

التاريخ والسير

إنتاقه وابن الترمي
الدار المصرية
للتآليف والترجمة

اهدأعات ٤٠٠٠
ا.د. رشيد سالم الناصوري
أستاذ التاريخ القديم
جامعة الإسكندرية

المكتبة الثقافية

١٢١



General Organization of the Alexandria Library (GOAL)
جامعة المخطوطات

التاريخ والسير

الدكتور مصطفى فوزي البهار

للتغذى وللتراث العربي
الدار المصرية
للتأليف والترجمة

١٠ نوفمبر ١٩٩٦

توزيع



دار الفان

١٨ شارع سوق التوفيقية بالقاهرة

٧٧٧٤١ - ٠٠٠٣٢

طنطا ميدان الساعة

ت : ٢٥٩٤

التاريخ

بين الماضي والماضي

تقديم

بحث في علاقة السير والتراث بالتاريخ ومثل هذا **لذا** البحث لا يحتاج إلى تقديم أو مقدمات لأنّه يطرق موضوعه مباشرةً، ولا يحتاج إلى شرح يهدى به المؤلف لفكرة التي يقدمها لقارئه، إلا أن يفصح عن سر اهتمامه بهذا البحث، والأفكار التي راودته والتي يعنيها في بحثه هذا.

ولعل المواجهة هي التي حللتني أولاً على هذا البحث، المواجهة التي تشدّني دائمًا إلى البحوث التاريخية، ولكن المواجهة وحدها، لا تصبح حافزاً على الكتابة، مالم تصاحبها تلك الرغبة الملحة التي تحمل الباحث أو الكاتب على الاتصال بغيره من الباحثين في ميدانه أو بجمهور القراء من تفهم أمثال هذه البحوث أو يشاركون الباحث هوایته لها.

ولقد حملني تلك الرغبة الملحة على كتابة هذا البحث ودفعه إلى المتخصصين والقراء ، ذلك أنها مازلت نشق طريقنا بجهد وتوتر في ميدان البحوث التاريخية ، ما كان منها منصبا على التاريخ ، وهو ما يستوعب غاية جهدنا ، أم متصلة بفلسفة التاريخ أو التاريخ كعلم له أصوله وطراوئه ومناهجه ، وما لم نحن بهما بعد ، وما زلت نعيش فيما عاله على الغرب ، وحتى في هذا سكتق بالفشل ولا تفتد إلى اللب فتبعد الفكرة فائمة في أذهاننا وتحملنا بعيدا عن جوهر الحقيقة التاريخية ومن ثم يأتي تحويلنا للواقعة التاريخية بما سقيا منحرفا ، فإذا تحجبنا تلك المسالك الوعرة في ميادين الفلسفة التاريخية أو مناهج البحث التاريخي الحديثة كانت روایتنا للتاريخ سردا عملا لأحداث ماضية لا تبين فيها حركة التاريخ أو القصد من دراسته .

ولا أحاو أن أكون متشائما في نظرني هذه ، وإنما أقرر حقيقة واقعة نهديها لجهد شاق مازال يتتظرنا في ميدان الدراسات التاريخية ، حتى تكون لنا شخصية تاريخية متميزة

مستقلة تستوحى حقيقة الماضي دون تحفيف ويكون طريقنا
الحاضر قوياً نسلكه على هدى وبصيرة .

وليس بمحني هذا إلا محاولة ضئيلة في جانب من جوانب
الدراسات التاريخية الفسيحة حللتني عليه أفكار عديدة راودتني
عن ماهية السير والترجم وعلاقتها بالتاريخ ، لا أدعى أنني جئت
فيها بمجدٍ وكل ما أستطيع أن أقوله ، إنها فيها عدا استشهادي
بأفكار غيري بعد مناقشتها والحكم لها أو عليها ، من تفكيري
وحدي ، لي فيها ثواب المجهد وعذر المخطيء ، وما أبتغى
من ورائها إلا أن أتج ميداناً ظل مغلقاً أمامنا هو ميدان
«فلسفة التاريخ» أرجو أن يلجه غيري من الفلاسفة والمؤرخين
وأرجو أن أسير فيه إلى الغاية المرجوة منه .

ولقد أخذت هذا الموضوع بالذات بعد أن نشطت لدينا
كتابة السير والترجم وأوقت على جهد المؤرخين في كتابة
التاريخ العام فما زال جهدهم في هذا الميدان ضئيلاً ، بل إن جهد
الزملاء من المؤرخين في كتابة السير التاريخية جهد ضئيل

إذا قيس بجهد غيرهم من الأدباء والكتاب في هذا الميدان .
فإلى هؤلاء الأدباء والكتاب وغيرهم من استهواهم كتابة
السيرة التاريخية أسوق هذا البحث مؤملاً أن يتقارب في الكتابة
عن الشخصيات التاريخية منهج المؤرخ العلمي ولمسة الأديب الفنان .

والله ولي التوفيق

دكتور حسين فوزي التجار

للعام الدراسي ١٣٨٤ / ١٦ صفر
١٩٦٤ / ٢٦ يونيو

٨

ما هو التاريخ؟

كاري « هيرنشو » هو مدونة العصور الخواли
وكتابها الحافظ لأنباءها أو هو التدوين القصصي
لبعض الأحداث العالمية كلها أو بعضها ، ومن قبله عرف
ابن خلدون التاريخ بأنه « فن يوقفنا على أحوال الماضين
من الأمم في أخلاقهم وأأنبياء في سيرهم ، والملوك في دولهم
وسياستهم حتى تم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يرومها في أحوال
الدين والدنيا » .

فالناريخ إذن هو جماع أحوال البشر ما يقع منهم وما يقع
عليهم ، ولعلنا نقول مع ربة التاريخ في الأساطير اليونانية « إن
لا يندعنى شأن من شؤون الإنسان » وهو مدونة الماضي بجلده
الحاضر وفي إطاره هذا لا يلي قديمه فهو دائم الجدعة والتتجدد ،
ذلك أن الإنسانية ترتبط بماضيها ارتباطاً وثيقاً ولا تستطيع
من هذا الماضي فكاكا ، وهنا يلعب الزمن دوره الأزلي بحيث
يبدو جاماً لا يتحرك ما لم تتواءر على مسرحه أحداث هي
من صنع الإنسان أولاً ، فالإنسان هو صانع التاريخ الفذ لا يفوقه

في صناعته هذه صانع آخر ، وهي من صنع الحياة تانيا ، فالحياة تفرض نفسها على إرادة الإنسان ، والصراع الذي يخوضه الإنسان في معركة الحياة هو الدراما الخالدة على مسرح الزمن . وقد تتجدد الصور والظواهر في تلك الدراما ولكن شخصها وتواتر أحداثها باقية ، فالإنسان هو الإنسان ومعركته خالدة ما بقي مع الزمن والحياة ، ويتحقق لنا أن نقول مع المؤرخ الإيطالي المعاصر « بندتو كروتش » إن التاريخ كله هو تاريخ الحاضر فصحن لا ينفع حقا من دراسة التاريخ غير التعرف على الإطار الذي نعيش فيه ومعرفة أصوله ، ولا يتسع لنا معرفة الحاضر وتقديره ما لم ندرك الماضي بالبحث في حقيقة وجوده ، والواقع أن كل ما يتناوله التاريخ بالبحث حاضر موجود ، أما ما مضى وانقطع وجوده فلا سلطان للتاريخ عليه ، ولا يستطيع المؤرخ في هذا الميدان أن ينزع إلى الخيال والتصور فكل ما يند عن الحقيقة البلجاء الموثوق في صحتها يبعد بعدها عن الحقيقة التاريخية التي يستند إليها المؤرخ في معرفة الصورة الحقيقية للماضي ، وتبعد هذه الصورة في تخلفات الماضي المادية من آثار وموذنات ، وقد تدخل فيها التقاليد والأعراف التي سلمت من عوادي البلى ، وحتى هذه التقاليد والأعراف لا يمكن

أن تدخل في باب الحقيقة التاريخية ما لم يترى المؤرخ على
أصولها وصورها الماضية وتطورها خلال سنّي الماضي فصرت
أم طالت حتى الوقت الحاضر ، على أن يستقيم هذا التطور
مع الصورة التي ينتهي إليها في الحاضر ، فهذه التقاليد والأعراف
إذا ما تأكّد المؤرخ من بقائهما سليمة من عوادي البلى كانت
ذخيرة طيبة لبحثه التاريخي ، وقيمتها ليست في ذاتها ولكن
في دلالتها على الماضي وقد لا تكشف عن صورة الماضي بشكل
مباشر ولكن بما تلقّيه من أضواء تسير الطريق أمام المؤرخ .
ويبدو للنظرية العابرة أن الآثار والمدونات هي الحقائق
الملموسة من مخلفات الماضي التي يعتمد عليها المؤرخ في بحثه ،
ولكن هذه الآثار والمدونات ليست قيمتها أو أهميتها في ذاتها
ولكن في دلالتها على الماضي ، ولا تستطيع أن تظفر بالقيمة
أو الأهمية التي تضفيها الحقيقة عليها مالم يلق المؤرخ عليها الأضواء
التي تكشف عن حقيقة الماضي وهذا هو عمل المؤرخ الحقيقي
فجهد المؤرخ أن يبين الحقيقة وسط ركام من الآراء والافتراضات
والعواطف ، بل والإرادة التي صنعت تلك الآثار والمدونات
التي تم عن الواقع أو تعبّر عنها ، فإذا همل المؤرخ على أن يتقمص
جهد طاقته كل أسباب الخطأ واستطاع أن يستخلص الحقيقة

التاريخية تقية بليجاء ، فإن هذا وحده لا يكفي ، وإنما عليه أن يربط تلك الحقيقة بالتراثات التي ساقتها ، ذلك أن المؤرخ لا يبحث في الواقع والأحداث خسب ولكن في التراثات التي ساقتها ، فهي الحقيقة الأزلية للنفس البشرية ، وعمل المؤرخ أن يكشف في النهاية عن التراثات البشرية التي تسوق الناس للعمل ، تلك التراثات التي تم عن الطاقة الكبيرة الكامنة في روح الإنسان .

فالناريج وإن كان أحدها أو وقائع غابت إلا أن غايته هي جلاء الحاضر والكشف عن حقيقته ، ولا يتسع ذلك مالم ينفذ المؤرخ إلى حقيقة التراثات التي تسوق الواقع والأحداث حتى «تم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يروم في أحوال الدين والدنيا» كما يقول ابن حaldون ، والمؤرخ بهذه الصفة فيلسوف أكثر منه راوية فليس هناك من فضل للرواية إلا أن يقعن ما يرى أو يسمع على علاوه دون أن يعرض لما يسمع أو يرى يبحث أو تتحليل ، والرواية في هذا مصدر من المصادر التي يرجع إليها المؤرخ في بحثه شأنه في ذلك ، شأن الآثار والمدونات التي تكون المادة الأساسية لبحث المؤرخ .

فالمؤرخ لا يقعن خبر الأحداث خسب بل ي الفلسفها ويتحرى

العمل في وقائهما والتزعمات التي تسوقها ليفسر على ضوئها أحداث
الحاضر الذي يعيشها وليس في مقدوره أن يتزعز نفسه من حاضره،
فكل ما يعنيه أن يستخدم من الماضي وسيلة لفهم نفسه وإدراك
ما يحيط به، وتلك هيفائدة التاريخ وجذبى عمل المؤرخ،
ومؤرخ غير الفيلسوف إذ بينما يقف المؤرخ أمام الواقعية التاريخية
باختصارها عن نشأتها وعبراها ودلائلها، ترى الفيلسوف يطل
على حالم التاريخ كله في صورته الكونية العامة لا يعنيه العرض
قدر ما ينفذ إلى الجوهر، ولا يهم بالواقعة قدر ما يهم بالعلمية،
فيغوص وراء الواقعية بحثاً وراء الجوهر وسعياً وراء الكل،
ثم يضع مذهبها يفسر به الواقعية وكثيراً ما يعبر به المؤرخ عبراً
هيئاً فلا يعني به قدر ما يعني بحقيقة الواقعية ذاتها وارتباطها بزمان
ومكان معينين، فإذا شد المذهب الفلسفى اختلت نظرته إلى
التاريخ وجاوزته الموضوعية إلى الذاتية في بحثه.

وال التاريخ علم وإن كان لا يدخل في مضمار العلوم التجريبية،
هو علم بحث وتحقيق، بحث وراء الحقيقة وتحقيق لها. ولفظ
التاريخ حتى في معناه العلمي المجرد قد لا يعني شيئاً على الإطلاق
إلا أن يكون بحثاً أو طريقة للبحث، وليس له موضوع ما لم
يقترب بصفة تمييزه كالتاريخ السياسي، ونعني به تاريخ دولة من الدول

أو التاريخ الاجتماعي ونعني به تطور أمة من الأمم في حياتها ، وتاريخ الحضارة ونعني به تقدم الحياة الإنسانية وتاريخ الفن وتاريخ الأديان وهكذا إلى كل ما يندرج على أية ناحية من نواحي الحياة الإنسانية أو النشاط البشري على الأرض.

ولأن لم يكن للتاريخ معنى في اللغات الأوربية على وجه التعميم إلا أن يكون طريقة للبحث، إلا أن اللفظ في معناه اللغوي عند العرب يشير إلى الأوقات من ساعات وأيام وشهور وسنوات أما اصطلاحا فإنه علم يبحث عن وقائع الزمان من حيث توقيتها وموضوعه الإنسان والزمان .

وتحتل السير والتراجم في مدونة التاريخ مكاناً مرموقاً ، فإذا كان التاريخ هو البحث وراء الحقيقة وتخييصها وجلاء غموضها في أي جانب من جوانب الحياة الإنسانية فإن السيرة هي البحث عن الحقيقة في حياة إنسان فذ ، والكشف عن مواهبه وأسرار عقريته من ظروف حياته التي ماضها ، والأحداث التي واجهها في محیطه ، والأثر الذي خلفه في جيله . لذلك كانت أقرب إلى التأثير الدرامي من كل ألوان التاريخ الأخرى ، وكانت أكثر إثارة للقارئ من كل كتابة تاريخية غيرها ، حيث تخييش بكافة الانفعالات والعواطف التي تثور في أعماق البشر والتي تتجدد

منها الواقعة التاريخية كحدث وإن كانت من عمل الإنسان ذاته، ذلك أتا حين نقص من خبر الواقعة التاريخية نجردها من كل ما يدعو إلى الحدس والتخيين من أسرار النفس الإنسانية وحوافرها ، فتبقى هارية إلا من الحقيقة وحدها فهي التي تضفي عليها رداء التاريخ وبهجه ، وهي التي تحبها إلى النفس الإنسانية حين تخدوها غريزة حب الاستطلاع إلى معرفة ما جرى .

وقد تطفى السيرة على التاريخ وتحتل الجانب الأكبر من مدوته ، فمن فلاسفة التاريخ من يرى أن التاريخ ليس إلا سيرة عظماء الرجال ، وهي نظرة قد بللت في بوقة التفكير العلمي الصحيح ، بل هناك من يراها إحدى جمات التفكير التاريخي البدائي وإن سادت حقبة من الزمن حين أورتها الفكر اليوناني عصر النهضة ، فكانت سير « بلوتارك » رجع الصدى لفكرة الإغريق عن البطولة وتجسيد البطل حين نسبوا أعمالهم العظيمة إلى أبطال مجهولين أو معروفين ، فالإلباذة والأوديسية من نظم هوميروس ، والشراحع والقوانين من عمل ليكرجوس ، وفي الإلباذة والأوديسية تنسب الخوارق إلى أبطال من زمرة الآلهة .

إلا أن السيرة لا تختل مكانها الحقيقى في مدونة التاريخ ما لم

تُكَنْ هِي نَفْسَهَا تَبَيِّنَا عَنِ الْحَقِيقَةِ التَّارِيخِيَّةِ ، الْحَقِيقَةِ التَّارِيخِيَّةِ الَّتِي تَجْمِعُ بَيْنَ الْبَطْلِ وَالْقَوْى الاجْتِمَاعِيَّةِ الَّتِي تَشْجَابُ مَعَهُ وَتَخْدُوهُ إِلَى النَّفَاهَةِ الَّتِي تَنْشَدُهَا .

فَالسِّيرَةُ جَزْءٌ مِنْ كُلِّ وَسْتَبْقِي جَزْءًا مِنْ الْكُلُّ التَّارِيخِيِّ لِلإِنْسَانِيَّةِ جَمِيعًا .

أُصْلُ التَّارِيخِ :

الأُصْلُ فِي التَّارِيخِ هُوَ إِدْرَاكُ الْإِنْسَانِ لِحَقِيقَةِ وَجُودِهِ الاجْتِمَاعِيِّ حِينَ أَخْذَ يَكُونُ أَسْرَةً يَحْرُصُ عَلَيْهَا وَيَعِيشُ فِي كُنْفُهَا وَيَبُورُثُ أَبْنَاءَهُ تَجْمَارِيهِ مِنَ الْقَصْصِ الَّتِي يَقْصُهَا عَلَيْهِمْ مَا غَبَرَ مِنْ أَحْدَاثِ حَيَاتِهِ ، وَلَعِلَّهُ كَانَ يَشِيرُ فِي هَذَا الْقَصْصِ إِلَى مَا وَرَاهُ أَبُوهُ مِنْ تَجْمَارِيهِ أَيْضًا ، وَهَذَا هُوَ دُورُ التَّارِيخِ الْأَزْلِيُّ الَّذِي يَقُولُ بِهِ إِلَى الْوَقْتِ الْحَاضِرِ حِينَ يَسْوِقُ إِلَيْنَا الْحُكْمَةَ وَالْمَوْعِظَةَ مِنْ خَلَالِ التَّجْمَارَةِ الْمَاضِيَّةِ حَتَّى تَمَّ لَنَا فَائِدَةُ الْاقْتِداءِ فِي ذَلِكَ مَنْ يَرُونَهُ كَمَا يَقُولُ ابْنُ خَلْدُونَ .

وَلَعْنَا لَا نَخْطُلُهُ إِذْ تَتَصَوَّرُ رَجُلُ الْكَهْفِ وَقَدْ زَيَّ كَهْفَهُ بِتَلْكَ النَّقْوَشِ الْبَدَائِيَّةِ الَّتِي تَصُورُ حَيَاتَهُ لِيَرَاهَا وَيَدْرِكُهَا مِنْ يَأْتِي

بعده من بنية أو عشيرته ، ولعلنا لا نخطئ إذا قلنا إن تلك الصور التي حفظتها لنا كهوف الإنسان الأول هي أول ما دون الإنسان من تاريخه .

وقد لا نخطئ أيضاً إذا قلنا إن التدوين التاريخي يسبق بكثير اهتمام الإنسان إلى الكتابة ، إذ عمل الإنسان الأول على أن يصور حياته ويسجلها في تلك الصور التي حفرها على جدران كهفه البدائي ، ويسبق التاريخ مرحلة التدوين التاريخي بمراحل إذ أنه قديم قدم الحياة الإنسانية على الأرض وإن لم يصل علمنا إليه إلا من ثنيات الحفريات التي تكشف كل يوم عن الجدد من حياة الإنسان الأول أو تطور الحياة على الأرض .

ولكن علمنا بال التاريخ لا يصل إلا إلى عدةآلاف من السنين وهي عمر قصير لذا قيس إلى الحياة الإنسانية المديدة .

