

تكملة الوحي

في الرواية الحديثة

تأليف
روبرت هفري

ترجمه و قدم و علم عليه
الدكتور محمود الربيعي
أستاذ النقد الحديث المساعد
كلية دار العلوم جامعة القاهرة

١٩٨٤

الناشر
مكتبة الشباب
٢١ شارع اسماعيل سري - بالفيوة
ت ٢١٨٢٥

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com

com/vb

com/vb

com

تعارف النوى

في الرواية الحديثة

تأليف

روبرت ليمفري

ترجمة وتقديم له وعلق عليه

الكتور محمد الزبيدي

أستاذ النقد الحديث المساعد

كلية دار العلوم - جامعة القاهرة

الناشر

مكتبة الشباب

٢٦ شارع اسماعيل مرص - بالقية

ت ٢١٨٢٥

**Stream of Consciousness
In the Modern Novel**

by

Robert Humphrey

مقدمة المرحوم

ليس اتجاه «الوعي» آخر الاتجاهات الروائية . الأدب الإنجليزي ، ولكنه أشهر هذه الاتجاهات . ويبدو لي أنه من المفيد أن يقف القارئ العربي على خصائص هذا الاتجاه ، وعلى الأعمال الروائية الأساسية التي تستمد منها هذه الخصائص ، وعلى أشهر المؤلفين الروائيين الذين كتبوا فيه . وقد رأيت أن كتاب روبرت هغري «تيار الوعي في الرواية الحديثة» يحقق كل ذلك إلى حد بعيد . فقلت بترجمته ، وهنا أقدمه إلى القراء .

على أن أهمية هذا الكتاب لا تتضح على نحو دقيق إلا إذا وضع اتجاه «تيار الوعي» في مكانه بالنسبة لتاريخ تطور الرواية . وفي هذا التطور يخلل الاتجاه «التقليدي» في الرواية مكاناً مهماً بالنسبة لغرضنا ؛ إذ كان اتجاه «تيار الوعي» في المكان الأول ثورة على هذا المفهوم التقليدي . ولكي يلم القارئ بأبعاد مفهوم الرواية في الاتجاه التقليدي لا بد من الحديث عن نشأتها . وذلك على الرغم مما قد يكون في هذا الحديث من الكلام المعاد بالنسبة لبعض القراء .

ولن أسرف على نفسي وعلى القارئ في حديثي عن نشأة الرواية فأعود إلى نطاق الأعمال التي تحتوي على عنصر القصص . وإلى قصص الفرسان والشطار . وإنما ألتزم بالحديث عن «الرواية» بوصفها مصطلحاً فنياً يطاق على قالب أدبي محدد الخصائص . حديث النشأة نسبياً . لا يعود في القدم إلى أبعد من القرن الثامن عشر . وقد ارتبطت نشأة الرواية الإنجليزية بثلاثة من الروائيين هم دافيد ديفو (1660 - 1731) وصمويل ريتشاردسون (1689 - 1761) وهنري فيلدنغ (1707 - 1754) . وارتبطت بهم في أعمال محددة هي «روبينسون كروزو» لديفو ، «كلارينسا هارلو» . و «مذكرات بامبلا» لريتشاردسون . و «توم جونز» لفيلدنغ .

وينبغي أن يلاحظ ابتداءً أن هؤلاء الكتاب الثلاثة لم ينجمهم مدرسة أدبية واحدة نشاي نوعاً خاصاً من الإنتاج الأدبي ، وذلك على الرغم من تقارب سمات إنتاجهم .

لقد كانت العواما وجهة هذه المحبة عموماً تنصرف إلى المنة . وأعمال
العصر . وحركة الحياة . وكان قد طرأ تطور مهم على شكل المجتمع في الوقت الذي
عاشوا فيه ، وتجلى هذا التطور في نشوء طبقة جديدة يصح أن نطلق عليها « طبقة
الجمهور القارئ » . ولم يحدث من قبل أن اتسعت رقعة هذه الطبقة القارئة بمثل
ما اتسعت عليه آنئذ . كانت القراءة هدفاً في ذاته بالنسبة لأفراد هذه الطبقة ، فهي
تقرأ لأنها تستطيع أن تقرأ ، ولأنها تريد أن تقطع الوقت ليس غير . ولقد كان
هذا الجمهور القارئ عملياً في اتجاهه فمال منذ البداية إلى قراءة نوع من الإنتاج
الأدبي يعكس له الحياة من حوله . وترتب على ذلك أن أصبحت الحاجة ملحة إلى
شروع نوع خاص من الأدب يلبي حاجة ذلك الجمهور المتزايد الذي لم يكن متجهاً
إلى قراءة البحث العلمي ، أو قراءة المهرجيات التي كانت حتى ذلك الحين تعتمد
اعتماداً كبيراً على الأساطير ، أو قراءة قصص الرعاة وقصص الفروسية ، وما أشبهها
من الأنواع الأدبية التي كانت شائعة في ذلك الوقت .

وقد تمت هذه الطبقة نمواً سريعاً بانضمام أعداد كبيرة إليها من أبناء الطبقة الوسطى
التي كان عصمها التجار وأصحاب الأعمال ، كما أنها وجدت رافداً جديداً في عنصر
من عناصر الطبقة الدنيا يتجلى في الخدم الذين كانوا يعملون في بيوت الطبقة الوسطى .
وكان افتتاح أول مكتبة عامة في لندن سنة ١٧٤٠ تلبية للحاجة الملحة لهذه الطبقة ،
ودليلاً على اتساعها الشامل في الوقت نفسه . وبعد توالي بعد ذلك افتتاح المكتبات العامة ،
وكان النوع الأدبي الذي نطلق عليه الآن مصطلح « الرواية » هو النوع المفضل
لدى القراء المتزدهدين على تلك المكتبات .

وبدا واضحاً أن ربات البيوت من زوجات أفراد الطبقة المتوسطة كن يمتلكن نسبة
كبيرة من هذا الجمهور القارئ . ولم يكن قد أتيح لهن بعد الخروج للعمل والاشتراك
في الحياة العامة . لقد وجدن أنفسهن قادرات على القراءة ، وكان لديهن وقت فراغ
طويل استطعن ملأه بالقراءة الحرة . وكان النوع الأدبي الجديد - الرواية - يجذبهن
أكثر من غيره . وقد وجدن عند رشارد سون بصفة خاصة ما يصور حياتهن وبخاصة
في « مذكرات بانفيلد » التي تصور المرأة المغاوبة على مزمارها . التي تصارع عواطفها
الخاصة وتقايد مجتمعها في صمت .

والسؤال الذى ينبغى أن يشغل الذهن قبل غيره — فى هذه المرحلة من مراحل الحديث — هو : ما الوجوه التى يختلف فيها هذا النوع الجديد من الإنتاج الأدبى والذى نطلق عليه فى النقد اسم « الرواية » — عن القوالب القصصية التى كانت معروفة قبله ؟ ويمكن أن نلخص الإجابة فى عبارة واحدة هى أن هذا النوع الجديد كان يمتاز بسمة « الواقعية » . غير أن هذه الإجابة المختصرة فى حاجة شديدة إلى التفصيل .

ولن أتحدث هنا عن معنى مصطلح « الواقعية » — وذلك على الرغم من الغموض الشديد الذى يكتنفه . والذى يصح أن يكون موضوع حديث مستقل — وإنما أتحدث مباشرة عن سمات هذا الإنتاج « الجديد » من حيث كونه إنتاجاً « واقعياً » بالمعنى العام لهذا المصطلح . وهو تقديم جوانب الحياة المختلفة بأسلوب بعيد عن الأسلوب « الشعرى المثلث » الذى تميز به إنتاج المدرسة الكلاسيكية الجديدة فى الأدب . وأول سمة من هذه السمات النظرة المختلفة التى طرأت على « الحكمة » القصصية التى هى مجموعة الأحداث المبنية فى العمل القصصى على نحو عضوى مترابط . لقد حصرت « الرواية » الحكمة الفنية فى الأحداث الواقعية التى تضطرب بها الحياة من حولنا — أو يمكن أن تضطرب بها الحياة من حولنا — بعد أن كانت فى القصص السابق عليها مستمدة من الأساطير والمثولوجيا القديمة . ولقد سجل الرواد الروائيون الذين أشرت إليهم أنهم من هذه الناحية لا يفترون فحسب عن قصص الفروسية والشطار . بل يفترون أيضاً عن تشوسر . وشيكسبير . وماتن . ممن لم يغفلوا كثيراً بنقل الواقع فى أعمالهم الفنية .

وإلى جانب « واقعية » الحكمة القصصية فى هذا الإنتاج « الجديد » ظهر اهتمام بعنصر الزمن بوصفه بعداً من أبعاد الحدث يؤكد واقعيته . لقد كانت الأعمال القصصية السابقة على الرواية محكومة بفكرة أفلاطون عن الزمن . وهى الفكرة التى تجعل من الزمن قيمة ثابتة . الأمر الذى يعنى — فى النظرة الواقعية — أنه لا قيمة له على الإطلاق . إن الحقيقة عند أفلاطون لا تكون إلا فى عالم المجردات المثاليات الثابتة . بينما تظهر قيمة الزمن من الناحية الواقعية فى كونه معنى ديناميكياً يأخذ طابع الحركة المستمرة .

ولا بد أن يؤكد هنا على أن التطور الذي حدث في فهم معنى التاريخ وفي مناهج دراسته — وبخاصة في أواخر القرن التاسع عشر — قد عمق الإحساس بمعنى الزمن ، وبالفروق الدقيقة بين معاني الماضي والحاضر والمستقبل . وقد أعان ذلك الرواية في بعض مراحل تطورها . ومع ذلك فعنصر الزمان يتضح في الأعمال الروائية الرائدة التي أشرت إليها رغم انتهاءها إلى فترة سابقة على فترة الثورة النظرية في دراسة التاريخ ؛ فالشخصيات في هذه الأعمال قصد انتهاءها إلى زمن معين . والأحداث كذلك تقدم في بعدها الزماني . ويأخذ الزمن في « توم جونز » لفيلدنج مثلاً شكل التسلسل التاريخي والواقعي . ويبلغ في بعض أعمال رتشاردسون حد التاريخ بالأيام والساعات .

وكان ضرورياً أن ينضم إلى عنصر الزمان توأمه وهو عنصر المكان ، وذلك لكي تكتمل للحدث قيمته الواقعية . وكان دانيال ديفو أول من عنى بتوضيح البيئة المكانية لشخصياته ، وذلك عن طريق تحقيق نوع من الاتصال العضوي بين هذه الشخصيات والبيئة التي يتحركون فيها ، ثم حمل رتشاردسون هذه السمة خطوة إلى الأمام ، وبلغ وصف البيئة المكانية عند فيلدنج حداً كبيراً . وذلك حين يقدم لقارئة « توم جونز » وهو يتحرك في البيئة المكانية من موضع إلى موضع وهو في الطريق إلى لندن .

وليس معنى هذا أن عنصر المكان لم يكن له وجود في كل أنواع القصص التي سبقت الرواية . لقد كان موجوداً في الملاحم ، وفي قصص الشطار ، ولكنه لم يكن محددًا ولا مقصوداً . والصفحات التي تجعل موضوعها وصف المكان في قصص الشطار مثلاً صفحات متفرقة ، وتأتي بالصدفة .

ولم إلى جانب ذلك كله يتجلى في أعمال هؤلاء الرواد عنصر مهم يسهم في وضوح سمة الواقعية ، وهو عنصر يتصل بلغة الأداء . لقد اختار هؤلاء الرواد لغة نثرية خالصة ميزت الرواية عن الأنواع القصصية التي سبقتها . والتي كانت تستخدم اللغة الشعرية . أو تراوح بين استخدام اللغتين الشعرية والنثرية . ولم تكتف هذه الأعمال باستخدام النثر والكف كلية عن الشعر ، وإنما كان النثر الذي استخدمته نثراً بسيطاً ، دقيقاً ، خالصاً من ألوان المبالغة ، ومن الحلى البلاغية ، ومن الترصيع البديعي .

ومعنى هذا أننا هنا أمام مفهوم جديد للغة . وهو أنها وسيلة للتوصيل ، وليست هدفاً في ذاتها . إن هدف هؤلاء الكتاب لم يكن استعراض مدى قدرتهم على التعبير ، وتقليب الكلام على وجوهه . واللبس بالألفاظ . وإنما كان إصابة الهدف بالتعبير عن المحتوى من أخصر الطرق ، وبأبسط الأساليب . واقد بلغت هذه البساطة حدّاً جعل هؤلاء الكتاب عرضة لهجوم شديد من قبل محترفي الكتابة في ذلك العصر — هؤلاء الذين كانوا عباد التجميل والصنعة الأسلوبية — فاتهمهم بضعف الأسلوب ، وبعدم القدرة على التعبير الجيد . وقد غفل هؤلاء المهاجمون عن طبيعة الأهداف الواقعية والاجتماعية التي كان يرمى الرواد إلى تحقيقها ، تلك الأهداف التي ثبت أنها كانت استجابة طبيعية لاتجاه العصر كله .

على هذا النحو نشأت الرواية ، وتأصلت جذورها . وقد سيطرت عليها طوال القرن الثامن عشر التقاليد الفنية التي وضعها الرواد الثلاثة ديفو ورتشاردسون وفيلدنج . ولا يخالف هذا التعميم إلا رواية واحدة كتبها ابورنس ستيرن (١٧١٣ — ١٧٦٨) وهي رواية « ترسترام شاندى » التي سأذكر بعد قليل ما قالته عنها رائدة من رواد تيار الوعي هي فيرجينيا وولف . وأول تطور حقيقى طرأ على الرواية قام به كتاب يتسمون — بإنتاجهم — إلى القرن التاسع عشر من أمثال جين أوستن (١٧٧٥ — ١٨١٧) ووالتر سكوت (١٧٧١ — ١٨٣٢) . فقد توافر أروايات جين أوستن حس عاطفى لا يمكن أن يحبطه الإنسان ، وذلك على الرغم من أنها لم تتخل عن واقعيتها التي تجلت في تصويرها البيئات المحلية الخاصة والمحافظة على تحقيق الجو العام للواقعية . أما والتر سكوت فقد أدخل الحس التاريخى إلى الرواية . فحفلت رواياته بالتعبير والحركة . وتحقق فيها إحساس عميق بالتقاليد القومية .

وكانت أعمال جين أوستن كما كانت أعمال والتر سكوت إرهاباً بدخول الرواية الإنجليزية عصر ازدهار شامل هو العصر الفيكتورى . ذلك العصر الذى أنجب الروائيين : تشارلز دكنز (١٨١٢ — ١٨٧٠) ووليم ماكبيس ثاكرى (١٨١١ — ١٨٦٣) وشارلوت برونتى (١٨١٦ — ١٨٥٥) وإميلى برونتى (١٨١٨ — ١٨٤٨) وجورج اليوت (١٨١٩ — ١٨٨٠) وجورج ميريديث (١٨٢٨ — ١٩٠٩) . وقد تشعبت المناهج الروائية في ذلك العصر . وتعددت طرق الأداء . فظهرت الطريقة

الرمزية ، والطريقة التي تقوم على تعدد المشاهد ، وحفلات الرواية باتجاهات كثيرة كالاتجاه الأخلاقي ، والاتجاه العاطفي المسرف ، واتجاه المغامرات .

وعلى الرغم من كل ذلك بقيت رواية القرن التاسع عشر وفية للتقاليد التي أرساها الرواد ، وبخاصة ما كان منها متصلاً بالمحافظة على الأبعاد الروائية الثلاثة المعروفة ، وهي الحدث ، والشخصية ، واللغة الواقعية .

وجاء اتجاه « تيار الوعي » ليمثل الثورة الحقيقية في تاريخ التطور الروائي . وهذا الاتجاه في صورته الناضجة هو بالطبع من نتاج القرن العشرين . ومن الواضح أن روبرت همفري - مؤلف الكتاب الذي أقدم ترجمته إلى القراء - يرى ذلك ؛ فهو لا يتناول بالتحليل المستقصى سوى النماذج المعروفة في هذا الاتجاه ، والتي تنتمي إلى هذا القرن ، ولا يكاد يعطى أهمية تذكر للأصول التاريخية لهذا الاتجاه . لقد اعتذر في تمهيده للكتاب عن عدم اهتمامه بالجانب التاريخي من الموضوع (وإن كان قد أشار في آخر نقطة عابثاً إلى أن جذور تيار الوعي موجودة في روايات تنتمي إلى قرون ماضية) . ثم عاد ففرق بين الرواية السيكولوجية ورواية « تيار الوعي » ص ١٧ ليؤكد استقلال « تيار الوعي » وعدم اختلاطه بأية تيارات سابقة عليه ، وأخرج كلا من هنري جيمس ومارسيل بروست من كتاب هذا الاتجاه ص ١٨ ، ١٩ ثم توصل إلى تعريفه الخاص لرواية « تيار الوعي » ، فقال إنها « نوع من القصص يركز فيه أساساً على ارتداد مستويات ما قبل الكلام من الوعي بهدف الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات » ص ٢٠ . ووضح أن هذا التعريف لا يبقى له إلا على شوامخ كتاب تيار الوعي من أمثال دوروثي رشاردسون ، وجيمس جويس ، وفيرجينيا وولف ، ووليم فوكنر .

تلك هي وجهة نظر المؤلف الواضحة في الكتاب . وأنا لا أحب هنا أن أناقشه في مدى صحتها ، كما أنني لا أحب أن أتناول في هذه المقدمة الأصول الفنية لاتجاه تيار الوعي ؛ فقد تكفل الكتاب نفسه بالكشف عن هذه الأصول على نحو واضح ومفصل ، لكنني أود فحسب أن أشير إلى الأصول التاريخية التي لم يعتن بها هو ، والتي يصح القول - دون تعسف - بأنها كانت الجذور الأولى لهذا الاتجاه (وإن كان هذا لا ينفي الحقيقة الواضحة من أن هذا الاتجاه في مظهره الناضج والمستقل هو من إنتاج

القرن العشرين كما أسلفت) . وهدف من الإشارة إلى هذه الجذور التاريخية تأكيد أن الإنتاج الأدبي الجيد ليس دورانياً في فراغ ، وليس وحياً يهبط من السماء فجأة ، أو نباتاً شيطانياً ينجم من الأرض فجأة ، وإنما هو نتويج لجهود سابقة ، ولتطورات مستمرة في تاريخ النوع الذي ينتمى إليه ؛ وذلك من شأنه أن يحدد قيمته ، ويبرزه في سياقه الصحيح ، وهو من ناحية أخرى ينص على شرعية انتمائه ، ويوضح مدى هذا الانتماء .

وصفت فيرجينيا وولف لورنس ستيرن - صاحب رواية « ترسترام شاندى » التى سبقت الإشارة إليها - بأنه رائد من رواد المعاصرة ، وبأنه يهتم « بالصمت » أكثر مما يهتم « بالكلام » . وقالت إنها تشعر بأنه أقرب إليها منه إلى رتشاردسون وفيلدنج . وتدل هذه الشهادة من رائدة من رواد تيار الوعي على أنها وجدت عند ذلك الروائى ما يمكن أن تتعرف عليه بوصفه أسلوباً يقترب من أسلوبها الخاص الذى تعرفه جيداً . ويكفى أن نستعيد معنى قولها إنه يهتم بالصمت أكثر مما يهتم بالكلام .

كذلك يلاحظ القارىء لرواية « إيما » لجين أوستن التى نشرت سنة ١٨١٦ أن بها بعض المشاهد التى تتخلل فيها الكتابة عن رسم الشخصية من الخارج ، وتحاول التغلغل فيها بهدف تقديم صورة لواقعها الداخلى ، أو بعبارة أخرى لواقعها الشعورى فى لحظة ما ؛ الأمر الذى يتصل اتصالاً وثيقاً بمعنى تيار الوعي فى شكله الناضج . على أنه لا بد أن يقال إن جين أوستن كانت سرعان ما تعود فى روايتها تلك إلى أسلوبها العام فى الرواية ، وهو الأسلوب التقليدى العاطفى الذى سبقت الإشارة إليه .

أما هنرى جيمس (١٨٤٣ - ١٩١٦) - الذى أخرجه المؤلف من زمرة كتاب « تيار الوعي » ، ولم يهتم بإنتاجه - فقد أسهم إسهاماً لا اعتقد أن إغفاله مفيد فى الكلام عن هذا الاتجاه . لقد كان اهتمامه موجهاً إلى عرض الشخصية من الداخل أكثر مما كان موجهاً إلى تصوير الموقف الروائى . وقد أسهم بذلك فى استغلال التحليل الداخلى إلى أبعد مدى ، وبخاصة فى روايته : « السفراء » ، و « جناح الحمامة » .

وأحب أن أقول إننى فى ترجمتى للكتاب حرصت أشد الحرص على أن أكون أميناً للنص ، ولم أعط لنفسى حرية التصرف إلا فى أحوال قليلة جداً اقتضتها ضرورة المحافظة على تركيب الجملة العربية . والتعليقات التى يجدها القارىء فى هوامش

الصفحات كلها من عملي ، وهدفها إلقاء الضوء على الأعلام الواردة في النص ، وعلى الأعمال الأدبية التي لم يستشهد بها المؤلف استشهداً موسعاً . ومن الواضح أن المؤلف لم ير حاجة إلى تقديم مثل هذه التعليقات لقارئة في اللغة الإنجليزية ، ولكنني رأيت أن هذا قد يكون مفيداً للقارئ العربي . والقدر الذي أقدمه من المعلومات عن شخصية ما يعتمد على مدى شهرتها - فيما أتصور - بالنسبة للقارئ العربي ؛ فقد أقدم من المعلومات عن مؤلف أمريكي غير معروف ما لا أقدمه عن شيكسبير . على أنني ركزت في جميع الحالات على الأعمال الأدبية وأساليب الأداء أكثر مما ركزت على السيرة الشخصية لهؤلاء الأعلام . وبقيت بعض الأسماء التي لم أعاق عليها أصلاً ، إما لأن شهرتها في مجال آخر غير المجال الأدبي ، أو لأنها ليست لها أهمية تستحق الذكر . وقد رقت ملاحظاتي على أساس الصفحات تمييزاً لها من ملاحظات المؤلف المرقمة على أساس الفصول ، والتي يجدها القارئ مجموعة كلها - كما فعل بها المؤلف - في آخر الكتاب .

وأرجو أن أكون بترجمتي لهذا الكتاب ، وتقديمي له . وتعليقي عليه قد قدمت إلى القارئ شيئاً مفيداً .

محمود الربيعي

تمهيد

ما الذى يمكن أن يستحضره الذهن حين تذكر عبارة « تيار الوعى » ؟ هل يستحضر « أعماق الاعترافات » ؟ أو « ينباع الطاقة المكتوبة » ؟ أو « التجربة الجريئة » ؟ أو « الموضوعة الحافظة » ؟ أو « الاضطراب وعدم التمييز » ؟ . أما حين تطبق هذه العبارة على الرواية فإنها تكون مصطلحاً يتسم بصفة « الغباء الكامل » كما قالت دوروثى رتشاردسون ذات مرة. غير أن المصطلح موجود لدينا بالفعل ، وهو ملكنا ، ومهمتنا الآن أن نجعله مفيداً وذو معنى . ويعنى هذا أن علينا أن نصل إلى اتفاق ما حول معناه ، أو — على الأقل — نحن فى حاجة إلى تكوين فكرة محددة نوعاً ما عنه ؛ وذلك بغية معالجته معالجة معقولة . وتشير عناوين فصول هذه الدراسة إلى محور الإسهام المتواضع فى مثل تلك المعالجة . ويلاحظ أن ثلاثة فصول من فصولها الخمسة تعالج مشكلات « التكنيك » . إذن هذه الدراسة — بمعنى ما — هى نوع من التدريب على كيفية كتابة قصص تيار الوعى . وهى مبنية على نحو استنتاجى أكثر مما هى مبنية على نحو نظرى . على أن اتساع دائرة تحليل أنواع « التكنيك » مسألة تختلف عن ذلك ؛ إذ يوجد فيها من ناحية تقييم الجانب مهم من جوانب الواقع الأدبى المعاصر ، كما يوجد فيها شرح وتقييم للروايات والروائيين المستشهد بهم .

والأسماء التى تظهر فى الصفحات التالية على نحو أبرز ما يكون هى أسماء دوروثى رتشاردسون وجيمس جويس ، وفيرجينيا وولف ، ووليم فوكنر . وهى لا تظهر على نحو تعسفى ، ولكن لأنها — بالقطع — تمثل كتاب « تيار الوعى » . وقد كان العامل الذى تم على أساسه اختيار نماذج الاستشهاد هو التوضيح والشرح أكثر مما كان التنوع ومراعاة التوازن . وإذا كان جيمس جويس قد استأثر بكثير من المشاهد فذلك لأنه الكاتب المتفوق من حيث التنوع والمهارة .

وتبقى بعد ذلك أشياء كثيرة يمكن أن يقال عن تيار الوعى فى الرواية الحديثة ؛ فقد تفاديت — عن قصد — مجموعة من المشكلات المهمة . وتعقد الموضوع هو الذى أملى على مثل هذا الاختصار ؛ وذلك حتى يكون تحقيق مهمتى الأساسية فى

توضيح هذا المصطلح الأدبي أمراً ممكناً . ولهذا فإنني لم أبحث المقدمات التاريخية ولا المؤثرات ، اللهم إلا في لمحات ، وذلك بهدف شرح المشكلات الفنية . كذلك لم أحاول أن أصنف القصص لأحدد بشكل نهائي ما هو من «تيار الوعي» ، وما هو خارج عنه . وأخيراً - ومع الأسف الشديد - قللت من الافتراضات الفلسفية .

ومع أنني أكن الشكر للكثيرين فلأنني أود أن أصرح به للشخصيات التالية : ليون هوارد الذي أهدى إلي هذا الكتاب ، رمزاً بسيطاً إذا قورن بالإخلاص النادر الذي يمنحه لتلاميذه ، وليونارد ونجر ذلك الزميل الخاص ، لاقتراحاته المفيدة وتشجيعه ، وهاري وماري فيرسيل ، لمعاونتهما في إنجاز المخطوط ، والسيدتين جاين جولسنج وجيمس كوبك - من مطبعة جامعة كاليفورنيا - لمساعدتهما الفعالة والمفيدة في إخراج الكتاب ، ودين راسل ومجاس الأبحاث بجامعة ولاية لوزيانا لمساعدتهم المالية الكريمة .

كذلك أود أن أشكر الناشرين الآتية أسماؤهم ، وذلك لسماحهم لي بالاقتباس من مواد يحتفظون بحقوق نشرها : مؤسسة الفردانوف وذلك بالنسبة إلى « رحلة الحج » لدوروثي ريثاردسون ، ومؤسسة فاينكنج برس بالنسبة «صورة الفنان في شبابه» لجيمس جويس ، ومؤسسة راندوم هاوس بالنسبة «ليوايسيس» لجيمس جويس و « الصوت والغضب » و « في الوقت الذي أرقد فيه مختصراً » لويليم فوكنر ، و « عالم ووقت كافيان » لروبرت بن وارين ، ومؤسسة هاركورت برس بالنسبة «لمسر دالواي» لفرجينيا وولف و « كل رجال الملك » لروبرت بن وارين . هذا وقد ظهرت أجزاء - مع تصرف - من الفصلين الأول والرابع من هذا الكتاب في « المجلة اللغوية الفصلية philological Quarterly وفي « مجلة جامعة مدينة كانساس » .

روبرت همفري

جامعة ولاية لوزيانا

المحتويات

الفصل الأول : الوظائف :

تعريف تيار الوعي — الذهن الواعي بما يجرى فيه — الانطباعات
والصور — الهجاء والسخرية .

الفصل الثاني : ألوان التكنيك :

المنولوجات الداخلية — الحالات التقليدية — « مونتاچ » الزمان
والمكان — ملاحظة عن المسائل الآلية .

الفصل الثالث : المستحدثات الفنية :

مشكلة الخصوصية — التماسك المؤجل — عدم الاستمرار —
التحول عن طريق المجاز .

الفصل الرابع : القوالب :

وظيفة القوالب — شبكة جويس المعقدة — التنسيق الرمزي عند
فيرجينيا وولف — تركيبات فوكنر .

الفصل الخامس : النتائج :

في التيار الرئيسي — تلخيص .
ملاحظات

الفصل الأول

للو وظائف

« إن اكتشاف أن الذكريات والمشاعر والأفكار توجد خارج الوعي الظاهر هو أهم خطوة حدثت إلى الأمام في علم النفس منذ أن كنت طالباً أدرس ذلك العلم » .
وليم جيمس

مصطلح « تيار الوعي » من المصطلحات الخداعة التي يستخدمها الكتاب والنقاد . إنه خداع لأنه يظهر على أنه محدد ، ومع ذلك يستخدم على نحو متنوع وغامض كما هو الحال بالنسبة لمصطلحات أخرى مثل « الرومانتيكية » ، و « الرنزية » و « السريالية » . ونحن لا ندرى أبداً ما إذا كان يستخدم ليكشف عن « طير التكنيك » أو عن « وحش النوع الأدبي » . ومن المدهش أن الكائن الذي يكشف عنه هو في أغلب الأحيان مزيج مشوه من الاثنين . وهدف هذه الدراسة فحص المصطلح وظلاله الأدبية .

تعريف تيار الوعي :

و « تيار الوعي » في الحقيقة مصطلح يفيد علماء النفس . وقد ابتدعه وليم جيمس^(١) . ومن الواضح أن هذا التعبير أكثر ما يكون فائدة عندما يطبق على

(١) فيلسوف أمريكي وعالم من علماء النفس . ولد سنة ١٨٤٢ وتوفي سنة ١٩١٠ . من أهم أعماله :

- أسس علم النفس (١٨٩٠) .
- أحاديث إلى المدرسين حول علم النفس (١٨٩٩) .
- عزيمة الاعتقاد ومقالات أخرى (١٨٧٩) .
- أنواع التجربة الدينية (١٩٠٢) .
- (الفلسفة) العملية (١٩٠٧) .
- معنى الحقيقة (١٩٠٩) .
- رسائل وليم جيمس (نشرها ولده هنري جيمس بعد موته) (١٩٢٠)

العمليات الذهنية ؛ وذلك لأنه - بوصفه مصطلحاً بلاغياً - يصبح مجازياً من وجهين ؛
أى أن كلمة « الوعى » مثلها مثل كلمة « تيار » كلمة مجازية ؛ ومن ثم فإنها كأختها
تتسم بقدر قليل من الدقة والاستقرار . وما دام مصطلح تيار الوعى (وسأستخدمه لأنه
قد استقر بالفعل بوصفه رمزاً أدبياً) يستخدم للدلالة على منهج في تقديم الجوانب
الذهنية للشخصية في القصص فإنه يمكن أن يستخدم إذن على نحو محدد . وهذا
التحديد هو الشرط الذى أتمسك به ، وهو الأساس الذى يمكن أن تفهم في ضوءه
الشروح المتناقضة الحالية من المعنى في أحيان كثيرة التى تدور حول « تيار الوعى » (٢) .

وأسرع ما تعرف به رواية « تيار الوعى » هو مضمونها ؛ فذلك هو ما يميزها ،
لا ألوان التكنيك فيها ، ولا أهدافها ، ولا موضوعها . ولذلك يثبت بالتحليل أن
الروايات التى يقال عنها إنها تستخدم تكنيك « تيار الوعى » بدرجة كبيرة هى الروايات
التي يحتوى مضمونها الجوهرى على وعى شخصية أو أكثر ؛ أى أن الوعى المصور
يخدمنا بوصفه « شاشة » تعرض عليها المادة في هذه الروايات .

وينبغى ألا نخلط بين كلمة « الوعى » وكلمات أخرى تدل على ألوان من
النشاط العقلى أكثر تحديداً مثل « الذكاء » و « الذاكرة » . وقد استنكرت تعليقات
علماء النفس الغاضبة ، واتى لها ما يبررها ، استخدام الرجل العادى لهذا المصطلح ؛
فكتب أحد هؤلاء العلماء يقول : « لقد قيل إنه ليس هناك مصطلح فلسفى جد
شائع - وهو في الوقت نفسه جد خال من المعنى - كمصطلح " الوعى " . وقد اتسم
استخدام الرجل العادى لهذا المصطلح بأنه استدعى من الأسئلة الميتافيزيقية ما يمكن
أن يفوق ما تحظى به أية كلمة مفردة أخرى » (٣) .

والمنطقة التى سنبحثها هنا منطقة مهمة ، وهى تلك المنطقة التى تراكت فيها هذه
البلبلة . وبما أن دراستنا ستهم أناساً عاديين بالنسبة لمجال علم النفس فإن من الضروري
أن نبدأ « باستخدام الرجل العادى » للمصطلح . لقد كان من الطبيعى ألا يقوم كتاب
« تيار الوعى » بتعريف مصطلحهم ، ولكننا نحن القراء الذين دمغوا بهذا المصطلح
ينبغى أن نحاول ذلك .

يدل « الوعى » على منطقة الانتباه الذهنى التى تبتدى من منطقة ما قبل الوعى ،
وتمر بمستويات الذهن ، وتصعد حتى تصل إلى أعلى مستوى في الذهن فتشمله ، وهو

مستوى التفكير الذهني والاتصال بالآخرين (٤). وهذه المنطقة الأخيرة هي المنطقة التي تهتم بها كل القصص السيكولوجية تقريباً. ويختلف قصص «تيار الوعي» عن كل القصص السيكولوجي في أنه يهتم بالمستويات غير الكاملة أكثر مما يهتم بمستويات التعبير الذهني ، وهي تلك المستويات التي تقع على هامش الانتباه .

ولا معنى — في حدود ما تهتم به قصص «تيار الوعي» — لمحاولة القيام بتبويب قاطع للمستويات الكثيرة لهذا الوعي ، فمثل هذه المحاولة تتطلب أجوبة عن أسئلة ميتافيزيقية جادة. كما أنها تضع أسئلة جادة عن «تيار الوعي» ، وعن أفكار الكتاب فيما يتصل بعلم النفس ، وفيما يتصل بأهدافهم الجمالية ، تلك الأسئلة التي لم يجب عنها علماء نظرية المعرفة ، وعلماء النفس . ومؤرخو الأدب بصورة مرضية بعد .

ومن المرغوب فيه عند تحليل قصص «تيار الوعي» التسليم بأن هناك مستويات تبتدئ من أدنى مستوى . وهو المستوى الواقع فوق مستوى النسيان مباشرة . وتنتهي بأعلى مستوى ، وهو المستوى الذي يتمثل في الاتصال اللغوي (أو أي اتصال شكلي آخر) . إن صفتي « هابط » و « مرتفع » تدلان ببساطة على درجات من الحالات العقلية المنظمة . كذلك يمكن استخدام الصفتين « معتم » و « مشرق » بنفس الكيفية للدلالة على هذه الدرجات . وعلى كل حال فإن هناك مستويين من الوعي يمكن التمييز بينهما على نحو ما وهما مستوى « الكلام » ومستوى « ما قبل الكلام » . وتوجد نقطة يتداخل عندها هذان المستويان ، وفيما عدا ذلك فالتمييز بينهما واضح تماماً .

ومستوى « ما قبل الكلام » — وهو الذي يهتم به معظم الإنتاج الأدبي الذي تناقشه هذه الدراسة — لا يتضمن أية أسس تتعلق « بالتوصيل » كما هو الحال في مستوى « الكلام » (سواء أكان متكلماً أم مكتوباً) . وتلك هي صفته المميزة الظاهرة. وبإختصار فإن مستويات ما « قبل الكلام » من الوعي لا تخضع للمراقبة . والسيطرة ، والتنظيم على نحو منطقي . وإذن فسأعني « بالوعي » كل منطقة العمليات العقلية بما فيها مستويات ما قبل الكلام على وجه الخصوص . وسأستخدم مصطلح « النفس » بوصفه مرادفاً لمصطلح « الوعي » . وحتى كلمة « الذهن » سستعمل أحياناً على أنها مرادف آخر . واستعمال هذه المرادفات مناسب — وذلك على الرغم مما يعترضها من عقبات بسبب ما لها من الصفات المثيرة — لأنها تساعد كثيراً في تكوين

« الصفات » و « المكملات » .

إذن لا ينبغي أن يخلط بين « الوعي » وبين « الذكاء » و « الذاكرة » أو أى مصطلح محدد من تلك المصطلحات . لقد كتب هنرى جيمس^(١) روايات كشفت عمليات ذهنية احتفظ فيها بوجهة نظر موحدة ، وذلك حتى تقدم الرواية كلها من خلال ذهن الشخصية . ولكن هذه الروايات ليست من الروايات التى عرفتها بأنها روايات « تيار الوعي » ، لأنها لا تتناول مستويات وعى ما قبل

(١) تلقى هنرى جيمس (انظر تاريخى ميلاده ووفاته فى المقدمة) تعليمًا خاصًا لى أن يلحق بمدرسة هارفارد للقانون سنة ١٨٦٢ . وقد ساعده هذا التعليم الخاص على الانطواء ، فنشأ على الاعتقاد بأنه لا يعيش فى قلب المجتمع وإنما يعيش على هامشه . كما نشأ على الاعتقاد بأن المجتمع الأمريكى لا يشجع الطاقة الأدبية الممتازة ، ولا يوفر مادة لموضوعات أدبية جيدة . وقد جذبه أوروبا بشدة ف قضى فيها وقتًا طويلاً واحلاً ، ثم ترك وطنه أمريكيا واستوطن لندن منذ سنة ١٨٧٦ . وتجنس بالجنسية الإنجليزية . وكان أثر أوروبا على ذهنه شديداً ، وذلك على الرغم من أنه عالج فى أدبه موضوعات أمريكية كما عالج موضوعات أوروبية . وهنرى جيمس كاتب غزير الإنتاج ، وينطى إنتاجه أنواعاً أدبية كثيرة ؛ فقد كتب فى أدب الرحلات ، وفى القصة القصيرة ، وفى الرواية (وكانت له فيها محاولات رائدة وبخاصة فيما يتصل بالقلب . ويشير المؤلف هنا إلى جوهر هذه المحاولات كما أنه قد أشرت فى المقدمة إلى طابع روايتيه « السفراء » و « جناح الحماة » والنقد الأدبى . وقد حاول كتابة المسرحية ولكن محاولته لم يكتب لها النجاح . ولعل ذلك يعود إلى أنه لطبيعته الانطوائية لم يستطع أن يندمج فى المجتمع على نحو يضمن له رؤية مسرحية نافذة . ولا يتسع المجال لذكر مؤلفاته . وسأكتفى بإيراد أمثلة قليلة من كل نوع .

١ - كتب الرحلات :

(لقطات عبر المحيط ١٨٧٥) - (الأوربيون ١٨٧٨) - (حلقة دولية ١٨٧٩) رحلة قصيرة فى فرنسا (١٨٨٥) .

٢ - القصص القصيرة :

(حياة لندن ١٨٨٩) - (درس الأستاذ ١٨٩٢) - (الحياة الخاصة ١٨٩٣) - (النهايات ١٨٩٥) .

٣ - الروايات :

(صورة سيدة ١٨٨١) - (إله المأساة ١٨٩٠) - (البيت الآخر ١٨٩٦) - الزمن الغريب ١٨٩٩) - (الجانب الناعم ١٩٠٠) - وانظر أيضاً مقدمتى لهذا الكتاب .

٤ - النقد الأدبى :

(شعراء ودوايون فرنسيون ١٨٧٨) - (صور متحازة ١٨٨٨) - (فن القصص ١٨٩٣) - (مقالات فى لندن وأماكن أخرى ١٨٩٣) .

٥ - أما مسرحياته التى لم تصب نجاحاً كبيراً فقد ظهرت فى جزأين سنئ (١٨٩٤ ، ١٨٩٥

الكلام على الإطلاق . كذلك كتب مارسيل بروس (١) رواية كلاسيكية حديثة ذكرت كثيراً على أنها مثال لقصص «تيار الوعي» (٥). لكن هذه الرواية وعنوانها «البحث عن الزمن الضائع» (٢) تهتم من الوعي بالجانب المتصل بالذكريات فحسب . لقد كان بروس يمسك بالماضي عن وعي بغية إقامة صلة مع الحاضر ؛ ولذلك لم يكتب رواية من روايات «تيار الوعي» . ودعنا نمثل الوعي بأنه يشبه كتلة ثلج ، كل كتلة الثلج ، وليس الجزء السطحي منها فحسب ، والذي هو صغير نسبياً . وقصص «تيار الوعي» — بناء على هذا التشبيه — يهتم أساساً بما يرقد تحت هذا السطح .

(٢٠١) : مارسيل بروس كاتب فرنسي ولد سنة ١٨٧١ . وتوفي سنة ١٩٥٢ . كان من أسرة تنتمي إلى البرجوازية الصغيرة . وقد أصيب في صباه بمرض السل ، وخلفت عليه أمه نتيجة لذلك حناناً خاصاً جعله يتعلق بها تعلقاً شديداً . وقد درس العلوم السياسية ، وكان مواظباً على حضور الدروس التي كان يلقاها الفيلسوف برجسون في السوربون .

بدأ مارسيل بروس الكتابة في سن مبكرة ، وظهرت أعماله في المجلات كالفيجارو وغيرها . ومن أهم أعماله الأولى «يوم أحد في معهد الكونسرفتوار» و «جون باريسية» (ظهرت سنة ١٨٩٦) . وقد ظهر له في نفس العام أول عمل في كتاب وهو كتاب «المتع والأيام» وكتب مقدمته أذاتول فرانس ، كذلك كتب بين سنتي ١٨٩٦ و ١٩٠٤ رواية من حوالى ألف صفحة لكنه لم يضع نهايتها . وقد بقيت هذه الرواية مجهولة إلى أن نشرت بعد وفاته ، وعنوان هذه الرواية «جون سوفتاي» .

أما رواية «البحث عن الزمن الضائع» التي يشير إليها المؤلف هنا فقد كتب الجانب الأكبر منها بين سنتي ١٩٠٢ و ١٩٠٥ . وقد نشرت مجزأة ، وكان كل جزء يحمل عنواناً خاصاً به . لكن هذه النواوين لا تعني أن الأجزاء منفصلة ؛ فالواقع أن الرواية كلها كل لا يتجزأ . وأول جزء نشر من الرواية هو الذي يحمل عنوان «ترب جرمونت» وكان ذلك سنة ١٩١٤ ، وفي سنة ١٩٢١ نشرت بقية هذا الجزء كما نشر الجزءان الأول والثاني من «سودوم وجومور» . وفي سنة ١٩٢٣ نشر الجزء الذي يحمل عنوان «السجينة» ، وفي سنة ١٩٢٥ نشر جزء «البرتين الضائعة» ، وفي سنة ١٩٢٧ نشر جزء «الوقت المكتسب» .

وتحمل هذه الرواية الضخمة من الحوادث والأفكار والشخصيات ما يصعب حصره ، وهي تكشف عن قدرة مارسيل بروس الأدبية ، كما أنها سجل لحياته وحياة الناس الذين ارتبط بهم . فهي تبدأ بوصف طفولته في بيت الأسرة ، ثم تبدأ في الظهور شخصيات عائلة صديقة هي عائلة «جرمونت» وتتمتع الصلات العاطفية بين البطل وبعض أفراد هذه العائلة ، وبخاصة السيدة «جرمونت» . ولكن البطل لا يستقر على حال فهو ينتقل من فتاة إلى أخرى ، ولكنه يستقر طويلاً عند فتاة تدعى «البرتين» .

إن البطل — وهو بروس نفسه — يتقلب مع الزمن ، وفراء في الجزء الأخير ينتقل إلى جانب هام من جوانب الحياة ؛ فيصف باريس وهي تترشح تحت ويلات الحرب العالمية الأولى ، ويقدم لنا أفكاراً في معنى الفن والمنشطات الذهنية . ويختم الرواية برمز الزمن الذي يسيطر على ذهنه . . ساعة تدور . وقطار . . وفيلم في مرحلة التخطيط .

يمثل هذا المفهوم للوعي يمكن أن نعرف قصص « تيار الوعي » بأنه نوع من القصص يركز فيه أساساً على ارتداد مستويات ما قبل الكلام من الوعي بهدف الكشف عن الكيان النفسي للشخصيات .

وحين نستحضر بعض الروايات التي تقع ضمن هذا المجال يصبح من الواضح فيها على التو أن ألوان التكنيك التي يسيطر بها على الموضوعات والتي تقدم بها الشخصيات تختلف على نحو ملموس من رواية إلى أخرى . والحق أنه لا يوجد تكنيك خاص لتيار الوعي ، وإنما يوجد بدلا من ذلك عدة ألوان من التكنيك جده متباينة تستخدم لتقديم « تيار الوعي » .

الدهن الواعي بما يجري فيه :

من الأخطاء المعتادة اعتماد كثير من الروايات الحديثة — وبخاصة تلك الروايات التي تتسم عموماً بأنها من روايات « تيار الوعي » — على الرموز الخاصة بشدة . بغية تقديم الاضطرابات الخاصة . ويأتي الخطأ بصفة أساسية من معاملة كل ما هو « داخلي » أو « ذاتي » في التشخيص على اعتبار أنه خيال جامح ولكن منظم ، أو على اعتبار أنه تحليل نفسي في أحسن الحالات (٦) . وينتج الخطأ الخطير في القراءة والتقييم من عدم الفهم الأساسي هذا ، وخاصة في مناقشة الروايات الكبرى في القرن العشرين ، وأنا أشير بهذا إلى روايات ذاتية من مثل : « يوليسيس » ، و « مسز دالواي » . و « إلى المنارة » ، و « الصوت والغضب » . وهذه الروايات قد تدخل على نحو مريح في النوع الذي نسميه « تيار الوعي » — هذا ما دمنا نعرف ما نتحدث عنه . غير أن الشواهد تشير إلى أننا لم نعرف ذلك مطلقاً ، أو لم نفعله مطلقاً .

ومن العبث أن نصف كل الروايات التي تدعى عموماً روايات « تيار الوعي » . من العبث أن نصفها بهذه الصفة إلا إذا كنا نعني بهذه العبارة — ببساطة — « الوعي الداخلي » ، فالتعبير عن هذه الصفة هو القاسم المشترك بين هذه الروايات . غير أن الظاهر على كل حال أن هذا لم يكن هو المقصود عندما سميت هذه الروايات تلك التسمية ، وفرض عليها أن تشترك في مكان واحد على نحو حاسم . إن هذا لم يكن ما عناه وليم جيمس حين ابتدع التعبير . لقد كان جيمس يضع صياغة لنظرية نفسية ، وكان قد اكتشف أن « الذكريات ، والأفكار ، والمشاعر ، توجد خارج الوعي الظاهر » ،

وأكثر من ذلك فهي تظهر للإنسان لا على أنها سلسلة بل على أنها تيار... فيضان (٧).
وبغض النظر عن ذلك الذي أطلق هذا التعبير أولاً على الرواية فإنه إنما كان
مصيباً فحسب إذا كان بقصد «طريقة» تقديم الوعي الداخلي . والذي حدث
بالفعل أن عبارة « المنولوج الداخلي » monologue intérieur قد ترجمت إلى اللغة
الإنجليزية ترجمة ضعيفة. غير أنه من الحق الواضح أن يقال إن اتجاهات الروايات
التي استخدم فيها هذا المنهج المستحدث اتجاهات مختلفة، وإن هناك عشرات من
الروايات التي تستخدم المنولوج الداخلي لم يضعها أحد بشكل جاد في اتجاه
«تيار الوعي». من هذه الروايات على سبيل المثال «موبى ديك»^(١) و«مزيفو النقود»^(٢) ،

(١) رواية لهرمان ميلفيل نشرت سنة ١٨٥١ ، كادت أن تنسى بموت المؤلف ، ولكنها أصبحت
الآن تعد من عيون الأدب الأمريكي بعد أن تجدد الاهتمام بها في القرن العشرين. وهي تحكي قصة الحيتان
والناس من خلال تجربة المؤلف ، وتهدف من خلال ذلك إلى دراسة الخير والشر بطريقة رمزية . والواقع
أن المؤلف أراد في الأصل أن يقدم إلى القارئ سيرة شبه شخصية في ثوب لغوي واقعي ساخر وفصول
الرواية الخمسة عشر الأولى تدل على هذا المقصد الأصلي ولكن بقيتها توضح كيف انتهى بها بعيداً عن
المهدف الأصلي ، متأثراً في ذلك بشيكسبير بصفة خاصة .

وفي هذه الرواية شبه مسرحية ما كيث في الحكمة القصصية ، كما أن بها شبها بالملك لير في رسم
الشخصيات . هذا بالإضافة إلى أننا نجد فيها صدى اللغة الشعرية الشيكسبيرية . وعلى الرغم من كل هذا
نجد فيها سر الواقع ، وتوغلاً في أسرار القلب الإنساني المظلمة .

وتحكي القصة مواجهة بين الحوت المسمى «موبى ديك» وبين الكابتن أهاب الذي يفقد رجلاً
من رجليه في مواجهة مع الحوت . وبمخاطرة سفينة هذا الكابتن خليط غريب من الأجناس والديانات ،
ويمكن أن يفسر هذا بأنها رمز للعالم ، ولكن التعميد الشديد الذي تتسم به الحكمة يقف حائلاً دون أي
تفسير واحد صريح . وينتهي البحث عن الحوت بموت الجميع ، ما عدا واحداً ينجو من السفينة الغارقة .
هذا في حين يشد البحر الصيق الكابتن ، وكأنه يستمر في تتبع الحوت في موته كما تتبعه في حياته .

(٢) رواية لاندري جيد (١٨٦٩-١٩٥١) نشرت سنة ١٩٢٥ . وهي رواية متشابكة الأحداث
تحكي قصة برنارد الذي يكتشف أنه ليس ابناً للحاكم الذي يعيش معه على أنه أبوه فيهرب ويعيش مع أحد
أصدقائه . وتتطور الأحداث حتى تدخل إلى الجو القصصى شخصية إدوارد وهي شخصية كاتب قصص
مشغول بكتابة رواية تحمل عنوان «مزيفو النقود» . وتزداد الأحداث تعقيداً ويستمر برنارد محور هذه
الأحداث ، ولكننا نشعر من خلال الفعل الذي يدور حوله وحول الروائي أن موضوع الرواية التي ينشغل
بها الكاتب هو الصراع بين الواقع كما هو عليه ، والمجهود الإنساني لتحسين هذا الواقع . ومن خلال
الجو الحافل بالأحداث والذي لا يمثل تزييف النقود إلا جانباً سطحياً منه ، في حين يمثل الصراع الإنساني
حول معاني الحب والبغض الثقل الحقيقي للفعل الروائي ، يبدو أن قطعة النقود المزيفة التي يدور الحدث
حولها ليست إلا رمزاً .

لقد قيل إن اندري جيد صور نفسه في هذه الرواية بتقديم شخصية هي «بوريس» الذي يصاب
بأزمات عصبية ويحب برنجا ، فتلك السمات من معالم شخصية المؤلف نفسه ، وقد تعرض وهو صبي لمعظم
المشكلات التي تعرض لها بوريس .

و « عن الزمن والنهر » ^(١) .

وإن « قيار الوعي » ليس مرادفاً « للثنولوج الداخلي » . إنه ليس مصطلحاً لوصف طريقة خاصة أو « تكنيك » خاص ، مع أنه ربما يكون قد استعمل أساساً في النقد الأدبي لغرض كهذا الغرض . ويمكن أن يقول المرء ببساطة إن مثل هذا المصطلح الخيالي الفضفاض كان دليلاً مرشداً لنقاد حسني النية ممن ضلوا الطريق . ولقد كان من نتيجة الصلة الطبيعية والتاريخية الدقيقة لهذا المصطلح بعلم النفس — بالإضافة إلى الاتجاه الغامر للتحليل النفسي في فكر القرن العشرين — أن اتسمت كل الروايات المتصلة على نحو فضفاض بعبارة « تيار الوعي » الفضفاضة بسمه طيبة فينا المسيرة ^(٢) .

ولسنا في حاجة إلى أن نتعجل الاهتمام بكلمة « تيار » ؛ وذلك لأن تصوير فيضان الوعي إنما هو مسألة « تكنيك » بشكل كامل . هذا إذا كان المرء مقتنعاً بأن الوعي يفيض . والمنهج الذي ينبغي اتباعه هو أن تأخذ كلمة « الوعي » ، ونحاول أن نحدد الأهمية النهائية لما يشتمل عليه هذا الوعي بالنسبة للكتاب المختلفين . وهذه باختصار مسألة سيكولوجية وفلسفية . وأدب « تيار الوعي » أدب سيكولوجي ، ولكنه ينبغي أن يدرس عند النقطة التي يختلط فيها علم النفس بعلم المعرفة العقلية .

وعلى التو يواجهنا هذان السؤالان : ما الذي يحتوي عليه الوعي ؟ وما الذي يحتوي عليه بمقدار ما بحثته الفلسفة وعلم النفس وبمقدار ما مثله الروايات التي لدينا ؟ وهذان السؤالان يستقل كل منهما عن الآخر ، وهما بالتأكيد سؤالان مختلفان . غير أن الاهتمام هنا ليس بالنظرية السيكولوجية . وإنما هو بالموضوع الروائي . والسؤال الذي تهتم به هذه الدراسة يتعلق بالأمور من حيث كونها ظواهر . وهذا السؤال هو : ما الذي

(١) رواية لتوماس وولف نشرت سنة ١٩٢٥ . وتمتاز هذه الرواية بالأسلوب الفني الذي يعتمد على اللغة الشعرية ومناجاة النفس . ويرى نقاد الأدب الأمريكي أن هذه الرواية تمثل حلقة في سلسلة كاملة هي مجموعة الروايات التي ألفها توماس وولف وهي أربع . وتهدف هذه السلسلة بحلقائها إلى تصوير جوع الإنسان ورغباته في الحياة ؛ إذ يصور هنا الزمن باعتباره نهراً يمتد امتداداً لا نهائياً . والناس يقضون فيه حياتهم القصيرة النافهة ، وسرعان ما تنسى حياتهم هذه ، وينسون هم بالتالي في الفيضان العام .

(٢) لعل المؤلف يشير هنا إلى مدرسة التحليل النفسي التي كانت قد ازدهرت في فيينا وأصحابها من أتباع فرويد .

