

أدب ونقد

مجلة الثقافة الوطنية الديمقراطية

ديسمبر ٢٠٠٥ - العدد ٢٤٤



يوسف شاكر: الفتى الطائر



www.kotobarabia.com

□□ درب عسكر لمحسن مصباحي: كوميديا الشعب □□

□□ اللغة القبطية بين القومية والمصرية □□

□□ نوال السعداوي: الرواية الممنوعة □□

□□ الإمام الغزالي: عدو الفلاسفة □□

□□ آفاق التمرد الأوربي والعربي □□

□□ تطوحات إمري القيس □□

المحتويات

- أول الكتابة المحررة / ٥
- يوسف شاكر الفتى الطائر / وردة / ١١
- الوجه المصلوب / عبد الرحمن شاكر ١٢
- المتمرد على الواقع د. أحمد حسام عابدين ١٦
- فنان والعنوان إنسان سامية أبو زيد ١٨
- يوسف: شقيقى وصديقى ياسر شاكر ٢١
- الإمام الغزالي .. عدو الفلاسفة وديع أمين ٢٥

● الديوان الصغير

درب عسكر لمحسن مصيلحي: درس فى الكوميديا الشعبية

- / تقديم / عيد عبد الحليم ٣٣
- ارتفاع وسقوط مريض بالسلطة / اشتباك / عز الدين نجيب ٦٨
- نوال السعداوى والرواية الممنوعة / نقد / أمل الجمل ٧٧
- الجاهلية بين مرحلتين / ذاكرة الكتابة / د. حسين مروة ٨٧
- أفق التمرد قراءة نقدية فى التاريخ الأوروبى والعربى / كتاب / محمود عبد الوهاب ٩٩
- بين القومية والوطنية المصرية / مقال / بيومى قنديل ١٠٨
- أوتار الماء... كيمياء الحنين والألم / نقد / عذاب الركابى ١١٢
- تماثيل الميادين بالقاهرة / فن تشكيلي / د. أسامة السروى ١١٨
- تطوحات امرئ القيس على أبواب الملك المقتول / شعر / حسن النجار ١٢٨
- شهوة / شعر / عبده المصرى ١٣٤
- للشيطان أغنيته الجميلة / قصة / محمد صالح البحر ١٣٥
- خمس قصص قصيرة / نازك ضمرة ١٣٩
- عمرو حلمى / إشارات / رجاء النقاش ١٤٤



أول الكتابة

الفنان موقف .. وللفن رسالة.. تبدو هذه الكلمات قديمة وغريبة عن الموضة فى زمن ما بعد الحداثة الذى يبشرنا دعائه الرئيسيون بموت المعنى وتضاؤل الإنسان وعجزه المتواصل عن السيطرة على مصيره الذى تتحكم فيه قوى غريبة عنه ومعادية له، وتكبله هذه القوى بقدر غامض بل وتشل فاعليته ليصبح كائنا صغيرا لا سيدا للكون كما كان عليه الحال حين اندلعت الثورات الكبرى فى عصرنا وحقت النصر تلو النصر، وكاد الإنسان حينها إن يمد يديه إلى النجوم ، وانطلق خياله إلى ما لا حد له وتفتحت المجاهل أمام العقل الذى رفض بإباء أن يكون له سيد سوى ذاته.

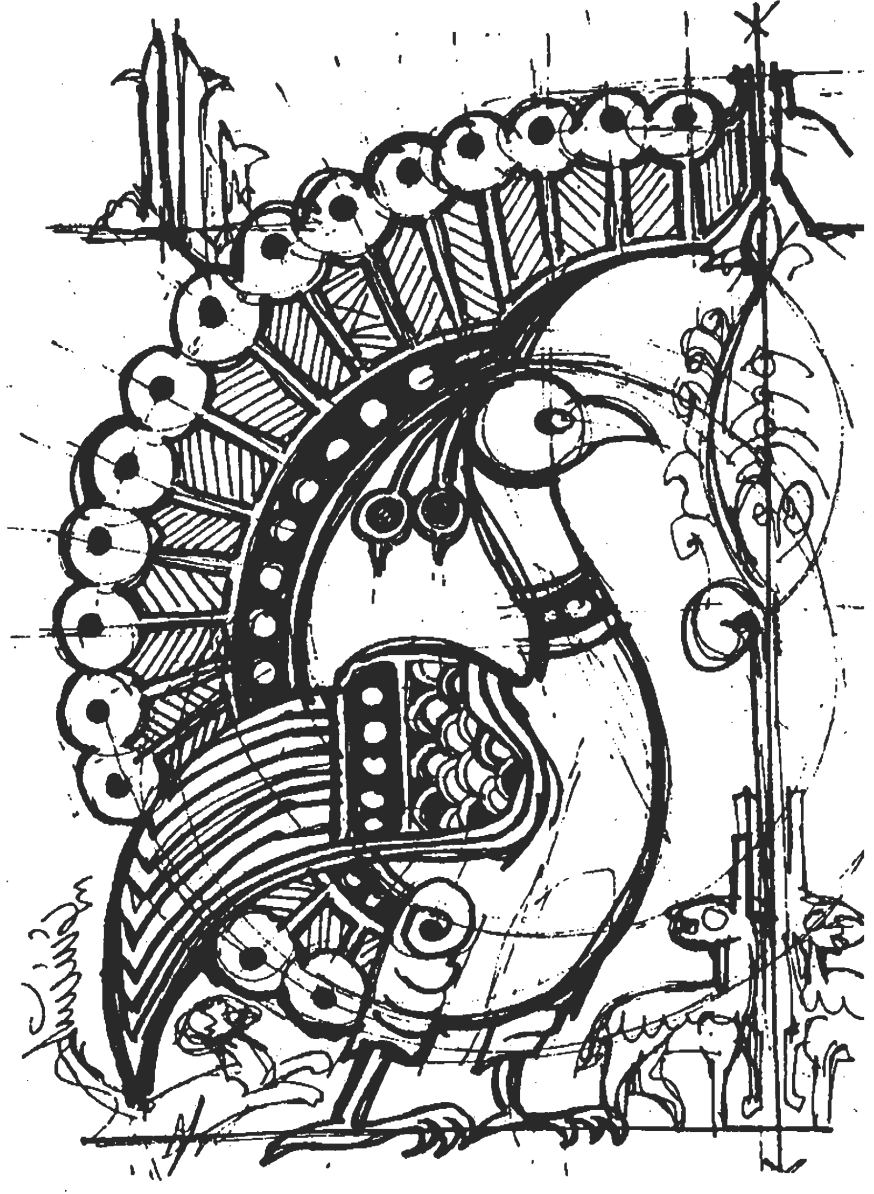
فهل تعود الإنسانية القهقرى ويذوب هذا التراث المجيد فى العدم ويصبح الموقف والرسالة موضوعين للسخرية بعد أن كانت قد أطاحت بهما ثقافة الاستهلاك والتجارة التى قدرت كل شىء بسعر السوق وأخذت تعلى من شأن المثقف التقنى الذى يستطيع وحده أن يجد لنفسه مكانا فى السوق ويبيع خبرته لمن يشتري أو يدفع سعراً أعلي. أما تلك الأشياء التى لا تشتري مثل الموقف والرسالة.. مثل المعنى والقيم العليا والمثل النبيلة فإن مكانها هو المتحف أو كتب المواعظ وخطب رجال الدين.

فهل يا ترى تقودنا ما بعد الحداثة بوجهها العدمى هذا إلى الإمساك بمدخل لما يمكن أن يكون تفسيراً لهذا الاندفاع المتزايد لقطاعات واسعة من الجمهور نحو الدين فى أبسط أشكاله وأكثرها سذاجة حيث يستولى عليهم شيوخ الكاسيت بمواعظهم وأشكال زجرهم وتحذيرهم من عذاب القبر وآلام العالم الآخر التى هى أشد قسوة مما هم فيه ويتراجع الشعاع الديمقراطى الذى كانت الثورة الوطنية قد انتجته عام ١٩١٩ «الدين لله والوطن للجميع» هل هم يهربون إلى الدين من وحشية السوق وبرودته التى تجبرهم على التخلّى عن إنسانيتهم مقابل أن يجدوا لهم مكانا فيه وفى

الدين ولكنهم يطلقون الجانب الخفى من نفوسهم حيث يتعرض للعدل والقيم النبيلة والموقف الصائب تجاه الذات والعالم فتغتسل الروح من الحياة الدنيا كلهم كصيرورة ذنوب يعجز المرء عن عدم ارتكابها لأنه لو فعل فإن مصيره موت محقق. وسوف أدعوكم لتأمل فكرة تلح على منذ أخذت أقلب على كل الوجوه موضوع اندفاع هذه القطاعات المتزايدة من الجماهير إلى الدين، وتقول الفكرة إنهم قد نقلوا إلى العالم الجديد الذى يلوذون به من وحشية العالم الفعلى مفهوم المنفعة الكاسح سواء كانوا يدركون ذلك أو لا يدركونه، أى أننا بصدد ما يمكن أن نسميه تسليح الدين، فهم فى حياتهم الدنيوية ينصاعون لشروط السوق غارقين فى كلبية العلاقات النفعية العارية وحين يذهبون إلى الدين ليغتسلوا من قذارة العالم الواقعى تشتغل نفس الآلية التى جاءوا بها معهم من حياتهم اليومية حيث تجرى عملية مقايضة لا واعية أو ضمنية بين تقربهم إلى الله ابتغاء مرضاته من جهة، وبين رغبتهم لشراء مكان فى جنته لقاء هذا التقرب الذى لم يتحرر فعليا من تأثير العلاقات الواقعية وضغوطها من جهة أخرى.

وكننت قد أخذت أتأمل فى مفهوم الشراء الذى يتكرر كثيرا فى خطب الوعاظ وشيوخ الكاسيت وهؤلاء الذين يقدمون فتاواهم فى الصحف والإذاعات للجمهور البسيط الذى يأكله القلق على مصيره فى الدنيا وفى الآخرة. ولاحظت تراجعاً متزايداً للدعوة إلى الالتزام بالقيم العليا والمثل الكبيرة فى ذاتها أى أن يكون الالتزام بعمل الخير فى ذاته إشباعاً لصانعه بصرف النظر عن النتائج وقد لاحظت أيضاً أن الدعوة للالتزام بها دائماً مقابلاً هو وعد قوى بحياة مرفهة فى الآخرة بل وأحياناً ما يكون مكسباً فى هذه الدنيا.

لم ينج الدين إذن من حالة التشيؤ التى يفرضها السوق بل إنه يعمقها وإن بطريقته، ولما كانت الثقافة الدينية هى أحد منابع الرئيسية لصناعة القيم والمثل العليا التى تقف بطريقته على أرضية المسعى الإنسانى النزيه الذى ينشده الجمال والفن عامة من حيث التطلع للارتقاء بإنسانية الإنسان ضد السوق والتشيؤ والمنفعة العارية.. فإننا نكون قد حصدنا فى حياتنا العامة والسياسية النتائج المريرة لهذه العملية الجارية على قدم وساق فى حياتنا وفى ثقافتنا.



وربما يكون ما أقوله الآن إن صح استكمالاً للتحليل السياسى الذى درس الظاهرة من كل جوانبها فهو يحاول الوصول إلى تفسير موضوعى لتراجع العمل السياسى بل وللتردى الأخلاقى الذى يسود العلاقات الاجتماعية رغم انتشار اللافتات الدينية البراقة والقوة والنفوذ المتزايدين للتيارات الإسلامية وكل ظلالها حتى إن نشاطها طبع الثقافة السائدة وأصبحت مفرداتها هى الأكثر تداولاً وانتشاراً بين الملايين من البسطاء.

نعود إلى ما طرحته فى أول هذه الافتتاحية أى يتراجع الأفكار والمفاهيم التى تقول إن الفنان والمثقف بعامة هو موقف وأنه مدعو قبل كل شىء وبعده إلى أن يحمل إلى جمهوره رسالة تحرر.

ولا تنسحب هذه الدعوة طبعاً على المثقفين الذين يسخرون معارفهم وقدراتهم لإعادة إنتاج العالم القائم فى الوعى والممارسة، ولا تؤرقهم روح النقد والتفسير، ولا تلهمهم رؤى وتصورات جديدة عن عالم قائم على العدل والمساواة والكرامة الإنسانية، إن المعنى بهذا الموقف وبهذه الرسالة هو المثقف النقدى وهذا المثقف النقدى يشكل أقلية بين المثقفين لأن تكوينه فى ظل هذا السياق والمناخ العام هو عملية بالغة الصعوبة والتعقيد فى ظل ثقافة ضربها التقليد، وطبعها الروح المحافظة بطابعها، وهيمن عليها الدين الذى يدعو إلى التسليم والطاعة مخلصاً النقد والأسئلة.

وقد دخل - كما سبق القول فى منافسة مع العالم التجارى النفعى واستعمار مفرداته وآليات عمله فى العلاقة بين الإنسان وربه.

المثقف النقدى هو إذن موقف ورسالة تحرر عليه أن يصل بها إلى أوسع قطاع من الجماهير رغم أن هذا النوع من المثقفين لا يشكل إلا أقلية من وسط يحكمه الفكر الرجعى والمحافظ الجامد ولكننا سوف نلاحظ أن هذه الأقلية هى التى تقدم إنتاجاً ثقافياً جديداً مثيراً للجدل وهى التى تدخل بجسارة إلى المغامرة الفنية والفكرية على السواء وتطرح الأسئلة الكبرى نافية الإجابات السهلة ولذا وبالرغم من كونها أقلية ضعيفة حتى على المستوى المادى من زاوية علاقتها بعالم الثروات والبزنس - فهى نفسها التى تثير قلق العالم الراكد المحافظ وهى التى يستدعى وجودها غضب

الشيوخ وسدنة النظام معا ويرتاحون جميعا إذا ما ضربتها التجليات العدمية لاتجاهات ما بعد الحداثة دون تجلياتها الأخرى الإيجابية والتقدمية التى تدفع بمنجزات الحداثة إلى الأمام فى ميادين الديمقراطية والاشتراكية والتحرر الإنسانى الشامل وتزرع قيمها العليا فى الواقع الجديد وتؤسس لحركة يشتد عودها يوما بعد يوم لمناهضة العولة الرأسمالية وغالبية هؤلاء الذين ينتقدون العولة الرأسمالية ويتطلعون إلى تجاوزها بين المثقفين النقديين هم الاشتراكيون الذين يشكلون أقلية فى قلب الأقلية .

نعم إن المثقفين النقديين هم أقلية لكن العالم القديم يعرف جيدا أنها تلك الأقلية التى تهمس فتغير الدنيا ولذا وجبت محاصرتها ونفيها فى فقرها وإغلاق المنابر فى وجوها واستبعادها وتكفيرها لحد القتل الفعلي..

وقضية هذه الأقلية مع ذاتها الآن حول الموقف والرسالة هى دون مبالغة محور وجودها وفاعليتها فهى مطالبة بأن تفك القيود على أكثر من مستوى ، وأن تعمل بصبر ودأب ودون يأس للوصول إلى جمهور تزداد قاعدته باستمرار وتفتح معه أبواب الأمل على أسس عقلانية لا نفعية ولا غيبية، وأن تبتكر الطرائق للتعامل مع الإرث الثقيل الذى تزاوجت فيه الروح التجارية مع الخرافة والقنوط. وينتج فى الوقت نفسه معرفة وفنا جديدا يثير القلق والدهشة ويخترق جدران السبات الطويل ويتجنب الإملاء والردود الجاهزة ويتمرد على النخبوية التى تجرى محاصرته فيها بعيدا عن جماهير متشوقة من أعمق أعماقها ورغم كل شئ للخروج على الملعب الجاهز وبخاصة على نزعات المنفعة التجارية الرائجة التى تحط من شأن الإنسان انتصارا للسلعة بل وتحوله هو نفسه إلى سلعة.. وحين يستسلم لهذه الوضعية يفقد احترامه لنفسه ويهدر كرامته.

نجح عدد من هؤلاء المثقفين النقديين والاشتراكيين فى خوض المعركة الانتخابية الأخيرة دون أن يستخدموا سلاح المال الذى لا يملكونه ،وليس لأنهم لا يملكون المال وإنما لأنهم يثقون فى إنسانية ونقاء سريرة الجماهير فى الأعماق حتى تلك الجماهير التى تعامل معها الطرفان الأقوى فى هذه الانتخابات باحتقار منطلقين من التسليم بأنه يمكن شراء كل الناس بعد تلويث ضمائرهم وتشويه وعيهم فقد تبارى

الإخوان المسلمون من جهة والحزب الحاكم من جهة أخرى فى إغداق الأموال لشراء أصوات الناخبين مستخدمين كل أساليب التزوير الأخرى ما يمكن تخيله منها وما لا يمكن تخيله ومع ذلك توجه ناخبون آخرون - هم بدورهم أقلية - توجهوا إلى صناديق الاقتراع ليمنحوا أصواتهم دون أى مقابل لمرشحين لا يملكون مالا لكنهم يملكون ثروة من القيم والنزاهة فضلا عن انتمائهم السياسى للجماهير الكادحة كما يتضح فى البرامج السياسية الاقتصادية الاجتماعية التى قدموها وفى رؤيتهم للعالم التى تتناقض مع رؤية سائدة قائمة على اعتبار الإنسان مجرد أداة لا هدف فى حد ذاته يستحق السعادة والعدل وطيب العيش وعالم انتفتح فيه كل مواهبه وقدراته عالما خاليا من الاستغلال والاستبداد.

لعل فى نجاح هؤلاء المرشحين أو حتى حصولهم على أصوات كثيرة فى قلب هذا المناخ المسموم والمحموم بالبيع والشراء وبالسلع والتسليع وعبادة الأشياء والأموال رسالة هى بالقطع رسالة تحرر وتحرير فلا ننزعج كثيرا ولا نياأس لأن أصحاب الموقف والرسالة هم أقلية ، فالأقلية مفهوم وواقع متغير تحدده مع أشياء كثيرة قدرة أصحاب الموقف والرسالة على انتزاع الحقوق وعلى إيقاد هذه الشرارة التى تضى لهم الطريق إلى الجماهير..

ولنا نحن المثقفين النقديين أن نفرح أيما فرح لأن شاعرا جميلا من «بور سعيد» هو «أحمد سليمان» قد حصل فى الانتخابات الأخيرة على أعلى الأصوات.. ولعله قد عرف كيف يوقد هذه الشعلة فأضاءت له طريق الوصول.. نعرف أن هذا الطريق طويل.. طويل.. لكن من سار على الدرب وصل.

الحررة

وداعا أيها الفتى الطائر



بغته، اتخطف يوسف شاكر الفنان الجميل الذي طالما اغتنت «أدب ونقد» بأغلفته ورسوماته وتصميماته الجميلة. اقتنصته أزمة قلبية من ذلك النوع الذي يقتنص أصحاب القلوب المجروحة. فهو واحد ممن يسميهم أهل الريف «ابن موت». وابن الموت عادةً هو الفتى الجميل، الموهوب، المحبوب، المنذور للعمر القصير المنقصف. سنظل نذكر نبرة صوته الدافئة، وحركته الخافتة كالطيف، ولمساته الخفيفة العميقة، ومحبه الدافقة «لأدب ونقد» ولدورها في الثقافة الوطنية المصرية. وداعا يوسف شاكر، أيها الفتى الطائر.

أدب ونقد

تحية

يوسف شاكروالوجه المصلوب

عبد الرحمن شاكرو

إنه ابن أخى.. والده هو المهندس الزراعى محمد على شاكرو، وكيل وزارة التموين سابقا، ووالدته هى الأستاذة آمال محمد مرزوق، وكيل وزارة التربية والتعليم لشئون منطقة مصر الجديدة التعليمية سابقا، وعنهما ورث يوسف موهبة الرسم وهوايته، فقد كانت تعمل فى بداية عمرها الوظيفي، مدرسة للرسم فى مدارس البنات، وكانت لها لوحاتها الخاصة التى تزدان بها بعض جدران منزلها.

ولد يوسف فى مدينة القاهرة فى الأول من أغسطس سنة ١٩٥٩، وتخرج فى كلية الفنون الجميلة قسم الديكور فى عام ١٩٨٢، وحصل على دبلوم دراسات عليا عام ١٩٨٤.

وقد ظهرت موهبته فى الرسم منذ نعومة أظفاره، حيث نال جائزة دولية فى الرسم وهو بعد طالب فى المرحلة الإعدادية، فى مسابقة شينكار لرسوم الأطفال عن منطقة مصر الجديدة التى تنظمها الهند سنويا، وكان ذلك تحديدا فى عام ١٩٧٣ عندما تقدم للمسابقة كى يتسلمها عام ١٩٧٤.

عرفت يوسف عن كثب أكثر مما يكون بين الأقارب، فقد اتخذ له مرسما



وهو بعد طالب فى الكلية، فى المنزل الذى أقيم فيه، كان منزلا للعائلة، ولكنه خلا من سكانه، إلا من شخصى الضعيف، بوفاة الوالدين، وزواج الإخوة واتخاذهم مساكن مستقلة فى أماكن أخرى.

كان يوسف يلازم غرفة مرسمة ساعات طويلة، بل يلازم المكتب الذى يجلس إليه ليرسم. كان أول ما عرفته من رسمه هو لوحات ورقية غاية فى الجمال، تصور تصميمًا لمدينة الملاهى مستمدا من قصة «على بابا والأربعين حرامى»، لم يصدق بعض أساتذته الذين كانوا يمتحنونه أنها من رسمه، وظنوا أن أساتذة آخرين هم الذين رسموها له وأعاروه إياها، وكان ذلك فى الصف الثالث له بالكلية، أما فى البكالوريوس فقد صمم مشروعات كاملين لديكورات مسرحية «السلطان الحائر» لتوفيق الحكيم واختار أكثرهما فنا، بحيث حصل على درجة الامتياز. تلك هى مكانة ذلك الفتى الفنان الموهوب، عند الأكاديميين من أهل صناعته وهى الرسم.

كان يرسم ويرسم ولا يكف عن الرسم، كان من أحب الأعمال إليه هو أن يرسم بحرية، فى الموضوع الذى يختاره، مستخدما المواد التى يختارها: الورق أو خلاقه، القلم الرصاص أو الألوان المائية أو الطباشير الملون. رسم بالطباشير الأزرق لوحة ضخمة على حائط مرسومه. ولا أجروا حتى الآن على إزالة هذه اللوحة بالكشط أو الدهان، لروعته، وهى تصور وجه حصان وعنقه بالحجم الطبيعى تقريبا، أهم ما تلحظه فيها هو عينا الفرس، اللتان تشبهان عيني يوسف نفسه! مع استطالة فى وجه الفرس تقربه من وجه الرسام العظيم.. هل كان يرى نفسه فرسا جامحا يأبى أن يلجم أو يرتبط بقيد من نظام أو إرادة الآخرين؟!

رفض أن يعمل مهندسا للديكور طبقا لتخصصه، رغم ما كان يمكن أن تدره عليه هذه المهنة من مكاسب مجزية، ورفض أن يفتح مكتبا خاصا أو يلتحق بوظيفة فى التليفزيون أو المسرح، وكان ذلك كله متاحا لو أراد، مما كان يحتمل معه أن يتلقى تعليمات برغبات هذا الزبون أو ذاك، سواء فى تصميم ديكور شقة، أو محله التجاري، أو طلبات هذا المخرج أو ذاك من تصميم ديكور مسرحية أو تمثيلية، وما

إلى ذلك.

العمل الوحيد الذى ارتاح إليه بعض الشيء فى تعامله مع الآخرين، هو الرسم الإعلامى ، رسومات لمجلة أطفال كما كان عمله مع دار «الفتى العربى» الفلسطينية، أو أغلفة الكتب مع بعض دور النشر، حيث يقرأ موضوع الكتاب (فقد كان قارئاً نهماً)، ويختار ما يعبر به عن مضمونه، وكذلك تصميم بعض المجالات الثقافية والأدبية، وإثرائها برسومات من عنده.

توقه لأن يرسم بحرية كان يسيطر على نفسه، ويجعله يتمرد على كل نظام، أدركته بوهيمية الفنانين فى المرحلة الأخيرة من عمره، فتمرد حتى على نظام الزواج، والبيت الجميل الذى كان يعيش فيه مع أم ولده الوحيد النجيب «آلاء» الذى يدرس حالياً علوم الكمبيوتر، الذى كان يوسف نفسه وثيق الصلة به إذ عمل لفترة طويلة فى مؤسسة صخر المعروفة، وكذلك فى علاقته بالطباعة والنشر وما إلى ذلك.

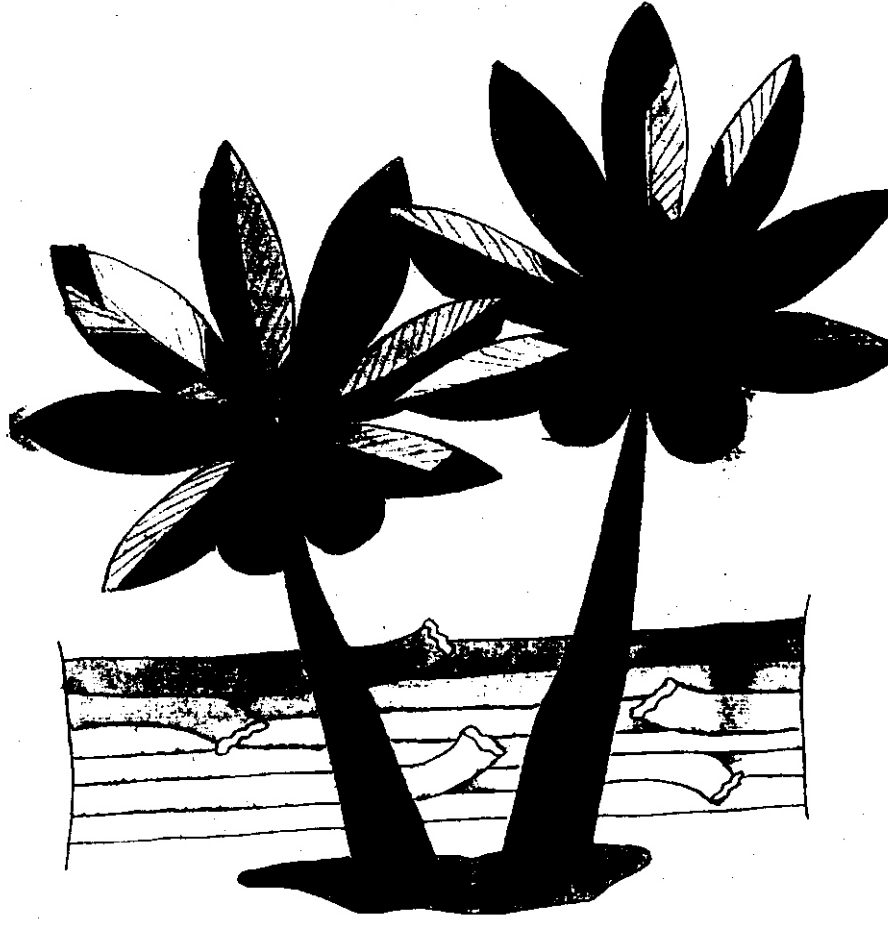
من رسومه الخاصة التى أطلعنى عليها رسم صغير بالقلم الرصاص يصور فيها صليبا، ولكن بدلا من أن يكون مصلوبا عليه جسد آدمى بأكمله، صلب يوسف وجها فحسب، وجها تنضح قسماته بالمعاناة الهائلة.. هل كان يقصد نفسه أيضاً بهذا الرسم؟.. يرحمه الله!

يوسف.. المتمرّد على الواقع

د. أحمد حسام عابدين

تعارفنا منذ الأعوام الأولى للمرحلة الابتدائية.. ودامت علاقتنا واستمرت إلى ما يقرب من أربعين عاماً.. وتوطدت حتى أصبحنا أكثر من إخوة وأصدقاء.. كان لنا العديد من الاهتمامات الفنية ولكن باتجاهات مختلفة.. وكان الفنان يوسف شاكر موهوباً منذ الأعوام الأولى من عمره حريصاً على تثقيف نفسه وتوسيع مداركه الفنية وغير الفنية.. وقد كان هذا الفنان يوسف شاكر محاوراً جيداً في شتى المجالات والقضايا الثقافية..

بحكم هذه العلاقة الحميمة تعايشت مع أعماله التي تميزت بالشفافية ليست شفافية أدواته ولكن الشفافية التي تطابقت فيها روحه مع العمل والموقف، وتعدت المراحل التقليدية للفن وانتقل من الواقع إلى الخيال، وتميزت أعماله بالأصالة والعمق المصري الأصيل.. واستمر هذا الفنان في التعايش مع الواقع الذي رفض لما كان يعانيه من آلام والذي حاول أن يغيّره بفنه.. ومما كانت كلماته الأخيرة «لا تحبوا بقلوبكم ولكن حبوا بعقولكم فالقلب أعمى وللعقل عينان» إلا نتاجاً لما عاناه في الواقع الأخير



من حياته والذي رفضه عن طريق أعماله الفنية التي خرجت إلى هذا الواقع لتغييره
والتأثير عليه..
فلننعي هذا الفنان الذي كان طيراً عاشقاً اغتاله الواقع الأليم الذي لن تفارقنا روحه
فبصماته الفنية أمامنا في كل مكان..

فتان .. والعنوان إنسان

سامية أبو زيد

لن أكتب عن ملاك اسمه يوسف شاكر، بل عن إنسان كما ينبغي أن يكون الإنسان، وكان هو - أى يوسف شاكر - ذلك الإنسان فى كثير من الأحيان، لن أتحدث عن فنه وسأترك تلك المهمة أمانة فى عنق زملائه وأساتذته، فهم أدرى بقدره منى بحكم تخصصهم فحسب، ولكنى سأحدث ها هنا عن لمحات من الذكريات التى جمعتنى وإياه عليها تساعد فى رسم صورة تقريبية ليوسف الذى أعرفه، وقد تحمل فى طياتها حكايات شخصية بعضها مؤلم وبعضها بهيج.

قد لا يعرف القارئ صلة القرابة بينى وبين يوسف شاكر، وهأنا ذا أذكر أنه ابن خالى الأكبر بالمعنيين، أى أنه كان الولد الأكبر لخالى الأكبر، وقد نشأنا معا كخمسة إخوة ثم أصبحنا ستة بقدوم علياء صغرى إخوة يوسف، وعلى غير عادة الكثيرين لم يباعد الزمان بيننا وبينهم، لذا تجدنى أحرار من أين أبدأ وإلى أين أنتهى، ففى كل ركن من حياتى أجد لمحة هنا ولمحة هناك لا تخلو من وجهه ولا من ثاقب رأيه وحسن تدبيره.

ولعل أقرب ما يتبادر إلى الذهن هو أبعدهم غورا فى الذاكرة، يوم أن

جلس إلى مكتبه فى البيت ونحن نلعب ونصخب من حوله، كان يومها فى العاشرة من عمره تقريبا، ولكن موهبته كانت قد بدأت فى سرقة منا، فلم يكن يشعر بوجودنا ويبقى غارقا بين الورق والألوان، فى ذلك اليوم تطلعت عليه وجلست أراقبه ثم أخذت فى مقاطعته، ولم أكتف بهذا بل أخذت أقلب فى أشياءه وأبدى إعجابى بها، وكلما أعجبنى شئ وطلبت منه يعطينى إياه، حتى تنبته أختى الكبرى لما حدث فأوقفتنى عن هذا المسلك الذى لم أجد فيه ساعتها أية غضاضة وذلك لأن يوسف لم يبد أى امتعاض أو ضنة بما لديه. كان سخيا جوادا بما لديه. ولم يتخل عن أسلوبه هذا حتى آخر مرة رأيته فيها، ولكن قبل أن أصل لآخر مرة، أكمل الحكاية بما حدث بعدها بسنوات بعد أن كبرنا، وأصبح لكل منا بيت وأولاد، فقد كنا نتزاور، وحدث ذات يوم أن ذهبنا وكان على ابنى فى سنته الثانية من العمر، وآلاء ابن يوسف يكبره بأعوام قليلة، فوجدت الزمن يعيد نفسه، إذ ظل على يبدى إعجابه بلعب آلاء فيعطيه إياها عن طيب خاطر، صحيح هذا الشبل منذ ذاك الأسد...

واقترب أكثر بذاكرتى إلى اليوم الذى أصيبت فيه أمى بأزمة حادة فى المראה مصحوبة بارتفاع شديد لمستوى الأسيتون فى الدم، وكان يوسف فى ذلك اليوم عندنا، فتوجه بنا إلى المستشفى، ولم يفارقنا حتى أطمأن على عمته أى والدتى وإلى أن حجزنا لها غرفة فى المستشفى، وتمر السنوات وأمى لا تنسى له هذا الموقف المفعم بالرجولة والإحساس بالمسئولية رغم صغر سنه فى ذلك الحين، وبعدها بسنوات عديدة وفى مرضها الأخير أدخلناها المستشفى انتظارا للأجل المتربص بالنهاية، ستة عشر يوما وهو يأتى من الصبح حتى موعد انتهاء الزيارة، لدرجة أنه فى بعض الأحيان كان يغفو فى مكانه من فرط الإجهاد. وأمر ما فى هذه الذكرى وأحلاها أننى كنت شديدة الالتصاق بأمى وكنت أعيش معها وأخدمها ولا أفارقها، وفى اليوم الرابع عشر لها فى المستشفى توقف قلبها عن الخفقان وتم نقلها إلى الرعاية المركزة، فلما أفاقت لم تقل سامية أو هدى (أختى الكبرى) بل قالت يوسف، حتى إن الأطباء استغربوا وقالوا إنها ما برحت تنادى شخصا اسمه يوسف، فلتحضروه لها، وبالفعل لم يتأخر عنها وأدخلوه عندها ليدور بينهما حديث طال لمدة



خمس عشرة دقيقة لم يبح فيه حتى آخر عمره وحتى آخر عمرها الذى انقضى بعدها بيومين.

