

بِدْلُ الاشتراك

- ٣٠ عن سنة كاملة
- ٢٠ عن سنة شهور
- ٦٠ عن سنة في الخارج
- ١ مُنْ العدد الواحد

أبر عروض نات يتفق عليها مع الادارة

الله

مجلة أهليّة لآداب وعلوم الفنون

تصدر مؤقتاً في أول كل شهر ونصفه

العدد الثاني عشر ، القاهرة في يوم السبت ٨ ربيع أول سنة ١٢٥٢ - أول يولـيـهـ سنة ١٩٣٢ ، السنة الأولى

ذکری المولد...

فِي مَثْل هَذَا الْأَسْبُوعِ مِنْ مَثْل هَذَا الشَّهْرِ لَسْتَ وَخَسِينَ
قَبْ الْمُهْجَرَةِ أَعْلَمُ اللَّهُ كَمْتُهُ مِنْ جَدِيدٍ، فِي اسْتَهْلَالِ هَذَا الْعَرَبِيِّ
الْوَلِيدٌ ۖ

وكانت قافلة الحياة يومئذ جائزة السبيل حائرة الدليل خائفة
الغريبة، والعالم الانساني يكابد في هيكله المنحل عوامل اللى من
وثنية توبق الروح، وجاهرية توق العقل، ومادية ترهق الجسد،
 وكانت الولاية عليه في ذلك الحين لاعقاب من الروم شفههم
الفسوق والتزف، واخلاف من الفرس هدم الغلول والطعم،
 والناس عدا هؤلاء وأولئك أوزاع وهمج .. اللهم إلا شعباً نبيل
الفطرة اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الشامل، فما عبث بضميره
سلطان، ولا عدا على خلقه طاغية ... نشأته الطبيعة على سجاياها
المرسلة، وراحته على نظمها المحتومة، وصفاته «الانتخاب الطبيعي»،
 بالغزو المتلاحق والدفاع المتصل، فاودى بضعفه، وأتيق على قويه،
 حتى لم يدم على أديم الجزيرة إلا سيف صارم ، وفرس جواد ،
 ودارع بطل ثم تنخل من هذه الصفة الباقة في القرن السادس
 أمة وسطا تحمل في قوة الحيوية، وكمال الرجولة، وصفاه الحسن ،

تلك هي الأمة العربية التي اختارها الله لقيادة شعوبه الحائزه،

صاحب المجلة ومديرها
ورئيس تحريرها المسؤول

احمد بن الزنات

الإدارية

بشارع الساحة رقم ٣٩

بالقاهرة

٤٣٩٩٢ تليفون

فهرس العدد

صفحة

- ٣ ذكرى المولد : أجد حسن الزيات

٤ لغوي الصيف : الدكتور وطه حسين

٥ الكيف لا الكم : للأستاذ عبد أمين

٦ الشعر المرسل أيضاً : للأستاذ محمد فريد أبو حديد

٧ بين بريسكا و توفيق الحكيم : للأستاذ توفيق الحكيم

٨ أدب القوة وأدب الضفف : للأستاذ محمد العقاد

٩ فلسفة سينيوزا : للأستاذ كمال نجح محمود

١٠ عمالقة الاشجار : للدكتور محمد بهجت

١١ حاجة الله العربية الى دراسة الشاعر اليونانية : للمستاذ أبراهيم

١٢ بلاط الشهداء : للأستاذ محمد عبد الله عنان

١٣ الى الدكتور هيكل : لحبيب شناس

١٤ بنت قرعون تحب : للاديب حسين شوقى

١٥ عاكاظ والمربي : للأستاذ أحمد أمين

١٦ كلير بطاقة تاجي القصر : (شوقيه)

١٧ القرآن والمعلم : للأستاذ الفراوى

١٨ رويدك قلى : للأستاذ فخرى أبو السعود

١٩ محمد بك عا كف : للدكتور عبد الوهاب عزام

٢٠ الذتب في الادبين العربي والفرنسي : سامي الدهان

٢١ بنجع على ضفاف الرين ثمود فهمي دنق

٢٢ أغنية . . . لـ الدكتور هوجو : سامي الدهان

٢٣ للاقianoغرافيا : للدكتور حسين فروزى

٢٤ تاجرج و معانق : للأستاذ محمد البندارى

٢٥ إلى بتر جندلي : للأستاذ العمارش محمد

٢٦ الامواج : م. ع. م.

٢٧ الورد الابيض — كواكب في فلك : م. ع. م.

واختار منها محمدًا لتبليغ رسالته الأخيرة . . .

بين إيوان كسرى وبلاط القيصر اهتز مهد العربي للبيت في أرض مكة ! فتصدح هزته الإيوان ، وتطامن هفيته القصر !! وكأنما هتف بالعاهلين المظيمين من جانب الغيب هاتق : « اليوم ينتهي تاريخ ويبدئ تاريخ ! ليس بعد اليوم ملك ولا كاهن ولا سيد ! إنما العبادة لله ، والقيادة للرسول ، والقيادة للدين ، والحكومة للعرب ، والدنيا للجميع !! »

وين عرش القيصر وعرش كسرى انتصب منبر النبي الكريم في سماء المدينة ، اف quam جلاله عرش ، وتقوض لدعائه عرش ! ثم انبع نوره القدس في مجاهل البدو ومعالم الحضر ، كما يبتسم الأمل في قطوب الأرض ، وتومض المنارة في ظلام المحيط ! هناك ظهرت الوحدانية على الوثنية ، والغيرية على الانانية ، والأنسانية على العصبية ، والاسلام على الجاهيلية ، ثم عرف الانسان قدر الانسان ، وادركت النّفوس جمال الاحسان ، ووجدت قافلة الحياة طريقها القاصد !

كان العالم يقاسي حين ولد محمد بن عبد الله تفكك الخلق ، وتحلل الوجولة ، وضياع المثل الأعلى ، فكان أكمل ما في حياة (الأمين) هذه الصفات التوارد : خلق عظيم شهد به الله ، ورجلة كاملة خضع لها الناس ، ودين يجمع الي سعادة الدنيا سعادة الآخرة ، ورسالات الرسل إنما تعالج بظهورها الفساد الذي استشرى في العالم ، والداء الذي استفحى في الناس . فإذا كانت معجزة الرسول في القرآن ، فإن مجده في الخلق ، وفوزه بالوجولة . والشعوب المختلفة التي صهرتها شخصية العرب ، وطبعتها ثقافة العرب ، لم تصل الى الأخاء والوحدة الا على منهاجه وهديه .

ظهر رسول الله والعرب أشتات من غير جامع ، وهمل من غير رابط ، وأحياء من غير غرض ، فاضت في نفوسهم الحياة ، وزخرت في صدورهم الفوة ، فصرفوا هذا النشاط العجيب الى

نزاع لاينقطع ، وصراع لايفتر . فحمل اليهم وحده رسالة الله لايستد سلطان ، ولا يؤيده جيش ، ولا يهدله مال ، ففروا منها نفور الوحش المروع ! ثم رأوا فيها سعادة لأسرة ، وخصوصا لقانون ، وخرعوا على عرف ، فقاولوها بالعناد وعارضوها بالحجاج ودافعواها بالكيد . آذوا الرسول في أهله وفي صحبه وفي نفسه ، فا وهن عزمه ولا لانت قناته . وإنما قابل الأذى بالصبر ، والسفه بالحلم . والفتاظة بالرق ، وهذا هو الحق : ثم قارع المجال بالتحدي ، والمساكبة بالسيف ، وهذه هي الوجولة : وبذلك الحق وهذه الوجلة انتصر محمد وحده على العرب ! وبذلك الحق وهذه الوجلة انتصر العرب بعده على العالم !

فلينظر اليوم شعب محمد وتابع محمد ماذا في نفوسهم من دينه . وفي أخلاقهم من خلقه ، وفي ايديهم من تراثه ؟ فان وجدوا ان دينهم أصبح رسا مخيلا في نفوس الخاصة ، وأنرا مشوها ضئيلا في نفوس العامة ، وان أخلاقهم فقدوها يوم فقدوا الحرية ، واضاعوها يوم اضاعوا الملك ، وان تراثهم أصبح نها مقسما بين شذاذ الشعوب وذؤبان الأمم ، فليقيقوا من النوم ، وليخفقوا عن القدر اللوم ، فان الله لا يظلم الناس مثقل ذرة ! ومن عاند طبيعة الحياة قُتل في نفسه الطموح ، وفي فكره التجدد ، وفي عمله الابتكار ، ورضي ان يكون في الدنيا كالآثر في المتحف ، إنما يدل على ملك باد وشعب انفرض ، كان يسيرا عليه ان يدع دينه للبشرين ، ووطنه للمستعمررين ، ثم يقع مقدح الحوالف يتسرع على المجد المفقود ، ويتعلل بالأمني الكواذب !

ان ذكري مولد الرسول ذكري انطلاق الانسانية من اسر الاوهام ، وطغيان الحكام ، وسلطان القوة ، وتحكم الجمالة . فما اجر النّفوس الذاكرة الحرة على اختلاف منازعها أن تخشع اجلالا لذكري رسول التوحيد والوحدة ، ونبي الحرية والديمقراطية ، وداعية السلام والوثام والمحبة ! وما اخاق الرعماه الذين يحاولون اليوم توحيد العرب من جديد ، أن يتخدوا منهاجه سيرالى هذا العمل المجد !

احمد بن الزماني

لغو الصيف

للكتور طه حسين

من اعتاد أن يلقاها ويطيل محبتها والتحدث إليها ، وكانت هذه السجابة الطارئة لا تمر بها وهي تحدث ، إلا قطعت عليها الحديث بفأة ، ثم لا تلبث أن تزول فتفضل الحديث ، ولا تمر بها وهي تسمع إلا لحت عن محدثها لحظة ثم تزول ، وإذا هي ترفع إلى محدثها طرفاً فيه شيء كثير جداً من الحياة والأشواق، وتستعيده ما قال في صوت عذب ، ولهظ حلو ، يحسن منه للأذان وقعه في القلوب . وكان صوتها هادئاً عريضاً يمثل نفسها هادئة غنية ممتلة بالعواطف الحصبة والشعور الحى والعلم الغزير .

وكان الفرصة أرادت أن ترضي حاجتها إلى الصمت ، وحاجة صديقها إلى الكلام ، فقد أقاما صامتين لحظة غير قصيرة ينظران إلى سعى النهر أمامهما ، كأنهما يتظاران شيئاً ، وكانتهما يلهوان بالنهر وسعيه الهادىء القوى مما يضطرب في نفوسهما من الخواطر والأراء ، ومن العواطف والآهواه ، حتى إذا أقبل الخادم فهياً المائدة وصف أ��ا به وأطباقه ، وانصرف راضياً عن نفسه مبتسمها لضيقه ، نظرت هي إلى صاحبها كأنها تسأله أن يبدأ الحديث فقال : وقد فهم عنها ما كانت ت يريد ، لستنا في حاجة إلى أن نبتديء الحديث ، وما علينا إلا أن نأخذه حيث تركناه حين انتهينا إلى هذا المكان الهادىء الجليل . قالت فان هدوء هذا المكان وجاهه قد أنساني حدة ما كان فيه من حوار ، واضطراب ما كنا نتبادل من رأى ، فلتنتظر القضية من أو لها ، فلعل هذا الماء الطلاق وهذا المنظر الحلو ، وهذا السكون الساكن ، أن تكون قدرتك الشيء من الصواب وصدقك عما كنت فيه من جروح . فرأى إلا أنه تظلم الأدب والأدباء جميعاً ، وتقسط على الشباب والشيب . وكم أحب لك أن تكون سمع النفس ، رضى الطبع ، مستعداً لشيء من التجاوز ، تذر طيش الشباب ، وترفق بحدة الشيوخ . قال فاحب أن أعلم أين الشباب وأين الشيب ، ومتى يكون الأديب شاباً ، ومتى يكون الأديب شيخاً . فهذا حديث طريف لم أسمع به في مصر قبل هذه الأيام ، ولقد رأيت الأدباء منذ عرفت الأدب ينشئون الثر ويقرضون الشعر على اختلاف اسنانهم وتفاوت حظوظهم من القوة والضعف ، فلا يختصون في شباب ولا شيخوخة ، وإنما يختصون في الرأي ويختصون في الفن ، يعين بعضهم بعضاً ، ويدافع بعضهم بعضاً ، لا يمتنز الشبيخ على الشاب بتجاربه وكثرة ما انتجه من الآثار ؟ ولا يمتنز الشاب على الشبيخ بحداثته وقوته ، ونضارة شبابه ، واتساع الأيام أمامه ، وانبساط الآمال له . قالت لم تر ذلك من قبل ولكنك قد رأيته الآن ؟ فاي غباء في أن تذكر

من هنا يا آنسة ؟ من هنا ؟ ثم أشار إلى مائدة منزولة كأنما هيئت لقوم يريدون الخلوة واعتزال الناس . فلما انتهيا إليها أعجبهما مكانها الجليل على شاطئ النيل في ظل هذه الشجرة الضخمة الباسقة ، قد مدلت أغصانها في قوة إلى أمام ، حتى إذا تجاوزت بها الشاطئ خطتها نحو الماء ، وغمستها فيه كأنما تزيد أن ترتفع منه ، ونظر الصديقان من حولها فلم يربلا أحداً ، ومد الصديقان بصرهما أمامهما وأطلالا النظر إلى النيل وهو يحرى من تحت أقدامهما في قوة الشاب وهدوء الحكيم ، ثم جلسَا ، وقال الرجل لصاحبته: هنا يحسن الحديث ، قالت: ويحسن الصمت أيضاً . وقد ظهرت على وجه صاحبها علام تدل على أنه لم يفهم عنها ما أرادت إليه ، وأحسست هي منه السؤال الذي لم ينطق به . فقالت وكأنها تجذب ، ان تحدثنا تساينا موسيقى الحوار ، وإن سكتنا تساينا نحو الضيائير ووحى القلوب . وإنما في كلنا الحالين لذة ، ولما في كلنا الحالين متع ، نخذ بأيّها شئت . قال فأيهما تريدين ؟ قالت لا أريد شيئاً إلا أن ترك أفسنتا على سجيتها . فإن انطلقت ألسنتنا سمعتنا آذاناً ، وإن آثرت نفوسنا الحديث الصامت وعنه قلوبنا . قال وهو يضحك : أيسر من هذا لكمه وادنى إلى التناول أن تتساقى ما يبرد الفليل ، ويرد عنا حر هذا القيظ ، ثم دق يداً ييد في شيء من الرفق ، فاقبل الخادم وتلق عنده أمره وانصرف

وكان هو طويلاً نحيفاً ، ظاهر النشاط ، خفيف الحركة ، مكتمل القوة ، لا يظهر عليه ما يدل على سنه إلا خطوط بيض متفرقة قد انتشرت في شعر رأسه إنتشاراً . ودان عذب الصوت ، حازم اللجة ، معتمد الحديث ، ولعله كان إلى الابطال فيه واصطدام الاناء ادنى منه إلى الأسراع والتعجل ، وكان صوته يمتد من حين إلى حين ، لا غضباً ولا تحمساً ، ولكنه كان مقتضاً بما يقول ، فكانت حدة صوته ولينه يمشلان حظه من الایمان والاقتاع بما يقول .

وكانت هي ربعة ، ممتلة الجسم ، مستقيمة القد ، معتمدة القامة ، وكان وجهها مشرقاً شديد الاشراق ، منسقاً بديع التنسيق ، تمر به من حين إلى حين سجابة رقيقة جداً ، من حزن لا يكاد يتثنى إلا

شيخاً أو لا تكن ، فانت أب على كل حال ، ماذا أقول ؟ بل أنت جد . فلم يختلف اليك جبل واحد وإنما اختلفت اليك أجيال ، ولم تخرج عليك طبقة من الكتاب ، وإنما تخرجت عليك طبقات . ولست أدرى ماذا يغطيك من الشيخوخة ، وماذا يسؤوك منها ؟ ولم تكره ان يراك الناس كما انت ؟ بل لم تكره أن ترى نفسك كما أنت ، ولم ترید ان تطمع في غير مطعم؟ وتطلب مالا سهل اليه ؟ فليس التصانيف من الاشياء التي تحب أو يرغب فيها الرجل المحتشم ، وقد عرفك رجال محترم ، فأجعل نفسك حيث أراد الله أن تكون ، قال في لمحات ما كررة وصوت عابث : فانت شيخة إذن ، فقد كتبت الكتب وادعـت الرسائل ، ودجـت الفصول ، منذ عشرين سنة ، قالت بل منذ خمس عشرة سنة . قال بل منذ عشرين . قالت لم أكن أكتب حين شـبت الحرب . قال بل كنت تكتـبين ، وإنـي لـزعمـتـ أنـ ذـكرـكـ بـعـضـ ماـ كـتـبـتـ قـبـلـ آنـ تـشـبـحـ الحـربـ . قـالـ قـانـيـ لـمـ أـكـنـ قدـ بلـغـتـ الـخـامـسـةـ عـشـرـةـ . قـالـ لـأـقـولـ أـكـنـ شـيخـةـ فـيـ السـنـ ، وـلـوـ قـالـ ذـكـرـكـ لـكـذـبـيـ ماـ أـرـىـ وـمـاـ اـسـعـ . فـلاـ وـجـهـاـ اـحـمـارـ شـدـيدـ ، وـمـسـتـ يـدـهـ فـرـقـ كـانـمـاـ تـرـيدـ آنـ تـضـرـهـ . وـهـيـ تـقـولـ : مـتـ تـعـ هـذـاـ عـبـثـ . وـمـضـيـ هوـ فـيـ الـحـدـيـثـ . فـقـالـ : أـنـتـ عـلـىـ نـضـرـةـ شـباـكـ شـيخـةـ فـيـ الـادـبـ .

قد كتبت منذ زمن طول ، وعلمت اجيالا مختلفة من الشباب وتخرجت عليك طبقات مختلفة من الكتاب . قالت تعال تتفق . لسنا شيخين ولا شابين ، وإنما نحن شيء بين ذلك وانت ادنى الى الشيخوخة وأنا ادنى الى الشباب . قال ولا هذا . فلا بد من ان تتفق على معنى الشيخوخة في الادب ، فليس يكفي أن تكون قد اصطنعنا الادب منذ زمن طويل ، وأثرنا في اجيال مختلفة من الكتاب لسكون شيوخا ، وليس من الحق ان كل أب شيخ ، ولا أن كل جد شيخ . فقد تكون آباء ، وقد تكون أجدادا ، ولكتنا على ذلك لسنا شيوخا ، إنما الشيخوخة ضعف . وما أرى إلا أن الشيخ هو الذي أخذته الضعف ، وبلغ منه العجز والفتور ، فاضطر الى النعم ، وحيل بينه وبين الاتاج . افترىنا انا قد اتيينا الى هذه الحال ؟ اتيك تكتـبيـنـ فـيـ كـلـ يـوـمـ ، وـإـنـيـ أـكـتـبـ فـيـ كـلـ يـوـمـ . وـالـنـاسـ يـقـرـأـنـ لـكـ وـيـقـرـأـنـ لـيـ ، وـالـنـاسـ يـعـجـبـونـ بـكـ وـيـرـضـونـ عـنـ بـعـضـ مـاـ أـكـتـبـ . قـالـ بـعـضـ هـذـاـ التـواـضـعـ ، وـلـكـنـهـ مـضـيـ فـيـ الـحـدـيـثـ فـقـالـ : وـمـاـ زـالـتـ آـمـالـكـ وـآـمـالـيـ فـيـ الـادـبـ أـبـعـدـ مـنـ اـنـ تـحدـ ، وـأـوـسـعـ مـنـ اـنـ تـحـصـرـ ، وـمـاـ زـلـتـ اـتـمـ الفـصـلـ اوـ الـكـتـابـ .

(البقية على صفحة ٤٠)

شيئاً حدث الآن لأنه لم يحدث من قبل ، وأى فرق بينك وبين عامه الناس الذين يضيقون بالجديد ، لا شيء إلا لأنهم لم يألفوه ولم يطبلوا عشرته إن في الشباب نزواجا إلى الفوز ، وطموما إلى الظفر ، وتعجل لاتساع الشهرة وبعد الصوت ، وكل هذا طبيعي ، وكل هذا مألوف لأنه يلامس فطرة الشباب وأخلاقهم ، فلا تذكره عليهم ، ولا تصرفهم عنه ، فاني أخشى أن يفت ذلك في اعضائهم ، وان يضيق من نشاطهم ، وان يرد جذورهم هذه الجميلة الى الخود . قال لقد كنا شبانا كما كانوا ، وكان لنا من رفاقنا في الادب أساندنا قد سبقونا الى الحياة وتقدمت بهم علينا السن ، واخذوا من الجارب العلمية والفنية بمحظوظ لم تأخذ بهم ، فا حسدناهم ولا انكرناهم ، ولا جاءدهم ولا قصدنا الى المكر بهم والكيد لهم ، وإنما كنا نقفوا آثارهم ونسمع لتصانعهم ونستعدب احاديثهم ، ولعلنا كنا نحس ما يهمنهم ويبيننا من خلاف ، فلم يكن ذلك يغرينا بهم ، ولا يصرفنا عنهم ، وانك لذكرين كـمـ كـنـاـ نـعـذـبـ اـحـادـيـثـ حـفـنـيـ نـاصـفـ ، وـكـمـ كـنـاـ نـخـرـصـ عـلـىـ اـنـ زـوـيـ عـنـهـ كـلـ مـاـ كـانـ يـحـدـثـنـاـ بـهـ مـنـ هـزـلـ الـقـرـلـ وـجـهـهـ . وـانـكـ لـذـكـرـيـ اـنـ اـنـاـ كـنـاـ تـصـرـفـ عـنـهـ بـعـدـ الجـلـاسـ الطـوـيـلـةـ معـجـيـنـ بـهـ بـحـيـنـ لـهـ . ثـمـ لـاـ زـلـتـ اـنـ نـسـعـيـدـ مـاـ سـعـنـاـ مـنـ فـتـكـرـ بعضـهـ رـنـعـ بـعـدـهـ الـآـخـرـ ، وـلـاـ يـمـنـعـنـاـ ذـلـكـ مـنـ اـنـ تـمـجـلـ عـرـدـتـهـ اـلـىـ الـفـاهـرـةـ آـخـرـ الـاسـبـوـعـ تـلـقـاهـ فـنـسـمـعـ مـنـهـ وـنـجـدـتـ اـلـيـهـ . وـمـاـ خـطـرـ لـكـ وـلـاـ خـطـرـ لـيـ وـلـاـ خـطـرـ لـوـاحـدـ مـنـ اـحـصـاـبـنـاـ اـنـ يـنـسـكـ حـفـنـيـ نـاصـفـ لـأـنـهـ كـانـ شـيـخـاـ . وـلـأـنـاـ كـنـاـ كـنـاـ مـنـ الشـيـانـ ، اوـ يـلـومـ حـفـنـيـ نـاصـفـ ، لـأـنـهـ سـيـقـنـاـ اـلـىـ الـحـمـةـ وـالـاتـاجـ ، فـسـيـقـنـاـ اـلـىـ الشـهـرـةـ وـبـعـدـ الـحـمـةـ . إـنـمـاـ كـنـاـ نـسـعـيـهـ عـلـىـ اـنـ نـكـونـ خـيـرـاـمـهـ ، وـكـانـ يـعـيـنـنـاـ عـلـىـ ذـلـكـ رـاضـيـاـ بـهـ مـبـتـيـاـ لـهـ رـاغـبـاـ فـيـهـ . قـالـ : فـانـ أـحـبـ لـكـ بـعـشرـ الشـيـوخـ اـنـ تـكـونـواـ حـفـنـيـ نـاصـفـ وـأـمـالـهـ مـنـ أـسـانـدـتـكـ ، لـاـ تـضـيقـنـ بـاـنـائـكـ اـنـ ثـارـواـ اوـ تـرـدـواـ اوـ لـعـبـتـ بـرـوـسـهـمـ زـوـاتـ الشـيـابـ . هـنـاـ قـالـ صـاحـبـهاـ فـيـ شـيـءـ مـنـ الغـضـبـ الضـاحـكـ : وـمـنـ زـعـمـ لـكـ أـنـ شـيـخـ ، هـذـاـ شـيـءـ لـأـقـرـهـ وـلـاـ اـرـضـاهـ . قـالـ وـهـيـ مـغـرـفـةـ فـيـ الضـاحـكـ ، وـمـاـ يـعـنـيـنـيـ اـنـ تـقـرـهـ اوـ لـاـ تـقـرـهـ ، وـانـ تـرـضـاهـ اوـ لـاـ تـرـضـاهـ ، فـانتـ شـيـخـ سـوـاـمـ اـرـدـتـ اـمـ لـمـ تـرـدـ . اـلـسـتـ قـدـ اـنـفـقـتـ اـكـثـرـ مـنـ رـبـعـ قـرـنـ تـشـيـيـ الرـسـائـلـ وـتـنـشـرـ الـفـصـولـ وـتـدـيـعـ الـكـتـبـ ؟ اـلـيـسـ قـدـ اـخـتـلـفـ اـلـيـكـ اـجـيـالـ مـنـ الشـيـابـ قـرـأـواـ مـاـ كـتـبـ ، وـسـمـعـواـ مـاـ لـاقـلـتـ ، وـأـتـرـواـ بـهـذـاـ وـذـاكـ ، فـهـمـ مـنـ ذـهـبـ مـذـهـبـكـ ، وـمـنـهـمـ مـنـ ذـهـبـ مـذـهـبـ فـلـانـ اوـ فـلـانـ مـنـ اـحـحـابـكـ ، فـكـنـ

الكيف لا الكم

للأستاذ أحمد أمين

بالكم من غير شعور وبلاوعي، وصار هذا مرضًا ملازماً، إنما يتحرر منه الفلسفه والى حد ، ألا ترانا نرى الرجل الضخم حسن الهيئة جميل الطلة فضمنه الاحترام ، ولو لم نعرف قيمته ، وزرى الرجل صغير الجسم غير مهندم الثياب ففتحتله لأول وهلة من غير أن نعرفه ، وأساس معاملتنا بالاجمال احترام ذوى المظاهر الجميلة حتى يثبت العكس ، واحتقار ذوى المظاهر الوضيعة حتى يثبت العكس ، وليس ذلك الا من خداع الكم ، ولو انصفنا لوقفنا على الحيد من الجميع حتى نتبين الكيف .

ونرى ذا العمامه الكبيرة واللحية الطويلة فتعتقد في العلم والدين ، مع ان لا علاقة بين كبر العمامه وطول اللحية ، وبين العلم والدين ، وإن كان ثبت علاقة فعلاقة الضدية ، لأن الدين محل القلب والعلم موطن الدماغ ، وإذا مليء القلب ديناً والدماغ علماً ، احتقر المظاهر وابى ان يدل على دينه او علمه بمظهر خارجي ، بل هو ان امتلاً دينًا وعلماً انكر على نفسه الدين والعلم ، واعتقد انه ابعد ما يكون عما ينشده من دين وعلم ، وكذلك الشان في اللباس الجامعى واللباس الكهنوتي .

وقد يما ادرك العرب خداع الكم فقالوا : « ترى الفتى كالنخل ، وما يدريك ما الدخل .»

