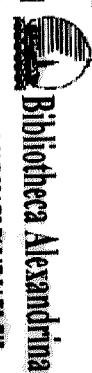


السرور

آخر الأرمني في الرواية العربية

فخري

0111463



Bibliotheca Alexandrina

أَنِين السُّرُور

(تجليات الآخر الأرمني في الأدب العربي)

- * سلسلة الدراسات الأدبية والتاريخية - 3
 - * أنين السرو (تجليات الآخر الأرمني في الأدب العربي)
 - * تأليف : أسعد فخرى
 - * جميع الحقوق محفوظة
 - * الطبعة الأولى 1995
- الناشر: * دار الحوار للنشر والتوزيع
- اللاذقية - ص.ب: 1018 - هاتف: 422339 - سوريا
- * نادي الشبيبة السورية - اللجنة الثقافية
- حلب - ص.ب: 3699 - سوريا
- * تصميم الغلاف: الفنان اردو هامبارتسوميان

\4392

٢٣٢.٧٥٩
فخری
م

أنين الشرو

(تجليات الآخر الأرمني في الأدب العربي)

دراسة نقدية



General Directorate of the Alexandrian Library (GDAL)

Bibliotheca Alexandrina

أسعد فخري

الهيئة العامة لكتبة الإسكندرية
٢٣٢.٧٥٩
رقم التصنيف . فخری
٤٩٦٣
رقم التسجيل

إهلاء ...

لیلی
لُسی و لُبی و شعار

أَسْعَد

«مقدمة»

أن تختار التصني لموضوع أو فكرة بالفصح أو الدراسة.

في أيامنا هذه، غير العاديه، عليك أن تستعد، وتبادر، وتدقن كل أدواتك فليس بالحبر وحده - وما أرخص الحبر - تبني عالماً من عالم الرؤيا، وفضاء يتسع بكل خطابك، أو على الأقل تلامس مكامن الخلق والإبداع لستجيب لغرض دفق هدّار، أو تستبدل بدنياً من الغواية - لا أخلاقي - والكتابة غواية مثلها مثل الخيز للجائع، والمرأة للرجل، ولغة الله للإقناع، والماء للصخر يتفجر منه ولا يختلط بغياره، فيعطيه صفاءه، بدل لون الطين العكر، ويلازمه ألفاً بارداً ليغفو ويركد، ويصهل بعد كل ذلك فوق صلابته متوجهًا في تدفقة. من هنا

يلوح أسعد فخري على موضوعته، ويستصفي أجمل ما عرفه لغة، وأحلى ما خبره تصيفاً، ليقول كلمة توخّها «حافة» رآها تعبيراً عن رحلته في مفارة تخيل وبراءة نسمتها رحلة الباحث في مسالك سرية، ومسام، وعصب، ودم تورّد جوريتين في هذا الوجه، الوجه الحزين، الأليف، التفائل، الصابر، الغابر، والباقي شاهداً، وجه الأرمني بمعالمه، وصورته التي لازمت الذاكرة العربية - حصرًا - فكونته كما شاءت لها أدواتها الفنية وخياراتها المتاحة وذاكرتها التي فاضت بدقق آسر.

تلك الصورة التي كانت حميّمة مع الذاكرة، فاختارت الذبح على المحنع، والموت على الذل، والإيمان على الوثنية، والإنسان على الذئب، والصحوة على النوم، والله على الحجر، والحرف على الوهم، وما قبلت أن تساوم على نبض الإنسان والقلب مهما كان. فكلما ذُكرت «أرمينيا» امتدّ بساط من اللون في ساحة البال، ونأى سرب من القالق والغرانيق، وهفت نفس إلى مجد غير، وجيرة ما زالت في الوجدان رف عصافير.

يوم كانت الدنيا بستان هشام... وما هشام؟

وال أيام تمـ بسلام وأمان هاجع كسرب من الكراكي... في بحيرة وان.

وها نحن اليوم.. تجمعنا محنة واحدة، وعاصفة واحدة، ويلم شملنا ألم واحد، يعلن عن نفسه للكل، كل من غابوا وقالوا نلتقي. وقد يجمعنا ربما يجمعنا جنون مشترك، وولع مشترك، وهيام مشترك بـ ذلك العشق عشق «الحرية» كما نراها في جنون وليم سارويان أو

خليل حاوي، أو البسطامي في شطحاته وابن الفارض في خمرته الإلهية، وهل يمكن أن تكون غزليات « سيفاك » سوى توأم الروح لزار قباني.

إنه الشعر المُرّ الواحد..

والفرح الغائب الواحد..

والقلب النابض الواحد..

والعصب الحساس الواحد..

والرأس المتصلع إلى الحلم الواحد

الخنزير

والحرية

والوطن

بينما العدو المشترك الواحد، يختفي مع خناجره وكلابه، بانتظار الضبية الوحيدة في سهول روحنا.. « الحرية » محبوبتنا جحيمًا وصديقة شعبنا وكل الشعوب الحية.

وأسعد فخري - مشكورةً - أراد أن يعيد ما رسمته أقلامنا العربية لصورة « الأرمني » في ثقراً، مبتداً بالجراح المشترك، والفرح المشترك، والعيب المشترك، كما الإنسان في كل حالاته، مرتبًا في خطابه التوثيق، بتقليل الواقع، وفتق الجروح، لشفاء أو تذكرة، أو تحذير من القادم، وهو في أطروحته يلتقط الحرار، والحريف، والناتج ليقول ما يريد قوله دون أن يعدل عن موضوعيته، ونهجه الذي أراد أن يكون صادقاً وذاك أبلغ الجهد.

وبعد.. هل يمكن أن يعرف معنى الألم غير من قاساه؟ وهل يمكن لغير المرين أن يدرك مبلغ عمقحزن؟! وهل لغير الغيم أن يعرف مرقد البذر تحت لحاف التراب؟! رغم المنهج الصارم الذي يمكن أن تفترضه عادة خطة البحث أو الدراسة.

ستسمع حتماً نبض قلب خفّاق بين السطور.

وستشم بالتأكيد دماً بدل المبر.

وستلمس أرضًا بدل التضاريس.. أرضًا تكونت

وجرت فيها الأنهر فراتاً عذبة..

فأحيت بشراً وشجراً ومدنًا عاصرة..

ثم سالت فيها الدماء فعمدتها..

حتى باتت عصية على الفنان..

وهل أروع من قول فرانز ويرفل في روايته « الأيام الأربعون لجبل موسى » حين يرى « أن عيون الأرمني واسعة بسبب ألف عام من الرعب » وأي رعب هذا !!؟

من هنا تأتي أهمية مثل هذا العمل، وما أشد الحاجة إلى مثله ليسدّ نقصاً في مكتبنا العربية، لأنّ فيه استمراً لجهود كل من قاموا مخلصين لإغاثة مكتبنا ليس العربية وإنما الإنسانية خاصة وقد تحول العالم اليوم إلى منزل صغير، فاسد الهواء، يزدحم بنزلاته الذين يحاولون الوقوف على رؤوس أصحابهم بحثاً عن نسمة من الهواء الصافي لكي يستمروا في الحياة.

تلك هي فضيلة جهد أسعد فخري.

لرسم تلك الصورة.. صورة الوجه الأرمني.. يهددهه أنين السرو المحزن وهو يشهر أبره في وجه الريح.. وعتمة الليل الذاهل...

ابراهيم الخليل

الرقة 1995

مدخل:

لم يلتفت «المشهد النقدي العربي»⁽¹⁾ قدّمه وحديّه، عبر آلية اشتغاله وتبالين مناهجه، إلى مداخلة «الآخر الأقومي» في النصوص الإبداعية التي تعرّض لها، مؤثراً الاهتمام بالقصص وتجلياته العربية.

ونقصد في هذا المقام «بالآخر الأقومي». الشخصية غير العربية التي تتوضّع في الأعمال الأدبية من قصبة قصيرة، وشعر، ورواية، ومسرحية. إذ سنحاول عبر هذا البحث النقدي تلمس «الآخر الأقومي» لصورة الأرمني في الأدب العربي عبر ثماذج مختارة، رأينا فيها المعادل الذي، سيمكّنا من رسم صورة موضوعية لشخصية الآخر الأرمني في هذا الأدب.

إن أهم السمات التي تميّز الشخصية الأرمنية عن غيرها، من الشخصيات الأقومية، ذلك التجلّي التاريخي الذي أحاط بها. فلقد استأثرت باهتمام الكثير من المؤلفات التاريخية⁽²⁾ التي أفصحت عن العلاقة العميقّة التي تربط الأرمن بالعرب، مؤكداً وشائج الحبّ والتعاطف فيما بينهم.

أما السمة الأخرى، لهذا التميّز الأرمني، حسب ما نرى، فهي أن الأرمن لم يعيشوا حالة صراع مع العرب عبر التاريخ، تعلق، بحقوق لهم بأرض عربية، أو احتكاكاً ومساس على حدود، مفترضة أو طبيعية .

لكن شأن، بين حكاية التاريخ، وحكاية الأدب، فالتأريخ، قصة وواقعة مدونتان ضمن حدود يرسمها المدون، أما الأدب في هذا الإطار، فإنه التجلّي الذي لا مناص ولا فكاك من إطلاقيته وحرفيته. وصورة الأرمني في أدبنا العربي حديث العهد، إذا ما استثنينا من هذا الاعتقاد، قضية لافته وجديرة بالاهتمام مفادها أن الأرمن، احتلوا حيتاً إحدى مقامات «بديع الزمان الهمذاني»⁽³⁾ (المقامة الأرمنية)⁽⁴⁾. منذ ما يزيد عن ألف السنة. وبتقديرنا أن هذه المسألة، لها أهميتها التاريخية والأدبية، في استشراف كينونة الشخصية الأرمنية في الأدب العربي تاريخياً. لكن المسألة، لا تنتهي عند هذا الحد، بل تسهب توضّعات الشخصية الأرمنية وتناثرها في أدبنا العربي، متجاوزة حقبة أخرى، لتحتل كذلك، حيتاً هاماً في أدب «جرجي زيدان»⁽⁵⁾ وعلى الجار»⁽⁶⁾ ونجيب الكيلاني⁽⁷⁾، وكذلك سعيد جودة السحار⁽⁸⁾، ومحمد فريد أبو حديد⁽⁹⁾، وغيرهم.

وإذا كان لهذا التترع من دلالة، فإنه يشير إلى تعبير نافر، يحدّد ويرسم السياق التطوري والتاريخي، لأندماجيتها، في أدبنا العربي، الذي يظل شاهداً، حقيقياً ومصداقاً لعصره.

بقيت الشخصية الأرمنية فلقة وعائمة في أدبنا، إلى أن استقرت بنمو، مولف، من داخلها، في الأعمال الأدبية التي تلت، حقبة «جرجي زيدان» ومرة ذلك بتقديرنا، يعود إلى أن الشخصية الأرمنية، باتت تفرض وجودها في المحيط، الذي ينهل الكاتب العربي منه موضوعاته. إذ تزعمت وقائع أحداثها، وتزامن وجودها مع الصراعات في المنطقة العربية وكذلك الشرخ الهائل، ما بين الشرق والغرب، وتداعي الكثير من القيم، والتوازن الاجتماعي والسياسي، وهذا ما ساهم في دفعها إلى احتلال موقع متميّز في التلوينات الأقروامية لأدبنا العربي.

ولكي نذهب إلى تحديد القيمة، الفنية والأدبية للشخصية الأرمنية في أدبنا، آثرنا أن ننوه إلى مرتكز أساس يرسم مفهوميتنا لبني تلك الشخصية في أدبنا.

وإذا كان لابدّ لنا من أن نحدّد الأبعاد الرئيسة، لنشوء تلك الشخصية في أدبنا، فقد أصبح لزاماً علينا، سير مكانتها التاريخية بإيجاز، هذا أولاً، ومن ثم استطاق مكانتها الإنسانية، كشرط لبلوغ أفق تولّج الأدب، كشخصية ذات أبعاد فنية وإبداعية وإنسانية ثانياً.

1- الشخصية الأرمنية وتجلياتها التاريخية :

إن اللافت، والمستوقف، هو ما يكتونه القارئ المتأني للتاريخ الأرمني الذي صفعته الحروب والمطاحنات، وظلله التقاسم والاحتلال، وداهنته الغزوارات من كل صوب، إذ لم يكن أمام الامبراطوريات (البيزنطية أو الساسانية أو الميدية أو الرومانية) إلا أن تحمل أرمينيا، كهدف أولى، يتحقق الشرط «الاستراتيجي» للحرب ومن ثم تقوم تلك الامبراطوريات، بغزو بعضها البعض، كمرحلة ثانية لتحقيق أغراضها في السيادة والسيطرة.

ومن المفارقات الهمة، التي يلقاها التاريخ المكتوب للأرمن بين يدي قارئه، لوحة الاحتلالات والتقاسم والإبادة المريرة. فمنذ 610/ق. م، وحتى 1923/م⁽¹⁰⁾، يحيا الشعب الأرمني هلعاً مثلثاً مرعاً، وخائفاً أيضاً يلفه السواد من جهة ومن الأخرى الدم المراق، احتلالات دائمة ومستمرة، تقاسم ورسم حدود دائم، إبادة وصلت إلى حدود (الذبح والقتل الجماعي)⁽¹¹⁾. إنه مثلث اللعنة الذي داهم هذه الأمة، وترك بصماته وأثاره المزري على أفرادها، لقد كانت ذروة هذا الشريط المأساوي، المذابح التي قام بها الأتراك بمراحلها الثلاث منذ 1894/م وحتى 1923/م وهي:

1- مرحلة السلطان عبد الحميد (الامبراطورية العثمانية) من 1894 - 1909

2- مرحلة الأتراك الشباب (جمعية الاتحاد والترقي) 24 نيسان 1915 م

3- مرحلة تركيا الكمالية. بدءاً من عام 1919 / حتى عام 1923 / م⁽¹²⁾

لقد تناقلت أجيال الأرمن هذا الإرث، الملعون وأعادت صياغة أحدهاته عبر حقب وأجيال، في ذاكرة لا تنضب، أملأ وجبًا لوطنهم أرمينيا، إنه الإرث الذي يرتدية الأرمن ليسوا لهم، في حلمهم وترحالهم، جماعات وأفراداً، إلى أن غداً لهم سلوكاً، يتناقلونه بالطبع والطبيعة، وكذلك أصبح لهم سمة وإشارات نافرة لحيواتهم.

2- الأبعاد الإنسانية للشخصية الأرمنية وشروط الأدب:

ربما يكون بعد المأساوي، الذي طغى على الشخصية الأرمنية، في إطارها الاجتماعي عبر أمكتتها المختلفة. قد ساهم في منحها أفقاً، تفاوت ملامحه، من مجتمع إلى آخر من تلك البقاع التي تشتت فيها تلك الجموع الأرمنية بعد المذابح المريرة برحابها الثلاث التي سبق ذكرها، مما جعلها شخصية جذابة، تحمل في طياتها ومضمونها حيازات وملكات دفعت الكثير من المؤلفات الروائية والقصصية إلى استقطابها عبر محاور مختلفة، وكذلك لتمتع هذه الشخصية، بأبعاد وتقاطعات «سيكولوجية» جعلت لها سلوكاً مختلفاً إلى حد بعيد، تميز بالقلق والتعويض عن شيء فقدت تعدد صور التعبير عنه عبر توليفات وإشارات بارزة. مما جعل لها خصوصية في سياقها ضمن أدبنا العربي. وهذا ما جعلها أيضاً شخصية ذات بعد تاريخي، اجتماعي، أدبي، احتلت من خلاله الأفق الاندماجي، لتصبح جزءاً من السياق التاريخي للعرب، وكذلك كشخصية اجتماعية، ساهمت ضمن المثير الذي شغلته في التعبير عن نفسها، وهذا يتقديرنا السبيان الأساسيان اللذان جعلا منها شخصية ذات أبعاد إنسانية، احتلت موقعاً متميزاً في أدبنا العربي. إذ تنوّعت صورها، وتجلّت وقائع سلوكها وحيواتها بتتنوع سياق الأعمال الأدبية التي توضّعت فيها، كشخصية لها حضورها المختلف متحققة بذلك ارتقاء نوعياً، أدخلتها لعبة الصياغة والتوليف الفني والإبداعي لأدبنا العربي.

نعتقد أن ثمة إجرائية لابد من القيام بها تنتهي من خلالها بنية الشخصية الأرمنية، قبل مداخلة النصوص الإبداعية التي احتلت فيها تلك الشخصية حيزاً، وذلك رغبة في تحقيق الشروط الموضوعية لتحليلها ورسم الصورة النابضة لها.

- بنية الشخصية الأرمنية:

إن البنى التي قامت عليها الشخصية الأرمنية في أدبنا العربي، تميزت بتنوع صورها ومشاهدها، وكذلك تنوّع مناظير الرؤية فيها، ومرة ذلك يعود، إلى أن هذه الشخصية تماهت في المأساوي الذي تحياه، بصورة شديدة الالتحام والتماسك، حيث كانت المذابح والتهجير والقتل والتشريد والغريبة، هاجساً ملزماً لصورة الأرمني، يرافقه في الحل والترحال. ويرتقي به إلى إقامة تجليات غفوية في السلوك الذي يسوقه نحو منصة الأدب وشروط استقطاب الكتابة عنه. إن أهم الملامح التي استوقفتنا في بنية الشخصية الأرمنية، ملكات عديدة آثرنا تسميتها

«بالمستويات» وهي تفكيرك أولى وشامل لبنية الشخصية وتأثيرها في أدبنا العربي، إذ يحقق هذا التفكير من منظورنا التحليلي غرضًا أساسياً لتحميصها ورؤيتها من جوانب مختلفة للكشف عن ماهيتها الفنية كشخصية ذات أبعاد وأفاق إنسانية.

وبتقديرنا أن سياق المستويات القادر، سيأخذ شكله النهائي من خلال تحليل النصوص التي آثرنا اختيارها عن غيرها، ليشكل وبالتالي مشهدًا لصورة الأرمني في أدبنا، إنَّ التصنيف الأولي لسياق «المستويات» يرسم حسب اعتقادنا ملامح وحدوداً، تفصل بين ما هو سياقي يعتمد على وقائع وأحداث و مجريات، وبين ما ندعوه «طغيان التداعي الحنيني» في سلوك الشخصية الأرمنية التأملية ولكي نوضح اعتقادنا في هذه المقاربة، لابد أن نسوق المستويات أولاً.

- 1 - (المستويات):
 - 1 المستوى السياسي
 - 2 المستوى الاندماجي
 - 3 المستوى المهني
 - 4 المستوى السلبي
 - 5 المستوى الأقومي (ثنائية أقومية).

إنَّ منظورنا التحليلي لتلك المستويات الخمسة، يصوغ حسب تقديرنا الشكل الاجتماعي والسياسي للشخصية الأرمنية ويقدمها أنهوذاً متوازناً إلى حد بعيد مع المحيط الذي استجده في حياتها بعد فقدان الوطن الأم «أرمينيا».

أما الملمح الآخر في بنية الشخصية الأرمنية فهو ما دعواناه «بالتداعي الحنيني»، إذ رغبنا رؤيته من جانب يخالف «المستويات» إلى حد التباين بداعم إقامة شكل إجرائي يفكك الشخصية إلى نحوين، كان التداعي الحنيني نحوها الآخر تحقيقاً لما يسوق لنا آلية التأمل الإنساني، لهذا الجانب الهام، والهام جدًا في إطار فحص وتحليل الجانب الخفي للشخصية الأرمنية.

2 - «طغيان التداعي الحنيني»

إنَّ أبرز المرتكزات في التداعي الحنيني ، تكالبت محورياً على النقاط والإضاءات التالي :

- 1 - التداعي والاستذكار «حنينية أرمنية»
- 2 - التداعي والاستذكار «حنينية عربية»
- 3 - ثنائية العشق والاسفاف.
- 4 - النسق المصاكي.
- 5 - النسق التعريضي.

ربما يكون الشكل البانورامي، لهذه المركبات، معدلاً جديداً، لكنه حسب ما نعتقد يظل محدداً وخاصةً لجملة من المعايير الإنسانية التي تجعل من مقاربته، وتساوقه، لحظة تناغم، تتجاوز في المضامين لرسم صورة نضرة وشفافة لهواجس الشخصية الأرمنية، وخطوات ارتقاها إلى أفق يرسم بالكلمات، هاجساً ملحاً يضغط على الأعصاب كي تستفيق. لكن قبل أن نادر لفحص المعايير التي أسلفنا ذكرها على النصوص الأدبية التي اخترناها، لابد من وقفة سريعة نلمس فيها آلية التعامل مع هذه الشخصية وللامتحن رسومها ومشاهدها في أدبنا العربي.

- رؤية الأدب العربي وصورة الآخر الأرمني:

حينما تكون الكتابة عن «الآخر» سياسياً محورياً كان أم طارئاً، فلابد من مناظير ورؤى، لهذا المؤلف أو ذاك، أو لهذا الأدب أو ذاك؟. ونعتقد بأن آلية اشتغال الأدب على «الآخر الأقومي» مسألة فيها من الصعوبة الكثير، إذ لابد من استلهام هذا الآخر، واكتشاف مقوماته، طبائعه وسلوكيه، بل لابد من تقمصه وصياغته من جديد، ضمن رؤى كاشفة، تحقق شرطاً فنياً وابداعياً، يحفظ سياق الكتابة من الأقحاح والزائد، أو بمعنى آخر، تلمس المتاغم في السياق الإبداعي نحو هذا الآخر الذي يختلف في الكثير من جوانب حياته وتطلعاته. إذ تبدأ من هذه النقطة بالذات، حكاية المعايير الفنية والجمالية، وسياق اشتغال الأدب العربي على إيقاع الشخصية الأرمنية وتوائزها في النصوص التي آثرنا الاشتغال عليها. لقد تعرضت الكثير من الأعمال الأدبية لصورة الأرمني، وتوضعت تلك الصورة في أعمال مختلفة، حيث احتلت في البعض منها حيزاً محورياً ورئيساً، وفي البعض الآخر كانت عابرة، بل طارئة – إن صح التعبير – لكنها لم تفقد توازنها المنسجم في أن تكون مؤشراً للآخر الأقومي.

كذلك اختلفت رؤية النصوص لتلك الشخصية وتبينت في استلهامها وتقمص فعلها السياقي كشخصية ذات أبعاد إنسانية وكذلك تبين مفارقاتها الواقعية والأدبية.

ولكي لا نستبق المعايير في آلية اشتغالها ومقاربتها على النصوص، سنحاول إقامة التحليل على المستويات.

الهوامش:

- 1- نستyi من هذا الحكم دراستان:
- الأولى: للدكتور نعيم اليافي في كتابه: مجازر الأرمن - دار الموار 1992
- 2- الثانية: للأستاذ نجم الدين السمان: مجلة دراسات اشتراكية من 87 العدد /96 من 1989 /118
- 3- للتراجع في معرفة المؤلفات التاريخية التي استأثرها سياق الأرمن التاريخي، يمكن العودة إلى كتاب «الأرمن عبر التاريخ» المؤلف مروان مدور- منشورات دار نوبل - سوريا ط2 ص 615- 616
- 4- مقامات بديع الهمذاني - دار الآفاق، بيروت - 1982 ط1
- 5- المصادر السابق ص /259
- 6- مسلسلة روايات تاريخ الإسلام - المكتبة الأدبية - بيروت - شجرة الدر - عروس فرغانة - الانقلاب العثماني.
- 7- رواية غادة رشيد
- 8- رواية طلائع النصر
- 9- رواية قلمة الأبطال
- 10- كتاب مع الزمان «قصة بدر الدين يليلك».
- 11- مذكرات فائز الفهرين
- 12- مجازر الأرمن - د نعيم اليافي ص /21

القسم الأول

المستويات

1- المستوى السياسي:

= النصوص المختارة =

- 1- مدارات الشرق «بنات نعش» رواية نبيل سليمان.
- 2- رياح الشمال «سوق الصغير - 1917» رواية من جزأين - نهاد سيريس .
- 3- بيت الخلد - رواية وليد إخلاصي .
- 4- باعث التماثيل - قصة قصيرة، لفاطح المدرس.

لعل القاسم المشترك في هذا المستوى ذلك التناوب الشفيف في التمظهر، بين شخصيتين معروفتين وبارزتين هما: «آرتين مادويان وبير شدرفيان» حيث ثابرتا على ظهور، أقرب ما يكون إلى تمثيلات تصويرية أحياناً، وتسجيلية أحياناً أخرى. لقد استأثرت «رياح الشمال - بجزأيها» الاشتغال على شخصية «آرتين مادويان» وانفردتا في السرد والتداعي «بيت الخلد» «بايع التماثيل» على حين استلهمت مدارات نبيل سليمان «بنات نعش»، حكمة المقاربة بين الضياع العربي، والمغامرة الأرمنية، وبتقديرنا أن لهذا الأفق المتبادر، شريط ملون تناغمت فيه ثنائية السياسة والتاريخ معاً.

إن التاريخ الذي حفلت به شخصية «آرتين مادويان» في الواقع، لم يجد له موقع قدم في رواية «رياح الشمال بجزأيها» إلا في إطار إبرازه كشخصية سياسية وقادية في حزب تقدمي . وتكتف صالح انتقاء للبرد وهو ينظر في وجه آرتين، الذي كان قد انتهى من كتابة الجواب للتو، فأعطاه لصالح ثم تكلم بعربي مكسرة جداً:

إبني أراك لأول مرة، ما اسمك؟

- صالح

- ماذا تعمل يا صالح؟ هل تعمل شيئاً؟.

- قبل الحرب كنت عامل نسيج، أما الآن فأنا خطاب.

- م. م... هذا جيد، إنك عامل، هل تعلم ماذا يعني الأول من أيار؟

- لا يا سيد آرتين... لا أعرف.

- سوف تعرف فيما بعد⁽¹⁾.

لكن المفارقة التي نجحت فيها الرواية، هي التصوير الدقيق للمرحلة السرية التي عاشها هكذا حزب تقدمي. وكذلك للسلوك الأوامر، إذ كيف يتسبّب صالح إلى حزب شيوعي دون أن يعرف ما الذي يعنيه الأول من أيار؟!..

لكن يبقى الحوار بين صالح وآرتين حواراً تسجيلياً في سياق الفني والجمالي لكونه جزءاً من العمل الروائي، لكن الإشارات فيه تكاد تكون ذات اتجاه واحد من خلال المشاركة الأرمنية في الفعل السياسي. وهذا بتقديرنا، توصيل جميل ينسجم وبنية الشخصية الأرمنية في رياح الشمال. لكنه في الحقيقة توصيل، أكتفي بإبراز الشكل التقريري لتلك الشخصية، عازفاً عن الغوص في مضمونها.

وبالرغم من إسهاب السرد الروائي في إبراز سياق مطاردة آرتين، لكنها (أي رياح الشمال) حسب ما نعتقد لم تستطع الوصول إلى أعماق تلك «الشخصية السياسية»⁽²⁾ والتي كان لها الأثر الهام في المسرح السياسي العربي، إبان تلك الفترة الحرجة، إذ بقي «مادويان» في النسق العام للرواية، ضحية لإضاءات فوتغرافية صرفه في سياق روائي تاريخي اختلطت فيه المداليل والاستنتاجات.

وقد حاولت رياح الشمال⁽³⁾ أن تدفع بشخصية «آرتين مادويان» إلى نحو أكثر أهمية من خلال الإشارات السردية المركبة، عبر البحث عنه وهو ربه إلى بيروت ولقائه مع عبد الجليل، والأستاذ خليل، لكنها بقيت مثل الذي يغدو سيفه بالماء. «في المساء جاء آرتين... كانت مفاجأة فعلاً قبل بعضهم بعضاً وتعانقوا. كيف هي سانتوس؟ ماذا تفعل زينب؟ كنا ننتظركم منذ زمن بعيد، الطريق غير مأمون والبريد مقطوع! لقد أصبحت أكثر رشاقة يا آرتين. فقال آرتين الذي نحلّ كثيراً: حقاً العمل كثير والطعام قليل. هنا فالأستاذ خليل في انتظاركم! خرجا يتبعان آرتين عن بعد. الاحتياط واجب»⁽⁴⁾. وبتقديرنا أن السرد الذي هيمن على «سوق الصغير» قد تطور إلى نحو أكثر تجلّياً وأكثر عمقاً ونفذاؤاً في (1917) لكنه أبقى من وجهة نظرنا على شخصيتي «آرتين، وسانتوس» كصورتين بلا إيقاع لمشاركة الآخر الأرمني في فترة تاريخية اتسمت بالنهوض الوطني، ومقاومة الاحتلال والبحث عن منفذ للاستقلال، شخصيتان للآخر الذي لم يتناطر وسياق فعله كواقع وأحداث وشوahد. حيث لم تبد لنا أية محاولة من الروائي، لجعل النسق السياسي والتاريخي في رواية «رياح الشمال بجزائها» وأالية تمظهر الشخصيات فيها متوازناً وفعلاً الذي رسمه التاريخ المدون والشفاهي للروائي.

عند وليد إخلاصي في «بيت الخلد»، تختلف الموازين والمعايير بل ينحو السياق الروائي في هذا العمل إلى أفق مغاير، يتجلّى فيه «الشيخ بير» كمعادل للآخر الأرمني

ضمن إطار المستوى السياسي متاثراً في ذاكرة «أكثم الحلبي» وكذلك كظل يأنس إليه هذا الأخير، الذي غادر قريته، صوب المدينة. مطروداً أو هارباً، فالأمر سبان. علاقته «بالشيخ بير» كانت تصنعنها في كل مرة، الأحداث وفقدان التبراس الذي يلجم إلهه أكثم في غربته وضياعه (ظهر الشيخ بير ليجعلني أفكر بالتغيير، وفي كل الأحوال كانت ذكرياتي عن القرية تفقد بريقها يوماً بعد يوم) ⁽⁵⁾.

بالتأكيد، لم يكن (الشيخ بير) شيئاً عابراً في حياة أكثم السياسية وتلهفه لاكتشاف الأدوات الفكرية التي يصبح فيها حصول التغيير ممكناً، لقد تغير أكثم بعد أن اكتشفت أدوات التغيير على يدي الشيخ العجوز لكنه في النهاية لم يستطع، والشيخ أيضاً على تغيير شيء في الواقع الذي كان صخرة هائلة تجمّم فوق الصدور.

«الشيخ بير. ذلك العجوز الجميل الذي وقع في غرام النضال وتعلق بحياة الحزب فأعطاه حياته بسخاء» ⁽⁶⁾.

لقد تميزت شخصية الشيخ بير في مسألتين: علاقتها السياسية مع أكثم، أولاً. ويتكشفها عبر السياق الروائي، شخصية ذات بعد إنساني بلباس سياسي ثانياً. ويتقدّرنا أن العلاقة بين هاتين المسألتين أقامت صورة أخرى تختلف عن الصورة التي تلمّحنا آثارها في رواية «نهاد سيريس» ⁽⁷⁾. إذ بدت الشخصية الأرمنية التي عند وليد إخلاصي، أكثر حرارة وأقل رتابة، بل ربما أكثر صوفيةً وتسكناً. فهي كما نرى، صورة الآخر الأرمني المتصوف في فكره واعتقاده. ومن هذه النقطة بالذات كان لبير شدرفيان، حضوراً كاد أن يطال الرواية برمتها، ذاكراً، وتداعياً. قد تكون حياة بير شدرفيان إطلالة على نفق عميق، تضجّ به حرفيّة الفكر واستحالّة تطبيقه على واقع عائم وغير مستقر في اختيار ما يريد، لكن هذا المستحيل كان يدفع بالشيخ بير إلى زهد أكبر وتصوّم أكثر. «الشيخ بير. عاشق لم أعرف من قبل أحداً يرقى إلى عشقه. وقد لا أعرف أبداً. هو يحدّثني عن المستقبل الذي ينتظر القراء المحروميين وكأنه يقرأ في دفتر الحب عن ظهر قلب» ⁽⁸⁾.

على حين يأتي عزوف الشيخ عن الزواج منسجماً تماماً مع سياقه التأملي والصوفي في الرواية عبر حكمية مولفة توليفاً يدفع بأكثم الحلبي إلى الإيمان بها «والتطوّر» ⁽⁹⁾ نحو حالة الشيخ بير واعتباره شخصية لا تمس. «ولم يتزوج من الخوف على أسرة ترتبط به. فلا يقدر على تقديم شيء لها لأن الحزب أخذ قلبه وعقله» ⁽¹⁰⁾.

ربما يكون الزهد الذي يحياه «بير شدرفيان» عالماً لافتاً ومسألة تعلق أكثر من غيرها، بتلك الشخصية التي نذرت نفسها من أجل الفكر التقديمي ورأأت فيه الخلاص الوحيد لعذابات الآخرين، لكن الألم الذي يطمح الشيخ بير ويجعل منه شخصية الآخر الأرمني المتميزة في هذا المستوى السياسي، يعود إلى رؤيته الحادة والصلبة

لسياق الحياة الاجتماعية، وبالتالي لما قد يحصل في الغد إذا ما أدرك الناس المصائر التي ستحل بهم، لذا «عاش وحيداً. قرأ وحيداً ونام في غرفة ضيقة أخذت شكل جسمه الدقيق ومات وحيداً فلم يشيشه أحد»⁽¹¹⁾. وبالرغم من التاريخ والأحداث الهامة التي تركتها شخصية «آرتين مادويان» في المشهد السياسي العربي، فقد استطاعت شخصية «بير شدرفيان» الشيخ يير أن تترك أثراً متميزاً في نص أدبي يعود الفضل فيه إلى «سيمفونية التأمل» التي أبرزت الجانب الهمام لهذا الآخر الأقومي وآفاقه السياسية، لقد تناجمت سياقات الزهد والتصوف الفكري عند بير شدرفيان لتورق النيران من حولها، كاشفة عن ذات شفافة، عميقية الإيمان بما تعتقد. لكن «بير شدرفيان عند «وليد إخلاصي» ليست كما هي الحال عند «فاطح المدرس» في قصته «بائع التماثيل»⁽¹²⁾ ليجوح عبرها بشعرية «سهاقيان»⁽¹³⁾ دون أن يخفي فاتح المدرس إعجابه بالصحافي اللامع «بيرشدرفيان» الذي كان يتحدث عن مأساة شعبه الرهيبة.

دون أن يتخلّى عن شفافيته ولطافته وهدوئه الجميل «في ذكره الصحافي الطيف بير شدرفيان عن الملحة الرهيبة التي أحاقت بشعب جم الحضارة كالشعب الأرمني ولم يحرك العالم المتحضر ساكناً»⁽¹⁴⁾.

يعقدّرنا أن أهمية الرؤية العربية لهذا الجانب، عند الآخر سياسياً. تلعب فيها دوراً نافراً، مسألة اختيار النموذج، قبل أي مسألة أخرى.

لذا. تكون ضرورة البحث في جوانب الشخصية قبل استدراجها صوب النص، تلعب دوراً يتيح لها على الأقل أن ترى النور من جوانب مختلفة، وتحفظها من التلاشي في اختلطات النص وتعمية مقاصده.

في مدارات الشرق «بنات نعش» يتجلّى نبيل سليمان مفتوناً بالسرد، وأيّ سرد؟ إنه السرد الذي يبدأ دون أن ينتهي. حقيقة. هي مدارات لشرق عتيق كالزمن وجديد كالحاضر، يتبدّى المكان. متوراً وقلقاً، يحتضن بين ذراعيه الكباريتين الواسعتين كل شيء، حقب، أجيال، أقوام، بل طوائف وعشيرات وربماً أديان أيضاً، أسماء كبيرة وصغيرة، في بنات نعش تختلف جوانب النظر إلى المستوى السياسي «للآخر الأرمني» وذلك لاختلاف مفهومه التاريخ عند «نبيل سليمان» الروائي الذي ينظر إلى التاريخ بمنظار سياسي. وبذلك يخالف الرؤية التي تسوق التاريخ من منطلق التاريخ. وقائع، أحداث، حروب. في مدارات الشرق يتجلّى الآخر الأرمني سياسياً عبر مسرد تاريخي ملأ «والله يا ابني عزيز عمرى ما شبّهتلك العرب إلا بالأرمن في هذه الأيام»⁽¹⁵⁾.

ويتابع السرد لمحه الذكي ليوقف التاريخ العتيق للتأمر على «الآخر الأرمني» «الأرمن انفقوا مع الفرنسيين قبل الحرب ونحن اتفقنا مع الانكليز.. فرنسا وعدت الأرمن

بكل يكنها كلها. لا بنصفها ولا بربعها. لعبت فيهم وقالت لهم أرجع لكم سلطانكم وساعدوها في الحرب، ساعدوا الحلفاء.. ولكن فرنسا بدأت تماطل. من ضرب ضرب ومن هرب هرب ومصطفى كمال بدأ وكما لحس الانكليز كلامهم المدهون بزبدة وعسل، لحس فرنسا. طلعت برأس الأرمن وعملوا حكومة في أضنة! حكومة عمرها ساعة؟ جاءت فرنسا وقالت: برة. حبسـتـ الحكومـةـ ونفـتهاـ. وجـمـاعـتناـ طـلـعـتـ برأسـهـمـ وعملـواـ مـلـكـةـ. فـرـنـسـاـ تـرـكـتـ الأـرـمـنـ لـلـأـتـرـاـكـ وـالـانـكـلـيـزـ تـرـكـوـنـاـ لـفـرـنـسـاـ.. كلـناـ فـيـ الـبـلـاءـ سـوـاءـ الغـرـيـبـ يـحـكـمـ فـيـنـاـ وـأـعـنـاقـنـاـ يـقـصـوـنـهـاـ وـبـلـادـنـاـ يـقـسـمـونـهـاـ كـأـنـكـ خـرـوفـ يـدـ جـازـارـ⁽¹⁶⁾

المزاوجة هنا بين العرب والأرمن مزاوجة تأخذ شكل المقاربة بين رؤية الآخر والآخر نفسه. إذ لم تكن هناك شخصية أرمنية بعينها بل كان سيافاً أرمنياً بلبوس سياسي. كان للرواية دور بارز في تمظهره ودفعه إلى أفق تتناظر فيه رؤية الأدب من منظار سياسة التاريخ.

الهوامش:

- 1- رياح الشمال «سوق الصغير» ص 224
- 2- للرسخ بمعرفة أهمية آرتين مادريان السياسية يمكن المودة إلى مذكراته.
- 3- رياح الشمال /1917/
- 4- رياح الشمال - 1917 - ص 183
- 5- بيت الخلد من / 73 /
- 6- بيت الخلد - من / 81 /
- 7- رياح الشمال (- سوق الصغير -) (1917)
- 8- بيت الخلد من / 81 /
- 9- الطرطم تعني المقدس
- 10- بيت الخلد - / 81 /
- 11- المصدر السابق من / 82 /
- 12- مجموعة رحيل اللقالق من / 125 /
- 13- سهاتيان ، شاعر أرمني معروف
- 14- مجموعة رحيل اللقالق من / 127 /
- 15- مداريات الشرق «بيانات نعش» من / 256 /
- 16- مداريات الشرق «بيانات نعش» من 256 - 257 /

2- المستوى الاندماجي :

= النصوص اختارة =

- 1- في سبيل الحرية - رواية عبد الرحمن فهمي.
- 2- موجز تاريخ الباشا الصغير - رواية أوراق الليل والياسمين - رواية (فيصل خرتش)
- 3- التخلة والمجيران - رواية غائب طعمة فرمان.
- 4- مدن الملح (التيه) رواية عبد الرحمن متيف.
- 5- مدارات الشرق - رواية نبيل سليمان «بنات نعش - التيجان- الشقائق» .
- 6- المصايح الزرق - رواية حنا مينا.
- 7- صخرة طانيوس - رواية أمين المعلوف.
- 8- الهدس - رواية ابراهيم الخليل
- 9- (الخوري زينوب - الجدب والطوفان) قصص قصيرة. عبد السلام العجيلي.
- 10- آفو - الياس فركوح قصة قصيرة .
- 11- ذلك الصديق - ذياب عيد قصة قصيرة.
- 12- آرتين - عبد الرحمن سيدرو قصة قصيرة .
- 13- بائع التماثيل - فاقح المدرس قصة قصيرة .
- 14- حرائق صغيرة - حسين ورور قصة قصيرة.

ثمة شيء ما يداهم النصوص والذاكرة، ويبعث بالأوراق العتيقة، كما هي آثار تتركها الرياح، بل قل إنها وقع أقدام الحكايا وشريط الذكريات التي لا تنضب. حكاية شعب بل حدوثة ألم وهجرة وغربة.

إمكانية غير تلك التي عرفوها. ونائٍ غير الذين كانوا يلقون على بعضهم سلام الصباح وسلام المساء. دخلوا أرضاً غير أرضهم وناموا بحذر وحيطة، على وسائل لم تأنس رؤسهم الجميلة إغفاءة هائمة. هكذا شيئاً فشيئاً تتمظهر حكاية «الآخر الأرمني»

في المستوى الاندماجي بذاقها الذي له طعم احتواء الآخر، وفتح القلوب والأبواب على مصاريها. مذاق إنساني، لم يغب عن ذاكرة الآخر الاندماجي في الحال والترحال، في البعد والقرب، في الحياة والموت.

«في سبيل الحرية» يؤثر (عبد الرحمن فهمي) إضافة هذا الجانب من زاوية مختلفة بعض الشيء، عندما تقتل «نورهان»⁽¹⁾ من قيد أبيها الوهمي «قطان»⁽²⁾ ترجع عن الموقف العدائي للمرصرين عندما كان (قطان) قد دفعها إليه، عندما يتتصير المصريون في معركة رشيد ضد الانكليز ويهرّب (قطان ونورهان) إلى الإسكندرية، وحين تهدا نفسها القلق، وتستعيد ذاكرتها ووعيها «عادت تفكّر بالأمر، وها لها أن تكره النصر والخير لقوم لم يسيّروا إليها قط.. بل آروها مع أبيها عشرين سنة ووقوهما التشريد الذي حكم به عليهما الفاسدون»⁽³⁾ لكن (نورهان) في (رواية الحرية) لا تقف عند حده، بل تعمّق موقفها من المصريين أكثر، إثر المؤامرة التي يحيّكها لها والدها (قطان) والجنرال الانكليزي، ويرسمان دوراً لها للتوجس على «الفارس المثم إبراهيم»⁽⁴⁾ الذي كان يرهيب جنود الانكليز.

تبدأ المؤامرة، بحجّة أن الانكليز سيساعدون الأرمن على استعادة بلادهم من الترك، تقبل (نورهان) تحت ضغط هذه الحجّة بالرُّوج من إبراهيم، لكنها تكتشف عند زواجها به أنه الرجل الذي أتقنّها من الجنود الانكليز، عندما اعتدوا عليها. وكذلك بعد أن ترى عن كثب وتلمّس عن قرب، معاملة أهل إبراهيم وذويه الطيبة لها، تتخلّى عن القيم بالمهمة التي تزوجت (إبراهيم الأدكاوي) من أجلها. عندئذ تقوم بمصارحة والدها (قطان باشا) بالحقيقة «إنّهم ليسوا أعداء أحد على الإطلاق. ليسوا أعداءك أنت فها هو الأب يدعوك إلى الغداء والأم تصرّ على هذه الدعوة، بل أنّهم ليسوا أعداء الانكليز أنفسهم، كلّ ما في الأمر أنّهم يدافعون عن بلدتهم، أهمّ الذين ذهبوا إلى الانكليز في جزيرتهم ليقاتلواهم؟»⁽⁵⁾

بالرغم من بساطة اللغة الروائية واعتبارية السرد وتقريريته أحياناً كثيرة، تبقى الرواية مساهمة تضيف شيئاً إلى توليفها هذا المستوى الاندماجي عند الآخر الأرمني. لقد كان (نورهان) سياق جميل في الرواية. إذ يتدّى أحد مفاصله لحظة تواجه والدها الوهمي (قطان باشا) قائلة: «إننا لم نكن نفهم هؤلاء الفلاحين من قبل، لقد عشنا هنا حقاً عشرين سنة، ولكننا كنا نعيش خارجهم، لم يكُنوا في نظرك إلا عملاء تقرّبهم وترهن أرضهم ثم تصارعهم لتضع يدك على الأرض»⁽⁶⁾.

وما لم يتوجه عند (عبد الرحمن فهمي) ربما أخذ فرصته في التوهّج عند (فيصل خرتش) في موجّهه «حياة الباشا الصغير» وإذا كانت لغة السياق عند (عبد الرحمن فهمي) لم تستطع أيضاً أن تتحّث آذاناً على الإصغاء والتّمتع لعلها برأينا تكون قد أفلّتت من هذا الروائي أن يقول قوله، كما يشاء ويعتقد. في (موجّه الباشا الصغير) تتنافس الأبعاد الاندماجية في الظهور والتّكشف، وتتاغم الحكايا في سياقاته لتحدّثها عن الآخر الأرمني، ولكن بصورة الاندماج

المختلف والمغایر، بمشهد يلملم الأشياء التي بعثرتها حكايات الدم. ويستجمع ما تبقى من تلك الصورة المريمة في الذاكرة المتيبة «شد رأسه إلى الأعلى مررتين، من يعرف ماذا سيفعل هذه المرة؟ وهل يعرف أن العجوز الأرمنية أم جميل وصلت إلى هذا القصر الكبير رمت فيه غرفتين، وسكتت وسط هذا الخراب»⁽⁷⁾.

لكن «أم جميل قبل أن تدخل بجميل عندما كان اسمها: «مريم» الأرمنية التي جاؤوا بها من أرمénية حافية وضعوها هناأمانة ورحلوا والذين هنا وشموها بدقات بدوية وأصبحت ابنتهم»⁽⁸⁾.

تذهب حياة الباشا الصغير بعيداً في رسم هذا الأفق الاندماجي وتبتِّ الكثير من الحكايا، كي تبعث في ذلك المشهد تفاصيل دقيقة يغلقها الإحساس والفتنة. عندما تزوجت «مريم» من «حسين الشامي» كانت صغيرة «أحضرتها أمها، دارت بها كل الحرارة، دقت البيوت بينما يبتَّ حتى وصلت إلى بيت علي الشامي، رأت هبيته وشكله الذي يدل على معرفة الله وإيمان كبير هكذا قالت :

ابتي أمانة يا حاج عندك، ابتي مثل ابتك وأكثر. أنت تعرفي الله ... بكت كثيراً ثم قبّلت الفتاة الصغيرة وحضنّتها إلى صدرها وذهبت»⁽⁹⁾.

هكذا ببساطة، كانت حكايات النبي ومنح الأباء والأقارب والأسماء، عند (فيصل خرتش) تتوالى القصص والروايات في (موجزه الصغير) كي تستبيح الحديث وتذلو بذلوها، إنه «الآخر الأرمني» الذي ترك بصماته على الحكايا وعلى الوجوه، وشما لا فكاك منه، وتناثر ذاكرة في القرى والمدن والطرقات. «وطلت الصغيرة أياماً لا تكلّم أحداً كأنما كانت تعرف هذا القدر الذي ركب عليها... ثم عاشت مع أهلها المجد، تلعب مع أبنائهم، وتأكل وتنام معهم، لكنها ظلت مميزة بشدة بياضها، وخلتها السوداء، وظل بالإمكان تميزها وبسرعة عن البقية رغم الدقات البدوية التي وشمّت بها يدها ووجهها ثم حين نضع صدرها، وأصبحت تستحي من رؤية الرجال، دعا علي الشامي أمها من قرية اعزاز فجاءت هي وأخوها وابنها الصغير. خطبها منها لابنه حسين، فوافقت وانتظرت حتى بني بها الولد»⁽¹⁰⁾.

ربما تكون «رواية الباشا الصغير» واحدة من الروايات والقصص التي أُغدقت في سياقاتها الحكايا الكثيرة، وهذا ما جعلها برأينا تساهم في وضع خطوط هامة في لوحة الآخر، الاندماجية. لم تخفي كما هي الأعمال والتوصوص الأخرى، حدوث الصبايا اللواتي تزوجن من رجال ما عهدهن عيونهن الملونة روبيتهم من قبل. وتحتلط الحكايا ل تستحيل غرائبية، تقبل التصديق حيناً وحينياً لا تقبله، (مريم) التي كانت (ديجين) ثم غدت (أم جميل) ولهايتها وحرصها الشديدين على الباشا في قدمه وغيابه في تخفيه وفراوه «قامت إلى أولادها تسوي غطاءهم حملت غطاءها ألقته عليه: إلى متى يظل هكذا مثل الذيب؟ عليه أن يقعد عند أولاده وأمهم حرام.. الله يخلصه»⁽¹¹⁾. لم تكن / ديجين - مريم - أم جميل/ هذه الواحدة

المتعددة، فاصلة عابرة في السياق الروائي «لباسا الصغير»، وبناء الشخصيات فيها، بل كانت ميناء أساسياً ترسو فيه كل مرة سفينة الباشا الذي تطارده الحكومة وتلاحقه الثارات القديمة والعسكر في كل مكان، فهي التي ربيه، وعلمه كيف يأكل ويشرب، بل كيف يبعث ويلهم، وهي الوحيدة المسماوح لها بأن تحمله وتدعاه من بين كل نساء الحي بعد وفاة أمه «لم يكن لها أطفال، أحبته ورعاه ولم تعطه إلى أحد من أهله قالت: «لباسا هو ابتي لا أحد يأخذني مني. أنا ربيتها» كانت جارتهم، ومنذ كان صغيراً أسمته البasha. «جاءت باشا راحت باشا» تشتري له من عند دكان الحاج خليل «تعالي باشا كلي» وهكذا أصبح البasha لقبه الطاغي عليه»⁽¹²⁾.

إنها حكاية التعايش والاندماج وسط محيط فتح ذراعيه للقادمين من كل صوب دون أي تلاؤ أو إزلاء.

كذلك هي حكاية «مارو في أوراق الليل»⁽¹³⁾ الصبية التي لم تأنس رعاية الأغnam فكانت تتفضض كملسوعة عندما يطلب منها ذلك، لم يفهم عليها أحد إلى أن جاء الشيخ حمدان وشاهد منظرها قال: «يا جماعة هذه المرأة بنت أصل وناس أجواب ورعاية الأغnam ليست من شأنها!! ثم أنهضها عن الأرض وأخذها إلى الديار وطلب منها أن تهتم بنظافة غرفته وفهمت عليه سريعاً ولم تمض ساعتان إلا وأصبحت الغرفة تتلمع بالرائحة النظيفة، مما جعل حمدان الناصري يضحك ضحكة عالية ويقول لها: خوش، خوش، خاتون»⁽¹⁴⁾.

لكن الشيخ حمدان الناصري لم ينفك عن متابعتها فيدرك أن الصبية لن تستطيع التلاطم ضمن هذا الوسط النافر «صادقت الدجاجات في البداية ثم جلست بجانب اللواتي يخبن أو يطعنن تكلمت معهن بالأرمنية، لم يفهمن عليها»⁽¹⁵⁾ وكل ذلك لم يكن مجدياً مما دفع الشيخ أن يرسل «وراء أصغر أبنائه وطلب منه أن يعلم مارو الأشياء... تابعت مع الولد محمد معرفة الأسماء وأصبحت جزءاً منه وأصبح جزءاً منها فلم تعد تنفك عنه»⁽¹⁶⁾.

ويرأينا أن سياق (الصبية مارو والصبي محمد) جاء تناولاً موقعاً، في إضافة لون بل ألوان شكلت فيما شكلته تعاير جديدة ولاءة في لوحة الاندماج والتواشج للآخرالأرمني في أدبنا. لكن الصبية (مارو) التي خلفتها قوافل الدم ورعاها الشيخ حمدان الناصري، ما إن يقع الصبي (محمد) فريسة الحمى حتى تبدأ بالبكاء والتحبيب وتصر على مرافقته إلى حلب «قالت: أنا أذهب معه، أخذها حمدان لأنها بكت عليه كثيراً سهرت عند رأسه وتمتنع، ورفقت رأسها وعينها إلى السماء جهزت عربة ساقها حمدان بنفسه وكورت مارو الولد بصدرها وكانت حلب عند أيديهم بعد ساعات قلائل»⁽¹⁷⁾.

في «النخلة والجيران»⁽¹⁸⁾ يتبدّي «خاجيك» مؤثراً من خلاله (غائب طعمه فرمان) سياقاً يمر أمام العيون مخلفاً آثار الآخرالأرمني. معادلة صعبة، بين (مصطفى وخاجيك) تضيف إلى لوحة الاندماج خطوطاً مغایرةً لما هي عند (فيصل خرتش) في (موجز البasha) و (أوراق الليل

والياسمين). خطوطاً تتوى بين حنايا فترة الاحتلال الانكليزي للعراق لكنها لا تخلو من الرهافة واللود والإنسجام، وكذلك لا تغيب عن مفاصلها رأيات الآخر الذي نلامع ومعطيات حيواته في الغربة.

«استقبلهما الساقى بترحاب واحتضار لهما مائدة فرش عليها مفرشاً جافاً وسائل مصطفى:-
أشو اليوم خبصة؟... الليلة موليلة جمعة.

قال الساقى ولهجته لا تنم عن شكوى:- عمي يا يوم ما يه خبصة؟.
جلسا على كرسين متقابلين. وأحنى الساقى رأسه متسللاً فقال مصطفى: نص إلى، وربع
لآخر من الأصلي، قال خاجيك معترضاً. آني يشرب نص ربع.
- نص ونص ربع ومزه من آخر لأنحوه»⁽¹⁹⁾.

سياقاً رغم ما فيه من اعتيادية في الواقعة، لكنه يشير إلى أن الآخر الأرمني له حضوره غير المختلف عن محیطه وعلاقته بالآخرين. لكن عند عبد الرحمن منيف (في (التيه)⁽²⁰⁾) تختلط الأوراق وتستباح معادات ومعايير الاندماج الصغيرة، لترتفقى من خلال وقائع (اكوب) هذا الآخر الأرمني النافر، الذي غير موازين الاندماج في هذا المستوى وأغدق عليه حتىًّا جديداً محدثاً فيه صبغةً أرمنيةً خالصةً.

اتسق مع ما حوله من أناس لفتحهم الشمس القاسية، أناس يحملون الغيب فأنوساً ينير لهم الطريق من (حران) إلى (عجرة).

في (التيه) تنقلب المفاهيم الصغيرة والعابرية إلى عوالم لاقته يرسم حدودها المفتوحة أفق ملؤُن متناغم، إنه (اكوب) سائق السيارة البارع (مديرها)، أو جالب الأمانات والوصايا. أحبه الآخرون وبقي عالقاً وثابجاً في أذهانهم «الأشياء التي يحملها إلى دار الإمارة أو إلى دحام وإلى آخرين كثيرين كانوا قد أوصوه عليها في سفراته الماضية أو أرسلها أحد من عجرة، بما في ذلك الرسائل وبعض المبالغ، كل ذلك لا بد أن يصل إلى أصحابه»⁽²¹⁾.

إن ما تتميز به شخصية اكوب، غياب التركيب والمصنعة عنها، لهذا نجد لها متسقة ومنسجمة وكذلك مواكبتها لسياق الشخصيات من حولها، وخصوصاً شخصية (راجحي أبو راسين) الذي كان نداً حقيقياً لـاكوب، كل ذلك جعل من اكوب ضرورة لحران وناسها إذ «بات اكوب ضرورة لحران تزيد يوماً بعد يوم وأصبح أصدقاؤه يتذكّرون باستمرار فالذين جاؤوا على سيارته إلى حران وبالرغم من كل ما حصل من تأثير وشتائم، ثم التعب الذي حل بهم أثناء الطريق، خاصة وهم يفرغون السيارة من حملها أثناء التغزير، كل هذا يمكن نسيانه. الشيء الوحيد الذي يبقى عالقاً في أذهانهم ولا يمكن أن ينسوه أبداً، أن اكوب هو الذي حملهم إلى حران»⁽²²⁾.

عندما يتخلص عمل اكوب بعد تعبيد الطريق بين حران وعجرة، وتبدأ السيارات الجديدة

بالعمل عليه يدب في سلوك آكوب حنينة الآخر الأرمني لمن حوله ثم تبدأ «شخصية آكوب تتضخم أكثر من قبل، فأصبح يشاهد في المقهي يغنى ويشارك الآخرين طعامهم ويشرب الشاي أيضا»⁽²³⁾.

لعل آكوب هذه المرة يستشرف خطراً محدقاً، يخطو صوبه وصوب من أحبوه وأحبهم، فالسيارات الجديدة بدأت كمواكب تلتهم الطريق الجديدة بسرعة لا تستطيع سيارة آكوب ولا حتى سيارة راجي أن تفعل شيئاً أمام هذا السيل الجارف، فما كان منه إلا أن ارتدَّ نحو ناسه الذين ربطه بهم وشائع الماضي، ومرارة السفر وقصاوته والإنتظار الطويل على الطرقات قبل أن تتحول إلى ثعبان أسود رأسه في عجرة ذيله في حران.

أما «مدارات الشرق» فهي الأخرى ما انفكَّت تؤثر التاريخ عن سواه وتسوق الحكايات والواقع إلى بقعة من الضوء الكاشف. لكن مشاركتها تبقى، في إطار المستوى الإنداجي، مشاركة ترسم الأبعاد الاجتماعية للآخر الأرمني دون اللجوء إلى شخصية محددة تمييز باسم معين. ذلك ما تظهر في «بنات نعش» حيث تؤكد الرواية في هذا المضمون على نقطتين متراقبتين:

النقطة الأولى، تجلت من خلال واقعة تشرد، هند ويسين عن قريتهما «وتقدمت نحو البيت المواجه الذي دخله الشابان، ومنذ تلك اللحظة صارت هي التي تقوده. هلل البيت لهما، وعرفت هند قبل ياسين أن القرية أرمينية»⁽²⁴⁾. قد يكون هذا المشهد إشارة هامة لاستقرار الآخر وإحساسه بالطمأنينة وبالتالي اندراجه ضمن المكان الجديد لغربته.

وتسهب «بنات نعش» أيضاً إلى إثارة ملمع هام في سلوك الآخر ومارسته طقس الواجب الاجتماعي حيث «حملت العجوز ياسين صرة صغيرة من الخبز والتين اليابس وشيّعت الطفل متضرعة للعناء وإنها»⁽²⁵⁾. ويرأينا أن هذه المسألة تعد أيضاً تعبيراً آخر، ومختلف حالة الاندماج والاندراج ضمن هذا الطقس الاجتماعي الذي يشير إلى حالة الآخر الأرمني وعلاقته بالمحيط الاجتماعي الذي يعيش ويهيا بين ظهرانيه أما النقطة الثانية: فتعبر عن نفسها بارتباطها بقضية الاحتلال ومقاومته من قتل بعض الوجوه العشائرية أو الوجوه الوطنية، عندما يقوم راغب بتوزيع سيارة السلاح على الثوار الذين قاموا ضد الفرنسيين والأتراك، كان السائق الذي يقود تلك السيارة (أرمني). وكانت الطريق طويلة، إذ يبدأ حديث لا يخلو من الغصة بين العبد والسائق الأرمني. «خاطب العبد السائق الأرمني: لو تعرف ما عملوا بجماعتك أيام الأتراك. كانوا يسوقونهم (ويموتون)⁽²⁶⁾ مثلهم بالحمرى تطوعوا مع الأتراك ولبسوا البذلة. ويمكن مات معهم بالحمرى بعدد من مات من هذا ومن هذا»⁽²⁷⁾. نعتقد بأن الملمع هنا لا يخلو في سياقه الأدبي من مشاركة فعلية للآخر الأرمني في التصدِّي للاحتلال الفرنسي وبقايا الترك، وهو تعبير صادق عن الدفاع عن الأرض والمكان الذي فتح ذراعيه لهذا الآخر الأرمني دون قيد أو شرط.

لكن الآخر الأرمني ومستواه الاندماجي في «التيجان»⁽²⁸⁾ ذو مذاق آخر، إذ تتمثل شخصية الآخر الأرمني مرسومة، بالاسم والممارسة، حيث الصورة الأكثر نصاعةً وتبايناً بشكلها المباشر ونحوها الحيني المتساوق والمساهمة الوجداولية لعلاقة الآخر الأرمني بمحبيه، وكذلك رهافته التي تتفتق غربة وضياعاً. يستجمع كل ما لديه ليفعل شيئاً، ليساهم بكل ما يستطيع وما يملك.

عندما يلتقي (سركيس ووليف) في الحانة يبدأ فصل الحزن، وتنتشر رائحة البخور بينهما. يوح وليف إلى المعلم سركيس بسر قدان صديقه «بديع» وانفائه «ما بك يا وليف؟ إلحاحك لي. أنا أخوك الكبير». كنت أظن أنها نوبة من طيش الشباب أصابتك، أنت شاب عاقل. قد أقرر أن أساعدك. رفع وليف الكأس وهو يعتصره ويعتصر الكلمات: - لا شيء يا معلم. لا تهتم. أنا بخير والدنيا بألف خير. أين كأسك؟ من ذهر ما اشتهرت أن أشرب مثل اليوم»⁽²⁹⁾.

أما مدارات (الشقائق)⁽³⁰⁾ فإنها التعبير الآخر وال مختلف عن شكل الاندماجية عبر كشفها شخصية (العم مادويان) هذا الرجل العجوز الذي بات ملحاً «لترىاق الصوان» ومجياً بارعاً عن أسئلتها الكثيرة. ترىاق الصوان تلك الأثنى التي تقلبت على جمار كثير من الرجال، منهم من تطارده الحكومة ومنهم من كان «فاري» يجوب الأصقاع من الشمال إلى الجنوب. إنها (ترىاق الصوان) ترعرعت في أحضان ذلك البيك أو هذا الخواجة... وكلهم في ذلك ترىاق يسبحون لكنها ورغم كل هذه الدوائر التي تحيط بها، كانت تعود «العم مادويان». عندما تزور بيروت ويسليها البحر هييتها، وتأمله بصورة العائدة إليه بعد غيبة طالت بعض الشيء، تشرع بنظرها نحوه وفي خاطرها بناءة (ثبت الخواجة) بل قصره ومسرحها. ودكان العم مادويان وحين تلتقيه تسؤاله من جديد عن بديع الطارة: «وضحكـت وهي تسأـل العم مادويـان عن صديق اسمـه بدـيع الطـارة، وترـكت العـجوز يـذكـر ووـقت تـسوـي شـعرـها وفـسـانـها، لـكـن العم مادـويـان. باـغـتها:

- بدـيع الطـارة. اـرـتحـم. مـات فـي الشـام، مـا اـجـتـعـمـتـا فـيهـا؟.

نـفـت هـزـة مـن رـأـسـهـا، وـاستـعادـتـ العـجوزـ ماـ قالـهـ، وـجزـمتـ أـنـهـ يـخـرـفـ وـعـندـماـ صـدقـتهـ سـأـلـتـ: هلـ تـعـرـفـ أـينـ دـفـوهـ؟.

قال العجوز: سمعت في الشام وسمعت في زحلة⁽³¹⁾.

لم يكن العم مادويان شخصية هامة كأهمية (ترىاق الصوان)، لكنه كان تعبيراً وشاهدأً على تناغم الصور المتعدد الذي يسوق الآخر الأرمني «اندماجياً» عبر سرد روائي استلهם التاريخ وأيقظ فرائسه.

أما «مصابيح حنا مينا الزرق»⁽³²⁾ فإن الآخر الأرمني كان فيها سياقاً اجتماعياً أكثر مما هو شخصية مفردة ذات أبعاد وملامح بالرغم من تأكيد «حنا مينا» الروائي على ذلك بتسمية

الشخصية (آرتين). لكنها من وجهة نظرنا استطاعت أن تساهم وتشارك في فترة مفصلية بالنسبة لزمن احتلال الانكليز للبلاد: «إشربوا الخمر ولا تدعوها تشربكم.. فيتسم بائع الخمر آرتين ويقول: خوش محمد. وكان محمد من جهته، يفرض شبه أتاوه على آرتين، تلك أن يسقيه عرقاً غير مغشوش».⁽³³⁾ ربما يكون هذا السياق مفتاحاً إلى تبيّن العلاقة، علاقة الآخر من حوله، ولربما أيضاً تكون كياسة آرتين إشارة هامة من الإشارات التي تفتخصها في هذا المستوى إذ نرى فيها روح التواشج والمودة بين المحيط والآخر الأرمني حيث تستحيل المسائل إلى نحو أكثر إشراقاً وأكثر لحمة.

حين تستدعي حكاية التوالف والإندماج، موقفاً من هذا الآخر الأرمني. لم يتوان آرتين عن إغلاق خمارته والإمتناع عن بيع الخمر إلى الجنود الانكليز بل يصر على فتح فرع لخمارته في حي الأننصاري على أثر الحادثة التي اعتدى فيها جندي انكليزي على بنت مصطفى الصيداوي، واعتقال محمد الحلبي. «أفرج عن الحلبي، فعاد إلى دكانه وعادت في الليالي التاليات، الزجاجات الفارغة تتحطّم على باب الخماره وفهم صاحبها أنه المقصود هذه المرّة.. فرفض بيع الخمور للأجانب ثم افتتح فرعاً آخر في حي الأننصاري. وأرسل زجاجة عرق إلى الحلبي فردها.. وقال له وهو يربّت على كتفيه: - ما أردنا قطع رزقك، لكننا لم نعد نتحمل.. فقال الرجل فهمت عليك. وامتنع بعد ذلك عن بيع الخمر في الحي إلا لأهل الحي»⁽³⁴⁾. وكذلك يأخذ الآخر الاندماجي شكله في الإرسام عند الإفراج عن فارس، حيث يقدّم آرتين فرحاً. «وتوقف آرتين الخمار عن غسل الكؤوس وقال بلغة عربية محطّمة: - يا هو فارس «محبوسيه» خلاص؟ وقاطعه الحلبي كأن له ثاراً معه من أمس، وانتهز بنفس لغته المحطّمة:

محبوسيه خلاص، هات عرق...

أجاب آرتين متظاهراً بالكياسة: - على رأس... على رأس... بس، والتفت حواليه، وإذا وجد الشارع مقرضاً من الشرطة أسرع فملاً كأساً وضعها في طريوشة وحملها إلى دكان الحلبي التي كان فارس قد وصل إليها⁽³⁵⁾. هكذا يمزّ الشريط السريدي، ذاكرة متقدّة عند (هنا مينا) تنتشر تفاصيل الآخر وغيره فيها، وكأنّي به يحمل كل شيء ويلقيه دفعة واحدة في مسرد روائي شفيف.

لكن عند (أمين المعلوم) وحكاية «صخرته»⁽³⁶⁾ يتسلّل الآخر الإنداجي بصورته المختلفة بعض الشيء، حيث يتمظهر المترجم (هوفسيان) ليجسم انتظاراً كان يعانيه طانيوس، معيناً إليه الآتزان والطمأنينة، مخلصاً إياه أيضاً من قلقه على أخبار الجبل والقس الذي كان يتلهّف للقاءه. طانيوس الذي ما إن رأى عربة ترفع العلم الانكليزي حتى سارع إلى الصرارخ بالإنكليزية: «سير، سير أحتاج إلى التحدث إليك توقفت العربة ومن بوابتها أطل الشخص الذي كانت تقله وهو يقطّ شفتيه علامه الحيرة»⁽³⁷⁾. لكن طانيوس يتسائل مسرعاً «هل أنت

من الرعايا البريطانيين»⁽³⁸⁾. ولكن يفاجأ طانيوس حين ترميه كلمات هوفسيان قائلاً: «أسمي هوفسيان وأنا ترجمان قنصل إنكلترا وأنت لا بد أن تكون طانيوس، وما إن جحظت عينا مخاطبه الشاب حتى أردف قائلاً: ثمة من يبحث عنك، يا طانيوس وقد أعطى القنصلية أو صافك، إنه قمن.... لسوء الحظ لقد رحل في سفينة الأمس بالذات من ليماسول»⁽³⁹⁾.

ومهما تكن المعاير التي أثر «المعلوم» بتها في سياقات طانيوس وعلاقته الطارئة بهوفسيان كشخصية أرمنية تتمثل الآخر الاندماجي في هذا المستوى، فإنها قد حفقت صلة الوصل للحلقة المفقودة بين طانيوس والقس هذا من جهة، ومن الأخرى كانت وسيطاً لنقل أخبار الجبل والأهل إلى طانيوس المتغطش لسماعها.

أما الملهم الشديد الأهمية، فهو ما كان مدوناً في مذكرات القس نفسه. إذ يولي ثقة كبيرة بالترجم الأرمني «لذا سلّمت بعد يومين بأن أوكل هذه المهمة الدقيقة إلى رجل على قدر كبير من البراعة هو السيد هوفسيان ترجمان قنصليتنا الأرمني قبل أن أتابع سفري»⁽⁴⁰⁾. لم تكن ثقة القس بهوفسيان آتية من فراغ وإنما كان إعتقده دقيقاً ومرهفاً للغاية، فالمترجم الأرمني له صلات واسعة بالمجتمع، يحكم عمله من جهة، ومن جهة أخرى لتنقله الدائم والمستمر في إتجاهات وأمكنة مختلفة إذ أن البحث عن طانيوس مهمة تحتاج إلى تنقل وبحث في أمكنة عديدة، ومهمة العثور على طانيوس أوكلت لهوفسيان عبر سياق سري «مذكراتي» - إن صبح التعبير - يوازي عملياً الواقع الروائي لتلك المهمة الصعبة والتي محددة بإبلاغ طانيوس عن موعد قدوم القس.

ويرأينا أن الحلقة المفقودة بين القس وطانيوس قد منحها «أمين معلوم» إلى المترجم هوفسيان ضمن السياق الروائي لتلمح بدورها إلى الاعتقاد، بأنها تعبير خفي عن اندماجية الآخر الأرمني في نسق التاريخ المنظور للرواية. «في الوقت ذاته، ظل يترقب عودة القس ستولتون. وكان لا بد من إنتظار مطلع الصيف حتى يتلقى منه رسالة. بواسطة السيد هوفسيان يؤكّد له فيها أنه سيمر إلى قبرص ليراوه. وبعد ثلاثة أشهر وصل القس إلى الجزيرة. إلى ليماسول حيث ذهب طانيوس لمقابلاته بعد ما كان الترجمان قد أخطره بقدومه»⁽⁴¹⁾.

ويثير هوفسيان على الظهور مرات عديدة بالرغم من الرتابة في إيقاع ظهوراته، وتناول ذلك الظهور بين الحين والآخر، يبقى لهوفسيان أهمية بارزة كتعبير صريح عن الآخر الأرمني ووتأثير اندماجية في دوامة محاور الشخصيات التي تدور في فلكي طانيوس والقس.

لكن الإيرلندي الشيطان يسارع إلى تطمئن طانيوس بأن صديقهم الترجمان الأرمني هوفسيان سيعمد إلى التصدي لهم غيابه بعد ما تقلع السفينة «إذا كان لديك أغراض تركتها في فاماغوستا أو أية فاتورة غير مدفوعة قل لي، فصديقنا هوفسيان سيرسل من يتكلف الأمر»⁽⁴²⁾.

يقي مشهد هو في سيان تعيراً ملوناً ونافراً يلحظ الآخر الأرمني كجزء مشارك في الإيقاع التاريخي والسياسي لصخرة (أمين ملوف) التي بدت فيما بدت عليه ترنيمه حزينة في كنيسة عتيقة تتلو صلواتها في أذن الغرب الذي يضع ضجيجاً صارخاً.

لكن في «الهدس»⁽⁴³⁾. شيء آخر؛ لها هدير النهر بعيداً عن ضجيج الغرب عند (أمين ملوف) وكذلك فيها حقيقة الموت وحرارة الكلمات. تعاملت الهدس كرواية، مع الآخر الاندماجي وفق نمط يباني تواشجت فيه الأحلام والأوهام «أهلاً أبا ليلى». قال آرو بكلنته الأرمنية وطربوشة المائل وعيته الصغيرتين الماكرتين، فردَ باحترام.

- أهلاً أبا فارس.

- هات عرقك الأصلي أبا فارس.

- تكرم أبا ليلى⁽⁴⁴⁾.

إن هذا الشفق الذي يروي حكاية تؤمن من التمازج وامتداد لذاكرة ما انفك تسرى إليها رؤية «الهدس» منذ مطلع كلماتها الأولى لتوّكِد حميمية الخطيط بناسه ومعالمه، والتي فجرها هذا الآخر الأرمني اندماجية يعلوها الانسجام المتاغم مع الغربة والتشرد والبحث عن الغائبين (جلس أحمد الفياض على الدكة الحجرية المفروشة، ولم يكن معه في الخمارة سوى آرو).

- أبا فارس لماذا لا تحضر «لوكساً» للمحلّ:

- فكرت، لكن القنديل أنسُب، فالشراب والضوء القوي لا يجتمعان. قال وهو يبتسم ويهز رأسه الأشيب، ويضع المشروب أمام أحمد الفياض بخفة صاحب الكار.

- اليوم خالية أبا فارس.

- اليوم جمعة.

- نسيت صرنا لا نعرف الجمعة من السبت⁽⁴⁵⁾.

هكذا كنشيش الماء، بطريقاً يستلهم آرو وساكن ذاكرة أحمد الفياض، اندماجاً بل انصهاراً، معزولة من الأرق والغربة «عند باب الخمارة توقف، ثم دلف إلى الداخل:

- مساء الخير.

أهلاً ساكو.

عندِ ابن العم عندِي.

وأتجه مسلوباً إلى جانبِ أحمد الفياض⁽⁴⁶⁾.

قد تكون المباشرة هنا إفصاح جلي لنغمات ثابر (إبراهيم الخليل) على بعضها كلما حاول تداخل الأزمنة والأمكنة والأحداث تعتمدها، لكن الصدق في التجلي وسياق التوالف بين (أحمد الفياض وساكن وآرو) ثالوث مقدس، لكنه من طراز آخر، فيه رحلة

الاندماج وشفافية الملامح عبر سرد تعمّد أن يكون واضحاً حدّ المبادرة التي لا تغيب عن جوانبها آفاق التأويل والمقاصد الأخرى.

قد تكون رحلة ساكن في السهول البسططة عند (ابراهيم الخليل) رحلة نحو واد ذي زرع لكنها ليست كما هي عصا «الخوري زينوب»⁽⁴⁷⁾. في ذلك الوادي السحيق التي أراد لها عبد السلام العجيلي أن تكون ثقيلة دامية، ومرثية رغب من خلالها أن يقصّ كعادته حكاية لاقفه لها طعم السرد ومذاق التوصيف والحكمة التي عهدناها في أدبه المقروء. حكاية (ملايين الخوري زينوب) ملهاة أراد منها (العجيلي) أن تكون أفقاً متأنظراً لهذا الآخر الأرمني. حيث رأينا فيها ما يعبر عن جانب هام من المستوى الذي نحن بصدده بحثه. ولأسلوبيّة (العجيلي) مقامها الموصّف حيث تتمظهر شخصية (البارون كريكور) في حكاية الخوري زينوب، لا لتعبر عن الاندماجية وحسب وإنما لتشير وتلاحظ مفارقة هامة في هذا الصدد، إنها (جيالية الاندماج) يعني أنها تقدم «البارون كريكور» بذراً كرتنه عن التوالف العتيق مع الأجداد:

«أنت تعلم كم أحبك وأقدرك، ثم أنتي صديق أهلك ورفيق لأعمامك منذ القدم. فلماذا تقصر عن مساعدتي». ⁽⁴⁸⁾ لكن العجيلي، لا يتوقف عن مساعدتنا في قصته الثانية «الجدب والطوفان». ⁽⁴⁹⁾ عبر دفق جميل يتسامي فيه الآخر الأرمني ليعبر عن اندماجيته، ولكن بشكل متغاير تتساوق الأحداث والمواضف فيه لتفصح عن مشهد الآخر الأرمني متاغماً مع ما تخلفه الطبيعة من قحط، جراء غياب الأمطار، حيث تخيم المأساة على الإنسان والحيوان.

تبيري شخصية «المعلم كرنيك» صاحب الجرار الذي كان يتجه نحو مدينة حلب بعد أن فقد بوارق الأمل في فلاحه أرض من تلك السهول التي تمتد إلى ما لا نهاية.

تحكمها سماء صافية تبصق الشمس فيها وتلمس. في الطريق إلى حلب يلتقي (المعلم كرنيك) وصاحب الأغنام الستة والتي كانت على وشك الموت، لقلة وإنعدام العشب في المراعي الواسعة، حيث يطلب صاحب الأغنام البدوي من (المعلم كرنيك) أن يعفّس له أغنامه، وقد بدت عليه آثار الحزن العميق والحدق الذي بدا من خلال عصبيته في طلبه الجنون هذا «وإذا عفست لك هذه النعجات، ألا تدعوني على؟! ألا تطالبني بشيء؟ قال البدوي بحرارة: - أبداً والله. وإنما أريد أن يبرد قلبي بأن أراماً تموت، لا من الجوع والعطش ولا من يدي أنا... موتة مستعجلة تحت ثقل الحديد». ⁽⁵⁰⁾

تبقى حرارة المشهد في مأساويته إذ يثابر (العجيلي) العزف على وتر كهذا دافعاً (المعلم كرنيك) عبر السياق للطلب من البدوي أن يجمع النعجات الواحدة بجانب الأخرى. ويبيّنها مخافة أن يصادمه المشهد. «ابتعد الرجل بضع خطوات، متراجعاً بينما عيناه لا تفارقان دوابه. فعاد المعلم كرنيك يصريح به:

- هذا لا يكفي. قف عند شجرة الشوك التي تراها هناك. كما قلت لك أدر وجهك... لا تتطلع إلينا. عندئذ قال المعلم كرنيك لمساعده.

- مصلح عندك تنكة لا يزال نصفها ملوءاً ماء.. أنزل بها وضعها على الأرض ثم الحقني أشاف على الرجل أن ينفجر من العطش والقهر.

فجعل ذلك مصلح. وحين عاد فأخذ مكانه من جناح الجرار أعطى (كرنيك همبرسوميان) كل السرعة للمحرك، إلا أنه بدلاً من أن يسير بدوايب الكوتشك، الخفيف، على الأجسام الضاوية لتلك النعجات، مر إلى جانبهن مسرعاً في اتجاهه إلى الطريق العام». (51)

بتقديرنا أن المشهد الذي سقناه، يحمل في طياته مضامينه المباشرة وغير المباشرة. في مضمونه المباشر: سياق سري لجزء من حكاية القحط التي تلم بالوادي لغاب المطر وتعامل الآخر الأرمني بإندماجية لصيقة معها، أما النقطة غير المباشرة: فهي الانطباع الإنساني الذي تركه من خلال تعامل المعلم كرنيك مع البدوي بذكاء دفع في البدوي بارقه أمل بعد يأس اتجاهه فأراد للنجات أن تموت دون أن تكون له يد بهذا الموت. إذ تبدي تلك الصورة على لسان مصلح: «لو أتنا قلتنا النعجات لقتل نفسه. عملنا طيباً أنها تركنا تنكة الماء». (52).

لكن عند (الياس فركوح) في قصته «آفو». (53) لا تستشرف الأبعاد التي ذهبت إلى تبنيها قصة (المجب والطوفان) للعجبيلي، بل تكتشف آفاقاً أخرى (الجوانيات) الآخر الأرمني وتعدد أشكالها الاندماجية. هو، (أوديس) بالرغم من كل ما يتباينه من قلق وهجس وذاكرة ترتهن إلى الطفولة الدامية، فيها بشاعة الحرب التي أفقدته النطق والسمع، لكنه يقي «يدب بين الناس يتفاعل معهم ويتلقي تعليقاتهم السمجة... الباهنة. ولا ينطق. ولكنه، في صمته، إن أخذت نفسك بالصبر والذكاء، يكشف عن اللغة التي تريد ولا تملكها ودون أن يُمس... أرتجف». (54).

ربما يكون عبق هذه الحكاية، يوحى لك بتكوينات (أوديس) الصامت إذ تشير إليه الأشياء والأنساق. وهو صامت «ينقل طلبات الشاي على صينية ملائمة.. يسمع تحركات الزبائن.. ويرى بين الطاولات». (55).

لكن صمت (آفو) كان أوراقه للتعبير عما يريد. سياق الآخر الأرمني وإندماجيته التي تنطوي في ضمانتها على إشارات كثيرة، ربما تكون أحداها، أن يستمر (آفو / أوديس) مهما كانت مشيّة القدر قاتلة.