ولئن كنت قد شعرت بالغيرة على أمى منه كلما تذكرت هذه الواقعة، تعود ذكرى أخرى فتمحو هذه الغيرة لتحل محلها الشعور بالامتنان على ما فيها من الألم، فقد ابتليت بثل ابنتى وهى ابنة ستة عشر يوما، وكنت فى ذلك الحين ذاهلة عن الدنيا بسبب هذه الفاجعة، ثم عرفت بعد ذلك أن يوسف كان مع زوجى خطوة بخطوة فى إجراءات الصلاة عليها والدفن، وأنه كان له السند والعضد الذى يتكى عليه.

ذلك كان أخى يوسف بعطفه وكرمه وحنانه، لأذكر أنى مرضت ولم يعدنى، ولا أذكر أنى التجأت إليه ولم يغثنى، أما عن آخر مرة رأيته فيها فكان ذلك فى المستشفى فى العام الماضى قبل أن تنقطع أخباره، كان مصابا بذبحة صدرية نتيجة لوجود جلطة، يومها أصر بكرمه المعهود على توصيلى حتى باب المستشفى بعد أن تم إغلاق الباب الرئيسى، فخشى على أن أضل الطريق ولو فى المستشفى.

رحم الله يوسف شاكر الإنسان وعلى الله العوض فى الفنان الذى ثكلته أمه وأمته.

وردة

يوسف شاكر؛ شقيقى وصديقى

ياسر شاكر

قد يكون من الصعب التحدث عن فقيد رحل عن عالم كان يحيا فيه ويتفاعل متأثرا ومؤثرا بشكل كبير فى كل من حوله.

ولكن الأصعب أن يكون الحديث عن نفس الشخص كونه الأخ الأكبر.

فجميع الحضور عرف «يوسف شاكر» الفنان المبدع وينعاه اليوم من خلال فنه.

بينما البعض هنا ومنهم المتحدث الآن ينعى الفنان «يوسف شاكر» ليس كفنان فحسب ولكن ننعى فيه الأحاسيس الداخلية الإنسانية الجميلة والتي أفرزت فنه الذى أثر ومازال يؤثر فى كل من يرى ويستمتع بخطوطه الناعمة التى تشع جمالا وحساً مرهفاً.

فمن صغره لمس فيه أحاسيسه الفنية العالية والتى تشكلت من خلال نشأته.

مع أم فنانة ملأت عليه نظره بأعمال فنية تشكيلية من رسم ونحت

وأعمال خزف.

وامتزج هذا بتكوين وجدانى وفكرى من خلال عائلة الأب ذات التاريخ الدينى والأدبى والسياسى، مما أدى إلى تكوين فنان له طابع وطنى مصرى متمسك بأصوله المصرية ومتأثر بالمحيط العربى القومى يفتخر بعروبتة ويرفض الزحف الثقافى للحضارة الغربية الدخيلة والكاسحة للهوية فى أرجاء العالم أجمع.

هذا مع انفتاحه على مختلف الثقافات الفنية سواء القديم منها أو الحديث، وكذلك تعامله مع التكنولوجيا الحديثة بكل أدواتها لإخراج فن خاص معاصر، له أصوله وهويته المصرية.

وقد تأكد هذا الانفتاح فى التعاون بينه وبين الكثير من الهيئات والمنظمات الثقافية الإقليمية والدولية، التى قامت بنشر أعماله وكذلك تكليفه بتصميم وتنفيذ الكثير من الأعمال من خلالها.

لم يكن «يوسف شاكر» سياسياً بالمعنى المتعارف عليه ولكنه كان فنان مثقفاً يعى تماماً موقع المجتمع الذى أفرزه بكل ما فيه من مقومات حضارية عريقة وأصول ثقافية تمتد لآلاف السنين.

وكذلك يعى أيضاً المشكلات والقضايا والتحديات التى تواجه هذا المجتمع. وقد حاول «يوسف» التعبير عن هذا الوعى الوجدانى بفنه الذى احترمه وبذل فيه كل عطائه وجهده كفنان مصرى عربى بكل المعانى.

كلنا نعرف «يوسف شاكر» بمزاج الفنان المتقلب المهموم أحياناً كثيرة، والمرح الرقيق العطوف أحياناً أكثر.

فقد كان «يوسف» الأخ هو مصدر التمسك بالقومية العربية والوطنية المصرية بالنسبة لى من خلال أعماله ومحاوراته وتفاصيل حياته اليومية.

فى الوقت الذى كان يجب أن أكون أنا المؤثر فى هذا الجانب من خلال عملى داخل المؤسسة العسكرية المصرية فقد كان هو مصدرى الأول فى فهم وتذوق الكثير من الفنون حيث كان هو «الفنان المتذوق» وعلمنى أن أكون «المتذوق الفنان».

كما كان له الفضل علىّ فى التعرف على الكثير من الاتجاهات الثقافية والفنية والسياسية داخل المجتمع، وكذلك الأفراد القائمون والناشطون فى هذه الاتجاهات، والذي أدى بى إلى تكوين نظرة فكرية خاصة.

كان هذا هو الأخ الأكبر والفنان المبدع «يوسف شاكر» ومن المؤكد أنه لا يتسع الوقت ولا الكلمات لإيفائه حقه.

بطاقة

يوسف شاكر

- من مواليد القاهرة، الأول من أغسطس ١٩٥٩م.
- خريج كلية الفنون الجميلة قسم الديكور ١٩٨٢ ودبلوم الدراسات العليا ١٩٨٤.
- اكتسب مجموع خبراته من خلال العمل بالأقسام الفنية فى العديد من دور النشر الإقليمية والدولية، والعمل فى إخراج الكتب والمطبوعات ورسوم الأغلفة، وكذلك التصميم الداخلى، ورسوم كتب الأطفال، وكذا تصميم الشعارات التجارية والمطبوعات الدعائية والملصقات . كما كانت له خبرة خاصة متنوعة فى مجال التصميم الجرافيكى على الكمبيوتر باستخدام البرامج المختلفة للنشر ومعالجة التصميمات والصور والرسوم.
- التاريخ المهنى..
- ١٩٨٠ - ١٩٩٦ المركز الجرافيكى العربى
- ١٩٨٣ - ١٩٨٤ التلفزيون المصرى.
- ١٩٨٤ - ١٩٨٩ دار الفتى العربى للنشر والتوزيع
- ١٩٨٧ - ٢٠٠١ دار مصرىة للنشر والتوزيع
- ١٩٨٧-..... مجلة «أدب ونقد»، وكتاب «الأهالى».
- ١٩٨٩ - ١٩٩٢ دار المستقبل العربى للنشر والتوزيع.

-
- ١٩٨٩ - وزارة الثقافة.
- ١٩٩٢- دار إياس للطباعة والنشر
- ١٩٩٢- المكتب الإقليمي بالقاهرة لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف).
- ١٩٩٥ - ١٩٩٧ مؤسسة صخر للكمبيوتر.
- وقد شارك بفنه فى العديد من الأعمال والتي كان أكثرها انتشاراً:
- مشروع «ورشة رسامى كتب الأطفال عن حقائق الحياة» تحت إشراف اليونيسيف ومركز ثقافة الطفل.
- سلسلة الكتب المرشدة لمشرفة الحضانة عن منظمة اليونيسيف.
- سلسلة كتاب «أدب ونقد» الفصلية.
- سلسلة كتاب «المسرح العربى» عن الهيئة العامة للكتاب.
- سلسلة كتاب «كتكوت الكتب» لمعرض كتب الأطفال الدولى بالقاهرة.
- المشروع القومى للكتاب (ترجمات).
- مجلات «أدب ونقد» و«المحيط الثقافى» و«الفنون الشعبية».
- إصدارات وزارة الثقافة عن «مهرجانات المسرح التجريبي».
- إصدارات مهرجان الفولكلور الدولى.
- إصدار (واقع ثقافى) عن وزارة الثقافة
- إهداء للفنان «محيى الدين اللباد» (٣٠ سنة رسم للأطفال).
-

الإمام الغزالي.. عدو الفلاسفة

وديع أمين

ولد أبو حامد بن محمد الغزالي في طابران من ضواحي مدينة طوس بخراسان سنة ٤٥٠ هجرية الموافق ١٠٥٨ ميلادي. وكان أبوه رجلاً فقيراً صالحاً يقوم بغزل الصوف وبيعه في دكان يملكه بسوق الصوافين. ومن هنا جاءت صفة الغزالي، وحين حضرت أباه الوفاة أوصى به وبأخيه أحمد إلى صديق له متصوف. ولما مات توفر الصديق على تعليم الصبيين حتى فرغ المال الذي خلفه لهما أبوهما. عند ذلك قال لهما الرجل: أنا رجل فقير ليس عندي ما أنفقه ونصحهما بأن يلجأ إلى مدرسة لكي يتوفر لهما القوت الذي يعينهما على مواصلة الحياة. ودرس الغزالي الفقه على أحمد بن محمد الرازكاني. ثم انتقل الغزالي إلى نيسابور عاصمة السلجوقيين وهي مدينة العلم بعد بغداد، ورافق إمام الحرمين أبي المعالي الجويني ودرس عليه الجدل والأصول، وأعجب إمام الحرمين بذكائه فعينه مساعداً ونائباً له حتى صار أنظر أهل زمانه ولما مات إمام الحرمين عينه الوزير السلجوقي نظام الملك مدرساً في المدرسة النظامية

ببغداد، وهي الجامعة الشهيرة التي أنشأها نظام الملك سنة ١٠٥٧م، وكان عمره في ذلك الوقت ٣٣ سنة، وتولى تدريس ثلاثمائة من الطلبة. وارتفع صيته وبلغ من الشهرة درجة لم يصل إليها عالم في ذلك الوقت، وطارت شهرته إلى أقصى العالم الإسلامي وحقق من المجد والسمو والرفعة ما لم يحققه عالم إسلامي من قبل وتقرب إليه العلماء والوزراء، واتسعت حلقاته وكثرت مؤلفاته، وكتب في هذه الفترة من سنة ٤٨٤ إلى ٤٨٨ أهم مؤلفاته مثل «المستزهرى» في الرد على الفرق الباطنية بتكليف من الخليفة المستظهر بالله وأسماءه باسمه. وكانت عقائد الباطنية وعلومهم قد عظم شأنها وازداد خطرهما ضد نظام الحكم واستقطبت كثيراً من الشباب وطلاب العلم. وفي بغداد كتب أيضاً «الاقتصاد في الاعتقاد» ويبسط فيه علم الكلام، وكتابه «إحياء علوم الدين» جمع فيه أصول الدين والعقائد والعبادات والأخلاق وقواعد السلوك التي ينبغي للمسلم أن يسير عليها و«ميزان العمل» في الأخلاق و«معيان العلم» في المنطق ولما هاله أمر المفكرين الأحرار كتب في الدفاع عن الدين الإسلامي «مقاصد الفلاسفة» في ثلاثة أجزاء ثم كتب «تهافت الفلاسفة» الذي هاجم فيه الفلاسفة وهو من أهم مؤلفاته.

ثم أصيب في هذا الوقت بأزمة نفسية نتيجة الشك بالعقل والعلم والعالم ورغبته في الوصول إلى الحقيقة المطلقة والسعادة واليقين. وكان له ميل شديد للتصوف فتوقف عن التأليف وكف عن التدريس وقطع العلائق وهجر الناس، وأصيب بمرض شديد أدى إلى اعتلال صحته ولم تسمح له نفسه بالقلق بأن يستمر أكثر من ذلك، وأدراك أنه على شفا جرف هاو أن لم يعمل على تدارك هذه الحال.

ولم يزل يتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعي الآخرة، حتى استقر رأيه وعزم على الرحيل وأخفى أمر خروجه عن الخليفة والمسؤولين والمعارف والأصدقاء وهو ينوي الخروج من بغداد وتظاهر بالعزم على الخروج إلى مكة بينما هو يدبر في الحقيقة الرحيل من بغداد وفي عزمه ألا يعود إليها ثانية. وفرق ما كان معه من المال ولم يدخر إلا قدر الكفاف وقوت العيال. وودع مظاهر المجد والشهرة لا هم له إلا العزلة والخلة والرياضة الروحية ومجاهدة النفس من أجل تزكية النفس وتهذيب

الأخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى وفقاً لتعاليم الصوفية. وغادر بغداد وظل إحدى عشرة سنة متنقلاً بين بغداد ومكة وبيت المقدس والإسكندرية حتى وصل بلاد الشام وأقام بها قرابة سنتين. وكان يعتكف طوال النهار في أعلى منارة الجامع الأموي بدمشق منفرداً سابحاً في تأملاته العميقة أملاً في الوصول إلى الحقيقة المطلقة في الحياة الروحية والتأملات الدينية. ولكنه لم يجد الراحة التي ينشدها وقد عاوده الحنين إلى العيال والوطن. وكانت مشاغل الزمان وضرورات المعاش تشغل باله وتفكيره فعاد إلى الحياة العملية مهتماً بتقويم الأخلاق وتمجيد الإسلام حتى لقب بزين الدين وحجة الإسلام. وكان أكبر باعث على عودته إلى العالم العملي إلحاح فخر الملك الوزير السلجوقي الذي عرض عليه مهنة التدريس بنظامية نيسابور مظهراً له أن من الخطأ حرمان أبناء المسلمين من المعرفة التي وهبها الله له فقبل الرأي وجعله يقطع جولته ويعود إلى نيسابور، وهناك عهد إليه برئاسة المدرسة النظامية بنيسابور عام ٤٩٩هـ. وكان ذلك في عهد «سنجر السلجوقي» ابن ملك شاه. ورجع بعد عودته من العزلة التي فرضها على نفسه طوال ١١ سنة إلى التدريس والتأليف، وطلع على الناس بفلسفة جديدة تتمثل في التصوف بعد أن سلك هذا الطريق، ويصف الغزالي الغاية والنتيجة التي وصل إليها فيقول: «ودمت على ذلك مقدار عشر سنين وانكشف لي خلال هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها، والقدر الذي أذكره ينتفع به أنى علمت يقينا أن الصوفية هم السالكون لطريق الله تعالى وأن سيرتهم أحسن السير، وطريقهم أصوب الطرق، وأخلاقهم أذكى الأخلاق بل لو جمع عقل العقلاء وحكمة الحكماء وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ليغيروا شيئاً من سيرتهم وأخلاقهم فإن جميع حركاتهم وسكناتهم في ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة على وجه الأرض نور سيضاء به» وكتب في هذا الوقت «المستصفى» الذي يعد من أركان الفقه الثلاثة، و«كيمياء السعادة» و«مشكاة الأنوار» ولم يمكث في التدريس أكثر من عام حتى اغتيل الوزير فخر الملك بيد أحد الباطنيين وعلى إثر ذلك ترك الغزالي الاشتغال بالنظامية وغادر نيسابور حوالى سنة ١١٠٧م الموافق ٥٠٠هـ واعتكف في منزله بطوس وقام ببناء مدرسة للفقراء وتكية للصوفيين بجوار بيته وانقطع للتدريس بمدرسته وتدوين سيرته الذاتية

فى كتابه «المنقذ من الضلال» وظل يقوم بالتدريس حتى وفاته سنة ١١١م وعمره ٥٣ سنة. ودفن بظاهر قسبة طابران بضاحية بلدته طوس.

عاش الغزالى فى عصر ملئ بالإضطرابات السياسية ويعج بمختلف الفرق السياسية والثقافية والثورية والدينية المعارضة. وفى ظل أنظمة حكم اقطاعية متخلفة مستبدة، وكانت الجماهير تعاني من الاستغلال والضرائب الباهظة والطغيان والاستبداد. وكان التعرض بالنقد لسياسة الحكام والسلاطين يكلف المرء حياته. وكان المرء يؤخذ بالظنة ولمجرد الشك فى أنه معاد ويتعرض للتعذيب والهلاك حتى امتلأت السجون بالعناصر المعارضة من المثقفين والفرق الباطنية والجماعات السياسية والدينية المختلفة. وكان الذى يرفض وظيفة أو عطية من السلطان يعد من الخارجين والمعادين للسلطة.

لقد ظلت مشكلة النزاع بين الدين والفلاسفة، وهى الاشكالية التى تعد من أهم المشكلات فى تاريخ الفكر والثقافة العربية الإسلامية منذ عرف المسلمون الفلسفة فى القرن الثانى للهجرة وانتشرت فى عصر الترجمة وفى زمن الخليفة المأمون الذى شجع الفلاسفة والتفكير الحر. ولكن هذا النزاع لم يتوقف حتى القرن السابع الهجرى، وبلغ هذا النزاع ذروته فى أواخر القرن الخامس الهجرى مع كتاب «تهافت الفلاسفة» للإمام أبو حامد الغزالى، الذى سجل بداية انتصار الدين وهزيمة الفلسفة وصدرت الفتاوى بتحريم الاشتغال بالفلسفة وتدريسها ومن ثم الاختفاء تماماً من الحياة الثقافية للمسلمين فى المشرق العربى. ويشكل كتاب «تهافت الفلاسفة» مرحلة تراجع وانهايار الفلسفة العربية الإسلامية، وهو تعبير عن المرحلة الاجتماعية المتدهورة فى التاريخ العربى الإسلامى والانهايار الاجتماعى والاقتصادى والثقافى والأخلاقى.

ويتألف الكتاب من أربع مقدمات ذكر فيها منهاجه فى البحث وعشرين مسألة وخاتمة فى المقدمة يشرح حال الفلاسفة وفرق علومهم التى تصادم الشريعة والتى لا تصادقها، وناقش الفلاسفة فى شرائعهم ومقدماتهم للبحوث الإلهية. ويؤكد فى المقدمة الأولى: أن أرسطو قد انتهت إليه الرئاسة على الفلاسفة سقراط وبقرات وأفلاطون، والثانية: إن بعض آراء الفلاسفة لا تتعرض للدين لأنها آراء طبيعية

كالبحث فى الكسوف والخسوف وهذه تتعرض للمدح أو الذم. والثالثة : بيان تهاافت الفلاسفة وضعف استدلالهم وتناقضهم واختلافهم وتهاافت عقيدتهم. والرابعة: إن تمسك الفلاسفة بالرياضيات والمنطق منهجين للفكر ليس ضرورياً بالنسبة لأصول الدين لأنها تتعلق بعلم الحساب والهندسة وعلم هيئة العالم وليس يتعلق شىء منها بالأمر الدينىة.

أما المنطقيات فلا يتعلق شىء منها بالدين. كما أخذ الطبيعيات لأنها علم ليس فيه ما يضر بالدين فهو يبحث فى جسم العالم كما يبحث الطب فى جسم الإنسان، وكما ليس من شرط الدين إنكار الطب فليس من شرط الدين إنكار علم الطب فليس من شرطه أيضاً إنكار ذلك العلم إلا فى مسائل معينة. أما بالنسبة للسياسات فقد أباح النظر فيها لأن كلام الفلاسفة فيها يرجع إلى الحكم المصلحية المتعلقة بالأمر الدنيوية والإيالة السلطانية وتبقى الخلقيات وهى مباحة مستحبة لأن كلامهم فيها يرجع إلى حصر صفات النفس وأخلاقها ثم بعد ذلك يشرع الغزالى فى بحث مسائل الفلاسفة ومناقشتهم فى ذلك فى ضوء البحث والحجة العقلية وهى عشرون مسألة: ويعرض صلة الله بالعلم وتشمل المسائل الأربعة: قدم العالم وأبدية العالم والزمان والله فاعل العالم وصانعه، والعجز عن إثبات وجود الصانع والوحدانية والعجز عن إثباتها والصفات الإلهية والعلم بالجزئيات ومسائل فلكية وطبيعية والسببية والنفس الإنسانية وبعث الأجساد وحشرهم ويقول الغزالى فى الخاتمة لأبد من تكفيرهم فى ثلاث مسائل: إحداها قولهم بقدم العالم، والثانية قولهم: إن الله لا يحيط علماً بالجزئيات الحادثة والثالثة: إنكار بعث الأجساد وحشرها. فهذه المسائل لا تلائم الإسلام بوجه ومعتقددها معتقد كذب الأنبياء صلوات الله عليهم وسلامه. وأنهم ذكروا ما ذكروا على سبيل المصلحة تمثيلاً لجماهير الخلق وتفهمها وهذا هو الكفر الصراح الذى لم يعتقده أحد من فرق المسلمين.

لقد واجه الغزالى وهو يدرس الفكر اليونانى أن كل الفلاسفة اليونانيين ينطلقون جميعاً من فكرة «لا شىء من لا شىء» التى هى أصل ثابت عند كل الفلاسفة اليونانيين مثاليين أو ماديين، أى أن فكرة «قدم المادة» وأن العالم قديم وليس مخلوقاً الأمر الذى يتعارض بالنسبة للدين الإسلامى وديانة عيسى وموسى فإن فكرة «الخلق

من لا شيء» وأن العالم محدث تعد ثابت في العقيدة الدينية، وإلا انهار الدين من الأساس، هذه الخطورة أدركها الغزالي عند تصديه للفكر اليوناني وفلسفة أرسطو بالذات التي تقول «إن لا شيء من لا شيء» ويقدم العالم والصورة متضمنة في الأشياء، وأدرك مدى خطورتها على البنية الدينية كلها، وتعارضها مع الدين الإسلامي تعارضاً مطلقاً، بل تهدم الدين من الأساس لأنها ترجع في نهاية التحليل إلى قضية قدم المادة أى قدم العالم.

ويرى المفكر المغربي الدكتور محمد عابد الجابري أن الغزالي قد أدرك هذه الحقيقة وهو يدرس الفكر اليوناني، فضخمها أيديولوجياً لأنه كان يعبر عن منعطف في التطور، منعطف التراجع والانكماش والارتداد إلى الذات دفاعاً عن ما هو قائم، وخوفاً من انهيار كل شيء» مجلة الأقاليم المغربية . مارس ١٩٥٦ .

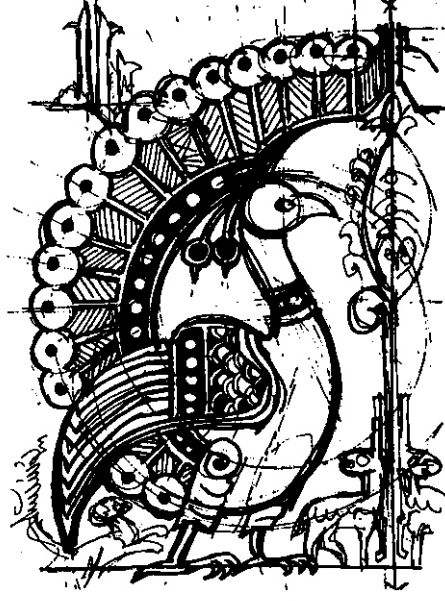
لقد عاصر الغزالي مرحلة تاريخية حافلة بالفساد والتخلف الاجتماعي والانحلال الخلقي وتمزق الدولة المركزية العربية الإسلامية في بغداد، وظهور دولات اقطاعية أعجمية وتركية وفارسية. وقد منع الاستبداد المطلق انتقاد الظلم والفساد حتى شاع اليأس والاستسلام بين الرعية. ويتضح ذلك من فتوى الغزالي بشأن جواز إمامة السلطان الظالم أو المفضول وهو في واقع الأمر فيه تبرير للأوضاع الفاسدة التي عاش في ظلها ويرى الغزالي «إن الأصل في الإمامة تقديم الأفضل على غيره، ولكن إذا عقدت الإمامة للمفضول دون الأفضل وكان في خلع المفضول إثارة للفتن وإضطراب الأمور يجز خله والاستبدال به، بل تجب طاعته والحكم بنفوذ ولايته وصحة إمامته».. ويرى الغزالي أيضاً: «إن ذلك لا يعد متسامحاً في شروط الإمامة، ولكن في التنازل عن رتبة الاجتهاد في مثل هذه الحالة من قبيل الضرورات التي تبيح المحظورات منعاً من تعطيل المصالح بإنفراط عقد الإمامة». (الفكر السياسي عند الباطنية وموقف الغزالي منه. أحمد عرفات القاضي. ص ٢٢٦).

وقد تعدل رأى الغزالي بعد أن تصوف في آخر حياته وذلك في كتابه «المنقذ من الضلال» أن ما نقل عن أرسطو ينحصر في ثلاثة أقسام. قسم يجب التفكير به، وقسم يجب التبديع به، وقسم لا يجب أنكاره أصلاً. ورتب المسائل ترتيباً آخر فجعل أولها عدم حشر الأجساد، وانتهى بقديم العالم. وهو رغم اعترافه بالرياضة والهندسة

وعلم هيئة العالم وليس يتعلق بشيء، منها بالأمور الدينية نفيًا وإثباتًا. بل هي أمور برهانية لا سبيل إلى مجادتها بعد فهمها ومعرفتها، ومن ينظر فيها يتعجب من دقائقها ومن ظهور براهينها، فيحسن بسبب ذلك اعتقاده في الفلاسفة، فيحسب أن جميع علومهم في الوضوح وفي وثاقة البرهان كهذا العلم» ورغم موافقته على الجانب الأخلاقي والروحي للعلم إلا أنه يرفض جانبه الفلسفي العقلاني. كذلك رفض الغزالي ما ذهب إليه الفلاسفة المسلمون من استخدام المنطق كأداة عقلية للبرهنة على وجود الله وأن العقل أساس الإيمان السليم. وفي رأيه أن معرفة الله لا تكون عن طريق العقل بل عن طريق الوسيلة الصوفية، وهي الإلهام بشرط أن تتصفى النفوس من أدران الغايات، وأن أحسن طريق للحصول على سعادة الدارين أن ينقطع المرء لذكر الله إلى أن تفيض عليه الرحمة وينكشف له سر الملكوت.

كانت فلسفة الغزالي موجهة أساساً ضد المفكرين الأحرار والفلاسفة الذين سبقوه وفي الوقت نفسه ضد المفكرين الأحرار من علماء وفلاسفة عاشوا في عصره هم إخوان الصفاء وكانوا ثائرين يثيرون وعى الناس، والذين جاهرُوا بآراء تمس الدين مباشرة وذمة الحكام وظلمهم: ألم يقل هؤلاء أعلم يا أخى أن قوة أهل الشر قد تناهت وكثرت أفعالهما في العالم في هذا الزمن» وقولهم «إن الشريعة قد دنست بالجهالات واختلطت بالضلالات ولا سبيل إلى غسلها وتطهيرها إلا بالفلسفة، وذلك لأنها حاوية للحكمة الاعتقادية والمصلحة الاجتهادية» هذا بجانب العلماء والفلاسفة المثقفين والتجار والشباب والفرق الدينية الذين يهدفون إلى إعادة بناء الدولة المركزية العربية الإسلامية على أساس من العلم والحق والعدل والحرية إلى جانب الشريعة فيما يعرف «بالتوفيق بين الدين والفلاسفة».

هذا وقد اختلفت الآراء حول تصنيف الغزالي فهو بين العلماء لا يمكن حصر مؤلفاته فقد كتب في أصول الفقه وعلم الكلام والمنطق والزهد وعلوم الاجتماع والأخلاق، وخاض معارك حامية ضد الأفكار الباطنية، فضلاً عن دوره المهم في وضع نهاية للخلافات بين المبادئ الصوفية المناقضة للسنة وقواعد الشريعة وأحكام القرآن الكريم في عصره، حتى لقب بزين الدين وحجة الإسلام، وهو أيضاً مفكر وفيلسوف وله تفكيره الخاص في محاربة الفلسفة، وما تزال أفكاره الفلسفية تثير الجدل



والنقاش حتى اليوم، وأن هناك من الباحثين من يعدونه من أكبر الفلاسفة الذين عكست فلسفتهم تدعيم العلاقات الاقطاعية البدائية المتخلفة في ذلك العصر. وفي الوقت الذي كانت فيه الفلسفة العربية الإسلامية قد قضى عليها في المشرق نتيجة طعنات الغزالي. كانت الفلسفة العربية الإسلامية تنهض في الأندلس على يد الفلاسفة التقدميين ابن مباحة وابن طفيل وابن رشد من رواد التنوير الذين أعادوا للعقل العربي الإسلامي مكانته السامية والمساهمة في صرح النهضة الفكرية والحضارة الأوربية الحديثة. وأياً كان موقف المؤيدين أو المعارضين من فلسفة الغزالي فقد كان رحمه الله كريم النفس. وكان يعتقد في كل ما كتب أنه يدافع عن الدين الإسلامي وإثبات أفضليته على سائر الأديان وعلى الفلسفة خصوصاً.

الديوان الصغير

درب عسكر لحسن مصياحي

درس فى الكوميديا الشعبية



تقديم:

عيد عبد الحليم

مع كثرة انشغالاته النقدية والتي اتسمت بطابع تحليلي للعروض وللنصوص المسرحية لم ينس الناقد الراحل د. محسن مصيلحي أنه كاتب مسرحى مبدع، فقدم مجموعة من المسرحيات لعل أشهرها «اللى بنى مصر» و«نازلىن المحطة الجاية» و«عصفور خايف يطير» و«درب عسكر» التى أخرجها عصام السيد فى منتصف الثمانينيات على مسرح «الغرفة» والذى أسسه - فى ذلك الوقت - المخرج الراحل عبد الغفار عودة والذى قدمت على خشبته مجموعة متميزة من العروض لكنه أغلق فى نهاية الثمانينيات نتيجة ممارسات بيروقراطية.

وقد شارك فى بطولتها «عبلة كامل وسامى عبد الحليم وحسن الديب ومحمد دردير.

وهو عرض حاول فيه «مصيلحي» أن يستلهم الفرجة الشعبية مستخدماً أطرها الفنية المتوارثة كالحكواتى وخيال الظل. الطبعة الأولى.

وقد أشار مصيلحي إلى الغرض من عرضه حين قال فى مقدمة المسرحية «هذا النص محاولة تأريخ لبعض الفنون الشعبية، وأهمها فن الارتجال فى بعض نماذج الدرامية، وفى الوقت نفسه محاولة لتقديم الممثل المعاصر فى شكل ممثل الارتجالى له ما للممثل الارتجالى القديم من قدرات وتصورات وخيال..

أى أنه يجب أن يملأ بعض فراغات هذا النص بإبداعاته الخاصة. وهذا التصور المبدئى قابل لإعادة الصياغة مرة أخرى وفقاً لامكانيات الممثلين ووفقاً لتصوير العمل الجماعى فى مثل هذه العروض الحية والمتجددة يومياً.

والعرض يعتمد على التمثيل فقط، وعلى هذا فليس هناك ديكور بالمعنى

المعروف وإنما إشارات بسيطة تدل على المكان أو الشخصية. ومن هنا فإن عنصر الإخراج يكتسب أهمية فائقة في استفزاز المتفرج وجذبه إلى المشاركة الحيوية في العرض المسرحي.

وهذا ما رأيناه بالفعل في التركيبة المسرحية التي تم فيها اندماج الشخصية الحقيقية للممثلين مع الشخصية الفنية التي يتناولها العرض فنرى - مثلاً - أبطال العرض يظهرون باسمائهم الحقيقية «عبلة كامل، وسامى عبد الحليم، ومحمد دردير، وحسن الديب، وزين نصار، ومخلص البحيري، وحنان يوسف».

وربما جاء ذلك للخروج من نمطية الأداء ليتناسب مع هذا اللون المسرحي الذي يعتمد على آليات تجريبية تستمد طراحتها من فطرية التراث، وتتلاشى فيه حدود الزمان والمكان ولا يصبح لهما أى اعتبار كما كان في المسرح التقليدي، ومن ثم يصبح الإطار التمثيلي هو محور العمل الفني، ويكون العتبة الأولى للمسرح، بما فيه من فضاءات شاسعة للأداء الحركي والإيمائي.

وإذا كانت النهضة المسرحية الأوروبية قد قامت على عدة عوامل فنية من أهمها تفعيل دور الديكور بأنواعه المختلفة من «إضاءة وصوت وسنوغرافيا وديكور بصرى إلخ».

فإن محسن مصيلحي مؤلف العرض وعصام السيد مخرج العرض اعتمدا - كثيراً - الديكور الحركي بشكل أساسي، حيث أصبحت حركة الممثلين على خشبة المسرح هي محور العرض كبديل حيوي عن الديكور البصري الذي يقول عنه «فورست» مشيراً إلى إحدى وظائفه الحيوية «أن الممثل يرتبط بالماديات الموجودة، بمعنى أن حركات الممثل وإيماءاته ونظراته يحكمها وجود هذه الأشياء المادية التي تشترك في الأداء».

وأرى أن هذه حيلة ذكية من المؤلف والمخرج حتى لا ينشغل المشاهد بكثرة التفاصيل وتناثرها على خشبة المسرح، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى لأن هذا النوع من المسرح المعتمد على الفرجة الشعبية لا يريد الاتكاء على أقنعة بديلة خارجة عن إطاره لأنه يحمل في داخله دلالات ورموز اجتماعية وسياسية متعددة.



أما عن أحداث العرض فتدور فى شارع شعبى يملؤه المارة، وفجأة يظهر فنانون خيال
الظل والأراجوز وينادى واحد منهم بنداء تقليد يعلن عن هوية هذا الفن:
يا الله يا افنديات، تعالوا يا بهوات، خيال
الضل بتلات مليمات. أما المؤلف وأنا
المخايل. أنا البنا وأنا المناول. ياالله يا
افنديات يا لله يا بهوات. ادخل هنا، عندي
صندوق الخيال والأحلام، غرفة الضحك
والأوهام، يا اله يا خلق، يا لله يا أنام
اتجمعوا قوام عندى خيال الضل طيف
الخيال، أنا المخايل وأنا الخليفة:
خليفة ابن دانيال، والشيخ على النحلة
، وداود المناوي، وحسن القشاش، عندى
التاريخ والتفاريح، عندى العبر والمواعظ
عندى الهم وتقليب المواجع، عندى زادك وزوادك
من الهنا والسرور، ترجع لأولادك مجبور ومسرور، بتلات
مليمات، يا لله يا افنديات، يا لله يا بهوات، حالا الفرجة
والخيالات .. أنا سليل الفن والكرامات.