يحتوى عليه الوعى ؟ أى ما الذى يحتوى عليه بالنسبة لتجربة وعى الروائى ؟ إن أى جواب لهذا السؤال لا بد أن يحترم المدى الممكن لحساسية الكاتب المبدع وخياله . وليس هناك جواب محتاج إلى الدعم الممكن كالجواب الذى يطرح عادة على أنه شئ مسلم به . والذى يقول : إن ذلك موجود عند فيرجينيا وولف ^(١) ، أو إن ذلك موجود عند جيمس جويس ^(٢) . إن ما ينبغي أن يكون واضحاً فى الذهن هو أولاً أننا نحاول توضيح مصطلح أدبى ، وأثنا ثانياً نحاول أن نحدد كيف يثرى تصوير الحالات الداخلية الفن القصصى .

إن محاولة إيجاد وعى إنسانى فى القصص محاولة حديثة هدفها تحليل الطبيعة الإنسانية . ومعظمنا الآن مقتنع بأن هذه المحاولة يمكن أن تكون نقطة البداية بالنسبة لأهم جانب من جوانب الوظائف العقلية كلها . فلدينا — مثلاً — عبارة هنرى جيمس

(١) رواية إنجليزية ولدت سنة ١٨٨٢ وانتشرت غرقاً فى نهر التيمس سنة ١٩٤١ . تشمل أعمالها للروائية على : الرحلة إلى الخارج (١٩١٥) — « الليل والنهار » (١٩١٩) — « حجرة يعقوب » (١٩٢٢) — « مسرد الوأى » (١٩٢٢) — « إلى المشارة » (١٩٢٧) — « الأمواج » (١٩٣١) — « السنين » (١٩٣٧) — « بين الفصول » (١٩٤١) . وهذا الكتاب يعطى صورة عن أساليب الروائى الأساسى ، ويمكن أن يرجع القارئ إلى إشارة خاصة إلى روايتها الأخيرتين فى مقدمتى لكتاب . ولفيرجينيا وولف أعمال أخرى أهمها :

« القارئ العادى » (الحلقة الأولى سنة ١٩٢٥ والثانية سنة ١٩٣٢) — « حجرة المرأة الخاصة » (١٩٢٩) — « موت الفراشة » (١٩٤٢) — « البيت المسكون بالأشباح » (١٩٤٣) — « اللحفة » (١٩٤٧) — « مذكرات كاتبة » (١٩٥٣) . وهى تعطى فى كتابها الأخير انطباعاتها الخاصة عن كل عمل من أعمالها من لدن بدء تفكيرها فيه إلى أن تنتهى من كتابته . وهو كتاب هام يصور الألم والمذمة اللذين يجربهما الكاتب خلال عملية الإبداع الفنى .

(٢) كاتب أيرلندى . ولد سنة ١٨٨٢ وتوفى سنة ١٩٤٢ . تلقى تعليمه فى مدارس الجزويت ، وفى كليات عدة . وقد ترك دبلن إلى باريس سنة ١٩٠٢ حين أحس بأنه لا يستطيع التعايش مع ضيق الأفق الكاثوليكي . وبعد عودة إلى أيرلندا ما لبث أن تركها إلى الأبد ، وعاش متنقلاً بين البلاد من زيورخ إلى باريس ، معانياً من شظف العيش ومن المرض .

كان أول مؤلف له ديوان شعر يحمل عنوان « موسيقى الحجارة » (١٩٠٧) . وقد تبعه مجموعة قصص هى « أهل دبلن » (١٩١٤) . وكان كتابه التالى مسرحية اسمها « المنفيون » (١٩١٨) . وفى سنة ١٩١٤ و ١٩١٥ نشر سيرة شخصية قصصية بعنوان « سيرة الفنان فى شبابه » وذلك على حلقات فى مجلة « ايجوويست » . كذلك نشر سنة ١٩١٧ مجموعة قصائد عنوانها « قصائد الواحدة تساوى بنساً » . ظهرت روايته الشهيرة يوليسيس الذى يعتنى مؤلف هذا الكتاب بها أشد العناية أولاً فى باريس سنة ١٩٢٢ . وظهرت روايته « فينيغانزويك » فى شكلها الكامل سنة ١٩٣٩ .

التي تقول عن هذا الوعي ما يأتي : « إن التجربة لا تحد أبداً ، ولا تكمل أبداً » ، ثم يواصل هنري جيمس كلامه في نفس السياق مشيراً إلى منطقة الشعور على اعتبار أنها منطقة التجربة (٨) إذن الوعي هو وعي الإنسان بالتجربة الإنسانية. وهذا كاف بالنسبة للروائي. هذا لا يستثنى شيئاً على نحو كلي ؛ فهو يشمل الأحاسيس ، والذكريات ، والمشاعر ، والمفاهيم ، والأوهام ، والتخيلات ، وتلك الظواهر التي ليست فلسفية ولكن لا يمكن تفاديها باطراد ، وهي التي نسميها الحدس ، والرؤية ، والبصيرة. وهذه المصطلحات الأخيرة - وهي التي تشغل عادة بالباحث في علم المعرفة ، بخلاف السلسلة التي تقدمت عليها مباشرة - لا تنضوي دائماً تحت لواء « الحياة العقلية » . ولهذا السبب نفسه فإنه من المهم أن نشير إليها هنا .

إن المعرفة الإنسانية التي لا تنبثق عن النشاط العقلي بل عن الحياة الروحية هي التي يهتم بها الروائي ، هذا إذا لم تكن هي التي يهتم بها علماء النفس . إذن المعرفة التي هي من أبواب العقل ينبغي أن تتضمن الحدس ، والرؤية . كما تتضمن حتى التنجيم أحياناً - وذلك على قدر ما يهتم بها كتاب القرن العشرين . وعلى هذا النحو يمكن أن نتوصل - على أسس استنتاجية - إلى أن مجال الحياة الذي يهتم به أدب « تيار الوعي » هو التجربة العقلية والروحية من جانبيها المتصاين بالماهية والكيفية . وتشتمل « الماهية » على أنواع التجارب العقلية من الأحاسيس ، والذكريات ، والتخيلات ، والمفاهيم ، وألوان الحدس ، كما تشتمل « الكيفية » على ألوان الرمز ، والمشاعر ، وعمليات التداعي . ويكاد يكون من المستحيل أن نميز « ماذا » على « كيف » ؛ فهل الذاكرة مثلاً جزء مما يحتويه الذهن أم أنها عملية ذهنية ؟ مثل هذا التمييز الدقيق ليس بالطبع من مهمة الروائيين بصفاتهم روائيين . إن هدفهم - إذا كانوا يكتبون قصص « تيار الوعي » - هو توسيع الفن القصصي بتصوير الحالات الداخلية لشخصياتهم . ومشكلة تصوير الشخصية مشكلة أساسية بالنسبة لقصص « تيار الوعي » . والميزة الكبرى - ومن ثم المسوغ الأول - لهذا النوع من الرواية قدرتها الكامنة على تصوير الشخصية على نحو أكثر دقة وأكثر واقعية . وهناك مثال على التجربة الروائية كامن خلف جيمس جويس . وفيروچينيا وولف ، ودوروثي رتشاردسون (١) ، وكان أيضاً خلف

(١) دوروثي رتشاردسون (١٨٧٣ - ١٩٥٧) روائية إنجليزية . ونعد رائدة من رواد اتجاه =

وليم فوكنر^(١) ولو من بعيد. غير أن هناك اختلافاً—وهو اختلاف هائل—بين زولا^(٢).

= تيار الوعي . وقد كتبت رواياتهما بين سنتي ١٩١٥ و ١٩٣٨ . وهذه الروايات تكون سياقاً واحداً بعنوان « رحلة الحج » .

(١) روائي أمريكي ولد سنة ١٨٩٧ وتوفي سنة ١٩٦٢ . وقد نشأ في ولاية المسيسيبي من أسرة يقال إنها شبيهة بأسرة السارتوريز التي أدار حولها بعض رواياته ، والتي يتناولها المؤلف بالتجديد في هذا الكتاب . والذين يقولون هذا يريدون أن يعطوا لهذه الروايات طابع الترجمة الذاتية . وقد بدأ إنتاجه الفني بشعر قصائد ، ولقطات ، وقصص قصيرة ، وحتى روايات ، ولكن نجمة الأدب لم يصعد إلا حين نشر « السارتوريز » سنة ١٩٢٩ التي عالج فيها التدهور عائلات الكوبيسون ، والسارتوريز ، والبنباو ، والماكاساين ، وهي كلها تمثل الجنوب القديم . وحلول عائلة السنوبيز محلها . وقد استطاع فوكنر أن يحلل من خلال ذلك حالة الجنوب الأمريكي من أيام الهنود والحرب الأهلية حتى العصر الحديث .

ويركز المؤلف هنا على روايتيه « الصوت والنضب » (١٩٢٩) و « في الوقت الذي أرقد فيه مختصراً » (١٩٣٠) كما يشير إشارات سريعة إلى روايات « الحرم » (١٩٣١) و « إيسالوم إيسالوم ! » (١٩٣٦) و « التخللات البريات » (١٩٣٩) و « هاملت » (١٩٤٠) . ولكن لفوكنر أعمالاً روائية أخرى لا تقل أهمية عن الروايات السابقة — ويمكن أن يكون السبب في عدم تركيز المؤلف عليها أنها لا تخدم غرضه الدقيق — ومن هذه الروايات : « خرافة » (١٩٥٤) و « المدينة » (١٩٥٧) « القصر » (١٩٦٠) وللرواية الأخيرة أهمية خاصة : إذ تختتم بها قصة السنوبيز . هذا وقد حصل فوكنر على جائزة نوبل للأدب سنة ١٩٥٠ .

(٢) يعتبر إميل زولا (١٨٤٠ - ١٩٠٢) أهم الكتاب الواقعيين الفرنسيين : إذ أنه نقل النظرية الواقعية من مجرد الموضوعية الخالصة التي وقف عندها موباسان وفلوبير إلى مرحلة الطبيعة . وقد تكلم زولا عن هذه الطبيعة في مقدمته لروايته Thérèse Raquin التي نشرت سنة ١٨٦٧ ، تلك الرواية التي وصفها هو نفسه بأنها عمل من أعمال « التشريح الأدبي » . كان زولا متأثراً بعلم وظائف الأعضاء ، وقد وصف نفسه بأنه عالم a scientist كما وصف العمل الأدبي بأنه جانب من جوانب الطبيعة يرى من خلال المزاج الشخصي . كذلك كان متأثراً بعلم الوراثة كما يراء علماءها من معاصريه ، سواء في ذلك أصحاب النظرية وأصحاب التطبيق ، وتحت هذا التأثير بدأ عمله الأساسي Les Rougon-Macquart ، وهو سلسلة من عشرين رواية تدور أحداثها حول أفراد أسرتين متصلتين على مدى خمسة أجيال ، وكان زولا لا يعتقد أنه بذلك يساهم في التقدم « العلمي » مساهمة عظيمة .

ويرى واضحاً من خلال هذا العمل الكبير أن سلوك الشخصيات متأثر بالبيئة ، ومتأثر بالخصائص الموروثة التي أهمها السكر والاختلال العقل . وقد قدم زولا في هذا العمل صورة عامة للقرن التاسع عشر الفرنسي ، وحلل من خلال ذلك الجريمة ، وسلط الضوء على العناصر الحيوانية في الإنسان أينما كان ... في المناجم ، وفي البيئات الزراعية ، وفي أسواق المدينة وساحلاتها .

ودريسير^(١) من ناحية - وهما روايتان حاولا أن يطبقا نوعاً من الطريقة المخبرية في القصص - وبين كتاب «تيار الوعي» من ناحية أخرى . ويتضح هذا الخلاف بصفة رئيسية في الموضوع الروائي الذي هو عند زولا ودريسير الدافع (الإنسان من الخارج) بينما هو بالنسبة لكتاب تيار الوعي الوجود النفسي والوظيفي (الإنسان من الداخل) . ويتضح الخلاف كذلك على نحو أبعد في التفكير النفسي والفلسفي ، فهو من الناحية الفلسفية خلاف بين المادية العامة والوجودية العامة . وبالجمع بين هذين النوعين من الخلاف يكون الخلاف خلافاً بين الاهتمام بما يفعل الإنسان والاهتمام بماهية الإنسان نفسه .

ولست أقدم هنا مختصراً «فرويدياً» أو «وجودياً» لأدب «تيار الوعي» . ولا شك أن كل مؤلفي «تيار الوعي» كانوا على معرفة ما بنظريات التحليل النفسي ، وبنظرية الشخصية التي ظهرت من جديد في القرن العشرين ، كما أنهم كانوا متأثرين بهذه النظرية على نحو مباشر أو غير مباشر . ويمكن أن نؤكد أن هؤلاء الكتاب كانوا متأثرين على نحو واسع بالمفاهيم العامة «لعلم النفس الجديد» ، و«الفلسفة الجديدة» . وهما اتجاهان يسمان عموماً كل تفكير يتجه إلى « ما بعد السلوكية » و« اللامعجائية » . وأي فلسفة أو علم نفس يكشف الحياة الداخلية العقلية والعاطفية للإنسان (مثل علم النفس الجشثالي ، وعلم النفس التحليلي . وأفكار برجسون في « الزمن » و« النبض الحي » . ثم التصوف الديني . ومعظم المنطق الرمزي . والوجودية

= وفي هذا العمل يشيع التشاؤم ، وتشيع السخرية ، ويسع صدى صدمات حرب ١٨٧٠ . كذلك يحلل زولا الأسس التي تقوم عليها المؤسسات الاجتماعية والدينية .

(١) تيودور دريسير (١٨٧١ - ١٩٤٥) كاتب أمريكي ، انحدر من عائلة فقيرة ، وعشق حياة الثراء والأضواء ، وعبر عن هذه الأشواق في روايته « الممول » (١٩١٢) . درس كلا من بلزاك ، وسبنسر ، وعكسل ، ووصل نتيجة لذلك إلى فلسفة خاصة هي أن الحياة تخلو من الهدف ، من المعنى . له في المجال الروائي أعمال كثيرة منها : « المبقرية » (١٩١٥) ، « مأساة أمريكية » (١٩٢٥) ، « أمريكا المأساوية » (١٩٣١) ، « أمريكا تستحق الإنقاذ » (١٩٤١) . ومن بين إنتاجه في القصة القصيرة : « السلاسل » (١٩٢٧) ، « معرض النساء » (١٩٢٩) (وهي مجموعة في جزأين) .

وإلى جانب ذلك كتب دريسير مجموعة شعرية ، ودراسات عن شخصيات مختلفة ، ومجموعة رسائل ، وقريحة ذاتية .

المسيحية . . . إلخ) . هذه هي العوامل التي قادت إلى الخلاف الكبير بين المصنفون عند زولا وعند جيمس ، وبين المصنفون عند بلزاك^(١) وعند دوروثي وتشاردسون . ومع ذلك فإن هؤلاء الكتاب جميعاً كانوا - بوصفهم روائيين - مهتمين بمسألة « التشخيص » . وهناك سمة من « الطبيعية » موجودة في أعمال كل الروائيين الذين سبق ذكرهم ، ولكن هناك تضاداً بين أعمالهم يحدده الاختلاف في التركيز السيكولوجي بين عمل وآخر من هذه الأعمال . لقد كان روائي « تيار الوعي » باختصار مثل الطبيعيين يحاولون تصوير الحياة بشكل دقيق . ولكن الحياة التي استأثرت باهتمامهم كانت الحياة النفسية الخاصة على خلاف الروائيين الطبيعيين .

وإذا أردنا اكتشاف تقييم كتاب « تيار الوعي » المتباين للوعي الداخلي فإننا نحتاج في دراسة الكتاب الكبار منهم إلى أن نحتفظ في الذهن بسؤالين مهمين هما : ما الذي يمكن تحقيقه من تقديم الشخصيات من زاوية وجودها النفسي ؟ ثم كيف يثرى الفن القصصي عن طريق تصوير الحالات الداخلية ؟ والمناقشة التالية تتجه إلى الإجابة عن هذين السؤالين .

الانطباعات والصور :

إن رائدة « تيار الوعي » في القرن العشرين قليلة الشهرة إذا قيسَت بكتابة المهديين . خلافاً لمعظم رواد الأنواع الفنية . وتلك ضريبة يدفعها الكاتب - حتى الكاتب التجريبي . لأنه كان سبباً في الرقابة . وقد يهمل القراء دوروثي وتشاردسون .

(١) مع أن بلزاك (١٧٩٩ - ١٨٥٠) كان غزير الإنتاج فإن عمله الأساسي هو مجموعة القصص والروايات التي سماها « الكوميديا الإنسانية » . وقد كان هو نفسه يسمي « الكوميديا الإنسانية » هذه « دراسات فلسفية » . وقد خطط بلزاك لعمله هذا ليكون تحدياً واضحاً لكوميديا دانتي . و« الكوميديا الإنسانية » تعرض مشهداً عاماً تنسج خيوطه على نحو معقد من الروايات والقصص المتداخلة ، وتهدف كلها إلى تصوير الإنسانية على أساس « كوميدي » مقارنة بإياها بعالم الحيوان المتنوع .

وشخصيات بلزاك في أعماله الأدبية نتاج لبيئتها ، وهذه الأعمال حافلة بأنماذج البخل ، والمتآمرين ، والمحاربين القدامى ، والخدمات المجازر ، ورجال الصحافة ، ويحكم كل أولئك الحب والحقد في أشكالها البدائية .

وقد كان بلزاك ماهراً في جمع المعلومات وفي إدماجها في أعماله ؛ فهذه الأعمال تحفل بمعلومات واسعة عن القانون والتجارة ، ولكنه لم يجعل من حياته الخاصة موضوعاً لأدبه إلا في القليل النادر .

ولإهمالهم لها ما يبرره ، لكنه لا يوجد إنسان يفهم تطور قصص القرن العشرين
ويفعل ذلك . لقد اخترعت هي التصوير القصصى لفيضان الوعي ، وكانت في ذلك
مدينة بشدة طنرى جيمس وجوزيف كونراد . وهي تتصف بأنها لمحة أحياناً ، وحساسة
دائماً فيما يتصل بأنواع العمق التي تتصف بها الوظائف الذهنية . لكنها تصبح أخيراً
غارقة في الفيضان . . . الفيضان النهائي الذي لا يستمد قلبه من التفاصيل الواقعية .
ومن الصعب إدراك أهداف دوروثي رتشاردسون . وقد أعطت هي الصورة
الآتية لأهدافها . وذلك في التوطئة الذكية التي كتبها لروايتها « رحلة الحج » .

« . . . ووجهت كاتبة هذه السطور - وهي تعترض الآن
كتابة رواية وتبحث حولها عن نموذج معاصر - بالاختيار بين
اتباع أحد زواياها وبين محاولة تقديم معادل نسائي لتيار الواقعية
عند الرجال ، وباختيار البديل الثاني وضعت في الخال جزءاً كبيراً
من المخطوط جانباً ، امثالاً لنمو شعور بعدم الرضا لديها .
وقد كشف هذا الشعور عن طبيعته دون سبب واضح . وقد كانت
على وعى وهي تكتب بالاختفاء التدريجي للأفكار المسبقة التي
أملت لفترة ما الحركة النشطة للكتابة ، وكانت على وعى بأن تلك
الأفكار والعقائد المسبقة يستبدلها (شيء غريب يأخذ شكل
الحقيقة التي نتأملها ، والتي تمتلك لأول مرة صوتها الخاص في
تجربتها ، الأمر الذي يؤيد بوضوح رأى الذين يزعمون أن الكتابة
من أكثر الوسائل قدرة على الكشف عن الحقيقة فيما يتصل بأفكار
الإنسان الخاصة) . وكما أنها كانت على وعى بكل ذلك فقد
ازداد عذابها في الوقت ذاته لا بإفلات الحقيقة فحسب - وهي
الحقيقة التي تظهر الآن من خلال النص مستقلة وإيجابية بما فيه
الكفاية - ولكن كذلك بأن هذه الحقيقة تكشف في أي مكان
تركز عليه عن مئات من الوجوه التي يستدعي كل وجه منها
الوجوه الأخرى لتخليصه بمجرد أن يمسك به هو في عقدة ضيقة
لتعبير مباشر » (٩) .

ان الكلمات الموضوعية بين قوسين في هذا النص هي كلماتي . مما تؤكد هذه الكلمات يكشف بالضبط عما يحصل عليه القارئ من رواية « رحلة الحج » . وهو أنها سيرة ذاتية نفسية . ويعنى هذا أنه يكاد يكون من المستحيل على القارئ أن ينجذب نحوها ، أو أن يفهم أهمية الإشارات التي تحتوى عليها . ومن الصعب أن نرى فيها عنصراً عالمياً . حقاً إن هناك قدراً معيناً من الاهتمام العام يرى في النظر إلى الكيفية التي يعمل بها ذهن يتصف بقدر لا بأس به من الحساسية ، وفي الطريقة التي يهوب بها هذا الذهن الأشياء ويرفضها ، وإن كان هذا الذهن محدوداً إلى حد بعيد . وهناك أيضاً أهمية في اكتشاف القدر العظيم من الغباء الذي يواجهه مثل هذا الذهن في العالم . لكنه ليس من المحتمل أن يستدر مثل هذا الاهتمام طوال اثني عشر مجلداً . وقد كانت الإمكانية الوحيدة التي بقيت أمام دوروثي رتشاردسون هي الكشف عن بعض خفايا الحياة النفسية وتصويرها بصفاتها واقعة في منطقة يمكن أن يفسر على أساسها شيء من الواقع الخارجي . لكن دوروثي رتشاردسون لم تفعل ذلك . ولم تبحث عالم الوعي بعمق كاف .

وهناك تفسيران قديما « لرحلة الحج » — ويشيران كلاهما إلى أهمية موضوع هذا العمل — فمن ناحية دافع جون كوبر بوويز^(١) — وهو من أشد المعجبين بدوروثي رتشاردسون — عن الرواية لأنها طرح لوجهة نظر نسائية في الحياة . وهو مقتنع بأن هذا شيء له قيمة في ذاته ، كما أنه ضروري لتكملة الصورة التي يقدمها الرجال للأشياء (١٠) ومن الواضح أن دوروثي رتشاردسون نفسها تعتقد ذلك ، فقد سبق ذكر ما قلته من أنها بدأت تكتب لكي « تقدم معادلاً نسائياً لتيار الواقعية عند الرجال » . ومن المؤسف أن القسمة الثنائية التي تقسم الأشياء إلى وجهة نظر نسائية ووجهة نظر خاصة بالرجال قسمة هشة . بل إنها غير كافية على الإطلاق للوصول

(١) جون كوبر بوويز (١٨٧٢ - ١٩٦٣) كاتب وشاعر أمريكي . تعبر أعماله عن فلسفة فردية تستعين على تفسير الحياة بواسطة الأساطير القديمة . له إنتاج روائي مثل رواية « الحشب والحجر » (١٩١٥) . ولكن إنتاجه الأهم هو الإنتاج النقدي ؛ فمن هذا الإنتاج أعماله :

● « معنى الثقافة » (١٩٣٠) .

● « متعة الأدب » (١٩٣٨) .

● « فن التقديم في العمر » (١٩٤٣) .

كذلك نشر مجموعات شعرية ، ونشر ترجمته الذاتية سنة ١٩٣٤ .

إلى أى درجة من درجات العمق ؛ لأنه حتى مع إمكان وجود اختلاف عام في وجهتي النظر بين الجنسين فإن المشكلات والمواقف الأساسية في الحياة (ومن ثم في الفن) تبقى لاهى مؤنثة ، ولا مذكرة . وإنما هي ببساطة إنسانية . ومن الممكن أن يفترض الإنسان أيضاً أن فوكنريكتب ليقدم معادلاً نفسياً لتيار الواقعية المعقولة . بل إنه من المؤكد أن لفوكنريكتب مزايًا — سنعالجها قريباً — في تصوير الحياة من وجهة نظر شخص غير عادي . وبالمثل فإن هناك قيماً معينة بالضرورة في تصوير الحياة من وجهة نظر نسائية . ولكن هذه القيم لا يمكن أن تتحقق في فراغ . غير أن تقديم وجهات النظر هذه لجرد هدف الجدة لا ينهض مبرراً كافياً لهذا التقديم .

ومن ناحية أخرى يرى ناقد آخر هو جوزيف وارين بيتش^(١) في « رحلة الحج » قصة من قصص البحث ؛ إذ إن مغزى الرواية عنده يكمن في بحث ماريام الدائب عن « جنة صغيرة ملونة » رمزية . وهي في « رحلة الحج » شئ مقدس غامض . يلوح هنا وهناك . ويختفي عن البصر . ومن الممكن أن نصدق هذه النظرية بسهولة ؛ فهي تقدم تبريراً مهماً للرواية . ولكن — كما قال بيتش — « أى تيه ! وأى غموض ! وأى تطويل ! » (١١) .

إن دوروثي رتشاردسون تستحق الثناء بوصفها رائدة اتجاه روائي أكثر مما تستحقه بوصفها مؤلفة قصص ناجحة . وهناك ما يشير إلى أن حميا الريادة كانت الدافع الواعي لديها ؛ ذلك أن الفصول الافتتاحية من « رحلة الحج » كتبت مع

(١) جوزيف وارين بيتش (١٨٨٠ - ١٩٥٧) ناقد أدبي أمريكي . كان استاذاً للأدب الإنجليزي في جامعة مينسوتا . أهم أعماله :

- روح السخريّة عند جورج ميرديث (١٩١١) .
- منهج هنري جيمس (١٩١٨) ، روجع وزيد عليه سنة (١٩٥٤)
- تكنيك توماس هاردي (١٩٢٢) .
- رواية القرن العشرين (١٩٣٢) . وهي التي يشير إليها المؤلف كثيراً .
- القصص الأمريكي ١٩٢٠ - ١٩٤٠ (١٩٤١) .
- نظرة رومانتيكية في الشعر (١٩٤٤)
- تكون فكر أودن (١٩٥٧)
- الرمزية في شعر الثلاثينيات والأربعينيات (١٩٦٠) .
- البدء بأفلاطون (١٩٤٤) ، وهو ديوان شعر .

إحساس بأنها كانت تتراد طريقاً جديداً ، وأنها كانت مغامرة مفعمة بالبحث ، ولحياًناً بالمتعة التي تهدف إلى إبراز الرغبة الغامرة في المشاركة ، (١٢) .

وتنفي دوروثي رتشاردسون « بالمشاركة » « القراء » ، ولكنني أشك في أنها ستكون « طبقاً » سائلاً للجمهور القارئ . وعلى كل حال فإن نوعاً آخر من المشاركة قد تحقق ، وقد أدركت دوروثي رتشاردسون ذلك أيضاً في تمهيدها للرواية . تقول : « وفي أثناء ذلك تحول الطريق الموحش إلى باب رئيسي عام ، ومن بين الذين دخلوه معاً تميزت شخصيتان ، إحداهما امرأة امتطت حصان حرب مطهماً ، والأخرى رجل يمشي في خشوع وعيناه مسبلتان ، وهو يغزل ، إذ يمشي : خلعة ثمينة من الكمامات الحديدية يكسوها أشواقه القديمة القائمة » . ونحن نفهم أن المرأة هي فيرجينيا وولف ، أما الرجل - وهو موصوف على نحو أكثر دقة - فهو بالتأكيد جيس جويس .

أما - فيرجينيا وولف - فقد قررت - ما تريد أن تقوله بوضوح في نقدها ، والواقع أن مفتاح ما تهدف إليه موجود في كتاباتها النقدية . وهذا الذي تهدف إليه يسدو أقل وضوحاً حين يتكلم عنه النقاد الآخرون . وهو مع ذلك موثق ، لأنها أعطت هؤلاء النقاد المفتاح من ناحية ، وكشفت بوضوح في رواياتها - من ناحية أخرى - عما تهدف إليه . وبما أن ما حققته فيرجينيا وولف قد حلت على نحو عميق (١٣) فمن الضروري هنا أن نكتفي بتلخيص ذلك ، حتى نوفر جواباً صريحاً للسؤال المطروح أمامنا وهو : ما الهدف الذي استخدمت هذه الكاتبة تيار الوعي من أجله ؟

دعنا نقدم جواباً سريعاً عن هذا السؤال ، ثم نوضح فيما بعد لماذا انتهينا إلى مثل هذا الجواب . لقد أرادت فيرجينيا وولف أن تضع قالباً لإمكانات التجسيم الداخلي للحقيقة ومجرياته . تلك الحقيقة التي اعتقدت هي أنها تستعصى على التعبير ، ومن ثم فإنه لا يمكن لها أن تهتدي إلى مجرى هذا التجسيم إلا وهو في حالة نشاط . . . في حالة من الحالات الذهنية غير المعبر عنها . وقد تحقق لها ذلك على الأقل في رواياتها الثلاث التي تتبع أسلوب « تيار الوعي » . ويمكن أن نعالج الروايتان الأوليان من هذه الثلاثة - وهما « مسز دالواي » ، و « إلى الشارة » - معاً ، وذلك لأنهما تهتدون - مع فاروق طفيف - إلى نفس الهدف . وأما رواية « الأمواج » فهي تكشف عن منهج مختلف .

إن لدى كل من كلاريسا دالوي . ومسر رامساي . وليلى براسكو لحظات من عمل البصيرة . وليس معنى هذا أنهن صوفيات مدربات قد أعدت أنفسهن لذلك . وإنما معناه أن الرواية التي بنين كانت تعتقد أن الشيء الهام في الحياة الإنسانية هو البحث عن المعنى . والتعرف على الذات . وهما أمران يقوم بهما الفرد على نحو مطرد . وإذا فإن نضج شخصيات فيرجينيا وولف كان يتم عندما كانت تشعر هي أن هذه الشخصيات مستعدة لتقبل عمل البصيرة هذا . وهاتان الروايتان - مثل لجوانب إعداد هذه الشخصيات لعمل البصيرة الهام . وهذا الإعداد يأخذ شكل نقل عمل البصيرة هذا إلى شخصيات أخرى . وإدماج الرموز الخاصة المتصلة بالخاطر والماضي .

ونحن نعلم من مقالات فيرجينيا وولف أنها كانت تعتقد أن الشيء الهام الذي ينبغي أن يعبر عنه الفنان هو رؤيته الخاصة . أو ماهية الحياة من زاوية ذاتية . وكانت تعتقد أن البحث عن الحقيقة ليس قضية فعل فردي خارجي . وهي تقول في ذلك : « امتحن عقلًا عاديًا في يوم عادي » . وتقول في مناسبة أخرى : « الحياة ... حالة مضيئة ... وعاء شبه شفاف يحيط بنا منذ بداية الوعي إلى النهاية . أليس مهمة الروائيين أن يعبروا عن هذا الروح المتنوع ... الروح المجهول غير المحدود ؟ » (١٤)

هكذا اعتقدت فيرجينيا وولف أن هذا البحث نشاط نفسي . وأنه يشغل بال معظم البشر (لأنه يحيط بنا) . وغاية ما هنالك أن معظم البشر ليسوا على وعي بهذا النشاط النفسي الذي يحتل مكاناً عميقاً جداً من وعيهم . وذلك سبب من الأسباب التي من أجلها اختارت فيرجينيا وولف شخصيات ذات حساسية غسيرة عادية . حتى يمكن أن يشتغل داخل هذه الشخصيات بذلك البحث . في بعض الأحيان على الأقل . وذلك أيضاً - وقبل كل شيء - هو السبب الذي من أجله اختارت أساليب « تيار الوعي » لتعبر عن هذا الموضوع أنضج تعبير .

ويمكن أن نصف فيرجينيا وولف في روايتي « تيار الوعي » هاتين بصفة « الصوفية » - وذلك على سبيل التمثيل - فهي صوفية من حيث كونها « عنيدة » بذلك البحث الذي تقوم به شخصياتها في سبيل « الاتحاد » . وتشير حالة الفلوة عند « مسر دالوي » إلى بحث « صوفي » يهدف إلى « اتحاد » عالمي . وهل يمكن أن يكون هناك شيء أشد قرباً لرؤية الضمير عند الصوفية من حصول ليلي براسكو الحاسم

على تلك الرؤية في رواية « إلى المنارة » ؟ . إننا أمام روائية ترتفع إلى لحظات التنوير . ولذا فإن طريقها هي تقديم الانطباعات النفسية . وهي تختار هذه الانطباعات بوصفها مراحل في طريق الوصول إلى رؤية ما . وهي لا تهتم بالأشياء التافهة غير المميزة التي تقع على الوعي . ولكن الحادثة الغامضة هي الحادثة المليئة بالمعنى عندها . وتلك الحادثة هي التي تحمل « خميرة » البصيرة النهائية .

أما رواية « الأمواج » فهي نوع مختلف من الإنجاز الأدبي : فلا يوجد فيها بحث صوفي عن الذات ، أو عن جوهر الذاتية . ولكنها طرح لأصفي تحليل سيكولوجي في الأدب . وينبغي أن يلاحظ أنها ليست تحليلاً نفسياً . فالحياة النفسية التلقائية هي التي تقدم فيها . والإنجاز الذي تحققه هو أنها تتبع نمو ألوان الحياة النفسية . أما طريقها فهي أن تقدم كل شخصية ملاحظات حرة عن الشخصيات الأخرى . كما تقدم بنفس القدرة ملاحظات عن تركيبها النفسي الخاص . والحق أن الناحيتين تكونان شيئاً واحداً في فحص الحديث بأشعة « إكس » على حدة تعبير برنارد بلاكستون .

إن التشريح النفس هنا ليس مجرد تحليل .. إنه مليء بحساسية « الانطباعيين » للون ، والصوت ، والأشكال كما هو الحال كذلك في الروايات المبكرة لهذه الروائية . وقالب مناجاة النفس قريب من الشعر في خصائصه المكثفة ، وفي اعتماده على الإيقاع وفي معجمه الدقيق . وهذا هو أبلغ ما في قصص هذه الروائية البليغة . وهو أيضاً أضعف ما يكون قدرة على التوصليل : وذلك لأن إحساس فيرجينيا وولف الخاص بالاهتمام مقصور هنا على الشخصيات التي تستمر ذاتية . ولاتنآلف مطلقاً في رموز عالية . إن الهدف الذي تسعى في الوصول إليه هو الحقيقة . وقد تحقق هذا الهدف . وأما الأهمية الرمزية الغنية التي نجدها في الروايتين المتقدمتين فإنها تنقص هذه الرواية . وعلى قدر إعجابنا بهذا الإنتاج واستمتاعنا به نؤكد أن نكون مجبرين على موافقة دافيد دانشير^(١) في وصفه بأنه إنتاج مثقل بالتكنيك .

(١) ناقد انجليزي معاصر ولد سنة ١٩١٢ وشغل كثيراً من وظائف تدريس الأدب الإنجليزي في الجامعات الإنجليزية والأمريكية . من أهم أعماله : - الرواية والعالم الحديث (١٩٣٩) - فيرجينيا وولف (١٩٤٢) - دراسة في الأدب (١٩٤٨) - مناهج النقد الأدبي (١٩٥٦) - تاريخ نقدي للأدب الإنجليزي (١٩٦٠)

الهجاء والسخرية :

وثمة شخصية أخرى تهم غالباً بمثل هذه العثرات الفنية هي شخصية جيمس جويس
 في الإبداع الخلاق تبرر الغايات الوسائل ؛ وقد أسهم جويس على نحو كبير في
 إحياء فن القصص . ولست أتوقع لنفسى هنا أن أحدد أهداف جويس النهائية ؛
 فالمجلدات العديدة التي كتبت لشرح هذه الأهداف تهدد الحكم السريع ؛
 لكننى أود أن أفرض لإنجازاً واحداً على الأقل قام به جويس في يوليسيس ، وهو
 إنجاز أساسى بالنسبة إلى غرضه العام ، ويعتمد على ألوان تكنيك تيار الوعى إلى
 حد كبير . وهذا الإنجاز يتمثل في القدر البديع الذى حققه من الموضوعية . لقد حقق
 جويس ما أسماه جوزيف وارين بيتش « بالحضور الدرامى » على نحو لم يحققه
 أى روائى آخر . كذلك أعلن جويس في « صورة الفنان في شبابه » — مختبئاً وراء
 شخصية ستيفن — عن نظرية خاصة في تطور الشكل الفنى ، وذلك عندما قرر أن
 « شخصية الفنان تكون في البداية صبيحة ، أو إيقاعاً ، أو مزاجاً خاصاً ، ثم تكون
 قصة جارية ناعمة ، وأخيراً تتحقق نفسها خارج الوجود ، أو تشخص نفسها (إن صح
 التعبير) . والصورة الجمالية في القالب الدرامى هي الحياة مصفاة في قالب من الخيال
 الإنسانى ، ومبرزة في هذا القالب . والسر الجمالى يتحقق على نحو شبيه بحالة
 الإبداع المادى ، والفنان — مثل المبدع — يظل مختفياً خلال فعل يديه . أوخاف
 فعل يديه . أو بعد فعل يديه ، أو فوق فعل يديه .. مختفياً ومُصنئ خارج الوجود ،
 ومحابداً ، يتسلى . (١٥) .

إن هذا المؤلف — جيمس جويس — يكاد يكون مصنئ خارج الوجود في
 يوليسيس . لماذا يركز جويس هذا التركيز على تخلص عمله من آثار مؤلفه ؟ إن
 العمل بوصفه إبداعاً ليس أكثر من عمل يقتضى مهارة . وتأثير هذا الإنتاج العظيم
 هو جعل القارئ يحس أنه على اتصال مباشر بالحياة التى يمثلها هذا الإنتاج . إن هذا
 أساوب لما أراد جويس أن يؤديه . وهو تمثيل الحياة كما هى عليه في الواقع . دون
 حكم تعسفى ، أو تقييم مباشر . إنه إذن هدف الكاتب الواقعى والطبيعى . إن أفكار
 الشخصيات وأفعالها توجد كما لو كانت بفعل فاعل غير مرئى ، وغير مبال ، ولا بد أن
 نقبلها لأنها موجودة .

وإذا كان ما حققه جويس إذن هو أعظم نجاح للواقعيين . فما هدفه ؟
 ما وجهة نظره في الحياة التي يمكن له أن يوصلها عن طريق تشخيص ما يبدعه
 من خلال تقديم المنولوجات الداخلية المباشرة لشخصياته ؟ الجواب كما يلي : — وعلى
 أسسه ينبغي أن يبدأ تقويم يوليسيس في المستقبل — : إن الوجود عند جويس ملهاة ،
 ولا بد أن يكون الإنسان محل سخرية — برفق لا بمرارة — لدوره غير المناسب في
 هذا الوجود ، ذلك الدور الذي يدعول للزئاء . والمسافة الموضوعية التي يحتفظ بها المؤلف —
 وهي تعمل مثلما عملت بصفة رئيسية في يوليسيس على مستوى أحلام اليقظة والأوهام
 العقلية عند الإنسان توضح ضالة الإنسان . كما توضح الخلاف الكبير بين مثله
 وواقعه ، وكذلك توضح تفاهة معظم الأشياء التي يعدها أشياء خاصة . وطرائق
 جويس تشير إلى أن نموذج الأدويسة يمكن أن يتخذ وسيلة إلى التسوية بين
 ماهو « بطولي » وماهو « عادي » . كما أن المنولوج الداخلي المختلط يتخذ أداة
 إلى التسوية بين « النافذ » و « العميق » . ولقد صور جويس الحياة على نحو من
 الدقة لم يعد معه مكان لأية قيمة لكي تقف على قدميها . . صور الحياة بألوان قصورها
 وتناقضاتها الضرورية . والنتيجة هي السخرية . لقد أمكن من خلال « تبار الوعى » فحسب
 تحقيق الموضوعية الضرورية لجعل المسألة كلها واقعية على نحو مقنع : إذ إن الشيء
 المثير للأسى يتجلى في حقيقة أن الإنسان يظن نفسه شيئاً « خاصاً » « وبطولياً »
 لا في أن جويس يظنه مثيراً للزئاء .

إن جويس في أعماقه كاتب ملهاة . وكاتب ملهاة ساخرة . وهو ليس صانع
 فكاهات . ولا رجلاً مضحكاً . ويوليسيس عموماً ليست . بأى معنى من المعانى . مسألة
 خدعة . إن نغماتها الجهرية بعيدة المدى جداً . كما أنها تقدم مفهوماً جدياً معقول
 للحياة النفسية للإنسان . ومع ذلك من الواضح أن هذه الرواية هي في الأساس تعليق
 ساخر على حياة الإنسان الحديث . ولم يكن من الممكن أن يوضح جويس هذا بشكل
 مقنع بالنسبة لأى موضوع آخر غير موضوع حياة الإنسان . وذلك على مستوى
 الوعى الذى يمكن أن يبحث فيه عن المثال حتى من قبل رجل عادي مثل ليوبولدوم . .
 رجل يوضح فعاه وفكره التالى مباشرة مدى بعده في الواقع عن ذلك المثال (١٦) .

والكاتب الأنعر الوحيد الذى استخدم هذه الميزة الطبيعية على نحو مؤثر ،

بهدف السخرية في تصوير النفس الإنسانية ، هو وليم فوكنر . لكن هناك فرقاً بين الكاتبين ؛ ففوكنر — وإن استفاد من المادة الكوميديية على نحو واسع — ليس كاتباً كوميدياً ، ولا حتى كاتب « كوميديا إلهية » . لأن سخريته من الظروف — مثل سخرية هاردي في « جود المغمور » وفي القصائد — سخرية تراجيدية قاطعة ، وهي أعمق من سخرية جويس . وثمة وسيلة من الوسائل لشرح ذلك ، وهي تناول فوكنر على أنه كاتب « تيار وعي » ، جمع وجهات نظر وولف في الحياة ووجهات نظر جويس . ومع ذلك فوجهات نظر فوكنر ليست متطابقة مع وجهات نظر أي من الكاتبين . ولكن التشابه في تقديمها موجود . لأن شخصياته تبحث عن بصيرة ، ويبحثها ساخر في الأساس .

وبما أن الدراسات التي نشرت عن فوكنر قليلة نسبياً فإن من الضروري أن نعالج إنجازاه على نحو أعمق مما فعلنا مع إنجاز الكتاب الآخرين . وهناك ما يغري بالتوسع في هذه المعالجة . ولكننا سنحاول الإجابة فحسب على السؤال الذي تهتم به هذه الدراسة وهو : لماذا اختار فوكنر معالجة العمليات النفسية في روايتي « الصوت والغضب » و « في الوقت الذي أرقد فيه محتضراً » ؟ لقد قال أحد المعلقين إن فوكنر في الرواية الأولى — وهي التي سنعالجها أولاً — كان يحاول تصوير الفكرة الفرويدية في عمل الأحلام . ومن ثم فإنه كان يعالج ظواهر اللاوعي في النشاط الداخلي (١٧) . وإذا صح هذا التفسير فإن الرواية توضع على نحو آلي في جنس « تيار الوعي » ، هذا بالطبع إذا كان من الممكن أن تنتج مثل هذه المعالجة عملاً فنياً على الإطلاق . وقرر كاتب آخر أن « بنجي » في الرواية يرمز إلى المسيح . . . إلخ ، لأن تاريخ الحاقة التي تعالجه هو « أحد الفصح » . وإذا صح هذا التفسير فإنه سيضع الرواية « لا أدري أين ! » (١٨) . ومن الممكن أن تطرح هذه التفسيرات جانباً ، لما تتضمنه من تعجيد للتدهور الإنساني الذي لا بد أن تكون كراهية فوكنر له قد فاقت كراهيته أي شيء آخر . على أن هناك نقاداً ثلاثة — أكثر إقناعاً ومعقولة — اتفقوا على فكرة أساسية مؤداها أن أعمال فوكنر يمكن أن تفسر على أساس الأسطورة العامة والرمزية التي تتصل بها . ويعتمد هذا التفسير على أن أعمال فوكنر كلها أعمال درامية بالمعنى الأسطوري . وهي تعالج الصراع الاجتماعي بين الإحساس بالمسؤوليات الأخلاقية في الطبيعة

الإنسانية التقليدية ، وبين « اللأخلاق » في الطبيعة الحديثة (الحيوانية) عند فوكنر ، وفي جنوب الولايات المتحدة ، وبشيء من التوسع في العالم (١٩) .

وإذا بدأنا من هذه النقطة بوصفها الأساس الذي تفسر عليه رواية « الصوت والغضب » فإننا نستطيع أن نفهم أن الرواية تمثل فصلا من فصول انهيار الإنسانية عند عائلة سارتوريز (متمثلة هنا في فرع كومبسون) ، وذلك في عالم الحيوانية الذي تمثله عائلة سنوبيز . والرمز الأساسي لسارتوريز وكومبسون هو كوينتين الثالث الذي ينتحر ، في حين أن رمز نظام عائلة سنوب هو جاسون الرابع ، الذي يكاد ينهار كلية باعتناقه نظام عائلة سنوبيز .

وتمثل الشخصيات الأخرى بطريق رمزي مراحل في انهيار نظام سارتوريز وكومبسون والهروب منه ، تمثلها شخصية بنجي بالبله المتوارث ، وشخصية كانداس بالاضطراب الجنسي ، وشخصية المستر كامبسون بالبلاغة والإدمان ، وشخصية المسز كامبسون بالانعزالية ، وشخصية ماوري بالشراب والكسل . إذن الصراع الأساسي مركز على كوينتين وجاسون ، وهما الشخصيتان الرئيسيتان على التوالي في القسمين الثاني والثالث من الرواية . لكن بنجي هو الذي يمثل محور الأمور في القسم الأول . والسبب في ذلك أنه قادر — بعقلية الأبله — على تقديم التفسير الضروري للرواية ، لا في أشكاله المأساوية البسيطة فحسب ، ولكن في أشكاله الرمزية كذلك ، تلك الأشكال التي تبدو — من ذهن شخص أبله — عامة في معانيها ، وطبعة للسبب نفسه . وينبغي أن نستحضر هنا أن فوكنر يرى أن البله وسيلة ممكنة للهروب من التزمّت الأخلاقي لنظام يعتمد على الذهن والإرادة . وذلك بالنسبة إلى شخص ينتمي إلى سارتوريز وكومبسون . إذن دور بنجي دور مزدوج يعكس جانباً من انهيار نظام عائلة كومبسون ، كما يمثل ألوان الصراع الأساسي برموزها البسيطة القوية المتاحة لشخص أبله .

وبما أن الصراع يركز على كوينتين فإن الحلقة المحورية التي تهتم به في الرواية هي الحلقة الخامسة . بصر كوينتين على المحافظة على التقاليد الإنسانية لسارتوريز وكومبسون . ويتعلق همه بأخته كانداس التي أسلمت نفسها لعالم الجنس عند سنوبيز . وينبغي ألا يقبل كوينتين حقاً انحرافها الجنسي هذا ، وذلك لأن شرفها بالنسبة له

ومز لشرف كومبسون الآفل . وهو يقنع نفسه بأنه هو الذى يعتدى على عفاف كانداس . ويبدو هذا الاقتناع فى النهاية دون فائدة ؛ إذ لا يصدقه أحد . وأخيراً يكون عليه أن يقبل هزيمته هو نفسه ، وأن يعترف بهزيمة عائلة كومبسون . ولما لم يكن قادراً على تحمل هذا فإنه هو أيضاً يهرب بالانتحار .

وبصور فوكر الصراع على أنه صراع كوينتين الداخلى ؛ لأن هزيمته الحقيقية هزيمة على مستوى ما قبل الكلام فى الحياة العقلية . . . لقد هزمه وعيه . وهو يستطيع أن يهرب من كل شيء (فهو جنتلمان ، وقد التحق بهارفارد) ولكنه لا يستطيع أن يهرب من معرفته بالحقيقة . وقد حاول الهروب حتى من وعيه بالعالم الخارجى الفعلى (فقد نزع عقارب الساعة ، وحاول أن يستبدل بأخته الفتاة الإيطالية الصغيرة) ، ولكن الطريق لفعل ذلك كان الموت . إذن وعى كوينتين — على نحو عام — هو عدوه .

ويكفى التسليم بأن مزايا أسلوب « تيار الوعى » فى هذه الرواية يتضح فى الدور الأساسى الذى يلعبه الوعى نفسه فيها . ويمكن — على كل حال — أن نقرر هنا المزايا التى تتوافر لقصص « تيار الوعى » فى تقديم الرموز بوصفها بدائل للأفكار الذهنية . كما يمكن أن يوضح ذلك بواسطة كل من قسمى بنجى وكوينتين فى الرواية . إن نوعى اليأس العقلى اللذين يقلمان بفصحان عن نفسيهما بالفعل فى أشكال من الصور والرموز . ولأنهما يقدمان بوصفهما ينبعان مباشرة من مرحلة فكر سابق على نشاط الوعى فإنهما يحملان من الإقناع والتأثير ما يفوق إقناعهما وتأثيرهما لو أنهما قدما على أى نحو آخر . والرموز الثلاثة التى تمثل كل شيء بالنسبة لبنجى (وهى ضوء النار ، والمراعى ، وكانداس) تستخدم بكثرة تجعلها لا تسيطر على وعى بنجى فحسب ، وإنما تسيطر على وعى القارئ كذلك . ومع ذلك يأتى مثل هذا الاستخدام المتكرر بصورة طبيعية ، نظراً لصدوره من عقل فى بساطة عقل بنجى . وليست البساطة العقلية هى الحال بالنسبة لكوينتين ولكن تسلط الأفكار عليه يتجه إلى إعطاء نفس التأثير . هنا تنمو أهمية صورة رائحة النبات المتساق ، ورمز إعلان حفل العرس ، وكل بواعث الرموز والصور الأخرى . . . تنمو أهميتها ببساطة عن طريق التكرار المتوالى . ومثل هذا التكرار طبيعى تماماً بالنسبة لذهن تتسلط عليه الأفكار الثابتة .

وحين يزداد اتصالنا بالموضوع يمكننا القول بأن استخدام ضروب تكنيك « تيار الوعي » في هذه الرواية استخدام مناسب ، نظراً للمشكلة الأساسية التي يواجهها من يود أن يحقق أى قدر من الموضوعية في وصف شخص أبله أو شخص تتسلط على عقله أفكار ثابتة . وقد فعل فوكنر هذا - كما فعله آخرون - خارج نطاق « تيار الوعي » (كما هو الحال في روايتيه هاملت ، والنخلات البريات) ، ولكنه لم يكن أبداً قادراً على الاحتفاظ بالمسافة الموضوعية اللازمة لمنع طمس تلك الموضوعية - عن طريق الغرابة أو عدم المعقولية - اللهم إلا في رواياته التي تستخدم أسلوب « تيار الوعي » .

على أن هناك أثراً إضافياً حققه فوكنر وهو التضاد بعدم استخدام طرق تكنيك « تيار الوعي » في الحلقتين الأخيرتين من الرواية . في هاتين الحلقتين يتحمل دور جاسون في القصة ، وتستخدم هنا من طرق التكنيك طريقة « مناجاة النفس » ، وطريقة القصص التقليدي الحافل بالمعلومات ، ولكن محاولة تقديم الأفكار الصامتة محاولة ضعيفة . والمعنى الذي يؤديه تغيير التكنيك هذا هو أن قبول جاسون لعالم السنوبيز غير الأخلاقي قبول كامل . إنه يغمر كل حياته العقلية ، ومن ثم لا يوجد صراع بالنسبة له على مستوى الحياة النفسية التي كانت الرواية تتعامل معها . إن ألوان الصراع لديه موجودة كلها في العالم المادى للأشياء والأفعال . وليست موجودة في العالم المثالي للأفكار .

وفي رواية « تيار الوعي » الأخرى لفوكنر - وهي « في الوقت الذي أرقد فيه محتضراً » - تبدو سمات الشخصيات نفس السمات ، للوهلة الأولى فحسب ؛ لأن أهل النبل الجهلة الفقراء هنا ليسوا سنوبيز ، على الرغم من صفاتهم التي تشبه صفات هؤلاء من التفاق ، والشذوذ ، والجشع . ووراء رحلة الحج الفظيعة لدفن الميت - وهي الموضوع الأساسي للرواية - دافع من الإحساس بالواجب والشرف كأقصى ما يمكن أن يكون هذا الدافع لدى سارتوريز وكومبسون .

إذن رواية « في الوقت الذي أرقد فيه محتضراً » عمل فرعى بالنسبة لفلسفة فوكنر . وهي تعمل في حالة اتصال بالدراما العامة للسنوبيز والسيارتوريز من حيث إنها وسيلة للتكرار على مستوى أوسع ، أو انقل إنها موضوع ثانوى مواز للموضوع

الرئيسي . إنها لا تعالج عائلات سنوبيز وسارتوريز ، ولكنها حقاً تعالج قضية النظم الأخلاقية وتوضح طريقة العرض فيها التقابل بين الحياة الخارجية لعائلة «البندرين» وهي تشبه حياة «السنوبيز» (مثال ذلك أنانية «آنس» وشدوذ «ديوى ديل») وبين عنف إحصاسها الداخلي بالشكل وبالالتزام الأخلاقي الذي يشبه حياة «السارتوريز» (مثال ذلك شجاعة «آدى» ، وإصرار «كاش» على الواجب ، وبطولة جيويل وولائه ... إلخ) . ويتحقق الجانب الداخلي لأهل التل على نحو يبلغ بواسطة استخدام أسلوب «مناجاة النفس» في تقديم «تيار الوعي» . إن إنسانيتهم بدائية ومشوهة ، ولكنها متزمتة وأخلاقية مثل إنسانية قبيلة «السارتوريز» ، وحيوانيتهم قبيحة ومنحرفة كحيوانية «السنوبيز» . لكن الجهل - وليس انعدام الخلق - هو الذي يوجد في العمق .

إن قصص «تيار الوعي» هو - بالضرورة - قضية مهارة فنية . ويعتمد الإنتاج الذاجع فيه على إمكانيات فنية تتجاوز إمكانيات أى نوع قصصى آخر . ولأن الأمر كذلك فإن أى دراسة لهذا النوع ينبغي أن تكون بالضرورة بحثاً في الأسلوب . إن دراسة المستحدثات والأشكال تتضح أهميتها إذا فهمنا الإنجاز الفني الذي يبرر أقصى المهارة والاقتدار . و «تيار الوعي» ليس تكنيكاً لذات التكنيك ، ولكنه أسلوب يعتمد على إدراك قوة الدراما التي تعتمل في أذهان البشر .

