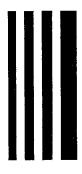
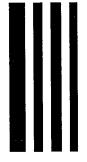


علمية ، نصف سنوية محكَّمة ، تُعنَىٰ بالتعريف بالمخطوطات العربية، وفهرستها ، ونشر النصوص المحققة ، والدراسات القائمة عليها ، والمتابعات النقدية الموضوعية لها .

المشرف على التحرير: د. أحمد يوسف أحمد رئيس التحرير: فيصل عبد السلام الحفيان





\* الأفكار الواردة لا تعبر بالضرورة عن رأي المنظمة والمعهد، وترتيب البحوث يخضع لاعتبارات فنية، ولا علاقة له بمكانة الكاتب.

\* يسمح بالنقل عن المجلة بشرط الإشارة ، وقواعد النشر وثمن النسخة في آخر المجلة .

المجلد ٣٩ - الجزء الأول - صفر ١٤١٦هـ/ يوليو ١٩٩٥م



# بِنِيْ إِنَّهُ إِلَّهِ عَنَّ الْحَيْنَ الْعَلْمَ الْعَلْمُ الْحَيْنَ الْحَيْنَ الْعَلْمُ الْحَيْنَ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْ

مجلة معهد المخطوطات العربية/ معهد المخطوطات العربية ( المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ) - مج ٣٩، الجزء الأول ، صفر ١٤١٦هـ/ يوليو ١٩٩٥م ١٩٠٠ ص .

··7/·V/1990/b

حقوق النشر والطبع محفوظة لمعهد المخطوطات العربية

رد مد ۲۲۰۹ – ۱۱۱۰ I.S.S. 1110 - 2209





# الفهرس

		* تعاریف:
Y & - Y	مركز المخطوطات في الجزائر	د.عبد الكريم عوفي
	أماكنها ومحتوياتها	·
٥٧ - ٨٤	إنباط المياه الخفية	المهندسة بغداد عبد المنعم
	للكرج <i>ي</i>	, , , , ,
		* نصوص :
1 . 0 - 89	الإبانة والتفهيم عن معاني	د. عبد الفتاح السيد سليم
	﴿ بسم الله الرحمٰن الرحيم ﴾	
		* دراسات :
177 - 1.4	نحو الأندلس في القرن الخامس	د. عياد الثبيتي
	النزوع إلى تأكيد الذاتية	·
		* متابعات :
184-112	شرح اللخمي للمقصورة :	د. كريم حسام الدين
	عود على بدء	
		* أعـلام :
111-119	نوري القيسي :	د. هلال ناجي
	﴿ عَلَمٌ آخر ينطُّوي ﴾	



# مراكز المخطوطات في الجزائر (أماكنها ومحتوياتها)

د. عبد الكريم عوفي<sup>(\*)</sup>

على الرغم من الجهود التي بذلت للتعرف على واقع المخطوطات العربية وأماكنها، فإنه لاتزال مساحات واسعة من هذه المعرفة عهولة.

والجزائر واحدة من المناطق التي لا تتوفر معلومات كافية عن مخطوطاتها.

هذه الدراسة إسهام جديد، ولبنة أخرى في هذا المضهار، ينبغى أن تلحقها دراسات أشمل وأوفى عن مخطوطات ذلك القطر.

ولعل من ميزات هذه الدراسة فضلاً عن إشاراتها إلى المخطوطات الموجودة في المدن الكبرى والمراكز المعروفة، أنها دخلت أماكن نائية، في ذلك البلد الواسع.

والحق أن هذه الدراسة تأتى مقدمة عامة، يعقبها فهرس لمكتبة مختارة من مكتبات الجزائر.

<sup>(\*)</sup> من معهد اللغة العربية وآدابها - جامعة باتنه - الجزائر.

التراث المخطوط يشكل ركيزة أساسية من ركائز التراث البشري عامة، ويؤدي دوراً فاعلاً في نقل العلم والحضارة، ويعرفنا بمدى تمسك الأمة بأصالتها. «وهو عامل ثورة

ان

وبناء إذا ما أُحسن استعماله ودراسته في هدي النظرة الصائبة والنهج الموضوعي الملتزم»(١).

والتراث في مجال المخطوطات هو «كل ما وصل إلينا مكتوباً، في أي علم من العلوم، أو فن من الفنون. أو هو بالتالي كل ما خلفه العلماء في فروع المعرفة المختلفة. ولهذا فالتراث ليس محدداً بتاريخ معين؛ إذ قد يموت أحد العلماء في عصرنا هذا فيصبح ما خلّفه مكتوباً تراثاً بالنسبة لنا»(٢).

ولا نبالغ إذا قلنا: إن التراث العربي الإسلامي في مجالات المعرفة الإنسانية يتبوّأ مكانة عظمى كمّاً وكَيْفاً. وكان لإقليم المغرب العربي الكبير فيه حصة الأسد، وذلك لموقعه المتميز؛ إذ كان محطة لرجال الفكر والعلم، والمتنقلين بين المشرق الإسلامي ومغربه، في أيام ازدهار الحضارة العربية الإسلامية . وأدّى هذا الإقليم دوراً بارزاً في نشر العلم والمعرفة، كما هو الحال في المشرق العربي، عبر العصور المختلفة.

وقد حظي هذا التراث المخطوط بالاهتهام في بلدان المشرق العربي، وبعض بلدان العالم الإسلامي، والمغرب الأقصى وتونس. أما في الجزائر فلم يَلْقَ العناية نفسها، باستثناء بعض المحاولات الفردية؛ إذ بقي تراثها حبيس الرفوف يتعرض للضياع كلها مَرَّت السنون.

أنجز هـذا البحث ضمن مشروع (البحث اللغوي وإحياء التراث)، في جامعة قسنطينة. ومادته لم تغط مناطق الجزائر الواسعة، خاصة الجنوب منها.

<sup>(</sup>٢) إسهام العراقيين المعاصرين في تحقيق التراث، ص ١١ وبحوث ودراسات في اللغة، ص ٧.

<sup>(</sup>٣) مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، ص٧.

فالاستعمار الفرنسي، الذي احتل البلاد زمناً طويلاً، عمل كلَّ ما في وسعه لإلجام اللسان العربي في الجزائر، وطمس كل معالم الحضارة العربية الإسلامية، وإلحاقه بفرنسا لغة وديناً وسلوكاً وفكراً، فراح يتلف ويحرق كل ما يقع بين يديه من الكتب والوثائق التي لها علاقة بالفكر العربي. فضلاً عن المخطوطات النفيسة التي نقلها المثقفون الفرنسيون إلى مكتباتهم في أوروبا لبيعها بأثمان عالية أو للانتفاع بها.

وقد كان للعامل الطبيعي أثَرُهُ الخطير في إتلاف قسم كبير من التراث المخطوط الذي كان منتشراً في ربوع الوطن، كالرطوبة والأرضَة والحشرات والجراثيم. كما كان لمالكي هذا التراث النصيبُ الأكبر في حبسه في صناديق وأكياس، لأنهم يجهلون قيمته، ولا يسمحون لأحد بالاقتراب منه، يحتفظون به على حالته السيئة تبركاً وتيمناً، لما فيه من ريح الأولين. وهو يحتاج - دون شك - إلى مزيد من الاهتمام لتخليصه عا هو فيه من إهمال.

إن المراكز العلمية والأماكن التي توجد فيها المخطوطات (الزوايا، والمكتبات والحزانات، والمساجد والكتاتيب) منتشرة في ربوع الجزائر، شرقاً وغرباً، شهالاً وجنوباً. وهي تحتوي على كنوز من المعرفة الإنسانية، وفيها مخطوطات نفيسة ترقى إلى القرون الأولى من المجرة، تمثل شتى المعارف والفنون. من دين وفلسفة وطب وزراعة وفلك ومنطق وفقه ولغة وآداب ورياضة وتاريخ وجغرافية وحديث وتفسير وتوحيد وعقائد وسير وقراءات وتصوف.

وإيهاناً منا بالدور الحضاري الذي يؤديه التراث في ربط ماضينا بحاضرنا، وإبرازاً لجهود أجدادنا من العلماء والمفكرين، وإسهامهم في بناء الحضارة الإنسانية، قمت بالتعريف ببعض المراكز العلمية - الرسمية والخاصة - التي توجد بها المخطوطات في الجزائر على حسب ما تناهى إلى من معلومات عنها، على أن تتلو هذه المحاولة محاولة أخرى تشمل أنحاء الوطن كله.

أما المراكز التي أعرّف بها اليـوم، فيمكن قسمتها إلى مـراكز رسميـة، وأخـرى خاصة.

أولا: المراكز الرسمية.

هذه المراكز التي تحتفظ بالمخطوطات في الجزائر قليلة، وتمثلها المكتبات العمومية والجامعية، وأبرزها:

#### ١- مخطوطات جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية بقسنطينة:

تعدّ هذه الجامعة منارة من منارات العلم والمعرفة، على الرغم من حداثتها، وتحتفظ مكتبتها، مع ما فيها من مطبوعات، بعدد من المخطوطات تربو على المائة والخمسين مخطوطاً، فيها عدد من المجاميع، وهي في علوم الفقه والتوحيد والعقيدة والتصوف والأدب واللغة والقرآن والحديث والسيرة والتاريخ والطب والمنطق.

وتعود مصادر هذه المخطوطات إلى مكتبات خاصة أهديت محتوياتها إلى الجامعة عند إنشائها، وهي موزعة بحسب هذه المصادر على النحو التالي:

- (أ) مكتبة الشيخ خير الدين نائب رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، وفيها ستة عشر مخطوطاً.
  - (ب) مكتبة الشيخ صالح بن العابد، وفيها سبعة وأربعون مخطوطاً.
  - (ج) مكتبة الشيخ ابن الموهوب محمد المولود، وفيها ستة مخطوطات.
  - (د) مكتبة الشيخ ابن شعيب محمد الهادي، وفيها ستة وثلاثون مخطوطاً.

وتسعى الجامعة إلى إثراء قسم المخطوطات فيها بجمعها من المساجد، أو بالشراء. وما لديها منها مفهرس، ولكنه يحتاج إلى تصنيف على وفّق موضوعاتها حتى يسهل انتفاع الباحثين بها.

#### ٢- مخطوطات المكتبة المركزية في جامعة قسنطينة:

المخطوطات في هذه المكتبة قليلة، تبلغ ثهانية وأربعين مخطوطاً، منها مجاميع. وبعض هذه المخطوطات لعلماء جزائريين. وهي تتناول علوم الدين واللغة والأدب والمنطق والفقه. وقد أُعدّ لهذه المخطوطات فهرس قاصر، لا يلبي حاجة الباحثين.

#### ٣- مخطوطات المكتبة الوطنية في الجزائر العاصمة:

أُنشئت هذه المكتبة عام ١٨٢٥م، وفيها أكثر من ثلاثة آلاف مخطوط، غير ما أُحرق أيام الاحتلال الفرنسي، وضَع لها المستشرق الفرنسي فانيان فهرساً نشره في باريس عام ١٩٨٣م.

ومخطوط اتها جمعت من المساجد والزوايا المنتشرة عبر التراب الوطني، ويسعى القيمون على المكتبة إلى اقتناء مخطوطات أخرى، بالشراء أو الاستهداء، وفي الأعوام الأخيرة اقتنت مجموعة لابأس بها من الخارج والداخل.

وقد حاولت مجموعة من الباحثين إعداد فهارس فنية للمكتبة باللغة العربية، أذكر منها محاولة الأستاذين رابح بونار، وجلول بدوي ، لكن المشروع لم يكتمل (١). وكذلك محاولة الأستاذين عبد الغني أحمد بيُّوض، ومحمود بو عياد، اللذين أعدا فهارس عدد من مخطوطات هذه المكتبة (٢). وقد أشار الأستاذ نوار جدواني محافظ المكتبة بالقسم العربي، في محاضرة ألقاها في غرداية إلى أن الوصف الببليوغرافي الأخير شمل ٢٣٣٢ مخطوطا (٣).

وبعض مخطوطات هذه المكتبة قام بتأليف علماء جزائريون كالثعالبي والسنوسي والمغيلي، وغيرهم كثير. وفي المكتبة ٢٦٣ رسالة متبادلة بين الأمير

<sup>(</sup>١) المورد، مج ٥،٤١، ص٤٢.

<sup>(</sup>۲) المورد، مج ٥،٤٣، ص ٢٠٨.

<sup>(</sup>٣) النصر، يوم ٣٠/ ٣/ ٩٩٣ م، ص ١٢.

عبد القادر والفرنسيين، ورسائل أخرى إدارية ترجع إلى الحكم العثماني، وهي جميعا وثائق مهمة.

#### ٤- مخطوطات مكتبة جامعة الجزائر:

أُنشئت المكتبة عام ١٨٨٠م، وكانت عامرة بالمخطوطات، لكن الاحتلال الفرنسي أتى على كثير منها، وبعضها أحرق عقب الاستقلال. وفي المكتبة اليوم عدد من المخطوطات حصلت عليها الجامعة من مصادر مختلفة.

## ٥- مخطوطات مكتبة نظارة الشؤون الدينية بباتنة (الأوراس):

تقع هذه المكتبة بوسط مدينة باتنة عاصمة الأوراس، في بناية المديرية بشارع قرين بلقاسم. وأُنشئت عام ١٩٧٧ م، بعد إدماج التعليم الأصلي في التعليم العام؛ إذ خيف على ذخائر المكتبة أن تمتد إليها الأيدي الخفية، في أثناء مرحلة الإدماج، فنقلت مقتنياتها إلى المديرية، ثم وجه نداء إلى العلماء، وأبناء العلماء، وإلى رجال الزوايا ممن يحتفظون بالمخطوطات والمطبوعات لإثراء المكتبة، فتجمّع لدى المديرية عدد كبير من الكتب المطبوعة والمخطوطة وبعض الوثائق النادرة.

وفي المكتبة اليوم نحو ثلاثة آلاف مؤلّف، تمثل ثهانية عشر فَنّا من فنون العلم والمعرفة. أما عدد مخطوطاتها فيزيد على سبعين مخطوطاً، منها عشرة مجاميع. وجميعها آلت إلى المكتبة إهداء، كها أسلفنا. وقد تبيّن لنا بعد الاطلاع عليها وفهرستها أن بعض المخطوطات في حالة جيدة، وبعضها الآخر في حالة رديئة، لتأثرها بعوامل الرطوبة والأرضة. وهي تعالج موضوعات في الفقه وأصول الفقه والتوحيد والعبادات والحديث وعلوم القرآن وعلوم العربية والفلك وعلم الكلام والمنطق.

وقد أعددتُ، مع زميل لي، فهرساً لمخطوطات هذه المكتبة، راعينا فيه الطريقة العلمية المتبعة في فهرسة المخطوطات، وهو مطبوع على الآلة الراقنة، ونأمل نشره قريباً.

## ٢- مخطوطات مكتبة جمعية الأبحاث والدراسات التاريخية (١) بأدرار:

يوجد في هذه المكتبة عدد كبير من المخطوطات في علوم الفقه واللغة والأدب والحساب والعَرُوض والجغرافية.

#### ٧- مخطوطات ثانوية ابن زرجب بتلمسان:

أفادني الدكتور عبد الحميد حاجيات مدير معهد الدراسات الشعبية في جامعة تلمسان، في أبريل ١٩٩٣م، في أثناء انعقاد الملتقى الدولي حول المراكز الثقافية في المغرب الإسلامي بوهران، أن مكتبة الثانوية تحتفظ بهائة مخطوط في علوم مختلفة.

هذه هي أهم المراكز الرسمية التي تحتفظ بالمخطوطات في الجزائر، على حسب ما تناهى إلينا من معلومات عنها، من خلال الزيارات التي قمنا بها إليها، أو خلال بعض المحاضرات التي استمعنا إليها في الملتقيات الفكرية التي تقام داخل الوطن في الجامعات والمراكز الثقافية. ومخطوطات هذه المراكز – عموما – تحتاج إلى فهرسة علمية ليتم انتفاع الباحثين بها انتفاعاً كافياً، ولا يفوتني أن أنبه إلى أنني لم أستقص جميع المراكز الرسمية التي تضم بين جنباتها مخطوطات عربية. والأمل معقود مستقبلاً أن أتدارك ما فاتني منها، خاصة المراكز العلمية والثقافية داخل الجامعات ودور الثقافة المنتشرة في ربوع البلاد.

#### ثانيا: المراكز الخاصة (الأهلية):

المخطوطات في المراكز الخاصة (المكتبات والزوايا) كثيرة جداً بالقياس إلى ما في المراكز الرسمية، وهي تنتشر في التراب الوطني كله، خاصة في ولايات الجنوب. وفيها يلي أهم هذه المراكز التي استطعنا الوقوف عليها من خلال الزيارات الميدانية، أو بالرجوع إلى الدراسات التي كتبت حولها:

<sup>(</sup>١) المخطوطات داخل الخزانات الشعبية خلال نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، بــ: توات وقرارة وتدكلت، ص ٢٠.

١- مخطوطات زاوية الشيخ الحسين، ببلدية سيدى خليفة - ولاية ميلة:

تبعد هذه الزاوية عن مدينة قسنطينة خمسة وأربعين كيلو متراً، وأفادني إمام مسجدها، المولود عام ١٩٢٢م، أن هذه الزاوية أسسها جده الأعلى الشيخ الحسين بن محمد صالح القشي، المتوفي ١٢٩٤هـ، والذي ينتسب إلى بني قشة من الأدارسة، النازحين من المغرب الأقصى إلى الجزائر.

وقد أنشئت هذه الزاوية لنشر العلم والمعرفة. ولما اشتهرت في المنطقة أمّها الطلاب من غتلف بلدان المغرب العربي، وشاع ذكرها فزارها وأفاد منها كثير من علماء الجزائر وتونس والمغرب، وتخرج فيها جمهرة من العلماء كان لهم الأثر الكبير في الحركة الإصلاحية الجزائرية في بداية هذا القرن، ونذكر أن المؤرخ الجزائري مبارك بن محمد الميلي واضع كتاب «تاريخ الجزائر في القديم والحديث» ينتمي إلى هذه المنطقة.

لقد كانت الزاوية تحتوي على كنوز من المخطوطات تزيد على ستة آلاف مخطوط، عدا تلك التي يمتلكها الأفراد، وقد ضاع أغلبها، ففرنسا أحرقت نسبة كبيرة منها، وروادها من الجزائر والمغرب الأقصى وتونس أخذوا أعداداً منها على سبيل الإعارة ولم يعيدوها، كما فعلت الطبيعة فعلتها بمرور الزمن. وروى لنا إمام مسجدها أنه في زمن غير بعيد تم إحراق كيسين كبيرين من بقايا المخطوطات التي أتت عليها عاديات الزمن كالأرضة والرطوبة والفئران، تخلصوا منها لأنهم يجهلون طرق معالجتها وترميمها. ومازال في الزاوية اليوم نحو مائة مخطوط في حالة سيئة من أثر الرطوبة واللصق، وتحتاج إلى حملة علمية عاجلة لإنقاذها وترميمها.

وفي إطار مشروع (البحث اللغوي وإحياء التراث) في جامعة قسنطينة، قمتُ، مع زميل لي، بإعداد بطاقات فنية لجميع مخطوطات الزاوية، وتصنيفها بحسب موضوعاتها، ولم يبق إلا إفراغ هذه البطاقات وتحرير فهرس لها، يخدم العلماء والباحثين. في المكتبة اليوم نحو خمسائة مخطوط، مفردة ومجاميع. وهي في الفقه والتوحيد والتصوف والحديث والتفسير والقراءات والنحو رالصرف والأدب والشعر والتاريخ والسّير والتراجم والطب والزراعة والفلك والمنطق والفلسفة. واتضح أن في المكتبة مخطوطات نفيسة ترقي إلى القرون الأولى من الهجرة. كتبت بخط مؤلفيها، أو مَن عاصرهم. ولا بأس أن أقدم بعض العناوين على سبيل المثال:

(أ) الأنوار في آيات النبي المختار، لعبد الرحمن الثعالبي الجـزائري. وهو كتاب في السيرة، نَهَج فيه المؤلف نهج ابن إسحاق في كتابه المغازي. وذكر الدكتور أبو القاسم سعد الله (١) أن الكتاب منه نسخة أخرى في الخزانة العامة بالرباط، مؤرخة في عام ١١٢٥هم، ورقمها: د ٥٨٣. والكتاب يحققه أحد الطلبة كرسالة علمية في جامعة الجزائر، ولا علم له بنسخة زاوية سيدي خليفة.

(ب) الكواكب الدرّية بتراجم السادة الصوفية، لزين الدين عبد الرؤوف المنّادي الحدادي.

(ج) طبقات الخواص، لزين الدين أبي العباس أحمد بن أحمد بن عبد اللطيف بن أبي بكر الشَّرْجي الحنفي.

(د) إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر: للبنا الدمياطي.

(هـ) ديوان أبي تمَّام، رواية أبي علي إسهاعيل بن القاسم البغدادي، المعروف بالقالي، المتوفي سنة ٣٥٦ هـ. كتب بخط مغربي، وفي حواشيه بعض الشروح والإشارات إلى اختلاف الشعر المروي.

(و) ديوان جمال الدين أبي زكريا يحيى بن يوسف، المعروف بالصَّـرُصَري، المتوفى ٢٥٦ هـ.

<sup>(</sup>١) تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري، ١/ ٥٥.

(ز) شرح الجمل الكبير، لابن عصفور. (وقد اطلع عليه صاحب جعفر أبو جناح، وتبين له أنه شرح آخر غير الذي حققه؛ إذ وقف فيه على زيادات كثيرة، وعليه يكون الشرح الذي حققه ليس الشرح الكبير).

- (ح) شرح الجمل، لابن بابشاد.
- (ط) الفصيح، لأبي العباس ثعلب.
  - (ي) الأفعال، لابن القوطية.
    - (ك) المثلث، لقُطْرُب.
- (ل) معرفة علوم الحديث، لابن الصلاح.
- (م) فكاهات الأسهار ومذهبات الأحبار والأشعار، لعلي بن عبد الرحن.
  - ومنه نسخة في مكتبة جامعة قسنطينة.
  - ٧- مخطوطات مكتبة الشيخ نعيم النعيمي في قسنطينة.

صاحب هذه المخطوطات هو أحد رجال جمعية العلماء المسلمين، وأبرز علماء مدينة قسنطينة. توفي سنة ١٩٧٤م، وترك مكتبة غنية بالكتب والمخطوطات في شتي فنون المعرفة، آلت إلى ورثته، وقد حاولنا الوقوف عليها فلم نفلح.

٣- مخطوطات مكتبات ولاية أدرار: (توات، قرارة، تدكلت)(١).

تقع ولاية أدرار في أقصى الجنوب الجزائري، وتعدّمن أغني المناطق في الجزائر توفراً على المخطوطات. وقد أعد الأستاذ مقدم مبروك، مدير مركز الأبحاث والدراسات التاريخية لولاية أدرار بحثاً عن هذه المخطوطات وسمه بر «المخطوطات داخل الخزانات الشعبية خلال نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين بتوات وقرارة وتدكلت»، ذكر فيه النشاط العلمي للكتاتيب، وحركة الاستنساخ

<sup>(</sup>١) أفدت في كتابة هذا العنصر من بحث الأستاذ مقدم مبروك المشار إليه.

التي عرفتها المنطقة، والعلماء الذين نبغوا فيها ومؤلفاتهم. وبيَّن فيه أهم المراكز التي تحتفظ بالمخطوطات، وفيها يلي ذكرها:

- (١) مركز توات: وفيه اثنتا عشرة مكتبة، موزعة علي القصور المنتشرة في المنطقة، وأشهرها:
  - (أ) مكتبة كوسام الواقعة في بلدية جديدة، وفيها أكثر من مائة مخطوط.
    - (ب) مكتبة بني تامر، وتقع في بلدية تيمي.
    - (ج) مكتبة وجلان، وتقع في بلدية تسابيت.
      - (د) مكتبة زاوية سيدي حيدة.
- (٢) مركز تنجرين: أغلب مخطوطات هذا المركز في الطب والفلك. ومن خزاناته:
  - (أ) خزانة المطارفة، وفيها مائة وستون مخطوطاً.
  - (ب) خزانة أقسطن، وتقع في بلدية دلدول، ومخطوطاتها خاصة بالعقاقير.
    - (ج) خزانة أولاد عيسى. مخطوطاتها تعرضت للضياع.
    - (د) خزانة تدركوك. أغلب مخطوطاتها في علوم الدين والتاريخ.
- (٣) مركز تدكلت: يوجد هذه المركز في الجنوب الغربي من الولاية، وأهم مكتباته هي:
  - (أ) مكتبة أقبلي الزاوية، وفيها ثلاثة وستون مخطوطاً.
    - (ب) مكتبة المنصور.
  - (ج) مكتبة ساهل القديم، وفيها مائتان وثمانية عشر مخطوطاً.

ونشير إلى أن كثيراً من المخطوطات التي توجد في هذه المكتبات لعلماء من المنطقة، على نحو ما ذكر الأستاذ مقدم مروك.

٤ - مخطوطات مكتبة الشيخ التهامي صحراوي الحيدوسي، بباتنة:

ولد الشيخ التهامي عام ١٩١٣م، وهو يشغل حالياً أمين مكتبة مديرية الشؤون الدينية بباتنة. وعدد مخطوطاته عشرون، في علوم الحديث والفقه واللغة والتفسير والسيرة والأدب، ولها قيمة علمية وتاريخية.

وقد أفادني الشيخ التهامي أن مكتبته كانت عامرة بنفائس المخطوطات في أيام الاحتلال الفرنسي، لكن المستعمر عمد إلى إحراق جزء كبير منها، وقسم آخر دفن تحت التراب خوفاً من ضياعه، لكن طول الاحتلال للبلادادي إلى تأثير الطبيعة فيها فتلفت. والمخطوطات التي سلمت من أيدى المستعمر وعاديات الزمن في حالة جيدة، وكتبت بخط مغربي، وقد أعددتُ فهرساً لها، نشر في مجلة المورد العراقية، المجلد الثامن عشر، العدد الثالث، عام ١٩٨٩م.

#### ٥ - مخطوطات مكتبة الشيخ المولود بوزيد:

صاحب هذه المخطوطات هو الشيخ المولود ببوزيد إمام مسجد بلدية سريانة التي تبعد عن مقر ولاية باتنة خمسة وعشرين كيلو متراً. وهو أحد رجال الإصلاح في المنطقة، وله مكتبة عامرة بذخائر الكتب النادرة، كما يحتفظ فيها بعدد من المخطوطات، كثير منها لعلماء جزائريين كالوغليسية، ومعيار الونشريسي، وأقوم الآن بتصنيف هذه المخطوطات وفهرستها.

٦- مخطوطات مكتبة المرحوم الشيخ المهدي البوعبدلي في الغرب الجزائري:

تقع هذه المكتبة في بلدة «بطيوة» بالقرب من زَهْرَان. وقد عمل صاحبها طوال حياته علي جمع ما تيسر له من المخطوطات النفيسة، ورصد أماكن وجودها قديماً وحديثاً، فكوَّن مكتبة عامرة بالمخطوطات، تعدّ من أغنى المكتبات الخاصة، ولم تفهرس مخطوطاتها بعد (۱)، ويأمل مشروع (البحث اللغوي وإحياء التراث) أن يمتد نشاطه إلى تصنيفها وفهرستها.

<sup>(</sup>١) المورد، مج ٥، ع١، ص ٤٢.

ونشير بهذه المناسبة إلى أن المرحوم البوعبدلي كان له دور بارز في إحياء بعض المخطوطات ونشرها، ومما نشره من نوادر خزانته كتاب: «الثغر الجماني في ابتسام الثغر الوَهْرَاني»، لأحمد بن محمد بن علي بن سحنون الراشدي.

٧- مخطوطات الزاوية القندسية (القنادسة):

تقع زاوية القنادسة في ولاية بشار بالجنوب الغربي من الجزائر ، ذكر شيخها عبد الرحمن الأعرج (٨٨ سنة) (١) أنها كانت تحتوي في سنة ١٩٥٠م على ثلاثة آلاف مخطوط، لكن السلطات الفرنسية عمدت إلى إحراقها. ولم تُبَقِ منها شيئاً يذكر، لأنها كانت مصدراً لنشر الموعي في نفوس المواطنين (٢)، وقد شاهدها في الحصة التليفزيونية التي قدمت يوم ٥ أبريل ١٩٩٣م بعنوان: مدن وتاريخ – حول مدينة بشار أن ثلاثة آلاف مخطوط نقلت منها إلى فرنسا في فترة الاحتلال.

وواضح أن اختلاف الرواية في حرق هذا القدر الكبير من المخطوطات، أو نقلها إلى فرنسا لا يغير من الأمر شيئا؛ فالجزائر خاسرة في كلا الحالين.

 $\Lambda$  - مخطوطات منطقة وادي ميزاب في الجنوب $^{(7)}$ :

تزخر مدن وادي ميزاب في ولاية غرادية بالمخطوطات التي تعدّ من الموروثات الثقافية والحضارية التي واكبت عمارة المنطقة منذ أكثر من ألف سنة، وتتوزع مخطوطات هذه المنطقة على أكثر من خزانة في المساجد والمعاهد الحرّة والجمعيات والعشائر والأفراد من علماء وباحثين، ولعلّ أبرز موضوعاتها تلك التي تتعلق بالعلوم الشرعية، وعلوم العربية، والتاريخ، والآداب.

وقد ظلت هذه المخطوطات منسية ومهملة دون عناية قروناً طويلة، إلى أن تمَّ

<sup>(</sup>١) في حصة تليفزيونية، الجزائر، يوم ٤/ ٧/ ١٩٨٨.

<sup>(</sup>٢) عن حصة إذاعية، الجزائر، يوم ١٠/ ٥/ ١٩٨٨م.

<sup>(</sup>٣) أفادني بالمعلومات المتعلقة بهذه المخطوطات، مشكورين، د. محمد ناصر بو حجام، والأستاذ يحيى بن صالح بوتردين. انظر: المورد مج٥، ع١، ص ٤٢، والنصر، يوم ٣٠ مارس، ١٩٩٣م.

إنشاء جمعية للتراث تقوم بحمايتها والوقوف على أماكنها والتعريف بها، ومن ثمَّ فهرستها وجعلها في متناول الباحثين، ويمكن أن نصنف أماكن مخطوطات وادي ميزاب على النحو التالي:

#### (أ) مكتبات المساجد والمعاهد العلمية الحرّة:

ترجد في كل مسجد من مساجد قرى وادي ميزاب مكتبة أو خزانة للمخطوطات تسمى (إروات) بمعنى مكتبة القراء (حفظة القرآن)، وفيها مكتبات مساجد بني يزقن، وغرداية، والعطف، وبنورة، ومليكة، والقرارة، وبريان. كما توجد مكتبات فيها مخطوطات تابعة للمدارس القرآنية، والمعاهد الشرعية في القرارة (معهد الحياة)، وغرداية (دار العلم)، وبين يزقن (المدرسة الجابرية)، والعطف (مدرسة النهضة).

#### (ب) مكتبات الهيئات الاجتماعية والثقافية، منها:

(١) مكتبات العشائر. وهو تقليد حديث في مدن وادي ميزاب جعل العشائر تجمع بعض الخزائن الخاصة بعلمائها في مكتبة جامعة عامة، لتكون في متناول القراء والباحثين.

(٢) مكتبات الجمعيات الثقافية والعلمية، مثل مكتبة جمعية التراث بالقرارة، ومكتبة جمعية النهضة بالعطف، وغيرهما.

(ج) مكتبات العلماء: ومنها مكتبة الشيخ أطفيش القطب، والشيخ الحاج صالح العلي في بني ينزقن، ومكتبة بلحاج بالقرارة، ومكتبة الشيخ باعمارة بمَلِيكة ومكتبة البكرى بالعطف، وغيرها.

(د) مكتبات الباحثين والمهتمين بالثقافة وجمع المخطوطات:

ومنها مكتبة الحاج سعيد محمد أيوب بغرداية التي تعدّ من أهم المكتبات الخاصة، إذ جمع فيها صاحبُها عدداً كبيراً من نفائس المخطوطات، بخاصة المخطوطات التي هربت إلى الخارج، فقد استرد بعضها من بولونيا وفرنسا.

وأشير إلى الدور المهم الذي قامت به جمعيات بني يزقن بغرداية في حماية التراث. فقد عقدت أيام ٢٨, ٢٩ ، ٣٠ مارس من عام ١٩٩٣م ملتقى تحت شعار (ربيع الكتاب) قدمت من خلاله محاضرات عدة حول المخطوطات، منها محاضرة الأستاذ باباعمى: «المخطوطات بالأرقام في ميزاب» (١٠).

### ٩ - مخطوطات زاوية على بن عمر، بطولقة:

تبعد هذه الزاوية عن مدينة بسكرة خمسة وثلاثين كيلومتراً. وهي تعد من كبريات الزوايا في الجزائر، وأنشأها علي بن عمر سنة ١٧٨٠م، لتعليم العلوم الشرعية واللغوية، وتحفيظ القرآن. وكان لهذه الزاوية دور بارز في الحركة الوطنية ومقاومة الاحتلال الفرنسي منذ عهد الأمير عبد القادر إلى عهد الشيخ الحداد ثم المقراني، ومن مهام الزاوية المحافظة على الثقافة العربية الإسلامية وحماية الشخصية الوطنية، وقد أمّها الطلبة من أنحاء مختلفة في الجزائر، وتعرض شيوخها من قبل الإدارة الفرنسية للنفي، وطلابها للتعذيب.

وفي عام ١٩٥٦م أُغلقت الـزاوية. ثم مالبـث أن بُعث فيها النشاط من جـديد، وطوّرت مناهج علومها، وتخرج فيها أساتذة وعلماء حملوا في البلاد شعار التعريب.

أما ما تحتفظ به الزاوية من الكتب والمخطوطات فهو كثير جداً، منها مطبوعات طباعة حجرية نادرة، ومخطوطات متنوعة في علوم القرآن (٥٢ تفسيراً)، والفقه والسيرة والتراجم والمعاجم والحديث والآداب والجغرافية والعلوم الدقيقة، والثقافة العامة. ويُذكر أن الدكتور أبا القاسم سعد الله أنجز في هذه الزاوية قسماً كبيراً من كتابه: «تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري»؛ كما قصدها علماء كثيرون للاطلاع على نوادرها.

وقد أُدرجت هذه النزاوية ضمن اهتهامات مشروع (البحث اللغوي وإحياء التراث)، المشار إليه فيها مضى، ليقوم بتعينيف مخطوطاتها وفهرستها.

<sup>(</sup>١) النصر، يوم ٣٠ مايو، ١٩٩٣م.

١٠ - مخطوطات في مكتبات وزوايا أخرى:

زيادة على ما تقدم ذكره من زوايا ومكتبات، هناك مخطوطات كثيرة في زوايا ومكتبات هناك مخطوطات نادرة، لم نتمكن ومكتبات لدى الأسر والأشخاص، تعد بالمثات، وفيها مخطوطات نادرة، لم نتمكن من الوقوف عليها، أذكر منها(١):

- (١) مكتبة الشيخ المرحوم عبد المجيد بن حبة، بالمغير، قرب بسكرة.
  - (٢) زاوية الهامل، قرب بُو سعادة.
  - (٣) مكتبة الشيخ المهاجر بوهران.
  - (٤) مكتبة الشيخ شعيب، بتلمسان.
    - (٥) مكتبة ابن الفكون، بقسنطينة.
    - (٦) مكتبة ابن إسهاعيل، بوهران.
    - (٧) الزاوية المختارة، بأولاد جلال.
  - (٨) الزاوية الزيانية، في القنادسة ببشار.
    - (٩) الزاوية التيجانية، بتماسين.
  - (١٠) الزاوية الحملاوية، قرب شلغوم العيد.
  - (١١) زاوية سيدي أحمد بن موسى، بمدينة كرزاز، بولاية بشار.
    - (١٢) الزاوية الدرقاوية، بمدينة سيدي بلعباس.
      - (۱۳) زاویة سیدی خالد، قرب بسکرة.
    - (١٤) زاوية الناظور للشيخ الحفناوي، بولاية قالمة.
      - (١٥) زاوية سيدي سالم بالوادي.
      - (١٦) زاوية ابن عبد الصمد، بولاية باتنة.

وهكذا يتضح أن عدد المراكز التي تحتفظ بالمخطوط ات في الجزائر كثيرة، وكان

<sup>(</sup>١) انظر الناشر العربي، ص ٤٤؛ والمورد مج٣، ع٤، ص٢٩٩؛ ومج٥، ع١، ص٤١.

لها دور بارز في نشر العلم والمعرفة في القرون الماضية، وأملنا كبير في أن نرى هذه المراكز العلمية تؤدى دورها الحضاري من جديد.

هذا فضلاً عمَّا في المراكز العلمية والمكتبات والمتاحف في الخارج، كتركيا وفرنسا وإسبانيا وإيطاليا وبريطانيا وهولندا وألمانيا من مخطوطات جزائرية كثيرة، نقلت إليها. ويحاول الباحثون التعريف ببعض هذه المخطوطات وهي في غربتها، نذكر منهم الدكتور محمد بن عبد الكريم الذي أعدّ فهرساً نشره عام ١٩٧٢م، في بيروت، بعنوان: «مخطوطات جزائرية في مكتبات إستانبول».

#### المراجع

- ١- إسهام العراقيين المعاصرين في تحقيق التراث، د. حاتم صالح الضامن، مطبعة المجمع العلمي العراقي، بغداد ١٩٨٩م.
- ٧- بحوث ودراسات في اللغة، د. حاتم صالح الضامن، دار الحكمة للطباعة والنشر، العراق 1811هـ/ ١٩٩٠م.
- ٣- تاريخ الأدب العربي، كارل بروكلهان، ترجمة د. عبد الحليم النجار، الجزء الأول، دار المعارف، بمصر، القاهرة، ط ٥.
- ٤- تاريخ الجزائر الثقافي من القرن العاشر إلى الرابع عشر الهجري، د. أبو القاسم سعد الله، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.
- ٥- الثورة، جريدة يومية عراقية، يوم ٣/ ٧/ ١٩٨٩م. مقال: (أضواء على ملتقى ابن باديس ٠ الترث ومناهج تحقيقه بجامعة قسنطينة، الجزائر)، د. هادي نهر.
  - ٦- حصة إذاعية، الجزائر، يوم ١٠/ ٥/ ١٩٨٨، في الساعة التاسعة صباحاً.
- ٧- حصة تليفزيونية، الجزائر، حول آثار منطقة بشار، يـوم ٤/٧/ ١٩٨٨ م، في الساعة التاسعة مساء؛ وبرنامج: مدن وتاريخ، حول مدينة بشار، يـوم ٥/ ٤/ ١٩٩٣ م. في الساعة الثامنة والنصف مساء.
- ٨- المخطوطات داخل الخزانات الشعبية خلال نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين
   ب: توات وقرارة وتوكلت، محاضرة للأستاذ مقدم مبروك، ١٩٨٧م.
- ٩- مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، د. رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، ١٩٨٦هـ/ ١٩٨٦م.
- ١- المورد، مجلة، المجلد الثالث، العدد الرابع، بغداد، ١٩٧٤؛ والمجلد الخامس، العدد الأول، ١٩٧٦ م، والعدد الثالث، ١٩٧٦م.
  - ١ الناشر العربي، مجلة العدد الثاني، فبراير ١٩٨٤، طرابلس، ليبيا.
- ۱۲ النصر، جریدة یومیة جزائریة، یوم ۲۲ / / ۱۹۹۱م، ویوم ۳۰ / ۱۹۹۳م، ویوم ۳۰ / ۱۹۹۳م، ویوم ۳۰ / ۱۹۹۳م.
- \* بالإضافة إلى ما قمت به من زيارات ميدانية للمراكز العملية المحتوية على مخطوطات، وما أنجزته من مقابلات شخصية مع أصحاب الزوايا والمكتبات وأهل العلم، مما ورد ذكره في البحث.



غطوطة «إنباط المياه الخفية» لأبي بكر الكرجي (المتوفى في الربع الأول من القرن الخفية الخامس الهجري) من المخطوطات الفريدة في موضوعها في مكتبة التراث العلمي العربي

إنباط المياه الخفية للكرجي

بغداد عبد المنعم (\*)

إنها تبحث في الهندسة المائية، وتتميز باحتوائها على فصول نظرية حول الظواهر الهيدرولوجية، وفصول هندسية - تطبيقية، تناولت مراحل العمل في حفر الآبار وشق القنوات.

<sup>(\*)</sup> مهندسة مدنية، حصلت على الماجستير في تاريخ العلوم التطبيقية من معهد التراث العلمي العربي بحلب -سورية عن تحقيقها للمخطوطة؛ موضوع البحث، ضمن رسالة تحت عنوان (هندسة المياه الجوفية في التراث العربي). وقد نالت عليها درجة الشرف. وتحضر حالياً للدكتوراه.

اا

يكون كتاب « إنباط المياه الخفية » من أهم الكتب التي تناولت موضوع المياه الجوفية. والإنباط هو إخراج الشيء بعد خفاء. وأنبطنا الماء، أي استنبطناه وانتهينا إليه..

والاستنباط: الاستخراج (١)

والمياه الخفية هي المياه الجوفية حسب المصطلح العصري.

وقد أحاط مؤلفه بموضوعه إحاطة الخبير المثقف ، الذي أدرك أهمية كل فكرة تحدّث عنها وخدمتها لموضوع الكتاب.

وإن دقة التفاصيل في هذا الكتاب وجعها بين الهندسة العملية والبرهان الرياضي، ولا سيما باب وزن الأرض، تدل دلالة واضحة على أن الكرجي، وهو العالم الرياضي، قد زاول مهنة المهندس وتعرّف إلى دقائقها بالشكل الذي كانت تعرف به في ذلك الوقت، فالمهندس هو المقدر لمجاري المياه والقُنِيّ، واحتفارها حيث تحفر (٢).

لقد وثّق الكرجي في هذا الكتاب خبرة هندسية اختزنتها وطورتها الذاكرة العلمية والعملية للحضارة العربية الإسلامية في مجال الاستفادة من المياه الجوفية، فوصف وحلل ظواهر هيدرولوجية وجيولوجية تتعلق بالمياه الجوفية وطرائق التعرف على مواضعها، ثم العملية الأساسية قبل تنفيذ القناة ، وهي مسح وتسوية الأرض والأدوات المستخدمة في هذا المسح ، ثم طرائق تنفيذ حفر وإنشاء القناة، والطريقة المثلى المتبعة في ذلك، والأخطاء المحتملة، وكيفية التخلص منها والعدول عنها.

<sup>(</sup>١) اللسان (نبط).

<sup>(</sup>٢) اللسان (هندس). وهذه الكلمة مشتقة من الهنداز، وهي فارسية.. فصيرت الزاي سيناً، لأنه ليس في شيء من كلام العرب زاي بعد الدال. والاسم الهندسة.

عاش أبو بكر محمد حسن الكرجي<sup>(۱)</sup>، في زمن السيطرة البويهية التي تمتد بين سنتي ٣٣٤- ٤٤٧هـ/ ٩٤٥ م، فبعد أن عظم ملك على بن بسويه في فارس، خطر بباله أن يمد سلطانه إلى الأهواز والعراق، لما علمه من ضعف قوة الخليفة ببغداد... المستكفي بالله، فقابله واحتفى به وبايعه أحمد بن بويه، وحلف كل منها لصاحبه، هذا بالخلافة وذاك بالسلطة (٢).

ولا تذكر المصادر سنة ميلاد الكرجي أو سنة وفاته، وإن كانت بعض الكتب الحديثة قد افترضت سنة وفاته بشكل تقريبي دون الاستناد إلى وثائق تاريخية.

ويمكن تحديد بعض التواريخ المهمة المتعلقة بحياته العلمية من خلال الشخصيات المعروفة التي عاصرها، والتي ارتبط اسمه بها في بعض المصادر، مثل: الوزير فخر الملك وزير بهاء الدولة البويهي، والوزير أبو غانم معروف بن محمد ابن معروف. كما يمكن استنتاج أن الكرجي قد يكون توفي بعد سنة ٢٠٦هـ.

أنتج الكرجي أعماله الرياضية في بغداد، أما كتاب "إنباط المياه الخفية"، فقد وضعه وهو في إقليم الجبل، وهاتان المنطقتان اشتهرتا بتنفيذ المشاريع الماثية في هذه الفترة، ومنها القنوات الجوفية التي تعتمد على وجود خزانات مائية جوفية في الجبال.

ويذكر المقدسي في أحسن التقاسيم أن إقليم الجبال « ثلاث كور وسبع نواح.. الري ثم همذان ثم أصفهان. ومن النواحي قم، قاشان، الصيمرة، كرج، ماء الكوفة، ماء البصرة، شهر زور» (٣).

<sup>(</sup>١) في طبعة حيدر آباد لكتاب المياه الخفية، تم إثبات اسم المؤلف بهذا الشكل "تصنيف أبي بكر محمد بن الحسن الحاسب الكرخي". وفي المخطوطة التي اعتمدتها في التحقيق:

<sup>&</sup>quot; تصنيف أبي بكر محمد بن الحسن الحاسب الكرجي " أي بإثبات نقطة الجيم بشكل واضح. وهو الشكل الـذي رجحه مؤرخو الرياضيات لاسم الكرجي، معتمدين على الفروق بين النسخ التي توفرت حول الاسم.

<sup>(</sup>٢) العالم الإسلامي ١٨١, ١٨٢.

<sup>(</sup>٣) أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ٢٦١.

أما الكَرَج التي ينسب إليها الكرجي، فتقع «بين أربعة جبال عامرة بالضياع والمزارع والقرى، وأنهار مطردة وعيون جارية »(١)، وهي تقع بين همذان وأصفهان، في نصف الطريق، وإلى همذان أقرب (٢).

#### تاريخ وتأليف الكتاب:

يقول الكرجي في بداية "إنباط المياه": لما دخلت العراق، ورأيت أهلها من الصغار والكبار يحبون العلم ويعظمون قدره، ويكرمون أهله، صنفت في كل مدة تصنيفاً في الحساب والهندسة، إلى أن رجعت إلى أرض الجبل. وعدمت فيها ما وصفت من حال العراق، فخمد الخاطر من التصنيف وجمد الطبع عن التأليف، إلى أن أغاث الله بلادها والعباد فيها بجهال مولانا الوزير الرئيس أبي غانم معروف بن محمد فنشطت لمعاودة العادة، وبدأت بتصنيف هذا الكتاب..

ومن هنا يتضح أن هذا الكتاب: قد ألفة الكرجي بعد كتبه الرياضية، التي وضعها حين كان في بغداد، ويبدو أن ذلك قد تم بعد سنة ٢٠٤هـ. وأن هذا الكتاب قد ألفه في " إقليم الجبال " في عهد الوزير أبي غانم معروف ابن محمد.

ولكن يبدو أن هذا الوزير كان مغموراً فلم يرد ذكره في أكثر المصادر التي عُنيت بندكر الأعلام كتاريخ بغداد والكامل في التاريخ، ووفيات الأعيان وشذرات الذهب، في حين جاء في دائرة المعارف الترجمة الآتية: : «هو معروف بن محمد بن معروف القصري الملقب بالوزير...»(٢) . وبالرجوع إلى «قصر » في معجم البلدان ورد: قصر كَنُكِوَر... مدينة على سبعة فراسخ من أسد آباد... من حدث بها من أهل العلم يقال القصري.. أبو غانم معروف بن محمد بن معروف التصري الملقب

<sup>(</sup>١) البلدان ٣٧.

<sup>(</sup>٢) معجم البلدان ٤ / ٤٤٦.

<sup>(</sup>٣) دائرة المعارف ٢/ ٢٨٦.

بالوزير ، من أهل قصر كنكور ناحية بين همذان والدينور ، كان كاتبا مليح الشعر كثير المحفوظ، تقلد ديوان الإنشاء بجرجان، وخلافة الوزارة في أيام متوجهر بن قابوس بن وشمكير، وكان يتردد في الرسائل بينه وبين محمود بن سبكتكين، وله أشعار حسان (١١).

هذا الوزير إذن كان في الوزارة في أيام متوجهر بن قابوس بن وشمكير ومحمود بن سبكتكين ، وقد ذكر بن الأثير أنه في سنة 7.3 هـ «قتل شمس المعالي قـ ابوس بن وشمكير ، وبعثوا إلى ابنه منتجهر وهـ و بطربستان يعرفونه الحال ويستدعونه ليولوه أمرهم...» (٢). كما ذكر كذلك أنه توفي في سنة 5.3 هـ (7.3).

أما محمود بن سبكتكين ، فـذكر ابن الأثير أن الأمير نـوح ولاه خراسـان في سنة ٣٨٤هـ(٤) وإنه توفي في سنة ٤٢١ هـ(٥) .