لكن يفاجأ هذا المنادى العجوز بانصراف الناس عنه أثناء تقديمه لجزء من مسرحية
ظلية استخدم فيها تكنيك خيال الظل التقليدى فى إضاءة وشخص وحوار، ولا
يستطيع أن يجمع الثلاث ميلمات التى أعلن عنها ثمناً للمشاهدة، فيقلل المبلغ إلى
مليم واحد، لكن لم يعره أحد اهتماماً، مما جعل ابنه والذى قام بدوره «حسن الديب»
يعلن سخطه عليه واعتراضه على ما فعله أبوه لأنه يقلل من شأنه بعد أن أصبح
موظفاً حكومياً فلا يليق بأبيه مثل هذه الأفعال التى يدخلها الابن فى دائرة
الاستجداء، ومع ذلك يتمسك الأب بفنه، الذى يعتبره صوتاً حراً للفقراء والمساكين من

أبناء الشعب ولننظر إلى هذا الديالوج المعبر:

الابن: خيال ضل؟ دى أَلْفاظ ولا حركات؟

العجوز: خيال الضل كدة: قارح وقبيح، لأنه بيقول للأعور أنت أعور فى عينه. فن مكشوف الوش، همام، ما يستحيش من مخلوق، واجه الناس يا عصفور قول لهم على اللى نفسك تصلحه.

وريهم عيوبهم إيه. فرجهم على فنونك وألعاك .. بتهرب ليه؟

وهنا تبرز فكرة الصراع النفسى بداخل شخصية «الابن» الذى يتجاذبه طموح برجوازي اجتماعى من الممكن أن يحققه من خلال عمله الوظيفى فى الإدارة الحكومية، كما يتجاذبه خيط أسرى لأسرة تقدم عروض الأراجوز وخيال الظل وليس من الممكن التخلّى عنه.

وهنا تبرز شخصية «زوجة الابن» التى قامت بدورها «عبلة كامل» والتى تقف فى صف الأب المرتبط بفنّه ويرى فيه كل حياته:

الزوجة: قطعت قلبي.. شد حيلك بقى واعمل اللى نفسك فيه.. اهو مشي.

العجوز: (يصبح فى الاتجاه الذى يخرج منه الابن) طيب إيه رأيك ها قدم فن الحرافيش.. والذعر والعامة.. امال ها قدم فنى لمين؟ للتخان المظلّين أمهات كروش ووشوش حمراء؟ وشوف بقى: عمرى ما ها بطل أقدم خيال الضل للناس دي.. ده أنا أموت لو الشمعة دى فى يوم انطفت.. هيكون آخر يوم فى عمرى.

وبهذا الخطاب يطرح النص المسرحى مجموعة من القيم الإنسانية الرفيعة وأهمها من وجهة نظرى التأكيد على قيمة الانتماء إلى المكان والاتجاه إلى السباحة فى مواجهة التراكمات الأيديولوجية القاتلة التى سلبت من الإنسان جوهر الروح وحولته إلى مادة قابلة للتشكل فى إطار برجماتى عفن.



من ناحية أخرى أخذ النص المسرحى على عاتقه التعريف بخيال الظل والحكواتى والأراجوز ودورهم كفنون ارتجالية فى تأسيس حركة مسرحية مصرية وعربية استفادت من هذه الفنون التى كانت تقدم الشوارع والحوارى والأزقة مستفيدة من

«بابات ابن دانيال» والتي كتبت - فى الأساس - بلغة تمزج بين الفصحى والعامية مضفرة بازجال عامية وقصائد فصيحة، بالإضافة إلى احتوائها على عناصر درامية مليئة بالشخصيات.

ولذا نرى العرض يقوم باستدعاء شخصية «يعقوب صنوع» رائد المسرح العربى الحديث والذى يتقمص شخصية الفنان «زين نصار»، والذى يؤكد فى ثنايا كلامه على استفادته الملحوظة من فنون الأداء الشعبى:

مخلص: طيب احنا كمان عايزين نفهم هو الإطار أو الفورم ده يعنى كمبوشة؟
صنوع: مش كمبوشة بس، ولو فهمتو المسألة بالطريقة دى هتروحوا فى داهية. أنا شخصياً، عمرى ما فكرت اسيب فنون الناس الغلابة أبداً.. لكن ..
دردير: (مقاطعاً) مافيش لكن.. يا كده يا كده.. يا حرية يا إطار وقيود.
صنوع: لا لا .. كل شىء بيتطور .. بيتغير .. والسلاسة والليونة مطلوبين.. المزج بين الاثنين مطلوب .. حتى حوادث الارتجال كانت بتحصل فى العروض وتبسط الناس، كنت باحطها جوه العرض الانتقادى المحكوم والمنضبط.

ورغم أن العرض قد طرح عدداً من القضايا الاجتماعية والسياسية والتاريخية المهمة مثل إنشاء الحزب الوطنى على يد مصطفى كامل فى بداية القرن العشرين إلى ثورة ١٩١٩، وحتى اتفاقية السلام فى كامب ديفيد، وعودة طابا إلى أرض مصر وغيرها من الرؤى التى تضرب فى أكثر من اتجاه إلا أن الفكرة المحورية لهذا العرض المتشابه ذى الأقنعة المتعددة، تدور حول أهمية التقنية المسرحية العربية أى أنه عرض عن فنون الأداء، بخلاف العروض كلها التى تكون «فى فنون الأداء» وهنا تكمن الصعوبة فى تقديم لغة مسرحية ذات شفرات متنوعة، إلا أن عصام السيد قد استطاع ببراءة اقتناص شفافية نص «محسن مصيلحى»، وحوله إلى عرض مبطن بكثير من الأسئلة قائم على بنية الاسترجاع «الFLASH باك» ليطرح موقعنا عن العالم الآن، عبر جدلية زمنية ومكانية تؤكد - دائماً - أن الفن قادر على ملامسة جروحنا الدفينة.

درب عسكر

مقدمة

هذا النص محاولة تأريخ لبعض الفنون الشعبية، وأهمها فن الارتجال في بعض نماذج الدرامية، وفي الوقت نفسه محاولة لتقديم الممثل المعاصر في شكل ممثل الارتجالي له ما للممثل ارتجالي القديم في قدرات وتصورات وخيال.. أي أنه يجب أن يملأ بعض فراغات هذا النص بإبداعاته الخاصة. وهذا التصور المبدئي قابل لإعادة الصياغة مرة أخرى وفقاً لامكانيات الممثلين ووفقاً لتصور العمل الجماعي في مثل هذه العروض الحية والمتجددة يومياً. والعرض يعتمد علي التمثيل فقط. وعلي هذا فليس هناك ديكور بالمعني المعروف وإنما هو إشارات بسيطة تدل علي المكان أو الشخصية . ومن هنا فإن عنصر الإخراج يكتسب أهمية فائقة في استفزاز المتفرج وجذبه إلي المشاركة الحيوية في العرض المسرحي.

«محسن مصيلحي»

قام ببطولة العرض، حسب الظهور علي المسرح

١ - محمد دردير

٢ - حسن الديب

٣ - عبلة كامل

٤ - سامي عبد الحليم

٥ - زين نصار

٦ - مخلص البحيري

٧ - حنان يوسف

وقد سمحت لنفسى أن استخدم أسماءهم في هذا النص، فلهم الشكر.

ديكور: جمال أبو العلا

ملابس: فاطمة عواد

إيقاعات : هشام جاد

إخراج: عصام السيد

خلق، يا الله يا أنام. اتجمعوا قوام عندي
خيال الضل طيف الخيال، أما المخايل
وأنا الخليفة: خليفة ابن دانيال، والشيخ
علي النحلة، وداود المناوي، وحسن
القشاش.

عندي التاريخ والتفاريح ، عندي العبر
والمواعظ عندي الهم وتقليب المواجه،
عندي زادك وزوادك من الهنا والسرور،
ترجع لأولادك: مجبور ومسرور. بتلات
مليمات، يالله يا افنديات . يالله يا بهوات،
حالا الفرجة والخيالات .. أنا سليل الفن
والكرامات يا الله يا الله يا الله.

(الرجل العجوز يصطحب المتفرجين إلي
داخل قاعة العرض، ويبدأ في تجهيز
عرض خيال الظل الذي سيقدمه وأثناء
هذا قد ينشد النشيد التالي):

العجوز: سلام علي من حوي ذا المقام

من السادة الأتقياء الكرام

فهم خير من خوطبوا بالسلام

وأكرم من صوفحوا باليمين

ومن بعد هذا أصلي علي

النبي الذي جاءنا بالهدي

نبي كريم هدانا إلي

صراط الهدي في البرايا مبين

وأسأل رب العباد الغفور

يديم لنا هؤلاء الحضور

وبيقيهم أبدا في سرور

(محمد دردير يتقمص شخصية رجل
عجوز، يدور في أنحاء المسرح منادياً أو
مغنياً يخرج إلي واجهة المسرح وربما إلي
الشارع ليجمع المتفرجين لمشاهدة
العرض).

العجوز: يا الله يا افنديات تعالوا يا
بهوات. خيال الضل بتلات مليمات.

أنا المؤلف وأنا المخايل. أنا البنا وأنا
المناول. يا الله يا افنديات يالله يا بهوات.

أدخل هنا عندي صندوق الخيال
والأحلام، غرفة الضحك والأوهام. يالله يا

فقولوا معي يا رفاق أمين.

(العجوز يقدم جزءاً من مسرحية ظليلة مستخدماً تكنيك خيال الظل التقليدي من اضاءة وشخوص وحوار.. إلخ ولكن العرض ينتهي نهاية غير طبيعية تدل علي ضعف امكانيات العارضين أو لاعبي خيال الظل. صوت عراك وشجار يأتي من خلف الأبواب.

العجوز يحاول أن يجمع أكبر قدر من النقود من المتفرجين لإحساسه بحدوث كارثة).

العجوز : لغاية كده رضا، وعلي قد لحافك مد رجليك. الجودة بالموجودة. أدني احنا بنشتغل علي قد جهدنا. صحيح كلنا ولاد إيه، وعلي الحديدية يا بيه، إنما دي فرجة برخص التراب. طيب بلاش ثلاثة مليم، مليم واحد هيكون كفاية. رايح فين يا بلدينا؟ لسه.

هنعرض لك بابة «حرب العجم» لسه هنفجرك علي الرخم وابو القطط البربري والمغربي.. ده أنا لسه هاقلد..

(يدخل حسن الديب، متقمصاً شخصية الابن، ثائراً، وخلفة عجلة كامل، متقمصة شخصية زوجة الابن، تحاول تهدئة ثورة الابن ضد أبيه).

الابن : إيه اللي بيحصل ده؟ إيه الفوضي دي؟

الزوجة : اهدا بس ياسي عصفور.. ده أبوك ما يصحش..

الابن: لغاية امتي؟ أنا عيشتي بقت مرار **الزوجة :** اهدا بس أبوك عجز مش حمل الخناق.

العجوز : (بحزن شديد) أنا علمتك كده يا عصفور؟ مش قلت لي هتلعب معانا زي زمان؟

الابن ألعب معاكم؟ كل يوم ناصب لي النصبة دي وعامل لي غاغة؟ **العجوز :** غاغة؟؟

الابن: الأوباش دخلوا بيتي.. **الزوجة:** (لأحد المتفرجين) ما تزعلش يا اخويه.. سي عصفور ما يقصدكش.. **الابن :** (مواصلًا) أنا موظف حكومة محترم وأنت عاوزني ألعب خيال الضل؟ (يحاول إخراج المتفرجين بالفعل) يا الله يا أفندي أنت وهوه يالله يا بلدينا. كل واحد يشوف وراه إيه.

الزوجة: (تحاول أن توقفه) مش كده يا عصفور افندي لسه ما جمعناش الإيراد.

الابن : اتوكل علي الله يا افندي .. قوم يا اخويه. فز قاعد ليه؟ متفرجين إيه دول، حرافيش تلمهم زمارة صحيح.

العجوز : اخدتني علي قد عقلي، ما دخلتش في ميعادك ولعبت عروستك ليه يا عصفور؟ بتخدعني وأنا في السن دي؟

الابن: كل يوم تلم لي الرعاع من الشوارع لغاية جوه البيت وأنا ساكت، خلاص طهقت. (يشير إلي واحد من المتفرجين) بدمتك دي أشكال تدخل بيتي؟
العجوز: (يعيش في عالم وحده) اضطريت ألعب عروستك وعروستي لما تأخرت.

الابن: الجيران اشتكوا..

الزوجة: أنا هارضيهم..

العجوز: أقلد صوتك والعب بصوتي..
الابن: والوعد والوعيد نازل علي دماغي..

العجوز: بس السن له أحكام.. ما قدرتش العب ذي ما كنت بالعب زمان أيام العز.

الابن: أودي وشي من الناس فين؟

الزوجة: ليه؟ ما احنا زي الفل أهه..

الابن: خيال ضل؟ دي ألفاظ دي ولا حركات؟

العجوز: خيال الضل كده: قارح وقبيح، لأنه بيقول للأعوار أنت أعور في عينه . فن مكشوف الوش، همام ، ما يستحيش من مخلوق . واجه الناس يا عصفور قول لهم علي اللي نفسك تصلحه. وريهم عيوبهم إيه. فرجهم علي فنونك وألعاك .. بتهرب ليه؟

الابن: ده زمن راح وانقضي .. اليوم

غير اليوم

العجوز: إيه اللي جد علينا؟ فهمني .. لا جد جديد ولا الجسم دب فيه الوهن أدي الستارة، وأدي الانارة، وأدي العروسة، ،أدي..

الابن: خيال الضل ده تسلية العامة والدهماء، وأنا موظف حكومة محترم (تظهر علامات الإحراج علي العجوز وزوجة الابن)

الزوجة: ما هم دول فيهم مستوظفين برضه يا عصفور.

الابن: أيوه تسلية العامة والدهماء

الزوجة: يا عصفور عيب تشتم الناس كده.

العجوز: (لأحد المتفرجين) بدمتك يا بلدنا مش آخر ألاج؟

الابن: الطيف والخيال دولم العباب الأهالي، والسكان الأصليين. يالله لموا العزاويل دولم، ونزل الستارة دي، وخذ الناس دولم وطلعهم بره زي ما دخلتم.

العجوز: بتهد النصبة يا عصفور؟ أنا ربيتك وعلمتك علشان تحل محلي مخايل بارع، تبقي سليل شمس الدين بن دانيال..

الابن: (مستكملا في سخرية) والشيخ علي النحلة، وداود المناوي، وحسن القشاش.. (صارخا) يا ناس. أعزل من

درب عسكر؟
 الزوجة: يا ريت.
الابن : خلاص هاعزل سامحني يا رب
 «عصفور يعزل» (يخرج)
 الزوجة: (تواسي الأب العجوز) معلش
 معلش
العجوز : يرضيكي اللي بيحصل ده؟
الزوجة : خلاص يا والدي ما تزعلش
 أهو خرج. أعمل اللي أنت عايزه بقي.
العجوز : كل يوم يعمل فيه كده:
 يقهرني ويشتت أفكارى وينكد عليه
الزوجة : خد راحتك بقي.
العجوز : راحتى؟؟ مبقاش فاضل لنا
 إلا الحوارى والدروب، وأوضة متر فى
 متر فى درب عسكر.
الزوجة : قطعت قلبى .. شد حيلك بقي
 وأعمل اللي نفسك فيه.. اهو مشى
العجوز : (يبيح فى الاتجاه الذى يخرج
 منه الابن) طيب إيه رأيك هاقدم فن
 الحرافيش والزعر والعامة.. أmaal هاقدم
 فنى لمن؟ للتخان المظلطين أمهات كروش
 ووشوش حمرا؟ وشوف بقي: عمري ما
 هابطل أقدم خيال الضل للناس دي.. ده
 أنا أموت لو الشمعة دي فى يوم انطفت ..
 هيكون آخر يوم فى عمري.. (للمتفرجين)
 هاقدم لكم أنتم.. ايوه.. يالله يا
 افنديات..

سامي : (يدخل ويكتشف. أن العرض
 ابتداءً بدونه .. يتصنع الثورة) الله؟ انتوا
 ابتديتم من غيرى؟ ازاى يا عبلة تبتدوا
 العرض من غيرى؟ أنا مش ممثل معاكم
 فى العرض ده؟؟
العجوز : (جانبا معلش يا أبو السام..
 خش فى الدور (يمثل) يالله يا بهوات..
سامي : أنا عاوز أعرف المسرحية دي
 مسرحيتكم لوحدهم؟؟
العجوز : بلميم عندي صندوق الخيال
 والأوهام
سامي: الكلام ده مش فى المسرحية يا
 دردير..
العجوز : كده يا سامى؟ كسرت
 الإيهام..
سامي : ان شاء الله يتدغدغ.. مش لما
 تبتدوا العرض تقولوا لي؟ مين المسئول
 عن العرض ده؟ مين مدير الفرقة دي وأنا
 هاقدم له شكوي. (يخرج).
 عبلة: جري إيه يا سى سامي؟؟ مش أنت
 اللي أتأخرت؟ أهو أى حد يمثل بدالك.
 (تعود الإضاءة الكاملة
 للمشهد)
زين : (يدخل وكأنه يحاول استدراك ما
 حدث) سيداتي سادتي.. نعتذر عن هذا
 العطل الفنى ونستأنف التمثيل بعد قليل .
 نرحب بكم على متن أول رحلة لنا . نحن

الآن علي أرض الارتجال، هذا الفن الشعبي اللي جذوره ترجع لزمان وزمان.

مخلص : والارتجال كان عنصراً أساسياً في لعبة خيال الضل..

عبلة : .. وكما يحدث دائماً للأشياء والبشر، زحف الموت إلي خيال الضل..

مخلص : .. والمشهد اللي شفناه دلوقتي بين الأب وابنه حادثة حقيقية حصلت في يوم من الأيام في أحد منازل القاهرة، وبالتحديد في درب عسكر.

زين : والظاهر أن حوادث زيها لسه بتحصل لغاية دلوقتي

مخلص : موقف طبيعي للجيل الجديد.

ضد فن الأهالي والزعر والحرافيش

زين : أحنا زعر وحرافيش؟؟

حسن : (من الخارج) آه

زين : يا بن الشر..

حسن : (من الخارج) إيه؟

زين : الشركس والإرناؤوط.

حسن : آه .. با حسب هتغلط

مخلص : موقف طبيعي في رحلة خيال الضل بعد ما نطق بالعربي، وساب اللغة التركية.

عبلة : (تقلد مذييعات التليفزيون الرقيقات) ده طبيعي. القرن اللي ابتدا بنهاية الحملة الفرنسية، انتهى وخيال الضل بينطق عربي، وباللهجة المصرية..

زين : (في أداء مبالغ فيه) تحطمت آمال كليبر الاستعمارية الواسعة وأماله في وراثة العبقري نابليون. تحطمت في اللحظة الرهيبة التي امتدت إليه فيها يد سليمان الحلبي بطعنة خنجر أردته صريعاً يوم ١٤ يونيو ١٨٠٠م.. ثم كانت الصدمة الحضارية للحملة الفرنسية..

مخلص : يا ولد. بس بلاش اللون الثقيل ده والنبي.

زين : (بصوت مختلف) وفي ١٣ مايو سنة ١٨٠٥ م برضه ، ثم توليه محمد علي بإرادة الشعب في دار الحكمة ، أي في ساحة القضاء..

عبلة : ورحل خورشيد باشا إلي حيث أُلقت رحلها أم قشعم. (جانباً لمخلص) مين أم قشعم. (جانباً لمخلص) مين أم قشعم دي يا مخلص؟؟

مخلص: شش.

عبلة : كان خورشيد باشا آخر والي تركي يعين بإرادة الاستانة وأوامرها .. وبدأ الشعب المصري..

مخلص : (يوقفها) ما قلنا بلاش الحاجات الثقيلة دي.. هتطفشوا الزبونين اللي بيتفرجوا.

(صوت زفة يأتي من الخارج، ويدخل سامي وهو يتقمص دور شوشة، ودردير الذي يتقمص دور معلم الفرقة، وحنان

التي تتقمص دور الغازية - إنهم يكونون
فرقة المحبذاتية).

الفرقة : الحنة يا حنة يا قطر الندي.
يا شباك حبيبي يا عيني جلاب الهوي
زين : (صارخا) بس.. ده مسرح محترم
. إيه الخلاعة دي (يغني فجأة ويقلدهم)
لو جتني أمك تسألني عليك.. لاحطك في
عيني واتكحل عليك.

مخلص : (هادئاً) كفاية لغاية كده بقي
(يغني فجأة ويقلدهم) الحنة يا الحنة يا
قطر الندي..

عبلة : إيه ده؟ فرح؟ أنا باعرف اغني
(تغنى)

الحنة يا الحنة يا قطر الندي
زين: بس بقي.

مخلص: أنتم مين؟؟

المعلم: المحبذاتية.

شوشة: والغياش.

الغازية: والغوازي.

المعلم: والجنكات.

شوشة: مش هنا برضه..؟

عبلة: (وهي تظنه غازية) لا ياختي مش
هنا.

شوشة: أنا راجل.

عبلة: راجل؟؟ يا لهوي . عصفور افندي
مش هيفوت الليلة دي علي خير.

شوشة: يفوت والا ما يفوتش احنا

مالنا.

المعلم: ده الراجل جه واتفق معانا
وادانا العربون.

عبلة: رجعه له في عرضك بدال ما
تحصل مصيبة هنا.

شوشة: إزاي بقي؟ ده اتفاق يا جدعان
، والراجل قال لنا الليلة ليلة أنس
وفرفشة.

المعلم: قولي لنا بقي ده خرج ولا طهور
ولا سبوع؟ طمنيني الله يخليكي بقي لنا
تلات أسابيع ما شتغلناش.

زين: ده لا فرح ولا طهور ولا سبوع.

المعلم: أي مناسبة ربنا يديم لكم لياليكم
السعيدة. هتشخص لكم ملعوب ما
حصلش .. انصب النصبه يا شوشة.

شوشة: حاضر يا معلمي.

المعلم: وشد الستارة نداري نفسنا عن
الستات واحنا بنغير هدومنا

شوشة: ونداري نفسنا ليه بس؟

زين: يا أسطي أنت وهوه إيه اللي
بتعملوه ده؟

شوشة: إيه يا أسطي دي. سم كده

زين: (لشوشه) يا بني أنت جيت هنا
غلط.

عبلة: قول له والنبي يا زين.

شوشه: غلط إزاي بقي؟ العنوان اهه:

درب العسكري.

مخلص: (مصححاً) درب عسكر. شوشه: عسكر ولا عسكري. أهو كله بيخوف.

المعلم: مش أنتم باعتين لنا علشان تتفرجوا علي المحبضاتية في ليلتكم الانس دي؟ وإلا أيه الحكاية يا جدعان؟ احنا جالنا واحد كبير وكثير واسمه عبد الغفار..

زين: يا جماعة كفاية الفضيحة اللي حصلت في خيال الضل. همه قاعدين يلموا لنا فرق قديمة علشان تعرض الليلة دي ليه؟؟

المعلم: بس الراجل الطيب دفع لنا.. وبالأمانة قال لي أعمل وصل باسم هيئة المرسح.. معقول هيدفع لنا عربون وهو مش عاوز تشخيص؟ ده احنا علشان خاطره وخاطركم هنشخص لكم نمرة (الجمال والنصاب). اعمل جمل يا واد يا شوشة.

شوشة: (يقلد الجمل) بصنم يا معلمى؟

زين: جمال إيه ونصاب إيه؟ بره أنت وهو وهيه. بره

الغازية: (تتدخل لتهدئته بانوثتها) جري إيه يا برغل؟ مالك؟ متعصب ليه؟

زين: أصل..

المعلم: (وقد رأي تأثير الغازية علي زين) طيب بلاش.. أنتم باين عليكم ناس أكابر وأمرأ.. هنشخص لكم الملعوب اللي عملناه قدام الباشا محمد علي. ماشي الكلام؟؟

عبله: أصل لوجه عصفور افندي مش هنخلص

المعلم: لا بقي . ده ما يرضيش ربنا: احنا أخذنا عربون يبقي لازم نشغل. شوشه: (مؤيداً) آه.

زين: (وقد رأي أن المحبطين مستمرون في تجهيز عرضهم) اشتغل معاكم يا عم الأسطي؟

شوشه: الله .. ما تسترجل ياد.

الغازية: (لزين) ياريت.

المعلم: احنا فعلا عاوزين كام واحد معانا علشان دي نمرة كبيرة وعاوزة مشخصاتية كثير . يا سلام.. أنا لسه فاكر حفلة الطهور بتاع اسم الله عليه حفيد الباشا محمد علي.

الغازية: ليلتها أكلنا أكل.

المعلم: ليلتها عرضنا حال الغلابي.

الغازية: آه.. ونقدنا الحكام.

شوشه: وكنا هنروح فيها.

زين: (فرحاً) طيب يالله. يالله. (لعبله كامل) باقول لك إيه . احنا عاوزين نشخص بمزاج مع الناس دى.. خليكي علي ناصية الدرب، ولو شفتي عصفور افندي تدي لنا خبر علي طول.

عبلة: هاصفر لكم. هاصفر لكم.

المعلم : يا الله بينا . والآن. هنقدم لكم نمرة الفلاح عوض ابن رجب ومراته هنومة والعمدة والضابط وكاتب الدائرة المعلم حنا (يتغير المشهد إلي إحدي قاعات قصر أسرة محمد علي بينما يقوم «المحبطين بعرض نمرةم علي الأسرة».

مخلص: (يتقمص شخصية الكاتب القبطي المعلم حنا) عليك ألف قرش يا عوض.. (ينظر في دفاتره) دفعت منهم خمسة، يبقي عليك .. عليك .. عليك يبقي عليك ألف إلا خمسة قروش . ادفع..

زين: (يتقمص شخصية الزوج عوض) ادفع منين بس يا حضرة الباشكاتب؟

الكاتب: مش شغلي يا سي عوض. عوض : ما أنا دفعت الدين ده مرة قبل كده.

الكاتب: (ثائرا) يعني أنا كداب؟ طيب إفرض إن أنا كداب.. الدفاتر كمان هتكذب؟؟

عوض: انتوا مش اخدتوا القطن اللي تعبت وشقيت فيه لغاية..

الكاتب: (مهردا) هتدفع ولا..

حنان : (تتقمص شخصية الزوجة هنومة) حرام عليكموا يا ظلمة.

الكاتب: الحساب بالورقة والقلم.. والدفاتر أهه.. تراجعني؟؟ تراجعني؟

عوض: لو كنت باعرف اقرا واكتب..

الكاتب: طيب ادفع ومن سكات.

هنومة: هوه احنا حيلتنا حاجة يا حضرة الباشكاتب..؟

الكاتب: جوزك طول عمره فقري.. (مهردا) هتدفع يا ولد وإلا .. (يشير إلي العمدة الذي يقف في أحد أركان المسرح يبرم شنباته)

دردير: (يتقمص شخصية العمدة) حتدفع وإلا أجرجرك علي النقطة واخلي حضرة الضابط يتصرف معاك تمام؟؟ أنت عارف الزمام ده ملك مين، وعارف إيه اللي هيجري لك.

الوالي: (من مقاعد المتفرجين) ولد خرسيس دي بيتكلم عن إيه؟

هنومة: ندفع منين يا خلق؟ هوه انتوا خليتوا حيلتنا حاجة؟

سامي: (يتقمص الضابط) يبقي العسس يا خدوك.. اجلدوه.. عشرين جلده .. اجلدوه.

عوض: (يتأوه وكأنه يجلد بالفعل ، وهنومه تحاول إيقافهم ولكنها لا تستطيع).

هنومة: (صارخة وباكية) حرام عليكموا .. ربنا ينتقم منكم.

(إظلام سريع للإيحاء بمرور زمن وتغير مكان).

هنومه: (الكاتب) معلم حنا . يا معلم حنا .. (تضع أمامه لفافة ضخمة) بيض وكشك وشعرية. جوزي عوض هو اللي موصيني.

الكاتب: وهو في الحبس؟ فيه الخير . هاتي .. ما تهاودي بقي يابت ..

(يصمت)

هنومه: (كأنها تستكثر عليه أن يطلبها لنفسه) إيه؟

الكاتب: وتروحي للعمدة.

هنومه: ليه؟

الكاتب: تترجيه في حكاية عوض دي .. ده راجل له كلمة في الحكومة ..

هنومه: (تستدير إلى العمدة الواقف في أحد الأركان) عاوز كام يا حضرة العمدة؟

الكاتب: (هامسا لهنومه) باقول لك اترجيه. (للعمة) هنومة مستعدة لأي حاجة يا حضرة العمدة. ثلاثين قرش وإلا تسعين.

العمة: (للكاتب) أنا ما باخدش فلوس يا باشكاتب النحس.

هنومه: (للعمة) هادي لك اللي أنت عاوزة.

العمة: إيه؟ صحيح؟

هنومه: بس خرج.

الكاتب: ما تهاودي يا بت بالمرة ..

(يتوقف)

هنومه: إيه تاني؟

الكاتب: وتروحي لظابط النقطة .. ده اللي في إيده الحل والربط .. هو الحكومة ذاتها.

هنومه: (تستدير إلى الضابط الذي يقف في ركن المسرح) يا حضرة الحكومة .. جوزي عوض محبوس ظلم .. تاخذ كام وتخرجه؟

الضابط: أنا ما باخدش فلوس .. أنا ما باخدش رشوة.

الضابط - العمة : (معاً) احنا مابناخدش فلوس.

هنومه: امال بتاخذوا إيه بس؟

الكاتب: هاودي بقي يا بت ..

(الكاتب والضابط والعمة يبدأون في الهجوم عليها)

هنومة: (هوه مش دين؟ ما هو لازم يندفع بالفلوس .. أمال هيندفع بايه تاني؟ (تصرخ) عوض .. الحقني يا عوض. عوض.

الكاتب: (تسقط عليه بقعة ضوء فجأة، يضحك ببلاهة) هيه ، افرجوا عني .. افرجوا عني ..

حسن: (يدخل متقمصا شخصية الابن عصفور) لا .. لا ..

عوض: إيه ما افرجوش؟؟

الابن: لا...

عوض: افرجوا وإلا ما افرجوش؟؟

الابن: لا العيلة المالكة كلت وشي:
الأميرة فوزية والأميرة جلنار والأميرة
تنتظر عايروني النهاردة (مقلدا) أبوه
بيشتغل محبظاتي.

وأنا ناريمان خدته علي المطبخ بعد
التشخيص. أنا؟ أنا أبويه يتاخذ علي
المطبخ؟؟ (وكأن أحدا سألته) لا يا أبو مخ
نضيف: خدوه يتعشي. اودي وشي فين؟؟
عصفور بيه يتعمل فيه كده؟ وكأن أحدا
سألته) أنا عصفور بيه.. صحيح أنا مش
بيه رسمي لكن مرشح و(كأن أحدا سألته)
لا ياسيدي ، مرشح مستقل (وكأن أحدا
أجاب) لا يا شيخ؟ طيب نلحق لنا أي
حزب بقي.

«عصفور يبحث عن حزب» (يخرج
مسرعا)

الزوجة : (تجري خلفه) سي عصفور .
سي عصفور بيه. رايح فين؟
(تعود الإضاءة إلي الأصل في المشهد
الطبيعي).

دردير: (يعاتبها) بس هاصفر لكم ..
هاصفر لكم؟؟

عيلة: اصلي قعدت اتفرج والفرجة
خدتنى.

دردير: حرام عليكى . كنا هنروح في

داهية.

زين: (يتقمص شخصية يعقوب صنوع،
من خلال إطار يشبه الإطار الخارجي
للتلفزيون ومن الممكن الاستعانة بجهاز
الفيديو والمزج بين الصورة المرئية لصنوع
وشخصه كما حدث في العرض الأول
للمسرحية. تغير مناسب في الإضاءة)
انتوا فعلا هتروحوا في داهية

.. إيه اللي عملتوه ده؟

دردير: تخبيط

صنوع: تخبيط إيه ومحبظاتية إيه؟ الفن
المرسحي ده له أصول.

حنان: مين ده؟ مين ده؟

عيلة: شش.. ده ده يعقوب صنوع

مخلص: وأصول (يقلد صنوع) الفن
المرسحي ده إيه يا أبو العريف؟

عيلة: باقول لكم ده يعقوب صنوع.

مخلص: عمنا صنوع.. مش معقول؟ ده
احنا..

صنوع: (مقاطعا) اخرس. التخبيط اللي
انتوا بتعلموه ده ممكن يعمله أي واحد
دمه خفيف. إنما العرض المسرحي
الحقيقي له قواعد.. له أسس ومبني علي
دراسة.. أنا درست موليير وجولدوني
وشريدان.

دردير: يا عم دول خواجات .. (لفرقته)
أنا علشان كده ما رضيتش اشتغل معاه

المحبطاتي مننا يحب يلعب براحتة. علي حسب الظروف والطلب.. يأنس المتفرجين والمتفرجين يأنسوه. إنما صنوع ده راح للخواجات.

عبلة: يابا ما كل الناس كانت متفرجة . حد يقول مصر قطعة من أوروبا ، ليه؟
دردير: مصر هيه مصر وهفضل دايم مصر.. لكن تقولي إيه في الناس اللي غاوية تبص بره؟

صنوع: أوعي تزايد عليه.. أنا عارف البلد دي، ودائس تراب أرضها كويس . أنا عارف ناسها بتحب إيه ويتكره إيه.. ده أنا تصعلكت فيها أيام وسنين. لكن الصعلكة مانستينيش الفرق بين المسرح والحياة.. اللي الناس بتحبه وتحتاجه لازم يكون له شكل. لازم يتحط في فورم ولانم يكون إطار جميل ومحترم.

دردير: إطار بكمبوشة.. أنا آخذ كلامي من ملقن في كمبوشة؟؟ أنا أحب أبقى حر.. لا لا..

مخلص: طيب احنا كمان عايزين نفهم.. هو الإطار أو الفورم ده يعني كمبوشة؟

صنوع: مش كمبوشة بس. ولو فهمتوا المسألة بالطريقة دي هتروحوا في داهية. أنا شخصيا عمري ما فكرت اسيب فنون الناس الغلابي أبدا.. لكن..

دردير: (مقاطعا) ما فيش لكن.. يا كده

كده.. يا حرية يا إطار وقيود.

