

اهداءات ٢٠٠٣

أسرة المرحوم الاستاذ/محمد سعيد البصيوني
الإسكندرية

رسنوس فلسفيه

مِيقَاتُ الْمُهَاجَرِ

مِيقَاتُ الْمُنْزَلِ

تأليف: رينيه ديكارت

ترجمة: محمود محمد المغزبى

- مراجعة وتقديم -

الدكتور محمد مصطفى حلبي



المَهَاجِنةُ الْمُعْتَدِلَةُ الْمُسَامَةُ لِكُتُبِ

١٩٨٥

الطبعة الثالثة

١٩٨٥

تقديم

بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ مُحَمَّدِ مُصْطَفَىِ حَلْمِي

١ - الفلسفة القديمة

يحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية ، بأن كثيراً من الأمم القديمة . سواء في مصر والهند والصين وفارس ، وفي غيرها من الأمم ذات المغاربات في الشرق القديم ، قد كانت لها فلسفاتها التي انطوت عليها دياناتها . وبأن هذه الفلسفات إنما كانت بمثابة المرأة التي تتجلّى على صفحاتها المعانى الفلسفية والروحية والخلقية التي كانت ماتزال بعيدة عن الفلسفة بمعناها الحقيقى . وهو هذا المعنى الذي يعول في فهمه على العقل أداة ، ويتحذّف فيه من النظر العقلى منهجاً يعين على كشف الحقيقة ، ومعرفة حقائق الأشياء ، وتفسير الوجود تفسيراً منهجياً يعلّل وجودها ، ويحلل عللها . ويبيّن

طبيعة ما يحيط بها ، ويصدر عنها ، فهذه الفلسفات لم تكن اذن فلسفات بالمعنى الفلسفى الدقيق ، بقدر ما كانت ألوانا من الحكمة . وضربا من المبادئ والقواعد ، مما كان يتصل من قريب أو من بعيد بالدين والبقاء ، ويرى إلى تحسيفية النفوس من الناحية الروحية ، وإلى تنقية القلوب من الناحية النطقية . أكثر مما يرمى إلى ترقية العقول من الناحية النظرية ، وأعمال هذه العقول أعملا منهجيا منظما ، ومؤديا إلى نتائج أن لم تكن يقينية كل اليقين ، فلا أقل من أن تكون قريبة من هذا اليقين .

ويحدثنا تاريخ الحياة العقلية والروحية الإنسانية أيضا ، بأن الفلسفة بمعناها الحقيقي ، وبمنهجها الحسى حينا ، والعقلى النظرى حينا آخر ، والتجريبيى العملى تارة ، والذى يؤلف بين الحس والعقل والتجربة تارة أخرى ، قد نبتت شجرتها فى أرض اليونان . وما فتئت هذه الشجرة تتعددها العقول والقلوب حتى نمت وأينعت ، وآتت أكلها مناهج وإنظارا عقلية ، وطرق ووسائل حسية ، وأذواقا ومواجيد روحية ، ثم تفرعت أغصانها النامية ، وامتدت ظلالها الضافية ، وإذا ثمارها ناضجة دانية ، وإذا الإنسانية كلها تنعم بهذه الثمار . وتستظل بتلك الظلال ، فتجد عندها غذاء

العقل ، ونرفة القلب ، وبهجة الروح ، وهذا يعني بعبارة أخرى أن فلاسفة اليونان هم الذين مهدوا للإنسانية سبيلاً لتفكير الدقيق ، والنظر العميق ، في الكون ، وفيما يشتمل عليه الكون من ظواهر وأحداث ، وفيما لهذه الظواهر والأحداث من صلة ببناليتها وبدعمها وبالإنسان الذي يؤثر فيها ويتأثر بها ، وفي ذات الألة ، وذات الإنسان ، وفيما مما عليه في ذاتيهما - فالإنسانية من هذه النواحي كلها مدينة لليونان بفلسفتهم النظرية والعملية التي ليس من شك في أنها كانت تتاجا عقلانياً خصباً . وعملاً روحياً جليلاً للعبرية اليونانية . ذلك لأن فلاسفة اليونان هم أول من فلسف على الحقيقة . وهم أول من تأمل تاماً فلسفياً في بعثه عن الحقيقة . وهم أول من اصططع العقل ونظر العقل في تفسير حقائق الأشياء تفسيراً منهجياً يوغل فيما يظهر ويختفي ، باحثاً عن علل الأشياء بصفة عامة ، وعن العلة الأولى التي تصدر عنها كل العلل . وتردد إليها كل الأشياء بصفة خاصة .

على أن اليونان حين تاملوا الكون ، وفسروا أحدهاته وظواهره ، كانوا ينظرون إليه على أنه «كل» قد اتحدت أجزاؤه ، واتسقت عناصره ولعل الذي جعلهم ينظرون إلى الكون بهذه النظرة الكلية الشاملة ، هو

اعتقادهم بأن الكون ليس طائفة من الأحداث ينفصل بعضها عن بعض ، ولا يتصل بعضها ببعض ، ولا يؤثر بعضها في بعض ، وإنما هو في الواقع كل مؤتلف الأبعاد ، قد ساد أجزاءه النظام والانسجام والاتساق التام ، وعلى هذا النحو ينبغي أن تتكون عن الكون فكرة في العقل ، أو في الوجود العقلي ، مضاهية لصورته في الواقع ، أو في الوجود العيني ، بحيث لا يكون الكون ، سواء في صورته الحسية أو في فكرته العقلية ، إلا كلاماً متسقاً أخص خصائص هذه الوحدة التي لا كثرة فيها ، ولا تفرقة معها .

ولعل من العوامل التي أعادت على نهضة الفكر الفلسفى اليونانى ، هو هذه القدرة التى تهيات للعقل ، وهياته لأن يخلص من القيود المادية ، ومن الأغلال الحسية ، ومن شواغل الحياة العملية ، بحيث أصبحت الفلسفة صناعة فريق من المشتغلين بها ، والمتخصصين فيها ، والمعلمين غيرهم منها ، كما أصبحت لدى فريق آخر أنبيل وأشرف استغلال يمكن للإنسان الرافق أن يستغل فيه وقت فراغه ، لاسيما أن فى هذا الاستغلال شعوراً بالملائكة الفنية ، وتدوقاً للقيم الجمالية ، وذلك لما يشيره الجمال من لذة فى النفس ، وبهجة فى القلب ، فضلاً عما تؤدى إليه معرفة الحق من راحة العقل ،

وماتنتهى اليه معرفة الخير و فعله من رضا الضمير : فقد كان لذلك الشعور بالجمال بصفة خاصة أثره الواضح الجلى فيما صدر عن الفلسفه من مذاهب وأراء ، ذلك بأن الحقيقة التي لم تكن تمتاز بالجمال ، ولا تثير في النفس متعة فنية ، إنما كانت عند أولئك الفلسفه اليونان حقيقة ناقصة خاطئة ، ومن هنا كانت هذه الفكرة التي تصور الكون فى صورة منظمة منسجمة لابد من أن يدركها عقل منظم منسجم هو أيضا . ومن هنا أيضا نشأ هذا المقياس الذى كانت تقاس به المذاهب الفلسفية ، وتتقوم به قيمها ، وهو ماعسى أن تؤديه هذه المذاهب الفلسفية من اشباع حاجة العقل ، ومن ارضاء متعة القلب . ومن بلوغ الى رضا الضمير .

وكثيرا ما يلاحظ على بعض مؤرخي الفلسفه اليونانية ، انهم كثيرا ما ينسبون الموضوعيه الاعتقادية الى هذه الفلسفه اليونانية . وهذه الموضوعيه الاعتقادية هي التي تجعل من نشاط العقل شيئا يعول على وجود ما يدركه هذا العقل . ويقول أصحاب هذه الموضوعيه العقلية المذاهبون مذهبها ، ان الوجود العقلي هو مبدأ التعقل ، كما ان الوجود الحسي هو مبدأ الاحساس . على أن هذا ، وان كان صحيحا ، الا أن هناك الى جانب هذه الموضوعيه الاعتقادية ذاتية اعتقاديه من شأنها

أن تتخد من رضا النفس واطمئنانها إلى الشيء الذي تدرك ، دليلاً على وجود هذا الشيء . ولعل ابئثار فلاسفة اليونان لهذه الذاتية الاعتقادية . وتأثيرهم فيها ، كان أشد وأقوى من ابئثارهم للموضوعية الاعتقادية ، وتأثيرهم بها : فمهما حاول فلاسفة اليونان من محاولات ، ومهما كان لمحاولاتهم من نتائج وثمرات ، وذلك في تنليل الموضوعية على الذاتية أحياناً ، إلا أنهم لم يستطعوه أن يهددوا بالدقة الوسائل التي يمكن أن يعتمد عليها العقل ليخلص من ذاتيته ، ويخرج عن نفسه . وينسلخ من دائنته ، إلى حيث يخلص إلى موضوعه . ويستقبل بعثه لهذا الموضوع بحثاً مستقلاً عن نفسه ، لا يتأثر فيه بشيء مما يعمل عمله في نفسه ، وأية هذا كله أنهم وإن كانوا قد أدوا للإنسانية أجمل الخدمات . وقدموها إليها أروع وأمتع الثمرات ، وفتحوا أمامها كثيراً من الأفاق العلمية والفلسفية ، منهاجية كانت هذه الأفاق أو مذهبية ، ونظرية كانت أو عملية ، لاسيما فيما أقبلوا عليه . وعرضوا له ، من طبيعيات ورياضيات وميتافيزيقيات ، ومن أخلاقيات واجتماعيات وسياسيات . إلا أنهم مع هذا كله لم يتهيأ لهم أن يباذوا بالعلوم التجريبية ما كانت خلية أن تبلغ من درجة التقدم والكمال . ولنل كل ما كانوا يسلموه عن هذه

العلوم التجريبية ، هو أنهم كانوا يعرفون قيمة التجربة من الوجهة النظرية . دون أن يعرفوا كيفية اجراء التجارب ، ولعل هذا لم يكن ناشئا لديهم من أنهم كانت تموزهم الآلات التي تصطعن في اجراء التجارب فحسب ، وإنما هو راجع أينما إلى أنه لم تكن لديهم فكرة وما عن الآلات التي تستخدم في دراسة المادة ، يخساف إلى هذا أنهم كانوا يسرفون في الایمان بالتوافق المباشر ، أو الملاعة المباشرة ، بين العقل والأشياء التي يدركها هذا العقل .

على أن هذا كله لا يعني على وجه الاطلاق أن فلسفة القدماء كانت كلها خلوا من روح النقد الذي يعتمد على التحقيق ، والتحليل الذي يستند إلى التدقيق ، وإنما نحن نلاحظ أن فلسفة القدماء قد طبعت في بعض آطوارها بطابع لم تكن تؤمن معه بكل شيء ، ولا تستيقن فيه من كل شيء ، ولا تطمئن إلى كل شيء ، بل كانت في بعض هذا الطور أو ذاك تنقد قبل أن تقرر ، وتزن قبل أن تؤمن ، وتشك قبل أن تستيقن ، وكل هذه عناصر يتتألف منها روح النقد ، ومنهج البحث ، كما أنها أنوار يستضاء بها في سبيل كشف الحقيقة ، سواء في الفلسفة النظرية ، أو في العلوم التجريبية .

فأنت ثرى إذن أن الفلسفة اليونانية قد اتخدت

لنفسها ، في وقت ما ، أو في أوقات متفاوتة من أطوار حياتها ، مقاييساً تقييس به وجود الأشياء ، ومعهكما تعرف بدّ حقيقة هذا الوجود ، وأنت ترى أيضاً أنّ هذا المعك وذلك المقاييس ، يرتكز أحدهما أو كلاهما ، على أنّ وجود الأشياء ، وحقيقة وجود هذه الأشياء ، إنما يقاس كلّ منها بحسب الكمال الذي يوجد في أحدهما ، كما هو في الآخر ، وذلك على الوجه الذي يدرك عليه هذا الكمال عقل منظم قادر على التنظيم ، حتى إن الفلسفة اليونانية حينئذ قد اتخذت من هذا الكمال دلالة جوهرية على الوجود ، أو علة خفية لهذا الوجود ، وأنت ترى بعد هذا كله أنّ أظهر ما ظهر روح النقد في الفلسفة اليونانية ، فانما كان ذلك عندما انتهت هذه الفلسفة إلى الشك ، فإذا أصحابها يرون أنّ نسبية المعرفة ، واضافية الحقائق . من شأن كلّ منها أن يجعل العقل مرتاً باقيمة ما يدرك ، وإذا هم يغرقون في هذا الشك حتى لا يكادون يستيقنون من الوجود الموضوعي لأنّ شيء . وليس معنى هذا أنّهم كانوا جميعاً شاكّاً كذلك . ينكرون الحقائق العقلية ويذرون عن العالم العقل ، ولا يعترفون إلا بالحقائق المحسنة . ولا يثبتون إلا العالم المحسن . بل أنّ منهم من كان يرى أنّ الإنسان هو مقاييس الأشياء ، فما يراه حقاً فهو حق . وما يراه باطلًا فهو

باطل ، وما لا يدركه الحس فهو غير موجود ، أو بعبارة أخرى من عبارات ابن سينا ، «أن ما لا يناله الحس بجوهره ، ففرض وجوده محال » .

على أننا نرى من ناحية أخرى أنه إذا كان ثمة فريق من فلاسفة اليونان ، قد ميز بين ما هو روحي وما هو مادي ، فإن هذا الفريق لم يكن يعني البتة أن كلا من المادي والروحي إنما هو جوهر مستقل في ماهيته وجوده عن الآخر : فعند أفلاطون مثلاً ترى أن الاثنينية بين العالم الحسي والعالم العقلي لم تذهب بهذا الفيلسوف مذهبها يجعله ينكر معه العالم الحسي انكاراً تاماً ، أو لا يعترف معه بالصلة بين هذين العالمين . وعلى هذا النحو كان الشأن فيما يتصل بالحياة الخلقة العملية ، فردية كانت هذه الحياة أو اجتماعية : فالعقل حين يقوم بتسيير سلوكنا وتوجيهه إلى الوجهة المثلى ، فهو إنما يأخذ نفسه بترتيب الميل الطبيعية وتنظيمها ، أكثر مما يعمل على كبح جماحها ، والتصدي لها ، بحيث يكون العقل في حياة الفرد والجماعة هو الذي يرؤى ويفكر من ناحية ، وهو الذي يرثي بعد هذا وذاك أن من ناحية أخرى ، وهو الذي يرى بعد هذا وذاك أن في الدولة ، وفي التقاليد ، وفي المبادئ التي تسيرها ، وفي القوانين التي تحكمها ، تكمن قوة الدولة ، ويتركز

المصدر الأعلى الذي تصدر عنه كل الحقوق والواجبات ، أى كل ما للإنسان وما عليه ، سواء فيما يتعلق بنفسه من حيث هو فرد ، أو فيما يتعلق بتنفسه أشباهه ممن يحييا معهم ، ويتصل بهم ، ويعطيهما ويأخذ منهم . وإذا كانت سلطة القانون المدني قد تزعزعت إلى حد ما عند بعض مفكري اليونان ، فإن هذا لا يعني دائمًا أن هذا الفريق من المفكرين كان منطويًا على سخط خفي من شأنه أن يجعل الأخلاص بالنظام أمراً مشروعاً ، وإنما الدولة هي الدولة دائمًا ، وهي هي مصدر السلطات أبداً ، وهي المدبرة لكل شؤون الحياة الفردية والاجتماعية ، والقيمة على الشعائر الدينية .

تلك هي الفلسفة اليونانية في أعم صورها ، وأخص خصائصها ، وفي أشمل مذاهبها ومناهجها ، وأجمل وأروع أنظارها ونتائجها ، لابد من أن نعرف معها بما كان لأصحابها فيها من فضل ، لم يكن مقصوراً عليهم وحدهم ، بل تجاوزهم إلى غيرهم في الأجيال التي تعاقبت بعدهم ، وحسبهم أنهم هم الذين وضعوا الحجر الأساسي في صرح الفكر المنهجي العلمي والفلسفى . ولقد انقضى عصر هذه الفلسفة اليونانية بما خلف فيه قادة الفكر من تراث غنى خصب كان للإنسانية بمثابة المصباح الذي استضاءت به فيما تلى العصور القديمة

من عصور وسطى وعصور حديثة ، وما فتئت تستضيئ
به العقول المفكرة . والقلوب الشاعرة ، في تاريخنا
الماصر حتى وقتنا الحاضر .

٧ - فلسفة العصور الوسطى

انقضى عصر الفلسفة اليونانية . وجاءت العصور
الوسطى ، واذا الناس قد خضعوا لظروف أخرى من
ظروف الحياة . واذا هم قد أمنوا بغير ما كان يؤمن به
اليونان من عقائد وأديان ، فامن بعضهم بالاسلام .
وآمن بعضهم الآخر بالمسيحية ، ووجد أولئك وهؤلاء
إلى جانب كتبهم السماوية وعقائدهم الدينية ، فلسفة
نظرية وعملية . خصبة وغنية ، هي تلك التي خلفها
اليونان ، واذا الناس في تلك العصور الوسطى يرون
أنفسهم بين أمرين يتنازعان عقولهم وموالיהם وعواطفهم :
هم بين هذه الكتب السماوية والعقائد الدينية يؤمنون
بها ، ويطمئنون إليها ، ويجدون فيها المثل الأعلى
لتمثيل الكون وتصوره ، ولتصوير هذا الكون وتفسيره
من ناحية ، وبين تلك الكتب الفلسفية ، والمذاهب
العقلية ، والقواعد المنطقية ، والأنظار الميتافيزيقية ؛
والنظريات العلمية والمبادئ الخلقية التي تركها اليونان

من ناحية أخرى . وبعبارة أوجز يمكن أن يقال ان الناس كانوا وقتئذ بين عاملين : عامل الايمان . وعامل العقل .

وليس من شك في أن فيما خلفه اليونان من ذلك التراث الخصب الفنى ، فلسفة رائعة فتاتة مغربية . فيها مايغرى الناس بها ، ومايحببهم فيها . وفيها أيضا ماينقض الدين ، ويناقض الايمان ، ويزعزع العقيدة ، ومن ثم فما كان أحرى برجال الدين وقادة الفكر من أهل العصور الوسطى أن يضيقوا بالفلسفة ، وينفروا منها ، ويزوروا عنها . ومع ذلك فقد استطاع فريق من هؤلاء القادة وأولئك الرجال أن يلتمس أوجها للتوفيق بين عقائد الاسلام والمسيحية ، وبين انتشار الفلسفة اليونانية ومناهجها . ومن هنا كان المجهود الذى تركزت فيه قوة الفكر الانسانى ابان العصور الوسطى ، موجها الى محاولة التوفيق بين العقل والايمان من ناحية ، والى اخضاع العقل للايمان من ناحية أخرى .

على أن تلك الحركة الفكرية التى كان قوامها التوفيق بين الفلسفة والدين ، واخضاع الفلسفة للدين، وذلك عن طريق استغلال الفلسفة اليونانية استغلالا

يلائم عقائد الاسلام وال المسيحية . لم تمض دون أن يحيط الفلسفة شيء غير قليل من الأذى والاضطهاد : فقد أودى بعض فلاسفة المسلمين ، كما اضطهد بعض فلاسفة المسيحيين . وأكبر الظن أن ايذاء أولئك ، واضطهاد هؤلاء لم يكن مصدرهما الا هذا الجهل ونفيق الأفق والتعصب والتبعس ، مما سيطر على بعض السقوف فلم يفتح أمامها الطريق إلى فهم الفلسفة والدين فيما صححها مستقيما ، فضلا عن المنافع والمطامع والضيائين والأهواء التي تهيمن على بعض النفوس والعقول والضمائر فتفسدها ، وتجعل منها أشياء تضر ولا تنفع .
ولاتشفع لأصحابها ولا ترفع .

وها هنا ملاحظة لابد منها ، وهي أن ايذاء الفلسفة وأضطهادهم لم يكونوا من الظواهر التي ظهرت في العصور الوسطى دون العصور السابقة عليها : ذلك بأنه كما اضطهد ابن رشد في ظل الاسلام ، وكما اضطهد غير ابن رشد في ظل المسيحية ، فقد اضطهد من قبل كل من سocrates حتى حكم عليه بالاعدام ، وأرسطو طاليس حتى اضطر إلى الهرب وذلك في ظل الوثنية .
وها هنا مرة أخرى وهي أن الفلسفة في الوقت الذي توقف فيه إلى اقامة مذاهبيها على دعائم قوية ، وإلى اشاعة مبادئها في عقول الأغلبية حينا ، والأقلية حينا آخر ،

وفي الوقت الذى تلقى فيه قبولا لها ، واقبالا عليها .
لدى هذه العقول أو تلك ، تراها قد صادفت نفوسا
ضيقة ، وقلوبا مغلقة . وعقولا جامدة ، كما ترى أن
 أصحاب هذه النفوس والقلوب والعقول التى كانت
كذلك لم يتع لهم هذا الحظ من الفكر الحر ، والبحث
المستقل ، والنظر بعيد عن مزالق الهوى وموائلن
الشطط ، مما يهوى لهم سبيل فهم الفلسفة على الوجه
الذى ينبغي أن يفهموها عليه .

ومهما يكن من شيء ، فقد وفقت الفلسفة المدرسية
في هذا التوفيق الذى حاولت بين الفلسفة والدين ،
وذلك حين أقبلت على دراسة أرسطو طاليس ، فإذا هي
تبعد عنده ما يرضي رغبتها ، ويُشبع حاجتها : ففى مذهب
المعلم الأول أصابت الفلسفة المدرسية حظا كبيرا من
الفلسفة الطبيعية للنفس الإنسانية . ومنه استمدت
أصدق تصوير وأكمل تعبير عن هذا العقل العام الذى
أخذت نفسها بالتفريق بينه وبين العقائد الدينية . ومع
ذلك فتحن مضطرون إلى أن نلاحظ أن بين عقائد الدين
 وبين مذهب أرسطو طاليس خلافا قويا ، واذن فمن
الغريب أن يعول المدرسيون هنا على مذهب لا يتفق
وعقائدهم اتفاقا تماما ، ولكنهم كانوا من البراعة بحيث
استطاعوا أن يفهموا مذهب أرسطو طاليس ، وأن

يسينغوه ، وأن يصطنعوه ، ويستغلوه ، على الوجه الذى أرادوا به إلى التوفيق بين الدين والفلسفة .

على أن فلسفة العصور الوسطى تختلف عن الفلسفة اليونانية من حيث طبيعة المبادئ التى أقيمت عليها ، ومن حيث حقيقة الأفكار التى دعت إليها ، فضلاً عن نوع الظروف التى أحاطت بها : فالمسيحية مثلاً من حيث هي وحي دينى خالص لا آثر للجمال الفنى فيه ، تشتمل على كل الأصول والمبادئ والحقائق التى تكفل للإنسان السعادة والسلام . وهى ذات بعض المذاهب الفلسفية للمدرسيين تتنطق بحقيقة الطبيعة ازاء العظمة الإلهية ، وبخضوع العقل للوحي ، وباذعان الفكر الحر لسلطة الدين ، وكل هذه مذاهبها واحتضانتها وغذيتها فلسفة العصور الوسطى ، ثم قبلتها واعتنقتها وأمنت بها ، وتعصبت لها . تعصبها للمسيحية وايمانها بها . وينبغي ألا يفهم من هذا أن هذه الفلسفة المسيحية كانت كلها فلسفة جامدة لا آثر فيها للتفكير الحر : فلقد كان إلى جانب هذه المذاهب التى أخذت العقل للدين ، مذاهب أخرى قوامها فكر حر ، وفلسفة خالصة أو كالتالصة من قيود الدين ، غرضها التوفيق بينها وبين هذا الدين ، أكثر مما كانت تقصد إلى اخضاع الفلسفة للدين . وفضلاً عن هذا فقد كان هناك بعض المسائل

الفلسفية البحتة التي درست دراسة فلسفية خالصة ظهر فيها الاستقلال عن الدين الى حد بعيد . ومهما يكن من أمر هذا الاستقلال فان الطابع الذي طبعت به فلسفة المصور الوسطى بصفة عامة ، والفلسفة المدرسية بصفة خاصة ، كان طابعا دينيا ، ان دل على شيء فانما يدل على أن قيادة الفكر الفلسفى كانت للدين أكثر مما كانت للعقل .

٣ - الفلسفة الحديثة

لم يكِد القرنان الخامس عشر والسادس عشر للميلاد يظلان الناس في أوربا ، حتى كان الدين قد أسلم قيادة العقل إلى العقل نفسه . وما هي إلا أن استكشفت الكتب الفلسفية والعلمية والأدبية لليونان والرومان ، كما استكشفت غيرها من الكتب التشريعية والسياسية والفنية ، لهاتين الأمتين الخالدتين ، والا أن عكف الناس على كل هذه الآثار ، فأوسعوها نقلا وشرعا وتحليلا . وتعليقا وتفسيرا وتأويلا ، والا أن قرءوها وفهموها . وأساغوها وهضموها ، وطبعوها وأذاعوها ، حتى انتشرت فيهم ، وشاعت بينهم ، وأتت ثمارها فيهم . واذا كان ذلك كذلك ، فقد نهضت الفلسفة . وتقدمت

العلوم . وازدهرت الفنون ، وأشرقت الآداب . وكان
لابد لهذا كله من أن يعمـل عملـه ، ويؤتـى أكلـه ، في
الفـكر الإنسـانـي بـصـفـة عـامـة ، وفـى الفـكـر الفـلـسـفـى بـصـفـة
خـاصـة . كـما كان هـذا كـله قـوـاما لـحـرـكـة الـاحـيـاء التـى
قـامـت بـهـا النـهـضـة الأـورـوبـية فـى العـصـورـ الـمـدـيـثـة ، وـذـلـك
بـمـا قـصـدت إـلـيـه مـن اـحـيـاء الـقـدـيم . وـاـخـرـاجـه لـلـنـاسـ فـى
صـورـ شـائـعـة جـذـابـة كـان لـهـا خـطـرـها العـظـيمـ وـأـثـرـها
الـبـعـيدـ فـيـمـا وـصـلـت إـلـيـهـ الـفـلـسـفـةـ وـغـيرـ الـفـلـسـفـةـ مـنـ نـهـوضـ
وـتـقـدـمـ وـازـدـهـارـ وـاـشـرـاقـ اـبـانـ هـذـهـ الـعـصـورـ الـمـدـيـثـةـ

وقد ترتب على هذا كله أن تطورت الحياة الفكرية،
وأن تغير معها وجه كل شيء ، وان أصبحت الظروف
الاجتماعية . والآحوال الخاصة لحياة الفرد والجماعة
في العصور الحديثة غير ما كانت في العصور الوسطى ،
وفي العصور القديمة ، وان استغلت النهضة الأوروبية
هذا التراث الخالد الذي خلفه اليونان والرومان استغلاـلاـ
خصـباـ منـتـجاـ فـى حـيـاهـ الـفـكـرـ الـأـورـوبـيـ ، حتى اذا جاءـ
الـقـرـنـ السـابـعـ عـشـرـ لـلـمـيـلـادـ كانـ كـلـ شـيـءـ مـمـاـ تـرـكـهـ
اليـونـانـ وـالـرـوـمـانـ قدـ درـسـ وـحلـلـ ، وـشـرـحـ وـأـولـ .
وـطـبـعـ وـنـشـرـ ، وـحتـىـ كـانـتـ فـلـسـفـةـ اليـونـانـ قدـ آذـيـعـتـ
بـيـنـ النـاسـ ، فـفـهـمـوـهـاـ وـذـهـبـواـ فـيـ قـهـمـهـاـ مـذـاهـبـ شـتـىـ .
فـمـنـهـمـ مـنـ ذـادـ عـنـهـاـ وـتـعـصـبـ لـهـاـ ، وـمـنـهـمـ مـنـ اـزـورـ عـنـهـاـ

وتعصب عليها ، واذن فقد اثرت وتأثرت فلسفة القدماء في فلسفة المحدثين أثرا قويا ، وثمرا شهيا ، بحيث يمكن أن يقال ان الفلسفة الحديثة على مافيها من جدة وطراوة وابتكار ، انما كانت على وجه ما ، والى حد ما ، ثمرة يائعة رائعة من الثمرات اليائعة الرائعة الكثيرة التي أنتجتها وخلقتها ، أو غذتها ونمتها ، الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى .

على أن الفلسفة الحديثة قد انتهت لنفسها منهجا جديدا في البحث عن حقيقة الكون وقيمة الكائنات ، ولكنها على الرغم من التجديد في هذا المنهج ، وعلى الرغم من النتائج القيمة التي وفقت اليها أكثر مما وفقت الفلسفة القديمة ، فإنها لم تكن قد خلصت خلاصا تاما من تأثير القديم الذي تبنت عناصره في تضاعيف المناهج والمذاهب الحديثة . ومع ذلك فليس من الحق ، ولا من الانصاف ، أن نغلو كثيرا ، في تقديم أثر القديم من المناهج والمذاهب الفلسفية . في الحديث عن هذه المذاهب وتلك المناهج : فمما لا شك فيه أن قد اتسع نطاق المسائل الفلسفية في العصر الحديث بما كان عليه في العصر القديم . ومما لا شك فيه أيضا أنه قد تنوّعت هذه المسائل تنوعا مدهشا . بحيث ترى أن الفلسفة قد اندست في كل شيء ، وسيطرت على كل شيء ،

وتقدمت حل المعضلات في كل فرع من فروع المعرفة الإنسانية : فهي التي توجه العلم ، وتمده بالمنهج القديم الذي يعينه على كشف الحقيقة . وهي التي توجه السياسة وتمدها بقواعد الحكم وأصوله ، وبأنواع الدولة ، وبأى هذه الأنواع يجب أن تأخذ الحكومات . وهي التي تفسر الحياة الأخلاقية والاجتماعية والسياسية تفسيرا يكشف عن حقيقة النفس الإنسانية وطبيعة الملكات النفسية على أنواع مختلفة من البحث ، ومناهج نفسه مايغنى ، ويكتفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت متفاوتة في طرق الدرس والتحليل والتعليق ، والفلسفة بعد هذا كله قد أثرت في الأدب ، وفي مدارس الأدب المختلفة ، وفي مذاهب النقد المتعددة . ومعنى هذا كله أن العصر الحديث في كل مجالاته ومقوماته ونزعاته هو عصر الفلسفة حقا ، وأن قادة الفكر الإنساني في هذا العصر الحديث هم الفلاسفة الذين جلسوا على عرش الفكر ، وأصبح إليهم أمر هذا الفكر ، يقدر ما أصبح لديهم القرن السابع عشر هو العصر الذهبي للفلسفة على الحقيقة .

٤ - فلسفة ديكارت ومنهجها

لعلنا اذا أردنا أن نبين هنا الفرق بين فلسفة ديكارت وبين فلسفة كل من أفلاطون وأرسطو طاليس . باعتبار أن هذين يمثلان الفلسفة القديمة ، على حين أن ذاك يمثل الفلسفة الحديثة . وجدنا عند ديكارت نفسه مايغنى ، ويكتفى لاعطاء صورة حقيقية لما كانت عليه الفلسفة قديما . ولما انتهت اليه حديثا ، وها هوذا ديكارت يحدثنا عن الفلسفة اليونانية فيقول : « ... وأول وأكبر من وصلت اليانا مؤلفاتهم هما أفلاطون وأرسطو ، ولم يكن بينهما من فرق سوى أن أفلاطون قد سار على آثار أستاذه سocrates ، فاعترف في خلوص نية بأنه لم يهتد بعد الى شيء يقيني . وأنه قد اكتفى بتحريير ما بدا له شيئا محتملا الصدق ، وتخيل لهذا الفرض بعض مبادئ حاول بواسطتها أن يفسر الأشياء الأخرى . أما أرسطو فكان أقل صراحة ، ومع أنه تتلمذ على أفلاطون عشرين سنة ولم يكن لديه مبادئ غير مبادئ أستاذه ، فقد غير طريقة عرضها تزييرا تماما . وقد ردها على أنها صحيحة ومؤكدة . ولو أن الأرجح أنها لم تكن قط في تقديره كذلك ... والنزاع الكبير الذي نشب بين تلاميذهما إنما كان مداره أن يتبيّنوا هل

ينبغي أن توضح الأشياء كلها موضع الشك . أم أن هناك أشياء يقينية . وهو خلاف أفضى بالفريقين إلى ضلال بعيد : لأن فريقاً من ذهبوا إلى الشك قد وسعوا نطاقه وجعلوه يمتد إلى أفعال الحياة . بحيث أنهم أهملوا استعمال المحيطة والتبصر في سلوكهم . أما من ناصروا مذهب اليقين فقد افترضوا أنه يعتمد على المحسوس . فاطمأنوا إليها كل الاطمئنان ، حتى أنه يقال إن آبيكور بلفت به الجرأة في أقواله أن صرخ ، خلافاً لجميع استدلالات علماء الفلك ، بأن الشمس ليست أكبر حجماً مما تبدو لنا . لكن خطأ من مالوا كل الميل إلى جانب الشك لم يجد من تابعه زمناً طويلاً . أما خطأ الفريق الآخر فقد تيسر تصحيحه شيئاً ما . حين تبين أن المحسوس تخدعنا في كثير من الأشياء . غير أنني لا أحسب أن ذلك الخطأ قد زال زوالاً تاماً . لأن أحداً لم يبين أن اليقين ليس في المحسوس ، بل في الذهن وحده حين يكون لديه مدركات بديهية . وأنه حين لا يكون لدينا إلا معارف اكتسبناها عن طريق درجات الحكمة الأربع ، حينذاك لا ينبغي أن نشك في الأشياء التي تبدو لنا حقيقة إذا كانت متصلة بسلوكنا في الحياة . ولكن لا ينبغي كذلك أن نعدها يقينية يقيناً يمتنع معه أن نغير رأينا فيها إذا اضطربتنا إلى ذلك بداهة من بداهات العقل .» (ديكارت:

مبادئ الفلسفة . الترجمة العربية للدكتور عثمان
أمين . القاهرة : سنة ١٩٦٠ . ص ٥٢ - ٥٦ .

ومن هنا نستطيع أن نتبين مع ديكارت أنه لا أفلاطون ولا أرسطو . ولا الشكاك الذين وسعوا دائرة الشك حتى جعلوه يوغل في أفعال الحياة . ولا الآخذون بمذهب اليقين حتى قصروه على الحواس ، وجعلوه محل بلاطمئنان ، قد أرضى أحد منهم ديكارت ارضاً يمكن أن يقال معه إن ما هنا عند هذا أو ذاك منهم يقيناً بالمعنى الصحيح الذي يفهمه ديكارت ، وهو اليقين الذي لا شك فيه بحيث لا يمكن لأى شيء مريب أن يتسرّب إليه ، ولا لأية شائبة من شوائب الغلط أو الخداع أن تخدعنا عنه . أو أن تجد سبيلاً إلى تشويه معرفتنا له . فإذا كان ذلك كذلك فقد ترتب عليه أنه ليس ثمة أحد بين الفلاسفة السابقين على ديكارت ، أو المعاصرين له ، قد استطاع أن يصل إلى مبدأ يقيني أو بديهي يمكن أن يتخد منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بديهية ، وذلك لأن الامر هو كما يقول ديكارت : «ان جميع النتائج التي تستنبط من مبدأ ليس بديهي لا يمكن أن تكون بديهية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً . ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادئ لم تستطع أن تؤدي إلى المعرفة

البيقينية لشيء واحد ، ولم تستطع بالتالي أن يجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة» (مبادئ الفلسفة : ص ٥٩) .

وإذا كان ذلك كذلك مرة أخرى فقد أورد ديكارت بعد ايضاح هذه الأمور الأدلة الازمة لاثبات أن المبادئ التي تعينا على الوصول إلى مراتب الحكمة ، وهي قوام الخير الأسمى في الحياة الإنسانية ، هي المبادئ التي وضعها في كتابه المعروف باسم (مبادئ الفلسفة) .
وها هنا يكتفى ديكارت بابراز دليلين اثنين لاثبات صحة ما يذهب إليه : الدليل الأول هو أن هذه المبادئ واضحة جدا . والدليل الثاني هو أنه في استطاعتنا أن نستنبط منها جميع الحقائق الأخرى (مبادئ الفلسفة : ص ٦٠) .

أما كيف أثبت ديكارت أن هذه المبادئ واضحة جدا ، فما أيسر ما كان ذلك عليه ، وما أظهر ما أبان به عنه ، وعن كل المبادئ والنتائج التي استنبطها منه ، وكان جماع هذا كله عنده هو قوام منهجه ومذهبه اللذين تتألف منهما فلسفته ، وذلك على الوجه الذي يظهرنا عليه في قوله : «ومن الميسور لي أن أثبت أنها واضحة جدا : أولا ، بالاستناد إلى التحو الذي وجدتها عليه ، أعني باطراح جميع القضايا التي عرض لي فيها

ووجه من وجوه الشك . اذ من المستيقن ان القضايا التي
أنعمنا النظر فيها ، ووضعناها موضع الاختبار فلم
نستطع اطراحها بعد ذلك ، هي أجيال وأوضاع ما يستطيع
الذهن الانساني أن يعرف . ونظرا الى أنى رأيت ان
من يريد أن يشك فى كل شيء لا يستطيع مع ذلك أن
يشك فى وجوده حين يشك ، وأن مasisيله فى الاستدلال
هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك فى ذاته ولو
كان يشك فى كل متساو ، ليس هو مانقول عنه انه
بدننا بل مانسميه روحنا أو فكرنا – بهذا الاعتبار
أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول .
ومن هذا المبدأ استنبطت بكل وضوح المبادئ التالية :
أعني وجود الله هو صانع ما هو موجود في هذا العالم .
ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة ، فإنه لم يخلق
الذهن الانساني على فطرة تجعله يخطئ في الحكم
الذى يطلقه على الأشياء التى يتصورها تصورا واضحا
جدا ومتميزة جدا . تلك هى المبادئ التى استعملتها
فيما يتصل بالأشياء اللامادية أو الميتافيزيقية . ومن
هذه المبادئ استنبطت استنباطا واضحا كل الوضوح .
مبادئ الأشياء الجسمانية أو الفيزيقية ، أعني وجود
الأجسام ممتدة طولا وعرضها وعمقا ، وذات أشكال
مختلفة ، ومتحركة على أنحاء مختلفة . وهذه بالايحاز

جميع المبادىء التى استنبطت منها حقيقة الاشياء الأخرى . والدليل الثانى على وضوح هذه المبادىء هو أن الناس عرفوها فى كل زمان وتلقوها جمیعا على أنها مبادىء صحيحة ولا سبیل الى الشك فيها ، ولا یستثنى منها الا وجود الله . اذ وضعت بعضهم موضع الشك ، بسبب اسرافهم فى الاعتقاد بمدرکات الحس ، وأنهم لا یستطيعون ان يروا الله بآبصارهم ولا أن یلمسوه بأيديهم - ولكن على الرغم من أن جميع المواقف التي أضعها بين مبادئي قد عرفها الناس جمیعا في جميع الازمان ، غير أنى لا أعلم أن أحدا حتى الآن قد تبين أنها هي مبادئ الفلسفة ، أى أنها من شأنها أن تستخلص منها المعرفة بجميع الاشياء التي في العالم ، ولذلك یبقى على هاهنا أن أثبت أن هذا هو شأنها . و يبدو لي أن أفضل سبیل استطیع به أن أثبت ذلك هو أن أبيني بالتجربة ، أى أن آدعو القراء الى قراءة هذا الكتاب . لأنى وان لم أكن قد تناولت فيه جميع الاشياء لاستحالة هذا الامر ، فاني أحسب أنى قد فسرت جميع الاشياء التي عرضت لها في مواضعها ، بعيث أن من يقرءونه بشيء من الانتباھ سيكون لديهم ما یدعوهم الى الاعتقاد بأنه لا حاجة الى التماس مبادىء أخرى غير ما قررت للوصول الى أرفع معرفة أتيح للذهن الانساني أن

يبلغها . فإذا قرءوا مؤلفاتي أولاً ، وحرصوا على ملاحظة تفسيرها للمسائل المختلفة ، وإذا تصفحوا أيضاً مؤلفات غيري لرأوا قلة ما أولوا فيها من الأدلة المقبولة لتفسير تلك المسائل نفسها بمبادئ مخالفة لمبادئي وأود أن أقول لهم كيما يتيسر لهم القيام بما أدعوه لهم اليه ، ان أولئك الذين أفوا آرائي يلقون في فهم مؤلفات غيري ، وفي معرفة قيمتها الحقيقية عناء أقل بكثير مما يلقاء من لم يألفوا تلك الآراء . وهذا عكس ما قالت منذ قليل عمن بدءوا بدراسة الفلسفة القديمة ، من أنهم كلما زاد اشتغالهم بها قل في الفالب استعدادهم لتعلم الفلسفة الحقة . « (مبادئ الفلسفة : ص ٦٠ - ٦٤) »

وهكذا يمضي ديكارت في عرض مبادئ فلسفته الواسعة الجلية التي نتبين معه من خلالها أي منهج جديد في البحث قد انتهي ، وأى مذهب طرив في الفلسفة والكشف عن الحقيقة قد ذهب إليه ، وأى أثواب من التجديد في بناء الفكر الإنساني واقامة صرحه قد أضفى ديكارت عليه ، مما جعله فدا بين الفلاسفة ، وجعل منهجه ومذهبة يدعى بين القديم والحديث من هذه المذاهب وتلك المناهج ، حتى لقد كان يشعر هو نفسه بمقدار ما بلغه في فلسفته من درجات الحكمة ، وما وصل

اليه فيها من مراتب الكمال . وذلك على النحو الذى يحدثنا به فى مختتم رسالته التى يبعث بها الى مترجم كتابه (مبادئ الفلسفة) من اللاتينية الى الفرنسية ، فاذا هو يقول : «ولكن أقول فى الختام انه اذا كان الاختلاف الذى سيرونه بين هذه المبادىء وبين مبادىء اى مذهب آخر ، والموكب الكبير من الحقائق التى يمكن أن تستخلص منها ، يجعلهم يعرفون أهمية الاستمرار فى بحث هذه الحقائق ، ومدى ما يسعطون أن يوصلنا اليه من درجات الحكمة وكمال الحياة وغبطتها ، فانى مقتنع بأنه لن يوجد واحد لا يحاول أن يشغل نفسه بهذا البحث المفيد ، او على الاقل لا يؤيد ولا يعاون بكل قواه أولئك الذين يهبون أنفسهم للمضى فى هذا السبيل موفقين . ان أمنيتى أن يأتي يوم يشهد فيه خلفاً لنا هذه العقبى السعيدة ـ » مبادىء الفلسفة : ص ٨٣ - ٨٤ .

على أن ديكارت لم يقف عند هذا الحد من الإبادة عن منهجه ومدى ارتباطه بمذهبه عندما يكون موضوع البحث عن مشكلات الميتافيزيقا فحسب ، وإنما هو قد تجاوز الميتافيزيقا إلى العلوم حيث يكون الموضوع موضوع بحث من تلك التى يبحث فيها عن الحقيقة فى العلوم ، فاذا هو يضع كتابا خاصا بالمنهج ، هو هذا

الذى يسميه (مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة فى العلوم) ، وجعل هذا المنهج مؤلفا من قواعد أربع يسلم بعضها الى بعض ، ويؤدى كلها الى كشف الحقيقة فى أى من المعلوم لا فى الميتافيزيقا ووحدتها . والذى يعنينا هنا هو أن نقف معه عند قاعدته الأولى ، فهى الرئيسية بين قواعد المنهج جمیعا كما أنها أفعل هذه القواعد فى مجال الميتافيزيقا بمقدار ما هي أدخل فى مجال العلم على اختلاف فروعه ، وكما أنها أدل قواعد المنهج الديكارتى على المنهج نفسه ، سواء فيما يعرض له من هذه الحقيقة أو تلك من حقائق الفلسفة والعلوم ، وحسبنا أن نورد هنا منطوق هذه القاعدة فى لغة صاحبها التى غير بها وجه الحقيقة فى العصر الحديث ، وتغير معه وجه كل شيء فى الفلسفة . وفي العلم . وفي كل شيء يتصل بالحضارة الإنسانية من قريب أو من بعيد ابان هذا العصر الحديث . فقد قال ديكارت : « وكما أن كثرة القوانين كثيرا ماتهيء المعاذير للنقيائص . بحيث تكون الدولة خيرا حكما ونظاما . عندما لا يكون لديها من القوانين الا قليل جدا . فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كبيرة . كذلك اعتقدت أنه بدلأ من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتتألف منها المنطق . فالرابعة التالية حسبي ، بشرط أن

يكون عزما على ألا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقا ودائما . الأولى ألا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف يقينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعناسية التهور . والسبق إلى الحكم قبل النظر . وألا أدخل في أحکامى الى ما يتمثل أمام عقلي في جلاء وتمييز ، ب بحيث لا يكون لدى آى مجال لوضعه موضع الشك . » (ديكارت: مقال عن المنهج ، هذه الطبقة ، القسم الثاني) .

هذا هو منهج ديكارت في أخص مبادئه ، وذلك هو مذهبة في الصدق عناصره . وهما — بما هما عليه من اتخاذ الوضوح والجلاء . وانتفاء الشك ، واتقاء الشبهة ، وحصول اليقين . وتحصيل المعرفة اليقينية التي تتبّع من ذات العارف بادئ ذي بدء ، لا من موضوع المعرفة بعد استدلالات قد تكون مقدماتها ظنية أو مشكوكا فيها — أسس للمعرفة اليقينية ، يمكن أن نخلص منها إلى أخص خصائص الفلسفة المحدثة كما جاءت على يد أب الفلسفة المحدثة : ذلك بأن الفلسفة المحدثة — مفهومها على الوجه الديكارتي ، وفي ضوء المنهج والمذهب الديكارتيين — كانت من غير شك خلية أن تبحث عن الشروط التي ينبغي أن تتوافر لدى العقل حتى تتحقق له المعرفة اليقينية الحقة ، كما كانت جديرة أن تتحقق قيمة الصلات الوثيقة ، والروابط الدقيقة

ما بين الأشياء والمعانى ، أو ان شئت فقل بين الأشياء وبين حقائق الأشياء . هذه الصلات والروابط التى كانت تنظر إليها الفلسفة القديمة وفلسفة العصور الوسطى . على أنها يقينية : فالحس والعقل ، الجسم والنفس ، الطبيعة والأخلاق ، الفردية والجماعية ، العالم والاله ، كل هذه مسائل تناولتها الفلسفة الحديثة بحثا دقيقا ، ودرسا عميقا ، وانتهت من درسها المدركة فيما بينها من ناحية ثانية ، وبينها وبين حقائق توجد بينها وبين بعض من ناحية ، وبينها وبين الأشياء هذه الأشياء المنطوية عليها من ناحية ثالثة . وعلى حين كانت فلسفة القدماء ترى أن نشاط الذات أو الشخص (Objet) ، وأن تمثل الشيء أو الموضوع (Sujet) وكان أحدهما يوجد في الآخر ، فقد رأت فلسفة المحدثين أن توغل في أعماق الذات ، وتنفذ إلى باطن الشخص ، لتكشف فيه شروط الحقيقة الواقعة ، وبالأخرى قل لنكشف فيه المبادئ السليمة القوية التي يتولد منها ادراك الحقيقة الأولى ، وبقية الحقائق الأخرى التي تتفرع على هذه الحقيقة الأولى ، وينبني فهمها عليها . فوق هذا كله فقد وفقت الفلسفة الحديثة بفضل ديكارت إلى أن تضع منهاجا فلسفيا دقيقا اصطنعه العلماء فانتهى بهم إلى أحسن النتائج ، وأيقن المعرف ،

وأصطنعه الفلسفه أنفسهم فوفقاً بفضله الى أكده وأوثق معرفة للحق والخير والجمال ، كما وفقوا في ظله الى أمن اليقين الذي أحسنوه ، ويحسه معهم كل مصطنع لهذا المنهج عندما يريد أن يعرف حقيقة كل من النفس الإنسانية والذات الالهية والطبيعة الكونية معرفة صحيحة صادقة ولاشك فيها .

فإذا كان ذلك كذلك ، وكنا قد تبينا مع ديكارت طبيعة المبادئ التي أقام عليها فلسفته ، والحقائق التي أعمل فيها منهاجها ، فلعل من المثير أن نعرف ماذا كانت الفلسفه ومنهاجها من العلوم والمناهج الأخرى عند مجدد الفلسفه وأبيها في العصر الحديث ؟ الحق أن ديكارت قد نظر الى الفلسفه ومنهاجها نظرة كليه شاملة ، وذلك اذ جعلها لكل العلوم أشمل ، كما جعل منهاجها في أبواب كل العلوم أدخل . وليس أدل على ذلك من أنه عرف الفلسفه بأنها دراسة الحكمة ، والحكمة ليست مجرد الفطنة في الأفعال ، بل هي المعرفة الكاملة بكل مافي وسع الإنسان معرفته بالإضافة إلى تدبير حياته ، وصيانة صحته ، واستكشاف الفنون ، ولكن تكون هذه المعرفة كذلك فلابد من أن تكون مستنبطة من العلل الأولى . ومثل الفلسفه كمثل شجرة جذورها الميتافيزيقا ، وجدعها العلم الطبيعي ، وأغصانها بقية العلوم ، وهذه

ترجع الى ثلاثة كبرى هي : الطب والفيزياء والأخلاق العليا الكاملة التي تفترض معرفة تامة بالعلوم الأخرى، والتي هي آخر مرتبة من مراتب الحكمة (مقدمة مبادئ الفلسفة) . و اذا كانت الفلسفة كذلك ، فهى نظرية من وجه ، وعملية من وجہ آخر ، والعمل فيها هو الفرض الأسمى ، كما أن العقل في الإنسان هو أهم جزء فيه ، وكما أن الحكمة هي خيره الأعظم ، وكما أن للعمل غرضا هو ضمان رفاهة الإنسان وسعادته في هذه الحياة الدنيا ، بمد سلطانه على الطبيعة ، واستخدام قواها لصالحه . وها هنا يلاحظ بادىء ذى بدء أن ديكارت لم يكن مجددا للفلسفة سواء في تعريفها أو في تقسيمها ، ولا مخالفا في هذا أو ذاك لما قاله القدماء من قبل ، سواء في تلك النظرة الكلية إلى الفلسفة ، أو في ذلك الشمول العام الذي جعل منها آما للعلوم جمیعا ، أو أصلا لهذه العلوم التي هي منها بمثابة الفروع لها ، أو التطبيقات العملية عليها . أما التجديد الممکن الذي استحدثه ديكارت في الفلسفة فإنه لم يكن في تعريفها ، ولا في تقسيمها ، ولا في النظرة الكلية الشاملة إليها ، وإنما كان في تفصيل المسائل التي عرضت لها ، وفي تحليل المبادئ التي قامت عليها ، وفي تحصيل النتائج التي وصلت إليها ، وفي غير هذا كلها من الأفكار

والأنظار التي لا يتسع مثل هذا التقديم لاحصائاتها واستقصائتها . وحسب القارئ من هذه الأنظار وتلك الأفكار ما يقع عليه منها في هذا المقال عن المنهج الذي يكاد أن يكون الماما عاما بكل العناصر الرئيسية التي تتالف منها فلسفة ديكارت ، فضلاً عن القواعد الأساسية التي يشتمل عليها منهجه .

أما كيف كان ديكارت مجدداً في المنهج ، فذلك ما يمكن أن نتبينه معه من خلال نظرته إلى المنطق بصفة عامة ، وإلى القياس الأرسططاليسي والاستقراء التجريبي بصفة خاصة : فالمنطق يقف عند أفعال العقل ، يحللها تارة ، ويدل على مواطن الصدق والخطأ فيها تارة أخرى ، وديكارت وبكون وأشباههما من المحدثين يرون أن هذا التحليل عقيم ليس وراءه طائل ، ولا فيه غناء . والقياس الأرسططاليسي وهو أنه الاستنباط عند المعلم الأول لا يسمن ولا يغني من جوع ، لأنه ليس إلا طائفة متسلسلة من المدوس تمضي بحركة متصلة من حد إلى حد ، وهنا يربط العقل بين حدود لم تكن علاقاتها واضحة بادىء ذى بدء ، وما يزال العقل ماضياً في استنباطه حتى يبلغ من هذا الاستنباط غايته ، وهنالك يرد المجهول إلى المعلوم ، والمركب إلى البسيط . والغامض إلى الواضح (قواعد تدبير العقل) .

والاستقراء كما يعرفه المناطقة والتجريبيون بصفة عامة ، انما يصل الى معارف متفرقة ، اذا اجتمع بعضها الى بعض ، وحشد بعضها مع بعض ، وآلف بين بعضها وبين بعض ما كان منها علم ملتقى مهلهل ، ليس للعيين اليه من سبيل . ولا كهذا او ذاك كان منهج ديكارت : ذلك بأن منهج ديكارت في الفلسفة والعلم هو الحدس الذي يتناول المبادئ البسيطة ، ويستنبط من المبادئ قضايا جديدة . وهذا المنهج هو الذي يبين القواعد العملية التي يجب اتباعها لاحكام قيادة العقل في اقامة العلم . والعلم عند فيلسوفنا استنباطي ، من حيث أنه يضع المبادئ البسيطة الواضحة المتمايزة ، ويتردج منها الى النتائج . ولعل أخص ما يمتاز به منهج ديكارت هو وضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ، على نحو ما هو معروف في الرياضيات التي تمضي من البسيط الواضح الى المركب الغامض بنظام محكم . و اذا كان العقل واحدا ، وكانت الفلسفة جملة واحدة ، تؤلف علمًا كلية واحدة ، وكانت العلوم لا تتمايز فيما بينها بموضوعاتها ومناهجها ، لأنها ثمرات هذا العقل الواحد ، فقد ترتب على ذلك أن يكون المنهج واحدا ، وأن يكون هذا المنهج الواحد هو المنهج الوحيد المشروع . الذي يصطنعه العقل الواحد في العلم الواحد ، أو في كل علم من

العلوم الجزئية المتفرودة التي اذا تألفت نشأ من تألفها
هذا العلم الكلى الواحد الذى هو عند ديكارت عبارة عن
دراسة الحكمة . او هو شجرة جذورها الميتافيزيقا ،
و جذعها العلم الطبيعي ، وأغصانها بقية العلوم ، وهو
انما يعنى به الفلسفة على حد تشبیهه لها . وتعريفه بها ،
فيما سبق أن أثبتهما آنفا .

على أن ديكارت لم يكن يقنع في نتائجه باصطلاحه
لهذا المنهج الذى يمتاز بوضوح مبادئه ، ويقين نتائجه ،
على نحو ما هو معروف في الرياضيات ، وانما هو قد
اصطنع التجربة أيضا ، واشترك مع فرنسيس بيكون
في الابانة عن عقم القياس الارسططاليسي ، ولهذا قد
يتسرّب الى بعض الأذهان أن ديكارت كان تجريبيا . وأن
مثله في هذا المنهج كان كمثال بيكون في (الأرغانون
الجديد) ، والواقع أن ديكارت لم يكن كذلك : لأن
التجربة عند ديكارت لم تكن هي الآداة الوحيدة للوصول
إلى النتائج القاطعة ، وانما كانت التجربة عنده وسيلة
من الوسائل المختلفة التي كان يستعين بها الفيلسوف
الفرنسي على تحقيق النتائج التي يصل إليها في العلوم ،
بحيث يتبيّن له بعد اجرائه لهذه التجربة أو تلك ، على
هذا الشيء أو ذاك ، وجّه الدقة في تطبيق المنهج الذي
اصطنع ، ووجه اليقين في النتائج التي بها اقتنع ، حتى

يصبح اليقين عنده شيئاً لا يأتيه الشك من بين يديه ولا
من خلفه .

وهكذا كانت الفلسفة كل شيء في العصور الحديثة . وهكذا كان منهج ديكارت تجديداً حديثاً لما كان عليه الفكر الإنساني قديماً . كما كان تحريراً حديثاً مما كان يرسف فيه هذا الفكر الإنساني قديماً من سلسل وأغلال . كانت في كثير من الأحيان عائقاً له عن الحرية والاستقلال . وهكذا تهياً لディكارت أن يقيم الفكر الفلسفى والعلمى على دعائم أرسطى ، وأن يؤسس بناءه على وجهه أشمنى ، حتى بلغ من رسوخه وشموخه ، أن أصبح ديكارت وكأنه يطل من علياء هذا الصرح الراسخ الشامخ ، ويشير إلى غيره من الفلاسفة والعلماء وأهل الفن والأدباء ، وإلى غير أولئك وهؤلاء من المفكرين السياسيين والاجتماعيين ، ويدعوهم أن هلموا إلى رحاب الوضوح والجلاء ، وإلى روض اليقين والضياء ، اليكم عن كل ما هو غامض منهم ، وقائم مظلوم ، وعليكم بكل ما هو واضح جلي ، وبين يقيني . وليس من شك في أن ديكارت في دعائه هذا ، وفي استجابة الناس له ، واتباعهم نهجه ، قد بدد الشك باليقين ، وحطط باطل المبطلين ، ودعم حق المحقين ، وإذا الحقائق في الفلسفة والعلم ، وفي غير الفلسفة

والعلم من مجالات الحياة والانسانية، قد تكشفت واضحة جلية ، وبينة يقينية . وتلك لعمرى هي اخص خصائص الفلسفة المنهجية الديكارتية ، التي تميزها أشد التمييز من فلسفة العصور الوسطى والفلسفة اليونانية .

و اذا كانت تلك هي اخص خصائص فلسفة ديكارت ومنهجه ، وكان ديكارت بهذا المنهج . وتلك الفلسفة قد طمع على الناس بهما فى القرن السابع عشر ، فكان مستحدثا للتجديد، ومحررا للفكر من ريبة القديم ، ومؤثرا فى كل وجه من اوجه الحياة المعاصرة له ، والتالية بعده، فقد تبين اذن لم يعد القرن السابع عشر الذى ظهر فيه ديكارت بعيقريته وبراعته ، وبما استحدث من منهج ومذهب ، وبما عرض له من مسائل ، او بما خلف من كتب ورسائل . عصرا ذهبيا للفلسفة الحديثة التي لم يقف ازدهارها عند هذا القرن السابع عشر فحسب ، وانما تجاوزه الى ما بعده ، من قرون ما زالت الانسانية المفكرة العاملة تنعم بظلالها الوارفة ، وقطوفها الدانية الى اليوم . . أما كيف كان ذلك كذلك ، فذلك مانتبينه من خلال الحركات الفلسفية والعلمية والأدبية والفنية التي قامت لدى أمم العالم المتحضر منذ عصر ديكارت الى عصرنا هذا : ففلسفة القرن السابع عشر من اوله الى آخره في فرنسا وانجلترا وألمانيا وايطاليا وهولندا،

انما كانت كلها فلسفة ديكارتية الى حد بعيد عند بعض الفلاسفة . وديكارتية الى حد ما عند بعضهم الآخر : فما لبرانش واسبينوزا ولبينتز وكثير غيرهم من فلاسفة القرن السابع عشر لم يكونوا الا ديكارتيين . يتفاوتون في ديكارتية تطرفًا أو اعتدالا ، وظهورًا أو خفاء . وتأييدا أو تفنيدا .

