# توجيه النحاة للمشكلات النحوية القرآنية في الأسماء

ا.م.د.خالد أحمد عبدالقادر المشهداني م.زيدون فاضل عبد الجميلي جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية جامعة الأنبار-كلية التربية للعلوم الإنسانية بالمعادية التربية المعادية التربية المعادية التربية المعادية التربية المعادية المعادية

t\_turath@yahoo.com

#### المستخلص

يهتم هذا البحث بدراسة وتحليل الشواهد القرآنية التي صرح النحاة والمفسرون بأنها مشكلة ، لمخالفتها أصل لغوي أو تصريفي أو قاعدة نحوية، أو يوهم ظاهرها أنها تعارض حكماً فقهياً أو شرعياً . وقد جاء هذا البحث ليقف على حقيقة (المشكل) في تلك الشواهد وكيفية تخريج النح اة له لرفع الإشكال ، وذلك بالتأويل أو التقدير وغير ذلك من الأساليب لدفع الإيهام والاضطراب عن تلك الشواهد ، وتظهر أهمية هذا الموضوع في الدراسات النحوية كونه يُعد رافداً مهماً لهذه الدراسات النحاة على اختلاف مذاهبهم ، لهذه الدراسات الأنه أغنى الدرس النحوي بمادة واسعة جداً فكانت محل اختلاف بين النحاة على اختلاف مذاهبهم ، وجاءت آرائهم متعددة نتيجة لهذه الاختلافات، وقد بينت جميع هذه الآراء والمذاهب محاولاً مناقشتها بإسلوب علمي وتقوية وترجيح أقواها بالحجة والدليل مع ذكر أسماء العلماء المؤيدين لكل مذهب.

الكلمات الرئيسية: النحو، القران الكريم، الشواهد القرانية

#### **Abstract**

This study deals with the analysis of the Quranic evidences which were declared by grammarians and interpreters that they are diversified due to their differences of a grammatical rule or linguistic origin or morphology or those whose appearance would pretend to be in opposition of a juristic rule or legal or dogmatic rule. This research comes to ascertain the diversified in these evidences and the ways of the grammarians in dealing with them The importance of this subject comes in the grammatical studies because it is considered the corner stone for these studies for it enriches the grammatical study with a wide material. This was in disagreement among grammarians. Their views were many due to such differences. The approach of this study is concerned with the texts declared by the grammarians and interpreters as regards the diversified and to point out the faces of diversification together with the survey of the scientists and their approaches in the elimination of this diversification.

Key Words: Grammar, Glorious Quran, Quranic evidences

#### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد ، وعلى آله وأصحابه أجمعين ، إلى يوم الحشر والدين ، أما بعد :

لقد شرّف الله سبحانه وتعالى هذه الأمة واختصها لتكون صاحبة لسانٍ عربي مبين ، فكان علم اللغة من أشرف العلوم وأعلاها ، فظهر علماء اللغة وظهرت معهم الدراسات النحوية وتطورت شيئاً فشيئاً حتى وصل إلينا كتاب سيبويه ، ودخل في ثناياها علم المنطق والفلسفة وما تبعه من تعقيدات ، وتبع ذلك ظهور مصطلحات كثيرة في الدرس النحوي منها (المشكل) ، وقد جاء هذا البحث ليدرس المشكل النحوي في باب مهم من أبواب النحو ألا وهو باب الأسماء وما يتفرع منه من مباحث نحوية مهمة كاسم التفضيل والحال والاستثناء وغيرها ، وتأتي أهمية هذا البحث من خلال بيانه لمفهوم المشكل وتوضيحه ومحاولة إزالة ما يوهم أنه مشكل في هذه الشواهد إذ لا إشكال في النص القرآني وإنما الإشكال كان متأتياً من قصور فهمنا لأساليب القرآن وبلاغته وإعجازه وبيانه، لذلك أشكلت علينا بعض الشواهد التي يوهم ظاهرها مخالفة أصل لغوي أو نحوي أو فقهي أو يوهم ظاهرها وجود إشكالية في المعنى ، وقد كان منه في في دراسة هذه الشواهد وتحليلها هو الرجوع إلى آراء العلماء ومناقشتها بإسلوب علمي دقيق ودفع الإيهام والاضطراب عن تلك الشواهد بالحجة

والدليل ، وقد اعتمدت النصوص التي صرح بها النحاة بوجود المشكل في الشاهد القرآني ومن ثم بيان وجه الإشكال وتحريره ، مع عرض أقوال العلماء ومذاهبهم في دفع هذا الإشكال ورفعه ، وبعدها مناقشة تلك المذاهب والآراء و ذكر أسماء العلماء المؤيدين لكل مذهب ، مع ذكر الاعتراضات والإيرادات والردود عليها إن وجدت ، وأخيرا ترجيح أقوى هذه المذاهب في دفع الإشكال مع ذكر الحجة التي تقويه وتعضده ، وقد اعتمدت كتب النحو والتفسير في بيان آراء العلماء الذين أشاروا إلى هذا المشكل وكيفية تو جهه ، فمنهم من قال بالتأويل ومنهم من قال بالتقدير أو الحمل والقياس على أحكام نحوية أخرى .

وفي الختام أسأله سبحانه وتعالى أن يتقبل هذا العمل منا وأن يكون خالصاً لوجهه الكريم ، وأن يفقهنا في لغتنا ، إنه نعم المجيب .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## أولاً: زيادة المعنى في اسم التفضيل:

اسم التفضيل: هو الاسم المبني على (أفعل) لزبادة صاحبه على غيره في الفعل، أي: في الفعل المشتق منه (١) وعرّفه ابن هشام بانّه: الصفة الدالة على المشاركة والزبادة، نحو، أفضل، وأعلم، وأكثر (١٠). ويصاغ من الأفعال التي يجوز فها التعجب للدلالة على التفضيل (١) ويأتي للمفاضلة بين شيئين أو أكثر اشتركوا في صفة واحدة وقد زاد المفضل في هذه الصفة على المفضل عليه (٤) وينت ويل اسم التفضيل على الزبادة في أصل الفعل غالباً (٥) . ويقتضي زبادة المفضل على المفضل عليه (١) ويقتضي المفضل من الأخر لاقتضائه إثبات الزبادة لهما ونفها عنهما في الوقت نفسه (١) ونحو ذلك قولنا: سيبويه أنحى من الكسائي ((فالكسائي مشارك لسيبويه في النّحو، وإن كان سيبويه قد زاد عليه في النّعو))(١) ولم كانت دلالة اسم التفضيل تعطي هذا المعنى؛ استشكل الزركشي (١) وغيره (١١) قوله تعالى: ومَا نُرِيهُمْ مِنْ آيَةٍ إِلاَّ هِيَ أَكُبُرُ إِنْ أُخْتَهَا (١١) فل المؤلف على المنفضيل على المؤلف على المؤلف على بقية الآيات . قال الزركشي عن اسم التفضيل: ((الأصل فيه الأفضلية على ما أضيف إليه، وأشكل على ذلك قوله تعالى: ومَا نُريهِمْ مِنْ آيَةٍ إِلاً هِيَ أَكُبُرُ مِنْ أُخْتَهَا المؤلف بنا ها لا وهي أكبر من كل واحدة من هذه المغافلة ومفضولة في حالة واحدة ))(١٠) وقال الأومي: ((واستُشكل بأنّه يلزم كل واحدة من الآيات فاضلة ومفضولة معاً ، وهو يؤدي إلى التناقض )) (١٠) الذلك ذهب الألومي: ((واستُشكل بأنّه يلزم كل واحدة من الآيات فاضلة ومفضولة معاً ، وهو يؤدي إلى التناقض )) (١٠) الذلك ذهب النُحاة ومنهم ابن الحاجب إلى تأوبل معنى الآية على عدة أوجه للخروج من هذا الإشكال:

<sup>(</sup>۱) ينظر: شرح الرضى على الكافية: ٤٤٧/٣، والتعريفات للجرجاني: ٢٠.

<sup>(</sup>۲) ينظر: شرح قطر الندى: ۲۸۰ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> ينظر: شرح ابن عقيل: ١٣٥/٢.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤)</sup> ينظر: شرح الوافية نظم الكافية: ٣٣٢.

<sup>(°)</sup> ينظر : روح المعاني : ٣١٢/٨ ، وحاشية الخضري : ٤٦/٢ .

<sup>(</sup>١) ينظر: حاشية الصبان: ١٠٥/٣.

<sup>(</sup>۷) ينظر: المصدر نفسه.

<sup>(</sup>٨) همع الهوامع: ٩٨/٣، وبنظر: معانى النَّحو: ٢٦٧/٤.

<sup>(</sup>٩) ينظر: البرهان في علوم القرآن : ١٦٩/٤ .

<sup>(</sup>۱۰) ينظر: روح المعاني : ۸٧/١٣.

<sup>(</sup>۱۱) الزخرف: ٤٨.

<sup>(</sup>۱۲) ينظر: روح المعانى: ۸٧/١٣.

<sup>(</sup>١٣) البرهان في علوم القرآن: ١٦٩/٤.

<sup>(</sup>۱٤) روح المعاني: ۸٧/١٣.

الثاني: أنْ تكون دلالة التفضيل: إلا هي أكبر من أُختها من وجه ، أي أنها مختصة بضرب من الإعجاز مفضلة بعرها (۱۱) ، ولا ضير في كون الشيء الواح د فاضلاً ومفضولاً باعتبارين (۱۱) ، وإلى ذلك ذهب ابن الح اجب (۱۲) والبيضاوي (۱۲) - في أحد قوليه – وأبو السعود (۱۱) .

الثالث: أن يكون المراد: أكبر من أُختها في وقت حصولها: لأنَّ لمشاهدة الآية في النفس أثراً عظيماً ليس للغائب عنها (١٥). قال ابن عطية : (( عبارة عن شدة موقعها في نفوسهم بحدة أمرها وحدوثه، وذلك أنَّ أول آية عرض موسى هي:العصا واليد وكانت أكبر آياته، ثم كل آية بعد ذلك كانت تقع فيعظم عندهم لحينها وتكبر، لأنهم قد كانوا أنسوا التى قبلها ، فهذا كما قال الشاعر:

توكل بالأدنى وإن جلَّ ما يمضى (١٦٠)) (١٧٠)

على أنَّها تعفو الكلوم وإنَّم ا

الرابع: أنْ يكون المعنى: إلا وهي بالغة أقصى مراتب الإعجاز، بحيث يحسب الناظر إلها إنها أكبر من كل الآيات الأخرى (۱۸) والمراد وصف الكل بغاية الكبر والكمال، بحيث لا يظهر التفاوت بينها ويظن الناظر أنَّ كل واحدة منها أفضل من البواقي (۱۹) لاستقلالها بإفادة المقصود على التمام (۱۱) وبذلك يندفع الإشكال .وهو مذهب الزمخشري إذ قال :((فإن

<sup>(</sup>۱) ينظر: البحر المحيط: ٣٨٠/٩.

<sup>(</sup>٢) ينظر: معانى القرآن للفراء: ٣٥/٣.

<sup>(</sup>٣) ينظر: جامع البيان: ٦١٤/٢١، والبحر المحيط: ٣٨٠/٩.

<sup>(</sup>٤) ينظر: بحر العلوم: ٢٦٠/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> ينظر: الكشف والبيان: ٣٣٨/٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> ينظر: الهداية إلى بلوغ النهاية: ٦٦٧٢/١٠.

<sup>(</sup>V) ينظر: التفسير الوسيط:٧٥/٤-٧٦.

<sup>(^)</sup> ينظر: تفسير القرآن للسمعاني: ١٠٦/٥.

<sup>(&</sup>lt;sup>6)</sup> ينظر: المفردات في غريب القرآن: ١٦٨٦، ومعالم التنزيل:١٦٤٤، وزاد المسير:٨٠/٤، والتسهيل لعلوم التنزيل:٢٦٤/١، ومغنى اللبيب.٨١٨-٨١٩، واللباب في علوم الكتاب.٢٧٤/١٧، وتنوبر المقباس:١٤١٤/١٤.

<sup>(</sup>۱۰) ينظر: روح المعاني: ۸٧/١٣.

<sup>(</sup>۱۱) ينظر:المصدرنفسه: ۸۷/۱۳، ۲۱۲/۸

<sup>(</sup>۱۲) قال الآلوسي: ((وقد جاء إطلاق أفعل التفضيل والمراد منه التفضيل من وجهٍ على ما ذكره الشيخ ابن الحاجب في أمالي القرآن ضمن عداد الأوجه في حل الإشكال المشهور في قوله تعالى: الوَمَا نُومِهِمْ مِنْ أَيَةٍ إِلَّا هِيَ أَكْبُرُ مِنْ أُخْتِهَا الله من أنَّ المراد: إلا هي أكبر من أختها من وجه،ثم قال :وقد يكون الشيئان كل واحد منهما أفضل من الآخر من وجه ))روح المعاني: ١٢/٨-٣٠هـ ولم أهتد إلى قول ابن الحاجب فيما وقفت عليه من مؤلفاته

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: أنوار التنزيل: ٩٢/٥.