صنوع: لا لا.. كل شىء بيتطور .. بيتغير .. والسلاسة والليونة مطلوبين.. المزج بين الاثنين مطلوب.. حتي حوادث الارتجال اللي كانت بتحصل في العروض وتبسط الناس، كنت باحطها جوه العرض الانتقادي المحكوم والمنضبط.
سامى: يعني باختصار كده: أنت عاوز إيه دلوقتي؟

صنوع: نتطور ونحافظ علي فننا.. نستفيد بالحديث

دردير: (مقاطعا بحزن) بس كمبوشة؟؟
صنوع: يا دي الكمبوشة اللي عامله لك عقدة .. طيب أنا هاحكي اللي حصل والناس دي هيه اللي تحكم بينك وبينني وتقول إيه أهمية الكمبوشة دي في مسرحياتي. في يوم من الأيام الملقن بتاعنا ما جاش، ما كناش بنعتمد عليه اعتماد كلي. لكن وجوده كان ضروري لعل وعسي حد ينسي. وهو ده سبب الكارثة، الملقن غاب. أعمل إيه؟؟

(تغير في التضاءة للإيحاء بالانتقال في الزمان والمكان) أعمل إيه دلوقتي؟ (للمثقلين من أعضاء فرقته) انتوا حافظين الكلام كويس؟

أصوات جماعية: (للفرقة) لا..

صنوع: (حائراً يفكر) أعمل إيه؟

(للممثلين) طيب شخصوا ولو نسيتموا أى كلام أنا واقف في الكواليس جنبكم. أصوات جماعية: (بلا اهتمام) هننسي يا صنوع.

صنوع: أعمل إيه أعمل إيه؟
صوت: نلغي العرض.
صنوع: أنتم مجانين؟ الجمهور يكسر المسرح.

صوت: ما يكسروه.
صنوع: حرام عليكم تضيعوا تعبى وشقايا.
صوت: يضيع.
صنوع: ومجهودكم؟ إزاي تضيعوه؟؟
 إزاي تفكروا تلغوا العرض؟؟
صوت: يتلغى.
صنوع: أنا عندي حل.
صوت: وفره
صنوع: بس اسمعوني.. أقعد أنت هنا يا سامي، وخد الكمبوشة دي معاك ولقن الكلام للممثلين.

سامي: (بأنفه) أنا ممثل مش ملقن
صنوع: احنا في وضع حرج والجمهور ابتدا يثور.

سامي: مش شغلي.. أنا ممثل ..
 خطيبتني تقول إيه لو شافتنني في الكمبوشة؟
صنوع: (يفكر في حيلة) أنت ممثل مش

كده؟
سامي: أيوه.
صنوع: : طيب مثل إنك ملقن.
سامي: هه؟
صنوع: مثل دور الملحن.. بس اسمه تقول الكلام بحيث يسمعه الممثلين بس أنت تقول الكلام بسرعة والممثل يقول وراك يا لله.

سامي: (يفكر في الموضوع) الملحن يقول الكلام وبعدين أنا أقول..
صنوع: أنت الملحن . أنت تقول الكلام علشان الممثل يقوله وراك.

سامي: هو دور جديد عليه (وكأنه يقبل التحدي المفروض) بس ولو هاعمله.
صنوع: يا لله .. افتحوا الستارة (يختفي في أحد جوانب المسرح)
 (تغير في الإضاءة للدلالة علي تغير الزمان والمكان صوت دق علي باب وهمي ثم صوت فتح الباب. يدخل مخلص وقد تقمص شخصية الشيخ علي إلي غرفة ينام فيها دردير وقد تقمص شخصية المريض حبيب).

مخلص: (وقد تقمص شخصية الشيخ علي) السلام علي من اتبع الهدى.
سامي: السلام علي من اتبع الهدى.
صنوع: (من الكواليس) إيه ده؟
 دردير: (وقد تقمص شخصية حبيب)

أخوك	تفضل يا شيخ.
سامي: أخوك..	سامي: تفضل يا شيخ.
الشيخ علي: ووفاته كسرت قلبك..	حبيب: أجلس يا والدي ارتاح.
سامي: قلبك.	سامي: أجلس يا والدي ارتاح.
الشيخ علي: (يسرع في الأداء بحيث يتغلب علي تشويش الملحن) فحين جالك الخبر الشنيع مقلتش استغفر الله..	الشيخ علي: الله يحفظك يا ولدي ويجعل شفاك علي يدي.
سامي: الشنيع.	سامي: ويجعل شفاك علي يدي.
الشيخ علي: ركبك الشيطان اللعين.	صنوع: (من الكواليس) يا غبي.
سامي: الشيطان اللعين.	سامي: يا غبي.
الشيخ علي: (بلغ به الغيظ من الملحن مداه) وبعد ذلة بقي؟؟	صنوع: (للملحن/ سامي) أنت اللي غبي.
سامي: وبعدين بقي؟؟	سامي: (ينظر لصنوع بغيظ)
الشيخ علي: الله	صنوع: قول أنت الكلام وبعدين الممثل يقول وراك.
سامي: (مقلدا) الله	سامي: (علي أصابعه) الملحن يقول الأول..
الشيخ علي: (بحزم للملحن) بس بقي.	صنوع: (يشير إليه) أنت الملحن.
سامي: بس بقي.	الشيخ علي: (الحبيب) افتح فمك ..
الشيخ علي: (بسرعة كبيرة جدا جدا) ياما افنديه وبهوات وباشاوات غلبت فيهم الأطباء وصرفوا أموالهم يا ولدي من غير فايذة ،ولا نفع ولله الحمد حصل لهم الشفا علي أيدي أنا لأن احنا يا ولاد العرب لنا أسرار.	قول آه.. (وهو ينظر في فم حبيب) آه يا ولدي أصابتك مصيبة وحصل لك منها ألم. مضبوط يا ولدي؟
سامي: (محتجا) علي مهلك يا مخلص يا بحيري.	سامي: أصابتك مصيبة..
صنوع: (من الكواليس) لقن يا أستاذ.	الشيخ علي: (يحاول إيقاف سامي عن التلقين) ششت.
سامي: (لصنوع في الكواليس) اسبقه	صنوع: (يكاد يبكي في الكواليس) حرام عليك.
	الشيخ علي: يا ولدي أنت كنت تعز

أنت بالكلام يا غبي.

سامي: (يخرج من الكمبوشة غاضيا ويقذف بنسخة التلقين علي الأرض) الله . ما تقول له هو يتكلم بالراحة (المخلص البحيرى) أنت إيه يا أخى؟ ماكينة؟ استني لما أقول لك الكلام وبعدين قوله ورايه.

صنوع: فضيحة .. ادخل يا أستاذ الكمبوشة.

سامي: (يدخل إلي الكمبوشة، ثم ينظر إلي الممثلين لأنه لا يتذكر أين توقف).

حبيب: طيب بس فهمني من فضلك، يا تري عندك دوا للمرض اللي عندي؟

سامي: (يقرأ من صفحة مختلفة عن سياق النص المعروف) محدش يعرف أسرار سيدنا سليمان..

الشيخ علي: (يوقف الملقن) شش.. (لحبيب) وإذا كان الحاج علي ما عندوش دواك يبقى عند مين؟؟

سامي: الكلام ده جبته منين؟ احنا ما وقفناش هنا (يخرج من الكمبوشة ثائرا) ده تمثيل ده.. أنا مش شغال. شوفوا لكم ملقن غيرى.

مخلص: (وقد تخلي عن الإيهام تماما) ما أنت مش عارف تلقن.

صنوع: (يجري خلف سامي) يا أستاذ . يا افندي . المسرحية شغالة . كده

عيب.. تعالي بس.

حنان: (من بين صفوف المتفرجين) حلوه حلوه -.. هاهاها.. حلوه قوي يا خواجه صنوع..

صنوع: (مستغريا) نعم؟؟ حلوه؟؟

حنان: أنا هجيب العائلة بكرة تتفرج، وإذا ما لقيناش حادثة الملقن دي في العرض مش هنتفرج علي مسرحياتك تاني أبدا .

صنوع: ده كلام يا ناس. دي مجرد حادثة.

حنان: أنت حر بقي.. لكن الحادثة دمها خفيف.

صنوع: (محاولا تبرير الموقف) أصل الملقن الأصلي..

حنان: (مقاطعة) ما احنا فاهمين.. كمل بس العرض بتاعك.

صنوع: حاضر .. الجمهور الذهبي قال؟؟ (يصيح علي الممثلين)كملوا.

(تخفت الإضاءة للدلالة علي الليل.. حبيب ينام في سريره ساكنا ويدخل الشيخ علي حاملا بطارية إضاءة صغيرة ويتلصص علي المكان يفتح بابا.. ثم يحاول التغلب علي صوت صرير الباب بالتمثيل الصامت).

الشيخ علي: أنا عرفت مداخل ومخارج القصر في أول زيارة، ودلوقتي أضرب

ضربتني واشيل اللي أقدر عليه ولا من شاف ولا من دري.. عمر ما فيه حد يشك فيه.

حبيب: (يتمل في نومه).

الشيخ علي: (يتقدم صوب حبيب.. الذي يصحو فجأة ليجد الشيخ علي في مواجهته. ينقض الشيخ علي ويخنق حبيب بيديه).

عبلة: (في مقاعد المتفرجين) يالهوي.. الراجل بيخنق الراجل.. (تتجه لعسكري الحراسة) الحق يا عسكري. الحق يا شاويش.

حسن: (يتقمص دور العسكري) هع.. مين هناك؟؟

عبلة: يعني مش شايف اللي بيحصل علي المرسح ده؟ الراجل ده عمال يخنق في الناس وأنت واقف تقول هع.. يرضيك كده؟

العسكري: (يكتشف ما يحدث علي المسرح) يا نهار أبوك أسود.. الأمن والأمان ضاعوا.

عبلة: اتخذ الإجراءات.

العسكري: (يدخل إلي منطقة التمثيل) بتعمل إيه يا مجرم يا ابن المجرمين؟

عبلة: أقبض عليه علي طول.. أنت ظبطته متلبس..

العسكري: (يقبض علي الشيخ علي)

قدامي علي الكراكون.

مخلص: يا شاويش ده تمثيل في تمثيل.. هتبوظ الليلة.

العسكري: تمثيل؟؟ يعني كده وكده (يعود) طيب لا مؤاخذه.

الشيخ علي: (يعود إلي خنق المريض حبيب لاستكمال المشهد)

عبلة: بيضحك عليك يا شاويش.. بص. اهه بيخنقه بجد.

العسكري: (يعود إلي منطقة التمثيل) تمثيل؟ عليه آني الحركات دي؟ انجر قدامي يا مجرم..

مخلص: يا شاويش ده مرسح.. واحنا بنمثل بس.. قال أنت ميت يا دردير؟

دردير: (يقرر الاستفادة من الموقف لصالحه) أيوه أنا ميت

عبلة: أهه .. جالك كلامي.. أقبض عليه وأنا شاهده معاك.

مخلص: صدقني يا شاويش.. ده تمثيل.

العسكري: تقتل القتل وتقول لي ده تمثيل ومرسح؟ تعالي معايه.

صنوع: (يدخل صارخا) يا شاويش.. حرام عليك .. أنا هلاقيها منين ولا منين؟

العسكري: وأنت مشترك معاه في الجريمة.. أنا مراقبك من الصبح .. عمال

تتنطط من هنا لهذا ذي الأراجوز.

صنوع: الراجل ده ممثل.. وده مسرح .. محدش مات.. الراجل صاحي اهه قوم بقي يا دردير الله لا يسيئك.

العسكري: قدامي منك له له علي الكراكون.

دردير: وأنا كمان؟؟

العسكري: أيوه.

دردير : بس أنا الميت اللي أنت مجرجرهم علشانه.

العسكري: طيب هاخدوك شاهد ملك.

صنوع: يا خراب بيتك يا صنوع..

(يلتفت لبقية الممثلين) أدي حادثة الملقن

وادي حادثة العسكري.. المتفرجين طلبوا

يشوفوا حادثة الملقن زي ما هية ثاني

يوم.. والغريب أنه في اليوم الثاني وعند

نفس المكان سمعت أصوات بين

المتفرجين.

أصوات: (مطالبة) العسكري.

العسكري.

صنوع: (ينادي للعسكري من الصالة)

تعال يا سيدي . تعرف تعمل اللي أنت

عملته قبل ما تودينا قسم البوليس؟

العسكري: هتدفع كام؟

صنوع: أنت مش عضو نقابة أصلاً.

العسكري: طيب آخذ توزيع نسخة

الفيديو..

صنوع: (لبقية الممثلين) هو ده الارتجال

اللي كان بيحصل في مسرحيات.. حادثة

حقيقية تحصل في يوم احطها ثاني يوم

في المسرحية.. لكن كنت باحطها داخل

النص المكتوب الجاهز.. بالطريقة دي أنا

اللي عملت الجسر اللي وصل بين الشكل

الغربي للمسرح وبين الفن المرتجل في

مصر. أنا اللي قدمت النماذج المصرية

الصميمة لكن قدمتها مكتوبة جاهزة

قدمت الخاطبة في مسرحية «أبو ريده

وكعب الخير» وقدمت التاجر الشامي في

مسرحية (الصدّاقة) وقدمت الخواجة

اليوناني خرابو في مسرحية «الأميرة

الإسكندرانية» أنا اللي سايرت التطور..

(تغير في الإضاءة للإحياء بمرور زمن

وتغير المكان).

سامي: (يقلد بائع الصحف) اقرأ

التطور.

صنوع: أنا اللي قفزت مع الزمن.

مخلص: (يقلد بائع الصحف) اقرأ

الزمان.

سامي: (يقلد بائع الصحف) اقرأ

المقطم.. اقرأ جريدة الزمان. اقرأ التطور..

اقرأ المقطم..

(تغير في الإضاءة).

(سامي ومخلص ودردير يجلسون

وكانهم علي مقهى)

سامي: شفت الحزب الوطني..؟

مخلص: شلح

سامي: تلعب.

دردير: يا عم أنت هوه. ما لناش دعوة بالسياسة.

مخلص: وإيه دخل شلح بالسياسة؟؟

دردير: مش سامي بيقول الحزب الوطني؟

سامي: أنا باتكلم علي الحزب الوطني اللي بجد.. الحزب الوطني الأصلي.. حزب مصطفى كامل..

دردير: طيب وضح يا أخي سيبت ركبي.. أنا ملطوط.

سامي: أصدر أول عدد من جريدة اللواء.. قريرته؟

دردير: أنا باقرأ مايو

سامي: جاهل.. احنا دلوقتي سنة ١٩٠٠ مش ألف وتسعمائة و...

دردير: (وكأنه يفنط كوتشينة) اقطع

مخلص: يعني بعد موضوع صنوع بتلاتين سنة.. خايف ليه؟؟

زين: (يقلد الجرسون، يحمل بعض المشاريب إلي الجالسين) أيوه جاي.

دردير: (مالناش دعوه بالسياسة).

زين: يعني إيه مالناش دعوة بالسياسة؟؟

دردير: وبعدين بقي؟

زين: لينا دعوة ونص، ومستعد أناقشك للصبح.

دردير: أنت هتناقشني في السياسة؟؟

زين: البلد كلها في حالة كفاح.. ده المدارس العالية نفسها بتعمل اضرابات.

دردير: يا عم احنا مالناش دعوة بالاضرابات والمظاهرات والاعتصامات والانتخابات..

زين: (يتحول إلي مخلص البحيري وسامي عبد الحليم) ما تخليكوأ معانا يا بلدينا.. مدرسة الحقوق العالية عملت اضراب أمبارح.. يقوم الأفندي ده..

دردير: (وقد اغراه حديث الاضراب بالسؤال) حقوق القاهرة ولا عين شمس؟

سامي: يا دردير يا ابني ركز معانا.. احنا دلوقتي سنة ١٩٠٦ والاضرابات دي بسبب حادثة دنشواي..

دردير: عارفها.

سامي: (وقد استدرج دردير) ومشكلة طابا.

دردير: (ينتفض محتجا) لا.. مش شغال.. (للمتفرجين) أنا مش معاهم همه قالوا لي المسرحية دي مفيهاش سياسة.. يا إخوانا أنا ملطوط خلقه من أيام النشاط السري في الجامعة.. يا نهار أسود.. أنا قلت إيه؟

سامي: أفهم بس.. أنا باتكلم علي مشكلة طابا سنة ١٩٠٦. أه كان فيه مشكلة في طابا.. مصر وتركيا اتخانقوا

عليها.. هيه تبع مين؟؟ والآخر رسيت علي
أنها تبع مصر.

حسن: (يدخل المقهي متلصصا) اسمها
إيه المسرحية دي؟

دردير: عسس. (يحاول أن يبعدهم عن
مجال السياسة ويعيديهم إلي مجال
التاريخ) نرجع للمسرح. ممثل ارتجال
اسمه ميخائيل جرجس..

حنان: وأول بعثة ترسلها الجامعة
المصرية سنة ١٩٠٨..

عبلة: من أعضائها: محمد حسين هيكل
. محمود عزمي.. منصور فهمي.. محمد
كامل حسين . توفيق سيدهم.

دردير: الزمن جار علي عمنا ميخائيل..
المسرح الغربي بيهمج..

سامي: والارتجال انكمش وانحدر..
زين: يعمل إيه عمنا ميخه؟؟

عبلة: ابتدا يلف البلاد.. زي المسرح
المتجول.. وفي أي قرية مصرية في أي
مولد، ينصب ميخائيل جرجس نصبته.

مخلص: (يتقمص شخصية منادى)
اتفرج اتفرج .. ادخل عندنا واتفرج بقرش
تعريفه .. تعريفه واحدة .. بقرش تعريفه
أمير المؤمنين شخصيا يقابلكم وجها لوجه
.. تعالي يا حضرة ادخل يا بلدنا.

دردير: (يتقمص شخصية ميخائيل
جرجس الذي يتقمص شخصية أمير

المؤمنين.. بعض الممثلين يتركون أدوارهم
واحداً وراء الآخر ويدخلون كمتفرجين
لتحية أمير المؤمنين والسلام عليه) العطايا
المرّة الجاية.. ابقوا تعالوا تاني واحنا
بنفرق العطايا.. اصل الخادم ماجبش
العطايا النهاردة .. بكره هافرق عليكم..
حسن: (في شخصية الشرطي) استني
عندك..

ميخائيل: إيه تاني..؟

العسكري: اتفضل استلم.

ميخائيل: إيه ده؟

العسكري: تنبيه.. الحكومة بتنبيه علي
أصحاب التياترات بأنه مفيش رواية
تتعرض إلا بعد التصديق عليها من
محافظاتهم اللي همه فيها.

وختمها بختم الجهة ولو عاوز تمثّل
الرواية تاني تاخذ الإذن برضه.. وتنبيه
بمنع تمثيل رواية «شهداء الوطنية» بتاعة
إسكندر أفندي فرح..

ميخائيل: يا ابني أنا ممثل ارتجال..
باقول اللي يناسب اللحظة والناس.. أخذ
تصديق علي إيه؟؟ وإيه كمان حكاية الختم
دي؟ من أنهي مديرية ما أنا بالف السبع
مديريات .. أنا حالة خاصة جدا.

العسكري: حالة خاصة؟؟ طيب خد
عندك . قررت الحكومة مراقبة المجتمعات
والتياترات العربية وأخذت المحافظة منذ

سامي: علشان كده الحكومة قوام
حزمت المسائل.

دردير: طبعا.. ما هي ثورة لازم يقابلها
رقابة.

حسن: (يتقمص العسكري) بلاش كلام
كثير منك له وخذ هندك..

دردير: أنا مش مستريح لك.. إيه تاني؟

العسكري: لايحة التياترات.

دردير: لايحة؟؟ لايحة بحاله؟

العسكري: بلاش اللايحة كلها. خد
بند ١٢: يخصص مكان مناسب في
المسرح لضابط البوليس المنوط بمراقبة
التمثيل. امضي واكتب التاريخ أكتوبر
١٩١١.

دردير: (بحزن) مفيش ارتجال.. محدش
يزود حاجة.. محدش يقول حاجة من
عنده.. الرواية رواية ممضي عليها
ومختوم.. مفهوم؟؟

زين: طيب الحق الحق.. واحد من
المتفرجين طالع يقول قصيدة في
الاستراحة.

دردير: ربنا يستر.

سامي: (يلقي قصيدة وطنية).

حسن: (يتقمص شخصية المأمور) أنا
مأمور قسم الموسيكي.. طوبة في الكلوب
ده يا عسكري. يالله يا افندي أنت وهوه
.. بالله يا بهوات كل واحد يلزم بيته..

أيام ترسل عدداً من بلوك الخفر، وعددا
من البوليس السري إلي كل تياترو في
دائرته لمنع الممثلين من تمثيل روايات لم
تصرح بها الحكومة.. امضي تاريخ
النهاردة.. ٣ يوليو ١٩١٠.

ميخائيل: ودي زنقة دي؟ أه.. مفيش
غير حل واحد: الكلام المستخبي..

العسكري: الكلام المستخبي؟؟ طيب خد
عندك.. شرعت الحكومة في إيجار قسم
بمحافظة العاصمة يطلق عليه قسم الآداب
والغرض من انشائه مراقبة التمثيل
والخطابة ويوظف به ثلاث من الكتاب
والأدباء لأن رجال المأمورية ليس في
استطاعتهم الوقوف علي سر الجمل
والمعاني..

ميخائيل: أين المفريا ربي؟؟

(تغير في الإضاءة)

زين: شفت بقي أن المسألة سياسة.

مخلص: مش دي برضه الرقابة؟؟

سامي: هيه دي يا سيدي.

دردير: وإيه السبب في فرض الرقابة
بالشكل ده؟

زين: قال يعني مش عارف؟ البلد كلها
بتغلي، وبدأت تظهر مسرحيات وطنية
كثير. وفي العروض دي الناس بياخذها
الحماس وتطلع تخطب خطب وطنية علي
المسرح. ارتجال برضه.

بيتك بيتك .. اضرب بالشومة يا عسكري .
(أصوات ضربات وتأوهات مع تغير الإضاءة).

الحرب

الأحكام العرفية.

ممنوع الارتجال.

المسرح مأسى ، بكاء دموع ، خناجر ،
سموم ، سيوف
ازاى؟

شوف فصل الابن اللقيط.

(تقمص هزلى للجوقة، هزليته نابغة من شدة جديته ، الممثلون يقفون في صف واحد وتسلط علي كل منهم بقعة ضوء مناسبة حين يأتي دوره في الحديث في العرض الأول للمسرحية تم الاتفاق علي تحويل الفصل وكان طويلا إلي منطقة ارتجال للممثلين ، تعتمد علي النص المكتوب ثم تطور المشهد تطورا كبيرا بمرور الأيام وتم تحميله ببعض الأحداث المعاصرة للعرض المسرحي عام ١٩٨٥ ، وساكتفي هنا بإثبات ملخص للفصل المعروف).

مخلص: ابن الطباخ تزوج اخته. يا للهل

دردير: هيه دي الحقيقة، وأمك اللعينة، صاعقة من السماء تنزل عليها، هيه السبب في كل شىء لازم أموت نفسي

(يضرب نفسه بسكين وهمي ويموت).

مخلص: أختك مراتك وأمك حماتك..

سامى: أه .. اتجوزت أختي.. لازم

أموت نفسي (يضرب نفسه بمسدس وهمي ويموت).

زين: بقي بعد تعبني فيه عشرين سنة. وبعد ما جعلته ابني.. يموت؟

(يضرب نفسه ببندقية وهمية ويموت).

عبلة: أنا اتجوز أخويا؟؟ والعيلة كلها تموت بسببي؟؟ لازم أموت نفسي (تعطي السكين لمخلص البحيرى) لو سمحت .. اضرب .. موت ..

مخلص: ما قدرش.

عبلة: يبقى لازم أشنق نفسي.. (تشنق نفسها بحبل وهمي).

مخلص: وحيدا في الصحراء.. معلمي مات، والولد الحليوة مات، والبنت الجميلة ماتت وأمها ماتت بالسقم، والمتفرجين ماتوا من كثر البكا والعياط . أنا بس اللي فاضل؟؟ لازم أحصلهم علشان أخدمهم في الآخرة زي ما كنت باخدمهم في الدنيا (يضرب نفسه بسكين وهمي لكنه يجبن في اللحظة الأخيرة و يمرور السكين إلي جوار جسمه. يكرر هذا عدة مرات) يبقى مفيش غير الموت المدني . الموت المدني يا ولاد الصرم. (يخلع حذاءه يضرب نفسه عدة مرات حتي يموت).

(تغير في الإضاءة. وعودة إلي الحدث المضارع)

زين: كان العصر عصر جموح.

حنان: سجلت دفاتر الوفيات في قسم السيدة زينب وفاة مصري مجهول و غلام مجهول بمستشفى القصر العيني لأنهما أصيبا في حادثة مظاهرة في شارع الدواوين يوم ١٠ مارس ١٩١٩.

سامي: مصر بتغلى..

دردير: ده حتي الأجانب قبل الثورة بطلوا يتفرجوا علي المسارح اللي بتقدم أوديب ولويس السادس عشر.

مخلص: المصريين زهقوا من مسرح العلبة الإيطالي. وفنانين الارتجال بقوا يتريقوا علي المسرحيات النكد إياها.. زي ما حصل في الفصل اللي فات..

عبلة: المصريين بقوا يتفرجوا علي استفان روستي في ملهي الإيبية دي روز مع الريحاني. وعزيز عيد نازل هبش في الفارس..

زين: والغلبة بيغنوا، بلدي يا بلدي .. وأنا بدي أروح بلدي.

حنان: ونحت مختار تمثال نهضة مصر، وأصدر هيكل أول قصة مصرية، وأصدر محمد تيمور أول مجموعة قصصية.

سامي: يعمل إيه فنان الارتجال المحكوم

بالحديد والنار والرقابة والظروف؟؟ يهلس.

دردير: عمنا جورج كان سالك في الهلس .. إدي الناس اللي همه عاوزينه: نكت وتريقه وخفة دم.

مخلص: فصل كامل وأولاده.

عبلة: لا .. اسمه لوكاندة باريس.

زين: همه الاثنين واحد.. موقف بسيط خفيف .. اتنين أغراب في أى بلد.

حنان: والبلد دي .. المرة دي اسمها باريس (تغير في الإضاءة، وموسيقى أو رقصة تدل علي المكان).

زين: (يتقمص شخصية أمين) مش كنا ضحكنا علي عمي التركي واخذنا الميراث وقعدنا في لوكاندتنا في بلدنا بدال الشحطة دي يا كامل؟

سامي: (يتقمص شخصية كامل) يعني علشان ناخذ الميراث لازم اسلفك مراتي وعيالي؟

أمين: لمدة ساعة واحدة يا أخي. مفيهاش حاجة.

كامل: أخرس ولا كلمة قليل الأدب ما تختشيش.

أمين: (يلمح الجرسون قادما) طيب كلم بقي اللواء اللي جاي علينا ده.

كامل: اكلمه ازاي: أنا ما باعرفش فرنساوي.

أمين: يعني أنا اللي باعرف.
كامل: يعني أنا هاغلب فيه.. سيبه لي.
دردير: (يتقمص الجرسون) وي موسييه. كسك دي منجيه.
كامل: ما هو عربي وفصيح أهه: وبالقافية كمان وي موسييه. كسك دي منجيه.
أمين: (بنفس الإيقاع) طيب رد عليه.
الجرسون: (يعطيه قائمة الطعام) كسك دي مانجيه؟
أمين: دي لسته الأكل. يعني بيسألنا نأكل إيه.
كامل: (بسرعة للجرسون) سمك.. سمك..
الجرسون: كسك دي «سمك»؟
أمين: أطلب حاجة سهلة يفهمها. مخك ضلم طول عمرك.
كامل: مش تستغل الفرصة وتقعده تشتم فيه لأنني لساني طويل وهبعت كرامتك في باريز.
أمين: طيب سلك الزبون ده الأول.
كامل: (للجرسون) سمك يا أخي سمك. أنت إيه؟ حمار؟ (بيأس) سمك (يقلد عملية صيد السمك بعصا وكأنه أمام ماء وكأن أمين سمكة. أمين يساعده علي التقليد. يصطاد كامل السمكة).
الجرسون: أنكور .. انكور..
كامل: عايزين نأكل يا ابن الفرطوس.
أمين: (يقلد «لعبطة» السمك في الطبق ثم أكله).
جرسون: وي.. را (بيدو وكأنه قد فهم).
كامل: أيوع .. هو الراااا اللي قلت عليه ده.
أمين: ودي حوسه إيه دي؟ أمال لو طلبنا شغل هنعمل إيه؟
كامل: لا .. دي سيبها عليه أنا.
الجرسون: (يضع طبقا أمامهم)
كامل: فار؟ فار يا ابن الابالسة؟ كله أنت بقي.
أمين: يا كامل عيب.
كامل: لازم أأكله له.. هو الفار بيتاكل يا ابن العبيطة؟ (يطعمه للجرسون الذي أكله يتلذذ).
أمين: أطلب لنا حاجة تانية بقي. أنا بطني بتصوصو
كامل: أكله الولد العفريت .. دلوقتي هيخاف من الققط . ناو.ناو.
كامل: يتصوصو؟!
أمين: أيوه. بس نقي حاجة سهلة يقدر الجرسون يفهمها.
كامل: هو فيه أسهل من الصوصوة (للجرسون) بيض .. بيض (يقلد حجم البيضة وملاستها) بيض.
الجرسون: كسك دي (بيض)؟

كامل: أمال بيقولوا الخواجات بيّفهموا
ليه بس؟ عليه النعمة لو قلتها لواحد من
تحت الربع ليفهمها وهيه طايرة. سيبك يا
ابني المصري ابن حنت صحيح.

أمين: خلصنا يا كامل من الوطنية
بتاعتك دي. احنا في ورطة .

كامل: (ينظر لأمين وكأنه اكتشف شيئاً
للاتنقام منه، كوكو كوكو.

أمين: وما كونتش أنا ليه اللي كوكوكو؟

كامل: (بمنظرة) أنا بقي هاعمل فرخة.

أمين: (يقلد الفرخة مباشرة وهو يممسك
بطنه من الجوع) كاك. كاك. كاك.

كامل: (يقلد الديك مرة أخرى)

أمين: (يحرك الطربوش من بين فخديه)

كامل: ابني .. ابني.

أمين: عيب يا كامل.

كامل: (للجرسون الذي يستمتع بلعبهم
كوكوكو. كاك. كاك. بيض.. (يريه
الطربوش) بيض.. ده بيض يا ابن
التمشش.

الجرسون: انكور (يبتسم في بلاهة)

كامل: (يضره بعصاه)

الجرسون: (ينصرف بسرعة)

كامل: واحدة بواحدة يا سي أمين.

أمين: (متباكياً) طيب يا كامل. إكمني
وحداني في باريس تقسي عليه. لو كان
معايًا إجرة السكة كنت سافرت (يشحت)

فرنك لله. واحد فرنك فرنسي لله. عمله
صعبة لله. بلم أجرة السكة يا افندية..
فرنك لله.

الجرسون: (يحضر بيضا في طبق).

كامل: اف.. ابن الابالسة ده بيّفهم
عربي.. قلت له يا ابن الممششة جاب لي
بيض ممشش.

حنان: (تمر أمامهم بملابس مثيرة).

أمين: يا لهوي.. الحق يا شريكي..
شايف اللي أنا شايفه ده؟ (يخرج وراءها
مباشرة).

كامل: كده؟ طيب لما اشوف أنا ولا
أنت؟؟

(يخرج خلفها أيضاً).

الجرسون: (يعدو خلفهم) الحساب..
الحساب يا حرامية .. امسك حرامي.
الحساب . الحساب الله يخرب بيوتكم زي
ماخربتوا بيتي.

(تغيرت في الإضاءة).

ومحمد المغربي . كامل عامل سلسلة
رحرح: رحرح في البوليس ورحرح في
الجيش..

دردير: رحرح لما تجوز، رحرح في
مستشفى المجانين.. رحرح في أي حته،
في أي زمان.. وذات رحرح..

مخلص: (يتقمص رحرح، في ملابس
شبه عسكري يممسك بيده زجاجة خمر..

يترنح ويغنى) والله أن سعدني زمانى.

لا شريك يا بحر

بحر نبيت وبحر كونياك.. وبحر..

زين: (يتقمص شخصية الضابط) زنهار

يا عسكري ررح

ررح: إيه؟

الضابط: زنهار باقول لك زنهار

ررح: طيب ماتزنهر أنت، ها.. ها..

الضابط: انتباه يا عسكري ررح

ررح: (يحاول الوقوف انتباه جاهدا

لكنه لا يستطيع).

الضابط: إيه اللي في أيديك اليمين دي؟

ررح: الشمال ولا اليمين؟.. (ينقل

الزجاجة لليد اليمنى) مفيش.

الضابط: (وريني أيديك الاتنين..)

ررح: (يضع الزجاجة بين فخديه)

أهم.. مفيش أي حاجة.

الضابط: للأمام. معتدل مارش.

ررح: (جانبا للمتفرجين) تنكسر يا

بارد.

(تغير في الإضاءة).

مخلص: حتي أحمد الفار . أحمد

أفندي فهيم الفار.. أصل كان فيه اتنين

زي بعض بنفس الاسم.. سبع صنايع

والبخت ضايع جار عليه الزمن بقي يقدم

نمر بين الروايات .. الله يرحمك يا

صنوع.

عبلة: المكان داخل قسم البوليس.

دردير: (يتقمص شخصية مدير

المديرية) من فضلك يا حضرة.

سامي: (يتقمص شخصية الشاويش)

خللي عندك نظر يا مواطن. اقفل المحضر

اللي في أيدي الأول جئت إيه دي اللي

بتتحدف علينا من الصبح؟

المدير: أصلها حاجة مستعجلة وأنا

مش فاضي.

الشاويش: وراك الديوان يا خى؟

اتزرع أقعد.

المدير: اتزرع؟؟ أنا عايز ابلغ عن..

الشاويش: هتبلغ عن إيه؟ قصر البيه

اتسرق؟ خدامة حرم سعادة الباشا نشلت

الاملاطات؟ جتكم البلاوي.

المدير: لا لا.. البلاغ اللي أنا عايز

ابلغه..

الشاويش: (مقاطعا) أن طولت في

الكلام هاحبسك.. ناس معندهم دم..

ليل نهار سرقة وقتل واغتصاب واعتداء

وافتراء وتزوير وتدليس وغش ونصب

واحتيال واغتيال وختاق وسب وشتم

وبهدلة.. ما نشوفش من أشكالكم إلا

البلاوي.

