

الدّلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى

(آيات المعاد أنموذجاً)

**الأستاذ الدكتور
مناف مهدي الموسوي
الباحثة
جنان صاحب كطافة الموسوي
(طالبة ماجستير)
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات**

لإثبات هذه القضية، فكان بعنوان : **(الدّلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى - آيات المعاد أنموذجاً)**.

وقد انتظم البحث في خطةٍ مرتكزةٍ على المنهج الوصفي التحليلي؛ وفقاً لطبيعة الموضوع التي تحتاج للوصف والتفسير والتحليل ، قائمة على محوريين ومقدمة وتعقبها خلاصة بأهم ما توصل إليه البحث مذيله بروافد البحث من مصادر ومراجع، تناول المحور الأول: المحاكاة الصوتية القائمة على ثنائية العلاقة بين الصوت ومدلوله، في حين جاء المحور الثاني: ليدرس التكرار الصوتي في آيات المعاد وما له من تأثير على المعنى ، بعد ذلك أفضى البحث إلى أهم النتائج التي توصل لها خلال مسيرته العلمية هذه، وقد اعتمد البحث في رحلته هذه على جملة من المصادر والمراجع المتعددة ، تمثلت في التفاسير القرآنية، والكتب اللغوية من نحوية وصرفية وصوتية، وبلاطية.

"وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وإليه المصير"

مدخل:

تُعد الدراسة الصوتية المحور الأول للدخول إلى عالم النص والكشف عن أغواره، فهي اللبنة الأولى لتكوين الكلام، وتعد من أهم مظاهر

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي خلق العباد، وجامعهم ليوم المصطفى، وعلى سراج الحق أهل بيته الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.
أما بعد:

كثيراً ما يتساءل الإنسان عن الهدف من وجوده، والغاية من خلقه ، وأصل تكوينه ، وما سيؤول إليه فيما بعد ؟لذا تجلت إجابات هذه الأسئلة الفطرية في كتاب الله - عز وجل - بمواضع متعددة أكدت على أنَّ خلقه لم يكن عبثاً، وإنما خلق لهدف وغاية ، ويتحقق هذه الهدف بعودته من جديد بعد موته، وسيقت الأدلة والبراهين التي تؤكد ذلك ، حتى أصبحت حقيقة ناصعة في سماء كل من حاول ويهارب إنكارها، إلا إنَّ البعض من غرتهم الحياة أنكروا هذه العقيدة بكلِّ ما أوتوا من قوة وبيان ، وما قواهم وبينهم إلا أضعف من جناحيَّ بعوضة أمام عظمة القرآن الكريم وبينه ، الذي جابه أساليبهم بأساليب أقوى وأكدر، فرد كيدهم في نحرهم ، وأخمد نار فتنتهم التي أشعلوها من أن الإنسان يحال أن يُعاد مرة أخرى بعد موته؛ لذا جاء هذا البحث لدراسة الدلالة الصوتية في هذه الآيات القرآنية ، والتي اشتغلت على الأدلة التي ساقها القرآن الكريم

الدلالـة الصوتـية وأثرـها في بـيان المعـنى (آيات المـعاد أـنموذجاً)

شغلت مسألة الربط بين الصوت ومدلوله حيزاً كبيراً في كتابات العلماء ، والمفكرين، والفلسفـة الـقديـمة، ولم يستطـعوا حـسمـها بل وصلـت ثـناياها إلى العـلمـاء المـحدثـين الذين لم يـأـلـوا جـهـاً في دراستـها والـخـوضـ في ثـناياها.

وـتـلـخـصـ آراءـ العـلمـاءـ: بينـ مؤـيدـ لـوجـودـ عـلـاقـةـ طـبـيعـةـ بـيـنـ الصـوتـ وـمـدـلـولـهـ، وـبـيـنـ رـافـضـ لـوـجـودـ مـثـلـ تـلـكـ الـعـلـاقـةـ، وـهـنـاكـ مـوـقـفـ اـتـخـذـ جـانـبـ الـوـسـطـ وـحـاوـلـ التـوـفـيقـ بـيـنـ الرـأـيـنـ، وـسيـكـونـ الـحـدـيـثـ عـنـ الرـأـيـ الـأـوـلـ لـمـاـلـهـ مـنـ صـلـةـ بـالـمـوـضـوـعـ دـارـ الـبـحـثـ^(٦).

وـمـنـ القـائـلـينـ بـوـجـودـ عـلـاقـةـ طـبـيعـةـ بـيـنـ الصـوتـ وـمـدـلـولـهـ فـيـ اليـونـانـ أـفـلاـطـونـ (تـ ٣٤٨ـ قـ.ـمـ)ـ وـتـابـعـهـ فـيـ ذـلـكـ هـيـرـاـقـلـيـطـسـ الـذـيـ ذـهـبـ إـلـىـ أـنـ الـمـنـاسـبـةـ بـيـنـ الـلـفـظـ وـمـدـلـولـهـ مـنـاسـبـةـ ضـرـورـيـةـ، وـإـنـ الـأـسـمـاءـ تـسـتـطـيـعـ أـنـ تـرـسـمـ جـوـاهـرـ الـأـشـيـاءـ، وـإـنـ تـنـطقـ بـمـاهـيـاتـهـ بـأـعـيـانـهـ ..^(٧)

وـبـرـزـ الـخـلـيلـ (تـ ١٧٥ـ هـ)ـ كـأـوـلـ مـتـحدـثـ فـيـ هـذـهـ الـقـضـيـةـ مـنـ الـعـربـ، مـحاـلـاـ إـثـبـاتـ الـعـلـاقـةـ طـبـيعـةـ بـيـنـ الصـوتـ وـالـدـلـالـةـ حـيـثـ أـعـتـقـدـ إـنـهـ تـوـهـمـواـ فـيـ "صـرـرـ الـجـنـبـ صـرـرـاـ"ـ وـصـرـصـرـ الـأـخـطـبـ صـرـصـرـاـ"ـ، فـكـأـنـهـ تـوـهـمـواـ فـيـ صـوتـ الـجـنـبـ مـذـاـ وـتـوـهـمـواـ فـيـ صـوتـ الـأـخـطـبـ تـرـجـيـعـاـ^(٨)ـ، فـالـخـلـيلـ بـيـرـهـنـ مـنـ خـلـالـ مـقـولـتـهـ هـذـهـ عـلـىـ أـنـ صـوتـ الـكـلـمـةـ يـحـاـكـيـ معـناـهـاـ، فـصـوتـ الـجـنـبـ فـيـهـ استـطـالـةـ وـمـدـاـ، لـذـاـ يـنـاسـبـ صـوتـ كـلـمـةـ (صـرـرـ)، دـوـنـ تـقـطـيـعـ، وـصـوتـ الـأـخـطـبـ فـيـهـ تـقـطـيـعـ؛ لـذـاـ يـنـاسـبـ لـفـظـ (صـرـصـرـ)، وـالـتـيـ يـلـمـسـ فـيـ طـيـاتـهـ تـقـطـيـعاـ فـيـ النـطـقـ.

وـتـابـعـهـ فـيـ ذـلـكـ تـلـمـيـذـهـ سـبـيـوـيـهـ (تـ ١٨٠ـ هـ)ـ حـيـنـ رـبـطـ بـيـنـ الصـيـغـةـ وـالـمـعـنـىـ فـيـ حـدـيـثـهـ عـنـ مـصـدـرـ (فعـلانـ)، وـدـلـالـتـهـ عـلـىـ الـحـرـكـةـ وـالـاضـطـرـابـ^(٩)ـ.

وـقـدـ حـذـوـهـماـ اـبـنـ درـيـدـ (تـ ٣٢١ـ هـ)ـ فـيـ القـوـلـ بـالـعـلـاقـةـ طـبـيعـةـ بـيـنـ الصـوتـ وـمـدـلـولـهـ حـتـىـ أـنـهـ أـلـفـ كـتـابـهـ (الـاشـنـاقـ)ـ الـذـيـ يـقـومـ عـلـىـ تـلـكـ الـعـلـاقـةـ^(١٠)ـ.

وـتـبـنـيـ اـبـنـ جـنـيـ (تـ ٣٩٢ـ هـ)ـ هـذـهـ الـفـكـرـةـ، وـكـانـ مـنـ أـكـثـرـ الـلـغـويـنـ تـحـمـساـ لـلـرـبـطـ بـيـنـ الصـوتـ وـمـدـلـولـهـ، وـعـقـدـ لـهـ أـرـبـعـ فـصـولـ فـيـ كـتـابـهـ (الـخـصـائـصـ)، وـفـصـلـ الـقـوـلـ فـيـهـاـ^(١١)ـ، إـضـافـةـ إـلـىـ

الـدـرـاسـاتـ الـلـسـانـيـةـ الـمـعاـصـرـةـ، وـقـدـ اـنـتـبـهـ الـعـربـ قـيـمـاـ لـأـهـمـيـةـ الصـوتـ فـيـ بـنـاءـ الـكـلـامـ، وـبـنـاءـ الـمـعـنـىـ، وـالـكـشـفـ عـنـ الـدـلـالـةـ، فـمـعـجمـ الـعـيـنـ لـلـخـلـيلـ (تـ ١٧٥ـ هـ)ـ يـعـدـ مـنـ أـهـمـ الـدـرـاسـاتـ الصـوتـيـةـ، وـخـاصـةـ مـقـدـمـتـهـ الـتـيـ تـدـلـلـ عـنـ حـسـ لـغـويـ دـقـيقـ، فـقـدـ أـحـسـ الـخـلـيلـ بـذـائقـتـهـ الصـوتـيـةـ الـفـذـةـ مـخـارـجـ الـحـرـوفـ وـصـفـاتـهـ مـنـ هـمـسـ، وـجـهـرـ، وـشـدـهـ، وـرـخـاـوةـ وـنـحـوـهـاـ، وـاستـشـعـرـهـاـ وـوـزـعـهـاـ عـلـىـ مـارـاجـ وـ أـحـيـازـ^(١)ـ، وـتـوـالـتـ بـعـدـ الإـشـارـاتـ فـيـ ثـنـايـاـ الـكـتـبـ لـلـعـلـمـاءـ إـلـىـ أـنـ وـصـلـ الـأـمـرـ لـابـنـ جـنـيـ فـوـقـ عـنـهـ وـقـفـةـ يـشارـ لـهـ بـالـبـلـانـ، وـوـضـعـ لـهـ حـدـاـ، وـتـعـرـيـفـاـ، وـحـدـهـ أـصـواتـ يـعـبـرـ بـهـاـ كـلـ قـوـمـ عـنـ أـغـرـاضـهـ^(٢)ـ.

وـعـنـ الـمـدـحـيـنـ الصـوتـ"ـ ظـاهـرـةـ طـبـيعـةـ نـدـرـكـ أـثـرـهـاـ دـوـنـ أـنـ نـدـرـكـ كـنـهـاـ^(٣)ـ، وـلـلـصـوتـ اـهـتـزـازـاتـ وـتـذـبذـبـاتـ، فـقـدـ "ثـبـتـ عـلـمـيـاـ أـنـ لـلـصـوتـ اـهـتـزـازـاتـ مـحـسـوـسـةـ فـيـ مـوـجـاتـ الـهـوـاءـ تـنـطـلـقـ مـنـ جـهـةـ الـصـوتـ، وـتـذـبذـبـ منـ مـصـانـعـهـ الـمـصـدـرـةـ لـهـ، فـتـسـبـحـ بـالـفـضـاءـ حـتـىـ تـتـلـاشـيـ، يـسـتـقـرـ الـجـزـءـ الـأـكـبـرـ مـنـهـاـ فـيـ السـمـعـ بـحـسـبـ درـجـةـ تـذـبذـبـهـ، فـتـوـحـيـ بـدـلـائـلـهـاـ فـرـحـاـ أوـ حـزـنـاـ، أوـ نـهـيـاـ، أوـ اـمـرـاـ، خـبـراـ، أوـ إـنشـاءـ صـدـىـ أوـ مـوـسـيقـاـ، أوـ شـبـئـاـ عـادـيـاـ مـاـ يـفـسـرـهـ الـتـشـابـكـ الـعـصـيـيـ فـيـ الـدـمـاغـ، أوـ يـتـرـجـمـهـ الـحـسـ المـتـوـفـرـ فـيـ أـجـهـزةـ الـمـخـ بـكـلـ دـقـائقـهـ^(٤)ـ.