وكذلك كانت الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية في القرن الثامن عشر مرأة صادقة تتجلّى على صفحاتها الآثار الباقيّة للفلسفة الديكارتية : ذلك بأن قيادة الفكر في كل نواحيه ، وقيادة الحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، والتمهيد للحياة الديمocratية الحرة في كل ثوراتها، انما كان كل أولئك أمره الى الفلسفه الذين صدروا كثيراً أو قليلاً عن منابع ديكارتية . الحق انه لو لم يكن منهج ديكارت ومذهبـه لما كانت فلسفة كـانتـ النـقـديـةـ التـىـ اـنـتـهـتـ الىـ كـثـيرـ منـ القـوـةـ وـالـدـقـةـ وـالـكـمـالـ ،ـ فـيـماـ عـرـضـتـ لـهـ وـتـعـمـقـتـ فـيـهـ مـسـائـلـ تـتـصـلـ بـأـنـظـارـ العـقـلـ وـأـفـعـالـ الـأـخـلـاقـ وـأـذـوـاقـ الـجـمـالـ .ـ وـإـذـاـ كـانـ كـانـطـ نـفـسـهـ قدـ نـقـدـ دـيـكـارـتـ نـقـداـ عـنـيـفاـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ،ـ وـرـفـيـقاـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ الـأـخـرىـ ،ـ إـلاـ أـنـهـ كـانـ عـلـىـ كـلـ حـالـ مـتـأـثـرـاـ بـفـلـسـفـةـ دـيـكـارـتـ عـلـىـ أـىـ مـنـ أـوـجـهـ التـأـثـرـ المـبـاشـرـ أـوـ غـيرـ المـبـاشـرـ ،ـ

ناهيك بأن النقد الكانطى ، اذا حللتة الى عناصره ، وأوغلت فيه الى بواطنه لاسيمما فيما يتعلق بنظرية المعرفة ومصادرها ومراتبها وقيمها . لم يسفر هذا كله في حقيقته الا عن صورة جديدة للشك الديكارتى الذى اتخذه ديكارت له منهجا يوصله الى اليقين . كما اتخذ كانط من النقد منهجا يبصره بالمعرفة اليقينية التى تختلف فى طبيعتها وقيمتها وخاصتها الحسية والعقلية ، عن المعرفة الظنية ، كما يختلف الشك عند ديكارت عن اليقين الذى هو من غير شك أخص خصائص ، وأدل دلائل المعرفة اليقينية التى لا يكتنفها الغموض ، ولا يأتيها الشك من بين يديهما ولا من خلفها . واذن فأنت ترى أن شك الفيلسوف الفرنسي ونقد الفيلسوف الألماني ، انما هما لغتان وان اختلفت احدهما عن الأخرى في ظاهر اللفظ والعبارة ، الا أنهما في حقيقتهما لغتان متراوختان تعبر احدهما عما تعبر عنه الأخرى ، بمعنى أنك اذا قلت ان ديكارت يشك فكأنك تقول ان كانط ينقد ، وكل ما هنالك من فرق بين اللغتين هو أن لغة الشك الديكارتى كانت اللاتинية أو الفرنسية ، كما أن لغة النقد الكانطى كانت الألمانية .

هذا من حيث آثر المنهج الديكارتى في فلسفة القرن الثامن عشر ، أما كيف كانت الفلسفة الحديثة

بصفة عامة ، وفلسفة ديكارت بصفة خاصة . مؤثرة في حياة الفكر في كل نواحيه في مسيرة للحياة الاجتماعية في كل مرافقها ، فيكفي أن نشير هنا إلى أن هذا المنهج الديكارتي في الشك ، إنما كان منهجا في الفكر ، وطريقا إلى تحرير هذا الفكر مما قيده من قيود حالت بينه وبين التفكير الحر والرأي المستقل عن الدين أبان العصور الوسطى . وإذا كان يقال منذ زمان بعيد أن جان جاك روسو ، وديدرول ، ومونتسكيو ، وكلهم من فلاسفة المرموقين ، هم الذين مهدوا بمؤلفاتهم وأراءهم سبيلا للثورة الفرنسية التي حققت كثيرا من مبادئ الحرية والمساواة والأخاء ، والتي لم تؤثر في فرنسا فحسب ، وإنما أثرت في فرنسا ، وقلبت الحياة السياسية والاجتماعية للأفراد والجماعات رأسا على عقب ، في غير فرنسا من الأمم الحديثة . إذا كان يقال هذا كذلك ، ويردد دائما حتى لقد أصبح معروفا مألوفا منذ أمد طويل . فمن الحق أيضا أن يقال إن البدور الأولى التي نبتت منها أشجار هذه الحرية الفكرية والسياسية في العصور الحديثة ، يمكن أن تلتمس عند ديكارت في منهجه ، وفي مذهبة ، وفي موقفه من الفلسفة المدرسية في العصور الوسطى ، ومن الفلسفة اليونانية في العصور القديمة ، ذلك بأن ديكارت قد جدد القديم وحرر

ال وسيط . و تحرر هو من أغلال هذا وذاك ، وأخذ يفكر تفكيرا حرا لم يؤثر فيه وحده فحسب ، ولا تأثرنا به نحن في مصر المعاصرة . وقد تجلت آية هذا التأثر تجليا واضحا وجريئا على يد أستاذنا الجليل عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين ، وذلك عندما اصطنع منهج ديكارت الفلسفى العلمى فى دراسة مشكلة كبرى من مشكلات الأدب العربى ، وهى مشكلة الشعر الجاهلى . أصحىح هو فى نسبته إلى أصحابه من الجاهليين الذين ترتبط أسماؤهم بقصائد هذا الشعر ، أم هو منحول عليهم - معزو زورا إليهم ، اذ هو ليس من نظم الجاهليين فى شيء ، وانما هو من نظم الإسلاميين فى كل شيء ؟

وليس أدل على مبلغ اصطناع أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين . لمنهج ديكارت فى الشك ، ومدى تأثيره به فى قواعده ، لا سيما قاعدته الأولى التى تعرف بقاعدة اليقين والوضوح والتمايز والجلاء ، ليس أدل على هذا كله ، وعلى أن منهج ديكارت لم يؤثر فى الفلسفة والعلم والاجتماع والسياسة فحسب ، بل فى الأدب أيضا ، وفي دراسة الأدب العربى بنوع خاص ، من قول أستاذنا نفسه ، حين يقول عن نفسه : «أحب أن أكون واضحا جليا ، وأن أقول للناس ما أريد أن أقول دون أن أضطرهم إلى أن يتاولوا ويتعلموا وينبهوا

مذاهب مختلفة في النقد والتفسير والكشف عن الأغراض التي أرمى إليها . أريد أن أريخ الناس من هذا اللون من ألوان التعب ، وأن أريخ نفسي من الرد والدفع والمناقشة فيما لا يحتاج إلى مناقشة . أريد أن أقول أنى سأسلك فى هذا النحو من البحث مسلك المحدثين من أصحاب العلم والفلسفة . أريد أن أصطنع فى الأدب هذا المنهج الفلسفى الذى استحدثه (ديكارت) للبحث عن حقائق الأشياء فى أول هذا العصر الحديث . والناس جمیعا يعلمون أن القاعدة الأساسية لهذا المنهج هي أن يتجرد الباحث من كل شيء كان يعلمه من قبل ، وأن يستقبل موضوع بحثه خالى الذهن مما قيل فيه خلوا تاما . والناس جمیعا يعلمون أن هذا المنهج الذى سخط عليه أنصار القديم فى الدين والفلسفة يوم ظهر . قد كان من أخصب المناهج وأقومها وأحسنها أثرا ، وأنه قد جدد العلم والفلسفة تجديدا ، وأنه قد غير مذاهب الأدباء فى أدبهم ، والفنانين فى فنونهم ، وأنه هو الطابع الذى يمتاز به هذا العصر الحديث . فلنصنعن هذا المنهج حين نريد أن نتناول أدبنا العربى القديم وتاريخه بالبحث والاستقصاء ، ولنستقبل هذا الأدب وتاريخه وقد برأنا أنفسنا من كل ما قبل فيهما من قبل ، وخلصنا من كل هذه الأغلال الكثيرة الثقيلة

التي تأخذ آيدينا وارجلنا ورءوسنا فنتحول بيننا وبين
الحركة الجسمية الحرة ، وتحول بيننا وبين الحركة العقلية
الحررة أيضاً .» (الدكتور طه حسين : في الأدب الجاهلي،
القاهرة سنة ١٩٢٧ م ، ص ٦٦ - ٦٧) ، وحين يقول
أيضاً : « . . . فأنت ترى أن منهج ديكارت هذا ليس
خصباً في العلم والفلسفة والأدب فحسب ، وإنما هو
خصب في الأخلاق والحياة الاجتماعية أيضاً . وأنت
ترى أن الأخذ بهذا المنهج ليس حتماً على الذين يدرسوه
العلم ويكتبون فيه وحدهم ، بل هو حتم على الذين
يقرءون أيضاً . وأنت ترى أنني غير مسرف حين أطلب
منذ الآن إلى الذين لا يستطيعون أن يبرعوا من القديم
ويخلصوا من أغلال العواطف والأهواء حين يقرءون أو
يكتبون فيه إلا يقرعوا هذه الفصول . فلن تفيدهم
قراءتها إلا أن يكونوا أحراراً حقاً» (في الأدب الجاهلي،
ص ٦٩) .

٥ – مقال ديكارت عن المنهج

لعلك قد أدركت من خلال ماقدمت بين يديك من
معلومات ، أن ديكارت قد عرض لنهايته في الفلسفة
والعلم في أكثر من كتاب من كتبه النسبة القيمة ،

وها آنت قد رأيت أنه عرض لهذا المنهج في (مبادئ الفلسفة) . وفي (قواعد لتجيئ العقل) ، وفي (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل ، والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البصريات والأثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) . وليس من شك في أن أهم هذه الكتب جميرا . وأجمعها للمعلومات التاريخية التي تتصل بحياة ديكارت وأطوارها الفكرية والعلمية ، وأشملها الأفكار والأنظار الفلسفية والعلمية ، وأوضحها في الابانة عن قواعد المنهج الديكارتى ، هو هذا الكتاب الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج ٠٠٠) .

على أن ديكارت لم يخرج مقاله عن المنهج أخراجا مباشرا ، ولا على الوجه الذي هو عليه الآن ، وانما هو قد أراد أن يقيم لنفسه مذهبها في الفلسفة ، وأن يجعل لهذا المذهب منهجا لايقف في البحث عند حقائق هذه الفلسفة فحسب ، بل يتتجاوزها إلى حقائق العلوم جميرا ، وهي هذه العلوم التي سبقت الاشارة إلى أنها تؤلف مع الفلسفة علما كلية واحدا ، وهذا يعني أن ديكارت لم يكن يأخذ الفلسفة بمعناها النظري العقلى الضيق ، وانما هو يأخذها على أوسع نطاقها ، وأشمل آفاقها ، فإذا هو يذيع في سنة ١٦٣٧ آطراها من علمه الطبيعي ، وذلك في رسائل ثلاثة قدم بين يديها بقصة يقص فيها

أطوار حياته الفكرية والروحية والعملية ، كما يعطى صورة مجملة ، ولكنها متكاملة ، مذهبة في الفلسفة والعلم . وإذا هو يجمع بين الرسائل الأربع في كتاب جامع كان عنوانه بادئ ذي بدء مطولا على هذا الوجه : (مشروع علم كلي يرفع طبيعتنا إلى أعلى كمالها ، يليه البصريات والأثار العلوية والهندسة ، حيث يفسر المؤلف أغرب ما استطاع اختياره من موضوعات تفسيرا يسهل فهمه حتى على الذين لم يتعلموا) ، ثم عدل وبدل في هذا العنوان بحيث جعله هكذا : (مقال في المنهج لاجادة قيادة العقل والبحث عن الحقيقة في العلوم ، يليه البصريات والأثار العلوية والهندسة ، وهي تطبيقات لهذا المنهج) .

وبعد أن فرغ ديكارت من كتابه على هذا الوجه ، ومن اخراجه تحت هذا العنوان ، عاد إليه مرة أخرى ، فإذا هو يعيد النظر فيما كان قد أجمله فيه من مسائل فيفصلها ، وما كان قد أورده من غواصين فيوضعنها ، وإذا هو يخرج من هذا الكتاب الواحد الموجز المركز الذي أجمل فيه عناصر مذهبه ومنهجه ، كتبنا عدة تتناول تناولا مفصلا عناصر المذهب ومبادئه المنهج . فكان من ذلك ما كان من كتاب له يعرف باسم (تأملات في الفلسفة الأولى ، وفيها البرهان على وجود الله وخلود النفس) .

وبدا لديكارت بعد ذلك أن يعمد إلى فلسفته وعلمه الطبيعي فيذيعهما على نطاق أوسع ، فإذا هو يشيع هذا العلم الطبيعي وتلك الفلسفة على يد كتاب مدرسي كتبه على صورة فقرات مركزة أو بنود موجزة ، ولكنها مع ذلك أوضح ما تكون عبارة ، وأبين ما تكون دلالة ، وهذا الكتاب الذي كان كذلك هو ما يعرف باسم (مبادئ الفلسفة) . وقد كتب هذا الكتاب أول ما كتبه باللاتينية ونشر سنة ١٦٤٤ م ، ثم ترجم بعد ذلك إلى الفرنسية ، ونشر سنة ١٦٤٧ م . مع اهداء إلى الأميرة اليزابيث . ورسالة إلى المترجم ، عرض فيها ديكارت فلسفته عرضا عاما شاملا ، لا يكاد أن يترك صغيرة ولا كبيرة تتصل بمذهبة ومنهجه . الا ألم بها ، وأوضح مشكلها ، وتدرج منها إلى غيرها ، بحيث أعطانا صورة متكاملة لكل من مذهبة ومنهجه ، كما آبان لنا عن آوجه الفرق والخلاف بين فلسفته وبين الفلسفه القديمة .

على أن كتاب ديكارت الذي يعرف باسم (المقال عن المنهج) ، ليس هو كل ما كتبه هذا الفيلسوف عن منهجه ، وإنما نحن واجدون له رسالة أخرى في المنهج لم يتمها قط ، ويرجع تاريخ البدء في كتابتها إلى سنة ١٦٢٦ . ولعل هذه الرسالة بمثابة عرض أو بسط يكاد أن يكون تاما ومفصلا إلى حد بعيد لمنهجه ، ومبينا لكثير من

المعانى التى انطوت عليها قواعد هذا المنهج ، والمبادئ
التي ركنت إليها ، وأقيمت عليها ، هذه القواعد .
وأعني بتلك الرسالة مايعرف باسم (قواعد لتوجيه
العقل) . ومهما يكن من شيء . فلعل ديكارت أن يكون
قد رأى أن هذه القواعد ليست مما يلائم كل العقول
بقدر ما هي ملائمة لعقول طائفة خاصة من العلماء .
وهو يريد أن يستحدث في الفلسفة والعلم منهجا عاما
يلائم عقول الناس جميا ، ولهذا أعرض عن نشر
قواعد هذه لتوجيه العقل ، وفكوا أكثر ماافكر في تأليف
كتاب آخر غير تلك الرسالة ، وهو مقالة عن المنهج مبينا
فيه القواعد التي أثبتت تطبيقها دقته في المنهج ، كما
أثبتت عرضه لها ، وابانته عنها ، ببراعته في التأليف .
وديكارت فيما خلف من آثار ، قد اصططع في
كتابة كتبه ورسائله وخطاباته لغتين : احداهما قديمة
وهي اللاتينية ، والأخرى حديثة وهي الفرنسية . وكان
من حظ (المقال عن المنهج) أن كتب بالفرنسية ، مثله
في هذا كمثل غيره من الرسائل التي تقتربن به ، وتشترك
معه ، في أنها كتبت بهذه اللغة الحديثة ، على نحو ما فعل
ديكارت بعدة من رسائله مثل : (رسالة في الانفعالات)
و (رسالة في الإنسان) و (رسالة في العالم أو في
الضوء) . أما مؤلفاته الأخرى ، وهي كثيرة في عدتها ،

و منها : (التأملات) و (مبادئ الفلسفة) و (رسالة في الموسيقى) و (الميكانيكا) و (قواعد توجيه العقل) . وأكثر الشذرات التي خلفها ، و ثلاثة أرباع خطاباته . فكل هذه قد كتبه ديكارت باللاتينية . ولقد كان ديكارت من المهارة والبراعة في الكتابة بالفرنسية واللاتينية ، حتى أنه ليمكن القول بأن السمو الذي عرف ديكارت كيف يصوغ فيه لأول مرة النثر الفرنسي في اللغة الفلسفية ، ينبغي مع ذلك آلا يجعلنا ننكر عليه المصادف الراسخة القوية لأسلوبه في اللاتينية من دقة وضبط ، واحكام وشدة آسر ، وبأن النثر الفرنسي الذي كتب فيه كل من دوق دي لوين Duc de Luynes وكيلير سلييه Clerselier ليبدو باهتا شاحبا ، لا يكاد يكون له لون ، اذا قيس بهذا الاسلوب اللاتيني الذي صاغ فيه ديكارت أفكاره وانتظاره الفلسفية والعلمية .

على أن ديكارت لم يكن يصدر عن هوئ عندما كان يؤثر كتابة هذا الكتاب أو ذاك في هذه اللغة أو تلك ، وذلك على حد ما كان يلاحظه باليه Baillet ، بل كان يصدر عن فكر وروية ، وعن التزام مبدأ معين حين كان ينشيء احدى رسائله بالفرنسية ، وينشئ الأخرى باللاتينية : ذلك بأنه كان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على

نحو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء) ، وكان يؤثر الكتابة باللاتينية حينما كان يخاطب خاصة العلماء بصفة خاصة ، على نحو مافعل في (التأملات) وفي (المبادىء)، وكان يؤثر الكتابة بالفرنسية حينما كان يريد أن يخاطب السواد الأعظم من القراء ، على نحو ما هو الشأن في (المقال عن المنهج) و (الرسالة في الانفعالات) . ولقد أسعفته التجربة فوق في ما أخرج في اللغتين . وفي ما ووجه إلى القراء من الطبقتين ، فضلا عن أن التجربة قد أظهرته بصفة عامة على أن مصنفاته جمیعا ينبغي أن تكتب في هذه اللغة وفي تلك على السواء . حتى يتھيأ لكل انسان أن يقف عليها (باییه : الكتاب الثامن ، الفصل الثالث) ، ومن هنا نرى أن دیکارت قد حرص أشد الحرص على أن تترجم مصنفاته اللاتينية إلى الفرنسية ، وأن تترجم مصنفاته الفرنسية إلى اللاتينية .

وليس من شك في أن دیکارت حين كتب بالفرنسية وحين كتب بهذه اللغة (المقال عن المنهج) بنوع خاص . لم يؤد واجبه نحو لغة وطنه وقومه على وجه أقل مما كان للفلسفة عليه من حق ، بل الحق كل الحق أنه ليس ثمة أصالة وجذالة في الألفاظ والعبارات التي اصططعها في التعبير عن الأفكار يمكن أن يقال إنهم أقل تمثلا

في الأفكار نفسها التي عبر عنها بتلك الالفاظ والعبارات ، مما فاضت به صفحات (المقال عن المنهج) . وحسبنا أن نشير هنا إلى أن لوان الجمال الأخاذة التي تترقرق من حين إلى حين في نشر ديكارت ، والتي بدت زمانا وكأنها مرت وبلغت أجلها دون أن يقدرها حق قدرها السواد الأعظم من مؤرخي الأدب الفرنسي ، قد أثرت فأثارت أبرز النقاد المختلفين في القرنين السابع عشر والثامن عشر : فها هو ذا باييه Baillet قد قدر الخصائص الكبرى لأسلوب ديكارت تقديرًا عظيمًا ، وها هو ذا أيضًا سوربيير Serbière الذي لعله أقل تعصباً لديكارت من باييه ، قد آباح لنفسه أن يقول عن (المقال عن المنهج) إن أسلوبه جميل في غير ماتناقض ، وأنه لم يقرأ ما هو أكثر منه سحراً وقوة وتركيزًا في لغته الفرنسية ، وذلك في كل ما كتبه ديكارت (خطابات ومقالات : ص ٦٩١) . وها هو ذا فوق هذا وذاك داجيسو Daguesseau قد أعجب بديكارت كاتباً اعجب بما يعدل اعجابه بديكارت فيلسوفاً ، حتى أنه ليقول عنه : «ليس ثمة إنسان البة يستطيع أن يكون نسيجاً أمعن في الهندسة ، وفي الوقت نفسه أشد عبقرية ، وأقوى يقيناً ، فيما يتعلق بالافكار وبالصور وبالبراهين ، على نحو مانجد له عنده من غور فن البلوغ مرتبطة بفن

علماء الهندسة والفلسفه · (الأمر التكليفي الرابع لابنه) ·

ومهما يكن فى أسلوب ديكارت سن غلبة الجفو والغلوظة والهندسة عليه . فما أكثر ما يررق فيه من حياد وألوان تتجلى فى صور حية قوية . ومهما يكن من شئ . ايضا دانه ينبغي لنا — على حد ما يقوله سانت بوف Sainte Beuve — أن نأخذ انفسنا بالثناء على ديكارت . من حيث أنه كان يكتتب على سجيته (تاريخ بور رووال : الكتاب ٦ ، الفصل ٥ ، ص ٧٠) . و اذا كان هذا هو رأى ناقد ثقة متند عدل كسانت بوف ، فكذلك رأى فولتير Voltaire الفيلسوف الناقد اللاذع . والكاتب الساخر ، لم يجد إلى عبقرية ديكارت وطريقته فى الفهم وأسلوبه فى الكتابة مساغا إلى السخرية به أو التهكم عليه . مما يجعل لهذا الرأى اوجهها من الطرافة والقيمة : فقد قال فولتير عن ديكارت : «لقد ولد ديكارت وله مخيلة مشرقة قوية جعلت منه إنسانا فريدا في حياته الخاصة ، على نحو ما هو كذلك في طريقة تعقله ، ولا يمكن لهذه المخيلة أن تستخفى حتى في مصنفاته الفلسفية التي يرى فيها المرء في كل لحظة موازنات يارعة رائعة» (خطاب ١٤ ، في الانجليز) .

و اذا كانت تلك هي آراء النقاد فى أسلوب ديكارت

الفرنسي ، وفيما لهذا الاسلوب من خصائص تتجلی حیة مشرقة في (المقال عن المنهج) بنوع خاص ، فهل نحن واجدون عند ديكارت نفسه وفي هذا المقال عن المنهج بعيته ، ما يصح أن يكون تفسيرا أو تأييدا لأقوال النقاد الذين أعجبوا بنشر ديكارت من ناحية ، وقدروا هذا النثر بحيث أحلوه في محله من النشر الأدبي في تاريخ الأدب الفرنسي من ناحية أخرى؟ • الحق آننا واجدون عند ديكارت من هذا التفسير والتأييد لتلك الآراء . ماله خطر وفيه غناء ، وذلك حيث يتحدث عن نفسه . وعن موقفه من العلوم والفنون والأداب فيقول : «كنت عظيم التقدير للبلاغة ، وكنت مولعا بالشعر . ولكنني رأيت أن كليهما أقرب أن يكون من المواهب التفسية . لا من ثمرات الدرس . والذين لهم الحجة البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه . كى يجعلوها جلية ومفهومة . يقدرون دائما على الاقناع بما يرون . ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العامة ، ولم يتعلموا قط علم الخطابة . والذين لهم الأخيلة الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن الشعر مجھولا لديهم» (مقال عن المنهج : القسم الأول .

هذه المامدة عامة بما (للمقال عن المنهج) من صورة .

وما لهذه الصورة من خصائص ، وقد بقى بعد ذلك أن نقف وقوتين مع هذا الكتاب القيم على ضالته وقلة صفحاته : أحدهما عند ما فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبوع في هذا العرض من ناحية ، والأخرى عند ما له من آثر في تطور الفلسفة الحديثة من ناحية أخرى :

فأما ما فيه من مادة لها أهمية في عرض فلسفة ديكارت ، وبيان النظام المتبوع في هذا العرض ، فلعل أول ما يلاحظ هو أن هذا الكتاب على ضالته وايجازه قد اشتمل على كل العناصر التي تتالف منها فلسفة ديكارت كلها مركزة سائفة ، وجلية واضحة : ففي هذا الكتاب من مصنفات ديكارت الأولى ، نرى الفيلسوف قد تأمل فأطوال التأمل ، وتدبر فاحسن التدبر . فإذا هو يخلص من هذا التدبر ، وذلك التأمل ، إلى أن يركز أفكار فلسفته وأنظارها ، وقواعد منهجه ومبادئها ، على تفصياتها العدة ، في هذه الصفحات القليلة ، وإذا هو يعطى صورة رائعة لمنهجه في البحث عن الحقيقة في العلوم كلها ، ولذاته في الطبيعة وفيما بعد الطبيعة ، ومن هنا كان لابد للدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، الملتمس لما تشتمل عليه من عناصر ، وما تتطوى عليه هذه العناصر من أفكار ، وما تعرض له من دقائق ،

وماتنتهى اليه من حقائق ، آن يتخد سبيله الى هذا كله من (المقال عن المنهج) ، وذلك اذا أراد هذا الدارس الباحث أن يبسط في أمانة واخلاص الاجزاء المختلفة التي تتالف منها فلسفة أبي الفلسفة الحديثة ، اذ تتسلسل هذه الاجزاء نسلاً دقيقاً ، وتترابط فيما بينها ترابطاً وثيقاً : ذلك بأن (المقال عن المنهج) انما هو من صرح الفلسفة الديكارتية بمثابة الامام الذي يقوم عليه هذا الصرح ، فضلاً عن آن النظام والترتيب والتبويب مما اتبعه المؤلف في تأليف هذا الكتاب ، انما هو خير مرشد ، واوضح نهج ، يمكن آن ينتبه ، ويسترشد به ، مؤرخ الفلسفة عندما يتصدى لتأريخ حياة ديكارت الفكرية والمذهبية والعملية . وليس من شك في آن الدارس الباحث في فلسفة ديكارت ، معولا على (المقال عن المنهج) ، ومستعينا بما كتبه ديكارت في كتبه الاخرى وفي خطاباته . سينجد في هذا التراث الذى خلفه ذلك الفيلسوف ، كنزاً ليست جواهره للألاء باقل تالقاً في منهجه وفلسفته منها في حياته وسيرته .

واما ماذا للمقال عن المنهج من آثر في تطور الفلسفة الحديثة بالقياس الى كل من فلسفة النهضة وفلسفة العصور الوسطى والفلسفة القديمة ، فليس

من شك في أن معرفة الحال التي كانت عليها الفلسفة قبل ديكارت ، والآثار التي خلفها الفلاسفة السابقون عليه . والمعاصرون له ، واللاحقون به ، من شأنها أن تعيان على معرفة القيمة التي مؤسس الفلسفة الحديثة . والثر الذي تركه . والتطور الذي أحدثه مقاله عن المنهج ، والتقدم الذي أحدثه هذا المنهج في الفلسفة وفن العلم . بل في كل نواحي الفكر الإنساني . كما تعيان على تقوية عبقرية هذا الفيلسوف ، ووضعه في موضعه من تاريخ ذلك الفكر الإنساني بصفة عامة ، ومن تاريخ الفلسفة والعلم بصفة خاصة . ولعل أدهش ما يدهش له المتأمل المستقرىء لتاريخ الفكر الإنساني هو عندما يرى كيف خرج هذا النور المتألق الذي شع لأول مرة (المقال عن المنهج) ، وكيف كان خروج هذا النور المتألق انسلاخاً عن أحضان ظلمات القرن السادس عشر والعصور الوسطى التي كانت قبل ذلك : فها هنا يتساءل الإنسان في يقول : كيف كانت في الحقيقة حال الفلسفة في مطلع القرن السابع عشر ؟

الحق أن الفلسفة كانت وقتيذ ماتزال مسترقة لنير السلطة ، ولم تكن ل تستطيع أن تجرؤ على أن تصارع القدماء ، أو تخرج عليهم ، الا بالقدماء أنفسهم ، وإنما كانت الفلسفة وقتيذ في غمرة من نشوة الحرية التي

استولت عليها دون أن يكون لها منهج ، ودون أن يكون ثمة لهذا المنهج من قواعد ، بقدر ما كانت مسترقة لأهواء المخيلة من ناحية ، ومجموع الشهوات من ناحية أخرى ، وللأحلام والأوهام التي كانت تغرق فيها ، وتراءى لها على أنها حقائق والواقع أنها ليست كذلك في شيء : ذلك بأن الأفكار المعنة في الاغراب واللغاز التي انطوت عليها الإلاطونية الحديثة والكبالية والصوفية ، والمذهب التجربى بكل ما اصطبغ به من ألوان التطرف والاسراف ، ومذهب الشك الذى كان بمثابة النتيجة الالزمه عن المقدمات التى أسلمت اليه ، والذى امتد سلطانه حتى لقد سيطر على خير العقول ، كل أولئك صور أخذتها الفلسفة فتمثلت فيها ، مساوقة لها ، أو متعاقبة عليها . ابان السنوات الأولى من القرن السابع عشر ، وذلك قبل أن يظهر ديكارت ، وقبل أن يشيع أول شعاع من ضياء مقاله عن المنهج ، وما تضمنه هذا المقال من أفكار المذهب . ويمكن أن يقال بعبارة أخرى أن صورة الفلسفة في القرن السادس عشر كانت تتمثل في طائفة من الفرسان الضالعين الذين كانوا يذهبون من جامعة إلى جامعة . ويكسرون السهام التي كانت تصوب إلى أرسطو طاليس ، دون أن يكون لهؤلاء الفرسان مستقر في الأرض ، لأن تهمة الكفر واللحاد كانت

تلحقهم من مدينة الى مدينة . ولکي يشفوا غلتهم مما كانوا يحسون نحو الحقيقة من ظمآن محرق يکاد أن يهلكهم ، نراهم قد أغرقوا في كل المصادر من غير ما تميیز : أغرقوا في القديم ، في الكبالية ، في السحر ، في صناعة الكيمياء (الصنعة Alchimic) . في أحلام مخيّلتهم . ونراهم أيضاً وقد دفعهم تھورهم الأرعن إلى حيث زلت أقدامهم ، فإذا هم يقعون في قبضة محاكم التفتيش والقضاة ، وإذا هم يذوقون من العذاب اللوانا فيما أودعوه من سجون مظلمة رهيبة ، وإذا هم يطلب إليهم أن يعدلوا أو يبدلوا من موقفهم فيأبون أن يفعلوا إلا أن يكون ذلك على وجه يشرفهم ، ويحفظ عليهم كرامتهم ، وإذا هم يساقون أخيراً إلى الاعدام على مشهد من الناس ، وهذا كله على نحو ما وقع لكل من راموس Ramus وجیوردانو برونو Giordano Bruno ، وكامبانلا Campanella Vanini ، وفانيتی

ومهما يكن من رأى التجربيين والشكاك في مذهبهم ، ومن أن هؤلاء كانوا يرون في شکهم تحريراً للتفكير ، كما أن أولئك كانوا يرون في مذهبهم تجدیداً للعلم ، إلا أن الشيء الذي لاشك فيه هو أن الملاحدة قد زاد عددهم زيادة مخيفة حتى لقد بلغ هذا العدد نحو من خمسين ألف في باريس وحدها ، وفي الفترة التي

سبقت مباشرة ظهور ديكارت وفلسفته . وهذا يعني بعبارة أخرى أن المذهب الالحادي من حيث هو نتيجة للمذهب التجريبى من ناحية ، ومن حيث هو ثمرة لمذهب الشك من ناحية أخرى . قد كان له أنصار كثيرون فى فرنسا ، بعثت ان قد تزعزع الايمان على آيدى كثير من رجال النهضة الاوروبية من الصفة المثقفة والعلماء وال فلاسفة . و اذا صح ان يقال عن المنهج التجريبى الذى استحدثه فرنسيس بيكون ومهد له ، او غذاه ونماء غير بيكون من فلاسفة النهضة وعلمائها ، انه أفاد العلم . وأثمر فى دراسة ظواهر الكون ، الا أنه لا يصح أن يقال عن مذهب الشك الذى ذهب إليه مونتنى Montaigne وشارون Charron ، وجاساندى Gassandi ، انه قد أفاد الفكر ، او ثبت العقيدة ، او انه كان سبيلاً الى تحرير الفكر والايمان مما علق باحدهما او بكليهما من أوهام وآحلام ، ومن جهالات وضلالات : ذلك بأن انتشار مذهب الشك على طريقة هؤلاء قد أدى الى أن انهارت الفلسفة المدرسية ، ولم تصبِح هناك فلسفة ميتافيزيقية الهية تقوم على العقل ، و تؤدى الى اليقين ، وثبتت العقيدة في عقول المؤمنين ، ولا تتعارض مع تعاليم الدين . لقد ساد مذهب الشك حتى أصبحت مقالات مونتنى بمثابة كتاب الفروض في الصلوات الكنسية

لدى النابهين من فضلاء القوم ، وأصبح من أجمل السمات أن يزدھي الإنسان بالکفر ، وأن يضفی على عقله ثوباً من القوة التي يزعم لنفسه أنه يستمدھا من شکه ، وذلك على نحو ما صوره مالبرانش في قوله : «إن المرء لا يعد رجلاً بارعاً إذا نخوة مالم يشك في كل شيء»
(البحث عن الحقيقة : فصل من موتناتي) .

وهكذا أسدل الشك سحب ظلمته على كثير من العقول فزلت ، وتغيرت القيم الروحية والخلقية في نظر كثير من القلوب فضلت ، وأصبح أصحاب هذه القلوب ، وأرباب تلك العقول ، ممعنون في شکهم ، مسرفين على الحق والإيمان واليقين وعلى أنفسهم ، حتى ظهر ديكارت ، وصور مقاله عن المنهج ، وأقبل الناس على هذا الكتاب ، فإذا هم يقرءون فيه ما يجدد ظلمة الشك بنور اليقين ، وما يرد الإيمان إلى قلوب المنحرفين وعقول المسرفين ، ويقرر الخلق والدين على أساس من الحق المبين ، فضلاً عما يقرءون من قواعد المنهج الذي جدد به ديكارت البحث في العلم وفي الفلسفة على وجه لم يوفق إليه أحد غيره من العلماء وال فلاسفة السابقين والمعاصرين .
وديكارت فيما كتب عن هذا كله ، وفي ما انتهى إليه من هذا كله ، لم يكن يتصدر إلا عن ذات نفسه وقلبه وعقله وضميره . ولا عما حبي فيه بملكاته هذه من

حياة لا يقلد فيها غيره . ولا يتأثر فيها برأى غيره .
ولا ينفع فيها نهجا سبقة اليه غيره ، وانما هي الحياة
الفلسفية والعلمية والعملية التي ألقى بنفسه في
بحارها ، وعرف بعقله كل أغوارها ، واسكتنه بقلبه كل
أسرارها ، واستجلى بضميره كل أنوارها ، فما يعرض
هنا من قواعد ومبادئ ، ومن أفكار وآنظار ، إنما هو
في الحقيقة معرض لصور تلك الحياة الخصبة التي حييها
ديكارت ذاتها ، وفكرة فيها ، ومستيقنا منها ،
وعلمنا إليها ، وراضيا عن كل ما بلغه منها . وأية هذا
كله . هذه العبارات الرائعة التي تحدث فيها ديكارت
عن نفسه ، والتي لروعتها أحب أن أسبق القارئ فأنبئه
إليها ، وأضع يده عليها ، قبل أن يقرأها في متنها من
هذه الترجمة العربية التي أقدمها .

فمن هذه العبارات الرائعة التي عبر فيها ديكارت
عن هذه المعاني قوله : « و اذا كان عمل قد بلغ بي
من الرضاe ما جعلنى آشهدكم هنا آنماذجا ، فما كنت
لهذا أريد أن أنسح أحدا بتقليله . وربما كان للذين
ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد آسمى ، ولكنني
آخاف كثيرا آلا يكون هذا العمل بالنسبة لكثرين الا
شططا في الاقدام ، ليس مجرد العزم وحده على التخلص
من كل الآراء التي اعتقاد المرء بها من قبل ، مثلا يجب

على كل فرد أن يعتذريه ، ويقاد الناس بالنسبة لعقولهم
ألا يكونوا إلا صنفين وذلك لا يصلح في شيء لكليهما .

هذا الصنفان هم أولاء الذين لا يعتقدون في
أنفسهم من المدى فوق مالهم لا يستطيعون أن يمنعوا
أنفسهم من التهور في أحكامهم ، ولا يملكون من الصبر
ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم
فإنهم إذا اتخذوا حرية الشك في المبادئ التي تلقوها ،
والابتعاد عن الطريق العام ، فإنهم لن يقدروا على
سلامة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ،
وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون أوتوا حظا من العقل ، أو من التواضع ،
كي يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل
من أناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن
يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما
هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلا شك في عداد هؤلاء
الآخرين لو لم يكن لي إلا استاذ واحد ، أو لم أكن عرفت
الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر
العلماء .. (المقال عن المنهج : القسم الثاني) .

ومن هذه العبارات الرائعة أيضا ، هذه الصيغة

التي صاغ فيها المبدأ الأول من مبادئ منهجه ، وهو المبدأ الذي يكاد أن يكون أساسا لكل فلسفة ديكارت في كل نواحيها ، والذى يعبر عنه فيقول :

«الأول ألا أقبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك بمعنى أن أتجنب بعنایة التهور ، والسبق إلى الحكم قبل النظر ، وألا أدخل في أحکامی الا ما يتمثل أمام عقلی في جلاء وتميز ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك .» (المقال عن المنهج : القسم الثاني) .

وانظر بعد ذلك فيما يتحدث به ديكارت عن نفسه . وقد وضع أفكاره موضع الشك باحثاً عن اليقين ، لا مستمراً في هذا الشك ولا مفرقاً فيه كاللاآدريين ، ولكن واقفاً به ، ومنتهاً منه ، عند حد اليقين ، وذلك حيث يقول : «وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم (ويعني بها تلك القواعد التي وضعها للأخلاق وتشتمل على ثلث حكم أو أربع أطلق عليها اسم الأخلاق المؤقتة) ، ووضعتها ناحية مع حقائق الإيمان ، التي لها دائماً المنزلة الأولى في اعتقادى ، حكمت بأن ما يبقى من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها . ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة

الناس على وجهه أحسن ، مما لو ظلت محبوسا في حجرتى التى وافتني فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت فى السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها لم أصنع شيئا الا الطواف هنا وهناك فى العالم ، مجتهدا أن أكون فيه متفرجا لا ممثلا ، فى كل المهازل التى تمثل فيه . وما كنت أخص تفكيرى فى كل شيء بما يمكن أن يجعله موضع الشك ، ويكون سببا فى خطئنا ، فاننى انتزعت مع ذلك من عقلى كل الأخطاء التى استطاعت أن تتسلل إليه من قبل ، وما كنت فى ذلك مقلدا للأدرية الذين لا يشكون الا لكتى يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا حيارى ، فاننى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى الا إلى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكتى أجده الصخر أو الصلصال . . . (المقال عن المنهج : القسم الثالث) .

وانظر كذلك فيما يتحدث به ديكارت عن أخلاق الناس ، وعن وضعه هذه الأخلاق موضع الشك ، كما وضع آراءه هو هذا الموضع من قبل ، وذلك حيث يقول: «في الحق أنني حينما كان جهدي مقصورا على ملاحظة أخلاق الناس ، فاني لم أجده فيها موضع اليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ما لحظته من قبل في آراء الفلسفه .

وقد كان أكبر ماحصلته من فوائدها ، آنني لما رأيت أموراً كثيرة تبدو لنا من الشطط والسخرية ، ومع ذلك فان أمماً عظيمة تجمع على قبولها والرضا عنها ، فانني تعلمت ألا أعتقد اعتقاداً جازماً في شيء ما بحكم التقليد أو العادة . وكذلك تخلصت شيئاً فشيئاً من كثير من الأوهام التي تستطيع أن تخمد فينا النور الفطري ، وتنقص من قدرتنا على التعلق . ولكن بعد أن أنفقت بعض السنين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتهاد في تحصيل بعض التجربة فانني عزمت في بعض الأيام أن أبحث أيضاً في نفسي ، وأن أصرف قوای العقلية كلها في اختيار الطرق التي يجب أن أسلكها ، وقد لقيت في هذا على ما يبدو لي نجاحاً لم أكن لألقاء لو آنني لم أفارق قطر بلادي ولا كتبى» . (المقال عن المنهج : القسم الأول) .

وليس من شك بعد ماقدمت بين يديك من تلك النصوص الرائعة ، التي صاغها ديكارت صياغة بارعة ، في أن ديكارت حين عبر عن الحكم الثلاث التي انطوت عليها قواعد أخلاقه المؤقتة ، إنما كان من دقة التفكير ، وبراعة التعبير ، بحيث استطاع هنا أن يقدم لقارئه مقاله عن المنهج مرأة مجلوة صادقة لما أخذ به نفسه من قواعد السلوك في حياته العملية الفردية والاجتماعية ،

وهي هذه القواعد التي كان في اتباعه لها ، وصوله إلى أسعد حياة يقدر عليها ، وهي هذه الحياة التي تحققت له فيها كل المعانى العليا التي سبقت الاشارة إليها ، وذلك على الوجه الذى يعدها فيه ديكارت عن نوع الحياة التى كان يحيها ، ونوع الضوابط التى كان يخضعها لها ، فيقول : « . . . ولكن لا أحرم نفسي منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة لاتشتمل الا على ثلات حكم أو أربع أدلى إليكم بها :

الأولى أن أطيع قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فى محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بان نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمر آخر ، تبعا لأكثر الآراء اعتدالا . وأبعدها عن الافراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل أعقل الدين ساعيش معهم : لأننى – لما بدأت منذ ذلك الحين آلا أقيم لرأى الخاصة أى اعتبار وذلك لأننى أردت أن أختبرها جميرا – أيقنت أنه ليس فى استطاعتي أن أعمل خيرا من اتباعى لرأى أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدبير أمرى تبعا للذين ساعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ما هي حقيقة آرائهم ، كان واجبا على

آن أعني بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يررضون آن يقولوا كل ما يعتقدون . بل لأن كثريين يجعلون هم أنفسهم ما يعتقدون .

و كانت حكمتي الثانية آن أكون أكثر ما أستطيع جزما و تصميما في أعمالى ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، اذا ما صحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتا مما لو كانت من أشد الآراء وضوها .

و كانت حكمتي الثالثة آن اجتهد دائمًا في آن أغالب نفسي لا آن أغالب الحظ وأن أغير رغباتي لا آن أغير نظام العالم ، وبالجملة آن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر الا على أفكارنا ، قدرة تامة ، بحيث آننا اذا فعلنا خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجة عنا ، فان كل ما ينقصنا بعد ذلك من آسباب النجاح ، هو بالنسبةلينا مستحيل على الاطلاق ، وهذا وحده فيما بدا لي ، كان كافيا لأن يصدني عن الطمع في المستقبل في شيء لا أنا له ، وأن يجعلني راضيا .» (المقال عن المنهج : القسم الثالث)

٦ - المقال عن النهج في ترجمته العربية

في عام ١٩٢٥ حولت الجامعة المصرية من جامعة أهلية إلى جامعة حكومية ، وكنا وقتئذ سبعة من الطلاب قد التحقنا بالسنة الأولى من قسم الفلسفة بكلية الآداب بهذه الجامعة الحكومية التي كانت الهيئة القائمة على التدريس فيها من كبار الأساتذة الأجانب في الجامعات الأوروبية ، ولم يكن بين أعضاء هيئة التدريس هذه إلا أستاذ مصرى واحد وهو أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين ، فلم نكن نتلقى بطبيعة الحال محاضرات باللغة الإنجليزية التي كانت في الأدب العربي ، على حين كنا نتلقى محاضرات المواد الأخرى بلغات أصحابها من أساتذة باريس وبروكسل ولندن وغيرها ، فدرسنا الفلسفة في أول عهدها بالدراسة الجامعية في السنة الأولى على يد أستاذ جليل القدر من أساتذة السوربون هو الأستاذ أميل برييه ، ثم على تعاقب السنين الدراسية حتى آخر مرحلة الليسانس على أيدي الأساتذة الأجلاء للاند وربى واسرتبيه وروجيه وبواييه ، إلا الفلسفة الإسلامية التي أبي أستاذنا الجليل الدكتور طه حسين إلا أن يقوم بتربيتها أستاذ مصرى مسلم فعين لها المغفور له أستاذنا الأكبر الشيخ مصطفى عبد الرزاق في عام

١٩٢٧ ، كما كان قد عين من قبل في عام ١٩٢٦ أستاذنا الجليل المغفور له الدكتور منصور فهمي أستاذًا لعلم الأخلاق ، فكانت الفلسفة الإسلامية والأخلاق النظرية والعملية هما المادتين الوحيدتين اللتين تدرسان باللغة العربية من بين المواد الفلسفية جميًعا .

ولعل من أطرف ما ذكر آننا ونحن طلاب للفلسفة في السنة الأولى لم نسمع عن ديكارت ، ولم نعرف شيئاً من فلسفة ديكارت ومنهج ديكارت ، من أستاذنا الفرنسي أميل برييه الذي كان يحاضرنا وقتئذ في تاريخ الفلسفة اليونانية ، وإنما كان ذلك من أستاذنا الدكتور طه حسين ، وفي محاضراته عن الشعر الجاهلي ، وفي كتابه الذي كتبه بعد ذلك عن هذا الشعر الجاهلي ، وذلك حيث كان يتحدثنا عن منهجه في البحث ، وأنه أثر أن يكون هذا المنهج هو منهجه ديكارت في العلم وفي الفلسفة ، كما سبق أن أثبتت هذا آنفاً بقصد الحديث عن أثر منهجه ديكارت ، لا في الفلسفة والعلم فحسب ، ولكن في الآداب والفنون أيضاً ، ولا في أوروبا وحدها فحسب ، ولكن في مصر أيضاً (أنظر من هذا التقديم) .

على آننا لم تكن تمضي علينا سنة حتى أصبحنا

طلابا متخصصين في الفلسفة بالسنة الثالثة (عام ١٩٢٧ - ١٩٢٨) ، وإذا نحن بين يدي أستاذنا لالاند الفيلسوف الفرنسي ، وإذا هو يحاضرنا في تاريخ الفلسفة الحديثة ، لاسيما فلسفة ديكارت وتلاميذه من فرنسيين وغير فرنسيين ، وإذا هو يدرس معنا ويفسر لنا ، نصوصا مما خلف الفلاسفة المحدثون ، وكان في مقدمة هذه النصوص وعلى رأسها نص ديكارت ، وأخر لليبنز ، وثالث لباركلي ، ولم يكن نص ديكارت إلا (المقال عن المنهج) . ومن هنا عرفنا ديكارت على وجهه أوسع ، ووقفنا على منهجه ومذهبه في صورة أجمع ، بحيث تبينا لماذا آثر أستاذنا الدكتور طه حسين منهج ديكارت باقباله عليه ، واعجابه به ، واصطناعه له ، فضلاً عما بلغنا من الأعمق ، وما استوعبنا من التفاصيل ، التي لم يكن حديث الدكتور طه عنها إلا لمناسبة دعت الحاجة إلى الالام بمها ، والإشارة إليها ، والتطبيق على دراسة الشعر الجاهلي في صورة جديدة ليس لها سابق عهد بها .

وفي عام ١٩٢٩ تخرجنا نحن الطلاب السبعة من قسم الفلسفة والاجتماع بكلية الآداب بالجامعة المصرية، وحصلنا على درجة الليسانس في الآداب من هذا القسم،

وكان الزميل الصديق المرحوم الأستاذ محمود محمد الخضيري أحدنا نحن السبعة من طلاب الفلسفة ، وكان رحمة الله من مطلع شبابه يأخذ سمت العلماء المحققين في كل شيء يتصل بالبحث عن الحقيقة بحثاً جدياً ، كما كان قد توفر له من أدوات هذا البحث الجدي طائفه من اللغات القديمة والحديثة التي هيأته أحسن تهيئه لأن يكون مترجماً مدققاً ، ومعلقاً محققاً ، ومستوعباً مستعمقاً ، فإذا هو يستغل ما أتاحه الله له من هذا كله استغلاًلاً منتجاً موفقاً ، كانت ثمرته الناضجة هي هذه الترجمة العربية الأمينة لمقال ديكارت عن المنهج ، وهذه المقدمة الرصينة التي قدمها بين يديها ، وهذه التعليقات المستفيضة التي علق بها عليها وكل أولئك أن دل على شيء فانما يدل على أن الزميل الصديق رحمة الله قد اصططع في ترجمته هذه من الدقة أقصاها ، بحيث لم يدع صغيرة ولا كبيرة مما ورد في النص الفرنسي إلا أحصاها . واستقصاها ، والا عرض لها ، وأنعم النظر فيها ، والا شرحها وعلق عليها ، ووازن بينها وبين ما يقابلها عند المتقدمين والمتاخرين ، من فلاسفة اليونان والمسيحيين وال المسلمين ، فبلغ من هذا كله مبلغاً حسبيه ان جعله في حياته العلمية والعملية محلاً لاعجاب أساتذته وزملائه به ، وتقدير أولئك و هو لاء له ، كما

جعله بعد وفاته أهلاً لبرضا ربّه عنه ، وأسباغ رحمته
عليه .

وإذا كان ذلك كذلك ، و كنت مراجعاً لهذه الترجمة العربية لمقال ديكارت عن المنهج ، وهي هذه الترجمة التي هل بها علينا زميلنا الصديق الراحل الاستاذ محمود الخضيري – أحسن الله مثواه – منذ أكثر من خمسة وثلاثين عاماً ، حين كان لايزال في مستهل شبابه الغض ، وفي ابان حياته في طلب العلم ، سواء في مصر أو في فرنسا ، فقد أثرت أن تظل هذه الترجمة على ماهي عليه من مادة الفها صاحباً منها ، ومن صورة صاغها عليها ، بحيث تكون نموذجاً لعمل علمي رائع ، قام به شاب عربي يارع ، كما رأيت أن أضيف إليها هذا التقديم الذي ضمنته بعض المعلومات التي تتصل بموضوع (المقال عن المنهج) من قريب أو من بعيد .

وأنا اذ أقدماليوم هذا (المقال عن المنهج) الذي وضعه بالفرنسية فيلسوف عظيم هو رينيه ديكارت ، وترجمه الى العربية مترجم دقيق هو محمود محمد الخضيري ، فانما أقدم الى قراء العربية بصفة عامة ، والى طلاب الفلسفة والعلم والباحثين عن الحقيقة بصفة خاصة ، كتاباً من أهميات الكتب الفلسفية ، عمل عمله ،

وأدى أكله ، في نواحي الحياة الإنسانية كلها ، وذلك في طبعته الجديدة هذه التي عنيت بها وأصدرتها الدار المصرية للتأليف والترجمة بوزارة الثقافة ، محمودة مشكورة ، على ماتنهض به من احياء لتراث مضى مع الزمن ، ولكنه سيظل أبقى على الزمن الباقي من الزمن .

القاهرة – الروضة في ٣ أبريل سنة ١٩٦٦

الدكتور محمد مصطفى حلمى

مدخل

- ١ -

حياة ديكارت

من المستطاع أن تبسط نظريات علم مثل علم الطبيعة ، وأن يعترف في هذا البسط لكل من اشتراك في تكوينها بما له من أثر ، أو أن يهمل هذا الاعتراف ، بل وأن يعرض عن ذكر الشخص الذي جاء للعالم ببعض هذه النظريات ، دون أن يختلف فهم الناس لها ، ونظرهم فيها ، ولكن ليس من المستطاع أن نفهم النظريات الفلسفية فهما واسعاً متميزاً بدون أن نعرف موضعها من مذاهب القائلين بها ، ومن غير أن نلم بالتاريخ العقلي للذين اشتراكوا في تكوينها . والتاريخ العقلي لأى فيلسوف هو جزء من تاريخ حياته ، واذن فمن المفيد أن نستعين على فهم ديكارت بالوقوف على موجز

لتاريخ حياته ، وسنرى فى هذه الفذلقة التالية مبلغ تفرغه لتحقيق مقاصده ، وهى البحث عن منتهى ما يستطيع أن يصل إليه العقل من أشرف المعارف وأنفعها للإنسان .

ولد رينيه ديكارت أبو الفلسفة الحديثة في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ ميلادية في مدينة صغيرة اسمها لاهاي تقع على الشاطئ الأيمن لنهر لاكريز *Le Creuse* وهو يصب في نهر آخر يدعى فين *Veinne* يمد نهر اللوار أكبر أنهار فرنسا . ولاهاي من أعمال إقليم توران *Touraine* ، ولكن أصل أسرة الفيلسوف من إقليم يوازو ، واليه ينتسب عندما انتقل إلى هولندا (١) .

وكانت أسرته من طبقة النبلاء المتوسطين ، إذ كان أبوه يواقيم ديكارت مستشارا في برمان إقليم بريطانيا ، وكان جده من جهة أبيه طبيبا ، أما جده من جهة أمه فقد كان حاكما لبواتيه .

وقضى الفيلسوف سن الطفولة في لاهاي مسقط

(١) ذكر في سجل جامعة ليدن الهولندية في ٢٧ يونيو سنة ١٦٣٠ على توجيه التال *Renatus Descartes Picto 33 Math* رينيه ديكارت أصله من بواتي عمره ٣٣ عاما ، رياضي . ويلاحظ أن عمره هنا يقل سنة عن عمره الحقيقي إذ أنه ولد في ٣١ مارس سنة ١٥٩٦ فيكون عمره إذ ذاك ٣٤ عاما وربع عام تقريبا . انظر شارل أدام *حياة ديكارت وأعماله* ١٨ من ١٢٤ هامش حرف C

رأسه ، وعنيت بتربيتها جدته اذ ان امه ماتت بعد ولادته بنحو عام ، وانتقل أبوه مع ولديه شقيقى الفيلسوف الى بريطانيا . وفي سنة ١٦٠٤ ألمق بمدرسة لافلش La Flèche وهي مدرسة أسسها يسوعيون سنة ١٦٠٣ وكان ملك فرنسا هنرى الرابع (١) قد وهبهم دارا لها فاطلقوا عليها اسم المدرسة الملكية ، وعنى يسوعيون بأمور التعليم فيها واختاروا لها خير الرؤساء والمدرسين ، حتى أصبحت ، كما يقول ديكارت «من أشهر مدارس أوروبا» وانها خير مكان تعلم فيه الفلسفة (٢) .

وقد تلقى فيها علومه الاولى كما رتبها فى المقال عن المنهج فى صفحاتي ٨ و ٩ بادئا بالقصص ومنتها بالبلاغة والشعر ، وفي السنوات الثلاث الأخيرة درس الفلسفة وكانت تنقسم الى أقسام ثلاثة المنطق والطبيعة وما بعد الطبيعة ، وكان علم الاخلاق يعلم مع المنطق والرياضيات مع الطبيعيات وكان أستاذه فى الفلسفة راهبا يدعى الاب فرانسوا فيرون François Véron وهو رجل صالح تلقى بارع فى المناقشة والجدل ، أما

(١) عاش من سنة ١٥٥٣ - سنة ١٦١٠ وتولى الملك سنة ١٥٨٩ واعتبر منه فتن لم ينته منها الا بعد عناه ومبر ، ولا استقر له الأمر نهض باصلاح أفاد مملكته وفي سنة ١٦١٠ اثناله احد التنصيبين ضده .

(٢) المقال عن المنهج من ٧ من الترجمة التالية والتعليق فى من ٧ و ٨ .

أساتذته في الرياضيات فقد كانوا على فضل وعلم ، وكان أحدهم يلقب باقليدس الجديد (١) وعرف في المدرسة أنه كان متمسكا بالدين ، مخلصا للملك ، نابغا في الرياضيات حتى لقد كان يعجز أساتذته بعض الأحيان .. وكان أحد مدیرى الكلية يمت بالقرابة إلى أسرة أمه فعطاه بالعناية ..

وقد ذكر بايه في كتابه عن حياة ديكارت أنه صنع وهو لايزال في الكلية منهجا للمناقشة الفلسفية شبيها بطريقة الرياضيين في استدلالاتهم (٢) .

وانتهى من الكلية سنة ١٦١٢ ، ولا يعرف على وجه التحقيق كيف أنفق السنوات السبع التالية بالتفصيل ، ولكن الذى لاشك فيه أنه نال شهادة البكالوريا والليسانس في القانون الدينى والمدنى من جامعة

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٢٣ و ٢٤ .

(٢) انظر من ٥ حيث يقول « الفيت نفسي منذ الحداثة في بعض الطرق التي قادتني إلى أنظار حكم ، الفت منها منهجا ، به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتي بالتدريج ، الخ » وانظر المامش رقم ٣ في نفس الصفحة وبایه BAILLET المذكور هو صاحب كتاب حياة السيد ديكارت *La Vie de Monsieur Descartes* الصادر في باريس سنة ١٦٩١ وهو كتاب غنى بالوثائق لا يزال يرجع إليه الباحثون في ديكارت ، وقد ولد بايه في سنة ١٦٤٩ ومات سنة ١٧٠٦ كان راهبا واشتغل أمينا لمكتبة وله مؤلفات كثيرة أشهرها كتابه عن حياة ديكارت وكتاب حياة القديسين في سبعة عشر مجلدا .

بواتيه في ٩ و ١٠ نوفمبر سنة ١٦٦٦ (١) ومن
المحتمل أنه درس قليلا من الطب أثناء اقامته في
بواتيه .

وبعد أن آتى دروسه على هذا الوجه ، وانتهى من
الدور الذي يأخذ فيه العلم عن غيره ، وأصبح يثق أنه
حر في تفكيره وعمله ، وبعد أن وقف على العلم الذي
كان يعلم في المدارس ويحفظ في الكتب ، ورأى أنه
ليس العلم الذي تستطيع الإنسانية أن تقنع به إذا
بلغت رشدها ، صمم على أن يطلب علماً أجمل من ذلك
العلم من مصادره الأولى وهي العقل والعالم . وفي
ذلك يقول في المقال عن المنهج : «من أجمل هذا فانني
ماكنت أن تسمح لي السن بالتحلل من ربوة ملعمي حتى
هجرت كل الهجر دراسة الآداب واذ صممت على إلا
الالتمس علماً إلا ما اشتغلت عليه نفسي ، أو ما كان في
الكتاب الكبير ، كتاب العالم ، فانني أنفقت بقية شبابي
في السفر ، وأن أتصل بقصور وبجيوش وأغشى أناساً
من مختلف الأمزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب
المختلفة ، وأن أبتلى نفسي فيما ساق إلى الحظ من

(١) انظر نص شهادة الجامعة في كتاب آدام حياة ديكارت ص ٤٠ حامش

صادفات وأن أفكر أينما كنت في الأمور التي كانت
تعرض لي تفكيرا يمكنني أن استخلص منهافائدة
الخ (١) .

ورأى أبوه أن يهيء له مستقبلا حربيا ، فنصحه
أن يتطلع في جيش هولندا ، اذ أنه كان آخر جيوش
أوربا نظاما بعد انتصاره على الإسبان واجلائه إياهم
عن بلد ظلوا يحكمونه ويظلمون أهله زمنا طويلا .
وكان شبان أوربا من أبناء النبلاء يعتبرون هذا الجيش
خير مدرسة حربية فكانوا يلتحقون به ويعدون عدتهم
كلها على نفقاتهم ويستصبحون معهم تابعا على الأقل
ليكون في خدمتهم . وكان لديكارت من اليسار ما يمكنه
من ذلك ، اذ أنه ورث أمه وجدته وبعض حالاته ثروة
لا يستهان بها ، وقد جعلته يقول فيما بعد في المقال عن
المنهج (٠ ٠ ٠) لم أكن أشعر ، بفضل من الله ، أنى فى
حالة تضطرنى إلى أن أجعل من العلم صنعة (٢) .

وفي أوائل سنة ١٦١٨ سافر إلى هولندا وكان
يدعى اذ ذاك سيد برون باسم ضياعة آلت اليه عن طريق

(١) ص ١٤ ، ١٥ ، وانظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ .

(٢) ص ١٤ .

الميراث (١) . وقد ألهاه هذا الوسط المزبى عن شغفه بالعلوم ، على أن الصدف جمعته بطبعيب هولندي اسمه اسحق بيكمان Beekman كان ينوى السفر الى فرنسا فارتاح الى أن يعرف شابا فرنسيًا ذا مكانة . وكان بيكمان متبحرا في كل أنواع العلوم والمعارف فائتلف الاثنان وتمكنت بينهما أسباب الصداقة ، وكان لبيكمان الفضل في بعث ديكارت الى درس علم الطبيعة والرياضيات والبحث في تأسيس روابط بينهما ، وكان له على العموم كما يكون المعلم أو الآخر الأكبر ، وقد اعترف ديكارت بما له عليه من فضل فقال «كنت نائما فأيقظنى» (٢) . واليه أهدى في ٣١ ديسمبر سنة ١٦١٨ أول كتبه **موجز في الموسيقى** (٣) Compendium Musicae . وكانا يدرسان الرياضيات معا لكي يطبقاها على علم الطبيعة وكذلك -كانا يدرسان علم الطبيعة لكي يرداه الى الرياضيات .

وغادر ديكارت هولندا في ابريل سنة ١٦١٩ ثم ثهب الى المانيا وحضر تتويج القيصر فريديريند الثاني في فرانكفورت في ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ ثم آلجاه بدء

(١) M. du Perron على نحو ما يدعى النبلاء بأسماء أملاكهم .

(٢) أعمال ديكارت ج ١٠ أض ١٥١ و ١٦٢ من مطبوعة آدام وتانرى .

(٣) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٥ .