المدير: يا شاويش أنا معملتش حاجة..

أنا لجأت للعدالة لأنها الطريق القانوني..

الشاويش: ولمض كمان؟ حاضر يا

سيدي.. أدي المحضر.. لما اشوف اخرتها
معاك. عارف لو ما طلعتش حاجة تستاهل
وعلي قد لماضتك دي..

المدير: أنا انتشل مني ميت جنية.
الشاويش: (ساخرا) حنة واحدة.
المدير: إيه اللي حنة واحدة؟
الشاويش: اسمك؟
المدير: محمد.
الشاويش: يا ما اسامي علي جتت.
محمد إيه؟
المدير: محمد سعد الدين.
الشاويش: كمان؟ يا سعدنا يا هنانا.
ساكن فين؟
المدير: الحلمية. شارع أمين باشا
سامي.
الشاويش: حنة معتبرة خسارة تشم
هواها.. ساكن في البدروم طبعاً. ولا في
أوضة البواب؟
المدير: الدور الثاني.
الشاويش: عندك كام سنة؟
المدير: خمسة وأربعين.
الشاويش: خمسة وزفت.. آمال مش
باين عليك ليه؟ أسيادك بيعلفوك؟
صنعتك؟
المدير: مدير مديرية الغربية.

الشاويش: مدير مدير.. (يرتدي نظارته
بسرعة) نهار أهلك مش فايت يا فار..
مدير الغربية حنة واحدة؟؟ يا سعادة البية
اغفرلي.. العفو يا سعادة الباشا اللي ما
يعرفك يجهلك.. أنا مش ها سامح نفسي.
المدير: يا سيدي اكتب المحضر
وخلصني ورايه اشغالي.
الشاويش: ولا تعطل نفسك يا بيه..
اتفضل أنت وأنا..
المدير: (شاخا) اكتب للي ها قول لك
عليه.
الشاويش: طبعاً يا بيه.. في ساعة
تاريخه تكرم دولة مدير الغربية شخصياً
وابلغ عن سرقة ألف جنية.
المدير: ميه بس..
الشاويش: معقول يا بيه أنت بتسرق
منك ميه بس؟ ألف علي طول.. وحنة
واحدة.. وخاتم المالظ..
المدير: ميه جنية بس. اكتب.
الشاويش: معقول يا بيه أنت يتسرق
منك ميه بس؟؟ سيبيني يا بيه وأنا ادبج لك
محضر محصلش.. احلي محضر اتعمل
في تاريخ الداخلية..
المدير: (وهو ينصرف) أنا أروح للمأمور
أحسن وهو يتصرف معاك..

الشاويش: رحت في داهية يا فار.

(تغير في الإضاءة).

حسن: (يتقمص شخصية الرقيب

ويدخل ثائرا) لا.. لا.. لا.. أنا لازم اتخذ

جراء ضد الفوضي دي.. الأحوال السايبه

دي متنفعش لازم الفن ده يكون ثابت.

مكتوب علي ورق. ومفيش حاجة اسمها

كل ممثل يقول اللي علي كيفه. الفوضي

دي خلاص. وده آخر تحذير.

دردير: يا بني كل إشي له إشي.

الرقيب: إلا في الفن .. الفن ملوش

إشي.

دردير: علي حسب الليلة والعقدة

والأحوال.. الأحوال كلها.. الكلمة والحركة

يطلعوا مولعين.. حاجة جدت في البلد ..

الممثل لازم يقفشها والليلة تبقي ليلة.

الرقيب: إلا في الفن.. لازم يتحط جوه

علبة محترمة ما يخرجش منها إلا بتوقيع

تسع موظفين ده فن مش فوضي.

دردير: المعلبات.

الرقيب: وأنا شخصيا لازم أكون

ماضي عليه.. ده آخر تحذير .. الليلة

الجاية هادخلكوا كلكوا الكراكون ..

مفهوم؟

دردير: طيب لو أنت لازم تكون ماضي

كان علي الكسار عمل إيه سنة ١٩٠٧ في

مولد السيدة زينب؟

الرقيب: أنا مليش دعوة بالموالد والكلام

الفارغ ده.

دردير: ده الميلاد الحقيقي لعللي الكسار

يوم ما استلم متفرج حرك وشواه بلسانه

ساعتين. كان عنده قدره كل الصناع

السذج المهرة.

الرقيب: وفيها إيه لما اخترع عثمان عبد

الباسط وبقي كل مسرحية يطلع فيها

بربري مصر الوحيد: هه؟

دردير: أوريك جري إيه.

مخلص: (يتقمص علي الكسار) بالك..

لو كنت أنا دلوقتي اتنين عثمان في بعض

كنت خلّيت نصي في الشباك علشان

يتفرج علي نصي الثاني وهو فايت كده

زي البطة.. براوه عليك يا عثمان النوبة

دي ما كسرتش حاجة (يكسر زجاجة أو

كوب).

زين: (يتقمص جميل) أنت يا جرسون.

عثمان: (يلتفت حوله فلا يجد أحداً ثم

ينظر للخارج كأنه يوصل النداء) أنت يا

جرسون . أنت يا جرسون.

جميل: أنت.

عثمان: (ينظر للداخل مرة أخرى)

جميل: أنت أنت . إيه؟ أنت مجنون؟
يعنى عامل نفسك مش فاهم؟ أنا باندك لك أنت.

عثمان: تندك لى أنا؟
جميل: أمال خيالك؟

عثمان: طيب بردون . بس علشان أنا لسه جديد فى الجرسنة.

جميل: (متهمكا) معلوم.. مش متعود .
ما أنا فاهم وظيفتك (جانبا للمتفرجين)
بيراقبنى أنا وحبيبتي ميمي . لكن على مين؟؟

عثمان: أنا وظيفتي فعلا جرسون .
نعم؟

جميل: بقي شوف لما أقول لك . أنا فى إمكانى دلوقتي ألخبط وشك ده اللي أنت مسوده.

عثمان: إيه إيه إيه؟ تلخبط وشي (يرفع الصينية عليه) تلخبط وش مين يا وله؟
(للمتفرجين) إيه الرأى؟ أدى له الصينية دي فى خلقتة؟

جميل: لا لا سيبك من أمور التهويش دي . أنت شغلتك اللي بتعملها أنا فاهمها .

عثمان: (للمتفرجين) أنتم شاهدين؟؟ أنا يا وله؟ (لنفسه) استنى يا عثمان يكونش الراجل اللوح ده قومندا هنا وأخد باله لما

انكسرت منى الكبيات مرتين وتلاته
(يتودد لجميل) يردون .. ما تزعلش.. أنا
معملتش كده بكيفي .. ده شىء غصب
عنى .
(تغير فى الإضاءة)
الرقيب: ماله ده؟ زي الفل.. أنا ماضي
له عليه .
دردير: حتى القافية؟؟
الرقيب: ماضي له عليها برضه
(ينقسم الممثلون إلى قسمين)
البرابرة: زر طربوشك .
المذهبية: إشمعنى .
البرابرة: أصله دوبارة.. واللى يدور
يلاقىه ، دكة لباس شيخ حارة .
المذهبية: عينيك
البرابرة: إشمعنى؟
المذهبية: نافدين على بطن حماتك ..
واللى يبص فيهم يلاقى شعر بطاطك .
البرابرة: أطل أمك .
المذهبية: إشمعنى؟
البرابرة: جرسونة عند الحاتى . ولما
تاخذ أجازة تسرح أدباتى .
المذهبية: هدومكم .
البرابرة: اشمعنى..؟
المذهبية: المصبغة احتارت فيها . ولما

تقدم تروح الكانتو لوحديها .
البرابرة: احط صباغي في عينك ديه
تقولي لي .
المذهبية: اشمعني؟
البرابرة: وكمان احط صباغي في عينك
دي .
المذهبية: دهدي ما قلنا اشمعني؟
البرابرة: خليه في عينك لما افكر
(تغير في الإضاءة)
دردير: يوم بعد يوم ابتدا الكتاب يكتبوا
له نصوص علي ورق . والقفص الحديد
يضيق علي الكسار . حتي عثمان عبد
الباسط ابتدا علي الكسار يسيبه .
مخلص: الطبقة الوسطي في مصر
بتكبر . والناس الغلابة ومشاكل الناس
الغلابة اللي كان الكسار يفكر فيها ..
علي الأقل يفكر فيها ابتدا يفقدوا
مكانهم .
سامي: وكل ما الطبقة دي تكبر وتكثر:
فن الارتجال ينقرض .
حنان: الطبقة الوسطي تحب الاحترام
تحب القوانين متحبش المسائل تبقي كده
سبهلة من غير رابط ولا ظابط . ما تحبش
الصدفة (للمتفرجين) إنما تتمناها لنفسها
. كل واحد فيها بيحبها لنفسه بس .

عبلة: والطبقة الوسطي بتفرض فنها يوم
بعد يوم ..
دردير: والغلابة بتوع الارتجال بيقدوا
جمهورهم الحقيقي : الزعر . والحرافيش .
والعامة . ابتدا يكرروا أنفسهم . بعضهم
يهرب للريف وبعضهم يقدم لوحدة
مسرحية كاملة بكل شخصياتها وعمالها .
وبعضهم يعيش علي ذكريات عروض كان
بيقدمها أيام المجد .. أيام مسارح
المصريين ..
مخلص: ودي كانت كارثة علي الكسار .
كل ما يمر الوقت يبعد الكسار عن
الارتجال .. كل ما يمر الوقت يبعد الكسار
ويحط حوالين نفسه قيد بعد قيد .
زين: وكانت النهاية الحزينة لعللي
الكسار . والنهاية الحزينة لمسرح
الارتجال كله . النهاية الحزينة لعللي
الاسكندراني وعايذة صابر والحلو
وعاكف والعتار .. تصبحوا علي خير .
حسن: (في شخصية الرقيب يدخل
ثائرا) لا لا لا .. لا لازم اتخذ إجراء
قانوني ضدكوا .
دردير: مابقاش له لزوم يا بني .
الرقيب: لا .. له لزوم ونص .. انتوا
فاكرينها سايبه؟؟

سامي: إيه في إيه؟ مسرحية إيه دي؟ ما احنا كل يوم بنشطب العرض عند كلمة تصبحوا علي خير . إيه اللي حصل؟

الرقيب: متعرفش إيه اللي حصل؟ شاطر بس تمثّل علي كيفك؟

سامي: ده همّه مش أنا .. (جانبا لزملائه) ماله حسن الدين النهاردة؟ مخلص: يا بني خلاص .. العرض خلص والصالة نورت والناس مروحة مالك؟

الرقيب: كلمني باحترام من فضلك.

عبلة: ماله النهارده ده؟

الرقيب: ما تقوليش «ده» من الصبح ساكت لكم أقول شويه وهيتعدّلوا قافية وحبكت .. هيرجعوا للنص المكتوب .. أبدا .. كل واحد عمال يألّف علي كيفه .. إيه؟ فوضي؟ مش فيه نص مرخص ومختوم في كل صفحة من صفحاته؟

حنان: ما احنا قلنا نفس الكلام.

الرقيب: لا .. قلتوا كلام شبهه .. والكلام اللي شبهه ده مش واخذ ترخيص من الرقابة علي المصنّفات الفنية.

زين: أنا شفتّم في عرض مسرحي قبل كده .. إنت مش ممثّل معانا في الفرقة دي .. أنت دسييسة علي العرض . كرنيه الرقابة من فضلك.

الرقيب: نقاية إيه يا أستاذ؟ اتفضل اقرأ .. الكارنيه بتاعي أهه.

زين: (يغمى عليه بعد أن يقرأ المعلومات . وهكذا يحدث لكل أفراد العرض).

الرقيب: (منتصراً) أنا الرقيب . أنا الرقابة. اقبضوا عليهم كلهم وهاتولي مدير المسرح ومدير دار العرض والمدير العام. اوعي تخلي ولا متفرج يخرج من هنا اقبض عليهم كلهم . ما تخليش ولا متفرج يخرج من هنا. دول كانوا بيتفرجوا علي عرض بدون ترخيص اقبضوا عليهم دول أكيد حصل لهم تسمم. العدوي هتنتشر اقبضوا عليهم. أنا الرقابة.

أنا الرقيب. أنا الرقيب.

(إظلام)

ارتفاع وسقوط مريض بالسلطة

عز الدين نجيب

من بين الأعراض التقليدية التي تصيب المتسلط أو المريض بالسلطة أنه لا يحتمل النقد، فإنه من فرط انتفاخ الذات واستمرار السلطة على مدار السنوات يشعر بأنه فوق النقد، وفي محاولته نفى هذه «الذاتية» عن نفسه يعمد إلى أن ينسب النقد الموجه إليه وإلى ممارساته - إلى المصلحة العليا للوطن، فكأن كشف أخطائه خيانة وطنية، حيث يصبح على يقين بأنه بلغ من الذكاء والحكمة والاخلاص لمنصبه والسلطة الأعلى ما يجعله فوق الخطأ ومن ثم فإنه يستريح إلى تفسير أية انتقادات على أنها تعبير عن أحقاد شخصية وتصفية حسابات خاصة ليس إلا! - لكنه في كل الأحوال ينطوى على قدر غير قليل من الشعور بالضعف وعدم الثقة في النفس، وهو ما لا يجروء على الاعتراف به، ما يدفعه إلى الاستقواء بالمنصب الرسمي وبالعلاقة بالقيادات العليا، وإلى اتخاذ موقف الهجوم العنيف والتجريح الشخصي لمنتقديه، بل وإلى الإبلاغ عنهم كأعداء حقيقيين للوطن، ويتراوح ذلك الإبلاغ بين البلاغات العلنية المنشورة في الصحف وبين البلاغات السرية إلى أجهزة الأمن.

واليوم أكتب عن نموذج لأحد السلطويين المزمين من كاتبى البلاغات من

هذه وجهة نظر للفنان الكبير عز الدين نجيب، ويحتمل المقال وجهات نظر أخرى وبا بنا مفتوح لها.
«أدب ونقد»

النوع الأول، أى المنشور فى الصحافة، لتحريض السلطة ضد منتقديه، مرجئاً الحديث عن النوع الثانى - الذى قد يمارسه نفس الشخص فى ذات الوقت - إلى حين استفزاز آخر!

والاستفزاز الذى دفعنى لما أكتبه اليوم عن النوع الأول امتد على مدى خمسة أسابيع متصلة فى شكل بلاغات منشورة بجريدة الوفد تحت عنوان «رسالة إلى وزير الإعلام»، بقلم أحمد فؤاد سليم، وموجز الرسالة هو : إمسك يا وزير الإعلام أحد موظفيك!.. إنه رئيس قناة التنوير الذى يستغل أموال الدولة لتخريب منجزاتها، مستعينا باثنين من المخربين اعتادا الهدم والهجوم على الدولة، وأحدهما من ذوى الفكر اليسارى الغارب، وأحيطك علما يا سيادة الوزير بأن هذه القناة تسمى إلى وزارتك وتعمل بلا منهج ولا تخطيط إلا الهدم والتخريب.. فكيف تسكت على بقاء مثل هذا المسئول؟

وحتى لا يظن القارئ الذى لم يقرأ مسلسل الحلقات الخمس منذ ١٨ أغسطس حتى ١٥ سبتمبر أننى أبالغ ، فسوف أنقل هنا بعض المقتطفات منها، وأبدأ بمقتطف من الحلقة الرابعة، يقول: «وحول هذين اللقائين التليفزيونيين اللذين أذيعا من إحدى القنوات التى يقال إنها خصصت لتنوير الناس، أهيب بالوزير أنس الفقى أن يعمل على تغييرها (يقصد كلمة التنوير) ذلك أن مفهوم العكس واضح فى باطن الصفة، مما يضيف «عدم التنوير» لدى جميع الشعب المصرى (.....) ومن ناحية أخرى أناشد أيضا الوزير أنس الفقى أن يراقب ضمائر (أى والله!) أولئك الذين تم توليتهم على الشاشة فى بعض القنوات التى يقال لها «ثقافية ومنتورة» لأنهم يا سيدى الوزير حين ينتقمون من خصومهم بحرمانهم من الظهور على شاشة الدولة إنما يفعلون الشئ ذاته «كمثل عادة المباحث وكتاب التقارير».. أنظر من ذا الذى يقول مثل هذا الكلام!

أما المقتطف الثانى فقد جاء فى مستهل الحلقة الخامسة حيث يكتب: «أقول للوزير المتوثب أنس الفقى إنه حين تستضيف إحدى القنوات الفضائية على الدوام من اشتهر عنهم حب الهدم والتأثر والولولة بقصد الهجوم على مكتسبات أنجزتها الثقافة لخدمة الناس نكون بذلك وكأننا نحرق فى البحر، ونبدو وكأن بنا لوثة جعلتنا ننحصر

بعضنا بعضا على حساب الدولة... ثم يواصل وصفه للندوتين المذكورتين بقناة التنوير بأنهما «ملهاة ميلودرامية تكشف تفاصيلها عن محاولات عمدية لهدم صرح من صروح الفن والثقافة وهو متحف الفن الحديث».. أى صرح هذا الذى يهدمه بالكلمات شخصان فى ندوتين تلفزيونيتين لم يستمع إليهما أحد كمل قال «سليم»؟!.. ثم أنه يمن على وزير الإعلام بما «فنجر» به عليه من مقتنيات المتحف لتجميل مكتبه وكأنها أعمال بلا صاحب!.. قائلاً عن المتحف إنه «الذى أمد مكتبكم وملحقاته بجزء من ذخائره».. ولا نعلم بأى حق تم إهداء اللوحات إلى مكتب الإعلام وهى من ممتلكات وزارة أخرى ومن عهد المتحف ولا يفترض أن تهدى لأحد!!

ويستكمل «سليم»: فإذا بمن يدير اللقاءين وهو «م.ي» وقد أطلقنا عليه الشاعر البريمو (يقصد الشاعر ما جد يوسف رئيس قناة التنوير) وقد تعاون معه فى عصاب متحد كل من «ع.ن» وهو يكتب فى النقد ويرسم وأسميناه «عجوز الفرح» نظرا لانتمائه لفكر الغاربيين (يقصدنى بالطبع!)، وكان قد شرح من قبل سبب تسميتى بهذا الاسم بقوله: «لأنه تعود أن يلبس الزى حسب مستوى العزومة، وهو فى ذلك يحمل ثلاثة خطابات: خطاب للاشتراكية عند الحاجة، وخطاب للفقراء عند الحاجة وخطابة للاستثمار السريع!..»

ويواصل وأما الثانى «ع.س» وهو يرسم ويكتب أحيانا وقد أطلقنا عليه صفة «ساقط القيد» إذ أنه يحاول دائماً أن يبرهن على كونه من جيل السبعينيات على غير ما يعتقد كثيرون (والمقصود عادل السيوى)، وهذان كلاهما يجتهد فى النشر وفى الشتم معا ضد أى إنجار فنى أو ثقافى، وأما هذه الساعات الست (يقصد مدة إذاعة الحلقتين بعد الإعادة) فإن خمس أخماسها قد يعز على حديث مرشح لرئاسة جمهورية مصر بحالها فى أى قناة تليفزيونية..

هل يعرف أحد كيف يحسب خمس أخماس الست ساعات؟!.. ما علينا! وبغض النظر عن كم السوقية والبذاءة الذى امتلأت به هذه «الخماسية» من عينة الألفاظ التى قرأناها فى النصوص السابقة - وهى لا تليق باسم الجريدة التى نشرت بها أو بعالم الفن الجميل الذى يدعى صاحبنا الانتساب إليه، وبغض النظر أيضا عن

عدم الشجاعة بإخفاء أسماء من يهاجمهم طوال الحلقات الأربع الأولى ثم الاكتفاء بالإشارة إليهم بالرمز فى الخامسة – وتلك سمة الضعفاء المذعورين من المسؤولية القانونية وليست سمة الأقوياء الذين يتحملون مسؤولية معاركهم .. فقد جلست اسأل نفسى عدة أسئلة: هل أنا حقا بمثل هذه الصورة التى صورنى بها؟ .. وهل تغيرت يوما خطاباتى عما أمنت به وممارسته على أرض الواقع منذ باكورة شبابي؟ .. إننى لم أراجع قط عن قناعتى بالاشتراكية ودفاعى عن الفقراء بل اعتز بذلك بالرغم مما جره على من السجن والفقر .. أما الاستثمار فياله من أمر مضحك أن أتهم بممارسته سريعا كان أم بطيئا فأين هى أعراضه على لو حدث؟ .. ليدلنى أحد إذا كنت غير واع بما أفعل!

ثم عدت أقول لنفسى: لا بأس! .. لعلها حرقه الوجيعة التى أصابت صاحبنا تحت وطأة النقد الذى كشف ما يجرى فى متحفه وهو خط دفاعه الأخير بعد أن سحبت من تحت قدميه مملكته فى مجمع الفنون الذى مارس من خلاله سلطاته على امتداد ثلاثين عاما تقريبا .. لكن هل يستدعى هذا النقد الرد عليه بخمس مقالات من القذائف والبلاغات المسمومة؟ .. إن لم يكن ذلك الرد دليلا على الضعف والهشاشة، فعلام يدل؟

لكننى سرعان ما أجبت على نفسى: لا .. لا يمكن أن يكون هذا وحده السبب وراء حملته الخماسية الشرسة علينا، كما لم تكن حملته «الثمانية» على الناقد الكبير مختار العطار التى حفلت بالتشهير والتجريح والإهانة للرجل الذى تجاوز الثالثة والثمانينة من عمره .. لم تكن تلك الحملة لأية أسباب موضوعية، فليس بينهما أى صراع من أى نوع. فالرجل فى منزله منذ سنوات طويلة لا يستطيع فى مرضه الممتد حتى أن يقرأ ما يكتب عنه .. فلماذا يحاول إيذاءه بهذه القسوة؟ .. وكيف يهناً براحة الضمير رجل يملك مثل هذه «البسالة» فى التنكيل برجل مريض كف بصره وكان يستحق أن يكون اليوم محل التكريم على عطائه الطويل؟! إن ذلك لا يتأتى إلا لشخصية مريضة بالسادية – وهل ننسى سلسلة مقالاته بمجلة العصور الحديثة منذ عدة سنوات، وكيف أهال من خلالها التراب على كل من أكرمه وأسدى إليه معروفا

بعد أن خرجوا من كراسى السلطة؟!

إذن ما هى مشكلة هذا الرجل بالضبط؟.. إننا لم نزاحمه فى منصبه بل إن زميلى على المنصة المتهم مثلى بالهدم والتخريب الذى أطلق عليه صاحبنا وصف ساقط القيد - الفنان عادل السيوى - سبق أن اعتذر عن قبول نفس المنصب الذى قبله «سليم» وهو مدير متحف الفن الحديث، وكذلك استقال من لجنة الفنون التشكيلية بالمجلس الأعلى للثقافة التى يلتصق صاحبنا بعضويتها بصفة دائمة منذ ربع قرن، أما أنا فقد تركت خلف ظهري كل المناصب بوزارة الثقافة منذ خمس سنوات - كما يعلم الجميع - غير أسف عليها ولا طامع فى شئ منها.. فمن ننتقم؟.. وعلى من نحقد؟.. وإلام نتطلع؟.. ولماذا نهدم صرحا ثقافيا ناجحاً؟.. وكيف يكون هذا موقفى أنا الذى قضيت أربعين عاما - ومازلت - أبنى صروحا ثقافية على أرض هذا الوطن فى ريفه وحضره؟.. وبماذا يفسر صاحبنا تعاونى معه شخصيا، وفى نفس المتحف بعد افتتاحه الأخير، بالرغم من كل تحفظاتى المعلنة على أسلوب تنسيقه، حيث وجدته يستن سنة جديدة طالما ناديت بها وهى تكريم الفنانين المنسيين كل فترة فى قاعة مخصصة لذلك، ومنهم من كتبت أطالب بإزاحة الظلم والظلام عنهم فى كتبى!.. وبماذا يفسر تحيتى له وللقائمين على أمر هذه القاعة الجديدة على الملأ فى ندوة عامة ثم فى مقالة خاصة بجريدة الحياة الدولية؟.. هل يرى فى الاختلاف معه أو مع مؤسسة - ولو كان فى حدود الهامش - موقفا وهما وحقدا وانتقاما وربما خيانة وطنية؟.

لو كان النظام الحاكم قد أخذ بهذا المنطق خلال انتخابات رئاسة الجمهورية التى جرت مؤخرا لكان قد أغلق القنوات أمام كل الأحزاب المعارضة والمستقلة التى ملأت الدنيا بصواعق الهجوم على الحزب الحاكم ورئيسه المرشح لرئاسة الجمهورية، فقد تجاوز الهجوم كل الخطوط الحمراء للنظام محاولا الإطاحة به والحلول محله، فماذا فعلت الحكومة؟.. لقد كلفت نفس الوزير - الذى يستنجد به صاحبنا لضرب قناة التنوير - بفتح قنوات التليفزيون ومحطات الإذاعة أمام جميع أصوات المعارضة، ورأينا على الهواء قذائف المعارضين ضد النظام، بل أتاح لها الوزير عرض برامجها

الحزبية والتزم بتغطية ندواتها الانتخابية طوال أسابيع الحملة.. ومن عجب أنها نفس الأسابيع التي كان صاحبنا مشغولا خلالها بنشر قنابله الدخانية بالجريدة المعبرة عن حزب الوفد بينما كان مرشحه يخوض معركته الانتخابية مبشرا بمستقبل جديد لمصر يشارك في صنعه كل المصريين، ومطالباً بالمصالحة الوطنية بين المهمومين بأمر الوطن، فإذا بصاحبنا في التوقيت نفسه يعلن الحرب على زملاء المهنة ورفاق الريشة والقلم، ويطالب وزير الإعلام بأن يراقب الضمائر (وليس الأقوال فحسب) وبأن يطيح بالرجل المسئول عن فتح قناة التنوير للأصوات المعارضة التي لبت دعوته، بما فيها صوت ممثل الحكومة الذى يشغل منصب رئيس صاحبنا فى المتاحف وهو الفنان محسن شعلان، بعد أن فوضه رئيس قطاع الفنون التشكيلية - د. أحمد نوار - فى الحضور نيابة عنه، وحسب علمى فقد كان السيد «سليم» مدعوا أيضاً لكنه لم يحضر، كما دعى وحضر الفنان عدلى رزق الله وقد أثنى صاحبنا على حديثه المحايد والموضوعى، ولم يتم استبعاده فى الجزء الثانى من البرنامج كما ادعى، وأظن أن الفنان عدلى يمكن أن يرد إذا شاء بما إذا كان قد تم استبعاده أم لا.. وفى الحلقتين دفاع الفنان محسن شعلان عن القطاع الذى يمثلته دفاعاً فدائياً حتى عن أخطاء مرؤوسه «سليم» وهو غير مسئول عنها!

أىكون الفنان أكثر سلطوية من السلطة؟.. هذا هو المسحيل بعينه، فموقع الفنان الحقيقى يكون دائماً فى مواجهة السلطة، لأنه مع الحرية، مع الحلم بالأجمل، وضد القناعة بالقليل المتاح، أى أنه عملياً كان ينبغى على فنان مثل «سليم» أن يكون معنا، ومدافعاً عن حقنا فى الاختلاف، حالما بتغيير جذرى لواقع هذا المتحف الهزيل الذى لا يليق بمائة عام من إبداع أجيال الفنانين المصريين، وإذا كان مقتنعاً بأن المتحف صرح ثقافى يريد الحاقدون هدمه، لكان جديراً به - لو أطلق العنان لجوهر الفنان بداخله - أن يسأله نفسه: لماذا هرب خمسة مديرين من إدارة هذا «الصرح» فى أقل من خمس سنوات، وكلهم فنانون لا يمكن وصفهم بالهدامين المنتقمين؟.. وقد ترك كل منهم وراءه قائمة طويلة من الانتقادات والجراح التى لا تندمل من أوضاع المؤسسة التى ينتمى إليها المتحف فى ظل غياب لسياسة ثقافية وإدارية واضحة بعيداً عن

أهواء السلطة الفردية لقادة المؤسسة ولو كان صاحبنا قد حكم ضمير الفنان بداخله لوقف مع منتقديه لرد الاعتبار إلى رموز جيل الرواد وجيل الوسط، بإعادتهم إلى صدارة قاعات المتحف كما كانوا من قبل، وتلك كانت نقطة الخلاف الأساسية بيننا وبين اللجنة الموقرة التى أشرفت على تنظيم العرض، والتى يتصور صاحبنا أنها الممثل الوحيد لضمير الحركة الفنية بلا سند من الواقع، ولم يكن الخلاف حول ضيقنا بوجود الفنانين الشباب فى يوم من الأيام، فكيف نكون ضدهم إلا إذا كنا ضد قانون التطور؟! .. إنما نحن ضد قلب الهرم، بحيث تصبح قمته إلى أسفل وقاعدته إلى أعلى فى المبنى الذى يشبه بيت جحا ويحتاج إلى خرائط معقدة للتعرف على محتوياته عبر ممراته ودهاليزه اللولبية، وليسخر منى كما يشاء لأننى ذكرت أننى أمضيت نصف ساعة أبحث عن لوحتى حتى وجدتها، فالخرائط التى يتحدث عنها بالمتحف ليست - إلا خرائط أفلام «الكابوى» للبحث عن الكنز الموهوم!

وما علاقة كل هذا بالمقارنة التى أجراها صاحبنا فى إحدى حلقات خماسية بين لوحاتى ولوحات فنان آخر لم يكن محل مناقشة أو مقارنة معى أو مع غيرى من قريب أو بعيد، حتى يقول إن لوحاته أفضل أكثر من ألف مرة من لوحاتى؟ أليس هذا نموذجاً لأسلوب رخيص يقوم على الإهانة والوقية بين الفنانين بمناسبة أو بدون مناسبة؟!

وأيا ما كان الأمر بشأن خلافنا فى الندوة حول أسلوب ترتيب أجيال الفنانين - فما الضمير فى أن نعلن اختلافنا مع لجنة تنسيق المتحف؟ لقد وصف مديره وأمين اللجنة فى دليل المعرض فلسفة العرض الجديد بأنها تقوم على وضع الفن المصرى المعاصر (فى ربع القرن الأخير) فى موقع الصدارة من المبنى لتكون من عوامل الجذب إلى أدواره العليا على عكس ما كان قائماً من قبل.. حسناً.. إذاً اختلفنا مع هذه الفلسفة أصبحنا مخربين وهدامين ومجذفين فى المقدسات؟..

إذا قلنا أن هذا الترتيب يتسم بالارتباك ولا يحقق الراحة للزائر بما يسمح بالتأمل عبر التتابع الزمنى للأجيال أو التتابع التاريخى لمدارس واتجاهات الحركة الفنية، أصبحنا جهلاء ومتخلفين؟.. فماذا لو قلنا مثلاً أن أولئك المتسلطين على أقدار

الفنانين وأذواق المواطنين لأكثر من ربع قرن هم محل نظر وتقييم لمواهبهم واتجاهاتهم، أكانوا قد طالبوا بإعدامنا؟.. فيلقدموننا لو استطاعوا، فإن التاريخ لم يقل بعد كلمته الفاصلة فيمن يبقى ومن يندثر مع اندثار سلطاته والسلطات لا تدوم، سواء كانت كراسى أو لجاناً، أو كانت منابر نشر حزبية أنشئت فى صفقة مدفوعة المقابل مقدما، فيحتفى بها أصحابها، ويخصصونها لإهانة خصومهم بأقذع الصفات تصفية للحاسبات، أو لتبادل مصالح أو مدائح فجّة مع حواريينهم على نفس المساحة.. «وكله على حساب صاحب المحل»!..

لكنهم للأسف لا يجيدون قراءة التاريخ ولا حتى قراءة الواقع الذى يستطيع اليوم كل نى عيّن أن يدرك أنه قد تغير ولن يعود إلى الوراء، والتغيير الذى أصبح حقيقة ليس لأن السلطة قد صلحت بل لأن وعى الناس قد تغير إلا أن المريض بعبادة السلطة والدليل تحت أقدامها يجد من الصعب عليه أن يستجيب لهذا التغيير، خاصة إذا كان قطار العمر قد أسرع به إلى محطته الأخيرة.

لقد أمضى صاحبنا أكثر من ثلاثين عاما «محللاً شرعياً» للسلطة، عابراً كل أسوار نظم الحكم والمراحل السياسية والمواقع الإدارية، وفى السنوات التسع الأخيرة منها استمر فى مناصبه الحكومية بعد بلوغه سن الإحالة إلى المعاش متجاوزاً - هو ومن يستخدمه - كل القوانين والأعراف!.. وقد نجح خلالها بهذه القدرات الاستثنائية فى إرضاء كل نظام، وهو ما ضمن له أن يتسمر كضرورة لكل مرحلة، يطلع ويفكر وينظر نيابة عنها، واستمد من ذلك سلطات تتجاوز سلطات رؤسائه المباشرين فى مواقع بالغة الحساسية بالنسبة لمصالح الفنانين، سمحت له بممارسة حرية المنح والمنع، حتى ضاقت السبل أمام كل من يخالفه الرأى أو ينأى عن حدود دائرته الضيقة، فلا يجد أمامه إلا أحد أمرين: أما أن يبتعد احتراماً لنفسه، أو يمالئه تحقيقاً لمطلبه!