<sup>(</sup>١٤) ينظر: إرشاد العقل السليم: ٤٩/٨.

<sup>(</sup>١٥) ينظر: البرهان في علوم القرآن: ١٦٩/٤.

<sup>(</sup>۱۱) البيت للهذلي في: الخصائص: ۱۷۲/۲، وخزانة الأدب: 6/٥٠٥، وبلا نسبة في: شرح الرضي على الكافية: ٢/٧١، وشرح الكافية الشافية: ٩٦/١، ومغنى اللبيب: ١٩٣٠.

<sup>(</sup>١٧) المحرر الوجيز: ٥٨/٥، وبنظر: البحر المحيط: ٣٨٩/٩-٣٩، والدُّر المصون: ٩٥٥٥.

<sup>(</sup>۱۸) ينظر: إرشاد العقل السليم: ٤٩/٨، والبحر المديد: ٢٥٤/٥.

<sup>(</sup>۱۹) ينظر: تفسير الإنجى: ۸٧/٤.

قلت:إذا جاءتهم آية واحدة من جملة التسع فما أُختها التي فضلت عليها في الكبر من بقية الآيات؟ قلت :أختها التي هي آية مثلها،وه ذه صفة كل واحدة منها، فكان المعنى على أنها أكبر من بقية الآيات على سبيل التفصيل والاستقراء واحدة بعد واحدة، كما تقول:هو أفضل رجل رأيته، تريد: تفضيله على أمة الرجال الذين رأيتهم إذا قروتهم (٢) رجلاً رجلاً،فإن قلت: هو كلام متناقض؛ لأن معناه :ما من آية من التسع إلا هي أكبر من كل واحدة منها، فتكون واحدة منها فاضلة ومفضولة في حالة واحدة،قلت: الغرض بهذا الكلام إنهن موصوفات بالكبر لا يكذن يتفاوتن فيه،وكذلك العادة في الأشياء التي تتلاقي في الفضل وتتفاوت منازلها فيه التفاوت اليسير أن تختلف آراء الناس في تفضيلها، فيفضل بعضهم هذا وبعضهم ذاك، فعلى ذلك بني الناس كلامهم فقالوا :رأيت رجالاً بعضهم أفضل من بعض، وربما اختلفت آراء الرجل الواحد فيها فتارة يفضل هذا وتارة يفضل ذاك، ومنه بيت الحماسة:

مَنْ تَلْقَ منهم تَقُلُ لاقيت سيّدهُم مثل النجوم التي يسرى بها السارى<sup>(۳)</sup>

وقد فاضلت الأنمارية بين الكَمَلة من بنها ثم قالت لمّا أبصرت مراتهم متدانية قليلة التفاوت: ثَكَلْتُهم إنْ كنت أعلم أيم أفضل، هم كالحلقة المفرغة لا يُدرى أين طرفاها )) في فمن خلال هذا النص نج د أنَّ الزمخشري قد أشار إلى التناقض في الآية وما يتبعه من إشكال في المعنى إنْ حملنا الآية على معنى الزيادة فقط ، لذلك أوّلها بهذا الوجه الذي يندفع به الإشكال، وقد تبعه جمع من النُحاة والمفسرين، منهم : الفخر الرازي (٥)، ومحمد بن أبي بكر الرازي (١)، والبيضاوي (٢)، في أحد قوليه - والنسفي (٨)، ومن المتأخرين: الصبان (١)، والآلوسي (١٠).

الخامس: قيل إنَّ الأولى تقتضي علماً والثانية تقتضي علماً ، فتضم الثانية إلى الأولى فيزداد الوضوح (١١). والذي يراه الباحث أنَّ ما ذهب إليه الزمخشري هو أقوى الوجوه وأرجحها ؛ لأن الآ يات كلها كبيرة معجزة ، وقد أجمل الزمخشري وأجاد في تخريج هذه الآية، إذ جعل التفضيل بين الأشياء قد يكون متقارباً حتى لا يُعلم أيهم أفضل، وهي دلالة أُخرى من دلالات التفضيل بين الأشياء ، وفي الشواهد التي ذكرها كفاية لهذا المعنى، وليس ذلك بغريب على عقلية كعقابية الزمخشري الثاقبة، والله تعالى أعلم بالصواب.

### ثانياً: نفى صيغ المبالغة لا يدل على نفى أصل الفعل:

عرَّف بعضهم صيغ المبالغة بأنها ضربٌ من أسماء الفاعلين مما فيه معنى المبالغة ، أجربت مجرى الفعل الذي فيه معنى المبالغة في العمل . (١٢٠) وعرفها ابن هشام بأنها : ما حُوِّل عن صيغة فاعل لقصد إفادة المبالغة والتكثير ، وحكمها حكم اسم الفاعل في العمل والشروط (١٣٠)، ولا تستخدم صيغ المبالغة إلا حيث تكمن الكثرة نحو : زيدٌ قتَّال الرجال ،

<sup>(</sup>۱) ينظر: روح المعانى: ۸۷/۱۳.

<sup>(</sup>٢) قال الأصمعي : ((قروت الأرض إذا تتبعت ناساً بعد ناس )) تهذيب اللغة: ٢٠٧/٩ .

<sup>(</sup>۳) البيت بلا نسبة في: ديوان المعاني: ۱۳/۱، وشرح ديوان الحماسة للمرزوقي: ۱۱۱۷/۱، وصبح الأعشى: ۲۱۱/۶، وخزانة الأدب: ۱۲۰/۱، ولعبيد بن العرندس الكلابي في: الكامل: ۲۷/۱-۲۸، وأمالي القالي: ۲۳۹/۱.

<sup>(</sup>٤) الكشاف: ٤/٥٥٦-٢٥٦.

<sup>(</sup>٥) ينظر: التفسير الكيير: ٦٣٦/٢٧.

<sup>(</sup>٦) ينظر: أُنموذج جليل في أسئلة وأجوبة عن غرائب آي التنزيل: ٤٦٥-٤٦٦.

<sup>(</sup>۲) ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ٩٢/٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> ينظر: مدارك التنزيل وحقائق التأوبل: ٣٧٥/٣ .

<sup>(</sup>٩) ينظر: حاشية الصبان: ١٠٥/٣.

<sup>(</sup>۱۰) ينظر: روح المعانى: ۸٧/١٣.

<sup>(</sup>١١) ينظر: الج امع لأحكام القرآن: ٩٧/١٦، والبحر المحيط: ٣٨٠/٩، وفتح القدير: ٦٣٩/٤، وروح المعاني:

٨٧/١٣، وفتح البيان في مقاصد القرآن: ٣٥٩/١٢.

<sup>(</sup>۱۲) ينظر: شرح المفصل: ٧٠/٦.

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: شرح شذور الذهب: ۵۰۶-۵۰۶.

بخلاف قولنا: موَّات زيد، إذ لا كثرة فيه، (۱) وإلى هذا المعنى أشار سيبويه بقوله: ((أجروا اسم الفاعل إذا أرادوا أن يبالغوا يبالغوا في الأمر مجراه إذا كان على بناء فاعل ، لأنه يريد به ما أراد بفاعل من إيقاع الفعل ، إلا أنه يريد أن يحدث عن المبالغة، فمما هو الأصل الذي عليه أكثر هذا المعنى : فَعُول،وفَعَال، ومِفعال، وفَعِل)). (۱) وأقوى هذه الصيغ (فعَّال)، وقع السيمكل النحاة مجيء بعض هذه الصيغ منفية عن رب العزة (جل جلاله) في آي من الذكر الحكيم، والذي حملهم على المبالغة ، فيثبت بذلك أصل الفعل، والله تعالى منزه عن ذلك، ومن هذه الأعات

قوله تعالى: چ وَمَا رَبُّكَ بِظَلاَّمٍ لِلْعَبِيدِ چ:(٤)

وردت في الأية الكريمة صيغة (ظلّام) وهي صيغة مبالغة على زنة (فعًال) تقتضي التكثير والمبالغة، وقد استشكل بعض العلماء معيء هذه الصيغة، لأنها أخص من (ظالم)، ولا يلزم من نفي الأخص نفي الأعم، أي: أن نفي الظلم الكثير لا يلزم منه نفي الظلم القليل، فيكون المعنى: وما ربك بكثير الظلم، فالمنفي هو الكثرة وحدها دون الظلم وبذلك يثبت أصل الفعل وهو الظلم، وهذا معنى فاسد، (٥) فلو قيل: زيد ليس بظلّام، لم يلزم منه نفي أصل الظلم: لجواز أن يكون ظلمًا، أما إذا قيل: ليس بظلّام، لم الذلك قال العكبري: ((ولو قال: بظالم لكان أبلغ وأدل على نفي الظلم قليله وكثيره )). (٧) وممن استشكل ذلك الزركشي إذ قال: ((ومن المشكل قوله تعالى: چاليّنيات ومَا وأدل على نفي الظلم من أصله الطلم بصيغة المبالغة نفي أصل الظلم ، والواقع نفيه)). (٥) وقال السيوطي: (( إن نفي المبالغة في الفعل لا يستلزم نفي أصل الفعل، وقد أشكل على هذا آيتان: قوله تعالى: چوَمَا رَبُّكَ بِظلاًم للمبالغة لها من القرآن إشكال عربي معروف، ويدور فيه سؤال مشهورٌ على أ لسنة العلماء وطلبة العلم، وهو أن يُقال : الله-جل وعلا- في هذه الآية الكريمة والآيات المماثلة لها من القرآن إشكال عربي معروف، ويدور فيه سؤال مشهورٌ على أ لسنة العلماء وطلبة العلم، وهو أن يُقال : الله-جل وعلا- في هذه الآية الكريمة نفي المبالغة لا يقتضي نفي أصل الفعل من حيث هو المقام مقام تنزيه ، ونفي الأدنى أبلغ من نفي الأعلى ، فلِمَ عبوً والجواب عن هذا الإشكال من وج وه عدة ذكره ا العلماء ، وقد ذكر أبو البقاء العكبري (٢٠).

وأبو حيان (١٣) قسماً منها هي:

الأول: أن صيغة المبالغة في الآية لا يُراد بها الكثرة كقول طرفة:

ولكن متى يَسترفِد القومُ أرفد (١٤)

ولستُ بحلًّا ل التلاع مخافةً

<sup>(</sup>١) ينظر: شرح المفصل: ٧٠/٦، وهمع الهوامع: ٧٥/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الكتاب(تحقيق: عبد السلام هارون): ۱۱۰/۱.

<sup>(</sup>۳) ينظر: شرح جمل الزجاجي: ٥٦٠/٥-٥٦٥.

<sup>(</sup>٤) فصلت: ٤٦، ونحوها كقوله تعالى : (وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) آل عمران: ١٨٦، الأنفال: ٥١، الحج: ١٠، وقوله: (وَمَا أَنَا بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ) سورة ق: ٢٩.

<sup>(</sup>٥) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ٣١٦/١، والدر المصون: ٥١٥/٣، واللباب: ٣٥/١٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(٦)</sup> ينظر: الدر المصون: ١٥/٣.

<sup>(</sup> $^{(v)}$  التبيان في إعراب القرآن :  $^{(v)}$ 

<sup>(&</sup>lt;sup>۸)</sup> البرهان: ۲/۱۱٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(۹)</sup> فصلت: ٤٦ .

<sup>(</sup>۱۰) مريم : ۲۶ .

<sup>(</sup>۱۱) لإتقان: ٣٢٥/٣، وقد ذكر هذا النص أيضا في معترك الأقران ، ينظر: ٣٢٦/١.

 $<sup>^{(17)}</sup>$  ينظر: التبيان في إعراب القرآن : ٣١٦/١، والدر المصون:  $^{(81)}$  ١٥-١٦، واللباب:  $^{(17)}$ 

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: البحر المحيط: ٤٥٧-٤٥٦/٣.

<sup>(</sup>۱٤) البيت للشاعر في ديوانه: ٢٤، وجمهرة أشعار العرب: ٣٢٢، والمعاني الكبير: ١٩٠١، وصبح الأعشى: ٢٩٥/٢،وخزانة الأدب:٦٦/٩،وبلا نسبة في:شرح الرضى على الكافية:١٠٣/٤،وشرح شذور الذهب: ٤٣٥

فهو لا يريد أنه قد يحل التلاع قليلاً ؛ لأن ذلك مدفوع بعجز البيت، هذا يدل على نفي البخل في كل حال، ولأن تمام المدح لا يحصل بإرادة الكثرة.<sup>(۱)</sup>

الثاني: أنَّ (ظلَّم) هنا للتكثير لأجل العبيد ؛ لأنه مقابل لهم وهم في غاية الكثرة ، ويستلزم نفي الظلم عنهم أن يكون كثيراً أيضاً فجاء بصيغة المبالغة ليقابل الجمع بالجمع ،ويقوي هذا الوجه أنه سبحانه وتعالى قال في موضع: علَّامُ الْغُيُوبِ چ (٢) فقابل صيغة (فاعل)الدالة على أصل الفعل بالواحد (٣) ومن القائلين بهذا الوجه: الزمخشري (٤) في أحد قوليه ،وأبو عبد الله الرازي، (٥) والبيضاوي، (١) والنسفي، (٧) وغيرهم (٨).

