

This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

## Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + Refrain from automated querying Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

## **About Google Book Search**

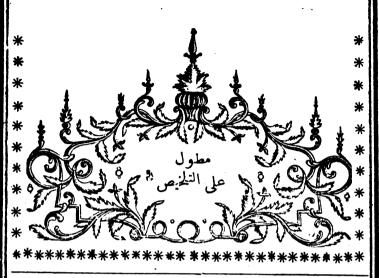
Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at http://books.google.com/





al-Taftazani, Sa'd al-Din

Mutawwal ala al-Talkinis,



## \*)بسمالله الرحن الرحيم (\*

الجدالة الذي الهمناحقايق المعانى ودقايق البان \* وخصصنا ببدا يع الايادى وروايع الاحسان \* اتقن محكمة فظام العالم على وفق ما اقتضته الحال \* واور دبراً فته فرق الانام في طرق الانعام والافضال \* والصلوة على ببيه مجد خيرمن بعمن ضبّعي الكرم والسماحة \* واشرق من بغ من دوحة اللسن والفصاحة \* وعلى اله واصحابه الذين بهم تلالاً غرة الحق واشرق وجه الدين \* واضعل دجى الباطل ولمع نوراليقين (و بعد) فان احق الفضائل بالتقديم \* واسبقها في استيجاب التعظيم \* هوا الحلى بحقايق العلوم والمعارف والتصدى للاحاطة بما في الصناعات من النكت واللطائف \* لاسماع البيان \* المطلع على نكت نظم القرآن \* فأنه كشاف عن حفايق النيزيل رائق \* مفتاح المطلع على نكت نظم القرآن \* فأنه كشاف عن حفايق النيزيل رائق \* مفتاح المعالم الايجاز واسمرار البلاغة \* ايضاح المعالم النيزيل وآثار الفصاحة \* تخيص لغوامض مشكل كاب الله تعالى ومعضله \* قواعده كافية في ضوء المصباح الى انوار التأويل \* موارده شافية عن التهاب الاكباد الى اسرار النيزيل \* به ظهر لباب آثار تراكيه وصفا \* ومنه عذب عباب بحار اساليه وصفا التزيل \* به ظهر لباب آثار تراكيه وصفا \* وان يكن سابقا في كل ما وصفا (شعر) لا يدرك الواصف المطرى خصائصه \* وان يكن سابقا في كل ما وصفا (شعر) لا يدرك الواصف المطرى خصائصه \* وان يكن سابقا في كل ما وصفا

څ

ثم انه قد وقع في ايدى جماعة هم اسراء النقليد \* فطفقوا يتعا طونه من غير توثيق وتسديد \* يحومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال \* ويقتصرون من تقريرلطائفه على ذكر المقام والحيال \* لا بخرج عن ربقة التقليداعناني م الحتى تسرح في رياض المحقيق احداقهم ا ولايرتفع غشــاً وة التَّعْصُب عن بصائر هُمِ\*حتى ينطبع دقابق التعفُّل ضمارهم \* كل بضاعتهم اللحاج والعناد \* وجل صناعتهم الانحراف عج الرشاد \* فهيهات التنبه الرمزة الدقيقة الشان \* اوالنقطين المحمة ُلخفیة آلکان \*وانی بعد ماقضبت من بعض الفنون و طری \*واجلت في مستودعات اسراره قداح نظري \* بعثني صدق الهمة في الارتقاء الي مدارج الكمال \* وفرط الشغف باخذالعلم من افواه الرجال \* على الترحل الى جرَّجانية خوارزم محطرحال الافاضل \* ومخيم ارباب الفضائل \* صرف الله عنها بوائق الزمان \* وحرسها عن طوارق الحدثان \* فشمرت عن ساق الجدالي اقتناء ذخأر العلوم والمعارف \*وافتلاذ الاناسي من عيون اللطائف\* رفت شطرامن الزمان الى الفحص عن دقائق علم البيان \* اراجع الشيوخ الذين حازواقصب السبق في مضماره \* واماحث الحذاق الذين غاصواً على غرر الفرائد في بحاره\* وكثيراما كان يخبالج في قلي اناشر ح كَابِ لَحْبُصِ المفتاح المنسوب الى الامام \* العلامة عدة الاسلام قدوة الانام \* افضل المتأخرين أكل المتبحرين جلال الملة والدين \* مجدين عبد الرحن الغزوين الخطيب مجامع دمشق افاض الله تعالى عليه شأرس الغفران \* واسكنه فراديس الجنان اذقدوجدته مختصرا جامعا لغرر اصول هذاالفن وقواعده \* حاويا لَكِت مسائله وعوائده\*محتو با على حقايق هي لياب آراءالمتقدمين\*منظو با على دقايقهم نتاجج افكار المتأخرين \* ماثلا عن غاية الاطناب ونهاية الايجاز \* لايحاعليه مخايل السحرودلائل الاعجاز (شعر) فنيكل لفظمنه روض من المني وفي كل سطر منه عقد من الدرر\* وكان يموقني عن ذلك اني في زمان اري العلم قد عطلت مشاهده و معاهده \* وسدت مصادره و موارده \* وخلت دياره ومن اسمه \* وعفت اطلاله ومعالمه \* سن اشفت شموس الفضل على الافول \* واستوطن الافاضل في زوايا الخمول \* يتلهفون من اندراس اطلال العلوم والفضائل \* ويتأسفون من انعكاس احوال الاذكاء و الافاضل\*وهكذا ب الزمان على العبر\*و يغني العلفيه و يندرس الاثر\* لكن لمارأيت توفر

غبات المحصلين على تعله فذاالكاب وتحصيله وامتداد اعناقهم نحوالا ععدله وتفاصيله \*واكثرهم قد حرمواتوفيق الاهتداء الى مافيه من مطويات الموز والاسرار اذلم بقع له شرح يكشف عن وجوه خرايد الاستار \* ترى بعض متعاطيه قدا كتفوا بما فهموه من ظاهرا لمه " \*من غيران بكون لهم اطلاع على حقيقة الحال \* و بعضهم قدتصدوالسلوك طرائقه من غير دليل \* فاضلوا كثيراوضلوا عن سواءالسبيل \* اختاست من اثناءالتحصيل فرصا\*معمااتبر عمن الزمان غصصا \* وطفقت اقتحرمواردالسهر غايصاً في لحيج الافكار \*وأتقط فرائد الفكر من مضارح الانظار \*وبذات الجهد اجعة الفضلاء المشاراليهم بالبنان \*وبمارسة الكتب المصنفة في فن ئلالاعجاز واسرار البلاغة\*فلقد تناهيت في تصفحهما غاية الوسع والطاقة \* ثم جعت لشرح هذا الكاب مايذ لل صعاب عو يصاته \*و يسهل طريق الوصول الى ذخائر كنوز الخفية \*واودعته فرائد حت ماكس القدماء \* وفوائد شمر فقة سمعت ما اذهان الاذكاء \* نكت اهند بث المهامة ورالتوفية ، \* ولطائف فقر اتخذ ثما من عين يق \*وتمسكت في دفع اعترّضاته بذيل العدل والانصاف \* وتجندت ما وردعليه مذهب البغي والاعنساف\* واشرت الي حل اكثرغوامض المفتاح والابصاح #ونبهت على بعض ماوقع منالنسامح للفاضل العلامة سرح المفتاح \* واومأت الى مواضع زات فيها اقدام الآخذين في هذه الصناعة \* واغضت عما وفع لبعض متعاطى هذا الكتاب من غير بضاعة \* ورفضت النأسي بجماعة حظرواتحقيق الواجبات \* ومافرضت على نفسي سنتهم في تطويل الواضحات \* وحين فرغت عن تسويد الصحائفَ بتلكُ اللطائف (شعر) رماني الدهر بالارزاءحتي فوأدى في غشاء من نبال \* فصرت ااصابين سهام \* تكسرت النصال على النصال \* وداك من تو ارد الاحبار تفاقر المصائب في العشائر والاخوان \*عند تلاطم امواج الفنن في بلاد خراسان (شعر) لاسم ادمار بهاحل الشباب عمير واول ارض مس جلدي ترابها فلقد حرد الدهر على اهاليها سيف العدوان \* والادم: كان فيهام: السكان \* فإيدع من أوطانها الادمنة لم تتكلم من أم أوفي \* ولم بيني من حزيها الاقوم لمدرعجة (شعر)كان لم يكزيين الجعون الى الصفا انبس ولم يسمر يمكة فط, حت الاوراق في زواما الهجران وسحت عليهاعنا كالنسان \* ربت بيني وبينها حابامستورا \* وجعلتها كان لم يكن شيئامذ كورا \* والى الله المستكي من دهراذا اساءا صرعلي اساته \*وان أحسن لدم عليه من

اعته \* ثمالجأني فرط الملال وضيق البال الىان تلفظني ارض الى ارض وتجرني رفع الىخفض \* حتى انخت بحروسة هراه \* حاها الله تعالى عن الأفات ففتح الله تعالى عبني منهم أعلى جنة النعيم \* بلدة طبية ومقام كريم (شعر) جعت فيهاالحاسن كلهز إحسنهاالايمان والين والامن فشاهدت انقد ت انوارالعلم والهداية\*وخدت نيرانالجهل والغواية \*وظلظل ممدودا \* ولواء الشرع بالعزمعقود ا \* وَعادعود الاسلام الى رواله \* وآض الفضل الى مائه \* ونظم شمل الخلائق بعدالشتات \* ووصل حبلهم بالبتات \* واستظل الانام بظلال العدل والاحسان \* وارتبعوا في رياض الامن والامان \*كل ذلك بمبامن دولة سلطان الاسلام \* ظل الله على الآيام \* مالك رقاب الامم \* خليفة الله في العالم \* حامي بلاداهل الايمان ماحي آثار الكفر غيان ناصر الشريعة القويمة سالك الطريقة المستقيمة باسطه هاد العدل نصافهادم اساس الجوروالاعنساف والى لمواءالولاية في الآفاق مالك نلافة بالاستحقاق المجتهد في نصب سرادق الامن والامان \*الممثل بنص ان الله يأمر بالعدل والاحسان الخالص طويته في اعلاء كلة الله الصادق نيته في احياء سنة رسول الله (شعر خليفة ملك الاهاق سطويه والحق كان مداه اية يحوم حول ذراه العالمون كاترى الحييم يست اللهمعتركايحي نسيم رضي مند الزمان وكم مكافح بلظي من سخطه هلكا اطارصاعفة من نصله فيها الى السماك لواءالشرع قدسمكا وصادفالرشد منهاكل معنسف قدكان في ظلات الغي منهمكا فالدين صارقر يرالعين مبسما والملك اقبل بالاقبال منسكاعلا فاصبح يدعوهالورىملكا وريمافتحواعيناغدا ملكا وهوالساطان الغازىالمجاهد فى مبيل الله معزالحق والدنيا والدين غياث الاسلام ومغيث المسلمين ابو الحسين كرتلازالتاقطارالارض مشرقة بانوارمعدلته\* واغصان الجيرات مورقة بسحائب رأفته \* وهوالذي صرف عنان العناية تحوجاية الاسلام وشيدبنيانالهدايةاثرمااشرفعلىالانهدام\*وامطرعلىالعالمين سحائب ضالوالانعاموخصمن بينهمآلعالمين بمزيدالاشبال والاكرام (شمر) ت في الرقاب له ايادهم الاطواق والناس الجام فقر أت الجديلة الذي اذهب عناالحزن\* ووسمت بنسيان الاحبة والوطن \*وصرت بعميم لطفه مغبوطا محظوظا \* وبعين عنايته ملحوظا محفوظا \* تم هداني الله سبحانه سواء الطريق وافاض على سمحال التوفيق \* فشد ذلك عضدى \* وهزهن عطني \* حتى رجعت الى ما جعت وشمرت الذيل لتصحيحه وترتبيه \*وأسننهض. جل والخيل في تنقيحه وتهذيبه \* واضفت اليه ماسمح به في اثناء ذلك الفكر

الفاتر\*وسنم بعونالله للنظر الفاصر\* فعاء بحمدالله كنزامدفونا من جواهرالفوآلة \*وبحرامشيحونابنفائس الفرائد \*فحملته نحفة لحضرته العلية وخدمة اسد ته السنية \* لازالت ملحاً لطوائف الانام وملاذ الهرمن حوادث الابام \* وحصناحصيناللاسلام \* بالني وآله علين عليهم السلام \* والمرجو من خلاني \*وخلص احواني \* ان يسبعوني بصالح الدعاء \* و يشكر و لي ماعانيت في هذا التأليف من الكدوالعناء \* والى الله اتضرع في ان ينفع به المحصلين الذين هماللحق طاأبون\*وعنطريقالعناد ناكبون\*وغرضهم تحصيل الحق المبن \*لاتصوير الباطل بصورة اليقين \*وهذا لعمري موصوف عزير المرام \* قليل الوجود في هذه الايام \* فلقد غلب على الطباع اللدد والعناد \* وفشا الجدال والحسد بين العباد \* ولئن فاتني من الناس الثناء الجيل في العاجل \* فعسي ما ارجومن الثواب الجزيل في الآجل \* وماتو فيتي الابالله عليه توكلت واليدانيب قال المصنف (بسم الله الرحن الرحيم الحمدالله) افتيح ك اله بعد التين بالتسمية بمعمدالله سيحيانه اداء لحق شيء تمايجب عليه من شكر نعمائه التي تأليف هذا المختصر إثرمن آثارها والجدهوالثناء باللسان على الجيل سواء تعلق بالفضائل ام بالفواضل والشكر فعل بني عن تعظيم المنع بسبب الانعامسواءكان ذكرا باللسان اواعتقادا ومحبة بالجنان اوعملأ خذمة بالاركان فوردا لجدهواللسان وحده ومتعلقه بعرالنعمة وغيرها ومورد الشكر يع اللسان وغيره ومتعلقه تكون النعمة وحدها فالحداعم باعتبار المتعلق وأخص باعتبارا لمورد والشكر بالعكس ومن ههنا تحقق تصادقهما فيالثناء باللسان في مقابلة الاحسان وتفارقهما فيصدق الحمد فقط على الوصف بالعلم والشجاعة وصدق الشكر ففط على الثناء بالجنان في مقابلة الاحسان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لجبع المحامد ولذا لم يقل الحد للخالق اوالرازق او محوهما ممايوهم باختصاص استحقاقه الحمد بوصف دون وصف بل انما تعرض للانعام بعد الدلالة على استحقاق الذات تنبيهاعلى تحقق الاستحقاقين وقدم الجدلاقة ضاء المقام مزيد اهتماميه وانكان ذكرالله اهم فينفسه على انصاحب الكشاف قلصرح بانفيه ايضا دلالة على اختصاص الحد والهبه حقيق وبهذا يظهر انما ذهب البدمن اناللام في الجد لتعريف الجنس دون الاستغراف لبس كماتوهمه كثير نالناس مبنيا على ان افعال العباد عندهم لبست مخلوقة لله فلأيكونجيع

خرونا المرافع فالمان المرافع ا Halbine State Jacks Jacks J. J. in the designation of the state · Kest See & Plaister Milling The state of the s ile sein linking المرابعة الم the state of the s

ewillian West Lian William Colonial Colo Copy ( Specific Speci College Colleg Stall and Stall the stair San Stair Sei Stalle Hail We do the light of coloristally a service of the servic Sei Cillian de line Lidas Maria Maria \* Sarillian Maia

المحامدراجعة اليه بلعلى انالجد من المصادر السادة مسدالافعا لواصله النصب والعدول الىالرقع للدلالة على الدوام والثبات والفعل انما يدل على الحقيقة دون الاستغراق فكذا مآينوب منابه وفيه نظر لان النائب مناب الفعل انماهوالمصدر التكرة مثل سلام عليك وحلاما نع من ان يدخل فيه اللام ويقصدبه الاستغراق فالاولى انكونه للحنس مني على انه المتبادر الىالفهم الشايع في الاستعمال لاسمافي المصادر وعندخفأ قرأن الاستغراق اوعلى ان اللام لايفيد سوى التعريف و لاسم لايدل الاعلى مسماه فاذن لايكون ثمه استغراق ومافي (على مااتعم ) مصدرية لا موصولة امالفظا فلاحتياج الموصول الىالتقدير اي انع بهمع تعذره في المعطوف عليه اعني علم لكون مالم نعلم مفعوله ومن زعم أن التقدير وعلمه على ان ما لم أهلم بدل من الضمير المحذوف اوخبرمبند أمحذوف اونصب بتقدير اعني فقد تعسف وامامعني فلانالجد علىالانعامالذي هومن اوصاف المنعمامكن من الجد على نفس النعمة ولم يتعرّض المنعم به لقصور العبارة عن الأحاطة به وائلا يتوهم اختصاصه بشئ دون شئ وليذهب نفس السامع كلمذهب بمكن ثم انه صرح ٨ ببعض النعم ايماء الى اصول ما يحتاج اليه في بقاء النوع بيانه ان الانسان مد نی بالطاع ای محتا ج فی تمیشه آلی النمدن و هو آجمّاعه مع بني نوعه يتعاونون ويتشاركون فيتحصيل الغداء واللباس و المسكن وغيرها وهذا موقوف على انيعرف كل احدصاحبه مافي ضميره والاشارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفيالنكما بة مشقة فانع الله تعالى عليهم بتعليمالبيان وهو المنطق الفصيح المعرب عما فىالضميرثم ان هذا الاجتماع انما ينتظم اذاكان بينهم معاملة وعدل يتفق الجميع عليه لانكل واحد يشتهى مابحتاج البدويغضب على من يزاحه فبقع الجور ويختل امر الاجتماع والمعاملة والعدل لايتناول الجزئيات الغيرالحصورة بللامدلها من قوانين كليةهي علم الشرايع ولابد لها منواضع يقررها على ماينبغي مصونة عن الخطأ وهوالشارع ثم الشارع لابدان يمتآز باستحقاق الطاعة وهوانمايتقرر بايات تدل على انشر يعته من عندر به وهي المعجزات واعلى معجزات نبينا القرآن الفارق بين الحق والباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كااشراليه في قوله تعالى \*خلق الانسان علم البيان ومن في (من البيان) بيان لقوله (مالم نعلم

قدم عليه رعامة السحم ( والصلوة على سبدنا مجمد خير من نطق بالصواب)دعاءالشارع المفننالقوانين ( وافضل من اوتى الحكمة ) اشارة الى القوانين لان الحُكَّمة هي على الشرايع على ما فسر في الكشاف وافظ اوتى تنبيه على الهمن عند ربه لامن عندنفسه ورك الفاعل لان هذا الفعل لا يصلح الالله ( وفصل الخطاب) اشارة إلى المعمزة لان الفصل التميز ويقالَ للكلام الدين فصل بمعنى مفصول ففصل الخطاب الدين من الكلام الملخص الذي متهنهمن بخاطب بهولاملتيس عليداو ععني فاصل اي الفاصل من الخطاب الذي يفصل بين الحق والباطل والصواب والخطأ تمدع لمزر عاون الشارع في تنفيذ الاحكام وتبليفها الى العباد يقوله ( وعدراً له ) اصله هل بدليل اهيل خص استعماله في الاشراف ومن له خطر وعن الكسائي ت اعراسا فصعانقول آهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جعطاهر احب واصحاب (وصحانه الاخمار) جع خبر بالنشديد (اما بعد) اصله مهما يكن من شئ بعدالجد والثناء فوقعت كلمة اماموقع اسم هو المبتدأ وفعل هو الشرط وتضمنت معناهما فلتضمنها معني الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولنضمنها معنى الابتداء لزمها لصوق الاسم اللازم متدأقضا ابحق ماكان وابقاء له بقدرالامكان وسيجي الهذا زيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل ( فلماكان ) لماظرف عمني اذا يستعمل استعمال رطيليه فعلماضي لفظااومعني قال سببويه لمالوقوع امرلوقوع غبره وانمايكون مثللو فتوهممنه بعضهم انهحرف شرط كلوالاان لولانتفاءالناني لانتفاءالاول ولمالئيوت الثاني لثبوت الاولوالوجهماتقدم ( علمالبلاغة ) هوالمعاني والبيان(و)عير(توابعها)هوالبديع(من اجل العلوم قدرا وادقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانهلم بجعله اجل جيع العلوم بل جعل طائفة من العلوم اجل ماسواها وجعله منهذه الطائفة معان ا ادعاء منه وكل حزب بمالديهم فرحون ( اذبه) اي بعلم البلاغة وتو ابعها لابغيره منالعلوم(يعرف دقائق العربية واسرارها) فبكون من اد ق العلوم ( و )به ( يَكَشُفُ عَنْ وَجُوهُ الاعِجَازَقِي نَظِمُ الْفُرْآنُ اسْتَارِهَا) فَيَكُونُ من اجل العلوم قدرا لان المراد بكشف الاستار معرفة أنه معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشماله على الدقائق والاسرار والخواص الخارجة طوق البشر وهذه وسيلة الى تصديق النبي عليه السلام فيجيع

Cally Chail House Side of the Jack Start S

بإجاميه ليقتني اثره فيفاز بالسعادات الدنيو ية والاخروية فيكون من إجل العلوم لكون معلومه من اجل المعلو.ات وغايتهمن اشرف الغانات وجلالة العلم بجلالة المعلوم وغايته فانخيل كيف التوفيق بين ماذكره هناو بين ماذكر في المفتاح من اف مدركة الاعجازهوالذوق لبس الاونفس وجه الاعجاز لايمكن كشف القناع عنها قلنامهني كلامه انه يدرك ولايمكن وصفع كالملاحة وقد جنرح بهذا وماذكرههنا لأيدل على اله بمكن وصفه بل على اله المايدرل بهذا العزولو بالذوق المكتسب منه لايغيرهمن العلوم ولبس الحصر حقيقيا حتى جرد الاعتراض عليه بإن العرب يعرف ذلك بحسب السليفة وقد اشير الى هذا في مواضع من المفتاح كقوله في على الاستدلال وجه الاعجاز امر من جنس احة والدلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمن وفي موضع آخرلاعلىبعد عةالاصول اكشف للفناع عن وجه الاهجازمن هذين العلمين بغم لايمكن ببان وجمه الاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذاالعم لغيرعلام الغبوب فلايدخل كدملاغة الفرآن الانحت علمالشامل كاذكر في المفتاح وتشبيه و جوه الاعجاز في النفس بالاشياء المحتجمة تجت الاستار استغارة بالكناية وإثبات الاستار الها استعارة تخبيلية وذكر الوجوء أيهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنةاستعارة بالكناية واثبات الوجوء استعارة نجييلية وذكر الاستار ترشيح وقدجرينا في هذا على اصطلاح المص والقرآن فعلان بمعنى مفعول جعل اسماللكلام المنزل على النبي عليه السلام ونظمه تأليف كلانه متزنبة المعاني متناسقة الدلالات على حسب مايقتضبه العقل لاتوالبهافي النطق وضم بعضها الى بعض كبف مأ إتفق بخلاف نظم الحروف فإنه تواليها فيالنطني منغير اعتبارمعي يقتضيه حتى لوقيل مكان خرب بعض لماادى الى فساد ولبس الاعمار بمعرد الالفاظ والالماكان للطائف العلين مدخل فيملانها لايتعلق ينفس الالفاظ فلهذا اختار النظم على اللفظ ولان فيه استعادة لطيفة وإشارة الى ان كلاته كالدرد (وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاصل العلامة) سيراج المله والدين ( أبو يعقوب بوسف الليكاكي) تغمده الله تعالى بغفرانه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى في علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة ) يان لما (نفعاً) تمير ن اعظم (كونه احسنه الربيا) اى اكون القسم الثالث احسن الكسب شههورة من جههة المترتيب وهو وضعكل شئ فيحرتبنه ولمكل مسئلة مثلا

راتب بعضهااليق بزامن بعض فوضعها فيماحسن والأشتان تعرف صدق هذا المقال فعلبك بكتب الشمخ عبدالقاهر تراها كانها عقد قد انفصم فتناثرت لأليد (و) لكونه (أتمها نحريراً) وهو مهذمت الكلام (و) لكونه ( اكثرها للاصول ) والقواعد هو متعلق محذوف يفسره قوله ( جعا ) لان معمول المصدرلايتقدم عليه لانه عند الغمل مأول بانمع الفمل وهو مول ومعمول الصلة لايتقدم على الموصول لكونه كمنقدم جزء من الشير تب الاجزاء عليه هذا والاظهرانه جائز اذاكان العمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى \* فلا بلغ معد السعى ولاتأخذكم بهما رأفة \* وهل هذاكتمر فى الكلام والتقدر تكلف وليس كل مؤل بشيخ حكمه حكم ما اول يه مع ان الظرف بمايكفيه رايحاتم الفعل لان له شانا ليس لغيره لتنزله من الشيء متزلة نفسه لوقوعه فيد وعدمانفكا كدعنه ولهذا اتسعى الظروف ما لايتسع فيغرها (ولكن كان) القسم الثالث ( غيرمصون ) اي غير محفوظ ( عن الحشو ) وهوالزائدالمستغني عنه (و) عن ( التطويل ) وهوالزائد على اصل المراد فَالَّذَةُ وَسَيْجِيُّ الْفُرْقِ مِنْهُمَا فِي بَاتِالْاطْنَابِ ﴿ وَ﴾ عَنْ ﴿ الْتَعْقَيْدِ ﴾ وهو كونالكلام مغلقا يتوعر على الذهر تحصيل معناه ( قابلا ) خبر بعد خبراي كانقابلا(للاحتصار)لمافيدمن التطويل (مَفْتَغُرا) خبرآخراي كانمحتاجا الىالايضاح لمافيه من التعقيد (و) إلى (التجريد) عمافيه من الحشو (الفت مختصراً ) جواب لماأى كانماتفدم سببالتأليف المختصر ( بتضمن مافيه) اى فى القسم الثالث ( من القواعد ) جم قاعدة وهى حكم كل منطبق على حزئياته لبستفادا حكامهامنه كقولناكل حكم القينه الى المنكر يجب توكيده يتطبق على انزيدا قائم وانعر اراكب وغيرذلك عايلق الحالمنكر بالنيقال هذا كلام مع المنكر وكل كلام مع المنكر بجب ان يؤكد فيعل اله يؤكد (ويشمل على ما يحنَّاج ألبه ) لاعلى ما يستغني عنه فيكون حشوا (من الامثلة)وهي الجزئيات التي تذكر لايضاح القواعدوا يصالها الىفهم المستفيد (والشواهد وهي الجزئبات التي تشهد بهافي اثبات القواعد لكونها من التنزيل اومن كلام العرب الموثوق بعربيتهم فهي اخصمن الامثلة ( ولم آل ) من الالووهو انتقصير (جهدا) بالضم والفتح الاجتهاد وعن الفراء الجهدبالضير الطاقة وبالفتح المشقة وقداستعمل الالوفي قولهم لاالوكجهدا معدي الي مفعولين والمعنى لاامنعك جهدا وحذفهمنا المفعول الاوللانه غيرمقصود اى لمامنع