هاتان الشخصيتان كانتا موجودتين معاً، وكان الوزير أبو غانم معروف بن محمد يقوم بدور الرسول بينهما في زمن يقع بين سنتي ٢٠٩ - ٤٢٠ هـ.. وإذا وضعنا احتمال أن يكون الكرجي قد انتقل من بغداد إلى إقليم الجبل بعد مقتل فخر الملك ، أي بعد سنة ٢٠٦ هـ يكون زمن تأليف " كتاب إنباط المياه " بين سنتي ٤٠٦ و٤٢٠ هـ.

<sup>(</sup>١) معجم البلدان ٤/٣٦٣.

<sup>(</sup>٢) الكامل في التاريخ ٩/ ٣٩٤.

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق ٩/ ٣٩٤.

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ٩/ ١٠٢.

<sup>(</sup>٥) المصدر السابق ٩/ ٩٥ ٣.

#### الكتاب في المراجع العربية:

ورد ذكر الكتاب عند القلقشندي في صبح الأعشى (١) ، وفي إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد (<sup>٢)</sup> لابن الأكفاني، وفي مفتاح السعادة (٣) وكشف الظنون (٤)، والأعلام، ومعجم المؤلفين (٥).

كها ورد ذكر مخطوطات الكتاب في تاريخ الأدب العربي لبروكلهان (١) ، وتاريخ التراث العربي لبروكلهان (١) ، وتاريخ التراث العربي لـ سيزكين (٧) ، وهما يشيران إلى وجود ثلاث نسخ للكتاب، كلها في الهند، وإلى طبعة وحيدة للكتاب هي طبعة حيدر آباد.

وانفرد مرجع واحد بذكر نسخة رابعة للكتاب، وهو كتاب صادر عن الندوة العالمية الثالثة لتاريخ العلوم عند العرب- الكويت (٨)، فقد ذكر وجود نسخة في كيمبردج.

وورد ذكر الكتاب في Dictionary of scientific biography

فهو حين يتحدث عن الكرجي يقول ، ومن المحتمل أنه عاش في مدينة في إقليم الجبال ، حيث ظهر ليكف عن أعمال الكتابة الرياضية، لكي يوقف نفسه ليؤلف أعالا في الهندسة (Engineering) يدل على ذلك كتابة في حفر الأبار (Drilling of wells).

<sup>(</sup>١) صبح الأعشى ١/ ٤٧٧.

<sup>(</sup>٢) إرشاد القاصد إلى أسنى المقاصد- مخطوطة.

<sup>(</sup>٣) مفتاح السعادة ومصباح السيادة ١/ ٣٧٧.

<sup>(</sup>٤) كشف الظنون ١٧٢.

<sup>(</sup>٥) الأعلام ٦/ ٣١٣ ومعجم المؤلفين ٩/ ٢١١.

<sup>(</sup>٦) بروكلهان ٤/ ١٩١.

<sup>(</sup>۷) سزکين ۵/ ۳۲۸.

<sup>(</sup>٨) فهرس مخطوطات الفلاحة.

#### المطبوعة والنسخ الخطية:

للكتاب طبعة وحيدة - كما سلف القول - صدرت في حيدر آباد الدكن - عن مطبعة دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الآصفية، سنة ١٣٥٩ هـ، واعتمدت على نسختين خطيتين على حسب ما ورد في خاتمة المطبوعة «ثم لما رأينا أن النسخة التي هي محفوظة في الخزانة الآصفية غير متقنة بالصحة، ووقفنا على بعض البياضات فيها، تفحصنا عن نسخة أخرى من هذا الكتاب، فوجدنا نسخة آخرى في خزانة باقي فور وهي مكتوبة في سنة ٢٣٠ هـ، ثم قابلنا عليها بإمعان النظر فيها».

ويلاحظ على المطبوعة أنها خالية من الشروح بجميع أنواعها، ومن مقدمة تعرف بحياة المؤلف وعصره ، ومن الفهارس إلا فهرس المحتويات ، كها إنها خالية تقريبا من النقط والشكل، وتتردد فيها أخطاء لغوية، والعديد من المفردات الغامضة التي لم تشرح.

ولم يذكر في المطبوعة أي تعريف بالنسختين اللّتين اعتمدتها، أو يمكن أن نعرف بها، وبالنسخة الثالثة، اعتماداً على ما ورد في بروكلمان وسيزكين والكتاب الصادر عن الندوة العالمية الثالثة لتاريخ العلوم عند العرب:

- النسخة الأصفية موجودة في الهند في المكتبة الأصفية- حيدر آباد، وتاريخ نسخها ١٠٣٣ هـ.
- نسخة باقي فور «بانكيبور» أيضا مـوجودة في الهند، ويعود تـاريخ نسخها إلى سنة ٦٣١ هـ.
  - نسخة خدابخش رقم ٢٥١٩ وتاريخ نسخها ٦٣٢ هـ.

ولهذه النسخة مصورة ميكرو فيلمية في مكتبة التراث العلمي العربي بحلب، تحت رقم معهد/ ١٠٠ مجموع. وتقع في إحدى وعشرين ورقة، مسطرتها واحد وثلاثون سطراً، وفي السطر ثلاث عشرة كلمة تقريباً، وهي مكتوبة بخط نسخي منقوط عامة، وبعض الكلمات فيها مشكولة لإزالة اللبس.

هذا وقد ترجم قسماً من الكتاب "Fr.bruin وبيانات ترجمته كالتالي:

surveying and surveying instruments being chapters 26, 27, 28, and 30 of the book on finding hidden water by abu bakr muhammad al - karaji english edition, Beirut 1970.

#### هناك ترجمة إلى الألمانية:

wiedmann beitrage zur geschichte der natur wissenschaften. V 1905 bd 37, XIV 1908 Bd 40.

وهناك ترجمة فرنسية قام بها (mohammad - al) وهناك ترجمة فرنسية قام بها la civilisation des eaux cachees de l,exploitation des eaux souterraines. texte etabll, tradult et commente par aly mazaheri.

#### مؤلفاته الأخرى:

يبدو أن للكرجي العديد من المؤلفات تـذكرها بعض المصادر العربية، بعضها مفقود وبعضها الآخر حقق وطبع:

\* كتابا الفخري والكافي: ذكرهما ابن خلكان في وفيات الأعيان حين تحدث عن أي غالب محمد بن على بن خلف الملقب فخر الملك وزير بهاء الدولة أبي نصر بن عضد الدولة بن بويه، فقال «... لآجله صنف أبو بكر محمد بن الحسن الحاسب الكرخي كتاب الفخري في الجبر والمقابلة، وكتاب الكافي في الحساب» (١).

ويذكر كذلك ابن العهاد الحنبلي في كتابه (شذرات الذهب) النص الوارد عند ابن خلكان بعينه (۲).

وقد ورد في حاشية الصفحة ٢٧٩ من الجزء السابع من (الكامل في التاريخ) لابن الأثير في معرض ترجمته لفخر الملك: «وكان من أعاظم وزراء بني بويه.. وباسمه صنف الحاسب الكرخي كتاب الفخري في الجبر والمقابلة »(٣). وهذا يعني أن كتاب الفخري والمكافي قد ألفا في مدة وزارة فخر الملك.

<sup>(</sup>١) وفيات الأعيان ٢/ ٦٥.

<sup>(</sup>٢) شذرات الذهب ٣/ ١٨٦.

<sup>(</sup>٣) الكامل في التاريخ ٧/ ٢٧٩.

وعلى حسب ما ذكر ابن الأثير فإن ولاية فخر الملك على العراق كانت سنة ١٠٠ هـ هـ (١)، وقُتل وهـ و قائم على الـ وزارة سنـة ٢٠١ هــ (٢). فالكتابان ألفا بين سنتى ١٠١ عهـ.

وذكر القلقشندي كتاب ( الكافي ) في صبح الأعشى (٣).

ومن المراجع الحديثة التي تذكر الكتابين: الأعلام للزركلي<sup>(1)</sup>، ومعجم المؤلفين<sup>(٥)</sup> وتراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك لقدري طوقان<sup>(١)</sup>.

وقد ذكر بروكلهان نسخ مخطوطات هذين الكتابين وأماكن وجودها<sup>(٧)</sup>. كها ذكر الدكتور أحمد سليم سعيد أن الجزء الجبري من هذا العمل في كتابة علم الحساب العربي<sup>(٨)</sup>. وقام الدكتور سامي شلهوب بتحقيق الكتاب معتمدا أربع نسخ<sup>(٩)</sup>، وأشار إلى أنه خصص للموظفين والعامة ففيه حساب اليد الذي يتبع طرقاً مختصرة جداً في إجراء العمليات الحسابية (١٠).

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ٩/ ٢٤٤.

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق ٩/ ٢٦٠.

<sup>(</sup>٣) صبح الأعشى ١/ ٤٧٨.

<sup>(</sup>٤) الأعلام ٦/ ٣١٣.

<sup>(</sup>٥) معجم المؤلفين ٩/ ٢١١.

<sup>(</sup>٦) تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك ٢٨٢.

<sup>(</sup>٧) بروكلهان ٤/ ١٩١.

<sup>(</sup>٨) تاريخ علم الحساب العربي.

<sup>(</sup>٩) الكافي في الحساب.

<sup>(</sup>١٠) المصدر السابق ١٩،١٨.

#### \* كتاب البديع:

ذكرالكتابَ كُلَّ من: الزركلي وكحالة وطوقان (١١)، وأشار بروكلمان إلى وجود نسخة وحيدة له. وحققه وترجمه إلى الفرنسية عادل أنبوبا معتمداً النسخة الوحيدة (الفاتيكان ثالث "Barb" رقم «١»)(٢).

ويعطي الكرجي في هذا الكتاب المتطابقات المختلفة، ويستخرج الجذر التربيعي لكثير من الحدود الجبرية بمجهول واحد<sup>(٣)</sup>. وتعتبر الكتب الشلاثة (الفخري والكافي والبديع) من الأعمال الرياضية التي أنشأ بها الكرجي مدرسة جديدة.

وهناك كتب للكرجي، ذكر بعضها في كتبه الموجودة حاليا، بعضها مفقود، والموجود منها لم يحقق:

- كتاب في حساب الهند.
- كتاب في الاستقراء بالتخت.
  - كتاب نوادر الأشكال.
  - كتاب الدور والوصايا.
    - علل حساب الجر.
  - المدخل إلى علم النجوم.
  - كتاب المحيط في الحساب.
- كتاب الأجذار (أو نصف الأجذار).
  - كتاب حول تصنيف الجذور.
    - رسالة الخطأين.
    - كتاب عقود الأبنية.

<sup>(</sup>١) الأعلام ٦/ ٣١٣ ومعجم المؤلفين ٩/ ٢١١ وتراث العرب العلمي ٢٨٩.

<sup>(</sup>٢) بروكليان ٤/ ١٩١.

<sup>(</sup>٣) الكافي في الحساب ١٥.

#### نتانج

بعد هذه الرحلة مع كتاب "إنباط المياه الخفية" ومؤلفه، فإن الدراسة المتعمقة قد أفضت إلى مجموعة من النتائج، التي يجدر الإشارة إليها في النقاط التالية:

- تضمن الكتاب براهين رياضية وتحليلات هندسية، ووصف لتنفيذ أعمال انشائية ولأجهزة قياس:
  - ربط بين الاختلاف التضاريسي على سطح الأرض وحركة المياه.
- عَرِّفَ الـدورة المائية " الهيدرولـوجية " وتوصل إلى أن الأمطار والثلوج تتسرب عبر شقوق القشرة الأرضية لتشكل مصدرا مغذياً للمياه الجوفية التي تظهر من جديد على سطح الأرض.
- شرح آلية انبثاق العيون، حين يصادف أن تقاطع الطبقة الماثية مع سطح الأرض من موقع الخزان الجوفي، فيؤدي ذلك إلى تدفق العين.
- شرح عدد من الحركات التي تحدث في الأرض، كالسقوط والانهدام بتأثير المركز، وانتقال المياه، رحركة الأجزاء الترابية الدقيقة لتترابط، وحركة القارات.
  - ربط الكرجي بين الظاهرة الطبيعية والظاهرة الإنسانية.
- شرح وفصل أنواع الماء الجوفي تبعا لأشكال وجودها ومنسوبها عن سطح الأرض، منها الماء الساكن "البساط المائي" وماء التوآب "الماء المعلق".
  - وضح أهمية الجبال كمخازن للماء الجوفي.
- أشار إلى أثر التبخر في تحويل الماء العذب إلى ماء ثخين ازدادت نسبة المواد الصلمة فه.
- ربط بين الأحواض المائية الجوفية والتكاوين الجيولوجية، وذكر من هذه التكاوين:
- حواجز قائمة ومسطحة ومائلة، وهذا الاختلاف أدى إلى ظهور المياه الجوفية بأشكال مختلفة.

- شرح وفصل طرق الاستدلال على الماء الجوفي، منها ما يتعلق بنوعية الصخور والتربة وصفاتها الفيزيائية، ومنها ما يتعلق بأنواع من النبات، ومنها بعض الاختبارات كطريقة القدح المقلوب.
- فصل الحديث في أنواع الماء الجوفي من الناحية الكيميائية، أي على حسب المواد المنحلة فيها ، كالماء الصالح والمر والحلو والكبريتي والزرنيخي.
- تحدث عن الشروط الواجب توافرها في مياه الشرب، منها ضرورة انخفاض نسبة المواد المنحلة فيها، والاختبارات المتبعة لتحديد هذه الصلاحية وتحديد أفضلية ماء على ماء، وبعض الطرائق لتنقية المياه.
- تحدث عن دور الفصول والظواهر الطبيعية العائدة إلى كل فصل وأعاد أصل هذه الظواهر إلى التكاثف والتبخر والحالة المناخية الحرارية.
- صنف الترب تبعا لمدى صلاحيتها لحفر القناة. والصفات الفيزيائية الواجب توافرها فيها ، مثل كمية الرطوبة والقساوة، وخلوها من المواد العضوية والمركبات الضارة.
- شرح تأثير الزلازل على المياه الجوفية بالتغيرات الجيولوجية التي تحدث في باطن الأرض، وما تؤدي إلى أخذها وضعية جديدة.
- أفاض في الحديث عن الأحكام والقوانين الشرعية الإسلامية التي تحكم مصادر المياه الجوفية، فأشار إلى اجتهادات عدد من الفقهاء.

ويلاحظ أن الكرجي كان مجتهداً في حل مشكلات حرم المصادر المائية الجوفية، وقد استفاد من ثقافته وخبرته العلمية الهندسية، مستشهدا بالأحاديث الشريفة ومعتمداً على اجتهادات الفقهاء، فأدرك ضرورة فحص التربة والصخور، وضرورة اتباع اختبارات هندسية كالآبار الاختبارية، وذلك لأجل وضع تصور لأشكال التكوينات المائية الجوفية، وتحديد الحريم بناء عليه.

- فصل الحديث عن الصعوبات التي تعترض حفر وتنفيذ الآبار والقنوات، وقدم حلولا شاملة، منها حلول هندسية تنفيذية، ومنها مجموعة نصائح وقائية، ومنها أدوات وتقنيات تساعد في تذليل تلك الصعوبات.
- شرح طرق تنفيذ بعض منشأت المياه الجوفية مثل تفاصيل حفر وإنشاء القناة، وحفر الآبار والمصاعب التي تعترض العمل، والتعامل مع التربة في أثناء ذلك كدعم التربة الرملية أو اللجوء إلى الأنابيب في التربة الطينية التي تحوي بقايا عضوية.
- ناقش الناحية الاقتصادية، وأكد أن قيمة الفائدة المرجوّة يجب أن تكون أكبر من كلفة الاحتياطات المتخذة.
- أكد ضرورة حماية العمال الذين يقومون بالحفر من الغازات السامة التي يمكن أن تنطلق، وذلك باتباع طرائق هندسية معينة أو باستخدام بعض الأجهزة، وكذلك ضرورة ارتداء الملابس الواقية من الماء في أثناء حفر القناة.
  - شرح كيفية استخدام الأنابيب الرصاصية في رفع ماء البئر إلى سطح الأرض.
- شرح بالتفصيل استخدام البرابخ "الأنابيب" كوسيلة هندسية لجر المياه وأسباب اللجوء إليها، ووصف شكل البربخ وكيفية صناعته وطريقة تنفيذه.
  - وأوضح أيضا حلاً آخر بديلا للأنابيب، وهو رص ورصف جوانب الساقية.
- وأشار إلى العديد من مواد البناء التي تستخدم في المنشأت المائية كالآجر والحجارة والطين، وخلائط النورة بكافة أنواعها كرابط، واعتنى بتفصيل طريقة تصنيعها واستخدامها.
- ذكر ثلاثة أجهزة مساحية لقياس فروق الارتفاع في موقع القناة لتحديد ميلها الطولي وهي:
- (جهاز الأنبوبة ، وجهاز الصفيحة وجهاز العمود ، وهي أجهزة معروفة في عصره ) .

- اخترع ميزانين آخرين: ميزان الصفيحة المربعة المدرجة وميزان الصفيحة ذات الأنبوبة، ومن معرفتة الرياضية في استخراج هذه الموازين وتطويرها وتعديلها، فحولها إلى أجهزة متكاملة مدرجة تعطى فرق الارتفاع للراصد مباشرة.
- إن الكرجي باختراعاته هذه يكون قد أدخل الأعمال المساحية بوصفها جزءاً من عمل هندسي مائي في حيز العلوم التطبيقية، فحولها من مجرد عمل حرفي يقوم به المساح إلى عمل هندسي دقيق.
- ذكر مراحل تنفيذ منشأة القناة، كاختيار موقع القناة وتوقيت البدء بتنفيذها، واختيار مقطع القناة على حسب نوعية التربة والصخور، ثم تحديد ميول الأرض لتحديد الميل الطولي لأرضية القناة، ثم حفر وإنشاء القناة والحالات المختلفة التي تعترض ذلك والأجهزة والأدوات المستخدمة في أثناء العمل.
  - أكد ضرورة صيانة منشأة القناة وترميمها باستمرار.
- ذكر تقاليد تسليم الأعمال المنفذة من المتعهدين منفذي القنوات "القنائين"، والشروط الواجب توفرها في القناة عند استلامها.
- من المحتمل أن الكرجي قد اطلع على الباب الخامس بهندسة إنباط المياه في كتاب ( الفلاحة النبطية ) لابن وحشية. ومن المحتمل أيضاً أن يكون اطلع على كتب غير عربية في مجال الاستفادة من المياه الجوفية، ومما يشير إلى ذلك أنه ورد أقوالاً وآراء ينسبها للأولين «قال الأولون- قال الحكاء» دون أن يتبناها، وفي أحيان ينقدها.

رسوال ميم ما اشتات على من ويده والمستال ميم من المستال ميم من المستال ميم من المستال ميم من المستال ميم من الم الموكل وي مستال من المستال من المستال من المستال والمستال والمستال من المستال المستال المستال من المستال المستال المستال المستال المستال المستال من الم

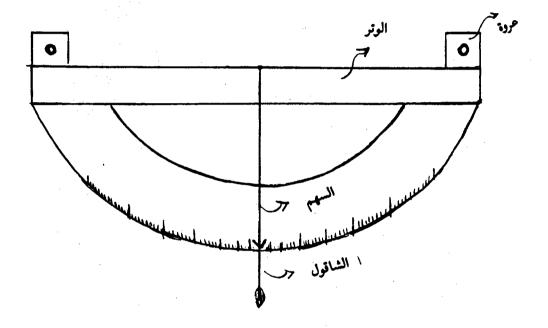
> سر المهالامرالاسيم كامت الباط للباء المنية تصنيف ال مرحمد من المسرية المرحق وحد الم

ل إلى المنتجين والمستحد والمنتوليل تسبه له دعث المؤارَّة والشر العلما من آلمين روانكاد عبون الم وبينطيون قدد مدكرم واعله مين تسل كرمده مسيفا للسدروالمندسه المان ومنت المازم والمتديه الما وصنت من المرّان فيد للوط من المنهد وجد الله عن الألب الإناعات الد يلادها والمبادنيا فيال موكا ياآلود فالمنش المتبدلة والنسرة ولاالنوالعالم معدون يزغدا طالمانه في البنوء الدول مياه وأدله الأارس البلد ادتها وكنسس وكامقام الربة والهار والهدق ارسدااعداه واجازهم مزالكا دوبيرك بسائه يرو المعاد والمراحي المراحياء وعدم عدل والمنا المناب المالية المدخانسار وطوانهامه وزماد فنسل بغل ييشه ومشا يؤثرني تشوي كالتاش تفريغ وأسارت لمعاز ووالعادة ومات منسنف هذا الكاب خدومً له وترقق الله في ياط الياه الحيث ميد معني شرم من من المتقدمين وحبيتها في سرَّم عن الكواب والمقد وون الدينة السرَّ الله من وطرب الد يؤيده دننده علدفعيد وتبند فؤق ويشدجى نفغ فالبنزك والبؤس ابره وابم أأمال . . رض منتك وعدله وسيدالدول السَّما لا حسَّل الانشر و مدار عر بسنود ما قرَّب الشاكر م وخرمعالم العلما لدوابته وينشئ علام الغفل العاسنة ومريغ ومستدرلطون سرز حور آن وحسن توفيقه، وبعد المنظف أعرب مناعة منار قارة واكنو منها عرب المراد المنافية الترك والمراد المناع المنافية الترك عن تروا لا ترفي وجداء العلما والناس المنظم فيها فيدان توا ه رص و كذي وضعيا ويان وصعبا - وإلهام صفية الانص البندما وكرنه افراس

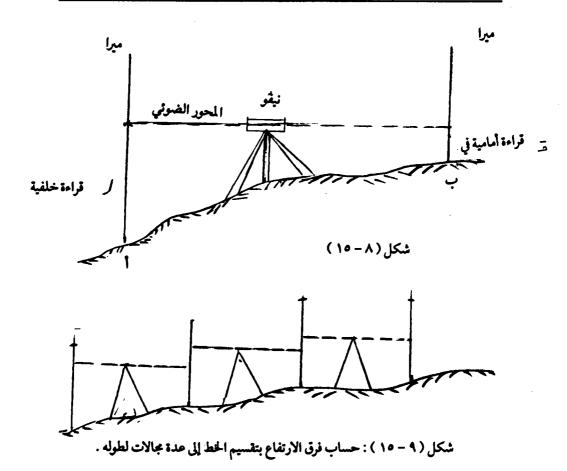
شكل (٢-٢): الصفحة الأولى من المخطوط - نسخة خدابخش رقم ٢٥١٩ - تاريخ نسخها ٦٣٢هـ. الماعتر نوك عليه كل فيف من إبر المن فهدالمند و متوان فؤل الله ، (إيهام مر مع ميمة الزار بصل المطير منذ إلى مُ عِنْ رُوجانِه لك الهيرمُوا في الله إليه الم معود من م ه مُواْ ضِر و تَحَدُ شهه معرَّف لما ديب طوط ومكوف المعوَّف إ في تسيًّا ألاله علد عنز س دُج الأنس الي سَّا وأواء كاللَّه علا لأنشز العرمر الفناس إمهالهان ادلاك زبادة ا دُنعاع ألمّا في كليُومع ويُزلِّنننسُوَّة و نَهُ ثُنَّةُ الْإِنْ غَيْمًا لَهُ لَ مَا زُونُوعٌ مِزْءٌ فَهُمَا لِ معجمه ساادا يُدُنَّذُ إِنَّهُما دُحُوة فَانَ بودكيال الموادر اذا لمكنَّ اشتا وَمُوحَلَّهُما البلاه وينزفنا ليناكبل كمنمه وشاؤط المغناع بسنليف كإيلف منها ارجشال ومبتزر احتجه كل ليه اورشهد من بالدداع عد جامل مرَّمينا كاه دُرالشُّرَعَا عليه وفاه أحرَّة ولا مُعَدِّم مِنَّا مُ ، هذا صواليبود مرالسوط فأهامز بكرانيد المستخدج م لاننانككالمنع تنطعا مزاعييز ومصيسلونها والبالق توبل الم

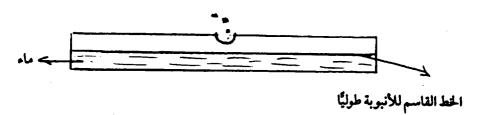


شكل (٤ - ٦): من صفحات المخطوط

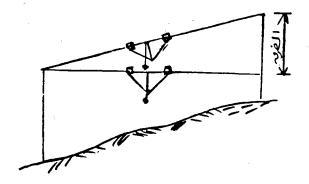


شكل (١٣ - ١٥): الشكل المعدل لميزان الصفيحة المربعة المدرجة

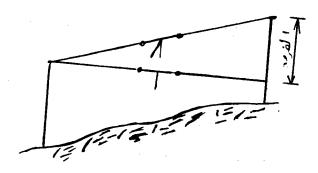




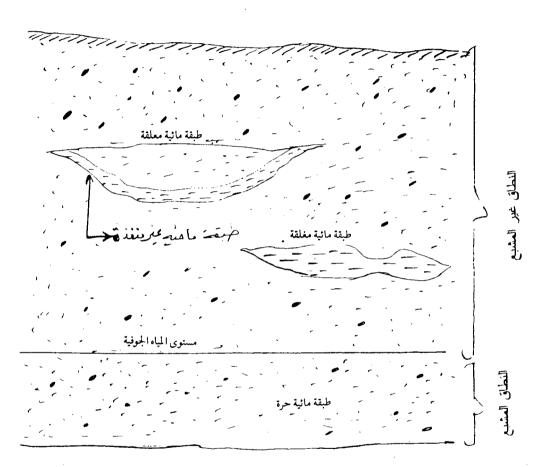
شكل (١٠ - ١٥): الأنبوبة المغلقة من الجانبين



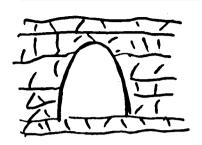
شكل (٦ - ١٥): حساب فرق الارتفاع بواسطة الصفيحة المثلثة



شكل (٧ - ١٥): حساب فرق الارتفاع بواسطة جهاز العمود

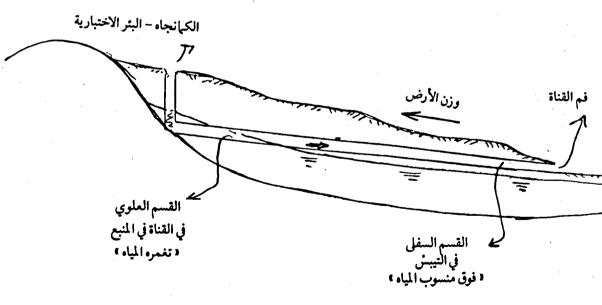


شكل (٤ - ٨ ): الطبقات المائية المعلقة أو ماء التواب حسب الكرجي



رسم توضيحى لإجراء هندسي ورد في كتاب إنباط المياه ( الباحثة )

شكل ( ٦ ) :مقطع النقب على شكل قبة تؤدي إلى جبهة ثابتة بشكل طبيعي ( دون دعم )



البدء بحفر القناة (حسب وصف الكرجي في الكتاب)

#### المصادر والمراجع

#### (أ)العربية:

- أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم، للمقدسي. اختار النصوص وعلق عليها غازي طليهات. وزارة الثقافة والإرشاد القومى - دمشق، ١٩٨٠.
  - إرشاد المقاصد إلى أسنى المقاصد، لابن كفانى مخطوطة مكتبة دار الخطيب بالقدس.
    - -إنباط المياه الخفية، لأبي بكر الكرجي. حيدر آباد الدكن، ١٣٥٩ هـ.
      - -البلدان، لليعقوبي. منشورات المطبعة الحيدرية- النجف.
- تاريخ الأدب العربي، لكارل بروكلهان، ترجمة السيد يعقوب بكر ود. رمضان عبد التواب. دار المعارف- القاهرة. بدون تاريخ.
  - تاريخ التراث العربي، لسزكين.
  - تراث العرب العلمي في الرياضيات والفلك، ط ٣. دار القلم- القاهرة، ١٩٦٣.
- دائرة المعارف، لبط رس البستاني. مؤسسة مطبوعتي إسهاعيليان تهران. ناصر خسرو- باسار مجيدي.
- شذرات الذهب في أخبار مذهب، لابن العهاد. المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع- بيروت.
  - صبح الأعشى في صناعة الإنشاء للقلقشندي. دار الكتب الخديوية ١٩١٥.
    - العالم الإسلامي، للكحالة، ط ٣. الشركة المتحدة للتوزيع، بدون تاريخ.
- فه رس مخطوطات الفلاحة (النبات ، المياه، الري)، محمد عيسى صالحية وفليح عبد الله، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب- الكويت، ١٩٨٩.
- الكافي في الحساب لأبي بكر الكرجي، تحقيق وشرح د. سامي شله وب- منشورات معهد التراث العلمي العرب- جامعة حلب، ١٩٨٦.

- الكامل في التاريخ، لابن الأثير، صحح أصوله الشيخ عبد الوهاب النجار. دار المطبعة المنيرية، ١٣٥٣ هـ.
  - كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون، لحاجي خليفة. مكتبة المثني- بغداد ١٩٤١.
    - معجم البلدان، لياقوت الحموي. دار صادر- بيروت، بدون تاريخ.
      - معجم المؤلفين، لكحالة. مطبعة الترقى- دمشق، ١٩٦٠.
- مفتاح السعادة ومصباح السيادة، لطاش كبرى زادة، مراجعة وتحقيق كامل كامل وعبد الوهاب أبو النور. دار الكتب الحديثة - بدون تاريخ.
  - وفيات الأعيان وأبناء الزمان، لابن خلكان. المطبعة الميمنية بمصر. ١٣١٠ هـ.

#### (ب) غير العربية:

- Rashed R, AL- Karaj. In dictionary of scientific biograpty. charles scribner. sons. new vork. volume VII PP. 240- 241..
- BAND V ma 2- SEZGIN F. 1974- Des Arabischen (29) schrifttums. thematik. Jeiden E. J BRILL, 514. P (328).
- صالحية ، محمد عيسى وفليح عبد الله فهرس مخط وطات الفلاحة النبات المياه الري. الندوة العلمية الثالثة لتاريخ العلوم عند العرب الكويت ١٩٨٣. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ١٩٨٨.

نَصُّ صغير خَلَّفَ الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن السَّرِئَ الزَّجَّاج المتوفي سنة ٣١١هـ.

هذا النص موضوعه عبارة ﴿ بسم الله السرحمن السرحيم ، ويشتمل على ثمانين سؤالاً ، تتعلق بكلمات العبارة الأربع.

الإبانة والتفهيم عن معانى ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم﴾

د. عبد الفتاح السيد سليم (\* )

<sup>(\*)</sup> أستاذ بقسم اللغويات في كلية اللغة العربية بالقاهرة - جامعة الأزهر، تخصص في دراسة الأخطاء اللغوية الشائعة وغير الشائعة ، وله في هذا المجال: اللحن في اللغة العربية ( مظاهره ومقاييسه ) ، و ( المعيار في التخطئة والتصويب) وبحوث ومحقّقات في هذه المجلة ، وفي مجلة عالم الكتب السعودية .

في دار



الكتب المصرية مخطوطة صغيرة بعنوان «الأسئلة الواردة على البسملة وأجوبتها» وهي تتضمن أسئلة لغوية مختلفة عن الفاظ البسملة الأربعة «بسم، الله» الرحن،

الرحيم» من حيث المعنى والأصل والاشتقاق والإعراب والترتيب وغير ذلك. وهى مودعة في الدار برقم ٦٧ نحو ش، وقد صُوِّر منها نسختان من الميكروفيلم: إحداهما برقم ٣٦٧٧، والأخرى برقم ١٣٩٥٨.

\* وتقع هذه المخطوطة في خُس عَشْرَةً صفحةً، منها إحدى عشرة صفحة كتبت على استقامة الصفحة - كها هو المعتاد في كتابة المخطوطات وغيرها، وباقيها - وهو أربع صفحات - كُتِبتَ بعرض الصفحة.

وأما عدد الأسطر فمختلف، أدناه ثلاثة وعشرون سطراً بالصفحة الواحدة، وبكل سطر سِتَّ عَشْرَةَ كلمةً، وقد تزيد.

وأما الخط فهو فارسى، عَسِرُ القراءة، يحتاج إلى مزيد من التأني والصبر، لرداءته، وتكرار بعض ألفاظه، وسقطاته الإملائية والنحوية.

\* وقد نسبت هذه المخطوطة - في عنوانها - إلى الزَّجَاجِيّ؛ إذ جاء العنوان هكذا: (رسالة في بيان الأسئلة الواردة على البسملة وأجوبتها للزجاجي) وهو الإمام أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق المتوفى سنة ٣٣٧هـ، صاحب الإيضاح في علل النحو، والجمل في النحو.

وعلى ذلك جرى بروكلهان في كتابه «تاريخ الأدب العربي » (٢/ ١٧٦) نقلاً عما جاء في فهرس مخطوطات دار الكتب المصرية.

لكن من يقرأ في المخطوطة يرى غير ذلك، فقد جاء بعد أسطر قليلة مر مقدمتها قول الكاتب: «قال أبو إسحاق إبراهيم بن السّرِىّ الزجاج»، كما كرر هذا القول مرة أخرى في أثناء المخطوطة، وذلك إقرار صريح بأن صاحب هذه المخطوطة هو الزّجّاج المتوفى سنة ٣١١هـ.

ومما يؤكد ذلك أن الكتب التى ترجمت للزجاجى لم تذكر له كتاباً بهذا العنوان، ولا شيئا يتعلق بأسئلة خاصة بالبسملة، وإنها ذكرت له - غير الكتب الخاصة بالنحو - كتاباً في اشتقاق أسهاء الله تعالى وصفاته المستنبطة من التنزيل وما يتعلق بها من اللغات والمصادر والتأويل، وهو كتاب أخصى فيه الزجاجي أسهاء الله تعالى وذكر ما يتصل بكل منها من المعنى واللغة والاشتقاق، كها ذكرت له مسائل متفرقة، وهي إحدى عشرة مسألة جمعها الزجاجي، وبعث بها في جواب له عن سؤال وُجِّة إليه، وقد ذكرها السيوطى في كتابه (الأشباه والنظائر في النحو) وكلا الكتابين مغايرً للأسئلة الواردة في مخطوطتنا هذه.

\* وإذا انتفت نسبة هذه المخطوطات إلى الزَّجّاجيّ لم يبق إلا أن تكون من مؤلفات أستاذه الزَّجّاج، بأدلَّة أهمها:

١- ما جاء في آخر مقدمتها، وفي أثنائها نَصّاً على أنها له.

٢- بعض ما ورد فيها من آراء جاءت في بعض كتب التفسير منسوبة إلى
 الزجاج.

٣- يضاف إلى ذلك أن للزجاج نفسه رسالة في البسملة محفوظة في مكتبة جوتا برقم ٧٢٧ - كها جاء في تاريخ الأدب العربي لبروكلهان (٢/ ١٧٢) وهي بعنوان: «الإبانة والتفهيم عن معاني بسم الله الرحمن الرحيم».

ونحن نرجح أن تكون هي هذه المخطوطة - وإن لم نتمكن من الحصول عليها - ولذا وضعنا لها هذا العنوان، إذ أغلب الظن أن العنوان اللُكُوَّنَ في أعلى مخطوطتنا إنها هو من وضع ناسخي دار الكتب، وضعوه على عَجَلِ حين رَأَوْا أنها تدور على هيئة السؤال والجواب، من دون تأمل لما جاء فيها. وَبَعِيدُ أن يكون هذا العنوان من وضع مؤلف المخطوطة؛ إذ جرت عادة القدماء أن تكون عناوين مؤلفاتهم موجزة ومسجوعة غالباً، وهذا ما نجده في عنوان الزجاج الذي عَنْوَنًا به وهو «الإبانة والتفهيم عن معاني بسم الله الرحمن الرحيم».

وكذلك يبدو من مقدمة المخطوطة أن تلميذاً للزجاج كتب إليه يسأله عما استبهم عليه واستغلق مما يجده في صدر المؤلفات من الاستفتاح بالبسملة، وهو لا يحيط بجوانبها اللغوية كافة. ومن الأرجح أن يكون هذا التلميذ هو الزجاجي نفسه، إذ تروى كتب التراجم أنه كان أحرص تلاميذ الزجاج على متابعة أستاذه وملازمته والإفادة منه، ومن هنا نسب إليه فقيل له: الزجاجي، وربها كان احتفاظ الزجاجي بها في خزانته – ثم العثور عليها من بعده فيها – سبباً في نسبتها إليه، وإن كانت لأستاذه تأليفاً.

\* وتشتمل هذه المخطوطة على ثمانين سؤالاً، انتظمت في مجموعات ثلاث:

المجموعة الأولى: أربعون سؤالا تتعلق بقوله تعالى: ﴿ بِسُم ﴾ .

والمجموعة الثانية: عشرون سؤالا تتعلق بلفظ الجلالة: ﴿اللَّهِ ﴾.

والمجموعة الثالثة: عشرون سؤالًا تتعلق بقوله تعالى: ﴿الرَّحْمِنِ الرَّحِيمِ ﴾.

وقد سَرَدَ المؤلف هذه المجموعات من الأسئلة الثمانين في أول المخطوطة، ثم شرع يجيب عن كل منها بعد ذلك.

\* ومن يوازن بين الأسئلة المسرودة أوّلاً، والإجابة عنها فيها بَعْدُ يلاحظ ما يلي:

١ - أن الزّجاج - عند الإجابة عن الأسئلة - لم يتقيد بالترتيب الذي سردها على
 وَفْقِه في مفتتح الرسالة، فكثيراً ما قدّم وأخرّ.

٢- وأنه لم يلتزم ذكر كل سؤال عند الإجابة عنه، فقد يكتفى أحياناً بذكر آراء
 النحاة واللغويين، وهي في حقيقتها إجابة عن أسئلة ذكرها هو أوَّلاً.

٣- وأنه قد يأتى ببعض الأسئلة الفرعية التى قد تنشأ من إجابة سؤال ذكره، ولاسِيًا الأجوبة التى وقعت عن أسئلة القسم الأول من رسالته، وهى الأسئلة المتصلة بقوله تعالى ﴿ بِسُمٍ ﴾، فقد عَدَّ الزجاج في سرد أسئلتها أوّلاً أربعين سؤالاً، ولكنه عند الإجابة بلغ بها فوق الخمسين سؤالاً، وأجاب عنها.

٤ - وأنه لم يذكر كل الأسئلة التي سردها في بدء المخطوطة لكل من لفظ الجلالة
 الله ﴾ و﴿الرَّحْنِ الرَّحِيمِ ﴾ وإن كان كلامه قد تضمن الإجابة عنها في تضاعيفه.

## \* أما الزجاج صاحب هذه المخطوطة فهو:

أبو إسحاق إبراهيم بن السَّرِى بن سهل، عالم باللغة والنحو والتفسير، ولد سنة ٢٤١ هـ، وتوفى سنة ٣١١ هـ على الأرجح، وقد كان في شبابه يخرط الزجاج، ثم مال إلى الاشتغال بالنحو، فلقى أبا العباس المبرد وثعلباً، ولزمها وأخذ عنها أكثر ما أخذ من النحو، ولنبوغه وتفوقه آثره المبرد من بين تلاميذه لكى يؤدب القاسم ولد عبيد الله ابن سليان وزير المعتضد العباسى، فأصاب من ذلك أموالاً كثيرة، وخصوصاً بعد أن ولي القاسم الوزارة من بعد أبيه، ومن تلامذته أيضاً أبو جعفر النحاس، وابن الراوندى، والزجاجى، وكان هذا الأخير أكثر تلامذته حُبًا له وملازمة لحلقات دروسه، ولذا نسب إليه. ومن أشهر مؤلفات الزجاج: كتاب معانى القرآن وإعرابه، والأمالي في الأدب واللغة، وفعلت وأفعلت.

#### \* انظر ترجمة وافية للزجاج في:

	• •
(۱۰۸)	- أخبار النحويين البصريين، للسيرافي
(1/99/1)	- إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطي
(الورقة ٧٧).	– الأنساب، للسمعاني
.(١٤٨/١)	- البداية والنهاية، لابن كثير
.(۱۱/۱)	- بغية الوعاة، للسيوطي
.(۲/۲۷).	– تاریخ أبی الفدا
(۲/ ۹۸).	- تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي
.(١٤٨/١)	– تاریخ ابن کثیر
.(۱۷٠/۲)	- تهذيب الأسماء واللغات، للنووي
.(٤٥,٤٤).	- روضات الجنات في أحوال العلماء والسادات، للموسوي
(1/09/).	- شذرات الذهب، لابن العماد الحنبلي

(11,17).	- الفهرست، لابن النديم
(177).	- مراتب النحويين، لأبي الطيب اللغوي
(1/ • 77 – 1 01).	- معجم الأدباء، لياقوت الحموي
.(۲۰۸/۳)	- النجوم الزاهرة، لابن تغري بردي
.(٣١٢-٣٠٨)	- نزهة الألباء في طبقات الأدباء، لابن الأنباري

\* أما الجهد الذى أبذله في إخراج هذه المخطوطة فهو الجهد المنتظر ممن يهتم بالتحقيق، وهو يتلخص في: تقويم ألفاظ المخطوطة من حيث الإملاء والإعراب، وضبط ما يحتاج منها إلى ضبط، ثم تخريج ما ورد فيها من آيات قرآنية وآثار وأشعار، ونسبة الآراء الواردة فيها إلى أصحابها، مع التعليق على بعضها أو الاستدراك عليه، ثم التعريف بالأعلام الواردة فيها.

\* وأما المسائل التي قامت عليها هذه المخطوطة، والتي تتعلق بالبسملة، فانظر بَعْضاً منها موجزاً أو مفصلاً في كتب التفسير (تفسير البسملة). ومن هذه التفاسير:

- إعراب القرآن، للنحاس.
- البحر المحيط، لأبي حيان.
- الجامع الأحكام القرآن، للقرطبي.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحلبي.
  - الدر المنثور في التفسير بالمأثور، للسيوطي.
- الطارقية في إعراب ثلاثين سورة من المفصل، لابن خالويه.
  - فاتحة الإعراب في إعراب الفاتحة، للأسفراييني.
    - مجاز القرآن، لأبي عبيدة.
      - معانى القرآن، للفراء.
    - معانى القرآن وإعرابه، للزجاج.

وانظر - كمذلك - معاجم اللغة، وخصوصا (التهذيب - لسان العرب - القاموس المحيط) في المواد: (وسم - سمو - أله - رحم).

\* \* \*

### « النص المحقق »

# بسم الله الرحمن الرحيم وحَسْبُنا اللّهُ، وَ نِعْمَ الوكيلُ، وَ نِعْمَ النصير

والحمد لله وحده، وصلواته على سيدنا محمد وآله وصحبه وسَلامُهُ. وصَلَّى الله على محمد وآله الطيبين الطاهرين وسَلَّم.

أَمَّا بَعْدُ، بَصَّرَكَ الله ورَشَّدَكَ - وَوَقَقَكَ عند خَطِّكَ - فإنك كَتَبْتَ تذكر ما عندك من كُلِّ كتاب. وما اجتمع قِبَلَكَ من الآداب، ثم وَجَدْتَكَ تجمع ولا تَني (١). وتكتب ولا تَعي (٢)، وغُثَاءِ (٤) السَّيْل، فَرَجَعْتَ على حَافِرتَك (٥).

<sup>(</sup>١) وَنَى فِي الأَمْرِ يَنِي وَنَياً : بمعنى ضَعُفَ وفَتَرَ وفي القرآن الكريم : ﴿ وَلاَ تَنِياً فِي ذِكْرِي ﴾ (الآية ٤٢ من سورة طه).

<sup>(</sup>٢) وَعَى فلان الحديث يَعِيه وعّياً: بمعنى حفظه وتدبره، ومنه الوعاء الذي يُجْمَعُ فيه الشيء ويحفظ.

<sup>(</sup>٣) من التعبيرات المجازية التي تقال لمن يُخَلِّطُ في كلامه، وأصله أن من يجمع حطباً في الليل لا يستطيع أن يميز بين ما ينفع وما لا ينفع، ولا بين أعواد الشجر وغيرها من هوام الأرض.

<sup>(</sup>٤) العُثاَء: ما يحمله السيل من القَمْش، وهو أيضا الزَّبَدُ والقَذَنَ وحَدَّه الزجاج فقال: هـ و الهالك البالى من ورق الشجر إذا خرج السيل رأيته مخالطاً زَبَدَهُ. والمقصود بـ (غشاء السيل) في النص: ضَمُّ كثير عا لا خير فيه ولا نفع إلى قليل فيه الخير والنفع.

<sup>(</sup>٥) الحافو والحافرة: الموضع المحفور من الأرض بقدم أو نحوها، والعرب تقول: أتيت القوم ثم رجعت على حافرتى: أى طريقى الذى أصعدت فيه خاصّة، فإن رجع إلى غيره لم يَقُلُ ذلك. وفي التهذيب: أى رجعت من حيث جئت. ويقال: رجع على حافرته، وإلى حافرته، وفي حافرته: كُلُّ ذلك بمعنى هو: العَوْدُ إلى مكانه الأول. وفي الحديث: "إن هذا الأمر لا يترك على حاله حتى يُركً على حافرته"، وفيه أيضا من حديث سراقة "أرأيت أعالنا التي نعمل؟ أو مؤاخذون بها عند الحافرة؟". وفي الفرآن الكريم ﴿يَقُولُونَ أَتِنًا لَمَرُدُودُونَ في الْحَافِرَة﴾ (الآية ١٠ من سورة النازعات).

وَعُدتَ على شاكلتك (٢) ، حافظاً ما كتبت، ومتفهاً ما جمعت، فَوَجَدتَ أَوَّلَ كُلِّ كتاب. وكُلِّ كلام وخطاب: ﴿ بِسْمِ اللّهِ الرَّحنِ الرَّحِيمِ ﴾ فَالْتَمَسْتَ حقيقةَ معرفته، قَبْلَ النفوذ إلى غيره، فلم تَجِدْ فيه قولاً شافياً، فسألتنى أن أكْشِفَ لك مَبَانِيه. وأُوضِحَ لك معانيه، فَجَذِلْتُ (٧) بإقبالك. وَ أَجَبْتُكَ إلى سؤالك، وبَيَّنْتُ لك ما سألتَ وإعرابَهُ، وألسؤالَ عنه وجَوَابَهُ، واللّه أسألُ العُون على جميع ذلك بِمنهِ (٨) وَجُودِهِ، إنه وَلِيُّ ذلك والمعين عليه.

قال أبو إسحاقَ إبراهيمُ بْنُ السَّرِيِّ الزِّجَّاجُ:

إنى تَدَبَّرْتُ (٩) قول الله جَلَّ اسْمُه: ﴿ بِسْمِ الَّلَـهِ الرَّحْنِ الرَّحِيمِ ﴾ (١٠) فَوَجَدْتُ فيه ثهانين سؤالاً:

منها في قوله ﴿ بِسْمِ ﴾ أربعون سوالاً. وعن اسم ﴿ اللَّه ﴾ - جل ثناؤه، وتقدَّست أسهاؤه - عشرون سوالاً - على مذهب النحويين والعلهاء الماضين - نذكر أجوبتها على الاختصار والإيجاز؛ لِيَقْرُبَ حفظها، وإلى الله أرغبُ في الإعانة على ذلك. فَأَوَّلُ ذلك أن يقال:

ما معنى ﴿ بِسُمِ ﴾؟ وما تفسيره؟ وما إعرابه؟ ولم ابْتُدِئَ بالباء؟ ولم اخْتِيرَتْ الباء من بين حروف الجر؟ ولم حَذَف الباء وما بعدها؟ ولم كُسِرتَ الباء؟ ولِمَ لَمْ تُفْتَح (٦) الشاكلة: الناحية والطريقة، وشاكلة الإنسان: شكله وطريقته، وفي التنزيل العزيز: ﴿ قُلْ كُلُّ يَمْمَلُ عَلَى شاكِلَتِهِ ﴾ [الآية ٨٤ من سورة الإسراء]: أي عل طريقته ومذهبه، أو على ناحيته وجهته.

وقول الزجاج في النص: (وعدت على شاكلتك) معناه: رجعت إلى نـاحيتك التي أتيت منها، وهو مجاز عن مراجعة ما جم. أو معناه: رجعت إلى من يشاكلك من المتعلمين، لكي تفهم عنهم ما جمعت وما حفظت.

(٧) الجَذَلُ: أشد الفرح، يقال: جَذِلَ يَـجُذَلُ جَذَلًا، فهو جَذِلُ وَجَذْلاَنَ، بمعنى: اشتد فرحه، والجمع جَذَالَ، والأنثى جذلانة.

(٨) المَنُّ- بفتح الميم-: الإنعام، ويقال مَنَّ عليه بالمال مَنَاً- من باب قتل- وامْتَنَّ عليه به أيضا، بِمَعْنى: أنعم عليه به. ويستعمل المَنَّ في غير هذا الموطن بمعنى: تعديد ما فعلت لصاحبك من معروف، مثل أن تقول: أعطيتك كذا، وفعلت كذا. ويقصد منه التكدير والتغيير الذي تنكسر منه القلوب وتذل الرقاب، ومنه ما جاء في القرآن الكريم: ﴿لاَ تُبْطِلُوا صَدْقاتِكُمُ بِالْمُنَّ وَالْأَدَى ﴾ [الآية ٢٦٤ من سورة البقرة].