لقد رأت إحدى الكاتبات «تيار الوعي» على أن له أهمية ميتافيزيقية . وقد ساقها اتجاهها إلى تحقيق الرؤى إلى تجربة البصيرة التي هي في طاقة الذهن العادى . وهكذا كان لا بد لرؤى الذهن الإنسانى السريعة الحية أن يعبر عنها - عند فيرجينيا وولف - من خلال إطار ذلك الذهن نفسه . وقد كانت على حق في ذلك ؛ لأنها وحدها التي كانت قادرة على توصيل الإحساس بالرؤية على نحو دقيق . وراه كاتب آخر - وهو جويس - على أنه ملهاة عالية ، كما رأى أنه ملهاة مثيرة للشفقة . وقد تكامل تغلغله في ذهن الإنسان مع تغلغله في الأعمال التي تحدث على السطح لدى ذلك الإنسان . وكانت مادة الملهاة امتزاج هذين العنصرين ؛ لأن المقارنة بين رغبات الإنسان ومنجزاته كانت مادة للسخرية عند هذا الكاتب . ولقد كان التناقض من القداحة بحيث لم يكن من الممكن أن يستمر الدموع ، وإذا كان

الإنسان بلا إيمان — كما كان الحال عند جويس — فإنه لم يكن من الممكن لديه كذلك أن يستدر هذا التناقض في الرؤى . أما فوكنر فقد رأى عنصراً واحداً من هذه الدراما على أنه مأساة دامية (في حين رأى العناصر الأخرى على أنها ملهارة عالية وسافلة معاً) . وربما قال فوكنر إن « الذهن له تضاريس كالجبل » ، وكان عليه أن يضيف أن الإنسان يسقط عادة من القمم المنحدرة رأسياً إلى حيث يكون التحطم . وقد استمد فوكنر موضوعاته من مأساة وعى الإنسان بالكيفية التي تموت بها الحياة ، وبالمحاولات العقيمة التي يقوم بها الذهن لكي يقود الفرد بعيداً عن معطيات الواقع الفاسد . وتصل هذه الأمور إلى القارئ بقوة شديدة في روايات « تيار الوعي » التي كتبها هذا الكاتب ؛ إذ يمكن أن يكون المنظر فيها من المناظر التي تحدث فيها المأساة بالفعل .

ولقد أسهم هؤلاء الكتاب في فن القصص عموماً من حيث إنهم فتحوا لهذا الفن منطقة جديدة من الحياة . . . لقد أضافوا وظيفة عقلية . ووجوداً نفسياً . لمنطقة الدافع والفعل التي كانت موجودة بالفعل . . . لقد ألغوا قصصاً يعتمد على لب التجربة الإنسانية ، وقد أثبتوا أن ذلك ، وإن لم يكن المجال العادي للقصص . فإنه ليس غريباً عنه . ولعل أهم شيء فعله كتاب « تيار الوعي » بالنسبة للذهن فعلاؤه على نحو غير مباشر ؛ فقد أثبتوا من خلال إنتاجهم أن الذهن الإنساني — وبخاصة ذهن الفنان — شديد التعقيد . ومستعص على الدخول في قنوات الأنماط التقليدية .

أما كيف استطاعت هذه الأذهان أن تحول ذلك العبء الغريب من الوعي الإنساني إلى قصص نثرى معترف به فذلك ما ستهتم به بقية هذه الدراسة .

الفصل الثاني

أنواع «التكنيك»

«قد يقال إن فيلدينج قد فعل الكثير ، وإن جيز
أوسن قد فعلت الأكثر ، على الرغم من وسائلهما
البسيطة ومادتهما البدائية . ولكن قارن الفرص التي كانت
متاحة لهما بالفرص المتاحة لنا .»

فيرجينيا وولف

لعب «التجريب» الفني دوراً نشطاً في رواية «تيار الوعي» ؛ فقد اقتضى
تصوير الوعي على نحو مناسب اختراع أنواع جديدة من «التكنيك» القصصي ،
 وإعادة تسليط الأضواء على الأنواع القديمة . ولا شك أن هذا هو السبب في أننا
نناقش «تكنيك تيار الوعي» في النقد الأدبي . وقد أدى هذا إلى اضطراب
لا يمكن تفاديه ؛ لأن أنواع «التكنيك» في تقديم «تيار الوعي» تختلف
اختلافاً كبيراً من رواية إلى أخرى ، كما أدى إلى معضلة تعرض للمرء وذلك عندما
يتناول قطعة أدبية ثم عن «تكنيك تيار الوعي» ، ثم يتحول إلى قطعة أخرى توصف
عموماً بأنها من «تيار الوعي» كذلك ولكنها تحمل نوعاً من «التكنيك» مختلفاً تماماً ،
هذا مع عدم وجود شبه كبير بين القطعتين .

ونتيجة لذلك سنعالج في هذه الدراسة أنواعاً من «التكنيك» المستخدمة في
«تيار الوعي» لا تكنيك «تيار الوعي» ولكي أوضح منهجي فإنني سأشير إلى تبويب
بسيط يتناول أربعة أنواع أساسية من «التكنيك» المستخدمة في تقديم «تيار
الوعي» ، وهي : المنولوج الداخلي المباشر ، والمنولوج الداخلي غير المباشر ،
والوصف عن طريق المعلومات المستفيضة ، ومناجاة النفس ؛ ويضاف إلى ذلك بضعة
أنواع أخرى خاصة من «التكنيك» حاولنا قليل من الكتاب .

و «المنولوج الداخلي» مصطلح يختلط في كثير من الأحيان بمصطلح «تيار
الوعي» ، ولكنه يستخدم على نحو أكثر دقة منه . لأنه مصطلح بلاغي يشير
على نحو مناسب إلى «تكنيك» أدبي . ومع ذلك فإنه هو نفسه في حاجة إلى تحديد

أكثر دقة ، كما أنه في حاجة شديدة إلى مزيد من الضبط في التطبيق . هذا إذا كان يراد له أن يصبح مصطلحاً نقدياً مفيداً .

لقد أعطانا إدوارد دوجاردى ^(١) - وهو الذى زعم أنه استخدم « تكنيك » المنولوج الداخلى لأول مرة في روايته « تهاوت أشجار الغار » ^(٢) - تعريفاً لهذا « التكنيك » يعد التعريف المعتمد ، وذلك حين قال عنه إنه :

« [كلام] شخصية في منظر موضوعه تقديمنا مباشرة إلى الحياة الداخلية لهذه الشخصية [دون تدخل المؤلف] من خلال الشروح والتعليقات . . . وهو يختلف عن المنولوج التقليدى في أنه في محتواه تعبير عن الفكرة [الحميدة التى تتردد في منطقة أقرب ما تكون إلى منطقة اللاوعى] . أما في قالبه فهو يقدم في تعابير مباشرة مختصرة إلى الحد الأدنى من التركيب اللغوى . وعلى هذا النحو فهو يقترب بالضرورة من [مفهومنا اليوم للشعر] » (١) .

لنمد زدت الأقواس المعنوية من عندى . وهى تؤكد اضطراب هذا التعريف ؛ بشدة ، ومن ثم تؤكد عدم دقته . ويحسن بدل أن نستمر في الاعتماد على هذا التعريف

(١ ، ٢) ولد إدوارد دوجاردى سنة ١٨٦١ وتوفى سنة ١٩٤٩ . وقد أسس عدة مجلات من أهمها « المجلة الحرة » . كان شاعراً وكاتباً وروائياً ومسرحياً . وهو بوصفه شاعراً ينتمى إلى المدرسة الرمزية ، وبوصفه روائياً يعتبر من الرواد الأوائل لاتجاه تيار الوعى . من أهم مؤلفاته رواية « التدريب على الإثم والحب » ، ورواية « تهاوت أشجار الغار » التى يتحدث عنها المؤلف . وفي الشعر كتب « ماري مانيو » ما بين سنتي ١٩١٧ ، و ١٩٢٠ وكتب مجموعة قصائد أخرى . وفي « النقد والتاريخ » كتب « من ستيفان مالارى إلى الذى حزقيال » وهو دراسة في الرمزية ، وله كتابات أخرى عن الشعر الحر ، والمنولوج الداخلى . وفي المسرح كتب « أسطورة انتونيا » ، وهى تشتمل على « انتونيا » و « فارس الماضى » و « نهاية انتونيا » . كما كتب مسرحياته أخرى .

أما بالنسبة لرواية « تهاوت أشجار الغار » فيقول عنها مؤلفها نفسه إنها ظهرت سنة ١٨٨٧ في « المجلة الحرة » وظهرت في شكل كتاب سنة ١٨٨٨ . وموضوعها بسيط وهو أن شاباً أحب فتاة فهو يندق عليها ، ويخرج بصحبته ولكنه في النهاية لا يحصل على أى ثمرة لهذا الحب . إن ذلك يجعله يعزم على إنهاء هذه العلاقة ، ولكنه ليس متيقناً من أنه يستطيع تنفيذ ذلك .

ويقول إدوارد دوجاردى عن روايته هذه أيضاً إن أهميتها تعود إل أنها أول رواية استخدم فيها « تيار الوعى » على نحو مقصود بحيث كان فيها تياراً سارياً من بدايتها إلى نهايتها .

بوصفه التعريف المعتمد أن نستفيد بمرور عقدين زمنيين مهمين في تطور « تكنيك » المنولوج الداخلي ، محاولين بذلك أن نصل إلى تعبير أبسط وأكثر دقة .

إذن المنولوج الداخلي هو ذلك التكنيك المستخدم في القصص بغية تقديم المحتوى النفسي للشخصية ، والعمليات النفسية لديها - دون التكلم بذلك على نحو كلي أو جزئي - في اللحظة التي توجد فيها هذه العمليات في المستويات المختلفة للانضباط الواعي قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام على نحو مقصود . وهكذا ينبغي أن يلاحظ على نحو خاص أنه تكنيك لتقديم المحتوى النفسي والعمليات النفسية في المستويات المختلفة للانضباط الواعي ، وبعبارة أخرى لتقديم الوعي . وينبغي أن يؤكد على أن المنولوج الداخلي قد يعالج الوعي في أي مستوى (وليس من الضروري أن يكون « تعبيراً عن الفكرة الحسية التي ترقد في منطقة أقرب ما تكون إلى منطقة اللاوعي » - بل إن ذلك نادراً ما يكون) . وينبغي أن يؤكد كذلك على أنه يتم بكل محتويات الوعي وعملياته ، لا بواحد منها فحسب . وأخيراً ينبغي أن يلاحظ أنه غير متكامل به جزمياً أو كلياً ؛ لأنه يقدم محتوى الوعي في مرحلته غير المكتملة قبل أن تتشكل للتعبير عنها بالكلام عن قصد . وهذا هو الفرق الذي يفصل فصلاً كاملاً بين المنولوج الداخلي والمنولوج الدرامي ومناجاة النفس على خشبة المسرح .

ومن المهم أن نميز بين نمطين أساسيين في المنولوج الداخلي . ويمكن أن نفعل ذلك على نحو مرض بأن نقول إن هذين النمطين هما « المنولوج المباشر » و « المنولوج غير المباشر » . فالمنولوج الداخلي المباشر هو ذلك النمط من المنولوج الداخلي الذي يمثل عدم الاهتمام بتدخل المؤلف ، وعدم افتراض أن هناك سامعاً . وهذا هو النمط الذي يهتم به دوجارد في تعريفه . وقد كشف البحث في طرقة الخاصة عن أنه يقدم الوعي للقارئ بصورة مباشرة ، مع عدم الاهتمام بتدخل المؤلف ؛ أي أنه يوجد غياب كلي أو قريب من الكلي للمؤلف من القطعة الأدبية ؛ فهو موجود فحسب بإرشاداته المتمثلة في عبارات « قال كذا » . و « فكر على النحو الفلاني » . كما أنه موجود بتعليقاته الإيضاحية .

والشيء الذي ينبغي أن يؤكد عليه هو أنه لا يفترض هناك وجود سامع ، وأن

الشخصية لا تتحدث إلى أى أحد داخل المنظر القصصى . بل إن الشخصية لا تتحدث فى الواقع حتى إلى القارئ (كما هو الحال مثلاً فى المتحدث فى المنولوج المسرحى) . واختصار فإن المنولوج يقدم على نحو عشوائى تماماً ، كما لو لم يكن هناك قارئ . إن إدراك هذه التفرقة ليس من السهل ، ولكنها تفرقة حقيقية . ومن الواضح أن كل كاتب إنما يكتب فى النهاية للجمهور . وهكذا كان الحال حتى فى « فينيغانز وياك » لجويس . وجمهور جويس هو القارئ المجرد الذى يقدم له عالم خاص دون مرشد يرشده . وبالمثل فإن الجمهور فى المنولوج المسرحى تقدم له لمحة من الخصوصية ، ولكن هذا الجمهور لديه إشارات موضحة . وطرق مرشده . وذلك فيما تعلمه من قبل من التقاليد السابقة للمسرح . والنتيجة أن منولوج المسرح يحترم ما يتوقعه الجمهور من نظام اللغة وثروتها التقليدية . وهو يوحى بحسب بلاهكانيات الخيال الذهبى . هذا بينما يستدر المنولوج الداخلى - على الرغم من توقعات القارئ - فى تقديم النسيج الفعلى للوعى . وإن كان يفعل ذلك بالطبع بغية تقديمه إلى القارئ ، فى النهاية .

ولعل أشهر منولوج داخلى مباشر - وهو بالقطع أوسع وأذكى منولوج - هو ذلك المنولوج ذو الصفحات الخمس والأربعين من يوايسيس جيدس جويس . ذلك المنولوج الذى يقدم تموجات وعى مولى بلوم وهى ترقد فى الفراش . لقد أيقظها وصول زوجها المتصعلك متأخراً إلى البيت . وقد فرغت لتوها من محادثة معه . واستسلم هو للنعاس بجوارها . والسطور القليلة الافتتاحية من هذا المنولوج تكفى الكى يسترجع القارئ نسجه :

« نعم . لم يطلب مطلقاً طلباً مثل ذلك من قبل . وهو أن يقدم له إفطاره فى فراشه مصحوباً ببيضتين ، وذلك منذ أيام فنادق "أسلحة المدينة" حين اعتاد أن يرقد متهازئاً . بصوته المريض ، مرسلًا تأوهاتة ليشير اهتمام تلك العجوز الحطمة المسر ربورْد أن التى ظن أن له عليها دالة وهى لم تترك لنا رُبْع بنس كل ذلك من أجل صلواتها لنفسها ولروحها . أعظم بخيلة خلقت كانت تخاف بالفعل أن تجود بينسات أربعة لشرايتها الكحول المخلوط وهى تحكى لى متاعبها . . . (٢)

وهناك سؤالان جديران بالاعتبار بالنسبة لهذا المنولوج الداخلي وهما ، أولاً ، ما الخصائص التي تجعلنا نعرف عليه بوصفه منولوجاً داخلياً ؟ وثانياً ، ما الذي يجعل منه منولوجاً داخلياً مباشراً ؟ ينبغي أن يتذكر الإنسان أن هذه السطور التي اقتبست ليست السطور الافتتاحية لهذا المنولوج فحسب ، بل إنها أيضاً السطور الافتتاحية لقسم من أقسام الرواية برمتها . كما أنه ينبغي أن يتذكر أنه لا يوجد شرح سابق على هذه السطور . كذلك ينبغي أن يستحضر الموقف ، وهو أن الشخصية التي تقدم شخصية وحيدة إلا من زوجها النائم ، وإذن لا يوجد سامع في المنظر . وهذا المنولوج يفرق عن «مناجاة النفس» لأنه - من حيث الشكل - لا يقصد به إمداد القارئ بالمعلومات . وتؤكد فيه عناصر عدم الارتباط ، والفيضان ، بغياب علامات الترقيم تماماً ، وبعود الفماثر ، وبتقديم الشخصيات والأحداث التي تفكر «مولى» فيها ، وبقطع فكرة بأخرى على نحو متكرر . وقد قصد توصيل ذلك النوع من عدم الترابط ومن الفيضان أكثر مما قصد تحديد الفكرة . والشخصية هنا لا تقدم متحدثة إلى القارئ - أو حتى من أجل فائدته - بمقدار ما تقدم متحدثة إلى شخصية أخرى في المنظر القصصى . إن المنولوج بالأحرى هو منولوج داخلي ، وما يمثله هو فيضان وعي مولى . وإذا تقدم المنولوج فإنه ينفذ إلى مستويات أعمق في الوعي ، وذلك حتى يغلب النوم مولى ، وتنتهي الرواية إذ ينتهي المنولوج .

ولكى نحدد السبب في أن هذا المنولوج منولوج مباشر لابد أن يُسأل السؤال التالي وهو : ما الدور الذي يلعبه المؤلف في هذه القطعة الأدبية ؟ وعلى النحو الذي تقدم عليه لا يلعب أى دور . لقد اختفى المؤلف تماماً . والكلام بضمير المتكلم ، وزمن الجملة يتردد بين الماضي ، وغير التام ، والحاضر ، والشرط - هذا في الوقت الذي يملئ فيه ذهن مولى . وليست هناك تعليقات ، ولا توجيهات مسرحية من المؤلف . وهكذا فإن هذا القسم الذي يعالج مولى بلوم من يوليسيس هو برمته مثال للمنولوج الداخلي المباشر الخالص .

وعلى كل حال فهناك إمكانيات للتنوع في هذا المنولوج . ويتضح التنوع في الأغلب الأعم عندما يتدخل المؤلف بالإرشاد أو الشرح . ومع أن ذلك شيء عادي

بالنسبة للمنولوج الداخلي المباشر فإنه لم يزد أبداً عن القدر الضئيل ولم يصل أبداً الحد الذى يتوقف فيه المنولوج ليترك المجال للإحساس بمجىء الكلام من الشخصية مباشرة. وظهور المؤلف هذا يكون أغلب وأكثر ضرورة فى منولوجات الشخصيات المعقدة سيكولوجياً ، أو فى تلك المنولوجات التى تصور طبقة أعمق فى الشعور . وهالك مثالا لهذا النوع كما يستخدمه جيمس جويس فى تقديم وعى ستيفن ديدالوس فى يوليسيس :

« فاضت ظلال الغابة فى صمت من خلال أمن الصباح مبتدئة من أعلى السلم نحو البحر حيث كان يحملق . وعلى الشاطئ وأبعد منه ابيضت مرآة الماء منزاحة بفعل خطوات القدام المسرعة الخفيفة . X الصادر الأبيض للبحر المعتم . ضغوطات نوائم . اثنتان اثنتان . يد تجذب أوتار الكمان خالطة خيوطها النوائم . وتزأج بياض الموج مع الكلمات المتألقة فى قنامة المد X » (ص ١١) .

لقد وضعت هاتين العلامتين X X من عندى . وهى تحصر المنولوج المباشر من وعى ستيفن على النحو الذى فسرت به القطعة . ويستمر المنولوج لأكثر من صفحة . وذلك حتى يقطع بـ«ك» موليجان - صديق ستيفن - عليه تأملاته الممتعة . وخلال هذا المنولوج يظهر المؤلف عند نقطتين أخريين . وهو فى كل مرة يظهر على نحو أكثر ثباتاً وأقل وضوحاً مما كان الحال عليه فى ظهوره فى الافتتاحية . ومن الملاحظ أن الطريقة التى يظهر بها المؤلف فى هذا المنولوج طريقة يندر معها إدراك القارئ المتعجل اوجود المؤلف على الإطلاق ؛ ذلك أن لغة المؤلف تختلط بلغة الشخصية ، ويستحيل فى الواقع - حتى بعد التحليل الدقيق - أن نتأكد - على نحو حاسم - من موقع النقطة التى يبدأ عندها تقديم وعى الشخصية .

أما محاولة استخدام المنولوج الداخلى المباشر فى تصوير « حلم الوعى » (أو الوعى كما يتمناه الإنسان) فهى طريقة غير عادية تماماً من طرق استخدامه . والكاتبان الوحيدان اللذان حاولا ذلك فى محيط الرواية هما جيمس جويس وكونراد

ايكين^(١) . وقد أرسى كل من هذين الكاتبين تصويره الفني على أساس نظريات التحليل النفسي لحركة الأحلام ومن المهم أن نلاحظ - على عكس ما يقول به الكثيرون - أن الروايات التي تم فيها ذلك مثل « فينيجانزويك » و« الدائرة العظيمة » هي الروايات الوحيدة التي يوجد فيها تأثير فرويدي ذو شأن من بين روايات تيار الوعي (٣) .

واقعد واجهت دوجاردى مشكلة المنولوج الداخلى الذى يستخدم ضمير الغائب ، وهو نوع يناقض تعريفه للمنولوج . وقد حل هو هذه المشكلة بأن قرر أن المنولوج الداخلى الذى يستخدم ضمير الغائب - وحتى ذلك الذى يستخدم ضمير المخاطب - إنما هو مجرد قناع للمنولوج الذى يستخدم ضمير المتكلم . والذى جعله يفعل ذلك هو التشابه الجزئى بين المنولوج الداخلى وبين الطريقة التقليدية - هذا بالإضافة إلى الإمكانات الموجودة في الطريقة التقليدية من الاستشهاد المباشر وغير المباشر . لذا رأيناه يستخدم هنامصطلحا مستعارا هو « المنولوج غير المباشر » (٤) . وفى تحايلنا « للتكنيك » نجد أن مصطاح دوجاردى مصطاح مفيد ، ولكنه مفيد فحسب نظرا لمميزاته الإيحائية العامة . وصحيح أن أحد أوجه الخلاف الأساسية

(١) مع أن كونراد ايكين (١٨٨٩ - ١٩٧٣) من مواليد ولاية جورجيا ، ومن خريجي هارفارد ، فقد عاش طويلا في إنجلترا . وهو شاعر وناقد وروائي ، وكاتب قصة قصيرة . وقد مر شعره بمرحلتين أساسيتين : فكان في الأولى يحفل بالبحث عن جوهر الذات ومكونات الضمير الفردى ، وكيفية اكتساب المعرفة وكيفية الاستلاء على الذات بغية فهم العالم الكبير . وأما في المرحلة الثانية فقد اتجه شعره إلى البحث عن صيغة موسيقية مناسبة ، وتبنى وجهة نظر وجودية . وقد تركزت كتاباته النقدية حول الشعر ، وفتناوله في كثير من المقالات وكتب مقدمات كثيرة لمجموعات شعرية .

وأما إنتاجه في الرواية فهو غزير نسبياً . ومن أهم رواياته :

- الرحلة الزرقاء (١٩٢٧) .
- الدائرة العظيمة (١٩٣٣) .
- نعيش الملك (١٩٣٥) .
- قلب آلهة المكسيك (١٩٣٩) .

ومن أهم مجموعات قصصه :

- هات ! هات ! هات ! (١٩٢٥) .
- بين الضائعين (١٩٤٣) .

بين المنولوج الداخلى المباشر وغير المباشر هو استخدام ضمير المفرد المتكلم فى أحدهما وضمير الغائب أو المخاطب فى الآخر ، ولكن ضمير الغائب ليس قناعاً للمفرد المتكلم بالتأكيد ، لأن هذين « التكنيكين » جد مختلفين فى الأسلوب الذى يعملان به . وفى نتائجهما الممكنة .

والفرق الأساسى بين هذين « التكنيكين » أن المنولوج غير المباشر يعطى القارئ إحساساً بحضور المؤلف المستمر ، بينما يستغنى المنولوج المباشر عن هذا الحضور كلية أو على نحو واضح . وهذا الفرق يعنى بدوره فوارق أخرى خاصة مثل استخدام وجهة نظر المفرد الغائب بدلاً من وجهة نظر المفرد المتكلم فى المنولوج غير المباشر ، ومثل استخدام الطرق الوصفية والتفسيرية على نحو واسع فى تقديم ذلك المنولوج . يضاف إلى هذا إمكان تحقيق المزيد من الترابط والمزيد من الوحدة الشكلية فى اختيار المواد المعالجة ، وإمكان تحقيق الانسياب والإحساس بالواقعية فى تصوير حالات الشعور فى الوقت نفسه .

إذن المنولوج الداخلى غير المباشر هو ذلك النمط من المنولوج الداخلى الذى يقدم فيه المؤلف الواسع المعرفة مادة غير متكلم بها ، ويقدمها كما لو أنها كانت تأتى من وعى شخصية ما . هذا مع القيام بإرشاد القارئ ليجد طريقه خلال تلك المادة ، وذلك عن طريق التعليق والوصف . وهو يختلف عن المنولوج الداخلى المباشر أساساً فى أن المؤلف يتدخل فيه بين ذهن الشخصية والقارئ . والمؤلف فيه دليل حاضر فى المكان يقوم بإرشاد القارئ . وهذا المنولوج يكتب بصفة الأساسية للمنولوج الداخلى من أن ما يقدمه ينبع من الوعى مباشرة . أى أنه يقدمه فى ثوب من لغة الشخصية . ومن خصائص العمليات الذهنية لديها .

ويتألف المنولوج الداخلى المباشر من الناحية العملية عادة مع نوع آخر من أنواع « تكنيك » تيار الوعى ، وبخاصة فى حالات وصف الوعى . وغالباً ما يتألف مع المنولوج غير المباشر . وخاصة فى إنتاج فبرجينا وولف . وهذا التألف بالذات مناسب بصفة خاصة وطبيعى ، لأن المؤلف الذى يستخدم المنولوج غير المباشر ربما رأى من المناسب أن يختنق من المنظر لفترة من الزمن ، بعد أن يكون قد قدم القارئ لذهن الشخصية وقدم له من المعلومات الإضافية ما يكفى لكى

يتقدما معاً على نحو مريح . ومع أن فيرجينيا وولف شئ أكثر من اعتمد على المنولوج الداخلي غير المباشر من بين كتاب « تيار الوعي » واستخدمته بمهارة كبيرة فإننا ينبغي أن نلجأ مرة أخرى إلى مثال من جيمس جويس : لاستخدامه لذلك « التكنيك » استخداماً صافياً . ففي حلقة Nausicaa من يوليسيس - وهي التي تصور المغازلة بين جيرتي ماكداوليل وليوبولد بلوم - يدخل القارئ وعي الشخصية التي تقدم الحلقة من خلال وجهة نظرها : إذ تجلس جيرتي فوق صخرة على شاطئ البحر . وتحتها يلهو أصدقاؤها على الشاطئ . وعلى البعد يرمقها ليوبولد بلوم من فوق الجسر . هذا في حين يعقد في الهواء الطلق عبر الطريق احتفال ديني :

« أعاد الخبر أوهانلون طبق الخبز المقدس إلى الأب كونروي وركع رافعاً وجهه إلى الخبز المقدس وبدأت الحقوة تغنى :
Tantum ergo واكتفت هي « بتطويح » رجلها حسب الإيقاع الذي علت فيه الموسيقى وخفتت على إيقاع الجملة الآتية :
Tantum ergo Cramen tum لقد دفعت شلنات ثلاثة وأحد عشر بنساً ثمناً لهذه الجوارب التي اشتريتها من محل سبارو في شارع جورج يوم الثلاثاء . . . لا . . . يوم الإثنين السابق على عيد الفصح ولم يكن فيها خدش وذلك ما كان هو [ليوبولد] يرمقه ، شفاف وليست جواربها [جوارب صديقتها سيسى] النافهة التي لم يكن لها شكل ولا قالب [خدودها !] : إذ كانت له عينان في رأسه ليرى الفرق بنفسه » (صفحة ٣٥٣)

هذه القطعة مقدمة في السياق بطريقة القصص الخالص من جانب المؤلف . ولكنها تمتاز بأنها مقدمة في اللغة الخيالية الرومانتيكية لجيرتي الحاملة . وتعكس المادة محتوى وعي مثل تلك الشخصية . وبخاصة طريقة هذا الوعي في التداعي . لذا فإن الذي لدينا في الواقع هو تقديم مباشر لوعي جيرتي أكثر بكثير من أن يكون مجرد وصف له ؛ لأن حالة وعيها هي التي تُقدّم . ولقد أعطى المؤلف - من خلال وسيلة محاكاة القصص العاطفي ، ودون أية محاولة لإخفاء نفسه عن القارئ -

تفسيراً ظاهرياً لأحلام اليقظة في وعي جيرتى .

وإذا أردنا أن نعرف مدى النجاح في إحداث تأثير أكثر ثباتاً من خلال استخدام هذا التكنيك فإننا ينبغي أن نتحول إلى فيرجينيا وواف التى استخدمته على مدى روايتين من رواياتها الثلاث التى تهتم على نحو واضح جداً بتيار الوعي ، وهما « مسز دالواى » و « إلى المنارة » .

وتحتوى هاتان الروايتان على قدر كبير من الوصف والقصص التقاليدى الصريح ، ولكن المنولوج الداخلى يستخدم فيهما مرات كافية لإعطائهما خصيصتهما المميزة التى تظهرهما دائماً فى داخل وعي الشخصيات الرئيسية . وتقول فيرجينيا وولف فى مقالاتها « القصص الحديث » : دعنا نسجل الذرات وقت سقوطها على الدهن بالترتيب الذى تسقط به دعنا نتتبع النظام الذى يتركه أى منظر أو تتركه أية حادثة على الوعي . مهما كان هذا النظام غير متصل ، وغير مترابط من حيث الظاهر (٥) . ذلك هو أحسن وصف ممكن لطريقتها . ودعنا نحن نختبر السطور الافتتاحية من « مسز دالواى » :

« قالت مسز دالواى إنها ستشترى الزهور بنفسها . إن لوسى قد حُدِّد لها عملها . ستُنْتَزَع الأبواب من مفاصلها . كان رجال رامبلماير Rumpelmayer قادمين .

وعندئذ أحست كلاريسا دالواى باليوم المنعش . . . أى إنعاش . . . كما لو أنه كان قد طلع على الأطفال فى الشاطئ . . . أى متعة ! أى استغراق ! على هذا النحو بدأ دائماً لها عندما فتحت أبواب « البلكونات » . واندفعت إلى الهواء الطلق فى بورتون بينما كان هناك الصرير الخافت للمفاصل الذى يمكن أن تسمعه الآن . . . كم كان منعشاً وهادئاً ! أهذا مما هو عليه الآن بالطبع . . . كان الهواء فى الصباح الباكر مثل دفقة الموجة . مثل قبلة الموجة . بارداً وحاداً . ومع ذلك فإنه [بالنسبة لفتاة فى الثامنة عشرة كما كانت هى عندئذ] جليل . وكانت تشعر . . . وهى تقف هناك عند النافذة المفتوحة . أن شيئاً

فظيعاً كان على وشك الحدوث ، ناظرة إلى الزهور . إلى
الأشجار والدخان يلفها ، والصخور مرتفعة ومنخفضة ، واقفة ،
ورائبة ، حتى قال بيتر والش : « أمستمتعة بين الحضراوات ؟ »
أكان الحال كذلك ؟ إنني أفضل الرجال على « القربيط » —
أكان الحال كذلك ؟ لابد أنه قال ذلك ساعة الإفطار ذات
صباح عندما خرجت إلى السباح . بيتر والش . سيعود من
الهند يوماً ما .

ولإذا عقدنا مقارنة بين هذا الاقتباس والاقتباس المختار سلفاً من منولوج
مولي بلوم فإن فرقين يبرزان واضحين بينهما . الفرق الأول أن هذا الاقتباس الذي
اختير من فيرجينيا وولف أكثر ترابطاً من ذلك الذي اختير من جيمس جويس .
والفرق الثاني أن هذا الاقتباس الذي اختير من وولف أشد محافظة من الآخر
من حيث الظاهر . غير أن الملاحظة المدققة قليلاً تكشف عن وجهين مذهشين من
وجوه التشابه يميزان هاتين القطعتين عن الاقتباسات التي تختار من أية روايات
أخرى كتبت قبل حوالى سنة ١٩١٥ . ذلك أن في كل منهما — حتى في القطعة
المختارة من وولف — عنصراً مدروساً من عدم الترابط ، ومعنى هذا أن الإشارات
والمعاني غامضة وغير مشروحة على نحو مقصود . والشئ الآخر أن في كل منهما
عنصراً من عدم الوحدة ، والاستطراد بعيداً عن الموضوع الواحد . إن وجهتي
الشبه هذين يجعلان كلاً من القطعتين شاهداً ممكناً على روايات تيار الوعي .
أما وجهها الخلاف فيشيران إلى أن القطعتين مختلفتان في التكنيك في داخل إطار
النوع الواحد ، وهو نوع تيار الوعي . ونحن عندما نتحول من ذلك إلى الطبقة
الثانية من ألوان التكنيك — وهي الألوان الأشد محافظة — نكتشف أن التفسير
الواضح لأسلوب ما لا يكمن دائماً في سماته الظاهرة .

الأساليب التقليدية :

إن الطبقة الثانية الواسعة من أنواع « تكنيك تيار الوعي » لا ينفرد بها القرن العشرون
في أكمل صور تطورها كما كان الحال في المنولوج الداخلي . وهذه الطبقة

تتألف من الأساليب الأدبية الأساسية المتعارف عليها ، والتي استخدمها كتاب رواية «تيار الوعي» استخداماً خاصاً . وأهم هذه الأساليب أسلوب الوصف الذي يقوم به المؤلف الواسع المعرفة ، ثم أسلوب مناجاة النفس .

و«تكنيك تيار الوعي» المؤلف تماماً لدى قارئ الرواية هو أسلوب الوصف الذي يقوم به المؤلف الواسع المعرفة . والموروث الأساسي الذي يقبله قراء القصص هو معلومات المؤلف الواسعة . وقد كان ذلك كذلك منذ بدء القصص ، ونادراً ما كان هناك إلحاح على الروائي لكي يضع قناعاً على الحقيقة . وذلك حتى أواخر القرن التاسع عشر ومنذ الروايات السيكولوجية لدستيفوسكى ^(١) وكورنارد ^(٢) أدرك كتاب القصص إمكان كسب تشابه أكبر مع الحقيقة — ومن ثم كسب ثقة القارئ — وذلك عن طريق تغيير المحور التقايدي للقصص من «المؤلف الواسع المعرفة» إلى «المؤلف الذي يلاحظ» أو «إلى الشخصية التي تلاحظ» أو إلى «الشخصية المحورية» أو إلى «نوع من المزج بين هذه الإمكانيات الأربع» ^(٦) .

إنه لنوع من الصدمة أن ندرك أن ما يعد عادة من أشد القوالب تطرفاً

(١) روائي روسي ولد سنة ١٨٢١ وتوفي سنة ١٨٨١ . كانت أولى رواياته رواية «الفقراء» (١٨٤٦) . وقد أتبعها بمجموعة من القصص وبكتاب «مذكرات من عالم الأموات» (١٨٦١-١٨٦٢) . وأعماله الأساسية هي : الجريمة والعقاب (١٨٦٦) ، «الأبله» (١٨٦٦) ، «الشياطين» (١٨٧١) ، «الإخوة كارامازوف» (١٨٨٠) .

(٢) ينحدر جوزيف كورنارد من أبوين بولنديين . وقد ولد سنة ١٨٥٧ وتوفي سنة ١٩٢٤ . وقد عاش فترة طويلة من حياته ملاحاً . وفي سنة ١٨٨٤ حصل على الجنسية الإنجليزية ، وفي سنة ١٨٩٤ ترك البحر ، وتفرغ للأدب . وهو يكتب بالإنجليزية ، ويمثل البحر «خلفية» معظم أعماله الروائية التي من أهمها :

- مرآة البحر (١٩٠٦) .
- طريد الجزر (١٨٩٦) .
- لورد جيم (١٩٠٠) .
- الغفيل السرى (١٩٠٧) .
- تحت رقابة الميون الغربية (١٩١١) .
- فرصة (١٩١٤) .
- في داخل المد (١٩١٥) .
- الإنقاذ (١٩٢٠) .

— وهو قالب الرواية التجريبية — يتفق في غالب الأحيان مع الطريقة الأساسية في استخدام الوصف التقليدي بواسطة « المؤلف الواسع المعرفة »، وذلك دون أية محاولة من جانب هذا المؤلف لوضع قناع على الحقيقة . والشئ الوحيد غير العادي في هذا الوصف هو موضوعه الذي هو بالطبع . في رواية « تيار الوعي » ، الوعيُ أو الحياة الذهنية للشخصيات .

ومن الممكن أن نعرف تكنيك « تيار الوعي » هذا ببساطة بأنه التكنيك الذي يستخدمه الروائي لتقديم المحتوى الذهني والعمليات الذهنية للشخصية عن طريق وصف المؤلف « الواسع المعرفة » لهذا العالم الذهني من خلال الطرق التقليدية للقصاص والوصف . (٧) ويتألف هذا التكنيك في جميع الحالات مع تكنيك آخر من أنواع تكنيك « تيار الوعي » ، وذلك في داخل الرواية باعتبارها كلا ، وهو مع ذلك قد يستخدم وحده أحيانا على مدى صفحات طويلة من الرواية . أو على مدى أقسام كاملة منها . والرواية التي استخدمت هذا التكنيك في الإنجليزية على نحو مطرد هي دوروثي رتشاردسون . وذلك في الاثني عشر جزءاً التي تتألف منها روايتها « رحلة الحج » . أما جويس ، وفوكزر ، وفيرجينيا وولف فقد استخدمه كل منهم في بعض الأحيان .

وتصور « رحلة الحج » جانباً من فترة الأنوثة في حياة شخصية واحدة هي ميريام هندرسن . والعمل كله مقدم من زاوية رؤية « المؤلف الواسع المعرفة » . ولكن المعلومات تقتصر على أفعال ميريام وأفكارها . والتأثير الموجود فيها هو تأثير وجهة نظر واحدة مكتملة هي وجهة نظر ميريام ، وهذا على الرغم من أن الطريقة هي طريقة الوصف التقليدية التي تستخدم ضمير المفرد الغائب . وهذا شئ ممكن ؛ لأن المؤلفة توحد بين هويتها وهوية شخصيتها على نحو واضح . إن مثل هذا التكنيك أقدم من روبنسون كروزو . ولكن ما يمتاز به عمل دوروثي رتشاردسون هو أن الحياة التي تقدمها المؤلفة هي الحياة الداخلية للشخصية عموماً أي أنها تقدم وعي ميريام في حالتها التي لا يتوافرها فيه الشكل ، ولا الكلام ، ولا الترابط . ولقد تركت المؤلفة — في أحيان فقط — الطرق الوصفية العادية لتقدم المنووج الداخلي غير المباشر عند الشخصية . ويكفي نموذج من الجزء الثاني من « رحلة الحج »

لشرح هذا التكنيك في أبسط صورته ، وهذا النموذج يصور مريام وأمها وهما تركبان
عربة « أجرة » يجرها حصان ، وقد حدث لها لتوها « رضة » إثر عثرة في الطريق :
« أعادت الرضة الخفيفة مشاعر ذهنها إلى طول الطريق
الذي قطعوه لتوهم . وفكرت في امتداده المستمر ، وحوانيته ،
وعريه من الأشجار . وقد أعاد المدخل الواسع الذي بدأوا
يعرجون إليه الآن صورة كل ذلك على نحو أكبر . وكانت
الأقاربز عبارة عن مرتفعات واسعة ممتدة من مجرى الطريق
بواسطة درجات حجرية عمقها ثلاث درجات . وكان الناس
الذين يمرون عليها لا يشبهون أحداً من الناس الذين عرفتهم .
كانوا جميعاً متشابهين . كانوا . . . لم تستطع أن تجد كلمة
للانطباع الغريب الذي أحاسوه لديها . وقد صيغ هذا الانطباع
بلونه كل الحى الذى مروا خلاله . كان جزءاً من العالم الحديد
الذى وُعِدَتْ أن تذهب إليه في ١٨ سبتمبر . كان عالمها الموجود
بالفعل . ولم تكن لديها كلمات تصفه . ولم تكن قادرة على
أن توصله للآخرين . شعرت أن أمها لم تلاحظ ذلك بيقين .
ينبغي عليها أن تتعامل معه وحدها . ومحاولة التكلم عنه حتى مع
« إيف » ستضعف شجاعته . كان سرّاً .. سرّاً كل حياتها
الغريب كما كان هنوفر . لكن هنوفر كان جميلاً (٨) » .

وهناك ملاحظتان على هذه القطعة هما أولاً أن القارئ على الدوام موجود في ذهن
الشخصية مريام ؛ وثانياً أن الطريقة وصفية تماماً ، وأنها كتبت بصيغة المفرد
الغائب ، ويبقى أن نميز فحسب بين هذا التكنيك والمنولوج الداخلى غير المباشر ،
لتحديده باعتباره واحداً من ألوان التكنيك الأساسية في تيار الوعي .

وهذا التمييز موجود في تعريف كل من التكنيكيين ؛ وبخاصة في ذلك الجزء
من تعريف المنولوج الداخلى غير المباشر الذى يقول إن « المؤلف الواسع المعرفة
يقدم مادة غير معبر عنها على نحو مباشر من الذهن » . ذلك هو الاختلاف
الأساسى بين التكنيكيين ، وهو اختلاف يفصل بينهما على نحو كبير ؛ إذ إنه

يفرق بين تأثير كل منهما . ونسيجته . ومجاليه . إن استخدام الوصف لتقديم الوعي من قبل « المؤلف الواسع المعرفة » يسمح بقدر من التنوع يكاد يساوي التنوع الموجود في الأسلوب بعامة . وعلى كل فهناك تكنيك آخر - وهو مناجاة النفس - أكثر طواعية حتى من هذا في اتجاهات أخرى .

ويختلف هذا التكنيك - مناجاة النفس - عن المنولوج الداخلي في أنه وإن كان يُستحدث به على الأفراد إلا أنه يقوم على التسليم بوجود جمهور حاضر ومحدد . وذلك يعطيه مزيداً من السمات الخاصة التي تميزه عن المنولوج الداخلي . وأهم هذه السمات زيادة الترابط : وذلك لأن غرضه هو توصيل المشاعر والأفكار المتصلة بالحبكة الفنية وبالفعل الفني . في حين أن غرض المنولوج الداخلي هو - قبل كل شيء - توصيل الهوية الذهنية .

ويمكن أن يعرف تكنيك « مناجاة النفس » في رواية « تيار الوعي » بأنه تكنيك تقديم المحتوى الذهني ، والعمليات الذهنية للشخصية مباشرة من الشخصية إلى القارئ ، بدون حضور المؤلف ، ولكن مع افتراض وجود الجمهور افتراضاً صامتاً . لذا فإن هذا التكنيك - بالضرورة - أقل عشوائية ، وأكثر تحديداً - بالنسبة لعمق الوعي الذي يمكن أن يقدمه - من المنولوج الداخلي : فوجهة النظر هنا هي دائماً وجهة نظر الشخصية ، وطبقة الوعي هنا عادة قريبة من السطح . أما من الناحية العملية فإن هدف رواية « تيار الوعي » التي تستخدم تكنيك « مناجاة النفس » يتحقق أحياناً عن طريق مزج « مناجاة النفس » « بالمنولوج الداخلي » .

وهناك عدة روايات - من الروايات التي تستخدم مناجاة النفس لتصوير تيار الوعي - قد نجحت نجاحاً كبيراً . وإحدى هذه الروايات - وهي « في الوقت الذي أرقد فيه محتضراً » لوليم فوكسر - تتألف كلية من « مناجاة النفس » لدى خمس عشرة شخصية ، والحبكة الفنية فيها تتصاعل إلى الحد الأدنى من التعقيد ، وهي تعالج الاستعدادات الجارية لدفن امرأة تحتضر ، ومحاولات دفنها بعد موتها . ومعظم الشخصيات من أفراد أسرتها ، وهم أحياناً يعكسون ، فحسب ، وجهات نظرهم السطحية نحو هذه الاستعدادات . وأحياناً تتكون هناك وجهات نظر معقدة يُعبّر عنها فتكشف عن المزيد من عمليات الوعي كله . ومن الواضح أن هذه

الرواية تهتم أساساً بوجهات النظر التي تترقد على عتبة الوعي . وإن يكشف شاهد واحد منها عن سمّة «تيار الوعي» ، ولكنه سيمكّننا من امتحان تفاصيل هذا «التكنيك» . والشخص الذى يتحدث هنا هو جيوريل ، وهو أحد أبناء المرأة المحتضرة ، وقد حترسكته منظر أخيه كاش وهو يقوم بتحضير النعش تحت نافذة حجرة موت الأم :

« ذلك لأنه بقى هناك فى الخارج تحت النافذة تماماً يدق ذلك الصندوق اللعين ويبنيه بينما لا بد لها أن تراه . هذا بينما يمتلىء كل نفس تتنفسه بنقره وبنائه . إذ يمكن أن تراه هى قائلاً هل ترين ! هل ترين أى نعش حسن أمهى من أجلك . قلت له أن يذهب إلى مكان آخر . قلت يا إلهى هل تريد أن تراها فيه . ذلك يشبه ما حدث عندما كان صبيّاً صغيراً وقالت هى إنه لو كان لها بعض السماد لحاولت أن تستنبت بعض الزهور وأخذ هو وعاء الخبز وأعادته من الحظيرة مليئاً بالروث (٩) .

وطبقاً للشرح المتقدم للطريقة التى يستخدم بها تكنيك «مناجاة النفس» فى «تيار الوعي» ليس غريباً أن نجد أن هذا الشاهد أكثر ترابطاً من شواهد المنالوج الداخلى التى درسناها من قبل . ولكن توجد - حتى هنا - سمات لا يخطئها الإنسان من سمات «تيار الوعي» التى توجد فى «مناجاة النفس» التقليدية . وذلك ملاحظ بصفة خاصة فى بناء الجملة . كذلك فإنه بالإضافة إلى المعجم الخاص للشخصية هناك تنظيم وحدات التفكير على النحو الذى تنشأ به فى وعى الشخصية أكثر من تنظيمها على النحو الذى يعبر به عنها على نحو مقصود . وتشير شذرات من مثل : « بينما لا بد لها أن تراه » إلى الفكرة لحظة وصولها إلى الذهن . وذلك تماماً ما تشير إلى جملة كالجملية التالية : « ذلك يشبه ما حدث عندما كان صبيّاً صغيراً وقالت هى إنه لو كان لها بعض السماد لحاولت أن تستنبت بعض الزهور وأخذ هو وعاء الخبز وأعادته من الحظيرة مليئاً بالروث » . فهذه الجملة الأخيرة - بأجزائها الثلاثة المستقلة . وتركيبها المجازى ، وعمتها - تمثل صورة واحدة هى الصورة التى سبقت شكلها اللفظى فى وعى جيوريل .

ولاستخدام « مناجاة النفس » باعتباره « تكنيك تيار وعي » أهمية خاصة .
وينبغي أن يلاحظ أن تواريخ الروايات المتميزة في الإنجليزية التي استخدمت هذا
التكنيك — وهي « في الوقت الذي أرقد فيه محتفراً » (١٩٣٠) و « الأمواج »
لفيرجينيا وولف (١٩٣١) — تواريخ متأخرة نسبياً ، أي حوالي خمس عشرة سنة
بعد أن نشر جويس ، ورتشاردسون ، وواف أعمالهم الأولى التي قدموا فيها « تيار
الوعي » في الرواية على نحو غامض . ولقد تطورت أنواع تكنيك تقديم « تيار الوعي »
تطوراً كبيراً في هذه السنوات الخمس عشرة . وقد أتى هذا التطور من نمو الاهتمام
بالتحليل النفسي من ناحية ، وأتى من العرض المتمكن لهذا التكنيك في يوايسيس
من ناحية أخرى . ولكن العامل الأهم فيه هو ظهور الروائيين الذين أدركوا قيمة
تصوير الوعي السابق على الكلام ، والذين أرادوا مع ذلك أن يستخدموا
مميزات الرواية التقليدية كالحبكة والفعل . وهذه الروايات التي تستخدم « مناجاة
النفس » تقدم مزيجاً ناجحاً من تيار الوعي الداخلي ، ومن الفعل الخارجي . وبعبارة
أخرى يصور فيها كلا جانبي الشخصية الداخلي والخارجي . ولم يكن من الممكن
أن تكون طريقة المنولوج الداخلي هي طريقة تحقيق ذلك ؛ لأن القدر اللازم من
الوحدة والترابط يصبح أكبر من القدر الذي يمكن أن يقدمه هذا التكنيك ،
ولأن الوصف البسيط قد أثبت أنه لا يحقق التنوع الكافي . ونتيجة لذلك وجد
أن طريقة « مناجاة النفس » هي الطريقة الطيبة بالقدر الكافي لنقل هذا الحمل
المزدوج .

وقد أدت التجربة الضرورية داخل ذلك النوع الذي هو « تيار الوعي »
إلى تطور مجموعة خاصة أخرى من أنواع التكنيك . ولأثنين من هذه المجموعة أهمية
خاصة ، وستكون المعالجة المختصرة لهما مفيدة لهذه الدراسة كلها . وهذان النوعان
هما « الدراما » و « القالب الشعري » . والسمات التي جعلت من هذين النوعين نوعين
خاصين هي تفردهما . وكذلك عدم وجود الصنعة على نحو نسبي فيهما فيما يتصل
بالنوع كله .

إن استخدام التكنيك الدرامي في القصص لم يحدث — على قدر ما أستطيع
أن أحدد — إلا في حالة واحدة . وهذه الحالة موجودة في إنتاج الفنان العظيم

جيمس جويس. إن ذروة يوليسيس هي الحلقة الخامسة عشرة، وهي الحلقة التي تقابل حاققة « سيرس » في الأوديسة . وهذه الحلقة تقدم في شكل منظر مسرحي ، فيه الشخصيات والحوار ، والإخراج التمثيلي ، وأوصاف الملابس ، والمقدمات إلخ . وإذا أخذنا المستوى السطحي للرواية نجد أن هذه الحاققة تحدث في ليل المدينة في دبلن ، وبخاصة في بيت للدعارة ، وذلك حوالى منتصف الليل . والشخصيات الأساسية في الحلقة هي ليوبولد ، وستيفن ، والقوادة بيلا . وإحدى البنات اللاتي تستخدمهن تسمى زو ، وعلى كل حال فإن ما يهم هذه المعالجة هو الوضع الفعلي للمنظر ، وهو ذهنا ستيفن وبلوم . والفعل المهم يحدث على مستوى « الهلوسة » . وهو فعل وهمي ، أو بعبارة أدق هو تقديم موضوعي الذهني ليوبولد وستيفن . بينما هذان الرجلان في حالة هستيريا نتجت عن الإرهاق ، والإفراط في الشراب . وقد تسبب هذا في « هلوسة » معتدلة بالنسبة لكليهما نتج عنها تشابك عشرات من الشخصيات تكاد تشمل كل الأشخاص الذين رأهم ليوبولد وستيفن أثناء ذلك اليوم أو فكرا فيهم : سواء أكانوا أمواتا أم أحياء . وكأنما كان ذلك غير كاف فشخصت أيضا معظم الجملادات التي احتلت حياة هاتين الشخصيتين وذهنيهما .

والذي يتحقق هنا — بواسطة استخدام ألوان التكنيك الدرامي في رواية « تيار الوعي » هذه — هو التقديم الموضوعي للحياة الذهنية الصامتة للشخصيتين الأساسيتين ، وهما على تلك الحالة التي تجعل العمليات الذهنية لديهما أكثر اضطرابا وفيضانا مما هي عليه عندهما عادة . وفي نفس الوقت — وفي جوانب أخرى خاصة بهذه الطريقة — تتحقق أشياء أخرى (مثل تركيب الدوافع ، وتجويد النمط المالحى الساحر) ، وينتج ذلك ببساطة عن اللعب الحر المتزايد بالعمليات الذهنية أو كما علق هاري لافين^(١) قائلا : « في ذلك الوقت كان جويس قد أطلق خيوطا كافية من الفكر

(١) ناقد أمريكي وأستاذ للأدب المقارن ولد سنة ١٩١٢ . من مؤلفاته :

— العمود المكسور (١٩٣١) — جيمس جويس (١٩٤١) — الرمزية والقصص (١٩٥٦) — قضية هاملت (١٩٥٩) — سياق النقد (١٩٥٧) — قوة الظلمة (١٩٥٨) — أبواب البوق — دراسة عن خمسة كتاب فرنسيين واقعيين (١٩٦٣) — تأملات في الأدب المقارن (١٩٦٦) .

هذا بالإضافة إلى أن هاري لافين قد أشرف على جمع ونشر أعمال مجموعة من الكتاب السابقين ، كما أشرف على بعض المجلات الأدبية والفكرية

وجمع سياقات كافية من التجربة ليعرض منلوجه الداخلي أمام ضوء الوعي العامر (١٠) .

ومحاولة تقديم الحالات الذهنية المضطربة بمخاصة كانت السبب كذلك في استخدام تكنيك خاص آخر هو القالب الشعري . ومن سوء طالع روايات والدو فرانك^(١) - وهو الكاتب الوحيد الذي استخدم هذه الطريقة على نحو جدير بالاعتبار - أن هذا التكنيك فيها تنقصه ممة الموضوعية التي تجعل من التكنيك الدرامي تكنيكاً ناجحاً .

ومع أن الاقتباسات الشعرية - وهي عادة تأتي على شكل شذرات غير كاملة من الشعر الرديء أو الجيد - تستخدم ضمن نوع أو آخر من أنواع التكنيك الأساسية عند كل من جويس وفيرجينيا وولف فإن الرواية الوحيدة التي تشتمل بالفعل على صيغة شعرية لتقديم المحتوى الذهني هي رواية والدو فرانك « رهاب » . وهذه الرواية لا تمثل بالنسبة لنا من الأهمية ما يكفي لمعالجتها معاملة مستفيضة ،

(١) ولد والدو فرانك في ولاية نيويورك في الولايات المتحدة الأمريكية سنة ١٨٨٩ . ومن أهم ما قام به أنه أسس سنة ١٩١٦ - ١٩١٧ مجلة « الفنون الصبعة » . وهو روائي ، وفائد ، وكاتب مسرحي ، وباحث اجتماعي . ورواياته كثيرة ، أشهرها :

- الرجل غير المرحب به (١٩١٧) .
- الأم المظلمة (١٩٢٠) .
- رهاب (١٩٢٢) .
- العطلة (١٩٢٣) .
- وجه مخفق (١٩٢٤) .
- موت دافيد ماركلاوند وميلاده (١٩٣٤) .
- الصيف لا ينتهي أبداً (١٩٤١) .
- جزيرة في الأطلنطي (١٩٤٦) .