كذلك هي الذاكرة القاتلة في مسافات انتظارها لـ «ذلك الصديق». (56) إذ تتوهج الذاكرة وترتهن إلى الماضي الذي تغلف السياق القصصي فيه «مذكرةيتها» تبعث الرتابة في إيقاع القصص. لكنها بالرغم من ابعادها عن التوليف الفني لشخصية (سركيس) تنهض الحكاية بما فيها من مباشرة وتقريرية لمعنى للأرمني رائحة مميزة وأنتم أحجار في أن تصدقوا أو لا تصدقوا ذلك». (57) حيث تأتي ضمن إطار هذا المستوى الاندماجي متساوية مع جانبه الاجتماعي، عبر توصيف سهرة ثلاثة من الأصدقاء جمعتهم الكأس من أجل ثلات مناسبات دفعة واحدة. «عودة خضر ورأس السنة، وأول خميس من الشهر الذي هو موعد متجلد مع أم كلثوم». (58). قد يكون ذلك

المشهد تمهدأً أقدم عليه (ذباب) للوصول إلى سركيس الذي أصبح في نهاية المشهد منقذاً لهم من مأزق تعرضوا له لحظة دخول (العم) إلى المكان الذي كانوا يجلسون فيه «وانتصبت قامة عمي! ما زلت سهراين». ثم أخذ يشم الهواء، يجول بعينيه في الغرفة.. تبادلنا نظرات فلقه.. قال: ثمة رائحة حلوة... رائحة غريبة في الغرفة.. اسقط من يدنا... لكن أمكيناً يسرع ليقول: أرأيتم ... وأنتم لا تصدقوني حين قلت لكم. فعلًا يا عمي يا أبيا خضر إنها رائحة غريبة... رائحة أرماني... ها هو سركيس بجانبي وهذه رائحتك يا سركيس... لم يدم ذهولنا أكثر من ثانية انفجر بعدها سركيس بضحك صاحب وهو يضرب فخذه بيده ثم لحقت به أنا وسرت العدوى إلى الجميع⁽⁵⁹⁾. إنه سياق رتيب. لكنه لا يخلو من حرارة الانسجام، وبالتالي فهو تعبير عن اندماجية الآخر الأرمني ضمن هذا الأفق الحكائي الذي لا يخلو من التقريرية الصرفة. لكن يبقى الجانب الهام برأينا الذي تعرضت له «ذلك الصديق» وهو الشكل الآخر لصورة الاندماج والتمازج، إنه استبدال الأسماء الأرمنية بأسماء عربية «قلت له: أنت فرج وابنك بشار فكيف تكون أسماء أبناء أختك أرمنية؟ ضحك بطربر وقال: أبوهم اسمه حسني.. نحن أرمن لكن أسماءنا كما ترى عربية.. كان في الصيف عندي أغوب وشقيقه اسمه عزيز... شكري وشقيقه واهان... أوصنة وأخوها سليم⁽⁶⁰⁾، قد يكون ثمن التعايش والانسجام والاندماج، مكلاً وباهظاً، لكنه يبقى هيئاً أمام رغبة أعداء هذا الآخر الأرمني بالغالطه بل بدفعه إلى حالة الانفراط.

كذلك هو الحال في وقائع الحرات الصغيرة عند (حسين ورور).⁽⁶¹⁾ الذي رغب أن يكون السياق الحكائي عنده تسجيلاً مؤثراً الالامح إلى «أن أرمنياً اسمه بطرس سكن بيت عائلتي عزام في «الدويرة» وتكتنّي بلقب عزام... ساهم بحل أعقد نزاع في جبل العرب بين عائلتي (الشوفي والشومري) ذهب ضحيته العديد من قتلى الثأر، واستطاع بطرس عزام أن يجد مخرجاً لهذا النزاع، وعقدت راية الصلح بوحي من هذا الرجل.⁽⁶²⁾ ويتبع (حسين ورور) ليدفع مشهد الآخر الأرمني واندماجيته وتساووه مع أحداث وصراعات المكان الذي يحيا فيه «أزور معلّمي، فيسألني عن صديقه «كارايت» المحبوب جداً في السويداء من كل معارفه.... يسألني عن «خاتشيك» الذي أغلقت الخمرة طريقه إلى الحياة»⁽⁶³⁾.

لكن عند (عبد الرحمن سيدو) تتعدد الجوانب الإنسانية في قصته «أرتين».⁽⁶⁴⁾ إذ ت safر الذاكرة نحو آرتين سائق السيارة الخضراء، ذاكرة الطفولة وبراءة الكلمات في سياق رغب (عبد الرحمن سيدو) فيه أن يهجر دون رقيب، متباشراً مع مشاهد الطفولة النابضة ويسهب في تطويتها. وسياق (آرتين) الذي ما انفك يندمج ويندرج إلى درجة الانصهار في محيط يفتح ذراعيه بمودة. «فيريم شيء من الحزن... وكأن بتأخر قدمك، قدمون العروس يضيع الأمل الوحديد أمل اللحاق بالمدرسة لأطفال القرى المتبغين»⁽⁶⁵⁾. وحقيقة هذا البعض المثار بتقديرنا، ساهم في إقامة ملامح السياق الإنساني للواقع والأحداث. «وكننا لا نركب إلا مركب.. فيما هو السر في هذا ... ما السر...»⁽⁶⁶⁾. إنه سر المحن إلى طفولة الآخر الأرمني، وإنسانيته في ممارسة هذا الطقس الجليل حنواً على ذلك الماضي العتيق لطفولة آرتين، ربما.

لكن السياق يؤكّد ذلك «كانت جيوبنا الصغيرة لا تضم في جوانبها إلا فرنكات قليلة، جمعتها الأمهات الطبيات من بيع البيض إلى البائعين المتجولين.. ولا نركب إلا معلق فالسائقون على هذا الطريق جشعون»⁽⁶⁷⁾. لكن النسق السردي للتداعي لا يتوقف، وإنما يتمهّل كي يشير إلى صميمية البعد الإنساني لشخصية آرتين. «قسم منها كان يدفع فرنكاً واحداً، المتبقى منها كان يدور حول السياق ثم يغيب دون ضرجع.. حينها كنت تضع يديك في خاصرتك وتقهقّه ثم تصيّح [جبياتي يا أولاد الحرام]»⁽⁶⁸⁾. لا توقف لشريط الذكريات عن مداهمة الذاكرة، قد تعب الذاكرة وقد تتلاشى فيها أعصاب يقطنها، لكنها أبداً لن تموت، باقية بحلوها ومرّها في الغربة وبين الأحبة والأعداء أيضاً، شريط متجلّد باستمرار.

الهوامش:

- 1- نورهان: الأسم المكتسب.
صوفيا: الأسم الحقيقي.
- 2- قطان: الأسم المكتسب.
آرلين: الأسم الحقيقي.
- 3- في سيل الحرية— رواية — من /437
- 4- المصدر السابق ، الصفحة 449 /437
- 5- المصدر السابق من — /538
- 6- المصدر السابق من /538/
- 7- موجز تاريخ الباشا الصغير — من /16/
- 8- المصدر السابق من /22/
- 9- المصدر السابق من /43/
- 10- المصدر السابق — من /43/
- 11- المصدر السابق — من /84/
- 12- المصدر السابق — من /42/
- 13- أوراق الليل والياسمين من /169/
- 14- المصدر السابق من /170/
- 15- المصدر السابق من /171/
- 16- المصدر السابق من /171/
- 17- المصدر السابق من /172-173/
- 18- النخلة والجيران رواية — غائب طعمة فرمان
- 19- المصدر السابق من /67/
- 20- مدن الملح (اليمن)
- 21- المصدر السابق — من /435/
- 22- المصدر السابق من /438 - 437/
- 23- المصدر السابق من /450/
- 24- مدارات الشرق (بيات نعش)
- 25- المصدر السابق من /118/
- 26- إشارة إلى الشراكى
- 27- مدارات الشرق — بيات نعش — من /481/
- 28- مدارات الشرق (اليجان)
- 29- مدارات الشرق (اليجان) من /53/
- 30- مدارات الشرق (الشقائقن—الجزء الرابع)
- 31- المصدر السابق من /380-381/
- 32- المصايد الزرق — رواية حنا مينا
- 33- المصدر السابق من /164/
- 34- المصدر السابق /171/

- 35- المصايخ الزرق من /185
- 36- صخرة طانيوس - رواية أمين ملوك
- 37- المصدر السابق من /235
- 38- المصدر السابق من /236
- 39- المصدر السابق من /236
- 40- المصدر السابق - من /238
- 41- المصدر السابق من /263
- 42- المصدر السابق - من /267
- 43- الهدم رواية ابراهيم الخليل
- 44- المصدر السابق من /58
- 45- المصدر السابق - من /58
- 46- المصدر السابق من /62
- 47- في كل واد عصبا - مجموعة حكايات - ملائين الخوري زيترب من /111
- 48- المصدر السابق من /111
- 49- حكاية بيجانين - قصة الجدب والطوفان من /21
- 50- المصدر السابق من /28
- 51- المصدر السابق من /29
- 52- المصدر السابق من /29
- 53- قصة قصيرة (آفر) الياس فركوح - مجلة لوتون العدد 68 /1989
- 54- المصدر السابق من /39
- 55- مجموعة رحل القافلة (ذلك الصليبي)، قصة دباب عيد
- 56- المصدر السابق من /20
- 57- المصدر السابق من /20
- 58- المصدر السابق من /20
- 59- المصدر السابق - من /21
- 60- المصدر السابق من /25
- 61- المصدر السابق -(قصة حرائق صفيرة) حسين درور /135
- 62- المصدر السابق من /142
- 63- المصدر السابق من /142
- 64- المصدر السابق من /39
- 65- المصدر السابق من /41
- 66- المصدر السابق من /41
- 67- المصدر السابق من /41
- 68- المصدر السابق من /43

3- المستوى المهني:

= النصوص المختارة =

- 1- مدن الملح (التيه) عبد الرحمن منيف - رواية.
- 2- مدارات الشرق (التبigan) نبيل سليمان - رواية.
- 3- المستقعد - حنا مينا - رواية.
- 4- الهدس - ابراهيم الخليل - رواية.
- 5- سال الدم - عبد السلام العجيلي - قصة قصيرة.
- 6- رحيل اللقالق - قصص قصيرة.
- 7- أوراق الليل والياسمين - فيصل خرتش - رواية.

أثروا أن نتلمس بعد المهني للأخر الأرمني بقصد تفحص مكوناته وملكاته في سياق غربه ومنظورها الاجتماعي، وبالتالي النظر إليها كبعد عملي يحدد الإطار التاريخي لهذه المسألة، ومن ثم استخلاص صور مشاهد متعددة ومتعددة، توضعت في كثير من النصوص، عملنا على اختيار البعض منها.

ربما تأتي مسارات هذا السياق في إطارها التاريخي، حاملة لتراث مهني من جهة، وإرث متعمز من جهة أخرى يشهد لها التاريخ قبل الواقع والأدب. فالأرمن عبر متوالياتهم التاريخية، صناعين مهرة في مجالات متعددة ومختلفة. لكن رحلة التشرد والبعثة في باقى الأرض، دفعت الكثير منهم إلى امتهان المهن الصناعية أكثر من غيرها. وهذا يعود بتقديرنا إلى الحاجة النافرة في الأوطان التي استقروا فيها. لكن كيف تساوّت حدوثة المهن في أدبنا العربي، وما هي رؤيته لهذا الجانب الهام في مكونات الآخر الأرمني.

لقد تعددت رؤية النصوص لهذا الجانب لكنها في نهاية المطاف كانت تصب في ملجم فرض نفسه بقوة، واستطلاع أحداً توضعت في حيز الأدب كما تؤكد الوثائق التاريخية التي سبقتها إلى هذا المضمار.

* - تبقى مدن الملح (التيه) متميزة ونافرة، وسيادة في أدبنا العربي الذي استلهم هذا الآخر

الأرمني بأشكاله المختلفة ومستوياته المتعددة، لكن (التيه) تبقى الأكثر نضجاً في استلهام الآخر الأرمني.

ويرأينا أن شخصية آكوب كانت أنموذجاً شاملأً للآخر الأرمني، وتعبيرأً صرفاً عن الأقوامية ضمن معيار الأدب من جهة، ومن جهة أخرى تميضاً خفياً وسليساً يطال كل شيء. لقد كانت (تمصماً) بارعاً تفاعل معه (عبد الرحمن منيف) كي نرى من خلاله (آكوب) الافت والشامل بكل ما تعنيه هذه الكلمات. إنه الإحساس الدقيق والمسؤول في خلق الشخص وإطلاق حريةهم في الأمكنة والأزمنة التي تتساوق وملائكتهم.

صورة آكوب المهنية عند (عبد الرحمن منيف) تمحور حول مجموعة من الواقع، إذ ترثف الواحدة منها الأخرى وكذلك تشتعل على شعور آكوب بأنه مرجع (ميكانيكى) لكل مشكلة من هذا النوع، وكذلك هو سائق بارع، وخبير يعرف كيف تتوضع الأحمال على ظهر السيارة وكيف تكون متوازنة. «وأكوب الذي كان يدور حول السيارة ويفقد أجزاءها بعناء وصمت، لابد أن تخرجه عن طوره تلك الفوضى والأخطاء التي يرتكبها عبود والركاب، فإذا استجاب الجميع لما يطلبه بوضع الأحمال الثقيلة في أمكانية يحددها، بشكل يضمن توازن السيارة، وإمكانية تفریغها في حالة التغريز، فعندها يواصل إعطاء تعليماته باختصار شديد ويشارك مشاركة فعالة في وضع الأشياء في أماكنها أما إذا لم يستجب للتعليمات التي يصدرها أو انشغل عبود بالقطع المعدنية التي وزعها على الركاب.

يجمعها مرة أخرى، تاركاً هؤلاء يفعلون ما يشاؤون، فلا بد أن يتصرف آكوب بطريقة أخرى يقول لعبود وقد اشتعل غضباً:

- اتبعوا.. اتبعوا حبيبي، لكن العمل كله لازم ينزل، ويستدير آكوب ذاهباً إلى المقهى⁽¹⁾. أما كيف يكون مخلصاً للبعض من يتعرضون لما رأى الأعطال الميكانيكية، فكانوا يذهبون ببراعة آكوب للدرجة أنهم كانوا يطلقون عليه لقب (مديرها). فعندما تعطلت (المدخلة) عند الكيلو مائة وستين استدعي آكوب لإصلاحها بعد أن «فشل المهندس الأمريكي في إصلاحها، وقال إنها تحتاج إلى قطعة غيار، وما لم تؤمن هذه القطعة لا يمكن أن تتحرك من أرضها. ظل آكوب يحاول ويعالج إلى أن أصلحها»⁽²⁾. والشاهد كثيرة بل ربما تكون في مجلملها علامة فارقة تميز «أكوب» في حران بأكملها، وهي كذلك مصدر شهرته ومعرفة الآخرين واحتقارهم به. كان يساعد الجميع وتحت أي ظرف.

«كذلك ماتور الماء في الطريق أصلحه بعد أن رفع الجميع أيديهم وأعلنوا عجزهم ونفس الكلام يقال عن التراكتور». إن السياق المهني وشهادته كمحور يحدد شخصية الآخر الأرمني، كان (آكوب) مداراً لها في (التيه) ورمزاً ملئناً تطاله الحكايا والأحاديث.

وإذا كان آكوب مداراً في (التيه) فإن الآخر الأرمني في «تيجان» مدارات (تبيل سليمان) ومستواه المهني كان تمهيراً لمجموعة من الشخصيات المهنية. منها العابر ومنها المستوقف لكنها

في النهاية ترسم الشريط المهني لذلك الآخر الأرمني وتثابر على تقديميه كشريط، تعددت فيه المهن وتتنوعت وقائع وصفها. حين تظهر شخصية «ستود ياكرو» عبر الحوار الذي دار بين (حسين وهزاع) سرعان ما تتلاشى وتغيب «أنا أشغل عليها». أعاون السائق ستود ياكرو. الفن كيلو متر وفوقها عشرة ركاب خفيفين مثلث». ⁽⁴⁾ كذلك هي شخصية (سيركوا) الميكانيكي الذي يأتي من حلب إلى الشيخ راغب، لتركيب وإصلاح مضخات الماء والمكيفات في القصر، لكن سيركوا لم يكن لوحده في هذا الجيء بل كانت ترافقه ورشة كاملة من الأرمن. «راح ينتقل على مجرى النهر المعلم سيركوا الذي جاء من حلب ليركب المضخات». ⁽⁵⁾ وكذلك هو الحال مع المعلم «نبين» الذي جاء إلى قصر الشيخ راغب وبصحبته مجموعة من الأرمن يفعلون بالقصر ما يحلو للشيخ «حرص راغب على ألا يعود متأخرًا من حيث تقوده السيارة كل صباح، على مجرى النهر، أو إلى الشرق منه، كي يتفرج على ما فعل الذين يرافقون المعلم نبين في القصر وكانوا جمیعاً من الأرمن». ⁽⁶⁾.

بتقديرنا أن مجموعة تلك الشخصيات كانت سياقاً ثانوياً في (مدار التيجان) حيث وصفت وصفاً عابراً من جهة، ومن الجهة الأخرى ثابتت على تغذية الشخصيات الحوروية في الفصول الروائية التي توضع فيها، بواقع منحت لتلك الشخصيات شيئاً من الألق والإلام المرسوم لها.

لكن في إطار استعراض هذا الشريط المهني وتفحص مستوى ضمن مفهومه الآخر الأرمني، كانت شخصيته (سركيس) برأينا، نسقاً جديداً ومختلفاً حاول (تبيل سليمان) أن يهد له ويدفعه نحو الاستمرار والتوضّع في (التيجان) أولاً ومن ثم في (الشقائق) ثانياً، وذلك قد أعطى للمستوى المهني عند الآخر الأرمني بعداً جديداً. ظل ملازمًا له في رحلة المدارات، ومكاشفاتها الأقوامية.

و(المعلم سركيس) مصلح الراديوهات، حين يدعو وليف لتعلم هذه المهنة، «ارتبك حين دعاه المعلم سركيس إلى أن يتردد عليه، عله يتعلم صنعة جديدة، مازالت نادرة في المدينة». ⁽⁷⁾. وبتقديرنا أن هذا المشهد جاء معبراً عن مسألتين:

المسألة الأولى: أنه حق الشريط المهني عند الآخر الأرمني. أما المسألة الثانية: فهي تقديميه بصيغة إنسانية تحقق أيضاًفائدة للمحيط الذي يحيا بين ظهرانية ذلك الآخر الأرمني.

عند(حنا مينا) تختلف الموارزن المهنية بما هي عليه في (مدارس الشرق) حيث يأخذ المستوى المهني للآخر الأرمني في رواية (المستنقع) شكلاً مغايراً. إذ يتجلّي السياق السريدي ليصف التجمعات المهنية لذلك الآخر. «وكان كيدون للأرمن يقوم قريباً من المزرعة على مدخل اسكندرونة، مؤلف من أكواخ خشبية وفيه بعض الموانئ». ⁽⁸⁾ ويستمر السرد (والى هناك كان الوالد يذهب في الليالي فيشرب ويعد ثملة). ⁽⁹⁾ وكذلك «كان الوالد قد أخذني

قبل يوم إلى حلاق في كيدون الأرمن⁽¹⁰⁾ وحين «ذهبت الأم إلى (كيدون) الأرمن واشترت ذورراً من حبر الكرياء أذابته في فنجان القهوة ووضعت لوحماً من خشب فوق وسادة سميكه وتربيعت أنا أمام هذه الطاولة الغريبة وشرعت أكتب»⁽¹¹⁾.

حقيقة الأمر أن (حنا مينا) أراد أن يقدم ذاكرة تمت وتمتد على لسان الطفولة عبر شخصيته المستذكرة. لكن المسألة بالنسبة لنا تأخذ هذا الشريط السري من التداعي لسلمس فيه معادلة جديدة في إطار تفحص المستوى المهني.

لقد تبين بأن الآخر الأرمني قد أحدث نقلة متطرفة في مشهد المنهي، فلم يعد هناك تناثر لتلك المهن بل أخذت شكلاً جماعياً يحقق الكثير من احتياجات المجتمع الذي يعيش فيه. في (المستنقع) ثمة إحساس طفولي في أسلوب السرد الذي ما انفك يصل فواصل الشريط المهني، الواحدة بالأخرى، كي تكون الإطلالة على (كيدون الأرمن) مشهداً شاملاً ونافراً أيضاً. لكن حكاية الآخر المنهي لا تقف عند حد، في (أوراق الليل والياسمين).⁽¹²⁾ يتابع مستوى الآخر المنهي تقصيه وبحثه، حيث يتبع في السياق، أن «مكرديج» قد جأ أخيراً إلى مهنة التصوير بعد أن كان (معلم بناء) في ماضيه العتيق «وفي اليوم التالي وضع البارون مكرديج طاقة على رأسه وحمل آلة التصوير على ظهره وانطلق مبكراً إلى دار الحكومة، ليقف بجانب الباب وليدق جلأ صغيراً يضع فوقه قطعة قماش سوداء ويدأ عمله كمصور».⁽¹³⁾ وهذه أيضاً من المهن النافرة التي يرع فيها الآخر الأرمني (حيث تبلغ في هذا المجال المصوّر العالمي (يوسف كارش) وهو من أصل أرمني ليكون من أعظم المصوّرين الفوتوغرافيين في العالم»⁽¹⁴⁾. وهذا ما نحت إليه قصة «صورة يرم كورديان».⁽¹⁵⁾ عبر نقل (فوتوغرافي) وتسجيلي تلمسنا فيها صورة الآخر يرم «ماذا قلت، يرم ... !! أتفصد يرم كورديان، أعرق مصوري صحافتنا وأكثرهم إبداعاً ..»⁽¹⁶⁾. أما (فوز مزيك) في قصته (حرائق صغيرة)⁽¹⁷⁾ تبدو صورة الآخر الأرمني الذي يمتهن الخياطة «شهيندريان» حيث يصرّ الولد في القصة على أن يترك منزل والده أو يعمل عند صديقه الخياط شهيندريان.

«اللحظة التي تثبت فيها بموفي الذي أبدىته صراحة: إنما أن أتعلم الخياطة عند صديقك شهيندريان، أو سأغادر المنزل .. ولو إلى الجحيم»⁽¹⁸⁾. قد يكون إصرار الولد على العمل لدى الأرمني شهيندريان مردة التجربة الصغيرة التي قضىها الولد في محل الخياطة عنده، وما لاقاه من موعد وحرص، وكذلك لاعجابه بوصايا شهيندريان التي تخصّ مهنة الخياطة ودقة صنعها. لكن عند (إبراهيم الخليل) يبدو الأمر مختلفاً في روايته (الهدس)⁽¹⁹⁾ حيث ارتبط المستوى المهني عند الآخر الأرمني متوازياً وسياق الفترة التاريخية التي تتحدث عنها الرواية. إذ بدت شخصية (ساكن) شخصية مهنية ذات طابع بدائي. «فرد ساكو صرّته على الأرض، ثم رفع رأسه

الأُشيب، راقب من حوله بعينين اعتادتا حتى أدق التفاصيل في المكان، من هبة زوازع العجاج الصغيرة إلى المعارك بين الناس والكلاب، زعق في فراغ الشارع المتبدلة - مبيض مواقعين، مصلح بوابير». (20) كذلك هي شخصية (دانيل الحلاق) والذي كان متعدد المهن «أو المواهب إن صح التعبير».

«وكان دانيل الأرمني في دكانه الصغيرة مع بعض زبائنه. وزبائنه على ثلاثة أنواع نوع يأتي للحلاقة، وحلاقته معروفة على الطريقة العسكرية الانكليزية وقد سماها الأهالي «حلاقة دانيل» وسبب ذلك أن دانيل في الأصل حلاق للعسكر في حال غياب الحلاق الأصلي، ونوع يأتي لتعلم العزف على العود، فدانيل عواد الشرق في نظر نفسه، أما النوع الأخير والغريب من زبائنه، فهم الذين يرسلهم الطبيب إليه من مرضى السكر، وفي أيديهم فناجين مملوكة بالبول فلعدم وجود مخبر للتحليل، كان يقوم بوظيفة مخبر تحاليل بشري، يتناول الفنجان المليء بالبول ويمد لسانه الغليظ في السائل، ثم يتلمّظ ويتمطّق ويصفن قليلاً ويقرر: - ما في يرفع حاجبيه ويتعلمس بطنه الكرشاه، أو يهز رأسه الكبيرة، ويقول: - في، في». (21)

لقد أخذ الشريط المهني الذي قدمته رواية الهدس أبعاده المختلفة في سياق الآخر الأرمني ملئناً حكاية دانيل الغرائية عبر توصيفها المتعدد، إذ منحها ذلك التعدد القيمة الجمالية والفنية جاعلاً منها شخصية تجاوزت في تمثيلها المهني كثيراً من الشخصيات التي توضع في الشخصوص الأدبية المختلفة. لكن الواقع والأحداث عند (عبد السلام العجيزي) في قصته (سال الدم). (22) تأخذ مداها الآخر لتتجلى من خلالها شخصية (ستراك) ذلك الميكانيكي الخائب، حيث لا مناص من تمثيل المستوى المهني والصناعي لصورة الأرمني في أدب عبد السلام العجيزي.

حقيقة الأمر أن الحدث في القصة مرتبط ارتباطاً مباشراً ومحورياً بمسألة ضرورة (جريان الدم) بعد كل فعل يقوم به الإنسان المقتدر، ونصيب (ستراك) من هذا الحكم، أن قدر له أن يكون ميكانيكيّاً من الدرجة الثالثة «صحيح أنه بين مركبي أمثال هذه الآلة معدود في الطبقة الثالثة وأن الحاج صالح قد انتقام كعادته في الشجاعية في التوفير». (23) هكذا لعب بخل الحاج صالح دوراً في إعطاءه هذا الترتيب. لكن المفارقة الهامة في قصة «العجيزي» أنه ولف دور (ستراك) عبر الإلماح إلى أنه ميكانيكي من الدرجة الثالثة. ليس لأنّه هكذا، وإنما كي يأتي في سياق السرد منسجماً مع أن ثمة خطأً كان قد ارتكبه (ستراك) وكان خفياً عن الجميع لهذا لم تعمل الآلة الضخمة بالشكل الصحيح وظل ذلك الخطأ ماثلاً يقف بينها وبين العمل. لهذا جاء وهم (جريان الدم) حقيقة لابد من فعلها. لكن (ستراك) لم يتوانَ أبداً «في وضع لوالب الأساس للمحرك في مكانها من القاعدة الأسمانية، ولا في تثبيت

المضخة على الحرف في أساس مكين كما أنه - من جهة ثانية- أحكم ربط الأنابيب ومقاسها /12إنش/، بالمضخة وغمس شراوها في ماء الفرات على عمق كاف).⁽²⁴⁾ لكن «مع كل ما صنعته، يرى أن المضخة لا تكاد تصب بضع دفقات من الماء في الساقية الجديدة حتى يحشرج الحرك وتتطوى دقاته ثم يقف». ⁽²⁵⁾ هكذا أريد لستراك أن يكون هذه المرة ميكانيكيًا خائباً وبقي «ستراك المعلم الأرمني الذي جاء به الحاج صالح من المدينة ليركب آلة العجيبة حائراً في السبب الذي يتحول فيها وبين العمل المنتظم». ⁽²⁶⁾ لكن توليفة (العجيلي) تحمل اللوز على الأقل بالنسبة لستراك الذي يقف دهشًا.

حين أراد أن «يحاول محاولة أخيرة في إدارة الحرك. وقد فعل، فدارت آلة كعهده بها في بدء العمل وانصرف وهو يطأ على أجزائها وينحنى متقدداً علّه يقف على السبب الذي يحول دون استمرار الحرك في الدوران. ولم يكن متربها إلى أن ابن الحاج صالح، ذلك الصبي المدلل الذي ما جاوز الثانية عشرة قد تسلل إلى وراء الحرك بثيابه الفوضائية يتأمل دواليه الدائرة بسرعة هائلة. وفجأة سمع المعلم الأرمني صبيحة سريعة علت على ضجيج الآلات، أعقبها صوت اصطدام بأحد الجدران وفرقة محطممة. فلما هرع إلى قريب من الباب الذي يصل بين الحرك وساقية المضخة رأى على الأرض كومة من اللحم عارية الشياط مهشمة مدممة اختلط فيها اللحم بالعظم هي التي كانت قبل ثوان («حميد» صبي الحاج صالح الوحيد). ⁽²⁷⁾ حينها بقي الحرك دائراً دون توقف والماء يتدفق في الساقية دون انقطاع. لقد سال الدم كما أراد الشيخ وكما أراد (العجيلي) أيضاً لكن المفارقة التي تخصل السياق الذي تنفعه المعرفة لصورة الآخر الأرمني فيه، الروع الذي حل بستراك لحظة اكتشاف خطنه الفادح عندما «رأى تحت محور الدوّلاب الكبير، بين هذا المحور وقاعدة الأسمدة التي يستند عليها، قطعة حمراء من لحم ممزق علق بآصالع خمس تلك كانت ساعد المسكين حميد عالقة بين المحور والقاعدة وقد رفعت المحور عن القاعدة قدر إصبع، وهو القدر الذي كان يعوزه قبل الآن ليكون سوية ول يعمل الحرك عملاً منتظاماً دائماً...».⁽²⁸⁾

إذاً تكشف السر في حكاية (سال الدم) ليقى ستراك ميكانيكيًا خائباً لا شيء وإنما لكي يكون ضحية الحكمة التي تقول: لا بد من جريان الدم بعد كل فعل جديد يقوم به إنسان مقتدر.

لكن (قرب البحر) وبعده عن حسن حميد ليس أبداً كقرب الألق والتجلّي للآخر المهني عند (عبد السلام العجيلي وابراهيم الخليل) ثمة مفارقة كبيرة في التجليات لكن الإلام في (قرب البحر)⁽²⁹⁾ ليس إلا آخر المهني كان بارزاً عبر تذكرة بشتاوي «أنذكر جيداً أن آرتين كان

قد جاء إلينا والدنيا صيف مع خالد الياسين أحد مقاتلينا من سكان مخيم النيرب في حلب، بعد أن تمتى، خالد الياسين أمامه لو كان معنا ، فنحن بحاجة إلى أصابعه التي تحفظ محركات السيارات غيّباً⁽³⁰⁾.

في البدء كان آرتن في «قرب البحر» ميكانيكيًا بارعاً تحول عبر تويفة لاهثة حاولت أن تزلاج بين القضيبتين الفلسطينية والأرمنية، إلى عاشق بارع أحب رمانة الفلسطينية، ومات أثر انفجار مدوٍ.

إن تلازم المهن بمختلف أنواعها وصفاتها ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بالآخر الأرمني وكانت النافذة الاجتماعية التي أقام من خلالها صروح حياته مع الآخرين الذين يعيش في محيطهم. كان الآخر الأرمني نافراً وبارزاً في كل المهن التي امتهنها، كان صادقاً وذكياً في ممارستها، لم يقل الأدب العربي هذا في سياقاته التي توضع فيها ذلك الآخر وحسب، بل كان التاريخ كذلك.

الهؤامش:

- 1- مدن الملح (اليه) ص /434
- 2- المصدر السابق من /441
- 3- المصدر السابق من /441
- 4- مدارات الشرق (البيجان) ص /487
- 5- المصدر السابق من /560
- 6- المصدر السابق من /52
- 7- المصدر السابق (البيجان) ص /52
- 8- المستقى (رواية) ص /26
- 9- المصدر السابق من /26
- 10- المصدر السابق من /37
- 11- المصدر السابق من /41
- 12- أوراق الليل والياسمين رواية فيصل خوش
- 13- المصدر السابق من /163
- 14- يمكن العودة إلى حياة هذا المصور للتروي في معرفته إلى كتاب (الأرمن عبر التاريخ) مروان المدور ص /605
- 15- مجموعة رحيل اللقاء / قصة ميشيل خياط من /69
- 16- المصدر السابق من /72
- 17- المصدر السابق من /135
- 18- المصدر السابق من /137
- 19- الهدوء - رواية ابراهيم الخليل
- 20- المصدر السابق من /31
- 21- المصدر السابق من /102-101
- 22- ساعة الملازم - مجموعة قصص - من /76
- 23- المصدر السابق من /76
- 24- المصدر السابق - من /76
- 25- المصدر السابق من /77
- 26- المصدر السابق من /76
- 27- المصدر السابق من /85
- 28- المصدر السابق من /86
- 29- قصة قصيرة - رحيل اللقاء من /5
- 30- المصدر السابق من /11

4- المستوى السلبي:

= النصوص المختارة =

- 1- الضاحك الباكي (ثروت) رواية - فكري أباظة.
- 2- في سبيل الحرية - رواية - عبد الرحمن فهمي.
- 3- موجز تاريخ البasha الصغير - رواية - فيصل خرش.
- 4- رياح الشمال (1917) رواية - نهاد سيريس.
- 5- النخلة والجيران - رواية - غائب طعمة فرمان.
- 6- مدارات الشرق (الشيجان - بنات نعش) رواية - نبيل سليمان.
- 7- المستقمع - رواية - حنا مينا.

إن مبعث رغبتنا في رؤية المستوى السلبي، لسلوك الشخصية الأرمنية مردّه الاعتقاد بأن الأرمني وقبل كل شيء «إنسان». له فعله في الحياة الواقعية وكذلك في الأدب والتاريخ. وما كان الحال هكذا فإنه لا بد أن يكون في بعض توضيعاته ومعيشه يمارس طقساً مشيناً من وجهة النظر الأخلاقية أو اللاهوتية أو الاجتماعية، حيث لا يختلف حول معاييرها أحد.

والسياق الذي نبحث عنه عبر هذا المستوى من الآخر الأرمني، متعلق بالسب المشين أو السلبي لذلك الآخر كما توضع في النصوص الأدبية. إن اشتغال الأدب على هذا المستوى تبادر في بعض النصوص وأرسى معاييره. وفي البعض الآخر كان عابراً يلمع دون أن يترك أثراً بارزاً في المضامين التي نحن بصددها. قد تكون شخصية الغانية (ثروت، ماجنسيتي)⁽¹⁾ عند (فكري أباظة) أحد أهم شخصيات الآخر الأرمني في سياقها السلبي أو المشين. بالرغم من أن الرواية لم توضح الأساليب التي دفعتها لذلك الطقس، لكنها في حقيقة الأمر، تبدو مرغمة على ذلك. إذ يتعلّج في داخلها أمر يدفعها للدفاع عن رذائلها دون توضيح لسبب من تلك الأساليب «أنا الساقطة في نظرك ونظره ونظر الناس ونظر أبيي وإنحني وأسرتي وعشيرتي من قبل. لست آسفة على شيء، إنما أنا امرأة عنصري نبيل»⁽²⁾.

ونحن في هذا الإطار لا نبحث عن المعايير الأخلاقية في النص، وإنما نسوق حكاياته لاستكمال رسم لوحة الآخر الأرمني، ورؤيتها من جوانبها المختلفة.

عند هنا مينا في رواية (المستنقع) يدو الأمر غير ذلك من خلال (كيدون الأرمن) حيث «كان الوالد يذهب في الليلي فيشرب ويعود ثملأً، وكانت الوالدة تخاف من ذلك لا لأنه يسكت بل لأنه قد يتعرش بأمرأة ما، والأرمن لا يتساهلون في هذه الأمور»⁽³⁾.

ولربما تكون هذه المفارقة في القيمة الأخلاقية لها معيار يتفق نحوه الجميع، لكن السياق الذي تتحصنه يتلمس حدود الشخصية في الأدب كما أسلفنا والأدب قبل أن يكون أدباً هو حياة. لذا وجدنا من المفيد التوقف عند هذا المستوى الذي دعوناه (سلبياً) لكي نبيته ونستكملاً رسم اللوحة في أبعادها المختلفة.

تظلّ رواية «عبد الرحمن فهمي»⁽⁴⁾ من الروايات التي توضعت فيها شخصية الآخر الأرمني وتظهرت في جوانب عديدة. إذ كان سياق الرواية في تركيبه ومعماره سرداً وصف تلك الجوانب في الكثير من المواقف والأحداث، فإنه كان في أبعاده متعدداً من جهة ومن الأخرى، تعرض بعمق لا يخلو من المباشرة.

تبعد للوهلة الأولى شخصية (قطان) في شكلها الظاهري شخصية (حنينية) إذ يمارس أسلوب الأبوة نحو ابنته (نورهان) بصورة عاطفية، وكذلك تلمس من سياق أحداث الرواية بأنه مرأب يعمل على إقراط الفلاحون تقدواً بشرط إعادتها على المواسم. ولما كان الفلاحين غير قادرين على إعادةها في أوقاتها الحددة، عندئذ كان (قطان) يادر إلى شراء الأرضي أو رهنها من أصحابها وبذلك أصبح ملائكةً كبيراً للأراضي.

قد تكون الحكاية عند هذا الحد، أسلوباً حياتياً يمارسه الكثير، لكن أن تستحيل الأمور والحيوات إلى غير ذلك؟!. بقدرتنا أن قطان، شخصية ذات استعدادات مخادعة ومتلونة بطبيعتها وتكوينها، إذ تبرز هذه المسألة عندما يزور القنصل الانكليزي (قطان) في منزله (جحثك لتعمل في خدمتنا... نريد رجالاً وثيق الصلة بالمصريين يعمل لحسابنا، يجمع لنا أخبارهم... وينشر بينهم ما نريد من أخبار ليخترب صفوهم ويوئسهم من مقاومتنا... بعبارة مختصرة نريد منك يا قطان باشا أن تكون جاسوساً لنا)⁽⁵⁾.

إن عدم قبول قطان في بداية الأمر بمعنه غياب الضمانة لاستلام مكافأته المالية عن تجسسه لصالح الانكليز، لكنه وبعد أن يتتأكد من حصوله على المكافأة يادر لتسلم هذه المهمة. لم يكن قطان خافياً على القنصل، إذ كان القنصل على دراية تامة بحقيقة (قطان باشا) ووهنية أبنته (نورهان). «إني أعرف أدق التفصيلات عن الثورات التي قامت في أرمينيا في السنوات العشرين الماضية وإننا على اتصال بكثير من رجالها وأن هؤلاء الرجال يتلهفون للحصول على معلومات معينة حول «هاجوبيان الشجاع» وابنته صوفيا وخدمهما آرتين وهذه المعلومات مدروسة بالوثائق ونستطيع أن...».⁽⁶⁾

قد تكون هذه المعلومة الإخبارية من القنصل الانكليزي مفتاحاً هاماً لفحص المعالم الماضية عن قطان، وكذلك اكتشاف (نورهان، صوفيا) بأن حكاية القدور السبعة الملوءة بالذهب والتي وضعها قطان في إحدى الكنائس في أرمينيا، هي محاولة من قطان لتغطية الكثير من الخداع التي كان يحيكها لها إضافة إلى التبريرات الكثيرة التي حاول أن يخفى من خلالها سر جاسوسيته لصالح الانكليز عليها «ألا تعلمون أنني تحالفت مع الانكليز.... فانا أعينهم على تحرير مصر من سلطان الأتراك وهم يعينوني على تحرير أرمينيا أبوك ليس جاسوساً يا صوفيا، إنه لا يزال «بطل التحرير»⁽⁷⁾ وإن كانت الوسائل قد اختلفت»⁽⁸⁾.

لكن محاولات قطان الدائمة في التغطية والتعتميم، تتلاشى بعد أن يكتشف أمره من قبل (أحمد آغا بونابرت) أمام الجميع قائلاً: «قل لها يا آرتين من أكون»⁽⁹⁾ لكن (آرتين، قطان) يحاول أن يهجم على أحمد آغا، متهمًا إياه بالكذب والافتراء بما قاله عنه وما سيقوله «لقد أخبرك بسمي... أحمد آغا الخازنadar... المعروف بين المصريين بأحمد آغا بونابرت.. كنت قائداً في الجيش التركي الذي حارب أبيك هاجوبيان الشجاع واستطعت أن أهزمه بفضل هذا الرجل، وأشار إلى قطان «آرتين قطانيان، أو آرتين القدر كما يسميه أهل أرمينيا»⁽¹⁰⁾ ويتابع أحمد آغا «إنه ليس أبيك يا صوفيا... إن أبيك مات في المعركة كما يموت أشجع الفرسان، أما هذا، فهو آرتين القذر الذي خانه وسلمه لنا ثم فر بك ويشوّته بعد أن قتل أمك»⁽¹¹⁾. لم يكن وقتها الكشف هيناً على (نورهان، صوفيا) إذ صعقت للأمر وللهوله، وما كان منها إلا «وقبل أن يتبه أحدٌ لما تنبوي أن تفعل. استلت خنجراً كانت تخفيه في صدرها وطعنته في قلبه»⁽¹²⁾ بعد أن قالت له: «أنا لا يعنيني أن تشنق يا آرتين بقدر ما يعنيني أن أرد إليك الوديعة التي كنت لا تقفاً تطالبني بالاحتفاظ بها... ثأر أمري.. وثار شهداء أرمينيا»⁽¹³⁾.

هكذا كانت أنساق المستوى السلبي عند الآخر الأرماني تتسارق وجملة الأحداث التي مرت بها رواية (في سبيل الحرية) حيث كان اللافت في أحدها، أنها تعاملت مع الآخر السلبي وأوجدت معاً لذلك الآخر كي يعالج الأمر بذلك، يعني أن آرتين القذر مات على يدي فريسته (نورهان، صوفيا) التي لم تتوانَ عن طعنه في مقتله.

أما الصورة الأخرى والتي لم تجد لنفسها مخرجاً، فهي شخصية (هاروت) التي واكبت أحداث ووقائع وتجليات رواية (موجز الباشا الصغير)، لتنحرف كما انحرف البasha الصغير بعد أن كبر كثيراً للدرجة لم يعد يتسع له مكان.

هاروت الطيب، الوديع الذي كان يقطن في بيته المتواضع، والمتراءجع جداً، غداً نجماً يغدو بريقه ولعله البasha، وأي باشا، إنه الوحيد الذي يفعل ما يريد، لكن هاروت «العقل المدبر الذي ينظم عشرين عملية في وقت واحد، وفي عشرين مطار عالمي من يجرؤ؟ قد يتمادي أحدٌ ما فيلعب في ذيله ليجده عامل الفندق في غرفته المغلقة على نفسه مسجى وعيناه جاحظتان، وهو يرتدي القميص أو ربطة العنق أو الخداء، قد يرد على الهاتف فتفجر

السماعة... إذن فليعرف كل حجمه ولا يتلاعب»⁽¹⁴⁾. إنه اللون الآخر في سياق المستوى السلبي، اللون الذي يستلزم حكاية المافيات الصغيرة وربما الكبيرة أيضاً.

وبتقديرنا أن هاروت، كتعبير عن الآخر الأرمني في إطار هذا المستوى كان أيضاً ذا استعدادات للتماهي بالعنف واللصوصية والمخداعة «ولم البasha صرت بجانبه، فتحها، ثم فك أربطتها وقطعة النايلون ثم الكيس الخام المربوطة به جيداً. ثم ظهر مسدسان يلتمعان. قال: اسمع هاروت، كالعادة، يريد تغير الأرقام. أمسك هاروت بأحدهما، فرغه. مديده إلى الأمام به، ثم أطلق خرج صوت: تك. قال هاروت: تكرم بasha اليوم يكون عندك»⁽¹⁵⁾.

لا فكاك لهاروت عن البasha ولا للبasha فكاك عن هاروت أيضاً، ثنائية لملتها حكاية التطورات التي طرأت على البasha وما أصاب هاروت منها «هكذا كانت البداية... يجلس شاب وصبية، مرة أو أكثر. تلقطهما عينا هاروت الذي أصبح أنيقاً جداً. لا بد أن يتأخر أحدهما في أحد المرات. يقدم نفسه. يهدىهما قرنفلة أو شيئاً بارداً أو ساخناً يفتح حواراً ثم يجرّهما إما إلى المخبيش أو المال بحسب ما يحتاجانه. وعندما يدخلان في الدائرة، يربطهما بأحد المطارات، ثم يغيزان ذلك في الشهر أو الأسبوع مرة أو أكثر. كان هاروت يجيد عمله بدقة كمبيوتر ويدبر هذه الشبكة الواسعة الموصولة مع المطارات والموانئ العالمية كافة ومداخل الطرق البرية والبحرية»⁽¹⁶⁾.

إنها حكاية هاروت الذي كان وديعاً وأصبح عنيفاً، إنها رحلته التي تأثرت بين طيات حكاية البasha الذي كان صغيراً وأصبح كبيراً وكثيراً جداً.

لكن رياح «نهاد سيريس» الشمالية كانت شيئاً آخرأ. تذكرنا «رواية الضاحك الباكي - والغرفة رقم 19»⁽¹⁷⁾ والحكاية الطويلة عن البنسيون، إنها البغي مرة أخرى لكنها عند (نهاد سيريس). عابرة ضمن سياق الرواية وتفاصيل سردها، لكننا آثراً ن Finchها لاعتقادنا بأنها سياق يمثل وجهي المعادلة عند البغي في منظور تصوراتنا للمستوى السلبي عند الآخر الأرمني.

«عند أدية هات، أربع قفيات إحداهمن أرمنية»⁽¹⁸⁾. قد يكون هذا هو الوجه الأول، أي أنها (بغي)، لكنها في الآن ذاته شرسة لا يجرؤ أحد على الاقرابة منها لنفورها من الرopian فقد قال الذين زاروا مدام أدية لريبع الزيات «لماذا لا تنزل إلى حلب؟ اذهب وشف أهلك ثم أخرج على بحسينا تزور أحد البيوت الذي اسمه (ملقا تخانه نمر 17) هناك ستجد فتاة أرمنية جميلة ولكنها متوجهة لم تستطع أن تقترب منها، ولكنك تستطيع ترويضها»⁽¹⁹⁾ والمفارقة هي نفور تلك البغي وتوجهها، وهذا الجانب يحمل بتقديراتنا أسبابه التي لم تبادر (رواية رياح الشمال) إلى القوس فيه، بل اكتفت بأن تقف عند تلك الحدود لكنها كما قلنا حققت ثنائية مزدوجة لشخصية البغي دون أن تذكرها. أما (نخلة غائب فرمان)⁽²⁰⁾ فإنها التعبير الآخر والمتناقض حيث تتطاول شخصية «خاجيك» لتنسج خيوط مؤامرة مع مصطفى على الخبازة (سليمة).

تبدأ اللعبة عندما ينصح مصطفى، الخباز بخبيث، ويدعوها أن ترك عملها على التبور والوقوف أمامه منذ الصباح حتى العصر. واقفة على قدميها يلفها الدخان واللهم «ثلاثين دينار... إذ عندج ثلاثين دينار، هسه أسويج شريكة فيه واحد أرمني عنده أحسن فرن بذلك الصوب»⁽²¹⁾. هكذا يظل السياق ينمو، وتبقي سليمة الخباز تقلب الفكرة طوال الليل، لكنها في النهاية، تقنع بفكرة الصمدون والفرن وخاجيك الأرمني «آمنت به منذ أن خرج من الفرن مثل فار خارج من كيس الطحين صغير الجسم مثلث الوجه يهز رأسه كثيراً. وبعد أن وقفوا قليلاً في الطريق دعاهم إلى الفرن وكان الفرن جهنم فاستجاروا إلى حجرة ضيقة لصيقه به وتمت الصدقة خلف بابها المغلق»⁽²²⁾. لقد سدت سبل التراجع أمام سليمة الخباز بعدما رأت بعينها خاجيك «وهو جالس وراء الطاولة، وأمامه دفاتر طويلة وأقلام، مثل أحسن مأمور بلدية، وسلمته الثلاثين دينار، فتناولها مصطفى بسرعة: - أشر أكتب سند للخاتون. قال خاجيك بصوته العصبيوري:

- آني يكتب بالأرمني... شيعرف عربي !.

اعتراض مصطفى «الله يرضي عليك». لا، لازم بالعربي، الخاتون معترض إلا بالعربي قالت: لعد شتريدني أعرف، مسقوفي؟⁽²³⁾. لكن السند الذي كتب للخاتون لم يتتجاوز حدود الكتابة فيه «غير باسم الله الرحمن الرحيم؟ عبالك ماكو واحد يقرأ غيرك»⁽²⁴⁾.

لم تكن شخصية خاجيك في رسومها السينائية، إلا شخصية ذات مضامين تتمحور وتعيش بكل سلبياتها إضافة إلى شخصية مصطفى، في ذلك الاحتلال الانكليزي للعراق، والمسألة الأساسية في تطور نفوذ خاجيك تعود إلى أنه اختار الطريق الأسهل والأسرع على حساب كثير من القضايا الإنسانية والأخلاقية بإقامة جسر خفي مع الرموز في جيش الاحتلال الانكليزي، وقد توضحت تلك العلاقة بعدها بذات علاقة مصطفى بخاجيك تتكشف.

لقد عانى مصطفى من البطالة والتشريد، «لكن عمله في الجيش البريطاني دله على تجارة رابحة لا تكلف غير رأس المال متواضع واستخدام ذكي لبعض ذوي الصلات والخبرة بالجيش الخليف، وكان خاجيك من هؤلاء»⁽²⁵⁾. هكذا كانت حكاية خاجيك ومصطفى، وجهان لعملة واحدة، قوامها الاحتيال مرة والنصب مرات كثيرة، لكنها في النتيجة محطة عابرة في علاقة النخلة بالجيران».

ذلك هي الحكاية في (مدارس نبيل سليمان) حيث تتلمس حكاية الأغوات والملاكون عبر شخصيتين (آرو - هيكارون) اللذين تدورا لعبة قدرة في امتلاك مساحات كبيرة من الأرض على حساب الأحراش من جهة، ومن الأخرى بحيازتهم على الجاه والقوة. وهكذا علاقة كانت مرتبطة بشكل من الأشكال مع الاحتلال الفرنسي واللهاث خلف توطيد العلاقة أيضاً بالمستشارية الفرنسية «وحده آرو، دون الآخرين، ما كان له خارج الفزلي سوى القليل، ولذا راح يسعى منذ دخول الفرنسيين،

وطد صلته بالمستشار، إلى أن يوسع ملكه على حساب الأحراش»⁽²⁶⁾.

كما اعتقדنا في (النخلة والجيران)⁽²⁷⁾ من قبل، أن الدوافع الرئيسة التي جعلت من (خاجيك) رجلاً له علاقات واسعة، هي علاقته بالاحتلال الإنكليزي مما سهل عليه إيجاد مصدر للمال دون أي عمل مجهد يقوم به. كذلك هو الحال في (مدارس نبيل سليمان) في (بنت نعش) يبدو آرو لاهثاً خلف توسيع ملكه بالطريقة ذاتها [إقامة جسر مع الاحتلال الفرنسي]. وهذا ما كانت عليه آلية عمل آرتين/قطان/ في رواية (عبد الرحمن فهمي)⁽²⁸⁾ إذ أقام جسراً مع الإنكليز أيضاً من أجل حماية نفسه وتوظيد أسلوب توسيع أملاكه.

ثابتت شخصية آرو في (بنات نعش) على تقديم الشكل الآخر لجانب من جوانب المستوى السلبي. حيث لم يقف آرو عند توسيع أملاكه، بل أقدم وهو على دراية بما يفعل، وما يقوم به، إذ يقوم باقتناص فرصة طرد عزيز اللباد وأسرته، بعد المشكلة التي أثارها (شاهين آغا) معهم، وبعد أن وصلت الأمور بينهم إلى الرصاص والقتل. يرحب آرو بقدم عزيز اللباد إليه فعزيز لديه شابان قويان البنية، وتلمع وقها في ذهن آرو حكاية استصلاح جديد لأراضي المدرس «صممت آرو مستحسنأً، وقد منحه بعض الثقة صدق حسه، كما زاده بعض القوة طمعه بهذين الشابين اللذين يمكن أن يستصلاحا من الأرض بقدر ما يستصلاح فلاحوه جميعاً». لكن غياب (هيكارون) بعض الوقت عن سياق آرو وحكايته مع فريسته الجديدة (أسرة عزيز اللباد) لا تعني أنه لا يشكل خطأً موازياً لآرو، حيث آلية الاثنين في التوسيع على حساب الأحراش تعمل سوية، لكن كل منها في اتجاه. ونحن إذ اخترنا الإشغال على تفاصيل شخصية آرو فإننا رأينا فيها حدود الذي نبحث عنه، ومستواه السلبي الذي لا زمه. كونه الآخرالأرمني الذي تساوق مع الأفق المشين، والذي لا ينفك اقتناصاً، باحث دُؤوب عن فرائس في المياه الراكدة.

لم يفرح آرو كما فرح، عندما بدأت أسرة عزيز اللباد بناء البيت الذي سيُؤول إليه في نهاية المطاف، أدهشه حرفة عزيز اللباد «وقد سر ذلك آرو وشكر المسيح أنه لم يحضر بناء، وإن كان البيت سيُؤول إليه أولاً وأخيراً فقد وفر عليه عزيز الكثير»⁽³⁰⁾.

لكن الحكاية في مدار (البيجان)⁽³¹⁾ حكاية أخرى. إذ ينحو الآخرالأرمني ملتقاً بسياقه السلبي والمشين لتمظهر شخصية (العم مادويان) كخدم خاص للخواجة ثابت، يتلقى المهام منه، وينفذها بدقة وحذر شديدين، لكن مادويان ورغم اشتغاله لخساب الخواجة ثابت، كان يخفى بعض المعلومات التي يتعرف عليها خلال مراقبته لطريق الصوان التي كان يحرسها (العم) ويراقب تحركاتها كمهمة أساسية له كان قد كلفه بها الخواجة ثابت.

لم يكن (مادويان) في مهماته صياداً للمعلومة وحسب وإنما كان ينال من الخواجة أجراً، وفي الوقت ذاته يهدّ (طريق الصوان) بالمعلومة التي لم ينقلها إلى الخواجة. وبتقديرنا أن ذلك التلوين الذي يعيشه مادويان في علاقته بالآخرين دفعنا لاتخاذه

أثوذجاً ذا سياق جديد لرحلة تفحصنا للمستوى السلبي عند الآخر الأرماني «العم مادويان مسؤول عنك ليل نهار، دكانه تختك وبيته مقابل الأوراء، لا تنسى»، في اليوم الثاني قالت: حفظت الوصية». ⁽³²⁾

«نسيت الوصية سريعاً، وعادت تخرج كل ظهيرة، تجراً عن الإبعاد عن العم مادويان والسينما... تجدد تواطؤها معه على ألا يخبر الخواجة بخروجه» ⁽³³⁾.

لعل العم مادويان كان يقسم المعلومات التي يحصل عليها عن تحركات الخواجة ثابت وترافق الصوان، قسمة فيها الذكاء والخيث، وهذه آلية اشتغاله للحصول على المال من الطرفين سوية، ولهذه ترافق الصوان الدائم برغبتها القوية للبحث عن بديع الطارة «خير يا بنتي؟ مالك وللسجن؟ كل يوم تروحين إليه؟ لو عرف الخواجة.... أرخت شفتتها بهزء وقالت مقاطعة: - لا يا عمي، والخواجة لا شأن له بهذا، أنا أدور حول السجن. أبحث عن بيت صديق قديم.

نسيت البيت يا عمي.

- ومن هو هذا الصديق؟ عملك مادويان ينكس لك بيته. بيروت أحفظها يا بنتي مثل أبيانا الذي....

- سمعت بشاب اسمه بديع الطارة؟

صمت مادويان قليلاً، وهو يتمعن في ترافق، ثم قال وهو يبعث برمزة الأكياس الورقية أمامه.

- من الخواجة إلى بديع الطارة يا بنتي؟ ما قصتك؟.

- عرفته إذن؟

- عرفته. ادعى له حتى تنفرج كربته. ألا تعرفين أنه محكوم؟ هذا منفي في الرقة يا ترافق. هذا شيوعي، ما أوصلك إليه؟ آه لو سمع الخواجة.

- الخواجة يعرف يا عمي ولكن لا تقل له ⁽³⁴⁾. ما كان العم مادويان مطمئناً أبداً لتمتين العلاقة مع ترافق على حساب أن يكون الخواجة ثابت خارج اللعبة، فهو يدرك بحشه الخبيث أن الأقوى في هكذا معادلة صعبة، لا بد أن يكون الخواجة دون مشارع.

فعندما تشعر ترافق الصوان، بأن الحاجة إلى العم مادويان أصبحت ملحة ومفيدة بالنسبة إليها، تبادر القول: «من الآن فصاعداً لا تأخذ من الخواجة. أنا سأدفع لك. مفهوم» ⁽³⁵⁾. عندها شعر مادويان بأن شيئاً ما في رأس ترافق الصوان. لذا بادر سريعاً إلى نقل المعلومات التي كان يخفيفها عن تحركات ترافق الصوان إلى الخواجة ثابت. لكن ترافق تعرف فيما بعد أن مادويان هو الذي أخبر الخواجة بكل شيء. حينما يسأل الخواجة ترافق «لماذا طلبت من مادويان أن....» ⁽³⁶⁾ وكذلك عندما يهتف مادويان إلى

مكتب الخواجة، «الأستاذ فؤاد البـا ، الآن عندها»⁽³⁷⁾. لكن حينما «نهض الخواجة منعماً صوته:

- جاء فؤاد باشا يطمئن عليك ها؟ أرخت ساقيها كاتمة ضيقها، وقالت:

- مادويان سأقطع لك لسانه. جاء فؤاد، راح فؤاد: ما المعنى؟⁽³⁸⁾.

تقادح الإشارات المشينة في سياق العم مادويان تدفع بالنسق السلبي الذي تفχصه في هذا المقام نحو وضوح أكثر، وتجعل أرحب كما هي الحال في (مستنقع)⁽³⁹⁾ هنا مينا الذي تكاثر فيه مشهد المستوى السلبي عند الآخر الأرمني بتعدد ألوانه وغرائبية وقائع أحدهاته عبر سرد يوصف شخصيات الآخر ليجعل منها عالمة نافرة في مكوناتها ومقارتها الوقائية. (دلي كتور) تلك العجوز الأرمنية الشمطاء، والتي تنتقل من لون إلى لون في الاحتيال والخداع. (دلي كتور) مرکب غرائي التفاصيل «عجزوا من خورة، طولية عجفاء، طاعنة في السن حتى ليهتز رأسها وهنا وحزنا وهي تتكلم»⁽⁴⁰⁾. لكن «ووحدها كانت من أهالي اسكندرونة في هذا الحي، وقيل إن أصلها من ماردين، ولا أحد يعلم كيف صارت لها قطعة الأرض هذه وكيف بنت فيها بيتاً من حجر بغرفين، وأجرت ما بقي لبناء ثلاثة أو أربعة أكواخ مثل كوخنا، تأخذ عنها أجرة سنوية ضئيلة، وما تبقى من دخلها يأتها من الشحاذة»⁽⁴¹⁾. والشحاذة سياق مثير في سلوكها. فيه من الخبر والذكاء ما يجعل حياتها تأخذ حيزاً هاماً من تقضينا للمستوى السلبي عند الآخر الأرمني لقد «كانت شحاذة من نوع خاص، تطوف على الأسواق من الصباح إلى العصر، وتحمل سلة كبيرة يلقى فيها أصحاب الحوانين ما تيسر لهم من أشياء تافهة، كالخضار والفواكه المعطوبة، والبيض المكسر، والثياب اليابس ونترات اللحم والعظام وهكذا تحول سلطتها شيئاً إلى شيئاً إلى صندوق قمامه وتختلط محتوياتها وتزداد تفسخاً وفساداً حتى إذا عادت إلى البيت ونشرت بضاعتها، لم يكن فيها سليمان إلا النزر اليسير»⁽⁴²⁾. لكن الأكثر إثارة في سلوك (دلي كتور) هو الإيقاع بالولد راوية (المستنقع) وضميرها المتكلم أشد إيقاع. إذ جعلت منه أداة تشحد عليها بعد أن أقامت والد الصبي بأن يرسله معها.

«فحملت السلة الفارغة ورحت أمشي وراءها وراحت تشحد على اسمى فتقول للناس: «من مال الله لهذا الولد الفقير»، وينظر أصحاب الحوانين في وجهي ويسألون: «ابن من هذا؟» فجيبهم: «ابن عائلة فقيرة، ليس لديها ما تأكله» فيهزون رؤوسهم ويلقون في السلة بعض الأشياء. وقد حاول بعضهم أن يضع في كفي حسنة فرفضت، وعندئذ صاحت بي: «خذ» وأضافت وهي تعلمني أصول المهنة: عندما يعطونك حسنة اشكرون، ادع لهم. تظاهر بذلك جائع ومرير. وسترى كم تجتمع في اليوم»⁽⁴³⁾.

لكن حكاية (دلي كتور) لا تقف عند هذا الحد، بل يستمر السرد في (المستنقع) ليسوق حكاية ابنة (دلي كتور - خرتسين). وخرتسين هذه «قيل أنها حملت سفاحاً من رجل أرمني وأنجبت ولداً اسمه «مخزومي» له شكل قبيح حتى ليصلح أن يكون

مهرجاً بغير مكياج ولكي تبعد الشبهة عن نفسها كانت تزعم بأن مخزومي ابن أختها، وكان هو يناديها خالتى»⁽⁴⁴⁾.

وفي هذا الإطار تتمظهر أيضاً شخصية جديدة في مسارنا، هي شخصية (زاروتين) والتي بدورها أيضاً كانت تتلون كما هي شخصيتها (دلي كتور - وخرستين) بحسب الحال وال الحاجة إلى موقف ما، أو التراجع عنه. لكن بتقديرنا أن شخصية (زاروتين) أشد حرارة وأكثر أثراً مما هي عليه (دلي كتور وخرستين) حيث الغرائية الخبيثة والمخادعة عند زاروتين تأخذ في سياقها شكل الملامح الشريرة، فيها من التجليات السردية الجميلة بالرغم من كل المشين الذي فيها. زاروتين تقول: «أنها من أصل أرمني لكنها عربية فإذا اقتضت الضرورة أن تتنسب إلى الأرمن رجاء مغنم قلبت اسمها إلى زاروتين. وقد فعلت ذلك خلال الهجرة من اللواء، فاستطاعت أن تومن لعائلتها مكاناً مجانياً في الباحرة التي نقلت أرمن لواء الاسكندرونة»⁽⁴⁵⁾.

والملونات التي تأتي بها وقائع السياق عند (حنا مينا) فيما يخص زاروتين، تتوهج ملحميتها كلما غاص السرد أكثر في تفاصيل سلو��ها الغرائي.

«زعمت أنها رأت العذراء في منامها، وأنها طلبت منها كذا أو كذا من الأشياء، فيصدق أهل الحي، ويتسابقون إلى تلبية طلباتها ودعوتها للصلة على رؤوس أولادهم المرضى»⁽⁴⁶⁾.

وزاروتين، تلك الأرمنية الماكيرة كانت تتمتع بملكات عديدة، ولها ذاكرة قوية كانت تساعدها كثيراً على حفظ أسماء القديسين الذين يخرجون عليها كل يوم بالتناوب ولم تكن تخطيء في ظهور قديس لرتين (ويبدو أنها كانت تعتمد لائحة بأسماء القديسين، فهم يظهرون عليها بالتناوب وكل منهم له مزاج وطلب ووصية، وكانت واسعة الخيال فيما يدو فهي لا تكرر قصة ظهور قديس لرتين»⁽⁴⁷⁾.

لكن الحادثة التي استطاعت زاروتين استثمارها جيداً وجعلت من ذلك الصبي صاحب كرامات، يقرأ على رؤوس المرضى دون أن يعلم ماذا في الأمر، وكيف يكون الأولياء والمقربين:

«وذات يوم كنت أنام عندهم، وكان منامي قرب الجدار الخشبي الفاصل بينهم وبين جيرانهم، وكانوا يلصقون أوراقاً من أكياس الإسمنت على هذه الجدران، لسد الثقوب والشقوق التي بين الألواح، ومنع الرؤية بين الجار والآخر. وصادف أن كان الورق ممزقاً على الجدار حيث ثمت، وعندما أفقت مصادفة، فجر ذلك اليوم، سمعت حركة في البيت المجاور، فنظرت من النقب ورأيت شيئاً أياض يتحرك على السرير، لعله الرجل أو المرأة في حركة رکوع واضطجاع...، وقد قصصت ذلك على امرأة خالي عندما أفقت صباحاً، فلما كان الظهر وعدت من المدرسة كان الحي كله قد سمع أن «مار الياس» قد ظهر علي في ثوب أبيض. وأنه كان يصلّي تحت الايقونات ! لقد أبدلت امرأة خالي ببراعة مكان ظهور القدس

فقلتَه من السرير إلى تحت الأيقونات، وهكذا صرت بين عشية وضحاها من أصحاب الكرامات وأرغمني على أن أصلّى على رؤوس المرضى»⁽⁴⁸⁾.

لكن تبقى (زاروتين) تعبرأً نافراً عن سياق الواقع التي تحمل في طياتها آلية المخدعة والتلّون، ولكن لها شكلها وأسلوبها الظريف الذي دفعنا لاعتبارها ملحمة شريرة.

وبعد هذا الشوط الطويل من الواقع والحكايا، نتساءل من جديد، هل من الواجب أن يكون الآخر الأرمني سياقاً لا تشوبه شائبة؟ إن الجواب هو النفي، فالآخر الأرمني في إطار هذا المستوى السلبي هو [إنسان]. يتأثر في نسق أدبي، والأدب حكاية الحياة ووقائعها، ولكن، لن يكون كما الحياة، لأنَّه يقتل رؤية لها ولأحداثها، وللعلاقة التي تقوم فيما بينها.

الهوامش:

- الضاحك الباكى (ثروت) رواية عبد الرحمن فهمي
- المصدر السابق من /55/
- المستقىع - رواية - من /26/
- في سيل الحرية - رواية عبد الرحمن فهمي
- المصدر السابق من /82/
- المصدر السابق من /82/
- بطل التحرير (هاجوبان الشجاع)
- في سيل الحرية - رواية - من /329 - 328/
- المصدر السابق من /646/
- المصدر السابق من /647/
- المصدر السابق من /648/
- المصدر السابق من /653/
- المصدر السابق من /653/
- موجز تاريخ الباثا الصغير من /162 - 163/
- المصدر السابق من /35/
- المصادر السابقة
- الضاحك الباكى (ثروت) عبد الرحمن فهمي من /24/
- رياح الشمال /1917/ من /266/
- المصدر السابق من /266/
- النخلة والجيران - رواية غالب طعمة فرمان
- المصادر السابقة من /27/
- المصادر السابقة من /61/
- المصادر السابقة من /63/
- المصادر السابقة من /172/
- المصادر السابقة من /65/
- مدارات الشرق (بنات نعش) من /249 - 250/
- النخلة والجيران - رواية غالب طعمة فرمان
- في سيل الحرية - رواية عبد الرحمن فهمي
- مدارات الشرق (بنات نعش) من /250/
- المصادر السابقة من /251/
- مدارات الشرق (اليجان)
- المصادر السابقة (اليجان) من /184/
- المصادر السابقة من /186/
- المصادر السابقة (اليجان) من /187/
- المصادر السابقة من /201/ - 35
- المصادر السابقة من /203/ - 37

- 38- المصدر السابق /202
- 39- المستقىع - رواية حنا مينا
- 40- المصدر السابق من /55
- 41- المصدر السابق من /56
- 42- المصدر السابق من /56
- 43- المصدر السابق من /37 - 56
- 44- المصدر السابق من /55
- 45- المصدر السابق من /132
- 46- 47- المصدر السابق من /132
- 48- المصدر السابق من /133

5- المستوى الأقوامي «ثنائيات أقوامية»:

= النصوص المختارة =

- 1- بيت الخلد- رواية- وليد اخلاصي.
- 2- مدن الملح (التيه) - رواية - عبد الرحمن منيف.
- 3- مدارات الشرق (التبigan - الشفائق) رواية نبيل سليمان.
- 4- الهدس - رواية ابراهيم الخليل.
- 5- قرب البحر - قصة قصيرة - حسن حميد.
- 6- ذلك الصديق - قصة قصيرة - ذياب عيد.

أردنا عبر هذا المستوى أن نرسم بدقة أكثر، ملامح الثنائية الأقوامية كي نحدد الخطوط النافرة لشكل العلاقة ما بين الآخر الأرمني ومحبيه المحدد.

وبتقديرنا أن المستوى الأقوامي الذي نحن بصدد تبيئته، يختلف عما كنا قد ذهبنا إليه في المستوى الاندماجي سابقاً، إذ كان المشهد حينها مشهداً عائماً بين النصوص، حيث كنا نجد في بعض الأحيان مجموعة من الشخصيات الأرمنية تشتراك في رسم الآخر الأرمني لتشكل الصورة العامة عن حالة الاندماج والتعايش .

أما حكاية المستوى الأقوامي، فهي كما نراها في هذا المقام، محاولة لتفحص تلك العلاقة التي تنشأ ما بين (أرمني وعربي) أي أن نتلمس وشائج تلك العلاقة وانعكاسها بصورتها الثنائية المحددة بين شخصيتين اثنين. وذلك لرصد هذا الإنعكاس، وبالتالي اكتشاف البنى التي يشغل عليها ذلك التواضع والخصوصية في سياق النصوص التي نعمز رويتها في هذا المستوى.

تبعد «بيت الخلد»⁽¹⁾ في سياقها العام ثنائية حميمية ما بين (أكثم / وير) لكنها حميمية لها وقع خاص ولافت. تستأثر فيها لغة الذاكرة صياغة الحكاية، إنها حكاية أكثم الذي وجد في الشيخ بير ملاداً حقيقياً له وعصمة عن الخطيئة والتشرد أيضاً، بل كان سبباً مباشرأ في دفع (أكثم) نحو أفق جديد من التطلع والوعي، حيث غداً (أكثم) متأثراً (والشيخ بير) مؤثراً. ومن

هنا تبدأ حكاية الفعل بكل أشكاله وتلاوينه وانعكاسه، كنتيجة طبيعية لذلك الفعل.

لم يكن الفعل إلا (الشيخ يير) وانعكاس هذا الفعل هو (أكثم). إنه التجلّي البراق الذي استطاع (الشيخ يير) أن يجعل منه رجلاً متألّقاً بملائكته وقدراته. لذا كان (أكثم) منذ لحظة إدراكه لفعل الشيخ ابتدأ الهمس «آه أيها الشيخ الرائع! إنني أفقدك كما التراب يفتقد الماء. كان الصديق والأخ والأب، وظل الناصح والخون حتى اللحظات الأخيرة من حياته التي قدر لها أن تنتهي»⁽²⁾.

لا بد أننا في دوامة نسق شفيف، تتكامل فيه وترسم رحلة الوعي والمعرفة، التي يخطّ خطوطها بأنة ودفء شديدين، (أكثم الخلبي) بذاكرته التي تقطّر لّا وحزنًا.

«موت الشيخ صدمه لا تنسى، وذلك النّبا قتل لكل شيء»⁽³⁾. إنها لرثية حزينة تناوشت ذلك الجسد الضئيل كي تدفعه نحو اغتراب أكبر ونحو قبر أكثر يتشح بالسوداد، وكان الفقيد قد سلب أكثم ابتسامته وألقه.

لقد تناغم كل شيء في ثنائية (الشيخ يير وأكثم) وأسهبت الذاكرة بكل ما تستذكره من صور ومواقف «كانت الفجيعة يوم سمعت آخر آهه مكتومة حاول الشيخ إخفاءها بكبريائه البسيطة الرائعة، فلم يفلح. وهكذا أنا الآن طائر مقصوص الجناح، وهكذا أطلق آهاتي المسموعة بالرغم من كل الكبرياء»⁽⁴⁾. إنها ذاكرة حارة، وثنائية تطرق على الأعصاب، كان ضحيتها أكثم بحنوه وفقاده، بذاكرته التي تستلزم كل شيء، أكثم معزوفة للتماهي وترنيمة لشهده يطال من أجرائه الأخرى ما تبقى منها. إذا لم يبق سوى الذاكرة والكلمات «لم أسمع كلمة حريصة علىي كمثل هذه من قبل، فكان لي عند الشيخ أمومة وأبوة ومشاعر أهل يحيطون بل من كل جانب يخافون عليك يغطونك بلحاف اللھفة»⁽⁵⁾. هكذا يغيب (الشيخ يير) عبر تلك الثنائية ليستحضره (أكثم الخلبي) في ذاكرته المتّعة شفيفاً كالصفاء، متألّقاً كسماء بعيدة.

لكن مذاق (مدن الملح)⁽⁶⁾ شيء مختلف، إذ لا تبدو الحميمية كذاكرة فيها كما في (يت) الخلد) بين طرفي الثنائية، وإنما يسودها التنافر والصراع. لكنها في إطار وقائعها تبقى ثنائية لاقفة بطرفها (راجي - أبو عقلين وأكوب - مدبرها) لقد كان التنافر مدخلًا جميلاً للتلاوين المواقف وتدخلها من جهة، ومن الأخرى لانبعاثها من الكل الاجتماعي الذي يجري التنافر والصراع فيه أيضًا. إن وهج العلاقة وتوائزها بين (راجي وأكوب) وهجًا لاماً وحاراً وكأن عز واحتياج الآخرين لأكوب دافعاً عند راجي لكي يتغنى في كل مرة كالممسوع ويسب ويشتم وبتهكم، لكن «مثلاًما كان أكوب مهما لحران كان راجي كذلك، لكن كل بطريقته، فراجي سريع التقلب كريم يحب التدخل في كل قضية من أجل تقديم المساعدة أو النصح حتى لو لم يطلب منه ولا يتردد عن حمل المسافرين الفقراء مجاناً...»، راجي أبو عقلين، يده والضرب بأي شيء بمناويل السيارة، بالملوك الكبير بأي شيء يضرب... ويعزر! ولذلك فإن

جميع الذين يعرفونه لا يمدون إلى درجة كبيرة في إثارته أو استفزازه». (7) وتستمر في الثانية رحلة التناحر والصدام، إذ لا ينفك راجي في التعرض لـآكوب وخاصة عندما يكون غائباً، فإنه يسارع على الفور «طوله طول الشير، طول الفتر، الدركسيون أطول منه، مساكن الركاب يمكن في لحظة يقتلهم، لأنه قصير ولا يرى الطريق. قصير وأعمى وإذا عتمت العين... خطوطين ما يشوف قدامه. مساكن الركاب» (8).

شيئاً فشيئاً تكشف دوافع راجي تجاه آكوب لتلمس من سياق التهمّم، أن آكوب مبعث غبطة لراجي، وكذلك دافعاً للبحث عن موقف يتعرض فيها لـآكوب من أجل ماقصته في (مهنته) قيادة السيارة وإصلاح آلتها الضخمة.

(صحيح أن الطول والنظر من الله، هذا الشيء معروف، الله سبحانه وتعالى خلق واحد طويل وخلق الثاني قصير، لكن المصيبة أنه لا يعرف السعادة. سعادته شيش بيش، وعامل نفسه أبو السعادة ورب الميكانيك.. هذه هي المصيبة). (9) وتستمر حكاية التناحر والتصادم بين (راجي وآكوب) إلى أن يحصل ما لم يكن في الحسبان. إنها المفاجأة التي حلّت عليهما على حين غرة. حيث استوت فيها الأمور وتوازنـت، وتغيرت المواقف واستبانت أكثر إلى درجة لا تصدق!؟. (وبعد أن حمل آكوب عاد مرة أخرى، وجد راجي في الكيلو مائة وستين لم يتحرك: السيارة مكسورة.

كان يمكن لـآكوب أن يتوقف قليلاً، أن يتظاهر بتقديم المساعدة ثم يمضي وكان يمكن أن يسخر وهو يرى راجي وقد تحول إلى قطعة من السواد نتيجة الدهون والزبالت التي غرق فيها، بعد أن استمرت محاولاته في إصلاح السيارة بضعة أيام وانتهت إلى الفشل، لكن ما كاد يرى ذلك حتى اندفع مثل ثور، اندفع بتصميم لا يعرف الهدوء أو التردد، وراجي الذي كان يدور مثل نحلة يعرض على آكوب كل ما فعله ويضع احتمالات معينة، فيسمع آكوب ولا يسمع ينظر إلى راجي ولا يراه. وبعد أن يغمض عينيه فلا تبيان إلا خطين أسودين، يطلب أن يناله المفتاح رقم سته أن يناله المفتاح خمسة، وبعد أن يحاول يطلب مفتاحاً آخر. ثم مفتاحاً غيره، وبعد أن يفك وينفخ وينظف يطلب من راجي أن يشغل المحرك وبعد عدة محاولات، خلال ساعة أو أكثر قليلاً يقول آكوب بثقة.

- خلص.. كل شيء تمام، شغل وامش وأنا وراءك». (10)

ربما تكون الحاجة والمصادفة أيضاً هما السببين المباشرين في تغيير الموقف والشعور نحو آكوب من قبل راجي المفتون بجوره وشئامه، ولحساسه بأنه الذي يعلم بكل شيء، وخبير في السعادة والميكانيك لا يرتقي إليه أحد. لكن الذي حصل شيء لم يصدقه راجي نفسه، بل ربما حاول أن لا يجعل مما جرى مسألة تدفع الآخرين للنظر إليها وكأنها اعتراف من راجي (علمية) آكوب وتجاوزه له في مهنته التي تكلم عن خبرته الطويلة فيها، لذا كان يلتجأ دائماً إلى العودة لما كان يتحدث به عن آكوب. (سباب وشتائم وكل ما كان يقول عنه) لكن

موقف آكوب ومساعدته له قد تركا أثراً كبيراً في أعماقه. لذا كان يعيش تجاه آكوب حاليين، في الأولى: استمراره في الحفاظ على موقفه القديم منه، عبر الشتائم والسباب أما «إذا خالفه أحد في الشتائم التي يكتيela إلى آكوب يصرخ: اترك الكبار، لأن الصغار شغلتهم الوحيدة أن يتفرجوا»⁽¹¹⁾.

أما الحالة الثانية: فقد كانت المؤشر الهام لما حصل في الكيلو مائه وستين، ولما تركه قيام آكوب بإصلاح سيارة راجي، فقد تركت في أعماقه شيئاً آخر غير الذي كان، لكن كبريهاء راجي ورغبتها في إشعار الآخرين من حوله، بأنه مهما حصل من تجاوزات لآكوب، لا بد أن يبقى هو الأهم: «أما إذا أبدى إنسان ملاحظة، مجرد ملاحظة على آكوب حتى لو كان يردد ما قاله راجي فإنه يصبح عدواً «من أنت يا أجرب، إذا حكى راجي، راجي معلم وآكوب معلم. وأنت، من أنت؟» فإذا تجاسر أحد وقال أن آكوب بخيلاً أو يشرب بول إبليس فكان راجي يصرخ. «تفضلاً، حاتم الطائي يتكلم.. أحمد بن حنبل يفتني.. تفضلوا»⁽¹²⁾.

ربما يكون لحالة التناقض التي يعيشها راجي تجاه آكوب والآخرين من حوله إشارات تتم عن ثنائية أراد لها «عبد الرحمن منيف» أن تكون هكذا، لافتة في محتوى وقائعها وهامة في سياقها السردي البارع. بحق إنها الثنائية الأقوامية الأهم في مستوى تفحصنا هذا. لكن ثمة صياغة أولية لبناء المعمار الأقوامي عند (نبيل سليمان) عما هو عند (عبد الرحمن منيف) إذ تعمظه أبعاد أخرى لتلك المسألة في (مدارس الشرق). لكنها لا تختلف في ماهيتها المهنية عما هي عليه (مدن الملح) فإذا كان آكوب سائق سيارة في (التيه) فإن (سركيس) مصلح راديوهات في (البيجان). والثنائية الأقوامية في (مدارس الشرق) طالت عبر شخصيتي (وليف وسركيس) «ثلاثة أجزاء منها»⁽¹³⁾ بتوضيعات وحيزات مختلفة التباين والأهمية.

لقد جرى تمهيد أولي لشخصية وليف في (بنات نعش) على لسان والده. إذ يخبر فيها عزيز اللباد بأن وليفاً له معرفة كبيرة بالأermen. لكن هذا الشرط ينقطع في (بنات نعش) ليعود من جديد، وليف هذا في (البيجان) بعد رحلة ضياع وتشرد، ليلتقي المعلم سركيس، وتبدأ الحكاية في سياقها السردي الذي تفوح منه رائحة التاريخ الطويل والممتد لحكاية الناس فيما بينهم.

تبعد الثنائية بعنوان خالص لم يعهد له وليف من قبل، فقد «ارتبك حين دعاه المعلم سركيس إلى أن يتردد عليه، عله يتعلم صنعة جديدة، ما زالت نادرة في المدينة، كان المعلم سركيس سبباً من أسباب إلفته للمطعم، ليس لأنه زبون مداوم كل ظهيرة، بل لأنه وحده من كان يشتهي عليه»⁽¹⁴⁾. لكن دعوة المعلم سركيس لم تكن مجرد دعوة عابرة، بل كانت لها أسبابها التي يأتي أولها: شعور المعلم سركيس بأن وليفاً ليس مكانه أن يخدم في مطعم بل إن له شأن آخر غير الذي هو عليه «وووجهه خمن أن لهذا الخادم صنعة أخرى قبل المطعم وربما بعده»⁽¹⁵⁾. لذا سألا المعلم سركيس أخيراً لإقناع وليف بأن يتمارض وينقطع عن عمله في المطعم مقابل

أن يدفع نصف أجرة غيابه، لكن ورغم كل محاولاته بأن يجعل من وليف رجلاً مستقراً وصاحب صنعة تحميء من الضياع والتسلّع، كان وليف يتقطّع مع المعلم سركيس ويقى مشدوداً لأخبار صديق عمره (مديح الجفلة) متبعاً خروجه من السجن ودخوله إليه، أو غيابه وانقطاع أخباره عنه. وهذا ما يجعل من وليف غير منصاع إلى وصايا وتعليمات المعلم سركيس، بل بقي عائماً بينه وبين (مديح)، مشدوداً أكثر نحو هذا الأخير.