وقد لا نجد في الكشف عن حياة الإنسان الأول ثمة فائدة لنا ، فهي على الأقل ترسم بالبداوة والتشابه الذي يطوى تجربة الأحقب في سنوات طوال ، إذ أن التقدم الإنساني كان بطينا إلى حد لا ينلي إليه إلا إذا قيس بالتقدم المائل الذي ينتهي الإنسان في حاضره وفي ماضيه القريب نسبياً وإن عد بالآلاف السنين . والذي يطوى تجربة الأحقب في سنوات وإن طالت

إلا أنها لا تسد شيئاً في عمر الأبدية الطويل . إلا أن المراحل الأولى التي طواها الإنسان في سلسلة التقدم والارتقاء تبدو من وجهة النظر التاريخية ذات أهمية بالغة ، فالكشف عن النار وطهي الطعام والاهتداء إلى الزراعة أو على الأقل استنبات البذور وحاجتها إلى الماء والتربة الصالحة وجبر العظام المكسورة ، لا تقل أبداً عن أهمية الاهتداء إلى الكتابة ، وهي ولا شك مرحلة متقدمة من مراحل الارتقاء الإنساني ، لاتقل في أهميتها عن الكشف عن البخار والكهرباء والثورة في عصرنا هذا ، فهي جيئاً مراحل عديدة من مراحل تطور الحضارة وارتقاءها ، وما كان للحضارة أن تصل إلى ما وصلت إليه ما لم تجتز تلك الخطوات الأولى في أمن ورخاء ، وسيقى التاريخ قاصراً ما لم يهتد إلى تلك المراحل الأولى من حياة الإنسان على الأرض . فالنarrative إذن ملحمة طويلة الأمد لا تحفظ منها غير القليل ،

أما كثيرها فضائع مع الماضي الذي ذهب به .

ولا تعمد معرفتنا بالتاريخ معرفة ما اهتدينا إليه من مدونات المصوّر الموضعي وهي مدونات بدأت ولا شك بعد اهتداء الإنسان إلى الكتابة ولم يصل إلينا منها غير القليل الذي سلم من عوادي البلى .

ولكن هذه المدونات بدورها وإن عدت بدأبة المعرفة التاريخية إلا أنها لا تعد بدأبة للتاريخ ، بل هي إحدى مصادره العديدة وإن كانت في حقبة من الحقب المصدر الوحيد للمعرفة التاريخية . أما التاريخ أو التأريخ فقد بدأ في مرحلة متأخرة نسبياً ، إذ ينبع ترجم المدونات التاريخية سواء على جدران المعابد أو قبور قدماء المصريين أو أوراق البردي أو ألواح سومر وبابل المسمارية إلى بضعة آلاف من السنين قبل الميلاد ، حين قام هيكلاتيوس الملطي في منتصف القرن السادس قبل الميلاد فأرخ لنشأة الإغريق وتجو الاتهم الأولى وكان ذا حاسة تاريخية نافذة بالرغم مما شاب تاريخه من أخطاء ، فهو القائل « لا أقص خبراً ما لم أعتقد بصحته فأساطير الإغريق عديدة وما هي إلا خرافات » .

والواقع أن التهجي العلمي للتاريخ قد بدأ على يد الإغريق ، وإن كانت بدأبة بفة إلا أنها كانت موقفة إلى حد بعيد حين أخذوا يحررون العقل البشري من سلطان الخرافات ، ويتلمسون العلل لظواهر طبيعية كانت تنسب حتى ذلك الوقت إلى نزوات الآلهة وأهوائهما ، وكان ذلك عندما تنبأ « طاليس الملطي » بكسوف الشمس عام 585ق . م وصحت نبوته ، فقد

تملك الإغريق حينذاك شغف بالبحث والتنقيب ، وكانت حياة الإنسان هي أول ما أثار اهتمامهم فأوغلوا في ماضيه ورددوا آثاره ودرسو مدیناته ، وكانت تلك البداية التي بدأها « هيكاتيوس الملطي » حين فصل بين الحقيقة والأسطورة في تاريخه لنشأة الإغريق .

ثم كان « هيروdotus » ويلقب بأبي التاريخ ، شب في مدينة « هاليسكارنسوس » في الجنوب الغربي من آسيا الصغرى (٤٨٤ - ٤٢٥ ق . م) ، وجاب أقطار الشرق باحثا في ماضيه متقصباً أحواله ، مدوناً لما وعي من تاريخه في أسلوب قصصي أخاذ ، وكان ذا بصيرة بطيائش الشعوب ونظرية ينفذ بها إلى جوهر الحقيقة شغوفاً بالرواية والسعى وراء التفاصيل والاستطراد القصصي . فاستهواه النزاع بين الإغريق والفرس وكان قريب عهده به ، فشهد تائجه والأثار التي ترتب عليه ورأى فيه صراعاً بين مدينتين مختلفتين إن لم تكونا متناقضتين فارشع له ، وكانت الصورة التي أبرزها لهذا الصراع هي الصورة الخالدة في مدونة التاريخ لصراع النقائض والآضداد منذ الأزل حتى وقتنا هذا .

ومن بعد هيروdotus كان « تيوسيديد » (٤٧١ - ٤٠١)

ق . م » وفاق هيرودوت في اكتشاف جوهر الحقيقة من بين شتى الروايات ، وفي صوغ القصة التاريخية ، غير أنه حصر التاريخ في ميدان خياله على الحرب والسياسة حين أفرط في سرد أحداث السياسة وال الحرب في تأريخه « الحرب البلوبونيز » وهي الحرب التي دارت بين آثينا وأسبرطة ، وقادته تلك النظرة الضيقية إلى تمجيد الأفراد والإعلاء من شأن البطولة ، وهي نظرية سادت الدراسات التاريخية لزمن طويل ، وهو صاحب النظرية المشهورة عن « دورة التاريخ » بمعنى أن التاريخ يعيد نفسه ، فمن المفيد معرفة ما حدث في الماضي إذ من المخجل أن يحدث في المستقبل شيء من قبيل ما حدث في الماضي » ، فكانه أخذ من التاريخ أداة لرسم طريق المستقبل أكثر مما هو جلاء الحاضر وتفسيره .

وفي المشرق ظهرت حوليات مائتون المصري ، وتاريخ بابل « ليروس » وقد طاش كلامها في القرن الثالث قبل الميلاد ، وكان أولها كاهنا مصريا حاصرا بطليموس الأول والثاني ، وكتب تاريخا باللغة اليونانية لقدماء المصريين ، اعتمد في كتابه على المدونات المصرية القديمة وقسم فيه الأسرات التي حكمت مصر إلى ملايين أسرة ، وهو التقسيم الذي أخذ به المؤرخون

من يعده . وقد ضاع مؤلفه ولم يبق منه غير شذرات كانت ذات
فع كبير لعلماء الآثار ، أما الثاني فكانه بابل حاصر حكم
«أنتيوكس الثاني» في سوريا وكتب باللغة اليونانية أيضاً تاريخاً
لبابل استمدّه من المصادر البابلية القديمة ، ولم يبق من كتابه
هو الآخر إلا ما نقله بعض مؤرخي اليونان عنه ، وتتفق قصته
عن الطوفان وما دوّته التقوش المسمارية عنها .

ومن قبل هؤلاء المؤرخين ظهرت أسفار العبرانيين على
أزمنة متفاوتة ، ففي القرن التاسع قبل الميلاد على وجه التقرير جمعت
أسفار موسى الحسنة ، وأسفار يشعع وسموئيل ، وفي القرن
السادس قبل الميلاد ظهر سفر الملك الأول وسفر الملك الثاني
وهي التي تكون الأجزاء الأولى من العهد القديم ، وهذه
الأسفار وإن عدت من أقدم المدونات الأدبية ، إلا أنها حفلت
بقصص الأنبياء والرسل التي لا تعدو كونها قصصاً تاريجياً .
وقد تركت بقراتها الدينية آثاراً بعيدة المدى ولدة ألف عام
في علم التاريخ حين آلت أمره إلى القساوسة الرهبان بعد انتصار
المسيحية على الوثنية الرومانية وغداً سخرًا للإلهوت لا يحفل
بالحقيقة التاريخيةقدر ما حفل بالموعظة والحكمة الدينية وأخبار
الخوارق والكرامات .

وما كان لنا أن نعد أسفار العبرانيين حملات تاريخينا لو لا هذا
الأثر الذي تركه آباء الكنيسة الأول في مناهج البحث التاريخي.

من الإغريق إلى الرومان:

كان « بوليبوس » آخر مؤرخ الإغريق العظام ، ماش
في روما في القرن الثاني قبل الميلاد وكتب تاريخاً للجمهورية
الرومانية تناول فيه نشأة روما ونظامها السياسي وقصة الفتوح
الرومانية الأولى ، وأتيحت له هذه المقارنة بين نشأة هذه
المدينة الجديدة وشبابها الحى الذي يقذف بها إلى غوارب المجد
وبيـن المدن الإغريقية المستقلة في وطنه ، ولعل تلك المقارنة
هي التي حلـتـهـ عـلـىـ الـاخـذـ بـعـذـهـ بـتـيوـسـيـدـيدـ فـيـ «ـ الدـورـةـ
التـارـيـخـيـةـ »ـ وـنـزـعـةـ التـعرـيفـ الفلـسـفـيـ للتـارـيـخـ حينـ رـآـهـ ضـرـباـ
من ضـرـوبـ الـفـلـسـفـةـ يـحـدـدـهـ المـثـلـ الـأـعـلـىـ وـتـؤـكـدـهـ الـوـاقـعـةـ
التـارـيـخـيـةـ ،ـ وـهـوـ تـعرـيفـ أـشـاعـهـ مـؤـرـخـ إـغـرـيقـ آـخـرـ ماـشـ بـعـدهـ
بـقـرنـ وـنـصـفـ تـقـرـيـباـ هوـ «ـ دـيـونـسـيـوـسـ »ـ «ـ حـوـالـىـ 15ـ قـمـ »ـ ،ـ وـأـخـذـ بـهـ الـفـيـلـسـفـ الـإـنـجـلـيـزـىـ «ـ الـفـيـكـوـنـتـ
بوـلـنجـرـوـكـ »ـ فـيـ النـصـفـ الـأـوـلـ مـنـ الـقـرـنـ الثـامـنـ عـشـرـ المـيـلـادـيـ .ـ
ويـقـيـقـ التـارـيـخـ الـرـوـمـانـيـ مـاـلـهـ عـلـىـ مـؤـرـخـ إـغـرـيقـ يـسـكـنـبـونـهـ

باليونانية حتى نشر الخطيب الروماني الصارم « كاتو » كتاب « الأصول » في منتصف القرن الثاني قبل الميلاد ، ثم كان هذا السياسي الروماني المتعدد المواهب يوليوس قيصر فأرخ لحروب الفال في سفر رائع نرى فيه صورة قيصر مائلة فيه بالرغم من حرصه على كتمان شخصيته ، ثم أصدر كتابا آخر عن الحرب الأهلية بصور الصراع بينه وبين بومي و مجلس السناتو .

وهناك مؤرخ من معاصرى قيصر وشيعته هو سالست « Sallust » (86 — 34 ق. م) تناول أحداث عصره العاسفة في سفر لم يرق منه غير رسالتين الأولى عن مؤامرة كاتلين ، وهى مؤامرة سياسية دبرها روماني من أصل نبيل هو كاتلين لقلب الحكومة الارستقراطية في روما وتولي القنصلية العامة ، وفشل بعد أن كشف عنها الخطيب اليوناني شيشرون وحمل عليها في مجلس السناتو في خطب رنانه تعد من أروع آثار الأدب اللاتينية . أما الرسالة الثانية فقد أرخ فيها للحرب التوبيرية التي وقعت فيما بين (106—111 ق. م) وكان سالست كتابا متشائما أخذ يسوق النذر إلى قومه عن الماوية التي يتزدون فيها بما ساقه إليهم من غير كاتلين والخيانة التي ارتكبها قواد روما في الحرب التوبيرية بقبول الرشوة من

« يوجرنا » ملك نيوميديا مما أدى إلى هزيمة الجيش الروماني ، ولا يرى في كفاح صديقه قيصر للفساد الذي انحدرت إليه الارستقراطية الرومانية منقاداً لها من الإنهيار والدمار .

و جاء « ليق » بعد « سالست » في فترة الانتقال من الجمهورية إلى الامبراطورية (٥٩ - ١٧ ق . م) بمحدوه الأمل على خلاف سالست بمستقبل روما وحيوتها وقدرتها على تخطي المحن ، فأخذ يتفنّى في أسلوب خطابي بأمجاد الجمهورية الرومانية وفتحوها الباهرة ، إلا أن تزعته الوطنية تسوقه في تبارها وتطغى عنده على الحقيقة التاريخية فيسخرها لدعم فكره الوطنية فلا يخرج من أن يخترع الأحاديث ويسوّقها على لسان شخصه التاريخية .

وبعد ليق بقرن جاء تاسيت « Tacitus » (٥٥ - ١١٧ م) آخر مؤرخي الرومان المظام وأشهرهم على الإطلاق فصاحة وقوة بيان ، كان قد صلاو حسرا للقائد الروماني الشهير أجريكولا ، حل على تدهور الرومان ، وصور فساد الأباطرة والناحالم وما كان يدور في تصورهم من ضروب الفجور والتهتك ، وقارن ذلك بفضائل الشعوب التیوتونية البدائية الساذجة التي أخذت تتصل بالامبراطورية الرومانية .

وحلّ تأسيت على انتشار المسيحية وعدها خطراً يهدد
الإمبراطورية ، فأعلن أن النصارى هم (أعداء الجنس البشري)
ولم يدرك أبداً أن روما يمكن أن تكون حامية الدين الجديد
وأن انتشاره سيحمل الإمبراطور على اعتنائه وإعلان حياته
له بعد ذلك بقرين من الزمان .

البطل والبررة :

خلص الإغريق التاريخ من سطوة الحنرافة وبدأت لمحات
باهرة من التفكير التاريخي تسفر عن اتجاهات يينة ، فكشفوا
مثلاً عن طبيعة الصراع الأزلي بين المجتمعات البشرية ، كارآه
هيرودوت في الصدام بين الإغريق والفرس ، وأرسوا قواعد
نظيرية « الرجل العظيم » أو البطل في التاريخ وقالوا « بدورة
التاريخ » ، وعرفوا ما للتاريخ من أثر في تريه الساسة والملوك
وما يسوقه من عفة وعبرة ، إلا أنهم أغفلوا حساب الزمان
في تدوين الأحداث فنامت في أذهانهم فكرة الاستمرار
وما تؤكده من التسلسل المنطقي للتاريخ .

وأخذ الرومان عن الإغريق تلك الاتجاهات التي سادت
تفكيرهم عن التاريخ فأكدوا نظرية « الرجل العظيم » وهي

النظرية التي بقىت حتى القرن التاسع عشر شائعة الذرى في موكب التاريخ الخافل ، تشد أحدها إلىها شدا عنيقا لا يستطيع منها فكاكا ، وكان البطل هو الصانع الوحيد للتاريخ ، وغدا التاريخ على تلك الصورة تاريخ أفراد يكيفون سير الواقع إذ لم يكن على هواهم ، فعلى أقل تقدير نتيجة لتفاعل إرادتهم أو تصادمها مع أراده أبطال آخرين ، وسار التاريخ في هذا الإطار تاريخا للدولة وتاريخا لحكامها وساستها وقوادها ، حتى الأفعال العظيمة التي أرست قواعد الحضارة ودفعتها نحو الارتفاع هي الأخرى من صنع هؤلاء الأبطال .

وليست الطراقة التي تتجلى في سلوك الأفراد أكثر مما تتجلى في سلوك الجماعات ، أو الجلال الذي يكتشف سيرة البطل ، أو الإثارة التي تتضمنها عناصر بطولته هي التي حولت — كما نعتقد — سير التاريخ نحو ذلك المجرى ، وليست الأساطير المثيرة التي تسبت إلى أبطالها من العجزات والمخوارق ما يفوق طاقة الفرد العادي ويهزء هي الأخرى سيدا في أعلى البطولة ، ولكن الإنسان نفسه — هذا الإنسان الذي صنع التاريخ هو الذي ولد وفي أحماقه شعور بالعجز أو رغبته إياه تلك الظواهر الطبيعية التي لا يستطيع لها تقسيما ، من برق ورعد وخسوف

القمر وكسوف الشمس ، وتحول هذا الشعور بالعجز إلى نوع من الاستسلام لتلك القوى الخفية ، فهو يلوذ بكل ما يجد لديه الحياة والأمن ، وتمثلت تلك الحياة في ساحر القبيلة وكاهنها وهو لا ريب إنسان ذكي استطاع أن يقنع الناس بقدراته وسيطرته على تلك القوى الخفية التي تفزعه ، ورأى الساحر أو الكاهن أن يستعين برجل قوي أو محارب شجاع تدين الأتباع بقوته وشجاعته وغدا هذا الإسلام طبيعة في نفس البشر ، فلما بدأ الإنسان يكتشف عن بعض أسرار الكون وتحركت في هوس أذكيائهم الرغبة في معرفة حقائق الأشياء وأحوالها ، بقيت في نفسه إثارة من الخوف والعجز والاستسلام تسوقه إلى أكبار البطولة وتقديسها ، وغدا الناس بين كثرة تابعة وقلة متبوعة ، وعلى رأس تلك القلة المتبوعة يتسم البطل خارب المجد والسلطان ، فهو الملك المؤله في مصر القديمة ، وهو المحارب الشجاع في أسرطة ، وهو السياسي أو القائد المنتصر في أينما ، والقائم القاهر في روما . وكان تاريخ مصر هو تاريخ أمجاد ملوك عظام ، وكان تاريخ أسرطة فواحا بالدماء ومعارك البسالة والقتال حتى الموت ، وكان تاريخ أينما تاريخ قادة أ Ferdaz من قبيل تموستكليس الذي مجده « ثيوسيديد » .

ويستوى تاريخ بلو تارك «حياة العظاء» على القمة من أعمال المؤرخين في عهده وإلى ما بعد عهده بمحب طوال ، فقد ظلت صور أبطاله تراسا يهتديه ملوك أوربا وقادتها زمنا طويلا ، ذلك أنه إلى جانب ما امتاز به من قدرة على سرد الحقائق وتفسيرها ، نجا بال التاريخ إلى جانب القدوة يحتذىها الناس من سلوك أبطاله وأعمالهم .

ويتضمن تاريخ السير منذ ذلك الحين قمة التاريخ وتسود نظرية الرجل العظيم فترك لستها القاهرة في التاريخ العام ولا ي Undo كونه تاريخياً لساسة الدول وحكامها ويتحقق جامداً أمامها لا يتحرر منها ولا يستطيع منها فكاكا حتى يومنا هذا .

ولم تستطع المسيحية حين غلبت الوثنية في روما وقهرتها ، واجتمعت لها السلطة الزمنية إلى جانب سلطانها الديني بعد أن اعتقها قسطنطين وأعلن أنه حاميها وكبير أساقفتها أن تقف على نظرية الرجل العظيم ، بل أعلنت من شأنها إذ بق الناس يقدسون البطولة والبسالة من أثر تقديسهم لتلك القوة الفائبة التي تسوق البشر ، والتي ردتها القساوسة إلى إرادات المحبة وقوت منها بطريق غير مباشر ، وبالرغم من انحراف التاريخ حين آلت أمره إلى القساوسة والرهبان عن اتجاهه العلمي الذي بدأه

الإغريق وغدا مسخرآ لللاهوت قائماً على خدمة الكنيسة وتعاليمها لا يعني بالحقيقة قدر ما يعني بالخوارق والكرامات التي ظن آباء الكنيسة أنها تمل من شأن الدين فتدعم العقيدة الدينية ، فقد بقيت تلك الخوارق تسوق الناس إلى تقدير القوى القاهرة ومن ثم بقيت عبادة البطولة أو نظرية الرجل العظيم قائمة في خفابي الاعشور حتى ابعت مرة أخرى في عصر النهضة .

ومهما يكن من طابع التاريخ في كتف اللاهوت فقد أغفل كما يقول « يورى » السبيبة والعلقة بين السبب والسبب ورد كل شيء إلى إرادة الله ، أما البشر أنفسهم فليسوا سوى دمى تتحرك بلا إرادة في ذلك الصراع الرهيب بين الله والشيطان أو بين الخير والشر .

فلما الخسر سلطان الكنيسة وعاد الناس مرة أخرى ينشبون ركام الماضي ، ويستوحون آثار الإغريق أو وانا باهرة من التفكير العقلي والفلسفى ، بقيت في هوسهم آثاره من القداسة لتلك القوى الكبرى التي تسيطر على مصير البشر وهي أشبه في تأثيرها وإرادتها بالقوى التي أودعتها الآلة أبطال الإغريق ، وبالرغم من أن الإغريق قد أخذوا يهدرون تاريخهم من تأثير الأسطورة حين حل عليها هيكتيوس الملطى ، إلا أن إكبارهم

للبطولة قد انتقل من البطل الآله إلى البطل الإنسان ، حتى غدا بلوترك كما يقول أدولف دارك — أعظم مؤرخي القديم تأثيرا في حركة الإحياء الكلاسيكي للنهاية الأولى ، وأصبح هذا القول المأمور « التاريخ هو سيرة عظماء الرجال » حكمة خالدة حتى بداية هذا القرن وبذلك احتلت السيرة مكانها الأثير في دنيا التاريخ .

