات في القرآن الكريم؟.

و الإجابة هي أنه مهما بلغت هذه الترجمات من إتقان فلا يسعها أن تصل إلى إعطاء صفات أو مفردات في اللغة الانجليزية قادرة على حمل و إيصال تلك القوة البلاغية و التنوع الدلالي، إذ من الصعب المستحيل أن تصل هذه الترجمات إلى مقابلة الصفات في القرآن الكريم بصفات مكافئة لها دلالياً.

و يبقى الأمل في تنوع و اختلاف ترجمات القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية، لكي نصل إلى تغطية أكثر لاحتمالات ترجمة معاني هذه الصفات على وفرتها، حيث تزداد فرص العثور على ترجمة معنى صفة ما بالمعنى الحقيقى كلما ازداد عدد الترجمات. دون أن ننسى نية و مستوى المترجم و مدى قدرته على تذوق كلمات القرآن الكريم و سعة اطلاعه على علوم اللغة و دقائق أمورها، التي تعتبر مفاتيح ترجمة معاني آي القرآن إلى أي لسان.

الله يخلي

لم يعد يخفى على كل ذي بصيرة الدور الحيوى الذى تؤديه الترجمة في نقل حضارات الشعوب و ثقافاتها، و في التفاهم بين الشعوب، التي تعددت ألسنتها لغير سبب حتى بلغت نحو خمسة آلاف لغة، إضافة إلى آلاف اللهجات، و يعود للترجمة الفضل الكبير في ارتقاء غير أمة سلم الحضارة، و تحظى الترجمة في العصر الحديث باهتمام منقطع النظير، إذ يترجم سنويا مئات الآلاف من الأبحاث والمقالات العلمية، بل إنه لا يكاد يطبع كتاب ذو أهمية حتى تصدر ترجمته في غير لغة خلال فترة وجيزة، ومن بين أكثر ما خصه الإنسان بالترجمة الكتب الدينية عامة و القرآن الكريم خاصة، إذ و منذ بزوغ فجر الإسلام اضطاع المسلمون بدورهم العالمي الذي اختاره الله عز و جل لهم ألا و هو تبليغ الرسالة السماوية الخاتمة و الخالدة، إلى البشرية جماء، لا فرق في ذلك بين عجمي و عربي، فالإسلام هو الرحمة المهدأة المترفة على إمام الأنبياء و المرسلين، الذي بشرت بيعتشه الكتب السماوية كافة قبل أن تمسها يد التحرif، حيث لم يترك الرسول الكريم وسيلة من وسائل الدعوة إلا استخدمها للتبلیغ، ومن هذه الوسائل "الترجمة" مخاطبا بها غير العرب وداعيا إياهم إلى الدين الحق و رادا على رسائلهم، حتى انتشرت اللغة العربية آنذاك، و انتشر معها دين الإسلام الحنيف في بقاع الأرض، وهكذا خالطت لغة القرآن الكريم أفءدة الناس و أثرت فيها، أما و إن اللغة العربية قد تراجعت قليلا خلال قرن من الزمان فقد كان لزاما أن تكتسب ترجمة معاني القرآن الكريم أهمية خاصة كي لا يتوقف تبليغ الرسالة السماوية الخالدة، ومنه طفق كثير من أبناء الإسلام الغيورين على دينهم في ترجمة معانيه إلى لغات العالم بهدف غير هدف أولئك المستشرقين من غير المسلمين، الذين يبغون وراء ترجمة معاني القرآن تبليغ أسوأ ما يستطيعون إليه من صور مشوهة عن هذا الدين الحنيف و عن رسوله الكريم، وكان دور المترجمين من المسلمين أصعب من دور أولئك المستشرقين، حيث أن دورهم كان العكس و أكثر، بشرح عقيدة الإسلام السمححة، و إيصال ما استطاعوا إليه سبيلا من

معان قاصرة على الإسلام وحده، وكذا إظهار بعض ما استعصى من أحكام لغير المسلمين، وكان تعاملهم مع لغة القرآن الكريم أكبر تحد في الواقع لما لهذه اللغة من خصائص قاصرة على العربية القرآنية، ومن بين تلك التحديات، مواجهة المفاهيم العقدية و اللغوية و لا سيما النحوية والدلالية و قد وقع الكثير من المترجمين في أخطاء خلال ترجمتهم لا ندرى إن كانت بسوء أو بحسن نية، وفي بحثي المتواضع هذا سلطت الضوء على ترجمتين للقرآن الكريم إلى الإنجليزية، الأولى ليوسف علي و الثانية لمارمادوك بيكتال و تعد ترجمة هذا الأخير، أول ترجمة قام بها مسلم إنجليزي الأصل من أهل السنة، وقد اعتنق الإسلام في القدس بعد اقتناع منه بصدق هذا الدين و تعاليمه، وعاش بين المسلمين، وتعلم العربية والقرآن في القدس، كما أن لغته الإنجليزية راقية و يعد في كتاباته من الأدباء وأصحاب الموهاب، و حين أدرك المترجم أهمية القرآن الكريم و عرف أنه من المستحيل أن يترجم القرآن بما يماثل النسق القرآني العظيم سمي ترجمته "معاني القرآن الجيد" The Meanings of the Glorious Koran، وقد أجمع العلماء المعنيون بترجمات القرآن الكريم و تفاسيره على أنه لم يترجم معاني القرآن الكريم إلى الإنجليزية أحسن من ترجمة بيكتال من ناحية جمال الأسلوب و فصاحة اللغة، ومن ناحية الاحتفاظ بالعقائد التي يلتزم بها الجمهور من أهل السنة، وليس فيه إنكار أو تأويل لوجود الملائكة والجن والمعجزات، و خصصت في هذه الدراسة قضية نحوية لها جوانب دلالية، ألا و هي ظاهرة الصفة أو النعت، وكان مني أن تتبع طرق ترجمتها عند هذين المترجمين المسلمين، مركزاً خلال هذه الدراسة على إشكاليات العدد و الجنس و الترتيب و الصفات المركبة والتفاضل، وكان لزاماً علي أن أقسم هذا البحث بطريقة تتماشى و المعطيات المتوفرة حول هذه القضية، و ما أملته علي مجريات البحث، حيث قسمت هذا البحث إلى أربعة فصول متوازنة، نجحت في كل فصل منه نجحاً يناسب مباحثه.