وـقـدـ وـضـحـ الـدـكـتـورـ الـمـتـمـرـسـ الـأـوـلـ مـحـمـدـ حـسـينـ الصـغـيرـ فـيـ هـذـهـ التـعـرـيفـ الـدـلـالـةـ الصـوتـيـةـ خـيـرـ تـوـضـيـخـ، بـرـبـطـهـ مـعـانـيـ الـفـرـحـ وـالـحـزـنـ، وـالـنـهـيـ وـالـأـمـرـ، وـالـخـيـرـ وـالـخـ... بـدـرـجـةـ ذـبذـبـاتـ الـصـوتـ وـاهـتـزـازـهـ، وـهـذـاـ ماـ سـيـحـاـلـ الـبـحـثـ التـعـرـضـ إـلـيـهـ، إـذـ إـنـ دـرـاسـةـ الـبـحـثـ سـوـفـ تـقـتـصـرـ عـلـىـ دـرـاسـةـ أـصـواتـ بـعـضـ الـأـلـفـاظـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ، لـأـنـ الـصـوتـ يـتـعلـقـ بـالـمـعـنـىـ، وـلـاـسـيـمـاـ إـنـ الـقـوـةـ الـتـعـبـيرـيـةـ لـلـكـلـمـةـ الـمـفـرـدةـ لـاـ تـاتـيـ مـنـ مـعـناـهـاـ وـحـدـهـاـ، بـلـ مـنـ طـبـيـعـةـ شـكـلـهـاـ الـصـوتـيـ أـيـضـاـ^(٥)ـ، وـهـذـاـ مـاـ سـيـبـيـنـهـ الـبـحـثـ - إـنـ شـاءـ اللـهـ - فـيـ الـمـحـورـ الـأـوـلـ الـمـحاـكـاـةـ الصـوتـيـةـ، الـتـيـ تـبـيـنـ الـعـلـاقـةـ بـيـنـ الدـالـ وـالـمـدـلـولـ، الـصـوتـ وـالـمـعـنـىـ، وـسـيـكـونـ الـمـحـورـ الـثـانـيـ مـخـصـصـ لـلـحـدـيـثـ عـنـ التـكـرـارـ الـصـوتـيـ، وـدـوـرـهـ فـيـ بـيـانـ دـلـالـةـ الـأـلـفـاظـ سـوـاءـ كـانـ هـذـاـ التـكـرـارـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ الـمـفـرـدةـ، أـوـ الـآـيـةـ، أـوـ السـيـاقـ.

الـمـحـورـ الـأـوـلـ: الـمـحاـكـاـةـ الصـوتـيـةـ:

الدلالـة الصوتـية وأثرها في بـيان المعـنى (آيات المـعاد أـنموذجاً)

قابل للنقد، طالما أنه يفتقر إلى الدليل، وربما يصادف اتفاق بعض الأصوات مع ما سبق من معان، لكن ذلك لا يعني أن هذه النظرية علمية تخص لها حروف اللغة جميعها وإلا ماذا يفسّر لفظة (الجنون) التي تدل على ذهاب العقل، والإنسان إذا ذهب عقله فـقد كل شيء فكيف يتلاءم هذا المعنى مع ما تدل عليه الجيم من ع祌ة؟!

وقد أطلق بعض الباحثين على علاقة (الصوت بالمعنى) اسم المحاكاة الصوتية وهي تعني حكاية الصوت للمعنى، أي تمثل الأصوات لمعانيها، وهو ما يسمى في علم اللغة الحديث بالقيمة الدلالية للصوت^(١٩).

وقد أدرك اللغويون القدماء هذه المسألة وفصلوا القول فيها، فابن جني (ت ٣٩٢ هـ) يقول: "أما مقابلة الألفاظ بما يشكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع، ونهج متلذب عند عارفيه مأمور. وذلك أنهم كثيراً ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها، فيعدلونها بها ويحتذون عليها. وذلك أكثر مما نقدر، وأضعاف ما نستشعره. فمن ذلك قولهم: حَضِيم، وَقَضِيم، فالخضم لأكل الرطب؛ كالبطيخ والثاء وما كان نحوهما من المأكول الرطب. والقضم للصلب اليابس نحو قضمت الدابة شعيرها،... فاختاروا الخاء لحراؤتها للرطب، و القاف لصلابتها لليابس؛ حذواً لمسموع الأصوات على محسوس الأحداث"^(٢٠)، فالفرق الدلالي بين (الضم) و(القطم) فرق صوتي في المقام الأول؛ إذ حدث تبادل بين صوتي (الخاء) و(القاف) تبعه فيما بعد تغير دلالي واضح. ولابن جني جهد مشكور في تبيان هذه الجزئية^(٢١).

وهذا الذي ذهب إليه ابن جني من إثبات القيمة الدلالية للصوت، أو حكاية الأصوات لمعانيها بما يشكل تلك المعاني هو عين ما توصلت إليه الدراسات اللغوية الحديثة التي تقرر أن الانتقال من الفونيم (الصوت) الذي يدل على نفسه بنفسه إلى الكلمة التي تدل على شيء آخر لا يُعد انتقالاً كبيراً، وذلك لأن الكلمات في أصلها تتألف من فونيمات، والمعاني الناتجة من وضع الكلمات في تراكيب بنائية معينة تختلف تماماً عن معاني الكلمات في صورتها المقررة^(٢٢)؛ لأنَّه وبلا شك "إنَّ استقلالية أية كلمة بحروف معينة، يكسبها صوتياً ذاتفة سمعية منفردة، تختلف - دون شك - عما سواها من الكلمات

استبطاط الصلة بينهما من خلال اختلاف حرف واحد في لفظين متشابهين في جميع حروفيهما، فقارن بين الفاظ عدة، محاولاً لتمس الفرق بينهما، ففرق بين (النضخ)، و(النضخ) على اعتبار ان (الخاء) أولى صوتاً من (الحاء) وأغاظ، فكان لها دلالة القوة في انسياب الماء، على حين حملت (الحاء) دلالة الضعف^(١٢).

ولم يقتصر عند هذا الحد بل ذهب إلى إيجاد الصلة بين جرس الصوت وترتيب أصوات الكلمة الواحدة، فقال في الفعل (بحث): "فالباء لغاظها تشبه بصوتها خفة الكف على الأرض، والراء لصحلها تشبه مخالب الأسد، وبراثن الذئب ونحوهما إذا غارت في الأرض، والثاء لنفث والثـيث للتراب..."^(١٣).

كما انه ربط بين المسميات وأصواتها يقول: "من ذلك تسميتهم الأشياء بأصواتها كالخازباز لصوته والبط لصوته،...، والواق للصرد لصوته وغاق للغراب لصوته..."^(١٤).

و يجسد معجم (مقاييس اللغة) لابن فارس تطبيقاً عملياً للربط بين الصوت والدلالة، فهو يقوم على العلاقة بين الأصوات ومدلولاتها، فهو يؤمن إيماناً عميقاً بهذه النظرية^(١٥).

و قد بدا الدكتور صبحي الصالح متأثراً بما صنعه ابن جني، وأيده فيما يتعلق بالمناسبة الطبيعية بين الأصوات ومدلولاتها^(١٦)، وتبعاً لهم في ذلك طائفة من المحدثين^(١٧)، حتى إن أحد الباحثين قد غالى في ربطه الصوت بالدلالة إذ يرى أن لكل حرف عربـي دلـلة يـدلـلـ عـلـيـها" فالهمزة على الجوفـيةـ، والباء تـدلـ عـلـيـ بـلوـغـ المعـنىـ فـيـ الشـيءـ بـلـوـغاـ تـاماـ، والجـيمـ تـدلـ عـلـىـ العـظـمـ مـطـلقـاـ، والـخـاءـ عـلـىـ المـطاـوـعـةـ وـالـانتـشـارـ، وـالـذـالـ عـلـىـ التـفـرـدـ، وـالـرـاءـ عـلـىـ الـمـلـكـةـ وـشـيوـعـ الـوـصـفـ، وـالـسـينـ عـلـىـ السـعـةـ وـالـبـسـطـةـ، وـالـشـينـ عـلـىـ التـفـشـيـ بـغـيـرـ نـظـامـ، وـالـعـيـنـ عـلـىـ الـخـلـوـ الـبـاطـنـ أوـ عـلـىـ الـخـلـوـ مـطـلقـاـ، وـالـغـينـ تـدلـ عـلـىـ كـمـالـ الـمـعـنىـ .. أوـ الـخـفـاءـ، وـالـفـاءـ تـدلـ عـلـىـ الـمـعـنىـ الـكـنـائـيـ، وـالـقـافـ عـلـىـ الـمـفـاجـئةـ الـتـيـ تـحدـثـ صـوتـاـ، وـالـمـيمـ تـدلـ عـلـىـ الـانـجـمـاعـ، وـالـهـاءـ عـلـىـ الـتـلـاشـيـ، وـالـلـاوـ تـدلـ عـلـىـ الـانـفـعـالـ الـمـؤـثـرـ فـيـ الـظـهـورـ، وـالـيـاءـ عـلـىـ الـانـفـعـالـ الـمـؤـثـرـ فـيـ الـبـاطـنـ"^(١٨)، وهذا الكلام فيما يراه البحث لا يستند إلى أساس علمي متبين، ويظل مجرد رأي

الدّلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المحادي أنموذجًا)

وقد أطلق تمام حسان عليها اسمين، الأول: (المحاكاة)، والثاني: دلالة الكلمة بجرسها على مدلولها^(٢٣)، وهو بهذا انتهج نهج الخليل في التسمية الأولى، وسار خلف ابن جني في التسمية الثانية. أما "جسبرسن" فيسميها تارة بالأصداء (Echoisms) وتارة بصيغات الانفعال (Exclamation)، أو حكاية الصوت، في حين أنَّ فيرث يرى أنَّها تدرج بما سماه الإيحائية (Phonaesthetic Function) التي يعني بها العلاقة بين الكلمات التي تبدأ بحرفين متجلسين، وبعض الملامح الاعتيادية في السياقات اللغوية، ولعل هذه التسمية التي أرادها فيرث يندرج مع ما يسمى بـ(الجمالية الصوتية)، أو القيم الجمالية للصوت تلك التي تستعمل في فن الخطابة أو عند استعمال الصوت في الشعر من خلال اختيار الأصوات ذات الواقع الجميل ويبعد أنَّ الإيحائية التي تنتج من الصوتين المتجلسين نجد ما يشابهها عند علمائنا الأقدمين لا سيما في المصادر الرباعية والأفعال المضاعفة التي ذكرها الخليل..^(٢٤)

فالمحاكاة الصوتية تعني وجود علاقة وثيقة بين الصوت ودلاته المعنوية، فكل صوت من أصوات اللغة له مدلول خاص يميزه عن غيره، وكذلك الحال بين اللفظ ومدلوله، ولهذا" اقتضت الموضوعية العلمية لإدراك العلاقة بين اللفظ ومدلوله والبحث في الجانب المحسوس من اللغة هو الصوت بوصفه وسيط الدلالة في عملية التوصيل والإبلاغ والقناة الحاملة للمعنى"^(٢٥)، فضلاً عن ذلك فإن الكلمة صورة صوتية وتصور ذهني تحمل في الوقت ذاته قطب الصوت وقطب الدلالة ، وهذا يعني أنها تصبح وتركيبها الصوتي إشارة حرة وتجربة جمالية يطلقها المبدع صوب المتنقي^(٢٦)؛ إذ تمثل الدلالة الصوتية للنص نتيجة لوظيفة الصوت السياقية في عملية الإبداع وتتمكن هذه الوظيفة في قيمة الصوت التعبيرية وقيمة الموسيقية وأثرها في بناء النص ، ومن هنا يتضح أن الدلالة الصوتية أو القيمة التعبيرية للصوت تكمن في وجوده في الكلمة، ووجود الكلمة في السياق ، إذ لا قيمة للصوت خارج السياق إلا إذا وجد في نسق خاص يضفي عليه دلالة خاصة؛ لأنَّه في النسق تبرز المناسبة بين

التي تؤدي المعنى نفسه، مما يجعل كلمة ما دون كلمة - وإن اتحدتا بالمعنى، لها استقلاليتها الصوتية، إما في الصدى المؤثر، وإما في البعد الصوتي الخاص، وإما بتكتيف المعنى بزيادة المبني، وإما بإقبال العاطفة، وإما بريادة التوقع، فهي حيناً تصاكي السمع، وحينما تهيء النفس، وحينما تضفي صيغة التأثير: فزعاً من شيء، أو توجهاً لشيء، أو طمئناً في شيء؛ وهكذا".^(٢٧)

وقد ذكر الخليل مصطلح (الحكاية) في قوله: "وأما الحكاية (المضاعفة فإنها بمنزلة) الصلصلة والزلزلة وما [تشبهها] يتوهمون في حسن الحركة ما يتوهمون في جرس الصوت [يضايقون لستمر الحكاية في وجه التصريف ...]"^(٢٨) ، على حين يصرح بحكاية الصوت في موضع آخر إذ قال: "و الصوقرير: حكاية صوت طائر يصوغر في صياده تسمع هذه النغمة في صوته"^(٢٩) ، وتابعه ابن دريد في الجمهرة إذ يذكر في أكثر من موضع (مصطلح الحكاية)^(٣٠) ، وقد سماها الصميري بالمناسبة الطبيعية^(٣١).