بيد أن ذلك لم يعد ممكن الاستمرار بعد الآن، ولن تجدى التقارير والبلاغات الصادرة من أذيال السلطة إلى أعاليها فى صنع قيمة من اللا قيمة، أو فى منح حياة لمن وهنت أنفاسه ودالت دولته، وحتى لو نجحت هذه البلاغات أحياناً فى إزاحة بعض الخصوم من أمام فى الماضي، فإنها لم تنجح - فى أحيان أخرى - فى عرقلة

صعود المطعون إلى القمة وهو ما حدث تماما مع الفنان فاروق حسنى عندما كتب صاحبنا بلاغا شهيرا ضده إلى وزير الثقافة أحمد هيكى فى أكثر من عشر صفحات، وكان فاروق حسنى آنذاك مديرا لأكاديمية الفنون بروما، وحفل البلاغ بكل ما يمكن أن يقال وما لا يقال من طعن، وإهانة وتجريح وإدعاء لوقائع تحدثت بالأكاديمية بعد أن استضافه فيها فاروق حسنى لفترة طويلة، لكن الرياح جاءت بما لا تشتهى السفن، فلم تمض إلا فترة وجيزة حتى جاء فاروق حسنى وزيرا للثقافة، فإذا بصاحبنا (الذى سبق أن رفض إقامة معرض للوحات فاروق حسنى بمجمع الفنون الذى يديره وطلب منه حملها والخروج بها لسوء مستواها) يصبح تابعا مرتعدا خلفه، وبذكاء رجل الأجهزة المحنك يتركه الوزير فى وظيفته تحت المجهر خائفا مذعورا طوال ١٨ عاما، مسباحا بعبقريته، مكروسا نفسه لخدمته، وبين الحين والآخر يقيم معرضا للوحاته فى القاعة نفسها التى رفض عرضها فيها يوما، لكنه اليوم يتغنى فى مقالاته النقدية بإعجازها الفنى وقيمتها العالمية!!

أيتصور صاحبنا أن الناس قد نسيت كل ذلك؟.. وهل يظن أنه يستطيع أن يلصق بمثلى ما هو ملتصق به فعلا بالأدلة الدامغة؟

إننى لست مضطرا لأن أعلن أن بيتى من حجر، لأننى لم أرقص على الحبال فى سبيل المصالح الخاصة، ومن ثم فليس هناك ما أخاف منه أو عليه، أما بيت صاحبنا فمبنى جميعه من زجاج، ولو استخدم قدرا محدودا من الذكاء لأدرك أنه ليس من الحكمة أن يقذف الناس بالحجارة!

وأقول أخيرا: إن فكرى الذى سماه صاحبنا «بفكر الغارين» ليس كذلك، والحقيقة أن ما غرب عن هذا الفكر ليس إلا سلطته، وهى سلطة لم تكن محل اهتمامى فى أى يوم من الأيام، لكن ما أهتم به الآن وألاحظ زحف بوادره هو غروب سلطة صاحبنا ومن فى مثل نوعيته، وها هو بسبب غروبيها عنه يفقد أعصابه فيندفع فى كيل الشتائم وإرسال البلاغات.

لكن هل ينقذه ذلك من السقوط الأخير؟!

نوال السعداوى و"الرواية" الممنوعة.. تكشف فساد السلطة المختبيء تحت حجاب الشرع

أمل الجمل

تتنبأ الكاتبة د/ نوال السعداوى فى أحدث أعمالها الروائية "الرواية" بمصادرتها وتبدأها بجملة "أحدثت الرواية غضباً عارماً" .. وبالفعل يُصدر مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف أمراً بمصادرة "الرواية" فى نهاية فبراير ٢٠٠٥ وذلك رغم أنها صادرة عن دار الهلال منذ أكتوبر ٢٠٠٤ طبعة أولى ثم طبعة ثانية عن دار الآداب ببيروت. لكن فيما يبدو أن طبعة دار الهلال لم تُمكن المتربصين بالسعداوى من النيل منها نظراً لأن دار الهلال حذفت كل ما يتعلق بالسلطة الحاكمة وتعزية فسادها مما أخل بالمعانى الأدبية فى كثير من الأحيان. لكن الطبعة البيروتية لم تحذف كلمة واحدة مما كتبه الروائية.

تختلف "الرواية" فى الأسلوب الفنى عن الأعمال السابقة للكاتبة. هى رواية درامية تشكيلية من نوع خاص. لا تعتمد على التسلسل المنطقى أو التدفق الطبيعى لأنها لا تقوم على الأحداث بقدر ما تنكئ على تيار الشعور أى على الأفكار التى تطوف برأس الأبطال. تهتم بالوصف

والحركة الخارجية للأماكن والشخصيات . تعتمد على التحليل والغوص فى أعماق النفس البشرية . إلى جانب التميز الواضح للبناء الفنى فى هذه الرواية والذى ربما كان من أنضج أعمال الكاتبة فنيا .. ظهرت شخصياتها النسائية تحمل بعضا من الضعف الإنسانى الذى لا تخلو منه الحياه .

كسر المؤلف

الرواية خالية من الأحداث العظيمة بالمعنى المعتاد - الحرب فى العراق والمذابح فى فلسطين . المظاهرات الشعبية فى بلاد العالم . حركات المقاومة ضد الحرب وضد الفقر والعولمة - هى رواية غارقة فى حياة ومشاعر أفراد يبحثون عن الحب المستحيل . والحياة الكريمة . لكن الكاتبة استطاعت الاحتفاظ بالقارئ حتى السطور الأخيرة من الرواية عن طريق حبكة محكمة الصنع . فالمؤلفة تستحضر أبطال روايتها داخل رواية احدى البطلات - هى فتاة شابة فاقدة الهوية - ويتحقق كسر مفهوم وحدة الشخصية . ويلتبس على القارئ تحديد الشخصية هل هى الشخصية الحقيقية - فى رواية المؤلفة - أم أنها شخصية من رواية البطلة الشابة . أم من رواية كاتبة ثالثة هى كارمن احدى بطلات الرواية . ويصيب القارئ عدم اليقين تجاه بعض أحداث وشخص الرواية . مثلما هو الحال فى كثير من أمور الحياة التى لا نصل إلى حقيقتها . لا تكتفى الكاتبة بالشك على مستوى الشخصيات ولكنها تتجاوزه إلى خلط الأزمنة والأمكنة مما يؤدى إلى توليد دلالة عامة بالخلط والفوضى .

البطلة المجهولة

بطلة الرواية هى الأخرى جديدة من نوعها . هى فتاة فى الثالثة والعشرين من عمرها . مجهولة الأب . ليس لها أسرة ولا شهادة . ولا بطاقة مختومة .. فتاة لم تقرأ قصص الأنبياء . ولا الشعراء ولا الأدباء . لكنها تكتب روايتها الأولى .. فتاة قوامها ممشوق من طول المشى سعيا وراء الرزق . عمودها الفقرى صلب . تقاطيعها بارزة حادة من شدة النحافة . منحوتة فى عظام قوية كالصخرة .

شخصيات "الرواية" الرئيسية هي :

١. **كارمن** : عاشقة لكتابة الرواية , لم تجد فى زوجها رستم مواصفات فتى أحلامها , فانشغلت عنه بالبحث عن رجل آخر لا تكاد تعرفه , رجل يسكن فقط خيالها الروائى .
٢. **رستم** : كاتب روائى فى منتصف الخمسين من عمره , يعمل بمؤسسة صحفية كبرى , أحد أعضاء مجلس الشعب , علاقاته النسائية متعددة.
٣. **سميح** : صاحب دار نشر ورثها عن أبيه , تفرغ لها وجعلها مركز اشعاع للأدب والفن , وتخلى عن حلمه فى أن يكون روائيا .
٤. **جماليات** : صحفية متوسطة العمر , فى الستينيات كانت اشتراكية ثم أصبحت من الداعين الى الانفتاح والاسلام , تجمع فى شخصيتها كثيرا من التناقضات.
٥. **مريم الشاعرة** : الشعر هو ما يحدد هويتها .
فى روايتها تبحر الكاتبة فى عالم الأدباء المتناقض المشحون بالسحر والغموض والهموم , تغزو المناطق المجهولة والمتفجرة فيه , تكشف سطوته وضعفه , آماله وآلامه , أحلامه وأحزانه , عشق الكتابة إلى حد الهوس , مرارة عجز القلم فى بعض الأحيان وما يتبعه من احساس باليأس سرعان ما تمحوه الرغبة المتوقدة لخلق ابداع جديد , تقول المؤلفة على لسان احدى بطلاتها : " لايمكن لجروحا أن تلتئم إلا بالكتابة , لا شئ يهزم الجنون أو الموت إلا الكتابة".
تمتد الخطوط فى "الرواية" لتصل بين النقاط المتناثرة لتتقاطع وتتكامل , وتضع خريطة واضحة المعالم لأبطالها فبينما تنتمىجماليات إلى الوسط , يتأرجح رستم بين اليسار واليمين , يتنقل سميح مابين المعارضة والحكومة , تقف كارمن على الحياد , تقول الفن للفن وليس للسياسة , أما مريم الشاعرة فتتشد قصيدة بعنوان عصر الهزيمة والنفاق.

تحطيم الادعاءات

استطاعت الأدبية بقدرتها على التوغل فى تيار الشعور والعالم الداخلى

لشخصياتها النسوية أن تتمكن من وضع يدها على منابع الاحباط والقهر والضياع التى تعانيها المرأة. وبذلك كانت نوال السعداوى من رائدات توظيف الأدب لخدمة الحركة النسوية. فى "الرواية" تواصل المؤلفة مسيرتها فى فضح القمع الذى تتعرض له المرأة. ومحاولة تهميشها واهدار كيائها. تكشف زيف ادعاءات الرجل الدائمة التى روجتها كتابات فلاسفة عمالقة أمثال سقراط. وأفلاطون. داروين. كانط. شوبنهاور. وغيرهم ممن أكدوا أن الرجل عقل وأن المرأة ليست إلا جسداً. فالنساء - الايجابيات - فى الرواية لم يهتموا بالجسد ولم يكن الجنس شاغلهم الأساسى مثل الرجل.

"كارمن" زوجة رستم تحب زوجها. لكن يسيطر عليها عشق آخر هو كتابة رواية جديدة. كانت الرواية عندها أهم من الرجل. "كانت تفكر بعقلها.. تتطلع نحو الكتابة بشهوة تفوق كل الشهوات..." الفتاة مجهولة الهوية - صاحبة الرواية - شاركت كارمن عشق الكتابة. يصفها رستم فى أحد مشاهد الرواية قائلاً:

"أنت وكارمن نقيضان. لاشئ يجمعكما إلا جنون الكتابة. لا يتسع فراش الواحدة منكما لرجل أو نصف رجل. فالمساحة كلها مشغولة بأوراق الرواية. والأقلام المقصوفة والدموع الجافة. تحتضن كل واحدة منكما روايتها وهى نائمة كأنما رجل تعشقه"

وتقول مريم الشاعرة: "خرجت كالزراع من بطن الأرض. لا أسرة. ولا أم. ولا أب. لا وطن ولا عشيق ولازوج إلا الشعر."

تقدم الكاتبة رؤية لعبثية الحياة وتناقضاتها ومعاناة النساء. وخاصة المرأة المبدعة فنحن النساء نصنع الأدب من حياتنا.. من أحلامنا.. من خيالنا.. نحن نكتب الرواية بأن نطلق هذه الأجزاء من نفوسنا التى حبسناها داخلنا طوال حياتنا. أعظم النصوص الروائية لم يبدعها أدباء يعيشون فى أبراج عاجية بل كتبها أدباء انخرطوا فى الحياة وعاشوا أدق تفاصيلها وآلامها. فالنساء فى رواية "الرواية" جزء من عالمنا "عالم نوال السعداوى" التى تقول فى مذكراتها:

"كانت الكتابة هى حلم حياتى لم أر نفسى فى أحلامى طيبة.. رأيت نفسى كاتبة أو شاعرة. أو موسيقية.. وصارت أوراقى هى حياتى أكتبها بقلتى وقللى وعقلى

وذاكرتى . أعشق موسيقى الكلمات . عبيرها يشبه الزهور . كتابة الرواية هى حياتى .. وأى شىء آخر يأتى فى مرتبة ثانوية لأنه لا يهمنى إلا دور الروائية... "

الضحية والمتهم

فى رواياتها تستخدم المؤلفة الموروث الشعبى والعقائد التقليدية والأعراف السائدة لا لتكرسها . بل لتسخر منها وتكشف زيفها . أدبها يسعى الى تناول كل ما يغلف حياة الشعب من تابوهات . ويسعى للتخلص مما يستخدم منها لتغيبب الوعي . أوتكريس سلطة فئة حاكمة عن طريق تحويلها إلى كيان رمزى . مثلما فعلت فى رواية "سقوط الإمام" - التى صادرها الأزهر أيضاً - وفيها تختار شخصية الإمام الحاكم بكل ما يكتنفها من رياء وخداع وظلم . وتضعه فى مواجهة ابنته البريئة التى تمثل الحقيقة . تجعلنا الكاتبة نفحص الأشياء بوضعها تحت شمس الفكر . ولتحقيق هدفها اتبعت سياسة تشكيل درامى تتسق وطبيعة مادتها من ناحية . وتجسيد رؤيتها التحليلية من ناحية أخرى . وتصل الماضى بالحاضر من ناحية ثالثة . وان وصلت الى تلك النتيجة فى أحدث أعمالها "الرواية" لكن بأسلوب مختلف . رواية "سقوط الإمام" يغلب عليها الطابع الأسطورى . بينما تتميز "الرواية" بالمزج بين الأسلوب الفانتازى الواقعى . والتعبيرى حيث تكشف كل من يتخفى وراء حجاب الشرع ليمنح نفسه رداء العفة وصك الغفران . بينما هو يذهب خيرات بلاده ويغتصب النساء ويبيع الأطفال اليتامى فى سوق العبيد .

نوال السعداوى ترى كل الأشياء فى ضوء علاقتها ببعضها . ترى كل شىء على أنه جزء من المعرفة المتكاملة . فيلتحم عندها الطب بالأدب . والأدب بالطب . الأحداث العامة تذوب فى الأحداث الخاصة . عندها لايمكن الفصل بين حياتها الخاصة وحياتها العامة . فى أعمالها يلتحم الخيال بالواقع . الحلم بالحقيقة . الحاضر بالماضى . الزمان بالمكان . فى سياق ينساب تلقائياً .. وللمرة الأولى فى أدب الكاتبة نرى بطلنة الرواية الفتاة مجهولة الهوية تخضع لمبدأ المساومة فى لحظة ضعفها . تقبل دعوة رستم على العشاء وتركب معه سيارته على أمل أن يجد لها عملاً . بعدها تشعر بتأنيب الضمير . نرى النساء أحياناً فى روايتها الجديدة أشبه بمزيج من الضحية

والمتهم. مثل شخصية جمالات التى كانت ضحية نزوات أبيها وزوجها. لكنها سرعان ما تحولت الى أداة قهر لفلذة كبدها غير الشرعية. وشخصية سوزى الحبيبة الأولى لسميح. التى جمعت بين القوة الى حد التندر. وبين الضعف والهزيمة.

شخصيات تأبى النسيان

ترسم المؤلفة فى "الرواية" شخصيات مختلفة سواء من النساء أو الرجال. "سميح يختلف عن الفتاة .. هو أنيق الشكل والملبس. هى لا تنظر للمرأة. تعيش القلق وعدم الاستقرار. يتمتع هو بالهدوء والراحة.. كان رستم أقرب إلى فتى أحلامها. جذبها إلى رستم ضعفه. تناقضه. تخبطه. تردده. لم يكن مثل سميح قادرا على اخفاء حقيقته ..

شخصيات "الرواية" التى رسمتها الكاتبة يصعب نسيانها. شخصيات حية وجودها ممتع. أشبه بمزيج من الواقع والخيال.. الفتاة بدون اسم مجهولة الأب. ليس لها أسرة. لكن الأدبية أرادت أن تصدمنا منذ السطور الأولى للرواية. فتقدم لنا نوعا جديدا من الهوية التى يجب أن يعامل بها الانسان. لأن افتقاد الهوية التقليدية التى سنّها المجتمع والموروثات لن يمحو الانسان من على وجه الأرض. ولن يمنعه من تحقيق ذاته .. مثلما فعلت البطلة فى "الرواية" هاجرت إلى برشلونة كتبت روايتها الأولى. ويبحث عنها الناس لأنها صودرت.

تنجب الفتاة الشابة طفلة اسمها "نورية" لا تعلم على وجه اليقين من هو أبوها. فليس هذا هو المهم. تمنحها الفتاة اسمها مثلما يفعلون فى أسبانيا حيث يسمون الأطفال بأسماء أمهاتهم .. تجعل الأدبية من هذه "النورية" الحلم أو الضوء الذى ينير حياة أبطال الرواية... نسمع كارمن تقول فى الرواية :

" هى طفلتنا نحن الثلاثة أنت الأم الأصلية. وأنا الأم الفرعية. ورستم الأب الأصلى. وان شئت يمكن إضافة سميح .. هذه الطفلة محظوظة لها أمان وأبوان .. " .
"يولاندا" هى الأخرى تصر على أن "نورية" حفيدتها من ابنها فرانسيكسك.. الجميع يتشبث بالطفلة وكأنها الحلم المفقود. الهوية الجديدة للانسان .. " جاءت نورية رغم أنف الدنيا وضد إرادة الجميع مثل شعاع الشمس لا تقدر القوى النووية على

منعه..."

اهتمت الروائية بالشخصيات الثانوية فمثلا شخصية "محمد" الجرسون خريج كلية الآداب والحاصل على الماجستير فى الأدب العربى المعاصر لم يجد عملا فى تخصصه. مزق شهادته الجامعية. وألقى بها فى سلة القمامة .. تفرد له الكاتبة مساحة من الوصف المؤلم الذى أصابنى بغصة فى الحلق. كأنما تضع يدها على الجرح وتضغط .. وعلى مدار روايتها لم تهمل نوال أيا من شخوص روايتها مهما صغرت مساحة الدور المتاح له .

التناقض .. والحب المستحيل

أثارت المؤلفة عددا من المتناقضات المتبادلة التى طبعت العلاقات المشككة للرواية. المتعلقة بفكرة محورية هى "الحب المستحيل" والتى تحققت فى أربع تنويعات هى :
« كارمن ورستم - الفتاة وسميح - الفتاة ورستم - الفتاة وفرانسييسك » . من خلال هذه الثنائيات قامت الأدبية بتشكيل بطولة مزدوجة فكارمن والفتاة تشكلان معا وجهين لعملة واحدة. كذلك رستم وكارمن يجمعان بين التناقض والتمزق. يحاول كل منهما أن يمتص الآخر داخل مشروعه. وهذا يتحقق أيضا مع كل من سميح والفتاة. وجماليات والفتاة .. كانت جمالات نقيض المرأة المبدعة على المستوى المادى والمعنوى. كان رستم وجهها الآخر الذى يصف نفسه قائلا :
" أنا غير مخلوق للكتابة.. أنا فى الحقيقة غير موهوب.. عملونى كاتب كبير بالوراثة.. بالواسطة.. بالفلوس.. وحفلات العشاء والخمرة والنسوان.. "
تحقق التناقض أيضا على مستوى الأحلام بين عالم النساء والرجال. تمكنت معظم بطلات الرواية من تحويل أحلامهن الى واقع. بينما فشل الرجال. سميح شغلته أعمال الطباعة والنشر عن حلم حياته فى أن يكون روائيا. عمله كان السلسلة الحديدية التى تربطه بالماضى. لكنه استسلم ولم يسع للتخلص منها. فرانسييسك كانت أحلامه ذكورية مريضة. يرى نفسه فنانا مشهورا مثل سلفادور دالى. يصبح من الأثرياء. تتهاافت عليه النساء.
نجحت الكاتبة فى استخدام تيمات البطل المزدوج والرواية داخل الرواية .. ومن

خلال التوظيف المتمكن للمفارقة والتورية الساخرة أعادت تشكيل هذه العناصر فى رؤية فنية وفكرية متماسكة ومقنعة تفصح عن زيف وازدواجية الرجل وخداعه. رستم الذى كان يخون زوجته فى شقتها وحينما ضبطته غضب لأنها عادت من السفر دون أن تخبره. كما قال إنه لم يخنها على فراش الزوجية. لكن على السجادة بعيدا عن غرفة النوم. المؤلفة فى "الرواية" تغزو مناطق غريبة وترسم خطوطها لتعكس الجانب المسكوت عنه فى الحياة والقوة الروحية للمرأة. أحلامها. واحباطاتها بعيدا عن الأنماط والأدوار المحددة التى سجت فيها المرأة لقرون طويلة .

طرحت الكاتبة من خلال الأبطال تخيلا للحب المستحيل. والرجل الذى تبحث عنه فى خيالها وتتمناه وعلاقتها به كما يجب أن تكون .. فهناك رجل فى خيالها مازال لم يتحقق بعد على وجه الأرض .. هذا التصور الإيجابى عن الحب والحبيب المفقود يتبلور بصورة غير مباشرة فى الرواية من خلال تقديم تعريفات أخرى سلبية تبرز غيابه. أى أن التعريف الإيجابى للرجل والحب يتحقق عن طريق تقديم البدائل السلبية الزائفة ... فعلاقة رستم بزوجته كارمن تكشف عن حقيقته فى ضوء علاقته بالفتاة .. وكذلك علاقة الفتاة بسميح تكشف عن حقيقتها فى ضوء علاقتها برستم.

فلسفة الرواية ..

د/ نوال السعداوى فى "الرواية" - مثلما كانت فى العديد من أعمالها الأدبية السابقة - لا تكتفى بدور الفنانة المبدعة. لكنها تضيف إليها دور الفيلسوفة. فإلى جانب قدرتها على بلورة أسلوبها الروائى المتميز المصطبغ بالفانتازيا الواقعية. ومناقضة المفاهيم السائدة للزمان والمكان والشخصية. والتناول الشعرى للعناصر الواقعية فى "الرواية". نجدها أيضا تضيف على لوحاتها ظلالا فلسفية واضحة. فعلى مستوى المضمون كانت الشخصيات فى بعدها الدرامى تثير أسئلة فلسفية كثيرة نجحت الرواية فى تقديم إجابات مختلفة لها. منها الأسئلة المثارة عن معنى الروح والجسد والأخلاق والحب ... بالإضافة الى حديث كارمن :

«الموت فى الحب ليس إلا حالة من الحب. والحب ليس إلا رمزا لشيء آخر. ومن الغباء أن يموت الانسان من أجل الرمز" ... كما تطرح الكاتبة رؤية فلسفية مختلفة

لمعنى كلمة الوطن الذى يتواجد حيث يكون الحب . وحيث تكون الحرية . وتحقق السعادة .

استطاعت الكاتبة إدارة الحوار الروائى وتوظيفه على عدة مستويات فالحوار يعمل على تطوير الحبكة . وتعميق عناصر التورية الدرامية . وبلورة الفرضية الفكرية الحاكمة للرواية ومثال ذلك جزء من حوار بين رستم وكارمن :

- تسمعينى ازاي وانتى غرقانة فى الرواية !
- وماله لما أغرق فى الرواية . حرام ؟ هى الرواية دى راجل تانى ؟
- لو كان راجل تانى كان أحسن . على الأقل يأخذ نص عقلك وأنا النص التانى بالعدل والقسطاس .
- أيوه زى العدل بين الزوجات.
- هذه الجمل الحوارية البسيطة الموجزة - والتي تصدمنا وكأنها قنبلة دلالية انفجرت أمامنا - تكشف لنا عن أعماق رستم وكارمن ومشاعرهما والمرارة التي تضطرم بينهما . وتقدم لنا فى نفس الوقت خيطا من خيوط الحبكة وتحول مشروع الرواية المرتقب إلى امتحان لمصداقية الشعار المرفوع عن الحب .. وتقدم الأدبية تعليقا ساخرا ينسف كل الشعارات المرفوعة .. فرستم فى لحظة حبه للفتاة الشابة يتمنى أن تموت زوجته كارمن . ويموت سميح . وحينما تتهمه الفتاة بأن قلبه أسود يؤكد لها أن الحب يجعل القلب أسود.
- تنتهى الرواية بموت الزوجة بعد أن أتمت روايتها . وانتحار الزوج . وموت جمالات . ورحيل سميح فى مشهد أقرب للموت . ولا ندرى شيئا عن مريم الشاعرة . كما أن الطفلة "نورية" لا تتحقق عودتها . لكن تعيش الرواية . تعيش الكلمة المكتوبة لأنها تصبح خالدة.

الهدية الرابعة ؟

- تلقيت من الحياة هدايا ثلاثة .
 - أننى ولدت امرأة .
-



- وفقيرة .

- ومقهورة .

- مما جعل تمردي ثلاثة أضعاف.

جاءت هذه الكلمات على لسان احدى بطلات "الرواية" .. وانا أرى أن الكاتبة تلقت هدية رابعة .. أنها طيبة .. تقول د/ نوال السعداوى فى مذكراتها:

" كانت مهنة الطب تكشف لى أمراض المجتمع . مأسى الناس خاصة النساء الفقيرات . أصبح العلم فى يدي كالمشروط يكشف عما تحت الجلد . يصل للجذور لأجزاء مبتورة من الجسد أوالعقل أو الذاكرة . ثم أطلق فى السماء لأرى أشياء لم أكن أراها وأنا أمشى على الأرض . وأصبح الطب كالأدب يسعى نحو الثورة ضد الظلم . ينشد العدل أو الحرية أو الحب أو الجمال أو الفضيلة . وكلها شىء واحد ينسكب رغم ارادتى فوق الورق على شكل كلمات لها معانى لم يألّفها النقاد . "

لا يمكن الجزم اذا كانت أعمال الكاتبة تنتمى الى الرواية أم الشعر أم النثر أو السيرة الذاتية . أو أى شىء آخر من الأجناس الأدبية المعروفة .. ولا يحق لنا أن نصر على تصنيف ابداعها وتحديدده بالأطر ووضعه تحت مصنف بعينه.

ذاكرة الكتابة

صفحات من كتاب النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية

د . حسين مروة

الجاهلية بين مرحلتين

يقع التراث الفلسفي العربي موقع الخاص من العام الذي هو تاريخ الفلسفة البشرية والعلوم العقلية كما وصفها ابن خلدون بأنها «طبيعية للإنسان من حيث إنه ذو فكر، وهي غير مختصة بملة».

وفيما يخص الفلسفة العربية فقد ارتبطت بالإسلام لا من حيث هو دين فحسب وإنما من حيث تاريخيته عنواناً لنظام اجتماعي تاريخي حدد الجو الكامن لوحدة العروبة والإسلام. ولا تتطور اللغة خارج تاريخ الوعي الاجتماعي المعين وكانت اللغة تتحرك لتتفجر عن معجمية جديدة تضطلع بمهمة حمل الأفكار التي تنتجها بنية العلاقات الاجتماعية العربية الإسلامية في العصر الوسيط بعد أن خرجت من حالتها البسيطة التي كانت عليها قبل الإسلام ثم شكلت إطاراً مع الإسلام لوحدة المتناقضات الجديدة على الصعيد الفكري. وكانت العلاقات الداخلية لهذا الفكر قد نشأت في نطاق تصوراته

يتألف من مرحلتين رئيسيتين. ويكاد يكون متفقاً عليه بين المؤرخين والباحثين أن حدود المرحلة الأخيرة التي هي الإطار التاريخي لبحثنا هنا لا تبعد في زمن الجاهلية إلى ما قبل القرنين: الخامس والسادس للميلاد.

فإن مختلف المؤلفات التاريخية والدراسات الاستشراقية وغير الاستشراقية التي عنيت بتاريخ شبه الجزيرة في الفترة المتصلة بظهور الإسلام. إنما تتكلم على هذه الفترة ضمن هذين القرنين. أن هذا التمهيد يستند إلى أساس واقعي وربما صح ذكر حقيقتين كدليل على هذا الأساس:

الأولي: إن الشعر الجاهلي الذي لا يزال يعد المصدر الأوثق لدراسة تلك الفترة، لم يعرف مؤرخو الأدب العربي منه ما هو أقدم من مئة وخمسين سنة قبل الإسلام (٢). إن هذه الحقيقة ذات صفة تاريخية جديرة أن تعتمد في تحديد المرحلة التي نحن بصدها. ذلك أن هذا الشعر بما يحمل من صور ومواقف وعلاقات وصفات للأشياء ومن نظرات إلى العالم لا ينطبق إلا على ما نعرفه عن الحياة العربية القبلية في الفترة الأخيرة من العصر الجاهلي، ولا نجد فيه انعكاسات عما كشفته الوثائق الأثرية وكتابات المؤرخين الأغارقة والرومان الكلاسيكيين من أشكال الحياة الجاهلية القديمة أو ما كان منها قبل القرن الخامس الميلادي. وإذا كان من الصحيح القول إن الأشكال المتطورة التي يبرز بها الشعر الجاهلي المعروف لدينا حتى الآن، تنبئ عن تاريخ طويل مرت به هو أبعد من الزمن الذي يرجع إليه أقدم شعر جاهلي وصل إلينا، فإنه من الصحيح أيضاً القول إن عدم وصول ما هو أقدم من ذلك إلينا ينبئ كذلك عن علاقة تاريخية لها حدودها الزمنية بين هذا الشعر الذي نعرفه والفترة التي يعنى بها الإسلاميون عناية خاصة من تاريخ العرب قبل الإسلام. لذا يمكن قياس هذه الفترة زمنياً بمقياس زمن هذا الشعر.

أما الحقيقة الثانية، فهي حاصل المقارنة بين الظواهر الاقتصادية والاجتماعية في شبه الجزيرة خلال القرنين الخامس والسادس وبين هذه الظواهر فيما قبل ذلك.

إن هذه المقارنة، استنادا إلى الكشوفات التاريخية، تضع فارقا في أنماط تلك الظاهرات بين المرحلتين. ويمكن تصور هذا الفارق على النحو الآتي:

- خلال القرنين الخامس والسادس، كان يسود مجتمعات شبه الجزيرة نظام الترابط القبلى الذى يقسم السكان إلى وحدات من القبائل ينتظم كل وحدة منها رابط النسب فى الغالب ورابط التحالف أحيانا، مع استقلال هذه الوحدات بعضها عن بعض، ومع فقدان المؤسسات السياسية الجامعة بينها وعدم اعتراف الواحدة منها بسلطة من خارج القبيلة. ومن جهة أخرى، كان اعتماد تربية الأبل وسيلة رئيسة للعيش والإنتاج لدى غالبية القبائل، إضافة إلى كون بعضها يعتمد الزراعة حيثما تتوافر أسبابها الطبيعية، كما فى اليمن وحضر موت وسواحل عمان وبعض مدن الحجاز (الطائف، يثرب وما حولها) وكما فى اليمامة والواحات. لذلك كان طابع الترحل الملازم للحياة البدوية هو الغالب وطابع الاستقرار الملازم للحياة الزراعية هو الأقل. هذه اللوحة سنرى فيما بعد، أن عوامل جديدة ستحدث فيها تغييرات تؤدي إلى تفكيك نسبى فى نظامها ولكن هذه التغييرات لا تنفى الطابع الأساس للمرحلة التاريخية ككل.

- أما قبل القرنين الخامس والسادس، فإن المعطيات المتوافرة للباحثين والآثارين والمؤرخين فى العصور الأخيرة (٣)، تقدم دلائل لا تدع مجالا للشك فى أن أقساما من شبه الجزيرة (الأقسام الجنوبية بالأخص) عرفت مستويات متقدمة نسبيا من تطور الزراعة والرعى الاصطناعى والمنشآت العمرانية والمؤسسات السياسية (الدولة) وشكل تقسيم العمل (انقسام السكان إلى زراع ومربى ماشية وصناع حرفيين). وقد شهد القرن الخامس بقايا من هذه الظاهرات فى حالات التدهور (٤). ويبدو أن انفلز كان قد ظفر فى منتصف القرن التاسع عشر، ببعض تلك المعطيات حين قال فى رسالته إلى ماركس (المؤرخة فى ٢٤ مايو ١٨٥٣): «يبدو أن العرب، حيثما وجدوا وجودا حضاريا فى الجنوب الغربى، كانوا شعبا متمدنا على نحو ما كان المصريون والأشوريون إلخ. تدل على ذلك منشآتهم المعمارية» (٥).

٢- انقطاع تاريخي:

إن هذا الفارق بين المرحلتين يكشف أن تاريخ العرب قبل الإسلام تعرض لحالة من الانقطاع التاريخي في حركة تطوره ربما كان لها أمثالها في مراحل سابقة أيضا. ومن المرجح أن مثل هذا الانقطاع صدر: إما عند منعطفات التعاقب بين الدول التي عرفها التاريخ في القديم، ما اندثر منها وما بقى له آثار تدل عليه كدول: المعينيين (١٣٠٠ - ٦٣٠ ق.م) والسبئيين (٨٠٠ - ١١٥ ق.م)، والقتبانيين (٦)، والحميريين (١١٥ ق.م - ٥٢٥ م) وأما من أثر الصراع بين هذه الدول من جهة، وبينها وبين الدول الخارجية بأشكال متنوعة، من جهة أخرى، (٧). وإذا كان المؤرخ المستشرق السوفياتي بلياييف لا يجزم بمعرفة «الأسباب - المادية والروحية - التي عملت على تأخر الحضارة اليمنية وزوالها في أثناء الفترة السابقة لظهور الإسلام في عهد الملوك الحميريين بين ٣٠٠ و ٥٢٥ للميلاد» (٨)، فإنه يقدم هو لنا، إضافة إلى ما تقدمه سائر المصادر والمراجع (٩)، مفتاح هذه المعرفة التي يمكن أن تصل إلى حد الجزم بأن الأسباب الرئيسية للقطع النسبي في مجرى عملية التطور، تبدأ بما أدت إليه أحداث الغزو الأجنبي وأحداث الصراع الداخلي من اختلال في سيطرة الحميريين على الطرق التجارية الكبرى واختلال في رعايتهم سد مأرب (١٠) الذي كان العمود الفقري لتنظيم الري الاصطناعي طوال العام ولتطور الزراعة الكثيفة في المنطقة الجنوبية من الجزيرة. فقد أدى هذا الاختلال إلى انهدام السد وخراب الأراضي الزراعية وقطع حركة التطور في هذه المنطقة بهجرة أهلها إلى مناطق أخرى على أطراف الجزيرة إذ هاجر الأزدي (الغساسنة) إلى نواحي الشام، وهاجر التتوخيون إلى البحرين، وهاجر المناذرة إلى العراق ما بين الحيرة والأنبار (١١). وهذا القطع هو العلاقة الفارقة بين مرحلة الجاهلية الأخيرة ومراحلها السابقة التي كانت تحمل من مقومات التطور ما يصلح أن يكون عاملا لدفع هذه المقومات نحو تطور أوسع وأعمق يشمل أقساما أخرى من شبه الجزيرة العربية.