في الفصل الأول الذي خصصت معظمه لضبط المفاهيم و التعاريفات اتبعت المنهج الوصفي، ي كما لاستعملت المقارنة في الفصل نفسه بهدف إيضاح بعض الفروق بين بعض المفاهيم المتداخلة، كون الصفة في اللغة العربية تتدخل في تعريفها مع ظواهر لغوية أخرى كالحال مثلا. فجاء هذا و بدوره انقسم هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث أولاً ضبط للمفاهيم، مع تبع تعريف الصفة عند غالبية علماء النحو، و ثانيها لبيان أنواع الصفة وأغراضها بالتفصيل، و ثالثها كان إظهار أوجه الاختلاف بين الصفة في العربية و نظيرتها في اللغة الانجليزية فخصصت هذا المبحث لتتبع أحوال الصفة في الانجليزية مع بيان بعض الفروق بينها و بين الظرف و الاسم.

أما تاريخ ترجمة النص القرآني فأفردت له الفصل الثاني كاملاً إذ قسمته إلى مباحث أولاً لبيان رأي علماء الدين في موضوع ترجمة القرآن الكريم إلى لغات العالم و بيان ما حاز منها و ما بطل، و ثانيها خاص بتاريخ ترجمة النص القرآني إلى لغات العالم عامة و اللغات الأوروبية خاصة مع ذكر أهم الترجمات، و جاء المبحث الثالث ليدرس إشكالية ترجمة القرآن في ظل اختلاف التفاسير و مناهجها حيث تتبع في هذا المبحث مناهج المفسرين و أقوالهم في قضية ترجمة معانى القرآن الكريم و هذا ما ركزت عليه في المبحث الرابع الذي خصصته لبيان حكم كل نوع من أنواع ترجمة القرآن الكريم، أما هذا الفصل بصفة عامة فكان دوره مقتضراً على ربط أقسام البحث من الناحية الشكلية فلا يستساغ الكلام عن نقد لترجمة الصفة في القرآن إلى الانجليزية بعد الكلام عن تعريف الصفة في العربية دون المرور على تاريخ الترجمة القرآنية و حكمها، أما من الناحية العلمية والأمانة فلا يجوز تجاهل التاريخ الطويل لترجمة القرآن ومعانيه و جهود المترجمين و رجال الدين السابقين، بارك الله فيهم و رحمهم أجمعين.

و الفصل الثالث من البحث هو عبارة عن دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم نجحت فيها منهجاً إحصائياً محضاً، إذ لابد من هذا الفصل لتبيان مواضع الصفة

و خصها بالدراسة و هذا ما كان في المبحث الثاني لهذا الفصل، حيث تخيرت حالات الإشكاليات الصفة وردت في الكتاب العزيز أوضحت إعرابها و خصيتها لتكون عينات و نماذج للدراسة في هذه الرسالة .

و أخيرا الفصل الرابع و هو تطبيقي ملخص، كان المنهج الغالب عليه هو المقارن متبعا بالنقض العلمي و الموضوعي، و أول ما بدأت به هذا الفصل مباحثاً أفردته للتعریف بالمدونة المخصوصة بالبحث متبعه بتعريف وجيز بالمترجمين يوسف علي و بكتال، و كان المبحث الثاني دراسة دلالية و تفسير لآيات التي بها حالات للصفة التي اخترتها في الدراسة الإحصائية حسب كتب التفاسير، لتكون عينات للبحث و نماذج له. ثم يليه مباحثاً ثالثاً هو لب الموضوع به الدراسة النقدية المقارنة للإشكاليات محل الدراسة.

و من بين ما رصده في هذا الفصل من نتائج و استنتاجات ما يلي:

أن هناك الكثير من السمات التي تتسم بها اللغة العربية و تميزها عن اللغة الانجليزية في موضوع الصفة؛ إذ يجب على المترجم أن يستوعب جيدا الفرق بين اللغتين من ناحية مواضع الصفات و الأسماء التي تصفها و طرق ترجمتها، فالصفة في اللغة الانجليزية تسبق الموصوف في حين أنها في اللغة العربية تأتي بعده نحو: "تسقى من عين آنية" ترجمتها drink "of a boiling hot spring" إذ نلاحظ ورود الصفة في النص الأصلي بعد الاسم الموصوف، و في الترجمة قبله، وهذا هو الترتيب الأساسي للصفات في اللغة الانجليزية دون إغفال الحالات التي يكون فيها الموصوف بعد الصفة و في هذه الحالة تسمى "prédicative"، هذا فيما يخص الترتيب التوزيعي للصفة، أما من حيث الجنس و العدد فيجب ما يلي:

مراجعة السمة التي تميز بها الصفة في اللغة الانجليزية من حيث التذكير و التأنيث و الإفراد و التشيبة و الجمع من حيث أنها لا تجمع و لا تؤنث و لا تثنى على عكس اللغة

العربية، أي أنه لا يوجد تبعية للصفة على الموصوف، و مثال ذلك: "المحصنات الغافلات" التي ترجمتها يوسف علي بـ "chaste women, indiscreet but believing" فرغم أن الموصوف مؤنث و في حالة الجمع إلا أن الصفة جاءت في صيغة المفرد المذكر. وللدلالة على الثنوية تستعمل اللغة الانجليزية المحدد العددي "two" نحو: "امرأتين تذودان" التي ترجمها كل من يوسف علي و يكتال بـ ". two women who Keeping back their flocks".