(٩) تدبرت الأمر: نظرت فيه- من جميع جوانبه- بفكر وروية، وأصله: نظرت في دُبُرِه، وهو عاقبته وآخرته.

(١٠) الآيات القرآنية والأشعار الواردة في سرد هذه الأسئلة، سيأتي تخريجها عند إجابة المؤلف عن هذه الأسئلة.

مع المُكنِيِّ كما تُفْتَحُ اللامُ في قولك: لَهُ؟ وَلِهمَ لَهمْ يَقُلُ: بالله - مكان ﴿ بِسْمِ الله ﴾؟ ولم قال لَبِيدٌ: (ثُمَّ السُمُ السَّلامِ عَلَيْكُما)؟ وَلِهمَ قال أبو عبيدة: معناه: ثم السلام عليكها؟ ولم سُمِّيتَ الباء حرف جر؟ وما موضع الباء من الإعراب؟ وما المتقاق (اسم)؟ وما وزنه؟ وهل هو تام أم ناقص؟ وما المحذوف منه؟ ولم حذف من آخره حرف؟ ولم زِيدَ في أوله ألف وصل؟ وكيف كان قبل دخول الألف؟ ولم سكن أوّله حتى احتاج إلى الألف؟ وكم في ﴿ بِسْمِ ﴾ من لغة؟ ولم حذف الألف في اللفظ؟ ولم سكنت السين على لغة من قال: ﴿ بِسْمٍ ﴾ بلا ألف؟ ولم دخلت الأسهاء الله ومأخوذ من السَّمة؟ ولم حذف الفعل الذي قبل الباء؟ وهل تضمر فِعْلا أو قال: هو مأخوذ من السَّمة؟ ولم حذف الفعل الذي قبل الباء؟ وهل تضمر فِعْلا أو أفعالاً مختلفة؟ ولم حذفت الألف من الكتاب؟ ولم أثبتها مع غير اسم الله؟ وكم سَمَّيتُها ألِفاً، والألِفُ لا يُبْتَدَأُ بها؟ وهل تبنى من (اسم) فِعُلاً؟ ولم اختيرت الباء من بين حروف المعجم؟ وهل يحذف الألف في الخط في قوله: ﴿ بِسْمِ اللّهِ مُحْرِيلها بين حروف المعجم؟ وهل يحذف الألف في الخط في قوله: ﴿ بِسْمِ اللّه مُحْرِيلها الأمر، من قولهم: أسْم فُلانا؟ ولم قالوا: (اسْمٌ) لكل لقب يقع على مذكور؟.

فهذا ما في ﴿بِسْمِ اللَّهِ ﴾ من السؤال، وسترى الجواب عن واحد واحد. فأما قولك: ﴿اللَّهُ ﴾ تعالى، فإنه يقال فيه:

هل هو اسم أو صفة؟ وهل له اشتقاق؟ وما اشتقاقه؟ وهل يُمثَلُ بِفِعْلٍ؟ وما مثاله من الفِعْل؟ وما وجه صفاته؟ ولم دخلت عليه الألف واللام؟ ولم حذفت الممزة؟ ولم فتحت الألف مع اللام؟ ولم قالوا: لاَهِ أبوك، فحذفوا إحدى اللامين؟ وأَيُّ اللامين المحذوفة؟ ولم دخلت عليه التاء في القسم دون غيرها؟ وما الفرق بين اللام فيه وبينها في (النَّجْم) و(الثُّرَيَّا)؟ وما معنى قولهم: فلان يَتَأَلَّهُ؟ وكم لاماً في قولك: الله ، وفي قولك: لِلَّهِ ؟ وما موضعه من الإعراب؟ ولم دخلت عليه (يا) في النداء ، ولم تدخل على ما فيه الألف واللام ؟ ولِمَ يُفَخَّمُ بعد الضم والفتح ،

ولا يفخم بعد الكسر؟ وكم ألِفاً فيه؟ ولِم - إذا دخلت ألف الاستفهام على ألفه -لَـمْ يحذف؟ فهذا ما فيه من السؤال، وسترى الجواب بَعْدُ ، إن شاء الله.

فَأَمَّا ﴿ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾ فإنه يقال فيهما:

هل هما اسهان أو صفتان؟ وهل هما مشتقان أو غير مشتقين؟ وهل معناهما واحد، أو لكل واحد معنى على انفراده؟ وما وزنهها؟ وهل هما جاريان على فعل أو لا؟ ولم قُدَّمَ (الرحيم) على (الرحيم)؟ وهل يجوز تقديم (الرحيم) عليه؟ ولم لا يوصف الرجل بـ (الرحمن)؟ ويوصف بـ (الرحيم)؟ وعلى أي وجه وُصِف الله جَلَّ وعَلاَ بها؟ وما إعرابها؟ وهل يجوز غير الجر فيهها؟ وهل كانت العرب تعرف (الرحمن)؟ ولم ذهبت لامها في اللفظ؟ ولم كتبت في الخط، ولا لَفظَ لها؟ ولم حذف الألف الذي بعد الميم في الكتاب؟ وهل هما متعديان بمعنى واحد، أو بمعنين؟ وما وجه قول من قال: هما اسهان دقيقان، أحدهما أدّقُ من الاخر؟ وما وجه وصف الله عَزَ وَجَلَّ بهها؟ وهل عُرِف ذلك منه؟ وهل كانا مع اسم الله جَلَّ اسْمُهُ في أول نوولها أو أضيفا إليه.

فهذه ثهانون سؤالاً، نذكر جوابها على اختصار وإيجاز؛ ليقرب حفظه، ويَعُمَّ نفعه، وإلى الله أرغب في الإعانة على ذلك وغَيْرِه، والتوفيق للصواب بِمَنِّهِ، إنه وَلِيُّ ذلك.

فَأَوَّلُ ما يُسْأَلُ عنه أن يقول القائل: ما معنى ﴿ بِسْمِ ﴾ عند أهل التأويل (١١٠؟ فالجواب في ذلك: أنه رُوِى عن النبى صلى الله عليه وسلم أن عيسى ابن مريم أُقْعِدَ بين يَدَى مُؤدِّب، فقال له المؤدب: قُلْ: بسم الله الرحمن الرحيم، فقال: وما

<sup>(</sup>١١) التأويل: مرادف للتفسير في أشهر معانيه اللغوية، أما في اصطلاح المفسرين فإن معناه يختلف: فبعضهم يرى أنه مرادف للتفسير، وبعضهم يرى أنه بيان مدلول اللفظ بغير المتبادر منه لدليل، وبعضهم يرى أنه بيان اللفظ عن طريق الدراية، أو بيان المعاني التي تستفاد بالإشارة.

وهذا الأخير هـو مراد الـزجاج هنا، وهو المشهور المتعـارف عند أثمـة التفسير، فقد جـاء في تفسير الآلوسي أن التأويل: معان قـدسية ومعـارف ربانية تَنْهَلُ مـن سحب الغيب على العارفين. (انظر تـوضيحا وتفصيلا في: مناهل العرفان في علوم القرآن- للزرقاني- ١/ ٤٧٢ وما بعدها).

﴿ بِسُمِ ﴾؟ قال المؤدب: لا أدرى، فقال عيسى صلى الله عليه وسلم: الباء بهاء الله، والميم ملكه (١٢).

وقال الحسن(١٣٠): الباء بهاء الله، والسين سناؤه، والميم مجده.

فإن قال قائل: ولم ابْتُدِئ بالباء، وهي حرف، والحروف لا يُبتدأ بها، لا تقول: لِعَمْرِو، ومِنْ عَمْرِو، حتى تذكر شَيْئاً يتعلق به الحرف. فالجواب في ذلك: أن قَبْلَ الباء فِعْلاً مقدَّراً مضمراً يتعلق به الباء (١٤).

فإن قال قائل: وما هو؟

فالجواب: أن الفعل (أَبْدَأُ) بسم الله .

(۱۲) أخرجه ابن جريس وابن عدى في الكامل، وابن مردويه وأبو نعيم في الحلية، وابن عساكر في تاريخ دمشق، والثعالبي- بسند ضعيف جدا- عن أبي سعيد الخدري (انظر: الدر المنثور في التفسير با لمأثور- للسيوطي- ١/٩ مع تغيير بعض الألفاظ- وانظر تعليق الطبري عليه في تفسير الطبري ١/ ٥٣).

(١٣) هو الحسن بن يسار البصرى، أبو سعيد، إمام أهل البصرة، ولـد في المدينة، وشب في رعاية على بن أبي طالب-كرم الله وجهه- ثم سكن البصرة ومات بها سنة ١١٠ هجرية- (وانظر مـا قاله في كتاب الزاهر في معانى كلمات الناس للأنباري ٢/٢٥١).

(١٤) جرى الزجاج هنا على أن الباء في ﴿ بِسُمِ اللّه ﴾ يتعلق بفعل محذوف قدره بـ (أبدأ) - فيها بعد - وذكر الكسائى وابن خالويه أن الباء زائدة لا متعلق لها. وذكر المجاشعي أن الباء وما عملت فيه يجوز أن يكون في موضع الخبر على تقدير مبتدأ محذوف تقديره: ابتدائى بسم الله، فالباء على هذا متعلقة بالخبر المحذوف الذي هو نائب عنه، كأنه قيل: ابتدائى ثابت - أو مستقر بسم الله، ولا يجوز أن يتعلق بـ (ابتداء)، لأنه مصدر، فلو تعلق به لدخل في صلته وبقى المبتدأ بلا خرى وذلك أن المصدر إذا كان بمعنى (أنْ فَعَل وأنْ يَفْعَل) احتاج إلى صلة.

وحكى أبو جعفر النحاس عن البصريين أن تقديره: أول ما أبدأ بسم الله، ولا يجوز أن تتعلق الباء في هذا الوجم بـ (أبدأ)، لأنه في صلة (ما) وما تعلق بالموصول لا يجوز أن يكون خبرا، فتكون الباء متعلقة بمحذوف، وذلك المحذوف خبر المبتدأ. انظر تفصيلاً وتوضيحاً في:

- فاتحة الإعراب في إعراب الفاتحة، للأسفراييني ، ٦٩.
- الطارقية في إعراب ثلاثين سورة من المفصل، لابن خالويه، ٦٢.
  - البحر المحيط، لأبي حيان ١٦/١.
  - الجامع لأحكام القرآن، للقرطبي، ١/ ٨٦ (طبعة دار الشعب).
    - إعراب القرآن، للنحاس ١٦٦/١.
    - الرسالة الكبرى على البسملة، للصبان، ١٧ وما بعدها.
- الدُّرُّ المصون في علوم الكتاب المكنون، للسمين الحلبي ١/ ٢٢ وما بعدها.

فإن قال: أَتُضْمِرُ في كل معنى فِعْلاً واحداً، أو أفعالاً مختلفة؟

ففي ذلك جوابان:

أحدهما: أن تضمر لكل معنى فِعْلاً يشاكله، فإذا أردت القيام أضمرت: أقوم بسم الله، وإن أردت القعود أضمرت: أقعد بسم الله، وكذلك الركوب وغيره.

والجواب الآخر: أن تضمر (أَبْدَأُ) في كل معنى؛ لأنه تجرى المعانى كلها عليه، فتقول عند كل مأكل ومشرب وملبس ومركب: أَبْدَأُ بسم الله، وهذا قول الحُذَّاقِ من النحويين البصريين والكوفيين.

فإن قال قائل: لِمَ حَذَفْتَ الفعل، ولم تذكره؟

فالجواب في ذلك: أنَّ من شأن العرب الإيجازَ والاختصارَ (١٥) وحَذْفَ الفعل، إذا كان فيها بقى دَلِيل على ما أُلْقِى.

فمن ذلك: ما قال سيبويه (١٦٠) أنك إذا رأيت رجلا في هيشة الحاجِّ قلت: مَكَّة ، وَاللهِ - أضمرت: تريد مكة. أو رأيت رَجُلاً قد سَدَّدَ نحو الْقِرْطَاسِ سَهْاً، ثم سمعت وَقْعاً: القرطاسَ، واللهِ - أي أصاب القرطاسَ. أو كنت على الطريق فاعترضك معترض فقلت: الطَّرِيقَ - أضمرت: خَلِّ الطريقُ (١٧).

<sup>(</sup>١٥) يرى الزجاج أن حذف الفعل هنا جاء عل سنن كلام العرب من الإيجاز والاختصار لعلم المخاطب بحذف ما دل عليه الدليل. لكن السهيل التمس لذلك الحذف عللا لطيفة غير الإيجاز:

منها أنه موطن ينبغي ألا يقدم فيه سوى ذكر الله، فلو ذكر كان مناقضا للمقصود، فكان في حذفه مشاكلة اللفظ المعنى.

ومنها أن إضهار الفعل وحذف أكثر ما يكون في الأمر نحو: إياك والطريق، والمتكلم بـ ﴿ بِسَمِ اللَّهِ الرَّحْنَ الرَّحْنَ الرَّحْنَ القرآن. الرَّحِيم ﴾ هو الله سبحانه وتعالى، وهو أمر عبادة بالابتداء بها في كل سورة من القرآن.

ومنها أنه إذا حدف الفعل صلح الابتداء في كل عمل أو شغل، فليس فعل أولى بها من فعل، فكان الحدف أعم من الذكر وأبلغ، مع الاستغناء عنه بالمشاهدة (انظر نتائج الفكر ٥٥).

<sup>(</sup>١٦) هو إمام النحاة، وصاحب الكتاب المشهور باسمه في النحو، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، ولد سنة ١٤٨ هـ، وتوفي سنة ١٨٠هـ.

<sup>(</sup>١٧) انظر كتاب سيبويه ١/ ٢٥٧، والنقل هنا مع تغير اللفظ والاختصار.

ومن ذلك قولهم: بِاللَّهِ، و وَ اللَّهِ، و تَاللَّهِ - في اليمين. معناه: أحلف بالله، والواو بدل من الباء، والتاء بدل من الواو. وليس هذا موضع ذكره، والإضهارُ - لعلم المخاطب - كثيرٌ:

وكذلك لمَّا قُلْتَ: بسم الله، عُلِمَ أنك أضمرت فعلاً، واجتزأتَ بهذا الابتداء عنه، وقد أظهر الشاعر هذا المعنى بعد ذكره (بسم الله) فقال:

بِاسْمِ الإلهِ، وَبِهِ بَدِينَا وَ لَوْ عَبَدْنَا غَيْرَه شَقِينَا (١٨) قال محمدُ بْنُ يَزِيدَ المَبَرِّد (١٩): بَدِينَا لُغَهُ (٢٠)، والأجود بَدَأْنَا.

فإن قال قائل: لِمَ اخْتِيرتْ الباء في هذا الموضع، دون سائر حروف الجر؟

فالجواب: أن لكل حرف من حروف الجر مَعْنى، فالباء معناها الإلصاق (٢١)؛ لأنها تُلْصِقُ الأفعالَ بالأسهاء؛ ألا ترى أن قولك: مررت بِعَمْرِو: أَلْصَقْتَ المرورَ إلى عمرو بالباء، وليس غَيْرُهَا يُحْدِثُ معناها. ولها عشرون موضعاً، وقد ذكرناها في باب حروف الجر (٢٢).

## فإن قال قائل: لم سُمِّيَتْ حُرُوفَ الجر؟

<sup>(</sup>١٨) من مشطور الرجز، قائله عبد الله بن رواحة.

انظر الطبارقية ٦٨- مجاز القرآن ١/ ٢٠- لسبان العرب (بدا)- شرح ابن النباظم ٤٧٧- شرح شواهد الدرة المضية للموسوى (خطوط محقق) ٧١٢:٢.

<sup>(</sup>١٩) هو: أبو العباس صاحب (المقتضب في النحو) و (الكامل في اللغة والأدب)، توفي سنة ٧٨٥هـ.

<sup>(</sup>٢٠) في لسان العرب (بـدا): «بدثت بالشيء وبكديثُ: ابتدأت، وهي لغة الأنصار. قال بن برَّى: قال ابن خالويه: ليس أحد يقول: بكديثُ بمعنى بدأت إلاَّ الأنصار، والناس كلهم: بكديثُ وبدأت.

<sup>(</sup>٢١) جاء في كتاب سيبويه [٢١٧/٤] من تحقيق هارون: اوباء الجر إنها هي المزازاق والاختلاط، وذلك قولك: خرجت بزيد، ودخلت به، وضربته بالسوط: ألزقت ضربك إياه بالسوط، فها اتسم من هذا في الكلام فهذا أصله».

رب . ربي المعانى مردودة إليه. أن الإلصاق هو المعنى الأصل للباء، وكل المعانى مردودة إليه. أنظر هذه المعانى مرزعة بين الكتب الآتية:

<sup>-</sup> الجني الداني في حروف المعاني [١٠٢] وما بعدها.

<sup>-</sup> جواهر الأدب في معرفة كلام العرب [٣٤] وما بعدها.

<sup>-</sup> رصف المباني في شرح حروف المعاني [١٤٢] وما بعدها.

فالجواب: أنها سميت بذلك؛ لأنها تَجُرُّ الأفعال إلى الأسهاء (٢٣) · فإن قال قائل: فلم جَرَّتُ الباءُ ما بعدها:

فالجواب: ما قال عَمْرُو بْنُ عثمانَ الحَارِثِيّ يعنى سِيبَوَيْهِ: أن معناها الإضافة (٢٤)، والإضافة تكون بإضافة اسم إلى اسم، وبإضافة حرف إلى اسم، فإذا قلت: زَيْدُ كَعَمْرِه، أَضَفْتَ الشَّبَة إلى عمرو بـ (الكاف). وإذا قلت: انتهيت إلى بكر، أضفت الانتهاء إلى بكر بـ (إلى). فحرف الباء على معنى الإضافة؛ ألا ترى أن قولك: غُلامُ عَمْرِه، وتقديره: غُلامٌ لِعَمْرِه، فالحرف مقدر في الإضافة المُحْضَةِ (٢٥). فالماء من ﴿ بِسْمِ الله ﴾؟

قال أبو عُمَرَ الجَرْمِي (٢٦): الباء كمَّا كانت لا تعمل إلا جَراً كسرت إتباعاً لعملها (٢٧). وقال سيبويه: ليس في الحروف كَسْرٌ لأزمٌ إلا في باء الإضافة

(٢٣) كذا بالأصل، ولعل المراد ما أَثْبَتُهُ غيره، وهو: لأنها تجر معانى الأفعال إلى الأسهاء، أى توصلها، فيكون المراد من الجر هو المعنى المصدرى، ومن ثم يسميها الكوفيون حروف الإضافة، لأنها تضيف معانى الأفعال- أى توصلها- إلى الأسهاء. وبعض العلهاء يسرى أنها سميت حروف الجر لأنها تعمل الجر، فيكون المراد من الجر: الإعراب المخصوص المقابل للنصب والجزه. ( انظر: حاشية الصبان على الأشموني ٢/٣، شرح التصريح على التوضيح ٢/٢).

(٢٤) جاء فى كتاب سيبويه فى باب الجر [١/ ٤١٩]: " واعلم أن المضاف إليه يَنْجَرُّ بشلاثة أشياء: بشىء ليس باسم ولاظرف، وبشىء يكون ظرفا، وباسم لا يكون ظرفا ".. ثم قال " وأما الباء وما أشبهها فليست بظروف ولا أسهاء، ولكنها يضاف بها إلى الاسم ما قبله أو ما بعده، فإذا قلت: مررت بزيد، فإنها أضفت المرود إلى زيد بالباء، وكذلك: هذا لِعَبْد اللَّه، وإذا قلت: أنت كعَبْد اللَّه، فقد أضفت إلى عبد الله الشبه بالكاف...».

(٢٥) الإضافة المحضة - فى عرف النحاة - هى الخالصة من تقدير الانفصال، وهى التى يكتسب فيها المضاف من المضاف إليه تعريفا أو تخصيصا، نحو: كتاب محمد، وكتاب رجل، وهذا النوع من الإضافة على تقدير حرف جر، أى: كتاب لمحمد، وكتاب لرجل.

أما الإضافة غير المحضة - ويقال لها الإضافة اللفظية - فهى التى لا تفيد المضاف تعريفا ولا تخصيصا، وضابطها أن يكون المضاف صفة تشبه المضارع في كونها مراداً بها الحال أو الاستقبال، وفائدتها: تخفيف اللفظ بحذف التنوين أو ما يقوم مقامه فقط.

(٢٦) هو: صالح بن عمر بن إسحاق، إمام في النحو، أخذ عن الأخفش وغيره، توفي سنة ٢٥٥هـ.

(٢٧) انظر هذا الرأى للجرمى، والاعتراض عليه، ودفع الاعتراض في كتباب: فساتحة الإعراب في إعراب الفساتحة للأسفراييني [٦٨]. ولامِها (٢٨)، فَيَدُلُّ هذا القول على أن في الحروف ضَمَّا وفَتْحاً، فجعلوا فيه كَسْراً.

قيل لِلْجَرْمِيِّ: أَلاَ كَسَرْتَ الكاف؛ لأن عملهاالكَسْرُ، قياساً على الباء؟ فَاحْتَجَّ أصحابه بأن الكاف تكون اسْها (٢٩٠) في مثل قولك: زيد كعمرو، معناه: زيد مِثْلُ عمرو، وأنشدوا:

لا يَنْتَهُونَ، وَ لاَ يَنْهَى ذَوِى شَطَطٍ كَالَّطَعْنِ يَذْهَبُ فِيهِ الَّزِيْتُ والفُتُلُ<sup>٣٠)</sup> أراد: مِثْلُ الطعن. ومِثْلُهُ كثيرٌ، وهذا موضع اختصار وجُمَلِ.

فإن قبال قبائل: أَلاَ فَتَحْتَ، الباءَ منع المضمر إذا قلْت: بِيهِ، كما فتحت السلام في قولك: لَهُ؟

فالجواب: أن أصل السلامات الفتح، وإنها كسرت مع الظاهر؛ لِيُفْرَقَ بينها وبين لام الخبر في قولك: إنَّ هَذَا لِعَمْرو - إذا كان عمرو يملكه. وإنَّ هَذَا لَعَمْرُو - إذا كان المشار إليه عَمْراً. فلها جئت إلى المَكْنِى باللام أَلْبَسَ، فَرُدَّتْ إلى أصلها - وهو الفتح - لأنك تقول: إن هذا لكَ - في المِلك -، وإن هذا لأنْتَ - في الخبر -، وكان في اختلاف المُضْمَرَيْنِ دليل على المعنيين، ففتحت اللام. ولم يكن في الباء عِلَّة وجب فتحها، فتركت مكسورة مع المضمر والظاهر مقدَّماً ومؤخراً.

فإن قال قائل: فلم كسرت لام (كَيْ) والعلة التي كسرت لها معدومة؟

<sup>(</sup>٢٨) انظر: كتاب سيبويه [١٧/١]، ولم ترد العبارة فيه على سبيل الحصر- كما نقل الزجاج هنا- وإنها قال: والفتح فى الحروف التى ليست إلا لمعنى، وليست بأسهاء ولا أفعال، قولهم: سوف وثم. والكسر فيها، قولهم فى باء الإضافة ولامها: بزيد، ولزيد. والضم فيها: منذ- فيمن جَرَّبها- لأنها بمنزلة (مِنْ) فى الأيام. والوقف فيها، قولهم: من وهل.. (٢٩) ومعنى هذا أنهم أرادوا أن يفرقوا بين ما يَجُرُّ ولا يكون إلا حرفاً- أعنى الباء- وما يَحجُرُّ وقد يكون الشاءً-اعنى الكاف- وكانت الكاف أولى بالفتحة، لأنها تدل على معنين: معنى الاسم ومعنى الحرف، فحركوها بأخف الحركات، وهى الفتحة.

<sup>(</sup>٣٠) البيت من البسيط، قبائله الأعشى ميمنون بن قيس. ورواية التبريزي: (لا تنتهون) ورواية الدينوان: (هل تنتهون؟)، ويروى في بعض كتب النحو: (أتنتهون).

انظر: شرح الجمل لابن عصفود [١/ ٤٧٨]- سر صناعة الإعراب [١/ ٢٨٥]- الأسالى الشجرية [٢/ ٢٢٩، ٢٨٦] و ٢٨٦]- الأسالى الشجرية [٢/ ٢٢٩، ٢٨٦] و ٢٨٦]

قلت: لأن لام (كى) هى لام الجر، وإنها ينتصب ما بعدها بإضهار (أَنْ)؛ لأن قولك: جئت لتكرمني، معناه: جئت لإكرامك، فاللام على بابها.

فإن قال قائل: فلم كَسَرْتَ لاَمَ الأمر في قولك: لِيَقُمْ عَمْرُو؟

قلت: لأَ فُرُقَ بينها وبين لام الخبر.

فإن قال: فإنها تشبه - إذا كسرتها - لأم الجر؟

قلت: لام الجر لا تدخل الأفعال.

فإن قال: ولم وجب أن يكون أَصْلَ اللاَّمَاتِ الْفَتْحُ؟

قلت: لأن كل شيء إذا كان على حرف واحد - إذا كان حَرْفاً - فَحُكْمُهُ أَن يَكُونَ مفتوحاً، كـ (واو) العطف وألفِ الاستفهام، ونحوهما.

فإن قال قائل: ولم كان ذلك؟

فالجواب: أنه يُضْطَّرُ إلى حركته، إذْ كان الساكن لا يُمْكِنُ الابتداءُ به، ولم يكن الغرض غير الحركة، فَاخْتِيرَ الفتح؛ لأنه أَخَفُّ الحركات.

فإن قال قائل: أَلَسْتَ زَعَمْتَ أنه لا يبتدأ بحرف الجر؟ فَلِمَ تَقُولُ: لِعَمْرِو المالُ، ولِلَّهِ الْحُمدُ؟؛ فالمعنى: الحمد لله، والمال لعمرو، ولولا ذلك لم يَحُرُ (٣١).

فإن قال: فما تقول في قول الشاعر:

عَلَى اسْمِ اللَّهِ ثُمَّ لِدِى غُلاَماً لَهُ الْكَالُ الْقُدَّمُ فِي الضَّمِيمِ (٣٢) لِمُ النَّدِئُ بِ الضَّمِيمِ اللَّهِ لَمُ النَّدِئُ بِ (على) ؟

قلت: معناه: افْعَلْ على اسم الله، ثم حذف الفعل. ولـولا ذلك لم يجز، وهذا قول المُرَّدُ، ولا يجوز غيره.

<sup>(</sup>٣١) يعنى أن الممتنع أن يبتدأ بحرف الجر لفظ ورتبة، أما إذا كان مبتدأ به لفظا لا رتبة، فإنه يجوز، كأن يكون خبرا مقدما، نحو: لله الحمد.

<sup>(</sup>٣٢) البيت من الوافر، ولم أجده ولا رأى المبرد المذكور في كتابَي المبرد (المقتضب والكامل).

فإن قال قائل: فما معنى قول القائل: (بسم الله) وذكرت أن معناه: أَبْدَأُ بسم الله، الا قلت: بالله، أو أبدأ بالله، ولم تَحَتَّج إلى اسم؟

قلت: إنها أَمَرَ صلى الله عليه وسلم أن يُبْدَأ بـ (بسم الله)، كما قال له جبريل عليه السلام: اقرأ يا محمد بذكر ربك، ولم يُرِدْ أن يخبر عن عظمة الله جَلَّ ثناؤه، فيقول: بالله الرحمن الرحيم.

فإن قال قائل: فها تقول في قول لبيد:

إِلَى الْحَوْلِ ثُمَّ اسْمُ السَّلاَمِ عَلَيْكُمَ وَ مَنْ يَبْكِ حَوْلاً كَامِلاً فَقَدِ اعْتَذَرُ ٣٣)

وقد عَلِمْتَ أن أحد العلماء المتقدمين (٣٤) ذكر أن معناه: ثم السلام عليكما، وكذلك بسم الله يكون معناه: بالله.

فالجواب: أن هذا<sup>(ه٣)</sup>......

وهذا يستحيل عند أهل العلم والحُذَّاقِ من النحويين(٣٦).

فإن قيل: فها تأويل قول لبيد؟

قلت: له مذهبان في المعنى، ومذهبان في الإعراب:

فأما أَحَدُ مَذْهَبَى المعنى [فهو] أن السلام اسم من أسهاء الله تعالى، كأنه قال: (ثم اسم الله عليكما) (٣٧) كما تقول العرب. وهو شائع كثير.

<sup>(</sup>٣٣) البيت من الطويل.

انظر: ديوانه ٢١٤- الخصائص ٣/ ٢٩- ابن يعيش ٣/ ١٤- همع الموامع ٢/ ٩٤- أمالي الزجاجي ٦٣.

<sup>(</sup>٣٤) من هؤلاء المتقدمين الذين رأوا زيادة اللفظة (اسم) في البيت وفي البسملة: قطرب المتوفى سنة ٢٠٦ هـ، وأبو عبيدة المتوفى و ٢٠١ هـ، وأبو عبيدة المتوفى و ٢١٠

انظر: مجاز القرآن ١/ ١٦ - الدر المصون للسمين الحلبي ١/ ١٨ - تفسير القرطبي ١/ ٨٦.

<sup>(</sup>٣٥) يبدر أن هنا حذفا، ولعل الكلام: فالجواب أن هذا يؤدي إلى زيادة الأسهاء.

<sup>(</sup>٣٦) لأن الأسهاء والأفعال لا تزاد بقياس، وأما الحروف فيزاد بعضها قياسا في مواطن خاصة، وبشروط محددة مذكورة في كتب النحو.

<sup>(</sup>٣٧) فعل هذا الرأى يكون الاسم غير المسمى، ومعنى: اسم الله عليكما: بركته تنزل بكما.

والوجه الآخر أن يكون معناه: ثم تَسْمِيَةُ (٢٨) السلام عليكها.

وأما إعرابه: فيكون رفعاً ومعناه الإغراء (٣٩) بـ (عليكما) ، فَلَمَّا قُدِّمَ - والمُغْرَى لا يتقدم على عامله - أضمرت هذا، والمعنى موجود، كما قال الشاعر:

يَأَيُّهَا الْمَاثِحُ: دَلْوِى دُونَكَا إِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ يَحْمَدُونَكَا يَأَيُّهَا المَاثِحُ: دَلْوِى دُونَكَا (٤٠)

أراد: هذه دَلْوِي دُونِكَا.

ويجوز النصب، على قوله: الْزَمَا اسْمَ الله، ثم حُذِف الله،

فإن قال قائل: فما وجه (بسم الله) عندك؟ ومامعناه؟.

قلت: معناه: أبدأ بـ (بِسْم الله)، والاسم نائب عن التسمية (٤٢).

(٣٨) وعلى هذا الرأى يكون الاسم هو المسمى، وإضافته إليه من باب إضافة الشيء إلى نفسه إذا تغاير اللفظان، نحو قولم، سَعِيدُ كُرْزٍ، وزَيْدُ بَطُّةَ، ونحو ذلك مما يراد بأحدهما اللفظ وبالآخر المدلول عليه به. قال ابن قيَّم الجوزية في بدائع الفوائد [١/ ٢١]: وفيه نكتة حسنة، كأنه أراد: ثم هذا اللفظ باق عليكها، جار لا ينقطع منى، بل أنا مراعيه دائها.

وهناك جواب آخر لطيف للسهيل، هو: أن لبيداً لم يرد إيقاع التسليم عليهم في حينه، وإنها أراد بعد الحول، ولو قال: ثم السلام عليكها كان مسلها في وقته الذي نطق فيه بالبيت.

[انظر تفصيل هذا في: نتائج الفكر ٤٩، بدائع الفوائد ١/١١].

(٣٩) الإغراء في اصطلاح النحاة هو: تنبيه المخاطب على أمر محمود ليفعله، والأصل فيه أن ينصب المُغْرَى به، وأن يتأخر عن عامله المذكور، أو المحذوف جوازا أو وجوبا- على حسب حالاته المذكورة في كتب النحو-.

أما إذا قدم المغرى به على عامله فإنه لا يكون من الإغراء المصطلح عليه، وإن بقى فيه معنى الإغراء اللغوى، ويرفع في هذه الحال على إضيار مبتداً، أو على أنه مبتداً وما بعده خبر عنه. ويجوز نصبه بعامل محذوف من جنس المذكور بعده، أو ينصب بالعامل المؤخر عنه عند الكسائي والكوفيين.

(٤٠) من مشطور السرجز، لرجل من بني أسمد بن عمرو بن تميم، وقد نسبه الشيخ خالد الأزهري إلى جمارية من بني مازن- والمائح: هو من ينزل في البئر إذا قل الماء فيملأ الدلو.

انظر: أوضع المسالك ٤/ ٨٨- شرح الجمل لابن عصفور ٢/ ٢٨٧- مغنى اللبيب ١٧٤- الإنصاف: المسألة ٢٧.

(٤١) جواز النصب على تقدير عامل مناسب رأى بصرى ، سبقت الإشارة إليه فى التعليقة (٣٩). كما سبق أنه يجوز النصب بالعامل بعده- وإن كان اسم فعل أمر- على مذهب الكسائى والكوفيين.

(٤٢) سبق في التعليقة (٣٨) أن هذا يُعَدُّ من إضافة الشيء إلى نفسه إذا اختلف اللفظان.

فإن قال قائل: فإن التسمية مصدر؟.

قلت: قد تُوضَعُ المصادر مَوَاضِعَ الأسهاء، كها تُوضَعُ الأسهاءُ مواضعَ المصادر. فإن قال: وأين نابت الأسهاء عن المصادر؟

قلت: في قول الشاعر:

أَكُفُراً بَعْدَ رَدُّ الْمَوْتِ عَنِّي وَ بَعْدَ عَطَائِكَ الْمِائَةَ الرِّتَاعَا(٢١)

يريد: بعد إعطائك.

وقال الآخر:

فَإِنْ يَكُ هَذَا الْبُخْلُ فِيْكَ سَجِيَّةً فَقَدْ كُنْتُ فِي طَوْلِي رَجَاءَكَ أَشْعَبَا (13) يريد: في إطالتي.

وقال الآخر:

أَظَلِيمُ؛ إِنَّ مُصَابَكُمْ رَجُلاً أَعْطَى السَّلامَ تَحِيَّةٌ ظُلْمٌ ٥٠٠)

يريد: إصابتكم.

وقال الآخر:

أَلَـمْ تَعْلَمْ مُسَرَّحِيَ الْقَوَافِ فَلاَ عِيَّا لَدَيَّ وَ لاَ اجْتِلاَبَا(٢١)

(٣٤) البيت من الوافر، قائله القطامي يمدح زفر بن الحارث الكلابي، والاستفهام فيه للإنكار- والرتاع:

الإبل التي أكلت ما شاءت من أرض خصبة حتى سمنت.

انظر: شرح الجمل لابن عصفور ٢/ ٢٧- الأصول لابن السراج ١/ ٩٣- الخصائص لابن جنى ٢/ ٢٢١- الأمالي الشجرية ٢/ ١ ٢٢- الأمالي الشجرية ٢/ ١ ٤٢/ ديوان القطامي ٣٧.

(٤٤) البيت من الطويل، ولم ينسب إلى قائل.

انظر: تفسير الطبري ١/ ١ ٥.

(٤٥) البيت من الكامل، قائله الحارث بن خالد المخزومي، وينسب إلى العرجي، ورواية (أظليم) هي رواية السيرافي، وروي غيره: (أظلوم)، وفي تفسير القرطبي (أشليم).

انظر: الأصول ١/ ٩٢- شرح الجمل لابن عصفور ٢/ ٢٧- الأمالي الشجرية ١/ ١٠٧- تفسير القرطبي ١/ ٥٥٦.

(٤٦) البيت من الوافر، قائله جرير بن عطية - ويروى ـ (فلا عِيّاً بهن).

انظر: ديوانه ٦٦- كتاب سيبويه ١/ ٣٣٦، ٣٣٦- المقتضب ١/ ٧٥، ٢/ ١٢١ - الأمالي الشجرية ١/ ٤٢.

وهذا قول من يُوثَقُ به، وهو اختيار المبرد(٤٧).

فإن قال: وكيف كان الاسم قبل دخول الباء؟

قلت: كان فيه أربع لغات (٤٨٠): (إسْمُ ) بكسر الألف، و(أَسْمُ ) بضم الألف، و(أَسْمُ ) بضم الألف، و(سِمٌ ) بكسر السين، و(سُمٌ ) بضمها، قال الشاعر:

أَلَّلُهُ سَمَّاكَ شُمَا مُبَارِكًا النَّوْكَ اللَّهُ بِهِ إِيثَارَكَا (٤٩)

وقال:

وَعَامُنَا أَعْجَبَنَا مُقَدِدً مُهُ فَي لَدْعَى أَبَا السَّمْح، وَ قِرْضَابٌ سِمُهُ (٥) رَوَاهُ أَبُو زيد الأنصارى بالضم والكسر (١٥).

فإن قال قائل: لم حذفت الألف في اللفظ؟

قلت: لأن الألف دخلت لِيُوصَلَ بها إلى سكون السين. وكان الخليل (٢٥) - رحمه الله - يُسَمَّى هـذه الألف (سُلَّمَ اللسان)، فلما دخلت الباء وصلت إلى السين، فاستغنيت عن الألف.

(٤٧) انظر: المقتضب ٢/ ١٢١.

(٤٨) انظر هذه اللغات الأربع في: الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ١/ ٨٧، وزاد ثعلب لغة خامسة هي شمئ مثل هدي، واستدل لها بقول الراجز:

والله أسهاك شمى مباركا آثرك الله به إيثاركا

وفي الرسالة الكبرى على البسملة عَدُّها الصبان ثماني عشرة لغة، جمعها في البيت:

سم، سمة، اسم، سهاة، كذا سمى سماء، بتثليث لأول كلها

(٤٩) رجز، قائله أبو خالد القنائي- وهمزة لفظ الجلالة في صدر البيت همزة قطع- على هذه الرواية- ويروى: والله. انظر: الإنصاف المسألة (١٥)- أوضع المسالك ١/ ٢٥- الدر المصون ١/ ٢١- تفسير القرطبي ١/ ٨٧.

(٥٠) رجز، غير منسوب- وقرضاب: من قرضب الرجل: إذا أكل شيئا يابسا. يريد: أنهم خُدِعُوا بأول العام، ثم فوجنوا بأنه عام جدب.

انظر: تفسير القرطبي ١/ ٨٧- الطارقية لابن خالويه ٦٥- الدر المصون ١/ ٢٠- شرح المفصل لابن يعيش ١/ ٢٤-لسان العرب (لحم).

(٥١) انظر: نوادر أبي زيد ١٦٦.

(٥٢) هو: الخليل بن أحمد الفراهيدى، شيخ سيبويه، وأول من اخترع علم العروض، أشهر مؤلفاته كتاب العين، توفى سنة ١٧٠هـ.

فإن قال قائل: ولم حذفت الألف في الخط في ﴿ بِسْم الله ﴾ دون سائر المواضع؟

قلت: لأن هذا كَثُرَ في كلامهم جِداً، فيقال عند كل قيام وقعود وأكل وشُرْبٍ وأَخْدِ في حال: بسم الله، فلما كثر اسْتَخَفُّوا طَرْحَ الألف، لأن الشيء إذا كثر في كلامهم كان له نَحْوٌ ليس لغيره (٥٣).

وقال سيبويه (٤٥): العرب تقول: لا أَدْرِ - فيحذفون الياء - والوجه: لا أَدْرِى؛ لأنه رفع.

ويقولون: لَـم أُبَل - فيحذفون الألف - والوجه: لَـم أُبَالِ.

ويقولون: لَـمُ أَكُ - فيحذفون النون، وكان ذلك استخفافاً يفعلونه؛ لكثرة استعاله في كلامهم.

هذا قول الأَخْفَش (٥٥) والجَرْمِيّ والمبرد والكسائيّ (٢٥) والفَرَّاء (٧٥)، ثم انفرد الأَخْفَشُ، فقال: حذفت الألف من الخط لما وصلت إلى السين بالباء، فَأَلْزَمَهُ الفراء قولهم: وَ اضْرِبُ زَيْداً - بالألف - وقد وُصِلَ إلى الضاد بالواو، ولم يحذفوا الألف (٥٨).

وهذا لا يلزم الأخفش؛ لأنه قد اجتمع في الكلمة - مع كثرة الاستعمال - وُصُولُ

<sup>(</sup>٥٣) ويرى بعضهم أن الألف حذفت من الخط في (بسم الله)؛ ليوافق اللفظ الخط.

انظر: الدر المصون ١/ ٢١.

<sup>(</sup>٥٤) انظر: كتاب سيبويه ١/ ٢٦٦، ٤/ ٥٠٥ - والنقل هنا بتصرف.

<sup>(</sup>٥٥)هو:سعيد بن مسعدة المجاشعي، قرأ على سيبويه، وكان أسن منـه ، ومن أشهر مؤلفاته معاني القرآن، توفي سنة ٢١٥هـ.

<sup>(</sup>٥٦) هو: على بن حمزة، أحد القراء السبعة، وإمام أهل الكوفة في النحو، توفي سنة ١٨٩ هـ..

<sup>(</sup>۵۷) هو: يحيى بن زياد بن عبد الله، أخذ عن الكسائي، وكان أبرع الكوفيين، من أشهر مؤلفات معانى القرآن، توفى سنة ۲۰۷ هـ.

<sup>(</sup>٥٨) جاء فى معانى القرآن للفراء [١/ ٢]: فإن قال قائل: إنها حذفنا الألف من (بسم الله)؛ لأن الباء لا يسكت عليها، فيجوز ابتداء الاسم بعدها، قبل له: فقد كتبت العرب فى المصاحف: ﴿ وَاضْ رِبُ كُمُمْ مَّنَلاً ﴾ بالألف، والواو لا يسكت عليها، فى كثير من أشباهه، فهذا يبطل ما ادَّعَى.

الباء بالسين واتَّصَالُهَا بها ، فَقَوَّى أيضاً بهذا كَثْرَةَ الاستعمال وصُولُ الباء بالسين (٥٩).

ثم اتَّفَقُوا أنهم لا يحذفون الألف مع شَى ع من أسهاء الله عَزَّ وَ جَلَّ، إلا مع الله عَزَّ وَ جَلَّ، إلا مع الله عَزَّ وجل، فإذا قالوا: اقْرأْ باسم ربك، وباسم الواحد، وباسم الأحد – وما أشبهه – أثبتوا الألف؛ لأنه لم يكثر في هذه المواضع (٦٠).

واختلفوا في قوله تعالى: ﴿ بِسُمِ اللَّهِ بَحْرِيلُها وَ مُرْسَلُها ﴾ (٦١) فقال الكِسَائِيُّ: إن شئت أَثْبَتَ الألف، وإن شئت حَذَفت: فمن أثبت قال: هو مع اسم الله، وليس معه (الرحمن الرحيم)، وإنها حذفت إذا كانا معه، فأثبت لذلك. ومن حذف قال: لمَا وَجَدْتُ لفظ (بسم الله) وهو الذي يكثر استعماله حَذَفْتُ.

فإن قال: فَلِمَ سَكَنَت السين على لغة من يقول: سُمٌ؟ ولم أُدْخِلَت الألف والسِّينُ متحركةٌ؟

قلت: من كانت لغته (سُمُّ) لم يُدْخِلُ الألف، ولم يُحْتَجُ إلى الاعتذار في إسقاط الألف، ولم يُحْتَجُ إلى الاعتذار في إسقاط الألف، وإنها سكن لاجتماع كسرتين، أو كسرة وضمة، كما قالوا في إبِل: إبْل، وحُلُم: حُلْم (٦٢).

فإن قال: ولِم وَجَبَ دخولُ ألف الوصل في (اسم)، وموضع ألفات الوصل الأفعال؟

<sup>(</sup>٥٩) ذكر رأيين هنا لحذف الألف من الخط في (بسم الله)، وبقى رأيان آخران: أحدهما للأخفش، وهو أنها حذفت لأنها ليست من اللفظ. والآخسر أن الأصل هو سُمِّ (بضم السين وكسرها)، ثم دخلت الباء فصارت (بسم)، ثم حذفت الكسرة أو الضمة، فعل هذا القول لم يكن فيه ألف قَطُّ.

انظر: إعراب القرآن للنحاس ١/١٦٧.

<sup>(</sup>٦٠) ما زعمه من الاتفاق هنا غير ثابت، فقد أجاز الكسائي والأخفش حذف الألف إذا أضيفت إلى لفظ الجلالة من أسائه تعالى، نحو: بسم ربك، وبسم الخالق.

انظر: الدر المصون ١/ ٢١.

<sup>(</sup>٦١) الآية ٤١ من سورة هود.

<sup>(</sup>٦٢) انظر التعليقة (٥٩).

ففي ذلك جوابان:

قال الحارثيُّ: أعنى سِيبَويْهِ - لَـمُ تَخُلُ الأسهاء من ألف الدوصل، كما لم تَخُلُ الأنعالُ من الإضافة إليها (٦٣).

ومعنى كلامه: أن أصل الإضافة للأسهاء، وأصل ألفات الوصل للأفعال، فلها أضافوا أسهاء الزمان إلى الأفعال في قولهم: هذا يوم يقوم عمرو، وفي قوله تعالى: ﴿ هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ (٦٤)، فدخل الأفعال ما للأسهاء - كذلك أدخلوا ألفات الوصل في ثهانية أسهاء؛ لِعِلَلِ تراها في هذا الموضع إن شاء الله. فحملوا الأسهاء على الأفعال في زيادة الألف، كها حملوا الأفعال على الأسهاء في الإضافة؛ ألا ترى أنهم أعربوا الأفعال (٢٥)؛ لوقوعها موقع الأسهاء، ومضارعتها لها؛ وأعملوا الأسهاء إذا وقعت موقع الأفعال (٢٦)، في قولهم: هذا ضاربٌ عَمْراً، معناه: هذا يضرب عَمْراً، فحملوا الأسهاء على الأفعال، كها حملوا الأفعال على الأسهاء في الإعراب. وهذا كثير، قد بَيّنًا وهي موضع آخَرَ.

والوجه الثانى في دخول الألف: أن قولك: (اسم) محذوف من آخره، فلما حذف من آخره أرادوا العِوَضَ من المحذوف، فلم يتمكنوا أن يعوضوا منه آخراً، فَعَوَّضُوا أُوَّلاً، وسكنوا السين؛ لِيَسُوغَ دخول الألف. والعِوَضُ في كلامهم كثيرٌ ألا ترى أنهم

<sup>(</sup>٦٣) نص عبارة سيبويه في باب ما يضاف إلى الأفعال من الأسهاء [٣/ ١١٧]: «يضاف إليها أسهاء الدهر، وذلك قولك: هذا يوم يقوم زيد... وتوسعوا بذلك في الدهر؛ لكثرته في كلامهم، فلم يخرجوا الفعل من هذا، كها لم يخرجوا الأسهاء من ألف الوصل، نحو ابن، وإنها أصله للفعل وتصريفه».

<sup>(</sup>٦٤) الآية ١١٩ من سورة المائدة.

<sup>(</sup>٦٥) يقصد: الفعل المضارع الذي لم يباشر نون التوكيد أو نون النسوة، وماذكره من أن علة إعرابه هي وقوعه موقع الاسم علة بصرية، ويرى الكسائي أنه يرتفع بالزوائد في أوله، ويرى أكثر الكوفيين أنه يرتفع لتعريه من عوامل النصب والجزم.

انظر ذلك وتفصيله في: الإنصاف المسألة ٧٤.

<sup>(</sup>٦٦) يقصد أسياء الفاعلين والمفعولين والصفة المشبهة وبعض المصادر، وهي كلها تعمل عمل الفعل بشروط خاصة مذكورة في مواطنها من كتب النحو.

يقولون: زنادقة وزناديق ( $^{(17)}$ ، وفرازنة وفرازين ( $^{(18)}$  – فيعوضون الياء من الهاء  $^{(19)}$ . وقولهم: (اللَّهُمَّ) عوضوا الميم من (يا) في أول الكلام  $^{(19)}$  – ومِثْلُهُ كثيرٌ حكاه سيبويه وغيره من النحويين.

فإن قال: وما الحاجة والضرورة إلى الحذف آخراً، والزيادةِ أوَّلاً؟

قلت: لا يكون المحذوف من هذه الأسماء إلا واواً أو يام، والدواو والياء يستثقلان إذا كانا طَرَفاً؛ لأنه لا يدخلهما الإعراب، فثقلت عليها الحركات؛ لذا إذا فتح ما قبلهما صارا ألفاً ، ألا ترى أنه ليس في كلامهم اسم (٧١) آخره واوَّ قبلها حركة ضَمِّ استثقالاً ، حتى قالوا في جمع دَلُو: أَذُلِ كَانَا وَخَفَفُوا حتى قلبوا الواوياء كها ذكرنا.

فليا حذف من آخر (اسم) حرف أشبه الأفعال في الحذف، في قبولهم: لَـمُ أَكُ، ولَـمُ أَدْرِ، ولـمَ أَدْعُ (٧٣ وما أشبهه. فلما ضارع الاسْـمُ الأفعالَ في باب الحذف آخراً، ضارعه في باب الزيادة أوّلاً. وهذا قول الخليل.