وقال شاعرهم :

ترى الرجل التحيف فتزدريه وفي أنواهه أسد من زير
ويعجبك الطير فتبليه فيخاف ظنك الرجل الطير
وفي كل شأن من شؤون الحياة وضرب من ضروب العلم
والفن ترى خداع الكم ولنأخذ الأدب مثلاً

فالمألفون يعلنون عن كتبهم أنها في أربعهائة صفحة - مثلاً -
من القطع الكبير ، وال المتعلمون كثيراً ما باهوا بكثرة ما قرموا ،
والكتاب بكثرة ما كتبوا ، والصحافة كثيراً ما خدعت القراء
بالكم فكان مما اصطدمته زيادة عدد الصفحات في الجرائد والمجلات
مع أن الصفحات وحدتها كم ولا قيمة لها ما لم يصحبها الكيف . وكم
أنماني أن أرى جريدة أو مجلة ترغب قراءها بالكيف فقط ، وإن
كنت أجزم بأن مصيرها الفشل لأن أكثر الناس لم ينحووا - بعد -
ميزان الكيف

وقد جرت كثرة الصفحات في الجرائد والمجلات الى تحوير
الاسلوب الى ما يناسبها ، فكان الاسلوب احياناً كالعنون المنفوش ،
يصاغ في صفحة ، ما يصح ان يصاغ في ععود ، وفي ععود ما يصح
ان يصاغ في سطرين - ولست ادرى لم كان الناس إذا ارسلوا تغريفاً

روي ان ابن سينا كان يسامي الله أن يهب حياة عريضة وان لم
تكن طويلة ، وامله يعني بالحياة العريضة حياة غنية بالتفكير
والاتصال ، ويرى ان هذا هو المقاييس الصحيح للحياة وليس مقاييسها
طولها اذا كان الطول في غير اتساع ، فكثير من الناس ليست
حياتهم الا يوماً واحداً متكرراً ، برناجمهم في الحياة أكل وشرب
ونوم ، أمسهم كيومهم ، ويومهم كغذتهم ، هؤلاء ان عمروا مائة عام
فابن سينا يقدرها ب يوم واحد ، علي حين انه قد يقدر يوماً واحداً
ـ طوله أربع وعشرون ساعة ـ بعشرات السنين اذا كان هذا
اليوم عريضاً في منتهى العرض ، فقد يوفى المفكير في يومه الى
فكرة تسعد الناس أجيالاً أو الى عمل يسعد آلافاً ، خيارة هذا
ـ وان قصرت ـ تساوى أعمارآلاف بل قد تساوى عمر أمة ،
لان العبرة بالكيف لا بالكم .

وليس على الله بمستنصر أن يجمع العالم في واحد
وتقدير الاشياء بالكيف لا بالكم منزلة لا يصل اليها العقل
الا بعد نضوجه : أما الطفل في نشأته، والامة في طفولتها فاكتثر
ما يعجبهما الكم ، فالرقيق عنده خير « الخيار » ما أكبر حجمه
ويبع بالكم ، والمدني خير « الخيار » عنده ما يخف جسمه
وكأنه كالقشة ، ويبع بالرطل . والطفل وأسباءه يرغبون بكثرة
العدد لا بجودة الصنف ، فيثما مررت في الشارع أو زرت متجرأ
رأيت أكثر التغريب بالكم ، فاربعون ظرفًا وجواباً بتعريفة ،
و« دستة افلام رصاص بصاغ » ، وهكذا ، وسبب هذا ان البيع
والشراء يعتمدان على ادق قوانين علم النفس ، والباعة من اعرف
الناس بهذه القوانين التي تتصل بعقلية الجمهور ، فهم يعلمون انهم
اكثر تقوياً للكم ، واكثر انداداً بالعد : فهم يأتونهم من نواحي
ضعفهم وموضع المرض منهم ، وقل ان يرغبوهم في الشيء بأنه من
« العال » أو « عال العال » لأن هذا تقدير تأكيف وليس يقدر
الاخلاصة .

وكل انسان قد من بدور الطفولة ، والام جميعها مررت كذلك
بهذا الدور فلعل باذها نهم تقدير الكم ولم يستطيعوا ان يتحرروا
منه مما ارتفوا ، وأصبحوا - حتى الخاصة منهم - ينخدعون

الشعر المرسل ايضا

للأستاذ محمد فريد أبو حديد

نشرت الرسالة ترجمتين لقطعة من رواية «عطيل» الشهيرة، إحداهما نثر والأخرى شعر مرسل، وقد حاولت أن أعرف رأي الأصدقاء في أوقع الترجمتين في نقوسهم أمي الترجمة الأولى أم الثانية. وكان رأى الكثرة أنه الشعر المرسل. على أن بعضهم استدرك في قوله، فقال إن الذي يقرأ السطر الواحد من الشعر المرسل لم يقف في آخره ينتظر ما اعتاد انتظاره من انتهاء المعنى يشعر بالضداضنة، ويصبح في عينه ذلك الأسلوب. ولكنه إذا قرأ ذلك الشعر المرسل على سجيته فلم يقف إلا حيث يقف به المعنى وجده قوله سانغا لا لاقبيح فيه.

وها نذا أغرص على القاريء صفححة من رواية صغيرة لي لها علم وهي في شعر مرسل. وقف فيها رجل غجري يحاول إلائمه قلب فتاة من جنسه جامحة العاطفة معرضة عنه، وهي تخبيه إجابة تمنع ودلال.

جرحت فؤادي

الفتي :

بدلال يشير في هنـا
فأعـيدـي سعادـيـ وـأـعـيـدـيـ
بسـمـاتـ الرـضاـ أـعـيـدـيـ حـيـاتـيـ

الفتاة : (ضاحكة ساخرة)

ليـتـ قـلـبـيـ يـسـيرـ طـوعـيـ سـمـيعـاـ
فـيلـبـيـ نـداءـ كـلـ شـفـيعـ.
أـنـ قـلـيـ لـهـ هـوـاهـ فـيمـضـيـ
حـيـثـ شـامـاهـمـويـ جـمـوـحـاـ عـنـيدـاـ.

كـنـتـ (ميـسـونـ) سـلوـقـيـ وـحـيـاتـيـ
فـاذـكـرـيـ عـهـدـنـاـ الـقـدـيمـ وـعـودـيـ
لـفـؤـادـيـ الـجـريـعـ يـاـمـيـسـونـ .

الفتاة : (بعناد)

انـ مـاءـ الـعـوـنـ يـخـلـوـ جـدـيدـاـ
وـجـمـالـ الـغـرامـ أـنـ تـنـوـيـ
كـفـراـشـ الـرـبـعـ بـيـنـ الـرـهـورـ

تخيروا أو جز الألفاظ لأغزر المعاني، ولم يفعلوا شيئاً من ذلك في كتبهم ورسائلهم ومقالاتهم؟ ولهم يفعلون ذلك لأن الكلمات في التلغيف تقدر بالقروش وليس كذلك فيما عداها. إن كان هذا هو السبب دل على تقدير القرش أكثر مما يقدر زمان القارئ والكاتب، وفي هذا منهى الشر، وفي هذا أقسى مثل لفقة الناس في تقدير الكلم لا الكيف.

وقد يعترض علماء البلاغة للكيف والكلم في الأدب وسموها أسماء خاصة هو الإيجاز والاطنان، وعدوا الإيجاز أشرف الكلام والإجادة فيه بعيدة المنال لما فيه من لفظ قليل يدل على معنى كثير، ومثلوا للإيجاز والاطنان بالجوهرة الواحدة بالنسبة إلى الدراما الكثيرة، فمن ينظر إلى طول الألفاظ يؤثر الدراما لكثرتها، ومن ينظر إلى شرف المعاني يؤثر الجوهرة الواحدة لنفاستها، ولا يعدل عن الإيجاز إلى الاطنان إلا لايضاح معنى أوتاً كيد راي.

والحق أن الأدب العربي في هذا الباب من خير الآداب، فما كثر ما صدر في عصوره الأولى جبات من المطر تجمعت من سحاب منتشر، أو قطرات من العطر استخلصت من كثير من الزهر وبعد، فلست أحب أن تكون كتاباتنا كلها تلغيفات، وإن إذن لعدمنا ما للأسلوب من جمال، وما لتوضيح الفكرة وتجلياتها وتحليلتها من قيمة، وإنما أريد أن يكون المعنى هو القصد وهو المقياس فإن أطيناها فللمعنى، وإن أوجزناها فللمعنى

واريد أن يقوم الناس الكيف للكيف، وإذا أقدروا الكلم فالكيف

ولعل من أطرف ما كان، أي حين بلغت هذا الموضع من مقالتي أخذت أعد صفحات ما كتبت، فوجئتها قليلة العدد فلم يذل ذلك لأنني لم أبلغ ما حزرت أن يكون، ولأنني خشيت أن يستصغرها صاحب «الرسالة»، وقراءه الرسالة، وفرحت بهذه الملاحظة لأنها سدت فراغاً ما في المقالة يكمل بعض ما فيها من قصر، ألسنا جميعا عباد (كم)، أو ليس هذا من نوع تقدير الحيار بالكوم؟



الفى : (بتذلل)

أنت روحي وكيف أحيا وحيداً
فاظنطى لى ببسمة لأداوى
مهجتى -

الفتاوة : (جامدة) إنه كلام ثقيل
الفى : (غاضباً)

وبل نفسي - أما بصدرك قلب؟
الفتاوة : (ضاحكة)

لاتحاول نوال حبي رجاء
لابنال الهوى بدمع وشكوى
إنما الحب أمر ليس يعصى
يأخذ القلب قاهراً منصوراً.

...

ترجمة الاستاذ حدى بك

انتوني : أيها الاخوان . أيها الرومان . بي وطنى . اعيرونى

اسمعكم فاني ما جئت للتمددح بقىصر ومناقبه ،
ولكن لاواربه لحده واهيل عليه التراب . فقد
جرينا على أن ما يعمل الانسان من شر يختلفه ، وما
يعمل من خير يرمى معه في غمار الرمم ولفيف
الرفات ، وهذا شان قىصر معنا اليوم تتناسى
مناقبه ونعدد معايه ، قال لكم بروتاس وهو رجل
الشرف الصيم : أن قىصر طامع فان كان كذلك

كان ذنبه يوجب الآسى والاسف كما كان جزاؤه
ادعى للحزن والشجن ، إني أقف بينكم الآن في جنار
قىصر باذن من بروتاس وهو رجل الببل والفضل
وباذن من زملائه الآخرين وكلهم مثله أجلاء نبلاء ،
ولكن قد كان لي في قىصر صديق حميم وبر كريم ،
لم أعهد فيه الطمع الذى يرميه به بروتاس رجل
الفضل والشرف ، أناكم قىصر بالاسرى مكبلين

الترجمة الأخرى في شعر مرسى

أيها الروم يا صاحبى وقومى
انصتوا ساعة لبعض مقالى .
لست آتى أصوغ قىصر مدحا
بل لأسعى مشيئا لرفاته .
اما تخلد الذنوب وتبقى
بعد ما خاضها على حين تنوى
حسنات الماصين بين القبور
فليكن حظ قىصر مثل هذا .
قد سمعتمْ (بروت) وهو كريم
قال ياقوم إن قىصر طاغ
ولئن كان ما يقول صحيحًا
كان هذا لا شك وزرأً كبيراً
نال من أجله جزاء أليماً .
فلندع ذكر ذلك - إنى مدين
لبروت ومحبه إذا أجازوا
أن أقول الغداة أرقى صديقى
فبروت كما علتم كريم
وذوه كاعرفتمْ كرام :
كان نعم الصديق خلا وفيا
لا . ولكن بروت ينقم منه
أنه طامع حريص وانت
قد عرفتمْ بروت شهما نيلًا .
إنه قد أدى باسرى جموعاً

وحانا فدامهم أموالا
 ملأت بالغنى خزائن روما .
 أبها ترون قيصر يطغى ؟
 كان الحق إذ يصبح فقير
 يسبل الدمع رأفة ولعمرى
 إن قلب الطغاة عات صليب .

 غير اني أقول هذا وانتم
 قد سمعتم بروت وهو كريم
 قال قد كان طامعا جباراً .

 أرأيتم تلك الغداة وانا
 يوم عيد (الحصيب) إذ قد شهدتم
 كيف قدمت نحوه الناج أرجو
 لو تلقاء بالقبول ثلاثة
 فأباه - أكان ذلك حرصا ؟
 لا ولكن بروت قد قال حفنا
 إنه طامع . ولا شك فيه
 فبروت كما علمتم شريف
 ولأن قلت ما علمت فاني
 لسب فيه مكذبا لبروت .

 أيها الناس كان قيسر منكم
 في ثابيا القلوب وهو جدير .

 فلماذا أرى العيون صلابة
 جامدات . وفيم هذا الجفاء ؟
 لا ! قد أصبح الرجال سواها
 منذ طارت أحالمهم وكأنى
 بوحوش الغلاة أرجح عقلا .
 أى رفيق لا تعذلني وعفوا
 إن تعذيت في المقال . فاني
 ضاع لي وضل عنى فؤادي
 فعدا عند نعش قيسر رهنا .
 فدعوني حتى الآقي فؤادي .
 أنظروني حتى يعود جناني .

فلاشت دياتهم بيت المال ، فهل كان في عمله هذا
 ما ينبغي عن طمع . كان قيسر يسكي شفقة ورحمة
 كلما ذرفت الفقراء دموع الفاقة والاملاق ، وعهدي
 بالطعام أخشن طبعا وأغلظ كبدأ ، ولكن بروتاس
 يقول انه طعام وبروتاس كما تعلمون رجل الفضل
 والشرف . ألم تروا انى عرضت عليه الناج ثلاث
 مرات في (لوبر كال) فكان يرفضه في كل مرة ؟
 فهل كان هذا لطعم فيه ؟ ومع ذلك فان بروتاس يقول
 أنه طعام وبروتاس رجل الفضل والشرف . لا أريد
 أنها السادة أن أحضر دليلا بروتاس ولا أن
 أفارعه الحجة بالحجية ، وإنما أنا أقول ما اعرفه من
 الحق الصراح . لقد كنتم كلكم تجبون قيسر حبا جما
 فهل كان ذا من غير داع وبلا مسوغ ؟ إذن
 ما الذي يمنعكم الآن أن تقيموا عليه شعار الحداد ؟
 ياللعدالة ! لقد أويت الى قلوب الوحش الضاربة
 فقادرت الانسان جبارا عتيقا فقد الرشد والصواب
 عفوآ سادتي أن قلبي مدرج مع قيسر في أكفانه
 فاملون حتى يرتد إلي .

صالحه رجوت أن يبعث لنا منها قصة غنائية أو ملحمة بارعة مد
 أن يكون قد فاض عليها من جمال روحه وروعة عبقريته .
 م، ف. ابوحديد

ولم أستطيع أن أسأل من لم أسأل من الأصدقاء بعد
 لأعرف رأيهم في هذه البدعة الأدبية أهي وسيلة صالحه أم هي
 مدخل الى العبث والاسفاف ؟ فان كان من الأدباء من يراها

بين بريسكا و توفيق الحكيم

فأنت تريدين أن أؤخر موت مشلينا دقيقة .
ولاتعلمين أن هذه الدقيقة الواحدة كانت كافية أن
أن تغير وجه القصة وتقلب مصير الأشخاص
وتغيّر عناصر الفوضى في العمل كلّه . كلا
يا سيدتي . إن لم أرد موت مشلينا ولم أرد
بقاءه . ولم أحب ولم أكره . ولم أظلم ولم
أعدل . إن المدعا لا يمكن أن يخضع لغير قانون
واحد : « التناقض » .

هذا كلام تبرر به قسوتك .

أنت يا سيدتي لا تعرفين ما منه المدعا ! ثق
ان كلمة « قسوة » لا معنى لها في تلك المهنة .
أنت كان لا يمكن أن يفهمني ولا يمكن أن
يفهم الحب .

لا أفهمك ، هذا صحيح . أما أنا لأفهم الحب
فهذا غير صحيح .
هل أنت تفهم الحب ؟
قليلاً .

هل أحببت في حياتك ؟ ..
أيتها الاميرة . لا أسمح بالكلام في شعورى
الخاص .

معذرة . إنما أردت أن أعرف كيف فهمك
للحب ؟
ماذا تريدين . أنت تعرفي . أحب الحالق وهو
روح التناقض . أم حب المخلوق ؟ ..
حب المخلوق .. حب القلب .. الحب ماأريد .
صدقت مادامت أنت خالقاوأنا مخلوقتك فلن يبتنا
تلك الهوة .. فأنت لا تنظر إلى بعين خاصة .
ولا تعرفي معرفة خاصة . ولا تتصل بي اتصالا
مباشراً . إنما تنظر إلى كعنصر من عناصر
الكل المتسق . تنظر إلى بعين ذلك القانون
الذى تحكم عنده ، وينبغى أن تكون مخلوقا مثلى
وعنصراً أو جزءاً مثلما حتى يكون يبتنا ذلك
الارتباط الخاص وذلك الالتفات الخاص .
فهي كذلك وهبته أحببتك فعل تجنبى ؟

يا لك من ذكية ماهرة !
أجب . إذا أحببتك ...

ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :
ب :
ت :

بريسكا : أني أبغضك . أبغضك من أعماق قلبي .

ت . الحكم : استغفر الله ! لماذا يا سيدتي ؟ ماجنابي ؟

ب : وأحقرك كأحقير غاليلاس .

ت : لاحظي يا سيدتي قبل كل شيء أن ليست لي
لحية غاليلاس !

ب : قل لي أنت قبل كل شيء : ماذا عليك لو انك
أبقيت لي مشلينا ؟ .. لو ان قلمك تمهل لحظة
صغيرة ولم يتصف تلك الحياة قبل أن يحضر
غاليلاس وعاه اللbn ... ! ماذا كسبت أنت
من موت مشلينا قبل الأوان ؟ لحظة واحدة
صغيرة كانت كافية لأنفاذ الفتى .. لكنك
ضنت بها ايها القاسي الظلوم !

ت : لست فاسيا يا سيدتي ولا ظلوما . ولو كنت
أملك أمر بقاء مشلينا دقيقة واحدة لأبقيته
لك عن طيب خاطر .

ب : لو كنت تملك ؟ ومن غيرك يملك ؟
ت : لا تحمليني يا سيدتي هذه التبعية .

ب : جيل أن يتصل خالق من تبعه خلقه كل هذا
التنصل !!

ت : ما أظلم الإنسان ! وما أحوج المبدعين إلى
الرحمة والرثاء في هذا الوجود !

ب : نحن الظالمون وهم المظلومون ! شيء بديع !
ت : انكم تحملونهم التبعات وترموهم بالظلم
وهم براء من كل صفة من الصفات . فلا ظلم ولا
عدل ، ولا قسوة ولا حنان ، ولا غضب ولا
رضى ، تلك عواطف لا يعرفونها ولا يشعرون
بها . ولو أصفعى إله الصوت آدمى لأنخل الكون
في طرفة عين . كما تتحل قصة أهل الكيف
لو أني أصغيت إلى شخص واحد من أشخاصها !

(١) بريسكا شخص من اشخاص رواية (أهل الكهف) التي ألفها
الاستاذ توفيق الحكيم وهي حبيبة مشلينا

أدب القوة وأدب الضعف

للأستاذ محمود الخفيف

ولا يرتدع إلا من خوف ، ولا يغفو إلا عن ضعف ، ولا يقنع إلا مضطراً ، ولو أطلق له العنان لكان شره مستطيراً أو مكره خطيراً يد أنه على غلطه لا يخلو قلبه من عواطف نidleة ، ولكنها خامدة ، وميل خيرة ولكنها كامنة ، ولذلك فهي في حاجة إلى الإباهة والتبيه ، والأدب الوجданى الحاد يخاطب القلوب فيهزها ويستثير ما كمن فيها من نبل فيعيه ، ولذلك كان هو عماد المصلحين ودعاة الإنسانية ، فانك ان تخاطب الإنسان في منطق وفي عبارات جافة فقلما يصفع اليك ، وان استمع قليلاً ما يرى ، وإن أنت بدأت بقلبه فهزته في رفق وأنته بأنفاس قيثارتك ثم أهبت به فقد يهوى إليك . تحدث شكسبير عن تأثير الموسيقى في النفوس فبدأ بالعبارات فقال ما بال تلك الوحش الكاسرة تسمع أناشيد الموسيقى فتقع متراخية وتظهر كأنها مأخوذة حائزة ؟ وما بال ذلك العدد المضطرب من الخيل الجامحة يسمع الموسيقى فيهأ جفأة ويسير في نظام كأنما تذهب الأنفاس ثائرته وتسحره عن نفسه .

والأدب الوجدانى موسيقى النفس ، و موقفه من القلوب البشرية الفطنة موقف الموسيقى الحسية من تلك الحالات المائمة التائرة ، فهو الذي ينفذ إلى القلب ويختلط بالنفس فلام بين ذراتها وينظم موجاتها . ويقلل من عنف الإنسان وجبروته فيجعله ريقاً وادعاً . ولا تثريه على الشاعر ، أو القصصي ، أن يبكي فيكي عيوناً تكاد أن تتحجر ، ويفتح آذاناً ضربت عليها المطامع المادية ويهز قلوبها كانت لا تحفل دعاء أو تحيط رجاء .

وهو أن يبكي على نفسه فغير ملوم ، فانما ينطق بما يحس ، وبذلك ينفس عن قلبه وقد تتحقق قلوب معه وتهوى أفتده اليه ، وهو هو ذات البارودي الفارس يقول :

أفي الحق أن تبكى الحائم شجوها

ويسلى فلا يبكي على نفسه حر ؟
وماذا عليهم إن ترجم شاعر
بقافية لا عيب فيها ولا نكرا ؟
وهو في مكانه غير ضعيف ، بل أن حدة عواطفه لتهضم دليلاً
على قوته ، وإنما أضعف جيشه ولا مرتبين وهو جو وأبا فراس
والمرى وغيرهم من ضربوا على أوتار حزينة باكية !
ولقد بكى هؤلاء في شبابهم أعني في أيام قوتهم وبقوا القوة
احساسهم وبنالة قصدهم رجال انسانيتهم .

ومن البالية أن يسام أخو الآسى رعن التجدد وهو غير جاد وليس من الضروري أن يكون الشعر المتاهي في وصف ما يلاقى الحب من عذاب غير مؤسس على عاطفة صحيحة ، لأن

أحس إذ اتناول هذا الموضوع أني بين عاملين : عامل الحياة وعامل الفخر . أما الحياة فأول دواعيه أن أعقب أنا الصغير على مقال أستاذنا العلامة أحمد أمين . وأما الفخر فحسب أن يقرأ لي الاستاذ سطوراً قد تحظى برضاه في موضوع كهذا يعنيه .

يرى الاستاذ « أن الشاعر المجيد هو الذي يثير العواطف بقدر ويعينها على أساس عميق » ويرى أن الأدب في العصر العباسي كان أدباً ضعيفاً . إن أنت حضرته وجدته بين باك ومادح ومستهر ثم يرى أن عود الأديب الشرقي على نحو عود المغني الشرقي أشجع أغانيه أحزنها ، وخير نغاته أبكاهما .

وعلى ذلك يسمى الاستاذ ذلك النوع من الأدب الباكي الذي يتعمق في أثارة العواطف أدباً مائعاً ، وذلك الأدب الذي لا يثيرها إلا بقدر أدباً قوياً ، فهو يسمح لي الاستاذ أن أجبراً فأقلب هذا الوضع ، فاسي ذلك الأدب الوجدانى الحاد الذي يبالغ في اثارة العواطف أدباً قوياً ، وذلك الأدب الذي لا يمت إلى العاطفة بصلة قوية أدباً جافاً أو مائعاً ؟

أرى الأنفاس الوجданية الحادة أساس الأدب الحاد ، ولون يكون الأدب الحاد مائعاً ، وأرى العبارات الحالية مما يثير العواطف أو التي تثيرها بقدر أساس التفكير العقلي ، والخطورة الأولى نحو الفلسفة « القوية » ، ولن تكون الفلسفة القوية أدباً قوياً ، وعلى ذلك فما يسميه الاستاذ أدباً مائعاً هو في الواقع أدب قوي ، وأما ما يسميه أدباً قوياً فهو فلسفة قوية .

والأدب والفلسفة شيئاً : فالآدب لغة القلب ، والفلسفة لغة العقل ، والانسان إنما يبدأ بقلبه فيفرح أو يبكي ويحب أو يبغض ويرضى أو يغضب ويميل أو يتأسف ويشور أو يهدأ حسب ما يحس من عواطف ، فان كان لابد من تخفيف حاسته ، فليكن ذلك بشيء من حدة عقله ، ولكنني لا أرى تجريده من ذلك الحساس ولا أحسب ذلك مكنا ، إذ ما القلب بغير حساس ؟ ثم ما الأدب بغير عاطفة ؟

وإذا اشتدت العاطفة فكيف يكون الأدب مائعاً ، وكيف تشتت العاطفة إلا إذا اشتلت بواعتها ؟ وإذا ما اشتلت بواعتها فما القوة إن لم تكن القوة في إظهارها قوية رائعة ؟
أن الإنسان بطبيعة عسوف عنوف ، لا يسكن إلا لعجز ،

لم يكدر سبينوزا يبلغ سن الشباب ، حتى انكب على الفلسفة يدرسها دراسة صادفت في نفسه هو . فأخذ ينهل من مواردها العذبة ، و يؤثرها على كل شيء . وقد طالع فيها طالع فلسفة برونو فوسمت منه آراؤه موقع الاعجاب ، وأمتلاً ذهنه بما قاله ذلك الفيلسوف من: أن الوجود في جوهره وحدة متجانسة ، وأن تعددت ظواهرها : اذ نشأت جميعها من أصل واحد ، ثم اتخذت الوالا مختلفة لا تغير من جوهر طبيعتها المتجانسة .

كذلك أتجبه رأى برونو المذكور القائل بأن الروح والمادة شيء واحد ، فكل ذرة من ذرات الكون يتهد فيهما الجانبان : الروحي والمادي ، وعنه ان موضوع الفلسفة هو ادراك تلك الوحدة التي تربط هذه الأشتات المتضاربة في الظاهر فتري الروح في المادة ، كما تلمس المادة في الروح .

ـم قرأ سينوزا فلسفة ديكارت قراءة درس وتحفص ،
فدعاه إلى التفكير الطويل رأى ديكارت في تقسيم الكون
إلى شطرين : شطر مادي متعدد الجوهر على الرغم مما يبدو
في الأجسام المادية من اختلاف ، وشطر روحي متجانس في
جوهره كذلك ، وهو عبارة عن جموع القوى العقلية الحالة في
 مختلف الأجسام ، وتدبر هذين الشطرين وشرف عليهما قوة
المية علينا . . . قرأ سينوزا ذلك فلم يوافق على شطر الكون ،
واختبرت في نفسه على الفور فكرة وحدة الوجود التي
تنقول باسم الكون شطر واحد لا يتجزأ ، وهذه الفكرة هي
المحور الذي تدور حوله فلسفة سينوزا ، وهذا نحن أولاء
نتناولها بالشرح والتحليل .

يقول سبينوزا ان في الكون حقيقة واحدة خالدة ، هي عبارة عن قانون عام شامل لا ينقص ولا يزيد . هذه الحقيقة الخالدة ، أو هذا القانون الشامل ، لا يمكن ان يعبر عن نفسه ويفصح عن حقيقته الا بواسطة الاجسام المادية ، فاتخذ من تلك المادة التي تملأ جوانب الكون ، قوالب وأشكالاً لكي يبرز عن طريقها الى عالم الواقع المحسوس ، وهذه الصور والأشكال المادية التي تتخذ وسيلة للتعبير عن ذلك

مثل هذا الشعر يكون ترجمة لاحساس الشاعر فا دام انه محب فله
أن يعبر عما يحس ، وليس لنا أن نتهمه في ذلك بضعف ، بل أنه
يكون ضعيفاً حقاً ان هو أحس عذاباً من وراء حبه ثم لم يستطع
الافصاح عنه .

ولم يكن الأدب العباسى ضعيفاً ، لما جاء فيه من بكاء ومدح
واستهتار ، فان الأدب فى كل عصر صورة لذالك العصر ، فإذا عبر
أدباء العباسين عما يحسون فلم تهمهم بالضعف ؟ وإذا كان أدبهم
حزيناً باكيً يتخلله المدح والاستهتار فكيف كان يتمنى لهم أدب
غيره ، وإذا هم تطاولوا في غير عزة وتفاخروا في غير خبر
وضحكوا في غير مزح ، افما كانوا تهم أدبهم بأنه سقيم زائف أو
عبارة أخرى ضعيف مائع ؟

ثم أن الضعف السياسي لا يستلزم أن يكون وراءه ضعف في الأدب، بل لقد يكون الضعف السياسي ذاته سبباً قوياً من أسباب قوة الأدب، كما يحدث عند انقسام الدول الواسعة كما كان الحال في القرن الرابع، وكما كان الحال عند الأغريق في مدنهم الحكومية وكما كان الحال في النصبة الإيطالية الحديثة.