٣ - وحدة القطع والاستمرارية:

غير أن المقصود بالقطع هنا ليس مفهومه السكوني (المتافيزيقي)، أى القطع المطلق لحركة التطور فى إحدى مراحلها، ثم البدء فى المرحلة اللاحقة من نقطة الصفر، أى البدء المطلق أيضا، بل نقصد هنا مفهومه الديالكتيكي، وهو المفهوم الذى يعتبر القطع جزءا من خط الاستمرارية نفسها، إن فهم العلاقة الديالكتيكية على هذا النحو بين القطع والاستمرارية فى حركة تطور المجتمع البشري، يرجع إلى الأساس العلمى لمفهوم الحركة ذاتها فى الطبيعة والمجتمع والفكر جميعا، وهو الأساس القائم على وحدة التناقض الداخلى لقانون الحركة. هذا التناقض الذى بنى عليه زينون الايلى (٤٨٩ق.م-؟) انكاره المطلق لوجود الحركة، استنادا إلى ما أدركه ، بحق ، من الطابع المتناقض للتفكير فى مسألة الحركة (١٢)، دون أن يستطيع حل مشكلة هذا التناقض على الأساس الذى اعتمده الموقف الديالكتيكي، فإن الحركة من وجهة نظر هذا الموقف، ليس الخيار بين التفكير فيها كشئ متقطع فقط، أو كشئ غير متقطع فقط، أى الخيار الأحادى الجانب بل هناك الخيار الثالث الذى ينظر إلى الحركة إنها عبارة عن وحدة التقطع وعدم التقطع معا، أما (السهم) الذى يتحدث عنه زينون، فإنه - بناء على هذا الخيار الأخير - يكون موجودا وغير موجود فى النقطة المعينة نفسها وفى اللحظة المعينة نفسها. وهكذا فى كل نقطة وكل لحظة على خط «السهم» الزينونى (١٣). والأمر نفسه يجرى فى مثال اخيلوس والسلفاة (١٤): فلو أن الحركة هى التقطع فقط - كما كان يفكر زينون - لكان افتراض عدم إمكان اخيلوس اللحاق بالسلفاة صحيحا. غير أن فهم الحركة بكونها وحدة النقيضين: التقطع وعدم التقطع (الاستمرارية)، يجعل لاحقه بالسلفاة ممكنا.

إن هذا المفهوم الديالكتيكي للحركة ينطبق على الحركة التاريخية لتطور المجتمع، ولتطور الفكر بالطريقة نفسها التى ينطبق بها على الحركة فى الطبيعة فالتاريخ : تاريخ المجتمع وتاريخ الفكر كلاهما، عبارة عن وحدة لتغيرات الكمية والتغيرات الكيفية أى وحدة التقطع والاستمرارية فى خط هذا التغيرات. إذن، فهذا هو معنى

القطع الذى قلنا إنه حدث فى تاريخ العرب قبل الإسلام بين المرحلة الجاهلية الأخيرة والمراحل التى سبقتها. أى أن ذلك لم يكن من نوع القطع المطلق، فإن خط استمرارية التطور فى المجتمع العربى لم ينقطع كلياً، بل الذى حدث لا يزيد على كونه جزءاً داخلاً فى وحدة سياق هذا التطور الدياليكتيكية. والواقع التاريخى يثبت ذلك. وهو - أى هذا الواقع التاريخى - يتجلى فى ظواهر عدة من ظواهر المجتمع العربى فى المرحلة الجاهلية الأخيرة، ملخصها الآن بإيجاز لكى نعود إليها - بعد - فى معرض تحليل بنية المجتمع القبلى فى تلك المرحلة:

١ - ظهور علائم الانحلال فى النظام البدائى، للانتقال من الاقتصاد الطبيعى إلى الاقتصاد البضاعى، حتى التبادل النقدي، ومن أبرز هذه العلائم: تقلص المشاعية البدائية، وظهور الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج.

٢- بداية تحول سلطة رئيس القبيلة عن أساسها القديم، وهو مراعاة التقاليد القبلية فقط، إلى أساس جديد هو مراعاة الوضع الاقتصادى للرئيس إلى جانب الوضع القبلى التقليدي.

٣- زوال الوضع الأمومى (الطوطمى) (١٥) فى العلاقات العائلية وسيادة العلاقات الأبوية (البطريكية) (١٦).

إن شيئاً من هذه الظواهر لا يمكن - من وجهة نظر المادية التاريخية - أن يوجد فى مجتمع ما دون أن يكون مسبقاً بتطور تاريخ طويل الأمد قطع خلاله المراحل الضرورية للوصول إلى المرحلة التى تحتم وجوده كنتيجة لذلك التطور. أى أن وجود هذه الظواهر فى مجتمع المرحلة الأخيرة للجاهلية العربية دليل مادى تاريخى على أن هذه المرحلة لم تكن من نوع البدء المطلق المسبوق بالقطع المطلق عن المراحل التى سبقتها من تاريخ العرب قبل الإسلام، بل الواقع إنها نتاج استمرارية فى حركة التطور التاريخى جرت فى خط واحد، أو فى وحدة دياليكتيكية، مع أشكال من التقطع، لا شكل واحد فقط، على أن هذا الواقع ليس مصادفة اتفق حصولها فى تاريخ العرب قبل الإسلام، كشذوذ عن القاعدة فى تاريخ تطور المجتمع البشرى بل

كان ظاهرة حتمية من ظاهرات القانون العام لتاريخ المجتمعات البشرية فإن هذا التاريخ لا يجرى فى استمرارية مطلقة ولا فى قطع مطلق بل فى وحدة من هذين معا.

٤ - دلالة اللغة والشعر الجاهليين:

إضافة إلى الظواهر الاقتصادية والاجتماعية السابقة، يجب النظر إلى الأهمية البالغة لوجود لغة عربية وشعر عربى فى المرحلة الأخيرة للجاهلية هما على مستوى متطور يكاد يتخطى مستوى النظام الاجتماعى القبلى فى تلك المرحلة، بالرغم من كونهما - أى اللغة والشعر - يحملان انعكاسات أمينة لمختلف ظاهرات هذا النظام وسنرى فيما بعد أن البنية اللغوية والصفات الفيلولوجية والبنية الأسلوبية للغة الشعر والنثر الجاهليين فى القرنين الخامس والسادس للميلاد، لا يمكن أن يتصور المرء - إلا من وجهة نظر لا تاريخية - إنها كلها ولدت من نقطة الصفر فى هذين القرنين. لقد ظهر الإسلام فى شبه الجزيرة فوجد اللغة المعبرة عن دعوته بمبادئها وتفسيراتها للعالم وتشريعاتها حاضرة وقادرة على أداء كل ذلك سواء بدلالاتها السابقة المباشرة أم بالدلالات الجديدة غير المباشرة التى خضعت بطوعية مدهشة لكل المضامين الجديدة فى هذه الدعوة بكل ما حملت من مبادئ وعقائد وتشريعات، أى أنه وجد أدواته اللغوية والبيانية الناضجة لا للتعبير عن الظروف التاريخية الناضجة لظهوره فحسب بل للتعبير عن احتمالات الظروف التاريخية الآتية بعد ظهوره كذلك. إن اللغة القرآنية الرفيعة البيان حتى أعلى مستويات البيان العربى، هى إحدى أهم ظاهرات الاستمرارية التاريخية لحركة تطور المجتمع العربى قبل الإسلام، مع القطع الديالكتيكى فى خط هذه الاستمرارية نفسها.

إن هذه اللغة الناضجة ليست ظاهرة لغوية مجردة، بل هى - بجوهرها ظاهرة اجتماعية. وليس المستوى المتطور الذى تجلت به فى لغة القرآن سوى شكل من أشكال الثقافة فى عصر الجاهلية. فهل يصح فى العلم أن تكون هذه اللغة وأن يكون هذا البيان الفنى الذى تؤديه شعرا أو نثرا، نتاج قرن وصف قرن من زمن ما قبل

الإسلام؟. إن المنطق العلمى يرفض - بإطلاق - مثل هذا الافتراض (اللاتارىخى). هناك مفكر غربى يعجب كيف أن اللغة العربية «سريعا ما أصبحت لغة علمية جامعة لمختلف الشعوب التى كانت تنتمى إلى الحضارة الإسلامية». وكيف أنها «شكلت بينيتها الخاصة بها بعض المظاهر الأكثر دلالة فى الفكر الإسلامى. حتى المفاهيم اليونانية، إذ مرت عبر هذه البنية تحملت تغييرات عميقة» (١٧). إن النظرة المادية التاريخية إلى هذه الظاهرة المهمة تفترض أن وراءها تاريخا طويلا استغرق قرونا عدة سبق فترة ما قبل الإسلام. وإذا كان القطع الذى حدث فى خط استمرارية هذا التاريخ الطويل، أكثر من مرة قد أضاع على الأجيال اللاحقة معرفة حلقات لاتزال غامضة من تاريخ تطور اللغة العربية وتطور الشعر الجاهلى قبل القرن الخامس للميلاد، فإن ذلك لا يغير شيئا من الحقيقة الموضوعية التى أشرنا إليها. فإن عدم معرفة الشيء لا يدل على عدم وجوده. وستنكلم فيما بعد على الجانب التاريخى لشعر الجاهلية وغيره من الظواهر الثقافية.

هوامش:

- (١) تسمية عصر ما قبل الإسلام بالعصر الجاهلى، هى تسمية إسلامية استندت إلى الآية القرآنية: «إذ جعل الذين كفروا فى قلوبهم الحمية، حمية الجاهلية» (سورة الفتح ٤٨، الآية ٢٦). وكلمة الجاهلية - كما تدل الآية - تشير إلى مضمون أخلاقى سلوكى، فليس المقصود بها إذن معنى الجهل المضاد للمعرفة. يدل على ذلك أيضا ما ورد عن النبى من أن أبا ذر عير أمامه رجلا بأمه، فقال - أى النبى - لأبى ذر: أنك امرؤ فيك جاهلية» وقد قسم الإسلاميون الجاهلية إلى: جاهلية أولى قالوا إنها التى ولد فيها إبراهيم، وجاهلية ثانية قالوا إنها القريبة من الإسلام وولد فيها النبى محمد (راجع جواد على: المفصل فى تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت ١٩٦٨، ص ٤٠).
- (٢) أحمد أمين: فجر الإسلام، مكتبة النهضة المصرية، ط ٨ سنة ١٩٦١، ص ٥٨.

(٣) توافرت هذه المعطيات بفضل بعوث الحفريات الاستكشافية ومؤلفات الرحالين الأوروبيين فى القرنين التاسع عشر والعشرين وما بين الحربين العالميتين فى هذا القرن بخاصة، إضافة إلى مؤلفات المؤرخين اليونان والرومان الكلاسيكيين والمؤرخين الإسلاميين فى القرون الوسطى. إن هذه جميعا تضع أمامنا لائحة من المكتشفات والأخبار تدل على حضارة اليمن القديمة، كالنقوش الكتابية على الحجر والمعادن والآثار المعمارية والسدود (راجع السيد عبد العزيز سالم: تاريخ العرب فى العصر الجاهلي، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٧٠، ص ١٤ - ٥٦).

(٤) نشير بذلك إلى الدولة الحميرية الثانية التى تأسست فى نهاية القرن الثالث وأخذت تتعرض للتصدع منذ غزو الأحباش لليمن سنة ٣٤٠م، ثم سقطت نهائيا سنة ٥٢٥م (المرجع السابق ص ١٤٦ - ١٥٢).

(٥) ماركس - انفلز: المؤلفات ، الطبعة الروسية ١٩٦٢، المجلد ٢٨، ص ٢١٠.

(٦) الدولة القتبانية عاصرت كلا من الدولتين: المعينية، والسبئية، وسقطت حوالى عام ٢٥٠ ق.م كانت عاصمتها فى الموقع المعروف الآن باسم كحلان فى وادى بيجان قريبا من باب المندب (راجع السيد عبد العزيز سالم: المرجع السابق، ص ١٤٠، الهامش ١).

(٧) صارع السبئيون الدولة المعينية أيام ضعفها حتى قضوا عليها، ثم خاضت الدولة السبئية صراعا داخليا مع رؤساء القبائل والامارات الطامعين بالسلطة وواجهت ثورات محلية عدة إلى جانب أنواع من الصراع الخارجى: بدءا من سعى البطالسة فى مصر لاحتكار التجارة الشرقية حتى التدخل الأجنبى فى شئونها حين انهكتها الاضطرابات الداخلية وازعفت وضعها الاقتصادى إلى أن فقدت السيطرة على البحر الأحمر وسواحل افريقية وانتقلت التجارة البحرية إلى أيدي اليونان والرومان، وكذلك شأن الدولة الحميرية. فقد واجهت حملة غزو رومانية عام ٢٤٠ ق.م واحتلالا حبشيا عام ٣٤٠م كما واجهت تحول التجارة من مأرب إلى الطريق البحرية عبر البحر الأحمر واستئثار الرومان بالتجارة البحرية كل ذلك أدى إلى إهمال ترميم

سد مأرب حتى تهدم وحصلت الهجرات وتخربت الزراعة (المرجع نفسه: ص ١٣٦، ١٤١، ١٤٢، ١٤٧، ١٥١، ١٥٢).

(٨) ي.أ. بليبييف: العرب والإسلام والخلافة العربية، ص ٩١.

(٩) راجع جواد علي: تاريخ العرب قبل الإسلام، بغداد ١٩٥٠ - ١٩٥٩، ج ٣، ص ١٥٩.

(١٠) يرجع بناء هذا السد إلى عهد ملك سبأ «سمة على ينف» الذي انشأه على فم وادي ذنه في مأرب عام ٦٥٠ ق.م (السيد عبد العزيز سالم: ص ١٣٩).

(١١) المرجع السابق: ص ١٤.

(١٢) كان زينون يرى أن الحركة غير معقولة، مع اعترافه بأن المعرفة الحسية تقضى بوجود الحركة، ولكنه لا يعترف بصحة المعرفة الحسية. أما الفكر (المعرفة العقلية) فيقع في التناقض حين يفكر في الحركة. بمعنى أنه لا يمكن التفكير فيها إلا بصفته التناقضية بين السكون والتحريك (في نقطة معينة في لحظة معينة توجد ولا توجد) وهذا يعنى التناقض في التفكير نفسه حين يفكر فيها بهذه الصفة، أو يعنى التناقض المنطقي الشكلي في التفكير بالحركة. ولهذا هي - الحركة - غير معقولة، إذن هي غير موجودة، أوضح زينون منطق تفكيره هذا خلال براهينه الثلاثة الشهيرة باسم (أبوريات): مثال السهم، واخيلس والسلحفاة، ومثال تجزؤ مسافة ما أثناء قطعها إلى أنصاف غير متناهية (راجع هذه الأمثلة - البراهين في قصة الفلسفة اليونانية : أحمد أمين وزكي نجيب محمود، ط ٢ القاهرة ١٩٣٥، ص ٤٦ - ٤٧).

(١٣) لإثبات بطلان الحركة تصور زينون سهمًا ينطلق في الفضاء، وقال إن هذا السهم لا بد أن يكون في أية لحظة زمنية، خلال انطلاقه، ثابتًا في نقطة معينة، لأنه لا يمكن أن يكون، في لحظة واحدة، موجودًا في مكانين اثنين، وإذا كان السهم في كل جزء زمني ساكنًا في نقطة بعينها، لزم أن يكون في مجموع الأجزاء الزمنية ساكنًا أيضًا، لأن استمرار السكون لا ينتج غير السكون، فلا حركة إذن.

(١٤) وبطريقة أخرى حاول زينون نفى وجود الحركة فتصور رجلاً (سماء اخليوس) يسابق سلحفاة، وافترض أن السلحفاة تقدمت الرجل عشرة أمتار منذ البدء، بناء



على أن سرعة الرجل تعادل عشرة أمثال سرعة السلحفاة: حين بدأ الرجل السير وقطع عشرة الأمتار الفاصلة بينه وبينها وجدها تقدمت مترا واحداً، أى عشر المسافة التى قطعها هو. فلما قطع هذا المتر كانت هى قطعت عشر المتر، فإذا قطع هذا العشر تكون تقدمت جزءاً من مئة من المتر.. ويظلال هكذا إلى غير نهاية دون أن يلحق اهليوس السلحفاة.

(١٥)

totemisme

(١٦) paternalisme. إن بعض عادات الزواج وأشكاله فى الجاهلة الأخيرة يمكن أن تكون دليلاً على أن بلاد العرب عرفت فى القديم نظام الأمومة.

(١٧) البروفسور N.Bammate: مكانة العلم والتكنيك فى الحضارة الإسلامية (من كتاب «فلسفة الشرق والغرب وثقافتهما»، جامعة هاواي - هونولولو ١٩٦٢، ص ١٧٢ - ١٨٧ بالانكليزية).

آفاق التمرد؛

«قراءة نقدية في التاريخ الأوربي والعربي»

محمود عبد الوهاب

في زمان تروج فيه أجهزة البث المرئية والمسموعة والمقروءة عالميا وإقليميا ومحليا لمفاهيم ورؤى تزعم أن ثورة الاتصالات قد جعلت من الكرة الأرضية قرية صغيرة.. وهي قرية لا مكان فيها للوطن القطري، أما الوطن القومي فقد تماهت بلدانه العربية.. في شرق أوسط كبير.

في زمان تشيع فيه مقولات تزعم أنه قد ولى زمان المنظومات القصائدية الكبرى وهل زمان الانتماءات الصغيرة: عائلية وطائفية ومذهبية وعشائرية وعرقية.. إلخ

زمان يروج فيه للخنوع والاستسلام بدعوى الواقعية والحس العملي، وتعتبر فيه الحرية رومانسية، والعدل خيالا، والنضال مغامرة وإرهابا.

في هذا الزمان يصدر كتاب : آفاق التمرد .. قراءة نقدية في التاريخ الأوربي والعربي للإسلامي للأستاذ فاروق القاضي فيأتى في مواعده تماما.

التمرد في ثقافتنا الشعبية والرسمية كلمة سيئة السمعة، فهي مرتبطة دائما بالخروج على طاعة الأب أو العائلة، أو الاستهانة بضوابط السلوك الاجتماعي وأحكام القانون وأسس الشرعية الدينية، وقيم الأخلاق التي

استقرت عليها التقاليد والأعراف. ومن هذا المنظور يبدو التمرد أحد تجليات نقص التربية أو صورة من صور الشطط والتهور، أو ملحمًا من ملامح الجنوح السلوكي والتربوى والأخلاقي، وهو ما يستنفر دائما كل من يملكون السلطة - أى سلطة - للاحتشاد لردعه وتقويمه ورده إلى الإطارات الاجتماعية المعتمدة.

أما المتمرد فى هذا الكتاب فهو صفة إيجابية إلى أقصى حد، ذلك لأنه الوجه الآخر للحرية، ولأشواق الخلاص من القهر السياسى والظلم الاجتماعى والاستبداد الفكرى.

التمرد فى هذا الكتاب هو جوهر الحلم الإنسانى بحياة يسودها العدل والمساواة والكرامة، وهو على امتداد التاريخ الإنسانى أبرز السمات البشرية وأكثرها تعبيرًا عن إنسانية الإنسان، وهو التعبير النابع من الفطرة السوية عن حاجة فى صميم الكيان البشرى.. حاجته للإفلات من الأطر الفكرية والعقائدية الجامدة، والأنعتاق من أسر التقاليد والقيم المتحجرة، والتخلص من جثث الأفكار الرازخة على العقل، والرغبة العارمة فى الانطلاق إلى آفاق فكرية وعقائدية وأخلاقية أرحب وأعمق وأكثر شمولًا، وأكثر تعبيرًا عن قيم العصر وعلومه وفلسفاته وأحلامه وشطحات خياله، وأكثر قدرة على التجسيد رؤاه لمستقبل يصنعه الإنسان بفكره وبصيرته ودأبه ومثابرته وكفاحه.

باختصار التمرد فى هذا الكتاب هو ما صنع تاريخ البشرية، وهو السعى الدائم لتغيير الحاضر والتطلع إلى المستقبل.

فى مقدمة الكتاب إيماءات سريعة لمظاهر التمرد الإنسانى منذ بدء الخليقة وفجر الحياة الإنسانية.

فقد تمرد الإنسان البدائى على خطر الموت فسكن أعماق الكهوف وأعالى الأشجار، وصنع من الأحجار أسلحة بدائية، واخترع لنفسه أبطالًا يواجهون الأخطار ويتصرفون عليها، ثم عبد هؤلاء الأبطال وصنع منهم آلهة قادرين على أن يدفعوا عنه الشر.

وقد تمرد المصرى القديم على الموت بعقيدة الخلود وتمرد على الخلود الذى كان

قاصرا على الملوك والكهنة فعممه على كل أفراد الشعب، وتمرد على الملك الإله عندما اختار ملكا من الشعب.

كانت محاور تمرد المصرى القديم ذات طابع دينى واجتماعى وسياسى.
فى القسم الأول من الكتاب عرض لتجليات التمرد فى الغرب الأوربي.
فى تاريخ أوروبا قبل المسيحية إرهابات للتمرد على القدر باعتباره قوة عمياء ترغم الإنسان على الخضوع لها صاغرا، لكن التاريخ الحقيقى للتمرد الغربى فى رأى المؤلف كان مصاحبا للمسيحية

وقد بدأ التمرد الأوربي لاهوتيا أى داخل نفس الأطر التوراتية والإنجيلية، ففى عصر النهضة بدأ التمرد على اللاتينية لغة الكنيسة حين بدأت الكتابة باللغات القومية، وبذلك انتهى احتكار الكنيسة للمعرفة الدينية وبدأت حركة الإصلاح الدينى.
كان التمرد على جمود الفكر الدينى فى الكنيسة تمردا فى نفس الوقت على قوانين اجتماعية بالية تزعم أنه بالوراثة يجرى النبل فى دماء النبلاء، وتجرى الخسة فى دماء الفقراء.

تمرد الوعى الأوربي على كل ما هو سائد من جهل أو خرافة فرضتها نواميس بشرية تتخفى فيها المصالح الاقتصادية خلف أقنعة دينية.
كان البناء الاجتماعى الكنسى صارما فى تدعيم الإقطاع ووضع فى أعلى مستويات الهرم الاجتماعى بينما كان يهوى بمستوى عبيد الأرض إلى القاع.
وكان العبيد يقبلون هذا الضيم لأنه القسمة والنصيب ولأنهم سوف يلحقون يوما ما بالمسيح فى الفردوس الأبدى.

كانت الكنيسة تهيمن بفكرها السلفى على السلطتين الدينية والدنيوية. وكانت تقف بالمرصاد لأى محاولة للتمرد على تلك الهيمنة، ولم يكن مسموحا بأى شكل إعلان خطأ الكنيسة فى أى أمر، حتى جاء كوبرنيكس وعارض الكنيسة بقوة الحقيقة العلمية، كانت الكنيسة تزعم أن الأرض هى مركز الكون فأثبت أن الأرض تدور حول الشمس، وبذلك أصاب احتكارها للصواب فى مقتل.
وظهر مارس لوثر ليقود حركة تمرد كنسى على أسس قومية، فقد دعا إلى ترجمة

الكتاب المقدس إلى الألمانية، وإلى إلغاء صكوك الغفران وإلغاء الوساطة الكهنوتية بين الله والإنسان.

ثم تحرك الوعي الأوربي خطوة أبعد حين تمرد على المسيحية ذاتها، حين بدأت الدعوة لتحرر السلطة الزمنية من السلطة الدينية، وحين بزغت فكرة الانتماء الوطنى بديلا عن الانتماء الدينى.

قامت النهضة الأوربية على المذهب التجريبي والفكر المادى، وعلى دعوة فرانسيس بيكون إلى الإيمان بقوة الطبيعة الخالقة، وأن الانتصار الممكن على الطبيعة كامن فى طاعتها.

اكتشف الغرب الأوربي أن الطبيعة خالدة، وأنها تملأ المكان فلا خلاء، وأنه لا بد من فصل الدين عن العلم لأنهما مختلفان موضوعا ومنهجيا وغاية.

كان تمرد الوعي الأوربي على كل القيود التى كبلت طاقاته الكامنة هو بداية انطلاقه بل واندفاعه إلى آفاق جديدة ذات طابع واقعى وخيالى، مادى، مثالى، فلسفى وفنى، ومن هذا الخليط ولد التمرد الرومانسى الذى انتهى إلى أن المادة روح وأن الروح مادة.

أزاح الرومانسيون اللاهوت عن عرشه وأجلسوا مكانه الفرد الإنسانى، وعندما ارتفع الفرد إلى هذه المنزلة الرفيعة أصبح مسئولا عن نفسه وعن وجوده وعن ضرورة أن يسعى بجد وأخلاص ومثابرة لنفس العبث عن الحياة بمواجهة الظلم ومقاومة الشر.

كان من ثمار النهضة الأوربية اكتشاف فكرة أنه لا توجد حقيقة مطلقة، وأن كل شىء فى هذه الحياة نسبي، وأنه من الممكن بناء العقل بمغامرات لا معقولة، ومن الممكن الوصول للنظام من خلال الفوضى، وقد وجد الفكر الأوربي فيما عرف بالسريالية تمردا مطلقا وعصيانا كليا لكل المسلمات، واحتفاء بالسحر والخرافة وبكل أساليب البحث عن الحقائق خارج الإطارات العقلية المعتادة والمألوفة، وقد وجدوا عند فرويد طوق نجاة فقد كشف لهم دنيا جديدة فى عالم الباطن ورؤى الأحلام. كانت السريالية تحطم القديم بالشعر، وتعيد النظر فى كل القيم، وقد حلم

السرياليون بثورة هي الانتقام الباهر للخيال الإنساني. لكن ثورة السرياليين كانت بلا عقل.. وكانت نوعا من الحكمة المستحيية، فهي ثورة يلتقي فيها الواقع والخيال والحياة والموت والماضى والمستقبل فى مزج أشبه بالكشف الصوفية ولكن بلا أى مفاهيم دينية.

لكن السريالية كانت مع ذلك هي قنطرة عبور الوعي الأوربي من الفرد الحر الإيجابي المسئول إلى الشعب المعبر عن الإرادة العامة.. إرادة هي مصدر السلطة التشريعية لتحقيق الصالح العام، وإلى فكرة أن السلطة تستمد شرعيتها من الرضا العام لا من التحكم، أن الوصول إلى هذه المعانى هو ما جعل للعقل دورا أساسيا فى إنجاز الثورة الفرنسية فى لحظة التقاء العقل بالتاريخ.

كانت الثورة الفرنسية هي التمرد المنتصر على الملك الإله رأس التحالف الكنسى الإقطاعي.

لكن البورجوازية ركبت موجة الثورة حتى وصلت إلى السلطة وعندئذ انتهت التحالف الزائف الذى أقامته مع العامة، والذى فرضته مصلحة مشتركة مؤقتة وبعدها ذهب كل منهما فى طريق مختلف.

وقد اكتشف الوعي الأوربي بعدها أن الحرية شعار يختلف معناه من طبقة إلى أخرى، فتراها طبقة فى حرية التجارة، وتراها طبقة أخرى فى حرية لقمة العيش.

وعرفت الجماهير أن الحرية هي حرية الإجراء والمعدمين، وأنه لا معنى للحرية بلا عدل اجتماعي، وأن العدل يظل حلما ورؤى خيال إذا ظل فى إطار الفكر الاشتراكي الطوباوي أو إذا ظل فكرا مجردا بلا آلية للتطبيق.

وجاء كارل ماركس الذى تمرد على الانحطاط بالعمل إلى مستوى السلعة، والانحطاط بالعامل إلى مستوى الشئ، والذى قام بنقل اليسار من نقد الفكر والدين والأيدولوجيا إلى نقد المجتمع والاقتصاد السياسى والتاريخ.

كشف ماركس الجوهر الطبقي للسلطة، وأنها التعبير الدائم عن مصالح القوى الاجتماعية المسيطرة وأن ما يسمونه الديمقراطية الليبرالية هو فى حقيقة الأمر ديكتاتورية البورجوازية المتحكمة فى وسائل الإعلام والتربية والتعليم والعمل.

عند ماركس العالم مادي ولا شئ فيه غير قوانين الحركة الجدلية للمادة وأنه لا مجال هناك لجميع الغيبيات الدينية أو المثالية. وأن الطبيعة تتطور وتبلغ أعلى أشكالها في المادة الحية والمفكرة بأسباب في قوانين المادة وليس بفعل أى قوة تتجاوز الطبيعة .

عند ماركس: أنتج الإنسان العمل، وأنتج العمل الإنسان، وعنده إن القوة المحركة في التاريخ هي تطور أساليب الإنتاج والتبادل وانقسام المجتمع إلى طبقات. وكانت ذروة تمرد الوعى الأوربي في الدعوة إلى ديمقراطية تهى الظروف لصراع طبقي يتصاعد سلميا عبر التنظيمات النقابية وحق الإضراب وممارسة الاقتراع العام حتى يرقى يوما - ربما في مستقبل مجهول - إلى مستوى تنظيم المجتمع للإنتاج على أساس اتحاد حر يتساوى فيه المنتجون وعندئذ تنحسر وتنكمش وتذوى سلطات القمع التي تملكها الدولة، وتحل محلها سلطة نابعة من جماهير الشعب، سلطة تدير لكنها لا تتحكم.

في القسم الثانى العربى الإسلامى يبدأ المؤلف رسده لرحلة التمرد العربى من الفترة التاريخية التى سبقت ظهور الإسلام والتى لا يسميها المؤلف عن عمد بالجاهلية، لأن إطلاق هذا الاسم عليها ينطوى على حكم قيمة تتعارض مع منهجه العلمى فى تناول الموضوع.

يحرص كتاب السيرة النبوية على تصوير مكة باعتبارها بقعة صحراوية قليلة السكان بلا فكر ولا أديان ولا علاقات من أى نوع بالدول المجاورة. لكن الدراسات الموضوعية تثبت أن مكة قبل الإسلام كانت مركزا من أهم مراكز التجارة بين الهند والصين وبلدان البحر الأبيض المتوسط وشرق إفريقيا.

وبذلك يكون الإدعاء بتقوقع مكة وعزلتها عما حولها إدعاء فاسدا، والزعم بأن العرب لم يبذلوا جهدا فى تنظيم بيئتهم الطبيعية زعم ينفيه الواقع.

عرف المكيون قبل الإسلام اليهودية والمسيحية والمجوسية والدهرية، وتسربت إليهم بعض علوم اليونان وآدابهم من خلال الأسرى الرومان.

كان في مكة طبقة غنية من التجار وأغلبية فقيرة تقدم بالأعمال الشاقة في زمن

الحرب وزمن السلام، وتتطلع إلى العدل والمساواة، وظهر النبي (ص ٩) الذي كان

داعية ومناضلا ومقاتلا وزعيما شعبيا وقائدا سياسيا. وقد تمرد النبي على حياة البؤس التي يعيشها الموالي والصعاليك العبيد ولذا فقد جمعهم حوله وراح يعلمهم ويضئ عقولهم بفكر جديد ويضئ نفوسهم بأخلاق جديدة يتساوى فيها كل الناس أمام الخالق ولا يتميزون إلا بأعمالهم الصالحة وتقواهم.

هاجر النبي إلى المدينة وأقام هناك أول مجتمع إسلامي يرفع من شأن الإنسان لأنه الكائن الذي سجدت له الملائكة، ولأن كل ما فى السماوات والأرض مسخر له، وإذا كان للإنسان هذه المنزلة الرفيعة فلا بد أن يكون له عقل يفكر وإرادة حرة.

ويموت النبي ويخلفه أبو بكر وعمر بن الخطاب، ثم تبدأ الثورة المضادة فى عهد عثمان بن عفان، فقد أعطى بسخاء يبلغ حد التبذير لأقاربه من بنى أمية أموالا كثيرة من بيت مال المسلمين، وعندما حاصره الثوار وطالبوه بالتنازل عن إمارة المؤمنين قال كلمته الشهيرة «والله لا أخلع قميصا ألبسنه الله» وكانت تلك الجملة هى الخطوة الأولى فى طريق طويل تخلق فيه الحكام عن الشورى والبيعة وتحولوا إلى فكرة أن الحاكم يجلس على العرش بإمر من الله.

ويتحول الإسلام بكل مبادئه السامية بدءا من عهد معاوية إلى ملك عضوض، ملك لا يقيم وزنا للمحكومين وحين يقرر معاوية توريث العرش لابنه ينتزع من الناس البيعة له خوفا من بطشه.

ويتوالى على حكم المسلمين حكام مختلفون فى العرق أو المذهب لكنهم متفقون جميعا على إهدار العقل لحساب النقل، وتكريس عقيدة الرضوخ للقضاء والقدر والإصرار على نفس السببية: أن النار عندهم لا تحرق والسكين لا تقطع إلا بإذن الله وهو ما يعنى أن الظلم ليس وليد الإقطاع وأن الجور ليس ثمرة الحكم المطلق.

وتعرف الحكومات الإسلامية عبر العصور ألوانا من التمرد ضد ظلم الحكام واستبدادهم يقودها الشيعة والخوارج والقرامطة والزنج والمعتزلة وبعض الصوفية.

وأخيرا يكتب المؤلف فى الفصل الأخير من كتابه أنه أن الأوان أن نقرأ الفقه السلفى باعتباره فقها نابعا من صراع على السلطة وضعه أشخاص عاشوا فى تاريخ معين،

وسط ظروف اجتماعية معينة، خدمة لنظام معين.
إن اسباغ الديمومة والأبدية والصلاحية لكل زمان ومكان على هذا الفقه فيه افتئات
على الحكم بقدر ما فيه ظلم للشريعة، وإهدار لرؤية الأجيال المعاصرة، ومصادرة
للمتغير الزمنى.

شاء الفكر الدينى بعد الإسلام قديما وحديثا أن يحول الإسلام إلى حقيقة مثالية
ذهنية مفارقة للواقع وللتاريخ.