الثالث: إذا نفى الظلم الكثير انتفى القليل منه ضرورة، لأن الذي يظلم إنما يفعل ذلك لانتفاعه بالظلم، فإذا ترك الظلم الكثير مع زيادة نفعه في حق من يجوز عليه النفع والضر؛ فلأن يترك الظلم القليل الذي نفعه قليل أولى.

الرابع: أن يكون للنسب، أي : ليس بذي ظلم، واختاره ابن مالك<sup>(۱)</sup> ونقله عن المحققين، وجعل منه قول امرئ القيس: وليس بذي رمح فيطعنزي به وليس بذي سيفٍ وليس بنبالٍ<sup>(۱)</sup>

أي: وليس بذي نبل ، لأن (فعًال) تأتي في العربية للنسب بمعنى : صاحب كذا (11) ، وقد أفرد له سيبويه (11) باباً في كتابه، وتبعه المبرد،(17) ومن القائلين بهذا الوجه : ابن هشام،(11) وابن عقيل،(11) والثعالي والثعالي أذ جعله أحسن ما قيل في هذه الآية .

الخامس: نقل أبو حيان عن القاضي أنَّ: (( العذاب الذي توعد أن يفعله  $_{\eta}$ م: لو كان ظالماً لكان عظيماً، فنفاه على حد عظمه لو كان ثابتاً))( $^{(1)}$ .

وأضاف الزركشي وجوهاً أخرى في الجواب عن هذا الإشكال (١٨):

الأول: أن أقل القليل من الظلم لو ورد منه سبحانه وقد جلَّ عنه لكان كثيراً لاستغنائه عنه وتنزهه عن قبحه، وقد ذكره الحربري<sup>(١٩)</sup> عن بعض أهل اللغة.

<sup>(</sup>۱) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ٣١٦/١.

<sup>(</sup>٤) المائدة : ١٠٩ ، ١١٦ ، التوبة : ٧٨ ، سبأ : ٤٨ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup> ينظر: البرهان: ۱۱/۳.

<sup>(</sup>٤) بنظر: الكشاف: ٣٨٨/٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> ينظر: أنموذج جليل في أسئلة وأجوبة عن آي التنزيل: ٥٥.

<sup>(</sup>٦) ينظر: أنوار التنزيل: 77./2,77/7.

<sup>(</sup>v) ينظر: مدارك التنزيل: ٣٦٧/٣،٤٣٠/٢.

<sup>(^)</sup> ينظر: جامع البيان في تفسير القرآن: ٣٢/١ ، ٣٢/٢ ، وإرشاد العقل السليم: ٦٠/٦.

<sup>(</sup>٩) ينظر: شرح الكافية الشافية: ٣١٦/٢، وتوضيح المقاصد بشرح ألفيه ابن مالك: ١٤٦٦/٣-١٤٦٧.

<sup>(</sup>۱۰) البيت للشاعر في ديوانه: ۱۳۷، والكتاب (تحقيق: عبد السلام هارون) : ۳۸۳/۳، وشرح أبيات سيبويه للسيرافي: ۲/۲، وبلا نسبة في المقتضب: ۱۲۲/۳، وإعراب القرآن للنحاس: ۱۲٤/۰.

<sup>(</sup>۱۱) ينظر: شرح الكافية الشافية: ٣١٦/٢.

<sup>(</sup>۱۲) قال سيبويه:((هذا باب من الإضافة تحذف فيه ياءي الإضافة؛وذلك إذا جعلته صاحب شيء يزاوله،أو ذا شيء،أما ما يكون صاحب شيء يعالجه فإنه مما يكون فعًالاً، وذلك قولك لصاحب الثياب : ثوًاب، ولصاحب العاج: عوَّاج...)) ،الكتاب (تحقيق: عبد السلام هارون): ۳۸۱/۳.

<sup>(</sup>۱۳) قال المبرد: ((هذا باب ما يبني عليه الاسم لمعني الصناعة لتدل من النسب على ما تدل عليه الياء)) المقتضب: ١٦١/٣

<sup>(</sup>١٤) ينظر: مغنى اللبيب: ١٥٠

<sup>(</sup>۱۵) ينظر: شرح ابن عقيل: ۱۳٤/٢.

<sup>(</sup>١٦) ينظر: الجواهر الحسان: ١٤٥/٢.

<sup>(</sup>١٧) البحر المحيط :٤٥٧/٣، وبنظر: الدر المصون: ١٦/٣ه، واللباب: ٩١/٦، وغرائب القرآن : ٣٢١/٢.

<sup>(</sup>۱۸) ينظر: البرهان: ۱۲/۳ ۵۱۳-۵۱۳.

<sup>(</sup>۱۹) ينظر: درة الغواص: ۱۰٦

الثاني: أنَّ نفي المجموع يصدق بنفي واحد، ويصدق بنفي كل واحد، ويعين الثاني في الأية للدليل الخارجي وهو قوله تعالى: مُ تُج إنَّ اللَّهَ لاَ يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ چچـ (١)

الثالث: أنه أراد: ليس بظالم ليس بظالم، تأكيداً للنفي فاستغنى عن ذلك بقوله: وهَمَا رَبُّكَ بِظَلاَم دِ. الغالب. الرابع: أنه جواب لمن قال: (ظلَّام) والتكرار إذا ورد جواباً لكلام خاص؛ لم يكن له مفهوم كما إذا خرج مخرج الغالب. الخامس: أنه قال: (بظلَّام) لأنه قد يظن أن من يعذب غيره عذاباً شديداً ظلَّام قبل البحث عن جرم الذنب. السادس: أنه لما كانت صفات الله تعالى فها صيغة المبالغة وغير المبالغة سواء في الإثبات؛ جرى النفي على ذلك. السابع: أنه قصد التعريف بأن ثمة ظلاماً من ولاة الجور.

وأجاب السيوطي<sup>(۲)</sup> بأكثر هذه الأجوبة أيضاً ، وذكر الشنقيطي وجهاً آخر عن بعض العلماء ، وهو: (( أن العذاب الذي يعذبهم الله به هو عذاب فظيع هائل لا يقادر قدره ، ولا يماثل مثله ، فلو وقع منه ظلمٌ لكان مبالغاً في غاية الظلم مبالغة عظيمة ، فنفى المبالغة بهذا الاعتبار ، ومعناها نفي الفعل من أصله )) ، (۲) قال الشنقيطي : (( وهي نكتة حسنة ...وهذا الوجه حسن جداً ، إلا أن فيه دقة)). (٤)

ثالثاً: الاستثناء المُفرَّغ في المصدر المؤكد:

للاستثناء أحكام كثيرة وضحها النُّحاة بالتفصيل، ومن تلك الأحكام ما يتعلق بالاستثناء المفرغ، فمن أحكامه أنه: (( لا يكون في الواجب، وإنما يكون مع النفي أو النهي أو المؤول بهما، فإن جاء ما ظاهره خلاف ذلك يؤول  $^{(1)}$ )). ابن مالك $^{(0)}$ على أنه يأتى مع شبه النفى أيضاً، نحو قوله تعالى:  $\Box$  وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلاّ عَلَى الْخَاشعين  $\Box$   $^{(1)}$ . ومن أحكامه أيضاً:

<sup>(</sup>۱) النساء : ۲۰ .

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ينظر: الإتقان: ٢٦٥/٣-٢٦٦، ومعترك الأقران: ٣٢٧-٣٢٦.

<sup>(</sup>r) العذب النمبر: ٥/١١٨.

<sup>(</sup>٤) المصدر نفسه.

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> سورة ص : ٥ .

<sup>(</sup>٦) ينظر: الإتقان: ٣٤٥/٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۷)</sup> آل عمران: ۱۰۸.

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> غافر : ۳۱ .

<sup>&</sup>lt;sup>(٩)</sup> الكهف : ٤٩ .

<sup>(</sup>۱۰) النساء: ٤٠.

<sup>(</sup>۱۱) يونس : ٤٤.

<sup>(</sup>۱۲) أضواء البيان: ۳۲/۷.

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: صحيح مسلم: ١٩٩٤/٤ ( حديث رقم: ٢٥٧٧ ) ، صحيح ابن حبان: ٣٨٥/٢ ( حديث رقم: ٦١٩) ، السنن الكبرى للبهقي: ١٥٤/٦ ( حديث رقم: ٦١٩) .

<sup>(</sup>۱٤) كتاب الكليات: ١٠٣٢/١، وينظر: المساعد على تسهيل الفوائد: ٥٥٤/١، وشرح قطر الندى: ٢٤٧.

<sup>(</sup>١٥) بنظر: شرح الكافية الشافية: ٣١٨/١.

أيضاً: أنه يجب أنْ يُستثنى من متعدد مقدر، ولا بد من أن يوافقه في إعرابه، وأن يكون مناسباً للمستثنى في جنسه، مثل: (ما قامَ إلا زبدٌ) أي: أحد (٢). فعندما لم يأخذ العامل مطلوبه: شُمِّي مُفرِغاً وأُعطى ما بعد (إلا) الحركة التي يطلبها العامل قبلها رفعاً كانت أو غير رفع . والتفريغ يكون في جميع المعمولات من فاعل ومفع ول به إلا المصدر المؤكد (٣)، وقد ورد هذا النوع من الاستثناء في قوله تعالى: 🗌 قُلْتُمْ مَا نَدْري مَا السَّاعَةُ إِنْ نَظُنُّ إِلاَّ ظَنَّا 🗋 ('). واستشكله النَّحاة ومنهم النَّحَّاس <sup>(٥)</sup>، والرضي <sup>(١)</sup> وغيرهما<sup>(١)</sup> كثير، ووجه الإشكال أنه لا يجوز تفريغ العامل إلى المفعول المطلق المؤكد، فلا يقال: ما ضربت إلا ضرباً، وما ظننتُ إلا ظناً؛ لأن معنى المصدر في هذه الأمثلة كمعنى الفعل، فيصير المعنى: ما ضربتُ إلا ضربتُ، وما ظننتُ إلا ظننتُ (٨)، وهذا من قبيل استثناء الشيء من نفسه، لأن مصدر (ضربت) لا يحتمل مع الضرب معنى آخر حتى يخرج (( وهذا من مشكل الإعراب منه (١٠). قال النَّحَّاسِ في قوله تعالى : [] قُلْتُمْ مَا نَدْرِي مَا السَّاعَةُ إِنْ نَظُنُ إِلاَّ ظَنَّا [ (١٠)، وغامضه ؛ لأنَّه ما يقال ما ضربتُ إلا ضرباً، وما ظننتُ إلا ظناً ؛ لأنه لا فائدة فيه أنْ يقع بعد حرف الإيجاب؛ لأنّ معنى المصدر كمعنى الفعل))(١١١). وقال الرضي مؤكداً الإشكالية التي ذكرها النَّحَّاس:((وأما التفريغ في المبتدأ والخبر وفروعهما... وفي المفعول المطلق إذا كان للتأكيد،ووقع بعد (إلاً)إشكال كقوله تعالى: □إنْ نَظُنُّ إلاَّ ظَنًّا □ وذلك أنَّ المستثنى المفرَّغ، يجب أنْ يُستثنى من متعدد مقدر، معرب بإعراب المستثنى، مستغرق لذلك الجنس كما تقدم، حتى يدخل فيه المستثنى بيقين، ثم يخرج بالاستثناء، وليس مصدر (نظن) محتملاً مع الظن غيره حتى يخرج الظن من بينه )) (١٢). وقال الآلوسي مؤكداً هذا المعنى أيضاً :((□ إنْ نَظُنُّ إلاَّ ظَنَّا□ استُشكل ذلك؛ لما أنه استثناء مُفرغ ، وقد قالوا لا يجوز تفريغ العامل إلى المفعول المطلق المؤكد))(١٣) ، وعليه يدور الإشكال في الآية بحسب هذه الأقوال في محظورين : الأول : استثناء الشيء من نفسه ، والثاني : إنّ الظن الذي نُفي أولاً هو الذي أُثبت ثانياً وكلاهما لا يجوز ؛ لذلك تأوِّل النَّحوبون الآية الكربمة على

الأول: ذهب المبرد فيما نُسب إليه إلى أنَّ في الآية تقديماً وتأخيراً، أي: إنْ نحنُ إلا نظنُّ ظناً، مستدلاً لرأيه بما حكاه أبو عمرو بن العلاء، وسيبويه (ألا من كلام العرب قولهم: ليس الطيبُ إلا المسك ، أي: ليس إلا الطيبُ المسك بالرفع، ليكون اسم (ليس) ضمير الشأن وما بعد (إلا) جملة من المبتدأ والخبر في موضع الخبر لـ (ليس)، وقد حمل الآية على هذا القول(١٥٠). فقد توضع (إلا) في غير موضعها، كما في قول الشاعر:

وما اغترّهُ الشّيب إلا اغترارا(١٦)

أحلَّ به الشَّيبُ أثقاله

```
(۱) البقرة : ٤٥
```

<sup>(</sup>۲) ينظر:شرح الكافية الشافية:١/٣١٨، وشرح الرضى على الكافية: /١٠٣، والإتقان: ٦٨/٣.