وليت شعرى لم لا يكون بكاء الشعوب على ما يصيّبها قوة
واستنهاضاً للهم؟ هزمت فرنسا في حرب السبعين وخرّجت ألمانيا
متفاخرة بالنصر ، فخاطب أحد أدباء الفرنسيين الألمان الظافرين
بقوله «نعم قد انتصرتم علينا ولكن ليس لديكم شاعر يشيد
بنصركم كشاعرنا هذا الذي يكينا على مصاينا فهل كانت بكاء
الفرنسيين في ذلك الوقت ضعفاً؟ اللهم لا»

وأما ما جاء عن مصعب بن الزبير حين استخفه الظرف، وعن استخفاف النصوص به لذلك حتى جعله يتمثل بتلك الآيات التي أوردها الاستاذ ، فاقول أن مصعباً كان متغولاً وأن النصوص كان متفاخراً وشنان بين الموقفين ، فهذا تستلمح فيه الرقة واللين وذلك لا يليق فيه إلا الصراوة والشدة . وإذا كان في كلام مصعب ضعف فإذا يكون في كلام الرشيد وهو يخاطب جارية بهذا البيت :

اما يكفيك أنك تملكوني وأن الناس كلهم عبيدي؟
وبعد فيعجبني من الاستاذ قوله أن أرقى الأدب في نظره ما
احيا الضمير، وزاد حياة الناس قوة، وهذا في رأيي هو الأدب
الوجданى القوى، هو ذلك الأدب الذى يرقق القلوب، ويستثير
الهم، ويظهر النفوس، هو ذلك الأدب الذى يجعل من الشيخ شاباً
فتىأ، وهو ذلك الأدب الذى يملاً المهاجر بالدموع والقلوب
بالشفقة والحنان.

القانون الحال ، لا تظل على هيئة خاصة معينة ، فهى متغيرة متبدلة أبداً ، بل قد تزول وتختفي ، ولكن تلك الحقيقة نفسها باقية خالدة لاتفني ولا تزول ، بل لاتنقص ولا تزيد ، وهى لافتتاً تلبس هذا الثوب المادى وتخالع ذاك الى أبد الآبدين . ذلك كما تقول ان للدائرة قانونا لا يتغير ، يخضع لناموسه كل ما وجد أو يوجد من الدوائر ، وان كانت الدوائر نفسها تمحى وتتجدد ، الا ان قانونها يظل باقياً لا يعتريه التبدل أو الفناء . فاجسامنا ، وأفكارنا وهذه الأرض التي نعيش عليها ، وكل ما يحتوى الكون من أشياء ، كل ذلك صور مختلفة تستخدم لابراز الحقيقة الكائنة ورآها . والتى لا يمسها معنى من معانى التغيير والتبدل ، إنما القوالب المادية وحدها هي التي تخضع لذلك التبدل والتغيير .

فالطبيعة على هذا الأساس مزدوجة الجوانب ، فهي فعالة حيوية منشئة من ناحية (Elan vital) قارن أول فى فلسفة برجسون) وهي منفعلة متأثرة منشأة من ناحية أخرى ، هذا الجانب المنفعل المتأثر من الطبيعة: هي أجزاءها المادية ، هي هذه الجبال والبحار والمزارع والرياح وما إلى ذلك من الصور المادية التى لا يمدها الحصر ، أما الجانب الفعال المنشىء فهو تلك القوة الكامنة وراء هذه الصور المادية ، وهى التى خلقتها خلقاً وأبدعتها ابداعاً ، أو بعبارة أوضح هو الله عز وجل ... ويقصد سينيوزا بكلمة الله ، ذلك القانون الثابت الذى لا يجوز عليه التغيير أو الفناء ، تلك القوة الفعالة التى تنظم الكون وتبشر ترتيب ما يطرأ من أحداث على المادة التى تملأ جوانب الكون . ولو لا تلك القوانين العامة التى يسير بمقتضائها العالم ، لتدعى الكون بعضه على بعض ، مثل ذلك مثل الجسر (الكوبرى) ، فهو في حد ذاته كتلة من المادة ، ولكنه مشيد على أساس من القوانين الرياضية والميكانيكية ، التي وان تكون مخفية لا تظهر بشكل محسوس ، في مادة الجسر ، أنها كامنة فيه ، ولو اختل واحد منها انهار البناء على الفور . فالعالم المادى بمنابع ذلك الجسر ، والله سبحانه وتعالى من هذا العالم بمنابع تلك القوانين التي لا نرى ولكنها لا تنسك .

وعلى هذا الاعتبار تكون اراده الله وقوانين الطبيعة شىء واحد ، وكل ما يقع من حوادث عبارة عن النتيجة الآلية المحتومة لتلك القوانين الدائمة ، أى أنها ليست عبثاً ولا فرضي . فهذا العالم تسيره تلك الارادة العليا ، وليس مخيراً في كثير

ولا قليل مما يفرض عليه فرضاً ، وليس له عن تنفيذه محيد . والانسان — ككل جزء آخر من أجزاء العالم — يسير كذلك في هذه الطريق المرسومه ، الا أنه قد تبلغ به الانانية جداً بعيداً فيظن أنه المقصود من خلق هذا الكون الفسيح ، وإن هذه الطبيعة وما فيها إنما وجدت من أجله ولصالحه ، ولكن لا يجوز للفيلسوف بحال من الأحوال أن ينظر إلى العالم بهذه النظرة التخصصية الضيقه فواجب أن نجرد أنفسنا من نزعتنا البشرية ، حتى يتمنى لنا أن يدرك الكون مستقلأ عننا ، بعيداً عمما تمليه أغراضنا ، وإن ندرسه دراسة موضوعية (objective) كحقيقة عارية لا تؤثر فيها الميلول الإنسانية . فلا تنسب الخير والشر لهذا الشيء أو ذاك لأن الخير والشر نسيان للبشر ، وليس لها وجود في الواقع ، فإذا ما حكمها على شيء في الطبيعة باسمه عبث وشر ، أو أنه يثير فيما السخرية . فذلك لأننا لا نعرف الأشياء إلا معرفة جزئية ، ولأننا نريد أن تسير الأمور كما نشتتها نحن ، وحسب ما تمليه عقولنا ، لأننا نجهل أن الكون وحده لا تجزأ ، فما نحكم عليه بأنه شر ليس في الحقيقة شرعاً بالنسبة للقوانين التي تسير الطبيعة بمقتضاهما . ولكنه شر بالنسبة لطبيعتنا نحن بعد فصلها وانتزاعها من تلك الوحدة الكونية . فالشر والخير أو هام لا تعرفها الحقيقة الخالدة . لا ولا أبداً والقبح لأنها كذلك أو صاف أصطلاح عليها الإنسان . فالشىء الجميل والشىء القبيح هما في نظر القوانين العامة سواء ، ولا تفضل لأحد هما على الآخر . هكذا يريد سينيوزاً أن نجرد أنفسنا من كل النزعات والميلول والأغراض وأن ننظر إلى العالم من وجهة نظر الواقع ، لا من وجهة نظرنا نحن ، حتى تصدر أحکاماً صحيحة ، يجب أن ننظر إلى العالم نظرة مجردة كما ننظر إلى المثلث مثلاً ، فما نلتكم عليه كما يقع في نفسك ، فيكون لك فيه رأى ولـى فيه رأى آخر ، لا بل ننظر إليه بالنسبة إلى القانون العام المجرد الذي يتحكم في جميع المثلثات على السواء ، فيكون المثلث عندك كما هو عندى وعند أي إنسان . فلننظر أذن إلى هذا العالم من وجهة نظرقوانينه الثابتة الشاملة حتى لا يتغير باختلاف الميلول والأشخاص ، ويزعم سينيوزاً : إن تلك النظرة الشخصية قد أفسدت علينا فهم الله سبحانه وتعالى فيما صحيحاً ، فأخذنا ننسب إليه صفاتنا نحن ، لماذا ؟ لأننا أبصرناه من نافذة نفوسنا ، ولم نجرد انطل عليه من جانب الحقيقة والواقع ، فنحن مثلاً نتصور الله في صورة المذكر دائماً ، ولا نرضى أن نصيغه بصيغة النائم ، نقول هو

وهانحن أولاه قد رأينا أن أعمال الجسم وقوه الفكر ليسا الاناحيتين من حقيقة واحدة .

الانسان اذن بعقله وجسمه وحدة لانقبل التقسيم ، وعمر وجوده هو الرغبة الالاشورية في البقاء ، فالرغبة الالاشورية عند سبينوزا هي كنه الانسان وجوهره (قارن ارادة الحياة عند شوبنهاور ، وارادة القوة عند نيشه) وكل الغرائز خطط دبرتها الطبيعة لحفظ الفرد أو النوع ، والسرور والالم ينشأ عن اشباع الغرائز أو تعطيلها ، فليس السرور والالم سبباً لرغباتنا كما يذهب فريق من المفكرين ، ولكنهما نتيجة لها . نحن لا نرغب في الشيء لأنه يسرنا ، ولكننا نسرنا لأننا نرغب فيه ، ولا بد لنا أن نرغب فيه لأنه يشبع لنا الغرائز التي تمهدنا سبيل البقاء ولا بد أن يكون القاريء قد سارعت اليه النتيجة الطبيعية هذه المقدمات ، وهي أن ليس ثمة ارادة حرة ، وأن الانسان مجرد على السير في طريق معينة مرسومة ، ليس له أن يحيى . عنها قيد شعرة ، لأن ضرورات الحياة تحديد الغرائز ، والغرائز تحلى الرغبات ، والرغبات تخلق الافكار والاعمال المعينة . وقد يتوجه الانسان انه حر فيما يفكري ويعمل ، ومن هنا ذلك الظن الخاطئ أنه مدرك لرغباته ولكننا يجعل الاسباب التي تسوق اليه تلك الرغبات ، فيخلي اليه أنها إنما تولد بمحض ارادته ، والحقيقة أن هناك من الدوافع الغريزية ما تتحكم عليه أن يتحقق هذه الرغبة أو تلك رغم أنفه ، فهو يدرك النتائج فقط ويجهل الاسباب الدافعة اليها ، وبشبه سبينوزا الانسان في ذلك بقطعة من الحجر الملقى ، الذي لا بد له من أن يسقط في مكان معين تبعاً لقوة الدفع ، فلو فرضنا أن ذلك الحجر الملقى له ادراك كالانسان ، لظن أنه إنما يسقط في هذا المكان الخاص ، وفي هذه الساعة المعينة ، لأنه يريد ذلك ، وهذا لأنه يجعل اليه التي دفعته فكسرته على تصرف لا يستطيع أن ينحرف عنه .

وهكذا تخضع أعمال الانسان لقوانين ثابتة ثبوت القوانين الهندسية ، ومعنى هذا أن الانسان جزء لا يتميز من سائر اجزاء الطبيعة ، بل يندمج فيها ويخضع لناموسها . الانسان ظاهرة مادية كل الظواهر الأخرى يتحكم فيها ذلك القانون الشامل الذي يمكن وراءه الكون جميعاً ولا ينفصل عنه ، بل يكون معه كلاً لا تنفص عراه . وقد ضربنا مثلاً بذلك الجسر (الكوني) (وقوائمه الميكانيكية ، نحن أجزاء من ذلك التيار الذي يحترف أمامه كل شيء ، تيار القانون العام والسببية ، ولما كان ذلك القانون هو الله ، فنحن إذن أجزاء من الله تعالى ، ولو أن الأفراد تفني بالموت ، إلا أن

ولا نقول هي ، وليس ذلك الا نتيجة لخضوع المرأة لسلطان الرجل ، كذلك ننسب اليه كل الصفات التي زراها حسنة كاملة لا من حيث الواقع ولكن من حيث حكم العقل البشري المحدود بعيوله وأغراضه . وقد كتب سبينوزا في ذلك إلى أحد معارضيه يقول : إذا اعترضت على باهتمي لأريد أن أصف الله بالنظر والسمع واللماحة والارادة وما إلى ذلك من الصفات ... فانت اذن لا تعرف إلا الله الذي أتصوره ، وأحسب أنك لا تستطيع أن تخيل مثلاً أعلى من الصفات السالفة الذكر ، وإن لا تستغرب منك هذا القصور في الخيال ، لأنني اعتقد أن المثلث اذا استطاع أن يعبر عن نفسه ، لقال كذلك أن الله يتميز بصفات المثلث . كما تقول الدائرة أن طبيعة الله دائرة . وهكذا ينسب كل شيء إلى الله من الصفات ما مرأها في نفسه ، الله عند سبينوزا هو بمجموع الأسباب والقوانين جميعاً ، وقوته هي بمجموع القوى العقلية الكلامية في كل أجزاء المادة المنتشرة في الزمان والمكان . لأن لكل شيء في الوجود جانباً عقلياً أي روحياً كما أن الامتداد أي الجسم جانب آخر .

ولكن ما هو العقل وما هي المادة ؟ ذهب الخيال الجامح ببعضهم إلى حد القول بأن المادة روح كلها ، وليس الجسم إلا محض فكرة ، كاجد الخيال عند بعض آخر إلى حد القول بأن العقل مادة كلها ، وليس الإفكار إلا عمليات جسمية ، وذهب فريق ثالث إلى أن العقل والمادة مستقلان بعضها عن بعض ، إلا أنها متوازيان في عملها ، أي أن العقل يفكر والجسم يتمحرك دون أن يكون بين ذلك التفكير وهذه الحركة علاقة ما . يستعرض سبينوزا هذه الآراء جميعاً فيرفضها جميعاً ، فلا المادة روحية ولا العقل مادي ، ولا هما مستقلان متوازيان ، إذ ليس هناك شيئاً متميزاً : عقل ومادة ، حتى تبحث عن العلاقة بينها ، بل ثمة شيء واحد فقط ، وعملية واحدة فحسب ، لها مظاهران أو جانبان ، فانت تراها الآن باطننا في صورة الفكرية ، ثم تراها خارجياً في صورة العمل . فالعقل والجسم وحدة لا تتجزأ ، وكل أجزاء الوجود لها هاتان الشعيبتان المتزجتان المتحدثان ، وبعبارة أخرى ، المادة التي في السكون والروح التي في الكون شيء واحد ذو وجهين ، وبعبارة ثالثة ، الطبيعة والله شيء واحد ، وإذا كان الأمر كذلك من توحيد العقل والجسم ، أي الروح والمادة وجعلهما شيئاً واحداً ، فلا اختلاف إذن بين الارادة والذكاء ، مادامت الارادة هي عبارة عن نزوع الجسم إلى عمل معين ، والذكاء هو القوة الفكرية الخالصة

عماليقة الاشجار

للدكتور محمد بهجت

جريدة جامعة كاليفورنيا

لاريب ان العالم كان مسكونا بكائنات على جانب عظيم من الصخامة ، فالعلم يخبرنا عن «الديناصور» Dinosaur العظيم الذي يوجد هيكله العظمي الهائل بالمتحف البريطاني مع هياكل أشباهه من عظام الحيوان وأغواه . وكذلك «العنقاء» ، أو الطير العظيم المسمى «بترو دا كتيلس» Petrodactyles، ولم يكن هذا الأخير طيراً بمعنى الكلمة أو وطاطاً بل نوعاً من العظايا الهائلة اكتسب خصوصية الطيران .

دب هذه الحيوانات المرعبة على ظهر الارض في العهد «الميوسيني» Miocene كما يسميه علماء طبقات الارض او عهد منتصف الحياة ، وذلك من ملايين السنين الحالية ١١ ويتحمل انها عاشت قبل الانسان بكثير .

ويظهر ان هذه الحيوانات انقرضت فجأة بفعل تغير بركان عنيف أبان معظم المخلوقات ، ثم تبع ذلك العصر الجليدي فاتى على آخرها ولم يترك لها من آثارها الا عظاماً نحرة أقامها العلم هياكل هائلة ووقف الانسان بهونا فاغرّ قاه ، أما في البحر فلا يزال بها من المخلوقات العظيمة ما لم تنقرض كأقرباتها الدواب ، فالحوت الهائل يمخر البحر ويشق عابها ، وأذكر انهم اقتصوا وحشا منه في المحيط الامادي . قرب شاطئ كاليفورنيا الجنوبي منذ سنتين وكان يزن سبعين طناً ١١

كذلك كان الحال في المملكة النباتية ، كانت لها عمالقتها ، كانت هناك أشجار ضخمة تولف غابات شاسعة تشمل المناطق الشمالية من أوروبا وأمريكا ، ولا ريب انها أطلات وحم الكثير من تلك البحوش ، ومن هذه الاشجار شجرة «السيكوياء» Sequoia — ملكة النباتات — التي قاست ولا ريب كل الحن التي ألمت بالكائنات الحية التي عاصرتها ولكنها نجت من دوّها وعاشت الى هذا الوقت تخبرنا في صمت رهيب ، عن ماض بعيد مليء بالكوارث والخطوب .

وتتشهي شجرة السيكوياء الى العائلة المخروطية اى عائلة الصنوبر ، ويوجد منها نوعان : «سيكوياء سميرفيرنس» Sequoia sempervirens ،

تلك الحقيقة الخالدة التي تمثل فيها ، باقية لاموت : اجسامنا خلايا في جسم الجنس ، والاجناس اعضاء من جسم الحياة ، وبهذا الدمج — دمج الفرد في الكل — يقول شاعر هنرى «اعلم أن روحنا واحداً ينظم نفسك في الكل ، وابذ الوهم الذي يفصل الأجزاء عن كلها الشامل» ،

وباعتبار الانسان جزءاً من كل ، فهو خالد . ذلك لأن القانون الذي يسيره لا يfini بقائمه كما قدمتنا ، بل هو أبدى تظاهر آثاره في الأفراد بعد الأفراد . فما نت اذما محوت مثلاً خطوطاً على ورقه أمامك ، فليس معنى ذلك فناء القوانين التي تخضع لها المثلثات ، لأن هذا المثلث المعين الذي محوطه ، لم يكن شخصية منفصلة عن زملائه المثلثات ، بل يضبط الجميع ناموس واحد لا يعتريه التغير والفناء . وقل مثل هذا تماماً في أفراد الانسان ، يموت الواحد ويبيقي قانونه مثلاً في سائر الأفراد ، وهذا هو مني الخلود عند سينوزا ، وهو كما ترى ليس خلوداً لأفراد ، بل خلوداً للقوة وقانون ، وذلك يتضمن بالطبع اسكار الشواب في الحياة الآخرة جزاء الفضيلة الدنيوية . وهو يقول في ذلك : «ان هؤلاء الذين ينظرون للفضيلة كأنها عبودية مفروضة عليهم من الله تعالى ، ولا بد أن ينحتمم الله جزاء على قيامهم بهذا الفرض الثقيل ، اما هم وبعد ما يكونون عن فهم الفضيلة على الوجه الصحيح . فالفضيلة أو طاعة الله هي سعادة في نفسها ، يشعر الانسان بالطمأنينة والنعيم في أداته ، فعلام تنتظر الجزاء ؟ انك تكونَ كرجل أسكنه سيده فسراً ثرياً وأعد له فيه كل ألوان النعيم ، فيظل يرتع فيه وينعم ، ثم هو بعد ذلك ينتظر من سيده أجر البقاء في ذلك النعيم ١١

والخلاصة أن الطبيعة تسير بمقتضى قوانين حاكمة في صورها كما تكون قوانين الصوت مثلاً في جهاز الراديو ، فلذلك انك لا تستطيع أن تقول هذا هو الجهاز المادي للراديو ، وتلك هي قوانينه النظرية منفصلة ، بل هما شئ . واحد لا ينفصل ، كذلك لا يمكنك أن تقول هذا هو العالم المادي وتلك هي القوة الروحية التي تسيره ، لأنهما متصلان في وحدة لا تتجزأ . وبما أن هذه القوانين تسيطر على كل جزء من أجزاء الوجود — والانسان واحد منها — فالانسان يسير بمقتضى تلك القوانين الثابتة . ولا يتمتع بذرء من الحرية في تصرفاته .

وهناك جوانب أخرى من فلسفة سينوزا ، فقد كتب رسالة في الأخلاق وأخرى في النظام السياسي ، وسكنا نحب أن نتناولهما بالشرح المؤجر لو لا ضيق المقام ، فلعلنا نوفق الى تحقيق ذلك في مقال آخر ٢

لقوه، فنبذ الصياغة وعكف على الدرس في الغاب وأخذ يكدر ذهنه ويحفر في قشور الأشجار إلى أن وصل بعد ثلاثة سنين إلى اختراع رموز تمثل كل كلمة أو فكرة في لغة قومه، ولكن هذه تكاثرت لدرجة يصعب على الذهان استيعابها، ففكر مرة أخرى واهتدى أخيراً إلى أن الصوت هو مفتاح اللغة، فكدا واجتهد إلى أن خلق حروفاً أبجدية فاستطاع أن يكتب لغة أغنى بغيراتها من لغاتها !! بعد ذلك علمها قومه فتهافت عليها صغيرهم وكبيرهم إلى أن حذقوها، ومن ثم تحسنت أحوالهم العمرانية وأزدادت ثروتهم وخطوا في سبيل المدينة خطوة واحدة، ولكن جشع الآييض وظلمه كانا دائرين. فازال باراضيهم يغتصبها بقوة السلاح إلى أن تشردت قبائل الشيروكى وتقلصت حدودهم. لم يقف سيكويا عند هذا الحد بل خرج وهو في الثانية والثمانين من عمره في صحبة صبي صغير ليدرس لهجات الهنود المختلفة ويضع بعد ذلك لغة عامة للهندي الأحمر. فعبر السهول والجبال ولكن مات رفيقه الصبي من مشاق الرحلة فسار وحده ضارباً في الفيافي المقرفة والغابات الموحشة والجبال الشاسحة المكسوة بالجليد، إلى أن وفاته الضعف والعياض خط رحله قرب حدود المكسيك لا آخر مرأة. ودفن حيث مات في حفرة عادية، ولم تلبث الذئاب أن نبشت قبره وبعثرت عظامه . . .

هذا رجل من عظام العالم قل من يعرفه، حتى قبره امتن، ولم تكن عليه أقل إشارة تدل على عقله الراجح ونفسه العظيمة، ولكن العبرية لاتفني قدر لاسمها أن يقترب بهذه الأشجار الخالدة، وسوف يخلد معها إلى أبد الآبدين.

وأشعر بعد طول هذه المقدمة أن أقصر كلامي على حرج واحد من الإحراء الشلالة، لا لأنها أهمها فقط بل لأنها أبعها . . .
(يتبع)

المعرض العربي في القدس

سيفتح في ١٢ توز سنة ١٩٣٣

على الذين يريدون نجاح مصنوعاتهم وتمثيلها بين أفراد الأمة في مسكنهم وملبسهم ومعاشهم، عليهم أن يتميزوا الفرصة ويسروا بالاشتراك فيه: لأنه سوف لا يتيق لهم محل إذا تأخروا

و «سيكويَا جايجانتيا» *Sequoia gigantea* ولا يوجدان في مكان ما على ظهر البسيطة الافقية ولاية كاليفورنيا. فيوجد النوع الأول نامياً على ساحل المحيط في شمال الولاية حيث الطقس بارد صيفاً وشتواءً، حيث الرطوبة متوفرة طول السنة ، وفي منطقة يبلغ طولها ٤٥ ميلاً بموازاة الساحل ، ويقل تدريجياً كلما ابتعد عن البحر وامتد شرقاً إلى الجبال الساحلية . وأما خصبه فضارب إلى المحة ويعرف في مصر بالجوز الأمريكي الذي يصنع منه الأثاث ، وأما النوع الثاني فيوجد بداخل الولاية ومتضمناً في ثلاثة أحراج متقاربة في قبة جبال السيميرا على ارتفاع عظيم من سطح البحر ، ومن العجيب أنه لا توجد أشجار متفرقة من هذا النوع ، فكل منها خافت على نفسها نواب الحدائين وخشيته الانقراض فتجده في هذه الأحراج متقاربة كالتقارب أفراد القطيع إذا أحسست خطرآ

وعندما اكتشف النوع الثاني الذي هو أضخم من الأول في سنة ١٨٥٥ ، أرسلت منه ماذج إلى الجلالة فاسمها النباتي لتدلي «للنجتونيا»، تمجيداً لاسم الجنرال ولنجتون الذي قهر نابوليون والذي كان في ذروة الجد وقمة الشهرة إذ ذاك ، فأخذت الأمريكية التسمة الوطنية إذ عز عليهم أن تسمى شجرة أمريكية باسم رجل الجلبي فسموها «واشنطنجتونيا» نسبة إلى جورج واشنطن أبي الأمريكيين . وأخيراً قرر الرأي على جعل اسمها الجنسي سيكويَا نسبة إلى رجل من متواشي الموندو الجنرال سكان أمريكا الأصليين ، لم يصب مجداً بالفتح واراقة الدماء ، بل بعقلية جباره وعصرية نادرة . ينتهي هذا الهندي إلى قبائل «الشيروكى» التي كانت ضاربة في تخوم ولاية جورجيا الجنوبيّة ، تزوج أبوه الآييض من أمه الهندية ثم لم يلبث أن هجرها فاعتزلت وابنها ركناً في غابة ونشأ نشأة هادئة تغافل نشأة اتراه الهنود الذين يتلقنون فنون الصيد والachsen و الحرب وغيرها من أعمال الفروسية في سن مبكرة ، فكان يساعد أمه على أعمال المنزل أو فلاحه الأرض وقطع الأخشاب ، فلما شب وترعرع احترف الصياغة وبنج فيها نوغًا عظيماً وذاع صيته ذيوعاً كبيراً، ثم وجد أن الآييض يغيرون على وطنه ويقطعون أراضيه ويجلون أهله وعشائره عن مساقط رؤوسهم فأحزنه ذلك وأخذ يفك في الأمر وخرج من تفكيره بضرورة مقاومة المدينة بالمدنية .

ولما أدرك بشاقب فكره أن السر في تفوق البيض وتمدينه ينحصر في مقدراتهم على التفاهم قراءة وكتابة قدر أن يخترع لغة

حاجة اللغة العربية

إلى دراسة الثقافة اليونانية

من محاضرة للجست أبره

أستاذ اللغة والآداب اليونانية واللاتينية في كلية الآداب

الحاضر؟ وإذا كان هذا مستحيلاً، فهو يكتفى بالترجمة عن الترجمات التي في اللغات الأوروبية الحديثة؟ أم هل من اللازم أن يكون المترجم ملماً بالأصل اليوناني أو اللاتيني للكتاب الذي يترجمه؟ ولنبدأ بالرد على السؤال الثاني. فنرى من البديهي أن الترجمة عن ترجمة، شيء لا يكفي ولا يغنى، وإذا جاز لنا أن نضرب مثلاً، فلنتصور كتاباً فرنسيّاً يريد أن يطلع قومه على جمال الأدب العربي، ولكنه بدلاً من المبادرة إلى تعلم العربية يأخذ إلى ترجمة انكليزية أوermanische للكتاب الذي يريد أن ينقله، ثم يكتفى بنقله على هذه الصورة إلى اللغة الفرنسية. فكيف يستطيع مثل هذا الكاتب إذا أراد ترجمة المعلقات مثلاً بهذه الطريقة، أن يحفظ بما فيها من خيال شعري، ونظم بديع؟ أو إذا أراد نقل رسالة من تلك الرسائل الدقيقة المعنى التي ألفها ابن العربي، أو مقالة من مقالات المحافظ البليغة، فهل يمكن أن تكون ترجمة الترجمة التي يقدمها للقراء، إلا بثباته شبح لشبح؟ ولو أتي قبلت رجل من هذا القبيل لأبدى له إعجابي بمحاسه وغيرته، ثم طلبت إليه بكل ما لدى من أدب وحزم أن يبدأ بدراسة العربية خمس سنين، ثم ينظر بعد ذلك هل في وسعه أن ينهض بذلك العجب..