العرب وتأريخ السير :

لم تكن حركة الإحياء الكلاسيكي هي التي أوحت وحدتها كما نعتقد إلى مؤرخي عصر النهضة العناية بدور البطل في التاريخ بل لأن تأثير العرب كان فعلا في السير بال التاريخ قديماً في هذا الاتجاه . فقد كانت كتابة السيرة النبوية أول عمل من أعمال التدوين التاريخي يقوم به العرب ، حين مست الحاجة إلى معرفة سيرة الرسول العربي وحياته استقصاء لسنة خملت رجلا — كما يقول أستاذنا المرحوم عبد الحميد العبادى — توفروا على جمع أخبارها وتدوينها وكان ذلك بداية اشتغال العرب في الإسلام بالتاريخ ، واحتلت السير والتراجم مكاناً مرموقاً في تاريخ العرب .

ويرجع هيرنشو ما ناله تأريخ العهد الأخير من المصور الوسطى إلى تأثير الحضارة العربية ، فقد ثُمِّست

النصرانية والإسلام في الأرض المقدسة وما يجاورها، وفي صقلية وجنوبي إيطاليا والأندلس، ولم يكن هذا التماس بحال من الأحوال عدائيًا لا في جلته ولا في نفس الأساس الذي قام عليه فقد خرج الصليبيون من ديارهم لقتال المسلمين فإذا هم جلوس عند أقدامهم يأخذون عنهم العلم والمعرفة، لقد بدت أشباه الممج من مقاتلة الصليبيين عندما رأوا « الكفار » الذين كانوا يُشكرون من الناحية اللاهوتية دياتهم، على حضارة دينوية ترجع حضارتهم رجحانًا لا تصح معه المقارنة بينهما . ففي مجال التاريخ الذي نحن بصدده الكلام عليه وحده، نجد المسعودي العربي « ٩٥٦ - ٢ » يعرض في كتابه — مروج الذهب — عرض خبير ماهر تاريخ واتسوجرافية غرب آسيا وشمال أفريقيا وشرق أوروبا، ونجد ابن خلkan المشتق « ١٢٨٢ - ١٢١١ » يصنف معجمًا في التراجم التاريخية جديراً بأن يقرن إلى تراجم « فلوطريخ »^(١) ثم نجد شيخ مؤرخي العرب عبد الرحمن بن خلدون التونسي « ٦٣٣٢ - ١٤٠٦ » قد كتب فيها كتب مقدمة

(١) كما جاء في ترجمة المبادى لكتاب هيرنشو وهو « بلوتارك » كما جاء في أمكنة أخرى من هذا الكتاب، وقد آخرنا الفظ بتلطه المؤلف الإفرنجي على نطقه العربي .

تاریخ حام بلغت من سمة الإحاطة ، وصحّة النظر وحق الفلسفة ، ما جعلها مصداقاً لما قاله الأستاذ فلنت في حق ذلك العالم التونسي الكبير من أنه « واضح علم التاریخ » — يقول هيرنشو — لأن أثر هذه الثقافة العربية انتقل إلى أوربا النصرانية عن طريق مدارس الأندلس وجنوب إيطاليا فكان من العوامل القوية في انتهاء العصور الوسطى وابشاق بُعد العصور الحديثة .

والواقع أن فضل العرب على علم التاریخ يفوق ما لهم من فضل على العلوم الأخرى التي أضاءت مشعل الحضارة الأوربية الحديثة ، فقد أكل العرب ما بدأه الإغريق والرومان في بناء الفكر التاريخي ، وضرروا في شق قنون التاریخ بهم وافر فأرخوا للأمم والشعوب والفتح والمخازى والسير والتراجم والأقاليم والبلدان .

وكانوا أول من كتب في تاریخ التاریخ ، ووضحت في أذهانهم فكرة الزمان والمكان فصنفو العصور ، وعنوا بتوقیت الواقعة التاريخية بالأیام والشهر و السنين وهو ما لم يعرفه مؤرخو اليونان والرومان ، وأخذوا في الروایة التاريخية بالاسناد وهي سنة محمودة جروا عليها في روایة الحديث للمحافظة على النص ، وتحري الحقيقة ، وجاء ابن خلدون فربط بين الفرد والمجتمع

والواقعة والبيئة كا ووضع أساس النقد التاريخي وفلسفة التاريخ .

وبلغت كتابة السير والترجم على يد العرب ما لم تبلغه على يد الإغريق والرومان ، فارخوا للمدن كما أرخوا للأعلام ، ومن قبيل ذلك كتاب « ولادة مصر وقضاتها » للكندي المتوفى سنة ٣٥٠ هـ ، « وتاريخ بغداد وأعلامها » للخطيب البغدادي المتوفى سنة ٤٦٣ هـ ، وتاريخ « دمشق وأعلامها » لأبي العساكر من مؤرخي القرن السادس المجري ، « ومعجم الأدباء » لياقوت الحموي « ووفيات الأعيان » لابن خلukan من مؤرخي القرن السابع المجري ، « والدرر الكافية » لشهاب الدين بن حجر المدقاني ، ويؤرخ لأعلام القرن الثامن المجري وهي سنة جرى عليها مؤرخو العرب بعد ابن خلukan في الترجمة لأعلام كل عصر على حدة ، وتنصل تراجم أعلام العصور قرناً فقرناً بعد ذلك فترى « الضوء اللماع » للسحاوي مترجمًا لأعلام القرن التاسع المجري « والكتوابات السائرة » للغزى في تراجم رجال القرن العاشر المجري ، « وخلاصة الأثر » للمحيى في تراجم رجال القرن الحادى عشر ، و « سلك الدرر » للمرادي في تراجم رجال القرن الثاني عشر . وأخيراً

« تراجم أعيان القرن الثالث عشر وأوائل الرابع عشر »
لأحمد تيمور .

إلا أن كتابة السير عند العرب لم تحفل بنظرية الرجل العظيم كما حفل بها مؤرخو اليونان والرومان ، ذلك أن البطل في التاريخ الإسلامي لم يكن غير ظاهرة اجتماعية لروح العقيدة الدينية التي سادت المجتمع الإسلامي ، يستمد كل فضائله من تعاليم الشريعة ، وقد سوت الشريعة الإسلامية بين الناس إلا في طاعة الله — لمن أكرمكم عند الله أتقاكم — ولا فضل لعربي على عجمي إلا بالتفوى — ثم إن الحوارق والمعجزات والعبقريات الفذة التي بقيت تسيطر على مشاعر مؤرخي الإغريق والرومان من تأثير الأساطير القدิمة حلتهم على تمجيد البطولة والدور الذي يقوم به الرجل العظيم ، ولم يكن لهذا التأثير نظيره في الفكر الإسلامي ، فقد حرر الإسلام العقل من آثار الماضي تماماً ، وانبثت في ظله مجتمع جديد تحديده عقيدة جديدة خلت تماماً من تمجيد الفرد إلا بقدر ما يعمل في طاعة الله ، فهذا عمر بن الخطاب يتوجه إلى المسلمين في أول خطاب له بعد يبعثه يقوله « أيها الناس ، ما أنا إلا رجل منكم ولو لا أنني كرهت أن أرد أمر خليفة الله ما تقلدت أمركم » .

فابطل في السير والتراجم العربية لا يصنع التاريخ ، ولكنه في إطاره صورة تمثل عصره وبيئته ، ولا يعدو كونه ظاهرة اجتماعية تتفاعل فيها أحداث عصره ، وهذا ما انتهت إليه كتابة السير في التاريخ الحديث .

السير في التاريخ الحديث :

ما زالت السير تحتل مكاناً مرموقاً تبواهه منذ القدم في رحاب التاريخ فهي أشهى كتب التاريخ إلى نفس القاريء ، ذلك أن الإنسان ينشد داعماً معرفة ذاته أو أنه يسعى إلى معرفة الكمال والنقض في غيره مقرضاً إلى ذاته ، وكأنه يريد أن يطمئن إلى نفسه بما يراه من صور غيره . وكما تكثر المرأة من النظر إلى مراتها حتى تطمئن إلى جمالها أو تلح في صورتها ما يميزها على غيرها من النساء ، نرى الإنسان يقرأ السيرة وكأنه يرى فيها صورته أو صورة ما ينشده ، فقد تغدو الثقة قندهه إلى التطموح أو تضيق عليه نوعاً من النساء عن طموح لم يتحقق ، أو تفرقه في خيال كاذب من البطولة والمagnitude حين يصور نفسه على صورة البطل وهذا أسوأ ما تؤثر به السيرة في قارئها ، وخاصة إذا أغرق كاتب السيرة في تمجيد الشخص .

والسيرة في التاريخ كالقصة في الأدب ، والقصة بدورها أشهى ألوان الأدب إلى نفس القارئ ، وقد تفوقها المسرحية في ذلك إذ أنها ت berhasil للقصة في صورة الواقع المموس ، وهذا الواقع المموس هو الذي يشد الناس إليه بهذا الدافع الغريزي من حب الاستطلاع ، وقد تذكر على الناس غريزة حب الاستطلاع في واقع الحياة الجارى ، ولكتنالا تذكرها بالنسبة لمسافر ذهب ، فهو في الأولى أثيم في التعطيل على أسرار الغير ، وفي الثانية فضيلة في السعي وراء التجربة الإنسانية . وكما حفلت السيرة أو القصة بالحركة والإثارة كانت أقرب إلى نفس القارئ ، إذ ينشد فيها بعض ما يمكن في عقله الباطن مما لا يفصح عنه أو عجز عن تحقيقه .

وبالرغم من أن البطل في السيرة لم يعد في نظر مؤرخي العصر الحديث غير ظاهرة اجتماعية مما يخلع عنه ثوب البطولة الذاتية ، إلا أنه منذ كتابة السير قد تطور بما يعرض مظاهر البطولة القدية بعرض صور التفرد في حياة البطل ، وتأثير الطواهر الاجتماعية في حياته ، وأثر تكوينه الجساني في سلوكه وأعماله ، والبحث وراء هفواته وزواهه ، أو جوانب حياته الشخصية عليها تفسر لنا عقريته أو طريقته في التغلب على الصعاب

أو اقتحام المخاطر أو علاج المشكلات مما يستهوي القارئ، أكثر مما كانت تستهويه مظاهر البطولة البدائية.

لذلك بقيت السيرة وستبقى أشهى ألوان التاريخ إلى نفس القارئ، وقد لا تكون المتعة الشخصية من أغراض التاريخ، إذ أن المؤرخ لا يفكر في إمتناع قارئهقدر ما يفكر في التجربة الإنسانية ذاتها، وقد تستهويه هذه التجربة الإنسانية فلا يفكر فيها تركها من أصدائها على الحاضر، إلا أن المؤرخ مهما أغلق ذلك فإن القارئ وحده هو الكفيل بإدراك التجربة واستيعابها والإفادة منها في حاضره.

الجمع التاريخي للسيرة:

يحتاج البحث التاريخي كما تحتاج كتابة السيرة إلى مراحل ثلاث قد تزيد إلى أربع إذا اعتبرنا صياغة القصة التاريخية مرحلة أخرى، والمرحلة الأولى هي مرحلة التجميع وفيها يعمل المؤرخ على جمع المادة التاريخية التي يمكن أن يعتمد عليها في بحثه من الآثار والمدونات والروايات المتواترة التي تثبت صحتها، وتبداً هذه المرحلة بتحديد الموضوع من حيث الزمان والمكان حتى تحدّد همبة التجميع فلا يتشتت جهد الباحث، ويللي ذلك

تحديد المصادر التي تتناول هذا البحث في زمانه ومكانه والق
يتأكّد الباحث من صحتها ، وتعتبر الوثائق الخطية أدق المصادر
التي يعتمد عليها الباحث إلا أنها بدورها تحتاج إلى موهبة رفيعة
من الإمام المواتي حتى يتبيّن حقيقتها من زائفها ، كما تحتاج
إلى شفافية الحس والأطلاع الواسع والذكاء الشامل والإدراك
الدقيق ، وتأتي الآثار بعد الوثائق الخطية في أهميتها ، وقد تبدو
الآثار مصدرًا دقيقًا لا يزوره الخطأ ، إلا أنها مصدر جامد
لابنطق ، وهي أصدق في التاريخ لفن منها في التاريخ للأحداث ،
فالهرم مثلاً قد يعطينا فكرة واضحة عن شكل المقبرة ومدى
اهتمام قدماء المصريين بدار الآخرة ، وقد يلهمنا فكرة عن
قوة الدولة أو جبروت الملك ، ولكنّه يبقى بعد ذلك مصدرًا
أصم مالم تتوال وبيقة من الوثائق أو نقش من النقوش الإفصاح
عن حقيقته ، وحتى هذا النقش قد لا يكون صادقًا إذ أنه
لا يمكن أن يفصح أبداً عن أية رذيلة أو عسف اقترفه الملك
ضد شعبه حين حمله على بناء هذا القبر الهائل ، ولا يكشف
عن مشوّبة أو مغفرة في بناه ، إذا كان التقرب إلى الملك الإله
عملًا موابًا خير الجزاء في العالم الآخر ، فهـ لا شك فيه أن الملك
هو صاحب النقش وهو كاتبه الأول . فإذا حمدنا إلى التأويل

فإن التأويل لا يصل بنا إلى حقيقة ثابتة مهما استشهدنا بالقرآن ويفختلف التأويل عادة من فرد إلى فرد ، بل ومن جيل إلى جيل ، فالفرد يحكمه مزاجه والجيل يحكمه تقاليده وارتقاؤه العقلي ، وما كان يستهوي المؤرخ القديم لا يستهوي المؤرخ الحديث ، كذلك تأخذ الأحداث العنيفة بله ، وتبهر بطولة المعارك وأمجاد الإنسان الفرد ، وهذا لا يعنيه غير تطور المجتمع الإنساني إلى السُّكُل والخير ، ويختلف الحكم بين الاثنين على الواقعة الواحدة ، فإذا كانت الغاية من التاريخ أن يهدى سبيل الرشاد كاقلنا ، فإن تأويل المؤرخ سحدث من الأحداث أو واقعة من الواقع هو التأويل الذي يوافق حجمه وعصره ، ويفق مع الأفكار والمثل التي يعيشها في جيله وفي عصره .

وقد يعمد المؤرخ إلى جمع كل غث وسمين ليقوم بعد ذلك بعملية الانتقاء بينهما ، وهنا تبدأ المرحلة الثانية من مراحل البحث التاريخي وهي مرحلة التجييس أو النقد ، وتحتاج هذه المرحلة إلى قدرة فاتحة من الاستقراء والمقارنة كما تحتاج إلى نوع من شفافية الإحساس بالحقيقة ، تلك الشفافية التي تقرب من الإلهام أو هي نوع من الإلهام الخفي ، وقد نسميه أحياناً قوة الملاحظة أو الذكاء اللماح ، أو الحاسة السادسة التي تلهم المؤرخ

وترشدء إلى الحقيقة ، وهدف هذه المرحلة هو الوصول إلى الحقيقة البليجاء بين ركام من الروايات والأسانيد والمصادر بكلفة أنواعها .

التأويل والتخييل:

وتبدأ بعد ذلك المرحلة الثالثة وهي مرحلة التأويل وهي أشبه ما تكون بالألعاب المتأهات ، حيث يبدأ اللاعب من نقطة البداية ليسلك الطريق الصحيح إلى النهاية . كما أنها تشبه أيضاً ألعاب المخل والتركيب ، حيث يجهد اللاعب في تركيب شكل معين من قطع متساوية لا تجتمع في وضعها الصحيح إلا في هذا الشكل خشب ، فإذا ركبت في شكل آخر بما مختلاً تدرك المخل فيه أي حين عابرة .

وتحتاج هذه المرحلة إلى قدرة فائقة على التركيب ، كالقدرة على تركيب هيكل حيوان بأئد من عظامه القليلة المبعثرة . ولاشك أنها قدرة الخيال الرحب والذكاء القادر ، فمن ركام المخلفات الإنسانية والمساكن المختلفة والافتراطات العديدة التي يسوقها الجهل والتبعية والتفسيرات الخاطئة لأحداث تمددت فيها الروايات ، يصل الخيال إلى الحقيقة السليمة التي لا مبن فيها ولا زيف ، ومن محاسن

هذا السجال الرحب أنه يربط بين العقل والعاطفة ربطة لا يتجاوز حدود الحقيقة ولا يخططها بأى شكل من الأشكال .

فالنأى يخ هو بعث الماضي كما هو في صورة حية ، والفرق بين مؤرخ وآخر هو في القدرة على بعث الحياة في أحداث بادت وانقضت ، ولعل الصلة التي تربط بين الحاضر والماضي هي القدرة وحدتها على أن تبعث الحياة في ماض عقى ، فإن الإنسان مقيد إلى ماضيه بارسان الحال لا يستطيع منها فكاك وإن كان لا يحس بذلك تماما ، وإنما الذي يحسه ويرقب تعلمه على الحاضر هو المؤرخ الذي أوتي من قوة الاستقراء والشفافية والمعرفة التاريخية ما يمكنه من إدراك هذا الأثر — سواء كان فعالا أو غير فعال — الماضي على الحاضر .

والمؤرخ كعالم الأحياء الذى يرد الأنواع إلى أصولها الأولى فعلى قدر معرفته بالحياة وتطورها على ظهر الأرض تكون قدرته على ذلك .

وَالْعَالَمُ الْأَحْيَاءُ الَّذِي يُرَدُّ الْأَنْوَاعَ إِلَى أُصُولِهَا الْأُولَىٰ، هُوَ
نَفْسُهُ مَلِمُ الْأَحْيَاءِ، الَّذِي يَعِدُ تَرْكِيبَ هِيكلِ حَيْوانٍ بِأَئْدِيهِ مِنْ بَقَايَاهُ
الْمُتَتَاهِرَةِ، وَكَلَّا اكْتَمَلَتْ هَذِهِ الْبَقَايَا كَانَ التَّرْكِيبُ صُورَةً لِلْأَصْلِ،
فَإِذَا تَقْصَطَ كَانَ التَّرْكِيبُ نَاقِصًا بِقَدْرِ مَا فَهِمَ مِنْ قُصْبَهُ، وَقَدْ يَعْدُ

عالم الأحياء إلى استكمال التركيب من بقايا حيوان آخر من نفس النوع وفي نفس الحجم والسن ، ولكن ما كل علماء الأحياء من تواتيرهم القدرة على تركيب هيكل حيوان بائد ، ومن تواتيره القدرة عليه فهو العالم الذي أوفى إلى المعرفة العلمية قدرة الإبداع والخلق وهي القدرة التي يتميز بها الفنان على العالم ، وإذا كانت قدرة الفنان هي في الخيال الذي يخلق به في أجواء سامة من الخلق والإبداع ، فإن قدرة المؤرخ أو عالم الأحياء الذي يعيد تركيب هيكل حيوان بائد هي في الخيال الذي يخلق به في أجواء سامة من الحقائق البليجاء ؛ بحيث تقويه معرفة حقيقة بعينها إلى معرفة حقيقة أخرى . فالخيال أو بمعنى أصح التخييل في التاريخ الإنساني أو التاريخ الطبيعي هو القدرة على بث الماضي في صورته الأصلية وإنه ليحملنا دون شك على تصور حقائق لا تكتمل الصورة بدونها ، فإذا رحنا نتحرر منها ونستلم الوثائق والمدونات حقيقتها استطعنا أن نعش عليها بين ركام الأساطير التي لا تقوم على سند من الإيمان أو التفكير العلمي . وإذا كان لنا أن نفرق بين الخيال والتخييل لقلنا إن الخيال هو هبة الفنان أما التخييل فهو هبة المؤرخ وعالم الأحياء فضلاً عن القدرة البارعة على الاستقراء والاستشفاف التاريخي ، فالخيال يقوم أساساً على الخلق

والإبداع ، أما التخييل فهو القدرة على الاستعادة والاسترجاع
الذهني .