وأهم مسرحياته :

- وقفة نهاية العام (١٩٢٩) .

ومن أهم أبحاثه الاجتماعية :

- أمريكشنا (١٩١٩) - رحلة إلى جنوب أمريكا
- (١٩٤٣) - إعادة اكتشاف أمريكا (١٩٢٨) - غابة
- أمريكية (١٩٣٧) - ميلاد عالم (١٩٥١)

ومع ذلك فإن استخدام الشعر فيها يمثل تجربة طريفة ينبغي أن يشار إليها. ويستخدم فرانك الشعر - طبقاً لما قاله جوزيف وارن بيتش - عندما يريد أن يقدم مواد الوعي باعتبارها مواد عاطفية على مستوى عال (١١). وهذا الكلام طريقة غير مباشرة للقول بأن فرانك يقدم الوعي في صيغة شعرية عندما لا يكون لديه «معادل موضوعي» خاص يوصل للقارئ عن طريقه العقدة العاطفية لشخصية ما. وهذا الموقف نادراً ما يوجد عند الكتاب الذين هم أكثر إحساساً بالمسئولية.

ويكفي مثال واحد من هذا التكنيك لتوضيح تلك الطريقة ومثالبها الواضحة في تقديم الحالات الذهنية تقديماً فعلياً: إن كلارا - وهي شخصية من الشخصيات الثانوية في الرواية - تفكر في مقدار سعادتها بأن فاني لوف - البطل - ما يزال معها :

« أنت لست - بعد - على وشك . . لست على وشك
أن تتركني .

ماذا دهالك ؟

لماذا لا تزال هنا ؟

كم أنا سعيدة لأنك هنا !

أنت ترياق . . أنت تضغط بالحلدة على ألمي

لا أدري . . » (١٢).

إن الجانب الناقص من العاطفة غير المعبر عنها هو الشيء الوحيد الذي يوصله هذا الشعر إلينا. لقد وضع والدو فرانك أمامه هدفاً مستحيلاً عندما حاول أن يصور الوعي في قالب شعري. وهناك جانبان مهمان للعمليات الذهنية يتعارضان مع صفتين من صفات الشعر الأساسية؛ أولاً أن الذهن يتسم بأنه مضطرب منطقياً، في حين يفترض الشعر قالباً محددًا من النظام المنطقي، وثانياً أن العمليات الذهنية تتسم بقوة التركيز غير الثابتة، في حين يتجه الشعر - عندما يقترب من الشعر الغنائي كما هو الحال عند فرانك - إلى التركيز على موضوع واحد. وإذن فهذا التكنيك أقل تأثيراً بكثير - في تقديم تيار الوعي - من أنواع التكنيك الأساسية.

لقد أثبت المنولوج المباشر وغير المباشر، وكذلك الوصف المستقصى ونثر

مناجاة النفس ، أنها في أيدي معظم الكتاب المهرة تستطيع أن تحول تلك الشحنة الغريبة والشاذة في الوعي الإنساني إلى مجالات القصص النثرى الأصيل . وعلى كل حال فقد كانت هناك صعوبات على الطريق حتمت - للتغلب عليها - استخدام أنواع كثيرة من التكنيك مخترعة ومستعارة . ومعظم هذه الصعوبات يعود إلى طبيعة الشحنة نفسها . وستخصص الصفحات الباقية من هذه الدراسة لشرح تلك الصعوبات ومعالجة الطريقة التي تغلب بها عليها . أو بعبارة أخرى - ولنترك المجاز جانباً - سنبحث فيما يلي الطرق التي استخدمها كتاب «تيار الوعي» بغية السيطرة على الطبيعة الأساسية للوعي ، وتنظيمها لتحقيق أهداف قصصية .

التيار :

على الرغم من الاختلاف الكبير بين كتاب قصص تيار الوعي في استخدام الطرق الأساسية له فإنهم وجدوا أن هناك ضرورة لصياغة الجزئيات الدقيقة لألوان التكنيك التي يستخدمونها صياغة مشتركة . ولهذا الضرورة جذورها في طبيعة أية فكرة أساسية عن الوعي ، وفي المشكلات الأساسية لتقديمه عن طريق حدود القصص المترابط .

وكل كاتب مسئول لديه من البصر بوسيلته قدر كاف يجعله يدرك أن هناك حدوداً فنية لا يمكنه تخطيها . ولم يعتقد حتى فنان مثل جيمس جويس قط أنه يستطيع بالفعل أن يقدم وعي الشخصية على نحو دقيق . والهدف من تحليلنا هنا هو تحديد الوسائل الفنية الممكنة لتقديم الوعي على نحو مقنع ، وتحديد التنظيمات التي يتم بها اختيار المادة ، غير أن المشكلات ينبغي أن توضح على نحو أكثر تحديدًا . وذلك حتى يمكن للتحليل أن يصبح ذا معنى .

وإذن ما المشكلات الأساسية لتصوير الوعي في القصص ؟ هناك نوعان من هذه المشكلات ينبع كلاهما من طبيعة الوعي نفسه ؛ فأولا ينبغي أن نسلم بأن الوعي الخاص شيء ذاتي ، وثانياً ، أن الوعي لا يتوقف إطلاقاً ، وإنما هو أبداً في حالة حركة . ويعتمد النوع الأول من هذين النوعين على الثاني ؛ ولذا ينبغي أن تشغل أنفسنا الآن بمشكلة فيضان الوعي .

ولسنا في حاجة إلى أن نشغل أنفسنا بنظرية معقدة بغية تحديد طبيعة حركة الوعي ؛ وذلك لأن ما هو واضح بالفعل يكفي في تشكيل مشكلات صعبة أمام أي كاتب . فأولا وقبل كل شيء ، يعد الوعي في حركته جاريا ولا تحدده أفكار تعسفيه عن الزمن ، وذلك في نظر الكتاب الذين ينتمون إلى الجيل التالي لوليم جيمس وهنري برجسون^(١) . والجريان لا يعني بالضرورة الجريان السلس . وقد يكون من المسلم به أن الوعي يجري على مستويات قريبة من اللاوعي . ولكن بما أن المستويات المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قرب السطح هي موضوع معظم قصص « تيار الوعي » فإن تدخل العالم الخارجي في جريان الوعي وتعبقه لهذا الجريان أمر جدير بالاعتبار . وخلاصة هذا الكلام أن مصطلح « تيار » ليس مصطلحا وصفيا بشكل كامل . وينبغي أن تضاف هنا فكرة « التركيب » إلى فكرة « الفيض » . وذلك للإشارة إلى سمة الثبات والقدرة على تشرب التداخلات — وذلك بعد أن يقطع التيار للحظة ما — وكذلك للقدرة على المرور بحرية من طبقة معينة في الشعور إلى طبقة أخرى .

وثمة سمة أخرى مهمة لحركة الشعور وهي قدرته على التحرك بحرية في الزمن ، وميله لأن يجد للزمن معنى خاصا به . والفكرة هنا هي أن العملية الذهنية — قبل أن تنظم منطقيا لإحداث التوصيل — لا تتبع نظاما زمنيا ، وكل شيء يدخل الوعي يبقى هناك في « لحظة الحاضر » . وعلاوة على ذلك فإن ما يحدث في تلك « اللحظة » — بغض النظر عن الساعات الزمنية التي يشغلها — قد يتدبلا نهاية عن طريق تقطيعه

(١) هنري برجسون (١٨٥٩ - ١٩٤١) فيلسوف فرنسي قام بتدريس الفلسفة في مجموعة من الجامعات الفرنسية ، وانتخب سنة ١٩٠٠ عضواً في الأكاديمية الفرنسية .

وتعود أهمية برجسون إلى أبحاثه في العلوم غير الرياضية (مثل علم وظائف الأعضاء وعلم النفس) التي حاول أن يستنتج منها أسلوباً جديداً يجد به حلاً للمشكلات الميتافيزيقية . من أهم أعماله :

- الزمن والإرادة الحرة (١٨٨٨) .
- المادة والذاكرة (١٨٩٦) .
- الضحك : بحث في دلالة الشيء المضحك (١٩٠٠) .
- التطوع المبدع (١٩٠٧) .
- منبع الأخلاق والدين (١٩٣٢) .

إلى أجزاء أو ضغطه على نحو شديد في ومضة من « التعرف » . وطبقا لهذا المفهوم المتعلق بهيكل طبيعة حركة الوعي دعنا ننظر كيف تتحول هذه الصفة إلى قالب قصصي .

كان التكنيك الرئيسي في تنظيم حركة تيار الوعي في القصص هو استخدام أسس التداعي الحر في علم النفس . والحقائق الأولية للتداعي الحر واحدة ، سواء أكانت مطروحة في ذلك العلم عند لوك^(١) وهارتلى^(٢) ، أم عند فرويد^(٣) ويونج^(٤) ، وهي حقائق بسيطة ، والذهن - وهو يكاد يكون نشطاً على نحو مستمر - لا يمكن أن تركز حركاته على شيء واحد لفترة طويلة ، حتى لو أريد لها ذلك بشدة .

(١) اتصل جون لوك (١٦٣٢ - ١٧٠٤) بجامعة أكسفورد طالباً وأستاذاً حتى فصل منها سنة ١٦٨٤ . وترك بعد ذلك موطنه إنجلترا وعاش في هولندا ، ولكنه مات في إنجلترا . أهم أعماله :
- « الفهم الإنساني » (١٦٩٠) - « رسالة عن التسامح » (١٦٨٩) - « رسالة أخرى في نفس الموضوع » (١٦٩٠) - « رسالة ثالثة » (١٦٩٢) - « رسالة رابعة لم تنشر قبل وفاته . وفي سنة ١٦٩٠ نشر « بحثان عن الحكم » فند فيهما الحق الإلهي للملك ، ودعا للثورة .

(٢) فيلسوف إنجليزي ولد عام ١٧٠٥ وتوفي عام ١٧٥٧ . نشر سنة ١٧٤٩ رسالة بعنوان « ملاحظات عن الإنسان ، إطاره ، وواجبه ، وتوقعاته » فند فيها نظرية شانتسيري في أن الحبس الأخلاقي حسن غريزي ، وعزاه إلى الأفكار التي ترد إلينا متداعية ، أو متصاحبة ، أو متتابعة . وقد ربط بين فكرتي اللذة والألم من جهة ، وأفعال خاصة أخرى من جهة ثانية ، متتبعاً تطور أنواع اللذة العليا عن أنواع اللذة الدنيا . ويؤي أن ذهن مايزال يطور اللذة العليا حتى يصل إلى « الحب الإلهي الخالص » باعتباره نهاية الكمال .

(٣) لا داعي إلى الإفاضة في الكلام عن فرويد (١٨٥٦ - ١٩٣٩) . وأشهر نظرية عرف بها هي نظرية التحليل النفسي . وقد درس في باريس (وهو من مواليد مقاطعة مورايفيا) وأخذ على عاتقه بحث المسترياً من الوجهة النفسية ، وقادته أبحاثه في الاضطراب العصبي إلى نتائج كثيرة متصلة بذهن الإنسان العادي ، مثل وجود منطقة غير واعية في هذا الذهن تؤثر على المنطقة الواعية . كذلك توصل إلى وجود أهمية لشبه الوعي الجنسي عند الطفل باعتباره عاملاً من عوامل التطور الذهني .

(٤) كارل جوستاف يونج (١٨٧٥ - ١٩٦١) محلل نفسي سويسري . بدأ أبحاثه الأولى « العنصر النفسي في الاضطراب العقلي » . في أحد مستشفيات زيورخ . وكان راتداً من رواد البحث في موضوع « تداعي الكلمات » ، وله دراسة في هذا الموضوع سنة ١٩١٦ . ومن أهم المصطلحات التي قدسها إلى مجال الدراسات الإنسانية مصطلحا « انطوائى » و « انفتاحى » اللذان كتب لهما شيوع واسع . وقد قدم في دراساته المتأخرة نظريته في « الشهور الجمعى » ، وهي تستند على أساس الأساطير وعلى أساس تحييلات المرضى الذين كان يعالجهم وأحلامهم ، وهو يقول إن هذه الأحلام والتحييلات مستمدة من التجربة الجمعية للجماعات البدائية أكثر مما هي مستمدة من التجربة الشخصية للفرد .

وعندما تبذل محاولة ما لتركيزها فإن بؤرتها تستقر على شيء واحد ، ولكن للحظات . ومع ذلك فإن نشاط الوعي لا يبد له من محتوى ، ويتوافر هذا المحتوى عن طريق شيء يوحى بشيء آخر ، وذلك من خلال تداعى الصفات المشتركة أو الصفات المتناقضة على نحو كلى أو جزئى ، حتى لو كان هذا الاشتراك بمحضر الإيجاء .

وهناك ثلاثة عوامل تنظم التداعى ، وهى ، أولاً ، الذاكرة التى هى أساسه ، وثانياً ، الحواس التى تقوده ، وثالثاً الخيال الذى يحدد طواعيته . أما ثبات عمل هذه العناصر ، ونظام ترتيبها ، والناحية العضوية المتصلة بها فهى مشكلات تختلف عليها عند علماء النفس . ولم يهتم أحد من كتاب «تيار الوعي» - فيما عدا جويس فى «فينيجانز ويك» وكونراد ايكين إلى حد ما - بالمشكلات المعقدة لعلم النفس . لكن كل الكتاب قد أدركوا أهمية التداعى الحر فى تحديد حركة العمليات الذهنية لشخصياتهم .

إن أهمية التداعى الحر . والمهارة التى يمكن أن يستخدم بها هذا التداعى لتقديم عنصر الحركة فى العمليات الذهنية ، كل ذلك مقدم بوضوح فى تكنيك المنوارج الداخلى فى إنتاج جويس : فعناصر محتوى ذهن مولى بلوم تستخدم لتقديم تحليل توضيحي لهذه الحركة . ويقترب المنوارج الداخلى فى القطعة التالية من التمام . هذا بينما مولى تحاول أن تنام . والباعث المسيطر على وعيها هو يقظة اهتمامها العاطفى بزوجه الذى يستلقى نائماً بجوارها . ويذكر القارئ أن المنوارج كله - وهو من خمس وأربعين صفحة - يقدم دون انقطاع ، وهذا هو السبب فى أن الشاهد التالى يبدأ من منتصف سطر من السطور . وقد قصدت بالتعليقات التوضيحية المضافة بين الأقواس الإشارة إلى عملية التداعى :

« . . . وبعد ربع ساعة (تقننهم وعى مولى بلوم دقائق ساعة قريبة لتذكرها بالوقت) يا لها من ساعة سماوية أفترض أنهم استيقظوا لتوهم الآن فى الصين وهم يمشطون ضفائهم الطويلة استعداداً للنهار (هنا سرى خيالها إلى الصين بينما ما تزال تحت تأثير دقائق الداعة) قريباً ستدق الراهبات الأجراس استعداداً للصلاة (ما تزال قلقة لأن الوقت متأخر

جدا) ليس لديهن من يأتي ليفسد عليهن نومهن (كما أفسد ليوبولد نومها) اللهم إلا قسيس غريب الأطوار أو قسيسان يأتیان لمباشرة عملهما الليلي (لقد رجع اهتمامها إلى الوراء فركز على عودة زوجها المتأخرة إلى البيت التي كانت السبب في بقائها يقظى حتى الآن ولكن الوقت لا يزال مسيطراً على وعيها) سياق المنبه عند جيراننا محدثاً ضجة تخرج العقول عن صوابها (إنها تنوق ضجة مزعجة في الصباح وهذا يجعلها قلقة مرة أخرى خوفاً من فقدان النوم) دعنى أحاول لأرى إذا كان من الممكن أن أنام ١ . ٢ . ٣ . ٤ . ٥ . (إن توقع انطلاق منبه الجيران المبكر دفعها لممارسة إرادتها ، وهي تحاول أن تتعد لتتيم نفسها) أى نوع من الزهور تلك التي صنعوها على شكل النجوم (لقد وقعت عينها وهي تحاول تركيز انتباهها على الزهور التي زين بها الورق الذي يبطن به الحائط وهي تحاول عندئذ أن تتذكر اسم هذه الزهور الخاصة) إن الورق الذي يبطن به الحائط في شارع لومبارد ألطف بكثير (يركز اهتمامها الآن على الورق الذي كان يبطن به الحائط في سكني سابقة لها) « المربلة » التي أهداها لي كانت شبيهة بذلك (يعود ضمير الغائب مرة أخرى إلى زوجها وهي تتذكر « مربلة » كان قد أهداها لها ، ومن الواضح أنها كانت تحتوي على رسوم تشبه الرسوم الموجودة على الحائط الذي تركز عليه ذهنها الآن) على نحو ما فحسب (أى الشبه على نحو ما فحسب فهو شبه غامض ولكنه يكتفى لربط « المربلة » بزوجها الذي ربما أهداها لها وهما يعيشان في شارع لومبارد) لقد ارتديتها مرتين فحسب (ما يزال الحديث الصامت عن « المربلة ») من الأفضل أن أجذب ذلك المصباح إلى أدنى وأحاول مرة أخرى أن أنام حتى أستطيع أن أستيقظ مبكرة (ما تزال قلقة لتأخر نومها ولكنها تذكر

أيضاً عن طريق « المربية » التي أهدها لها زوجها، أنه طالب إليها أن تقدم له إفطاره وهو في فراشه ، ومن ثم فعلها أن تستيقظ مبكرة . وأنه كان قد أحضر معه هناك إلى المنزل ستيفن ديدالوس الذى يمثل عند مولى الشباب والرقه) سأذهب إلى محل لامبس هناك بالقرب من فندلاترز وأطلب منه إرسال بعض الزهور لتزيين المكان فى حالة ما إذا أحضره معه فى الغد (تعود مسألة الزهور لتدخل وعيها من جديد وهى تتأمل الاستقبال المتخيل لستيفن ديدالوس) أعنى اليوم (يعود الوقت المتأخر يلح على وعيها) لا لا إن يوم الجمعة يوم مشغوم (هناك تفكير يتصل بالخرافات فى مكان ما من وعيها يجعلها لا تريد أن تعرف باليوم على أنه يوم الجمعة) أولاً أريد أن أرتب المكان قليلاً (عودتها إلى خطتها التى تريد بها أن تستضيف ستيفن ديدالوس) لقد تراكم الغبار فيه على ما أظن بينما كنت نائمة (إنها قلقة على نظام بيتها وربما أيضاً على فقدان النوم بطريقة غير مباشرة) يمكن حينئذ أن نستمع إلى بعض الموسيقى ونأخذن السجائر وأستطيع أن أكون فى صحبته (مرة أخرى تتخيل يوماً مع ستيفن ديدالوس) أولاً ينبغي أن أنظف مفاتيح البيانو باللين ماذا سأرتدى هل أضع وردة بيضاء (إنها تفكر فى الإحساس الذى تحس به نحو ستيفن ديدالوس وتفكر من جديد فى الزهور) أو هذا الكيك الساحر فى محلات ايبتون (يتركز اهتمامها على مشروع رحلتها إلى السوق فى الصباح لتشتري ما يلزمها) إننى أحب رائحة الحانوت الكبير الغنى بسعر الرطل $7\frac{1}{4}$ بنسات أو ذلك النوع الآخر بالكريز والسكر الوردى بسعر الرطلين ١١ بنسا (إنها تفكر فى الأحاسيس التى تعورها عندما تكون فى الحانوت كما تفكر فى عملية الشراء الفعلية) وبالطبع نبتة لطيفة فى وسط المائدة (تعود إلى الزهور والنباتات التى تفكر فى إحضارها لاستقبال

ستيفن ديدالوس) وبودي أن أشتري ذلك النوع الأرخص أين رأيتهم في الماضي القريب (إنها تفكير في حانوت آخر لا تستطيع أن تتذكر اسمه بالضبط) أحب الزهور، أحب أن أرى كل المكان يسبح في الورود (تثير الفكرة الجديدة عن حانوت الزهور خيالها) يا إله السموات ليس ثمة شيء مثل الطيب (لقد انتقلت بوعيتها من الزهور إلى الطبيعة بوجه عام) الجبال المتوحشة ثم البحر والأمواج المتدافعة ثم الريف الجميل، حقول البقول والحنطة وكل أنواع الأشياء . . . والبحيرات والزهور من كل نوع وشكل ورائحة . . . زهور عباد الشمس وزهور البنفسج، تلك هي الطبيعة (مع تدافع الصور تتعرف هي على الإجماعات الموجودة لديها عن الطبيعة) ولن أعطي أدنى اهتمام لمعلومات الذين يقولون إنه ليس هناك إله (إن حبها للطبيعة وضعها في إطار ذهني من التدين العنيف - وربما كانت تهاجم في وعيها العميق النزعة العقلية عند ستيفن ديدالوس) «

إن مولى لديها المزيد من التفكير في «الملحدين» : فهي تظن أنهم «ربما حاولوا أن يوقفوا طالع الشمس»، وهذا يذكرها بتعليق لليوبولد قاله أثناء مغازلة لها وهو «الشمس تشوق من أجلك». وتقوم بمزيد من التأمل في هذه الحادثة، ويذكرها هذا بتفضيلات الأيام التي عاشتها في جبل طارق حيث حدث ذلك الغزل. وأخيرا تعود إلى غزو بلوم (وكان كله بين الزهور). وينتهي المنولوج على النحو التالي :

«وكيف قبلني تحت الحائط المغربي وكيف فكرت أنه قد يصلح لي كما قد يصلح لي أي رجل آخر، سألته بعيني أن يسألني مرة أخرى، نعم وعندئذ سألتني هل أقول نعم يا جبلي المزهري وقدم لففت أولا ذراعي حوله نعم وجذبتني نحوى إلى أدنى حتى يستطيع أن يستشعر صدرى مضطجعا بالعطر نعم وكان صدره ينبض نبضا مجنوننا ونعم قلت نعم وسأفعل نعم»

والنهاية اختفاء تدريجي للمنظر. هذا بينما تنام مولى أخيرا مع ليوبولد وقد حصلت على رضاها الأكبر .

ومن ناحية الهيكل العام فإن حركة وعى مولى بلوم - حسب نظامها عن طريق أساس التداعى الحر من خلال الذاكرة . والحواس ، والخيال - تتضح على النحو التالى :

- فهي تسمع الساعة :

- ١ - فتتصور نهوض الصينيين .
- ٢ - وتتوقع (ذاكرة) صلاة الأنجيلوس .
- ٣ - وتتصور نوم الراهبات .
- ٤ - وتتوقع « منبه » الجيران .
- (و « المنبه » يدفعها إلى محاولة السيطرة على وعيها فتعد)
- وهي ترى الورق الذى يبطن به الحائط :
- ٥ - فتتذكر الزهور التى هى على شكل النجوم
- ٦ - وتتذكر العيش فى شارع لومبارد .
- ٧ - وتتذكر « المريضة » التى أهداها لها ليوبولد .
- (بالتفكير فى ليوبولد تحاول السيطرة على وعيها)

- وهي تجذب المصباح إلى أدنى :

- ٨ - فتتذكر أن عليها أن تصحو مبكرة
- ٩ - وتتصور اليوم التالى .
- ١٠ - وتتصور قضاء اللوازم من السوق .
- ١١ - وتتصور حانوت الفطائر .
- ١٢ - وتتصور عمليات الشراء .
- ١٣ - وتتصور استقبال ديدالوس .
- ١٤ - وتتوقع ضرورة ترتيب البيت .
- ١٥ - وتتصور استضافة ديدالوس .
- ١٦ - وتفكر فى تنظيف مفاتيح البيانو

- ١٧- وتتصور ما سترتيديه .
- ١٨- وتتصور الزهور لتزيين المائدة .
- ١٩- وتتصور الحجرة ساجمة في الزهور .
- ٢٠- وتتأمل (بالذاكرة والخيال) الطبيعة .
- ٢١- وترى (بالخيال) منظرًا شاملاً للطبيعة .
- ٢٢- وتتصور حجة ترد بها على الملاحدة .
(كما أنهم قد يوقفون الشمس)
- ٢٣- تستعيد ما قاله ليوبولدمير عن الشمس أثناء الغزل .
- ٢٤- تستعيد موقف الغزل .
- ٢٥- تستعيد تفصيلات جبل طارق .
- ٢٦- تستعيد لحظات الغزل .
- ٢٧- اختفاء تدريجي .

إن نمط هذا التخطيط نفسه يوضح اتجاه وعي مولى . وسماع الساعة . ورؤية الورق الذي يبطن به الحائط ، وجذب المصباح إلى أدنى . كل هذه الأشياء تشير إلى المواطن التي يندفع فيها العالم الخارجى إلى حياة مولى الداخلية . وبعد آخر شيء من هذه الأشياء يجرى خط التفكير على نحو ثابت مبتعدا عن العالم الخارجى ، وذلك على حين تستعلم مولى للنوم . ويلاحظ أن كل جزئية من هذه الجزئيات مرتبطة بعناية مع جزئية سابقة .

إن قصص « تيار الوعى » كله يعتمد إلى حد كبير على أسس التداعى الحر . ويصدق هذا على ألوان من التكنيك مختلفة النسيج ، من مثل المنوارج الداخلى المباشر ، والوصف البسيط المستقصى للوعى . والفرق الأساسى - فى الطريقة التى يستخدم بها التداعى الحر - بين ألوان التكنيك المتباعدة هذه ، هو فرق فى درجات التردد التى يستخدم بها . على أن هناك فرقا آخر وهو درجة الثبات والتعقيد فى استخدامه .

ولذلك - على سبيل المثال - طرفى نقيض فى لونين من ألوان تكنيك « تيار الوعى » ، فى جانب التكنيك المعقد هناك محاولة قام بها جويس فى « فينيجا نزويك » لتقديم حلم الوعى ، وفى جانب التكنيك البسيط هناك التصوير الانطباعى للوعى الذى

قامت به دوروثي رتشاردسون في « رحلة الحج » . وقد اعتمد كلا الكاتبين على التداعي الحر لتحديد اتجاه محتويات الوعي . ويمكن أن يرى أساس هذا التكنيك في « فينيجانز ويك » وهو في حالة عمل ، وذلك من كلمة إلى كلمة ، وغالباً ما يرى وهو في حالة صراع بين المقاطع في داخل الكلمة الواحدة . فعندما يستخدم جويس كلمة مثل كلمة explodotonotes فإن السبب في ذلك يكمن - جزئياً على الأقل - في أن كلمة detonate (ينفجر بشدة) مرتبطة بكلمة explode (ومعناها أيضاً ينفجر) . أما عندما يستخدم تعبير unbrilla-parasoul فإن ألوان التداعي تبلغ من الكثرة والتعقيد . والتمحيص . وتعدد المستويات حداً جعل أحد النقاد يكتب خمسين سطراً من البسط الدقيق في تحديدها (١٤) . ولا يقصد بالتعليقات هنا أن تكون للاعتذار ، وإنما يقصد بها أن تشير إلى أن هناك أساساً للتداعي الحر تحدد به - على نحو دقيق - حركة حلم « ه . سى . ايرويكير » .

وفي الجانب الآخر هناك وصف دوروثي رتشاردسون لوعي شخصية روايتها ، فالتداعي الحر يستخدم بوضوح في « رحلة الحج » ، ولكنه لا يتردد كثيراً . ومع أن حركة التداعي هنا واضحة على نحو كاف فإن المؤلف تشرحها بوضوح في عبارات مثل العبارات التالية : « أعادت الرضة الخفيفة مشاعر ذهنها . . » ، وأحياناً تستخدم روابط بسيطة لتشير إلى التداعي مثل : « كان سرها . سر كل حياتها الغريب كما كان هنوفر . [لكن] هنوفر كان جميلاً » . والمهم أنه مهما كان النسيج . ومهما كان العمق فإن عملية التداعي النفسي الحر هي التي يستخدمها كتاب تيار الوعي ليحددوا اتجاه وعي شخصياتهم .

المونتاج الزمني - المكاني :

وإلى جانب كل ذلك هناك مجموعة أخرى من وسائل تنظيم حركة تيار الوعي . وهي مجموعة يمكن أن تسمى - على سبيل التشبيه - « مستحدثات سينمائية » . إن التداخل بين الصورة المتحركة ، والقصص في القرن العشرين قد وفر مادة لدراسة كاشفة وعظيمة القيمة ، وبوسعنا هنا أن ندرس ناحية واحدة محدودة من هذا التداخل (١٥) . ومعروف أن هناك وسيلة سينمائية أساسية هي وسيلة « المونتاج » ، هذا

إلى جانب وسائل فرعية تشتمل على أدوات تنظيمية مثل « المنظر المضاعف » ، و« اللقطات البطيئة » ، و« الاختفاء التدريجي » ، و« القَطْع » ، و« الصور عن قرب » ، و« المنظر الشامل » ، و« الارتداد » . ويشير « المونتاج » بالمعنى السينمائي إلى مجموعة الوسائل التي تستخدم لتوضيح تداخل الأفكار أو تداعبها ، وذلك كالتوالي السريع للصور ، أو وضع صورة فوق صورة ، أو إحاطة صور مركزية بصور أخرى تنتمي إليها . وهذه الطريقة هي — بالضرورة — طريقة لتوضيح المناظر المتألفة أو المتنافرة في الموضوع الواحد ، أو هي — باختصار — طريقة لتوضيح « المضاعفة » . أما أنواع التكنيك الفرعية فهي أدوات لتحقيق تأثير « المونتاج » ، أو هي وسائل للتغلب على حدود « الشاشة » ذات البعدين . ويهتم بعض هذه الوسائل بتحقيق فيضان الأحداث وبعضها الآخر — مثل « اللقطة البطيئة » ، و« اللقطة عن قرب » ، وأحياناً « الاختفاء التدريجي » — يهتم أكثر بالتفصيلات الذاتية أو — كما قال الأستاذ بيتش — « بالامتداد اللانهائي للحظة » . والأمر الذي يجعل استخدام هذا التشبيه — بالمستحدثات السينمائية — أمراً مناسباً للتكنيك القصصي هو أن « المونتاج » ، والوسائل الأخرى الثانوية ، لا بد لها من الاستعانة بالحواجز الزمانية والمكانية التقليدية والتعسفية ، التي تقوم بمهمة التجريد أو التحديد .

إذن هناك وسائل مشابهة لوسائل قصص تيار الوعي وتطلق عليها نفس المصطلحات . وقد وصف دافيد داتشيز هذه الوسائل على نحو جيد جداً كما هي مستخدمة عليه في روايات فيرجينيا وولف وإن لم يستخدم هذه المصطلحات . وذلك على الرغم مما يبدو غالباً من أن جيمس هو الممثل الذكي لهذه الوسائل . كذلك استخدمها جيمس ، وولف ، وكتاب تيار وعي آخرون . وذلك لأن سمة الوعي نفسها تستلزم نوعاً من الحركة لا يتقدم بالتقدم الآلى للساعة . إنها تستلزم — بدل ذلك — حركة التنقل إلى الخلف وإلى الأمام . . حرية مزج الماضي والحاضر . والمستقبل المتخيل . وقد أشار داتشيز إلى طريقتين في تقديم هذا المونتاج في القصص . الأولى تلك التي يمكن للشخص فيها أن يظل ثابتاً في المكان على حين يتحرك وعيه في الزمان . ونتيجة ذلك هي المونتاج الزمني ، أي وضع

صور أو أفكار من زمن معين على صور أو أفكار من زمن آخر . والطريقة الأخرى - بالطبع - أن يبقى الزمن ثابتاً ، ويتغير العنصر المكاني والأمر الذي ينتج عنه المنتج المكاني (١٦) وليس من الضروري أن تتضمن هذه الطريقة الأخيرة تقديم الوعي مع أنها تستخدم في الغالب على أنها تكنيك مساعد في قصص «تيار الوعي» وهي تسمى كثيراً بطريقة «عين الكاميرا» أو بطريقة «المشهد المضاعف» ، وهي أسماء توحي بإمكان اجتماع مجموعة صور في نقطة زمنية واحدة .

والوظيفة الأساسية لكل الوسائل السينمائية - وبخاصة تلك الوسيلة الأساسية التي هي المنتج - هي التعبير عن الحركة وتعدد الوجود . وهذه الوسيلة المعدلة لتقديم ما هو غير ساكن وغير ممرکز هي الوسيلة التي اغتنمها كتاب «تيار الوعي» لتسهم قبل كل شيء في تحقيق غرضهم الأساسي ، وهو تقديم العنصر المزدوج في الحياة الإنسانية . . . أي الحياة الداخلية مع الحياة الخارجية في وقت واحد .

ونظرة إلى فيرجينيا وولف توحى بالكيفية التي تحوت بها هذه الوسيلة السينمائية إلى القصص : ففي الصفحات الأولى من «مسز دالواي» تستخدم طريقة المنولوج الداخلي غير المباشر أساساً لتقديم كلاريسا دالواي إلى القارئ . ونحن نبقى في داخل وعي كلاريسا على مدى الصفحات الست عشرة الأولى (طبعة المكتبة الحديثة) هذا فيما عدا بضع فقرات مختصرة . وعلى هذا النحو فإن الصلة المكانية ثابتة (مع أن كلاريسا تمشي في لندن بقصد المتعة) . وعلى كل حال فإن عدد الصور مذهش من حيث تباعدها في الموضوع ، ومن حيث زمن الحدوث . ويكشف التسجيل المختصر لهذه الصور من بضع صفحات فقط عن تأثير «مونتاжи» معقد على نحو واضح باستخدام معظم الوسائل السينمائية . والشواهد المختصرة العامة التالية تسجل الصور الكبرى فحسب ، وهي كافية لشرح أساس «المنتاج» . والموضوع الموحد هنا - شأنه في هذا شأن كل صفحات «تيار الوعي» تقريباً - هو وعي الشخصية المنطوي :

فأولا تفكر كلاريسا في الاستعدادات لحفل في المستقبل القريب . ثم تتحول إلى اللحظة الحاضرة ، وتفكر في مدى لطف الصباح . وهناك «ارتداد» إلى الماضي عبر عشرين سنة تفكر فيها في الأيام اللطيفة التي قضتها في بورتون (ونظام التداعي

الحر يؤدي وظيفته هنا بالطبع) . وهي تظل في الماضي ولكن في يوم معين .
تستعيد محادثة مع بيتر والش بتفصيل دقيق (وهنا يظهر عمل « الصورة من قريب »
ويلى ذلك صورة تتصل بالمستقبل القريب ارجحة بيتر والش المقترحة إلى لندن .
هذه النقطة تستخدم وسيلة « المنظر المضاعف » . ونترك وعى كلاريسا ابصار
سطور لتدخل وعى شخص غريب يلاحظها وهي تعبر الطريق . وبالعودة إلى
تيار كلاريسا نجدها تتأمل - في اللحظة الحاضرة - حبيها لحي وستمنستر . وهناك
« اختفاء تدريجي » لمتعتها الشعرية وهي تسترجع محادثة الأمس عن انتهاء الحرب .
وهذا بدوره « يختفي تدريجيا » . وتعود هي إلى سعادتها لأنها جزء من لندن في
اللحظة الحاضرة . وهنا يستخدم نظام « القطع » ليقدم محادثة مختصرة لكلاريسا مع
هيو وايتبريد الذي قابلته في الطريق . ويلحق المحادثة - على النحو الحر الذي
تقدم به - « الاختفاء التدريجي » لتندمج في تيار وعى كلاريسا مرة أخرى وهي
مهمة بجوانب متنوعة من أسرة وايتبريد . وينتقل الزمن بسرعة (مع صور لأسرة
وايتبريد) من الماضي غير المحدد . إلى اللحظة الحاضرة . إلى المستقبل القريب ،
إلى الماضي البعيد . وتبقى في الماضي البعيد تفكر كلاريسا في بيتير . وهيو في
بوررتون . ويتغير هذا فجأة عن طريق « القطع » - مرة أخرى - إلى تأملات في
الحو اللطيف في اللحظة الحاضرة . وذلك « يختفي تدريجيا » في أفكار كلاريسا عن
« حيويتها الإلهية » على النحو الذي عرفت به نفسها في الماضي البعيد .

لقد غطى التسجيل حتى الآن ستا فقط من الوحدة الأولى التي تتألف من
ست عشرة صفحة . ولكن هذا كاف لشرح « المونتاج الزمني » لوعى كلاريسا .
وكيف أنه - إلى جانب التداعي الحر - يحدد حركة التيار .

وتتضح حركة الوعي الشبيهة بوسيلة « المونتاج » السينمائية في المنولوج الداخلي
غير المباشر (الذي تمثله القطعة التي فرغنا للتو من معالجتها) ، على نحو أيسر
مما تتضح به في قطعة من المنولوج المباشر كالقطعة التي درست سابقا من حلقة
مولى بلوم في يربليس . واو أننا درسنا منولوج مولى كله أظهرت وسيلة « المونتاج »
بنفس الوضوح . ولكن أية قطعة - حتى القطعة الطويلة - إنما تتألف من عدد
كبير من التفاصيل الذاتية (حيث يظهر عمل الوسائل السينمائية من « اللقطة

البطينة ، و « اللقطة القريبة » لدرجة أن الحركة العامة فيها نادرا ما تتميز .

أما بالنسبة للطريقة الأخرى من « المونتاج » - وهي التي يسكن فيها عنصر الزمن ويتحرك عنصر المكان - فإن جويس قد انتزع فيها المديح من ذلك المدافع الشهير عن « المونتاج » في الفيلم وهو سيرجي ايزنشتين (١٧) . وقد استغل جويس هذه الوسيلة على نحو خاص في حلقة « صخور التيه » . وينبغي أن يقال هنا إن جويس هو فنان هذا التكنيك العظيم ، ومع ذلك فإن فيرجينيا وواف - في « مسز دالواي » وفي « إلى المنارة » - هي التي مزجته بمهارة وتأثير شديدين مع ألوان أخرى من تكنيك « تيار الوعي » . لقد استخدم جويس « مونتاج المكان » واعتبره « تكنيكه » الأساسي ، وتمسكت فيرجينيا وواف بطريقتها الأساسية التي هي المتواج الداخلي ، وأضافت إليها « المونتاج » .

تتألف الحلقة العاشرة من يوليسيس - أو حلقة « صخور التيه » - من ثمانية عشر مشهداً تحدث في أماكن مختلفة من دبلن . ويهتم جويس بإشارات متشابهة إلى تفصيلات فرعية ليرمز إلى أن المناظر تحدث في نفس الوقت تقريبا . وفيما عدا هذه التفصيلات الفرعية والسطحية فإن المناظر لا صلة بينها . وقد سمى ستيوارت جلبرت هذا بالتكنيك « المعقد » (١٨) . إنها مثال رائع لمونتاج المكان . وكثير من المناظر يستخدم لونا أو آخر من ألوان تكنيك « تيار الوعي » ، لكن وظيفة « تيار الوعي » في الرواية إنما تُنفَّذ فحسب في تلك المناظر التي تتصل بليوبولد بلوم وستيفن ديدالوس . والمناظر الباقية من الحلقة - وهي التي تشكل الجزء الأكبر منها - هي التي تجعلها واحدة من عدة أجزاء بانورامية ليوليسيس . وعلى قدر ما تهتم هذه الحلقة بالعمليات النفسية للشخصيتين الرئيسيتين فإنها تشرح - على كل حال - وظيفة المونتاج المكاني بوصفه منظما لحركة « تيار الوعي » . وتكمن ميزة هذا في التبرير الجمالي الذي تقدمه لإدخال لمحات موجزة وعشوائية إلى الوعي .

ففي منظر من مناظر الحلقة مثلا يقدم ليوبولد بلوم وهو يستعرض كتب الأدب المكشوف الغافر في حانوت بيع الكتب بغية الحصول على رواية يقدمها لزوجته ، ونحصل على لمحة داخل أفكاره غير المعبر عنها

« نظر السيد بلوم منفرداً إلى العناوين . « المستبدون
المعتدلون » بquam جيمن لافسبيرت . أعرف أى نوع هو
هل هو عندك ؟ نعم .

فتسحه هكذا ظن .

« صوت امرأة خلف الستار القدر . اسمع . الرجل » .

لا . إنها لا تحب ذلك كثيراً . خذها في الحال ، قرأ العنوان
الآخر : « متسع الخطيئة » . هذا أنسب لها . لننظر
قرأ في المكان الذى فتح الكتاب فيه بإصبعه :

« كل الدولارات التى أعطاه لها زوجها أنفقت في الحوائث
على الأرواب الرائعة والملابس المزخرفة الغالية . من أجله ! من
أجل راوول ! »

نعم . هذا . هنا . جرب

« انطبق فيها على فمه في قبلة حلوة مثيرة بينما تحسست يده
باحثة في الأنحاديذ الغنية داخل ملابس نومها »
نعم . خذ هذا . النهاية .

« وَيُقَطَّع » هذا المنظر بعد بضعة سطور ، ويتحول إلى « مزاد عام » في
مكان آخر من دبلن . والوسيلة السينمائية الثانوية التى تستخدم كثيراً في هذه الحلقة
هى وسيلة « القطع » . والجوهر الأساسى لمنولوج بلوم هنا لاصلة له ببقية حلقة
« صخور التيه » إلا المنظر الذى يصور فيه ستيفن ديدالوس كذلك وهو
يشترى الكتب . وتمكنُ طريقة « عين الكاميرا » هذه ، في تقديم « تيار الوعى » ،
جويس من إعطاء القارئ لمحة داخل جانب واحد من جوانب نفس بلوم . وهو ذلك
الجانب الذى يحتاج في تقديمه إلى بضعة سطور فحسب ، والذي إن يحدث تأثيره
إذا قدم بالتفصيل . وهى أيضاً تمكن جويس من القيام بشيء أكثر أهمية ، وهو
أنه يشرح بها للقارئ صوراً وعبارات ترد باطراد في منولوج بلوم على طول
الوقت المتبقى من اليوم ؛ ذلك لأن الحب الجرىء لراوول في « متسع الخطيئة » قد

طارد الزوج المسكين المخدوع ليونولد بلوم . وأثار رغبته ، ووصل إلى أن أصبح فيه رمزاً بالنسبة إليه . ولقد وضع رتشارد كين - وكان على حق - في مؤلفه عن « لوازم الكلمات » في يوليسيس أن اسم « راوول » مثلاً يظهر في منولوجات بلوم سبع مرات بعد قراءته الأولى له في حانوت بيع الكتب ، وعبارة « متع الخطيئة » تظهر ثلاث عشرة مرة (١٩) .

وعلى الرغم من الطريقة الرائعة التي يؤدي بها كل هذا عند جويس فإن فيرجينيا وواف كانت هي التي استخدمت وسيلة « المونتاج المكافئ » بتأثير فائق فيما يتصل بقصص « تيار الوعي » ، وذلك لأنها استطاعت أن تصله بوسائلها الأخرى المتميزة ، وأن تلحقه بالموضوع الأساسي لتيار الوعي عندها . وأهل أكثر المناظر استخداماً « للمنظر المضاعف » أو « لمونتاج المكان » في القصص الحديث هو ذلك المنظر الذي تكتب فيه طائرة بدخانها كلمات بهدف الإعلان في « مسر دالواي » . وانظر كيف يدخل هذا المنظر إلى تلافيف « تيار الوعي » في الرواية :

« نظرت « مسر كوتيس » (وهي واحدة من المجموعة التي تتفرج لدى أبواب قصر باكنجهام) فجأة إلى السماء . وانصب صوت طائرة مهدد إلى آذان الحشد . وكانت هناك آتية من فوق الأشجار مظلقة وراءها دخاناً أبيض تعرج والتوى ليكتب بالفعل شيئاً يشكل أحرفاً في السماء . ونظر الجميع إلى أعلى .

قالت « مسر كوتيس » في صوت مشعل مرعوب « جلاكسو » وتمت « مسر بليتشي » قائلة - وهي كمن يمشي في غومه - « كريمو » . ونظر « مستر بولي » نظرة ثابتة إلى أعلى بينما قبعتة ثابتة تماماً في يده . . .

وانحرفت الطائرة ، وأسرعت ، وانقضت حيناً أرادت تماماً بنعومة وحرية كالمنزحلق على الجليد . وقالت « مسر بليتشي » على هذا الذي تكتبه حرف E ، أم هو شكل راقص

ونتم « مسرر بوولي » قائلا : إنه اسم نوع من الحلوى

وكانت الطائرة قد ذهبت . . كانت وراء السحب .

ثم اندفعت مرة أخرى فجأة من وراء السحب مثل قطار

يأتي من نفق . وانصب صوت الطائرة في آذان كل الناس في حي

« مال » ، وفي جرين بارك ، وفي بيكاديللي ، وفي شارع ريچنت

وفي ريچنت بارك .

ونظرت لوكريزيا واران سميت إلى أعلى وهي جالسة

بجوار زوجها على كرسي في ريچنت بارك على الممشى الواسع .

وصاحت :

انظر . . انظر يا سيبتيموس

وقال سيبتيموس ناظراً إلى أعلى إن هذا — فيما أرى — رموز

وليست في الواقع كلمات حقيقية . . .

وبلى هذا النص وضع صفحات عن المنولوج الداخلي لسيبتيموس . وهذا

المنولوج « يقطع » على فترات بواسطة إحساسه الواعي بالطائرة . ثم يعود إلى كلاريسا

دالواي — التي كنا قد تركناها في بداية قسم « المونتاج » — فتراها فور عودتها

إلى البيت ، وهي تسأل الخادمة : « ما الذي تشاهدون ؟ » . وهذا إشارة « بالطبع

إلى استعراض الطائرة (٢٠) .

إن ما قدمته فيرجينيا وولف لقارئها هنا عن طريق استخدام المونتاج ليس

فحسب إعطاءه منظراً دالاً للندن يستجيب لنفس المؤثر الذي تتأثر به شخصياتها

الرئيسيتان — كلاريسا وسيبتيموس (وهذا نفسه مهم افهم ذهنيهما) — ولكنها

كذلك حققت أغراضاً أخرى ، منها أنها — أساساً — قدمتنا إلى ذهن سيبتيموس

في صلتها الصريحة الوحيدة الممكنة بنفس البطلة ، أي صلتها بها في الزمان والمكان .

ولكى يفهم المرء هذا ينبغي أن يتذكر أن وولف سيبتيموس وكلاريسا معاً — مع

أن صلتها طغياناً مع أنهما لم يلتقيا قط — أمر له أهمية عميقة من الناحية الرمزية ،

والغرض الآخر الذي حققته فيرجينيا وولف هو تقديم سيبتيموس على نحو يجعله

مندجماً في قصة كلاريسا وبخاصة عن طريق النقل الحاد في منولوجه والقطع

السريع له - بغية تتبع حركة وهي كلاريسا من جديد . ويمكن أن يرى بالفعل أنه بمجرد أن تكون « الكاميرا » المنقلة أمراً مقبولا فإن اختيار موضوع أثر موضوع على نحو تعسفي في الظاهر - يصبح كذلك أمراً مقبولا . ونتيجة لذلك لا يصدم المرء بالتضمين المفاجئ أو بالقطع المفاجئ لأي شيء . وموضوع البؤرة المركزية للمونتاج - وهو الطائرة التي تطلق دخاناً على شكل كلمات في هذا المثال - هو الذي يقوم بدور الإدماج . أما جيمس جويس - المستخدم الآخر للمونتاج - فإنه نادراً ما يستخدمه على هذا النحو . وذلك لأن وسائله « المدججة » خارجية عادة كما سنرى - أكثر مما هي عضوية . ففيها يتصل بجويس ينبغي أن يكون المرء ذا علم . كما ينبغي أن يكون ذا حساسية .

ملاحظة على بعض الوسائل الميكانيكية :

هناك مجموعة أخرى من النظم أقل أهمية من التداخي . ومن الوسائل السينمائية . ولكن من الضروري الكلام عنها إذا أردنا أن نفهم كيف تقدم سمات حركة الوعي في القصص . وهذه المجموعة تتألف من « الوسائل الميكانيكية » . وقد سبقنا الإشارة إلى أن النظم الخاصة بالطباعة وعلامات الترقيم تقوم بدور في إعطاء صفة التأثير المباشر للمنولوج الداخلي . وأنها في الوقت نفسه تسمح للمؤلف بتنظيم المنولوج في المنظر نفسه .

أما وظيفتها في تنظيم حركة « تيار الوعي » فهي نفس الوظيفة ولكن على نحو أكثر تعقيداً . وهذه النظم - مع أنها تؤدي وظيفتها عادة بالنسبة لكل قارئ عندما نستخدم في قصص « تيار الوعي » - ينبغي أن تتناول هنا بعناية خاصة . وهي غالباً ما تكون علامات على تحولات مهمة في الاتجاه ، والمكان ، والزمان . أو حتى في بؤرة الشخصية . وفي بعض الأحيان تكون هي المؤشرات الوحيدة إلى مثل هذه التحولات . وتوضح الأمثلة القليلة التالية الوظيفة المهمة لهذه القوى الميكانيكية . كما توضح المهارة الفائقة التي تستخدم بها في تنظيم حركة الوعي .

وأكثر استخدام عضوي للوظيفة علامات الترقيم بغية تنظيم حركة الوعي ، هو استخدام وليم فوكس لها في « الصوت والغضب » . وفي هذه الرواية بشأن دائماً إلى

بداية المتناوج الداخلي المباشر « بالأحرف المائلة » على أن « الأحرف المائلة لها وظيفة أبعد من هذا ، فهي ترشد القارئ إلى أن هناك تحولاً في الزمن . وهو تحول غالباً ما يكون مفاجئاً . وإذا لم يكن القارئ على وعى بهذه الوظيفة المهمة للأحرف المائلة فإنه حري أن يصاب بالاضطراب . ويكفي مثال واحد لتوضيح ذلك : يفلان ينجى الأبله على طول سور يشرف على ملعب للجواف بواسطة لاسر حارسه ، وتبدأ القطعة بلا ستر متحدثاً بصوت مرتفع إلى ينجى :

« لقد عثرت بذلك المسمار هذه أخرى ألا تستطيع أبداً أن تزحف إلى هنا دون أن تعثر بذلك المسمار »
(وهنا تبدأ الكتابة بالأحرف المائلة)

أطلقني كادى وزحفنا مخترقين . قال العم موزى ألا زرع أحداً يرانا . لذا قال كادى ينبغي أن نتسلل تسللاً يابنجى على هذا النحو ، هل ترى . تسللنا وعبرنا الحديقة بين وسوسة الزهور وصوت احتكاكها بأجسامنا . وكانت الأرض قاسية . .
قال كادى احتفظ بيديك في جيوبك وإلا فإنهما ستتجمدان أنت لا تريد يدك متجمدة في يوم عيد الميلاد ، أليس كذلك

[وهنا تنتهى الكتابة بالأحرف المائلة]

قال فيرس : « إن الجو بارد جداً هنا في الخارج وأنت لا تريد أن تبرح الدار » .

قالت الأم : « والآن ما الذى حدث ؟ » (٢١)

إن ما حدث هنا أن عمرة ينجى تذكره بزمان آخر قبل ثمانية عشر عاماً عندما عثر . وقد كان بصحبة أخته كادى . وهذه الذكرى تقدم « بأحرف مائلة » . وعلى كل فإن استئناف الحوار المباشر بعد القسم المكتوب « بالأحرف المائلة » لا يمثل استمرار الحوار الذى تقدم عليها . إنه استمرار لتيار ذكرى الماضى عند ينجى وعندما تظهر « الأحرف المائلة » من جديد (بعد صفحتين) فإنها ترمز إلى تحول الزمن إلى الحاضر .

ومع أن كتابا آخرين لم يروا أن استخدام الأحرف المائلة « ضروري للاحتفاظ بالفيضان في تصوير الوعي فإن هؤلاء الكتاب نادراً ما كانوا قادرين على الاختفاء من قصصهم على نحو كامل كما يفعل فوكنر هنا . وهم — على كل حال — قد استخدموا وسائل أخرى من علامات الترقيم .

واعتماد فيرجينيا وولف على علامات الترقيم بغية السيطرة على تقديم حركة الوعي اعتماد مقصور على استخدام العيارات الموضوعة بين الأقواس . وقد استخدمت هذا بعناية ، وعلى نحو فعال . وهي لم تعتمد عليها بوصفها رموزاً مطردة كما فعل فوكنر بالنسبة « للأحرف المائلة » . وهالك بضعة سطور من « إلى المنارة » تشير إلى طريقتها في ذلك . فنحن هنا — إن صح التعبير — مع الوعي الداخلي « لـسز رامزي » وهي تجلس على العشاء بوصفها المضيفة . وكانت قد استغرقتها مشكلاتها الخاصة عندما وجدت نفسها فجأة على وعي بأن أحد ضيوفها — وهو وليم بانكتر — قد أطرى روايات ويفيرلي لسكوت ^(١) :

(١) يعرف والتر سكوت (١٧٧١ - ١٨٣٢) بأنه رائد القصة التاريخية . وهو من أدنبرا عاصمة اسكتلندا مولداً ، ونشأ ، وتعلما . كان في البداية متأثراً أعظم التأثر بالشعر الرومانتيكي الفرنسي والإيطالي ، والألماني . وقد ترجم في بداية حياته الأدبية أشعاراً من الألمانية لحوته وغيره . وظهرت له في سنتي ١٨٠٢ ، ١٨٠٣ مجموعة من الأشعار الغنائية ، ثم توجه سنة ١٨٠٥ بقصيدة مهمة عنوانها « أغنية آخر شاعر جوال » . وفي سنة ١٨١٠ نشر قصيدته « سيدة البحيرة » وأتبعها بنشر قصائد أخرى عديدة . وقد اشتغل في هذه الفترة بنشر أشعار الآخرين من مشاهير الذين سبقوه ؛ فنشر سنة ١٨٠٨ شعر دريدن ، ونشر سنة ١٨١٤ شعر سوفيت .

ثم تحول إلى الرواية ليبر بها عن سخريته بالناس ، وتماطفه معهم في الوقت نفسه . وأهم رواياته :

● مجموعة ويفيرلي (بدأها سنة ١٨١٤) وهي التي يشير

إليها الشاهد الذي يقتبسه المؤلف

● سلوك انشاب (١٨١٥)

● تاجر العاديات (١٨١٦)

● القزم الأسود (١٨١٦)

● الجنس الإنساني القديم (١٨١٦)

ونشر بعد ذلك مجموعات من القصص مثل « قصص سيدي » ، و « قصص الصليبيين » . وإنتاجه في القصص غزير على نحو لافت للنظر ، ولكن مسرحياته قليلة ، ولا ترقى في مستواها الفني إلى مستوى قصصه . وقد اشتغل بنشر الكتب ، وأسهم بذلك في نشر كثير من الأعمال ، كما أسهم في تحرير دائرة المعارف البريطانية ، وكتب كثيراً من البحوث التاريخية ، وبخاصة تلك المتعلقة بتاريخ اسكتلندا .