فإذا كان لا بد من نقل الآثار اليونانية واللاتينية إلى العربية، فليس من شك في أن هذا العمل الخطير يجب أن ينهض به علماء من الناطقين بالضاد، لهم المقام تمام بهاتين اللغتين. وليس من وسيلة أخرى لاتمام ذلك العمل على الوجه الأكمل. بل إن أذهب إلى أبعد من هذا فأقره بأن العمل لا يستحق أن يعمل بأي شكل آخر. ولكن هل من اللازم القيام بذلك العمل؟ لقد يتسامون: أليست آدابنا وحدتها كافية لشفيف المصري في عصرنا هذا؟ أليس الأولى بين لغتهم العربية، أن يقتصر دراستهم على الأدب العربي اللهم إلا فريق المتخصصين؟ ثم على فرض أنه من المستحب لأسباب كثيرةـ أن ندرس لغات وأدبيات أجنبية، إلا يكون الأفضل دراسة اللغات الأوروبية والآسيوية الحديثة؟ وما دامت اللغتان اليونانية واللاتينية قد ماتتا منذ قرون عديدة، أليس الأولى بنا نحن أن نتركهما في رسمهما؟ وإلا فما الفائدة التي تجنيها اللغة العربية والأداب المصرية من دراسة تلك الآثار اليونانية واللاتينية مما لا يمكن الحصول عليه بشكل أكمل وأحسن بدراسة الأدب الحديثة؟

لقد جاء في كتاب (الفلسفة في الإسلام) تأليف دى بوير العبارة الآتية: «إن أجمل شيء خلفه لنا العقل اليوناني في الفنون وفي الشعر وفي التاريخ، لم تصل إليه أيدى الشرقيين». وكان من

انقضى نحو ألف من السنين والعالم الإسلامي «مول» ظهره ليونان وثقافتهم، ولم يبدأ الاهتمام بهذه الثقافة مرة أخرى إلا في الجيل الحديث، وهذه العودة إلى دراسة الآثار اليونانية ليست أقل الظواهر التي امتازت بها الهضة العلمية والأدبية الجديدة في البلاد الناطقة بالضاد. وقد كان مصر فضل السبق في هذا الميدان كدأبها في جمع الحركات الهامة.

ونظراً لأن أشعار هوميروس هي أول ثمرة أنتجهما قرائمه اليونان، كان من الملائم جداً أن يكون أول مترجم إلى العربية حديثاً من الآثار اليونانية اليادة هوميروس. وقد بدأ سليمان البستاني ذلك العمل الشاق في عام ١٨٨٧، واستطاع أن يخرج للناس في سنة ١٩٠٤ ترجمة عربية كاملة منظومة «ومن الظلم بين أن يحاول الإنسان نقد هذا العمل الجليل أو الحط من شأنه، ماذا يهمنا أن تقرر بأن النظم ليس من مرتبة عالية، أو أن المعنى الأصلي - بل والروح أيضاً - لم يدركه المترجم أحياناً؟ حقيقة أنه من سوء حظ المترجم أنه اختار للترجمة ملحمة لكي يظهر فيها مقدرته على النظم. فإن اللغة العربية لا يلامها هذا الضرب من القرفص بنوع خاص (كذا) نظراً لما لها من نظام معقد في الوزن والقافية. ولكن على رغم هذا، الإجدر بنا لا نطبق قواعد النقد الأدبي على تلك الترجمة، بل ننظر إليها كأنها بشـير ينتسبنا بما يمكن للأدب العربي أن يبلغ إليه بعد».

ولا أظن أن في حاجة إلى أن أحصي لكم المترجمات الأخرى التي ظهرت في هذا القرن. فكلنا نعلم جهود الاستاذين لطفي السيد بك، والدكتور طه حسين في هذا الباب. فبفضل ما بذلاه من جهود أصبحت اللغة العربية مرة أخرى غنية بما ترجم من آثار الفيلسوفين فلاطون وأرسطو. وواجب على كل محب لرقي الأدب والعلوم العربية أن يشجع كل عمل من هذا القبيل.

ولتكن الآن أريد أن أنساـلـ ومن المهم جداً أن أنسـاـلـ هل من المستحب ترجمة الآثار اليونانية واللاتينية إلى اللغة العربية في الوقت

كله بغيرهم من الخدمة الادبية . أما النثر فانه من بعد تلك المجزة الابدية : - القرآن - قد جعل يرتفع حتى بلغ في أيدي كبار الاساتذة أمثال الماحظ والحريري والمهدناني على مرتبة عالية من الكمال . وبهذه الصورة نما للعرب أدب خاص ممتاز وأصبح تراثا عظيما ، آل اليوم الى البلاد الاسلامية .

ولكني وإن علمت ما امتاز به هذا التراث من عظمة واتساع ورقى . فاني على ذلك لا أتردد في أن أفرج بأن الذكاء العربي قادر بعد على انتاج ثمرة لا تقل عن تلك المنتجات . بل لقد تفوقها . وأنا زعيم بان بلوغ تلك الغاية على أكل وجه إنما يكون بدراسة آداب اليونان والرومان .

أن جميع الآداب الاورية الحديثة مدينة ، ديننا لا يمكن حصره ، للآداب اليونانية واللاتينية ، وحسبنا أن نذكر تلك الحقائق المأثولة عن عصر النهضة في غرب أوروبا ، وكيف أن استكشاف الآداب اليونانية من جديد - على أثر استيلاء الاتراك على الاستانة وانتشار العلماء والاسفار اليونانية في أوروبا - كان باعثا لحياة جديدة في ميدان العلم والأدب ، ووسيلة لغرس بذور الآداب الفوئية في كل بلد من البلاد الاورية

في الوقت الحاضر نرى الآداب الاورية الحديثة تدرس بحماس وبتقدير يبعثان على الاعجاب وحشاكي أن أححوال الفض من هذا الحماس والنشاط . بل إن لاري في المقالات التي تتها المنفلوطي ومدرسته والكتاب المعاصرون أمثال العقاد ومنصور فهمي وسلمان موسى وغيرهم من أعضاء ذلك الرهط النابع من الكتاب بعثا جديدا في الأدب العربي . وخصوصاً فوق كل شيء نرى تلك النهضة في نبوغ شوق الذي لا يضارع إيجابانا به إلا حزتنا على فقده . وفي تلك الروايات التثليلية التي أثارها فكره الناضج الجميل .

ولكن إذا ما ذهينا لرواية رواية من روایاته مثل في أحد المسارح . فلنذكر أن الفن التثليلي إنما ولد في بلاد اليونان ، وإن ما خلقه الاغريق من القطع التثليلية التي هي للعالم ذخر يعزز به ويحرص عليه ، منذ خمسة وعشرين قرنا . لأنها هي أكل وأبدع الروايات التثليلية التي اتجها الفكر البشري . ولنذكر ونحن نقرأ روایات شکسپیر وكورني وجوتة ، أنه لو لا اليونان لما كانت تلك الآثار . وكذلك فنون الأدب الأخرى فإن مرجعنا فيها إلى أدب اليونان والرومان . الذي هو المنبع والمراجع لكل من أدب

الشاق عليهم أن يفهموه لجهنم حياة الاغريق . فترى مثلاً مؤرخى العرب قادرين على ذكر أمراء اليونان حتى كليوباتره ، وكذا قياصرة الروم . ولكنهم كانوا يجهلون المؤرخ تيوسيديد ، ولا يعرفون اسمه . أما هوميروس فلم ينقلوا عنه غير جملة واحدة وهي : « لا يكون الحكم إلا لواحد ». ولم يكن لهم أدنى دراية بالشعراء والروائين من الاغريق .

ولكن مثل هذا الحكم ليس عادلا تماماً . حقيقة لم يكن للسلميين الأولين اطلاع على القسم الأعظم من أدب اليونان . ولم يكن لهم علم بحياة الاغريق ، ولم يتمموا بمعرفتها ، ولكن لو أن المصادقة ساقت إليهم هذه الآثار المجيدة ، أكان يتعدّر عليهم أن يتذوقوها ويقدروها حق قدرها . أليس الراجح أن شعباً متقد الذكاء ، شديد الاحساس بالجمال ، مثل الشعب العربي هو قادر الناس على تقدير حسان الأدب اليوناني ، كما أمكنه أن يقدر ويفهم دقائق الفلسفة اليونانية ؟ ولكن ظروفاً سيئة حالت بين العرب والأدب اليوناني . ففي وقت نشأة الاسلام كانت الدولة البيزنطية يغشاها ظلام . وأشد المصور التي مرت بها حلقة وظلاماً هي المدة ما بين سنة ٦٤١ و ٨٥٠ . ويحدثنا ساندس Sandys عن الحالة في أول هذه الفترة فيقول في كتابه عن تاريخ الدراسات اليونانية واللاتينية : أن القصر ليو الثالث الذي استطاع أن يرد أغارة العرب على القسطنطينية . وأن يعيد تنظيم الامبراطورية سواء من الناحية الحربية أو المدنية . لم يصنع مع هذا كل شيء لتشجيع العلوم . بل لقد حرم معهد العلوم الامبراطوري من متكلاته بالقرى من أيا صوفيا . وطرد رئيس المعهد ومعه اثناعشر معلماً كانوا يتولون مع نبويه الفنون والفقه . وكذلك يروي بعض المؤرخين أنه أمر بحرق مكتبة المعهد ، وبها نحو ثلاثة وثلاثين ألفاً من المجلدات في موضوعات دينية وغير دينية ، ولتن كانت هذه حالة دولة اليونان في هذا العصر أى في مصر الذي اتسع فيه نفوذ الثقافة اليونانية في البلاد العربية ، فكيف نرجو أن يعني العرب بدراسة الآداب اليونانية واللاتينية ؟ أما الفلسفة والعلوم المفيدة فقد كان لها عندم المكان الاول ، نظراً للظروف الخاصة التي دعت للاهتمام بها : إذ كانت الفلسفة عندنا على الجدل الديني ، والعلوم الناجعة مثل الطب والهندسة ، من بواعث الراحة المادية للإنسان . وكذلك يجب ألا تنسى أن العرب كان لهم أدب زاهر لا مراء في أنه من الرقي بمكان عظيم . وكأنما وجد الناس في الفحصات الجاهلية وفي المداعع والمرأى والمنظومات المختلفة ، التي تغنى بها الشعراء الأمويون والعباسيون . وجد الناس في هذا

بلاط الشهاداء

بعد الف و مائة عام

لهمتاز محمد عبد الله عنان

في أواخر أكتوبر من العام الماضي . كان قد انقضى الف ومائة عام كاملة على حادث كان له أعظم الآثار وأبعدها في تاريخ الاسلام والنصرانية ، بل كان كلة الفصل الخامس في مصادر الاسلام والنصرانية .

هذا الحادث الجلل ، هو موقعة بلاط الشهداء التي تعرف في التواريخ الفرنجية بـ « تور او بواتيه » ، والتي نشبت بين العرب والفرنج في سهول فرنسا على ضفاف اللوار في أكتوبر سنة ٧٣٢ .

وقد مضى على بلاط الشهداء الف ومائة عام ، وتغير وجه التاريخ ، وحيث آثار الاسلام من غرب أوربا ومن الاندلس منذ نحو أربعة قرون . ومع ذلك فإن ذكريات بلاط الشهداء مازالت حية في الغرب ، وما زالت وقائعها وآثارها التاريخية موضع التقدير والتأمل من جانب المؤرخ الغربي . وكان انقضاء الاف ومائة عام على حدوثها ، ذكري جديد نظمت من أجلها الاحتفالات في فرنسا ، وكانت مثار تأملات وتعليقات جديدة ، تدور كلها حول الصيحة التاريخية القديمة : لو لم يرد العرب والاسلام في سهول تور ، لما كانت ثمة أوربا نصرانية ، بل لعل ما بقيت نصرانية على الاطلاق ، ولكن الاسلام اليوم يسود أوربا ، وكانت أوربا الشمالية تموّج اليوم بابناء الشعوب السامية ذوى العيون الدمع والشعور السود ، بدلاً من أبناء الشعوب الارية ذوى الشقرة والعيون الورق .

وهذا الحادث الجلل ، وهذه الذكريات والتأملات التي أنثرها وما زال يثيرها ، هي موضوعنا في هذا الفصل . وسنعني بشرح مقدماته وتفاصيله على ضوء أوائق المصادر العربية والغربية ، وسيرى القاريء بعد إذ يتلو هذه التفاصيل ، ان التاريخ الاسلامي كله قد لا يقدم اليانا حادثاً له من الخطورة والأهمية وبعد الاثر ما لوقعة بلاط الشهداء .

الأمم العربية . والآن يحق لنا أن نتساءل هل يجوز أن تستبعد الآثار اليونانية من النهضة الجديدة التي يعيش في ظلها كل مصرى في وقتنا هذا - سواء أدرك ذلك أم لم يدركه ، سواء رغب في ذلك أم رغب عنه ؟ ومن ذا الذي تبلغ به الجرأة على ان ينادي بالاكتفاء بالادب الاربى عن الادب اليونانى . والاستغناء عن المثال اكتفاء بالقياس ؟

قال الاستاذ جيب في كتاب (تراث الاسلام) مقارنا بين ادب اليونان والعرب ؟ : « من أهم ميزات الادب العربي والفارسي أنه عاطفى (Romantic) . وان الطالب الذى نشأ على حب المثل اليونانية في الادب لن يجد في ادب العرب والفرس تلك الصفات التي امتاز بها ادب اليونان والتي هي السر في قوته الساحرة الباقية على مدى الزمان ، وبرغم ما فيه من قوة الصياغة التي قد يفوق فيها قوة الصياغة في ادب اليونان ، فإن فيه جوداً وفي ادب اليونان تنوعاً ، وفيه اغراق ومبالفة وفي ادب اليونان شدة ووفار ، وقد بلغ الكتاب اليونان واللاتين ما بلغوه من العظمة بتونسي البساطة والسهولة وعدم الاندفاع . ييئننا الكاتب الشرقي ينسج آياته فيلامها بالبديع الغامض من اللفظ ، ويلتمس لها الاستعارات والكنایات البعيدة الخلابة . واليوناني يؤثر في الفكر بواسطة المجال الخاص . أما العربي أو الفارسي فيؤثر في الحاسة وفي الخيال بما يأتي به من الالوان الساحرة » .

والآن أليس من المحتمل أن قد يباح لابناء مصر ان يوقفوا بين المثل الادبية العربية واليونانية ؟ أليس يمكننا أن تعليمها يتناول دراسة الادبين العربي واليوناني في آن واحد ، قد يأتي نتائج لا يحلم بها أحد ، ويوجد في الادب العربي ثروة جديدة ، إذ يكون سيفاً في خلق مسرح قوى وأناشيد وقصائد وتاريخاً ونقداً أدبياً ، وهذا كله يجمع مزايا كل من الادبين ويفوق كل منها ؟ فهو يمكن أملأ بعيداً ان نرجو أن الجامعة المصرية قد تصبح يوماً ما ذات شهرة عظيمة في أمور كثيرة ، ومنها أنها المعهد الذي ساعد على إيجاد مثل ذلك الادب ؟

في القرن الثالث المجري ، كتب الجاحظ وهو بالبصرة :- « اتنا لو لم تسكن لدينا كتب الاولى التي خلدوها فيها حكمتهم وعلمهم والتي ذكرروا فيها تاريخهم واعمالهم حتى نكاد ان نزاهم بأعيننا . ولو لم تسكن عندنا ثروة تجاربهم ، لكان حظنا من الحكمة والعلم صغيراً ضئيلاً ، هكذا كتب الجاحظ وما كان نصيه من حكمة القدماء إلا نزراً يسيراً . فهو نكون نحن أقل اعترافاً منه بالجليل مع ان نصيناً أكبر وأوفر ؟ »

شئون الحكم والادارة ، ومصلحة مستنيرة يضطرم رغبة في الاصلاح ، بل كان بلا ريب اعظم ولاة الاندلس وقدرهم جميعاً . وتجمع الرواية الاسلامية على تقديره والتتويه برفيع خلاله ، والاشادة بعدله وحلمه وقواه (١) ، فرحب بتوليه قاطبة بتعيينه ، وأحبه الجندي لعدله ورقته ولينه ، وجمعت هيئته كلمة القبائل ، فتضارست مضر ومحير ، وساد الوئام نوعاً في الادارة والجيش ، واستقبلت الاندلس عهداً جديداً .

وبدأ عبد الرحمن ولايته بزيارة الاقاليم المختلفة فنظم شؤونها وعهد بادارتها إلى ذوي الكفاية والعدل ، وقع الفتن والمظالم ما استطاع ، ورد إلى النصارى كثناهم وأملأ لهم المقصوبة ، وعدل نظام الضرائب وفرضها على الجميع بالعدل والمساوة ، وقضى صدر ولايته في اصلاح الادارة وتدارك ما سرى إليها في عهد أسلافه من عوامل الاضطراب والخلل ، وعنى باصلاح الجيش وتنظيمه عناء خاصة ، فشدد من الصدوف من مختلف الولايات ، وأنشأ فرقاً جديدة مختلفة من فرسان البربر باشراف تخبة من الضباط العرب وحسن القواعد والشغور الشمالية وتأهله لاخذ كل نزعة إلى الخروج والثورة (٢)

وكانت الثورة توشك أن تنقض في الواقع في الشمال ، وبطليها في تلك المرة زعيم مسلم هو عثمان بن أبي نسعة الحشمي حاكماً الولايات الشمالية . وكان ابن أبي نسعة (أو منوازاً أو مومناً كما يسميه الأفرنج) من زعماء البربر الذين دخلوا الاندلس عند الفتح مع طارق . وقد عين والياً للأندلس قبل ذلك ثلاثة أعوام ولم يطل أمد ولايته ، ثم عين حاكماً لولايات البرنيه وسبانيا . وقد كان الخلاف يضطرم منذ الفتح بين العرب والبربر وكان البربر يعتقدون على العرب إذ يرون انهم قاموا بمعظم أعباء الفتح واستأثر العرب دونهم بالмагام الكبيرة ومناصب الرياسة . وكان ابن أبي نسعة كثير الاطماع شديد التعصب لبني جنسه ، وكان يقول أن يعود إلى ولاية الاندلس ، ولكن عبد الرحمن فاز بها دونه فزاد ذلك في حقده وسخطه ، وأخذ يتربّص الفرص للخروج والثورة .

« يتبع »

افتتح العرب اسبانيا ، وغنموا ملك القوط في سنة ٩٧ - ٩٨ (٧١٢ م) على يد الفاتحين العظيمين طارق بن زياد وموسى بن نصير ، في عهد الوليد بن عبد الملك ، وأضحت اسبانيا من ذلك التاريخ كصر وافريقيا ولاية من ولايات الخلافة الاموية ، وتعاقب عليها الولاية من قبل الخليفة الاموي ، ينظمون شؤونها ، ويدفعون الغزوات الاسلامية إلى ماوراء جبال البرنيه (البرت أو المرات) في غاله (جنوب فرنسا) ، فلم تمض عشرة علام على افتتاح الاندلس حتى استطاع العرب أن يجتازوا ولايات فرنسا الجنوبيّة ، وأن يسطروا سلطانهم على سهول الرون وأن يتقدموا بعيداً في قلب فرنسا

ولكن اسبانيا المسلمة على حداثة عهدها لم تلبث أن اضطررت بالفن والمنازعات الداخلية ، ولم تلبث النصرانية أن أفاقت من دهشتها الأولى ، وتأهبت للنضال والمقاومة ، ولقي العرب بعد فورة الظفر التي اجتاحت جنوب فرنسا ، هزيمتهم الأولى في موقعة تولوشة (تولوز) في ذي الحجه سنة ١٠٢ هـ (يونيو سنة ٧٢٢ م) وقتل أميرهم وقائدتهم السمح بن مالك ، فارتدوا إلى سبتانيا بعد أن فقدوا زهرة جندهم وسقط منهم عدة من الزعماء الا كابر وقطعت الاندلس بعد ذلك زهاء عشرة أعوام من الاضطراب والفوضى ، وخبت فورة الفتح ، وشغلت الولاية بالشتون والمنازعات الداخلية ، حتى عين عبد الرحمن بن عبد الله الغافقي والياً للأندلس في صفر سنة ١١٣ هـ (ابريل سنة ٧٣١ م)

ولسنا نعرف كثيراً عن سيرة الغافقي الأولى ، ولكننا نعرف أنه من التابعين الذين دخلوا إلى الاندلس ، ثم نراه بعد ذلك من زعماء اليهانة وكبار الجندي ونراه في سنة ١٠٢ هـ ، على أثر موقعة تولوشة ومقتل السمح بن مالك ، يتولى قيادة الجيش وأماراة الاندلس باختيار الزعماء والقادة مدى أشهر ، ثم لأناس مع عنه بعد ذلك ، حتى يولي اماراة الاندلس للمرة الثانية من قبل الخليفة سنة ١١٣ هـ (١١٣) . على الذي لا ريب فيه هو أن عبد الرحمن الغافقي كانت جندياً عظيماً ظهرت مواهبه الحربية في غزوات غالياً ، وحاكم قديراً ، بارعاً في

(١) تختلف الرواية الاسلامية في تاريخ ولاية عبد الرحمن فيقول الصبي أن تعيينه كان في حدود سنة ١١٠ هـ (يعني المتنفس رقم ١٠٢١) وكذلك ابن بشكوال (فتح الطيب ٢ من ٥٦) . ويقول ابن عذاري أنه كان في صفر سنة ١١٢ هـ (ج ٢ ص ٢٨) . وإن جيان أنه كان في صفر سنة ١١٣ هـ (فتح ٢ من ٥١) وهي أرجح رواية فيها نتفقة ومنها أخذنا لاتفاقها مع سير توارييخ الولاية المقددين

(٢) راجع ابن عبد الحكم - ص ٢١٦ و ٢١٧ - بغية المتنفس للصبي (في المكتبة الاندلسية) رقم ١٠٢١ - المقرى عن الحميدى (فتح الطيب ٢ من ٥٦)

الى الدكتور هيكل

بادن الدكتور طه

بنت فرعون تحب

للهرب مسبي شوفى

الأميرة (تى) تعسة جدا لاها تحب ، ولكن حبها مستحيل لانه بشرى .. يا للشفر ! بنت الفراعنة ، بنت الآلهة تحب رجلا فانيا ؟ حقا انه خطب حال ! ماذا تفعل الأميرة في حيرتها واضطرابها الوجوداني ؟ ستطلع الملائكة على سرها علما تعينا في الخطب فهي امها ذات الصدر الحنون ، برغم ما يزعمه الناس من ان تلك الأم من منبت رباتي ، وبرغم ما يحيطونها به من مظاهر العبادة والتقديس . ذهبت الأميرة الى الملائكة فاطلعتها على جملة الأمر ... فخررت الملائكة من اجل ذلك حزنا شديدا ، لعلها بان ايتها ان تتحقق حلمها اللذيد ، وقد كان لها هي أيضا في صباها مثل هذا الحادث ولم يشفها منه إلا سيل من الدموع .. الملائكة في حيرة من أمرها لأن حب تى ليس حبا زائلا كما توهمت اول وهلة ، بل هو حب مرضي في درجه الثالثة .. والأميرة آخذة في الذبول .. على ان شحوب وجهها قد زادها رونقا وجمالا ، .. أطلع الملائكة بدورها فرعون على الأمر ؟ كلا لا فائدة من ذلك لأن فرعون ليس بشريا وانما هو إله عابس نحت قلبه من صوان نوبيا الأصم .. ولو عرف السر لقضى على العاشق وهو في أغراق في جيشه .. هدأت الملائكة من روع (تى) ، ولكن من إذن يخرج الملائكة من حيرتها ؟ الكاهن الاكبر ؟ أجل ! هو صديقها وهو رجل قادر مهيب مقرب كما يزعم الناس من الآلهة متصل بهم إتصالا وثيقا .. اطلمت الملائكة الكاهن على السر ، ولكن ماذا يعمل الكاهن ؟ الكاهن يحكي صعلته حيرة ، لأن الحب كما يعلم شيطان متعب لا يعبا بالرق والتعاويذ ، بل يسخر من الآلهة والناس على السواء ..

قال الكاهن ، بعد أن عصر قريحته : حسين يا ولاتي سنقيم تمثلا لأمون ، الرب الاكبر .. في حجرة الأميرة عسااه يطرد ذلك الجن الحبيث الذي اختبأ في قلب الفتاة ..

ثم مررت الأيام والمثل لا يأتي بأمجحة ، إلا انه زاد في زينة الحجرة لانه كان جميل المنظر ، صنع كلها من الذهب الخالص .. أما العاشق واصيه بالاس وهو من منبت اغريقى كما قدمنا فقد كاد يجن من هذه الحرافات ، فضلا عن انه كان يحب الأميرة جدا جدا ، تلك الفتاة التي كان يدعوها بحق : الظبية الافريقية .. البقية على صفحة ٣١

عزيزى هيكل

حوار ناعم صاغته أنا لما القديره . وحجاج ذو غمزات توائب فيه من كل جهة مع براعات الربيع ، مهبات الصبا ونفحات النرجس . إن ما نشرته على طريق القراء أشبه ، بأفاحي الخليلة وحريرها ، ولكن لهذا خفت ان يكون ما بين طيات النرجس وتحت الحير نفاثة طائفة ، من حشرة ساهية ، تضرب ما بين الدعاب البرى ، فقصيب من غيرها مقتلا للهوى أو ميلا وليدا للفن . بل خفت على رغم ما صرحت به ، أن تعود فتعتصم من الغلط . إغلوط يا صديقي هيكل — بل يا صديق قرائك ، إذا لا معرفة يبني وينيك ، إلا ما بلغني من فيض قلمك ، — إغلوط وأكثر من الغلط الموهوم . وكسر من هذه القيد الذى كسر بعضها من قبلك طه . كسرها لنفسك ولها ، كما كسرها لا ولها .. — وأعلن ، أعلن عن جهودك ، عن كتبك ، فاسمك للقراء شعر موسيقى يتهلل له الضمير المسجون . أعلن لنعرف نحن ، قريين أو بعيدين ، أن منا رجال العمل والتفكير . اسمك محمد لقارئيك وللعربيه . — كلا لست بذلك أميريكيا ، فارباب الفلم أجمعوا أن يكون لهم جمعيات ومجلات ومشروعات عدة لمجرد الإعلان الأدبي في إطار العالم المتعدد . أسلوبك شائق ، عباراتك كصفوف جيش أعدت للهجوم . أفكارك تنهب ما بينها التهاب القنابل : هذا جيد شأن نفسك المزدحم ! أكثر من شخصيتك . اسكن نفسك كانواار الشمس ، يلذلك بالحياة العلمية والوطنية فيها من يقرؤك .

إن إغلوط أكار الكتاب هي صك تحرير النشر الصاعد .

حبيب شamas
بيروت

* * *

والرسالة قبل السبارة :

أهذا الكتاب الرقيق على ما فيه من أم زمله المخزي الذي ثمنته يوم الاثنين فأهانت بنشره اللغة والادب والزورى والمراده ١٩

فِي الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ

عَكَاظُ وَالْمَرِيدُ^(١)

لِلْإِسْتَادِ أَحْمَدِ أَمِينِ

اِذَا بَنَى الْقَبَابُ عَلَى عَكَاظٍ
وَقَامَ الْبَيْعُ وَاجْتَمَعَ الْأَلْوَافُ

وَكَانَ لِلْعَرَبِ أَسْوَاقٌ كَثِيرَةٌ مُخْلِيَّةٌ كَسْوَقُ صَنَاعَةٍ، وَسَوقٌ
حَضْرَمَةٌ، وَسَوقٌ صَحَارٌ، وَسَوقٌ الشَّهْرُ، إِنَّمَا يَجْتَمِعُ فِيهَا - غَالِبًا -
أَهْلُهَا وَأَقْرَبُ الدَّاسِ إِلَيْهَا.

وَبِجَانِبِ هَذِهِ الْأَسْوَاقِ الْخَاصَّةِ أَسْوَاقٌ عَامَّةٌ لِتَبَانِيلِ الْعَرَبِ
جُمِيعًا، أَهْمَهَا: سَوقُ عَكَاظٍ، وَسَبْبُ عَوْمَهَا وَأَهْمَيْتُهَا عَلَى مَا يَظْهُرُ:
(١) اِنْ مَوْعِدُ اِنْهِقَادِهَا كَانَ قَبْلَ الْحَجَّ، وَهِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ
مَكَّةَ وَبِهَا السَّعْدَةُ، فَنَّ أَرَادَ الْحَجَّ مِنْ جَمِيعِ قَبَانِيلِ الْعَرَبِ سَهَلَ عَلَيْهِ
أَنْ يَجْمِعَ بَيْنَ الْغَرْضِ التِّجَارِيِّ وَالْإِجْتِمَاعِيِّ بَغْشِيَانَهُ عَكَاظَ قَبْلَ
الْحَجَّ، وَبَيْنَ الْغَرْضِ الدِّينِيِّ بِالْحَجَّ.