أما فيما يخص ظاهرة توالي الصفات و كيفية تعامل المترجمان معها، فلاحظت أن تشبثهما بالحرفية و تمسكهما بنظم و تركيب النص الأصلي جعلهما يتراجمان الصفات بالترتيب التسلسلي الذي وردت به في النص الأصلي، مقابلًا كل لفظة بلفظة في عموم الآية و مقابلًا الصفة بالصفة، محافظان في الوقت نفسه على التوزيع الترتيبى للصفات إذ وردت الصفات في ترجمتهما بعد الاسم الموصوف.

و في ترجمتهما لحالات أسماء التفضيل رأيت أنهما اختلفا في طرق ترجمتها في يوسف علي قابل في عموم الحالات المدروسة أسماء التفضيل بصيغ تفضيل مطلقة، مبنية المعنى على مبدأ الأفضلية، و التميز، أما يكتال فراح يترجم حالات صيغ التفضيل بتخفيف هذا التفضيل ليصبح شرعا هينا ذاهبا بمبدأ الأفضلية و التميز عن البقية. و نستنتج مما مر أننا نحتاج إلى نظرة لغوية أخرى في ترجمة القرآن الكريم لتحقيق بشكل أوسع وأعمق أهم هدف منها وهو الدعوة إلى الدين الإسلامي الحنيف وإيصال معجزة رسول الله محمد عليه الصلاة والسلام الخالدة كأقرب ما تكون من معانيها لغير المسلمين يوم أنزلت ، لأن هذا هو الأصل الذي يجب أن نؤكده ،أن تصل الرسالة كما أبلغت عند نزولها.

Summary

Translation of Adjectives in the Holy Qur'an

Cases of number, gender, order, compound adjectives and superlative form

Critical Comparative study

One of the surprising facts for most non-Muslims is that Islam has over 975 million followers all over the world. Islam has a revelation, a holy book, called the ***Qur'an*** which was revealed to the prophet Mohammed, peace be upon him, about fourteen hundred years ago. The ***Qur'an*** is the last and final revelation until the end of human existence on earth. that what makes the Arabic language rich of different structures, considerable rhetorical competence, and diversity in vocabulary. Since then, more than fourteen hundred years have passed, and nobody has been able to meet the challenge, and nobody will, because the ***Qur'an*** is the only existing book containing the word of Allah which no man can match or imitate. The most eloquent people in the Arabic language spent years going over and searching the ***Qur'an***, trying to find any weak or inadequate word or sentence, but they could not. They even went further, trying to find a way to substitute a word or a sentence in the ***Qur'an***, hoping to convey a similar meaning as the original one, but they failed to do so. And they will not reach the level of producing something parallel, since they have tried many times to write texts looks like the ***Qur'an***, by the translation of its meanings into many languages, especially into

English language. Ending by realizing that is inimitable and immutable linguistically and stylistically .

During their attempts to translate the words of the holy *Qur'an* they have faced many difficulties, since it contains several linguistic phenomena such as the present one (the adjectives), and other problems, concerning the question of the translatability and untranslatability of the holy *Qur'an*, when some scholars call for the prohibition and not to allow anyone to try a translation of the holy *Qur'an*, saying that is the word of the God and it is impossible to substitute his words with other human words, in addition to the neglect of the original text if translations used instead of the original sacred text. In spite of that the translators carry on their translations till they revealed it to public, inside their translations, they tried to find solutions for the problem of keeping both meaning and structure of the original text together. Since it is well known that both form and content are closely linked and cannot be separated from each other ;they are both part of *Qur'an* divinity That what **ABDULLAH Yusufali** and **PICKTHAL** tried to do in their translation of the meanings of the holy *Qur'an*.

And this thesis attempts to discuss the different ways in which the two translators deal with the case of adjectives translation, starting by asking some questions looks important for the research, these questions are:

What are the differences between the adjectives in Arabic and the adjectives in English language?

What is the opinion of Translation toward the translation of the meanings of holy *Qur'an*?

In what standards the translators rely to understand the meanings and the interpretations of the verses?

How did they deal with the translation of adjectives cases into English?

Did they succeed in translating the phenomenon of adjectives in their translations?

In order to answer these questions, i have divided my work into four chapters, in addition to an introduction and a conclusion. The first chapter of this research spoke about the definition of the adjective according to some ancient scholars from both schools "BASRA" and "EL KUFA" ending by realizing that both schools used two words "*EL SIFA*" and "*EL NA'AT*" to distinguish the same function limiting the function of the "*NA'AT*" only for describing positive sides of the subject, what is equivalent to attributive adjective in English language. The second point i have study in this chapter was the function of the adjective inside the sentence and it's role in building the meaning, showing the interference between some Arabic parts of speech, such as the adverb and the adjective, the adjective and the noun. Then i have revealed the most common and different sides of adjectives between Arabic and English, in addition to a small review to adjective as a part of speech in English language; how to form it, how to order it if more than one, where it should took place regarding to the subject.