جتهادا ( في تحقيقه ) اي المختصر بعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحاث يذيره) اى تنفير (ورتبته) اى المختصر (ترتيبا افرب تناولا )اى اخذا وهو في الاصل مداليد إلى الشئ ليؤخذ (من تر تيبـه) اي تر تيب السكاكي أوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل او المفعول ( ولم ابالغ في اختصار لَفَظَهُ) اي المُحتَصر (تقريباً) مفعولاه لما تضمنه معنى لم ابالغ كانه قال تركة المالغة في الاختصار تقريبا (لتعاطيه) اي تناوله ( وطلبا لنسهيل فهمه على طالبيه) ولولم يأول الغعل المنني بالمثبت على ماذكر لكان المعني ان المبالغه في الاختصار لم تكن للتقريب والنسهيل بل لامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشبخ فيدلائل الاعجاز وهوانمن حكمالنني اذادخل على كلام فيه تقبيد على وجمما ان توجه الىذلك التقبيد وان يقعله خصوصامثلا اذاقيللم يأتك القوم اجعون كان نفياللاجتماع وهذا مالاسبيل الى الشك فيم ولعمرى لقدافرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيدحشوا اوتطويلا اوتعقيداتصر يحااولا وتلويحاثانياعلى ماذكرناوتعر بضاثالثاحيثوصف مؤلفه ابله مختصر منفي سهل المأخذاي لانطو مل فيه ولاحشه ولاتعقد كمافى القسم الثا لث ( واضفت آلى ذلك ) المذكور من القواعد وغيرها (فوأند عثرت ) اي اطلعت ( في بعض كتب القوم عليها) اي على الفوأيد (وزوائد لم اطفر) اى لم افذ ( في كلام احد من القوم بالتصريح مها ) اى بالزوائد(ولاالاشارة اليها)بان يكون كلامهم على وجه يمكن تحصيلها عنه مية وانلم يقصدوها يعني لم يتعرضواله الانفيا ولاا تباتا كبعض اعتراضاته على المفتاح وغبره ولقداعه في جعل ملتقطات كتب الائمة فوالد ومخترعات خاطره زوائد ( وسيمته تلخيص المفتاح وانا اسأل الله تعالى ) لابعرف لتقديم المسند اليدههنا جهة حسن اذلا مقتضي المخصيص ولاللنقوي فكانه قصد جعل الواوللحال فاتي بالجلة الاسمية ( مَرْ فَضَلُهُ ) حال من (انسفعية) اىبهذا المختصر (كانفع ماصلة) وهوالمفتاح اوالقسم الثالث ( انه )ایالله ( ولی ذلک ) النفع ( وهوحسی )ای محسبی و کافی لااساً ل غير وفعلى هذا كان الانسب ان يقول والله اسأل بتقديم المفعول ( ونعم الوكيل) عطفاماعلى جلةوهوحسي والمنصوص محذوف كافى قوله تعالى نع العبد فيكونمن بالعطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبار يذرواما سبىاى وهونع الوكيل وحؤالمخصوص وهوالضمرا لمتقدم كإصرحه

ساحب المقتاح وغيره في قولنا زيدام الرجل ثم عطف الجلة على المفرد وانصم باعتبار تضمن المفرد معي الفعل كافي قواه تمالي \* فالق الاصباح وجعل اللبل سكنا على رأى لكندق الحقيقة من عطف الانشاء على الاختار وهذااوان الشروع في المقصود فنقول رسالختصر على مقدعة وثلثة فنون لان المذكور فيه أما ان يكون من قبيل المقاصد في هذا الفي اولا الثاني المقدمة والاول انكان الغرض منه الاحترازعن الخطأ في تأدية المرأد فهوالفن الاول والافانكان الغرضمنه الاحتزازعن التعقيد المعنوى فنهؤ الفن الثاني والافنهو ما يعرف به وجوه المحسين وهوالفن الثالث وعليه منعظاهر يدفع بالاستفراء وقيل رتبه على مقدمة وثلته فنون وخاتمة لان الثانى انتوقف علبه المقصود فقدمة والافحاتمة والحق انالحاتمة انماهي من المغن الثالث كايتبين هناك إن شاءالله تعالى والمانجر كلامه في آخر المقدَّمةُ الى انحصار المقصودق الفنون الثلثة صاركل منها معهودا فعرفه بخلاف المقدمة فانه لم يقعمنه ذكرلها ولااشارة البها فلمكن لتعريفهامعني فنكرها وقال (مقدمة) أي هذه مقدمة في سانمعني الفصاحة واللاحة والحصارعا البلاغة في على المعانى والسيان وما يتصل بذلك بما ينساق البدالكلام ومحصولها ان يعرف على التعقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش الحماعة المقدمة منها من قدم بمعنى تقدم بقال مقدمة العيلما يتوقف عليه مسائله كعرفة جده ، وفايته ومؤضوعه ومقدمة الكاب لطائفة مركلامه قدمت امام المقصود لارتباطاله بهاوانتفاع بهافيه سواء توقف عليهاام لاولعدم فرق البعض بين مقدمة العرومقدمة الكتاب اشكل عليهم امران احتاجوا فوالتفصي عنهما الىتكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم الثلثة على ماذكرفي هذه المقدمة وقدذكره صاحب المفتاح فيآخر المعاني والبيان والثاني ماوقع في بعض الكتب من المالمقامة في بيان حدالهم والغرض منه وموضوعة زعا منهم ان هذا عين المقدمة واعلِ اللهاناس في تفسير الفصاحة والبلاغة اقوالا شي الافائدة في ايراد ها الاالاطناب فالاولى ان يفتصر على تقر برماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة وهى في الاصل تذي عن الايانة والظهور يقال فصم الاعجمي وافصرادا انطاق اسانه وخلصت لغنهمن الكنه وجادت فليلحن وافصح بهاى صبرح توصف ما المقرد) يقال كله فصحة (والكلام) يقال كلام فصيح في الناثر

مراز الماليان المالي الماليان ال

مِنْ فَي النَّظْمُ ﴿ وَالْمُتَكِّلُمُ } بِعَا لَ كَانْبُ فِعْنِمُ وَشَا مَ اللَّهُ العِنَّ الْوَصُولِ وَالاسْهَاءُ ( وَصَفَّ مِهَا الاحْدَانِ ) قوله فقطمن اسماءالافعال معني ائتدو كنبرآ مأيصدر بالفاءترينا بأرباعل القوانين المستنبط من استقرأ كلامهم كتبرالاستعمال على السنة المؤثوق بعر منتهني توقد علوا الالغاظ الكثيرة الدور فيما بشهم هي كون حارمة على اللسان سالة من شافر الخروف والكلمات ومن الغرابة اللفظي والمعتوى جزم المصنف بالثالافظ الفصيم مايكون سالما بالغة القواتين والتنافر والغرابة والتعقيد وقدتسام عي تفسيرالف ولخلوص ما ذكر لكونه لازما لها تسهيلا للامرغ لماكأنت المخالفة في المفرد إجمعةالي اللغة وفي الكلام الى المحقوط كانت الفرابة مختصة بالمفرد والتعقيد ارفصاحة المفرد والكلام كانهما حقيقتان مختلفتان وكذا للاغة بقال عندهم لمعان محصولها كون الكلام على وفق مقتضى لحال وكان كل من الفصاحة والبلاعة تقع صفة المتكلم عمني آخر بادر على الاقسام الثلثة من قبيل اطلاق اللفظ المشرك على معاتبه الخراال الظاهر وكذاالتلاغة ولامخة تمذرتمريف مطلق العبن عل هذاالوج مالم محدوق كلاماأناس لكشدا عنزور اطلاقاتهم واعتباراتهم تراط على قوله لم اجداق كالامالتاس مايصلح لتمر نون لامد خل للزَّ أَي في تفسير الالفاط ولا يُحتاج الي ان يجاب عبمه بان المراد بالثان الناس المعهود كالشيخ والسكاك ثم لمأكانت معرفة موقوفة على معرفة الفصاحة لكوتها مأخوذه فيتعريف البلاغ كالله ( في المغرد خلوصة من تنافر ألحروف والغرابة ومخالفة القياس

اللغوى المسننبط من استقراءاللغة حتى لووجد في الكِلمة شيءمن هذه الثلثة لاتكون فصحة (فالنافر)وصف في الكلمة يوحب ثقلها على اللمان وع النطق بهافذه مايوجب الناهي فيدنحوا لهمخع بالخاء المعحمة في قول اعرابي يئل عن ناقته تركتها ترعي الهميم ومنه ما دون ذلك (نحو)مسنشه: رأت في قول امرى اللقيس (عدائره) أي ذوائبه جم غديرة والضمر عائد الى الفرع في البيت السابق ( مستشر زات ) أي مرتفعات ان روي بالكسر على لفظ اسم الفاعل اومر فوعات ان روى بالفتح استشزره اى رفعه واستشزرات ارتفع يعدى ولايعدى (الى العل) تضل العقاص في مثنى ومرسل تضل اي يب والعقاص جع عفيصة وهي الخصلة المجموعة من الشعروالمثني المفتول والمرسل خلاف المثني يعنى ان ذوا تبدمشد ودة على الرأس يخيوط وان وينقسم الىعقاص ومشى ومرسل والاول تغيب فى الأخرين والغرض بيان كثيرة شعرة و زعم بعضهم انمنشأ الثقل في مستشريات هوتوسط الشين المعجمة الترهى من المهموسة الرخوة بينالتاء التي هي من المهموسة الشديدة الزاءالمعجمة التيهيمن المجهورة ولوقال مستشبزر لزال ذلك الثقل وهوسهولان الراء المهملة ايضامن الجهورة فيجب انيكون مستشرف ايضا متنافريل منشأ النفل هواجتماع هذه الحروف الخصوصة قال إن الاثرليس التافر بسبب بعد الخارج والانتقال من احدهما الى الأحر كالطفرة ولا بب قربها وإن الانتقال من احدهماالي الآخر كالمشيق القيد لمانجد غير ر من القريب الخرج كالجيش والشجير وفي التزيل الم اعهدومن البعيدة ماهو بخلافه كلع بخلاف علوليس ذلك بسبب ان الاخراج من الحلق يسرمن ادخالهمن الشفة الىالحلق لمايخدمن حسن غلب وبلغوحل وملح بلهذا امر ذوفي فكل ماعده الذوق الصحيح ثقبلا متعسر النطق فهو سواء كان من قرب المخارج اوبعدها اوغرد الكولهذا أكتن المصنف ل ولم يتعرض لحقيقه وينان سيملتعذر ضيطه فالاولى ان محال الى سلامة وق وقد سبني الى بعض الاوهام ان اجتماع الحروف المنقار بة الخرج قل المخل بفصاحة الكلمة وانه لا يخرج الكلام المشمل على كلة غير بحة عن الفصاحة كالانخر جالكلام المشمل على كلة غرعم بية عن كونه عربيا فلا يخرج سورة فيها الم اعهد عن الفصاحم وإيده بعضهم انانتفاءوصف الجزء كفصاجة الكلمة مثلالابوجب انتفاءوصف الكل وهذأ

ير الان فضاحة الكلماث مأجوذة في تعريف لابخرج الكلام المشمل على كلة ضرفصيخة عن القصاحة وفصاحة الكلمات من مفهوم فصاحة الكلام لاوصف يحزئب والقباس على وقو عمفرد ربي في الكلام العربي فاسد لابه عمر ولوسلم فالمهني انه هر بي الاس والنظم ولوسل فباعتبارالاعمالاغلب ولميشترط فيالكلامالمربي إن يكون كل كلة منه عربية كااشترط في فصاحة الكلام ان يكون كل كلة منه فصصة اعنذالةوعلى تفدير تسليم انه لايخرج السورة عن الفصاحة لكنه لزم كونها مشتمله على كلام غير فصيح والقول باشتمال القرأن على كلام وبل على كلة غير فصيحة بما يقود الى نسبة الجهل اوالعجز الماللة بقول الطالمون علوا كبرا (والغرابة) كون المكلمة وحشية غرطاهن لمعنى ولامأ نوسة الاستعمال فنهما يجتباج في معرفته الى ان ينقر و يجب كتب اللغة المنسوطة كنكأ كأتم وافر نقعوا في قول عبسي بعم التحوي طعن الحارواجمع الناس عليه مالكم تكأكأ تمعلى نكأكؤ كمعلى ذى عواعنياى اجمعتم تحواعني كداذكره الجوهري في الصحاح وذكر وفي الغائق المقال الجاحظ مرزابو علقمة ببوض طرق البصه وعليد قوم يعضر ون المامد و يؤذنون في اذبه فإ فلت من بهم وقال مالكم تكأ كالتمعلي كإنكأ كاؤنعلي ذيجنة افرنقعواعني فقال همدعوه فانشيطانه يتكلم الهندية ومنهما يحناج المان يخرجله وجه مسمرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مرجحا الى مدققا عطولا وناحاً)ای شعرا اسود کالفحم (ومرسنا ای آنف (مسرجای کالسیف بي في آله قد والاستواء) والسريج اسم قين بنسب اليه السيوف لمكالسراح في المريق) والمعان وهذا قريب من قولهم سرج ای حسن وسر جالله وجهد ای بهجه وحسنه وانمالم بجعل اسم لاحتمال انهم لم يعثروا على هذا الاستعمال وان يكون هذا مولدا من السيراج على انه لا يبعد ان لا يقال ان سيرج الله وجهد اليضامن باب أحب ججل اللغة فقدقال سرجالله وجه إعلايقال الغرابة كاتفهم من كتبهم كون الكلمة غيرمشهورة تملة على تركيب بتنفر الطبع عنه وهبي فيمقابلة العذبة فالغريب

ان مكون عدية فلا عسى تفسيره الوحشية بل الوحشية قيدرا الدلفصاحة ا واتن اريد بالوحشية غيرمان كرنا فلاتمان الغزابة بذلك المعني تخل بالفصاحة لاغانقول هذا البضااصطلاح مذكورق كسهم حيث قالوا الوحشي منسوب الى الوحش الذي يسكن القفان استغيرت للالفاظ التي لم يونس استعماله والوحشي فسمان غرب حسن وغرب فيح فالغرب المبسن هوالذي لايعاب مالدعلى العرب لانهلم نكن وحشياعت هم وذلك مثل شريب والشمخرا ولقطر وهي في النظيم الجسن منها في النشير ومنه غريب الفرأن والحديث والغرس القبيح يعاب استعماله مطاغاه يسمع الوحشي الغليظ وهوان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر ايضاوذاك مثل جميش للفريد واطلمهم الامر وجفعت وامثال ذلك وقولناغير ظاهرة المعتى ولامأنو سة الاستعمال تفسير للوعيشاية فمنع كونه مخلا بالغصاحة المتداولة فما منهم ظاهر الفسأدوان اردت بالفصاحة معني آخر وزعت نشيئام: التنافر والغرابة والخالفة لايخل بها فلامشاحة ( والمخالفة) ان تكون الكلمة على خلاف المانون المسننط من تتبع لغة الغرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوماهو فيحكمها كوجوب الأعلال في يحوقام والادغام في تحومد وغير ذلك بمايشتل عليه على التضويف والمأتحو إلى يأبي وعون واستحوذ وقطط شعره وآل وماءوما اشه ذلك من الشواذ الثابتة في اللغة فلبست من المخالفة في شيخ لائها كذلك ثبت عن الواصع فيهي في حكم المستثناة فكانهقال القناس كناوكنا الافي هذه الصوريل المخالف مالايكون على وفق مانست عن الواضي (نحو ) الأجلل بفك الادعام في قوله (الجديلة العلى الاجلل والغياسالاجل (قبل) فصاحبة المفر دخلوصه بماذ كر (ومن الكراهية في السمع إن يتبرأ السمع من سما عدكما يتبرأ من سماع الاصوات المنكرة فان اللفظ ورقسيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس سماعة ومنهاما تستكرهم الحو) الجرشي في قول إلى الطبت في مدح سيف الدولة إلى المعسن على مبارك م اعزاللقب (كريم الجرشي) اى النفس (شير بفي النيب) فالإسم مناوك لموافقة المعفاسم المترالمؤمنين على فالعي طالت رضى الله عندواللقب مشهور بين الناس والاعرق الخدل الانهض الملايهة غماستعبر ليكل واضع معروف (وفيه فطير) لاعاد إخلا تحت المعرابة المفسرة بالوحشية لفلهول ان الجرشي ن قبيل تكالم كالتم وافريقه والوالح بش واطلع اوقدة كر هها وجوة أخر

الاطهانها ان إدت إلى الثقل فقد دخلت تحت التنافر والا فلاتخل بالفصاحة الثاني ان ماذكره هذا القائل في بيان هذا الشرط ال اللفظ من قبيل الاصوات لإن الفظلبس بصوت بل كبفية له كاعرفت في موضعه وضعف ه انمثل ذلك واقعرفي التنزيل كلةظ ركذال (و)الفصاحة (في الكلام خلوصه من ليف وتسافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حال من الضمير وصه ای خلوصه مماذ کریمع فصاحهٔ کما به واحترز به عن نجو زید سنشزر واتفذ مسرج ولاليجوزان يكون جالام الكلمات ات لانه يستلزم أن مكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير مِسْا فَرَهُ كَانَتُ الْمَلَا فَصِيْجِا لِأَنَّهِ صَادَ قَ عَلَيْهِ اللَّهِ خَالَصَ مِنْ يحة فافهم ( فالضعف ) انكون تألف الكلام على خلاف القانون التحوي المشتهر فهابين معظم اصحابه الجهور كالاصمار قبل الذكر لفظا ومعني أنحوضرب غلامه فصيغروان كانبيل هذه الصورة أعنى مااتصل بالفاعل ضمير الأحفش وتبعد ابن جني لشدة افتضاء الفعل للمفعول به نوله \* جزي ربه عني عدى ن حاتم جزاء آلكلاب العاويات مي اصحابه مصعبا أدى اليه الكيل صاعا بصاع ورد مان عمر للمصدر المدلول عليه بالقعل اى رب الجزاء واضحاب العصيان كقوله لواهواقربالتقوى اي الغدل واماقوله جزي بنوه اباالغيلان عن يزفعال كايجزى سنمار وقوله الالبت شعرى هل يلومن قومه زهيرا اجرمن كل جانب فشاذ لايقياس عليه (والتنافر) انتكون الكلمان تُقبلة على اللسان فمنه ماهومتناه في الثقل(كقوله ولبس قرب قبرحرب) اس رجل(قبر)صدره وقبر حرب، كان قفر اي حال من الماء والكلاء ومنه مادون الله مثل (قوله) ای قول ابی تمام (کریممتی امدحه امدحه والوری معی

إذامالتملته وحدى والورى مبتدأ حرمعي والواوالحال اي لالك حدثى تلامته لانه التايستعن المدح دون الملامة وفي استعمال أذا والمنعل الماضي ههنا اعتبار لطيف وهوابهام تبوت الدعوى كانه تتعقق منه اللوم فإيشار كداحدتكن مقابلة المدح باللوم دون الذم اوالهجاء بماعابه الصاحب قال المص فان في أمدحه تُقلالما بين الحاء والمهاء من التنافر ولعله اراد ان فيه شيئا من الثقل والتنافر فإذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولمبرد انجردامدجه غير فصيح فانمثله واقعفى الننزيل تحوفسيحه والقول باشتمال الفرأن على كلام غيرفصيح بمالايجيزي عليه المؤمن صبرح بذلك ابن العميدوهوا ول من علب هذا البيت على الى تمام حيث قل هذا التكرار في المدحد المدحد مع الجمع بين المله والهاء وهما من حروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركل التنافر، ولوقال فانف تكريرامد حمثقلا لكان اولى وبعن المثالين فرق آخر وهووان منشأ الثقل في الاول اجماع البكلمات وفي الثاني حروف منها وزع بعضهم البين الناخرجم كلة معاخري غير مناسبة ايا كجمع سطل مع قنديل ومسحد مالنسبة الى الحامي مثلا وهو وهم لانه لايوجب الثقل على اللسان فهوا تما يخل تالنالاغة دون الغضاحة (والتعقيد) اي كون ممعقداعل الالمصدرمي المنغ المفعول (الالكون)اي الكلام (طاهر على) المعنى (ألمراد) منه (خلل) واقتر (اماق النظم) إن لايكون الالفاظ على وفيق ترتيب المعاني بشبب تقديم إوتأخير اوحذف اواضمار اوغيرذلك بمايو حسصعوبة فهم المراد وانكان ثابتا فيالكلام جاريا على القواتان فأنسب النعقيد بحوزان كوت اجتماع أموركل منها شايع الاستعمال في كلام العرب و بحوز ان كون التعقيد جاضلا سعض منها لكنه معاصبار الجيع بكون اشدواقوى فذكر ضعف التآليف لايكون مغنيا عن ذكرالتعقيد اللفظي كماتوهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خال هشام) بن عبد الملك وهوابراهيم بنهشام بناسمعيل المخزومي ( وما مثله في الناس الانملكا بوامه حی ابومیقار به ای) لیس مثله فی الناس حی ( بقار به) ای احد یشبهه في الفضائل (الايملك)اعطم الملك والمال اعني هشاما (ابوامه)اي ابوام ذلك لك(ابومً) اي ابوابراهيم آلممدوح والجلة صفة مملكاايلايما للهاحدالاابن اختهالذىهوهشام ففيه فصل بن آلمبتدأ والخبراعني ابوامه ابوه بالاجنبي الذي

هؤجي وبين الموصوف والصفة اعزجي يقاربه بالاجنير الذي هوابوه وتقديم المستنني اعني علكاعل المستنى منداعني حي واعذا نصده والا فالخثار البدل فهذاالتقديم شايع الاستعمال لكنه اوجبز بادة في التعقيد قيل مثله متدأ وجي خبره وملغير عامله على اللفة التيمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر وكلاالوجهين يوجب فلقاق المعنى بظهر بالتأمل في قولناما أله في الناس حيافار مه اوليس جي نقاريه ماثلاله في الناس فالصحيح أن مثله اسم ما وفي الناسُخَبره وحييقار به بدلمن ثله قفيهواقع بينالبدّل والمبدل منه (وامّا في الانتقال) اي لا يكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثاني المقصود وذلك الخلل يكون لايراد اللوازم البعيدة المفتفرة الى الوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة على المقصود (كقول الأخر) وهوعياس فالاحنف (ساطلب بعدالدار عنكم لتقربوا وتسكبُ اي نصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المني عليها كلام الشيخ في دلائل الاعجاز والنصب توهم (عيناي الدموع لنجمدا) جعل سكب الدموع وهوالبكاءكما يةعايلزم فراق الاحبة من الكاتبة والجزن واصاب لانه كثيرا مايجعل دليلا عليه يقال ابكاني واضحكني اي أ بي وسرني ابكاني الدهروبار بمااصحكني الدهر بمارضين ولكنداخطأ في الكناية بمايوجيه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور يحمود العين (خانالانتقال من جمود العين الى بخلها بالدموع) حال ارادة البكاء وهي حالة الحرن على مفارقة الاحية (لااليماقصده) الشاعر (من السيرور) الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحبة ولهذالا يصحان يقال فى الدعاء لازالت عينك جامدة كايقال لاابكي اللهعينك ويقال سنة جهاد لامطر فيها وناقة جهاد لالمن لها كأنجها تبخلان المطر واللين قال الخماسي الاانعينا لمرتجديوم واسط عليك بجاري دمعها لجود فان قيل استعمل الجود في مطلق خلوالعين من الدمع مجازا من باباستعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا انها يكن لصحة الكلام واستفامته ولايخرجه عن التعقيد المعنوى لظهوران الذهن لاينتقل الى هذا بسهولة والكلام الخالى عن التعقيد المعنوي مايكونالانتقال فيه منءعناه الاول الىالثاني ظاهرا حتي يخل الى سامعانه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذى لبس له معى ثان فهو بمنزلة

السأقط عن درجة الاعتبار عند الملغاء كاستعرفه في بحث ملاعة الكلاء ومعنى المدتان عادةالزمان والاخوان الاتيان ينقيض البطلوب والجريان على عكس المقصودواني اليالآن كنت اطلب القرب والسير ورفايح صل الاالحزن والفراق فبعدهذا اطلب الدمد والفراق ليحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكاتبة لمحصل الفرح والسيرور هذاإن نصبت تسكب بتقديران عطفاعلى بعدالدار وانرفعته كإنهوالصواب فالمعني ابكي واتحزن إلاكن لمحصل فيالمستقبل السيرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لإبدخل ب الدموع تحت المطلب لكنه اكتب عليه ولازمه ملازمة الامر المط ليظن الدهرانه مطلو يهفيأتي بضده هذاهوا لمني المشهور فيها بين القوم ولايخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشأه عدم التعمق في المعاني وفلة التصفح لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب النفسية وتوطينهاعليه حتى كانه امر مطلوب والمعنى اني اليوم اطيب نفسا بالبعدوالفراق واوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وانجرع عصصها واحمَّل لاجلها حزنًا يفيض الدموع من عيني لانسبب بذلك الى وصل وموسيرة لأتزول فأنالصبرمفتاح الفرج ومعكل عسير يسيرا وأكل بذاية ية هذاهوالمفهوممن دلائل الاعجاز وعلى هذا فالسين في ساطلب لمحرد كيد على ماذكر مصاحب ألكشاف في قوله تماني \* سنكتب ما قالوا وغير ذلك لة الكلام خلوصه مماذكر (ومن كبرة التكرار) وهوذكر الشيء ر, قبعد أخرى وكثرته ان يكون ذلك فوق الواحد (و تتابع الاضافات) فكثرة (كقوله)اقول ابي الطبب وتسعدني في غرة بعد غرة والغمرة مايعمرك من الماء والمراد الشدة (سبوح) فمول بمعنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيهالمذكروا لمؤنث وارادبها فرساحسنة الجري لاتتعب راكبها كأنها بجرى في الماء (لها) صفة سبوح (منها) حال شواهد (وعليها) متعلق بها(وشواهد) فاعل الظرف أعني لهالاعتماده على الموصوف والضمائر كلهالسبوح يعني ان لهامن نفسها علامات شاهده على نجابتها (و) تتابع الاضافات مثل (قوله) اي قول ابن بابك (حامة جرعي حومة الجندل اسجعي بهاضافة حسامة الىجرعي وهي ارض ذات رمل مسنو بذلا تنت شئاتاً نتث الاجرع قصرها للضرورة واضافة جرعى الى حومة وهي معظم الشيء واضافة حومةالىالجندل وهي ارض ذات حاره والسجع هدير الحام ونحوه وتمامه