لم يفت وليف تعلم صنعة إصلاح الراديوهات، لكنه كان مبهوراً أكثر بأخبار مديح، والمسألة التي أثارت وليف وجعلته يبتُّ بقراره النهائي في العلاقة مع المعلم سركيس حين «رفض المعلم سركيس أن يتبرع لرجل قال أنه من اللجننة التي فوضتها الكتبة بجمع ما تجد به نقوس الحسينين. عوناً للمعيدين من العمال المسرحين ولم يكن وليف قد رأى الرجل في الدكان من قبل، فنقده كل ما في جيبي ورفض أن يسجل اسمه في الورقة الصغيرة التي كان يلوح بها للمعلم سركيس».⁽¹⁶⁾ حينها أحس المعلم سركيس بأنه قد أخطأ أمام وليف فأراد أن يزيل ما خلفه ذلك من إtrag له «يا وليف، أعقل. شغلنا كما ترى. وأنا ما بخلت عليك رغم ذلك، ولكنني لا أعطيك حتى تبعثر القروش هنا وهناك. وهذه الحالة لا تسر الصديق ولا العدو. قلبي ينفطر مثل قلبك على المساكين ولكن أنت وأنا أولى بقروشنا. شهامتك وقت الضيق لا تطعمك خبزة وأنت أحوجتني مع الرجل. على الأقل لو قلت: سجل اسم المعلم، سجل اسم الدكان، لم يرد وليف».⁽¹⁷⁾ ثمة شيء ما يشوب وتأثير الثانية ما بين سركيس ووليف، فالمعلم سركيس يدافع عن وليف بطريقة لا يفهمها هذا الأخير ووليف يحب المعلم سركيس بشروط لا يرضي عنها هذا الأخير أيضاً، ومن هنا جاء التقاطع والتبادر إذ يتلاشى حينها كل شيء أمام وليف «وبعد قليل خرج ينفتح ضيقه في الشارع الخلفي، لكن الهدير القادم وسط المدينة رتجه ثم أطلق ساقيه مع الذين كانوا يتدافعون في كل اتجاه... ورأى نفسه يكبر ويكبر حتى بات وحده يضاهي الآلاف التي تهدر»⁽¹⁸⁾. لكن، ما لم يستطع عليه المعلم سركيس مع وليف، استطاعه مع (مديح الجفلة) في «الشقائق»⁽¹⁹⁾. وبعد أن سدت كل المنافذ أمام (مديح) اختضنه المعلم سركيس بعد رحلة التسلّع والطرد من العمل والسجن أيضاً، اختضنه ليكون له مفتاحاً جديداً نحو حياة أكثر استقراراً وهدوءاً، وبمعناها لنسوان الماضي وألامه، الماضي الذي أهال فوق رأس مديح حمماً قاتلة «وفي الصباح قالت شركة الشهباء لمديح الجفلة: مع السلامة، وأوصيت الشركات والمعامل الأخرى أبوابها دونه ومن سرح معه، فقال لحرفته كما قال سواه: مع السلامة. وراح يذرع المدينة كما ذرعها وليف مراراً حتى آواه معلم مثل المعلم سركيس، وبرعت أصابعه في لف الحركات الصغيرة».⁽²⁰⁾

لقد كان لثنائية سركيس ووليف من جانب، وسركس ومديح من جانب آخر أهميتها في المستوى الأقوامي، وثنائياته التي تتحقق منها، إذ كان المعلم سركيس ملاداً حقيقةً لوليف ومديح، لخضوع الاثنين معاً إلى حالة واحدة، هي الضياع والتشرد والتسلّع والطرد من العمل، ومسألة احتواء المعلم سركيس لهما تعبير لافت أنشأته

ماهية العلاقة وتشابكها في كثير من الواقع والأحداث، لتشيد صرحاً من الحميمية التي تركت آثارها في الواقع قبل الأدب. لكن ما ذهبت إليه (الهدس)⁽²¹⁾ في إطار الثنائيات الأقومية، مختلف تماماً عما هو في (مدارس نبيل سليمان) (وتيه عبد الرحمن منيف). في (الهدس) تلمسنا إيقاعاً للسرد الاستحضارى، ولعبة الاستحضار عند (ابراهيم الخليل) مرثية شفيفة لها طعمها الخاص، تتسلق على الأعصاب لترتى في القلب، ثمة سر، يطال العلاقة ما بين (أحمد الفياض وساكن). ثمة تجليات أيضاً للعلاقة ما بين (أحمد الفياض وأرو)، علامات وإشارات شديدة التاثير فيما بينهم. لكن يبقى ساكو في محور (أحمد الفياض) ذا خصوصية وملمح.

«تعرف بارون.

- هذه القاعدة يلزمها شيء واحد.

- قل وسأحضره من ساق سماء.

- يلزمها أحمد الفياض»⁽²²⁾.

هنا نلمح لحظات التباعد والثنائي التي يفرضها عمل كلٌ من أحمد الفياض وساكن. لكن لحظة النشوء عند الاثنين تدفع كلاً منها نحو استحضار الآخر، مهما كانت المسافات بعيدة أو كطفل وَدَ لو ينفلت عائداً إلى البلد والفرات والشمال، إلى الناس والسفينة، ما هو شغل الوزير عنده؟ تبله من دون عباد الله وتحمله عباء رحلة مرفة لماذا؟ هؤلاء الناس في الحكومة لأنفهم ماذا يريدون دائماً، قدح عرق في الحمار مع ساكو يساوي نصف الشام وبغداد والعجم الآن». (23) إنها لغة الاستحضار التي كانت مدخلاً هاماً للتسلل إلى ثنائية ساكو وأحمد الفياض، تلك الثنائية التي رسمت أشكال امتدادتها لغة التواشج والحميمية التي كان لها وقها الخاص والمميز. لكن (قرب البحر)⁽²⁴⁾ ارتسمت فيها مشاهد أخرى، وتبعثرت حميمية شديدة التركيب والقصد. حيث التساوق شاهد فعال على سياق البحر والاقراب منه أو البعد عنه. ثنائية (آرتين وبشتاوي) تداخل إشاراتي تضمنت الكثير من الالامح إلى أن آرتين جاء مشدوداً نحو بشتاوي وكذلك بشتاوي يخامره شعور بأن آرتين جزءه الآخر حيث «كان يأخذني إلى ماضيه، وأخذه إلى ماضي». فلا نجد وقد فرغنا من الحديث، إلا وقد تجمع أساي فوق أساه ففتحت الروح وتنقلق»⁽²⁵⁾.

لكن مشهد الثنائية يتسايق نحو رحابة أكبر، ووضوح أكثر تنظيمها المباشرة البائنة والتواشج الذي يخرجهما من مألف التمييز والخصوصية إلى عالم أكثر شمولية وأعمق عمومية، مما يفقد هذه الحميمية المثلث، أشياءها الدافعة «حين تعرفت إلى آرتين... لم أدر، على وجه الضبط، ما الذي شدني إليه، وما الذي شده إليّ، شعرت مذ رأيته أنه يعنيني.. ويعصني بل إني ساءلت نفسي، وبعيداً عنه.. متى رأيته من قبل - وأين؟! فقد كان وجهه ألوفاً تماماً وحين صافحته للمرة الأولى، أحسست بدفء كفه ولهفته على.. رجل يسلم بكل جسده.. وقد

أشرق وجهه وأضاء.. وهو يأخذ كفي إليه، ولم أدر لحظتي، أن آرتين الأرمني، وهو يهز كفي.. قد راح يهز قلبي أيضاً.. كالجرس»⁽²⁶⁾.

ثمة استطراد ذهب به (حسن حميد) ليؤكد وباستمرار توليفته القصصية معلناً عن الصورة المباشرة والتقريرية للعلاقة الثنائية، ما بين آرتين وبشتواوي جاعلاً منها علاقة مختلفة عما هو اعتيادي بين أحدهما أرمني والآخر عربي، ولربما يكون مبعث التأكيد عند (حسن حميد) هي الرغبة في استظهار مقاربة التراويخ ما بين القضية الفلسطينية والقضية الأرمنية لكن «أخاف يا آرتين أن تكون قد أخطأت الطريق إلى أرمينيا، أو أنك ابعدت عنها أكثر، فيتسم بابتسامته الخرينة ويقول: أبداً، درينا واحد. أحاديثكم هي أحاديثنا، والغائب عندكم غائب عندنا. والختين هو الخدين، والذكريات هي الذكريات والحزن واحد، جئت يا بشتواوي، ليس من أجل السيارات فقط. جئت لكى أقلل من حزني. فأضمه كأنني أضم نفسي»⁽²⁷⁾.
لكن بالرغم من المباشرة التي سعت من خلالها (قصة قرب البحر) تأكيد مفاهيمها ورؤيتها لشمولية الإحتلال والتشرد واللهااث خلف بصيص من الإلام.

كان سياق آرتين وبشتواوي (قرب البحر) وقع ترك أثره كيما كان الأثر. كذلك في (ذلك الصديق)⁽²⁸⁾ يأتي سياق الثنائية الأقومية، كهاجس تبني عليه أحداث القصة كاملة، وما داخلها من وقائع و مجريات، كان يدفع بالهاجس نحو تفقد مستمر لا ينفك باختصار دؤوباً عن ذلك الصديق الذي غاب. تأتي الحكاية على شكل يخرج من مظلة الذكريات ليستقر فيها متمنياً اللقاء بعد هاجس الغياب الذي طال.

«بعد تلك السهرة انكسر حاجز العمر بيني وبينه... غداً بينما ألغة ومودة... كدت أمر «بالطورنو» حيث هو معلم في ميكانيك موقرات المياه فلا يعطلي نفسه إلا دققة واحدة تتفق فيها على أحد أمرتين - إما ارتياض السينما الوحيدة في البلدة أو التزهه على طريق حماة»⁽²⁹⁾. لكن ما إن يغادر، بطل ذلك الصديق قريته إلى الجزيرة حتى يسارع إلى كتابة رسالة لصديقه سركيس يدعوه فيها إلى زيارته، لكن سركيس يغادر البلدة إلى أرمينيا ويكتفي بالإشارة إلى صديقه قائلاً «إلى من أشكوك همومي سواك يا صاحبي»!⁽³⁰⁾.

ويستمر سياق (ذلك الصديق) باعتيادية وبساطة، يلوون المجريات والواقع لتوضح بين الفينة والأخرى إشارات البحث عن ذلك الصديق، إما في الذاكرة أو في نسق الأحداث.

لكن ذلك الصديق، سركيس الأرمني يبقى عالقاً في مخيلة (البطل) للدرجة أنه يقاربه كثيراً مع كل ما يراه، فainما تعرك وأينما حل وترحل، يجد للمصادفة أو القصد، سركيساً صديق عمره في تلك الأمكانة.

«ولكن الذي يتسم خجلاً هو في الصف السادس واسمه سركيس.. سركيس من جديدا!»⁽³¹⁾.

«أما أنا فقد هجرت البلدة إلى العاصمة... لم أنم إلا بصعوبة في أول ليلة.. ومع ذلك

صحوت صباحاً على صوت الجارة ينادي... خواجة سركيس.. يا خواجة سركيس.. يا لهذا السركيس !!»⁽³²⁾.

«غارو اللطيف الذي كل ما في قلبه تنطق به عيناه السوداوان، لقد غدا صديقاً عزيزاً، وما فيه من عيب إلا أن أخاه الأصغر إسمه... ماذا تتوقعون؟ سركيس طبعاً!!»⁽³³⁾.

كل شيء تحول عند (ذباب عيد) إلى سركيس الذي لم تصل منه سوى رسالة يتيمة بعد مغادرته وإن ظلت أتذكركم فلن أهنا بالعيش هنا... اخرجوا جميعكم من دمي وجلدي ودعوني أعيش حياتي هنا.. أنا أحبكم وسوف أسي أولادي وأحفادي بأسمائكم إنما اخرجوا من رأسي.. اتركوني كرمي المودة والصحبة»⁽³⁴⁾.

هكذا يستمر السياق ليعلن عن ثنائية هادئة ببساطتها، ونافرة باعتياديتها.

لم يكن من بد إلا أن نرى في ذلك المستوى ظلال التواشج والمودة بل قل إنه سياق ثنائي أعلن عن نفسه، كمنارة تهتدي بها المراكب، واستطال في أفق الكلمات كي يرسم حدوداً لا حدود لها، تبدأ من حيث تبدأ الحميمية وتنتهي من حيث لا تنتهي.

الهوامش:

- 1- بيت الخلد - رواية ولد إخلاصي /81
- 2- المصدر السابق من /85
- 3- المصدر السابق من /81
- 4- المصدر السابق من /83
- 5- مدن الملح (اليه) رواية عبد الرحمن متيف /440
- 6- المصدر السابق من /441
- 7- المصدر السابق من /441
- 8- مدارات الشرق (بنات نعش - التيجان - الشقائق) /443
- 9- المصادر السابقة من /442
- 10- المصادر السابقة من /443
- 11- المصادر السابقة من /443
- 12- المصادر السابقة من /443
- 13- مدارات الشرق (بنات نعش - التيجان - الشقائق) /52
- 14- التيجان - من /52
- 15- المصادر السابقة من /283
- 16- المصادر السابقة من /283
- 17- مدارات الشرق - الشقائق. /283
- 18- المصادر السابقة من /65
- 19- الهدس رواية ابراهيم الخطيب. /239
- 20- المصادر السابقة من /233
- 21- قرب البحر - قصة قصيرة لحسن حميد (اللقالق) من /5
- 22- المصادر السابقة من /6
- 23- المصادر السابقة من /9
- 24- المصادر السابقة من /12
- 25- المصادر السابقة من /19
- 26- المصادر السابقة من /22
- 27- المصادر السابقة من /23
- 28- المصادر السابقة من /24
- 29- المصادر السابقة من /27
- 30- المصادر السابقة من /32
- 31- المصادر السابقة من /34

القسم الثاني
التداعي الحنيني

* طغيان التداعي الحنيني:

(أين أنت يا نسيم مasisis
إنني مشوق إلى الحانك وأين السرو في أرمواير
أنسيت أنني أنتظرك بشوق يائس ملئع
أين أنت يا نسيم وطني)
(خورين ناربik)⁽¹⁾

ربما يكون سياق الحنين والشوق الذي يرسم هيئة الآخر الأرمني ليوساً يقارب أو يتماهى مع مقطوعة (خورين ناربik) التي رأينا فيها سلطاناً طاغياً على السياق الأرمني وصورته في أدبنا العربي. إذ يقوم الحنين على توليف الشخصية ودفعها نحو آفاق لا حدود لها، تقتصر شوقاً كندي صباحات الدم القديمة وتستدخل منثور الكلمات كمرايا، تبعث فيها كل التفاصيل لشخصية ذلك الأرمني الذي يفتقد استذكاراً ينبعض بالمرارة.

وتحتستطيل خطوط الهيبة، كعراوف أيقظه هول المشهد والكارثة، حيث ترامت عليه كل الأمكنة والصور، ولغة الأحلام المستيقظة، مشاهد لافكاك له منها. إذ يستحيل بين دفتر كتاب (ما) إلى أرمني خالص، يحمل يافطة التراحيل، مشلودة بسلامل أيام الدم والغربة، كي لا يتعد عن الماضي العتيق، ولا يقترب كثيراً من الآتي...؟! .

يظل هكذا ترنيمة الحنين الطاغية، حيث تساق الحواس والعواطف والشوق واللهفة، مجتمعة كحزمة ضوء ملونة تتدافع نحو اتجاه واحد، إنه الشمال، شمال الآلام التي لا تنسى، شمال الذاكرة والقوافل، تمر شريطاً حاداً يضغط على الأعصاب، إنه الشمال، شمال الدم والمذكرة.

لقد خلف الأرمني كل شيء هناك، وحمل كل شيء من هناك، يبدأ بأرمينيا كي يتنهى إليها، حالصاً من سواها، رافعاً يديه متضرع، نحو سماءها البعيدة، شيئاً فشيئاً، تكمل الصورة في أدبنا، وتتمظهر تساوهاً وتلك الترنيمة الخزينة، إذ لا يedo من

الآخر الأرمني، سوى حنينه، ساطعاً ومليناً كقوس قزح، منشداً نحو آفاقٍ من الأحلام والصور.

١ - التداعي والاستذكار "حنينية أرمنية"

= النصوص المختارة =

- ١ - الضاحك الباكى (ثروت) - رواية فكري أباطة.
- ٢ - في سبيل الحرية - رواية عبد الرحمن فهمي.
- ٣ - أوراق الليل والياسمين - رواية فيصل خرسن.
- ٤ - مدن الملح (التيه) - رواية عبد الرحمن منيف.
- ٥ - قرب البحر - قصة قصيرة - حسن حميد.
- ٦ - ذلك الصديق - قصة قصيرة - ذياب عيد.
- ٧ - رسالة إلى آزو - قصة قصيرة - محسن يوسف.
- ٨ - آرتين - قصة قصيرة - عبد الرحمن سيدو.
- ٩ - العرس الأرمني - قصة قصيرة - فواز مزيك .
- ١٠ - الهدس - رواية - كوهار - الصهريج - قصص قصيرة - ابراهيم الخليل.

تبعد الحنينية في النصوص، وجاءاً يلزمان الآخر الأرمني ويوقظ فيه تداعيات لها مذاقاتها المتميزة، إذ تتتالي بتدفق لا يعرف الحدود والمواجز، مشاهد لذاكرة تستحيل كلما تباعدت عن موضوعها وتناءت، إلى لعنة تستعمر سياق الحياة وتغدو شغلها الشاغل. في رواية (الضاحك الباكى)^(٢) تلاطم الواقع في حيوانات (ثروت - ماجنسiti) ويستيقظ في روحها ضجيج الذاكرة والاتماء، حين تستقبل الأستاذ شكري في غرفتها في (البنسيون رقم ١٩) بعد أن تبدأ نسائم العشق بينهما، تجهش (ماجنسiti) بالبكاء، حينما يخالجها إحساس التوّد نحو شكري، وشعورها بأنه لا بد أن يعرف عنها شيئاً قبل إقدامه على مبادلتها العواطف والعشق، فتندفع موتورة لتسائل بفردها، وتحبب على أسئلتها في الآن ذاته.

" - ما اسمي؟ - ثروت - كذب ! ... ماجنسiti؟ - مصرية... - كذب وتفقر الفتاة من سريرها وتجه نحو الدلاب فتخرج ملفاً فيه أوراق، ثم تعود إلى سريرها وتخرج صوراً فوتوغرافية تحدق فيها ثم تعرضها عليه: وهذه صورة أمي وهذه صورة أمي.... وهذه صورة

أنتوتي.... وهذه صورة متزلتنا في أرمينيا.. ويصبح شكري بدهشة قائلاً: "أرمينيا"؟!.
فتصبح ضحكة عنيفة وتقول: نعم أرمينيا"⁽³⁾

لا بد أن يتمظهر الحنين هنا، وتمظهره بتقديرنا، لم يأت للإعراب عن مجرد التعريف بأهل ثروت ومنتجها، وإنما تساوق مع أحداث الرواية، ليأخذ شكلاً منطوراً في الإبابة، حيث تتجلى حنينية "ماجنسستي" واستذكارها أيضاً في الرحلة التي تقوم بها إلى عزبة شكري، حيث تقضي أيامًا معدودات تحسن خلالها بانسجام تام يدفعها لحظة مقادرة العزبة إلى "البكاء الأمر و كانت ساعة السفر ساعة النواح، وقد تظاهر نساء القرية بودعنها بالدموع وبالدعوات الطبيات؟.. وفي القطار همس شكري في أذنها: - أسعيدة أنت؟.

- ... للدرجة المخوف، دعنيأشكرك؟.

ثم أخذت تقبل يديه من شدة السرور وتقاطرت من عينيها بعض الدموع!⁽⁴⁾
لقد كان للرحلة وقها وخصوصيتها عند (ثروت، ماجنسستي) إذ لم يكن الريف والعزبة عندها مجرد فسحة وتنزه واستجمام، بل كان له تعبيراته الأخرى، فقد بدا أنه دافع تولجها لإنشاء حالة الاستذكار والحنين لماضيها الذي كان مقارباً لما شاهدته وعاشه لحظات تمنع وسعادة "هل بعث الريف من ماضيها شخصية الفتاة الصغيرة الكريمة التقة العاشقة فودت أن تعود سيرتها الأولى ووجدت نفسها كريمة (ج. ايكان)"⁽⁵⁾. ربما.

لكن (سبيل الحرية)⁽⁶⁾ أبانت تفصلاً آخر، لهيبة الحنين وتجلياته فيها. لغة الثأر ودافع التحرير، كانا سيفاً شفيفاً يرسم صورة الوطن "لا تقل أنت تخليت عن قضية وطننا.. لا تقل إنك نسيت أرمينيا.. إنك تعيش من أجلها لا من أجلي"⁽⁷⁾ ويتقديرنا أن (نورهان، صوفيا) كانت التعبير الأهم في الرواية عن ماهية الوطن وأشكال التعبير عن الحنين إليه "وشردت بخواطرها إلى وطني الذي لم تره منذ كانت في الثانية من عمرها، إنها تحب وطنياً ذلك البعيد وقد وهبت حياتها لتحريره من أقدام الغزاة الجبارية".⁽⁸⁾

قد لا يخلو السياق من المباشرة والتقريرية الخطاطية في التعبير، لكنه كان صادقاً في إشادة الهاجس الحنيني الذي لا فكاك منه، إنه الوطن. لكن الوطن في (أوراق الليل والياسمين)⁽⁹⁾ له مقاربته المختلفة، إذ يأخذ شكل الحنين، نحو تلك البلاد البعيدة عند (مكرديج) الذي يهمنس في أذن ابنته (آني) "عندما كان له بيت، وابنة وزوجة، وكأس عرق كل مساء، كان يقص ويغمر كيف أن عائلته قد بنت أغلب بيوت البستان، ويعرف تاريخ كل بيت وكل شجرة زرعت فيها".⁽¹⁰⁾

مكرديج هذا الأرمني المصاب (بشغف الارتباط) وأي ارتباط؟ ارتباطه بالماضي الذي لا يغيب عن ذاكرته، يلزمه كظله ولا ييرحه. "راح يقص تاريخ تلك السنين التي حمل فيها السلاح ليطهّي بظلم عبد الحميد، عاش في الجبال خمس سنوات، وعاد بعدها ليني ويشرب العرق ويحب ابنته".⁽¹¹⁾

هكذا يظل مكرديج مشدوداً إلى ذلك الماضي العتيق، إلى درجة يقارب فيها رؤيته لكل الأمكنة التي تشبه ما كان في البستان أو زيتون، إذ يتجلّى مشهد تأمله حينما «كان ساهماً في فضاء القلعة الضخم، ينظر إلى هذه الحجارة القوية المتماسكة الصامدة فيسحب نفسها حزيناً، وينبع النظر إلى مدخل القلعة الحجري ولم يسمع كلمة واحدة من الذي قاله رأفت أوغلو»⁽¹²⁾.

هكذا تبين الحنينية في (أوراق الليل)، سلسلة مشاهد واستذكارات، واستجلاب للماضي الذي يتوقف في المخلوق غصبات عصبية، لم تكن القلعة بالنسبة (مكرديج) إلا كابوساً يحطم على صدره، لأنها تدفنه إلى ارتداد نحو البعيد والمغرق في الترامي، إنها تشبه تلك القلعة التي كانت في (زيتون) يذكرها كما تذكرها (مارو) التي «لما رأت القلعة، قالت في واحد كمان زيتون..»⁽¹³⁾ وبتقديرنا أن (مارو ومكرديج) تناوباً الحنينية بأشكالها المختلفة، بغية توليف صورة الآخر الأرمني كما أرادها (فيصل خرتش) مشدودة إلى الماضي بذكرياته واستجلاباته إذ تلحظ أيضاً أن (مارو) تسرح متأنلة صخب السوق التي كان الشیخ حمدان الناصري يشتري منه بعض حوائجه، لترتدي على الفور صوب ماضي أسواق زيتون، وازدحامها، وكيف كانت تذهب لتشتري ما تحتاجه «سرحت مارو بعيداً، تذكرت السوق في زيتون، وكيف كانت تذهب كل صباح، وهي تحمل حقيبة الخضار الكبيرة تشتري حاجياتها»⁽¹⁴⁾.

إنها العقدة الوثقى بالفقدان إلى درجة يستحيل الماضي، هاجساً لا مندوحة عنه. كذلك هي (مدن الملح «التيه»)⁽¹⁵⁾ مضمخة بدماء الحنين التي تجري في عروق (آكوب) الذي «جاءت به جلتته بعد أن فقد أبيه وأمه وأكثر أفراد عائلته في تلك المذابح»⁽¹⁶⁾ ليتمظهر بعد هذا العمر الطويل، بحنينية، مختلفة وفارقها يتناوب الإحساس الدافق منها، معناً الصمت. والصخب رأية العودة عند آكوب ملونة لافتة، تتلاحم في حكاية الشوق للحبية وأي حبية؟ إنها تلك البلاد البعيدة وهاجس لقمائها كان الوجه الآخر لآكوب: «كان آكوب يتوقع أنه خلال سنة واحدة، إذ استمر العمل كما هو الآن، وبعد أن يبيع «القرقعة» ويضيف ثمنها إلى ما جمعه، أن يشتري سيارة أخرى، سيارة أحدث، ولن تمر بعد ذلك سنة واحدة، وعلى أبعد تقدير ستان، إلا ويقول لحران وللخط: كولا - كولا ويقف عائداً، أولاً إلى حلب ثم بعد ذلك إلى أرمينيا. هكذا كان يفكر ويحلم ويخطط»⁽¹⁷⁾.

ولم يكن لون التعبير عن الحنينية واحداً عند (آكوب) بل كان متعددًا، حيث اللون الآخر للحنين، آكوب «هذا الكهل المتين الذي لا يمكن لإنسان أن يحزن عمره» الصامت أغلب الوقت، إلا عندما تنتابه لعنة الغناء يستخرج صوته من منخريه، ولا يعرف ما إذا كان غناوه تعبيراً عن فرح أم حزن، ولا يثير في هذه الغناء سوى كلمة واحدة تتردد باستمرار: آمان.. آمان»⁽¹⁸⁾.

ربما يكون هاجس العودة عند (أكوب) هو الشكل الآخر لحنينه نحو وطنه (أرمينيا) إذ تحكالب المشاهد والصور، لتروي قصة ذلك الحنين، في أشد لحظات النشوة والسعادة، تماسكاً وتماهياً ينزع الصفاء منه، بمذaque العذب وراثحته العبة ”قال ذات مرة في إحدى لحظات النشوة والتتحدي، إنه جاء من أجمل مكان في الدنيا، وأنه لا بد أن يعود إليه في يوم من الأيام“.⁽¹⁹⁾ مكذا يبقى (أكوب) معلقاً الأحلام والأوهام والحقيقة، على أمل العودة إلى تلك البلاد التي غادرها، صغيراً بعد أن فقد كل شيء، لكنه لا ييرح عن العودة، إذ ”سيرجع خلال فترة قريبة سنتين أو ثلاثة سنوات إلى حلب وبعد أن يتزوج، سيذهب هو وزوجته إلى تلك البحيرة، وسيعيشان هناك، لأنه يريد لأولاده كلاماً أن يولدوا على تلك الأرض أما إذا تقدم به العمر فسوف يتفرغ لنظم الشعر“.⁽²⁰⁾

لقد تساوت حكاية العودة ولهمة الحنين فيها عند أكوب، مع مجريات وقائع السياق الروائي (لتنه) ليتمظهر، طقس جديد في إطار الحنينية الأرمنية، عند الآخر، لقد جعل (عبد الرحمن منيف) من تمثيليات (أكوب) صرحاً قومياً يحيط بشخصية الآخر ومرانيه، تراوّج ما بين الحنين إلى المفقود، وبينية ذلك المفتقد ذاته، إنه الحبل السري الذي يربط (أكوب) بالبلاد التي غادرها دون أن يكون لديه الإدراك التام لصورة معالها، أحب أرمينيا، ياحساسه وحدسه، وابتعد عنها بداعم قوة قاهرة مارست، طقس الإبعاد والتشريد لكنه بقي مصراً على أن يعود ويتزوج هناك، وإن تقدمت به السن فلا بد أنه سيتحول إلى شاعر ينظم الشعر تعبيراً عن حبه الأبدى لتلك البلاد من جهة، ومن الأخرى إيمانه المطلق بتذكرها مادام على قيد الحياة. لكن في قصة (قرب البحر)⁽²¹⁾ أغنية أخرى، مختلفة تماماً عما هي أغنية (أكوب) في (لتنه).

إذ تتم التمظهرات السردية عن أقلق مباشر في تداول الحنينية، واستظهارها، لقد تولّت هيبة الاستذكار عند (أرتين) في القصة عبر طرفه الآخر (بشتاوي) ”كنت وأرتين، وبعد أن نتهي من عملنا في كراج المخيم، نرناح قليلاً، ثم نذهب إلى البحر.. نأكل ونشرب معًا.. ومقابلة، وحين أسهوا عنه يشرع في الغناء، يعني للبحر أغانيه الحزينة، يشكّر له ويتأنّ، ويسأله عن أهله، وعن الجبال والأودية، والغدران“.⁽²²⁾

لقد كان لطعم التساؤل مرارته في مذاق (أرتين). وتمثيلاته أمام البحر، مشهدأً يتوازن وهيبة الحنين إلى البلاد البعيدة، إذ يتناول المدى أمامه يقترب من السماء، دون أن يلمسها، ويستعمل حلم القبض على أرمينيا عند (أرتين) لغة محظمة، تناول منها الغربة كل أطرافها التالية، لكن الغناء أمام البحر، استجلاب للإحساس بالأشياء المفتقدة واستحضار لكل غائب.

في (ذلك الصديق)⁽²³⁾ تتوالى الحنينية أيضاً بشكلها المقارب لما هي عليه (قرب البحر) حيث تتراجع وتتقد الذكرة، إذ يشرع (سركيس) لفتح صدره أمام (ذباب عيد) معلناً عن عشقه وحنينه واشتياقه الملهوف، نحو بريفان. ”انقضت عدة مشاوير قبل أن يفتح سركيس

نفسه أمامي... كان صديقي يحب... ويُكابد العشق.. يحب يريفان التي يسمعها ويقرأ عنها... ويحب أيضاً "فرجيني"⁽²⁴⁾

من فرجيني يا سركيس؟؟ إنها ابنة عمي ناظار... وأنذكر.. ليس بين أرمن البلدية ناظار.. وليس بين الفتيات فرجيني.. يمد يده إلى جرдан جلدي متعدد الجيوب ويخرج صورة فتاة.. ففاة تضج بالصحة، بجدية كثيفة تحمل إلى الكتف وابتسامة أنيسة.. تلتسم عيناه ويقول: إنها تنتظرني في يريفان"

لم يكن من بد إلا في إباحة التواصل، كي يتحقق شرط الحنين الدافع في (ذلك الصديق) وبالرغم من تلاشي غياب الكثير من تقنيات الجملة القصصية بقية حنينية (سركيس)، بائنة بلونها وسياقاتها، تستطيل في الذاكرة، لتروي مشهد اللهمه والحنين إلى تلك البلاد البعيدة.

أما (رسالة محسن يوسف إلى آزو)⁽²⁵⁾ فإنها الشكل الآخر للتعبير عن حنينية الآخر الأرمني في العودة إلى الوطن، حينما تُسأل (آزو) عن موعد رحيلها إلى أرمينيا تتفض قائلة: "أربينا ليست بعيدة، ومن قال إني سأنسى عمري في بلاد ولدت ونشأت فيها؟".⁽²⁶⁾ إنها الذاكرة التي لا تموت ولا تلاشى فالآخر الأرمني، متيقظ للعودة نحو تلك البلاد، إنه الشريط السري الذي لا يرى معالله واتجاهاته سوى ذلك الآخر الذي أنتقلت كأهله سنوات الانتظار والهفة الحنين.

لكن (آرتين)⁽²⁷⁾ في قصته، مفارق ومختلف في مقاربة (آزو) إلا في الرغبة، ربما يتميز الحنين عند الآخر بمسألتين، الصمت أولها، وبكاء الرجال ثانيهما. وقد كان (آرتين) حنيناً يداهمه البكاء لحظة تقد الذكرة لتحقّق في تلك البلاد البعيدة التي تحرسها الحواجر والحدود، لكن الذكرة والحنينية لا تعرفان حدوداً ولا تلمسان حواجز، فهي المطلق الذي لا معالم له ولا حدود. سرية هي الحنينية كما هي في الأشياء المخبأة، تتلاطم في ظلالها كي تعتبر عن سرها المقدس.

"ولا تشعر بدموعك المنحدرة من بنابع عينيك .. وإذا تعبّر بنا القرى القرية، تبدأ حكاياتك الجميلة عن قرية آرارات، كان لكم فيها مدرسة، كان لكم فيها معلمة جميلة اسمها "مارال" طولية سمراء البشرة، لها عينان ذا布حان، وشفتان ثريتان، كانت تعلمكم بالأرمنية، وترنكم على السلم الموسيقي"⁽²⁸⁾

هكذا كان آرتين في سياقاته، عطوفاً وحنينياً للغاية، مشدوداً كقوس إلى هدف وحيد هو (الوطن) يستله كسهوم مصوّب في سياق الغربة والتشرد والضياع، بهيم (آرتين) على الطرقات والمفارق، سلاحه الذكرة ونظارات (مارال) وسلمها الموسيقي.

وكذلك هي (مارال) في قصة (العرس الأرمني)⁽²⁹⁾ ذلك العرس الذي لم يكمل، لقد تحول في سياق القصة إلى مشهيد من الرصاص والدم، تهرب العروس (مارال) بعد أن يقتل

حبيها (أرمين) وتحاول عبور النهر هرباً من الموت، لكنها بعد عبورها تستيقظ في بلاد أخرى غير أرمينيا وبين أناس غير الذين كانوا يرقصون في عرسها.

"وفي الأيام التالية استعادت (مارال) شيئاً من قوتها، وبدأت جروحها بالالتئام"⁽³⁰⁾ لكنها بقيت شاحضة، صوب تلك البلاد التي أنت منها، تجلس عند النهر، تلتهمها الذكريات، وتتناوشها الحنينية القاتلة إلى درجة من جنون يمكن صحبة في الصمت والتأمل "فكان تجلس ساعات طويلة على ضفة النهر بلا حراك، تنظر إلى نقطة واحدة لا تتغير، إلى المكان الذي أنت منه.. وعزفت عن الطعام والكلام"⁽³¹⁾ لكنها أبداً لم تعرف عن الحين وسياقه الذي غدت ترهن إليه مسحورة بالتأمل واحتلال الذاكرة.

لكن (الهدس)⁽³²⁾ خطاب روائي مختلف، تقلب الحنينية في مضاجع الآخر الأرمني فيه، على جamar الذاكرة المتقددة دون رحمة ولا هواة عبر "سمفونية" يتبادل الأدوار في عزف حنينيتها، (ساكو وأرو). ثنائي يرسم مشهد الحين، بأشكاله المتميزة يتسلل خفياً في سياق الترنيمة الأبدية، لحب الوطن ولغة استحضاره.

"وتلمس وجهك الأرمني ورأسك الأرمني، فكل الآراء لن تكفي، لتبرد قلبك الظاميء وترد إليك رقاق الهدوء الآسي، لن تكفي كل أكاليل الشوك للرؤوس التي جزها الجزار في البراري والمدن، ورفعها على العصي، لن تكفي كل زهور أرمينيا للقبور الجماعية في رأس العين ومرقدة والسبخة، وتتل العبود وحزبة وير الدناي وشطوط الفرات والبلخ وتل أبيض. لماذا يا الله هذا". إنك تبدأ ياساكو تبكي، تبكي يا ساكو "آني وديكران" وتكفينك عيناك وقلبك القوي، فكيف لو أردت أن تبكي أرمينيا⁽³³⁾ كل بحار العالم لن تكفيك، لن تكفي الجثث المشوهه والأرجل الحافية، لماذا يا الله هذا، هل أنت معنا أم مع الجزارين." لم تكن شخصية (ساكو) في رواية (الهدس) شخصية ذات أبعاد درامية وحسب، وإنما أراد لها (الخليل) أن تكون حمثالة لقضيتها القومية برمتها. وكذلك شاهدنا، لمسألة أمّة، وتعبيراً صارخاً عن غريبتها وبعثرتها.

لقد تساوّقت شخصية ساكو بتفاصيل نسقها الحنيني، واستحالّت إلى وشم تتغلّل ألوانه في العيون والقلب والأطراف، كي ترسم حكاية الذاكرة والوله بالأمكانة والهضاب، وشريط القوافل والدماء. لكن (ساكو) في حنينه يخفى رغبة أخرى، ربما تكون سراً مقدسأً، يحتفظ بمحواه لنفسه، ينغلق في تأملاته، ويدثر بتلك السماوات البعيدة "وهو يريد أن يشرب إلى جوار نبع الأرض القرية، هذا النبع الذي يفهمه جيداً وقدره حق قدره. وهذه الأرض لها قلب حي ونابض قلب أرمني لا يموت ولا يتبدل ولا يعطي مفاتيحه إلا لكلمة السر السحرية، أرمينيا".⁽³⁴⁾

لذا رغبنا في رؤية (ساكو) من هذا الجانب الخفي، والمرتبط بتلمع آلية سلوكه، إذ أن البائع من سره المقدس لم يكن، سوى إشارات تشير إلى رغبته الدائمة في الاقتراب من تلك الأرض

التي لها نبضها الخاص وطعمها الخاص، ورائحتها الخاصة. "سلم ساكي ومضي وراء حماره" والشمس لم تطلع بعد، كان يستمع إلى خطواته ويشم رائحة الليل، ونبض الأرض، وكانت الأرض تنبض والحدود تقترب، تفتح ذراعيها امرأة أرمنية، تفر من شعرها الأرانب والطيور والثعالب، ويسهل من نهديها النبيذ والخوخ، وتزين بالنجوم والزهور البرية، تبزغ الوجه القديمة، وصور الأسواق والبيوت وأجراس الكنائس، يدفع حماره مسلوباً، كل الجهات أرمينيا بعد أمثار، يعبر الحدود ثملاً، نشوان ويلمع ضوء، ويصحو خوشناف على صوت يعرفه جيداً ويختفه كل من يسكن أو يعبر الحدود، صوت انفجار لغم.

- ساكي هذا الأرمني المجنون ماذا فعل؟⁽³⁵⁾ هكذا يتتساق الحنين والتضاحية، شقيقان يرقيان بساكي الطيب إلى الآفاق الأخرى، كي يعني أغنيته السريّة، لقد كان لشكل الحنين والارتحال صوب الأرض الأرمنية، هواجس يلتف حولها خيار وحيد، له مشكلات من القدسية، وله أيضاً أفقاً المخلقة، خيار صعب، لم يكن من بد إلا أن يتولج قسوته (ساكي) بجسده التحيل ورأسه الأشيب، وليستحيل بعدئذ ذلك الحنين إلى (طوم) تقدم له القرابين والأضاحي، وتساق إليه المشاعر والكلمات، تحت وطأة عصا ثقيلة تلطم الرؤوس لتوظف فيها الحنينية كلما خبت مشاهد المأساة في الذاكرة، وكلما حاول اليأس والوهم، أن يرفاً جراح الأمس التي لن تلتئم.

لقد كان (ساكي) أول الراقصين فوق الألغام شوقاً ولوّعة، لنبض الأرض ووشم الحنين إلى بقاعها النابضة. كذلك هو (آرو). ثمة تناغم في التعبير عن الحنينية بين (ساكي) و(آرو)، ثنائية أرمنية خالصة تعبّران الدروب إلى الحنين والشوق لتلك البلاد كل بطريقته، فإذا كان (ساكي) قد اختار التضاحية والقربان، فإن (آرو) ظل رهين حنينية متماملة وكاملة، ترى للحنين أشكاله الأخرى وال مختلفة. "وأمرت بياله الريّان والمرتفعات، والأطفال الذين يلوون رقباهم الغضة في الهاجرة عطشاً وجوعاً ويفمضون أيّينهم مستسلمين للموت كوردة اليقطين، والفتیات اللواتي اعتدی على عفافهن الحرّس واللصوص والمهوسون، والتصفيات التي جرت على ضفاف الأنهار، وعراء البوادي، والرؤوس التي رفعت على الحراب في مداخل المدن"⁽³⁶⁾ ما انفك (آرو) يقلب الحنينية على أوجها المتقاطعة، لكن ذاكرة الدم والغرابة، كانت ترسم الحدود بينه وبين ال�ناء، يجتاحه القلق والغضبة، إنه (آرو) ذلك المستباح أمام مشهدى، الذاكرة، والحنينية المرهبة التي كان لها سياقها التأملي المتميز "على كتف الشاطئ تعدد آرو راقب الرمل والماء والشجر والسفن القليلة وسلسلة الجبال البعيدة. - يا الله كل عظيم بعيد.

- والمهرجين القادمين عن طريق حلب ينعددون على الضفة الأخرى"⁽³⁷⁾

لم يكن من ملاذ (آرو) سوى (ساكي الطيب) فقد هربا من الحرّس بعيداً صوب القرى الثنائية سوية، وتأثرا معاً ، عهداً سرياً لا فكاك لكل منهما عن الآخر .

"مرحباً ، جاء الصوت بالأرمنية فرفع القلب ، وحين رفع نظره ، رأى شبحاً طويلاً ينحني

ويجلس إلى جانبه رد: - هلا، وران صمت ، اكليل من الشوك على الاثنين ، لا يخدشه سوى الماء ، وموكب الطبيعة المهيب ، وحركة السلاحف والأسماك ، ثم اندفع الاثنين في حديث طويل لايزال يذكره (آرو) بكثير من المودة والتعاطف كلما رأى ساكو”⁽³⁸⁾.

هكذا يظل (آرو) الوجه المتأمل للحنيمية ، إذ لم يبحث عن (آني وديكران) كما كان ساكو ، بل بقي أسيراً لسنين العمر التي انقضت ، وديب الحركة الذي تلاشى في جسده ، لكنه أبداً بقي مشدوداً (بحبل السر) الذي يبدأ منه وينتهي في تلك البلاد البعيدة.

كذلك هي قصة (كوهار - أو الطريق إلى أورفة)⁽³⁹⁾ فقد ثابر (الخليل) على سياقه الحنيفي بنصرع وشقاقية ، تبدو فيها تقنية عالية ، في تقمص الاحساس الخفي لمشهد الحنين عند الآخر الأرمني . وبتقديرنا أن (كوهار) من القصص الجميلة التي تحفل بها عوالم (ابراهيم الخليل) القصصية، إذ لم تكن مرثية حنيمية وحسب، وإنما كانت هناك ملامح، لالية اشتغل عليها (الخليل) بشكل مختلف بعض الشيء عما كانت عليه حنيمية (الهدس).

تبدأ الحنيمية في (كوهار) بالأصوات الخفية والغامضة التي ترنُ في مسامع (هدلة بنت ناصر/كوهار)، وكأنها نائم ناعمة تلامس القلب لتستيقظ الحواس، فتلاحظ فيما حولها. وتداهمها الذاكرة البعيدة، منصاعة إلى طفيان من التداعي ”مخرودة بشئ كالسحر. يعودها في أوقات متباudeة، فتقاد له وكأنها نومت تنويعاً مفناطيسياً، فيشرق في البال. كان ثمة بيت على تلة في مدينة نأت. بيت واسع يسقون مائده من القرميد الأحمر المغسل بالمطر وشعاع الشمس ورائحة التاريخ والكيد، له باحة واسعة خضراء، تعرّب بـشـرـجـرـانـهـ عـرـائـشـ اليـاسـمـينـ والعـسـلـ والنـسـرـينـ، وله مـرـ طـوـيلـ وـمـدـخـلـانـ وـنـوـافـدـ تـدـخـلـهاـ أـصـوـاتـ العـصـافـيرـ والأـضـوـاءـ. كان ثـمـةـ أـسـرـةـ سـعـيـدةـ. اـمـرـأـ وـرـجـلـ وـطـفـلـانـ. صـبـيـ وـفـاةـ تـنـامـ فيـ سـرـيرـ منـ الـخـشـبـ الـثـمـينـ بـأـبـهـةـ مـلـكـيـةـ تـسـمـعـ لـتـرـنـيمـاتـ آـسـرـةـ قـبـلـ أـنـ يـأـخـذـالـلـوـمـ بـعـاـقـدـ أـجـفـانـهاـ”⁽⁴⁰⁾.

هكذا يستمر سياق الحنين في (كوهار)، لذيناً بمرارته ومرةً بحلوته، لكن لعنة الأصوات الخفية والغامضة التي تزورها بين الفينة والأخرى تظلّ تطرق أبواب النساء والإندماج والتواشج مع من حولها لتتوالجها لمعاً يقرص الأعصاب، ولترتهن إلى ”حالة لم تألفها من قبل ولم تفهم أسبابها ، لغة غير اللغة التي تحكيها ، مفردات غامضة ، وأسماء تدور كأجنحة الفراش ، ملونة وزاهية وخداعة ، تابعت سيرها وهي تنوء ، تكون تحت أحمال لأنطاق ، هذا القلب إلى متى يحتمل؟ وهذه العيون إلى متى ترى ويظل فيها النور؟! هذه اللغة الغامضة متى يفهمها اللسان وينكرها القلب؟!⁽⁴¹⁾

انه الحنين بلغاته المتعددة، كوهار، الوجه الآخر لحنين يضفي على الأشياء طعمها وألوانها النافرة. كذلك هي الحال في قصة (الصهريج)⁽⁴²⁾ لغة حنيمية لوجه من تلك الأوجه المتعددة. تهيمن عليها ذاكرة التداعي المتقدّة، تستأثر الحكاية فيها سياقات من الماضي الذي تبقى مشدودة إليه كل أحاسيس الآخر الأرمني وتعتقد بأوصاله المبعثرة، كل الصور المشاهد

المروعة ، إذ يتحول الآخر الأرمني في (الصهريج) إلى رحالة يروي حكاية ترحاله الذي لا ينتهي. إنه (أرتين) سائق الصهريج الذي تقاذفه المحطات في كل مكان "وأنت في صهريجك الجحون بين الجزيرة والفرات وحلب، لتعرف معنى الراحة والهدوء".⁽⁴³⁾

لكن ذلك الترحال ظل يعيق برائحة الحنين الطاغي على كل نامة في سلوك (أرتين)، تخالجه (موش) وبساطتها السحري ، تتفاعل في الذاكرة حتى تغدو حلما يلمع ماتبقى من عمر (أرتين) ويجعل منه قاهرا أمام الأسئلة الصعبة حين يسأله صاحب المحطة" - هل أغضبتك أم هاروت مرة أخرى بطلب الهجرة إلى بيروت أو كندا؟! - لا. أبدا. لن أترك حلب إلا إلى القبر أو إلى بيت جدي في موش. هذا أمر لا يقبل الجدل أبدا وهي تعرف ذلك".⁽⁴⁴⁾

لاخيارات عند (أرتين). "يسمع النساء بكل اللغات، ويظل الآرتين والصهريج ومحطات الوقود والهواجس، التي لا يعرف من أين جاءت اليوم؟ وكيف جاءت؟ ولما جاءت؟ هل هو الحلم أم؟ يا للخواء".⁽⁴⁵⁾

ويتطاول السياق الحنيني في (الصهريج) ليأخذ بعداً آخر من أبعاده المتعددة، عبر شخصياتي أم عواد، وولدها عواد اللذين ينقلهما أرتين إلى مضاربهم، إذ تبدو حكاية تلك العجوز نسق حنيني نافر ومستوقف، تتجلى الحنينية فيه عندما يتضاعد من العجوز صوت "ما ... ي ... ر .. يك".⁽⁴⁶⁾ وهنا يبدأ اللغو وتضطرب عنده أعصاب (أرتين) وذهنه. (ومارييك) تعني بالأرمنية (أم) أو ميمتي، لحظتها تختلط الجهات وتتناثر في كل صوب ونحو، ويتلفت (أرتين) ملهوفاً ومذهولاً بين المصدق والمكذب "والفت إلى جانبه ، كان الشاب يدخن ، والمرأة تناه كطفلة بريئة ، في أمان، وقد أحاطت كثفيها الهزيلتين بشال من الصوف. رسومه وألوانه رأها في ليلة ما"⁽⁴⁷⁾ لكن السياق لا يتوقف ، بل تنتشر الحنينية زهورا ملونة في ذاكرة (أرتين) حتى اللحظة التي ياحتجز فيها (عواد) أرتين بعد أن يكتشف أن أم العجوز قد ماتت وهو في الطريق إلى مضاربهم، وبعد أن تم مراسم دفن العجوز يسارع عواد إلى حل، لغز احتجازه لآرتين.

"والتي يا معلم أرمانيه، جاءت مع السوقيات، عاشت يبنتا وتزوجها الوالد وكبرت، ويوم مرضت كانت رغبتها الأخيرة أن آتي لها برجل من ملتها لكي يصللي ويطلب لروحها الخلاص، وإلا كان حليتها حراماً علي، وقد أرسلك الله نجدة لي ورحمة لروحها. فصل لروحها. وانسحب بعيدا، بينما وقف أرتين لأول مرة ليقوم بدور الكاهن وقد امتلاء بمشاعر مضماربة، بين الحزن والإجلال ... وبدأ يصللي في العراء وقد سكن كل شيء... وفي خياله تتماوج ألوان البساط ورائحة قارص والأهل وصبايا ناييري الحزينات هذه المرة".⁽⁴⁸⁾

هكذا ترسم حكاية العجوز الأرمنية مشهدأً مختلفاً للحنين إذ يستيقظ الحنين لتساوي، وتتناظر حكاية الولادة والطفولة من جهة ومن الأخرى لحظة الموت وكبر السن. إنها لحظة قصصية تجاذبها خبرة (الخليل) في (التمصم الأقومي) لتحتل فيها مفارقة حنينية لافتة.

وعودة صارخة نحو البلاد البعيدة، الشمال الذي أنت منه ودفنت عند موتها بمحاذاته.

لقد كان للوصية التي تركتها آثارها ومراثيها، إنه عَوْدٌ على بدء ولقاء قاهر غابت فيه سنتين العمر التي قضتها العجوز الأرمنية لتحقيق عبره حنينية صافية تبدأ من الشمال، جهة مقدمها وتنتهي بطقوس من صلواته التي ظلت رغبتها، والتي أخذت شكل الوصية التي لابد (العواد) من تحقيقها. إضافة إلى الكلمة الأخيرة التي نطق بها بمفردها لحظة خروج روحها: "مايريك" مناجاة لأمها البعيدة التي طال انتظارها دون جدوى. كل ذلك يلقى في عوالم (ابراهيم الخليل) مرانع له ومقاعيل تتكلب كل لحظات القص على خلق آثارها اللافتة.

انه الحين إلى أرمينيا بأشكاله وألوانه، متعددًا يشترط الدخول إلى عوالمه وأحاسيسه، مفاتيح سرية لا يعلم مكامنها سوى ذلك الآخر الأرمني الذي تناثر في النصوص حنيناً يلاحق صور التعبير عن ذاته دون فكاك وانعتاق.

الهوامش

- ١ - مقتبس من كتاب الأرمن عبر التاريخ من /47.
- ٢ - الصالح الباكى (لروت) رواية فكري أباطة.
- ٣ - الصالح الباكى ص / 27 .
- ٤ - المصدر السابق ص / 43 .
- ٥ - الصالح الباكى ص / 43 .
- ٦ - في سهل الحرية - رواية عبد الرحمن فهمي.
- ٧ - المصدر السابق ص / 51 .
- ٨ - المصدر السابق ص / 189 .
- ٩ - أوراق الليل والياسمين - رواية فيصل حرتش.
- ١٠ - المصدر السابق ص / 144 .
- ١١ - المصدر السابق ص / 144 .
- ١٢ - المصدر السابق ص / 166 .
- ١٣ - المصدر السابق ص / 176 .
- ١٤ - المصدر السابق ص / 176 - 177 .
- ١٥ - مدن الملح (اليه) رواية عبد الرحمن متيف.
- ١٦ - مدن الملح (اليه) ص / 450 .
- ١٧ - المصدر السابق ص / 451 .
- ١٨ - المصدر السابق ص / 435 .
- ١٩ - المصدر السابق ص / 436 .
- ٢٠ - المصدر السابق ص / 450 .
- ٢١ - رحيل اللقاء - قرب البحر - قصة حسن حميد ص / 5 .
- ٢٢ - المصدر السابق ص / 7 .
- ٢٣ - رحيل اللقاء - ذلك الصديق - ذياب عيد ص / 19 .
- ٢٤ - المصدر السابق ص / 23 .
- ٢٥ - المصدر السابق - ص / 31 .
- ٢٦ - المصدر السابق ص / 35 .
- ٢٧ - رحيل اللقاء - آرتين - ص / 35 .
- ٢٨ - المصدر السابق ص / 42 .
- ٢٩ - المصدر السابق ص / 147 .
- ٣٠ - ٣١ - المصدر السابق ص / 151 .
- ٣٢ - الهدس - رواية - ابراهيم الخليل.
- ٣٣ - المصدر السابق - ص / 67 .
- ٣٤ - المصدر السابق ص / 237 .
- ٣٥ - المصدر السابق ص / 245 .
- ٣٦ - المصدر السابق ص / 167 .
- ٣٧ - المصدر السابق ص / 167 .

- 39 — كرها — أو الطريق إلى أورقة — قصة قصيرة — ابراهيم الخطيل ص /191/ من هذا الكتاب.
- 40 — المصدر السابق من /192 - 193/ .
- 41 — المصدر السابق من /195/ .
- 42 — رحيل اللقاء من /47/ .
- 43 — رحيل اللقاء — الصهريج من /57/ .
- 44 — المصدر السابق من /49 - 50/ .
- 45 — المصدر السابق من /63/ .
- 46 — المصدر السابق من /64/ .
- 47 — رحيل اللقاء — الصهريج من /62 - 63/ .
- 48 — المصدر السابق من /68/ .

2 - التداعي والاستذكار "حنينية عربية"

= النصوص المختارة =

- 1- موجز تاريخ الباشا الصغير - رواية - فيصل خرتش..
- 2- أوراق الليل والياسمين - رواية - فيصل خرتش.
- 3- رياح الشمال (1917) رواية نهاد سيريس.
- 4- بيت - الخلد رواية وليد اخلاصي.
- 5- مدن الملحق "التيه" رواية عبد الرحمن منيف.
- 6- مدارات الشرق (الأشرعة) - بات نعش) رواية نبيل سليمان.
- 7- الهدس - رواية - الصهريج - قصة قصيرة - ابراهيم الخليل.
- 8- قرب البحر - قصة قصيرة - حسن حميد.
- 9- ذلك الصديق - قصة قصيرة - ذياب عيد.
- 10- آرلين - قصة قصيرة - عبد الرحمن سيدو.

ثمة آلية اشتغلت على محاورها النصوص الأدبية التي اخترناها لهذا المقام، حيث استطالت حكاية "الحنينية العربية" فيها وتعددت أشكال التعبير عنها، إذ لم تعرض لكل الفواصل الحنينية والتضامنية مع الآخر الأرمني، بل جعلنا أهم الإشارات فيها، سياقاً تتفحصه، ونتبع مضمونيه وفحواه.

إن أولى المسائل التي استوقفتنا في هذا الإطار، هي تماسك بنية السياق الحنيني تجاه الآخر الأرمني وتبادر مناظيره الإنسانية، وهذا ما جعل منه بتقديرنا، لوحة ذات بعد إنساني، تتعدد الجوانب فيها وتساوى بذلعاً من تقاسم الخبر مع ذلك الأرمني، إلى الدفاع عنه وحمايته وهذا ما دفع بكثير من النصوص، إلى صياغة وتوليف تلك المعادلة التي كان الآخر الأرمني فيها مثار اهتمام تناوب في التمظهر والتجلّي، مؤثراً إذاعة مأساته كمعادل لجأت أغلب النصوص الأدبية إلى تناولها، كمسألة ترقفي في إطار أحداثها، ووقائعها إلى قضية إنسانية، لابد من التفاعل معها لاعتبارات كثيرة تخص

العرب قبل غيرهم.

لقد تناظرت النصوص في التجلّي الحنيني ، وأغدقـت مراتـيها على كل فعل وواقـعة ، عبر سياق يلفـه الصدق مـرة ، والتضامـن مـرات ، دون شـرط يستـبـقـ الألفـةـ إلىـ النفسـ ، ودون قـيدـ يـكـيلـ الـانـطـلاـقـةـ العـفـوـيـ نحوـ هـذـاـ الآـخـرـ الأـرـمـيـ . فيـ الـوـاقـعـ ، والـمعـاشـ أوـ فيـ سـيـاقـ السـرـدـ الأـدـبـيـ .

وهـكـذاـ تـبـدـأـ حـكـاـيـةـ الـخـتـينـ أـيـضاـ فـيـ "ـمـوجـزـ تـارـيـخـ الـبـاشـاـ"ـ⁽¹⁾ـ هـيـابـةـ لـسـيـاقـهاـ الـحـمـيمـيـ مـوـلـعـةـ باـسـتـظـهـارـ صـورـةـ الـعـجـوزـ الـأـرـمـنـيـ "ـأـمـ جـمـيلـ"ـ منـ تـنـائـيـهاـ واـيـغـالـهاـ السـحـيقـ فـيـ ذـلـكـ الـبـيـتـ الـمـهـجـورـ ، كـيـ تـقـيمـ جـسـوـرـاـ مـعـ الـبـاشـاـ الـذـيـ رـبـتـهـ عـلـىـ يـدـيهـ النـاحـلـتـينـ الـمـعـروـقـتـينـ ، وـهـوـ (ـالـبـاشـاـ)ـ الـذـيـ لـمـ يـقـطـعـ حـبـالـ الـمـوـدـةـ بـيـنـهـ وـبـيـنـهـ ، بـالـرـغـمـ مـنـ كـلـ الـأـسـبـابـ الـتـيـ جـعـلـتـ مـنـهـ هـارـبـاـ وـسـارـقـاـ وـقـاتـلـاـ أـيـضاـ ، بـقـيـتـ (ـأـمـ جـمـيلـ)ـ الـأـرـمـنـيـ ، مـيـاهـ الـآـمـنـ .

"ـأـللـهـ أـنـ يـتـرـكـ أـمـ جـمـيلـ وـلـمـ يـكـفـ بـهـذـهـ الـرـيـارـةـ السـرـعـةـ ، هـذـهـ أـمـ الثـانـيـةـ الـتـيـ رـبـتـهـ حـتـىـ أـصـبـحـ شـابـاـ ، أـحـسـ بـجـحـودـ تـجـاهـهـاـ وـلـكـ ماـذـاـ يـفـعـلـ"ـ⁽²⁾ـ .

لـكـهـ أـبـداـ مـاـ كـانـ يـخـلـ فـيـ إـعـطـاءـ الـأـرـمـنـيـ الـعـجـوزـ وـهـارـوـتـ قـسـمـاـ مـاـ يـمـلـكـ مـنـ الـمـالـ وـالـبـاقـيـ الـآـخـرـ ، لـرـوـجـتـهـ وـأـلـادـهـ . بـعـدـ عـودـتـهـ مـنـ كـلـ غـزـوـةـ كـانـ يـقـولـ : "ـالـيـومـ سـفـرـ وـالـمـالـ ذـهـبـ ، بـعـضـهـ عـنـدـ الـرـوـجـةـ وـالـبـاقـيـ لـهـارـوـتـ وـالـدـيـجـينـ"ـ الـأـرـمـنـيـ"ـ⁽³⁾ـ . رـبـماـ يـكـونـ الـمـبـعـثـ الـأـسـاسـيـ لـخـنـينـيـةـ (ـالـبـاشـاـ)ـ فـيـ عـلـاقـتـهـ بـالـعـجـوزـ الـأـرـمـنـيـ ، هـوشـعـورـهـ بـأـمـوـمـةـ تـلـكـ الـعـجـوزـ لـهـ وـكـذـلـكـ كـوـنـهـاـ ، الصـورـةـ الـأـوـلـىـ لـلـذـاـكـرـةـ طـفـولـتـهـ ، بـعـدـ أـنـ غـابـتـ أـمـهـ وـأـلـقـاهـ أـبـوـهـ بـيـنـ أـحـضـانـهـاـ ، دـوـنـ غـيـرـهـاـ مـنـ النـسـاءـ ، هـذـاـ مـنـ جـهـةـ . أـمـاـ مـنـ الـأـخـرـيـ فـإـنـ الـخـنـينـيـةـ فـيـ (ـمـوجـزـ الـبـاشـاـ)ـ كـانـتـ أـحـدـ الـجـوانـبـ الـمـتـعـدـدـهـ لـتـلـكـ الصـورـةـ فـيـ الـأـدـبـ الـعـرـبـيـ ، الـذـيـ تـعـرـضـتـ بـعـضـ نـصـوـصـهـ لـهـذـهـ الـمـسـأـلـةـ . لـكـنـ يـقـيـ التـنـاغـمـ الـخـنـينـيـ ، بـيـنـ (ـالـبـاشـاـ)ـ وـالـعـجـوزـ الـأـرـمـنـيـ تـنـاغـمـاـ مـخـتـلـفاـ ، تـبـدـيـ الـكـثـيرـ مـنـ صـورـ التـعـبـيرـ عـنـهـ ، وـتـماـوـجـ فـيـ هـيـةـ مـقـدـسـةـ لـمـ يـقاـوـمـ سـحـرـهـ الـبـاشـاـ فـيـ يـوـمـ مـنـ الـأـيـامـ . بـلـ كـانـ يـتـمـاهـيـ بـيـنـ جـوـانـبـهـ ، رـغـوبـاـ فـيـ تـمـارـسـهـ هـذـاـ الطـقـسـ الـذـيـ يـعـيـدـ إـلـيـهـ كـمـاـ يـدـوـ الـكـثـيرـ مـاـ اـفـقـدـهـ فـيـ الـمـاضـيـ ، وـيـشـكـلـ أـيـضاـ ، لـهـ الـمـلـاـذـ فـيـ رـحـلـةـ هـرـوبـهـ وـتـخـفيـهـ .

"ـصـعـدـ الـدـرـجـاتـ الـمـؤـدـيـةـ إـلـىـ الـبـاحـةـ الـتـيـ بـدـوـنـ جـدـرـانـ ، قـالـتـ الـأـرـمـنـيـةـ : مـنـ؟ـ قـالـ أـنـاـ يـاـ أـمـيـ وـسـمـعـ جـنـكـلـ الـبـابـ يـنـدقـ ، ثـمـ زـيـقـ طـوـيـلـةـ أـرـسـلـهـاـ الـبـابـ الـخـشـبـيـ . وـكـانـ الـأـرـمـنـيـ بـوـجـهـهـ عـلـىـ درـجـاتـ الـقـيـوـ السـفـلـيـ تـنـتـظـرـهـ وـقـدـ رـبـعـتـ شـعـرـهـ بـعـصـبـةـ يـيـضـاءـ ، قـوـتـ ضـوءـ الـكـازـ قـلـيلـاـ . دـخـلـ أـحـسـ بـيـرـوـدـةـ الـبـيـتـ ، لـأـيـوـجـدـ لـدـيـنـاـ حـطـبـ .

ترـكـهـاـ وـصـعـدـ بـاتـجـاهـ الـكـرـمـ ثـمـ عـادـ لـيـشـعلـ النـارـ وـيـضـعـ كـيـزانـ الصـنـبـورـ وـأـعـوـادـ أـشـجـارـ الـفـسـتـقـ الـخـلـيـ الـطـرـيـهـ حـيـثـ اـبـعـثـتـ رـائـحةـ رـطـبـةـ مـدـخـنـهـ يـيـضـاءـ فـيـ بـاحـةـ الـقـصـرـ الـمـهـدوـمـ"ـ⁽⁴⁾ـ .

وـكـذـلـكـ هـوـ وـمـنـذـ أـنـ ظـهـرـ ، هـارـوـتـ فـيـ (ـمـوجـزـ الـبـاشـاـ)ـ رـفـيـقـهـ الدـائـمـ يـتـقـاسـمـانـ كـلـ

الانتصارات والهزائم في حروبها الصغيرة والكبيرة وفي لحظة من اللحظات، عندما يبدأ الأرمن بالهجرة إلى بيروت وأرمينيا، يتتصب الباشا عندما يقول له هاروت: "الأرمن يعود إلى أرمينيا... عبدالناصر لا يريد الأرمنيين في سوريا، قال هو سيهرب إلى بيروت منه إلى الأرمنيا. البasha قال: لا يا رجل أنت تبقى هنا تختبئون عندي أنت وأناهيد والأولاد. سيخبر عبد الناصر أنكم هنا. تليس عربياً مثلّي ، لأحد سيعرفك"⁽⁵⁾

لقد كان للحنين مقامه اللافت في (موجز البasha) عبر ذلك النسق الصافي فيما بين (ديجين، أم جميل / وهاروت / والباشا) حيث الحنين فيه سري وغامض، لكن التعبير عنه بائن وحار تقادره المواقف والأحداث.

أما (أوراق الليل والياسمين)⁽⁶⁾ فقد كانت هي الأخرى وجهاً آخر لهذا الحنين، وصرخة مختلفة في قيعان عالمها الروائي الأرمني الحالص. إذ يستمر سياق الحنينية الذي بدأه (الباشا) في موجزه متطاولاً، ينال من أحداث (الليل والياسمين) حينما عبر شخصية (خليل) الذي كان يساعد مكردبيج في ورشة البناء، فقد "عمل خليل عند مرديبيج منذ صغره وكما يقولون، فإنه تربى على يده".⁽⁷⁾

وبتقديرنا أن ظلال (الباشا) لم تفارق (خليل) فمثلاً تربى (الباشا) على يدي (الأرمنية العجوز)، تربى هو الآخر (خليل) على يدي (مكردبيج). إذ تتمثله من بعد ذلك حنينية (خليل) في جملة من المواقف، كان أولها عندما يصاب مكردبيج في العمل "فجأة وجد نفسه فوق كومة من الحجارة: والحجارة كانت حادة من تلك التي توضع في أساسات البيوت .

وقفز خليل معاونه وحمله إلى الظل أمام البناء المقابل، أنسد ظهره على الجدار وركض يبحث عن أي شيء، اجتمع بعض الناس حول مكردبيج مسحوا له الدم الذي انسال من أعلى رأسه، وسقوه ماء ... عاد خليل وحمله وانطلق به إلى البيت".⁽⁸⁾

لقد كانت الإصابة التي تعرض لها مكردبيج بداية مفترق من جديد في حياته. إذ نصحه أهله أن يقعد عن العمل، وأنه قد آن الآوان لراحته بعد هذا العمر الطويل من الشقاء، وهذا ما جعل خليل، راعياً لشئون العمل بعد غياب مكردبيج عنه. لكن مكردبيج بعد أن يقرر الرحيل لزيارة ابنته (آني)، يبدأ مشهد الحنينية التي تشكلت ضمن سياقها المرتبط بسلوك (مكردبيج) نحو (خليل)، مما ترك آثاراً نافرة في العلاقة بينهما.

أما المسألة الثانية، فيتجلى فيها طابع (حفظ الغياب) الذي آثر (فيصل خرتش) على دفعه نحو آفاق بائنة، أيقطلت عند (خليل) حنينية حارة، نحو أسرة (مكردبيج) الذي سافر لزيارة ابنته آني "سمعت مارو النداء فأسرعت تنادي على الخطاب. ففتحت باب البيت ونددت له ساومته على السعر. واشترت منه الخطاب جاء خليل فأعطي ثمن الخطاب ثم جلس أمام باب البيت :.. مارو أوقدت التنور الذي بجانب الباب وجلست مع خليل تشكو جور الزمان".⁽⁹⁾

هكذا تستحيل الكثير من المواقف إلى معتبر متقد بالشفافية والآفاق الحارة، لكن الوجه الآخر لحنينية (أوراق الليل والياسمين) يبدو لنا في إطار سياقاته، حينئذ يرتهن إلى الموقف الانساني تجاه القضية الأرمنية برمته، حيث يتداعع (فيصل خرتش) إلى استدراجه شخصية (هاشم العطار) التي بدت لنا الوجه الآخر لمذكرات (فائز الغصين)⁽¹⁰⁾ وذلك بدفعها إلى إشادة النسق الحنيني نحو وجهة أخرى، تتلمس فيها حميمية اشتملت على النقاء والتضامن من جهة، ومن الأخرى ظهور وبروز تفاصيل جديدة تتعلق فيما تضمنته، بشكل الموقف الرسمي من الآخر الأرمني والذي، كما ذكرنا، مستمد أصلاً من وثائق تاريخية. قال جمال باشا: عدّا يكون موضوع الجريدة هذا الموضوع وبالخط العريض "الأرمن ينورون على الدولة في زيتون والبستان، سأل هاشم العطار، وهل حصل ذلك فعلاً؟

أجاب جمال باشا بجملة واحدة: هذا لا يهم... كيف لا يهم؟ قال هاشم العطار، الأرمن لم يفعلوا ذلك، وهذا الكلام خطير ويتوارد عليه أمور خطيرة....، أنا على استعداد للذهاب إلى هناك ومتابعة الموضوع على أرض الواقع... جمال باشا قال: ستتابعه وحدك وابتداء من اليوم، وفعلاً فقد جاء عسكريان وأخذوا هاشم أفندي بشابة المدنية وطربوشة وربطة عنقه وحزنه الملمع إلى قشلة الشيخ ييرق".⁽¹¹⁾

لكن بالرغم من خروج سياقات (هاشم العطار) من معطف مذكرات (فائز الغصين) تبقى في إطارها الحنيني. توليفاً جديداً وصياغة أخرى، استبدلت فيها الأسماء والموقع، إلا أن ما تعرض له (هاشم العطار) يعد من المواقف النبيلة التي تكاثرت في الرواية، جاعلة منها شخصية راوية لموقف حنيني وتضامني يتجاوز حدودها إلى أفق يروي حكاية أصوات كثيرة، انضمت إليه ليغدو بعد ذلك نموذج لشريحة، آلتها الأحداث ووقفت إلى جانب هذا الآخر الأرمني بحميمية، يلفها الحنين والتضامن، والحماية أيضاً.

لقد كانت نتيجة الموقف الذي اتخذه (هاشم العطار) من الحكومة التركية من خلال متابعته لأحداث المذابح الأرمنية ومشاهدتها الفظيعة ورحلة التدوين التي سعى إليها "أن وجد الباب مفتوحاً، فدفعه ودخل ولم يسمع حركة أو يجد أحداً صعد إلى غرفته ودفع الباب، فوجد الضابط جالساً على سريره وأمامه كومة من الأوراق يفتح فيها، نهض واقفاً وقال، أهلاً هاشم أفندي، الحقيقة أنت صحافي ممتاز وتستحق أن تكافأ على عملك هذا ... لذلك ونظرًا لجهودك الكبيرة فإننا سنرسلك إلى الأستانة لتأخذ وساماً على عملك هذا تفضل معنا".⁽¹²⁾

لكن رحلة (هاشم العطار) تأخذ في رواية (الليل والياسمين) منحأً آخر في أبانة الحنينية العربية تجاه الآخر الأرمني، ته jes همساً لاهماً في أذن القلعة ليوح بسر المشاهد والصور بعد رحلة شاقة بين البوادي والمدن والقرى التي لم يكن قط، قد رأها من قبل "أمامه، يا أمامه، لقد دفوهم هناك، هنا في البادية، حفروا حفرة كبيرة ورمهم

فيها ثم هالوا عليهم التراب رمومهم في مياه الفرات ودجلة... جثثهم طافت سوداء فوق زرقة الماء... صرخ الأطفال يريدون الماء استقبلاوهم بالرصاص، قالوا: إننا جائعون مزقوا أجسادهم بالسكاكين والخناجر”⁽¹³⁾

ثمة حنينية وحميمية وتضامن، في النسق الروائي لصورة (هاشم العطار). في لحظاته الأخيرة يستحيل إلى موقف متماهٍ، لا تطاله الشكوك. لكن سياق (أوراق الليل) ما زال يحمل حنينية أخرى، إنها حنينية مقدسة تقاسم أدوارها ورسم خطوط اللوحة فيها (مارو) الصبية الأرمنية والصبي (محمد) ابن الشيخ حمدان الناصري، الذي جاء به والده خصيصاً لتعليم (مارو) الأشياء والكلمات، وبعد أن وجدت (مارو) أهلها يظل الحسين يجذب الصبي (محمد) بسحر عجيب نحوها دون أن ينقطع عن زيارة“ بيت (مارو) يجلب لها جينا وزبدة، وفي بعض المرات أحضر خروفاً صغيراً كان يجلس عندها حتى العصر ثم يودعها وينصرف، وهي كانت تفرح به وتحمّله بالتحيات الحارة وببعض الأطعمة التي صنعتها خصيصاً له، تقبله من رأسه وتوصله إلى باب الخان تراقبه وهو يعتلي دابته، ثم تلوح له بيدها وترسل معه الملائكة واسم الرب لحراسته”⁽¹⁴⁾

هكذا تتساوق حكاية (أوراق الليل والياسمين) مع حنينية لها مذاقها المتميز، ولغتها الحارة في موقد الذاكرة الذي لا تخبو نيرانه.

كذلك هي (رياح الشمال 1917)⁽¹⁵⁾ تجعل من المذايق الأرمنية مأثرة ح瀛مية تستحيل فيها السياقات التوصيفية والسردية، إلى حالة من مشهد يصار فيه الانقسام للآخر الأرمني من أعدائه، تحت تأثيرات ودوافع انسانية يتصلدى للتعبير عنها (عمر بنبوك) الضبع، الذي تتصارع في رأسه الكثير من المغامرات، حينما يكون قداماً من العراق، تفاجئه مشاهد المذايق وهو في طريقه إلى حلب “نزل عمر من العربة وراح يتجول فيما بينها وقد سد أنفه بإصبعه. نزلت فريدة أيضاً إلا أنها قرفصت وراحت تتقأياً. ذبح الجميع ذبحاً. الرجال مشروخين الأعنق والأطفال أيضاً”⁽¹⁶⁾ لكن السرد يستمر، بتواتر وانفعال شديدين، يسكنان بعمر بنبوك الذي يرد على فريدة عندما تسأله: ” - ماذا حدث؟ هل سنذبح؟ لم يجب إلا بـ ”لا“ شديدة قوية مقتضبة.”⁽¹⁷⁾ لكن عمر بنبوك وبعد تعرض ثلاثة من الأتراك له في الطريق، ومساعاته عن مكان قدموه وعن أصله (هل هو أرمني؟ يعرف(عمر) بأنهم هم الذين فعلوا بذلك الأشلاء والجثث ما فعلوا ”إذن هم الذين ذبحوا الشيوخ والنساء والأطفال. عرف ذلك بومضة سريعة عبرت ذهنه، ثم تأكد من ذلك من رذاذ الدم المنشور على ألسنتهم“⁽¹⁸⁾.

لكن (عمر بنبوك) يبادرهم بالسؤال. ”هل تريدون خبزاً؟ ثم وبحركة سريعة أخرى المسدس من طيات البطانيات وأطلق دون أن ترتفع يده، على رأس الجندي الذي اقترب ليأخذ الخبز. ثم أطلق على رأس الثاني الذي تجمد بفعل المفاجأة. أما الثالث الذي حاول أن يصل إلى

بندينه فقد أصيب في ظهره بطلقتين. بأربع رصاصات ثلاثة رجال أنجاس. ثلاثة قواويد لم يجدوا سوى الأطفال كي يذبحوهم".⁽¹⁹⁾ هكذا شيئاً فشيئاً، يماط اللثام عن موقف صادق، فيه إيمان حقيقي بحمامة ذلك الآخر الأرمني، والتدافع بالثار له إن تطلب الأمر ذلك. وإذا كان لابد من وقفة، فإن (عمر بنبوك) وبعد أن أصبح قاطعاً طريق بسبب ملاحقة وطاردته، غداً له رجال، وسعة تسقه إلى المكان الذي يذهب إليه قبل وصوله، وشاع بين الناس أنه البعض الذي يدفع الرجال الأقوية إلى تهبيه، بمجرد أن ينظر إليهم، فيخرب الرجل منهم مضبوعاً، وخائفاً. هذا ما كان يقوله عنه (سليم) عندما يسوق حكايات البطولة والرجلة التي شاهدها مع الضبع في ترحالهم وغاراتهم، لكنه يتوقف عند حادثة، يشيد بها كثيراً، يقول: "مرة قمنا بغارة على طريق دير الزور، كانت هناك عربة تحلفت عن طابور ينقل المون إلى العراق.

لم نقتل السائق والحارس بل سرقنا العربة وجرناها إلى مكان تجمع فيه مئات من الأرمن المساكين. كانوا يموتون من الجوع والمرض. نساء وأطفال بدون رجال. جثث الموتى منهم متروكة إلى جانب الأحياء.

سرقاً العربة إليهم وتركناهم يصعدون إليها. كانت مليئة بخرب الصمدون"⁽²⁰⁾ لقد كانت المذبحة الأرمنية أحد الأؤتار الهمامة التي عزف عليها "نهاد سيريس" لتقديم لوحة ذات بناء درامي ومساوي، يعيق بنسائم الحنينية العربية نحو ذلك الأرمني وروحى مأساته وغربته. حيث كانت الصور والمشاهد تتوالى في الاستغلال واحدة بعد الأخرى، لكن الصورة اللافته التي وقفت أمامها (فريدة) زوجة عمر بنبوك بدھشة وخوف. صورة ذلك الطفل الذي لم يتجاوز "السنة الأولى من عمره مذبحة من الأذن إلى الأذن. كان جاحظ العينين ملطخاً بالدم المتاخر المتجمد المعفر بالتراب ومع ذلك شاهد عمر بسمة غريبة. تجمدت في سحنة الطفل. ربما حسب الرجل الذي شرع في ذبحه أنه يريد مداعبته".⁽²¹⁾

قد يكون لهذا المشهد عزف جميل، في سياق الرواية، لكنه أبداً، ليس بريطاً، بتقديرنا ما كان يسرده (البلغاري) علي ايفان في رواية الأخيرة كرامازوف"⁽²²⁾ عن مشاهداته لجنون الأتراك وتفتنهم في قتل الأطفال أمام أمهاتهم.

لقد ثابتت رياح الشمال على تهتين السرد التاريخي لسياقها، عبر إقامة شكل من أشكال، التعالي والارتباط، بين الواقع وحدوث الآخر الأرمني الذي استطاعت حكاية الحنين نحوه، والتماهي بمساته، حداً أضاف إلى نكهة السرد بعدها جديداً من أبعاده المتعددة.

أما الرثاء في (بيت الخلد)،⁽²³⁾ فقد خالف كثيراً الإيقاع الذي ذهبت إليه (رياح الشمال 1917).

في (بيت الخلد) تبدو الحكاية شيئاً آخر، بل هي حسب تقديرنا، مرثية للتماهي، يفوق الحنين والاستذكار، وطغيانهما على النص. إنها المفارقة الهمامة، والصيغورة التي تكمن فيها بنيّة الحنين الحالصة. إذ ينعمن السرد صناعة أفق من التداخل ما بين (أكثم والشيخ بير)، أفق رغب (أخلاصي) من خلقة، ضمن حيز اتسم بالهدوء والخذر، والماشرة الشديدة، منحه نكهة وعقاً مميزاً، إذ دفع (أكثم) إلى تداعيات تماهوية لفها الحزن والفقدان. "وهكذا قبلت أبا جديداً بسرعة ما كانت من صفاتي ولكن الشيخ بير الذي أثقلت ظهره الأيام كان يشع كسبلة ناضجة لحظة بكور الشمس".⁽²⁴⁾

ثمة تماه بائن، وحقيقي، بل ربما قد يكون (مرضاً) في بعض الأحيان والواقف. إذ يتجلّى (أكثم الحلبي) في استحضار (الشيخ بير) بقوة لا يستطيع معها مقاومة أو فكاكاً.