وكان لابن جني اليد الطولى في هذه القضية فقد توقف عندها كثيراً، واطلق عليها أسماء عده منها: باب في أساس الألفاظ أشباه المعاني ، ومقابلة الألفاظ بما يشكل أصواتها، و تسمية الأشياء بأصواتها، والحكاية، ومضاهاة أجراس الحروف أصوات الأفعال التي عبر عنها، و تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني^(٣٢) .

أما المحدثون فمنهم من تأثر بالخليل وأطلق عليها اسم (الحكاية) وذاك هو الدكتور حلمي خليل^(٣٣)، وقد بدا الدكتور رمضان عبد التواب متأثراً بابن جني - وإن لم يصرح بذلك - إذ أفرد عنواناً سماه بـ(المحاكاة الصوتية و المناسبة اللفظية للمعنى) ، في حين سماها ستيفن أولمن بـ(التوليد الصوتي) قائلاً: "التوليد الصوتي: وذلك كما في قهقهة وتماييل ففي الكلمة الأولى حدث تقليد صوت لصوت آخر"^(٣٤) ، وفي الوقت نفسه يذكر مصطلح (المحاكاة الصوتية) في أثناء كلامه على التوليد الصوتي يقول: "والمصطلح الذي يغلب اطلاقه في حالة الكلمات التي من هذا النوع هو محاكاة الأصوات".^(٣٥)

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجًا)

يسير} غير هين ولا سهل وهو بمعنى قوله] عسير} إلا أنه أعاده بلفظ آخر للتأكيد كما تقول إني واد لفلان غير مبغض. وقيل: معناه {عسير} في نفسه وغير عسير على المؤمنين لما يرون من حسن العاقبة"^(٤٣)، وقد أشار سيد قطب إلى أن النقر في الناقور، هو ما يعبر عنه في مواضع أخرى بالنفح في الصور لكن التعبير هنا اشد إيهاء بشدة الصوت ورنينه؛ كأنه نقر يصوت ويدوي ينقر في الآذان، فالاجدر بالكافرين أن يستمعوا للندير قبل أن ينقر في الناقور، أن يستمعوا للندير قبل أن ينقر في الناقور، فيواجهم اليوم العسير^(٤٤)، وقد دلت هذه اللفظة بما تحويه من أصوات على المعنى تماماً. وقد ولدت هذه اللفظة نغماً موسيقياً خاصاً إنماز بالقوة والعنف الذي أنتجته أصوات الكلمة مجموعة مع بعضها بدأ بالنون الأنفية^(٤٥) المجهورة^(٤٦) المشددة من نون ساكنة ونون مفتوحة ، ومحاورتها لحرف (الفاف) الشديد الذي يوحى^(٤٧) بالشدة والقوة والعنف فهو من الأصوات المفخمة^(٤٨) الشديدة الانفعالية^(٤٩) التي تحوي بالحركة والاهتزاز فترسم وتصور حركة الحدث، وقد استعملت القاف كثيراً في مواضع الشدة والقوة في آيات المعاد كـ(الحافة)، والقارعة، والقيامة، .. الخ، فضلاً عن أن الإيقاع الموسيقي لأصوات اللين^(٤٩) في الكلمة (الألف، والواو) فهو إيقاع طويل يتناسب وهو الموقف وتلك الساعة التي تأذن بخروج الأموات من قبورهم بعد طول مكثهم فيها، وبحرف الراء المكرر^(٥٠) يكتمل المعنى المراد من الآية فكان النقر يتم مستمر وممتد ومتكرر حتى يسمعه الجميع ويخرجوا من قبورهم، وهذا يتلاءم تماماً مع المعنى اللغوي للنقر، والذي يعني النقر على الطبل مرة بعد مرة، والصوت الذي يلم بجسد كل ميت ليوقفه بفزع وشدة^(٥١).

ويلاحظ مما تقدم أن أصوات الكلمة قد أسهمت في رسم صورة صاخبة تلامع حالة النقر، وما يصحبه من شدة وقوه وصخب وعنف، فالنفح في الصور عبر عنه هنا بالنقر في الناقور لبيان هول الأمر وشنته، فإن النقر في كلام العرب معناه الصوت، وإذا اشتد الصوت أصبح مفزعاً، وبهذا يوحى الأسلوب القرآني بأن الناقور أداة تنبية لعظيم ما سيحصل في اليوم الآخر، واستعملت هنا لتحل

الصوت والمعنى^(٣٧)، وهذا يعتمد على المحاكاة الصوتية وأثرها في توجيه المعنى، و المعاورة هذه تظهر قيمة الصوت في دلالته أو إيحائه بمعنى طبقاً لطبيعة مخرج الصوت وصفاته التي يركز السياق على واحدة منها أو على عدد منها، إذ إن العلاقة بين الدال والمدلول في أغلب الحالات هي علاقة معاورة مسننة^(٣٨).

وقد وظّف الأسلوب القرآني العلاقة بين الصوت ومدلوله بصورة واضحة في القرآن الكريم بصفة عامة، وبآيات المعاد بصفة خاصة، فقد توافرت فيها طائفة من الألفاظ الدقيقة والتي تتميز بكون اللفظ يدل على نفس الصوت، والصوت يتجلّى فيه ذات اللفظ، بحيث يستخرج الصوت من الكلمة، وتؤخذ الكلمة منه، وهذا من باب مصادقة الألفاظ للمعنى بما يشاكّل أصواتها، فتكون أصوات الحروف على سمت الأحداث التي يراد التعبير عنها

النافور :-

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجاً)

إنها نفحة البعث والنشور، للقيام من الأجداث والقبور، ينسلون من أجداثهم إلى ربهم، والنسل: هو المشي السريع، يندبون حالهم ويلولون ويضجون على ما فرطوا به من الأيام الخالية ↓

وقد استعمل السياق لفظة (الاجداث) بدل من القبر، وظاهر القول (فإذا هم من قبورهم)، إلا أن النص وظف الاجداث عوضاً عنها، ولا يوجد في كتب اللغة فرق واضح بين الجدث والقبر غير قولهم إن الجدث هو القبر في لغة أهل الحجاز، وفي لغة بنى تميم هو الحذف^(٥)، ولكن الاستعمال القرآني فرق بينهما، فالقبر يستعمل في حالة السكون مطلقاً، كقوله تعالى: ↓ والهمود

محل (النفح في الصور) تقربياً لأذهان البشر - والله أعلم - .

الدّلالة الصوّتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد ألمودجا)

عن كانت تؤلف منها الأجساد، فإذا هي رميم متهشمة متكسرة، والياء المدية لها دور في بناء المعنى أيضاً، فالمد يعني طول المدة، وهذه العظام ما تحولت إلى رميم إلا بعد مدة طويلة أحالتها من عظام إلى رميم - والله أعلم -

- زجرة:

في قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ لَهُمْ يَرَوُنَ الْأَنْوَارَ وَلَا يُبَصِّرُونَ﴾^(٦٨) الآية تتحدث عن الصيحة الثانية التي توفضهم من موتهم وتعلن ساعة الحساب، وبعثهم إلى بارئهم، والزجرة الصيحة، وزجرة واحدة هي نفخة البعث، فإذا هم أحياء ينظرون ماذا سيحل بهم^(٦٩).

وقد وظّف السياق لفظة (زجرة) التي تحمل إيحاءات صوتية توحى بمحاكاة معنى اللفظة، والزجر في الأصل اللغوي من (زَجَر) وتعني "المنع، والنهي، والانتهاء"^(٧٠)، و"الصيحة التي يزجر بها كالزجر بالغم والإبل عند البحث، ثم كثر استعمالها حتى صار بمعنى الصيحة"^(٧١)، وسميت زجرة؛ لأنها تزجر الموتى من الرقود والمكث في القبور، وتجرهم على القيام والحضور في موقف الحساب^(٧٢)، وعند النظر إلى الأصوات المكونة للفظة(زجر) ستجدها أصوات تماثر بالقوة والشدة، فكلها أصوات مجهرة باستثناء (التاء) المهموسة وهي زائدة ليست من أصل الكلمة، وصوت (الزاي) وما يحمله من صفير أو حبيقة النفح في الصور، وصفره وشنته، فزجرة تعني الصيحة، وهي النفخة الثانية في الصور، وصوت (الجيم) " الصوت الوحيد المركب في العربية الفصحى...مركب لأنّه يجمع بين الشدة والرخاؤ، فهو يبدأ شديد وينتهي رخواً"^(٧٣)، كالزجرة التي تبدأ بشدة فتوفضهم من رقتهم وتنتهي شيئاً فشيئاً ببعضهم إلى بارئهم وبعد ساعة الحساب والمحاكمة، وللصوت (الراء) التكراري إيحاءً بارزاً للدلالة على المعنى، فقد استعمل بكل قوته هنا، فالراء في زجرة راءٌ مفخمة وليس مرفة - ولراء حالات تكون فيها مفخمة وأخرى مرفة -، كما إنها اهتزازية مجهرة وهذا يتلاءم ومعنى الزجرة، فالتفخيم يدل

للذهاب إلى عالم آخر يجهلون تصوره، ولفظة (ينسلون) التي تدل على المشي بسرعة دليل على ذلك، وقد حاكت لفظة الاجادات معناها، فـ(الجيم، وال DAL) حرفان من حروف الفقلة، والفالفلة تدل على الحركة والاضطراب والاهتزاز، وـ(الثاء) أحد حروف الاستفال^(٦٣)، وهي ضد الاستعلاء وتعني الضعف، وكأن الأصوات في يجدون تصور حاليهم وما يعتريهم من فلق، واضطراب، واهتزاز مرافق بضعف من هول ذلك الموقف وشنته - والله أعلم -

رميم: وقد وظفها الأسلوب القرآني في قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ لَهُمْ يَرَوُنَ الْأَنْوَارَ وَلَا يُبَصِّرُونَ﴾^(٦٤) تبين الآية حالة الإنسان الجاحد المنكر للبعث والقيام، المعاند المعتمد على أدلة واهية في إلکاره، والمعنى "ضرب الإنسان لنا مثلاً وقد نسي خلقه من نطفة لأول مرة، ولو كان ذاكره لم يضرب المثل الذي ضربه وهو قوله: من يحيي العظام وهي بالية؟ لأنه كان يرد على نفسه ويجيب على المثل الذي ضربه بخلقه الأول كما لفظه الله تعالى لنبيه (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) جواباً عنه^(٦٥)، وتمثل التصوير الصوتي في هذه الآية بلفظة (رميم)، والرميم في اللغة العربية من (رم)، ورم العظم أي بلى وأصبح هشيمأ^(٦٦) والأصوات المكونة للفظة (رميم): (الراء التكرارية، والياء المدية، والميم) كررت مرتين في الكلمة لتسوّع الإيقاع الصوتي لحدث تهشيم العظام وبلاؤها، وذلك لما ينماز به صوت الميم من إيقاع رخو؛ لأنّه من الأصوات الشفوية المخرج، ولا يحتاج إلى جهد في النطق^(٦٧)، وهو صوت رخو ضعيف يلامح حالة ضعف العظام التي وصلت إلى مرحلة البلاء والتهشيم، وقد أكد المعنى التكرار الصوتي لصوت (الميم) حيث وفر إيقاعاً منسجماً مع دلالة الحدث، ومتواافق مع الراء التكرارية وما تحلمه من جهر واهتزاز بالأوتار الصوتية، فهو صوت مجهر يُؤلف صوراً مشحونة بالعنف والشدة غالباً، وقد جاء في صدر كلمة (رميم) ليمثل شدة ما وصلت إليه هذه العظام بعد

الدلالات الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجًا)

الدلالية وأثرها في فهم النص، وهذا الذي يسعى إليه البحث ولكن بمعنى آخر؛ لأن اهتمامه سوف يكون منصبًا على تكرار الصوت في نطاق المفردة، لا تكرار المفردة بحد ذاتها، ولم يقف علمائنا عند هذا النوع وهو أن يتكرر في المفردة الصوت، ولكن كانوا يبحثون في تكرار المفردة، وكذلك الحال عند المحدثين الذين عدوه من المباحثة الأسلوبية، واهتموا بأثره النفسي والتركيبي في بناء النص، والتكرار الصوتي هو أن يتكرر الصوت بعينه في لفظة محددة، أو في سياق محدد بهدف تحقيق معاني دلالية وجمالية في النص، وهذا سيتضح في الورقيات القادمة - إن شاء الله -.