(٤) تيار الوعي

« قال إنه يقرأ إحداها كل ستة أشهر . ولكن ما الذى يجعل ذلك يغضب تشارلز تانسلى ؟ . لقد اندفع اندفاعاً (كل ذلك حسب ظن مسز رامزى لأن برولن يكون لطيفاً معه) ، وهاجم روايات ويفيرلى التى لا يعلم عنها شيئاً . لا يعلم عنها شيئاً على الإطلاق » (٢٢) .

وتشير العبارات الموضوعية بين الأقواس هنا إلى الانتقال فى طبقات الوعي . وهذا الانتقال ليس حادثاً بيقين ، ولكنه - حسب طريقة فيرجينيا وولف المتميزة الثابتة - انتقال على كل حال . وبما أن تكنيكها الأساسى فى تلك الرواية هو المتولوج غير المباشر فقد وجدت أنه من غير الضرورى الاعتماد على وسائل خارجية مثل علامات الترقيم ، وذلك فى الأغلب الأعم . وهى حين تستخدم علامات الترقيم تستخدمها بوضوح ، وبشكل طبيعى ، كما يتضح من هذا المثال .

والمقارنة التى تبعث على التحدى - فى هذه الناحية وفى معظم النواحي - إنما تكون بين فيرجينيا وولف و والدو فرانك . إن القدرة الفنية فى التكنيك عند فرانك ليس لها تأثير كبير . ومع ذلك فتجاربته مع قصص تيار الوعي مفيدة فى مناقشة الإمكانيات الموجودة فى هذا النوع من القصص . وقد اعتمد فرانك على نظم علامات الترقيم وطرق الطباعة فى تنظيم حركة الوعي أكثر مما فعل أى كاتب آخر . فى رواية « راهاب » مثلاً اعتمد على « الحذف » . و « الشرط » ، و « الشعر » . وقد استخدم كل ناحية من هذه النواحي - على قدر علمى - لأنواع محددة من « تيار الوعي » ؟ فعلامات الحذف تشير إلى صور بصرية ومجمعية تقع على الوعي الداخلى للشخصية . « الشرط » تشير إلى ردود الفعل المجردة لهذه الصور ، وأبيات الشعر (التى تستخدم دائماً مع وضع « شرطة » أيضاً) تشير إلى رد الفعل العاطفى الحاد غير الكامل .

ومن الطريف أن جويس - واستخدمه لوسائل المستحدثة استخدام معروف - قد اعتمد على الوسائل الميكانيكية أقل من أى كاتب « تيار وعى » آخر ، اللهم إلا إذا استثنينا دوروثى رتشاردسون التى لم تواجه مطلقاً بالتحديات التكنيكية التى واجهت جويس ، لأنها لم تحاول قط قدر محاولته . والسبب الذى جعل جويس قادراً على

الاستغناء عن هذا النوع من التنظيم هو بالطبع امتلاكه وسائل أخرى كثيرة لتحقيق نفس الغايات . وعلى كل حال فإن في معالجة بوليسيس فائدة جديدة لنا من ناحيتين — إحداهما إيجابية والأخرى سلبية — في تعريفنا بوظيفة وسائل الطباعة في تنظيم حركة قصص «تيار الوعي» . أما الناحية الإيجابية فهي موجودة في حلقة «أولوس» أو «كهف الرياح» (تلك الحلقة التي تحدث في إحدى حجرات مبنى صحيفة سيارة) . واتجاه جويس هنا لاستخدام «المونتاج» اتجاه واضح ؛ لأن الحلقة كلها تتكون من مجموعة من الأحداث المختصرة — عضويًا وذهنيًا — التي ترتبط فحسب عن طريق انتمائها إلى جو المطبعة ، وحجرات التحرير في الصحيفة . وحوالي نصف المناظر عبارة عن صفحات من المنولوج الداخلي . ووسيلة جويس في نسج هذه الصفحات معا . وفي إمداد القارئ بمفتاح لهذه الصفحات . وسيلة متصلة بنماذج الطباعة . وهي تتألف من عناوين الصحف في تقديم كل منها . وقارئ القرن العشرين يعرف هذه الوسيلة في قسم «شريط الأنباء» من ثلاثة جون دوس باسوس^(١) «الولايات المتحدة الأمريكية» . والهدف من هذه الثلاثة القيام

(١) جون دوس باسوس (١٨٩٦ -) كاتب أمريكي من مواليد شيكاغو ، ومن خريجي هارفارد (١٩١٦) . خدم في الحرب العالمية الأولى . وقد بدأ أعماله الأدبية بالقصص : فنشر سنة ١٩١٧ مجموعة بعنوان «مبادرة رجل واحد» (وأعاد نشرها سنة ١٩٤٥ تحت عنوان «المواجهة الأولى») . وفي سنة ١٩٢١ نشر مجموعة بعنوان «ثلاثة جنود» . ثم اشتغل قليلا بكتابة الشعر والدراسات الأدبية ، ولكنه سرعان ما عاد إلى القصص ؛ فنشر سنة ١٩٢٣ مجموعة «شوارع الليل» وفي سنة ١٩٢٧ نشر كتاب رحلات بعنوان «الشرق السريع» . واستمر في نشر المجموعات القصصية وبعض المسرحيات ، وذلك قبل أن يبدأ في نشر الثلاثة التي يشير إليها المؤلف . وأجزاء هذه الثلاثة تحمل عناوين : «المتوازي الرابع والعشرون» (نشر سنة ١٩٣٠) و «١٩١٩» (نشر سنة ١٩٣٢) و «النقود العظيمة» (نشر سنة ١٩٣٦) .

وتعالج هذه الثلاثة العقود الأولى من القرن العشرين في الولايات المتحدة الأمريكية . وبطلها الحقيقي هو البيئة الاجتماعية للأمة الأمريكية ، وموضوعها النمو والتدهور في المجتمع التجاري المستغل . وتستخدم الرواية مجموعة من ألوان التكنيك . وهي تدور حول مجموعة من الأحداث المستمدة من حياة شخصيات تتقاطع أفعالها وتوازي فيما يكون «خلفية» الأحداث «شريط الأنباء» الذي يعتمد على مجموعة كبيرة من عناوين الصحف والإعلانات ، والأغاني الشعبية ، والمقالات الصحفية . وفي خلال الحدث يدخل المؤلف معلومات عن حياة بعض الشخصيات الأمريكية المعروفة المعاصرة للحدث ، والتي تشكل حياتها تناقضاً صارخاً مع الحدث نفسه . وتستخدم الرواية كذلك تكنيك «بين الكدميا» الذي أشار إليه المؤلف إشارة خاطفة من قبل . «الكاديا» تحمل وجهة نظر المؤلف بالنسبة للموضوع المطروح من خلال

بتعليقات متفرقة على ألوان الغباء في العالم . غير أن أهداف جويس مختلفة عن أهداف الروائي الأمريكي ، والشئ الذي يمكن أن يشرح هذه الأهداف على نحو كاف مثال من حلقة « كهف الرياح » . وعنوان أحد المناظر هو (بالحروف الكبيرة) « وكان عيد النجاة » وتحت هذا العنوان يستمر منولوج ليبولد بلوم :

« واستمر في مشيه ملاحظاً الآلة التي تنظم الحروف وهي توزعها على نحو دقيق . يقرأها أولاً من الحلف إلى الأمام يفعل ذلك بسرعة . لابد أن ذلك يتطلب شيئاً من الدربة . ما نجد كرتاب Mangid Kcirtap مسكين هذا الخبر ومعه كتابه الديني يقرأ لي مشيراً بأصبعه من الخلف إلى الأمام . بساش Pessach العام القادم في بيت المقدس . عزيزي . . يا عزيزي ! إن القضية الطويلة التي تتصل بذلك هي التي أخرجتنا من أرض مصر ليت العبودية . اليليوييا aleuia شيا إسرائيل ادوناي الوهينو لا هذا هو الشئ الآخر . ثم الإخوة الاثنا عشر أبناء يعقوب » ص ١٢١

إن هذا التأمل في التعاليم العبرية لاعلاقة له ببقية الحلقة . إنه مجرد نوع آخر من الومضات التي يلمحها القارئ في وعي بلوم مجمعة ومصنوعة بحيث تبدو منطقية بواسطة العناوين وبواسطة منطق الاتصال المحوري . وبواسطة اسم باترك دجنام ، الذي يقرأ من اليمين إلى اليسار كما تقرأ اللغة العبرية . وتُنسجُ اللمحة

« صفحات من تيار الوعي الانطباعي . والهدف كله هو تصوير الجو الأمريكي ، وكيف أن طابعه العام هو الفساد ، والضعف ، وخيبة الأمل ، والانهمام .

ولجون دوس باءوس ثلاثية أخرى يعارض بها الشيوعية يحمل الجزء الأول منها « مفامرات شاب » نشر سنة ١٩٣٩) ويحمل الثاني عنوان « رقم واحد » (نشر سنة ١٩٤٣) ، ويحمل الثالث عنوان « التخطيط العظيم » (نشر سنة ١٩٤٩) . وقد جمعت الثلاثية كلها تحت عنوان « حي كولومبيا » (نشرت سنة ١٩٥٢) .

هذا ومن إنتاجه الروائي المتأخر :

● الأيام العظيمة (١٩٥٨)

● منتصف القرن (١٩٦١)

كل الحلقة بواسطة تدعيم النغمة المختلطة الساخرة، وبواسطة إعطاء نقطة بداية عامة لعملية التداعى الحر من منظر إلى آخر .

وأما الناحية السلبية من مساهمة جويس في استخدام النظم الخاصة بالطباعة في قصص «تيار الوعى» فإن أحسن ما يشرحها الصفحات التى اقتبست من قبل من منولوج مولى بلوم . إنها لا تحتوى على علامات ترقيم . وقد استطاع جويس عن طريق حذف علامات الترقيم - حتى الخاص جداً منها - وعن طريق الوسائل المساعدة الخاصة بطرق الطباعة . . استطاع أن يقدم الفيضان الذى هو مطابق تماماً لوعى مولى في الحالة التى يقدم بها في مستوى القرب من النوم . والنقص في علامات الترقيم إنما هو منظم بصرى على نحو كامل ؛ ذلك لأن المنولوج نفسه - - بالفعل - مشروح بعناية .

وهكذا فإن فيض الحياة العقلية يمكن أن يقدم وينظم في القصص حتى عن طريق الوسائل الخارجية البحتة . وقد رأينا أن المبدأ الأساسى لحركة الوعى هو القانون العام للتداعى الذهنى . وقد أدرك كتاب «تيار الوعى» هذا واستغلوه . كذلك استعاروا وسائل من التكنيك السينمائى ، واستخدموا علامات الترقيم التقليدية استخداماً خاصاً لكى يقدموا الوعى وينظموه . لكن الفيض إنما هو سمة واحدة من ممتلئ الوعى الواضحتين . أما السمة الأخرى فهى خصوصيته ، أى الجوانب غير المترابطة ، وغير المشكّلة التى تجعل من وعى أى إنسان لغزاً بالنسبة للإنسان الآخر . وهاتان السمتان الأساسيتان للوعى متصلتان على نحو وثيق ، وسنكتشف في الفصل التالى أنهما معاً - على نحو ما - نتيجتان للقوانين الذهنية للتداعى الحر .

الفصل الثالث

المستحدثات

« لا يستطيع الإنسان أبداً أن يعرف محتويات اللاشعور
على نحو مباشر » .

س . فرويد

إن أعظم مشكلات كاتب « تيار الوعي » هي إدراك السمة غير المنطقية وغير
المترابطة للوعي الخاص غير المعبر عنه . ويبقى عليه بعد أن يقوم بهذا أن يقدم
ذلك إلى قرائه . ويتوقع القراء في القرن العشرين من اللغة والتركيب — قبل كل شيء —
نوعاً من النظام والاكتمال العمليين . فإذا كان للوعي — مع ذلك — أن يقدم بشكل
مقنع فإن هذا التقديم لابد أن تنقصه إلى حد كبير نفس الصفات التي يحق للقارئ
أن يتوقعها . وللوعي الخاص سجل كامل من الرموز وألوان التداوي التي تمتاز بشدة
خصوصيتها ، وأن لها دليلاً سرياً توصف فيه . ووعي الآخرين لا يدخل عادة إلى
هذا السجل ، وزيادة على ذلك فإنه لا يملك مفتاحاً لفك الرموز الموجودة هناك .
ونتيجة لذلك فإن محتويات أي وعي معين إنما هي إلى حد كبير لغز بالنسبة لأي
وعي آخر ، وهدف الأدب ليس شرح الألغاز . ومن ثم فإن على كل كاتب أدب
« تيار وعي » أن يتمكن من تقديم الوعي على نحو واقعي عن طريق إدراك سمات
خصوصيته (عدم الترابط — عدم الاستمرار — الإيحاءات الخاصة) ، كما أن
عليه أن يتمكن من توصيل شيء ما للقارئ من خلال هذا الوعي . وإذا كان
هذا الكاتب كاتباً ناجحاً فإنه يفعل ذلك ، وينبغي أن يستخدم عبقريته في
فعله ، وذلك بالرغم من أنه لا يملك سوى المواد الأساسية للغة والتركيب مما هو متاح
لكل الكتاب والقراء .

مشكلة الخصوصية:

إن أقوى أساس للتكنيك القصصي هو فكرة المعلومات التي يقدمها المؤلف .
ومهما كانت المهارة المعروضة في جعل القصص موضوعياً فإن معلومات المؤلف

التراسعة مسألة مسلم بها على نحو طبيعي . ذلك هو الفن . غير أن الفن المصنوع هو الذى يحاول أن يخفى هذه الفكرة الأساسية . وحين نستخدم عبارات مثل « خروج المؤلف » و « الحضور الدرامى » فإننا نستخدم مبالغات مسرفة ، ولكننا أيضاً نشرح الحقيقة القائلة بأن هناك محاولة من جانب الكتاب لإقناع قرائهم بأن ما يقدمونه هو الوجود الفعلى ، أى ذلك الشئ الذى يمكن أن يقبله القارئ بوصفه شيئاً ذا وجود مستقل عن الكاتب . وبما أنه لم يسجل أحد كتاب « تيار الوعى » — على ما يبدو — عملياته الذهنية الخاصة فإن كل قصص « تيار الوعى » يقدم بصفة موضوعية على نحو أو آخر . ومعنى هذا أن مؤلف « رواية تيار الوعى » يقدم دائماً وعى شخصية من صنعه ، وليس وعيه هو ، وذلك على الرغم مما قد يكون هناك من اتجاهات متصلة بسيرة المؤلف الذاتية . ولو لم تكن المسألة كذلك لما كان المؤلف مسئولاً عن الفن المبدع ، بل كان متهماً بتقديم نوع من « الكتابة الآلية » على أنه قصص .

إن كاتب « تيار الوعى » — ككل الكتاب الحادين — لديه ما يقوله . . إحساس ما بالقيم يود أن يقدمه إلى القارئ . ومع ذلك فإنه — على خلاف الكتاب الآخرين — يختار العالم الداخلى للنشاط ذهنى الذى يجعل فيه من تلك القيم قيمةً درامية . لكن النشاط ذهنى شئ خاص . وينبغى أن يقدم باعتباره شيئاً خاصاً ، وذلك لكى ينال الكاتب ثقة القارئ . ونتيجة لذلك كان على كاتب « تيار الوعى » أن يفعل شيئين : (١) عليه أن يقدم النسيج الحقيقى للوعى . (ب) وعليه أن يستخرج للقارئ معنى ما من هذا الوعى . وذلك بشكل معضلة بالنسبة للكاتب ؛ لأن طبيعة الوعى تحتوى على إحساس خاص بالقيم . وعلى ألوان خاصة من التداعى . وعلى صلات خاصة متصلة بذلك الوعى . ومن أجل ذلك كان لغزاً بالنسبة لأى وعى آخر خارجى .

ولقد تغلب بعض الكتاب — جزئياً — على معضلة التضحية بالموضوعية ، وذلك أمثال دوروثى رتشاردسون ، وفيرجينيا وولف ، اللتين يسمح تكتيكهما — كما رأينا — بتدخل المؤلف . لذلك كان أدب هاتين الكاتبتين أقل صعوبة وأقل تأثيراً من حيث واقعيتهما — من أدب جيمس جويس ، ووليم فوكنر اللذين هما

أكثر موضوعية . غير أن كل كتاب « تيار الوعي » الكبار استخدموا نفس المستحدثات الأساسية لتحقيق أهدافهم . وأهم هذه المستحدثات هي : (أ) تأخير التصريح بالمضمون الذهني طبقاً لقوليين الارتباط السيكلوجي (ب) تصوير حالة عدم الاستمرار والتركيز ، وذلك عن طريق الرموز البلاغية المتعارف عليها (ج) الإيحاء بالحالات المتطرفة والمتضاعفة للمعنى ، وذلك عن طريق الصور والرموز .

ولأن كل الكتاب الذين تناقشهم هذه الدراسة قد استخدموا هذه المستحدثات بنفس الأسلوب تقريباً فيمكن أن نركز على مقتطفات من روايات ممثل واحد لهذا النوع ، وذلك لمزيد من التوضيح . وقد اخترت إنتاج وليم فوكنر للاستشهاد ؛ لأن لديه كثيراً من الأمور التي يريد توصيلها ، ولأنه قد حقق موضوعية مدهشة ، ولأن الحاجة مازالت ماسة إلى مزيد من التوضيح لأساليبه .

إن مقتطفات من روايتين لفوكنر سنفي بالغرض . وقد اخترت الرواية الأولى لبساطتها ، وذلك لقربها من سطح الوعي . أما الأخرى فهي أعمق في الوعي وأكثر تعقيداً . ودعنا أولاً نمتحن مرة من مرات مناجاة النفس عند ديوى ديل في رواية « في الوقت الذي أرقد فيه مختصراً » :

« بدت اللافتة للعيان . إنها تنظر الآن إلى الطريق ، لأنها يمكن أن تنتظر . مدينة « الأمل الجديد » على بعد ثلاثة أميال . ستقول . « الأمل الجديد » على بعد ثلاثة أميال . « الأمل الجديد » على بعد ثلاثة أميال . وعندئذ يبدأ الطريق . منعطفاً في الأشجار فارغاً مع الانتظار ، قائلاً : « الأمل الجديد » على بعد ثلاثة أميال . سمعت أن أمي ماتت . تمنيت أن لو كان لدى الوقت لأدعها تموت . تمنيت أن لو كان لدى الوقت لأتمنى أن لو كان ، لأنه في الأرض الموحشة النائرة حالا حالا . ليس الحال أنني لم أفعل ولن أفعل ، إن الحال هو أنه حالا حالا حالا » (١) .

إن هذا النص سيبدو لغزاً حقاً إذا نزع من سياقه . لكن لدى القارئ معلومات كثيرة في الصفحة التاسعة والثمانين من الرواية متعلقة بذهن ديوى ديل . وهو يعلم

بضع حقائق مباشرة عن تاريخها . . يعلم أنها حامل سفاحا ، وأنها فتاة في السابعة عشرة ، حساسة وإن تكن جاهلة ، وأنها جزء من الاستعراض الثائر لعائلة تتسلط عليها أفكار خاصة ، وأنها تقوم برحلة للدفن أم ميتة منذ زمن بعيد . وتبدو وهي في تلك المناجاة النفسية ممزقة لموت أمها . ثم إنها حامل ، وهذا هو السبب الرئيسي لقلقها . ومع ذلك فإن معظم القراء سيجد سمات من عدم الترابط ، ومن الإملال ، والتمزق في هذه القطعة ، — بالرغم من هذه المعلومات عن الموقف ، وعن ديوى ديل — يكفي على الأقل لإقناعهم بأنهم قد كانوا بالفعل داخل الدائرة الخصوصية لوعى ديوى ديل هذه .

وحين نأتى إلى مثال من قصص «تيار الوعى»! أكثر تعقيداً (وهو كذلك لأن الشخصية أكثر تعقيداً ، ولأن مستوى الوعى أعمق) نجد سمات الخصوصية أكثر تجديداً . كما نجد التلغيز أكثر استغلاقاً . وهذا المثال جزء من منولوج كوينتين كومبسون ، وذلك في الحلقة الثانية من رواية «الصوت والغضب» . إنه يقرب من اللحظة التى حدد فيها انتحاره . لقد كان لتوه في الدهليز الذى ينتهى إلى الحمام وهو عائد إلى حجرته التى كان قد نظف فيها بقعة في «بنطلونه» بالجارولين قبل ذلك بوقت قصير :

« عدت صاعداً إلى الدهليز أوقف القدم التائهة في الكتابات
المنهامة في الظلام ، إلى الجارولين ، والساعة تروى كذبها
المثير على المائدة القائمة . وتتنفس الستائر في الظلمة على وجهى
تاركة نفسها على وجهى . لا يزال أملج رُبْع ساعة . وعندئذ
لن أكون . أكثر الكلمات سلاماً . أكثر الكلمات سلاماً .
لم أكن . أكون . كنت . لا أكون . سمعت ذات مرة أجراماً
في مكان ما . الميسيسيبي أو الماساتشوسيتس كنت . لا أكون .
الماساتشوسيتس أو الميسيسيبي كان لشريف زجاجة في الخزان
الخاص به . أعلن السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون
والمرات الثلاث . . . ألا تقوم حتى بمجرد فتحها ؟ »

ألا تقوم حتى بمجرد فتحها زواج ابنتهما كانداس « هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية » . أنا . أشرب . لم أكن . دعنا نبيع أرض بنجي حتى يمكن أن يلتحق كوينتين بها وفارد ويمكن لي أن تصطك عظامي معاً ومعا . إنني سأكون ميتاً بعد . . هل قالت كادي بعد سنة ؟ « (٢) » .

وهنا نكتشف من هذين المثالين ما نستطيع من طريقة تقديم كتاب « تيار الوعي » لتأثير خصوصية الوعي . وكيف يستطيعون أن يجعلوا كل ذلك ذا معنى بالنسبة للقارئ :

الترابط المعلق

إن ما يبدو على أنه غير مترابط في خصوصية الوعي هو في الحقيقة مجرد « انطواء » ، وأساس هذا هو الصلات الخاصة بألوان التداعي . وعلى هذا فعلى أن نعالج من جديد وظيفة التداعي الحر في قصص « تيار الوعي » . وقد رأينا في فصل سابق أن التداعي الحر هو العنصر الرئيسي الذي تنظم بواسطته حركة أي « تيار وعي » . إنه عنصر توازن على الرغم من دقته . فمثلا لا تُشرح ألوان التداعي في بوليسيس — في الأغلب — وقت تحديد العملية الذهنية . وقد تبقى ألوان الشروح بضع مئات من الصفحات مخفية ومنفصلة عن التداعي . ونتيجة لذلك يكون التأثير هو تأثير عدم الترابط حين يتم التداعي ، اللهم إلا إذا كان القارئ يمتلك ذاكرة غير عادية . وسيبدو — ببساطة — أنه لا يوجد سبب منطقي لمثل هذا الترابط . ويمكن السبب فيما يبدو على أنه نقص في منطق التداعي النفسي الحر ، وفي « الانطوائية » التي يقوم فيها التداعي بوظيفته في العمليات الذهنية .

وعندما تربط مولي بلوم مثلاً — في منولوجها — بين مناقشتها المتخيلة مع إنسان ملحد و غزل ليوبولد (انظر أعلاه ص ٦٨) يظهر أن هناك محنة من عدم الترابط . وليس هناك ربط صريح ولا مستتج بين الناحيتين في نظر القارئ ، ولكن هناك مثل هذا الربط في نظر مولي . إن جويس مهتم بالطبع هنا بتقديم القدر الكافي من الصورة المحددة في ذهن مولي ليجعل ما هو غير منطقي بالفعل يأتي واضحاً إلى القارئ . وبالمثل فإن فيرجينيا وولف عندما تجعل كلاريسا دالواي

تهتم بقبعتها في الوقت الذي تواسي فيه هيو وايتبريد لتوَعَّك زوجته فإن الربط لا يبدو ذا معنى (اللهم إلا بالنسبة لكلا ريسا) . ويستمر ذلك حتى تشرح فيرجينيا وولف العملية كلها بعد بضعة سطور .

وهذه الطريقة — طريقة تأخير ما تحدثه الأحاسيس والأفكار من انطباعات في الذاكرة فترة تطول حتى تظهر هذه الأشياء من جديد في أماكن غير متوقعة وغير منطقية في الظاهر — يستخدمها فوكنر ليحافظ على وضوح الخصوصية . وهذه الطريقة تعمل في الواقع لتعطى القارئ اليقظ شيئاً يتشبث به . وأساس « اللغز » في القطعة السابقة الخاصة بديوى ديل هو خصوصية التداعي الرئيسي . لماذا تفكر ديوى ديل مثلاً في اللافتة على أنها تنتظر ؟ إن مثل هذا الربط لا ينشأ في ذهن الشخص العادي ، ولكنه ينشأ في ذهن ديوى ديل ؛ وليس ذلك لأنها أقرب إلى أن تكون شاعرة مما يفترض في الإنسان العادي ، وأنها قد درّبت نفسها على التفكير في قالب من الرموز . بل لأنها — على نحو خاص — تواجه مشكلة ملحة . إنها ملحة إلى الحد الذي لا تجرؤ هي فيه على الانتظار حتى نحلها . مع أنها يجب أن تفعل ذلك . والوضع الساكن لل لافتة قد ذكرها بهذه المشكلة . إن ذلك الشيء الجامد هو الذي يثير اهتمامها في تلك اللحظة ، وهو يشيع في الشيء الذي يسيطر على وعيها ، وهو الحمل سفاحاً ، ذلك الشيء الذي تعتقد أن عليها أن توقفه في الحال . إنها لا تستطيع أن تنتظر . ومع تحقق صفة الخصوصية في هذه القطعة فإن المعنى يمكن إدراكه بسهولة إذا سيطر المرء على أسلوبها .

وعمل التداعي في تقديم عدم ترابط الوعي يتم في القطعة التي سبقت الإشارة إليها من منولوج كوينتين كومبسون على نحو أشد تعقيداً وعمقا . وكثير من العبارات التي قد تبدو غير مترابطة في هذه القطعة الصغيرة يمكن أن تفهم بتحليلها على أنها ألوان من التداعي الانطوائى . ومفتاحها في مكان آخر من الرواية ؛ وذلك لأن فوكنر كاتب لديه إحساس بالمسئولية . فمثلاً عبارة « أوقف القدم التائهة » عبارة واضحة بنفسها على نحو ما لأنها مجاز معهود (دلالة الجزء على الكل) لكنها تعنى أكثر من ذلك إذا تكون في ذهن القارئ الانطباع (الموجود في صفحة ١٩٠ من طبعة المكتبة الحديثة) الذي تكون لدى كوينتين عندما كان يخطو في نفس الدهلير من قبل :

« . . . هكذا تنعطف الدرجات إلى أعلى كالظلال
وأصداء القدم في الأجيال الخزينة كالغبار الخفيف على الأشباح .
توقظها أقدامى كالغبار ، لتستقر من جديد »

كذلك فإن عبارة « والساعة تروى كذبها المثير » مجاز معبر في نفسه (تشخيص)
وهو يتطلب - لكي يحدث تأثيره الكامل - استرجاع عظات والد كوينتين له عندما
أهداه ساعة :

« إنني أقدم لك يا كوينتين رمز كل الأمل والرغبة . إنه
لمن المناسب إلى حد كبير أن تستخدمها لتكتسب منطق العبث
الكائن في كل التجربة الإنسانية »

على أن هناك مثالا أوضح من ذلك ، وهو الطريقة التي تندمج بها عبارة
« ما يزال أمامي ربع ساعة » على نحو دال في نمط تفكير كوينتين . والقارئ
اليقظ يعلم ذلك لأنه قد حصل على شواهد من « مثل وكتب الملا حظتين وختمهما »
(ص ١٠٠) ، ومن مثل الحقيقة التي تقدم (في صفحة ١٠٤) عن شراء كوينتين
لمكواتين ووزن كل منهما ستة أرطال . والقارئ اليقظ على وعى في النهاية بأن البطل ينوى
بالفعل الذهاب إلى النهر لينتحر وذلك في غضون خمس عشرة دقيقة . وكون هذا
سيحدث في وقت محدد « ما يزال أمامي ربع ساعة » إنما هو فكرة من الأفكار التي
تستولى على كوينتين ، والتي تجنح بفعله الخطير بعيدا عن الفعل العادي .

وهذه العبارة التي تبدو وكأنها لاصلة لها بالموضوع ، وهي عبارة « سمعت ذات
مرة أجراسا في مكان ما » تُشرح عن طريق حقيقة أن رنين الأجراس قد اندفع
إلى وعى كوينتين في فترات متعددة خلال استعداده للانتحار . ونصبح مستعدين
لإدراك وجود معنى رمزي « للأجراس » . وذلك على مستويين بالنسبة لكوينتين :
الأول أنها أجراس عرس أخته كانداس ، والثاني أنها أجراس الكلية وهي تعلن
« ربع الساعة » بينما يقترب وقت الانتحار . ويوجد في صفحة ٩٨ دليل « لـإلازمة
الجرس » هذه :

« مضت مدة قبل أن تتوقف آخر دقة عن الذبذبة .
بقيت في الهواء تحس أكثر مما تُسمع ، وذلك لفترة طويلة .

وككل الأجراس التي دقت من قبل تظل تدق في شعاع الضوء
الغارب الطويل . والبسوع وسانت فرانسيس يتحدثان عن أخته »

وعبارة « هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية » تحمل معنى خاصاً
بالنسبة لكوينتين . لقد أشير إلى والده ، الذي يرتبط على نحو لا يمكن الفكك
منه بالوهم الجنسي الموجود لدى كوينتين نحو أخته في الفقرة السابقة مباشرة . إنه
السيد جاسون رشموند كومبسون . والقارئ الذي تهياً لفهم حب الأب « الإكليسيهات »
عن طريق عبارات مثل « إن ما ستندم عليه دائماً هو العادات الحاملة التي تكتسبها » ،
ومثل « كان الرجل يعرف بكتبه واليوم يعرف بالكتب التي لم يردّها » . هذا القارئ
يدرك أن عبارة « هذا الشراب يعلمك خلط الوسائل بالغاية » إنما هي « إكليسيه » يردد
صداه من « إكليسيهات » الأب ، وقد اندفع بجنون إلى وعى كوينتين عند هذه
اللحظة .

إن الذي فعله فوكنر في هذه القطعة هو نفس الذي فعله في كل رواية
الصوت والغضب » (وهو نفس الذي فعله معظم كتاب « تيار الوعي ») . وذلك هو
تقديم الاضطراب الداخلي للعمليات الذهنية ، وجعلها تعنى شيئاً . ويمكن شرح
هذا الأسلوب على النحو التالي : كما أن ألوان التداعي في أية لحظة خاصة لاترابط
بينها خارج سياق الذهن ، كذلك فإن ألوان التداعي في القطعة السابقة لاترابط
بينها خارج سياق الرواية . غير أنها داخل سياق الرواية لايتوافرها الترابط الذهني
فحسب ، بل ويتوافر لها « الكشف » أيضاً . وقد استخدم الروائيون القواعد الأساسية
للتداعي النفسي الحر بوصفها عوامل مرشدة . وألوان التداعي التي سار عليها
كوينتين لا معنى لها خارج إطار الرواية ، وهي غيرة في البداية للقارئ المتعجل .
وهكذا يشير المؤلف إلى أن القارئ على الأقل موجود داخل ذهن الشخصية بالفعل .
ولكن بما أن فوكنر ، وجويس ، وولف ، والآخرين لا يكتبون قصصاً لا معنى
له ، فإنهم قد تركوا بعناية مفاتيح لفك عُقْد « الخصوصية » في أعمالهم . وذهن
الشخصية — باختصار — بالنسبة للكاتب المسئول هو الذهن الموجود « في
الرواية » .

وإستخدام التداعي الحر وسيلة لتوصيل العنصر « الخصوصية » في العمليات

العقلية ليس غامضاً على الدوام بهذه الدرجة . إنه - في بعض الأحيان - أبسط من هذا بكثير ، ولكنه دائماً يحتفظ بخصوصيته . فمثلاً عندما يسمع بنجي - وهو الأخ الأبله لكوينتين وكانداس - لاعب الجولف يصيح « كادى » * - وذلك في الصفحات الأولى من رواية « الصوت والغضب » - يفكر في الحال في أخته كانداس وفي الاسم الذي تدلل به « كادى » ، وعندئذ يعود ذهنه الأبله إلى حادثة وقعت منذ ثمانية عشر عاماً عندما كانت أخته العزيزة معه .

كذلك يعمل التداعى الحر في يوليسيس أحيانا على مستوى بسيط نوعاً . على الرغم من أنه يحدث دائماً تأثير الخصوصية . والمثال التالى مثال دال بما فيه الكفاية : يتمشى ليوبولد بلوم في دبلن ، ويرى إعلاناً عن تمثيلية « ليه » (تمثيل الممثلة السيلة باندمان بالمر) ، ويتموج ذهنه على النحو التالى :

« أريد أن أراها في ذلك « الدور » مرة أخرى . بالأمس مثلت هاملت تشخيص الرجال . ربما كان هو امرأة . لماذا انتحرت أوفيليا ؟ مسكين بابا ! كيف كان يتحدث عن كيت بيتان في ذلك . أمام مسرح ادلنى في لندن انتظر طوال فترة ما بعد الظهر ليدخل . كان ذلك قبل أن أولد بعام : خمسة وستين » (ص ٧٥)

فالتداعى الخاص الخالص هنا بين « بابا » و « أوفيليا » - كما قد يستنتج معظم القراء - هو أن والد ليوبولد بلوم أيضاً انتحر . وتراوح ذكرى ذلك خارج ذهن ليوبولد وداخله طول اليوم . وهى تصبح متصلة بشكل معقد بموضوعات متنوعة في كل الرواية ، ولكن هذه أول إشارة إليها .

أما استخدام التداعى الحر عند فيرجينيا وولف - بوصفه منظماً لحركة « تيارات » وعى شخصياتها واتجاهاته وبوصفه وسيلة للإشارة إلى العنصر الخاص من الوعى - فهو مقيد بطريقتها الخاصة في المنولوج الداخلى غير المباشر . وقد لاحظنا في فصل آخر أن السمة المميزة لهذا التكنيك هى التوجيه الخامس من

* الكادى هو الشخص الذى يمشى مع لاعب الجولف حول مضمار اللعب حاملاً معه العصي التى يلعب بها اللاعب .

جانب المؤلف للتيار . ولهذا التدخل من جانب المؤلف اعتمدت مفيرجينا وولف على نظام التداعى هذا على نحو أكثر جرأة مما فعل معظم كتاب «تيار الوعى» . أما وأنها قد وضحت بالفعل كل شىء فقد كان من المهم بالنسبة لها أن تقنع القارئ بخصوصية مادتها . إن لديها رمزاً خاصاً لأى تحول من اتجاه الفيضان الذهني — كما ذكر دافيد داتشيز — ولأية نقطة يبدأ عندها التداعى الخاص . وهذا الرمز مزيج من استخدام كلمة «لأن» بوصفها رابطة . واستخدام الكلمة الغامضة «المرء» . وتفيدنا الصفحات الافتتاحية من مسز دالواى — مرة أخرى — أحسن إفادة في توضيح ذلك . لأن القارئ ليس مضطراً إلى الاعتماد على شرح سابق مع أنه يندفع مباشرة في تيار فكر كلاريسا . وقد استخدمت علامات الحذف كثيراً في الشاهد التالى ، وذلك لإعطاء مثال كامل لهذه الطريقة الخاصة في حيز ضيق :

« قالت مسز دالواى إنها ستشترى الزهور بنفسها «لأن»

لوصى قد حدد لها عملها . . . ثم تأملت كلاريسا دالواى :

يا له من صباح ! عذب كما لو أنه كان قد طلع على الأطفال في الشاطئ . أى متعة ! أى إغراق !

« على هذا النحو » بدا دائماً لها عندما . . . عندما

اندفعت إلى الهواء الطلق في بورتون بينما كان هناك صرير

ضعيف يصدر من المفاصل . . . بيتير والشر ! سيعود من

الهند يوماً ما . يونيو أو يوليو . لقد نسيت «لأن» رسائله

كانت مقبوضة على نحو فظيع . هذا ما قاله على قدر ما يتذكر

«المرء» . وتوقفت قليلاً عند الحافة . . . تنتظر العبور إلى

أعلى «لأن» السكنى في وستمنستر . . . تجعل «المرء» يشعر

حتى في وسط الزحام . . . بنوع من التوقف الذى لا يمكن

وصفه . . . قبل أن تدق «بيج بن» . . . ما أشد غيابنا . . .

«لأن» السماء فقط هى التى تعرف لماذا يحبها «المرء» إلى هذا

الحد ، لماذا يراها «المرء» على هذا النحو . . . الحياة ، لندن ، هذه اللحظة من يونيو .

«لأن» الوقت كان منتصف يونيو . . .

هذا الكلام بالطبع غير مشوق ، بشكله المكبر الذى هو عليه . لكن استخدام كلمة « لأن » للإشارة إلى الانعطافات فى الاتجاه وإلى ألوان التداعى الخاصة يظهر بوضوح . وحتى كلمة « لأن » فى عبارة « لأن رسائله كانت مقبضة على نحو فظيع » تستخدم بنفس الكيفية ، مع أنها هنا أيضا مستخدمة لتؤدى وظيفتها السببية العادية . واستخدام كلمة « المرء » يؤكد الخصوصية . ومع ذلك فهو يمكن المؤلف من أن يجعل القارئ مشدودا « بالعنان » الذى يرشده به .

عدم الاستمرار :

استخدم الكتاب وسائل أخرى . بالإضافة إلى الطريقة الأساسية وهى التداعى الحر ، لإدراك إيقاع الوعى الخاص ونسيجه . وهذه الوسائل يمكن أن توضع تحت عنوان عام هو « الوسائل البلاغية » . ودعنا نرجع إلى مناجاة ديوى ديل لنفسها فى رواية « فى الوقت الذى أرقد فيه محتضراً » متخذين منها مثالا على ذلك .

تبدأ المناجاة بلغة مجازية ، فاللافتة يقال إنها تنظروا وتنتظر . ويستمر « التشخيص » مضافا إليه « اضطراب النظام العادى للكلمات » فى « الأمل الجديد على بعد ثلاثة أميال . ستقول » . ثم تستخدم وسيلة أخرى وهى « التكرار » . ثم يتلو ذلك — فى ترتيب سريع — استخدام « المجاز » . « والتشخيص » من جديد ، ثم استخدام مزيد من « التكرار » ، « ووضع النفى موضع الإثبات » . و « السخرية » ، ووسيلة أخرى هى « تغيير التركيب مع ترك الجزء الأول من الجملة ناقصا » مثل « لأنه فى الأرض الموحشة الثائرة حالا حالا » . ثم استخدام « تكرار كلمة أوصيفة فى بداية العبارات » مثل « إنه ليس كذلك . . . إنه كذلك » . ولعل هناك وسائل أخرى لا ضرورة للإشارة إليها إلا على قدر تأكيد النقطة التى أعالجها .

وينبغى أن نتذكر أن أية قطعة فى أى نوع أدبى تشمل فعلا على مجازات بلاغية بشكل واسع ؛ إذ إن هذه المجازات عادية وطبيعية . لكن جمع هذه الوسائل هنا — بالإضافة إلى استخدام « التضعيف » على نحو شامل — هو الشيء الفريد

وهو يساعد على زيادة الإحساس بالخصوصية في المادة المعالجة ؛ إذ إنه يشير إلى الحاجة إلى قراءة فاحصة ، ويضفي على القطعة ظلاً من « التلغيز » .

وإذا أردنا رؤية عمل هذه الوسيلة على نحو أعمق فما علينا إلا أن نتحول من جديد إلى القطعة التي سبقت من منولوج كوينتين في رواية « الصوت والغضب » ؛ ففي هذه القطعة يستخدم « عدم الاستمرار » إلى أقصى حد ؛ بحيث يسيطر على جو هذه القطعة . وقد سبقت الإشارة بالفعل إلى مجموعة من المجازات البلاغية في هذه القطعة (سبقت الإشارة إليها في الكلام على استخدام ألوان التداعي الخاصة) . لكن الوسائل البلاغية الأساسية هي تلك التي تدل على « عدم الاتصال » وهي : « التكرار المعكوس » ، « والحذف » . و « التكرار » . و « تغيير التركيب داخل الجملة الواحدة » . و « المكملات غير المرتبة » . و « الاختصار » .

إن معظم هذه الوسائل ليست شائعة في النثر العادي . ومع ذلك فإن الخاصة التي تنبئ عنها - وهي عدم الاستمرار - هي خاصة داخلية من خواص عمل الذهن . وهذا يكفي في تقديم شاهد آخر على التشابه مع ما تقرر بالفعل من عنصر عدم الترابط في هذه القطعة . ويضاف إلى ذلك أن هذه الوسائل تدعم الأساس المنطقي لتفسير هذه القطعة ؛ ذلك الأساس الذي ينهض دليلاً على الاعتراف بأن المجازات البلاغية ما هي إلا علامات خارجية على أنماط الفكر العادي الكامنة في الخصائص المتنوعة لطريقة التوصيل بالكلمة . ومعنى هذا كله أن هذه المجازات لها منطق عملي .

ونتيجة لذلك فإننا عندما نقرأ : « ميسيسيبي أو ماساتشوستس

ماساتشوستس أو ميسيسيبي » فإن ذلك لا يبدو أمراً مضحكاً ، أو خالياً من المعنى على الرغم مما يغلب عليه من عدم الترابط ؛ وذلك لأن المجاز مجاز معتاد (مع أن اسمه التقليدي قد لا يكون كذلك فهو مزيج من التكرار والتكرار المعكوس) وهكذا الحال عندما يأتي القارئ إلى عبارة : « ألا تقوم حتى بمجرد فتحها أعلن السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون . . . ألا تقوم حتى بمجرد فتحها زواج ابنتهما » (تكرار) ، أو إلى عبارة : « السيد والسيدة جاسون رشموند كومبسون أعلنوا المرات الثلاث » (تغيير التركيب داخل الجملة الواحدة) .

إن هذا الاستخدام المسرف للغة المجازية وللوسائل البلاغية التقليدية لما يميز قصص «تيار الوعي». وهي حينما تستخدم عن وعى — كما يستخدمها فوكس هنا — فإنها لا تستخدم باعتبارها زخرفاً بلاغياً أو حلية بلاغية. إن لها في هذه الحالة وظيفة، هي زيادة الإحساس «بعدم الاستمرار» في العمليات الذهنية الخاصة.

وينبغي — عند هذه النقطة — معالجة استخدام هذه الوسائل في يوليسيس، والذي يوجب هذا — في الأساس — هو أن جويس واسع الشهرة في السيطرة على هذه الوسائل. وقد حدثت هذه الشهرة نتيجة للبحث الذي قام به ستيفارت جلبرت عن حلقة «اولوس» من الرواية. يقول جلبرت:

«إن صفحات هذه الحلقة الاثنتين والثلاثين تتضمن قاموساً فعلياً من الأساليب البلاغية، ويمكن حقيقة أن يؤلف منها كتاب مذكرتي لتلاميذ البلاغة. وقد قال الأستاذ باين في مجال المسرحية ما يأتي: «لقد احتوى شيكسبير تقريباً على كل الفن البلاغي المعروف». وهذا الكلام يصح أن يقال دون شك بالنسبة لأي كاتب مكثّر... يمتد إنتاجه عبر عشرات السنين وعشرات المجلدات. لكن أن نجتمع لقلم واحد — في حلقة واحدة من يوليسيس — في نطاق اثنتين وثلاثين صفحة، تتعامل كلية مع البلاغة — أن نجتمع تقريباً كل القضايا الهامة والخداعة التي ناقشها كوينتيليان وأتباعه، وأن يشكل من ذلك مثل هذا الجزء الحى من مثل ذلك الكيان العضوى الشديد الحيوية. فذلك مهارة من لون مختلف تماماً»

وبعد أن قرر جلبرت هذا عدد خمسة وستين مثلاً لوسائل بلاغية مختلفة في هذه الحلقة. إن ذلك شيء مهم. وقد أشار شراح جويس إلى ما فعله جلبرت المرة تلو المرة. لكن استعراض جويس للبلاغة هنا هو قضية مهارة إلى حد كبير، وهو ليس مرتبطاً بالضرورة بعمل «تيار الوعي» في الرواية. والشئ الأهم من ذلك والأقل ظهوراً هو استخدام جويس — عن وعى أقل — للوسائل البلاغية في أجزاء من روايته تهتم بالغرض الأساسى وهو تصوير الحالات الداخلية. وفي هذه الأجزاء لا تستخدم البلاغة بوصفها غاية في ذاتها، لكن بوصفها وسيلة لإدراك حقيقة

العمليات الذهنية . إنها وسيلة لتقديم نسيج « عدم الاستمرار » الذى هو سمة من سمات الوعى . وعلى سبيل المثال فإن القطعة التالية من المنولوج الداخلى لستيفن التى تفتتح بها حلقة « بروتوس » من يوليسيس تشتمل — كما هو الحال فى المثال الذى سبق اقتباسه من فوكر — على الوسائل الخاصة بتحقيق « عدم الاستمرار » :

« لا يمكن تفادى الإحساس بالمنطق فى الشيء المرئى (حكمة) هذا إذا لم يكن الحال أكثر من ذلك . الذهن من خلال العيين (مجاز) إيقاع كل الأشياء أنا هنا لأقرأ (وضع أجزاء الحملة فى غير موضعها العادى) بيض السمك وطحالب البحر ؛ ذلك المدة المقرب . ذلك الحذاء الصديء . مخاط أخضر . أزرق . فضى . صداً . علامات ملونة . حدود الحرير الشفاف . لكنه أضاف : فى الأجسام . ثم كان على وعى بها بوصفها أجساماً أكثر مما كان على وعى بها بوصفها ألواناً (تغيير وضع الحملة) . كيف ؟ بضرب رأسه بالتأكيد فى هذه الأشياء (لهجة خاصة) . مهلاً . كان أصلع ومليونيراً : maestro di color che Sanno حد الحرير الشفاف فى . . لماذا فى ؟ . الحرير المحرز (تقارب النطق) إذا استطعت أن تضع أصابعك الخمس خلالها . هى بوابة خشبية (استدلال حذف مقدمته الكبرى) إن لم تكن باباً . اغمض عينيك وانظر .

أغمض ستيفن عينيه لسمع صوت حذائه [أصوات الكلمات توحى بمعانيها] كرش . . كراكتلنج . . رآك . . شيل [أسماء أصوات] إنك تمشى خلالها على كل حال . إننى أفعل ذلك خطوة خطوة . مسافة زمنية قصيرة جداً خلال أزمنة مكانية قصيرة جداً (تضاد عن طريق التوازي على نحو عكسى) . خمسة . ستة . The nacheinander . بالضبط . وهذا هو الإحساس المنطقى الذى لا يمكن تفاديه فى الشيء المرئى . افتح عينيك . لا يا يسوع ! لو سقطت من حلق معلق فوق

قاعدته سقطت خلال the nebeneinander إذا لم يمكن تفاديه
 [جملة شرط] إننى أمضى بلطف فى الظلمة . سبنى الحشى
 معلق إلى جانبى . تضربان به . . حقاً . وقدمائى فى حذائه
 يوجدان عند نهاية رجلية (تسمية الشئ باسم الوعاء الذى يحتويه .
 nebeneinander يبدو ميتاً صنع بواسطة « شاكوش » دى
 مورجوس . هل أمشى إلى الخلود على طول شاطئ ساندنما
 ونت . كراش . . كرك . . كريك . . كريك [تكرار
 لأحرف متشابهة فى أول الكلمات وأسماء أصوات] صدف البحر
 الهائج . إنه يعرفها جميعاً [وضع ذلك فى صيغة قديمة]

ألا تأتى إلى ساندنماونت يا مادلين . . أيتها المهرة
 يبدأ الإيقاع كما ترى . أسمع [تكثيف]
 أقدام بحر الإيامبى تتقدم (تشخيص) لا إنها تجرى
 [وضعها فى استعمال قديم]
 دلين . . أيتها المهرة [حذف] «

لقد أشرت فى هذا النص القصير إلى عشرين حالة من حالات استخدام
 المجازات والأساليب البلاغية . ولعل هذا العدد يمكن أن يزداد فيه بنفس القدر .
 وافترض أن جويس نادراما أجاد فى حلقة كحلقة « اولوس » التى خصصت
 عن وعى لهذه الأساليب .

إذن استخدام المجازات البلاغية هذا هو سمة من سمات الإنتاج الأدبى
 لتيار الوعى ، وهو ينبع بشكل طبيعى من محاولة إعادة تقييم نسيج عمليات الشعور
 المضطربة غير المترابطة — بحسب الظاهر — وغير المتصلة ، وذلك عندما لا تصور
 على نحو مقصودبغية توصيلها بشكل مباشر . ويمكن أن يوجد نفس الشئ إلى
 حد ما فى روايات فيرجينيا وولف ودوروثى رتشاردسون ، ولكن على نحو أقل
 تركيزاً . والملغى الإيحائى الذى اعتمدت عليه هاتان الكاتبتان كثيراً تحقق عن طريق
 الوسائل العادية مثل الصور والرموز .

التغيير بواسطة المجاز :

الصورة وسيلة بلاغية تستخدم بطبيعة الحال في كل كتابة ذات تأثير .
وهي تقوم بتوصيل انطباع حسي . ويمكن أن تعرف الصور بأنها مقارنات مجازية
تم عادة في شكل تشابه أو مجازات . والنسيج الشعري المصوغ على نحو ثمر الذي
تؤديه الصورة يوجد في أعمال أدبية جد متباعدة مثل التموجات المختلطة الموجودة
في « رحلة الحج » . والتنظيم والتخطيط الموجودين في « يوليسيس » . والغلاف
الشفاف « الثابت الناضج الذي هو « مسر دالواي » . والبلاغة المركزة الموجودة في
« الصوت والغضب » ، ومثل الصفات الموجودة في ألوان الإنتاج الأقل نجاحاً من
كتابات « تيار الوعي » التي هي إما أن تكون عادية أو مضطربة . وتقديم صورة
عامة لاستخدام التصوير على نحو واسع في قصص تيار الوعي يجب أن يتم على
نفس الأساس الذي يوضح الاستخدام الواسع للوسائل البلاغية عموماً . وتلك
هي محاولة الكتاب التغلب على العضلة التي تواجههم عند محاولة تقديم الوعي
الخاص .

ولن نحتاج إلى اختبار معمل ليقتنعنا بأن هناك من المشاعر والانطباعات
ما لا يستطيع الذهن الإنساني التعبير عنه بنجاح ، وأن حدود ذلك تتوقف على حالة
ذهن بالذات في موقف بالذات . ولأن الشعراء عادة يحاولون توصيل شيء مفرد
في الدقة أو في الذاتية — إلى الحد الذي يتفادى فيه استخدام اللغة الحرفية —
فإنهم يعتمدون في العادة على المقارنات في التعبير عما يريدون . وكاتب « تيار
الوعي » يرتاد عين المنطقة التي لاهلاقة لها يجعل التعبير اللغوي عملية عقلية .
والعضلة التي تواجهه هي أنه اختار الكلمات للتعبير عن تلك المنطقة الذهنية المجردة
عن الكلمات . وهو كالشاعر يلجأ إلى استخدام ظاهرة التشبيه .

لكن هذه العضلة لا تحل كلية على هذا النحو السهل . ذلك لأن مشكلة
كاتب « تيار الوعي » مختلفة عن مشكلة الشاعر ؛ لأنه يقع عليه عبء الاحتفاظ
بمظاهر اضطراب العمليات الذهنية غير المعبر عنها . ويدل على هذا الاضطراب

صفة «التفسخ» أكثر مما تدل عليه أية صفة أخرى . ومعنى هذا أنه ينقصه العنصر المنطقي للنسج العادى الذى يتحقق أساساً بواسطة الارتباط العادى بين الذات والموضوع . ولكى يظهر هذا النقص فى إتمام النسيج الطبيعى ، ولكى يُعبّر فى الوقت نفسه عما يكمن وراء قوة المعنى الحرفى ، استخدم كتاب «تيار الوعى» الصور بطريقتين خاصتين ؛ الأولى استخدام الصورة على نحو انطباعى ، والثانية استخدام الرمز .

وأعنى بالاستخدام الانطباعى فى التصوير وصف الإدراك الآتى فى مصطلحات مجازية تتسع لتعبر عن وجهة النظر العاطفية نحو شىء شديد التعقيد . وهناك مثال جيد على هذا هو الانطباع للثكون لدى ديوى ديل بالنسبة للافتة التى « تنظر الآن إلى الطريق لأنها يمكن أن تنتظر » . وطرق هذا الاتساع فى التعبير تنوع وسيقدم لها شرح فى القريب . وسنجد أن الكتاب الذين يستخدمون التصوير على نحو واضح فى هذا الأسلوب هم هؤلاء الذين يسمون غالباً بالانطباعيين ، أو بعبارة أخرى هؤلاء الذين هم أكثر ذاتية فى طريقتهم ، وهم دورثى رتشاردسون وفيرجينيا وولف . . إلخ . وأقصد بالرمزية — ببساطة — استخدام الرموز على نحو واسع . إن الرمز مجاز مختصر ، ونتيجة لذلك فإنه وسيلة لتركيز التعبير عن التشبيه ، وهو بالطبع — مثل كل مجاز — وسيلة لتوسيع المعنى . ويتجه كل من الصورة والرمز إلى التعبير عن شىء ما من سمة الخصوصية فى الوعى ؛ تفعل الصورة ذلك عن طريق الإيحاء بالقيم الشعورية الخاصة لموضوع الإدراك (إما بطريق مباشر ، أو من خلال الذاكرة ، أو من خلال الخيال) ويفعل الرمز ذلك بالإيحاء بالكيفية المختصرة للإدراك ، وبالمعنى الموسع . ويمكن أن يقال إن طريقة الكاتب الرمزى — كما هى مستخدمة فى قصص «تيار الوعى» — تندمج بشدة مع محاولة الكاتب الطبيعى تقديم مادته بدقة . والكاتبان اللذان يعتمدان أكثر ما يكون على الرمزية — وهما جويس وفوكنر — يعدان فى أغلب الأحيان ضمن الاتجاه « الطبيعى » للرواية .