(٢) اِنْ مَوْسِمُ السَّوقِ كَانَ فِي شَهْرِ مِنَ الْأَشْهُرِ الْحَرَمِ - عَلَى
قُولٍ أَكْثَرَ الْمُؤْرِخِينَ (١)، وَالْعَرَبُ كَانُوا فِي (الْشَّهْرِ الْحَرَمِ)
لَا تَقْرَعُ الْأَسْنَةَ، فَلِقَ الرَّجُلِ قَاتِلُ أَيْهَأَ أَوْ أَخِيهِ فِيهِ فَلَا يَهِيجُهُ تَعْظِيمُهَا
لَهُ، وَتَسْمَى مَضْرُ الشَّهْرِ الْحَرَمِ بِالْأَصْمَمِ لِسَكُونِ أَصْوَاتِ السَّلاحِ
فِيهِ (٢)، وَفِي انْعَقَادِ السَّوقِ فِي الشَّهْرِ الْحَرَمِ مَزِيَّةٌ وَاضْحَةٌ، وَهِيَ اِنْ
يَأْمُنَ التَّجَارُ فِيهِ عَلَى اَرْوَاحِهِمْ، وَانْ كَانُوا اِحْيَا نَا قَدْ اِنْتَهَى كَوَا
حَرَمَةُ الشَّهْرِ الْحَرَمِ قَاتَلُوا كَالَّذِي رُوِيَ فِي الْأَخْبَارِ عَنْ حَرُوبِ
الْفَجَارِ كَمَا سَيَّجَ، وَلَكِنْ عَلَى الْعُوْمَمِ كَانَ الْقَتْلُ فِي هَذَا الشَّهْرِ
مُسْتَهْجِنًا، قَالَ اِبْنُ دَهْشَمَ: «أَتَيْتُ قَرِيشًا فَقَالَ: إِنَّ الْبَرَاطِ
قَدْ قَلَ عَرْوَةُ وَهُمْ فِي الشَّهْرِ الْحَرَمِ بِعَكَاظٍ»، اِلْخَ (٣) وَقَدْ قَالَ ذَلِكَ
اسْتَعْظَامًا لِتَلْهِ.

وَفَكَانَ يَأْتِي عَكَاظُ قَرِيشٍ وَهَوَازِنَ وَغَطْفَانَ وَالْأَحَابِشَ
وَطَوَافِنَ مِنْ أَفْنَاءِ الْعَرَبِ، (٤) وَكَانَتْ كُلُّ قَبْيَةٍ تَنْزَلُ فِي مَكَانٍ

(١) الْأَشْهُرُ الْحَرَمُ هُوَ رَجَبٌ وَذُو الْقَدْدَةِ وَذُرُّ الْحَجَّةِ وَالْمَحْرُمُ.

(٢) تَفْسِيرُ الطَّبَرِيِّ ٢ : ٢٠٩ وَلِشَدَّدِ تَقْتِيمِهَا إِيَاهُ قَبْلَهُ رَجَبٌ وَهُرُومٌ
يُكَنُّ بِسَنْحَلِ الْأَحْيَانِ خَثْمٌ وَطَيْهُ الْأَزْمَنَةِ وَالْأَمْكَنَةِ ١ : ٩٠٠ (٣) سِيَرَةُ اِبْنِ
هَشَامٍ طَبْعَ اِرْدَبًا ١١٨ - (٤) الْأَذْرَفُ الْأَمْكَنَاطُ طَبْعُ الْمَنْدُلِ لِلْمَرْزُوقِ ٢ : ١٦٥.

مِنْ أَبْعَدِ الْأَماْكِنِ أَثْرًا فِي الْحَيَاةِ الْعَرَبِيَّةِ عَكَاظُ وَالْمَرِيدُ، وَقَدْ
كَانَ أَثْرُهُمَا كَبِيرًا مِنْ نَوَاحِ مُتَعَدِّدةٍ: مِنَ النَّاحِيَةِ الْاِقْتَصَادِيَّةِ وَمِنَ
النَّاحِيَةِ اِجْتِمَاعِيَّةِ وَمِنَ النَّاحِيَةِ الْأَدِيَّةِ، وَدِرَاسَتُهُمَا تَضَيِّعُهُمْ لَنَا
اِشْيَاءً كَثِيرَةً فِي تَارِيخِ الْعَرَبِ.

وَلَكِنْ يَظْهُرُ لِي أَنَّهُ لَمْ يَمْنَعْ بِهِمَا الْعِنَاءُ الْلَّاتِقَةُ، فَلَا نَرِى فِيهَا
بَيْنَ أَيْدِينَا - إِلَّا كَلِمَاتٌ قَلِيلَةٌ مُتَشَوَّرَةٌ فِي الْكِتَابِ يَصُعبُ عَلَى الْبَاحِثِ
أَنْ يَصُورُ مِنْهَا صُورَةً تَامَّةً أَوْ شَبَهِهَا، وَمَعَ هَذَا فَسَبِّدَ فِي هَذِهِ
الْكَلِمَةِ بَشَئِيْهِ مِنَ الْمَحاوِلَةِ فِي تَوْضِيْحِ أَثْرِهِمَا، وَخَاصَّةً مِنَ
النَّاحِيَةِ الْأَدِيَّةِ.

عَكَاظٌ

فِي الْجَنُوبِ الشَّرْقِيِّ مِنْ مَكَّةَ، وَعَلَى بَعْدِ نَحْوِ عَشْرَةِ أَمِيَالٍ مِنْ
الْطَّائِفِ، وَنَحْوِ ثَلَاثَيْنِ مِيلًا مِنْ مَكَّةَ، مَكَانٌ مُنْبَسطٌ فِي وَادِ فَسِيحٍ
بِهِ نَخْلٌ وَبِهِ مَاءٌ وَبِهِ صَخْرَةٌ، يُسَمِّي هَذَا الْمَكَانُ «عَكَاظٌ»، وَكَانَ
تَقَامُ بِهِ سَوقٌ سَنْوِيَّةٌ تَسْمَى سَوقُ عَكَاظٍ، وَقَدْ اخْتَلَفَ الْلَّغُوْبُونُ
فِي اِشْتِقَاقِ الْكَلِمَةِ، فَقَالَ بِهِضْمِهِ: اِشْتَقَتْ مِنْ «تَعْكَظُ الْقَوْمِ»
اِذَا تَحْبُسُوا يَنْظَرُوا فِي أُمُورِهِمْ، وَقَالَ غَيْرُهُمْ: سَمِيتَ عَكَاظًا لِأَنَّ
الْعَرَبَ كَانَتْ تَجْمِعُ فِيهَا بَعْضُهُمْ بِعِصْمَهُمْ بِعِصْمَهُمْ بِعِصْمَهُمْ بِعِصْمَهُمْ
وَبِقَهْرِهِمْ، كَمَا اخْتَلَفَ الْقَبَانِيلُ فِي صِرْفِهَا وَعِنْمَصِرْفِهَا، فَالْمَجَازِيُّونَ
يَصْرُفُونَهَا وَتَعْلَمُ لَاتَصْرُفُهَا، وَعَلَى اللَّغَتَيْنِ وَرَدَ الشِّعْرُ:

قَالَ دَرِيدُ بْنُ الصَّمَدَ: «تَغَيَّبَتْ عَنْ يَوْمِي عَكَاظٌ كَلِمَهَا،
وَقَالَ أَبُو ذُؤْبَبَ:

(١) عَنْ مَجَلَّةِ كَلِيَّةِ الْآدَابِ ١٧ ج١ مَايُو سَنَةِ ١٩٣٣.

خاص من السوق ، في الخبر ان رسول الله ذهب مع عمه العباس إلى عكاظ ليزوره العباس منازل الأحياء فيها (١) ويروى كذلك أن رسول الله جاء كندة في منازلهم بعكاظ (٢)

بل كذا يشتهر في سوق عكاظ نيميون والخيريون، يقول المرزوقي: «كان في عكاظ أشياء ليست في أسواق العرب ، كان المالك من ملوك اليمن يمث بالسيف الجيد والحلة الحسنة والمر Cobb المارة فيقف بها وينادى عليه لأخذته انت العرب » يراد بذلك معرفة الشريف والسيد فأمره بالوفادة عليه ويحسن صلته وجائزته (٣) ويروى ابن الأثير عن أبي عبيدة « ان النعبان بن المنذر لما ملك كسرى ابروير على الحيرة كان النعبان يجرب كل عام لطيمة — وهي التجارة — لتابع بعكاظ ». .

فتري من هذا ان بلاد العرب من أنصاصها الى أنصاصها كانت تشتراك في هذه السوق .

واختلفت الأقوال في موعد انعقادها ، وأكثرها على انه كان في ذي القعدة من أوله الى عشرين منه ، أو من نصفه الى آخره ، قال الازرق في تاريخ مكة .

« اذا كان الحج ... خرج الناس الى مواسمهم فيصيرون بعكاظ يوم هلال ذي القعدة فيقيمون به عشرين ليلة تقوم فيها أسواقهم بعكاظ ، والناس على مداعيهم ورایاتهم منحازين في المأزل تضيّط كل قبيلة اشرافها وقادتها ، ويدخل بعضهم في بعض للبيع والشراء ، ويختمعون في بطん السوق ، فإذا مضت العشرين انصرفوا الى مجنة فاغروا بها عشرة اسواقهم قاتمة ، فإذا رأوا هلال ذي الحجة انصرفوا الى ذي الحجاز ثم الى عرفة ؛ وكانت قريش وغيرها من العرب تقول لاتخضروا سوق عكاظ والمجنة وذ الحجاز الا محظى بالحج ، وكما يعظمون أن يأنوا شيئاً من الحرام أو يعودو بعضهم على بعض في الاشهر الحرم وفي الحرم (٤)

وظيفته : — كانت سوق عكاظ تقوم بوظائف شتى فهي — أول كل شيء — متجر تعرض فيه السالم على اختلاف أنواعها ، يعرض فيه الادم والحرير والوكاء والحداء والبرود من العصب والوشى والمدير والمدقى (٥) وبياع به الرقيق (٦) ويعرض فيه كل سلعة عزبة وغير عزبة ، فما يهدىء الملك يباع بسوق عكاظ (٧) ويتقابل ابن الحسن مع الحارث بن ظلم فيقتله ابن الحسن ويأخذ

(١) الأغاني ١٠ ص ٢٩ (٢) الأغاني ١ : ٨٤ (٣) ما يهول عليه في المضار والمضاف له نسخة خطية بدار الكتب المصرية رقم ٧٨ أب (٤) الأغاني ١٩ ص ٧٣ - ٨٢ (٥) الازمة والنكمة ٢ : ١٦٨ (٦) الكامل لابن الأثير ١ ٢٤٦ (٧) الأغاني ١٠ / ٢٤٨ وما يبدعها (٨) نظر احمد كباية بظولها في الأغاني ١٠ / ١٤٥ (٩) الأغاني ١٣ ص ٢ وما بعدها (١١) دلائل النبوة لابن قيم طبع المند ص ١٠٥ (٢) دلائل النبوة ١٠٢، ١٠١ (٣) الازمة والنكمة ٢ : ١٦٥ (٤) أخبار مكة للإزرق من ١٣٢ (٥) الأغاني ١٩ : ٨٢-٧٣ (٦) تاريخ الطبرى جزء ٣ ص ٢٢٩٨ (٧) الأغاني ١٠ : ٩

سيف الحارث يعرضه للبياع في عكاظ (١) وعلة بنت عبيد بن خالد زوجها زوجها بأخاه سمن تبيعها له بعكاظ (٢)
ونسبوا الى عكاظ فقالوا : أديم عكاظي أى ما يباع في عكاظ (٣) .

ولم تكن العروض التي تعرض في سوق عكاظ قاصرة على منتجات جزيرة العرب ، فالعنوان يبعث الى سوق عكاظ يتاجر من حاصلات الحيرة وفارس لتابعها ويشترى بشئها حاصلات أخرى (٤) بل كان يباع في عكاظ سلع من مصر والشام والعراق ، فيروى المرزوقي انه قبل المبعث بخمس سنين حضر السوق من نزار واليin مل مروا انه حضر مثله في سائر السنين ، فباع الناس ما كان معهم من ابل وبقر ونقد وابتاعوا اشعة ، مصر والشام والمراتق (٥) وكانت السوق تقوم باعمال مختلفة اجتماعية ، فـ كانت له خصوصية عظيمة انتظر موسم عكاظ ، كانوا اذا غدر الرجل او جندي جائحة عظيمة انطلق احدهم حتى يرفع له راية غدر بعكاظ . فيقرم رجل فيخطب بذلك الغـ . فيقول : الا ان فلان ابن فلان غدر فاعرفوا وجهه ، ولا تصاهروه ولا تجسسوا ، ولا تسمعوا منه قوله ، فلان اعتب والا جمل له مثل مثاله في رمح فصعب بعكاظ فلم يرجم ، وهو قول الشهان :

ذعرت به القطا ونفيت عنه

مقام الذئب كالرجل الابن

ومن كان له دين على آخر أظره الى عكاظ (٦)

ومن كان له حاجة استصرخ الفبائل بعكاظ كالذى حكم الاصفهانى أن رجالا من هوازن أسر فاستغاث آخره بقوم فلم يغدوه فركب الى موسم عكاظ وأنى منازل مذحج يستصرخهم (٧) وكثيراً ما تتخذ السوق وسيلة للخطبة والزواج فيروى الأغاني انه اجتمع بزيد بن عبد المدان وعامر بن الطفلي بموضع عكاظ ، وقدم أمية بن الأسكن الكشانى وتبعته ابنته له من أجمل أهل زمانها فخطبها بزيد وعامر . فتردد أبو هاشم ، ففتح كل منها بقومه وعدد فعاً في قصائد ذكرها (٨)

ومن كان صلوكاً فاجرا خلعته قبيلته — ان شاءت — بسوق عكاظ وترأت منه ومن فده ، كالذى فلت خزانة : خلعت قيس بن منقذ بسوق عكاظ ، وأشهدت على نفسها مخلعها اياه ، وإنما لا تحتمل له جريمة ، ولا تطالب ب مجرمها يجرها أحد عليه (٩) « يتبع » .

(١) الأغاني ١٠ ص ٢٩ (٢) الأغاني ١ : ٨٤ (٣) ما يهول عليه في المضار والمضاف له نسخة خطية بدار الكتب المصرية رقم ٧٨ أب (٤) الأغاني ١٩ ص ٧٣ - ٨٢ (٥) الازمة والنكمة ٢ : ١٦٨ (٦) الكامل لابن الأثير ١ ٢٤٦ (٧) الأغاني ١٠ / ٢٤٨ وما يبدعها (٨) نظر احمد كباية بظولها في الأغاني ١٠ / ١٤٥ (٩) الأغاني ١٣ ص ٢ وما بعدها

من طرائف السهر

كليوبطراة شاهي الفصر

قطعة نظمها شاعر الخلود شوقي بك في رواية كليوبطراة ثم
بدأ له فاسقطها منها فلم تنشر (١)

بعض هذا إذا تفید الأمانى ؟
لأنقولوا : في الحافظين غناه
يتغنى للاجر والاحسان
يختلفان المكال في الشبان
 فهو صقل المجاو صقل اللسان
يتجلى في هديه الحسينيان
نحن نبغي القرآن لفظاً ومعنى
ليس مثل القرآن سحر من الله
نحن نبغي القرآن في معهد الدر
س وفي كل منزل ومكان
المرأوى

رويدك قلبى

صبا القلب من شوق وحنن إلى مصر
رويدك قلبى لاحين ولا ذكرى
تشوقك مصر لا فواد بها إلى
لقائك مشتاق ولا كيد حررى
تركك بمصر قبل يبني وديعة
من الود فاستولى عليهم الردى غدرا
وما حفظت مصر دادى ولارعت
بعادى ولا صانت كما خلتها السرّاء

فواد رحيم كان مس حناه
أرق على قلبي من القطر أو أسرى
حنت له حيناً وشاطرته الجوى
ونحن إلى عهودى وشاطرني الذكرى
ولو دام لي في مصر عذب وداده
لما سطع بعدها يوم عن أرضها صبرا
سلاماً ذكرى في الثرى وتفرت
بحمل الأسى والشوق مهجنى الحسرى
أحن له ما راح دهرى وأغتنى
وما عشت أبلو بعد أمر له أمرا
وأسقى بدمى ذكره كما هفا
وهاجت بصدرى لوعة تلهم الصدرى
يعود إلى أوطانه كل نازح
فيحمد ظلاف حاها ومستدرى
وأحياناً غربياً طول عمرى مفرداً

رجعت لمصر أو تناهيت عن مصر
خري أبو السعود

لondon

أيها القصر أترء على عمدنا
لاتضع عندك اسرار الموى
واختزنا في الزوابيا والمخن
ان اشياء الموى كنز سنى
ضاع من جدرانك المسك الزكي
قبيل : لم يخصها إلا الموى
خفق السنبل أو رن الخل
والغضين التف باللدن الطري
وطوى الاصباح ليل الانس طي
بهجة العرس ولم يبق الدوى
وقد عينا في الليل لم تدم

القرآن والتعليم

عرض مشروع التعليم الازامي على مجلس الشيوخ فاقتراح
الاستاذ حسين والى حفظ القرآن لتأميم التعليم الأولى . فهذا ذلك
من صديقنا المرأوى فيبعث الى الرسالة بهذه الآيات :

قل ، لوالي ، عُوذت بالقرآن هل درى نبل قصدك المجلسان ؟
وَقَفْتُ مِنْكَ لِكِتَابِ وَلِدِي نَتَوَلِي تَسْجِيلًا الْمَلْكَانِ
لِيْتْ شِعْرِي وَالْخُلُقَ فِي النَّاسِ فَوْضِي هَلْ لَهُ وَازْعُ سُوَى الْقُرْآنِ ؟
نَحْنُ فِي أُمَّةٍ تَدَارِكَهَا الْأَلْهَامُ بِلْطَافٍ وَرَحْمَةٍ وَحَنَانٍ
كَانَ مِنْهَا عَدَاوَةُ الْأَيْمَانِ
يَجْيِيَا وَالْأَيْمَمُ وَالْعَدُوانُ
فَانْبَرَتْ لِلْفَسُوقِ وَالنَّكَرِ وَالْبَغْ
فَإِذَا لَمْ يَكُنْ مِنَ الدِّينِ حَصْنٌ
أَنَّهُذَا الْقُرْآنُ يَهْدِي إِلَى الرَّشْدِ
أَنْ تَمْدُوا الْقُرْآنَ بِالسُّلْطَانِ ؟

(١) بعث بها علينا الشاعر الرقيق وصفى القرنلى بمحض ثمن نهانا الى ان
كاملة (مقبر) التي وردت في البيت العاشر من قصيدة شوق الحخطية صوابها
(مصحح) فله الشكر

نَارُ الدَّبَابِ السَّرْقَةِ

مسمى الادب التركي العربي

محمد بك عاكف

للدكتور عبد الوهاب عزام

لا أريد أن أعرف اليوم بصديق عاكف بك، ومكانته بين شعراء الترك، وكيف استحق أن يسمى «شاعر الإسلام»، وعسى أن أعود إليه في مقال آخر حين يأذن لي تواضعه وحياؤه أن أكتب عنه، ولكنني أعرض قطعة من الجزء الأول من ديوانه المسمى «الصفحات»، عنوانها «سيفي بابا»، أي «الباب سيفي»، أو «عننا سيفي»، بلغة مصر.

ولست في حاجة إلى أن أبين للقارئ العزيز ما يفوته من مجال القطفعة حين تترجم منشورة عاطلة من حلية الظم، ولا سما نظم عاكف بك الحكم السادس الذي يعمد إلى الموضوع الأدق، ثم يالفه النظم ولم يرضه الشعراء فإذا هو ريتض مذللاً موطاً للشعراء كائنة درجوا عليه قروننا.

سيفي بابا

عدت البارحة إلى داري فقيل لي: «سيفي بابا»، مریض طريح الفراش.

— لينت شعرى ماذا به؟

— لأندرى. غير ان ابنه من علينا، صبحا فأخبرنا.

— ليتنى كنت هنا. وأأفاه. إلى بالدانوس. أين عصاى؟ عجل يابننلى. سأيئت هناك ان تاخرت فلانة ظروا أوبتى. الطريق طولية موحلة.

— لا بأس المسنا وحدنا الليلة، فقد جات خالتكم.

العказ فى يمنى، وفي اليسرى فانوس مكسور الزجاج تبعض فيه

شمعة، والمطر منهر، والوحى إلى الحيازهم، ليس للسائل من جهة من الغرق، لو لا أن أرواح الأحجار - أحجار البلاط التي دفنتها البلى تبعث امامه فتدعوا إلى الاعتصام بها (١). مازلت كالعقل العقوق، أحجل من حجر إلى حجر، بمطر آشأ يأب الرحمة على موت الأحجار. لا تسل عما عانيت، ما جاوزنا الأحجار إلا لنسبح في البحيرات سبحا، كان فانوسى يوم فنشر الشر حوله (٢). كنت واياه زورقين يتباريان، لا أدرى كم سبينا ولسكننا إلى البر، فأخذ فانوسى يحس ما حوله قليلاً قليلاً، وكان الجهد قد بلغ من مبالغه، واكثنه كان أشد تعباً، وكانت أرى عليه خمار الكبد والنعاشر، تارة يصطدم كالاعي بجدار غير مطلى، وتارة تتساقط أشعنته الميتة على قبر، وحينما ينطلق تحت سقف دار خربة، وحينما يختفي معبداً دارساً، وطوراً أراه يطوف في زوايا مقفرة مخوفة، ثم يعترض أفعض الرجال لقاء غير هباب.

وعارٍ تدثر في ثوب من حلك الليل، يأوي إلى طنف، هو والويل مضطجعاً في مهاد من الرغام، تخاله نائمًا وكيف ينام؟ وجماعات من البؤساء، ضن عليهم بالبيوت الشقام، وأوكار خrust اصداؤها، وبيوت خاوية على عروشها، وامرابة من نساء انسات مطلقات، واشتات من افراخ هذه الزيجات المبثوثة، وأكواوم من القهامات جائمة في الظلمات: اسرات هائمات في الازقة تحمل بيوتها على ظورها، وقطاع طريق بالليل وهو في وضح النهار سائل، وشريد، وشحاذ، ولص وقاتل.

مناظر هائلة كلما بصر بها الفانوس الاعي أبي إلا أن يرني اياماً ولست ادرى لماذا:

شرب الفانوس من ماء المطر فقال «جز»، (٣) لافظ آخر انفاسه.

فانقلبت اعيي يتحسس طريقه بالسمع واللمس، وما اشد هذا

(١) يريد الشاعر أن أحجار الرصف قد ساخت في الأرض وظهر بعضها بين الماء والوحى (٢) مجاديف الزورق تبعث من الماء بالليل شيئاً يشبه الشر يسمى بالتركية ياقاموز (٣) حكاية صوت انطفاء النار بالله

هولا ! وصارت المكاراة لعينا ويدا ورجلنا ، لا اكذب الله ،
لقد استشعر قلبي الفزع .

اشكر الله ، هذه ثلاثة فوانيش تمر أمامي . فلو استقامت على
الطريق غير معرجة فسرت في أثراها ! ما حاجتي إليها . قد اهتديت
الطريق . أقول ، «اهتديت الطريق » . وقد بلغت غايتي فهذه دار
صديق القديم . أرى ضوءاً ؟ إن لم يكن فلا ريب أنه قد هجع .
لا بد أن يكون في وسط الباب حبل في طرفه خشبة ، فإذا وجدته
يجذبه ففتحت الباب . أجل . ولكن الباب موجود (١) أحسب
ان خارجا قد خرج الآن . مالي لهذا ؟ ندف نفسي داخل الدار
ونزعت الجرموق (٢) من . رجل وقدمت ثم ملت ذات اليدين
فإذا سلم ذر أربع مراق او خمس شقق على الارتفاع فيه قليلا .
وملت نحو اليسار ، وعلجت الستر الغليظ البالي المنسدل على الباب

فوق في اذني صوت الصديق الفقير

«أين كنت يا بني ؟ ما تفقدتني قط . لك العذر ، والذنب لي إذ
لم أخبرك . أعرف ان عملك كثير وان دارنا بعيدة . هل فاسترح
قليلًا فلا شك انك قد جهدت . أو قدت جارتانا انوار منذ قليل فان
تكن مقروراً فابنش في الموقف ، قلب الارواضل »

كانت غبطة الحجرة موحشة ، قفلت لو أضاء هذا الفانوس !
وقدحت عليه من الش CAB حتى أمسكت آخر الأعواد فأدنته من
رأس الشمعة فحيط الورا على عينها العميم ، كما تكحل العين بالليل
انفتح ستر الظلام قليلاً فتجلى للعين مرأى المؤس العريان .
فلو كنت شاعراً ما سطعت أن أصوريه ، فاتها فلا كدلا يدركها الخيال .
زحف «سيفي بابا» إلى الموقف ناشراً على ركبتيه عباءة بالية .
قد أغلي جارنا الزينفون منذ حين فلو وجدناه !

لاتقم ، أنا ابحث عنه

، وإن أصبناه شربنا منه فهو نافع . ها هو ذا يا بني . لا تبحث
لا تبحث ،

ووقيت يدي على مغلقة بطيئة (٣) فأخذت أغلى الماء واسقيه
قدحاً بعد قدح ، فاستبان الدم قليلاً في وجه صاحبنا المزم .

— خبرني ماذا كانت عنتك ؟ لعل زكاماً اصابك فهذا شفاء
قارس جداً .

— قطر الماء من سقف محمد آغا فصعدت إلى السطح لاصلاح
القراميد فاصابني البرد منذ خمسة عشر يوماً . قل : مالك وللقراميد
أيها الأحق ! أرانى العام مشترك اللب ، ولست أدرى أهى

(١) مفتاح قلباً (٢) الجرموق حذاء ليس على الحذاء ليقيه الوحل ونحوه

(٣) أريد بالمقلاة ما يبني فيه إما للشاي ونحوه وبطينة عظيمة البطن .

الشيخوخة . أم ماذا . ولكن هب أن لا تصعد إلى السطوح
لصلاح القراميد فن لي بالخنزير ؟ أحسن أن أتعذر لأنني وابسط
يدى إلى كل ثييم ؟ يا بني من لم يكبح من أجل الخنزير في هذه الدنيا
 فهو عار الأصدقاء ، وسخرية الأعداء . وإلا فالشيخ الذي جاوز
الخمس والسبعين ليس كفء للعمل ، وليس عليه إلا أن يفرغ للوضوء
والصلاحة . مرضت فلم أجده أحداً يحضرني . عثمان (١) دائم ليل
نهار يطلب عملاً يقتات منه . ولست أدرى متى تدرك يده القوت .
نحن في الساعة الثالثة الآن وهو لم يعد . ما افظع الوحدة !
يمضي الأسبوع يا بني لا يسقط إلى أحد . قد بلغت مني الوحدة
هذه المرة ما لا اطيقه .

— سأعرفك وانقل غمامك هذه الليلة فاني احسبك ان عرقك
كثيراً تمثلت .

دع الشيخ يعرق ملفقاً في لحافه . . . رقدت على كليم بجانب
المفرد وشرعت التحسس النوم ولكن هبات هبات . . . وكان
النعب قد غلبني فاغفيت ، فلما لاحت تبشير الصبح استيقظت فقلت
ينبغى ان انصرف ، ولكن لا بد ارن ادخل السرور على هذا
الشيخ المعدم .

لم أجده في كيسى شيئاً ، لم أجده عشر بارات ، لم أجده إلا خانمي
ذليلًا منكسرًا (٢)

(١) ابن سيفي بابا (٢) للعام مقبض له مفصل فالأنسكار هنا أن بميل المقبض
وهو كافية عن الملة

شركة مصر للفزل ونسعقطان

تعلن شركة مصر للفزل ونسعقطان أنها أتمت
تجهيز مبيضة ومصببة بتصانعها بالحلة الكبرى لتبييض
وصباغة كافة أنواع الخيوط والأقمشة القطنية والكتانية
ولتجهيزها تجهيزاً نهائياً

وهي على استعداد تام لتبييض وصباغة كل ما
يطلب منها بأسعار غالية في الاعتدال ، ويسرها أن تجذب
عن كل استعلام يطلب منها

فِي الرَّأْدَبِ الْعَرَبِيِّ

يتحرجى ويدقق ، فنظر الى الرمل الذى اضطاجع عليه منذ قليل ثم قال :
وهو الذى لم تؤخذ عليه هفوة ، إن هذه الآثار آثار مخالب ذئبىن
كبيرين وجرويهما تبخرت من وقت غير بعيد ..