الشتاء الى قرية لم يذكر اسمها ولكن المرجح أنها قرية بجوار أولم Ulm (١) الواقعة على نهر الدانوب ، وقد اعتزل هناك في حجرة دافئة كان يقضي فيها اليوم كله وحده ، منصرفا الى التفكير . وكانت أولم مشهورة يمن أنجبت من الرياضيين حتى لقد كان يقال في بعض جامعات ألمانيا «من أولم يأتى الرياضيون Ulmenses sunt Mathematici (٢) والمرجح أنه زار الرياضي المشهور فاولهاير .

وقد حدث في هذه الفترة حادث ذو شأن كبير في حياة الفيلسوف وقد أفرد له رسالة صغيرة سماها Olympica (٣) ومعناها عند اليونان الوطن الالهي الذي هو فوق وطن المعمولات وألهة الشعر وفوق وطن المحسوسات والتجريبيات . ذلك أنه بعد استغراقه في التأمل والتفكير وجد في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد علم يستحق الاعجاب وهو يسجل ذلك بقوله « X novembris 1619, cum Plinus forem Enthousiasmo, et mirabilis, scientiae fundamenta reperirem».

(١) راجع كلامه في مطلع القسم الثاني ص ١٨ والتعليقين الأولى والثانية في نفس الصفحة .

(٢) شارل آدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٤٧ .

(٣) أعمال ديكارت ج ١٠ ص ١٧٩ - ١٨٨ مطبوعة آدام وتاري .

ويقول بايهه بعد وصفه لعناء ديكارت في البحث عن طريق يؤدي إلى الحقيقة حتى اهتدى إلى «قواعد علم يستحق الاعجاب» ، «بلغ به التعب والاعباء ان كاد يشتعل مخه ، وقد أصابه نوع من الحماض والحمية سما به إلى حيث يرى الرؤيا» (١) ثم يقول بايهه ان الفيلسوف استسلم للنوم بعد تعبه في هذا الاستكشاف فرأى ثلاثة أحلام اعتقاد أنها موحى بها من عند الله ، ولما استيقظقرأ في مجموعة شعر كان يحتفظ به (٢) .

أى سبيل من سبل الحياة تتبع ؟
 Quod vitae sectabor iter ?
 والظاهر أن الفيلسوف قد أخذه شيء من التصوف على أثر استكشافه الكبير ، لأن الرجل العظيم اذا قام بعمل جليل لم يسبق اليه ، وأبصر في لحظة واحدة مدى ماوصل إليه ومايمكن أن يصل إليه عمله ، نسى نفسه وفني في ذات أكبر من ذاته ، وأمن أن الفضل في نجاحه إنما هو لله (٣) .

(١) أى « في ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا مقتله حاساً قواعد علم يستحق الاعجاب » في المكان المذكور .

La Vie de Monsieur Des-Cartes

(٢) بايهه حياة المسيو ديكارت

ج ١ ص ٥٠ - ٥١ .

(٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ و ٥٠ و ميلو أزمة صوفية عند ديكارت سنة ١٦١٩ والتعليق في ص ١٧ و ١٨ .

ولكن أى استكشاف اهتمدى له ديكارت فى ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ؟ لم يتفق الباحثون فى ديكارت على رأى واحد ، ذلك بأن الكونت فوشيه دى كارى Foucher de Careil وهو أول من نشر رسالة أولمبيكا ، لا يشك فى أن المقصود بهذا الاستكشاف هو المنهج الديكارتى باكمله (١) . والاستاذ ميليه Millet يقول بأن ديكارت استكشف فى يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ قواعد منهجه وهندسته التحليلية (٢) . وكذلك الاستاذ كينوفنر يقول بأن ديكارت استكشف فى نيوبرج (٣) فى هذا التاريخ منهجه وقواعد فلسفته (٤) . والاستاذ ليارد Liard يرى أن ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ هو تاريخ استكشاف ديكارت لمنهجه (٥) . والاستاذ هملان يذهب لهذا المذهب ويقول : إن الذى اهتمدى إليه ديكارت فى هذا التاريخ هو هندسته التحليلية باعتبارها

(١) أعمال ديكارت غير المطبوعة المقدمة والمدخل .

(٢) تاريخ ديكارت قبل سنة ١٦٣٧ Histoire de Descartes avant 1637 ص ٧٤ باريس سنة ١٨٦٧ .

(٣) ذلك لأن الاستاذ فيشر يرى أن عزلة ديكارت الحقيقة كانت فى نيوبرج وهي بالقرب من أولم حياة ديكارت وعمله ومنهجه . ص ١٧٥ .

(٤) الكتاب المذكور ١٠ ص ١٨١ وما بعدها .

(٥) ديكارت ص ١٠٧ .

ووجهها من وجوه منهجه العام (١) . ولا يختلف عن ذلك رأى الأستاذ ينجمن (٢) .

أما الأستاذ آدام فهو لايجاري هؤلاء العلماء ، ويقول : إن هذا النص «في يوم ١٠ نوفمبر ١٦١٩ وجدت وأنا ممتليء حماسا قواعد علم يستحق الاعجاب» لايفيدنا في تحديد هذا العلم ، واذن فلا سبيل لنا إلى معرفته إلا مجرد الظنون ، إذ أن ديكارت اهتمى حوالي هذا التاريخ إلى علوم كثيرة تستحق الاعجاب ، وهي : الرياضة العامة ، واصلاح الجبر ، والتعبير عن المقادير بخطوط ، وعن الخطوط برموز جبرية (٣) واذن فنحن في حيرة في اختيار أحدهما والجزم بأنه مقصد ديكارت (٤) .

والاستاذ ميلو يتفق مع الأستاذ آدام في الخروج على رأى الكثرة قوله رأى خاص به ، ذلك بأنه يذهب إلى أن يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ليس تاريخ استكشاف المنهج ، أو اصلاح الجبر ، أو الاهتماء إلى

(١) مذهب ديكارت ٣ ص ٤٤ .

(٢) ينجمن JUNGMANN رينيه ديكارت ١٦ ص ٢ ، وهو يقول أيضا ان الاستكشاف كان في نيويورج .

(٣) أي الهندسة التحليلية راجع المقال المنهج ص ٣٣ - ٣٥ .

(٤) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٩ إلى ٥٥ .

الهندسة التحليلية ، أو تاريخ غيرها من تجديدات ديكارت العلمية ، وانما هو يوم وصل فيه الى حالة صوفية سامية ، فرأى رؤيا «ليس للنفس الانسانية فيها أى نصيب» كما يقول ديكارت نفسه ، ويرى الاستاذ ميلو أن الاولى تفسير هذه الرؤيا مع ماعقبها من أحلام بأن الفيلسوف سمع صوتا الهيا يأمره «انهض وأقم هيكل العلوم جميعها بنفسك ، واحدوا في هذا حدو الشعرا ، وخذ بما تلهم كما يأخذون بما يلهمون ، واعرض عن تعليم الكتب ، اذ سوف تنمو بذور العلوم الموجودة في نفسك من تلقاء ذاتها ، ولسوف تهدى إلى الانسانية العلم العام الذي يسع كل شيء» . وينتقد الاستاذ ميلو التأويل المشهور لنص الاوليمبيكا ، ورأيه أن ديكارت اهتدى في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ إلى أن ينحو في حياته العقلية نحوا جديدا «أى طرق الحياة تتبع ؟ Quod vitae sectabor iter . وذلك لأن يعرض عن تحصيل علوم السابقين ومعرفة مقالات المتقدمين وان يقتصر على البحث عن العلم الذي تشتمل عليه نفسه ، وألا يستفيد الا من الكتاب الكبير ، كتاب العالم (١) .

(١) ميلو أزمة صوفية عند ديكارت في سنة ١٦١٩ (٩) .

ولكننا رأينا أن ديكارت هجر دراسة الأداب كل
 الهجر وعزم على ألا يلتمس من العلم إلا ما اشتملت
 عليه نفسه وصمم على أن ينفق بقية حياته في السفر
 وجمع التجارب في سنة ١٦١٦ آى بعد انتهائه من
 جامعة بواتييه مباشرة (١) وقبل أن يبدأ السفر في
 سنة ١٦١٨ ، أما نص *الاوليمبيكا* فقد كتبه في منزله
 بألمانيا في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ كما ورد في مطلع
 النص . وادن فنحن نرى أن قول الاستاذ ميلو ليس من
 القوة بحيث يجوز لنا قوله والأخذ به ، ولا يسعنا إلا
 أن نأخذ برأى الكثرة ، آى أن ديكارت استكشف منهجه
 في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ ، وليس هذا مجرد قول
 الكثرة به ، إذ أن ديكارت نفسه يقول انه آرجح أن
 يجد الحقيقة شخص واحد من أن تجدها أمة بأسرها ،
 لاننا نرى أن كل ما استكشفه ديكارت في العلوم إنما
 يقوم على أساس منهجه ، وليس لديكارت إلا منهج واحد
 هو قواعد كل العلوم ، وهي قواعد تستحق كل اعجاب .

وفي اليوم التالي نذر أن يحج إلى كنيسة العذراء
 في لورت — Notre Dame de Lorette حمدا لله على أن

(١) المقال عن المنهج ص ١٤ و ١٥ انظر التعليقة رقم ١ ص ١٥ وانقدم
 صفحة ز .

وفقه لهذا الاستكشاف ، وأن يسعى إليها من البدنية
سيرا على قدميه ، وكان يريد أن يفِي بهذا النذر قبل
انتهاء شهر نوفمبر ولكنه لم يف به إلا بعد خمس
سنوات (١) .

وغادر منعزله الذي وافته فيه قواعد فلسفته قبيل
أن ينتهي الشتاء أي في سنة ١٦٢٠ وقضى التسع
السنوات التالية في السفر هنا وهناك في العالم مجتهدا
أن يكون فيه متفرجا لا ممثلا في كل المهازل التي تمثل
فيه (٢) . وقد باع أملاكه في بواتيه التي ورثها من
جهة أمه في سنة ١٦٢٣ ويظهر من ذلك أنه كان قد
صمم رأيه على ألا يستقر في وطنه (٣) . وذهب إلى
إيطاليا وطاف فيها وحج إلى لورينت سنة ١٦٢٤ موفيا
بندره القديم وحضر احتفالا دينيا كبيرا في روما في
السنة التالية وبعد عدة أسفار في إيطاليا عاد إلى وطنه
وفكر أبوه في أن يوطد له مركزا في فرنسا فعرض
عليه أن يشتري وظيفة حاكم عسكري Lieutenant
général فأبى الفيلسوف ، ونصحه بالزواج ولكن

(١) انظر كيتوفشر حياة ديكارت وعمله ومنبه ١٠ ص ١٨٢ .

(٢) المقال عن المنهج ص ٤٥ .

(٣) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ ص ٦٣ .

لم يتزوج لأنه رأى استحالة العثور على ضالته بين النساء ثم لأنه كان يفضل جمال الحقيقة على الجمال الانساني (١) وقد ذكر بايه أن أقارب ديكارت أرادوا أن يزوجوه بفتاة من أسرة طيبة وعلى كثير من الجمال، وكانت هذه الفتاة تجتمع مع الفيلسوف في أحابين كثيرة وقد روت فيما بعد أن ديكارت كان يؤثر الفلسفة على كل جمال وأن كل مقاله لها من العبارات التي يعتاد الشبان على قولها للفتيات اللاتي سيصبحن لهم زوجات أنه لم يوجد قط جمالاً من المستطاع مقارنته بجمال الحقيقة (٢) .

وكان وهو في فرنسا يؤثر العزلة في الأقاليم وإذا ذهب إلى باريس أخفى نفسه عن أصحابه واعتزل ليفرغ للقراءة والتفكير والكتابة وروى بايه أن أحد أقاربه استدعاه ليقضي عنده زمناً في باريس ، وكانت شهرة ديكارت قد بدأت تذيع في الاندية ، فأصبح بيت مضييفه كأنه ناد علمي زاخر بالرواد ، ولم يطرق الفيلسوف صبراً على هذا ، وهو الذي يؤثر الراحة والعزلة على كل شيء ، فاختفى فجأة ولم يعلم أحد شيئاً

(١) نفس الكتاب ١٨ ص ٦٩ و ٧٠ .

(٢) حياة المسيو ديكارت ج ٢ ص ٥٠١ مقتبس في أدام الكتاب المذكور ١٨ ص ٧٠ تعلقة حرف ب .

من أمره ، وقلق مضيقه غاية القلق ، واتفق ان عشر
بعد زمن غير قصير على خادم الفيلسوف ، فسأله عن
مقر سيده فأفاده بعد تردد -

ثم قضى في باريس آعواما ثلاثة من سنة ١٦٢٦ -
١٦٢٨ . وكان فيها كسائر شباب النبلاء يلهمو ويغشى
الأندية والمجتمعات ويكثر من قراءة القصص
والأشعار .

وكان الاتحاد ذاتيا في فرنسا ذلك العهد وكان
للشعراء الملحدين الاباحيين حظوة عند الشباب وشهرة
بين جمهور القراء والمتآدبين ، ولم يكن مايلقاء
الملحدون من علماء الدين ومن البرلمان من أنواع
المقاومة العنيفة وألوان التعذيب الا لزيyd الناس تعلقا
بهم وتوفرا على قراءة آثارهم . ولكن ديكارت الشاب
الذى أبى عليه عقله وذكاؤه أن ينحو فى تفكيره نحو
سابقيه مع مالهم فى نفوس أهل العلم من قداسة أيدتها
القرون الطويلة ، أبى عليه عقله أيضا أن يجارى
معاصريه ، بل لقد كان أكثر من ذلك حرية وشجاعة
فقد عزم على أن يحارب الاتحاد ، وكان هذا العزم من
الأسباب التى بعثته الى الكتابة .

ومما هو جدير بالذكر لوصف الحياة العقلية فى

ذلك العصر ما هو مشهور عن ثلاثة من العلماء عقدوا اجتماعاً كبيراً في ردهة من أجمل ردهات باريس ليحضوا بعض آراء أرسطو في الطبيعيات ، وشهد الاجتماع نحو ألف ، وقبل أن يبدأ الكلام أمر أولو الأمر باخلاء المكان وأن ينصرف الحاضرون ثم أصدر البرلمان أمراً بإعدام مقالاتهم وأن يغادروا باريس في ٤٤ ساعة وألا يكونوا في أي بلدة تدخل في اختصاص محكمة التفتيش التي حكمت عليهم وحرمت عليهم أن يعلموا الفلسفة في أي جامعة وهددت كل من يتناقش في هذه المقالات أو ينشرها أو يتجرأ فيها بأن يعاقب عقاباً بدنيا مهما كان مرتكبه . ولم يفت البرلمان أن ينص في قراره على تحريم إذاعة الآراء التي تخالف آراء المؤلفين القدماء الذين تقرّهم الكنيسة لاسيما أرسطو ، وأن كل من يرتكب هذا الإثم يحكم عليه بالاعدام . وقد علم ديكارت بكل هذا ، وربما كان ذلك مما حبب له الابتعاد عن فرنسا .

وأتفق أن شهد الفيلسوف اجتماعاً عند سفير البابا في باريس ، وقام أحد العلماء يحيط أراءه فأعجب به الحاضرون كل الاعجاب ماعدا ديكارت ولما دعى للكلام نهض وانطلق يتكلم بفصاحة وأثبتت عكس

مقاله العالم بعجج قوية واضحة ورأى أحد المعاصرین من أولى الشأن أن ديكارت لم يكن مجددًا فحسب بل كان مصلحاً أيضًا فأخذ يطلب إليه أن يفرغ لاصلاح الفلسفة وقال له إنه يعتقد عليه أمله في النهضة بفلسفة حديثة . ورأى ديكارت أن الكثريين أخذوا يضعون هذا الأمل فيه فشجعه ذلك على أن يصمم العزم على كتابة مذهبة فيما بعد الطبيعة ورأى أن تدوين طبيعياته لن يكلفه بعد ذلك إلا شهوراً عدة (١) .

وهكذا انقضت التسع سنين من سنة ١٦١٩ إلى سنة ١٦٢٨ وهو ينتقل من بلد إلى بلد ويغشى النوادي المختلفة ويتصل بالجيوش ويبيتلى نفسه في مصادفات الحياة ، وفي هذه المدة كان يفكر ، فرأى أن ينتزع من عقله كل الآراء التي وجد أنها موضع للشك ، وألا يدخل في اعتقاده إلا ما يتمثل أمام عقله في وضوح ، وكان يروض نفسه على تطبيق منهجه على معضلات العلوم الرياضية وكان يجتهد في تخلص معضلات العلوم الأخرى من مبادئها وتحويلها إلى ما يشبه معضلات الرياضيات ، وهو يعترف أنه لم يستقر حتى هذا العهد على رأى نهائى في المعضلات التي هي في العادة

(١) شارل آدم حياة ديكارت ١٨ من ٩٥ إلى ٩٨ .

موضوع الخلاف بين العلماء ، وعلى العموم لم يصل الى فلسفة جديدة بدل الفلسفة التي كانت ذاتية في العصور الوسطى والتي كان حجتها وامامها الأول أرسطاطاليس (١) .

وقد رأى أنه لا يستطيع أن ينهض بالواجب الذي اضططلع به إلا إذا ابتعد عن معارفه ، وانفرد حيث يجد من الراحة ما يعيشه على التنظر والتفكير ولم يجد مقاماً أوفق له من هولندا فرحل إليها فكان فيها في خريف سنة ١٦٢٨ .

وكانت هولندا أذ ذاك في أوج مجدها ، إذ أنها كانت قد انتصرت على إسبانيا القوية واستخلصت منها استقلالها . وكان جيشها مدرسة أوروبا الحربية يقصد إليه أبناء النبلاء ويلتحقون به ، وكانت لها تجارة رائجة مع الهند و العرب والأترارك ، وازدهرت فيها العلوم والأداب فأخذت جامعة ليدن في الترقى حتى أصبحت في القرن السابع عشر تضارع جامعات ألمانيا العتيدة ، وكذلك تأسست في المدن الكبيرة جامعات أخرى ، وأخذت معاهد العلم ونواديه تنتشر في البلاد . وتبع هذا الرغد في الحياة والنور ازدهار الفنون

(١) المقال عن المنهج من ٤٥ - ٤٧ .

الجميلة ، ولا تزال المدينة ليدن شهرتها في الطباعة حتى الآن وكان فن التصوير على شئ من الكمال كثير ، ومن آثاره صورة ديكارت التي نشرناها في مطلع هذا الكتاب وهي من رسم فرانس هلنزنكس Franz Halspx وكانت الحرية والتسامح مبسوطين هناك ، حتى لقد كان يطبع في هولندا من كتب العلماء الأوربيين ما لا يمكن طبعه في بلادهم مثل كتب غاليليه التي تولى طبعها آل الزفير Les Elzviers أهل الشهرة العريضة في تاريخ الطباعة .

وليس السبب الرئيسي في تفضيله هولندا على غيرها لكي يقيم فيها هو أن فيها من الحرية ماليس في أي بلد آخر . اذ أنه كان كاثوليكي المذهب والهولنديون بروتستانت وكان العداء بين علماء المذهبين قويا ولم يتوان ديكارت في مناصرة أساتذته اليسوعيين فاعتبره علماء الدين الهولنديون ملحدا . وكذلك لم يكن جو هولندا ، وأكثر العام فيها شتاء ، ليجده به إليها ولكن السبب الرئيسي لاختياره الاقامة هناك هو ما أبداه في قوله : « . . . حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن التي أجده فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في بلد فيه طول استمرار

الحرب نظماً (جيدة) ، حتى أن الجيوش التي بها في هذا البلد تبدو كأنها لا تستخدم إلا في أن ينعم الناس بثمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطاعت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعني بأعماله عناء أكثر من تطلعه إلى أعمال الآخرين ، بدون أن أحزم أي رداء مما يوجد في المدن الفاسدة بالنازلين ، أن أعيش منفرداً ومنعزلًا كما لو كنت في أقصى الصحاري (١) .

ورأى للمرة الثانية صديقه بيكمون واستمرت بينهما صلة العلم والصداقة واتصل ببعض الأطباء والأعيان وعلماء الدين الكاثوليكين والبروتستانت ، وأساتذة جامعة ليدن والمستشرقين والرياضيين والأدباء وتنقل في مبدأ اقامته في هولندا بين فرانكير وليدن وأمستردام .

وفي آخر سنة ١٦٢٩ ، بدأ ديكارت في كتابة رسالته «العالَم Le Monde (٢)» ولكن حدث في ٢٣ يونيو سنة ١٦٣٣ أن دانت محكمة التفتيش في

(١) المقال عن النهج ص ٤٨ .

(٢) انظر كتابه إلى صديقه مرسن في ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ في ج ١ ص ٨٤ و ٨٥ من الأعمال طبعة آدام وتانري .

روما غاليليه لاصداره كتابه المشهور عن مذهبى
 بطليموس وكوبرنيك فى سنة ١٦٣٢ ، وذلك لأن السلطة
 الدينية أحست بالخطر الذى يتهددها من نقض القول
 القديم بأن الأرض ثابتة وسط العالم ، وأن الفلك
 يدور حولها . وقد علم ديكارت بهذا الحكم ، وكان
 يريد أن يبعث بخطوطة رسالته العالم الذى اشتغل
 فيه من سنة ١٦٢٩ إلى ١٦٣٣ إلى صديقه الآب مرسن
 فبلغ به الفزع مبلغا كبيرا لانه قال بدورة الأرض فى
 رسالته وورد فى كتاب له أرسله إليه فى ٢٢ يوليه
 سنة ١٦٣٣ «أدهشنى هذا إلى حد كدت معه أن أصم
 على احرق أوراقى ، أو على لا أظهرها لأحد على
 الأقل ... وانى لا اعترف أنه اذا كانت (حركة الأرض)
 باطلة ، فان كل أصول فلسفتى باطلة كذلك ، اذ أن
 هذه الأصول تثبتها اثباتا واضحا ، وأنها من الاتصال
 بكل أجزاء رسالتى بحيث لا استطاع فصلها عنها دون
 أن أصيّب كل ما يبقى بنقص . ولكن لما كنت لا أريد
 أن يصدر عنى قول يمكن أن توجد فيه كلمة واحدة
 لا تقرها الكنيسة ، فانتى أفضل أن ألغى هذا القول على
 أن أظهره مشوها» (١) .

(١) أعمال ديكارت ج ١ من ٢٨٥ و ٢٨٦ مطبوعة آدم وتاترى .

والسبب في امتناعه عن نشر رسالته هو رغبته الشديدة في راحة البال ، وقد كان شعاره الدائم «عاش سعيدا من أحسن في الاختفاء Bene vixit qui

(١) - ثم انه كان يطمع في أن تحل طبيعتياته محل طبيعيات أرسطو ، آى أن تعلم في المدارس ، وأعتقد أن هذا ليس من المستطاع مالم يقرها رجال الدين ، كما أنه اعتقد أن ماتستنكره محاكمهم مقضى عليه بالفناء .

ولكن آراء غاليليه لاقت من النجاح مالم يكن يتصوره ديكارت فترجم كتابه إلى اللاتينية ونشر في هولندا ، وشرح مذهبة في فرنسا كما نقلت أيضا إلى الفرنسية بعض كتاباته ، وكان من المدافعين عن آرائه والعاملين على نشرها في فرنسا الأب مرسن صديق ديكارت . كما أن البعض كتب ضد قول غاليليه بحركة الأرض حول محورها في أربع وعشرين ساعة في الفضاء ، ونقبس من كتابة هذا البعض الأخير الفقرة التالية من كتاب لأحد أساتذة الكوليج دى فرنس في هذا العهد ليتبين للقارئ تنازع وجهات النظر في القرن السابع عشر واختلاف الانحاء العلمية في أوربا

(١) كتابه الـ مرسن ١٠ مارس سنة ١٦٣٢ .

في هذا العصر «بما أن الله قد أرسل ابنه لينقذنا بسموته ، فلا ينبغي أن يستغرب اذن لو أنه جعل السموات تدور من أجلنا ، ولو أنه خلق العالم الجسمى كله لفائدة الناس ولذتهم» (١) .

ولكن ديكارت لم يكن ليرتاح إلى عزمه في سنة ١٦٣٣ على لا ينشر شيئاً ، ذلك لأن الكثريين كانوا ينتظرون من هذا الفيلسوف الذي هجر بلاده واعتزل الناس في هولندا ليفكر في راحة واطمئنان . صمم على أن ينشر للناس بعض ما انتهى إليه ، ورأى أن يقدم لهم نماذج من فلسفته حتى إذا قرأوها اشتقوا إلى أن يطلعوا على مذهب الفيلسوف بأكمله . وما كاد يستقر على هذا الرأي حتى عكف على العمل ، وفي قليل من الزمن كان قد أتم ثلاث رسائل هي انكسار الأشعة والأنواء والهندسة ووضع لها مقدمة هي المقال عن المنهج وعزم على نشرها جميعاً في سفر واحد دون أن يذكر فيه اسمه وفي سنة ١٦٣٦ قصد ليدن ليطبع هذا الكتاب ، وبعد اتمام الطبع غادرها وأخذ يتنقل بين مدن هولندا ، ثم عاد إلى ليدن فلبث فيها من سنة ١٦٤١ إلى سنة ١٦٤٣ .

(١) نص مقتبس في شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٧٣ .

وأتصل بالأميرة اليزابيث البلاتينية (١) ، وكانت مثقفة بالثقافة الفرنسية ، وتعرف لغات كثيرة ، وواسعة الاطلاع في علوم عصرها ، وقد عرفت الفيلسوف من كتبه فبدأت يراسلته فرحب ديكارت بهذه الصلة الجديدة ، وتمكنت بينهما الصداقة فكانت تستشيره في كل شؤونها حتى في مصير أسرتها الملكية وأعجب هو بذكائها وحبها للعلوم فأهداها كتابه مبادئ الفلسفة سنة ١٦٤٤ ، وكان يشرح لها أصول مذهبة ويطلعها على استكشافاته الرياضية . وقرأ معها كتاب الحياة السعيدة *de vita beata* للفيلسوف : الروماني الرواقى سنكا SENECA ثم أخذ يكتب إليها بعد ذلك في الأخلاق . وبعد سنة ١٦٤٦ شرع يكتب إليها عن كتاب مكيافيلي الأمير ويستنتج الأستاذ أدام من ذلك أن ديكارت يرى أن دروس واجبات الحياة المدنية يعقب دروس واجبات الحياة الخاصة وبتعبير آخر أن علم السياسة يأتي بعد علم الأخلاق . وقد اتفق الفيلسوف مع الأميرة على

(١) هي ابنة الناخب البلاتيني فريديريك الخامس كان ملك بومانيا وخر تاجه وعرشه في سنة ١٦٢٠ ثم انتقل إلى هولندا ومات سنة ١٦٣٢ وطلت الأميرة مع أمها في هولندا وقد عاشت من سنة ١٦١٨ إلى سنة ١٦٨٠ .
انظر تفاصيل تاريخها وعلاقتها مع ديكارت في كتاب كينوفشر حياة ديكارت وعمله ومنهجه ١٠ ص ١٩٩ وما بعدها .

مخالفة مكيافل في آرائه ، ولم يريها معه أن الغاية تبرر الوسيلة ، بل ذهبا إلى أن الشر لا يعقب غير الشر ، والعنف لا يجلب إلا العنف ، وأن الكذب لا يولد سوى الكذب ، واذن فمن الحين أن تتجنب هذه السياسة منذ المبدأ (١) . واستمر تبادل الكتب بينهما حتى مات ديكارت في السويد فحفظ السفير الفرنسي شانو Chanut مسودات رسائل ديكارت مع ردودها عليها ، وطلب إليها أن تأذن له بنشر رسائلها مع رسائل الفيلسوف فأبى عليه ذلك ، لأنه كان قد عارض في بعض الظروف في سفرها إلى السويد ، وطلبت إليه أن يرد اليه رسائلها ففعل وظلت محفوظة لديها ثم عشر عليها الكونت فوشيه دي كاري Foucher de Careil في مكاتب بعض النبلاء فنشرها لأول مرة سنة ١٨٧٩ وقد أدمجت فيما بعد في مطبوعة آدام وتانري بعد مراجعتها بالخطوطة التي اعتمد عليها دي كاري نفسه . أما الأميرة فقد اعتزلت في آخر حياتها في دير وقضت بقية عمرها في التنسك وماتت سنة ١٦٨٠ بعد أن ذاعت شهرتها بين الجميع بعلو كعبها في العلوم وبسمها أخلاقها وفضائلها .

وقد سافر ديكارت إلى فرنسا سنة ١٦٤٤ بعد غيابه

(١) حياة ديكارت ١٨ ص ٤٣٦ .

الطويل عنها ليسوی فيها بعض مصالحة ، ثم غادرها راجعا الى هولندا في سنة ١٦٤٧ . وكانت شهرته اذ ذاك قد ذاعت فعزم ملك فرنسا في سبتمبر من نفس العام على أن يفرض له راتبا سنويا مقداره ٣٠٠٠ جنيه ، وجاء في الوثيقة الرسمية التي اقتبسها مترجم حياته باليه عن ذلك أن هذا الراتب قد قرر له «نظرا لفضائله الكثيرة وللفائدة التي تحصلها للنوع الانساني فلسفته وبحوثه في دراساته الطويلة ، وكذلك معاونة له على مواصلة تجاربه الجليلة التي تستلزم النفقات»^(١) ولكنه غادر باريس على غير علم بهذا لأنه لم يسع الى ذلك ولم يطلب شيئا . ويظهر أنه لم يعلم الا في يناير سنة ١٦٤٨ فعزم على مغادرة هولندا وأخذ يودع أصدقائه وداعا نهائيا وترك منعزله في مايو من نفس السنة .

ولكنه لم ينل شيئا من هذا الراتب ، بل لقد دفع نفقات الصك الملكي من ماله ، وكان مكتوبا على الرق الشميم ، وقد اشتكي غلاء ثمنه فيما بعد الى صديقه شانو السفير الفرنسي في السويد .
 ولم يطمئن للبقاء في باريس ، ذلك لأن الحرب

(١) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٤٥٨ و ٤٥٩ .

الداخلية كانت قائمة في فرنسا اذ ذاك ، ولم يستقبله العلماء الفرنسيون على نحو ما كان ينتظر ، وكانت الحرب الخارجية تهدد فرنسا كذلك ، وما كان السلام والطمأنينة أحب شيء لديكارت فقد عجل بمعادرة وطنه في أغسطس سنة ١٦٤٨ بعد أن ودع صديقه القديم الأب مرسن الذي كان في مرض الوفاة وعاد إلى منعزله في إجموند Egmond في هولندا .

وكان مرسن أوفي أصدقائه ، عرف عنه التبحر في العلوم والأخلاص في التمسك بالدين ، وكرم الأخلاق ، وقد مات في سبتمبر سنة ١٦٤٨ وطلب إلى أطبائه قبيل وفاته أن يشرحوا جثته كي يعرفوا علة دائه ، ولم يكونوا قد اهتدوا إليها في حياته ، ليتيسر لهم فيما بعد أن يعالجوها من يصاب بما أصيب به .

واهتم ديكارت في منعزله بأخبار وطنه وكان شديد الجزع على فرنسا من الحروب والأخطار التي تهددها ولما علم بزحف الأرشيدوق ليوبولد على باريس ، دعا الله في صلاته «أن يجعل حظ فرنسا يعلو على سعي الدين يريدون بها السوء (١)» . وظل ديكارت

(١) شارل أدام حياة ديكارت ١٨ من ٤٧٣ - ٤٧٤ .

في منعزله هادئا مطمئنا إلى أن دعته ملكة السويد لزيارة
استوكهلم .

كان للسويد في هذا الزمن شهرة واسعة بفضل ملوكها العظيم جستاف أو دلف الذي أدهش العالم بشجاعته وانتصاراته في الحروب . ورثت عنه الملك ابنته فأرادت أن تحتفظ لملكتها في أيام السلم بما أكسبها من مجد في أيام الحرب فشرعت تستدعي العلماء لبلادها ، وكان أشهر من استدعت هو رينيه ديكارت ، وكان السفير الفرنسي في بلاطها صديق ديكارت قد عرفها بفضله فرغبت في دعوته كما أنه اجتهد في حمل الفيلسوف على قبول هذه الرحلة . وقد استدعته في ٢٧ فبراير سنة ١٦٤٩ لزيارة استوكهلم قاعدة ملوكها ثم بعثت بأميرال سويدي إلى هولندا ليستصحب الفيلسوف في سفينته (١) . وقد تردد في قبول الدعوة ، ولم يأنس من نفسه في بادئ الأمر ميلا للنزوح إلى السويد وكان يسميها بلد الدببة Pays des ours ووصل إليه القائد البحري في أبريل من نفس العام وأبلغه طلب الملكة فاعتذر بأنه لا يستطيع فراق منعزله . وعلم السفير الفرنسي بذلك وكان يريد أن يسافر إلى فرنسا

(١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣١ .

فيعجل بالسفر ومن به وأقنعه بضرورة الذهاب الى الملكة فقبل وسار في أول سبتمبر سنة ١٦٤٩ ووصل الى عاصمة السويد بعد شهر . وفي أثناء السفر في البحر دهش، قائد السفينة من سعة اطلاعه بفنون الملاحة وأحوال البحر فقال للملكة عندما قدمه اليها : «ليس الذي أقدمه لصاحبة الجلاله رجلا ، بل هو نصف الله (١) » .

ولم يرتح للبقاء في السويد ، اذ أنه شعر بالوحدة ووحشة الغربة ، وكان أكثر ما يعني به البلاط السويدي هو علوم اللغات والشعر ، فعزم على العودة ، ولكن رأى أن يبقى أثرا في السويد فرسم للملكة مشروع مجمع علمي ، واشترط ألا يكون للأجنبي حق العضوية فيه ، وقيل أنه اشترط هذا الشرط حتى لا يستبقى في السويد .

وفي أوائل سنة ١٦٥٠ كانت الملكة تختلف اليه في حجرة عملها للتتحدث معه في الفلسفة ثلاث مرات في الأسبوع في الساعة الخامسة من الصباح . ولم تكن هذه الساعة المبكرة ملائمة له ، اذ أنه اعتاد منذ حداثته أن يستيقظ في ساعة متأخرة ، ثم انه كان يتعرض

(١) الكتاب المذكور ١٨ ص ٥٣٥ .

لبرد الشمال القارس لاسيما في فصل الشتاء فأصابه التهاب في صدره ، ورفض معاونة الأطباء وأبى الأصفاء لنصائتهم ، وأخذ يعالج نفسه بنفسه ، واشتد عليه المرض حتى بلغ رئتيه وأدركته المنية في الساعة الرابعة من صباح ١١ فبراير سنة ١٦٥٠ .

وأرادت الملكة أن يدفن في مقابر الأسرة الملكية فرفض صديقه السفير شانو أن يدفن مع من هو على غير دينه . لأن السويد بروتستنتية المذهب ودفنه في قبر مؤقت ثم أقام له قبرا في مايو سنة ١٦٥٠ ، وفي ١٦٦٦ ألح أصدقاؤه والمعجبون به من الفرنسيين أن تنقل رفاته إلى باريس ففعلت الحكومة ذلك واحتفل بدفنه في ٢٤ يونيو سنة ١٦٦٧ ونقلت رفاته في مدافن عدة وهي الآن في كنيسة سان جرمان دى بري Saint-Germain des Prés

- ٢ -

شخصية ديكارت

ان أظهر نزعة في خلق ديكارت هي حبه للراحة والسكينة وولعه بالعزلة والهدوء ، ولقد رأينا أنه هجر وطنه وهو شاب لأنه رأى أن السلطات في فرنسا

لتطبيق أن ينهض فيها داع لمذهب يخالف الفلسفة الرسمية التي كان معلماها الأول أرسطاطاليس ، ثم لانه أدرك أنه يستحيل عليه أن يعيش في وطنه منعزلا عن الناس منقطعا للتأمل والتفكير كما ينعزل الراهبان والمتصوفة في الصوامع والكهوف ورعوس الجبال والصحارى للنسك والعبادة ، فهاجر إلى هولندا مع قسوة بردتها وطول شتائها وذلك لانه عرف أنه يقدر على أن يعيش فيها آمنا على حياته مطمئنا على متاعه اذ أن هذه البلاد تحتفظ بجيش كبير ، يقوم على حفظ الأمن ورعاية السلام (١) ، ويجب أن ينتبه القاريء الشرقي ، كي يقدر هذا ، إلى أن قطع الطرق ، واغتيال المسافرين ، والسطو على الآمنين ، كانت حوادث مأولة الوقع في بلاد مثل ايطاليا وفرنسا في هذا العهد .

وقد دفعه شفهه بالهدوء والاطمئنان إلى أن يجزع جزا شديدا عندما بلغه خبر الحكم على غاليليه ، ولم يجزع اشفاقا على هذا العالم الهرم ، ولكنه جزع لانه رأى غاليليه ، وانتهى بمنهجه إلى اثبات أن الأرض كوكب سيار تتحرك حول محورها وتتحرك حول الشمس ، وكان على وشك أن ينشر رسالته العالم Le Monde

(١) انظر ص ٤٨ .

التي يشرح فيها هذا الرأى ، ولكنه ماكاد يعرف أن السلطة الدينية فى روما رأت أن قول غاليليه مخالف لقول الانجيل وقول أرسطو بأن الأرض مركز العالم وأنها ثابتة لا تتحرك وأنها من أجل هذا لم تتوان فى مؤاخذته وادانته ، حتى اضطرب واتهم نفسه وشك فى أصول فلسفته ، وكاد يحرق أوراقه . ونحن نعرف أنه كان فى هولندا البروتستنتية آى فى منأى عن أذىمحاكم روما وتعذيبها ، ثم انه مع ذلك كان على ثقة من أنه ليس فى القول بحركة الأرض شيء يتعارض مع العقيدة الدينية فى شيء (١) ، الا أنه خشى أن يقال عنه انه خارج على رجال الدين (٢) وأقل ما فى هذا هو ازعاج راحته ، واقلاقه فى حياة صمم على أن يمضيها متبعاً لهذا الشعار :

«عاش سعيداً من أحسن الاختفاء
Bene vixit, qui bene latuit
 وبلغ به الفزع والخوف إلى أن قال في
 مطلع القسم السادس من المقال «لأريد أن أقول إنني
 كنت على هذا الرأى» ولكنه عندما اضطر إلى التعرض

(١) انظر كتابه إلى مرسن ٤٠ يناير سنة ١٦٣٤ والمقال عن المنهج ص ٩٩.

(٢) بلغ من تذرره للمحققين في روما أن قال عنهم « لهم عن السلطة على
 أعمال مala يقل عما لعقل من السلطة على أفكارى » ، انظر ص ٩٩ .

مسألة حركة الارض في كتابه مبادئ الفلسفة أخذ يدور ويعرف الحركة تعريفاً غريباً (١)، وبالاختصار قال بحركة الارض بعبارات بالغة في الفموض والالتواء لتحميته من غضب السلطة الدينية عليه . وقد عد الكثيرون هذا جينا من الفيلسوف ، ولكننا نرى أنه جبن اضطر إليه في سبيل غاية جريئة هي أن تحل طبيعياته محل طبيعيات أرسطو في التعليم وهذا كان مستحيلاً بدون رضاء الكنيسة .

☆ ☆ ☆

ولم يمنعه تمسكه بمذهبة من أن يحمل السلاح في جيوش هولندا البروتستانتية التي حاربت أسبانيا

^{١)} انظر الجزء الثاني الفقرات رقم ٣١ و ١٢ و ٢٥ .

الكاثوليكية في سبيل حريتها وخلاصها من أشهر ضروب الاستعباد في التاريخ .

ويضاف إلى تمسكه بالدين حبه لوطنه فقد رأينا أنه بعد أن غادر فرنسا لأخر مرة ، وكانت فريسة للحروب الأهلية ومهددة بالخطر الخارجي ، كان كثير الاهتمام بأخبار وطنه ، وكان يدعو الله في صلاته أن ينجيه من كيد أعدائه . وروى الطبيب الذي عنى به أثناء مرض الوفاة في السويد ، وكان ألماني الجنس أنه رأى أن يقصد له ، فرفض ديكارت رفضاً شديداً وقال له : «لاتقرب الدم الفرنسي» (١) .

وكان ديكارت جم التواضع ، يشهد له بذلك كثير من تعابيره في كتبه ، وفي المقال من هذه التعابير الشيء الكثير مثل قوله «أما أنا فلم أدع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس» (٢) ، أو كقوله : «ما كنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسي . . النـ . إلى أن يقول : مع أن أنظارى

(١) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ٥٥١ والهامش رقم ١

(٢) ص ٤ .

كانت ترضيني كثيرا ، فانني كنت أعتقد أن لغيري
أنظارا قد يكونون بها أشد اعجاها» (١) .

ومما يجدر ذكره أنه بعد أن تم طبع المقال والرسائل الثلاث سنة ١٦٣٧ ، أرسل الكتاب إلى صديقه مرسن ليحصل له من السلطات الفرنسية على الازن بتداوله في فرنسا ، وأراد صديقه أن يقوم له بعمل ليجذب الكتاب اهتمام الجمهور ، فقصد إلى مستشار يمت بصلة الرحم إلى بعض أصدقاء ديكارت ، وكان المستشار محبا للأداب والعلوم ، فلما شرح له مرسن غايته وأطلبه على رغبته ، أردف الازن بنشر الكتاب باطراء المؤلف ومدحه والاشارة إلى ما ينتظر منه في سبيل تقدم العلوم والفنون ورسم اسمه في الازن Des-Cartes (ديكارت) اظهارا له بمظهر النبلاء (٢) ولكن ديكارت لم يستبق من كل هذا إلا المعالم التي لا يمكن تداول كتاب في فرنسا إذ ذاك بدونها وأظهر كتابه دون أن يظهر عليه اسمه .

وجمع إلى تواضعه اباء وشماما . أرسل إليه في هولندا الكونت دافو d'Avaux مبلغًا كبيرًا من المال

(١) ص ١٠٠ .

(٢) شارل آدام حياة ديكارت ١٨ ص ١٨٤ .

ليستعين به على صنع التجارب التي أشار إليها في
القسم السادس من المقال فرده واعتبر هذا اهانة
له (١) . وفكرة كريستين ملكة السويد في أن تقطعه
ضيافة من أملاكها في ألمانيا ، التي آلت إليها بفضل
معاهدة وستفاليا ، ولكن ديكارت علم أن هذه الضيافة
منتزعة من أوقاف بعض الأديرة فأبى هذه المنحة
المملوكية (٢) .

ولو شئنا أحصاء النواادر التي يتبعها مبلغ ما كان
عليه ديكارت من سمو في الأخلاق يضارع سموه في
التفكير ، لطال الكلام ولكن قبل أن نغادر هذا المجال
يحسن بنا أن نعرض لما قال عنه خصومه في هذا تكميل
للمقدمة التي نريد اظهارها لديكارت أمام القراء .

★ ★ ★

لم ينجي ديكارت من خصوم حقدوا عليه واتهموه
شتى التهم ، فقال البعض عنه انه ملحد مع أن الرجل
يضع نظريته في المعرفة على أساس وجود الله وكونه
متتصف بكل الكمالات . والدافع إلى هذه التهمة غضب
المتعصبين للقديم عليه ، لأنه جاء بفلسفة جديدة مختلفة

(١) نفس الكتاب ص ٤٦٩ .

(٢) نفس الكتاب ص ٥٤٧ .

كل الاختلاف عن فلسفة أرسطو ، التي أصبحت مع توالي الزمن مقدسة ، وأصبح رجال الدين في أوروبا يفسرون بها الانجيل وقواعد الدين المسيحي .

ومن طبيعة الإنسان أن ينفعل ويغضب إذا صدم فيما ألفه وتعود عليه . ذلك لأنه لكي يغير ما تعود عليه، يحتاج إلى قوة لم يكن يحتاج لها لو أنه ظل بدون تغيير ، ويشتد انفعال المرء إذا أصيب في معتقداته أو آرائه التي عاش عليها طول حياته ، وعاشت عليها من قبله أجيال يتصل بها أو ترقى اتصال ، إذ أن هذه المعتقدات والأراء تصبح بعد رسوخها في العقل وتأثيرها في العواطف أعز ما يمتلكه الإنسان في حياته وأقوى ما يكون شخصيته .

ويجب ، لكي نتصور مقدار هذا الانفعال ، أن ننتبه إلى طول zaman الذي مر على الإنسانية وهي تعتبر أرسطو أستاذها الأول ، وإلى أن أهل العلم في العصور الوسطى قد اعتادوا في تفكيرهم طريقة شاذة وهي اعتبارهم قول هذا المعلم الأول المحجة وفصل الخطاب . عنده يقف العقل مصدقاً مؤمناً وإن تجاوزه إنسان أو خالقه يعتبر جاهلاً أو اتهم بالزيف في العقيدة والفسق عن الدين . بل وبلغ من قوة سلطنته على العقول

أنه عندما اخترع المنظار المقرب (التلسكوب) وأمكن بواسطته رؤية بعض البقع على وجه الشمس ، أن الكثيرين من العلماء لم يصدقوا هذا وشكوا في الذي تبيّنه لهم الحوادن ، وذلك لأن أرسطو لم يشر في كتبه إلى بقع على الشمس .

لم يخضع ديكارت لسلطة أرسطو ، بل كان يؤمن بما يقتنع به العقل الذي يدعوه بالنور الفطري ، وقد اشتد تحقيقه للذين لا يؤمنون بما يقتنع به العقل الذي يدعوه بالنور الفطري، وقد اشتد تحقيقه للذين لا يؤمنون بالأشياء إلا إذا قال أرسطو بها وكتب في هذا المعنى في المقال عن المنهج « .. وانى لواشق أن أكثر متابعي أرسطو حماسا الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرطـ آلا يتتجاوزوا قدر ماعلمهـ . انهم مثل اللبلاب الذى ليس مستعدا لانه يرتفع الى ما فوق الاشجار التى تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يبدو لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى انهم يردون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل الخ الخ» (١) .

واذن فقد كان من حظ ديكارت أن يناله من السوء

(١) ص ١٠٩ .

ما يناله الذى يغير ما ألفه الناس زمنا طويلاً وارتاحوا لتعوده ، ولو كان باطلًا ، وكانت له آسفة بالسابقين من المصلحين البائسين الذين يعنيهم جوبيته بقوله :

«ان القليلين الذين عرروا منه شيئاً ، والذين كانوا من الحماقة بحيث لم يحفظوا ما في صدورهم ، وكشفوا للعامة عن عواطفهم وأرائهم ، صلبوها وصلوا النار» (١) .

ويكفى القراء ليتبينوا كذب اتهامه باللحاد أن يقرأوا المقال عن المنهج وأن يطلعوا على ما كتبناه في تاريخ حياته .

وننتقل الآن من هذه التهمة ، بعد أن فندناها ، إلى تهمة أخرى سنرى أنها ليست أقل من السابقة تهافتا وضعفاً ، وهي دعوى الذين قالوا عنه أنه نسب لنفسه كل الفضل في بعض الاستكشافات العلمية التي استكشفها معاصروه وأهم هذه الاستكشافات قانون انكسار الأشعة الذي اهتدى إليه سنيليوس Snellius قبيل ديكارت .

والداعي إلى هذا النوع من الاتهام هو أن

الفيلسوف لم يهتم بحركة العلوم في عصره ، وأهمل تقدير معاصريه بعض الاعمال ، ومع أن فيهم من له بعض الشأن في تاريخ التقدم العلمي ، الا أنه كان اذا ذكر هذا البعض لاسيما من عالجوا من المسائل العلمية ماعاجله ، لم يذكره باحترام يرضيه ويرضى اتباعه ، ولم يعترف له بفضل ، وهذا كاف لاغضاب الكثرين وجعلهم خصوما له . واذن فماذا يكون مبلغ عدائهم له اذا رأوه ينسب الى نفسه كل الفضل في كل استكشاف علمي يصل اليه ؟ واذا اعترضوا عليه بأن غيره سبقه الى بعض هذه الاستكشافات ، أجابهم بأنه لم يقرأ ماكتبه هذا البعض . ويشرح كيف وصل اليها بفضل منهجه الذى لم يسبقه اليه أحد ، وكيف تبرهن عليها أصول فلسفته الخاصة به .

وعلى كل حال فان كل ماوجه اليه من تهم من هذا النوع انما يعتمد على التشابه بين نتائجه ونتائج غيره في بعض البحوث العلمية (١) . ومن الهين دفع هذا الاتهام بقول يثبته التاريخ وهو أن تقدم العلوم في أي عصر ، اذا وصل الى درجة معينة يهيئ الفرص لاستكشافات لا بد من الانتهاء اليها . ثم انه مما لا ريب

(١) ميلو Milaud مسألة حدق ديكارت ص ٣٠٢ و ٣٠٣

فيه أن الثقافة قد يسودها في زمن من الأزمان تيار فكري واحد ، فتتفق نزعات العلوم ، ويصل العلماء إلى حقائق مشتركة ونتائج متشابهة دون أن يتعاونوا في البحث ، أو يكون بينهم أي اتصال . وقد اتهم ديكارت بعد وفاته بالاحتلاس العلمي ليبنتز ونيوتن ، ومن أعجب المصادفات أن البعض اتهم ليبنتز باحتلاس استكشاف نيوتن في الرياضة وأن البعض الآخر ينكر على نيوتن فضل التقدم ويعزو الاستكشاف إلى الفيلسوف الألماني ، مع أننا إذا تأملنا في حركة العلوم الرياضية في القرن السابع عشر أيقنا أنها كانت لابد أن تنتهي إلى هذه الاستكشافات (١) ثم ان نظرة واحدة إلى ما يقوله ديكارت عن هارفي في المقال عن المنهج (٢) تكفي لنفي القول بأنه كان كثير التحقيق لمعاصريه .

ورأينا إذن ، هو رأى كل العلماء الباحثين في ديكارت أي أنه لم يختلس الاستكشافات العلمية القليلة العدد التي استكشفها أيضا معاصروه ، إذ أنه انتهى إليها بفضل منهجه ، وبرهن عليها بأصول فلسفته . ثم ان نظرة منتبهة في تاريخ حياته وأخلاقه ، بل في

(١) ميلو نفس الموضع ص ٣٠٤ .

(٢) ص ٨٦ .

نفس صورته ، تستطيع أن تقنعنا أن الرجل لم يكن من أهل المهازل ، وهيهات أن يقع الرجل الذي حبس حياته على البحث عن علم يرقى بالطبيعة الإنسانية إلى أسمى مرتبة لها في الكمال أن يقع في خطأ خلقي هو من أدنى ماتنعت إليه الطبيعة الإنسانية من درجات النقص .

نظرة في فلسفة ديكارت

يطلق ديكارت كلمة الفلسفة على مجموع العلوم ويشبهها بشجرة ، أصلها علم ما بعد الطبيعة ، وساقها علم الطبيعة ، والفروع الخارجية من هذه الساق هي سائر العلوم التي يمكن حصرها في ثلاثة هي : الطب والميكانيكا وعلم الأخلاق» (١) .

والواجب علينا اذن لكي نعرض فلسفته ، أن تبسط آرائه في كل هذه العلوم وما يتشعب منها ، وأن تثبت للقراء ما كان ديكارت شديد العناية باثباته ، أي كيف تقوم نظرياته العلمية على أنظاره في علم ما بعد الطبيعة ، وكيف يسير في الاستكشاف والبرهان وفقا لقواعد منهجه ، ولكنني أكتفى ، تواضعا ، في شرح فلسفته بالكلام عن مذهبة في علم ما بعد الطبيعة ، لأنـه

(١) مبادىء الفلسفة ٦ المقامة .

في نظره أول العلوم وأساسها ، ثم أتبع هذا بتحليل منهجه ، ثم انتهى بشرح آرائه في علم الأخلاق لأنها تبعاً لتصنيفه للعلوم نهاية الفلسفة ويعتمد على معرفة كاملة بكل العلوم .

ما بعد الطبيعة أو نظرية المعرفة

- ٣ -

المبدأ الأول

بحث ديكارت عن مبدأ عقل لا يكون موضع شك ليقييم عليه فلسفته وعلمه ، وقال «ان أرشميدس لم يطلب الا نقطة ثابتة غير متحركة ليزحزح الكرة الأرضية من مكانها ولينقلها الى موضع آخر ، وعلى هذا النحو يكون لى الحق في أن أتصور آمالاً سامية اذا كنت من التوفيق بحيث أجده شيئاً واحداً يقينياً لا يقبل الشك» (١) .

وإذا كان من المستحيل أن توجد في الكون هذه النقطة الثابتة غير المتحركة التي تصلح أن تكون تکأة ، أو محور ارتکاز كما يقال ، لنقل الكرة الأرضية من

(١) التأملات الثانية ١٣ .

مكانها على نحو ماتخيّل أرشميدس . فانه لم يكن مستحيلا على ديكارت أن يجد هذه التكاء العقلية التي استطاعت أن تكون قاعدة قام عليها علم ثابت قوى .

من المعروف أن من الفلاسفة من قال بنفي كل معرفة يقينية ، وهؤلاء هم اللاادريون الذين ذهبوا الى أنه يستحيل على العقل الانسانى أن يدرك الحقيقة الجازمة . وكان مذهبهم شائعا في فرنسا في عصر الفيلسوف وقد اطلع على مقالاتهم وعنى بها جد العناية وقرأ منتاني (١) وتأثر به الى حد بعيد . وقد بين الاستاذ جلسون في تعليقه على المقال عن المنهج وجوه الشبه بين كثير من عبارات ديكارت وعبارات منتاني ، وقال الاستاذ برنشفيك في ذلك أنه يقتبس عبارات منتاني دون أن يشعر بحاجة الى ذكر مصدرها كما كان يفعل عند اقتباس عبارات التوراة أو الانجيل (٢) ، وكما نفعل نحن عند اقتباس آيات القرآن .

وشاغر ديكارت أن يبدأ بالشك في البحث عن مبدئه

(١) هو ميشيل ده منتاني Montagne الكاتب الفرنسي ساحب الرسائل المشهورة . كان فيلسوفاً وعنى عناية كبيرة بعلم الأخلاق وهو مشهور بلا أدريته ومع ذلك كان مخلصاً في دينه عاش من سنة ١٥٣٣ الى سنة ١٥٩٢ ميلادية .
(٢) الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ص ٣٧٩ .

العقلى ، وآن يجاري اللاذريين فى غلوهم ، فاغترف
 بـأىـه شـاهـدـهـ أنـ الـحـواـسـ قدـ خـدـعـتـهـ فىـ بـعـضـ الـأـحـايـينـ
 «ومن الحزم ألا نشق البترة تمام الثقة فى الذين خدعونا
 مرة واحدة» (١) ، ثم أقر بـأنـنـاـ نـتـصـورـ فـيـ الـحـلمـ أـشـيـاءـ
 نـحـسـبـهاـ اـذـ ذـاكـ حـقـيقـيـةـ فـاـذـ اـسـتـيقـظـنـاـ تـبـدـدـ الـحـلـمـ وـتـبـيـنـ
 لـنـاـ لـيـنـ مـارـأـيـنـاـ آـثـنـاءـ النـوـمـ لـمـ يـكـنـ مـنـ الـحـقـيقـةـ فـيـ شـىـءـ،ـ
 وـمـعـنـىـ هـذـاـ آـنـ كـثـيرـاـ مـنـ الصـورـ وـالـافـكارـ التـىـ تـتـوـارـدـ
 أـمـامـنـاـ فـيـ الـيـقـظـةـ تـرـدـ عـلـيـنـاـ بـنـفـسـهـاـ آـثـنـاءـ النـوـمـ دـوـنـ
 آـنـ تـكـوـنـ اـذـ ذـاكـ حـقـيقـيـةـ ،ـ وـاـذـنـ مـاـ الـذـىـ يـمـنـعـ آـنـ تـكـوـنـ
 تـصـورـاتـنـاـ فـيـ الـيـقـظـةـ مـثـلـ تـصـورـاتـنـاـ فـيـ النـوـمـ كـلـهـاـ
 خـيـالـاتـ وـأـوـهـامـ ؟ـ وـفـرـضـ فـرـضـ الـلـاـذـرـيـنـ آـنـ الـذـاـكـرـةـ،ـ
 وـهـىـ خـزـانـةـ الـتـجـارـبـ وـالـعـارـفـ ،ـ لـاـيمـكـنـ الـاطـمـئـنـانـ
 إـلـيـهـاـ ،ـ وـقـالـ أـيـضاـ :ـ «ـ ..ـ وـلـأـنـ مـنـ النـاسـ مـنـ يـخـطـئـونـ
 فـيـ التـفـكـيرـ ،ـ حـتـىـ فـيـ أـبـسـطـ أـمـورـ الـهـنـدـسـةـ ،ـ وـيـأـتـونـ
 فـيـهـاـ بـالـمـفـالـطـاتـ ،ـ فـانـىـ لـمـ حـكـمـتـ بـأـنـنـىـ كـنـتـ عـرـضـةـ
 لـلـزـلـلـ مـثـلـ غـيرـىـ ،ـ نـبـذـتـ فـيـ ضـمـنـ الـبـاطـلـاتـ كـلـ الـحـجـجـ
 التـىـ كـنـتـ أـعـتـبـرـهـاـ مـنـ قـبـلـ فـيـ الـبـرـهـانـ»ـ (٢)ـ .

يتبيـنـ مـنـ هـذـاـ آـنـ شـاطـرـ الـلـاـذـرـيـنـ فـيـمـاـ لـهـمـ مـنـ

(١) التأملات الأولى ١٢ .

(٢) المقال عن النهيج ص ٥٠ .

أسباب التشكيك ، ومع ذلك ذهب إلى أبعد مما ذهبوا إليه وفرض أن شيطانا خبيثا مضطلا قويا يستعين بكل مافي وسعه من الحيل على تضليله ، وقال : إن السماء والهواء والأرض والألوان والأشكال والأصوات وسائر الأشياء الخارجية لا تكون أذن إلا أوهاما وأحلاما استخدمها في سبيل تضليلي وإن ما اعتبر نفسى حاصلا عليه من آيدى وعيون ولحم ودم ليس إلا مجرد اعتقاد باطل (١) .

ومن طبيعة المذهب اللادرى أنه لا يقيم علما ، وقد عرف ديكارت ذلك خير معرفة وقال : إننا إذا سلمنا بهذه الفروض السابق ذكرها تصبح العلوم الطبيعية محض خيالات لأن موضوعها يقع في ميدان المكان والحركة وهذا مع هذه الشكوك لا يكونان إلا من أوهام النفس . ولكن ديكارت لم يكن قط لادريا ، لأن مقصدته ، هو كما عرفنا ، البحث عن قاعدة أمينة يقيم عليها صرح العلم ، أي ايجاد مبدأ ضروري لا يقبل الشك ، وفي ذلك يقول «ما كنتم في ذلك (الشك) مقلدا اللادرية الذين لا يشكون إلا لكي يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائمًا حيارى ، فانني على العكس ، كان مقصدى لا يرمى

(١) التأملات الأولى ١٢

الا الى اليقين ، والى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ،
لكي أجد الصخر أو الصالصال» (١) .

يصل ديكارت الى مبدأ يقيني عندما يقول ان هذا الشيطان الخبيث مهما بلغ من القوة لا يستطيع منع من التوقف في التصديق ولا يقدر على أن يفرض على شيئاً (٢) ، واذن فأننا حر غير مجبر على الأخذ بتضليله ولا خاضع لسلطانه ، ولا يقدر على أن يمنع كونني موجوداً مادمت أرى أنني شيء من الأشياء (٣) ، ولكن أي شيء أكون ؟ إنني انتهيت بنفسي الى حقيقة كونني موجوداً بمجرد التفكير واذن فأننا شيء مفكر ، وبعبارة أخرى أنا أفكر ، اذن فأننا موجود Je pense, donc je suis

«ولما انتبهت الى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر ، اذن فأننا موجود ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاادريون زعزعتها ، بكل ما في فرضهم من شطط بالغ ، حكمت أنني أستطيع مطمئنا أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي كنت أتحرّاها» (٤) . وقد بيّنت

(١) المقال عن المنهج ص ٤٥ و ٤٦ .

(٢) التأملات الأولى ١٣ .

(٣) التأملات الثانية ١٢ .

(٤) المقال عن المنهج ص ٥١ و ٥٢ .

في صفحة ٥١ التعليقة حرف (أ) ماذا يقصد ديكارت بكلمة التفكير . وبينت في التعليقة حرف (ب) ص ٥١ و ٥٢ أن القضية ليست قياسا ، كما أن مجرد شرح استدلالاته للوصول إليها على نحو ما شرحتها الآن معتمدا على التأملات يكفي لعدم اعتبارها قياسا ، ويجب أن يضاف إلى كل هذا أن الفكر يشتمل على عملية البداهة التي تشتمل على الأوليات الضرورية والقياس الذي يطلقه ديكارت على النظريات (١) ، واذن تصح أن تكون القضية مبدئا أول وسنرى كيف وفق ديكارت إلى أن يقيم عليه كل فلسفته .