<sup>(</sup>٣) ينظر: ارتشاف الضرب: ١٥٠٢/٣.

<sup>(</sup>٤) الجاثية: ٣٢.

<sup>(</sup>٥) ينظر: إعراب القرآن للنحاس: ١٠٢/٤.

<sup>(</sup>۱) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ١٠٣/٢.

 $<sup>\</sup>binom{V}{1}$  ينظر: مثلاً : روح المعانى : ١٥٥/١٣ .

<sup>&</sup>lt;sup>(A)</sup> ينظر: إعراب القرآن للنحاس:١٠٢/٤، والبحر المحيط: ٢٦٦/٩، وحاشية الصبان: ٢٢١/٢.

<sup>(</sup>٩) ينظر: البحر المحيط: ٤٢٦/٩، وروح المعاني: ١٥٥/١٣.

<sup>(</sup>۱۰) الجاثية: ۳۲.

<sup>(</sup>۱۱) إعراب القرآن للنحاس: ١٠٢/٤.

<sup>(</sup>۱۲) شرح الرضي على الكافية: ۱۰۳/۲.

<sup>(</sup>۱۳) روح المعاني: ۱۵۵/۱۳.

<sup>(</sup>۱٤) ينظر: الكتاب (تحقيق: عبد السلام هارون): ١٤٧/١.

<sup>(</sup>۱۰) ينظر: إعراب القرآن للنحاس: ١٠٢/٤، ومشكل إعراب القرآن: ٦٦٣/٢، ٦٦٤، والجامع لأحكام القرآن: ١٧٧/١٦، والبحر المحيط: ٢٦/٩، ولم أجد في المقتضب والكامل هذه الآية وما نسب للمبرد من آراء.

<sup>(</sup>١٦) البيت للأعشى في ديوانه: ١٨٨/، واتفاق المباني وافتراق المعاني: ٢١٥، والبحر المحيط: ٤٢٦/٩، وبلا نسبة في: شرح الرضي على الكافية: ١٠٤/ ، و مغنى اللبنب: ٣٨٩ ، وروح المعاني: ١٥٥/١٣.

أراد:وما اغتره اغتراراً إلا الشيب(١)، وإلى ذلك ذهب أبو على الفارسي (٢)؛ لأن الاستثناء المفرغ لا يكون في المفعول المطلق التوكيدي وذلك لعدم الفائدة ، ولم يلق تأوبل المبرد قبولاً من الرضى، ورده ؛ لأنَّه تأوبل مُتكلَّف لما فيه من التعقيد المخل بالفصاحة<sup>(٣)</sup>. وممن وافق المبرد في تأوبله: ابن يعيش<sup>(٤)</sup>، وأبو البقاء<sup>(٥)</sup>.

الثاني: ذهب المبرد في القول الثاني المنسوب إليه: إلى أنَّ (ظناً) مفعول مطلق لفعل محذوف، والمستثني محذوف، والتقدير: إنْ نظن إلا أنَّكم تظنون ظناً (٢). ولم يلق هذا النأوبل قبولاً أيضاً كسابقه؛ لما فيه من التعقيد وعدم الصحة، قال أبو حيان راداً هذا التأويل: (( اهتدى إلى القاعدة النَّحوية، واخطأ في التخريج وهو محكى عن المبرد، ولعله لا يصح)) (٢). وعند النظر إلى هذا التأويل نجده بعيداً عن عقلية المبرد الثاقبة من البعد بمكان، فقد اشتهر بتمييزه وشدة تمحيصه للأمور، وتمسكه بالقواعد والأصول النَّحوية والابتعاد عن التكلف في التأويل. قال الآلوسي: ((ولا أظن صحة حكايته عن المبرد لغاية برودته)) $^{(\Lambda)}$ .

الثالث: ذهب الزمخشري إلى أنَّ أصل الآية: (( ( نظن ظناً ) ومعناه إثبات الظن فحسب، فأدخل حرفا النفي والاستثناء ليُفاد إثبات الظن مع نفي ما سواه، وزبدَ نفي ما سوى الظن توكيداً بقوله: اوَمَا نَحْنُ بمُسْتَيْقِنِينَ (٣٢) وَبَدَا لَهُمْ سَيّئَاتُ مَا عَمِلُوا  $\Box^{(1)}$  أي: قبائح أعمالهم أو عقوبات أعمالهم السيئات، كقوله تعالى  $\Box$  وَجَزَاءُ سَيّئَةِ سَيّئَةٌ مِثْلُهَا  $\Box$  $(11)^{(11)}$  وإلى ذلك ذهب البيضاوي $(11)^{(11)}$  والنسفى $(11)^{(11)}$  ورد أبو حيان هذا التأويل بقوله: ((وهذا الكلام ممن لا شعور له بالقاعدة النَّحوية، من أنَّ التفريغ يكون في جميع المعمولات من فاعل ومفعول وغيره إلا المصدر المؤكد فإنه لا يكون فيه))(۱٤).

الرابع: ذهب الرضى إلى أن حل الإشكال يكون في تخريج الآية على توهم المخاطب قال: ((وحَلَّه أن يُقال: إنه محتمل من حي ث توهم المخاطب، إذ ربما تقول : ضربتُ، مثلاً، وقد فعلتَ غير الضرب مما يجري مجراه، كالتهديد والشروع في مقدمات الضرب فتقول: ضربتُ ضرباً لرفع ذلك التوهم ... فلمَّا كان قولك : ضربتُ محتملاً للضرب وغيره من حيث التوهم، صار المستثنى منه في: ما ضربتُ إلا ضرباً، كالمتعدد الشامل للضرب وغيره من حيث التوهم فكأنك قلت: ما فعلتُ شيئاً إلا الضرب))<sup>(١٥)</sup>، ورد السيد الشريف كلام الرضى بقوله: (( لا يخفى أن ما ذكره من الاحتمال مما لا شهة فيه ، وأنه يظهر به فائدة التأكيد ، وأما الاستثناء فلا بد فيه من الشمول ، ولا يكفي فيه الاحتمال المحقق فضلاً عن المتوهم )) (١٦) ، ولم يُسلِّم بهذا الكلام أيضاً ؛ لأنه عند تجرد الفعل لمعنىً عام ، صار الشمول فيه محققاً (١٧).

<sup>(</sup>١) ينظر: شرح الرضي على الكافية: ١٠٤/٢، ومغني اللبيب: ٣٨٩.

<sup>(</sup>٢) ينظر: مغنى اللبيب: ٣٨٩، والجني الداني: ٤٩٦٠

<sup>(</sup>r) ينظر: شرح الرضى على الكافية: ١٠٤/٢، وروح المعانى: ١٥٥/١٣.

<sup>(&</sup>lt;sup>3)</sup> ينظر: شرح المفصل: ٨٦/٢، وشرح الرضى على الكافية: ١٠٤/٢.

<sup>(</sup>ه) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ١١٥٣/٢، وروح المعاني: ١٥٥/١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ينظر: إعراب القرآن للنحاس: ٢/٤ ، ، ومشكل إعراب القرآن: ٦٦٤/٢، والبحر المحيط: ٢٧٧٩.

<sup>(</sup>۲) البحر المحيط: ٤٢٧/٩.

<sup>(&</sup>lt;sup>(۸)</sup> روح المعاني: ١٥٥/١٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۹)</sup> الحاثية: ۳۲.

<sup>(</sup>۱۰) الشوري: ٤٠.

<sup>(</sup>۱۱) الكشاف: ۲۹۳/٤.

<sup>(</sup>۱۲) ينظر: أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ١٠٩/٥.

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: مدارك التنزيل وحقائق التأوبل: ٣٠٥/٣.

<sup>(</sup>١٤) البحر المحيط: ٩/٢٧.

<sup>(</sup>۱۵) شرح الرضي على الكافية: ١٠٤/١.

<sup>(</sup>١٦) ينظر: حاشية السيد الشريف على شرح الرضي: ٢٣٦/١.

<sup>(</sup>۱۲) ينظر: روح المعاني: ۱۵٥/۱۳.

الخامس: ذهبت طائفة من العلماء يتقدمهم السكاكي (١) إلى أن تأويل الآية هو: إن نظنُ إلا ظناً ضعيفاً، والمصدر في الآية مبين للنوع حُذفت صفته وليس للتأكيد، ومنهم ابن عصفور إذ قال: (( ونظير ذلك أعني في دخول (إلا) في غير موضعها قوله تعالى: (إن نظنُ إلا ظناً)، وقول الشاعر:

أحلَّ به الشيب أثقاله وما اغتره الشيب إلا اغتراراً

ألا ترى إنه إذا حُمل على ظاهره كان فاسداً ؛ لأنه معلوم أنه لا يُظن غير الظن ، ولا يغتر الشيبُ إلا اغتراراً ، وهذا عندى قد يُتصور أن تكون (إلا) فيه في موضعها ، ويكون مما حُذفت فيه الصفة لفهم الم عنى ، كأنه قال : إن نظنُّ إلا ظناً ضعيفاً ، وكأنه قال: وما اغتره الشيب إلا اغتراراً بيناً ))(٢) . وتبع السكاكي في مذهبه هذا نخبة من العلماء ، منهم: الخطيب القزويني (٣) ، وأبو حيان <sup>(٤)</sup> في أحد قوليه، والمرادي <sup>(٥)</sup> ، وابن هشام إذ قال : (( وأجيب بأنَّ المصدر في الآية والبيت نوعي على حذف الصفة ، أي : إلا ظناً ضعيفاً ، وإلا اغتراراً عظيماً ))<sup>(١)</sup> ،والسعد التفتازاني إذ قال : (( وللتحقيق وللتحقيق نحو: [ ] إِنْ نَظُنُّ إِلاَّ ظَنَّا [ ، أي: ظناً حقيراً ضعيفاً ؛ إذ الظن مما يقبل الشدة والضعف ، فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لا للتأكيد ، وهكذا يُحمل التنكير على ما يفيد التنوع كالتعظيم ، والتحقير، والتكثير، ونحو ذلك في كل ما وقع بعد (إلا) من المفعول المطلق )) (٧٠)، وتبعهم السيد الشريف إذ جعل : ((الأولى ما أفاده الإمام السكاكي من أن المصدر المصدر في أمثال هذه المواضيع محمول على النوع بجعل التنوين للتحقير، أو للتعظيم أو غير ذلك مما يناسب المقام)) (^ )، ووافقهم الأشموني (٩ )، والسيوطي مصرحاً بأن المراد : ((ظناً حقيراً لا يُعبأ به وإلا لاتبعوه ؛ لأن ذلك ديدنهم بدليل ☐ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلاَّ الظَّنَّ ☐(١٠))((١) ولا يَرد على هذا الرأى قول بعضهم: أن التنكير يفيد التحقير أو التعظيم أو المعانى التي ذكرت له إذا وقع عمدة ( مسنداً أو مسنداً إليه ) فقط ، والتنكير الواقع في الآية إنما هو فضلة ، ولا يؤدي معنى التحقير الذي ذكره السكاكي ؛ وذلك لأنّ كلام السكاكي من أنّ إفادة التنكير للتعظيم أو التحقير أو النوع وغير ذلك مما ذكر له من فوائد إذا وقع المسند إليه نكره ؛ لا يختص بالمسند إليه أو المسند ، بل يجري ذلك على كل نكرة سواء كانت مسنداً أو مسنداً إليه أو فضلة ، قال الخطيب القز ويني : (( ومن تنكير غير المسند إليه للنوعية: 🛘 وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهُمْ مَطَرًا 🗆 (١٢) ... وللتحقير : 🛘 إِنْ نَظُنُّ إِلاَّ ظَنًّا 🗎 )) (١٣) ، وقال السيد الشريف : (( أقول : فإن الحالة التي تقتضي تنكير المسند إليه ربما تتحقق في غيره ، وتقتضى تنكيره أيضاً ، فنبه السكاكي على ذلك بإيراد المثال من غير باب المسند إليه ، وقد نبَّهَ على مثل ذلك في حالات أخر بإيراد أمثلة من غير الباب المبحوث عنه ، وهذا وجهٌ وجيه يخلصك عن التعسفات التي يرتكها بعضهم في توجيه كلامه ))(١٤).