فانت غري من سعاد ومسغم الهاي بحيث تراك سعادو تسمع صوتك يقدال فلان عرى مني ومسمع الى يحيَّث اراه واسمع قوله كذافي الصحاح (وفيه نظر ) لانكلامل كثرة التكراروتنام الاصافات أن تقل اللفظ بسيبعهم الاستان فقد ل الاحتراز عند بالتنافر والإفلايخل بالفصاحة فكيف وقد قال الني لى الله عليه وسام الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف بن يعفوب بن اسمحق بن ابراهيم فلل الشيخ عبد القاهر قال الصاحب الله والاضافات المتداخلة بالتها لأنجسن ؤلذ كرام انستعمل في الهجاء كقوله باعلى بن خزة ينعارة انتواهه ثلج تني حيارة ثمقال الشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذا سلم من الإستكراه ملح ولطف كقوله وطلب تدير الكأس ايدى جاذر عتاق دنانىرالوجوه ملاح ومنه الاطرادالمذكور فيء البديع كقوله بعتبية بن الحارث بن شهاب وما اورده المصنف فى الانضاب حن كلام الشيخ مرباته جعل تنابع الاضافات اعمن أن يكون منزتبة لايقع بين المضافين غير مضاف كافي البيت او غير مترتبة كافي الحديث وأنه اورد الحديث متالا لكثرة التكرار وتتابع الاضافات جيعا وانه اراد يتتابع الاضافات مافوق الواحدلايقال انمن أشترط فلك ارادبتتابع الاضافات المترتبة وكبرة لتكرار بالنسية اليامر واحد كافي البيتين والحديث سالم عن هذا لانا نقول ايضا اناوجيا ثقلا وبشاعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما الفصاحة يف، قد وقعافي التمز مل كقوله تعالى \* مثل دأب قوم نوم \* وقوله تعالى \*ذكر رخة ربك عبده ذكريا \* وقوله تعالى \* ونفس وماسويها فالهمما فعورها وتقويها \* (و) الفصاحة (في المتكلم ملكة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بإنهاهيئة قارة لاتقنضي قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والمرض متقار بالمفهوم الاانالعرض يقال بأعتبارعروضه والهيثة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابتة في المحل فغرج بالقيدالاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثاني آلكم وبالثالث باقي الاعراض النسبية وقولهم لذاته ليدخل فبه الكيفيات المقتضية للقسمة اوالنسية يواسطه اقتض ذلك والاحسنما ذكره المتأخرون وهو انهعرضلايتوقف تصورهعلم تصور غبره ولايقتضي القسمة واللاقسمة في مجله اقتضاء اولياثم الكيفية ان آختصت بذات الآ نفس تسمى كيفيةنفسا نية ,وح ان كانت را سخنة موضعها نسمي ملكة والاتسمى حالافالملكة كيفية رآسخة في النفس فقوله

ملكة اشفاربان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبرعن المقصود بلفظ فصيح بمن غيررسوخ ذلك فيد لاتسمى فصيحا في الاصطلاح وقوله (يفتدر بهاعل التعبرعن المقصود) دون يعبراشعار بانه يسمى فصحاحالي النطق وعدمه إي سواء كان بمن ينطق بمقصود و بلفظ فصيح في زمان من الازمنة اولاينطق به قط ولكن له ملكة الافتدار ولوقيل يجبر لاختص عن ينطبق عقصوده في الجلة هكذا بجب أن يفهم هذا الكلام وقولة ( بلفظ فصيح ) ليعم المفرد والمركب وذلك لاناللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع غليه فصد المتكليم وارادته فلوقيل بكلام فصبح لوجيب في فصاحة المتكلم ان يقتدر على التعبير عن كل مقصود له بكلام قصيم وهذام لان مز المقاصد مالاعكن التعبيرالابالمفرد كااذااردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة لبرفع حسبانها فتقول دارغلام جارية توب بساط الى غيرذلك فلهذا قال بلفظ فصيح دون كلام فصيح وقول بعضهم دؤن كلام فصيخ اولفظ بليغ سهوط فان قيل هذا التعريف غيرمانع لصدقه على الادراك والحيوة ونجوهما بمايتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بلشروط ولوسا فالمزاد السب القريب لانه السبب الحقيق المتبادرالي الفهم مااستعمل فيه الباء السببية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحال) المراد بالحال الامر الداعي الى التكليم على وجه مخصوص اى الى ان يعتبر مع الكلام الذي يو دى به اصل المعنى خصوصية ما وهومقنضي الحال مئلاكون المحاطب منكرا للحكه حال يفتضي تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته لهان الحال ان اقتضي التأكيد كأنالكلام مؤكداوان اقتضي الاطلاق كإن عارباعن التأكيدوه كذاان اقتضي المسنداليه حذف وان اقتضى ذكره ذكرالي غيرذلك من النفاصيل المشمل عليهاعم المعاني (مع فصاحته )اي فصاحة الكلام فان البلاغة انما يحقق عند تحقق الأمرين (وهو) اي مقتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقار باالمفهوم والتغار بينهما اعتباري فان الامر الداعي مقام باعتبار توهم كونه محلالورود الكلام فيهعلي خصوصيةما وحال باعتبار توهم كونه زماناله وايضاالمهام إيعتبراضافته الىالمقتضي فبقال مقام التأكيد والاطلاق والجذف والانبات والحال الىالمقتضي فيقال حال إلانكاروحال خلو الذهن وغيرذلك فعند تفاوت المقامات يختلف مقتضيات المقام مروية ان الاعتبار اللايق بهذا المقام غيرالاعتبار اللايق بذلك

اينتلافها عين احتلاف مغتضات الاحوال ثم شرع فيتفصيل تفا مات معاشارة إجالية إلى ضبط مقتضيات الاحوال ويبان ذلك ان كإسبجي اعتبار مناسب للجلل والمقاموهو أماان بكون مختصابا جزاه للنزاوبالجلتين فبصاعداا ولايختص بشئ من ذلك إما الاول فيكون راجعا المينفير بالإسناد ككونه عارياعين التأكيد اومؤكدا استحسانا اووجونا كيدا واحدااواكثراوالي المسنداليد ككونه محذوفا اوثابتا معرفا اومنكرا الوغير يخصوص مصحوبا بشئ من التوابع اوغير مصعوب مقدما فرا مقصورا غلى المستداليه اوضر مقصور اليغير ذلك اولل المسند كليذكر معزبالة كونه مفزدافعلا وغعزه اويجلة اسمية أوفعلية اوشرطيية فيتمقدا عتملق أوغير مقدعل ما سنفصل واما الثاني فكوصل لتين أوفيصلهما وامآ الثالث فكالمساواة والامجاز والاطناب على الوجوم كورة في ما مه وهذا حديث إجالي بفضله عز الماني وإذا تمهد هذا فنقول التكراي المقام الذي يناسيه تنكيرا لمسنداليه اوالمسنديبان عقام تعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند اومتعلقه يباين مقام وه يموكداواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايسبهه ومقام تقديم مداليه اوالمسنداومتعلقاته يباين مقامتأخيره وكدامقام ذكرهباين مقام مذفه وهذا معني قوله ( فقام كل من التكبر والاطلا في والتقديموالذكر باین مقام خلافه ) ای خلافکل منها وانمافضل قوله( ومقامالفصل يا ي مقام الوصل ) لامر بن اجدهما النبيد على اندباب عظيم الشاندفيع القدرحتى حصر بعضهم البلاغة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن حوال المختصة اكثر من جلة وفصل قوله (ومقام الايجازيباين مقام خلافه الاطناب والمساواه لكونه غيرنختص محملة اوحزتها ولانه بابعظهم كثيرالماحث وقداشارفي المفتاس الىتفاوت مقام الايجاز والاطناب بقوله ولكل حدينتهي اليه الكلام مقامفان كلءن الايجاز والاطناب لكونهما نسبين حدوداومراتب متفاوتة ومقام كل بباين مقام الآخر ( وكذاخطاب الذك مخطاب الغبي ) فان مقام الاول يبا بن مقا م الثانى فان الذكى ينا سبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة الحقيقة مالا يناسب الغي وكان الانسب انبذكر مع الغبي الفطن لانالذكاء شدة قوة للنفس معدة لأكتساب وا وقسمي هذه القوة الذهن وجودة تهيؤها لتصورما يرد عليها

بن الغيرالفطنة والغياوة عدم الغطنة يحامن شاندك يكلون فطنتا فقابل الفي هوالفطن (ولتكل كلة موصاحة ها) اي مع كلمة أخرى صوحيت معها (مقام) لبس لها مع مايشارك تلك المصارحة في اصل المع مثلا الفعل الذي قصاما فتزانه بالشرط فاله معكل من ادوات الشرطة مفام لأسل لديعة الإنتخزولكل مقرادوان الشفرط مفالا معالماضي مقاع لبس لامعالم صارتين وكذا كلمات الاستفهاج والمستد أليذكرينا مثلا لهامع المسند المفرد اسمآ اوفخيلا حاضيا اومضارعا مقام ومعالجلة الاسمية لموالفعلية اوالشبرطية اوالظرفية مقام آخرنا فالمالد والصاحبة الكلمة الحقيقية اؤماهو في حكمهنا وايضالة مع المسند السبي مقام ومع الفعلي مقام آخ وال غير ذلك هكذا ينبغ بنيتصبور هيذاالمقسلم فجحيع ماذكرمين التقديم والتأخير والإطلاق والتقيية وغيرذاك عتبارات مناسبة روارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول عطابقته للاعتار المناسب وانحطاطه) اي انحطاط شانه (بعدمها) اي بعدم مطابقة الكلام للاعتبادا لمناسب والمرادبالاعتبار المناسب الامرالذي اعتبره المتكلم مناسبا بحسب النسليقة اويحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيرم اذأ نظرت اليه وراعيت حاله واعتبار هذاالامرفي المعنى اولا وبالذات وفي اللفظ ثانيا وبالعرض وارادبالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسيق اذلاارتفاع أغير الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام فبايرتفع بالمحسنات اللفظية اوالمعنوية لكنها خارجة عن حدالبلاغة (فمقتضي الحال هوالاعتبار المناسب) للحالية والمقام كالتأكيد والاطلاق وغيرهما مماعد دناه وبه يصر لح افظ المفتلح ومستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء فىقولەفمقتضى الحال تدلءلى انه تفريع على ماتقدم و تتيحة له وبيان ذلك انه قد علم ماتقدم ان ارتفاع شان الكَلام الفصيح بمطابقته للاعتبادالناسب لاغير لاناصافة المصدر تفيدا لحصر كايقال صربي زيدا فىالدار ومعلوم انالكلام انمأيرتفع بالبلاغة وهي مطابقة الكلامالفصيح بمقتضى الحال فحصل هنا مقدمتآن احديهما انابس أرتفاعه الابمطابقته للاعتبار المناسب والثانية انابس ارتفاعه الابمطابقته لمقتضي الحسال فيحب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومفتضى الحال واحداوالالبطل احدالحصرين اوكلاهما وفيه نظروهذا أعني تطبيق ألكلام لمقتضي الحال هو الذى يسميما الشيخ محبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هوتوخي معاتي المحو

بين الكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر واضع من كتابةانابس النظم الاانتضع كلامك الموضع الذي يغتضيه لنصو وتعمل على فوانينه مثل ان تنظر في آلخبر مثلا الي الوجوه التي تراها مثل منطلق وزيدية طلق وينطلق زيدوز بدالمنطلق والمنطلق زيدوزيد المنطلق وزيدهومنطلق وكذافي الشيرط والجزاء يجوان تخرج اخرج وان مرجت وانتخرج فاناخارج الى غيرذلك وكذافي الحال مثل جاء بي زيد رع اوهومسرع اوهو يسرع اوقداسرع الى غرذلك فتعرف من ذلك موضعه ونبي به حيث مانسغيله و تنظر في الحروف التي بزائف معنى وينفردكل منها نخصوصيه فيذلك المعني فتضع كلامن ذلك خاص معناه نحو ان تأتي بما في نفي الحال وبلن في نفي الإستقبال وبان بترجيح بين انيكون وببين انلامكون وبإذا فيمااذاعيانه كائن وتنظر في الجل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل وضع الواو من الفاء والفاء من ثم الى غير ذلك وتتصرف في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير والحذف والتكرار والأظهار والاضمار فتصيب كل من ذلك مكانه وتستعمله على الصحة وعلى ما ينبغي له ثمليس هذه المذكورة من التعريف والتنكبر والتقديم والتأخير راجعة الىالالفاظ ث هي هي ولكن تعرض لها بسبب المعابي والاغراض التي اغ لها الكلام بحسب مو قع بعضها من بعض واستعمال بعضها مع فرب تنكبر مثلاله مزية فيلفظ و هو فيلفظ آخر فيغابة القجربل اللفظ منكرة في بنت آخر فبحة والي هذااشار إلمص بقوله (فالبلاغة راجعة الى اللفظ) لكن لامن حيث انه لفظ وصوت (بل باعتبار افادته المعنى) يعني الفرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لامر من إنها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحال فظاهر كالكلام من حيثانه الفاظ مفردة وكلم مجردة من غيراعتبار افادته المعني عند التركيب لايتصف بكونه مطابقاله اوغبرمطابق ضرورة ان هذا المعني انما ينحقق عند تحقق المعانى والاغراض التي يصاغ لها الكلام (وكثيراما) تُ على الظرف لانه من صفة الاحيان ومالتاً كيد معني الكثرة والعامل ايليه على: كر في الكشاف في **قوله تعالى \*** قليلا ماتشكرون اي في كثير الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور ( فصاحة ايضــا ) كاسم

بلاغة وفىهذااشارةالىدفعالتناقض المتوهم من كلام الشيخ عبدالقساهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضعمته ان الفصاحة صفة راجعة الى الممنى والىمايدل عليه باللفظ دون اللفظ في نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى المعماني مطروحة في الطريق يعرفها الاعجمي والعربي والقروى والبدوى ولاشك ان الفصاحة من صفاته الفاضلة فيكون راجعة الى الاغظدون المعنى فوجه التوفيق بين الكلامين انهاراد بالفصاحة معني البلاغة كاصرح به وحبث اثبت انها من صفات الالفاظ ارادانها من صفاتها باعتبار آفادتها المعني عندالتركيب وحيث نني ذلك اراد انها لبست من صفات الالف ظ المفردة و الكلم المجرد ة من غير اعتبار التركيب وحيتئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذاخلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجاز حق النصفح لبطلع على ما هومقصود الشيخ فان محضول كلامه فيه هوان الفصاحة يطلق على معنيين احدهمامامي في صدر المقدمة ولاتزاع في رجوعها الى نفس اللفظ والثاني وصف في الكلاميه يقع التفاضل ويتبت الاعج ازوعليه يطلق البلاغة والبراعة والبيان وماشاكل ذاك ولأنزاع ايضا في ان الموصوف بما عرفا هواللفظ اذيقال لفظ فصيم ولايقال معني فصيح وانماالنزاع فيان منشأهذه الفضيلة ومحلها هواللفظ المالمعني والشيخ يتكرعل كلاالفريقين والقول انالكلام الذي يدني فيه النظر ويقعبه انتفاضل هوالذى تدل ملفظه على معناه اللغوى ثم تجدلذلك المعنى دلالة ثانية على المعني المقصود فهناك الفاظ ومعان اول٨ومعان ثوان فالشيخ يطلق على المعاني الاول بل على ترتيبها في النفس ثم على ترتيب الالقاظ في النطق على حدوها اسم النظم و الصور والحواص والرابا والكيفيات ومحوذلك ويحكم قطعابان الفصاحة من الاوصاف الراجعة البهاوان الفضيلة التي بهايستحق الكلام ان يوصف الفصاحة والبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك الماهى فيها لافي الالفاط المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافي المعاني الثواني التي هي الاغراض التي بريد المتكلم اثباتها اونفيها فحبث يتبت انها من صفات الالفاظ أوالمعاني يريديهما تلك المعاني الاول وحبث ينغي ان يكون من صفاتهما يريد بالالفاظ الالفاط المنطوقة وبالمعاني المعاني الثواني التيجعلت مضروحة في الطريق وسوى فيها بين الخــاصة والعامة ولبست انا حــل كلامه على هذا بلهو يصرح بهمراراكا قال لماكانت المعانى تسين

Likiles Arkellower C. City City Control City CACILLA CONTRACTOR OF THE PARTY Second Second Carle U.S. Carle U.L.; Sty Sty Stylia the old of (Silly City) Self. Charles States Gel Constitution of the Co

لالفاظ ولم يكن لترتيب المعاني سبيل الابترتيب الالفاظ في النطبي تجوز وافعمرو رتيب المعاني بترتيب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف النرتيب وأذا وضعوا للفظ بمايدل على تفغيسه لمريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنى اللفظ الذي دل به على المعنىالثاني والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعاني لمافهم انهاصفات للمعاني الاول المفهومة اعنىالزيادات والكيفيات والخصو صيات فععلوا كالمواضعة فمها بينهم ان يقولوا اللفظ وهم بريدون الصورة التي حدثت فى المعنى والخاصية التي ثجددت فيهو قولناصورة تمثيل وقباس لماندر كدبعقولناعلي ماندر كهايصارنافكماان تين انسان من انسان يكون بخصوصية توجدفي هذا دون ذلك كذلك تو حديين المعنى في بيت وبينه في بيت آخر فرق فعيرنا عن ذلك الفرق بانقلنا للمعني فيهذا صورة غيرصورته فيذلك ولبس هذامن مبدعاتنا لهومشهور فيكلامهم وكفاك فول الجاحظ وانما الشعرصياغة وضرب من النصوير هذا بما ذكراً لشيخرتم انه شدد النكبر على من زعم ان الفصاحة خاتالالفاظالمنطوقة وبلغفىذلككل مبلغ وقال سبب الفسادعدم التميز هووصف للشيء في نفسه وبان ما هو وصف له من إجل امر عرض في معناه فلم يعلموا انا نعني الفصاحة التي تجب للفظ لامن أجل شئ يدخل فالنطق بلمن اجللطائف تدرك بالفهم بعدسلامتعمن اللحن في الاعراب اوالخطأفىالالفاظتم انالاتنكران يكون مذاقدالحروف وسلاسنها مماتوجب لة و يو كدامر الاعجاز وانماتنكر ان يكون الاعجاز به ومكون هوالاصل والعمدةوبمااوقعهم فيالشبهة انه لميسمع عاقل يقول معني فصيح والجواب رادناان الغضيلة التربها يستحق اللفظ ان يوصف بالفصاحة انمايكون في المعنى دون اللفظ والفصاحة عياره عن كون اللفظ على وصف اذا كان عليه دلعلى تلك الفضيلة فيمتنع ان يوصف بها المعنى كايمتنع ان يوصف بانه دال (ولها) اي للبلاغة في الكلام (طرفان أعلى) اليه ينتهي البلاغة كذا فى الابضاح ( وهوحد الاعجاز) وهو انيرتني الكلام في بلاغته الى ان يخرج عنطوق البشر ويعجزهم عنمعارضته فان قيل لبست البلاغة سوى ابقة لمقتضى الحال معالفصاحة وعلمالبلاغة كافل باتمام هذين الامرين فن اتفنه واحاط به لملايجوز ان يراعيهماحق الرعاية فبأتى بكلام هوفى الطرفالاعلىمن البلاغة ولوبمقداراقصرسورة قلنا لايعرف بهذاالعمالا ان هذها لحال يقنضي ذلك الاعتبار مئلا واماالاطلاع على كية الاحوال

وكيفيتها ورعابة الاعتبارات بحسب المقامات فأمر آخر ولوسل فامكان الاحاطة بهذاالعلافيرعلام الغيوب منوع كإمر وكشرامن مهرة هذاالفن تراه لايقدرعلى تأليف كلام بليغ فضلاعاهو في الطرف الاعلى (وما يقرب منه) ظاهرهذه العبارة ان الطرف الاعلى هو حد الاعجاز ومايقرب من حد الاعجاز وهوفاسدلان مايقرب منه انماهوهن المراتب العلية ولاجهية بجعله من الطرف الاعل الذي ينتهم المءاليلاغة اذ المناسب ان يؤخذنك جقيقيا كالنهاية اونه عياكالاعجازفان فيل المرادان الطرف الاعلى حدالاعجازفي كلام غرالمشر ومايقرب منه في كلام النشر فالاول حدلاعكن للشران يعارضه والثاني حد لايمكنه ان يتحاوزه اوالمرادان الاعلى هونهابة الاعجاز ومايقرب من النهابة وكلاهما اعجازقلنا اماالاول فشئ لايفهم مناللفظ معانالبحث فىبلاغة الكلاممن حيث هومن غيرنظ رالي كونه كلام بشير اوغيره واماالثاني فلايدفع الفساد على انالحق هوحد لاعجاز بمعنى مرتبته اىمرتبة للبلاعة ودرجة هي الاعجاز والاضافة للبيان يؤ يده قول صاحب الكشاف في قوله تعالى \* لوجدواقبه اختلافا كشرا \*اىلكان الكشرمنه مختلفا قدتفاوت نظمه وبلاغته فكان بعضه بالغاحد الاعمازو بعضه فاصراعنه يمكن معارضته ومما الهمت بن النوء واليقظة ان قوله ومانقر بمنه عطف على هووالضمر في منه علد الى الطرف الاعلى لاعلى حدالاعداز اى الطرف الاعلى معمايقرب منه فىالبلاغة عالاعكن معارضتموهو حدالاعدازوهذا هوالموافق لمافى المغتاح من ان البلاغة تر ايدالي ان يبلغ حدالاعداز وهوالطرف الاعلى ومايقرب منهاى من الطرف الاعلى فانه ومايقرب منه كلاهما حدالا عدارُلاهووحده كذافي شرحه ولايخني انبعض الايات اعلى طبقهمن البعض وانكان الجبع مشتركة في امتناع معارضته وفي نهاية الايجاز ان الطرف الاعلى وما يقرب منه هوالمعجز (واسفل وهوماً) اى طرف البلاغة (اذاغير) الكلام (عنه الى مادونه اى الى مرتبة هي ادني منه وانزل النحق اي الكلام وانكان صحيح الاعراب (عنداللغاء باصوات الحيوانات) قصدر عن محالها بحسب مايتفق من غير اعتبار اللطائف والخواص النائدة على اصل المراد ( ويينهما ) اي بين الطرفين ( مرا تسكيرة ) متفاونة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعدمن اساب الاخلال بالفصاحة (وتتبعها) اى بلاغة الكلام ( وجو احر) سوى المطا بقة والفصاحة ( تورث الكلا.

Sections of the section of the secti

Signal Art of State o

سنًا ) هذاتم هيدلبيان الاحتياج الى علم البديع وفيدا شارة الى ارتحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عن حدالبلاغة ولفظ تتبعها اشعاريان هذه الوجوه اتماتعد محسنة بعد رعاية المطابقة والنصاحة وجعلهاتابعة لللاغةالكلام ذونالمتكا لإنهالبست ممايجعل المنكليرموصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهي من أوصاف الكلام خاصة (و) البلاغة (في المتكلم ملكة نقتدر بهاعل تأليف كلام بليغ فعلم ) تفريع على ماتقدم وتمهيدلبيان انحصار علم البلاغة فى لمعانى والبيان وانحصار مقاصد الكتاب فى الفنون الثلثة وفيه تعريض لصاحب المفتاح حيث لم يجءل الولاغة مستلزمة للفصاحة وحصرم جعها في المعاني والبيان دون اللغة والصرف والنحو يعني على ماتقدم امران احدهما (انكل بلبغ) كلاماكان ١٩ ومتكلم (فصيح) لان الفصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة علم ماسيق (ولاعكس) اى لبسكل فصيح بليغاوهوظاهر ٤ (و) الثاني ( انالىلاغة ) في الكلام ( مرجعها ) وهو ما يجب ان يخصل حتى يمكن حصولها كإقانوامرجع الصدق والكذب الىطاق الحكم للواقع ولاطباقه اى مابه يتحققان ويتحصلان ( الى الاحترازين الخطأ في تأدية المعنى المراد) والال بماادي المعنى المراد ، كلام غيرمطابق لمقتضى الحال فلا يكون بليغالما من تعريف البلاغة (والي تبيز) الكّلام (الفِصحِ من غيره) والإ لربمااوردالكلام المطابق لمقتضى الحال غيرفصيح فلانكون ايضابليغا لماسبق من ان البلاعة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة ويدخل في تمييز الكلام الفصيح منغيره تمييز الكلمات الفصيحة منغيرها لتوقفه عليها فانقلت قديفسس مرجع البلاغةبالعلة الغأبية لها والغرض منها فهل له وجه قلتلابلهو فاسدلانه اداريد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف يؤل المعنى الىان الفرضمن كون الكلام مطابقا لمقتضى الحال قصيحا هوالاجترازعن الخطأفي اداء المفصود وتمييز الكلام الفصيم من غيره وفساده واضيم وكذا انالحل كلامه على خلاف ماصرح به واريدبه بلاغة المنكلم لان غاية ماعم ماتقدم هوانبلاغة المتكلم تفيدهذين الامرين اوتتوقف عليهماولم يعلم انهماغرضمنها وغاية لهافارجوع الى الحق خيرفا لحاصل ان البلاغة ترجع الى هذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف على الاتصاف بهذين الوصفين وهو امراه محصل ويكنسب من علوم متعددة بعد سلامة الحس فمرجع البلاغة الى تلك العلوم جيعالاالى بحرد المعاني والبيان وامانحقيق قوله (والثاني) اي تميير

نفصيح من غيره يعني معرفة ان هذاالكلام فصيح وذاك غيرفصيح فهو انه مركت آجزاؤه تمييز السبالم من الغرابة عن غيره أيمعرفة انهذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترزعن الغرابة وتمييز السالم من الخسالفة عن غيره وكذا جيع اسباب الاخلال بالفصاحة تمتمين السألم من الفرابة عن غره بِين في علم أن اللغة اذبه يعرف أن في تكأكأتم ومسرحا غرابة بخلاف اجتمعتم وكالسراجلان من نتبع الكتب المنداولة واحاط بمعاني المفردات المأنوسة علاان ماعداها بمايفتقرالي تنقيراو تخريج فهو غيرسالم من الغرابة اذ بضدها تدين الاشياء وتمييز السالم من مخالفة القباس عن غيره يبين في على الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف القياس دون الاجل وقس على هذا البواقى فانضح ان تمير الفصيح عن غيره (منه مابين) اى يوضع (في علم مَنْ اللَّغَةُ) كَالْغُرَابِةُ اعْنَى تَمْرُ السَّالْمُ مِنْ الْغُرَابِةُ عَنْ غَيْرِهُ وَانْمَا قَالَ مِنْ اللغة يعني معرفة اوضاع المفردات لان اللغة قدتطلق على سائر اقسام العربية (أو) في علم (التصريف) كمغالفة القباس (أو) في علم (البحو) كضعف التأليف والتعقيد اللفظي (أو يدرك مالحس) كالتنافر أذبه مدرك سنشررا مننا فر دون مرزفع وكذا تنافر الكلمات (وهو)اي ماسن فهذه العلوم او مدرك بالحس ( ماعداالتعقيد المعنوي) اذلايعرف تلك العلوم ولابالحس تمزالسالم من التعقيد المعنوى عن غيره والغرض من هذا الكلام تعيين مايبين في العلوم المذكورة اويدرك بالحس و يحترز بها عمايجب أن يحترز عنه ليملم أنه لم يبق لنا ممايرجع البه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الىعميه يحترز عن الخطأ وعميه يحترز عن التعقيد ليتم امر البلاغة فوضعوا لذلك علمي المعاني والبيان وسموهما عرالبلاغة لكان مزيد اختصاص لهمابها و الى هذا اشار بقوله ( ومَابحترز به عن الأولَ) يعني الخطأ في التأدية (عَلَم المعاني ) فالمراد بالاول اول الامرين الياقيين اللذين احتيم الي الاحتراز عنهما واما الاول المقابل للناني الذي هوتميير الفصيح عن غيره فانماهو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ ( ومايحترزبه عن التعقيد المعنوي علم البيان) فظهر أن علم البلاغة منحصر في علم المعاني والبيان وانكانت البلاغة ترجع الى غيرهما من العلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقام فانه من مزال الاقدام ثم احتاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضعوا

عالديع والبداشار بقوله (ومايعرف به وجوه التحسين عالديع) ولمأكان هذا المختصر في عاللاعة وتوابعها المحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير) من انناس (يسمى الجيع عاليان و بعضهم يسمى الاول عالمعانى والاخيرين يعنى البيان والبديع (علم البيان والثائدة عالم البديع) ولا يخنى وجوه المناسبة على البيان والديع (\*

قدمه على البيان لكونه منه يمنزلة المفرد من المركب لان البيان على يعرف به ايراد المعنى الواحدفي تراكبب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمفتضي الحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعاني و المفرد مقدم على المركب طبعا وقبل روع في مقاصد العلم اشارالي تعريفه وضبط ابوابه اجمالا ليكون الطالب يادة بصيرة ولانكل عم فهي مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها واحدايفردبالندو ي ومن حال تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة فعليه ان يعرفها يتلك الجهة لئلايفوته مايعينه ولاينسبع وقته فيما لايعيِّه فقال (وهوعم) ايملكة يقتدر بها على ادرا كات جزيَّة و يقال لها الصناعة ايضًا بيان ذلك أن واضع هذا الفن مثلا وضع عدة أصول مستنبطة من تراكيب البلغاء يحصل من ادرا كها وممارستها قوة بهايمكن استحضارها والالتفات البها وتفصيلها متياريد وهي العلم ولذا قالوا وجمالشيه بينالعلموالحيوة كونهما جهتي الادراك لايري انك اذاقلت فلان يعلم النحو لأتريد انجيع مسائله حاضرة فىذهنه بلتريدان له حالة بسيطة الجالية هي مبدأ لنفاصّبل مسائله بها يمكن من استحضارهاو يجوز انيريدبالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثير امايطلق علبها ثمالمعرفة يقاللادراك لجزئى اوالبسبط والعالمكلي اوالمرك ولذايفال عرفتالله ّد ون علته وايضاً المعرفة للادراكُ المسبوق بالعدم اوللاخير من الادراكين لشيُّ واحدادًاتخلل بينهماعدم بان ادرك اولا ثم ذهل عنه ثم ادرك أنبا والعلم للادراك المحرد من هذن الاعتبار ن ولذايقال الله تعالى عالم ولايقال عارف منف فدجري على استعمال المعرف في الجزئيات فقال (يعرف مه احوال اللفظالعربي)دوز يعلوفكانه قال هوعلا يسننطمنه ادراكات جزئية هي معرفة كلفردفردمن جزئيات الاحوال المذكورة بممنى ان اى فرد يوجدمنها امكننا ان نعرفه بذلك العلم لاانها تحصل جلة بالفعل لانوجود مالانهابةله محال وعلى هذايندفع مافيل اناريد معرفة الجبع فهو محال لانها غير متاهية

اوالبعض المغير المعين فهو تعريف لمجهول او المعين فلاد لالة عليه وكذآ ماقيل اناريدالبكل فلايكونهذا العلم حاصلالاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل من عرف مسئلة منه والمراد إحوال اللفظ الامور العارضة له من التقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغير ذلك ووصف الاحوال بقوله ( التي بها من هذا التعريف لان كون اللفظ حقيقة اومجازا أوكاية مثلًا وأن كانت أحوالا للفظ قديقتضيها الحال اكن لا يحث عنها في عم اليان من حيث انهايط ابق بهااللفظ مقتضى الحال اذلبس فيه ان الحال الفلاني يقنضي ايراد تشبيه اواستعارة اوكناية اونحوذلك فأنقلت اذاكان احوال اللفظ هي التأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتبار المناسب الذي هومقتضي الحالكم يفصيم عنه لفظ المفتاح حيث يقول الحالة المقتضية المتأكيد أوالذكر اوالحذف الىغير ذلك فكبف يصمع قوله الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضي الحال وابس مقتضى الحال الآتاك الاحوال بعينها قلت قدتسامحوا في القول بان مقتضي الحال هوالتأكيداوالذكراوالحذف ونحوذلك بنساء على انها هي التربيها يتحقق مقتضى الحسال والا فمقتضى الحال عندالتحقيق كزام مؤكدوكلام يذكر فيمالمسنداليماو يحذف وعلى هذا القبـاس ومعنى مطابقة الكلام لمقتضى الحــال ان الكلامالذي يورده المنكلم يكون جزئبا من جزئيات ذلك الكلام ويصدق هوعليه صدق الكاي على الجزئ مثلا يصدق على انزيدا قائم انه كلام مؤكد وعلى زيد قائم انه كلام ذكر فبه المسنداليه وعلى قولنا الهلال والله انه كلام حذف فيه المسند اليه فظ ان الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لماهومقتضي الحال فى التحقيق فافهم واحوال الاسنادايضا من احوال اللفظ العربي باعتبار انكون الجاة مؤكدة اوغرمو كدة اعتار راجع البها وتخصيص اللفظ بالعربي

مرین عمل العالی \* viewein West 1/2 - 1/4 - 1 Sile Collins Colly in Se Clarification of the Color o Cily Co Coo Solvell as a se

Contact Contac Six Us Vigor Constant Giorgia Constitution of the state of the sta The state of the s wat lar with Kilonolii G 

مجرد اصطلاح لانهذه الصناعة انماوضعت لمعرفةاحوالاللفظ العربي لاغيروانماعدلعن تعريف صاحب المفتاح علم المعاني باله تتبعضواص تراكب الكلام فى الافادة ومايتصل بهامن الاستجسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على مليقتضي الحالذكر اوجهين الاول ان النبع لبس بعلم ولاصادق عليه فلايصم تعريف شئ من العلوم به والنابي اله فسمر التراكب بتراكب البلغاء حيث فآل واعنى بتراكب الكلام التراكيب الصادرة عين له فضل تمييز ومعرفة وهي راكيب البلغاء ولاخفاء في ان معرفة البلبغ من حيث هوبلبغ متوففة على معرفة البلاغة وقدعرفها في كابه بقوله البلاغة هي بلوغ المنكلم في أدية المعاني حداله اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقهاوابراهانواع النشبيه والمجاز والكناية على وجمهها فإن أرام بالتراكب في تعريف البلاعة تراكيب البلغاء وهوالظاهر فقدجاء الدوروان ارادغيرها فلم يبينه واجبب عن الاول إنه اراد التسع المعرفة كاصرح به في كما به اطلاقا المملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العرب ذلك بحسب السليقة لايسمى علم المعاني وتعريفات الادباء مشحونة بالجازوعن النانى بعد تسليم ٨دلاله كلام السكاي على نه فسر الرّاكيب برّاكيب البلغاءبان ألمرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لايتوقف على معرفةالبلاغة بالمعني المذكوراذيجوز انيعرف بحسب عرف الناس انامرأ القبس مثلا بليغ فبتتبع خواص تراكيبه من غيران بتصور العني المذكور للبلاغة كإيمكن لكل احدمن العوام ان يعرف فقهاء البلد فيتنبع اقوالهم من غيران يعرف انالفقه عإبالاحكام الشرعية الفرعية مكنسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقول لايفهم من قوله بتوفية خواص التراكيب حقهاالاان بكون ذلك المتكلم بحبث يوردكل تركبب لهفي المورد الذي مليق به والمفام الذي بناسمه مان يستعمل مثلاانزيداقائم فمااذاكان المخاطب شاكاا ومنكرا اووالله انه لقائم فمااذاكان مصرا وزيداضر بتفيااذاكان المخاطب حاكا حكمامشو بابصواب وخطاء لانخاصية ان زيداقائم ان يكون لنفي شك اوردانكار وخاصية زيداضر بت انبكون بحصر وتخصيص الىغيرذلك فتوفيتها حقها اذيوردالتراكيب فيمورده وفياهولهوهذابعينه معني تطبيق الكلام لمقتضي الحال فعني توفية خواص التراكب حقها ان يوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكب فى تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكام كايفصح عن ذلك قوله

في أدية المعاتي وكذا قوله وايراد انواع النشبيه والمجازوالكتابة على وجهه اذلامعني له الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل الشبيد ومحاز وكتابة كاينبغي وعلى ماهوحقه ولبسالمعني علىانه يوردتشبيها تالبلغاء ومحازاتهم على وجمهاوهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المص وغيره كيف خفي عليهم هذا المعنىمع وضوحه وكيف ظنوابالسكاكي انه اخذفي تعريف بلاغة المتكلم تراكيب البلغاء فعرف الشئ بنفسه ومفاسدقلة التأمل ممايضيق عن الاحاطمة بها نطاق البيان ثم الاوضع في تعريف على المعانى الله على عرف به كمفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (وينحصر) المفصود من عم المعاني ( في تمانية ابواب ) انحصار الكل في اجزاله لا الكلى في جزئياته والالصدق علم المعانى على كل باب وظاهر هذا الكلام يسعر بان العلم عبارة عن نفس الدواعد عل مامر وتعريف العلم وبيان الانحصار والتنبيه الاتي خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) الثاني (احوال المسندالية) الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر) السادس (الانشاء) السابع (الفصل والوصل)الثامن (الابجازوالاطناب والمساواة) وانما انحصر فيها لان الكلام اما خبرا وانشاء ) لانه لامحالة يشتمل على نسبة تامة بين الطرفين قائمة بنفس المنكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاقوعها اوبايقاع النسبةوانتراعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشائية فلايصح التقسيم بل النسبة ههناهوتعلق احدجز في الكلام بالآخر بحيث يصيح السكوت عليد سواءكان ابجاباا وسلباا وغيرهما بما في الانشائيات فالكلام (انكان انسيته خارج) ٧ في احد الازمنة الثلثة اي يكون بين الطرفين في الخارج نسبة بوتية اوسلية (تعلا بقه) اى تطابق الك النسبة ذلك الخارج بان بكونا بُوتين اوسلبين ( اولا تطابقه ) بان يكون احدهما تبوتيا والآخر سلبيا ( فعبر ) اي فا لكلام خبر ( والا ) اي وان يكن لنسته خارج كذلك ( فانشاء )وسير دادهذا وضوحا في اول التنبيه والخبرلابدله من مسنداليه ومسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذا كانفعلاً اوفي معناه) كالمصدرواسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالخبر لان الأنشاء ايضا لابدله مماذكره وقد بكون لمسنده ايضامتعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او بغيرقصر وكل جلة قرنت اخرى امامعطوفة عليها اوغيرمعطوفة والكلام البليغ امازائد على اصل المراد لفائدة ) احترزبه عن النطويل علما يبحي ولاحاجة البه

Les Les Allis, Gost relain Real Property of the State of t Chief Siley ile Constitution of the second in it is the state of the state And the state of t The state of the s Ching silly soully de different distribution of the second distribu Ch. Riding City Colored

بعدتقييد الكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضى الحال فالزائد لالفائدة The Challed Starles لامكون بليغا (اوغيرزائد)هذاكله ظاهرككن لاطائل تحتملان جيعماذ كرمن Sittle Gively State Stat القصر والفصل والوصل والايجا زومقبابليه انماهي من احوال الجملة Sei CAS CHILLIAN I اوالمسنداليه اوالمسند فالذي يهمدان سين سيب افرادهذه الاحوال عاسيق وجعلكا منهايانا يرأسه والافنقول كلءن المسنداليدوالمسندمقدم اومؤخر Sollie Contract and Sollies an معرف اومنكرالي غيرذلك من الاحوال فإلم يجعل كل من هذه الاحوال ماماعلي The contract of the state of th حدة ومن رام تقريرهذ لمالترديد بين النني والاثبات ففساد كلامه اكثر واظهر فالاقرب ازيقال اللفظ امامفرد اوجلة فأحوال الجملة هبر الباب الاول ( ide illoidal in sold) والمفرداماعدة اوفضلة والعمدة امامسنداليه اومسندفعيل هذهالاحوال Stoly lack of the state of the الثلثة الوالائلثة تمراين الفضلة والعمدة المسند اليدا والمسند ثم اكان من هذه الإجوال مالة مزيد غوض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهوالقصرافرد باباخامساوكذامن احوال الجلة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة اهتمام وهو the rail of the rail الفصل والوصل فعمل باباسادسا والافهومن احوالي الجلة ولذالم بقل احوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان من الاحوال مالايختص مفردا SI CAN STAN ولاجلة بل يجرى فيهما وكان له شبوع وتفار يع كثيرة جعل باباسا بعاوهذه المالية المالية والمواقع كلهاا جوال بشترك فيها الخبروالانشاء ولماكان ههنا بحاث راجعة الى الانشاء خاصة جعل لانشاءبايا المناغانحصر في ثمانية ابواب \* تنسيه \* وسيرهذا البحث To Go Chisty Clisty بالتنبيه لانه قدسيق منهذكر مافي قوله تطابقه اولا تطابقه وقدعا ان الخبركلام Service Contraction of the Contr يكون لنسبته خارج في احدالازمنة الثلثة تطابقه اولاتطابقه فالخبرع هذأ المعنى الكلام المخبربه كافي قولهم الخبرهو الكلام المحتمل للصدق والكذب وقد بقال، عنى الاخباركما في قولهم ٩ الصدق هوالخبرعن الشئ علم ماهو به بدليل Receipt State of the State of t تعديته بعن فلادور وايضأالصدق والكذب يوصف بهماألكلام والمتكلم والمذكور فيتعريف الخبرصفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والخبرعن الشئ بانه كذاتمريف لماهوصفة المتكلم فلادوروا تفقوا علم انحصار الخبر في الصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم أختلف القائلون بالانحصار فى تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبرمط ابقته) اى وطا ممة حكمه فان رجوع الصدق والكذب الى الحكم اولاو بالذات ولى الخبر ثانيا وبالواسطة ( للواقع ) وهوالخارج الذي يكون انسهة الكلام الخبري(وكذبهعدمها )ايعدممطابقته للواقعيبانذلك أنِالكلام الذي

Signisting Graffings

Listing of the state of the sta

Marie Williams

الدلعلي وقوع نسبة بين شبئين امابالنبوت بان هذاذاك وبالنفي بان هذالبس ذاك فعقطع النظرعما فىالذهن منالنسبة لابد وانيكون بينهما نسبة ثبوتية أوسلبية لآنه اماان يكون هذا ذاك اولم يكن فطابقة هذه النسبة الحاصلة فى الذَّهن المفهومة منَّ الكلام لتلك النُّسبُّة الواقعة الخارجة بان يكوناً ثبوتيين اوسلمين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والخارج ومافىنفس الامر فاذا قلتابيع واردت به الاخبارالحال فلامدله من وقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعت الانشائي فاله لاخارج له يقصد مطابقته بل السع محصل في الحال بَهذا اللفظ وهذا اللفظ موجدله ٢ ولايقدح في ذلك ان النسبة من الامور الاعتبار يةدون الخارجية للفرق الظاهربين قولنا القيام حاصل زيدفي الخارج وحصول القيامله امر منحقق موجودفي الخارج فانالوقط مناالنضرعن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصل له وهذامعني وجود النسبة الخارجية ( وقيل) قائله النظام ومن تابعه صدق الخبر ( مطابقته لاعتقاد المخبرولو ) كان ذلك الاعتقاد (خطأ)غيرمطابق الواقع (و) كذب الخبر (عدمها اي عدم مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السمياء تحتنامعتقداذلكصدق وقوله السماء فوقناغيرمعتقد كذب والواوفي قوله ولوخطأ للحال وقبل للعطف اى لولم يكن خطأ ولوكان خطأ والمرادبالاعتفاد الحكم الذهني الجازم اواز اجيم فيعمالع وهوحكم جأزم لايقبل النشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله والظن وهوالحكم بالطرف الراجيح فالحبر المعلوم والمعتقدوالمظنون صادق والموهوم كاذب لانه ألحكم بخلاف الطرق الراجيح واما المشكوك فلا يتحفق فيه الاعتقاد لانالشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهمامن غيرترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاانيقال اذاانتني الاعتقاد تمحقق عدم المطابقة للاعتقاد فبكون كاذبا لايقال المشكوك اسمخبرليكون صادقاا وكاذبالانه لاحكم معه ولاتصديق بلهومجرد تصوركاصرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى أنه لم يد رك وقوع النسبة اولاوقوعها وذهنه لم يحكم بشئ من النغي والاثبات لكنه اذا تلفظ إلجملة الخبرية وقال زيد في الدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحالة بل اذاتيقن ان زيدا لِبس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذاظاهروتمسك النظام (بدليل) قوله تعالى \* اذاجا لـ المنافقون قالوا

الفائد المعالمة المعا Sieles of Cook Cinital City of the Company of the C es of the sail sails sail The solid state of the second Set of Collins of Coll Gless Galandill Jie of the control of The state of the s Pletty of the light of the ligh Control of the Contro City See Seller Gilosy le propriées Constanting Phillips in all be delicated to the lies

Digitized by Google

نشهدالكارسول الله والله يعلم الكارسوله والله يشهد (ان المنافقين لكاذبون فأنه تعالى سجل عليهم بانهم كاذبون فى قولهم انك لرسول اللهمع انه مطابق المواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماضحهذا (ورد)هذا الاستدلال (إن المعني لكاذبون في الشهادة) وادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجعالى ولهم نشهدباعتبار تضمنه خبرا كاذباوهوان شهادتناهذه عن صميم القلب وخلوص الاعتقاد بَشْهادة ان واللام والجُلةالاسمية ولاشك الهغير ابق للواقع لكونهم المنافقين الذين يقولون بافواههم مالبس في قلوبهم وماقيل اندراجع الىقولهم نشهدوانه خبرغبرمط ابق للواقع لبس بشي لظهور بخبر بل انشاه (او) المعني إنهم لكاذبون (في تسميتها) عي في تسمية هذه الأحبار الخالي عن المواطأة شهادة لانالمواطأة مشير وطة في الشهادة وفيه فظرلان مثلهذا يكون غلطا فياطلاق اللفظ لاكذبا لانتسمية شيءبشئ باب الاخبار ولوسل فاشتراط الموطأة فيمطلق الشهادة بمنوع وحاصل ب منع كون التكذيب راجعا الى قولهم الكارسول الله مستندا بهذين جهين ثمالجواب على تقدير النسليم بمااشاراليه بقوله (اوالمشهوديه)اي المعني أنمءلكا ذبون في المشهود به أعني في قولهم الكالرسول الله لكن لا في الواقع ( بالفرزعهم) الفاسدواعتقادهم الكاسدلانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فبكون كاذبا عندهم لكنه صادق فينفسالامر لوجود المطابقة فليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكون الصدق والكذب اعتبارمطاهة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرفساد ماقيل انالجواب الحقيق منعكون النكذيب راجعنا الىقولهم الك لرسول الله والوجوه الثلثة لمان السند واعم انحهنا وجها آخر لميذكرهالقوم وهو انكونالتكذيب راجعاالىحلف المنافقين وزعمهم انهم لميقولوا لاتنفقوا على من عند رسول الله حتى ينفضوا من حوله لما ذكر في صحيح البخارى زيدين ارقرانه قالكنت في غراة فسمعت عبدالله بن الي ين سلول يقول لاتنفقوا على منعندرسول الله حتى ينفضوا منحوله ولو رجعنا منعنده ليخرجن الاعزمنها الاذل فذكرت ذلك لعمي فذكره للني صلي الله عليه وسلم فدعاني فحدثته فارسل رسول اللهصلي الله عليه وسلم الى عبدالله بن ابى واصحابه فحلفواً ما فالوا فكذبني رسول الله صلى الله عليه وسلم وصد فه فاصابني لم يصبى مثله قط فجاست فى الببت فقال لى عمى مااردت لى ان كذبك

رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ومقتك فانزل الله تعالى ﴿ اذاجاءك المنافِقون \* فَبَعِثُ إلى النِّي عليه السَّلام فقرأ فقال ان الله صدقك يا زيد (الجاحنة)انكر انحصارالخبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكلمنهما إمامع اعتقادانه مطابق اواعتفادانه غيرمطابق اوبدون الاعتفادة هذه ستة اقسام واحدمنها صادق وهو المطابق للواقع معاعتفاد اله مطابق وواحدكادب وهوغيرالطابق معاعتقادانه غيرمطابق والباقي لبس بصادق ولاكاذب فعنده صدق الحبر مطابقته)للواقع(مع الاعتقاد مانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها معه أي عدم مطابقة للواقعمع اعتفادانه غيرمطابق وبلزم في الاول مطابقة الخبر للاعتقاد وفي الثاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وغيرهما )وهي الاربعة البأقية اعنى المطابقة مع اعتقاد اللامط أيقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة مع اعتقاد المطابقة أوبدون الاعتقاد ( ملبس بصدق ولا كذب) في كل من الصدق والكذب بتفسيره اخص منه بتفسيرالج هوروالنظام لانه اعتبرفي كل منهما جيع الامر بى اللذين ٦ اكتفوا بواحد منهما فليتدبر فكثيرا ما يقع الحيط في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقد وفعههنا فيشرح المفتاح مايقضي منه البحب واستدل الجاحظ (يدليل) قوله تعالى (افترى على الله كذباا م يه جنة) لان الكفار حصروا اخبارالني صلى الله عليه وسلم الخشر والنشرفي الافتراء والاخبار لل الجنة على مسبل منع الخلو ولاشك (ان المراديالناي) اى الاخبار حال الجنة (غرالكذب لانه قسم، ) اي لانالثاني قسيم الكذب اذالمعني اكذب ام اخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره (وغيرالصدق لانهم لم يعتقدوه اي الصدق فعنداط هارتكذيبه لا يريدون بكلامه الصدق الذي هو بمراحل عناعتقادهم ولوقال لإنهم اعتقدوا عدمه ليكاراطهر موابضا لادلالة لقوله تعالى امبه جنة على معنى ام صدق بوجه من الوجوه فلا بجوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حال الجية غيرالصدق وغيرالكذب وهم عقلاء من أهل اللسان عارفون باللغة فيجب أن يكون من الحسبر ماليس بصادق ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفس الامر فعلم ان الاعتراض بأنه لايلزم من عدم اعتفاد الصدق عدم الصدق لبس ابشى لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ما قررنا والفرق فلاهير ( ورد) هذاالدليل

Cos esiliste Colinarios (Selection of the Colinarios Co Coir Milling leader with Skics List Gally deally bearing 1511 is Coldination of the Coldination o in line in the same of the sam silisis of Chief Cold Geila Gille relevitly in de la lie est sog solicite distribution Which the Pale Parking the state of the s had significant si \* Cosperience ای الدلانه کار الداری projects of the state of the st Perily Alexander

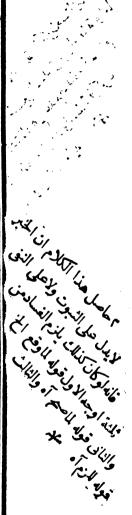
Tilstaine jet is aside Lister Signall Sign Citing with only st. ale state

(بان المعنى اى معنى ام به جنة (ام لم يفتر فمبر عنم ) اى عن عدم الافتراء (بالجنة لان المجنون) بلزمه (ان لا افتراءله) لانه الكذب عن عدولاعد للمعنون والثاني لبس قسيا للكذب بل لما هو اخص منه اعنى الافتراء فيكون هذا حصرا للغبرالكاذب في نوعيه اعنى الكذب عن عدوالكذب لاعن عد ولوسا ان الافتراء بعنى الكذب فالمعنى اقصد الافتراء اى الكذب ام لم يقصد بل كذب والاقصدالاله من الجنة فانقلت الافتراء هوالكذب مطلق اوانتقيد تخلاف الاصل فلا بصاراله بلادليل فالاولى أن المعنى افترى أم لم يفتر بل يه حنة وكلام المحذون لبس مخبر لانه لاقصد له يعتديه ولاشعور فبكون مرادهم حصرافى كونه خبرا كاذبا اولبس خبر فلا ثبت خبرلا يكون صادفا ولاكاذبا قلت كفي دليلا في التقييد نقل اعمة اللغة واستعمال العرب ولانسا اللقصد والشعور مدخلا فيخبريه الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد قائم كلامليس بانشاءفكون خبراضرورة انه لايعرف ينتهما واسطة وفيسه يحث واعدان المشهور فعابين القوم ان احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر لابجري فيغيره من المركبات مثل الفلام الذي لزيد و بازيد الفاصل وتحو ذلك مايشتل على نسبة وذكر بعضهم الهلافرق بين النسبة في المركب الاخبارى وغيره الابانه انعبر عنها بكلام نام يسمى خبرا وتصديق كقولنا زيد انسان اوفرس والايسمي مركبا تقييديا وتصورا كافي قولنا يازيد الانسان اوالفرس واياماكان فالمركب امامطابق فيكون صادفا اوغستر مطابق فيكون كاذبا فياز يدالانسان صادق وبازيد الفرس كاذب ويازيد الفاصل محتمل وفيسه نظر لوجوب علالخاطب بالنسية في المركب التقييدي دون الاخباري حتى قالواان الاوصاف قبل العلم بالخبار كاان الاخبار بعد العلم يها اوصاف فظهرالفرق ثمالصدق والكذب كاذكره الشيخ انما يتوجهان الى ما قصد المتكلم أثباته اونفيه والنسبة الوصفية لبست كذلك ولوسل فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير التام مخالف اهوالعمدة في تفسيرا لالفاظ اعني اللغة والعرف وان اريد تجديد اصطلاح فلامشاحة

\*) الياب الاول احوال الاسناد الحبرى (\*

وهو ضم كلة اوما بحرى بحريها الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احديما ثابت لمفهوم الاخرى اومنفى عنه وهذا اولى من تعريفه باله الحكم عقه وم لفهوم باله ثابت له اومنفى عنه كافى المفتاح للقطع بان المسند البه والمسند