أنواع التكرار الصوتي:

التكرار ركن من اركان التركيب اللغوي الذي يضفي على النص فوائد جمالية، وأخرى دلالية، تساهم في رفع كفاءته، وتغطي اكبر قدر ممكن من المعاني، وهو من الأساليب التي استعملها القرآن الكريم لجذب فكر المتلقى للحدث؛ لما له من نغم موسيقي قادر على تصوير المعنى المراد إيصاله، فضلاً عن كونه يسهم في تحقيق التفاعل النصي؛ لأنه شكل من أشكال الاتساق المعجمي، فهو يتطلب إعادة عنصر محدد سواء كان صوتاً في لفظة، أم لفظاً في النص^(٨٥).

ويقسم التكرار إلى ثلاثة أنواع:

- ١- تكرار الصوت في المفردة.
- ٢- تكرار الصوت في التركيب.
- ٣- تكرار الصوت في النص.

وقد استعملت آيات المعاد هذه الأنواع الثلاثة لما في هذه الآيات من حرکية ساعدت على تحريك وتيرة الأصوات، بين ارتفاع تارة، وبين انخفاض تارة أخرى، موافقة للأحداث التي رافقت هذه الآيات، من بعث ونشرور، وحساب وعقاب، وأدلة دامجة لإثبات المعاد، وكما يلي:

تكرار الصوت في المفردة:

ويعرف ايضاً بالتكرار بالجزئي، ويقصد به تكرار جزء صغير في نطاق المفردة^(٨٦)، إلى تكرار صوت محدد في لفظة محددة، والتكرار الصوتي في المفردة لا يكون اعتباطياً، إنما يكون وفق قانون تراصف الأصوات داخل المفردة، والذي بدوره يسهم في اكمال الدلالة النهائية التي يستطيع

على الشدة والتهويل التي تحصل في تلك اللحظة - والله أعلم -.

المحور الثاني: دلالة التكرار الصوتي في آيات المعاد: التكرار لغة واصطلاحاً:

التكرار في اللغة اصله الكَرْ بمعنى الرجوع، قال ابن فارس (ت ٣٩٥ هـ): "الكاف والواو اصل صحيح يدل على جمع وترديد. من ذلك كررت، وذلك رجوعك إليه بعد المرة، الأولى"^(٧٥)، ويأتي بمعنى الإعادة: كرره أعاده مرة أخرى^(٧٦).

والتكرار مصدر كرَّ إذا ردَّ وأعادَ؛ وهو تفعال بفتح التاء، وهو غير قياسي، والقياس فيه تفعيل (تكرير)^(٧٧)، وكرر تكريراً، وتكراراً^(٧٨)، وكلاهما مستقل عند الباحثين قياماً وحديثاً.

وفي الاصطلاح هو تكرير الكلام وإعادته بحيث يتعلق بذهن السامع ويتمكن من قلبه^(٧٩).

ووضعه ابن الأثير بكلام بديع فقال: "أعلم أن هذا النوع من مقابل علم البيان، وهو دقيق المأخذ. وحده هو: دلالة اللفظ على المعنى مردداً^(٨٠)، وقد عده السجلماسي (ت ٢٠٤ هـ): إعادة اللفظ بالعدد، أو بالنوع، أو بالمعنى الواحد^(٨١)، بينما ذكر صفي الدين الحلي (ت ٧٥٠ هـ)، وظيفته وهو يأتي للتاكيد والوصف والمدح وذكر له نوعان لفظي ومعنوي، أي تعيد اللفظ نفسه أو تعيد المعنى^(٨٢).

وعند المحدثين التكرار ظاهرة أسلوبية يلجأ إليها الأديب لتقوية المعاني التي يريد طرحها والتأكيد عليها، فهو "اسلوب تعبيري يصور انفعال النفس بمثير ، واللفظ المكرر هو المفتاح الذي ينشر الضوء على الصورة لاتصاله الوثيق بالوجودان، فالمتكلم إنما يكرر ما يثير اهتماماً عنده، وهو يحب في الوقت نفسه أن ينقله إلى نفوس مخاطبيه، أو من هم في حكم المخاطبين، ومن يصل إليهم الصوت على حدود الزمان والديار"^(٨٣)، والتكرار في حقيقته إلحاح على جهة هامة في العبارة يعني بها المتكلم أكثر من عنياته بسوها، وهذا هو القانون الأول والبسيط الذي يظهر في كل تكرار يخطر على البال، فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة، ويكشف عن اهتمام المتكلم بها، فيحمل بذلك دلالة نفسية للمتلقى من خلالها^(٨٤).

يلاحظ مما سبق أن العرب اهتموا بالتكرار، وعدهم ضمن علم البديع، وذكروا له نوعين لفظي، ومعنوي، وكانت عنياتهم مرتكزة من حيث وظيفته

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاذ ألمودجا)

٦ ٤٩٥ ٣٧٦ ٢٠١٤
المراد من ايهاء اللفظة^(٨٧)؛ لأن "الألفاظ في الاستماع كالصور في الذهن"^(٨٨)، وأول من أشار إلى هذه العلاقة الخليل بن احمد الفراهيدى (ت ١٧٥ هـ)، بقوله: "صرّ الجنب صريراً، وصر صر الاخطب صر صررة، فكأنهم توهموا في صوت الجنب مذاً، وتوهموا في صوت الاخطب ترجيحاً"^(٨٩)، وافقه في هذا سيبويه وفصلها ابن جني في كتابه الخصائص، وكان من أكثر المتحسينين لفكرة العلاقة بين الصوت والدلالة، فهو بحق إمام القائلين بوجود صلة بين الألفاظ ومعانيها، فقد بسط الحديث فيها، وفصل القول في دقائقها، ومنها قيمتها الحقيقة، فالالفاظ عند ابن جني دليل المعانى، فهى ازمه لها، وأدلة عليها^(٩٠)، لأنها تحاكي المعنى^(٩١).

↑ ، إن لفظة (سميتوها) قد بلغ عدد حروفها بمفردها تسعة أحرف، غير أن سر جمال هذه اللفظة يكمن بإيقاعيتها التي انبثقت من تكرار صوت (الميم) ثلاث مرات، والذي يعد المرتكز الإيقاعي لهذه اللفظة، وهو صوت شفوي، أنفي، مجهر، متوسط بين الشدة والرخاؤ^(٩٢)، فتكراره أحدث نوعاً من الاهتزاز والقوة فحاكي المعنى المراد، وهو التأنيب والتوبیخ، لمن يبعد هذه الآلهة، فكيف تبعدون آلهة مصطنعة لا وجود لها ضعيفة بالقدر الذي أنتم وآباءكم من سميتوها، وعلى الرغم من تكرار الميم ثلاث مرات، إلا إن الانسجام الإيقاعي لم يزدد إلا قوة في التأثير والتناسب لما يحمل من معانى التوبیخ، وقد ولد هذا التكرار نوعاً من الجمال الفني الذي يجذب المتألق، يقول المستشرق هاملتون جب "الجمال الفني هو سرّ ورأس ما جذب العرب إلى الإسلام"^(٩٣)، فضلاً عن كونه عنصراً أهم في بيان المصادر من جهة، ومن جهة أخرى إن تكرار الميم أضاف للنص قيمة دلالية، فزيادة المبني تؤدي إلى زيادة المعنى، وتتضحت هذه القيمة بضعف هذه المسميات والمراد منها الاصنام، فأسماء سميتوها كناية عن الاصنام، لأنها مجرد أسماء ليست لها حقائق تستحق أن تذكر، فعبر عنها السياق بسميتوها أنتم، أي أنتم من صنعتم هذه الكذبة وأنتم من صدقتم بها، ووضعتم لها اسماء^(٩٤)، فجاء الميم الشفوي من آخر مخرج ليبين هذا المعنى، وهو صوت من اصوات الاستفال التي تدل على الضعف، ونقضها الاستعلاء المفخمة التي تمثل القوة، وتكرار صوت

متلقي النص من خلالها النفود إلى المعنى الرئيسي المراد من ايهاء اللفظة^(٨٧)؛ لأن "الألفاظ في الاستماع كالصور في الذهن"^(٨٨)، وأول من أشار إلى هذه العلاقة الخليل بن احمد الفراهيدى (ت ١٧٥ هـ)، بقوله: "صرّ الجنب صريراً، وصر صر الاخطب صر صررة، فكأنهم توهموا في صوت الجنب مذاً، وتوهموا في صوت الاخطب ترجيحاً"^(٨٩)، وافقه في هذا سيبويه وفصلها ابن جني في كتابه الخصائص، وكان من أكثر المتحسينين لفكرة العلاقة بين الصوت والدلالة، فهو بحق إمام القائلين بوجود صلة بين الألفاظ ومعانيها، فقد بسط الحديث فيها، وفصل القول في دقائقها، ومنها قيمتها الحقيقة، فالالفاظ عند ابن جني دليل المعانى، فهى ازمه لها، وأدلة عليها^(٩٠)، لأنها تحاكي المعنى^(٩١).

فاللغة اتخذت من الأصوات وسيلة للتعبير عن الأشياء، لوجود مماثلة بين الأشياء و مسمياتها وهي تعني الاتجاه بالكلمات إلى أن تحدث أصداء للمعنى عن طريق نطق الصوت الحقيقي لأحرف الكلمة؛ لأن "استقلالية آية كلمة بحروف معينة يكسبها صوتيًا ذاتية سمعية منفردة تختلف دون شك عما سواها من الكلمات التي تؤدي المعنى نفسه مما يجعل كلمة ما دون أخرى - وإن اتحدا بالمعنى - لها استقلاليتها الصوتية إما في الصدى المؤثر، وإما في البعد الصوتي الخاص، وإما بتكثيف المعنى بزيادة المبني، وإنما باقبال العاطفة عليها، وإنما بزيادة التوقع، فهي حيناً تصلّى السمع، وحيناً تهيء النفس، وحيناً تضفي صيغة التأثير: فرعاً من شيء، أو توجهاً لشيء، أو طمعاً في شيء، وهكذا"^(٩٢).

فكل حرف مختص بمعنى ما دون غيره، وهذا من أسرار العربية^(٩٣)، فكيف باللفظة القرآنية وأصواتها، فقد انمازت هذه اللفظة بخصائص ومزايا، جعلت لها طابع معجز في القرآن الكريم؛ لأن لها مسحة خلابة عجيبة تتجلّى في أصواتها التي تستهوي النفوس، بحيث من القى سمعه لهذه المجموعة الصوتية يشعر في نفسه لو كان أعمى لا يعرف العربية، لأنه أمام لحن غريب، وتوقيع عجيب يفوق حسه وجماله كل ما عُرِفَ من توقيع الموسيقا وترنيم الشعر، ومن ذلك قوله تعالى: ↓

٢٠١٤ ٣٧٦ ٢٠١٤
العدد: ١٥ - السنة الثامنة: ٢٠١٤

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجاً)

إن أول شيء يستدعي الانتباه هو السمع، وهو تلك الصيغة المبالغة المتمثلة في لفظة (قطع) بتكرار الطاء، إذ أحدثت هذه اللفظة إيقاعية خاصة ذات جرس يتصل بالنطق والسماع، كما ولدت نغمة مشوبة بالقوة والعنف، وجاءت هذه النغمة من أصوات (قطع) الشيء تكونت من تكرار صوت (الطاء)، وهو صوت شديد انجاري مجهور مقلل يعد من أقوى الحروف العربية واصطبغها لما يحمل من صفات الشدة والقوة^(١٠٠)، وقد ولّ هذا الصوت عند مجاورته لصوتي القاف، والعين، نعماً يوحى بالقوفة ويعبر عن المعنى المراد.