فهيا كل منا سكينه، وأخفينا بندقياتنا وبريق حديدها الأبيض ،
ووقفت ثلاثة من رفافي نرمي يصرنا الى الامام ، فإذا عينان
تقدان بالشرر ، وأربعة اشباح أخرى رشيقة ترقص في وسط
الاشباب على ضوء القمر .

كانت الذئاب تشبه الراقصين بحركاتها، تلعب في صمت ورزانة
عالية أن على قيد خطوتين منياعدوها الإنسان، مضطجعاً بين جدران
بيته لم يأخذ النوم بمعاذن اجهفاته بعد.

وكان الذئب الألب واقفاً على بعد أيام الشجرة وزوجه مستريحه
كضنم المرمر الذى عبده الرومان ومنه انحدر روموس ورومولوس.
وأفعى الذئب ومخالبه غائصة في الرمل ، حين علم انه هالك
للحالة ، لأن عدوه باعاته وملك عليه سيله ، وامسك بفمه الملتهب
عنق أجرأ كلامنا ، ولم يحول عنه فشكه الحديدين على رغم طلقاننا
الطارية التي اخترقت جلدته ، وعلى رغم مداننا الخادرة التي مزقت احشائه ،
ولكنه لما احس بان فريسته فارقت الحياة قبل ان
يفارقها هو ، أفلته من فسكيه ، ونظر اليانا مرة واتبعها أخرى
إلى جسمه فرأى المدى غارقة في احشائه ، ورأى نفسه سابحاً في
بحيره ماءه ، تحيط به البنادق . خدق فينانثانية واضطاجع وهو يلعق ذنبه
بفمه ، ويلقف نزيف الدم من كلوجه ، دون ان يجرب او يبحث
كيف يموت ، اغمض عينيه الكبارتين ومات دون ان يصرخ
صرخة واحدة ...

استندت جبهى حينذاك الى بندقى و استسلمت للآفكار فلم
أجد سبيلا الى متابعة تلك الصور المريرة التى يصبح عليها اولاده
الثلاثة ، و تصورت حال الأم وقد ارادت أن تشارك زوجها فى
حمل عبء هذه التجربة الخطيرة ، ولكن واجبها يقضى بأن تقد
أولادها : و ان تعلمون كيف يتحملن المجموع ، ويصبرن على ملاقاة

الذهب في الادب بين العربي والفرنسي

- 1 -

وصف الفرزدق صداقته وذبباً عاشهه على ألا يخونه، فكان وفيأ ، ووصف الشريف الرضي ذبباً اصبح غرضاً لقصي نوازع ، وطعمة لرهط جائع؛ ووصف البحترى ذبباً هزلاً سدد اليه نصالة اوردته منهل الردى ، في قصائد تراها في دواوين هؤلاء .

صوت الرئَس

La mort du Loup

خفت السحب الى القمر المتألق ، كما ينحني الدخان الى الحريق
واسودت الغابات فبلغ سوادها الافق ، وكنا نمشي على النبت
الاخضر الندى دون ان نتبس بكلمة . فلما حنا في الظلام الكثيف
تحت اشجار الصنوبر مخالب الذئاب التي كنا نطارد هامذهنية .
فاصتنا حابسين انفسنا ، وسرنا ادار جلما الى الارض ، فلا غابة
ولا سهل يتفسان في وجه الريح الساكرة ، اللهم الا دولاب هوا
حزينا كان يصعد في السماء زفة وداع اليمة ، لأن الهواء ارتفع
عن الارض فلما يصله منه شمع .

وكان كل شيء ساكناً، حين تقدم الصياد الشهيد خافض الرأس

معشرة فرق الثرى عليهما صفرة الموت تحت الشمس الغاربة
وبيـنـ الـأـوـتـ جـنـودـ مـارـسـتـ الحـربـ وـعـرـكـتـهاـ
صـدـورـهـمـ دـاـيـةـ منـ اـثـرـ الطـعنـ،ـ
وـبـعـضـهـمـ صـغـيرـ السـنـ لـمـ يـلـبـسـ انـ اـظـلـمـ صـبـحـ حـيـاتـهـ،ـ
وـواـحـدـ مـنـهـمـ مـنـ بـنـجـنـ -ـ مـنـ بـنـجـنـ الجـمـيلـةـ عـلـىـ ضـفـافـ الرـينـ.

الموت ، وان تحذر هن دخول المدن لـنـلاـ يـخـدـعـنـ بالـعـهـدـ الـذـي
قطـعـهـ الـإـلـاـسـانـ لـلـحـيـانـ ،ـ هـذـاـ الـحـيـانـ الـذـيـ يـجـرـيـ اـمـامـهـ فـيـ
الـصـيدـ ،ـ وـيـخـدـمـهـ ..ـ كـلـ ذـلـكـ لـيـقـوـيـهـ وـهـوـ سـيـدـ السـهـلـ وـالـجـبـلـ ..ـ

والـأـسـفـاءـ اـلـقـدـ فـكـرـتـ كـثـيرـآـفـيـ معـنـيـ عـظـمـةـ هـذـاـ اـسـمـ الـذـيـ
يـتـحـلـ بـهـ بـنـوـ الـإـلـاـسـانـ ،ـ وـعـدـتـ اـلـىـ نـفـسـ خـجـلـ اـتـهـمـ الـإـنـسـانـ ..ـ
بـالـضـعـفـ وـالـجـبـنـ .ـ

ـ قـلـ لـأـمـيـ اـنـ اـخـوـتـيـ الـبـاقـيـنـ سـيـكـونـونـ لـكـ خـيـرـ عـزـاءـ اـ
قـلـ هـاـ لـقـدـ كـنـتـ عـصـفـورـاـ هـاـمـاـ يـحـسـبـ وـطـهـ القـفـصـ
وـقـدـ كـانـ اـبـيـ جـنـديـاـ وـكـنـتـ فـيـ طـفـولـتـيـ اـهـنـ طـرـبـاـعـنـدـ ماـ اـسـعـهـ
يـقـصـ عـنـ الـحـرـوبـ اـرـوـعـ القـصـصـ
فـلـمـاـ مـاتـ وـتـرـكـنـاـ تـقـاسـمـ مـيـرـاـهـ الـمـتـواـضـعـ
قـالـتـ هـلـمـ خـذـوـاـ ماـ شـتـمـ وـلـكـ دـعـوـاـلـيـ حـسـامـ اـبـيـ
وـبـشـفـعـ الـطـفـولـةـ الـمـرـاحـ عـلـقـتـهـ حـيـثـ تـسـطـعـ الشـمـسـ،ـ
عـلـىـ حـائـطـ الـكـوـخـ فـيـ بـنـجـنـ -ـ بـنـجـنـ الـهـادـئـةـ عـلـىـ ضـفـافـ الرـينـ.

ـ قـلـ لـأـخـيـ لـاـتـبـكـ عـلـىـ وـلـاـ تـحـزـنـ اـ
إـذـ رـأـتـ جـنـودـ عـائـدـةـ إـلـىـ مـسـتـقـرـهـاـ بـخـطـىـ مـطـمـئـنـةـ فـرـحةـ ،ـ
قـلـ هـاـ لـاـتـبـكـ ،ـ وـلـاـ تـبـوـلـ بـلـ لـنـسـتـرـ الـيـهـ بـغـخـرـ وـزـهـوـ
لـأـنـ اـخـاهـاـ كـانـ جـنـديـاـ مـثـلـهـ ،ـ وـلـمـ يـكـنـ يـهـابـ الرـدـيـ
وـإـذـ تـقـدـمـ إـلـيـهـ أـحـدـ الرـفـاقـ مـنـ الـجـنـدـ يـخـطـبـ وـدـهـاـ
فـاسـاـلـهـاـ بـاسـيـ اـنـ تـنـصـتـ إـلـيـهـ ،ـ لـاـ آـسـفـ وـلـاـ مـانـعـ :ـ
وـلـتـعـلـقـ ذـلـكـ السـيـفـ الـقـدـيمـ فـيـ مـوـضـعـهـ ،ـ سـيـفـ اـبـيـ وـسـيـفـ
جـاـ فيـ بـنـجـنـ الـقـدـيمـةـ -ـ بـنـجـنـ الـعـالـيـةـ عـلـىـ ضـفـافـ الرـينـ .ـ

ـ دـوـثـيـتـ فـتـاةـ اـخـرىـ لـيـسـتـ باـختـ ،ـ صـحبـتـهـاـ فـيـ الـأـيـامـ السـعـيدةـ
الـسـالـفـةـ ،ـ سـتـعـرـفـهـاـ مـنـ ذـلـكـ الـحـبـورـ الـذـيـ يـلـلـأـنـ فـيـ عـيـنـيـهاـ ،ـ
بـرـيـشـةـ لـمـ يـمـسـهـاـ العـارـ ،ـ مـتـهـكـمـ يـخـلوـهـاـ اـنـ تـهـزـأـ وـتـسـخـرـ .ـ
غـيـرـ اـنـ اـيـهـاـ الصـدـيقـ اـخـافـ عـلـىـ اـشـقـلـوـبـ جـذـلـاـ مـنـ اـنـ
يـقـلـمـ الـحـرـنـ
قـصـ عـلـيـهـاـ حـدـيـثـ الـلـيـلـةـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ حـيـانـيـ ،ـ لـأـنـيـ سـاـمـوتـ
قـبـلـ طـلـوعـ النـمـرـ .ـ

ـ سـتـذـهـبـ مـنـ جـسـدـ الـأـلـامـ وـتـخـرـجـ روـحـيـ مـنـ السـجـنـ .ـ
ـ كـانـتـيـ اـحـلـ بـهـاـ اـنـاـ وـاقـفـ مـعـهـاـ نـشـاهـدـ الشـمـسـ وـهـيـ تـغـرـبـ وـرـاهـ

ـ أـنـتـ وـحدـكـ اـيـهـاـ الـحـيـانـ عـلـمـتـ كـيـفـ يـحـبـ اـنـ نـغـادرـ
ـ الـحـيـاةـ وـأـوـازـهـاـ ،ـ فـلـيـسـ فـيـ نـعـمـهـ فـيـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـاـ ،ـ وـفـيـ نـتـرـكـهـ عـلـيـهـاـ
ـ مـاـ يـسـتـحـقـ الذـكـرـ الـأـصـمـ .ـ هـوـ الـعـظـمـ ،ـ وـكـلـ مـاـ سـوـاهـ ضـعـفـ .ـ
ـ آـهـ !ـ .ـ لـقـدـ فـهـمـتـ مـعـنـيـ نـظـرـتـكـ اـيـهـاـ الـمـسـافـرـ الـمـسـتـرـحـ لـأـنـهـاـ
ـ تـفـقـدـتـ اـلـأـعـمـقـ فـوـادـيـ قـائـمـةـ :ـ

ـ اـذـاـ اـسـتـطـعـتـ فـاجـعـلـ نـفـسـكـ — عـلـىـ تـفـكـيرـهـاـ وـحـلـمـهـ —
ـ وـافـقـةـ مـطـمـئـنـةـ مـنـ الـقـضـاءـ وـالـقـدـرـ .ـ
ـ «ـ الشـمـيقـ وـالـبـكـاـ وـصـلـلـةـ الـخـوـفـ كـلـهـاـ جـبـنـ ،ـ فـاعـملـ بـشـاتـ
ـ عـمـلـ الـطـوـيلـ الشـاقـ ،ـ فـيـ الـطـرـيـقـ الـذـيـ شـاءـ الـحـظـ اـنـ يـدـعـوكـ اـلـيـهـ ،ـ
ـ ثـمـ .ـ تـأـمـ ..ـ وـمـتـ ..ـ مـثـلـ دـوـنـ اـنـ تـبـسـ بـكـلـمـةـ ..ـ

ـ سـامـيـ الـدـهـانـ

بنـجـنـ عـلـىـ ضـفـافـ الـرـينـ

للـشـاعـرـةـ الـأـنـكـلـيـزـيةـ HON. MRS. NORTON

ـ كـانـ ثـمـتـ جـنـديـ مـاـقـ عـلـىـ الـأـرـضـ فـيـ بـلـادـ الـمـغـرـبـ يـنـتـظـرـ مـوـتهـ .ـ
ـ لـمـ تـعـنـ بـهـ مـرـضـةـ ،ـ وـلـمـ تـذـرـفـ الدـمـعـ عـلـىـ نـقـدـهـ اـمـرأـةـ .ـ
ـ وـلـكـنـ عـنـىـ بـهـ صـدـيقـ وـقـفـ اـلـىـ جـانـبـهـ وـهـوـ يـلـفـظـ الـفـسـ الـأـخـيرـ .ـ
ـ وـمـالـ عـلـىـ الـمـخـتـضـ بـنـظـراتـ كـلـهـاـ اـنـفـقـ وـحـسـرـةـ لـيـسـعـ مـاـ تـدـيـقـوـلـ .ـ
ـ تـأـوـلـ الـجـنـدـيـ الـمـشـقـ عـلـىـ الـمـوـتـ يـدـ رـفـيـقـهـ وـقـالـ بـصـوـتـ
ـ مـتـهـدـجـ مـرـيرـ :ـ لـنـ أـرـاكـ يـاـ وـطـىـ يـاـ وـطـىـ العـزـيزـ بـعـدـ :ـ
ـ بـرـيـكـ خـذـرـسـ لـىـ وـأـبـانـهاـ أـصـدـقـانـ الـبـمـدـيـنـ كـلـ الـبـعـدـ ،ـ
ـ فـقـدـ وـلـدـتـ فـيـ بـنـجـنـ -ـ فـيـ بـنـجـنـ عـلـىـ ضـفـافـ الرـينـ .ـ

ـ قـلـ لـأـخـيـ وـقـقـيـ عـنـدـ مـاـ يـخـتـشـاـونـ -ـ وـلـكـ ،ـ
ـ لـيـسـمـواـ نـصـىـ الـحـزـنـةـ فـيـ مـبـرـعـةـ الـكـرـمـ ،ـ
ـ قـلـ لـهـمـ اـنـاـ قـاتـلـاـ بـشـجـاعـةـ وـأـقـدـامـ ،ـ فـلـاـ اـنـتـهـيـ الـيـوـمـ كـانـتـ الـجـشـ

تلل بنجن المكسوة بالكروم - بنجن

الجبلة على ضفاف الربن .

«أني ارى النهر الأزرق يتندق ماؤه ، واسمع او يخيل الى
أني اسمع : أناشيد الأمان التي كنا نغنّيهافي صوت متناسق عذب
فتتردد بين النهر والسمول المنحدرة في جوف الليل الصامت
الحادي .

أني ارى عينيها محدقتين في ، ضاحكتين زرقاويين ، وكأنني
اسير الى جانبها ، في تلك الطرق المحببة الى ، تلك الطرق التي اذكرها
بالاجلال والقدس ، واحس بيدها الصغيرة آمنة في يدي .

ولكنا لنلتقي مرة اخرى في بنجن - في بنجن العزيزة على
ضفاف الربن »

اخذ صوته الأجيال يضعف ويفنى ، وصارت قبضته كقبضة
الطفل وارتسمت في عينيه اشباح الموت ، ثم تنهى وامسلك عن القول .
فالعليه صديقة ليهضه ؛ ولكن سراج حياته كان قد خبا .
لقد مات الجندي المسكين في ارض نائية عن وطنه .

عندئذ طلع القمر علي مهل واطل على الكون
وعلى الرمال الخصبة بالدماء إثر المعركة ، وعلى الجثث المتاثرة
المبعثرة .

وفي هدوء ، ارسل اشعاته الشاحبة على ذلك المنظر المفزع .
كما يرسلها على بنجن البعيدة - بنجن الجبلة على ضفاف الربن .
محمود فهمي رزق

«أغنية .. لفكتور هو جو»

يولد الفجر ، وانت موصدة الأبواب !

فلم يا حسناني الرقود ، ساعة يقطة الورود ؟
فهلا تستيقظين ؟

اسمعي يا فاتنتي غناه محلك وبكماته !
كل يقصد حماك المبارك .

فالفجر يشدوا : «انا النهار !»

والصفور يغرسون : «انا الموسيقى !»

وقلبي يردد : «انا الحب !»

اسمعي يا ساحرتي غناه محلك ونواحه !

وضع في حجرة تي
لشفائها من الحب ،
وما سأله الاميرة في
دهشة عن سبب حمله
للنمثال كذلك ، اجاهاها
مبتهما : هذا ...
مهرك يا حبيبتي !

كرمة ابن هاني :
حسين شوق

السورة العربية
خلاصه فارجعها ومكانها من المختصة القومية للصورة
يعلمون **فَبُرَى أَبُو السُّعُودِ** **يَا زَوْبَيْ**
كَلَابِ بَحَبِّ أَنْقَرَاهِ كَلَمِ صَرْبِي
ليقال صورة كافية لبعض بمحوار ثانية الصورة الحديث
العن **يطلب من الطالب** لكتبه بالقاهرة
ومن المكتبة العازية **بس** **العن** **بالأسكندرية**
ومن مكتبة على محمد سعيد بالكتبة العازية بطنطا

الْعَوْمُ

أو لانتج في أخناء معالم الحضارات في بطنون كثباتها - وبين البحر وقد شهد معالم التاريخين ، وتنافعته القوى الطبيعية والقوى البشرية ، وانصلت بين شواطئ الحضارات . وهو عدا زئيرأمواجه صامت لا يفتش سرآ من اسراره . تأمل البحر الأبيض نملة البيحيرة الضئيلة وسط المحيطات . در حوله وطالع اثر الحضارات المظيمة التي قامت على شواطئه . هنا فينيقيا ومصر ويونان وروما والبنديقية وجنو وعمرالاسبان (لرنسانس) والقرن التاسع عشر . نصل الى صفحاته المصوّلة ل تستخرج حديثاً وحيداً . ثـه عن ذلك الماضي، سله عن سفن يونان عائنة من طرـا وذعلـه خبرـكـ بـخـرـاـ دـيـسيـوس او ايـنيـاس . او عن سـفـانـ الفـرسـ وما اصـابـهاـ من تـمـسـتوـكـلـ فـيـ سـلاـمـيـسـ . او عن اسـطـولـ كـلـيـوـبـطـرـةـ لـتـعـلمـ كـيفـ باـعـ انـطـوـنـيـوسـ مـلـكـ الـعـالـمـ فـيـ اـكـتيـوـمـ مـطـارـدـاـ الـهـارـبـةـ الـجـيـلـةـ . سـلـهـ عنـ حـارـبـةـ بـوـنـاـرـتـ فـيـ اـبـيـ قـيـرـ . اوـ عنـ اـجـادـاـنـ الـاقـرـبـينـ فـيـ نـافـارـنـ ، ذـهـبـواـ لـيـخـنـقـواـ حـرـيـةـ يـونـانـ وـماـ اـسـطـاعـواـ اـنـ يـدـافـعـواـ عـنـ حـرـيـتـناـ . سـلـهـ عـنـ ذـلـكـ التـارـيـخـ الـقـرـيـبـ وـالـبـعـيدـ ، بـلـ سـلـ عـنـ الـجـارـيـاتـ الـمـشـئـاتـ وـكـانـتـ مـنـذـ لـحـظـةـ صـرـوـحـاـ شـاخـنـةـ يـمـرحـ عـلـىـ سـطـوـحـاـ أـلـوـفـ مـنـ النـاسـ . اـىـ جـوـابـ تـنـاقـ منـ الـبـحـرـ غـيرـ اـصـطـخـابـ أـمـواجهـ اوـ تـلـاؤـ الشـمـسـ فـوـقـ صـفـحـةـ الـلـازـورـدـيـةـ الصـافـيـةـ ؟

ولـيـسـ مـنـ بـعـدـ انـ بـحـدـ الـبـحـرـ فـيـ اـسـاطـيـرـ الـاـقـدـمـيـنـ رـكـنـاـ مـنـ اـرـكـانـ الـقـوـةـ الـهـائـلـةـ الـجـهـوـلـةـ الـحـيـطـةـ بـالـبـشـرـ . فـقـدـ طـغـيـ عـلـىـ الـبـشـرـيـةـ جـمـعـاءـ ذـاتـ يـوـمـ فـاغـرـهـاـ الـاـفـرـقـةـ صـالـحةـ اـسـتـوـتـ سـفـيـنـتهاـ عـلـىـ جـبـلـ الـحـوـدـيـ .

وـشـطـرـ (ـرـدـخـ)ـ الـعـلـمـاـقـ (ـتـيـامـاـتـ)ـ بـفـعـلـ مـنـ اـشـلـاـتـهـ الـاـرـضـ وـالـسـمـاءـ . وـرـكـزـ الـاـوـلـىـ وـكـانـتـ عـلـىـ شـكـلـ جـبـلـ متـوـجـ بـالـسـحـبـ فـوـقـ الـبـحـرـ الـذـىـ تـبـزـغـ الشـمـسـ مـنـ شـرـقـهـ لـتـغـوصـ فـغـرـبـهـ وـاـمـ جـيـهـوـفـاـ الـمـاءـ اـنـ يـغـيـضـ فـيـ مـكـانـ لـنـظـهـرـ الـيـابـسـ وـسـهـاـهـاـ الـاـرـضـ وـاـقـامـ صـرـحـ السـمـاءـ كـالـقـبـةـ عـلـىـ سـطـحـ الـبـحـرـ .

وـاـقـيـاـنـوسـ اـبـوـ الـاـهـمـةـ تـقـمـصـ بـحـراـ اـحـاطـ باـوـيـقـومـيـناـ وـاـنـصـلـ بـالـبـحـرـ الـاـيـضـ عـنـ اـعـمـدـهـ هـرـقـاـيـسـ . وـنـفـذـ تـحـتـ الـاـرـضـ لـيـبـشـقـ فـرـقـ سـطـحـمـاـ عـيـوـنـاـ وـغـدـرـاـنـاـ وـانـهـاـرـاـ .

الاـقـيـاـنـوـغـرـافـيـاـ

او

تـقـوـيمـ الـمـحـيـطـاتـ

بـقـلـمـ الدـكـتـورـ حـسـيـنـ فـوزـيـ

صـدرـ اـدـارـةـ اـعـمـاـتـ الـمـصـاـسـ

فـلـمـ اـسـطـاعـ الـمـرـمـهـاـ اـمـتدـتـ ثـقـافـهـ اوـ رـقـ شـعـورـهـ اـنـ يـدـركـ وـهـوـ عـلـىـ شـاطـيـهـ الـبـحـرـ مـدـيـ ذـلـكـ الجـزـءـ مـنـ الـاـرـضـ يـغـطـيـهـ المـاءـ . وـعـبـثـاـ يـعـلـمـ اـنـ الـبـحـارـ تـغـمـرـ نـحـوـ ثـلـاثـةـ أـرـبـاعـ السـكـوـكـ الـذـيـ ذـيـشـ عـلـيـهـ . وـاـنـ لـهـ اـنـ يـقـدـرـ مـعـنـيـ هـذـهـ الـحـقـيقـةـ وـيـفـهـمـ اـثـرـهـاـ فـيـ تـطـورـ الـمـخـلـوقـاتـ ، بـلـ فـيـ تـارـيـخـ الـبـشـرـيـةـ مـنـذـ ظـهـرـ الـاـنـسـانـ عـلـىـ سـطـحـ الـبـسـيـطـةـ ؟ وـمـاـذـاـ يـلـمـ عـابـرـ الـمـحـيـطـ مـنـ اـمـرـهـ اـذـ يـرـيـ سـفـيـنـتـهـ الـعـظـيـمـ تـتـلـقـهـمـ الـاـمـوـاجـ وـطـ دـائـرـةـ الـاـنـقـ المـطـبـقـ عـلـىـ سـطـحـ زـاـخـرـ مـنـ المـاءـ ؟ وـهـلـ اـدـرـكـ فـيـ تـلـكـ الـلـحـظـاتـ اـنـ رـبـ سـابـعـ فـوـقـ هـوـاتـ عـمـيقـةـ لـوـ اـنـ جـيـالـ اـيـفـرـسـتـ اـفـتـلـعـتـ مـنـ روـاسـيـهاـ وـغـاصـتـ فـيـ الـبـحـرـ لـاـبـلـعـتـهـاـ تـلـكـ الـهـوـاتـ دونـ اـنـ يـظـهـرـ اـثـرـ لـقـمـتـهاـ الشـاخـنـةـ بـتـاجـ جـلـيدـهـاـ الـاـبـدـيـ ؟ وـكـيـفـ يـدـرـىـ اـسـرـارـ تـلـكـ الـمـيـاهـ وـحـرـكـانـهاـ وـمـاـ اـوـدـعـتـهـ مـنـ مـخـلـوقـاتـ كـانـهـاـ اـسـرـارـ الـجـنـةـ مـغـلـقـةـ فـيـ قـدـقـهـاـ ؟ وـاـنـ لـهـ اـنـ يـفـهـمـ اـثـرـ الـافـلـاكـ فـيـ تـلـكـ الـمـنـبـسـطـ الـعـظـيـمـ مـنـ المـاءـ ؟ وـكـيـفـ يـطـلـعـ عـلـىـ الـمـأـسـيـ الدـائـرـةـ عـلـىـ اـسـاسـ تـنـازـعـ الـبـقاـءـ وـسـطـ تـلـكـ الـخـضـمـ الـهـائـلـ ؟ اـدـرـكـ الشـعـرـ عـنـ طـرـيقـ اـحـسـاسـهـ شـيـئـاـ مـنـ تـلـكـ الـمـظـمـةـ الـبـالـغـةـ . وـوقـفـ الشـعـرـ اـيـقـارـنـونـ بـيـنـ الـيـابـسـ وـمـاـعـلـيـهـاـ — فـهـنـاـ تـرـكـ الـمـصـورـ الـجـيـوـلـوـجـيـ طـابـعـهـاـ فـيـ الـثـلـاجـاتـ وـالـجـيـالـ وـالـكـهـوفـ وـالـوـدـيـانـ . وـالـمـصـورـ الـتـارـيـخـيـ آـثارـهـاـ فـيـ الـمـعـابـدـ وـالـقـاـبـرـ وـالـمـازـلـ . وـلـعـلـ الـصـحـراءـ اـشـدـ مـاـعـلـيـ الـيـابـسـ قـدـرـةـ عـلـىـ الـكـتـمـانـ ، وـمـعـ هـذـاـ قـدـتـيـجـعـ

وقد نصت على جدوى حكاية ثور معرف بحمل الأرض على قرنه . وينقلها من قرن إلى قرن كأنقل ثقل جسمى من ساق إلى ساق ، حين يعاقبني مدرس الجغرافيا بالوقوف إلى الحائط وقد أردت تحويل خرافات جدوى إلى حقائق جغرافية .

— وأين تنتهي الأرض يا جدوى ؟

— عند جبل قاف يابنى

— وماذا بعد جبل قاف ؟

— تين يحيط بجبل قاف يابنى

— والتين يابنى ؟

— ساج في البحر الذي يحيط بالدنيا . والثور واقف على جزيرة من جزر ذلك المحيط وهكذا .

ولقد حارل اليونانيون أيضا تحويل أمثال هذه الصور الخرافية إلى حقائق جغرافية .

ولكن هيرودوت انكر وجود بحر يحيط بالأرض من الشرق وقد عرف في مصر خبر بعثة وجهها نيمخو الثاني سنة ٦٠٠ قبل الميلاد . في البحر الاريترى - بحر البلاد الحرام اي بلاد العرب -

فدارت حول افريقيا حتى عادت إلى مصر بعد ان اختربت ائمدة هرقليس (جبل طارق) . ولم يصدق هيرودوت ما ذكر عن ملاحي تلك الرحلة من أنهم شاهدوا الشمس تشرق وتغرب عن يمينهم في أحدي مناطق طواطم .

ورأى اسطول اليونانيين الرأى القائل بأن الاريترى والأطلسي يحيط ببحر واحد ، وتضاملت الدنيا أيام عليه حتى قال باستطاعة سفينة شراعية ان تسافر في رياح ملائمة من ائمدة هرقليس (جبل طارق) حتى الهند .