ن اوصاف الالفاظ ف عرفهم وانما بنداء بابحاث الخبر لكونه اعتلم شانا بواعم فأمدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكثيرة وفيه يقعالصباغات العجببة ويه يقع غالبا المزام التي مها التفاصل و لكونه اصلا في الكلام لان الانشاء اتما يحصل منه باشتقاق كالامروالنهي اونقل كمسي ونع و بحت واشتريت أوذيادة لداة كالاستفهسا مهوالتمق وملاشيه ذلك ثم قلنم بحث إخوال الإسناد على أحوال المسندالية والمسند مغران النسبة متأخرة عن الضرفين لان على المعانى الما يبحث عن احوال اللفظ للوصوف بكونه مسندا اليد ومسندا وهذا الوصف اغا يتحقق بعدتجقق الاسناد لانه مالم يسند اجد الطرفين الىالآ خرلم يصبرا جدهما مسئداالية والآجر مسندا والمتقدم على النسبة الما هو ذاب الطروين ولا بحث لنا عنها (لاشك ان قصد المخبر ) اي من الأيكون بصدد الاخبار والأعلام لامن يتلفظ بالجلة الجبرية فانه كثيراما لورد الجلة الخبرية لاغراض آخر سوى افادةالحكم اولازمه كقوله تماني حكاية عن إمر أه عران \*رباي وصنعتها الى \* اطهار التحسر على خية وجائها وعكس تقديرها والتحرن الى ربها لانها كانت ترجو وتقدران تلد ذكرا وقوله تعلل حكاية عن زكر ياعليه السلام يباني وهن العظم مني اطهارا المضعف والتخشع وقوله تعالى \*لايستوى الفاعدون من المؤمنين الايداظهارا لمابينهما من النفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويرفع بنفسه عن انحطا ط منزلته ومثله \* هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون \* تحر مكا لحيدًا لجاهل وامثال هذا كتيرمن ان يحصى وكفاك شاهدا على ماذ كرت قول الامام المرزوقي فىقولەقومى همقتلوا اميم اخى فاذا رميت يصببنى سهمى هذا الكلام محزن وتفعع ولبس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاحدار فلاشك انقصده ( بخبره اَفَادَهَالْمُحَاطَبُ امْاالْحَكُمُ ﴾ كَفُولُكُ زيدِقَاتُمْلُن لايعرف أنه قائم (اَوكُونَهُ) اى المخبر (عالمابه) اي الحكم كقوال قد حفظت التورية لن حفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لايقاعها لظهوران لبس قصد المخبرافادة انه اوقع التسبة أوانه عالم باته اوقعها وايضا لواريد هذالما كأن لانكار الحكم معني الامتناع أن يقال أنه لم يوقع النسبة فأن قلت قداتفق القوم على أن مدلول االخبرانميا هوحكم المحبربوجود المعني فبالاثبات وبعدمه فيالنني واته لايدل على ببوت المعنى وانتفائه والالماوقع الشك من سامع في خبر يسمعه ل علم بوت ما اثبت والتفاء ما يني اذلام في البدلالة الا الفادته العلم بذلك الشيء



Jed Jeal of a Sister. Seise Colones May Cost of Coly Costiff of the Costif olow on the section of the section o shaffer was first and Weight Constitution of the Kon King Collins 

ولما صمح ضرب زيد الا وقدوجهمنه الضرب لتلايلزم اخلاء اللفظ عن مناه الذى وضعه وحينا ذلايحقق الكذب اصلا وللزم الساقض في الواقع عند الاخبار مآمرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم شبوت الشئ لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا إنه لايدل على ثبوت المعني في الواقع قطعا بحبث لإيحمل عدم النبوت والإفانكاودلالفالجبر ععلى تبؤت المعني اوانتفائه معلوم البطلان قطعا اذلامعي للدلالة الافهم المعنى منبه ولاشك انك اذا سممت أمر جزيديفهم منه أنه خرج وعدم الحروج احتمال عقلى ولهذا يصم اذاقيلاك مناين تعلم هذا انتقول سمعته من فلان ولوكان مفهوم القضية هوالحكم بالثبوت اوالانتفاء لكانمفهوم جمع القضايا منحققاداتما فإيصح فولهم بين مفهومي زيد فاتموز يدلبس بعائم تناقض لامناع تحفق المنافضين ثمالحقماذكره بعض المحققين وهوان جبع الاخسار من حيث اللفظ لايدل الاعلى الصدق واماالكذب فلبس بمدلوله بل هو نقبضه وقولهم يحتمله الايريدونبهان الكذب مدلول لفظ الخبر كالصدق بل المرادانه يحتمله من حيث هواى لايمتنع عقلا اللايكون مدلول اللفظ ثابتا (ويسمى الاول) اي الحكم الذى يقصدبالخبرافادته (فأندة الخبروالثاني) اى كون الخبرع المابه (الزمها) اى لازم فائدة الخبر مماذ كرصاحب المفتاح ان الف الدة الاولى بدون الثانية يمتنع وهي بدون الاولى لايمتع كاهوحكم اللازم الجهول المساواة عاللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فانالملزؤم بدونه يمتنعوهو بدون الملزوم لايمتنع تحقيقا لمعنى آلعموم فعلى هذافائدة الحبرهى الحكم ولازمها كون الخبر عالمابه ومعنى اللزوم المكلاا فادالكم افادانه عالم يهمن غيرعكس كافى حفظت التورية وزعم العلامة في شرح هذاالكلام من المفتاح ان فائدة الخبر هي استفادة السامعمن الجبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلافماصرحه صاحب المفتاح فيبحث تعريف المسنداليه لكنه يوافق مااورده المصنف في تفسير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع ان لايحصل العلم الثاني وهوعلم المخاطب بان المخبر عالم بهذا الحكم من الخبر نفسه عند حصول العلم الاول وهو علم بذلك الحكم من الخبر نفسه اذ لولم بحصل فعدم حسوله عنده امالانه قد حصل قبل اولم بحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون الخبرعالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم بجب ان يكون حصوله من ذلك الحبروكذا

الثاتي الانعلة حصوله سماع الخبرمن الخبراذ الثقدير ان حصولهما انماهو من نفس الحبرفنبه على الاول بقوله لامتناع حصول الثاني قبل حصول الاول وعلى الثاني بفوله معانسماع الحبرمن المخبركاف في حصول الثاني منه ولايمتنع انلايحصل العلم الاول من الخبرنفسدعندحصول الثاني لجوازان يكون الأول حاصلاقبل حصول الثاني فلاعكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظ اللنورية وحيتثذيكون تسمية هذاالحكم فاثدة الحبربناء على انه من شانه ان يستفاد من الخبر فان قبل كشيراما نسمع خبرا ولا بخطر ببالنا ان صورة هذه الحكم حاصلة في ذهن الخبر ام لا وأيضا اذا سمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبره عالمابه بحصل فىذهننا صورة هذا الجكم سواء علماه قبل اولا فبكون الاول حاصلا غايته انه لايكو ن علما جديداً فالجواب عن الأول ان العلم بكون صورة الحكم حاصلة في ذهن المخبر ضروري لوجود علنماعيهماع الحبروالذهول انماهوعن العلم بهذاالعلم وهوجائروفيه نظر٧ ويمكن ان يقال ان لازم فائدة الخبرهو كون المخبرعالما بالحكم اعنى حصول صورة الحكم في ذهنه وهذا متحقق ضرورة سواء عم السامع اللهجير عالمبالحكم اولم يعالكن هذا ينا في تفسير المصنف وعن الثابي آن الذهن اذاالتفت الى مأهومحرون عنده واستحضره لابقال انه عله ولوسلم فاناتفرضه فبميااذا كانمستحضرا للخبرمشاهدااياه فانه يحصل العلمالثاني دون الاول وبهذا يتممقصودنافان قيل لانمانه كلاافادالحكم افادانه عالمبه لجوازان يكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا فلنا لبس المرآد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم في ذهنه وهذا ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخسار (وقدينزل) المخاطب (العلم بهما) اى بفائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل) فيلق اليه الخبروان كان عالما بالف ائدة (لعدم جريه على موجب العلم) فان من لا يجرى على مقتضى العلم هو والجاهل سواء كايقال العالم التارك الصلوة الصلوة واجبة لانموجب العلم العمل وللسائل العارف عابين يديك ماهو هوالكتاب لان موجب العلم ترك السؤال ومثله هي عصاى في جواب وماتلك بمينك ونظائره كشيرة بحسب كترة موجبات العلفالصاحب المفتاح وانشئت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوالمن اشترامماله في الاخرة من خلاق ولبنس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلون كيف تجد صدره يصف أهل المكاب بالعلم على سبيل التأكيد القسمى

Sa Stell States Color Stall Stall Continue of Contin ( of chair of the chair Collection of the state of the Costing this cost of the Ceres with the Chap Eneille leif Constitution Chiefle Villes ally Gan J. Vall 1 stratly \* Stocker

State Side Stalling he change in the state of the s Jake Jakes in de finance of the state of t Stall of the Salves May be by the series Cilling as Section 1 Sold Marians CAN CONTRACTOR OF THE PARTY OF The Colin

وأخره ينفيه عنهم لم يعلموا بعلهم يعني انشئت ان تعرف ان العالم بالشئ أعم من فائدة الخبروغيرها بنزل منزلة الجاهل به لاعتبارات خطا بنه لاان الآية من امثلة تنزيل العالم وبقائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل ساء على انقوله لوكانوا يعلون معناه لوكان لهم علم بذلك الشرى لامتعوا منهاى لبس لهم علمه فلايمتمون وهذاهوا لخبر الملق البهم لانهذا كلام يلوح عليه اثراًلاهمال اوعلى ان قوله ولقد علموا الآية خبرالتي اليهم مع علهميه لانهذاالخطاب لحمد واصحابه ولادليل على كونهم عالمينبه وهو ظاهراتج لى انشبتامن الوجه ين لايوافق المافى المفتاح تم اشار الى زيادة التعميم وانوجودالشئ سواء كانموالعم اوغيره ينزلمنزلة عدمه فقال ونظيره فى النفى والأثبأت أي في نني شي والبساته ومارميت اذرميت واذا كان قصد الخبرماذ كر ( فينبغي ان يقتصر من التركيب على قدرا لحاجة ) حذرا عن اللغو واشار الى تفصيله بقوله (فان كان )المخاطب (خالى الذهن من الحكم وَالْتَرْدُدُفَيْهُ) اي لايكون عالما بوقو عالنسبة اولا وقوعها ولامترددا في انَّ النسبةهلهى واقعة أملافعلم ان ماسبق الىبعض الاوهام مزانه لاحاجة الى قوله والتردد فيه لان الحلومن الحكم يستلزم الحلو من التردد فيه ضرورة الالتردد في الحكم يوجب حصول الحكم في الدهن ليس بشي الابرى انك تَقُولُهُ انْزُيْدًا فِي الدَّارِ لِمَنْ يَتَرُدُدُ فِي انْهُ هُلَّ هُو فَيْهَا أَمْلًا وَلَا يَحْكُم نشيءً من الاثبات والنؤ بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لا يحقوان قط (استغنى) على لفظ المبني للمفعول (عن مؤكدات الحكم ) وهي ان واللام واسمية الجلة وتكريرها ونون التأكيد واماالشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة وانكان المخاطب (مترددافيه) اى في الحكم (طالباله حسن تقويته) اى الحكم بمؤكدةال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقعان بحكم الاستقراء هوالجواب لكن يشترط فيد ان يكون السائل ظن على خلاف ما انت تجيبه به فاما ان يجمل مجردالجواب اصلافيها فلالانه يؤدي المانلا يستقيم لنا انتقول صالح في جواب كبف زيد وفي الدارفي جواب اين زيد حتى نقول انه صالح وانه في الداروهذا عالاقائل به (وانكان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكما بخلافه (وجب توكيده) اي الحكم ( بحسب الانكار) قوة وضعفًا فكلما ازداد فى الانكار زيد فى التأكيد (كما قال الله تعالى حكاية عن رسل عبسى عليه سلام اذكذبوافي المرة الأولى انااليكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجلة

(وَقِي) المَرَةِ (الشَّائِيةُ ) رَبِّنَا يُعْلِمُ (انَّا النِّكُمْ لمرسلونُ) مَوْجُكُدًا بَالْقَسَمُ واللام واسمية الجياة لمالغة المخاطبين في الانكارحيث \* قالواما التم الابشر مثلنا وما انزل الرجن منشئ ان انتم الإتكذبون \* وكان الرسل دعوهم الى الاسلام على وَجِه طنوهم المحاب وحيّ ورسلا من الله تعالى بناء على انَّ أرَّ سَالَةُ مَنْ رَسُولَ اللَّهُ تَعَالَى رَسَالُهُ مَنَ اللَّهُ تَعَالَى وَلَذَاقَالَ \* اذَارَ سَلَنَا البَّهُم آتَيْنَ فمداوافي نني ارسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وفالوالعاائم الابشر مثلنازعامنهم انالبشر لايكون رسولااليتة والافالبشرية في اعتفاده انماتنافي الرسالة من الله تعالى لامن رسول الله وقوله آذكذبوا أي الرمنل الثلثة مبنى على أن تكذيب الاثنين منهم تكذيب للا تخرلا بحاد المرسل والمرسل بة والافالكدب في المرة الاولى هما اثنان بدليل قوله ادارسلنا اليهم اي الي اصحاب القرية وهم اهل انطاكية أثنين وهماشمعون ويحيي فكذبوهما فعرزنا بثالث اى فقو بناهما رسول ثانث وهو يولس اوحبيب النجار ( ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلب اوالثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام غليها) اى على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن الله كيدفي الاول والتقد ما مؤكد استحسانا في الثاني وو جوب التأ كيد بحسب الانكارفي الثالث ( أخراجاعلى مَقَتْضَى الطَّاهَرَ )وهواخص مطلقامن مفتضي الحاللان معناه مقتضي ظاهر الحال فكل مقتضى الظاهرمقتضى الحال من غيرغكس كافئ صورالأخراج لاعلى مقتضي الظاهرة نانقيل اذاجعلت المنكر كغيرالمنكر ومعهداا كدت الكلام وقلت أن زيدا لقائم بكون هذاعلي وفق مقتضي الظاهر لانه يقتضي التأكيدولبس على وفق مقتضى الحاللانه يقنضي ترك التأكيد لكن ترك القسم لكونه غير بليغ فحريكون بينهما عوم من وجه لامطلق فلنالاتمانه لبس على وفق مقتضى الحال لأن المقتضى لترك التأكيد هو الحال بحسب الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال محسب غيرالظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الخاص لايوجب انتفاء العام على انه لامعني بجعل الانكار كلا انكار ثمتاً كيد الكلام اذلايعرف اعتبار الانكار وعدمه الابالتأكيد وتركه (وكشرا ما)نصب على الظرف والمصدر اي حينا كشرا اواخراجا كثيرا (بَخْرَج الكلام على خلافه ) اى على خلا ف مقتضى الظاهر يعنيان وقوعه في الكلام كثير في نفسه لا با لاضافة الى مقابلة مني كون الاحراج على مقتضى الظاهر قليلا (فيجعل غيرالسائل كالسائل

.

as so ist y

Callistin Library CHILL STORY A STATE OF THE PARTY OF THE PAR Charles of the Charles Secretary Control of the Control of Sugar Children Charles STATE OF THE PARTY Sale (L. Brieffile Sold) Cellis ( A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

اذاقدم اليه ) اى الى غير السائل (مايلوكة ) اى لغير السائل و (بالخبر) اى يشيراليد (فبسنشرف)اىغيرالسائل(له) اى الخبريعنى ينظر اليه بقلل استشرف الشئ اذا رفع رأسه ينظراايه ويسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المردد الطالب تحو ولا تنح طبني في الذين طَلُوا ۚ اَىٰلاَدَعَنَى بِانُوحٍ فِيشَانَ قُومُكُ وَاسْتَدْفَاعِ الْمُذَابِعَنْهِم بَسْفَاعَتُكُ فهذاكلام يلوح بالخبرمع ماسبق من قوله تعالى \* واصنع الفلك باعيننا\* فصارالمقام مقام انبتردد الخاطب فانهم هلصاروا محكوما عليهم بالاغراق ام لا ويطلبه وزل منزلة الطالب (وقيل انهم معرقون) مؤكدا اي محكوماعليهم بالاغراق والمراد انالكلام المقدم يشير اشارة ما الىجنس الخبرجي ال النفس اليقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لااله يشير الى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله وماابرى نفسي أن النفس الامارة بالسؤة وصل عليهم ان صلوتك سكن لهم وياايها الناس القوار بكم النازاراة الساعة شئ عظيم وغبرداك بمايأتي بعدالا وامر والنواهبي وهوكشر فى التنز يل جدا وقال الشيخ عبد الفاهرانه في هذه المقاملت التصحيح الكلام المنسابق والاحتجاج له و بيان وجه الفائدة فية ويغني عناء الفاء ( و ) بجمل (غنرالنكركالمنكراذالاح) اىظهر (عليه) اى على غيرالمنكر ( أي من امارات لانكار نحو) قول على بنضلة (جاء شقيق) أسمرجَل (عارضا رجمة) أي واصفاعلي العرض من عرض العود على الأباء والسيف على الفعد فهولاينكران في بني عدرما حالكن مجيئه واضعاار يح على الدرض من غيرالتفات وتهيئ امارةانه يعتقدان لارمح فيهم وإكلهم عزل الاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (ان بني عمل فيهم رماح) مؤكد ابان ومذله ثم أنكير بعد ذلك لميتون موكدا بان واللام وانكان بما لاينكر لانتماد بهم في الغطة والاعراض عن العمّل لما بعده من امارات الانكار ( و) يجعل (المذكر كغير المنكر اذاكانمعه ) اى معالمنكر ( ماات تأمله ) اىشى من الدايل والشواهد أن تأمل المنكر ذلك الشيُّ ( أرتدع ) عن إنكاره ومعني كونه معالمنكر انيكون معلوماله اومحسوسا عنده كأيقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتاً كيد لمامعه من الدلائل الدالة على نبوة مجمد عليه السلام لكنه لايتأملهالبرتدع عن الانكار وقذيذكر فيحل افطالكاب همنا وجومنتعسفة لا فا مُدة في ابراد ها | وقوله ( نحولا رب قية ) طَاهَر في التمثيل لمانخر

بصدده فارقيل النمثيل بهلايكاد يصمع لوجهين احدهما انهذاالحكم اعنى نفى الريب بالكلية ممالايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلا عن ان يوكد الثانيانه قدذكر في بحث الفصل والوصل انقوله لأربب فيمتأ كبدلقوله ذلك التكاب فيكون مما كدفيه الحكم بالتكر يرتحوزيد قائم زيدقائم ويكون على مقتضى الظاهر بلمقصودا لمصنف انه قديجهل انكار المنكر كلاانكار تعويلا على مايزيله فبنزك التأكيد كاجعل الريب ناء على مايزيله كلاربب حتى صحح نفي الريب بالكلية مع كثرة المرتابين فبكون نظيرالتنزيل وجود الشيء منزلة عدمه اعتمادا على مايزيله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأويلين احدهما ماذكر في السوال وهوانه جعل آلريب كلا ريب تعويلا على مايزيله وح لايكون مثالا لمأتحن فبه وتأنيهماماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه يمعني ان احدا لارتاب فيهبل بمعنى انه لبس محلالوقوع الارتياب فيه لانه من وضورح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينسغي لاحد ان رتاب فيه فكانه قيل هو بمالاينسغي أن يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كشير من الاشقياء فينبغىانيؤ كداكمن تركتأ كيده لانهم جعلوا كغيرالمنكر لمامعهم من الدلاثل المزيلة لهذا الانكار لوتأملوهاوهوانه ٢ كلام معجزاتي بممن دل على تبوته بالمعجزات الباهرة وعن الثاني ان المذكورفي بحث الفصل والوصل انه بمنزلة التأكد المعنوي ووزانه ووزان نفسه في اعجبني زيد نفسه دفعا لتوهم السهواوالنجوز فلايكون من قبيل النكريراكن المذكور في دلائل الاعجاز يو كد السوال وهو انه قال لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى ذلك الكتاب \* وزيادة تثبيت له و بمنز لذات تقول هو ذلك النكاب هو ذلك الكتاب فتعيده من ثانية لنئبته فان قلت قدذ كرصاحب المفتاح ان اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهريسمي في علم البيان بالتكابة وهي ذكر لازم الشي لينتقل عنه الىملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه انايراد الكلام فيمقام لإيناسبه بحسب الظاهركنابة عن الكنزلت هذا المقام والحال المحقق منزلة المقام والحالاالذي يطابقه ظاهر الكلام واعتبرت فيهالاعتبارت اللايفة بذلك المقاملان هذا المعنى بمايلزمه ايراد الكلام على ألوجه المذكور وينتقل عنه البهمثلا قولك لنكرالاسلام الاسلام حق مجردا عن التأكيد كاية عن الك جدات ان كاره كلاانكاره ونزلته منزلة خالى الذهن تعويلا على مايزيل الانكار

the Williams Chief Charles Chief and Ser John State Ser Land Live a line of the U. Coop of Controlling Cress Constitution of the \* Cirkely Clairs Cirke Chicario de Sistema de Company de Cara villardija. in the state of th Carly de de de la companya de la com \* Control of the state of the s

legin state A Stock of the State of the Sta rie to least to the ries ciled of the control of Ceitage in livery and of Ciellis of Miliania Coldina Colling Collin \* Kishili Jano Kess

لإن سوق الكلام معالمتكرمساقه معخالىالذهن بماينتقل عنه الىهذاالمعني ونظيرذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرح قوله في المهد بنطق عن سعادة جده اترالنجابة ساطعالبرهان انقوله اتراليجابة ساطعالبرهانجلة مستأنفةجوابا عن سوالكانه قيلكيف ذلك الاخبار والنطق مع المرضيع في المهدفني هذه الجلة اخراج الكلام على غيرمفتضي الظاهراعدم السؤال تحقيقا وذلك كاية عن ان هذا لغرابته وندرته بمالا يلوح صدقه السامع في بادى ارأى و يحوجه الى السؤال عزيبان كيفيته وبيان صدقه فسيق الكلآم معمساق الكلام معالسائل المستشرف الى كيفية بيانه المشرئب الى ساطورهانه وقس على هذا البواق ولما كانت الامثلة لمذكورة للاعتبارات السابقة من قبيل الانبات وي قوله لاريب فيهاشارالى التعميم دفعالتوهم التخصيص فقال (وهكذ اعتبارات الني) من النجر يدعن المؤكدات في الابتدائي وتقويته يمؤكد استحسانا في الطلمي ووجوب التأكيد بحسب الانكارق الانكاري والامثلة طاهرة وكذابخرج الكلام على خلاف فيها مقتضى الظاهركما ذكر في ماتقدم وههنا بحث الإبد من التنبيه عليه وهوانه الانتحصر فأنده النق تأكيد الحكم نفيا لشك اوردالأنكار ولايجب فيكل كلام مؤكد انيكون الفرضمنه ردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عن التأكيد قال الشيخ عبد القاهر قدندخل كلمة ان للدلالة على ان الظن كان من المتكلم في الذي كان انه لا يكون كقواك الشيء وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماتري واحسنت الى فلان ثمانه فعل جزائي ماتري وعليدرب اني وضعتها انني ورب ان قومي كذبون ومن خصائصهاان لضمرالشان معها حسنالس بدونهابل ٦ لايصم بدونها نحو انه من يتق و يصبر الاية وانه من يعمل سوء وانه لايفلج الكآفر و ت ومنهاتهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازل الامون وان كانت النكرة موصوفة تريهامعان احسن كقوله \*اندهرا يلف شملي مدى \* لزمان مهم بالاحسان \* ومنها حذف ألحير تحو المالاوان ولدا وان زيدا وانعرا فلواسقطت انلم يحسنا لحذف اولم يجزانتهي كلامه وقد يترائنا كيدالحكم المنكرلان نفس المتكلم لاتساعده علىنا كده لكونه غير متقدله اولانه لأبروج مندولا يتقبل على لفظ التوكيدويو كدالحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف في قوله تعالى وأذا لقوًا الذين آمنوا قالوا امنا واذا خلوا الى شبا طينهم قالوا انا معكم لبس ماخاطبوابه

المؤمنين جديرا مراقوي الكلامين والوكدهما لانهم في ادعاء حدوث الابماك منهم لافي ادعاءانهم او حديون فيسه امالان انفسهم لاقساعدهم عليد العدم الباعث والمحرك من العقائد وامالاندلابروج عنهم لوقالوه على لفظ النوكبد والمبالغة وامامخاطبة اخوانهم فيالاخبار عن العسهم بالتبات على المهودية فهم فيه على صدق رغية ووفور تشاط وهو راج عنهم متقبل منهم فكان مظنة المحقيق ومئنة التوكيدوقد يق كد الحكم بناء على ان المحاطب ينكركون المتكلم عالمابه معتقداله كانقول انك لغالم كامل وعليه قوله تعالى قالوا نشهد انك رسول الله واذا اردت انتنبه ألمخاطب على ان هذا المتكلم كاذب في ادعاء إن هذا الخبر على وفق اعتفاده توكد الحكم وابنالم بكن امخسلط الله منكرا ليطابق ماادعاه وغليه فوله تعالى ان المنافقين العكادبون وأماقوله تعالى والله يعيمُ اللَّ رَسُولُهُ عَالَمُ مَا أَكُدُ لا له جَاتِجِبُ النَّايِبَالِغُ فَي تَحْقَيْقِهِ لانه لعافع الإيرام والافالخ أطب عالم به و بلازمة فتأ مل واستخرج من امثال هذا مايناسب المقام (تم الاسناد) مطلقا سواء كان اخبار يا اوانشائيا ولذا ذكره بالاسم الظاهر دون الصمير لثلايعود الى الاسناد الخبرى (منه حقيقة عقليةً) لم يقل أما حقيقة واما مجاز لا ن من الأسناد مالبس محقيقة ولامجاز عنده كالذالم يكن المسند قعلاا ومعناه كقولنا الحيوان جستم فكانه قال بعضه حقيقة عقلية وبعضه مجازو بعضه لبسكذلك وجعل الحقيقة والمحاز صفة للاسناد دون الكلام كاجعله عبدالقاهر وصاحب المفتاح قال وأعااخترنا ولان نسبة الشئ الذي يعتمي حقيقة اومجازاالي العقل على هذا النفسة بلاواسطة وغلى فولهما لإشتاله على ما ينسب الى العقل اعنى الاسناد يعنى ان تسمية الاسناد حَقْيَقَةً عِقْلِيدً الْمُهَاهَى بَاعْتِبَارِ اللهُ ثَابِتِ في محله ومجازا باعتبار الله منجاوز الماه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضع لان استاد كلم الى كلم شي يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا عن زيد بواضع اللغة بل بمن قصدا ثبات الضرب فعلاله وانما الذي يعود الى الواضع اله لانبات رب دون الخروج وفى الزمان الماضي دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتيار ان اسناده منسوب اليه فانقبل لمريد كربحث الحقيقة والجازال فلينق علاالبيان كافعله صاحب المفتاح ومن تبعد فلناقد رعم اله داخل في تعريف هم المعاني دون البيان فيكانه ميني على اليومن الإخوال المذكورة في النعريف كالتأكيدوالبحر يدعن المؤكدات

(Geo. Colors of St. Con. Seil Stilling Sec Seplies of the state of the sta The state of the s ( by Coxy) Coxy Certail Control of the lies No. of the second secon Creatify Jan See Sty Color of the Color Tied State of the ( Start Line of the start of th lis to Mandelland of