وقدر ما يملك المؤرخ من قدرة على التخييل تكون قدرته
على بث الحياة في وقائع التاريخ البائدة .

والتخييل هو النهاية التي تتف غ عنها مرحلة التأويل التاريخي
فعندما يستقر ذهن المؤرخ على حقيقة معينة يهدي إليها تفكيره ،
يتخيلها حقيقة واقعة ليصوغها بعد ذلك تاريخاً مكتوباً .

ويسطوى التأويل دون شك على قدر من التخييل الذي
يساعد على بناء المبكل التاريخي من الحقائق الثابتة المجردة ،
أو يهدى إلى حقيقة أخرى تتطابق وتناسك مع حقيقة نعرفها
وتتأكد من صحتها ، إلا أن التخييل في مداره بعيد هو استعادة
الصورة الكلية للواقع التاريخي كما هو ، وهي نقطة الانطلاق
في كتابة القصة التاريخية .

وقد نرى التخييل مرحلة فاتحة بذاتها من مراحل البحث
التاريخي تأتي بعد مرحلة التأويل وتسبق كتابة القصة التاريخية ،
إذ أن المؤرخ بعد أن يتهي من مرحلة التجميع ومرحلة القدر
والتمجيئ ومرحلة التأويل ، لا بد وأن يتمثل الحقيقة التاريخية
فيبيعت الواقع الذي مضى صورة حية متكاملة في ذهنه قبل أن

يداً في تدوينه ، وفيها يتشابك العقل والعاطفة فيعيشان في الرسم
البائد حرارة الحياة .

والسيرة كبحث من مباحث التاريخ تمثل حياة إنسانية متكاملة
من المهد إلى اللحد ، بل إنها تصل إلى ما قبل المهد من تاريخ
الآباء والأجداد ، وتحتند بعد اللحد فيها تخلفه من أثر في جيلها
وفي الأجيال اللاحقة .

وهي أحل بالتخيل من التاريخ المجرد ، وكانتها أشبه
ما يكون بعالم الأحياء الذي يرع في إعادة تركيب حيوان بايثونه
عالم الأحياء الذي يرد الأنواع إلى أصولها الأولى ، فهو أقرب
إلى طبيعة الفنان من المؤرخ المجرد ، ذلك أن البناء التاريخي
أشبه برد هيكل عظمى إلى ما كان عليه ، فإذا كان لعالم الأحياء
أن يسحق لكل عظمة عن مكانها في الميكل العام ، فإن على كاتب
السيرة أن يرد كل حقيقة تاريخية إلى موضعها من حياة صاحبها .

والتخيل هو الذي يضفي على السيرة كما يضفي على التاريخ
تلك الحيوية التي ندركها في إحساسنا بالتاريخ ، وهو الذي
يربصنا بالحياة الماضية وبالواقع الذي نعيشه في ظلها ، إذ مهما
تلاشى أثر التاريخ ، تبقى في أحماقنا لمسة منه لا تshedنا إلى الماضي

بقدر ما تربطنا بالحاضر ، ولعلنا نقول مع « بندتو كروتشي »
إن التاريخ كله تاريخ معاصر .

الزمن والسيرة :

والتاريخ لا يعيش في خيالنا قدر ما يعيش في عقولنا وفي
أذهاننا ، فنحن لا نحبه خسب بحث يذهب مع الماضي الغابر
من أيامنا التي عفت ، ولكنه يبقى صورة قابعة في أذهاننا ومائة
لدينا على الدوام ، فقد تمر الأيام باهته لا أثر فيها ولكن التاريخ
هو الأحداث التي نحيها فعلاً تأثر بها ونؤثر فيها ، وليس هو
الأيام التي نعيشها برغم هذا الحكم القاسي للزمن على التاريخ .

والتاريخ وليد الزمن حقاً ، الزمن بأيامه وليلاته وسنينه
وأحقابه ودهوره ، ولكن الزمن غالباً ما يتضاعل أمام ثورة
الأحداث أو ركودها ، فقد تمر السنون الطوال وصورة التاريخ
لا تتغير ، ثم يسكون حدث كبير في فترة قصيرة من الزمن فيترك
في حياة الإنسان من الأثر ما لا تتركه السنون الطوال بأحداثها
الرتيبة المتشابهة .

وإذا كان التطور هو سنة الحياة في سعيها إلى الارتفاع
كما يقول دعاء الداروينية ، أو في سعيها إلى السُّكَال كما يقول

الفلاسفة ، فإنه يسير مع التاريخ على وثرة واحدة يعني أن التاريخ والتطور يتاسبان تناسباً طردياً إذا أخذنا بالمقاييس الرياضية . فالتطور الطبيعي يسير مع الزمن في اتساقٍ تام لا يخطئه معه حلم الحفريات حساب السنوات الماضية من حمر الإنسانية مهما أوغلت في القدم ، والتطور الفكري يسير مع التطور الحضاري في خطٍ لا يسبق فيها أيهما الآخر ، والتطور التاريخي يسير مع الزمن سيراً متلائماً ، فإنه إذ يسرع الخطى في بعض البقاع يبطئه في بعضاً الآخر ، وإذا عجز بالأحداث في زمن ركد في زمن آخر ، ولكنه لا يشذ أبداً عن سنة التطور ولا يخرج على قاعدة التاسب الطرדי مع الزمن ، فالزمن والتاريخ متلازمان على الدوام ، ومهما تضاءل الزمن أمام ثورة الأحداث ، فإنه يبقى دائماً العامل المؤثر في سير التاريخ . إذ أن الأحداث الكبيرة في التاريخ يسبقها ما يهد لها ، فإذا قمنا بحدث تاريخي بوجوده كان قياساً خطأنا وقاصرنا ، وإنما يقاس بامتداده التاريخي منذ أن كان جنينا في حالم الغيب تمهد له الظروف للوقوع ، وتحصد الإنسانية الآثار التي ترتب على وقوعه .

ولكننا حين ندون لوقائع التاريخ تبدو الأحداث الكبيرة

وكانها ترتبط بزمن معين فتنسبها إليه ، وهذا يدو الشذوذ الظاهري في التناقض الطردي بين الزمن والتاريخ .

أما في السيرة فإن الحدث أو الواقعة أو العمل بلفظ أدق في هذا المقام ، هو الذي يحتمل وحده دون الزمن الإطار الأكبر فيها ، بمعنى أن الأفعال العظيمة التي يقوم بها فرد هي التي تجذب إليه انتباه التاريخ ، وهي التي تفتح له أبوابه ، وهي التي يعني بها مؤرخو السير ، وإن كانت السيرة في الواقع هي الامتداد الزمني لحياة صاحبها من المهد إلى اللحد ، إلا أن الأفعال العظام التي تنسب إليه قد لا تحتمل من الامتداد الزمني إلا بعضه ، فأعمال نابليون تبدأ في مدونة التاريخ منذ سلط مدافعه على الثوار الذين قاموا ضد حكومة الإدارة في باريس عام ١٧٩٥ وتشهد بهزيمته في واترلو ونفيه إلى سنت هيلين ، كما تبدأ أعمال تحتمس الثالث باعتلاءه العرش بعد أخيه حتشبسوت وقيامه بفتحه الباهرة التي وصلت بالإمبراطورية المصرية إلى أقصى ما وصلت إليه في التاريخ القديم ، وبختفي اسم بمارك من مدونة التاريخ بعد أن أقصاه الإمبراطور وليم الثاني عن منصب المستشارية .

ولكننا حين نكتب سيرة من السير نذهب إلى أبعد من تلك الأفعال العظام التي تنسب إلى صاحبها ، فنغوص في تاريخه

إلى نشاته وطفولته ودراسته ، بل ونذهب إلى أبعد من ذلك فنتقصى حياة أبيه وأسرته ، ولعلنا لا نبني إبراز المؤثرات التي كونت طفولته قدر ما يبني أكمال الحفائق التاريخية التي تتصل به ، وإن كان مما يهم السيكولوجيين تحليل العناصر التي كونت شخصية البطل حتى يجدوا تعليلات لفرد فيغوص الواحد منهم في أسرار طفولته وحياته ، ويتقصى أهواه وملامحه الشخصية ليستقرى منها ما يراه أساساً لتفسير الحوافز النفسية للبطل ، ثم يرد أعماله إلى تلك الحوافز مما يسفر منه المؤرخ الذي يرى في الواقعية التي حدثت وحدتها تفسيراً لكل سلوك أو حافز ، فالسيكلوجيون يقيمون بناءً على الفروض والاحتمالات التي يسفر عنها المؤرخ الذي يقيم بناءً على الحفائق المجردة ، وحين يلتجأ إلى إبراز صفة غلت في حياة البطل فإنه يراها في الأعمال التي تمت فعلاً على يديه .

وقد تخدعنا نشأة البطل فلا تم عن ذلك التفرد الذي سار إليه إذا قيست النتائج بالمقومات ، فقد كان وستون تشرشل الذي قاد بريطانياً إلى النصر تلميذاً متأخراً كثير الرسوب وكان صبياً مشاكساً . ولم ينجح أديسون شيخ مخترع العصر الحديث في مدرسه ، ولو تبعنا طفولة كثيرون من عظماء التاريخ ما وجدنا

فيها لمحات العبرية التي قيسها عادة بالتفوق الدراسي ، والانسجام الاجتماعي ، إلا أنها لا تصل بقدرة توسيع بشيء ما لا يستطيع الناس تفسيره في حينه ، حتى إذا ولج مدونة التاريخ رأى فيها مؤرخو السير بعض ما ينشدون من دلالات التفرد والنبوغ .

ومهما كانت طفولة البطل أو العظيم ، ومهما كانت نشأته فإن أعماله وحدها ونبوغه وتمرداته هي في الحقيقة هيكل سيرته ، فإذا نهضت تلك الأعمال وغالباً ما تهضب فإذا أقصى البطل عن ميدانه ، أو ألمت به كارثة ذهنية تودي بذكائه أو عقله ، أو كارثة اجتماعية كفشل يصيبه لم يعد في سيرته ما يستحق الذكر أو التدوين ، وت تكون النهاية كما كانت البداية ، الإطار الذي يختله العمل العظيم للبطل من سيرته ، فسيرة نابليون مهما كانت بدايتها ومهما كانت خاتمتها هي سيرته ما بين عام 1795 حين قضى على الثوار في باريس وعام 1814 حين قضى عليه في معركة «واترلو» . وسيرة بسمارك على قدر ما حفلت به من أعمال فإنها تضع رتبة ميريرة وهو يقضى سنواته الأخيرة في وحدة قاتلة بالريف الألماني أشبه بوحدة نابليون في سنت

هيلين ، وفي الريف الألماني تعيش سيرة بسما لك كما تعيش
سيرة نابليون في سنت هيلين .

وقد يتسم البطل ذروة المجد حتى نهاية حياته ويكون الموت
وحده خاتم سيرته .

فالسيرة التاريخية هي قصة العمل العظيم الذي قام به صاحبها ،
والزمن في حساب مؤرخى السير هو الزمن الذي امتدت فيه
أعمال صاحب السيرة ، أما العمر فهو الأطار الذي يحيط في
المؤرخ سيرة يكتبها .



السيرة
بين الأدب والتاريخ

الأدب والتاريخ

الناس من يدرج السير والترجم في باب الأدب ،
[من] وإن كنا لا ننكر علاقة الأدب بالتاريخ فإننا
لا ننكر أيضاً علاقة التاريخ بالسير والترجم ، وإذا كان لنا أن
نقول في تعریف الأدب إنه صورة النفس الإنسانية في صراعها
مع الحياة ، فإن التاريخ هو صورة الحياة الإنسانية على الأرض.
ذلك أن التاريخ لا يستطيع أن ينفذ إلى أعماق النفس الإنسانية
إلا من خلال الأحداث والواقع التي تبنته الوثائق والمدونات ،
ومؤرخ لا يستطيع في ميدان الحقيقة البليجاء ظنا ولا تخفيها ،
فإذا قدر له أن يحكم على النفس الإنسانية التي تسيطر
على أحداث التاريخ ، أو يعني أدق تسيطر على سلوك من
يصنعون التاريخ وتوجيهه تزاهيهم ، فإنما هو حكم المترجح
المتحوط الذي يجتهد في الاستقراء ، ولا يجزم بالنتائج ما لم تكن
حقيقة تسددها الرواية ويدعمها الدليل القاطع بصفتها ، لأن
يوصف حمل من الأهمال بالدهاء أو الحق أو الغفلة أو الحكمة ،
إلى غير ذلك من الصفات التي تسددها إلى صناع التاريخ وليس

لناسد فيها غير الناتج التي تمحضت عنها أمالم من نجاح أو فشل .
فالناتج هو الحقيقة الثابتة المروية ، وهو حقيقة ثابتة لأن كل
الأسباب التي يعتمد عليها المؤرخ في بحثه ثبتها و تؤيدتها ، وهو
حقيقة مروية لأن التاريخ لا يعني بما هو خاف إلا عندما يتكشف
خفاؤه . و يتواتره الرواية سندًا عن سند حتى يصدق ذلك .
وقد يحتاج التاريخ في تدوينه أو روايته إلى الخيال ، ولكنه
خيال لا يشبع الأسلوب الإنساني للرواية التاريخية ، أو هو
الخيال القادر على امتناعه من السحاب دون أن يخرج من إطار
الحقيقة الصامدة لكل لون من ألوان النقد والتحقيق ، وها
ملكة المؤرخ الموهوب الذي يتميز بتلك الحاسة التي تعينه على
إدراك الحقيقة بين ركام من الأباطيل والروايات القلقة ، هذا
الخيال القادر إنما تتجلى قدرته في بث الحياة إلى تلك الوثائق
والمدونات الجافة النابلة ، واستخلاص الحقيقة من خلال القليل
المتأثر من الروايات والأثار التي سلمت من البلي والدمار ، كعالم
الحفريات الذي يرى في بطون حفرياته صورة الحياة في عصورها
الخواجي ، أو أستاذ التاريخ الطبيعي الذي يعيد تركيب هياكل
الخلوقات باذن في عصور سابقة على التاريخ من هذا القليل
المتأثر من عظامها التي سلمت من البلي صدفة واتفاقا .

ولكن خيال المؤرخ غير خيال الأديب الذي يسبح في أجواء سامية ، من صنع نفسه أو إلهام ذاته ، غير عابي بالحقيقة المجردة إلا بقدر ما يلهمه الخيال من صور النفس في تزاعاتها الأزلية وفي لانهائياتها المتراوحة ، خيال المؤرخ أقرب إلى التصور ، تصور ما كان على ضوء ما يعرفه عنها ، أما خيال الأديب فيخلق وابداع ، فهما اقرب الأدب من صور الحقيقة أو الواقعية فإن واقعيته لا تعدو تصويره للحياة في الصورة التي يتجهها أو الصورة التي هي عليها وإن اتفق مع المؤرخ في أنه ينشد السكال الإنساني إلا أن السكال في عرف المؤرخ يتمثل فيها يمكن أن يفيده حيل من تجربة حيل سابق ، أما في عرف الأديب فهو الصورة التالية التي يتمثل فيها عملاً إنسانياً ينشد الخير والجمال ؛ ومهما أوغل الأديب في الواقعية ؛ فإن واقعيته تتصل بصورة أو عدة صور من صور الحياة يطلب عليها الطابع الدرامي وإلا ضاع منه الإطار الفني للقصة أو المسرحية أو القصيدة ؛ لذلك نراه يتخير أبطاله من أناس غير عاديين ؛ أو يجد لهم القدر فأوغل بهم إلى حيث تختل إرادة الإنسان وتبطل إيماناته ، فهو في الغالب مسوق إلى غاية ليست ككل الغايات ، ولكنها غاية فيها بعض الشذوذ ، أو كل الشذوذ عن التواتر المعروفة في الحياة وإن كانت تلمس في بعضها

جانباً من جوانب النفس الإنسانية في إنسان فرد ، وإن كانت نفس جوانب أخرى في أناس آخرين ؛ إلا أنها لا تمثل إنساناً حقيقياً في الحياة ، وإن مثله فإما تمثل نموذجاً من الشذوذ الإنساني أو الخروج على المألوف . أو بعبارة أخرى تعبّر عن تجربة إنسانية من نوع خاص ، فليس من التجارب العادية التي تمر في حياة كل فرد ؛ ولنست هي من التجارب التي يمارسها الفرد في يومه أو في كل يوم ، ولكنها تجربة غير مألوفة تم عن تزعة أو تزوة ، أو صدقة طارئة ، أو خطأ في التقدير تحمل كافلها طابع الشذوذ ، وليس من الضروري أن يكون الشذوذ انحرافاً في تزوات الإنسانية أو تزماته ، ولكن يمكن أنها تجربة غير عادية تمر بحياة إنسان ما ، يتناولها الأديب فيجد تصويرها والتغيير عنها ، أو حاكاتها كايرى أرسطو .

وقد يقال إن التاريخ ليس إلا تجربة إنسانية كبيرة وهو بهذا صنو الأدب ، إلا أن التجربة التي تثير المؤرخ غير التجربة التي تثير الأديب ، والانفعال بالتجربة عند الاثنين جد مختلف ، فالتجربة التاريخية حقيقة مجردة تثير في المؤرخ غريزة حب الاستطلاع والسعى وراء حقيقة أخرى تتكلها وهكذا حتى يتكون لديه البناء التاريخي أو الميكل العام للقصة التاريخية ،

وهي تجربة مضت وطواها الزمن وجهد المؤرخ أن يكتشف عنها ويجلوها للعيان ثم يتلوها بعد ذلك في سطوره، أما التجربة الأدبية فهي موقف من المواقف يثير افعال الأديب، وهي تجربة ملهمة إذ يستطرد الأديب من هذا الموقف المثير إلى موقف آخر يتفاعل معه ويكتمل به إطار العمل الفني، وليس من الضروري أن تكون هذه التجربة مما مضى واتهى وانطوى، بل إنها تقع في الماضي كما تقع في الحاضر والمستقبل، ولكنها تتعلق بذات الأديب ومدى انفعاله بها وقدرته على التعبير عنها تعبيراً فنياً يكسبها تلك الطلاوة التي يتسم بها الأديب في التعبير مما يحول بخاطره.

وإن كانت التجربة التاريخية أيضاً مما يمكن حدوثه في المستقبل، إذ ليس في التاريخ جديد كايقال، وهي هنا تتسم بما تتسم به التجربة الأدبية في أنها تقع في الماضي وتكرر في الحاضر والمستقبل، إلا أن التجربة التاريخية تجربة مضت وانطوت خسب، وإن تكررت فإن تكرارها لا يعني حق المؤرخ في القياس عليها وتصور أحداث وقعت أو كان من الممكن أن تقع نتيجة لها، وليس هناك ما يثبت وقوعها وما دامت لم تثبت فإنها لا يمكن أن تكون حقيقة تاريخية يعتمد

عليها المؤرخ في تدوينه للتاريخ ، وإن كان من حقه على هذا القياس أن يتبايناً بما يحدث في المستقبل ، إلا أن هذا ليس من التاريخ في شيء وإن كان من الممكن أن يدرج في فلسفة التاريخ .

ولكن التاريخ والأدب صنوان من حيث الإنشاء الأدبي ، فتدوين التاريخ كالكتابة الأدبية في حاجة إلى متهي بلاغة الكاتب التحرير ، وإذا كان للأديب أن يفعل بالموافق التي تستثيره فتلہب خياله ، وتورى قريحته ، ويكون تعبيره عنها مليئاً بالحياة جياشاً بالعواطف ، فإن افعال المؤرخ بأحداث التاريخ يضفي على كتابة القصة التاريخية حيوية جديدة تنبئ فيها الحياة الماضية حافلة بالحركة والغاء ، ولا يتأتى ذلك إلا لمن أوتي أسمى مواهب العقل والعاطفة معاً .