The second chapter of this research was about the history of the religious text translation, i have focused in this chapter on showing the opinion of Islamic scholars whom were for and against the translation of holy Qur'an, telling what kind of translations was prohibited and what was allowed, then i have followed the history of the holy Qur'an starting with the first translation of the Qur'an into English, by George Sale? Ending with some comments about the well known translations such as the two highly reputable translations of *PICKTHAL* and *ABDULLAH Yusuf Ali*, after that i have looked for the ways followed by the translators to understand the real meaning and interpretation of the verses of holy Qur'an, where i realized the essential role of the interpretation of the meanings of Qur'an.

We can't speak about the translation of the holy Qur'an without speaking about the judgement of each kind of translation, and this what i have study at the end of the second chapter.

The third chapter of the thesis was devoted to numerate the adjectives in the holy Qur'an, and to ensure that all adjectives were numerated i have divided the statistic study into three parts according to the situation or the kind of adjectives, ending with selecting among all the cases some cases to be the specimen of this study and to deal with it in the fourth chapter.

The last chapter of this modest research was the essential of all the thesis, because i have dealt in it with the specimen cases, following their translations by Pickthall and yusuf ali, criticising their translations with scientific arguments trying in the same time to compare the two translations together.

In the end of this chapter i have conclude it with some results and remarks concerning the way of translating the adjectives from the holy Qur'an into English:

ABDULLAH YUSUF ALI followed the literal translation in the most of his translations of the adjectives, respecting the source text and trying to correspond the adjectives in the source with adjectives in his translation.

Concerning the cases of gender and number i have noticed that the adjectives in English remain neuter, unaffected by the changing of the subject even if he is feminine, plural or singular.

Concerning the order of adjectives i have noticed that Yusuf ali has given all the importance to the text source, ignoring the rules of English adjectives order, so he translated all the successive adjectives as they were in the original text, focusing on the place of the adjectives; before or after the subject.

Concerning the superlative form, Yusuf ali corresponded each case of superlative with an superlative form, in an literal translation.

Pickthall has followed the same méthodique in his translation of the adjectives in the holy Qur'an, since he translated the most of cases i have studied with other adjectives either dereived from gerund or past participle, and corresponding each word from the verse with a word in the translation respecting with this méthodique the source text, trying to give enough semantic charges, to equivalent the meaning .

La traduction des adjectifs dans le saint Qur'an vers l'anglais

Cas du: nombre, genre, ordre, les adjectifs composé et la forme superlative

Etude critique comparative

La présente recherche intitulée, « ***la traduction des adjectifs dans le saint Coran vers l'anglais, Cas du genre, nombre, ordre et forme superlative*** », s'inscrivant dans le cadre de l'analytique de la traduction, vise à comparer les différentes manières dans lesquelles les adjectifs sont traitées dans la traduction du Coran vers l'anglais.

Nous avons opté pour les deux traductions de PICKTHALL et YUSSUF ALI, étant considérées comme valables et respectueux.

Pour les besoins de l'étude, nous avons réparti cette recherche en quatre chapitres. Le premier a concerné le cadre des concepts et définitions, le deuxième un aperçu historique de la traduction coranique, l'étude statistique est présenté au troisième chapitre. Le quatrième et dernier chapitre a été réservé à l'étude critique et comparative de notre corpus.

Ainsi, dans le premier chapitre, les définitions linguistiques et terminologiques de l'adjectif ont été abordées, ses propres caractéristiques et celles le distinguant de l'adverbe ainsi que ses fonctions, et ce dans le cadre des avis formulés par les grands et célèbres grammairiens arabes et les deux écoles de « ELBASRA » et « EL KUFA ».

EL HARIRI, à titre d'exemple définit l'adjectif comme suit : « quant à l'adjectif, il concerne le nom, il est souvent dérivé du verbe, comme (القاعد) (القائم), ou dans le sens d'un dérivé du verbe cas de l'attribué au couleurs, (الأبيض) (الأسود), ou la qualité (الكريم) (البخيل), à un pays (مكي) (بصري), à un métier (خباز) (بزار), ou soit désigné par (ذى) qui signifie « celui qui a »,

Depuis Sibawayhi dans son livre « Al Kitaab », les grammairiens et linguistes ont partagé le consensus suivant : il y a deux sortes de qualification adjectivale en arabe : l'apposition adjectivale réelle, et l'apposition adjectivale dite *sababii* (connexe ou dérivée).

Dans l'adjectif réel l'ordre de surface est de la forme Nom + Adjectif (N+Adj). Cet ordre est censé être de base (dans le sens le plus large du terme) : l'adjectif vient modifier le nom qui le précède. Et, étant donné que le nom est le gouverneur de l'adjectif dans cette construction, l'accord entre les deux se réalise selon quatre traits :

- En genre (les genres possibles sont binaires : le masculin et le féminin) :

(1)	a. رجل كريم	'un homme généreux'
	b. امرأة كريمة	'une femme généreuse'

En nombre (singulier, duel et pluriel) :

(2)	a. رجال بخيلان	'deux hommes avares'
	b. رجال بخلاء	'des hommes avares'

En Cas (nominatif, accusatif et génitif) :

(3) a.	رجل شجاع	'un homme courageux'
b.	رجلاً شجاعاً	'un homme courageux'
c.	رجلٌ شجاعٌ	'un homme courageux'

En définitude (défini et indéfini) :

(4) a.	بيت جميل.	'une belle maison'
b.	البيت الجميل.	'la belle maison'

En arabe, donc, l'ordre N+Adj, est l'ordre canonique, d'où l'affirmation suivante qu'on trouve dans presque tous les traités normatifs de la grammaire arabe « l'adjectif suit toujours le nom qu'il modifie et ne le précède jamais ».