Source of the state of the stat

وفيه فظرلان علالمعاني انما يبحث عن الاحوال المذكورة من حيث انها يطابق بهااللفظ مقتضي الحال وطاهران البحث في الحقيقة والمجلز العقليين لبس من هذه الحبثية فلايكون داخلافي علمالمعاني والافالحقيقة والمجاز اللغو يان ايضا من أحوال المسند اليه أوالمسند (وهي ) أي الحقيقة العقلية (اسناذ الفعل اومعناه) كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحتزز بهذا عملايكون المسندفيمه فعلا اومعتاه كقولنا الحموان جمعهم (اليما)!ي شيخ (هو)إي الفعل اومعنا (له) إي لذلك الشيخ كالغاعل فيجابى لانحوصرب زيدعراا والمفعول به فيماني لدنحوصرب عروفان الضاربية زيدوالمضروبية لعمرو بخلاف نهاره صائمةان الصوم لبس النهار (عند المتكلم) متعلق بالظرف اعني له وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاددون الواقع لكز بق خارجاعنه مالايطابق الاعتقادسواء يطابق الواقع املاعادرجه يفوله (في الظاهر)وهو ايضا ؛ متعلق بالظرف المذكور اي الي ما يكون الفه ل أومعناه له عندالمتكلم فتمايغهم منظاهركلامه ويدرك منطاهرحاله وذلك بان لاينصب قرينة على اله غير ماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له المعناه قائميه ووصفله وحقه ان يستداليه سواء كان مخلوقالله تعالى اولغيره وسواء كان صادرا باختياره كضرب اولا كمرض ومات ولايشترط صحة حله عليه والايخرج مأتكون المسندفية مصدرا فقددخل فيه مايطابق الواقع والاغتفادز كفول المؤمن البشالعة البعل و) مايطابق الاعتقاد فقط محو (قول الجاهل انبت الربيع المقل وأمايطا بن الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو بخفيها منه خلق الله تعالى الافعسال كلها فأن اسناد خلق الافعال الى الله اسناد إلى ماهوله عندالمتكلم فى الظاهر وان لم يكن كذلك فى الحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شبئا منهما نحو قولك (جاءني زيد وانت) اي والحال الكخاصة (تعلم الهلم يي) دون اتخاطب فهذا ايضا اسناد الى مأهوله عنده في الظاهر لان الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته وقوله وانت تعلم بتقديم المسند اليه احترازعا اذاكان المخاطب ايضا عالمابانه لم يجئ فانه حينتذ لايتعين كونه حقيقة بل ينفسم الى قسمين احدهما ان يكون الخاطب مع عله بانه لم يح علمابان المتكلم يعلم الهلم يح والثاني ان لايكون عالمابه والاول لايكون اسنادا الى ماهوله عندالمتكلم لافي الحقيقة ولافي الظاهر لوجود القرينة الصارفة فلايكون حقيقة عقلية بل ان كان لملابسة يكون مجازا

والافهومن قبيل مالا يعتدبه ولايعه في الحقيقة ولافي المجازيل ينسب قائله الى مايكره كاصرح به في المفتاح بخلاف الثاني فان الخاطب لما لم يعلم انالمتكلم عالم بانه لم يجئ يفهم من طاهروانه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو او نسيان وانما عدل عن تعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هي الكلام المفاديه ما عنيه المتكلم من الحكم فيه لامورالاول أنه جعلها صفة للكلام والصنف للامناذ الثاني أنه غير مطرد لصدفه على مالبس المسندقيد فعلا اومعناه نحوالانسان جسم مع أنه لايسمى حقيقسة ولإمجازا وجوابهمنعانه لايسمي حقيقة وكفاك قول آلشيخ عبد القاهر انها كل جملة وضعتها على ان الحكم المفاديها على ماهو عليه في العقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخرويجه هني الثالث انه غير فنعكس لمدم صدقدعلي مالايطابق الاعتفادسواء يطابق الواقع ام لالانه تراء التقييد يقولنا في الطاهر والاعتدار عنه بانه انما تركه مع كونه مرادا اعتمادا على أنه يفهم عا ذكره في تعريف الجاز إولا بمالايلتفت اليه في التعريف ات بل يحوابه الما لانسم عدم صدقه على ماذكر فان قوله هي الكلام المفادية ماعند المنكلم اعم من ان يكون عند المنكلم في المقيقية اوفي الطاهر يل دلالته على الثاني اظهر لعدم الاطلاع على السعرائر ولفائل ان يعول تعريف المصنف غير مطرد ولامتعكس اما الاول فلصدقه على محوقولها \* فاعما هي اقبال وادبار \*ماوصف الفاعل اوالمفعول بالصدر فاله تح از عقل نص عليه الشيخ في دلائل الاعجلز وقال إنتزد بالاقبال والادبار جير معناهما حتى يكون المجازني الكلمة وأنماالمجازني انجعلتها لكثرة ما نقبل وتديركانها تحسمت من الاقبال والادبار ولبس أيضاعلى حذف المضاف واقامة المضاف اليدمقامه وانكانوا يذكرونه منه اذلوقلنا اريد انماهوذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفسنا وخرجنا الىشئ مغسول وكلام عامى مرذول لامساغله عندمن هوصحيم الذوق والمعرفة نسابة للمعانى ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قد جئ به على ظاهره ولم يقصد البالغة المذكورة لكان حقد ان يجاء بلفظ الذات لااندم ادوجوايه ان لفظه مافى التعريف صارة عنالملابس ای الیفاعل او مفعول په وهو له علی ماصر حبه فیماسیمیٔ وهذااسناد الىالمبندأ والإسناد الىالمبندأ عنده لبس بحقيقة ولامجاز واما الثابى فلعدم صدقه على نحو ماقام زيدوما ضرب عرومن المنفسات فان اسناد

لقيام والضربابس إلى ماهوله لافئ الحقيقة ولا في الظاهر وان اربد سادالقياء والضرب المنفيين الى ماهوله فقد دخل حينتمذفي التعريف من المحازالعقلي ماهومنني نحوماصام يومي ومانام ليلي قالمالشاعر \*فنمت وماليل المطى بنائم \* وحاصل الاشكال ان الأسناد اعم من اين كون على جهد الأنبات أو النبي وأثبات الفعل لماهوله معناه طاهر فلمعني نيي الفعل عجاهوله عنــ المتكلم فيالظاهر وجوابه انمعناه انه لواعتبرالكلام مجرداعن النني وادى بصورة الاثبات لكان استاداالي ماهوله لان النفي فرع الاثبيات فالاسناد فيقامزيد المرماهوله نبكون حقيقة وكذااذا نفيته وقلت ماقامزيد بخلاف اد في تحوصام ماري فانه إسنادالي غيرماهوله فيكون مجازا سواء إثبت وكذاالكلام في سأرالانشائيات مثل أنهارك صائم وليت نهي أري ص به ذلك فليتأمل (ومنه) اي من الإسناد ( مجاز عقل) وسمي مجارًا ا وجمازا في الانبات واسنادا مجازيا ( وهو اسناده ) عي اسناد الفعل الحملابس له عبرما هوله) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل اومعناه له ى غير الفاعل فيماني للفاعل وغيرا الفعول فيماني المفعول (بأول) متعلق ادِه وَجِعْيْمَة قِولِكِ بَأُولِتُ الشَّيُّ اللَّهِ تَطِلُّبُتِمَا يُولُ اللَّهِ مِنَ الْحَقِيقَةُ أوالموضع الذي يوءل أليه من العقل لآن أولت وتأولت فعلت وتفعلت ين آل الأمر آني كذا يوثل أي انتهى اليه والمأل المرجع الأعجاز كذا في دلائل الأعجاز وكأصله أن تنصب قرينة صارفة للاسنادعن آن يكون الى ماهوله وقد اني تفسير التمريفين بقوله ( وله ) أي للفعل (ملابسات شيي ، مختلفة جعشتت كريض ومرضى (بالإبس الفاعل والمعمل به والمصدر والزمان والمكان والسبب ) لم تعرض للمفعول معد و الحال وتحو هما لان الفعل يسند البها (فاسناده إلى الفاعل والمفعول به اذا كان مبنياله) اي للفاعل أوالمفعول به يعنى إن استاده الى الفاعل إذا كان مبنياله والي المفعول به اذا كان له (حَقَيقةً) فَقُولُهُ فِي تَمْرِيفُ الْحَيْفَةُ مَاهِولُهُ يَشْمُلُهُمِا (كَامْمُ) مِنْ الامثلة (و) أسناده (الى غيرهما) أي غير الفاعل والمفعول به يعني غير الفاعل في المبنى للفاعل وغير المفعول في المبنى للمفعول (الملا بسم) يعني لاجل ان لمشابهته أياه في الملابسة كما استعير للرجل إسم الابيد لمشابهته اياه في ولامجاز ولااستعاره في شئ من طرفي الاسناد وانما الغرض تشبيا

هذه الحالة بحال الاستعارة الاصطلاحية كما قال في دلا لل العجاز ان تشبيه الربيع بالقادر في تعلق وجُودالفعل به لبس هو النشيبية الذي يفاد بكا ن والكآف ونحوهما وانماهو عبارة عن الجهة التي راطها المتكلم حين اعطي الربيع حكم القادر في است ادالفعل اليه وهو مثل قولنا شبه ما بلبس فرفع بها الاسم ونصب الخبرفان الغرض بيان تقدير قدروه فينفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم لبس في العمل (كقولهم عبشة راضية) فيما بني للفاعل واسندال المفعول بهاذ العبشة مرضية (وسيل مفعم) في عكسه اذالمفع السم مقعول من افعيت الاماء ملائه وقد اسند الى القاعل (وشعر شاعر) في المصدر والاولى أن يمثل بمحرجه جد . لان الشعر وأن كان على لفظ المصدر فهو بمعني المفعول لابمعني تأليف الشعر فيكون من قبيل عبشة راضية وحقيقته ماذكر والمرتوق وهوان من شان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي يزيدُ ون المبالعة في وصفه ما يبعونه به تأكيدًا وتنبيها على تناهيه من ذلك فولهم طلطلبل وداهية دهيا وشعر شاعر (وتهاره صائم زمان (ونهرجار) في الكان (وبي الاميرالدينة) في السبب الا مرومسريه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى الفله لاجله وقدخر ج تعريقه الاسناد الحازي امران احدهما وصف الفاعل اوالمفعول مدر نحورجل عدل وانما هي اقبال وادبار على مامر والثاني وصف ئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فان المبنى للف اعل قد استد الخ المفعول لكن الأ الح الفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعما له مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في ان المفعول الذي يكون الاسناداليه مجازا يجب ان يكؤن بمايلابسه ذلك المستد وكذامااسندالي المصدر الذي يلابسه فعل آخرمن افعال فاعله نحوالصلال البعيد والعذاب الاليم فأن البعيد اتماه والضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جد جده كذافي الكشاف وظاهران هذا المصد رابس عايلابسه وللنالمسند ويمكن الجواب عن الاول بانه لنس عنده بمعاز كاانه لبس بحقيقة وعن الثاني بانالملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف او بدونها وهذه الصور من قبيل الاول اذالاصل هو حكيم في اسلوبه وكتابه وبعيد والبم فيضلاله وعذابه فيكون بمابئىللفاعل واسند الىالمفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسنداليه الفعل

اعله الحقيق لانهقارالمجاز العقلي انيسند الفعل الىشئ يتابس بالذي هُو في الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى \* فار بحت تجارتهم واكان تجعل امثال هذامن قبيل الاسنادالي السبب فانقيل كيراما يطلق لجازالعقلي على مالا يشمله هذا التعريف من نحوقوله تعالى \* شاق بينهما الليلوالنهار\*وقولالشاعر\*ياسارق الليلةاهلالدار\*وقولنا اعجبني الريع وجرى الانهار ونحوقوله تعالى \* ولا تطعيو اامر المسرفين \* وقولنا لبلة واجريت النهر ومااشه ذلك من النسب الاضافية والايقاعية ب أن المجاز العقلي اعم من أن يكون في النسبة الاسنادية أوغيرها ناسنادالفعل الىغير ماحقه انيسنداليه مجاز فكذاابقاعه على غير أزموضعه الاصلي فالمذكور فىالكتاب اما تعريف للمجاز العقلي فى الاسنساد خاصة اولمطلقة باعتباران يجعل الاسناد المذكور في التعريف اعم من أن يدل عليه الكلام بصر يحه كما من أو يكون مستلزماله كما في هذه الامثلة فانه جعل فيهساالبين شاقاوالليل والنهار ماكرين والليلة مسروقة مر، مطاعاً وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمير اكفوله تعالى \* أو آئك مكاناواصل سبيلا \*لان التميز في الاصل فاعل فتدير فانه بحث نفيس واعم انهذاالجاز قديدل عليه صربحاكا مروقد كمونكاية كالوكروا في قولهم سل الهموم انه من المجاز العقلي حيث جعل الهموم محزونة بقرينة اضافة النسلية اليها فافهم وق<u>س ولاتقصر المجاز العقلي على مايفهم من</u> ظاهر كلام السكاكي والمصنف (وقولنها) في التعريف ( بتاؤل يخرج يحو مامر من قولَ الجاهل) انبتالربيع البقــل رائياالانبات من الربيع فهذا سنادوانكان الى غيرماهوله لكنّ لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذا فالطبب المريض ونحو ذاك بمايطابق الاعتفاد دون الواقع ويخرج يضاالاقوال الكاذبة فالهلاتأول فيها فانقلت اىسرفي بيان فالم لبس هذامن عادته في هذا الكتاب ثم اى سر في التعرض لاخراج نحو الجاهل دونالاقوال الكاذبة وهذا القبد يخرجهماجيعا قلتالسر نصاحب المفتاح عرف المجاز العقلي بالهالكلام المفادبه حلاف ماعند المتكلم من الحكم فيه بضرب من التأول افادة للغلاف لا بو اسطة وضع وقال اقلت خلاف ماعندالمتكلم دون ماعندالعقل لئلايمتنع طرده بمثل قول

الدهرى انبت الربيع البقل وعكسه عثل قولنا كسي الخليفة الكعبة اذلبس فى العقل امتناع ان كسوالخليفة نفسه الكعبة واتماقلت يضرب من النأول المحترزيه عن الكذب واعترض عليه المصنف بانالانسل بطلان طرده بما ذكر لخروجه بقوله لضرب من التأول ولابط لان عكسه عاذكر لان المراد بخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل ما يقتضيه العقلو يرتضبه لاما يحضر عنده ويرتسم فبه وبحوك سي الخليفة الكعبة خلاف افي نفس الامر فاشار ههنا الى ان انتأول لا يختص بآخر اج الاقوال الكاذبة كايتوهم من المفتاح بل يخرج تحوقول الجاهل ايضا فلا يبطل طرد تعريفنا بنحوقول الجاهل ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العبل ماحصل عنده وتبتوهذا اعمافي نفس الإمر لامكان تصورا الكواذب فلإ يجوزالتعييريه عندوح يندفع الاعتراض الاول ايضا إذلاامتناع فالريشمل التعريف على قيدين ينفردكل منهما يفايدة خاصة معاشراكهما فى فالدة اخرى يكون حصواهامن احدهماقصداومن الآخر ضمنا ولايكون هذاتكرار افاحراج نحوقول الجاهل يمكن ان يسنداليكل من فوله عندالمتكلمو بضرب من التأول لكن اسناده الى الاول اولى لانه السابق في الذكر والمق بالثابي اخراج الكواذب وعلى هذاكان الانسب انيقول ليخرج نحوقول الجاهل مكان قوله ائلا يمتنع طرده لكن المناقشة في العبارة بعد وضوح المقصود المست من دأب المحصلين فان قلت ماذكرت من تقرير كلام المصنف شعر بان مراده غيرماهوله عندالعقل وفي فسالامر وحينئذ يردعليه قول الجاهل والمعترلى لمن يعرف حالهما انبتالله البقلوخلق الله الافعال كلها واضلالكافر بالتأويل والقصدال انهاستادالي السبب لانه اسناد الي ماهوله في نفس الامر وبالجلة ان اراد غير ماهوله فينفسالامر فقد خرج عن تعريفه امتسال ماذكر واناراد عندالمنكلم في الظاهر بقمينة ذكره في مقابلة الحقيقة فقد خرج بحوقول الجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عند المنكلم في الظاهر وصارقوله بتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا قلت اراد بالاسناد الىغيرماهولهمفهومه الظاهر الاعماعنىمايصدق عليه انهاستاداليغير ماهوله بوجه مااعني المفابر في الواقع اوعند المنكلم في الحقيقة اوفي الظاهر وحينة ذيدخل تحوقول الجاهل الآقوال الكاذبة لكون الاسناد فيه الىغير باهوله في الواقع وقول المعتر لي لكونه الي غيرما هوله عند المتكلم فأخرج حيفها

بقوله بتأول وبني التعريف سالمسايخرجعنه مالا ثأول فيدويدخل فيمنحو

قول الدهري والمعتزلي انت الله البقل وخلق الله الافعال كلهابالتا ول لكونه المأغرماهوله عندالمتكلم وكذا نحو قون الدهرى انبت الربيع البقل بتأول حين يظهر انه موحد اكونه الى غيرماهوله في الواقع وكذا محوقول الموحدانيت الله البقل يتأول عند اخفارحاله من الدهري واظهاراته غير قدلظاهره بلاغااسنده الىالسب لانه الىغيرماهوله عندالمتكلم في الظاهر لايقال العام لايتحقق الإفي ضمن الحاص وقدتبين فساده فكيف بجوزان برادغير ماهوله اعممن انيكون في الواقع اوعند المنكلم في الحقيقة اوفي الظاهر لانانقول فرق بينازادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم من عدم تحققه الافى ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقد نبين ان الفساد الما كأن ينشأ من اراده الخاص مخصوصه فلافساد فيارادةالعام يعمومه فليتأمل فانهذامقام يستصعيه اقوام ( ولهد! ) اي ولان مثل قول الجاهل خلاج عن المجاز لاشتراط التأول (لم بحمل تحوقوله ) اى الصلتان العبدى ( اشاب الصغير وافني بركرالعداة ومرااهشي على المجاز) اي على ان اسناداشاب وأفي ال كرالغداة ومرالعشي مجاز (ما) دام (لم يعلم او) لم ٢ ( يظن أن قائله لم يعتقد طاهر ه لعدم التأول ح بل حل على الحقيقة لكونه اسنادا الى ماهوله عند المنكلم في الظاهر كامر من نحوقول الجاهل (كما استدل) يعني ما اربعلم ولم يستدل بشئ على أنه لم برد ظاهره مثل الاستدلال (على ان اسنادمبر الى جذب الليالي (في قول الى النجم ) فداصيحت ام الخيار تدعى \*على دنبا اصنع \*من ان رأت رأسي كرأس الاصلع (ميز عنه قيزع عن قيزع) اي مزع وهوالشعر المجتمع في نواحي الرأس ( جذب الليال ) اي مضيها واختلافها وفي الاســاس جذب الشهر مضت عامته ( ابطيءُ اواسرعيّ) حال مناللياني على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الخبرو يجوز انكون منقطعا اى اصنعي ماشئت ابتها الليالي فلابتفاوت الحال عندي بعدذلك ولاابالي ( مِحاز) خبران (تقوله ) متعلق باستدل ( عقيبه ) اي عقيب قوله ميزعنه فيزعاعن فنزع (افناه) اي البيم اوشعرر أسه (فيل الله) اي امره وَارَادَتُهُ ( الْشَمُسَ اطْلَعَي ) حتى إذا واراك أفق فارجعي فأنه يدل على انه يعتقد أن الفعل لله وأنه المبدئ والمعيد والمتشئ والمغني فيكون الاسناد

الى جذب الليالى بتأول بناءعلى انه زمان اوسبب ( واقسامه) أى المجاز

العقلي (اربعة لانفيه) وهماالمسنداليهوالمسند (اماحقيقتان)وضعيتان ( نحوانبت الربيع البقل اومجازان ) وضعيان ( نعواحي الارض شباب الزمان فان المراد باحباء الارض حمييج القوى النامية فيها واحداث فضارتها بانواع اخبات والاحياءفي الحقيقة اعطاء الحيوة وهي صفة تقتضي الحس والحركة الارادية وتفتقرالي البدن والروح وكذاالمراد بشباب الزمان ازد بأد قويها الناميةوهو فيالحقيقة عبارة عنكونالحيوان فيزمان يكونحرارته الغريزية مشبوبةاىقوية مشتعلة ﴿ أَوْمُحْتَلَفَانَ نَحُوانَبُتِ الْبَقَلَ شَبَّـاتِ ازمان) فيماالمسند حقيقة والمسنداليه مجازا (واحبي الارض الربيع) في عكسه وهذا التقسيمالطرفين اولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد الجازي لايخرج الطرف عما هو عليه بل حاله كعال سائر الالفاظ المستعملة فيانهاما حقيقةا ومجاز وازالة لماعسي يسنبعد من اجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز فيكلام واحد وانكانا مختلفين وانحصار الاقسام في الاربعة طاهر على مذهب المصنف لانه اشترط في المسند أن كون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اماحقيقة اومحازا فالمحاز فيقولن زيد نهاره صائم انما هواسناد صائم الىضمىرالنهار وكذا فيقولنا الحبب احياني ملاقاته المجاز اسنادالاحياء الىملاقاته لااسناد الجلة الواقعة خبراالى المبدأ واما على مذهب السكاك كففيه اشكال ٩ ( وهو ) اى المجاز العملي (فَالْقِرَآنُ كَثَيرُ وَاذَا تَابِتُ عَلَيْهِمُ آيَاتُهُ ) أَي آيَاتُ اللهُ تَعَالَى (زادتهم ايمانا)لم يقل منه قوله تعالى اونحوقوله تعالى ايما ماللاقتباس وان المعنى واذاتليت عليهم اياته زادتهم تصديقا بوقوع المجاز العقلي في القرآن كثيرا والمقصود اناسناد زادتهم الىضمير الآيات مجاز لانها فعل الله تعسالي وانماالا مات سب لها ( يذبح ابناء هم ) نسب الى فرعون النذبيج الذي هو فعل جبشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما ) نسب نزع اللباس عن آدم عليه السلام وحواءرضي الله تمالي عنها وهو فعل الله تعالى حقيقة الى ابليس لانسبيد الاكل من الشجرة وسبب الأكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهمالمن النابحين ( يوماً )نصب على أنه مفعول به لتنقون أي كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر ( يوما يجعل الولدان شباً ) نسب الفعل الى الزمان وهوالله تعالى حقيقة وهذا كتابة عن شدته وكثرا لهموم والاحزان فبملانه يتسارع عندتفاة الاحزان الشبب أوعن طوله وان الاطفال ببلغون

City of Utility Call Control of the State of th Cat with the straight de al Control of the Carolina Services Chief of the state is of the state of Control of Control of Character Characte el l'alsichell l'al Cecally law is their

فيداوان الشيخوخة ( واخرجت الارض اثقالها) جع ثقل وهومتاع الببت اىمافيهامن الدفائ والخزائن نسب الآخراج الىمكانة وهوفعل الله حقيفة (و) هو (غيرمختص بالخبر) كايتوهم من تجميته بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الابساد الخبري (بل بحرى في الإنشاء نحو باهامان اب لي صرحاً وقوله تعالى \* فلا مخرجنگمامن الجند \* فان البناء فعل العملة وهامان سب آمر وكذاالاخراج فعلالله تعالى وابلبس سب ومثله فلينت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليحد جدلة ومااشيه ذلك بمااسندالا مرروالنهي اليمآليس المطلوب صدوراافعل والترك عنهومنه اجرالنهر ولاتطع امر فلان على مااشرنا المدوكذاليت النهر جار واصلوتك تأمرك ونجوذ إلى ( ولايد له) اى المعان العقلي ( من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهرة لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء الفرينة هو الحقيقة ﴿ لفظية كامرٍ ) في أول ابي النجم من قوله إفياهِ قبل الله لعالى ( ومعنو يدّ كاستحالة قيام المسند بالمذكور ) اي بالسنداليه المذكور معه (عقلا) أي من جهة العقل يعني يكون بحبث لايدع أحد من المحقين والمبطلين اله يجوز قيامه به لا ن العقل اذاخلي نفسه يعده هجالاً ( كفولك مجينك جائت في البك أوعاده ) أي من جهة العادة ( نحو يزم الإمرالجند) وقيام المسند المسنداليه اعرمي ان يكون بجهة صدوره عنه کضرب وهزم ارغیره کفرب وبعد ومرض ومات ( وصدوره عن الموجد )عطف على استحالة اي وكصدور الكلام (عن الموّحد) فيايدعي الموحد الحيق انه ليس بقائمالمذكوروانكانالدهرىالمبطليدي قيامه به (مثل اشاب الصغير) البيت وانبت الربيع البقل فثل هذا الكلام اذاصدرعن الموحد يحكمهإن اسناده مجازلان الموحد لايمتقدانه الىماهوله لكز إمثال هذا لبس مايستحيله العقل والإلماذهب البه كثيرمن ذوى العقول ولمااحجتا في ابطاله الى الدليل ( ومعرفة حقيقته ) يريد ان الفعل في المحاز العقل. يجب ان بكوناه فاعل اومفعول به اذااسنداليه يكون الاسفاد حقيقة لمامر من أنه عبارةٌ عن اسناده اليغير ماهوله فما هوله هو الفاعل اوالمفعول به الحقيق لكن لايلزم ١٤نيكون له حقيقة لجواز انلابستدل الى ماهوله قطعا كاانالجاز الوضعي لابدله منموضعه اذااستعمل فيه يكون حفيقة لكن لايجت أن يكون له حقيقة لجواز آنلايستعمل فيد قطعها فمعرفة فأعله اومفعوله الذي اذااسندالبه يكون حقيقة ﴿ اماطَــاهـرة كمانى قوله تعــالى

the control of the co

هٔ ر بحت تجارتهم ای فمار بحوافی تجارتهم واماخفید) لایظهر الا بعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتى رؤيتك اى سرنى الله عندرؤ يتك وقوله) اى قول ابن المعذل \* يريناصف يحتى قريفوق سناهما القمر الريز يدك وجهه حسناً اذامازدته نظرا \* اى يزيدك الله حسنافي وجهه ) لما اودعه من دقائتي الحسني والجال يظهر يعدالتأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حق لىعلى فلان اى اقدمتني نفسي لاحل حق ل عليه ومحيتك جاء ت بي البك اى جاءت بي نفسي البك لحبتك وقول الشاعر\* وصيرني هواك وبي لحيني بضرب المثل اى صبرنى الله بسبب هواك بهذه الحالة وهواني يضرب المثلبي لهلاك فيمحيثك فؤ معرفة الحقيقة فيهذه الامثلة نوع خفاء ولهذا لميطلع عليها بعض الناس وهذارد على الشيخ عبد القاهر وتعريض به حيث قال أعم انه لبس بواجب في هذا ان يكون الفعل فاعل في التقدير اذاانث نقلت الفعل اليه صارت حقيقة كافي قوله تعالى \* فمار بحث تجارتهم \* فانك لاتيحد في نحو اقدمني بلدك حق لى على انسان فاعلا سوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرني ويزيدك ان يزعم انله فاعلاقد نقل عند الفعل فجمل الهوى وأوجهه فالاعتباراذن ان يكون المعنى الذى يرجع اليه الفعل مؤجودا فى الكلام على حقيقته فان القدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورت والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازافيه نفسه فيكون فالحكم فاعرف هذه الجلة واحسن ضبطها حتى تكون على بصيرة من الامر وقال الأمام الرازى فيه نظر لان الفعل لايد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدورالفعل لاعن فاعل فهوانكان مااضيفاليه المفعل فلامجاز والا فيكن تقديره ( وآنكره ) أى المجاز العقلي ( السكاك ) وقال الذي عندي فظمم فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل آر بيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغةفي النشبيه وجعل نسبة الانب ات اليدقر ينة للاستعارة وهذا معنى قوله ( ذاهبا الى ان مامر ) من الامثلة (ونحوه استعاره بالكناية) وهي عنده انتذكر المشبه وتريدالمشبه به بواسطة قرينة وهي انتنسب اليه شيئامن اللوازم المساوية للمشبعبه مثل انتشبه المنية بالسبع تم تفردها بالذكر وتضيف البهاشيئا من لوازم السبع فتغول مخسالب المنية نشبت بفلان بناء على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي )للانبات بعني الفادرالمختار (بقرينة نسبة الانبات) الذَّى هو من اللوازم المساوية للفَّا علِ الحقيق (البه)