فالتعبير التاريخي غيره في أي علم آخر ، إذ أنا لا نقصد من العلوم الأخرى كالطبيعة والكيمياء غير المعرفة المجردة ، أما في التاريخ فـ^{إِنْ}ما نشد الغذاء لقلوبنا وعقولنا على حد سواء ، وسيشئ التاريخ بعد كتابته إلى أنه قصة فيه كل ما في القصص من روعة واستثارة وعاطفة ، إذ هو قصة الإنسان البشري في حياته على الأرض ، وفي تحديه واستجوابه لظروف بيته وفي ثوره وتطوره ، وفي تحضره واحتزاعه لمقومات مدنيته ،

وهي قصة حافلة فيها من المأساة قدر ما فيها من الملاحة على حد سواء ، قصة متربعة بالسعادة والنعم كاهي متربعة بالشقاء والأسوء.

السيرة قصة تأسيسية

والسيرة قصة تاريخية لا تشد أبدا عما يقيد التاريخ من حقائق تعتمد على الوثائق والمدونات والأسانيد القاطعة البعيدة عن الكذب والافتراء ، إلا أنها قصة تتعلق بحياة إنسان فرد ترك من الأثر في الحياة ما جذب إليه التاريخ ، وأوقفه على بابه ، وهي أحفل من التاريخ العام بالعواطف الظاهرة الجياشة والأحساس النابضة لأنها تعرض من سيرة الفرد لجوائب حياته المختلفة حتى تجلّى مقومات شخصيته وتبين معالم حياته لتفصح عن سر نبوغه ونفرده ، إذ لا تحفل السير إلا بكل ثابتة فريدة .
لماذا كانت كتابة السير أمراً غير يسير لا يقدر عليها إلا من أربى على قدرة المؤرخ وإحساس الأديب معًا ، فالسيرة ليست سجلاً لحياة فرد من مولده إلى موته ، ولكنها قصة إنسان فذ أو متين بكل ما يبعض به قلب هذا الإنسان من أحاسيس وعواطف ، وما اعتصر عقله من فلتات الذكاء الفذ والخيال الجماع .
وأبرز ما في السيرة هو العمل الكبير الذي قام به صاحبها ،

والأثر الفعال الذي تركه بعمله في الحياة الإنسانية ، وبقدر
ما يعظم هذا العمل ويعظم تأثيره ، بقدر ما يحفل به التاريخ
فيقص خبره ويروى سيرة صاحبه ،

السيرة والحافظ :

وهذا العمل هو المحور الكبير الذي يدور حوله كاتب
السيرة ، وكل ما عداه من جوانب السيرة الأخرى كالنشأة والتربيـة
والحياة العامة التي يحيـاها صاحب السيرة ، ما هي إلا منافذ ينفذ
منها كاتب السيرة إلى الحافظ الذي قاد صاحبه إلى العمل التاريخي .
وما لم يصل كاتب السيرة إلى هذا الحافظ ويتقـصـى أسبابـهـ وعواملـهـ
كانت روايته قصة باهـتـةـ لا بـنـفـسـ فيها ولا حـيـاةـ ، فـهـيـ سـرـدـ لـحـيـاةـ
قد تبدو عـادـيـةـ إـذـاـ جـرـدـ نـاهـاـ منـ هـذـاـ عـمـلـ الـكـبـيرـ الـذـيـ يـشـدـ
التـارـيـخـ إـلـىـ صـاحـبـهـ ، وـإـذـاـ قـصـ كـاتـبـ السـيـرـةـ خـبـرـ هـذـاـ عـمـلـ مـجـرـداـ
مـنـ الـحـافـزـ الـذـيـ دـفـعـ إـلـيـهـ فـكـاـنـهـ قدـ جـرـدـ الـجـسـمـ مـنـ روـحـهـ .

فالحافظ هو القوة الباهـرةـ الـقـيـاديـ تـحـرـكـ العـقـرـيـاتـ وـالـمـوـاهـبـ ،
فـاـلمـ يـكـنـ هـنـاكـ حـافـزـ لـاـ تـشـرـ عـقـرـيـةـ أوـ مـوـهـبـةـ ، وـقـدـ يـقـالـ
إـنـ الـحـافـزـ جـزـءـ مـنـ الطـبـيـعـةـ الـإـنـسـانـيـةـ ، وـإـنـهـ يـتـكـونـ فـيـ الـإـنـسـانـ
مـنـ ذـنـبـاتـ الـأـوـلـيـ ، وـلـيـسـ كـلـ حـافـزـ مـاـ يـقـودـ إـلـىـ حـمـلـ تـارـيـخـيـ ،

وليس كل حافز مما يمكن أن تلهمه العقيرية إلى عمل تاريخي ، فقد يوجد الحافز ولا توجد العقيرية التي تستدئ للقيام بعمل تاريخي وقد توجد العقيرية ولا يوجد الحافز الذي يقود إلى عمل تاريخي ، إذ يكون الحافز في هذا المجال قاصرا لا يصل بصاحبها إلى تلك الأفق الرحبة التي تسع الحياة جيما وقود إلى العمل التاريخي ، فإذا امتد الحافز إلى تلك الأفق الرحبة التي تسع الحياة جيما دون أن تلهمه العقيرية ويقوده الذكاء ، كان الفشل رائده وأورث صاحبه مرض العظمة الكاذبة أو الانطواء النفسي .

وفي الحافز تحدد إرادة الإنسان ، حيث يستبين امتداد حواجزه ، فتحدد إرادته ويتحدد سلوكه وفقاً لهذا الامتداد ، بل وكثيراً ما تتحدد معالم شخصيته وفقاً لذلك أيضاً وخاصة بين الساسة ورجال الحكم من يفرض عليهم اتصالهم بالجماهير نوعاً من السلوك المحدد ، والفضائل المعينة التي تستهوي تلك الجماهير .

فالبحث عن الحافز في حياة صاحب السيرة هو مطلب كاتب السيرة حتى يستطيع أن يجلو تلك السيرة على حقيقتها وبصرها سافرة وانفتحت القسمات أمام التاريخ .

الموهبة والحافظ :

وغالباً ما تسبق الموهبة الحافظ في مجال النشوء والارتفاع ، يعني أن الموهبة توجد أولاً ثم يعقبها الحافظ ، أو أن الحافظ هو رد الفعل للموهبة ، ويشحتم علينا بما لذلك أن تتقصى الموهبة في كتابة السيرة قبل أن تتقصى الحافظ . إلا أن الموهبة لا ترد إلى عمل مالم يدفعها حافظ ، والحافظ هو القوة الفعالة التي تحرك صاحب الموهبة ، والحركة التي ترد إلى عمل هي التي تفعي المؤرخ ، ولا تفعي الموهبة إلا من حيث العمل الذي نعم عنها ، وهي في النهاية عند المؤرخ وصف لهذا العمل ، فيقال شاعر عبقري وسياسي محنك وحاكم قادر وقاصص بارع وكاتب ملهم ومخترع ماهر . . . الخ .

وقد يقال إن الموهبة قد تعبّر عن نفسها فتليج بصاحبها رحاب التاريخ دون أن يسبّقها حافظ ، فالشاعر الذي ينظم قصيدة رائعة يخلدها التاريخ ، والروائي الذي يكتب قصة تبقى على الزمن ، ومكتشف البىكر ورب حين يحفظ له التاريخ هذا الكشف ويحمد له ، وغير هؤلاء من تحملهم مواهفهم إلى آفاق رحبة من المعرفة والكشف عن المجهول أو السعي وراء الحقيقة والخير

وأجمالاً ، كل هؤلاء كانت الموهبة هي القدرة البارعة وراء العمل التأريخي الفذ ، وهي التي تكون الحافز وتدفعه للتعبير عنها وخاصة عند الفنان ، فكثيراً ما يجد الفنان وليس لديه حافز إلا التعبير بما يجول بخاطره أو ليرازه في صورة من الصور الفنية العديدة للفن ، بينما يجد العالم أو المكتشف وقد تكونت لديه فكرة هي في الواقع تاج تلك الموهبة التي تميز بها . وتظل تلك الفكرة تلوك عليه حتى يجلوها أو يكشف عنها يريد منها ، كما أنها غالباً ما تكون نتيجة دراسة سابقة ، فـ «فكري» ستوفر كوليس مكتشف أمريكا قد تصور من إدراكه لـ «كرودية الأرض» إمكان الانطلاق من نقطة والعودة إليها بالسير في خط مستقيم ، فإذا كان السير شرعاً يصل بنا إلى الهند والشرق ، فإن السير غرباً لا بد وأن يصل بنا إليها ، ولم يكن في خاطره أنه اكتشف قارة جديدة أو أرضًا جديدة هي غير ما قصد ، فحين حلته الدراسة إلى فكرة حقيقة حفظته تلك الفكرة إلى العمل الذي قام به ، حتى وإن قادته الفكرة إلى كشف لم يجعل بخاطره ، بل إنه ظل طوال حياته لا يدرى أنه كشف عالماً جديداً ، فالحافز قد حمله على عمل معين انتهى إلى نتائج أخرى من قبيل المصادفة ، وإن لم تهدم تلك المصادفة صحة الفكرة التي حفظته إلى العمل لتحقيقها .

ولكن الدراسة لا يمكن أن تقوم على الجهد وحده دون الموهبة ، فالموهبة لدى العالم أو المكتشف هي الحافز للعمل ، كما هي الحافز للتعبير الفق لدى الفنان ؛ وطبيعة هذا الحافز هي التي تغى كاتب السيرة حتى يتبع الملاع الحقيقية للسيرة التي يترجمها ، وقدر العمل الذي قام به بين وقائع التاريخ فتكون السيرة صورة صادقة لحياة صاحبها ، فالحافز هو الذي يقف وراء العمل والموهبة هي التي تحدد إطاره .

العمل :

والعمل الذي يؤدي إلى ما نسميه بالواقعة التاريخية لا بد وأن يتميز بالجهد والمثابرة ، فإذا أبعدنا عنصر المصادقة في السيرة نجد أن العمل هو الذي يحدد الإطار العام للواقعة التاريخية ، هذا على اعتبار أن العمل قد تم فعلاً وأن الواقعة حديثة وتأكد المؤرخ من وقوعها ، فإذا انتقلنا من مرحلة التمجيص التاريخي إلى مرحلة اليقين فإذا أمام عمل تمثل في واقعة تاريخية ، وهذا العمل هو الذي تقصاه في سيرة البطل أو تنتظره من الشخصية التاريخية بمعنى أن الفرق بين الشخصية التاريخية والشخصية العادلة أو اللاتاريخية كما يمكن أن نسميها ؛ هو الفرق بين العمل الذي

يؤدي إلى اكتمال واقعة تاريخية — والواقعة التاريخية لا تكون إلا مكتملة على الدوام ، إذ أن عدم اكتمالها لا يؤدي إلى قيامها — والعمل العابر المتواتر في حياة الإنسان ، فهذا العمل العابر المتواتر في حياة الإنسان أو حتى الإنسان البطل لا يكون حدثاً تاريخياً وبالتالي لا يؤدي إلى قيام الواقعة التاريخية .

فالعمل الذي يعني المؤرخ بقصيه هو العمل الذي يكون حدثاً تاريخياً ويؤدي إلى اكتمال الواقعة التاريخية .

والذى يعنينا من العمل في كتابة سيرة من السير هو هذا العمل الفذ الذى حمله صاحب السيرة وحمله إلى رحاب التاريخ وميزه على غيره من البشر ، إذ أن التاريخ لا يعني بغير المميزين الذين تركوا طابعهم على صفحاته .

وهذا العمل هو الذى يحدد الطابع الخاص لشخصية السيرة أو الصفة التاريخية المميزة لها ، ف تلك سيرة كاتب أو شاعر أو مفكر أو محارب أو رجل من رجال السياسة والحكم أو فاتك أو قرصان أو تاجر ، فال التاريخ لا يفرق بين شخصه إلا من حيث الحكم على أعمالهم وتأثيرهم في التاريخ ، وكلما امتد هذا العمل أو عظم التأثير كلما احتلت السيرة صفحات أوسع من مدونة التاريخ .

وقد نعرض في السيرة لكتير من الأعمال العابرة أو المتراءة في حياة البطل ، ولكننا لا تناولها لذاتها ولكن لما تمسك من صورة البطل وخلاله التي تؤثر في حواجزه أو تكشف عن لمحات من مواهبه الفذة التي ميزته على غيره . وقد يعرض المؤرخ لكتير من التواوه في حياته حتى وإن لم تمسك شيئاً من صوره المتميزة ، وهنا يسعى المؤرخ جاهداً وهو يأمل أن يكشف عن جانب من جوانب شخصية البطل ، أو أنه يغرس بالطراائف لاق تجذب انتباه الناس وإيقاظهم على قراءاته ، فيوغل في استقصاء النزوات العابرة ، أو المغامرات العاطفية ، أو ألوان الشذوذ والمباذل ، إذا كان ثمة شذوذ أو مبادل تستثير الناس أو تستهوي غرائزهم أو تكشف عن نوع من الضعف الإنساني . ولكن الذي يعني به التاريخ هو في الحقيقة ذلك العمل العظيم الذي تميز به البطل وترك أثراه البالغ على صفحة الزمن ، فالأنبياء والرسل من إبراهيم وموسى فعيسى فمحمد عليهم السلام أجمعين ، هم أصحاب الرسالات السماوية التي تركت أعظم الآثار في تاريخ الإنسانية ، ولن يكونوا غير أنبياء أشفت عليهم النبوة كل جلال في التاريخ بما تقصاه من خالقهم وصفاتهم ، وتحتدم هو بطل الإمبراطورية المصرية القديمة ، حق ليتواري تحت اسمه

كل أسماء الأحاسن الآخرين مهما قبل من اعتدائه على آثار
من سبقوه ، ويوليوس قيصر هو فاتح بريطانيا والغال ،
وصاحب الملحمة الباهرة في التاريخ الروماني ، ونابليون سيق
نابليون أعظم عبقرية عسكرية في التاريخ مهما روى التاريخ
من مغامراته العاطفية .

وهذا العمل كما قلنا هو ثمرة الحافر أو الموهبة أو هما معا .
وقد يكون وليد المصادفة أو التصميم ، ولكنه في كليهما
لا يعززه الحافر ولا يخلو من الموهبة ، فالصادفة حين تدق
أبواب الحظ للرجل العظيم ، لا بد وأن تخبره من ذوى
الموهاب الفذة من يحملهم الحافر إلى غوارب الجد ، فإن دقت
المصادفة أبواب الحظ خامل من العمل لا تثبت على بابه طويلا ،
ولكن لخبره إلى غيره من ذوى المهم والمواهب ، فمن المؤكد
أن تجربة جيمس وات قد مررت بالملائين من قبله ، ولكن
جيمس وات وحده هو الذى اكتشف قوة البخار ودق بهذا
الاكتشاف أبواب عصر جديد . وقد ينتهي التصميم إلى غير
ثمرة فيعبر به التاريخ لا يلقى إليه بالا ، إذ لا يخلو التاريخ
إلا بما حدث فعلا وأثر في سيره ولا يعنيه أن يتبع عحاولات
الفشل والنجاح مالم تشر حديثا تاريخيا .

الزمان والمكان :

وحيث نحدد الحافز أو الموهبة في حياة صاحب السيرة ،
نبحث عن العوامل التي كونت هذا الحافز فنعود بالسيرة إلى
الإطار الذي نشأت فيه ، وينتدد هذا الإطار بالزمان والمكان ،
فالزمان هو مدى الوقت الذي امتد فيه حياة أو عمل من حدود
الزمن السلي . والمكان هو البيئة أو المجتمع الذي امتدت فيه
تلك الحياة ، وهذا العمل من حدود البيئة المالية ، حياة الإنسان
كغيره من مخلوقات الله تتحدد بزمن معين أيضا ، وفي هذا
الزمان المحدد ، وفي تلك البيئة المعينة ، يشعر الحافز في حياة الفرد
حملات تاريخيا ويلجأ به رحاب التاريخ ، وقد لا يشعر ذلك الحافز
مثل ذلك العمل في زمن آخر أو في بيئه أخرى .

فالزمان والمكان يلعبان دوراًهما أيضا وفي غاية البراعة في
تأهيل الفرد للعمل التاريخي ، تلك البراعة التي تضع أصحاب
الموهبة في زمن يتحقق ومواههم تلك ، أو على حد تعبير «جيبيون»
«يجب أن تكون الأزمنة ملائمة للموهبة غير العادلة وما علينا
إلا أن تخير شخصية من الشخصيات التاريخية وتقيسها على زمنها
ثم تقيسها على زمن آخر ، فلربما لفها ذلك الزمن الآخر في طوابيـا

الخول والنسيان ، وتعني «ربما» أن ذلك الزمن الآخر قد يكون
مواطئاً لها ، وهذا فرض لا تصدقه الحقيقة الواقعة كثيراً ، فن
العسر أن تتشابه الظروف في زمنين متباينين ، ولربما انتهت
على هذا القياس عبقرية «كرمويل» أو «خالد بن الوليد»
أو «صلاح الدين الأيوبي» إلى ما تنتهي إليه حياة العمل من
الناس ، وتأتي «ربما» أيضاً في هذا المعنى دلالة على التحفظ ،
فليس من العسر أن تشعر عبقرية كرموميل وصلاح الدين
الأيوبي وخالد بن الوليد في ميدان آخر غير الميدان الذي
اقردو فيه بالتفوق والبروز .

التاريخ لا يغير نفسه :

ومن العبث أن يقال إن التاريخ يكرر نفسه ، أو أن
«لا جديد تحت الشمس» ، فكل زمن طابع يميزه ، وحوافز
تعلق به ولا تتعلق بغيره ، والبيئة أو بلفظ أدق المجتمع يتجدد
على الدوام ولا يمكن أن يكون في حالة بات على عليه حواجز
لا تتغير ، وكثيراً ما تبدو عملية النطور للنظرية العابرة خلقاً جديداً
فالإنسان هو الإنسان ، ولكن إنسان النيندرتال غير الإنسان
الذى يعيش في عصر الآلة ويخترق أحواز الفضاء ، وقد تكون
المفارقة هنا بعيدة فـإنسان النيندرتال إنسان غير تاريخي بالمعنى

الذى تقصده من التاريخ ، فإنه أدخل فى تاريخ الأحياء والتطور منه إلى التاريخ الإنساني ، أو بعبارة أخرى هو إنسان ما قبل التاريخ ، وهو غير الإنسان التاريخي الذى يعنينا في مهارات العلوم الاجتماعية ، وقد تبدو المفارقة أدق إذا قلنا إن إنسان عصر الأهرامات في الدولة القديمة غير إنسان الدولة الحديثة في تاريخ مصر ، أو أن إنسان الأكروبول غير إنسان اليونان الحديثة . والقوى التي سيطرت على الماضي غير القوى التي تسيطر على الحاضر أو المستقبل ، فهما قيل من أن الطبيعة الإنسانية لا تتغير — على الأقل في كثير من الغرائز والنزوات التي تبدو ثابتة كغرائز الجنس وحب السيطرة والملك والمقاتلة — إلا أن هذه الغرائز تخضع دائمًا للتطور الحضاري للمجتمع .

ومصدر الخطأ في تلك القالة أن احداث التاريخ من حيث التعميم تبدو متشابهة ، فالإنسان يسعى إلى منفعة نفسه ، ويخوض في سبيل ذلك كثيراً من المعارك ، وينزل في أغلب الأحيان على حكم أوضاع قاهرة تدعوه إلى تأمين حياته ؛ بل إنه لينزل عن كثير من حاجياته وحربيته لتأمين وجوده الفردي في ذاته ، ووجوده السكلي باعتباره عضواً في جماعة ينتمي إليها ، ويعزز في سبيل ذلك بالعديد من التجارب .

ولكن هذه التجارب الإنسانية التي يمر بها الفرد أو المجتمع لا يمكن أن تكرر كما يقول «كارل بوب» في كتابه — عق الذهاب التاريخي — حتى تحت ظروف مماثلة تماماً، لأن التكرار يؤدي إلى خلق تجارب جديدة، وأن العوامل التي خضعت لها التجربة الأولى تكون قد تغيرت عند تكرار التجربة، فالتجربة نفسها تتجربة جديدة، ولما كان التكرار يؤدي إلى خلق عادات جديدة، فإنه وبالتالي يؤدي إلى تولد ظروف جديدة مما لا يجوز منه أن تكلم عن تكرار بالمعنى الدقيق، ثم إن الفرد يتعلم من التجربة، فإذا خاض نفس التجربة في نفس الظروف التي خضعت لها التجربة الأولى بمحاذيرها، فإن عاملات جديدة يتدخل في الموقف وهو ما تعلمه الفرد من تجربته الأولى.