Pourtant, il y a des cas où l'adjectif employé est suivi par un substantif et apparaît donc dans une position non canonique, ce qui a des effets sur les phénomènes d'accord et sur la signification. Ex :

في مختلف البلاد	'dans différents pays'
-----------------	------------------------

L'adjectif dit *sababii* ne porte pas sur le nom qu'il qualifie, mais sur un autre nom qui a un certain rapport avec celui-là (ou connexe à celui-là). Dans ce cas, l'adjectif, en tant que prédicat préfixé, porte sur le nom qui le suit, lequel est considéré comme étant son sujet, et les deux, ensemble, forment un qualificatif pour le nom qui précède l'adjectif. On a, donc, une forme semblable à N1+Adj+N2, où N1 gouverne le syntagme dont Adj est la tête et N2 un dépendant de cette tête.

L'adjectif connexe reste, malgré toute apparence, un adjectif postnominal et il n'y a en arabe que des adjectifs postnominaux. Les exemples d'adjectifs connexes ne font que confirmer cette idée,

puisque de toute façon le syntagme dont l'adjectif est la tête modifie le nom qui le précède, et c'est tout à fait normal d'avoir des phénomènes d'accord dans ce syntagme, en raison de la juxtaposition de la tête et de son dépendant.

Pourquoi les grammairiens de la tradition, ainsi que les grammairiens modernes, n'ont-ils reconnu qu'une seule sorte d'adjectifs? Là, les arguments ne sont pas toujours clairement formulés à cause de la prépondérance du descriptif et du normatif, mais on peut en formuler trois principaux :

Le premier argument est formulé par Sibawayhi : on peut omettre le nom et l'adjectif prendra sa place dans la construction (sa fonction grammaticale et son Cas). En outre, chaque fois qu'une construction permet cette omission, l'ordre de surface est toujours N+Adj et non pas Adj+N. Cela exclurait les formes Adj+N. En fait, l'omission du nom dans cette construction rend la phrase agrammaticale parce que l'adjectif est formellement annexé au nom .

Le deuxième argument concerne les constructions avec l'adjectif connexe. En fait, la forme morphologique de l'adjectif (épithète) dans cette construction n'est pas toujours l'Adjectif (en tant que partie de discours) mais peut être aussi un participe actif. Dans ce cas, la relation entre Adj et N2 est altérée et ressemble plus à une relation entre un verbe et son argument interne. Il est difficile, ainsi, de parler d'apposition adjectivale :

رجل قائد جيشه

'un homme dirigeant son armée'

Le troisième argument a recours à la notion de fonction grammaticale. En fait, la relation grammaticale, en termes de fonctions, entre le N et le Adj en est différente de celle entre le N et Adj

رجل كريم

'un homme généreux'

Ces arguments appuient la conclusion selon laquelle l'arabe connaît un seul type d'apposition adjectivale : l'adjectif postnominal

En anglais, la tête précède son dépendant dans le cas « normal » où la relation encodée est entre une tête foncteur complet et un dépendant. Pourtant, l'anglais exclut généralement la concaténation N+Adj que le français permet. Cette différence est due, à des choix différents effectués par ces deux langues parmi les moyens également valides de la réalisation du Nombre (désormais Nb) que le système SM fournit. Le fait que le français encode le Nb sur le Déterminant (Det) et que l'anglais l'encode sur le N, a des effets sur la modification adjectivale. L'idée est que l'adjectif n'établit pas la même relation avec un N+Nb qu'avec un N sans le Nb réalisé, parce que la sémantique de ces éléments n'est pas la même.

Au chapitre trois, nous avons procédé, en ce basant sur l'étude de KASSIM Selama Cheboul, intitulée « L'adjectif dans le saint Coran », au recensement des adjectifs de la totalité des Surates du Coran au nombre de 114.

Les remarques révélées, se résument en deux points :

- a) Présence des adjectifs dans, presque, toutes les versets.
- b) Prépondérance de l'adjectif simple (formé par un seul mot).

Les adjectifs, objets de ce recensement, sont présentés au niveau de :

- a. Mot
- b. Phrase (nominale et verbale)
- c. Phrase prépositionnelle et adverbiale.

Cette procédure nous a permis de choisir l'échantillon représentatif et pertinent (par rapport aux problématiques du genre, nombre, ordre et forme superlative), aux fins d'une étude critique comparative, pour laquelle a été élaboré et dressé un tableau récapitatif, présentant les adjectifs, leurs suraté, et versets correspondants, ainsi qu'une analyse grammaticale pour chaque adjectif.

Dans le chapitre quatre consacré à la partie pratique, nous avons commentés les deux traductions, objet de notre corpus, en examinant les choix de chaque traducteur en vue de rendre les différents adjectifs.

A cet effet, nous avons fait recours aux grands exégètes pour le commentaire des traductions. Nous mentionnons, entre-autre, *Tabari*, *Ibn Attia Andalussi*, *Ibn Kathir*, *El zamakhchari*, comme nous nous sommes servis de deux grands dictionnaires de langue anglaise et de trois dictionnaires de langue arabe dans *Lissan Elarab*.