ماران وارتبار الماران في الماران و ميان و ميان و الماران في الماران و الماران في الماران و الما

اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غيرهذا المثال يعنى ان المراد بالطبيب هو الشافي الحقيق بقرينة نسبة الشف ءاليه وكذا المراد بالامبر المدير لاساب الهزيمة هوالجيش بقربنة نسبة الهزماليه والحاصل ان يشبه الفاعل المحازي المذكور بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل به ثم يفرد بالذكر وبنسب اليه شئ من لوازم الفاعل الحقيق ( وفيه ) أي فيما ذهباليه السكاكي (نظرلانه يستلزم انبكون المراد بعيشة في قوله نعالى فهوفي عبسة راضية صاحبها كاسباني) في الكاب من تفسير الاستعارة بالكائة على مذهب السكاكي ؛ وقدذ كرناه نحن ولبس كذلك اذلامعني لقولنا هوفى صاحب عبشة وكذا لامعني لقولنا خلق من شخص يدفق الماء اي يصبه في قوله تعالى خلق من ماءد إفق (و) بستازم (ان لايسم الاضافة) في كل مااضيف الفاعل المجازي إلى الحقيق (نجو نهياره صائم ليطلان اضافة الشيئ الى نفسه) اللازمة من كلا مه لان المراد بالنهار حينتذ فلاننفسه ولاشك في سحية هذه الاصافة ووقوعها قال الله تعالى فار بحت تجارتهم ولومثل موله تعالى \* فمار يحت تجارتهم \*اوقوله فنام ليلي وتجلي همي \*كان ادفع الشف لان قوله نهاره صائم عابنا قش فيه مان الاستعارة انماهي في ضمره المستترلافي مهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المثال ابست من دأبالحصلين(و)يستلزم(انلايكونالامربالبناء)ڧقوله تعالى ياهامانابن لىصرحا (لهامات) لان المرادية حينتنهوا لعملة انفسهم ولبس كذلك لان الندامله والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحواندت الربيع البقل) وشفي الطبيب المريض وسرتني رؤيتك مماركون الفاعل الحقيق هوالله تعالى (على السمم) من الشارع لأن اسماءالله تعالى توقيفية لإيطلق عليه اسم لاحقيقة ولأمجازا مالم يرديه اذن الشارع وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شايع ذابع في كلامهم سمع من الشارع اولم يسمع (واللوازم كلهامتنفية) كما ذكرنافينتني كونه من باب الاستعارة بالكناية لأنانتفاء اللازم يوجب انتفاء الملزوم وجوابه ان مني هذه الاعتراضات على انمذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبه به حقيقة وهذا وهم لظهور ان لبس المراديالمنية في قولنا مخسالب المنية نشبت بفلان السيع حقيقة بل المراد الموت لكن بادعاءالسبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيف وقد قال السكاكي في تحقيقه باناندعي اسم المنية اسماللسبع مراد فاله

chi continue is a Self Delilla Jack Set of the delight result in the state of the stat Gio lies of Constant distribution of the state of th State of the state the tiel with a \* Addition of the state of the

رتكابتأويل وهوانالمنيةندخلفجنسالسباع لاجلالمبالغة فىالنشب وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاءالسبعية لها وانكار انتكون شبثا غبر سبع وحينتذ يكون المراد بعبشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاءالصائميةله لابالحقيقة حتى يفسدالمعني ويبطل الاضافة وايضا كون الامر بالنساء لها ما نكما أن الذراءله لكن بادعاء أنه بأن وجعله من بجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلق على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذالمرادبه حقيقة هوالربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من أجل المبالغة في النشبيه وهذا ظاهر نم يرد على عنهب في الاستعارة ية اعتراض قوى نذكره في علم البيان ان شاء الله تعالى (ولانه) اى ماذهب ى (بنتقض بنحونه الروصائم) وليله قائم وما اشبه ذلك مايشتمل على ذكرالفاعل الحقيق (لاشتماله على ذكرطرفي النشبيه) وهو مانع من حل الكلام على الاستعارة كماصرح به في كمايه وقال ان نحو رأيت بقلان اسدا ولقبني منه اسداومااشبه ذلك مزياب النشبيه لاالإستعارة وجوابه أنا لانسل ان ذكر الطرفين مطلقا منافي الاستعارة بل اذاكا ن على وجه ينيي عز. النشيه سواءكان علىجهة الجل نحوز يداسداولانحو لجيز الماء بدليل اله بعمل تحوقوله \* قد زرا زراره على القمر \* من قسل الاستعارة معاشمًاله على ذكر الطرفين على ان المشبه به ههنا هو شخص صائم مطلقا والضمر لفلان نفسه مزبخر اعتباركونه صأما اوغر صأم ومنهم من لم يقف على مرادالسكاك بالاستعارة الكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعارة انما هي فيضمير راضية والمعني فهو فيعبشة حسنة مثل عبشة راض صاحبها والمراد بالنهار الصائم مطلق فيكون من باب اضافة العام الى الخاص ولوسلم فمن اضافة المسمى الى الاسم فانظر الى ما ارتكب من التعملات فبشعة وحل الكلام الذي هومن البلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعن الثالث بان الامر بالبناءلهامان محاز ولغيره حقيقة وخني عليه انهاذا كان المراد بلفظ هامان هوالباقي حقيقة كافهملم بكن الامرلهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا فلت ادم يااسدلايكون الامرالعيوان المفترس قطعاوعن الرابع بان التوفيق اتماهوعلي مذهب البعض والسكاكي بمن يجوز اطلاق الاسمعلي اللهمن غيرتوقيف ولذاصرح بانالربيع استعاره بالكناية عنمولم يعرفاته حجذلك لوجب عندالفائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب

على السمع ولبس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجيع من غير تو قيف \*)الباب الثاني احوال المسند اليه (\*

أعنى الامور العارضة لهمن حيث انهمسند اليه كحذفه وذكره وتعريفه وتنكبره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لابو اسطة الحكم اوالمسند مثلا ككُونه مسنداً اليه لحكم مؤكد اومتروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسند مقدم اومؤخر معرف اومنكر ونحو ذلك وسيأتي يبان كون المسنداليه اولى بالتقديم (اماحذفه) قدمه على سارًالاحوال لانه عبارة عن عدم الاتبان به وهومتقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف بفتقر الى أمرين احدهما فابلية المقسام وهوان يكون السامع عارفابه لوجود المقرأن والشابي الداعى الموجب لرجحان الحذف على الذكر ولماكان الاول معلومامقررافي عماالحوايضا دونالثاني قصدالي تفصيل الثاني معاشارة مًا ضمنية الى الاول فقال ( فللاحتراز عن العبث) اذالقريته دالة علمه فذكره عبث اكن لابناء على الجميعة وفي نفس الامر بل (نياء على الظاهر) وإلا فهوفي الحقيقة الركن الأعظم من ألكلام فكيف يكون ذكره عبشًا وقيل معناءانه عبث نظراالي ظاهرالقرينة وأمافي الحقيقة فيحوزان يتعلق به غرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غياوة السامع ونحو ذلك (اونخييل المعدول الى إقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعنى أن الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ من حيث الظاهر وعندالحذف على دلالمالعقل وهو اقوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ نانه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت الله عدلت من الدليل الاضعف الى الاقوى وانما قال تخييل لان الدال عند الحذف ايضا هواللفظ المدلول عليه بالقرآئ والاعتماد فى دلالة اللفظ بالإخرة الى العقل فلاعند الذكر يكون الاعتماد بالكلية على اللفظ ولاعندالحذف على العقل (كموله قال لى كيف انت قلت عليل) لمُ يقل اناعليل للاحتراز والتخييل المذكورين ( اواختيار تنبه السامع عند القرينة) هل يتنبه ام لا (أو) اختبار (مقدار تنبهه) هل يتنبه بالقرائ الخفية ام لا (اوایهام صونه) ای المسندالیه (عن لسانك) تعظیماله وافخاما ( أوعكســه ) اى ايمام صون لسالك عنه تحقير الهواهانة ( اوتأني الانكار ) تيسره ( لدى الحاجة ) نحو غاسق فاجر أى زيد ليسر لك ادتقول

is alille is allies of the state of the stat

مَااردته بل غيره (أوتعينه أوادعاله )اي ادعاء النعين(أونحوذلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحا فظة على وزن أوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المفام لايسم ان بقال هذاغرال فاصطادوه وكالاخفاء من غيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رآم وشنشنة اعرفها من اخزم إوعلى ترك نظائره كافي الرفع على المدح اوالذم اوالترجم غانهم لابكادون يذكرون فيبرالمبتدأ نحو الحديد لله أهل الحدبارفع ومنه قولهم بفدان يذكروا رجلافني من شانه كذا وكذا وبعدان يذكروا الدياروا لمنازل ربع كذا وكذا وهذه طريقة مستمرة عندهم وقديكون المسنداليه الحذوف هوالقاعل وح بجب اسنادالفعل الى المفعول ولاتفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بل الى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قتل الحارجي لعدم الاعتناء بشانقاله وانما المقصودان تقتل لبؤمن من شره وقد كون حذف الشيئ اشعارابانه بلغ من الفخامة مبلغالا يمكن ذكره قال الله تعالى \* ان هذا القرأن يهدى للتي هي اقوم \* أي المله التي أوالحالة أوالطريقة فني الحذف فحامة لاتوجد في الذكر او بلغ من الفظاعة الى حبث لايقتدر المتكلم على اجراله على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا أذاقلت كيف فلان سأثلاعن الواقع في بليه يقال لانسأل عنه امالانه يجزع ان يجرى على لسانه ماهو فيه الفظا عنه واللجاره المتكلم وامالاك لاتقدر على استماعه لايحاشه السامع واضجاره ( واماذكره فالكونه) اى الذكر ( الاصل) ولامفتضى للعدول عنه اوالاحتياط اضعف التمويل اي الاعتماد على القرينة اوالتنبيه على غباوة السامع (اوزيادة الايضاح والتقرير)ومنهواولئكهم المفلحون بتكريراسم الاشارة ننبهاعلى انهم كالبت لهم الاشارة بالهدى فهى ثابتة لهم بالفلاح فجعلت كلمن الأرتين في تميزهم بها عن غيرهم بالمثابة التي لوانفردت كفت مميزة على حيالها (اواظهار تعظيم اواهانته اوالتبرك بذكره اواستلذاذه أوبسط الكلام حيث الاصفاء مطلوب) اى في مقام يكون اصفاء السامع مطلو باللمتكلم العظمة وشرفه ( محوهي عصاي) ولهذا يطال الكلام مع الاحداء و يجوز ان يكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسط الكلام في مقام الافتخار والابتهاج وغيرذلك من الاعتبارات المناسبة كحما يقال اك من نبيك فتقول نبينا حببب الله ابو الفاسم محمدبن عبدالله الى غيرذلك من الاوصاف

Chi. Williams Maria Maria Continue of the state of the st Edy Call Cale Major Constitution of the Colo Maria Color willing of Jakan J Stational Contraction Riches State of the State of th Chicketty of Carling and The state of the s Marine Constitution of the Mail Shad California Cill Colly 

Ex Ciplicity Goods of the state of the state

كر المسنداليه للتهويل اوالتعجب اوالاشهادفي قضية اوالتسجيل على السامع حتى لايكوناه سبيل الىالانكار هذاكله معقبام القرينة وممأ جعله صاحب المفتاح مقتضباللذكران بكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوزيد قائم وعرو ذاهب وخالد فى الدارواعترض ف عليه بأنه أن قامت قربنة تدل عليه أن حذف فعموم الخبروارادة يصدعون وحدهمالا يقتضان ذكره بل لامدان ننضم البهما احرثالث كالتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكرعلي الحذف وان لمية مقرينة كان ذكره واجبالانتفاء شرط الحذف لالاقتضاءعوم النسبة وارادة التخصيص وجوابه انغوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لانتفاء قرينة الحذف وتحقيقاله لانه اذالم يكن عام النسبة بحوخانق كلشي يفهم منه ان المرادهوالله تعالى وان كان عام النسبة ولم يردتخصيصه نحوخبرمن هذاالفاسق الفاجر يفهم منه ان المرادكل واحدولانعني بالقرينة سوى مايدل على المراد وقيل مراده فيكون ذكره واجيالار اجحاوالمقتضي مامكون مرححا لاموجياا وفيكون ذكره واحيافلا بكون مقتضى الحال والجواب أن المقتضي أعممن الموجب والمرجيح ولانسا المنافاة بينوجوب الذكروكونه مقتضى الحال فان كشرامن مقتضات الاحوال بهذه المثابة (واماتعريفه) اي حعل المسنداليه معرفة وهوما وضع ليستعمل في شي بعينه وحقيقة التعريف حمل الذات مشارابه الى خارج اشارة وضعية وقدم فياب المسنداليد التعريف على النكرلان الاصل في المسنداليد التعريف وفي المسند بالعكس فنعريفه لإفادة المخاطب اتم فأبدة وذلك لان الغرض من الاخبار كامرهي إنادة لخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكملان المتكلم كالمحكم في الاول بوقوع النسبة بين الطرفين بحكم هنا إنه عالم بوقوع النسبة ولاشك اناحمال تحقق الحكم متى كان ابعد كانت الفائدة في الاعلاميه اقوى وكلا ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكم ترى في قولك شيء ماموجود وقولك زيد حافظ التورية فافادته اتم فائدة يقتضي تخصيص وهوالنعريف لانه كال التخصيص والنكرة وان أمكن ان تخصص بالوصف محث لايشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لهاخلق السماء والارض ولقيت رجلا سإعليك البوم وحده قبلكل احدلكنه لايكون في قوة تخصيص المعرفة لانه وضعي بخلاف تخصيص النكرة ثم التعريف كون على وجوهمتفاوتة يتعلق بهااغراض مختلفة اشار اليها يقوله ( فبالإضمار

لان المقام للنكلم اوالخطاب اوالغيبة ) وقدمالمضمرلكونه اعرف المعارف واصل الخطاب ان يكون لمعين ) و احداكان اوآكثر لان وضع المعادف على ان يستعمل لمدين مع ان الخطاب هو توجيه الكلام الى حاضر فيكون ( وقد برلة ) أي الخطاب مع معين (الى غيره ) اي الى غير المعين الخطاب ( كل مخاطب )على سبيل البدل نحو ( ولوترى اذالمجرمون ) ناكسوارؤسهم عندر بهم ) لاريدبالخطاب مخاطبا معيناقصداالي تفظيع حال المجرمين (أي تنبي اهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) وبلغت النهامة في الانكشاف لاهل الحشرالي حبث يمتنع خفاؤها فلايختض بها رؤيةراء دون راءواذا كان كذلك ( فَلاَ يَخْتُصُ بِهُ ) أَي بَهِذَا الْحُطَّابُ تخياطب ) دون مخاطب بلكل من يتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسيخ فلا يختص بها اى برؤية حالهم مخاطب او بحالهم رؤبة مخاطب على حذف المضاف قال فى الايضاح وفد بتزاءً اليغيرمعين نحوفلان لئيم اناكرمنه اهالك وان احسنت اليه اساءاليك فلاتريد مخاطبا بعيبه بلتريدان كرماليه اواحسن البه فتخرجه فيصورة الخطاب ليفيد العموم وهو فىالقرآنكشر نحو ولوترىاذ المحرمون الآية إخرج في صورة الخطاب لما اريدالعموم فقوله ليفيد العموم متعلق بقوله ؤلاتريد مخاطيا بعينه لايقوله فتخرجه فيصورة الخطاب لفساد المعني وكذا قوله لمسااريد العموم متعلق بمادل عليه ألكلام اي يحمل على هذا اعنى عِدِم ارادة مخاطب معين لارادة العموم بشعر بذلك لفظ المفتاح ( وبالعلمية) أى تُمريف المسنداليد بايراده علما وهو ماوضع اشي مع جبع مشخصاته (بعينه) اي بشخصه بحيث يكون ممر اعن جيع ماعدا . واحترز به عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جائني ﴿ فَي دَهِنِ السَّامِعِ ابْتُداءِ ﴾ اياول مرة واحترزيه عن احضاره ثانيا بالضمير الغا ثب نجوجا "ني زيد وهوراكب (باسم مختص به) اي المسنداليد بحيث لابطلق على غيره ارهذا الوضع واحتزربه عن احضاره بضمر المتكلم والمخاطب واسم رة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه يمكن احضاره بعبنه ابتداء بكل واحدمنها لكن لبس شئ منها مختصابمسنداليه معين ن قبل هذا القيد مغن عن الاولين لأن الآسم المختص بشيء معين لبس

اليالحلم فلئسا بعد النسليم المذكر التنبود اتما جو لتحقيق مقام العليد فلإ بأس بانويقع فيها مالصح به الاحتواز عن الجيع كافي التعريفات لايقال الخفولة التلاآة احتراؤهن الضغيرالهالي والمعرف بلام العهد والموسول فافت الأولينة لوالسط ترتفعها وكره بجعقيقا اوتفد برا والفالث بواسفلة الفيا اللصلة لانانقول هندامو فؤف على أن يكون معنى قوله البنداء بنقشداي بنفس لفظة يقني أخطاوالا يتوقف بغذالعم بالوضع على شي آخر من تقدم الذكر وم ولواريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قوله باسم مختص به وبعد التي يكون المعترازاع إسائر المعارف ولايكون المخصيص ماذكرجهة المفظ الموضوع لمعين أتما هوالعلم وماسواه اتماوضع لبستعمل فامعين فيتنغى الزيصار الى ماذكره بغضهم من النمعناه اول زمآن ذكرم وهواحتراز عَنَ أَحْصَارَهُ فَي ثَانِي وَمَانَ ذُكُرُهُ كَامُ مَا فِي سَارُ المَعَارَفُ فَانْهَا لاتفيد أولَ رَمَانُ ذَكِرِهَا الامقَهُو مَا تَهَا الْكُلِّيةُ وَافَادَتُهَا الْحَرَّبُواتِ الْمُرَادَةِ فِي الْكَلَّام انما تكون بواسطة قرينة معينة لهافي الكلام كنقدم الذكر والاشارة والعار بالصلة والنسبة وتحو ذلك ولايخف على المنصف ان الوجه ماذكرناه اولا ( تُحَوَّدُ هو اللهُ احْدَ ) فالله أصله الاله حذفت الهمرة وعوضت منها حرف التعريف مجعل علاللذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومن زغم اله اسم لمفهوم الواجب لذاته اوالمسحق للعبودية له وكل منهما كلى أنحصرفي فرد فلابكون علما لانمفهوم العلم جزئي فقدسهي الابرى ان قولنا لااله الاالله كلمة توحيد بالاتفاق من غيران بتوفف عسلي اعتبار عهد فلؤكان الله اسما لمفهوم المعبود بالحق اؤالواجب لذاته لاعملا المفرد الموجود منه لماافادالتوحيد لان المفهوم من حيث هو يحقل الكثرة وَآدِضًا فَالْمُرادُبِالْالِهُ فَي هَذَّهُ الْكُلِّمَةُ امَا المُعْبُودُ بِالْحِقِّ فَيْلِرْمُ اسْتَثَنَاءُ الشِّيُّ مَن مه اومطق المعبود فيلزم الكذب لكثرة المعبودات الباطلة قبجي ان تكون بمعنى المعبود بحق والله علاللفرد الموجودمنه والمعنى لإمستحق العمودمةله فى الوجوا وموجود الاالفرد الذي هوخالق العالم وهذا معنى قول صاحب اف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اي بالفرد الموجودالذي يعبدبالحق تعالى وتقدس ( اوتعظيم اواهانة )كمافي الالقاب لحة لمدح اوذم ( اوكاية ) عن معنى يصلحه الاسم نيحو ابولهب فعل وفي التنزيل تبتيدا ابي لهب اي يدا جهني لأن انتسابه الي اللهب يدا

على ملابسته الماكليقال هوابوا يطيروا بوالشروا جوالفضل والحواطرب يلآبس هذه الامور واللهب الحقيق لهب جهض فالايتقال من الي ليمن حميمي انتقال من المازوم الم اللازم اومن اللازم إلى المازوم على اختلاف رأيين فيالكنابة الاانهذااللزم الماهويجينه الوشيخ الاهل إعنى الاجتباف دون الثاني اعنى العلى وهم يعتبرون في الكني المعاني الإصليق وعاددل على الكناية انماهي بهذا الاعتبار لاياعتباران ذلك الشخيص وأعدانه اءكان اسمدابالهب اوزيدااوعرا اوغير ذالت الت لوقلت هذا الرجل فعل مشيرا إلى الهب لا يكون من الكناية في شيء و يحب إن يعان اللهب أما يستجمل هنافي الشخنص المسمى به لينتقل مندالي جهنمي كماآن طويل التجاديستعمل في معناة الموضوعة لينتقل منه إلى طول القامة ولوقلت رأيت اليوم ابالهب واردت كإفرا جهنميا لاشتنهار ابي لهب بهذا الوصف يكون استعارة نحورأ يتحاتما ولايكون من الكناية فيشئ فليتأمل فانهذا المقام من مزال الاقدام ( اوايهام استلذاذه ) اي العلم ( اوالنبيل به ) او يحوذاك كالتفأل والتطيروا لتسجيل على السامع وغيرذ اكمايتا عياعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اى تعريف المسند اليد بايراده موضولا وكان الإنسب المنام عليه ذكراسم الاشارة لكونه اعرف لان المخاطب يعرف مدَّلُوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول وذواللامسواء في الرتبة ولهذا صحجعل الذي يوسوس صفة المحناس وتعريف المضاف كتعريف المضاف اليه وماذكرنا من الاحرفية هوالمنقول عن سببو يه وعليه الجهه وروفيها مذاهب اخروا لمقام الصالح للموصولية هوان يصح احضارالشئ بواسطة جلة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لآن وضنع الموصول على ان يطلقه المتكلم على ما يعتقد انالخاطب يعرفه بكونه محكوما علبه بجكم حاصل له فلذأ كانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فانتخصصها لبس بحسب الوضع فقولك لقيت من ضربته اذاكانت من موصولةمعناه لقبت الانسان المعهود بكونه مضروبالك وان جعلتها موصوفة فكانك فلتلقيب انسانا مضروبا لك فهو وانتخصص بكونه مضروما لك لكنه لبس بحسب الوضع لانه موضوع لانمان لاتخصص فبه بخلاف الموصولة فان وضمها على أن يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بها وهذا والمقام الصالح للموصول ثم المصنف قداشارالي تفصيل الباعث الموجبله

والمرجع بقوله ( لعدم علم لخاطب بالاحوال المختصديه سوى كقولك الذي كان معنا امس رجل عالم) ولم يتعرض لما لايكون للمتكلم اولكليهما عايفير الصاة نحوالذين في دارالشرق لااعرفهم اولانعر فهم لقلة حدوى هذا الكلام وندرة وقو عد ( اواستهجان التصر يح الاسم اول بادة التقرير) اي تقرير الفرض المسوق له الكلام (محوور اودته التي هو في منهاع: نفسه) اي راودت زلخانو سف عليه السلام والمراودة الفاعلة من راد رود جاء وذهب وكان المعي خادعته عن نفسه وفعلت قعل المخادع بصاحمه عمر الشيء الذي لابريد ان خرجه من بده مجتال عليه ان تغليه وبأخذه منه وهبي عبارة عن التمحل لمواقعته اباها فالكلام مسوق لبزاهم يوسف وطهارة ذيله والمذكور ادل عليه من إمر أة العر براوز اخا الانكونه في منتها ومولى لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فالأؤه عنها وعدم الانقياد لها بكون عابة في النزاهة عن الفحشاء وقيل معناه زيادة تقر برالمسند لانكوبه في يبتها زيادة تقر برالمراود ، لما فيه من فرط الاختلاط والالفة وقبل بل تقرير المسند اليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك في زليخا وامرأة العزيز فلا يتقرر المسند اليه ولايتعين مثله في التي هو في متها لانها واحدة خصة ومما هو نص في زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام في غيرالسنداليه بيت السقط \*اعباد السيم يخاف صحى \* وتحوعبيد من خلق يحا \* فأنه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقول نحو عبيدالله والمشهور انالا يهمثال لزيادة التقرير فقط والمفهوم من المفتاح انهامثال لها ولاستهجان النصريح بالاسم لانه فال اوان يستهجن التصريح اوان بقصد زيادةالتقرير نحو وراودتهالتي هوفييتها عن نفسه وغلقت الابواب الآية تمقال والعدول عن التصريح باب من البلاغة واورد حكاية شريح فلولم تكن مثا لا لهما لاخر ذكر زيادة النقرير عن الحكاية فافهم (اوالتفخيم نحو فغشيهم من اليم ماغشيهم) ومنه فيغير المسنداليه قول ابي نواس \* ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم \* واسمت شرح اللحظ حيث اموا \* و بلغت ما بلغ امر بشابه \* فاذاعصارة كل ذلك الم \* (اوتنسه لخاطب على الخطأنحو) قول عبيدة بن الطبيب من قصيدة يعظ فيها نبيد (ان الذين ترونهم) اي تظنونهم (اخوانكم يشفي غليل صدورهم ان تضرعوا الكوااوتصابوابالحوادث فغيه من التنبيه على خطائيم في هذا الفذن