لفظة (قطع) جاءت بسياق عذاب الكافرِينَ
الخالدين في جهنم، وما يسوقون به من حميم يقطع
امعائهم، للتغيير عن شدة المهم وعذابهم جاء بهذه
الصيغة (قطع)، فقد أثبت العلم حديثاً إن الإنسان إذا
شرب ماء يغلي لا تشعر الأمعاء؛ لأن الأمعاء
الغليظة والحقيقة ليس لها اعصاب حس إطلاقاً، فهي
محاطة بغشاء له فوائد عده، ومن ضمنها محاربة
الجراثيم، فأي التهاب يصيب الأمعاء يتحرك الغشاء
البيروتولي ليعض مصلاً يلتهم هذه الجراثيم، فيُشعر
الإنسان بالألم ومصدر الألم ليست الأمعاء بل
الغشاء البيروتولي لأنه يلتهم هذه الجراثيم، أما متى
ينقل الغشاء البيروتولي الألم لصاحبه؟! إذا حدث
تقب في الأمعاء تصبح الآلام لا تطاق، ولهذا قال
تعالى: {وسقوا ماء حميماً قطع امعائهم}، وهنا
يصل الإنسان إلى أعلى مرحلة الألم (١٠١)، مما
يلاحظ أن الحرارة تحرق الأمعاء لا تقطع، ولكن
السياق استعمل تقطّع كنافية عن شدة الألم، فكانها
تقطع، وهذا استعمال وارد، عندما يقولون قطعني
ال الألم كنافية عن شدته وقوته، ولرسم شدة هذا الألم
يكون اللفظ (قطع) من أقوى الحروف العربية
وأشدتها مكررة إلى جانب انصع الحروف العربية
عند الخليل القاف والعين، والتكرار في (قطع)
تكرار الطاء يدل على الكثرة والمبالغة، فزيادة
المبني تدل على زيادة المعنى، والتكرار هنا صور
الكثرة والمبالغة - والله أعلم -.

النكرار الصوتي في الآية:

إن التكرار الصوتي في الآية القرآنية وظيفة جمالية وأخرى دلالية في نسق السورة؛ لأنه أشبه ما يكون بالوحدة الإيقاعية المترددة التي تكسب النص

الاستفال هنا وكأنه يوحى بضعف هذه المسميات
واسمائها - والله اعلم -

و كذلك ورد التكرار في لفظة (قطع) في قوله تعالى: ↓ ◊□.cursor

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجاً)

رب العزة إلى أبلبيس، والتي أقت بظلالها على المتنافي، فظلاً عما تحمله من ابعاد معنوية وروحية ودلالية متعانقة مع سياقات البناء الصوتي من خلال صفات الحروف الهمسية والجهرية، فأغلب ما كان في الحوار أثبات صوتي يدل على: اثبات الحق، والعودة إلى الله، والمعاد الذي لا ريب فيه، وتمثل التكرار في توليد الألفاظ من الجذر (قول) فولدت في السياق (قال، أقول، قل) للتأكيد على فعل القول، والمعنى - والله أعلم - إن هذا القول حقيقة وأنتم المبعوثون لا محالة لا مجرد القول، والملاحظ هنا تكرار صوت القاف سبع مرات، وهو صوت لهوي، شديد انفجاري، مهموس بحسب ما أثبتت المختبرات الحديثة^(١٠٨)، كما أنه صوت مقلق يدل على القوة والتفحيم، وكيف لا والوعد هنا والخطاب من الذات المقدسة، وزاد هذا التفحيم وتأكيد الوعد التكراري للراء حيث كرر سبع مرات، وعدد سبعة يستعمل للمبالغة والتکثير عند العرب، ومن دلالته التعظيم والتفحيم، فلهذا مكانة في الفكر البشري^(١٠٩)، وتكراره هنا زاد من تأكيد الوعد وتعظيم الموقف، وعد الحق الذي يملئ جهنم منهم أجمعين، وقد تساوحت مع هذا التكرار تكرار آخر أكد المعنى وهو تكرار صوت (النون) عشر مرات، وقد كان لهذا الصوت رنين ووقع يصمان الأذان، ويزلزلان النفوس لشدتها، كيف لا والباري هنا يقسم إنه سيملىء جهنم من أبلبيس واتباعه، وقد تمثل هذا الصوت في سياق التهديد والوعيد، والغضب بالمجلل لما فيه من صفات القوة والشدة، فهو صوت مجھور، تتحرك به الأوّtar الصوتية وتهتز كاهتزاز الروح والنفس والقلب من هذا الوعد العظيم - والله أعلم -

التكرار الصوتي في آيات المعاد:

حاول البحث جمع آيات المعاد بالكامل ، ومعرفة عدد تكرار الأصوات فيها عن طريق برنامج الحساب الرقمي للآيات ؛ لمعرفة الأصوات المتكررة والتوصل إلى الدلالات التي أوحت به ، فتبين له : أن عدد الأصوات في جميع الآيات بلغ (٥٤٣٦)، وكان عدد الأصوات المجهورة فيها أضعاف الأصوات المهموسة، إذ بلغت (٤٢٤١٠) صوتاً، بينما بلغت الأصوات المهموسة (١١٨٩٦) صوتاً وهذا يستدعي الانتباه ويلفت النظر إذ نسبة الأصوات المجهورة أكثر بكثير من

لكلما تكررت نغمة جديدة، وعمقاً جديداً، وعندما تنتهي السورة تكون الوحدة الصوتية قد أدت وظيفتها كاملة ووّقعت على أوتار النفس مواقعاً شائئناً، وعمقت لدى المتألق الإحساس النهائي بجمالية النص وروعته^(١٠٢)، غالباً ما يكون هذا النوع من التكرار في المشاهد والصور؛ لأنّه يهدف إلى تقرير وتأكيد المعنى في النقوس^(١٠٣)، فالنثر يكتب السورة تشكيلاً صوتياً متعاقباً، كما إنه يضفي قوة في قرع الاسماع وإثارة الأذهان؛ لأنّه كدقّات الطبول التي تنبه وتحفز، تلفت وتذكر، تثير وتحرك، تهتف وتدعى، وتعمل على إيقاظ الفكر^(١٠٤)، كما يضفي على النص نوعاً من التناقض الكلامي، ويشكل التماسك الفني فيه، لأن التناقض يعني تتبع الألفاظ وتداعيها، تولد لفظة من غيرها بحكم ما تملكه من حس قوي يمس ملكة الفن والذوق وتحدث فيه تجاوباً عميقاً^(١٠٥)، وهو شرط من شروط تركيب الخطاب، وبرمجة التواصل وارتداده من الباحث إلى المتألق وبالعكس، فالنثر يقوم أساساً على الاتساق الكلامي^(١٠٦)، وقد تبين ذلك جلياً في قوله تعالى: ﴿ لَهُ مِنْ هُنَالِكُمْ

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجًا)

الشديد الانفجاري وحده (١٠٥٧) مرة، وقد ولد هذا الصوت انسجاماً موسيقياً في سياق الآيات فهو يحمل في ذاته قدر من القوة، والقسوة، والخشونة التي توحى بالعظمية، والحركة، والصخب، ومن ذلك استعماله في ألفاظ القوة (القارعة، القيامة، الحاقة)، كما تكررت همزة القطع في آيات المعاد (٩٧٠٣) وهو صوت شديد انفجاري، وجاءت في ألفاظ (أعلم^(١١١)، أرى^(١١٢)، اسمع^(١١٣) والخ) وورود همزة القطع بهذه الكثافة في آيات المعاد دليل قاطع على وقوعه، فمن دلالات همزة القطع في الشيء^(١١٤)، وجاءت هنا لقطع بوقوع المعاد - و الله أعلم -

اما الاصوات الرخوة الاحتكاكية فقد تكررت في
آيات المعاد (٤٦٠١) مرة، وتكرر حرف الحاء
وحده (٩٦)مرة، ومن ذلك قوله تعالى: لـ

الأصوات المهموسة؛ ولعل السبب في ذلك يعود إلى أن الآيات تحاول إثبات قضية وتحتوي على أدلة عددة من بينها مشاهد القيامة وما تحمله من قوة وتفخيم، وردع وجزر وتهويلاً. ولهذا؛ فالآصوات المجهورة تناسب الآيات تماماً لما تحمله من قوة وشدة.

↑ (110)، وقد عَبَرَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - عَنْ بَطْلَانِ
ظَنِ الْكَافِرِينَ فِي خَلْقِ لَسْمَوَاتِ الْأَرْضِ، فَمَنْ
وَرَاءَ خَلْقَهُمَا آيَةٌ، وَلَمَّا كَانَ هَذَا الطَّنْ بَاطِلًا جَاءَ
السِّيَاقُ بِهَذِهِ الضَّخَامَةِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ اصْوَاتِ التَّفْخِيمِ
وَالْأَسْتِعْلَاءِ وَالْمُمْتَنَّةِ بِـ(خَلْقَنَا ، الْأَرْضَ، بَاطِلًا،
ظَنِ، الصَّالِحَاتِ)، وَقَدْ أَسْتَعْمَلَ السِّيَاقُ كُلَّ اصْوَاتِ
التَّفْخِيمِ فِي اسْتِئْنَاءِ (الْغَيْنِ) وَذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى اثْبَاتِ
الْمَعَادِ، وَتَنْزِيهِ الْبَارِيِّ مِنِ الْعِبَثِ - وَاللَّهُ أَعْلَمُ -

وقد تكررت الأصوات الشديدة الانفجارية في
آيات المعاد (١٧٢٣٠) مرة لتلudem انفجار أحداث
الساعة والبعث وشدتها، وقد بلغ تكرار حرف القاف

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجاً)

مهموس احتكاكى، والذى يعاني من شيء في نفسه يكرر هذا الصوت^(١٢٠)، لما يحمله من مدلول سيكولوجى ونفسى يساعد على معرفة الدوافع النفسية، وتحليل ذلك إن النفس تعبر عن حاجاتها أو ما يصيبها من اختلال في التوازن الداخلى بطريقة غير واعية ورادية، والتكرار أحد المنافذ التي تفرغ بها هذه المشاعر المكنونة^(١٢١)، وقد تمثل ذلك جلياً في القاء التهم وتناقر أصحاب النار فيما بينهم - والله أعلم-.

و كذلك حال بقية الأصوات، فكل صوت مكرر دلالة معينة، ولضيق المجال سوف يقتصر البحث على وضع جدول يعرض فيه الأصوات المكررة وعددها في آيات المعاد وكما يلى:

الصوت	تكراره	الصوت	تكراره	الصوت	تكراره	الصوت	تكراره	الصوت
م	٤٥٦	ز	٣١٤	ض	٢٨٠	ط	٩٧٠٣	الهمزة
		س	٩١٧	ظ	١٤٦	ط	١٧٥٤	ب
		ش	٣٤٨	ع	١٦١	ظ	١٦٧٩	ت
		ص	٢٨٢	١٥٣٥		ع	٣٠١	ث
		ن	٤٣٢٨	غ	١٨٥		٦١٣	ج
		هـ	٢٨٨٨	فـ	١٣٩٦		٦٩٩	حـ
		وـ	٤٢٣٠	قـ	١٠٥٧		٥٤١	خـ
		يـ	٤٧٣٤	كـ	١٦٤٢		٩٦٩	دـ
		رـ	٢٠٠٦	لـ	٦٢١٣		٨٧٩	ذـ

الدلالـة الصوتـية وأثرـها في بـيان المعـنى (آيات المعـاد أنـموذـجاً)

النص على المتنقي ويؤكد بيان المعنى، ويكشف عن دلالته، وقد اتضح ذلك جلياً في الصوت القرآني إذ يحمل بين طياته أصناف من الدلالـة التي تتلاعـم مع السياق الذي تـرد فيه، سواء كـام التـكرار عـلى نطاق المـفردة، أو الآيـة، أو السـورة بأكملـها.

من خـلال ما تـقدم يتـبين للـبحث إن التـكرار وسـيلة من وسائل التـرابط النـصـي لما يـؤديه من وظـائف جـمالـية، وأخـرى دـلالـية تسـهم في رـبط أـجزاء النـصـ من خـلال اـمتدـاد بعض الكلـمات الأـصـواتـ في الكلـمة أو السـيـاقـ أو النـصـ، مما يـزيد من تـأثير وـقـعـ

وـجـدـ الـبـحـثـ أـنـ التـكرـارـ الصـوتـيـ فـيـ آـيـاتـ الـمعـادـ مـاـ جـاءـ إـلـاـ نـتـيـجـةـ لـدـوـاعـ سـيـاقـيـةـ،ـ وـمـقـضـيـاتـ مـقـامـيـةـ اـسـتـازـمـتـ تـكـرـارـ أـصـواتـ بـعـينـهـاـ ؛ـلـتـؤـدـيـ وـظـائـفـ دـلـالـيـةـ تـسـهـمـ فـيـ بـنـاءـ الـدـلـالـةـ،ـ وـالـغـايـةـ الـتـيـ تـكـمـنـ وـرـاءـ ذـلـكـ هـيـ التـنوـيعـ فـيـ أـسـالـيـبـ التـعـبـيرـ،ـ وـالـتـعـدـدـ فـيـ دـلـالـاتـ الـمـعـنىـ وـفـاءـ بـحـاجـةـ الـمـعـنىـ حـسـبـ السـيـاقـ.