ورواية « تيار الوعى » التى تعتمد كثيراً على التصوير هى رواية « رحلة الحج » لدورثى رتشاردسون . وقد رأينا أن تكتيكها الأساسى تكتيك غير عادى ، فهو

مجرد وصف العالم الذهني . وقد قدمت ما قدمته من الإحساس الضروري بالخصوصية عن طريق اعتمادها على التصوير . لقد وصفت المؤلفة ببساطة في الجزء الأعظم من الرواية الانطباعات التي واجهتها ميريام (ويحس الإنسان أنها تتعرف بشدة على نفسها في شخصية البطلة ميريام هندرسون) كما عبرت عن ألوان التداعي التي كانت لدى ميريام فيما يتصل بهذه الانطباعات الأولية . وقد قدم هذا عموماً في شكل تصوير لا في شكل قصص ؛ أي إنه شيء ملموس وليس مجرداً . وهو شيء انطباعي وليس درامياً . وقد استخدمت دوروثي رتشاردسون هذا الأسلوب على نحو من المهارة يجعل القارئ يتعرف في الصور على حالات مزاجية خاصة من حالات الشخصية ، كما يصبح قادراً على ملء الفراغات داخل ذهن ميريام الخاص .

والقطعة الآتية من « خلية النحل » — وهو عنوان الجزء الثالث من « رحلة الحج » — تشرح طريقة التصوير في قصص « تيار الوعي » . تتناول ميريام طعام الغداء في البيت الذي تعمل فيه مربية . وهناك مجموعة من الرجال — ضيوف مستخدمها — يتناولون غداءهم كذلك على مائدة قريبة . ويجري انطباع ميريام عنهم على النحو التالي :

« التمسست عينا ميريام الكلية جباههم تنشد فيها الراحة .
حواجب ناعمة يعلوها شعر ممشط بعناية . لكن الحواجب الناعمة
الساكنة كانت حاجز كراهية . . كراهية إجرامية محضة .
قالت بوضحة مفاجئة من اليقين : هؤلاء هم الرجال . هؤلاء هم
الرجال كما هم . عندما تعارضهم وعندما يكونون على حقيقتهم .
والبقية كلها تظاهر . وومضت أفكارها وهي تمتد إلى هدف
واضح نهائي في معارضة زوجها . مجرد جبهة بغیضة ، فارغة ،
باردة ، يعلوها شعر ممشط بعناية . إن الرجل إذا لم يفهم أو لم
يكن سهلاً فهو مجرد هيكل فارغ مغرور . جبهة بغیضة تحتها
وجه ، يستمر في الأكل هارباً إلى مكان ما . إن كل الرجال
هياكل غاضبة متصلبة . دائماً يفكرون في شيء ، شيء واحد
في ذات الوقت ، وإذا لم يحظ ذلك بالقبول فإنهم يتقشرون .

إن زوجي لن يقتلني . . سأبعثر حاجبه المزيف . . سأريه . .
 وجهان لكل سؤال . . مليون وجه . . لا أسئلة . . أوجه فحسب . .
 أبداً تنغير . . يناقش الرجال ، يظنون أنهم برهنوا على شيء ،
 جباههم تعود فاترة وهادئة . لعنة الله عليهم جميعاً . . جميع
 الرجال » (٥)

هذا وصف مستقص لما تفكر فيه ميريام ، اللهم إلا في السطور القليلة
 الأخيرة التي تتحول إلى منولوج داخلي مباشر . فكلمة « قالت » مثلاً لا تعني
 « قالت » ، بل تعني أكثر حتى من « فكرت » ، وذلك لأن المؤلفه تحاول أن تنقل
 صورة مباشرة لنسيج أفكار ميريام . ويؤدي هذا بطريق التصوير ، بطريق تقديم
 الانطباعات التي تومض خلال ذهن ميريام في شكل صور هي صورة طبق
 الأصل - وتكاد تكون حتمية - لنوع شخصيتها . « مجرد جبهة بغیضة ،
 فارغة ، باردة يعلوها شعر مُشَطَّ بعناية » هذا هو الرجل . . الذكر بالنسبة
 لميريام . وفكرتها عنه وهو يأكل هي فكرتها عنه دائماً « قضية معارضة » محتملة .
 إنها فكرتها عنه بوصفه « زوجي » . ولعله كان من الممكن بالنسبة لجون كوبر
 بوويز أن يستشهد في كتابه عن دوروثي رتشاردسون بهذا المثال على ما عده
 الإنجاز العظيم الذي حققته بوصفها كاتبة ، وهو تقديم الحياة من وجهة نظر
 نسائية (٦) ولعله كان من الممكن أيضاً أن يستشهد به الأستاذ بيتش على تأكيد
 رأيه القائل بأن الأفكار المتسلطة على ميريام نفسها هي أفكار تتصل بالرجال .
 ومع أن بيتش قد قال إنها لم تُخرج ذلك إلى حيز الضوء قط فإنها هنا قد شارفته
 من قريب (٧) .

والذي يمكن استنتاجه من طريقة دوروثي رتشاردسون هو أنها تقدم انطباعات
 ميريام عن الأشياء في الوقت الذي تتكون فيه هذه الانطباعات ، والصور التي
 تقدم فيها هذه الانطباعات تتضمن كثيراً مما يجري في وعي ميريام . فالفكرة التي
 تسيطر عليها - فيما يتصل بالرجال - متضمنة في الشاهد السابق ، وانطباعاتها -
 فيما يتصل بالأشياء - تقدم لنا في قالب تصوير فني ، وتتكون انطباعات عنها لدينا

نحن القراء من واقع ما يقدمه خيالنا من تفسير لهذه الصور .

وغالباً ما يستخدم التصوير الفني بطرق مختلفة في إنتاج «تيار الوعي» فهناك مثلاً استخدام مركز للتصوير الفني في يولييسيس . وهو يؤدي وظيفته هناك على نحو أضيق ، وهو في العادة يأخذ شكل الرموز ؛ فتتذكر ستيفن — مثلاً — لتجربته المؤلمة ذهنياً — وهو إلى جانب فراش أمه — يقدم إلى القارئ في القطعة التالية الحافلة بالصور :

« أتت إليه صامته في الحلم ، ينشر جسدها المتحلل داخل
كفنه الفضفاض رائحة الشمع وخشب الورد . وانحنى ذنباً فوقها
فوقه بكلمات سر صامته . . رائحة ضعيفة لرماد مُبْتَل .
عينها البراقتان الشاخصتان بالموت تهزان روحى وتحطمانها ؟
على وحدى . شمعة الطيف من أجل أن تضيء عذابها . شبح
ضوء على وجهها المعذب . وَيَفْجَح نَفْسُهَا العالى المضبوط
في فزع ، بينما يصلون جميعاً راكعين على ركبهم . عينها
تقمان على لتصرعاني » (ص ٢١) .

وليست « الانطباعية » هي التي تتضح هنا ، وإنما هي رغبة الكاتب التصويرى في تقديم المعالم على نحو دقيق . ولأن المعالم ظواهر سيكولوجية ، فإن هذه الصور الخاصة (ممزوجة بالبلاغة المكثفة) تقرب قدر الإمكان من الترجمة الدقيقة لهذه الظواهر — اللهم إلا إذا كان ولا بد أن تأخذ شكل مصطلحات من مجال علم النفس (٨) .
إن أساس الرمز هو استخدام الرموز المعينة الخاصة . وقد قال إدموند ولسن^(١)

(١) إدموند ولسن (١٨٩٥ -) ناقد أمريكي معروف . له نشاط أدبي واسع . وقد شغل رئاسة تحرير أكثر من مجلة ثقافية . وكتبه الكثيرة تغطي موضوعات واسعة . وأهم هذه الكتب :

● قلعة أكسل (١٩٣١) وهو مقالات نقدية عن بيتس ،

وفاليري ، واليوت ، وبروست ، وجيمس جويس .

● رحلة في ديمقراطيتين (١٩٣٦) وهو بحث اجتماعي يتبنى

وجهة نظر ماركسية .

● زلزال أمريكي (١٩٥٨) .

● المشكرون الثلاثة (١٩٣٨) وقد أعيد طبعه مع زيادات

في دراسته المهمة عن الرمزية : « إن رموز المدرسة الرمزية تختار عادة على نحو تعسفي من جانب الشاعر لتعبر عن أفكار خاصة به . وهي نوع من القناع الذي تنفع به هذه الأفكار » (٩) . ويمكن أن نتوسع في ذلك فنقول إن رموز كتاب « تيار الوعي » تختار عادة على نحو مقصود من جانب هؤلاء الكتاب لإقناع القارئ بخصوصية الذهن وواقعيته على النحو الذي يقدم به ، وكذلك للتعبير عن أفكار خاصة بهذا الذهن .

إن الفنانين المحدثين . وبخاصة هؤلاء الكتاب الذين يهتمون بالوظيفة العقلية ، قد أدركوا نظرياً أو من تجاربهم الخاصة مع الوعي — وهذا هو الأرجح — أن العملية العقلية الأولية هي التي تقوم بتشكيل الرموز . وتأتي الرموز من الإدراكات البسيطة ومن المشاعر . وعملية تشكيل الرموز هذه سابقة على عملية التداعي أو تكون الأفكار . وقد بحثت هذه النظرية — من حيث تحليلها ومن حيث منطقتها — من جانب مجموعة من الفلاسفة المعاصرين (أمثال كاسيرر ، ووايتهيد ولانجير) ولكنها وثقت على نحو مباشر من قبل كتاب « تيار الوعي » . ومن المهم — لكي نفهم نظام تسجيل المحتوى الذهني كتابة — أن نكون على وعي بذلك السبب المسئول عن استخدام الرمز .

● الجرح والقوس (١٩٤١) وهو كتاب في النقد يبحث قضايا شتى من هنجواي ، إلى النظرية الفرويدية ، إلى الصلة بين الماركسية والتفسير التاريخي للأدب .

● إلى محطة فنلندا (١٩٤٠) وهو في تاريخ الثورات من لينين إلى تروتسكي . . إلخ .

● الأولاد في الحجرة الخلفية (١٩٤١) .

● صدمة التعرف (١٩٤٣) وهو وجهات نظر في النقد يتناول الكتاب الأمريكيان منذ منتصف القرن التاسع عشر .

● كلاسيكيات وتجاريات (١٩٥٠) .

● قطعة من ذهني (١٩٥٦) .

● يا كندا (١٩٦٥) .

وله أيضاً مجموعة مسرحيات ، وعدد من الأبحاث الاجتماعية .

إن « الرموز » « والرمزية » تظهران بشكل واسع في كل مفهوم من مفاهيم الأساليب الأدبية الحديثة . وقد كتبت كتابات كثيرة في هذا الموضوع ، وافترضت افتراضات كثيرة عنه ، ومعظم هذه الافتراضات للأسف قد اتسم بالتعميم وأحب أن أضيف إلى تلك الافتراضات والتعميمات ما يلي : إن جذور الدافع الأساسي في الاعتماد على الرموز تمتد في التجربة السيكلوجية التي تقرر أن الرمز عملية ذهنية أولية . وكانت أسوأ نتيجة من نتائج الوعي العام بهذا أن جانباً كبيراً من الفن الرمزي في القرن العشرين قد فقد أسامه ، وأنه قد نمت اتجاهات سريرية متنوعة غير مسئولة فيها الرموز غايات وليست وسائل . وعلى العكس من ذلك استخدم أدب « تيار الوعي » الرموز على نحو واقعي ومنهجي ، أو استخدمها على هذا النحو — على الأقل — في محاولته تقديم عمل الذهن باعتباره ضائع رموز في الأساس . وهكذا فإننا عندما نحاول الكشف عن الطريقة التي يقدم بها الكتاب الذهن — باعتباره مركباً على نحو مقنع . وباعتباره واقعياً — نجد أن استخدام « صنع الرموز » هو مفتاح تلك الطريقة (١٠) .

إن جانباً كبيراً من الأثر الذي يحققه جويس يمثل تلك الكتابة يأتي من القوة الرمزية للصُّور . وتظهر « صورة » أم ستيفن في القطعة التي سبق اقتباسها من وعيه باعتبارها رمزا . وهي تمثل عذاب ستيفن النفسي لرفضه تنفيذ رغبة أمه وهي تحضر . والعذاب النفسي يمثل موضوعاً من الموضوعات الرئيسية في الرواية . وهو ليس مقصوداً فحسب على ضمير ستيفن المصاب بالنسبة لأمه . إن هذا يمثل جانباً منه فحسب ؛ ذلك لأن ستيفن مصاب بالضمير بالنسبة لمجموعة أشياء أخرى منها إهماله لأخواته ، وعدم قدرته على الاستقرار على أية قيم ، ومنها — أساساً — غربته عن الكنيسة التي كان قد تربى فيها . وصورة الأم الميتة — التي تتردد ثمانى مرات في الرواية طبقاً لإحصاء كاين هي رمز لكل ذلك (١١) .

وهناك دون مبالغة مئات من الصور الأخرى مستخدمة باعتبارها رموزاً في بوليسيس ، وسأضرب بعض أمثلة من حلقة واحدة فحسب — هي الحلقة التي اقتبست منها القطعة السابقة (الحلقة الافتتاحية) — لتوضح طريقة استخدام هذه

الصور ، ودرجة تردددها . يفتح المنظر بشخصية باك مالبجان مقبلاً « يحمل وعاء مليئاً » برغوى « صابون الحلاقة عليه مرآة وموسى حلاقة يرقدان متعانقين » ؛ وهو يرسم قائلاً « سأدخل مذهب الرب » وهذه الصورة بالطبع سخرية من الشعائر الدينية ، وبالتحديد من « التضحية » . ونجد ستيفن في وقت تال لذلك ينظر عبر الخليج ترسم في ذهنه صورة « دائرة الخليج والأفق يحمل كتلة خضراء قائمة من السائل » . ويصبح ذلك أبصارمزا (من خلال عمليات التداعى) ؛ وذلك لأن الوعاء الذى قام بجوار فراش أمه « كان يحمل عصارة » الصفراء « الخضراء الراكدة » . وهاتان الصورتان الرمزيان تركيز للتعبير عن العذاب النفسى الطويل لستيفن . ومع نوع حساسية ستيفن وضحيه تكون الصور التى تأتى إلى ذهنه كلها رموزاً لعذابه النفسى العظيم ، ذلك العذاب الذى تفاداه هو عن طريق السخرية بالكلمات ، ولكنه لم يستطع أن يتفاداه فى وعيه . والحق أنه عذاب نفسى لم يستطع جويس أن يعبر عنه بالكلمات ، وإنما استطاع التعبير عنه بالقوة الرمزية للصور .

وهكذا فإن جانباً من استخدام الرموز فى الأدب الذى ندرسه هنا يمكن أن يرى نابعاً من محاولة « الطبيعيين » تقديم الحقيقة الموضوعية . ويمكن أن يرى فى الحال — من مناجاة النفس عند ديوى ديل مما سبق اقتباسه وكذلك من منولوج كوينتين — أن الرمز يتكون فى ذهن الشخصية قبل ظهور أى تداع أو أية بداية لتكون الفكرة . لقد أدركت ديوى ديل اللافتة وقد اندفعت إلى ذهنها مع شكلها الرمزي . ومن الطبيعى أن يكون الرمز غير محدد ؛ لأن الرموز بطبيعتها ليست محددة ، لكن القارئ هنا على وعى بالشخصية لدرجة تكفى لأن يجعله يجد من عملية تكوين الرمز عملية معقولة تماماً ، ولها معنى ولو بشكل جزئى . ثم تأتى الأفكار ، وألوان التداعى بعد ذلك إلى ذهن ديوى ديل — وإلى ذهن القارئ — وذلك بعد أن يأخذ الرمز صورته . ونفس الشيء يصدق بنفس القدر على منولوج كوينتين ، وذلك على الرغم من أن عملية تكوين الرمز هناك أكثر نشاطاً ، وأكثر حتى خصوصية . والرموز هناك هى الدهليز ، والقدم الضائعة والساعة والأجراس ، وغير ذلك وهى تأتى قبل ألوان التداعى ، لأنها هى نفس الأمور التى تتداعى .

وثمة كتاب وعى آخرون يستخدمون كلا من الصورة التعبيرية والصورة
الرمزية بطرق تشبه طرق دوروثى رتشاردسون وجويس . وليست هناك ضرورة
لضرب مزيد من الأمثلة للإشارة إلى قيمة هذه الوسيلة الشعرية في التعبير عما
لا يمكن التعبير عنه من منطقة الوعي بطريقة مباشرة ، بل يتحتم التعبير عنه بطريقة
انطباعية رمزية .

لقد اخترع كتاب «تيار الوعي» كما رأينا - على نحو أو آخر - وسائل فعالة
لتمثيل الموضوع الذى يهمهم وتنظيمه . وفي الحال يمكن السيطرة على الفيضان ،
والإحساس الخاص بالزمن ، ولغز الوعي ، ونقل هذه الأشياء في سياق قصصى .
لكن الفن الأدبى - كما قال لنا أرسطو - يقتضى أكثر من مجرد التشابه مع
الواقع ، ومن مجرد الوضوح . إنه يقتضى أيضاً الانسجام . وإذا استبدل الكيان
النفسى والوظيفة بالدافع وبالفعل الخارجى فما الذى يُوحّد القصص ؟ ما الذى
يستبدل بالحبكة التقليدية ؟

الفصل الرابع

القولب

« كل ما سألناه أنى سألنا سألنا هو أنه إذا كانت الطبيعة الإنسانية تتغير فسيب ذلك أن الأفراد قد استطاعوا النظر إلى أنفسهم بطريقة جديدة . ويحاول أناس هنا وهناك أن يفعلوا ذلك ، وهم أناس قليلون جداً ، ولكن بينهم بضعة روائيين » .

أ . ي . م . فورستر

إن مشكلة القولب بالنسبة إلى روائى « تيار الوعى » هى كيف يفرض النظام على عدم النظام . إنه ينبى لتصوير الشىء المضطرب (الوعى الإنسانى فى مستوى غير كامل) ، وهو ملزم بأن يحول بين هذا التصوير وبين الاضطراب (أى أن يقوم بعمل فى) . ويمكن أن ننظر إلى المشكلة على النحو التالى : إذا أراد مؤلف ما أن يبدع شخصية . عن طريق تقديم ذهن هذه الشخصية إلى القارئ فإن بيئة العمل الذى يتم فيه هذا هى بالضرورة ذهن الشخصية . فمن حيث الزمن الذى يشغله له محيط ذكريات الشخصية وخيالاتها فى الزمن ، ومن حيث مكان الفعل له ما شاء ذهن الشخصية أن يذهب إليه فى الخيال أو فى الذكريات ، ومن حيث الحدث له ما يتصادف أن تركز عليه الشخصية من حدث متخيل ، أو مدرك ، أو متذكر . وباختصار فإن الكاتب يلتزم بالتعامل بأمانة مع ما يدركه على أنه الوعى ، وما يحدث فيه مما يفتقد الشكل ، والنظام ، والوضوح .

أى الأنماط لازمة؟

إن الفن — فن القصص — يتطلب نمطاً ، ونظاماً ، ووضوحاً . وقارئ القصص يطلب هذه الأشياء ، ولا بد أن تتوافر له . وذلك حتى يكون وعيه الخاص غير المنظم فى حالة تركيز ، وحتى يكون قادراً على الفهم والتفسير . ونتيجة لذلك فإن

الكاتب لا بد أن يفرض على مادته — على نحو من الأنحاء — نمطاً أو قالباً . والطريقة الرئيسية من بين الطرق التقليدية لتنفيذ ذلك في القصص هي استخدام وحدة الفعل والشخصية ، أى استخدام الحبكة الفنية . لكن كاتب «تيار الوعي» لا يهتم عادة بالحبكة الفنية للفعل بمعناها المعروف . إنه يهتم بالعمليات النفسية لا بالأفعال العضوية . وإذن فإذا كان كاتب «تيار الوعي» لا يستطيع أن يعتمد على الاستخدام التقليدى للحبكة بغية توفير الوحدة الضرورية فإن عليه أن يخترع طرائق أخرى . ولقد قام بذلك بالفعل ، وكان عمقياً في القيام به إلى حد بعيد . وهذا يشرح السبب في الاعتماد غير العادى على الأنماط الشكلية التي توجد في أعمال كتاب قصص «تيار الوعي» (١) . ويمكن أن تبين هذه الأنماط طبقاً لعدة نماذج هي :

- ١ — الوحدات (الزمان والمكان والشخصية والفعل)
- ٢ — اللوازم
- ٣ — الأنماط الأدبية المستقرة سلفاً (التقليد الساخر)
- ٤ — الأبنية الرمزية
- ٥ — الترتيبات الشكلية المتعلقة بالمناظر .
- ٦ — المظاهر الطبيعية الدورية (الفصول . ودورات المد . . إلخ)
- ٧ — المظاهر الدورية النظرية (التركيبات الموسيقية . ودورات التاريخ . . إلخ) .

هذا تبويب تعسفى . جئ به فحسب ايضفى نوعاً من التسهيل على بحث الأنماط ؛ فالوحدات . مثلاً يمكن أن تسلك ببساطة إما تحت نموذج « المظاهر الدورية النظرية » ، أو حتى تحت « المظاهر الطبيعية الدورية » .

وقد أوضحنا أساس الحاجة إلى أنماط في قصص «تيار الوعي» . ولكن تبقى مشكلة تحديد الأسس التي تستخدم هذه الأنماط طبقاً لها . ويمكن — بعبارة أخرى — أن نسأل السؤال التالى : ما الذى تحققه الأنماط — على وجه التحديد — في قصص «تيار الوعي» ؟ إن هناك ضرورة لأن يسأل هذا السؤال ويجاب عليه ؛ وذلك لأن

كثيراً جداً قد قيل من جانب المعلقين عن ذلك الجانب الغريب في روايات مثل « يولييسيس » و « مسز دالواي » ، ولكن الذي قُدم لشرح ذلك الجانب جد قليل . وستعالج هذه الأنماط هنا بأخذ أعمال كتاب « تيار الوعي » الرئيسيين في الاعتبار . ابتداء من « يولييسيس » جويس التي تستخدم فيها كل ألوان الأنماط ، وانتهاء إلى « رحلة الحج » لدوروثي رتشاردسون التي يستخدم فيها لون واحد فحسب من هذه الأنماط .

شبكة جويس المعقدة :

هذا الكتاب المدهش يولييسيس ليس مدهشا أبداً باعتباره أعظم رواية خطط لها مما كُتب على الإطلاق . إن جويس لم يجد فيها مكاناً لكل أنواع الأنماط السبعة السابقة فحسب ، بل إنه في داخل بعض هذه الأنواع استخدم خططاً لم تستخدم قط في الأدب قبل روايته تلك . وستعالج هذه الأمور قريباً ، ولكن ينبغي أولاً أن نحدد المعالم التي تبرر مثل هذا الاهتمام بالتخطيط في الكتاب . ولا يكفي القول بأنها تكاد تخلو من الحكمة ، بل إنه من الضروري أن يضاف إلى ذلك أنها تعالج شيئاً مضطرباً في نفسه وبصعب شرحه . إنها تعالج الشعور الإنساني ، كما أنه ينبغي أن يضاف إلى ذلك أن جويس حاول أن يفسر الحياة بأن يقول شيئاً عنها ، وأنه يتوقع من القارئ أن يفهم ما هو قائل عنها ، وأن يفسره .

إن محتوى ذهن ما لا معنى له في ذاته بالنسبة لوعي آخر . إنه — إلى حد كبير — لا قالب له ولا نظام ، إنه لا يوفر أية نقطة ضرورية يمكن الرجوع إليها . إنه ليس أي نظام محدد ، إنه مضطرب وسائل . إنه — باختصار — لا يوفر أي أساس للتحليل والتفسير . ونتيجة لذلك — وهذا أمر بالغ الأهمية بالنسبة لفهم « قصص تيار الوعي » — فإن رواية غرضها تصوير الذهن لا بد أن تبقى على ولائها لطواعية ذلك الذهن ومجاليه وغرابته . ومثل هذه الرواية عرضة لفقدان القالب ، وفقدان المعنى إلى حد ما . وبصدق هذا على « يولييسيس » ، كما يصدق على كل روايات « تيار الوعي » الأخرى .

إن قوى التوصيل المنطقي المنظمة على نحو كبير عند ستيفن ديدالوس

يوليسيس تأتي من وعى يفوق في اضطرابه وعى ليبولد بلوم لأنه أكثر تعقيداً . وقد كان من المحتم على جويس - بالنسبة للشخصيتين - الالتجاء إلى السمات الفعلية لذهنيهما في الوقت الذي بناهما فيه . وإذن فموضوعه لا يحتوى على قالب ؛ ولكن روايته لا بد أن تحتوى عليه إذا كان للقارئ أن يفهمها . أو إذا كان له هو - مبدع العمل الفني - أن يوصلها . ولا بد للروائي أن يوفر إطاراً يَرْجَعُ إليه في التفسير ، ويوفر أداة للتمييز والتنويع ، ويوفر وسائل للحصول على الأضواء والظلال . وباختصار لا بد أن يفرض الروائي قالب موضوعه الذي يفقد القالب . وقد نجح جويس في ذلك إلى حد كبير . واستخدم عدداً كبيراً من الأنماط ليضفي نظاماً على مادته ، وقد فعل ذلك إلى الحد الذي طغت الأنماط فيه كثيراً على المواد الأساسية . ومن المهم في هذه الناحية أن نعلم كيف أن كثيراً كتب لشرح الأنماط الخاصة في « يوليسيس » (٢) . وأن قليلاً قيل حول كل وظيفة « تيار الوعي » في الرواية .

وحدثا الزمان والمكان تمثلان بعض الوسائل البالغة الأهمية - وبالبالغة الطرافة أيضاً على نحو من الأنحاء - التي استخدمها جويس لتعويض النقص في الحبكة الفنية . ولتعويض التعقيدات الخاصة من تقديم الشخصية على مستوى العمليات الذهنية . إن « يوليسيس » تحدث في مدى يوم واحد (ثمانى عشرة ساعة) وفي مدينة واحدة . وقد بحث المعلقون - مرة أخرى - هذا الجانب من الكتاب وتبعوه إلى حد من الإلتقان ليس من الضروري معه أن يعاد هنا - اللهم إلا فيما عدا الإشارة إلى المعالم الرئيسية .

تفتتح قصة يوليسيس في مكانين ؛ أولاً مع بداية اليوم (١٦ يونيو سنة ١٩٠٤) بالنسبة لستيفن مارنيللو في الحلقة الأولى من الرواية . وثانياً مع بداية اليوم في بيت بلوم في الحلقة الرابعة . وتقع الحادثتان كلتاهما في نفس الوقت من اليوم تقريباً (من الساعة الثامنة إلى الساعة العاشرة) ويستمر تقدم الحلقات في تتابع متصل يكاد يكون اتصاله ساعة بعد ساعة . وتتصل الحلقة الثانية بالدرس الذي يؤديه ستيفن في حوالى الساعة العاشرة ، وفي الحلقة الثالثة نجد ستيفن يتأمل في شارع ساندبماونت وذلك حوالى الساعة الحادية عشرة . وتتناول الحلقة الخامسة (٥) تيار الوعي

ليوبولد وهو في الحمامات العامة في الساعة العاشرة ، والسادسة منظر الجنازة في الساعة الحادية عشرة . وفي الحلقة السابعة يظهر كل من ستيفن وليوبولد في مبنى صحيفة مع الظهر . وفي الحلقة الثامنة يتناول ليوبولد الغداء في الواحدة بعد الظهر . وفي الحلقة التاسعة يظهر كل من ليوبولد وستيفن في مكتبة دبلن الوطنية في الثانية . وهناك في الحلقة العاشرة لحات من ليوبولد وستيفن في حانوت لبيع الكتب في الثالثة . وتتصل الحلقات الحادية عشرة . والثانية عشرة . والثالثة عشرة بألوان نشاط ليوبولد فيما بين الرابعة والثامنة . وتجمع الحلقة الرابعة عشرة ليوبولد وستيفن في المستشفى في المساء . في حين تحملهما الحلقة الخامسة عشرة معا إلى بيت للدعارة حوالي منتصف الليل . وتجدهما الحلقة السادسة عشرة في حظيرة عربات وهما يفرقان في أول الصباح . في حين تراهما الحلقة السابعة عشرة معا في بيت باوم حوالي الثانية صباحا . وتتصل الحلقة الثامنة عشرة بمولى بلوم بعد الثانية مباشرة .

وكل هذا يحدث في مدينة دبلن . ومن وجهة نظر شخصيات ثلاث فحسب واقتد بحث رتشارد كين في كتابه عن « يوليسيس » بحثا مستقصيا الطريقة التفصيلية التي تقدم بها دبلن . وأهمية ذلك في إلقاء الضوء على الرواية كلها . أما ذلك الارتباط المدهش بالوحدات الثلاث فإنه لم يبحث بعد فيما يتصل بوظيفة « تيار الوعي » في الرواية . ولكي يبحث هذا فإن أول شيء ينبغي أن يفهم هو أن الوحدات لا يتمسك بها — على نحو أو آخر — في « يوليسيس » على الإطلاق . انظر مثلا إلى عدد الشخصيات الثانوية . وإلى البيئات الجغرافية البعيدة والمتعددة : باريس وجبل طارق ، والهند . وانجلترا ، وانظر بصفة خاصة إلى الامتداد الزمني العريض الذي يغطيه الحدث في الرواية : أيام ستيفن في الكاية . وأيامه في بلويس . وطفولة ليوبولد وحياته الزوجية المبكرة . وحياة مولى وهي فتاة ، ومغازلاتها ، وعلاقاتها الكثيرة في السنوات القليلة الماضية وبالرغم من كل هذا تقرر أن « يوليسيس » خُطط لها لترتبط على نحو وثيق بالوحدات : ذلك لأنها تحدث في مدينة واحدة وفي أقل من يوم ، وتتناول شخصيات ثلاثا . وليس ثمة تناقض بالطبع ، فإن الارتباط بالوحدات وغياب هذه الوحدات أمران موجودان معا في « يوليسيس » . ويتوقف كل ذلك على كيفية النظر إلى القصة : هل يحدث

في أذهان الشخصيات ؟ أم هي الحدث السطحي الرقيق الذي هو مغامرة بلوم الخارجية . إن الاعتبار الأول تنقصه الوحدات ، والثاني لاتنقصه .

وبما أن يوليسيس رواية من روايات « تيار الوعي » . وبما أن موضوعها هو الحياة الذهنية للشخصيات ، فإن الحدث الرئيسي والقصة الأساسية تحدثان في أذهان الشخصيات ، والوحدة هنا مستحيلة . وذلك ببساطة نظراً لطبيعة الذهن التي هي ليست منظمة بعناية . والتي هي متحررة من المفاهيم التقليدية عن الزمان والمكان . ونتيجة لذلك فإن ذلك العمل الفني الذي يحاول أن يكون أميناً لطبيعة العمليات الذهنية لابد أن يفرض عليه قالب ما . وذلك هو السبب في أن ارتباط جويس المتطرف بالوحدات في الجانب السطحي من قصته قد خدم هذه الوظيفة المهمة لروايته . لقد أصبح الارتباط نقطة ارتكاز يعتمد عليها في تتبع العوالم الذهنية المضطربة التي بصورها وفي تفسيرها . وأكثر من هذا فإن ذلك الارتباط يؤكد هذه العوالم الذهنية عن طريق إيجاد تضاد بين القالب الخارجي الجامد ، وخالوها هي من هذا القالب .

على أن ثمة وسائل أخرى استخدمت لتحقيق النظام المتصل بالقالب في « يوليسيس » وإحدى هذه الوسائل - وهي من الوسائل الواضحة في العمل - تتجلى في استخدام « اللازمة » . و« اللازمة » في يوليسيس مسألة مهمة ؛ لأنها منتشرة على نحو واسع . ولأنها تعبر عن عدة موضوعات فرعية ، ونتيجة لذلك فإنها تضيف وزناً هو إعطاء معنى لعمليات الشعور المصورة في الكتاب . ومصطلح « اللازمة » مصطلح مستعار من الموسيقى وبخاصة من دراما فاجنر الموسيقية . ومعناه - طبقاً لأحد القواميس الأمريكية المعتمدة : « عبارة إيقاعية متميزة ، أو قطعة قصيرة ، تعبر عن فكرة معينة ، أو شخصية ، أو موقف ، أو متصل بها ، وتصحب ظهورها » . وقد يعرف هذا المصطلح - بعد أن انتقل إلى المصطلحات الأدبية - بأنه « صورة متكررة ، أو رمز ، أو كلمة ، أو عبارة تحمل ارتباطاً ثابتاً بفكرة معينة ، أو بموضوع معين » . لكن « لوازم » جويس الأدبية ، و« اللوازم » الموسيقية لاتشتركان في كثير عدا الاشتراك الذي يتضح بينهما من هذه التعريفات ، وينبغي ألا تتجاوز المقارنة بينهما هذه الحدود .

ويمكن أن توضع « لوازم » جويس في باب « لوازم الصورة » ، أو « الرمز » .
أو « العبارة اللغوية » . وهذه اللوازم تفيد في تحريك الموضوعات الثانوية خلال
الرواية ، وفي شرح ما في أذهان الشخصيات عن طريق قوة الصورة والرمز .
وعلاوة على كل ذلك فإنها تفيد باعتبارها روابط شكلية تساعد على تماسك مواد
الشعور المبعثرة .

ومثال « لازمة الصورة » في « بوليسيس » الصورة التي يستحضرها ستيفن
كثيراً لأمه المحتضرة . إنها تتسلط عليه لأنه رفض طابها بأن يصلى من أجلها . وهي
صورة مرتبطة بإدراكه لغربته الروحية . وهذا هو العذاب النفسى الخاص
بستيفن . عذاب ضميره إنه يساعد على تأكيد وجهة نظره في حربه مع الوشيجة
الروحية التي تصل بينه وبين الإنسانية عموماً وحبّه لأمه على وجه الخصوص .
وتدخل « اللازمة » أولاً في الحلقة الأولى : « أنت إليه صامته في الحام ، ينشر
جسدها المتحلل داخل كفه الفضفاض رائحة الشمع وخشب الورد . وانحنى
نفسها فوقه بكلمات سر صامته . رائحة ضعيفة لرماد مُمبَثل » . وقد أشار
رتشارد كيرش إلى تردد هذه الصورة في حلقة « نستور » (بينما كان ستيفن يساعد
تلميذاً بطيئاً في الجبر) . وفي حلقة « بروتويوس » (بالذئبي) ، في منظر المكتبة
عندما كان يفكر في هاملت . وفي حلقة « سيرس » حيث تظهر والدته ستيفن في
« كفهها الفضفاض » .

وصورة أم ستيفن هذه — وهي على فراش الموت أو في ثياب الموت — هي
أساس الموضوع بالنسبة للمنولوجات المشحونة بالعاطفة إلى أبعد حد في الرواية .
وعلى كل حال فهناك « لوازم صورة » أكثر من ذلك بكثير . وهي تتصل غالباً
بليوبولد بلوم . وهناك « لازمة » من أكثر هذه « اللوازم » ، إثارة للإشفاق — إن
لم تكن مضحكة — وهي رؤية ليوبولد المتعددة لمولى في الوقت الذي كان يغارها فيه .
والوظيفة الموضوعية لهذه « اللازمة » هي توضيح حب ليوبولد العام لمولى وذلك
بالرغم من قبوله عشاقها في صمت ، وبالرغم من جريه المتهافت وراء
النساء .

أما « لازمة » الرمز فتستغل في بوليسيس على نحو أكثر حتى من « لازمة الصورة » .

وأطرف الأمثلة عليها هو مثال « البطاطس المحمر » الذى يحمله ليوبولد معه . إنه « تعويذة » فى نظر ليوبولد . وهو « البقايا المقدسة لأى المسكينة » على حد قوله هو للبغى فى منظر بيت الدعارة (٥٤٢) ، وهو يشار إليه قبل ذلك (ص ٤٨٨) على أنه « بطاطس يحمى من الوباء والطاعون » . وكلما تحسس ليوبولد جيبه ليتأكد من أن التعويذة لا تزال هناك دل ذلك على أنه يتأهب لمغامرات بطولية ، ومن هذه المغامرات رحلته إلى دكان الجزار . وقد يدل ذلك أيضا على أنه فى حالة ضيق شديد كما حدث عند اضطرابه لاحتمال مقابلة منافسه بلازير بويلاند . وفى هذا الموقف يجرى منولوج باوم على النحو التالى :

« أبحث عن شىء أنا »

ذهبت يده المتسرعة خطفًا إلى جيبه وأخرج الوثيقة الدينية القديمة .
غير المطوية وقرأها . أين وضعت ؟ مشغول بالبحث عن ذلك .
ودفع يده بسرعة معيلاً الوثيقة . قالت بعد الظهر .

إننى أبحث عن ذلك . نعم ذلك .

أبحث فى كل الجيوب .

مادبل . رجل حر .

أين وضعت . . ؟ أوه . نعم . سراويل .

كيس نقود . بطاطس .

أين وضعت . . ؟

أسرع . . امش بهدوء . لحظة أخرى .

قلبى .

وجدت يده - وهى تبحث عن « أين وضعت ؟ » -

محلل صابون فى جيبه الجانبي يسميه ورق لصاق ساخنا أوه .

هناك صابون ! نعم . بوابة أمان ! « (ص ١٨١)

يتضح اضطراب بلوم من المنولوج القصير المتقطع . ومن البحث العنيف

عن شىء معتاد عنده . والبطاطس - حاميتها من الطاعون - هى إحدى الأشياء التى يجدها . والشيطان الآخران وهما الوثيقة الدينية القديمة وقطعة الصابون - هما بالمثل

١١٨
« لوازم » رمزية في يوليسيس . وكل هذه الأشياء تساعد باعتبارها معادلات تافهة
للآلهة الحافظة في أوديسة هومر . وتشتد الوظيفة الرمزية لهذه الأشياء في حلقة
سيرس : إذ يعامل « التشخيص » على أنه « شخصيات » في تلك الدراما المستيرية ،
وذلك يشبه تماماً دخول آلهة هومير إلى مشهد الأحداث برموز الموت في أوقات
الآزمة في الأوديسة .

كان جويس معتاداً على استخدام الكلمات والعبارات التي هي نمط خاص
للولازم الرمز . وقد نكون معذورين في استطرادنا هنا بملاحظة ما لاحظته الكتاب
الآخرون كثيراً عن جويس ، وهو أنه إذا كان هناك جانب من فنه يميزه عن
أى روائى آخر فإن ذلك الجانب هو تركيزه على اللغة . وحساسيته نحوها باعتبارها
هدفاً في ذاتها . وجويس يهتم بالكلمة المفردة على نحو خاص . وقد أشار هارى
ليفين مثلاً إلى أن ستيفن الذى يكتب سيرته الذاتية في « الصورة » ^(١) كان « شاباً
شاعرياً يستخدم سحره عن طريق وصل العبارات بالمشاعر » ، وإلى أن جويس
بخياله السمعى العالى وبغزائه البائسة عن المجتمع قد وحد بين اللغة والتجربة (٤) .
وقال فريدريك هو فان : « إن مغامرة بلوم تعتمد على ألوان المزج الدقيقة التي تأتى
بالمصادقة بين الكلمات » (٥) وقد قدم جويس في فينيغانزويك أعظم اهتمامه
بقوة الكلمة المفردة والتعبير . ونوع الاهتمام نفسه هو الذى يكمن وراء تردد
استخدام لازمة الكلمة في يوليسيس . ومثال هذه اللازمة العبارة الشهيرة met him
pike hoses التي تمثل محاولة مولى بلوم نطق كلمة Metempsychosis .
وتظهر هذه العبارة أولاً في حلقة « كاليسو » عندما تسأل مولى بلوم عن معنى
الكلمة وقد فكر فيها بلوم مرة أخرى فيما بعد في نفس الحلقة . وفكر فيها مرة
أخرى في حلقة « سيرنس » وظهرت في ذهنه في حلقة « ناوزيكا » في منظر
« ثيران الشمس » ، وأخيراً ظهرت في دراما « سيرس » . والمعنى الذى تفجرت هذه
« اللازمة » دائماً هو تناسخ الأرواح ، ذلك المعنى الذى يهتم به ليوبولد اهتماماً عظيماً .
وموضوع التوالد والتناسخ من الموضوعات المهمة في الكتاب ، وإذا فإن ظهور
« الكلمة الطويلة » التي تشغل مولى يتردد حاملاً قوة « اللازمة » . وتؤكد هذه

(١) يقصد كتاب جويس « صورة الفنان في شبابه » .

« اللازمة » عن طريق ظهورها بأساليب أخرى في منولوج ستيفن . وليوبولد . ومولى . وهى أيضاً نتيجة واضحة « لدورة فيكو » التى يهتم بها جويس .

وعلى نحو مشابه لذلك يستخدم جويس كثيراً من « لوازم » الكلمة والعبارة فى يوليسيس . مثال ذلك « الصرة » وعبارتنا La ci darma و « مُتَعِ الإثم » وهذه الأمثلة — وأمثلة أخرى كثيرة — مرتبة حسب ظهورها فى يوليسيس وذلك فى ملحق لكتاب كين المسمى « الرحالة الرائع » . وكل هذه « اللوازم » تمثل إشارات للقارئ حتى ينتبه لمادة متصلة بالموضوعات . ولولا هذا لضاعت أو نغضت فى اضطرابات هذا العالم لوعى مرحلة ما قبل الكلام (٦) .

وأوضح نموذج يتتبعه جويس فى يوليسيس — بالطبع — هو المحاكاة أو التقليد الساخر لأوديسة هومر . ومن المحقق على نحو مقطوع به أن جويس قد فعل ذلك عن قصد . وفعله بعناية . كما أنه من المؤكد أن شخصياته الرئيسية الثلاث مرسومة — بطريقة المحاكاة الساخرة — على غرار الشخصيات الرئيسية فى الأوديسة . وأن هذه الرواية — يوليسيس — مثلها مثل الملحمة — الأوديسة — مقسمة إلى ثلاثة أقسام رئيسية هى « تليمشيا » و « الرحلة » و « نوستوس » وأن حلقات يوليسيس تفتنى أثر الأوديسة على الرغم من أن جويس قد أعاد ترتيبها (٧) .

والمفتاح الدقيق الوحيد لهذا النمط يكمن فى عنوان الكتاب نفسه . وهناك إشارات عدة — على كل حال — إلى ذلك خلال الكتاب كله . ومن الضرورى مراجعة كتاب جابرت عن جويس إذا أريد تتبع النموذج الهومرى فى يوليسيس . ويمكن أن يكون لعمل جابرت هذا ما للوثيقة من وزن . لأن جويس أقره قبل نشره . وفعل حتى أكثر من هذا إذ ساعد جابرت فى التخطيط له .

إذن ليس من المهم هنا شرح التوازي الهومرى فى يوليسيس ما دام ذلك قد تم بإفاضة شديدة فى مكان آخر . والنقطة المهمة بالنسبة لانا هى أن نحدد كيف أثر هذا النمط الخاص على رواية « تيار الوعي » عند جويس . وقد عمل جويس — بدءاً بالأوديسة — فى اتجاهات ثلاثة لكى يوفر الوحدة الروائية . فاستخدم أولاً موضوعات القصة — نفسها ، مع خلع طابع السخرية عليها واستخدم ثانياً البناء الرمزي للأوديسة

كما استخدم الصور والرموز الهوميرية ، واقتفى ثالثاً نظام ديوليسيس في الحقائق والمناظر. ونظراً لصفة التشابك الشديد في هذه النماذج الثلاثة من الأنماط فإن من المفيد معالجتها مجتمعة . وينبغي أن يشار - على كل حال - إلى أن النموذجين الأولين من هذه النماذج الثلاثة - وهى التقليد الملحمى الساخر والبناء الرمزي - لا يؤديان وظيفتهما فحسب باعتبارهما نمطين ، بل أيضاً باعتبارهما مفتاحين خاصين لتفسير الشخصية .

ويظهر الارتباط بالسمة الملحمية في ديوليسيس في الصلاة الافتتاحية - مع أن هذا الارتباط ارتباط ساخر - وكذلك في استخدام أساليب « الارتداد » التى تقابل الأسلوب الملحمى المسمى « في قلب الحدث » in mediace res . ثم تمضى واضحة في تركيزها على بطل واحد هو ليوبولد بلوم . وهى تحمل هذا البطل خلال سلسلة من المغامرات . وهى مكتوبة عادة في أسلوب جليل ساخر ، وتحمل نظرة عالمية عامة (مثل مولى التى تمثل جايا تيللوس) . وعلاوة على كل شيء فإن هذه الموضوعات تضيئ معنى على المواد الموجودة في وعى ستيفن - تليما كنوس ، وليوبولد - ديوليسيس ، وولى - بينيلوب وتحدد اتجاهها . ومن المفيد تقديم مثال لتحديد ذلك النهج وأهميته .

دعنا نأخذ في الحسبان حلقة Lestrygonians التى تستمد اسمها من الجنس الكانيبالي الذى يواجهه ديوليسيس ورجاله . إن نشاط الكانيباليين في ملحمة هومر نشاط جاد والمنظر الذى يعالج هذا منظر قصير ومكثف من الناحية الدرامية (٨) أما في ملحمة جويس الساخرة فإن الأزمة تنطوى ببساطة على الصعوبات التى تواجه بلوم في وجود مكان يتناول فيه غداءه . وعلى كل حال فالمنظران كلاهما يتصلان أساساً بالطعام . وتفتتح الحلقة في ديوليسيس بوعى ليوبولد بلوم وهو يفيض :

« صخرة أناثاس . طبق ليمون . قطع زبد . فتاة معساة
تربّ كميات من الكريم من أجل أخ لها في المسيحية . بعض
مُتَشع المدرسة . ضار لبطونهم . أقمار من الحلوى وحلوى

معقودة صنعت لجلالته الملك . حفظ الله . . . نا جالساً على
عرشه بمص فواكه مسكرة حمراء وبيضاء » (ص ١٤٩)

وهكذا تنتشر المصطلحات التي تدل على الطعام وعلى عمليات الهضم في بقية
الحلقة . وإذن فبلوم جائع ، وهو يبحث عن مكان يتناول فيه غذاءه . ولأرض
Lestrygonians ما يقابلها في دبلن . هذا مطعم رخيص ومقرز لديه يكون رد
فعل « بلوم - يولييس » هو الاشتزاز من « إطعام الحيوانات » . الأمر الذي
يوحى - على مستوى آخر - بفزع أوديسيوس عندما اختطف الكايباليون رجاله
ليتناولوا غذاءهم بهم . ويؤثر اشتزاز بلوم على أفكاره : « رائحة الآدميين » .
« لقست نفسه » . « غبارة سباتن » « دخان سجائر دافئ حلو » . « رائحة تبغ »
« بيرة مسكوبة » . « رائحة بول الرجال المتأثر بالبيرة » . « تعفن الحميرة »
(ص ١٧٦) .

لقد أشار جلبرت إلى عديد من ألوان التأثير المباشر - في هذا الفصل من
يولييس - بكارثة أوديسيوس ورجاله في لاموس . فقال مثلاً في تعليقه على المنظر
الذي يتوقف فيه ليوبولد عن إطعام السمان بالقطائر :

« وأنا أفع السمان في صمت . . من مرتفعاته يقفز فوق
الضحية . . اثنان ثم الجميع . نقد . كل لقمة . ونفض القنات
الدقيقى عن يديه وقد أدرك جشعها وخبثها . في حين لم تتوقع هي
ذلك قط .

ويتصور السيد بلوم مطبخاً عمومياً به « جفنة للحساء
في حجم حديقة فونكس وهو يتصيد فيها قطعاً من لحم جنب
الخنزير ومن منطقة أعلى الذيل فيه .

وانحدار السمان وهو يقفز فوق الضحية بعيد إلى الأذهان
مجوم الـ Lestrygonians وهم ينحدرون من قممهم على الهدف
غير المتوقع . ويمكن أن تقارن جفنة الحساء بدائرة الميناء حيث
أغرق الكايباليون أو أمروا كل بحارة السفن ما عدا بحارة سفن
أوديسيوس (الذي كان من حكمته أن أرسى سفنه بدلهم)

ويرمز للملك انتيفاتس المتحجر بجوع السيد بلوم الحاد ،
ومنظر الطعام ورائحته هما الفخ . أما ابنته وغجر Lestrygonians
فيمكن أن يشبها بالأسنان . . . » (٩) هـ

ومع أن هذا التفسير المبني على المقارنة يكاد يتحول إلى عبث حين يصل به
جلبرت إلى الفقرة الأخيرة المقتبسة أعلاه فإنه يكشف بوضوح عن مدى ظهور
شخصية بلوم في هذه الحلقة وعن أسلوب هذا الظهور . ويتضح ذلك من « الحلقة »
الملحمية لا من أى حدث مماسك . والمهم هو أن كلا من الموضوع والموقف -
وقد جددا بما يقابلهما في الأوديسة - ساعدا فحسب على توفير إطار لأداء الوظيفة
الرئيسية للكتاب . وهي تصوير الشخصية السيكولوجية . وإذا أخذنا في الاعتبار
الموضوع الثانوي للحلقة - وهو موضوع موجود في كل من الأوديسة ويوليسيس - فإننا
نلتقي بمثال واضح لتفسير ذلك . ولدينا كلمات جويس نفسه - وقد استشهد بها
فرانك بودجين لتوضيح أهمية هذا التقابل :

« أكتب الآن حلقة Lestrygonians التي تقابل مغامرة
يوليسيس مع الكانيباليين . بطلى ذاهب لتناول الغداء . غير أنه
يوجد موضوع إغراء في الأوديسة وهو ابنة ملك كانيبال . ويظهر
الإغراء في كتابي في شكل ملابس نوم النساء المعلقة في واجهة
حانوت زجاجية . والكلمات التي أثير بها عن تأثير هذا الإغراء
على بطلى الجائع هي : عطرها عانقه وهاجمه وانجذب في
صمت إلى العطر مع غموض الجسد الجوعان » (١٠) .

في كل حلقة من حلقات يوليسيس يوجد شيء ما يشير إلى التقليد الساخر
لأوضاع ومواقف من هوميرو . وذلك يوفر نقطة ارتكاز تفسر بها غرض جويس .
ليس ثمة شيء بطولي في أرض دبلن التي هي مسرح لمغامرات أيوبولد . وطبقا لجويس
فإن « بلوم - يوليسيس » « عُمُر أطفال صغار .

لقد كانت أهداف جويس أهدافا معقدة . وقد أراد أن يقول أشياء كثيرة .
ومن حسن الحظ أنه كان قادراً على أن يفعل هذا ، وذلك لأن مواهبه الخاصة في

استحداث الوسائل المنظمة لاحد لها . ومع ذلك فإن بعض هذه الوسائل أضافت قليلاً إلى أهدافه الأساسية . ومثال ذلك هذا التنظيم المتصل بالموضوع الذى يحتفى به فى حلقات يوليسيس . وذلك طبقةً للتشريح البشرى ، والفن ، واللون ، والتكنيك والرمز . وقد وفر ستىوارت جلبرت مفتاح كل هذا كما وفره للمقابل الهومرى الأكثر أهمية (١١) وعلى سبيل المثال فإن حلقة « الجحيم » التى تعالج حضور بلوم جنازة صديقه باتريك ديجنام ودفنه لها موضوع تشريحى هو القلب . وموضوع فى هو الدين ، وموضوع متعلق باللون هو الأبيض والأسود . وتكنيك هو « التكعيبية » . ورمز هو « الخارس » وبالمثل فإن كل حلقة لها عضويتها ، وفنها ، ولونها . وتكنيكها ، وموضوعها الرمزى الخاص المرتبط بالإطار الأساسى للتقليد الساخر للأوديسة ارتباطاً شديداً . وهدف هذا كله إعطاء وحدة أكبر للعمل كله الدرجة أن وحدات يوليسيس تصبح « مركبة وسيمترية كشبكة الأعصاب ومجارى الدماء المعقدة التى تنتظم الكائن الحى » (١٢) .

ويشعر المرء أن كل هذا العناية للوصول إلى السيمترية إنما هو زيادة فى التعقيد لأغرة لها . بل إن ذلك يؤدي أحياناً إلى نتائج سلبية . وذلك عندما نقسم مواد القصة على الدخول فى أنماط تؤدي وظيفتها لخدمة النمط فحسب . مثال ذلك فى اعتقادى ذلك التطور المبكر فى الحلقة الرابعة عشرة « ثيران الشمس » . ويمكن أن يتصف التقليد هنا أيضاً بصفة « التقليد الساخر » . وذلك لأن الحلقة مكتوبة على نحو يقلد الأسلوب الإنجليزى تقليداً ساخراً ، وذلك إبتداءً من الأسلوب الإنجليزى السكسونى المبكر غير المحدد إلى الأسلوب الأمريكى الوعظى الجدل فى القرن العشرين . وهذا التقليد الساخر يشمل ماندفيل . ومالورى . وهرن وبوتيان ، وبيبيز^(١) .

(١) صمويل بيبيز (١٦٣٣ - ١٧٠٣) كاتب إنجليزى . يعرف بذكراته الشهيرة التى افتتحها فى ١ يولية ١٦٦٠ واختتمها فى ٣١ مايو ١٦٦٩ . وقد اختتمها لضعف بصره ، وبقيت مكتوبة بشكل مختزل فى مكتبة مجدهاين فى كبريدج حتى سنة ١٨٢٥ حيث نشرت وشرحت ، ثم ظهرت لها طبعة موسعة سنة ١٨٧٥/١٨٧٩ . وتعتبر هذه المذكرات وثيقة مهمة ، وهى تحتوى على عنصر قصصى وتلقى الضوء على شخصية المؤلف اللطيفة ، وتمكس صورة للحياة الجارية فى الوقت الذى كتبها فيه . وبيبيز أيضاً « مذكرات البحرية » وقد نشرت سنة ١٩٠٦ .