- ٤ -

التمييز بين النفس والبدن

أول شيء يستنتجه ديكارت من مبدئه أنا أفكر ، اذن فأنا موجود هو تمييزه بين النفس والجسم « والنفس عنده هي الجوهر الذي يحل فيه الفكر مباشرة (٢) ، والجسم هو الجوهر المتجيز الذي يتعدد شكلا ووضعا (٣) .

(١) انظر الفصل الخاص بالمعرفة وص ٣ التعليقة ١ .

(٢) الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ العدد السادس . وانظر في ج ٦ التعليقة الأولى تعريف الجوهر .

(٣) التأملات الثانية والردود على الاعتراضات الثانية ١٢ العدد السابع .

وله في التمييز بين النفس والبدن حجج ثلاث نبدأ في بسطها بالحججة التي وردت في المقال عن المنهج ، ومجملها أنه بعد أن تأكد أنه موجود مفكر قال انه يستطيع أن يفرض أن لا جسم له ، وأن يغفل وجود السماء والأرض والهواء وكل شيء يقع في المكان ، ولكنه مع ذلك يظل واثقا من وجود نفسه واذن تكون الأئمة أو النفس موجودة مع فرض أن البدن غير موجود ، واذن فهي شيء متميزة عنه ، لا يستلزم وجودها مكانا ولا تتوقف على أي مادة (١) .

وقد اعتبر الكثيرون هذه الحججة خاصة بديكارت ، أى أنه أول من ذكرها ، وقد أثبتت من أقوال هؤلاء قول هملان . ولكنني أثبتت في التعليقات نصوصا لابن سينا يتبعين من مقارنتها بكلام ديكارت أن الفيلسوف العربي سبق آبا الفلسفة الحديثة إلى هذه الحججة (٢) ومع أن المستشرق فورلانى بين امكان اطلاع ديكارت على كلام ابن سينا ، الا أنها لا تشيك أقل شك في أن الفيلسوف إنما وصل إلى هذه الحججة متمنقاً من مبدئه أنا أفك ، اذن فأنا موجود انتقالاً منطقياً وهذا واضح جداً وواضح جداً الوضوح

(١) انظر ص ٥٢ وما بعدها مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة الثامنة .

(٢) انظر التعليقات ص ٥٣ - ٥٥

فى المقال عن المنهج ، وفى مبادىء الفلسفة حيث يشرح فى الفقرة السابعة من الجزء الاول مبدأه الاول ويبيّن هذه الحجة فى الفقرة الثامنة تحت عنوان «بيان أن التمييز بين النفس والبدن يعرف بعد هذا مباشرة» بل ان نفس المبدأ ينطوى فى الواقع على هذه الحجة بحيث لا يبقى أى داع للارتياب فى أن ديكارت لم يأخذها عن سابقية .

وموجز الحجة الثانية فى التمييز بين النفس والبدن أن البدن مثل كل الأجسام قابل للقسمة ولكن النفس واحدة لاتتجزأ ، ونعن نورد فيما يلى ترجمة للنص الذى يودعه هذا الحجة :

« .. ان الاختلاف عظيم بين النفس والبدن فى ان البدن يطبيعته قابل دائمًا للقسمة ، وان النفس غير قابلة للقسمة على الاطلاق اذ أنه فى الواقع عندما انظر فيها ، أى عندما انظر فى نفسي ، من جهة أننى شىء يفكر ، فانتهى لا أستطيع أن أميز فى نفسي أجزاء ما ، ولكننى أعرف وأتصور تصورا جد واضح أننى شىء واحد تام على الاطلاق . ومع أن النفس كلها تبدو متتحدة مع البدن كله ، فإنه اذا فصلت عنه ساق أو ذراع أو أى جزء آخر ، فانتهى أعرف خير معرفة ، أنه

لم يفصل ، من أجلها هذا ، أي شيء في تفاصي . وان قوى الارادة ، والاحساس ، والتصور الخ لا يمكن أن يقال عنها قوله صحيحا أنها أجزاء النفس ، لأن النفس التي تتصرف بتكاملها في الارادة ، وتتصرف بتكاملها في الاحساس والتصور ، هي واحدة بعينها . ولكن الأمر على تقدير هذا فيما يتعلق بالأشياء الجسمية أو المتحيز لانتى لا أقدر على أن أتخيل منها شيئا واحدا . مهما كان صغيرا . لا يسهل على تجزئته في الوهم ، أو لا يقسمه عقل بسهولة كبيرة إلى أقسام كثيرة وبالتالي لا أعرف أنه غير قابل للقسمة» (١) .

ويوجد ما يشبه هذه الحجة عند أفلاطون الذي يقول بأنه من الضروري ، لجمع الصور الحسية المختلفة والمعانى والمقارنة بينها ، أن يوجد مبدأ واحد بسيط هو النفس (٢) . وكذلك لم تكن الحجة مجحولة عند العرب في العصور الوسطى ، إذ أن ابن سينا كتب فصلا عن وحدة النفس ، يظهر فيه تأثير أفلاطون وهو يقول فيه إن قوى النفس المختلفة يجب أن تجتمع كلها عند ذات واحدة هي المبدأ لها ، وأن قوى الشهوة

(١) التأملات السادسة ١٢ .

(٢) هنالق مذهب ديكارت ٣ ص ٢٥٨ .

أو الحس والغضب (وهذه لغة افلاطون في تقسيمه قوى النفس) تؤدى الى مبدأ واحد ، وليس المراد من قولنا أننا أحسينا فقضبنا أن شيئاً منا أحس وشيئاً منا آخر قد غضب ولكن المراد أن الشيء الذي أدى إليه الحس هذا المعنى عرض له ان غضب (١) .

وكذلك حكى ابن حزم عن بعض الفلاسفة أن «النفس عند هؤلاء جوهر قائم بنفسه حامل لا عراضه لامتعرك ولا منقسم ولا متمكن أى لا في مكان» (٢) .

وكذلك عرض الغزالى عشرة براهين للفلاسفة في القول بأن النفس جوهر غير متحيز ولا منقسم (٣) . ومع أنه لا ينكر هذا المذهب «انكار من يرى أن الشرع جاء بنيبيضه» الا أنه ينكر على الفلاسفة «دعواهم دلالة مجرد العقل عليه والاستغناء عن الشرع فيه» وأفهم ما في هذه البراهين العشرة هو أنه قد يحصل في النفس من العلم ما لا يقبل القسمة مثل الكليات المجردة واذن يكون محله وهو النفس غير منقسم .

(١) النجاة ص ٣١٠ - ٣١٥ طبعة القاهرة ١٢٣١ .

(٢) القصل في الملل والنحل ج ١ ص ٢٧ طبعة القاهرة ١٣٤٧ .

(٣) مقاصد الفلسفه ص ٢٩٢ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ وتهافت الفلسفه ص ٣٠٤ وما بعدها من طبعة بويع Bouyges بيروت سنة ١٩٢٧ وص ٧١ وما بعدها طبعة القاهرة سنة ١٣٢١ .

والحججة الثالثة هي قوله بوجود معموقلات خالصة غير محتاجة لتجدرها النفس الى وجود مادة ، ومعنى هذا استغناء النفس في هذا الادراك عن الصورة التي تدركها الحواس (وهي آلات جسمية) ويحفظها الخيال (وله عند علماء العصور الوسطى وعن ديكارت آلة جسمية أيضا انظر ص ٩١ و ٩٢) . وانما تدرك النفس هذه المعموقلات بالنور الفطري . وهو يعني بهذه المعموقلات الأوليات البسيطة مثل هذه القضية : اذا ساوي شيئا كل منهما شيئا ثالثا كانوا متساوين (١) . واذن يكون هذا برهانا على استقلال النفس عن البدن .

وأقواله في هذه الحججة قليلة وهو ينقض فيها دعوى الماديين القائلين بأن الفكر من عمل المخ (٢) . وكانت هذه الحججة هي حجة الروحيين في العصور الوسطى وقد استعان بها كما استعان سابقتها ليثبت تميز النفس عن البدن . ويلاحظ أنه صبغها بصبغة مذهبة ، ولم يأخذهما على صورتيهما الأولى ويكتفى أن يتأمل القارئ مقدار الفرق بين الثانية على نحو

(١) راجع القواعد لقيادة العقل القاعدة الثانية عشر .

(٢) معلم مذهب ديكارت ص ٣٦٠ لا سيما التعلقة الثانية .

ما يبسطها ويبينها على نحو ماهى عليه عند أفلاطون
وفلسفة العرب ليتبين مقدار عمل ديكارت .

ويستنتج من هذا التمييز بين النفس والبدن أنها ليست عرضة للفناء مثله وانها خالدة لاتقبل الموت معه (١) . وهو لا يبرهن على خلود الروح ببراهين خاصة ، مع عنایته الشديدة بهذه المسألة حتى انه يجعلها من الموضوعات التي تكون علم ما بعد الطبيعة (٢) ، وذلك لأنّه يرى أنها من اختصاص الدين والوحى ، ومن رأيه أن الحقائق الدينية التي يأتي بها الوحي هي فوق الفهم ، ومن الحكمة ألا تسلم الى ضعف الاستدلالات العقلية (٣) .

- ٥ -

اثبات وجود الله

بعد أن يثبت ديكارت تميز النفس عن البدن بالحجج الأولى ، ينتقل إلى البحث عما ينبعى لقضية من القضايا لتكون يقينية ، أى إلى البحث عن معرفة

(١) المقال عن المنهج ص ٩٨ .

(٢) مبادئ الفلسفة ٦ المقدمة .

(٣) المقال ص ١٢ .

ما يتكون منه اليقين . يقول انه وجد قضية عرف أنها يقينية ويعنى بها مبدأ الأول أنا أفكر ، اذن فأنا موجود ، ثم يلاحظ أنه لاشيء فيها يجعله يثق من أنه يقول الحق الا كونه يدرك ما يقول ادراكا واضحا متميزا (١) ، واذن فهو يستطيع الاطمئنان الى أن يتخذ قاعدة عامة أن الأشياء التي تتصورها تصورا قويا الوضوح والتمييز هي جمیعا حقيقة (٢) ، آى واقعية سواء من جهة الوجود أو الماهية (التعقل) ، اذ أنه يرى أن الماهيات والصور الذهنية على العموم هي موجودات لأنها تقوم في الذهن وتفكر في النفس (٣) .

بعد ذلك ينتقل الى اثبات وجود الله ويختص في البرهان على هذا حجج ثلاثة نوجز شرحها على حسب ترتيبها في المقال (٤) .

الأولى : فكر في شكوكه واستنتج منها أنه ليس ثابتم الكمال ، لأن المعرفة شيء أكمل من الشك مادام الشك قصورا عن ادراك الحقيقة ، ولكن معرفته أنه

(١) انظر حده للمعرفة الواضحة والمعرفة المميزة في ص ٣١ التعليقة الاولى .

(٢) المقال ص ٥٨ ومطلع التأملات الثالثة ١٢ .

(٣) انظر ص ٧٠ والتعليق الثانية في نفس الصفحة وفي الصفحة التالية .

(٤) انظر القسم الرابع من ص ٥٨ الى ص ٦٥ مع التعليقات عليها .

ليس تام الكمال تفيد تفكيره في شيء تام الكمال (١) ،
واذن فهو يريد أن يعرف أنني جاءه هذا التفكير . هنا
يستعين ديكارت بمبدأ العلية ويقول ان علة تفكيره في
شيء أكمل منه يجب أولاً – أن تكون موجودة ، ثانياً –
أن يكون فيها من الكمال أكثر مما في المعلول (٢) .
واذن يستحيل أن تكون الصورة الذهنية للكمال التام
مستمدّة من العدم ، كما يستحيل أن تكون مستمدّة من
نفسه ، واذن لا بد أن تكون قد أقيمت إليه بواسطة
كائن طبيعته أكثر كمالاً ، بل ولها من ذاتها كل
الكمالات . هذا الكائن هو الله .

الثانية – بما أنه عرف أنه موجود غير تام الكمال.
اذن فهو ليس الكائن الوحيدي في الوجود ، اذ لا بد
لوجوده من علة ، لأنّه لو كان هو علة وجود نفسه ، لكان
يستطيع أن يحصل من نفسه على كل ما يعرف أنه ينقصه
من الكمالات ، لأن الكمال ليس الا محمولاً من مجموعات
الوجود ، والذي يستطيع أن يهب الوجود يستطيع أن

(١) أو غير منتهاه . انظر ص ٦١ التعليقة الثانية لبيان سبق معنى غير
انتهائي على معنى الم النهائي .

(٢) يقرب من هذا قول السهروردي « المعلول لا يكون أشرف من العلة »
انتبه الاستاذ هرتن HORTEN وفي كتابه Die spekulative u. positive Theologie des Islam
ص ١٨٣ ليزوج سنة ١٩١٢ .

يذهب الكمال . واذن تكون عليه وجوده ذاتا لها كل ما يتصور من الكمالات وهذه هي ذات الله .

الثالثة - نظر الى الهندسة ولاحظ ان كل ما يعزوه الناس الى براهينها من يقين انما يقوم على أنها تتصور بوضوح وتميز تبعا لقاعدته العامة . ولكن لاشيء في هذه البراهين يؤكد لنا وجود موضوع الهندسة الذي هو الكم المتصل المتحرك . فمثلا اذا فرضنا مثلا نستطيع ان نشق بفضل البرهان الهندسى ان زواياه الثلاث متساوية لزوايتين قائمتين . ولكن هذا لا يستطيع ان يجعلنا على ثقة من ان فى العالم مثلا ، على حين انه عند امتحان ما عندنا من صورة ذهنية لموجود تمام الكمال ، نرى ان الوجود داخل فيها على نحو ما يدخل فى الصورة الذهنية مثلث ان زواياه الثلاث متساوية لقائمتين .

ومحصل هذا كله أن معنى الكمال المطلق ، أو معنى غير المتناهى يشتمل على معنى الوجود . واذن يبيح لنا القول بأن الله حاصل على كل الكمالات أن نستنتج أنه موجود وأن نشق من ذلك أكثر من ثقتنا في آى برهان هندسى .

★ ★ *

بعد ذلك يقول ديكارت ان قاعدته العامة : الأشياء

التي نتصورها تصوراً جدًّا واضح وجده متميّز هي جمِيعاً حقيقة ، ليست ثابتة إلا لأنَّ الله كائن أو موجود (١) ، وأنه على نحو ما أثبت ، مصدر الجود والصدق ، ومن المستعيل أن يخدعنا ، ويقول أيضًا «إنَّ معرفة الله والنفس جعلتنا على ثقة من هذه القاعدة» (٢) . ولكننا لاحظنا أنه أثبت وجود الله معتمدًا على قاعدة وضوح المعانى وتميزها ، ومعنى ذلك أنه ارتكب ما يسمى في المطلق بالدور .

لم يفت معاصره ديكارت أن يلاحظوا ذلك ، وكان من انتقدوه جاسدي الذي كتب إليه «إنك تسلم بأنَّ الصورة الذهنية الواضحة المتميزة حقيقة ، لأنَّ الله موجود ، ولأنَّه خالق هذه الصورة وهو ليس خادعاً ، وأنت تسلم من جهة أخرى أنَّ الله موجود وبأنَّه خالق حق لأنك حاصل على صورة ذهنية له متميزة وواضحة . إنَّ الدور واضح» (٣) . وقد رد الفيلسوف على كلِّ المعترضين بما لا يتعدى المعنى التالى «ثم إنني بینت بوضوح لا يأس به في ردودي على الاعتراضات الثانية ، إنني لم أقع في الخطأ المسمى بالدور ، عندما قلت إننا

(١) المقال ص ٧٠ .

(٢) المقال ص ٧١ .

(٣) الاعتراضات الخامسة ١٢ .

لسنا على ثقة من أن الأشياء التي نتصورها تصورا شديداً الواضح والتمييز هي جميعاً حقيقة إلا لأن الله كائن أو موجود ، وأننا لسنا متأكدين من أن الله كائن أو موجود إلا لأننا نتصور ذلك بوضوح وتميز شديدين ، وذلك بتمييزى بين الأشياء التي نتصورها في الواقع تصوراً واضحاً جداً وبين الأشياء التي نتذكر أننا تصورناها فيما سبق بوضوح شديد ذلك لأنه ، أولاً . نحن على ثقة من أن الله موجود لأننا نوجه انتباها إلى الحجج التي تثبت لنا وجوده . ولكن يكفى بعد ذلك أن نتذكر أننا تصورنا شيئاً تصوراً واضحاً لنكون على ثقة من أنه حقيقي ، وهذا لا يكون كافياً إذا لم نعرف أن الله موجود ، وأنه لا يمكن أن يكون خادعاً (١) .

ومعنى هذا أنه يميز بين المعرفة البديهية وبين المعرفة النظرية التي تحتاج إلى الذاكرة ، والأخيرة هي التي لا يمكن أن تكون صحيحة إلا لأن الله موجود وأنه حق . ونحن نكتفى في نقض اتهامه بالدور ب الدفاع عن نفسه ويضطرنا تعمد الإيجاز إلى اغفال دفاع غيره والمسائل التي يشيرها الجدل في هذا الموضوع .

(١) الردود على الاعتراضات الرابعة . ١٢

منهج ديكارت

(أ) تحليل المعرفة أو البداهة والقياس

يبحث ديكارت عن منهج واحد من المستطاع استخدامه في كل البحوث . مهما اختلفت موضوعاتها ، لأجل الوصول إلى الحقيقة . ومن أجل هذا نظر في العلوم التي درسها ووازن بين حججها وبراهينها فوجد أن أكثرها تأكدا ويقينا هي براهين الرياضيات ولما كان يعتقد بأن العقل الإنساني واحد ، فإنه لم يجد سببا لهذا الاختلاف بين العلوم في مراتب اليقين . الا اختلاف المنهج التي يسلكها الباحثون في العلوم المختلفة ، وأيقن أنه لو طبق على كل علم المنهج الذي يتبعه الرياضيون في الوصول إلى براهينهم ، لبلغت العلوم درجة الرياضة من حيث استقرار النتائج ولم يبق شيء يبرر اختلاف العلماء ومجادلاتهم .

صمم ديكارت عزمه على أن يعرف كيف يتصرف العقل في طريقة البرهان الرياضي ، أي أنه عزم على أن يحلل المنهج الرياضي إلى عناصره العقلية ، فلم يتيسر عليه أن يشاهد أنه ينحصر في استنباط النتائج

استنباطاً عقلياً ، أى في القياس *Déduction* ولكن القياس لا يبدأ من غير أن يسبقه عمل عقلي آخر . اذ أنه لكي يكون يقينياً وبرهانياً بالمعنى الصحيح ، يجب أن يبدأ سيره من أشياء بسيطة يسلم بها العقل ، والعمل الذي به يفرض العقل على نفسه هذه الأشياء البسيطة يسمى البداهة *Intuition* (١) وهو يرى أنه ليس

(١) سمعت بعض أسانيد الحامد الخرمه كلامه « الحدس » بترجمته لكتبه *Intuition* . وبحن لم يأخذ بهذا الاستعمال لسبب : الأول لأن كلمة الحدس تثير كثيراً من الشبهة اذ أنها تused عند مساطحة العرب « حركة إلى إصابة الحد الأوسط إذا وضع المطلوب أو إصابة الحد الأكبر إذا أصيб الأوسط ». وبالجملة سرعة الإسماك من معلوم إلى مجهول كمن يرى سكل اسماكه الصير عند أحوال دربه وسهه عن المسن فيجدون أنه سير من المسن ». (ابن سينا الجامع ص ١٣٧) . وهذا مخالف كل الخالفة لما يعنيه ديكارت بال *intuition* كما سيأتي بيانه عن طريق . وقد ترجم الاستاذ هردن *HORTEN* كلمة الحدس في معناها المذكور بكلمة *Scharfsinn* أى الاملاك في الفهم . كما أورد الاستاذ أوردن معابها المحلقة وأورد ما يقابل هذه المعانى من كلمات في اللغة الألمانية ولم سرجمها بكلمة *intuition* الا عندما تكون المقصود بها « النفس القدسية » أى عندما يصح الكلمة من لغة الصوفية الدين بخالقون الفلاسفة فيما لهم من معانٍ ومقاصد (انظر *Die spekulative u. positive Theologie* ص ١٢٨ و ٢٩١ و راجع أيضاً الحرجاني التعريفات عبد الكلمة النفس القدسية) . والسبب الثاني أن لكلمة *intuition* في الفلسفة الأوروبيّة معانٍ متعددة ويعنى ديكارت بها معنى خاصاً رأينا أنه يطابق مفهوم الكلمة « بداعه » في اللغة العربية واستعملتها ماعتارها العمل لعقل الحساد نادرًا في الديهي . وهو كما تعرفه صاحب كتاب الاصطلاحات « يطلق على معانٍ منها مراد للضروري المقابل للظري . وبها المفهوم الاولى وهي ما يكفي بتصور الطرفين والثانية في حزم العقل له وسارة أخرى ما يخصه العقل عند تصوّر الطروحين والثالثة من غير استعماله بسيء » ج ١ ص ١٥٨ .

للصيغة الصحيحة غير سبيلين هما البداهة والقياس (١) وهو يقول في حدة للبداهة : «لأعني بالبداهة الاعتقاد في شهادة الحواس المتغيرة ، أو أحكام الخيال الخادعة .. ولكنني أعنى بها تصور النفس السليمة المنتبهة تصورا هو من السهولة والتميز بحيث لا يبقى أى شك فيما نفهمه ، أى التصور الذى يتولد في نفس سليمة منتبهة عن مجرد الانوار العقلية» وعلى هذا النحو يستطيع كل انسان أن يرى بالبداهة أنه موجود وأنه يفكر ، وأن المثلث محدود بثلاثة خطوط ، وأنه ليس للكرة إلا سطحا واحدا ، وغير ذلك من الحقائق المشابهة التي هي أكثر عددا مما يعتقد في العادة» (٢) .

وتحتفل البداهة بادراك الأشياء البسيطة ، والبسيط عند ديكارت ماليس له أجزاء فاما أن يعرف كلها أو يجهل كلها ، وعلى ذلك تكون البداهة هي العمل الذي به نعرف المبادئ الأولى (٣) .

ويفيد القيام عنده النظر على العموم أى كل أنواع الاستنباط وهو يعرف بأنه العملية التي يستنبط

(١) القواعد لقيادة لعقل القاعدة الثانية عشرة .

(٢) نفس الكتاب القاعدة الثالثة .

(٣) نفس الكتاب القاعدة الثانية عشرة ومن كان منها منهج ديكارت ٢ ص ٧٦٢ .

بها شيء من شيء آخر (١) ومعنى ذلك المرور من حد الى حد آخر يتلوه او ينتج عنه مباشرة وبالضرورة -

ويلاحظ أنه بالبداهة تعرف الطبائع البسيطة ، ولكن المركبة تدرك بالقياس ، ثم ان القياس متتابع ، ولكن البداهة وقتية (٢) ، والقياس يستمد ماله من يقين من الناكرة ، بينما تمتلك البداهة يقينا حاضرا (٣) . ثم ان البداهة لا غنى عنها في القياس عند الانتقال من حد الى حد ، بل ويرى الاستاذ هملان أن استنباط النتيجة هو بدهة وهو يذهب في ادماج القياس بالبداهة الى حد قوله ان نظرية ديكارت في المعرفة تتلخص في القول بأن المعرفة هي ادراك طبائع بسيطة ببداهة لاتضعف وادراك الروابط بين هذه الطبائع البسيطة ، التي ليست في ذاتها الا طبائع بسيطة (٤) .

(١) القواعد لقيادة القل القاعدة الثانية .

(٢) هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٨٠ .

(٣) هنكلان منهج ديكارت ٢ ص ٨٦١ .

(٤) هملان الكتاب المذكور ص ٨٢ و ٨٧ و ٨٨ .

(ب) القواعد الأربع

بعد أن أوجزنا شرح التحليل الديكارتى للعمليتين اللتين يقوم بهما فى سبيل المعرفة : العقل بأقوى معناه Le Bon Sens نريد الآن أن نلم بقواعد منهجه التى سردتها فى القسم الثانى من المقال عن المنهج .

يعنى ديكارت بالمنهج «قواعد وثيقة سهلة تمنع مراءاتها الدقيقة من أن يؤخذ الباطل على أنه حق ، وتبليغ بالنفس إلى المعرفة الصحيحة بكل الأشياء التى تستطيع ادراكتها ، دون أن تضيع فى جهود غير نافعة ، بل وهى تزيد فى ما للنفس من علم بالتدريج» (١) .

وهو يرى أنه كلما اتجهنا نحو البساطة وكلما اقتصرنا فى نشاطنا العلمي على النور الفطري كان وصولنا للحقيقة آمن وأيسر . وذلك لأنه يقول إن النفس تشتمل على شيء الهى أو دعت فيه البذور الأولى للأفكار النافعة ، وإذا أثقلت هذه البذور بالدروس المعقدة ، لم يجن منها إلا ثمرات غثة لا يرجى منها نفع دائم أو خير مقيم (٢) . ومن هذه الناحية قال انه

(١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الرابعة .

(٢) نفس الموضع ورائع للوقوف على مراده بينور لافكار صفة ١٠٣ من المقال مع التعليقة الواردة فى نفس الصفحة .

شاهد أن تعدد القوانين في الدولة كثيرة ما يهيئ لها المعاذير للنواقص (١) ، وعلى ذلك رأى أن يستبدل بتعليمات المنطق الكثيرة المعقدة أربع قواعد سهلة بسيطة من المستطاع تطبيقها بنجاح في كل أنواع البحوث النظرية .

الأولى وتسمى قاعدة اليقين ونصها هو «الا قبل شيئاً على أنه حق ، مالم أعرف يقيناً أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعنایة التهور ، والسبق الى الحكم قبل النظر ، والا أدخل في أحکامی الا ما يتمثل أمام عقلی في جلاء وتمیز ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك» (٢) .

وفي اعتقادی أن المعرفة التي تنطبق عليها هذه القاعدة هي البداهة لأن المعرفة البدینیة تمتاز بالبساطة

(١) انظر صفحة ٣٩ و ٣٠ والتعليق الوارد في تینک الصفحتين .

(٢) انظر من ٣٠ و ٣١ وراجع التعليقات في تینک الصفحتين لشرح ما يقصد دیکارت بالتهور والسبق الى الحكم قبل النظر والجلاء والتمیز .

وما يجدر بالذكر انني اخترت الكلمة التهور ترجمة لكلمة *Précipitation* لأنني راعيت الأصل التاريخي لهذا المعنى ، اذ أن القديس توماس الأکوینتی سبق دیکارت إلى هذا المعنى في علم الأخلاق فقال عنه انه ردیلة تقابل فضیلۃ التروی والمشورة التي هي تابعة لفضیلۃ الحزم . وعلى ذلك يكون التهور عند القديس توماس من عیوب الارادة وعند دیکارت من عیوب العقل انظر جلسون التعليق ؟ من ١٩٨ و ١٩٩ .

والوضوح والتمييز ، ثم لأنها ، كما سبق القول في
القسم الأول من هذا الفصل ، تشتمل على يقين حاضر .
أى الاعتقاد الجازم بأن موضوع المعرفة هو كذا مع
الاعتقاد في نفس الوقت بأنه لا يمكن أن يكون الا
كذا (١) ، مثل القول بأن للمثلث ثلاثة أضلاع ، وأنه
إذا تساوى شيئاً كل منهما ساوي شيئاً ثالثاً كانا
تساوين وغير ذلك .

القاعدة الثانية تسمى بقاعدة التحليل وبها ينبغي
أن تقسم المعضلة التي تدرس إلى أجزاء بسيطة على قدر
ماتدعوا الحاجة إلى حلها على خير الوجوه (٢) والواقع
أن هذه القاعدة متصلة بالتالية ، حتى أن ديكارت
جعلها في القواعد (وهي مكتوبة قبل المقال) قاعدة
واحدة حيث قال «ينحصر المنهج بأجمعه في أن نرتب
وننظم الأشياء التي ينبغي توجيه العقل إليها لاستكشاف
بعض الحقائق . ونحن نتبع هذا المنهج خطوة خطوة ،
إذا حولنا بالتدريج القضية الغامضة المبهمة إلى قضايا
أبسط ، وإذا بدأنا من الأدراك البدئيه لأبسط

(١) انظر التعريف اليقين كليات أبي البقاء ص ٢٥ طبعة القاهرة سنة
١٢٨١ هـ وكشف الاصطلاحات صفحة ١٥٤٧ وقارن ذلك بما جاء في معجم الفلسفة

١١ لأستاذ لالاند تحت كلمة Evidence

(٢) المقال ص ٣١ .

الأشياء كلها

« omnium simplicissima rum intuitu »

فإننا نجتهد أن نرقى بنفس الدرجات إلى معرفةسائر
الأشياء» (١) .

القاعدة الثالثة تسمى بقاعدة التأليف أو التركيب ويعبّر عنها بقوله : «أن أسرى أفكارى بنظام ، بادئاً بأسط الأمور وأسهلها معرفة كى اتدرج قليلاً حتى أصل إلى معرفة أكثرها تركيباً ، بل وأن أفرض ترتيباً بين الأمور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع» (٢) . وقد ذهب الاستاذ هملان إلى أن هذه القاعدة هي أساس المنهج الديكارتى ، وأنها أظهرت القواعد أثراً عند تطبيق ديكارت لمنهجه على المشكلات (٣) ، كما أن الاستاذ برنشفيك ينبه إلى أن كل الذين درسوا ديكارت ومنهم جلسون لم يعنوا بقوله «كى اتدرج قليلاً» العناية الواجبة أذ ما الذى يميز المعادلات الرياضية غير التدرج شيئاً فشيئاً ؟ ويرى أن ديكارت يقصد من هذه العبارة التعبير عن أمنيته الكبيرة وهى تطبيق المنهج الرياضى على كل العلوم . ثم ان ديكارت نفسه ، كمارأينا فى النص الذى اقتبسناه من القواعد يشير بأهمية هذه

(١) القواعد لقيادة العقل ١ القاعدة الخامسة .

(٢) المقال ص ٣١ و ٣٢ مع التعليقات عليها .

(٣) هملان منصب ديكارت ٣ ص ٧٠ و ٧١ .

القاعدة حتى ليقول ان المنهج بأجمعه ينحصر فيها .
وهو يرى أيضا أن العالم الذى لا يتبع هذه القاعدة فى
الترتيب مثله كمثل الرجل الذى يريد أن يرقى منزلا
من أسفله الى أعلىه فيحاول أن يشب وثبة واحدة ، ضار با
الصفح عن السلم المجعل لهذه الفساد ، أو غير مبصر
ياه (١) .

والقاعدة الأخيرة تسمى بقاعدة الاستقراء التام
أو الاحصاء أو التحقيق ، وهو يعرضها فى هذه العبارة
الموجزة : «أن أعمل فى كل الاحوال من الاحصاءات
الكافلة والمرجعات الشاملة ما يجعلنى على ثقة من أنى
لم أغفل شيئا» (٢) .

والغرض من هذه القاعدة تكميل العلم وذلك بأن
نمر بحركة فكرية متصلة على كل الموضوعات التى
تتصل بفرضتنا ، وأن نحيط بها فى احصاء كاف
ومنهجي (٣) وفي الواقع أنه قد تتعدد حدود الاستدلال

(١) القواعد ١ الخامسة .

(٢) المقال ص ٣٢ والتعليق الثانية فى نفس الصفحة . وانا أتبه هنا الى انه
يعنى بقوله «كل الاحوال » حالى التحليل والتركيب ، أى فى القاعدة الثانية
والثالثة .

(٣) القواعد ١ عنوان القاعدة السابعة .

في مسألة من المسائل بحيث يصبح من المستحيل أن نصل بالبداهة إلى اقامة علاقة بين الحد الأول والحد الآخر أى أن الوصول إلى النتيجة لا يكون من عمل البداهة . واذن فوظيفة هذه الساعده هي مراجعة الصلات أو الروابط الموجودة بين الحلقات التي تكون سلسلة الاستدلالات ، فإذا تأكينا من وثاقة اتصالها جاز لنا أن نحكم حكما صحيحا ويصبح هذا الحكم بالغا من اليقين ما قبله البداهة . ويجب أن تكون عملية الاستقراء التام متصلة غير منقطعة ، اذ لو أننا أهملنا حلقة من الحلقات التي تتكون منها سلسلة الاستدلالات لانقطعت السلسلة ولما تبقى شيء من اليقين . تم يجب أن يكون الاستقراء التام وافيا حتى نستطيع به أن نبلغ اليقين ، اذ أننا في هذه القاعدة عرضة لتضليل الذاكرة ، واذن يجب مع احاطتنا بكل سلسلة القضايا أن ننتبه إلى تمييز كل واحدة عن الأخرى حتى لا يتطرق الفوضى والابهام إلى معرفتنا (١) .

ويرى مما سبق أن قواعد المنهج الثلاث الأخيرة كلها متصلة بعضها مع بعض ففي عملية الاستقراء التام نجد التحليل والتركيب كما أن الاستقراء التام يحقق

(١) القاعدة ١ القاعدة السابعة .

التحليل والتركيب ويساعدهما على الاستكشاف .
وكذلك رأينا أنه أدمج التحليل والتركيب في قاعدة
واحدة في كتابه القواعد .

- ٧ -

الأُخْلَاق

بعد أن شرحنا مذهب ديكارت في علم ما بعد
الطبيعة ، الذي هو في رأيه أول العلوم ، لأنه يشتمل
على مبادئ المعرفة الصحيحة ، وبعد أن تكلمنا عن
منهجه الذي يحتوى على تحليل وسائل المعرفة ، وبيان
الطرق التي تؤدى بالعقل إلى بلوغ الحقيقة في كل بحث ،
على نحو ما يفعل الرياضيون في الوصول إلى أو ثق
براهينهم . نريد الآن أن نتكلم قليلاً عن مذهبه في
علم الأخلاق الذي هو عنده آخر مراتب الحكمة والعلوم ،
إذ يستلزم البحث فيه احاطة تامة بسائر أنواع المعرفة .
ونحن ، في سبيل الإيجاز ، نعتذر للقارئ على تركنا
الكلام عن رياضياته وطبيعتها في هذه المقدمة ، مكتفين
بالقليل الذي كتبه عنها في المقال عن المنهج وبتعليقاتنا
عليها .

نعن نعرف الآن مبلغ حماسة ديكارت في رغبته أن يجدد الفلسفة والعلوم ، وقد رأى الفيلسوف أن يبنيها على أساس جديد قوى بدل أن يكتفى بترقيع البناء القديم القائم على أساس ضعيف . وفي سبيل هذا تخلص من كل الآراء القديمة التي وجد أنها موضع شك ، حاشا ما يختص بالدين لأن حقائقه موحى بها ، وأخذ يبحث بعد هذا عن قواعد قوية للعلم وعن طريقة قوية لتكوينه . ولكنه تمثل بالحكمة القديمة :

Primo vivendi, deinde **الحياة أولا ثم الفلسفة**

وقال إننا إذا شئنا تجديد المسكن الذي نقيم فيه ، وجب علينا قبل هدمه أن نجد منزلة أخرى نأوي إليها أثناء العمل في مسكننا . وكذلك لما كانت السعادة والنجاح في الحياة العملية لا يجتمعان مع الشك والتردد ، فقد رأى أن يضع لنفسه قواعد للأخلاق مؤقتة (١) .

وقد بيّنت في تعليقاتي على مطلع القسم الثالث من المقال ماذا يقصد ديكارت بقوله قواعد مؤقتة . ومما يوسع له أن الكثرين فهموا من هذا التعبير أنه

(١) المقال عن النهج ص ٣٧ والتعليقات في ص ٣٧ و ٣٨ .

كان ينوي العدول عنها ، والواقع مخالف لذلك ، اذ أنه يسميه أخلاقاً مؤقتة لأنه لم يكن قد انتهى من بنائه لهيكل العلوم بعد ، وهو يرى أن موضع الأخلاق في قمة هذا الهيكل . واذن لو أنه كتب شيئاً عن الأخلاق قبل أن ينتهي من كل العلوم لكان اسم هذا الشيء مؤقتاً . وتعتبر هذه القواعد مؤقتة أيضاً لأنها كافية للانسانية قبل أن تبلغ علومها غاية الكمال . وقد كان ديكارت على ثقة من أن ما بقى له من الحياة لن يتسع لتطبيقه منهجه على كل العلوم ، أى لتجديدها ، ولكنه مع ذلك كان شديد العناية بعلم الأخلاق حتى قال صديقه كليرزليه «ان نصيب الأخلاق من تفكيره كان أكبر الموضوعات نصيباً» (١) .

تتلخص أخلاق ديكارت المؤقتة في ثلاثة قواعد (٢) :

الأولى : أن يطيع الإنسان قوانين بلاده وأن يحترم عاداتها ، مع الثبات على الديانة التي نشأ عليها ، وأن يدبر شؤونه في سائر الأمور تبعاً لاكثر الاراء اعتدالاً ، التي أجمع على الرفقاء بها أعقل الذين يعيش معهم .

BAILLET La Vie de Monsieur

(١) بابيه حياة السيد ديكارت

ج ١ ص ١١٥ .

(٢) المقال من ص ٣٧ إلى ٤٣ .

الثانية : أن يكون أكثر ما يستطيع ثباتا في أعماله . وأن يتتجنب الشك والتردد في سياساته ، مثله في هذا مثل المسافرين الذين يضللون في غابة ، اذا اتبعوا وجهة واحدة في سيرهم خرجوا من الغابة ونعوا ، أما اذا ضربوا فيها هناء مرة . وهاهنا مرة أخرى او وقفوا فيها ضعف أملهم في النجاة والسلامة .

الثالثة : أن يجتهد في مغالبة نفسه . وحد رغباته وشهواته لا في مغالبة الحظ أو مقاومة القدر . لأن أفكارنا ملك لنا نستطيع أن نتحكم فيها كما نشاء وبهذا نستطيع آلا نأسف لحرماننا من الأشياء التي لانقدر على نوالها . وعلى هذا النحو نستطيع أن ننعم بالغنى والقوة والحرية وكل أنواع السعادة .

ولا أريد أن أكرر هنا ما كتبته تعليقا على هذه القواعد . ولكنني أنبه إلى تمييز ديكارت بين عمل العقل في النظريات وعمله في الأخلاق والأشياء العملية : في النظريات يطرح كل ما يحتمل أقل شك ويخلص من كل ما ليس إلا محتملا . أما في الأخلاق فأنه اذا عزم على عمل واتضح له وهو في أثناء تنفيذه أنه مخطيء في رأيه فان العقل يأمره أن يستمر في عمله حتى

ينتهي الى النتيجة (١) . و اذا تساوت الآراء أمامه في الرجحان عليه أن يتمسك ببعضها وألا يعتبرها بعد هذا موضعًا للشك باعتبارها متصلة بالعمل بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة لأن العقل الذي أزمنا بها هو نفسه كذلك (٢) .

كنا نريد أن نتكلم عن تأثير ديكارت في العمran وكيف صدرت عن فلسفته كل المذاهب الفلسفية الحديثة ولكن المجال لا يتسع لمثل هذا ونرجو أن نقدر على ذلك في عمل آخر ان شاء الله . والآن فلنقدم للقراء كتابه **المقال عن المنهج** .

المقال عن المنهج

في سنة ١٦٣٧ ظهر في ليدن ، احدى مدن هولندا الكبيرة ، كتاب مقال عن المنهج لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة في العلوم . ويليه علم انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة وهي تجارب لهذا المنهج .

(١) المقال من ٤٠ .

(٢) ص ٤١ .

وكان نص العنوان كما يلى :

DISCOURS DE LA METHODE

**Pour bien conduire sa raison et chercher la vérité
dans les sciences**

plus

**LA DIOPTRIQUE, LES METEORES
ET LA GEOMETRIE**

Qui sont des essais de cette METHODE

ولم يظهر اسم المؤلف على الكتاب . لانه كان عدوا للشهرة . ثم لأن خلو الكتاب من اسم مؤلفه كان أمرا مألوفا في هذا الزمن ، ولكن الظاهر أن الكتاب لم يقرأه قارئ في هذا العهد دون أن يعرف أن مؤلفه رينيه ديكارت الفيلسوف الفرنسي الذي هجر وطنه ، واعتزل أهله ومعارفه ، وطلب الوحدة في هولندا ليفكر في هدوء واطمئنان لا يقدرها أحد . وكان ديكارت ينوى أن يجعل عنوان المقال ، مشروع علم شامل يستطيع أن يرقي بطبعتنا إلى أعلى مرتبة لها من مراتب الكمال ، ولكنه شم رائحة الغرور تنبعث من هذا العنوان فعدل عنه وآثر الذي ظهر به الكتاب .

ولكن المقال عن المنهج لم يكن الا مدخلا للرسائل الثلاث التي تتلاوه . لهذا ماكاد معاصر ديكارت ينتهيون منه على نحو ما ينتهي القراء من مقدمة أي كتاب ، حتى

تخطوه الى ما بعده فاستفادوا من الرسائل ما يستفيد أهل العلم من أحدث البحوث التي تمد المعرف بجديد ، وتنزيل في الثروة العقلية للإنسان . على أن الطبيعيات التي أمندها فيلسوفنا يبحثيه عن انكسار الأشعة وعن الانواع ، والرياضيات التي اشتراك في بنائها بهندسته ، قد تجاوزت الآن تصوراته ولم يعد لهذه البحوث أكثر من قيمتها التاريخية أما المقال فقد تحول انتباه الناس اليه ، وأخذ يبدو لهم كلما تهذب الفكر الحديث وترقى في وعيه بنفسه ، أنه يشتمل على أصح حد للفلسفة ، وتعيين غاياتها في العمran ، وبيان ماتختص به من أنحاء وطرق .

ومازال المقال ، كلما آمعن في درسه طلاب العلم ، يجدون فيه أشياء جديدة ، حتى لقد قال عنه عالم ألماني هو الدكتور ينكمن K. Jungmann عندما يقرأ الإنسان فاوست جويته لابد أن يتذكر المقال عن المنهج لديكارت اذ يظهر في العملين نفس النزعة غير المتناهية التي تعطّم في النفس الإنسانية الى مزيد من الرقي والكمال» (١) .

(١) رينه ديكارت بحث في عمله ١٦ ص ٨ من الترقيم الروماني .

وعزا الكثيرون الى هذا الكتاب الذى لم يكن الا مجرد مقدمة كل النهضات الفلسفية فى القرنين السابع والثامن عشر ، وذهب البعض الى أنه أساس المدنية الحديثة اذ جعلوا منه أصل الثورة الفرنسية فقال الاستاذ أميل بوتر E. Boutroux ان الثورة الفرنسية وليدة المقال عن المنهج لأن المجتمع قد تجدد في سنة ١٧٨٩ باسم مبدأ اليقين العقلى الديكارتى (١) وكذلك استشهد الكاتب الكبير بول بورجييه Bourget على أن الأفكار تحكم العالم بأن الثورة الفرنسية تصدر بأجمعها عن تصور الفلسفة الديكارتية لالانسان (٢) . والمقصود بهذا التصور تحديد ديكارت لالانسان بأنه شيء يفكر .

ومنذ صدر المقال فى ليدن سنة ١٦٣٧ الى الان وهو يعاد طبعه ويترجم الى اللغات المختلفة حتى لقد ترجم الى اللغة التركية . بل ان اللغات الاوربية الكبيرة تحتوى فى أدابها على أكثر من ترجمة واحدة له . وكثرت عنایة العلماء والباحثين بشرحه وتعليق عليه .

(١) دروس فى تاريخ الفلسفة ١٢ ص ٢٩٢ و ٢٩٣ .

(٢) قصة التلميذ Le Disciple ص ٤٩ .

وأوفي هذه التعاليل هو مانشره الاستاذ جلسون سنة ١٩٢٥ اذ يقع في نحو الخمسين صفحه من القطع الكبير لا يشغل منها النص الا ثمانية وسبعين ، طبعت بحروف كبيرة بخلاف التعليق فعروفة عاديه . ومن الأدلة على قيمة المقال أنه يدرس في كل جامعات أوربا في حجرات الدرس وهو مقرر أيضا على طلبة السنة الثالثة من قسم الفلسفة في جامعتنا المصرية .

ولما رأيت عظيم العناية في مصر وفي الشرق العربي بالاطلاع على الثقافة الغربية ، وشاهدت رغبة العقلاء في مشاركة الأمم التي فاقتنا في المضمارة في المعارف التي يعتمد عليها هذا التفوق ، اقتنعت أن من الواجب على أن أنقل إلى العربية هذا الكتاب الصغير في حجمه ، الكبير في قيمته ، العظيم في آثاره . وكان من الأسباب التي بعثتني على اختيار هذا الكتاب والنهوض بترجمته مع صعوبة عبارته وتعسر نقله إلى لغة أخرى هو رغبتي في أن أعرض لقراء العربية نموذجا واضحا للفلسفة الصحيحة ولن يرى قراء العربية غموضا في معانى ديكارت ، لأن فلسفته مثل للوضوح ، ثم انه لم يكن يكتب لطبقة معينة ، أو أمة خاصة ، أو جيل واحد ، بل كان يكتب فلسفة للجميع

«حتى للأتراك (١)» كما يقول .

★ ★ *

وأحب أن أنبه هنا إلى أنني أخذت في الترجمة والتعليق بمبدئين : **الأول** : معاذلتى على وحدة اللغة العربية وأعني بهذا أننى استعملت فى ترجمة الاصطلاحات الفلسفية الاوربية عين الاصطلاحات التى استعملها من قبل فلاسفة الاسلام للدلالة على نفس المعانى ، وأما الاصطلاحات الديكارتية فاننى بحثت لها عن كلمات عربية خالصة تؤدى معناها ، ثم أردفتها فى التعليقات بتحديد ديكارت نفسه لمفهومها .
وال第二大 : المحافظة على تجانس الأدب العربى وأقصد بهذا أننى اجتهدت فى أن لا أدع الكتاب الذى أنقله إلى العربية غريبا فى الأدب العربى الفلسفى ، ذلك بأننى اجتهدت فى أن أقرب بين كثير من المعانى الواردة فى **المقال عن المنهج** وبين معانى فلاسفة الاسلام فيها قول . وليس هذا من الغرابة فى شيء ، اذ أن ديكارت لم يخلق الفلسفة جملة واحدة ، بل استمد فى بنائه الفلسفى بعض الانقاض القديمة من فلسفتى

(١) أعمال ديكارت مطبوعة آدام وتأرىج ج ٥ ص ١٥٩ وتدل كلمة الأتراك فى لغة هذا العصر على المسلمين عموما .

الاغريق والعصور الوسطى ، وقد عرف العرب فلسفة الاغريق وترجموا ما وصلهم منها الى لفتهم ، وشرحوه ونقدوه وزادوا عليه وكذلك فعل علماء العصور الوسطى بما أخذوه عن العرب .

★★★

وأخيراً أقول انتي اعتمدت في الترجمة على مطبوعة الاستاذين آدم Adam وتانري Tannery لأعمال ديكارت التي نشرت في باريس من سنة ١٨٩٧ إلى سنة ١٩١١ برعاية وزارة المعارف الفرنسية ويقع المقال عن المنهج في الجزء السادس منها من ص ١ إلى ص ٧٨ وقد احتفظت بترقيم هذه الصفحات ووضعها على هامش الترجمة ، وأذكر أيضاً انتي تصفحت الترجمة اللاتينية التي قام بها أتين دي كورسل Etienne de Courcelles (١) وقد راجعها ديكارت بنفسه وزاد فيها على النص الفرنسي بعض الزيادات

(١) ظهرت هذه الترجمة للمقال وانكسار الاشعة ولانوار، في امستردام سنة ١٦٤٤ وعنوان المقال كما يأتي = Benati Descartes specimen philosophia. Dissertatio de Methodo recte regendae rationis, and Veritatis in scientiis investigandae.

وهو منشور في المجلد السادس من الاعمال الكاملة .

أثبت منها الكثير ووضعته بين قوسين هكذا () ، وكذلك راجعت أثناء النقل ، الترجمة الانكليزية للأستاذ فيتش Vietch (١) والترجمة الالمانية للدكتور بوشناؤ Buchenau (٢) ، أما التعليقات والكتب التي استفدت منها فهي مذكورة في بيان المراجع والذى لم يرد وصفه في هذا البيان لقلة وروده في الكتاب وصفته عند ذكره في التعليقات أو في النهاية مع المراجع .

وانى أرجو من الله أن يوفقنى في خدمة اللغة والوطن بأن أنقل إلى العربية ما أقدر على نقله من أهم ما كتبه أبطال الفلسفة الحديثة ٠

القاهرة في : ١٤ شوال سنة ١٣٤٨

١٩٣٠ مارس سنة

محمود محمد الخضيرى

Discourse on Method (١) ومعها ترجمة لكتب أخرى لديكارت نشرت في لندن وادنبرة عند William Blackwood وأولاده ، الطبعة السادسة عشرة ١٩٢٥

Abhandlung über die Methode (٢) في المجلد الأول من ترجمة أعمال ديكارت الفلسفية التي نشرها في ليزغ Felix meiner

مقال عن المنهج
لأحكام قيادة العقل وللبحث
عن الحقيقة في العلوم ..

مقدمة

اذا بدا هذا المقال طويلا جدا بحيث لا يقرأ كله دفعة واحدة ، فمن المستطاع تقسيمه الى ستة أقسام : في القسم الأول انتظار في العلوم مختلفة . وفي الثاني أصول القواعد للمنهج الذي بحث عنه المؤلف . وفي الثالث بعض قواعد الأخلاق التي استنبطها من ذلك المنهج . وفي الرابع الأدلة التي يثبت بها وجود الله والنفس الإنسانية وهي أركان مذهبة فيما بعد الطبيعة . وفي الخامس ترتيب مسائل الطبيعيات التي بحث فيها ، لاسيما تفسير حركة القلب وبعض مضلات أخرى تختص بالطب ثم التفرقة بين نفسنا ونفس الحيوان . وفي القسم الأخير بيان الأمور التي يعتقد المؤلف بالحاجة إليها للسير بدراسة الطبيعة إلى أبعد مما انتهت إليه ، وبيان الأسباب التي بعثته إلى الكتابة .

القسم الأول

العقل (١) هو أحسن الأشياء توزعاً بين الناس (بالتساوی) اذ يعتقد كل فرد أنه أوتي منه الكفاية ، حتى الذين لا يسهل عليهم أن يقنعوا بحظهم من شيء غيره ، ليس من عادتهم الرغبة في (٢) الزيادة لما لديهم منه . وليس براجح أن يخطئ الجميع في ذلك ، بل الراجح أن يشهد هذا بأن قوة الاصابة في الحكم ، وتمييز الحق من الباطل ، وهي في الحقيقة التي تسمى بالعقل أو التطق ، تتساوى بين كل الناس بالفطرة ، وكذلك

(١) التعبير الفرنسي الذي استعمله ديكارت هو *Bon sens* وقد به انفراد اللازمة لاجادة الحكم أي لتمييز الحق من الباطل في النظري والعملي . وللمثل عملاً فكريان أساسيان وما البدامة *Déduction* والقياس *Intuition* والقياس *Intuition* . (راجع القاعدة الثالثة من القواعد لقيادة العقل (١) وما نكان : منهاج ديكارت .

(٢) في مجلة ما بعد الطبيعة وعلم الأخلاق نوفمبر سنة ١٩٠٦ ص ٧٦٠ وانظر في مقدمتنا شرح معنى البدامة والقياس عند ديكارت) . وما يجدر بالذكر أنه وجد بين أوراق ديكارت بعد وفاته كتيب عنوانه *Studium bonae mentis* أي درس العقل وقد نقل هذا العنوان إلى الفرنساوية مترجم حياته بابيه *BAILLET* كما ياتي *L'étude du bon sens ou de l'art de bien comprendre* أي درس العقل أو فن أجاده الفهم . ويرجع أن تلك الكتابة كانت مشروع انتقال من المنهج (راجع عملاً مذهب ديكارت (٣) ص ٣٦) .

يشهد بأن اختلاف آرائنا لا ينشأ من أن البعض أعقل من البعض الآخر ، وإنما ينشأ من أننا نوجه أفكارنا في طرق مختلفة ، ولا ينظر كل منا في نفس ما ينظر فيه الآخر لأنه لا يكفي أن يكون للمرء عقل ، بل المهم هو أن يحسن استخدامه . وان أكبر النفوس لمستعدة لأكبر الرذائل مثل استعدادها لأكبر الفضائل ، والذين لا يسيرون إلا جد مبطئين يستطيعون حين يلزمون الطريق المستقيم أن يسبقوها كثيرا من يعدهون ، ويبعدون عنه .

أما أنا فلم أدع قط أن نفسي أكمل من نفوس الغير ، بل كثيراً ما تمنيت أن يكون لي من سرعة الفكر ، أو من وضوح الخيال وتميزه ، أو من سعة الذاكرة وحضورها ، مثل ما لبعض الناس . ولست أعرف فضائل غير هذه تعين على تكميل النفس : لأنني أميل إلى الاعتقاد بأن النطق ، أو العقل ، مadam هو الشيء الوحيد الذي يجعلنا أنساناً ويميزنا عن سائر الحيوان ، هو بأكمله في كل إنسان ، واني أميل في ذلك إلى اتباع الرأي الشائع بين الفلاسفة الذين يقولون انه لا زيادة ولا نقصان إلا في الاعراض (١) ، ودون الصور

(١) جمع عرض وهو ما يتعلق بذات ما دون أن يلزمها في تعريف ما هي

الجسمية (١) أو طبائع (٢) الأفراد (٣) من نوع واحد (٤) .

ولكنى لا أخشى أن أقول ما أعتقد من أننى كنت كثير التوفيق ، اذ أفيت نفسى منذ الحداثة (٥) فى بعض الطرق التى قادتني الى آنذاك وحكم ، أفت منها منهجا ، به يبدو لي أن عندي وسيلة لزيادة معرفتى

(١) جمع صورة ويقصد بها ديكارت « مبدأ باتحاده مع المادة يتكون حسناً طبيعى ويحل في نوع معين » (جلسون في تعليقه على الفال عن الموج (٤) در ٨٩)

(٢) جمع طبيعة . وهى مبدأ أول وعله لكل حركه وسكنى الذى تكون فيه تلك الطبيعة (انظر عربيف أرسسطو المطبيع المنسى فى تعليق حلسون ص ٩٠ وتعريف ابن سينا لها في رسالته الحدود وعي في مجموعة سبع رسائل في الحكم) . وبتعريف أعم « هي النور الذى في السماوات تحرى بها كثيارات ذلك السماوات على ما في عليه . واد أو جرب فعلت على فوه في التي يوجد بها على ما هو عليه » ابن حزم . الفصل في الملل والنحل ج ١ ص ١٥ طبعة الفاعر سنه ١٣١٧ .

(٣) جمع فرد وهو ما لا تنطبق كل صفاتيه مجمعة على عره

(٤) يقصد ديكارت بال النوع هنا الكل المقول على كبارين مختلفين في المدد دور الحقيقة في جواب ما هو . وذلك هو النوع الحقيقي .

(٥) يقول بايه في كتابه عن حياة ديكارت : انه صنع - وهو لا يزال في كلية لايفلش - مهجاً عربياً للمناقشة الفلسفية . وهذا المنهج - على حسب بسط المترجم له - هو منهج رياضي صرف يحصر في معالجة المسائل كما يفعل أصحاب الهندسة وذلك بتقديم البديهيات ثم الانتقال إلى برهانات ثم ابراد البراهين . (راجع بحث بايه المنسى في كتاب هملان مذهب ديكارت (٣) ص ٣) وهذه بعض محاولات ديكارت . قبل سنة سنة ١٦١٩ . للبحث عن منهج للآخراع (انظر المقدمة) .

بالتدريج ، وان أسمو بها قليلا الى أعلى درجة (١) يسمح ببلوغها ما في عقلى من ضعف ، وما في مدى حياتى من قصر ، ذلك لأنى جنح من ثمرات ذلك المنهج (٢) ما جعلنى أحاول دائمًا فى الأحكام التى أكونها عن نفسي أن أميل الى جهة المدر ، أكثر من ميلى الى جهة الغرور ، ولما نظرت بعين الفيلسوف الى فعال الناس ومقاصدهم لم يكدر يظهر لي أن شيئا منها عبث وعديم النفع ، على أن التقدم الذى أظنه تقدمته فى البحث عن الحقيقة ، قد بلغ بي غاية الرضا ومهدى فى المستقبل أما لا يجعلنى أرى أنه اذا كان من مشاغل الناس من حيث هم ناس (٣) ما هو خير ذو خطر ، فلى أن أجرب على القول بأنه هو العمل الذى تخيرته .

وعلى كل حال فقد أكون مخدوعا ، وقد لا يكون الا

(١) كان العنوان الذى يريد ديكارت وضعه على المقال هو مشروع علم شامل يستطيع أن يرفع طبيعتنا إلى أعلى درجة لها في الكمال (راجح كتابه إلى صديقه مرسن Meregenne في مارس سنة ١٦٣٦ في المجلد الأول من الأعمال الكاملة طبعة أdam وتاتری ص ٣٣٩) .

(٢) يقصد استكشافه للهندسة التحليلية وهي ترقيق بين علمي الهندسة والجبر وكذلك انباته وجود الله بالبراهين التي سيدركها في القسم الرابع وكذلك آراءه في الطبيعيات وسيشير إليها في القسم الخامس .

(٣) يقصد الأفراد العاديين الذين يهتمون الله قدرة فوق ما لغيرهم من بنى الإنسان بحيث يقولون بالعجزات .

قليلا من النحاس والزجاج ذلك الذى اعتبره ذهبا وまさا . فانتى لا علم مبلغ الخطا الذى نحن عرضة له فيما يمسنا من الامور ، ومبلغ المذر الذى يجب أن تكون أحكام أصحابنا موضعا له . عندما تكون فى مصلحتنا . (٤) ولكنى سأجتهد أن أبين فى هذا المقال، ما هي الطرق التى تبعتها ، وأن أمثل حياتى فيه كأنها فى لوح تصوير ، حتى يستطيع كل أن يحكم فيها حكمه ، وحتى يكون علمى بمختلف الآراء فيها بما يصل الى من صدى ، وسيلة جديدة لتعليمى ، أضيفها الى ما اعتدت أن استعين به من الوسائل .

واذن ليس غرضى أن أعلم المنهج الذى يجب على كل فرد اتباعه لكي يعكم قيادة عقله . ولكن غرضى هو أن أبين على آى وجه حاولت أن أقود عقلى . وان الذين ينصبون أنفسهم لسداء النصائح . يلزمهم أن يعتبروا أنفسهم أحذق من يسدونها اليهم ، و اذا زلوا في أدنى الأمور ، استحقوا الملام . ولكن ، لما لم يكن غرضى من هذا الكتاب الا أن أجعله تاريخا ، وان شئت فقل قصة ، قد يكون فيها أمثلة تحتذى ، وقد تلقى فيها أيضا أمثلة غيرها كثيرة يحقق للمرء الا يقتدى بها ، فانى أأمل أن يكون هذا الكتاب نافعا

للبعض ، من غير أن يضر أحدا ، وان يرضي عنى
الجميع لصراحتى .

غذيت بالأداب منذ طفولتى ، وآقنعت أنه مستطاع
بواسطتها تحصيل علم بين يقينى بكل ما هو نافع فى
الحياة ، فاشتدت رغبتي فى تعلمها . ولكنى ماكدت
أنتهى من تلك المرحلة من الدراسة ، حيث كانت
العادة قبول الإنسان عند نهايتها فى مرتبة العلماء ،
حتى غيرت رأى كل التغير . ذلك بأننى وجدت نفسي
يعيرنى من الشكوك والضلالات ، مابدا لي معه أننى
لم أكتسب من اجتهادى فى التعليم ، الا تبين شيئا
فشيئا جهالى . على أنى كنت مدرسة من أشهر
مدارس أوربا كنت أظن أنه يجب أن يكون فيها علماء ،
اذا كان فى آى موضع من الأرض علماء (١) . ونقد
تعلمت فيها كل ما كان يتعلم غيرى ، بل اننى لما لم أقنع
بما كانوا يعلمووننا من العلوم ، تصفحت كل ما وصل
إلى من كتب فى العلوم التى يعتبرونها أعجب العلوم

(١) يقصد مدرسة لافليش الملكية التى أسسها اليسوعيون فى عهد عباسى
الرابع عام ١٦٠٤ . وديكارت ج ٢ ص ٣٧٨ .