فإن قال قائل: وما المحذوف من (اسم)؟

(٦٧) الزُّنْدِيقُ: هو الذي لا يـومن بالآخرة ووحدانية الخالق، بل يقـول ببقاء الدهـر. وهذه الكلمة فارسية معـربة. وكانت العرب تقول فيه: ملحد ودهري. أما المستعمل عند العرب من هذه المادة فهـو: رجل زندق وزندقي: إذا كان شديد البخل.

<sup>(</sup>٦٨) الفِرْزَان: من لُعَب الشطرنج، أعجمي مُعَرَّب.

<sup>(</sup>٦٩) قال سيبويه: ﴿ الهَاء في زنادقة وفرازنة عوض من الياء في زنديق وفرزين، وأصله: الزناديق ؟ .

<sup>(</sup>٧٠) وأصله (ياالله)، وهذا رأى البصريين، ويرى الكوفيون أن الميم بعض جملة حذفت للتخفيف بكثرة الاستعمال، وأصله عندهم: ياالله أمنا بخير، أي اقصدنا به.

انظر: باب المنادي في كتب النحو.

<sup>(</sup>٧١) يقصد: اسما عربيا (غير أعجمي) معربا (غير مبني).

<sup>(</sup>٧٢) الدلو: إناء يستسقى به، ويجمع على أفْعُل جمع قلة فيقال: أَذِل، وأصله أَذْلُو - ليس في العربية اسم معرب آخره واو قبلها ضمة إلا يجب قلب الواوياء والضمة كسرة، فيصير أذلي، ثم يُعَلَّ بحذف الياء.

انظر مواضع قلب الواوياء في باب الإعلال والإبدال من كتب الصرف.

<sup>(</sup>٧٣) الحذف في (لم أكُ ) للتخفيف، وأصله لم أكن. والحذف في (لم أَذْرٍ) للجزم، وأصله لم أَذْرِى. والحذف في (لم أَذْعُ) للجزم أيضا، وأصله لم أَذْعُر.

قلت: المحذوف المواو في قول البصريين: المازني (٧٤) والمبرد وغيرهما، وذكر أنه كان (سِمْقٌ) على مثال فِعْل مثل (قِنْو)؛ والمدليل على ذلك (أسهاء)، كها قالوا: حِنْقٌ وأحناء، وقِنْقٌ وأقناء (٧٥)، ومثله من الصحيح: حِمْلٌ وأحَمَال.

فإن قال قائل: وما الدليل على قولهم في حذف الواو؟ وما الفرق بينهم وبين قَائِلِ أَنَّ المحذوفَ الياءُ؟

قلت: الدليل على قولهم أن أكثر ما جاء من هذه المحذوف ات التى دليلها بَيِّنُ الواو في قولهم: أَخٌ وأَبٌ، فالمحذوف الواو، يَدُلُّكَ على ذلك: أَبَوَان وأَخَوَان، فدليل الواو بَيِّنٌ فيها، فحملت الاسم عليها، وجعلت المحذوف وَاواً.

ودليلٌ آخَر: أن الواو أثقل من الياء - كها ذكرنا آنِفاً - وقد تجد في أسهائهم ما آخِرهُ يَاءٌ قبلها حركة، ولا تجد في الواو ذلك.

فإن قال: إذا زعمت أنك أدخلت الألف في (اسم) لم حذفت الواو من آخره؟ فَأَلالاً المنافِق الله في أول (أخ وأب) وقد حذفت من آخرهما واواً؟

قلت: كان يجب في القياس ذلك، ولكن في أول (أب وأخ) همزة، فلو أدخلوا همزة أخرى اجتمع همزتان، والعرب لا تجمع بين همزتين، ألا تراهم يقولون: آدم، والأصل: أَأْدَمُ، فقلبوا الهمزة الثانية، فكذلك استثقلوا إدخال الهمزة على (أخ وأب)؛ لما ذكرنا. وهذا قول أبى عَلِيّ قُطْرُبِ (١٧٠) والمبرد.

فإن قال قائل: فها وزن (أسم) من الفعل(٧٨)؟

<sup>(</sup>٧٤) هو: أبو عثيان بكر بن محمد بن عثيان، من البصريين، قرأ على الأخفش، وروى عن أبي عبيدة والأصمعي، من أشهر مؤلفاته كتاب التصريف الملوكي، توفي سنة ٢٣٦هـ.

<sup>(</sup>٥٧) الحِنْوُ: الجانب. والقِنْوُ: العِذْق بها فيه من الرطب، وجع القنو: أقناء وقنوان.

<sup>(</sup>٧٦) كذا- بتقديم فاء العطف عل همزة الاستفهام والمشهور عكسه، كقوله تعالى: ﴿أَفَلاَ يَرَوْنَ أَلاَ يَرْجِعُ إِلَيْهِمُ قَوْلاً﴾ [الآية ٨٩ من سورة طه]. وسيكرر الزجاج هذا الاستعهال مرة أخرى.

<sup>(</sup>٧٧) هو: أبو على محمد بن المستنير، أخذ النحو عن سيبويه، ومن أشهر مؤلفاته المثلثات، توفي سنة ٢٠٦هـ.

<sup>(</sup>٧٨) يريد: وزنه من حروف (فعل) الذي اصطلح الصرفيون على أن يجعلوه ميزاناً للكلهات.

قلت: وزنه (فِعْل)(٧٩) مثل جِذْع؛ لأنه كان في الأصل (سِمْـوٌ) فحذفوا الواو؛ لما ذكرنا.

فإن قال: وما اشتقاق (اسم)؟ ومن أَيِّ شيء أُخِذَ؟ ففي ذلك ثلاثة (٨٠) أقوال:

قال بعض النحويين: (اسم) بُنِيَ من الأمر، من قول القائل: إسْمِ فلاناً، كما أن (الابن) مَبْنِيُ من قول القائل: ابْنِ البناء يارجل.

وقال آخرون: هو مأخوذ من السَّمَة، والسَّمَة هي العلامة، وكأنه علامة المُسَمَّىٰ به، وهو من (وَسَمْتُ).

وهذان القولان لا أعرف معناهما.

والقول الشالث: قال أبو إسحاق: الاسم مشتق من (السُّمُوّ) - وهو الرفعة - والاسم ثبوته بالدلالة على المعنى. وقولك: سَمَّيْتُ الرجل أي رفعت ذِكْرَهُ ليعرفه المخاطب.

ويقال لمن زعم أنه من (وَسَمْتُ): هل رأيت مصدراً لفعل معتل فَاوُهُ وَاوَّ يدخله ألف وصل، في مثل قولك: وَعَـدَ عِدَةً، وَوَزَنَ زِنَةً؟ فأنت لا تقول في هـذا: اعْدِ، كها تقول: اسْم، فإبطال دخول الألف عليه ينقض ما ادَّعَاه.

وعِلَّةٌ أَخرى: أنه لو كان كها ذكر ، لوجب إذا صغرت اسماً أن تقول: وُسَيْمٌ، كما تقول إذا صغرت عدة: وُعَيْدة، وهذا لا يقوله أحد. قال أبو إسحاق: وهذا لا يكون غَرُهُ.

<sup>(</sup>٧٩) هذا تَسَمُّحٌ منه في الوزن، مراعاة لأصله، وإلا ف المعروف عند الصرفيين أن الحذف يراعى في الميزان، فيحذف نظيره منه، فكان عليه أن يزنه (افمُ).

<sup>( •</sup> ٨) المشهور أنها قولان فقط: أحداهما أنه مأخوذ من الوسم بمعنى العلامة - وهو رأى الكوفيين - والشاني أنه مأخوذ من الوسم بمعنى العلامة - وهو رأى الكوفيين - والشاني أنه مأخوذ من السمو بمعنى الارتفاع. وأما الرأى الثالث - الذى ذكره هنا أولا فى قوله: قال بعض النحويين، فغير مشهور، ويمكن رده إلى رأى البصريين أو الكوفيين.

انظر الخلاف وتفاصيله في: المسألة الأولى من كتاب الإنصاف، وفي: الدر المصون للسمين الحلبي ١/ ١٩ وما بعدها.

فإن قال قائل: فما موضع الباء من الإعراب؟

ففي ذلك ثلاثة أقوال:

قال الكسائي: لا موضع لها؛ لأنها حرف، والحروف لا تعرب.

وقال البصريون - المبرد ومَنْ قَبْلَهُ-: الباء في موضع النصب (<sup>(۱۱)</sup>؛ لأن معنى الكلام: أبدأ بسم الله، فهذا الفعل المقدر لابُدَّ له من مفعول، فلما منعت الباء الفعل من التعدى تضمنت موضع التعدى. قال الخليل بن أحمد في قولهم: مررت بريد، معناه: جُزْتُ زَيْداً. فهذا يُوضِحُ ما قال المبرد وأصحابه.

وأجاز الكسائى أيْضاً: مررت بِزَيْدٍ وعَمْراً ، يعطف على موضع الباء، وأنشد: مُعَاوِى إِنَّنَا بَشَرٌ فَأَسْجِحْ فَلَسْنَا بِالْجِبَالِ وَلاَ الْحَدِيَداَ ( ١٨٢ ) عطف (الحديد) على موضع الباء، وأنشد أيضا:

جِنْنِی بِمِثْلِ بَنیِ بَدْدٍ لِقَوْمِهِمُ أَوَ مِثْلِ أُسْرَةِ مَنْظُودِ بْنِ سَيَّاد (۸۳) وأنشد:

أَعِنِّى بِخَوَّار العنان تَخَـالُهُ إِذَا رَاحَ يَرْدِي بِالْمُدَجَّجِ أَحْرَدَا (١٨٥) وَ أَبْيَضَ مَصْقُولِ السِّطَامِ مُهَنَّداً وَ ذَا خَلَقٍ مِنْ نَسْجِ داود مِسْرَدَا

<sup>(</sup>٨١) ينسب هذا أيضا إلى الفراء، ففي الطارقية ٦٢: وقال الفراء: موضع الباء نصب على تقدير: أقول: بسم الله، أو: قل: بسم الله. وانظر: القرطبي ١/ ٨٦، والدر المصون ١/ ٣٣.

<sup>(</sup>٨٢) البيت من الوافر، قائله عقيبة بن هبيرة الأسدى، يخاطب معاوية بن أبى سفيان- والقصيدة مجرورة القوافى، والنحاة ينشدون البيت بالنصب (الحديدا). قال الأعلم: يجوز أن يكون الذى أنشده رده إلى لغته فقبله منه سيبويه منصوبا، فيكون الاحتجاج بلغة المنشد لا بلغة القائل.

انظر: معانى القرآن للفراء ٢/ ٣٤٨ - المقتضب ٢/ ٣٣٨، ٤/ ١١٢، ٣٧١ - شرح الجمل لابن عصفور ١/ ٢٥٤. (٨٣) البيت من البسيط، قائله جرير بن عطية.

انظر: ديوانه ٣١٣- كتاب سيبويه ١/ ٩٤، ١٧٠ - المقتضب ٣/ ١٥٣ - المحتسب ٢/ ٧٨.

فلو لم يكن للباء موضع ما عطفت عليه هذه - وهذا كثير قد ذكرناه.

وقال آخرون (<sup>۸۵)</sup>: موضع الباء رفع، ومعناه: أول ابتدائي بسم الله، واحتجوا بقوله سبحانه: ﴿كَفَىٰ بِاللَّهِ شَهِيداً﴾ (<sup>۸۱)</sup>. قالوا: معناه: كفي الله شهيداً.

وهذا بعيد. والقول ما قاله الخليل وأصحابه - وقد ذكرناه - فاعرفه إن شاء الله.

فإن قال قائل: فها ذَكَرَ غَيْرُهُ؟ وذلك أنه قال بعضهم: بعض العرب يقول: بدأت ببسم الله، وبدأت بأنْ بسم الله، فَلِمَ أدخل الباء على الباء الزائدة؟

قلت: لما كانت الباء تلزم هذا الموضع ولا تفارقه، ثم كثر هذا الحرف جِدًّا، قَدَّرَ قَائِلُ هذا أن الباء من نفس الحرف، فأدخل عليها باء أخرى، والعرب تقول هذا، أنشد الفراء في هذا المعنى:

<sup>(</sup>٨٤) البيتان من الطويل، قائلها كعب بن جعيل التغلبى - وتحواً رالعنان: فرس منقاد، والحوّار: الضعيف اللين. ويردى: من الرديان، وهو أن يضرب بيديه عند السير ضرّباً؛ لمرحه. والمدجج: لابس السلاح. والأحرد: الذي يميل بيديه عن القصد؛ لمرحه. والأبيض: السيف. والسطام: حد السيف. والمهند: المنسوب إلى الهند. والحلق: الدرع، ونسبها إلى داود؛ لأنه أول من عمل الدروع، والمسرد: المتتابع النظم.

<sup>(</sup>٨٥) هم البصريون، كما في الطارقية ٦٢. (٨٦) الآية ٤٣ من سورة الرعد. والباء في لفظ الجلالة صلة زائدة في فاعل كفي.

والاحتجاج بهذه الآية لا يستقيم مع البسملة، إلا على تقدير الباء زائدة فيها، ومدخولها مجرور لفظا مرفوع محلا على أنه مبتدأ مؤخر أو خبر عها قبله، فيكون التقدير: أول ابتدائي اسم الله؛ ولذا قال الزجاج: وهو بعيد.

<sup>(</sup>۸۷) البيتان من الوافر، قائلها مسلم بن معبد الوالبى- ولددتهم بمعنى: ألـزمتهم. يقول: ألزمهتم النصيحة كل الإلزام، فلم يقبلوا، ولا يموجد شفاء لما بى من الكدر، ولا لما بهم من الحسد. ويروى عجز البيت الثانى: (وما بهم من البلوى دواء) ولا شاهد فيه حينتذ.

انظر: معانى القرآن للفراء ١/ ٦٨- المحتسب ٢/ ٢٥٦ - الخصائص ٢/ ٢٨٢ - التصريح بمضمون التوضيح / ٢٨٠ . ١٣٠ . ١٣٠٠.

فَــَكَثِنْ قَـَوْمٌ أَصَـابُوا غِرَّةٌ وَأَصَبْنَا مِنْ زَمَــانِ رَنَقَا ( ( ( ( مَـَـَـنَّوْ رَ اَلَهُ الله عَلَى أَزْمَانِـهِمْ بِصَــنِيعَيْنِ: لِبَــأْسٍ وَ تُقَى فَادخل اللام على اللام، كما ترى.

وأما قبولهم: بدأت بِأَنْ بسم الله، فإن معناه: أبدأ بِأَنْ أقبول: بسم الله، فأضمرت القول، وإضهار القول كثير في القرآن وفي الشعر، إذا كان في الكلام دليل. من ذلك قوله جَلَّ اسمه: ﴿وَ الْمَلَا يُكُمُ كُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ. سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ﴾ (٨٩) المعنى: يقولون: سلام، ومثله كثير.

فإن قال قائل: وكم اشمأ تدخله ألف الوصل؟

قلت: ثها نية (٩٠) أسهاء، وهي : ابن وابنة واسم واست واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة.

ولا تدخل ألف الوصل إلا على اسم قد حذف منه شيء، فتعوض منه الألف، ولا يكون المحذوف إلا حَرْفَ لِينٍ – نحو الماء والواو – أو حرفاً مهموساً – نحو الماء – فالمحذوف من (است) هاء، وذلك على فَعَل (٩١). الدليل على ذلك قولم: أَسْتَاهُ وَسُتَيْهَةُ ، ترجع الماء، ومنه قول على رضى الله عنه: العَيْنَانِ وِكَاءُ السَّتَه (٩٢) – يريد الاست، وقال الشاعر:

(٨٨) البيتان من الرمل، ولم يُذُرّ لهما قائل، ويرويان:

فلئن يوما أصابوا عزة وأصبنا من زمان رنقا فلقد كانوا لدى أزماننا لصنيعين: لبأس وتقى

والبصريون يروونه: (فلقد كانوا)، ولا شاهد فيه حينئذ.

انظر: الدرر اللوامع ١/ ١٧. همع الموامع ٢/ ١٧٦.

(٨٩) الأيتان ٢٣ ، ٢٤ من سورة الرعد.

(٩٠) عَدُّها ثهانية، وجعلها غيره عشرة أسهاء بزيادة (ابْنُمٌ) - بمعنى ابن - و ( اَيْمُنَّ ) في القسم.

انظر: الدر المصون ١/ ٢١- رصف المبانى- سر صناعة الإعراب ١/ ١١٥.

(٩١) في لسان العرب (سته): ولا يجوز أن يكون مثل جذع وقفل، اللذين يجمعان على أفعال أيضا؛ لأنك إذا أردت الهاء التي هي لام الفعل وحذفت العين قلت: سه (بالفتح).

(٩٢) يروى الحديث عن على ومعاوية برواية: "العين وكاء السه، فإذا نام أحدكم فليتوضأ".

انظر: سنن ابن ماجة ١/ ١٦١ (طهارة ٦٢) - سنن أبي داود ١/ ٤٦ (طهارة ٧٩) - لسان العرب (سته) - النكت في تفسير كتاب سيبويه ٢/ ٩٣٠.

أَذْعُ أَحَيْحاً باسْمِه، لاَ تَنْسَهُ إِن أَحَيْحاً هِي صِنْبَانُ السَّهُ (٩٣) والمحذوف من الأسهاء الأُخرِياء أو وَاوْ، وليس هذا موضع ذكرها.

فإن قيل: فَلِمَ عُوِّضَتْ الألف من حروف المعجم؟

قلت: أَوْلَى الحروف بالزيادة حُرُوفُ المدِّ واللين – وهى الياء والواو والألف – لأنها تقع في الهمز والمدّ، فلا يكون الإعراب إلا بواحد منهن أو بعضهن وبعض حركاتهن. والواو لا تزاداً وَلاَ في هذا الموضع، وكذلك الياء – لِعِلَل تراها بَعْدُ – فزادوا أَلِفاً، والألف لا تكون إلا ساكنة، وليس في كلام العرب ألف أُصْلِيٌ – كها مَرَّ بنا الكلام – ولا تكون الألف إلا زائدة أو مبدلة:

فالزائدة في قولك: ضارب وذاهب، وماأشبهه.

والمبدلة في قولك:قال وباع؛ لأنه من (قَوْلِ وبَيْع).

فلما وجدوا الألف ساكنة - ولا يُبتدأ بساكن - ووجدوا السين بعدها ساكنة، حَرَّكُوا الألف، والألفُ إذا تحركت صارت همزة؛ لِقُرْبِ مخرجها منها.

فإن قال: ولم سَمَّيْتُهَا أَلْفًا وهي همزة؟

قلت: لما كانت الممزة لا تُصَوَّرُ أَبَداً إلا بصورة الألف سميتها ألفاً، وليست الألف كالممزة؛ لأن الهمزة تكون فاء من الفعل، في قولك: أَخَذَ، وعَيْناً في قولك: سَأَلَ ، ولاَماً في قولك: قَرَاً – وليست الألف كذلك؛ ألا ترى أن المجزوم تحذف ألفه في قولك: لم يَسْعَ، ولم يَخْشَ. والمهموز إذا كان مجزوماً سكنت همزته في قولك: لم يَقْرَأْ، ولم يَخْبَأُ. فالهمزة حرف صحيح كأحد حروف المعجم.

فإن قال قائل: فَلِمَ زيدت ألف الوصل في (أُؤْمُرُ)، وفي قولك أُمْرُونَّ، ولم يحذف من آخره شيء من ذلك؟

<sup>(</sup>٩٣) من الرجز، ولم يعرف قائله. ويروى: (إن عبيـدا)، (وإن فعيلا)- والصئبان: جمع صوّاب، وهـ و بيض البرغوث والقمل. يريد: إنهم في الدناءة والخسة كصوّاب الاست .

انظر: المقتضب ١/ ٢٣٣, ٣٣٠ - المنصف ١/ ٦٢ - لسان العرب (سته) - النكت في تفسير كتاب سيبويه ٢/ ٩٣٠.

#### ففي ذلك جوابان:

أحدهما: أن الحمزة لا تثبت على حالة واحدة، فتكون في الرفع واوا إذا قلت: هذا امرق. وفي النصب ألفاً، إذا قلت: رأيت امراً. وفي الجرياء، إذا قلت: مررت بامريء. وإذا خففتها حذفتها، وألقيت حركتها على ما قبلها، فصارت بمنزلة حرف لا يُعَوَّلُ عليه، بخلاف الألف.

قال المبرد (٩٤): لما كان قولك: (امْرُقُ لا يقوم بنفسه - حتى أضيف إلى غيره فتقول: هذا امْرُوُ سَوْءٍ - أشبه الأفعال؛ إذْ كانت تحتاج إلى فاعل، فأدخلوا عليها ألف الوصل، فقالوا: هذا امْرُوُ، وامْرَأَةٌ. وهذا مَرْءٌ، ومَرْأَةٌ. قال جَلَّ اسْمُهُ: ﴿بَيْنَ الْمُرْءِ وَقَالُ الشّاعر: وَقَالُبِهِ ﴾ (٩٥) و ﴿إِنِ امْرُوُ هَلَكَ ﴾ (٩٦) ، وقال الشاعر:

إِذَا الْمَرْثِيُّ شَبَّ لَــهُ بَنَاتٌ عَصَبْنَ بِرَأْسِهِ إِبَّةً وعَارَا (٩٧)

قال الفراء: ومن العرب من يقول: هذا امْرَوُّ - فيفتح الراء على كل حال (٩٨)، وأنشد:

## بِأَبِي امْرَقٌ وَ الشَّامُ بَيْنِي وَ بَيْنَهُ ﴿ أَتَنْنِي بِبُشَرِى بُرْدُهُ وَرَسَائِلُهُ (٩٩)

<sup>(9</sup>٤) نص عبارة المبرد في المقتضب ٢٢٨/١: ﴿ فإن قلت: امرؤ لم ينقص منه شيء، فها بال ألف الوصل لحقته ؟ فإنها ذاك لتغيره في اتباع ما قبل آخره من أجل الهمزة التي يجوز تخفيفها. والدليل على ذلك انتقاله من حال إلى حال؛ ألا ترى أنك تقول، هذا امرؤ فاعلم، وهذا مرء فاعلم، كها قال عنز وجل: ﴿ يَحُولُ بَيْنَ الْمُرْءِ وَقَلْبِهِ ﴾، وتقول في مؤنثه: امرأة ومرأة ، فإنها لحقت ألف الوصل هذا الاسم لهذا الانتقال والتغيير اللذين ذكرتها لك ٤.

<sup>(</sup>٩٥) الآية ٢٤ من سورة الأنفال.

<sup>(</sup>٩٦) الآية ١٧٦ من سورة النساء.

<sup>(</sup>٩٧) البيت من الوافر، قائله ذو الرمة يهجو رجلا كان يعاديه يسمى امرأ القيس- والإبة: العيب. ويروى البيت: (عقدن برأسه).

انظر: ديوانه ٢٠٠- التصريح بمضمون التوضيح ٢/ ٣٣٢- لسان العرب (وأب).

<sup>(</sup>٩٨) انظر: لسان العرب (مرأ).

<sup>(</sup>٩٩) البيت من الطويل.

انظر لسان العرب (مرأ).

وفيه لغات غير ما ذكرنا (١٠٠)، تراها في موضع آخر ، إن شاء الله تعالى.

ومن الدليل على أن الزائد ألف وليست همزة: ذَهابُهُ في الوصل إذا قلت: هذا اسمُ وهذا ابْنُ. وقد يجوز إذا اضطُرُ الشاعر إلى استقامة وزن البيت أن يقطع الألف ضرورة - لا اختياراً - قال الشاعر:

وَمَا أَنَا بِالْمَخْسُوسِ فِي جِذْمِ مَالِكِ وَلاَ مَنْ تَسَمَّى، ثُمَّ يَلْتَزِمُ الإسِمَا (١٠١) فقطع الألف، كما قال الآخر:

أَلاً لاَ أَرَى إِثْنَيْنَ أَحْسَـنَ شِــيمَةً عَلَى حَدَثَانِ الدَّهْرِ مِنَّى ومِنْ جُمْلِ (١٠٢) وقال آخر:

يَانَفْشُ : صَبْراً ؛ كُلُّ حَى ً لاَقِ وَكُلُّ إِنْسَيْنِ إِلَى الْمُتِرَاقِ ومِثْلُه كثيرٌ

فإن اعترض معترضٌ فيها قلناه آنِفاً من أمر الهمزة والألف، فقال: لِم جَعَلَ واضع حروف العربية الهمزة أولالا ١٠٠٤ وهل هي همزة أو ألف؟ قلت: هي همزة، والدليل على ذلك أنه قد أتى بألف بعدها.

<sup>(</sup>١٠٠) انظر لسان العرب (مرأ).

<sup>(</sup>١٠١) البيت من الطويل، قاتله الأحوص- والمخسوس: المرذول، وجِدَّمُ الشيء: أصله.

انظر: ديوانه ١٩٣ - تفسير القرطبي ١/ ١٠٠ - المدر المصون ١/ ٢١ - لسان العرب (سها).

<sup>(</sup>١٠٢) البيت من الطويل، قائله جيل بثينة.

<sup>..</sup> انظر: نـوادر أبي زيد ٢٠٠٤ - المحتسب ٢٠٨١ - شرح المفصل لابن يعيش ٩/ ١٩ - التصريح على التـوضيح ٢/ ٣٦٦.

<sup>(</sup>١٠٣) رجز، مجهول القائل.

انظر: همع الموامع ٥/ ٣٤٣- الخصائص ٢/ ٤٧٥- المحتسب ١/ ٢٤٨.

<sup>(</sup>١٠٤) لم يُجِبُ الزجاج عن هذا السؤال. والجواب ذكره ابن جنى في مر صناعة الإعراب (١١٣/١). فقال: ﴿ إنهم إنها أرادوا حرفايتبلغ به في الابتداء، ويحذف في الوصل للاستغناء عنه بها قبله، فلها اعتزموا على حرف يمكن حذفه واطراحه مع الغنى عنه جعلوه الهمزة؛ لأن العادة فيها - في أكثر الأحوال - حذفها للتخفيف، وهي مع ذلك أصل، فكيف بها إذا كانت زائدة .... ولو أنهم زادوا في مكانها غيرها لما أمكن حذفه؛ لأنه لم يحذف غيرها من الحروف كها حذفت هي ..

فإن قال: (العَيْنُ) (١٠٥) وضع أوَّلاً ما كان على ثلاثة أحرف على صورة واحدة، ثم ذكر المفردات، فَأَلاَلاً المُورة للصُورة لها؟

قلت: الهمزة لها ثلاث صور، وأربعة أحكام:

أما صورتها: فتكون إذا انفتح ما قبلها ألفاً (١٠٧). وإذا انضم ما قبلها واواً (١٠٨). وإذا انكسر ما قبلها يا المراها).

وتكون محققةً وَمُلَيَّنَةً ومقلوبةً ومحذوفة (١١٠).

فلما كانت لها هذه الصور وهذه الأحوال، كانت أكثر من الثلاثي، فجعلها أوَّلاً.

فإن قال: هل تَبْنِي من (بِسْمٍ) فِعْلاً؟

قلت: لَـمْ تَبْنِهِ العرب، ولا تكلمت به، إلا أن بعض النحويين ذكر أنه يقال: بَسْمَلْتُ أَبَسْمِلُ بَسْمَلَةً. وهذا قاله قياساً ، لا سهاعاً (١١١).

فإن قال: لِمَ أَثْبَتَ الألف في الكتاب في قولك: اقْرَأْ بِاسْمِ ، وليس في اللفظ ألف؟

<sup>(</sup>١٠٥) كتاب العين، للخليل بن أحمد الفراهيدي.

<sup>(</sup>١٠٦) انظر التعليقة (٧٦).

<sup>(</sup>۱۰۷) مثل: قرأ، وسأل.

<sup>(</sup>۱۰۸) مثل: بطؤ، ووضو.

<sup>(</sup>١٠٩) مثل: بَرِئُ ، وَوَطِئَ .

<sup>(</sup>١١٠) المحققة مثل: قرأ وأخذ وسأل. والملينة مثل: فاس وبير (في فأس وبتر). والمقلوبة مثل: قام وباع وآمن (وأصلها: قوم، بيع، أأمن). والمحذوفة مثل: لم يقم، ولم يرض.

<sup>(</sup>١١١) بسمل يسمل بسملة من باب النحت، أى إنهم يأخذون اسمين فينحتون منها لفظا واحدا، وهو غير مقيس- كها قال الزجاج- فلا جرم أن بعضهم قال في بسمل وهيلل: إنها لغة مولدة، وقد جاءت في الشعر في قول عمر بن أبي ربيعة:

لقدبسملت ليل غداة لقيتها ألا حبذا ذاك الحديث المبسمل وغير الزجاج من أهل اللغة نقلها ولم يقل: إنها مولدة، ومنهم ثعلب والمطرز.

انظر: الدر المصون ١/ ١٣ – لسان العرب (بسمل).

قلت: كتبته على لفظه قبل دخول الباء، ثم أدخلت الباء، وتركت الألف على حالها.

فإن قال: فهل يحذف مع كاف الجر في الكتاب في قولك: ليس اسمُ كَاسْمِ الله؟ قلت: لا أحذفها مع اللام ولا مع الكاف؛ لما ذكرت من العِلَّةِ آنِفاً.

فإن قال: فَلِمَ تحذف الألف مع لام الجر في قولك: لِلرَّجُلِ، ولا تحذفها مع الباء والكاف في قولك: بِالرَّجُلِ، وكَالرَّجُلِ، وقد استوت الحروف في قولك: اسم؟

وفي ذلك جواب، قال بعض النحويين: كرهوا اجتماع الصور؛ لأن صورة اللام كصورة الألف، وليست الباء والكاف كذلك.

فإن قال: ولم كسرت الألف في (امرىء) في الابتداء، وقد تكون ثالثة مضمومة في قولك: هذا امرؤ، كما تقول في الفعل: اقْتُلُ - فَتَضُمُّ الألف ضَمَّةَ ثَالِيْهِ؟

قلت: الضمة في (امرىءٍ) غير لازمة، فلم أبن الألف على شيء غير لازم.

فإن قال: ألا بَنَيَّتَهُ على الفتح والضم دون الكسر؟

فقد تقدم جوابنا في هـذا، وقد ذُكِرَ أن الألف كسرت في هـذه المواضع ؛ لالتقاء الساكنين.

فإن قال: فما الدليل على أنها ألف وصل؟

قلت: له دليلان: أحدهما ذَهَابُهَا في الدَّرَج، والشاني ذهابها في التصغير، في قولك: سُمَيْ، وبُنَيُ - فَاعْرِفْهُ، إن شاء الله تعالى.

فإن قال قائل: ولم لَقَّبُوهَا أَلِفَ وصل؟

ففي ذلك جوابان:

قال الكوفيون: لُقِّبَتْ ألف وصل؛ لأنها تَصِلُ الكلام الذي قبلها بها بعدها، وتذهب في الدَّرَج.

وقال البصريون: لُقِّبَتْ بذلك؛ لأنه تُؤصَّلَ بها إلى الساكن الذي بعدها.

فإن قال: ذكرت أن ثمانية أسماء يدخلها ألف الوصل، وذكرت العِلَّةَ في ذلك، فما المحذوف في كل اسم دخله ألف الوصل؟

قلت: قد ذكرنا بعض ذلك في أوَّل الباب، وَوَعَدْنَا شَرْحَ بَاقِيهِ، وهـذا موضع ذكره.

قال الكوفيون: الأصل في قولك (اسم) أنه أَمْرُ من سَمَى يَسْمِى (١١٢)، وسَمَا يَسْمِى (١١٢)، وسَمَا يَسْمُو. فمن قال: يَسْمُو. فمن قال: يَسْمُو ضَمَّ ، الألف. ثم سَمُّوا به وغَيَّرُوهُ في وجوه الإعراب، وقالوا: الأصل في (ابن) من: بنى يبنى، ثم زادوا فيه ألفاً، وشبهوا الباقى بهذا.

وقال البصريون: المحذوف منه واو؛ لأنه من السُّمُّق - وهو الرفعة - وكان (سِمْقُ مُسَكَّنَ العين. دليل ذلك قولهم: أسهاء، كرجذُع وأجذاع) والمحذوف من (ابن)واو وكان أصله (بَنَوُ مُ محركة النون؛ دليل ذلك قولهم: بنون، وجمعه (أبناء).

فإن قال: وَمَا تُنكِرُ أن المحذوف ياءٌ ، وليس لك دليل قاطع؟

قلت: الأشياء يُسْتَدَلُّ عليها بنظائرها وأشباهها، فيُسْتَدَلُّ على المحذوف من (ابْنِ) بنظيره، فتأنيث ابن (بِنْتٌ)، كما أن تأنيث أخ (أُخْتٌ)، فالأخت في تأنيث الأخ نظير البنت في تأنيث الابن، والمحذوف من أخ الذى هو ذَكَرُ الأخت واوِّ بلا خلاف؛ لقولك: أخوان. وكذلك يجب أن يكون المحذوف من ابن الذى هو تذكير البنت واواً؛ لشبهها بالأخ، وإلى هذا أشار المبرد (١١٣)، وهو قول جَيِّدُرُ.

<sup>(</sup>١١٢) في لسان العرب (سمو): السمو: الارتفاع والعلو، تقول منه: سموت وسميت، مثل عملوت وعليت وسلوت وسليت، عند ثعلب. ١٩هـ. وعلى نقل الزجاج هنا يكون الاسم عند الكوفيين مأخوذ من سها يسمى من باب ضرب، ويكون حينئذ بمعنى العلو والارتفاع. وهذا الرأى عنهم غريب، إلى جانب المشهور عندهم من أنه من الوسم بمعنى العلامة.

انظر هذا الخلاف تفصيلا في المسألة الأولى من الإنصاف، وفي: الـدر المصون ١٩/١ ومابعدها، وفي: تفسير القرطبي / ١٩/

<sup>(</sup>١١٣) انظر المقتضب ١/٢٢٩.

والمحذوف من (است) هاء، وكان (سَتَهُ)، فحذفوا الهاء، وقد ذكرنا ما في ذلك. فإن قال قائل: ما تقول في ألف (آينمُنُ) في القسم؟

قلت: هي ألف وصل: الدليل على ذلك ذهابها في الوصل مثل: لَيْمُ اللهِ، كما قال الشاعر:

وَقَالَ فَرِيتُ الْقَوْمِ لَمَّا نَشَدْتُهُمْ نَعَمْ، وَفَرِيقٌ: لَيْمُنُ اللهِ مَا نَدْرِى (١١٤) فإن قال: فَلِمَ فَتَحْتَهَا، وألفات الوصل في الأسهاء لا تكون إلا مكسورة؟

قلت: لأن قولك: آيْمُ الله، لا يكون إلا في القسم فقط، فأشبه الحروف، ففتحت ألفه.

فإن قال: فلم فتحت الألف التي مع لام التعريف، وهي ألف وصل؟ قلت: في هذا جوابان:

أحدهما: أن هذه الألف داخلة على حرف، وألفات الوصل تدخل على اسم أو فعل، ففتحوا ألف الوصل الداخلة على الأسهاء والأفعال.

والجواب الآخر: أن ما بعد اللام يقع مضموماً في قولك: الحُلْم. ومكسوراً في قولك: الحُلْم. ومكسوراً في قولك: العِلْم. فلو كسروا الألف أو ضموها ثقلت مع ضمة ما بعدها أو كسرو، وليس بينها إلا لأم ساكنة ، والساكن ليس بحاجز، فكانوا يَعْدِلُونها إلى الفتح؛ فِراراً من اجتماع كسرتين أو ضمتين، فَبَنَوْهَا على الفتح الذي يصلح مع الحركات كلها.

فإن قال: أزيدت الألف على اللام، أم وَقَعَتَا مَعاً؟

ففي هذا جوابان:

قال الخليل: الألف واللام دخلتا مَعاً، يُحْدِثَانِ مَعاً التعريف، فقولك: (أَلُ)

<sup>(</sup>١١٤) البيت من الطويل، قائله نصيب.

انظر: ديوانه ٩٤ - سيبويه ٣/٣٠٥، ١٤٨/٤ - المقتضب ١/ ٢٤٨، ٢/ ٩٠ - الخصائص ٢/ ٤١٧.

بمنزلة: هَلْ وقَدْ وبَلْ. وكُلُّ حرفِ أحدث مَعْنى (١١٥)، ألا ترى الشاعر ربها وصلها بها بعدهما، ثم أعادهما، قال الشاعر:

قُلْثُ لِطَاهِينَا الْمُرَوِّى فِي الْعَمَلُ دَعْ ذَا، وَ عَجِّلْ ذَا وَأَلْحِقْنَا بِذَلُّ الشَّحْم إِنَّا قَدْ مَلِلْناهُ بَجَلْ <sup>(١١٦)</sup>

وقال آخرون (۱۱۷): بل اللام وحدها للتعريف، وهي ساكنة، فأدخلوا عليها ألف الوصل.

فقيل لهم: لبِمَ اخْتِيرَتْ اللام من بين الحروف على مذهبكم؟

فقالوا في ذلك قولين:

أحدهما: أن اللام تُدْغَمُ في أربعة عشر حرف (١١٨)، فَاسْتَخَفُّوهَا، فاختاروها للتعريف.

(١١٥) وعلى هذا الرأى للخليل تكون الهمزة في (أل) همزة قطع، بدليل أنها مفتوحة؛ إذ لو كانت همزة وصل لكسرت على الأصل.

ويسرى سيبويه ومتأخرو النحاة أن أداة التعريف هي اللام وحدها، وأن الهمزةمعها همزة وصل اجتلبت للنطق بالساكن.

انظر كتب النحو عند قول ابن مالك:

أل حرف تعريف أو اللام فقط فنمط عرفت قل فيه: النمط

(١١٦) رجز، ينسب إلى ذى الرمة- وليس في دينوانه- كها ينسب إلى غيلان بن حريث- وبَعَبَلْ بمعنى: حَسْبى وكفاني. ويروى (بِحَلِّ) وهو الخل المعروف.

والشاهد في قبوله: بِذَلَّ، فإنه أراد: بـذا الشحم، ففصل لام التعريف من الشحم، لما احتاج إليه من إقامة الوزن، ثم أعادها في (الشحم) لما استأنف ذكره بإعادة حرف الجر.

انظر: سيبويه ٣/ ٣٢٥، ٤/ ١٤٧ – المقتضب ١/ ٨٤، ٢/ ٩٤ – الخصائص ١/ ٢٩١.

(١١٧) هو سيبويه-كها ذكر في التعليقة (١١٥).

(١١٨) وتعرف هذه اللام باللام الشمسية، وعكسها اللام القمرية، والحروف الأربعة عشر التي تدغم فيها هي: ت-ث- د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن. والقول الآخر: أنها تُعَرِّفُ آخِراً بالإضافة، ومعنى اللهم موجود في الإضافة؛ ألا ترى أن قولك: غُلاَم عُمْرِو، معناه: غُلاَمٌ لِعَمْرِو، فأرادوا أن يُعَرِّفُوا الاسم أوَّلاً باللام التي تُعَرِّفُ آخِراً.

وقد أحكمنا هذا الباب إحكاماً مُسْتَقْصَى - أغنانا عن ذكره في هذا الموضع - في كتاب آخر؛ لأن هذا موضع إيجاز واختصار، وفيها ذكرنا غَنَـاءٌ لمن وُفِّقَ لفهمه. وبالله التوفيق (١١٩).

﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحِيم ﴾ قال الشيخ الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن السَّرِيِّ الزجاج:

القول في قوله تعالى ﴿ الله ﴾ جَلَّ اسْمُهُ:

إن قال قائل: ما معنى هذا الاسم؟

فالجواب: أنه رُوِى عن ابن عباس (۱۲۰) أنه قال: ذُوالأُلُوهِيَّة، وهو الذي تَأْلَهُهُ الحَوْلَةُ، وهو الذي تَأْلَهُهُ الحَلْقُ، أَى تَعْبُدُهُ، وهو إلَّهُ الحَلْق أجمعين. وقرا ابن عباس ﴿وَيَسَذَرَكَ وَإِلاَهَتَكَ ﴾ (۱۲۱) يزيد: وعبادتك، قال: وكان فرعون يُعْبَد. وكذلك رُوِى عن عيسى بن عمر (۱۲۲) أنه قال: (الله إلَّهُ الآلهة) ومن هذا قول العرب: فلان يَتَأَلَّهُ: إذا تَعَبَّدَ، قال رُوْنَةُ:

# للهِ دَلُّ الْغَانِيَاتِ الْمُدُّهِ صَبَّحْنَ وَاسْتَرْجَعْنَ مِنْ تَأَلُّمِي (١٢٣)

<sup>(</sup>١١٩) إلى هنا انتهت الإجابة عن الأربعين سؤالا الواردة على قولمه تعالى: ﴿بِسُمٍ ﴾، ولذا ساغ له أن يسدأ الأسئلة العشرين عن لفظ الجلالة (الله) بدءا جديدا، بقوله : ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾ .

<sup>(</sup>١٢٠) هو: عبد الله بن عباس ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم، حبر الأمة، توفي سنة ٦٨ هـ.

<sup>(</sup>١٢١) الآية ٢٧ من سبورة الأعراف. ،انظر القراءة وتفسيرها في تفسير القرطبي ٨٨/١، ولسان العبرب (أله). كما تنسب هذه القراءة أيضا إلى ابن مسعود وعلى وأنس. (انظر: البحر المحيط ٢٦٧/٤).

<sup>(</sup>١٢٢) وهو: عيسي بن عمر الثقفي، بصري، من تلامذة ابن أبي إسحاق الحضرمي، توفي سنة ١٤٩ هـ

<sup>(</sup>١٢٣) رجز، والمدّه: جمع ماده وهو المادح؛ أبدل الحاء هاء؛ لتقارب المخرج.

انظر: ديوانه ١٦٥ - المحتسب ١/ ٢٥٦ - الدر المصون ١/ ٢٥٠.

يريد: مِنْ تَعَبُّدى، يقال: أَلِهَ الَّلهَ الْعَبْدُيَأُلَهُهُ إِلاَهَةً، كقولك: عَبَدَهُ يَعْبُدُهُ عِبَادَةً. واختلف النحويون فيه (١٢٤).

فقال سيبويه (١٢٥): كان (إلّه) على فِعَال، فأدخلوا الألف واللام، فقالوا: (الله) تم حذفوا الهمزة، وأدغموا اللام في اللام، فقالوا: (الله) تعالى.

وقال: هذا مِثْلُ قولهم: (أُنَاس) ثم أدخلوا الألف واللام، فقالوا: الأنَاس، ثم حذفوا الهمزة، فقالوا: النَّاس. وقد يجاء به على الأصل، قال الشاعر:

إِنَّ الْمَنَايَا يَطَّلِعُ ـــنَ عَلَى الْأَنَاسِ أَلاَّ مِنِينَا (١٢٦)

فعلى منذهب سيبويه: الألف والسلام كأنها عِوضٌ من الهمزة المحذوفة، وقد صارتا كأحد حروف الاسم لا يفارقانه، ولا يجوز حذفها منه؛ لأن اسمه - جَلَّ ثناؤه - مُبَاينُ لسائر الأسهاء، وهو منفرد به وَحْدَهُ، لا يَشْرُكُهُ في هذا الاسم غَيْرُهُ - تعالى الله عُلُوًا كبيراً.

فإن قال قائل: فـ (الَّذِي) لا يحذف منه ألف ولام، فهما معه كشيء واحد؟

<sup>(</sup>١٢٤) انظر الخلاف تفصيلا في: الدر المصون ١/ ٢٣ وما بعدها، ولسان العرب (أله).

<sup>(</sup>١٢٥) لسيبويه في اشتقاق لفظ الجلالة رأيان ذكرهما في كتابه: أحدهما في [٢/ ١٩٥] حيث قال: ﴿ وكأن الاسم - والله أعلم - ( إِلَـٰهٌ ) ، فلها أدخل فيه الألف واللام حذفوا الألف، وصارت الألف واللام خلفا منها، فهدا أيضا مما يقويه أن يكون بمنزلة ما هو من نفس الحرف، ومثل ذلك: أناس ﴾ .

والثانى في [٣/ ٩٩ ٤] حيث ذكر أن الأصل فيه ( لآلا) قبال: ( كها حذفوا اللامين من قبولهم: لاه أبوك، حذفوا لام الإضافة واللام الأخرى ؛ ليخففوا الحرف على اللسان، وذلك ينبوون. قال بعضهم: لَهَى أبوك، فقلبوا العين، وجعلوا اللام ساكنة؛ إذ صارت مكان العين، كها كانت العين ساكنة، وتركوا آخر الاسم مفتوحا، كها تركوا آخر (أين) مفتوحا، وإنها فعلوا ذلك به حيث غيروه ؛ لكثرته في كلامهم ) . ا. هـ.

وانظر تعليق المبرد على هذا في هامش المقتضب ٤/ ٢٤٠ وما بعدها.

<sup>(</sup>١٢٦) البيت من مجزوء الكامل، قائله ذو جَدَنِ الجِمْري.

انظر: شرح المفصل لابن يعيش ٢/٩، ٥/ ١٢١ - مجالس العلماء للزجاجي ٧٠ - الأسالي الشجرية ١/٤٢، ٢/ - الدر المصون ١/٢٤.

قلت: (الَّذِي) لا يشبه هذا، لأن (الذي) نَعْتُ مُجَارِ على كل منعوت، تقول: رأيت الرجل الذي رأيته، ولبست الثوب الذي لبسته، فلا يلزم موضعاً واحداً، وكان الأصل (لَذِي) على وزن (عَمٍ)، دخلت الألف واللام فصار (الَّذِي) على وزن (عَمٍ)، دخلت الألف واللام فصار (الَّذِي) لَخَاتُ وأقوال تراهاً في موضع آخر (۱۲۸) - ففارق (الذي) لدخوله على كل شيء - اسْمَ الله تعالى - على ما ذكرنا.

فإن قال: فلم قالت العرب: يا أَللهُ اغْفِرْ لى (١٢٩)، فأدخلوا (يا) على ما فيه الألف واللام، ولا يقولون: يا الرَّجُلُ؛ لأن (يا) تُعَرِّفُ تعريفَ الإشارة، والألف واللام يُعَرِّفَانِ تعريفَ الاسم، فلم يدخل تعريفٌ على تعريف؟

قلت: لما كانت الألف واللام لا يفارقانه، وصارتا كأنها عوض من محذوف، صارتا كأنها من بناء الاسم؛ إذ لم يوجدا محذوفين، فدخلت (يا) عليها، كما دخلت على الأسماء.

فإن قال: فقد أدخل (يا) على (التي) الشاعر، فقال:

مِنَ اجْلِكِ يَا الَّتِي تَيَّمْتِ قَلْبِي ۚ وَأَنْتِ بَخِيلَةٌ بَالْوَصْلِ عَنِّي (١٣٠)

قلت: إنها أدخل (يا) على (التي) حَمْلاً على ما ذكرنا، وتشبيهاً به؛ لَمَّا رأى الألف واللامم لازمتين.

فإن قال: فالألف واللام في (النجم والدَّبَرَان)(١٣١) لا يفارقانها؟

(١٢٧) انظر: لسان العرب (لذي).

(١٢٨) وهذه اللغات هي: الذي، الَّذ (بسكون الذال)، الَّذِ (بكسر الذال)، الَّذِيّ (بتشديد اليام).

انظر: لسان العرب (لذي).

(١٢٩) في لسان العرب (أله): « قال الكسائى: العرب تقول: يا ألله اغفر لى ». وانظر أيضا: المقتضب ٢٣٩/، ٢٣٩،

(١٣٠) البيت من الوافر، ولم يعرف له قائل.

انظر سيبويه ٢/ ١٩٧ - المقتضب ٤/ ٢٤١ - ابن يعيش ٢/ ٨.

(١٣١) يطلق (النجم) في أصله اللغـوي على الكوكب في السهاء، ثم خص بنوع واحـد منه هو (الثريـا)، فصار عَلَماً بالغلبة. و(الدبران): نجم بين الثريا والجوزاء، وهو من منازل القمر.

انظر: لسان العرب: نجم، دبر.

قلت: يقال لهذا النجم (الَّدَبَران) بالألف واللام، ويقال: أصابه دَبَرَانُ الشَّوْقِ - بغير ألف ولام، وليس كل ما دبر (١٣٢) شيئاً يقال له: دَبَرَان، وقد يحذف الألف واللام منه.

وأما (النجم) فإذا قالوه بالألف واللهم فإنهم يَعْنُونَ (الثُّريَّا) لاَغَيْرُهُ فإذا حذفوا الألف واللام صار نَجْهاً.