وسويفت^(١) ، وستيرن^(٢) ، وجوادلسمث^(٣) ، وجيبون^(٤) ، ولام^(٥) ، ودى

(١) ولد جوناثان سويفت في دبلن سنة ١٦٧٦ وتوفي في ١٧٤٥ . وحين نشر مجموعته الشعرية الأولى قال له ابن عمه الشاعر المشهور دريدن «يا ابن عمي سويفت ، انك لن تكون شاعراً أبداً» . اهتم سويفت بكتابة كتيبات في موضوع الدين : «جدل ضد إلغاء المسيحية» (وقد بدأها سنة ١٧٠٨) وله كذلك مجموعة من الكتيبات السياسية مثل «سلوك الخلفاء» (١٧١١) . أما أهم مجموعاته الشعرية فهي : «وصف مطر المدينة» (١٧٠٩) - «وصف التفاح» (١٧٠٩) - «مناقشة السؤال العظيم» (قصيدة نشرت سنة ١٧٢٩) - «أشعار في موت الشاعر» (١٧٣١) . وله عدة أعمال أخرى .

(٢) أهم أعمال لورنس ستيرن (انظر المقدمة) رواية ترسترام شاندى (وقد أشرت لها في المقدمة أيضاً) . وقد بدأ كتابتها سنة ١٧٥٩ . ونشر الجزأين الأول والثاني منها سنة ١٧٦٠ . ثم نشر أربعة أجزاء أخرى منها سنة ١٧٦١ . وظهر الجزء السابع والثامن سنة ١٧٦٥ . وبدأ ظهر الجزء التاسع سنة ١٧٦٧ .

ولستيرن كتاب رحلات بعنوان «رحلة مثيرة» (١٧٦٨) وصف فيه رحلاته في فرنسا وإيطاليا . وله أيضاً مجموعة رسائل . وأعمال أخرى أقل أهمية مما سبق .

(٣) جولد سميث (١٧٣٠ - ١٧٧٤) كاتب أيرلندي كان تعليمه طبياً ، وكان كثير الأسفار . وقد أسس مجلة «النحلة» سنة ١٧٥٩ . وأسهم بالكتابة في مجلات أخرى كثيرة . أهم كتبه ذات الطبيعة الأدبية والتاريخية : «جيسس ولنجتون» (١٧٥٨) - «المسافر» (وهي قصيدة ١٧٦٧) تاريخ المجلات في حلقات (١٧٦٧) - «حياة فولتير» (١٧٦١) - «تاريخ روما» (١٧٦٩) - «حياة بارفيل وبولنجبروك» (١٧٧٠) . وقد كتب للمسرح ملهاتين . الأولى بعنوان «الرجل ذو الطبيعة الخيرة» (وقد مثلت على مسرح كوفنت جاردن سنة ١٧٦٨) والثانية بعنوان «تمسكنت فتمكنت» (وقد مثلت على نفس المسرح سنة ١٧٧٣) .

(٤) تولى إدوارد جيبون (١٧٣٧ - ١٧٩٤) تعليمه في كلية مجدالين في أكسفورد . ومن أهم أعماله : - «تجربة في دراسة الأدب» (١٧٧١) - تاريخ انحطاط الإمبراطورية الرومانية وسقوطها» (ظهر الجزء الأول منه سنة ١٧٧٦ ، والثاني والثالث سنة ١٧٨١ ، والأجزاء الثلاثة الأخيرة سنة ١٧٨٨) . وقد جمعت مذكراته ونشرت بعد موته سنة ١٧٩٦ . وله أعمال متنوعة .

(٥) كانت لتشارلز لام (١٧٧٥ - ١٨٣٤) صداقة وطيدة مع كوليردج . وقد قضى فترة موظفاً في الهند . ظهرت له أربع قصائد ضمن ديوان كوليردج الذي نشر سنة ١٧٩٦ . وفي سنة ١٧٩٨ ظهر له ديوان «شعر مرسل» بالاشتراك مع تشارلز ليويد . وفي نفس العام ظهرت له مأساة بعنوان «قصة روزا بوندجرى ومارجريت العمياء» . وله أيضاً «جون وودفيل» (١٨٠٢) - «السيد هـ» (وهي مهزلة نشرت سنة ١٨٠٦) . - قصص من شكسبير (وقد نشرها بالاشتراك مع أخته سنة ١٨٠٧) وأخيراً منها نيسير شيكسبير - «مدرسة السيدة لستر» (١٨٠٩) - «مغامرات يوليسيس» (١٨٠٨) - «مرثية طفل مات ساعة ولادته» (١٨٢٧) .

وقد أسهم لام في كثير من المجلات الأدبية ، وله رسائل نشرت مع بعض أعماله بعد موته .

كوينسى ^(١) ، ولاندور ^(٢) ، وديكنز ^(٣) ، ونيومان ^(٤) ، وباتير ^(٥) ، وراسكين ^(٦) ، وكارليل ^(٧) . وهذا كله يتم بذلكاء . والصلة بين تكنيك « التطور المبكر » وموضوع الولادة المتسلط على الذهن صلة واضحة . غير أنه لا توازن

(١) من أهم أعمال توماس دى كوينسى (١٧٨٥ - ١٨٥٩) : « اعترافات رجل إنجليزي يتعاطى الأفيوم » (١٨٢٢) - « عن القتل بصفته أحد الفنون الجميلة » (١٨٢٧) - « منطق الاقتصاد السياسي » (١٨٤٤) - « صورة ذاتية » (١٨٣٤ - ١٨٥٣) . وله عدا ذلك مقالات عن وردزورث ، وكوليريج ، ولام . ومن أهم مقالاته مقال بعنوان « قرع الباب في مسرحية ماكبث » .

(٢) ظهرت أشعار والتر سافيج لاندور (١٧٧٥ - ١٨٦٤) على مدى فترة طويلة من حياته . وكتب قصصاً درامية ومسرحيات ، وله أعمال أخرى أقل أهمية ، ولكن أهم عمل له هو : « محادثات خيالية » (وقد نشر ما بين سنتي ١٨٢٤ ، ١٨٢٩) .

(٣) تلقى تشارلز دكنز (١٨١٢ - ١٨٧٠) تعليماً بسيطاً ، ثم اشتغل بالصحافة ، وسافر إلى بلاد كثيرة في أوروبا . وأعماله كثيرة ، وبعضها حقق شهرة عظيمة . وأهمها : « أوليفر تويست » (١٨٣٧ - ١٨٣٨) - « منوعات بنتلي » (١٨٣٨ - ١٨٣٩) « ساعة السيد همفري » (١٨٤٠ - ١٨٤١) « ملاحظات أمريكية » (١٨٤٢) - « مارتق تشوزيلويت » (١٨٤٣ - ١٨٤٤) - « أغنية عيد الميلاد » (١٨٤٣) - « دافيد كوبرفيل » (١٨٤٩ - ١٨٥٠) - « بيت مقبور » (١٨٥٢ - ١٨٥٣) - « الأيام القصصية » (١٨٥٤) - « قصة مدينتين » (١٨٥٩) - « الآمال العظيمة » (١٨٦٠ - ١٨٦١) - « صديقنا المشترك » (١٨٦٤ - ١٨٦٥) .

(٤) جون هنري نيومان (١٨٠١ - ١٨٩٠) شاعر وباحث إنجليزي . تخرج من كلية اللاهوت في أكسفورد . وله أبحاث كثيرة عن الديانة المسيحية .

(٥) والتر هوراثيو باتير (١٨٣٩ - ١٨٩٤) تلقى تعليمه في كلية الملكة في أكسفورد . أهم أعماله « دراسات في تاريخ النهضة » (١٨٧٣) - « صور خيالية » (١٨٨٧) - « أفلاطون والأفلاطونية » (١٨٩٣) - « دراسات إغريقية » (١٨٩٥) .

(٦) من أهم أعمال جون راسكين (١٨١٩ - ١٩٠٠) : « الرسامون المحدثون » (ظهر في أجزاء خمسة على مدى سبعة عشر عاماً ، ولم يظهر عليه اسمه إلا في طبعة ١٨٥١) - « شعر الممار » (١٨٩٢) - « مصابيح المعمار السبعة » (١٨٤٩) - « أشعار فينسيا » (١٨٥١ - ١٨٥٣) - وقد ألقى محاضرات مهمة عن : « فن المعمار والرسم » (ادنبرا ١٨٥٣) - « الاقتصاد السياسي للفن » (مانشستر ١٨٥٧) - « طريقان » (ظهرت سنة ١٨٥٩) . وقد تركز اهتمامه أخيراً على الاقتصاد ، وكانت له فيه كتابات كثيرة .

(٧) كان توماس كاريل (١٧٩٥ - ١٨٨١) اهتماماً بالأدب الألماني ، كتب « حياة شيلر » (١٨٢٣ - ١٨٢٤ وظهرت سنة ١٨٢٥) ، وترجم بعد ذلك أعمالاً أخرى من الألمانية . ومن أهم أعماله - فيما عدا ذلك - تاريخ الثورة الفرنسية « الجزء الأول سنة ١٨٣٧ » - « عن الأبطال »

بينه وبين وظيفته ؛ فالخلط بين الولادة . والتطور المبكر . وفن الطب ، والتقليد الأدبي الساخر يشكل مرقعة بدائية .

ومع ذلك فهذه الوحدات الثانوية تؤدي أحياناً مهمة التركيز الضرورى على محتربات ذهن الشخصية ، كما حدث فى حلقة Lestrygonians مما سبقت الإشارة إليه فى هذا الفصل . وهناك تقارب شديد بين «التكنيك المتموج» Peristaltic technique وبين موضوع أعضاء الهضم من جانب . وبين الحلقة الهومرية من جانب آخر . وحين توضع هذه الأشياء كلها فى مقابل الحقيقة الضرورية وهى جوع بلوم ورغبته فى تناول الغذاء لاتوحى فحسب بالاتصال على نحو خاص وإنما تعطى أيضاً الرضوح عن طريق تركيز ذهن بلوم على الطعام والأكل . وتجعل منه شيئاً معقولاً .

على أن هناك وسائل أخرى تستخدم لتحقيق « السيمترية » التى يستخدمها جويس فى « يوليسيس » . ومن هذه الوسائل وسياتان تتضمنان استخدام « المظاهر الدورية النظرية » . وإحدى هذه الظواهر هى « نظرية فيكو فى دورات التاريخ » والأخرى هى القالب الموسيقى للسوناتا . واستخدام « دورة فيكو » أكثر أهمية لأنه يوفر إمكانية لتوضيح الطريقة التى أعاد بها جويس ترتيب الحلقات الهومرية على النحو الذى رتبها به . إن اهتمام جويس النشط بالنظريات التاريخية للعالم الإيطالى جيامباتستا فيكو أمر معروف ، وقد شرح المعلقون على فينيججانزويك تأثير دورة فيكو عليها وسيثبت فيما بعد - فى هذا الكتاب - أن مثل هذا التأثير يوجد أيضاً فى يوليسيس (١٣) . إن افتراض هذا التأثير أمر معقول ، والدليل عليه مقنع . وميزة هذا النمط على عكس النمط الهومرى - أنه لا يقتصر على زمان بعينه و مكان بعينه . وعلى ذلك فإن وظائف الشخصيات فى يوليسيس يمكن أن تبوّب على نحو يعطى لهذه الشخصيات أهمية أعظم بالنسبة للعالم الحديث ؛ فهى تستمد من أنماط فيكو قىماً رمزية أكثر عالمية على نحو مباشر مما توحى به القيم الهومرية الرمزية .

« وعيانتهم والبطولة فى التاريخ » (١٨٤١) - « الماضى والحاضر » (١٨٤٣) - « رسائل أوليفير كرومويل وخطبه » (١٨٤٥) - حياة جون ستيرلنج (١٨٥١) - « تاريخ فريدريك الأكبر » (١٨٥٨) - (١٨٦٥) - « ملوك النرويج الأوائل » (١٨٧٥) .
وقد ظهرت مذكرات كاريل سنة ١٨٨١ .

أما فكرة البناء الموسيقي في يولييسيس فهي فكرة عامة إلى الحد الذي ليست لها فيه أهمية بالغة، وذلك على الرغم من أن ملاحظة منابع جويس غير العادية أمر طريف دتماً. لقد وصف ازراباوند ^(١) رواية يولييسيس بأن لها قالب السوناتا الذي يشتمل على «موضوع»، «وموضوع مقابل»، «ولقاء»، و«تطور»، و«نهاية» (١٤) ومن حسن الحظ أن حجة باوند التي يسوقها على ذلك لم تفقد سوى القليل من قوتها، وذلك على الرغم من أن ما ذكره ليس دقيقاً تماماً فيما يتصل بقالب السوناتا. كذلك قام الأستاذ بيتش بتشبيه موسيقي في كلامه على بناء يولييسيس. وقد كتب يقول: «إن يولييسيس ليست سوى قصيدة سمفونية موسومة بتطور للموضوعات نشط ومطرد» (١٥) ومع أنه ما أسهل ما يضل عقد مشابهاً بين تكنيك فن وتكنيك فن آخر فإن هذه الأوصاف العامة للبناء الموسيقي ليولييسيس أو صاف مشروعة.

التصميم الرمزي عند فيرجينيا وولف:

إذا أراد الإنسان أن يقارن بين قالب الرواية وقالب السوناتا فإن رواية «مسز دالواي» يمكن أن تخدمه بوصفها مثالا رائعا. فن السهل التعرف فيها

(١) ازراباوند (١٨٨٥ - ١٩٧٢) شاعر أمريكي اشتغل بتدريس الإنجليزية فترة من حياته في الهند ثم طلب إليه أن يستقيل. جاء إلى أوربا سنة ١٩٠٨ وأصدر مجموعته الشعرية الأولى في إيطاليا، ثم استقر في لندن، وأصبح معروفاً في الدوائر الأوربية. وقد نشر مجموعات شعرية في سنوات ١٩٠٩، ١٩١١، ١٩١٢.

وهو رائد من رواد المدرسة التصويرية في الشعر (انظر كتابي «في نقد الشعر - دار المعارف ١٩٦٨ ص ١٨٢ وما بعدها)، دافع عن الشعر الحر، وعن دقة اللغة، وكان رائداً أيضاً من رواد «مدرسة الطليعة» التي تضم بين رجالها جويس واليوت. وقد ترجم باوند بعض الأشعار عن الصينية. ولعل أهم عمل من أعماله هو قصيدته الطويلة Cantoo التي بدأها سنة ١٩٢٥، وأكمل هيكلها سنة ١٩٦٠.

وتاريخ ازراباوند تاريخ شير، فقد أذاع أحاديث من الراديو الإيطالي مناسراً موسوليني في أثناء الحرب العالمية الثانية. ثم سلم نفسه للجيش الأمريكي سنة ١٩٤٥، ولكن صحته لم تكن مناسبة لتوقيع عقوبة عليه، فأدخل مستشفى الأمراض العصبية ولم يخرج منه إلا في سنة ١٩٦١ حيث عاد إلى إيطاليا وتوفي بها.

من أعماله النقدية (وهي قليلة) «مقالات أدبية لازراباوند» (١٩٥٤) وقد نشرت رسائله سنة ١٩٥١.

١١٨
على موضوع أساسي ، وعلى رابطة ، وعلى موضوع ثانوي ، وعلى تطور . ثم
على تلخيص مركز . وعلى كل حال فإن روايات فيرجينيا وولف — كما هو الحال
في روايات جويس — تستخدم أنماطا أكثر تحديداً ، وذلك لتوفير التجانس .

لقد استخدمت فيرجينيا وولف الوحدات في « مسز دالواي » فيما استخدمته
فيها جويس في « يوليسيس » . فالقصة الخارجية لمسز دالواي تحدث خلال أربع
وعشرين ساعة وهي تحدث في مدينة لندن (وفي حي واحد من تلك المدينة) ،
وهي تحتوي على شخصيتين رئيسيتين . ومع ذلك فإن الوقت الذي تدور فيه
الدراما الأساسية التي تحدث داخل ذهني هاتين الشخصيتين يستغرق ثمانية عشر
عاماً . أما مكان الأحداث فينتقل من الهند ، إلى بورتون ، إلى لندن ، إلى ميدان
معارك الحرب العالمية في فرنسا . وتتناول الأحداث حوالي اثنتي عشرة شخصية .
إن الوحدات في « مسز دالواي » تفرض على قصة تنقصها هذه الوحدات إلى حد
كبير ، وذلك على الرغم من الالتزام بها بشكل حاد . وهذه الثنائية تؤدي نفس
الوظيفة التي تؤديها في « يوليسيس » . وهي أنها تتيح للوعي الخارجي (وعي القارئ)
أن يتتبع أذهان الشخصيات التي يبنيتها المؤلف . ويفهمها . ويفسرها .
ويؤدي هذا — كما هو الحال في يوليسيس — عن طريق توفير محور لاهتمام القارئ
له صفة الثبات النسبي . وذلك ليركن إليه أثناء تتبعه للتداعي المضطرب السريع
لوعي الشخصيات .

وقد استفادت فيرجينيا وولف استفادة ما من « اللوازم » باعتبارها وسائل
توحيد الأشياء . ومثال ذلك صورة ساعة « بيج بن » وهي تعلن ساعات اليوم في
« مسز دالواي » ، ومثاله أيضاً تردد رمز المنارة في رواية « إلى المنارة » . وعلى كل
فاعتماد فيرجينيا وولف على الرموز — بوصفها أنماط بناء — أكثر تركيزاً .
ولكن بمعنى مختلف عما هي عليه عند جويس . وهذا الكلام صحيح بصفة
خاصة في رواية « إلى المنارة » ؛ إذ تعتمد الرواية كلها على مجموعة من القيم
الرمزية الأساسية ؛ وهو صحيح أيضاً إلى حد كبير في رواية « الأمواج » ،
وإلى حد ما في « مسز دالواي » . ونظرة إلى رواية « إلى المنارة » تكشف عن الأسلوب

الذى يؤدي به هذا البناء الرمزي وظيفته . وهي إعطاء ترابط يكون النمط الذى يُحتاج إليه فى قصص « تيار الوعى » .

وجوهر هذه الرواية — — كما يشير عنوانها — هو محاولة الشخصيات الوصول إلى المنارة التى تقع فى جزيرة على بُعد بضعة أميال من المكان الذى يجتمعون فيه . ويفتح العمل بتأكيد هذا : « قالت مسز رامزى : نعم بالطبع إذا كان الجو صحوا غدا . وأضافت : ولكن سيكون عليك أن تنهض مع الطير » . هنا تقول مسز رامزى لابنها جيمس إنه يستطيع أن يذهب إلى المنارة إذا سمح الجو بذلك . والعمل ينتهى — بعد مضى عشر سنوات وبعد وفاة مسز رامزى — بوصول جيمس إلى المنارة ، ، أخيراً ، وللمرة الأولى . وليست هذه قصة مغامرات بالطبع ، فالرواية لا تتصل بتحطيم القوارب ، والعواصف . وما أشبه . والمنارة رمز كما أن بيئة الرواية — وهى الجزيرة المعزولة فى هيبرايدز تستخدم على نحو رمزى . ومن ناحية ثالثة فإن الشخصيات وأفعالها رمزية . والواقع — كما افترضنا من قبل — أن رمز المنارة يتغلغل فى الرواية كلها بقوة غير محدودة « إن تركيب الكتاب نفسه يعيد إحداث تأثير شعاع المنارة : إذ تمثل الحركة الأولى (النافذة) الشعاع الطويل (أى القسم الأول من الكتاب) . وتمثل الحركة الثانية (مرور الوقت) فترة الظلام المعترضة ، وتمثل الحركة الأخيرة (المنارة) الشعار الثانى وهو الأقصر . وحين يفكر المرء فى هذا الجانب من الكتاب قلن يكون الموضوع لديه منذئذ مجموعة خاصة من الآدميين ، بل يكون الحياة والموت . والمتعة والألم . وبعبارة أدق يبرز موضوعان هما عزلة الروح الإنسانية الخاصة ، ثم التضاد بين تجربة الحياة المضطربة الممزقة والحقيقة المثلى للجمال التى يعشقها ذهن الإنسانى » .

ويعارض مسز رامزى — وهى بطلة الرحلة إلى المنارة — زوجها الذى يجيب على ملاحظتها الافتتاحية السابقة فى العبارة التالية : « قال أبوه وهو واقف أمام نافذة حجرة الاستقبال : لكنه لن يكون صحواً » . وعلى هذا النحو يمتزج الموقف الأساسى بالمعنى الرمزى فى القوتين المتعارضتين . والروابط العامة بين الشخصيات ، والصراع لتوفير أجوبة للمشكلات الأساسية للمعرفة ، والبحث عن مفاتيح للذاكرة والانطباعات ، كل هذا يكتسب طابع الأهمية النابعة من الهدف الرمزى . إنه

القضية كلها بالنسبة لفيرجينيا وولف قضية «بصيرة» ، ذلك لأن القيم الرمزية لا يمكن أن تُعرَّف ، وعندما يلتقي بها الإنسان فإنه يغرفها عن طريق الحدس بها فحسب . والإحساس بها فحسب . وقد قال دافيد داتشيز وهو الذى ارتاد هذا الجانب من فيرجينيا وولف على نحو أكثر عمقا مما فعله أى شخص آخر - عن « إلى المنارة » ما يأتى :

« تنتقل فيرجينيا وولف من وعى إلى آخر ، ومن مجموعة إلى أخرى مرتادة الأهمية التى تحملها ردود فعل هذه المجموعات ، ومتتبعة مجرى تأملاتها ، ومنظمة بعناية الصور التى تطفو فى أذهانها وواضحة إياها فى أنماط . ثم مجموعة بعناية واختصار مجموعة مختارة من الحوادث الرمزية ، وذلك لكى يتحقق التنسيق .. وتُرى التجربة وصفها شيئا غير معبر عنه ومع ذلك تتضح أهميته » . (١٧)

إنها - إذن - أهمية الأحداث والذكريات والروابط التى تكشف عنها فيرجينيا وولف . وهى على وعى بأنها لا تستطيع التعبير عن معنى هذه الأشياء . ولكى تزيد هذه الرواية المحزنة من أثر أهمية الذهاب إلى المنارة عند القارئ فإنها تستخدم موقفاً رمزياً آخر مقابلاً للموقف الأساسى . وهذا الموقف يركز على لىلى برسكو، وهى ضيفة من ضيوف عائلة رامزى تحاول خلال عشر سنوات أن تنتهى من رسم لوحة طبيعية ، وتنتهى منها فى نفس اللحظة التى يصل فيها جيمس إلى المنارة . فجأة جاءت اللحظة ببصيرة من لحظات الوحي : « ورسمت خطأ هناك فى الوسط بتركيز مفاجئ ، وكأنها قد رأتها ثمة واضحة للحظة . لقد نمت . لقد انتهت . نعم ، قالت لنفسها وهى تلتقي فرشاتها جانباً فى تعب بالغ ؛ لقد حققت حلمي » (١٨) .

إن التصميم الرمزي والرؤية الرمزية يمكن أن يريا فى معظم أعمال فيرجينيا وولف . إن يوم كلاريسا دالواى ، واستعداداتها للحفل ، وعثورها على ذاتها أخيراً فى هذا الحفل - كل هذه أمور رمزية . وعلى هذا النحو يكتسب الموضوع التافه أهمية غير معبر عنها ، وبالمثل يكتسب الشيء التافه معنى فى الوعي عندما تكون له ركيمة رمزية . وعلى سبيل المثال نعرض الموقف التالى الذى يمثل كلاريسا

دالواى وهى وحيدة تنظر من نافذة حجرة نومها بينما يستمر حفلها فى الطابق الأسفل :

« ومن الحجرة المقابلة حملقت المرأة العجوز بثبات فيها ! كانت ذاهبة لتنام . والسماء . ستكون سماء جليمة . وكانت قد ظنت أنها ستكون مغبرة تدبر خدوها بعيداً فى جمال . لكنها كانت هناك رمادية شاحبة تنسابق عليها بسرعة السحب المتواكبة السريعة . كان ذلك جليداً بالنسبة لها . لابد أن الريح قد اشتدت . كانت ذاهبة لتنام فى الحجرة المقابلة . لقد أسدلت الآن الستائر السمكية . بدأت الساعة تدق . كان الشاب قد قتل نفسه . لكنها لم ترحمه . مع دقائق الساعة . . واحدة . . اثنتان . . ثلاث . . لم ترحمه مع كل هذا الذى يحدث الآن أطفأت السيدة العجوز ضوءها كان البيت كله مظلماً فى ذلك الوقت مع هذا الذى يحدث . وكررت . وجاءتها الكلمات . لا مزيد من الخوف من حرارة الشمس . لابد أن تعود إليهم . لكن يا له من ليل غير عادى ! لقد شعرت على نحو ما أنها تحبه كثيراً - الشاب الذى قتل نفسه - لقد شعرت بالفرحة لأنه فعلها . رى بها بعيداً » (١٩) .

إن المعنى الرمزي الخاص لكل هذه الأمور هو الذى يفسر لكلا ريسا كل أفعالها وأفعال الإنسانية حولها (المرأة الذاهية للنوم . والشاب الذى قتل نفسه) ، والأهمية الرمزية هى التى تفسر للقارئ معنى الشيء العادى الموجود فى ذهن كلا ريسا .

ومع أن رواية « الأمواج » بنيت كذلك على نمط رمزي واسع فإن الطريقة التركيبية الرئيسية التى استخدمتها فيرجينيا ووافقت فيها هى إحدى التنظيمات الشكلية المتصلة بالمناظر . وهذا يمتزج بالقوة الرمزية لصعود مياه المد وهبوطها . وطلوع الشمس وغروبها وتقدم الأمواج المستمر إلى الشاطئ . ويتحقق التصميم المتصل بالمناظر بواسطة تقديم سبع مجموعات من أساليب مناجاة النفس تمثل

سبع مراحل في حياة الشخصيات . وكل مجموعة في مناجاة النفس تفتح بصفحة من النثر الشعري تصف تقدم سياه المد على شاطئ البحر . وهذه الأوصاف تستمر من طلوع الشمس إلى غروبها بينما تتقدم الشخصيات في الزمن من الطفولة إلى منتصف العمر . والأوصاف الافتتاحية أوصاف رمزية ؛ فالوصف الأول مثلاً مقدمة لمرحلة الطفولة حين تبتدى الأمور بالنسبة للشخصيات :

« لم تكن الشمس قد أشرقت بعد . وكان لا يمكن تمييز السماء عن البحر اللهم إلا من ناحية أن البحر كان مُكْسِراً كأن قماشاً قد غُط فيه . وابتضت السماء بالتدرج ، فظهر خط داكن يرقد على الأفق فاصلاً البحر عن السماء . وبدأ القماش الداكن يتلاشى تحت الضربات الكثيفة التي تتحرك واحدة إثر أخرى . تحت السطح ، واحدة إثر أخرى ، يتتبع بعضها بعضاً بشكل مستمر »

وتسير مناجاة النفس على هذا النحو عند كل من برنارد . وبيفيل . ولويس . وسوزان . وجيني . ورودا . وهم الأطفال الذين يعيشون معاً . وهي تكشف عن أعماق أنفسهم . ويكتمل هذا الكشف بواسطة أفكار كل منهم عن الخمسة الآخرين . أما المنظر فيتغير فجأة وبشكل تعسفي ، بينما يقدم المنظر الجديد بوصف شعري آخر ذي معنى رمزي أيضاً . « ازداد ارتفاع الشمس . . . » ومعنى هذا أن الأطفال يكبرون . مما يجعل من المناسب لمنظر المجموعة التالية من مناجاة النفس أن تحدث حين يكون الأطفال ذاهبين إلى المدارس الداخلية . وينتهي الكتاب بمنظر من مناظر اجتماع الشمل حين تكون الشخصيات قد تجاوزت منتصف العمر . وهناك وصف أخير في جملة واحدة لشاطئ البحر ، وذلك لإنهاء القصة : « وتكسرت الأمواج على الشاطئ » .

وينسد « التنظيم الشكلي المتصل بالمناظر » في رواية « الأمواج » النقص في وحدة الزمن وفي الحبكة ؛ ذلك لأن كل منظر يحمل وحدته الزمنية الخاصة . بينما يتصل الكتاب كله عن طريق الأوصاف الرمزية الموجودة بين المناظر . وتتسق هذه الدرجة الكبيرة من الاهتمام بالشكل مع الطريقة المحددة لألوان مناجاة النفس .

تركيبات فوكنر :

وهناك نوع من النمط المتصل بالمناظر مختلف كلية عن النمط المشار إليه سابقا . وهذا النوع يوجد في رواية فوكنر « في الوقت الذي أرقد فيه محتضرا » . ورواية فوكنر هذه مكونة من مجموعة من مناجاة النفس مثلها في ذلك مثل رواية « الأمواج » وهي كذلك — مثل رواية « الأمواج » — عبارة عن مجموعة من المناظر لا يصلها ببعضها أى قصص موضوعى . غير أن الشبه بين الروايتين ينتهى عند هذا الحد . فالمناظر التى تقدم بشكل تعسفى في رواية « في الوقت الذي أرقد فيه محتضرا » توضع لها ببساطة عناوين تكشف عن هوية المتكلم تشبه ألوان الوصف التى تقدم في المسرحيات وليست ألوان مناجاة النفس فيها منتظمة بطريقة الأسلوب الشكلى للكاتب مع استخدام نفس الأسلوب بالنسبة لكل شخصية من الشخصيات كما هو عليه الحال في رواية « الأمواج » . ولكنها — بدلا من ذلك — موضوعية في نماذج من الأفكار والمصطلحات التى تتطابق مع كل شخصية من الشخصيات . ويمكن أن يقال باختصار إن استخدام فوكنر للترتيب الشكلى المتصل بالمناظر في رواية « في الوقت الذي أرقد فيه محتضرا » إنما هو وسيلة للتمكن من تقديم أفكار شخصيات كثيرة جداً دون إيقاع القارئ في اضطراب لا مبرر له . إن هناك ثلاث عشرة شخصية يقدم وعيها في هذه الرواية القصيرة ، وهذا يميزها عن كل قصص « تيار الوعى » الذى يتراوح من هذه الناحية ما بين شخصية واحدة مهمة في رواية « رحلة الحج » وست شخصيات في رواية « الأمواج » .

إن وسيلة فوكنر الأساسية في التركيب في هذه الرواية شىء يختلف عن وسيلة غيره . إن الوحدة التى يستخدمها هي وحدة الفعل ، أو بعبارة أخرى إنه يستخدم وحدة فنية كافية ، وذلك أمر يفتقد في كل أدب « تيار الوعى » ما عدا إنتاج فوكنر . وقد لاحظنا هذا الجانب المميز في إنتاج فوكنر (ونفس الملاحظة صحيحة بالنسبة لرواية « الصوت والغضب ») مرتين من قبل . وهذا الجانب هو الذى يبعد « في الوقت الذي أرقد فيه محتضرا » و « الصوت والغضب » عن النمط الخاص لرواية « تيار الوعى » . ويقربهما من نقطة تبرز فيها رواية « تيار الوعى » بالرواية (٦) تيار الوعى

التقليدية . ولأن هناك حبكة محكمة في هذين العملين ، ولأن الشخصيات فيهما تقوم بأفعال في الحركة الخارجية التي تتسم بأن لها بداية ، وعقدة ، وذروة ، ونهاية ؛ فإنه ليست هناك حاجة مطلقة إلى مزيد من الوسائل التركيبية . وعلى سبيل المثال فإن الشيء الذي يوصف بأنه انطوائى وفوضى فى ذهن شخصية دارل يمكن أن يصبح مفهوماً نظراً لاستناده إلى صراع بينى بناء واضحاً ، ولاستناده إلى مشكلة الفعل الذى تقوم به الشخصية . وفى القطعة التالية مثلاً — عندما يقدم وعى دارل مباشرة بعد أن يسأله شخص ما عن المكان الذى يوجد فيه أخوه جيوبيل — يصبح المحتوى واضحاً للقارئ ، وذلك على أساس الصراع الطويل بين الأخوين :

« إنه هناك يعايش الحصان . سيذهب إلى المرعى ماراً بالخطيرة . ولن يكون الحصان موجوداً . إنه هناك بين أشجار الصنوبر فى الجو المنعش . وصفر جيوبيل مرة واحدة وبحدة . وصهل الفرس وعندئذ رآه جيوبيل يوهض للحظة مشرقة بين الظلال الزرقاء . وصفر جيوبيل مرة أخرى ، وأتى الحصان منحدرأ على المنحدر متحجر الأرجل ، تثرئب أذناه وتستفضان ، وتدور عيناه غير المنسجمتين . وصعد مبتعداً عشرين ميلاً ، متعرضاً ، ومختلساً النظر إلى جيوبيل بنظرة صاحبة كنظرة القطة الصغيرة » (٢٠) .

وما تحتوى عليه الشخصية من الداخل فى هذه الرواية يتضح بالفروا من ملاحظات الشخصيات الأخرى عليها . ويسبب هذا مشكلة خاصة لفوكنر ذلك لأنه باعتماده على محتوى الشعور القائم على الملاحظة يضطر إلى إعطاء قارئ ناقص من هذا المحتوى ، وهو ذلك القدر الذى يبرز نتيجة لعمل الذاكرة والخيال . ومثل هذا الاختيار يجعل تمثيل الشعور غير مقنع . ويتغلب فوكنر تغلباً جزئياً على هذه المشكلة بوسيلتين : الأولى تعامله فحسب مع مستوى سطحي إلى حد كبير من مستويات الشعور فى رواية « فى الوقت الذى أرقد فيه محتضراً » ، والثانية وفلاؤه للمصطاح واللغة اللذين يصوران الشخصية الخاصة بدقة . وعلى هذا النحو تتحقق لديه واقعية الشعور .

ورواية « في الوقت الذي أرقد فيه محتضراً » هي إلى حد كبير عمل بسيط وغير عميق إذا قورن برواية « تيار الوعي » الأخرى لفوكز وهي « الصوت والغضب » . وعلى كل حال فهاتان الروايتان متشابهتان من عدة نواح فنية . فكلتااهما تحتوى على قدر كبير من وحدة الحدث ، لكن وحدة الحدث في الرواية الثانية أكثر تعقيداً . وكلتااهما يتوافر لها الترتيب الخارجى القائم على المناظر ، ولكن هذا — بالقطع — في الرواية الثانية أكثر تعقيداً ، وأقل تحديداً . ولا يتجاوز التشابه الفنى هذا الحد كثيراً . ذلك لأن رواية « الصوت والغضب » تعالج شخصيات مركبة ، ويقدم الوعي فيها على مستوى عميق جداً . ونتيجة لذلك فإن وسائل تركيبية مختلفة تصبح ضرورية لتوضح للقارئ ما يجرى في عالم الوعي الخاص . وأسس هذه الوسائل المختلفة هي البناء الرمزي . « واللازمة » . وهكذا فإن لدينا في رواية « الصوت والغضب » أنماطاً للوحدة هي حبكة منسوجة بعناية . ووحدة زمانية . وترتيب قائم على المناظر ، وإطار رمزي . ولوازم . ولا يتفرد عامل من هذه العوامل بالتأثير . كما أنه ليس من بينها عامل محدد بوضوح .

تقوم الحبكة في رواية « الصوت والغضب » على أساس حياة أطفال عائلة كومبسون الأربعة . وهي عائلة من الميسيسيبي كانت يوماً ما عائلة محترمة ذات مجد ، وهي الآن تمر بآخر مراحل تدهورها . ويرمز لعملية التدهور هذه بالاختفاء التدريجي « للمملكة كومبسون » وهي في الأصل ميل مربع مختار من الأرض يحتوى على « مساكن العبيد ، والحظائر ، وحدائق المطبخ ، والملاعب ، والساحات ، والاستراحات السابقة التي خَطَطَ لها نفس المهندس الذي بنى البيت ذا الأعمدة الممتدة في صفوف . والذي جلبت له الزوارق البخارية الأثاث من فرنسا ونيو أورليانز » . وتصبح عملية التدهور هذه عملية درامية عن طريق تحطيم الأطفال بنجي ، وكوينتين الثالث ، وكانداس (كادى) ، وجاسون الرابع . وبما أن هذا التحطيم — باستثناء تحطيم جاسون — تحطيم داخلي فإن بيئة الدراما التي تبرزه — فيما عدا الجزء الذي يعالج جاسون — هي أذهان الشخصيات .

وقضيتا وحدة الزمان والترتيب القائم على المناظر تؤديان وظيفتهما بالطبع في ارتباط وثيق بوحدة الفعل أو الحبكة هذه . وذلك شيء مركب . وعنوان الجزء

الأول من الرواية هو « ٧ أبريل ١٩٢٨ » ، وهو التاريخ الذى يمثل « لحظة الحاضر » بالنسبة لهذا المنظر ، والبيئة هى ذهن الأبله - بنجى - وله من العمر الزمنى فى سنة ١٩٢٨ ثلاث وثلاثون سنة ، ولكن عمره العقلى ثلاث سنوات . ويتبع وعى بنجى هذا نفس قوانين الحركة والترابط التى تتبعها أنواع الوعى الأخرى ، فيما عدا أنه قد يتحرك بفيضان أعظم . وهكذا يتحرك « الحاضر » فى ذهنه بحرية خلال السنوات الماضية من حياته ، ومن ثم فإن وعيه يتصف بصفة « الفيض » أكثر مما يتصف به وعى أى إنسان آخر فى القصص . وإذن فهذا القسم من الرواية لا بد أن يعالج على مستويين ؛ مستوى حوادث اليوم - ٧ أبريل سنة ١٩٢٨ - ومستوى الحوادث الماضية فى حياة بنجى وتهم حوادث « الحاضر » بما حدث لبنجى ، ولحارسه الصبى الأسود لاستر . والذى يتحقق على هذا المستوى هو تقديم موضوعى فرعى مركز لعلاقات البيض والسود ، وهو نتيجة طبيعية للموضوع الرئيسى الذى هو تدهور عائلة كومبسون . والمواد الأخوذة . عن الماضى هى المواد المهمة بالنسبة لأهداف الحبكة . وتصبح الشخصية الذهنية لبنجى درامية وتقدم أحداث الماضى الخطيرة وشخصياته (وبخاصة شخصية كانداس) فى تاريخ عائلة كومبسون من وجهة نظر الأبله الذى يجمع إلى جانب البساطة نفاذاً عقلياً غريباً .

ويخبرنا فوكر أن « بنجى يحب ثلاثة أشياء ؛ السهل الذى بيع لتغطية تكاليف عرس كانداس وإرسال كوينتين إلى جامعة هارفارد . وأخته كانداس . وضوء النار » (٢١) . وبما أن حب بنجى لهذه الأشياء الثلاثة مستمر وثابت على نحو فريد فإنها ، وقليلاً من الأشياء الأخرى ، هى التى تكون محتويات وعيه . وتكمن أهمية القصة هنا فى أن « السهل » رمز لاختفاء مملكة كومبسون . وهذه هى الرواية الأساسية فى الرواية . والطفلة الوحيدة من أطفال عائلة كومبسون التى لا يقدم وعيها على نحو مباشر هى كانداس ؛ لذا فإنها بوصفها شخصية روائية تعالج على هذا النحو غير المباشر . أما « ضوء النار » فهو رمز حى لبصيرة الأبله النادرة . وهذه البصيرة تضى على محتويات وعى بنجى أهمية خاصة هى أهمية التوثيق فى كل الرواية ، وذلك على الرغم من بلاهته . وبهذا التركيز على ثلاثة موضوعات رئيسية فى ذهن بنجى لم يعد القارئ يستطيع إدراك ما يجرى فحسب ، بل أصبح من الممكن

له أيضا أن يثق في مادة الحبكة الفنية كلها .

وعنوان الحلقة الثانية من الرواية هو « ٢ يونيو ١٩١٠ » ، والبيئة الخارجية لها « هي كبريدج - ماساتشوست » . وفي نفس تاريخ العنوان هذا تهتم الحبكة باستعداد كوينتين للانتحار . والبيئة الداخلية هنا هي ذهن كوينتين الذي يفيض بحرية في الماضي مثل ذهن بنجي . والحبكة هنا تكمل الحبكة الرئيسية للرواية التي رُسمت باختصار في القسم الافتتاحي . وبالرغم من ذكاء كوينتين فإنه غير مستقر بشكل مفرط من الناحية النفسية ، ولذا فإنه تتسلط عليه أفكار ثابتة على نحو يفوق حتى ما عليه الحال بالنسبة لبنجي . وموضوع هذه الأفكار المتسلطة هو أخته كانداس كما هو الحال عند بنجي . وهكذا فإن تطور شخصية كانداس ودورها في المجال الواسع للأمور ينمو من جديد . والاهتمام الأخرى في هذه الحالة اهتمام شهواني . لامن الناحية العضوية بل من الناحية الرمزية فيما يتصل بكوينتين « الذي لم يحب جسد أخته . بل أحب مفهومها ما لشرف عائلة كومبسون » . (٢٢) وتصبح الصلة الشهوانية نفسها رمزاً يتصل بالحبكة الأساسية ورمزاً لموضوع الرواية كلها .

وعناوين القسمين الثالث والأخير هي على التوالي « ٦ أبريل ١٩٢٨ » و « ٨ أبريل ١٩٢٨ » . ويلاحظ أن هذين التاريخين هما التاريخ السابق والتاريخ التالي للحلقة الافتتاحية . والأسلوب الأساسي للقسم الأول من هذين القسمين ليس النولوج الداخلي كما كان عليه الحال في القسمين السابقين . ولكنه أسلوب متاجاة النفس ، وعلى مستوى التوصليل السطحي . ويهتم هذا القسم بجاسون الرابع ، رابع أطفال عائلة كومبسون . ونفس الشيء صحيح بالنسبة للقسم الأخير فيما عدا أن الأسلوب الذي يستخدم فيه أسلوب تقليدي أكثر حتى من أسلوب القسم السابق . وهو أسلوب الراوي المفرد الغائب الواسع المعلومات . وآخر دور يعالج هو دور جاسون في مأساة تدهور عائلة كومبسون . ويقع هذا في محله ، لأنه دور يقع في الذروة ، أي أن تدهوره هو التدهور الأخير . ومع أنه العاقل الوحيد في الإخوة فإن تدهوره أفظع لأنه يعني الخروج على مقاييس التضامن عند عائلة كومبسون .

قد لاحظ روبرت بن وارين^(١) ذلك في حديثه عن فوكنر ؛ فهو يقول عن جاسون : ألا توجد أية شخصية يمكن أن تقارن في تدهورها وفسادها بشخصية جاسون في رواية « الصوت والغضب » وهو أحد أفراد عائلة كومبسون الذى يعتنق تقاليد سنوييز . ولحق أن شخصيتى بوبيى وفليم — وهما أشهر شريوى شخصيات فوكنر — لا يستطيعان من حيث الفساد والإفراط فى اللؤم أن يقتربا من جاسون^(٢٣) . ويستخدم صراع جاسون مع شخصين (لأن أباه وأخاه كوينتين وهما المدافعان الأساسيان عن شرف عائلة كومبسون ميان) ، هما دلسى — الصديق الأسود القديم الذى يفهم شرف عائلة كومبسون فى جانبها الخارجى على الأقل — والآنسة كوينتين ، وهى ابنة كانداس غير الشرعية . وتعيش الآنسة كوينتين مع عائلة كومبسون ، ولكنها لا تفهم نظام كومبسون ولا تهتم به . وهى تمثل نوعاً من الحيوانية المطلقة الغربية بالنسبة لكل أفراد عائلة كومبسون بما فى ذلك جاسون . وذاتى هزيمة جاسون من جانب الآنسة كوينتين لا من جانب دلسى . وينتهى خط عائلة كومبسون — من الناحية الرمزية — بهزيمة جاسون (إذ إنه لا يترك وريثاً) وبانتحار كوينتين . (وهو لا يتألف مطلقاً إلا مع أخته خيالياً ورمزياً) . أما بنجى فيجن

(١) لروبرت بن وارين (١٩٠٥ -) نفسه اتصال عميق بالجذوب فى أمريكا ، وذلك بحكم المولد والوراثة والظروف . وقد اتصل بن وارين فى مطلع حياته الأدبية بالجماعة التى أسست مجلة « الهارب » ، وتلقى تعليمه فى جامتى كاليفورنيا وييل التى استقر أستاذاً فيها . كذلك فإنه اشترك فى مجلة « الجنوب » وكان واحداً من مؤسسيها .

وروبرت بن وارين غزير الإنتاج ، بحيث يصعب حصر كل ما كتب . وأغلب إنتاجه قصصى ، ولكن له شعراً ، وأبحاثاً اجتماعية ، ونتاجاً نقدياً . ومن أهم هذه الأعمال : « ست وثلاثون قصيدة » (١٩٣٦) - « راكب الليل » (وهى رواية ١٩٣٩) - « على أعتاب الجنة » (١٩٤٣) - « كل رجال الملك » (١٩٤٦) - « عالم ووقت كافيان » (١٩٥٠) ، وستأتى الإشارة إلى هاتين الروايتين . « رهط من الملائكة » (١٩٥٥) - « الكهف » (١٩٥٩) - « التيه » (١٩٦١) - « الضيفان » (١٩٦٤) - « سيرك فى حجرة السطح » (وهو مجموعة قصص قصيرة ١٩٤٩) - « مواعيد » (١٩٥٧) - « أنتم يا أباطرة » (١٩٦٠) . أما أبحاثه الاجتماعية فأهمها : « الصراع الداخلى فى الجنوب » (١٩٥٦) - « تركة الحرب الأهلية » (١٩٦١) - « من الذى يتكلم باسم الزنوج ؟ » (١٩٦٥) - ومن أهم أعماله النقدية : « فهم الشعر » (١٩٣٨) - « فهم القصص » (١٩٤٣) وهما بالاشتراك مع كلينيث بروكس . وقد وضعته كتاباته النقدية بين النقاد البهجة (انظر كتابى « فى نقد الشعر » ص ٢٠٧) .

بالطبع ويؤخذ أخيراً إلى مستشفى الأمراض العقلية . وهذه القصة متوازية مع قصة هزيمة مملكة سوتيين في « أبسالوم ! أبسالوم ! » (١) .

وبذلك الاستخدام المعقد - والمترايط عضوياً على الرغم من تعقيد - للحبكة الفنية ، ووحدة الزمن ، والترتيب المتصل بالمناظر ، والإطار الرمزي ، استطاع فوكنر أن يحقق نمطا من وحدة البناء في رواية « الصوت والغضب » . وقد استخدم إلى جانب ذلك « اللوازم » على نحو فعال ، وذلك في ربط العناصر التركيبية الأخرى . ويمكن أن يوجد استخدامه الخاص للوازم في القسمين الأولين من الرواية . ويمكن لإيضاح ذلك أن نعالج نوعاً واحداً فحسب من هذه اللوازم . وهذه اللوازم لوازم رمزية بصفة عامة في الحلقة الثانية التي تحتوى على منولوج كوينتين ، وذلك على الرغم من وجود بعض لوازم « الصورة » أيضاً ، أما « لازمة الكلمة » فلا تستخدم كثيراً عند فوكنر ، وهو كاتب لايسوى بين الكلمات والأشياء كما يفعل جويس . واللوازم الأساسية هنا هي الساعة ، وإعلان العرس ، والسهل . ورنين الأجراس ، والتنظيف ، وكلمة « أخت » . وقد اتضح في فصل سابق يعالج خصوصية التداعي

(١) نشر فوكنر رواية « أبسالوم ! أبسالوم ! » سنة ١٩٣٦ ، وتبع فيها تكتيكاً يختلف عن التكتيك الذي استخدمه في « الصوت والغضب » ، وذلك حين استخدم فيها ثلاثة رواة بدلا من استخدام المنولوج الداخلي . وتوضح معالم كل شخصية من هذه الشخصيات الثلاث من خلال روايتها لقصة توماس سوتيين (الشخصية الرئيسية) . فأولا نخبر الآنسة روزا كولدويل (وهي أخت زوجة سوتيين) كوينتين كومبسون بالقصة قبل رحيله إلى هارفارد بوقت قصير ، وتكمل قصتها من جانب والده كوينتين ، ثم نخبر كوينتين بدوره بالقصة كلها زميله في السكن في هارفارد واسمه شريف ماككانون ، ويؤيد عليها تفسيره الخاص لها .

وتصور الرواية محاولة سوتيين رفع مكانته الاجتماعية وصراعه بغية أن يقبله المجتمع في الجنوب الأمريكى على أنه أرستقراطى ، وهو الذى انحدر من أب أبيض فقير في ولاية فرجينيا . لقد بنى الآن ثروة ضخمة ، وهو يحاول أن يدخل مجتمع ولاية المسيسيبي بوضعه الجديد . وينجح في ذلك نجاحاً مؤقتاً باختياره قائداً لفرقة جيفرسون في الحرب الأهلية، ولكنه حين يعود إلى ضيعته التى أسسها يجد العائلة قد تمزقت والضيعة على وشك الانهيار . ويحاول أن ينجب طفلاً ذكرًا لينقذ به ما يمكنه إنقاذه، ولكن الفتاة الفقيرة البيضاء التى يتصل بها تنجب بنتاً . وحين تنتهى الملحة سنة ١٩١٠ نجد أن كل ما يتبقى له من حلمه طفل أسود أبله هو جيم بوند وهو الوريث الوحيد الحى لسوتيين . وتكون النتيجة أن يتقبل سوتيين القانون الاجتماعى الجنوبى القديم ويميد زوجته الأولى (وهي نصف سوداء) وابنه منها ، ويستمر في الحياة ، ولا يحقق الانتصار في حلمه إلا بعد الموت .

أن هذه الأشياء يشكّر ظهورها في وعى كوينتين . وهي تتردد على نحو مطرد بوصفها إشارات لا إلى ذهن كوينتين فحسب ، وإنما إلى ذهن القارئ كذلك . وهذه اللوازم تتضمن الأهمية الأساسية للحبكة ، لأنها الوسائل التي يستخلص بها المعنى العام المترابط من المعنى الخاص المضطرب . فالساعة مثلاً - وهي التي تظهر في معظم الأحيان بوصفها موضوعاً يجتذب انتباه كوينتين - هي ساعة أبيه التي أهداها له . ويجردها كوينتين من عقاربها ليثبت لنفسه أن نظرية والده صحيحة ؛ إن هدفها « ليس أنك قد تعرف بها الوقت ، بل إنك قد تنساه للحظة بين الحين والحين ، وألا تنفق كل جهدك في محاولة الانتصار عليه » . ويؤكد صوت الساعة هذا - وهو لا يحدد الوقت بمقدار ما يدل على مضيه - بصوت ساعات متعددة تفيض في وعى كوينتين مع أنه يرفض دائماً الالتفات إليها . والإشارة إلى كل من هذه الساعة الصغيرة والساعة الأخرى الضخمة تساعد على وضوح فكرتين مهمتين تنصلان بالموضوع الأساسي ، أولاهما اتصال الوعي وهو في حالة موازنة بين الزمن النفسى والزمن الخارجى . والأخرى هي الفكرة الأعم وهي فكرة فساد الزمن .

وليس من الضروري بالنسبة لهدفنا أن نوضح الطريقة التي تستخدم بها كل هذه « اللوازم » في الرواية . ومع ذلك فإن واحدة منها يمكن أن تؤخذ بصفة خاصة بوصفها مثالاً إيجابياً لأسلوب استخدام اللازمة التي تشيع في أعمال فوكزر . ويتجلى هذا المثال في التصوير القصصى المتصل باهتمام كوينتين بمظهره قبل أن ينتحر ، فهو يُصوّر وهو يغسل يديه . وينظف جوربه بالبخازولين ، وينظف أسنانه بالفرجون ، وينظف قبعته ، وذلك كله قبل أن يترك حجرته نهائياً ويذهب إلى النهر ، ذلك أن فوكزر بالطبع لا بد أن يجعله يفعل شيئاً ما ليخلق بؤرة لعمليات شعوره والقيمة الرمزية . لهذا التصوير الخاص الذي يأخذ شكل اللازمة لتردده كثيراً قيمة عظيمة . ويمكن أن يرمى هذا الفعل في المجهود التافه الأخير الذي يقوم به كوينتين لرد الاحترام والشرف المسلوبين لعائلة كومبسون ؛ وهو محاولة تطهيرية لإزالة البقعة التي تركتها كانداس على ذهنه . ويأتى هذا على أنه تمهيد للبروة الحارقة وهو الانتحار نفسه ، الذي هو بدوره فعل تطهيرى .

وهناك كاتبة واحدة على الأقل من كتاب «تيار الوعي» لانتهم بمثل هذه الأنماط المعقدة كوحدة الزمان والمكان ، والحبكة ، والبناء الرمزي ، والدورات النظرية ، وألوان التقليد الساخر . وهذه الكاتبة هي دوروثي رتشاردسون . والحق أن أساس التركيب القوى الوحيد الذي تستخدمه دوروثي رتشاردسون في رواية « رحلة الحج » الطويلة هو وحدة الشخصية . وقد استخدمت هذا الأساس إلى أقصى حدود إمكانياته . وكل شيء في كل جزء من أجزاء « رحلة الحج » يقدم من وجهة نظر ميريام . والواقع أن هذا النمط كاف في هذه الرواية . وذلك لأنه يبقى من ناحية على مستوى سطحي من الوعي ، ولأن دوروثي رتشاردسون . من ناحية أخرى ، ليس لديها موضوعات كثيرة تخوضها . والواقع كذلك أنه من الصعب تحديد ما إذا كان في الرواية موضوع على الإطلاق ؛ ذلك لأن الموضوع بوضوح هو حياة ميريام التي تكاد تخلو من الأحداث . وهو حياتها الذهنية بصفة أساسية . ومن الممكن أن يكون هناك موضوع من موضوعات البحث في الرواية . وهو نوع من البحث الغريب الغامض عن شيء هو بدوره غامض يرمز له بالرمز الآتي : « حديقة صغيرة جداً » وتستمر هذه اللازمة التصويرية للحديقة في « رحلة الحج » . ولكن ليس ثمة قدر كاف من عناصر القالب الذي القارئ ليقوم بتطبيق هذا عليه .