لقد كان الشيخ "ساحراً في صياغة الحديث". همسه يدخل القلب والعقل وصوته الصادق يجعلك تؤمن بما يقول⁽²⁵⁾ لكن الصورة تتجلّى وتتمثل ب بصورة أكبر، حينما يعلن أكثم: "دفعني الشيخ بير نحو تعلم لغة أجنبية، فساعدني على تعلم الانكليزية التي يتقن بها لغات أخرى. بينما كنت أنقدم في اكتشاف عوالم الكتب التي يحضرها لي تباعاً"⁽²⁶⁾ إنه الحنين الحالص الذي يرتقي إلى حالة من التماهي، والذي يحدد فيما بعد رحلة أكثم في البحث عن قاتل الشيخ بير مشدوداً إلى ذاكرته وأحسيسه التي ما فئت، تستلهم هذا الماضي الشفيف بينهما. كان يقول لأكثم: "مالك الداخلي ملكك وحدك فاحتفظ به لنفسك".⁽²⁷⁾ لكن أكثم، يحول دون ذلك، لتبدأ رحلته المجنونة في البحث عن قاتل الشيخ بير مردداً بصوت عالٍ: "من قتل بير؟ من قتل الشيخ الوديع؟ من قتل الوداعة والأحلام".⁽²⁸⁾

لكن الأحلام والاستذكار والحنينية في (مدن الملح - التي)⁽²⁹⁾ تستيقظ بعد الحرب الخفية بين (راجي وآكوب) وتتجلى بشكلها المختلف والنافر، لتسوق أيضاً حكاية، لها مذاقاتها الخاص والمثير. إذ تبدأ رحلة الانسجام والتنازع بين راجي وآكوب، لتشف عن أشيائهما المختبئة، بعد أن يقوم آكوب بإصلاح سيارة راجي، وإنقاذه من المأزق الذي تعرض له بعد ذلك. "اندفع لا شعورياً بقوة حصان، قال الذين رأوا الرجلين على ضوء السيارة يلتقيان، قالوا أنهم رأوا دعامتين تنحدر من عيني راجي ورأوه ينحني كثيراً ويطرق آكوب ويدفن رأسه في صدره".⁽³⁰⁾

لكن شكل الحنينية في الواقع اللاحقة، وأمام مرأى الناس واحتفاظهم بتلك الصورة المفاجأة التي غدت عليها علاقة راجي بآكوب، بانت الدهشة في العيون إذ "لا أحد يتصور أن هذين الرجلين كانوا خصوماً، أو يمكن أن يكونا خصوصاً في يوم من الأيام"⁽³¹⁾ لهذا ظل لهذه الإلفة بين راجي وآكوب، موقعها في نفوس الناس وأحاديثهم، واستمر الأمر هكذا إلى أن أتى ذلك اليوم الحزين الذي جعل، حران كلها تنهيُ

قداساً، لم يشهد مثله أحد من قبل، حيث استيقظت (حران) في صباح ذلك اليوم الملعون، على خبر موت (آكوب الأرمني) وتهامس الناس فيما بينهم لحظة كان راجي يحدّثهم عن تلك الليلة السوداء بكثير من الرهبة والحزن الشديدين. إذ بدا في حدّيثه قدسيّة ترقى إلى درجة تحول فيها السرد إلى سياق من التراتيل والتماهي بـآكوب الذي رحل وحيداً بعد أن ترك راجي فريسة لينة لأصحاب السيارات الجديدة التي بدأت تعمل على الطريق، بعد أن عبدت "خيم الصمت ولم يعد يسمع إلا عواء الكلاب تحوم في السوق وقرب المعسكر. لا يدرى كم ساعة نام لكن حين استيقظ فجأة على صوت خوار، صوت أقرب ما يكون إلى صوت يقاوم الذبح ونظر حول السيارة يبحث عن هذا الثور فلا يجده، جاءه الخوار أقوى من المرة الثانية. كان كثيراً متعلجاً وفيه صرير، وكان يصلّر من سيارة آكوب بالذات وحيث ينام آكوب تماماً. ظن راجي خلال اللحظات الأولى أن رجال رضائي جاؤوا وأنهم بدأوا بذبح آكوب، تناول المناويل الذي كان يضعه دائماً إلى جانبه وصرخ وهو يهبط من السيارة: والله لأنّي أبو رضائي الأولاني، يا أولاد الكلب، لما اقترب من آكوب ولم يوجد أحداً ولا يزال يخور والعرق يغسله تماماً والزبد يملأ وجهه كله صرخ ناداه، هزه، لكن آكوب كان يفرك مثل ذبيحة لا يجيب، لا يفتح عينيه، وكأنه في عالم آخر." (32)

لم يكن يوماً عادياً، لا بالنسبة لراجي ولا لأهل حران لكن راجي لم يعزف عن سرد الحكاية حتى نهايتها بل استرسل أكثر حينما بدأ ديب الحديث عن الموت، وأي موت، إنه آكوب الذي ما ضاقت به الدنيا مثلاً ضاقت عندما افتقده إذ داهمه الخوف الشديد. لم يعد يعرف ماذا يفعل في تلك الليلة، هذا ما قاله راجي عصر اليوم التالي للناس في حران "لم أعرف ما أعمل. فتحت قبة الماء وصبتها على وجه آكوب، على صدره ضربته على خده، رفعت رأسه صرخت: آكوب آكوب، لكن آكوب لا يجيب... كنت أريد أحداً يساعدني، ليكون إلى جاني ناديت لكن لا أحد". (33)

عندئذٍ يترك راجي آكوب، ويذهب لاحضار الحكيم، لكن يحضره بصعوبة، وبعد تهديد راجي ووعيده له إن لم يذهب معه، وبعد أن يصل إلى السيارة يسأل الحكيم "أين المريض؟" وحين جاءه صوت آكوب مخنوقاً مليئاً بالصرير، وكأنه احتكاك أجسام هائلة استرد أنفاسه. تطلع باهتمام إلى داخل السيارة، أما حين صعد والمصابح الصغير بيده فقد تعثر. المهم أنه رأى آكوب، ضربه أثيرة، لكن بعد آذان الصبح كان آكوب قد انتهى. لا.. مع الآذان تماماً خلص. الحكيم رفع يده وقال: البقية في حياتك". (34)

شيئاً فشيئاً، يستطيل المحرن، ويتواتر الناس، من نبرة الأحاديث التي يطلقها راجي، حينها، يبدأ طقس مراسم دفن آكوب الذي يختلف على شكل دفنه والصلوة عليه فضيلان. أحدهما كان يقول "الميت نصراني وكافر" والآخر كان يقول غير ذلك، لكن كل الاجتهادات

والفتاوی تلاشت وغابت، الواحدة بعد الأخرى، بعد أن تصدى للدفاع عن آكوب، راجي وابن نفاع والكثيرون.

”كان يوماً حزيناً مروعاً في حران، لم تشهد مثله من قبل، وقد تمر سنوات لا يخلع قلبها مثل ذلك الحزن. امتلأت البيوت في حران العرب بالصمت، وفي الليل المتأخر يكت النساء. ومقهى أبو أسعد لأول مرة من ثلاثة سنوات، لا يستقبل أحداً، ولا يجلس فيه أحد، رغم أنه ظل مفتوحاً، وعبدة محمد الذي لم يكن في التشيع، وراجت في البداية إشاعة قوية أنه ترك حران لم يشارك لأنه لم يستطعاحتمال ذلك، بل ورفض أن يصدق أن آكوب يمكن أن يموت. أما عبدالله الزامل وعشرات، بل مئات، من العمال فقد تركوا العسكرية دون خوف ودون إجازة أيضاً فقد اكتفوا بأن يلغوا إدارة الأفراد أن أحد زملائهم قد توفي ويجب أن يشاركون في تشيعه. وإدارة الأفراد التي لم توافق ولم ترفض رفعت الأمر إلى الإدارة العامة، ولم يكشف الزامل وابن هذال والعمال الآخرون بهذا القدر من المشاركة فقد فعل كل واحد منهم شيئاً للتعبير عن الاحترام والحب الذي يكتبه لآكوب“.⁽³⁵⁾

لا بد أن المفارقة التي سعى إليها (عبد الرحمن منيف) في ترنيمة الحزن هذه. مردها البناء المتماسك لشخصية آكوب وتقمص حياته. وهذا بتقديرنا ما ساهم في إشاعة هكذا ردود فعل غمرها الحزن الشديد على فقدان آكوب، وكذلك هي المشاهد التي تأثرت في السياق وتناوبت التعبير عن الحنين، على مستويين: الأول منها، كان راجي وتداعياته عن آكوب الثاني كان التعبير الشمولي عن حنينية الناس تجاه آكوب الذي، بفقدانه فقدت الأشياء طعمها وبات الحزن والصمت، سيدا الموقف.

لكن الأكثر بروزاً ذلك الوكب المهيوب لنسق سرد تشيم الجنائز، إذ ”كانت الجنائز حزينة ولم يسمع على خطو الرجال الصامتين السائرين سوى كلمات: الله يرحمه ولا إله إلا الله... وبصمت قاسٍ أنزل آكوب إلى القبر، وسوّي القبر مع التراب عدا حجر صغير وضع كشاهدة.“

ونامت حران تلك الليلة والليالي التالية بحزن لم تعرف مثله من قبل. بعد بضعة أيام كتب فواز بن متعب الهذال على الشاهدة بسمار كبير: الفاتحة هنا يرقد المرحوم يعقوب الحراني“.⁽³⁶⁾

وماذا بعد، هل ثمة شيء آخر يقال. إنها المشهدية التي أثرت أن تثير اللحظة الحنينية، نحو ذلكالأرمني عبر مضامين، كان شاهدتها غفوية الناس في حران، دون اسم، أو فعل، يفرق أو يقارب بين هذا أو ذاك فيما بينهم، الكل سواء، بل إنها رغبة روائي كبير (عبد الرحمن منيف) في أن تكون هناك، شمولية للصورة التي تحمل تفاصيلها سرّ الحنين ومفاتيحه الذهبية.

في (مدارس الشرق)⁽³⁷⁾ يتسع الوصف السردي وتداعياته لتفاصيل أخرى تختلف عما هي في (تيه عبد الرحمن منيف) إذ، تتوالى تداعيات الذاكرة التي خيمت على (العم حاتم) لتفك عقدة لسانه المحكمة، لسانه الذي يلوك آلامه وأحزانه على شما الأرمنية، شما التي لا تفارق، بل تلازمه أينما حل وتحدث، فبعد أن يضم إلى صدره المتعب رأس (نجموم الصوان). حدثها عن ذبح شما الأرمنية وكان يصرخ غاضباً لهول المشهد في ذاكرته: "كيف لم يذبحوا زوجة عربي غيرها؟ مئات غيري، بل آلاف، من العبيد حتى النساء، تزوجوا من أرمنيات مئات غيري تزوجوا منها ليحموهن، لا ليضاجعوهن ولا لينجبوها منها، كيف كانت شما وحدها"⁽³⁸⁾ قد يكون الحنين هنا، مبعثه الافتقاد لكنه في نسقه الداخلي، افتقاد حبيبة وزوجة، ذبحت أمام ناظري حبيبها وزوجها. إنه الحنين إلى الجزء الآخر من النفس، الجزء الذي كان يوماً من الأيام مغدو الأمال والأحلام الصغيرة، لكن القدر سلبه ذلك الجزء دون رحمة أو هوادة، ليقى مشهد ذبح شما الأرمنية، تعبيراً صارخاً في أعماق العم حاتم من جهة، ومن الجهة الأخرى سيافاً تلمح الحنين فيه، نحو الآخر الأرمني دون افتعال أو زعم. أما (مدارس نعش)⁽³⁹⁾ فقد مللت الحنينية خيوط آلامها وأحزانها على لسان (راغب) والتي تسللت إلى السياق السردي على صورة احتجاج، يذيع دعوة مباحة تطلقها أحزان (راغب) الذي شهد الكثير من المذابح والافتراسات التي قام بها الأتراك عندما كان يخدم في جيشهم ويحارب، أو لحظة انقلب إلى عدو لهم، لكنه أبداً لم يستطع نسيان ما شاهدت عيناه في أزرع من مأسى وويلات، تجاه الأرمن الذين لم يكن لهم حول ولا قوة وببدأ يزرع الدعوات في السماء "فأغمض راغب عينيه مؤملاً أن يكون الله قد هدّ أزرع على من فيها، فذلك أرحم للأرمن، وبعض ما ينبغي أن يناله من جعلهم أو جعله هو كذلك".⁽⁴⁰⁾

وهكذا يتعدد مشهد الحنينية في "مدارس نبيل سليمان" لتساوق ورغبتها في رؤية التاريخ من تواشج أحданه وصراعاته، إذ كان الحنين العربي نحو الآخر الأرمني، أحد الألوان الفارقة التي تظاهرت بها مقاربة الشرق في مداراته التي أراد لها روائي (كنبيل سليمان) أن تكون ملح الحديثة والحكائية ونشرورها المتقد.

لكن (الهدس)⁽⁴¹⁾ وتأثير إشارات الآخر الأرمني فيها، تبقى لغة أخرى، وحنيناً مختلفاً يطال، جملة المشاهد والصور، إذ تنالى في سياقها الروائي وتبرز ثنائية الحنينية الصرفة والموقف الصادق والعفوبي، حيث يكشف السياق عن نسق الأحداث ووقائعها، ملتمحاً لمسألتين: الأولى، اللغة الخاصة والمتميزة التي سعت إليها تجليلات الحنين من جهة ومن الجهة الأخرى تناغم العلاقة فيما بين أطراف ذلك الحنين (أحمد الفياض - ساكو - آرو - آزنيف). أما المسألة الثانية، فتعود بتقديرنا إلى إصرار (الهدس) على إشاعة مناخ أرمني خالص، يهيمن في بعض توضعياته على حدوثة الواقع والأحداث

قاطبة. لكنه يتناوب في جعل التناظر فيما بين سياق الشخصوص وسرديتهم مثار اهتمام. تتبين من خلاله العرف على المخيوط التي تربط النسق الحيني وأالية استظهاره، لذا كان لجوء الروائي أحياناً إلى بث الحنين بصورته المباشرة أو التماهية، عاماً دفع الكثير من المواقف إلى نحو أكثر حرارة واتقاداً، مما جعلنا نستشرف، منذ البدء أن هناك ثمة سياق أرمني فيه نبض التماهي والحميمية.

تجلّى حينية (أحمد الفياض) بزخم وقوة شدیدين، فقد كان (الفياض) في إطار سلوكه البائن "يود الأرمني ويحترمه ولا يترك لأحد المجال في التطاول عليه، وكأنه أحبوه الشقيق".⁽⁴²⁾ هكذا كان (الفياض) يعني عش الحينية مع (أرو) وكذلك (ساكو). لكن هذا الموقف لم يأت من فراغ، فهناك مشاهد كان (الفياض) قد تعامل معها من قبل، حين "عبروا في سفيته ضاحية بكاؤهم وحزنهم، سأل أحد الجندرمة: - ماذا فعلوا؟ - حاربوا الحكومة، وقتلوا المسلمين، ثم كفار.

لم يقتصر، هؤلاء الأطفال والكهول والنسوة لا يمكنهم إلذاء غلة، فكيف حاربوا جيوش الحكومة ومدافعوا؟!⁽⁴³⁾ ويتصاعد سياق الحنين كي يبلغ ذروته. حين يعود أحمد الفياض من الشام ويعرف بأن (ساكو) قد مات. يجتاحه الحزن الشديد ويطاله اشتغال الذاكرة بتلك الصور التي لا تنسى مع ساكو الطيب. حين يرحل ساكو، تُمظهر أحزان (الفياض) الثلاث، وينصاع لهدوء، يقبض على سماء من الحينية الحالصة "ثلاث مرات حزن حزننا يهد الجبل. الأولى يوم ماتت جدته وعشيرته وصديقه العجوز شعر يومها أنه وسيد وحزن ويايس. والثانية يوم ماتت فلورا. والثالث يوم فقد ساكو، ساكو الوادع عزقة الأنقام على الحدود كأي دابة ضالة والمرس يتفرج".⁽⁴⁴⁾

لقد ماتت الوداعة عندما غاب ساكو لتلتئم وتتشتعل نيران الحنين في أعماق (أحمد الفياض). ويعرب حينها عن حبه النقبي تجاه ساكو الطيب أمم (أزنيف) زوجته التي بقيت وحيدة، غاب ساكو وأنى وديكران ولم تبق إلا هي وحيدة. عندها يقول لازنيف: "أم ديكران أنا أخوك يشهد الله، وساكو صديقي، لا تكسرني نفسك لابن أشي اطلبي ما تريدين ولا تخجلي".⁽⁴⁵⁾ لكن الهدس تتساوق مع مستوى آخر من الحينية والتضامن مع الآخر الأرمني، ل تستحيل في ترايمها إلى موقف إنساني تتعدد أشكال التعبير عنه، وربما تكون ارفع مواقف التضامن مع الآخر الأرمني، ذلك الاحتجاج الذي تجمهر الناس من حوله وتواشجوا كما "يدرك المعمرون أن البلد أضراب لأول مرة في تاريخه من أجل الأرمن، هاله ما يلاقيه هذا الشعب من الذبح والشرد على أيدي وحوش الجندرمة الأتراك، فطالب الناس بإيقائهم بحججة أنهم عمال مهرة وأصحاب صنعة، وحين عارض القائمقام، أغلقوا محلاتهم ودورهم وهربوا أعداداً كبيرة منهم إلى القرى، وبعد مداولات وافق المسؤولون على طلبهم على مضض، كما

يذكرون من تزوج أرمنية، فأحواله الأرمن، ومن سرق الأرمن، ومن أشاع أن في بطون الأرمن ذهباً”.⁽⁴⁶⁾

ويظل (أحمد الفياض)، كما تظل (الهدس) فارقة متميزة في عالم الحنين نحو الآخر الأرمني، تجلّياً تتعدد ألوانه ورغابته وعانياً يضع بذاكرة لا تخبوا ولا تلاشي.

لكن الحنينية لقصة (قرب البحر)⁽⁴⁷⁾ حكاية أخرى تبعد كثيراً عن (الهدس) لتقترب من البحر، دون أن تمسه، جاعلة من العلاقة بين (أرتين وبشتواوي) محوراً لإقامة طقس الحنين ومراميزه البائنة.

لكن تواتر الأحداث في القصة يكشف عن حنينية تخالج السياق لتمكّنه من بناء حميمية نافرة تتجلى عبر الحوار بين (أم سهيل وأرتين)، أم سهيل التي فقدت ثلاثة من أبنائها في أرض فلسطين المحتلة، وأرتين الذي كان مبعث إشراق وحنين لهذه الأخيرة إذ تبادره بالقول: ”من كان يتخيل، يا آرتين، أن لي ولدأً أرمنياً سيأتي ويلتحق بنا في الخيم. وتأخذني إلى صدرها، وتغسل وجهه بدمها الحار، ويتعكر وجه آرتين“.⁽⁴⁸⁾ لكن الحوار يستيقظ بشكله المتاغم، ووسائل الحنين نحو آرتين عندما تتواثب، أمام ناظري (بشتواوي) مشاهد مقتل آرتين. يقول: ”شق فؤادي، بكاء يجرح الروح، يسيل من نهايات العصب ورأيتها ترمي عليه ضاجة بالتحبيب، والرعش والحزن العميم، والناس من حولها يهدؤون؛ وهي موزعة فوقه نشيجاً، وأسى، وتمتمات. ترى هل كانوا يعرفون؟! أم أنهم أبقوها أن الغريب تبكي الغريب؟“⁽⁴⁹⁾ حقيقة، هل بكت الغريبة غربتها على صدر الغريب كي ينتحب من جديد، مشهد الحنينية التي كان الدم فيها دمعاً يذرفه الجسد، جسد آرتين، الذي يجعل الصورة، أكثر إثارة وحميمية ”فتشهق المخلوقة بيكانه يوجع أكثر من الموت! وأرتين قربنا، وقد تناثرت زهرات الأقحوان حوله... بطلته الخلوة، وابتسماته العذبة... بحزنها الشفيف!“.⁽⁵⁰⁾

لقد غاب آرتين ليقى حاضراً في إطلاالة نافرة تتسع لها ذاكرة، (قرب البحر) بل قرب الأرض التي روتها دماء الحرارة.

لكن (ذلك الصديق)⁽⁵¹⁾، سركيس ذا الرائحة التي تعق بها أمكنته حلول وترحال (ذباب عيد). مشهد يقض مضاجع التداعلي والاستذكار عند هذا الأخير، ويتناثر حنيناً يمسك بسياق القصة من أولها إلى آخرها، مبيحاً لها التجلي، تناغم يقتات من الأحداث، والماضي العتيق للواقع، والشاهد، صوره ومراباه. لكن القصة تلقى بحميميتها السردية كلما رغبت أن تلقيه من كلمات في شرفة الذاكرة، العبة برائحة الأرمني الذي غدا عند (ذباب عيد). ”منذ تلك الليلة وكلما أمسكتُ بكلأس من نيد أرتاح لرائحته وطعمه أتذكر سركيس... وهل ينسى سركيس؟ أو هل يدعني أنساه؟ سركيس الاسم أبداً المسكون طول عمره بالحب والغرابة..“⁽⁵²⁾ وهكذا يتطاول في الأفق، ويقى سركيس لحظة في حيوات (ذباب عيد)، تقدر

كلما حالت المشاغل والهموم عن استذكاره "ما زلت تهرب مني ثم تبت أمامي من جديد بشكل آخر وفي مكان آخر".⁽⁵³⁾

لكن الحنين في (رسالة إلى آزو)⁽⁵⁴⁾ يذهب إلى مرتع آخر لتقعس الذاكرة والحنينية، إنها الطفولة، بيرائتها وشغفها العبث، تستحيل إلى هاجس استذكار يتبدى في (رسالة آزو) كطيف يمس الأعصاب "منذ ذلك اليوم، امتد بين منزلتي على أطراف حي القلعة، وبين منزل (ليفون آزو) في حي الأرمن، طريق لم أسلك سواه، على مدى سنين، ولم يكن الحب الذي يربطني بالشقيقين، ليشبهه حباً آخر، عرقته من قبل أو من بعد، ولم تكن علاقتي بها، لتوصف بالصداقة أو الأخوة... كنا أكثر من أصدقاء، أو أشقاء، أو عشاق، وربما كل هذا معاً أو أكثر قليلاً".⁽⁵⁵⁾

ثم يبدأ طقس آخر من الحنينية، فيه المناخ الخصب لتلك العلاقة المتراثجة بين البطل، وليفون ذلك العتيق في الذاكرة أو أنه ليفون آخر ينقاد، البطل إلى التبرع له بدمه، كبرهان على شدة التماสك في العلاقة القديمة وتخلیداً لها "حملتنا السيارة المخصصة لنقل البرحى... لم تكدر عيناي تعبيران المرئيات البارزة في الحديقة، حتى تجمدتا فوق وجه أعرفه وما كان لي أن أنساه... كان وسيماً لكنه ليس كمثل وسامته التي ألقفها... كانت العينان مطريقتين، والفهم ملوثاً بالدم وكان الشعر الذهبي مبعثراً... قلت للطبيب راجياً متسللاً: ها هي زمرة الدموع، وهناك يدي... والطبيب يعلن بصوت عالٍ: إن الزمرة من فصيلة واحدة... أن قطرات الدم تغادر جسدي، دافئة محبة، وتجه مباشرة إلى قلب أعلم أنه يكن لي ما أكتز له من عاطفة وأن هذه القطرات أشبه برسالة أبها، وقلب ليفون الذي أصيب وهو يتقدم بدبابته يرد الأعداء عن الوطن".⁽⁵⁶⁾

هودا الحنين مرة أخرى، بلبوس آخر، واتقاد حار ومحظوظ، إذ كيف لا تتصاع الذكرة نحو هذا الآخر الذي يتوضع في أطرافها المغرقة في القدم، لكن تطابق الزمرتين الدمويتين مؤشراً نافراً ساق (محسن يوسف) الأحداث نحوه دون أن يخلع عنه طيف الذكرة النابض.

وكذلك هي قصة (آرتين)⁽⁵⁷⁾ ترتهن هي الأخرى إلى الطفولة بتعابير يؤثر الكاتب فيها مناجاة آرتين وسيارته الفستقية، دون أن يغيب عن ناظريه، ذلك اللمع والتوجه، الذي كانت عليها حدوثة، الركوب معه في السيارة، واستذكار ما كانت عليه هيئة وهيبة، آرتين. "لا بد أن أكتب عنك.. لا بد.. فأنت مثال في عيني وقلبي، مثال في المفارز العميقه من الروح تونع وتخوضور كلما ابتعدت مراكب السنوات وتعبت السنونو، مثال بحر كاتك النزقة وقبعتك الصغيرة التي لا تنفعني إلا جانباً صغيراً من رأسك... مثال بوجهك الأحمر وشفتك الرقيقة المائلة، مثال بعينيك الزرقاويين والرامشتين ولحيتك الرمادية النابتة... مثال أنت ومائلة سيارتكم (الشيفرونية) العتيقة

يأنفها الأفطس وصافرتها المميزة التي تتبع كالكلاب".⁽⁵⁸⁾ لا بد أن الحنيفة هنا تكالبت وتواكبت كي تثبت في ذاكرة ساقتها السنين إلى أمكنة أخرى، وليسى التماوج قائماً، ونشطاً، يغدق في التداعي، لوصف رحلة العمر، التي تعاقت وأرتنين الذي "وقتها كنا نشعر... نحن أطفال القرى، بأنك لنا، ملك لنا، نغير عليك، ونبارى في التودد إليك، كنا نشعر بأن العروس الفستقية تضم بين جوانبها كل القرى والجبال والسهول".⁽⁵⁹⁾

بل كل الحكايات وألقها، كانت عبر سياقها الدافئ، شريطاً ثابت النصوص على البح به، بضميمة، لا توصف، وألحت إلى خيوط واهية تربط بين الحنيفة، وموضوعها ذلك الآخر الأرماني الذي تساوقه غربته، مثلاً ناصعاً، كلون أبيض، ومرتقياً كسموات بعيدة إنها الصورة الأخرى، لتواسع العرب والأرمن بصدق و Moderator، لا تخلي في أبعادها الأخرى عن ملمح إنساني لافت.

الهوامش

- 1 — موجز تاريخ الباثا الصغير — رواية فيصل خورش.
- 2 — المصدر السابق من / 19 /.
- 3 — موجز تاريخ الباثا الصغير من / 75 /.
- 4 — المصدر السابق من / 84 /.
- 5 — المصدر السابق من / 127 /.
- 6 — أوراق الليل والياسمين — رواية فيصل خورش.
- 7 — المصدر السابق من / 7 /.
- 8 — موجز الباثا الصغير رواية — من / 7 /.
- 9 — المصدر السابق من / 20 /.
- 10 — المذايغ في أرمينيا — فائز القصين.
- 11 — أوراق الليل والياسمين من / 38 /.
- 12 — المصدر السابق من / 176 /.
- 13 — المصدر السابق من / 183 /.
- 14 — أوراق الليل والياسمين من / 188 /.
- 15 — رياح الشمال / 1917 / رواية نهاد سيرس.
- 16 — المصدر السابق من / 103 — 104 /.
- 17 — المصدر السابق من / 104 /.
- 18 — المصدر السابق من / 105 — 106 /.
- 19 — المصدر السابق من / 106 /.
- 20 — المصدر السابق من / 325 /.
- 21 — المصدر السابق من / 104 /.
- 22 — الأحورة كرامازوف — دوستويفסקי — الجلد الأول من / 505 / — رادوغا / 1918 / موسكو.
- 23 — بيت الخلد — رواية وليد اخلاصي.
- 24 — المصدر السابق من / 74 /.
- 25 — المصدر السابق من / 75 /.
- 26 — المصدر السابق من / 80 /.
- 27 — المصدر السابق من / 98 /.
- 28 — مدن الملح — اليه — رواية عبد الرحمن متيف.
- 29 — المصدر السابق من / 446 /.
- 30 — المصدر السابق من / 30 /.

- المصدر السابق من /465/.
 31 —
 32 — مدن الملح (التيه) من /467/.
 33 — مدن الملح (التيه) من /468/.
 34 —
 35 — مدن الملح (التيه) من /468/.
 36 — نفس المصدر من /470/.
 37 — مدارات الشرق — الأشرعة — نيل سليمان.
 38 — المصدر السابق من /401/.
 39 — مدارات الشرق — بنات نعش.
 40 — المصدر السابق من /157/.
 41 — الهدس — رواية — ابراهيم الخليل.
 42 — المصدر السابق من /57/.
 43 — المصدر السابق من /104/.
 44 — المصدر السابق من /250/.
 45 — المصدر السابق من /44/.
 46 — المصدر السابق من /112/.
 47 — رحيل اللقاء — قصة قرب البحر من /5/.
 48 — المصدر السابق من /10/.
 49 — المصدر السابق من /11/.
 50 — المصدر السابق من /16/.
 51 — المصدر السابق من /17/.
 52 — المصدر السابق من /22/.
 53 — المصدر السابق من /22/.
 54 — المصدر السابق من /31/.
 55 — المصدر السابق من /34/.
 56 — المصدر السابق من /37/.
 57 — المصدر السابق من /38/.
 58 — المصدر السابق من /40/.
 59 — المصدر السابق من /43/.

٣ – ثنائية العشق والإسقاط

= النصوص المختارة =

- ١ - الصاحك الباكى (ثروت) رواية فكري أباطة.
- ٢ - في سبيل الحرية - رواية عبد الرحمن فهمي.
- ٣ - أوراق الليل والياسمين - رواية فيصل خرتش.
- ٤ - رياح الشمال (١٩١٧) - رواية نهاد سيريس.
- ٥ - مدارات الشرق - (الأشرعة) رواية نبيل سليمان.
- ٦ - الهدس - رواية ابراهيم الخليل.
- ٧ - قرب البحر - قصة قصيرة حسن حميد.
- ٨ - ذلك الصديق - قصة قصيرة ذياب عيد.

ثمة أفق تستمد منه ثنائية العشق، مقولات حكمتها لترش على الوقت ألوانها البراقة. لكن حكمة الراوی عزف نغمة العشق على أوتار النصوص، كنّ يغامرن بالكلمات البريئة، مسيطرات لحكایات، تستيقظ فيها الأعصاب على موجة الذاكرة في أبعادها الأخرى، تلك التي تعلن نفير القلوب في حروبها الشفيفه والصغيرة كحجم القلب والقبر والعصافير، إنها حکایة القلوب التي تختلط فيها اللغات والأقوام، والأحلام والجهات.

حكایة ترتهن إلى الأحساس المعلقة على صليب الغربية والتواقف. حيث تبانت النصوص في استلهام تلك الحكمة، وتطاولت في استدماجها لحظة بعد لحظة، لتعلن عن سياق له مذاقه المختلف ونبرته المختلفة، وتوجهه الذي يبعث من الواقع حکایات تناوش الأثير كي تتلو كلماتها، في قداس يمازج بين لون السماء ولون الأرض، ويتولج المباح، كما يتولج المحتفي، رحلة النصوص في ثنايتها، رحلة تستبيح الكلمات، وتطرق على النوافذ المغلقة كي تشروع صدرها للريح التي لا تعرف الجهات حين تعصف بما تقدم وما تأنخر.

في البدء كانت الكلمة، ومن ثم بدأت حکایة الآخر مع النصوص. تتواثب الحدوة،

لقص حكايتها على السياق، بخجل وغربة، بتواتر وهدوء. وبقي الآخر الأرماني، نافراً كخطوط وألوان قوس قرح، ملحوظاً كنبض القلب.

شيئاً فشيئاً، تبدأ الصلوات، ويتهجد المتهجون، وتحزن الخزانى إذ تمنح الألقاب، للذين سافرت بهم قطارات ذلك العمر، كقوافل على طرقات عمتها مشاهد لا تنسى، من الكآبة والمارأة والآلام. لتبشق من جلد الأرض حكاية، تلم شمل ذلك النبض الذي، لا يقدر يحكمه ولا شرط. إنه العشق، يتتجاوز الأشياء والحدود، يتسلل إلى المقامات الحصينة والمحروسة.

حينما حل العشق بأجنته على (ثروت ، ماجنسيتي) لم يكن أبداً على دراية بما تخفيه الأقدار لحظة استولى على (نورهان / صوفيا) وكذلك هي الحال التي ارتاحت إليها (سيلوا) و(مانوش)، شيئاً فشيئاً يتسلل إلى دمائهم، ذلك الإله الذي لا يعرف حداً، لحظة يغمر القلوب الصغيرة بفلاسته وعقبه. حينها لم تستطع كل مقدرات الموت والتلاشي أن تغيب عن ذاكرة (الفياض) نسائم (فلورا) ولا الذبح أمام مرأى (العم حاتم) إلغاء (شما الأرمنية) ودثرها في عتمة النسيان، ولا (رمانه) الفلسطينية من بين خافقي (أرتين) وغيرهم وغيرهم... كل شيء مباح إلا العشق، فهو المستبيح الدائم والحالد كخلود الأشياء التي لا تموت.

في (الضاحك الباكى) تتقلب (ثروت) على چمار الماضي العتيق وتبدأ حكايتها مع (شكري) كما يدؤها، إذ يتعرف شكري على ثروت في المنزل رقم 19/ حيث تم اللقاءات بينهما، فيكتشف شكري في إحدى المواقف أنها أرمنية. للوهلة الأولى يتردد، لكنه يزمع متابعة الرحلة معها، إلا أنه يدخل للمرة الثانية عندما يكتشف بأن الغانية (ثروت) لها علاقة مع ضابط استرالي. ويدأ عتاب مرير بين الاثنين ينتهي إلى أن شكري يتفهم موقف (ثروت) وطبيعة علاقتها مع الضابط الاسترالي حيث تبادره الكلام بأن "هذه آخر مقابلة بيني وبينك. أحبك وأحب الرجل، أحبك ولم تقدم لي معونه ولم تبذل ولم تضحك. وأحبه لأنه فعل كل هذا".⁽²⁾ وهكذا يدخل الصفاء، سماء العلاقة بينهما، إذ "انتهت المقابلة على أحسن ما يكون وقد عاد بها إلى القاهرة مزهواً فخوراً لأنه استعاد القلب واستعاد كرامة العاشق!...".⁽³⁾

لكن القدر، كان أكبر من أي شيء، حيث تحولت مجريات العلاقة بين (ثروت وشكري) الذيقرأ كماقرأ كل الناس: "انتحر ضابط استرالي ومقتل فتاة عشر البوليس أمس الأول أثناء تجوله في نواحي الزمالك بعد نادي الجزيرة البريطاني حوالي الساعة الثامنة بجستي ضابط استرالي وغانية عليها مظهر المصريات، وقد اخترق الرصاص قليهما فسقطا صرعيين، وقد وجد خطاب بجانب الجثتين كتبه الضابط المتتحر وذكر فيه أنه بسبب صدور الأوامر إليه بالعودـة إلى الوطن وعدم إمكانية مخالفـة هذه الأوامر وأنه يجب صديقهـه هذه فقد قـرر أن يتحرـر فأطلقـ علىـهاـ الرصاصـ أولـاًـ ثمـ أطلقـ علىـ نفسهـ وأنـهـ يـودـعـ أـصـدـقاـءـهـ وأـهـلـهـ وـيـطـلـبـ التـفـرانـ منـ اللهـ. أماـ الضـابـطـ فـاسـمهـ (جيـمسـ رـيدـ)ـ كـماـ ذـكـرـ فـيـ خطـابـهـ،ـ وأـمـاـ الفتـاةـ فـاسـمـهاـ (ثـروـتـ)ـ ويـظـهـرـ أـنـهـ اسمـ مـحـرـفـ".⁽⁴⁾

لم يكن موت ثروت، حالة انتحار قامت هي بفعلها حسب تقديرنا، وإنما كانت حالة قتل تعرضت لها من قبل الضابط الاسترالي، وذلك أن ثروت كانت قد رفضت طلبه الرحيل معه إلى استراليا ”قال: عجيب! ما كان عهدي بك أن تتروي. فيجب أن تبكي! قالت: لن أسافر - قال: نهائياً - قالت نهائياً“⁽⁵⁾.

لقد ماتت (ثروت، ماجنسيتي) لتجأ من رمادها في ذاكرة شكري الذي بدأ رحلة جديدة يسوقه إليها الحنين لثروت ولتعلقه بتلك الذكريات المخارة عن لقاءاتهم، ليبدأ سياقاً من (الإسقاط) والتماثل على الأشياء وحيوات الحيط الذي يتقلب على جماره (شكري) وذاكرته. لقد كانت أولى المفارقات التي يقع فريستها شكري، تصوره لثروت في لحظة ما، أنها تلك الفتاة التي أمامه، إذ كانت تصدر عنها صيحات استغاثة ونجلة ”سمع صوت استغاثة مكتوم فاتجه نحوه في الظلام وحدق في وجه المستغيث فلما تبيّنه سقط على الأرض قابضاً على القدمين بيديه الفولاذيتين وانقلب المستغيث مغيناً فخن على الأسنان يهدىء روعه ويشب إليه رشه، وأفاق ”شكري“ فأخذ يقبل شعر المستغيث ووجهه تحت تأثير طارئ غريب من الجنون الصافي ثم انهمرت دموعه وأخذ يصبح: ثروت. أنت هنا؟. إذن لم تموي إني.“⁽⁶⁾ وحين يستيقظ شكري من غيوبته (الاستيهامية) يبدأ بشرح الموقف للفتاة، ويقصص عليها حكاية (ثروت)، بعدئذ تتطور العلاقة بينهما، ويعرف أن اسمها (مريم) وهي طالبة في مدرسة الأمريكية. لكن الرواية التي تسوق جزءاً من أحداثها تبدو لنا في سياقها ذات طبيعة سردية مباشرة، ترتهن إلى وصف اللحظة الواقعية ضمن فلكها المحدود، دون أن يكون لها أي رغبة تذكر في تجاوز ملحوظ سياقها وأحداثه، إلى أفق آخر، وهذا يعود بتقديرنا إلى أن طموح رواية (ثروت) لم تتجاوز حدود النقل الصارم للواقع، عبر لغة لم تخرج عن مألوف الاعتيادية، بالرغم من أن الموقف الذي حصل (شكري) في السياق، موقفاً يستدعي قليلاً أو كثيراً من التجليات التثيرة لكن ذلك لم نلمسه بل استمر (شكري) في معاودة (مريم - ثروت الثانية) بنفس تلك الطريقة التي شاء أن يخبرنا فيها عن (ثروت الأولى) إذ بدت الأحداث بعد ذلك، تتبادر لتكشف لنا عن قصة حب جديدة يتلهف (شكري) في أن ينشيء بناها، على أطلال (ثروت / ماجنسيتي) الأرمنية التي غادرته لتتركه فريسة ذاكرة تتقد كلما التقى (مريم).

”آه لو دخلت قلبي وفحصته! إنه ما نسي الميتة ولن يجد الحياة“⁽⁷⁾ لكن المصادة والقدر يسوقان (مريم) ماساقاه (الثروت، ماجنسيتي) فهي الأخرى تتعرض لحادثة اغتصاب من رجل استرالي، وقد حاولت الانتحار أيضاً، هكذا كانت رسالة (مريم، شكري) الذي يعيش بعد ذلك حالة من الضياع ويقع طريق مرض يستمر معه طويلاً.

ربما تكون الأحداث التي حاولت رواية (ثروت) أن تجد لها مخرجاً معقولاً لم توفق إلى الحد الذي يجعل منها عملاً لافتاء، لكنها استطاعت أن ترسم لنا شخصية أرمنية كان لها أثر هام في نقطتين:

الأولى: أنها مشهدت لنا (ثروت ماجنسيتي) وضياعها من جهة ومن الأخرى، علاقتها مع (شكري) التي دفعت حياتها ثمناً للوفاء بها نحو شكري الذي أحبها أيضاً، أما النقطة الثانية: فهي حالة (الاسقط) التي رسمت خيوطها (مريم) القبطية والتي كانت مثار استذكار لشكري، كي تبقى (ثروت الأولى) هاجساً يبعث بأعصاب شكري الذي يجعل من حبه لثروت، طقساً، يرنو إليه في لحظات تأمله واستذكاره.

كذلك هي (في سبيل الحرية)⁽⁸⁾ تكشف لنا حكاية الحب الدافعة بين (نورهان - صوفيا) الأرمنية و(ابراهيم الأدکاوي) المصري، ذلك الفلاح البسيط الذي تسليمه عقله فارسة الجواد الأبيض وأفاق من نشوته على صوت رتيب بدا خافتاً ثم أخذ يقترب منه... (فشاهد منظراً جعله يقف مبهوراً. كان الجواد أبيض أصيلاً)... (أما الفتاة فقد كانت سافرة الوجه تختفي جوادها بثقة الفارس المدرب، والريح تعثّت بشعرها الأصفر فيتطاير خلفها كخيوط اللشمس المنعكسة على الماء)... (فوجد ابراهيم نفسه يسرع إلى الطريق ليشاهد عن قرب هذا الموكب الصغير القادم من الغرب متوجهاً نحو البلدة)... (وعندما مرت الفتاة به التقت عيناهما، كانت تنظر إليه نظرة ثابتة واقفة)... (أحس بأنه يرى كل الوجود الذي كان يشعر بأنه ملكه منذ لحظات.. رأى السماء والسحب الأبيض ورأى البحر وأفقه الأزرق، ورأى الحالم برماليه وخلجانه، رأى الشجر بخضرته ونضرة أغصانه... رأى الوجود الذي أحبه وانتسى به كله في هاتين العينين. واختفى الموكب الصغير عن عينيه، ولكن هذه النظرة لم تختف من خياله).⁽⁹⁾

قد تكون اللغة الروائية، والسياق السردي التوصيفي أحياناً، متتجاوزاً إلى حد كبير (رواية ثروت) التي غابت عنها تماماً، كل تلك التكهنات والعقب اللذين تحتاجهما هكذا وقائع من العشق والهياج (إن صح التعبير). ففي رواية (عبد الرحمن فهمي) توضع الألق وتناثر ليسوق لنا حكاية شفيفة بين (صوفيا الأرمنية) وبين (ابراهيم الأدکاوي). حكاية ترامت مقاصدها، وإنجهاها. فهي بطبيعتها حدوثة عشق غير متكافئة، إذ يتبدى من السياق بأن (ابراهيم) فلاج ورويفي، لكنه لا يخلو من الرؤية الحالمه والشاعرية للحياة، وذلك عبر الإشارات التي ترد في النص، حيث يمارس طقساً من التأمل والاستباحة لتفاصيل الكون والطبيعة، وكذلك هو، عاشق ينشر سيقه بلغة جميلة وشفافة.

وقد جاءت لحظة التقائه (بصوفيا) لحظة مقاربة بين الطبيعة الجميلة والإحساس بها، والتي كان يتأملها قبل قليلاً من لقاءه بصوفيا. حيث جاء اللقاء وحالة التوصيف التي بدأ يتجلّى بها ثنائية متناغمة، وانسجم فيما الإحساس بالطبيعة ومقارباتها، مما جعل السياق السردي جميلاً ولاقاً. "استحال هذا الوجود العريض كله إلى نقطتين زرقاوين ركبنا في وجه ناصع البياض يستحم في موج من الشعر الأصفر الهفهاف".⁽¹⁰⁾

يقي (ابراهيم الأدکاوي) مشدوداً، بقوة سحرية، إلى تلك الفارسة التي عبرت خياله دون فكاك، ارتهن إليها بشغف لم يجد له تفسيراً، وبقيت تلك الخيوط التي تشده إلى ذلك المكان

غامضة، وسرية تكالب في ذاكرته لستيقظ في كل مرة يعود المكان لتبدأ رحلة من الانتظار الماجن. لكنه، وفي المرة الأخيرة من تأملاته أمام البحر وعلى شاطئه الذي شاركه انتظاره الطويل واليائس "يتزرعه من خواطره تلك السوداء صوت، فيثب واقفاً، إنه الصوت الذي يعش من سماعه، ويسرع إلى الطريق، فيري الموكب الصغير الأنيد يقبل نحوه من الغروب، ويتحقق قلبه وتضطرب أنفاسه، ها هي ذي مرة أخرى".⁽¹¹⁾

لكنها هذه المرة ليست كما هي الحال في كل مرة، إذ يقف (ابراهيم) أمام الموكب دون حراك، محارلاً تكليمها، لكن صورته يتبدد في الصمت، دون أن يستطيع شيئاً مما أعد نفسه له في لحظات انتظاره المديدة وتأملاته التي استغرقت منه كثيراً من الأذكار، لكن عندما تتجاوز (صوفيا الأرمنية) ابراهيم الذي وقف بثبات، تمسك بزمام الجواد، وتهوي بالسوط الذي يدها على وجهه، عندها يتدخل حارسها، ينبرى ابراهيم لها ويسرعهما أرضًا. لحظتها تحس (صوفيا) بأن ابراهيم سيفعل شيئاً تجاهها، فتبدأ رحلة التوصل إليه "وتدفع كفيها بالمصوغات نحوه، فلا يد يده لأنذها، ليس معى غيرها، أقسم لك بالله! ولكنها غالبة كما قلت لك حذها واتركني لوجه الله".⁽¹²⁾

لكن ابراهيم يفاجئها برفضه لما قدمته له، وينادرها مفصحاً عن رغبته. "كنت أريد قلبك... فأعطيتني سوطك!.. وألقى بالسوط أمامها، خذيه يا سيدتي فليس هو ما أريد".⁽¹³⁾ هكذا تتساوق الأحداث بينهما، ويدأ فصل من طقوس الندم، يحتاج حينها (صوفيا) ويدفعها إلى ألم شديد، إذ لم تكن تتوقع أن هذا الفلاح سيحتل الخيز الحصين من حياتها. وتبدأ عندئذ سيارات، تلهف إلى ذكرى تلك الواقعة، لتساءل بهجس لا يخلو من الإعجاب والودّ نحو (ابراهيم).

"ترى أين هو الآن؟ وماذا يفعل؟ أنسىها أم لا يزال يخرج كل أصيل إلى الشاطئ الرملي يترقبها".⁽¹⁴⁾ ومع مرور الأيام تبقى رحلة التذكرة والهجرة عند (ابراهيم وصوفيا) قائمة، لكن غياب اللقاء بينهما يجعل المستحيل يملاً قلبيهما، بأن لا أمل من اللقيا. إلا أن الخدعة التي تتعرض لها (صوفيا) للتجسس على عائلة (الأدكاوي) والاتفاق بين والدهما، والقنصل الانكليزي، يحيط اللثام عن موقف جميل تتحمّله (صوفيا) بعد أن تعرف بأن العريس الذي رفت له من أجل التجسس عليه هو (ابراهيم) الذي التقته وعاشت تحلم بأن تراه مرة أخرى "وعرفت الصوت، ولم تصدق أذنيها ففتحت عينيها ورأته.. هو.. عملاق المنحدر الرملي، ولم تصدق عينيها، وخيل إليها أنها لا تزال تحلم. ولكنه يقف أمامها يقامره العملقة، ووجهه الأسمر النبيل وعينيه السوداويين الواسعتين، والندبة التي خلفها سوطها في جبينه العريض"⁽¹⁵⁾ ويدو أن اللقاء الذي غيب جملة المستحيلات التي كانت ترهن (ابراهيم وصوفيا) قد جعلت (الحب والعشق) سبباً رئيساً لتخلي (صوفيا) عن مهمتها التجسسية حيث اندفعت تجاور ذاتها في عزمها النهائي "أن تفضي يدها من كل شيء إلا ابراهيم ولا هذه الملة من الحنان التي

تعيش في ظلالها، ولينصر الانكليز أو لينهزوا بعيداً عنها، وأبوها يستطيع أن يدبر أمره بطريقة أخرى لا ت تعرض وسعادتها، وثار أنها وحرية وطنها يمكن أن يتحققها دون أن تخون زوجها الحبيب، ودون أن تغدر بثقة هؤلاء الناس الطيبين فيها".⁽¹⁶⁾ وبتقديرنا أن الموقف الذي لوحظ به (صوفي) وحققه في نهاية المطاف بعد أن اكتشفت حقيقة والدها الوهمي، موقف يتميز بأخلاقيات وسمات فيها النيل من جهة ومن الأخرى، حرص الآخر الأرمني على حفظ غربته في إطار الحياة التي تحيط به.

لقد استأثرتنا حكاية (صوفيا الأرمنية وإبراهيم الأدكاوي) للامستها ثنائية العشق، عبر زخم كبير من الأحداث التي كانت تتصارع في زمنها، حيث تباين موقف الآخر، ناصعاً لا مراء فيه، وكذلك احتواء الحب الذي كان قاعاً لحكاية العشق تلك، بالرغم من أن السياق الروائي لم يؤجج حدوثه العشق إلى درجة يجعل منها هاجس السياق، لكنها كانت بكل ما تحمله من اعتيادية ومؤلف، لا يخلو من بعض التجاذبات الألفة. حكاية لافتة جملة الموقف التي استوقفتنا من خلال تفحصها ومتابعة أحداث تواسجها.

لكن (أوراق الليل والياسمين)⁽¹⁷⁾ لم تكن في أحدها رغبة حارة في نسج حكاية عشق بين (خليل) و(مانوش)، لكنها اكتفت بموقف يتم، تثير جزءاً من هذا المور الذي تفحصه، إذ يتجلى إعجاب (خليل بمانوش) بصورته الخفية والذي يجعل من هذا الإحساس، صورة أكثر غموضاً وتعيناً. قد يكون الحرص الذي أبداه (خليل) في خدمة البيت وأهله عندما كان مكرديج غالباً في رحلاته إلى ابنته (آني) السبب الهام والأول الذي لم يدفع المحدثة بيتهما إلى أنق أكثر رحابة وأكثر انقاداً. جاءت مانوش بالقهوة وأعطت كل واحد فنجانه،أخذ خليل من عينيها نظرة فارتجفت شفتيه وانسكب قليل من القهوة في الطبق.⁽¹⁸⁾ والثاني، هو الموقف الذي تعرض له خليل على أثر هذه الزيارة الهامة إلى بيت المعلم مكرديج "شرب خليل نصف فنجانه وعندما رفع عينيه شاهد هاروت قادماً إليهم، هاروت وقف أمام خليل ثم قال له ماذا تفعل هنا؟". خليل قال: هنا بيت معلمي. هاروت قال: معلمك ليس هنا، وأنت يجب أن تكون في الورشة، خليل قال: جئت أسأل إن كانوا يريدون شيئاً كي أحضره لهم. رد هاروت بصفعة على وجه خليل.. لم يكن خليل قد أعد نفسه لللاقاتها.. ثم أمسك كل واحد منهم بثلايب الآخر وبدأ الصراع وكذلك اندفع كل من في الساحة إليها، وأسرع ناظر يمسك خليل من قفاه ويجره عن هاروت، اندفعت مارو إليه، وراحت تضرب هاروت وناظر وتسبهما حتى استطاعت أن تخلص خليل من أيديهما، بينما وقفت مانوش على طرف الباب وقد لدت يديها على بعضهما وقلقت وجهها مرتعبة، يا ربي ماذا يريد هؤلاء الناس هنا...؟ الولد يخدمنا رجلنا غائب. وهو لم يدخل بيتنا، البارون يؤمنه على روحه، حرام عليكم".⁽¹⁹⁾

ويرأينا أن ما حصل لخليل كان كمثال (القصة التي قصمت ظهر البعير) ليس على صعيد

العلاقة التي كتب لها الموت قبل ولادتها مع (مانوش) وإنما أيضاً على صعيد آخر. إنه السياق الروائي وأفق السرد ووقائعه، فقد غاب وتلاشى ظل (خليل) دون سابق إنذار، لكنه يبقى نافراً في الحيز الصغير الذي بدأه كمدخل لرواية (أوراق الليل والياسمين) ومخالفًا بل ومتبايناً مع (رياح الشمال 1917)⁽²⁰⁾ التي وجدنا فيها حكاية عشق لها عبقياً الخاص، والمميز ضمن إطار الحيز الذي تفاصبه، إذ تناولت الظلال عبر حكاية (الضبع) عمر بنبوك والأرمنية (سيلوا) والتي كانت بحق، إحدى الشخصيات الهامة، وذلك يعود لحرارة حكايتها مع (الضبع) من جهة، وشجاعتها من الجهة الأخرى، إذ تميزت عبر هذين الموقفين، لتنفتح أمام سياقها السريدي آفاقاً وتجليات لها من الواقع ما يجعلها لاقبة بحق.

تبادر (سيلوا) الإعجاب بالضبع بعد الموقف الإنساني والعظيم الذي أقدم عليه رجاله، فبعد أن يسلموا عربة من الطابور الذي كان ينقل الأغذية إلى (العراق). دفعوا بالعربة إلى حشد من المشردين الأرمن، المتضورين جوعاً وعطشاً، لحظتها (وكما يسوق الحكاية سليم) وقبل أن يغادروا ذلك المكان "اقربت شابة جميلة كانت قصت شعرها كي تبدو قبيحة فلا يلمسها أحد من الأوغاد وقبلت الضبع. عرفت أنه قاتلنا قبليه ثم رجته بالتركية أن يأخذها معه. ضحكتها حينها كثيراً. شرحت لها أنها قطاع طرق وأن حياتها في خطر أكثر من حياتهم، ولكن الشابة أصرت، قالت إن أمها وأباها وأخواتها وجميع أقربائهما وقد ماتوا ولم يبق لها أحد ويمكنها أن تذهب معنا وأنها تستطيع أن تطلق النار، وترغب في ذلك لأن أخيها كان من الهنثاق حينما كانوا في (بدليس) وأنها كانت تقاتل الأتراك مع أخيها قبل أن يقتل.. الضبع هو الضبع، رفض أخذها معنا".⁽²¹⁾

لكن (سيلوا) ما أن يغادر الضبع ورفاقه مكانهم وسط الظلمة، تقدم على فك بغل العربية وتحريره، وتنطلق متتابعة آثار الضبع الذي وقف ورفاقه لإراحة الخيل، وقتها تبادر إلى مسامعهم دابة ما قادمة من الجهة التي قدموا منها، عندها لم يقع في أذهانهم بأن الأتراك قد اكتشفوا مكانهم، وبعد قليل عرفوا بأن القاسم على الدابة كانت الفتاة الأرمنية (سيلوا) التي خلفوها. لحظتها "أمرها الضبع بالعودة، قال لها عودي إلى الآخرين إلا أنها أبت. وقفت تحديده. قال لها مكانك ليس هنا. أنت امرأة ولا مكان هنا للنساء. رفضت أن تعود... قالت له إنني امرأة ولكني أملك رأس رجل. أعطني بندقية وسترى العجائب..."⁽²²⁾

حقيقة، لقد استطاع (نهاد سيريس) توليف (سيلوا) عبر نسق من الواقع، جاعلاً منها حدوثة شفيفة تحمل في مسارها بعدين:

البعد الأول: هو ذلك الإيقاع اللافت لإصرارها على مرافقة (الضبع) بكشف مقدراتها على القتال في الماضي. والبعد الثاني: هو الشغف برجلة الضبع وإعجابها الشديد بموافقه. لكن (سيلوا) الأرمنية تصرّ على إقناع الضبع بأن لها رأس رجل. "انتشرت بندقتي ثم لقمتها

وصوبت نحو حجر صغير بحجم قبضة يد الرجل بعد أربعين خطوة، أطلقت النار فإذا به يتفتت إلى حصى صغيرة.”⁽²³⁾

لكن (الضبع) بعد هذه المشاهدة يهداً ويلين ويطلب من (سليم) أن يلبس الفتاة لباس رجال، وتبدأ (سلولا) الرحلة معهم كما هم، أصبحت هي. لكنها أبداً ما انفك عن الاختكاك (بالضبع) فقد كانت ترعاه وتقدم له كل ما يطلب، والضبع عمر بنبوك، هو الضبع لا يلين، متاجهل لكل الإشارات والمهمات التي كانت تحاول إبداعها (سلولا) الأرمنية إلى درجة أنها كانت ”تلف له السجاير أو تحضر له الطعام أو تغسل له ثيابه، لا ترك أحداً غيرها يقوم بخدمته. كنا نبتسم مبتهجين. تركناها تفعل ذلك، وعندما ينام، تجلس فوق رأسه لتحرسه وتطرد عنه الذباب والبعوض لقد عشقته المرأة.”⁽²⁴⁾

لكن إصرار (الضبع) على عدم مبادلتها الإعجاب والحب كان له أسبابه، كما يقول (سليم) الذي يروي حكاية (سلولا/ الضبع): ”لديه زوجتان وكثيرات من المعجبات ولكنه لا يفكر بهن”⁽²⁵⁾ وبتقديرنا أن هذا العزوف عن النساء في سلوك (الضبع) لم يكن مبرراً لجسم الأمر بالنسبة (لسيلولا الأرمنية) إذ تبين من السياق السري للرواية أنها بحمايتها له لحظة يداهمه الخطر، تتبدل مواقفه نحوها. ويدأ طقس من الإنجاد بينهما...

فما فعلته الأرمنية (سلولا) عجز عنه الرجال ”كانت سيلولا وهي الأرمنية المسكينة جالسة على الأرض تطلق النار دون خوف وبسرعة هائلة على الفرسان الشركس الملاعين. كان ثلاثة منهم قد سقطوا على الأرض قتيلاً. أما الآخرون فنمطهم من كان هارباً ومنهم من كان يطلق الرصاص من على صهوة حصانه. عدنا أدراجنا ونحن نطلق النار فهرب الجميع. وما أن افترينا من الأرمنية الشجاعة حتى سقطت على الأرض كانت جريحة. يا لها من امرأة، حاولنا أن ننسى أنها امرأة. كيف يمكننا أن ننسى هذا الأمر؟ هل تعرف لماذا فعلت ذلك... لقد شعرت أن الضبع في خطر، فنزلت عن بغلها مضحية بحياتها من أجل أن تنفذ الضبع.”⁽²⁶⁾ عندئذ جاء الموت، ومفاعيل تلاشي الحكاية وتنفيذ ذلك الشفق الذي كانت (سلولا) بداعه الأولى دافعاً (عمر بنبوك الضبع) إلى التزول من صولجان رجولته وأنفته، متجلياً عن كونه أمير الموقف وسيده، إلى نحو قريب من رأس الأرمنية (سلولا).

”كان الضبع يجلس إلى جانبها طوال الوقت وعندما فتحت عينيها ذات صباح ابتسمت له وقالت أنها تحبه وأنها تمنى أن يقبلها. فقبلها الرجل ومسح العرق عن جبينها. أغمضت المسكينة عينيها وفي المساء ماتت”⁽²⁷⁾

ماتت (سلولا) الأرمنية لتبقى، غصه في قلب الضبع وذاكرة طيبة وحزينة يحملها رجاله في أذهانهم، وربما له طقوس من الشجاعة والأقدام، ومثلاً على أن (سلولا) أخت الرجال، حقيقة. هذا من جهة أما من الأخرى، فقد استطاعت (سلولا) الأرمنية أن تبرهن للضبع ولمن حوله، بأنها أحبت وعشقت، ووضحت من أجل أن يقى من تحب.

وهذا ما تساوّت من أجله أيضًا حكاية (شما الأرمénie والعم حاتم) في مدارس من (مدارس الشرق)⁽²⁸⁾ إذ تبدأ الحكاية بالذبح، وتنتهي بالهواجس المؤلمة وحالات شتى من الهذيان، والتلبس والاسقاط، على الآخرين. لقد كان لخدوّة شما الأرمénie بخليلاتها النافرة، وألقها اللالاحظ. فنسق الواقع في السرد وتواتر الایقاع الروائي تناظراً في التناوب، ما كان فيه باثنًاً ولم يلحظ، وما كان منه مختلف في الهواجس والاسقطات التي تطال سلوك (العم حاتم) وبخليليات أحلامه، والتمثيلات التي تبدو له فيها (شما) بأشكالها المتعددة. لم يكن من بد إلا أن يكون الذبح أولاً على العشب استلقياً يلتحفان السماء. أتت النار على أحدى الصرتين وهما يتعرغان. أيقظتهما رائحة النسيس بعد حين فنهضا يضحكان، وإذا بالخيالة والبواريد تلوح، شرقي الغدير. توقدا ريشما يعبرون، لكن الخيالة تدوروا حولهما، وفي ومضة عين كان كل شيء قد انتهى. أمره أحدهم أن يرمي بما يحمله من نقود. أمر آخر بأن يتناوله الصقرة التي لم تخربق. أقسم ثالث أن البنت أرمénie وقفز على حصانه مشرعاً السكين. قفز آخرون يكتفون العُم حاتم، وأشرعت سكين فوق رقبته وجعرت الأصوات : - انطلق بالحقيقة يا كلب. اندفعت شما إليه مولولة تصيح : - اتر كوه كرمى لله ... أنا أرمénie فما ذنبي؟ رماها أحدهم على الأرض وحزّ رقبتها فيما دفعه الآخرون : - لانتظر خلفك. اجر. اجر".⁽²⁹⁾

بذلك يكون فصل الدم الأول قد انتهى. ماتت (شما) مذبوحة بدرأية منه وعلى مسمعه، ليبدأ فصل آخر من الذبح، ولكن ليس لمرة واحدة، وينتهي كل شيء بل في كل مرة تراءى للعم حاتم (شما) يذبح هو من جديد، ويظل ذبح كل يوم وربما مرات في اليوم الواحد. "وحين جرؤ على أن يلتقط إلى الوراء كانت الشمس قد غابت. كان قد نأى عن الغدير والذبحة. ولم يجديه أن يعود ويبحث عنها طول الليل وهو موئق".⁽³⁰⁾

عندئذ تبدأ رحلة الهجس لتسجن كل شيء فيه، فقد باتت (شما) تراءى له بأشكال مختلفة "مرة كانت تتجلّى في المرأة التي ثبتت ثديها الأيمين رصاصه وثديها الأيسير رصاصتان. مرة تعود طفلة شقراء شقت رأسها ضربة فأس أو فراعة".⁽³¹⁾ لقد لبسته (شما الأرمénie) كلعنة، وتطاولت فيه حتى غدا رهين لذاكرة، تخصّصها وحدها، تجثم فوق صدره في اليقظة والحلم إذ "كان لها وحدها من بين كل النساء أجمعهن وقعا الكامن في أعماق القلب، كان لوجهها رسومه المحفورة في الصميم".⁽³²⁾

ويقى سياق الذبح قائمًا أمام (العم حاتم) لتبدأ لعنة جديدة في سلوكه وحله وترحاله. وبعد أن يلتقي (نجوم الصوان) تلسعه الذكرى القديمة التي لازمه، بالرغم من مرور السنتين الطويلة على مشاهدتها وأثارها. "تملى وجه نجوم فتراءى له أنه قد رأها من قبل، جلست أمامه نهضت ومشت ثم عادت، وجلست فرأيقن أنه قد رأها مرة على الأقل من قبل، هجمت عليه شما بدمها الشاحب، فر من الدم فضاء وجه نجوم أو شما وشفت سمعه صدى الصوت الطفلي، عشرون سنة لم ير من تذكره بشما... ثمة نساء من عرف بعدها أو رأى لهن شقرة الشعر

إياها، خضرة العينين، دقة الوجه، الخصلات الملازمة للجبين، القوام اللين الصلب... لكن أياً من عرف أو رأى لم تذكره بشما. وحدها كانت تطلع من الأعمق المنسية. أما الآن فنجم الصوان هي التي تطلع بها... آلى أن يحمي نجوم الصوان من مصير مماثل ما دام حياً حتى لو دفع فياض الباب هذه الساعة وتزوجها، فلن يتخلّى العم حاتم عنها ما دام حياً”⁽³³⁾.

ها هي (نجوم الصوان) تتبّق أمام عينيه مثل شجرة سامة، توقظ فيه ما دفنه القلب وما خطّته الذاكرة في ذهنه وعقله وكذلك تنهال عليه الصورة، لسعاً يدفع الأعصاب إلى هاوية الجنون والقلق، ليبدأ خطواته نحو مفارق الألم والحسنة، يضفي بعدها على الأشياء من حوله، ما خلفت شما وصورة وجهها الذي تبدى له في نجوم الصوان هذه المرة، أكثر من ذي قبل. لم يكن لديه ما يدفع إلى الشك، فالبيتين بأن نجوم هي (شما) بذاتها، بتلويحة يديها وقيامها وعودها، في نظرتها صوبه، وبرأة صوتها، لا بد أنها (شما). لكن وبعد أن استقر هذا الهاجس في كل جزء منه، تساقط مع بداعة جديدة، غداً بعدها كمسوس بنجم الصوان، لا لشيء، وإنما لرغبتها الكامنة في أن يرى شما بين يديه كل لحظة، يحدّثها وكأنه يحدث شما الأرمنية، المثلثة بين عينيه كلما مثلت نجوم الصوان، بهبتيها التي تطالّ أعضابه، وتعبث بكل الأوراق القدية والسرية ”كانت نجوم بخاصة تزداد جرأة على أن يجعله يحدّثها عن نفسه، فليس يعقل أن تظل لا تعرف إلا أنه أرمل، يعمل في المختصة ومن قبل على القطار. ولكن كان يعسر عليه أن يستجيب، فقد كانت رغبته بذلك تكبر، ثم صارت رغبته تتبلور في أن يحدّثها عن شما وحسب. وحين صبح عزمه على ذلك، ألقى يده تتناول السكين من قرب الباب، ثم يجر قدميه إلى حيث كان يجلس، يشهر السكين في وجهها فترابع ضاحكة، يعود بالسكين إلى رقبته المعروقة، ويدمي صوته:

- هكذا حزوا رقبتها. هكذا كانت السكين فوق رقبتي أيضاً...”⁽³⁴⁾

ربما يكون انسحاب هذا الحزن والصمت الذي يطمحن (العم حاتم) مرد ذلك المشهد الذي لم يستطع حينها أن يفعل شيئاً تجاه فاعليه، لذا بقي (العم حاتم) صريع تلك اللحظة، ومحاكماتها التي تتفاعل في داخله على هيئة امرأة تقارب (شما) التي غدت فيها (نجوم الصوان) موضوع رحلة هواجسه وإسقاطاته وتماثلاته ”في صباحات تالية لم يعد ينهمض اثر جفنته، بل تعود أن يغمض عينيه من جديد، ليرى شما تتلبّس بنجوم، تشيحان معًا عن وجه آخر، وقد يكون لفياض، ثم تقبلان عليه وهو الكهل، بخفر وأنفه، فيفسح لهما في الفراش الذي غدا عريضاً، وإذ بهما امرأة أخرى، لم تقع عينيه على مثلها من قبل، يعيق الفراش برائحتها الطاهرة والأئمة في آن، ولا يعود قادرًا على أن يجاوبيها، إلا أنه لا يكاد يدنو منها حتى تطلع الشمس ثانية، وتوشك وجوه شما أن تضيّبه متلبساً بأحلامه”.⁽³⁵⁾

لا فكاك إذًا، فقد بقي (العم حاتم) بrgم كهولته ومرور السنين الطويلة على حكاياته مع (شما الأرمنية) متلبساً بحالة من الهاجس والهذيان، تستبيحه (نجوم الصوان) بكل ما أوتيت،

وتداهمه شموس (شما الأرمنية) التي لا تغيب وحوار العنق والسكنين ليستحيل من بعد ذلك إلى طريق تعلم (شما) كما تعلم (نجم الصوان)، لتواشج في تلك الطريق. "سوى أن العم حاتم حيث أفق من الأولى ألفى نفسه في سجن ديار يكر، وقد هذى طويلاً في الخان - وربما في النعش - منادياً على شما - وربما على نجوم - مذبوباً مع كل أرمنية أو شركسية، مذبوباً مع كل إنسان، يجذف في السماء ويلعن القاتلين".⁽³⁶⁾

لكن (الهدس)⁽³⁷⁾ لم تلعن القاتلين فحسب، بل استطالت فيها حكاية (فلورا) شريطاً من الدفء، يمر على البراري كما يمر على الفرات، يشق كل الdrobs الوعرة، صوب ذاكرة ترش الملح على جرح (أحمد الفياض) ليقي يقطأ يتراهمي على الشطوط، ويتسرب برمالها اللزجة، مؤثراً العرق على أي مخلوق بعد (فلورا) الأرمنية ولون الخرز الذي يتوسد عينيها.

ثمة أفق من العذرية، يتناوب في تكثيف مكونات (الفياض) العشقية لتتجلى من بعد ذلك، سماء من الكلمات تشر كل زهور أرمينيا آنذاك على روحه الغائمة، لقد داهنته (فلورا) الأرمنية فجأة كإعصار وخلفته أطلالاً وذكريات دائمة. لكن "حين هذه التعب، جلس يستريح قليلاً، غفاء، سرقته برودة التسممات الفراتية، وعندما استفاق، رفع عباءته الصوف يريد الرحيل، فاجأته تشكّور في قاع السفينية، عينان بلون الخرز الأزرق، وجه شاب مثل الدرّاق الناضج.

- من أنت ؟

- لم تجحب، دمعت عيناه، قالت كلاماً بالأرمنية ضارعاً، لم يفهم منه شيئاً، فرد بتعاطف ودود، مهدئاً:

- لا تخافي، أنت بحمائي وحماية الله".⁽³⁸⁾

ويستمر (الفياض) في رحلة التداعي والاستذكار، تحت وطأة الخمرة مرّة، ووطأة الفرادة التي يحيها مرات كثيرات. إذ تداهمه صورة (فلورا) في كل حين، منذ أن قادها إلى غرفته "أوقد القنديل، فأزدهى الضوء، وبانت وسط المكان خفيفة رشيقه مثل شبطة الطرفاء، ولا بتعيناها بصراءعة، حارت فأشار لها أن أنت في أمان هنا، لم تفهم كانت ضائعة، مستسلمة واجفة، تضطرب في عينيها الزرقاء ومشاعر لا تداري"، وأهدابها الطويلة ترف كجناحي عصفور مبلل، فامترج العطف بالشفقة في داخله وهو الذي خبر الواقع والغراب طويلاً".⁽³⁹⁾ لقد تبادلت روح (الفياض) لها، واستقام في رأسه لون آخر للحياة، تساوق ورغبة التي تتلهف نحو آفاق لأنشى تشيل معه هموم الغربة والوحدة، وكانت (فلورا)، لكن "سيء الحظ يعضه الكلب وهو على ظهر البعير".⁽⁴⁰⁾ أخذتها الموت بسرعة لم يصدقها (الفياض) ذاته، فاجأه موتها كما اللحظة التي فاجأته بحضورها، عندئذ بدأت رحلة المزن ديباً يغزو كل شيء في حياة (الفياض) ويغدو طريق العرق وجرح (فلورا) الأرمنية في القلب والذاكرة "آه يا جنية الفرات، المعدبة جشت غريبة ومت غريبة لم تتركي شيئاً غير طائف لا يفارق، ووجع مستديم كالعطابات. فلورا".⁽⁴¹⁾

لقد كان لغياب (فلورا) أثر نافر في حياة (أحمد الفياض) حيث استطاعت اللغة المتماسكة والصادفة لسياق (الهدس) أن تنشر شفافيتها، وطبقتها المتاغم، لإقامة ذلك الشكل المتاضر من السحرية التي جاءت على صورة تداعيات توأك ذلك الألم والمرارة الذي خلفته (فلورا) الأرمنية في حيوانات (أحمد الفياض).

لقد وفق الروائي (الخليل) بتقديرنا في توليف تلك المعادلة الصعبية عبر إشاعة طقس لغوي، ينهل من الترانيم الشعرية ما يمكنه من بث النسق التوليفي للنص. واللافت في تلك المسألة، هذا التنقل الإيقاعي لتوصيف لحظة الاستذكار عند (أحمد الفياض) الذي جعلته (الهدس) يعيش عالماً آخر، غير عوالمه القديمة لبرهة من الزمن سرعان ما انقضت، ليعود مشدوداً إلى قديمه الموجع، محملاً بأطلال (فلورا) الأرمنية، التي أغدقها برحيلها عنه، مذاقاً أكثر مرارة مما كانت عليه غربته وفرادته. "هنا وجرك يا أبي ليلى، منذ رحيل فلورا لم تدخله أثني، ولم يشرق في ظلمته سوى قنديل الكاز، أو لهب الحطب في الوجاق".⁽⁴²⁾

لا فكاك (للفياض) عن (فلورا) فالمس الذي طحنه وسحق أعصابه ليحييه من بعد ذلك، عبر تداعيات وطغيان ذاكرة الصور المشاهد إلى حالة من الهجس والهوس (بفلورا)، التي ما إن يبدأ نسق الذاكرة يولف مشهداً أو صورة لها، حتى يطاله أللّا لا يستطيع (الفياض) الانتعاش منه "فحاصرك، ها هي حقيقة، حرارة كريغف الصاج الساخن، يعاشر نفسها جلدك، وتمتد يدها الجحيلة إلى عصفورة يدك الزرقاء، وشم الشذر تعودك عبر المسالك والدروب، تقيم صلواتها قبل النوم والطعام لسيادتها العذراء وتطلب من الفادي باسم الصالب أن يحفظك، ثم تغنى ترنيمتها الأرمنية الحزينة، التي حملتها معها في دروب الموت طوال الوقت - أحمد. - فلورا. وتطير رفوف العصافير، تلتمع نقاط من الضوء والندى في اللوزة، ترى جريان الدم في بشرتها".⁽⁴³⁾

يبدو أن الحصار الذي يعانيه (الفياض) كان مبعثه، ذلك الآخر الذي تركته (فلورا)، إذ ليس كل حصار حصار، فحصار (فلورا) كان له تراينيم يعرفها القلب قبل العقل، ورائحة عبقها تتنفسه الأعصاب قبل الحياشم، (ففلورا) في إطار ثنايتها مع الفياض، كانت النقطة الفارقة التي بدللت الكثير، وتحولت مجريات حياته وسلوكه.

لم تعلمه الحب والعشق فحسب، بل جعلت منه سياقاً تتألق فيه الرجولة أكثر مما تبدت فيه، وبعاته للحظة انتقام من الظلم والقاتلين، لم يطبع في يوم من الأيام ملامستها أو الحديث عنها. "فلورا، ولا تجib فدليلها إليك روحها، وعلى مر الأيام حدثتك عن العابها وأصدقائها، وكروم خضر وعصافير، ومنازل شهدت أفراحاً، حدثتك عن الآحاد في الكنيسة، والأب "هوسيب" الأشيب الطيب الذي شنقه الجندرمة في برج الكيسة، عرفت أن والدتها قتله الأتراك كما قتلوا أوديس أخيها. كان عائداً من البستان، مع بعض الرفاق، حدثتك عن الجث التي ملأت الطرقات، عن الخوازيق وبنادق القتلة، وعن القرى الأرمنية الغارقة في الدم والظلام والرماد".⁽⁴⁴⁾

لقد ثابر (أحمد الفياض) على الاستماع إلى (فلورا) بإصواته شديد التباه منشداً إليها دون قيد أو حيطة، وظللت لكل المشاهد التي حدثه عنها آثار في الذهن، واعتلاج في القلب، الذي أحبها وعشيقها لغريتها التي تلمع فيها غربتها ولضياعها المقارب لضياعه، لذلك كان أول التبرين لوضع حيد ملن يعيشون على الغربة والتشرد والألم، جموع لا حد لها ولا نهاية. "والوحيد الذي ظل محترماً هو أحمد الفياض. سأل بعض الهاريين عن الأمر، فقالوا له: - (الشناق)⁽⁴⁵⁾ في البلد.

- ماذا يريد؟.. - يريد أرواحنا، ظالم وابن حرام.

وكان قد دفن فلورا حديثاً والدنيا لا تساوي في عينيه حفنة تراب. وفورة الشباب ونشوة العرق في أوجهم، تلمس قدمه، وشد السفينة إلى الشاطئ وقال للناس:

- اليوم توقف العبور إلى الشامية.

- دخيل عرضك ليش؟.

- أنا ذاهب إلى البلد.

- الشناق في البلد.

- تكون العفاريت الزرق في البلد.

يستر حريق خذنا إلى الشامية.

- ما عندي حريم.

- بعرضك.

- أعراضكم في البلد تركتموها، وتمكnon عن الأعراض، آه يا نور.

- سكران بالتأكيد سكران.

- سكران ومحشش، وما في عقل أنتم أخوة كيفي.

- أمرنا للله.

- الله يأخذ الشين، أكلتم قلوب أرانب".⁽⁴⁶⁾

حينها تدافع (الفياض) من بين جلدته ليخرج إلى تلك الآفاق التي لم يجرها بعد، القتل، وأي قتل؟!. لاذت الناس تحت الأشجار وفي الحفر وتسابقوا في الاختفاء عن عيون المحس، كل ذلك يجري أمام (أحمد الفياض) وهو ما فيه، يتدافع بروحه وقدمه نحو البلد، والشناق يستعرض الرجوه الذليلة وقامات القصب، يتفقد الذل والماوجع والخوف، ويزهو، وعند أقل حركة تندى يده لتقتلع الواقع كما تقتلع غصناً يابساً وترميه إلى كلابه. عند أحمد الفياض توقف، صدمته النظرة الواثقة، والقامة الصلبة والعينان النفاذتان، التقى النفسان،..... فورة السلطة، وفورة الشباب، فورتان تتأهبان للصدمة - أنت، ولأن. قال أمراً وتوتر الحشد

العارف بالفياض، تنتظر شيئاً خارقاً للعادة...، واهتز شاربه الكث وارتقت يده ثقيلة، أسطورية، وهوت في طريقها إلى الصدغ، فتوقفت في متصف المسافة شلتها قبضة لا تقل عنها قوة، وجمد الحشد والحرس كالخرافه.. ولأن.

جعر كاثور السماوي، وانطلقت بصقة إلى الوجه، وارتفع القدم عالياً، فادياً ككبش إبراهيم، مقدساً كحمامات الحسن والحسين الذيح، وقبت الرأس الكبيرة، تفجر الدم والجعير، خار ثم سقط... وذاب أحمد الفياض كالملاح.⁽⁴⁷⁾.

لقد كان الشناق تبييراً حاداً وبارزاً، كرمز للقتل والطغيان في رواية (الهدس) والذي لم يجد الفياض مفرأً من قتله، لقد كمنت كل الصور العتيقة في ذاكرة الفياض وتراكمت مشاهد القتل التي حدثته فلورا عنها، لكنه في لحظة ما أبرقت سماوات في عقله وقلبه لصنع تلك اللحظة المارددة في حياته ويعدق على من حوله طقساً من تشيي المقتوّل بالقاتل.

إذ يرتفي إلى الأفق شيئاً يدعى الانتقام، الانتقام (لفلورا) من جهة ومن الأخرى فض بكاره الخوف وهيبته في أعين الناس الذي أذهلهم وقع الحدث.

أما ثنائية (قرب البحر)⁽⁴⁸⁾ فلها حيزها وموقعها الآخر، والتي لا تنفك الرغبة في مفارقة طموحاتها، لإقامة صرح من العشق والتواضع، بلغ حد الإقداء ما بين (رمانة وأرتين). ويقدّرنا أن (قرب البحر) لم ترك باباً لمشهد الحب والعشق إلا وطرقه، ولكن يدين مركبتين على جسد القصة، لا تنتهي إلى قنون التوليف الذي لا يفقد المقصود والرغبات، حرارة الواقع والواقع ولا التأملات الفكرية آفاقها البعيدة والقريبة.

لكن ثمة شيء في قصة (قرب البحر) بالرغم من تركيّتها القصصية يدفعنا إلى التوقف عندها، مؤثرين لحركاتها الفنية مقاماً آخر.

يبدأ السياق القصصي لثنائية (رمانة وأرتين) دون تمهيد مسبق، بل يؤثر النص على تكينهما من احتلال موقع نافرة في النسق الزمني للقصة.

كان بشتاوي أول المتذمّعين إلى قص الحكاية، من أولها إلى آخرها. "كت وحين يتآخر، أقول لنفسي: لقد أفلح أرتين أخيراً ورق قلب رمانة.. فالتقاها في حديث طويل، ولا بد أن الحديث أخذهما في هداء الليل ونداوته⁽⁴⁹⁾

كان (أرتين) منشداً إلى رمانة بحبال من الأعصاب، يذهب إلى لقائهما بكل ما لديه من لوعة وحنين إلى تلك البنت "الفلسطينية التي أشعلته حتى من الحين والشوق واللوعة...".⁽⁵⁰⁾

وبرغم كل المحاولات التي يلجأ إليها (أرتين) كانت تطلب منه أن يصبر "هذه البنت أخذت قلبي. أماهاها، أنسى نفسي وهي تحذثني، أطرب لرنة صوتها، وتعذبني قلت لها صراحة: يا بنت الناس، أنت غريبة، وأنا غريب. خذيني إليك أو تعالى إلي... ونفس على

نفس وندفأ معاً!! لكنها عنيدة. لا شيء في فمه، يا بشتاوي، سوى اصبر يا آرتين اصبر...،
وآرتين يحترق !!".⁽⁵¹⁾

ربما يكون الهاجس الذي ارتهنت إليه حكاية (آرتين ورمانة)، في إطار سياقاته وأنساقه ووقائعه، رغوباً في الإلحاد على إبرازها كحكاية، عشق بين اثنين تربطهما طقوس الحب والعشق التي تتميز بلغتها المختلفة واللافقة كما هي (الهدوء والأشرع). لكن (حسن حميد) ومنذ البدء، رسم خطوط اللوحة الناجزة لحكاية (آرتين ورمانة) للتعبير عن مقارنته المسيبة بين القضية الفلسطينية والأرمنية، مستخدماً ألق (آرتين) وجونونه برمانة، التي كانت هي الأخرى مشدودة إليه. لكن اتجاهات التوليف الرمزية، ألحت على أن تكون سباقه في فضح ماهية رموزها، قبل أن يتتكلف القارئ هذا العناء اللذيد. وذلك ما جعلها تحيل حدوثة العشق في (قرب البحر). إلى نسيج غير متشابك في طرح أنفكاره ورغائبه. "أحس يا بشتاوي، أن رمانة تشبهني، أو قل تشبيه المرحومة أمي، وجه أمي عالق في خاطري مثل طيف لا يزول. لا أدرى لماذا يأخذ وجه أمي وجه رمانة، ولماذا يتدخلان حيناً آخر... فأعجز عن التفريق بينهما. أذكر علو وجنتي أمي، ووجهها القمحي، وشعرها الطويل الذي ابيض، وأنفها الرفيع".⁽⁵²⁾

ما لا شك فيه أن بنية الحكاية تكمن في ذلك السياق الذي رفع رايات رموزه دون تكلف. إذ بدا (الإسقاط) واضحاً على القضيتين المعنتين بالتحديد، دون أدنى لجوء إلى لغة قضيبية تنهل من الواقع، وقائم بالإسقاط ولغته المكينة. ويبقى (آرتين) يتلوى على هوا جس اللقاء (برمانة).