فالتجربة الحقيقة ممتعة إذن، ولا يمكن للتاريخ أن يعيد نفسه على نفس المستوى الذي تم عليه في الماضي، وعلينا أن تتوقع على الدوام تجارب جديدة في جوهرها، وخاصة إذا تولد عن التكرار أحداث تاريخية هامة.

الزمن والحدث التاريخي :

ولذلك فإن سيرة الشخصية التاريخية هي الناتج الحقيقى الراهن

للتتفاعل بين الزمان والمكان معاً، وقد قلنا إن الزمان هو مدى الوقت الذي تتدنى فيه حياة أو عمل من حدود الزمن الكافي، إلا أن الزمن يتفاوت طولاً أو قصراً بالنسبة لامتداد حياة الشخصية كما هي بالنسبة للحدث التاريخي، فالامتداد الزمني للشخصية التاريخية مساوٍ لامتداد الحقيق لحياته، حتى إذا اقتصرت أعماله التاريخية على فترة معينة من امتداد عمره، فإنه في حاجة إلى دراسة الخواص التي أدت به إلى القيام بدوره التاريخي في الفترة السابقة من عمره على تلك الفترة التي قام فيها بهذا الدور التاريخي، ونحمدنا نشأته الأولى بذخيرة لا تنضب من الأحداث التي تعينا على التحليل والاستقراء بحيث تستطيع أن تصل إلى تعليل واضح للدور التاريخي الذي قام به.

ولكل حدث امتداده الزمني أيضاً، وتردداته أهمية هذا الحدث كلما ازداد تأثيره في الحاضر وامتد إلى المستقبل، وإن لم يكن من عمل المؤرخ أن يمد بصره إلى المستقبل أو يتبع بما يمكن أن يحدث ما لم يفسد موضوعية التاريخ، فضلاً عن أنه بذلك يتبع بحوادث المستقبل بحول دون وقوعها. وإن كان هذا لا يحول أبداً دون امتداد تأثير الماضي على الحاضر

أو المستقبل ، فإن الحدث التاريخي حتى وإن لم يستكمل حدوده فإنه على الأقل يترك أثراً مالا نستطيع أن نحدده ولكننا لا تكر وجوده ، فهل كانا نستطيع أن نقول إن الحرب العالمية الأولى قد تركت أثراً لابد وأن تتبع عنه حرب عالمية ثانية إنما لا نستطيع أن نقول ذلك ، فإن فيه جزماً بوقوع حرب عالمية ثانية ، ولكننا نستطيع أن نقول إن الحرب العالمية الأولى لم تحل المشكلة التي قامت بسبها ، وأنها خلقت أثراً يهدد السلام .
هذا ما يمكن لنا أن نقوله ، ولكننا لا نستطيع أن نتبأبأ بوقوع تلك الحرب أو تحديد موعدها ، ولكنها حين وقعت أصبحت في قدرتنا أن نربط بين الأثر والنتيجة ، ونقول إن اخفاء معاهدة فرساي كانت سبباً في قيام الحرب العالمية الثانية ، هذا لأن الصورة قد تحدثت تماماً ، وأصبح من اليسر أن نحكم عليها حكماً تاريخياً على ضوء الواقع الذي حدث فحسب ، لأننا نستطيع أن نقول بعد ذلك إن معاهدة فرساي حتى وإن سادتها روح العدل والتسامح ، ما كانت لتمنع وقوع الحرب ما دامت ألمانيا تتطلع إلى تحقيق ع الجيوسي على حساب غيرها ، وما كان هذا التسامح إلا مسجلاً لقيام الحرب لأنها حينذاك تستكمل عدتها للحرب بأسرع مما استكملتها وهي مكبلة بقيود معاهدة فرساي .

والحدث التاريخي يمكن أن يمتد ، ويمتد إلى ما لا نهاية ،
 ما دامت التجربة القديمة تؤدى إلى تجربة جديدة لا تتبع معالها
 قبل أن تقع ، ولكنها حين تقع نستطيع أن نلاحظ الأمر الذي
 أدى إليها ، والذي يردها بالتجربة السابقة ، وهذا ما نعبر عنه
 « بالتماسك التاريخي » ، فالنarrج يتكون في الواقع من تلك
 الجزئيات التي نسمى كلًا منها حدثًا تاريخيًا ، وهذا الجزء هو
 الذي يتأتى لنا أن نحدد امتداده الزمني ، أما السكل فإنه يسجع
 مع الزمن في لانهاية مطلقة ، ومع ذلك فإنه يتحدد بالحاضر
 الذي نعيشه ، إلا أن انطواء هذا الحاضر يدفعه إلى ظلم الماضي ،
 بينما يمتد الزمن في حدود التاريخ ويضفي به قدما إلى ما لا نهاية .
 فالزمن إذن كامل حاسم في تحديد الشخصية التاريخية ،
 وفي تحديد الواقعة التاريخية وتوجيهها على حد سواء .

الفرد والواقعة التاريخية :

ولكن أيهما أجرأ باهتمام المؤرخ : فهو العمل أم الشخصية ؟
 أو بمعنى آخر فهو الواقعة التاريخية أم الفرد ؟
 ويحملنا هذا على تحديد ماهية التاريخ ، فالنarrج كما يقول

«بورکار» هو « تسجيل ما يراه عصر جديرا بالذكر في عصر آخر».

ومعنى ذلك أن التاريخ يقصر همه على كل ما هو جدير بالذكر من عمل الأفراد والجماعات ، وما كل حدث أو عمل جدير باهتمام التاريخ ، وإنما الجدير بذلك هو الحدث أو العمل الذي يترك آثارا في الحياة ، وهو ما دعواناه بالأثر التاريخي كما دعونا العمل المؤثر بالحدث التاريخي ، فليس كل عمل أو حدث مما يسد حدتنا تاريخيا ، وليس ل بكل عمل أو حدث من الأثر في الحياة الإنسانية ما يدعونا إلى تسميته حدنا تاريخيا .

إذن فالحدث التاريخي هو الذي يعني به التاريخ ، إلا أن هذا الحدث التاريخي هو من عمل الفرد ، هذا الفرد المتميز الذي دعوه ناه بالشخصية التاريخية . وإذا فالشخصية التاريخية هي التي يجب أن يعني بها التاريخ ، وبذلك تتوارد أهمية الحدث التاريخي وراء الشخصية التاريخية ، ولكن التاريخ كما نعرف ما هو إلا تسجيل للأحداث تاريخية هو الذي يراها بوركار « جديرة بالذكر في عصر آخر » أو « هو التدوين القصصي للأحداث العام كله أو بعضه كذا » يقول « هيرنشو » ، وعلى ذلك فإن الحدث التاريخي هو الذي يبرز أهمية الشخصية التاريخية .

فإذا تناولنا سيرة شخصية تاريخية فإنما تناولها على ضوء الأحوال التي قامت بها ، والتي جعلت منها شخصية متميزة تمجد اهتمام التاريخ من بين الملايين من الشخصيات التي لا يعنى بها ولا يلقي إليها بالا .

ولافن فالشخصية التاريخية هي المحور الذي تدور حوله أحداث التاريخ ، ولعلم هذا هو ما حمل تيلور على ادعاء « أنه يمكن كتابة تاريخ أوربا بالكتابة عن ثلاثة أفداذ هم نابليون وبسمارك ولينين » وبهذا يحمل التاريخ وقرأ لا يحمله .

فالتاريخ لا يمكن أن يكون من صنع فرد وحده مهما أوتى هذا الفرد من هبات العبرية والنبوغ ، إلا إذا أهملنا عنصري الزمان والمكان ، فكم من هم ارتدوا مسوح العظاء وساروا يختالون في لباس الشخصيات التاريخية البارعة ، لأن ظروف الزمان والمكان قد حلتهم إلى القمة دون أن يكون لهم من مواهب الأفذاذ نصيب ، وهو ما أشار إليه « ماركس » بقوله « لقد خلق الصراع الطبعي في فرنسا ظروفاً يسرت للكثير من غمار الناس أن يمشوا بخياله الأبطال وأرديتهم » ، وبالعكس يمكن أن تقول لمن نابليون لو جاء في غير الثورة الفرنسية

لما أصبح إمبراطوراً، ولما أتيح له أن يخوض تلك المعركة
التي خلدت مجده العسكري، وهو افتراضٌ يبدو سخافته للوهلة
الأولى، فإن نابليون لن يكون في تلك الحالة نابليون
الأمبراطور، ولن يكون قائد المعركة البارع، وربما جهله
التاريخ تماماً، ولكننا حين نكتب عن العيل الذين مشوا
في أرديمة الأبطال، أو من الأبطال الحقيقيين، فإنما نكتب
عن شخصيات تاريخية قد قاتلت دوراً في التاريخ، وهو دور
لا يستطيع التاريخ أن يتجاهله مادام دوره أن يسجل بمحى
الأحداث في العالم كله أو بعده كما يقول «هيرنشو»، وكل
ما يمكن أن يقوم به المؤرخ متجرراً بعض الشيء من وقائع
الأحداث، هو أن يوازن بين تلك الشخصيات التاريخية ويحكم
لها أو عليها، فإنه حينذاك يعطي لنفسه الحق في أن يعبر عن
ذاته في حكمه على تلك الشخصيات وفقاً لتفكيره ومثله، فإن
كارثة هلة نابليون على روسيا قد تجربه عند بعض المؤرخين
من كل مجد عسكري، في حين أنها لدى البعض الآخر لا يمكن
أن تحجب عبقريته العسكرية التي أحرز بها انتصاراً مارنجيو
وأوسترلitz.

المؤرخ والحدث التاريخي :

ويختلف الحكم على الشخصيات التاريخية من مؤرخ إلى آخر ، ولكن ليس من حق أي مؤرخ أن يتجاهل حقيقة الحدث الذي تم وثبت وقوعه وإن أباح لنفسه بعض الحرية في التعبير عن ذاته كمؤرخ في الأحكام التي يوقيها على شخصياته التاريخية ، فالمؤرخ بوصفه فرداً كما يقول «ادوارد كار» هو من تاج التاريخ والمجتمع ، وعلينا قبل أن ندرس تاريخاً قام به مؤرخ ما ، أن ندرس بيته التاريخية والاجتماعية ، فبعد الرحم الرافع حين كتب تاريخ مصر الحديث ، كان متأثراً ولاريب بعاطفته نحو الحزب الوطني ، وبإيمانه العميق بزعيميه مصطفى كامل وسليمان فريد ، وما من شك في أن إيمانه بذلك بني أساساً على تقدير واع منه للعوامل التاريخية التي سربها زمانه وبيته ، وما تركه من أثر بالغ في تكوين شخصيته ومثله الوطنية ، وعباس العقاد في كتابه لسيرة سعد زغلول ، لم يتمحرر إطلاقاً من تلك العاطفة التي حلها لزعيم ثورة سنة ١٩١٩ ، هذا فضلاً عن تأثيره العميق بالروح التي سادت عصره وأفكاره التي تكونت نتيجة لمذين العاملين ، عاطفته نحو سعد زغلول ،

ُم الوطنية التي غلبت على زمانه وبيته . فإذا اتقنا من سيرته لسعد زغلول إلى عقرياته نفس إحساس المؤرخ بالعمل العظيم للشخصية التي يكتب عنها ، فالعمل العظيم هو المحور الذي تدور حواليه أمجاد عقرياته ، وهذا الإحساس بالعمل العظيم هو السمة المشتركة بين سعد زغلول الذي عرفه وتأثر به عن قرب ، وعقرياته التي عرفها من صفحات التاريخ ، ولا يصدر العقاد في اتجاهه هذا إلا عن كواطن ذاته ومقومات شخصيته ، فهو رجل شق طريقه إلى المجد بجهده وبنوغه ، فلا غرو أن كان العمل العظيم لديه سمة شخصه التاريخية ، والمؤرخ الإنجليزي « ج . أ . ل . فيشر » في كتابه لتاريخ أوروبا قد غلبت عليه روحه التيوتونية العرقية ، فصاغ التاريخ الأوروبي بأمجاد التيوتون القدريّة المفاسدة ، ورسالة الإمبراطورية البريطانية المقدسة في نشر الحضارة والتمدن الأوروبي ، وقد هاجر فيشر ثقة ماوصلت إليه إمبراطورية بلاده من مجد .

فالمؤرخ كفرد ليس إلا ظاهرة اجتماعية أيضا . وهو تاج المجتمع الذي يشتمي إليه وهو الناطق الشعوري أو اللاشعوري بلسان عصره — كما يقول إدوارد كار — وحين يتبع أحداث الماضي فإنه يتحرك مع موكب التاريخ أينما كان ، ويُسخر لكره

ومثله وآراءه فضلاً عن جهده في البحث العلمي لنقل صور الماضي إلى الحاضر، وهذه الصور هي التي تعينا من بحثه الشاق، وقد لا يكون لأفكاره تأثير علينا إلا بقدر ما نجد صداقها في نفوسنا، وكل ما ينفيه هو أن نصل إلى قاعدة حامة للتدوين التاريخي تتألف فيها القوى الفردية والاجتماعية التي تحيط سير التاريخ، حتى تبين الأسس التي تقوم عليها كتابتنا لسيرة شخصية تاريخية، فمنذ زمن بعيد كان سحر الشخصية التاريخية يطفى على ماعداه من فعل القوى الاجتماعية التي تحدد في الحقيقة سير التاريخ، والتي تصنف على الشخصية التاريخية بهاءها ونخارها وهذا ما حل «تيلور» على القول بأن تاريخ أوروبا يمكن كتابته بالكتابة عن ثالبيون وبمارك ولينين، وقد تناهى تيلور أن كلاماً من هؤلاء يمثل ظاهرة اجتماعية شملت أحداث عصرها وأثرت فيها، أو أن كلاماً منهم يمثل مرحلة من مراحل التطور الفكري للقوى الاجتماعية في عصره، ومن خطأ القول أن تقول إن كلاماً منهم — شأنهم في ذلك شأن آية شخصية تاريخية أخرى — ما هو إلا شخصية مفردة تعلق ذاتها على التاريخ، لأننا إذا قلنا ذلك فإننا نجيز دور الجمادات التي تقف وراء الشخصية التاريخية، والتي تعبّر هذه الشخصية التاريخية

عن إرادتها فعلاً بل إن سر عظمتها هو في قدرتها على التعبير عن تلك الإرادة الجماعية ، أو على حد تعبير هيجل «إن الرجل العظيم هو من يستطيع أن يصوغ في كلمات إرادة عصره ، وأن يبلغ عصره إرادته ، وأن يسمى على تحقيقها ، ويكون ما يحمله مثلاً لجوهر عصره وما هيته » .

بطل في التاريخ :

وقدرة الفرد على أن يصوغ إرادة عصره وأن يعبر عنها ويشملها حقيقة واقعه لمي الجوهر الحقيقى للشخصية التاريخية ، أو للعظمة والبطولة في مدلولهما التاريخي ، وما المفهان السائدان لنعت الشخصيات التاريخية أو ببعضها وإن كنا لا نميل إلى استخدامها ، فالشخصية التاريخية أشمل وأعم ، بينما نعمت البطولة أو العظمة لا يستحقه غير القلائل من تلك الشخصيات التي يلم بها التاريخ .

وقد لا يختلف كثيراً في تعريف العظمة فيينا يراها «هيجل» في القدرة على إدراك إرادة العصر والتعبير عنها ، يراها «كارليل» «عقلاء يعرف به العظيم حاجة عصره ، وعزماً يضع به في إبلاغ العصر إرادته » ، ويراها «لينفيس» عندما يصف عظماء

الكتاب « بانهم القادرون على خلق وعي إنساني » ولا يشد « إدوار كار » عن ذلك حين يصف الرجل العظيم « بأنه يمثل شيئاً على الدوام ، فهو إما يمثل القوى القائمة فعلاً أو القوى التي يساعد على خلقها » .

فإذا أرادنا بالشخصية التاريخية من تنصف بذلك النعوت جيماً فإننا إما أن نعمت كل شخصية دخلت التاريخ بالبطولة والعظمة ، وإما أن تقصر تلك النعوت على من يستحقونها وتجبره غيرهم منها ، فلا نرى في حشد التاريخ غير عمالقة وأقزام وهم جميعاً على المسرح شخصوص قائمة وإن اختلفت حالات التور التي تشع من حولهم . وهذا يتضح علينا في كتابة السير التاريخية أن نختار من تلك الشخصوص ألمها وأبهاها ، أو يعني أدق تلك الشخصوص التي حوت معانى العظمة وكان لها تأثير فعال في عصرها يحملنا كمؤرخين على الاهتمام بها .

فإذا اخترنا سيرة نكتب عنها فإن اختيارنا لها يقوم على تقدير واع منا للدور التاريخي لصاحبها ، وهذا التقدير في عرف المؤرخ هو في إحساسه بالأثر الإنساني الفعال لمن يكتب سيرته . وهذا تختلف مراتب العظمة ويختلف حكمتنا عليها ، فمن العظاء من صعدوا إلى العظمة على ظهر قوى قائمة فعلاً ، كخوفو

وهانيل وقيصر وجنسنخان ونابليون وبسمارك ، ومنهم من نالوا عن طريق القوى التي يعمل على خلقها مما يجعله كثيراً على تحدي السلطة القائمة ، كالأنياء وأصحاب الرسائل والmakers والمفكرين والثوار ، ومنهم من اتصف بها لأنه بذلك غيره في موهبة من الموهوب الإنسانية كالمخترعين والشعراء والعلماء والكتاب .
و هنا نختلف أيضاً في تقديرنا للعظمة ؛ فما هي هؤلاء أحق بإجلال التاريخ وتقديره ؟

فإذا كان للتاريخ أن يحكم على أقدار شخصه ، وهذا هو بحق جوهر الدراسات التاريخية ، أو جوهر علم التاريخ ، فإن أعباء المؤرخ تتضاعف وتتقلّ مسؤوليته أمام الضمير الإنساني ، « فال التاريخ عليه أن يحررنا — كما يقول « لورد أكتون » — لا من التأثير غير المناسب للأزمنة الأخرى فحسب ، بل من التأثير غير المناسب لزمننا أيضاً ، حتى من طغيان البيئة ونقل الماء الذي تتنفسه » ، بل إن عليه أكثر من هذا أن يحسن إحساساً عظيماً عميقاً باختلاف الأزمنة والأمكنة في الماضي وفي الحاضر وبين الماضي والحاضر أيضاً ، والمؤرخ حين يخلق في أجواء ساقطة من النساعي والمدافة ، فإنه يحرر نفسه من أثقال البيئة ومن وقر الزمان والمكان ، ويرتفع بنفسه

فوق ذروة هالية يطل منها على أحداث التاريخ فلا ينعد منها غير الحقيقة ، ولا يعني من ورائها غير الخبر والجمال .

وفي هذا يجد المؤرخ متظولاً مع الزمان والمكان ، بل لأن عليه في هذا أن يحرر نفسه من كل تأثير لا يلهم الكمال الذي تنشده الإنسانية ، فلا يشده مكانه ولا يشده زمانه شدّا يقع فيه أسير التأثير غير المناسب لزمانه ومكانه فيتردّي في حالة التحيز غير المنصف لأحداث التاريخ ، ولا يستطيع أن يقوم برسالته السامية في تحرير الإنسانية من جهودها وتعصّبها .

وفي تقدير المؤرخ للدور الذي يلعبه البطل في التاريخ حكم صريح على مكانة هذا البطل بين مراتب العظام ، وحين يتحرر المؤرخ من التأثير غير المناسب لزمانه ومكانه يكون تقديره لعظمة البطل تقديرًا منصفاً .

وقد يرى المؤرخ أن دوره ليس هو الحكم على الأحداث والأبطال ، وإنما دوره أن يدون الأحداث ولا يعرض لها بتحليل يصل به إلى إدراك طبيعة الأحداث والحكم عليها ، وحين يقف المؤرخ عند هذا الحد ، يفقدنا القدرة على تحرير أنسنا من التأثير غير المناسب للزمان والمكان ، فإن قدرة

الإنسان على التسامي فوق موقفه التاريخي لا تكتمل مالم يكتمل
إحساسه بالموقف التاريخي .