أما فيما يتصل بالأنماط التركيبية فهناك شوط طويل يبتدىء من الطبقات المعقدة للوسائل المستحدثة في يوليسيس . وينتهي بالوسيلة الوحيدة لوحدة الشخصية في « رحلة الحج » . ونحن نعجب بجويس من حيث هو فنان ما هرونقدر يوليسيس من حيث هي عمل فني أكثر مما نفعل ذلك بالنسبة « لرحلة الحج » . والسبب في هذا يتصل بسبب آخر هو أن الأنماط ضرورية على نحو مطلق في قصص « تيار الوعي » .

ويمكن أن نترك جويس نفسه ليعطي الجواب :

« إن الفن يوقظ أو ينبغي أن يوقظ — ويشير — أو ينبغي أن يشير — شعوراً جمالياً . . شفقة مثالية . أو رعباً مثالياً ، شعوراً يمتد . ويطول . ويتحلى في النهاية بواسطة ما أسميه إيقاع الجمال » .

وسأل لينش : ما هي هذه الحاجة على وجه الدقة ؟

وقال ستيفن : الإيقاع هو أول صلة جمالية شكلية تصل
الجزء بأخيه في أي كل جمالي ، أو تصل أي كل جمالي بجزئه
أو بأجزائه ، أو أي جزء من كل جمالي بهذا الكل (٢٤) .

ولكى نجعل الجواب أبسط قد نتصور ذلك في شكل حكمة نقول إن
« العكازات » إنما نحتاج إليها فقط عندما يكون لدينا وزن نحمله .

الفصل الخامس

النتائج

« بمجرد أن يقدم لنا الواقع بهذا الأسلوب الخاص فإننا
نستمر في رؤيته على هذا النحو » .

ارنست كاسيرر

أصبح واضحاً أنه يوجد نمط من التطور في أدب «تيار الوعي» . ولم يتدأ من
التجارب الأولى لتقديم العالم الداخلي -- وهي واضحة جداً في « مسز دالواي »
لفيرجينيا وولف ، ومركزة جداً في « رحلة الحج » لدوروثي رنشاردسون -- ومروراً
بتقديم العالم الذهني بقوة بالغة في بوليسيس بلويس بلغنا التجريبية في « الأمواج » وفي
« فينيجانز ويك » الذي أدت إلى تضخم «تيار الوعي» وعموضه ، ثم انتهينا إلى طريق
مختصر وثابت في روايات فوكنر . إن إنتاج فوكنر يمثل رجعة إلى الأساس
الضروري في القصص وهو الاستخدام الواضح للفعل الخارجى المهم . ذلك الفعل
الذى مزجه فوكنر « بتيار الوعي » .

إلى التيار الرئيسى :

لقد انضمت رواية « تيار الوعي » إلى التيار الرئيسى للقصص . والنظر إلى الفترة
التجريبية الماضية بارتياح . والتسليم النسبى بأن التجريب قد أنتج قسماً أساسياً من أدب
القرن العشرين لا يعنى أن نعترف بالأهمية المطلقة لهذه الحركة . وعلى كل فإن
النتيجة العظمى لذلك هى أن أساليب «تيار الوعي» أصبحت الآن أساليب تقليدية ،
وذبذبات الحياة الذهنية المتصلة بمرحلة ما قبل الكلام قد استقرت بوصفها
قوالب في القرن العشرين ، ووسائل توصيل ألوان الوعي الخاصة أصبحت وسائل
يستخدمها الكتاب بثقة . ويقبلها القراء دون ضجر . لكن «تيار الوعي» بوصفه
وسيلة لتصوير الشخصية أمر تم التسليم به حديثاً . ولقد حاول الفن دائماً أن يعبر عن
العمليات النشطة لحياتنا الداخلية ويجعل منها شيئاً موضوعياً . وبما أن الحياة الداخلية

الآن واقع نعترف به على أنه في متناول كل وعى . وبما أن أنواع التكنيك والوسائل والقوالب قد أرسيت في تقديم هذا الواقع فإن الفن القصصى قد اقترب من بلوغ هدفه على نحو لم يسبق له مثيل .

غير أن الشيء الذى يعيننا - والذى يبرز على الفور - هو قبول واقع الحياة الداخلية . وقبول مرحلة ما قبل الكلام فى الوعى بوصفها موضوعاً مناسباً فى القصص . ونحن إذا نظرنا بطريقة عشوائية إلى إنتاج مجموعة من أهم كتاب منتصف القرن فإن هذا القبول يصبح أمراً واضحاً . فالإنسان قد يلاحظ ذلك (ويقبله بوصفه مقبلاً تقليدياً) فى قصص اليزابيث بووين ^(١) وجرا جررين ^(٢) . وكاترين آن بورتر ^(٣) . وروبرت بن وارن . ودلور ستوارتز ^(٤) واودورا ويلتى ^(٥) - هذا إذا اكتفينا بذكر

(١) اليزابيث بووين (١٨٩٩ - ١٩٧٣) روائية وكاتبة قصة قصيرة من مواليد دبلن . من أهم رواياتها : « سبتيمر الماضى » (١٩٢٩) - « إلى الشمال » (١٩٣٢) - « بيت فى باديس » (١٩٣٥) - « موت القلب » (١٩٣٨) - « حرارة اليوم » (١٩٤٩) - « عالم الحب » (١٩٥٥) ومن مجموعات قصصها القصيرة :

مجاهدات - (١٩٢٣) - « القطعة تقفز » (١٩٣٥) - « العائق الشيطان » (١٩٤٥) .

(٢) روائى وكاتب الخيىزى من مواليد سنة ١٩٠٤ . اشترك فى تحرير جريدة «النيوز» من سنة ١٩٢٦ إلى سنة ١٩٣٠ ، وكان المحرر الأدبى لمجلة «الاسيككتاتور» سنة ١٩٥٠ . من رواياته : « صخرة بريتون » (١٩٣٨) - « القوة والعظمة » (١٩٤٠) - « صميم الموضوع » (١٩٤٨) - « نهاية الحدث » (١٩٥١) - « الأمريكى الهادى » (١٩٥٦) - « القضية المحترقة » (١٩٦١) . وله مجموعة مسرحيات منها : « حجرة المعيشة » و « رجفتا فى هافانا » و « الرجل الثالث » ؟

(٣) كاترين آن بورتر (١٨٩٠ -) من مواليد ولاية تكساس . كانت واسعة الأسفار وواسعة القراءة وبخاصة بالفرنسية التى ترجمت عنها كتاب : أغان فرنسية (١٩٣٣) أما إنتاجها القصصى فته : قصة المكسيك (١٩٣٤) وقد أعرجها للسينما المخرج الروسى سيزجى ايزنشتين الذى أشار إليه المؤلف من قبل . ولها أيضاً قصة طويلة بعنوان : « خمر الظهيرة » (١٩٣٧) . كما أن لها مجموعة « حصان شاحب وراكب شاحب » (١٩٣٩) التى يشير إليها المؤلف . ولها أعمال أخرى .

(٤) ناقد وشاعر أمريكى . ولد سنة ١٩١٣ ، وتخرج فى جامعة نيويورك سنة ١٩٣٥ .

من كتبه : الأحلام تفجر المسئوليات (١٩٣٨) - وهو ديوان شعر . وقد ترجم كتاب رامبو «فصل فى الجحيم» (١٩٣٩) . وله أيضاً : « معلومات الصيف » أما قصصه فمها : « العالم عرس » (١٩٤٨) - « الحب الناجع » (١٩٦٢) .

(٥) قصاصة أمريكية من ولاية ميسيسى . ولدت سنة ١٩٠٩ . من مجموعاتها القصصية :

● « ستارة من الخضرة » (١٩٤١)

● « الشبكة الواسعة » (١٩٤٣)

● « التفاحات الذهبية » (١٩٤٩)

ولها روايات :

● فرح الدلتا (١٩٤٩) =

بضعة كتّاب ، وتغاضينا كلية عن القدر العظيم من الأعمال القصيرة الأجل التي لا يكتفى فيها بقبول الوعي غير المعبّر عنه بشكل طبيعي بوصفه شيئاً مشروعاً ، بل يبلغ الأمر فيها حدّاً أكبر من ذلك حين يأخذ هذا الوعي قالبه بطريقة آلية على غرار روايات « تيار الوعي » التجريبية العظيمة .

وسوف نحتاج إلى بضعة أمثلة فحسب من إنتاج الكتاب الذين سبقت الإشارة إليهم وذلك لجعل هذه الملاحظات مفصلة . ظهرت رواية السيد وارين « كل رجال الملك » سنة ١٩٤٦ . وهي رواية رائعة وتتمتع ببعض الشهرة . وإذا أردنا الدخول مباشرة في قلب الموضوع وأهدلنا جانباً كبيراً من قوة هذه الرواية فإننا يمكن أن نقول إنها أساساً دراسة للتطور الخلقى وللصحوة الخلقية عند الشخصية الرئيسية جاك بوردين . وتعتمد قصة بوردين بالطبع على التغيرات الخلقية عند الشخصيات الرئيسية الأخرى والتي تتوازي أو تتعارض مع التغيرات الخلقية لديها . ويكاد يتحقق التطور كلية من خلال الفعل عند هذه الشخصيات . وبخاصة عند ويلي ستارك ، وآن ستانتون . أما عند بوردين فيتحقق أساساً باعتبار أنه دراما نفسية . كثير مما كتب في هذه الرواية يركز على تصوير هذه الدراما الداخلية للوعي . وطريقة وارين هنا طريقة تنتمي إلى المذهب الطبيعي (أى أنه يستخدم الرموز والصور الحسية) أكثر مما تنتمي إلى المذهب الانطباعي . لقد أخذ - مثل فوكنر - مواد الذهن المركزة المضطربة وجعلها موضوعية عن طريق الرموز واللوازم . أى أنه قد استخدم البلاغة في الاحتفاظ بنسيج التركيز والاضطراب .

وعلى كُُلّ فأسلوب وارين في تقديم ألوان النشاط الذهني الصامت عند بوردين ليس تقليداً لأسلوب فوكنر . وافترض « تيار الوعي » في رواية « كل رجال الملك » افتراض تقليدى على نحو هادئ . إنها تقدّم عادة بضمير المتكلم . وأحياناً بضمير المخاطب . وهو أكثر موضوعية (ذهابك إلى الفراش بعد ظهر يوم من أيام أواخر الربيع أو في بداية حلول الغيش تماماً - وهذه الأصوات في أذنيك - يعطيك

● « القلب المتأمل » (١٩٤٦)

● « العريس اللص » (١٩٤٢) - وهي قصة قصيرة

طويلة .

إحساساً رائعاً بالسلام ص (٣٢٥) . لقد تفادى وارين المستحدثات الميكانيكية ، ومناهات الأسلوب ، والتنف . والغفوض المنطقي . وهذا التفادى يعكس كراهيته للجوانب الميكانيكية البهتة من وظيفة الذهن (تلك الجوانب الخاصة بالتحليل النفسي والبحث النظري) . واهتمام وارين إنما هو بالصراع الروحي (إنْ نمواً وإنْ تدهوراً) الذي يعلن عن نفسه بشكل درامي في اضطراب الذهن الصامت . وهو يعتمد في تصوير هذا الاضطراب على البلاغة والرموز . والتداعي الحر . ومن الطريف أنه يتضح في تصوير وارين لشخصيته أمران متناقضان وهما تجاهل نظريات علم النفس الخاصة بالوعي . وقبول الوصف الأساسي الذي قدمته هذه النظريات للجيل الذي نشأ فيه . ووجهة نظر المفرد المتكلم . والقصة المروية بضمير المفرد الغائب توضحان وظيفة مزدوجة للمثال التالي . ومعنى هذا أن القصة تمضي قدماً ، وأهم من هذا أنها تقدم الحالة العقلية لبودرين - وهو الراوى - بوضوح كذلك :

« . . . كانت موجودة هناك منذ جنازة آدم . كانت قد ذهبت مع الجثمان تتبع العربة الشمينة المتلاثلة تحت ضوء الشمس في سيارة ليموزين يمتلكها اللحاد . . ولم أرها عندما كانت تجلس في الليموزين المؤجرة التي تحركت بسرعة تقارب المائة ميل ، وهي سرعة مناسبة لحالة العذاب . تُقصر الأميال في ببطء على الطريق القاسي . . ببطء ومال . كما لو كنت تنزع طبقة لا نهائية من الجلد عن لحم حي . لم أرها ولكنني عرفت الحالة التي كانت عليها : منتصب ، شاحبة الوجه ، تبرز عظام وجهها الحميلة تحت لحمها المتوتر . بينما يداها تضغطان رجليها . ذلك لأن هذه كانت الحالة التي كانت عليها عندما رأيتها واقفة تحت أشجار السرو ، تحيط بها نباتات الغار . تبدو وحيدة تماماً على الرغم من أنها كانت بصحبة المريضة . وكيثي ماينارد ، وكل الناس ، أصدقاء العائلة ، والمفضولين الذين أتوا للتسليه وللفت الأنظار ، ورجال الصحافة ، والأطباء الكبار

الذين قدموا من المدينة ومن « بالتيحور » و « فلاديفيا »
والذين وقفوا هناك بينما كانت آلات الحفر تؤدي عملها (١) .

إن أول جملة في هذا الشاهد جملة قصصية ، أما البقية فهي التداعى الخيالي الذي يقوم به بوردين . وهذه الصور تشير إلى حالة التسلط التي تسبطر على ذهنه والتوقف الطويل المطرد عند موضوع ما (صورة آن) . وفي نفس الوقت فإن ألوان الارتباط مع الحوادث والموضوعات واللازم الأخرى في الرواية تتداعى بمهارة (وواقعية) .

ويمكن أن نجد صدى من أصداء « تيار الوعي » أكثر وضوحاً في رواية « عالم ووقت كافيان » التي ظهرت بعد ذلك بأربعين سنة ١٩٥٠ . ومن الأشياء المهمة أن نلاحظ أن الطريقة الانطباعية عند فيرجينيا وولف تنعكس في هذه الرواية ، لكنه ليس هناك مرة أخرى أمارات على التقليد المباشر ، أو حتى على تأثير مباشر . إن نسيج « تيار الوعي » في عمل وارين هذا يظهر تلقائياً ، ويؤدي وظيفته على نحو طبع متعاوناً مع الطريقة الأساسية لهذه الرواية وهي الطريقة الصحفية ممزوجة بالوصف المستقصي الذي يقوم به المفرد الغائب للأحداث الخارجية . ويقع المثال التالي بعد وصف شخصية جيريميا مباشرة وهو ينظر محققاً من نافذة بيت من بيوت الأصدقاء . ومن وصف الحوادث الخارجية تفيض القصة في وصف وعي جيريميا . والكلمات الموضوعية بين معقوفين من صنع وارين :

« وقال لنفسه : وإذن فقد كانت زوجة فورت . لقد كان يعلم أنها [موجودة] ولكنه لم يكن قد رآها قط . لم تكن حقيقة ، لكنها الآن حقيقة . وشعر للحظة بتغير في محور اهتمامه ، . . . وجاهد لكي يفهم الكلمات التي كانت تقولها ، ولكنه لم يستطع سماع شيء . ثم قال لنفسه : [إنها لا تحبه . أستطيع أن أرى في وجهها أنها لا تحبه] . وقال لنفسه في خوف ممض : [ولكن هب أنها فعلت ، هب أنها أحبت ، هل أستطيع أنا . . . ؟] ولم يستطع أن يكمل الفكرة ، حتى في نفسه . ومع دفقة مفاجئة من الارتياح واليقين قال لنفسه : [ولكنها

لا تفعل] . إنها لا تستطيع . لا تستطيع معه هذا الوجه وتلك
النظرة الميتة إليه ، (٢) .

إن هذا المزيج من الوصف المستقصى ومن المتلوج الداخلي يعيد إلى ذهن
القارئ الأسلوب في روايتي « مسز دالواي » و « إلى المنارة » . ويكفي في توضيح
تأثير أدب « تيار الوعي » الشائع على القصص المكتوب حديثاً أن نأخذ مثلاً أخيراً
من الرواية القصيرة المسماة « حصان شاحب وراكب شاحب » (١٩٣٩) لكاثارين
آن بورتر . والشئ المهم هنا بصفة خاصة هو أثر المستحدثات الفنية الحذرية التي
استخدمها جويس في يوليسيس على قصة هي — باستثناء هذا الأثر — قصة
شديدة الوضوح وتؤدي بأسلوب تقليدي . وأشير بهذا الأثر إلى استخدام الرمزية
بشكل مسهب للتعبير عن خصائص الأحلام في الوعي .

في هذه الرواية القصيرة للآنسة بورتر يقدم القارئ إلى حياة حلم شخصية
وذلك عن طريق « مونتاج » من اللوازم شديدة التأثير . وفي مرحلة متأخرة من
القصة تستخدم « شطحة الحلم » بكل ما فيها من تفكك وعدم ترابط في تصوير
معركة ميراندا المحمومة مع الموت . أما الروايات الأحدث التي يتضح تأثر أصحابها
ببولف وجويس وفوكنر فليست روايات « تيار وعي » . ولقد ذاب القسم الأكبر من
هذا النوع في الكيان الكبير للأسلوب القصصي التقليدي . وتصوير الحياة الذهنية
في قصص السيد وارين والآنسة بورتر (كما هو الحال في أعمال كثير من الروائيين
الآخرين) شبيه بالبحث النفسي الموجود في روايات ما قبل « تيار الوعي » مثل
روايات هنري جيمس ، ومارسيل بروست . لكن هناك فرقاً مهماً بين النوعين ؛
فقد كانت قصص جيمس وبروست إما غامضة ، أو خاصة أو جديدة جداً
تصدم القارئ ، أما الرواية الأكثر حداثة فتقدم نفسها بسرعة إلى جمهور واسع
بما فيه الكفاية من القراء دون أن تعوقها حواجز الغموض أو الغرابة . لقد جاء
« تيار الوعي » في مرحلة بين هنري جيمس وروبرت بن وارين .

ولقد كان للاهتمامات الذهنية والنفوس الاجتماعية التي تسببت في وجود
كتاب « تيار الوعي » وفي تشجيعهم دور كذلك . ونتيجة لذلك فإن الأستاذ بيتش

— حين رأى سنة ١٩٣٢ أن مستقبل « تيار الوعي » محصور في تطبيقه الجامد على موضوع « الاضطراب العصبي » إنما كان يلغيه كلية وقبل الأوان . ولكن الأستاذ هوفمان — عندما يصف بعد ذلك بعشرين سنة موضوع قصص « تيار الوعي » بأنه مرحلة « تاريخية » مهمة في الأسلوب الروائي تشبه الاهتمام الواسع بمناهج فرويد في الحياة الجنسية — إنما يتجاهل نتائج هذه المرحلة ويتجاهل إنجازاتها إلى حد ما . وخطأ كل من الأستاذ بيتشر والأستاذ هوفمان هو خطأ من يركز الاهتمام في غير موضعه (٣) .

إن الجوانب التي تميز أدب « تيار الوعي » ليست هي الجوانب التي تهتم بالاضطراب العصبي وبالحياة الجنسية عند فرويد . وقد يجادل المرء مثلاً قائلاً إن الشخصيات في « بوليسيس » وفي « إلى المنارة » ليست أشد اضطراباً من الناحية العصبية من شخصيات « المأساة الأمريكية ^(١) » . « وفعل ورد فعل ^(٢) » . و « الشمس تشرق أيضاً ^(٣) » .

(١) رواية لنريسر تعتمد على قصة قتل حقيقية وقعت في نيويورك . وقد نشرت سنة ١٩٢٥ . وهي تصور شاباً يحاول جاهداً أن يهرب من حياة الفقر التي نشأ فيها إلى حياة الفن والجاه الاجتماعيين . وهو يقابل عمه الفني الذي يجد له وظيفة في مصنعته الفني يمتلكه . ويقع الشاب في حب فتاتين في وقت واحد . وتعلن إحداها أنها حامل ، وتطلب من الشاب أن يتحمل مسؤوليته إزاءها . ويقرر هو قتلها ، ويأخذها إلى مكان منزول على شاطئ بحيرة . وبعد أن يجذفها في البحيرة بغض الوقت يتقلب بهما القارب . وقد يكون ذلك قد تم بطريق المصادفة ، وذلك لأن الشاب تنقصه الشجاعة لتنفيذ خطته ، وعلى كل فإن الشاب يسبح بعيداً تاركاً حبيبته للموت . وبعد محاكمة طويلة يحكم عليه بالإعدام .

(٢) رواية لأولفس نشرت سنة ١٩٢٨ .

(٣) رواية لميجنواي نشرت سنة ١٩٢٦ ، وهي تعبر عن وجهة نظر متشائمة بالنسبة للأخلاق التي شاعت بعد الحرب .

وهي تحكي قصة الليدي بريت آسلي التي تجوب أنحاء أوروبا في انتظار الطلاق لتتزوج من مايكل كامبل . ومن بين الذين يحيطون بها جاك بارنيز وصديقه بيل كودتون ، وكذلك روبرت كوهين .

إن كوهين يمل عشيقته فرانسيس كلين ويقع في حب بريت ، وذلك على الرغم من أن مشاعرها نحوه يشوبها شيء من الشك لأنها عشيقة جاك الذي فقد رجولته إثر إصابة في الحرب . كذلك تقع في حب مصارع ثيران شاب بعد أن تترك الجماعة باريس وتصل في رحلة إلى أسبانيا . ويترك كوهين الجماعة بعد أن يعبر عن غضبه بضرب جاك ومايكل ومصارع الثيران .

وعندما يرغب مصارع الثيران في الزواج من بريت تقرر هي العودة إلى مايكل لأنها تشر أنها متقاربة في المبادئ .

إن لم تكن أقل منها ، أما شخصيات Antic Hay ^(١) و « الحورم » ^(٢) فإن هذا القول يصدق عليها أكثر من الروايات السابقة . وبالمثل فإن التأثير التاريخي للفرويدية الشائعة ليس أكثر ظهوراً في « مسز دالواي » و « رحلة الحج » منه في « أبناء وعشاق » ^(٣) و « كاتسباي العظيم » ^(٤)

إن ما حدث هو الآتي : عندما ندرس الشخصية على نحو دقيق وصريح — كما حدث في رواية القرن العشرين داخل « تيار الوعي » وخارجه — تظهر بوصفها شخصية خاصة ، وليست نمطاً . ولو أننا لم نفتنع في هذا القرن بأن كل إنسان إنما يمثل حالة غير طبيعية ، وأن ما يسمى حالة اضطراب عصبي إنما هي حالة عامة

(١) رواية لألدس هكسل نشرت سنة ١٩٢٣ .

(٢) رواية بقلم وليم فوكسر نشرت سنة ١٩٢١ . وهي تروى قصة ذهاب الطالبة تنبل دريك ذات الثمانية عشر ربيعاً إلى حفلة رهان بصحبة صديقها السكران جوفان شيفتزر . وتتحطم بهما السيارة في طريق خال ، فيضطران إلى الذهاب إلى منزل قريب تسكنه عصابة من القتلة . ويهرب صاحبها الجبان بعد أن ينال قدراً من الضرب ، ويقتصب زعيم العصابة الفتاة ، ويدفع بها إلى بيت من بيوت الدعارة . وتنشأ قصة أخرى فرعية تسير ^{إلى} جنب مع القصة الرئيسية . وهي قصة جريمة قتل كانت قد وقعت أثناء الصراع على الفتاة في بيت العصابة . وتطلب الفتاة للشهادة في جريمة القتل هذه ، ولكننا ندرك أن عقلها الآن قد أصبح مضطرباً ، فيرتب على ذلك اضطراب القضية كلها .

وتنتهي الرواية بأن يأخذ والد الفتاة المحطم فتاته المحطمة ليعيش بها في باريس ، بينما يعاقب الشخص المتهم في جريمة القتل على جريمة كان قد ارتكبها غيره في الحقيقة .

(٣) رواية لـ د . هـ . لورنس نشرت سنة ١٩١٣ .

(٤) رواية لسكوت فترزجيرالد نشرت سنة ١٩٢٥ . وهي تحكي قصة البائع الشاب نيك كاراواي الذي يسكن في جزيرة معزولة عن المدينة ، ويسكن بجواره شخص غريب الأطوار يدعى كاتسباي يعيش حياة بذخ نتيجة نشاط إجرامى . وكان كاتسباي قد وقع في حب ابنة عم نيك كاراواي حين كان فقيراً . ولكن الفتاة الآن متزوجة من شخص ثرى ، وذكى ، وقاس .

ويمكن كاتسباي من مقابلة هذه الزوجة مرة أخرى عن طريق نيك كاراواي ، وهو يخذلها بالإسراف في التعبير لها عن حبه ، ويفلح في أن يتخذها عشيقه له من جديد . ويجرى هذا كله بينا لزوج المشيقة عشيقة متزوجة بدورها . إن زوج هذه المشيقة الأخيرة يفار عليها ، وهي تخرج من بيتها على غير هدى فتصدمها عشيقة كاتسباي بسيارتها . ويحاول كاتسباي أن يحمي عشيقته ، ويخلصها من هذه الورطة ، ولكنه يصبح — نتيجة لذلك — متها بقتل المشيقة الأخرى . وتنتهي الرواية بأن يقتله زوج القتيلة ثم يقتل نفسه .

لما تعلمنا شيئاً جوهريةً عن أنفسنا على الإطلاق. لقد أعطتنا رواية «تيار الوعي» دليلاً عملياً على هذه الحقيقة. ولقد تعلمنا من الذين ارتادوا ذهن البشري أن الفرد يحاول الصعود إلى ما صورته بلزك على أنه «الحالة الإنسانية» *Condition humaine*، وأنه يحقق ذلك أحياناً. فالحياة العملية تنتج الشخصية المضطربة الأعصاب ولكن هذه الشخصية قادرة على التوفيق للاتصال بالشيء المتوازن. وللمعرفة بمحور معنى الأشياء. وإذن فتيار الوعي يهتم بالاتجاه ذي الغلبة المطلقة في قصص أيامنا هذه إلى البحث عن المعنى في الشخصية الإنسانية أكثر من البحث عنه في الفعل ورد الفعل الاجتماعيين. وبما أنه يمثل تركيزاً شديداً على الوعي غير المعبر عنه فإنه قد حدد سماته وهي سمات ضخمة. ولكنه أصبح جزءاً من كيان أساسي في طبيعة القصص وهو الحاجة إلى فعل سطحي وواقعية خارجية بغية تقديم الواقعة الكلية كما عرفها الإنسان؛ ذلك لأن الإنسان كما وضع جويس إنما هو «نصف ما هم» فحسب.

تلخيص :

إن البعد الجديد الذي أضافه كتاب «تيار الوعي» الرئيسيون للأدب قد حاوله غيرهم من قبل. بل لقد حاوله كتاب «تيار الوعي» أنفسهم في أعمال ليست من أدب «تيار الوعي». لقد أوحى فيرجينيا وولف في عملها المبكر «حجرة يعقوب» وفي عملها المتأخر عنه «السنين» بالإحساس الخاص بالرؤية الحسية الموجودة في «مسز دالواي» و «إلى المنارة». ولكنها لم تستطع أن توصله إلى القارئ إلا عندما استخدمت التكنيك الأساسي لتيار الوعي. وبالمثل فإن جويس قد أعلن عن «كوميديا الوجود العاطفية الساخرة» في قصصه «أهل دبلن»، ولكنه بلغها إلى القارئ كلية في رواية «تيار الوعي» «بوليسيس». ومع أن إحساس فوكنر بالمأساة الساخرة غالباً ما كان قوياً في روايات مثل «الحرم». و «هاملت» إلا أنه وصل عنده إلى حالة التحقيق — التي هي ضرورة لإحداث أقوى تأثير — في إنتاج «تيار الوعي» فحسب. ذلك الإنتاج الذي تغلب فيه الدراما النفسية على البلاغة الفخمة.

وألوان التكنيك الأساسية لتقديم الوعي في الأدب ليست من مخترعات القرن العشرين . وبالإمكان وجود كل من المنولوج الداخلي المباشر وغير المباشر في أعمال تنتمي إلى القرون الماضية ، ولقد كان كل من الوصف المستقصى ومناجاة النفس من المعالم الأساسية للقصص حتى في مراحلها المبكرة . وقد جاء الاستخدام الفريد لهذه الوسائل — وهو الاستخدام الذي أنتج « تيار الوعي » — نتيجة لوعي روائي القرن العشرين بأهمية العنصر الدرامي الذي يحدث في نطاق حدود الوعي الفردي .

ودراما الوعي هذه — التي تثير مشكلات صعبة على وجه الخصوص للكتاب الذين يريدون تصويرها — لها جانبان: ففما يتصل بالجانب الأول تولى وإيم جيمس وهنرى برجسون — من بين الفلاسفة التفسيريين — قناع الأجيال التالية بأن الوعي يفيض مثل التبار ، وأن للذهن قيمة الخاصة المنفصلة عن القيم التعسفية الموجهة للعالم الخارجى ففما يتصل بالزمان والمكان . ومعنى هذا أن الفيض والزمن عنصران من عناصر الحياة الذهنية . وإذا أراد الكتاب أن يصوروهما فلا بد أن يتبنوا لهما أساليب جديدة في القصص . وأما الجانب الآخر فهو أكثر وضوحاً : وهو أن الذهن شيء خاص ، والمشكلة التي تطرحها هذه الحقيقة هي ببساطة : كيف يجعل من الخاص عاماً . ومع ذلك يبدو وكأن له خصائص الشيء الخاص ؟

لقد كانت الوسيلة الأساسية التي وقع عليها الكتاب لتصوير حركة الذهن وخصوصيته وللسيطرة عليهما هي استخدام قواعد التداعي الذهني الحر . وقد حقق ذلك أساساً عملياً لفرض منطق خاص على تموجات الوعي المضطربة . ومن ثم قدم للكتاب نظاماً يتبعه ، وللقارئ نظاماً يرتكن إليه . وعلى مستوى أكثر عمقاً أثبتت عملية التداعي الحر أنها يمكن تطبيقها على أى وعى خاص بطريقة تحقق نموذجاً للتداعي يعتمد على تجارب الفرد في الماضي . وعلى الأفكار التي تتسلط عليه في الحاضر . وبهذا تحقق لمشكلة الخصوصية أكثر من نصف حل .

غير أن الحاجة بقيت ماسة إلى وسائل إضافية لتوصيل الحركة غير التقليدية ،

ولتوصيل لغز الخصوصية في الوعي في مستويات مرحلة ما قبل الكلام . وقد اكتشفت العقول العبقريّة للكتاب الذين ناقشنا أعمالهم في الأدب — ككل اكتشاف معاصروهم في الفنون الشقيقة وبخاصة فن السينما — ألواناً من التكنيك اخترعت لتصوير ثنائية الحياة الذهنية وفيضها . وكان المونتاج — ووظيفته تقديم أكثر من موضوع واحد ، أو أكثر من زمن واحد ، في وقت واحد — مناسباً للقصص على نحو خاص . ولقد أثبتت الوسائل المشابهة مثل « الارتداد » و « الاختفاء التدريجي » ، و « البطء » أنها عوامل مساعدة فعالة لعامل « المونتاج » و « التداعي الحر » . كذلك بحث عن وسائل في التقاليد الأدبية نفسها . وقد وفر ذلك مادة جاهزة بالقدر الذي يمكن أن يوفره الشعر والبلاغة التقليدية . بما في ذلك المجاز والرمز على نحو خاص . وحتى القواعد التقليدية لعلامات الترقيم أعيدت صياغتها لتوفر للكلمات خصائص مرحلة ما قبل الكلام في الوعي . ولقد تحققت المهمة الصعبة أخيراً ، ولكن أين مكان القالب الفني في كل هذا ؟

إن الوعي في مستويات مرحلة ما قبل الكلام لا قالب له . ذلك أن الوعي بطبيعته يوجد مستقلاً عن الفعل . ومعنى هذا باختصار أنه كان لابد أن تطرح الحبكة جانباً . وبالرغم من ذلك كان لابد أن يفرض على مواد الوعي المضطربة نوع مامن القالب . وقد اخترع الكتاب كل أنواع الوحدات وذلك بدلا من الحبكة المحكمة الصنع . لقد تمسكوا أشد التمسك بالوحدات الكلاسيكية التي حققتها الرواية في كل زمان ، وبنوا إنتاجهم مقتفين أثر النماذج الأدبية والحلقات التاريخية ، والبناء الموسيقي ، واستخدموا البناء الرمزي المعقد ، ولقد تمكنوا أخيراً حتى من مزج الحبكة الخارجية « بتيار الوعي » !

وروايتا « الصوت والغضب » و « في الوقت الذي أرقد فيه محضرا » — وهما إنتاج جاء متأخراً في أدب « تيار الوعي » — ليستا مثالين صافيين على هذا الأدب ؛ فهما تحتويان على عنصر حبكة مهم ، وتمثلان النقطة التي يمتزج عندها « تيار الوعي » بتيار القصص العام في تطور رواية القرن العشرين . وهذا التيار ما يزال موجوداً ومياهه المقدسة أقوى تأثيراً مما كانت عليه من قبل .

ملاحظات :

الفصل الأول :

١ - في «قواعد في علم النفس» ، نيويورك ، هنري هولت ، ١٨٩٠ ، ٢٣٩ ، ١ .

٢ - تعرف كاتبان على الأقل - هما فردريك هوفمان وهاري ليفين - على هذا الاستخدام الفضفاض « لتياز الوعي » . وقد استخدم ليفين بدله المصطلح البلاغي الفرنسي « المنولوج الداخلي » . ومع أن استخدام ليفين حتى لهذا المصطلح استخدام فضفاض جدا بالنسبة لأية مناقشة عامة لهذا التكنيك الروائي فإنه مفيد بالنسبة لأهدافه هو الخاصة . وأنا مدين له في التفريق الأساسي بين المصطلحات المذكورة هنا . انظر كتابه « جيمس جويس - مقدمة نقدية » ، نورفوك ، كون . - ، نيوديركشر ١٩٤١ ، ص ٨٩ .

٣ - جيمس جرير ميللر ، « اللاوعي » ، نيويورك ، جيه ويلي وأبناؤه ، ١٩٤٢ ، ص ١٨ .

٤ - انظر قواميس الفلسفة ، وخاصة معجم فلسفي . إشراف هيرش شميت - الطبعة العاشرة (ستونجارت ١ . كرونر ١٩٣٤) و « قاموس الفلسفة » بإشراف د . د . رونز ، نيويورك ، المكتبة الفلسفية ١٩٤٢ وانظر أيضا تبويب فردريك . جيه . هوفمان لألوان تكنيك « تيار الوعي » طبقا لمستويات الوعي الأربعة وذلك في كتاب « الفرويدية والدهن الأدبي » ، باتون روج ، لويزيانا ، مطبعة جامعة ولاية لويزيانا ، ١٩٤٥ (صفحات ١٢٦ إلى ١٢٩ .

٥ - انظر مثلا : ادوارد فاجنكنخت في : « مسيرة الرواية الإنجليزية من اليزابيث إلى جورج السادس » ، نيويورك هنري هولت ، ص ٥٠٥ .

٦- هناك - بالطبع - محاولات عديدة لتقديم الشخصية في القصص بأسلوب التحليل النفسي . ويرى هذا بشكل واضح في روايتي : كونراد « الرحلة الزرقاء » و « الدائرة العظيمة » ، ولكن هذه المحاولات يملئها الفضول في الأغلب الأعم ، ثم إنها - أخيراً - لا أهمية لها .

٧- « قواعد علم النفس » ، ١ ، ٢٣٩ .

٨- « فن القصص ، صور جزئية » ، لندن ، ماكملان ، ١٩٠٥ ، ص ٣٨٨ .

٩- « رحلة الحج » ٤ أجزاء ، نيويورك ، ألفريد . ا . نوف ، ١٩٣٨ ، ١ ، ١٠ .

١٠- في « دوروثي . م . رتشاردسون » ، لندن ، جوينستر وستيل ، ١٩٣١ ، صفحات ٨ وما بعدها .

١١- « رواية القرن العشرين ، دراسات في التكنيك » ، نيويورك ، د . ابليتون سنشرى ١٩٣٢ . صفحات ٣٩٣ وما بعدها .

١٢- تمهيد « لرحلة الحج » ، ص ١٠ .

١٣- أرجع هنا بصفة خاصة إلى المراجع التالية :

دافيد داتشيز : « فيرجينيا وولف » ، نورفوك . كون . . . ، نيو دايركشنز . ١٩٤٢ ، وبرنارد بلاكستون : « فيرجينيا وولف ، تعليق » لندن ، مطبعة هو جارث ١٩٤٩ ، وفورستر . اى . م . ، « فيرجينيا وولف » ، نيويورك هاركورت ، براس ، ١٩٤٢ .

١٤- مقال « القصص الحديث » في كتاب « القارئ العادى » ، نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٢٥ ، ص ٢١٢ والمقالات الأخرى التى عبرت فيها فيرجينيا وولف عن آرائها في موضوع « الرواية والواقع » هى : ماهو الانطباع الذى تحدثه لدى الإنسان المعاصر » في كتاب « القارئ العادى » و « السيد بينيت والسيدة براون » ، نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٢٤ ، و « حجرة الإنسان الخاصة » ،

نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٢٩ .

- ١٥ - «فايكنج جويس للجيب» ، نيويورك ، ١٩٤٧ ، ص ٤٨١ .
- ١٦ - عاليج رتشارد كين - وهو من المعلقين على بوليسيس - الإخراج الساخر للرواية بفهم عميق في : «الرحالة الرائع» ، تشيكاغو ، مطبعة جامعة تشيكاغو ، ١٩٤٧ ، الفصلان ١ ، ٤ .
- ١٧ - رويل . ي . فوستر : «الحلم باعتباره فعلاً رمزياً عند فوكنر» في مجلة «الرؤية» العدد الثاني ، ١٩٤٩ .
- ١٨ - سُمير . سي . باول : «وليم فوكنر يحتفل بعيد الفصح سنة ١٩٢٨» في مجلة «الرؤية» العدد الثاني ، ١٩٤٩ .
- ١٩ - أرسى جورج ماريون أودونيل قاعدة التفسير هذه في تحليل له لإنتاج فوكنر «الأسطورة عند فوكنر» - مجلة كيتون - الجزء الأول - (١٩٣٩) . وهو تحليل واضح الحصوبة وإن كان سريعاً . ثم وسع ذلك مالكوم كاوى في مقدمته الكتاب : «فايكنج فوكنر للجيب» ، نيويورك ، ١٩٤٦ . ثم عدّل على نحو أعمق بقلم روبرت بن وارين وذلك في مقالتين ظهرتا لأول مرة في «الجمهورية الجديدة» ١٩٤٦ . وقد أعيد نشرهما في «قوالب القصص الحديث» بإشراف وليم فان اوكونور ، مينيبوليس ، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٤٨ .

الفصل الثاني :

- ١ - «المنولوج الداخلي ، نشأته ، ومنابعه ، ومكانته في إنتاج جيمس جويس» باريس . أ . ميسين ، ١٩٣١ . ترجمة لصفحتي ٥٨ ، ٥٩ .
- ٢ - طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٣٤ . ص ٧٢٣ وهذه الطبعة هي التي سيشار إليها فيما يلي .
- ٣ - يصعب في الواقع تحديد ما إذا كان إيكين يصور حقاً شخصية في حالة حلم حقيقي في ذلك القسم الذي يضطرب فيه وعى بطله آندى كلية ، أو

ما إذا كان ذلك الحلم حلم يقظة شبيهاً بمنولوج مولى بلوم في يوليسيس .
ولاشك أن هدف جويس في « فينيغانز ويك » هو تصوير حالة الحلم .
وظيفة الحلم الذي يتم هذا التصوير عن طريقه تقوم على مزيج من
نظرية يونج في الوعي الجمعي (يمتد حلم الوعي عند ه . سي . ايرويكير
إلى مجالات أوسع بكثير من تجربته الفعلية) ، ومن نظريات فرويد
في الذكاء اللاشعوري ، ومن التشويهاات اللفظية ومن وضع الشخصية
في غير موضعها ، وما أشبه ذلك . وقد خلل فردريك هوفمان هذا
الفعل الفرويدي في تصوير المنولوج الداخلي المباشر تحليلياً وافياً . وقد
يكون المثال التالي من بحث هوفمان « الفرويدية والذهن الأدبي » مفيداً
في فهم الحالة التي يمكن أن يصير إليها « تيار الوعي » الخاص :

« إن هدف « فينيغانز ويك » بوضوح هو وضع حالة
الحلم في الكلمات . ويكشف جويس في إنتاجه بشكل واسع
العادات اللغوية لحالة الحلم الموحدة تحت مصطلحات
« التركيز » و « التخيير » . إن تحت الألفاظ واللعب بها أمران
ليسا غريبين على الحلم كما وضع فرويد ذلك على نحو واسع .
وهما يشكلان وسيلة من الوسائل الأساسية عند جويس كما في
المثال التالي :

And of course all chimed den with the eotmest boiviality»

وكذلك :

«Eins Within asp ace and wearywide space it west ere wohmeda Mookse

ولما لم يكن الحلم قادراً على استيعاب المجردات فقد حولت عبارة :
« in medias res » إلى : « in midias reeds » . وفي مثال آخر
تستخدم نفس المستحدثات لتغيير بيت من الشعر الديني (أول
بيت من « الاعتراف ») بحيث يصبح إشارة جنسية مقنعة :
« الذنب ذنب الذنب ذنب ليته يتصل بالرحم » ، ليته
يتصل برحمها .

الذنب العظيم ذنبى

ليته يتصل برحمها إلى النهاية ! »

Mea culpa mea culpa

May he colp, may colp her,

Mea maxima culpa

may hemixandmass colb her !

٤ - « المنولوج الداخلى » صفحة ٣٩ ، ٤٠ .

٥ - « فى القارئ العادى » ، نيويورك ، هاركورت ، براس ، (١٩٢٥) ص ٢١٣ .

٦ - يأتى إلى الذهن هنا الباحثون عن ثقة القارئ ، وعن التشابه مع الواقع من أمثال ديفو ، وبو ؛ ومن هنا ندرك أن « غياب » المؤلف لا يقتصر بحال من الأحوال على القرن العشرين . انظر إدوارد فاجنكنخت : « مسيرة الرواية الإنجليزية من اليزابيث إلى جورج السادس » ، نيويورك ، هنرى هولت ، ١٩٤٣ . وجوزيف وارين بيتش : « رواية القرن العشرين ؛ دراسات فى التكنيك » ، نيويورك د . ابليتون سنشرى ، ١٩٣٢ .

٧ - قد يعجب القارئ إذن هنا من عدم اعتبار هنرى جيمس من بين كتاب « تيار الوعى » ؟ ذلك لأن جيمس يهتم كثيراً بوصف المحتوى الذهني على نحو واضح . هذه حقيقة . ولكن الشيء الذى يميزه بوضوح عن كتاب « تيار الوعى » هو أنه يصف الثقل المنطقى للذهن . ومن هنا فهو يهتم بالوعى على مستوى يتصل بمرحلة الكلام ، مما ينقصه الفيضان الحر ، والحذف ، والسمة الرمزية لتيار الوعى الحق .

٨ - « رحلة الحج » ، نيويورك ، الفرد ا . . . نوف ، ١٩٣٨ ، ١ ، ٤٩٤ - ١٩٥ .

٩ - طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٣٠ ، ص ٣٤٧

١٠ - جيمس جويس - مقدمة نقدية ، نورفوك . كون . .

نيو دايركشتز ، ١٩٤٦ ، ص ١٠٨

١١ — « رواية القرن العشرين » . . . ، ص ٤٩٧ .

١٢ — « راهاب » ، نيويورك ، بوني ولايفريت ، ١٩٢٢ ، ص ٢١٣ .

١٣ — أول روائي استغل هذا الأساس لوظيفة الذهن هو روائي القرن

الثامن عشر لورنس ستيرن الذي لم يفقه أحد — حتى جويس — كثيراً .

لكن ستيرن لا يحسب ضمن كتاب أدب « تيار الوعي » ، وذلك لأن اهتماماته

ليست جادة في تقديم المحتوى الذهني باعتباره هدفاً في ذاته ، وباعتباره وسيلة لتحقيق

جوهر التشخيص الفني . وأهداف ستيرن واسعة أكثر منها عميقة ، لذا فإن استخدامه

للتداعي استخدام مضطرب ، وليس شبيهاً باستخدام الكتاب الذين يُدرسون هنا ،

وذلك كله على الرغم من إمكان تأثيره على الكتاب المحدثين .

١٤ — جوزيف كامبل في مقاله : « فينيغانز ذا ويك » المنشور في كتاب :

« جيمس جويس : عقدان من النقد بإشراف سيون جايفينز ،

نيويورك فايبكنج ، ١٩٤٨ ، ص ٣٧١ .

١٥ — للاطلاع على ملاحظة استخدام الوسائل السينمائية في الأدب انظر :

بيتش : « رواية القرن العشرين » ، الجزء الخامس ، وسيرجي ويزنشتين

« معنى الفيلم » ترجمة جاي لييدا ، نيويورك ، هاركورت ، براس ،

١٩٤٢ . وذلك في مواضع متفرقة .

١٦ — دافيد داتشير ، « فيرجينيا وولف » ، ، نورفوك : كون . . . ،

نيو دايركشنز ، ١٩٤٢ ، صفحات ٦٦ وما بعدها .

١٧ — « قالب الفيلم » ترجمة وإشراف جاي لييدا ، نيويورك ، هاركورت ،

براس ، ١٩٤٩ ، ص ١٠٤ .

١٨ — يوليسيس جيمس جويس ، نيويورك ، الفرد . ا . نوف ، ١٩٣٤ ،

صفحات ٢٠٩ وما بعدها . ومعظمنا — نحن الذين نكتب عن يوليسيس —

مدِين على نحو واسع لعمل جلبرت الرائد هذا .

١٩ — « الرحالة الرائع » ، شيكاغو ، مطبعة جامعة شيكاغو . ١٩٤٧

صفحات ٢٧٧ وما بعدها .

- ٢٠ - طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٨ - حقوق نشر سنة ١٩٢٥ لهاركورت ، براس ، صفحات ٢٩ وما بعدها .
- ٢١ - طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٩ ، ص ٢٤ .
- ٢٢ - نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٢٧ ، ص ١٥٩ .

الفصل الثالث :

- ١ - طبعة المكتبة الحديثة ، ص ٤٢٢ .
- ٢ - نفس المرجع ، ص ١٩٢ .
- ٣ - « فيرجينيا وولف » ، نورفوك ، كون . . . ، نيودايركشنز ، ١٩٤٢ ، صفحات ٦٣ وما بعدها .
- ٤ - « بوليسيس جيمس جويس » ، نيويورك ، الفرد ا . نوف ، ١٩٣٤ ، ص ١٧٢ .
- ٥ - « رحلة الحج » ، نيويورك ، الفرد ا . نوف ، ١٩٣٨ ، ١ ، ص ٤٣٧ .
- ٦ - « دوروثي م . رتشاردسون » ، لندن ، جوينير وستيل ، ١٩٣١ ، صفحات ٥٠ وما بعدها .
- ٧ - جوزيف وارين بيتش : « رواية القرن العشرين ، دراسات في التكنيك » ، نيويورك ، د . ابلتون سنشرى ، ١٩٣٢ ، ص ٣٨٧ .
- ٨ - غالبا ما تقدم الصورة بأساليب التحليل النفسى ، وذلك فى إنتاج روائى واحد على الأقل هو كونراد ايكين (« الرحلة الزرقاء » ، « والدائرة العظيمة ») . وبما أنها تقدم على هذا النحو فإن تأثيرها يصبح مملا وغير مقنع وذلك بمجرد انفصالها عن الحياة .
- ٩ - قلعة أكسيل ، نيويورك ، سكرينرز ، ١٩٣١ ، ص ٢٠ .
- ١٠ - تناقش فكرة استخدام الرمز باعتباره لازمة فى الجزء التالى عند مناقشة استخدام الأنماط فى أدب « تيار الوعى » .
- ١١ - رتشارد كين : « الرحالة الرائع » ، تشيكاغو ، مطبعة جامعة تشيكاغو ، ١٩٤٧ ، ص ٢٦٠ .

الفصل الرابع :

١- إن خاصية التخطيط عن نحو محكم هي التي تميز قصص «تيار الوعي» عن كثير من الأنواع الأخرى الموسومة بالفوضى وانعدام القالب في قصص القرن العشرين ، وبخاصة تلك الأنواع التي نبتت من القصة الطبيعية في أواخر القرن التاسع عشر . وهذه الخاصية أيضاً هي التي تربط قصص «تيار الوعي» على نحو قوى بإحياء الأساليب الكلاسيكية في الشعر والدراما . والمدهش حقاً أن قصص «تيار الوعي» في محاولة تغلبه على الفوضى - قد اتخذت الفوضى موضوعاً له بصفة أساسية . قارن بذلك القصص مسرحية ت. س. اليوت : «اجتماع شمل العائلة» باعتبارها المقابل له من المسرح الشعري .

٢- وبخاصة جيلبرت ، «يوليسيس جيمس جويس» نيويورك ، الفرد . ا . نوبت ، ١٩٣٤ ، ورتشارد . م . كين : «الرحالة الرائع» شيكاغو ، مطبعة جامعة شيكاغو ، ١٩٤٧ . وهاري ليفين : «جيمس جويس - مقدمة نقدية» ، نورفولك كون . . ، نيودايركشتز : ١٩٤١ .

٣- هذا مأخوذ من قائمة جيلبرت في المرجع المذكور - الفصل الثاني .
٤- هاري ليفين . المرجع المذكور ، ص ٩٧ .

٥- فردريك ، جيه ، هوفمان : «الفرويدية والذهن الأدبي» ، باتون - روج : لويزيانا ، مطبعة جامعة لويزيانا ، ١٩٤٥ . ص ٣٣ .
٦- يشار إلى موضوع Don Giovanni مثلاً باللائمة La Cidarem ويوجد عرض أصيل لهذا في مقال بقلم فيرنو هال الابن عن «استخدام جويس لـ Don Giovanni و Da Ponte لموزار» منشورات الجمعية اللغوية الحديثة بأمريكا ، ٦٦ - ٧٨ .

٧- نحدد هدف جويس الواعي بشكل قاطع عند : جيلبرت : «يوليسيس» في مواضع متفرقة ، وفرانك بودجين : «جويس وتأليف يوليسيس» ، نيويورك ، ه. سميث و. ر. هاس ، ١٩٣٤ . صفحات ١٥ ، ٢٠ ، ٣٩ .

٨ - « الأوديسة » . الكتاب العاشر .

٩ - جلبرت « يوليسيس » ، ص ١٩٠ .

١٠ - « تأليف يوليسيس » ، ص ٢٠ .

١١ - جلبرت ، المرجع المذكور ، الفصل الثاني .

١٢ - نفس المرجع ، ص ٣٠ .

١٣ - « يوليسيس جويس ودورة فيكو » بقلم السوارث . ج ميسون ، (رسالة دكتوراه - جامعة ييل ، ١٩٤٨) . والنظريات التي حازت إعجاب جويس موجودة في طبعة سنة ١٧٤٤ من كتاب فيكو : العلم الجديد . انظر جلبرت في المرجع المذكور ، صفحات ٣٧ إلى ٣٩ في موضوع اهتمام جويس بفيكو . وانظر في موضوع تأثير نظريات فيكو على أفينيغانز ويك : صمويل بيكيت : « دانتى برونو . . . فيكو . . . جويس » في « بحث عن جيمس جويس » بقلم بيكيت وآخرين ، نورفوك ، كون . . . ، نيودايركشنز ، ١٩٣٩ . وكذلك جوزيف كامبل وهنري مورتون روبنسون : « دليل شامل لفينيغا نزويك » نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٤٤ ، صفحات ٥ وما بعدها .

١٤ - « جيمس جويس وبيكيوشي » مقالات مهذبة ، لندن ، فاير وفابر ، ١٩٣٧ .

١٥ - جوزيف وارين بيتش : « رواية القرن العشرين ، دراسات في التكنيك » نيويورك ، د . ابلتون سنشري ، ١٩٤٢ ، ص ٤١٨ .

١٦ - جون بيتيت : « فرجينيا وولف - فنها باعتبارها روائية » . لندن ، مطبعة جامعة كامبردج . ١٩٥٤ . صفحات ١٠٣ ، ١٠٤ .

١٧ - « فرجينيا وولف » ، نورفوك . كون . . . ، نيودايركشنز ، ١٩٤٢ ، صفحات ٨٢ وما بعدها .

١٨ - « إلى المنارة » ، نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٢٧ ، ص ٣١٠ .

١٩ - « مسر دالوا » ، طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٢٨ ، حقوق نشر سنة ١٩٢٥ لهاركورت ، براس ، ص ٢٨٣ .

٢٠ - « الصوت والغضب » و « في الوقت الذي أوقد فيه محتضراً » ، طبعة المكتبة الحديثة ، نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٣٠ ، ص ٣٤٥ .

٢١ - نفس المرجع ص ١٩ .

٢٢ - نفس المرجع ، ص ٩ .

٢٣ - وليم فوكنر « قلوب القصاص الحديث » ، بإشراف وليم فان اوكونور ، مينيبوليس ، مطبعة جامعة مينيسوتا ، ١٩٤٨ ، صفحات ١٢٥ وما بعدها .

٢٤ - « صورة الفنان في شبابه » في طبعة « فاكنج جويس للجيب » ، نيويورك ، فاكنج ، ١٩٤٧ ، ص ٤٧١ .

الفصل الخامس

١ - نيويورك ، هاركورت ، براس ، ١٩٤٦ ، ص ٤٢٦ .

٢ - نيويورك ، راندوم هاوس ، ١٩٥١ ، ص ٢٥٨ .

٣ - جيتش في « رواية القرن العشرين » دراسات في التكنيك . نيويورك ، دابلتون سنشري ، ١٩٣٢ . وهو فان في : « الرواية الحديثة في أمريكا » ،

١٩٠٠ - ١٩٥٠ ، تشيكاغو ، ريجنسي ، ١٩٥١ .

تم إيداع هذا المصنف بدار الكتب والوثائق القومية

تحت رقم ٥٤١٢ / ١٩٧٤

مطابع دار المعارف بمصر - ١٩٧٥

٣ / ٧٤ / ٣١

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

library4arab.com/vb

com/vb

com/vb

com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb

LibraryArab.com/vb