وأندرها (١) وكانت أيضاً أعرف ما يحكم به الآخرون على . ولم أشهد قط أنهم ينزلوننى دون منزلة رفاقى مع أن بعضهم كان يعد لأن يشغل مناصب أساتذتنا . ثم انه كان يخیل الى أن عصرنا في ازدهاره وفي خصیبه بالعقل القوية ، لا يقل عن أي عصر من العصور السالفة . وهذا أورثنى حرية في أن أحکم ببنفسى في كل من عدای وان أرى أن ليس في الدنيا من العلم ما ينطبق على ما كنت قد صبرت من قبل الىقصد اليه (٢) .

وعلى كل حال فاننى ماغمطت حق ما يشتغلون به في المدارس من الدروس وانى لأعلم أن اللغات التي تعلم فيها لازمة لفهم الكتب القديمة وأن طلاوة القصص توقف النفس ، وأن حوادث التاريخ المذكورة تسخو بها ، وإذا قرئت بتمحیص فانها تعين على تكوين الحکم (٣) ، وأن قراءة كل الكتب البعيدة هي كمحاضرة

(١) يعني بالعلوم العجيبة السحر وأحكام النجوم والكميات (كما كانت قديماً) وغيرها من العلوم التي لا يطلع على خفاياها الا القليل . يعني بالعلوم النادرة ماعز على العامة منها .

(٢) يقصد بذلك « أن عدم كفاية العلم الذي تلقيته هو السبب الوحيد في اختيال اذ لا يمكن تعليه بنقص في المدرسة التي تعلمت فيها ولا في أساتذتها ولا في نفسي ولا في زمانى » (تعليق ؛ جلسون ص ١١٠) .

(٣) يقصد بالحكم القوة الازمة لتمييز الحق من الباطل (انظر التأملات المراسى ١٢) .

مؤلفيها الذين هم خير أهل القرون الماضية بل هي محاشرة معتنى بها ، لا يكشفون لنا فيها الا عن صفة أفكارهم وأن للبلاغة قوة وجمالا لا يضار عان . وأن للشعر رقة وحلوة رائعتين جدا وأن في (٦) الرياضيات اختراعات جد دقيقة ، وتفيد كثيرا في ارضاء النفوس المبتلعة وفي تسهيل كل الفنون ، وثوفير جهد الناس ، وأن الكتب الباحثة في الاخلاق تشتمل على كثير من التعاليم وعلى مواعظ كثيرة تدعى إلى الفضيلة وهي مفيدة جدا ، وأن علم أصول الدين يهدى إلى طريق الجنة ، وأن الفلسفة تعطينا وسيلة للقول في كل شيء بما هو أدنى للحق ، وللکسب الاعجاب من أقل مما علما (١) ، وأن التشريع (٢) . والطب والعلوم الأخرى تأتى بالجاه والثروة للذين يتعلموها ، وأخيرا فمن الخير أن نخبرها جميعا حتى أكثرها خرافه وبطلانا ، لنعرف قيمتها بالعدل ونحذر الخديعة فيها .

(١) يقصد بالفلسفة فلسفة العصير الوسطي وهو يسوق قوله تعالى ما ذكرنا

(٢) يعني علوم القوانين والحقوق - وقد كان ديكارت طالباً في الحقوق بجامعة بواتييه ولبث فيها سنتين من سنة ١٦١٤ إلى سنة ١٦١٦ ونال منها أجازة القانون المدني والديني في ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٦ . راجع شارل آدام حياة ديكارت في ٤ مذكرة ١ .

ولكنى كنت أعتقد أننى أنفقت الكفاية من الوقت فى اللغات . بل وفي قراءة الكتب القديمة ، وأيضاً ما فيها من تواريخ وقصص : فان محاضرة آهل العصور الأخرى تقاد تكون كالسفر ، وانه لمزيد ان تعرف شيئاً عن أخلاق الأمم المختلفة ، حتى يكون حكمنا على أخلاقنا أصح ، وحتى لانظن أن كل مخالف عاداتنا هو سخرية ومخالف للعقل ، كما هو دأب الدين لم يرو شيئاً (١) ولكن اذا أسرف المسرء فى صرف الوقت فى السفر فانه ينتهى الى أن يصير غريباً فى بلده ، ومن أسرف فى التطلع الى ما كان يحدث فى العصور (٧) الحالية ظل فى العادة شديد الجهل بما يقع فى زمانه . وفوق ذلك فان القصص يجعلنا نتخيل ممكناً ما ليس ممكناً من الحوادث ، بل وان أصدق التواريخ اذا لم يغير من قيمة الأشياء ولم يزدتها ، كى يجعلها أجدر بان تقرأ ، فانه على الأقل يكاد يهمل دائماً أدنى الظروف شأنها وأقلها شهرة : ومن ثم فان ما يبقى لا يبدو كما هو ، والذين يتخدون مما يستبطونه منها أسوة لأخلاقيهم يكونون عرضة للوقوع فى الغلو الذى وقع فيه فرسان قصصنا ، وللتطلع الى ما فوق طاقتهم .

(١) يقصد الذين لا تتجاوز معارفهم حدود بلادهم .

كنت عظيم التقدير للبلاغة ، و كنت مولعا بالشعر ،
ولكنى رأيت أن كل يهمها أقرب الى أن يكون من المواهب
النفسية ، لا من ثمرات الدرس (١) والذين لهم الحجة
البالغة ، الذين يرتبون أفكارهم على أحسن وجه ، كى
 يجعلوها جلية ومفهومة ، يقدرون دائمًا على الاقناع
بما يرون ، ولو كانوا لا يتكلمون الا بكلام العامة ،
ولم يتعلموا قط علم الخطابة - والذين لهم الأخيلة
الرائعة ، ويعرفون كيف يعبرون عنها بأحسن المجازات
وأحلى الأساليب ، هم خيرة الشعراء ، وان كان فن
الشعر مجده لا لديهم .

كانت تعجبني الرياضيات على التخصص ، وذلك
لما في براهينها من الوثاقة والوضوح ، ولكن لم أكن
لأحظ فائدتها الحقيقة ، الا في الصناعات

(١) هذه فكرة عزيزة لدى ديكارت وهو يأخذ بها منذ سنة ١٦١٩ (راجع
المقدمة التعليق على ختام الجزء الأول وأرجح أنها ترجع إلى سقراط الذي يقول
ـ إن انتاج الشعراء يرجع الفضل فيه ، لا إلى علمهم ، ولكن إلى هبة طبيعية .
أو إلى إلهام الهوى شبيه بإلهام الأنبياء والعرفانيين ـ أفالاطون دفاع سقراط ص ٢٢
ـ أعمال أفالاطون في مجموعة الجامعات الفرنسية المجلد الأول ص ١٤٦ - ١٤٧ .
ويقول سقراط في نفس الصفحة انه طلب إلى بعض الشعراء تفسير بعض شعرهم
فكأنوا لا يفهمونه جيدا . ويأخذ أفالاطون بنفس الفكرة في حواريه فيدر ويون
ويقول أن شعر الشعراء وحى من آلهة الشعر انهم ينشدونه دون تمام فهمه .

الميكانيكية (١) كنت أعجب أن تكون أسسها البالغة في مثانتها وقوتها لم يشيد فوقها بناءً اسمى ، وبالعكس فانني كنت أشبه كتابات القدماء (في الجاهلية) (٢) الباحثة في الأخلاق بقصور جد رائعة وفخمة ، لم تشيّد الأفوق (٨) الرمل والطين . وانهم ليرفعون الفضائل إلى أعلى أوجها ، ويظهر ونها أحق بالاجلال من كل شيء في العالم ، ولكنهم لا يرشدوننا إلى تعرفها ارشاداً كافياً ، وكثيراً ما يكون الذي يدعونه بأجمل الأسماء ، إنما هو فقد العواطف والاحساس (٣) أو الكيريات (٤) أو اليأس (٥) أو قتل القريب (٦) .

(١) كان يهتم في عصر ديكارت بتعليم الرياضيات لتطبيقها في الأعمال مثل مساحة الأرضي وهندسة ميادين الحرب وفي المقاييس والموازين المختلفة وفي استعمال الآلات الصناعية وغير ذلك .

(٢) في النص الفرنسي *Les anciens païens* ويقصد بهم كتاب ما قبل المسيحية . ويظهر من الجملة التالية أنه لا يقصد غير الرواقيين لأن الذي يذكره وينكره من الأخلاق هو من تعاليم بعضهم .

(٣) كان الرواقيون يدعون إلى إلا يكون للأهواء العواطف أي تأثير على الحكيم كما أنه يجب أن يتحمّل كل الآلات الحسية دون الاهتمام بها .

(٤) كان الرواقيون يرتفعون رتبة الحكيم فوق كل رتبة ويساونه بالله .

(٥) وكان بعضهم يبيح الانتحار . إذا اقتضى المرء باليأس من نهاية الحياة ، فيكون الموت في زعمهم خلاصاً من الآلام .

(٦) في النص الفرنسي *parricide* ومعناها الآن قتل الأب ولكنها في زمن ديكارت كانت تقيد قتل القريب على العموم ، ويحصل أنه يشير إلى قتل بروتس لقيصر . وقول الثاني للأول عندما تلقى منه الطعنة القاتلة « وانت أيضاً . يابني » *Tu quoque fili mi* .

و كنت أجل علومنا الدينية ، وأطمع كغيري في الجنة ، ولكن لما علمت علمًا مؤكداً أن الطريق إليها ليس ممهدًا لأجهل الجهلاء أقل مما هو ممهد لأعلم العلماء (١) ، وإن الحقائق الموحى بها ، والتي تهدي إلى الجنة هي فوق فهمنا ، لم يكن لي أن أجرب على أن أسلماها لضعف استدلالاتي ورأيت أن محاولة امتحانها امتحاناً موفقاً تحتاج لأن يمد الإنسان من السماء بمدد غير عادي وأن يكون فوق مرتبة البشر (٢) .

ولن أقول عن الفلسفة ، إلا أنه لما رأيت أن الذين كانوا يتدارسونها هم خيرة العقلاء ، ومن عاشوا منذ عصور كثيرة ، ومع ذلك ليس فيها بعد أمر لا يجادل فيه ، أى ليس مشكوكاً فيه ، فانني لم آكن قط من الفرور

(١) الوصول إلى الجنة يكون بالإيمان والإيمان ليس من عمل العقل (راجع التعليقة التالية) .

(٢) يقصد بالمد غير العادي الوحي الذي يفيضه الله على بعض الناس من يختص ، وهم بذلك يرتفعون فوق مستوى الإنسانية العادي . ولقد أحسى ديكارت أربعة أصول للعلم كما كان في زمانه وهي ١ - الأفكار الجلية بذاتها التي تحصل بدون تفكير ٢ - ما يحصل بواسطة الموس ٣ - معاشرة الناس ٤ - قراء الكتب المديدة . ثم يقول كلها لا تكتسب إلا بتلك الوسائل الأربع أما الوحي الإلهي فإنه لا يوصلنا إلى العلم بالتدريج . شأن تلك الطرق . بل يسمو بنا مرة واحدة إلى عقيدة معصومة من الخطأ (راجع رسالتة إلى من ترجم الفرنسية كتابه مبادئ الفلسفة)

بعيث أمل آن أنا فيها من التوفيق خيرا من الآخرين ،
ولما تأملت ما قد يكون في المسألة الواحدة ، من آراء
مختلفة ، يؤيدها رجال علماء ، على آن الحق فيها لا يكون
الا واحدا ، فاننى اعتبرت كل ماليس الا راجحا يكاد
يكون باطلأ (١) .

أما العلوم الأخرى التي كانت تأخذ أصولها من
الفلسفة ، فقد كان حكمي فيها آنه لا يستطيع اقامة بناء
قوى على قواعد ليست على (٩) شيء من المتناء . ولم
يكن ماتغرسى به من الملاه والكسب (٢) بكاف ليبعثنى
على تحصيلها ، فاننى لم أكن أشعر ، بفضل من الله ،
اننى في حالة تضطرنى إلى آن أجعل من العلم صنعة
لتحسين رزقى ومع آنه لم يكن من دأبى آن أكون
كلبيا (٣) يعتقر المجد فاننى مع ذلك لم أكن أعبا الا

(١) يقصد ما لا يعتمد في اتباته على البرهان الصحيح الذى يوقع اليقين ،
وانما يعتمد على القياس البديلى الذى يوقع تصديقا شبيها باليقين .

(٣) يشير إلى الملاه الذى ينتج عن درس الفقه والقوانين ، والى الكسب الذى
ينتج عن درس الطب

(٤) أي من اتباع المذهب الكلبي ، نسبة الى ديوجينيس الكلبي ، ويرجع
الاستاذ جلسون آن تكون في تلك العبارة اشارة الى جواب ديوجينيس نفسه
إلى الاسكندر المقدوني « الذى أريده منك ، هو أن تنحرف كيسلا تمنع عنى
الشمس » (انظر التعليق (٤) ص ١٤٠) .

قليلاً بمحض لم أكن لأأمل قدرة على تحصيله إلا
بالباطل (١) .

أما العلوم الباطلة ، فلقد كنت أعتقد أنني بلغت
من عرفان قيمتها حدا لا أكون معه عرضة للخداع بوعود
الكيماوي أو بتكتهنات المنجم ، ولا بتضليلات الساحر ،
ولا بالتصنع أو الزهو ممن ديدنهم أن يظهروا بأكثر
مما يعلمون .

من أجل هذا فانني ماكنت أن تسمح لي السن
بالتحلل من ربيقة معلمي حتى هجرت كل الهجر دراسة
الأداب . واز صممت على آلا التمس علما إلا ما اشتغلت
عليه نفسي (٢) أو ما كان في الكتاب الكبير ، كتاب

(١) يشرح النص اللاتيني ذلك بما زاد فيه على الأصل الفرنسي وهو « اي
نظراً لما في هذه العلوم من معارف غير صحيحة » (أعمال ديكارت ج ١ ص ٤٤٤) .
(٢) في ذلك يظهر ديكارت اعتقاده بعدم كفاية العلم الذي كان موجوداً في
زمنه في الكتب ، وعلى ذلك فهو يبحث عن طريقة أخرى لاستكشاف علم جديد .
وهنا يرى أن تلك الطريقة هي في التفكير بعقله الحر المستقيل ، لأنه كان يعتقد
أن بنور العلوم كائنة فيما ، وإن الحقيقة تتوى في تفوسنا كما تتوى النار في
حجر الصوان . ولعله كان يريد بذلك تقليد الشعراء الذين يعتمدون على الاختراع ،
أى على استخراج الحقائق من عقولهم ، وفي ذلك ينحصر قضل الشعر أكثر من
اعتمادهم على تحصيل مادة أشعارهم من الكتب ، أو من محاضرة غيرهم . (راجع
ميلو Milaud أزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ (٩) في مجلة ما بعد
الطبيعة والأخلاق المجلد الثالث والعشرين ج ٤ ص ٦٠٧ - ٦٢١) وارجح أن
ديكارت عزم على ذلك عام ١٦١٦ بعد انتهاءه من درس المحقق في جامعة بوآtie وقبل
ابتدائه في الرحلات كما يظهر من النص .

العالم ، فاننى انفقت بقية شبابى فى السفر ، وأن
 اتصل بقصور وبيجوش وأغشى أناسا من مختلف
 الامزجة والدرجات ، وفي جمع التجارب المختلفة ، وأن
 ابتلى نفسي فيما ساق الى الحظ من مصادفات ، وأن أفكر
 أينما كنت في الامور التي كانت تعرض لى تفكيرا
 يمكننى من أن استخلص منها فائدة . فقد كان يبدو
 لي أننى أستطيع أن أجد من الحقائق ، في التفكير الذى
 يفكّره كل انسان في الامور التي تهمه ، والتي سرعان
 ما تؤديه (١٠) عاقبتها ، ان كان قد أخطأ في الحكم ،
 مالا يوجد في تفكيرات أحد النظار من رجال الآداب وهو
 بيان جدران حجرته فيما يمس أمورا نظرية ليس لها في
 الخارج أثر (١) ، ولا تكون له منها نتيجة ، الا ما قد
 يدركه من غرور بها على مقدار بعدها عن العقل ،
 بسبب ما يبذل من الفكر والخيال كى يجعلها شبيهة بالحق ،
 وكانت رغبتي شديدة دائمة في أن أتعلم كيف أميز الحق
 من الباطل ، كى أكون على بصيرة في أعمالى ولدى أسرى
 على هدى في حياتي .

في الحق أنى حينما كان جهدي مقصورا على

(١) في ذلك يهاجم ديكارت طرق التفكير في المصور الوسطى . ويتهكم على عدم
 البطل الذي كان يقتصر عليه العلماء .

ملاحظة أخلاق الناس فانى لم أجد فيها موضعًا ليقين ، ولحظت فيها من التباين نحو ملاحظته من قبل فى آراء الفلسفه . وقد كان أكبر ما حصلته من فوائدها ، انى لما رأيت أمورا كثيرة ، تبدو لنا من الشطط والسخرية، ومع ذلك فان أمما عظيمة تجمع على قبولها والرضاء عنها ، فانى تعلمـت الا أعتقد اعتقادا جازما فى شيء ما يحكم التقليـد أو العادة وكذلك تخلصـت شيئاً فشيئاً من كثير من الأوهام ، التي تستطيع أن تخمد فيـنا النور الفطري (١) وتنقصـ من قدرـنا على التـعقل . ولكن بعد أن أنفقت بعض السنـين في الدرس على تلك الحال في كتاب العالم ، وفي الاجتـهاد في تحصـيل بعض التجـربـة ، فـانـتـى عزـمتـ في بعض الأيام أن أـبـحـثـ أيضاً في نـفـسيـ وـأنـ أـصـرـفـ قـوـاـيـ العـقـلـيةـ كـلـهـاـ فيـ اختـيـارـ

(١) يقوم ديكارت في مبادئ الفلسفه (٦) في الفقرة الثلاثين من الجزء الأول « ويـنـتـجـ منـ ذـلـكـ أنـ مـلـكةـ المـرـفـةـ الـتـيـ وـهـبـهاـ اللـهـ لـنـاـ .ـ وـالـتـيـ نـسـمـيـهاـ بـالـنـورـ الـفـطـرـيـ .ـ لـاـ تـسـتـورـ مـطـلـقاـ أـىـ شـيـءـ مـالـمـ يـكـنـ حـقـيقـيـاـ مـنـ حـيـثـ عـىـ تـصـورـهـ .ـ إـيـ مـادـاـتـ تـعـاملـهـ بـوـضـوحـ وـتـمـيزـ ،ـ الـخـ » .ـ وـكـذـلـكـ أـنـ دـيـكـارـتـ حـوـارـاـ وـهـذاـ عـنـانـهـ الطـوـيلـ «ـ الـبـحـثـ عـنـ الـحـقـيقـةـ بـوـاسـطـةـ الـنـورـ الـفـطـرـيـ .ـ الـذـيـ يـعـيـنـ وـعـوـ خـالـصـ وـحـدـهـ .ـ وـبـدـونـ أـنـ يـسـتـعـينـ بـالـدـيـنـ أـوـ بـالـفـلـسـفـةـ .ـ الـآـراءـ الـتـيـ يـجـبـ أـنـ يـرـاعـاـ رـجـلـ شـرـيفـ فـيـماـ يـخـتصـ بـكـلـ الـأـمـورـ الـتـيـ تـشـفـلـ فـكـرـهـ .ـ وـيـنـتـجـ إـلـىـ اـسـرـارـ أـعـيـبـ الـعـلـومـ (٧) » .ـ وـيـشـارـ إـلـيـهـ لـلـايـجازـ بـالـبـحـثـ عـنـ الـحـقـيقـةـ فـقـطـ .ـ

الطرق التي يجب أن أسلكها (١) وقد لقيت في هذا على
ما يبهر لي زجاجاً لم أكن لألقاء لو آنتي لم آفارق (٢)
قط بلادي ولا كتبى .

(١) سيساعد ما يل ذلك ، أى مطلع القسم الثاني ، على تعين ذلك الوقت الذي عزم فيه ديكارت ذلك العزم . ويتفق الشرح على أن هذا كان في يوم ١٠ نوفمبر سنة ١٦١٩ . والاعتماد في ذلك على قول ديكارت في رسالة أوليمبيكا (١) وهي من كتابات ديكارت بالقرب من ذلك التاريخ وقد طبعت في المجلد العاشر في مطبوعة آدم وناتري) أنه وجد في ذلك اليوم قرائد علم عجيبة *Mirabilis scientiae fundamenta* على أن هناك خلافاً في تقدير ذلك الاستكشاف والرأي الذي نأخذ به أنه استكشف يومئذ منهجه بأكمله ، إذ ليس عند ديكارت إلا منهج واحد وكل ما استكشفه في علوم الطبيعة وما بعد الطبيعة والرياضية لم يكن إلا نتيجة لتطبيق منهجه . والاستاذ آدم يرى أن في ذلك اليوم اهتمى ديكارت إلى بعض استكشافاته الرياضية المهمة على أنه لا يعين ذلك الاستكشاف كما أنه لا يجزم برأيه (راجع أعمال ديكارت ج ١٢ ص ٥٠) . أما الاستاذ ميلو فيرى أن كل تلك الآراء باطلة وأن ديكارت اهتمى في ذلك اليوم إلى وجوب العدول عن كتب الأقدمين والاقتصار في البحث عن الحقيقة « التي توجد في نقوسنا بنورها كما يوجد شزر النار في حجر الصوان ، على الاستعانة بالنور الفطري ، أو باللهام الذي يشبه الهام الشعراء أو بالبداهة » (راجع مقالة آزمة صوفية عند ديكارت عام ١٦١٩ . ولكن رأينا فيما سبق أن ديكارت عزم على العزم الذي يتصوره الاستاذ ميلو عام ١٦١٦ بعد انتهاءه من المدارس وقبل بدئه في الرحلات . وأذن فلابد أنه بعد رحلاته قد اهتمى إلى شيء آخر كما يتبين من كلامه في آخر القسم الأول ، وعلى ذلك يبطل قول ميلو (راجع تفصيل ذلك في المقدمة) .

القسم الثاني

كنت اذ ذاك في ألمانيا ، عندما استدعتني الحروب التي لم تنته ففيها بعد ، وما كنت في عودتي من تتويع الامبراطور (١) إلى الجيش ، ألماني بدء الشتاء إلى قرية (٢) ، ولم أجده فيها شيئاً من السمر ملهمياً ، على أنه لم يكن عندي . لحسن الحظ ، ما يقلقني من هم أو هو ، و كنت آلبث اليوم كله وحدة في حجرة دافئة ، حيث كانت لي كل الفرصة لتجهيز همتى للتفكير . وكان من أول ما فكرت فيه أنني لاحظت أنه كثيراً ما تكون الأعمال المؤلفة من أجزاء كثيرة ، صنعتها أيدي حذاق مختلفين ، ليس فيها من الكمال مثل ما في الأعمال التي

(١) المقصود بالحروب حروب الثلاثين عاماً التي انتهت بمعاهدة وستفاليا عام ١٦٤٨ والامبراطور هو فرديناند الثاني الذي توج قيصراً في عام ٩ سبتمبر سنة ١٦١٩ (راجع كينو فيشر Kuno Fischer حياة ديكارت وعمله في فصله ١٧٤ وما يليها من الطبعة الخامسة ، هيدلبرج سنة ١٩١٢) .

(٢) نزل ديكارت أولاً في أولم Ulm حيث زار الرياضي فاويسابر Faulhaber وبقي هناك بضعة شهور . ولكن عزلته الحقيقة كانت في نيوبرج Neuburg والمدينتان على نهر الدانوب (راجع فيشر الكتاب المذكور ص ١٧٥) .

صنعها واحد ، كذلك نرى المباني التي بدأها مهندس واحد واتمها هي في العادة أجمل منظرا وأحسن نظاما من تلك التي اجتهد في ترقيعها الكثيرون . وذلك باستخدام جدر قديمة بنيت من قبل لغايات أخرى كما في تلك المدن العتيقة ، التي لم تكن في البدء إلا قرى، ثم أصبحت بتعاقب الزمان ، مدنًا كبيرة ، فانها في العادة قبيحة التاليف اذا قورنت بالمدن المنظمة ، التي يخططها مهندس واحد وهو حر في براح خال . ومع اننا اذا نظرنا الى عماراتها كل على حدة ، فكثيراً ما نجد فيها من الفن مثل ما في عمارات المدن الأخرى او أكثر، ثم اذا رأينا كيف نظمت ، نجدها هنا بناء عظيمـا ، وهناك بناء صغير ، على وجه يبتعد الطرق مسافة وغیر متساوية . فسوف نقول ان الأقرب أنه الحظ – لا ارادـة أناـس (١٢) تصرـفوا بـعقولـهم – هو الذي وضعـها كذلكـ، وعلى كلـ حال اذا لاحظـنا انهـ كانـ يوجدـ دائمـا منـ العمـالـ منـ يـوكلـ اليـهمـ مـلاحظـةـ أنـ يـكونـ فيـ المـبـانـيـ الخـاصـةـ مستـمـتعـ للـجمـهـورـ ، عـرـفـناـ آنـهـ منـ العـسـيرـ أنـ نـقـومـ بـأـعـمالـ كـامـلـةـ مـادـاـمـ كـلـ عـمـلـنـاـ هوـ تـكـمـيلـ عـمـلـ الغـيرـ .ـ وـكـذـلـكـ خـلـنـتـ آنـ الـأـمـمـ الـتـىـ كـانـتـ فـيـ زـمـنـ مـنـ الـازـمـنـةـ نـصـفـ متـوـحـشـةـ ، وـلـمـ تـأـخـذـ بـالـمـدـنـيةـ إـلـاـ قـلـيلاـ قـلـيلاـ ، لـمـ تسـنـ قـوـانـينـهاـ إـلـاـ حـسـبـماـ كـانـتـ تـضـطـرـهاـ إـلـيـهـ أـضـرـارـ الجـرـائمـ

والمجازات ، هذه الامم لا تكون حاصلة على نظام يبلغ من الاحكام مبلغ ما عند الامم منذ بدء اجتماعها ، قد اتبعت شرائع مشروع حكيم . كذلك يكون جد يقين أن هيكل الدين الصحيح ، الذى شرع الله وحده أحكامه، يجب أن يكون خيرا في النظام من كل ماعداه إلى الحد الذى لا يبارى . وإذا تحدثنا عن الشؤون الإنسانية فانى أعتقد أنه اذا كانت اسبرطة قد فيما ذات مجد زاهر ، فليس السبب فى ذلك صلاح كل قانون من قوانينها على حده ، لأن كثيرا منها كان شديد الشذوذ ، بل كان مخالفا للأخلاق الطيبة ، ولكن السبب أنه لما كان مبدعها شخصا واحدا ، فقد كانت جميعا ترمى إلى غاية واحدة . وكذلك فقد رأيت أن علوم الكتب وعلى الأقل ما كان منها حججه ليست إلا جدلية (١) ، وليس له برهان ، فإنها لما كانت قد ألفت وزيد فيها قليلا قليلا من آراء رجال كثرين مختلفين فإنها ليست قريبة من الحقيقة قرب الاستدلالات البسيطة التي يكونها بالفطرة رجل عاقل فيما يعرض من الأمور . وكذلك رأيت أيضا أنه نظرا لأننا كنا جميعا أطفالا قبل أن نصير رجالا ،

(١) أي العلوم التي تعتمد على الجدل ، وهو ما كان يغلب على استدلالات المشتغلين بالفلسفة في العصور الوسطى . وهذه العلوم لا تصل بتلك الأقيسة إلى مراتب اليقين مثل علوم الرياضيات .

وأنه كان يلزمنا في زمن طويل أن نظل تحكمنا أهواً نا
ومعلمونا ، وكان أحدهما في الغالب ينافض الآخر .
وربما لم يكن كلامها لينصحنا دائمًا أحسن النصائح .
فإنه يكاد يكون مستحيلاً أن تخلص حكمتنا ، أو أن
تكون قوية كما كانت تكون ، لو أنها استعملنا عقلنا
تمام الاستعمال منذ ميلادنا ، ولم نسير قط إلا
بواسطته .

وفي الحق أنا لا نشاهد أن بيوت مدينة تهدم جميعها
لغير غرض إلا أن يعاد بناؤها على نظام آخر . وأن يجعل
طرقها موفورة الجمال ولكن المشاهد غالباً أن كثيرين
يهدمون بيوتهم ليعيدوا بناءها ، بل يضطرون أحياناً
إلى ذلك عندما تكون من نفسها على خطر السقوط ،
وعندما تكون قواعدها غير ثابتة . وقياساً على ذلك
أيقنت أنه غير معقول في الحقيقة أن يضع بعض الناس
خطة لصلاح دولة بتغيير كل شيء فيها بادئاً بالأسس ،
وأن يقلبها رأساً على عقب ليقومها ، أو أن يصلح
أيضاً مجموعة العلوم ، أو النظام المقرر في المدارس
لتعليمها ، ولكن فيما يختص بكل الآراء التي قبلتها
واعتقدت بها حتى يومئذ فاني لم أكن لأقدر على خير من
انتزاعها جملة واحدة من اعتقادى ، وذلك لكي أحل

مخلها فيما بعد . اما أغيرها خيرا منها ، أو أعيدها نفسها بعد أن اكون قد سويتها بميزان (١٤) العقل . ولقد رسم في اعتقادى أننى اكون بهذه الوسيلة أكثر توفيقا في سياسة حياتي مما لو لم أبن الا على أسس عذيقة . ولم أعتمد الا على مبادئ استسلمت للاذعان لها في شبابى دون أن أختبر قط ان كانت صادقة . فانى وان عرفت في ذلك شتى المصاعب ، فهى مع ذلك لم تكن لا تداوى ، ولم تكن أيضا لتقارن بالمصاعب التي تقوم عند اصلاح ما يمس الجمhour من أحقر الامور ، ان هذه الاجسام الهائلة لعسir رفعها اذا هوت ، او المحافظة عليها اذا تزعزعت ، وسقوطها لا يكون الا مروعا .

اما ما في نظم الدول من عيوب ، ان كان في نظمها عيوب ، (وان الخلاف بينها ليكفى لاثبات وجود فى الكثير منها) فان التطبيق قد لطفها كثيرا بلا ريب ، بل هو جنب من عيوبها وتلافي منها رويدا رويدا مالم يكن مستطاعا بالحكمة . وأخيرا ، فان تلك العيوب تكاد تحتمل دائما أكثر مما يحتمل تغييرها : كما أن الطرق الكبيرة ، التي تتلوى بين الجبال ، تصبح قليلا قليلا سهلة وممهدة ، وذلك لكثره التردد عليها ، وخير أن يتبعها

السائل من أن يذهب في طريق أكثر استقامة متسلقا
فوق الصخور منحدرا إلى بطون الوهاد .

من أجل هذا لم أكن لأقر في شيء تلك الأمزجة
المربكة القلقة التي لم يدعها نسب ولا مكانة لادارة
الشئون العامة . وهي (١٥) لا تبرح تعمل الفكر في
وضوح خططه، جديدة للإصلاح . ولو أنه تبادر إلى ذهني
أن في هذه الكتابة أقل ما يمكن أن أتهم محسنه بذلك
الجنون ، لندمت كثيرا على السماح بنشرها . فان مطلبي
لم يتبعوا قط الاجتهاد في اصلاح أفكارى الخاصة ، وأن
أبني على أساس كله ملك لي . و اذا كان عمل قد بلغ
بى من الرضاء ماجعلنى أشهدكم هنا انموذجا منه (١)،
فما كنت لهذا أريد أن أنصح أحدا بتقليله . وربما
كان للذين ميزهم الله في تقسيم فضله مقاصد أسمى ،
ولكننى أخاف كثيرا الا يكون هذا العمل بالنسبة لكثرين
الا شططا في الأقدام . ليس مجرد العزم وحده على
التخلص من كل الآراء التي اعتقاد بها المزع من قبل ،
مثلا لا يجب على كل فرد أن يحتذيه ، ويقاد الناس بالنسبة
لعمولهم الا يكونوا الا صنفين وذلك لا يصلح في شيء
لكليهما .

(١) لأن المقال هو في الحقيقة انموذج لعمل ديكارت بأكمله .

هذان الصنفان هم أولاً الذين لا يعتقدون في أنفسهم من المدى فوق مالهم لا يستطيعون أن يقنعوا أنفسهم من التهور في أحکامهم (١) ، ولا يملكون من الصبر ما يستطيعون به سياسة أفكارهم كلها بنظام ، ومن ثم فانهم اذا اتخذوا حرية الشك في المبادئ التي تلقوها ، والابتعاد عن الطريق العام ، فانهم لن يقدروا على ملازمة الصراط الذي يجب سلوكه للسير الأقوم ، وسيظلون في ضلال كل حياتهم .

ثم آخرون اوتوا حظا من العقل ، أو من التواضع ، كي يحكموا بأنهم أقل قدرة على تمييز الحق من الباطل من آناس يصلحون أن يكونوا لهم معلمين ، فهم أولى بأن يقنعوا باتباع آراء هؤلاء من أن يبحثوا بأنفسهم عما هو أحسن .

أما أنا فلقد كنت أكون بلاشك في عداد هؤلاء الآخرين لو (١٦) لم يكن لي الا استاذ واحد ، أو لم أكن عرفت الخلاف الذي كان في كل زمان بين آراء أكبر العلماء . ولكتني لما كنت قد تعلمت ، منذ أيام المدرسة ، أنه لا يمكن أن تخيل أمراً مهما بلغ من الشدود والبعد

(١) التهور هو أحد مصادر الخطأ عند ديكارت . وهو ينحصر في المعرفة المأكولة قبل تبيان اليقين فيه أي في التهافت الى الطالب قبل تحقيق المقدرات .

عن التصديق ، الا وقد قال به أحد الفلاسفة (١) . ثم انتى عرفت فى رحلاتى أن كل الذين لهم عواطف مخالفة لعواطفنا كل المخالفه ، ليسوا من أجل هذا برايرة ولا متواحشين ، ولكن الكثرين منهم يستخدمون العقل مثلنا أو أكثر منا . ولما تأملت فى أن الرجل نفسه ، بنفس عقله ، اذا نشأ منذ طفولته بين فرنسيزيين أو ألمانيين ، فإنه يصبح مختلفا عما كان يكون ، لو أنه عاش دائما بين صينيين أو كانيбалيين (٢) ، وكيف ان الشيء الواحد حتى فى أزياء الملابس ، الذى أعجبنا منذ عشر سنين ، والذى ربما يعجبنا أيضا قبل أن تمضي عشر سنين ، يبدو لنا الآن شادا ومضحكا : بحيث تكون العادة والتقليد هما اللذان يؤثران فى آرائنا أكثر من أى علم يقينى ، وعلى كل حال فإن موافقة الكثرة ليست دليلا ذا شأن على الحقائق التى يتعرسر كشفها ، فإنه أقرب إلى الاحتمال أن يجدها رجل واحد من أن تجدها أمة بأسرها : واذن فلم أكن لاستطيع أن اختار رجلا (٣)

(١) كلمة مشهورة لشيشرون هذه ترجمة نفسها اللاتيني « لا يوجد قول مخالف للعقل لم يقل به من قبل بعض الفلاسفة » . (راجع جلسون التعليق على المقال من ١٧٨) .

(٢) Des Cannibales هم أكلة اللحوم البشرية ، وفي النص اللاتيني استبدلت بها الكلمة أمريكيين Americanos والمقصود بالطبع سكان أمريكا الأصلية قبل الفتح الأوروبي .

(٣) أى من مؤسسى المذاهب الفلسفية من اليونان القدماء .

كانت تبدو لي أفكاره واجبة التفضيل على آراء الآخرين،
ووجدتني كأنني مضطر إلى أن أتولى بنفسي توجيهه
نفسي .

ولكن ، كان مثلـي كمثلـ رجل يسير وحده في
الظلمات ، (١٧) فضـمت على أنـ أسـيرـ الـهـوـيـنـيـ ، وـأـنـ
أـسـتعـينـ بـكـثـيرـ منـ الـاحـتـيـاطـ فيـ كـلـ الـأـمـورـ ، فـلـوـ لـمـ أـتـقـدـمـ
الـاـقـلـيـلاـ جـداـ ، كـنـتـ عـلـىـ الـأـقـلـ قـدـ سـلـمـتـ مـنـ الـزـلـلـ .ـ حـتـىـ
وـلـمـ أـشـأـ الـبـتـةـ آنـ آبـدـ يـأـنـ أـبـذـ جـمـلـةـ آـىـ رـأـىـ مـنـ الـأـرـاءـ
الـتـىـ قـدـ تـكـوـنـ اـسـطـاعـتـ فـىـ بـعـضـ الـأـوـقـاتـ آـنـ تـتـسـرـبـ إـلـىـ
اعـتـقـادـىـ ، دـوـنـ آـنـ يـقـوـدـهـ إـلـيـ الـعـقـلـ ، مـنـ قـبـلـ آـنـ أـكـوـنـ
قـدـ صـرـفـتـ مـاـيـكـفـىـ مـنـ الـزـمـنـ لـوـضـعـ مـشـرـوـعـ لـلـعـمـلـ الـذـىـ
أـتـوـلـاهـ ، وـلـأـنـ أـتـحـرـىـ الـمـنهـجـ الـحـقـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ كـلـ
الـأـمـورـ الـتـىـ يـكـوـنـ عـقـلـيـ آـهـلـاـ لـهـ .ـ

وـلـاـ كـنـتـ أـحـدـ سـنـاـ (١) ، اـشـتـغـلـتـ قـلـيـلاـ بـالـمـنـطـقـ
مـنـ بـيـنـ أـقـسـامـ الـفـلـسـفـةـ ، وـبـالـتـحـلـيلـ الـهـنـدـسـىـ (٢) وـالـجـبـرـ

(١) المرجح أنه يقصد زمان وجوده في مدرسة لافليش . لأن النص الذي يسبى
عـذـاـ مـبـاشـرـ يـوـضـعـ لـنـاـ آـنـ دـيـكـارـتـ كـانـ يـتـكـلـمـ عنـ أـوـاـئـلـ عـهـدـهـ باـسـتـكـشـافـ الـمـنهـجـ آـتـيـ
عـاـمـ ١٦١٩ـ ، وـاـذـنـ فـعـنـدـمـاـ يـقـوـلـ «ـلـاـ كـنـتـ أـحـدـ سـنـاـ»ـ فـهـوـ يـعـنـىـ مـاـ قـبـلـ ذـلـكـ
الـتـارـيخـ .ـ ثـمـ آـنـهـ سـيـأـخـذـ فـىـ نـقـدـ الـفـلـسـفـةـ وـالـرـيـاضـيـاتـ الـتـىـ كـانـ تـعـلـمـ المـدارـسـ .ـ
وـمـنـهـاـ مـدارـسـ الـيـسـوعـيـنـ الـتـىـ كـانـ هـوـ فـيـ اـحـدـاـعـاـ .ـ

(٢) يـنـحـرـ التـحـلـيلـ باـعـتـبارـهـ جـزـءـاـ مـنـ عـلـمـ الـهـنـدـسـةـ .ـ لـاـ كـمـنـهـجـ لـلـاسـتـدـالـلـ
وـالـبـرـعـانـ .ـ فـىـ حلـ الـمـسـائـلـ يـتـحـوـيـلـهـاـ جـزـئـيـاـ إـلـىـ مـسـائـلـ أـخـرىـ أـبـسـطـ وـأـعـمـ .ـ فـمـثـلاـ .ـ

من بين أقسام الرياضيات ، وهي ثلاثة فنون أو علوم
كان يبدو لي أنها لابد أن تمد مشروعى بشيء ولكننى ،
عند امتحانها تبيينت ، فيما يختص بالمنطق أن أقيسنته
وأكثر تعليماته الأخرى هي أدنى أن تنفع في أن نشرح

لإيجاد النقطة المتساوية بعد عن ثلاث نقط ، فإنه يجب أن تكون تلك النقطة
أولاً متساوية في البعد عن نقطتين . أي أن تكون على العمود المتسام من منتصف
المستقيم الذي يصل نقطتين ، ولا إيجاد النقطة المطلوبة يجب أولاً إيجاد محل
البنتوى الذى هي جزء منه (راجع علان مذهب ديكارت ٣ ص ٥٥ و ٥٦) .
أما إذا كان التحليل باعتباره منهجاً للاستدلال ، فهو ما يقول عنه أقليدس أنه يفرض
أن المطلوب ثابت ، ثم ينتقل منه بطريق الاستنتاج حتى يوصل إلى قضية أخرى
ثابتة قبل ، وبذلك يتم البرهان على المطلوب (راجع لالاند بقالة التحليل Analyse
في المجم الفلسفى ١١) وهذا المعنى هو ما يرجح علان . من ٥٦ وأستاذنا الميسيو
لالاند أنه متضمن ديكارت . أما الميسيو جلسون فيرى أن معاصرى ديكارت لا يرون
أن التحليل كمنهج للاستدلال . يقابل التحليل يتبع ذلك وأن ينظر بعناية فى كل
ما يحييه . فان فهمه للشيء الذى يبرهن عليه باعتباره جزءاً من علم الهندسة
(انظر التعليق ٢ ص ١٨٣) ويشرح ديكارت نفسه التحليل باعتباره منهجاً يقوله :
« فى التحليل يستتبع العلوم من المجهول وذلك بفرض المجهول معلوماً والمعلوم
مجهولاً » هذا النص ذكره أولاً رافيسون Ravaission بدون اشارة الى موضعه ،
ويتبعد فى ذلك كثير من المؤرخين (انظر علان ص ٧٩ و ٨٠) ويندول أيضاً « يظهر
التحليلحقيقة ما وصل به إلى الشيء تبعاً لمنهج . وبين كيف تتوقف المعلومات على
العلل ، بحيث أذ شاء القارئ أن يتبع ذلك وأن ينظر بعناية في كل ما يحييه .
فإن فهمه للشيء الذى يبرهن عليه كذلك . لن يكون أقل كمالاً ، وإن يجعل ذلك الشيء
أقل اختصاصاً به ، مما لو أنه هو الذى توصل إليه استكشفه بنفسه » (الردود
على الاعتراضات ١٢) وميزة التحليل البارزة التي توافق روح الفلسفة الديكارتية
هي ما أبداه ليينتز في علم الجوهر الفرد (مونادو لوجيا) بقوله « عندما تكون حقيقة
لاردة . فان الإنسان يستطيع إيجاد حجتها بالتحليل . ذلك بتحليلها إلى أفكار وحقائق
أبسط حتى يصل المرء إلى الأفكار والحقائق الأولية » (الفقرة ٣٣ . انظر الكتابات
الفلسفية Philosophische schriften طبعة جومارات ج ص ٦١٢) .

للغير ما نعرف من الأمور ، لا في تعلم تلك الأمور (١) بل هي كفن لـ (٢) ، ينفع في أن نتكلّم فيما نجهل من

(١) درمن ديكارت في كلية لافليش منطق المدرسة وقرأ فيها المدخل للبرهان بروس (إيساغوجي) ومقولات أرسطو (قاطيفورياس) وكذلك تحليل القياسى : أنا لو طبقاً الأول) والبرهان (أنا لو طبقاً الثانية) والعبارة (باراميتس) (راجع جان الكتب التي كان مقرراً درسها في عمان مذهب ديكارت ٣ ص ١٣ و ١٤ وجلسون التعليق ٤ ص ١١٨) . وهو يأخذ على منطق المدرسة أي على القياس (سولوجوس) ١: عقيم لا يساعد على الاختراع . لأنه اذا وضع المقدمات وكان المد الأوسط في مكانه ، فإن استخراج النتيجة لا يحتاج الى أكثر من تبديل لنوى وبعبارة أخرى غال النتيجة لا تقوم بأكثر من أن تنقل ، بينما لا يخص المقدمتين ، وعلى حسب موضع المد الأوسط ، قوله هو من قبل صادق على المد الأوسط وبين الثبوت له ، وبذلك لا يضيق القياس شيئاً إلى معرفتنا . أما قول ديكارت بأن أقيمة المنطق تنفع في أن نتكلّم فيما نجهل دون حكم ، ومعنى الحكم عنده تمييز الحق من الباطل ، فالمدرج أنه يوجه باعتراضه إلى منطق المصدق ، لأن الحكم باعتبار المصدق لا يستلزم انتباها كثيراً من النفس ، أما اعتبار المفهوم أن يتستّر الحكم دون انتباها العقل إلى معانى المحدود .
تذنيب* لكل حد مصدق وهو الأفراد التي يطلق عليها ذلك المد . فمثلاً ما صدق انسان هو زيد وعمرو وكل الأشخاص الإنسانية ، وللحد أيضاً عفيون وعوا المعنى الذي يفيده ذلك المد . فمثلاً مفهوم انسان هو كونه حياً وحيواناً ومن أعمل السلسلة الفقيرية ومن ذوى الشدى الخ .

(٢) هو رايموند لـ Lulle العالم الفيلسوف الكيماوى الرحالة المبشر . وهو من أعجب شخصيات العصور الوسطى ، ولد في بالما بجزيرة ماجوركا سنة ١٢٢٥ ومات مرجوماً في ٣٠ يونيو سنة ١٣١٥ . وقد تعلم علوم العرب ولغتهم في الأندلس كي يدعو المسلمين إلى المسيحية ، ويظهر أن جرأته وحماسنته الفاقعتين كانتا تشفعان له في غضن أمراء المسلمين عنه والتسامح معه . وله مؤلفات كثيرة ... يتوال البعض أنها أربعة آلاف كتاب وقد ضاع أكثرها (انظر تاريخ حياته وعمره) عن مؤلفاته في رسالة زويمر Zwemer ريموند لـ أول مبشر بين المسلمين ولريموند لـ مؤلفات بالعربية ، أمكن أخيراً احصاء ثمانية منها ، على أنها غير ... بودة القاهرة ١٩١٥) (انظر مجلة الدروس الإسلامية Rev. des études islamiques القاهرة الأولى ١٩٢٧) (انظر الكراسة الأولى ص ٣٥) . ويعنى ديكارت بفن كل ما هو معروف بالفن الكبير Ars magna وقد صنعته لـ للتغلب على صعوبتين في منطق أرسط ...

غير تسيير ، ومع أن ذلك العلم يشتمل في الحقيقة على تعليمات كثيرة جداً صحيحة ومفيدة ، فإن فيه أيضاً غيرها . أما ضارة وأما عديمة النفع ، وهي مختلطة بها بحيث يكاد يكون فصلها عنها من المتعسر ، مثل استخراج ديانا أو متيرفا من قطعة من الرخام لم تتحت بعد (١) ثم انه فيما يختص بتحليل الأقدمين وبجبر المحدثين ، ففوق أنها لا تتسع إلا لأمور مجردة جداً ، وتبدو كأنها لتطبيق لها ، فإن الأول مقصور دائمًا على النظر في الأشكال ، بحيث لا يقدر على أعمال الفهم دون اجهاده للخيال (٢) ، وفي الأخير يتقييد بقواعد ورموز جعلت منه فنا (١٨) مبهمًا وغامضًا يغير العقل ، بدلاً من أن يكون علمًا يتحققه . وهذا ما كان سبباً في أنى فكرت في وجوب البحث عن منهج آخر يكون مع احتوائه على

= الأولى استكشاف المقدمات أو المباديء الازمة للوصول إلى نتيجة مبرهنة علمية . والثانية ايجاد المد الأوسط اذا وجد الطوفان ، وهو يلجن في هذين المشكلين الى فنه الكبير الذي يجعل من الفكر آلة مسخرة حق لدبكارت أن يحكم عليه حكمه (انظر لشرح الفن الكبير مقالة لـ في معجم العلوم الفلسفية Dictionnaire des sciences philosophiques تحت ادارة فرانك Franck وكذلك برمبيه Brehier تاريخ الفلسفة ج ١ ص ٧٠٠ وما يليها من الطبعة الاولى باريس سنة ١٩٢٦ وما بعدها) .

(١) ديانا هي ابنة جوبيرت كبير الآلهة عند الاغريق والرومان ، وكانت ملكة الغابات . ومتيرفا وتسمى أيضًا بلاس أثينا كانت آلهة المكمة والفنون .

(٢) انظر التعليلات على كلمة الخيال في الكلام على قوى النفس في القسم الخامس .

مزایا تلك العلوم الثلاثة ، خاليا من عيوبها . وكما أن كثرة القوانين كثيراً ما تهيء المعاذير للنقائص (١) ، ب بحيث تكون الدولة خيراً حكماً ونظاماً ، عندما لا يكون لديها من القوانين إلا قليل جداً ، فتصبح هذه القوانين مراعاة بدقة كبيرة ، كذلك اعتقدت أنه بدلاً من هذا العدد الكبير من المبادئ التي يتالف منها المنطق ، فالأربعة التالية حسبى بشرط أن يكون عزمه على إلا أخل مرة واحدة بمراعاتها صادقاً ودائماً .

الأول إلا قبل شيئاً ما على أنه حق ، مالم أعرف

(١) يرى هملان في ذلك النص اعترافاً من ديكارت بالنقض في كتابه القواعد ١ الذي لم يكمله ديكارت على حسب مشروعه لأنَّه كان ينوي جعله في ستة وثلاثين قاعدة ، ولكنه بين أيدينا في واحدة وعشرين فقط ، واذن فيظن هملان في قوله «أنَّ كثرة القوانين كثيراً ما تهيء المعاذير للنقائص» اشارة إلى ذلك النص (انظر منهُب ديكارت ٣ ص ٤٨) . ولقد اهتم ديكارت منذ حداثته بالبحث عن قواعد خاصة قليلة العدد لقيادة العقل في تحري المقيقة وفي ذلك أقواله والتي يرجع تاريخها إلى عهد شبابه قوله : «إنَّ أحكام العلم هي ارجاعه كل شيء قليل من القواعد العامة » (انظر ص ١٣ من أعمال ديكارت غير الطبوعة نشرها الكونت فوشيه دي كاري Foucher de Careil في باريس ١٨٥٨ - ١٨٦٠) .

ثم إننا نرى أنَّ ديكارت يقتصر في المقال على أربع قواعد فقط ، بينما يسط في كتابه القواعد ١ واحدة وعشرين قاعدة ومع ذلك ناقصة ، ولازيد في شيء عن قواعد المقال ، وهذا راجع إلى أنَّ المقال كتب بعد القواعد ولو أنه نشر قبله (انظر جلسون التعليق ٤ ص ١٩٦) وهذا رأي آخر قد يقال به الأستاذ ناتورب Natorp في كتاب المشهور نظرية المعرفة عند ديكارت ١٥ ص ١٦٥ ومحصلة أنَّ القواعد الائتني عشرة الأولى في كتاب القواعد هي شرح لقواعد المقال الأربع (انظر يونجمان Jungmann رينيه ديكارت . مبحث في عمله ١٦ ص ٤ و ٥) .

يقيينا أنه كذلك : بمعنى أن أتجنب بعنایة التهور (١) ، والسبق إلى الحكم قبل النظر (٢) ، وألا أدخل في أحکامی الا ما يتمثل أمام عقلی في جلاء وتميز (٣) ، بحيث لا يكون لدى أي مجال لوضعه موضع الشك .

الثاني : أن أقسم كل واحدة من المعضلات التي سأختبرها ، إلى أجزاء على قدر المستطاع ، على قدر ما تدعو الحاجة إلى حلها على خير الوجه (٤) .

الثالث : أن أسير أفكاری بنظام ، بادئاً بآبسط (٥)

(١) التهور وبالفرنسية *Précipitation* ويعنى به ديكارت الحكم قبل أن يصل العقل إلى يقين وقد شرحناه سابقاً ص ١٢٥ تعليقه رقم ١ .

(٢) السبق إلى الحكم قبل النظر وبالفرنسية *Préveniion* وهو في نظر ديكارت أول مصادر الخطأ . ويقصد به أن يكون للمرء في بعض المسائل أحکام يأخذ بها قبل فحصها بعقله المستقل ، وهذه الأحكام إما أن تكون مأخوذة من زمن الطفولة عندما يكون الاتصال بين النفس والبدن وثيقاً جداً بحيث يكاد العقل لا يفكر في أبعد مما يحس البدن (انظر مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٧١) واما أن تكون تلك الأحكام السابقة للتفكير الشخصى مأخوذة عن السلف بالنقل دون تقد .

(٣) « أسمى المعرفة جلية إذا كانت حاضرة وظاهرة أمام نفس منتبهة ، مبادىء الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٤ . أما المعرفة المتميزة فهي ما كانت ذات حدود معينة بحيث لا تختلط مع غيرها . ويرى ديكارت أن المعرفة تصح أن تكون جلية وغير متميزة مثل شعور المرء في طبيعة الألم ولكن العكس لا يصح (راجع المبادىء ٦ ج ١ فقرة ٤٦) .

(٤) تسمى هذه القاعدة التحليل .

(٥) البسيط هو ما ليس له أجزاء وهو إما يعرف كله أو يجيئ كله (انظر القواعد (١) : الثانية عشر) .

الأمور وأسهلها معرفة (١) كى أتدرج قليلاً قليلاً حتى
أصل إلى معرفة أكثرها ترتيباً ، بل وأنْ أفرض ترتيباً
بين الأمور التي لا يسبق بعضها الآخر بالطبع .

والآخر ، أن أعمل في كل الأحوال من الاحصاءات
الكاملة والمرجعات الشاملة ما يجعلني على ثقة من أنني
لم أغفل شيئاً (٢) .

هذه السلسل الطويلة من المحب ، وكلها بسيطة
وسهلة ، التي اعتاد أصحاب علم الهندسة الاستعمانية بها
للوصول إلى أصعب براهينهم ، يسرت لي أن أتخيل أن كل
الأشياء ، التي يمكن أن تقع في متناول المعرفة الإنسانية
تتابع على طريقة واحدة ، وأنه إذا تحامى المرء قبول

(١) هذا الاصطلاح «أسهل الأمور معرفة» غامض عند أسطرو وفي الصور الوسطى
وهو يقد من جهة ما نعرفه أحسن معرفة ، ومن جهة أخرى أكثر الأمور قبولاً للفهم
(انظر روبان Robin الفكر اليوناني La pensée grecque ص ٢٠٥)
وكذلك برنشفيك Brunschvigg الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ .
وهذه القاعدة الثالثة تسمى قاعدة التاليف والتركيب .

(٢) تسمى تلك القاعدة بقاعدة الاستقراء التام *Enumération* وهو عند
ديكارت ينحصر في «تحري كل ما يتصل بمسألة ما . وينبغي أن يجتهد في ذلك
التحري وي يعني به بحيث يمكن أن يستنبط منه بيقين أننا لم نحمل شيئاً بخطا منا »
القواعد ١ القاعدة السابقة ومع أن ديكارت يطلق على تلك العملية اسم « الاستقراء »
فإنها في الواقع كما يقول هملان (ص ٧٣) « قياس في طريق التكوين » . وهو
يختلف عن الاستقراء القديم في أنه مع تأسيسه علاقات بين المدود أ و ب وبين
ب و ج و د وبين د و س يساعد على إقامة علاقة واحدة بين أ و س وبذلك يكون
الاستقراء الديكارتي وسيلة لزيادة المعرفة والاستكشاف *Ars inveniendi*
(راجع هانكان منهاج ديكارت ٢ ص ٧٧٢) .

شيء منها على أنه حق مع أنه ليس حقا ، وإذا حافظ
دائما على الترتيب اللازم لاستنباط بعضها من بعض ،
فإنه لا يمكن أن يوجد بين تلك الأشياء ما هو من بعد
بحيث لا يمكن ادراكه ، أو من الخفاء بحيث لا يستطيع
كشفه . ولم يعيini كثيرا البحث عن الشيء الذى تدعوا
النهاية إلى البدء به لأننى عرفت من قبل أنه يكون بأبسط
الأشياء وأسهلها معرفة ، وما لاحظت أنه بين كل من
بحثوا من قبل عن الحقيقة في العلوم ، ليس الا
الرياضيين هم الذين استطاعوا أن يجدوا بعض
البراهين ، أعنى بعض الموجب الوثيقة اليقينية ، فاننى
لم أشك في أنه بنفس تلك الأشياء كانوا يدرسون ،
على انى لم آمل منها أى فائدة أخرى ، غير تعويذ عقلى
على أن يالف الحقائق ، وألا يقنع البتة بالمجح الباطلة .
ولكتنى لم أعزز قط ، لأجل هذا ، على تعلم كل هذه
العلوم الخاصة التى يسمى بها الجمهور بالرياضيات ،
ولللاحظنى انه مع أن موضوعاتها متباينة (٢٠) فانها
تنتفق جمیعا ، في أنها لا تبحث إلا عما فيها من النسب
المختلفة أو المقادير ، فكرت في أنه خير أن اقتصر على
درس هذه المقادير على العموم ، وألا أفرضها إلا قائمة
بالموضوعات التي تعين على تسهيل معرفتي لها بل من
غير أن أقصرها عليها البتة كى تزيد قدرتى على تطبيقها

فيما بعد على كل مساعداتها من الموضوعات التي توافقها (١) ولما لاحظت بعد ذلك أننى ، لمعرفة تلك المقادير ، محتاج فى بعض الأحيان إلى أن أعتبرها كل واحد على حدة ، وفي أحيان أخرى إلى أن أكتفى بتذكرها ، أو إلى أن أجمع عدداً كثيراً منها (فى وقت واحد) ، فكرت أنه لكي يحسن النظر فى كل واحد منها على حدة وجب على أن أفرضها خطوطاً (مستقيمة) ، لأننى لم أجده شيئاً أبسط منها ولم أقدر أن أعرض لخيالى وحواسى ما هو أكثر تميزاً منها ، ولكن لا جعل تذكرها ، أو لجمع الكثير منها (فى وقت واحد) ، وجب على أن أفسرها برموز أكثر ماتكون ايجازاً (٢) ، وبهذه

(١) هذا هو العزم على درس النسب فى ذاتها باستقلالها عن كل مادة تتعلق بها ، وذلك ما سيؤدى بديكارت إلى اختيار المطروط كرمز للتعبير عن كل المقادير . جلوسون : التعليق ٤ من ٢١٨ ومعنى كل هذا تفكير ديكارت في العلم الذي استخدنه وهو الهندسة التحليلية التي سينتحدث عنها في الصفحة الآتية .

(٢) استعمل ديكارت حروف الهجاء كرموز موجزة للدلالة على الكميات المعلومة كما أنه أول من استعمل المركبات من α و β للدلالة على الكميات المجهولة . ونحن مع الذين يرون أن الـ α من كرمز رياضي يدل على المجهول الذى يطلب العمل به هو من أصل عربى ، لأن العرب كانوا يستعملون للإشارة إلى ذلك المجهول كلمة «شيء» وأخذوها عنهم الأسبان . ولما لم يكن فى لغة هؤلاء ما يقابل حرف الشين ، استعاضوا عنها بالسين κ انظر كازانوفا Casanova تعلم العربية في الكوليج ده فرنس من ٢١ باريس سنة ١٩١٠ ومحمد الحسوى العرب والرياضيات فى مجلة الزهراء ج ٦ ن ٤ شعبان ١٣٤٦ .

الوسيلة ، أستغير خير ما في التحليل الهندسى والجبر ،
وأصبح كل عيوب أحدهما بالآخر (١) .

وفي الحقيقة فاني أستطيع أن أقول ان المراوغة
الدقique لهذا العدد القليل من المبادىء الذى اخترته قد
هونت على كثيرا حل كل المسائل التى يتناولها هذان
العلميان ، حتى انه فى شهرين أو ثلاثة مضيتها فى
اختبارها ، و كنت قد بدأت ببساط الامور وأعمها ،
و كل حقيقة وجدتها كانت قاعدة أعادتني فيما بعد على
وجود أخرى ، (٢١) فانتهى لم أنته فقط الى حل كثير
منها كنت أجده فيما قبل معضلا جدا بل بدا لي أيضا
قبيل النهاية ، انتى قادر أن تحدد ، حتى فى المسائل
التي أجهلها ، بأى الطرق ، والى أى حد ، يستطيع حلها ،
وفي هذا ربما لا يظهر لكم رجلا فارغا ، اذا لاحظتم أنه
ليس للشيء الواحد الا حقيقة واحدة ، فمن وجدها فقد
عرف من هذا الشيء كل ما يستطيع عرفانه ، فمثلا اذا
قام طفل تعلم الحساب بعملية جمع حسب قواعده ، فانه
يستطيع أن يثق أنه وجد فيما يختص بحاصل جمع

(١) لأن ديكارت باستحداثه الهندسة التحليلية بفضل تطبيق منهجه قد جمع
مزية الهندسة بدرس الخطوط – وهذا تيسير للدرس لما فيه من استعانة بالخيال – وبين
مزية الجبر بالابحاجز في الرموز .