قامـ الـبـحـثـ بـإـحـصـاءـ لـتـكـرـارـ عـدـدـ الـأـصـواتـ فـيـ آـيـاتـ فـوـجـدـ أـنـهـ تـبـلـغـ (٥٤٣٦) صـوتـاـ،ـ وـتـشـغـلـ الـأـصـواتـ الـمـجـهـورـةـ مـنـ بـيـنـهـاـ (٤٢٤١٠) صـوتـاـ بـيـنـماـ تـمـثـلـ الـأـصـواتـ الـمـهـمـوـسـةـ (١١٨٩٦) صـوتـاـ،ـ أـيـ أـنـ الـأـصـواتـ الـمـجـهـورـةـ ضـعـفـ الـأـصـواتـ الـمـهـمـوـسـةـ وـلـعـلـ ذـلـكـ يـكـمـنـ فـيـ آـيـاتـ الـمـعـادـ تـحـاـولـ إـثـبـاتـ قـضـيـةـ تـعدـ أـهـمـ قـضـيـةـ عـقـائـيـةـ بـعـدـ التـوـحـيدـ،ـ وـمـنـ بـيـنـ هـذـهـ الـأـدـلـةـ مـشـاهـدـ الـقـيـامـةـ وـمـاـ تـحـويـهـ مـنـ أـهـواـلـ،ـ وـزـجـرـ،ـ وـشـدـةـ وـهـذـاـ يـتـلـاءـمـ مـعـ الـأـصـواتـ الـمـجـهـورـةـ لـمـاـ تـدـلـ عـلـيـهـ قـوـةـ وـتـفـخـيمـ،ـ وـالـتـيـ تـعـزـ الـأـصـواتـ الـمـهـمـوـسـةـ عـنـ الإـيـtanـ بـهـ.

الـخـلـصـةـ:

وـبـعـدـ هـذـهـ الرـحـلـةـ الشـيقـةـ لـمـاـ فـيـهـاـ مـنـ فـيـوضـاتـ رـحـمانـيـةـ تـتـجـلـىـ فـيـ كـوـنـهـاـ تـنـهـلـ مـنـ بـحـرـ الـقـرـآنـ،ـ تـوـصـلـ الـبـحـثـ إـلـىـ جـمـلةـ مـنـ النـتـائـجـ،ـ وـيـأـمـلـ فـيـ مـجـيـءـ الـبـاحـثـيـنـ مـنـ بـعـدـ لـيـكـمـلـواـ مـاـ بـدـأـهـ،ـ وـتـمـتـثـلـ ذـلـكـ النـتـائـجـ بـمـاـ يـلـيـ:

وـجـدـ الـبـحـثـ أـنـ هـنـاكـ عـلـاقـةـ وـشـيـجـةـ بـيـنـ أـصـواتـ الـكـلمـةـ وـمـدـلـولـهـاـ فـيـ آـيـاتـ الـمـعـادـ،ـ إـذـ يـجـسـدـ الـصـوتـ شـكـلـ الـمـعـنىـ؛ـ لـيـصـبـحـ شـفـافـاـ يـدـلـ عـلـىـ مـاـ يـحـلـهـ مـنـ دـلـالـاتـ إـيـحـائـيـةـ تـتـلـاءـمـ وـصـفـةـ الـصـوتـ الـتـيـ تـتـوـاءـمـ مـعـ السـيـاقـ الـقـرـآنـيـ مـنـ جـهـةـ،ـ وـالـمـقـامـ الـذـيـ وـرـدـتـ فـيـهـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ،ـ حـتـىـ لـيـظـنـ أـنـ بـيـنـهـاـ مـحاـكـاـتـ تـبـدوـ صـامـتـةـ لـمـنـ لـاـ يـلـمـ ثـلـكـ الـعـلـاقـةـ.

يـرـىـ الـبـحـثـ أـنـ مـاـ قـامـ بـهـ أـحـدـ الـبـاحـثـيـنـ مـنـ جـعـلـ دـلـالـةـ لـكـلـ صـوتـ لـاـ تـخـرـجـ عـنـهـ،ـ لـاـ يـعـدـ عـمـلـاـ خـاطـئـاـ؛ـ وـذـلـكـ لـأـنـ الـصـوتـ تـتـحدـدـ دـلـالـتـهـ دـاخـلـ السـيـاقـ وـمـاـ يـرـيدـهـ مـنـ مـعـنىـ؛ـ لـذـاـ لـاـ يـسـتـطـيـعـ أـحـدـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـصـوتـ مـفـرـداـ خـارـجـ السـيـاقـ وـإـعـطـائـهـ دـلـالـةـ مـحـدـدـ تـدـورـ فـيـ فـلـكـهـاـ.

هوـامـشـ الـبـحـثـ:

- (١) يـنـظـرـ: كـتـابـ العـيـنـ: ٥٨ / ١.
- (٢) ابنـ جـنـيـ،ـ الـخـصـائـصـ: ٧٣ / ١.
- (٣) إـبرـاهـيمـ أـنـيسـ،ـ الـأـصـواتـ الـلـغـوـيـةـ: ٦.
- (٤) دـ.ـ مـحـمـدـ حـسـينـ الصـغـيرـ،ـ الـصـوتـ الـلـغـوـيـ فـيـ الـقـرـآنـ: ١٤.

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد أنموذجاً)

- (١٩) ينظر: د. محمد بو عمامة، الصوت والدلالة في ضوء التراث وعلم اللغة الحديث (بحث منشور): ٨٣.

(٢٠) ابن جني، الخصائص: ٢ / ١٥٨.

(٢١) ينظر: ابن جني ، الخصائص: ٢ / ١٤٩ ، ١٥٨ ، وابن جني، المحتسب: ٢ / ١٨ ، ٥٥ / ٢ .

(٢٢) ينظر: د. محمد بو عمامة ، الصوت والدلالة (بحث منشور): ٩٣ - ٩٥ .

(٢٣) د. محمد حسين الصغير، الصوت اللغوي في القرآن: ١٦٤ .

(٢٤) كتاب العين: ٥٥/١ .

(٢٥) كتاب العين: ٢٩٩/٢ .

(٢٦) ينظر: الجمهرة: ١ / ١٥٩ ، ١٦٦ ، ١٦٧ ، ١٧٤ ، ١٧٥ .

(٢٧) ينظر: السيوطي، المزهر: ٤٧/١ .

(٢٨) ينظر: ابن جني،الخصائص: ١٥٢/٢ ، ١٥٧ . ١٦٥ .

(٢٩) ينظر: التفكير الصوتي عند الخليل: ٩٥ .

(٣٠) ينظر: بحوث ومقالات في اللغة: ١٧ ، والمدخل إلى علم اللغة: ١١٢ .

(٣١) دور الكلمة في اللغة: ٧٤ .

(٣٢) المرجع نفسه: ٧٤ .

(٣٣) ينظر: الأصول دراسة ابستمولوجية للفكر العربي: ٢٢١ .

(٣٤) د. عمار نعمة نعيمش ، المحاكاة الصوتية في القرآن(دراسة دلالية)،مجلة آداب ذي قار، نسخة الكترونية: ٤ .

(٣٥) د. ماهر مهدي هلال، الأسلوبية الصوتية بين النظرية والتطبيق(بحث منشور): ٦٨ .

(٣٦) ينظر: عبد الله الغامدي، تشریح النص: ١٧ .

(٣٧) ينظر: جان كوهن، بنية اللغة الشعرية، ترجمة: محمد الولي ومحمد العمري: ٧٥ .

(٣٨) ينظر: نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر: ٤٥ .

(٣٩) المدثر: ٨ - ١٠ .

(٤٠) د. صالح سليم عبد القادر الفاخرى، الدلالة الصوتية في اللغة العربية: ٣٣ .

(٤١) كتاب العين: ١/٥٦ .

(٤٢) الكتاب: ٢١٨/٢ .

(٤٣) فسر ابن دريد في كتابه (الاشتقاق) أسماء قبائل وأعلام العرب بناءً على أفعالها وعاداتها، فرأى أن اسم قبيلة هذيل مأخوذ من الهزل وهو الاضطراب ، ينظر: الاشتقاد: ١٧ ، ولم يكتف عند هذا الحد بل قام بتفسير أسماء العرب بناء على الصلة بين تلك الأسماء ومدلولاتها فمنها حينما سُئل عن سبب تسمية العرب بأنائها بالأسماء المستشنعة ، وسمّت عبيدها بالأسماء المستحسنة ، أجاب قائلاً : لأنّها سمت أبنائها لأعدائهم ، وسمّت عبيدها لأنفسها... فمنها: ما سموه تفاولاً على أعدائهم نحو: غالب ، وظالم ، وقاتل ، وثبت.. ، ومنها: ما يسمى بالسباع ترهيباً لأعدائهم نحو: أسد ، وليث ، وذئب ، ومنها: ما سمي بما غلظ من الأرض، وخشن لمسه، وموطنه، مثل: حجر، وصخر.. ، الاشتقاد: ٤٠ .

(٤٤) فرد ابن دريد على السائل يدلّ وبقوة على تلك الرابطة التي استشعرها ابن دريد بين الصوت ومدلوله.

(٤٥) ينظر: الخصائص، باب (تلاقي المعاني على اختلاف الأصول والمباني): ٢ / ١١٣ - ١٣٣ ، وباب (الاشتقاق الacker): ٢ / ١٣٣ - ١٣٩ ، وباب (في تصاقب الألفاظ لتصاقب المعاني): ٢ / ١٤٥ - ١٥٢ ، وباب (في أساس الألفاظ أشباه المعاني): ٢ / ١٥٢ - ١٦٨ .

(٤٦) ينظر: ابن جني، المحتسب: ١٩/٢ .

(٤٧) ابن جني، الخصائص: ٢ / ١٦٣ .

(٤٨) المصدر نفسه: ١٦٥/٢ .

(٤٩) ينظر: مقاييس اللغة: عموم أجزاء الكتاب.

(٥٠) ينظر: دراسات في فقه اللغة: ١٥١ .

(٥١) منهم: جرجي زيدان، الفلسفة اللغوية والألفاظ العربية: ٩٩ ، وعباس محمود العقاد، أشتات المجتمعات في اللغة والأدب: ٤٨-٤٥ ، ومحمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية: ٢٦١ .

(٥٢) أسعد علي، تهذيب المقدمة اللغوية: ٦٤-٦٣ .

الدّلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المحادي أنموذجًا)

(٤٨) الأصوات الشديدة الانفجارية : هي الأصوات التي عند النطق بها ينحبس مجرى النفس المندفع من الرئتين عند نقطة القاء كأن تكون انطاب الشفتين أو أحد المخارج الأخرى فترة من الزمن ثم ينطلق النفس محدثاً انفجاراً قوياً، وهي عند القدامى ثمانية أصوات (الباء ، والباء ، والجيم ، والباء ، والدال ، «الفاف» ، والكاف ، والهمزة)، وعند المحدثين ثمانية أيضاً لكنهم انتزعا الجيم وأضافوا الضاد بدلاً عنها وتجمع عندهم بعبارة (تبدأ كقطض). ينظر: سيبويه ، الكتاب: ٤/٤٣٤؛ وابن جني ، سر صناعة الإعراب: ١/١٦١؛ ود. إبراهيم أنيس ، الأصوات اللغوية: ٢٤-٢٥؛ ود. عبد الصبور شاهين ، المنهج الصوتي للبنية العربية: ٢٧؛ ود. مناف مهدي الموسوي ، علم الأصوات اللغوية: ٤٧.

(٤٩) أصوات اللين في اللغة العربية هي: (الألف ، والواو ، والياء)، وسميت بذلك ؛ لأن مخرجاًها يتسع لخارج الهواء أكثر من غيرها. ينظر: سيبويه ، الكتاب: ٤/٣٥؛ ود. كوليزار كاكل عزيز ، دلالات أصوات اللين في اللغة العربية: ٢٢٥-٢٢٤.