والذي يراه الباحث من خلال النظر في الأراء السابقة ، أنّ هناك أوجهاً من التأويل ضعفها بيّنٌ واضحٌ لما فها من التكلف والبعد عن المعنى الحقيقي للآية ، ومن هذه الأوجه : ما نُقل عن المبرد في تأويله للآية ، فإنَّ ضعفه بيّن ، لأن القول الذي

<sup>(&#</sup>x27;) ينظر: مفتاح العلوم: ١٩٣.

 $<sup>(^{1})</sup>$  شرح جمل الزجاجي لابن عصفور : ۲۳۰/۱ .

<sup>(&</sup>quot;) ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة: ٣٩/٢.

<sup>(</sup>٤) ينظر: البحر المحيط: ٤٢٦/٩.

<sup>(°)</sup> ينظر: الجني الداني: ٤٩

<sup>(1)</sup> مغنى اللبيب: ٣٨٩.

<sup>(</sup> $^{\mathsf{Y}}$ ) المطول : ٩٠ ، وبنظر : حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي :  $^{\mathsf{Y}}$  ٤٠ .

 $<sup>^{\</sup>wedge}$  حاشية السهد الشريف على شرح الرضي : ٢٣٦/١ .

<sup>(ْ)</sup> ينظر: شرح الأشموني: ٢٢١/٢.

<sup>(&</sup>lt;sup>''</sup>) النجم : ۲۳ .

<sup>(</sup>۱۱) الإتقان : ۳٤٧/۲ ، وبنظر : الهمع : ٢٥٢/٢ .

 $<sup>(^{17})</sup>$  الأعراف: ٨٤ ، الشعراء: ١٧٣ ، النمل: ٥٨ .

 $<sup>(^{17})</sup>$  الإيضاح في علوم البلاغة  $(^{17})$  .

<sup>(</sup>١٤) حاشية السيد الشريف على المطول: ٩٠.

## رابعاً: الحال قيد لعاملها:

عرف ابن جني الحال بأنه:((وصف هيئة الفاعل أو المفعول به، وأما لفظها فإنها نكره تأتي بعد معرفة قد تم عليها الكلام، وتلك النكرة هي المعرفة في المعرفة في المعرفة أن فالحال إذن تدل على هيئة صاحبها، وتؤسس لمعنى جديد وهو الحالية، وهي وهي قيد لعاملها ووصف لصاحبها ( $^{(v)}$ ) ، فقولك: جاء محمد ماشياً ، تقييد لمجيء محمد بالمشي؛ لأنك لو أخبرت بأن مجيئه وقع في هذه الحال ، فهو إثبات له في هذه الحال دون سواها؛ لأن كلامك لم يدلل على ما هو فيه قبل هذه الحالة أو بعدها ، وهو بخلاف قولك : جاءني محمد الماشي؛ لأن معناه : المعرف بالمشي فتكون صفة المشي جاربة عليه وسمة له قبل المجيء وبعده ، ولكنها ليست مقيدة له ( $^{(h)}$ ) . وعلى هذا المعنى استشكل أبو حيان ( $^{(h)}$ ) نصب (هدى) على الحال وذلك في قوله تعالى

: چالم (١) ذَلِكَ الْكِتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَقِينَ (٢) چ<sup>(١١)</sup> فقد ذكر النحاة (١١) فيها أوجهاً إعرابية متعددة ، بعضها بالرفع، وبعضها الآخر بالنصب، وما يعنينا منها هو النصب، فيكون على أحد وجهين ذكرهما الفراء (١٢):

أحدهما : أن يكون (هدى) منصوبا على الحال من (ذلك) أو من (الكتاب)، والعامل فيه على كلا التقديربن معنى الإشارة

<sup>(</sup>١) ينظر: البحر المحيط: ٤٢٦/٨ ، وروح المعاني: ١٥٥/١٣.

 $<sup>\</sup>binom{1}{2}$  ينظر: البحر المحيط :٤٢٦/٨ ، وروح المعانى :١٥٥/١٣ .

<sup>(&</sup>quot;) ينظر: البحر المحيط: ٤٢٧/٩.

<sup>(</sup>ئ) شرح جمل الزجاجي لابن عصفور: ٢٣٠/١.

<sup>(°)</sup> المطول: ٩٠، وينظر: حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي: ٤٥٦/٨.

<sup>(</sup>٦) اللمع :٦٢ ، وبنظر: المفصل: ٩١، واللمحة في شرح الملحة: ٣٧٥/١.

<sup>(</sup>٧) ينظر: البحر المحيط :٦٤/٣، والدر المصون : ٧٦/٣، وحاشية السيوطي على تفسير البيضاوي:٣/ ٢٨٦

<sup>(</sup>٨) ينظر: المقتضب: ٣٠٠/٤.

<sup>(</sup>٩) ينظر: البحر المحيط: ٦٤/١.

<sup>(</sup>۱۰) البقرة :۱-۲.

<sup>(</sup>۱۱) ينظر: معاني القرآن للفراء: ١/ ١٢,١١ ، ومعاني القرآن وإعرابه للزجاج: ١/ ٧٠، وإعراب القرآن للنحاس: ٢٥، والتبيان في إعراب القرآن: ١٦/١١، والدر المصون: ٨٦/١٨.

<sup>(</sup>١٢) ينظر: معاني القرآن الفراء: ١٢/١.

الثاني : أن يكون حالاً م ن الضمير في (فيه) أي : لا ربب فيه هادياً ، والعامل فيه : معنى الاستقرار . وذكر هذين الوجهين جمعٌ من النحاة والمفسرين ، منهم : الطبوي <sup>(١)</sup> ،

والزجاج  $^{(1)}$  ، والنحاس  $^{(1)}$  ، ومكى  $^{(1)}$  ، وابن عطية  $^{(0)}$  ، وأبو القاسم النيسابورى  $^{(1)}$  ، والعكبرى  $^{(1)}$  ، والسمين الحلبي  $^{(1)}$  ، وأبو وأبو السعود<sup>(١)</sup>، وقد ضعفه ابن عطية <sup>(١٠)</sup>. أما وجه الإشكال الذي ذكره أبو حيان فهو : أن الحال مقيدة لعاملها ، فيكون معنى الآية: أنه لا ربب فيه حال كونه هاديا فقط، قال أبو حيان: (( وهو مشكل ؛ لأن الحال تقييد، فيكون انتقال الربب مقيداً بالحال إذ چ لا رَيْبَ فِيهِ چيستقر فيه في حال كونه هدى للمتقين ))(١١)، وبذلك ينتفي الربب عنه في حال كونه هادياً فقط، قال الخطيب القزويني : (( أصل الحال المفردة أن تدل على حصول صفة غير ثابتة ، مقارن لما جعلت قيداً له))(١٢١)، وعلى ذلك يكون الحال قيد للعامل؛ لأن زمان وقوع ذلك القيد وجب أن يكون مقترناً بوقت حصول مضمون العامل، وقد وجه أبو حيان هذا الإشكال بقوله : (( لكن يزبل الإشكال أنها حال لازمة ))(١٣). ولكنه ذكر ما هو أولى وهو أن تكون كل جملة مستقلة (١٤)، وهو قول الزمخشري إذ قال بعد أن ذكر هذه الأوجه الإعرابية :((والذي هو أرسخ ع رقاً في البلاغة أن يضرب عن هذه المح ال صفحاً ، وأن يقال:أن قوله چ الم چ جملة برأسها، و چ ذَلِكَ الْكِتَابُ چ جملة ثانية ، و چ لاَ رَبْبَ فِيهِ چ ثالثة، و چ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ چ رابعة، وقد أصيب بترتيها مفصل البلاغة وموجب حسن النظم، حيث جيء بها متناسقة هكذا من غير حرف نسق ، وذلك لمجيئها متآخية آخذاً بعضها بعنق بعض ، فالثانية متحدة بالأولى معتنقة لها، وهلمَّ جراً إلى الثالثة والرابعة، بيان ذلك: أنه نبه أولاً أنه الكلام المتحدى به، ثم أشير إليه بأنه الكتاب المنعوت بغاية الكمال، فكان تقريراً لجهة التحدي وشداً من أعضاده، ثم نفي عنه أن يتشبث به طرق من الربب، فكان شهادة وتسجيلاً بكماله، ثم أخبر عنه بأنه هدى للمتقين ، فقرر بذلك كونه يقيناً لا يحوم الشك حوله ، ثم لم تخل كل واحدة من الأربع بعد أن رتبت هذا الترتيب الأنيق من نكتة ذات جزالة ، ففي الأولى: الحذف والرمز إلى الغرض بألطف وجه وأرشقه ، وفي الثانية: ما في التعريف من الفخامة ، وفي الثالثة: ما في تقديم الترتيب على الظرف ، وفي الرابعة: الحذف ووضع المصدر الذي هو (هدي) موضع الوصف الذي هو (هاد) وإيهاده منكراً، والإيجاز في ذكر المتقين))(١٠٠).

وتبعه في توجيهه هذا نخبة من العلماء ، منهم: البيضاوي<sup>(١٦)</sup>، والنسفي <sup>(١٧)</sup>، وأبو السعود<sup>(١٨)</sup>، ويرى الباحث أن ما ذهب إليه ابن عطية في تضعيفه تخريج النصب على الحال مصيب، وكذا أبو حيان في وصفه إياه بالمشكل، أما توجيه الإشكال

```
(۱) ينظر: جامع البيان: ١/ ٢٣٠، ٢٣١.
```

<sup>(</sup> $^{(7)}$  ينظر: معانى القرآن وإعرابه للزجاج:  $^{(7)}$ ، والتفسير الوسيط للواحدى:  $^{(7)}$ .

<sup>(</sup>r) ينظر:إعراب القرآن للنحاس:٢٥/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤)</sup> ينظر: مشكل إعراب القرآن: ٧٤/١.

<sup>(</sup>٥) ينظر: المحرر الوجيز: ١/٨٤/٨.

<sup>(</sup>٦) ينظر: إيجاز البيان عن معانى القرآن: ٦٥/١.

<sup>(</sup>۷) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ١٦/١.

<sup>(</sup>٨) ينظر: الدر المصون: ١/٨٧٨.

<sup>(</sup>۹) ينظر: إرشاد العقل السليم: ۲۹,۲۸/۱.

<sup>(</sup>١٠) ينظر: المحرر الوجيز: ١/ ٨٤.

<sup>(</sup>۱۱) البحر المحيط: ٦٤/١، وينظر حاشية السيوطي على تفسير البيضاوي: ٢٧٤/١.

<sup>(</sup>١٢) الإيضاح في علوم البلاغة : ١٤٥/٣ .

<sup>(</sup>۱۳) البحر المحيط: ١/١٤.

<sup>(</sup>۱٤) المصدر نفسه.

<sup>(</sup>۱۰) الكشاف : ۲/۳۱-۳۷، (بتصرف)، وبنظر التفسير الكبير: ۲/ ۲٦٩.

<sup>(</sup>١٦) ينظر: أنوار التنزيل: ٣٧/١.

<sup>(</sup>۱۷) ينظر: مدارك التنزيل: ٤٠/١.

<sup>(</sup>١٨) ينظر: إرشاد العقل السليم: ١/ ٢٩.

فلا يخفى ما في كلام الزمخشري من وصف بليغ دقيق لهذه الآيات ، مما يجعله يعلو شأواً ويعنو شأناً ، فبه يُحل الإشكال وبزال، والله تعالى أعلم بالصواب.

خامساً: إشكالية تنزيل علّة العلّة منزلة العلّة في قوله تعالى:  $\Box$ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى  $\Box^{(1)}$ : وردت في الآية الكريمة : ثلاث قراءات $\Box^{(1)}$ :

قرأ حمزة (إن تضلً) بكسر (إن) على أنها شرطية و (تضلً) جزم بها ، و(تُدكِّرُ) بتشديد الكاف ورفع الراء جواب الشرط ، ووافقه الأعمش.<sup>(٣)</sup>

وقرأ ابن كثير وأبو عمر ويعقوب بفتح (أن) ونصب(تُذْكِرَ) فأسكنوا الذال، وكسروا الكاف.