وجاء العالم الاسكندرى بطليموس في القرن الثانى قبل الميلاد وقال بان افريقيا تتصل شرقاً اتصالاً تاماً بآسيا . وأن المحيط الهندي بحر داخلى . وكان يعتقد هو ايضاً أن غرب اوروبا قريب من شرق آسيا . ويرجع إلى هذا الرأى الذي ارتأه عالم كبير كبطليموس بعض النضل في اعتزام كولومبوس الوصول إلى الهند من غرب اوروبا واكتشافه أميركا

وهكذا ظل العالم يتخطى في تفهم مدى المحيطات حتى بدأ البرتغاليون والاسبانيون رحلاتهم المجيدة في أوآخر القرن الخامس عشر وأوائل القرن السادس عشر . واستطاع فاسكو دي جاما تطويق رأس الرجاء الصالحة . واكتشف كولومبوس جزر الانتيل وقد حسب انه وصل إلى آسيا ، ولم يدر أنه كان في اسبانيا أقرب

إلى آسيا منه وهو في دنياه الجديدة
وسافر ماجلان من اسبانيا مخترفاً الأطلسيق فالمضيق الذى
حمل اسمه فيما بعد فالخيط الهادى . ومع انه قتل فى الفيليبين فقد عادت
بعشه إلى اسبانيا بعد اتمام طوافها حول العالم في ثلاثة سنوات
وهكذا استطاع العالم في أقل من نصف قرن (١٤٩٢-١٥٢٢)

ان يعرف اضعاف ما عرفه الاقدمون عن البحار ، وإذا استثنينا
رحلات العرب في المحيط الهندي بعد ذلك التاريخ فإن
الاستكشافات فقدت نشاطها منذ أوائل القرن السادس عشر حتى
قام الكابتن كوك برحلته في البحار الجنوبي في اواخر القرن الثامن
عشر . حينئذ استطاع الملاحون أن يتصوروا عن المحيطات صورة
أقرب إلى الحقيقة

وإذا كانت الجغرافيا تشمل وصف المحيطات باعتبارها حزماً
من الكوكب الأرضى فقد اختصت الاقيانوغرافيا بدراسة المحيطات
كوحدة كونية تغمر ثلاثة أرباع الكرة الأرضية ، ومع ان
الاقيانوغرافيا تحاول ان تجد لها نسباً عريقة في جميع الاكتشافات
السابقة الذكر ، فالواقع انها لم تنشأ كعلم مستقل الا في النصف الاخير
من القرن الماضى

وعلينا الآن ان نترك التاريخ لحظة اذا اردنا ان نعرف الى اى
حد يتحقق الاقيانوغرافيا اى توصل نفسها إلى الاستكشافات
الجغرافية قديماً وحديثاً ، ولا يمكننا معرفة ذلك قبل الاجابة على
السؤال الآتى :-

ما هي الاقيانوغرافيا

الاقيانوغرافيا هي وصف احوال المحيطات والظواهر التي
تبعد على سطحها ، والعوامل والتفاعلات الحادثة في بطنها . ودراسة
القاع وتكوينه منذ ان ينحدر الشاطئ ، القاري تحت الماء حتى
بعد الأعماق ، دراسة المياه التي تملأ احوال المحيطات وما فيها
من مواد عالقة او ذاتية . وأثر الضوء والحرارة على المياه
وتحتها .

هذه هي الاقيانوغرافيا الاستاتيكية

وهي أثر الرياح والقوى العالمية (جاذبية النمر) على سطح
الماء من امواج و مد وجزر . ودراسة أثر التلوّن الفطبية وما
تسيء من تيارات

ذلك هي الاقيانوغرافيا الديناميكية

ودراسة الاحياء التي تنشى القاع او تعيش في طبقات الماء
المختلفة . وتلك هي الاقيانوغرافيا البيولوجية

وراء النجوم . والانسان الاول قبل أن يمد عدته للارتفاع يمتلك ممتلكات البحر ، رقف بشواطئها ، مياهها لا لثى . إلا لأن الانسان حيوان مفكك . ثم لاح مخلوقا غريبا يلمع في طبقات الماء فغاص ورآه أو فكر في طرقه لصيده ، لا لشيء . إلا للرغبة في تعرف هذا المجهول . ثم أدرك بعد ذلك أنه يستطيع الارتفاع بلحم هذا المخلوق في غذائه . رأيت أن لا مناص لي من أن أتعجب لهذا الجانب من التفكير في عرض الكلام عن الاقيانوغرافيا . قبل أن أتحدث عن فوائدها ، ذلك لأن هذه الفوائد منها كبر شأنها فلن تستطيع أن تفسر الذهن العادى معنى المجهود الذى بذاته وتبذله الانسانية لكشف البحر . ولقد سمعت أذن سماع سؤال واحد في الأيام الأخيرة بمناسبةبعثة الأجنبية التى تستعير السفينة الاقيانوغرافية المصرية « مباحث » للكشف العلمي بالمحيط الهندى . « ما فائدة هذه الرحلة ؟ .

وكان جوابي واحدا في كل مرة : « لفائدة منها الا أن نضيف كنزاً من المعرفة إلى كنوز العالم » .

ما فائدة الرقابانوغرافيا

رأينا في بده هذا المقال كيف جهد الملاحون جهدهم في تعرف أنحاء الاقيانوسات . ولا يكفي في معارف الملاح أن يعلم باتجاهات الرياح وكيف يجد الجهات الأصلية في الليل والنهار . فهو إذا رفع نظره دائما إلى النجمة القطبية كان نصيه من البحر نصيب ملاح (الراين) في أنشودة هايى « لوريلاي » ، إذ تأسر بصره الجميلة الجالسة عند أعلى الصخرة تمشط شعرها الذهبي ، فإذا بقاربه يرطم بالصخور ويتحطم .

فاللاح يجب أن يعرف من أعماق البحر ما يقيمه شر المياه الضحلة لذا كان سبب الأعماق من أقدم ما قام به الانسان من دراسة أقيانوغرافية . على انه إذا كان سبب الغور هاما قرب الشواطئ وما إليها من مواضع قريبة القاع ، فلم يكن لهم الملاح أن يعرف أعماق ما يصل إليه البحر . ويغلب على الظن انه كان يعتقد بان غوره في بعض الجهات لانهائي كالجو . وأول محاولة سجلها التاريخ لقياس الأعماق البعيدة هي ما قام به ماجلان ، إذ دخل المضيق المعروف الآن باسمه وأدى مقياس أعماقه وهو نقل معلم بحبل لا يزيد طوله على بضع مئات من الأمتار ، فلم يرتكز الثقل على قاع ، ولذا اعتقد انه وصل الى أعمق بقعة في المحيط . والواقع أن العمق في مضيق ماجلان لا يتجاوز ٤٠٠٠ متر في حين انه اكتشف أعمق أبعد من هذا (نحو ١٠٠٠٠ متر)

كذا يهم الملاح معرفة نوع القاع في الأعماق القريبة . وقد

يظهر من هذا العرض السريع ان الاقيانوغرافيا تستعين بعلوم مختلفة . فدراسة خصائص الماء وما بها من مواد ذاتية او عالقة . وأثر الضوء والحرارة عليها وحركة التيارات تقتضي تطبيق علوم الكيمياء والطبيعة . ودراسة القاع وتوكينه ليست إلا تطبيقا جيولوجيا . كما ان تحديد مرتفعات هذا القاع ومنخفضاته - طريق قياس الأعماق - هي عملية طوبوغرافية . وفهم أثر الرياح على سطح الماء يقتضي فهم الجو نفسه بطريق علم الارصاد (الميتورولوجيا) وتقدير ارتفاع المد وانخفاض الجزر وتوقيتها يحتاج الى معارف فلكية . وفي كل هذا يلجم الاقيانوغرافى الى الرياضيات لحصر تلك الظواهر الطبيعية ، في دائرة المعادلات والقوانين . كما ان البديهي ان تتركز الاقيانوغرافيا البيولوجية على على الحيوان والنبات .

وقد يتساءل نوع من القراء ، وقد فرغ من هذا التعداد . وما فائدة كل هذه الدراسات ؟ وهذا النوع من التساؤل طبعى في الناس ولكنه يتخذ في مصر لهجة يشوبها غير قليل من السخرية ، ويهزء انتا برغم ما يبذلو من مقدار نجاحنا في دوائر العمل - أو فشلنا بالاولى - رجال عمليون بالفطرة .

فإذا حددتنا عن فينوس ميلو ، أو محلات ميكلانج ، أو بدانع دورر ، أو نظرية اينشتين . أو ناقشتنا قيمة مؤلف عظيم انتهينا بك الى « جيل » ، ولكن مفادة كل هذا ؟ ، إذ يجب على المؤلف والفيلسوف والمصور والخوار أن يحصل على فضيلة أو ينفى مصنع طرایش ليكون لعمله قيمة في نظر أبناء : « مصر ... قطعة من أوروبا » .

ومن حسن حظ الاقيانوغرافيا أن تحيب السائل عن سؤاله باكثير من جواب . على انتا قبل أن تنوه « بفوائد » الاقيانوغرافيا لن تتردد في القول بأنه اذا كان الاصل في البحث العلمي هو رغبة الانسان في استخدام القوى المحيطة به ، فإنه يرجع في غير قليل الى رغبة البشرية في فهم تلك القوى مجرد الفهم .

وإذا كان الكشف العلمي قد أدى إلى حضارة اليوم فإن هذه الحضارة لم تكن لتبلغ هذا المبلغ لو لم يكن من أجل صفات الذهن البشري أن يفكر مجرد التفكير ، محاولا فهم كنه الظواهر المحيطة به . والا فما الاديان وما الفلسفه ؟

وإذا كان الانسان قد قام برحلاته في المحيطات لغرض عمل ، فليس معنى هذا أن ننسى فضل المفكير الذي يقف بشواطئ المحيط حائزاً متسائلا إلى أين تمت مياهه . ناظراً إلى السماء متسائلاً ماذا

وألاي ومرجان وأعشاب . ينتفع بها الإنسان لغذائه وزينته وتدخل في صناعاته إذ يستخرج منها الزيوت والأسمدة واليداع .

وأخيراً عرف المتبعون أخبار العلم بخبر تلك المحاولة الجبارية التي يقوم بها جورج كارد للارتفاع بقوى المحيطات الحرارية . فهذا العالم الفرنسي يبني تجاربه على أساس ظاهرة كشفت عنها الأقianoغرافيا . وهي ان اختلاف درجة الحرارة بين السطح والقاع في البحر الاستوائية كبير إلى حد إمكان تحويل هذا الاختلاف إلى قوة محركة .

هذا عن الفوائد العملية المباشرة . أما عنفائدة الأقianoغرافيا للعلم نفسه فقد وجد فيها علم الارصاد خير معين على تفهم الظواهر الجوية على سطح الأرض . فالجو بحر غازى يتاثر بالحرارة والضغط وجميع العوامل الأخرى التي تؤثر في البحر . ولما كان هذا الأخير بطبيعة التأثير بالنسبة إلى الجو الأهوج . فإن بطيء الظواهر البحرية خير معاون على تفهم ظواهر الجو السريعة كما يفهم الإنسان حركات العدو ، أو القفز العالى عن طريق فلم سينمائى يدار ببطء ، كما أن سطح المحيط هو خير منطقة لدراسة الجو في أبسط ظواهره ، فيما تكثّر المترقبات والمنخفضات على سطح الأرض ويغير الضغط الجوى تبعاً لها . نرى البحر بسطحه المستوى وصفحته المائة يحول دون التغيرات السريعة في الضغط الجوى الناشئة في الأرض عن مرتفعاتها ومنخفضاتها . كذا بروادة الهواء وسخرته أقل استعداداً للغير الكبير السريع فوق الماء منها فرق اليابسة .

وكان من الطبيعي أن تنتفع الجيولوجيا من الأقianoغرافيا ، ففي دراسة قاع المحيطات الحالية وتفسير تكوينها ما يعين الجيولوجي على أن يفسر تكوين بحار العبور الجيولوجية المنقرضة

وبعد استفادة علم الحيوان من الأقianoغرافيا بمقارنته بمجموع الحيوانات الأرضية والحيوانات البحرية المعروفة . فإذا فتحت أي كتاب الحديث في علم الحيوان عند الفهرس وجدت أن فصائل الحيوانات البرية لا تمثل إلا نسبة ضئيلة في مجموع الحيوانات المعروفة وبعد أليس هذا طبيعياً ؟ فساحة البحر تعادل نصفاً وضيق مساحة اليابسة . وإذا كانت الأحياء الأرضية تعيش فوق السطح أو تغادر هذا السطح قليلاً لتقطير في الهواء ، فالاحياء المائية تغشى المحيط عند سطحه وفي جميع طبقاته . فوق قاعه . فاي عجب أن تكون أكثر بكثير من الأحياء البرية ؟ ونعرف ان عمق المحيط يتراوح بين مترين وعشرين ألف متر ، هذا الى اتنا الان

، البقية على صفحة ٣٧

روى هيرودوت خبر العلامة التي يعرف بها الملحون اقتراحهم من شاطئ مصر - وهو شاطيء منخفض لا يرى إلا عن قرب - فهم إذا عاد نقل مقاييس الغور محاطاً بالطين وسجل عمق أحد عشر ذراعاً عرفاً أنهم على مسيرة يوم من شواطئ مصر .

وإذا كانت الأعماق الصحيحة لاتهم الملاح فهو مهم في جميع أنحاء البحر بالعميق منها وقرب الغور بمعرفة اتجاه التيارات . وقد لاحظ بنجامين فرنكلين في سنة ١٧٧٠ وكان مدير البريد في إنجلترا الجديدة ان البريد المرسل من إنجلترا يصل أميركا على السفر .

الأمريكية أسرع من وصوله على السفن الأنجلزية . فأخبره القبطان الأميركي يكي بخبر تيار بحرى يتجه في المحيط الأطلسيطبق إلى الشرق تنتفع به السفن الأمريكية في الذهاب وتنجنه في الإياب . بينما تتجه أمواة السفن الأنجلزية . وحينما سافر فرنكلين إلى فرنسا حرص على تدوين ملاحظاته عن هذا التيار (جولفستريم) ورسم خريطة له ظلت سراً حتى طرد الأنجلز من مستعمرتهم الأمريكية الكبيرة وقد كان هذا الاكتشاف بهذه أهمية الملاحة الترمومترية . إذ كان الملاح يتعرف وجوده في طريق هذا التيار بلاحظة ارتفاع درجة حرارة الماء من معدل معروف للأقianoس في المناطق التي لا يعبر بها التيار . وللملاحة الترمومتريةفائدة عظيم في الصيباب إذ يدل انخفاض درجة حرارة الماء انخفضنا سريعاً وغير عادي على اقتراب السفينة من جبال نائية عائمة .

ويعرف الملاح أيضاً حركات المد والجزر . إذ بدون معرفتها تتعرض سفينته لأخطر الارتطام بالصخور كما لا يستطيع تعين وقت دخوله المرافق .

ويعني صانعو السفن ومهندسو الموانيء بدراسة خصائص ماء البحر . لاختيار المواد التي ينشئون منها قاع السفن وحواجز المياه والأرصفة فلا تؤثر فيها مياه البحر وما بها من أملال ذائبة وخصوصاً كلورور الصديوم .

وإذا سقنا الملاحة والمهندسة البحرية مثلاً على الفنون والحرف التي تنتفع بالمعلومات الأقianoغرافية فإن علينا أن نشير إلى حرفة تمددين للأقianoغرافيا بغير قليل من تقدمها . تلك هي حرفة الصيد . ولقد سبق أن كتبنا عن « بحوث صائد الأسماك » (١) وهي في البحار فرع من الأقianoغرافيا محدود بأغراض نفسية محضة . وسنعود في فرص أخرى إلى هذا الموضوع وإنما نكتفي الآن بالإشارة إلى كنوز البحار من أسماك وحيتان وحوش وسلاحف

(١) انظر العدد الخامس من الرسالة ص ٣٣

الْعَصَمُ

زغرة دوت في الفضاء ، فمال حدان برأسه علي وقال : لها الله
ليلي من فتاة بارعة الحسن تامة الجمال ! انظر تر جسما مستيقا
منتصباً كأنه قضيب بات ، وعينين سوداين فيها سحر
وفهمها دلال ، وشعرها لا معقولا ولا مضمفرا وإنما هو
مدلى كخيوط الليل ، ووجهها تترنح حرته بسمرته فيدو من
امتزاجهما دم جذاب يرق حتى ليكاد يكون روحها ، وتنтра كما أنها
يليس عن در ، ويفتر عن أولئك

فقلت : يا سبحان الله ! أما قرأت : قل للمؤمنين يغضوا من
ابصارهم .. وكان حد مضيقنا تجاوز الكوخ ليدعوا بعض غلاماته ،
فقلت لحمدان « وكان من طبته الانقباض » ، إن كنت رجلا حقا
فاطلقها حركة عالية في وادي المهموم ، كما أطلقتها ليلي زغرة في
أجواء الفضاء . قال : كيف ؟ والمدينة الحديثة جعلت فيما أمزجة
منقبضة وطابعه سوداوية ، فاضعننا نضارة للشباب فيهم مبرح . ولم
تنلاق غفلات العيش على ما في طيها من نعم وخيرات ، كما يتلاقى
قطان البدائية من الاعراب ، وسكان الغابات من عجائز السود ،
شطف الحياة ، وضيق العيش . بصدر رحب ، وثغر بشوش
قطعنا علينا الحديث خاتما بمجرز سوداء ليلي . أنت ولا شيء
يسقراها غير رقة تحجب سوتها ، ثم مدث ساطا بديع النسج
إلا انه مهليلا ، وعادت فأنت بمخرفة فيها عود او صندل

ثم أتي حد وخلفه جزور فتحره ، وحمله الخدم بعد اطهيه
وجامت أفادح الشاي واستمرت تدور المرأة بعد المرأة ، وحد
يمدثنا بحديث عذب فيه رطابة الزوج ، ولحن الاعراب
حدثنا انه يتصل بعرب الحزان ، وان لهم احاديث كالمسلك ،
في الهوى العذرى ، والحب الطاهر ، وأن منهم « تاجوج وملحق »
الذين ضربت بهمما الأمثال ، وتحدثت عن عنةما الركبان

قلت : ومن تاجوج وملحق ؟

فأجاب ، كانت تاجوج فتاة جليلة ، لم تز بلاد السودان فتاة
أجل منها إلى اليوم ، وقد ياخ من جمالها ان الناس كانوا يخونون
المطايا ليروها ثم يعودوا

تاجوج وملحق

ما كنت أحسب قبل ان يحدثني صديقي حدان ، ان بجانب
الغاب أكواخا تحيي جالا ، وان في أواسط الياب جنات يرف
ورد الحياة الفياح فيها ، وتتفتح اقام العيش المهي عن ذهارات من
الحب السعيد والمرى البرى

لذلك لم تهيا لي الفرصة لركوب السفين حتى انتهت بها مימה
الجنوب الى ان رست بنا على مرسى الغاب المزعوم
وهناك انتقلت من ظهر السفين الى ظهر المجنين ، فأخذ ينبع
في بين نجاد ووهاد ، تارة في رأس الضحى ، وتطورا في طفل
الأصيل ، حتى انتهيت الى حيث أراد الدليل

فادرت ناظري فيما حولي من الأدغال يختنق قلي روحة ، وينذهب
لي حيرة ، « إذا بشيخ كهل قد أتزر بمثير ، والنفع برداء ، يقول
في جفاه البداوة ، وجفوة الاعراب ، ماذا تزيد يازول ؟ قلت
البتتع والاستطلاع ، فاربد وجهه ، وانقبض جبينه ، وكأنما الشر
قد جثم بين عينيه ، فانخلع قلي حذر ان اكون استبحث حماه ،
ولكن صديق دلف علينا بسرعة ، وحيا البدوى في حديث مرسل
بمن عن سابق معرفة ، وقدم صحبة ، فهوأت نفسه وسكن غضبه ،
وانبسطت أسارير وجهه ، ثم أقبل علي باشا مصالفا

فسألت من الرجل ؟ قال : من نبي عقيل بن جعفر بن أبي طالب ،
قلت : وأنا من بني الحسين بن علي بن أبي طالب ، فنادى إلى مصالفا
معanca ، وكانت المصالفة حارة ، والعراق طويلا

ثم ساق رواحلنا الى كوخ من القش بجانب خيمة من الوبر ،
ونادى : يالليلي ! ابن العمومة من بني هاشم شرف احياء العرب ،
فبرزت ليلي من خيامها كما يبرز البدر من خلال الغيوم ، ثم قالت :
يابشرى ! هذا ابن الريف ، قرة العين ، وسائل الحسين ، واطلقتها

وكان أبوها يدعى «الشيخ أوكد»، شيخ القبيلة، أحبهما ابن عمها «محات»، وتزوجها، وفي يوم أسكنه الحب وتيمه الغرام، فالح عليها ان تتجدد من ثيابها وتهشى أمامه عارية فامتنعت حياءً، الح مرة أخرى فامتنعت، ثم الح ثلاثة فقالت، إذا أطعك فاذا فعل؟

قال : أتفذ كل طلب لك
قالت : أقسم ، قايس ، فتجدرت ومشت امامه ذهابا وإليها .
إلى ان قال : كفى كفى !

ثم قال . اطلبى الآن ما تريدين . قال : ان تطلقني في الحال ، فطار صوابه ، وقع على قدميهما يقبلهما ويصالحا العفو فابت إلا البر بقسمه ، فطلقاها وهام على وجهه ينشد في حبها الأشعار كجنون ليل

ثم تزوجت بعد طلاقها رجلا من وجهاء قبيلتها فتأثره ملئ قلبها على ماله ، المرة بعد المرة ثم رده اكراما لاجوج

واخيرا اشتد عليه الكرب وأضناه الحب ، فالح على اهله ان يمكثوه من رؤيتها ، فذهبوا اليها واخبروها بالله فرقت له ، وذهبت لرؤيتها ، فإذا هو طريح الفراش وحوله نساء ينددن بها ليصرفن قلبه عنها ، فلما دخلت لم يسعهن إلا الوقوف احتراماً لها واعجابا بها ، واجلسها الى جانب سريره فلما رأته على تلك الحال تنهدت وقالت :

أ إلى هذا الحال وصلت ياحشى وانا لا أدرى ؟

ثم وضعت رأسه على ركبها وكان قد أغنى عليه ، فلما أفق نظر إليها وانشد أبياتا منها هذا البيت الذي نقله باعاته ولحنه وصوريته :

« حبك في الضمير قاطع لا يكاده »

« تقتل الزول سريع قبل الشهادة »

ثم شهد شهقة ومات مسلماً الروح

ثم أطرق حمد طويلا برأسه الى الأرض وعاد فنظر إلى ساهما وقال :

حدث بعد ذلك ان غراناً عرب «المدندة» فوقفت تاجوج أسيرة في ايديهم فاختلفوا فيها إختلافاً كاد ينضي الى سفك الدماء وأراد كل فريق ان تكون تاجوج من نصيبه

فهضم احد مشايخهم وكان حازما ، ونادى « تاجوج ، من

خياتها ، فلما أقبلت طعنها بخجره في صدرها فماتت وجسم النزاع ماتت تاجوج ، ولكنها ظلت حية في نفوس الذين قتلوها كما هي حية في قلوب بنى وطنها جميعاً
ولازال قبرها الى اليوم يزار « في رأس النيل » بين خور جب وكسلام ، وما زال أهل السودان يضربون بها وبمحنة الأشلاء

ثم جاء الطعام على عادة العرب « كسرة . ومرة . وشواء »
فكانت رغبتنا في التهام حديثه أكثر من رغبتنا في التهام طعامه
فقلت وهو يستطعمي قاطعاً ، ثم ماذا بعد ؟ فان أذب

الحديث حديث المائدة خاصة مع العرب الاجواد

فقال : ثم إن بطننا من عرب الحران حل بهـذا المكان
القريب من هذه الغابة فانجذبـاني أنا ولـيلـي ، فـكـنتـ معـهاـ كـحـلـقـ معـ
تـاجـوجـ ،ـغـيـرـ اـنـهـاـ وـفـتـ لـىـ فـلـ تـسـبـدـ بـيـ زـوـجاـ ،ـ وـوـفـتـ طـاـ فـلـ
أـدـخـلـ عـلـيـهـاـ زـوـجـةـ ،ـ مـعـ كـثـرـةـ تـعـدـ الزـوـجـاتـ فـيـ هـذـاـ الـحـىـ الـذـيـ
نـزـلـ بـهـ

ومـاـ كـدـنـاـ نـتـنـىـ مـنـ طـعـامـنـاـ وـشـرابـنـاـ وـأـحـادـيـثـنـاـ حـتـىـ كـانـتـ
الـشـمـسـ مـضـيـفـةـ لـلـغـرـوبـ ،ـ وـالـقـمـرـ يـسـتـعـدـ لـلـجـلوـسـ عـلـىـ عـرـشـ السـمـاءـ،ـ
بعـدـهـاـ ،ـقـهـيـاـنـاـ لـلـجـولـانـ بـالـغـاـبـةـ وـمـعـنـاـ مـعـدـاتـنـاـ مـنـ جـرـابـ وـرـمـاحـ،ـ
وـمـوـعـدـنـاـيـقـيـةـ الـحـدـيـثـ رـسـالـةـ أـخـرـىـ ؟ـ

محمد البذراري
مدرس بالخرطوم

الأقianoغرافيا

« بقية المنشور على صفحة ٣٥ »

أقرب الى حصر الانواع الارضية منا الى الاحاطة بجميع الانواع البحرية.