L'analyse des deux traductions nous a permis de constater que Yusuf Ali, au niveau de la problématique du nombre et du genre, procède à une traduction littérale dans laquelle il respecte le texte source, en rendant un adjectif dans le texte source par un adjectif dans le texte cible, tout en respectant le génie de la langue anglaise, notamment, la règle grammaticale relative à l'adjectif qui n'admet pas d'accord dans le genre et le nombre, et la place d l'adjectif qui précède le nom.

Au niveau de la problématique de l'ordre, il a gardé la même stratégie, de traduire littéralement, rendant parfois jusqu'à cinq adjectifs successivement ordonnés dans le texte source, par des adjectifs correspondants, dans la langue cible, mais sans respecter, cette fois-ci, les règles de l'ordre royale de la langue anglaise.

Concernant la problématique de la forme superlative, il a encore respecté le texte source, et rendu la forme superlative par une forme superlative équivalente dans le texte cible. Dans des cas rares, il a procédé à une traduction explicative qui l'a éloigné, un peu, du vrai sens du verset concerné.

Pour sa part Pickthall a traduit littéralement au niveau des cas relatifs au nombre et du genre en respectant les mêmes règles de la langue anglaise en matière d'absence d'accord de l'adjectif.

Pour rendre l'adjectif du duel (*المثنى*), il fait recours au déterminateur du nombre (two).

Au niveau de l'ordre il donne la priorité au texte source, en gardant le même système d'ordre des adjectifs pour les rendre littéralement à l'encontre des règles de la langue anglaise. Il fait recours, toutefois, au procédé de transposition pour le cas de certains adjectifs.

Contrairement, à la stratégie de YUSUF ALI, PICKTHALL, ne rend pas la forme superlative par une forme correspondante, mais procède par atténuation de cette forme au point de la transformer en une explication.

Il apparaît claire, que notre traducteur n'a pas fait référence aux exégètes, pour le cas de la forme superlative dans la langue arabe. Pickthall Selon les spécialistes ne maîtrise pas la grammaire arabe.

En conclusion, nous estimons avoir abordé un simple aspect mais important, qui relève de la grammaire et qui concerne la traduction de l'adjectif dans un texte particulier (Coran) et avoir constaté ce qui suit :

- ❖ Les deux traducteurs concernés par notre corpus, en l'occurrence, PICKTHALL et YUSSUF ALI ont procédé, dans l'ensemble, à une traduction littéraire, pour rendre les adjectifs, objet de notre étude, en manifestant un respect au texte source, soit le saint Coran, souvent au détriment d'une règle grammaticale, sans, pour autant, altérer le sens du message.
- ❖ La nécessité de multiplier les traductions du Saint Coran pour une meilleure compréhension de ce Livre .
- ❖ Utilité des exégèses (Tafsir), hadith, jurisprudence, doctrine, philosophie, sciences de la langue arabe, théologie et d'autres disciplines pour ce genre de traduction.
- ❖ Le respect du texte original, soit le texte sacré (Coran) se concrétise par une traduction littérale.

الله
الله

الصادر من المطبوع

قائمة المصادر والمراجع:

المراجع باللغة العربية:

1. القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.
2. الزمخشري، أبو القاسم جار الله محمود بن عمر، المفصل في علم العربية، بيروت، دار إحياء العلوم، 1990.
3. السهيلي: أبو القاسم عبد الرحمن، نتائج الفكر في النحو: تحقيق: محمد إبراهيمالبنا ، دار الاعتصام.
4. ابن جني ، أبو الفتح عثمان ، اللمع في العربية ، القاهرة ، دار الكتب و الوثائق القومية ، 1979.
5. ابن أبي الربيع ، أبو الحسين عبيد الله بن أبي جعفر، الملاخص في ضبط قوانين العربية، ط 1، تحقيق : علي بن سلطان الحكمي، 1405- 1985.
6. الحريري، أبو محمد القاسم بن علي، شرح ملحة الإعراب ، ط 1، تحقيق : فائز فارس ، الأردن، دار الأمل للنشر و التوزيع ، 1412-1991.
7. ابن عصفور، علي بن مؤمن، شرح جمل الزجاجي، ط 1، بيروت، دار الكتب العلمية .1998،
8. الاسترابادي، رضي الدين محمد بن الحسن، شرح كافية ابن حاجب، بيروت، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، 1998 م.
9. ابن عقيل، بهاء الدين عبد الله، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ط 16 ، دار الفكر.

10. ابن هشام، جمال الدين بن يوسف، شرح قطر الندى وبل الصدى، ط1 ،بيروت، دار الجليل.
11. الأشموني، نور الدين أبي الحسن علي بن محمد، منهج السالك إلى ألفية ابن مالك ، مصر، مطبعة محمد علي صبيح.
12. سيبويه، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الكتاب، تحقيق عبد السلام هارون، عالم الكتب، بيروت.
13. الأخفش الأوسط، معاني القرآن، تحقيق فائز فارس.
14. قاسم محمد سلامة شبول، أسلوب النعت في القرآن الكريم، عالم الكتب الحديث، الأردن، 2010.
15. السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن عثمان، همم الهوامع شرح جمع الجوا مع، تصحیح محمد بدرا الدين النعسانی ، بيروت، دار المعرفة.
16. يحيى عطيه السالم القاسم، في المصطلح النحوی البصري من سيبويه إلى الزمخشري.
17. الأزهري، خالد عبد الله، شرح التصریح على التوضیح، القاهرة، دار إحياء الكتب العربية، ط3.
18. أبو الحسن ابن فارس، الصاحبی في فقه اللغة وسنن العربية ، تحقيق مصطفى الشويمي ، مؤسسة بدران-بيروت.
19. أبي القاسم الحسين بن محمد،الراغب الأصفهانی ، المفردات في غريب القرآن، تحقيق محمد كيلاني، 506هـ، دار المعرفة، بيروت، لبنان.
20. أبو هلال العسكري، الفروق في اللغة، تحقيق أبو عمرو عماد زكي البارودي، القاهرة، المكتبة التوفيقية.