وقولك: (الله) مُبَاينٌ لكل ما ذكرتُ؛ لأنه لا يدفع شَيْئاً على وجه الصُّدْفَةِ
ولا يقع على غيره، ولا يحَذف منه الألف والله وإن تكلم به في موضع من غير
ألف ولام فهو معروف غير مُلْتَبِس؛ ألا ترى أن العرب قد خَصَّتْ هذا الاسم بأشياءً
لا تكون في غيره، من ذلك قولهم في اليمين: (تَالله) فيدخلون الباء والواو على كل
علوف به وعلى اسم الله عز وجل، ولا يحلفون بالتاء إلا في اسم الله تعالى؛ ألا ترى
إلى قوله تعالى: ﴿ تَاللهِ تَفْتَوُ تَذْكُرُ يُوسُفَ ﴾ (١٣٤) ولم توجد التاء في غير هذا
الاسم (١٣٥)؛ لأن الشيء إذا انفرد في كلامهم كان له نَحْقٌ مَا، ليس لغيره، وستراه.

قال سيبويه: من العرب من يقول: لأو أَبُوكَ، يريدون: اللهِ أبوك، فيحذفون إحدى اللامن (١٣٦)، وقال الشاعر:

لاهِ ابْنُ عَمِّكَ، لاَ أَفْضَلْتَ فِي حَسَبٍ عَنِّي، وَلاَ أَنْتَ دَيَّانِي فَتَخْزُونِي (١٣٧)

<sup>(</sup>١٣٢) دبر الرجل صاحبه: تبعه.

<sup>(</sup>١٣٣) كذا بالأصل، والمعنى غير واضح.

<sup>(</sup>١٣٤) الآية ٨٥ من سورة يوسف.

<sup>(</sup>١٣٥) وورد عن العرب دخولها على ( الرحمن) وعلى (رَبّ) المضافة إلى الكعبة، فقالوا: تَالرَّحُمَنِ، تَرَبُّ الكعبة، وحكى شذوذا قولهم: تَحَيَاتِكَ.

انظر: الجنى الدانى ١١٧.

<sup>(</sup>١٣٦) في كتاب سيبويه [٣/ ٩٩٨]: « وحذفوا الواو كها حذفوا اللامين من قولهم: لاه أبوك، حذفوا لام الإضافة واللام الأخرى؛ ليخففوا الحرف على اللسان، وذلك ينوونه .

<sup>(</sup>١٣٧) البيت من البسيط، قائله ذو الإصبع العدواني.

انظر: الأمالى الشجرية ٢ / ٢٦٩، ٢٦٩ - المقرب ٤٢ - مجالس العلماء للزجاجي ٧١ - الخصائص ٢ / ٢٨٨ - شرح الجمل لابن عصفور ١/ ٤٨٦ ، ٤٨٦ .

يريد: للهِ ابْنُ عَمَّكَ، فحذف اللام.

واختلف النحويون في اللام المحذوفة:

فقال بعضهم: المحذوفة لام الجر؛ لأنها زائدة، والزائد أَوْلَى بالحذف من الأصل، فقيل لهم: فإن حرف الجر لا يضمر ولا يحذف.

وقال آخرون: المحذوف لام الأصل؛ وبقيت لام الجر؛ إذْ كان حرف الجر لا يضمر. فقيل لهم: لو كان كما تزعمون لكانت اللام مكسورة، فقالوا: لام الجر مع المُكنِئ (١٣٨) مفتوحةً. فقيل لهم: ألا كسرتموها، كما كسرتم في قولكم: (الله) فقالوا: لو فعلنا ذلك لانقلبت الألف التي بعد اللام ياء؛ للكسرة قبلها.

فَعَلَى هذا القول يكون على (فِعَال وأَفْعِلَة)، فتقول: إِلَـٰهُ وَالِـهَةُ، ثم تدخل الألف واللام - كما ذكر سيبويه.

وهذا هو اسم الله تعالى، وماعداه فإنه يجرى مجرى صفاته، فيكون اشتقاقه، كالقدير من قدر، والعليم من علم، وما أشبهه. فهذا قول سيبويه، وقد اتضح مراده ومغزاه.

وقال آخرون: كان (فَعَل)، فذكروا أن ( إلّه ) كان (لاث) على ( فَعَلٌ ) ، ثم دخلت عليه الألف واللام، فصار لفظه كها ترى (١٣٩). وهذا قول يختاره المبرد.

وقال آخرون: كانت تعظيهاً لله تعالى، وإبانةً من كل مخلوق فهو اسم، وإن كان فيه معنى فِعْل – على قول ابن عباس.

<sup>(</sup>١٣٨) المكنى هو الضمير.

<sup>(</sup>١٣٩) لأَهَ يَلُوهُ لِيَاهاً: أى احتجب، فالألف على هـذا القول من أصل الكلمة وليست زائدة (ولكنها منقلبة عن واو) ثم دخل عليه حرف التعريف فصار (الـلاه) ثم أدغمت لام التعريف في الـلام بعدها، لاجتماع شروط الإدغام، وفخمت لامه، ووزنه على هذا القول هو: فَعَلَّ .

ومن العلماء من ذهب إلى أنه من: لاه يليه لياها: أي ارتفع، ومنه قيل للشمس: إلاهة - بكسر الهمزة وفتحها - لارتفاعها، وقيل الاتخاذهم إياها معبودا.

فإن قال قائل: فها تقول في قول الله تعالى: ﴿ وَهُو اللَّهُ فِسَى السَّمَواَتِ وَ فِى اللَّهُ مِنْ خَبَرِ زَيْدٍ؟ الْأَرْضِ ﴾ (١٤٠) وأنت تقول: زيد أبوك في الدار - تجعل الظرف مِنْ خَبَرِ زَيْدٍ؟

قيل له: المعنى: وهو المعبود في السموات وفي الأرض، فلما جاز أن يقدر فيه فِعْل تَبِعَـهُ الظروفُ كما تتبع الأفعـال. ويجوز أن يَتِمَّ الكـلام على قولـه ﴿وَ هُوَ اللَّهُ﴾ ثم تضمر ابتداءً فتقول: هو في السموات وفي الأرض.

وقال قوم: يَتِمُّ الكلام عند قول هُوَ هُوَ الَّلهُ فِي السَّمَ وَاتِ ﴾ ثم يبتدى ، ﴿ وَفِي السَّمَ وَاتِ ﴾ ثم يبتدى ، ﴿ وَفِي اللهُ رَخِي يَعْلَمُ سِلْكُمُ وَ جَهْرَكُمْ ﴾ وهذا بَعِيدٌ لا يصح ؛ لأن الله تعالى لا يخلو منه مكان - كها ذكر.

فإن قال: وَ لِــم فتحت الألف التي مع اللام؟ فقـد ذكرنا عِلَّـةَ ذلك عند ذكرنا الألِفَاتِ. الأَلِفَاتِ.

فإن قال قائل: وما موضعه من الإعراب؟

قلت: هو مجرور بإضافة (اسم) إليه، ومعناه: ابتدائي بتسمية الله، وأضفت التسمية إلى الله تعالى، وقد ذكرنا الإضافة ووجهها في موضع آخر.

وقال قوم: إنها فُخِّمَ اسم الله عَزَّ وَ جَلَّ دون ما فيه لامان من الأسهاء نحو: الَّليْل والَّلخم، وما أشبههها؛ تعظيهاً لله تعالى ومُبَايَنَةً له من خَلْقِهِ.

فإن قال: ولم فتحت هذا الاسم ومنعته من التفخيم في قـوله: ﴿ وَإِذَا جَاءَتُهُمُ أَيَةٌ قَالُـوا لَنْ نُؤْمِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَـا أُوتِى رُسُلُ الَّلهِ ﴾ (١٤١). فُخَّمَ الأوّل، ولم يُفَخَّـمُ الثانى؟

<sup>(</sup>١٤٠) الآية ٣ من سورة الأنعام.

<sup>(</sup>١٤١) الآية ١٢٤ من سورة الأنعام.

قلت: لأن الأوَّل قبله ضمة، وإذا كانت قبل الاسم ضمة أو فتحة جاز تفخيمها، وإذا كان كسرة لم يَجُزُ تفخيمها. (١٤٢)

فإن قال: ولم ذلك؟

قلت: لأن الضمة مُسْتَفِلَةً، وكذلك الفتحة والكسرة مُسْتَفِلَةً، والتفخيم مُسْتغل، فجرى اللسان مجرى واحداً في اللّغو. وإن كان كسرة.

وقد رُوِيَ عن ابن عباس أنه قال: الرحمن الرحيم: القريب القريب عن أحب، والبعيد البعيد عن عاند.

وروى عن عطاء الخراساني (١٤٣) قَوْلٌ جَيِّدٌ: وذلك أنه قال: (الرحن) اسم الله تعالى، فلما اخْتُزَلَ أضيف إليه (الرحيم)؛ ليكون (الرحن الرحيم) له دون كل أحد.

ومعنى هذا القول من عطاء: أن الرحمن كان اسْماً لله، فلما تسمى به مُسَيْلَمَةُ أَضيف إليه (الرحيم)؛ ليكون (الرحمن الرحيم) مجتمعان لله، لا لغيره. وكان الذي يقال له: الرحمن لم يُقَلِّ له: الرحمن الرحيم.

وقد روى عن أحمد بن يحيى ثعلب (١٤٤) قَوْلًا حُسَنُ، وذلك أنه قال: ( رَحْمَنُ ) لغير الله رحمان، فَعُرِّف، ثم أضيف إليه (الرحيم). وهو اسم عربى اجتمع مع الاسم

<sup>(</sup>١٤٢) جاء في الدر المصون [١/ ٢٧ وما بعدها]: وحكم لامه - يعنى لفظ الجلالة - التفخيم؛ تعظيهاً، ما لم يتقدمه كسر فترقق، وإن كان أبو القاسم الزمخشري قد أطلق النفخيم، ولكنه يريد ما قلته.

ونقل أبو البقاء أن منهم من يرققها على كل حال، وهذا ليس بشيء ؛ لأن العرب على خلافه كابرا عن كابر - كها ذكره الزخشرى - . ونقل أهل القراءة خلافا فيها إذا تقدمه فتحة محالة - أى قريبة من الكسرة - فمنهم من يرققها، ومنهم من يفخمها، وذلك كقراءة السوسي في أحد وجهيه: ﴿حَتَّى نَرَى اللَّهَ جَهَرَةٌ﴾.

<sup>(</sup>١٤٣) هو: عطاء بن مسلم بن ميسرة الخراساني، نزيل بيت المقدس، مفسر، كـان يغزو، ويكثر من التهجد ليلا، ولد سنة ٥٠ هـ وتوفي سنة ١٣٥ هـ. وانظر ما قاله هنا في: تفسير الطبري ٧/ ٥٧.

<sup>(</sup>١٤٤) هو: أبو العباس أحمد بن يحيى، من نحاة الكوفية، أشهر مصنفاته: الفصيح والمجالس، توفى سنة ٢٩١ هـ... وانظر هذا القول في: تفسير القرطبي ١/ ٩١، كما ينسب أيضا إلى المبرد. (انظر: الـزاهـر في معانى كلمات الناس ١/٥٣١).

الذي كان عبرانيّاً اسم عربي. وأنشد قول جرير بن الْخَطَفَى يهجو الأخطل:

لَنْ تُدْرِكُوا الْمَجْدَ، أَوْ تَشْرُوا عَبَاءَكُمُ بِأَلْخَرُّ أَوْ تَجْعَلُوا الْيَنْبُوتَ ضَمْرَانَا (١٤٥) أَوْ تَتْرُكُونَ إِلَى الدَّيْرَيْنِ هِجْرَتَكُم وَمَسْحَكُمْ صُلْبَهُمْ رَحْمَانُ قُرْبَانَا فَاتِي به على أصله.

فإن قال قائل: فإن (رحمان) مبنى على فِعْل، بمنزلة قولك: عَطِش، وهو عطشان.

فالجواب: أن (عطشان) غير مُتَعَدِّ، و(رحمان) مُتَعَدِّ، فلا يشبه هذا الباب.

فإن قال: فما موضعهما من الإعراب؟

فالجواب عن ذلك: أنها مجروران؛ لأنها صفتان لله تعالى، والصفة تتبع الموصوف.

فإن قال قائل: فما وجه صفة الله تعالى بهما؟

فالجواب في ذلك ما قاله النحويون - واختاره المبرد - وهو أن الأسهاء توصف على وجهين:

أحدهما: أن الأسماء تحتاج إلى بيان؛ لتقرب من فهم المخاطب، فتأتى بالصفة تبييناً؛ ألا ترى أنك لو قلت: قام عمرو - ويعرف المخاطب عُمُوراً كثيرةً - لم تتبين حتى تقول: العاقلُ أو الكاتبُ - فتأتى بصفة يَنْهَازُ بها من غيره، فهذا وَجُهُ؛ ولذلك لم توصف المضمرات؛ لأنها لم تضمر إلا بعد معرفتها، فلا تحتاج إلى بيان.

والوجه الثاني: أن يكون الاسم عَلَماً مشهوراً، لا يحتاج إلى ما يُبيِّنُهُ، فحينئذِ تَذْكُرُ صفّةً مَذْحاً.

<sup>(</sup>١٤٥) البيتان من البسيط- والينبوت: نوع من الشجر. ويروى (عباءتكم) بـدلا من (عباءكم). و(القَسَّين) بدلاً من (الديرين). و(رخمان) - بالخاء - بدلا من (رحمان) - بالحاء - على أصله العبراني.

انظر: ديوان جرير ٥٩٨ - الزاهر ١/٣٥١ - الطارقية ٧٤.

وعلى هـذا الوجـه الثانى صِفَـاتُ الله تعالى، إنها تـذكر؛ تبينـاً على فضله وسَعَتِـهِ وعطائه، ويكون الذاكرُ لها مُحْرِزاً ثَوَاباً بالثناء على الله تعالى.

فهذا الوجه الثانى من الصفات يجوز أن تتبع الأسماء في إعرابها، ويجوز أن تنصبها على المدح - بإضمار (هم). تنصبها على المدح - بإضمار (هم).

والذَّمُّ والمَدَّحُ كثيران في كلام العرب شائعان. فعلى هذا يجوز أن تقول: (الرحمنِ الرحيمِ) فتتبع إعراب الاسم الذي قبلها - وهي القراءة - ويجوز في العربية رفعها ونصبها، وهو جائزان - و لا يقرأ بها - ؛ لأن القراءة سُنَّةٌ مُتَّبَعَةٌ، يأخذها الآخِرُ عن الأوّل، قال الشاعر:

وَكُلُّ قَوْمٍ أَطَاعُوا أَمْرَ مُرْشِدِهِمْ إِلاَّ نُمَيْرا، أَطَاعَتْ أَمْرَ غَاوِيَها (١٤٦) الطَّاعِنُونَ، وَكُلُّ يَظْعَنُوا أَحَداً وَالْقَائِلُونَ: لِلَنْ دَارٌ نُخَلِّيهَا الطَّاعِنُونَ، وَكُلُّ يَظْعَنُوا أَحَداً وَالْقَائِلُونَ: لِلَنْ دَارٌ نُخَلِّيهَا

ويروى: (مبانيها)

وينشد: الظاعنين والقائلين رفعاً ونصباً، وبرفع أحدهما وبنصبه - على ما ذكرنا من المدح.

وقال آخر في الذم:

عُدَاةَ اللهِ مِنْ كَذِب وَزُورِ

سَقَوْنِي الْخَمْرَ، ثُمَّ تَكَنَّفُونِي

<sup>(</sup>١٤٦) البيتان من البسيط، قائلهما ابن خياط العكل.

والمعنى: أنهم يخافون عدوهم، لِلُكِّمِ وقلَّتهم، فيحملهم ذلك على الظعن والهجرة. ولما يظعنوا أحدا، أى: لا يخافهم عدوهم فيظعن عن داره خوفاً. و(لمن دار نخليها): أى إذا جَلَوًا عن دار لم يعرفوا مَنْ يَحُلُهُا من بعدهم؛ لخوفهم من القبائل جيعا.

انظر سيبويه ٢/ ٦٤ - النكت في تفسير كتاب سيبويه ١/٤٧٣.

<sup>(</sup>١٤٧) البيت من الوافر، قائلة عروة بن المورد. ويروى: (سقوني النَّسْءَ) ، و(النَّسْءُ) هو: الخمر التي تزيل العقل. و(تكنفوني): أحاطوا بي، و(العداة): جمع عَادٍ، بمعنى العدّر.

انظر: ديوان عروة ٩٠ - مجالس ثعلب ٢/ ٣٤٩ - سيبويه ٢/ ٧٠ - لسان العرب (نسأ).

فنصبه على الذم - ومثله كثير.

فإن قال قائل: فَلِمَ أَدْغَمْتَ اللام في الراء، وأَثْبَتَّهَا في الكتاب(١٤٨)؟

قلت: اللام قريبة المخرج من الراء، فأدغمت فيها، ولا يدغم أكثر النحويين الراء في اللام؛ لأن في الراء تكريراً، فإذا أدغمت ذهب تكريرها، إلا أبا عمرو بن العلاء (١٤٩)، فإنه رأى إدغام الراء في اللام، وسترى هذا مشروعاً في قراءة أبى عمرو، إن شاء الله. وأثبت اللام في الحَطِّ؛ لأن الحَطَّ مبناه على الوقف، فكأنك وقفت على الكلام، وحذفت الألف التي بعد الميم في الكتاب؛ لكثرة الاستعال، ولأن اللبس مأمون، كما حذفوا الألف في خالد ومالك (١٥٠)

فإن قال قائل: فهل يجوز أن يُحجَرَّ أحدهما، ويُزْفَعَ الآخر؟ فإنه بعيدٌ، وجائزٌ - على بُعْدِه.

وليست هذه الصفات التى يوصف الله عَن وَجَل بها إلا على جهة المدح والتعظيم، لا على جهة ما يوصف به المخلوقون؛ ألا ترى أن حَد الصفات في الأناسِيّ: أنه متى زادت الصفة نقص الموصوف، ومثال ذلك أنك إذا قلت: عندى رجل عاقل رجل: كان شائعاً في كل مَنْ كان في بِنْيَةِ الرجل. فإذا قلت: عندى رجل عاقل كاتب، كان شائعاً في الرجال العقلاء، من كل امرىء كان في بِنْيَةَ الرجال الكتّاب، وهكذا. متى زِدْتٌ في الصفة نقص الموصوف. وليس هذا موجوداً في اسم الله عز وَجَل ؛ لأنه واحد لا شبيه له، تعالى عُلُوّاً كبيراً.

<sup>(</sup>١٤٨) جاء في الطارقية [٧٦]: • فإن سأل سائل فقال: إنها أدغمت اللام في الراء لقرب المخرجين، فهل يجوز إدغام الراء في اللام، وذلك الراء في اللام، وذلك المام، وذلك أن سيبويه وغيره من البصريين لا يجيزون إدغام الراء في اللام، وذلك أن الراء في اللام، وأخِلَّ لكُمْ مَّا وَراءَ ذَلِكُمْ)، أن الراء حرف فيه تكرير؛ فكأنه إذا أدغمه فقد أدغم حرفا مشدداً، نحو (مَسَّ سَقَرَ)، و(أُحِلَّ لكُمْ مَّا وَراءَ ذَلِكُمْ)، وإدغام المشدد فيها بعد خطأ بإجماع. وكان الفراء بجيز إدغام الراء في اللام، كما يجيز إدغام اللام في الراء ع.

<sup>(</sup>١٤٩) هو: يحيى بن العلاء بن عمار المازني، قيل: اسمه العريان، وقيل: زبان، وقيل: عيينة، وهو أحد القراء السبعة، توفي سنة ١٥٤ هـ..

<sup>(</sup>١٥٠) أي: فكتبوا: (خَـٰلِد وَمَـٰالِك).

وفيها ذكرنا من الأصول والعلل في ﴿ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمَلُنِ الرَّحِيم ﴾ كفايةٌ لمن وُفِّقَ للهِ الرَّحْمَلُنِ الرَّحِيم ﴾ كفايةٌ لمن وُفِّقَ للهُ عليه اللهُ الرَّحْمَلُنِ الرَّحِيم اللهِ الرَّحْمَلُنُ اللهِ الرَّحْمَلُنِ الرَّحِيم اللهِ الرَّحْمَلُنِ الرَّحِيم اللهِ الرَّحْمَلُنُ اللهِ الرَّحْمَلُنُ اللهِ الرَّحْمَلُنُ الرَّحِيم اللهِ الرَّحْمَلُنُ اللهِ الرَّحْمَلُ اللهِ الرَّحْمَلُ اللهِ الرَّحْمَلُنُ اللهِ الرَّحْمَلُنُ اللهِ الرَّحْمَلُ اللهِ اللهِ الرَّحْمَلُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ اللَّهُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ الللهِ الرَّحْمَلُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ اللَّهِ الرَّحْمَلُ اللّ

فَتَدَبَّرُ - أَصِلْحَكُ الله - مَا كَتَبْتُ بِهِ إِلَيْكَ، وَاعْرِفْ أَقُوالَ الْعَلْمَاء، فإنى مَا ذكرتُ لك لَكَ قَوْلاً، إِلا وقد تقدَّمني قائل، ذكرتُهُ أَو أَغْفَلْتُ ذكره.

والله الموفق للصواب والسداد، والمُنجى من الزَّلَلِ والخطأ في القول والعمل، وهو حَسْبُنَا، ونِعْمَ الوكيلُ.

تم الكتاب ، والحمد لله العزيز الوهاب ، وصلى الله على محمد وآله وسلم .

#### د أولاً ، محتوى الكتاب الصفحة \* معنى « بسم » عند أهل التأويل: ٥٨ \* تفسير عيسى عليه السلام لـ « بسم »: 09 \* تفسير الحسن لها: 09 \* لم ابتدىء بالباء في « بسم » والحروف لا يبدأ بها؟: 09 \* متعلق الباء في « بسم »: أواحد هو أم متعدد؟: 09 \* حذف الفعل متعلق « بسم »، ونظائر ذلك من كلام العرب: ٦. \* ظهور متعلق « بسم » في بعض الشعر: 11 \* لم اختيرت الباء في « بسم » من بين حروف الجر؟: 11 71 \* لم سميت حروف الجر بهذا الاسم؟: \* لم جَرَّت الباء ما بعدها؟: 77 \* لم كسرت الباء من « بسم »؟: 77 \* رأى كل من سيبويه والجرمي في حركة حروف الجر: 77 \* لم كسرت الباء مع المضمر، مع أن اللام تفتح معه؟: 73 \* لم كسرت لام (كي)، ولام الأمر؟: 75.75 \* لم كان أصل اللامات الفتح؟: 7 2 \* توجيه الابتداء بالحرف في نحو: لله الحمد، مع أن الحرف لا يبدأ به؟: 78 \* توجيه الابتداء بـ (على) ني قول الشاعر: على اسم الله ...: 78 \* لم قيل في التفسير: ابدأ باسم الله؟ ولم يُقَلِّ: ابدأ بالله؟: 70 \* تأويل قول لبيد: إلى الحول ثم اسم السلام عليكما، وإعرابه: 70 \* الوجه في "بسم الله " عند الزجاج: 77 \* قد توضع المصادر موضع الأسماء، والأسماء موضع المصادر: 77

٨٢	<ul> <li>حركة السين من (اسم) قبل دخول الباء عليه:</li> </ul>
٨٢	* لم حذفت الألف من «بسم» دون غيرها؟
٨٢	* الخليل يسمى هذه الألف (سلم اللسان):
	* العرب قد يحذفون بعض الكلمة استخفافاً؛ لكثرة الاستعمال، نحو:
79	لإ أَذْرِ، لم أَبَلْ ، لم أَكُ:
	* رأى لَـ الأخفش في حـذف الألف من « بسم »، والاعتراض عليه، ورد
79	الاعتراض:
<b>V</b> •	* الألف لا تحذف مع شيء من أسماء الله تعالى عدا لفظ الجلالة (الله):
	* الخلاف في حذف الألف من « بسم » في قوله تعالى: ﴿ بسم الله مجريها
٧.	ومرسها <b>):</b>
٧.	* لم سكنت السين في « بسم »:
	* لم وجب دخول ألف الـوصل في (اسم)، مع أن موضع ألفات الوصل
٧.	هُو الأفعال؟:
٧١	* رأى سيبويه في ذلك، وتوضيح الزجاج له:
۲۷۱	* ألف الوصل تدخل في ثمانية أسماء:
٧١	* الأسياء والأفعال، كل منهما قد يُحْمَلُ على صاحبه:
٧١	* رأى آخر في دخول ألف الوصل على (اسم):
٧١	* التعويض في كلام العرب كثير، وأمثلة من ذلك:
٧٢	* وجه الحاجة إلى الحذف آخراً، والزيادة أوَّلاً في بعض الأسماء:
	* المحذوف من لفظ (اسم) ، والخلاف في نوعه وموضعه ، ودليل الرأي
٧٢	المختار :
٧٣	* موازنة بين (اسم) و(أخ وأب) من حيث الحذف والتعويض:
٧٣	* الوزن الصرفي لكلمة (اسم):

### الإبانة والتفهيم عن معاني ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

٧٤	* اشتقاق (اسم)، والخلاف فيه، وترجيح المختار:
	* موضع الباء في « بسم » من الإعراب، والخلاف في ذلك، وترجيح الرأى
٧٥	المختار:
	* تأويل قول بعض العرب: بدأت ببسم الله (بإدخال الباء على الباء)،
٧٦	ونظائر ذلك من كلامهم:
٧٧	* تأويل قول بعضهم: بدأت بأن بسم الله:
٧٧	* إضمار القول كثير في القرآن، وفي الشعر:
٧٧	* ألف الوصل لا تدخل إلا على اسم حذف منه شيء:
٧٧	* المحذوف من هذه الأسماء لا يكون إلا حرف لين، أو حرفاً مهموساً:
٧٨	* لم اختيرت الألف للتعويض من بين حروف المعجم؟:
٧٨	<ul> <li>الألف لا تكون إلا زائدة أو مبدلة:</li> </ul>
٧٨	<ul> <li>لم سميت ألفاً وهي همزة؟:</li> </ul>
٧٨	<ul> <li>الفرق بين الألف والهمزة:</li> </ul>
٧٨	<ul> <li>* لم زيدت ألف الوصل في (أؤمّرُ)، مع أنه لم يحذف منه شيء؟:</li> </ul>
٧٩	* اللغات في (امرؤ):
۸٠	<ul> <li>ألف الوصل لا تقطع إلا ضرورة:</li> </ul>
۸٠	<ul> <li>لم جعل واضع حروف العربية الهمزة أولا ؟ثم : أهمزة هي أم ألف؟:</li> </ul>
۸١	* الهمزة لها ثلاث صور، وأربعة أحكام:
۸١	<ul><li>* هل يصح أن نبنى من « بسم » فعلا؟:</li></ul>
۸١	<ul> <li>* لم ثبتت الألف في: (اقرأ باسم) وليس في اللفظ ألف؟:</li> </ul>
	<ul> <li>لم تحذف الألف من لفظ الجلالة (الله) مع لام الجر، دون الباء</li> </ul>
۸۲	والكاف؟:
۸۲	<ul> <li>لم كسرت الألف في (امرىء) في الابتداء، وقد يكون ثالثه مضموماً؟:</li> </ul>

۸۲	<ul> <li>لم لقبت ألف الوصل بهذا اللقب؟:</li> </ul>
۸۳	<ul> <li>المحذوف من الأسماء التي دخلتها ألف الوصل:</li> </ul>
٨٤	<ul> <li>الف (ايمن) في القسم: نوعها، وحركتها:</li> </ul>
٨٤	* لم فتحت الألف مع لام التعريف وهي ألف وصل؟:
٨٤	* (أل) حرف تعريف أم اللام فقط؟:
۸٥	* لم اختيرت اللام حرفاً للتعريف، دون سائر حروف المعجم؟:
۲۸	* معنى لفظ الجلالة (الله)، واختلاف النحاة في أصله:
۸Υ	<ul> <li>الفرق بين لزوم الألف واللام في لفظ الجلالة ولزومها في (الذي):</li> </ul>
	* دخول حرف النداء على (الله)، دون غيره مما فيه ألف ولام، نحو
۸۸	(النجم والدبران):
۸۹	* اختصاص لفظ الجلالة بأشياء:
۸٩	<ul> <li>من العرب من يقول: لاه أبوك:</li> </ul>
٩.	* الخلاف في اللام المحذوفة من (لِلّه):
	* أسهاء الله تعمالي عدا لفظ الجلالة (الله) تجرى مجرى صفاتها، فتكون
۹.	مشتقة منها:
	* التوجيه الإعرابي لقوله تعالى: ﴿وهو الله في السموات وفي الأرض يعلم
91	سركم وجهركم):
91	* تفخيم لفظ الجلالة، وترقيقه، وتوجيه ذلك:
97	* تأويل ﴿ الرحمٰ الرحيم﴾ ، ووجه اختصاص الله تعالى بهما:
	* موضع ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ في البسملة من الإعراب، وما يجوز فيهما
94	إعراباً لا قراءة:
	* توجيه وصف الله تعالى بـ ﴿ الـرحمن الرحيم ﴾ وهو غير محتاج إلى بيان
94	بالصفة:

### الإبانة والتفهيم عن معانى ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

94	* الغرض من وصف الأسماء مطلقا:
٩٤	<ul> <li>القراءة سنة متبعة:</li> </ul>
90	* إدغام اللام في الراء في ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ :
90	* هل يجوز أن يجر أحد الوصفين ﴿ الرحمن الرحيم ﴾ ويرفع الآخر؟:
90	* حَدُّ الصفات في الأناسيّ أنه : متى زِدْتَّ في الصّفة نقص الموصوف:

\* \* \*

## « ثانیا »

### «الفهارس»

(	١	)	

		« القران الكريم »
الصفحة	رقم الأية	« سورة النساء »
٧٩	١٧٦	﴿إِنِ امْرُقٌ هَلَكَ﴾
		« سورة المائدة »
٧١	119	﴿هَذَا يَوْمُ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدقُهُمْ﴾
		« سورة الأنعام »
91	٣	﴿ وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّموَاتِ وَفِي الأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وجَهْرَكُمْ ﴾
		﴿ وَإِذَا جَاءَتُهُمْ آَيَةٌ قَالُوا لَنْ نُسُومِنَ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِي
۹١.	371	رُسُلُ الَّلهِ ﴾
		« سورة الأعراف »
۲۸	177	﴿ وَيَذَرَكَ وَإِلَّا هَتَكَ ﴾ – قراءة
		« سورة الأنفال »
<b>V 9</b>	7 8	﴿ بَيْنَ الْمُوْءِ وَ قَلْبِهِ ﴾
		« سورة هود »
٧.	٤١	﴿ بِسْمِ الَّلِهِ مَجْرِيلُهَا وَ مُرْسَلُهَا ﴾
		« سورة يوسف »
44	٨٥	﴿ تَاللهُ تَفْتَتُوا تَذَكُرُ يُوسُفَ ﴾

الصفحة	رقم الآية	« سورة الرعد »
YY	77,37	﴿ وَ الْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيهِم مِنْ كُلِّ بَابٍ. سَالَمٌ عَلَيْكُمْ ﴾
٧٦	٤٣	﴿ كَفَى بِالَّلهِ شَهِيداً ﴾

### (٢)

#### الحديث الشريف

روى عن النبى صلى الله عليه وسلم أن عيسى ابن مريم أُقْعِدَ بين يـدى مؤدب....

#### (٣)

#### الأقوال المأثورة

العينان وكاء السَّهِ (على)

الكَهِ أَبُوك (بعض العرب)

الله اغفر لى (بعض العرب)

(٤)

#### الشعر والرجز

فَمَجُّوا النصح ثم ثَنَوْا فقماءوا ٢٦ ولا لِلمَا بَهِمْ أبــــداً دواء ٢٦ فقد كنتُ في طَوْلِي رجاءك أشعبا ٢٧ فسلاعيَّا بهِنَّ ولا اجتسلابا ٢٧ إذا راح يَسْرْدِي بالمدجَّج أحردا ٧٥ وذا حَلَتْ من نسج داود مُسْرَدا ٧٥ فلسنا بالجبال ولا الحديدا ٧٥ ومن يَمْك حَوْلاً كاملا فقد اعتذر ٧٥ ، ٦٥

٥٨

لَدَدْتُهُمُ النصيحةَ كُلَّ لَدِّ فسلا واللسه لا يُلْفَى لما بى فإن يَكُ هذا البخلُ منك سجيّةً ألم تعلم مُسَرَّحِى القسوافي أعِنِّى بخَوَار العِنَان تَخَالُهُ وأبيض مصقول السطام مهندا مُعَاوى إننا بَشَرٌ فَأَسْجِحْ إلى الحول ثم اسْمُ السلام عليكها

٧٩	عَصَبْنَ بــرأســه إِبَــةً وعـــادا	إذا الكَرْفِي شَبّ لــه بنـاتُ
٧٥	أو مثل أسرة منظـــور بـن سيــــار	جئني بمشل بني بدد لقرمهم
٨٤	نعم، وفريق: لَيْمُنُ الَّلَّهِ مَا سُدري	وقـــال فـريق القـــوم كَمَّا نَشَـــدتُهُمْ
98	عُداةَ الله، مِنْ كدنب وزور	سَقَــوْنِي الخمــر ثم تَكَنَّفُــوني
٧٨	إن أُحَيْحًا هي صِنْبَاُنِ السَّهُ	أَدْعُ أُصَيْحًا بِاسمَ لا تَنْسَهُ
77	وبعد عطائك الماثة السرِّتـاعــا	أُكُف راً بعد رَدِّ الموت عنى
٧٧	وأصبنــــا من زمــــان رنَقَــــــا	فلثن قـــوم أصــابــوا عـــزّة
٧٧	بصنيعين لبـــــاس وتُقَــــــى	لَلَقَدْ كانوا على أزمَانهم
۸٠	وكُــــــُلُّ إِثْنَيْنِ إلى افتراق	يـــانَفْسُ صَبْراً كُلُّ حَيِّ لاقِ
	إنى رأيت النساس يحمدونكسا	يـأيها المائحُ وَلْـــوِي دُونِكَـــا
77	مدحسونكسا	يثنـــون خيراً ويـــ
۸٢	أثرك الله به إيشاركسا	الَّلِهُ سَمَّاكُ سُمِّا مباركا
	ا الْمَرَقِي في العملْ	قلت لطاهينـــ
	وألحقنا بِــذَا الْ	دع ذا وعجل ذا
۲۸	قد مللناه بَجَلْ	الشحم إنّا
74	كالطعن يذهب فيـه الزيت والْفُتُلُ	لا ينتهـــون ولا يَنْهَـى ذَوِى شَطَطٍ
٧٩	أتتنى بِبُشْرى بُـــزدُهُ ورســــائلُــــهٔ	بِأَبِي امْسروُ والشامُ بيني وبيسه
۸٠	على حَدَثـان الدهــر منى ومِنْ جُمْلِ	أَلَا لَا أَرَى إِثْنَيْنَ أَحْسَنَ شِيْمَــــةً
۸٠	ولا مَنْ تَسَمَّى ثم يلتــــزم الإسما	وما أنـا بالمخسوس في جِــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
77	أعطى السللم تحيسة ظلم	أظليم إن مصابكم رجلا
\\	يُدْعَى أبا السَّمح وَقِرْضَابٌ سُمُهُ	وعَامُنا أعجبنا مُقَدَّمُهُ
78	لــه المال المُقَــدَّمُ في الضميم	عَلَى اسم الله ثم لِـدِي غـلامــاً
93	بِـالْحَزِّ أَو تجعلوا اليَنْبُـوتَ ضَمْرَانـا	لن تُذركُوا المجد أو تَشْرُوا عباءكُمُ

### الإبانة والتفهيم عن معانى ﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾

وَ مَسْحَكُمْ صُلْبَهُمْ رحمان قربانيا ﴿ ٩٣	أو تتركون إلى الدَّيْـرَيْنِ هجـرتكم
ولـــو عبـــــدنـــا غيره شَقِينَـــــا ` ٦١	بساسم الإلسه وبسه بسدينسا
نَ على الأُنَــاسِ الآمنينــا ٨٧	إن المنسايسا يَطَّلِغــــ
عَنِّي ولا أنت دَيَّسانِـي فَتَخْــزُونِي ﴿ ٨٩	لاَهِ ابْنُ عَمِّكَ لا أَفْضَلْتَ في حسب
وأنت بخيلـــة بـــالــوصــل عني 🛚 ٨٨	مِنَ اجْلِكِ بِسا الَّتِي تَيَّمْتِ قَلْبِي
إلا نُمَيْراً أطاعت أمــر غــاويها ﴿ ٩٤	وكل قوم أطباعبوا أمر مُرشدهم
والقــــاثـلـــون: لِمَنْ دارٌ نُخَلِّيَهــــا ٩٤	الظاعنون وكمَّا يظعنوُا أحداً
سَبَّحْنَ واسترجعن من تَـَالِّهـي ٨٦	لِلَّــهِ دَلُّ الغــانيـات الْمُدُّهِ
(۵)	
الأعلام	
97	أحمد بن يحيى:
94	الأخطل:
79	الأخفش:
۲۵،۷٤،۵۸	أبو إسحاق( الزجاج )
	ثعلب: انظر (أحمدبن يحيي)
70	جبريل:
94	جرير:
	الحارثي: انظر (سيبويه)
0 9	الحسن:
۸۶، ۲۷، ۵۷، ۲۷، 3۸	الخليل بن أحمد:
λ٦	رؤبة:
٦٨	أبو زيد الأنصاري:
۰ ۲، ۲۲، ۲۲، ۲۷، ۲۷، ۲۸، ۲۸، ۰ ۲	سيبويه:
۲۸، ۹۰، ۲۶	ابن عباس:

٥٧		أبو عبيدة:
94		عطاء الخراساني:
VV		على (عليه السلام):
77,77,97		أبو عمر الجرمي :
		عمرو بن عثمان: انظر (سيبويه)
90		أبو عمرو بن العلاء:
٥٨		عيسى (عليه السلام):
10,00,00		عيسي بن عمر:
PF, FV, PV		الفراء:
٨٦		فرعون:
٧٣		قطرب:
Y0, Y, 19		الكسائي:
70,07		لبيد:
٧٣		 المازني:
15, 25, 65, 27,		المبرد:
۵۰، ۲۷، ۲۸، ۹۰		
		محمد بن يزيد: انظر (المبرد)
97	•	مسيلمة:
70,07		النبي (صلى الله عليه وسلم):
	(٦)	<b>,</b> .
	اللغات	
71		بَدِينَا - لغة في (بدأنا):
	<b>(Y)</b>	
	الكتب	_
Al		العين (كتاب الخليل بن أحمد):
	* * *	
	1.7	

نحو الأندلس فى القرن الخامس (النزوع إلى تاكيد الذاتية )

عياد الثبيتي (\*)

النحو في الأندلس: موضوع جذب عدداً من الباحثين، فترددت الآراء فيه وتباينت.

ود. عياد ، واحد من الذين كان الموضوع ها جساً من هواجسهم، فقد انشغل بالأندلسيين طويلاً.

وهـذا البحث - على وجـازتـه - يـؤكـد رسـوخ قـدم نحـاة الأنـدلس، ووصـولهم إلى دقائق خافية في النحو العربي.

<sup>(\*)</sup> باحث سعودي، حصل على الدكتوراه في النحو والصرف عام ١٤٠٢ هـ عن تحقيقه ودراسته «البسيط في شرح الجمل» لابن أبي الربيع السبتي، وصدر له مؤخراً «الإفصاح ببعض ما جاء من الخطأ في كتاب الإيضاح» لابن الطراوة.

بلغت

الدراسات النحوية في الأندلس مرحلة متقدمة من النضج، منذ أواسط القرن الرابع المجري، أو قبل ذلك بيسر؛ إذ تجاوز النحاة في مباحثهم ما درجوا على العناية به

من إيضاح القواعد النحوية في أيسر مآخذها، وتقريب شواهدها، وتفسير معانيها – إلى اقتحام قضايا الجدل النحوي، فما إن عاد محمد بن يحيى الرّباحيّ من رحلته إلى المشرق، يحمل كتاب سيبويه رواية عن نحويّ مصر النّابِهِ أبي جعفر النحاس، حتى بدأ السدرس النحويّ يتخذ مساراً جديداً، يقوم على التحليل والتعليل والاستنباط، يشيد بذلك الزّبيديّ في طبقاته، فيقول: «لم يكن عند مؤدّبي العربيّة كبيرُ علم بالعربيّة حتى ورد محمد بن يحيى عليهم، وذلك أنّ المؤدّبين إنها كانوا يعانون إقامة الصناعة في تلقين تلاميذهم العوامل وما شاكلها، وتقريب المعاني لهم في ذلك، ولم يأخذوا أنفسهم بعلم دقائق العربيّة وغوامضها، والاعتلال لمسائلها ... في ذلك، ولم سبيلَ النظر، وأعْلَمَهُمْ بها عليه أهل هذا الشأن في الشرق، من استقصاء الفن بوجوهه ، واستيفائه على حدوده (١٠).

ومع أنَّ أثر الرباحيِّ ظلّ محصوراً في مجالس إقرائه - إذ أَكَبُّ على إقراء كتاب سيبويه، وتفسير غوامضه، وعَقَدَ للمناظرة فيه مجلساً كُلَّ جمعة (٢)، ولم يصلنا شيء من توجيهاته واستنباطاته - فقد ترك تلاميذ نبهاء، يقومون على نهجه خير قيام؛ فقد كان تلميذه محمد بن عاصم العاصميّ (ت ٣٨٢ هـ) موصوفاً بالتمكن في النحو، والحذق بدقائقه، ذكر الحميديّ عن ابن حزم أنه كان يقول عنه: «لا يقصر عن أكابر أصحاب محمد بن يزيد المرّد» (٣).

<sup>(</sup>١) طبقات النحويين واللغويين، ص ٣١١، وانظر إنباه الرواة ٣/ ٢٣٠، والمدارس النحوية ، ص ٢٩٠.

<sup>(</sup>٢) طبقات النحويين واللغويين، ص ٣١١.

<sup>(</sup>٣) جذوة المقتبس، ص ٣٩٧.

### رسالة ابن العريف

وعلى يد العاصميّ، وعلى يد أقرانه من تلاميذ الرّباحي، ومن تلاميذ أبي على القالي وغيرهم، وجدنا نحاة أندلسيين يتركون آثاراً نحويّة تَدُلُ على رسوخ في العلم، وقدرة واضحة على الاحتجاج والتعليل، وَوَلَع بتشقيق الحديث عن المسألة النحويّة أحياناً، حتى يصبح الحديث ضَرْباً من الرياضة الذهنيّة المجرّدة، الدالة على قوة العارضة، ولعل رسالة ابن العريف التي ألّفها في إعراب قولهم: "إنّ الضارب الشاتم والده كان زيداً" ()، والتي أوْصَلَ فيها الوجوة الجائزة إلى عدد يصعب ضَبْطُهُ - لعلها - خير مثال على ذلك، غير أنّ هذه الرسالة وأشباهها - إن وُجِد لها أشباه في عصرها - لا تتجاوز دلالتُها أنّ الولع بتفريع المسائل، والرّخض خَلْفَ احتهالاتها المختلفة، كان موجوداً بِقِلّة، وعند فئة قليلة من النحاة؛ إذ إنّ ابن العريف أضحابُها عن الإطالة وَرَامُوا إيضاحَ المسائل دون الانغماس في الجَدَلِ النحويّ الذي يفوّتُ على الشُّدَاةِ فَهُمَ أساسيات العلم واحتجاجاته الرئيسة.

#### شرح عيون سيبويه

وَقُلُ مثل هذا عن كتاب أبي نصر هارونَ بْنِ موسى القَيْسِي (شرح عيون كتاب سيبويه) الذي أَبَانَ فيه عن قدرة على فهم نصوص سيبويه، مناقشاً عدداً من نَقَلَة كلامه (٣) بها يدل على عمق الفهم، وثقة في النفس، واعتداد بها وصل إليه القُطْرُ الأندلسي، من معاودة النظر في أغراض سيبويه، والإكباب على تفهمه وتفهيمه.

ويـزداد الدرس النحـويّ في القـرن الخامس الهجري رسـوخاً وتنـوعـاً واتساعـاً، وتتشابك عواملُ كثيرة تساعد على اتِّسَاع دوائره، وتنوع تناولاته؛ إذ يَفِدُ إلى الأندلس

<sup>(</sup>١) الحركة اللغوية في الأندلس، ص ١٦٦، وانظر بغية الرعاة ١/ ٥٢٧.

<sup>(</sup>٢) منه نسخة خطيّة بدار الكتب المصريّة.

<sup>(</sup>٣) انظر مقدمة محققه الدكتور/ عبد ربه عبد اللطيف عبد ربه، ص ٣٧ فها بعدها.

علماء دُوُو شأن، يحملون كُتُبَ أبي عليّ الفارسيّ وطبقته، وكُتُبَ تلميذه أبي الفتح بن جِنِّي، كالتذكرة، والإيضاح، والمسائل: الحلبيات، والشيرازيات، والعسكريات، والبغداديات، والبصريات للفارسي. والخصائص، والخاطريات، والمنصف، وسِرّ الصناعة، والمحتسب لابن جِنِّي، وشرح كتاب سيبويه للسيرافي، والإقناع له، وكتب الرماني: شرح الموجز، وشرح الأصول، وأغراض كتاب سيبويه.. وغيرها مما رواه الأندلسيون عن أبي الحسن عليّ بن إبراهيم التبريزيّ، المعروف بابن الخازن، الذي دخل الأندلس سنة إحدى وعشرين وأربعها ثة (۱۱)، أو عن أبي الفتوح ثابتِ بن الأندلس سنة ته وكان قد أخذ عن أبي الحسن الربعي، وأبي الفتح بن جِنِّي، وابن السيرافي٤١٠)، وأخصا الأندلس بالنالسيرافي: شرح أبيات وابن السيرافي٤١٠)، وأخصا الأندلسيون عنه كتب ابن السيرافي٤١٠)، وأخصا الغريب المسيرافي٤١٠)، وأخصا المندلس الغريب المساح المنطق لابن السكيت، وشرح أبيات الألفاظ له، وشرح أبيات الخريب المنت المنافية المنا

المصنف لأبي عُبَيْدِ · الأعلم الشنتمري

وينغمس كثير من النحاة واللغويين في كثير من علوم الأوائل - كالهندسة والفلسفة والمنطق - كابن سِيده، وابن الإفليلي، وأبي الوليد الوقشي (٤)، مما يعني أنَّ الدرس النحويّ لابُدّ أن يصطبغ بشيء من آثار هذه العلوم، مما كان يشيع في مجالس العلم، غير أنَّ تأثيرَ هذه العلوم في السدرس النحويّ يظل محدوداً في ذاته، أو في معرفتنا بوجوهه ومناحيه؛ لعدم وصول آثار هؤلاء العلماء النحويّة إلينا، أو لعدم اضطلاعهم بالتأليف النحويّ أصلاً، وذلك الأثر - مع التسليم بوجوده - لا يمكن أن يرقى إلى قريبٍ من الأثر الذي تركته كتب النحاة النحارير من المشارقة، فقد

<sup>(</sup>١) الصلة ص ٤٢٧، وانظر فهرسة ابن خير الإشبيل، ص ٣١٢، ٣١٧, ٣١٦.

<sup>(</sup>٢) الصلة ص ١٢٢، وانظر الحركة اللغوية بالأندلس، ص ٢٩٩.

<sup>(</sup>٣) فهرسة ابن خير، ص ٣٤٣.

<sup>(</sup>٤) انظر الحركة اللغوية في الأندلس، ص ٢٦٧ - ٢٧٢.

داخلَ المنطقُ الدرسَ النحويّ في المشرق في كثير من مُعْطَيَاتِه في حدوده، وأَقْيسَتِه، وتعليلاته، وأدَّت مُدارسةُ النصوصِ النحويَّة إلى إنعام الفكر في العديد من المسائل، واستكمال النقص الفائت، وامتزاج الدرس النحويّ بالدرس الأدنّ، وتلك في إجمال أُهَمُّ ملامح الـذاتية الأنـدلسيّة فيـه. ويبرز عَلَمَان شهيران في هذا المجال، يُمَثِّلاَنِ هـذه الوجهة خير تمثيل، لقى أوَّلها حظاً طيّباً من عناية الدارسين، وساعد على ذلك وصولُ عـدد من تصانيف إلى الباحثين المحـدثين، وأعنى به أبـا الحجاج يُوسُفَ بن سليهانِ الشَّنتُمَـرِيِّ المعروف بـالأَعْلَم (ت ٤٧٦ هـ)، فقد كـان موصـوفاً بالفطنة، مشهوراً بالحفظ، قال السيوطي: «كان عالماً بالعربية واللغة ومعاني الأشعار؛ حافظاً لها، حسن الضبط لها، مشهوراً بإتقانها، رحل إلى قبرطية وأخذ عن إبراهيم الأفليل، وصارت إليه الرحلة في زمانه»(١)، وكان مضرب المثل في الإتقان، جاء في ترجمة أبي عامر بن الجد الإشبيلي: «قال ابن الزبير: من عِلْيَةِ أعيانها، أخذ كتابَ سيبويه عن ابن الأخضر، وَأَحْكَمَهُ، ومَهَرَ في فهم أغراضه وغوامضه، فكان من أَجَلُّ أصحاب ابن الأخضر، حتى قال فيه ابْنُ مَلَكُون - وهو من أقرانه -: من قرأ كتاب سيبويه على ابن الجدّ فما عليه ألاّ يقرأه على سيبويه، وكان شيخُه ابنُ الأخضر يصف بالتقدم في علم العربيّة، ويقول: لو أدرك الأعلم لَفَرحَ به وَلأَقَرَّ له»(٢)، وقال ابن مضاء: «وكان الأعلم - رحمه الله - على بَصَرَه بالنحو مُولَعاً مهذه العلل الثواني، ويرى أنّه إذا استنبط منها شيئاً فقد ظفر بطائل»<sup>(٣)</sup>.