وقرأ الباقون (أن تضلً) بفتح (أن) على أنَّها المصدرية الناصبة للفعل (تضلً) و(أن) مفعول من أجله والعامل فيه محذوف والتقدير: إرادة أن تضل (أ) أو في محل جربعد حذف حرف الجروهو لام العلة والتقدير: لأن تضل (أ) والمعنى: فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأتان ، كي تذكر إحداهما الأُخرى إن ضلت ، ويكون قوله (فتذكر) معطوف على قوله (تضلً) (أ) واستشكل النحاس هذه القراءة مع استحسانه لها ، وأشبع النحاة والمفسرون القول فها ، قال النحاس : ((وفي هذه القراءة على حسنها من النحو إشكال شديد...)) (أ) وذكر بعض أقوال النحاة فها . ووجه الإشكال هو : كيف جعل ضلال إحداهما علة لتطلُّب الإشهاد أو مراداً لله تعالى (أ)؟ فكأنَّ العلة في الظاهر هي ضلال إحداهما ، وليس الأمر كذلك وإنما العلة في الأصل هي التذكير ، أي: أن تذكر إحداهما الأخرى إن ضلَّت (أ) وقد أجاب النحاة على هذا الإشكال بوجهين:

الأول: قول سيبويه والبصريين: أنّه لما كان الضلال سبباً للإذكار، والإذكار مُسبباً عنه، وقد جرت عادة العرب في كلامهم أن ينزّلوا كل واحد من السبب والمسبب منزلة الآخر لالتباسهما واتصالهما؛ كانت إرادة الضلال المُ سبّب عنه الإذكارهي نفسها إرادة للإذكار، فكأنه قيل: إرادة أن تذكر إحداهما الأخرى إن ضلت، والكلام في الآية محمول على المعنى (۱۰۰) قال سيبويه: ((قال عز وجل: چأَنَ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا الأَخْرَى چ فانتصب؛ لأنه أمر بالإشهاد لأن تُذكِّر إحداهما الأخ رى وم ن أجل أن تُذكِّر. فإن قال إنسان كيف ج از أن تقول: (أن تضلً) ولم يُعد هذا للضلال وللالتباس؟ فإنما ذكر (أن تضلً)؛ لأنه سبب الإذكار، كما يقول الرجل: أعددته أن يميل الحائط فأدعمه، وهو لا يطلب بإعداد ذلك ميلان الحائط، ولكنه أخبر بعلة الدعم وبسببه ))(۱۱) والمعنى: أعددت هذا لأن إن مال الحائط دعمته بإعداد ذلك ميلان الحائط، ولكنه أخبر بعلة المدعم وبسببه ))(۱۱) في ذلك، وقال الزجاج مؤيداً هذا الرأي: ((وذكر سيبويه فأخبر بالعلة التي دعت إلى إعداد الخشبة، (۱۱۰) وتابعه المبرد(۱۱۰) في ذلك، وقال الزجاج مؤيداً هذا الرأي: ((وذكر سيبويه والخليل وجميع النحويين الموثوق بعلمهم أنَّ المعنى: استشهدوا امرأتين؛ لأَن تُذكِّر إحداهما الأخرى، ومن أجل أن تُذكِّر واحداهما الأخرى، ومن أجل أن تُذكِّر واحداهما الأخرى، ومن أجل أن تُذكِّر والخليل وجميع النحويين الموثوق بعلمهم أنَّ المعنى: استشهدوا امرأتين؛ لأَن تُذكِّر إحداهما الأخرى، ومن أجل أن تُذكِّر

<sup>(</sup>۱) البقرة: ۲۸۲.

<sup>(</sup>٢) ينظر:السبعة في القراءات لابن مجاهد:١٩٣١،معاني القراءات:٢٣٤/١،والحجة لأبي علي: ٢٣٤/٢ والمبسوط في القراءات العشر: ١٥٥/١،وحجة القراءات لابن زنجلة: ١٤٩١-١٥٠، وإتحاف فضلاء البشر: ٢١٣/١

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> ينظر: إتحاف فضلاء البشر: ٢١٣/١.

<sup>(</sup>٤) ينظر: المحرر الوجيز: ٣٨١/١، والتبيان في إعراب القرآن : ٢٢٩/١، والجامع لأحكام القرآن :٣٩٧/٣.

<sup>(</sup>٥) ينظر: التفسير الكبير: ٩٥/٧، والدر المصون: ٦٦٠/٢.

<sup>(</sup>٦) ينظر: جامع البيان: ٦٢/٦، ومعالم التنزيل: ٣٩٥/١.

<sup>(</sup> $^{(v)}$  إعراب القرآن للنحاس: ١٣٧/١.

<sup>(</sup>٨) ينظر: الدر المصون: ٢٦٠/٢.

<sup>(</sup>٩) ينظر: التفسير الكبير: ٩٥/٧، والبرهان: ٩٧/٣، والتحرير والتنوير: ٩٠٩/٣.

<sup>(</sup>١٠٠) ينظر:الكشاف:٣٢٦/١،والتبيان في إعراب القرآن:٢٢٩/١،أنوار التنزيل:١٦٤/١،البحر المحيط: ٧٣٣/٢

<sup>(</sup>۱۱) الكتاب(تحقيق : عبد السلام هارون): ۵۳/۳، وبنظر :۱٥٤/۳

<sup>(</sup>۱۲) ينظر: شرح أبيات سيبويه للسيرافي : ۹۰/۲.

<sup>(</sup>۱۳) ينظر: المقتضب: ١١٥/٣.

إحداهما الأخرى))<sup>(۱)</sup>،وذكر قول سيبويه ثم قال: (( فهذا هو البين إن شاء الله ))<sup>(۱)</sup>. وتابع أكثو النح ويين سيبويه في ما في ما ذه ب إلي ه،

منه م:الزمخ. شري  $^{(7)}$ . وأبو البقاء العكبري،  $^{(3)}$  والبيض اوي،  $^{(9)}$  وأبو حيان  $^{(1)}$ . والثعالبي  $^{(8)}$  وغيرهم  $^{(A)}$ . وذهب الجرجاني إلى أن التقدير: مخافة أن تضل، واستدل بقول الشاعر:

فعجلنا القرى أن تشتمونا (١)

والتقدير على مذهب البصرين: مخافة أن تشتمونا، (۱۰) ونقل النحاس عن علي بن سليمان ما حكاه عن أبي العباس محمد بن يزيد أن التقدير: كراهة أن تضل، وكراهة أن تذكر إحداهما الأخرى (۱۱) ويرى الباحث أنّ هذا القول - إن صحّ نقله - قولٌ مشكلٌ ولا وجه له: لأنّ المعنى سيكون: كراهة أن تُذكّر إحداهما الأخرى إن ضلّت، وهو خلاف المطلوب إذ المطلوب عكس ذلك، وهو: أنْ تُذكّر إحداهما الأخرى. قال النحاس راداً هذا القول: ((وهذا القول غلط، وأبو العباس يجل عن قول مثله؛ لأن المعنى على خلافه، وذلك أنه يصير المعنى: كراهة أن تضل إحداهما، وكراهة أن تذكر إحداهما الأخرى وهذا محال))(۱۱). وعليه لا يخلو تقدير الجرجاني ومن قدره بهذا التقدير ونحوه من إشكال آخر وهو : أن المعنى سيكون خلاف المطلوب. قال ابن القيم: ((وقدره البصريون بمصدر محذوف، وهو الإرادة، والكراهة، والحذر، ونحوها، سيكون خلاف المطلوب. قال ابن القيم: ((وقدره البصريون بمصدر محذوف، وهو الإرادة، والكراهة، والحذر، ونحوها، المعطوف وهو (فتذكر) حكمه، فيكون مكروها، وإن قدروها: إرادة أن تضل إحداهما، كان الضلال مراداً))(۱۰). كما أنكر العكبري هذا التغريج: الأنه عكس المراد (۱۰)، وقال أبو حيان: ((لا يجوز أن يكون التقدير: مخافة أن تضل؛ الأجل عطف العكبري هذا اليس مخوفاً منه بل هو المقصود. ويرى الباحث أن مدار الأمر في الآية الكربمة على المعنى فعند وضوح المخنى يمكن توجيه الآية بما يزول به الإشكال . جاء في البرهان : (( بظهور المعنى يزول الإشكال ، فإن المقصود إذكار المعنى يمكن توجيه الآية بما يزول به الإشكال . جاء في البرهان : (( بطهور المعنى يزول الإشكال ، فإن المقصود إذكار المعاهما الأخرى إذا ضلّت ونسيت ، فلما كان الضلال سبباً للإذكار جعل موضع العلة)) (۱۰).

<sup>(</sup>۱) معانى القرآن وإعرابه للزجاج: ٣٦٤/١.

<sup>(</sup>۲) المصدر نفسه.

<sup>(</sup>٣) ينظر: الكشاف: ٣٢٦/١.

<sup>(</sup>ئ) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ٢٢٩/١.

<sup>(</sup>ه) ينظر: أنوار التنزيل: ١٦٤/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ينظر: البحر المحيط: ٧٣٣/٢.

<sup>(</sup>v) ينظر: الجواهر الحسان: ١/٨٤٥.

<sup>(^)</sup> ينظر: إرشاد العقل السليم: ٢٧٠/١، وفتح القدير: ٣٤٦/١، وروح المعانى: ٧/٢٥.

<sup>&</sup>lt;sup>(٩)</sup> هذا عجز البيت وصدره:(نزلتم منزل الأضياف منا) وهو لعمرو بن كلثوم في:جمهرة أشعار العرب: ٢٩٦، وشرح المعلقات السبع للزوزني:٢٢٢، وما لم ينشرمن الأمالي الشجربة:٣٨،وشرح ديوان المتنبى للعكبري: ٣٣٢/٣.

<sup>(</sup>١٠) ينظر: الدر المصون : ٦٦١/٢، واللباب في علوم الكتاب: ٤٩١/٤.

<sup>(</sup>۱۱) ينظر: إعراب القرآن للنحاس: ۱۳۸/۱، والبحر المحيط: ۷۳۳/۲. وما نقل عن المبرد فيه نظر، والصحيح ما ذكرناه من متابعته لقول سيبويه. كما نسب إليه ابن الشجري تأويل الشاهد الشعري بكراهة أن تشتمونا، ينظر: ما لم ينشر من الأمالي الشجرية: ۳۸.

<sup>(</sup>۱۲) إعراب القرآن للنحاس: ١٣٨/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۳)</sup> التفسير القيم: ١٥٥-١٥٦.

<sup>(</sup>١٤) ينظر: التبيان في إعراب القرآن: ٢٢٩/١.

<sup>(</sup>١٥) البحر المحيط: ٧٣٣/٢.

<sup>(</sup>١٦) ينظر: الدر المصون: ٦٦١/٢.

<sup>(</sup>۱۷) البرهان في علوم القرآن  $(9.4)^{(17)}$ 

الثاني: قول الفراء والكوفيين إنها : ((على سبيل الجزاء ، إلا أنه نُوي أن يكون فيه تقديم وتأخير ، فصار الجزاء وجوابه كالكلمة الواحدة، ومعناه – والله أعلم-استشهدوا امرأتين مكان الرجل؛ كيما تذكر الذاكرة الناسية إن نسيت، فلما تقدم الجزاء اتصل بما قبله، وصار جوابه مردوداً عليه))(() ومثّل لها الفراء بقوله: إنه ليعجبني أن يسأل السائل فيُعطى ، فلا يعجبك السؤال ولا الافتقار ، وإنما يعجبك الإعطاء إن سأل السائل ، واستدل بذلك على جواز التقديم والتأخير (أ) فقوله: (أن يسأل) لمّ تقدم اتصل بما قبله وهو (يعجبني) فتح (أن) ونصب بها، ثم نصب قوله (يُعطف على قوله (ليعجبني أن يسأل)( $^{(7)}$ , وتابعه الطبري،  $^{(3)}$  والثعلبي  $^{(6)}$ . وقد أجاز الكوفيون معيء (أن) المفتوحة بمعنى المكسورة الشرطية ، الشرطية ، واستدلوا على جواز ذلك بتوارد المفتوحة والم كسورة على المحل الواحد نحو الآية السابقة فقد قرئت بالوجهين أي فتح الهمزة وكسرها بمعنى واحد وهو الشرط ( $^{(7)}$ ). ولم يلق قول الفراء قبولاً لدى البصريين إذ قال الزجاج : ((ولست أعرف لم صار الجزاء إذا تقدم – وهو في مكانه أو في غير مكانه - وجب أن يفتح (أن)معه؟))( $^{(8)}$ ). وقال أبو على الفارسي راداً قول الفراء: ((وهذا القول خطأ عند البصريين: لأنّ (إنْ) المجازاة لو فُتحت انقلب المعنى ))( $^{(8)}$ ). وقال أبو على الفارسي منكراً رأي الفراء أيضاً : ((إن هذه دعوى لا دلالة عليها ، والقياس على ما عليه كلامهم يفسدها ، ألا ترى أنا نجد الحرف العامل إذا تغيرت حركته لم يوجب ذلك تغييراً في عمله ولا معناه؟))( $^{(8)}$ ). والراجح عند الباحث قول سيبوبه، والذي يرجحه المور:

الأول: أنَّ الكلام محمول على المعنى ، وهذا مما يُعتمد فيه المعنى ويُهجر فيه جانب اللفظ (١٠٠) ، قال ابن هشام في باب : ذكر الجهات التي يدخل الاعتراض على المعرب من جهها : (( أن يراعي ما يقتضيه ظاهر الصناعة ولا يراعي المعنى ، وكثيراً ما تزلُّ الأقدام بسبب ذلك )) (١١٠) .