(٥٠) سمي صوت (الراء) مكرراً ؛ لأنَّه عند النطق به يتعذر اللسان لما فيه من التكرير؛ لذلك أحتسب بصوتين عند الإملاء وهو الصوت المكرر الوحيد في اللغة العربية، ينظر: ابن جني ، سر صناعة الأعراب: ٦٣/١.

(٥١) ينظر: د. عودة خليل أبو عودة ، التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم: ٣٥٥.

(٥٢) النازعات: ٦.

(٥٣) ينظر: البغوي ، تفسير البغوي: معلم التنزيل: ٣٢٦/٣٠.

(٥٤) ابن منظور ، لسان العرب (مادة رجف): ٩/١١٣.

(٥٥) د. مناف مهدي الموسوي ، علم الأصوات اللغوي: ٥٥.

(٥٦) يس: ٥١.

(٥٧) يس: ٥٢.

(٤٠) ينظر: محمد فؤاد عبد الباقي ، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم: ٧١٧.

(٤١) ينظر: ابن فارس ، مقاييس اللغة: ٥/٤٦٨-٤٦٩.

(٤٢) الراغب الأصفهاني ، معجم ألفاظ القرآن: ٢/٧٥٤.

(٤٣) مجمع البيان في تفسير القرآن: ١٠/١٣٥.

(٤٤) ينظر: في ظلال القرآن: ٢٩/٣٦١.

(٤٥) ينظر: د. مناف مهدي الموسوي ، علم الأصوات اللغوية: ٧٤.

(٤٦) الأصوات المجهورة: هي الأصوات التي يصبح نطقها تذبذب الأوتار الصوتية ، واهتزازها وهي جميع حروف اللغة العربية ، ما خلا الحروف المجموعة في قولهم: (سكت فحثه شخص) وهذه تسمى الحروف المهموسة وسميت بذلك ؛ لعدم اهتزاز الأوتار الصوتية عند نطقها ، وقد أضاف عليها المحدثون (الفاف ، والباء ، والباء ، والهمزة)، بيد أنهم اختلفوا في الهمزة ، فمنهم من قال : أنها مجهورة ، ومنهم من ذهب إلى أنها مهموسة ، وفريق ثالث قال : أنها لا مجهورة ولا مهموسة ، ينظر: د. إبراهيم أنيس ، الأصوات اللغوية: ٢١-٢٤؛ ود. مناف مهدي الموسوي ، علم الأصوات اللغوية: ٤٨-٤٧.

(٤٧) الأصوات المفخمة: هي الأصوات التي تتنطق عند ارتفاع مؤخرة اللسان اتجاه الطبق ، ويسماها البعض الأصوات المطبقة بالنظر إلى الحركة العليا للسان ، ويسماها البعض أصوات التخليق بالنظر إلى الحركة الخلفية للسان ، وعند النطق بها تحدث تغييراً في التجويف الأنفي محدثاً رنيناً خاصاً ، وعدها القدامى أربع أصوات هي: (الصاد ، والضاد ، والباء ، والباء)، وأضاف بعض المحدثين إليها ثلاثة أصوات هي: (الباء ، والفاف ، والغين). ينظر: سيبويه ، الكتاب ، تحقيق د. عبد السلام هارون: ٤/٤٣٦؛ وابن جني ، سر صناعة الإعراب ، تحقيق: د. حسن هنداوي: ١/٦١؛ ود. أحمد مختار عمر ، دراسة الصوت اللغوي: ٢٢٦؛ ود. كمال بشر ، علم الأصوات: ٣٩٤؛ ود. مناف مهدي الموسوي ، علم الأصوات اللغوية: ٤٩.

الدلالات الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المحادي أنموذجًا)

- (٨٠) المثل السائر: ٣/٣.
- (٨١) بنظر: ابو أحمد السجلامي، المنزع البديع في تجنيس اسلوب البديع: ٤٧٦ - ٤٧٧.
- (٨٢) بنظر: شرح الكافية البدعية في علوم البلاغة: ١٣٤.
- (٨٣) عز الدين علي السيد، التكرير بين المثير والتأثير: ١٣٦.
- (٨٤) ينظر: نازك الملائكة، قضايا الشعر المعاصر: ٢٧٦.
- (٨٥) ينظر: صبحي ابراهيم الفقي، علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق: ٥٤.
- (٨٦) ينظر: مراد حميد، من انواع التماسك النصي (التكرار): ٥٢.
- (٨٧) ينظر: المرجع نفسه: ٥٢.
- (٨٨) ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر و أدبه: ١٢٨/١.
- (٨٩) كتاب العين: ١/٥٦.
- (٩٠) ينظر: تمام حسان، اللغة العربية معناها و مبنها؛ و رمضان عبد التواب، بحوث و مقالات في اللغة: ١٧.
- (٩١) ابراهيم أنيس، من اسرار اللغة: ١٣٤.
- (٩٢) د. محمد حسين الصغير، الصوت اللغوي في القرآن: ١٦٤.
- (٩٣) ينظر: أحمد فارس الشدياق، الساق على الساق: ١٢.
- (٩٤) الاعراف: ٧١.
- (٩٥) ينظر: ابراهيم أنيس، الاصوات اللغوية: ٤٦.
- (٩٦) نقلًا عن: أحمد أبو زيد، التقابل البيني في القرآن: ٢٤٥.
- (٩٧) ينظر: ابن عاشور، التحرير والتنوير: ٨/٢١٢ - ٢١٣.
- (٩٨) محمد: ١٥.
- (٩٩) ينظر: ابن عاشور، التحرير و التنوير: ٢٧/٩٦.
- (١٠٠) ينظر: د. احمد سعيد الخطيب، مفاتيح التفسير: ٥٦٥.
- (٥٨) ينظر: ابن كثير، تفسير القرآن العظيم: ٦/٥٨١.
- (٥٩) ينظر: ابن جني، المحتسب: ٢/٦٦؛ و ابن منظور، لسان العرب (مادة جدث): ١٢٨/٢.
- (٦٠) الممتحنة: ١٣.
- (٦١) ينظر: د. فاضل صالح السامرائي، لمسات بيانية في الفرق بين الاجادات والقبر، <http://islamiyyat.abber.com>
- (٦٢) ينظر: الموقع نفسه.
- (٦٣) الاستفال: ضد الاستعلاء، وهو انفاس اللسان في الفم، ويندرج تحت الاصوات المستفالة، كل الاصوات غير المستعملة، والاستعلاء هو الاطباق والتفحيم، ينظر: د. وفاء كامل فايد، الباب الصرفي وصفات الاصوات: ١٩.
- (٦٤) يس: ٧٨.
- (٦٥) الطباطبائي، تفسير الميزان: ١١١/١٧.
- (٦٦) ينظر: ابن منظور، لسان العرب (مادة ررم): ٢٥٢/١٢.
- (٦٧) ينظر: هادي سعدون هنون، التصوير الصوتي في سورة الزلزلة: ٢١.
- (٦٨) الصفات: ١٩.
- (٦٩) ينظر: البغوي، تفسير البغوي: ٣٧/٧.
- (٧٠) ينظر: ابن منظور، لسان العرب (مادة زجر): ٣١٨/٨.
- (٧١) الرازي، التفسير الكبير: ١٢٩/٢٦.
- (٧٢) ينظر: المصدر نفسه: ١٢٩/٢٦.
- (٧٣) د. مناف مهدي الموسوي، علم الاصوات اللغوية: ٧٨.
- (٧٤) ينظر: المرجع نفسه: ٧٢ - ٧٣.
- (٧٥) مقاييس اللغة (مادة كر): ١٢٦/٥.
- (٧٦) تاج العروس(مادة كر): ٤/١٤ - ٢٧/١٤.
- (٧٧) ينظر: الزركشي، البرهان في علوم القرآن: ٣/٨ - ٩.
- (٧٨) ينظر: الزبيدي، تاج العروس(ماد كر): ١٤/٢٧.
- (٧٩) ينظر: الزمخشري، المفصل: ١١٢ - ١١١.

الدلالة الصوتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاذ أنموذجًا)

المصادر والمراجع:

أولاً : المصادر:

- ❖ القرآن الكريم
- ❖ ابن الأثير، ضياء الدين نصر الله بن محمد الجزري (ت ٦٣٧هـ)
- ❖ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، قدمه وعلق عليه: الدكتور أحمد الحوفي؛ والدكتور بدوي طبانة، دار نهضة مصر، الفجالة، القاهرة، د.ط، د.ت.
- ❖ البغوي ، أبو محمد ،الحسين بن مسعود البغوي (٥٥١٦هـ)
- ❖ معلم التنزيل ، تحقيق محمد عبد الله النمر ؛ وعثمان جمعة ؛ وسليمان مسلم الحرث ، دار طيبة ، الرياض ، ط ١، ١٩٨٩.
- ❖ ابن جني، أبو الفتاح عثمان (ت ٣٩٢هـ) ، تحقيق: محمد علي النجار، دار الكتب المصرية، مصر، ط ٢، ١٩٥٢م.
- ❖ ابن جني سر صناعة الإعراب، تحقيق: الدكتور حسن هنداوي، دار القلم، دمشق، سوريا، ط ٢، ١٩٩٣م.
- ❖ ابن جني المحتسب في تبين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، تحقيق : علي النجدي ناصف ، والدكتور عبد الفتاح إسماعيل شلبي ، وزارة الأوقاف ، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، القاهرة ، د. ط، ١٩٩٥.
- ❖ الحلي ، صفي الدين عبد العزيز بن سرايا بن علي السنبوسي (٧٥٠هـ) شرح الكافية البدعية في علوم البلاغة، تحقيق: الدكتور نسيب نشاوي، دار صادر ، بيروت ، لبنان ط ٢، ١٩٩٢.
- ❖ الخطيب الإسکافي، أبو عبد الله، محمد بن عبد الله الأصبهاني (٤٢٠هـ) درة التنزيل وغرة التأويل، دراسة وتحقيق: الدكتور محمد مصطفى آيدن، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط ١، ٢٠٠١م.
- ❖ ابن دريد ، أبو بكر محمد ابن الحسن ابن دريد الأزدي البصري (ت ٣٢١هـ) جمهرة اللغة ، مطبعة دار المعارف ، مصر ، ط ١، د.ت.

(١٠١)(ينظر: محمد عبد الأمير، العدد سبعة في التراث العربي والأنساني (بحث منشور)، <http://www.yabeyrouth.com>)

(١٠٢)(ينظر: نعيم باقي، قواعد تشكيل النغم في الموسيقا القرآنية: ١٥).

(١٠٣)(ينظر: حامد حنفي، التكرار واسرار وجوهه وبلاوغته في القرآن: ١٦).

(١٠٤)(ينظر: الخطيب الاسکافي، درة التنزيل وغرة التأويل: ٢٩٣ - ٢٩٤).

(١٠٥)الازهر زناد، نسيج النص: ٨٤.

(١٠٦)(ينظر: ليث داود، الرابط ودلالته في القرآن الكريم (رسالة ماجستير): ٢٣).

(١٠٧)(ص: ٨٤ - ٨٦).

(١٠٨)(ينظر: د. مناف مهدي الموسوي، علم الاصوات اللغوية: ٤٨).

(١٠٩)(ينظر: محمد عبد الأمير، العدد سبعة في التراث العربي (بحث منشور)، <http://www.yabeyrouth.com>)

(١١٠)(ص: ٢٧ - ٢٨).

(١١١) (تراجم: الانعام: ١٠٤).

(١١٢) (تراجم: الانفال: ٤٨).

(١١٣) (تراجم: مريم: ٣٨).

(١١٤)(ينظر: حاكم سكر، ترويض النص: ٥٤).

(١١٥)(ينظر: أحمد حسين، السبك النصي في القرآن الكريم (رسالة ماجستير): ٤٥).

(١١٦)آل عمران: ٥٣.

(١١٧)(ينظر: أحمد حسين، السبك النصي في القرآن الكريم (رسالة ماجستير): ٤٥).

(١١٨)(ص: ٦٠).

(١١٩)(ص: ٦٠ - ٦١).

(١٢٠)(ينظر: نعيم عبد الباقي، قواعد تشكيل النغم الموسيقي(بحث): ١٨).

(١٢١)(ينظر: د. عمران الكبيسي، لغة الشعر العراقي المعاصر: ١٨٣).