> خلّف الأعلم عدداً من الآثار النحويّة (٤) هي: ١ - شرح جمل الزجاجي، منه نُقُولٌ في الأشباه والنظائر (٥).

<sup>(</sup>١) بغية الوعاة ٢/ ٣٥٦، وانظر مقدمة (النكت في تفسير كتاب سيبويه)، والحركة اللغويّة في الأندلس، ص ٣٦٠. (٢) بغية الوعاة ٢/ ٢٥.

<sup>(</sup>٣) الرد على النحاة، ص ١٣٣.

<sup>(</sup>٤) فهرسة ابن خير، ص ٣١٤ - ٣١٥، وانظر مقدمة النكت ٢٠/١ - ٢٢.

<sup>(</sup>٥) الأشياه والنظائر ٢/ ٧٢، ٩٤، ٩٦، ٩٧.

٧- شرح أبيات الجمل، موجود.

٣- النكت في تفسير كتاب سيبويه، مطبوع.

٤- المسألة الزُّنبُورِيّة - رسالة أوردها المَقّرِيّ في نفح الطيب(١).

٥- المخترع في النحو.

٦- تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب في علم مجازات العرب (شرح أبيات سيبويه. مطبوع).

وكتاباه: النكت، وتحصيل عين الذهب أهم كتبه الموجودة، وثانيها أشهر وَأَسْيَرُ من أولها؛ إذ إنَّ أولها يكاد يكون تلخيصاً لشرح كتاب سيبويه، ولا يَهُولنَكَ ما جاء في مقدمته من قول عن كتاب سيبويه: «وقد أكشر المؤلفون في شرحه وتفسيره، وأطالوا في كشف إعرابه عن الشيء وتعبيره، فأردت أن أجمع فائدة مافرَّقوا، وأقصر ما طَوَّلُوا، وأقلل ما كثروا فيه واختلفوا، وأنبِّه على ما أغفلوا، وأستدرك ما أهملوا من شرح بيت أو تفسير غريب، فلم أر أحداً عمن تعاطى شرح هذا الكتاب شَرَح الأبيات الواقعة فيه شرحاً يفيد أكثر من فائدة الكتاب فيها»(٢) فليس للأعلم فيه سوى التلخيص الأمين في أكثر أبوابه (٣)، إلا ما طرّزه به من تفسيرات لبعض شواهده (٤).

وليست مكانةُ الأعلم النحويّة مبنيّةً على هذا الكتاب الذي عَرَفَ القدماءُ - فيما نظن - أنّه لا يزيد عن تلخيص شرح السيرافي، فأعرضوا عن الاهتمام به (٥)، والذي

<sup>(</sup>١) نفح الطيب ٤/ ٧٩ - ٨٦.

<sup>(</sup>٢) النكت ١/ ٩٢.

<sup>(</sup>٣) ما يحتمل الشعر من الضرورة، ص ١٠ من مقدمة محققه د/ عوض القوزي.

<sup>(</sup>٤) انظر: النكت ١/ ٢٤٥، ٢٤٩، ٢٩٦ - ٢٩٢.

<sup>(</sup>٥) نكتة النكت في سرقة الأعلم الشنتمري للدكتور/ عوض القوزي، مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٦٢، جـ ٤/ ٦٨٩، وعما ينبغي ذكره أن ابن الصائغ اطلع عليه، ونقل عنه في تذكرته، كما في الأشباه والنظائر ٢/ ١٧١.

أَلَّفَهُ الأعلم قبل أن يتكاملَ نُضُجُه العلميّ، إذ ألفه قبل سنة أربعين وأربعها ثة (١)، لكنّ مكانته تتجلى من خلال إشادة العلماء باقتداره، وتنويههم بِلِقّةِ نظره، واحتفائهم باختياراته واجتهاداته، وأشير هنا إلى طَرَفٍ يسير من هذه الاختيارات والاجتهادات، فمن ذلك:

١- ذهب إلى أن (كَلاكِلاً وصدوراً) في قول الشاعر:

مَشَقَ الْمُوَاجِرُ كُمْهُنّ مَعَ السُّرى حتّى ذَهَبْنَ كَلاَكِلاً وَصُدُوراً (٢)

ونحوهما: تمييز - كما ذهب المبردُ - وعبّر سيبويه بالحال، وهو يريد التمييز، يقول الأعلم: «والقول عندي أنَّ نصب هذه الأشياء في الأبيات على التمييز دون الحال على ما ذكره المبرد وغيره - وأن سيبويه لم يقصد إلاّ إلى هذا، وأنَّ من تأوّل عليه نصبه على الحال واتبَّعَه فيه مُخطىءٌ، كما أنَّ من ظنّ به ذلك ولم يتبعه فهو مخطىء في ظنّه أو متعسف عليه، وقد كان رحمه الله أذكرَ وأعلمَ من أن يَغْلَطَ هذا الغلط، فيوهم أن الكلكل والصدر والكاهل ونحوها من الأعضاء والجواهر أن تكون أحوالاً، كالأعراض من الأفعال وما أجري عليها من الصفات، وما كان في معناها، ولكنه سمّى التمييز حالاً؛ لتناسبها فضلتين نكرتين، ولعمل الفعل ومعناه فيهما، فعبّر عن التمييز بالحال، كما يُعبِّر عن الحال بالتمييز، إن شاء؛ لاشتراكهما في اللفظ والمعنى المنهني. "").

٢- قال ابن الزبير في تقييده - الذي نقله أبو حيان في تذكرة النحاة -: «وقد رأيت (ع) أورد هذا المأخذ في بعض ما قيد عنه، ونسبه للأعلم، وأنّه مما أصلح به كلام (في) لفساد وقع له في هذا الموضع... فقال (ع): إنّ هذا فسَادٌ بَيّنٌ ، وإنّ الوجه

<sup>(</sup>١) مقدمة النكت ١/ ٣٩.

<sup>(</sup>٢) الكتاب ١/ ١٦٢، وأورد سيبويه أبياتاً متشابهة، منها قول الشاعر:

<sup>\*</sup> طويلُ مِتَلِّ العنق أشرفُ كاهلا \*

<sup>(</sup>٣) النكت ١/ ٣٨٢ - ٣٨٣، وانظر : تذكرة النحاة، ص ٢٥٠.

أن لو راعى المعنى مطلقاً أو اللفظ مطلقاً، وهذا بين، ثم قال (ع): إن الأعلم أصلحه بها قَدَّمَ، واستحسنه (ع) وأثنى عليه الانكام

٣- في توجيه نصب (إيّاها) من (فإذا هو إيّاها) على «أنّه مفعول مطلق، والأصل: فإذا هو يلسع لَسْعَها، ثم حُلِف الفعل، كما تقول: ما زيد إلاّ شُرْبَ الإبل، ثم حذف المضاف. نقله الشلوبين في حواشي المفصل عن الأعلم، وقال: هو أشبه ما وُجّه به النصب»(٢).

٤- موافقة الفرّاء على جواز زيادة الفاء في الخبر، إذا كان أمراً أو نهياً (٣).

٥- الرحمن عَلَمُ ، وليس بِصِفَةٍ ، ووافقه على هذا ابن مالك، وابن هشام (٤) ، وبذا خَطَّا قول من ذهب إلى أن (رحماناً) و (رحيماً) في قول الشاعر:

# \* تبارك رحماناً رحيهاً وَمَوْ ثِلاً \*

تمييز ، والصواب عنده أن (رحماناً) منصوب بإضمار ( أنحُصُّ ) أو ( أمدحُ ) و (رحيماً) حال منه.

٣- جواز العطف على مَعْمُونَى عاملين إذا كان أحدهُما حرف جرّ مقدّماً نحو: في الدار زيد، والحجرة عَمْرٌو، وَوَلِي المخفوضُ العاطف؛ لسماعه كذلك، ولأن فيه تعادُلَ المتعاطفات، فإن تأخر المخفوض امتنع، فلا يجوز: في الدار زيد، وعَمْرُو المحجرة (٥).

<sup>(</sup>١) تمذكرة النحاة، ص ٢٢٣، و(ع): أبو علي الشلوبين، و(في): السيرافي. وهذا في شرح قول سيبويه في الكتاب ١/٥٦: «وتقول: جعلت متاعك بعضه فوق بعض، فله ثلاثة أوجه في النصب، وانظر: النكت ١/٢٧٦ - ٢٧٨.

<sup>(</sup>٢) مغني اللبيب، ص ١٢٦.

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه، ص ٢١٩.

<sup>(</sup>٤) مغنى اللبيب، ص١٠٦.

<sup>(</sup>٥) تحصيل عين الذهب ١/ ٤٣ - ٤٤، وانظر: ابن الطراوة النحوي، ص ٢٨٦.

٧- الأسماء السبة معربة بالحركات التي قبل الحروف ، وليست منقولة ، بل هي الحركات التي كانت قبل أن تضاف ، فثبتت الواو في الرفع لأجل الضمة ، وانقلبت ياء لأجل الكسرة ، وألفاً لأجل الفتحة (١) ، ووافقه على هذا تلميذه ابن أبي العافية .

وليست آراءُ الأعلم واختياراتُه - مع دلالتها الواضحة على سُمُوقِ منزلته في الدرس النحوي، ورسوخ قدمه فيه - بأوضح دلالة - في نظري - على أثر الأعلم في النزوع الواضح إلى تأكيد ذاتية نحوية أندلسيّة، تسيطر على دقائق الموروث النحوي، وتعيد النظر في كثير من مسائله وتفريعاتها وحججها، وهدفِ ذلك كله - من إسهامه في تنشئة جيل من النحاة الكباريباهي بهم أهلُ الأندلس أهلَ المشرق، ومنهم "٢):

١- أبو عبد الله محمد بن أبي العافية الأزدى الإشبيلي (ت ٥٠٩ هـ)

٧- ابن الأخضر التنوخي (ت ١٤٥ هـ).

٣- ابن الطراوة المالقي (٧٢٨ هـ).

## أبو بكر الماردي

وكان يعاصر أبا الحجاج الأعلمَ نحويُّ بارع، لم يَلْقَ من عناية الباحثين ما هو قَمِينٌ به (٣)، وهو أبو بكر خطابُ بن يُوسفَ بن هلال المارديّ، قال ابن عبد الملك المراكشي فيه: «كان من جِلَّةِ النحاة ومحققيهم، والمتقدمين في المعرفة بعلوم اللسان

<sup>(</sup>١) همع الهوامع ١/ ١٢٥، وانظر: آراء الأعلم واختياراته مبشوثة في كثير من المصادر، كنتائج الفكر، ص ٥٣، وشرح الجزولية للشلوبين ١/ ٣٥٧، وتذكرة النحاة، ص ٢٢٣، ٢٥٠، ٢٥٨، ٣٠٥، ومواضع كثيرة في ارتشاف الضرب، ومغنى اللبيب، وهمم الهوامم، وخزانة الأدب.

<sup>(</sup>٢) انظر: مقدمة النكت ١٨/١ - ١٩.

<sup>(</sup>٣) كتب عنه الزميل الدكتور/ حسن الشاعر بحثاً في مجلة الجامعة الإسلامية (العددان ٨٠,٧٩ ص ١٠٧ - ١٤٢) ولا أعرف غره.

على الإطلاق ... وتصدّر لإقراء العربيّة طويلاً، وصنف فيها»(١). ومن آثاره النحويّة:

۱ - التوشيح، عارض به كتاب دُرَيْوِدٍ في شرحه كتاب الكسائي<sup>(۲)</sup>، وهو - فيها يظهر - أكبر كتبه.

٢- الدلائل في النحو، ذكره في المنقول عنه من (التوشيح) في تذكرة النحاة (٣).

٣- الترجمة، ذكره في المنقول عنه من (التوشيح) في تذكرة النحاة (١٤).

٤- الفصول في النحو(٥).

٥- كتاب فيه إعراب مسألة (الحسن الوجه) بعللها وتصريف وجوهها(١).

٦- التمحيص، كذا ذكره ابن خبر، وأظنه كتاباً نحوياً (٧).

٧- الدلالة، كذا ذكره ابن خير، ولا يبعد أن يكون - كسابقه - كتاباً نحوياً (^).
 ويعنيني من كتبه كتاب (التوشيح) لأمرين:

١ - أنه الكتاب الوحيد من كتب الذي وصلتنا منه نقول طيبة تكفي لتكوين تصور عنه، يساعد في وضعه في مكانته اللائقة به، أو قريباً منها.

 ٢- أنَّه أشار فيه إلى مُـؤَلَّفَيْنِ نحويّين آخـرين له هما: الـدلائل، والترجمة، وهذا يُشْعِرُ من جهةٍ إلى أنَّه ألَّقَهُ بعد اكتهال نضجه في العلم ورسوخ قدمه فيه.

وهنا مسألة تحتاج إلى نظر، تتصل بمسيرة الموروث النحوي المشرقيّ في مجالس الدرس النحويّ الأندلسي لم يُولِهَا أحد - فيما أعلم - ما تستحق من العناية والتأمل؛ لما لها من أثر واضح في تلمّس توجهات النحاة، واختياراتهم. إن صنيعً

<sup>(</sup>١) نقله السيوطي في بغية الوعاة ١/ ٥٥٣.

<sup>(</sup>٢) تذكرة النحاة، ص ٢٧٨، وانظر (خطاب الماردي ومنهجه في النحو) في مجلة الجامعة الإسلامية، العددين ٢٩, ٨٠ ص ١١٨ ويذهب الدكتور حسن الشاعر إلى أن صحة اسمه (الترشيح)، ونخالفه في هذا أخذاً بها جاء في فهرسة ابن خير، ص ٣١٩، والدلالة اللغوية تعضده، ولبسط هذا مكان آخر.

<sup>(</sup>٣) و (٤) تذكرة النحاة، ص ٢٩٢.

<sup>(</sup>٥) و(٦) و(٧) و(٨) فهرسة ابن خير، ص ٣١٩.

خطاب الذي عارض كتاب دريود الذي شرح فيه كتاب الكسائي – ودريود هذا نحوي قرطبي (ت ٣٢٥ هـ) روى خطاب كتابه عن شيخ هلال بن عريب، وعنه أخذه ابنه عمر بن خطاب قراءةً – يدل على أن كتب النحو الكوفي، وما يتصل بها لم ينقطع الاهتمام بها، بل ظلت تجد من العناية ما يحفز خطاباً على معارضة كتاب شيخ شيخه، كما يدلّ صنيعه على أنه وجد في هذا الكتاب الأندلسي من القيمة والأهميّة ما حمله على معارضته، لاختلاف مَشْرَبَيْهِمَا؛ إذ كان دريود ينهج بَهْ بَج الكوفيين، وانتصر خطاب لسيبويه والبصريين (١).

وتتجلى منزلة خطاب في أمرين:

١ - في رده على دريود، ومناقشة آرائه، ومن ذلك:

(أ) مخالفته في الحكم النحوي؛ فقد ذهب دريود مثلاً إلى أنَّ (لاسِيًّا) جاءت مخففة ومثقّلة، والاسم الذي بعدها إن خففت مخفوض بإضافتها إليه، وإن ثُقّلت فهو مرفوع. وهذا يعني أنَّه يتعين الخفض في حالة والرفع في أخرى، وغلّطه خطاب ذاهباً إلى أنَّ الاعتداد بـ (ما) هو الذي ينبني عليه الخفض أو الرفع: فإن كانت زائدة خُفِضَ الاسم، وإن كانت موصولة بمعنى (الذي) رُفعٍ. قال خطاب: «وقد صرَّح الأخفش في كتاب بإجازة الرفع والخفض في التثقيل والتخفيف، دون تفضيل، وهو الذي لا يجوز غيره في القياس»(١).

(ب) مخالفته في تسوجيه الرفع في قسوله تعالى: ﴿ لَسَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلاَّ اللهُ لَفَسَدَتَا ﴾ (٣)، فلفظ الجلالة عند دريود مرفوع على البدليّة، وخالفه خطاب فذهب مذهب سيبويه - إلى أنَّه مرفوع نعتاً. قال خطاب: «والبدل الذي ذكره قد أجازه

<sup>(</sup>١) مجلة الجامعة الإسلامية، العددان ٧٩, ٨٠، ص ١١٨.

<sup>(</sup>٢) تذكرة النحاة، ص ٢٩٨.

<sup>(</sup>٣) سورة الأنبياء، الآية ٢٢.

غيرةً، وفيه ضَعْفُ ُ، لأنَّ معنى النفي في (لو) ليس يَقْـوَى كقوته في معنى (ما) و(مَنْ) في الاستفهام» (١١).

(ج) مخالفته في التعليل ، فقد ذهب دريود إلى أن هاء السكت في الوقف زيدَتُ للسكت ؛ ولتكون عوضاً من الألف الذاهبة، قال خطاب: «ولا أرى قوله؛ لأن العوض يكون لازماً، وهاء السكت ليست لازمة إلا في كل فعل يعود إلى حرف واحد نحو: قِهْ وعِه .. انتهى (٢).

٢- في آرائه واختياراته التي تناقلها العلماء بعده، ونذكر طرفاً منها:

(أ) بناء فِعْلَيْ التعجب من المبني للمجهول إذا أمِن اللبس، ووافقه على ذلك ابن مالك(٣).

(ب) الضم في: يا غلامُ أقبل، لا يصحُّ إن أردت: يا غلامي. قال خطّاب: «وهذه لغة ذكرها أبو القاسم الزجاجي، ولم ينصّ عليها بالضم، ولكنّ بعض شيوخنا كان يرويه بالضم، وذلك لا يصح، والصواب: يا غلامَ بالفتح، فحَذَفَ الألف المنقلبة عن الياء، كما حَذَفَ الياء في: يا غلامي، وهي قليلة؛ لأن الألف خفيفة والياء ثقيلة، فجاز حذف الياء، وقَبُحَ حذف الألف»(٤).

٣- عدم جواز حذف (لا) من (لا سِيَّهَ)، وعده لحناً؛ لعدم وروده (٥)، ووافقه أبو حيان.

٤- عدم جواز دخول اللام في جواب (إنّ) مكسورة الهمزة، إذا كان فعلاً ماضياً

<sup>(</sup>١) تذكرة النحاة، ص ٢٩٦ – ٢٩٧.

<sup>(</sup>٢) ارتشاف الضرب ١/ ٥٧٧.

<sup>(</sup>٣) تذكرة النحاة، ص ٣٩٣، وانظر: (خطاب الماردي ومنهجه في النحو)، في مجلة الجامعة الإسلامية، العددان ٧٩ . ٨٠ ص ١٣٥.

<sup>(</sup>٤) ارتشاف الضرب ٢/ ٥٣٩، وانظر: (خطاب الماردي ...)، ص ١٣٢.

<sup>(</sup>٥) تذكرة النحاة، ص ٢٩٨، وانظر: ارتشاف الضرب ٣/ ٣٣٠.

اقترن بـ (قـد) أو لم يقترن بها، إلا على أن تكون اللام واقعـة في جواب قسم محذوف، ووافقه على ذلك محمد بن مسعود الغزني (١).

ولا يعنيني - هنا - عَدُّ آراء خطّاب الماردي النحويّة واختياراته، فقد أتى على قِسْطِ وافر منها الدكتور حسن الشاعر، وإنها الذي يعنيني دلالتها على مكانته النحويّة، ودلالة ذلك من جهة أخرى على بلوغ الدرس النحويّ الأندلسي درجةً من الاستقلال والتميّز تسمح بإطلاق صفة (النزوع إلى تأكيد الذاتية الأندلسيّة) على هذه المرحلة، ولعل لنا عذراً في الاستئناس بعناوين بعض الكتب في تعضيد ذلك، كرالتمحيص) خطّاب الذي يوحي ظاهر عنوانه بنظر مستقل يَزِنُ آراء أهل العلم بميزان العلم، فيأخذ ما أخذ عن قناعة، ويترك ما ترك عن قناعة أيضاً، غير أن هذا لا يعطيه سِمَة القبول أو يَحْرمُه إيّاها سوى الوقوف على الكتاب نفسِه، أو الوقوف على صفته عند ثقة يُحْسِن وصفه، ويستطيع بيان منزلته.

وعما ينبغي أن أشير إليه أنَّ كِلاَ الرجلين الَّلذَيْنِ اتخذتهما نموذجاً لنحاة القرن الخامس عربيُ الثقافة، خالص عروبتها، فَلم يُوصَفُ بمعرفة الفلسفة أو المنطق أو المنطق أو المنطق، بَلْهَ التضلع فيها. ولذا لم أشأ أن أضمَّ إليهما أبا الحسين بن الطراوة المالقيّ المندسة، بَلْهَ التضلع فيها. ولذا لم أشأ أن أضمَّ إليهما أبا الحسين بن الطراوة المالقيّ تكويناً ومنهجا، وأبا محمد بن السِّيدِ البُطَلْيُوْسِيَّ (ت ٢١٥ هـ)؛ لاختلافهما عنهما تكويناً ومنهجا، فكلاهما موصوف بعمق معرفة علوم الأوائل أو بعضها، وهما معاً وغيرهما - يُمثِلُونَ مرحلة من نضج النحو الأندلسي، تتجاوز النزوع إلى تأكيد الذات، إلى الإحساس بتأكدها، ولهذا الإحساس ملامح عديدة، عسى أن أتمكن من الفراغ لرصدها في وقت لاحق، إن شاء الله.

\* \* \*

<sup>((</sup>١) تذكرة النحاة، ص ٢٨٠، وانظر: ( خطاب الماردي ... ) ، ص ٣٦٠ .

#### مصادر البحث ومراجعه

١ - ارتشاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان الأندلسي،

تحقيق د. مصطفى النهاس، مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى.

٢ - الأشباه والنظائر في النحو، للسيوطي،

تحقيق: طه عبد الرؤوف، مكتبة الكليات الأزهرية، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م.

٣- إنباه الرواة على أنباه النحاة، للقفطي،

تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار الكتب المصرية ١٩٧٣ م.

٤- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، للسيوطي،

تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم،

عيسى الحلبي، الطبعة الأولى ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م.

٥- تذكرة النحاة، لأبي حيان،

تحقيق: الدكتور: عفيف عبد الرحمن،

مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

٦- جذوة المفتبس في ذكر ولاة الأندلس، للحميدي،

الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٦ م.

٧- الحركة اللغوية في الأندلس،

ألبير حبيب مطلق، المكتبة العصرية - صيدا - بيروت ١٩٦٧ م.

٨- خزانة الأدب للبغدادي،

دار صادر – بیروت.

٩- خطاب الماردي ومنهجه في النحو،

مقالة للدكتور: حسن الشاعر في مجلة الجامعة الإسلامية، العددان ٨٠,٧٩ (ص ١٠٧ -

• ١ - شرح المقدمة الجزولية الكبير، لأبي على الشلوبين،

درسه وحققه د. تركي العتيبي، مكتبة الرشيد، الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م.

١١- شرح عيون كتاب سيبويه،

لأبي نصر هارون بن موسى القيسي،

دراسة وتحقيق: د. عبد ربه عبد اللطيف عبد ربه،

مطبعة حسان، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ- ١٩٨٤ م.

١٢- الصلة، لابن بشكوال،

الدار المصرية للتأليف ١٩٦٦ م.

١٣ - طبقات اللغويين والنحاة، لزبيدي،

تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم،

دار المعارف، الطبعة الثانية.

١٤ - ابن الطراوة النحوي،

د. عياد الثبيتي، مطبوعات نادي الطائف الأدبي، الطبعة الأولى ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.

٥١ - فهرسة ما رواه عن شيوخه من الدواوين المصنفة في ضروب العلم .. أبو بكر بن خير

الأشبيلي، المكتب التجاري - بيروت، مكتبة المثنى بغداد، مؤسسة الخانجي - القاهرة، الطبعة الثانية ١٣٨٢ هـ-١٩٦٣ م.

١٦ - كتاب سيبويه،

تحقيق: عبد السلام هارون، الهيئة المصرية العامة.

١٧ - ما يحتمل الشعر من الضرورة، للسيرافي،

تحقيق وتعليق: د. عوض القوزي، دار المعارف، الطبعة الثانية ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.

١٨ - المدارس النحوية،

د. شوقى ضيف، دار المعارف، الطبعة الخامسة ١٩٨٣ م.

١٩ - نتائج الفكر للسهيلي،

تحقيق: د. محمد إبراهيم البنا، دار الاعتصام - القاهرة.

٢٠ - نفح الطيب، للمقري،

تحقيق: د. إحسان عباس، دار صادر - بيروت.

٢١- النكت في تفسير كتاب سيبويه، للأعلم الشنتمري،

تحقيق: زهير عبد المحسن سلطان،

منشورات معهد المخطوطات العربية، الكويت، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

٢٢- نكتة النكت في سرقة الأعلم الشنتمري،

مقالة للدكتور: عوض القازي بمجلة مجمع اللغة العربية بدمشق، المجلد ٢٢، ج. ٤/ ٦٨٥

٢٣- همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، للسيوطي، تحقيق: د. عبد العال سالم مكرم، دار البحوث العلمية - الكويت.

هذا بحث وثيق الصلة ببحث سبقه، ونشر في مجلة المعهد - المجلد ٣٨.

صاحب البحثين د. كريم حسام الدين، فقد عرض في الأول للتعريف بشرح اللخمي لمقصورة ابن دريد ومخطوطاته ومنهجه، وهو هنا يعرض لنشرة للشرح – صدرت منذ مدة بالتتبع وتسجيل الملاحظات.

وقد تتبع في: ملاحظات تتعلق بدراسة مؤلفات ابن هشام ومنهجه، وأخرى بها أصاب النشرة المتداولة من سقط، وثالثة بها عرض لألفاظها بسبب القراءة الخاطئة، ورابعة بها تعرض له من تخريج أبيات الشرح من خلل، وأخيراً غياب الفهارس الفنية عنها.

# شرح اللخمى للمقصورة ( عود على بدء )

د. كريم حسام الدين(\*)

<sup>(\*)</sup> أستاذ بكلية الآداب - جامعة القاهرة . له عدد من المؤلفات المنشورة ، منها: « أصول تراثية في علم اللغة » و « التعبير الاصطلاحي » و « الزمان الدلالي » و « الدلالة الصوتية » و « المحظورات اللغوية » ...

من



الظواهر اللافتة للنظر في مجال تحقيق ونشر النصوص التراثية تكرار نشر هذه الأعمال العلمية في الجامعات المختلفة داخل البلد الواحد، أو تكرارها في الجامعات

المختلفة فى أرجاء الوطن العربى، فها ينجز فى جامعة القاهرة من أعهال علمية لاتسمع به جامعة بغداد بالعراق لاتسمع به لاتسمع به جامعة عمد الخامس فى الرباط، والعجيب أن يحدث هذا مع تقدم وسائل الاتصال التى اختزلت الزمان والمكان، حتى أصبح العالم قرية صغيرة – إن صح التعبير ورحم الله علهاءنا القدماء، فقد كان مفهوم العلم لديهم يعنى "السَّفْروالسَّفَر" أى الكتاب والرحلة، مع شدة افتقارهم إلى وسائل الاتصال التى نعرفها اليوم!

لقد كان العَالِم المسلم يعرف ما يجرى في عواصم العالم الإسلامي في بغداد والبصرة، ودمشق وحلب، والقاهرة والإسكندرية ، وقرطبة وإشبيلية. إن كتاب الأغاني "الذي ألفه الأصفهاني في المشرق عرفته الأندلس وحُمل إليها لَدُنْ تأليفه ، وكتاب "العقد الفريد" لابن عبد ربه يؤلّف في الأندلس ، ويشكو ابن بسام في المنخيرة من أن أهل الأندلس أبوا إلا متابعة أهل المشرق، يرجعون إلى أخبارهم المعتادة، رجوع الحديث إلى قتادة ،

أستهِلُ هذا المقال النقدى بهذه المقدمة، بعد أن وقعت فى يدى دراسة بعنوان «ابن هشام اللّخْمى وجهوده اللغوية مع تحقيق كتابه شرح مقصورة ابن دريد» دراسة وتحقيق، للأستاذ " مهدى عبيد جاسم " نشر مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى سنة ١٩٨٦م، وهى رسالة ماجستير، نوقشت فى جامعة بغداد عام ١٩٨٦ (١)، كما كان هذا النص وصاحبه موضوعاً لرسالة من عمل الدكتور محمد

<sup>(</sup>١) انظر : عِملة المورد، المجلد الثالث عشر، ١٨٤/١

حامد خلف، قدمها إلى جامعة محمد الخامس فى الرباط عام ١٩٨٦م (١)، لنيل درجة الدكتوراه.

لقد حصل كاتب هذا المقال على درجة الماجستير من قسم اللغة العربية بكلية الأداب، جامعة القاهرة عام ١٩٧٥م في هذا الموضوع أي «شرح ابن هشام اللخمي» – تحقيق ودراسة كاملة عن اللخمي ومؤلفاته النحوية واللغوية ومنهجه في شرح المقصورة، ولكن ظل النص المحقق حبيس الجدران لم ير النور، ويعود السبب في ذلك إلى انشغالي بأعمال علمية أخرى من ناحية، وصعوبة نشر هذا العمل بصورة مرضية من ناحية أخرى (٢).

لقد سبق أن نشرت مقالاً في مجلة معهد المخطوطات العربية للتعريف بالمخطوطات التي اعتمدت عليها في تحقيق كتاب شرح مقصورة ابن هشام

<sup>(</sup>۱) انظر نشرة أخبار التراث العربي، الكويت ص ۲ العهدد الخامس والشلاثون ينايس / فبرايس ۱۹۸۸ م، ومن العجيب أن الأستاذ مهدى جاسم في ذكر ضمن مصادره دراسة النزميل الصديق الدكتور أحمد هريدى المخطوط بمكتبة كلية الأداب جامعة القاهرة بعنوان "كتاب المقصور والممدود لأبي على القالى - تحقيق ودراسة " وقد حصل بها على درجة الماجستير عام ۱۹۷۶م، ولم يقف على رسالتنا عن شرح المقصورة بكلية الأداب جامعة القاهرة ومن العجيب أيضاً أن نسمع أن الأستاذ مهدى جاسم يقوم بتحقيق كتاب شرح الفصيح لابن هشام اللخمى عام العجيب أيضاً أن نسمع أن الأستاذ مهدى جاسم يقوم بتحقيق كتاب شرح الفصيح لابن هشام اللخمى عام العربية بجامعة باتنة بالجزائر بنيل درجة الدكتوراة م، بتحقيق شرح فصيح ثعلب لابن هشام اللخمى أيضا؟ !! العربية بجامعة باتنة بالجزائر بنيل درجة الدكتوراة م، بتحقيق شرح فصيح ثعلب لابن هشام اللخمى أيضا؟ !! انظر : أخبار التراث العربي معهد المخطوطات العربية، القاهرة، ص، ٣٥ المجلد ٢، يناير/ يونيو ١٩٩٤م ورحمه الله، وكانت الدراسة بإشراف الأستاذ الدكتور الأهواني أد دمهدى علام، ود و نعان القاضى رحمها الله ومن رحمه الله، وكانت لجنة المناقشة مكونة من الأستاذين الراحلين : د.مهدى علام، ود و نعان القاضى رحمها الله ومن المؤائدة ألفاظ مغربية من كتاب ابن هشام اللخمى في لحن العامة " نشرها في مجلة معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ، المجلد الثالث عام ١٩٥٧م ، وتحقيقه آخر أبواب كتاب «المدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان مما تمثلت بالعامة ، وهو لابن هشام اللخمى، ونشر التحقيق عام ١٩٦٢ م ملحقا بدراسته عن أمثال العامة في الأندلس ونظر : الكتاب التذكاري إلى طه حسين في عيد ميلاده السبعين – القاهرة ١٩٦٢ م.

اللخمى ، وإلقاء الضوء على منهج ابن هشام فى شرح المقصورة (1) ، وفى هذا المقال أقدم للباحثين المهتمين بالموضوع بعض الملاحظات النقدية ، فى ضوء العمل الذى قمت به منذ مايقرب من عشرين عاماً -أى فى زمن الحداثة كها يقال ويمكن تحديد هذه الملاحظات النقدية فيها يلى :

أولاً : ملاحظات تتعلق بدراسة الأستاذ مهدى جاسم مؤلفات ابن هشام اللخمى ومنهجه في شرح المقصورة •

ثانياً: ملاحظات تتعلق بالسقط الذي لحق بالنص المحقَّق •

ثالثاً : ملاحظات تتعلق بالقراءة الخاطئة لكثير من الألفاظ، وسنمثل لبعضها •

رابعاً: ملاحظات تتعلق بالخلل الذي لحق بتخريج الأبيات الشعرية التي استشهد بها ابن هشام.

خامسا: ملاحظات تتعلق بغياب الفهارس الفنية المتعددة التى تساعد الباحثين في الاستفادة من النص المحقق.

<sup>(</sup>١) انظر: مجلة معهد المخطوطات العربية - المجلد ٣٨.

# أولاً: الملاحظات التي تتعلق بمؤلفات ابن هشام اللخمي:

وقع الأستاذ "مهدى جاسم" في حديثه عن مؤلفات ابن هشام اللخمى اللغوية والنحوية في أخطاء عديدة، منها:

١- ذكر أن كتاب « الدُّر المنظَّم في مولد النَّبيِّ المعظم » الذي أثبته بعنوان « الدر المنظوم » هو كتاب في سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم وتابع «بروكلمان» وغيره في نسبة الكتاب إلى ابن هشام اللخمى ، الذي ذكر أن منه نسخة خطية بمكتبة الإسكوريال برقم (٢٧٣٦) •

والكتاب المخطوط - كما اطّلعتُ عليه وذكرت في دراستي لمؤلفات ابن هشام اللخمي - ليس لصاحبنا، أي عبد الله بن محمد بن أحمد بن هشام اللخمي السبتي، ولكنه لأبي القاسم محمد بن أحمد اللخمي السبتي، الشهير بابن العزف، وهو من أهل سبتة وكان فقيها أصولياً ، ذكر من ترجم له أن هذا الكتاب قد بدأه أبوه، وفي مقدمة الكتاب مايفيد ذلك ، والكتاب يتضمن البدع التي انتشرت بين أهل المغرب والأندلس في ذلك الوقت (١)،

٢- خلط بين كتابين وجعلها كتاباً واحداً، بعنوان "القصور والجمل في شرح أبيات الجمل وإصلاح ماوقع في أبيات سيبويه وفي شرحها للأعلم من الوهم والخلل " وتابع في ذلك محقق «بغية الوعاة» والبغدادي في هدية العارفين (٢).

والكتاب الأول عرفه القدماء باسم «الفصول والجمل في شرح أبيات الجمل» للزجّاجي (٣).

<sup>(</sup>١) اطلعت على المخطوط بمكتبة دير مكتبة الإسكوربال، وقمت بتصويره ظنا منى - كيا ذكر بروكليان - أنه لابن هشام اللخمي، انظر : مقدمة الكتاب فيها نشره المستشرق الإسباني دي لاكرانخا، مجلة الأندلس ١٩٦٩م

<sup>(</sup>٢) بغية الوعاة ١/ ٤٨ تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، وهدية العارفين ٢/ ٩٧ .

<sup>(</sup>٣) انظر : التكملة ١/ ٣٧٠، والـذيل والتكملة المخطوط، الورقـة ٢٥ و يقوم بتحقيق الكتاب الآن الـدكتور عياد التُبَيِّيِّ بجامعة أم القرى .

أما الكتاب الآخر فهو " إصلاح ما وقع فى أبيات سيبويه وشرحها للأعلم الشنتمرى من الوهم والخلل". لم أجد إشارة أو نقلاً عن هذا الكتاب فى المصادر الموجودة فيها بين يدى ، والكتاب كها يتضح من عنوانه تعقيب وتتبع لما جاء فى كتاب الأعلم الشنتمرى "تحصيل عين الذهب من معدن جوهر الأدب فى علم عازات العرب" الذى صنفه بأمر من المعتضد بالله بن عباد، والد المعتمد بن عباد؛ لاستخراج شواهد كتاب سيبوبه، وجمعها فى كتاب يفصلها عنه ، والكتاب قد وضعه الأعلم لتوضيح شواهد سيبويه للناشئة والتلاميذ الذين يدرسون اللغة والنحو ، وقد رأى اللخمى أن يعيد شرحه وتقديمه إلى الطلاب مع إظهار قدرته وبراعته فى تتبع ونقد الأعلم الشنتمرى الذى يُعَدُّ من أشهر علماء اللغة والنحو فى الأندلس.

۳- فات الأستاذ مهدى جاسم أن يذكر في مؤلفات ابن هشام اللخمى كتاب شرح قصيدة الهاشمى في تسرحيل النيرين، كما نص على ذلك عبد الملك المراكشى<sup>(۱)</sup>، أو شرح قصيدة في الهيئة ، كما ذكر حاجى خليفة (۲) •

يختلف هذا النص في مضمونه عن النصوص الأحرى التي شرحها ابن هشام اللخمي ، وأعنى أنه لا يحمل مضموناً لغوياً أو نحوياً ، وإنما يتناول موضوعاً علمياً إن صح التعبير ، إلا أن هذا الكتاب يوائم مؤلفات ابن هشام اللخمى في الطابع التعليمي ، فهو في شرحه لهذه القصيدة إنما يتبع طريقة المعلم الذي يريد أن يثقف الناشئة بالمعارف المختلفة ، فلا بأس أن يعلم تلاميذه - بجانب اللغة والنحو والقصص والتاريخ - ما يتصل بعلوم الفلك والنجوم وحساب الأيام والشهور ، وهذه القصيدة - كما يذكر ابن هشام في مقدمة الشرح -

<sup>(</sup>١) الذيل والتكملة ٦/ ٧١ .

<sup>(</sup>٢) كشف الظنون ٢/ ١٣٤٥

للشيخ أبن على الحسن بن الهيثم البغدادى الذى كان مقيماً بمصر فى أيام الحاكم بأمر الله (١) •

3- كما فاته أيضا أن يذكر من مؤلفات ابن هشام اللخمى شرحه لقصيدة الحريرى في «الظاء» ذكر ذلك ابن عبد الملك المراكشى في الذيل والتكملة (٢/ ٧١)، ولكن لم أجد إشارة أو نقلاً عنه في المصادر المتاحة بين يدى ، والقصيدة كما هو معروف في المقامة الحلبية التي يصف فيها الحريرى شيخاً معلماً وقد جلس إليه عشرة صبيان يستنشدهم الواحد تلو الآخر، ومن هؤلاء الصبى " قعقاع " الذي طلب منه شيخه أن يميز حرفي الظاء والضاد .

0- لم يشر الأستاذ مهدى جاسم في حديثه عن منهج ابن هشام في شرح مقصورة ابن دريد إلى الفكرة الأساسية التي قام عليها الشرح، وأعنى بذلك فكرة الأخذ أو السرقات التي شغلت النقاد القدماء، واكتملت في القرن الخامس، بها ذكره ابن رشيق في "العمدة" في " باب السرقات وأنواعها"، وإن كان ابن هشام لم يستفد منها جيداً، وعذره في ذلك أن هذا النوع من الدراسة كان خارجاً عن اختصاصه في النحو واللغة، وعلى ذلك لم تكن فكرة الأخذ أو السرقات التي أقام عليها شرحه إلا محاولة لإقامة نوع من العلاقات بين المعانى المشتركة التي تعاقب عليها الشعراء، وكان اللخميّ يشير إلى ذلك في شسرح كل بيت من أبيات عليها المقصورة، وقد تناولنا ذلك كله بالتفصيل في الحديث عن منهج ابن هشام في شرحه للمقصورة (١).

<sup>(</sup>۱) حصلت على نسخة مصورة من شرح قصيدة ابن الهيثم لابن هشام اللخمى المحفوظ بدار الكتب المصرية تحت رقم (١٠٥١ ميقات) والمخطوط من القطع المتوسط في ٢٣ ورقة منسوخ في سنة ١٢٢٠ هـ ولم يذكر اسم الناسخ، وللشرح نسخة أخرى محفوظة بالمكتبة الحسنية بالرباط.

انظر: فهرس الخزانة ٣/ ٣١٦-٣١٧ · ويمكن للقارىء أن يرجع إلى دراستنا بكلية الأداب جامعة القاهرة لمزيد من المعلومات عن هذا الشرح وغيره من شروح ابن هشام في الفصل الخاص بمؤلفاته وآثاره العلمية ،والفصل الخاص بمنهجه التعليمي في الشرح ·

<sup>(</sup>١) انظر الفصل الخاص بمنهج ابن هشام في شرح مقصورة ابن دريد ( من دراستنا) ٠

# ثانيا: الملاحظات التي تتعلق بالسقط الذي لحق النص المحقّق:

من خلال قراءتنا للنص الذي حققه الأستاذ مهدى جاسم ، وجدنا أكثر من سقط يُخِلُّ بشرح المقصورة وعدد أبياتها، وفيها يلى أهم المواضع التي حدث فيها السقط:

١ - السقط الوارد في شرح البيت التاسع والستين من المقصورة ، وهو زمّاء خسة أسطر تمثل نصف شرح البيت تقريبا ، وهو كما يلى :

والبَرَي: الخلق أيضا ، يقال ما أدرى : أي البَرَى هو ، أى الخلق هو ، وعجز البيت مأخوذ من الفرزدق:

بِفِي الشامتين المُتُّربُ إِنْ كان مَسّنِي ﴿ رَزِّيةُ شَبلَى مُحدرٍ فِي الضَّراخِم

وقوله "عفر البَرى" مبتدأ والخبر فى قوله: «بفى امرى ، ويجوز أن يكون "عفر" مرفوعاً على مذهب الأخفش، والجملة على المذهبين جميعاً فى موضع نصب بالقول، و « إن فاَخَرُوا »صلة « الأكى » والعائد هو الضمير الفاعل فى « فاخروا » ، و «قال » جواب الشرط ، فموضع التعليق جزم، أعنى الفعل الواقع بعد إنّ وجوابها ، والسقط هنا من أول قوله: « وعجز البيت مأخوذ »... إلخ ،

۲- السقط الثانى يشمل البيت السبعين من المقصورة وشرحه أيضا، وهو يؤدى إلى نقص فى عدد أبيات المقصورة نفسها، ولاندرى كيف حدث هذا، والأستاذ مهدى جاسم اعتمد على المخطوطات التى اعتمدنا عليها فى تحقيقنا لنص شرح ابن هشام اللخمى لمقصورة ابن دريد، وهى مخطوطة مكتبة الإسكوريال بإسبانيا، ومخطوطة المكتبة الأهلية بباريس، ومخطوطة مكتبة البورلينا بإنجلترا؟ ، وفيها يلى البيت الساقط وشرحه:

هم الألى أَجْرَوْا ينابيع الندى هاميةً لمن عرا أو اعتفى

(الأُلَى) أيضا بمعنى الذين ، و(الينابيع) العيون، والواحد ينبوع ، و(الندى) الكرم، ويكتب بالياء ، و(هامية) منصوبة على الحال من (ينابيع الندى)، وأخذ هذا من قول حُجّية بن المُضَرَّب:

فلولامَسَ الصَّخْرُ الأصمُ أَكفَّهم أَعَلَهم أَعلَهم النَّدَى ذلك الصَّخْرُ ثم يأتى بعد ذلك البيت الواحد والسبعون من المقصورة:

هم الذين دَوَّخُوا من انتخى وقَّوموا مِنْ صَعَرٍ ومِنْ صغا ٣- السقط الثالث في شرح البيت السادس والسبعين من المقصورة كما يلى : جاء في النص المحقق : تقول : رَأَى وَرَاءَ ، قال الشاعر:

والصواب: تقول: رَأَى و ( رَاءَ ) - على القلب - قال الشاعر:

٤ - السقط الرابع في شرح البيت الواحد والتسعين من المقصورة:

جاء في النص: ومن هذا قول البحترى لأنه شبّه الغرة التي في وجهه بالبدر.

والصواب: وأحسن من هذا قول البحتري ... (وهكذا تستقيم العبارة)

٥ - السقط الخامس في شرح البيت الثالث والتسعين من المقصورة:

جاء في النص: فالمحش الذي يوقد الحرب.

والصواب: فالمحش الذي يوقد نار الحرب.

٦- السقط السادس في شرح البيت العشرين بعد المائة من المقصورة:

جاء في النص المحقق: وقوله: من الورد، هذا المجرور في موضع الصفة لروض، وقوله: على النّسرين، على هنا بمعنى مع.

والصواب: وقوله: (من الورد) هذا المجرور في موضع الصفة لـ(روض) فموضعه رفع، كما تقول: جاءني رجل من تميم، فالمجرور في موضع الصفة لـ (رجل) وقوله: (على النسرين) على - هنا- بمعنى مع • ٧- السقط السابع في شرح البيت الرابع والشلاثين بعد المائة من المقصورة ،
 ويمثل بيتا من الشعر استشهد به اللخمى قائلا : قال الشاعر:

وما ضَــرُّهَا أنَّ كَعْباً ثوى وجوّز من بَعْدهِ جَرُولُ

وهـ ذا البيت سقط من نسخة الإسكوريال الأصل، ولكنه مثبت في نسختى (باريس والبودلينا) اللتين اعتمد عليهما الأستاذ مهدى في تحقيق النص، والبيت كما خرّجته للكميت وهو في ديوانه.

٨- السقط الثامن في شرح البيت الثالث والستين بعد المائة:

جاء في النص المحقق: ويسير، خبر مقدم، ولدن، نصب على الحال من الغصن.

والصواب: (يسير) خبر مقدم و(لدن) خبر مبتدأ مضمر، والتقدير: عطفه يسير، والصواب: (يسير) خبر مقدم و(لدن) في موضع نصب على الحال من الغضب، وهذا السقط مثبت أيضا في نسختي (باريس والبودلينا) •

٩ - السقط التاسع في شرح البيت الرابع بعد المائتين من المقصورة ، ويمثل بيتا
 من الشعر استشهد به اللخمي قائلا : قال آخر :

ربما تُحْسنُ الصُّنعَ ليا ليه لكن تكدّر الإحسانا

وهـ ذا البيت مثبت في نسختي ( باريس والبودلينا) وهـ و للمتنبى من قصيدتـ ه المشهورة :

> صدحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم من شانه ماعنانا ١٠ - السقط العاشر في شرح البيت الحادى عشر بعد المائتين: جاء في النص المحقق من قول اللخمى « ويروى:

ما أنعمَ العيشة لو أن الفتى يقبل منه الموت أسناء الرُّشا

## والرواية الأولى أحسن ١

والصواب: «والرواية الأولى أحسن؛ لأنها لاضرورة فيها».

١١ - السقط الحادي عشر، في شرح البيت الثالث عشر بعد المائتين:

جاء في النص المحقق : «والطُّلي جمع طلية وقالوا: طُلُوة، وهي عُرْض»·

والصواب: «وهو عرض العنق».

١٢ - السقط الثاني عشر، في شرح البيت العشرين بعد المائتين:

جاء في النص: «هذا مأخوذ من قول العجاج: وانتعل فصار جوربا»

والصواب: «وَانْتَعَلَ الظلُّ فصار جوربا»

ثالثا: ملاحظات تتعلق بالقراءة الخاطئة لكثير من الألفاظ الواردة في النص المحقق(١):

وقد خرج الأستاذ مهدى جاسم الرجز بقوله: «أخل به ديوانه» وفاته أن الرجز في لسان العرب في مادة (ظلل).

١- يا بُنَّى لئن طفت شحمتا عيني ، والصواب : «لئن طفئت شحمتا عيني».

يقال طفأت عينه أي ذهب نورها، ص ١٤٥.

٢- «الكُدى» جمع كُدية ، وهي الأرض الصلبة ، والضّباب هولغة بها، وتكتب بالياء».

والصواب: « والضَّباب مُولَعُ بها ، ويكتب بالياء » ( البيت ١٨ من المقصورة، ص١٨٢).

<sup>(</sup>١) لن نشير بطبيعة الحال إلى الأخطاء التي نظن أنها تعبود إلى الطبع ، مثل إثبات همزة الوصل في كلهات مثل : اسم وابن • وخطأ النقط مثل النشيم والنسيم ، واستبد وداشتد، والذيب والذئب ، وغير ذلك من الأخطاء •

٣- «يقال: مات فلان حتف أنفه وحتف أنفه إذا مات على فراشه دون قتل»

والصواب: «مات فلان حتف أنفه وحتف أنفيه: إذا مات على فراشه من غير قتل» ، ( البيت ٣١ من المقصورة، ص ٢٠٣ )٠

٤ خبر امرىء القيس .... ويستتبع صعاليكهم وذُوْبانهم ، وكان « يُغَيِّرُ بهم ... فتمالوا على قتله » •

والصواب: «كان يُعَيَّرُ بهم .... فتهالئوا على قتله» (البيت ٣٣، ص ٢٠٥).