المسألة التي هو بصددها ، كل ما يُستطيع العقل الانساني أن يجده - لأن المنهج الذي يعلم المرء اتباع الترتيب الصحيح ، واحصاء كل الظروف بدقة في الشيء الذي يتحراه ، يشتمل على كل ما يجعل قواعد علم الحساب موثوقة بها .

ولكن أكثر ما أرضاني من ذلك المنهج ، هو ثقتي أنني بواسطته أستعمل العقل في كل أمر ، إن لم يكن على الوجه الأكمل ، فعلى خير ما في استطاعتي على الأقل ، ذلك فوق أنني كنتأشعر في تطبيق ذلك المنهج أن عقلي كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحاً وأقوى تميزاً ، وأنني إذا لم أقصر هذا المنهج على مادة معينة ، فقد كان لي الأفضل أن أطبقه تطبيقاً مفيداً أيضاً على معضلات العلوم الأخرى كما فعلت بمعضلات علم الجبر (١) وليس معنى هذا أنني اقتحمت بادئ الرأي امتحان كل ما يعرض من معضلات العلوم ، لأن هذا نفسه مخالف للنظام الذي يوجبه المنهج (٢) . ولكن لما لاحظت أن مبادئ تلك العلوم يجب أن تكون (٢٢) مقتبسة كلها من الفلسفة ، التي

(١) في النص اللاتيني « كما فعلت بمعضلات الهندسة أو الجبر » أعمال ديكارت الكاملة مطبوعة أدم وتانري ج ٦ - ٥٥٢ .

(٢) أي للمبدأ الثالث المسمى بقاعدة التاليف (انظر جلسون التعليم ص ٢٣٦)

لم أكن وجدت فيها بعد شيئاً يقينياً، فكانت في أنه يجب على أن أحاول أولاً أن أقرر في الفلسفة أصولاً يقينية، ولما كان هذا أهم شيء، والتهور والسبق إلى الحكم قبل النظر أخو福 ما يخفف فيه، وجوب على إلا أصمم على المضى فيه ما لم أبلغ من العمر سناً أنضج من سني يومئذ (١) وكانت ثلاثة وعشرين عاماً، وما لم أكن أنفقت قبل زماناً كثيراً في اعداد نفسي له سواء كان ذلك بأن أنزع من عقلي كل الآراء الفاسدة، التي كنت تلقيتها قبل ذلك، أو بأن أجتمع التجارب الكثيرة، كي تكون فيما بعد مادة استدلالاتي وأن أروض نفسي دائماً على المنهج الذي أزمت نفسي به ليتزأيد رسوخه فيه.

(١) يقصد شتاء ١٦١٩ حيث كان في منزله وحيث امتدى إلى منهجه لأول مرة ومن المعروف أن ديكارت مولد سنة ١٥٩٦.

القسم الثالث

ثم انه لما كان لا يكفى قبل البدء فى تجديد المسكن الذى نقيم فيه أن نهدمه ، وأن نحصل مواد العمارة والمعماريين ، أو أن نعمل بأنفسنا فى العمارة ، وأن تكون عدا ذلك قد وضعنا له الرسم بعضاية بل يجب أيضا أن يكون لنا مسكن آخر نستطيع أن نأوى إليه فى راحة أثناء العمل فى ذلك المسكن ، وكذا ، لكي لا أظل متزدرا فى أعمالى ، حينما يجبنى العقل على ذلك فى أحکامى ، ولكى لا أحرم نفسى منذ الآن من أسعد حياة أقدر عليها ، فاننى وضعت لنفسى قواعد للأخلاق مؤقتة (١) لا تشتمل الا على ثلاط حكم أو أربع أدلى اليكم بها :

(١) أى غير نهائية . والمقيقة أن هذا التعبير أدى إلى خلاف كبير بين مؤرخي الفلسفة الديكارتية ، لأن ديكارت يقول في تبييهه الذي صدر به المقال انه استتبط قواعد الأخلاق الواردة في القسم الثالث من منهجه على أنه يقرر هنا وفي امكنته أخرى أن هذه الأخلاق مؤقتة . ويعرفنا مخطوط جوتزن (وقد نشره لأول مرة الاستاذ آدم سنة ١٨٩٦ ثم ظهر في الأعمال الكاملة في المجلد الخامس) بان ديكارت كتب قواعده الأخلاقية وهو نايم وذاك خشية أن يتهمه المشتغلون بالعلم وغيرهم بأنه لا دين له ولا ايمان ، وكذلك خشية أن يسيئوا فهم منهجه . وقد كتب إلى صديق له رفقي أول نوفمبر سنة ١٩٤٦ يقول لو أنه وضع أخلاقا نهائية لما أبقى به الناقدون راحة ما =

الأولى أن أطير قوانين بلادى وعوائدها ، مع ثبات فنى . (٢٣) . محافظتى على الديانة التى أنعم الله على بآن نشأت فيها منذ طفولتى ، وأن أحكم نفسى فى كل أمر أحسن ، تبعاً لأكثر الآراء اعتدالاً ، وأبعدها عن الأفراط ، والتى أجمع على الرضاء بها فى العمل ، أعقل . الذين سأعيش معهم ، لأننى ، لما بدأت منذ ذلك الحين لا أقيم لرأى الخاصة أى اعتبار – وذلك لأننى أردت أن اختبرها جمِيعاً – آيقت أنَّه ليس فى استطاعتى أن أعمل شيئاً من اتباعى لرأى أعقل الناس ، ومع أنه ربما كان بين الفرس والصينيين من هم ذُوو عقول كعقولنا ، فقد بدا لي أن الأنفع هو تدريبى أمرى تبعاً للذين أعيش معهم ، ولأجل أن أعرف ماهى

لأن طبيعتيه لم تقل القبول . عند أولى الأمر . كما أن البعض اتهمه باللادريه لاته يقضى إقفال اللادرىين . . وقال عنه البعض الآخر أنه ملحد مع أنه اثبت وجود الله . وغير ذلك (إنظر الأعمال الكاملة ج ٤ ص ٥٣٦) ومن المعروف أن ديكارت فى تصنيفه للأعلوم فى مقدمته لم يبادىء الفلسفة ٦ جعل الأخلاق فى قمة العلوم وقال إنها تستلزم معرفة كاملة للعلوم الأخرى ، ولا كان ديكارت لم يستطع اتمام طبيعتيه ولا أن يطبقها على الميكانيكا والطب فاته لم يستطع وضع أخلاقه النهائية مع عنايته الكثيرة بعلم الأخلاق (راجع همان الكتاب المذكور قبلًا ٣ الفصل الرابع والعشرون وبترو **Boutroux** العلاقة بين الأخلاق والعلم فى فلسفة ديكارت فى كتابه دروس فى تاريخ الفلسفة ١٣ ص ٢٩٩ وما يليها) على أننا نعتقد أنه لم يتم ديكارت مذهبه فى الأخلاق لما نقض ما كتبه فى المقال ، والذين قالوا أن ديكارت "مال" إلى المذهب العقلى فى الأخلاق فيما قاله عن الأخلاق بعد المقال لم يفطنوا إلى أن ديكارت يفرق بين عمل العقل فى العمل أى كفى الأخلاق وعمله فى النظري مع تقريره ذاتياً أن طبيعة العقل تقتضى ذلك وهذا ما سيوضحه فيما يتلو من القسم الثالث .

حقيقة آرائهم ، كان واجبا على أن أعني بما يعملون لا بما يقولون ، ليس السبب في ذلك هو أن فساد أخلاقنا جعل قليلين يرضون أن يقولوا كل ما يعتقدون . بل ولأن كثرين يجهلون هم أنفسهم ما يعتقدون ، وذلك لأنه لما كان عمل العقل الذي به يعتقد المرء بشيء ما ، مخالف لما به يعرف أنه يعتقد ، فكثيرا ما يوجد أحدهما بدون الآخر (١) ، ولم تخير من بين الآراء الكثيرة المقبولة على سواء ، الا الأكثر اعتدالا . وذلك لأنها دائماً أيسر في العمل ، ويرجح أن تكون هي الأحسن ، اذ أن كل افراط من دأبه أن يكون سيئا ، وأيضاً لكي تكون أقل ميلا عن الطريق القويم عند الوضع في الخطأ ، لا كما لو اخترت أحد المذاهب المقابلة وكان الذي يجب أن أسلكه هو المذهب الآخر . واعتبرت على الأخص من بين مذاهب الافراط كل الأمانى التي ينقص (٢٤) بها المرء شيئاً من حريته . ولم يكن ذلك لاستنكارى للقوانين التي – لكي تعالج زعزعة النفوس الضعيفة – تبيح عند حسن الغرض أو مراعاة لأمن التجارة ، اذ كان

(١) لأن عمل النفس الذي نحكم به أن الشيء خير أو شر يتعلق بالارادة ، وأن العمل الذي نعرف به أنها حكمنا كذلك خاص بالعقل . وليس غريباً جداً أن تكون وظيفتان احدهما تتعلق بالعقل والآخر بالارادة مختلفتين ، وأن احدهما تستطيع أن تكون بغير الأخرى . تفسير بير سلavan رجيس اقتبسه جلسون في تعليقه ص ٢٣٧ و ٢٣٨ .

الفرض لا سيّما ولا حسناً أن يتقييد المرء بمندور أو عقود تضطره إلى الثبات على ذلك ، ولكن ذلك لأنني لم أشاهد في العالم شيئاً يبقى على حالة واحدة ، وأنه لما كنت - فيما يختص بي - أمل أن أزيد احكامي كمالاً ، لا أن أنقصها ، فقد رأيت أنني أتي خطأ فادحاً مخالفًا للعقل ، إذ كان تحبيدي لأمر في زمن ما يجعلني مضطراً لأن اعتبره أيضاً طيباً فيما بعد ، عند ما قد تزول عنه هذه الصفة ، أو عندما أكف عن اعتباره متتصفاً بها .

وكانت حكمتي الثانية أن أكون أكثر ما أستطيع بجزماً وتصميماً في أعمالي ، وألا يكون استمساكى بأشد الآراء عرضة للشك ، إذا ما صحت عزيمتى عليها ، أقل ثباتاً مما لو كانت من أشد الآراء وضوحاً . أحتذى في هذا مثل المسافرين الذين يجدون أنفسهم قد ضلوا في بعض الفجوات عليهم ألا يضرروا فيها التواء هنها مرة ، وهنا مرة أخرى ، وشر من ذلك أن يقفوا في مكان واحد ، ولكن عليهم أن يسيروا دائمًا أكثر ما يسعون استقامة نحو جهة واحدة ، وألا يغروا اتجاههم لأسباب ضعيفة ، ولو لم يكن إلا مجرد اتفاق ، هو الذي جعلهم في بداية الأمر يصمدون على اختياره

(٢٥) لأنه بذلك الطريقة ، فهم إن لم ينتهوا إلى حيث يرغبون ، فهم يصلون على الأقل بعض الأماكن التي يرجح أن يكونوا فيها خيرا مما لو ظلوا في وسط غابة . وكذلك فإن أعمال الحياة ، لما كانت لا تتحمل غالبا تأجيلا ما ، فإنها لحقيقة أكيدة جدا ، أنه إذا لم يكن في استطاعتنا تمييز أصح الآراء ، فإن الواجب علينا اتباع أكثرها رجحانها ، بل إذا لم نلاحظ تميزا في الرجحان بينها ، فإنه يجب علينا مع ذلك أن نتمسك ببعضها وألا نعتبرها بعد ذلك موضع الشك باعتبارها متصلة بالعمل ، بل علينا أن نعتبرها جد حقيقة ووثيقة ، لأن العقل الذي أررنا بها هو نفسه كذلك . وهذا كان كافيا لتخلصي من ذلك الحين من كل ندم وتأنيب ، ولهما يشيران في العادة وجدان النقوش الضعيفة المتقلبة التي تستسلم في غير ثبات إلى العمل ماتعتبره صالحا ، ثم تحكم فيما بعد بأنه سيئ .

وكانت حكمتي الثالثة أن أجتهد دائما في أن أغغل نفسي لا أن أغغل الحظ ، وأن أغير رغباتي لا أن أغير نظام العالم ، وبالمجملة أن أتعود الاعتقاد بأننا لانقدر إلا على أفكارنا ، قدرة تامة (١) ، بحيث إننا إذا فعلنا

(١) أفكارنا ملتك لنا لأنها تتبع تماما ارادتنا الحره .

خير مانقدر عليه ، فيما يختص بالأمور الخارجية عنا ،
فإن كل ماينقصنا بعد ذلك من أسباب النجاح ، هو
بالنسبة اليها مستحيل على الاطلاق . وهذا وحده فيما
يبدوا لي ، كان كافيا لأن يصدني عن الطمع في المستقبل
في شيء لا أفاله ، ولأن يجعلني راضيا (١) ، لأنه لما
كانت ارادتنا بطبعتها لاتميل (٢٦) الا إلى الأشياء التي
يصور لها فهمنا أنها ممكنته بحال ما ، فمن المحقق اذن
أنه اذا اعتبرنا كل الخيرات الخارجية عنا تتساوى في
تباعد من مثال قدرتنا ، فاننا لانكون أشد آسفا على

(١) نرى في هذه المكمة الثالثة ظاهر التأثير الرواقي ، ولقد كان شائعاً في القرن السادس عشر ، فديكارت رواقي مثل أبطال روایات كورنيل Corneille . انظروا يوترو الكتاب المذكور قبلًا (٣٠٠ ص ١٣) . والرأي المشهور هو أن ديكارت رواقي في أخلاقي ولكننا نرى رأي هملان الذي يقول انه ليس رواقياً كما تذهب إلى ذلك كثرة أهل الرأي وأنه يختلف عن الرواقين فيما يأتي (١) يقول الرواقيون بالجبر المطلق ونفي الارادة (*) . بينما يثبت هو المرينة للارادة بل ان الارادة عنده تكاد ترافق المرينة (٢) أن الرواقين يرون أن المرء يبرز تحت قوى الوجود وهم يعتقدون كل لذة حسية تراخيها وضعفها ، بينما يتفاعل ديكارت بالشهوات ويكثر التصریح بما فيها من خير (٣) ان فلسفة الرواقين هي فلسفة امتناع بينما يدعوه ديكارت في القسم السادس من المقال الى فلسفة تجعلنا سادة الطبيعة وأربابها .

^(*) يقول الاستاذ احمد أمين في كتابه « الأخلاق » . . . فلاسفة اليونان كان بعضهم يرى أن الارادة حرة في الأخبار كالرواقيين الخ) ص ٦٠ و ٦١ من الطبعة الثالثة : القاهرة ١٣٤٤ - ١٩٢٥ والذى يتسبّب الاستاذ للرواقيين . فليس من مدحهم لأنهم كانوا يقولون بالجبر المطلق ونفي حرية الارادة (راجع جانيه أوسيائى Janet et Seailles تاريخ الفلسفة مسألة الحرية ص ٤٣٠)

الحرمان من مزاياها يبدو لنا أن ميلادنا استوجبها عندما يكون حرماننا منها بغير خطأً منا ، أكثر من أسفنا على إلا تكون لنا ممالك الصين والمكسيك ، وكذلك إذا عملنا بما يدعونه فضيلة الضرورة ، فلن نرحب في أن تكون أصحاء ، إذا كنا مرضى ، أو في أن تكون أحرازا ، إذا كنا في سجن ، أكثر من رغبتنا الآن في أن تكون لنا أجسام من مادة فيها من قلة الاستعداد للفساد مثلما في الماس .. أو أن تكون لنا آجنبة نظير بها مثل الطيور .. ولكنني أعترف بأن المرء يحتاج إلى رياضة طويلة ، وإلى تأملات كثير تكرارها ، حتى يتبعود على أن ينظر من هذه الوجهة إلى كل الأمور ، وانني لأعتقد أن في ذلك ينحصر سر هؤلاء الفلاسفة (١) ، الذين استطاعوا في زمن سالف أن يخلصوا من سلطان المحن وآن ينazuوا آلهتهم السعادة (٢) ، رغم الآلام والفقر . لأنهم باشتغالهم الدائم في تأمل المحدود التي فرضتها عليهم الطبيعة (١) ، اقتنعوا تمام الاقتناع أنهم لا يقدرون إلا على أفكارهم ، وان اقتناعهم هذا كان وحده كافيا لمنعهم من أن تكون

(١) أي الفلسفه الرواقيون .

(٢) يعرف السيد الشريف البرجاني الفلسفة بأنها « التشبّه بالله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الأبدية » التعريفات ص ١١٣ طبعة استانبول ١٣٢٧ وهذا مطابق لقول الرواقيين الذين كانوا يرون أن المكيّم سعيد مثل الله نفسه .

عندهم شهوة لأشياء أخرى . ولقد كانوا يتصرفون في أفكارهم تصرفا مطلقا ، بحيث كان لهم بذلك حق في أن يعتبروا أنفسهم أغنى ، وأقوى ، وأكثر حرية ، وأسعد من أي إنسان آخر لم تكن له تلك الفلسفة ، ومهما حبته الطبيعة والحظ بما في الامكان فهو لا يتصرف قط ذلك التصرف في كل ما يريد . (٢٧)

ثم رأيت نتيجة لهذا النظام الأخلاقي ، أن أخبر مشاغل الناس المختلفة في هذه الحياة ، كي أجتهد في اختيار أفضلها ، وبدون أي رغبة مني في أن أقول شيئا عن مشاغل الآخرين ، فكرت في أنني لا أقدر على خير من أن استمر في نفس ذلك الشغل الذي كنت فيه ، أي على أن أنفق كل حياتي في تشريف عقل ، وفي التقدم على قدر ما أستطيع ، في معرفة الحقيقة ، تبعا للمنهج الذي فرضته على نفسي . ولقد شعرت بذلك بالغة جدا ، منذ بدأت في أن أخذ نفسي بهذا المنهج ، لذلك لا أعتقد أن من المستطاع أن يجد المرء ما هو أذب منها ولا أطهر في هذه الحياة ، وبكشفي كل يوم بواسطته عن حقائق يبدو لي أنها ذات شأن وأن غيري من الناس مشتركون

(١) أي النظام الذي أقامه الله في كل شيء في الوجود (راجع كتاب إلى الأميرة إليزابيث ١٨ أغسطس ١٦٤٥ في م ٤ ص ٣٧٣ من الأعمال الكاملة طبعة آدم ونارى) .

في الجهل بها ، كان مانلته من الرضا ملأ نفسي إلى حد جعل ما بقى من الأشياء لا ينال مني مثلا . وعدها ذلك فان الحكم الثلاث السابقة لم تكن مؤسسة الا على مقصدى فـي ان او احصل تعليم نفسي . لان الله يمنحه كلاما منا بعض النور لتمييز الحق من الباطل ، لم اكن لأعتقد البتة في انه يجب على ان أقتنع باراء الغير لحظة واحدة . لو لم اكن قد عزمت على استعمال حكمي الخاص في اختيارها ، في الوقت المناسب ، ولم اكن لأعرف ان أتخلص من الهواجس لدى اتباعها ، لو لم أمل ألا أضيع من أجل هذا ، أى (٢٨) فرصة للوصول الى ما هو أفضل . ان كان هناك ما هو أفضل . ثم انى ماكنت لأعرف ان أحد رغباتي ، او ان اكون راضيا ، لو لم أتبع طريقة به ، وأنا أرى نفسي كذلك بنفس الوسيلة واثقا من تحصيل ما هو في الحقيقة خير مما يدخل في طاقتى ، بعثت لاتميل ارادتنا الى طلب شيء ، او الفرار منه ، الا تبعا لأن فهمنا يمثله لها طيبا او خبيشا ، ويكتفى أن يجيد المزع الحكيم لكي يجيد العمل ، وأن يحكم أحسن ما يستطيع عملا . أى لكي يحصل على كل الفضائل ومعها كل الخيرات الأخرى التي يمكن تحصيلها ، وعندما يتتأكد المزع أن ذلك كائن ، فإنه لا يعجزه أن يكون راضيا .

وبعد أن استوثقت كذلك من هذه الحكم ، ووضعتها ناحية مع حقائق الایمان ، التي لها دائمًا المنزلة الأولى في اعتقادى (١) ، حكمت بأن ما بقى من آرائي ، هو أن أعمل على التخلص منها ، ولما كنت عظيم الأمل في أن أستطيع الانتهاء من ذلك بمحاضرة الناس على وجه أحسن ، مما لو ظللت محبوسا في حجرتى التي وافته فيها كل تلك الأفكار ، فقد أخذت في السفر ولم ينته الشتاء بعد ، وفي السنوات التسع التالية كلها (٢) لم أصلح شيئاً إلا الطواف هنا وهناك في العالم ، مجتهداً أن أكون فيه متفرجاً لا ممثلاً ، في كل المهازل التي تمثل فيه ، ولما كنت أخص تفكيري ، في كل شيء بما يمكن أن يجعله موضع الشك ، ويكون سبباً في خطئنا ، فانتهى انتزاعي من ذلك من عقلى كل الأخطاء التي استطاعت أن تتسلب إليه من قبل وما كانت في ذلك مقلداً للأدرية (٣) الذين لا يشكون (٤) إلا لكي

(١) أي جنبها عن الشك المنهجي الذي يقول به في التفسير النظري ولكنه يستعيده عندما يكون الأمر في صد الدين أو الأخلاق .

(٢) من سنة ١٦١٩ إلى سنة ١٦٢٨ وقد أفلح ، مع انهمائه في الأسفار كما يقول ، في تطبيق منهجه على بعض مسائل الطبيعيات والرياضيات (انظر عملان منpub ديكارت ٣ من ٤٧) .

(٣) يختلف شك ديكارت المنهجي عن شك اللاادريين في أنه لا ينفهم بل يتحقق عند الوصول إلى اليقين بينما شك اللاادريين دائم لا ينتهي قط . (هملات الكتاب =

يشكوا ، ويتكلفون أن يظلوا دائمًا حيارى ، فانى على عكس ذلك ، كان كل مقصدى لا يرمى إلا إلى اليقين ، وإلى أن أدع الأرض الرخوة والرمل ، لكن أجدى الصخر أو الصلصال ، والذى نجحت فيه ، على ما يبدوا لي ، بعض النجاح ، هو أننى لما اجتهدت فى كشف البطلان أو الشك فى القضايا التى كنت أمحنها ، لا بفرض ضعيفة ، ولكن بحجج ويقينية ، لم أجدى فى شيء منها ما كسر فيه الشك إلى إلا استخلص منه نتيجة على حد من اليقين ، ولو لم تكن هذه النتيجة سوى أن القضية لا تحتوى على شيء يقينى ، وكما أن الماء وهو يهدم بيتا قداما ، يحافظ فى العادة على أنقاضه كى تنفع فى بناء بيت جديد ، كذلك فانى بنقضى كل ما حكمت عليه من آراء يأنها آراء ضعيفة الأساس ، فانى كنت أقوم ببعض الملاحظات وأحصل تجارب كثيرة (١) ، أفادتني بعد ذلك فى تأسيس آراء أكثر يقينا . وزيادة على ذلك ، واصلت رياضة نفسى على المنهج الذى فرضته على نفسى ، لأنه عدا أنى عنىت بأن أوجه كل أفكارى على العموم تبعا

= المذكور قبل ٣ يشكون . بينما ديكارت قبل مبادئه قوية لامكان العلم ، وهى ترجع جميتها إلى التسليم من ١٠٨) ثم اللادرىين يرون استحالة العام لأنهم يشكون فى كل شيء حتى فى أنهم يوجدونه وأنه مصدر الصدق والمغير وسيوضح ذلك فى **القسم الرابع** .

(١) فى الطبيعيات والرياضيات ومن أهمها التحقيق التجريبى لقانون الانكسار .

لقواعده ، كنت أخصص بين حين وأخر ، بعض الساعات
 أنفقها على المخصوص في تطبيقه على بعض معضلات
 الرياضيات ، بل وأيضا على بعض المعضلات الأخرى
 التي كنت أستطيع تحويلها إلى ما يكاد يشبه معضلات
 الرياضيات ، وذلك بتخليصها من كل مبادئ العلوم
 الأخرى ، التي لم أجده فيها م坦ة كافية ، كما سترونني
 أفعل في كثير من العلوم المبسوطة في هذا السفر (١)
 وكذلك فاني من غير أن تكون حياتي في الظاهر مخالفة
 (٣٠) لحياة من ليس لهم شغل ، الا أن يقضوا حياة حلوة
 برئسة فانهم يجتهدون في أن يميزوا بين المذميات
 والرذائل ، والذين يلجهن إلى كل الملاهي النزية لكي
 ينعموا بفراهم دون ملل ، لم أغفل أن أستمر في مطلبى
 وأن أستفيد في معرفة الحقيقة ، فائدة ربما كانت أكثر
 مما لو لم أفعل شيئا غير قراءة الكتب أو التردد على
 أهل الأدب .

وعلى كل حال فقد انقضت تلك السنوات التسع
 قبل أن تستقر على رأي في المعضلات التي هي في العادة
 موضوع نزاع بين العلماء (٢) ، وقبل أن أبحث عن

(١) أي في مبحث انكسار الأشعة وعلم الأنوار وما موضوعان عاليهما ديكارت
مع الهندسة وأصدر الثلاثة في كتاب واحد سنة ١٩٣٧ مع المقال .

(٢) أي علماء العصور الوسطى .

قواعد أى فلسفة أكثر يقيناً من الفلسفة الذائعة (١) .
 وإن تجربة الكثرين من أهل العقول الفائقة ، الذين
 التمسوا من قبل مطلبي ، ولم يفلحوا فيه على ما بدا لي ،
 جعلتني أتخيل فيه الصعوبة ، بعيث ربما لم أكن لأجرؤ
 على الشروع فيه بتلك السرعة ، لو لم أر أن البعض قد
 أذاعوا أنني وصلت بالطلب إلى غايتها ، ولست أدرى
 على أى شيء أنسوا هذا القول ، وإذا كان لي أثر في هذا
 القول بأقوالى فلا بد أن ذلك كان في اعترافى — بما كنت
 أجهل — في سذاجة أصرح مما اعتاده الذين درسوا
 قليلاً ، وربما كان ذلك أيضاً وأنا أبين أسباب شكى في
 كثير من الأشياء التي يعتبرها الآخرون يقينية ولم يكن
 في تمدحي بأى علم (فلسفى) ولكنني اذ كنت من الشم
 بعيث أبي أن يحسبنى الناس على ما (٣١) لست عليه
 رأيت وجوب الاجتهاد بكل طريقة في أن أكون أهلاً لما
 وهبني الناس من صيت ، وقد مررت ثمانى سنوات كاملة
 منذ أن حملتني تلك الرغبة على أن أبتعد عن كل الأماكن
 التي أجده فيها بعض من أعرفهم ، وأن أنعزل هنا في
 بلد (٢) وطد فيه طول استمرار الحرب (٣) نظماً

(١) أى فلسفة الصور الوسطى المعتمدة على آراء أرسطو

(٢) المقصود هولندا .

(٣) بدأت تلك الحروب بالثورة على أسبانيا طلباً للانفصال عنها سنة ١٥٧٢
وانتهت بمؤتمر مونستر Munster سنة ١٦٤٨ .

(جيدة) ، حتى ان الجيوش التي يحتفظ بها في ذلك البلد تبدو كأنها لا تستخدم الا في أن ينعم الناس بشمرات السلام في كثير من الطمأنينة ، وحيث استطاعت في غمرة شعب كبير جم النشاط ، يعني بأعماله أكثر من تطلعه الى أعمال الآخرين ، بدون أن أحزم أى رحاء بما يوجد في المدن الفاحصة بالنازلين ، ان أعيش منفرداً ومنعزلاً كما لو كنت في أقصى الصحراء .

القسم الرابع

لست أدرى ان كان يجب على أن أحذثكم عن
ثاملاً الأولى هناك (١) ، لأنها أدخلت في عالم
من المجردات (٢) وأبعدت عن متناول الجم眾 بحيث قد
لا يسيغها ذوق الناس جميعاً . ومع ذلك ، لكي يستطيع
الحكم فيما إذا كانت الأصول (٣) التي اعتبرتها هي على
قدر من الوثاقة كاف ، وجدتني شبه مضططر إلى أن أتحدث
عنها : لاحظت منذ زمان طويل أنه فيما يختص بالأخلاق
(٤) ، فإن المرء يحتاج بعض الأحایین إلى أن يتبع آراء
يعرف أنها موضوع الشك ، كما لو كانت لا تتحمل
شك ، وقد سبق القول في ذلك (٥) ولكن نظراً الرغبة
إذ ذاك في أن أفرغ للبحث عن الحقيقة ، رأيت أنه يجب

(١) في هولندا

(٢) في النص الفرنسي *Si métaphysiques* وقد نقل جلسون عن معجم
الأكاديمية الفرنسية (١٦٩٤) أن هذه الكلمة كصفة تقيد أحياناً معنى التجريد
انظر التعليق ٤ من ٢٨٣ .

(٣) في النص اللاتيني « أصول فلسفتي » .

(٤) في الفقرة الثالثة من الجزء الأول من المبادئ ٦ التي عنوانها « في أنه
لا يجب علينا أن تستعمل هذا الشك في تصريف أعمالنا » يبسط ديكارت قوله
تشبيهها بالذى يورده هنا .

(٥) في المكمة الثانية من الأخلاق المزقتة في القسم الثالث من المقال .

على أن أفعل نقىض ذلك ، وأن أبند كل ما أستطيع أن أتوهم فيه أقل شك ، على أنه باطل على الاطلاق ، وذلك لأرى أن كان لا (٣٢) يبقى في اعتقادى بعد ذلك شيء لا يتحمل الشك . وكذلك لما كانت حواسنا تخدعنا أحيانا ، (١) أردت أن أفرض أنه ليس من شيء هو في الواقع كما تجعلنا الحواس نتخيله . ولأن من الناس من يخطئون في التفكير ، حتى في أبسط أمور الهندسة ، ويأتون فيها بالفالطات (٢) ، فأننى لما حكمت بأننى كنت عرضة للزلل مثل غيرى ، نبذت في ضمن الباطلات كل الحجج التي كنت أعتبرها من قبل في البرهان ، ثم لما رأيت أن نفس الأفكار ، التي تكون لنا في اليقظة ، قد ترد علينا أيضا ونحن ننام ، دون أن تكون واحدة منها إذ ذاك حقيقة (٣) اعترضت أن أرى أن كل الأمور التي دخلت إلى عقلي ، لم تكن أقرب إلى الحقيقة من خيالات . ولكن سرعان ما لاحظت أنه ، بينما كنت أريد أن أعتقد أن كل شيء باطل فقد كان حتما

(١) يقول في التأملات الأولى ١٢ « شاهدت بعض الأحيين أن هذه الحواس تخدعنا ، ومن المزرم إلا نتفق البتة تمام الثقة في الذي يخدعنا مرة واحدة » .

(٢) المغالطة قياس فاسد : أما من حيث مادته ، واما من حيث صورته .

(٣) الفرق لدى ديكارت بين الحلم واليقظة في حظهما من الحقيقة ، أن الذاكرة لا تستطيع أن تفصل الأحلام ببعضها مع بعض ومع مجرى حياتنا كما هو شأنها في أصل الأشياء التي تحصل لنا ونحن في اليقظة ، التأملات السادسة ١٢ .

بالضرورة أن أكون أنا صاحب هذا التفكير ، شيئاً من الأشياء ، ولما انتبهت إلى أن هذه الحقيقة : أنا أفكر أذن فأننا موجود (١) ، كانت من الثبات والوثاقة (واليقين) بحيث لا يستطيع اللاأدريون زعزعتها ، بكل ما في فرضهم من سلطط بالغ ، حكمت أنني أستطيع مطمئناً أن آخذها مبدأ أول للفلسفة التي أتعاراها .

ثم لما اختبرت بانتباه ما كنت عليه ، ورأيت أنني قادر على أن أفرض أنه لم يكن لي أي جسم ، وأنه لم يكن هناك أي عالم ، ولا أي حيز أشغله ، ولكنني لست ب قادر ، من أجل هذا ، على أن أفرض ، أنني لم أكن موجوداً ، بل على نقىض ذلك ، فإن نفس كوني أفكر في الشك في حقيقة الأشياء الأخرى ، يستتبع استتباعاً جد واضحاً وجديقيني أنني كنت موجوداً ، في حين أنه لو كففت

(١) أ. معنى التفكير . يقول ديكارت في التأملات الثانية ١٢ « أنت شيء مفكر Res cogitans وينفي ويريد ولا يتخيل أيضاً ويحسن » وكذلك يقول في التأملات الثالثة ١٢ « أنت شيء يفكر ، أي يشك ، وينفي ويعرف من الأشياء قليلاً ويجهل منها الكثير ، ويحب ، ويكره ، ويريد ولا يتخيل أيضاً ويحسن » ويقول أيضاً في ردوده على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الأول « أعني بكلمة الفكر Cogitatio أو Pensée كل ما هو فينا بحيث تكون على وعي به مباشرة وهذا فحصيات الارادة والفهم والخيال والمس هي أفكار ولكنني أوردت كلمة مباشرة عن قصد كى أبعد كل ما يتبع أفكارنا أو يعتمد عليها فمثلاً ، المركبة الارادية هي في الحقيقة فكر باعتبار مبنها ، ولكنها ليست فكراً بذاتها » ويقول كذلك في الفقرة التاسعة من الجزء الأول من المبادئ ٦ أعني بكلمة التفكير Penser كل ما يحصل فينا =

عن التفكير وحده ، وكان كل ما بقى مما فرضته حقا ، لم يكن (٣٣) لي مسوغ للاعتقاد بأننى كنت موجودا (١) :

= ب بحيث ندركه مباشرة بأنفسنا ، ولهذا فليس الفهم والإرادة والخيال وحدهما ولكن الحس أيضا كلها تفسير » وبالجملة فالتفكير عند ديكارت معناه أن يكون المرء واعيا على العموم .

(ب) القضية من الوجهة المنطقية . زعم جاسيندي Cassendi أن أنا افكر . اذن فانا موجود قياس . وأن ديكارت أصر مقدمته الكبرى وهي « وكل مفكر موجود* ». وإذا كان الأمر كذلك فلا يصح أن تكون الحقيقة أنا أفكر اذن فانا موجود مبدأ أول مادامت تعتمد على صحة المقدمة الكبرى المضمرة . على أن ديكارت أجاب عن ذلك الاعتراض بأن مبدأه ليس قياسا وإنما هو بداعه أو « تضر بسيط للنفس » ويرجع السبب في اعتبار ذلك المبدأ قياسا إلى وجود كلمة اذن Ergo أو *Donec* فيه التي تستعمل عادة في القياس وقد حل اسبينوزا ذلك الاشكال باقتراحه التعبير عن هذا المبدأ بهذه العبارة *Ego sum cogitans* أي أنا مفكر (راجع همان الكتاب المذكور قبل الفصل التاسع وكيفو فيشر حياة ديكارت ومنعنه ١٠ من ٤٠١ وما يليها وجلسون في تعليقه ٤ ص ٢٩٦ وما بعدها وبرتشفيك المقال المذكور سابقا ١٧ ص ٣١٥) .

(*) يسمى ذلك النوع من القياس بقياس الضمير وهو بالفرنسية *Enthymène* « وهو قياس طويت مقدمته الكبرى أما لظهورها والاستفهام عنها كما جرت العادة في التعاليم كقولك أ ب ، أ ج حرجا من المركز إلى المحيط فينتيج أنهما متتساويان وقد حذفت الكبرى وأما لاخفاء كتب الكبرى ، اذا صرح بها كلية كقول الخطابي هذا الإنسان يخاطب العدو فهو اذا خائن مسلم للشفر ولو قال وكل مخاطب للعدو فهو خائن لشعر بما ينافق به قوله ولم يسلم » ابن سينا النجاة ص ٩١ طبع القاهرة ١٣٣١ .

(١) التفرقة بين النفس عن البدن . هذه المحة التي أورزها هنا ديكارت لبيان استقلال النفس عن البدن ، أي لابد أن وجودها غير متوقف على وجوده يرافق البعض مستمدة من القديس أوغسطينوس *Augustinus* وأول من قال بذلك هو الدكتور آرنولد Arnauld في الاعتراضات الرابعة ١٢ ولكن ديكارت لم يجب عليه في هذا الشأن بأكثر من شكره على « المدونة التي أمهى بها وذلك بتائيده بحجة القديس أوغسطينوس » الردود على الاعتراضات الرابعة ١٢ وكذلك انظر كيفو فيشر حياة =

= ديكارت وعلمه ومنهبه ١٠ ص ٢٩٦ وما بعدها وجلسون في تعليقه ٢ ص ٢٦٥
 وما بعدها على أن القائلين بذلك لم يقولوا بأن ديكارت نقل عن القديس أوغسطينوس
 نقلًا بل لم يزيدوا على ملاحظة بعض وجهه التشابه بين أفكار الفيلسوفين . ود
 ظهر هذا التشابه ضئيلاً جداً أمام البعض حتى أهمله ومن هؤلاء هملان الذي يقول
 « وجه ديكارت يجهد إلى معضلة التفرقة بين النفس والبدن وذلك بتناوله المسألة في
 ذاتها واستعمال حلها بحجة لا تختص إلا به *Qui n'appartient qu'à lui*
 منه布 ديكارت ٣ ص ٢٥٤ وهو يقصد تلك الحجة التي تعلق عليها الآن لأن لدى ديكارت
 حجتين غيرها لا يجادل لا يجادل أحد في أنه استعملهما من سابقيه (انظر المقدمة) .
 على أننا نعتقد أن نفس حجة ديكارت التي يقول عنها هملان أنها لا تختص
 إلا به ، فد أوردها من قبله ابن سينا في الشفاء فقال « فنقول يجب أن يتوجه
 الواحد هنا كأنه خلق دفعة وخلق كاملاً ولكنه حجب بصره عن مشاهدة الخارجات
 وخلق يهوى في هواء أو خلاء هويا لا يصدمه فيه قرام صدماً ما يسروح إلى أن يحس
 وفرق بين أعضائه قلم تتلاف ولم تتماس ثم يتأمل أنه هل يثبت وجود ذاته فلا يشك
 في اثباته لذاته موجوداً ولا يثبت مع ذلك طرفاً من أعضائه ولا باطننا من أحشائه
 ولا قلباً ولا دماغاً ولا شيئاً من الأشياء من خارج بل كان يثبت ذاته ولا يثبت لها
 طولاً ولا عرضاً ولا عمقاً ولو أنه أمكنه في تلك الحال أن يتخيل يداً أو عضواً آخر
 يتخيله جزءاً من ذاته ولا شرطاً في ذاته . وأنت تعلم أن المثبت غير الذي لم يثبت
 والمقرب غير الذي لم يقرب فان للذات التي أثبت وجودها خاصية لها على أنها هو
 بعينه غير جسم وأعضائه التي لم يثبت فاذن المثبتة له سبيل إلى ثبوته على
 وجود النفس شيئاً غير الجسم بل غير جسم وأنه عارف به مستشعر له وإن كان
 ذاهلاً عنه يحتاج أن يقرع عصاه » ص ٢٨١ ، ٢٨٢ من طبعة طهران . ويعود أيضاً
 فيقول في نفس الكتاب « ولنعد ما سلف ذكره هنا فنقول : لو خلق انسان دفعة
 واحدة وخلق متابين الأطراف ولم يبصر أطرافه واتفق ان لم يمسها ولا تمسست
 ولم يسمع صوتاً جھل وجود جميع أعضائه ويعلم وجود انته شبيهاً مع جھل جميع
 ذلك وليس المجهول بعينه هو المعلوم وليسـت هذه الأعضاء لنا في المقيدة
 الا كالثياب ... » ص ٣٦٣ . ويقول كذلك في كتابه الإشارات والتنبيهات عند
 الكلام على النفس الأرضية والسماوية « ولو توهمت ذاتك قد خلقت أول خلقها
 صحيحة العقل والهيئة وفرض أنها على جملة من الوضم والهيئة بحيث لا تبصر
 أجزاءها ولا تتلاطم أجزاؤها بل هي متفرجة ومعلقة لحظة ما في هواء طلق وجدتها
 قد غفلت عن كل شيء الا عن ثبوت انتهها » ص ١١٩ من مطبوعة فورجيـه =
 = Forget

ولقد عرفت من ذلك أنني كنت جوهرًا (١) كل ماهيتها (٢) أو طبيعته ليست إلا أن يفكر ، ولاجل أن يكون موجودا ،

= في ليدن سنة ١٨٩٢ وكذلك جاء في لباب الاشارات النمط الثالث في النفس الارضية والسماوية القسم الأول في البحث عن ماهية جوهر النفس :

« * (تنبيه) * المشار إليه يقول أنا ليس بجسم ، لوجهين : الأول أن جميع الأجزاء البدنية في النمو والذبول المشار إليه يقول أنا باق في الأحوال كلها والباقي مغاير لغير الباقي . الثاني : أنى قد أكون مدركا للمشار إليه يقول أنا حال ما أكون غافلا عن جميع أعضائي الظاهرة والباطنة فاني حال ما أكون مهتم القلب بهم أقول أنا أفعل كذا وأنا أبصر وأنا اسمع وأنا جزء من هذه القضية فالمفهوم من أنا حاضر لي في ذلك الوقت مع انى في ذلك الوقت أكون غافلا عن جميع أعضائي والمشعور به غير ما هو غير مشعور به فأنا مغاير لهؤلء الأعضاء . وان شئت أمكنك أن تجعل هذا يرهانا على أن النفس غير متحيزة لأنى قد أكون شاعرا بجسمى أنا حال ما أكون غافلا عن الجسم فانيا وجب ألا يكون جسما » .

وقد بين الاستاذ فورلاني Furlani أن التصين اللذين اقتبسناهما من الشفاء كانوا مترجمين الى اللاتينية وأن الفيلسوف غليوم أوفرني Auvergne قد نقلهما عنه مع ذكر اسم ابن سينا . وقال الاستاذ فالوا Valois في كتابه عن أوفرني الصادر في باريس ١٨٨٠ عند الكلام عن الفكرة التي ينقلها هذا الأخير عن ابن سينا « توجد هذه التعبيرات تقريبا في المقال عن النهج » (انظر Avicennae il Cogiro Ergo Sum di Cartesio في مجلة الاسلاميات Islamica المجلد الثالث الكراسة الأولى من ٥٣ - ٧٢ في ليفربول سنة ١٩٢٧) .

(١) يقول ديكارت « عندما تتصور الجوهر ، فانما تتصور شيئا موجودا بحيث لا يحتاج لأجل وجوده الا إلى نفسه » المبادئ ج ١ الفقرة ٥١ وكذلك يقول : « يسمى جوهرًا كل شيء يقوم فيه مباشرة كأنه في موضوع ، ويوجد بواسطته شيء ما تدركه ، ومعنى ذلك أي خاصية ، سواء صفة أو نعمت تحصل لها عندنا فكرة حقيقة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الخامس . ويميز ديكارت دائمًا بين الجوهر المفكـر وهو النفس والجوهر المتحيز وهو الجسم على العموم .

(٢) يستعمل ديكارت الماهية أو الطبيعة كمترادفين (انظر جلسون التعليق من ٣٠٥) . ويعنى ديكارت بالماهية Essence « التي - كما هو في العقل » نص اقتبسه من الرسائل ليارد في تعليقه على المبادئ ٦ المزء الأول من ٤٠ وهذا ما يطابق استعمال لفظة الماهية عند فلاسفة العرب .

فانه ليس في حاجة الى اى مكان ولا يعتمد على اى شيء مادى . بحيث ان الأنانية ، اى (النفس (١) التي آنابها، هي متمايزة تمام التمايز عن الجسم ، بل وهى أيسر أن تعرف (٢) وأيضا لو لم يكن الجسم موجودا البتة ل كانت النفس موجودة كما هي بتمامها (٣) .

(١) في النص الرنسى وردت كلمة *Ame* اي الروح ولكننا نقلنا هنا عن النس اللاتينى حيث جاءت الكلمة *Mens* اى النفس ولم تأت الكلمة *Anima* وهي ما تقابل فى الالاتينية الكلمة *Ame* فى الفرنسيه . ولقد حدد ما يقصد به بكلمة النفس فى التعريف السادس من الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ فقال : « الجوهر الذى يحل فيه الفكر مباشرة يسمى هنا بالنفس . وأنا أقول هنا النفس *Mens* ولا أقول الروح *Anima* ، لأن الكلمة الأخيرة تدعو للبس ، اذ تطلق غالبا للدلالة على شيء جسمى » . (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٢٠٧ و ٢٠٨) ويظهر أن هيلان أخذ الكلمة *Ame* كما وردت فى المقال وقال أن ديكارت وقع باستعمالها فى خلط كبير وكان عليه أن يستعمل الكلمة أفكرا أو معرفة بدلا من الكلمة روح (راجع ملھب ديكارت ٣ ص ١٠٦) . على ائنا تعتقد خطأ ديكارت لغوى محض وعدره فى ذلك حداثة عهد اللغة الفرنسيه فى أيامه بالعلم ، والدليل على ذلك أنه لم يقع فى نفس الخطأ فى الترجمة الالاتينية التى راجعها وأقرها كما أن المترجم الفرنسي لكتابه المبادىء ٦ كثيرا ما يستعمل الكلمة *Ame* للدلالة على نفس المعنى المقصود فى المقال . كما فعل فى الفترة الحاديه عشرة من المزء الأول .

(٢) هذا القول نتيجة منطقية لمبدئه أنا أفكرا ، اذن فانا موجود ولتعريفه النفس يأنها جوهر مفكر فالنفس اذن أسهل معرفة من البدن لأن البدن لا يمكن معرفته اس بالنفس واذن فمعرفتها سابقة لمعرفته . وهو يقول للتدليل على ذلك فى الفقرة الحاديه عشرة من ج ١ من المبادىء ٦ « اذا كنت اقتنع ان هناك أرضًا لأنى *المحسها* او لأنى *أبصرها* ، فمن ذلك عينه ، وبدليل أقوى بكثير ، يجب على أن اقتنع بأن فكري كائن او موجود . حتى ولو جاز عدم وجود ارض ما فى العالم وأنه لا يمكن اتيتى اى نفسي لا تكون شيئا ما حينما يحصل عندما ذلك الفكر » . ارجع ايضا إلى التأملات الثانية ١٢ .

(٣) يعتمد ديكارت فى ذلك على المبدأ الذى اتبه فى مذهبة وهو ان الاشياء

وبعد ذلك ، بحثت فيما يلزم للقضية كى تكون حقيقة ويقينية ، لأننى لما كنت وجدت قضية علمت أنها كذلك ، فكرت فى أنه واجب على أن أعرف مم يتكون هذا اليقين . لاحظت أنه لاشيء في هذه القضية : أنا أفكر ، إذن فأنا موجود ، يجعلنى أثق من أنى أقول الحق ، الا كونى أرى بكثير من الجلاء لأجل التفكير ، فالوجود واجب : فحكمت بأننى أستطيع أن آتخد قاعدة عامة ، أن الأشياء التى نتصورها تصورا قوى الوضوح والتميز ، هى جمیعاً حقيقة ، غير أن هناك بعض الصعوبة في أن نبين ما هي الأشياء التى نتصورها متمايزة .

وبعد ذلك ، فاننى لما فكرت فى شكوكى ، وأن مؤدى هذا أن ذاتى لم تكن تامة الكمال ، لأننى تبينت أن المعرفة كمال أكبر من الشك ، رأيت أن أبحث أئى تعلمت أن أفكر في شيء أكمل منى ، وعرفت يقيناً أن ذلك يجب أن

التي نتصورها متمايزة جلية هي حقيقة وعلى ذلك فيفسر قوله بوجود النفس إذا فرض عدم وجود الجسم بما يأتي (١) اثباته السابق على أننا عند اغفال الجسم نظل مدركين لوجودنا (انظر ص ٥٢ و ٥٣) (٢) مادمنا ندرك الشيء جلياً متميزاً فهو حقيقي لأنه يستحيل على الله أن يخدعنا . (٣) التوحيد بين المقيقة في الذهن وفي الأعيان كما كان يقول بذلك علماء العصور الوسطى (راجع مبادئ الفلسفة ٦ ج ١ الفقرة ٦٠ وما بعدها) .

يكون ذا طبيعة هي في الواقع أكمل (١) . ما ما كان عندي من تفكيرات في أشياء كثيرة (٣٤) أخرى خارجة عنى مثل السماء ، والأرض ، والضوء ، والحرارة ، وألف شيء آخر ، فلم أتعجب كثيرا في معرفة من أين جاءت ، ذلك لأنني أذ لم ألاحظ فيها شيئا يجعلها في نظرى أسمى مرتبة منى ، استطعت أن أعتقد أنها ، اذا كانت حقيقة (٢) فإنها من توابع طبيعتى ، من جهة أن طبيعتى لها شيء من الكمال ، وأن هذه الأشياء إن لم تكن كذلك ، فاننى أكون استمدتها من العدم ، آى أنها كانت حاصلة عندي من جهة ما في من نقص . ولكن الأمر لا يمكن أن يكون على هذا النحو فيما يختص بفكرة وجود أكمل من وجودى : لأن استمداد تلك الفكرة من العدم ، أمر جلي الاستحالة ، لأن التناقض الواقع في أن الأكمل يكون لاحقا وتابعا لما هو أقل كمالا ، ليس أقل من التناقض الواقع في أنه يحدث شيء ما من العدم ، اذن فأننا لا أقدر أيضا على أن أستمد هذه الفكرة من نفسي (٣) . وعلى ذلك بقى أن تكون هذه الفكرة قد

(١) هنا نتيجة لمبدأ العلية الذي يقبله ديكارت وهو « لا يكون في المخلوق ما ليس في العلة » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ .

(٢) يعني بقوله حقيقة أن لها وجودا في الاعيان أي موجودة في الخارج .

(٣) تصبح الفكرة التي يبسطها ديكارت في هذه الصفحة مفهومة وواضحة =

القيت الى من طبيعة (١) هي في الحقيقة أكثر مني كمالاً، بل ولها من نفسها كل الكمالات ، التي أستطيع أن أتصورها ، وأذا أردت التعبير بكلمة واحدة ، عن تلك الطبيعة فان المراد بها الله ، وأضفت الى ذلك أنه بما أنني قد عرفت بعض الكلمات التي ليس لي شيء منها ، فانني لست الكائن الوحيد الذي في الوجود (وهنا سأستعمل بحرية ، ان كان يرضيكم هذا ، كلمات المدرسة) (٢) بل يجب بالضرورة أن يكون هناك كائن آخر أكثر كمالاً ، أنا تابع له ، ومن لدنه حصلت على كل ما هو لي (٣) ، لأنني لو كنت وحيداً ومستقلاً عن كل ما هو (٤) غيري بحيث كان لي من نفسي كل هذا

= اذا فطنا الى مبدئين ديكارتين أساسين . الأول أن ديكارت يبدأ دائمًا لا من الشيء في الخارج وإنما يبدأ من نفسه اي بمعرفته للشيء وتفكيره فيه . آنـى أفكـر Cogito . والثاني : أن للشيء وجوداً عينياً (اي في الخارج بصرف النظر عن الوجود في اللعن) بقدر ما له من الكمال . ويجب وصل هذين للمبدئين بقانون العلية الذي يعبر عنه بقوله « إن علة الوجود لأي شيء موجود بالفعل أو لأي كمال شيء موجود بالفعل لا يمكن أن تكون لا شيء او تكون شيئاً غير موجود » البديهية الثالثة من ردوده على الاعتراضات الثانية . ١٢

(١) في النص اللاتيني « بواسطة كائن طبيعته كانت العـ » .

(٢) يقصد بقوله كلمات المدرسة اصطلاحات علماء المصور الوسطى التي لم تكن قد هضمتها اللغة الفرنسية بعد (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٢) .

القليل الذى أشارك (١) الذات الكاملة فيه ، لكنـت اذن
أستطيع أن أحصل من نفسي للسبب عينه على كل ما هو
فوق ذلك مما أغرفه ينقضنى (٢) ، وبذلك أكون أنا
نفسى غير متناه (٣) ، وأزلياً آبدياً (٤) ، وغير
متغير (٥) ، وعـالما بكل شيء ، قادرـاً على كل شيء

(١) أي القليل من الكمال الذى ليس ذاتياً للإنسان (أى ليس جزءاً من
ماهـيته) ولكـنه حـاصل عـلـى جـزـءـهـ منه فهو يـشارـكـ اللهـ فـىـ ذـلـكـ لأنـ اللهـ حـاصلـ عـلـىـ
كلـ الـكمـالـ .

(٢) يريد أن يقول أنه ليس عليه ما له من القليل من الكمال .

(٣) يعتبر ديكارت هذا الاصطلاح موجباً أي أنه ليس سلباً متناه بل يقول
أن « متناه » هي سلب « غير متناه » وذلك يقول (لا يستعمل البـيـنةـ كـلمـةـ غـيرـ
مـتـنـاهـ لـلـدـلـالـةـ فـقـطـ عـلـىـ مـاـ لـيـسـ لـهـ نـهـاـيـةـ ،ـ وـهـذـاـ مـاـ يـكـوـنـ سـالـبـاـ وـقـدـ أـطـلـقـتـ عـلـيـهـ
كـلمـةـ غـيرـ مـحـدـدـ Indéfiniـ ،ـ وـلـكـنـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ شـيـءـ حـقـيقـىـ ،ـ أـعـظـمـ ،ـ بـدـونـ
مـواـزـنـةـ .ـ مـنـ كـلـ الأـشـيـاءـ التـىـ لـهـ نـهـاـيـةـ مـاـ ،ـ مـنـ كـتـابـ لـهـ إـلـىـ بـعـضـ أـصـدـقـائـهـ مـقـبـيسـ
فـىـ مـعـجمـ الـفـلـسـفـةـ ١١ـ لـلـأـسـتـاذـ لـلـانـدـ فـىـ مـقـالـةـ غـيرـ مـتـنـاهـ Infiniـ وـفـىـ
التـأـمـالـاتـ الثـالـثـةـ ١٢ـ يـقـولـ إـنـهـ لـاـ يـسـتـعـمـلـ كـلمـةـ غـيرـ مـتـنـاهـ سـلـبـاـ لـكـلمـةـ مـتـنـاهـ كـمـاـ
يـسـتـعـمـلـ كـلمـةـ السـكـونـ لـنـفـىـ كـلمـةـ الـعـرـكـةـ وـالـظـلـامـ لـنـفـىـ التـورـ لأنـهـ يـوـجـدـ فـيـ الجـوـهرـ
الـغـيرـ المـتـنـاهـيـ مـنـ الـحـقـيقـةـ أـكـثـرـ مـاـ يـوـجـدـ فـيـ الجـوـهرـ المـتـنـاهـيـ وـلـأـنـ فـكـرـةـ التـغـيرـ المـتـنـاهـيـ
سـابـقـةـ عـنـدـهـ لـفـكـرـةـ المـتـنـاهـيـ اـذـ كـيـفـ يـمـكـنـ أـنـ يـعـرـفـ إـنـهـ غـيرـ كـامـلـ مـاـ لـمـ يـكـنـ قـدـ فـكـرـ
مـنـ قـبـلـ فـيـ ذـاتـ أـكـمـلـ مـنـ ذـاتـهـ عـرـفـ بـمـقـارـنـتهاـ عـيـوبـ طـبـيعـتـهـ .

(٤) أـزـلـ أـيـ لـاـ يـقـدرـ عـلـىـ تـصـوـرـ بـداـيـةـ لـهـ وـأـبـدـيـ أـيـ لـاـ يـقـدرـ عـلـىـ تـصـوـرـ
إـنـهـاـيـةـ لـهـ وـالـكـلـمـةـ الـفـرـنـسـيـةـ éternelـ تـقـيدـ مـعـنـىـ الـكـلـمـتـيـنـ أـيـ لـيـسـ لـهـ مـبـداـ فـيـ
أـوـلـهـ كـالـقـدـمـ وـلـاـ اـنـتـهـاـ لـهـ فـيـ آخـرـهـ كـالـبـقاءـ وـهـذـهـ صـفـةـ يـنـفـرـدـ بـهـ اللهـ لـأـنـهـ لـاـ يـقـتـرـ
فـيـ وـجـودـهـ إـلـىـ مـوـجـودـ آخـرـ فـوـجـودـهـ لـيـسـ لـهـ اـبـتـدـاءـ وـلـنـ يـكـونـ لـهـ اـنـتـهـاـ .

(٥) لأنـ المـرـكـةـ وـالـتـغـيرـ لـاـ يـكـونـانـ لـلـذـاتـ الـمـاـصـلـةـ عـلـىـ كـلـ الـكـمـالـاتـ .

وقد يصرى القول أن تكون لي كل الكلمات التي أستطيع أن أحفظها أنها لله (١) لأنها تبعاً للاستدلالات التي أوردتها (٢)، فلما ذكرت طبيعة الله، على قدر ما تستطيع طبيعتي، فإنه لم يكن على إلا أن أتأمل في كل الأشياء التي وجدت لها في نفسي صورة ذهنية هل في امتلاكها كمال أم غير كمال وقد أتيحت أن شيئاً مما يفيد النقص منها ليس لله، ولكن كل ماعدا ذلك ثابت له. وكذلك رأيت أن الشك، والتقلب، والحزن، وما شابهها من الأمور، لم تكون لتكون فيه، إذ أنتي أنا نفسك كنت أرتاح لأن تكون خالصاً منها. ثم أنه عدا ذلك، فقد كانت لي أفكار عن أشياء كثيرة حسية وجسمية، لأنك مهما فرضت أنتي كنت في حلم، وأن كل ما شاهدت أو تخيلت كان باطلاً فانتي لا أقدر على كل حال أن أنكر أن هذه الأفكار كانت على الحقيقة في ذهنك، ولكن لما كنت عرفت بوضوح كثير فيما مضى في نفسك أن الطبيعة العاقلة متمايزه عن الجسمية، وذلك

(١) عرف دیکارت الله بقوله « أعني بالله جوهرًا غير متناهٍ ، أزلٍياً أبدٍياً ، غير متغير ، مستقلًا . عملاً بكل شيء ، قادرًا على كل شيء . وهو الذي خلقني وخلق سائر الأشياء الأخرى (إذا كان يوجد منها حقيقة شيء ما) . »

(٢) أي الخاصة بآيات وجود الله .

باعتبارى أن كل مركب يدل على تبعية (١) ، وان التبعية نقص بلا شك ، فاننى حكمت من هذا أنه لم يكن كمالا فى الله أن يكون مركبا من هاتين الطبيعتين (٢) ، وعلى ذلك فهو لم يكن مركبا ، ولكن اذا كان فى العالم بعض الأجسام ، أو بعض العقول (٣) ، أو طبائع آخرى ، لم تكن تامة الكمال ، فان وجودها كان واجبا أن يعتمد على قدرته ، بحيث (٣٦) أنها جميعا لم تكن لتقدر على أن تقوم بدونه لحظة واحدة (٤) .

(١) « لأن أجزاء المركب يعتمد بعضها على البعض الآخر فان الكل نفسه يعتمد على الأجزاء التي تكونه » جلسون التعليق ٤ ص ٣٣٩ .

(٢) أي العاقلة والمبصية .

(٣) « أي ملائكة أو انسان » جلسون في المكان المذكور .

(٤) يقول ديكارت بنظريه الخلق المستمر فهو يرى أن حفظ الله للكائنات هو خلق وهذا رابع الى أنه يرى أن ملقطات الزمن مستقل بعضها عن البعض الآخر فليس ينتج بالضرورة عن وجودي الان وجروي في اللحظة التالية مالم يشا الله ذلك واذن فالمنظ وخلق عنده شيء واحد . انظر هملان ديكارت ٣ ص ١٩٣ و ٣٠٧ . وستعود الكلام عن هذه النظرية في التعليق على القسم الخاص .