21. ابن هشام الأنباري ، معنى الليبب، تحقيق: محمد محيى الدين عبد الحميد، بيروت، المكتبة العصرية، 1996 م.
22. ابن هشام الأنباري، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، الطبعة السادسة، بيروت، دار الندوة الجديدة، 1996 م.
23. شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ.
24. سيف الدين طه القراء، المشتقات الدالة على الفاعلية و المفعولية، عالم الكتب الحديث، الأردن، ط1، 2004 م.
25. عبد الله بوخلخال ، التعبير الزمني عند نحاة العرب، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
26. المنصف عاشور ، الاسم في التفكير النحوی، منشورات كلية الآداب منوبة، تونس، ط2، 2004.
27. بلقاسم بلعرج ، لغة القرآن الكريم، دراسة لسانية للمشتقات في الربع الأول، دار العلوم للنشر والتوزيع ، عنابة ، الجزائر، 2005.
28. لأبي بكر محمد بن السراج بن سهل، الموجز في النحو، تحقيق مصطفى الشويمي و بن سالم دامر جي ، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1999 م.
29. أبي القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي ، كتاب الجمل في النحو، تحقيق: علي توفيق الحمد.
30. عبد القاهر الجرجاني، المقتضى في شرح الإيضاح ، تحقيق كاظم بحر المرجان، العراق، دار الرشيد، 1982.
31. ابن عصفور الأشبيلي، أبو الحسن علي بن مؤمن، المقرب، ط1، تحقيق عادل أحمد عبد الموجود و علي محمد معوض ، بيروت، دار الكتب العلمية، 1998 م.

32. ابن هشام، جمال الدين بن يوسف، شرح قطر الندى و بل الصدى، ط١، دار الجيل.
33. ديوان امرئ القيس ،بيروت ، دار صادر.
34. الوراق ، محمد بن عبد الله، علل التحو ، ط١، تحقيق محمود جاسم محمد درويش، الرياض،مكتبة الرشد، 1999 م.
35. عثمان محمد أبو صيني ، النعت في الشعر الجاهلي ، المعلقات السبع ،رسالة ماجستير.
36. السلسيلي ، محمد بن عيسى ،شفاء العليل في إيضاح التسهيل ، ط١، تحقيق الشريف عبد الله البركاني، مكة مكرمة، المكتبة الفيصلية، 1986 .
37. فوزي مسعود ، التوابع أصوتها و أحکامها، دراسة نحوية،القاهرة،أطروحة دكتوراه،1984.
38. نادية العميري ، تركيب الصفات في اللغة العربية ،دراسة مقارنة جديدة ،دار توبقال للنشر،ط١، 2008.
39. عبد القادر الفاسي الفهري،المقارنة و التخطيط في البحث اللساني العربي، دار توبقال،الدار البيضاء،1998.
40. عبد الله عبد الحافظ متولي،الترجمة أصوتها ومبادئها وتطبيقاتها،دار لمريخ،الرياض.
41. عز الدين محمد،نجيب:أسس الترجمة من الانجليزية إلى العربية والعكس ،ط:5،مكتبة ابن سينا،2005.
42. عثمان عبد القادر الصافي: القرآن الكريم :بدعية ترجمة ألفاظه و معانيه و تفسيره،و خطر الترجمة على مسار الدعوة و نشر رسالة الإسلام.دراسة تعرف بخصائص القرآن العظيم تمنع ترجمته،ط١، المكتب الإسلامي ، بيروت ، 1992 .

43. أمين صيفور : المشترك اللغظي في ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الفرنسية، رسالة ماجستير، جامعة منتوري — قسنطينة .
44. محمد الصالح الصديق : البيان في علوم القرآن ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر
45. عبد النبي ذاكر: قضايا ترجمة القرآن ، كتاب نصف شهري ، 45، من سلسلة شراع، جمعية أصدقاء المكتبة العربية.
46. محمد نصري : تاريخ ترجمة القرآن الكريم إلى اللغات الأوروبية، مجلة الوعي الإسلامي ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، الكويت ، العدد 515 ، 2005.
47. صلاح عبد الفتاح الخالدي: تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، ط 3، دار القلم، 2008.
48. أمير عبد العزيز : دراسات في علوم القرآن ، ط 2، دار الشهاب ، باتنة ، الجزائر ، 1988 ،
49. محمد الغزالي، كيف نتعامل مع القرآن ، ط 1، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، هيرنندن ، الو م أ ، 1991 م.
50. مناع القطان، مباحث في علوم القرآن، ط 24، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، 1992.
51. أبي زكريا يحيى بن زكريا النووي : المجموع في شرح المذهب ، دار الفكر.
52. أبي محمد عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي، المغني ، تحقيق عبد الله التركي وبعد الفتاح الحلو، دار عالم الكتب، الرياض ، 1417 هـ ، الطبعة الثالثة.
53. أبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطي ، الجامع لأحكام القرآن ، دار الشعب، القاهرة.

54. أبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم الظاهري، الخلوي، تحقيق لجنة إحياء التراث العربي، دار الآفاق الجديدة، بيروت .
55. سلطان بن عبد الله الحمدان ، ترجمة القرآن: ضوابط و أحكام ، مشروع بحث متطلبات مرحلة الدكتوراه في قسم علوم القرآن.جامعة الملك سعود ، كلية التربية ، قسم الثقافة الإسلامية.
56. جمع وترتيب أحمد بن عبد الرزاق الدويش، فتاوی اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، رقم الفتوى، طبع ونشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد ، الرياض ، 1411هـ .
57. د عبد الله عباس البدوي، ترجمات معاني القرآن الكريم وتطور فهمه عند الغرب، دعوة الحق، كتاب شهري يصدر عن رابطة العالم الإسلامي، السنة الخامسة عشرة ، جمادى الثانى 1417هـ، العدد 174 .
58. محمد بن جرير بن يزيد بن كثیر بن غالب الأملی أبو جعفر الطیری، جامع البيان في تأویل آی القرآن ، تحقيق أحمد محمد شاکر، ط 1، 2000 .
59. ابن عطیة الأندلسی، المحرر الوجیز في تفسیر الكتاب العزیز ، تحقيق عبد السلام عبد الشافی محمد، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية.
60. القرآن الكريم و هامشه تفسیر الإمامین الجليلین ، دار ابن کثیر.
61. أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي: تفسير القرآن العظيم، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط 2.
62. أبو حیان محمد بن يوسف بن علي بن حیان، تفسير البحر المحيط ، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان.
63. الفنیسان، سعود بن عبد الله: اختلاف المفسرين أسبابه وآثاره ، ط 1، دار إشبيليا، 1997.

64. رشيد رضا، محمد: ترجمة القرآن وما فيها من المفاسد ومنافاة الإسلام، بجريدة من تفسير المنار، ط1، مطبعة المنار، مصر ،1926.

المعاجم و القواميس باللغة العربية

1. روحى البعلبكي، قاموس المورد، دار العلم للملائين، الطبعة السابعة، ينابير، 1995.
2. الخليل بن أحمد الفراهيدى، كتاب العين، الجزء الرابع، دار الكتب العلمية، ط1، 2003.
3. الفيروز أبادى، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس الخيط، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2.
4. ابن فارس، أبو الحسين أحمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت، دار الجليل.
5. ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، القاهرة، دار الحديث، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية

1. Andre Martinet, Elements de linguistique Generale, ed Armand, Colin, Pari, 1980.
2. Bolinger, D,L, adjective in English Attribution and Predication.
3. Randolph Quirk and Sidney Greenbaum , A University grammar of English.
4. Michael Mc Carty and Felicity O'Dell ,English vocabulary in use ,Upper -intermediate & advanced.
5. The Glorious KUR'AN Translation and Commentary By ABDULLAH YOUSUF ALI.DAR Ifikr,BEIROUT.
6. The Meaning of The Glorious Qur'an , Special Edition,the world islamic call society ;Muhammmad Marmaduke Pickthall
7. Concise Oxford English Dictionary, Oxford University Press, Editors : Catherine Soanes, Angus Stevenson, Version 1.0.
8. Cambridge Advanced Learners Dictionary ,third Edition,2008.
9. Kechrid, S. E : Initiation à l'interprétation objective du texte intraductible du Saint Coran, 3éme édition , Dar El-Gharb El-Islami , Beyrouth. 1985.
10. Mehdi Ali, Abdul Sahib: A Dictionary of Translating and Interpreting: English-Arabic, 2nd edition, Oman., Jordan, 2007.
11. Reiss , Katharina : La Critique des traductions, Ses possibilités et ses limites, traduit de l'allemand par C. Boquet Coll.- traductologie, Artrois presses Université France, 2002.

فهرس المحتويات

الصفحة

الإهداء

شكر و عرفان

أ

المقدمة.....

الفصل الأول: الصفة بين العربية و الانجليزية

02 المبحث الأول: ضبط المفاهيم.....

13 المبحث الثاني : أنواع الصفة و أغراضها.....

35 المبحث الثالث : الصفة في اللغة الانجليزية.....

48 خاتمة.....

الفصل الثاني: ترجمة القرآن الكريم في ظل اختلاف التفاسير

51 المبحث الأول : ترجمة القرآن الكريم بين الجواز والمنع.....

54 المبحث الثاني : تاريخ ترجمة النص القرآني.....

59 المبحث الثالث : اختلاف التفاسير ومناهجها.....

63 المبحث الرابع : اختلاف أنواع ترجمات القرآن، حكمها و طبيعة الفروق بينها

67 خاتمة.....

..

الفصل الثالث: دراسة إحصائية للصفات في القرآن الكريم

70	المبحث الأول : إحصاء الصفات في القرآن الكريم حسب أحواها.....
89	المبحث الثاني : إحصاء نماذج البحث في المدونة.....
	الفصل الرابع : دراسة نقدية مقارنة
97	المبحث الأول : التعريف بالمدونة و يوسف علي و بكتال.....
105	المبحث الثاني : دراسة دلالية حالات الصفة في المدونة.....
118	المبحث الثالث: دراسة نقدية مقارنة لترجمة الصفات عند يوسف علي وبكتال
156	الخاتمة.....
164	الملخص باللغة العربية.....
169	الملخص باللغة الانجليزية.....
174	الملخص باللغة الفرنسية.....
182	الملاحق.....
184	قائمة المصادر و المراجع.....
192	الفهرس.....