الثاني: ذكر ابن الحاجب أن من شأن لغة العرب إذا ذكروا علة وكان لها علة ، قدموا ذكر علة العلة ، وجعلوا العلة معطوفة علها بالفاء لتحصل الدلالتان معاً بعبارة واحدة (١٢).

الثالث:إن تقديم علة العلة في كلامهم فيه اختصارٌ ومجانبةٌ للإطالة ،والعرب تميل إلى الإيجاز في الكلام لمعرفة علة الحوادث ، قال ابن عطية : ((لمَّا كانت النفوس مستشرفة إلى معرفة أسباب الحوادث؛ قدم في هذه العبارة ذكر سبب الأمر المقصود أن يُخبر به، وفي ذلك سبق النفوس إلى الإعلام بمرادها، وهذا من أبرع أنواع الفصاحة، إذ لو قال رجل لك: أعدد هذه الخشبة أن أدعم بها الحائط ، لقال السامع : ولم تدعم حائطاً قائما؟ فيجيب ذكر السبب فيُقال : إذا مال، فجاء كلامهم تقديم السبب أخصر من هذه المحاورة ))(١٠).

الرابع: أنَّ السرَّ في جعل المسبّب سبباً ، وعطف السبب الأصلى عليه أمران:

(( أحدهما : أنَّ مزيد العناية يوجب التقديم ، وهذا هو السر الذي أبداه سيبويه .

الثاني : أنّ في هذا النظم تنبهاً على سببية كل واحدٍ مهما : أما الأول فلاقترانه بحرف التعليل ، وهو (أنْ) ، وأمّا الثاني فلاقترانه بفاء السبب ، ولا يتعاطى هذا المعنى إلا من قولك : حِأَنُ تُضِلَّ إِحْدَاهُمًا فَتُذَكِّرَ جِ ، لا من قول

<sup>(</sup>۱) معانى القرآن للفراء: ۱۸٤/۱، وينظر معانى القرآن وإعرابه للزجاج: ٣٦٤/١.

<sup>(</sup>۲) يرظر: معانى القرآن للفراء: ١٨٤/١.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> ينظر: جامع البيان:٦٣/٦ .

<sup>(</sup>٤) ينظر: المصدر نفسه: ٦٥/٦.

<sup>(°)</sup> ينظر: الكشف والبيان: ٢٩٤/٢.

<sup>(</sup>٦) ينظر:شرح الرضي على الكافية: ١٤٩/٢، والجني الداني:٢٢٣، ومغني اللبيب:٥٣، والإتقان:٢٠٥-٢٠٥

 $<sup>^{(</sup>V)}$  معانى القرآن وإعرابه للزجاج:  $^{(V)}$ 

 $<sup>^{(\</sup>Lambda)}$  إعراب القرآن للنحاس: ١٣٧/١.

<sup>(</sup>۹) الحجة لأبي على الفارسي :۲۲٤/۲.

<sup>(</sup>١٠) ينظر: الدر المصون: ٦٦٠/٢.

<sup>(</sup>۱۱) مغنى اللبيب: ٦٨٤.

<sup>(</sup>۱۲) ينظر: التحرير والتنوير: ١١٠/٣.

<sup>(</sup>۱۳) المحرر الوجيز: ۲۸۲/۱.

القائل: أن تذكر أحداهما الأخرى إن ضلت ))(١)، فكل هذه الحجج تشير إلى رجح ان رأي سيبويه وصحته خصوصاً إذا علمن ١ أن ه مما جاء على سنن كلام العرب ، والله تعالى أعلم بالصواب .

( ٰ) الانتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ( مطبوع بحاشية الكشاف ) : ٤١٨/٣ .

#### الخاتمة

بعد الانتهاء من كتابة هذا البحث توصلت إلى نتائج ، أهمها :

- أيعد موضوع المُشكِل من المواضيع المهمة في الدرس النحوي ، فعلى حل إشكاله يتوقف فهم وتفسير كثير من الأيات والخروج منها بأحكام شرعية كثيرة.
  - ٢ -على الدارس أو الناظر في تفسير الآيات القرآنية أن يكون ذا معرفةٍ بأساليب العرب ولغتهم ، حتى لا يظنّ أنَّ في النص معنى مُشكِل ، وإنما لئان الإشكال مُتأتِّياً من قصور فهمه بأساليب العرب ولغتهم لا بسبب النص .
- عالج النحاة من خلال حل المشكلات العلاقة بين المعنى و الإعراب، مؤكدين على أنَّ الإعراب مرتبط بصحة المعنى وسداده ، وأنَّ المعنى يُقدَّم على الإعراب ، فيجب أن يكون الإعراب على سمت تفسير المعنى .
- اعتمد أكثر النحاة والمفسرين على التأويل في معالجتهم للمشكلات النحوية ، فهو وسيلة مهمة يعتمد عليها النحوي عند تعامله مع الشواهد المشكلة ، فيمكنه أن يتخلص بوساطته من مشكلات نحوية كثيرة خارجة عن القياس النحوي ، وابتعدوا عن الحمل على الضرورة ، لعدم جواز حمل القرآن عليها.
- أثبت الزمخشري معنى آخر لاسم التفضيل غير معنى الزيادة ، هو أن يكون التفضيل بين الأشياء متقارباً حتى لا يُعلم أيم أفضل من الآخر ، وعلى ذلك حَمل الزيادة في قوله تعالى :(وَمَا نُريهم مِنْ آيةٍ إِلّا هَيَ أَكُبُرُ مِنْ أُخْتِهاْ).
- -ذهب السكاكي إلى أنَّ المصدر في قوله تعالى : (إِن نَظُنُّ إلَّا ظَنَّاً) ، ليس للتوكيد ، وإنما هو للنوع، وببعه في ذلك نخبة من العلماء منهم: ابن هشام والسعد التفتازاني.

### المصادر

- ١- إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر ، لأحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الغني الدمياطي شهاب
  الدين الشهير بالبناء (ت:١١١٧ه) ، تحقيق: أنس مهرة ، دار الكتب العلمية ، لبنان ، ط٣ ، ١٤٢٧ه ٢٠٠٦م
- ٢ الإتقان في علوم القرآن، لعبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي
  أبوالفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٤، ١٣٩٤ه ١٩٧٤م
- ٣- ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان محمد بن يوسف الأندلسي (ت:٧٤٥هـ) تحقيق: د. رجب عثمان محمد ، مكتبة الخانجي القاهرة ، ط١، ١٤١٨ هـ ١٩٩٨م
  - ٤ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ، لأبي السعود العمادي محمد بن مصطفى
    (ت:٩٨٢ه) ، دار إحياء التراث العربي بيروت .
- ٥ الأصول في النحو ، لأبي بكر محمد بن السري بن سهل النحوي المعروف بابن السراج (ت: ٣١٦هـ)، تحقيق: عبد
  الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة، بيروت
- ٢- إعراب القرآن ، لأبي جعفر النحاس ، أحمد بن محمد إسماعيل بن يونس المرادي النحوي (ت:٣٣٨هـ)، وضع حواشيه وعلق عليه : عبد المعم خليل إبراهيم ، منشورات محمد علي بيضون، دارالكتب العلمية ، بيروت، ط١٠١٤٢١هـ
  - ٧-الأمالي، لأبي على القالي إسماعيل بن القاسم بن عيذون بن هارون (ت:٣٥٦هـ) عني
    بترتيها: محمد عبد الجواد الأصمعي، دار الكتب المصرية ، ط٢ ، ١٣٤٤هـ ١٩٢٦م
  - ٨- أنموذج جليل في أسئلة وأجوبة عن غرائب آي التنزيل، زبن الدين أبو عبد الله محمد
    بن أبي بكر بن عبد القادر الحنفي الرازي(ت:٦٦٦ه)، تحقيق: د. عبد الرحمن بن
    إبراهيم المطرودي، دار عالم الكتب،السعودية، ط١، ١٤٣١ه- ١٩٩١م.

السمعاني الحنفي

```
 ٩-أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي (ت:٦٨٥ه) ، تحقيق: محمد عبد الرحمن المرعشلي ، دار إحياء التراث العربي – بيروت ، ط١ ، ١٤١٨ه .
```

١٠-الإيضاح في علوم البلاغة ، محمد بن عبد الرحمن بن عمر أبو المعالي جلال الدين المقروبي المعروف بخطيب دمشق (ت: ٧٣٩هـ) ، تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الجيل، بيروت – ط٣ ، د.ت .

١١-بحر العلوم: تفسير السمرقندي ، لأبي اللهث نصر بن محمد السمرقندي (ت:٣٧٣هـ)

١٢-البحر المحيط ، لأبي حيان محمد بن يوسف بن علي بن حيان الأندلسي (ت: ٧٤٥هـ) ، تحقيق: محمد جميل، دار الفكر -بيروت ، ١٤٢٠هـ

١٣-البرهان في علوم القرآن، لأبي عبد الله بدر الدين الزركشي (ت ٧٩٤:١هـ)، تحقيق:محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، ط١، ١٣٧٦هـ ١٩٥٧م.

١٤-التبيان في إعراب القرآن ، لأبي البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله العكبري (ت:٦١٦هـ) تحقيق:علي محمد البجاوي، الناشر: عيسى البابى الحلبي وشركاه.

١٥- التحرير والتنوير ، لمحمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي
 (ت-١٣٩٣ه) ، الدار التونسية للنشر – تونس ، ١٩٨٤م .

١٦- التسهيل لعلوم التنزيل ، لأبي القاسم محمد بن أحمد ابن جزي الغرناطي (ت:١٤٧ه)
 تحقيق: د. عبد الله الخالدي ، شركة دار الأرقم بن أبي الأرقم – بيروت ، ط١، ١٤١٦ه

١٧-التعريفات، لعلي بن محمد السيد الشريف الجرجاني(ت: ٨١٦هـ)، اعتنى به: مصطفى
 أبو يعقوب، مؤسسة الحسنى، الدار البيضاء-المغرب، ط١، ١٤٢٧هـ – ٢٠٠٦ م

١٨-تفسير القرآن ، لأبي المظفر منصور بن محمد بن عبد الجبار بن أحمد المزروي الشافعي (ت:٤٨٩هـ) ، تحقيق: ياسر بن إبراهيم، وغنيم بن عباس بن غنيم ،

دار الوطن، السعودية ، ط١٤١٨، ١٩٩٧هـ - ١٩٩٧م.

١٩ - تنوير المقباس من تفسيرابن عباس ، المنسوب إلى عبد الله بن عباس (رضي الله عنهما) (ت:٦٨هـ) جمعه: مجدالدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (ت-٨١٧هـ) دارالكتب العلمية لبنان

٢٠ توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية بن مالك ، لأبي محمد بدر الدين حسن بن قاسم
 بن عبد الله بن علي المرادي المصري(ت:٩٤٧هـ) ، شرح وتحقيق: عبد الرحمن علي
 سليمان ، دار الفكر العربي ، ط١ ، ١٤٢٨هـ – ٢٠٠٨ م .

٢١-الجامع لأحكام القرآن ، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (ت:٦١٧هـ) ،

تحقيق:أحمد البردوني، وإبراهيم اطفيش، دار الكتب المصرية –القاهرة، ط٢ ،١٣٨٤ ه- ١٩٦٤م

٢٢-جامع البيان في تأويل القرآن ، محمد بن جرير بن يزيد ، أبو جعفر الطبري (ت: ٣١١ه) ،تحقيق: أحمد محمد شاكر،مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.

٢٣-جامع البيان في تفسير القرآن، لمحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله الحسني الإيجي(ت: ٩٠٥هـ)، دار الكتب العلمية-بيروت، ط١، ١٤٢٤هـ – ٢٠٠٤م

٢٤- الجنى الداني في حروف المعاني، للمرادي(ت:٧٤٩هـ)، تحقيق: فخر الدين قباوة،
 ومحمد نديم فاضل، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١، ١٤١٣هـ ١٩٩٢م

٢٥-الجواهر الحسان في تفسير القرآن، لأبي زيد عبد الرحمن بن محمد الثعالبي (ت:٨٧٥هـ) تحقيق:محمد علي معوض، وعادل أحمد ، دار إحياء التراث العربي، بيروت ،ط١٠ ، ١٤١٨هـ

٢٦-حاشية الخضري على شرح ابن عقيل، محمد الخضري الشافعي (ت:١٢٨٨هـ) علق عليها: تركي فرحان المصطفى، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
 ٢٧- حاشية السيد الشريف الجرجاني على شرح الرضي على الكافية، للسيد الشريف

الجرجاني (ت:٨١٦هـ) دار الكتب العلمية ،بيروت .د.ت.

٢٨-حاشية السيوطي على تفسير البيضاوي ،لجلال الدين السيوطي (ت:١١٩ه) ، جامعة أم
 القرى – كلية الدعوة وأصول الدين ، السعودية ، ٢٠٠٤هـ-٢٠٥م

٢٩-حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ، لشهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر الخفاجي المصري الحنفي (ت: ١٠٦٩هـ) ، دار صادر – بيروت .