وحيث يكتمل إحساس المؤرخ بالموقف التاريخي يستطيع
أن يرى من العظاء من هو أحق باجلال التاريخ من غيره
وفي هذا يتميز الحكم على أبطال التاريخ وفقا لإحساس المؤرخ
بأحداث التاريخ .

المؤرخ ظاهر ظاهرة اجتماعية :

وقد تجبرد المؤرخ بهذا من فرديته ، إلا أن المؤرخ كغيره
من الناس ليس فردا بقدر ما هو ظاهرة اجتماعية ، وفي كل
الحالين عليه أن يتحرر من نوازع فرديته ومن ضغط مجتمعه
حتى يتكامل إحساسه بالموقف التاريخي ، فإذا أكتمل إحساس
المؤرخ بالموقف التاريخي فإنه يستطيع أن يصنع من كتابة
السير تاريخا طيبا ، فالسير التي تنظر إلى الإنسان باعتباره فردا
تصنع في العادة تاريخا رديئا فيها ينفع المؤرخ بشخصية
صاحب السيرة أكثر من انفعاله بالموقف التاريخي الذي يحيط
بها أو ينجم عنها ، وفي هذا يقرر «لورد أكتون» قاعدة تاريخية
عامة حين يقول «ليس هناك في نظرية الإنسان للتاريخ ما هو

أكثر جوراً وإيصالاً في الخطأ من الشغف المتبعث عن الشخصيات الفردية » ، وهو نفس الخطأ الذي نقع فيه حين نرى في الموقف التاريخي سلوكاً فردياً ، فهذا تبررنا عقلية الفرد لا نستطيع أن نskر تلك القوى الاجتماعية التي تقف وراءه ، حتى ونحن نكتب عن دور التأثير في التاريخ فإنه قد يوحي بأن هناك تبادلاً بين الفرد والمجتمع ، ولا نذهب في الرد على هذا مذهب « إدوارد كار » حين يذكر التجانس الاجتماعي ويرى المجتمع حلبة للمشاكل الاجتماعية يعبر عن بعضها التأثير أو المنشق كما يحب أن يسميه ، بل نقول إن المجتمع قد يحس شيئاً ما ولكن الخوف الاجتماعي يحول بين الأفراد وبين التعبير بما في أذهانهم ، حتى يقوم التأثير فيواجه موجة النفاق الاجتماعي ويقف منه المجتمع موقفاً مضاداً بداعم الخوف من العواقب والخذر من مواجهة المجهول ، ولكن سرهان ما يؤكّد التأثير بإصراره صدقه في التعبير عن الخلجان الكامنة في ثوس الأفراد وتزوات المجتمع اللأشورية ، وحينذاك تسقط غريزة الخوف عند بعض الأفراد فيشأبون التأثير ، وتندو ثورته ظاهرة اجتماعية لنزوات مجتمعه ، وقد لا تم الثورة في جيله وإنما تدركها الأجيال اللاحقة ، وهي التي تعي عظمته بخلع

التاريخ عليه أرديمة الخلود وبضفي عليه بهاء وأمجاده .
وقد تتبع السيرة أسلوب الأدب حين تعطينا رواية تاريخية
تضفي على البطل كل أردية المجد والمظلة ، وتبعد في نفس
القاريء من الشوق والشغف مala تبعه السيرة التاريخية ،
ولكن التاريخ لا يكتب قصة بقدر ما يكتب بحثا ، فال التاريخ
هو البحث في ماضى الإنسان بصفته ظاهرة اجتماعية ، أو بمعنى
أدق البحث في ماضى الإنسان في المجتمع .

ومهما كان شغف المؤرخ بسير المظماء فإن شغفه بها ينبع
في الحقيقة من التأثير المتبادل بين العظيم ويشته ، سواء كان هذا
التأثير في جيله أو في الأجيال اللاحقة لجيله ، ففي كل مجتمع
يوجد القائد والرائد والثائر ، كما توجد الجموع التي تشارك
العظيم مكانة التاريخية .

وأرأني بعد هذا الاستطراد في حاجة إلى تحديد الإطار العام
لكتابه سيرة تاريخية فأعود مرة أخرى إلى صلة الأدب بالتاريخ ،
ولا أحب أن أكرر ما قلته من قبل ، وإنما أود أن أؤكّد
حاجة المؤرخ إلى بلاغة الإنشاء وروعة الأسلوب الذي يصل
بالتعبير الساحر الخلاب إلى أصدق صور الموقف التاريخي ،
ولن يصل المؤرخ إلى فائدة ما لم تواته القدرة على الوصف

والرواية مع دقة التعبير وسلامة الأسلوب وطلاقته ، ولعل هذا هو مبعث الخلط بين الفن والعلم في التاريخ ، فالناريجي كباحث علم وإن اختلف عن العلم التجاري في طرائقه وموضوعه والتاريخ في كتابته فلن يخناج كما قلنا إلى منتهى براعة الكاتب التحرير حتى يبرز في الإطار اللائق به . ثم لأن المؤرخ في كتابته للتاريخ يحس بالتفاعل المستمر بينه وبين وقائمه ، وهو إحساس لا يدركه عالم الرياضيات أو العلوم الطبيعية الذي يتصرف بالحياد الجاف في تجاريته ، فإذا تجرد المؤرخ من إحساسه بوقائمه والانفعال بها ، فقلما يؤمن بها ، ومن ثم لا يدرك — كما يقول « ح . م . ترفليان » — هذا الانفعال في غيره أبداً .

ولعل انفعال كاتب السيرة بيبرة من يكتب عنهم هو أقوى سور الانفعال التاريخي ، ولذلك فإن السيرة كثيراً ما تقترب من سمت الأدب كما يقترب كاتها من سمت الأديب . ولعل هذا هو سبب القول « في أن السيرة تكتب تاريخاً رديئاً » .

وإذا كان الشغف المبثث عن الشخصيات التاريخية — كما يقول « لورداكتون » — مما يحير على نظرة الإنسان للتاريخ ، فإن براعة كاتب السيرة وحياده هما اللذان يجنبانه هذا الجحود ، ولست أرى لذلك سبيلاً إلا انفعال المؤرخ بشخصية

صاحب السيرة أكثر من انفعاله بالأحداث التي أحاطت به ، والتي ثبتت على يديه ، ثم الحكم على الأثر التاريخي الناجم عنها بعيداً عن المالة التي تحيط به في زمانه والتي تبقى مشعة إلى أزمنة أخرى لاحقة ، ولا أحب أن أجرب المؤرخ من الإحساس الذاتي الذي يحس نحو البطل الذي يتمثله ، ولكن يجب ألا يطغى هذا الإحساس على الحقيقة المجردة ، فقلما ، يكتب المؤرخ سيرة دون أن يفعل بهذا الإحساس الذاتي نحو شخصه الذي يكتب عنها ، و غالباً ما يكون هذا الإحساس منبعاً عن الإعجاب بالبطل الذي يكتب سيرته . وقد اختار كارليل أبطال تراجمهم من بين الشخصيات التاريخية التي بهرته ، بل إن عنوان كتابه «الأبطال» ليحمل كل صفات الإكبار لتراجمه ، وما كان يرى التاريخ كما يقول إلا سيرة عظماء الرجال ، ولعله حين راح يبحث عن صور العظمة لم يتمثلها إلا في صورة بطل ، و اختار من هؤلاء الأبطال من أوفي على قمة البطولة كما تصورها .

وبتعدد أبطال كارليل تتعدد صور البطولة فهذا البطل الإله كارآه في «أودين» رب الأرباب عند الفايكنج ، وهذا البطل الرسول كارآه في النبي محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذا البطل الشاعر كارآه في داتق وشكسبير ، وهذا البطل القيس كارآه

في لوثر قيس البروتستانتية ونوكس قيس المتطهرين (البيوريان)، وهذا البطل في صورة كاتب كما رأه في جونسون وروسو وبارتز، وهذا البطل في صورة ملك كارآم في كرمولن ونايليون، ولم يكتب كارليل في «أبطال» تاريخاً بدليساً وصادقاً فحسب، بل كتب سيراً رائعة، فلم تبره شخصية البطل قدر ما بهرته أعمال البطل، وكانت أعمال البطل وما تركته هذه الأعمال من آثر تاريجي وحيه فيها أضفاه من إكبار وإعظام على أبطاله.

فالسيرة يمكن أن تصنع تاريجياً جيداً إذا استطاع المؤرخ أن يزن التأثير المتبادل بين البطل والمجتمع الذي يعيش فيه، وأن ينفعل بالأثر التاريجي كما ينفعل بشخصية البطل وأعماله، وبقدر ما يكون إحساس كاتب السيرة بالزمان والمكان يكون انفعاله بالبطل وأعماله.

وقد لا يكون الانفعال ساراً، وإن كان من العسير أن تحكم على نوع الانفعال الذي تثيره السيرة في كاتبها، إذ قلما يتناول المؤرخ سيرة لا تثير إعجابه، أو تبعث الراحة إلى نفسه، إلا أن هذا يرجع بدوره إلى العوامل النفسية التي تحررك المؤرخ، فلن المؤرخين من تستثيره شخصية البطل المغامر أو الغازى الفاتح،

ومنهم من تستثيره شخصية البطل في صورة إنسان ، أو تستثيره عيقرية العالم ومثابرته حين يضفيالياليالي في الكشف عن قانون يطور العلم ويدفعه قدما إلى الأمام ، أو المخترع الذي يقدم للإنسانية اختراعا يعود عليها بالنفع ، ولقد قيل مرة إن الطبيب المجهول الذي اخترع الجبيرة أكرم على الإنسانية من كل من حفل بهم التاريخ من الفزاعة والفالتحين .

ولمذا تعدد السير بتنوع اللون الحبيب منها للمؤرخ وتتعدد الأحكام التاريخية بما ذلك ، والقاريء وحده هو الحكم فيها يقرأ وفيها يستهويه من تلك السير ، ولكن التاريخ يستوفي حاجته في كل حالة من تلك الحالات إذ يقصر منه على كل ما هو جدير بالذكر من ماضي الإنسان شرائكان أم خيرا .

واذ كنا لا نحب أن نجرد المؤرخ من الإحساس الذاتي نحو شخصه ، فلأننا لا تشجع لإحساسه إلا بقدر ما يتباوب مع إحساسنا نحن أنفسنا ، وحين يقترب إحساس المؤرخ من إحساسنا أو إحساس الجماعة من الناس يقول إنه قد تجرد من الذاتية إلى الموضوعية وكتب تاريخاً جيداً ، ولا أعني بذلك أن التاريخ يعبر دائماً عن إحساس الأفراد أو الجمادات « فال التاريخ لا يخوض معارك — كما يقول ماركس — ولا يصنع شيئاً وإنما ينقل لنا

موقعاً تاريخياً يصوره المؤرخ فنفضل به، ولا يملك من إحساناً
قدر ما يملك من عقولنا، فحن لا نحس التاريخ بعواطفنا
كما نحس الأدب وإنما ندركه بعقولنا فنحكم له أو عليه، فإذا
استثار عواطفنا فإن افعالنا به لا يخلق تلك الآثار الدرامية
التي ترقى بالإنسان إلى ذورة النقاء أو التطهير كما يرى أرسسطو،
 وإنما يخلق لدينا لواناً من الإحساس الحقيق بال موقف التاريخي،
ويكون الأفعال المتبعث عنه افعالاً يحدد الزمان والمكان
بالنسبة لهذا الموقف التاريخي منا، فقد تستثير معركة «هستيجز»
اللواناً من المشاعر في نفس الإنجليزي لا تستثيرها في نفس
المصري أو الفرنسي ولاريب أن معركة المارن في الحرب العالمية
الأولى تستثير مشاعر متباعدة عند الألمان والفرنسيين، والموقف
التاريخي واحد لا يتغير في كل حالة، «فالرأي حر والواقع
قدسة» كما يؤثر عن الصحف الإنجليزي «س. ب. سكوت».

الحدث والموقف التاريخي :

وحين تتحرى الموقف التاريخي في السيرة أو في حياة البطل
فيكتشف لنا عن نواحي تفرد وتميزه، فـ«أتنا نبرز الإطار العام الذي
تتحرك السيرة في حدوده أو تتحرك بين زواياه أهمية البطل».

والذى يحدد الموقف التاريخي هو الحدث أو العمل أو الواقعة التاريخية ، والسيرة كالتاريخ هي سلسلة من الأحداث أو الأعمال أو الواقع التاريخي ولكن ما كل حمل يكون واقعة تاريخية ، وحين تتكلم عن الحدث أو العمل أو الواقعة من وجة نظر التاريخ فإِنما نعني تلك الأحداث أو الأعمال أو الواقع التي تكون العود الفكري للتاريخ ، فعبور هانيمال جبال الألب واقعة تاريخية ، بينما لا يشير عبور جبال الألب بقصد التزحزحة أو التسلق اهتماماً تاريخياً ، وحين قال خالد بن الوليد وهو على فراش الموت « لقد شهدت مائة زحف أو زهاها وما في جسدي موضع إلا وفيه طعنة أو ضربةوها أندى أموت على فراشي كما يموت البعير ، فلا نامت أعين الجبناء » أسبع قوله تاريخياً » ولكن ليس كل ما يقوله الناس بما يعني التاريخ حفظه ، وقد لا يعنينا حتى تناول قيسر عشاءه أو غذاءه ولكن يعنينا ماذا قال قيسر في مجلس الشيوخ .

فالواقعة التاريخية هي التي تخلق الموقف التاريخي ، وحين تنتهي الواقعة فلابد لنا أن تحلى بالدقة ، والدقة في التاريخ واجبة وليس فضيلة ، فمن المهم أن نعرف مقاييس كانت معركة « عين جالوت » وفي آية ساعة من ساعات الليل أو النهار اتحرت

كليوباترا ، مع أنه لا يمر يوم إلا وتقع فيه حوادث اتحار كثيرة ، ولكن اتحار كليوباترة يكون واقعة تاريخية وهذا الاتحار قد خلق وبالتالي موقفاً تاريخياً اتى به طور من أطوار التاريخ المصري ، وبذا طور جديد أصبحت مصر المستقلة فيه إلة رومانية . وتحديد الساعة التي اتحرت فيها الملكة المصرية تحديداً دقيقاً هو الذي يحدد لنا بداية هذا الطور الجديد في تاريخ مصر وإن حدته بعد ذلك المراسيم والقرارات ، فالمراسيم والقرارات لا تبر حينذاك إلا عن أمر واقع هو النتيجة الطبيعية لاتصار أوكتافيوس واتحار كليوباترا ونهاية حكم البطالمة .

وتكشف الواقعة التاريخية في السيرة تفرد البطل بصفات ومحات معينة قد لا نراها في سير التاريخ العام حين تنتقل من الحديث عن صفات الفرد إلى طبائع المجتمع الإنساني . فالفرد وإن كان جزءاً من المجتمع الإنساني الذي يتسمى إليه إلا أنه ينفرد بصفات قد لا نراها في بيته ، أو أنها على الأقل تختفي وراء الطابع العام للمجتمع ولكن الفرد هو الذي يعبر عنها صراحة ويجعلها حقيقة واضحة جلية .

فإذا ذهبتنا مذهب السبيكلوجيين في تحليل مشكلات المجتمع وردها إلى سلوك الفرد ، فإن السمات التي تستهد بها الواقع

التاريخية في حياة بطل السيرة قد تهدينا إلى تحليل سلوكه ومن ثم تهدينا إلى النوازع اللاشعورية التي تكيف حوازنه وتركتاه ، ولكننا لا نحب أن نذهب بعيداً مع أصحاب التزعة السيكلوجية في تحليل الأحداث التاريخية وينهينا بهذا فصل السيكلوجيين في دراسة البيئة الاجتماعية للفرد ، ولا نحب أن نضرب في عجاهل التخمينات مفترضين أنها تؤودنا إلى تحليل ما للحوازن والتزعات التي تكيف الموقف التاريخي ، فالذى يكيف الموقف التاريخي في ذهن المؤرخ هو الحدث التاريخي الذى ثبت وقوعه وليس تلك التخمينات التي تفسّر في أستار محبوكة .

وقد يهدىنا علم الاجتماع إلى ما يجهز عن علم النفس ، فال التاريخ هو البحث في ماضى الإنسان في المجتمع وليس البحث في الدوافع الشعورية لسلوك الأفراد في المجتمع ، حتى وإن عن التاريخ يتقصى الحوازن الفردية لقيام الناس بأفعالهم وفقاً لتقديرهم ، فالحوازن التي يتقصىها التاريخ في سلوك الأفراد هي حوازن شعورية وليس حوازن لا شعورية ، ومهما قيل في قيمة هذه الحوازن اللاشعورية وقدرتها على تحديد سلوك الأفراد ، فإننا لا نستدل عليها إلا من تفسيرنا لسلوك الفرد الواقع أو ما يقع

منه فعلاً ، ولكن إذا أردنا تحليل الحوافز اللاشعورية فإننا نلمس تفسيرها بما وقع منه فعلاً ، فإذا عرفنا ما وقع فعلاً فإنه وحده هو الذي يهم التاريخ ، أما تفسيره فلا يعنيه كثيراً بقدر ماتعنيه الآثار التي ترتبت على تلك الأفعال ، أو بمعنى أوضح لا يعنيها من الواقمة التاريخية إلا أنها وقعت فعلاً ، وأنها أدت إلى تأثير معينة ، فإذا أردنا تفسيرها فإنما تفسرها على ضوء ما وقع فعلاً ومتى رب على وقوعها من تأثير ، وفيه يتجلّي الحافز الوعي بتحديد الأسباب التي قادت إليها ويختنق اللاإوعي تحت أستار الطبيعة الفردية .

والحدث التاريخي ليس واقعة فردية تتم في عزلة عن المجتمع ، وإنما هو نتاج تأثير متبادل بين الفرد والمجتمع ، وقد يكون نجاح البطل في التاريخ لأنّه قادر على المواجهة بين نفسه وبين مجتمعه أو بين ظروف الزمان والمكان ، وفي هذا قد يشكر تماماً حواجزه اللاوعية ويتمكن لديه حافز حقيقي هو الذي يعبر به عن عصره ويحمله حقيقة واقعة .

وكثيراً ما تقف حائرين أمام انحراف بعض الأحداث التاريخية عن سيرها العام فنذهب مذاهب شق في تفسير أسباب ذلك ، فيقال إن الإنسان منفذ غير واع لارادة الله ويقال

« اليد الخفية » كما يرى « آدم محيت » ، ومكر العقل كايرى « هيجل » في تفسير القوى التي تدفع الإنسان للعمل من أجلها والأجل غایتها وإن ظن أنه يعبر عن ذاته ويتحقق رغباته ، وفي « السرب والسلام » لتولستوي ما يشبه هذا التعليل حين يقرر أن الإنسان يعيش واعيًا لنفسه ، ولكن إدراة لا واعية لتحقيق الغايات التاريخية ، وكل هذا هراء ، فالأحداث التاريخية لا تحكمها إرادة الإنسان أو رغبة الجمادات فحسب ، وإنما يؤثر فيها ماضي الإنسان كما تأثر بعده من العوامل المتنافرة والمتسقة التي تحكم في طبيعة المجتمع الإنساني ، والتي تفوق في الغالب إرادة الإنسان وإن كانت من صنعه ومن ناتج تفكيره ، والإنسان لا يعيش في عزلة مطلقة يسمحى فيها الفعل ورد الفعل للإرادة الجماعية ، وإنما يعيش في زمن يتأثر بظروفه ، وفي مكان يتحكم في إرادته ، ويحيا حياة اجتماعية يتصل فيها الأفراد بعضهم بعض ، وفي ظل هذا الاتصال الذي تحكمه طبيعة الجمادات تتنوع إرادة الأفراد وتطور سلوكهم وغاياتهم يوماً بعد الآخر ، والانحراف في بعض الأحداث التاريخية هو انحراف في بعض طبيعة الأفراد والجماعات أيضًا . ولكن الفرد لا يدرك هذا الانحراف ولا يحسه في وقته ،

كما لا يحس بالآثار التي تترتب على تقدم السن في صاحبه إلا إذا اتفصل عنه زمناً ، فيرى مدى التغير الذي ألم به في السنوات التي اتفصل عنه فيها ، فالمشاهدة اليومية والاتصال المستمر بالأحداث يخفي عوامل التغير الدائمة المستمرة في طبيعة الفرد وفي طبيعة المجتمع .