ولقد بسط ديكارت حتى الآن دليلين لاثبات وجود الله فالاول يمكن ايجازه في القول بأنه استنبط من شكه أنه غير كامل اذ أن المعرفة أولى بالكمال من الشك ولكنه ما كان ليعرف أنه غير كامل لو لم لديه فكرة الكمال وإذا فلابد من سبب لظهور تلك الفكرة في ذهنه اذ أنه لا ينتج شيء من لاشى و يجب أن يحتوى هذا السبب على كمال وحقيقة أكثر مما في السبب عنه . وهذا السبب ليس هو نفسه لأنة ليس كاملا كما أنه ليس العالم الخارجي لأنة لم يثبت بعد حقيقة وجوده ولأنه حادثة ولا يستطيع أن يقوم بنفسه . واذن فهو ليس بكافل واذن فليس السبب الا ذاتا لها كل الكمالات وهذه هي ذات الله . وأما الدليل الثاني وهو متصل بالأول فيتلخص في القول =

أردت بعد ذلك أن أبحث عن حقائق أخرى ، ولما كنت قد اخترت موضوع أصحاب الهندسة ، الذى كنت أتصوره جسما متصلا ، أو حيزا لا يتناهى امتداده فى الطول والعرض والارتفاع أو العمق ، قابلا للانقسام إلى أجزاء مختلفة ، يمكن أن تتخذ أشكالا وأحجاما مختلفة ، وأن تتحرك أو تنقل على جميع الوجه ، لأن أصحاب الهندسة يفرضون ذلك كله فى موضوع علمهم ، فانى تصفحت بعض ما يستعينون به من أبسط براهينهم اذ لاحظت أن ما يعزوه إليها الناس من أنها جد يقينية ، انما يقوم على أنها تتصور بجلاء ، تبعا للقاعدة التى ذكرتها غير بعيد (١) ، فانى لاحظت أيضا أنه لاشيء فيها البة يجعلنى على ثقة من وجود موضوعها (٢) ،

بانه عرف أنه غير كامل ولكنه يمتلك في ذمته فكرة الكمال وقد عرف ايضا انه ليس علة وجود نفسه لانه اذا كان هو العلة لوجود نفسه كان ممكنا أن يكون أكثر كمالا مما هو لأن الارادة تنزع للغير الاعظم فيجب أذن ان تكون العلة لوجوده ذاتا لها كل الحالات وهذه هي الله ، والاستاذ فيشر يسمى هذا *Anthropologische Beweis* الدليل الانساني ويراه أساسا للدلائل الآخرين اي الدليل الاول ويسميه بالدليل التجريبى *Empirische* والدليل الوجوبي الذى سيتكلم عنه ديكارت عن قريب ويزى كذلك أنه « هو الدليل الديكارتى الحق لاثبات وجود الله » . انظر حياة ديكارت وعمله ومذهبة ص ٣١٥ وما بعدها .

(١) اي « أن الأشياء التي تتصورها بجلاء وتمايز كثرين هي جميعا حقيقة » .

(٢) اي « الجسم المتصل المتحرك الذى هو موضوع البراهين الهندسية » جلسون

فانني مثلاً أرى أنه اذا فرضت مثلثاً ، لزم أن تكون زواياه الثلاث متساوية لزاويتين قائمتين ، ولكن ليس في هذا ما يجعلنى أستيقن أن في العالم مثلثاً ، ذلك على حين أننى عندما عدت الى امتحان ما عندي من الصورة الذهنية لموجود كامل ، ألفيت أن الوجود كان داخلاً فيها على الوجه الذى يدخل به فى الصورة الذهنية مثلثاً أن زواياه الثلاث متساوية لقائمتين ، أو كما يدخل فى الصورة الذهنية لدائرة أن كل أجزاء معحيطها متساوية البعض عن مركزها بل وهو أكثر من هذين وضوحاً ، وينتتج عن ذلك أن كون الله ، الذى هو هذا الموجود الكامل ، موجوداً على الأقل مساوٍ في اليقين لغير ما يمكن أن يكون برهاناً هندسياً (١) .

(١) أطلق كانت على هذا الدليل اسم الدليل الوجدى *Ontologische Beweis* فأصبح بعد ذلك معروفاً بهذا الاسم (انظر نقد العقل الخالص *Kritik der reinen Vernunft* الكلام فى استحالة دليل وجودى على وجود الله ص ٥٩٢ وما بعدها من الطبعة الأولى سنة ١٧٨١ و ص ٦٢٠ وما بعدها من الطبعة الثانية سنة ١٧٨٧) وجملة هذا الدليل أن الله كامل اذن فهو موجود لأن الكمال يتضمن الوجود كما يتضمن مفهوم المثلث أن زواياه الثلاث متساوية لزاويتين قائمتين . واعتراض جاسندي على ديكارت بأن الوجود ليس كاماً . وأصل الاختلاف بينه وبين ديكارت أن ديكارت يبدأ كما نعرف من التفكير لاتبات الوجود أنا أفكر *Cogito* أي ان الوجود الخارجى عنده تابع للماهية أما عند جاسندي فالماهية منتزعه من الوجود العينى . ويقول ديكارت أنه يستحيل أن تصور شيئاً له كل الكلمات وليس له وجود اذ أن التناقض ظاهر في ذلك . (راجع التعاملات السادسة ١٢) على أن نقد كانت أقوى من نقد جاسندي فهو يقول « من بين أن الوجود ليس محمولاً =

(٣٧) ولكن السبب في أن الكثرين يعتقدون بالصعوبة في معرفة ذلك ، بل معرفة ما هي نفسهم

= حقيقة . أى ليس تصوراً لشيء ما يمكن إضافته إلى تصور شيء ما من *irgend etwas* ، *was zu dem Begriff eines Dinges hinzukommen Konnen* الكتاب المذكور من ٩٨ ص من الطبعة الأولى و ٦٦٦ من الطبعة الثانية ويفسر ذلك بأن الوجود هو مجرد الرابطة في الحكم أن ما يربط المحمول بالموضوع فقولك الله هو قادر على كل شيء ، قضية تشتمل على تصورين الأول الله والثاني قادر على كل شيء أما الكلمة هو (وفي المعامالت الأوروبية يستعمل فعل الكيرونة فهو في هذا المثال ist أي يكون ولا لم يكن في العربية هذا الاستعمال قلنا للدلالة على الحكم بدلًا من الفعل يكون ist فليس ممولا وإنما هي تقيم العلاقة بين المحمول والموضوع . وعلى ذلك فهو يقول . إن القائلين بآيات وجود الله ، اعتناداً على تصورنا له ، هم بين أن يقعوا في التناقض المنطقي أو الدور . ذلك لأن تصور الله ، الذي هو موضوع القضية ، إن كل متضمناً للوجود ، فالاستدلال به على الوجود استدلال على الشيء بنفسه وهو الدور ، وإن كان تصور الله خلوا من الوجود ، فالوجود إذن في المحمول فيكون أحد طرفي القضية المتساوية الطرفين متضمناً للوجود والطرف الآخر خلوا منه والحكم على هذا التناقض في المطلق .

ولكن هذا النقد إنما يتوجه به على غير ديكارت (لأن الدليل الوجودي كان معروفاً قبل ديكارت) لأن موضع هذا البرهان من مذهب ديكارت يعيشه لأن مبدأ تحقق الأشياء عند ديكارت هو في العقل ، ولا معرفة يقينية عنه إلا ما ذهب من العقل إلى المس . ثم إن الوجود يصح أن يكون ممولاً لأنه ليس مستمدًا من التجربة والمواسيل بل هو مستمد من العقل ، وهو يرى أنه « حينما نقول إن لازماً تحتوي عليه طبيعة أي شيء أو تصوره ، فهذا كما لو نقول إنه حقيقي لذلك الشيء » أو يمكن اثباته له » الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف التاسع .

ودفع تهمة وقوعه في الدور بقوله « .. إنني لم أقع في الخطأ الذي يسميه المنطقة بالصادرة على المطلوب ، فإن اعتبار الوجود من لوازمه ماهية الله لا يزيد على اعتبار مساواة زواياه المثلث الثلاث مسارية مقائمتين » . من كتاب له اقتبسه هملان في مذهب ديكارت ص ٢١٢ . راجع للدفاع عن ديكارت ضد كانت وجاسندي هملان الكتاب المذكور من ٢١٢ وما بعدها وجلسون التعليق ٤ ص ٣٤٧ وما بعدهما وبرتشفيك الرياضة وما بعد الطبيعة عند ديكارت ١٧ ، ٣٠٨ وما بعدهما .

أيضا ، هو أنهم لا ير فعون عقولهم قط الى ما فوق الأشياء المحسوسة ، وأنهم تعودوا ألا يعتبروا شيئا من الأشياء الا اذا تخيلوه (١) وهذه طريقة في التفكير خاصة بالأشياء المادية ، حتى ان كل مالا يمكن تخيله يبدو لهم غير قابل لأن يفهم . وهذا بين من أن الفلسفه (٢) أنفسهم يتخدون شعارا لهم فى المدارس أنه لاشيء فى العقل لم يكن أولا فى الحس (٣) ، ومع ذلك فإنه ليقينى أن الصورتين الذهنيتين لله والنفس (الناطقة) لم تكونا قط فى الحس . ويفيدوا أن الذين يريدون أن يستعينوا على فهمها بخيالهم ، يفعلون كما لو أنهم أرادوا الاستعانة بعيونهم على سماع الأصوات ، أو شم الروائح . إلا أن هناك هذا الاختلاف ، وهو أن حاسة البصر لا تؤكد لنا تحقق الأمور التي يختص بادراكها ،

(١) انظر التعليق على الكلمة الخيال في القسم الخامس .

(٢) يقصد فلاسفة العصور الوسطى .

(٣) اشارة الى الكلمة المشهورة في المصور الوسطى « لا شيء في العقل لم يكن أولا في الحس Nihil est in intellectu quod prius non fuerit » في حامد الغزالى وكان هذا المذهب معروفا عند العرب ومن انصاره أبو حامد الغزالى الذي يعبر عنه بقوله « لا يحل في العقل الا ما يحل في الحس » تهافت الفلسفة طبعة القاهرة ١٣٢١ ص ٧٨ ويقول الاستاذ فورلانى Furlani ان هذه الكلمة انتقلت الى اوروبا عن طريق العرب . انظر مقالته المذكورة سابقا ابن سينا ومبدا ديكارت انا افكر اذن فانا موجود في مجلة Islamica المجلد الثالث الكراسة الاولى ص ٦٨ .

أقل مما تفعل حواس الشم والسمع ، في حين أنه لا يستطيع خيالنا ولا حواسنا أن تجعلنا نتأكد من شيء ، اذا لم يتوسط عقلنا في ذلك .

وأخيرا ، اذا كان هناك بعض من الناس من لم يقتنعوا اقتناعا كافيا بوجود الله وجود أنفسهم ، بالحجج التي أوردتها ، فاني أريد أن يعرفوا أن كل الأشياء الأخرى التي يرون أنهم أكثر وثوقا بها ، وذلك مثل أن يكون للمرء جسم ، وأن توجد الكواكب والأرض ، وما شابهها من الأمور ، هي أقل ثبوتا ، لأنها مع أن للمرء (- كما يقول الفلاسفة -) ثقة أخلاقية (١) بهذه الأشياء ، التي يبدو معها أن المرء لا يقدر على الشك فيها الا اذا كان مسرفا (٣٨) ، ومع ذلك أيضا ، فعندما يكون المرء بضدد يقين ميتافيزيقي (٢) ، فإنه لا يقدر ،

(١) يفسر ديكارت ذلك بقوله « ... سوف أميز هنا بين نوعين من اليقين الأول يسمى أخلاقيا ، أي كافيا لتدبر شئوننا الملحوظة ، أو هو مثل يقيننا بالأشياء التي تمس السلوك في الحياة لم نعتقد قط أن نشك فيها ، مع أنها نعرف أنه قد يجوز أن تكون باطلة على الاطلاق . ومكنا فان الذين لم يذهبوا البتة إلى روما لا يشكون في أنها مدينة في ايطاليا ، مع أنه يجوز أن كل الذين عرفوهم بها ربما خدعوهم . وأما اليقين الثاني فهو عندما نرى أنه يستحيل أن يكون الشيء غير ما نحكم به » من مبادئ الفلسفة اقتبسه جلسون في تعليقه ٤ ص ٢٥٨ (٢) هذا هو النوع الثاني من اليقين الذي تكلم عنه في النص ، الذي اقتبسناه من مبادئ الفلسفة .

الا اذا كان محرومـا من العقل ، على انكار انه يكفى
علة لنفي كمال اليقين ، ان يلاحظ انه من المستطاع
على هذا الوجه أن يتخيـل النائم ، ان له جسما آخر ، وأنه
يبصر كواكب أخرى ، وارضا أخرى ، دون أن يكون
من ذلك شيء . لأنـه من آين للمرء أن يعرف أن الفكر
الـتي تـردـ اليـه فيـ الحـلم هـيـ أـقـرـبـ إـلـىـ البـطـلـانـ مـنـ الفـكـرـ
الـأـخـرىـ ، معـ آنـهـ فـيـ أـكـثـرـ الـأـحـسـائـينـ لـيـسـ أـقـلـ قـوـةـ
وـوـضـوـحاـ ، وـمـعـ آنـ خـيـرـةـ الـعـقـلـاءـ يـبـحـثـونـ فـيـهاـ ماـشـأـواـ
ثـمـ لـاـ يـسـتـطـيـعـونـ – فـيـمـاـ آـعـتـقـدـ – آـنـ يـقـيـمـواـ حـجـةـ وـاحـدـةـ
كـافـيـةـ لـنـزـعـ هـذـاـ الشـكـ ، مـالـمـ يـفـرـضـواـ قـبـلاـ وـجـودـ اللـهـ :
أـوـلـاـ : لأنـ هـذـاـ الذـيـ قـرـرـتـهـ ، هـوـ الذـيـ اـتـخـذـتـهـ غـيرـ
بعـيدـ قـاعـدـةـ ، أـىـ آـنـ الـأـشـيـاءـ الـتـيـ نـتـصـورـهـاـ جـدـ وـاضـحةـ
وـجـدـ مـتـمـاـيـزـةـ هـيـ جـمـيـعـاـ حـقـيقـةـ ، هـذـاـ الذـيـ جـعـلـتـهـ أـوـلـاـ
قـاعـدـةـ لـيـسـ ثـابـتـاـ إـلـاـ لأنـ اللـهـ كـائـنـ أوـ مـوـجـودـ وـآنـ ذـاتـ
كـامـلـةـ ، وـآنـ كـلـ مـاـفـيـنـاـ يـصـدرـ عـنـهـ (١) .

ويـتـبـعـ ذـلـكـ آـنـ صـورـنـاـ الـذـهـنـيـةـ وـمـعـارـفـنـاـ لـمـ كـانـتـ
مـوـجـدـاتـ خـارـجـيـةـ (٢) صـادـرـةـ عـنـ اللـهـ فـهـيـ بـمـاـ هـيـ بـهـ

(١) هذا ما يسمى بالسند الالهي لصحة المفائق التي تتصورـهاـ بـتمـاـيزـ وـجـلاـ،
خـانـ اللـهـ لـاـ كـانـ لـهـ كـلـ الـكـمـالـاتـ يـسـتـجـيلـ عـلـيـهـ آـنـ يـخـدـعـنـاـ (انـظـرـ الـمـقـدـمةـ) .

(٢) تـرـجـمـنـاـ فـيـ هـذـاـ القـسـمـ idéeـ بـكـلـمـةـ صـورـةـ ذـهـنـيـةـ لـتـميـزـ مـعـنـاـمـاـ
عـنـ دـيـكـارـتـ عـنـ مـعـنـىـ كـلـمـةـ صـورـةـ لأنـ الصـورـةـ مـنـ اـدـرـاكـاتـ الـبـيـالـ وـمـيـ ماـ لـابـدـ =

واسعة متمايزة ، لا يمكن أن تكون إلا حقيقة ب بحيث أنه ، اذا كان كثيراً ما يكون في تلك الصور الذهنية أو المعرف ما يحتوى على بطلان ، فذلك لا يمكن أن يكون إلا في ما كان منها محتوياً على شيء ذي غموض وابهام ، فانها في هذا تشارك العدم ، أعني أنها ليست فينا بهذه المشابهة من الغموض إلا لأن كمالنا ليس تماماً من كل وجه . وظاهر أن التناقض في أن البطلان أو النقص يصدر عن الله ، بهذا الاعتبار ، ليس أقل (٣٩) من التناقض في أن الحقيقة أو الكمال يصدر عن العدم . ولكن اذا لم نعرف أن كل ما فينا من واقعى وحقيقى ، يأتي من ذات كاملة وغير متناهية ، فمهما كانت صورنا

نوجده من مادة أو جسم بينما يقصد ديكارت بالصورة الذهنية مما يتضمن من قوله « أعني بكلمة الصورة الذهنية مثلاً الشيء » الذي يحضوره في نفس المدرك يعرف الشيء . بحيث لا استطيع أن أعبر عن أمر من الأمور بالفاظ ، عندما أفهم ما أقول . الا كنت بنفس التعبير مثيناً أن الأمر تعبر عن الألفاظ متمثل في نفسي . وبختنا لا أدعو الصور الحسية المقوشة في المثال باسم الصور الذهنية ، بل بالعكس فانا لا ادعوها قط بهذا الاسم مادامت في المثال أي مادامت منطبعة في بعض أجزاء المخ . ولكنني أدعوها بذلك حينما تحصل علماً للجانب العقل الذي يعني بهذا الجزء من المخ « الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ التعريف الثاني .

وما يجب الانتباه إليه أن للصورة الذهنية عند ديكارت وجوداً حقيقياً ويسمى بها أحياناً موجودات ذهنية *res cogitata* . والصورة الذهنية حقيقة الوجود من وجهين الأول باعتبارها كيفية للمجهر المفكر . والثاني لأنها مثال لحقيقة خارجية (انظر التعريف الثالث الردود على الاعتراضات الثانية ١٢ وانظر جلسون في التعليق ٤ ص ٣١٨ - ٣٢١) .

الذهبية من الوضوح والتمايز ، فلن يكون لنا أى دليل يجعلنا نستيقن أنه كان لها كمال كونها حقيقة (١) .

ولكن بعد أن جعلتنا معرفة الله والنفس على ثقة من تلك القاعدة (٢) ، فمن السهل أن نعرف أن الأحلام التي نتخيلها أثناء النوم ، لا ينبغي في شيء أن تجعلنا نشك في صحة الفكر التي تحصل لنا ونحن في اليقظة . لأنه إذا حدث ، حتى أثناء النوم . أن وردت على المرء صورة ذهنية متمايزة جدا ، كان يهتدى أحد أصحاب علم الهندسة إلى برهان جديد ، فلا يمكن نومه أن يكون برهانه صحيحا . أما فيما يختص بالخطأ الأكثر وقوعا في أحلامنا ، وهو ينحصر في أن الأحلام تصور لنا أمورا مختلفة كما تفعل حواسنا الظاهرة ، فليست مهما أن يكون ذلك الخطأ سببا في الارتياح في صحة مثل هذه الصور (٣) (التي تتلقاها أو نستطيع تلقيها من الحواس) ، وذلك لأنها تقدر أيضا على خداعنا في أحاسين

(١) يعتمد في ذلك على القول بأن المعرفة تنحصر في الوجود والبطلان ينحصر في عدم الوجود ، واذن فإذا كانت هناك فكرة باطلة بذلك لأنها غير موجودة .

(٢) « أن كل ما نتصوره بوضوح وتميز هو حقيقي »

(٣) في النص الفرنسي كلمة Idées ونرى أنها تترجم هنا بالصور لأنها يتحدث عن الحواس كما أنه حدهما بالجملة التي وردت في النص اللاتيني زائدة على النص الفرنسي .

كثيرة ، دون أن تكون في النوم : ومثال ذلك أن الذين يصابون بمرض البرقان ، يبصرون بكل شيء أصفر اللون . وكذلك فإن الكواكب والأجرام الأخرى النائية جداً تظهر لنا أصفر بكثير مما هي . ثم انه سواء كنا في يقظة أو كنا في نوم ، لا يلزمـنا أن نقتصر بأمر ما إلا بيقين عقلنا . ويـجدر بالـلاحظـة أنـني آـقول عـقلـنا ، ولا (٤٠) آـقول قـط خـيـالـنا أو حـوـاسـنا (١) . وكذلك فـمع أنـنا نـرـى الشـمـس وـاـضـحـة جـداً ، فـانـه لا يـلـزمـنا مـنـ أجلـ هـذـا أنـ نـحـكـم بـأنـها لـيـسـت منـ الـجـمـع الـأـكـمـاـنـاـ ، وـنـحـن نـسـتـطـيـع أنـ نـتـخـيـلـ فـي تـماـيـزـ رـأـسـ آـسـدـ مـرـكـبـاـ عـلـى جـسـمـ عـنـزـ دـوـنـ أنـ يـلـزمـنا أنـ نـسـتـنـتـجـ مـنـ هـذـا ، أنـ فـي الـعـالـمـ هـذـا الـحـيـوـانـ الـخـرـافـيـ : لأنـ الـعـقـلـ لـا يـمـلـيـ عـلـيـنـاـ أـنـ مـاـ نـرـاهـ أـوـ نـتـخـيـلـهـ كـذـلـكـ هوـ حـقـيقـيـ . ولـكـنـهـ يـمـلـيـ عـلـيـنـاـ أـنـ كـلـ مـاـ يـحـصـلـ عـنـدـنـاـ مـنـ صـورـ ذـهـنـيـةـ وـمـعـارـفـ يـجـبـ أـنـ يـكـونـ لـهـ أـسـاسـ مـنـ الـحـقـيقـةـ ، لأنـ اللهـ الذـيـ هوـ تـامـ فـي كـمـالـهـ وـفـي ثـبـوـتـهـ لـمـ يـكـنـ لـيـضـعـهـ فـيـنـاـ لـوـلاـ ذـلـكـ . ولـأـنـ استـدـلـلـاتـنـاـ أـثـنـاءـ النـوـمـ لـاـتـكـونـ قـطـ مـنـ الـيـقـيـنـ وـالـكـمـالـ بـمـثـلـ حـالـتـهـاـ فـيـ الـيـقـظـةـ ، وـانـ كـانـتـ خـيـالـاتـنـاـ تـكـونـ أـحـيـانـاـ اـذـ ذـاكـ فـيـ نـفـسـ الـقـوـةـ وـالـوـضـوحـ ، اوـ أـشـدـ فـانـ

(١) نـظـرـ التـعلـيقـ عـلـىـ كـلـمةـ الـحـيـاـلـ فـيـ القـسـمـ الـخـامـسـ .

العقل يملئ علينا أيضاً أن فكرنا لما لم يكن ممكناً أن تكون جميعاً حقيقة ، لأننا لستنا على كمال مطلق ، فان ما فيها من حقيقة أولى أن يكون حتماً في الفكر التي تحصل عندنا ، ونحن في اليقظة لا في أحلامنا .

القسم الخامس

قد أرتأح لأن استمر هنا في تبيان سلسلة الحقائق الأخرى التي استنبطتها من هذه الأولى . ولكن لما كان تحقيق هذا الفرض ، يحتاج إلى أن أتكلم الآن في مسائل كثيرة هي موضع اختلاف بين العلماء (١) الذين لا يريدون أن أحشر نفسي في جمعهم ، فاني أعتقد أن الأفضل أن أكتف عن ذلك الكلام ، وان أقتصر على القول على العموم ما هي تلك الحقائق ، كي أفسح المجال لمن هم أكثر حكمة حتى يسرروا ان كان من المفيد أن يعرف عنها الجمهور (٢) شيئاً (٤١) أكثر تفصيلاً ظللت دائمًا مصمماً على العزم الذي اعترضته ، ألا أفرض مبدعاً آخر غير الذي أخذت به غير بعيد في الاستدلال على وجود الله والنفس ، وألا أقبل شيئاً على أنه حق ، ما لم يظهر

(١) يقصد بالعلماء علماء العصور الوسطى . أما المسائل التي لا يريد أن يحضر نفسه في زمرة العلماء الذين يجادلون فيها فهي تختص بالطبيعة وخصوصاً مسألة حرارة الأرض (راجع هملان ديكارت ٣ ص ٢٦) .

(٢) في النص اللاتيني « جمهور المتأدبين » .

ل أنه أكثر وضوحاً وتوكداً من براهين أصحاب الهندسة من قبل . وعلى كل حال فاننى أجزئ على القول، بأنه ليس الذى وجدته هو مجرد سبيل يسد حاجتى فى قليل من الزمن ، فى كل أصول المعضلات التى تعالج عادة فى الفلسفة (١) ، ولكننى لاحظت أيضاً بعض القوانين ، التى أقامها الله فى الطبيعة ، والتى طبع فى نقوسنا معارفها (٢) ، بحيث أنه بعد التفكير فيها تفكيراً كافياً ، لأنقدر على الشك فى أنها روعيت بدقة فى كل ما هو موجود ، أو كل ما يحدث فى العالم . وبعد ذلك فى التفكير فى تسلسل تلك القوانين بدا لي أننى استكشفت حقائق كثيرة آنفع وأهم من كل ما تعلمته من قبل ، بل ومن كل ما أملت أن أتعلم .

ولما كنت قد اجتهدت فى شرح أصول تلك الحقائق فى رسالة منعنى بعض الاعتبارات عن اذاعتها (٣) ، فاننى لا أقدر على التعريف بها أكثر من أن ذكر هنا بایجاز ماتحويه هذه الرسالة . وكان غرضي أن أضمنها

(١) أي فى الطبيعيات المعروفة فى العصور الوسطى جلسود : ٤ من ٣٧٢ .

(٢) أي أنها موجودة فى نقوسنا بدون كسب أو تحصيل .

(٣) يقصد كتابه العالم الذى سيتحدث عنه كثيراً فى هذا الفصل وكأن قد بدأ الكتابة فيه فى أواخر عام ١٦٢٩ (انظر كتابه الى مرسن Mersenne فى ١٨ ديسمبر سنة ١٦٢٩ فى الأعمال الكاملة ج ١ من ٨٤) .

كل ما كنت أرى أننى أعرفه قبل كتابتها ، مما يتصل بطبيعة الأشياء المادية . ولكن كما أن المصورين لما كانوا لا يقدرون على أن يمثلوا بالتساوی على لوح ذى سطح واحد كل الوجوه المختلفة بجسم صلب ، فانهم يختارون أحد الوجوه الرئيسية يضعونه وحده نحو الضوء ، ويظللون الوجه الآخرى ، (٤٢) بحيث لا تظهر الا على مقدار ما يمكن رؤيتها عند النظر الى هذا الوجه ، كذلك لما كنت أخشى ألا أقدر على أن أضع فى مقالتى (١) كل ما فى ذهنى ، فاننى عملت على أن أعرض فى هذه الرسالة عرضا جيد مفصل ما كنت أتصوره من معنى الضوء ، ثم أزيد بهذه المناسبة شيئا عن الشمس ، وعن الكواكب الثابتة ، لأن الضوء كله يكاد يصدر عنها ، وعن السموات لأنها هي التى تنقله ، وعن السيارات وذوات الأذراف وعن الأرض ، لأنها هي التى تعمل فى انعكاسه ، وخصوصا عن كل الأجرام التى فوق الأرض ، لأنها أما ملونة ، أو مشقة ، أو مضيئة ، وانتهى بالانسان لأنه الناظر الى كل تلك الأشياء . بل ، ولكنى أظلل كل هذه الأشياء قليلا ، ولكنى أستطيع فى حرية أن أقول حكمى فيها دون أن أكون مرغما على اتباع الآراء المتداولة بين

(١) يقصد ايضا كتابه العالم .

العلماء (١) أو نقضها ، فانني اعترضت أن أترك كل هذا العالم ، لمجادلات هؤلاء العلماء ، وألا أتحدث إلا بما يحصل في عالم جديد ، لو أن الله خلق الآن في جهة ما ، في الأمكنة الخيالية ، مادة كافية لتكوينه ، ولو أنه حرك حركة مختلفة ، وعلى غير نظام الأجزاء المختلفة لهذه المادة ، بحيث أنه يكون منها خليطا (٢) هو من الاضطراب كما يستطيع أن يتواهم الشعرا ، ولا يفعل بعد ذلك شيئا إلا أن يغير الطبيعة مدده العادي (٣) ، وأن يدعها تعمل تبعا للقوانين التي أقامها . وكذلك ، فاني أولا ، وصفت هذه المادة واجتهدت أن أمثلها على وجه لا يكون شيء في العالم فيما أرى أكثر منها وضوها ولا قبولا للفهم منه ، حاشا الذي ذكر آنفا عن الله وعن النفس : ذلك بأنني فرضت أيضا عن قصد (٤٣) أنه ليس في هذه المادة شيء من هذه الصور أو الصفات التي يجادلون فيها في مدارس العصور الوسطى ، وليس فيها على العموم شيء ليست معرفته طبيعية بالنسبة

(١) أي فلاسفة العصور الوسطى وعلماء اللاموت فيها

(٢) الكلمة الفرنسية هي Chaos والمقصود بها المادة التي لا صورة لها

(٣) دعني هذا في لغة علم أصول الدين في العصور الوسطى ، العقل الذي لا يفعل به الله غير حفظه للعالم بقوانينه . حفظا مستقلا عن التدخلات المارة للمادة التي يغير بها المجرى العادي للطبيعة » جلسون التعليق ٤ من ٣٨٤ .

لعقولنا ، الى حد أنه لا يُستطاع حتى ادعاء المجهل بها .
 وفضلاً عن ذلك ، بَيَّنَتْ قوانين الطبيعة ، وَبَيَّدُونَ أَنَّ
 أَوْسِسَ استدلالاتِ الْأَعْلَى مِنْ مَبْدَا كَمَالَاتِ اللهِ غَيْرِ المُتَنَاهِيَةِ ،
 فَانْتَنَى حَاوَلَتْ أَنْ أَثْبِتَ بِالْبَرْهَانِ كُلَّ الْقَوَانِينَ الَّتِي
 أَمْكَنَ أَنْ يَشَكَّ فِيهَا بَعْضُ الشَّكِ ، وَأَنْ أَبْيَنَ أَنَّهَا بِحَيْثِ
 لَوْ أَنَّ اللهَ خَلَقَ عَوْالَمَ كَثِيرَةً ، فَلَا يَكُونُ فِيهَا وَاحِدٌ لَا تَرَاعِي
 فِيهِ تَلْكَ الْقَوَانِينَ . وَبَعْدَ ذَلِكَ ، بَيَّنَتْ كَيْفَ أَنَّ أَكْبَرَ
 جَزْءَ مَادَّةِ هَذَا الْخَلِيلِ ، كَانَ يَنْبَغِي تَبْعَداً لِتَلْكَ
 الْقَوَانِينَ أَنْ يَنْتَظِمْ وَيَتَرَبَّ عَلَى هَيَّةٍ مُعِينَةٍ تَجْعَلُهُ
 مُشَابِهً لِسَمَاوَاتِنَا ، وَبَيَّنَتْ أَيْضًا كَيْفَ أَنْ بَعْضَ أَجْزَائِهِ
 كَانَ يَنْبَغِي مَعَ ذَلِكَ أَنْ يَؤْلِفَ أَرْضًا ، وَأَنَّ الْبَعْضَ الْآخَرَ
 كَانَ يَنْبَغِي أَنْ يَؤْلِفَ سَيَارَاتٍ وَكَوَاكِبَ مِنْ ذَوَاتِ
 الْأَذْنَابِ ، وَالْبَعْضُ الْآخَرُ شَمْسًا وَكَوَاكِبَ ثَابِتَةً . وَهُنَا
 تَوَسَّعَتْ فِي مَوْضِعِ الضَّوءِ ، فَفَسَرَتْ بِاَطْنَابِ كَثِيرٍ مَا هُوَ
 ذَلِكَ الضَّوءُ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ يَوْجَدَ فِي الشَّمْسِ وَفِي
 الْكَوَاكِبِ ، وَكَيْفَ إِذَا بَدَا مِنْ هَنَاءِكَ يَخْتَرِقُ فِي لَحْظَةٍ
 وَاحِدَةٍ (١) مَا لِلسَّمَاوَاتِ مِنْ أَمْكَنَةٍ شَاسِعَةٍ ، وَكَيْفَ
 يَنْعَكِسُ مِنْ السَّيَارَاتِ وَذَوَاتِ الْأَذْنَابِ عَلَى الْأَرْضِ .

(١) هنا يغفل ديكارت أنَّ انتقال الضوء من حرارة تستغرق من الزمان بحسب المسافة التي يقطعها، من المصدر إلى نقطة الوصول .

وزدت على ذلك أشياء كثيرة ، تختص بالجوهر ،
 وبالأين (١) وبالمركبات ، وبكل الصفات المختلفة لهذه
 السموات وهذه الكواكب ، بحيث رأيت فيما ذكرته
 كفاية للتعريف بأنه لا يشاهد في سماوات هذا العالم
 وكواكبها شيء لا يلزمـه ، أو لا يمكنـه على الأقل أن يظهر
 مشابها كل المشابهة (٤) لسمـوات العـالم الذـى وصـفـته
 وكواكبـه ، ثم انتقلـت من ذلك إلى قول مـفصـل عن
 الأرض : كيف أن كل أجزاء الأرض معـنى ثـقل (٣) في المـادة التـى
 فـرضـا صـرـيـحاـ أن الله لم يـضعـ آى ثـقلـ فى المـادـة التـى
 تـقـرـيـبـ منـهـ ، تمـيلـ نحوـ المـركـزـ مـيلاـ مـتـعـادـلاـ ، وكـيفـ
 أنهـ لـمـ كـانـتـ المـيـاهـ وـالـهـوـاءـ فـوقـ سـطـحـهـ ، فـانـ وـضـعـ
 السـمـاوـاتـ وـالـكـواـكـبـ ، لـاسـيـماـ وـضـعـ الـقـمـرـ ، كـانـ يـنـبـغـىـ
 أنـ يـسـبـبـ عـلـىـ سـطـحـ الـأـرـضـ مـدـاـ وـجـزـراـ ، شـبـيهـيـنـ فـىـ كـلـ
 أـحـوـالـهـمـاـ بـالـمـدـ وـالـجـزـرـ الـذـيـنـ يـلـاحـظـانـ فـىـ بـحـارـنـاـ ، وـعـدـاـ
 ذـلـكـ فـانـهـ يـسـبـبـ مـجـرـىـ مـعـيـنـاـ مـنـ المـاءـ وـمـنـ الـهـوـاءـ مـنـ
 الشـرـقـ إـلـىـ الـغـرـبـ عـلـىـ حـدـ مـاـ يـلـاحـظـ بـيـنـ الـمـدـارـيـنـ ،
 وـكـيفـ اـسـتـطـاعـتـ الـجـبـالـ وـالـبـحـارـ ، وـعـيـونـ الـمـاءـ وـالـأـنـهـارـ
 أـنـ تـتـكـونـ فـيـهـاـ بـالـطـبـيـعـةـ ، وـأـنـ تـحـصـلـ فـيـهـاـ الـمـادـنـ دـاـخـلـ

(١) أي حلول الجسم في المكان .

(٢) يقصد أي جاذبية (انظر جلسون التعليق ٤ ص ٣٨٨) .

المناجم ، وأن تنمو النباتات في المزارع ، وأن تتولد فيها على العموم كل الأجسام التي نسميها مخلوطة أو مركبة . ومن بين أشياء أخرى . لما كنت لا أعرف بعد الكواكب شيئاً في العالم ينبع الضوء إلا النار ، اجتهدت أن أوضح تمام الوضوح كل ما يتصل بطبعتها ، وكيف تحدث وكيف تتغذى ، وكيف لا يكون لها بعض الأحياء إلا حرارة بدون ضوء ، وفي آحيان آخر لا يكون لها إلا ضوء بدون حرارة ، وكيف تقدر على أن تحدث ألواناً في أجسام متباعدة ، وتحدث صفات أخرى مختلفة ، وكيف تصهر بعض الأجسام ، وتجعل الأخرى صلبة ، وكيف تكاد تستهلك جميعها أو تحيلها إلى رماد ودخان ، وأخيراً كيف تكون من هذا الرماد زجاجاً بمجرد تأثيرها القوى . لأنه لما ظهرت لي أن احالة الرماد إلى زجاج تستحق من الاعجاب فوق ما تستحقه استحالة أخرى تحدث في الطبيعة ، فقد كان لي ارتياح خاص إلى وصفها .

ومع ذلك فاني لم أرد أن استنبط من كل هذه الأشياء ، أن هذا العالم قد خلق على الوجه الذي فرضته ، فان الأرجح أن يكون الله قد صنعه منذ المبدأ على ماينبغي أن يكون ولكنه من اليقيني ، وهذا رأى متداول

بين علماء الدين على العموم ، آن العمل الذى يحفظه به الآن هو نفس العمل الذى صنعه به (١) ، بحيث أنه لو لم يصوره فى المبدأ بغير صورة الخلط ، مادام أنه حين أقام قوانين الطبيعة ، أو لاها مدده لتعمل على مقتضى عادتها ، فان المرء يستطيع أن يعتقد ، دون جحود بمعجزة الخلق (٢) أنه بذلك فقط تستطيع كل الأشياء التى هي مادية محضة ، مع الزمن ، آن تصير إلى ما نراها عليه الآن . وتصور طبيعتها ، حينما يشاهد تولدها شيئاً فشيئاً على هذا الوجه ، أيسر كثيراً من إلا تعتبر إلا وهي كاملة الصنع .

وانتقلت ، من وصف الأجسام غير الحية والنباتات ،

(١) هذا ما يسمى بنظرية الخلق المستمر ونحن نورد هنا ما يقوله في الفقرة الواحدة والعشرين من الجزء الأول من المبادىء ٦ ليتبين كيف يبرهن ديكارت على هذه النظرية . قال في الكلام على أن مدة حياتنا تكفى وحدها لأنيات أن الله موجود « أنا لا اعتقاد أنه يمكن للمرء أن يشك في صحة هذا البرهان . اذا انتبه إلى طبيعة الزمان أو إلى طبيعة مدة حياتنا ، لأنها بحيث أن أجزاءها لا يعتمد بعضها على البعض الآخر ولا توجد لها قط . ولا يلزم من أننا موجودون الآن أن تكون موجودين في لحظة تالية ، اذا لم تستمر بعض العلل ، أي نفس العلة التي أحدثتنا ، في أحداثنا ، أي اذا لم تستمر في حفظنا . ونحن نعرف بسهولة انه ليس فيها قط قوة تستطيع بها او تحافظ بها على البقاء لحظة واحدة ... » انظر أيضاً قوله في ص ٦٣ والتعليق رقم ٢ في نفس الصفحة .

(٢) « يعتبر الخلق معجزة باعتباره يحدث من العدم وجودا . فهو ادنى يفوق قوى كل مخلوق . واذن فهو عمل يختص به الله » جلسون التعليق ٤ ص ٣٩٢ .

إلى وصف الحيوانات وخصوصاً إلى وصف الإنسان ولكن لما لم أكن حصلت علماً عن الإنسان كافياً للكلام عنه بنفس الأسلوب الذي تكلمت به عن غيره ، أى أن أثبت المعلولات بالعلل ، وأن أبين من أى العناصر ، وعلى أى هيئة ، وجب أن تحدثها الطبيعة فأنني قنعت بأن أفرض أن الله قد خلق جسم انسان مشابهاً كل المشابهة (٤٦) لجسم من أجسامنا سواء كان في السخونة الخارجية لجوارحه أو في التناسق الداخلي لأعضائه ، وبدون أن يركبه من مادة غير التي وصفتها ، وبدون أن يضع فيه ، في المبدأ ، أى نفس ناطقة ، ولا أى شيء آخر يكون فيه نفساً نباتية (١) أو حاسة ، الا اذا حاج في قلبه

(١) « هي مبدأ استبقاء الشخص بالفداء وتنميته به واستبقاء النوع بتوليله مثل الشخص ولذلك النفس قوة غاذية من شأنها أن تحيل جسماً شبيهاً بجسم ما هي فيه بالقوة إلى أن تكون شبيهة بالفعل لرد بدل ما يتخلل . وقرة ناعية وهي التي في القوى الإنسانية وادراكها « أن قوى روح الإنسان تنقسم إلى قسمين : قسم تبلغ به تمام التشوّه على نسبة طبيعية ، وقوّة مولدة تولد جزءاً من الجسم الذي هي فيه يصلح أن يتكون عنه جسم آخر بالعدد مثله بالنوع » ابن سينا في ذوات الأشياء الثابتة وذوات الأشياء غير الثابتة وهي في الرسالة الأولى التي عنوانها عيون المكمة من تسع رسائل في الحلة وكذلك يقول في الرسالة الثالثة التي عنوانها في القوى الإنسانية وادراكاتها « أن قوى روح الإنسان تنقسم إلى قسمين : قسم موكل بالعمل ، وقسم موكل بالإدراك ، والعمل ثلاثة أقسام : نشيء وانسانى وحيوانى .. العمل النشء حفظ الشخص وتنميته بالفداء وحفظ النوع بتوليله وقد سلط عليهما أحدي قوى روح الإنسان وقوم يسمونها القوة النباتية الخ » وراجع له أيضاً النجاة القسم الثاني مطلع المقالة السادسة .

بعض هذه النيران التي ليس لها نور والتي وصفتها من قبل والتي لم أتصورها من طبيعة مغايرة للتي تسبب الحرارة في الكلاً الذي يخزن قبل أن يصبح يابساً أو تلك التي تخمر الأنبدة الجديدة حينما نتركها للاختمار عصيراً كدراً بدون بذور ، لأنني لما درست الوظائف التي يمكن تبعاً لتلك الفروض أن توجد في هذا الجسم، وجدت فيها تماماً كل الوظائف التي يمكن أن تكون فيها دون أن نفك فيهما ، وتبعداً لذلك دون أن تشترك ذلك نفسنا ، أعني الجزء المتميز عن الجسم وهي التي قيل عنها من قبل أن طبيعتها ليست إلا أن تفك ، وهذه الوظائف هي كل ما يمكن أن يقال أن الحيوان عديم النطق يشبهنا فيه . ولم أستطع من أجل هذا أن أجده بينها وظيفة من تلك التي باستقلالها عن الفكر تكون وحدها هي التي تخصنا باعتبارنا أناساً ، بينما وجدتها جميعاً فيها بعد ذلك ، لما فرضت أن الله قد خلق نفسها ناطقة ، وأنه أضافها إلى ذلك الجسم في هيئة معينة وصفتها .

ولكن لكي يستطيع المرء أن يتبعن كيف بحثت في هذا الموضوع ، فإني أريد أن أورد هنا تفسير حركة القلب والشرايين ، التي لما كانت الأولى والأكثر عموماً

بين ما يشاهد الماء في الحيوان ، (٤٧) فإنه بذلك يحكم بسهولة بما ينبغي أن يراه في الحركات الأخرى .

ولكى تقل الصعوبة فى فهم ما سأقوله فى هذا الموضوع ، فاني أريد من الذين لم يتعمقوا فى علم التشريح ، أن يجتهدوا قبل قراءة ذلك ، فى أن يشرح أمامهم قلب حيوان كبير له رئتان ، لانه يشبه من كل الوجوه قلب الإنسان مشابهة كافية ، وأن يبین لهم التجويفان الموجودان فيه : أولا التجويف الموجود فى جهته اليمنى ، والذى تتصل به آنبوبتان واسعتان جدا وهما الوريد الأجوف وهو المجتمع الرئيسي للدم ، وهو مثل ساق الشجرة وكل الأوردة الأخرى كأنها فروعها . ثم الوريد الشريانى (١) الذى سمي كذلك تسمية غير جيدة ، لأنه فى الحقيقة شريان ، يبدأ من القلب ، ثم ينقسم بعد خروجه منه إلى فروع كثيرة تنتشر فى كل مكان من الرئتين ، ثم التجويف الموجود فى جهة القلب اليسرى ، وتتصل به على ذلك الوجه آنبوبتان فى حجم السابقتين أو أكبر ، وهما الشريان الوريدى (٢) وقد

(١) أى الشريان الرئوى الذى ينقل دم الأوردة من التجويف الأيمن إلى الرئة (جلسون : التعليق على المقال من ٣٩٨) .

(٢) قال حنين بن اسحاق العبادى « .. وهذا العرق هو المعروف بالشريان الوريدى سمي بهذا الاسم لأن هيئته هيئه ورید و فعله فعل شريان » رسالة الفرق =

سمي كذلك تسمية غير جيدة أيضا ، لأنه ليس الا وريدا ، يأتي من الرئتين ، حيث ينقسم الى فروع كثيرة ، تشتبك مع فروع الوريد الشريانى ، ومع فروع تلك الأنبوة التى تسمى قصبة الرئة ، والتى يدخل خلالها هواء التنفس ، ثم الشريان الكبير (١) . الذى يخرج من القلب فيبعث بفروعه فى الجسم كله . وأريد أيضا أن يبين لهؤلاء بعنایة الصمامات الصغيرة الاحدى عشرة ، التى كانها أبواب صغيرة كثيرة ، تفتح وتغلق الشفرات الأربع ، الموجودة فى هذين التجويفين : ثلاثة منها فى مدخل (٤٨) الوريد الأجوف ، موضوعة وضعا خاصا بحيث لا تقدر البتة على أن تمنع الدم الذى يعويه من أن ينسكب فى التجويف الأيمن للقلب ، ومع ذلك فهى تمنع تماما من أن ينفذ إلى الخارج ، وثلاثة فى مدخل الوريد الشريانى ، وهى موضوعة بعكس الأولى بحيث تسمح للدم الذى هو فى داخل هذا التجويف ، أن يمر إلى الرئتين ، ولكنها لا تسمح للذى هو فى داخل الرئتين أن يعود إلى التجويف ، وكذلك اثنان آخران فى مدخل الشريان الوريدى ، وهما يسمحان للدم أن

= بين الروح والنفس نشرها الآباء اليسوعيون فى مجموعة مقالات فلسفية قد يهتم بها مشاهير فلاسفة العرب . من ١٢٢ .

(١) وتسمية العرب الأبهز .

يسيل من الرئتين الى تجويف القلب اليسير ، ولكنهما يمنعان رجوعه ، وثلاثة في مدخل الشريان الكبير ، وهى التى تبىح للدم أن يخرج من القلب ، ولكنها تمنعه من أن يعود اليه . ولا حاجة الى البحث عن علة أخرى لعدد هذه الصمامات ، غير أن فتحة الشريان الوريدى ، لما كانت على شكل اهليجي (١) بسبب المكان الذى هى فيه ، فيمكن أن يعكر اغلاقها بصمامتين ، على حين أن الفتحات الأخرى لما كانت مستديرة أمكن اغلاقها بثلاثة على وجه أفضل . ثم إننى أريد أن ينبئه هؤلاء الى ملاحظة أن نسيج الشريان الكبير والوريد الشريانى أصلب وأمتن بكثير من نسيج الشريان الوريدى ، والوريد الأجوف . وأن هذين الآخرين يتسعان قبل أن يدخلان القلب ، وفيه يكونان شبه كيسين ، يسميان باذينتى القلب . وهو ما مكونتان من لحم يشبه لحم القلب ، وأن يلاحظوا أن الحرارة فى القلب أكثر منها فى آى مكان آخر من الجسم ، وأخيرا فانه اذا دخلت قطرة من الدم فى تجاويفه فان هذه الحرارة قادرة (٤٩) على ان يجعلها

(١) أى يضوى .

تتمدد بسرعة وتبسط كما هو شأن السوائل كلها غالبا ، عندما ندعها تسقط قطرة قطرة في وعاء شديد الحرارة .

لأنني بعد هذا ، غير محتاج الى أن آقول شيئا آخر لتفسير حركة القلب ، غير أنه عندما لا تكون التجاويف ملأى بالدم ، فإنه يسيل اليها بالضرورة من الوريد الأجوف في التجويف الأيمن ، ومن الشريان الوريدي في التجويف الأيسر ، مادام هذان الوعاءان مملوءين بالدم دائما وفتحاتهما التي تطل على القلب ، لا يمكنها اذ ذاك أن تكون مغلقة ، ولكن عندما تدخل كذلك قطرتان من الدم ، كل واحدة في أحد التجويفي القلب فان هذه قطرات ، التي لا يمكن الا أن تكون كبيرة ، لأن الثغرات التي تلتج منها إلى التجاويف واسعة جدا ، ولأن الأوعية التي ترد منها ملأى بالدم جدأ ، تتخلخل (١) وتتمدد بسبب الحرارة التي تقابلها هناك ، والتي بواسطتها يتمدد القلب فتدفعان وتغلقان الأبواب الخمسة الصغيرة التي هي في مدخل الوعاءين ، والتي

(١) التخلخل هو حركة الجسم من مقدار الى مقدار اكبر يلزمها ان يصبر قوامه ارق مع وجود اتصاله رابع ابن سينا في المحدود وهي الرابعة من تسعة وسائل في الحكمة وابن سينا يورد حدودا اخرى للتخلخل ولكن ديكارت يقصد المد الذي اقتبسناه وهو ما يتفق مع التعريف الحديث لتلك الظاهرة الطبيعية .

جاءها منها ، وبذلك يمنع أن يصل إلى القلب أي مزيد من الدم ، وباستمرارهما في التخلخل شيئاً فشيئاً، تدفعان وتفتحان الأبواب الستة الأخرى التي هي في مدخل الوعاءين الآخرين والتي تخرجان منها ، وبهذه الطريقة تمددان كل فروع الوريد الشرياني والشريان الكبير مصاحبة للقلب في نفس اللحظة تقريباً ، الذي سرعان ما ينقبض بعد ذلك ، كما تفعل كذلك أيضاً هذه الشرايين ، وذلك لأن الدم الذي دخل فيها يبرد في داخلها وتغلق أبوابها الستة ، وتتفتح أبواب الوريد الأجوف والشريان الوريدي الخمسة وتفسح الطريق لقطرتين آخرين من الدم ، تمددان (٥٠) القلب والشرايين من جديد كما فعلت السابقة . ولما كان الدم الذي يدخل هذا القلب كما وصفت ، يمر بهذين الكيسين الذين يسميان بأذينيه ، نشأ عن ذلك أن حركتهما تكون مخالفة لحركة القلب وأنهما ينقبضان عندما ينبعض . ثم لكي لا يغامر هؤلاء الذين لا يعرفون قوة البراهين الرياضية ، ولم يتعودوا التمييز بين المجمع الحقيقة والشبهة بها (١) نكران ما قلت دون امتعانه ، أريد أن أنبههم إلى أن الحركة التي وصفتها تتبع حتماً

(١) أي المحتملة أو الراجحة .

نفس وضع الأعضاء التي يستطيع المريء رؤيتها في القلب بالعين والحرارة التي يقدر على الاحساس بها فيه بالأصابع ، وعن طبيعة الدم الذي يمكنه أن يعرفه بالتجربة ، كما تتبع حركة الساعة بالضرورة ، القوة ، والوضع ، والشكل التي هي لما فيها من لولب وعجل .

ولكن اذا سأله سائل كيف لاينصب دم الأوردة ، وهو يصب دائمًا على هذا الوجه في القلب ، وكيف لا تمتليء به الشرايين امتلاء مفرطاً مادام كل الذي يمر بالقلب يصبه إليه ، فاننى غير محتاج إلى أن أرد عليه بأكثرب ما كتبه من قبل طبيب من انكلترا (١) ، يجب أن يثنى عليه لحله تلك المعضلة ، ولكونه أول من قال بوجود مسارات صغيرة كثيرة في نهايات الشرايين ، منها يدخل الدم الذي يصلها من القلب في الفروع الصغيرة للأوردة ، ومنها يصبه من (٥١) جديداً إلى القلب ، بحيث لا يكون جريانه إلا دورة مستمرة . والذى يثبت هذا أفضل ثبات هو التجربة العادية للجراحين الذين اذا ربظوا الذراع برفق فوق المكان الذي يفتحون منه

(١) كتب في حامش النص الفرنساوى هارفى حركة القلب باللغة اللاتينية ومارفى المذكور هو طبيب انجليزى مشهور باستكشافه لدوره الدم وقد عاش من سنة ١٦٥٨ إلى سنة ١٦٧٨ .

الوريد يجعلون الدم يخرج منه بأكثر غزارة مما لو لم يربطوه ويحصل العكس اذا ربطوه من أسفل ، بين اليد والفتحة ، او اذا ربطوه من أعلى ربطه قوية جدا . لانه من الواضح ان الرباط المشدود برفق ، يمكنه ان يمنع الدم الموجود من قبل في هذا الذراع من ان يعود الى القلب بواسطة الأوردة ولا يمنعه من اجل هذا من ان يأشى منه من جديد بواسطة الشرايين ، لأن وضعها تحت الأوردة ولأن جلودها لما كانت أصلب ، فضغطها أقل سهولة ، وكذلك فان الدم الذى يردد من القلب ينزع الى ان يمر بها نحو اليد ، بقوة أكثر منها عند عودته من اليد الى القلب بطريق الأوردة . ولما كان هذا الدم يخرج من الذراع بواسطة الفتحة التي هي في أحد الأوردة . فيجب حتما ان تكون له بعض مسارب تحت الرباط . اي في اتجاه نهايات الذراع وبها يستطيع الدم ان يأتي من الشرايين . ويثبت هذا الطبيب أيضا اثباتا قويا ما يقوله عن جريان الدم ، بوجود صمامات صغيرة ، وهي موضوعة في أماكن مختلفة على طول الأوردة ، بحيث لا تسمح للدم ان يمر بها من وسط الجسم الى النهايات ولكنها تسمح له بالعودة من النهايات الى القلب فقط . وأكثر من ذلك فهو يثبت دعواه

بالتجربة التي تبين أن كل الدم الموجود في الجسم يستطيع أن يخرج منه في قليل من الزمن بواسطة شريان واحد عندما يكون مقطوعا حتى ولو كان مربوطا بالحكم قريبا جدا من القلب ، وأن يكون مقطوعا فيما بين القلب والرباط على وجه لا يجعل محلا لتخيل أن الدم الذي يخرج منه يأتي من جهة أخرى (٥٢) غير القلب .

ولكن هناك أشياء أخرى كثيرة تشهد بأن السبب الحقيقي في حركة الدم هو ماقلته . مثلا ، آولا ، الفرق الذي نلاحظه بين الدم الذي يخرج من الأوردة والدم الذي يخرج من الشرايين ، لايمكن أن ينتج إلا من أن الدم يتخلخل ، وكأنه يصفى ، وهو مار بالقلب ، فهو ألطف وأكثر حياة وأقوى حرارة ، بعد خروجه منه مباشرة ، أى عند وجوده في الشرايين ، منه قبيل أن يدخل القلب ، أى عند وجوده في الأوردة ، وإذا اتبه المرء إلى ذلك ، فإنه يجد أن هذا الفرق لا يظهر جيدا إلا بالقرب من القلب . ولا يظهر كذلك في أبعد الأماكن عنه . ثم ان صلابة الجلد ، الذي يتربك منه الوريد الشرياني والشريان الكبير ، كافية في اثبات أن الدم يدفعها بقوة أكثر مما يفعل مع الأوردة . ولماذا يكون تجويف القلب الأيسر والشريان الكبير أوسع وأكبر من

التجويف الأيمن والوريد الشريانى ؟ الا أن يكون السبب هو أنه لما لم يكن دم الشريان الوريدى ، موجودا فى غير الرئتين منذ مروره بالقلب ، فهو أطف وآقوى تخلخلًا وأسهل من ذلك الذى يأتى مباشرة من الوريد الأجوف : وماذا يستطيع الأطباء أن يستنبطوه ، عندما يجسون النبض ، اذا لم يعرفوا أنه ، تبعا لتغير طبيعة الدم ، فإنه يستطيع أن يتخلخل بواسطة حرارة القلب بقوة أقل أو أكثر ، وبسرعة أشد أو أضعف من ذى قبل ؟ وإذا بحث المرء عن كيفية سريان تلك الحرارة الى (٥٣) الأعضاء الأخرى ، فهلا يجب الاعتراف بأن ذلك يكون بواسطة الدم الذى يمر بالقلب فتزداد حرارته فيه ، ومنه ينتشر الى كل أنحاء الجسم ، ومن ثم فإن المرء إذا نزع الدم من بعض الأجزاء فإنه بذلك ينزع منه الحرارة ، ولو كان القلب حارا كنار مستعرة لما كان كافيا فى تدفئة الأقدام والأيدي هذه التدفئة مادام لا يبعث اليها بالدم من جديد باستمرار . ثم ان المرء يعرف من هذا أيضا ان الوظيفة الحقيقية للتنفس هي استحضار الكفاية من الهواء النقي فى الرئة كى يمكن للدم الذى يأتى اليها من تجويف القلب الأيمن حيث تخلخل واستحال الى شبه بخار ، أن يغسل ويستabil

ثانية الى دم قبل أن يسقط في التجويف الأيسر ، وبدون هذا فهو لا يقدر على أن يكون صالحا لأن يكون غذاء للنار الموجودة فيه . ويؤيد هذا أن المرض يرى أن الحيوانات التي ليس لها رئات ليس لها أيضا الا تجويف واحد في القلب ، وأن الأطفال الذين لا يستطيعون استعمالها وهم أجنة في بطون أمهاتهم لهم فتحة منها يسفل الدم من الوريد الأجوف إلى تجويف القلب الأيسر ، ومبرى فيه يأتي من الوريد الشرياني إلى الشريان الكبير بدون أن يمر بالرئة . ثم أنه كيف يحصل الهضم من المعدة ، إذا لم يرسل القلب إليها حرارة بواسطة الشرايين ومعها بعض من أشد أجزاء الدم سيلانا تعين على اذابة اللحوم التي وضعت فيها ؟ وكذلك أليس العمل الذي يحيي عصير تلك اللحوم إلى دم سهل المعرفة ، إذا رأينا أنه يصفى عند مروره وتكرار مروره بالقلب مرات ربما كانت أزيد من مائة مرة أو مائتين في كل يوم ؟ وهل للمرء حاجة إلى شيء آخر لتفسير تغذية السوائل (١) الموجودة في الجسم وتوليدها ، غير القول بأن القوة (٥٤) التي بها يمر الدم عند تخلخله من القلب إلى نهايات الشرايين تجعل بعض أجزائه تقف في الأجزاء

(١) الرىق والعرق والبول .

التي توجد فيها من الأعضاء وفيها تحل محل محل أخرى تطردتها منها ، وأنه تبعاً للوضع أو الشكل أو صغر المسام التي تصادفها فان بعض أجزاء الدم تسير إلى بعض الأماكن مختارة لها على البعض الآخر كما أن كل انسان يستطيع رؤية غرائب مختلفة متفاوتة المزروع يستخدمها في فصل حبوب مختلفة بعضها عن بعض ؟ وأخيراً فان أكثر ما في كل ذلك استحقاقاً للذكر هو تكوين الأرواح الحيوانية التي تشبه ريشاً لطيفاً جداً ، أو هي أشبه ماتكون بلهب جد نقي وجد مضيء ، يصعد باستمرار وبغزاره من القلب إلى المخ فينتقل منه بواسطة الأعصاب إلى العضلات ، ويعطى الحركة لكل الأعضاء ، دون أن يلزم المزع أن يتخيّل علة أخرى تجعل أجزاء الدم التي لما كانت هي الأكثر حرارة ونفوداً ، فهي الأصلح لتكوين هذه الأرواح ، أن تتوجه نحو المخ بدلاً من أي اتجاه آخر ، الا أن تكون تلك العلة هي أن الشريان الذي تعملها هناك هي التي تأتي من القلب في خطوط أكثر ماتكون استقامة وأنه تبعاً لقواعد الميكانيكا التي هي نفس قواعد الطبيعة ، فإنه عندما تميل أشياء كثيرة مجتمعة إلى التحرك نحو جهة واحدة مثل أجزاء الدم التي تخرج من تجويف القلب

الأيسر مائلة الى جهة (٥٥) المخ ، فبما أنه لا يكون لتلك الجهة سعة للجميع ، فان ما كان منها أضعف وأقل حركة، ينبغي أن يدفع بواسطة الأقوى ، وبذلك تذهب هذه وحدتها اليها .

شرح كل هذه الاشياء بتفصيل واف في الرسالة التي أشرت آنفا الى عندي على نشرها . وبينت فيها بعد ذلك ما ينبغي أن يكون عليه تكوين أعصاب الجسم الانساني وعضلاته ، حتى يجعل الأرواح الحيوانية (١) التي هي داخل الجسم ذات قوة تحرك أعضاءه : كما ترى الرعوس على آثر قطعها لاتزال تتحرك وتغض الأرض مع أنها لم تعد حية ، وبينت أيضاً أي التغيرات تحصل في المخ لتسبب اليقظة ، والنوم ، والأحلام ، وكيف يستطيع الضوء ، والآصوات ، والرواائح ، والمطاعم ، والحرارة ، وسائل صفات الاشياء الخارجية ، أن تطبع فيه صوراً مختلفة بتتوسط الحواس وكيف يستطيع المجموع والظماء وسائل الانفعالات الباطنة أن تبعث اليه أيضاً بصورها ووضاحت ما الذي ينبغي اعتباره الحس

(١) « الروح الحيوانية هي للحيوان الناطق وغير الناطق وهي في القلب وتتبعت منه في الشريين وهي العروق الصوارب ، إلى أعضاء البدن » الموارزمي مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ .

المشتراك (١) الذى يقبل كل تلك الصور . وما المراد بالخيال (٢) الذى يحفظ هذه الصور وبالمتصرفة (٣)

(١) فى العصور الوسطى كانت تقسم الموسسات بحسبها إلى ظاهرة وباطنة : أما الظاهرة فهى الموسس ، وأما الباطنة فقد قصرها أرسسطو على ثلاث وهى الحس المشتركة والخيال والحافظة على أن علماء العرب توسعوا فى فهم الخيال والحافظة ففتحوا عن ذلك تقسيم آخر للحواس الباطنة وهذا ما سمعنا له عن قريب . أما الحس المشتركة فقد كانوا يقولون وكذلك يقول ديكارت أنها قوة مرتبة فى تجريف معين فى الدماغ وهى التى تجتمع فيها كل الصور المدركة بالموسس الحس . وقد كتب عنها ابن سينا فى الشفاء ص ٣٣٢ من طبعة طهران « أما الحس الذى هو المشتركة فهو بالحقيقة غير ما ذهب إليه من ظن أن للمحسوسات المشتركة حسا مشتركا بل الحس المشتركة هو القوة التى تتأدى إليها المحسوسات كلها فإنه لو لم تكن قوة واحدة تدرك الملون والمملوس لما كان لنا أن نميز بينها » وقال فى صفحة ٣٣٣ « فهذه القوة هى التى تسمى الحس المشتركة وهى ركن الموسس ومنها تتشعب الشعب واليها تودى الموسس » ويسمى الحس المشتركة أيضا الحس العام .

(٢) استعمل ديكارت هنا الكلمة *Mémoire* وهى فى هذا الموضع ترادف الكلمة *Imagination* أي الخيال وهو القوة التى تحفظ ما يقبله الحس المشتركة من الصور وتستبقيه بعد غيبة المحسوسات فالخيال إذن خزانة الحس المشتركة ، وهذا ما يتفق فيه ديكارت مع فلاسفه الإسلام .

(٣) استعمل ديكارت الكلمة *Fantaisie* وقد رأيناها معرفة عند ابن سينا فى كتاب النجاة ص ٢٦٥ طبة القاهرة سنة ١٣٣١ فى قوله « فمن القوى المدركة الباطنة اليونانية قوة فنطاسيا أي الحس المشتركة » وهذا غير صحيح وربما نشأ الخطأ من أن محلهما فى الدماغ واحد فهو عند ديكارت الغدة الصنوبرية ولكنهما مختلفان فى الوظيفة (راجع جلسون التعليق ٤ ص ٤٢٠) والحس المشتركة فى اليونانية هو (كوييني آيسنستيس) وليس فنطاسيا كما أنشأنا الكلمة معرفة أيضا عند محمد ابن أحمد الخوارزمي ويعرفها بقوله « فنطاسيا هى القوة المخيلة من قوة النفس وهى التى يتصور بها المحسوسات فى الوهم وان كانت غائبة عن الحس وتسمى القوة المتصورة والمصورة » مفاتيح العلوم ص ٨٣ من طبعة القاهرة سنة ١٣٤٢ وهذا كلام ظاهر فيه الخلط . وعلى العوم فالقصد بالتصرفة القوة التى بها « تركب المحسوسات

التي تستطيع تغييرها بطريق مختلفة ، وأن تؤلف منها صوراً جديداً ، وهي بتوزيعها الأرواح الحيوانية على هذا الوجه في العضلات . تحرك أعضاء هذا الجسم في هيئات متباعدة كثيرة . وبحسب مناسبات الأمور التي تعرض لحواسه والانفعالات الباطنة التي هي فيه على مقدار ما تستطيع أعضاؤنا أن تتحرك دون أن تقودها الإرادة (١) ولن يبدو ذلك غريباً قط للذين هم بسبب

= بعضها إلى بعض وتفصل بعضها من بعض لا على الثبوت الذي وجدناها عليه من خارج ولا مع تصديق بوجود شيء منها أو لا وجود ... وهذه هي التي إذا استعملها العقل تسمى متذكرة وإذا استعملتها قوة حيوانية تسمى متخيلاً » ابن سينا الشفاء ص ٣٢٣ طبعة طهران . وهذا ما يتفق مع مراد ديكارت وهو أقرب إلى تعريف أرسطو لفقطاسيا في كتابه عن النفس بقوله : « هي حركة للعقل منشؤها الاحساس » .
نم إن ابن سينا قد أضاف إلى تلك القوى قوة أخرى يسميها بالوعيية (راجع تهافت الفلسفة لابن رشد حيث يقول « ... ابن سينا وهو يخالف اللاسفة في أنه يضع في الميوان قوة غير القوة المتخيلاً يسميها وعيية الخ » ص ١٢٧ طبعة القاهرة سنة ١٢٢١) ويقصد بها ابن سينا القوة التي تدرك المعانى غير المحسوسة في المحسوسات البذرية وبتعبير آخر ادراك المعنى البذرى المتعلق بالمعنى المحسوس مثل ادراك الشاة العداوة في الذئب : واذن قوى النفس الحيوانية التي يعبر عنها بالحواس الباطنة هي خمس : الحس المشترك وهو الذي يقبل صور المحسوسات كلها والخيال وهو خزانة أي القوة التي تحفظ تلك الصور والوهم وهو ادراك المعانى غير المحسوسة في المحسوسات مثل ادراك الشاة للعداوة في الذئب نم الملاحظة أو الذاكرة وهي خزانة الوهم ثم المتصرفة وهي التي تنصرف في المحسوسات فتختلف بعضها مع بعض وتفصل بعضها من بعض غير متتابعة في ذلك نظام وجودها في الخارج كما تفعل في المعانى وهذه القوة إذا استعملها العقل تسمى مفسكرة وإذا استعملها الوهم تسمى متخيلاً .

(١) لأن الوظائف التي سبق ذكرها كلها حيوانية وهي ليست في حاجة إلى تدخل العقل بواسطة الإرادة .

معرفتهم أن كثيراً من الم Hurricanes بذاتها والآلات المتحركة تستطيع صناعة الناس عملها دون أن يستعمل (٥٦) في انشائتها إلا قطع قليلة إذا قورنت بالكثرة العظيمة من العظام والعضلات والأعصاب والشرايين والأوردة ، ومن كل الأجزاء الأخرى الموجودة في جسم كل حيوان ، سيعتبرون هذا الجسم كآلة لما كانت مصنوعة بأيدي الله ، فهي إلى حد يجعل عن المشابهة خير نظاماً ، ولها من ذاتها حركات أدعى للاعجاب من أي آلة يقدر الناس على اختراعها .

وقفت هنا خاصة لكي أبين أنه إذا وجدت آلات لها أعضاء وصورة قرد أو صورة أي حيوان آخر غير ناطق فإنه لن تكون لنا آية وسيلة لنعرف أنها ليست من نفس طبيعة هذه الحيوانات في كل شيء في حين أنه لو أن منها ما له شبه ب أجسامنا وكان يقلد من أعمالنا ما يمكن تقليله إمكاناً خلقياً (١) ، لكان لنا دائماً طريقتان جد وثيقتين لمعرفة أنها ليست من أجل هذا ناساً على الحقيقة . أولى هاتين الوسائلتين هي أن هذه الآلات لن تقدر مطلقاً على أن تستعمل الكلمات أو أي إشارات أخرى تؤلفها

(١) أي كافية لسد حاجات الحياة العملية (انظر ص ٦٩) وهذا بالنسبة للإنسان هو الامكان العادي .

كما نفعل نحن لنصرح للأخرين بأفكارنا فقد يُستطاع أن يتصور خير تصور أن آلة تصنع على هيئة مخصوصة بحيث تتنطق بكلمات بل وإن تتنطق ببعضها بمناسبة أعمال بدنية تسبب تغييرا في أعضائها : كأن تلمس في بعض الموضع فتسأله عما يراد أن يقال لها ، وتلمس في موضع آخر فتصيح بأن ذلك يوجعها وما شابه ذلك ، ولكن لا يُستطاع أن يتصور أنها تنوع تأليف الألفاظ لتجيب أجوبة مطابقة لكل ما يقال في حضرتها كما يُستطيع أن يفعل أغبي الناس . وأما (٥٧) الثانية فهي أنه مع أنها تعمل أشياء كثيرة مثلما يعمل آى واحد منها بل قد تعمل خيرا مما يعمل فانها لابد تفشل في أعمال أخرى منها ما يتبيّن أنها لا تعمل عن علم ، ولكن بواسطة وضع أعضائها فانه على حين أن العقل هو آلة عامة يمكن استخدامها في كل أنواع الطوارئ فان هذه الأعضاء في حاجة إلى وضع خاص لكل عمل على حدة ، ومن ثم ينتج أنه من المستحيل أخلاقيا (١) أن يكون في آلة من تنوع الأعضاء ما يكفي لجعلها تعمل في كل ظروف الحياة على نحو ما يبعثنا عقلنا للعمل .

وبنفس هاتين الوسائلتين يُستطيع المرء أن يعرف

(١) آى عادة وغرضه طاجة الحياة المعلية (انظر ص ٦٩) .

الفرق بين الانسان والحيوان . لأنه مما يستحق الذكر أنه ليس من الناس الأغبياء والبلداء ، حتى دون استثناء البلهاء منهم ، من لا يقدرون على تأليف كلمات مختلفة ، وأن يركبوا منها كلاما به يجعلون أفكارهم مفهومة وبالعكس فليس من حيوان آخر مهما كان كاملا ومهما نشأ نشأة سعيدة يستطيع أن يفعل ذلك . وهذا لا ينشأ عن نقص في الأعضاء ، لأن المرض يرى العقعق والبغاء تستطيع أن تتنطق مثلنا ، آى نطقا يشهد بأنها تعي ما تقول ، في حين أن الناس الذين ولدوا صما وبكما ، فحرموا الأعضاء التي يستخدمها غيرهم (٥٨) للكلام مثل حرمان الحيوان أو أشد اعتادوا أن يستبطوا من تلقاء أنفسهم بعض اشارات يتفاهمون بها مع من يجدون فرصة لتعلم لغتهم لأنهم يعيشون معهم . وهذا لا يشهد بأن للحيوانات عقلا مطلقا . فاننا نشهد أن معرفة الكلام لا تحتاج الا الى شيء من العقل جد قليل ، ولما كان من الملاحظ التباين بين أفراد النوع الواحد من الحيوان ، كما في أفراد الانسان ، وأن البعض أيسر أن يراضي من البعض الآخر فإنه لا يصدق أن قردا أو بباء من أكمل نوعه ، يكفيه في ذلك طفلا من أغبي الأطفال ، أو على الأقل طفلا ذا مخ مضطرب ، ولا يكون

هذا الا اذا كانت روح الحيوانات من طبيعة مخالفه
لطبيعة روحنا كل المخالفه . ولاينبغي أن يخلط بين
الكلام والمسركات الطبيعية التي تعبر عن الانفعالات
وييمكن أن تجيد تقليدها الآلات كما تقلدتها الحيوانات،
ولاينبغي أيضا الذهاب مع بعض المتقدمين الى أن
الحيوانات تتكلم ، ولو أنها لانفهم لفتها ، لأنه لو كان
ذلك حقا لكان في استطاعتها أيضا مادامت لها أعضاء
كثيرة تشبه أعضاءنا ، أن تتفاهم معنا كما تتفاهم مع
أمثالها . وكذلك مما يستحق الملاحظة ، أنه مع وجود
حيوانات كثيرة تظهر من الصنعة في بعض أعمالها أكثر
مما نظهر ، فإنه يرى أن نفس تلك الحيوانات لا تظهر
شيئا من الصنعة في أعمال كثيرة أخرى ! بعثت لا يدل
ماتعمله أحسن منا على أن لها نفسا ، فإنه على هذا
الاعتبار (٥٩) كان ينبغي أن يكون لها منها أكثر مما
يكون لأى واحد منا فتعمل في كل الأمور أحسن مما
نعمل ولكن هذا يدل على أنه ليس لها نفس وأن الطبيعة
هي التي تعمل فيها تبعا لوضع أعضائها كما يرى في
الساعة التي لا تتركب الا من عجل ولو لم فانها تستطيع
أن تحصى الساعات وتقيس الزمان بأكثر منا دقة مع
كل ما لنا من تيقظ وفطنة .

ووصفت النفس الناطقة بعد ذلك وبيّنت أنها لا يمكن البتة أن تكون منتزعه من قوة المادة كما تنتزع الأشياء الأخرى التي تكلمت عنها ولكن يجب حتماً أن تكون مخلوقه . وبيّنت كيف أنه لا يكفي أن تكون ساكنة في الجسم الإنساني كما يسكن البحار في سفينته (١) . لا يكفي هذا الا في أن يمثل تحريكها لأعضائه بل ان هناك حاجة إلى أن تكون متصلة بالبدن ومتعددة معه على وجه أوّلئك حتى يكون لها عدا ذلك عواطف وشهوات مماثلة لما عندنا منها بذلك يتّالف انسان حقيقي . ثم اتّى أطّلبيت هنا قليلاً في الكلام على مسألة الروح لأنّها من أهم المسائل ، اذ ليس خطأً بعد خطأً المجاهدين لله ، وهو خطأً اعتقاد اتّى دحضته دحضاً كافياً فيما سبق ، ليس خطأً يبعد النّفوس الضعيفة عن طريق الفضيلة المستقيم ، كتوهم أن روح الحيوانات هي من نفس طبيعة روحنا ، ويتبّع هذا التّوهم ، أنه ليس يوجد ما نخشاه أو

(١) هذا التشبيه من أسطو هملان مذهب ديكارت ٣ ص ٢٧٧ ويقول ديكارت ما يوضح ذلك في التأملات السادسة ١٢ « اتّى لست مقينا في جسمي كما يقيم البحار في سفينته ، ولكنني فوق ذلك متصل به اتصاناً وثيقاً ومتخلطاً معه بحيث أؤلف معه وحدة متفردة . لأنّه اذا لم يكن ذلك . فما كنت لأشعر بالّم اذا أصيّب بدني بجرح . وأنا الذي ليس الا شيئاً مفكراً ، ولكنني أدرك ذلك المجرح بالعقل وحده ، كما يدرك البحار بنظرة أى عطب في السفينة » .

نأمله ، بعد هذه الحياة ، كشأن الذباب والنمل في حين أنه من علم مبلغ اختلافهما ، كان أحسن فهما للحجج التي تثبت أن روحنا هي من طبيعة مستقلة كل الاستقلال عن الجسم ، وأنها تبعاً لهذا ليست عرضة للموت معه ، (٦٠) ثم انه على مقدار كوننا لانرى غير الموت علة لفنائهما ، فإنه يحملنا ذلك بالطبع على أن نحكم من هذا بأنها خالدة .

القسم السادس

مضت الآن ثلاثة أعوام منذ انتهيت من الرسالة التي تحتوى على كل هذه الأشياء . وأخذت في مراجعتها ، كى أضعها بين يدى طابع ، عندما علمت أن أشخاصاً أجلهم ، ولهم من السلطة على أعمالى ما لا يقل عما لعلى من السلطة على أفكارى ، لم يقرروا رأيا في علم الطبيعة ، أذاعه البعض (١) قبل الآن بقليل ، ولا أريد أن أقول أننى كنت على هذا الرأى ، ولكنى أريد أن أقول أننى لم ألاحظ فيه قبل استنكارهم ، ما أستطيع أن أتوهمه مسراً بالدين أو بالدولة ، وبالتالي ، ما كان يمنعنى أن أكتبه لو أن العقل أقنعني به ، وأن هذا جعلنى أخشى أن يكون بين آرائى ما أخطأت فيه ، رغم ما كان لي من

(١) يقصد بالبعض غاليليه وبالأشخاص الذين يجلهم رجال الدين الذين كانوا يختصون بمراقبة المركبة الفكرية . ولقد أذاع غاليليه في سنة ١٦٣٢ كتابه الذي يقول فيه بدورة الأرض فدانته محكمة التفتيش ببرومه . ولقد أتم ديكارت كتابه العالم Le Monde سنة ١٦٣٣ ولكن علمه بتصيب غاليليه ورغبته في عدم اثارة رجال الدين عليه جعلاه يعدل عن نشر كتابه (انظر المقدمة) .

عظيم العناية في أن أدخل في اعتقادى شيئاً جديداً ، مالم تقم له عندي البراهين الوثيقة جداً ، وألا أكتب عنه شيئاً يمكن أن ينال آى انسان بأذى : وهذا كان كافياً ليضطرني إلى تغيير ما كنت صممت عليه من نشر هذه البحوث . فإنه وإن كانت الحجج التي صممت من أجلها العزم أولاً قوية جداً ، فإن ميلي الذي جعلنى دائماً أكره صناعة عمل الكتب ، سرعان ماجعلنى أجده الكفاية من الحجج الأخرى لاعفائي من ذلك العمل . وكلما (النوعين) من هذه الحجج ذو شأن يجعل لي غرضاً يذكرها هنا ، بل وقد يكون للجمهور أيضاً فائدة في معرفتها .

ما كنت قط عظيم العناية بالأشياء التي كانت تصدر عن نفسي ، وحين كنت لا أجني من ثمرات المنهج الذي استخدمه غير اقتناعي في مضلات من مضلات العلوم النظرية ، أو محاولتي أن أدبر أخلاقي على مقتضى الحجج التي علمتني إياها هذا المنهج (١) . لم أكن لأعتقد أنتي مضطر إلى أن أكتب عنه شيئاً ، ذلك بأنه فيما يتعلق بالأخلاق ، فإن كل انسان يكتفى بعقله ،

(١) تعرضنا لهذه المسألة آى عل الأخلاق المزيفة التي بسطها ديكارت في القسم الثالث من المقال هي مستمدۃ من منهجه أم لا وذلك في التعليق على القسم الثالث وقد أشرنا أيضاً إلى تلك العبارة (انظر من ٣٧ و ٣٨) .

بحيث كان يمكن أن يكون مصلحون على عدد الرعوس ،
لو ساغ لغير الدين نصبهم الله حكاما على أمهه ، أو للذين
أفاض عليهم من البركة والهمة ما يكفي لأن يكونوا
أنبياء ، أن يتناولوا بالتغيير شيئا من الأخلاق ، ومع أن
أنظارى كانت ترضينى كثيرا ، فانى كنت أعتقد أن
لغيرى أنظارا أيضا قد يكونون بها أشد اعجابا . ولكنى
على أثر تحصيلى لبعض المعارف العامة فى علم الطبيعة
واختبارى لها فى معضلات مختلفة خاصة ، لاحظت مدى
ما تستطيع أن تقود إليه ، وميلغ اختلافها عن المبادئ
التي يستعان بها حتى الآن ، على أثر ذلك اعتدت أننى
لا أقدر على إبقاءها مختبئة ، دون أن أخل أخلالا كبيرا
بالقانون الذى يلزمـنا أن نوفر الخير العام لكل الناس
على قدر ما فى استطاعتنا لأن هذه الأنظار فى علم
الطبيعة بيـنت لي امكان الوصول الى معارف مفيدة للحياة
فائدة كبيرة ، ويدلا من هذه الفلسفة النظرية ، التي
تعلم فى المدارس ، فاته يمكن أن نجد عوضا عنها فلسفة
عملية ، (٦٢) بها اذا عرفنا ما للنار ، والماء ، والهواء ،
والكواكب ، والسموات ، وكل الأجرام الأخرى التي
تحيط بـنا من قوة وأعمال ، معرفة متمايـزة كما نعرف
مهـن صناعـنا المختلفة ، فـانـنا نـستـطـيع استـعمـالـها بـنـفـسـها

الطريقة في كل المนาفع التي تصلح لها ، وبذلك نستطيع أن نجعل أنفسنا سادة ومسخرين للطبيعة (١) . وهذا جدير بأن يرغبه فيه لا بتداع ما لا يحصى من المصنوعات، التي يجعل المرء ينعم بدون جهد بثمرات الأرض وبكل مافيها من أسباب الرفه ، بل ولأجل حفظ الصحة أيضا ، التي هي بلا ريب الخير الأول وهي الأصل لما عدتها من خيرات هذه الحياة ، فان الروح نفسها تتصل اتصالا قويا بالزاج ، وبينية أعضاء البدن ، بحيث أنه اذا كان ممكنا وجود بعض الوسائل التي تجعل الناس عامة أكثر حكمة وحققا مما هم عليه حتى الآن ، فاني أعتقد أنه يجب البحث عن هذه الوسيلة في الطب . حقا ان الطب المستعمل الآن يشتمل على قليل من الأشياء التي لها منفعة تذكر ، ولكن دون أن أقصد الى تحقيره ، فانتي واثق أنه لا يوجد انسان ، حتى من يعترفونه ، لا يعترف بأن كل ما يعرف منه يكاد لا يكون شيئا ، اذا قورن بما يبقى غير معروف وأن من المستطاع التخلص مما لا يحصى من الأمراض ، بدئية كانت أو نفسية بل وقد يتخلص

(١) يرى الاستاذ لالاند أن ديكارت يقتبس مثله الأعلى للعلم ، الذي يعبر عنه هنا ، من باكون Bacon ولقد أورد في مقالته المشهورة بعض نصوص من باكون ومن ديكارت المجمع التي يراها كافية للتدليل على هذا الرأي (انظر جلسون التعليق ص ٤٤٦) .

أيضا من ضعف الهرم ، (٦٣) اذا عرفت أسبابها معرفة كافية ، وعرفت كل الادوية التي زودتنا بها الطبيعة (١) . ولما كان من غرضي أن أنفق كل حياتي في البحث عن علم ضروري جدا ، ولما ألفيت طريقة يظهر لي أنه باتباعه يجب حتما أن يوجد هذا العلم ، مالم يقع دونه اما قصر الحياة ، أو نقص في التجارب ، حكمت أنه ليس من دواء لهذين العائدين ، خير من أن أبلغ الجمهوه بأمانة كل القدر القليل الذي أتيح لي الاهتداء إليه ، وأن أدعوا أهل العقول الجيدة لمحاولة التقدم، باشتراكهم في التجارب التي ينبغي القيام بها كل وفق ميله وعلى قدر استطاعته ، وأن يبلغوا الجمهوه أيضا كل الأشياء التي تعلموها حتى يبدأ اللاحقون من حيث انتهى السابقون ، وبذلك نصل أعمار الكثرين وأعمالهم ، فنتقدم جميرا أكثر مما يستطيع كل فرد مستقلا .
بل قد لاحظت ، فيما يختص بالتجارب أنها كلما

(١) كان ديكارت يعتقد أن العلم يستطيع أن يحمي الإنسان من الأمراض من ضعف الشيخوخة وما مات أعلن صحفة أفرس خبر وفاته بهذا التعبير : (مات في السويد أحق كان يقول ان في استطاعته أن يمر في الحياة ما شاء) الأعمال الكاملة طبعة آدم وتانري ج . ١ ص ٦٣٠ وروى مؤرخ حياته باليه عن بعض أصدقاء ديكارت أنه دهش عندما بلغه نعيه اذ أنه كان وتفا أنه سيعيش على الأقل خمسة قرون ، مالم يتم موته غير طبيعي ، راجع الأعمال الكاملة ج ١١ ص ٦٧٠ - ٦٧٢ .

تقدمنا في المعرفة كانت آنمازه يحسن في المبدأ إلا
 نستخدم إلا ما يقع منها من تلقاء نفسه تحت حواسنا ،
 وما لانستطيع الجهل به ، مادمنا نفكر فيه تفكيراً مهما
 كان قليلاً ، بدلاً من أن نشغل أنفسنا بالأندر منها
 والأصعب . والسبب في ذلك أن هذه التجارب النادرة
 تضليل كثيرة ، عندما لا تكون بعد على علم بعمل أكثرها
 شيئاً وكذلك فإن الظروف التي تتصل بها تكاد تكون
 دائماً من المخصوصية وهي من الدقة بحيث تشغّل
 ملاحظتها . ولكن الترتيب الذي اتبعته في هذا كان
 كما يلى : أولاً ، حاولت أن أجده على العموم المبادئ ،
 أو العلل الأولى ، لكل ما هو موجود ، أو يمكن أن يوجد
 في العالم ، من غير (٦٤) أن اعتبر في سبيل هذا الفرض
 غير الله وحده الذي خلقه ، وبدون أن أستنتجها إلا من
 بعض بذور الحقيقة التي هي في نفوسنا بالطبع (١) .
 وبعد ذلك ، بحثت في ما هي المعلومات الأولى التي هي
 الأكثر جرياناً في العادة والتي يمكن استنتاجها من هذه
 العلل : وبيدو لي أنني بهذا ، وجدت سماوات ، وكواكب ،
 وأرضاً ، بل ووجدت فوق الأرض ، ماء ، وهواء ،
 وناراً ، ومعادن ، وبعض أشياء أخرى مشابهة لهذه ،

(١) أي المبادئ الأولى الموجودة بالقطرة في النفس .

وهي أكثر الأشياء شيوعاً وأبسطها ، وعلى ذلك فهي أسهلها أن تعرف . ثم انتى لما أردت أن أنحدر إلى الأشياء التي هي أخص ، عرض لي منها كثير متباعدة ، بحيث لم أعتقد أن في استطاعة العقل الانساني أن يميز بين صور أو أنواع الاجرام التي هي فوق الأرض وما لا يعنى غيرها مما يمكن أن يوجد ، اذا أراد الله ايجادها ووضعها فوق الأرض ، ولا اعتقدت ، كما ينتج عن هذا أننا نستطيع تصريفيها في منفعتنا الا أن يكون بأن نتوصل إلى العلل عن طريق المعلولات ، وأن نستخدم كثيراً من التجارب الخاصة . وبعد ذلك فانني لما مررت بعقلى على كل الأشياء التي عرضت لحواسى ، فانني أجزأ على القول بأننى لملاحظ شيئاً منها لم يسهل على تفسيره بالمبادئ التي اهتديت إليها . ولكن يجب أن أعترف أيضاً بأن قوة الطبيعة رحبة وواسعة جداً ، وأن هذه المبادئ بسيطة وعامة جداً ، بحيث أكاد لاحظ أى آثر خاص لا أعرف أولاً أنه ممكن (٦٥) استنباطه من هذه المبادئ بكيفيات كثيرة مختلفة ، وأن أكبر معضلة لدى هي في العادة أن أجده من بين هذه الكيفيات الكيفية التي يتصل بها هذا الآثر بهذه المبادئ . لأننى لا أعرف لهذا حلاً ولا آن أبحث من جديد

عن بعض تجارب ، لا تكون نتيجتها ، اذا كان يجب تفسيرها على كيفية من هذه الكيفيات ، كنتيجتها اذا كان يجب تفسيرها على كيفية أخرى .

على أننى الآن بعيت أرى ، كما يبدو لي ، أى طريق يجب علينا سلوكه كى نقوم بأكثرب التجارب التى تنفعنا فى هذه الغاية ، ولكننى أرى أيضا أنها من العظمة ومن كثرة العدد ، بحيث لا تبلغ كفايتها كلها يداى ولا رزقى ، ولو أن لى ضعفه ألف مرة ، فعلى قدر ما سيكون لى منذ الآن من اليسر لكي أححقق منها كثيرا أو قليلا ، سأتقدم كذلك كثيرا أو قليلا فى معرفة الطبيعة . وهذا ما كنت أأمل أن أوضحه بالرسالة التى كتبتها ، وأن آبين فيها بيانا جليا كثير الفائدة التى يستطيع الجمهور أن ينالها من ذلك ، وأن أطلب إلى كل الذين يرغبون على العموم فى خير الناس ، أى كل الذين هم أهل الفضيلة فى الحقيقة ، لا بالظاهر الخادع ، ولا بمجرد القول ، أن يبلغونى التجارب التى عمسلوها ، وأن يعينونى فى التجارب التى بقى استيفاؤها .

ولكن عرض لى منذ ذلك الحين ، حجج أخرى جعلتني غير رأىي ، وأن أفكر فى أنه يلزمى فى الحقيقة أن أستمر فى كتابة كل الأشياء التى أحكم بأن لها بعض

الأهمية ، على مقدار ما تكشف لى عن الحقيقة ، وأن أعنى بها كعنايتها لو أتنى أريد طبعها . وذلك لكي تكون لي (٦٦) فرصة أكبر لاجادة تمحيصها ، كما أنها ندق بلاشك فيما نعتقد أنه معروض لأنظار الكثرين أكثر مما نفعل فيما لانعمله الا لأنفسنا ، وكثيرا ما كانت الأشياء التي بدت لي حقيقة عندما بدأت في تصورها ، تبدو لي باطلة عندما كنت أريد وضعها على الورق ، ولكيلا أضيع أى فرصة لافادة الجمهور ، اذا كنت قادرا على ذلك ، وإذا كان كتاباتي شيء من القيمة ، فإن الذين سوف يحصلون عليها بعد مماتي يقدرون أن يستخدموها استخداماً مناسباً ، ولكن لم يكن واجباً على أن أقر نشرها في حياتي ، حتى لا تكون المعارضات والجادلات التي ربما تكون كتاباتي عرضة لها ، أو الشهرة مهما تكون ، التي تكسبنى إليها ، لتهبىء لي أى فرصة لتضييع الوقت الذي أنا عازم على انفاقه في تعليم نفسي لأنه وإن كان حقاً أن كل إنسان مضطر أن يزيد في خير الآخرين على قدر ما يستطيع ، وأن كون المرء غير مقييد لأحد هو نفس كونه لا يساوى شيئاً ، ومع ذلك فإنه حق أيضاً أن عناياتنا يجب أن تتجاوز حدود الوقت الحاضر ، وأنه من الخير أن نهمل الأشياء التي ربما

جاءت ببعض الفائدة للأحياء ، إذا كان هذا على نية أن نعمل أشياء أخرى تأتي بفائدة أكبر لأحفادنا . كما أنه في الحقيقة أريد أن يكون معلوماً أن المقدار القليل الذي عرفته حتى الآن يكاد لا يكون شيئاً بموازنته مع الذي أحجهه ، وإنني لا أ Yas من القدرة على معرفته ، لأنني يكاد يكون سواء مثل الذين يكشفون قليلاً فقليلاً (٦٧) عن الحقيقة في العلوم ، كمثل الذين عندما يبدأون في أن يصيروا أغنياء ، يكون عناوئهم في تحصيل المقادير الكبيرة أقل من عناوئهم من قبل وهم فقراء في تحصيل ما هو أقل بكثير . وقد يستطيع مقارنتهم برؤساء الجيش تزداد قواهم على قدر انتصاراتهم ، والذين يحتاجون إلى السياسة لكي يحفظوا أنفسهم بعد خسارة معركة أكثر من حاجتهم إليها بعد كسبها ليستولوا على المدن والأقاليم . لأنه في الحقيقة أن يخوض المرء غمار معركة مثل أن يحاول التغلب على كل المعضلات والأخطاء التي تعوقنا عن الوصول إلى معرفة الحقيقة ، وأن خسران معركة مثل قبول رأى فاسد يختص بمسألة عامة ومهمة إلى حد ما ، ويجب بعد ذلك من الحذر للعودة إلى نفس الحالة التي كان المرء فيها من قبل ، أكثر مما يجب لتحصيل تقدم عظيم ، إذا كان للمرء مبادئ وثيقة . أما أنا ، فذا كنت قد وجدت فيما سبق بعض الحقائق في العلوم

(وأمل أن الأشياء التي يحتوى عليها هذا المجلد تدعو إلى الحكم بأننى وجدت بعضا منها) فاننى أقدر على أن أقول انها ليست الا توابع ولو احق خمس أو ست معضلات رئيسية تخطيتها ، وهى ما اعتبرها كمعارك كان الحظ فيها الى جانبى . بل لن أخشى أن أقول ، انى أرى أننى لم أعد في حاجة الى تحصيل غير اثنين او ثلاث أخرى مثلها للوصول الى كل غايتى ، ولست من التقدم في السن بحيث لا يكون لي وفقا لسير الطبيعة العادى ، متسع من الوقت لتحقيق هذه الغاية . ولكننى أعتقد أنى مضطر الى أن (٦٨) أقتصر فيما بقى لي من الوقت على مقدار قوة أملى فى القدرة على حسن استخدامه ، وستكون لي بغير شك فرص كثيرة لتضييعه، اذا نشرت أصول مذهبى فى الطبيعيات (١) . لأنها وإن كانت كلها تقريبا من الوضوح بحيث لا يلزم لتصديقها الا الاستفادة إليها ، وبحيث أنه ليس منها ما أعتقد أنه يعجزنى أن أقيم عليه البراهين ، وعلى كل حال فلأنه من المستحيل أن تتفق مع كل الآراء المختلفة التي يقول بها غيرى فاننىأتوقع أنى سأحيد عنها كثيرا لما ستولده من معارضات .

(١) أى بالاشغال فى الردود على اغراض العلماء والانتباه الى أعمال رجال الدين وكيدهم ، لأنهم كانوا يقاومون كل ما يعارض طبيعيات أرسطو .

ومن المستطاع أن يقال إن هذه المعارضات تكون نافعة لأنها تعرفني أخطائي ، ولأنها تزيد في فهم الآخرين لما قد يكون في مبادئ من صواب وكما أن الكثيرين يستطيعون أن يبصروا أكثر مما يبصر انسان واحد ، فان الذين بدءوا منذ الآن في الاستعانته بأصول طبيعياتي ، سيعينونني أيضا باستكشافاتهم . ولكن مع اقرارى بأننى جد معرض للخطأ ، واننى أكاد أتمسك دائما بالأفكار الأولى التي ترد على ، فان التجربة التى أحصل عليها من الاعتراضات التى يمكن أن توجه الى تمنعنى أن آمل فى منفعة منها . لأننى كثيرا ما جربت قبل الأحكام : سواء كانت صادرة عنمن كنت أعتبرهم دقائى ، أو صادرة عن آخرين كنت أعتقد أننى ت لهم لا بالصديق ولا بالعدو ، بل ومن بعض الذين عرفت أن خبائهم وحسدهم يجعلانهم يكتشفون ما يستر الحب عن أصدقائى ، ولكنه ندر أن اعترض على بشيء لم أتوقعه البتة مالم يكن هذا الشيء بعيدا (٦٩) جدا عن موضوعى ، بحيث اننى لم أكذ قط أحد منتقدا لرأى ، ولم يبد لي أنه اما أقل تدقيقا أو أقل نصفه منى . وكذلك لم لا حظ أبدا أنه بواسطة المجادلات التى تشار فى المدارس ، قد استكشفت حقيقة كانت مجهولة

من قبل ، لأنه بينما يحاول كل أن ينتصر ، يجتهد في تعزيز المحتمل أكثر من اجتهاده في وزن الموجع من كل الجهات ، وان الذين ظلوا زمنا طويلا محامين بارعين لا يكونون بعد هذا لذلك السبب ، خير القضاة .

أما المنفعة التي سينالها الآخرون من نشر أفكارى فإنها لن تكون كبيرة جدا مادمت لم أتقدم بها تقدما كبيرا يجعلها غير محتاجة إلى إضافة كثير من الأشياء إليها قبل تطبيقها على العمل . وأعتقد أننى أقدر على أن أقول دون غرور انه اذا كان يوجد شخص يقدر على ذلك ، فاننى أكون حتما أولى بذلك من كل أحد غيرى ، وليس هذا لأنه لا يمكن أن يكون فى العالم عقول كثيرة أفضل من عقلى إلى الحد الذى لا يجارى ، ولكن لأنه ليس من المستطاع أن يجيد المرء تصور شيء وأن يجعله ملكا له ، اذا تعلمه من غيره كما لو استكشفه بنفسه وذلك حقيقى جدا فى هذا الموضوع ، بحيث انى كثيرا ما شرحت بعض آرائى لأشخاص أولى عقول جيدة ، وبينما كنت أتحدث إليهم كان يظهر لي أنهم يفهمونها فهما متميزا ، ومع هذا فانهم عندما كانوا يعيدونها ، كنت ألاحظ أنهم كانوا يكادون دائما يغيرونها بحيث لم أكن لاستطيع أن أعترف بأنها آرائى . وبهذه المناسبة فإنه يسرنى كثيرا

أن أرجو أحفادنا ألا يصدقوا ما سيقال لهم أنه صادر عنى ، اذا لم أكن أنا قد أذعته بنفسى . وما كانت لأعجب البتة من هذا الشطط الذى يعزى إلى هؤلاء الفلسفه المتقدمين ، الذين ليست لدينا كتاباتهم (١) ، ولست أحكم من أجل هذا أن أفكارهم كانت مجانبة للعقل ، مع العلم بأنهم كانوا من خيرة العقلاء في أزمنتهم ، ولكننى أحكم فقط بأن أفكارهم ساءت روایتها . كما أننا نرى أيضا أنه لم يكدر يحصل أن أحد تبعا لهم قد فاقهم ، وانى لواتق أن أكثر متابعي أرسطو حماسة الآن ، يرون أنفسهم سعداء لو أن لهم من العلم بالطبيعة ما كان له حتى بشرط ألا يتتجاوزوا قدر ماعلمنه . انهم مثل الليلاب الذى ليس مستعدا لأن يرتفع إلى ما فوق الأشجار التى تسنده ، بل وكثيرا ما يهبط بعد أن يبلغ ذروتها ، لأنه يريدون لي أيضا أن هؤلاء يهبطون ، أى أنهم يريدون أنفسهم ، على وجه ما ، أقل علما مما لو كفوا عن التحصيل ، هم لعدم اقتناعهم بمعرفة كل ما هو مشرح بطريقة مفهومة عند المؤلف الذى يقرءونه يريدون فوق ذلك أن يجدوا لديه حل

(١) يقصد بعض الفلسفه السابقين كسراط لا سيما ديموقريطس (انظر

جلسون التعليق ص ٤٦٢) .

لأوضاعات كثيرة لا يقول فيها شيئاً ، وربما لم يفكر قط فيها . ومع ذلك فإن طريقتهم في التفلسف موافقة جداً لأولى العقول الضعيفة ، لأن غموض التمييزات والمبادئ التي يستعينون بها سبب في أنهم يستطيعون الكلام في كل الأشياء بجرأة كأنهم يعرفونها ، وأن يؤيدوا كل ما يقولون فيها (٧١) ضد أشد الناس تدققا وأكثراً هم حذقا دون أن تكون للمرء وسيلة لاقناعهم . وهم في هذا يظهرون لي كمثل أعمى ، يريد أن يشاجر بصيراً دون أن يكون مغبوناً ، فيصل به إلى قاع كهف شديد الظلمة وأستطيع أن أقول إن لهؤلاء مصلحة في أن أكف عن نشر مبادئ الفلسفة التي آخذ بها ، لأنها لما كانت على ماهي عليه من قوة البساطة والوضوح فاننى أكاد أكون لو أني نشرتها كما لو أني فتحت بعض المنافذ وجعلت النور يدخل إلى هذا الكهف حيث هبطوا للتشاجر . لكن خير الناس عقولاً أنفسهم ليست لهم فرصة ليتمكنوا معرفة هذه المبادئ ، لأنهم إذا كانوا ي يريدون معرفة الكلام في كل شيء وأن يشتهروا بأنهم علماء ، فأيسر لهم أن يدركونا هذا بأن يرضوا بالمحتمل الذى يمكن أن يوجد بدون عناء في كل أنواع المسائل من أن يبحثوا عن الحقيقة التي لاتظهر إلا قليلاً قليلاً

في بعض المسائل ، وإذا عرض القول في مسائل أخرى فهـى تجبر المـرء على أن يعترف صراحة أنه يجهـلها . أما إذا كانوا يـؤثرون معرفـة قـليل من الحقائق على غـرور التـظاهر بعدـم جـهل شيء ما ، لأن هـذه المـعرفـة أـفضل كـثيرا بلا رـيب ، وإذا كانوا يـ يريدون السـعي وراء مـطلب شـبيـه بـمـطـلـبـي ، فـانـهم لـيسـوا فـي حـاجـة لـاجـل هـذا إـلـى آـن أـقول لـهـم أـكـثـر مـمـا قـلـت فـي هـذـا المـقـال . لأنـه إذا كانوا أـهـلا لـآن يـتـقدـمـوا أـكـثـر مـمـا تـقدـمـت فـانـهم يـكـونـون بـالـأـولـى أـهـلا لـآن يـسـتـكـشـفـوا بـأـنـفـسـهـم كلـ ماـاعـتـقـدـ آـنـى استـكـشـفـته . ولـما كـنـت لمـ أـدـرسـ شـيـئـا قـطـ الا بـتـرتـيبـ فـانـه منـ المؤـكـدـ أنـ ماـبـقـى عـلـى استـكـشـافـه هوـ فـي نـفـسـهـ أـصـعـبـ وـأـخـفـى (٧٢)ـ منـ الذـى استـطـعـتـ قـبـلـ الآـنـ آـنـ أـصـلـ إـلـيـهـ ، وـيـكـونـ سـرـورـهـ بـتـعـلـمـهـ مـنـ أـقـلـ بـكـثـيرـ مـنـ سـرـورـهـ بـتـعـلـمـهـ بـأـنـفـسـهـمـ ، وـعـدـاـ هـذـاـ فـانـ مـاـسـيـعـتـادـوـنـهـ بـبـحـثـهـمـ أـوـلـاـ عـنـ الـأـمـوـرـ السـهـلـةـ ثـمـ تـجاـوزـهـمـ اـيـاـهـاـ قـلـيلـاـ عـلـىـ قـدـرـ إـلـىـ أـمـوـرـ غـيرـهـاـ أـصـعـبـ مـنـهـ ، سـيـكـونـ لـهـمـ أـنـفـعـ مـنـ كـلـ مـاـتـسـطـيـعـهـ تـعـلـيـمـاتـيـ . كـذـلـكـ مـاـيـخـتـصـ بـيـ ، فـانـنـىـ مـقـتنـعـ بـأـنـنـىـ لوـ كـنـتـ عـلـمـتـ مـنـذـ صـبـاـيـ كـلـ الـحـقـائـقـ التـىـ بـحـثـتـ عـنـ بـرـاهـينـهـاـ مـنـذـ ذـلـكـ الـحـينـ ، وـلـوـ كـنـتـ لـمـ أـكـابـدـ أـىـ عـنـاءـ فـيـ تـعـلـمـهـاـ لـكـنـتـ رـبـماـ لـمـ أـعـلـمـ قـطـ شـيـئـاـ

غيرها . وعلى الأقل ما كان يكون لى ما أعتقد من الاعتقاد
والسهولة اللتين أعتقد أنهما لى فى استكشاف الجديد من
الحقائق دائما على قدر اجتهادى فى البحث عنها . وفي
كلمة واحدة اذا كان فى العالم صنيع لا يمكن أن يحسن
انجازه الا الذى بدأه بنفسه ، فذلك هو الصنيع الذى
· أعادلـه .

وحقيقة ، فإنه فيما يختص بالتجارب التى تنفع
في ذلك ، فإن رجلا واحدا لا يمكن أن يكفى للقيام بها
جميعا ، ولكنه لا يستطيع أيضا أن يستخدم في ذلك
غير يديه استخداما مفيدا ، اللهم الا أن تكون أيدى
الصناع ، أو مثلهم من الناس ممن يستطيع أن يدفع
لهم أجرا ، والذين يبعثهم الأمل في الكسب ، وهو وسيلة
فعالة جدا ، إلى أن يحكموا صنع كل ما يأمرهم بصنعه
من الأشياء . فان المتطوعين ، الذين ربما ندبووا أنفسهم
لمعاونته ، تطلعوا ، أو رغبة في المعرفة ، فعدا أن لهم في
العادة من الموعيد أكثر مما لهم من الأعمال وانهم
لا يعملون الا خططا جميلة لا ينجح واحد منها قط ، فانهم
يرغبون حتما في أن يكافأوا بأن توضح لهم بعض
المضلات أو على (٧٣) الأقل بثناء ومسامرات غير
مجدية ، وكل وقت يصرفه في هذا وان قل ، فهو مضيع .

وأما التجارب التي قام بها آخرون من قبل حتى لو أنهم أرادوا إبلاغها إليه ، وهم لا يبلغونه قط ما يدعونه أسرارا ، فأكثر هذه التجارب ، يتالف من ظروف كثيرة، أو من أجزاء نافلة ، بحيث يتعرّض عليه أن يستخلص منها الحقيقة ، وفوق ذلك فإنه يكاد يجد لها كلها سيئة الشرح جدا ، بل قد تكون فاسدة جدا ، لأن الذين قاموا بها تعلموا أن يجعلوا لها مظاهر اتفاق مع مبادئهم ، فلو أن فيها بعض ما ينفعه ، ما كافأ الوقت الذي ينبغي انفاقه في اختياره - وعلى ذلك فإنه إذا كان في العالم شخص، تبينا أنه قادر على استكشاف أعظم الأشياء ، وأكثر ، أن يكون نافعا للناس ، وأنه ، من أجل هذا ، كل الناس ، بكل الوسائل ، أن يعينوه لكي يبلغ طالبه غاية النجاح ، فانني لا أرى أنهم يقدرون على شيء ينفعه ، اللهم إلا أن يمدوه بإنفاقات التجارب التي يحتاج إليها ، ثم بعد ذلك ، أن يحولوا دون وقته أن يذهب به تدخل فضولي ، ولكنني عدا أنني لا أزهى بنفسي إلى حد أن أرغب في أن أعد بأمر بتجاوز المألوف، ولا أن أتشبع بأفكار خادعة ، إلى حد أن أتخيل أن الجمهور يجب أن يهتم بخططى كثيرا ، فإن نفسي (٧٤) ليست أيضا من الضيعة بحيث أرضى بأن أقبل من أى

انسان مهما كان أى نعمة ، يمكن أن يظن أننى لم أكن
أهلا لها .

كل هذه الاعتبارات معا ، كانت سبباً منذ ثلاث
سنين في أننى لم أرد أن أذيع الرسالة التي كانت بين
يدي ، بل وأن أصم على لا ظهر طول حياتي ، غيرها
مما يكون عاماً أو يمكن أن تفهم منه أصول طبيعياتي
ولكن عرض منذ هذا الحين سببان آخران ، اضطرارني
إلى أن أورد هنا بعض المحاولات الخاصة (١) ، وأن أذيع
بين الناس بعض بيان لما عملته وما أنوبي . أما السبب
الأول فهو أننى إذا أغفلت هذا ، فان الكثرين الذين
علموا بعزمي من قبل على نشر بعض الكتابات ، ربما
تخيلوا أن الأسباب التي بعثتني إلى أن أعدل عن عزمي
تراجع إلى عيب في أكثر مما في الواقع لأنه ولو أنى
لا أغلو في حب المجد ، بل وإذا جاز لي القول ، فاننى
أكرهه مادام حكمى أنه يجافي الراحة التي أقدرها فوق
كل الأشياء ، فاننى لم أحاول مع ذلك أن أخفى أعمالى
كما تخفي الجرائم ، ولم أستعن بكثير من الميطة كى
أكون غير معروف ، وذلك لأننى كنت أعتقد أننى بهذا

(١) يقصد رسائله الثلاث انكسار الأشعة وعلم الأنواء والهندسة التي ظهرت
جميعاً مع المقال عن المنهج سنة ١٦٣٧ .

أسىء إلى نفسي كما أن ذلك يسبب لي نوعاً من الاضطراب يجافي أيضاً ما أنسده من الراحة الكاملة للنفس .
ولأنه ، لما كنت كذلك غير مهتم بأن أكون مشهوراً أو غير مشهور ، ولم أقدر على أن أتعاملي حصولي على بعض ضروب الشهرة ، رأيت أنه يجب على أن أعمل مافى وسعي لأتعمami على الأقل أن تكون لي شهرة سيئة .
والسبب الثاني الذى حملنى على كتابة هذا ، هو أننى لما رأيت فى كل يوم تزايد التوعيق الذى يصيب خطتى فى تعليم نفسى ، وذلك بسبب حاجتى إلى تجارب لا تحصى ، يستحيل أن أنجزها دون معاونة الغير ، ومع أننى لا أغتر بنفسي إلى حد أن آمل أن تأخذ الدولة بقسط وافر من مشاغلى ، فاننى على كل حال لا أرغب فى أن أقصر فى حق نفسى إلى حد أن أبدر لمن يعيشون بعدي أن يعيبونى يوماً ما بأننى كنت أستطيع أن أترك لهم أشياء كثيرة خيراً مما فعلت ، هذا إذا لم أكن قد أفرطت فى اهمال تفهمهم ما الذى يستطيعون به أن يشاركوا فى تحقيق خططى .

وقد رأيت أنه كان هينا على أن اختار بعض المواد، التي وان كانت ليست موضوع مجادلات كثيرة ، ولا تجبرنى على أن أفضى من مبادئي فوق ما أريد ، فانها

لا تضعف عن أن تبين بوضوح كاف ما أقدر عليه أو
 ما لا أقدر عليه في العلوم . ولا أستطيع أن أقول انتى
 نجحت في ذلك ، وما أريد أن أتبنا بأحكام أى إنسان ،
 عندما أتحدث بنفسي عن كتاباتي ، ولكن يسرني كثيرا
 أن تمتعن ، ولكن يتيسر لذلك أكثر ما يمكن من الفرص
 أبتهل إلى من قد يكون لهم عليها اعتراض أن يكلفوها
 أنفسهم مشقة ارسال اعتراضاتهم إلى وراقتى (١) ،
 وعندما يعلننى بذلك ، فاني أجتهد في أن أقرن
 الاعتراض بردى عليه فى الوقت عينه ، وبهذه الطريقة
 يرى القراء هذا وذاك معا ، فيكون أسهل لهم أن يحكموا
 بما هو أحق . فانتى لا أعد بأن أكتب قط ردودا مطولة ،
 ولكننى أقتصر على أن أقر (٧٦) باخطائى بصراحة
 كبيرة ، اذا عرفتها ، او أن أقول فى بساطة اذا لم أقدر
 على ادراكها ، ما أعتقد أن الدفاع عما كتبته يحتاج
 إليه ، دون أن أضيف إلى ذلك تفسير أى مسألة جديدة ،
 حتى لا أنتقل إلى غير نهاية من واحدة إلى أخرى .
 وإذا كانت بعض المسائل ، التي تكلمت عنها فى
 بدء علم انكسار الأشعة (٢) وعلم الانواع تصدم فى
 بادىء الأمر ، وذلك لأننى أسميهما فروضا ، ولأنه يبدو

(١) الوراق هو صاحب المكتبة وناشر الكتب .

(٢) يعرفه مرسن في كتابه الحقيقة في العلوم بأنه العلم « الذي يعرفنا كيف

أنتي لا أعني باثباتها ، فليكن للقاريء صبر على استيفاء ما كتبته بانتباه ، وأأمل أنه يجد فيه رضاه ، لأنه يبدو لي أن الموج تتوالي فيها كأن الأواخر تبرهن عليها الأواخر ، التي هي معلوماتها (١) . ولا ينبعى أن

نبصر بواسطة الشعاع المنكسر كما هو الحال عندما نرى جزءا منها في الماء والآخر في الهواء » أدام حياة ديكارت ١٨ (١٨٥) .

ويدخل فيما يسميه العرب بعلم الناظر وهو ما يسميه الأوربيون Optique ويتوجه المحدثون بكلمة علم الضوء ويعرفه ابن خلدون في مقدمته بقوله « هو علم تتبين به أسباب الغلط في الأدراك البصري بمعرفة كافية وقوتها بناء على أن ادراك البصر يكون بمثبط شعاعي رأسه يقطعه الباصر وقادته المرئي ، ثم يقع الغلط كثيرا في رؤية القريب كبيرة والبعيد صغيرا وكذا رؤية الأشباح الصغيرة تحت الماء ووراء الأجسام الشفافة كبيرة ، ورؤية النقطة النازلة من المطر خطأ مستقيما والشعلة دائرة وأمثال ذلك الخ » وابن خلدون يعتبره من السلومن الهندسية ولكن ديكارت يراه من العلوم الطبيعية المزوجة بالرياضية .

(١) قال همان : أن كون الله مصدرا للخير هو وجه للتعمير عن عقلية الوجود ، وإذا كنا نقدر أن نقيم مبدأ وضوح المعانى وتميزها نظرية للوجود ، أي إذا كان المذهب العقلى يؤدى إلى نظرية للوجود كافية ، فتحتاج إذا عدنا من الوجود كما هو محدد ، تستنبط اذن من طبيعته أن المقيقة تمثل للعقل بواسطة وضوح المعانى وتميزها . وبعبارة أخرى من المستطاع أن يقال أن الله يكشف لنا المفائق بواسطة المعانى الواضحة المتميزة ، ثم يقول « العلاقة بين مبدأ المعانى الواضحة المتميزة والقول في الله ، أو في الوجود العقلى كما يبدو لنا ، تكاد تكون كما يظهر ، نفس العلاقة التي يسلم بها ديكارت بين الواقع والفرض فى الطبيعيات ، الأوائل هي برهان الأواخر والأواخر هي برهان الأوائل ، دون أن يكون في هذا أقل دور » مذهب ديكارت ٣ من ١٤٢ وقارن هذا بما كتبناه فى المقدمة عن نظرية المعرفة عند ديكارت ولا سيما من (مط) و (ن) .

(*) أي قول ديكارت بأن كل ما نتصوره بوضوح وتميز حقيقى ومعنى حقيقى عنده هو معنى واقعى .

يتوهم أنني أقع هنا في الخطأ الذي يسميه المناطقة بالدور (١) ، لانه لما كانت التجربة تجعل أكثر هذه المعلولات مؤكدة جدا ، فان العلل التي استنبطت منها هذه المعلولات لا تصلح لأن تثبت وجودها بمقدار ما تصلح لأن تفسرها ، ولكن الأمر على العكس فان العلل تثبتها المعلولات . وأنا لم أدعها فروضا ، الا لكي يعلم أنني أعتقد بالقدرة على استنباطها من هذه الحقائق الأولى التي شرحتها من قبل ولكنني أردت عن قصد آلا أفعل هذا كي أمنع بعض العقول التي تتواهم أنها سرعان ما تعرف في يوم واحد كل مافكر فيه الغير عشرين عاما اذا قال لهم عنه كلمتين أو ثلاثة والذين يكونون أكثر تعرضا للخطأ ، وأقل قدرة على ادراك الحقيقة كلما كانوا أكثر تدقيقا وأكثر نشاطا من آن يتخدوا من ذلك فرصة ليقيموا فلسفة متطرفة فوق ما يعتقدونه مبادئه ، وأن ينسب إلى مافيها من خطأ (٢) . لأنه فيما يختص بالأراء

(١) الدور خطأ في المنطق ينحصر في البرهان على شيء بشيء آخر يتوقف على الأول .

(٢) صاح حسن ديكارت ومع هذا . فان الاستاذ ليفي برو L. Lévy-Bruhl يقول عند كلامه عن تطرف بعض الفلسفه في القرن الثامن عشر وعدائهم للدين والنظم الاجتماعية القائمة « ان مبادئ ديكارت مسئولة ، الى حد كبير ، عن تكوين فلسفة شديدة الاختلاف مع فلسفة ديكارت » التزعمات العامة لبيل وفنتنيل les tendances générales de Bayle et de Fontenelle في مجلة تاريخ

التي هي كلها آرائى فانتى لا أدافع عنها باعتبارها
جديدة مادام اذا قدر المزع حججها فانتى واشق أنه يجد لها
بسقطة جداً ومطابقة للعقل العادى بحيث تظهر أقل
شدوداً وغرابة من كل ماسواها مما يمكن أن يكون في
نفس الموضوعات ، وأنا لازم أ أيضاً لأننى المبدع
الأول لأنى رأى منها ولكن لأننى لم أقبلها قط لأن آخرین
قالوا بها ، ولا لأنهم لم يقولوا بها ، ولكننى لم أقبلها
الآن العقل أقنعني بها .

وإذا كان الصناع لا يستطيعون أن يحققوا عاجلا
الاختراع الذى شرحته فى علم انكسار الاشعة ، فاننى
لأعتقد أنه يمكن القول من أجل هذا بأنه ردئ : لأنه
مادام الحدق والمران لازمین لصناعة الآلات التى وصفتها
وضبطتها دون أن ينقص هذا أى شرط ، فان دهشتى
اذا نجعوا لأول وهلة لن تكون أقل من دهشتى لو استطاع
انسان فى يوم واحد أن يتعلم العزف بالعود ببراعة
وذلك لأنه أعطى لoha جيدا للرموز الموسيقية - . وإذا
كتت أكتب باللغة الفرنسية التى هي لغة بلادى بدلا من

أن أكتب باللغة اللاتينية التي هي لغة أستاذتي فذلك لأنني أمل أن هؤلاء الذين لا يسعينون إلا عقلهم الفطري الحالص سوف يكونون أحسن حكما في آرائي من أولئك الذين لا يؤمنون إلا بالكتب القديمة . وأما من يجمعون بين (٧٨) العقل والتحصيل وهم وخدمهم من أتمنى أن يكونوا قضاة فانني على ثقة من أنهم لن يكونوا من التحذب للغة اللاتينية بعثيث يابون الاصفاء لعجبى لأنى أشرحها بلسان عامى .

بقى أننى لا أريد أن أتحدث هنا حديثا خاصا عن التقدم الذى أمل أن أتقدمه فى العلوم فى المستقبل ، ولا أريد أن أخذ على نفسي أمام الناس عهدا على إلا أنفق بقية حياتي فى غير الاجتهاد فى تحصيل شيء من العلم بالطبيعة يكون بعثيث يمكن أن تستخلص منه للطب قواعد أو ثق ما وجد حتى الآن ، وأن ميسلى ليبعدنى بعضا كبيرا عن كل أنواع المقاصد الأخرى لاسيما تلك التى لا تكون مفيدة للبعض إلا اذا أضرت بآخرين (١) . فلو اضطررتنى بعض الظروف الى أن أعالجها فما كنت

(١) ربما يريد ديكارت أن يقول هنا انه لا يقبل أن يجرب دعوة أحد الأمراء كى يطبق فى مصلحته علومه فى حيل المروب . وهذا تفسير لاستاذنا مسيو لالاند شافهنا به سنة ١٩٢٧ عند قراءته للمقال فى الجامعة المصرية ووافق على اثنائه هنا اثناء طبع هذا الكتاب .

لأعتقد أنني أكون أهلا للنجاح فيها . وانى لأعلن هذا وأعلم خير العلم أن هذا الإعلان لا يستطيع أن يجعلنى مبجلا في العالم . ولكن ليست لي آى رغبة في هذا أيضا ، وسأكون دائماً معترفا بالجميل للذين بفضلهم أستمتع بوقتى من غير عائق أكثر من اعترافى بالجميل لمن قد يهدون إلى أكبر ما في الأرض من مناصب التشريف .

انتهى

فهــوس

٥	.....	تقديم : بقلم الدكتور محمد مصطفى حلمى .
١٥	.....	٢ - فلسفة العصور الوسطى .
٢٠	.....	٣ - الفلسفة الحديثة .
٢٤	.....	٤ - فلسفة ديكارت ومنهجه .
٤٧	.....	٥ - مقال ديكارت عن المنهج .
٧١	.....	٦ - المقال عن المنهج فى ترجمته العربية .
٧٧	.....	مدخل .
٧٧	.....	١ - حياة ديكارت .
١٠٧	.....	٢ - شخصية ديكارت .
١٢٠	.....	٣ - المبدأ الأول .
١٢٥	.....	٤ - التمييز بين النفس والبدن .
١٣١	.....	٥ - اثبات وجود الله .
١٣٧	.....	٦ - منهج ديكارت .
١٤٧	.....	٧ - الأخلاق .

مقال عن المنهج : لاحكام قيادة العقل وللبحث عن الحقيقة

١٥٩	•	فى العلوم
١٦٠	•	مقدمة
١٦١	•	القسم الأول :
١٧٨	•	القسم الثاني :
١٩٨	•	القسم الثالث :
٢١٢	•	القسم الرابع :
٢٣٥	•	القسم الخامس :
٢٦٥	•	سم السادس :

طباعة الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٨٥/٣٠٠٢

ISBN ٩٧٧ - ٠١ - ٠٥٩٦

هذا الكتاب :

ومن هذا المنطلق ، يتحدث هذا الكتاب - غير مقال طويل يستغرق ستة فصول - عن الفلسفة القدية .. فلسفة العصور الوسطى .. الفلسفة الحديثة .. فلسفة ديكارت ومنبهج .. مقال .. بذات عن المنهج .. ويختتم بمقال عن المنهج في ترجمة العربية .

Bibliotheca Alexandrina



0385738

مطابع المني

۱۰۰ فرشا

To: www.al-mostafa.com