المصادر والمراجع:

الدّلالة الصّوّتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاد ألمودجا)

- ❖ ابن فارس ، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت ٣٩٥ هـ) معجم مقاييس اللغة ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، دار الفك ، ط ١٩٧٩.
- ❖ الفراهيدي، أبو رحمن الخليل بن أحمد (ت ١٧٠ هـ) كتاب العين ، تحقيق: الدكتور مهدي المخزوبي، والدكتور إبراهيم السامرائي ، د.مط، د.ب.ت.
- ❖ القيرواني، أبو علي الحسن بن رشيق الأزدي (ت ٤٥٦ هـ). العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل، بيروت ، لبنان ، ط ١٩٨١.
- ❖ ابن كثير، أبو الفداء، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي (ت ٧٧٤ هـ) تفسير القرآن العظيم ، تحقيق: سامي بن محمد السالم ، دار طيبة ، الرياض ، المملكة العربية السعودية ، ط ٢ ، ١٩٩٩.
- ❖ ابن منظور، أبو الفضل، جمال الدين محمد بن مكرم المصري (٧١١ هـ) لسان العرب ، دار صادر ، د.مط ، ط ١ ، د.ت.
- ❖ ثانياً : المراجع الحديثة:
- ❖ إبراهيم أنيس (الدكتور) الأصوات اللغوية ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط ٤ ، ٢٠٠٢.
- ❖ إبراهيم أنيس من أسرار اللغة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ط ٦ ، ١٩٧٨.
- ❖ أحمد أبو زيد (الدكتور) التناسب البصري في القرآن ، دار المسيرة ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠١.
- ❖ أحمد سعد الخطيب (الدكتور) مفاتيح التفسير ، دار التدمرية ، السعودية ، الرياض ، ط ١ ، ٢٠١٠.
- ❖ أحمد فارس الشدياق (الدكتور) الساق على الساق في ما هو الفاريق ، دار قباء للطباعة والنشر ، ط ٣ ، ٢٠٠٤.
- ❖ أحمد مختار عمر (الدكتور) أحد مختار عمر

- ❖ ابن دريد الاشتراق ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، دار الجليل ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩١.
- ❖ الرازى، فخر الدين ابن العلامة ضياء الدين عمر (٦٠٤ هـ) التفسير الكبير ومفاتيح الغيب ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ١٩٨١.
- ❖ الراغب الأصفهانى ، أبو القاسم ، الحسين بن محمد (٥٠٢ هـ) معجم مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق: محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، لبنان ، د.مط ، د.ت.
- ❖ الزبيدي ، محمد مرتضى الحسيني (١٢٠٥ هـ) تاج العروس من جواهر القاموس ، تحقيق: عبد الكريم الغرابوى ، مطبعة حكومة الكويت ، الكويت ، ط ٢ ، ١٩٨٧.
- ❖ الزركشى ، بدر الدين ، محمد عبد الله (٧٩٤ هـ) البرهان في علوم القرآن ، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٧.
- ❖ الزمخشري ، أبو القاسم ، جار الله محمود بن عمر بن أحمد الخوارزمي (٥٣٨ هـ) المفصل في علم العربية ، المكتبة العصرية ، بيروت ، لبنان ، ط ١ ، ٢٠٠٦.
- ❖ السجلماسي ، عمر أبو محمد السجلماسي (٧٠٤ هـ) المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع ، منشورات ذوي القربي ، قم ، ط ٢ ، ٢٠٠٨.
- ❖ سيبويه ، أبو بشر ، عمرو بن عثمان بن قبر (١٨٠ هـ) الكتاب ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٨٢.
- ❖ السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن بكر (٩١١ هـ) المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، تحقيق : فؤاد علي منصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٨.
- ❖ الطبرسي ، أبو علي الفضل بن الحسين (٥٤٨ هـ) مجمع البيان في تفسير القرآن ، دار الأسوة للطباعة والنشر ، إيران ، ط ١ ، ٢٠٠٥.

الدّلالة الصوّتية وأثرها في بيان المعنى (آيات المعاذ أنموذجًا)

- علم اللغة النصي بين النظرية والتطبيق (دراسة تطبيقية على السور المكية) ، دار قباء للطباعة والنشر ، القاهرة ، ط١ ، ٢٠٠٠ .
- ❖ صبحي الصالح (الدكتور) دراسات في فقه اللغة ، دار العلم للملايين ، بيروت ، لبنان ، ط١٦ ، ٢٠٠٤ .
- ❖ ابن عاشور ، محمد الطاهر (ت ١٣٩٣ هـ) تفسير التحرير والتوضير ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤ .
- ❖ عباس محمود العقاد (الدكتور) أشئات مجتمعات في اللغة والأدب ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٦ ، د٤ .
- ❖ عبد الله محمد الغذامي تshireح النص مقاربات تshireحية لنصوص شعرية معاصرة، الدار البيضاء، المغرب، ط٢ ، ٢٠٠٦ .
- ❖ عبد الصبور شاهين (الدكتور) المنهج الصوتي للبنية العربية رؤية جديدة في الصرف العربي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، د٤ ، ١٩٨٠ .
- ❖ عز الدين علي السيد (الدكتور) التكثير بين المثير والتاثير ، عالم الكتب ، بيروت ، لبنان ، ط٢ ، ١٩٨٦ .
- ❖ عمران خضير الكبيسي (الدكتور) لغة الشعر العراقي المعاصر ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، لبنان ، ط٣ ، ١٩٩٤ .
- ❖ عودة خليل أبو عودة (الدكتور) التطور الدلالي بين لغة الشعر الجاهلي ولغة القرآن الكريم (دراسة دلالية مقارنة) ، مكتبة المنار ، الأردن ، الزرقاء ، ط١ ، ١٩٨٥ .
- ❖ كمال بشير (الدكتور) علم الأصوات ، دار غريب ، القاهرة ، مصر ، ط١ ، ٢٠٠٠ .
- ❖ كوليزار كاكل عزيز(الدكتورة) دلالات أصوات ألين في العربية ، دار مجلة ، عمان ، الأردن ، ط١ ، ٢٠٠٩ .
- ❖ محمد حسين علي الصغير (الأستاذ الدكتور) الصوت اللغوي في القرآن ، دار المؤرخ العربي ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٩٩٩ .
- ❖ محمد حسين الطباطبائي الميزان في تفسير القرآن ، منشورات مؤسسة الأعلمى للمطبوعات ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٩٩٧ .
- دراسة الصوت اللغوي ، عالم الكتب ، القاهرة ، د٤ ، ١٩٩٧ .
- ❖ الأزهر زناد (الدكتور) نسيج النص ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، لبنان ، ط١ ، ١٩٩٣ .
- ❖ أسعد علي (الدكتور) تهذيب المقدمة اللغوية ، دار النعمان ، لبنان ، ط١٦ ، ١٩٦٨ .
- ❖ تمام حسان (الدكتور) الأصول دراسة إستيمولوجية للفكر اللغوي عند العرب ، عالم الكتب ، القاهرة ، د٤ ، ٢٠٠٠ .
- ❖ تمام حسان اللغة العربية معناها ومبناها ، عالم الكتب ، القاهرة ، مصر ، ١٩٩٤ .
- ❖ جرجي زيدان (الدكتور) الألفاظ العربية والفلسفة اللغوية ، مطبعة القديس جاورجيوس ، بيروت ، د٤ ، ١٩٨٦ .
- ❖ حاكم صكر (الدكتور) ترويض النص ، ذات السلسل ، الكويت ، ط١ ، ١٩٨٤ .
- ❖ حامد حنفي (الدكتور) التكرار وأسرار وجوهه وبلاغته في القرآن الكريم ، دار العلم ، القاهرة ، د٤ ، ٢٠٠١ .
- ❖ حلمي خليل (الدكتور) التفكير الصوتي عند الخليل ، دار المعرفة ، مصر ، ط١ ، ١٩٨٨ .
- ❖ رمضان عبد التواب (الدكتور) بحوث ومقالات في اللغة ، مطبعة المدنى ، القاهرة ، مصر ، ط٢ ، ١٩٨٤ .
- ❖ رمضان عبد التواب مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث العلمي ، مكتبة الخانجي ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٨٥ .
- ❖ سيد قطب في ظلال القرآن ، دار الشروق ، بيروت ، لبنان ، ط٤ ، ١٩٩٥ .
- ❖ صالح سليم عبد القادر الفاخري (الدكتور) الدلالة الصوتية في اللغة العربية ، المكتب العربي الحديث ، الإسكندرية ، د٤ ، د٤ .
- ❖ صبحي إبراهيم الفقي (الدكتور)

الدلالـة الصوتـية وأثرـها في بـيان المعـنى (آيات المـعاد أـنموذـجاً)

- الصوت والدلالة في شعر الصعاليك ، أطروحة دكتوراة ، كلية الآداب والعلوم الإنسانية ، جامعة الحاج لخضر باتنا ، الجزائر ، ٢٠٠٧ .
- ليث داود
- الربط ودلائله في القرآن ، رسالة ماجستير ، كلية الآداب ، جامعة البصرة ، ٢٠٠٢ م.
- خامساً: البحوث والدورات المنشورة :**
- ❖ عمار نعمة نغيمش (الدكتور) المحاكاة الصوتية في القرآن (دراسة دلالية) ، مجلة آداب ذي قار ، نسخة الكترونية .
 - ❖ ماهر مهدي هلال (الدكتور) الأسلوبية الصوتية في النظرية والتطبيق ، مجلة آفاق عربية ، سنة ١٧ ببغداد ، العدد ١٢ ، ١٩٩٢ .
 - ❖ محمد بو عمامة (الدكتور) الصوت والدلالة في ضوء التراث وعلم اللغة الحديث ، مجلة التراث العربي ، دمشق ، العدد ٨٥ ، يناير ١٩٨٥ .
 - ❖ مراد حميد عبد الله (الدكتور) من أنواع التكرار النصي (التكرار ، الضمير ، العطف) ، مجلة كلية الآداب ، جامعة البصرة ، ٤٠٩ .
 - ❖ هادي سعدون هنون التصوير الصوتي في سور لزلزلة ، مركز دراسات جامعة الكوفة ، العدد ١٨ . ٢٠١٠ .
 - ❖ **سادساً: موقع الانترنت:**
 - ❖ فاضل السامرائي (الدكتور) لمسات بيانية في الفرق بين الأجداث والقبر، <http://islamiyyat.abber.com>
 - ❖ محمد عبد الأمير العدد سبعة في التراث العربي والقرآن والسنة ، مجلة صفاقس ، تونس ، العدد ٢ ، ٢٠٠٩ ، <http://www.yabeyrouth.com> .

محمد فؤاد عبد الباقي
المعجم المفهرس للافاظ القرآن الكريم، دار الكتب المصرية، د. ط، ١٩٤٥ .

محمد المبارك (الدكتور)
فقه اللغة وخصائص العربية ، دراسة تحليلية مقارنة لكلمة العربية وعرض لمنهج العربية الأصيل في التجديد والتوليد ، دار الفكر الحديث ، بيروت - لبنان ، د. ط ، ١٩٦٤ .

مناف مهدي الموسوي (الأستاذ الدكتور)
علم الأصوات اللغوية ، دار الكتب العلمية ، بغداد ، العراق ، ط ٣ ، ٢٠٠٧ م.

نازك الملائكة
قضايا الشعر المعاصر ، دار الملأيين ، بيروت ، ط ٨ ، ١٩٩٢ م.

وفاء كامل فايد (الدكتورة)
الباب الصرفي وصفات الأصوات دراسة في الفعل الثلاثي المضاعف ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط ١ ، ٢٠٠١ .

ثالثاً: المراجع المترجمة:
أ. ب. تشيشرين
الأفكار والأسلوب ، ترجمة: حياة شراره ، دار الشؤون الثقافية العامة ، بغداد ، د. ط .

جان كوهن
بنية اللغة الشعرية ، ترجمة: محمد الوالي ، ومحمد العمري ، دار توبقال ، المغرب ، د. ط . ١٩٨٦ .

ستيفن أولمن
دور الكلمة في اللغة ، ترجمة الدكتور كمال محمد بشر ، مكتبة الشباب ، مصر ، ط ١ ، ١٩٧٥ م.

رابعاً: الأطـاريـح والرسـائل الجـامـعـية:
أحمد حسين
السبـك النـصـي في القرآن (سـورة الأنـعامـ أـنموذـجاً) ، رسـالة مـاجـسـتـير ، كلـيـة التـربـيـة ، جـامـعـة المستـنصرـية ، ٢٠١٢ م.
عادل محلـو