ويتحقق ذلك المرغوب. "حين توافق على ذلك. يزداد آرتين آخر لقمة في فمه وتتسارع هي إلى مسح شفتيه براحة يدها... مسحًا يأخذ القلب بأطراف الأصابع، فيتشجع آرتين. يطوي خجله، ويأخذها إلى صدره طرية، ناعمة، لدنة، كالحرير وتأخذه هي إلى صدرها في ضمة عمرها ألف عام، معقة كالتبذيد فقد آن الأوان".⁽⁵³⁾

حقيقة، آن الأوان كي نمسك بأيديينا على رغبة (حسن حميد) وتلمس دون عناء، حكاية (آرتين ورمانة) وتبعهما (بشتاوي) لنخرج من جلد القصة ملتفتين إلى (بشتاوي) الذي، وبعد أن يضم آرتين رمانة إلى صدره، وهي كذلك، يخبرنا بأن تسللاً قد قام به العدو إلى مقربة من المخيم، وقد أصيب (آرتين) من جراء ذلك التسلل، عندما كان يقوم بإصلاح عطل أصاب سيارة (تحليل أبو جودة).

وهكذا يذهب (آرتين) وبلاشى، ويبقى بشتاوي حائزًا. "آبكى؟! أم أفرح لأن آرتين استشهد وهو يقوم بواجبه؟"⁽⁵⁴⁾

أما (ذلك الصديق)⁽⁵⁵⁾ فقد ثابتت هي الأخرى على أن تلمس الأطراف المقدسة لحكاية الحب والعشق، عبر لغة تبتعد عن التجليلات كثيراً، ليقي الحب والعشق الذي يطمح إلى صنع لحظته ذلك العاشق والمعشوق، متسلكاً يلهث خلف السراب مخلفاً (آه الحب) دون إيقاع ولا ترانيم. هكذا تساوت حكاية (ذباب عبد وفرجيني الجزيرة) ليصاب عندئذ بطل قصة (ذلك

الصديقين) بمس الحب، إذ "قبل ستين فقط من الآن قرأت كتاب ماريون بوزو (العراب) ورأيت الشاب ميخائيل يصاب بصعقة الحب. وأنا لم أسمع عنها من قبل لكنني عشتها... فالذى أصابنى يومها صعقة الحب".⁽⁵⁶⁾

لكن البطل في القصة يصر على أن يسوق حكايته مع (فريجيني) بطريقته وهذا حقه!!.. "مع الأيام غدا الصغار يتغامرون وراء ظهري... فالأستاذ حين يلمح فرجيني من نافذة الصف يغيب عن طلاب الصيفوف الستة ويشرد بصوره وذهنه مع فرجين في خطوها الوئيد والافتاتها السريعة... وكانت فرجين تعرف بهوائي... ويدو أن القرية كلها تتدر بعشقي".⁽⁵⁷⁾

لقد كان المس ، الذي أصاب البطل مساً أراد منه (ذباب عيد) كما نعتقد، أن يستبيح صورة العشق والتواشج من أطرافها المختلفة، تحقيقاً لم جسر من الروابط مع خيوط القصة التي أرادها أن تكون تعبراً نافراً عن الآخر الأرمني وحياته. لكن هذا الحب الذي جاء سريعاً، تلاشى سريعاً أيضاً، ولم يبقى منه سوى ذلك الطيف الدافي، لحكاية فرجيني التي كان البطل فيها، يحتاج إلى من يذكره بفرجيني كي تستيقظ الصور والمشاهد دون أي أثر أو تمثل يخص العشق....

والعشق وحده طاغية صغير، يتربع على نبض القلب كي يقول كلماته "أنطلقت السيارة وأنا لا أرى أحداً، لأن الدموع حجبتهم عن... فرجين كانت على المتعطف وحدها.. لم تلوح يدها... كانت دموعها وهزة الرأس الصابرة تغنجان عن تلویحة اليدين... يا لهذا القلب كم سيتحمل!! كم من الآباء غدا لك يا فرجين... ربما هي جلة الآن... لكنك تتظلين أبداً الحسناء التي أسرت قلبي ذات ربيع انقضى منذ قرون وقرون..".⁽⁵⁸⁾

وهكذا تلاشى الحكاية في ثنائية ذباب عيد وفرجيني الجزيرة، لاختفي معالهما، دون قيد يشدءها، نحو القصة والقاريء معاً.

لقد تأثرت ، توضعات ثنائية العشق وإسقاطاتها في النصوص التي اخترناها، بتباين لافت، إذ استطاع البعض من النصوص استباحتها وامتلاك آلية التعبير عنها، وبعض الآخر أخفق بوضوح تام في استلهامها ورصدها.

وبتقديرنا أن هذا التباين، يعود إلى ملكات الروائي أو القاص في الإحاطة الشاملة، والعولمية لموضوعة العشق وإسقاطاته.

فالعشق مكونة، تحتاج إلى لغتها الخاصة والمميزة كي تستطيع إدراك حكاية ما أو حدوثة ما، وغياب اللغة الدافئة والمثارة لا يتحقق تلك التجليات التي تدفع بالعشق وحكاياته إلى التمظهر والبائن، وإنما يعيقها صريعة الاعتياد والمألوف، يتيمة كمفردة، بلا أجنحة تدفعها للتخلص والطيران.

الهوامش

- ١ — الضاحك الباكى رواية فكري أباظة.
- ٢ — المصدر السابق من / 55 .
- ٣ — المصدر السابق من / 59 — .
- ٤ — المصدر السابق من / 60 .
- ٥ — المصدر السابق من / 57 .
- ٦ — المصدر السابق من / 78 .
- ٧ — المصدر السابق من / 98 .
- ٨ — في سبيل الحرية — رواية — عبد الرحمن فهمي.
- ٩ — في سبيل الحرية من / 42 — .
- ١٠ — المصدر السابق من / 43 .
- ١١ — المصدر السابق من / 171 .
- ١٢ — المصدر السابق من / 176 .
- ١٣ — المصدر السابق من / 189 .
- ١٤ — المصدر السابق من / 522 .
- ١٥ — المصدر السابق من / 531 .
- ١٦ — المصدر السابق من / 189 .
- ١٧ — أوراق الليل والياسمين — رواية — فيصل خرتش.
- ١٨ : في النص وردت : "الطب" والصحيح الطبق.
- ١٩ — أوراق الليل والياسمين من / 20 .
- ٢٠ — المصدر السابق من / 21 — .
- ٢١ — رياح الشمال / 1917 / نهاد سيرس.
- ٢٢ — المصدر السابق من / 326 .
- ٢٣ — المصدر السابق من / 327 .
- ٢٤ — المصدر السابق من / 328 .
- ٢٥ — المصدر السابق من / 329 .
- ٢٦ — المصدر السابق من / 329 .
- ٢٧ — مدارات الشرق — رواية نبيل سليمان.
- ٢٨ — المصدر السابق — الأشوعة — من / 406 .
- ٢٩ — المصدر السابق من / 407 .
- ٣٠ — المصدر السابق من / 395 .
- ٣١ — المصدر السابق من / 399 .
- ٣٢ — المصدر السابق من / 401 .
- ٣٣ — المصدر السابق من / 412 .
- ٣٤ — المصدر السابق من / 407 .
- ٣٥ — الهدس — رواية — إبراهيم الخطيب.
- ٣٦ — المصدر السابق من / 104 .
- ٣٧ — المصدر السابق من / 105 .
- ٣٨ — المصدر السابق من / 106 .

42 — المصدر السابق من /132/ .

43 — 44 — المصدر السابق من /130/ .

45 — الشناق: هو الراشد أحمد مختار الذي كان لديه الصلاحية المطلقة بشنق كل من يرفض تسليم نفسه إلى دائرة السوقيات. (يمكن الرجوع إلى العدد 1/ 1993 من دراسات اشتراكية. للتعرف بصورة أكبر عن هذه الشخصية الدموية).

46 — الهدس من /189/ .

47 — المصدر السابق من /190/ .

48 — رحيل اللقالق من /5/ .

49 — المصدر السابق من / 6 / .

50 — 51 — 52 — المصدر السابق من /8/ .

53 — المصدر السابق من /14/ .

54 — المصدر السابق من /16/ .

55 — المصدر السابق من /19/ .

56 — المصدر السابق من /24/ — 25 —

57 — المصدر السابق من /25/ .

58 — المصدر السابق من /26/ .

٤ - النسق التعويضي

= النصوص المختارة =

- ١ - الهدس - رواية - ابراهيم الخليل.
- ٢ - الصهريج - قصة قصيرة - ابراهيم الخليل.
- ٣ - كوهار - قصة قصيرة - ابراهيم الخليل.
- ٤ - أوراق الليل واليسرين - رواية فيصل خرش.
- ٥ - آفو - قصة قصيرة - الياس فركوح.
- ٦ - مدن الملح - التيه - رواية عبد الرحمن منيف.

في البدء، وقبل أن نلتج إلى النسق التعويضي، لا بد لنا من أن نوضح بعض المسائل التي تتعلق بهذا النسق والذي جعلناه مختلفاً عما سبقه من الخارج والمتكررات. وذلك يعود إلى ماهيته البنائية المختلفة من جهة، ومن الأخرى، ارتهانه إلى مناظير ذات أبعاد (نفسية تحليلية) نحو أول من خلالها تقصي الآلة (الجوانية) أو الداخلية للمرغوب التعويضي عند الآخر الأرمني.

لكن المسألة الأهم والتي نرحب في تكوين رؤية عنها، تتعلق بشكل مباشر بقدرات (الكاتب العربي) وملكاته، ومدى استطاعته خاصة - في امتلاك آلة (تقمص) الآخر الأرمني ولبوسه، وذلك لتبيان الأبعاد التي استطاع المبدع العربي استلهامها في هذه الشخصية أو تلك، وبالتالي الوقوف عند معايير تميز هذا العمل عن ذلك.

لذا جعلنا هذا النسق يقوم على محورين، يكمل الواحد منهما الآخر.

الأول: تتناول فيه تحليل المنظور (الافتراضي) الذي تقوم عليه السمة المميزة للشخصية ذات البعد التعويضي، والتي تعتمد في سلوكها الخارجي على مفاسيل أبعادها الداخلية، والذي تحدده، مجموعة من الرغبات التعويضية، تبدأ بالشعور بالغربة، وتنتهي بالقيام بفعل يدفع الخيط من حولها إلى تغييب (مناظير الغربة، والآخر المختلف) في رؤيتها الحياتية له.

أما المحور الثاني: فقد آثرنا النظر إليه في سياق الأحلام التي تتوضع في النصوص، ومقاربتها

مع سلوك الآخر اليومي ومجريات حياته، وذلك رغبة في استكمال تلمس معايير تحليلاً نتبين من خلالها مدى استلهامه، هذا المؤلف أو ذاك، لشخصية الآخر الأرمني في بعدها الداخلي، والذي سيقى عصياً على البعض، إذا لم يتماسك اللبوس ويتفاعل في استلهام أبعاد ذلك الآخر الأرمني، يعيده المختفي، والمتجلّى.

لقد تبانت النصوص التي توضع فيها النسق التعويضي، وتفاوتت أيضاً فيها مستويات (التمتص والاستلهام) للآخر الأرمني وسياقه النفسي.

فرواية (الهدس)^(١) كانت في مقدمة الأمال التي تظهر فيها (مرغوب) البحث عن (الأرض والمكان - أرمينيا). إذ تبدت هذه المسألة الجوانية عند (ساكن) من جهة، وعند (آرو) من جهة أخرى.

لكتها حسب تقديرنا، كانت حارة ومتقددة عند (ساكن) أكثر مما هي عند (آرو) وذلك يعود إلى ارتهاه (آرو) إلى صمت مطبق أقرب إلى التأمل منه إلى أي شيء آخر. تبدأ الرحلة (ساكن) محاولة لتلمس خوافيه، عبر حكمته التي يطلقها تعبيراً عن حصاره، ورغبته في الانفلات من اغتراب الأمكنة، "كم هي واسعة وضيقة هذه الأرض؟!".^(٢) والغربة وفقدان المكان العتيق، تلاظم معايير ينكمش عند مقاييسها ساكن، فهي بالنسبة إليه عندما لا تكون أرمينيا، ضيقة، لكنه تناصره بأمكنة أخرى غير التي يعرفها، ويتلمسها بروحه قبل يديه.

أمكنة تستحيل إلى زحام من الدوافع لتذكر الماضي الذي كان يحياه بالأمس.

وهي واسعة بعدها وأفقها الذي لا يوحى بنهاية لهذا الترامي سوى ما يقع بين ناظريه من البوادي والحمداد، فكلّ، ومساحة بالنسبة إليه هي مجرد طريق طويلة تُبرق في ذاكرته مشاهد الأرطال التي أكلت لحم أقدامها وعروة الطرق، وابتلعتهم الليل، وقطع الطرق والسفاحون، كل الأشياء تتساوى أمام المأساة الكبيرة، وكل الأشياء تختلف، حينما لا تبلغ حد التعبير عنها.

لذا كنا نجد (ساكن) ينساق إلى الخروج طوافاً بين القرى والعربان، وقد تكون مفاجئه الخروج، كرغبة عند ساكن، هي إحدى أهم المؤشرات التي ترسم مشهد الرغبة في (الأرض المفقودة) ومقاربة نفسية للتغيير عن أجوارتها. فهو ما انفك يهجمس باحثاً عن ظله وأجزائه، المشتارة عبر افتتاح على أفق واسع، من التأويل والمقارنة.

وما لهفة (ساكن) وهياه بالخروج والترحال، إلا الرغبة العارمة في الدخول إلى لحظة الانتعاق من المكان (المصار) الذي يلف أحلامه "إنك تبدأ يا ساكن، يتصاعد في عروقك الشيش، وتحن إلى رائحة البيت وضحكك آني وصخب ديكران المشاغب. ماذا فعلت الأيام بالوجه البدرى والعيون العسلية، ماذا ألم بفرخي الحمام؟! منذ أعوام وأنت تدفع حمارك من

قرية إلى قرية ومن بيت شعر إلى آخر، ترطن بالأرمنية في آذان البدويات، هل تعرفن آني، فيضحكن وتضي حزيناً في عراء البوادي. أنت المهاجر الضائع تبحث عن آني وديكران على خط البليخ، هكذا مثل حفنة ملح ذاباً.”⁽³⁾

لا فكاك (ساكن) عن الترحال، بحثاً عن الظل المفقود والبيت المفقود والوطن المفقود، مثلت افتقاد يستغرق العمر بطوله دون أن ينتهي، رحلة البحث عن (آني وديكران) هي رحلة البحث عن (أرمينيا) متمظهاً بأشكال مختلفة وأسماء مختلفة، مجذباً إلى ذاكرة من النار والدم، من القتل والسلب، تستعر في الرأس كالهشيم، وتقطع الأعصاب دون هواة.

أما الاستعارة الأخرى التي لمسنا فيها مفاعيل الرغبة لديه، فقد أخذت شكلاً آخر لمقاربة المكان المفتقد، آلية التعبير عنه في لحظة انتشاء رقاقة، تبدت بأشكالها الأخرى، تلك الأشكال التي لها مذاق تراويل القدس ونكهة الانصياع والسجود إنه طوم يدعى (الأرض).

لقد كان الشمال بالنسبة (ساكن) مبعث انفجارات انفعالية، تدفع فيه الرغبة الجامحة للخروج من جلده والانتشاء أمام ذكر لحظاته المريمة، لندرجة تصل حد التحليق والطيران، رغبة في الانفلات مجدداً من حصار المكان الراهن، نحو المكان الذي يشرع في الذاكرة، توقف في الجسد الخريفي رعشة الأعصاب ليستحيل عندئذ إلى ربيع يتألق زهواً وحيوات.

”شبعنا من الشمال ساكن، شبنا من الشمال آرو؟!، أنت تعرف أكثر مني الدروب التي أكلت من لحم أرجلنا، مسارات الجوع والتشريد والقتل.

- هات عرقاً آرو.

- تكرم ولكن افرد وجهك .

- سأفرد وجهي وذراعي وصندوق قلبي، ومع لذعة العرق بدأت دندنة خفيفه كتشيش الماء تدغدغ حلقه، تناور أوتار الحنجرة تضيء شكلاً أرمنياً خالصاً، بحزن أرمني خالص، بلغة أرمنية لا تكذب قلباً أرمنياً ومع كل هذا الحزن المتذبذب من هضبة أرمينيا إلى خاصرة البحر.

- أوحشتنا أغانيك ساكن .

- وكروع القدر ، ثم ملأه من جديد، وانسرب اللحن إلى القدمين حاراً، ثم تعالى إلى عصب الحنجرة، شرب بعطفش بغير، وقام متمايلاً خادشاً كشوك الصر والقدر في يئاه، رقص كما لم يرقص عمره. اتحد بالمكان والطين وحجارة الخل، هوت مت روحة غيمة من الزرازير في الحقول التي تركها هناك، وفاضت الكلمات خشنة مبحوحة، مدد يده إلى آرو، فاستجاب لينامطواعاً، وغاب، شعر بأرمينيا فتاة حلوة ترقص تحت ضوء القمر وتلعب بالنجوم على قمة الآرارات، شعر بأرمينيا إيقاعاً يقود قدميه ويتباس جلده، ويغمر النبض في عروقه، وكل ما حدث لم يكن غير كابوس عابر غاب كالمتصوف يكتشف عذوبة اللغة وثراءها.”⁽⁴⁾

ثمة مشهدية رائعة للعلاقة ما بين الرغبة والحلم، وأدوات التعبير في استظهارها، كمشهد

للمفتقد. فالأنسية في استطاق المكان وموتور التعبير عنه قد تقول في (الهدس) إلى طقس بدائي، تحاصره التمظهرات والتجليات التي أباح بها (ساكن) في رقصته الحالية. ولم يكن الشمال إلا الدروب التي تؤدي إلى أرمينيا. وإذا يتكلّب الوجع، يرتقي بهذه العوالم إلى مزاوجة بين الحلم فيها ونقضه، وما بين الواقع (الحصار) ولغة الانفلات منه.

ولكي نتبين هذه المسألة لا بد لنا من الإشارة إلى آلية تدرج السياق الداخلي عند ممارسة المفاعة داخل المشهد الانفعالي التعبيري، ورغبة في الانفلات عبر حالة الرقص، بدءاً بتمظهر الرغبة لديه، وحتى لحظة غيابه عن عالمه الراهن، الذي يرقص فوق مكانه.

« (سلم)⁽⁵⁾ انكشف الرغبة وتحقيقها:

سنعد الآن إلى تفكيرك حالة وصورة الرغبة وفق الإشارات التي تلمحناها في مشهد الرقص الذي تنادي إليه (ساكن وأرو) في لحظة النشوة التي داهمتهم معاً. حيث غابت الحدود، والطبع، والمسالك، والفرق بينهما ليتحدا جسداً واحداً لا فكاك لكـل جـزءـ فيـهـ عنـ الآخـرـ.

درجات الانكشف	سياق إشارات النص
1	- سأفرد وجهي وذراعي وصندوقي قلبي.
2	- وانسرب اللحن إلى القدمين حاراً.
3	- رقص كما لم يرقص عمره.
4	- اخـدـ بـالـمـكـانـ.
5	- هـوـمـتـ روـحـهـ غـيـمةـ مـنـ الزـازـيرـ فـيـ الـحـقـولـ.
6	- غـابـ.
7	- شـعـرـ بـأـرـمـينـياـ فـلـةـ طـوـرـ نـفـسـ نـحـنـ ضـرـ القـلـعـ وـتـعـبـ بـالـجـمـ علىـ نـفـهـ الـأـرـلـانـ.
8	- شـعـرـ بـأـرـمـينـياـ إـيقـاعـاـ يـقـودـ قـدـمـيـهـ.
9	- غـابـ كـالـمـصـوـفـ يـكـشـفـ عـذـوبـةـ اللـغـةـ وـثـرـاءـهـ.

إـزـاءـ هـذـاـ سـلـمـ الذـيـ تـبـدـأـ الحـرـكـةـ فـيـ مـنـ الأـعـلـىـ،ـ هـبـوـطـاـ نحوـ القـاعـ وـالـأـسـفـلـ لـاـنـشـالـ الرـغـبـةـ الكـامـنةـ عـنـدـ (ـسـاـكـنـ)ـ وـالـصـعـودـ بـهـاـ إـلـىـ مـقـارـبـةـ الفـعـلـ الذـيـ يـقـومـ بـهـ (ـرـقـصـ وـارـتعـاشـ الجـسـدـ)،ـ وـالـذـيـ يـرـتـدـيـ بـتـقـدـيرـنـاـ شـكـلـ مـنـ أـشـكـالـ لـبـوسـ (ـالـتـوـبـةـ)ـ التـيـ تـجـتـاحـ كـلـ شـيـءـ.

بـلـعـلـ الـدـرـجـاتـ التـسـعـ التـيـ يـتـشـكـلـ مـنـهـاـ سـلـمـ الرـغـبـةـ عـنـدـ (ـسـاـكـنـ)،ـ هـيـ مـحاـكـاةـ نـرـغـبـ منـ خـالـلـهـاـ تـفـحـصـاـ يـتـحـقـقـ لـنـاـ فـيـ اـكـشـافـ الـمـكـونـاتـ غـيـرـ الـبـاـشـرـةـ وـالـخـفـيـةـ لـرـغـائـبـ الـمـكـانـ (ـالـوـطـنـ)ـ عـنـدـ (ـسـاـكـنـ).

* الدرجة الأولى : هي التماوج والحظة بدء انفلات الرغبة والشروع في حالة المطلق من خلال فرد الوجه، والذراعين، وصندوق القلب، كحالة يتبع فيها فعل السيطرة والقوة الباطنية عند ساكو وغليتها على رقابة الشعور الوعي، والذي ارتهن إلى جملة من الضوابط التي تشده إلى مكانه الراهن غير الأرمني.

إذاً تعد الدرجة الأولى في سلم الرغبة، هي حالة رضوخ واستسلام تامين يغلب فيها الداخلي على الخارجي مقيما، الشكل الأولي والإشاري للحظة جوانية خالصة.

* الدرجة الثانية : يتبدى فيها نسق الرغبة في مرحلته الثانية، عبر حركة القدمين وتأثيرهما، بالحن الأرمني الذي كان يدندن به ساكو. وبتقديرنا أن القدمين في حركتهما، أقرب مرادف للإشارة إلى مرغوب الأرض، وحالة دققة للتعبير عنه من جراء فعل الاختكاك بها والفرع عليها، وذلك لإقامة طقس من الإشارات المتلاحقة والإيقاعية للإفصاح عن مسار نسق الرغبة، وتحديد الحالات التي وصل إليها في طريقه إلى استفتار الأجزاء التي ستقوم متناغمة ومنسجمة في صنع أحد لحظات التعبير عن الرغبة.

* الدرجة الثالثة : يطال الانسجام ماهية الدرجة الثالثة في تظاهرها الحركي والتعبيري، عبر رقص (ساكن) وارتقاءه إلى مشهد متواتر وإيقاعي يتم فيه التمهيد الأولي لمرحلة الاتحاد بالمكان والاندراج فيه.

* الدرجة الرابعة : يتبدى الانسجام والاتساق، متناغمين مع صخب الحركة فوق ذلك السطح العائم، الذي تجلّى دوره في إقامة، سحر الانجداب واستقطاب كل الحركات والانفعالات، نحو الاتحاد بالمكان الذي يقع عليه فعل الرقص والحركة والاتقاد.

* الدرجة الخامسة : تتشق في هذه اللحظة حالة من التماهي، يستحيل المكان الراهن إلى نقطة انطلاق يخلفها (ساكن) محلقاً بروحه التي تحولت إلى غيمة من الزرازير فوق الحقول، أي أنها اللحظة التي يتم فيها، الانفصال تماماً عن المكان غير الأرمني، وتقمص المكان الأرمني تحليقاً.

إذ يتأكد من خلال هذا التفχص التحليلي، صورة الغيوبية التي لوحـت بالوجه الآخر لبداية اشتغال الخيال.

* الدرجة السادسة : يتأنى الغياب والتلاشي الأنـي، كمرحلة تشير إلى الوجود المادي لمجسد ساكو لحظة غيابه، وكذلك هي تعبير داخلي لتبـيب (ساكن) لكل من حوله، كـي يتـسى لروحـه المـحلـقة أن تتصـورـ المشـهدـ كما تـريـدـ بـسرـيـةـ تـامـةـ تـخـصـهاـ وـحدـهاـ.

* الدرجة السابعة : يتم فيها رؤية أرمنيا على هيئة فتاة حلوة، ترقص تحت ضوء القمر وتلعب بالنجوم على قمة الآرارات. والرقص تحت ضوء القمر، حقيقة هو رقص الرغبة في ظلمة (الخلفية) الكمون، وكذلك هي المحاولة الحلمية للصعود بفعل ما إلى حالة من النور والعلانية، واتساق جديد في فعل ساكو الذي أراد لهذه الرغبة أن تكون كنجوم تلعب فوق الآرارات.

كما أن النجوم صورة، ناصعة لاستمرار حالة التحليق الذي ما زال ساكناً ينقلب على جماره الكاوية.

* الدرجة الثامنة : هي انقياد القدمين على إيقاع الرقص، إذ يتاغم عبر هذه الحالة نوع من الترابط ما بين القدمين وحركتها، والطرق على الأرض، حيث يستحيل هذا الترابط إلى صورة تحقيق الرغبة.

* الدرجة التاسعة : يتبدى فيها مشهد الرغبة، متحققًا. عندئذ تلحظ ساكناً وقد تحول إلى متصرف اكتشف العذوبة وبدأ تذوقها.

هكذا يتبدى في النص (القماص) بعض من استلهام (الكاتب) لمرغوب شخصية لا ينتهي إليها ولا تنتهي إليه، إلا في أبعادها الإنسانية. وما استطاعه (الخليل) في إطار استلهاماته لساكن الأرمني، يعده جزءاً هاماً من شمولية سلوك ساكناً الداخلي، وتحقيقاً لمبدأ الرغبة الحلمية لديه.

كذلك هو (آرو) فقد نظرنا إليه عند (ابراهيم الخليل) كمعادل للإحساس بالمرارة، مرارة المأساة الأرمنية، ولكن بصورتها الأخرى وال مختلفة عن مشهدية (ساكن). إذ كان الهمجس عند آرو (بالمكان / الوطن) هجساً تأملياً يطاله أفق الانتظار المقدس والتراجمي.

" على كتف الشاطيء تمدد آرو، وراقت الرمل والماء والشجر والسفن القليلة وسلسلة الجبال البعيدة. - يا الله كل عظيم بعيد."⁽⁶⁾

ما لا شك فيه أن تمظهر المقاربة المكانية عند (آرو) مختلف إلى حد بعيد عما هي عند (ساكن الطيب). بعد تجلّي رؤية (المكان / الوطن) لديه عبر التمدد على كتف شاطيء الفرات. إذ ستحاول مزاولة تحليلية كافية ومتخصصة لذلك المشهد، بغية تبيان محاور المكون الدلالي الداخلي لتلك الصورة وتقضيلها مع المشهد الراهن من جهة، ومن الأخرى اكتشاف دوافع الرغبة في جوانيات آرو، عبر إجراء شكل من أشكال التفكير النصي الحالتي:

نوع الحالات	البعد الإشاري للنص
- 1	التمدد على كتف الشاطيء.
- 2	مراقبة المكان الراهن.
- 3	موجودات المكان الراهن.
- 4	المكان البعيد، والمكان الخيالي التأملي.

* الحالة الأولى :

يتبدى مشهد الاستثناء والاستسلام للتوحد مع صورة النهر التأملية من جهة، ومن الأخرى تمظهر المؤشرات المادية لعلاقة نهر الفرات بالمكان الأرمني الذي جاء متافقاً مع مصدر النهر ومنبعه من هضبة أرمينيا، وتلك مقاربة جوانية، منشؤها صورة جريان النهر

وتدفقه، مقاربة مع تدفق (أرمانيا / الوطن) في الذاكرة واستهلاكاً لمعالم مكانها.

* الحالة الثانية :

تمظاهر آلية التأمل، ويدأ طقس من المقاربة. نقطة التأمل فيها النهر وانسيابيته.

* الحالة الثالثة :

يتكون فعل لاجتذاب موجودات المكان المادي ومناظرها مع المكان الذاكري، عبر علاقة الأشجار والسفن بماء النهر، كعلاقة تفصيلية مرجعها الماء. فوجود الماء مبرر طبيعي لوجود الأشجار والسفن، لكن ذلك في إطار مرغوب (آر) يشكل علاقة تافرة، تصوغ الشكل الذي يعتمد على الذاكرة في إنشاء الصورة التأملية، إذ أن موجودات المكان الراهن من نهر وأشجار وسفن مؤشر هام أيضاً على اكتشاف (المكان / الوطن) التأملي، ومفارقته عن الأمكنة الراهنة.

* الحالة الرابعة :

يتبدي مشهد الجبال البعيدة على الضفة الأخرى للنهر، مقاربة مع مشهد الآثار في الذاكرة، وعلاقة الآثار بالنهر كمصدر لتدفقه، لكن لحظة الانتقام من المكان الراهن تمظاهر عبر اعتبار كل بعيد عظيم. (سلسلة الجبال البعيدة - يا الله كل عظيم بعيد) ضمن السياق المتالي للجملة وتكشف معانيها الترابطية، فالراهن (سلسلة الجبال) والخيالي التأملي (عظمة كل بعيد). وهكذا تساوق تحقيق رغبة (آر) مع آلية سلوكه التأملي عبر صورها التي تنازع فيها ما هو صوفي وناسك والتعبير الجوانبي لخلفيه (آر) الصامت.

لقد ثابتت (الهدس) على طرق أبواب هذا الجانب الخفي للشخصية الأرمنية وتجلت عبره للكشف عن الوجه الآخر للتعميق بصورته الخيالية، انطلاقاً من ماهيات تتوضع في الصور الراهنة لواقع ومعالم النص.

(فالهدس) كرواية بدت بتقديرنا من الأعمال الهمة والقليلة، التي تعرضت لأبعاد الآخر الأرمني، بوجهيه. الظاهري والخففي، واستطاعت أيضاً تقديم معايير لافتة لتقمص الآخر (غير العربي) بصورة لا تفقد هذا الآخر بعديده، الإنساني والقومي في الآن ذاته.

أما قصته (الصهريج)⁽⁷⁾ فيتجلى فيها شكل آخر للتغيير عن تعويضات الآخر الأرمني إذ سنبحث بدورنا عن مقاربـاتـ الحـلـمـ فيـ ذـاـكـرـةـ (آـرـتـينـ)ـ الـذـيـ أـهـالـهـ ذـلـكـ الـحـلـمـ وـتفـصـيلـاتـهـ.

لنبدأ أولاً بواقع ذاكرة آرتين العقيقة، ونذهب معه إيجالاً في وصايا أبيه له عن ذلك البساط الذي احتل مكاناً هاماً ومقدساً في بيتهما، "لا أعرف، كل ما أعرفه أن أبي رحمه الله كان يحدثني كثيراً عن موش والهجرة وصناعة البسط التي عُرف بها أجداده، وكانت أسمع ذلك بقليل من الاهتمام فأنا مفتون بالسيارات، والجديد يجلبني أكثر من الصوف.

مرة واحدة أذكرها غضب مني وكان غضباً مدمراً لأنني دست على بساطه المقدس، نعم المقدس، لأنه حاكم يده وغزل صوفه يده، لونه يديه، فصاحب بي: في هذا البساط إحساس أكثر مما في قلبك. لقد خربك الحديد حتى نسيت أصلك".⁽⁸⁾

كما يتبدى في السياق، لم يثر انتباه (آرتين) أي شيء سوى الحديد فقد كان مولعاً به إلى درجة كبيرة، ولم يجذبه الصوف ولو لمرة واحدة طيلة حياته. لكن غضب الأب وتأنيه (آرتين) حين داس على البساط تركت آثاراً اختفت حينها لتبقى كامنة في عقله الباطن، دون أن يتخلص عن هوسه بالحديد وافتنانه به، إلا أن (آرتين) في سياق قصة (الصهريج)، يصل إلى حدود ضيقية مع فاته (الحديد).

حيث يشعر برتابة الترحال بهذه الآلة الضخمة وإيقاع صوتها الذي غدا يعرف كل نسمة فيه، ثمة شعور جديد، تسابق إلى أعصابه وأحاسيسه، طفرت روحه من المحطات التي يرتادها في الذهاب إلى الجزيرة والإياب منها إلى حلب "وماذا بعد يا آرتين؟ أيهاالأرمني الطائر، ثلاثون عاماً مرت عليك، وأنت في صهريجك المجنون بين الجزيرة والقراتين وحلب لا تعرف معنى الراحة والهدوء، تحمل الوقود إلى المحطات المتاثرة في ذلك الفضاء الهائل، وتشرب الشاي الأسود والعرق والنبيذ وتستمع لتراث العمال بشبابهم الزرقاء الملطخة بالشحوم والزيوت المعدينة، وتنام في الغرف الضيقية أو وراء مقود السيارة، تستمع لأشرطة التسجيل، وتتفتح أسي أو تضمك مع خيالاتك كالخيبل، ولا جديـد عراءـ الجزـيرـة، وطيـورـها وأـرـانـبـها وقطـعـانـ الأـغـنـامـ والـرـعـاءـ، والمـدنـ الرـثـةـ الطـالـعـةـ منـ السـلـ والـغـبارـ، وـمـواـوـيلـ الـوارـدـاتـ عـلـىـ السـوـاقـيـ، لاـ شـيـءـ، الطـرـيـقـ الطـوـيلـ وـالـصـهـريـجـ، الـحـدـيدـ الـلـامـعـ وـرـائـحةـ النـفـطـ، لـقـدـ تـحـولـ قـلـبـكـ نـفـسـهـ إـلـىـ مـحـطـةـ مـعـزـولـةـ وـضـائـعـةـ فـيـ الـحـمـادـ، تـلـفـهـ زـوـاـبـ العـجـاجـ فـيـ الصـيفـ حـتـىـ الـاخـتـاقـ، وـيـحـجـرـ قـلـبـهـ الـجـلـيدـ فـيـ الشـتـاءـ، هـذـاـ أـنـتـ يـاـ آـرـتـينـ، تـحـرـقـ سـنـوـاتـ عـمـرـكـ كـالـهـشـيمـ، لـمـ تـعـرـفـ الـحـبـ، رـوـحـ مـنـ الـفـوـلـادـ وـالـمـطـاطـ وـالـنـفـطـ، لـاـ تـعـرـفـ مـعـنـىـ الـاسـتـقـارـ أـوـ رـائـحةـ الـبـيـتـ، مـهـدـدـ دـائـمـ بـالـرـحـيلـ وـالـخـوفـ مـنـ الـأـيـامـ، مـنـ أـينـ جـاعـكـ الـخـوفـ؟! لـقـدـ نـسـيـتـ قـهـوةـ الصـبـاحـ، وـكـأسـ الـعـرـقـ مـعـ النـدـامـيـ آخرـ اللـيلـ ماـذـاـ بـعـدـ؟!... هلـ هوـ هـرـوبـ أـمـ مـاـذـاـ؟ منـ سـفـرـ إـلـىـ سـفـرـ وـمـنـ مـحـطـةـ إـلـىـ مـحـطـةـ، وـحـيدـ وـمـفـرـدـ، تـخـتـقـنـ فـيـ الـبـيـوـتـ وـالـمـطـاعـمـ الـأـنـيـقـةـ، وـتـهـفـوـ إـلـىـ الرـحـيلـ دـائـمـاـ. ماـذـاـ؟ هلـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـجـيـبـ يـاـ آـرـتـينـ؟".⁽⁹⁾

شيئاً فشيئاً يتجلّى هاجس مثار، يرش عذوبة الذاكرة على الصور العتيقة عند (آرتين) الذي بدا حائراً أو ضائعاً تتجلّبه الحكاية القديمة، حكاية البساط المقدس، وصناعة الأجداد، وقهوة الصباح وكأس العرق مع الأصحاب، كل ذلك كان يسري كدبيب النمل في أعصابه، وهو يرتحل من مكان إلى آخر طائراً من الفولاذ، ليتساءل في كل مرة، وفي كل محطة، عن نهايات لهذا الترحال الدائم عند حدود يصل إليها دون أن يُؤوب إلى مكان قدومه. ثمة ترنيمة يحيا على شواطئها (آرتين)، إنها الترحال والسفر الذي يشبه الدائرة، يبدأ من مكان ما

فيها ليعود إليه دون خروج عن محور الخط الواحد والوحيد.

ربما - وهذا ما نعتقده - أن الروائي (الخليل) في قصته (الصهريج) لم يطمع إلى التركيب بقدر ما كانت سياقات المقاربة عنده تتواءر بعموية شديدة التماسك والتکالب، نحو هاجس واحد يرتهن إلى (تق魅) رؤية الأرمني لأمكنته الأولى /الوطن/، وقد استطاع (الخليل) أن يرهن من جديد على فهم ثابت لهذه المسألة، وبصورة متعددة الجوانب، وفي أكثر من عمل أدبي.

ولكن توسيف حكاية (آرتين)، جاء شاهداً جديداً على رؤية تقمص مشاهد الانعتاق من المكان الراهن، رغبة في رحلة نحو الوطن الذي لا فكاك للآخر الأرمني عنه "فرأيت كما يرى الحال وأنا بين اليقظة والنوم، رجلاً عجوزاً يرتدي ثياباً قدية الطراز ويحمل على كتفيه بساطاً موشى بألوان جذابة ورائعة، ويهدي طفيفة جميلة، وقد اخالط الغضب في ملامحه بطفواف من الحنان، وراءه قرية صغيرة يتبعاً الدخان من مداخلها، وتفوح منها رائحة الطين والورد والقرنفل والخمرة وإيقاع رقصات الصبايا في الأفراح والأعياد، صبايا نابير الرائعات، خفت وانكمشت أمامه، فطمأنني بصوت حنون ولغة أرمنية صافية وعذبة لها مذاق التفاح الناضج ثم قال: يا ابني.. يا آرتين لا تخف أنا جدك وهذه موش، فلا تبعد كثيراً، خذ هذا البساط وأفرشه في بيتك لتعرف طعم الدفء ورائحة أهلك، ألسنه بأصابعك ستشعر فيه بقلب ينبع من روح تحرك، وشمّه ستملاً أنفك رائحة الصبايا والرمان والنيد ولا تنسى كان أجدادك أعظم حياك للبسط.

خذ، ومد يده بالبساط والطفسة... واحتفى، تاركاً إباهي للحيرة والبكاء، نعم بكثت بحرقة ومرارة وحين صحوت كانت أم هاروت إلى جانبي حائرة مدهوشة:

- حتى أنت يا أبا هاروت بدأت تؤمن بالأحلام! تخيل عقلك يا رجل؟! هذا حلم... مجرد حلم يا رجل".⁽¹⁰⁾

ثمة حلم، وثمة ذاكرة، ثمة طقس بادر إلى شد الوثاق ما بين الذاكرة والحلم، لتشهد فتحاً جديداً لرغبة دفينة عند أرمني يدعى (آرتين). مشاهد ثلاثة أقامت في تعاليق صورها، الحد الفاصل بين الرغبة وتحقيقها، واستطالت الحكاية لتأثير (الحلم) على أي شيء، راحلة في غيابه العتيمة تبحث بدؤب لا كلل يشوبه، تقتنى أثر الصور، صورة تلو صورة. إنه هاجس الانعتاق من المكان الراهن إلى المكان المختفي. لكن كيف؟.

يبدأ مشهد الانعتاق والانفلات من المكان الراهن عند آرتين عبر مسارات نسقية متعددة، يتمظهر (الحلم) بأوجهها المختلفة.

ولكي نحدد أبعاد (الحلم)، ويقطنة هاجس الوطن بين وقائعه. لا بد أن نتلمس الدوافع التي جعلت من الحلم مثار رغبة، وتعبر روح تلهف قراراً تتفايناً في ظلاله، بعد ترحال وتنقل تطاول حتى استغرق الجزء الأعظم من عمر آرتين.

إن أولى الدوافع التي طحنت روح آرتين، الترحال الدائم. فقد كان بالنسبة إليه متنفس لغربة امتدت طويلاً دون أن تتفصي، وكذلك كانت دافعاً لتفتق جراح الماضي عبر إيقاعها الريبي واليومي، لكنها في مضامينها العميقية كانت تعبيراً نافراً لسلوك غير مستقر. كان آرتين يملاً الفراغ (المكاني) بترحاله الدائم بين المحطات والمدن والبراري، ينفل ناظريه بين الوجوه التي تختلف من مكان إلى آخر، ومن محطة إلى أخرى، دون أن يجد ضالته التي لا يعرفها ولا يلمس معاناتها، لكن ثمة شيء كان يداهمه بين وقت وآخر ويدفعه نحو مطلق من الفراغ والذاكرة، يصلو في أعماقه ويفرغ أبواب لا حصر لها ولا عدد.

عندئذ تبدأ رحلته الغارقة في ماضي تفاصيلها باحثاً عن أجوبة شافية لأسئلة الكثيرة "وماذا بعد يا آرتين؟ أيها الأرمي الطائر... وأنت في صهر يجك الجنون... تحمل الوقود إلى المحطات المتباشرة... تستمع لثرارات العمال.... تستمع لأنشطة التسجيل وتتفتح أنسى... ولا جديد، عراء المجزرة... والمدن الرثة... لا شيء، الطريق الطويل والصهريج... ورائحة النفط، لقد تحول قلبك نفسه إلى محطة معزولة وضائعة في الحمام... تحرق سنوات عمرك كالهشيم... لم تعرف الحب، روح من الفولاذ والمطاط والنفط، لا تعرف معنى الاستقرار، من أين جاءك الخوف؟! نسيت قهوة الصباح وكأس العرق مع الندامي آخر الليل... ماذا بعد؟، من سفر إلى سفر... وحيد مفرد... وتهفو إلى الرجل دائم... لماذا؟ هل تستطيع أن تجيب يا آرتين؟!".⁽¹¹⁾

لا بد أن تناغم السؤال في هذه المقطوعة كان له موقع في حيرة (آرتين) ولهمته لوضع حدود جديدة لهذا الترحال الدائم، والقلق الجنون، وأن مجردمحاكاة هذا التنقل في الأمكانية، قد دفع آرتين إلى طقس جديد من اللذة والسعادة والارتياح فقد "أطلق العنان للسرعة، فشعر براحة وأمان أكثر، ثم أدار مفتاح آلة التسجيل، فاندفع صوت المطرية يعيق في المكان، فنسى كل شيء وعاد إلى طبيعته المعتادة".⁽¹²⁾

ذلك ما نظرنا إليه في العلاقة بين الحلم والذاكرة، إن شريط الواقع الذهنية، والأسئلة الخاثرة (آرتين) حققتا في سياقهما، العالق الذي تناهى في الانتقال به نحو مكان آخر غير المكان الذي حفظه عن ظهر قلب، مكان آخر يتجلّى فيه جده وأبيه. تتمظهر بين وقائعه الوصايا، كذكرة (والبساط والطفسة) بين يدي الجد، حلماً يتراهى على دروبه آرتين موثقاً بماضيه، ومنشداً إلى تعويض ينهل منه تحقيق رغبة لطالما خامرته في سره دون أن يدرك حدوداً لها، ولا ملامح لمشاهد صورها العتيقة.

ولكي نلمس العالق بين الحلم والذاكرة، لا بد أن نتفحص مقارنتهما اللتين حددت سياقهما الشواهد التي تطرقنا إليها عند ذكر الحلم والذاكرة التي يحملها آرتين عن أبيه ووصاياه عن البساط وقدسيته. والمعايرة المقارباتية هنا تتبين من خلالها بنية العالق الذي يتتمي إليه كل من الحلم والذاكرة في لحظة تكشف الواحد منه على الآخر.

الدلالات	مقارنة الذاكرة (الأب) ^(٤)	الدلالات	مقارنة الحلم "الجل" ^(٥)
ماضي الذاكرة	كان أبوه يحذنه عن موش وصناعة البساط فيها	ماضي الحلم	رجل عجوز يجعل على كفيه بساطاً موشى بالأوان جيلية وزاهية
اللامبالاة	عدم اهتمام آرتين بحديث أبيه وافتاته بالحديد	الإثم	وجه الجلد كان يخاطط فيه تغيرات الفضب والخان
العقاب	غضب الأب غرور أن آرتين دنس على البساط	الريبة	خوف آرتين وانكماسه أمام الجلد
القديس	احترام الأب وتقديسه للبساط، فهو الذي صنعه يده	تللاشي الخوف	يطعن الجلد، آرتين بصوت حرون وبلقة أرمية خالصة وبطبيعة البساط والطفنة، ويدعوه لفرشه في بيته
الوصية	يقول الأب لآرتين: هذا البساط له إحساس أكثر مما في قلبك يا آرتين	الوصية	يوصي الجلد آرتين بلمس البساط، تحل السعادة به فالبساط له قلب يبيض وروحه وله رائحة عقة

لقد أثروا النظر في العلاقة التي أقامها (الحلم) مدفوعاً بزخم شديد من وقائع الذاكرة العتيقة عند آرتين. لكن الغاية الأساسية من (المنحي) الذي ذهبنا إليه في ثنائية المقاربة التحليلية، يعود إلى طموحنا في إقامة نوع من المعايرة ما بين الحلم والذاكرة التي تخص موضوعه، وهذا ما وجدهما فعلاً، ضمن صبغة الدلالية وإشاراته النافرة.

إذا اعتقدنا أن آرتين، انصاع إلى ماهية حلم يقارب وقائعه التي أخذت طريقها إلى الكمون في عقله الباطن آنذاك، لرغبة آرتين وافتاته بالحديد والسيارات دون أن تكون لديه أية رغبة في التفاعل مع حكمة أبيه في تقديسه للبساط، ورؤيا هذا الأخير كتعبر عن أحاسيسه برمزية البساط ودلالة القومية.

ومن هنا جاء الحلم والذاكرة، كثنائية تقارب في دلالات وقائعها بصورة لافتة. حيث كان الدافع الرئيس لتعاقهما مع بعضهما البعض، هو شعور آرتين في الحاجة إلى لحظات تصريح له انتفاقاً من المكان الراهن نحو آفاق تعلم الماضي في الذاكرة وتناظرها الملحمي، وخروجًا من الصمت الصاخب الذي يحياه مع صهر يوجه كل يوم، ولتفنانته وإدراكه بأن لا بد من وضع حد لهذا الصمت الذي يتلاشى فيه سحر الرائحة ونبض القلب والإحساس بالرغبة الكامنة.

لذا جاء الحلم شكلاً آخر لصعود الرغبة الدفينة (للمكان المفتقد) وتعبيرًا عن كابة (آرتين) وتملمه إزاء رتابة إيقاع المكان الراهن.

وكذلك كان الحلم عند آرتين، مبعث تساؤلات كثيرة، وجدت إجاباتها في استيقاظ ذاكرته العتيقة عن أبيه وقريته موش وبساطتها الملون. مما دفع آرتين إلى أفق ملون كما ألوان بساط من موش.

لكن اللون الذي تبدى في قصة (كوهار - أو الطريق إلى أورفة)⁽¹⁵⁾ لوناً حلمياً رائقاً بذاكرته العذبة، يستنطق الماضي رغبة في الانفصال من الحاضر.

(هدللة بنت ناصر) - كوهار التي تختلفت مع من تخلعوا من السوقيات، كبرت وتزوجت وأنجحت، سياق ينبعض كقبليها الخزين، ويتقد كدمها الحار ومع كل نأمة تسترجع (هدللة) أيام الدم والقتل والبيوت القديمة، كذاذتها المتيبة، تسترق النظر صوب تلك البلاد التي أتت منها، تلفها الرغبة وشجن هواجس الاستذكار " وبعد الصلاة ظلت في مكانها مأخوذة بشيء كالسحر، يعاودها في أوقات متباينة، فتقاد له وكأنها نوم تنويماغناطيسياً، فيشرق في البال... كان يا ما كان... أغنيات مرحة وأعراس، وشموع، وأجراس كنيسة وجوقه ترتل صلوات دينية بلغة أخرى، تفوح وتعيق برائحة بخور وبشر، تطل من خلالها وجوه نورانية لآباء ورهبان وصلبان حجرية، وثاب ملكية موشاة بالذهب وخيوط الفضة، زيت وشموع ووجوه مصورة لقديسين شهداء تفيض بالإيمان والشحوب والمكافحة. صوت بلغة أخرى يصبح في الباحة، ورجل أنيق يعبر الممر، ومن اصابعه يتعالى رنين الذهب والمهارة الفائق، والخبرة في تشكيل المعدن أشكالاً سحرية النساء، وتذهب بعقول العرائس...".⁽¹⁶⁾

إن الحنين إلى تلك البلاد كان الزائر الدائم والساخر الذي لا تراه (هدللة بنت ناصر). يعقبها في كل مكان، ويهمس في أذنها كلمات بلغة أخرى، غير اللغة التي تتنادي بها، فتدبرب نحوه دون إدراك، مسلوبة ومقيضة برواق مكان آخر غير مكانها الراهن، تجوب القرية من أطرافها إلى أطرافها تسترق ولو نظرة واحدة صوب الحدود التركية، فقد ظل في ذاكرتها "ثمة بيت على تلة في مدينة نأت".⁽¹⁷⁾

لا بد أن الرغبة قد تأثرت في سلوك (كوهار) مدفوعة نحو لحظة تتواءن فيها معطيات الحلم، وذلك الطيف الذي ما انفك يزورها ويقود نيرانه في جوفها، لتبدأ من جديد غمغمات اللغة الأخرى والمشاهد العتيقة. ولكن بعد أن يداهمها (آروش) نصف الجنون ونصف القديس ويدعوها دعوة حارقة للذهاب إلى أورفة، تصمت وترنو "شلتها المفاجأة فلأول مرة ترى (آروش) يبدأ إنساناً بالكلام مرتجاً بوجوده معه ثم تابع كالمأخذ: - أورفة .. أورفة .. رففة.. وسكت برهة... قبل أن يردف... أورفة .. رففة.. هناك... اذهبـي ..".⁽¹⁸⁾

لقد كان لدعوة (آروش الداشر) كما يطلقون عليه، نأمه وديبه. إذ تدافعت الصور في ذاكرة (هدللة/ كوهار) كما لم تتكلب من قبل، خلفته وراءها وسارت. وفي المساء، ارتهنت ترقب كل شيء بحذر، وبعد أن صلت "تمددت على الأرض وفي أذنها ترن كلمات آروش الداشر - أورفة".⁽¹⁹⁾

هكذا تتساوق الرغبة كي يتجلى شفيف الحلم، أطيافاً لا تعد ولا تحصى يلملم شتات الذاكرة، من كل صوب ويعتمل بائقاً المشهد الأخير لتحقيق مرغوب (كوهار) كي تلتذ

حينما تلمس عن قرب لا تقطعه تفاصيل وحدود، صورة قريتها الصغيرة، والكنيسة، والصلبان الحجرية وهيبة القديسين.

"ورأت نفسها كما يرى النائم نفسه، تعبر نقطة الحدود التركية إلى الداخل، وإلى جانبها بدر يحمل حقيبته وابتسامة ويساهم في الكلام الواقعين وهو يسألون: - إلى أين يا بدر؟.. إلى أين يا أم بدر.. ولا تصدق كيف تنتهي الإجراءات المعتادة لتركيب السيارة وتعضي وهي تلوح للجميع.

- أورقة .. لغة غامضة، تقف السيارة وتنزل مع بدر، وكأنها عائلة إلىيتها بعد غيبة، تمشي في الشوارع بألفة وريبة... ترتفع المرتفع مع بدر ثم تتوقف أمام المتزل بسقفه المائلة ومبره الطويل وباحته الواسعة تقع الباب... فينفتح عن وجه مألف يلبس رداء الكهنوتي ويحمل صليبه... تود أن تصرخ: آروش لكنه يشير عليها بالتمام السكوت ويستدير فتبعد وحين يعبر المرء، يفتح لها الباب ويطلب من البدر البقاء وتدخل الغرفة تفرق في ظلال الشموع، وثمة رجل حين رأها رفع أصابعه فرن صوت الذهب منها وهمس بصوت خافت: - كوهار... كوهار يا صغيرتي لقد تأخرت كثيراً. وأغفى كطفل متعب... ولم تعد اللغة الغامضة غامضة في سمع كوهار بدرسياي".⁽²⁰⁾

هي ذي الرغبة تتحقق، ويطيب للمرغوب أن يتلمس كل غامض كان يداهمه بين الفينة والأخرى، يتحسس الأشياء كما يتحسسها من قبل، يغدق الحلم في مشاهده عند (هدلة - كوهار) كي تتلون حكايتها بألوان لا تمحض. ولبيقى هاجس المكان المفتقد حلماً على هيئة معبد تقام أمام سلطانه صلوات من الرغائب وطقوس من الأمنيات.

لكن وبعد تفحص ثلاثة أعمال توضع، فيها سياقات الأحلام بقوة لاقفة في عوالم (الخليل) القصصية والروائية، لا بد أن توقف قليلاً عند هذا السياق الخلمي كي تبين المناظير التي ينظر من خلالها (الخليل).

لقد تبدي في السياقات الخلمية ثمة مقاربة لممت خيوط الحلم في الأعمال الثلاثة (الهدس - الصهريج - كوهار)، إنها مقاربة الأحلام الكبيرة التي استطاع (ابراهيم الخليل) أن ينظر إليها ضمن أبعادها الشمالية، مكرساً رغبة الوطن المفتقد، دون غيره. إذ تمظهرت في (الهدس) شخصية الآخر الأرمني وهي محملة بوصية أرمنية خالصة لا تشوبها شائبة (يبدأ الوطن بالرغبة وينتهي إلى تحقيق وجوده) وكذلك فإن الهاجس القومي تبدي في قصتي (الصهريج وكوهار) ليكون حكاية الوطن، وتحقيق وجوده في نسق حلمي يلنه الصفاء والشفافية.

أما الحلم في (أوراق الليل والياسمين)⁽²¹⁾ كما يتبدي في وقائعه، حلم يقطة تناثرت في طيفه حكاية المكان المفتقد في أبعادها القرية، وضمن الحدود التي رسماها (مكربديج) بعد رحلة العذابات التي عانها، والويل الذي شاهده. ليظل الحلم برأساً بالمكان الآخر، حلم يستمد دوافعه من الحاجة إلى بيت يبنيه في مكانه الراهن، لكنه يشبه ذلك البيت الذي كان في قريته

(زيتون). "وسار على غير هداية لفتحه رائحة السماء فانتعش صلبه، تابع السير وصل إلى منطقة مرتفعة جلس قليلاً على صخرة بيضاء، امتد أمام عينيه المدى فسيحاً أخضر مليئاً بالأشجار ووراءه في الأفق امتدت زرقة السماء تلف جمال الكون... حلم البارون مكرديج أن يبني بيته له، في هذه البقعة... يكون مثل بيته في زيتون... ثلاث درجات وباب خشبي مزين بالمسامير وسقاطة فوقه، في الداخل دهليز وباحة دار واسعة في وسطها بفرعلى أطرافها شجيرات الورد، وسوف تعرش زهور الياسمين فوق الباحة... ويشرب كأسه الصغير ويشرب واحداً آخر، ثم يخرج ناهي ويدأ يرسل حزنه إلى الأسفار البعيدة ويظل يعزف لحنه وتتجاذب معه الرياح والصخور ونسمات الريحان وشجيرات القرنفل، وتهتز عريشة الياسمين وتسمع مانوش النداء".⁽²²⁾

هكذا يادرنا متأنراً البارون مكرديج، بحلم يتسع للقيقة أكثر مما يتسع لأحلام النوم، التي لها طعمها وجماليتها. لكنه حلم يتمتع في سياقه إلى (الأمنية) أكثر من انتتمائه إلى الرغبات الخبيثة والدفينة في عميقها السحيق والبعيد وهو يشير في مضامينه إلى قضيتيين: الأولى - هي بناء بيت (مكرديج) يطابق في شكله ومعماره وتفاصيله بيته القديم في (زيتون).

الثانية - العزف بنايه لحن حزين تسمعه مانوش الضائعة.
وهاتان المسألتان تشيران في منحى سياقاهما إلى ترابط ما بين الوطن ومكانه المفتقد، وضياع مانوش عبر العزف على الناي الذي يترنم به مكرديج.

لكن سياق الحلم وتفاصيله، يبقى عند (فيصل خرتش) كما نرى، حلمًا ناقصاً إذ لم يادر إلى ملته بالرغبة الشمولية، نحو المكان الآخر (الوطن). حيث جاء تحقيقه ناقصاً أيضاً. "ثم جاء ذلك اليوم وبنى البارون مكرديج بيته في سفح جبل الغزالت كما تخيله تماماً ومثلاً كان بيته في زيتون، ويطل على الخضار وعلى زرقة السماء، ولكنه لم يكن يشاهد سوى زرقة السماء وصوت ناهي الذي كان يرسله كل ليلة ليقتضي عن اخضرار عيني مانوش".⁽²³⁾

ونلحظ هنا، أن زمن تحقيق الحلم (الأمنية) وبناء البيت القديم بكل تفاصيله جاء في المكان الراهن وليس المكان الآخر المفتقد. هذا من جهة أما من الأخرى، فقد بقيت لحظة البحث عن مانوش قائمة دون غياب أو تلاش وهذا بتقديرنا، تحقيقاً حلم، أراد (مكرديج) وكذلك (فيصل خرتش) أن يتحقق كاماً تلبية لرغبة تتكالب في خافية الآخر الأرماني، لكن مقاربة الحلم شيء في إطار النسق التعبويسي الذي نحن بصدده والبحث عن الأمنيات الصغيرة شيء آخر و مختلف.

في قصة (آفو)⁽²⁴⁾ يتمظهر لون تعويضي آخر و مختلف، في طعمه وشكله إذ يتطاول التعويض في (آفو) للدرجة احتلال كامل تفاصيل القصة برمتها. والمفارقة التي يقدمها (الياس فركوح) هامة في محاكاتها لصمت (آفو) المطبق ولحركته المشدودة نحو مرتكز آخر (الفاصل)

الاشغال عليه بدرأة واسعة واستلهام دقيق وناصع للآخر الأرمني ومدارات التعويض في سلوكه.

تبدأ القصة بالصمت، وتنتهي بالإشارة إلى ماهيته، لكن كما يزيد (آفو) دون غيره، صمتاً على الآخرين أن يعبروا حدوده كي يتلمسوه "ولا ينطق. ولكنه في صمته، إن أخذت نفسك بالصبر والذكاء، يكشف عن اللغة التي تزيد ولا تملك".⁽²⁵⁾

لقد كان لصمت (آفو) معادله الآخر، فالصمت عنده متساوق مع التعبير عما يزيد، ولكن بصمت الأشياء التي تنطق عن نفسها، بشكلها ولونها وحركتها. "ماذا يصنع باللغة؟! إنه يقول ويحلم، يتذكر (الصخرة) حين كانت آذاناً بعيداً. يتذكر الحرارات المصقوله أحجارها، كيس الكتب القماشي، (عصرونة) رغيف الزعتر... وتفاحه، يقول إن هذه تقاحة.. ويحرك يديه في صير الشيء تقاحة... يلمس الكلة ويقول لها. صيري تقاحة! فتصير.. نبي على طريقتنا ولأنه كذلك، فهو عرضة للهزء من الساخرين حوله، ولأنه كذلك، فهو يكتب غضبه عنهم، ويفجره في بيته لغة تقول ما لا تقدر أنت أن تقول! هل تقدر على أن تنطق الصخر أواديس يقدر".⁽²⁶⁾

تلك هي البؤرة التي تستجمع حدوثة التعويض في قصة (آفو) عبر مفارقة الصمت والصخب بل النطق وعدمه، (آفو/ أواديس) ذلك الأرمني الذي سرت الحرب نطقه وتفاحتها، تاركة له خياراً واحداً يقي مرتهناً إليه دون هوادة.

أن يعبر بالأشياء والأحجار والصور، عما يزيد أن يقوله بلسانه، "ليس من فرق بين الحرب والتشويه الأول. ولكن، أهي الحرب في الحكايا الطقوسية لبني قومه، يسمعها (آفو)... ليتحسن ضد الظلم. وما عرفها؟ أم تلك التي نشطت رغيف الزعتر منه، وتحولت قضيم التقاحة إلى اشتقاء يشع باليدين؟ لا بأس. فال الأولى جعلت من نوم (آفو) دماء، وصرائحاً وسليفاً معقوفة، وعراياً تسبح بالذبح. أما الثانية، فهي التي أحرقت الوجه وأخرست اللسان في (آفو) فأنقطت لغة في يدي (أواديس)".⁽²⁷⁾

لا بد إذاً من أن تكون للتفاح حكاية وملحوظات أجساد النساء حتى الخصر قدّت حدوتها، وكذلك للنساء اللواتي دون أثداء حكاية أيضاً. ففي هذا الإطار نلحظ مفارقة شديدة الأهمية، جعلت (الياس فركوح) ينحو تجاه قضيبتين، يقسم من خلالها المسار التعويضي عند (آفو) إلى شطرين:

الأول - كان مشدوداً بأدواته نحو التفاح، كتعير عن فقدان (آفو) لتفاحته التي كان يقبض عليها عندما أصابته شظايا الحرب عام 1948 / واحتلال الجزء الأول من فلسطين.

الثاني - الملحوظات التي تكون أجساداً لنساء بلا أثداء أو أجساد نسوة حتى الخصر قدّت.

قد يكون لهذه الشطرين أهمية بالغة إذ ستلمس من خلالهما لغة التعويض في مكتنون (آفو) ونكشف أيضاً عن البنى الهواجسية الصامتة التي آثرها دون غيرها عبر تعبره الصامت، وصمته المفتر.

١ - حكاية التفاح :

"هكذا تستطيع التعرف على أشياء (أواديس) الصغيرة. قد تقول إنها (كالطبيعة الصامتة)!
تفاح... كراس... تفاح... نخالة خشب... تفاح... صنوبر يقطر... تفاح... ذباب... تفاح
تفاح... لمبة، بلاطة ماء أكواب تفاح تفاح..! ... يدخل (أواديس) ويخرج... يغسل
الأكواب بيده... ويديه يتحسن التفاح، يديين مرتعشتين يلمس السطوح.. ويضي".⁽²⁸⁾

لكن طقس التعويض بالتفاح يستمر بلا انقطاع "فوق المجن والبلاطة المستطيلة مقدار متر
من الصيني الأبيض، على كل قطعة يضاء رسم ساذج لتفاحة. على سطح باب الثلاجة
الصقت صورة لتفاحة. على أحد الجدارين الحالين سرت ورقة جريدة كانت إعلاناً لتفاح
لبناني".⁽²⁹⁾

هكذا لا بد أن يحيط (آفو) طقس من الأشكال الواحدة والترانيم الواحدة، تفاح ولا غير
ذلك، يتلمسها واحدة واحدة، ليختاله شعور بالسعادة والألم فالتفاح بالنسبة إليه، هو الطفولة
المخترقة التي فارقها النطق من يومها، فبدأ يتلمس الأشياء بإحساس يخصه وحده دون سواه.
هكذا يتبدى المشهد التعويضي في دكان (آفو)، لكن في بيته يختلف الطقس وتتقاطع
الترانيم. لتغدو شيئاً آخر، يتمظهر (آفو) من خلاله خالقاً لأشياء تخصه بآلية يحسها هو ولا
أحد يستطيع أن يضاهيه في مخلوقاته العجيبة "غاية كتل في كل المكان، استدارات...
تكرارات.. حجارة.. قطع خشب... تفاح من حجر. تفاح من خشب! منها ما هو بحجم
التفاحة... ومنها ما هو بحجم (أواديس)... تفاحة حجرية مقصومة... تفاحة خشبية
مشطورة... تفاحات كاملة بحجم الكف على الأرض والداخل".⁽³⁰⁾

٢ - حكاية أجساد النسوة :

هي حكاية النصف الآخر من صمت (آفو) صمت الذي يستذكر حكاية القتل والذبح
لقومه، شريط لا فكاك (آفو) عن تمثيله، ولكن بلغة أخرى بلغته هو، آفو الصامت، آفو الذي
يسوق الحكاية بسحر عجيب وحار. "منحوتات نصفية لنسوة حتى الخصر قدّت... ودون
الثديين والحلمتين كانتا!!.. تتشي للأمام، فتصرّ شظايا الحجر من تحت الحذاء، تنهني،
فيكون ازميل ومطرقة على كتلة جديدة لم تتجز!!".⁽³¹⁾

لقد تضافرت جملة من الواقع على صياغة ذلك الأفق التعويضي (آفو - أواديس) ليظل
في ذاكرة القارئ شيء لافت ونادر، وتبقى القصة في مجلتها، - سياقات وأنساق ولغة - أثراً
هاماً يشير إلى براعة الكاتب ومأثره الموضوع الذي ترك لنا حدوثة "عن أرمي أبكم لا
يحكى، عن صامت كالحجر محروم الوجه، عن آفو الذي سرت حرب النكبة تفاحتـه...
وحرب العثمانيـن جده وحلـمات نسـاء قـومـه".⁽³²⁾

عند (عبد الرحمن منيف) يتساوق (التعويض) مع وقائع جديدة وأحداث أكثر إثارة في
نسقها، حيث الشكل الآخر والمتباين في تعويضاته المختلفة. لقد استباح (أكوب) في

(التيه)⁽³³⁾ لغة حارة ومتقددة، عبر إلدهاش الآخرين من حوله بغرائب ما يجلبه معه. أو ما قد كان يملكه دون غيره بدءاً من بايور الكاز، وانتهاءً بفرامة اللحمة. وتلك الغرائب في سياقها الوقائي قد لا تترك أثراً يستدعي الالتفات نحوها، فإنها مجرد أشياء يجلبها (الأرمني آكوب) بالدرجة الأولى كي يستعملها لوحده، لكن سرعان ما ينهال عليها الطالبون من كل صوب. لكن منظورنا لهذه المسألة يقترب من الواقع التي جعلت من (آكوب) شخصية ذات سياق (إلفاتي) يعتمد في سلوكه العفوي على جذب الآخرين من حوله، وإشعارهم بأهميته، وذلك لإقامة صرح يتوازن فيه مع الشعور بغريته وافتقاده (المسكان/ الوطن) فإذا كانت نصوص (الهند والصهريج وكوهار وأوراق الليل والياسمين وكذلك آفو) نصوصاً لجأت إلى رؤية المكان المفتقد وتعويضاته في مناظير الحلم ومقارباته، فإن (التيه) لجأت إلى التعويض الآخر، والذي أشار إلى قضية عامة، تطال الآخر الأرمني ليس في الأدب وحسب، وإنما في سياق حياته الاجتماعية.

إنها التميز والميزة في حياة الأرمن عن سوادهم ومنذ القديم، وخصوصاً في أبعادها المهنية. وذلك ما كانت رؤية (عبد الرحمن منيف) التي استهلت هذا الجانب الهام من سياق الآخر الأرمني، وعزفت على إيقاعه ترنيمة (آكوب)، آكوب الذي ملا حران بغرابته ومجاجاته، معبراً وبشكل نافر عن المستوى (إلفاتي) الذي تحتاجه هكذا مسألة، مقيناً النمط البياني، لتساوق غريته، وتناظرها مع الطقس الغرائي الذي خلفته تلك الحاجيات في ذاكرة من يعيشون في حران، وما تراكم بأذهانهم من جراء احتكارهم (بآكوب) الأرمني. وهذا أيضاً مؤشر آخر لأبعاد ذلك التوازن والتناظر بين الغربية التي يحسها (آكوب) بداخله وجملة الأفعال التي يقوم بها، كتعبير عن خلق ذلك التوازن الذي يجعل من سلوك حياته، سياقاً منسجماً لا يشوبه اعتراك أو خلل.

"ومثلما كانت تصل القوافل من قبل ومعها المؤن والأقمشة والرسائل، أصبحت (سفينة نوح) كما أطلق الأمير على سيارة آكوب، تصل مرتين أو ثلاث مرات في الشهر، وعليها كل شيء، الناس يتظارونها بلهفة واهتمام. إذ إضافة إلى ما تحمله من المؤن والأقمشة والرسائل، كان آكوب يحمل معه أشياء جديدة باستمرار، وهذه الأشياء التي لفت نظر الأمير وجعلت آكوب شخصاً مقارباً إليه".⁽³⁴⁾

لكن حدوثة الغربية وأفعال آكوب وغرائبية الحاجيات التي يجلبها إلى حران. بدأت تساهمن شيئاً فشيئاً، إلى دفع تلك الغربية، نحو التلاشي وإقامة شكل من أشكال التوازن، مع المحيط، عبر تبدل مناظيره نحو ذلك الأرمني، مما جعل آكوب يفكر أكثر عند اختيار الأشياء التي يجلبها باستمرار.

ومرة ذلك يعود إلى شعور (آكوب) الذي كانت السعادة تغمره وهو يلحظ أهميته عند أهالي حران ولهفتهم لساعة قدومه. فقد تحول آكوب تدريجياً إلى منفذ ومخلص لهم في

كثير من المآرق التي يتعرضون لها "فبعد أن ضعفت بطارية الراديو، ولم يأت حسن رضائي بوحدة جديدة، لأنَّه كان مسافراً، وأصبح صوت الراديو لا يكاد يسمع إلا في الليل المتأخر، وعلى شكل حشرجة غير مفهومة، كان آكوب هو المنقذ، إذ شحن البطارية وأبدى استعداده أن يفعل ذلك كل مرة، وقال إن البطارية حتى لو ماتت، يمكن إعادة الحياة إليها، وقد أدهش هذا الأمر الكثرين، خاصة الأمير ولم يصدق في البداية، لكنه حين سمع الراديو يهدِّر، أثني على هذا الأرمي الإبليس".⁽³⁵⁾

لا بد أن يقى آكوب مهماً ونافراً في حران، وإلا حصلت أشياء قد تودي بسلوكه إلى نحو مغاير، فبقدر ما يكون مهماً والآخرون يتدافعون لاستئثار خدماته وخبرته في كل شيء، بقدر ما يبقى التوازن الذي ينطوي على شعوره بالتماثل مع الآخرين من حوله قائم ومتماست.

لقد سعى (عبد الرحمن منيف) في إطار هذا الجانب، على الأسهاب نصياً في تثنين روابط العلاقة ما بين آكوب واحتياجات الآخرين في حران، إذ استمر بتغذية سياقاته بالكثير من الواقع التي تجعل من (آكوب) مهماً في تأدية الفعل الغرائي والإدهاشي، تساوياً ومتماстِر الغربة التي تطحنه من الداخل "أما حين أحضر آكوب ماكينة يدوية لفرم اللحم، وبدأ أبو كامل استعمالها في حران، فقد أدهشت الجميع وهم يراقبون آكوب يبتتها على دفي قوي أولًا، ثم هم يراقبون أبو كامل يضع قطعة اللحم الكبيرة في ناحية، وتخرج قطعاً صغيرة من الناحية الثانية".⁽³⁶⁾

لكن الأبعاد التي يخفِّيها (آكوب) في أفعاله تلك ظهرت بائنة، حينما دفع إليه (ابن نفاع) أجرًا لإصلاحه ببابور الكاز "رفض آكوب بإصرار".⁽³⁷⁾

وذلك الرفض. جاء منسجمًا مع كل ما جلبه آكوب إلى حران، فلم يكن في ذهنه أن يفعل كل ذلك من أجل الربح "وفي حالات كثيرة لم يكن في ظن آكوب أو تخطيشه أن يبيع هذه الحاجيات"⁽³⁸⁾ كذلك هي "عشرات الأشياء المتوعة المتبركة كانت تصيل أيضاً على سيارة آكوب: أمساط العظم القوية المصقوله، المرايا، المحاقين الصغيرة، والأحذية المصنوعة من مطاط السيارات ثم المسلاط والخيوط القوية كل واحد يريد حاجة... فالملصباح الذي يعمل على البطارية الجافة كان يستعمله في تفقد محرك السيارة، أو حين ينزل تحتها لمراقبة بعض أجزائها، لكن ما أن يراه الناس، فيبدأوا بإشعاله وإطفائه، حتى يروق لهم، وإذا بكل منهم يرغب بالحصول على مثله".⁽³⁹⁾

لقد استطاع آكوب أن يتحقق ما يغيب عنه أرقَّ الافتقاد والغرابة عبر مفارقات الإدهاش والغرائب، مشدوداً إلى إنشاء أفقٍ فيه من الإلماح والبريق ما يوازي غربته وإحساسه الدائم بافتقاد أمه وأباه، وأخواته ووطنه، فقد كان ذلك الافتقاد الأخير مدمرًا بالنسبة إليه. وما ذهبنا إلى تلمسه، لم يكن إلا ذلك المعادل الصعب الذي كان آكوب صورته المثار

ومشهده الحار والمتدفق، عبر بحثه الدؤوب عن لحظة غرائية وادهاشية ترتهن إلى التفاة من الآخرين نحوه، يستعيد من خلالها اتزانه وهيئته أمام تدفق مستمر لقيقة شجون الغربة وصورة المكان المفتقد.

إن التلاوين المتعددة التي آثرنا من خلالها رؤية الآخر الأرمني في سياقه التعريضي، أبان لنا العديد من الاستنتاجات، يأتي في مقدمتها المعادل الذي يشير إلى أن الأرمني يتميز بخصوصية لاقنة تتضمن في جوهرها مسألتين:

1 - الصراع الداخلي والجوانب الملحوظ لركباته النفسية وذلك يعود في مبعثه إلى الشعور بالغربة والفقدان.

2 - بحثه الدؤوب عن معادل يعيد إليه اتزانه المتخلخل، عبر تجليات الحلم ومتظاهرات الواقع، التي تخلق بدورها (الوطن / المفتقد) في أحاديثها وحدوثاتها، جلياً ناصعاً يتدافع إليه الآخر الأرمني ملهوفاً للقبض عليه بكلتا يديه.

لكن الواقع والحقيقة يدهمانه كجدار من الفولاذ، تستحيل من بعده الأشياء إلى مراثي، يظل الحلم فيها ناصعاً أيضاً، وتظل الحدوثة أرضًا خصبة لآمال جديدة قد تغدو فيها الأحلام وقائع لا غبار عليها.

الهوامش

- 1 — الهدس — رواية — ابراهيم الخليل.
- 2 — المصدر السابق ص 64/.
- 3 — المصدر السابق ص 67 - 68 /.
- 4 — المصدر السابق ص 158 / 159 - .
- 5 — لا بد أن نلاحظ بأن نسق النزول نحو الأعمق، ابتدأ من الأعلى إلى الأسفل بينما كان النسق التعبيري في لحظة الفعل (الرقص) صاعداً من الأسفل إلى الأعلى.
- 6 — الهدس ص 167/.
- 7 — رحيل اللقالق ص 47/.
- 8 — المصدر السابق ص 51 / 52 - .
- 9 — المصدر السابق ص 57 / 58 - .
- 10 — المصدر السابق ص 51/.
- 11 — المصدر السابق — الصهريج — مقطففات من تداعيات آرتن ص 57 - 58 /.
- 12 — المصدر السابق ص 51/.
- 13 — 14 — المصدر السابق ص 51 - 52 /.
- 15 — كوهار — قصة قصيرة — ابراهيم الخليل ص 191/ من هذا الكتاب.
- 16 — المصدر السابق ص 192 / 193 - .
- 17 — المصدر السابق ص 192/ من هذا الكتاب.
- 18 — المصدر السابق ص 197/ من هذا الكتاب.
- 19 — المصدر السابق ص 197/.
- 20 — المصدر السابق — ص 198 - 199 / من هذا الكتاب.
- 21 — 22 — أوراق الليل والياسمين — رواية ص 186 - 187 /.
- 23 — المصدر السابق ص 192/.
- 24 — آفو — قصة قصيرة — الياس فركوح — اللوتين ص 38/.
- 25 — المصدر السابق ص 39/.
- 26 — المصدر السابق ص 43/.
- 27 — المصدر السابق ص 42/.
- 28 — 29 — المصدر السابق ص 42/.
- 30 — للصدر السابق ص 45/.
- 31 — المصدر السابق ص 45/.
- 32 — المصدر السابق ص 44/.
- 33 — مدن الملح (اليه) عبد الرحمن ميف.
- 34 — 35 — 36 — المصدر السابق ص 436 /.
- 35 — المصدر السابق ص 438 /.
- 38 — المصدر السابق ص 437 /.

٥ – النسق العصاكي :

= النصوص المختارة =

- ١ - مدن الملح (التيه) رواية عبد الرحمن منيف.
- ٢ - آرتين - قصة قصيرة - عبد الرحمن سيدو.
- ٣ - موجز تاريخ الباشا الصغير - رواية فيصل خرش.
- ٤ - كوهار - قصة قصيرة - ابراهيم الخليل.
- ٥ - الضاحك الباكي (ثروت) رواية فكري أباظة.

تقطاطع في هذا النسق، جملة من القضايا والمسائل. إذ يتجلّى من خلالها بعداً آخر من أبعاد الشخصية الأرمنية، تلمس عبره تلاوين (العصاب) وبنية تواتره، ضمن توضّعاته في النصوص الأدبية التي تبادر فيها مبعث ومتّهاً ذلك العصاب وشكل تظاهره.
إلا أن التوضّع في تلك النصوص كان محدوداً للغاية، حيث اقتصر تأثيره على التمرّكز في محوريين اثنين هما:

- ١ - محور الغضب والحزن.
- ٢ - محور مشهد الدم.

ولقد كان لهذا النسق في أبعاده، خطوطه المتناغمة، إذ ساد ذلك التنااغم، مشهد الارتباط ما بين المحوريين المذكورين، وتواشجت العلاقات بينهما، إذ تطلعت الكثير من الواقع فيما إلى إقامة طقس (نفساني) مهيب، تتلاطم وتتصارع فيه الانفعالات من حيث تزامنها مع حدث ما يشكّل الجسر الذي يعبر عليه ذلك الانفعال، كي يرسم مشهداً لحالة (العصاب) وتلاوين الواقع نوباته.

١ – محور الغضب والحزن :

أثّرنا النظر إلى هذا المحور ، بصورة أقرب ما تكون إلى التوصيف النفسي للانفعال، دون اللجوء إلى تخليلاته (المرضية). وذلك يعود لخصوصية السياق النفسي للشخصية الأرمنية في النصوص، ولغياب النسق النفسي العميق لها من جهة، ومن الأخرى

لطبيعة توصيفاتها في النصوص الأدبية، وعدم تكامل أبعادها كشخصية (مرضية) ترتهن إلى عصاب أو نفس محدد بذاته، يرجع منشؤه إلى عقلة نفسية محددة أيضاً. لذا جعلنا منظارنا إليها ذو رؤية تتلمس الأبعاد السطحية للمنشأ النفسي الذي يعتمد في غالبيته على دوافع ذات بعد افتقادي عام.

إن أولى التمظهرات الانفعالية لهذا المخور تجلت في (التيه)⁽¹⁾

فالأرمني (آكوب) كان بالنسبة (العبد) حجة يتذرع بها عندما يريد تأجيل موعد سفر السيارة. فقد كان أهل حران يعرفون أن الأرمني (آكوب) حينما يكون مجبراً على السفر سيكون غاضباً، والغضب بالنسبة إليه يعني أن تأتيه (نوبة السودا) مما سيعرضهم في سفرهم معه لمكروه لا تحمد عقباه. وذلك ما يخلص (عبد) من كل الأسئلة التي يتعرض لها بشأن قيام الرحلة والإسراع بها. أما إذا لم يتجمع العدد الكافي من الركاب والحمولة فإنه (أي عبد) يقول حسماً لكل الأصوات التي تنهال، تطلب موعداً نهائياً للسفر، إن "الأرمني جاءته السودا وما يريد يتحرك فإذا سافر بدون رضاه يمكن يذبح الركاب".⁽²⁾

لكن (آكوب) يبقى الوحيد الذي يعرف متى وكيف تنتابه لعنة (السودا). فقد كان يتحسسها مثلما يتحسس مقد السيارة، بل يذهب أكثر من ذلك في درايته بمرضه وزمن استيقاظه آلاماً لا يمكن لأي شخص أن يتحملها، تتوضع في مؤخرة رأسه الأشيب. إذ يتجلّى حينها (آكوب) ليصف مرضه موثقاً بمرض سيارته. حيث يخالجه الشعور ذاته، بأن السيارة حين تمرض وتتعطل فهذا يعني أن (آكوب) مريض.