٣٠- حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك ، لمحمد بن علي الصبان (ت:١٢٠٦هـ)، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ،١٤١٧هـ -١٩٩٧م.

٣١-حجة القراءات ، عبد الرحمن بن محمد أبو زرعة ابن زنجلة(ت:٤٠٣هـ) ، حقق الكتاب وعلَّق على حواشيه : سعيد الأفغاني .

٣٢- الحجة للقراء السبعة ، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار الفارسي ، أبو علي (ت:٣٧٧ه) ، تحقيق: بدر الدين قهوجي ، وبشير جويجابي ، دار المأمون للتراث ، دمشق- بيروت ، ط٢ ١٠٤١ هـ ١٩٩٣م .

٣٣-خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، لعبد القادر بن عمر البغدادي (ت:١٠٩٣هـ)

، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، ١٤١٨هـ -١٩٩٧م.

٣٤-الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جني الموصلي(ت:٢ ٣٩هـ) ، الهيئة المصرية العامة

للكتاب ، ط٤، د.ت .

٣٥-درة الغواص في أوهام الخواص ، للقاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري البصري (ت:٥١٦ه)،تحقيق: عرفات مطرجي،مؤسسة الكتاب المثقافية بيروت،ط١، ١٤١٨ه - ١٩٩٨م ٣٦-الدر المصون في علوم الكتاب المكنون ، لأبي العباس شهاب الدين أحمد بن يوسف بن عبد الدائم المعروف بالسمين الحلبي (ت:٥٧٦ه)تحقيق:د.أحمد محمد الخراط،دار القلم – دمشق

٣٧-روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني ، لشهاب الدين محمود بن عبد الله الحسيني الألوسي (ت: ١٢٧٠هـ)، تحقيق: علي عبد الباري عطية ، دار الكتب العلمية – بيروت ، ط١ ، ١٤١٥هـ .

٣٨-زاد المسير في علم التفسير ، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت:٥٩٧هـ)،تحقيق:عبد الرزاق المهدي،دار اللئقاب العربي-بيروت، ط١، ١٤٢٢ه.

٣٩- السبعة في القراءات ، أحمد بن موسى بن العباس التميمي أبو بكر بن مجاهد البغدادي (ت:٣٢٤هـ)، تحقيق: د.شوقي ضيف، دار المعارف – مصر، ط٢٠٠٠ هـ.

٤٠-شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك ، لبهاء الدين عبد الله بن عقيل (ت:٧٦٩هـ) ،تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، مكتبة دار التراث، مصر، ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م .

13-شرح أبيات سيبويه ، لأبي محمد يوسف بن المرزبان السيرافي (ت:٣٨٥ه) ، تحقيق: محمد الربح هاشم ، دار الجيل – بيروت ، ط١ ، ١٤١٦ه – ١٩٩٦م.

٤٢-شرح الأشموني على ألفية بن مالك ، لعلي بن محمد بن عيسى نور الدين الأشموني (ت:٩٠٠ه) ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط١ ، ١٤١٩ه- ١٩٩٨م

٤٣-شرح ديوان المتنبي ، لأبي البقاء العكبري (ت: ٦١٦ه) ، تحقيق: مصطفى السقا ،وإبراهيم الأبياري ، وعبد الحفيظ شلبي ،دار المعرفة ، بيروت -لبنان.

٤٤-شرح الرضي على الكافية ، لرضي الدين الاستراباذي (ت:٦٨٦هـ) ، تصحيح وتعليق : يوسف حسن عمر ، جامعة قاريونس ، ١٣٩٨هـ-١٩٧٨م .

60-شرح شذور الذهب ، لابن هشام الأنصاري (ت: ٧٦١هـ) ، تحقيق: عبد الغني الدقر ، الشركة المتحدة للتوزيع – سوريا .

٤٦- شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام الأنصاري (ت:٧٦١هـ) ، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد ، القاهرة ، ط١١ ، ١٣٨٣ه .

٤٧-شرح الكافية الشافية، لابن مالك (ت:٢٧٢هـ)، تحقيق:عادل أحمد عبد الموجود ، وعلي محمد معوض ، دار الكتب العلمية -بيروت ، ط١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م

الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت

٤٨-شرح المفصل، للشيخ موفق الدين يعيش بن علي بن يعيش النحوي(ت:٦٤٣هـ) ، إدارة الطباعة المنيرية – مصر . ٤٩-شرح الوافية نظم الكافية، لابن الحاجب النحوي(ت:٦٤٦هـ)، دراسة وتحقيق: موسى بناي العليلي ، مطبعة الآداب في النجف الأشرف، ١٤٠٠هـ – ١٩٨٠م .

٥٠- صحيح ابن حبان ، محمد بن حبان بن أحمد بن حبان بن معاذ بن معبد التميمي البستي (ت:٣٥٤ه) ، بترتيب بن بلبان الفارسي(ت:٧٣٩ه) ، تحقيق: شعيب الأرنؤوط ، مؤسسة الرسالة – بيروت ، ط١،٨٠١ه – ١٩٨٨م .
 ٥١-صحيح مسلم ، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (ت:٢٦١ه)، تحقيق: محمد فؤاد عبد

٥٢-العذب النمير من مجالس الشنقيطي في التفسير ، لمحمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت:١٣٩٣هـ) ،
 تحقيق: خالد بن عثمان السبت ، دار عالم الفوائد للنشر والتوزيع ، مكة الملئومة ، ط٢ ، ١٤٢٦هـ .

٥٣-غرب القرآن ، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت:٢٧٦ه) ، تحقيق: أحمد صقر ، دار الكتب العلمية ، ١٣٩٨ه – ١٩٧٨م .

٥٤- فتح القدير، لمحمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (ت:١٢٥٠ه)، دار ابن كثير، دار الكلم الطيب— دمشق، بيروت، ط١ ، ١٤١٤هـ

٥٥-الكامل في اللغة والأدب ، محمد بن يزيد أبو العباس المبرد(ت:٢٨٥هـ) ، تحقيق:محمد أبو

الفضل إبراهيم، دار الفكر العربي- القاه رة، ط٣، ١٤١٧هـ- ١٩٩٧م

٥٦-الكتاب ، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء ،أبو بشر الملقب بسيبويه (تـ١٨٠: ه) ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي – القاهرة ، ط٣ ، ١٤٠٨ه- ١٩٨٨م.

٥٧-الكشاف ، لأبي القاسم محمود بن عمرو بن أحمد الزمخشري جار الله (ت:٥٣٨ه) ، دار الكتاب العربي – بيروت ، ط٣ ، ١٤٠٧ه .

٥٨-الكشف والبيان عن تفسير القرآن ،تأليف: أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي ، أبو إسحاق (ت: ٤٢٧ه) ، تحقيق: الإمام أبي محمد بن عاشور ، مراجعة وتدقيق: الأستاذ نظير الساعدي ، دار إحياء التراث العربي ، بيروت- لبنان ، ط١ ، ١٤٢٢هـ – ٢٠٠٢م .

٥٩- الكليات ، أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي أبو البقاء (ت: ١٠٩٤هـ) ، تحقيق : عدنان درويش ، ومحمد المصري ، مؤسسة الرسالة ، بيروت-لبنان .

١٠- اللباب في علوم الكتاب ، لأبي حفص سراج الدين عمر بن على بن عادل الحنبلي الدمشقي النعماني(ت:٥٧٥ه) ،
 تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود ، وعلي محمد معوض ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ط١، ١٤١٩هـ ١٤٩٨م .

٦١- ما لم يُنشر من الأمالي الشجرية ، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة المعروف بابن الشجري (تـ٢٠٥ه) ، تحقيق:د. حاتم صالح الضامن ، مؤسسة الرسالة ، يبروت – لبنان ، ط١،٥٠٥ه – ١٩٨٤م .

٦٢- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز ، لأبي محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام بن عطية الأندلسي المحاربي (ت:٤٢٢ه) ، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد ، دار الكتب العلمية -بيروت ، ط١٤٢٢ه.

٦٣-مدارك التنزيل وحقائق التأويل، لأبي البركات عبد الله بن أحمد حافظ الدين النسفي (ت:٧١٠هـ)، تحقيق: يوسف علي بديوي، دار الكلم الطيب – بيروت، ط١، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م

٦٤- المساعد على تسهيل الفوائد ، للإمام الجليل بهاء الدين بن عقيل (ت:٧٦٩ه) ، على كتاب التس هيل لابن مالك(ت:٢٧٦ه) ، تحقيق: د. محمد كامل بركات ، جامعة أم القرى – مكة المكرمة ، ط٢،٢٢٢ه م ١٠٠٠م .

٦٥- مشكل إعراب القرآن ، لأبي محمد مكي بن أبي طالب حمّوش بن محمد بن مختار القيسي القيرواني ، ثم الأندلسي القرطبي المالكي(ت٤٣٧هـ) ، تحقيق: د. حاتم صالح الضامن مؤسسة الرسالة ، بيروت \_ لبنان، ط٢ \_ ١٤٠٥هـ.

٦٦-المطول على التلخيص، للتفتازاني سعد الدين (ت٧٩٣هـ) مطبعة أحمد كامل١٣٣٠ ه.

٦٧- معالم التنزيل في تفسير القرآن ، لأبي محمد الحسين بن مسعود بن محمد بن الفراء البغوي (ت:٥١٠هـ)،تحقيق:عبد الرزاق المهدى،دار إحياء التراث العربي- بيروت،ط١، ١٤٢٠

٨٦-معاني القرآن، لأبي الحسن المجاشعي بالولاء ، البلخي البصري المعروف بالأخفش الأوسط (ت:٢١٥هـ) تحقيق: ٥٠ هدى محمود قراعة ، مكتبة الخانجي – القاهرة ، ط١ ، ١٤١١هـ – ١٩٩٠م

٦٩- معاني القرآن وإعرابه ، إبراهيم بن السري بن سهل أبو إسحاق الزجاج (تـ٧١١ه) ، تحقيق: عبد الجليل عبده شلبي،عالم الكتب-بيروت، ط١،٨٤٨هـ – ١٩٨٨م .

٧٠- معاني القرآن ، لأبي زكريا يحبى بن زياد بن عبد الله بن منظور الديلمي الفراء (ت:٢٠٧ه) ، تحقيق: أحمد يوسف النجاتي ، ومحمد علي النجار ، وعبد الفتاح إسماعيل الشلبي ، دار المصرية للتأليف والترجمة – مصر ، ط١.د.ت.

٧١- معاني النحو ، للدكتور فاضل صالح السامرائي ، دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان ، ط١، ١٤٢٨هـ- ٢٠٠٧م .

٧٢- معترك الأقران في إعجاز القرآن ، لعبد الرحمن بن أبي بكر ، جلال الدين السيوطي(ت:٩١١ه)، دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان، ط١، ١٤٠٨هـ م

٧٣-مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، لابن هشام الأنصاري(ت:٧٦١ه)، تحقيق: د. مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر- دمشق، ط٦، ١٩٨٥م.

٧٤-مفاتيح الغيب المسمى (التفسير الكبير) ، لأبي عبد الله محمد بن عمر بن الحسن التيمي الملقب بفخر الدين الرازي(ت:٦٠٦هـ)، دار إحياء التراث العربي- بيروت ، ط٣ ، ١٤٢٠هـ .

٥٧- مفتاح العلوم ، ليوسف بن أبي بكر بن محمد بن على السكاكي الخوارزم ي (ت:٦٢٦ه) كتب هوامشه وعلق عليه:نعيم زرزور،دار الكتب العلمية- بيروت، ط۲ ، ١٤٠٧ه – ١٩٨٧م

٧٦- المفردات في غريب ال قرآن، لأبي القاسم الحسين بن م حمد الراغب الأصفهاني (ت:٥٠٢ه) تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، الدار الشامية، دمشق، بيروت، ط١، ١٤١٢ه

٧٧- المفصل في صنعة الإعراب: لأبي القاسم محمود جارالله الزمخشري (ت:٥٣٨ه)، تحقيق: د. علي بو ملحم، مكتبة الهلال-بيروت، ط١،٩٩٣م.

٧٨- المقتضب ، محمد بن يزيد أبو العباس المعروف بالمبرد (ت:٢٨٥ه) ، تحقيق: محمد عبد الخالق عظيمة ، عالم الكتب، يبروت-لبنان .

٧٩- النكت في القرآن الكريم، لهلي بن فضّال بن علي غالب المجاشعي القيرواني،أبو الحسن (ت:٤٧٩هـ) تحقيق:د.عبدالله عبدالقادر الطوبل،دار الكتب العلمية،لبنان،ط١ ،١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م

٨٠-همع الهوامع في شرح جمع الجوامع ، لعبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي (ت ٩١١٠ه) ، تحقيق: عبد الحميد هنداوي ، المكتبة التوقيفية-مصرد .