٥ - «قال التونِّي»:

والصواب: «قال التَّوَّزِيُّ » (البيت ٣٣ ص ٢٠٩)،

ويشير إليه في الهامش قائلاً: «هـو أبو محمد ، عبد الله بن محمد كان من أكابر اللغة».

هكذا فقط، وكان يجب أن يكمل مابدأه قائلا: هو أبو محمد، عبد الله بن محمد بن هارون التوزى ، نسبة إلى توز، من بلاد الهند عما يلى فارس، قرأ على الأصمعى وروى عن أبى عبيدة ، وقرأ كتاب سيبويه على أبى عمر الجرمى ، قال عنه المبرد: إنه كان أعلم من الرياشي والمازني.

٦- «فتركت كندة الأيار بأمر القداح»

والصواب: "فتركت كندة الاثمتار بأمر القداح " (ص ٢١).

٧- «وحارب من يلي تلك البلاد من بلاد الهند مثل رتبيل».

والصواب: " مثل زَنْبيل".

لم يشر الأستاذ جاسم في الهامش إلى أنه من ملوك الأتراك المشهورين في أثناء الفتح الإسلامي لتلك البلاد، وأن بعض المصادر العربية قد حرفت اسمه إلى رتبيل (ص ٢١٥) وتكرر الخطأ في (ص ٢١٦) •

٨- «فكانت بينهم نيّف وثهانون وقعة تفان فيها الخلق»

والصواب: " تفانى " • ونجده يثبت في الهامش قراءة لامعنى لها: هكذا تهانى في نسخة م ، (ص ٢١٦) •

۹ - «عقدت استها من ورائها»

والصواب: « عقدت شعراستها من وراثها»، (ص ۲۲۰)٠

• ١ - «إذا أقبل رجلان من بلقين يقال لأحدهما مالك وللآخر عقيل » •

والصواب: «من بني القين».

11- «ماللجهال مشيها وثيداً أجندلا يحملن أم حديدا

أم صرفانا بارداً شمديداً أم الرِّجال حيثها قعودا»

والصواب : «أم الرجال جُثَّماً تعودا». (البيت ٤٢ من المقصورة ،ص ٢٣٤)٠

ولم يخرِّج الأستاذ جاسم البيتين ، وهما في اللسان (صرف)، والميداني ١/ ٣١٩، وأماني الزجاجي ١٦٨

١٢ - «وكان من حديث بيهس أنه خرج مع إخوة له سبعة مغيرة على ضَبيعة» •

والصواب: «مغيراً على ضبيعة ». (ص ٢٣٦)

١٣ - «فلما فقدتهم أحبته وريمته».

والصواب: «رئمته».

١٤- « وأتى في الحيِّ خالاً يقال له : أبو حشر، وكان انحب العرب قلبا أي أضعفهم».

والصواب: «كان أنخب العرب قلبا » (ص ٢٣٧) •

١٥- «قال: فنكب قوسك، وتقلد سيفك وحيَّهل ورائي».

والصواب: «فتنكب سيفك ، وتقلد سيفك ، وحيَّهلا ورائي » ( ص ٢٣٧) •

١٦ - «خرج فجعل نيثر تلك الورقة للناس»

والصواب: « فجعل ينثر تلك الوَرقَ» · (البيت ٤٣ من المقصورة ، ص ٢٤٤).

١٧ - «قال " وهوز بنت الحمار ذل وذل ملكه» •

والصواب: «ابن البغلة بنت الحمار ، ذَلَّ وَذَلَّ مُلْكُهُ » • (ص ٢٤٥) •

١٨- «الحج: القصد وثنَّى: ألزم نفسه مع الحج عمرة وقرنها بها وجمعها» •

والصواب: «وقرنها به وجمعهما» (ص ٢٦١)٠

١٩ - « وقدم الحافر يقال له السُّنبك ، وحرفاه عن يمين وشمال يقال له :
 الحاميتان ، والواحدة الحامية ».

والصواب: «يقال لهما الحاميتان » : (البيت ٨١ من المقصورة ، ص ٢٩٣)

· ٢- «ويقال علقمة: مقدم بسبا الكَّتان ملثومُ - أراد بسبا وهي التشقق».

والصواب: «أراد بسبائب» : (البيت ۸۲ ، ص ۲۹۶) .

٢١- «وكذلك ذهبت طولا وعرضا، فيكون التقدير: زاد طولي وعرضي».

والصواب: «زدت طولا وعرضا» (البيت ٨٩)

٢٢ - «هذا ينظر إلى قول عمران بن حطان في مرادس بن أذية لما قتل ».

والصواب : «أبن أُدَيَّة» ( البيت ٩٦ ، ص ٣٠٧) ·

ولم يترجم الأستاذ جاسم للرجلين في التحقيق، وهما:

عمران بن حطان السدوسى من الخوارج الصفرية، كان خطيبهم وشاعرهم ، لحق بالشراة، طلبه الحجاج فهرب إلى الشام، ولجأ إلى الأزد، ومات عندهم إباضيا سنة ٨٤هـ، يُعَدُّ من قعدة الصفرية ، لأنه طال عمره ، وضعف عن القتال واقتصر على التحريض والدعوة بشعره • أما مرادس بن أُدَيَّة فهو: مراد بن جدير التميمى ، وأدية أمه ، كان خطيبا فصيحا من الشراة أيضا، شهد صفين مع على (كرم الله وجهه) وأنكر التحكيم، سجنه عبد الله بن زياد في الكوفة ، وقتله سنة ٦٢ هـ •

٢٣ - «من قول أبى العتاهية: وإذا حسبتم فضله ولم تذكروا عشر العشير».
 والصواب: «عُشر العُشر» (البيت ١٠٧، ص ٣٢١).

٢٤- «وابن ميكال هو الشاه وفي ميكال تعاقب، يقال ميكال وميكائيل وميكائيل.

والصواب: «وفي ميكال لغات ، يقال» • (البيت ١٠٨ ص ٣٢٢) •

٥٧- «والذي يستعمل على ثلاثة أضرب أحدهما يكون موصولا كالذي تقدم» •

والصواب: «على ضربين أحدهما (هكذا جاء في نسخة الإسكوريال، وهي الأصل، وفي نسختي د، ب على ثلاثة أضرب». (البيت ١١٠ من المقصورة، ص٣٢٣).

٢٦- «سمت بهم في سهاء المجد من شرف بيت تداعت إليه العرب والعَجَمُ» والصواب: «سهابهم» (البيت ١٢٨ من المقصورة، ص ٣٤٤).

٧٧- «وتقدير الجزاء: إن معادى التواء التويت» •

والصواب: «إن معادى التوى التويت» (البيت ١٤٨، ص ٣٦٣).

٢٨ - «والعُجْبُ ضاربٌ عن الازدياد من العلم داع إلى الشخط والجهل»
 والصواب: «داع إلى التخبط والجهل» (البيت ١٧٩، ص ٣٩٧)٠

٢٩ (والليل ملق بالموامى بركه والعيس ينبشن أفاحيص القطا»

قرأ الأستاذ جاسم هذا البيت الرابع عشر بعد المائتين من المقصورة هكذا .

كها قرأ شرح ابن هشام كها يلي : وينبشن يستخرن ، من النبيشة .

والصحيح: هنّ ينبثن ، لأن النبيشة - كها جساء في لسسان العسرب - : التراب المستخرج من البئر أو النهر، وهذا المعنى أقرب. (ص ٤٣٦)

رابعاً: ملاحظات تتعلق بالخلل الذى لحق تخريج الأبيات الشعرية التى استشهد بها ابن هشام في شرحه للمقصورة:

١ - خَرَج الأستاذ جاسم هذا البيت الذي جاء في شرح البيت الخامس من المقصورة:

وأرى الليالي ماطوت من شرتى ردَّته في عظتى وفي إلهامي بقوله: لم أقف عليه ٠

والبيت لِلْمَكَوَّكِ ، بديوانه ص ١٠٤ ، ورواية البيت : ( في إفهامي )

٢- خرج هذا الرجز الذي جاء في شرح البيت الحادي عشر من المقصورة:

كم غصن أخضَر عاد جمرا

بقوله: لم أقف عليه ٠

وهو لابن المعتز - ضمن أرجوزة - بديوانه ١/ ١٢٥.

٣- خَرج بيت الغَطمَّش الضَّبى الذى جاء فى شرح البيت الحادى والعشرين
 من المقصورة:

عن الدهر فاصفح إنه غير معتب وفى غير ماقد وارت الأرض فاطمع بقدوله: إنه فى الحماسة الشجرية ٧١١، وشرح حماسة التبريزى ٣/ ٤٠٠ ولم يذكر أنه منسوب أيضا لأرطأة بن سُهية بحماسة التبريزى ١/ ٥٢، وحماسة المرزوقى ٢/ ٨٩٤٠

٤- خرج هـذا البيت المشهور الـذى جاء فى شرح البيت الشانى والعشرين من
 المقصورة:

أبا خراشة أمَّا أنت ذا نفر فإنَّ قومي لم تأكلهم الضَّبُّعُ

بقوله: البيت لخفاف بن ندبة السلمى (شعره ١٣٢) وللعباس بن مرادس (ديوانه ١٢٨).

والصواب: أن البيت منسوب إلى العباس بن مرادس السّلمى الذى يخاطب خفاف بن نُدبة ، وهو ابن عم صخر ومعاوية وأختها الخنساء، يدعوه إلى الصلح ويثبطه عن الحرب ، وكان خفاف يكنى بأبى خراشة، والبيت من الشواهد النحوية المشهورة •

انظر : سيبويه (١/ ١٤٨) والحيوان (٥/ ٢٤) والشيرازيات (١/ ٥٦) واللسان (خرش).

٥- خرج بيت أبى هِفًان، الذي أورده ابن هشام في شرح البيت الشامن والعشرين من المقصورة:

أمثلي يخوَّفَ بالنائبات ويخشى بوائق صرف الزَّمن

قائلا: أخلّ به شعره ٠

والبيت في كتاب «أخبار أبي نواس» لأبي هفان (ص ٧٠)

٦- خرج هذا البيت الذي جاء في شرح البيت السابع والعشرين من المقصورة:

تَصَّبرتُ مغلوباً وإنى لموجعُ كما صبر العطشان في البلد القفر

بقوله : « أمالي القالي (٢/ ٢) بلا عزو ».

والصواب: أن البيت منسوب بـ (سمط اللآل) لعبد الله بن أراكة الثقفى ضمن أبيات يرثى بها أخاه ٢/ ٣٠/، وينسب أيضا لأبى حكيمة ، ضمن ستة أبيات في (زهـر الآداب ٢/ ٢٥٨) وهـو بـلا نسبة في (الكـامل ٤/ ١٩) و(الأمالي ٢/ ٢).

٧- خرج بيت الشمردل بن شريك الذي جاء في شرح البيت الثاني والثلاثين
 من المقصورة:

ولولا الأسى ماعشتُ فى الناس ساعة ولكن إذا ماشئتُ جاوبنى مشلى بقوله: الخزانة ٤/ ٥٥٠ وقد أخل به شعره، ورجل من طبّىء فى (عيون الأخبار٣/ ٥٨)٠

والصواب: أن البيت ينسب له بالخزانة ٤/ ٥٥٠ وشرح الحماسة ٢/ ١٧٤، وينسب أيضا في الحماسة إلى حريث بن زيد الخيل ٢/ ١٦٧ ضمن أبيات أخرى، وكذلك في الشعر والشعراء ١٥٧ واللسان (أسى)٠

٨- خرَّج الأستاذ جاسم الأبيات المنسوبة لكبشة في شرح البيت الرابع والثلاثين
 بقوله: شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه في ٢٦/ ٢٧٠

والصواب: أن هذه الأبيات منسوبة للخنساء كما يقول محقق ديوانها، ولعلها رويت سهواً لها ، وهي سعادية أم أبي الجبر، قالتها في هجاء ابنها أبي الجبر، وكان قد فرَّ من الحرب ولم يدافع عن أخيه مالك وبقية أخوته فقتلوا، وهي غير كبشة بنت رافع أم سعد بن معاذ، وكبشة بنت معديكرب عمة الأشعث بن قيس •

انظر الأبيات بديوان الخنساء ١٩٤، وشرح ابن خالويه للمقصورة وشرح التبريزى للمقصورة ، والأبيات منسوبة بحماسة الشجرى (باب المراثي) لكبشة الكندية ١/ ٣٠٥

٩ خرج بيت عقبة، الذى أورده ابن هشام، فى شرح البيت الثامن والثلاثين:
 وترى أذنهاكإعليط مَرْخٍ حِدَّةً فى لطافة وانتصاب
 قائلا: « المنقوص والممدود ... » من غير أن يذكر من هو عقبة.

والبيت لعقبة بن مكدم التغلبي، وهو من قصيدة أوردها أبو عبيدة في كتاب (الخيل ص ١٥٤ - ١٥٦) وهو في اللسان منسوب للنمر بن تولب، اللسان (علط) •

١٠ خرج الرجز الذي أورده ابن هشام ، في شرح البيت السابع والثمانين من المقصورة، يصف فرسا: لو تُرسَلُ الرِّيحُ لجئنا قبلها

«هكذا: لم أقف عليها»

والرجز بلا نسبة في (الكامل ٣/ ١٠٨).

۱۱ - خرج بیت المرار الأسدى ، الذى أورده ابن هشام فى شَرَحُ البیت السابع والتسعین :

فإنى إذا حُوليت علو مذاقتي ومرُّ إذا مارام ذوجنَّة هضمي

قائلا: «أخل به شعره» ولم يذكر شيئا عن الشاعر ، وقد أورد ابن هشام هذا البيت مرة أخرى في شرح البيت التاسع والأربعين بعد المائة من المقصورة ،

والصواب: ( ذو إحنة هضمى ) ، كها جاء في النص المحقق، واللسان (حلا) والشاعر هو المرَّار بن سعيد بن حبيب بن خالد من بني فقعس من أسد من مخضرمي الدولتين، وقيل لم يدرك الدولة العباسية ، كان هو وأخوه بدر بن سعيد لصّين ، انظر ترجمته في (الشعر والشعراء ٢/ ٦٩٩) ، الأغاني ٣/ ٣١٧) .

١١ - نجد الأستاذ جاسم يضع أبيات أبي المهوش الأسدى التي يبدؤها بقوله:

إذا مامات ميت من تميم فَسَرَّكَ أن يعيش فَجِيء بزاد

ضمن شرح البيت السادس والأربعين من المقصورة ، وهي لاتوافق سياق شرح هذا البيت، وإنها البيت الخامس والأربعون، ويخرج الأبيات كما يلي:

الحيوان ٢/ ٦٦، الاقتضاب ٢١٣ ، المعاني الكبير ١/ ٥٨٠ ليزيد بن الصعق، ويترجم لأبي المهوش قائلا: هو ربيعة بن حوط بن رئاب بن فقعس!

والصواب: أنه حوط بن رئاب - أو ربيعة بن رئاب - من المخضرمين اللذين أدركوا الرسول صلى الله عليه وسلم، ولم يَرُو عنه، انظر: الخزانة ١/ ٨٦٣، والأبيات منسوبة لأبى المهوش في :البيان ١/ ١٩٠ والعقد ٢/ ١٠ والسمط ٢/ ٨٦٣ وكذا

ليزيد بن عمرو الصعقى في معجم الشعراء ٤٨٠ والاقتضاب ٤٨٥ والخزانة ٣/ ٢٤٢، وبلا نسبة في الحيوان ٣/ ٢٧ والكامل ١/ ١٧١ والميدان ١/ ٩٤٥

۱۲ - خرج البيت الذي أورده اللخمى، في شرح البيت التاسع والسبعين من المقصورة:

أو طعم غادية في جوف ذى جَدَبٍ من ساكن المزن يجرى في الغرانيق قائلا: «عنترة، وليس في ديوانه. أو لخراشة بن عمرو العبسى (أدب الكاتب ١٣٤ والاقتضاب ٤٥٣) ولكن كيف نسبه لعنترة وهو ليس في ديوانه ؟! ، وكان عليه أن يذكر أن هذا قول الشيخ محيى الدين عبد الحميد محقق (أدب الكاتب لابن قتيبة ٤١٣) وينسب لخراشة بن عمرو في المصادر التي ذكرها ، وفي اللسان (غرنق) بلانسبة المنسبة المناسبة ا

١٣ - خرج البيتين اللذين ذكرهما ابن هشام ، في شرح البيت الرابع والعشرين بعد المائة قائلاً: " وهذا البيت مأخوذ من قول بعض بني هاشم في صفة الخمر:

أهـــدى إلــ أخ لى سليب مسك وورد أرق من لفــ ظ صبِّ يشكو حرارة وجد

قائلاً: «قطب السرور في أوصاف الخمور ٣٤٩ معزوة إلى العدوى»:

والصواب: سيب مسك، ، والبيتان ضمن أبيات أربعة كتبها العدوى لصديق له ، - كما يقول صاحب قطب السرور - وقبلهما:

كنت المعزى عندى وعشت ماعشت بعدى

ولم أجد ترجمة له ، ولعله عبد الحميد بن عبد الرحمن العدوى الفقيه المحدّث ، توفى سنة ١١٥ هـ والى الكوفة لعمر بن عبد العزيز ، أو على بن إسهاعيل العدوى، أحد الذين يروى عنهم المرزباني في الموشح ،

١٤ - خرج البيت الـذى استشهد به ابن هشام فى شرح البيت السـابع والثلاثين
 بعد المائة من المقصورة بقوله: " قال الشاعر:

أَغرَّكُ يوما أَن يقال ابن دارم وتُقصى كما تُقصى عن البرك أجربُ (هكذا): حرى بن ضمرة في الحماسة ١٤٦ " •

والصواب: أن البيت منسوب لشهاس بن أسود الطهوى النهشلي، وهو شاعر جاهلي ، انظر: حماسة التبريزي ١/ ٢٨٣، حماسة المرزوقي ٢/ ١٦٦، أمالي الشجرى ٢/ ٢٦٨، والخزانة ٤/ ١٣٧.

١٥ - خرج بيت ضرار بن عمرو، الذي أورده ابن هشام في شرح البيت الحادي
 والخمسين بعد المائة من المقصورة :

أهلُ الحلوم إذا الحلومُ هَفتْ والْعُرْفُ في الأقوام والنُّكُرُ

قائلا: «لم أعثر عليه في شعره»

والصواب أن البيت ضمن أبيات أخرى منسوبة لحراز بن عمر، يرثى بها بني عمومته (حماسة أبي تمام ١/ ٥٨٨).

١٦ - خرج بيت مطيع بن إياس، الذي استشهد به ابن هشام في البيت السابع والخمسين من المقصورة:

ماكنتُ أدرى مافواضل كفّه على الناس حتى غيبته الصفائح قائلا: «أخل به شعره»

والبيت منسوب له بحماسة التبريزى ، ضمن أبيات يرثى بها يحيى بن زياد ، كما ينسب البيت ضمن هذه الأبيات أيضا لأشجع السلمى يمدح أبا سعيد بن عمرو بن قتيبة حفيد مسلم بن قتيبة ، القائد المشهور (حماسة أبى تمام ١/ ٨٩٤ ، الأمالى ٢/ ١٥٥)

۱۷ - خرج البيت الذي استشهد به ابن هشام ، في البيت السابع والستين من المقصورة:

الناسُ أكيس من أن يمدحوا رجلاً حتى يَروا منه آثاراً لإحسان قائلا: «بلا عزو في حماسة الظرفاء ٢/ ١٣٤ ولأبي نواس في البخلاء للبغدادي، وليس في ديوانه» •

والصواب: أن البيت ضمن أبيات أخرى منسوبة لأبى الوليد عبد الملك بن عبد الرحيم الحارثي، من شعراء الدولة العباسية ، استشهد اللخمى بشعره فى البيت ٢٤ من المقصورة. انظر البيت فى ، عيون الأخبار ٣/ ١٥٩ ، بهجة المجالس ٥٣ ، وفيات الأعيان ٦/ ٢٥، محاضرات الأدباء ١/ ٨٤ "

۱۸ - خرج الأستاذ جاسم البيت الذي استشهد به اللخمى ، في شرح البيت الثالث والسبعين من المقصورة:

قِسْ التجارب أحداث الزمان كما تقيس نَعْلاً بِنَعْلِ حين تحذوها قائلا: «لم أقف عليه» •

والبيت - كما خرجته - ضمن خمسة أبيات لسابق البربرى في «فصل المقال» لأبي عبيد البكري ٣٢٣

١٩ - خرج البيتين اللذين نسبهما ابن هشام لزياد الأعجم، في شرح البيت السادس والتسعين بعد المائة:

وفى الحلم والإسلام للمرء وازعٌ وفى ترك طاعات الفؤاد المتيم فصائم رشد للفتى مستبينة وإخلاصُ صدق علمها بالتعلم

قائلا: «أخل بهما شعره» ولم يزد على ذلك شيئا!

والبيتان في ديوان كثير عزة ، من قصيدة يمدح بها عمر بن عبد العزيز، وهما منسوبان له في البيان ١٠١١، وجامع بيان العلم ١٠١١

والبيت الثاني يبدأ بقول الشاعر «بصائر رشد» وليس «فصائم رشد» كما قرأه ٠

• ٢- خرج البيت الـذى استشهد به اللخمى، في شرح البيت السـابع والثلاثين من المقصورة:

إذ يسأل السائل ماهؤلا أعيت على المسؤول والسائل

قائلا: «لم أقف عليه».

والصواب أن البيت في كتاب المقصور والممدود ٢٥٦ لأبي على القالى بلا نسبة، وقد اعتمد الأستاذ جاسم على هذا الكتاب وذكره ضمن مصادره، وهو رسالة ماجستير مخطوطة بكلية الآداب جامعة القاهرة •

۲۱ - خرج البيت الذي استشهد به ابن هشام لابن جَهْوة، في شرح البيت الحادي والأربعين بعد المائتين:

كأن الصبا والشيب يطمس نوره عروسُ أناس مات في ليلة العرس قائلا: «لم أقف عليه» •

والصواب أن البيت منسوب لأبي جهوة ، ضمن خمسة أبيات أخرى في الأمالي ١٨٠١، وبلا نسبة في ديوان المعاني ٢/ ١٦٠ كما خرج بيتا آخر لأبي الأسود، استشهد به ابن هشام في شرح هذا البيت أيضا:

جرت به الريحُ أذيالا مظاهرة كما تجُر ثياب النّوة العُرُس

قائلا : «أخل به ديوانه».

والصواب: أنه منسوب له في الاقتضاب ١/ ٣٣، والبيت في اللسان مادة ( فوه) منسوباً للأسود بن يعفر •

٢٢ - يمكن أن نضيف إلى هذه الملاحظات التي تتعلق بتخريج الأبيات التي استشهد بها ابن هشام في شرح المقصورة ملحوظة أخرى، تتعلق بأسهاء الأعلام الذين جاء ذكرهم في الشرح •

ومثال ذلك ماذكره ابن هشام معلقاً على رواية البيت الأول من المقصورة بقوله: «و إنها وقع في رواية أبي إسحاق بن مخلد».

ذكر الأستاذ جاسم في الهامش أنه الحسن بن مخلد بن الجراح (ت ٢٦٩ هـ)، ولكنه أبو يعقوب إسحاق بن إبراهيم بن مخلد، المعروف بابن راهويه المروزي ت ٢٣٨ هـ (ص ١٥١)٠

جاء في شرح ابن هشام : «قال أبو الحسن : سمعنا ذلك من العسرب» (ص٢٦٣).

« وأبو الحسن يجعل ما موصولة» (ص ٤٢٩). ولم يشر الأستاذ جاسم في الهامش إلى أنه أبو الحسن الأخفشي الأوسط سعيد بن مسعدة •

جاء في شرح ابن هشام: «قال أبو إسحاق: تقول أنت ظالم إن فعلت «ولم يقل الأستاذ جاسم في الهامش: من هو ؟ حتى يتضح النص للقارىء ، وكان يجب أن يذكر أنه إبراهيم بن السرى الزجاج من نحساة البصرة ، وأحد تلاميذ المبرد (ص ٣٨٥) •

خامساً: الملاحظات التي تتعلق بغياب الفهارس الفنية المتعددة التي تساعد الباحثين في الاستفادة من النصوص التراثية المحققة:

إن المطّلع على النص المحقق الذي نشره الأستاذ مهدى جاسم يرى أنه يفتقد إلى الفهارس التالية:

- ١ فهرس آيات القرآن الكريم.
  - ٧- فهرس الحديث الشريف.
- ٣- فهرس الأمثال والأقوال المأثورة.
- ٤ فهرس أبيات الشعر الواردة في النص ونسبتها.
  - ٥ فهرس أسهاء الأعلام.

٦- فهرس الأمم والقبائل والآيام.

٧- فهرس البلدان والأماكن.

٨- فهرس الألفاظ المقصورة التي نص ابن هشام على أنها تكتب بالألف، والتي تكتب بالألف والتي
 تكتب بالياء والتي تكتب بالألف والياء.

٩- فهرس بالمسائل النحوية التي تعرض لها ابن هشام وتشمل مايلي :

أولا: المبنيات. ثانيا: المرفوعات. ثالثا: المنصوبات. رابعا: التوابع. خامسا: الروابط. سادسا: المشتقات. سابعا: أسهاء الأفعال .

هذه هي الملاحظات النقدية العامة التي أوردناها هنا ، في ضوء تحقيقنا لشرح ابن اللخمي لمقصورة ابن دريد، ودراسة مؤلفاته النحوية واللغوية، في رسالتنا للهاجستير في آداب القاهرة منذ مايقرب من عشرين عاماً •

\* \* \*



عَلَمٌ آخر من أعلام التراث انطوي في ظهر أول يوم من أيام فبرايس من العام الماضي.

نوري القيسي علم آخر ينطوي

وكاتب البحث رفيق طريق، وصديق رحلة في خدمة التراث والمخطوطات، عرفه عن قرب، وشاركه في عدد من الأعمال العلمية.

هلال ناجي<sup>(\*)</sup>

والسطور التالية ليست تعداداً لمآثره، ولا إشادة بجهوده، ولكنها رصد تفصيلي أشبه بر «ببليوغرافيا» لأعماله من خلال أربعة محاور: الكتب المحققة، والدراسات الأدبية والنقدية، والدواوين الشعرية، ثم كتب متنوعة لا تدخل ضمن ماسبق، وكتب لم تر النور بعد.

<sup>(\*)</sup> باحث عراقي معروف فاز بجائزة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم عام ٧٠ في « تحقيق المعجمات ، وله آثار مطبوعة ؛ جاوزت المئة ، وشغل منصب رئيس اتحادن والكتاب العراقيين لفترة طويلة .

ولد

الفقيد نوري القيسسي في محلة السيد عبد الله، وهو حيَّ من أحياء الرصافة، يقع على نَشَزِ في الأرض، كان الناس يلوذون به عند تعرض بغداد للفيضانات.

وكانت ولادت سنة ١٩٣٢م وفي أسرة عربية قيسية. والده المرحوم حمودي على القيسى، وأُمَّهُ السيدة زهرة سليهان قيسية أيضاً.

وقد كان لانتهاء الفقيد إلى قبيلة عربية عرفت بتاريخها العريق في الفروسية والحروب وعمق شعوره بهذا الانتهاء، أثرة البالغ في توجهاته الأدبية. فهو يؤثر موضوع (الفروسية في الشعر الجاهلي) رسالة للهاجستير، وهو يولي كتب الخيل المخطوطة اهتهاماً كبيراً، فيحقق عدداً منها، وهو يصف العديد من الكتب في أدب الحرب، وينظم ديواناً في رجز الحروب، وهو يؤثر الشعراء الفرسان أو الشهداء، فيجمع أشعارهم، ويضع دواوينهم. لقد كان عمق شعوره بتأريخ (قيس) في الحروب والفروسية الذي جَسَّدة شاعرهم القديم بقوله:

وما الأرضُ إلاّ قيسُ عيلان أَهْلُها للهم ساحتاها سَهْلُها وَ حَزُونُها

وراء كل هذه الاهتهامات والتوجهات.

وكانت أُمُّهُ من السيدات المنجبات، فقد أنجبت من زوجها الأول المرحوم محمد القيسى ابنها النابغة المرحوم هاشم محمد البغدادي أمير الخطاطين في العراق والوطن العربي في زمنه.

أمضى الفقيد دراستة الابتدائية في مدرسة الفضل الابتدائية للبنين، والمتوسطة في الغربية المتوسطة للبنين، والثانوية في الإعدادية المركزية، وانتسب إلى كلية الآداب في جامعة بغداد، فنال البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها سنة ١٩٥٤م، ومارس التدريس في المدارس الثانوية التالية: كلية بغداد النموذجية للبنين، وإعدادية التجارة، ومتوسطة المربد في البصرة.

واقترن سنة ١٩٥٧م بالمربية الجامعية مفيدة عبد المجيد إبراهيم، وكانت من فضليات النساء، فأنجب منها أولادهُ الذكور الثلاثة سعد ومازن ومحمد وابنتيه ذكرى وهدى.

واستطاعت هذه الزوجة الفاضلة أن تغذى طموحة وأن تقف وراءه وأن تشجعة على إتمام دراسته العليا، فالتحق بجامعة القاهرة سنة ١٩٦١م حيث نال الماجستير في اللغة العربية وآدابها في ٥/ ١/ ١٩٦٤، والدكتوراه في آداب القاهرة أيضا في اللغة العربية وآدابها في ٥/ ١/ ١٩٦٤، والدكتوراه في آداب القاهرة أيضا في اللغة العربية وآدابها في ٥/ المنافقة كانت تجسد المثل الشهير وراء كل رجل عظيم امرأة ".

وقد انتدب في أوائل السبعينيات للتدريس في المملكة العربية السعودية، فترك ذكرى حسنة، ولما عاد إلى العراق مارس التدريس في كلية آداب بغداد، وغدا رئيساً لقسم اللغة العربية فيها سنة ١٩٧٤م - ١٩٧٥م، فعميداً لكلية الآداب للمدة من ٥٧م - ٧٨م ثم أستاذاً فيها، وعاد إلى عهادة الكلية ثانية في ٢٣/ ٣/ ١٩٨٧م على وواته في ١٩/١/ ١٩٨٧م.

وحين انتقل معهد البحوث والدراسات العربية إلى بغداد - إثر بعض الأزمات السياسية - عُيِّن رئيساً للمعهد في ١٩٨١ / ١٩٨١م. وكان قد عُيِّن عضواً في السياسية - عُيِّن رئيساً للمعهد في ١٩٧١م، وأمينا عاماً لهُ في السبنة ذاتها، وانتخب عضواً في المجمع العلمى العردني سنة ١٩٨٠م، وعضواً في المجمع العلمى الهندي سنة في المجمع العلمي الأردني سنة ١٩٨٠م، وعضواً في المجمع العلمي الأدب. تلك إلمامة سريعة بسيرة الفقيد الذاتية والعلمية.

كان الفقيد شعلة من النشاط الفكرى والعلمى والإدارى، أشرف وناقش عشرات من رسائل الماجستير والدكتوراه الجامعية في آداب بغداد والمستنصرية والموصل، وكتب عشرات من الدراسات الأدبية الجادة في أرفع المجلات الأدبية والعلمية العربية على امتداد ثلاثة عقود، وأسهم في عشرات الندوات والمؤتمرات والمقابلات الإذاعية والتلفازية، ونشر عدداً كبيراً من المقالات في الصحف العراقية.

كان لا يعرف شيئاً اسمهُ الراحة، وحين سأله صديقهُ د. سامى العانى عميد كلية الآداب في المستنصرية عما إذا كان يرقد في القائلة؟ فابتسم مجيباً: وكم هو العمر حتى أنام ظهراً؟!

إن هذا الجهد الذي تنوء به عصبة من الرجال، وكان يقوم به الفقيدُ وحده، أدّى في النهاية إلى أن يتوقف القلبُ الكبير في نحو الساعة الواحدة من ظهر يوم الأول من نوفمبر عام ١٩٩٤م.

وإذا كانت ظروف هذا البحث لا تسمحُ بالحديث عن جهودهِ في العمل الإدارى في آداب بغداد ومعهد الدراسات العربية العالية ونقابة المعلمين العراقية، كما لا تسمحُ بالحديث عن جهودهِ العلمية في المجمع العلمي العسراقي، ولا استعراض الرسائل الأدبية التي أشرف عليها، أو ناقشها في الجامعات العراقية، ولا الحديث عن جهودهِ في الندوات الإذاعية والتلفازية، أو مساهماته في المؤتمرات الدينية والأدبية، أو إبداعاته الصحفية، فإننا نستطيع في هذا البحث العلمي أن نستعرض آثارهُ المطبوعة وأن نلقى الأضواء على جهودهِ في إحياء التراث العربي الإسلامي.

لقد كان للفقيد جوانب فكرية متعددة. ويمكن بشكل عام تصنيف آثاره في أربعة محاور.

# المحو الأول:

## الكتب المحققة

استأثر محور تحقيق النصوص بجانب ضخم من جهود الفقيد، وكان لتحقيق النصوص الشعرية القيدُ المُعلَّلُ فيها صنعه. كان يرى الشعر وثيقة تاريخية واجتهاعية، وكان يستنبط كثيراً من أحكامه الأدبية والنقدية من خلال تعمقه في تحليل هذه النصوص الشعرية.

لقد بدأ في نشر النصوص المحققة في وقت مبكر من حياته بدءاً من عام ١٩٦٦ م، وواصل جمع أشعار الشعراء المفقودة دواوينهم، والاستدراك على الدواوين المصنوعة صنعة علمية، وتحقيق النصوص المخطوطة حتى غادر دنيانا، بل إن بعض آثاره المحققة مازالت ثاوية في المطابع تنتظر النشر، وسنذكر ما نعرفه منها في ذيل هذا البحث.

وفيها يلي عرض مركّز لآثاره المحققة المطبوعة:

١ - شعر أبى زبيد الطائى - حرملة بن المنذر ت نحو ٤١هـ - بغداد - مطبعة
 المعارف ١٩٦٧م.

جمع شعره من شتيت المظان والمصادر ولم يعتمد مخطوطة ما، وألحق به ما نُسب له ولغيره، وقدم للديوان بمقدمة قيمة.

وهذا المجموع نموذج للعمل العلمى الرصين. وضع لكل قصيدة أو مقطعة هامشين: هامشاً لشرح ما غَمَضَ من ألفاظها، وهامشاً ثانياً لاختلاف الروايات في المصادر.

وأما تخريج الأشعار فقد ذَيَّلَ به الديوان مجارياً في ذلك طرائق بعض المستشرقين.

٢- شـعر خفاف بن ندبة السـلمي ( من مخضرمي الجاهلية والإسلام ت نحو
 ٢ هـ)

لقد ضاع ديوان هذا الشاعر، وقد ذكر هذا الديوان العيني في كتابه "المقاصد النحوية" فَنَهَدَ القيسيُّ لجمع ما تبقى من شعره وتحقيقه، ونشره في بغداد - مطبعة المعارف - ١٩٦٨م.

٣- شعر ربيعة بن مقروم الضبيّ - مخضرم، أسلم وحَسُنَ إسلامه وشهد
 القادسية وجلولاء وغيرهما من الفتوح.

ضاع ديوانه الذى ذكره العيني في "المقاصد النحوية"، فجمع الفقيد شعره وحققه وقدم له، ونشره في العدد الحادى عشر من مجلة كلية الآداب بجامعة بغداد - مطبعة الحكومة - بغداد ١٩٦٨م.

٤- شعر زيد الخيل الطائى، زيد بن مهلهل، مخضرم.

جمع شعره وحَقَّقه ونشره في النجف - مطبعة النعمان - ١٩٦٨ م.

٥- شعر النَّمِر بن تولب، مخضرم.

جمع شعره وحققه ونشره في بغداد - مطبعة المعارف ١٩٦٩ م.

٦- ديوان مالك بن الرّيب.

جمعه وحققه ونشره في الجزء الأول من المجلد الخامس عشر من مجلة معهد المخطوطات العربية في القاهرة (ص ٥١ - ١٩٦٩) - ١٩٦٩م.

٧- شعر المرقش الأصغر، ربيعة بن سفيان، جاهلي.

جمعه وحققه ونشره في العدد الثالث عشر من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - مطبعة المعارف ١٩٧٠م.

٨- ديوان الأسود بن يعفر النهشلي.

جمعه وحققه ونشره في بغداد سنة ١٩٧٠م - مطبعة الجمهورية - مطبوعات وزارة الثقافة والإعلام.

وكان المستشرق الجليل رودولف جاير قد نشر شعر الأسود بن يعفر سنة ١٩٢٧م ضمن كتابه 'ديوان الأعشى والأعشين الآخرين' وضم ما جمعه له

(٢٧٠) بيتا واستطاع الفقيد أن يضيف إليها نحو مائة بيت ظفر بها في مخطوطة منتهى الطلب وأضاف تخريجات وروايات جديدة. فكانت نشرته هذه أكمل نشرة للديوان.

٩- المرقش الأكبر: أخباره وأشعاره.

صدر ضمن مجلة العرب - دار اليهامة - السنة الرابعة - الجزء السادس ص ٤٨٥ - ٤٩٥ - الرياض ١٩٧٠م.

١٠ - شعر الشمردل اليربوعي.

جمعه ونشره محققا في الجزء الشانى من المجلد الشامن عشر من مجلة معهد المخطوطات العربية (ص ٢٦٣ - ٣٣٠) - القاهرة ١٩٧٢م.

١١ - أوراق من ديوان أبي بكر محمد بن داود الأصفهاني توفى ٢٩٧ هـ.

دراسة وجمع وتحقيق - مديرية الثقافة العامة - بغداد ١٩٧٢.

١٢ - المرّار بن سعد الفقعسي: حياته وما بقي من شعره.

جمعه ونشره في العدد الثاني من المجلد الثاني من مجلة "المورد" العراقية (ص ١٥٥ - ١٨٤) بغداد ١٩٧٣م.

١٣ - عبيد بن أيوب العنبري: حياته وما تبقى من شعره.

جمعه وحققه ونشره في العدد الثاني من المجلد الثالث (ص ١٢١ - ١٣٦) من عجلة "المورد" - بغداد ١٩٧٤م.

١٤ - الخطيم المحرزي: حياته وما تبقى من شعره.

جمعه وحققه ونشره في العدد الرابع من المجلد الثالث (ص ١٧٥ - ١٨٦) من مجلة المورد - بغداد ١٩٧٤ م.

١٥ - حارثة بن بدر الغداني: حياته وشعره.

جمعه وحققه ونشره في المجلد الخامس والعشرين من مجلسة المجمع العلمي العراقي (ص ١٤٢-١٨٥) - بغداد ١٩٧٤م.

١٦ - العُديل بن الفرخ: حياته وشعره.

جمعه وحققه ونشره في العدد التاسع عشر من مجلة كلية الاداب في جامعة بغداد (ص ٣٣٦-٣٦٨) بغداد ١٩٧٦م.

١٧ - كعب بن معدان الأشقري: حياته وما تبقى من شعره.

جمعه وحققه ونشره في العدد الثاني من المجلد الخامس من مجلة المورد (ص ٨٥-٤٠١) - بغداد ١٩٧٦م.

١٨ - شعر مزاحم العقيلي.

نشره بمشاركة أحدهم في مجلة معهد المخطوطات العربية - الجزء الأول من المجلد ٢٢ - القاهرة ١٩٧٦م.

وقد اعتمدا في نشرتهما طبعة المستشرق الجليل كرنكو الصادرة في ليدن سنة ١٩٢٠م، وقد احتجنت ٣١٧ بيتاً، وجعلاها أصلاً، وأضافا إليها ما جمعاه، فبلغ المجموع ٤٨٥ بيتاً.

١٩ - شعر عبيد الله بن الحرّ الجعفي.

٢٠ - شعر السمهري العكلي.

٢١- شعر مجدر بن معاوية المحرزي.

وقد جمع الفقيد أشعارهم وحققها ونشرها ضمن الجزء الأول من كتابه "شعراء أمويون" الموصل ١٩٧٦م.

وأعاد المحقق نشر أشعار حارثة بن بدر الغداني وكعب بن معوان الأشقري والمرار بن سعيد الفقعسي والشمردل اليربوعي، في الجزء الثاني من كتابه "شعراء أمويون"، الموصل ١٩٧٦م.

٢٢- ديوان معن بن أوس المزني (ت ٦٤ هـ).

نشره بمشاركة بعضهم في بغداد - مطبعة دار الجاحظ - ١٩٧٧م.

وكان المستشرق باولى شفارتز قد نشر ديوان معن في لايبزج معتمداً مخطوطة الإسكوريال، وضمّت نشرته ٢٥٧ بيتاً في نشرتها الجديدة.

٢٣- شعر الراعي النميري.

من منشورات المجمع العلمي العراقي - بغداد ١٩٨٠م وجمعه وحققه بمشاركة هلال ناجي. وكان المرحومان ناصر الحاني وعز الدين التنوخى قد صَنَعا شعر الراعي النميري وأخباره، وصدر عن مجمع اللغة العربية بدمشق سنة ١٩٦٤م، وضمّ المجموع نحو ٤٥٠ بيتا. فاستدرك عليه المحقق هلال ناجي نحو (٣٥٠) بيتاً نشرها في مجلة المورد - العدد المزدوج (٣٠٤) من المجلد الأول الصادر سنة ١٩٧٧م تحت عنوان "البرهان على ما في شعر الراعى من وهم ونقصان".

ثم وقف المحققان على مخطوطة جامعة ييل من منتهى الطلب وتمثل الجزء الثالث منه، فوجدا فيها قطعة مخطوطة مختارة من شعر الراعى ضمت نحو الثمانمائة بيتاً. فأضافا إليها ما جمعاه من شعر الراعي من شتيت المظان مطبوعة ومخطوطة، فبلغ مجموع الأبيات نحو ألف وأربعها ثة بيت، وصدّراه بدراسة موسعة عن الشاعر وشعره.

٢٤ - يزيد بن الحكم الثقفي: حياته وشعره.

جمعه وحققه ونشره في الجزء الأول من المجلد ٣١ (ص ١٩٢–٢٣١) من مجلة المجمع العلمي العراقي - بغداد ١٩٨٠م.

٢٥ - الأغلب العجلى: حياته وشعره.

جمع شعره وحققه ونشره في الجزء الثالث من المجلد ٣١ (ص ١٠٤-١٤٤) من عجلة المجمع العلمي العراقي - بغداد ١٩٨٠م.

٢٦ - شاعران من فرسان القادسية.

ضم شعر القعقاع بن عمرو التميمي وعاصم بن عمرو التميمي.

جمعه بمشاركة بعضهم، ونشره في العدد ٣١ من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد (ص ٢٠٥-٢٥١) - ١٩٨١م.

٧٧- شعر المغيرة بن حبناء التميمي.

جمعه ونشره في العدد المزدوج (٣-٤) من المجلد العاشر (ص ١٧٧-٢٠٤) من مجلة المورد – بغداد ١٩٨٠م.

٢٨- شعر طريح الثقفي.

٢٩- شعر محمد بن نمير الثقفي.

• ٣- شعر محمد بن بشير الخارجي.

٣١- شعر الوليد بن عقبة.

٣٢- شعر عريف القوافي.

٣٣- شعر جبيهاء الأشجعي.

٣٤- شعر شبيب بن البرصاء.

جمع وحقق ونشر أشعارهم في الجزء الثالث من كتابه "شعراء أمويون" بغداد -مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٩٨٢م.

٣٥- الأشهب بن رميلة "شاعر أموى مغمور"

جمع شعره وحققه ونشره في الجزء الأول من المجلد الأول (ص ١٧٩-٢٠٨) من مجلة معهد المخطوطات العربية الصادر في الكويت سنة ١٩٨٢م، ثم صحح رقم المجلد فيها بعد فأصبح الجزء الأول من المجلد السادس والعشرين.

٣٦- ديوان جران العَوْد النميري صنعة محمد بن حبيب

صدر في بغداد عن دار الرشيد للنشر سنة ١٩٨٢م.

وكانت دار الكتب المصرية قد نشرت الطبعة الأولى لهذا الديوان سنة ١٩٣١م

باعتناء أحمد نسيم الذي اعتمد في تحقيقه مخطوطة العلامة محمد بن التلاميد الشنقيطي، وهي مخطوطة متأخرة نقلت عن أصل قديم في الأستانة.

وقد وفق الفقيد القيسى إلى الظفر بالمخطوطة الأصلية المحفوظة في مكتبة أيا صوفيا في الأستانة فاعتمدها، كها اعتمد ما اختاره ابن ميمون في منتهى الطلب من شعر جران العود أصلاً ثانيا لاحتوائه على نحو ثلثي شعر الديوان. وأضاف الفقيد ذيلاً للديوان عدته نحو ثلاثين بيتا.

٣٧- من شعراء الفتوح: أفع بن الأسود المعروف بأبي نجيد.

جمعه وحققه ونشره في العــدد الأول من المجلد الحادي عشر (ص ١٠٥–١١٨) من مجلة المورد – بغداد ١٩٨٢م.

٣٨- من شعراء الفتوح: أبو مُفَزِّر الأسود بن قطبة.

· جمعه وحققه ونشره في العدد الشالث من المجلد الشاني عشر (ص ٣-١٢) من مجلة المورد - بغداد ١٩٨٣ م.

٣٩- أبو جلدة اليشكرى: حياته وشعره.

جمع شعره وحققه ونشره في مجلسة المورد - العدد الشالث (ص ٨٩-١٠٨) - المجلد ١٣٨ - بغداد ١٩٨٤م.

٤٠ – زفر بن الحارث الكلابي.

جمع شعره وحققه ونشره في الجزء الأول (ص ١٤٢-١٧٢) من المجلد ٣٥ من عجلة المجمع العلمي العراقي - بغداد ١٩٨٤م.

١ ٤ - رُقيع الوالبي: حياته وما تبقى من شعره.

جمعه وحققه ونشره في مجلة المجمع العلمي العراقي- الجزء الثالث - المجلد ٣٦ (ص١٤٧ - ١٦٧ ) - بغداد ١٩٨٥ م.

٤٢ - شعر "أبو صخر الهذلي"

٤٣- شعر المُقُنَّع الكندي.

٤٤ - شعر الأبيرد بن المعذر الرياحي.

٤٥- شعر عبد الله بن الحجاج.

وقد جمع وحقق ونشر أشعار هؤلاء الشعراء الأربعة ضمن جزء من كتابه " شعراء أمويون "، الذي صدر في بيروت، عن دار عالم الكتب، سنة ١٩٨٥م.

٤٦ - مضرس بن ربعي الأسدي.

جمع شعره وحققه ونشره في مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الأول (ص ٥٣ - ٥٩) المجلد ٣٧ - بغداد ١٩٨٦م.

٤٧- أنس بن زُنيم الدؤلي.

جمع شعره وحققه ونشره في مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الشاني (ص ١١٨-٩٢) المجلد ٣٧ - بغداد ١٩٨٦م.

٤٨ - عبد الله بن همام السَلوليّ: حياته وما تبقى من شعره.

جمع شعره وحققه ونشره في الجزءالرابع (ص ١٧٦-٢٢١) من المجلد ٣٧ من عجلة المجمع العلمي العراقي- بغداد ١٩٨٦ م.

٤٩ - وأعاد نشره في مجلة العرب (الجزء ٣-٤) (ص ١٥٠ -١٨٢) السنة ٢٣ -الرياض ١٩٨٨ م.

٩ - حاجب الفيل: حاجب بن ذبيان المازني - حياته وما تبقى من شعره.

جمعه وحققه ونشره في العدد الأول (ص ١٨١-١٩٢) من المجلد ١٥ من مجلة المورد - بغداد ١٩٨٦م.

• ٥ - ديوان شعر عُدَيّ بن الرقاع العاملي برواية ثعلب الشيباني.

شاركة في تحقيقه حاتم الضامن. صدرت الطبعة الأولى عن المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٨٧م.

واعتمد المحققان أصلاً مخطوطا، ألحقابه ذيلاً بالأشعار التي أخلت بها المخطوطة المعتمدة وذيلاً ثانياً في المنسوب له ولغيره.

وقد كتب الفقيد القيسى مقدمة نفيسة للديوان، وأوكل لشريكه في العمل نسخ المخطوطة، فاستعان الأخير ببعض طلبته لنسخ الديوان وتصحيح تجارب الطبع وصُنْع فهارسه. وقد تعرض هذا الديوان لنقد قاسٍ من غير ناقد واحد (١٠). وكان أوسعها وأدقها ما كتبه عز الدين البدوي النجار في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق الذي استغرق الصحائف ٢٥٣ – ٣٠٣ من الجزء الثاني من المجلد ٢٣.

لقد جمعت هذه المقالة التطبيعات والتصحيفات والتحريفات والقراءات الخاطئة التى وقعت في النشرة. والمؤسف في الأمر أن كاتب المقالة صرح بأن ما نشره لا يبلغ نصف ما قيدًه ولا يقاربه. وأنه لم يتجاوز نقد النص إلى سائر ما في المطبوع ما يتوقف عنده وهو، أيضا، إلى الكثرة، ما هو.