"السيارة مثل الكلب، أنا مريض هي مريضت"⁽³⁾ لكن "المرض يدو غامضاً وبعض الأحيان مستعصياً" فـآكوب الذي يعرف كيف يبدأ مرضه وكيف يتتطور، متى يحصل ولماذا، بدأ يحس في الفترة الأخيرة بأعراض لم يعرفها من قبل ولا يوجد لها تفسيراً. حتى الحكم الذي نقله إلى حران، والذي استأجر ثلاثة دكاين معاً، وافتتح عيادة كان يستقبل فيها المرضى ويجري العمليات، وخصص فيها أيضاً قسماً للإقامة، له وللمرضى الذين يجري لهم عمليات ضرورية وعاجلة، حتى صبحي المحملجي لم يستطع أن يشخص مرضه، أو يفسر الأوجاع التي يشكو منها، كان الألم يبدأ من مؤخرة الرأس ثم يتنتشر إلى كل مكان، وكان مع الألم، الشعور بالإرهاق وقدان الشهية وارتفاع الحرارة، خاصة في الليل".⁽⁴⁾

ربما يكون الهم الأساسي الذي داهم (آكوب) وصعد آلامه وأحزانه، هو قدوم السيارات الجديدة إلى حران، وكذلك العسف الذي ملأ دنياه، لشعوره بأنه قد تلاشى، ليس كرجل يدعى (آكوب)، وإنما تلاشى وبدأ يضمحل لتلازم تلاشيه واقترانه بتلاشي فعل سيارته التي بدأت أهميتها تساقط شيئاً فشيئاً، وكذلك قدوم تلك المراكب

المهيبة، كان له أثرٌ هام في تساقط أحلامه الصغيرة أيضاً "كان آكوب يتوقع أنه خلال سنة واحدة، إذا استمر العمل كما هو الآن، وبعد أن يبيع (القرقعة) ويضيف ثمنها إلى ما جمعه، أن يشتري سيارة أخرى سيارة أحدث، ولن تمر بعد ذلك سنة واحدة، وعلى أبعد تقدير ستان إلا ويقول لحران وللخبط كله: كولا.. كولا ويففل عائداً، أولاً إلى حلب وبعد ذلك إلى أرمينيا. هكذا كان يفكر ويحلم ويخطط. فإذا مرت هذه الأفكار برأسه، ورأها واضحة جلية كاملة تبسّط ملامحه ويشرق وجهه".⁽⁵⁾

لكن سيارات (رضائي وابن النقيب) قتلت كل الأحلام وجعلتها طيفاً يلهث (آكوب) خلف ظلاله موثقاً إلى إيقاع جنائزي تولجه مؤخراً، دافعاً إياه نحو إحساس غريب. أن كل شيء قد انتهى، لحظتها يبدأ طقس من الحزن والغضب يتباونان التمظهر في سلوكه، ويشيران على دفعه إلى موقف أكثر جلاءً مما قبل، حيث كانت (نوبة السودا) بالمرصاد، داهمت جسده المنهك وأعصابه. لقد فقدت كل تلك الأحلام الصغيرة بريقها، حتى العودة إلى أرمينيا، ذلك الحلم الكبير الذي سعى إليه (آكوب) بكل ما يملك غاب تماماً وتناثر. لتحول النهاية المريعة ويختفى (آكوب) محملاً بأحلامه وأمنياته الصغيرة "بعد آذان الصبح كان آكوب قد انتهى لا.. مع الآذان تماماً خالص. الحكيم رفع يده قال: البقية في حياتك".⁽⁶⁾

لقد كانت (نوبة السودا) لعنة قاتلة، كان القتيل فيها أحلام آكوب الأرمنية أولاً ومن ثم آكوب نفسه، الذي رسم انتصاراتها وإخفاقاتها وانكساراتها بشفافية وحشو رقراق.

أما (آرتين)⁽⁷⁾ ذلك الأرمني الذي تطاله (نوبة الجنون) أيضاً، حينما يغضب لمسألة ما تخل بالنظام الصارم الذي يقره على راكبي سيارته "الشيفروليه" حين يكتشف "أن أحدهم، أحد الفلاحين وضع في الفسحة الخلفية للسيارة كبيشاً أو تيساً، تشنّعه من ملامحك نعرف أنك تشنّع، تفرمل، تفتح باب السيارة تصرخ: - هذه سيارة منشان إنسان مو منشان معز... الله... الله...".⁽⁸⁾ لا بد أن يجري كل شيء عند آرتين بانتظام وكما يريد هو، وحين يسأل عن أحواله يكتفي بالقول: "خليها على الله...".⁽⁹⁾

وليبداً من بعد ذلك طقس من الجنون خلف مقود سيارته "وتصمت ثم تعود بجنون، تنسحب... أعمدة الهاتف خلفك، تغيم الطرقات، وتندوب معالم الدنيا، وأنت، تدوس وتدوس، وتهيل من العرق اللاذع في جوفك، تحرّم عيناك، وقها كانت الناس تقول: أنته نوبة الجنوب... دعوه حتى يهدأ".⁽¹⁰⁾

هكذا كان (آرتين) كما هو (آكوب) عند (عبد الرحمن منيف)، يقترب الغضب لديهما بنوبة جنونية، بالرغم من اختلاف شكل حلولها. لكنها في نهاية الأمر، مرد لغضب أو حزن أو افتقاد. إذ لا مجال للمقارنة بين (آرتين وآكوب) فالآن الشخصية الأعمق والأنسج في تمثيلها العصبي، وما آرتين إلا ظلٌ من الظلال التي خلفها آكوب الأرمني على آرتين بعد موته.

كذلك هي العجوز الأرمنية (الديجين) في (موجز الباشا الصغير)⁽¹¹⁾ تمظهرت مؤثرة بجميلات طقس غرائي في إطار استظهارها للنسق العصامي، مشدودة إلى تلك التوبات التي تزورها بين وقت وآخر، وهي في حالتها أقرب ما تكون إلى شكل من اشكال التشنج الذي يطال الجسد برمته. لكن هذه الحال تأتي على العجوز كلما حزن حزناً شديداً، فهي لا تتوانى أبداً عن الرضوخ إلى ذلك الطقس العصامي بغرائبيته. لقد خالجها في تلك اللحظة التي زارها البasha الهاوب من كل شيء وراعها وأحزنها أيضاً، اختفاءه الدائم والمخاطر التي يتعرض إليها كل لحظة لتساءل بحزن يشق الصدر ويقلق الأعصاب.

"إلى متى يظل هكذا مثل الذيب؟ عليه أن يقعد عند أولاده وأمه... حرام... الله يخلصه".⁽¹²⁾

وشعور الأرمنية العجوز هذا وشدة حزنها على البasha كان مبعث النوبة التي دفعت ابنتها الكبيرة أن "تمسك بيده وتهزه. أفاق هلعاً وقالت: أمي اجتمع الأولاد في زاوية القبو بجانب النافذة ما بين النافذة والزاوية. طلب طاسة الماء. أسرعت الكبيرة أخذها من يدها. ملأ يده ورشها فوق وجه الأرمنية، كانت تتبسم، ثم عبست مال حنكها إلى طرف. هرمت بكلمات غير مفهومة. بدأت تصيح: اتركوني، أنا لا أريد شيئاً، أنا لا أعرف شيئاً. الأولاد يكون بصوت قوي، صرخ بهم أن اسكنتوا. لم يسكت الأولاد. سحل مخاطفهم على طرف فمهم، راح يكبر: الله أكبر... الله أكبر. البطن ينتفخ يكبر أكثر. هي تصرخ... الأولاد ييكون ويصرخون، هي تصرخ، هو يكبر. بطنها يعلو أكثر، يصبح كضرف السمون المليء. من أطراف فمها يخرج الزبد، يرش وجهها بالماء ويكبر. هي تضحك ثم تبكي، وبطنها يزيد في انتفاخه يقرأ آية الكرسي، الأولاد ييكون، ينهرون، يتذكر المرات التي رآها فيها على هذا الشكل، دائمًا كلما حزن بشدة، تكون جالسة، ثم تسهم فجأة، وتغسل برأسها ثم ترقي، وتأخذ بالصياح، والانتفاخ، الذين حولها غالباً ما يسألونها أسئلة وهي تجيب عنها وتعرف ويسألونها: ماذا ستلد فلانة؟ أصبي أم بنت؟ وترد عليهم. يغتنمون فرصة وقوعها ودخول الجن إلى بطنها، ولا يتركون سؤالاً إلا ويسألونها إياه".⁽¹³⁾

لم يكن ذلك الحزن العميق الذي يحتاج العجوز الأرمنية في بيته، إلا الشعور الحاد باستذكار ذلك اليوم الذي تركت فيه وحيدة ومفردة، عندما تركتها أمها عند (علي الشامي)⁽¹⁴⁾ بعد أن قبلتها وضمنتها إلى صدرها، يومها بقيت أياماً صامتة لا تكلم أحداً إلى أن حصلت بداية ذلك اليوم اللعين "عندما أصابها ذلك في الحمام، حمام السوق،" كانت مع البنات، تركتها وذهبن، لم يبق أحد في الحمام نسوها، الفتاحة أيضاً ذهبت، ارتحت في الأرض، في الجوانب، وقعت، داحت، ظلت هكذا ساعات طويلة حتى جاء

الوقاد، يريد الدخول من بيت النار. أراد أن يعيشها بالماء البارد حين أفاقت ورأته وهي عارية، صرخت صرخة عظيمة يقولون أن الوقاد قد شاب شعره منها، صار كله أبيض، وهرب، ثم جاءت الحمامية، وألقت فوقها مئراً وحملوها إلى المصطبة حتى أفاق، ومن يومها... كلما حزنت يكون لها نفس الفصل".⁽¹⁵⁾

لقد تباين بجلاء بعد شريط الواقع تلك، أن العجوز الأرمنية، بقيت معلقة بذلك اليوم الذي تركتها أمها فيه وحيدة يلفها الأ فقدان من كل ناحية، هذا من جهة أما من الجهة الأخرى فيتجلى ذلك عندما تركت وحيدة في حمام السوق أيضاً. وتلك الواقعة كانت مبعث ذاكرة قديمة للوحدة والفرادة، حيث تركتها البنات اللواتي كن معها.

أما الواقعة الأخيرة التي كان (البasha) شاهداً عليها، فمردداً إحساس العجوز الأرمنية بأن (البasha) قد غداً وحيداً، بلا أولاد وزوجة وبيت، وهذا بتقديرنا، مصدر آخر للحزن الشديد ومبعث للنوبة التي حلّت بها. لكن سنحاول الآن تحديد بنية النوبة عند العجوز الأرمنية عبر المفارقات الثلاث التالية:

1 - كان الأ فقدان الأول، ا فقدان أمها التي تركتها "وطلت الصغيرة أياماً لا تكلم أحداً"⁽¹⁶⁾ إذ بدت صورة الحزن العميق ترسم شكلها الكامن.

2 - لحظة شعورها بأنها وحيدة في الحمام بعد أن "كانت مع البنات، تركتها وذهبن".⁽¹⁷⁾ حيث "وقعت، داحت، ظلت هكذا ساعات طويلة"⁽¹⁸⁾ وتلك هي بداعة استيقاظ الذاكرة (التخلّي والترك) الكامنة في لا شعور (الديجين الأرمنية).

3 - الإحساس الذي يطال العجوز الأرمنية عندما يتبدى لها (البasha) وحيداً وهارباً، لا بيت ولا أولاد. إنها اللحظة النافرة في تبيان المشهد المتماشك لصورة الحزن الشديد "يتذكر المرات التي رأها فيها على هذا الشكل، كلما حزنت بشدة، تكون جالسة ثم تسهم فجأة، وتتبلّغ برأسها ثم ترتقي وتأخذ بالصياح والارتفاع".⁽¹⁹⁾ لقد ارتبط مشهد النوبة في ماهيتها مع الإشارات التي تتحيل إلى الغربة والترك والفرادة والوحدة.

إن لحظة وقوع النوبة في سياق الأرمنية العجوز، ظل مشدوداً بقوّة لا تخلو من البائع في ارتباطها بالحزن الشديد، ومقاربة هذا الحزن للإحساس والشعور الذين يرسمان لوحّة الأ فقدان، ا فقدان أمها ومقاربة الواقع التي توقف في الذاكرة الأ فقدان العتيق.

2 - محور مشهد الدم :
تبقى المذابح الأرمنية الأم الرؤوم لخيال النصوص الأدية أو توليفاتها في الإطار الذي يتعرض له هذا المحور.

فمشاهد الدم، صورة لا تنسى، ولا تستطيع أية وقائع وأحداث أخرى مهما كانت أهميتها

أن تناول المكانة التي تركتها في ذاكرة الآخر الأرمني، كحدثة لآلام مرعبة ومريرة، كان الموت والنبيح يداً تطول كل شيء، لا يحددها حد ولا يصدها قيد.

كان الدم طاغية يدفع الأعناق إلى الانثناء والأجساد إلى الترنح لا يفرق بين الرضيع والكهل، كل شيء أمام طغيانه مستباح.

لذا كانت المشاهد تتدافع في الذاكرة كي تحيط الحزن والغضب إلى حالة من (المس) الذي يبعث بالاتزان السلوكي عند الآخر الأرمني إلى حالة من الجنون والهوس، تشهد الدم في رؤاه المتعددة الأشكال والمقاربات، وذلك ما تمظهر في النصوص الأدبية التي رسمت ملامح ذلك المشهد بتناغم وانسجام ملحوظين.

ما تجلت به وقائع (كوهار - أو الطريق إلى أورفة)⁽²⁰⁾ رسم بخطوط نافرة، مرثية (لبن) أصاب (أروش الداشر) محيلاً إياه إلى طقس من الارتهان إلى الأمكنة المهجورة مقسم إلى نصفين "نصف القديس، ونصف الجنون، هذا الذي لا يعرف أحد عنه شيئاً، جاء مع السوفيات ثم تختلف مع من تختلف من الضعفاء فعاش في الطاحون يغزل الصوف مقاليع، لا لصيد العصافير وإنما لتحذيرها من الصيادين، حتى عذ حارس العصافير الجنون، وعدو بنادق الصيد، الذي يحاول اختطافها وتحطيمها على الصخور، وهو يصرخ:

- دم... دم... يكفي أيها القتلة".⁽²¹⁾

عند (أروش) يختلط الدم ومشاهدته طريقاً نحو ذاكرة تعلم ما تبقى في جعبتها من صور مرعبة لأناس كانوا بالأمس حوله، مختلفين له حدوثة القاتل والقتيل التي لا فكاك لها عنها، ظلت في ذاكرته كالدمامل والعطابات يرهن إليها مؤثراً منع القتل بلغة أقرب إلى الجنون منها إلى الوعي، جنون يبدأ بتحذير الفريسة من الصياد. إنها حدوثة آروش التي تركت بريقاً ووهجاً في قصة (كوهار) تطاول حتى أقام حكمته الجنونية في مقاربة الدم بالقتل، والقتل بالدم، ثنائية استطاع (الليل) أن يصوغ من خلالها أفقاً جديداً (لغويياً الدم) لا تغيب عن معالها البراعة والخبرة، حيث كان الترابط بين الدم والقتل، مفهومه متزاغمة ومنسجمة في سياقها الصيادي من جهة ومن الأخرى كان لعزلة (أروش) مقامها المنسجم مع نسجه للمقاليع التي أرادها لتحذير العصافير من الصيادين.

لقد تبدت (كوهار) عبر آروش ترنيمة تتساوق والرعب الذي حل به من جراء مشاهد القتل والدماء التي كان شاهداً ضعيفاً أمامها.

أما (ثروت)⁽²²⁾ التي تتناهيا نوبات من التشنج والصرارخ لحظة تذكر مشهد حبيبها الذي ذبحه القاتلون "تجهش بالبكاء وقد قبضت على ملف الأوراق... وتناثرها إذ ذلك حركة تشنجية ثم يستولي عليها فجأة طارئ جنوني فتطوق بذراعيها عنق (شكري) بشدة وقوة ثم تصبح فرعة مأخوذة وهي ترتعد ارتعاداً واضحاً:

- أنقذوني من الروحش إنهم ذبحوه!... أتوسل إليك أنقذني. جاء دورى. احمنى من السكين".⁽²³⁾

هكذا تتساوق حدوثة الدم في حكاية (تروت، ماجستي). الأرمنية التي تخضع في سلوكها هي الأخرى إلى تلك التوبات المارددة، والتي تبعث في كيانها وأعصابها ارتعاداً مختلفاً إليها فريسة لشهد الذبح والسكين، ولصورة القاتل وفريسته، والقاتل في تلك المشاهد بقى ذاكرة أليمة مقروناً بدماء الآخرين كوشم مستديم.

الهوامش

- 1 — مدن للحج (التيه) عبد الرحمن منيف.
- 2 — المصدر السابق من /434/.
- 3 — 4 — المصدر السابق من /459/.
- 5 — المصدر السابق من /451/.
- 6 — المصدر السابق من /468/.
- 7 — دليل اللقالق من /44/.
- 8 — 9 — المصدر السابق من /45/.
- 10 — المصدر السابق من /45/.
- 11 — موجز تاريخ الباثا الصغير — فيصل خروش.
- 12 — المصدر السابق من /84/.
- 13 — المصدر السابق من /85/.
- 14 — المصدر السابق من /43 — 42/.
- 15 — المصدر السابق من /86 — 85/.
- 16 — المصدر السابق من /43/.
- 17 — المصدر السابق من /85/.
- 18 — 19 — المصدر السابق من /85/.
- 20 — كوهار — قصة إبراهيم الخليل من /1911/ من هذا الكتاب.
- 21 — المصدر السابق من /196/.
- 22 — الضاحك الباكى (ثروت) رواية نكرى أباطة.
- 23 — المصدر السابق من /27 — 28/.

* مناظير رؤية النصوص :

نؤثر الآن رؤية الأبعاد التي خلفتها النقفات النصوص، متلمسين بشيء من التفصيل الآلة التي قاربت بها تلك النصوص عمق الشخصية الأرمنية، جاعلين من ذلك معياراً لكل عمل على حدة. بغية الوقوف على الملامح التي صنعت ذلك الأفق من التجلي، وكذلك لتبين النصوص التي ارتהنت إلى التركيب والسطحة في استلهام معلم الآخر الأرمني في سياق حيواته الاجتماعية ومقارنته بالنصوص التي كانت أثيرةً للشخص عندنا. هذا من جهة، أما من الأخرى، فإننا سنحاول أيضاً رؤية النصوص التي اشتملت في مضامينها على المخاور والمستويات والأنساق التي اشتغلنا على تفصيلاتها، مشيرين بعد ذلك إلى توضّعات كل نص فيها، ومقدار اقترابه أو ابعاده عن البنى الأساسية لاستلهام هذه الشخصية أو تلك أو هذا العمل أو ذلك، مؤثرين هذه الرؤية عبر جدول توضّعات الآخر الأرمني في النصوص المبحوثة الآتى:

تبينت وتقاطعت في جدول التوضّعات هذه، جملة من المسائل والقضايا التي استطعنا من خلالها النظر إلى لوحة تأثير بنى الشخصية الأرمنية في أدبنا العربي، تساوياً والنصوص التي اشتغلنا عليها في هذا البحث. حيث تلوّنت خطوط الترابط فيما بين النصوص. ومقاربة الآلة التي جعلناها سياقاً تحليلاً، تفحصنا من خلاله تأثير تلك البنى التي رسمت اللوحة الشاملة للأخر الأرمني.

لكننا سنحاول أن ننظر إلى جدول التوضّعات بصورته، العمودية والأفقيّة، وذلك لدفع الرؤية النقدية التي نحاول أن نبعثها في هذا المقام، نحو أفقٍ أكثر دقة وتفصيلاً، إذ سيتحقق من منظاري العمودية والأفقيّة، تكوين وجهة نظر تحليالية ثابتة النصوص التي تعرضنا لها بصورتيها، الشاملة والتفصيلية.

العنوان	العنوان العربي	العنوان الترجمة	المشتق	المشتق الإسقاط	جنبية عربية	جنبية أرمنية	المستوى الأقولبي	المستوى السلمي	المستوى المنهي	المستوى الانفعالي	المستوى السياسي	اسم العمل الأدبي وكتبه
7	X	X	X	X	X	X		X	X			الهدس - رواية
7	X	X		X	X	X		X	X			مدن للخ (أنتي) رواية
3			X	X					X			مدارس الشرق (الأشرعة) رواية
4				X			X			X	X	مدارس الشرق (بنات نعش) رواية
3						X	X			X		مدارس الشرق (التبجان) رواية
3						X		X	X			مدارس الشرق (الشقائق) رواية
1										X		صخرة طانيوس - رواية
2									X	X		رياح الشمال (موقع الصغير) رواية
4		X	X				X			X		رياح الشمال (1917) رواية
4				X		X				X	X	بيت الحلة - رواية
4	X			X			X			X		موجز تاريخ البابا الصغير - رواية
6	X	X	X	X				X	X			أوراق الليل واليسرين - رواية
1										X		المصابيح الزرق - رواية
3							X	X	X			المستيقن - رواية
4		X		X			X			X		في سهل الحرية - رواية
2							X			X		النخلة والجيران - رواية
5	X		X		X		X			X		الصالح والباكي (ثروت) رواية
4	X	X			X					X		كوهار - قصبة قصيرة
5	X			X	X			X	X			الشهريج - قصبة قصيرة
2	X								X			آفر - قصبة قصيرة
1									X			ملائين المخوري زيتوب - رواية
1									X			الجدب والطرفان - قصبة قصيرة
2								X	X			صال اللئم - قصبة قصيرة
6			X	X	X	X		X	X			ذلك العديق - قصبة قصيرة
5	X			X	X			X	X			آرين - قصبة قصيرة
2									X	X		يانع التمايل - قصبة قصيرة
7			X	X	X	X		X	X	X		قرب البحر - قصبة قصيرة
2								X	X			صورة بيرم كورديان - قصبة قصيرة
2								X	X			حرائق صغيرة - قصبة قصيرة
3				X	X				X			رسالة إلى آزر - قصبة قصيرة
2					X				X			المرس الأرمني - قصبة قصيرة

”جدول توضع تحليات الآخر الأرمني في النصوص المبحوثة“

١ – المنظار العمودي :

لقد أظهر المنظار العمودي (لللوحة التوضعات) جملة من اللوافت التي أشارت بدورها إلى العلاقة التي حكمت آلية تلمس النصوص للمستويات والمحاور والأنساق والثنائيات.

إذ تبين الغياب الواضح في (المستوى السياسي) لكثير من النصوص والأعمال الأدبية، التي احتلت حيزاً هاماً في تجليات الشخصية الأرمنية، فقد اقتصر على محاكاة هذا المستوى، نصوص: مدارات الشرق (بنات نعش) – رياح الشمال (سوق الصغير) – بيت الخلد – بائع التماثيل، دون غيرها من النصوص الهامة الأخرى. أما (المستوى الاندماجي) فقد كانت محاكاة النصوص له لاقت، إذ تبدى أن جميع النصوص المبحوثة قد امتلكت حيزاً فيه بالرغم من التباين في التوضع، وأهمية الأثر الذي تركه هذا النص أو ذاك. لكنها في نهاية المطاف، استطاعت مساسه وتلمس بعضاً من ألفها في مضامينه المتعددة الأبعاد والجوانب.

كذلك هو (المستوى المهني) حيث اقتربت منه بعض النصوص وابتعد بعضاً آخر، لكنها في مجلتها ارتقفت إلى مهن متقاربة ومتباينة في أحيان أخرى، فقد تأثرت المهن وتوزعت في نصوص : (الهندس) / حواج - حلاق - خمار / (مدن الملح التيه) / حواج وسائل ميكانيكي / (مدارس الشرق) / مصلح ردايرهات - ميكانيكي / (أوراق الليل والياسمين) / معلم بناء - مصور فوتوغرافي / (المستقعم) / مجموعة كبيرة من المهن، (كيدون الأرمن) مثل حلاق - خمار / (الصهريج) / سائق / (سال الدم) / ميكانيكي / (قرب البحر) / ميكانيكي / (ذلك الصديق) / ميكانيكي / (صورة يرم كورديان) / مصور فوتوغرافي / (حرائق صغيرة) / اختيار.

ومن الملاحظ أن التوزع المهني في هذا المستوى، اقتصر في مشهده على مهنتين اثنتين هما "سائق - ميكانيكي" ، وهذا يشير بدوره إلى التميز المهني للشخصية الأرمنية ضمن إطار هاتين المهنتين.

أما (المستوى السلبي) فقد لازم في ماهيته، نصوص : (مدارس الشرق) (رياح الشمال" 1917") (موجز تاريخ الباشا الصغير) (المستقعم) (في سبيل الحرية) (النخلة والجيران) (الضاحك الباكى) دون غيرهم من النصوص الأخرى.

كذلك هو (المستوى الأقوامي) حيث احتلت الثنائية الأقوامية نصوص : (الهدس) (مدن الملح "التيه") (مدارس الشرق) (بيت الخلد) (ذلك الصديق) (قرب البحر). أما باقي النصوص فقد أثرت أن تعرض سياتاً أقواماً ينال من السطح أكثر مما ينال من العمق.

لكن مواكب (الحنينيات الأرمنية) وتدعياتها المؤللة، احتلت حيزاً هاماً في نصوص : (الهدس - الصهريج - كوهار) (مدن الملح - التيه) (أوراق الليل والياسمين) (في سهل الحرية) (الضاحك الباكى) (ذلك الصديق) (أرتين) (قرب البحر) (رسالة إلى آزو) (العرس الأرمني). لكن تلك النصوص، لم تتساوق جمياً في استلهام تلك التدعيات الحنينية، بنفس السوية والإيماع، فقد تيزت نصوص : الهدس - كوهار - الصهريج، للروائي (ابراهيم الخليل) (ومدن الملح - التيه) للروائي عبد الرحمن منيف) عن غيرهما. وذلك يعود لمقدرات الروائين على توليج تلك الطقوس من الحنينية بأشكالها المتعددة (الحلمي، واليقظ).

أما مواكب (الحنينية العربية) فقد أثرت نصوص كثيرة محاكاتها واستبطاق أبعادها الإنسانية كنصوص : الهدس - التيه - مدارات الشرق - رياح الشمال 1917 - بيت الخلد - موجز تاريخ البasha الصغير - أوراق الليل والياسمين - الصهريج - ذلك الصديق - باع التمايل - قرب البحر - رسالة إلى آزو.

لكن التمايز ظل قائماً أيضاً في أبعاده المختلفة، ليقي التألق رهين نصوص مثل "التيه - مدارات الشرق - الهدس - الصهريج)، التي دفعت ألواناً من الشغف العربي نحو الآخر الأرمني، تداعياً تعددت فيه المذاقات والصور وكذلك هي (ثنائية العشق والاسقط) فهي الأخرى تناظرت في صورها ومراياهما، لعمد إلى مثبت غلت عليه الشفافية في نصوص : الهدس - مدارات الشرق (الأشرعة) - رياح الشمال 1917 - في سهل الحرية - الضاحك الباكى - ذلك الصديق - قرب البحر.

لكن مدار الأشرعة والهدس، بقيتا العلمين اللذين قدموا مثواراً شديد التماسك والتتاغم. وذو بنية تلفها عذرية العشق وشغف الارتباط به.

لكن (نسق التعويض) ظل حكراً على نصوص دون غيرها، لافتاً الانبهاء إلى البعد النفسي والمجواني لشخصية الآخر الأرمني، ومدى استطاعة المبدع العربي أيضاً على تقمص معاير هذه المسألة، والتجلّي في مياسها دون اللجوء إلى أبعد التوليف المركب، وضرورات الإقحام. لذا بدت نصوص مثل : الهدس - التيه - أوراق الليل والياسمين - كوهار - الصهريج - آنو. في تقطيراتها، لوحة نافرة لتجليات الحبيء في جوانية الآخر الأرمني.

أما (النسق العصابي) فقد تباهت في مضامينه وصورة، أبعاداً نفسية توضعت في نصوص : (التيه - موجز تاريخ البasha الصغير - ثروت - كوهار - أرتين)، لكن التيه وكوهار وموجز البasha، كانت الأربع في استلهام الأبعاد العصابية للشخصية الأرمنية دون غيرها من النصوص التي توضعت في هذا النسق الخفي والهام أيضاً.

2 – المنظار الأفقي:

لقد آثرنا الحديث عبر هذا المنظار، الشكل الأفقي لفاعل النص وتبعاً لتوضع كل عمل في المستويات والأنساق وال حينيات، إذ أن العرض الذي لجأنا إليه في (المنظار العمودي) لا يفي بغرض عرض الرؤية النقدية وإبداء الرأي في النصوص التي تفحصناها. ولحرضنا على أن نستلهم معاير التذوق والتقييم من داخل النص كهاجس رئيس لدينا، ثم اللجوء إلى محاكاته مقارنة بالأثر الذي خلفه على الأبعاد الإنسانية لحيوات الشخصية الأرمنية.

وبتقديرنا أن هذه المسألة، ستساهم في استشراق الأبعاد التكاملية للشخصية الأرمنية، وتكشف عن آفاقها المختلفة. إذ ستبقى مسألة تكاملية الشخصية وتعدد أبعادها، مرهونة بقدرة هذا الكاتب أو ذاك، على دفع الحياة في نسقها أو اللجوء إلى القصصية النبيلة والتركيب النافر، التفاصيل ومواربة على عملية الخلق الفني لحالات إنسانية لها طقوسها وترانيمها المنيعة.

لكن، تبقى النصوص واكتشاف مفاتها، هي المعيار الحقيقي لمقاربة الابتعاد والاقرابة، وما محاكاة ذلك الاقرابة والابتعاد، إلا رؤية ترسم حدودها مقدرات تلك المحاكاة وذائقتها الاكتشاف فيها.

سنحاول الآن أن نلمس حدود النصوص وأفاقها، وتلتلمح أيضاً إضاءاتها وآثارها، معتمدين على (جدول التوضّعات) وعلى توج النص ومحاكاته في إطار العلاقة التي أقامها، "كتّص" مع مقاصل التوضع واستطلااته التي تفتح من معادلات الآخر الأرمني وتجلياته الأقومية.

طقس النص :

(الهدس - الصهريج - كوهار) - ابراهيم الخليل.

ثمة ما يميز عالم (ابراهيم الخليل) الأقومي إذ يتجلّى في الأفق الذي ترسمه النصوص عنده، طقس الأقومية بجلاء، ولكن ليس بشكلها وصورتها المباشرة، بل يحاول (الخليل) الابحاث بها عبر منظومة من المسائل والمقاربات وذلك باحتكامه إلى السياق التاريخي للأخر الأرمني، المدون منه وغير المدون (الشفوي)، وهذه المسألة قد تكون أحد أهم طقوس التوليف الابداعي لنصوصه.

فجدول التوضّعات أشار إلى مساراته النصية بصورة لافتة إذ ارتفت المعادلة النصية عنده إلى المستوى الاندماجي بقوة، عبر حدوثه (ساكو وأرو وأزنيف) في الهدس، كما تدافعت نحو الارتفاع أيضاً قصة (الصهريج) وساقفة (آرتين) وقصة (كوهار) بنت بدروسيان، حيث استطاعت تلك النصوص الثلاث، استدخال الاندماج بماهيته البارزة مخلفة الآثار البعيدة للبعد الانساني في حيوانات الأرمن وتواشجهن مع محیطهم.

أما احتكاك النصوص الثلاث في اطار المستوى المهني، فقد تبانت توضّعاتها إذ ثابتت (الهدس والصهريج) على بث الإيقاع المهني وتلاشى ذلك الجانب في قصة (كوهار). وهذا يعود إلى سياق الحدوث في (كوهار) ونسق احتكامها المهني. لكن بعد الآخر لنشاط حيوانات الآخر الأرمني ومشاركته تجلّت في (الثنائية الأقومية) عبر صور التواشج التي أشاحت عن شخصوص النصوص مشاهد أكثر تحديداً ونضجاً. في (الهدس) تبدأ الرحلة الثنائية بين (أحمد النياض وساكو وأرو وأزنيف) رحلة تبضم بالحياة النبيلة، يلف جوانبها شيء العربي وإخلاص الأرمني ووفاؤه مقروناً بحدوثه ساكو الطيب، وأرو الحال وازنيف الحزينة.

لكن الحنين إلى أرمينيا، ظل ذلك المبثوث النافر في (طغيان التداعي الحنيني) عند الآخر الأرمني، (فالخليل) أكسّب هذا البعد شغفاً من جنون اللغة المثار، حيث ارتهنت (الهدس) في طقوسها الأرمني إلى لغة صافية وشفافة، ترمت بالحنين بولع وتماه، وأيقظت فيه أحاسيسه المخبيّة مجرّدة ذلك العمّق الرهيب الذي كان كامناً عند ساكو الطيب مفتدياً بروحه حفنة من تراب الوطن. هكذا كانت الأبعاد تتعدد في (الهدس) لتنتقل العدوى من بعد ذلك إلى آرتين

في (الصهريج) الذي غدا طائراً أرمنياً، يبحث عن قريته (موش) وتراث أجداده، وكذلك هي (كوهار) التي طاحتها سنين الانتظار الطويلة وهي ترقب الأضواء والتلجم على الحدود التركية، تبحث عن نسمة من ذلك الصوب البعيد.

لكن الوجه الآخر للجنينة في عوالم (إبراهيم الخليل) ما انفك ينبع في تفاصيل احتواه العربي للأخر الأرمني، نقباً في مضامينه، ومتذقاً كتهاقرات يلامس كل شيء في طريقه دافعاً الحياة فيه. ذلك ما خلفته (الهدس) في طغيان تداعيات الجنينة العربية.

ثمة إيمان مطلق بالوفاء آثره (أحمد الفياض) نحو (ساكن وأرو وآزنيف)، وحققه (عواد) في قصة (الصهريج) نحو أمه العجوز الأرمنية، فاتحًا أبواب وصيتها اللافتة، ومرغوبها في أن يصلى على قبرها رجلًا من ملتها.

أما ثنائية (العشق والإسقاط) فقد تفردت (الهدس) في العزف على أوتارها عبر علاقة (فلورا) الأرمنية بأحمد الفياض لتسجع قصة حب تطالها العذرية قبل احتكامتها لأي شيء سواها. وإذا كانت حدوثة العشق ومتالياتها قد أفردت سياقاً بارعاً، فإنها في الآن ذاته رسمت خطوطاً متميزة للغة شفافة وصافية، لكن تلك العوالم آثرت أيضاً أن تفصح عن مراياتها في (النسق التعويضي) بحنينها البادلي، ويراعها اللامع مُنشئة خصوصية الأحلام التي تنم عن تعويضاتها، مشدودة إلى يقانع لا تطالها الأجساد الناحلة، ولا القلوب الخاقنة، يتزم الآخر الأرمني فيها، متجلياً بمحضه الذي استطاع (الخليل) تقمص مضامينه وأفائه، ورسم تلاوينه بدراءة العارف بمحضه وبناه ومتلمساً علاقته. ذلك ما تقطورت به (الهدس) التي لوحت بأحلام الأرمني من مرتكز هام، كان التسييج الحلمي فيه يقارب في تطلعاته لغة الواقع في الانقلابات نحو تلك الأمكنة، متحرراً من مكانه الراهن. كذلك (ساكن) الذي أصابه جنون الرقص، وأرو الذي مسه التأمل؛ فعدا يه jes بلغة أخرى غير لغة المكان الراهن، ويطمح إلى رؤية ذلك المكان البعيد، كذلك آزنيف التي ارتاحت إلى انتظارها المرير عبر لغة البحث عن (آني وديكران) اللتان افقدتهما في ذلك اليوم المريع.

كل ذلك، خيط بعد خيط، كان (الخليل) عبر عوالمه الساحرة ينسج لعبة الرغبة بآلية تنتمي إلى جوانية الآخر الأرمني قبل أن تتمي إلى التوليف المركب والإيقاع الريتيب.

أما لغة الأحلام التي أقيضت شريط الإشارات والإملاحات في (الصهريج) فكانت حلمًا له طعمه الآخر وال مختلف. فالانقلابات من المكان كرغبة، أرداده (الخليل) بساطاً مزركشاً ينسحب إلى خصوصية آرتين ولغته الكامنة، فكان الحلم تعبيراً صارخاً عن تلك الرغبة عنده ومقارباً أيضاً للانبعاث من المكان الراهن نحو قريته البعيدة (موش).

ذلك هي قصة (كوهار أو الطريق إلى أورفة). فهي المعادلة الأصعب في لغة التعويض عند (إبراهيم الخليل)، إذ يتحقق من خلال تساوق الواقع مقرونة بالتعبير عنها، لغة حلمية

خالصة لرغبة الانعتاق من المكان الراهن ومنذ الكلمات الأولى التي أطلقتها (هدلة بنت ناصر) تبدت (والخليل) منبراً متقدماً، يتميز برهيف الكلمات التي تحول شيئاً فشيئاً إلى طقس من القدس، يلملم تناوله حلم (كوهار) بالعودة إلى المكان البعيد.

لقد أنشأ (ابراهيم الخليل) كروائي وقاص، عوالمه عبر آلية الحصوصية والتفرد، إذ تبدى لنا صناعة عوالم تتميز بالعفوية، ولكن بلغة لها مقدرات الوعي والرؤى.

* خلود النص :

(مدن الملح "التيه") - عبد الرحمن منيف

ما من شك بأن لغة الاستلهام عند (عبد الرحمن منيف) فارقة تميز بها عوالم الروائية إلى حدود بعيدة، وتعرض روائي كبير وهام مثل (عبد الرحمن منيف) للجانب الأقومي، بتلك الصورة التي تلمسناها في (التيه) وهي مسألة مثيرة ولافتة. تتجلّى من خلالها نواظم الاستلهام عند (منيف) بأبعادها المفتوحة والتي رأينا فيها محاولة لرسم مشهد تكامل الشخصية الحالدة بأبعادها المكانية.

ولما كان المكان عند (منيف) بطلًا لا منازع له في مدنـه الملاحة، فقد بدا (آكوب) الأرمـني في السياق الروائي لتلك (المدن)، حقيقة يتساوق مع التشكيلات الاجتماعية التي ترسم حدود ذلك المكان الذي أراده (منيف) بطلًا (العوالم الخمسة)^(١) ولبيـقـي (آكوب) تعـبـيراً متعددـاً الأبعـادـ والمـرامـيـ فيـ وـاحـدـيـ منـ تـلـكـ العـوـالـمـ، رـسـمـهـ (منـيفـ) بـأـنـاؤـهـ وـدـقـةـ، يـتـمـظـهـرـ منـ خـالـلـهـاـ (آكـوبـ) بـحـدوـثـهـ أـرـمـنـيـ خـالـصـاـ لـأـرـمـنـيـهـ عنـهـ. ذـلـكـ ماـ يـتـجـلـيـ فـيـ (الـمـسـتـوـيـ)ـ الـانـدـمـاجـيـ وـالـمـسـتـوـيـ الـمـهـنـيـ)ـ حيثـ كـانـ لـلـمـسـتـوـيـنـ، آلـيـةـ تـماـزـجـ بـأـرـبـاعـ تـنـاطـرـتـ فـيـهـ لـغـةـ التـعـاـيشـ وـالـانـدـمـاجـ مـفـتوـنةـ بـلـغـةـ الـمـهـنـةـ الصـابـحـةـ، وـتـلـكـ مـفـارـقـةـ هـامـةـ اـسـطـعـاءـ (منـيفـ)ـ اـسـتـدـمـاجـهـ إـلـىـ حدـ بعيدـ بـيرـاعـتـهـ وـخـبـرـتـهـ الرـوـائـيـ، حيثـ كـانـ (آكـوبـ)ـ مـتـنـاطـرـ السـيـاقـيـنـ عـبـرـ إـيـقـاعـ السـرـدـ الرـوـائـيـ،ـ يـدـاهـمـ كـلـ سـيـاقـ السـيـاقـ الآـخـرـ بـعـلـاقـتـ المـقـارـبـةـ التـيـ تـجـمـعـهـمـاـ.

لقد كان للمستويين الاندماجي والمهني، الحيز الأكبر من حدوث آكوب في (التيه) عبر لغة استلهامية حققت طموح الروائي (منيف) في إثارة الأبعاد الأقومية عبر شخصيـيـ (راجـيـ)ـ وـآكـوبـ)ـ كـثـنـائـيـ نـافـرـةـ فـيـ سـيـاقـ الـمـكـانـ الـوـاسـعـ، إـذـ كـانـ التـنـافـسـ يـنـهـمـاـ إـشـارـةـ إـلـىـ خـصـوصـيـةـ كـلـ مـنـهـمـاـ، بـالـرـغـمـ مـنـ مـقـارـبـةـ حـيـوـاتـهـ الـظـاهـرـيـةـ، وـاتـقـاقـ شـكـلـ الـمـهـنـةـ عـنـهـمـاـ. لـكـنـ (آكـوبـ)ـ تـقـاطـعـ معـ (راجـيـ)ـ فـيـ حـنـيـنـيـةـ الـأـرـمـنـيـةـ، مـقـيـمـاـ طـقوـسـهـ وـقـدـاسـهـ بـالـإـيـحـاءـ الـمـباـشـرـ إـلـيـهـاـ وـذـلـكـ مـنـ خـالـلـ حـدـيـثـهـ عـنـ الـمـكـانـ الـذـيـ وـلـدـ فـيـ، وـرـغـبـتـهـ فـيـ الـعـودـةـ إـلـيـهـ.

لـكـنـ إـيـقـاعـ حـنـيـنـيـةـ (راجـيـ)ـ نـحـوـ (آكـوبـ)ـ اـرـتـهـنـتـ مـؤـخـراـ إـلـىـ طـقـسـ مـنـ الإـلـفـةـ الـجـدـيـدةـ التـيـ لمـ تـكـنـ تـسـودـ عـلـاقـهـمـاـ مـنـ قـبـلـ. فـقـدـ رـغـبـ (منـيفـ)ـ مـنـ هـذـاـ التـبـدـلـ الـمـفـاجـيـءـ أـنـ يـلوـحـ بـيـرـقـ

التوالى والوقاء نحو الآخر الأرمني، جاعلاً من راجي راوية يسرد للآخرين في حران يوم ميتة آكوب بلغة حزينة ومؤلمة. وكذلك السياق الجنائزي اللافت عن ذلك اليوم الذي خرجت به حران كلها خلف قميدها الأرمني آكوب.

أما حكاية (منيف) مع (النسق التعريضي) فكانت حكاية تميز وفرادة، عبر بأشكاله المختلفة عن سمات الاستلهام واللعبة الفنية في دفع الشخصية نحو التكاملية لتحقيق شرط خلود الآخر الإبداعي. لكن (منيف) لم يتوان عن الإلماح بين الفينة والأخرى إلى قضية هامة وشديدة الأهمية، هي الإشارة إلى إحساس (آكوب) الخفي بالغربة والوحدة بالرغم من اندماجيته وتساوق سلوكه وحيوات الآخرين من حوله.

أما مفارقات (البنية التعريضية) عند (آكوب) فقد أبانت في (التيه) أثراها اللافت، عبر إقامة أي فعل يأتي به (آكوب) ومقرونيته مع ما يتحقق التوازن بين ما يحسه ويفعله، وهذه المسألة تركت أثراها البارع في هذا المستوى الخفي الذي كان من الصعب على روائي غير (عبد الرحمن منيف) في الكشف عنه واستلهامه. وهذه أيضاً من الإشارات التي تُبرّق عن مقدرات عالية في الاستغلال على السلوك الخفي عند (منيف) وإبانة أبعاده ومراميه الحارة.

لقد اختتم (عبد الرحمن منيف) رحلة (آكوب) في (تيه المدن الماحلة) بحدوثه الغيبوبة التي تداهمه من وقت إلى آخر، مؤكداً على أبعادها التي ارتبطت بشكل مباشر بالحزن الذي يقع في ذاكرة (آكوب)، كاماً يتقلب على جamar الغربة من جهة، ومن الأخرى شعوره بأن الكهولة دبت في كل نسمة من حياته التي توشك على الانتهاء.

لكن تبقى شخصية (آكوب) في (التيه) من أشد الشخصيات الأرمنية تماسكاً في السرد وتألفاً في الفعل، وبراعة في الخلق الفني الحالد.

* تاريخانية النص :

(مدارات الشرق - الأشارة - بنا نعش - التيجان - الشفائن) نبيل سليمان

ثابر الروائي (نبيل سليمان) على تلمس الأبعاد التاريخية المختلفة لصورة الآخر الأرمني في مداراته، مؤثراً سياقاً متالياً في البث المتاغم، وطموحات مشروعه الذي بدا كبيراً وكثيراً جداً، لنعيش ماضي الشرق عبر إيقاع السرد الفاتن في لغة يتكاثر في قاعها الفسيح، المرائي والبطولات، وكذلك الانكسار وهزائمه، وتتوالجها الألقاب والأسماء، موتي وأحياء، أمكنته وأزمنة، كل إشارة فيها تحاول أن تقول حكمة في سياقها التاريخي الذي كان بؤرة توليف لوثائق وأحداث وواقع ومعارك، لممتها براعة روائي خبير في رؤية التاريخ من جوانبه المتعددة، ومن منظار سياسي يلم بالالية النبش والإيحاء.

لقد أبدت (الأشارة) مبثوث اندماجية الآخر الأرمني بوتائر متتصاعدة حيث كان (العم حاتم) فيها مفترق الاتجاهات التي أنشأت طقوس التواشج مع ذلك الآخر، وخلفت حدوثة (شما الأرمنية) بلغة تتسمى إلى تداعيات الذاكرة المزيفة، محيلة بنية العلاقة بين (حاتم وشما) إلى قداس ومرثية، بقيت ظلاً ينهش الهدأة والسكينة من سياق (العم حاتم) بقوه وضراوه.

لقد كانت (الأشارة) عبر حدوثة (العم حاتم وشما) بعد الخفي، الذي جعل من (العم حاتم) شخصية ذات أبعاد وآفاق متعددة، ومنحه من الأهمية والإلفات ما لم يستطع تحقيقه في خضم كبير وطاحن من السرد التاريخي الذي يرتهن إلى تنقل سريع، من حدث إلى حدث، ومن واقعة إلى أخرى.

لكن العلاقة بشما الأرمنية وزواجه منها، وذبحها أمام عينيه قد دفعا به نحو أفق من التأمل الذي بقي مشدوداً إليه حتى اللحظات الأخيرة من رحلته في مداره الشرقي، حاملاً ذاكرة (شما) كصلب على ظهره.

لكن (العم حاتم) ما انفك يستيقظ على حلم شفيف يرتهن من خلاله إلى سياق من الإسقاط والاستدماج) بشخصية (نجم الصوان) التي بعثت فيه ألقاً جديداً يتشله من كهولته ليدفعه إلى يقطنة ترسم مشاهد للذاكرة العتيقة، ذاكرة شما الأرمنية التي غدت لعنة تلازمه في كل شيء.

وبتقديرنا أن الروائي (نبيل سليمان) استطاع أن يبعث في أفق (شما وحاتم ونجموم) سياقاً لا يخلو من البراعة في دفع الإلفة إلى التنافر ودفع التنافر إلى الإلفة، فالعلم حاتم أودع قلبه شماً الأرمنية بعد أن ذبحت أممه ولم يبق لديه قلب يحب وينبض بذلك الشغف الذي عرفه. لكن (نجموم الصوان) التي داهنته بليوس شماً قد أيقظت فيه أفق الإلفة ليطال كهولته وذاكرته، باعثاً فيها اللجاجة واليقين، بأن شما لم تمت، عبر سياقاً، يتراوب فيه إحساس (العلم حاتم) في رؤية (نجموم) على هيئة (شما) مرة، وفي الأخرى رؤية (شما) على هيئة (نجموم). لكن ظل (مدار الأشرعة الشرقية) المدار النافر والتجلجي، برأوية ناقذة للآخر الأرمني في بعديه، الإنساني والحيواني.

أما مدارات الشرق الأخرى (بنات نعش - التيجان - الشقائق) فقد كان الآخر الأرمني فيها متعدد التباين والإطلالة، وهذا يعود برأينا إلى حكمية السرد التاريخي، وتحكمه في الآن ذاته. لكن الآخر الذي استطاع أن يتسلل من قيد ذلك الكم الهائل، هو ثنائية العلاقة ما بين (وليف والمعلم سركيس) في مدار (التيجان) واستمرارها في مدار (الشقائق) أيضاً، حيث يبين البعد المهني لشخصية الآخر الأرمني موثقاً إلى طقوس التواشج والاندماجية، رافعاً راية العمق والاستلهام في هذا الإطار عبر خطوط التلاقي والافتراق بين (المعلم سركيس ووليف) وكذلك مع (مديع الجقلة) الذي دخل سياق الثنائية متأخراً بعض الشيء.

لكن المرتكز الهام الذي مظهر مقدرات الروائي (نبيل سليمان) على دفع الأبعاد المختلفة، إلى وجهة واحدة، هو رؤيته في اختيار اللحظة المناسبة التي تدفع بالمعلم (سركيس) إلى تبني (وليف) بعد طرده من عمله، وكذلك إلى ملمة (مديع الجقلة) بعد مطاردته ورفضه من العمل، ليبدأ بعد ذلك توهج الطابع المهني عند الشخصية الأرمنية دون تخليها عن سياقها الاجتماعي الذي تبدي في مضامينه، حينياً يرسم الخطوط الأخرى للوفاء والملوحة عند المعلم (سركيس) الذي استحال في لحظاته الأخيرة إلى ملجاً أمين، احتمى فيه (وليف ومديع) بعد رحلة شاقة من المطاردة والفرار والضياع.

★ عابر النص :

(صخرة طانيوس) - أمين المعرف

كان اللقاء عابراً بين طانيوس والأرمني هوهسيان، مترجم القنصل الانكليزي، وظل عابراً. لكنه استطاع أن يترك أثراً بارزاً بالرغم من إطلالته العابرة، فقد تحول، في السياق الروائي، المترجم الأرمني إلى وسيط بين القس وطانيوس في لحظة كان فيها طانيوس صريع رحى الانتظار المريض لرؤيه القس ولقاءه.

وبتقديرنا أن التماสک الذي أبداه هوهسيان الأرمني أمام طانيوس قد منح هذا الأخير، لغة انتظار جديدة في سلوكه القلق، مبدأ إعجابه الشديد بهوهسيان وبالأسلوب الذي أعد به ترتيب اللقاء مع القس.

لكن (هوهسيان) الأرمني العابر في سياق (صخرة طانيوس) ظل لافتاً في عبوره ليناً مطواعاً أمام رغبة (أمين المعرف) التي آثرت رؤيه من هذا المنحى، تساوقاً وشخصيته التي كانت ظللاً يتحرك في دوامة فعل الوسيط الذي يخدم من جراء تحركه المتاغم، مفاعيل الحدث الكبير الذي أراده لطانيوس وصخرته الملونة بسحر الشرق وغرائبها.

★ رياح النص :

(رياح الشمال) - (سوق الصغير - 1917) - نهاد سيريس.

تظل لغة السرد الصافية عند (نهاد سيريس) مبعث اجتناب في قراءة نصه من جوانب مختلفة الأبعاد، واحدة المنحى في منظورها التاريخي.

في (سوق الصغير) كان ثمة سياق لو قدر له الإسهاب به عبر شخصية (آرتين مادويان) في نسقها العابر الذي ألمح إلى توجّلها جدول التوضّعات عبر مستويين (الأندماجي والسياسي) لاختلف الأمر تماماً. لكن (نهاد سيريس) أقام حدوداً لفاعليتها السياسية، في الوقت الذي ترك الباب فيه مفتوحاً لتكون صورة الأرمني الأنديماجي عبر حوارية (آرتين) مع (صالح). وكذلك هي، لم تستطع أيضاً أن تقيم طقس التواشج بصورة المتقدة والحرارة، وهذا يعود بتقديرنا إلى طبيعة تلك الشخصية من جهة ومن الأخرى توزع أدوارها في منحىين اثنين لم تستطع أن تتماهي فيما، بغية إقامة شكل من التمايز لشخصيتها، بل أخفقت هذا التوزع وأبعدها وبالتالي عن مسار الأهمية التي تجعل منها أثراً يضيف إلى روّاه الآخر الأرمني بعدها جديداً من أبعاده.

لكن بروز (آرتين مادويان) في (رياح 1917) بدا أكثر حرارة مما كان عليه في (سوق الصغير) وبالرغم من هذا البروز، ظل (آرتين مادويان) حبيس لغة السياسة، بوقائعها المدروسة والقصدية دون أي مساس يرتبط بإثارة المشهد الأرمني لشخصية لها وقوعها الاجتماعي ومكانتها الإنسانية.

لكن تحليات (سيريس) التاريخية في رياح (1917) كانت أكثر وثقاً وتمايزاً، عبر توسيعه دائرة المشهد الأرمني، باعتماده على المخيال والتوليف مرة وعلى وثائق المذايحة الأرمنية مرة أخرى، لكنه في النهاية أقام طقساً لافتاً لتلك المذايحة، وأظهر بعداً إنسانياً تجاهها عبر شخصية (عمر بنبوك) الذي تألق روائياً بصورة نافرة، أظهرته لغة السرد الصافي عند (نهاد سيريس) عبر تحليات ثنائية العشق من جهة ونسق الحنينية العربية من الجهة الأخرى.

والحنينية العربية كانت عند (نهاد سيريس) في مضامينها ووقياعها، ترنيمة أرمنية / عربية تزاوج فيها الإحساس عبر رجولة (عمر بنبوك) مقاربة بوفاء (سيلوا) الأرمنية وردها للجميل

الذي أقدم على فعله (عمر بنبوك) تجاه قافلة للمشردين الأرمن التي كانت هي واحدة من تعدادها. حيث كان النسيج الروائي في هذه النقطة بالذات، نسقاً يفتقد عن إحالات كثيرة، كانت تطمع في جملتها إلى صنع لحظة إنسانية، تتمازج فيها الأبعاد الأقوامية لصورة الآخر الأرمني، صافية نقية، وواضحة كموت (سيلوا) الأرمنية دفاعاً عن (عمر بنبوك) وإنقاذاً له من موت محظوم.

★ تداعيات النص :

(بيت الخلد) - وليد إخلاصي

إن أهم المفارقات التي تركتها (بيت الخلد) براءة (وليد إخلاصي) في التورية والإحالة ضمن ميثوث روائي، أقرب ما يكون في سياقه إلى طقس داخلي ذو بنية تداعوية، إذ تلمسنا بشغف شفافية اللغة الخاصة، التي تميز عالم (إخلاصي) بقلوينه المختلفة.

وصورة الأرمني في (بيت الخلد) خلفت آثار مراثيها عبر آلية رسمت حدود التماهي بين (بيير شدرفيان) و(أكثم الحلبي)، ثنائي المعادلة الصعبة في الإقصاص عن الظلم والقهر، بأشكاله المختلفة.

وبتقديرنا أن الإمام الذي تطاول في شخصية (شدرفيان) الشيخ بير، اضاف إلى لغة الإحالة في (بيت الخلد) سمة فنية بارزة، ترجع في تميزها إلى مسألتين:

1 - أن (وليد إخلاصي) أفرد حيزاً كبيراً (للشيخ بير) كمادة خصبة لتكاثر التداعيات في ذاكرة (أكثم الحلبي).

2 - رغبة (بيت الخلد) البائنة على دفع الواقع الروائية في سياقها التداعوي، نحو أفق من الجنائزية، وإصرارها على أن تقول حدوثة حزينة يلفها نبض اللغة الحارة والمثارة.

لكن المسألة التي لم يتحقق فيها منظور تكامالية الشخصية الأرمنية من ناحيتي البنية والتركيب، فهي تجاهل (بيت الخلد) رسم بعد الماضوي (للشيخ بير) والإمام إلى انتقامه القومي. وهذا التجاهل يسهل كثيراً عملية استبدال (الشيخ بير) بأي شيخ آخر، ليظل السياق الروائي بحضوره ووقائعه، ويظل (أكثم الحلبي) مبهراً ببقاء الشيخ أو استبداله بشيخ آخر، متماهياً دون قيد أو شرط.

★ خصوصية النص :

(موجز تاريخ الباشا الصغير - أوراق الليل والياسمين) فيصل خرسن.

ثابتت (موجز البasha) على التمظهر من زاوية تختلف إلى حد كبير، عما هي عليه (أوراق الليل والياسمين). إذ كان الآخر الأرمني في (الموجز) مبعراً متراجعاً، لكنه كان مشدوداً بقوة وتماسك نحو الشخصية المحورية في الرواية (الباشا الصغير). لكن السياق التاريخي للشخصون الأرمنية بدءاً من العجوز الأرمنية (الديجين) وانتهاء (بهاروت) كانت خيوطاً تبيان وتقطاطع مضامينها وعلائقها مع (الباشا) الذي لا فكاك لها عنه.

لقد غدا البasha في موجزه، محركاً فاعلاً للحدوقة وتجلياتها الأرمنية عبر لعبة التوازن والتناظر فيها، متناغماً ومتسجماً مع مضيِّ الحكاية شيئاً فشيئاً نحو أفق من الغرائية والإدهاش. وذلك ما تجلت به مشهدية العجوز الأرمنية في نوبات تشنجها التي تستحيل فيها بعد ذلك إلى عراقة تُسأل عن العائين والحاضرين، وعن جنس المولود القادم، وعن الحب والكره وعن الموت والحياة. ملوقة سياقها بتلاوين نافرة.

أما (هاروت) فقد كان انشداده نحو (الباشا) مترافقاً والتطورات التي حصلت في سياق حياة (الباشا) الجديدة، وتواءر أبعاد ذلك التطور الذي غدا فيه المظلوم ظلماً، والمطارد مطارداً. وقد يكون اختلاط الأوراق في (موجز البasha) من جراء التطورات التي حصلت، قد شكل الأبعاد المختلفة لصورة الآخر الأرمني، ومنحه السياق الإنساني الخالص عبر لغة (فيصل خرسن) التي شكلت أحد أهم العوامل المميزة في موجزه الطويل.

أما (أوراق الليل والياسمين) فقد كانت خطاباً أرمنياً خالصاً من البداية حتى النهاية، وقد يكون لهذه الخاصية التي تميزت بها، ما يدفعنا إلى التوقف عندها، تلمساً لللامع بناء معمارها الروائي مؤثرين النظر إلى سياق شخصياتها الرئيسة بشيء من التفصيل حيناً والتلميح حيناً آخر ناظرين إلى مقاربتها مع وثائق (المذابح الأرمنية) التي ساقت حكاياتها، هي الأخرى من منبر الشاهد غير المحايد.

منذ الوهلة الأولى تكشفت رغبة (فيصل خرسن) عن كتابة نص أرمني خالص، تتقد في وقائعه إلماعة إيقاظ نيران ذاكرة الدم الأرمني، عبر حدوثه تکالب على شريط القص فيها،

طابع الحزن والافتقاد، والهجرة والضياع. ولربما تكون تلك العلامات الفارقة في الشريط السيني، هي أحد أهم المؤشرات التي صنعت النسق الزمني والتاريخي لبدء المذبحة ومتالياتها، وانعكاس هذه المسألة على تفاصيل النص الروائي، الذي بدأ بقوة لافتة تشير إلى امتلاك الكثير من المقومات البنائية النصية عند (فيصل خرتش) لغةً وسرداً وتناغماً.

ولكنها وما إن بدأت رحلة الضياع الأرمني عند (مكرديج) وبعض الشخصوص التي تدور في فلكه المأساوي، حتى هيمن على ذلك السياق المتسلسل تصديعُ بائن في ألقه ول管家 الذي أنهض بداياته المتاغمة.

ولربما يكون السبب الأساسي في تلك الخلخلة والتبعثر في العمارة الروائية وبنية السرد فيها، يعود إلى انقياد (أوراق الليل) وارتفاعها إلى مجموعة من الوثائق التي تؤرخ للمنابع الأرمنية في سياقها التاريخي والمذكري، مما قادها وبالتالي إلى شكل من أشكال التخيّي وراء تلك الوثائق عبر صياغة أحدها ومشاهدتها بأدوات توليفية وتركيبيّة يغيب عنها أي إجراء تقني أو فني. وهذا ما جعلها حبيسة أبعاد وتداعيات تسجيلية.

لكن لو قدر (مكرديج) أن يتواتر كما هي بداياته، دون انقياده إلى لعبة الضياع الأرمني وظلالة الوثائقية، لتحول مجرد بنائه السياقية إلى مشهد أكثر حرارة وانقاداً، يملئ حكاية الأرمني الحالص من جوانبها المتعددة ويعثّرها حزمة مضيئة تدفع بالإشراقة القرمية عنده إلى نحو مختلف، ومختلف تماماً. لكن (فيصل خرتش) آثر أن يدفع (مكرديج) إلى هاوية الانصهار في مكانه الراهن، عبر سرد حلمه القديم بأن يبني بيته فوق تلة غزالت شبّيهها بيته في زيتون، وذلك ما تحقق فعلاً، فقد بني البارون (مكرديج) بيته فوق تلة غزالت شبّيهها بل يكاد يكون عين بيته الأرمني القديم في زيتون، ناسياً ذلك المكان البعيد وضياعه، مكتفياً بيته تلة غزالت، وناية الذي يبحث بأنبه عن الخضرار عيني (مانوش).

* ذاكرة النص:

(المصابيح الزرق - المستنقع) حنا مينة

تظل الذاكرة بتفاصيلها الحارة والمتقدة، لصيقة بعوالم حنا مينة الروائية ومنهلاً لجماليات السرد فيها. وحكاية الأرمني في عالمي (المصابيح والمستنقع) لم تكن حكاية تفاصيل باهضة، بل آثر (حنا مينة) أن يتناولها، سياقاً سردياً معهه المرور العابر حيناً والتوقف أحياناً أخرى، دون اللجوء أيضاً إلى شخصية أرمنية محددة، متواترة الأحداث والأبعاد.

وقد كان لطبيعة وخصوصية (المصابيح الزرق) عالمها الذي جعله (حنا مينة) مفاعيل لخدوثه تسوق زمن الحرب الكونية الثانية وانعكاساتها على وقائع زمنه الروائي وتواتر أحداثه. وقد كان للمشهد الأرمني توافقه في (المصابيح) عبر شخصية (آرتين) الذي ينير (حنا) أبعاده الأقوامية بشيء من العمق والإسهاب مقروناً بال موقف الذي يتخذه من الاحتلال، تضامناً مع العرب في الحي الذي يعمل به، وذلك بالامتناع عن بيع الخمور لجنود الاحتلال في المرة الأولى وإغلاق محله في المرة الثانية بعد تطور الصراع ما بين أهل الحي وسلطة الاحتلال.

كل تلك الأحداث كانت فضاء تخليات (حنا مينة) السردية والفاتحة التي لا تخلو من العمق في منظارها نحو المشهد الأرمني في مصابيحه الزرقاء.

لكن ما ذهبت إليه (المستنقع) كان عالماً أرحب ومتسع إسهام سري أكبر في تواتره وتطور الأحداث فيه. إذ تبدأ تفاصيل (المستنقع) لهوقة في مبنوتها، بارقة في الاقتراب من معادلة استلام الآخر الأرمني في بعض جوانبه.

تبدأ الحكاية على لسان الصبي، راوية (المستنقع) وتنتهي على لسانه أيضاً تتدافع فيها لغة السرد إلى احتلال حيز في بعض من المفارقات الهامة والخاسمة. فالصبي هو الذي يشير إلى (الكيدون الأرمني) في اشتماله على مهن مختلفة، وكذلك هو الذي يروي قصة العجوز الأرمنية التي تعلمها الشحادة. وكذلك حكاية المرأة الضالة، ذات الأصل الأرمني التي يعترف الجميع بصدق تبيتها وعراقتها. كل ذلك كان يجري ضمن

سياقات (حنا مينة) البارعة، والخبيرة في سرد طويل الأمد، تظل الذاكرة فيه شاهداً حاراً على الواقع والأحداث.

المعادل الفني الذي يلجأ إليه (مينة) في مشهد الآخر الأرمني، هو الإيقاع الذي يتم من خلاله تلمس البعد الإنساني وحالات التشرد والضياع الأرمني الذي كان مبعث أفعال وواقع غرائبيَّة كانت العجوز الأرمنية وامرأة الحال العرافية أهم الالتفاتات الإدهاشية فيها. وذلك السياق ليس غريباً على عوالم (حنا مينة) الروائية، وإنما هو أحد المفارقات التي تملأ كونه وعالمه المولع بالطفولة وذاكرتها المتقدمة.

* سردية النص :

(في سبيل الحرية) - عبد الرحمن فهمي.

في سبيل الحرية، بدأها (الرئيس الراحل جمال عبد الناصر) وتابع استكمالها (عبد الرحمن فهمي).

وهي رواية تتحدث عن صمود الشعب العربي في مصر إبان حملة الانكليز على مدينة رشيد، لكن توضيعات الآخر الأرمني في (رواية الحرية) جاءت على نحو من النسق الذي يخدم الحدث العام، والشمولي لتاريخيتها التي رسمت صورة صمود أهالي رشيد أمام الغزو الانكليزي لهم.

وقد كانت الرغبة التي أظهرها الروائي (عبد الرحمن فهمي) لإضاعة محاور الشخصية الأرمنية وتأكيد فعلها التاريخي في حدوثه، جلياً عبر الإشارات الهامة التي توضعت في النص، مؤثراً لعبة السالب والموجب في رسم معمار صورة الأرمني فيها. ففي هذا الإطار جاءت شخصية (قطان باشا) سلبية بطبعتها وهي مبعث انسجام أيضاً مع تاريخها الذي تلفه الخيانة من جوانب عدّة، فهو قاتل (هاجويان الشجاع) من جهة ومن الأخرى، خائن القضية الأرمنية ومتامر كبير مع الأتراك عليها.

أما (نورهان ، صوفيا) فكانت الوجه الآخر للشخصية الأرمنية، إذ أفرد لها (عبد الرحمن فهمي) حيزاً هاماً في الدور الذي لعبه أبناء الشعب العربي في مصر، وذلك بزواجهما من (ابراهيم الأدكاوي) ورفضها التجسس لصالح الانكليز على الشعب والبلد الذي احتضنها عشرين عاماً.

والمسألة الأخرى التي أراد لها (فهمي) أن تكون لاقتها، هي قصة الحب الغامضة بين نورهان الأرمنية وابراهيم الأدكاوي، عبر لغة شفيفة لا تخلو من الشاعرية والتأمل، حيث تنتهي تلك القصة بزواجهما. وقد تكون النهايات السعيدة في رواية (سبيل الحرية) مبعث قلق لحدثه كتبت في الخمسينيات ولكنها بتقديرنا، تساوق منسجم مع زمن كتابتها من جهة، ومن الجهة الأخرى هي

التعبير الأمثل لفترة تاريخية كان التوقد النبيل والمثالي مصدر إلهام للكتابية والكاتب في آن واحد.

* سياق النص:

(النخلة والجيران) - غائب طعمة فرمان

ما لا شك فيه بأن رواية (النخلة والجيران) من الروايات التي احتلت مكانة هامة في أدب الاحتلالات، وتصوير علاقتها تلك الاحتلالات، بحيوات الناس الذين يرزحون تحت نيرها.

(والنخلة) تميزت باستخدامها اللهجة بتناجم ساحر، وبالرغم من أنها كانت تتحدث عن الفترة التاريخية التي كان العراق فيها مستعمراً من قبل الانكليز، ظل التباين والتقاطع قائماً في الكثير من المسائل السياسية والاجتماعية فيها متساوياً مع المرور العابر والثانوي لشخصية (خاجيك) الأرمني التي بدت لينة مطواة بين يدي ساحر يدعى (غائب طعمة فرمان) برغم من حاتها السلبي والمخادع راسمة حدود التميز المهني للأرمن، والثقة بخبرتهم في كثير من المهن وهذا ما دفعها بتقديرنا إلى أن تكون سرداً انسانياً غير مقدم على النص، وغير مداهم لموسيقاه الاجتماعية وإيقاعه السياسي.

* ملهاة النص:

(الضاحك الباكى - ثروت -) فكري أباظة

ثمة مفارقة أسلوبية، لها إليها (فكري أباظة) في قصته الطويلة (ثروت) حيث تمظهرت في تفاصيل النص على شكل تقاطعات، ترتهن إلى صناعة الحدوثة بالاعتماد على المصادفة والقدرية. إذ يتلقى (شكري) بالأرمنية (ثروت) مصادفة في بنسيون ويحبها وتجبه، بالرغم من العلاقة العاطفية التي تربطها في الآن ذاته مع الضابط الاسترالي، وكذلك زمن اللقاء بينهما، فقد اختارت (ثروت) لشكري أن تلتقيه في الصباح، ليقى المساء من نصيب الضابط الاسترالي.

كل تلك المفارقات كانت سياقاً رسم حكاية (ثروت) في (الضاحك الباكى) بتتكلف واضح، فيه الكثير من الواقع التي جعلت من وجودها عيناً على النص والحكاية. هذا من جهة، أما من الجهة الأخرى، فقد كان تدخل الروائي بين الحين والآخر لإملاء بعض التوضيحات على القارئ عبر مخاطبته، جعلت من السياق الروائي مرتعاً للانقطاع والبعثرة العبية.

لكن الصورة التي رسمها (فكري أباظة) للأخر الأرمني في حكاية (ثروت) جعلت من السمة التركيبية والقدرية، مبعثاً لسياقاتها الواقعية، وفضاء محدوداً للغاية، تطاولت فيه الإ hakkamas إلى درجة يستفز القارئ أمامها، ويولد لديه الإحساس بملهاة النص، وغياب الحدوى في اكتشاف معانيه ومراميه. لكن ثروت ثابت على أن تسوق حكايتها الخزينة لنتهي عندئذ بانتخارها المفجع مع الضابط الاسترالي مخلفة (شكري) ذاكرة مرة، يقع لبوسها على فتاة قبطية، يتخيّلها (شكري) بأنها ثروت الأرمنية عبر الإيقاع القدري ذاته، وحكمة المصادفة فيه.

ومن منظورنا أن حدوثة ثروت القبطية لم تستطع أبداً أن ترتفق إلى حرارة أحداث ثروت الأرمنية من الناحية السردية وتلاوين الواقع، بل ظلت منقادة

إلى أسلوب (فكري أباظة) الذي أتقلل كاهل الحديث في الرواية، وجعلها أقرب ما تكون إلى فسحة، لقارئه يبحث عن الملهأ وليس لقارئه يتحفر لما تعنيه الكلمات في سياق الأحداث والواقع التي تخلق نسق النص وتجلياته السردية.

★ إيماء النص:

(آفو) - الياس فركوح

حقيقة، لقد كان نص (آفو) إيماءاته وخصوصيته وفضاؤه المترنم بطقوس فيه من اللذة وسعادة الاكتشاف. وذلك ما يدفعنا إلى الاعتقاد بأنها من النصوص المهمة والناقرة في سياق تجليلات الصورة الأرمنية في أدبنا، إذ تمازجت مشهدية الطفولة بالكهولة فيها، لتنستيقظ الحكاية بينهما لغة شفافة كلما أسهبت في قص الحدوقة، استحال التأكّل مراياً بين حروفها، مزيجاً من التقاطع والتباين، تستدخل فيه الكهولة شفف الطفولة وبعثها، تمرق حكاية حرب النكبة فيما بينها مخلفة ذلك الصمت الحالد (آفو / أواديس) وشكل تفاحتها، ورغيف الزعتر وحقيقة المدرسة. ذاكرة يقتات منها لغته الخاصة، ليُعبر إلى بحر آخر من الكلمات الخرساء. أدواتها، مطرقة وإزميل وأشياء حادة أخرى يمثل الأشياء التي لا يستطيع اللغو بها، ويشير إلى حكايات قومه بتمثل الكتل المذبوحة والأثداء المقطوعة.

هذا شيء من ذلك الطقوس الصامت «آفو» الذي استطاع (الياس فركوح) دفعه للبرح بمعانٍ كل الأشياء الصعبة والغامضة، والتي تشير إلى الظلم والقهر بأصابع قوية.

لقد استحال (آفو) في قصة (الياس فركوح) إلى محرك للإحساس والضمائر دفعة واحدة، عبر سياق لا تغيب عن مفاصيله، التقنية العالية في الكتابة والإيماء الساحر بالكشف عن الأشياء التي لا تنطق.

★ حكاية النص:

(ملاين الخوري زينوب - الجدب والطوفان - سال الدم) د. عبد السلام العجيلي.

يطلّ (العجيلي) عبر قصصه الثلاث بأبهة المبدع التميز، يحمل بيده قصب السبق في التعرض لحيوات الآخر الأرمني في إطارها المهني، مستلهماً خصوصية هذا الجانب عنده. مؤثراً رواية (الخوري زينوب) كحكاية يشير سياقها إلى فقدان الاتزان العقلي عند (زينوب) الذي كان في فترة ماضية، رجل دين ومسؤول عن الطائفة الأرمنية في بلدة (العجيلي) الصغيرة، ليستحيل بعدها إلى عراف يقرأ الكف في المقاهي وعلى الأرصفة، كذلك هو يدعى توصله إلى اختراع سيعجل له ملايين الليرات إذا ما قام أحد بتبني مشروعه الرهيب هذه، ومساعدته مادياً من أجل إتمام هذه الصفقة الرابحة.

إلا أن نكهة الحكي لا تقف عند هذا الحد في سياق العجيلي، بل تستمر في عرض وقائع الحكاية بأسلوب شائق وعبر أدوات تتكاثر فيها التوليدات الأسلوبية المختلفة إلى درجة أنك تفاجأ بالمرامي التي يريد لها (العجيلي) من هذا العزف المنفرد على كمان (الخوري زينوب).

لكن (الجدب والطوفان) تتعظّر بأسلوبها البارع، الذي اعتمد على الاجتناب ومتابعة تصرفات السائق الأرمني مع المأذق الذي تحفل به حكاية البدوي في ذلك اليوم القاتظ. حيث يتجلّى عبرها المنظور الإنساني للآخر الأرمني في حكمة تصرفه مع البدوي الذي أصابه من من الجنون من جراء القحط وشح المطر.

لكن المشهد الأرمني في قصة (سال الدم). فيبدو من وجهة نظرنا مخالفًا تماماً لمناظير (العجيلي) في قصصيه السابقتين. إذ يتمظهر الأرمني في (سال الدم) كمعيار مهني، يمثل الحدود العليا للخبرة الميكانيكية عبر استقدام (الحاج صالح) (لستراك) الأرمني من أجل تركيب الآلة الكبيرة التي سوف يتفجر الآخرون غيطاً عندما تبدأ بضخ الماء إلى حقوله.

لكن، ولرغبة (العجيلي) التي تؤثر أن تدفع في كل نص من نصوصه حكمة، تتراوح بين النافع والضار، والخير والشرير، والغامض والبائن، بغية وضع النقاط على حروف المثلوث الذي يرغب (العجيلي) منه أن يكون مشكلاً لمعاني حكاياته.

وتصور الأرمني في حكاية (سال الدم) تمحورت على مستويات مختلفة كان الوجه الأول

فيها، تلك الحدود المستحيلة التي لا يمكن تجاوزها، لما تتضمنه من دقة في تركيب الآلة، والخبرة الكبيرة التي لا يستهان بها مثلاً (المعلم ستراك) الذي لم يترك نامة دون فحصها ومراجعة طريقة تركيبها.

أما الوجه الثاني ، فهو عدم قيام الآلة بعد تركيبها بالعمل، مما أذهل (ستراك) وجعله كالجنون يبحث في خطوات التركيب التي قام بها.

وبتقديرنا أن العجيلى أوقف حدود الخبرة المهنية عند هذا الحد المغلق، ومن ثم دفعها نحو تأدية الفرض الذي أراده، وهو أن على (ال الحاج صالح) إسالة الدم وإطعام أهالي القرية بعد قيامه بفعله الجديد هذه، مما سيغدو عليه في المستقبل المال الوفير والكثير. لكن (ال الحاج صالح) يصر على عدم إسالة الدم، وينذهب بعيداً في التشكيك بمهارة الأرمني ستراك في تركيب الآلة ويعزم على استقدام أرماني غيره من المدينة.

لكن المفاجأة التي تحصل وتذهل الجميع، أن ولد الحاج صالح يقع فريسة لتلك الآلة الضخمة، مقطعة جسده الصغير إرباً إرباً، ليسيل من بعد ذلك الدم على أطراف تلك الآلة، وتبداً بالعمل بصورة صحيحة بعد التوقف الذي أصابها.

لقد استخدم العجيلى أدواته لتحقيق حكمة إسالة الدم مع كل إثبات بفعل جديد، لكن (ستراك) الأرمني ظل أحد أهم هذه الأدوات التي حققت فعل الحكمة.

* مذكرات النص:

(ذلك الصديق) - دباب عيد.

ثابتت (ذلك الصديق) على الاشتغال وفق بائين:

البائن الأول : تركيبة المصادفة التي تجلت عبر استخدام اسم (سركيس) كحالة تتكرر في السياق السردي، بوقائع غير مقنعة.

البائن الثاني : السياق اللغوي الاعتيادي الذي أخذ شكل التدوين المذكرياتي عبر استخدام آلية إفصاح لغوية، تغيب عن ملامحها الصورة التي تتناول والواقعة المعبر عنها، مؤثرة سرد الأحداث بتقريرية و مباشرة، دون أدنى حجوة إلى جملة قصصية تحمل في طياتها تحكمها محاولة للارتفاع بمضامين الحدث والواقعة التي تعبر عنها، مما سيدفع عندئذ بالآفاق القصصي ودلاته، إلى نحو من طقس الكتابة وتأملات القص الحرارة.

★ مقاربة النص:

(آرتين) - عبد الرحمن سيدو

ربما يكون الطموح الذي راود (عبد الرحمن سيدو) في الكتابة عن (آرتين) بمعنه الحنين لصورة من صور النهاية العتيقة، لكن الشريط الذي رسم خطوط ذاكرة الطفولة في القصة، ارتهن بشكل من الأشكال إلى التفيف بعض من ظلال حدوة (آكوب) عند (عبد الرحمن سيدو).

وتعود تلك المقاربة إلى أن نسق الشخصية في قصة آرتين مستلهم في الكثير من وقائعه من سياقات حكاية (آكوب في التيه) وقد بدا ذلك في التوصيفات السلوكية له والتي بدأت في الموقف، وانتهت في آفاق الحنين وتداعياته. كان (آرتين) سائق سيارة (الفورد) القديمة، كما كان (آكوب) سائق سيارة (الشيفروليه) العتيقة، تماماً كما كان (آكوب) تائه نوبة (السودا) مما يدفع الركاب إلى التحلل منها، كان (آرتين) رهين نوبة (جنون) يخذلها الركاب أيضاً وكذلك هي الأغنيات الخزينة التي كان يطلقها (آرتين)، كان (آكوب) يتزم بها، لتبقى غامضة عصبة عن فهم الركاب لها.

أما حكاية تفقد السيارة والدوران حولها، تماماً كما هي عند (آكوب) عند (آرتين) إضافة إلى الحنينية التي تسوق عند الاثنين (آكوب - آرتين) رغباتها نحو تلك القرية البعيدة والمكان بعيد، وأمل العودة إليهما.

كما هي أيضاً، تقاليد وضع الأحمال في مكانها المخصص لها، تأهي مقاربة تماماً، كما هي عند (آكوب وآرتين) عبر الغضب الشديد عند الاثنين من جراء ذلك. لكن الذي يبقى في قصة (آرتين) دون مساس من ظلال (آكوب) ظل نافراً في السياقات التي تتناول الطفولة من الأعمق كي تدفع فيها مبثوث حنين لافت ومتميز.

* نخبوبية النص:

(باائع التماثيل) - فاتح المدرس

لو قدر لبائع تماثيل (فاتح المدرس) أن يحتل كل تفاصيل قصته، لكان مناخ القصة أكثر إثارة وأكثر انقاداً. لكن لإيشار (المدرس) افتتاح الحدوة بطقوس أقرب إلى أجواء السياق الروائي منه إلى سياق القصة، شكل عيناً واضحاً على النسق الواقعي في (باائع التماثيل) الذي جاءت حدوثه شفيفة للغاية، ورسمت خطوطاً نافرة، بلغة ملونة، تتوالشج فيها رغبة (فاتح المدرس) على استدراج الألوان إلى نحو من أفق كقوس قزح، يرسم ذاته بالكلمات التي تحمل ضوء اللون ومعانٍ تشيكالية.

★ تركيبية النص:

(قرب البحر) - حسن حميد.

منذ الولهة الأولى ، ومشهدنا البديهي تجلت رغبة (حسن حميد) في كتابة نصّ تعاوش في قضيتيْن متقاربيْن في البعد والمعطيات والتائج، هما قضية الشعب الفلسطيني والقضية الأرمنية.

أما الوجه الآخر لقصة (قرب البحر) فهي الرغبة أيضاً للاشتغال على النهايات التي وصل إليها (إبراهيم الخليل) في روايته (الهدس).

"وَحِينَ زَوَّجَ (آرُون) ابْنَهُ مِنْ نَازِحةً مَسيِّحِيَّةً فَلَسْطِينِيَّةً سَأَلَ لِأَوْلَ مَرَةِ الْمُفْتَى جَادًا: شَيْخِي الْوَلَدُ الَّذِي سَيَأْتِي مِنْ هَذَا الزَّوْاجِ مَاذَا سَتَكُونُ جِنْسِيَّهُ... فَرَدَّ الْمُفْتَى: أَرْمِنِيَّانِي، وَهَذِهِ لَيْسَ جِنْسِيَّةً.