وفى هذا الكتاب يعيد إلينا المؤلف حقائق الواقع الاقتصادى الاجتماعى السياسى
الثقافى منذ فترة ما قبل ظهور الإسلام وحتى يوم الناس هذا.. يعيدها إلينا عبر رؤية
علمية وعقلانية كاشفة.. رؤية تنزع القداسة عن بعض الصحابة والتابعين والائمة
وتتمرد على صواب موروث لم يكن مقطوعا بصوابه فى أى وقت، وتنكر على المؤسسة
السلفية احتكار الحقيقة المطلقة والصواب المطلق ، رؤية تزعم عن الإسلام ركاما من
الأكاذيب والضلالات ليضى وجهه مرة أخرى بالعدل والمساواة واحترام العقل
الإنسانى والإرادة الإنسانية.

إسلام لا إله إلا الله فيه تعنى لا عبودية لطاغية أو مستبد، ولا عبودية لشهوة أو
ثروة، ولا عبودية لحاكم أو داعية أو زعيم.
إسلام الآية القرآنية الكريمة.

«ونريد أن نمن على الذين استضعفوا فى الأرض ونجعلهم أئمة ونجعلهم الوارثين
ونمكن لهم فى الأرض، ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون».
إسلام الحديث الشريف

«كلكم لأدم وأدم من تراب ولا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى»
إسلام مقولة أبى بكر عندما تولى الخلافة «أطيعونى ما أطعت الله فيكم ، فإن
عصيته فلا طاعة لى عليكم».

إسلام مقولة عمر بن الخطاب «متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً».
أفاق التمرد كتاب يتصدى لمقولات يتم ترويجها عمدا على امتداد الساحة الثقافية
لخدمة الغرب الرأسمالى والاستعماري.. مقولات مثل صراع الحضارات ونهاية



التاريخ والواقعية العاقلة والتعارض بين الدعوة للديمقراطية والدعوة للعدل الاجتماعي، والإدعاء بأن سقوط الاتحاد السوفيتي يعني سقوط النظرية الاشتراكية.. إلخ.

والكتاب لا يتصدى لهذه المقولات بلغة خطابية مباشرة مفعمة بحماس دعائي. إنه يتصدى لها بحقائق التاريخ وبالمنطق والدليل والبرهان وبفكر يتسم بالعمق والشمول، وبمنظرة نقدية كاشفة .. نظرة تجمع باتساق بين حيوية السرد وإصانته في آن.

بين القومية المصرية والوطنية المصرية

بيومى قنديل

مع الانحسار التدريجى للغة القبطي، الثقافة السائدة فى مصر كانت بتدخل فى نفس الوقت غسق ما خرجت ش منه لحد دا الوقت: فوضى عقلى و تشوش روى. فوضى و تشوش انعكسو علا مستويات متعددة، المجال ما يسمح ش لا لحصرها و لا للوقوف عندها. بس اللى حصل بقا م الصعب نتواصل بلغة العصر من غير ما يكون فى ذهننا المدلولات و المصطلحات الأجنبية. مفهوم زى "الأمة" ما حدش يقدر يحدد معناه إلا فى ضى كلمة nation، و كلمة "قومية" nationalism و مافى ش فيه دليل علا كدا أقوا من استخدام مضيعينا لعبارة "منتخبنا الوطني" بشكل مترادف وى "منتخبنا القومي". و بطبيعة الحال التشوش الروحى ساهم فى الفوضى العقلية. ففى ضل "العواطف" المشعللة لـ "القومية العربية" قعدنا من مطلع خمسينات القرن الماضى لحد دا الوقت، نهرب باستمرار من وصف أى اسم مصرى زى "المنتخب"، بالقومي، و رضينا بـ "الوطني" صفة بديلة، و ساعات - و لو انها موش كتيرة - "القطري".

و دا الوقت هل فيه فرق بين مصطلح القومية المصرية و الوطنية المصرية؟
الجواب: أكيد فيه فرق، و إلا ما كان ش فيه حد طالب بالعدول عن استعمال
المصطلح الأولانى لصالح التاني. و الحجة اللى بيسوقها كل من طالب بالعدول
دا لتبرير دعوته هنا هى باختصار: المصطلح الأولانى بيستدعى للغرب ذكريات
مكروهة من نوع النازية و الفاشية.

و ردى هنا أقدر أخصه فى ثلاث نقط:

(١) وى تسليمى بضرورة استعمال المنطق المفهوم فى العصر اللى بنعيشه
فى الوقت الحاضر و بالتالى لغته، ودا فرق جوهرى بينى و بين الأصوليين
الدينين، إلا إن المسألة لا يمكن توصل منى لحد حصر البحث عند صياغتي
لمستقبلى عن اللى يرضى الغرب.

(٢) الغرب، موش واحد. و محاولة صبغ الغرب بصبغة التجانس، محاولة
غير واقعية و غير صحيحة و بتجاهل الفروق الواسعة و اللى بتواصل الاتساع
داخل الغرب. و المفهوم ذاته بدا من وقت طويل يتجاوز المفهوم الجغرافى، و بقا
يشمل روسيا و اليابان و الصين و الهند إلخ، باعتبار إن "الحضارة واحدة و
الثقافات متعددة".

(٣) احتمال رفض "الغرب" و القوسين هنا بهدف التحفظ، لمفهوم "القومية
المصرية" Egyptian Nationalism احتمال مستبعد. ف"الغرب" يعرف القومية
المضطهدة(بجر الهاء) اللى كانت بتسعى لاضطهاد القوميات التانية زى "النازية"
و القومية المضطهدة(بفتح الهاء) زى القومية الهندية علا سبيل المثال.

و فى تصورى الخصوصى القومية المصرية بينها و بين الوطنية المصرية
مساحات إتفاق واسعة و أوسع بكثير من مساحة الخلاف. فدى و ديكهات
بياخدو الانتماء للأرض أساس، زى معظم القوميات المعاصرة من أمريكية و
فرنسية و روسية إلخ يعنى موش العرق ethnos، زى النازية. أمال الخلاف فين؟
الخلاف كامن فى إن المفهوم الأولانى ما بيبص ش لمصر بشكل أفقى و بس،
لاكن و كمان بشكل رأسى، بمعنى إن مصر ماهى ش اللى "طولها عشر و

عرضها عشر" زى السيد الغازى "عمرو ابن العاص" ما وصفها فى رسالته الشهورة لسيدده فى "يثرب" عاصمة الخلافة، لآكن و كمان كل "مصر" تحت مصر الحالية، لحد ما نوصل لـ "قبل-التاريخ" يعنى "مصر" التاريخية جنب "مصر" الجيو-سياسية، و واضح إن السيد عمرو" كان بيتكلم فى رسالته المشهورة دى موش عن "وطن" بالمعنى الستفاد من Motherland، لآكن عن "حمى" وقع غنيمة تحت إيدده، و الأدق تحت سيفه.

إحنا نحبك

Tenmenri]Mapiia
Tenmenri]Maria
Maria]agia
Maria]macnou]
Ouon niben manri]
Vnou]petafpeh
Ero nem pihamse
Afareh de epemwit
Satevoh evanijwit
Aretac;o ereouwnh
E]nou]nnetsonh

إحنا نحبك يا مريم، يا قديسة يا مريم

مريم يا اللي يسوع ابنك

كل الناس تحبك،

ربنا هو الستار، صانك إنتي و النجار

خلا طريقك مأمون، فوصلتي للزيتون

و ظهرتي بعد سنين، و عزيتي المحرومين.

شعر و تترجيم د.كمال فريد. (من فيلم "ملك السلام")



}menre

}menre
}menre
}menre tnou
niben. }menre nchou
}menre sa eneh nte
nieneh throu.
Nto pe pamwit
nem pa pemncoucou.
Nto pe pary nem pa oywini.
Nto pe pasas nem paco[en
}amenpit }stnoutvine?

باريدك

باريدك

باريدك

باريدك دالوقت

باريدك كل وقت

باريدك لأبد الأبدين

إنتي طريقي و دليلي

إنتي شمسي و نوري

إنتي جرحي و دواي:

يا هل ترا أقدر ألمس شفايفك!

شعر و تترجيم: الحر الفقير

نقد

”أوتار الماء”.. كيمياء الحنين والألم

عذاب الركابي

” _ _ ”

!!..

()

()

..

) !!..

.. (

..() -

..

..

) !!..

.. (

):)

..

) (

. (..

-

)

..

.. - (

..

..()

..

..

..

) - ()

) (

..

..

. (

.."

" -

-

-

- ()

.

-

()

):

. (..

..()

.

—

!!...

..

)

)(..

.. (..

..() -

—

!!...

:) : —

) (

. (

—

..() -

..

..

..



أوتار الماء

فن تشكيلي

تماثيل الميادين بالقاهرة

د. أسامة السروري

() .

.

..

..

.

..

..

..

.

..

..

—

.

.

..

..

.

.

..

()

..

..

.. " "

.

.

..

..

.

.

..

..()

.

.

()

..

()

.

..

..

..

.

..

.

" "

"
.

)

(

.

..

..

.

()

..

()

..

..

.

.

..

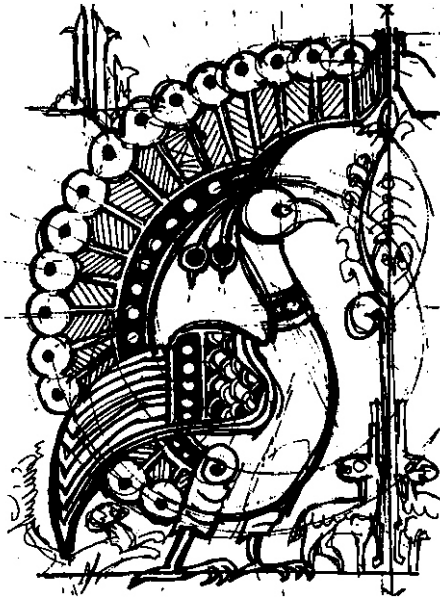
..

()

..

.

.



||

||

..

..

..

!!!

()

..

.

()

..

()

..

..

.



.

...!!

..

.

(-)

..

.

(-)

..

()

..

—

..

.

..

"

—

"
.

..

()

—

—

..

..

..

..

!!

..

..

—

.

شعر

تطوحات امرئ القيس على أبواب الملك المقتول

شعر: حسن النجار

(لقب بالملك الضليل
لتطوافه على القبائل مستنجدا
يحاول ملكا أو يموت فيعذرا)

(١)

إن خيل القصائد لن تحضر الآن..
هذا هو الليل يأتي رصيفا من البلل الدمع،
أقطعه، وأحاور أسفلته، ويحاورني
ونشم معا قطرات النزيف بمنعطف الليلة الشعر،
إن الملوك إذا دخلوا قرية...
علمتنى الخطى أن أرى الأرض واسعة
وقميصى يد امرأة
- مثقل بثياب أبى ومتاع عشائره،

مثقل بالدماء التى دأبت أن تري

جسدى قافلة -

علمتنى الخطى أن أرى الأرض . . .

تقرضنى الأرض نعلا

وتقرضنى الريح ثوبا

ويقرضنى الجوع خبز الدقيق المحرم،

أحمل أسماء عائلتي

وأنازل فى الليل خيل المحاذير..

آه انتظرت الذى قال

يمنحنى سيفه،

وينصبني ملكا

ويحدثنى عن فضائل مملكة الخيل،

إن الملوك إذا دخلوا قرية. . .

علمتنى الخطى أن أرى الأرض واسعة

وقميصى يد امرأة - دثرينى إذن -

ألهبته امرأتى أن تعيد إلى تخوم القصائد،

ألهبت ظهر الجياد الخفيفة ثم اقترنت ببعضي

ونازلتك الآن يا قرية الليلة الألف،

إن الملوك إذا دخلوا قرية . . .

مرثية:

سألته فى يوم موته عن موضع الداء

وعن حافلة البيت،

رأيت نعشه مرقعا من وبر الصحراء
كان رأسه معلقا على بناية الخمارة،
النسوة كن يختبرن جسدي/ البيت
الذي أقمته سرادقا فى السوق. .
(أين أنت الآن،
دلنى عليك الوجد فى الخمرة
والعقدة فى فصاحة اللسان)

(٢)

كان كتاب القصائد ملقى على العشب
من أى قافية أنت تنتظرين الغلام
المسمى بأسمائنا؟
كان فى ورق الذاكرة
لونها الملكى القديم
فأحمل أسماء خيلى إلى موضع القدم
- الآن حل دمي فى وريد القصائد -
إن الفضا خطوة
على فى آخر الأرض بيتا نورته للجياذ
ونهدأ..
أدخل ذاكرة الأرض مهتديا بالحفيف القديم
(هنا آخر الأرض،
آخر قاراتنا الملعنة)
أى القبائل تفتح لى دارها
فأرجل عن جسدى الطير
ألبس فى غبرة الليل أوسمتى والنياشين،

يا أيها الملك المترجل
إن رجالك لا يبدأون النزال
بغير الأعنة،
مر خيلك الملكية تنزل.

فى كل زاوية حجر
وبقايا ثياب ممزعة
ووجوه ملصمة فى الهواء
ووقع خطى وجلجل/
أوسمة ونياشين،

يا أيها الملك المترجل
إن رجالك لا يبدأون النزال
بغير الأعنة،
مر خيلة الملكية تنزل.

فى خطبة البيعة/ الملك
أشرى لعائلتى نخلة يبصرون بها الأرض
وامرأة يعشقون بها الخيل عند النزال
وريجا مبهرجة فى الأناشيد/
أوسمة ونياشين..

يا أيها الملك المترجل
إن رجالك لا يبدأون النزال

بغير الأعنة،
مر خيلك الملكية تنزل.

أغنية إلى نفسي:
أنت لوجئتني قبل هذا الزمان الغريب
ربما كنت أدعوك للبيت،
نعقد جلستنا القرفصاء على سندس
البيعة/ الملك،
ينتصب الليل فينا بلادا
فنشرب خمرتنا فى وعاء الفتوحات
ونمضى إلى مدن - لست أعرفها
ننتقى شاهدا ونحط الرحال
وندخل مطيبة الروح..
ينتصب الليل فينا بلاطا

وفى آخر الليل أحمل عنك النياشين
لكننى الآن منجرد
كل شعبي يرانى غريبا
وأرض موطأة لخيول المغيرين
- من كل صوب يجيئون -
أيتها الأرض كونى دثارا
وكونى لى امرأة من نساء القوارير،
أجرعها..
وأقول أتى زمن الخمرة..
الآن فاغتبقيني.

(٣)

إن الممالك قد أوفدت رسلها
يطلبون نساء أبي..
وأنا المتودك فى العشق
أقبل ما تهب امرأة البيت
أحمل اسماءها خفية
وأكلم من كان لا يقتنى أمة
فنساء أبى يشتهين..
(تزاورنى امرأتى خفية
وتضرب على جسدى لحمها)
وأنا المتودك فى العشق
أعبر خارطة البيت..
(إن أبى كان يسألنى:
- إن عبرت المضيق
فهل تعبر الخيل؟

- تعبر...
وأنا المتودك فى العشق
أقبل ما تهب امرأة البيت
من خمرة فى غبوق البرية.

شعر

شهوة

عبدہ المصري

- -

قصة

للشيطان أغنيته الجميلة

محمد صالح البحر

الشيء الوحيد الذى أعطانيه النادل وأنا جثة همد حسها فى قارعة طريق مظلم أن سكب على من روحه فأنبت داخلى الحس واليقظة.. تفتحت عيناى على يدين (ليستا بكل تأكيد مثل يدي) كانتا طريتين، حانيتين، وهما تتحسسان بدني.. وعندما نظرت إلى وجهه بدا هالة من نور عميق، حملقت فيه أبحت عن المصدر فلما لم أجده دخلنى يقين ما بأنه الأصل.. وانفجرت القارعة المظلمة بضوء كأنما الشمس قد هبطت فوقها، واستقرت على رأس العمود الذى يعتلىنى الآن وأرقد تحته فوق فقاعات اسفنجية تعلو وتهبط فى تودة.. وأتت معها الطيور حمراء فى مثل وهجها.. تضرب بأجنحة كثيرة، ولم أعرف ذلك التعبير الموحد الذى ارستم على وجوهها.

من الجميل أن أصحو الآن فموعدى لم يحن بعد (عرفت ذلك من مجرد إحساس وجدته داخلى) ولما لجأت إلى الساعة تأكدت أنه لم يزل بعيدا.. كنت أود قضاء وقت أطول فى النوم، لكننى قمت بطيئاً أتحسس طريقى نحو الحمام مشتاقاً لدغدغة الماء البارد وارتعاشاته المتفجرة بكمال

الصحو، ذلك الذى حرمنى منه الشيطان البارحة.. لقد حاولت بكل الصدق أن أجنب نفسى قلق الإضطراب والحذر الذى ينتابنى فى كل مواجهة لى معه، على أن أظل فى ذات الوقت محتفظاً ببعض الحذر مخافة أن يعبث بي، أو أن يدخلنى فى دوائره العنكبوتية المشتبكة بغير بدء أو منتهى، وحقاً أفادنى ذلك كثيراً حتى أوشك أن يحدث تحولاً منقطع النظير فى علاقتى به.. قال الشيطان وقد صرفنى عن الكتاب الذى أقرأه.

– لن تأتى غداً.

وتكور فى زاوية السقف فى الأعلى يكررها فى وجهى كثيراً، ويخرج لسانه طويلاً أحمر ذا لهيب لافح يوشك أن يلعقني.. تحاشيت النظر لأعلى ورددت فى نفسى كثيراً أيضاً «ستأتى».

بدوت فى غاية الثقة وأنا أنأى عن التورط فى أى إزعاج، فالموعد قد ضربناه منذ أيام ومؤكد عبر التليفون، وشرط القبول متوفر عندى وعندها، والكازينو – محل اللقاء – لن يغير مكانه أو عمله.. وحاولت العودة للكتاب بين يدي لكننى إمعاناً فى إفحامه وقفت منتصباً فى وجه عيني أمام المرأة، متجرداً من كل ما أحسبه شكا يبغي التسلل إلى فى غير شرعية، ومتحاشياً فى ذات اللحظة التفرس فى ملامح وجهي.. قلت زاعقاً.

«إنه اتصال بين أجزاء النفوس المقسومة فى هذه الخليقة فى أصل عنصرها الرفيع سكنت للحظة هزرت بعدها رأسى تفاخراً وهنا هبط من مكانه العلوى ودخلنى.

فاطمة.

وكأننى مفطوم عنها رغم أنها لم تكن غير بنت تمر فى الجانب الآخر من الشارع، غير أنها كانت جميلة حتى أن عيني ثبتتا عليها، وقدمى عبرتا الشارع تسيران خلفها، ولسانى لم يتوان عن إخراج كلماته المنمقة حتى وقعت فاطمة فى دوائرى العنكبوتية المشتبكة.. ظللنا معاً نلتقى كل يوم ونتحدث فى كل شىء.. أفرغنا كل

دواخلنا ولم تعد بنا رغبة سوى أن نصل إلى تخوم لم نطأها من قبل.. هنا توقفت عن الحديث وقالت «أفكر» ورأيت الاحتياج في عيني قال الشيطان ساخراً.

- أيوه يا عم، هكذا يكون الحب.

وغمز بعينه يرسم في وجهي علامة تعجب كبيرة.

لكنني لم أبغ الدوران بغير يقين في أرجوحة بلهاء في لعبة التداول، ووجدت أن الكتاب بين يدي لم يكن أكثر من تزجية للوقت فوضعت في إطاره الذهبي الذي يجلب للناس البركة.. ألقيته على الرف وألقيت جسدي في الفراش فحملني طائر النوم بعيداً.

لم يخب ظني في الماء البارد فأرتعاشاته فجرت في بدني صحوماً أنعشني.. ابتسم الماء كأنما يتفضل على بما تمنيته دائماً، وظلت بسمته معي وأنا أسير في الشارع مديناً له عن يقين أجده داخلي بشكل ما (لم تكن حالة اللايقين التي شملتني البارحة قد أخرجتني من دوائرها بعد) ولم لا وهو من يصرف الشيطان عني ويسلمني إلى إقامة سياسة معتدلة مع النفس ومع العالم.

حينما أقف وحيداً، عارياً، أسفل انهمار شلالاته المنصبة في تدفق، أحمل وبدني إلى عوالم أخرى، سماواتها المكتحلة بالزرقة ذوات شمس حرة وسلام، وينبجس من أراضيها ما أسماه الشيطان مرة بالخير، ومرة بالعدل، وحينما أكده قال إنه الحب المحض الخالص.

لكن الشيء الذي يشتاقه عندئذ جسدي الوحيد العاري، حفنة من تراب متباين تعجبت وقتما أرادها أن ترش عليه من أصل انهمار الشلال.

فوق الشارع كانت السماء شمساً خالصة.. وأنا أسير قدماى داستاً أحجاراً صلبة وضيئة الصفرة الصافية مثل حبات اللؤلؤ، وصغيرة مدورة مثل حبات المسبحة المنفرط عقدها فوق إطار الكتاب الذهبي.. تعثرت قدماى واتسخ حذائي بماء البرك الصغيرة التي تناثرت في حفر الرصيف عبر الزمن (لم يكن مسموحاً بالسير على الأسفلت لغير السيارات) وامتزجت بترابه لتشكل قطعاً من الطين الخالص، يبست

وتكومت فى قيعان الحفر متخذة أشكال المومياوات، وبرزت فى بعضها على هيئة هرمية ومسلات.. اختفى لون حذائى تماما، ولم استطع دفعاً لا للشرطى الذى يرمقنى حدة، ولا للص الذى سرقني.. هكذا سرت أتحاشى البرك فحزمت عيني متعة النظر لواجهات المحلات المنمقة بأحذيتها الجمّة وملابسها مختلفة العرى والألوان، وأملت نفسى بوجود ماسح الأحذية بالقرب من الكازينو.

صديقى ماسح الأحذية

لصديقى ماسح الأحذية وجه خارطة فلسطين الحديثة.. نتوءات بارزة فى غير اتساق فوق حفر تباينت فى الغور.. شفتاه المتورمتان أعلى ذقنه الرفيع المحدد يطلع منهم الشعر متسخا فى صفرة.. وعيناه الضيقتان، هناك فى الغور العميق، لا تريان فى نظرتهم الحائرة، الراقصة على وتيرة واحدة ذهاباً وإياباً مع حركة الحذاء المتداول على القماشة التى شدت فى إحكام بين أصابعه الغليظة فى خشونة وقشف، وأسنانه المكذوذ عليها فى توتر عينيّه.. ودائماً يقول إنه لا يرتق ثقب جلابه «فمنها يدخلنى الهواء».

ذات مرة وأنا ألج وفاطمة باب الكازينو ألح إلى اتساخ حذائى إلى الحد الذى أشار لى معه بضرورة استبداله فاعتبرت ذلك محض وقاحة.. وذات مرة أخرى وأنا أجلس وفاطمة فى الكازينو أخبرنى النادل بأنه رجل طيب قلبه رغم أن كل الناس يعاملونه على كونه مجرد ماسح أحذية.. هنا أصبح ماسح الأحذية صديقى، دائماً معا ومنفصلان إلى الأبد، لا أدخل حتى أمسح حذائى عنده، وقد تمتد جلستنا على رصيف الشارع إلى أمد، وقد تتسع للحديث أيضاً بشكل ساخر عن «فوكوياما» ونهاية التاريخ.

عندما دفعت الباب فى ببطء استقبلنى النادل بشوشاً، لكننى لم أكن فى تمام الثقة من نفسى.. طول الطواف فى الشارع تواطأ وحدة الشمس فأصاب إبطى وملابسى الداخلية باللزوجة، دوائر البلل المتناثرة من تساقط مياه الغسيل فى الشرفات العالية

لم تزل أطلالها على قميصي، وما أفلحت علبة المناديل الورقية فى استعادة لمعة الحذاء فظل على حالة بين الظهور والخباء، وكانت السجائر الكثيرة التى أدخنها على الخواء قد أسلمتني إلى دوار خفيف، وكأننى سكران وما أنا كذلك.

- هذا وضع مزر لمحـب ينتظر محبوبة.

قالها الشيطان مـباغتاً، وانسل من داخلـى يتدحرج فى حركات بهلوانية ويستقر عند باب الكازينو.. تماسكت وأخرجت له لسانى طويلا، أحمر ذا لهيب لافح حتى كاد حين وصل إليه أن يلـعقه.. فهذا الوضع المزرى الذى يدعيه الشيطان ليس له بالضرورة أن يكون حقيقياً، حيث كل إنسان مسئول عن أفعاله، والنادل لن يرفض لى طلباً.. حقيقة أننى الآن مفلس، لكن فاطمة آتية وستدفع له.. نحن دائماً معاً رغم كوننا منفصلين إلى الأبد فهى جميلة، أرى الجمال بأم عيني لما أنظر فى عينيها الزرقاوين كسماء هجرت غيومها، والحادثين مثل طائر برى متوحش، متـرقب.

دائماً معاً ومنفصلان إلى الأبد، كأنما الجمال أنشودة فقدت فى الزمن البعيد، وعبثا يحاول المحبون استعادة لحنها والرقص على ترنـيمة تشبـهه، سوى أن اللحن يهرب أبداً، ودائماً لا تكتمل الأنشودة.

دائماً معاً ومنفصلان إلى الأبد حيث الجمال يؤرقنى منذ كنت صغيراً، أراه ينبعث من كل شىء حولي، وأحسه كما أحس روى النابتة تحت أنامل النادل، لكننى أبداً لا أقدر على لمسه، أليس لمثل هذا قد جن قيس؟!

الشيطان على باب الكازينو يلوح بالرفض.. انتظر راجياً لكنه يلوح بالرفض ألف مرة.. حتى استحـال الرفض جداراً بينى وبين فاطمة.

ليست البنات ههنا بجماليات إلى الحد الذى أرضي، ولسن بعاهرات إلى تلك الدرجة هن فقط ممثلات بالشهوة من فرط الكبت، كلهن عيون ترصد وذاكرة تتمنى، تواقات للحلم البعيد ومخنوقات أبداً برداء القبيلة.

وأنا أصفق الباب خلفى (ربما إلى الأبد) مستقبلاً الفراغ ولا نهائية الظلمة التى طالت كل شىء، كان على أن أكون صريحاً ونفسي، متسقا وذاتي.. عرفت أن



احتياجي لفاطمة لم يكن غير احتياج للحرية، وطالما هي من يملك مفتاح الصندوق المغلق، فلم تنشأ منحي دون مقابل تحتاجه وتعرف يقينا أنني الآن لا أملكه، وأن ليس للشيطان دخل في ذلك على الإطلاق، إذ ليس للشيطان دخل في ذلك على الإطلاق، إذ ليس للشيطان إلا ما سعى.

قلت، أنا سنبله صفراء أبي النادل حصد حباتها فيبست وتكست، والطيور التي تجمعت في سماء الشارع من فوق ترميني بحجارة سجيلية.

فهل يجب أن أحترق

أو يحترق مكاني

أن تحترق كل الأمكنة

قصة

خمس قصص قصيرة جداً

نازك ضمرة (الأردن)

١ - ألا تجلس معنا وتنسى الكتاب يوماً؟

تململ متباطئاً وهو يحدق في حذائيه، طنين لا ينقطع في أذنيه، حضر قبل قليل، تناول قطناً معقماً لتنظيفهما، أعاد إقفالها، أجابها.
- سأقرأ حتى يمر فترة نشرة الأخبار في التلفاز.
تجلس زوجته على مقعد يستند على الجدار الآخر، قرب الشجرة البلاستيكية في الركن، سنوات طويلة مرت عليها تحتل ذاك الركن، طال بحثها عن محطة تلفزيونية لا أخبار فيها ولا أغاني، تنهبت فرأت كومة من كرات القطن المعقمة على طرف مقعده، أصبح يده اليسرى تعبث في شعر رأسه وهو ينتحب، نامت الطفلتان، وحين خاطبته مستفسرة، نظر لها ببطء يحاول رؤيتها، ثم عاد لدفن رأسه فوق الأريكة.

٢ - قالت له العصا: ألا أحملك؟

فى شارع أو فى منزله، أو وهو يحاول وصول المتجر القريب، لشراء حاجة له،
يجيبها

– أنا من أحملك بعصبية وفى ضيق، تنقر العصا وجه الأرض

– لا تكابر

– لا تتمردى!

تكابر فتركها عند أول السلم، زلقت قدمه، وضع يده خلف ظهره قال آخ، صاح من
الأم، لا يقوى على النهوض محبطا نادى بصوت متهدج، نظر حوله فلم يجد من
ينجده قال آخ ثانية، مد يده لعصاه التى تسنده، وجدها مكسورة هى الأخرى،
آآآخ.

٣ – خاطبت العاشقة القمر

– لماذا تغيب والشحوب يصيبك والهزال أواخر الشهر وأوائله؟

صمت طويلا مشيحاً بوجهه خلف غيمة عابرة، حاول ألا يفاجئها، زادت البرودة من
ثقل صمته، لم تياس، ظلت تتأمل وجهه حتى يعود إلى إشرافه، كادت تمل الانتظار،
وحين تنحت الغمامة عنه تشاءب محرجاً، كأنه خارجاً من غرفة إثم، قال فى برود –
لدى أشغال كثيرة، ينتظرني كثيرون فى أماكن كثيرة.

٤ – يخرج من غرفته الصغيرة الوضيعة تحت الشرفة، يتسلل صاعداً على
سطح العمارة مع إنجلاء الظلام، يلمح شعرها يسير ويرفرف على المبنى المجاور،
سعد بتأمل الأفاق الواسعة، التصق بعمود قديم حتى بهرت عينيه أشعة الشمس
الجميلة.

٥ – صعدنا سفينتنا بمرفأ الإسكندرية، نقهقه فرحين برحلتنا البحرية، كان
ذلك فى الأربعينيات من القرن العشرين شاهدنا صفا من سفن متوسطة حولنا



تستعد للإيجار، وحافلات تنتظر أناسا خجلين أو متخفين، سخرنا كثيراً منهم وطمغت قهقهاتنا على أمواج البحر الغاضبة، وصلنا شاطئنا في حيفا وكنا مازلنا نقهقه فرحين برحلتنا الهادئة الجميلة، تدوس أقدامنا رمال الشاطئ، مرتاحين كأننا نسير على فراش من ريش، سفن صغيرة وقوارب رست حولنا، رأينا عرايا وشبابا وعجائز فوق صناديق رصاص ورشاشات، حتى وحبالي، شهدنا نساء شبه عاريات يبرزن من الماء مقهقهات، قال قبطان سفينتنا اليوناني.

- إنهم يعودون (إلى ديارهم) فى هيبرون وإيلياء.

إشارات

عمرو حلمي

قادني المرض الذي «اصابني في كبدي إلى التعرف على عدد كبير من أطباء مصر العلماء الفضلاء، فقد طرقت أبوابهم واحدا بعد الآخر ألتمس عندهم بعض المشورة وأبحث بينهم عن شعاع من الأمل. والمريض مثل الغريق.. يتعلق بأى يد تمتد إليه، وقد امتدت إلى شخصى المتواضع أيدى الكثيرين من أطباء مصر، وكلهم من أصحاب الكفاءة العلمية والأخلاقية الرفيعة، وقد لقيت على أيديهم أفضل ما يمكن أن يلقاه الإنسان على يد أخيه الإنسان، وتبقى فوق ذلك كله رحمة الله الذى لا دواء ولا شفاء بغير عونه ورضاه.

فى رحلتى الواسعة الكبيرة بين أطباء مصر التقيت بالدكتور عمرو حلمى أستاذ جراحة الكبد الكبير المعروف، وكنت أسمع عنه قبل أن ألقاه كثيرا من الثناء على علمه ومتابعته الدقيقة لكل جديد على ساحة الطب العالمى فيما يتصل بالكبد وكان بعض ما أسمعه عن عمرو حلمى متصلا بالأدب والفكر والثقافة ومشاركته بالكتابة فى هذه القضايا المختلفة.

ولم أكن قد قرأت له شيئا من قبل، ولكنى حرصت على أن أبحث عن بعض كتاباته بعد أن تعرفت عليه كطبيب نابغ وإنسان مثير للحب والاحترام منذ اللحظة الأولى فى التعامل معه فماذا وجدت فيهما قرأت للدكتور عمرو حلمي؟

الحقيقة أن مقالات الدكتور عمرو التى قرأتها قد فاجأتني. فهى مقالات رائعة فيها وضوح وتركيز وتجربة عميقة فى الحياة وفيها أسلوب جميل شفاف يخلو تماما من الثثرة والاستطراد ويذهب معك مباشرة إلى الأفكار الجوهرية التى يدعو إليها الكاتب ومن أهم ما لفت نظري فى هذه الكتابات، إلى جانب ما فيها من متعة أنها غنية بالأفكار. ونحن أمة بحاجة شديدة إلى ما يمكن تسميته «بالاستثمارات الفكرية». وليس المهم أن تكون الأفكار جديدة حتى تكون مفيدة، بل يمكن أن تكون نوعا من الأفكار التى عليها غبار، ويكون من واجب المفكرين أن ينفضوا هذا الغبار ويدفعوا بهذه الأفكار إلى الحياة لتعمل فيها وتؤثر عليها. ومن أجمل وأقوى ما قرأته للدكتور عمرو حلمى مقال أخير عنوانه «تعريب الطب وتطبيب العرب» - «جريدة الكرامة» - ٨ نوفمبر ٢٠٠٥. وهذا المقال هو نموذج حى لكتابات الدكتور عمرو البديعة. وفى هذا المقال صرخة طبيب عالم كبير صاحب ضمير حى يطالب فيه بتعريب الطب فى مصر، ويستشهد بالنتائج الرائعة للتجربة السورية الرائدة فى تعريب الطب. والمثال ملئ بالأدلة والبراهين والحجج القوية، وهو ليس صرخة عاطفية، بل نداء علمى إنسانى حضارى وطنى. والدعوة فى المقال ليست جديدة، فقد طرحها كثير من الأطباء والمفكرين قبل ذلك، ولكن عمرو حلمى يقدم فى هذا المقال ما يقنعنا بأن الأوان قد آن، لكى نجعل الطب فى مصر بالعربية ففى ذلك انتقال من الاحتكار والارستقراطية المفتعلة والتعالى على الناس، إلى وضع إنسانى متقدم يجعل للثقافة الطبية مقاما عاليا بين أبناء الوطن جميعا.

● ملحوظة إسرائيل تدرس الطب بالعبرية. ونحن مازلنا نفرض تدريس الطب بالإنجليزية.

رجاء النقاش