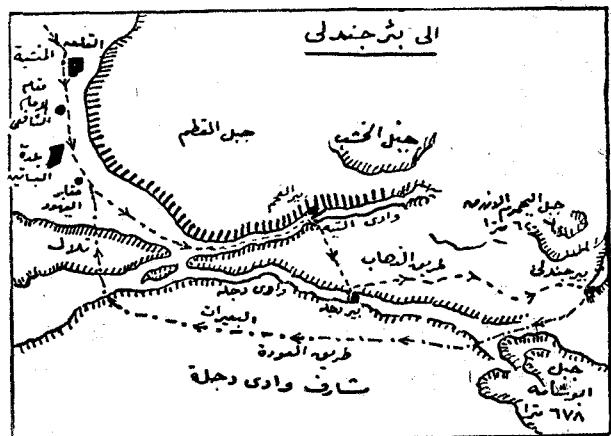
الآن وقد عرفنا أغراض الأقianoغرافيا نستطيع الحكم بأنه اذا حق لهذا العلم ان يتصل بنسبه ونشأته الى رحلات جوabi البحار حتى اواخر القرن الثامن عشر ، فإن عدم الأقianoغرافيا الحقيقي لم يبدأ في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، وهذا ماستراه في مقالتنا التالية إذ تتابع قصة البحار فاصرين حديثنا على بعضات الاستكشاف الأقianoغرافي . (يتبع)

مدير ادارة السجلات والامتحانات بوزارة المعارف

— 7 —

خليلونه بينما انشغل على الجمال بامداد بورة التدفئة بالعشب الجاف ،
كان قد طال بنا السير واجهمنا فاصبحنا في حاجة الى الراحة بل الى
النوم ، فاستلقينا على الارض قريبا من الجمال ثم غلبنا النعاس فلما
كنا نائمين في العراء وليس علينا غطاء ، فاستيقظنا عند ملاحم
الصبح بعد نوم قصير واجسمنا ترتعش اطرافنا ترتجف من شدة
القر ، وكانت الطبيعة هادئة وبزوح الشمس من وراء الجبال فاتتنا
ساحرا ، وكنت اطيل النظر فيها حولي واسائل نفسي : أنا في حلم
ام في يقظة ؟ فقد زال عنانى وغدت مرحبا فرحا لنشطا ، وبعد ان
تناولنا فطورا ساخنا بسيطا ذهب الجماعة بصحبة الدليل الى الصيد
وبقيت انا و محمد بك للسير مع الجمال ، وقد توعدنا ان نلتقي ظهرا
على بئر دجلة

كان الصباح لطيفاً منعشَا ، والشمس مشرقة ، وقد وجدت في
محمد بك خير صاحب ، فقد كان لطيف المعاشر حلواً الحديث على علم
بالصيد وطرق الجبال والأودية ، فاستأنست به ، وأطاها نفسي
إليه فأخذ يقص علىَّ في حماس ونحن نسير الهويني خلف الجبال ما وقع
له في رحلاته السابقة من مخاطر عجيبة ، ونوارد لطيفة ، وبعد أن
سرنا هكذا نحو ساعة ضاق الوادي وانتهى بنا إلى هضبة عالية
فارتقيناها على مهل ، وكان صعودنا على جرف في طريق لوابي شديد
الانحدار ، لا يزيد عرضه على القدم ومن تحته هوة عظيمة ، وقد
اجتازت الجبال هذا المنحدر الوعر من غير مشقة ، فكانت متزنة
الخطوات متئدة متنبهة تحاذر السقوط أو الزلل ، وبعد ساعة أخرى
أخذنا نهبط وادياً عظيمًا كثیر التعریج جدرانه قائمٌة ، وتقوم
على جانبيه الروابي العالية، والقمم الشاسعة ، وقبل الظهر بساعة توصلنا
بطن الوادي بسلام ، واتجه سويفاً إلى ناحية فيه وأناخ جبال وأشار
يده إلى كوة مرتفعة في الجدار الجنبي للوادي يطللها نتوه من
الجبيل كبير البروز ، وتكتسفها أحجار ضخمة تجعلها كالوكرف ماً من
من الرياح والأمطار ، وقال هنا نصي الليلة فحملنا إليها الغطاء وبعض
ال حاجات وفرشنا أرضها بسجادة واعددهنا في ناحية منها موقداً
جمعنا بالقرب منه عشباجافا من شيخ وشك وطرفاء ، ثم هيأ محمد
بك للاجاعة طعاماً دنهما من لحم مسلوق وارز وخضار ، وبعد الظهر
بساعة أقبل الصيادون يحملون اربين كبيرين وقد لفتحت الشمس
وجوههم وبدأ عليهم التعب ، وبعد أكلة شهية تفرقنا في الوادي
بتخرج على مناظر الطبيعية البدعة ، وتقع بئر دجلة على عشر دقائق
من معسکرنا جهة الشرق في حضن شلال غم يعلوه خانق جميل ،
والبئر في مسقط السيل وعمقها نحو ثلاثة أمتار تمتليء بالماء وقت

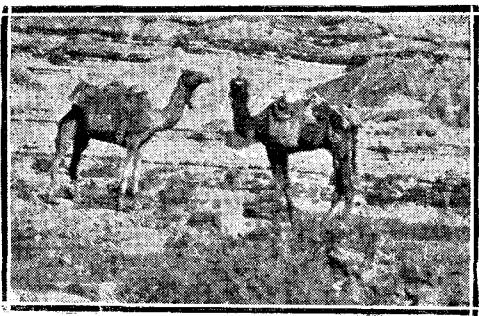


وراءه نحاول دفعه إلى السهل وهو يأبى إلا الوعر ، تقوده غزيرة البقاء ، فان أخطأ المسكين التقدير وحم القضاء حذاق النطاق وعز الفرار وتلقفته نيران البنادق من كل صوب ، فيخر صريعاً ضارباً أعلى امثال في الروغان والعناد ، والصبر على الجماد

وقد باغ حماس القوم في المطاردة هذا اليوم حد الجنون ، وكاد يقضى على أحدنا ، وهو احد بك بالموت على أبغض صورة لولا أن قدرت له السلامة ، بذلك انه اندفع وهو مأخوذ وراء غزالة بفرت الغزالة الى جرف صاعد في جدار الجبل ، فلحق بها وأطبق عليها ولكنها أفلتت منه ، ولما انطلق وراءها انهر الجرف فهو يجسمه من شاهق فتشبثت بصخرة ناتحة وأصبح معلقاً بين الأرض والسماء .

« يتبع »

الامطار ويفيض ماؤها وقت الجفاف ، والوادي كثير العشب وأفر الكلا ، يسحق في فضائه انواع من العصافير والحدأة ، وترعى فيه الابل والماعن ، وبعد الغروب عدنا إلى المعسكر وقد خيم الظلم واشتد البرد وشمل الوادي سكون موحش ، وبعد العشاء آؤينا الى الفراش ونماطله .



المجفون حتى قبيل الفجر ، وكان منظر الوادي في السحر فانتابنا يستهوي الآفنتة ويملاً النفس

دهشة وروعة ، من مناظر وادي دجلة

وفي الصباح الباكر توجها للصيد ، وتقى عبد الله بك وسليمان بك للسير مع الجمال ، واتفقنا أن نلتقي عصراً على بئر جندل

خرجنا من وادي دجلة مع بزوغ الشمس وأخذنا طريقنا فوق المصايب وفي الأودية متراجعين شرقاً لاتبع طريقنا معينة ، وكان في القيادة حسن بك وهو صياد ماهر خفيف الجسم رشيق الحركة بصير بالصيد وضرره - وبعد قليل أقبلنا على وادٍ وأفر الشب فابصرنا أربنا يقطع عرض الوادي بسرعة البرق ينلوك ثاز وثالث ، وفي لمح الصراخ تفت وراء الصخور وكان لنظر ما وهي تندو أثر مدھش في الجماعة ، فاندفعوا وراءها لا يلوزن على شيء ، وفي المقدمة حسن بك ينهب الأرض نهباً كأنه الجواد في حلبة السباق . وفي لحظات توسطنا الوادي وببدأت المطاردة ، وما أن رأينا الأرانب حتى قفعت إلى وهذه ثم مررت كالسيم إلى أخدود ، ثم تسلقت الجبل ونحن في أثرها تتبعها من غير هوا ، نرتقي المصايب ارتقاء ، ونراق بانفسنا من الجبال إلى السهول القاء ، وأشارات القائد تهدف بنا يميناً أو يساراً ، طوراً مقلبين وطوراً مدبرين ، مرة في صياغ وجبلة ، ومرة في حذر وسكتوت ، تارة نعلو وتارة نهبط ، وهكذا كانت تستمر المطاردة ساعات متواليات والحيوان التعس ينتقل من ساحة إلى ساحة ، يطلب النجاة وراء الصخور وفي الصدوع وفوق الري وتحت الأرض ، ونحن

البس

بأنكِ تُنْتَجِهِ

صُنْعُ مِصْرَ

مِنْ

شَرْكَةِ مِصْرَ لِلْعِزْلَةِ وَالْبَسِيجِ الْفَاطِنِ

بِالْمَحَلَّةِ الْكَبْرِيِّ

دِبُولَاهُ . بِفَتَهُ . بَايْتَا . زَفِير

بِيلِ مَرَابِلِ . بُولِبِيرِهِ . بِيلِ كَنَاهِ . فَطَسْهَبِي

شَرْكَةِ لَوِينِ

لغو الصيف

(بقية المنشور على صفحة ٦)

أراها شائعين حتى عند الذين لا أشك ولا تشك انت في انهم من الشبان . فهم ابغض للنقد والتاقدن من كل انسان . ومهما أعجب فان ينقضي عجبي من كاتب أو شاعر ينشر نثره أو شعره على الناس في كتاب مطبوع أو في صحيفة سيارة فيخرجه بذلك عن ملوكه الخاص ، ويجعله بذلك ملكا للناس جميعا . ثم يأتي على الناس بعد ذلك ان يتصرفوا في ملوكهم كما يريدون . قال : ان الكتاب والشعراء يسرفون على قرائهم ويكلفوهم شططا ، فهم يغضبون ان لم يقرأهم الناس ، وهم يغضبون ان قرأهم الناس . وناولهم بشيء من النقد ولو خفيا . ولقد اتردد احيانا في أن اقرأ الكتاب او الديوان يرسله الى صاحبه ، لأنني واثق بأنني قد أرى فيه غير ما يحب الكاتب او الشاعر . فان سكت عنه أثمت في حق الادب وفي حق نفسي ، ولم يرض مني صاحب الكتاب او الديوان بهذا السكوت ، وان قلت ما أرى فتحت بابا من أبواب الجدال ليس اغلاقه بالامر اليسيء ، ولعله لا يغلق الا على كثير من الموجدة . قالت : هذا اعوجاج في أخلاق الادباء كما نكره على شيوخنا المتقدمين ، وكنا نقدر أن ادباء الجيل الحديث سيقومون في انفسهم وفي الناس ، فالخلفوا الظن ، وكذبوا الرأي ، واصبحوا خليقين ان يقوم بهم القومون سواء أرضا بذلك ام كرهوه . فهم ان يتكلم ، ولكنها مضت في الحديث قائلة : على انهم لا يضيقون بالقدحشب ، ولكنهم يتهارون على النساء ، فما اشد ثورتهم على التاقدن او ما احسن لقائهم للقرظين ! قال ومع ذلك : فان اتهم كل مقرظ ، واسى الظن بكل تقرير ، واعتقد اعتقاد الموقن ان النقد مما يشتد ومهما يسرف صاحبه فهو افع واجدي . لأن الكاتب الى ان يعرف عيوبه ويتبن مواضع الضعف في ارائه والفاظه وأساليبه ، أحوج منه الى ان يقال له احسنت حين يحسن ، واصبت حين يصيب .

ومررت لم يبلغ السادسة عشرة ، صبيح الوجه رث الزي حاف القدمين يحمل سلة فيها باقات من زهر ، فوقف على الصديقين وقدم اليهما ازهاره . قال الصديق لصاحبه : اختاري . قالت اليه من الاختيار بد ؟ قال الفتى لابد من ذلك ياسيدتي فاني في حاجة الى العشاء . هنالك اضطراب بصرها بين باقين في احداهما ورد ، وفي الاخرى قرنفل . قال الرجل للغلام : ضع هاتين الباقيتين ، ثم التفت الى صاحبته وهو يقول : اما انا فاحب ثم الورد وشم القرنفل .

طبع

ولذا نحن نفكـر في فصل جديد او كتاب طـريف ، نـريد ان نـكتب او نـذيعه ، وما دمنـا نـجد هذه القـوة ، ونـملك هـذا النـشاط ونـعرض آثارـنا عـلى النـاس ، ونمـهم هـؤلاء الشـباب ، فـلسـنا شـيوخـا ولا قـرـيبـين من ان نـكون شـيوخـا . قـالت ليـهـنـك هـذا الشـباب الذـى تـحبـه وتحـرصـ عـلـيهـ ، وتحـشـى ان يـغـتصـبـهـ منـكـ الشـبانـ ، ولـقدـ كـدتـ اـرضـيـ منـكـ بـهـذاـ الحـدـيثـ وـاحـمدـ لكـ إـحـيـاءـ الـأـمـلـ فيـ نـفـسـيـ لـوـاـ . انـيـ اـجـدـ مـنـ الـضـعـفـ مـاـ لـاـ تـجـدـ ، وـاحـسـ مـنـ الـمـزـيـةـ مـاـ لـاـ تـحـسـ . فـانـتـ نـكـتبـ وـنـفـكـرـ فـيـ الـكـتـابـةـ ، وـانـ كـنـتـ فـلاـ اـكـتبـ اـمـاـ اـنـاـ فـلاـ اـكـتبـ وـلـاـ اـفـكـرـ فـيـ الـكـتـابـةـ ، وـلـانـ كـنـتـ فـلاـ اـكـتبـ لـلـنـاسـ وـاـنـمـاـ اـكـتبـ لـنـفـسـيـ ، وـلـاـ تـحـدـثـ إـلـىـ الـنـاسـ إـلـمـاـ تـحـدـثـ إـلـىـ نـفـسـيـ . ولـعلـيـ لـاـ ذـكـرـ النـاسـ فـيـ هـذـاـ الحـدـيثـ إـلـمـاـ ذـكـرـ نـفـسـيـ . إـنـمـاـ اـنـاـ شـيخـةـ قـبـلـ انـ اـبـلـغـ سنـ الشـيوـخـ . أـخـرـونـةـ اـنـاـ ذـكـرـ نـفـسـيـ . أـرـاضـيـ أـنـاـ بـهـ ؟ لـاـ أـدـرـيـ ، وـلـعلـيـ أـحـزـنـ لـهـ حـيـنـاـ وـأـرـضـيـ عـنـهـ حـيـنـاـ آخرـ . وـلـكـنـ عـلـىـ كـلـ حـالـ لـاـ أـجـدـ فـيـ نـفـسـيـ هـذـاـ النـشـاطـ الذـىـ يـمـكـنـيـ مـنـ رـفـضـ الشـيـخـوـخـةـ . قـالـ فـيـ صـوـتـ هـادـيـ حـارـ : كـلـ يـاسـيـدـيـ هـذـهـ اـزـمـةـ مـنـ اـزمـاتـ الشـيـابـ لـيـسـ بـيـنـهاـ وـبـيـنـ الشـيـخـوـخـةـ سـبـبـ ، وـاـنـاـ زـعـيمـ بـأـنـ هـذـاـ الصـيفـ لـنـ يـنـقـضـ هـذـىـ تـحـدـثـ النـاسـ عـنـكـ فـيـطـلـواـ الـحـدـيثـ ، وـيـعـجـبـ النـاسـ بـكـ فـيـكـثـرـواـ الـإـعـجابـ . وـسـاـ كـوـنـ اـنـاـ اـحـدـ هـؤـلـاءـ الـمـتـحـدـثـينـ وـاـحـدـ هـؤـلـاءـ الـمـعـجـبـينـ وـلـكـنـ حـدـيـثـ غـيـرـيـ مـنـ النـاسـ وـأـعـجـابـهـ . قـالتـ فـانـتـ إـذـنـ تـرـيدـ الثـنـاءـ . قـالـ : كـلـ وـإـنـمـاـ أـرـيدـ شـيـئـاـ آخـرـ خـيـراـ مـنـ الثـنـاءـ . أـرـيدـ انـ اـسـبـقـ النـاسـ إـلـىـ قـرـاءـةـ شـيـئـاـ مـاـ تـكـتـبـيـنـ . قـالتـ دـعـنـيـ وـدـعـ مـاـ اـكـتبـ وـمـاـ لـاـ اـكـتبـ وـحـدـنـيـ عـنـ ظـاهـرـةـ أـخـرـىـ فـيـ الـادـبـ الـمـصـرـىـ ظـهـرـتـ عـنـيـفـةـ فـيـ هـذـهـ الـاـيـامـ . قـالـ وـمـاـ هـيـ ؟ قـالتـ أـلـستـ تـرـىـ غـضـبـ الـادـبـاءـ مـنـ الشـيـوخـ وـالـشـيـابـ . قـالـ دـعـ لـفـظـ الشـيـوخـ فـلـيـسـ فـيـ اـدـبـائـاـ شـيـوخـ . فـضـحـكـتـ وـقـالتـ : الـسـتـ تـرـىـ أـنـ الـادـبـاءـ جـمـيعـاـ يـضـيقـونـ بـالـنـقـدـ وـلـاـ يـحـتـمـلـونـهـ ، وـلـاـ يـطـيـقـونـ الصـبرـ عـلـيـهـ . وـكـيـفـ تـفـسـرـ هـذـهـ الـحـدـةـ ؟ وـاـنـ تـجـدـ الـعـلـةـ هـذـاـ الضـيـقـ ؟ لـقـدـ كـنـتـ اـرـيدـ انـ أـجـدـ فـيـ هـذـهـ الـحـدـةـ وـالـضـيـقـ دـلـيـلـاـ عـلـىـ شـيـخـوـخـةـ الـادـبـاءـ ، وـلـكـنـ

الكتب

ويتناول المؤلف أحياناً موضوعات أخرى في الوصف مثل قصيدة في (الشاي) و (الحنين إلى الطبيعة) و (الليل والنجوم) . ولكن نزعة الوطنية والفضلية هي الغالبة البارزة .

وقراء الرسالة تدققوا في عدد سابق قصيدة لهذا الشاعر وهي قصيدة (الملاح) . ومن يتأمل تلك القصيدة والقطعة التي أتيتنا بها هنا يستطيع أن يدرك مواضع الفوة والضعف في أشعار (الصافي) . أما مظاهر القوة فبادية واضحة ، وأما مواضع الضعف فهو في نظرنا أن الشاعر - شأنه في هذا كشأن أكثر المجددين من شعراء هذا العصر - تشغله المعايير بالمعنى عن العناية باللفظ ، فالماضي لانهض إلى مستوى معانيه إلا قليلاً . ونحن نواخذه أنه أحياناً يهمّل العبارة اللغوية إلى درجة الخطأ كما جاء في قصidته (بين شاعر وصاحب فندق) ورويوا هي التامة الساكنة بعد ألف المد ويقول فيها :

قد جاء رب النزل لي سائلاً
يقول ماشغلك في ذي الحياة
أدفع عنى جحفل النباتات
فقلت شغلى الشعر في نظمه
قال وهل بالشعر تحيا وهل
تملي به أحشاؤك الحالات
ثم يقول :

وكنت أدعى عجمياً بهم كاتني لست ابن عبد أباً
فرحت للبدو وعاشرتهم فلم أجدهم مشبهها في البداء
ومعروف أن التاء في الحياة وأباء والبداء في الوقف تتقلب
ها .. وكذلك قد يذكر الشاعر ألفاظاً كثنا نود الإيذ كرها
مثل قوله :

أريد ثم كفها لو لا اختشا عقاها
فلفظ (اختشا) ليس من الألفاظ التي يأسف الإنسان
على فقدتها من شعره .

على أن هذا لا يحيط من قدر (الأمواج) كديوان شعر عصري لأديب مفكر قوى . وانا لنرجو أن يهتم القارئ المصري خاصة بهذه التيار القيمة التي تنضجها روح الأدب في العراق وسوريا .

م٠٤٠

الأمواج

لأحمد الصافي النجفي

يتغنى الشاعر العراقي الفاضل في هذا الديوان بنغات جديدة طريفة . فهو لا يسمعك مدحاف أمير أو سلطان ، ولا تجد في شعره تلك العواطف المبتذلة ، وليس في الكتاب نسيب يستحق الذكر . وإنما يتغنى الشاعر في ديوانه هذا بأشودتين جليلتين الأولى الفضيلة والثانية الوطنية . وليس الموضوعان بالشيء الجديد ، ولذلك يتناولهما بطريقة جديدة ، ويسمعك في الانشودتين نغات جديدة . ولقد عاش شاعر العرب هذه القرون الطويلة وهم يحرقون فنهم بخروا أمام أصنام بشرية زائلة ، لم يأت لهم أن يقضوا قروناً أخرى يمجدون الفضيلة والوطن وما من الموضوعات الخالدة ؟ ولكل يفهم القارئ كيف يتناول المؤلف هذه الأغراض نذكر هنا القطعة الآتية :

قد كثـر المـقرـاء ظـلـمـ ذـوـ الغـنـيـ
لم يـكـثـر الفـقـارـ حـكـمـ الـبـارـيـ
كم عـاـش قـوـمـ مـنـ طـوـيـ، قـوـمـ وـكـمـ
عـمـرـتـ دـيـارـ مـنـ خـرـابـ دـيـارـ
فـلـوبـ قـصـرـ باـجـمـاجـ مـبـتـقـيـ
وـلـربـ نـهـرـ بـالـمـدـامـعـ جـارـيـ
كم جـعـنـ ثـمـراـ وـلـمـ يـغـرسـ، وـكـمـ
مـنـ غـارـسـ لـمـ يـجـنـ منـ أـمـارـاـ
فـاحـالـ ذـنـبـ الـفـقـرـ الـلـاـتـدارـ
عـجزـ الـفـقـيرـ عـنـ اـسـتـعـادـةـ حـقـهـ
أـغـنـيـ! الـأـسـخـرـ بـزـفـرةـ بـائـسـ
كـمـ مـنـ دـخـانـ مـنـذـرـ بـالـنـارـ
وـفـيـ الـكـتـابـ قـطـعـ وـقـصـانـدـ كـثـيرـ تـرـدـ هـذـهـ النـغـمةـ وـأـمـاثـلـهـ.
وـكـلـهاـ دـلـيلـ عـلـىـ أـنـ الشـاعـرـ يـرـىـ أـنـ عـلـيـهـ وـاجـبـاـ نـحـوـ وـطـنـهـ وـنـحـوـ
بـنـ جـنـسـهـ، وـانـ الشـعـرـ يـجـبـ أـنـ يـكـوـنـواـ رـسـلـ اـصـلـاحـ لـأـجـرـدـ
عـصـافـيرـ تـغـرـدـ وـتـطـرـبـ، وـتـنـشـدـكـ مـاـتـعـانـيـ وـمـاـنـكـابـدـ، وـمـاـتـحـرـقـ لـهـ
مـنـ مـهـجـ، وـمـاـ سـالـ مـنـ عـيـونـهـ مـنـ دـمـعـ، إـلـىـ آـخـرـ مـاهـنـالـكـ مـاـتـجـيـشـ
بـهـ أـشـعـارـ الـأـدـبـ الـضـعـيفـ .

وفي عدد مضى من الرسالة مقالة للأستاذ احمد أمين في أدب القوة وأدب الضيف ، وبهذه المناسبة نرى واجباً علينا أن نعلن أن هذه (الأمواج) من أدب القوة ..

الورد الابيض

مجموعة أقاوص مصرية

بقلم محمد أمين حسونه

كواكب في فلك

للأستاذ توفيق وهبة

يشتمل هذا الكتاب على نحو عشر قصائد وعدة مقطوعات من الشعر؛ وعدد كبير من المقالات القصيرة مما نشره المؤلف الفاضل في صحف مصر وسوريا. ولذلك تغلب الزعة الصحفية في كثير من المقالات، فهي عادة قصيرة لا تتجاوز صفحتين أو ثلاث، ولهذا يختار المؤلف عادة موضوعات سائحة قصيرة كموضوع (عبادة المال) أو (على سطح البحر) حيث يتكلم عن خشونة الراكب متن البحر. و(تركيا والاقاب) و(الأنق والتجمل) و(رأي العام) وهم جرا. وقد يرى البعض أن هذه الموضوعات في حاجة إلى التوسيع والتععم، لكن المؤلف عرف كيف يلم بكل منها المامدة قصيرة، ولكنها في كثير من الأحيان لا تخلو من جمال: انظر إلى قوله من مقال (خطاب عن الموسيقى).

ان الكون كله قصيدة أنشدتها الطبيعة
ان الملائكة تغنى
ان الطيور تفرد
ان حفيف الاوراق والاشجار غنا
ان زهرير الرياح غاء الغضب
ان هينمة النسم غاء الرقة والعذوبة.

وفي الكتاب بحث في موضوع المبارزة بشيء من التفصيل وشرح الاعتبارات القانونية للبارزة في مختلف البلاد. ليس هذا البحث وأمثاله أحسن شيء في الكتاب. بل خير ما فيه هو تلك القطع الادبية، التي يصور بها المؤلف عاطفة أو فكرة أو خيالاً، وكنا نود لو أسقط المؤلف مقاله عن (العرى) وعن (حفظ القلوب) فما كان يفقد الكتاب من قيمته شيئاً. أما القصائد والمقطوعات، فمن رأينا أنها دون المقالات طبقاً. وإلى القارئ، مثلاً يستطيع به أن يقارن بينه وبين ما ذكرنا له من متشور، قال يهني صديقاً بالزواج:

بارق البشر بريا طلعاً فابسى ان به كل الرجال
انت رمز الطهر والحسن معاً وأبوك الندب رمز للعجب
م٢٠١٣

(هذا الكتاب، يقع في ١٤٠ صفحة من القطع الكبير ومطبوعطبعاً متقناً. ويطلب في القاهرة من ادارة المقتطف وفي الاسكندرية من ادارة البصiro ومن النسخة عشرة قروش)

الاستاذ محمد أمين حسونه كاتب من شباب الكتاب خصب الخيال طبع القرىحة لام الذكاء. جم الشساط كثير الحركة، عنى على الاخص بالجانب الفصحي من الادب المصري الحديث فما جله في توفيق واجادة . وبمجموعه « الورد الابيض » باكورة نضارة من ربيمه الموقن، جمع فيها ثلات عشرة اقصوصه ثم سماها باسم الاقصوصة الأولى ، وتقراً هذه الاقاصوصات فترى اثر مواهبه ظاهرأ في وصف الاشخاص وتصوير المناظر ورسم البيئة وسلسلة الحوار ، ومن خير الأمثلة على براعة فنه ودقة ملاحظته وصدق شعوره الاقصوصة الثانية (في الواحة). فلو أنه أُتي من سلامه التعبر ما أُتي من سلامه التصوير والتفسير لكان له في هذا الفن شأن غير هذا الشأن ، وخطر غير هذا الخطر ، على أن أسلوبه أحياناً يفتح إلى درجة محمودة من البلاغة كقوله في ختام « في الواحة » « ويود عدنان في صبيحة اليوم التالي بعد أن أصيب بحرج عميق في صدغه ، فيفتش عن ماري فلا يجد لها ، ويطوف بالبادية نهاراً وليلًا ، يسأل الرمال والمحص فلا تهديه ، ويناجي النجوم والصحاب فتمر في طريقها ولا تجدها ويعثر على جوادها مصادفة ملقاً إلى جانب الصخور وقد طمرت الرمال نصفه الأدنى فيدرك لأول وهلة ما حدث لصاحبته ، وأى مصرع لقيت المسكينة ؟ فيحاول أن يسكي فيستعصي عليه الدمع ، ويتحجر الأسى في مآقيه ، ويرجع ثانية إلى مقره شريذ النفس كاسف البال ، تلوح على عياه أمارات اليأس والقنوط وعسى أن يتدارك الاستاذ في الطبعة الثانية ما وقع في هذه الطبعة من اغلاق النحر والأملاء ومخالفة العزوض فيها رواه من الآيات . . .

العد الثاني من الرسالة

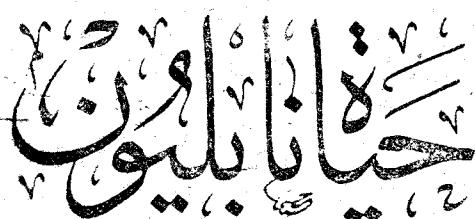
تستطيع الادارة الآن أن ترسل هذا العدد من يطلبه من القراء بالثمن العادي

فتح العرب لمصر

تأليف الدكتور بتلر

وتعريب الأستاذ محمد فريد أبو حديد

يصف خير وصف حالة مصر من الوجهة
السياسية والعلمية قبل الفتح وأثناءه وبعد
وثمنه ٤٠ قرشاً عدا أجرة البريد



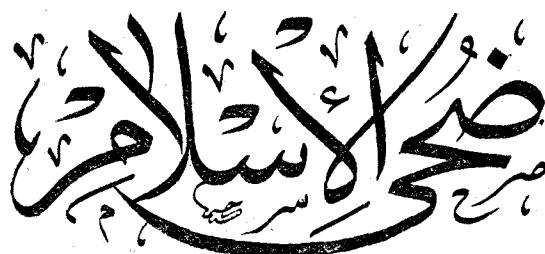
للأستاذ حسن جلال

مؤلف الثورة الفرنسية

يبحث بحثاً مستفيضاً في حياة نابليون وحربه وأثاره
ويقع في جزئين - وثمنه ٢٠ قرشاً

تطلب هذه الكتب من اللجنة بشارع الساحة رقم ٣٩
تلفون رقم ٤٢٩٩٢ - ومن المكتب الشهير

طبع بطبعة د. ساره



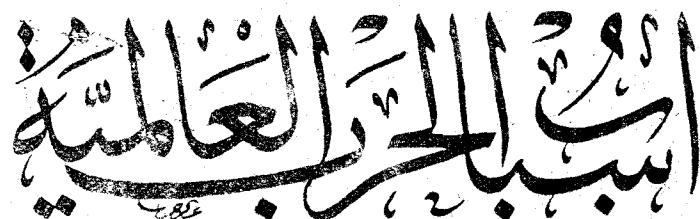
للأستاذ أحمد أمين

الأستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية

وهو الكتاب الثاني «فجر الإسلام»
يبحث في الحياة العقلية للمسلمين في العصر العباسي الأول
وثمنه ٣٠ قرشاً عدا أجرة البريد

الحرب العالمية

موضوع من أهم الموضوعات توفر على يده وورخ عالمي شهير
هو الأستاذ سيدني برادشوفين وآخر في كتابه المشهور



يشرح فيه أوروبا السياسية من حرب السبعين إلى فاجحة
سيراجيقو، ويعالج الأسباب التي أفضت بذلك «فاجحة إلى الحرب
العالمية»، فهو صفة شائقة من التاريخ. لاغي لطالب التاريخ الأوروبي
المحدث عن دراسته ولا القاريء المثقف عن استكناه خفايا الماضي
القريب من بين ثناياه

عربه عن الإنجليزية الاستاذ محمود الدسوقي

وتولت «لجنة التأليف والترجمة والنشر» إصداره

فقام بجزأيه في قرابة ٧٠٠ صفحة

وثمنه ٢٥ قرشاً عدا أجرة البريد