- لكنها بالتأكيد قضية".⁽²⁾

ولا بد أن (قرب البحر) آثرت هذا الشكل من التزاوج، ولكن بطريقتها التي امثلت إلى التركيب بتصوره المختلفة والمتقاطعة، مؤثرة الاشتغال على ثلاثة أبعاد من المستويات:
1 - شخصيتان صريحتا الانتماء والهوية، تقاسمان في الحوار، الهموم والمصائب ومكان العمل والسكن أيضاً.

2 - علاقة الحب والعشق بين (آرتين) الأرمني و(رمانة) الفلسطينية التي ظلت حتى نهايات القصة، سراً غامضاً خالياً من الأبعاد المعلنة.

3 - التركيز الواضح على مشهد وواقع اختلاط دم آرتين بتراب أرض المخيم، ومنح آرتن لقب شهيد من بعد ذلك المشهد.

ويأتي، استخلاص هذه المستويات الثلاث من سياق قصة (قرب البحر) رغبة منا في تفحص المعانٍ الكبيرة التي طمحت إليها ومن خلالها، لكن يبقى الطموح شيئاً وتحقيق موضوعه شيئاً آخر.

إن أهم المفارقـات التي أودت بهـدف فـكرة قـصة من هـذا النوع النـافرـ، كان مـفارقة اللـغـةـ التي

كُتِبَتْ بِهَا مِنْ جِهَةٍ، وَمِنْ الْجِهَةِ الْأُخْرَى الصُّنْعَةُ وَالْتَّرْكِيبُ الَّذِي أَتَقْلَ كَاهِلَ الْقُصْ وَسِيَاقَاتِهِ، وَلَكِي نَتَبَيَّنَ هَذِهِ الْمَسَأَةَ سَنَحَاوِلُ أَنْ نَتَفَحَّصَ مِرْتَكَرِينَ اثْنَيْنِ فِي النَّصِّ دُونَ غَيْرِهِمَا:

1 - اللُّغَةُ وَإِيقَاعُهَا فِي الْقُصْةِ:

إِنْ مَا خَلْفَتِهِ اللُّغَةُ فِي (قُرْبِ الْبَحْرِ) كَمْ هَائِلٌ مِنَ الْمُفَرَّدَاتِ وَالْجَمِيلُ الْمُسَقَّفُ تَسْسِيقًا بِالْعَلْيَى التَّكَلُّفُ وَالْحَلَّةُ. "وَقَدْ تَرَكَيَ نَافِرًا إِلَى مَوْعِدِهِ مَعَ رَمَانَةَ"⁽³⁾ وَكَذَلِكَ هِيَ حَرْكَةُ الضَّبْطِ فِي الْجَمِيلَةِ وَتَوْزِيعُ الْمُفَرَّدَاتِ الْمُصْنَوِّعَةِ فِيهَا "أَرَاهُ، وَقَدْ تَلَامِعَتْ عَيْنَاهُ، وَتَنَدِيْ أَنْفَهُ، فَأَسَاعَدَهُ حِينَ أَنْتَرَ أَحْزَانِي أَمَامَهُ كَمْ كَيْ لَا يَخْتَنِقَ".⁽⁴⁾

"حَلَقَ ذَقْنَهُ مَرَاتٌ عَدَدٌ وَضَبَطَ أَنَاقَتِهِ وَرَاقَبَهَا بِعَنْيَةٍ شَدِيدَةٍ أَمَامَ الْمَرْأَةِ. وَنَظَفَ يَدِيهِ مِنَ الشَّحْمِ وَالزَّيْتِ، كَمْنَ أَصَابَهُ هَاجِسُ التَّلَوِّثِ، وَأَخْرَجَ الْوَسْخَ الْعَالِقَ تَحْتَ أَضَافِرِهِ بِفَرْشَاهِ الْأَسْنَانِ الْقَدِيمَةِ وَأَرْخَى كَفَيهِ فِي الْمَاءِ السَّاخِنِ لَوْقَتْ طَوِيلٍ، ثُمَّ أَخْذَ بِالْمَلْقُطِ الصَّغِيرِ زَغْبُ الشِّعْرِ النَّاصِي عَلَى وَجْتِيهِ".⁽⁵⁾

"وَفِي الْمَسَاءِ وَبَعْدَ أَنْ ضَبَطَ أَنَاقَتِهِ وَبَاقَةَ الْأَقْحَوْنَ بَيْنَ يَدِيهِ".⁽⁶⁾

قَدْ يَكُونُ هَذَا جَزْءًا بَسِيَطًا مِنْ تَنَاثُرِ كَبِيرٍ حَاوَلَ (حَسَنُ حَمِيدٌ) مِنْ خَلَالِهِ جَاهِدًا إِلَى تَوْلِيفِ الْأَبْعَادِ الْأُخْرَى لِلْجَمِيلَةِ وَالْمُفَرَّدَةِ فِي الْآنَ ذَاهِهِ، لَكِنَّهُ مِنْ وَجْهَهُ نَظَرُنَا، لَمْ يَوْقُقْ فِي ذَلِكَ الْطَّمْوَحِ، لِسَبِيلِ بَسِيَطَهِ، أَنَّ اللُّغَةَ وَالصُّورَةَ الَّتِي تَنَشَّأُ عَنْهُمَا تَعْتَاجُ قَبْلَ أَيِّ شَيْءٍ أَخْرَى إِلَى الْاِنْتِعَاقِ مِنْ قِدَمِ الْقَصْدِ، وَالْأَنْفَلَاتِ نَحْوَ أَفْقَنِ الْعَفْوِيَّةِ، الَّتِي تَصْوِيغُ اللُّغَةَ وَصُورَهَا عَبْرَ اِنْقَادِ الْإِحْسَاسِ بِمَكْتُونَاتِهَا.

2 - الصِّيَغَةُ وَالْتَّرْكِيبُ:

وَمُنْظَارُنَا لِهَذِهِ الْمَسَأَةِ، تَلَكَ الْتَّبَيَّنَاتُ الَّتِي كَانَ مِعْنَاهُنَا الْمَقَاصِدُ الْمُسَبَّبَةُ لِصُنْعَانِيَّةٍ تَمَشَّهُدُ سِيَاقَ تَرَابِطِ الْقَضَبَيْتَينِ /الْفَسْطِينِيَّةِ وَالْأَرْمَنِيَّةِ/ وَلَكِي نَحْدُدَ أَبْعَادَهُذَا التَّرَابِطِ الْمُصْنَوعِ، لَا بَدَ أَنْ نَرُوِدَ إِلَى النَّصِّ، فَالنَّصِّ يَقُولُ "كَانَ يَأْخُذُنِي إِلَى مَاضِيَّهِ، وَأَخْذَنِهِ إِلَى مَاضِي.. فَلَا بُخَدُ، وَقَدْ فَرَغَنَا مِنَ الْحَدِيثِ، إِلَّا وَقَدْ تَجَمَّعَ أَسَايِّ فَوْقَ أَسَاهِ فَتَعْتَمِ الْرُّوْحُ وَتَنْغَلِقُ، أَسَاعَدَهُ مَرَّةٌ، وَيَسَاعِدُنِي مَرَّةٌ".⁽⁷⁾

"أَحْسَنَ يَا بِشْتَاوِيِّ، أَنْ رَمَانَةَ تَشَبَّهُنِيِّ، أَوْ قَلْ تَشَبَّهُ الْمَرْسُومَةَ أَمِيِّ؛ وَجَهُ أَمِيِّ عَالِقٌ فِي خَاطِرِي مِثْلُ طَيْفٍ لَا يَزُولُ، لَا أَدْرِي لِمَذَا يَأْخُذُ وَجَهَ أَمِيِّ وَجَهَ رَمَانَةَ حِينَا، وَلِمَذَا يَنْدَخَلُ حِينَاً آخَرَ، فَأَعْجَزُ عَنِ التَّفَرِيقِ بَيْنَهُمَا".⁽⁸⁾

"مَنْ كَانَ يَتَخَيَّلُ يَا آرَتِينِ، أَنْ لَيِّ وَلَدًا أَرْمَنِيَا سِيَّاتِيِّ وَيَلْتَحِقُ بَنَا فِي الْخِيمِ".⁽⁹⁾

"أَخَافُ يَا آرَتِينِ، أَنْ تَكُونَ قَدْ أَخْطَطَتِ الْطَّرِيقَ إِلَى أَرْمِينِيَا، أَوْ أَنَّكَ ابْتَعَدْتَ عَنْهَا أَكْثَرَ، فَيَبْتَسِمُ ابْتِسَامَهُ الْحَزِينَةِ وَيَقُولُ: أَبْدَأُ دَرِبَنَا وَاحِدًا. أَحَادِيشُكُمْ هِيَ أَحَادِيشَنَا، وَالْغَائِبُ عِنْدَكُمْ غَائِبٌ عِنْدَنَا، وَالْحَنِينُ هُوَ الْحَنِينُ. وَالذَّكَرِيَّاتُ هُوَ الذَّكَرِيَّاتُ.

والحزن واحد. جئت يا بشتواوي، ليس من أجل السيارات فقط. جئتلكي أقلل من حزني".⁽¹⁰⁾

"أرتين لم يذهب... يا رمانة! وكيف يذهب وله بيتنا دمه؟! وما أكثره!! وله عند أم سهيل الشاي بالنعمان، لقد وعدها، وله أنت... رمانة التي لا تنسى".⁽¹¹⁾

تلك بعض من السياقات التي تشير إلى التركيب والقصدية، التركيب الذي يقصد المعنى المسبق، والقصدية التي تضع حدوداً لمعانيها المسقبة أيضاً.

تظل (قرب البحر) نصاً لمثلثة تناقض وتناغم فيها القصد والهدف المركب، وكذلك تشير بأصابع لا تحنجي إلى متزلق الكتابة المشروطة والمبهورة بسحر الشرط ولذة تحقيقه، متغافلة عن تلاشي وغياب عفوية القصد وكتابة الإحساس والانفعال دون قيد مسبق.

★ صورة النص:

(صورة بيرم كورديان) - ميشيل حبيب خياطة.

لا فكاك للقطة (الفوتوغرافية) عن ترك آثارها في نصّ (ميشيل خياطة) فهي القصة التي حاولت أن تسجل أحاسيس استيقظت بداعٍ (ما) نحو الكتابة المدونة، بلغة تسجيلية أقرب ما تكون إلى اللقطة الصامتة التي تشير إلى تقريرية الخطوط والظلّات. لكن فن القصة القصيرة شيءٌ، والقطة (الفوتوغرافية) في الذاكرة شيء آخر، ومختلف، كالتباعين الذي يحصل عبر مقاربة لصورة النهر، والنهر ذاته فشنان ما بين النهر المتذبذب وصوريته الصامتة.

★ شاهد النص:

(حرائق صغيرة) - حسين ورور.

كي يظل النص شاهداً على الكتابة والكاتب، وعلى الواقع الذي ينهل الجميع من لحظاته، لا بد أن تكون لهذه الصيرورة أدوات تدفع الحياة في الواقع والمحوّثات والحكايات كي تفصح عن نفسها.

لكن (حرائق) حسين ورور ظلت أسيرة التوصيف والانفعال والانتعال لافقة إيماعاتها الباهتة، ذهنية المعنى من المقاصد إلى نحو من تسجيل يتناوب في تجليه وظهوره، الاعتياد في الطرح، والغياب البائن للمعاني في الأفكار، ليستحيل من بعد ذلك إلى حريق يلتهم اللغة التصصصية وبنية الشخصيات السردية فيها، فلا يقتصر إلا على لمم الكلام وتيسيرات اللغة مغيبة للتاغم في الصورة والمعنى.

★ رسائل النص:

(رسالة إلى آزو) - محسن يوسف .

آثر (محسن يوسف) أن يدفع بشخصه إلى التناوب في كتابة الرسالة اللافتة إلى (آزو) التي استحالت في السياق القصصي إلى متار جميل ونافر يتمحور الشخص حول إيماعاته وأفائه، كحزمة من الضوء صوبت نحو هدف متراحمي الأبعاد، مترابط الهواجس والرغبات. لقد استطاع (محسن يوسف) أن يزف رسالة بحروف من الدم إلى الوطن الذي يتواشج أبناؤه على حمايته برغم كل التقاطع والتباين والتقارب في الدين والهوية والانتماء. إنه نصّ أمام طقس نداء الوطن الذي لا بد أن يدافع عنه كل من يحيا على ترابه.

★ عرس النص:

(العرس الأرمني) - فواز مزيك.

للحنين لغة، وللغضب لغة، وللصمت لغة، وللكلام لغة، وللحزن لغة، وللفرح لغة، للذاكرة العتيقة لغة أيضاً، لكن أجمل المشاهد تلك التي تستدمج لغتها كي تبوح عنها وتشهد على حدوثها.

هكذا كان عرس الأرمنية (مارال)، فرحأً استغرق من الزمن قليلاً، ليبدأ من بعد ذلك، طقس من الحزن يملأ أطراف قصة (فواز مزيك) عبر التناوب والتقلب في تداول لغة الحزن والفرح، أو الفرح والحزن، التي كانت مرتعاً لتلاشي جماليات الفكر القصصية اللافتة التي أتت عليها قصة (العرس الأرمني)، وكذلك عدم مثابرتها على التوازن المطلوب في دفع الانسجام والتناغم بين ثنائية الفرح والحزن أبقاها أسيرة لحنينية جاهزة تلهث خلف الوطن المفقود بلباس الافتعال وغياب الانفعال بحساسيته الشفيفة.

يظل ما ذهبنا إليه من تفحص وتحليل، مجرد جهد متواضع، رغبنا من خلاله رؤية النصوص من منظارين مختلفين تلمسنا عبرهما سياق الآخر الأرمني وتجلياته في النصوص التي اختبرناها أتموذجاً للبحث. لكن ما توصلنا إليه لم يكن سوى وجهة نظر في تلك النصوص وفحوى مضامينها والآلية الفنية لسياق الكتابة فيها.

الهوامش

- 1 — أجزاء مدن الملح الخامسة.
- 2 — الهدس — ص / 260 / .
- 3 — رحيل اللقاء ص / 6 / .
- 4 — المصدر السابق ص / 8 / .
- 5 — المصدر السابق ص / 9 / .
- 6 — المصدر السابق ص / 12 / .
- 7 — المصدر نفسه ص / 6 / .
- 8 — المصدر السابق ص / 8 / .
- 9 — المصدر السابق ص / 11 / .
- 10 — المصدر السابق ص / 12 / .
- 11 — المصدر السابق ص / 7 / .

مختارات من النصوص
"قصة - رواية - شعر - مسرحية"

"كوهار" (٠) أو "الطريق إلى أورفه"

● (ابراهيم الخليل)

بدقة منه سري لا يعرف الخلل.

ومع صوت المؤذن الندى، وهو يتتصاعد سرباً من الزرازير المرحة المنقطة في سماء قرية "تل أبيض" الحدودية، ثم ينتشر مختلطًا برائحة الزيزفون والبابونج والرعن البري والعشب الطري، ناقراً التواقد وأبواب الخشب والأسماع بعياء وحب، متخللاً بيوت الطين والبن والأسيجة حيث أعشاش الدوري والخطاف الغارقة بالدفء والنوم الحذر.

في تلك الساعة من الزمان تستيقظ هدللة بنت ناصر.

ترمش أهدابها قليلاً وما أن تعتاد الظلام الشفيف المتشير، وتستوعب روح المكان السرية، حتى تنهض كعادتها على مدى نصف قرن مضى تشب بقامة سبطة ناحلة طويلة ووجه مستطيل ارتسمت عليه أشكال من الوشم الأزرق برع في رسماها نساء الغجر، منها ما هو للزينة ومنها ما هو لأغراض غامضة تفهمها الغجريات ويهمنن بسرتها بكلمات متقاطعة هامسة فيها إيحاء أكثر مما فيها حقيقة، وقد أعطى الأنف لهذا الوجه - وهو أقنى - مهابة وترفعاً لم تستطع قسوة الأيام أن تناول منه بل زادته جلال.

- يا رب ... أنت السلام .

تقول هامسة بتقل صوفي وإيمان حقيق وهي تعبر بخبرة ودرایة المسافة بين فراشها وباب الغرفة، تعبّ نفسها عميقاً من نسمات الليل الباردة الندية الممزوجة برائحة الأرض وهواجس مخلوقات غامضة تحرس المكان وتخالط الدورة الدموية لتعطي هذا الشعور بالإلفة المسترية والفرادة النادرة مع الموجودات.

- هدللة ...

خيّل إليها أنها تسمع صوته الدافيء الأجيـش العميق يناديها فطردت هذا المخاطر من ذهنها وهي تبسم وتنعم، لكن الصورة والصوت ما زالا يلحان على البال، وترن الكلمة...

- هدلة ...

إنه موعد ذهابه إلى الجامع للصلوة، بثيابه البيضاء وابتسامته العذبة وأصابعه المسكّة بسبحة الكهرمان البرتقالية، وعباءته التي يلقيها بأناقة فيبدو كأمير من أمراء ألف ليلة وليلة.

إنها - لا بد - روحه، تحرس المكان، وتأنى أن تفارقه، وأنفاسه العطرة وصوت ضحكته، ورائحة قهوته التي يحب، أيمكن؟! وتطرد الهواجس، وتستسلم لأسر اللحظة. وفي باحة الدار تملأ هدلة بنت ناصر.

تشرف من التلة التي يقوم عليها المنازل على القرية، بيوت صغيرة متباشرة من الخط الحديدي الذي يقف حداً فاصلاً مع تركيا إلى عين العروس، بينما تندفع في الفراغ أعمدة النور متوجة بهالة من النور الشاحب، وهي أشبه بمخلوقات خرافية عملاقة، وذؤابات أشجار الكينا والسررو والتوت، تحرس مئذنة الجامع المدور، وخزان الماء الرئيس.

وتنقل بصرها، ترقب النجوم الغائرة، والقمر، ولون السماء البراق، ثم تعاود اكتشاف البيت، الغرف وحظيرة المواشي، وأكdas الحطب، والتنور، وسور البيت، والأشباح الغامضة.

- أمي .

يفاجئها صوته، صوت ابنها بدر، فتلتفت جافلة، تقول باستكفار وحب:

- بدر !

- أمي ، ما بك ؟

- أنا ... لا شيء عيني ، لا شيء .

تقول وقد تمالكت جأشها، واستعادت روتها، وابتسم، ثم مضى متقدراً نحو الجامع للصلوة، بقامته الطويلة وثيابه البيضاء، والعباءة التي يرميها على كتفيه بأناقة، قالت:

- يحفظ لك الله.

ثم استدارت تبحث عن ابريق الوضوء، وقد دبت الحياة في عروقها من جديد وأشرق نور أمل غامض. فقدت إحساسها بالزمن والناس والأمكنة المحيطة، وبعد الصلاة ظلت في مكانها مأنورة بشيء كالسحر يعاودها في أوقات متبااعدة، فتتقاد له وكأنها نوّمت تنوياً مغناطيسياً، فيشرق في البال.

"كان ثمة بيت على تلة في مدينة نأت.

بيت واسع بسقوف مائلة من القرميد الأحمر المغسول بالمطر وشعاع الشمس ورائحة التاريخ

والكتاب، له باحة واسعة خضراء، تتعرش جدرانه عرائش الياسمين والعسل والنسرين، وله ممر طويل ومدخلان، ونواخذ تدخلها أصوات العصافير والأضواء.
كان ثمة أسرة سعيدة.

امرأة ورجل وطفلان، صبي وفتاة تمام في سرير من الخشب الثمين بأبهة ملكية تسمع لترنيمات أسرة قبل أن يأخذ النوم بمعاقد أحفانها.

سأنصب أرجوحة على شجرة التوت

لتسقط حباتها في فم صغيرتي

ويصبح البيلبل المشتاق إلى صوتك.

كان يا ما كان...

أغانيات مرحة وأعراس، وشمع، وأجراس كنيسة وجوقة ترتل صلوات دينية بلغة أخرى،
تفوح وتعيق برائحة بخور وبشر، تطل من خلالها وجوه نورانية لأباء ورهبان وصلبان حجرية،
وثياب ملكية موشاة بالذهب وخيوط الفضة، زيت وشمع ووجوه مصورة لقديسين شهداء
تفيض بالإيمان والشحوب والمكابدة...

صوت بلغة أخرى يصبح في الباحة، ورجل أنيق يعبر المرء، ومن أصحابه يتعالى رنين
الذهب والمهارة الفاقعة، والخبرة في تشكيل المعدن أشكالاً تسحر النساء، وتذهب بعقول
العرائس... الصبائغ.

كان ... يا ... ما ... كا ... ”

وتضيع الصور والتفاصيل، تنفرط الأشكال وتذوب كقطع السكر في الماء، تاركة حلاوة
وأسف، ويأتي صوت بدر من الخارج.
- أم بدر... القهوة بردت.

وتقوم من مكانها، مثلثة، رصينة، وكأن الصوت أحيا عروقها وأعاد إلى أوراق روتها
الشاحنة الخضراء والشمس.
- أنا قادمة.

وأمام الابتسامة المرحة، والعيون التي تبدع حوارات دائمة، أشرق من وجهها من جديد،
وгин جلست تحت الدالية في ضوء الصباح الوليد، قالت وهي ترفع فنجان قهوتها العابقة
برائحة الهيل:
- بدر.

ورشقت قليلاً من السائل الأسود، ثم تابعت قبل أن تعطيه فرصة للكلام أو الرد.
- يجب أن أفرح بك.

افرحي أم بدر.. افرحي.
 قالها مازحاً باسماً.. فعاودت:
 - أخواتك تزوجن، وأنا ..
 - أنت الخير والبركة.
 ورشفت قليلاً من القهوة وتابعت:
 - دعك من مكر الشعالب هذا، وقل لي: أليس في قلبك هوى لصبية من صبيا
 القرية؟
 - بلى.
 قال برج سنجاب.. فردت:
 - هل هي جميلة؟
 - قمر.
 - وهل أعرفها؟
 - نعم.
 - من هي؟! قل لي لأرتاح.
 - أنت يا أحلى أم بدر.
 - قلت لك دعك من مكر الشعالب، وجاري بي.
 - جاريتك.
 - طمئن قلب أمك العجوز يا بدر.
 - ماذا جرى لك اليوم يا أم بدر؟!
 - البيت بلا أولاد جنة بلا ناس، موحش وكثيب يا بدر.
 - البركة في أولاد البنات مريم وسارة وأمنة وملكة...
 - هؤلاء أولاد الناس يا بدر.
 - وأولادنا..
 - أنت تهرب يا بدر .
 - أنا لا أهرب يا أم بدر.. وعندما يحين الوقت فأنا تحت أمرك.
 - متى يحين ؟
 - هذا الأمر يدلك.



- ٢٠١٣:١٢:٢٣ ١٣:٣٥:٣٣
 - ٢٠١٣:١٢:٢٣ ١٣:٣٥:٣٣
 - ٢٠١٣:١٢:٢٣ ١٣:٣٥:٣٣

- ٢٠١٣:١٢:٢٣ ١٣:٣٥:٣٣
 - ٢٠١٣:١٢:٢٣ ١٣:٣٥:٣٣

- أنا!

- نعم يا أم بدر.

- كيف؟

- الأمر بسيط جداً. أنت تقررين الحج، أنا أقرر الزواج، واحدة بواحده يا أم بدر.

- الحج!

ردت الكلام وكأنها تتذكر أمراً كان غائباً عن البال. ثم ابتسمت.

من أعلى التلة انحدرت هدلة بنت ناصر.

حصا وأترية تتطاير تحت قدميهما، فضاء وعصافير وكلاب وبشر من حولها مرت بي بعض الدور عاصفة صغيرة، زوبعة من لحم وعصب ودم وأنفاس لا تعرف الهدوء. ولم تقف. سلمت على نسوة وصبايا يقفن أمام لهب التنانير الساحرة، أو يتحدين على الصالح يخربن حيز الصالح وقد لفهن الدخان وفاض العرق متقصداً من المسام والعروق فتوردت الخدوذ الشاحبة كورد القرع والبامياء.

إنها صاحية، يقطة، كسمك عين العروس، كل عضو منها مستوفر، يرى، ويحسن، ويراقب، ويستشعر عن بعد، حالة لم تألفها من قبل ولم تفهم أسبابها، لغة غير اللغة التي تحكيمها، مفردات غامضة، وأسماء تدorum كأجنحة الفراش ملوونة وزاهية وخادعة، تابعت سيرها وهي تتواء، تتن تحت أحمال لا طلاق، هذا القلب يا هدلة إلى متى يتحمل؟ وهذه العيون إلى متى ترى ويظل فيها النور؟! هذه اللغة الغامضة متى يفهمها اللسان وينكرها القلب؟!

وتابعت هدلة سيرها، ثمة رفوف من طيور السمان والقبارات وعصافير الدوري تمضي ياتجاه عين الماء، حيث تقصد، زقرقات وأنفاس تملأ الفضاء، وثملة من نشوة الماضي.

- أم بدر.

فاجأها صوت على حين غرة.

- ها

الفتت جافلة، فرأى إلى جانبها حمدان العجوز يخبّ كحصان هرم مثلاً بأحمال العمر وشقاء الأيام.

- مرحباً أم بدر.

- أهلاً عم حمدان.

- خير أم بدر . خير.
- كل خير.
- أراك شاردة !؟
- الدنيا
- الدنيا بنت كلب.

قال ثم انحرف إلى أحد البيوت، وتابعت، كان بصرها معلقاً لا يفارق قلعة خضراء تزهو بالبخارى والأحوان، تتصب فيها شواهد القبور والأضرحة كحدائق حجرية للموتى، عبرت الدروب الضيقة الملتوية بين القبور حتى وصلت إلى غايتها. وقفت أمام القبر بإجلال واحترام، قرأت الفاتحة ثم ركعت في صلاة سرية لا طقوس لها...

لم تدرك من الوقت مضى، حين صحت، مسحت وجهها براحة كفيها ثم عبرت إلى مزار الخليل، رحب بها القييم بحرارة وهي تدس في كفه المعروقة بعض المال، ثم مشارع متضاربة، وأرواح غريبة تهوم في المكان، سلام ومحبة وأمان تهمر كشلال من ماء وأسماك وعطور.

مدّت أصابعها بورع وخشية، لمست حجارة القام بحب وتقديس ثم انتقلت إلى قطعة القماش الأخضر التي تتوج مقدمته، فطاولة الزيت المقدس الذي يتبزر به المرضى إنه العmad، عmad الحجر والخضرة والرثي ولهب القلب المحروق كخبز التنور.

- يا رب ، يا واحد ، أنت الواحد .

صلّت ثم استدارت تعبر المدخل إلى خارج المقام، وقد سالت دموع كثيرة من القلب.

* * *

بين مقام الخليل وطاحون الماء المهجور... خطوات قليلة عبرتها هدلة بنت ناصر خلال دقائق، فقابلتها رائحة طحين وعفونة وخواء موحش وظلمة رطبة تخترقها العين ييسر وسهولة، لا شيء هناك سوى الحجارة الصخرية التي حال لونها ضارياً إلى الخضرة، والتراب، وأعشاش العصافير ومخابئ الخفاش الذي يملأ السماء عند الغروب.

الإنسان الوحيد وال دائم في هذا المكان المهجور كان آروش الداشر، العجوزالأرمني الغامض، نصف القديس، نصف الجنون، هذا الذي لا يعرف أحد عنه شيئاً، جاء مع السوقيات ثم تختلف مع من تختلف من الضعفاء فعاش في الطاحون، يغزل من الصوف مقابلع لا لصيد العصافير وإنما لتجذيرها من الصيادين، حتى عدّ حارس العصافير الجنون، وعدو بنادق الصيد، التي يحاول اختطافها وتحطيمها على الصخور، وهو يصرخ: - دم... دم... يكفي أيها القتلة...

في الزاوية رأت هدلة أروش الداشر، يحتضن ركبته ويحدق في السقف، بعينين صافيتين
صفاء عين الديك، فاحترمت صمته، لم تسلم أو تتكلّم.

مررت دقائق قبل أن يستدير أروش ويواجهها، كان العرق ينضح من جبينه، افترت شفتها
الجافتان عن فحیح مبحوح.
- أهلاً .

شلتها المفاجأة فلأول مرة ترى آروش يبدأ إنساناً بالكلام مرحباً بوجوده معه. ثم تابع
كالمأخوذ:

- أورفة .. أو .. ر .. فه.

وسكط برهة.. قبل أن يردد:

- في قلب الشيخ قد يكون هناك صليب وانجيل..

وفي جهة الراهب قد يكون هناك قرآن وهلال..

أما في قلب العسكر العصيلي فلا يوجد سوى الخنجر والبلطة..

أو .. و .. ر .. فه .. هناك .. اذهبى ..

وأطبق شفتيه الجافتان ... واستدار. وطلت واقفة.

* * *

كان يا ما كان
بهار ونبيذ وصوت أغانيات ... وبيت وأسرة ثم شموع للعيد وللعماد وللنذر، عسكر ودم
وقطاع طرق، ورحيل قسري.

طفلة كانت ضالة في العراء ونسيها العابرون، ولم يسأل عنها أحد، ورجل كان
عائداً من القرية المجاورة يدفع حماره الذي أثقلته حمولته من الطحين... حملها
الرجل فوق كيس الطحين الحار وعاد بها إلى البيت، يقاسمها الرغيف مع أولاده
سنوات الجوع والضنكحة في ساعات السعادة. كبرت... عشقت، تزوجت، لكن
أصواتاً غامضة وأشباحاً كانت تزورها، ويوم جاء الفرنسيون يجمعون أولاد الأرمن
اختبأت وراء كيس الطحين حتى رحلوا، وكانت تسمى الرجل: أبي، والمرأة أمي،
والأولاد أخوتي..

في المساء جلست هدلة بنت ناصر...

ترافق آخر موكب لأضواء الغروب، كانت وحيدة، فلقد خرج بدر إلى بعض
شؤونه، صلت ثم تمددت على الأرض، وفي أذنيها ترنّ كلمات آروش الداشر. -
أورفة ..

ورأت نفسها كما يرى النائم نفسه.

"تعبر نقطة الحدود التركية إلى الداخل، وإلى جانبها بدر يحمل حقيبة وابتسامة ويساط في الكلام الواقفين وهم يسألون:

- إلى أين يا بدر؟.. إلى أين يا أم بدر؟..

ولا تصدق كيف تنتهي الإجراءات المعتادة لتركيب السيارة وتمضي وهي تلوح للجميع. الطريق يمتد طويلاً، وأنفاس الركاب وثرثاتهم ودخان سيائرهم يملأ السيارة، جو لم تألفه، ومع ذلك تخس هدلة بنت ناصر بقلبها يرفّ كدجاج بري.

وتعاودها الأصوات الغامضة من جديد، أجراس الكنائس والتراتيل وأضواء الشموع، والبيت ذو السقوف القرميد المائلة، والرجل الذي ترنّ أصابعه وتبرق كالذهب... .

- أورفة ...

يتردد الصوت، بهار ونبيذ ورائحة ثوم وبسطرمة وشرحات عجل وأغنية كلماتها غامضة تقول:

طلعت فوق سطوح منزله العالي
تنشر الغسيل هناك ولا تخاف الله
ويلي من هذه الخلوة
دعني أسرق ما تخفيه في صدرها
- أورفة ...

أيقونة وتعويذة، فلفل أحمر وكبة نية، زهر الرمان وعنقىد العنب، دم وخناجر وعسكر وبلطاط، وحوش عصافير، ذئاب وخراف.

- أورفة ...

لغة غامضة، غامضة ، تقف السيارة، وتنزل مع بدر، وكأنها عائدة إلى بيتها بعد غيبة، تمشي في الشوارع بإلفة، وريبة، تغسل يديها ووجهها من بحيرة الخليل، ثم تلتفت باحثة عن أشياء مضت. وتتابع سيرها، ترقى المرتفع مع بدر ثم تتوقف أمام المنزل بسقوطه المائلة ومبرّه الطويل وباحتته الواسعة تقع الباب... فينفتح عن وجه مألهوف يلبس رداءه الكهنوتي ويحمل صلبيه.. تؤدّ أن تصرخ: آروش لكنه يشير عليها بالتزام السكوت، ويستدير فتبعه وحين يعبر الممر، يفتح لها الباب ويطلب من البدر البقاء وتدخل، الغرفة تغرق في ظلام الشموع، وثمة رجل حين رآها رفع

أصابعه فرن صوت الذهب منها وهمس بصوت خافت:
- كوهار .. كوهار .. يا صغيرتي لقد تأخرت كثيراً.
وأغفى كطفل متعب.. ولم تعد اللغة الغامضة غامضة في سمع كوهار بدر وسيان..

* * *

• — قصة قصيرة — للروائي ابراهيم الخليل، من مجموعة قصصية له تحت الطبع.

* الهدس:

● (ابراهيم الخليل)

في الخمارة يفقد العالم ترابطه وأشكاله.

ينفرط كحبات رمانة، ويطل البرج الأثري القديم، بانتقاله وتاريخه ونواذه الحرية على المكان فيزيد في غموضه وبهامته.

وبطيئاً، بطيناً تدب الشووة، ترفع راياتها، وأياوها وضلالاتها، وتبرق في أقداحها، ورائحة حريفة، اعتادتها خياشم الشاريين، تتد، تستقبلها المسام والعروق، وجدران الخمار، والذباب، والضوء يذوب، الضوء الكاشف، والوقت يذوب، الليل يذوب، واللحظة من رند وبان وفخار مغسل برقاق الماء.

عيناها التوريتان دثنا في الأمس مطراً رخياً في داخله، وستابل، وأسماكاً، وأوقدتا داخل العتم دفناً، وبصيصاً من ضوء قدسي، لم يعرفه منذ موت فلورا.
آه زهرة أرمينيا.

من دهن القلب الحصر، ورؤى العروق بالبنفس والماء؟

سريعاً سريعاً تجأ الأسواق والذكرى مكان النسيان، فتدفق الأيام والساعات، تسد عليه كل المنافذ، تلوح قوافل الأرمن تأتي من كل مكان، من حلب، إلى أورفة، ومن بره جيك، وديار بكر، أرمن أحياه تدفعهم حرب الجندي القساة. أرمن أموات يغيب بهم البليخ والغرات، أرمن تقذفهم القطارات في محطة بير دناي في الشمال، أو تحملهم أطراف بدائية في النهر فيتقاسم الأحياء منهم شيوخ العشائر، يوزعون الصبايا زوجات لرجالهم والكهول رعاة أرفلحين في أراضيهم، وفي مواسم الحصاد يتلقون تحت الشمس صرعى، وهم الذين لم يعتدوا شكل الحياة هذه.

قوافل يأكلها القمل وحمى التيفوس، يسري بهم الجدرمة، والسعيد من يجد مأوى لطفله أو طفlette عند البدو العابرين أو الفلاحين، يذوبون في البراري حتى لا تجيف بهم المدن، والحراضر، يتبعهم الطاعون وقطاع الطرق وحالات العشائر.
عبروا في سفينة، ضائقه بكاؤهم وحزنهم. ص (103 - 104).

- أنا، أنا أحمد... أحمد الفياض.

قال لها في الصباح، ابتسمت بخجل وقالت بالأرمنية:

- أنا... فلورا.

وفهم أنها فلورا، آه فلورا.

تحمل جسدك الغض شمس البراري، وسياط الجنادين، وشوك الدروب، وجوع التراخيلى،
وحين آواك عشي، ودبّت فيه الحياة والحركة والدفء الغامر السعيد فاجأك الموت. "سيء
الحظ يغضّه الكلب وهو على ظهر البعير" من أين يأتي الموت؟! دائمًا هازم اللذات هذا
ومفرق الجماعات، فهل أمهلك ليسخر مني؟ ويدوّف المرأة في حلقي؟!
آه يا جنية القراء المعدنة، جئت غريبة ومت غريبة، لم تتركي شيئاً غير طائف لا يفارق،
ووجع مستديم كالعطابات، فلورا. ص (105 - 106).

صباحاً استيقظ آرو...

كتحل عينيه من نور الشمس والبلد القريب. ولون العصافير والحيوانات، والرعاية، وصدمة
منظر المهاجرين ينطرحون على الأرض كالقتلى ولما لم يوجد أحداً من الحرس عرف أن الإقامة
قد تطول بانتظار أفواج أخرى قادمة. ص (165 - 166).

وعاد آرو ساكو من القرى، وأخبار المذابح تطاردهم من الحمرات إلى الزرزوري وبندر
خان، حيث أخرج أحد الزارعين وهو يريد تنظيف قاع بئر دنائي وإعادة استعماله أكثر من
تسعين جثة أرمنية لا زالت في بطون بعضها هيأكل عظمية لأجنحة صغيرة، كان قد ألقاها
حارس المخطة وهو يستقبل شحنات القادمين في قطارات الترحيل. ص (170).

سلم ساكو، ومضي وراء حماره، والشمس لم تطلع بعد، كان يستمع إلى خطواته ويشم
رائحة الليل، ونبض الأرض، كانت الأرض تتبعن والحدود تقترب، تفتح الأرض ذراعيها امرأة
أرمنية، تفر من شعرها الأرانب والطيور والثعالب، ويسهل من نهديها، البيد واللrox، وتزين
بالنجوم والزهور البرية تبرغ الوجوه القديمة، وصور الأسواق والبيوت وأجراس الكنائس، يدفع
حماره مسلوباه، كل الجهات أرمنينا بعد أمثار، يعبر الحدود ثملأ نشوان ويلمع ضوء، ويصحو
خوشناف على صوت يعرفه جيداً، ويختلف كل من يسكن أو يعبر الحدود، صوت انفجار
لغم.

- ساكو ، هذا الأرمني المجنون ماذا فعل؟! ص (245).

ثلاث مرات حزن حزناً يهد الجبل.

الأولى يوم ماتت جلتته، وعشيرته، وصديقه العجوز، شعر يومها أنه وحيد وحزين وبائس.

والثانية يوم ماتت فلورا.

والثالث يوم فقد ساكو، ساكو الطيب الوداع تزقه الأنعام على الحدود كأي دابة ضالة،
والمرس يتفرج. بشهادة قال لازنيف:
- أم ديكران أنا أخوك يشهد الله، وساكوا صديقي، لا تكسرني نفسك لابن أنشى، اطلبني ما
تريدين ولا تخجلني.
- الله تحليك أحا حلوة. ص (250).

★ الـصـهـرـيـج:

● (ابراهيم الخليل)

- هل أغضبتك أم هاروت مرة أخرى بطلب الهجرة إلى بيروت أو إلى كندا؟!
- لا ، أبداً ، لن أترك حلب إلا إلى القبر أو إلى بيت جدي في موش. هذا لأمر لا يقبل الجدل أبداً وهي تعرف ذلك. ص (49 - 50).
وماذا بعد يا آرتين؟

أيها الأرمي الطائر، ثلاثون عاماً مرت عليك، وأنت في صهريجك المجنون بين الجزيرة والفراتين وحلب لا تعرف معنى الراحة والهدوء، تحمل الوقود إلى المحطات المتاثرة في ذلك الفضاء الهائل، وتشرب الشاي الأسود والعرق والنبيذ وتستمع لتراثات العمال بشبابهم الزرقاء الملطخة بالشحوم والزيوت المعدنية، وتنام في الغرف الضيقية أو وراء مقدمة السيارة، تستمع لأشرطة التسجيل، وتتفتح أسي أو تضمضك مع خيالاتك كالخيبل، ولا جديد، عراء الجزيرة، وظفورها وأرانيها وقطعان الأغنام والرعاة، والمدن الرثة الطالعة من السل والغار، ومواويل الواردات على السوق، لا شيء، الطريق الطويل والصهريج، الحديد اللامع ورائحة النفط، لقد تحول قلبك نفسه إلى محطة معزولة وضائعة في الحمام، تلفها زوابع العجاج في الصيف حتى الاختناق، ويحجر قلبها الجليد في الشتاء.
هذا أنت يا آرتين، تحرق سنوات عمرك كالهشيم....
وماذا بعد

هل أصبحت مجنوناً بالحديد؟! لقد أكل المقدد لحم أصابعك، دخل إلى عظامك، تخلل دمك، وماذا بعد؟! هل هو هروب: ألم ماذا؟ من سفر إلى سفر ومن محطة إلى محطة، وحيد ومفرد، تختنق في البيوت والمطاعم الأنique، وتهفو إلى الرحيل دائماً. لماذا؟ هل تستطيع أن تجيب يا آرتين؟!. ص (57 - 58).

* مدارات الشرق / الأشوعة /

● (نبيل سليمان)

لا يعرف العم حاتم كيف استفاق عهده القديم المنسي، ولا كيف نكث العهد، فاشترى خلسة بطحة من العرق، وأتى عليها في وحدة ليله وبيته ووحشتها، بعد أن انصرف جاره الشيخ رزق.

كان آخر عهده بالشراب حين شارف العشرين أو تجاوزها بقليل. وكانت شما قد ذبحت، وغاب عن عينيه - ولسنين تلو السنين - البيت الصغير والسوق الصغير والنهر الصغير. ص (395)

... ثمّى وجه نجوم فراءٍ له أنه قد رأها من قبل. جلسَت أمامة ثم نهضت ومشت ثم عادت وجلسَت فأيُّقِنْ أَنَّه رأَاهَا مَرَّةً على الأَقْلَمِ مِنْ قَبْلِهِ. هجمَتْ عَلَيْهِ شَمَّا بِدَمْهَا الشَّاحِبِ. فَرَّ مِنَ الدَّمِ فِي فَضَاءِ وَجْهِ نَجُومٍ أَوْ شَمَّا وَشَفَقَ سَمْعَهُ صَدِيَ الصَّوْتِ الطَّفْلِيِّ. عَشْرُونَ سَنَةً لَمْ يَرَ مِنْ تَذَكِّرَهُ بِشَمَّا. كَانَ لَهَا وَحْدَهَا مِنْ بَيْنِ النِّسَاءِ أَجْمَعِينَ وَقَعَهَا الْكَامِنُ فِي أَعْمَاقِ الْقَلْبِ. كَانَ لِوَجْهِهَا رِسْوَمَهُ الْمُخْفُورَةُ فِي الصَّمِيمِ. هِيَ وَلَا شَبَهُ. ثَمَّةِ نِسَاءٍ مِنْ عَرَفَ بَعْدَهَا أَوْ رَأَى لَهُنْ شَفَرَةَ الشِّعْرِ إِلَيْهَا. خَضْرَةُ الْعَيْنَيْنِ، دَقَّةُ الْوَرْجَ، الْخَصْلَةُ الْمَلَازِمَةُ لِلْجَيْبَيْنِ، الْقَوْمُ الْلَّيْنِ أَوْ الْصَّلْبُ مُثْلِلُ الْخِيْرَانَةِ الَّتِي أَعْجَزَتْ شَبَابَهُ. لَكِنَّ أَيْتَاً مِنْ عَرَفَ أَوْ رَأَى لَمْ تَكُنْ تَذَكِّرَهُ بِشَمَّا. وَحْدَهَا كَانَتْ تَطْلُعُ مِنَ الْأَعْمَاقِ النَّسِيَّةِ. ص (399)

- كَيْفَ لَمْ يَذْبِحُوا زَوْجَهُ عَرَبِيًّا غَيْرَهَا؟ مَئَاتُ غَيْرِيِّ، بَلْ آلَافَ، مِنَ الْعَيْدِ حَتَّى الْأَمْرَاءِ، تَزَوَّجُوا مِنْ أَرْمَنِيَّاتِ. مَئَاتُ غَيْرِيِّ تَزَوَّجُوا مِنْهُنْ لِيَحْمُوْهُنْ، لَا لِيَضْبَاجُوهُنْ وَلَا لِيَنْجِبُوهُنْ. كَيْفَ كَانَتْ شَمَّا وَحْدَهَا؟ ص (401)

كَانَتْ شَمَّا تَهَدِّلُ مِثْلُ الْحَمَامَةِ الْبَيْضَاءِ الَّتِي تَوْشِكُ أَنْ تَطْبِيرَ. كَانَتْ اسْتَرَاحَتْهُمَا الْأَوْلَى قَرْبَ أَحَدِ الْغَدَرَانِ. جَمِيعُ الْحَطَبِ وَأُوقَدَ النَّارُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى الدَّفَءِ. تَوَقَّدَتْ وَجْتَنَاهَا وَصَهَلَ فِي عَرْوَقِهِ الْحَصَانِ. عَلَى الْعَشَبِ اسْتَلَقَيَا يَلْتَحَفَانِ السَّمَاءَ. أَتَتِ النَّارُ عَلَى إِحْدَى الْصَّرْتَيْنِ وَهُمَا يَتَمَرَّغَانِ. أَيْقَظَتْهُمَا رَائِحَةُ النَّسِيسِ بَعْدِ حِينٍ فَنَهَضَا يَضْحِكَانِ، وَإِذَا بِالْخَيَالَةِ وَالْبَوَارِيدِ تَلُوحُ، شَرْقِيَّ الْغَدَيرِ، تَوَقَّعا رِيشَمَا يَعْبُرُونَ، لَكِنَّ الْخَيَالَةَ تَسْوِرُوا حَوْلَهُمَا، وَفِي وَمْضَةِ عَيْنٍ كَانَ كُلُّ شَيْءٍ قَدْ اتَّهَى. أَمْرَهُ أَحَدُهُمْ أَنْ يَرْمِي بِمَا يَحْمِلُهُ مِنْ نَقْوَدِ. أَمْرَآخَرَ بَأْنَ يَنَاوِلُهُ

الصراة التي لم تخترق. أقسم ثالث أن البنت أرمنية وقفز على حصانه مشرعاً السكين. قفز آخرون يكتفون العم حاتم، وأشروعت سكين فوق رقبته وجعرت الأصوات:
- انطق بالحقيقة يا كلب.

اندفعت شمماً إليه مولولة تصيح:

- اتركوه كرمه لله.. أنا أرمنية فما ذنبه؟

رماها أحدهم على الأرض، وحترّ رقبتها فيما دفعه الآخرون:

- لا تنظر خلفك. أجر. أجر.

وحين جرّ على أن يلتفت إلى الوراء كانت الشمس قد غابت.

كان قد نأى عن العذير والذيبة، ولم يُجده أن يعود ويبحث عنهم طوال الليل وهو

موثق. ص (406)

* مدارات الشرق / بنات نعش /

● (نبيل سليمان)

وتقدمت نحو البيت المواجه الذي دخله الشابان، ومنذ تلك اللحظة صارت هي التي تقوده. هلل البيت لهما، وعرفت هند قبل ياسين أن القرية أرمنية. ص (116) تلك القرى التي لم يلبث أن ضربها الجفاف الذي ضرب تلادف أيضاً، سوى أن الجفاف جعل جد هذا الطفل الذي أغفى بين هند والعجوز الأرمنية، يبع آخر قطعة له من الأرض، ويوشك أن يدفن ملتمض الضرائب حيّاً. ص (118) حملت العجوز ياسين صرة صغيرة من الخيز والتين اليابس، وشيعت الطفل متضرع للعذراء وابنها. ص (137)

ولكن الحرب هدتهم، الحرب هي التي ساقت إليهم الأرمن، والواحد منهم كان يلبس ثوب الأرمنية الميتة... من كان يعرف أن التيفوس في ثياب الأرمن؟ ص (157) حسرتي لو كان لي أولاد. والد الأمير زوجني أول مرّة عبده وماتت. الوصي زوجني أرمنية وماتت. واحدة تركت لي ولداً وماتت، وواحدة ماتت قبل أن تحبل. ص (296)

كانت عيناه تنغلان صفة دسمة في الغدة، تكفيه مؤونة الشتاء كله، إلا أن صورة تلك البلدة شرعت تنبق من شقوق الحجر الذي يكتنفه، ينكر أنها كانت يوماً كما تتجلي له الآن، يخشى أنها حقاً هي التي رأها تنفس بيقايا الأرمن النازحين من أقصى الشمال، صماء مثل هذا الحجر، مثل القطار الذي استعصى عطله، وطالت وقتته، فلم يعد راغب قادرًا على أن يفرج، ولا على أن يظل جالساً في مقعده مثل الآخرين، فغادر القطار مفكراً، تاه بين المحطة والبلدة القرية، أغرقه الأشباح الهزلة العادمة، لا يقوى العجوز منها على الحراك، وليس في صدر المرأة منها ما تنفع به العشب والخطب، حتى يتقد، فيحمل راغب العجوز على ظهره، ينفع في المقد الحجري حتى تتأرجح النار، يملأ صفيحة التنك بكل ما تخلو منه هذه الخربة، يستجددي من أولاد البشر بساطاً مزقاً أو شقة من حصیر، حتى لا تتم دهيبة على الأرض، يتحاشي الأمهات اللواتي تأكلن بناتهن حولهن، فيأتي سواه مدججاً، يرمي بالصرة على رأس الأم أو البنت، يتلمس الكتف العاري، يطلب من الطفلة التي قد تكون بلغت هذه الليلة، أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، حتى يركبها حلالاً زلاً، فتفعل الطفلة،

غير أن مدججاً آخر أخف يداً وأكبر عجلة، يتزرع الطفلة الثانية، ويطرحها خلف عمود، أو في زاوية هذه الخربة، وراغب يتلوى متسلطاً وقرفاً، بهم أن ينقذ الطفلة الثالثة، ويأتي بها إلى أمها، أو إلى دهية، لخدمتها حتى تكير، لو لا أن هرول التكلي قد أصلح القطار وأطلق صفارته، فصهل المحسان، وصهلت السامرية، وتقلبت دهية، وتسلل الغجر من فتحات الخربة وشقوق الحجر، فأغمض راغب عينيه، مؤملاً أن يكون الله قد هد إزرع على من فيها فذلك أرحم للأرمي، وبعض ما ينبغي أن يناله من جعلهم أو جعله هو كذلك. ص (157)

... وقد عد ذلك ياسين امتيازاً له، فراح يتقرى كل ما يصادف يومه المديد، ينأى عن السوس إلى تفاصيل الرقة وأشتاتها، يتأمل السور التهالك، يكتم الخشية من أن تطلع له جنحة، يشيخ عن خيال لسور الزبقلني يداهمه، يدور حول مقام ويس بقلب خاشع، يقترب من الفرات، يتقرى آثار الصيابيط والفيضان الماضي، وفي وجوه الناس كان يمعن ويختمن: هذا تركي جاء من براجيك، وذلك أرمني فز من أورفة وصار يشهد أن لا إله إلا الله، وذلك شركسي فز من الروس، والآخر كردي، والرابع الله أعلم. ص (206)

سألت وهي تمسح دموعها وتأمر بالإسراع والخذر، وما إن تجاوزا ذلك المكان حتى قالت:
- ليس لنا إلا القزلبي.

- قلت آرو مسيحي وأرمني، والناس تكفرنا إذا قصدنا آغا غير مسلم. نسيت؟

قال عزيز، ثم قال عثمان:

- نسيت كلام الآغا؟ لن يبحث عنا إلا عند الآغوات المسيحيين والأرمي.

قالت أم عثمان:

- لن يؤزوينا أحد غيرهم. واحدهم يعطي الفلاح حتى النصف، وفي قلبه إيمان، تعالوا نتفق معه سراً. السر واجب بعدما وصلت إلى الرصاص. ص (249)

لآرو آغا القزلبي صمدان، أما بقية صمود القرية الصغيرة فتتوزع على أندبي لاذقاني، وأخر أرمني من كسب. ووحده آرو، دون الآخرين، ما كان له خارج القزلبي سوى القليل، ولذا راح يسعى منذ دخول الفرنسيون ووطد صلته بالمستشار، إلى أن يوسع ملكه، على حساب الآراش. ص (249 - 250)

والله يا ابني يا عزيز عمري ما شبهت لك العرب إلا بالأرمي في هذه الأيام." ص (256).

... وليف يمكن يعرف أكثر مني عن الأرمي وعن العرب ولكن لا يروق له كلامي.
الأرمي اتفقوا مع الفرنسيين قبل الحرب، ونحن اتفقنا مع الانكليز. ما هكذا فعل سلطان مكة
ويبعث لنا ابنه سلطاناً؟ فرنسا وعدت الأرمي بكليكيا كلها، لا بنصفها ولا بربعها. لعبت فيهم وقالت لهم أرجع لك سلطانكم وساعدوها في الحرب، ساعدوا الحلفاء. كان مع الجيوش
الراحفة على الشام مئات بل آلاف من الأرمي جمعوا بعضهم في قبرص وقالوا يا مسيح.

طيب. مئات منهم، قل آلاف، لاقوا للزاحفين على الشام من هذه الجهة، نزلوا في مرسين، ومن مرسين إلى أضنة، ويد يد مع فرنسا، ولكن فرنسا بدأت تماطل. من ضرب ضرب ومن هرب هرب ومصطفى كمال كان بدأ، وكما لحس الانكليز كلامهم المدهون بزبدة وعسل، لحست فرنسا. طلعت برأس الأرمن وعملوا حكومة في أضنة، يا حرام! حكومة عمرها ساعة؟ جاءت فرنسا وقالت: بره. جبست الحكومة ونفتها. وجماعتنا طلعت برأسهم وعملوا هملكة. فرنسا تركت الأرمن للأترارك. والإنكليز تركونا لفرنسا يجوز مصيبيتهم أكبر من مصيبتنا، روسيا بعد فرنسا اتفقت مع مصطفى كمال عليهم، ومن عشرين سنة والذبح بأعنقهم ما وقف. المهم يا عزيز ليس من مصيبة أهون، هنا ومنهم. كلنا في البلاء سواء. ص (256).

- سمعت وقرأت. النداء ليس للأرمن. النداء للمسيحيين كلهم حتى يردعوا من تطوع من شباب الأرمن مع الفرنسيين. لماذا سألتني؟ - وسمعت بن قطع منهم أصابع النساء الميتات في العامود حتى يخلصوا منها الخواتم. ص (491).

مدارس الشرق / التيجان /

● (نبيل سليمان)

... لذلك ارتبك حين دعاه المعلم سركيس إلى أن يتردد عليه، علّه يتعلم صنعة جديدة، ما زالت نادرة في المدينة كان المعلم سركيس سبباً من أسباب ألفته للمطعم، ليس لأنه زبون مداوم كل ظهيرة، بل لأنه وحده من كان يشتبه عليه. ووحده من تخمن أن لهذا الخادم صنعة أخرى قبل المطعم وربما بعده.

وصار ينظف الدكان برموشة، يحرفر أشكال القطع ومواضعها في صدره، يحفظ أسماءها ووصايا المعلم سركيس مثلما كان يحفظ السور القصيرة في الكتاب. ص (52) - ومن هو هذا الصديق؟ عملك مادويان ينكش لك بيته. بيروت أحفظها يا بنتي مثل آبانا الذي....

- سمعت بشاب اسمه بديع الطارة؟
صمت مادويان قليلاً، وهو يتمعن في ترياق، ثم قال، وهو يبعث برسالة الأكياس الورقية أمامه:

- من الخواجة إلى بديع الطارة يا بنتي؟ ما قصتك؟

- عرفته إذن؟

- عرفته، ادعني له حتى تنفرج كربته. ألا تعرفين أنه محكوم؟ هذا نفي في الرقة يا ترياق. هذا شيوعي، ما أوصلك إليه؟ آه لو سمع الخواجة. ص (187).

مدارات الشرق / الشقائق /

● (تيسير سليمان)

... ولعل ذلك ما دفع وليفاً عن مقهى الدب إلى مقهى المخطة، أو جعله بعد قليل يعزف عن أي مقهى، ويلجأ إلى ضفة قويق كلما كبر اليأس من نجاتي، حتى باعثته نداء ابن المعلم سركيس:

- صاحب مدح الجقلة سأل عنك أمس، وقال لي: أمسكه حتى أعود. عندئذ اغتنسل وجه المدينة من الكلح، ويمضي النهار مروقاً بين المعلم سركيس وابنه. ص (64).
وأقصدت الشركات والمعامل الأخرى أبوابها دونه ومن شرّح معه، فقال لحرفته كما قال سواه: مع السلامة، وراح يذرع المدينة كما ذرعها وليف مراراً، حتى آواه المعلم سركيس، وبرعت أصابعه في لف الحركات الصغيرة.

خاف وليف وهو يقترب من الجميلية من أن يكون صديقه انفلش منذ ودع حرفة، فلولا ذلك لما كان شرق إلى الرقة، أو لما انتقل من أرمني إلى أرمني حتى استقر بين يدي المستر نرن. ص (64 - 65).

وضحكـت وهي تسأـل العم مادـويـان عن صـديـق اسـمـه بـديـع الطـارـة، وترـكـت العـجـوزـ يتـذـكـرـ، ووقفـت تـسوـيـ شـعـرـها وفـسـانـهاـ، لـكـنـ العم مـادـويـانـ، باعـثـتهاـ: - بـديـع اـرـتـهمـ. مـاتـ فيـ الشـامـ. ما اـجـتـمعـتـماـ فيـهـاـ؟

نفت هزة من رأسها. واستعادـتـ العـجـوزـ ماـ قـالـ، وجـزـمتـ أـنـهـ يـخـرفـ، وعـنـدـماـ صـدـقـتهـ سـأـلـتـ:

- هل تـعـرـفـ أـينـ دـفـنـهـ؟

وقـالـ العـجـوزـ:

سمـعـتـ فـيـ الشـامـ، وسمـعـتـ: فـيـ زـحلـةـ. صـ (380 - 381).

★ مدن الملح (التيه)

● (عبد الرحمن منيف)

هذا هو النمط الغالب من مسافري "مكتب سفريات البادية". وبعد أن يجمعهم عبود واحداً واحداً، ويؤجل سفرهم يوماً بعد آخر، وقد يمتد هذا التأجيل إلى أسبوع أو عشرة أيام، متذرعاً مرةً "أن السيارة انكسرت" أو "راحت تحمل" ومرةً أخرى أن "الأرمني جاءته السودا" وما يريد بتحريك، فإذا سافر بدون رضاه يمكن يذبح الركاب. ص (434).

وأكوب الذي كان يدور حول السيارة ويتفقد أجزاءها بعناية وصمت، لا بد أن تخرجه عن طوره تلك الفوضى والأخطاء التي يرتکبها عبود والركاب، فإذا استجاب الجميع لما يطلبه، بوضع الأحمال الثقيلة في أمكنة يحددها، بشكل يضمن توازن السيارة وإمكانية تغريتها في حالة التغريب، فعندئذ يواصل إعطاء تعليماته باختصار شديد ويشارك مشاركة فعالة في وضع الأشياء في أماكنها. أما إذا لم يستجب للتوجيهات التي يصدرها، أو انشغل عبود بالقطيع المعدنية التي وزعها على الركاب يجمعها مرة أخرى، تاركاً هؤلاء يفعلون ما يشاؤون، فلا بد أن يتصرف أكوب بطريقة أخرى، يقول لعبود وقد اشتعل غضباً:

- اتبعوا.. اتبعوا حبيبي، لكن الحمل كله لازم ينزل.

ويستدير أكوب ذاهباً إلى المقهى. ص (434).

... وأكوب الذي يشرف على كل شيء بصمت، عليه بعد ذلك واجبات أخرى كثيرة: الأشياء التي يحملها إلى دار الإمارة، أو إلى دحام وإلى آخرين كثيرين كانوا قد أوصوه عليها في سفراته الماضية أو أرسلها أحد من عجره، بما في ذلك الرسائل وبعض المال، كل ذلك لا بد أن يصل إلى أصحابه. هذا الكهل التين، الذي لا يمكن للإنسان أن يحرز عمره الصامت أغلب الوقت، إلا عندما تنتابه لعنة الغناء، فيخرج صوته من منخريه، ولا يعرف ما إذا كان غناه تعبراً عن فرح أم حزن، ولا يميز في هذا الغناء سوى كلمة واحدة تتردد باستمرار: آمان. آمان.

هذا الإنسان لا أحد يعرف على وجه الدقة لماذا جاء أو من أين. قال مرة إنه من حلب، وقال مرة أخرى إن أصله من مكان أبعد بكثير. وقال ذات مرة في إحدى لحظات التشوش والتحدي، أنه جاء من أجمل مكان في الدنيا، وإنه لا بد أن يعود إليه في يوم من الأيام.

- آكوب أصبح جزءاً من حزان. إذا لم يكن في حزان نفسها فهو في طريقه إليها. ولا بد أن يصل بين يوم وآخر. ومثلاً كانت تصل القوافل من قبل ومعها المؤن والأقمشة والرسائل، أصبحت "سفينة نوح" كما أطلق الأمير على سيارة آكوب، تصل مرتين أو ثلاث مرات في الشهر، وعليها كل شيء. الناس يتظرونها بلهفة واهتمام. إذ إضافة إلى ما تحمله من المؤن والأقمشة والرسائل، كان آكوب يحمل معه أشياء جديدة باستمرار، وهذه الأشياء هي التي لفت نظر الأمير وجعلت آكوب شخصاً مقرراً إليه. وبعد أن ضعفت بطارية الراديو، ولم يأت حسن رضائي بوحدة جديدة لأنَّه كان مسافراً، وأصبح صوت الراديو لا يكاد يسمع إلا في الليل المتأخر، وعلى شكل حشرجة غير مفهومة، كان آكوب هو المقدَّم. إذ شحن البطارية وأبدى استعداده أن يفعل ذلك كلَّ مرَّة، وقال إنَّ البطارية، حتى لو ماتت، يمكن إعادة الحياة إليها، وقد أدهش هذا الأمر الكثيرين، خاصة الأمير ولم يصدق في البداية، لكنَّ حين سمع صوت الراديو يهدِّر، أثني على هذا الأرمني "إيلبيس". أما بابور الكاز الذي كان يستعمله آكوب في إعداد طعامه، فقد كان شيئاً عجياً في بداية الأمر، وعندما أبدى استعداده أن يحضر إلى حزان ثلاثة أو أربعة من هذه البوالير، وأن يبيعها بأسعار معقولة، فقد رغب الكثيرون في اقتناها. ص (436)

- أما حين أحضر آكوب ماكينة يدوية لفرم اللحم، وبدأ أباً كامل استعمالها في حزان، فقد أدهشت الجميع وهو يراقبون آكوب يثبتها على دُفَّ قويٍّ أولاً، ثم وهو يراقبون أباً كامل يضع قطع اللحم الكبيرة في ناحية، وتخرج قطعاً صغيرة من الناحية الثانية. و"الترمس" الذي كان آكوب يشرب منه ظل سراً مستعصياً على الكثيرين، لأنَّ أحداً لم يستطع أن يفسر الحرارة التي تبعث منه، كما لم يشأ هو أن يتكلَّم عن ذلك، لأنَّ هذا الترمس إذا عرف به الأمير فلا بد أن يطلبُه أو يأخذه بشكل ما، ولأنَّ آكوب لا يستطيع أن يستغنى عنه أبداً، كان يحتفظ به في مكان صعب الوصول إليه، وهذا ما فسر الإشاعات أنَّ آكوب يشرب "بول إيلبيس" أي أنه يشرب الخمر.

وعشرات الأشياء المتنوعة المثيرة كانت تصل أيضاً على سيارة آكوب: أمشاط العظم القوية المصقولَة، المرايا، المحاين الصغير، الأحذية المصنوعة من مطاط السيارات، ثم المسلاط والخيوط القوية، ما تقاد هذه الأشياء تصل ويراها الناس حتى تنهَّى الطلبات عليها. كل واحد يريد حاجة أو أكثر. وفي حالات كثيرة لم يكن في ظن آكوب أو تحطيمه أنَّ يبيع هذه الحاجات. فالمصباح الذي يعمل على البطارية الجافة كان يستعمله في تفقد محرك السيارة، أو حين ينزل تحتها لمراقبة بعض أجزائها، لكنَّ ما إن يراه الناس، فيبدأوا بإشعاله وإطفائه، حتى يروق لهم. وإن بكل واحد منهم يرغب بالحصول على مثله. وآكوب الذي يستجيب لهذه الرغبات ويهز راسه، لم يكن قادرًا على ردِّ الكثير من الطلبات، فما يكاد يوازن حتى يجر من وراء ذنه قلماً، وعلى كرتونة موضوعة في باب السيارة، من الداخل يخط خطوطاً تشير إلى الدهشة والعجب معاً. والذين كانوا يراقبون بقدر ما يحرصون على تأكيد طلباتهم، يعجبون

لهذه الخطوط الغامضة المداخلة التي يخطها. إنهم لا يحستون أبداً أن ما يفعله آكوب هو الكتابة، إنها أقرب إلى الرسوم البدائية المضحكة، فإذا سأله عنها يجيب بعصبية: "العسكر العصبي لا يسأل مثلكم" فإذا صمتوا وهذا آكوب يقول بهجة لا تكاد تفهم "حبيبي.. أنت بذك حاجة أو بذك شيء ثاني؟" فإذا هز صاحب الحاجة رأسه أو قال إنه يريد الحاجة يضحك آكوب ويضيف: "خلي آكوب يعمل اللي في راسه!" ص (436 - 437).

"ومثلاً كان آكوب مهماً لحران كان راجي كذلك، لكن كل بطريقته." ص (440).

فإن لدى راجي دائماً ما يقوله عن آكوب: "طوله طول الشبر، طول الفتر، الدر كسيون أطول منه. مساكين الركاب، يمكن في كل لحظة يقتلهم، لأنه قصير ولا يرى الطريق. قصير وأعمى، وإذا عتمت العين.. خطوتين ما يشوف قدامه. مساكين الركاب".

هكذا يبدأ راجي التعریض، فإذا أبدى المعاون اهتماماً بما يقول، أو أصغى بعيون مفتوحة فإن راجي يتتابع: "صحيح أن الطول والنظر من الله، هذا الشيء معروف، الله سبحانه وتعالى خلق واحد طويل وخلق الثاني قصير، لكن المصيبة أنه لا يعرف السوق، سواقته شيش بيش، وعامل نفسه أبو السوقه ورب الميكانيك.. هذه هي المصيبة". ص (440 - 441).

- إذا وصل هذا الكلام أو بعضه إلى آكوب يتسم ابتسامة صغيرة ولا يتكلم. إنه شديد الثقة بنفسه ويأمکانية، وحتى الأشياء التي لا يعرفها يقول إنه لا يعرفها، ومع ذلك يحاول، وكثيراً ما انتهت محاولاته إلى النجاح. فالمدخلة التي توقفت عند الكيلو مائة وستين، وفشل حتى المهندس الأميركي في إصلاحها، وقال إنها تحتاج إلى قطعة غيار، وما لم تتأمن هذه القطعة لا يمكن أن تتحرك من أرضها. ظل آكوب يحاول ويعالج إلى أن أصلحها. وكذلك ماتور الماء في الطريق أصلحه بعد أن رفع الجميع أيديهم وأعلنوا عجزهم، ونفس الكلام يقال عن التراكتور. . ص (441)

... وبعد أن حتل آكوب وعاد مرة أخرى وجد راجي في الكيلو مائة وستين لم يتحرك: السيارة مكسورة. ص (442).

... وبعد عدة محاولات، خلال ساعة أو أكثر قليلاً يقول آكوب بثقة:

- خلص... كل شيء تمام، شغل وامش وأنا وراءك.

هذه الواقعة التي جرحت راجي جرحًا بالغاً لم تغير في سلوكه تجاه آكوب إلاّ تعيرًا بسيطًا، إذ لم يتوقف عن التعریض به كلما وجد مناسبة لذلك.

لكن رغم أن راجي لم يغير موقفه من آكوب، ولم يتوقف عن التعریض والشتائم، فإن شيئاً جديداً قد حصل: أصبح يثور إذا سمع أحداً يشتم آكوب أو يتكلم ضده كلمة واحدة. من حقه وحده أن يفعل ذلك، أما إذا أبدى إنسان ملاحظة، مجرد ملاحظة، على آكوب، حتى لو كان يردد ما قاله راجي، فإنه يصبح عدواً "من أنت يا أجرب، إذا حكى راجي، راجي

معلم وأكوب معلم، وأنت، من أنت؟" فإذا تجاسر أحد وقال إن آكوب بخيل أو يشرب بول إبليس فكان راجي يصرخ "تفضلاوا، حاتم الطائي يتكلم... أحمد بن حنبل يفتى... تفضلاوا"، وبلغت إلى الذي تكلم "من أنت يا من تأكله البراغيث ويأكل القمل، أنت تساوي قرادة، فإذا لم ترك الناس الأشراف أساوي عظامك بأرض الطريق". ص (443).

وفي هذه الفترة عرف أن آكوب جاء من حلب، لكنه ولد وراء الحبال، إلى جانب بحيرة لم يخلق الله أجمل منها، هكذا كان يقول. وفي تلك الفترة القاسية، ومع التبدلات الكبيرة التي حصلت في أوائل القرن، آخر المذايحة التي حللت بالأرمن، جاءت به جدته بعد أن فقد أبوه وأمه وأكثر أفراد عائلته في تلك المذايحة. جاءت به إلى حلب وفيها عاش. وأن هذه السيارة حصيلة عمر بأكمله، ورغم أنه تقدم في العمر - ولم يعرف بعمره أبداً - إلا أنه سيرجع خلال فترة قرية، ستين أو ثلاث سنوات إلى حلب، وبعد أن يتزوج سيدهب هو وزوجته إلى تلك البحيرة، وسيعيشان هناك، لأنه يريد لأولاده كلهم أن يولدوا على تلك الأرض. أما إذا تقدم به العمر فسوف يتفرغ لنظم الشعر!

كان آكوب يتوقع خلال سنة واحدة، إذا استمر العمل كما هو الآن، وبعد أن يبيع "القرقعة" ويضيف ثمنها إلى ما جمعه، أن يشتري سيارة أخرى، سيارة أحدث. ولن تمر بعد ذلك سنة واحدة وعلى أبي عبد تقدير ستان إلا ويقول لحران وللخط كله: كولا.. كولا ويفعل عائداً، أولاً إلى حلب ثم بعد ذلك إلى أرمينيا. ص (450 - 451).

ذلك اليوم من أواخر الربيع كان يوماً حزينأً مروعاً في حران. لم تشهد مثله من قبل، وقد تمر سنوات لا يخلع قليها مثل ذلك الحزن. امتلأت البيوت في حران العرب بالصمت، وفي الليل المتأخر يكت النساء. ومقهي أبوأسعد لأول مرة من ثلاثة سنوات لا يستقبل أحداً. ولا يجلس فيه أحد، رغم أنه ظل مفتوحاً وعده محمد الذي لم يكن في التشيع، وراجت في البداية إشاعة قوية أنه ترك حران، لم يشارك لأنه لم يستطع احتمال ذلك، بل رفض أن يصدق أن آكوب يمكن أن يموت. أما عبدالله الزامل وعشرات، بل مئات، من العمال فقد تركوا المعسكر دون خوف ودون إجازة أيضاً. فقط اكتفوا بأن أبلغوا إدارة الأفراد أن أحد زملائهم قد توفي ويجب أن يشاركون في تشيعه. وإدارة الأفراد التي لم توافق ولم ترفض رفعت الأمر إلى الإدارة العامة. ولم يكتف الزامل وابن هذال والعمال الآخرون بهذا القدر من المشاركة فقد فعل كل واحد منهم شيئاً للتعبير عن الاحترام والحب الذي يكنه لآكوب.

لكن رغم هذا فإن موت آكوب ولد عصبية لدى الجميع في حران، لم يكن مثل أي موت آخر. ص (468).

وشييع الجنائز من مقهى أبوأسعد. كانت الجنائز حزينة، ولم يسمع على خطو الرجال الصامتين السائرين سوى كلمات الله يرحمه ولا إله إلا الله. وعند القبر، وبعد أن صلى ابن نفاع على الميت وجاء وقت تلقينه لم يعرف اسمه كاملاً ولم يعرف اسم أمها، وبعد أن نظر

ابن نفاع في الوجوه التي حوله واصل دون أن يسأل أحداً ودون أن يتردد:
- "يا يعقوب ابن فاطمة إذا جاءك المكان الصالحان وسألات من ربك قل الله ربِي
والإسلام ديني والكعبة قبلي والمسلمون أخوتي وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده
ورسوله.."

وبصمت قاسٍ أُنزل آكوب إلى القبر، وسوَيَ القبر مع التراب عدا حجر صغير وضع
كشاهد.

ونامت حران تلك الليلة والليالي التالية بحزن لم تعرف مثله من قبل.

... بعد بضعة أيام كتب فواز بن متعب الهدال على الشاهدة بمسمار كبير:
الفاتحة هنا يرقد المرحوم يعقوب الحراني!. ص (469 - 470).

★ بيت الخلد :

● (وليد اخلاصي)

أحبته حقاً، ولقد زودني بخبرة كبيرة في إصلاح وترقيع ما هو مهترئ، فظللت تلك الخبرة دليلاً في الحياة إلى أن ظهر الشيخ بير ليجعلني أذكر بالتغيير. ص (73). اضطهدت في قريتي ثم هاجرت، وأما الآن فأحاول أن أبقى متamasكاً لا أغادر موعدي. ولقد حاولت بيني وبين نفسي أن أجده للقيادة مبرراً في اتخاذ قرارها الصاعق ذاك، فلم أجده سبباً واحداً له، ففرزعت. ولو أن الشيخ بير كان على قيد الحياة لكان وجدي العزاء. ص (85).

وقد بلغني صوت الشيخ بير في اللحظات الأخيرة خسناً ومتناهاً بالمعاناة في أقصى حالاتها، ثم توقفت. سكن كل شيء، ولكن الموت لم يكن في البال. ص (97). من قتل بير؟ من قتل الشيخ الوديع؟ من قتل الوداعة والأحلام؟ الكلسي إلا، فأنا أفكر في الذين يجهلون القتل مجرد خوفهم من حياة الآخرين. ذنب عظيم، أن تخرب من المعركة وقد سقط رفيقك ومعلمك من خلفك، ولست قادر أن ترثيه إلا في سرك. ولم يكن هناك جثمان ليدفن. علمت أن الشيخ لم يخرج على الأكفاف، فهل أذابه حمض الكراهية، أم أنه حمض حقيقي يذيب الخصوم. وكان يعزبني في لحظات هجمة الحزن أن أتصوره قد تبخر في الهواء لرقته، فأقول لنفسي ها قد عاد صافياً كما أتى. ص (98).

ويقف بينما الشيخ بير سداً شفافاً، تساولاً مفرعاً، ولكنه لا يملك الإفصاح عن نفسه.

"ما علاقة الكلسي بتصفية الشيخ بير"

وأستجمع كل الحيرة الخبيثة بذعر أمام ذكرياتي مع الكلسي وأتقنم بنوع من المجل

"أين دفن الشيخ بير"

فيطرق الكلسي كواقف على ضريح، حزيناً أسفًا، ويتمتم "يرحمة الله، ولشد ما يؤلمني أني كت في إجازة، فلم أودعه" ص (103).

* المصايبِيْحُ الْزَرْقُ :

● (حنا مينا)

وتوقف آرتين الخمار عن غسل الكؤوس وقال بلغة عربية محطمة:

- يا هو فارس "محبوسيّة" خلاص؟.

وقاطعه الحلبي كأن له ثأراً معه من أمس، وانتهره بنفس لغته المخطمة:

- محبوسة خلاص، هات عرق..

أجاب آرتين متظاهراً بالكياسة:

- على رأسِي.. على رأسِي، بس..

والتفت حواليه، واذ وجد الشارع مقفراً من الشرطة أسرع فملاً كأساً وضعها على طريوشة وحملها إلى دكان الحلبي التي كان فارس قد وصل إليها، ص (185).

1 - (الكيدون) أشيه بحوش كبير، يتجمع فيه الأرمن ويرون أنكراناً يعيشون فيها.

★ المستنقع :

(حنا مينا) ●

وكان (كيدون للأرمن)⁽¹⁾ يقوم قريباً من المزرعة، على مدخل اسكندرونة. مؤلف من أكواخ خشبية وفيه بعض الحيوانات، وإلى هناك كان الوالد يذهب في الليالي، فيشرب ويعود ثملاً، وكانت الوالدة تخاف من ذلك لا لأنه يسكر، بل لأنه قد يتحرش بأمرأة ما، والأرمن لا يتساملون في هذه الأمور. ص (26).

وكان الوالد قد أخذني قبل يوم إلى حلاق في "كيدون" للأرمن، فقصّ لي شعرى قصة ضحك عليها الأولاد وأبكوني لأجلها. ص (37).

... ، ذهبت الأم إلى : كيدون للأرمن واشترت ذروراً من حبر الكوباء أذابته في فنجان القهوة، ووضعت لوحراً من خشب فوق وسادة سميكة، وتركت أنا أمام هذه الطاولة الغريبة وشرعت أكتب. ص (41).

... ، وكانت امرأته طريفة سيدة في مثل عمره، تقول إنها من أصل أرمني لكنها عربية، فإذا اقضت الضرورة أن تتسلب إلى الأرمن رجاء مغنم، قلبت اسمها إلى زاروتين. وقد فعلت ذلك خلال الهجرة من اللواء، فاستطاعت أن تؤمن لعائلتها مكاناً مجانياً في الباخرة التي نقلت أرمن اللواء الاسكندريون إلى سوريا ولبنان، أما إذا لم يكن ثمة داع لذلك حافظت على اسمها العربي، وزعمت أنها رأت العناء في منامها وأنها طلت منها كذا وكذا من الأشياء، فيصدق أهل الحي، ويتسابقون إلى تلية طلباتها ودعوتها للصلة على رؤوس أولادهم المرضى.

ويبدو أنها كانت تعتمد لائحة بأسماء القديسين، فهم يظهرون عليها بالتناوب، وكل منهم له مزاج وطلب ووصية، وكانت واسعة الخيال فيما يبدو، فهي لا تكرر قصة ظهور قديسين مرتين، بل تخترع كل مرّة قصة جديدة. ص (131 - 132).

وفي عرض البحر وقفت السفن. كان الأرمن يهاجرون بكثرة، جماعات جماعات، وكان المينا يزدحم بهم، وتراءهم متشرين على طول الشاطئ، هم وأطفالهم وأغراضهم، بانتظار دورهم في الرحيل، ينامون ثمة، في العراء، ويقضون أيامهم تحت الشمس الحارقة، ويتراحمون في التزول إلى البحر، والفرار إلى جهات مختلفة، ناجين بأرواحهم، وهذا ما نشر الذعر، وبث الاضطراب في المدينة، وزاد من الإقبال على الهجرة وعلى الحصول على وسائل النقل، وأدى إلى ارتفاع أسعارها، ونذرتها، بحيث أن العائلة المهاجرة كانت تنتظر الأسماع، وأغراضها محزنة، قبل أن تحصل على واسطة تتنقل بها إلى خارج حدود اللواء، تاركة بعد ذلك للأيام أن تتدبر أمرها. ص (434 - 435).

★ النخلة والجيران :

● (غائب طعمة فرمان)

قالت في يأس :

والخبازة منين تجيب الفرن؟ يراد له دنانير

- ثلاثة دينار.. إذا عندج ثلاثة دينار، هسه اسويع ويه واحداً أرمي عنده أحسن فرن
بذاك الصوب. ص (26).

- والفلوس منين؟.. ومقولة الأرمي يتحزن على مسلم؟

- مضطراً! وخوش آدمي، تريدين الصدك؟ لو آني عند فلوس جان اطيته، واشتركت ويه.
ص (27).

وخارها شك به قالت لنفسها آني بزواجهي ما تهنيت، عاد من ورا أرمي؟ ص (32).
جلست سليمة الخبازة على الحصير. كان الحصير حاراً. هرت عجيزتها عليه بخفة الفرح،
ولذة الانتصار، وكذلك كان خاجيك خفيفاً مرحأ، رجلاً قصير القامة، ضئيل الجسم، أرمنياً
ابن أرمي، تكلم بصوت عصفوري عسر عليها أن تفهمه. ولكنها فهمت حين تحدث عن
الأفران والإنجليز. ص (62).

ولاح الرضا على وجهها. ونسيت حرارة الحصير الذي فخرته الشمس. وفككت
بخاجيك. كان عاقلاً، وخجلت أن تكون "معيدية" ومشابهة أمامه، وهو جالس وراء الطاولة،
وأممه دفاتر طويلة، وأقلام، مثل أحسن مأمور بلدية. وسلمته الثلاثين ديناراً. فتناولها مصطفى
بسرعة: - اشو اكتب سند للخاتون

قال خاجيك بصوته العصفوري:

- آني يكتب بالأرمي.. شيعرب عربى!

اعتراض مصطفى "الله يرضى عليه"

- لا، لازم بالعربى، الخاتون متعرف إلا بالعربى

قالت:

- لعد شتريدنى أعرف، مسقوفي؟ ص (63).

وعانى البطالة مرة أخرى، ولكن عمله في الجيش البريطاني دله على تجارة رابحة لا تكلف غير رأس المال متواضع واستخدام ذكي لبعض ذوي الصلات والخبرة بالجيش الخليف، وكان حاجيك من هؤلاء. ص (65).