فالحافظ الذي نعيه في حياة صاحب السيرة هو الحافظ الوعي الذي يعبر عن إرادة سافرة ، وهو الذي يحرك العبريات والمواهب ، ويحيى «الحدث التاريخي ويكيفه» ، ولكن هذا الحافظ كما قلنا لا ينشأ في فراغ وإنما هو تعبير صادق لإرادة المسر وطبيعة المجتمع ولا ما ترك أثراً في التاريخ .

ولكل سيرة امتدادها الزمني ، وفي هذا الامتداد تتحرك الواقع التاريخية للبطل ، فإذا كانت الواقع هي التي تبرز الإطار العام الذي تحرك السيرة في حدوده ، فإن امتدادها الزمني هو الذي يحدد سعة هذا الإطار من حيث الزمن ، وإن كانت الواقع هي التي تحديد امتدادها التاريخي ، فالامتداد الزمني للسيرة هو العمر الذي مارشه صاحبها من مولده إلى مماته ، أما امتدادها التاريخي فهو الزمن الذي تعمد خلاله وقائمه التاريخية ، وقد يتسع هذا الامتداد التاريخي إلى ما بعد العمر الزمني لصاحب السيرة طالما

نظمت وقائمه التاريخية مؤثرة على مدى الأجيال والأزمان ، فالامتداد التاريخي لسيرة محمد وعيسى «عليهم السلام» باق ما بقي الإسلام وما بقيت المسيحية ، والامتداد التاريخي لسيرة شكسبير باق ما بقي تأثير شعره ومسرحه ملهمًا للنفس الإنسانية ، والامتداد التاريخي لسيرة جيمس وات مكتشف البخار باق ما بقي البخار قوة حركة ، والامتداد التاريخي لسيرة ماركس باق ما بقيت الشبوعية قائمة ، فإذا اندثرت وكفر الناس بها فإن امتدادها يقف عند حدود الزمن الذي تأثر بها ، وتصبح بعد ذلك حدثاً تاريخياً من ذكريات الماضي ، وإن بقيت تعين على جلاء الحاضر وتفسيره كما هو القصد من أي بحث تاريخي .

ولكل سيرة مكانها الذي درجت فيه ، وفيه تتحدد حواجز صاحبها وتجلى مواهبه ، وقد لا تشعر حواجز مواهبه في مكان آخر ، وهنا كما قلنا يبرز التأثير المتبادل بين البطل وبيته ، ومن المسلم به أن البيئة والمجتمع هامان هامان في الكشف عن البطل وإبراز مواهبه وإبراز عظمته وتحديد مكانه في التاريخ فلو أن «ترشل» كان في أحد دول أمريكا اللاتينية أو بلد من بلدان آسيا المستعمرة ، لما كان ترشل الذي ارتبط تاريخه بتاريخ الامبراطورية البريطانية ، وربما لم يكن ترشل على الإطلاق ،

ولو أن خاندى كان في إنجلترا فلربما لم يكن خاندى على الإطلاق ولربما جهله التاريخ جهلاً تاماً .

ولكن هناك من العظام من تعدى عظمته حدود الزمان والمكان كالأنبية والرسل وأصحاب الرسالات الإنسانية وهؤلاء تشق الإنسانية عطراهم على طول المدى .

السيرة قصة إنسانية كما هي تارikhia :

وفي كتابتنا للسيرة علينا أن نشهدى تلك الحقائق ، فالسيرة قصة إنسانية ، وهي تاريخ حق يمثل أربع فنون الكتابة التاريخية وهي امتداد لحياة عظيم في زمان ومكان معينين ، ويقتضي الزمن بها إلى ما وراء جيلها ، ثم إنها تمثل مواقف تاريخية لها حواجزها ومراميها ، ووراءها تكمن عبقرية مواطنة ومواهب تضفي على الموقف التاريخي طابعاً معيناً .

والسيرة كال التاريخ لا تكرر ولا تعيد نفسها أبداً وإن تشابهت بعض السير كما تتشابه بعض المواقف التاريخية ، إلا أنها لا يمكن أن تكرر بنفس الستم والأسلوب ؛ بل إنها لتفوق التاريخ في هذا ، وبقدر ما تختلف أشكال الإنسان وصوره بقدر

ما تختلف السير حتى وإن عملت في ميدان واحد من ميادين
الحياة وفي زمان ومكان واحدين .

وفي كتابة السير يجب أن تم كتابتها عن صاحبها تماماً كما يتم
الحدث التاريخي عن الموقف التاريخي الذي يلاسه وإلا جاءت
باهته . لا نرى بينها وبين غيرها اختلافاً أو تمايزاً ، كأن نصف
إنساماً بأنه يتكلم ويمشي على رجلين وله يدان وعينان من تلك
الصفات التي يشترك فيها الناس جميعاً ، فإذا قلنا إنه يمرج أو إن
له يداً فيها أربعة أصابع لا خسنة ، أو إن في نطقه لثنة أو ينطق
القاف كافاً أو فوق الحاجب من وجيه تدبة فإننا بذلك نميزه عن
غيره ، وكلما دقت وجوه الاختلاف والتمايز كان الوصف دقيقاً
للدلالة على صاحبه .

وهكذا في كتابة السيرة تبحث عن السمات المميزة لصاحبها
في ميدان التفوق والبروز والتي تطغى على ما عداها من السمات
الأخرى ، وهي تلك السمات التي تكون شخصية التاريخية
وتقرده مكاناً معيناً بين أقرانه في التاريخ .

والسيرة أكثر بحضا بالحياة من التاريخ ، ففيها تلمس الإنسان
مباشرة ، أما في التاريخ فـإنما تلمس الإنسان عن طريق الأحداث
التاريخية التي أحاطت به ، فهما قيل من أن الإنسان هو المؤثر

وعلى مؤرخ السيرة أن يتفاعل مع أبطال سيره وأن يقترب منهم قرباً شديداً ، ولن يقترب منهم مالم تكن هفاته بمثابة الملاحة التي بрезوا فيها ، فلن يكتب سيرة «شوفي» غير أديب أو شاعر يحس تلك الروعة التي يضوّع بها شعره ، ولن يكتب عن «رومبل» غير كاتب يلم بفنون الحرب وأساليب القتال ، ولن يكتب سيرة «هيمنجواي» غير ناقد فحاس .

ومن الخطأ أن نقيم تلك الحواجز الصلدة بين كتاب التاريخ
فقد اعتقدنا أن ندرج مؤرخي الأدب بين الأدباء ، ومؤرخي
ال Warfare بين العسكريين ، ومؤرخي الفن بين الفنانين وهم في نظر
الواقع التاريخي مؤرخون يبحثون في ماضى الإنسان وتاريخه .
ومصدر الخطأ في هذا أنت لا نجد التاريخ إلا التاريخ السياسي
ولكن التاريخ معناه الحق هو تاريخ الإنسان ، الإنسان الذى
يعيش في مجتمع ويتفاعل معه ويتأثر به ويؤثر فيه في شتى
حالات نشاطه من سياسة وأدب وعلم وفن وحرب واقتصاد لامع .

وقد يختص المؤرخ بناحية من نواحي التاريخ فيقصر جهده على دراستها والإمام بها كالتاريخ للفن أو الاقتصاد أو الحرب أو السياسة مبتعداً بذلك عن دائرة التاريخ العام ، ولكن هذا لا يخرجه من زمرة المؤرخين كما لا يخرج من زمرة العلماء العالم المختص بالكيمياء أو الفيزياء .

والتأريخ للسير لون من ألوان البحث التاريجي ، ولكن للسير ألوانها كما للتاريخ سنوفه ، وكلما كان بطل السيرة أقرب إلى مزاج المؤرخ وإلى ميدان بحثه تجلت قدرة المؤرخ في إبراز سيرته وتصویرها . وكلما اتسع آفق المؤرخ وانسعت آفاق معرفته كلما كان أقدر على كتابة العديد من ألوان السير . والتأريخ بعد سيرة طويلة المدى تمتد مع الزمن إلى ما لا نهاية وتفوس في أعماق الماضي إلى أبعد مما أتاح لنا المدونات أن نعرف ، هو سيرة الإنسان في زمانه ومكانه ومع الزمان والمكان إلى حيث يقف بما الزمن من مداء وهو يغدو السير إلى مستقبل لا يعلمه غير الله ؟

المكتبة الثقافية
تحت auspices الشراكية الثقافية

صدر منها :

- ١ — الثقافة العربية أسبق من ... } للأستاذ عباس محمود العقاد
ثقافة اليونان والعربين }
- ٢ — الاشتراكية والشيوعية للأستاذ على أدم
- ٣ — الظاهريين في التصوّر الشعري للدكتور عبد الحميد يونس
- ٤ — قصة التطوير للدكتور أنور عبد العليم
- ٥ — طب وسحر للدكتور بول غليوبنخى
- ٦ — بغير القصة للأستاذ بمحبي حق
- ٧ — الشرق الفنان للدكتور ركي نجيب محمود
- ٨ — رمضان للأستاذ حسن عبد الوهاب
- ٩ — أعلام الصحافة للأستاذ محمد خالد
- ١٠ — الشرق والإسلام للأستاذ عبد الرحمن صدقى

- ١١ — المربع } والدكتور محمود خيري
 ١٢ — فن الشعر } الدكتور محمد متدور
 ١٣ — الاقتصاد السياسي للأستاذ أحد محمد عبد الملاك
 ١٤ — الصحافة المصرية... } الدكتور عبد الطيف حزة
 ١٥ — التخطيط القومي } الدكتور ابراهيم حلبي عبدالحن
 ١٦ — انحصارنا فلسفية ملئية } الدكتور ثروت عكاشة
 ١٧ — اشتراكية بلدنا } للأستاذ عبد المنعم الصاوي
 ١٨ — طريق الشد } للأستاذ حسن عباس ذكي
 ١٩ — التشريع الإسلامي واثره } الدكتور محمد يوسف موسى
 في الفقه العربي
 ٢٠ — العبرية في الفن } الدكتور مصطفى سويف
 ٢١ — قمة الأرض في إقليم مصر ... للأستاذ محمد صبيح
 ٢٢ — قصة الدرة } الدكتور اسحاق بسيوني هزاع
 ٢٣ — صلاح الدين الأيوبي بين } الدكتور أحد أحد بدوى
 شراء عصره وكتابه
 ٢٤ — الحب الإلهي في التصور الإسلامي } الدكتور محمد مصطفى حلبي
 ٢٥ — تاريخ الفلك عند العرب ... } الدكتور إمام ابراهيم أحد
 ٢٦ — صراع البرول في العالم العربي } الدكتور أحد سليم المجرى
 ٢٧ — الدومية العربية } الدكتور أحد فؤاد الأمواني
 ٢٨ — القانون والحياة } الدكتور عبد الفتاح عبد الباق

- ٢٩ — قضية كيليا للدكتور عبد العزيز كامل
- ٣٠ — الثورة البراءة للدكتور أحمد عبد الرحيم مصطفى
- ٣١ — فنون التصوير المعاصر ... للأستاذ محمد صدق الجياشجي
- ٣٢ — الرسول في بيته للأستاذ عبد الوهاب حودة
- ٣٣ — أعلام الصحافة «المجاهدون» للأستاذ محمد خالد صالح
- ٣٤ — الفنون الشعبية للأستاذ رشدي صالح
- ٣٥ — اختانول للدكتور عبد المنعم أبو بكر
- ٣٦ — الدرة في خدمة الزراعة ... للدكتور محمود يوسف الشواربي
- ٣٧ — الفضاء السكوني للدكتور جمال الدين الفتدي
- ٣٨ — طاغور شاعر الحب والسلام للدكتور شكري محمد عياد
- ٣٩ — قضية الجلاء عن مصر للدكتور عبد العزيز رفاعي
- ٤٠ — التضروبات وقيمتها الفذائية والطبية للدكتور عز الدين فراج
- ٤١ — العدالة الاجتماعية للمستشار عبد الرحمن نصیر
- ٤٢ — السينا والمجتمع للأستاذ محمد حلبي سليمان
- ٤٣ — العرب والحضارة الأوروبية ... للأستاذ محمد منيد الشوباشي
- ٤٤ — الأسرة في المجتمع المصري القديم للدكتور عبد العزيز صالح
- ٤٥ — صراع على أرض الميعاد للأستاذ محمد عطا
- ٤٦ — رواد الوعي الإنساني للدكتور عثمان أمين
- ٤٧ — من الدرة إلى الطاقة للدكتور جمال نوح
- ٤٨ — أضواء على قاع البحر للدكتور أنور عبد العليم

- ٤٩ — الأزياء الشعبية للأستاذ سعد المخadem

٥٠ — حركات التسلل ضد القومية العربية للدكتور إبراهيم أحد المدوى

٥١ — الملك والملائكة ... } للدكتور عبد الحميد مساجدة
والدكتور عدنى سلامة

٥٢ — نظرات في أدبنا المعاصر ... للدكتور ذكى المحسنى

٥٣ — النيل الثالث للدكتور محمد محمود المصياد

٥٤ — قصة التفسير للأستاذ أحد الشرباصى

٥٥ — القرآن وعلم النفس ... للأستاذ عبد الوهاب حودة

٥٦ — جامع السلطان حسن وما حوله للأستاذ حسن عبد الوهاب

٥٧ — الأسرة في المجتمع العربي بين } للأستاذ محمد عبد الفتاح الشهاوى
الشريعة الإسلامية والقانون

٥٨ — بلاد التربية للدكتور عبد المنعم أبو بكر

٥٩ — غزو الفداء للدكتور محمد جمال الدين الشنوى

٦٠ — الشعر الشعبي العربي للدكتور حسين نصار

٦١ — التصوير الإسلامي ومدارسه للدكتور جمال محمد محرز

٦٢ — الميكروبات والملائكة للدكتور عبد المحسن صالح

٦٣ — علم الأخلاق للدكتور إمام إبراهيم أحد

٦٤ — انتصار مصر في رشيد للدكتور عبد العزيز رفاعى

٦٥ — الثورة الاشتراكية } للأستاذ أحد بهاء الدين
«قضايا ومناقشات»

٦٦ — الميثاق الوطنى قضايا ومناقشات للأستاذ لطفي الحولى

٦٧ — ظلم الطير في مصر للأستاذ أحد محمد عبد المخالق

٦٨ — قصة كوكب للدكتور محمد يوسف موسى

- ٦٩ — الفلسفة الإسلامية للدكتور احمد فؤاد الاهواني
 ٧٠ — القاهرة القديمة واحياؤها للدكتورة سعاد ماهر
 ٧١ — الحسک والأمثال والقصائد } للأستاذ سحرم سقال
 ٧٢ — قرطبة في التاريخ الإسلامي } للأستاذ محمد محمد صبح
 ٧٣ — الوطن في الأدب العربي للأستاذ إبراهيم الإبياري
 ٧٤ — فلسفة الجمال للدكتورة أميرة حلى مطر
 ٧٥ — البحر الأخر والاستعمار للدكتور جلال يحيى
 ٧٦ — دورات الحياة للدكتور عبد الحسن صالح
 ٧٧ — الإسلام والمسلون } للدكتور محمد يوسف الشواربى
 ٧٨ — المعاهدة والمجتمع للدكتور عبد الطيف حزة
 ٧٩ — الوراثة للدكتور عبد الحافظ حلى
 ٨٠ — الفن الإسلامي في مصر الأيوبي للدكتور محمد عبد العزيز منزوق
 ٨١ — ساعات حرجة في حياة الرسول للأستاذ عبد الوهاب جودة
 ٨٢ — صور من الحياة للدكتور مصطفى عبد المزير
 ٨٣ — حياد فلسي للدكتور يحيى هويدى
 ٨٤ — سلوك الحيوان للدكتور احمد حاد الحسينى
 ٨٥ — أيام في الإسلام للأستاذ احمد الشرياطى
 ٨٦ — تعمير الصحارى للدكتور عمر الدين فراج
 ٨٧ — سكان الكواكب للدكتور إمام إبراهيم احمد
 ٨٨ — العرب والتار للدكتور إبراهيم احمد السوى
 ٨٩ — قصة المعادن القديمة للدكتور انور عبد الواحد

- ٩٠ — أضواء على المجتمع العربي ... للدكتور صلاح الدين عبدالوهاب
- ٩١ — قصر الحمراء للدكتور محمد عبد العزيز مرزوق
- ٩٢ — الصراع الأدبي بين العرب والمعجم للدكتور محمد نبيه حجاب
- ٩٣ — حرب الإنسان ضد المجموع } للدكتور محمد عبد الله العربي
وسوء التقليدية }
- ٩٤ — ثروتنا المدنية للدكتور محمد فهمي
- ٩٥ — تصويرنا الشعبي خلال العصور للأستاذ سعد الحامد
- ٩٦ — منتدى المائة عبر التاريخ للأستاذ عبد الرحمن عبد التواب
- ٩٧ — الشمس والحياة للدكتور محمود خيري على
- ٩٨ — الفتوح والتقويمية العربية ... للأستاذ محمد صدقى الجياختجي
- ٩٩ — افلام ثانية للأستاذ حسن الشيخ
- ١٠٠ — قصة الحياة ونشأتها على الأرض للدكتور انور عبد العليم
- ١٠١ — أضواء على السير الشعبية ... للأستاذ فاروق خروشيه
- ١٠٢ — طبائع النحل للدكتور محمد رشاد الطوبى
- ١٠٣ — التقويم العربية «ماضيها وحاضرها» للدكتور عبد الرحمن فهمي
- ١٠٤ — جوائز الأدب العالمية } للأستاذ عباس محمود العقاد
«مثل من جائزة نوبل» }
- ١٠٥ — الفداء فيه الداء وفيه الدواء للأستاذ حسن عبد السلام
- ١٠٦ — التنمية العربية القدمة للأستاذ محمد مقيد الشويفانى
- ١٠٧ — النخبة النافعة للدكتور محمد فتحى عبد الوهاب
- ١٠٨ — الأسبغار الكريمة في الفن والتاريخ للدكتور عبد الرحمن زكي
- ١٠٩ — الفلاف الهوائي للدكتور محمد جمال الدين القندي

- ١١٠ - الأدب والحياة في المجتمع } الدكتور ماهر حسن فهمي
المصري المعاصر
- ١١١ - ألوان من الفن الشعري ... للأستاذ محمد فهمي عبد الطيف
- ١١٢ - الفطريات والحياة الدكتور عبد المحسن صالح
- ١١٣ - السد العالى « التنمية } الدكتور يوسف أبو الحجاج
الاقتصادية »
- ١١٤ - الشعر بين الجمود والتطور ... للأستاذ العوضى الوكيل
- ١١٥ - التفرقة المنصرية الدكتور أحمد سويم العمري
- ١١٦ - صراع مع اليسكروب الدكتور محمد رشاد الطوبى
- ١١٧ - الإصلاح الزراعي والميثاق ... للأستاذ محمد عبد العبيد سرعى
- ١١٨ - أضواء جديدة على المروب الصليبية للدكتور سعيد عبد الفتاح عاشور
- ١١٩ - الأمم المتحدة ومارسة نظامها للدكتور سليمان محمود سليمان
- ١٢٠ - أسرار الخلوقات المضيئة الدكتور عبد المحسن صالح
- ١٢١ - التاريخ والسير الدكتور حسين فوزى التجار

العنوان

المكتبة الثقافية

- أول مجموعة من نوعها تحقق
اشتراكية الثقافة
- تيسير كل قارئ أن يقim في بيته
مكتبة جامعة تضوي جميع ألوان
المعرفة بأقلام أكاديمية ومتخصصين
ويعزز بين كل كتاب
- تصدر مرتين كل شهر
في أوله ونهاية منتصفه

الكتاب القادم

تطور المجتمع الدولي

للدكتور عصي الجل

أول ديسمبر ١٩٩٤

To: www.al-mostafa.com