٥١- شاعر أموى: حريث بن مُحَفِّض المازني.

جمع وحقق شعره ونشره في العدد الثاني من المجلد ١٧ من مجلة المورد (ص ١١٢-١١٢) - بغداد ١٩٨٨م.

٥٢ - شاعر زاهد من العصر الأموى: عبد الله بن عبد الأعلى الشيباني.

جمعه وحققه ونشره في مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٣٥ (ص ١١- ٢٩) بغداد ١٩٨٨ م.

٥٣ - زبّان بن سيّار الفزاري.

جمعه وحققه ونشره في الجزء الثاني من المجلد الأربعين من مجلة المجمع العلمي العراقي (ص ٢٠٩-٢٣١) - بغداد ١٩٨٩م.

٥٤ - عبد الله بن العجلان النهدى: حياته وما تبقى من شعره

- مجلة العرب - الجزء الأول (ص ١-٢٤) السنة ٢٤ - الرياض ١٩٨٩م.

ولابد هنا من الإشارة إلى أن أشعار: القعقاع بن عمرو التميمي وعاصم بن عمرو

<sup>(</sup>١) انظر أيضا مقالة السيـد عبد الحميد الرشودي في نقد الديوان المنشـورة في المورد - العدد الثالث المجلد ١٧ سنة ١٩٨٨م (ص ٢١٥ -٢٢٥).

التميمي ونافع بن الأسود والأسود بن قطبة وزيد الخيل وربيعة بن مقروم والنمر ابن تولب وخفاف بن ندبة وأبى زبيد الطائي، قد ضمّها المحقق إلى بعضها ونشرها ثانية في بيروت سنة ١٩٨٤، في طبعة عنوانها "شعراء إسلاميون".

٥٥ - الجزء الثاني من كتاب "الزهرة" لمحمد بن داود الأصبهاني.

حققه بمشاركه الدكتور إبراهيم السامرائي، ونشره في بغداد سنة ١٩٧٥م. ومعروف أن الجزء الأول من هذا الكتاب النفيس نشره المستشرق نيكل بمشاركة إبراهيم طوقان.

اعتمد المحققان في تحقيق هذا الجزء ونشره على مخطوطة ناقصة محفوظة في مكتبة المتحف العراقي، وأخرى كاملة في مكتبة تورينو الإيطالية، فأبرزا إلى الملأ أثراً نفيساً من آثار السلف. ثم أعادا نشر هذا الجزء في الزرقاء بالأردن سنة ١٩٨٥م، في طبعة جديدة فريدة ومنقحة.

٥٦ - الإماء الشواعر، لأبي الفرج الأصبهاني.

حققه بمشاركة الدكتور يونس السامرائي، واعتمد مخطوطة دار الكتب الوطنية في تونس التى نُسب الكتاب فيها وهماً لأبى الفرج عبد الرحمن ابن الجوزي، ونُحل تسمية خاطئة هي "ريّ الظها في من قال الشعر من الإما".

وقد صحّح المحققان الاسم والنسبة مستندين إلى أسباب علمية قاطعة ونشرا الكتاب، في بيروت، سنة ١٩٨٤م.

٥٧ - شرح ها شميات الكميت بن زيد الأسدي بتفسير أبي رياش أحمد بن إبراهيم القيسى.

حققه بمشاركة الدكتور داود سلّوم، ونشراه في بيروت سنة ١٩٨٤ م. ومعروف أن هذا الشرح كان قد نشره المستشرق هورنتز في ليدن سنة ١٩٠٤م، معتمداً عدداً من المخطوطات الأوروبية والشرقية.

وقال المحققان: إنه بسبب "ما عثر عليه من نسخ، ولافتقار المطبوعة إلى

الإضافة التي أصبحت مكملة للنسخة القديمة، ولندرة الطبعة (الأولى) آثرنا إعادة طبع الكتاب ".

وقد اعتمد المحققان طبعة هورنتز أصلاً، والنسخ الثلاث التي ظفرا بها للمقابلة والقراءة والتصحيح. وألحقا بالشرح أربعة مستدركات هي:

١) مستدرك الهاشميات من مراجع الأدب العربي.

٢) مستدرك ثان يضم تعليقاً للفقيد القيسى على النسخة المكية من هاشميات الكميت، وهي قطعة من كتاب جمهرة العرب، نُسخت سنة ١٢٨٧ هـ. وقد ثبت فيه الفروق الواردة في هذه النسخة مع الهاشميات المطبوعة.

٣) مستدرك ثالث يضم شرحاً لقصيدة الكميت النونية التي فخر بها على القحطانية، وشرحها لأبي رياش اليهامي، بتحقيق الشيخ حمد الجاسر.

وكان الشيخ حمد قد نشر بحثه هذا في مجلة العرب سنة ١٩٧٩م.

٤) المستدرك الذى نشره هلال ناجى على شعر الكميت بن زيد في مجلة المجمع العلمي العراقي، واعتمد فيه مخطوطات نادرة.

٥٨ - التذكرة الفخرية لبهاء الدين علي بن عيسى الإربلي الشيباني الكاتب (ت ٦٩٢ هـ).

حققه ونشره بمشاركة حاتم الضامن، وصدر عن المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٨٤ م، واعتمدا في تحقيقه مخطوطة واحدة.

وقد وقع في هذا الكتاب ما وقع في ديوان عدي بن الرقاع العاملي، إذْ عُهد إلى أحد طلبة الماجستير آنذاك بنسخ مخطوطة الكتاب، وصرح المحققان بذلك في مقدمته، فوقع في النشرة ما وقع.

٩٥ - مختصر أمثال الشريف البرضي: صنفه الشريف البرضي (ت ٤٠٦ هـ)،
 واختصره ابن الظهير الإربلي (ت ٢٧٧ هـ).

حققه ونشره بمشاركة هلال ناجى في بغداد سنة ١٩٨٦م.

وهو كتاب مختارات شعربة تصلح أمثالاً لنفاستها ورفعة معانيها. وقد اعتمدا في تحقيقه مخطوطة فريدة في دار الكتب المصرية، كان الطمس والغموض وعدم الإعجام يلفّها من فرع إلى قدم، كتبت سنة ٦٩٠ هـ.

٠٦- الجزء الثالث من كتاب " قلائد الجمان في فرائد شعراء هذا الزمان ".

لكمال المدين أبي البركات المبارك بن الشعار الموصلي (ت ٢٥٤هـ). ضمّ التراجم من: سعد بن خليل - عبد العزيز بن عثمان.

حققه بمشاركه الأستاذ محمد نايف الدليمي، وراجعه المدكتور عبد الوهاب محمد على العدواني، وصدر عن جامعة الموصل سنة ١٩٩٢م.

اعتمدا في تحقيق هذا الجزء مخطوطة نادرة في الآستانة. وأصل الكتاب في عشرة أجزاء، ضاع منها جزآن، وهو أثر نفيس من آثار علما ثنا الأولين، يأتى تتمة وذيلاً على يتيمة الدهر للثعالبي ودمية القصر للباخرزي وزينة الدهر للحظيري وخريدة القصر للعاد الكاتب، غير أنه انصب على شعراء القرنين السادس والسابع المجريين ممن عاصرهم المصنف.

\* \* \*

وممّا تقدم يتضح أن عناية الفقيد نورى القيسى بتحقيق الشعر ونشره استغرقت أغلب آثاره المحققة. وتتشعب الآثار الشعرية التي حققها ونشرها إلى ثلاثة أصناف.

الأول: صنف من الشعراء ضاعت دواوينهم، أو لم يصنعها أَحَدُّ من قبل، فَنَهَدَ إلى تلقط أشعارهم من شتيت المظان، مطبوعة ومخطوطة وتولى صنع دواوينهم أو ما تبقى من أشعارهم، وصدّرها بدراسات قيمة. وهذا السنف هو الأعم الأغلب فيها حقق ونشر.

وصنف ثان: من الشعراء: طبعت دواوينهم من قبل بعض المحققين طبعات قديمة، وأتيح له الظفر بمخطوطات جديدة، أو بزيارات أخلّت بها الطبعات القديمة، فنهد إلى إعادة تحقيقها، ونشرها معتمداً النص القديم المطبوع أصلاً مثل دواوين: معن بن أوس ومزاحم العقيلي وشرح هاشميات الكميت والأسود بن يعفر وجران العود النميري.

وصنف ثالث من الشعراء أو المجاميع الشعرية لم تكن قد نُشرت من قبل، فنشرها اعتباداً على مخطوطات مثل: ديوان عدى بن الرقاع وكتاب الإماء الشواعر ومختصر أمثال الشريف الرضي، والجزء الثاني من الزهرة والتذكرة الفخرية والجزء الشالث من قلائد الجهان في فرائد شعراء هذا الزمان. وقد لاحظت أنه في هذا الصنف الثالث كان دائها يشرك معه محققين آخرين.

وحين نريد أن نلتمس منهج الفقيد القيسي في تحقيق النصوص الشعرية، فإننا واجدوه في الدواوين التي صنعها بمفرده.

٦١- المُسْتَدْرَكُ على صُنّاع الدواوين.

وهو من أجود أعمال الفقيد القيسى الدالة على صبره وتواضعه ودقته وإيمانه بأن الأعمال التحقيقية القائمة على الجمع تظل عرضة للنقص والاستدراك.

وكتابه هذا أسهمنا فيه معاً قُرابة عقدين من السنين، واستوى في مجلدين، صدر الأول منها عن المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٩٣م، ومازال الجزء الثاني ناجزاً مرقوناً مصفوفاً ينتظر الطبع، لكن أزمة الورق التي يعانيها العراق حالت دون صدوره.

لقد استدركنا في جزأيه على خمسين ديوانا محققا أو مجموعا شعريا (١) مما حققه أساتذة مختصون، وطبع طبعة علمية. وشملت استدراكاتنا عدداً من أعمالنا وتحقيقاتنا – نحن –. وكان الأمل معقوداً أن نحرر جزءاً ثالثاً، ولكن "حال الجريض دون القريض".

<sup>(</sup>١) المقصود بالمجموع الشعرى ما ضمّ من أشعاراً لغير شاعر واحد، مثل كتاب: شعر الخوارج لإحسان عباس وديوان الدوبيت في عشرة قرون لكامل الشيبي.

77 – ويمكن أن نسلك في عداد كتب الاستدراك مقالاته المتسلسلة التى نشرها حول كتاب "معجم الشعراء في لسان العرب" الذى صنف الدكتور ياسين الأيوبى. فقد نشر الفقيد الحلقة الأولى من مستدركه هذا في الجزء الرابع من المجلد ٣١ من مجلة المجمع العلمي العراقي (ص ٣٧٧–٣٩٢) بعنوان "معجم الشعراء في لسان العرب"، الصادر سنة ١٩٨٠م.

ثم نشر الحلقة الثانية في المجلة ذاتها في الجزء المزدوج (١-٢) من المجلد ٣٢ (ص ٥٨٧-٦٠٥) من المجلة ذاتها الصادرة سنة ١٩٨١م، بعنوان: التهام على ما جاء في معجم شعراء لسان العرب من الأوهام.

وقد حملت الحلقة الثالثة العنوان الأخير ذاته، ونشرت في العددين (٣-٤) من المجلد ٣٢ من مجلة المجمع (ص ٢٠٩ - ٦٣٨) الصادرة سنة ١٩٨١م، ونشرت الحلقة الرابعة في الجزأين الثاني والثالث من المجلد ٣٣ (ص ٤٨١ - ٥٣٦) من مجلة المجمع العلمي العراقي الصادرة سنة ١٩٨٢م.

ونشرت الحلقة الخامسة - وهي الأخيرة - في الجزء الثاني من المجلد ٣٤ (ص ٣١٦ - ٣٦٨) من المجلة ذاتها، الصادرة سنة ١٩٨٣ م.

لقد كان لهذا المستدرك فائدته العلمية الكبيرة في حينه، وقد دل على خليقتي الصبر والأمانة العلمية اللتين تحلَّى بهما. لكنه فقد قيمته العلمية – وإن ظلت له قيمته التاريخية لسبقه الزمنى – عندما صدرت فهارس لسان العرب التى صنفها د. خليل أحمد عهايرة وأشرف على برامجه د. أحمد أبو الهيجاء الأستاذان في جامعة اليرموك – جزاهما الله كلّ خير –، وطبعتها مؤسسة الرسالة سنة ١٩٨٧م، وقد ضمَّت الفهارس التالية: الجزء الأول: خاص بالآيات والحديث والأثر. والجزء الثاني خاص بالأقوال والأمثال واللغات والكتب والأماكن والوقائع. والجزء الشالث: خاص بالأعلام والقبائل والشعراء. والأجزاء من الرابع حتى السابع خاصة بفهارس الشعر.

ولم تقتصر جهود د. نورى على تحقيق النصوص الشعرية، بل تعديها إلى النصوص النثرية. حقق بعضها بمفرده، وحقق بعضها الآخر بمشاركة محققين آخرين، وتفصيل ذلك:

٦٣ - كتاب " البئر " لابن الأعرابي (ت ٢٣١ هـ).

حققه ونشره في مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد التاسع (ص ٣٦٧-٣٤٩) - نيسان ١٩٦٦، معتمداً مخطوطة بدار الكتب المصرية. وكان هذا الكتاب قد نشره المرحوم محمود شكري الآلوسي في مجلة المقتبس الدمشقية سنة الكتاب معققاً على مخطوطة كثيرة التصحيف والتحريف والخطأ على ما ذكره القيسى.

وقد نشره أيضاً د. رمضان عبد التواب في القاهرة، سنة ١٩٧٠م.

٦٤ - كتاب الخيل للأصمعي (ت ٢١٥هـ)

حقق ونشره في مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ١٢ (ص عقم ونشره في مجلة كلية الآداب في حامعة بغداد - العدد ١٢ (ص ٣٣٧-٣٨٨) سنة ١٩٦٩م، واعتمد في تحقيقه مخطوطة داتها هي التي اعتمدها الآستانة، وهي حديثة ومكتوبة بخط جيل. والمخطوطة ذاتها هي التي اعتمدها المستشرق هافنر في نشرته الأولى للكتاب سنة ١٨٩٥م. وسوّع الفقيد إعادة نشر الكتاب بقِدَم طبعة المستشرق وندرتها ووقوع بعض الأوهام فيها.

وأذكر أنه بعد صدور نشرة الفقيد بسنوات طوال وُفِّقْتُ إلى الظفر بمخطوطة من الكتاب نفيسة، كُتبت بخط نسخ مشكول، وتقع ضمن مجموع محفوظ في دار الكتب الظاهرية بدمشق نُسخت سنة عشر وأربعها ثة. وعليها سهاع لكاتب النسخة علي راوي الكتاب أبى منصور محمد بن علي بن إسحاق الكاتب خازن دار العلم (ت ١٨ ٤هـ)، وعليها خطه. وسند رواية المخطوطة متصل بمصنفها. وقد لاحظت أن المخطوطة الظاهرية تعتمد رواية جديدة أتم وأكمل من الرواية المنشورة سابقة الذكر.

ومعروف عن الأصمعى أنه كان يُمْلي كُتُبَهُ مراتٍ عدة فكلّ نسخة من إملائه تخالف سائر النسخ في نقص أو زيادة. وهذا هو الذي يفسر لنا الاختلاف الكبير بين النصين والنشرتين، على الرغم من أنها كتاب واحد من تأليف الأصمعى.

وقد نشرتُ النص في العدد الرابع من المجلد ١٢ من مجلة المورد - بغداد ١٩٨٣م.

70- كتاب أسماء خيل العرب وفرسانها لابن الأعرابي.

حققه ونشره بمشاركة حاتم الضامن في الجزء الثانى من المجلد ٣٥ من مجلة المجمع العلمي العراقي (ص ٢٤٩-٣٥) - الصادر سنة ١٩٨٤م. ثم صدر في مطبوع مستقل من مطبوعات المجمع سنة ١٩٨٥م مزوداً بالفهارس.

اعتمد المحققان في نشرتهما مخطوطة الإسكوريال التي كتبها أبو منصور الجواليقي (ت٥٣٩هـ)، وهي ذات النسخة التي اعتمدها المستشرق دلالإيدا حين نشر هذا الكتاب أول مرة، كما اعتمدا ثلاث نسخ أخر في المتحف العراقي ومكتبة الدراسات العليا، وكلها نسخ حديثة كتبت في القرن الرابع عشر الهجرى، وشحنت تصحيفاً وتحريفاً.

77- رسائل ابن الأثير ضياء الدين نصر الله بن محمد الجزرى (ت 7٣٧هـ) حققها بمشاركة هلال ناجى من أصل فريد محفوظ في مكتبة نور عثمانية بالآستانة، ونشرتها جامعة الموصل في الموصل سنة ١٩٨٧م ضمن منشورت ندوة أبناء الأثير، وتضم ٧٨ رسالة.

وكانت المخطوطة خلواً من اسم الكتاب والمصنف معا، لكننا تـوصلنا إليهما بدراسة النص من الداخل وبالدليلين العقلي والنقلي.

وكان الفقيد رحمهُ الله - شديد الإعجاب بالمقدمة التي حررتها لهذا الكتاب حتى أنه أثبت جلّها في صدر كتاب آخر لابن الأثير حققناه، وصدر ضمن منشورات الندوة المذكورة عنوانه "كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر والكاتب".

٦٧ - كفاية الطالب في نقد كلام الشاعر والكاتب.

والكتاب في فنون البلاغة، صدر ضمن منشورات ندوة أبناء الأثير، عن جامعة الموصل - ١٩٨٢م. وقد شاركه في تحقيقه هلال ناجى وحاتم الضامن. ومن المؤسف أن المحققين الثلاثة لم يشرفوا على تصحيح تجارب الطبع، فوقعت فيه تطبيعات كثيرة كما وقع فيه سقط. واعتمد المحققون في نشرتهم مخطوطتين: مخطوطة عمد سرور الصبان بمكة المكرمة، ومخطوطة الجامعة التونسية.

٦٨- السماح في أخبار الرماح: جلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ).

حقق و نشره في العدد الرابع من المجلد الشانى عشر من مجلة المورد (ص٩٧- ٩٠) ١٩٨٣ م. وكان اعتمد في نشرته مخط وطتين: مخط وطة دار الكتب المصرية وهي مخط وطة ليست قديمة. ومخط وطة أخرى زودته بها وهي بخط تليمذ المصنف محمد بن على الداودي، وتقع ضمن مجموع بالظاهرية في دمشق. وقد أشار الفقيد إلى ذلك في الصفحة ٨٢ من نشرته.

٦٩ - صدر من كتاب النساء للجاحظ (ت ٢٥٥هـ).

حققه ونشره في المورد - المجلد السابع - العدد الرابع (ص ٢٤٣-٢٥٦)-بغداد- ١٩٧٨م.

٧٠- نسب الخيل في الجاهلية والإسلام وأخبارها لابن الكلبي (ت ٢٠٩هـ).

حققه مع حاتم الضامن، ونشراه في الجزء الرابع من المجلد ٣٦ من مجلة المجمع العلمي العراقي (ص ١٣٠-٢٠) - بغداد ١٩٨٥ م.

وهذا الكتاب كان قد نشره المستشرق ليلإي دلافيدا سنة ١٩٢٨م، معتمداً غطوطة الإسكوريال التي كتبها الجواليقي، وأعاد نشره أحمد زكي باشا في القاهرة سنة ١٩٤٦م. وذكر المحققان أنها اعتمدا مخطوطة الإسكوريال ومخطوطتين أخريين في المتحف العراقي مشحونتين تصحيفاً وتحريفاً كها ذكرا أنهها أعادا نشر الكتاب بعد أن أضحت طبعة ليدن نادرة، وإذ لاحظا تداخل مطبوعة مصر بنصوص ليست من أصل الكتاب.

٧١- كتاب ضواري الطير: للغطريف بن قدامة الغسّاني (من رجال القرن الثاني الهجري).

حققه بمشاركة السيد محمد نايف الدليمي، وصدر عن دار الشؤون الثقافية - بغداد سنة ١٩٩٠م.

وقد شكّ الفقيد في نسبة الكتاب إلى الغطريف بن قدامة، ورجّح نسبته إلى الحجّاج ابن خيثمة بأدلة ساقها في مقدمته، ثم انتهى إلى القول بأن نسبة الكتاب تظل متأرجحة إلى أن نجد نسخة أخرى أو معلومة تزيل الشك وتقطع باليقين.

٧٢ - مسالك الأبصار في ممالك الأمصار - قسم الأعشاب الطبية - لابن فضل الله العمرى.

حقق هذا القسم بمشاركة السيد محمد نايف الدليمي، واعتمدا نشرة فؤاد سرزكين، وقد نشرا منه فصلتين: الأولى: في العدد الثانى من المجلد ٢١ من مجلة المورد الصادر سنة ١٩٩٣م، والثانية: في العدد الأول من المجلد ٢٢ من المجلة ذاتها، الصادر سنة ١٩٩٤م.

٧٣ – وقبل إنهاء الحديث عن جهود المحقق الدكتور نورى القيسى في تحقيق النصوص، نرى من الضرورى الإشارة إلى كتاب بالغ الأهمية صنفّه بمشاركة الدكتور سامي مكي العاني في بغداد سنة ١٩٧٥م، عنوانه "منهج تحقيق النصوص ونشرها".

والكتاب في مضمونه محاضرات ألقاها المؤلفان على طلبة كليتى الآداب في جامعتى بغداد والمستنصرية لبيان الخطوط الأساسية في منهج البحث الأدبى والبحث الخاص الذى بات مادة تدرس في الكليتين المذكورتين قبل ذلك بسنوات.

وكانت أمالي الدكتور مصطفى جواد أو ما عرفته كلية الاداب في بغداد من عاضرات في قواعد هذا العلم، ثم تلتها محاضرات إبراهيم السامرائي وكان ذلك في الستينات.

واستناداً لما ورد في مقدمة الكتاب المذكور اختص القيسي بكتابة الفصول التالية: مدخل إلى تحقيق النصوص - تحقيق الشعر ونشر الدواوين - لماذا نحقق التراث؟

وحرّر العاني الفصول التالية: تحقيق النشر - مكملات التحقيق - التصحيف والتحريف - المؤتلف والمختلف - صنع الفهارس.

وغنى عن البيان أن هذا الكتاب كان أول كتاب يصنفه عراقي في موضوعه، لم يسبقها إليه سابق. وأذكر أنني في أرجوزتى في علم التحقيق الموسومة "موضحة الطريق إلى صُوى مناهج التحقيق "(١) قد أثنيت على هذا الكتاب الرائد في تصانيف العراقيين وقلت عنه:

سِفْ راً بسه الجائي والطَّلَيُ والطَّلَيُ والطَّلَيُ الطَلَبُ فَعُجْ عليه دون رَيْثِ في الطَلَبُ لفَهُم هذا الفنِّ بالشواهدِ مُطْرِبَةُ الحيِّ بللا إطراب ولا زمسانٌ لا ولا مُهسودُ فإنها لكُلِّ فَضْلِ سساتِ سرة

وصَنَّفَ العـــانِ والقيسيُّ والقيسيُّ فيه الأصولُ والفروع في رُتَبُ فيإنَّهُ من أقــرب المواردِ ولا تكن مُـردُد المُعـابِ فالعلمُ بحرٌ ما له حدودُ فَخَلُ عنكَ آفــة المُعـاصره المحور الثاني

# الدراسات الأدبية والنقدية واللغوية

٧٤- الفروسية في الشعر الجاهلي، (رسالة ماجستير بإشراف د. يوسف خليف)
 ط١-بغداد ١٩٦٤م، ط٢- بيروت ١٩٨٤م.

۷۵- الطبیعة في الشعر الجاهلي، (رسالة دکتوراه بإشراف د. شوقی ضیف) ط۱- بیروت ۱۹۸۶م.

٧٦- وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية، الموصل ١٩٧٤م.

<sup>(</sup>١) مجلة المورد - العدد الثالث - المجلد الخامس عشر - ١٩٨٦ - بغداد.

٧٧- دراسات في الشعر الجاهلي، دمشق ١٩٧٥م - دار الفكر.

وقد ضمّ الفصول التالية: رأى في الأدب الجاهلي - أدبنا القديم والمصطلحات الحديثة - الشعر الجاهلي وثيقة تاريخية في دراسة المعتقدات الدينية - وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية - الحوار في القصيدة الجاهلية - ظاهرة الرفض في الشعر الجاهلي - المنصفات في الشعر الجاهلي - فن النقائض عند شعراء هذيل - من رثى نفسه من الشعراء في الجاهلية - الألوان وإحساس الشاعر الجاهلي بها - الأساطير وانتفاع الشاعر الجاهلي بها - الملابس العربية في العصر الجاهلي.

٧٨- نظرات نقدية في الأدب العربي - الموصل ١٩٧٧م.

وهى محاضرات ألقاها على طلبة قسم اللغة العربية بآداب الموصل في العام الدراسي ٧٥-٧٦.

وقد ضمّت أربع محاضرات هي: أين يقف نقادنا المعاصرون من نقادنا القدامي؟ - تقديم جديد لشخصية النابغة الذبياني - الحب والعشق والتوجه الاجتماعي في التراث العربي - الخنساء ظاهرة فنية جديدة في الشعر العربي القديم.

٧٧- الأديب والالتزام - بغداد ١٩٧٩م - دار الحرية للطباعة.

٨٠ ملامح من الشعر القصصى في الأدب العربي.

نشرها في مجلّة كلية آداب بغداد - العدد ٢٤ (ص ١٣١ -١٨٤) - ١٩٧٩م ثم أعاد نشرها في الموسوعة الصغيرة - بغداد ١٩٨٠م برقم ٧١ تحت عنوان " لمحات من الشعر القصصى في الأدب العربي".

٨١- الشعر والتاريخ - بغداد - دار الحرية ١٩٨٠م.

ضم الفصول التالية: ملاحظات حول كتابة التاريخ - الشعر العربي قبل الإسلام - الشعر والتاريخ - نضال الوحدة في الشعر العربي قبل الإسلام - الطبرى وحركة الزنج وموقفها من الثورة العربية.

٨٢- شعر الحرب عند العرب - الموسوعة الصغيرة رقم ٨٧ - بغداد ١٩٨١م.

٨٣- شعر الحرب في عصر الرسالة - الموسوعة الصغيرة رقم ١١٥ - بغداد ١٩٨٢ م.

٨٤ - البطل في التراث العسري - ط١ - مطبعسة المجمع العلمي العسراقي ١٩٨٨ م، وط٢ - دار الشؤون الثقافية ببغداد ١٩٨٨ م بعد حذف فصلين منه هما: فصل المثنى بن حارثة الشيباني وفصل النعمان بن مقرن المزني.

وقد ضمّ الكتاب الفصول التالية: البطل في الشعر الجاهلي - التغير الاجتماعي وصورة البطل في العرب - أيام العرب.

۸٥ - تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، بمشاركة الدكتورين عادل جاسم البياتي ومصطفى عبد اللطيف. ط١ - بغداد ١٩٧٩م، ط٢ - الموصل ١٩٨٩م.

٨٦- شعر الحرب حتى القرن الأول الهجري (٣٠٠ صفحة) - بيروت - عالم الكتب ١٩٨٦م.

٨٧-نصوص من الشعر العربي قبل الإسلام: دراسة وتحليل، بمشاركة الدكتورين محمد عبد الله الجادر وبهجة عبد الغفور الحديثي. مطبعة دار الحكمة - الموصل ١٩٩٠م.

٨٨- اللواء والراية:

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الثالث - المجلد ٣٩ - ١٩٨٨م (ص ٢٨٦-٣٩).

٨٩- أدب الأديرة:

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الثاني - المجلد ٣٦ - ١٩٨٥م (ص١٠٣ - ١٢٠).

• ٩ - من نوادر المخطوطات: مواد البيان لعلي بن خلف الكاتب.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الثاني - المجلد ٣٩ - ١٩٨٨م م (ص ١٤٤ - ١٨٤).

٩١ - العراق ودوره في تحقيق الشعر.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الرابع - المجلد ٣٣ - ١٩٨٢ م (ص ٢١٩ - ٢٤٧).

٩٢ - سلامة اللغة العربية بين التشريع والتطبيق.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - الجزء الأول - المجلد الأربعون - ١٩٨٩ م (ص ١٧٧ - ١٩٩).

٩٣ - أربعة شعراء عباسيون.

بمشاركة هلال ناجى - بيروت - دار الغرب الإسلامي ١٩٩٤م.

هذا الكتاب يصح وضعه في كتب النصوص المحققة، وهـ و بها أشبه، كما يصحّ إدراجه في كتب الدراسات الأدبية. تناولنا فيه أربعة شعراء آثرناهم بالدراسة هم:

يحيى بن يوسف الصرصري (٥٨١-٢٥٦هـ) لأنه كان رمزاً من رموز الاستشهاد؟ إذ قتله التتار عند دخولهم بغداد، ولأنه كان شاعر المديح النبوى، وقد تناول الفقيد الحديث عن عصر الشاعر وحياته ونظرات في شعره، ونشر له نصاً شعرياً مطولاً لم ينشر من قبل اليوم عنوانه "الروضة الناضرة في أخلاق محمد المصطفى الباهرة".

وعقدتُ لمحمود بن عمر النخشري (٤٦٧-٥٣٨هـ) فصلاً مطولا كرسته للحديث عن حياته والتعريف بآثاره. وتحدث الفقيد عن شعر النخشري بعنوان في مخطوطة ديوان الزخشري ".

وعقدتُ فَصْلاً ليحيى بن علي المنجم (٢٤١-٣٠٠هـ): حياته وآثاره وما تبقى من شعره. وفصل الشهير بطيفور من شعره. وفصل الشهير بطيفور (٢٠٤-٢٠٠هـ)، وخصصته للكلام عن حياته وآثاره وأضفت اليه ما تبقى من شعره ورسائله.

وهذا الكتاب آخر كتاب صدر للفقيد قبل رحيله إلى العالم الآخر. ٩٤ - الإقواء في الشعر الجاهلي. فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد الثامن (ص١٩٧-٢٢٥)-١٩٦٥م.

٩٥ - اتجاهات مختلفة في تصوير الطبيعة عند الشعراء الجاهليين.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد العاشر (ص٢٩٢-٣٣٠)-١٩٦٧م.

٩٦ - تقويم جديد لدور الأدب العربي في العصور المتأخرة.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٢٢ (ص١١-٧٧)- ١٩٧٨ م.

٩٧ - الإنسان والالتزام والقضايا المصيرية.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٢٣ (ص٢٩٥-٣٤١)-١٩٧٨م.

٩٨ - حول كتابة تاريخ الأدب العربي.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٢٥ (ص٦٤٦-٦٧٣)-

٩٩ - الكتابة العربية وأدواتها ومجالات استخدامها في العصر الجاهلي.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٢٧ (ص١١-٣٠)- ١٩٧٩ م.

٠٠٠ - دراسة في السيرة وأيام العرب.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٢٨ (ص٧٠٥-٤٤٧)- ١٩٨٠.

١٠١- تقويم جديد لظاهرة الهجاء في الشعر العربي قبل الإسلام.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٣٠ (ص٧-٣٠)- ١٩٨١م.

١٠٢ - أوليات شعر الحرب عند العرب.

فرزة من مجلة كلية الأداب في جامعة بغداد - العدد ٣٤ (ص٩-٣٥)- ١٩٨٦م.

١٠٣ – البناء الفنى في القصيدة العربية (محاولة أولية).

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد٣٦ (ص٣-٢٧)- ١٩٨٩ م.

١٠٤ - دلالة السلاح في أدب الحرب، محاولة في دراسة شعر الفرزدق.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٣٧ (ص٩-٣٤)- ١٩٩٠م.

١٠٥ - قراءة جديدة في الشعر الأموى.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٣٩ (ص٧-٢٢)- ١٩٩٠م.

١٠٦ - أولية القصة في الأدب العربي.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٣٨ (ص٧-٢٢)- ١٩٩٠م.

١٠٧ - شعر الحرب في العصر العباسي.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد ٣٥- العدد الرابع (ص١٣٣-١٧٤)- ١٩٨٤م.

١٠٨ - من أساليب منهجية البحث عند العرب.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد ٣٧ - الجزء الرابع (ص٨٧-٨٧)-١٩٨٦).

١٠٩- الملابس في معجم لسان العرب.

فسرزة من مجلة المجمع العلمي العسراقي - المجلد ٣٨ - الجزء الأول (ص٨٣ - ١٩٨٧) ١٩٨٧ م.

١١٠ - الإبلاغ والإعلام عند الشاعر العربي قبل الإسلام.

فرزة من مجلسة المجمع العلمي العراقي- المجلسد ٣٨- الجزء (٣-٣) (ص٢١٣-٢١٣) ١٩٨٧ م.

١١١- معجم الأمراض في لسان العرب.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد ٣٩- الجزء الرابع (ص ١٩ - ١ م) ١٩٨٨ م- بمشاركة منذر رديف داود العاني.

١١٢ - وقفة عند المقالة الرابعة من كتاب الفهرست لابن النديم.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد ٣٩- الجزء الأول (ص١١٠- ١٢٢) - ١٩٨٨م.

١١٣ - من مظاهر الدس الشعوبي في الأدب العربي.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد الأربعون- الجزء (٣-٤) (ص٢١٧-٢٣٢)- ١٩٨٩م.

١١٤ - قراءة جديدة في شعر عمر بن أبي ربيعة.

فسرزة من مجلة المجمع العلمي العسراقي- المجلد ١١- الجزء الثالث (ص١٠٣- ١١٠) - ١٩٩٢م.

١١٥ - من كتب التعليم في التراث العربي.

فسرزة من محاضرات الندوات المفتوحة في المجمع العلمي العراقي (ص ٥٢-٣٩) - بغداد ١٩٩٣م.

١١٦ - منهج ابن منظور في لسان العرب.

فرزة من أبحاث ندوة المعجمية العربية التي عقدها المجمع العلمي العراقي ١٩-١٨ شباط ١٩٩٢ - بغداد ١٩٩٢ م- (ص ٢١٥-٢٢٦). ١١٧ - تراثنا الشعرى في أدب الحرب.

فرزة من مجلة المجمع العلمي العراقي - المجلد ٤٦ - الجزء الأول (ص ٢٨ - ٥٥) - ١٩٩٤ م.

١١٨ - مدرسة الخط العراقية من ابن مقلة إلى هاشم البغدادي.

فرزة من مجلة المورد - المجلد ١٥ - العدد الرابع - (ص ٦٩-٨٢)- ٩٨٦ م. ١١٩ - الشعر وثيقة تاريخية تُغنى أحداثه وتحقق وقائعه.

فرزة من مجلة المورد – المجلد ١٥ – العدد الثالث – (ص ٨٥–٩٤) – ١٩٨٦م. ١٢٠ – شواهد من بطولة البصرة.

فرزة من مجلة المورد - المجلد ١٤ - العدد ٣- (ص ٥١-٦٦) - ١٩٨٥م.

١٢١ - شعر الجهاد في معارك صلاح الدين الأيوبي.

فرزة من مجلة المورد - المجلد ١٦ - العدد ٤ - (ص ١٣٧ - ١٥١) - ١٩٨٧ م. ١٢٢ - الأدب العربي وطرائق تدريسه.

فرزة من مجلة كلية الآداب في جامعة بغداد - العدد ٢٦ - حزيران ١٩٧٩م (ص ٣٧٥-٣٧٥)، وأعيد نشرها في مجلة كلية الآداب بجامعة الإمارات - العدد الرابع (ص ٣٣-٨٠) سنة ١٩٨٨م.

١٢٣ - من صور الرفض والتحدى في الأدب الجاهلي.

من أبحاث الندوة العالمية الثالثة لمركز دراسات الخليج العربي- جامعة البصرة - الكتاب الثاني- ١٩٧٩م.

## المتمور الثالث

# دواوينه الشعرية

وللفقيد جانب آخر، وهو أنه كان شاعراً أيضاً، وقد طبعت له ثلاثة دواوين هى: ١٢٤ - ديوان "من أراجيز القادسية" - دار الشؤون الثقافية - بغداد ١٩٨٧م. ١٢٥ - ديوان "بطولات خالدة" - بغداد ١٩٨٩م. ١٢٦ - ديوان " وترتفع راية الجهاد " - بغداد ١٩٩٢م.

# المحور الرابع

## المحور المختلط

ويضم كُتُباً لا تدخل في المحاور السابقة ولا تنضوى تحت أيٌّ منها، وهي:

١٢٧ - مواقف من السيرة النبوية - بيروت - عالم الكتب ١٩٨٥ م.

۱۲۸ - شخصيات كتاب الأغانى: بمشاركة الدكتور داود سلوم - المجمع العراقى - بغداد ۱۹۸۲ م.

قام فيه المصنفان بتنسيق تراجم رجال كتاب "الأغانى" لأبى الفرج الاصبهاف، ورتباها بحسب الأزمنة، كها رتبا الأسهاء بحسب حروف الهجاء. وضّمت التراجم المرتبة زمنيا وهجائيا المختار من تراجمهم مع حذف الأشعار والسند. وقد ذكرا في الموامش من طبع شعره من هؤلاء.

١٢٩ - محاولات في دراسة اجتماع الادب. الجزء الأول - بغداد ١٩٨٧ م. والجزء الثانى - بغداد ١٩٨٧ م.

ويضم فصولا نشر بعضها في مجلات عراقية مختلفة، منها فصول فولكلورية ومأثورات شعبية وأحاديث وذكريات عن بغداد القديمة عاشها المؤلف في طفولته وصباه وبواكير شبابه، وبعضها فصول من صميم الأدب.

وقد رأى الفقيد أن هذه الفصول ألصق بها سمّاه الأدب الاجتماعي، أو اجتماع الأدب.

وضم الجزء الأول الفصول التالية: التوجه القومي في دارسة السير الشعبية – من أدب الرحلات في المأثور الشعبى: رحلة ابن بطوطة – الحنين والغربة في الشعر العربي – النسب إلى الأم عند العرب بين نظام الأمومة والطوطمية – وأد البنات بين المواقع والحكم المطلق – عن الحرف والأصناف والنقابات في العراق – المقاهي ووظائفها الاجتهاعية في بغداد القديمة – مقاهي بغداد (والقصة خون) وسير البطولة – من ألعاب الطعام في بغداد –أحاديث بغدادية.

وضم الجزء الثانى الفصول التالية: قراءة جديدة في الموروث الشعبي - تقديم الجديد لقصيدة المدح في الأدب العربي قبل الإسلام - من حديث الفخر في الشعر حبل الإسلام - المربد في الأدب والتاريخ - الفتوة تطور ودلالة - اللغة والشعر - رمضان في التراث - من أحاديث العيد في التاريخ - من أحاديث الطيور في الموروث الشعبي - الدربونة - صور بغدادية ز

\* \* \*

# كُتُبُ فِي المطابع :

قلنا إن الجزء الثاني من "المستدرك على صُنّاع الدواوين" هو في مطبعة المجمع العلمي العراقي منذ أربعة أعوام مهيّاً للطبع، وتحول أزمة الورق دون طبعه، ونضيف أن للفقيد آثاراً أخرى في دور النشر أو في جهات علمية أخرى ، منها:

١٣٠ - الخيل والبيطرة لابن أخي حزام (صنفه للمتوكل العباسى المقتول سنة ١٣٠ - الخيل والبيطرة لابن أخي حزام (صنفه الخيل عند العرب على ما ذكر بروكلمان.

حققناه بالاشتراك بتكليف من مركز إحياء التراث العلمى في جامعة بغداد. وقد نجز صفّاً وتصحيحاً منذ عام ١٩٩٠م، ومازال ينتظر النشر حتى اليوم.

١٣١ - جزء من كتاب ابن وحشية النبطي في الفلاحة، يخص النخيل، حققه بمشاركة الدكتور عباس الصالحي، وأرسل إلى دار نشر بيروتية عم ١٩٩٤م، ولم يصدر حتى اليوم.

١٣٢ - كتاب في "الأنواء" لا أعرف مصنفه، حققه وأرسله لناشر في بيروت سنة ١٩٩٤ م، ولم يصدر بعد.

۱۳۳ - ديوان الشاعر "صدر الدين ابن الوكيل" حققه بمشاركة الدكتور ناظم رشيد، وأرسل لناشر بيروتي عام ١٩٩٤م، ولمّا يصدر بعد.

إن ما ذكرناه لا يشمل عشرات المقالات التي دبجتها براعة الفقيد، ولم يضمها كتاب. وهي تحتاج - كما تحتاج بحوثه التي صدرت في فرزات - إلى جمع وترتيب وتبويب لتصنف على وفق موضوعاتها، ثم لتأخل هي الأخرى طريقها إلى المطبعة في كتب مستقلة.

إن هذه المقالات والبحوث الرصينة تشكل تراثاً ضخماً ، حرام أن يبقى مشتتاً في صحف ومجلات عراقية وغير عراقية ، ومن البرِّ بالفكر العربي أن يَنْهَدَ بعض الفضلاء بهذا العمل وفاءً لتراث رجل، كان علماً شاخاً في دنيا التراث العربي والدراسة التحليلية، رُزِتَتْهُ العربية، وفقده العرب في شتى أقطارهم.

رحم الله 'أبا سعد' فقد كانت الرزيَّةُ فيه مُجَسِّدَةً قول الشاعر: وما كان قيس هُلْكُهُ هلك واحدٍ ولكنَّهُ بُنيانُ قـومِ تهدَّما

\* \* \*

# قواعدالنشر



- تنشر المجلة المواد المتعلقة بالتعريف بالمخطوطات العربية، والنصوص المحققة ،
   والدراسات المباشرة حولها ، والمتابعات النقدية الموضوعية لها .
  - \* ألَّا تكون المادة منشورة في كتاب أو مجلة أو غيرهما من صور النشر.
- ان تكون أصيلة فكرة وموضوعا، وتناولا وعرضا، تضيف جديدا إلى مجال المعرفة
   التى تنتمى إليها.
- \* تستهل المادة بمقدمة في سطور تبين قيمتها العلمية وهدفها . وتقسم إلى فقرات ، يلتزم فيها بعلامات الترقيم التزاما دقيقا ، وتضبط الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأشعار والأمثال المأثورة والنصوص المنقولة ضبطا كاملا ، وكذلك ما يشكل من الكلمات .
- \* يلتزم في تحرير الهوامش التركيز الدقيق ، حتى لا يكون هناك فضول كلام ، وترقم هوامش كل صفحة على حدة ، ويراعى توحيد منهج الصياغة .
  - \* تُذَيّلُ المادة بخاتمة تبين النتائج، وفهارس عند الحاجة.
- \* في ثَبَتِ المصادر والمراجع يكتب اسم المصدر أو المرجع أولا ، فاسم المؤلف ، يليه اسم المحقق أو المراجع أو المترجم في حال وجوده ، ثم اسم البلد التي نشر فيها ، فَدَارُ النشر ، وأخيرًا تاريخ الصدور .
- \* ألَّا تـزيـد المادة عن ٣٥ صفحـة كبيرة (١٠ آلاف كلمـة). وتـدخل في ذلك الهوامش والملاحق والفهارس والمصادر والمراجع والـرسـوم والأشكـال وصـور المخطوطات.
- \* أن تكون مكتوبة بخط واضح ، أو مرقونة على الآلة الكاتبة ، على أن تكون الكتابة أو الرَّقْنُ على وجه واحد من الورقة . وترسل النسخة الأصلية إلى المجلة .

- \* يرفق المحقق أو الباحث كتابا مفاده أن مادته غير منشورة في كتاب أو مجلة أخرى ، وأنه لم يرسلها للنشر في مكان آخر .
- \* تراعي المجلة في أولوية النشر عدة اعتبارات ، هي: تاريخ التسلم وصلاحية المادة للنشر دون إجراء تعديلات ، وتنوع مادة العدد ، وأسماء الباحثين ما أمكن.
- \* يُبَلَّغُ أصحاب المواد الواردة خلال شهر من تاريخ تسلمها ، ويفادون بالقرار النهائي بالنشر أو عدمه ، خلال فترة أقصاها ستة أشهر .
- \* تعرض المواد على مُحَكَّم أو أكثر على نحو سِرِّيّ ، وللمجلة أن تأخذ بالتقرير الوارد إليها ، أو تعرض المادة مرة أخرى على محكم آخر ، أو تتبنى قرارًا بالنشر إذا رأت خلاف ما رآه المحكم ، وليس عليها أن تبدي أسباب عدم النشر .
- \* إذا رأت المجلة أو المُحَكَّمُ إجراء تعديلات أساسية ، أو تحتاج إلى جهد ووقت على المادة ، فإنها تقوم بإرسالها إلى صاحبها ، وتنتظر وصولها ، فإن تأخرت تأجل نشرها .
  - \* مَّنْحُ المجلة مكافأةً ماديةً بعد النشر.



# إعلان

يعلن معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ( المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم) عن تخصيصه جائزة لشداة المحققين ، أسمساها : «الجائزة العربية في تحقيق التراث »

تهدف الجائزة إلى تشجيع الأجيسال الجديسدة من المحققين على إكهال الطريق السذى بدأوه ، بعسد أن يروا ثمرة جهسدهم ، تكريهاً مساديًّا ومعسويًّا ، وعملاً منشوراً ، تتداوله الأيدي ، ويستفيد منه العاملون في حقل التراث .

#### المجال:

بجال الجائزة هو التراث الفكري العربي المخطوط ، من خلال تحقيق أحد نصوصه المخطوطة تحقيقًا علميًّا منهجيًّا ، أيَّا كان موضوع هذا النص (علوم القرآن ، والحديث، والفقه ، والفلسفة ، والعقائد ، واللغة ، والعلوم بفروعها المختلفة .... إلخ ).

# الهدف:

تهدف الجائزة إلى تشجيع المحققين الشبان على الانصراف إلى التراث ، نظرًا فيه ، وتحقيقًا له ، وإفادة منه .

كما تهدف - على المدى البعيد - إلى التعجيل بنشر كنوز التراث العربي العظيم ، لتكون أساسًا لبناء حاضر ، يقوم عليه مستقبل زاهر .

#### لــن ؟

الجائزة مخصصة:

 ١ - الأبناء الدول العربية الأعضاء في المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم.

# وبحائزة

لالعربية

في

تحقبن

وفتروكن

#### ملحوظات:

١ - يرسل العمل مكتوبًا بخط واضح ، أو مرقونًا على الآلة الكاتبة . ولا يجوز التقدم بأكثر من عمل للجائزة نفسها .

٢ - يرفق بالعمل بيان باسم المتقدم ، وعمره ، وعنوانه ، ورقم هاتفه ، وسيرته الذاتية .

٣ - ترسل الأعمال باسم الأستاذ الدكتور المشرف على المعهد إلى العنوان التالي :

( معهد المخطوطات العربية - ص.ب: ٨٧ الدقي - الجيزة - ج. م.ع. ) .

- ٢ لشداة المحققين . والمقصود بر الشداة » ما عدا الصف الأول من المحققين ،
   و إنها أُخْرِجَ الأعلام من « الجائزة » لأن هناك جوائز كثيرة محصصة لهم ، ولأن قصرها على « الشداة » ينسجم مع الهدف منها .
  - ٣ لا مانع من اشتراك محققين فأكثر في عمل واحد .

#### الشروط:

#### يشترط في الأعمال المقدمة:

- ١ أن تكون أصيلة ، فيها إضافة لما نشر في موضوعها .
- ٢ أن تكون عققة تحقيقاً منهجيًا ، مستوفيًا لعناصر التقديم الجيد ، والنص الصواب والتعليقات الوافية ، والفهارس الفنية الشاملة .
- ٣ أن يكون حجم العمل نحو خمس عشرة ملزمة من القطع المتوسط ، باستثناء التقديم والفهارس .
  - ٤ ألا يكون منشورًا من قبل نشرة محققة .

#### الجائزة :

- قيمة الجائزة ألفان وخمسهائة دولار أمريكي .
- يقدم للفائز مائة نسخة من العمل بعد طباعته ، وذلك على سبيل الإهداء .
- تُسَلَّم الجائزة وشهادة التقدير التي تمنح للفائز في حفل يقيمه المعهد بهذه المناسبة .

#### الحسكم:

تنظر في الأعمال المقدمة لجنة يشكلها المعهد من كبار المحققين ، ويؤخذ بـرأى أغلبية أعضائها .

## الحقوق:

- ١ تمتلك المنظمة حق طبع الكتاب الفائز ونشره خلال ثلاث سنوات لطبعة واحدة .
  - ٢ تقتصر حقوق الفائز على الجائزة المالية وشهادة التقدير والنسخ المخصصة له .
    - ٤ آخر موعد للتقدم للجائزة يوم ٣٠ يونيو ١٩٩٦م.
      - ه تملن نتيجة ﴿ الجائزة ؛ في ديسمبر ١٩٩٦م .
    - ٦ الممهد غير ملزم بإعادة الأعيال المقدمة ، سواء فازت أم لم تفز .
    - ٧ للاستفسار هواتف: ٥/ ٣/ ٣٦١٦٤٠٠ ، فاكس: ٣٦١٦٤٠١