ورفع كأسه، ورأى عيني حاجيك الحزيتين، كان حاجيك عابس السحنة، ينظر إليه وهو يعب الخمرة اللاذعة بيسر فقال:

عبالك يشرب ماي. ص (69).

- سليمية ، آني من قهري

- لو السكر يداوي من القهر، جان شربت قرابه!

- وشكو عليج مقهورة؟ أنت تخليه يلعب عليج.

- ولыш وحده اللي يلعب علي

- شنو مقصودك؟.. كولي!

- اسكت عنى، ما عندي كل مقصود

- لا، أنت تقصددين حاجيك.. هذى مو يديه الانكليز راح يشنون.

- من الأول أنت ناوي تلعب علي.. تذكر الوصل اللي كتبته؟

- أي .. شكو ييه؟

.....

- اش مكتوب ييه غير بسم الله الرحمن الرحيم؟. ص (171 - 172).

* أوراق الليل والياسمين :

● (فيصل خرس)

لم تنزلق رجل مكدربيح، ولم يضرب ضربة في غير مكانها، لكنه لم يعرف كيف حصل معه ذلك؟، فجأة وجد نفسه فوق كومة من الحجارة: والحجارة كانت حادة من تلك التي توضع في أساسات البيوت وقفز خليل معاونه وحمله وخرج به إلى الظل أمام البناء المقابل، أسد ظهره على الجدار وركض يبحث عن أي شيء، اجتمع بعض من الناس حول مكدربيح مسحوا له الدم الذي انسال من أعلى رأسه، وسقوه ماء..

عاد خليل وحمله وانطلق به إلى البيت. ص (7).

منذ طفولته لا يعرف لنقل إنه لم يتبه لذلك أبداً منذ مات أبوه وسلمه مسؤولية البيت وهو بعد صغير لم يتجاوز الخامسة عشر من عمره أغمض عينيه واستسلم لهذا الخدر اللذيد الذي مسح عيونه بشيء من العذوبة فرأى نفسه وجدأ في حديقة واسعة مليئة بأزهار البنفسج والياسمين والقرنفل ورأى عند طرف الحديقة الغربي بحيرة ماء واسعة تقدم إليها وجلس عند حافتها كان الوقت مساء والشمس تقض من نور الماء آخر قبضاتها وتلتصقها في نهاية الأنف الشبع برائحة دماء البرتقال وأخرج نايه وراح يعزف ذلك اللحن الذي شق البحيرة وأخرج منها حورية الماء سبحة باتجاهه ووافت أممه مدت يدها وقالت له "تعال إللي" تقدم منها ومشي مشي فوق الماء وهي أخذته إلى بعيد حيث كان السكون ينوح بأطراف الخطاب، وهناك أضجعته فوق بساط من الماء الأخضر ومست وجهه ورأسه وغسلته بماء النهر ونشفت جسده بأوراق الورد مسحت وراء أذنيه وتحت أبطيه ثم حملته على ظهرها وعادت إلى حديقة الورد ففتح عينيه فكان كل شيء جاهزاً. ص (9 - 10).

كانت مارو تدور حوله وتقول كل شيء وتسأل عن أي شيء فأنت تعرف أنتي أطيفك في كل ما تريده، لماذا لأنني زوجتك وعلى أن أطيفك كخادمة. نعم كخادمة وتريد أن تتركني مع هذه البنت وتذهب إلى أين وماذا فعلنا لك إننا نداريك مثل العين المريضة وأسرعت تدخله إلى البيت وتمسك به من كتفيه وتطلب منه أن يخبرها بوجهة سفره وهنا ضحك مكر قليلاً وقال لا تخافي: أنا اشتقت إلى آني.. إلى تلك الابنة الجاحدة فأنا لم أسمع خبراً عنها منذ ستة أشهر وركضت تدور في المنزل وعادت بأكياس الجوز واللوز والبندق ثم ذهبت وعادت

وقد ارتدت ثوباً بسيطاً بأكمام، يسترها من رقبتها إلى ما تحت، وارتدت في ساقيها جوربَا سميكًا ومتعلقة (قندرة) ذات كعب عالٌ وفاتحة على رأسها وشاحاً أسود اللون مثلث الشكل وقد أرست خلفها زاويته الوسطى لستر بها ظهرها وضفيرتها وهي تردد في أرض الدار لا يمكن أبداً، كيف تذهب وحدك وتتركنا ألا تخاف علينا؟ قال مكرديج أنت أيضاً لا تخافي سيم عليكما خليل كل وقت ثم أنتي لن أتأخر كثيراً وهي ابنتي أيضاً اشتقت إليها كثيراً. ص (13 - 14).

ثم أطلق بصره في فضاء الجبال، وتذكر ما بدأه السلطان عبد الحميد، فقال في نفسه هذه هي نهاية تلك البداية.

صررت العربات بهم في الطريق الجبلية، تتمايل على جنبيها، وتتوسع على الصامتين الذين يتأرجحون في داخلها.. سارت العربات مسيرة ساعة واحدة ثم توقفت، قال السائقون إن أجرتهم قليلة والحكومة لم تعطهم إلا الشيء القليل فعلى من يريد من الأرمي استئجار عربة فليدفع الآن ليرة ذهبية واحدة، ووافق اليوزباشي على ما جاء في قول السائقين واضاف: إن جلودكم محشوة بالليرات.

قال أحد الركاب: إنهم لم يستعدوا لذلك، لقد تركوا بيوتهم وأموالهم دون أن يحسبوا حساباً للسفر.. وهو يرجو، هكذا قال، أن يعرفوا وجهة سيرهم على الأقل صifice اليوزباشي برصاصية واحدة، وتابعت العربات طريقها راجعة إلى الوراء، بينما سارت جموع رجال الأرمي من مشياً على الأقدام، باتجاه لم يكن أحد يعرف الاتجاه فتشاثر من العسكري الرجل المرمي على الأرض وجلبوا محتويات جيوبه إلى اليوزباشي. ص (35).

... وعند نبع ماء صغير، توقفت البغال للشرب، وللغسيل وشرب العسكر وغسلوا وجوههم ورؤوسهم.. وسمحوا لواحد من قافلة المبعدين أن يتقدم الرجل خطوة وأخرى، ثم ألقى نفسه في النبع، فتناولته رصاصية في رأسه، وضحلت العسكرية الأتراك، وأشاروا الآخر أن يتقدم، فلم تستجب رجلاه، وطرقن الخوف بأسنانه وأوصاله، وأشاروا إليه أن يتقدم، فما تقدم، قال الجنوايش (عصيان أوامر) فأطلق جميع العسكري النار عليه.. وسقط على بعد ثلاث خطوات من الماء، واستعدت القافلة للسير وركب العسكر على بغالهم، وكانت عيون السائرين معلقة بتداويف الماء.. وردت الوديان حرقة العطش التي تحتاج حرارة الأفدة. ص (41).

أشعار الضابط العسكري لمانوش، أن تتقدم إليه، فلم تدر ماذا تفعل؟ هل تتقدم أم تبقى في مكانها؟ نظرت إلى أمها فأمرتها أن تبقى.

الضابط: أشار مرة أخرى لمانوش أن تخضر إليه كي تنظف له غرفته، مارو.. هاجمه بصوت مرتفع، وهي تقول، إنهم أولاد آناس محترمون، ومن يظن نفسه؟، إننا لم نأت إلى هنا لخدمتك أنت وغيرك، لو كان أبوها هنا لما استطعت أن تطلب منها شيئاً...

عسكرك هم المكلفون بنطافتك، وليس بنا ناس، إننا من عائلة محترمة أيها السيد، لكن الضابط أصر على مانوش أن تأتي إليه، جرتها أنها إليها وخأت رأسها في صدرها، تقدم الضابط وجر شعر الفتاة، فما كان من مارو إلا أن دفعه برأسها وصدرها، ثم أمسكت برأس مانوش وكفيفها تغطيهما برأسها وصدرها، الضابط.. اندفع يمسك شعر مانوش فسقط غطاها عن رأسها، مارو بصقت على الأرض ثم دفعه بعيداً، اختل توازنه وسقط على قفاه، ضحك المحيطون بهم فاندفع كالأخفي، وضرب مارو على رأسها، ثم صفعها عدة صفعات، وأبعد مانوش عنها وجرها محاولاً إدخالها بالقوة إلى غرفه، اندفع مارو إليه، وأمسكت بيده وعضته، فصرخ أملاً، وأمر العساكر بأنخذها فأخذوها وطرحوها أرضاً وصفقها أحد العسکر بكعب بارودته، فسال الدم على وجهها، وصرخت مانوش وأفلتت من يدي الضابط واندفعت إلى أنها تسح دمها وتبكي عليها، ومارو تعلو وتنتحب وهي تصرخ: أين كان كل هذا؟ أين كان كل هذا مخباً لنا؟ أين أنت يا مكرديج؟ ص (55 - 56).

... الرجل قال من أنت؟ لهاشم أفندي..

وهنا بدأ هاشم أفندي بتركية قوية ينطلق ليقدم تاريخ حياته حتى وصل إلى جمال باشا وذهب مع فرق المتطوعين إلى راجو وطردهم منها وخرفه من العودة إلى حلب وأخيراً قال إنه كان يفكر بكتابه تحقيق صحفي عن ثورة الأرمن، ثم أنه غير فكريه، سوف يجعل ذلك في كتاب، إذا قيس الله له العودة إلى حلب والاستقرار فيها مرة ثانية، وهو الآن يجمع معلومات في دفتر خاص تركه في الخان.. من أجل عمله هذا. مد آرام يده تحت مسنده وأخرج الدفتر الصغير وقال، هل هذا هو دفترك؟، فأجاب هاشم أفندي نعم وظل ساكتاً.

قال آرام: نحن لا نريد منك إلا أن تكون منصفاً، وأن تكتب ما تراه دون أن تزيد حرفاً وسوف يحاسبك التاريخ عن كل كلمة تكتبها. ص (65).

... شدوا رؤوس الفتيات إلى خلف، ومن أعجبته واحدة أخذها إلى وراء صخرة وراح يضربيها حتى يغمى عليها ثم يعود وهو يقهقه ويشد دكة سرواله.. وكانت تسمع من حين إلى آخر طلقات رصاص قرية ربما قتلت واحدة لم تدعهم يمسوا جسدها "من يدري"؟ ص (86).

رأيت كل شيء، رأيت الموت متربصاً وراء كل حجر، رأيت الجثث المتتفحة في الطرقات الجبلية، ورأيت الجثث التي فرقها الطيور في الوديان، رأيت الصغار مرات وهن يخطفون ليصبحن زوجات المستقبل، رأيت الأولاد وهم يجمعون ويؤخذون إلى الوديان تطلق عليهم النيران ويفقى صوتهم وبكاهم في أذنيها.. ورأيت النساء العاريات تحت شمس حزيران الحمراء وتظل أجسادهن البيضاء مرئية على الصخور التي تكويها الشمس بحرارتها.. رأيت السكاكين وهي تشق البطن بحثاً عن الذهب، رأيت كل ذلك حتى فقدت اخضرار عينيها.. ظلت تهدمج وعورة الدروب وحرارة حزيران.. وكان ذلك المساء.. عندما جرها من شعرها

ال العسكري وأخذها إلى طرف صخرة كبيرة لم تفعل شيئاً لم تصرخ لم تقاوم لقد أصابها الخبل.. سارت وراءه مستيلة جثة بدون روح وحين رأت سيرانوش ذلك اندفعت كاللبوة التي فقدت شبلها قذفت نفسها عليه وراحت تضرره وتغضبه وتباهي، ترك مانوش وراح يحاول أن يخلص نفسه من يدي سيرانوش حاول أن يمد يده إلى خنجره ولكن سيرانوش كانت أقوى منه فرمته أرضاً ووقف جميع من في القافلة ينظرون إلى سيرانوش وهي تخرج خنجره العسكري من وسطه وترفعه عالياً وتضرره. ص (124).

* موجز تاريخ الباشا الصغير :

● (فيصل خرتش)

... ربما يبدأ حربه في هذه المرة، يسحق فرنسا بكمال جيوشها وكذلك يفعل بجمال الراعي الذي يبعده عن أهله شد رأسه إلى الأعلى مرتين. من يعرف ماذا سيفعل هذه المرة؟ هو يعرف أن العجوز الأرمنية أم جميل وصلت إلى هذا القصر الكبير، رمت فيه غرفتين، وسكنت وسط هذا الخراب. أدرك أنه سوف يرعبها إن هو تسلل إليها. ربما تكون نائمة. صرخ، صرّق، ضرب الحجارة بقدمه. سمعت صوته آتياً من بعيد هذا يكفي.. تعال.. أين كنت منذ زمن؟ تقول إليه فاتحة يديها، مرغت رأسها فوق صدره، شمت رائحته، سبقته لترفع قميص لمبة الكاز ادخل.. ادخل.. أنت متعب يا ولدي.. إلى متى تظل تتذمّر في هذه الحياة؟ كانت تمسح دموعها بالكلام الكبير الذي تقوله. أنت جائع. وفعلاً أحسن بالجلوس والتعب المراكم والبرد. إنها باردة. أخذت شقف النار إلى مدخل الباب. وضعت فوقه كمية من الخشب. نفخت النار، امتلأت عيناهما بالدخان. راحت تسلّل والدموع تشرّق فوق وجهها كلّه قل لي من أين أنت قادم؟ إنهم يلاحقونك حتى الآن. أليس كذلك؟ أنت مطرود اليوم وهي تنفس وتسلّل، قل يا بن الحرام ألسْت أملك التي ربتك؟ ص (16).

... الحق على أبيه الذي لم يعلمه صنعة لا يأس بها عندما أخذته يوم وفاة أمه أيضاً وربته لم يكن لها أطفال أحبته ورعته. ولم تعطه إلى أي أحد من أهله. قالت:

: البasha هو ابتي. لا أحد يأخذني مني. أنا ريتها.

كانت جاراتهم، ومنذ كان صغيراً أسمته البasha " جاءت باشا. راحت باشا" تشتري له من عند دكان الحاج خليل.

"تعالي باشا كلي" وهكذا أصبح البasha لقبه الطاغي عليه واسمه أيضاً. ص (42).
كانت مريم الأرمنية هي الوحيدة المسموح لها بأخذته والجلوس معه، والبقاء عندها في البيت لأنها تزوجت من حسن الشامي ولم تتعجب أولاً لعدة سنوات. فقد جاءت صغيرة، أحضرتها أمها، دارت بها كل الحرارة، دقّت البيوت بيّناً بيّناً حتى وصلت إلى بيت علي الشامي رأت هيبته وشكله الذي يدل على معرفة الله وإيمانه كبير. هكذا قالت: "أبني أمانة يا حاج عندك".

ابني ابنته.. مثل ابنة وأكثر. أنت تعرفي الله...”.

بكت كثيراً ثم قبلت الفتاة الصغيرة، وحضرتها إلى صدرها كانت تعرف هذا القدر الذي ركب عليها.. ثم عاشت مع أهلها الجدد، تلعب مع أبنائهم. وتأكل وتنام معهم. لكنها ظلت مميزة بشدة بياضها وخلوها السوداء. وظل بالإمكان تمييزها وبسرعة عن البقية رغم الدقات البدوية التي وشمته بها يدها ووجهها ثم حين نضج صدرها وأصبحت تستحي من رؤية الرجال. دعا علي الشامي أمها من قرية اعزاز، فجاءت هي وأخوها وابنها الصغير. خطبها منها لابنه حسين فوافقت وانتظرت حتى بني بها الولد. ص (42 - 43).

الباشا الذي خرج من بيته مشتعلًا بالليل رأى أشباح قشلة الأترالك متaramية الظلال كأنها حشد خاشع في صلاة جماعية. قال: اليوم سفر والمال ذهب، بعضه عند الزوجة والباقي لهاروت والديجين الأرمنية. هل يخرج من حلب فارغ اليدين؟ استطالت أمام عينيه هذه القشلة التي يعرفها شبراً شبراً كأنما هو الذي بناتها. هو عمل فيها فترة من الوقت، وخبر كل زاوية فيها، وأدار أماكن ضعفها في ذاكرته. ص (75).

★ الجندي الحديدي :

● (سليم بركات)

إتنا نحب (كيفورك) لأنه تغلب على ستة رجال مسلحين. ص (21).
.. كان وقتاً ليس لنا، مثل الأوقات كلها التي تعاقبت على الأرض. يد أن المكسوريين مثلنا
لم يكن ليأبهوا لانكسار جديد، ولم يكن لأحد أن يأخذ منهم ما لا يملكونه. لذا وضعنا
الدبابيس في علف بقرات (سيروب)، وفتحنا سود المياد على حقول (غرييت) حتى احترقت،
ثم مضينا إلى مخادعنا لنهب ليلاً ما لم نقدر على نهبه نهاراً. ص (83).

★ الضاحك الباكى (ثروت) :

● (فكري أبياظة)

وأخذ يبحث عن الحب فدله أحد أصحابه على المترز نمرة 19 في "بنسيون" أرباً بقرائي أن
أسميه... مالكم واسم "البنسيون" موقعه والحب لا علاقة به بالقصور ولا بالأوكواخ، والحب
لا صلة له بالجواجم ولا بالكنائس ولا بالماخير. ص (18).

هذه الخلوقه الغريره تستقبل الأستاذ الولهان وعليها قميص عادي من نوع ما يرتديه الجنس
اللطيف لنفسه، وحده، للمعجبين ولا للعشاق..

وقدماها هاتان عاريتان. وهذه البودرة وهذا الأحمر لم يقوما بواجب استقبال الضيف
العزيز..

يستعرض الشاب هذه المظاهر في نفسه وقد استلقت هي على الوسادة وسبحت في جو
الأنكار.

وطالت لحظة السكوت فحدق الأستاذ في عينيها وإذا به يظفر بدمعة!..

- تبكي؟ ..

..... -

- ثروت ! أتبكين ؟!

هذه دمعة أخرى. وهذه ثلاثة. ثم هي تخفي وجهها بين الوسادتين فيقترب يديه نحو
وجهها فيلمس ماء الدموع! والشاب عواطفه فهو يطبع على ثغره المبلل قبلة ولا يتمالك أن
يحكم قلبه الطيب فتساقط على وجهها من عينيه قطرات الدموع.. وإذا تحس الفتاة دموع
الفتى تهض مأخذة وتهتف بصوت خافت:

- تبكي ؟!

فيقول : نعم !

- ومن أجلي ؟

فيقول : نعم !

- ومن غير أن تعلم ليه بكائي ؟

فيقول : نعم !

فتحدق آسفة ثم تقول: يالك من تعس !!

ثم تتناول منديلها فتمسح دموعه بعطف وأسى.

ثم بعثة تستوي جالسة في سريرها وتحدجها بنظرة ثائرة ثم تشرع في هذه الأسئلة:

أ ما اسمي ؟

- ثروت ..

- كذب ! ... ما جنسيني ؟

- مصرية ...

- كذب ! ...

وتمر فترة قصيرة من سكوت في نظر الفتى الطويل.

وتقفز الفتاة من سريرها وتتجه نحو الدوّلاب فتخرج ملفاً فيه أوراق. ثم تعود إلى سريرها وتخرج صوراً فوتوغرافية تحدق فيها ثم تعرضها عليه: "وهذه صورة أبي .. وهذه صورة أمي ... وهذه صورة أخوتي .. وهذه صورة منزلنا في "أرمينيا".

ويصبح "شكري" بدھشة قاتلاً: "أرمينيا"؟!

فضبحك ضحكة عنيفة وتقول: نعم أرمينيا. ألم تفهم للآن أنني "أرمنية"؟..

فيتعمتم هامساً: ثروت ا ..

فتفقول : ثروت ! ..

ثم تجهش بالبكاء وقد قبضت على ملف الأوراق... وتنتابها إذ ذلك حركة تشنجية ثم يستولي عليها فجأة: طارئ جنوني فتطوق بذراعيها عنق "شكري" بشدة وقوه ثم تصيب فزعة مأخذة وهي ترتعد ارتعاداً واضحاً: أنقذني من الوحش... أنهم ذبحوه!.. أتوسل إليك أنقذني. جاء دوري. أحمني من السكين. ص (25 - 26 - 27 - 28).

★ صخرة طانيوس :

● (أمين معرف)

- لذا سلمت ، بعد يومين ، بأن أوكل هذه المهمة الدقيقة إلى رجل على قدر كبير من البراعة، هو السيد هوفسيبيان، ترجمان قصليتناالأرمني، قبل أن أتابع سفري.
”وداء رجيلي بالذات، عشر على طانيوس، لا في ليماسول حيث كنت قد بحثت عنه، بل في فاماغوستا. وأوصاه السيد هوفسيبيان ألا يترك المنزل الذي كان يقيم فيه، واعداً إيه بأن يبلغني رسالة في شأنه، وقد وصلتني الرسالة فعلاً، بعد ثلاثة أسابيع، على يد سكرتير اللورد بونسوني..” ص (237 - 238).

بعد ساعتين تقلع سفينة صاحب الجلالة كوراديجر (باسلة) فإذا كان لديك أغراض تركها في فاماغوستا أو أية فاتورة غير مدفوعة، قل لي، فصديقنا هوفسيبيان سيرسل من يتكلّف الأمر. ص (267).

* حدائق النور :

● (أمين ملوف)

وفي أقصى الشمال، حيث منبعه، ينحدر "دجلة" المجموع بين الصخور والوحيدون الذين يجسرون على امتطائه، هم بضعة نويبة من الأرمن وعيونهم شاخصة إلى فوران الماء المخادع. ص (7).

وتروي ملاحم "الأرمن" القديمة في آية ظروف استدرج ملوكهم الأجل (حسرو) في السنة التاسعة والأربعين من حكمه خارج قصره في "خلخل" بحجة الصيد بالكلاب وعلى ظهره الخيل. وطعن غدراً بيد عميلين لحساب (المدائن) وأية تمزقات استبعت ذلك وكيف أن "شاهبور" وكانت جيوشه قد أصبحت بشكل غير متوقع على الحدود، رأى نفسه مضطراً إلى اجتياح المنطقة لوضع حد للفوضى التي لا طلاق، وكيف أصبحت الأسرة المحاكمة صفر اليدين وألحق أقطاعها على عجل بالأملاك الساسانية؛ وكيف دخل كذلك البلاد كهنة "أثروباتين" مزودين ببيوت نار مقدسة متوجلة منصوبة على عربات للصلوة خلف الخيالة، وجالوا على الولايات الأرمنية واحدة واحدة واستمатаوا في إخماد المعتقدات المحلية وإهانة الأرباب المنشقين.

وكيف اختارت أعرق أسر البلاد عند ذلك المنفى، منتقلة بادئ الأمر إلى "ميتيتين" ثم إلى "البحر الأسود" و"رومَا" نفسها، ساعية إلى إثارة قادة الجيوش والشيوخ بحكاية ما قاسته من آلام، واستمع إليهم وتعاطف معهم، واستذكر ما حديث وقطعت الوعود.
ييد أن أحداً لم يحرك رمحًا واحدًا. ص (224).

★ في سبيل الحرية :

● (عبد الرحمن فهمي)

أبي ... ! ... أبي ... لا تقل هذا..! لا تقل إنك تخليت عن قضية وطننا... لا تقل إنك نسيت أرمينيا... إنك تعيش من أجلها لا من أجلي...! أنا أيضاً أعيش من أجلها... إنني أتدرّب على الفروسية لأكون بجانبك حين تعود إليها... ألم تعدني بأننا سنعود عندما أبلغ سن الرشد لنحرر الوطن وتتابع الكفاح للهدف الذي سقطت أمي في سبيله..؟ ص (51).

عندما نعود إلى أرمينيا... ونذهب إلى الأب أصلانيان ونقول له إنك لم تزل حياً... سيسري الخبر في سهول أرمينيا كلها... سيتوافد الفلاحون إليك في الدير حاملين أسلحتهم ضد الترك من جديد... .

سيجتمعون حولك هاتفين..."

فأكمل قطان حديثها قائلاً في مراة "اشنعوا هذا الرجل.. إنه كاذب!. ص (57).

لم يكن ثمة مفرّ من اتباع هذا الطريق، ثم عاد يطرق في أسي قبل أن يقول، كان آرتين معي في الخيمة... وكنا وحدنا عندما فوجئنا بالأترارك يقتربون المعسكر من ناحية، وحاول آرتين أن يخرج ليبعد تنظيم صفوف رجالنا فصرعته رصاصة على باب الخيمة، وسقط تحت أقدامي يتخطى في دمه.. وفي هذه اللحظة وصلت أمك إلى المعسكر... كانت قد علمت بأمر هذا الكمين ولم تجد أحداً ترسله لتحذيرنا.. فجاءت بنفسها... .

ولكتها وصلت بعد فوات الأوان. ورأيتها بعيدي هاتين ووصاص الأترارك يزق رأسها وصدرها..! كان الموقف عصياً.. ولكنني تذكرت وجهك البريء في هذه اللحظة، فتحيت صورة أمك وصورة آرتين جانباً، وأخذت أفكر في مصيرك. لم يكن بد من أن أعيش لك بعد أن قتلت أمك فاتخذت هذا القرار الخطير... كان آرتين يشبهني في القامة ولون الشعر، فأسرعت أخلع ملابسه وأرتدتها بعد أن ألبسته ملابسي، وهكذا تبادلت معه الشخصية. وكانت العقبة الكبرى هي ملامح الوجه. فأقدمت على عمل لا زلت أخجل حتى الآن من نفسي كلما تذكرته.. لقد أمسكت بسيفي وأخذت أشوه ملامحه حتى استحال على أقرب المقربين إليه تميزه..! ص (58).

فأخذت تطلع من باب الدكان إلى الشارع المائج بالجموع، ورأت في وجوههم السمراء

قلقهم وتوتر أعصابهم، فأحسست بالرثاء لهم. إن بلدهم توشك أن تطأها أقدام غزاة جبارية، وهي لم تك تخلص بعد من آثار أقدام غزاة جبارية آخرين منذ تسع سنوات. وشردت بخواطرها إلى وطني الذي لم تره منذ كانت في الثانية من عمرها، إنها تحب وطنياً ذلك البعيد، وقد وهبت حياتها لتحريره من أقدام الغزاة الجبارية، وتذكرت في هذه اللحظة أن من يطاؤن وطني بأقدامهم هم أنفسهم أولئك الترك الذين يحكمون هؤلاء الفلاحين ذوي الوجوه السمراء والعيون السوداء واللامح التبليلة، أجل... الملامح التبليلة التي رأتها في ذلك الغروب الأغيش على شاطئ البحر، لقد كان فوق الجبين ضربة سوط وفي العينين دمعة قلب جريح، ولكنهما لم تمحجا النيل الذي تنطق به هاتيك الملامح، بل زادتاه جلاءً واتضاحاً. ترى أين هو الآن؟ وماذا يفعل؟ أنسىها؟ أم لا يزال يخرج كل أصيل إلى الشاطئ الرملي يترقبها؟. ص (189).

★ رياح الشمال (سوق الصغير)

(نهاد سيرس) ●

- كيف هي أحوال البلد؟

- سيئة. قال ذلك وهو يلف سيجارة. ناولها إياها، وأشعلها لها. نفثت الدخان عدة مرات ثم قالت:

- هل أخبرك آرتين؟

- لماذا؟

سيخبرك هو بنفسه. لقد قررنا أن نهرب من حلب.

أبقى سيجارته غير مشعلة وهو ينظر إلى ساتوس:

- ولماذا؟

- قال لنا أحد الجيران إن رجال الدرك سألوا عن آرتين. لقد أصبحنا على يقين إنهم يعرفون عنه شيئاً. أحدهم ضعف وحكي.

أشعل سيجارته ثم سأله:

- من أحدهم؟.. من الحلقة مثلاً؟ خلوق أفندي أو الآخرين اللذين قبض عليهم؟.

- أنا لا أقول خلوق أفندي، قد يكون أحد الاثنين. ثم... هناك خبر سيء آخر يقولون إن الأتراك سيعيدون جميع الأرمن الذي هجروا إلى الصحراء، وهرروا إلى حلب، سيعيدونهم إلى دير الزور من جديد، وقد تحدث مذابح هنا أيضاً على غرار مذابح 24 آب من العام الماضي. إن المسألة الأرمنية تزعجهم، وكذلك قررنا أنا وأرتين أن نهرب إلى بيروت. هناك الوضع تجاه الأرمن أفضل من هنا. فهي مدينة كبيرة ونستطيع أن نختبئ فيها بسهولة. ص (232).

★ رياح الشمال (1917)

● (نهاد سيريس)

قال الشيخ مشعل وهو يطيل الأحرف الصوتية:

- إن ما رأيته أنت وحرمتك في الطريق، هو أمر عادي.
- ماذا ... عادي؟ وكيف هو أمر عادي؟.

- إنهم من الأرمن. إن الأتراك يقومون منذ عام بتهجير الأرمن من أرضروم إلى صحراء سوريا والعراق، وأثناء سرقهم يقومون بقتلهم والخلاص منهم.

صمت عمر وجعل يحك قذاله. اللعنة. وهذا الأمر لم يخطر بباله قط. كيف يمكن أن تتحول الدنيا كلها إلى ذبح ونحر. أي عصر ابن حرام هذا. وماذا فعل الأرمن؟ إن كان دبح الناس شيئاً عادياً فإن كلام الشيخ هذا غير عادي....

أغاظه طلب مشعل، إلا أنه فهم نواياه، فإن كان الرجل أرمنياً فإنهم سيرفضون بقائه لديهم هذا الشيء هو من الأمور التي يصعب فهمها. قال عمر:

- إنه عربي فهو يتحدث بالعربية أفضل مني.

- هذا ليس عذراً. فهناك من الأرمن رجال يتحدثون بالعربية أفضل من الرصافي. ص (112).

قال لهم إنهم على علم بهذه الجثث وأن رائحة نتنة تبعد قطاع الطريق عن المغاربة. وأنهم على علم بأمر الذئاب وأن الجثث هي لعائلة هربت من قوافل التهجير واختبأت في المغاربة وفي أحد الأيام جاءت قوة من الأتراك تبحث عن الضبع فوجدت هؤلاء المساكين فذبحوهم وتركتوهم طعاماً للذئاب. ص (307).

★ الخميس الحزين:

● (وديع اسمدلن)

تنفس عبدالله باريلاح وهو يدخل الخمارة. كانت رائحة المشروبات المميزة والتي يحبها، تملأ المكان كالعادة.

- مرحباً .. خواجا آرتين !

- أهلاً وسهلاً، يا مرحباً بالأستاذ عبدالله.

جلس عبدالله وراء طاولة صغيرة. وتقدم الخواجا آرتين يمسح الغبار من أمامه.

- أين أنت يا رجل ؟ :

سأله الخواجا بجودة، ثم قال بسرعة من يكتشف شيئاً :

- يedo أنك وقعت على الأرض قبل أن تشرب، أرى ثيابك ملوثة بالغبار؟

نقر عبدالله بسبابته فوق حنجرته وقال باسماً :

- ريفي ناشف يا خواجا .

- كل الذين يأتون إلي هكذا. ولكن أخبرني ماذا حدث معك ؟

- هات بطحة أولاً وبعدها أحكي لك.

في ختام القصبة، قال آرتين ضاحكاً :

- أتفوق وإن كلب السيدة قد شتمك ؟ :

- هذا ما حدث .

- ولكن شتمك بالعربي أم بالافرنسي .

كان الخواجا آرتين مربع القامة. متين البنية. وشعره الأبيض ينسدل فوق جبينه العريض.

وكان وجهه المستدير يحتقن بالاحمرار الدائم. كانت ملامحه توحى بالقوة والطيبة.

على الطاولات والزبائن، وبعد لحظات هبط من السيارة رجل نحيل كالجبرادة يرتدي دشداشة بيضاء، وربما هي الشيء الوحيد النظيف الذي يملكته. كان الخواجا يروي الحادثة لأنثيين من الزبائن يجلسان في زاوية الخمارة. ويشير باصبعه إلى عبد الله:

- الأستاذ كان موجوداً، دخل السائح يترنح، ونظر إلى صائحاً: هات ليه ويسكي. قلت له تكرم عيونك. كانت ذرات الغبار ما تزال تتطاير داخل الخمارة، وبين يدي زجاجة بيرة طلبها الأستاذ عبدالله نظر الرجال إلى عبد الله، فهز رأسه موافقاً، بينما كان آرلين يتبع روايته: - يبدو أن السائح كان في عجلة من أمره. فصرخ بي: هات ويسكي ولدك. فأشرت له ييدي أن يتضرر لحظة، لكنه عاد إلى لهجته الآمرة المهينة. قلت: ليس لدى ويسكي. تطلع الرجل إلى زجاجات ال威سكي وصرخ بغيظ: وتلك الزجاجات ماذا تفعل هنا؟ أجبته بهدوء ليست للبيع وهنا جن جنونه وزعق: أنت حمار كم تريد ثمناً للخمارة بكل ما فيها؟.

نظر الخواجا آرلين إلى عبدالله، ثم التفت إلى الرجلين وقد ازداد وجهه أحمراراً:

- أنا حمار؟ وبصفعة واحدة رميته بين أحضان الأستاذ عبدالله. أليس كذلك يا أستاذ؟
ضحك الثلاثة. وقال عبدالله:

- ولكنك لم تكتف بتلك الصفة يا خواجا.

قال الخواجا بحماس :

- الحمد لله على السلامة. أنت قد ولدت من جديد.

كانت خمارة الخواجا آرلين لا تسع لأكثر من أربع طاولات، ولها مشرب خشبي فيه باب صغير يدخل ويخرج منه الخواجا لخدمة الربائين.

كان بعض الربائين يفضلون الوقوف وتناول مشروبيهم على السريع، في حين كانت الطاولات تزدحم بما يشبه الأصدقاء، ربائين انتادوا الجيء إلى الخمارة، وأحبهم آرلين وأحبوه، ف كانوا يجلسون في سهرات جماعية، وفي كثير من الأحيان يشتراكون في حديث واحد. كان يوجد في الخمارة ثلاثة رفوف تتصف فوقها زجاجات الخمر بمباقة. وخلف ما يشبه الطاولة الرسمية، يوجد كرسي الخواجا آرلين. ومن ورائه يظهر براد مستطيل، قليل الارتفاع يحتوي على بعض المازاوات الخفيفة، وقوالب الثلج وزجاجات البيرة. لم تكن الخمارة تقدم الأطعمة، لكن الخواجا يكرم الربائين الذين يعجبهم، فيطلب لهم المشاوي من المطعم المجاور. كان يقوم بالخدمة بروح مرحة ووجه بشوش، وهو يدرِّي أن مرابعه الأساسية تأتيه عن طريق بيع الخمور إلى خارج محله، وليس عن طريق حفنة من الأصحاب يجلسون داخل الخمارة يتناقشون، ويتشاجرون، وفي نهاية الجلسة يقتلون شوارب بعضهم ويرحلون.

- أتذكر في الصيف الماضي ماذا قال لي أحد السياح؟

سأله الخواجا، ثم أضاف باسماً :

- قال لي حمار : حمار مثلما قالت لك المرأة !

هز عبدالله برأسه، لأن الحادثة جرت أيام عينيه.

فجأة توقف السائح بسيارته هنا على الباب، ودخلت زوجة من الغبار.

- لحقت به إلى سيارته وأنا أصفعه. كنت أضربه وأنا أصرخ بأن كل بترول الدنيا لا يشتري بطحة من خمارتي، تتم عبد الله كمن يخاطب نفسه:
- كان علي أن أصفع قائد السرية، وتلك المرأة صاحبة الكلب!!
- تراجع الخواجا آرتين إلى مقعده وتناول سيجارة من وراء اذنه وأشعلها، ثم راح يراقب المارة من خلف واجهة الخمارة الزجاجية.
- آرتين رد على الإهانة أما أنا فقد بعلتها. ص (97 - 98 - 99 - 100).
- بهذه حياة يا خواجا آرتين ؟؟
- ابتسم الخواجا دون أن يسمع شيئاً. كانت عينه قد وقعت في عين عبدالله، فأجابه بابتسامة مماثلة.

- ترى هل يفكر أو يحلم الخواجا ؟

تخيل عبدالله نفسه يحمل رأس الخواجا آرتين بدلاً من رأسه. وراح يفكر كيف ستكون أحلامه في تلك الحالة، أضحكته صورة حلم آرتين جاءته سريعاً، ترأت له الكرة الأرضية وقد أصبحت بكمالها خمارة، وهو يقدم المشروبات لجميع الشعوب ثم راح يتصور الأم وهي في حالة سكر. مزامير آسيا، وطلول أفريقيا، وصخب أمريكا اللاتينية، ورقصات الفلامنكو وأندر صرعتات الديسكو، خمارة تتسع لأنباء الأرض.

الكل يرقص وينهي. وقد تقع مشاجرة وأكثر بين الشعوب السكري، لكنها لن تصل إلى حد أن تقصف بعضها بالقنابل النارية وبالنابالم.

كان ييقن بأن تلك المشاهد ستنتهي بأن تقبل الشعوب المتخصصة شوارب بعضها، وعند تسديد الفواتير متدفع شعوب كثيرة الحساب عن شعوب أخرى. كم من العادات ستموت، وكم من الأنجاب ستشرب ؟؟ وكم من الدعوات ستوجه ؟؟

- أية خمارة عجيبة تدور في رأسك يا خواجا آرتين ؟؟

تههد عبدالله بحسرة، وهو يشتئي أن يسخر العالم ويرقص في خاتمة أيام الشغل بدلاً من ممارسة القتل والسرقة وحياة الدسائس وصنع الحروب.

- كأس أحلامك يا خواجا .

للمرة الثانية ابتسם الخواجا دون أن يسمع شيئاً. ثم سحب كأسه من داخل درج الطاولة ومد رأسه باتجاه عبدالله وقال:

- نحب صديقنا أمجد .

صعق عبدالله. إذن لم يكن الخواجا يحلم بتحويل الكرة الأرضية إلى خمارة، بل كان يحلم بأمجاد، استرجع عبدالله رأسه من بين كتفي الخواجا وتمت بخجل:

- كأس أمجد .

سأله الخواجا عما إذا كان أمجد خارج البلد أو لا. هز كفيه بأنه لا يدري. كان أمجد من الزبائن الذين يحبهم خواجا آرتين.

- ييدو أنه لا يعلم ماذا حدث لأمجد .

مررت في خاطر عبدالله فكرة خبيثة، لعله يختبره عنده؟ ألا يتحمل أن يكون الخواجا نفسه من رفاق أمجد؟؟ كل شيء ممكن في هذه الأيام. من كان يصدق أن صاحب عربة مثل أبي محمد يتغاضى المظاهرات؟؟

صب عبدالله آخر كأس في البطحة... والتفت إلى الخواجا باسمه.
نهض الخواجا على دفعات. ففتح بطحة جديدة وجاء بها من صحن من البزر والفسق
وقال:

- أتريد أن أطلب لك شيئاً من المطعم؟

- الدنيا آخر الشهر يا خواجا.

ضحك الخواجا بصفاء :

- على حسابك يا أستاذ. ما رأيك بالشرحات مع البطاطا؟؟
- كما تشاء .

هرول الخواجا نحو المطعم المجاور. وبعد لحظات عاد وعلى وجهه علامات الرضا.
كل شيء على التمام.. []. ص (103 - 104 - 105).

★ آفو :

● (الياس فركوح)

هو الأرمني "أواديس"!

لغته، مع الأيام المكررة، تتعلمها... وعندما يتخلق التواصل معه، نفهمه، مع الزمن، ثم تفاجأ أنك بالكاد تقيمه! حضوره متعدد، مباغت كصباح كل صباح.
من الثابت، ومن المتغير.. يا صاحبي؟؟.

كل المدينة هو. يعبرها مسافرون، وقاطنوون، وغبار، وطين وبرد.. وتبقى هي. تزيح ما على على عينيها من قدى... وتعيش! متأند في المكان، متواصل مع الوقت. لأنه هكذا، لأن جسده جلد متكيف وبروزات العظام تحبه.
وما شكله!.

صعب أن تضع يدك في يد "أواديس" ... وتساها. قد لا تختلف عن سواها ولكنها، في العمق من الإحساس، تتسرّب كالنمل في المجرى. ص (38 - 39).
لا، ليس من فرق بين الحرب والتشويه الأول. ولكن، أهي الحرب في الحكايا الطقوسية لبني قومه، يسمعها "آفو" ليتحصن ضد الظلم... وما عرفها؟ أم تلك التي نشّطت رغيف الرزعر منه، وتحولت قضم التفاحة إلى اشتهاء يشعّ باليدين؟؟.
يا صاحبي... إن الحررين لون خاكي، وبين "آفو" وأواديس" موت أخذ جده بالسيف،
ونار خطفت الجلد فأحرقه، وجدار سرق النطق والتفاحة. ص (42).

★ المارشال :

● (وليد معماري)

.... كنت ما أزال صغيرة... ساقنا الجنود تحت تهديد البنادق والحراب إلى حفرة كبيرة خارج البلدة.

والحراب لم تكن للتهديد فقط، لقد استعملت وتلوثت بدم العجائز الذين لم يستطيعوا مواكبة الركب. كان جدي معنا، وحين وصلنا إلى الحفرة لم يكن بين الذين دحرجهم الجنود إلى الأسفل. أما الذين وصلوا فقد حوصروا من جميع الجهات.. أصبحت الحراب لا تطالهم، فقط الرصاص. والرصاص كان ينهمر كمطر تساقط الريح... كنت أمسك بثوب أمي حين اخترقتها الرصاصة وسقطت...

لم تسقط مباشرة، التوت للخلف، وترنحت قليلاً وهي ترفع يدها بصعوبة نحو صدرها، ثم هوت إلى الأمام فوق جثة أخرى كانت تحت قدميها... ارتقى فوقها صارخة... صرخت وصرخت. لكن صرافي كان يضيع في خضم البكاء والعويل والأنين.

لم أعد أعي ما حولي، وبقيت ملتصقة بظهر أمي الدامي فترة طويلة. الليل بكامله، وربما ليالٌ كثيرة، لأنني استيقظت في بيت أعرابي. وعند الأعرابي عشت سنوات مطمئنة لا يخفيفني شيء سوى ذكرى حفرة الموت.

حين سألهوني عن اسمي قلت لهم ماريا. فأطلقوا عليّي اسم مريم... ذات يوم قال لي منقذِي:

يا مريم صرت كبيرة والشباب يطلبون يدك مني فماذا تريدين؟.. قلت له أريد أن أجرب عن أهلي. قال أهلك ماتوا في الحفرة. قلت جدي مات في الطريق إليها، وأمي ماتت فيها، بقي أخبي وأختي وكثيرون. قال كما تشاءين. ص (51 - 52).

★ ملابين الخوري زينوب :

● (الدكتور عبد السلام العجيلي)

وصاحبى الخوري زينوب ليس شخصاً عادياً ولا شخصية مجهولة. فقامته الطويلة المستقيمة على تقدمه في السن، وبروزه السوداء، وعصاه الغليظة العقداء، معالم معروفة لسكان دمشق اليوم ولسكان مدن أخرى غير دمشق قبل اليوم.

إلا أن قلة من الناس تعرف باسمه الذي سميته به. أما أنا فقد كنت أسمع بهذا الاسم في صباعي من كان صاحبه، في ميعنة شبابه رئيساً دينياً لطائفته في بلدتي الصغيرة والمنطقة المحيطة بها. وتتابعت الأيام فإذا بي التقى بالراهب القديم في مصائيف لبنان ثم مقاهي دمشق وقد خلع ثوب الكهنوت بعد أزمة عاطفية مررت به، وتخلّى مع ذلك الثوب عن اسمه القديم، فأصبح يدعى، بعد الخوري زينوب، البارون، أو البروفسور، كريكور واهانيان.

قتل للخوري زينوب، الذي أصبح اسمه اليوم كريكور واهانيان، محاولاً أن آخرجه من سهوبه:

اسمع يا صديقي. لترك الأبحاث العلمية والاختراعات جانباً في هذه الساعة. لقد مللت حديث العلم من طول ما عشت في جوه في عيادي وبين كنبي في بلدتي. اقرأ لي بعض مقطوعات تعرفني أحجها من شعرك.

فأمحى الأسى عن وجه صاحبى حيث ذكرت إنتاجه الشعري الذي يعرف إعجابي به، وأخذ ينشدني من نظمه، بلغة عربية فصيحة، محظمة برباته الأرمنية، ترجمة أشعار أثبُ منها هنا المقطوعتين التاليتين:

يا حبيبي إني أتوسل إليك
لا تتمشَّ في ضياء الشمس
أخاف على ظلك أن يقع على الأرض
فيتغفر بالتراب.

* * *

عندما دخلت بيت النور يا حبيبي
ووجدت فيه ألف رغيف طازج
لم ألق بينها واحداً أشقر مثل خاتك
ولا واحداً محروقاً مثل قلبي ! ص (113 - 114).

الجذب والطوفان :

● (الدكتور عبد السلام العجيلي)

في الظاهرة المحرقة كان كرينيك همير سوميان ومساعده مصلح العواد، تلفهما غيرة جرار الفوردسن الخانقة، متوجهين بجراهم نحو الطريق العام، الطريق المتوجه إلى حلب، فصاح مصلح فجأة:

- انتظر إليه يا معلم .. إنه يشير إلينا ويقطّعنا على الدرب. ص (21).
أوقف المعلم الجرار عن السير دون أن يطفئ المحرك، وقال بلكته الأرمنية التي تغيب فيها مخارج بعض الحروف:

- اعطاه القرية.. الله يعلم من أين أتى... ربما من الرصافة. ص (22).
فتقىدم الرجل من موقف الجرار مستديراً حوله حتى بلغ مقعد السائق في المؤخرة، ووضع يده على ركبة المعلم كرينيك ثم انحنى عليها ليقبلها وهو يقول:
- دخيلك أنا... أقتلها. اغتصبها. عجل.

كان صوته كصوت الباكى، فأدار المعلم وجهه إلى مساعدته وقال:
- هذا البدوى ذوبت الشمس نخاع رأسه!. ص (24).

فسأل البدوى :

- وإلى أين أنت ذاهب بهذه الغنمات الآن؟.

- لا إلى مكان. أريدك أن تعفّسها بهذا التراكتور حتى تسوي بها الأرض. ص (26).
قال البدوى :

- لا أقدر.. لا أقدر.. تراكتورك حديد وخشب، وهذه النعجات أرواح تتطلع إلي بعيونها. وتنظّلها لا تفهم؟ هي تدرّي أن ما يبدي شيئاً ينفعها. ربيتها مثل أولادي وصرفت عليها كل ما عندي وغرقت في الدين وأنا أعلفها... في انتظار المطر. تدرّي؟ بنتي نشمية ماتت بالحصبة لأنّي لم آخذها إلى الحكيم الذي بالسخنة.. كنت أشتري للغنم كسبة من البلد، وكانت بين أن أشتري الكسبة وبين أن أطبّب البنت.

ماتت البنت. وبعدها ماتت الغنم إلا هذه المست نعجات لا أقدر على أن

أتركها... لا أقدر. خلصني منها والله يخليلك!. ص (27 - 28).

- إذن جمع النعجات الواحدة بجانب الأخرى وابعد... ابتعد كثيراً وأدر وجهك. أخاف أن يكسر قلبك رؤيئهن تحت دواليب التراكتور. فاستدار البدوي مسرعاً كأنه لم يصدق ما يسمعه، وأخذ يجر النعاج حتى خالف برؤوس بعضهن أعناق الأخرى. ص (28).

عندئذ قال المعلم كرنيك لمساعده:

- مصلح. عندك تكة لا يزال نصفها مملوءاً ماء. انزل بها وضعها على الأرض ثم المفني. أخاف على الرجل أن ينفجر من العطش ومن القهر. ففعل ذلك مصلح. وحين عاد فأخذ مكانه من جناح الجرار أعطى كرنيك همبرسوميان كل السرعة للمحرك، إلا أنه بدلاً من أن يسير بدواليب الكاوتشو المخيفة، على الأجساد الضاوية لتلك النعجات، مر إلى جانبين مسرعاً في اتجاهه إلى الطريق العام. ص (29).

* سال الدم :

● (الدكتور عبد السلام العجلي)

... وكان (ستراك)، المعلم الأرمني الذي جاء به الحاج صالح من المدينة ليركب آلة العجيبة، حائراً في السبب الذي يحول بينها وبين العمل المنتظم. ص (76).

- آلة هائلة يا شيخ علي. سريعة ثيران أبناء عمي من السقاية وتكفيها مؤونة جر الدلاء...

فقال الشيخ علي في رفق:

- قل إن شاء الله وأصلح نيتك يا حاج صالح. وإذا أردت أن ييسر الله لك أمرك ويضاعف رزقك فلا تبني لبنة قبل أن تذبح على نية الخير ذبيحة تطعم منها فقراء القرية.

فضحك الحاج صالح ضحكته الماكرة وقال:

- منذ كم ما ذقت لحم الذباائح يا سيدنا الشيخ؟.

- استغفر الله وأعوذ به. والذبيحة يا حاج صالح تدفع القضاء والبلاء عن مالك وعيالك وتستر بناشك وتقى ولدك الوحيد الشهور. ص (79 - 80).

- كيف دار الحرك يا شيخ علي؟ هل سال الدم؟

فمد الشيخ علي يديه فبدلت ملوثتين ببقع حمراء قانية وقال بصوت خفيض ونغم أحش: -
نعم يا حاج صالح، فقد سال الدم... ص (83).

- تحيبر الله يا حاج صالح بابنك حميد. علق ثوبه بدولايب، الآلة قتلتة... ص (84).

★ ما قالته لوحة جمشيد :

● (عبد الرحمن سيدو)

أهل الجبل / قالوا :

- (جمشيد) ما هذه الدمعة...

(آكوب) الميكانيكي الأرمني قال:

- في (آرارات) لم أذق مثل هذه الخمرة... يا يسوع.. ص (222)

(أوسip) يذهب إلى المدرسة، يجتهد، يتفوق، يعطي جدران البيت بأوراق يقولون عنها إنها ثناءات.. أنا لا أعرف ما هي هذه (الثناءات) ينبطح نهاراً كاملاً أمام كتاب، يلتهم حروفها، يتقلب، يمسح جبينه بيده ثم يزفر بنزق...

- أنا جائع

تصرخ أمه:

(ناقصنا آغوات في هذا البيت). ص (223)

(هذا ابني.. ابني (أوسip).. ها هو يحمل شهادة كبيرة... الحكومة حتى تقول عنه إنه مؤهل وفهم.. أنا التي ربته.. أنا أمه (كينيكي) هل تصدقون... قداراته تحت أظافري...). ص (224)

* قرب البحر :

● (حسن حميد)

كنا قرب البحر... نمشي متجمارين على الرمل، والشمس غاربة، ورذاذ البحر بنداؤته الرهيفة يطفى حرور جسدينا. خطوتي توازي خطوطه، وأصوات موجات البحر تلفنا في تحافت ورتابة ألوفين.

كنا نتبادل الحديث والصمت، والذكريات، كان يأخذني إلى ماضيه وأخذه إلى ماضي.. فلا نجد، وقد فرغنا من الحديث، إلا وقد تجمع أساي فوق آسامه فتغتم الروح وتتنغلق. ص (6).
ويسألني : "هل رأيت أنف رمانة يا بشتاوي؟"

فأجيبه بهزة موافقة من رأسي فيضيف:

هذه البت أخذت قلبي، أمامها... أنسى نفسي وهي تحدثني، أطرب لرنة صوتها.
وتعذبني، قلت لها صراحة: يا بنت الناس، أنت غريبة، وأنا غريب. خذيني إليك أو تعالى
إلي.. وتنفس على نفس ونبدأ معاً. ص (8).

* ذلك الصديق :

(دياب عيد) ●

للأرمني رائحة مميزة وأنتم أحرار في أن تصدقوا أو لا تصدقوا ذلك". ص(20).
انقضت عدة مشاوير قبل أن يفتح سركيس نفسه أمازي.. كان صديقي يحب.. ويکايد
العشق.. يحب بريفان التي يسمعها ويقرأ عنها.. ص (23).

مرة واحدة كتب إلينا سركيس قال لنا جميعاً: "إن ظللت أتذكريكم فلن أهنا بالعيش
هنا... اخرجوا جميعكم من دمي وجلدي ودعوني أعيش حياتي هنا... أنا أجبركم وسوف
أسمي أولادي وأحفادي باسمائكم إنما اخرجوا من رأسي... اتركوني كرمي المودة
والصحبة".

تركتاه.. قلنا ستأتي وقت ويكتب. ص (27).
الم أقل لكم إنه ينبع أمازي مذكرأ إياي بتلك الأيام.. بالشباب.. بالملعنة الحسناء...
بفرجيني الجزيرة.. ييدو أيها الصحب أنتي لن أتخلص من سركيس... ص (28).

★ رسالة إلى "آزو" :

● (محسن يوسف)

أنا أحب "آزو" فقل لها أن تتزوجني. ص (32)
أنا موافقة، إذا كان... وأشارت إلي، وهي تم يدها وتحسس رأسى، وأناملها الدافعة
تخلل شعري:
- إنه هو ...

منذ ذلك اليوم، امتد بين منزلي على أطراف حي القلعة، وبين منزل (ليفون وأزو) في حي الأرمن، طريق لم يسلك سواه، على مدى سنتين، ولم يكن الحب الذي يربطني بالشقيقين، ليشبه حبا آخر، عرفه من قبل أو من بعد، ولم تكن علاقتي بهما، لتوصف بالصداقة أو الأخوة أو علاقة فتى بأنثى يعشقاها فتلها به أو يسعى إليها لينال وطراً يناله من أخرى. كنا أكثر من أصدقاء أو أشقاء أو عشاق وربما كل هذا معاً أو أكثر قليلاً. ص (33 - 34)

★ آرتين :

● (عبد الرحمن سيدوي)

ولا نشعر بدموعك التحدّرة من ينابيع عينيك، لا نشعر إلا بعد أن ترفع يدك عن المقدّد،
ترفع وتسح وجهاً لك الملائكة بكمك، ثم تسعل، تتمخّط، وتذوس على داعسة البزین، وإذا
تعبرنا القرى القرية، تبدأ حكاياتك الجميلة عن قرية في (آرارات) كان لكم فيها مدرسة، كان
لهم فيها معلمة جميلة اسمها (مارال) طولة سمراء البشرة لها عينان ذايتان، وشفتان
ثريتان، كانت تعلمكم بالأرمنية وترنكم على السلم الموسيقي، وحينها كان وجهك يتهلل
ويشرق فتردد بصوتك الحاد.. دو.. ري.. مي..؟!. ص(42)

آرتين ...

لمن كنت تغنى.. /آرارات/ .. للمعلمة الجميلة... لهذه السهول التي آوتكم بحب وود..
أم لنا نحن الأطفال.

- لا يمكن. إلا أن أكتب عنك فأنت مثال في عيني وقلبي والمفاز العميقة من الروح.
ص(46)

* صورة يرم كورديان :

(ميشل حبيب خياطه) ●

وحدي لم أكن أدرك سبب هذه الصورة.

سألت مدير التحرير فأشار إلى سيدة سمراء أنيقة كانت تجلس في إحدى زوايا المكتب
وقال لي: هل عرفتها..؟

صرخت: إنها أم رافي. "ولم يدرك أحد سوالي سر صراخي" أشرق وجه تلك السيدة
بابتسامة تشع فرحاً وبهجة وسألتني بلهفة: كيف "حضرت" ..؟

قلت: لأنني لا أنسى يرم أبداً كان له الفضل الكبير على حياتي الصحفية وعلى جريدةتنا.
ولكن أين هو..؟ لماذا لم يأت معي...؟

- في كاليفورنيا.

- كاليفورنيا .. ؟

- هكذا أراد ابنتنا رافي، أن نمضي معه آخر أيامنا.

قلت لها: لقد اشتقت إليه كثيراً.

أجبتني: وهو أيضاً اشتاق إليكم أكثر. لم يستطع أن يأتي معي هذه المرة. جئت لوحدي
وأقمت عند أهلي بحلب. وأصر يرم أن أزوركم وأن أحصل لكم على صورة جماعية تضم
كل أصدقائه ومعارفه في الجريدة. ص (80 - 81)

☆ الحساب الصحيح.

● (خليل الجرادي)

... جلس أبو ساكو ذو السحنة الشبيهة بالأرض اليابس والثياب الرثة الواسعة، ويده ما فئت تداعب قطع النقد المعدنية برقه وحنان، يفمره شعور بالسعادة، حلاماً بغرة تتكدس فيها صناديق حديدية مليئة بالنقود، موصدة بأقفال لا يعلم ما فيها سواه.

- صباح الخير أستاذ !!

- أهلاً أبو ساكو !

- إنك جائع كما أظن، لذل جئت أذكرك بذلك!... فالبطن الخاوية لا تعمل جيداً والجوع كما تعلم يسبب مرض القرحة.

- شكرأ على اهتمامك يا أبي ساكو، لقد أكلت في البيت طعاماً دسمأ.

... تتحسس بأصابعك القطع النقدية.. تذهب إلى غرفتك الخاصة وبحرص وأناة تعدها خشية أن تفر من بين يديك... تمنع ناظرك بها. تقبلها كعاشق محروم. تتنصل إليها ثم تزرم بهسهستها وهي تتحدث فيما بينها وعن الأيدي التي أمسكت والجيوب التي احتضنتها وعن محبيها وأعدائها.. تمسح يديك على بطونها معزياً لأنها لن ترى النور بعد، فج邈يك سجون محصنة، مسيجة بالحديد والنار..

★ أغنية إلى صاصون :

● (عامر الدبك)

دمي شجر
وأوراق الخريف
تصلي
في دوار الماء
ناسكة

خلعت قميصي
على جسد المذايغ
عارياً
كان المدى
قلت:

من أوحى لعينيك
بذاكرة السواد؟
وأوصى للمدن البتيمة
بالحداد. ص (84)

* * *

”صاصون“
عارية
ومجزرة
تلهم فوق مجزرة.
ونيسان يمر

مربوطاً

بنديلين

قدّيسة تلك الموانئ

"صاصون" . ص (87 - 86)

★ زنقة الإباء :

● (محمد وحيد علي)

شفقٌ
على كفين
من ذهب وماء
البحر يطلق مهرةً
ونبیذ موسيقاً
ويصعدُ
في قناديل البهاء
والأرض ترفع رأسها
لتراءِ زاهيةً
على جنح الغمام
لا تصعدِي
أو تهبطِي
ظلِي هناك
على مدى قلبِ
وغبطةِ ياسمين
هل تستطيع فراشةُ الحب المولَّهِ
أن تطير بعاشقين!!..

* * *

أفق تضاعُل
خلف أروقة السراب

والأرض قبرة جريحة....

نزلت إلى كفيفك

زنقة السحاب

فخوضيء من دمعها

وابكي على قمر الغياب

أفق أراه

ولا أراه

كأنما جسد يشف

أمّا مرآة ذيحة. ص(92 - 93)

★ خريفيات :

الدم
أنا،

وqaحة الجلدار،
أنا،

راودني النعسان عن بهجة المساء، فلونت شفتيه،
أنا،

ثلج المسامير في جسد المسيح،
أنا،

غارت وقلدنتي من حيثيات ومجدًا، الجبال؛ آثارًا؛
الأطلس، وقامات أحبابي،
أنا،

خطوبي النار وقهقري جمر،
أنا،

الأقمار في دورة الأثنى
أنا،

المدبور بلون ليس لي، لا أنافس نهراً على مجراه ولا حلبياً على نهدي،
أنا،

حين تكورت الأرض، نطعاء، لست فحيخ النحاس يلم باقات من رؤوسه ويلج ولست
الفاصل بين عجوز أرمني يتکيء على حفيدته،
وخاتم من تراب. ص (101 - 102).

★ الرجل الذي حارب نفسه :

(أزي عيادة) ●

(الفصل الثاني - المشهد الأول)

دير الزور - منزل التاجر سليمان

"يدخل التاجر سليمان فيجد ابنته فاطمة تحمل طشتاً.."

سليمان : أين أمك يا بنت ؟

فاطمة : عند الأرمني يا أبي ..

سليمان : "متأقفاً" عند الأرمني... عند الأرمني.

فاطمة : إنها تستخرج له الرصاصة الثانية..

سليمان : وأنت ماذا تفعلين ؟

فاطمة : أحمل الماء الساخن إليها...

سليمان : كي تساعديها باستخراج الرصاصة الثانية "باستهثار".

فاطمة : ولماذا تتكلم هكذا يا أبي ؟

سليمان : وكيف تريدين أن أتكلم ؟.

فاطمة : لم أنت بهذه القسوة يا أبي ؟

سليمان : لأن بيتي سيُخرب من أجل أمك وأفعالها وشهادتها...

سليمان : اسمعي نعيقها...

فاطمة : أنت تكير الأمور أكثر مما تستحق...

سليمان : وبيتك سيُخرب أيضاً.

فاطمة : فليُخرب...

سليمان : أيام ويرمي أحمد وجهك بالحاتم.. ولتعضن أمك أصابعها ندامة فيما بعد.

فاطمة : فليرم... وماذا بهم.. "سليمان يقترب من ابنته ويصفعها".

فاطمة : أمري .

زهرة : "من الداخل" استعجلني يا فاطمة.

سليمان : "يهجوم عليها ويمسكها تقريراً من أذنها. أن أجتبي مرة أخرى (فأسأكس رأسك)"
"تطل زهرة من شق الباب فتجد زوجها على هذا الوضع من تقرير ابنته... تسرع وتخلصها
من بين يديه"

زهرة : اترك البنت... اذهبني يا فاطمة بالماء الساخن إلى سيلفا..
(تذهب فاطمة) لماذا ضربتها؟.

سليمان : لأنها تستحق... اجلسني ولتناقش بشكل هادئ..

زهرة : وماذا تريدين من النقاش ؟

سليمان : يا زهرة كم سنة (صار لنا) معاً.

زهرة : كثير ... "بعجية".

سليمان : بهدوء ... بهدوء.

زهرة : لماذا تريدين...؟ قل وخلصني.

سليمان : يجب أن نسلم الأرمني...

زهرة : نجوم الظهر أقرب إليك.

سليمان : يا مجنونة أنت تخرين بيتك ييدك.

زهرة : يا سليمان (يا عيوني) لا تمهد نفسك بهذا الكلام واذهب إلى عملك.

سليمان : ولكنني وعدت أحمد بتسليمه...

زهرة : وما علاقتي أنا؟ ...

سليمان : زهرة .. أنت امرأة تقية وحرة ويشهد بذلك جميع أبناء دير الزور.

زهرة : "بضجر" وما علاقة التقى بالمواضيع التي تتحدث بها. ص (63 - 64 - 65 - 66).

سليمان : ضعيه هنا وأغلقي الباب.

سيلفا : أغلق الباب...!!!؟

سليمان : نعم فعندني رغبة في أن أحادثك.. على انفراد.

سيلفا : قل يا عمي دون إغلاق الباب "ينزعج ويذهب بنفسه لإغلاقه"

سليمان : اسمعي .. أنت صبية كبيرة وينبغي أن تفهميني...

سيلفا : بماذا أفهمك يا عمي ..؟.

سليمان : لا تقولي عمي.. اسمعي جيداً.. أنا بصراحة ومنذ أن رأيتكم للوهلة الأولى
أعجبت بك وبجمالك وأرغب في أن تكوني لي... "تحاول الهرب نحو الباب المغلق

فيستوقفها" لا تخافي لن أؤذيك... دعني أكمل كلامي...

سيلفا : يا عمي أنت رجل كبير ومقدار... أما أنا فطفلة ضائعة تهدها مصيبيتها.

سليمان : مصيبيك أغوب... سيشفى..

سيلفا : لا... مصيبي هي مصيبة أهلي وأسرتي وأقاربي... وكل من طرد من بلده.
وأغوب منهم، مثلاً أنا فقدت أخي الصغير وأمي وابنة عمي في المغارة التي وضعوهم فيها
وأشعلوا النار في بيوتها ومن ثم مات من ذكرت اختناقًا بداخلها...

سليمان : لا تثيري شفقتني أرجوك... إني أحادثك عن عقل... أنا أعرض عليك الزواج.
فهل فهمت معنى ذلك؟ إنه شرف كبير بالنسبة لك...

سيلفا : طبعاً أنا أرفض ذلك... ولكنني أستغرب هذا العرض لا لشيء، وإنما لأن من يتزوج
امرأة مثل الخالة زهرة لا يصبح له أن يطلب الزواج من أيّة امرأة أخرى...

سليمان : اسمعي... أنا لا أتفاوض معك.. أنا أمرك... ولذلك سأعطيك مهلة يومين فإن
لم توافقني فسأسلم آغوب للأترارك.. هل فهمت. ص (94 - 95 - 96).

سليمان : ها هم الجنود الأترارك يقبعون خارج البيت ويطلبون رأس أخيك..

سيلفا : تهدنا؟

سليمان : نعم.. فإذاً أن تكوني زوجة لي... أو أن أصير عشيقك أو أسلم آغوب للأترارك..

سيلفا : عشيقه لك؟..

سليمان : نعم.. وأنا أعدك بأنه لن يدري أحد بذلك

"يحاول التقرب إليها فتتراجع"

سيلفا : ماذا تفعل؟

سيلفا : أنا أرغبك يا سيلفا... أرغبك حلالاً أو حراماً..

سيلفا : ابتعد عنّي... (يحاول مسكها فتفلت منه ابتعد عنّي قلت لك...) "سيلفا تصرخ"

سيلفا : يا خالة زهرة... فاطمة... "سليمان يضحك" ص (134).

★ "سفر برك) أيام الجوع"

● (مذوّح عدوان)

أيام الجوع

آرتين : أنا أرمي ، من تفليس هفانا العصبية وهججونا ، ماوصل منا لبر الشام غير كل طوبل عمر ، خلبيها على الله ، اللي مات بالطريق ، اللي اقتل واللي طفش بالصحراء . (بظهر الراوي)

صطوف : (للراوي) شو ها لقصة ؟

الراوي :

سبعين ألف خانة مثبتات	الأرمي ترى أهل القلات
يسوقونهم إلى نهر الفرات	طردوهم إلى بر القلات
يرمونهم به يا سمعينا	ماتوا كثير منهم بالطريق
رام ورجال ونساء ديننا	ووصلت عندنا فرقه طليقي
جاؤوا للحلب والشام جمعا	إلى يم الجنوب بكل ضيق
وارموا في قلوب الناس وجعا	تشوف إذا مشيت بكل طريقي
وحافتنا ترى يا ناس صرעה	وقدراهم كثيرة ما بتوعى
يبيعوا لأنساهم والبنينا	

آرتين : (يقف متحجاً) لاء مويع، نحن ما بعنا أولادنا ونسواننا، ما فيهبني آدم بيع أولاده . ص(232).

صطوف : يعني يا اللي متلنا تعال عننا، لا منستحي منك ولا بستحي منا.

آرتين : (بحزن) معكم حق، سموها شو ما سميتها، اللي الله كتب له عمر ووصل ع القامشلي أو الدير التقى شوية بدلو لفونا وطعمونا، فيه ناس منهم أخدوا الأولاد يربوهم اللي شاف بنت ع وجهها ضو تجوزها وستر عليها... أشرف من اللي عملوه فينا الدرك بالطريق... ونحن شردونا من جديد.

جفلة : يعني مثل ما قلنا، الحال من بعضه. ص (233).

صطوف : هلق مانك مرتاح معنا هون ؟

آرتين : مرتاح ، مرتاح (دون حماس) بس لا تصدق حدا بيرتاح وهوبي مفارق، أنا مفارق أهلي وأولادي وبلادي. ص(264)

آرتين : يخرب بيت هالإنجليز خلوا حدا ما وعدوه بدولة؟ هاي واعدين اليهود وواعدين العرب وكانوا واعدين الأرمن والأكراد والموارنة، كم دولة راح يعملوا بها المنطقه؟.

عامر : خدتها مني، ولا دولة، عم يضحكوا ع الكل (يخرج).

آرتين : يعني هالصلمية اللي دبحوا كل هالعالم لازم ندفعهم التمن غالى، بس من غير ما تطلع الشغالة من حظ الانكليز والفرنساوي. ص(317 - 318).

★ المذابح في أرمينيا:

(فائز الفصين) ●

وقد رأيت كما رأى غيري، كثيراً من الأرمنيات والأرمن ضمن عجلات نقل السكة الحديد بين حلب وحمادة مكدين بعضهم فوق بعض بصورة تجلب الشفة والرحمة.

فسرنا ماشين على الأقدام من ذلك المحل إلى سروج، فنزلنا خاناً كان ملأناً من نساء الأرمن وأطفالها وقليل من الرجال المرضى، وكانت تلك النساء بحالة يرثى لها إذ أنهم جئن من أرضروم ماشيات على أقدامهن إلى سروج وقد وصلنا بعد مدة طويلة.

وقد قلن لي إنه كان يوجد بينهن من لم تكن تعتاد المشي ساعة على أقدامها إذ أنها نشأت بالدلال بين رجال تخديها ونساء تناولتها فأصبحن بين أيدي الأكراد الذين لا يفقهون حديتها ولا يعيشون إلا في الجبال الشاهقة وبين الأحراش الكثيفة كالوحش المفترسة بهتك أعراضهن فيمتن قسراً وقهرأ. ص(16).

فضشيّت قليلاً نحو منبع الماء وإذا بنتظر تشعر منه الأبدان وترتعد من رؤيتها الفرائص وتتألم منه التفوس وإذا بامرأة ملقاة على ظهرها بدون لباس وقميصها أحمر من الدم مطلقاً عليها أربع عيارات نارية أصبتها في صدرها وتحت ثديها.

ونظرت نحو رفافي لأرى هل أحد منهم شعر بي أم لا، إذ رأيت طفلاً لا يتجاوز الثامنة من عمره مضربوباً بفأس على أم رأسه وملقى على وجهه، فرددت بالتعجب ولكن رفافي قطعوا بكائي فقد سمعت الضابط عارف أفندي ينادي المخوري اسحاق ويقول تعال إلى هنا بالعجل فلعلمت أنه رأى شيئاً أدهشه فذهب نحوه فماذا أرى أيها القراء، ثلاثة أطفال نائمين في الماء خوفاً على أرواحهم من الأكراد الذين سلبوهم ثيابهم بعد أن أذاقوهم من العذاب أنواعاً وأبواباً. ص(8)

أما في موش فقسم كبير من الأرمن أتلف بالثابن والقسم العظيم أتلف رميأ بالرصاص وطعنأ بالسكاكين. وكانت الحكومة تستأجر قصاين، تعطي لكل واحد منهم ليرة عثمانية يومياً.

وذهبت فوجدت أربعة من القصاين، ييد كل واحد منهم مدبة طويلة وأفراد الدرك يفرقون

كل عشرة من الأرمن على حلة ويرسلون الواحد بعد الآخر لعند القصاين فيقول القصاب للأرماني: مد رقبتك، فيمدّها فيذبحه ذبيح الغنم. ص(35)

قال لي أحد الثقات من در الزور أن أحد مأموريه اشتري من الدرك ثلاثة بنات كل واحدة بربع مجيدة. وحدثني آخر أنه اشتري شابة جميلة جداً بليمة واحدة. ص(12).

ثبت بالأعمال

(الروائية والقصصية والشعرية والمسرحية)

★ الرواية :

- مدارس الشرق - نبيل سليمان
- 1 - الأشرعة / ط أولى 1990 دار الحوار - سوريا
- 2 - بنات نعش / ط أولى 1990 دار الحوار - سوريا
- 3 - التيجان / ط أولى 1993 دار الحوار - سوريا
- 4 - الشقائق / ط أولى 1993 دار الحوار - سوريا
- الهدس - ابراهيم الخليل / ط أولى 1987 - دار التدوير للطباعة والنشر - بيروت.
- مدن الملح (البيه) عبد الرحمن منيف / ط ثانية 1986 - المؤسسة العربية للدراسات - بيروت.
- المستنقع - حنا مينة / ط ثلاثة 1983 - دار الآداب - بيروت.
- المصايح الزرق - حنا مينة / ط ثانية 1977 - دار الآداب - بيروت.
- النخلة والجيران - غائب طعمة فرمان / ط أولى 1988 - دار الفارابي - بيروت.
- بيت الخلد - ولد إخلاصي / ط أولى 1982 - اتحاد الكتاب العرب - دمشق.
- رياح الشمال - نهاد سيريس :
- 1 - (سوق الصغير) ط أولى 1989 دار الحوار - سوريا
- 2 - (1917) ط أولى 1993 مركز الإنماء الحضاري - سوريا.
- الجندي الحديد - سليم يركات / ط أولى 1980 دار الطليعة - بيروت.
- موجز تاريخ الباشا الصغير - فيصل خرتش / ط أولى 1991 دار الرئيس - لندن.
- أوراق الليل والياسمين - فيصل خرتش / ط أولى 1994 - دار النافذة - أثينا.
- الضاحل الباكى (ثروت) - فكري أباظة / ط ثانية 1933 - دار الهلال - القاهرة.
- في سبيل الحرية - عبد الرحمن فهمي / ط أولى 1380 هـ - وزارة التربية والتعليم - الجمهورية العربية المتحدة.
- صخرة طانيوس - أمين المعرف / ط أولى. 1994 / تعریب جورج أبي صالح - منشورات

- ملف العالم العربي - بيروت لبنان.
- حدائق النور - أمين الملعوف / ط أولى. 1993 / ترجمة د. عفيف دمشقية-دار الفارابي -
بيروت لبنان.
- الخميس الحزين - وديع اسماعيل / ط أولى 1993 / دار الحصاد - سوريا.

★ القصة القصيرة :

- آفو - الياس فركوح - مجلة اللوتس العدد / 68 / 1989 .
- ملايين الخوري زينوب - عبد السلام العجيلي - في كل واد عصا / ط أولى 1984 - دار الحوار - سوريا.
- سال الدم - عبد السلام العجيلي - ساعة الملازم - مجموعة قصصية / ط ثانية 1979 - دار الشروق - بيروت.
- الجدب والطوفان - عبد السلام العجيلي - حكاية مجانين - مجموعة قصصية / ط ثانية 1983 - دار الشروق - بيروت.
- رحيل اللقالق - أغانيات حب إلى آرارات - النصوص الفائزة بمسابقة نادي الشبيبة السوري / ط أولى 1993 - دار الحوار - سوريا.
- 1 - قرب البحر - حسن حميد.
- 2 - ذلك الصديق - ذياب عيد.
- 3 - رسالة إلى آزو - محسن يوسف .
- 4 - آرتين - عبد الرحمن سيدو.
- 5 - الصهريج - ابراهيم الخليل.
- 6 - صورة بيرم كورديان - ميشيل حبيب خياطة.
- 7 - بائع التمايل - فاتح المدرس .
- 8 - حرائق صغيرة - حسين ورور .
- 9 - العرس الأرمني - فواز مزيك .
- كوهار - أو الطريق إلى أورفة - ابراهيم الخليل (المختارات) من هذا الكتاب.
- مارشال - وليد معماي - مجموعة قصصية - اشتياق لأجل مدينة مسافرة - 1976 وزارة الثقافة دمشق.

- ما قالته لوحة جمشيد - عبد الرحمن سيدو - دراسات اشتراكية - عدد خاص بالقصة / 7/6
1989 - سوريا.
- الحساب الصحيح خليل الجرادي - الموقف الأدبي 1986 / العدد 177.

* الشعر :

* المسرح :

الشعر :

- رحيل اللقاء - ط أولى 1993 - دار الحوار - سوريا.
- 1 - أغنية إلى صاصون - عامر الدبك.
- 2 - زنبقة الإباء - محمد وحيد علي.
- 3 - خريفيات - عبد السلام حلوم.

* المسرح :

- الرجل الذي حارب نفسه - لؤي عبادة / ط أولى 1983 - وزارة الثقافة - سوريا.
- (سفر برك) - أيام الجوع - ممدوح عدوان - سلسلة مسرحيات - مجلة الحياة المسرحية رقم 5/ وزارة الثقافة - سوريا 1994.

(النصوص التي يمكن الرجوع إليها)

- مقامات بديع الهمذاني - دار الآفاق ط أولى 1982 .
- سلسلة روايات تاريخ الإسلام - جرجي زيدان - المكتبة الأدبية - بيروت.
- 1 - شجرة الدر.
- 2 - عروس فرغانة .
- 3 - الانقلاب العثماني .
- قلعة الأبطال - عبد الحميد جودة السحار - الكتاب الذهبي - العدد /22/ 1954 .

★ المراجع :

- المذابح في أرمينيا - فائز الغصين - حلب 1991 .
- مجازر الأرمن و موقف الرأي العام العربي منها - د. نعيم اليافي / ط أولى 1992 - دار الحوار - سوريا.
- الأرمن عبر التاريخ - مروان مدور - دار نوبيل - سوريا / ط ثانية.
- مجلة دراسات اشتراكية - العدد / 96 / 1989 والعدد / 1 / 1993 .

فهرس الموضوعات:

7	○ مقدمة
11	○ مدخل
17	○ القسم الأول (المستويات)
19	1 - المستوى السياسي
25	2 - المستوى الاندماجي
41	3 - المستوى المهني
49	4 - المستوى السلبي
61	5 - المستوى الأقومي (ثنائيات أقوامية)
71	○ القسم الثاني (الداعي الحنيني)
73	○ طغيان الداعي الحنيني
75	1 - الداعي والاستذكار (حنينية أرمنية)
87	2 - الداعي والاستذكار (حنينية عربية)
103	3 - ثنائية العشق والاسقط
121	4 - النسق التعويضي
141	5 - النسق العصابي
149	○ مناظير رؤية النصوص
151	1 - المنظار العمودي
153	2 - المنظار الأفقي
154	○ طقس النص
157	○ خلود النص

159	○ تاريخانية النص
161	○ عابر النص
162	○ رياح النص
164	○ تداعيات النص
165	○ خصوصية النص
167	○ ذاكرة النص
169	○ سردية النص
171	○ سياق النص
172	○ ملهاة النص
174	○ أيام النص
175	○ حكاية النص
177	○ مذكريات النص
178	○ مقاربة النص
179	○ نخبوية النص
180	○ تركيبة النص
183	○ صورة النص
184	○ شاهد النص
185	○ رسائل النص
186	○ عرس النص
189	○ مختارات من النصوص
191	- كوهار أو الطريق إلى أورفه
200	- الهدس
203	- الصربيج
204	- مدارات الشرق (الأشرعة)
206	- مدارات الشرق (بنات نعش)
209	- مدارات الشرق (التيجان)
210	- مدارات الشرق (الشقائق)

- مدن الملح (التبه) 211
- بيت الخلد 216
- المصايف الزرق 217
- المستنقع 218
- البخلة والجيران 219
- أوراق الليل والياسمين 221
- موجز تاريخ الباشا الصغير 225
- الجندي الحديدي 227
- الضاحك الباكي (ثروت) 228
- صخرة طانيوس 230
- حدائق النور 231
- في سبيل الحرية 232
- رياح الشمال (سوق الصغير) 234
- رياح الشمال (1917) 235
- الخميس الخزين 236
- آفو 240
- المارشال 241
- ملائين الحوري زينوب 242
- الجدب والطوفان 244
- سال الدم 246
- مقالته لوحه جمشيد 247
- قرب البحر 248
- ذلك الصديق 249
- رسالة إلى آزو 250
- آرتين 251
- صورة يرم كورديان 252
- الحساب الصحيح 253

254	- أغنية إلى صاصون
256	- زنقة الإباء
258	- خريفيات
259	- الرجل الذي حارب نفسه
262	- (سفر برلك) أيام الموج
264	- مذكرات فائز الغصين (المذابح الأرمنية)
267	○ ثبت بالأعمال الروائية والقصصية والشعرية والمسرحية
269	1 - الرواية
271	2 - القصة القصيرة
273	3 - الشعر والمسرح
274	○ النصوص التي يمكن الرجوع إليها
275	○ المراجع
277	○ فهرس الموضوعات

Gezeichnet von
 Dr. phil. Hans-Joachim Klemm
 (Universität Regensburg)

هذا الكتاب



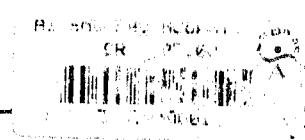
...تأتي أهمية مثل هذا العمل، وما أشد الحاجة إلى مثله ليسدّ نقصاً في مكتبتنا العربية، لأنّ فيه استمراراً لجهود كل من قاموا مخلصين لإغناء مكتبتنا ليس العربية وإنما الإنسانية خاصة.

وقد تحول العالم اليوم إلى منزل صغير، فاسد الهواء، يزدحم بنزلائه الذين يحاولون الوقوف على رؤوس أصحابهم بحثاً عن نسمة من الهواء الصافي لكي يستمروا في الحياة.

تلك هي فضيلة جهد أسعد فخري.

لرسم تلك الصورة ... صورة الوجه الأرمني يهددهه
أنين السرو وهو يشهر أبره في وجه الريح ...
وعتمة الليل الذاهل ...

ابراهيم الخليل



نادي الشبيبة السورية - اللجنة الثقافية - حلب - ص.ب. 3699

دار الحوار للنشر والتوزيع

سورية - اللاذقية - ص.ب. 1018 - هاتف 412935 - 422339