مالبس فيقولا عان القوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح بمذاالبيت بماجه لي الاغمية الفا وبجعابه باخ الخبر در يعد إلى التنبيه علم الخطأ ودره المصنف انه لبس فيدايماءالي وجدبناءالخبربل لايبعد انيكون فيسه ايماء إلى بناء نقيضه عليه وجوايه ان العرف والذوق شاهدا صدق على الك اذاقلت عندذكر جاحة يعتقدهم المخاطبون أخوانا خلصا ان الذين تضنونهم اخوانكم كان فيه أيماء الى ان الحبر المبنى عليد لعرينافي الاحوة وبباين المحبة (اوالايماء الى وجديناما لحتير) أي الى طريقة يقول علت هذا العمل على وجد علك وعل جهمه اي طرره وطريقته يعني تأتى بالموصول والصله للاشارة الى ان الماطير عليدمن اي وجدواي طريق من التواب والمقاب والمدح والذم وغير ذلك وحاصله ان تأتي بالفاتجة على وجه ينيه الفطن على الخاعة كالارماد في عم البديم ( بحو ان الذي يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين ) عَانَ فيه ايماء الى ان الخير المبنى عليه احر من جنس العقاب ا والاذلال بخلاف مااذاذ كرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) الى الايماء الى وجه بناءا خبر (ر ماجعل ذر يعد) اى وسيلة (الى التعريض التعظيم لشامه) اى شان الخبر (نحو) قول الفرزدف (أن الذي سمك) اى رفع ( السماء سالنا بيتا) اراديه الكعنة أو ننت الشرف والحد ( دعائمه اعر واطرل) من دعائم كل ينت فني قوله ان الذي سمك السماء أيماء إلى ان الحيرى المني عليه أمر من جنس الرفعة والبناء تّخلاف مااذاقيل ان الله اوالرحن اوغير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بنساء ببند لكونه فعل من رفع السماء التي لابناء ارفع منها واعظم (امشان عبره) أي غير الحسير تحوقوله تعالى (الذين كذبوا شعب كانواهم الخاسرين ففيداعاء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخيبة والحسران وتعظيم لشانشعب وهوطاهر وقد يجعل ذريعة الىالاهانة لشان الحبر نحو أنالذي لايعرف الفقه قدصنف فيمه اوشان غيره نحو أن الذي يتبع الشيطان فهوخاسر وقديجملذريعة الىتحقيق الخسر \* نحو انالتي صربت بينا مهاجرة \* بكوفة الجند غالت ودها غول \* فأن في ضرب [البدت بكوفة والمهاجرة البهها ايماء الى ان طريق بناء الخبرما ينيُّ عن زوال المحبة وانقطاع المودة ثمانه يحقني زوال المودة ويقرره حتى كاله برهان عليه وهذامعني تحقيق الخبرفظ هزالفرق بينه وبين الايماءوسقط اعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف يجعل الاعاء ذريعة البدالاترى

نقوله انالذى سمك السماء البيت ان الذين ترونهم البيث فيسه ايماء من غير تحقيق الخير وقد يجعل ذريعة الى التنبيه على الخطأ كامر فاحسن المأ.ل فيهمذا المقام فانه منءطارح الانظار والفاضلالعلامة قدفسر فيشرح المفتاج الوجه في الايماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كما هوالظاهر فىقولنا انالذين امتوالهم درجات النعيم تمصرح بانقوله تميتفرع على هذا اعتيارات الطبغة ربمها جعل ذريعة الى كذا وكذا اشارة الى جعل مند اليه موصولا موميا الى وجه بناءالخير فاشكل علىه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وانالتي ضربت وأنالذين ترونهم لعدم تحقق السببية وهولم يتعرض لذلك ومن الناسمن اقتني اثروفي تفسير الوجه بالعلة لكن هرب عن الاشكال بانمعني قوله تم يتفرع على هذااي على ابراد المسنداليه موصولا من غير اعتباد الايماء فلايلزم ان يكون في الايبات المذكررة ايماء وسوق الكلام نادى على فسادهذاالرأى عندالمنصف وقد بقصد بالموصول الحث على التعظيم اوالتحقيراو الترحم اونحوذلك كفولنا جاءك الذى اكرمك اواهابك اوالذي سي اولاده ونهب امواله وقد يكون للتهكم نحو \* بالمهاالذي نزل عليه الذكر الله لجنون \* ولطائف هذاالياب لاتكاد تضبط (و بالاشارة) ريف المسنداليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقام اهو تصليه غرض اماالمقام الصالح فهوان بصيح أحضاره فى ذهن السامع بواسط مالاشارة اليه فأناصل اسماء الاشاره آن يشاربها الىمشاهد محسوس قريب او بعيد إشربها الى محسوس غير مشاهد او الىمايستحيل احساسه ومشاهدته روكالمشاهدوتيز مل الاشارة العقلية ميزلة الحسية واماالغرض الموجب المرجم فقداشارالي تفصيله بقوله ( لتميزه) اي المسنداليه ( اكل يمير نحو وله إي آن الروي (هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح اوالحال (في محاسنة لمشبان بينالضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعني يقيمون باليادية فقدالعز في الحضر ( أوالتعريض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غير وسي (كصفوله)اي قول الفرزدق(اولئك ابائي فجئني بمثلهم) هذا مر للتعجير كفوله تعالى \* فأتو ابسورة من مثاه (اذا جعتابا جرير المجامع يبان حاله) اي المسنداليه (في القرب اوالبعد اوالتوسط كقولك هذا أُوذُلِكَ اوذَالَازَيَدَ) اخْرِدْ كُرَالْتُوسُطُ لانه انه الله عَنْ فَانْ فلتكون ذاللقر يبوذلك للبعيد وذاك للمتوسط بميايقرره الوضع واللغة

فلاينيغي ان يتعلق به نظر علا المعاني لانه إنما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلتمثله كثير في على المعاني كاكتر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصير وغير ذلك وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيثان هذا القريب مثلا وعلم المعاني من حيث انهاذا اربد بسيان قرب المسند اليديوسي بهذا و هو زألًا على اصل المراد الذي هو الحكم على المسنداليه المذكور المعتبرعنه بشيء يو جب تصوره اياما كا ن و لو سلم فذ كره في هذا المقسام توطئة وتمهيد لمايتفرع عليه من المحقير والتعظيم كااشار اليم بقوله (اوتحقيره) اى المسنداليه (القرب نحو اهذا الذي يذكر الهنكم ) وقديقصدية تقرب حصوله وحضوره نحوهذه القيمة قدقامت (أو تعظمه بالبعد نحو الم ذلك الكاب ) تنزيلا لمعدد رجته و رفعة محله منزلة بعد المسافة وقد مصديه تعظيم المشير كقول الامير لمعض حاضريه ذلك قال كذا (اوتعقيره) المعد كايقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة عزالحضور والخطاب وسفالة مجاه منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة اليكل غائب عينا كان او معني بان يحكى عنه اولا ثم بشار البه نحو جاءني رجل فقال ذلك الرجل وضربي زيد فها لني ذلك الضرب لان الحكم عنه غائب ويجوز على قلة لفظ الحاصر نحوفقال هذا الرجل وهالني هذاالضرب لي هذا المذكور عن قريب فهو وانكان غالبا لكن جرى ذكره عن قريب فكانه حاضر وقديذ كرالمعني الحاضر المتقدم بلفظ البعيد نحو بالله وذلك قسم عظيم لافعلن لان المعنى غسيرمدرك خسا فكانه بعيد ( اوللتنبية) اى تعريف المسند اليه بالاشارة للتنبيه (عند تعقيب المسار اليدباوصاف) اى عند ايراد اوصاف على عقب المشار اليد تفول عقبه فلان اذاجاء على عقبه ثم تعديه الى المفعول الثاني بالباء وتقول عقبة والشي اى جعلت الشي على عقبه (على انه) اى التنبيه على ان المشار اليه (جدير بمايرد بعده) اى بعداسم الاشارة (من اجلها) اى من اجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) \* الذي يو منون الغيب ويقيمون الصلوة الى قوله (اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون) عقب المشاراليه وهوالذين يوامنون إوصاف متعددة من الايمان بالغيب واقام الصلوة وغيرا ذلك تم عرف المسنداليه بان اورده اسم اشارة تنبيها على ان المشاراليهم احقا، بما يرد بعد اولئك وهوكونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح

جلامن اجل اتصافهم بالأوصاف المذكورة اولانه لايكون طريق الى احضاره وي الاشاره لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اولىحو ذلك (و باللام ) اي مْرَيْفُ الْمُستِدَالِيهُ بِاللَّامِ (اللَّاشَارَةِ الى معهودَ) اي الى حصة من الحقيقة هودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اواثنين اوجهاعة تقول عهدت فلانا كه ولقية وذلك لنقدم ذكره صريحا اوكاية (بحو وليس الذكر كالاتى اى كلس الد كر (الذي طلب ) امر أه عران (كالني) اى كالاني التي مٍا)فِالاتي اشارة الى ماسبق ذكره صريحا في قوله تعالى \* قالت رب ااتي لكندلبس بمسنداليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كياية في قوله \*رب اني نذرت ال مافي بطني محررا \* فان لفظ ما وان كانت يعم الذكور والاناث لكن المحرير وهوان يعتق الولد لحذمت يبت المقــدس انماكان للذكور دون الاناث وهو مسنداليه وقديستغني عن تقدمذ كره لعلم المخاطب يه بالقرائ نحو خرج الامير اذا لم بكن في البلد الاامير واحد وكقولك لمن دخل البيت اغلق الباب وقديكون لام العهد للاشارة الى الحاضر كافى وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابها الرجل وهذا الرجل (او) للإشارة الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى من غيراعتيار لماصدق عليه من الافراد ﴿ كَفُولَكَ الرِّجِلُ خُـيرُ مِنَ المرأةُ ﴾ ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو لانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقد يأتي) المعرف بلامالحقيقة (لوامحد) من الافراد باعتبار عهديته في الذهن ) لمطابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق يف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للعقيقة التحدة فيالذهن على وجود من الحقيقة باعتبار كونه معهودا في الذهن وحزئيا اك الحقيقة مطابقا اباها كإيطلق الكلني الطبيع على كارجزني وذلك عند قيام قرينة علم ان ليس القصد الى ننس الحقيقة ي بل من حبث الوجود لامن حبث وجودها في ضمن جيع بل بعضها (كمولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج والئادخل قرينة دالةعلى ماذكرناه وتحقيقه انهموضوع العقيقة التحدة هنوانمااطلقعلى الفردالموجود منها باعتباران الحقيقة موجودة فيه لتعددباعتبار الوجود لاباعتبارالوضع والفرق بيندوبينالنكرة كالفرق ين علمالجنس المستعمل في فرد وبين آسم الجنس نحولفيت اسامة ولقيمة

سدافاسدموضوع لواحد من احادجنسه فاطلاقه على الواحداطلاق علآ اصلوضعه واسامة موضوعة للحقيقة المحدة فيالذهن وإذااطلقتها على الواحدفانااردت الحقيقة وازممن اطلاقه على الحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضَمَنا فَكُذَا النَّكُرُهُ تَقْيدُ إِن ذَلِكَ الاسْمِ إِعْضَ مَنْ جَلِهُ الْحَقِيقَةُ تَحُوادُ خَلْ سُوقًا بخلاف الممرف نحو ادخل السوق فأن المرادبه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من القرينة كالدخول هئلا فهوكعام مخصوص بالقريتة فالجرد وذواللام اذن بالنظر الىالقرينة سواء وبالنظرالي انفسهم امختلفان واليع اشار بقوله ( وهذا في المعني كالنكرة ) يعني بعد اعتبار القرينة والكان فى اللفظ بجرى عليه احكام المعارف من وفوعه مبتدأ وذاحال ووصف أ للعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك كقلم الجنس وهذهالاحكام اللفظية هي التي اضطربهم الىالحكم بكونة معرفة وكون نحواسامة علاحتي تكلفوا ماتكلفوا ويعلم بماذكر امن تقرير كلامه ١٩ ان عود الضمير في قوله وقدياتي المعرف بلام الحقيقة اولى من عوده الى مطلق المعرف اللام كايشعر به ظاهر لفظ الايضاح والكون هذا المُعرف في المعنى كالنكرة يعا مل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجل كفوله \* والقدامر على اللئم يسبى \* وفي التنزيل \* كتل الحار محمل اسفارا \* على ان محمل صفة الحمار وفيه \*الاالمستضعفين من الرجال والنساء والوادان لا يستطيه ون \*على أن قولة لا يستطيعون صفة المستضعفين اوالرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيه حرف النعر يف فلبس لشئ بمينه كذافي الكشاف وهوصريح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كاستذكره عن قريب وانكاناهما موصولا يصبحهذا ايضا لان الموصول ايضايع امل معاملة هذا المعرف كاذكره صاحب آلكشاف ان الذين افعمت لبهم لاتوقيت فيدفه وكقوله ولقدامر على اللئيم فيصيح انتقع النكرة اعني قوله غيرا لمغضوب عليهم وصفاله فانقلت المعرف بلام الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقاعلى واحدكما في نحواد حل السوق ورأبت اسامة مقبلة احقيقة هوام محازقلت بلحقيقة اذلم يستعمل الاقيما وضعله لانمعني استعمال الكلمة فى المعنى انبكون الغرض الاصلى طلب دلالتها على ذلك المعنى وقصدارادته فيهاوانت إذااطلقت المعرف والعاللذكورين على الواحد فانما اردتبه الحقيقة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وانضما م القرينمة فهو لميستعمل الافيما وضعله وسينضع هذا فيبحث الاستعارة

نديغيد)المعرف باللام المشاربها الىالحقيقة (الاستغراق محوان الانسان في خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولامن حيث تحققها في ضمن بعض الافراد بل في ضمن الجيع بدليل صحة نْتُناء الذي شرطه دخول المسنثني في المسنثني منه لوسكت عن ذكره قيقهانااللفظاذادلعلي الحقيقة باعتبار وجودها فيالخارج فاماان كون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما فيالخارج فإذالم يكن للبعضية لعدم دليلهاوجب انيكون للجميع والىهذا ينظرصاحبالكشاف حية يطلق لام الجنس على مايفيد الاستغراق كإذكره في قوله تعالى \*ان الانسان لغ حسر \* أنه للمنس وقال في قوله تعالى \* أنالله بحب الحسنين \* اناللام للعنس فينساول كل محسن وكثيراما يطلقه على ما يقصديه المفهوم والحقيقة كما ذكران اللام فيالجديلة للحنس دونالاستغراق والحاصل اناسم الجنس المرف باللام اماان يطلق على نفس الحقيقة من غرنظر الى دقت الحقيقة عليه من الافرا د وهو تعريف الجنس ونحوه علاالجنس مذواما على حصة معينة منها واحداا واثنين اوجاعة وهوالعهد الخارجي ونحوه علاالشخص كزيد واماعل حصة غرمعينة وهوالعهدالذهني ومثله النكرة كرجلواماعلىكلالافرادوهوالاستفراق ومثلهكل مضافاالىالنكرة فأفى تميز بعضها عن بعض الافي تعريف الحقيقة فانه انقصديه ة الى الماهية من حبث هي هي لم يقر من اسماء الاجناس التي لبست لالةعلى البعضية والكلية نحورجعي وذكري والرجعي والذكري وان دبه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن لم يتمرعن تمريف المهد وهذا حاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذاالمقام وجوابه انالانساعدم تميزه عزتمريف العهدعل هذا التقديرلان النظرفي المسوود يدمعين اواثنين اوجاعة بخلاف الحقيقة فان النظرفها لينفس الماهية بهومباعتباركونها حاضرة فيالذهن وهذاالمعنى غيرمعتبر فياسم الجنس لرة وعدم اعتبار الشيء لبس باعتبار ل**عدمه ( وهو )** ايالاستغراق (ضربان حقيق) وهو ان يرادكل فرد مماينساوله اللفظ بحسب اللغة (نحو لمالغبب والشهادة)اي كل غيب وشهادة ( وعرفي ) وهو انبراد كل فرد ممايتناولهاللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جعالامبرااصاغة ايصاغة لدم اوتملكته) لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فانقلت الصاغة ج

سايغ واللام في اسم الفاعل واسم المفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغيرالمازني فكان التمثيل على مذهبه قلت الحلاف انماهوفي اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون آنه فعل في صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنى المضى واما مالبس فيمعنى الحدوث من نحو المؤمن والكافر والصايغوا لحائك فهوكالصفة المشبهة واللام فبهاحرف التعريف اتفاقا وكلام الكشاف والمفتاح يفصهم عن ذلك في غيرموضع ولوسل فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواء كأن بحرف النعريف اوغبره والموصول ايضا بأتي للاستغراق نحواكرم الذن بأتونك الازبدا واضرب القائمين الاعراوهذاظاهر ( واستغراق المفرد) سواء كان محرف التعزيف اوغيره (اشمل) من استفراق الثني والمجموع لانه يتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المثني اتمايتناول كل أثنين اثنين ولاينا فيخروج الواحدواستغراق الجمع انمايتناول كإبجاعة جاعة ولابنافي خروج الواحد والاتنين (بدليل صحة لارجال في الدار اذاكان فيها رجل اورجلان دون لارجل)فانه لا يصح اذا كان فيهارجل اورجلان وانما اورد البيان بلا التي لذي الجنس لانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سيلق النفي والنهبي والاستفهام ظاهرةفيالاستغراق ويحتمل عدمالاستغراق احتميالامرجوحا الاعتدقرينة نحوما جائني رجلهل رجلان فانه ح يتحفق عدم الاستغراق والنكرة في الإيجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كشيرا فى المبتدأ نحو تمره خبر من جرادة وقليلا في غبره نحو علت نفس ماقدمت وفي المقاماتيا هل ذاالمغني وقيتم شرا وامااذ كانت النكرة مع من ظاهرة نحو ماجاً تهمن رجل اومقدرة تحولا رجل في الدار فهو نص في الاستغراق حى لا بجوز ما من رجل اولا رجل في الدار بل رجلان والى هذا اشار صاحب الكشاف حيث قال ان قرأة لا رب فيه بالغيم توجب الاستغراق والرفع تجوزه ولغائل ان يقول لوسلم كون استغراق المفرد اشمل في النكرة المنفية فلانسلم ذلك في المعرف باللام بل الجع المحلى بلام الاستغراق يشمل الافرادكلها مثل المفرد كما ذكره اكثراثمة الاصول والتحو ودل عليه الاستقرآء وصرح به أتمة التفسيرفي كلما وقع في التنزيل من هذا القبيل تحواعلمغيب السموات وعلم آدم الاسماء كلها وآذ قلنا الملائكة أسجدوالآدم والله يحبالحسنين وماهىمن الظالمين يبعيدوماالله يريد ظلاللعالمين الىغير

ذلك ولهذا صح بلا خلاف جائى القوم اوالعلماء الازيدا اوالاازيدين مامتناع قولك حانى كارجاعة من العلاء الازيدا على الاسننساء المنصل فأنفيل المفرد يقتضى استيعاب الاحادوالجع لايقتضى الااستيعاب الجوع حتى انمعني قولناجائي الرجال جائبي كل جع من جوع الرجال وهذا إيناًفي خروج الواحد والاثنين من الحكم بخلا ف المفرد قلنا لو سَلَّ فلا يمكن خروج الواحد والاثنين ايضا لان الواخد معاثنين اخرين من الأسحاد والاثنين مع واحد آخرجه من الجوع والتقدير انكل جع من الجوع داخل فيالحكم على ماذكرتم فانزعمواانكل جعداخل فيالحكم باعتبار ثبوت الحكم مجموعدون كل فردحني يصمح جائني جع من الرجال باعتبار مجيء فرد اوفردين منه فهوممنوع بل هواول المسئلة فظهر بطلان ماذكرهصاحب المفتاح في قوله تعالى \*رباني وهن العظيم مني \*انه ترك جع العظيم الي الافراد لطلب شمول الوهن العظام فردا فردالصحة حصول وهن المجموع يوهن البعض دونكل فرد يمني يصمح اسناد الوهن الىصبغة الجع نحو وهنت العظام عندحصول الوهن لبعض من العظام دون كل فرد ولا يصح ذلك في المفرد وذلك لا نالانسلا صحة قولنا وهنت العظهام باعتبار وهن ألبعض بل الوجه في افراد العظم ما ذكره صاحب الكشاف وهو أن الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده إلى ان هذا الجنس الذي هو العمود والقوام واشدماتركب منه الجسدقداصابه الوهن ولوجعلكان القصد الىمعني آخر وهوانه لجيهن منه بعض عظامه ولكن كلها يعني لوقيل وهنت العظام كأن المعنى انالذي اصايه الوهن لبسهو بعض العظام بلكلها كأنه وقعمن سامعشك في الشمول والأحاطة لان القيدفي الكلام ناطر إلى في مايقابله وهذا المعنى غيرمناسب للمفام فهذا الكلام صريح في ان وهنت العظام يفيد سمول الوهن لكل من العظام يحيث لايخرج منه البعض وكلام المفتاح صريح في أنه يصبح وهنت العظهام باعتبار وهن بعض العظهام دون كل فرد فالتنسا فى بين الكلامين واضيح وتوهم بعضهم انسه لامنسا فاة بينهما بناء على انمراد صاحب الكشاف انه لوجع لكان قصدا الى ان بعض عظا مد مما لم يصبه الوهن ولكن الوهن انما اصاب الكل من حيث هوكل و البعض بتي خا رجاكا لواحد والاثنين ومنشأ ذاالتوهم سوءالفهم وقلة التدبر وذلك لانافادة الجم المحلى باللام تعلق

الحكم بكل فرد مماهو مقرر في علم الاصول والنحو وكلامه في الكشاف ايضا مشحونيه حيث قال في قوله تعالى \* والله يحب الحسنين انه جع لينناول كل محسن وقي قوله تعالى \* وماالله يريد ظلاللعالمين \* انه نكر ظلاوجم العالمين على معنى ماير يدشهنامن الظلم لاحدمن خلفه وفي قوله تعالى ﴿ وَلاَنْكُنَّ الْحَاتُّنِينَ خصمًا\*اىولاتخاصم عن خائن قط و فى قوله تعالى \*ربالعالمين اله جع ليشمل كل جنس مماسمي بالعالم يعني لوافرد لتوهم انه اشارة الى هذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيد الشمول والاحاطة ولايخني عليك فساد مأ قيل ان مراده ان المفرد وانكان اشمل لكنه قصد هنا الى معني آخر وهو التنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لان المفرد يفيد شمول الآحاد والجمع يفيدشمول الاجناس وذلك لانه اذالم يكن الجع مفيدا تعلق الحكم بكل ماصمي عفرده كيف تكون العالمين متناولا لمكل جنس مماسمي بالعالم فهل هذا الأعافت وايضا لادلالة لقوله ليشمل كل جنس ماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقنل انالعالمن ماهئات مختلفة فينناولها الجع بخملاف العظام وذلك لانهذه الثفرقة لايؤيدها عقل ولانقل وبالحبلة فالقول بانالجمع يفيد تملق الحكم بكل واحدمن الافراد مثبتاكان اومنفيابمافرره الأممة وشهدبه الاستعمال وصرح به صاحبالكشاف فيغمير موضع فلاوجه لرفض جنعذاك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نع فرق بين المفردوا لجمع في المعرف بلام لجنس من وجه آخر وهو أن المفرد صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد منه كما في قوله تما لي \* ان يأ كلهُ الذئب والجع صالحلان يرادبه جيعالجنس وان يرادبه بعضه لاالى الواحد لانوزانه فىتناولى الجمعية فى الجنس وزان المفرد فىتناول الجنسية والجمعية فيجل الجنس لافيوحد انه كذافي الكشاف فنحو قولهم فلان يركب الخبل وانمايركب واحدامنها مجاز مثل قولهم بنوا فلان قثلواذيدا وانماقتله واحد منهم فانقلت قدروى عن ابن عباس رضي الله عنهما ان الكتاب اكثرم الكتب و بندصاحب الكشاف انهاذا اربد بالواحد الجنس والجنسية قائمة في وحدان الجنس كلها لم يخرج منه شئ واما الجمع فلايدخل تحتمه الاما فيه معنى الجنسية من الجموع قلت هذا كلام مبنى على ماهو المتبرعند البعض من انالجع المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام اب عباس ولم يقصد انه مذهبه بدليل انه صرح بخلافه غيرمرة والاستعمال ايضا

بشهدبذلك وانما أطنبت الكلام فىهذا المقسام لائه من مسارح الانظار ومطارح الافكاركم زات فيه للافاضل اقدامهم وكلت دون الوصول الى الحق افها مهم ولما كان هنا مظنة اعتراض وهو أن افراد الاسم بدل على وحدة معناه واستفراقه يدل على تعدده والوحدة والتعدد بمايذافيان فكيف يحجمعاناشار المرجوابه بقوله (ولاتنافي بينالاستغراق وافرادالاس لانالحرف)الدالعلى الاستغراق كحرف النفي ولام التعريف ( انمايدخل عليه)اى على الاسم المفرد حال كونه (مجرداً) عن الدالة (على معنى الوحدة كما أنه مجرد عن الدُّلالة على التعدد وانمـــاامتنع حبئتُذ وصفه بنعت الجمع نجو الرجل الطوال للمحا فظة على النشاكل اللفظي ( ولانه ) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بممني كل فردلاً مجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمم) عندالجهور وانحكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض وامأ قولهم ثوب اسمال و نطفة امشاج فلان الثوب مؤلف منقطع كلها سمل اي خلق وانطفه مركبة من اشاءكل منهما شيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (ويالاضافة) اي يف المسند اليه باصافته الى شي من المعارف ( لانها اخصر طريق) إلى ارالممنداليه في ذهن السامع (أيحو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) أىمهوى وهذا اخصرمن الذي اهواه وتحو ذلك والاختصارمطلوب لمضيق المقام وفرط السأمة لكونه في السبحن وحبيبه على الرخيل(معالركب لهانين بمصعد) اي مبعدذاهب في الارض وتمامه \* جنب وجمَّاني بمكة موثق \* والجنبب المجنوب المستنبع والحبثمان الشخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر ومعناه تأسف وتحسر على بعدالحبب (اولتضيها تعظيما اشان المضاف اليه اوالمضاف او غيرهما كفولك ) في الاول ( عبدي حضر ) وفي الثاني (اوعبد الخليفة ركب ) وفي الثالث (اوعبد السلطان عندي) تعظيما اشا فالمتكلم باف عبد السلطان عنده وهو وافكان مضافااليه لكنه غيرالمسنداليه وغيرمااضيف اليهالمسنداليه وهوالمراديقولهاوغيرهما (أو)لنضمنها ( تحفيراللمضاف نحوولدالحجام حاضر ) اوللضاف البه نحو ارب زيدحاضراوغيرهما نحوولدالحجام يجالس زيداوينادمه وقديكون الاضافة لاغنائهاعن تفصيل متعذر نحواتفق اهل الحقءلي كذا اومنعسر نحواهل الباد فعلوا كذاا ولانه يمنع عن التفصيل مانع كتقديم بعض على بعض

منغيرمر جح نحوحضر اليوم علماءالبلد وكالتصريح بذمهم واهانتهم نحوعلماء البلد فعلواكذا وكسأ مة السامع اوالمخاطب نحوحضر اهل السوق اولنضمن الاضافة تحريضا على أكرام اواذلال اونحوهما نحوصديقك اوعدوك بالياب ومنه قوله تعالى \* لاتضاروالدة بولد ها ولا مولوداه بولده \*فأنه لمانهت المرأة عن المضارة اضيف الولداليها استعطافالها علمه وكذا الوالد اولتضمنها استهزاء اوتهكما نحوان رسولكم الذي ارسل البكم لمجنون اواعتبارا لطيفا مجازيا وهو الاضافة بادني ملابسة من غرتماك واختصاص نحو كوكب الخرقاء اولانه لاطريق الى احضاره سوى الاضافة نحوغلام زيدىالياب ولأعادة الاضافة جنسية وتعيما كقولهم تدلك على اخرامي الارض النفجة من رائحتها بمعنى على جنس الخزامي وذلك لانالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردبة فاذااضيف اضافة هي من خواص الجنس دون الفرد علم ان القصد به الى الجنس كالوصف في تحوقوله تعالى \*ولاطائر بطبر بجناحيه \*على ما سيحيُّ انشاء الله تعالى. ( واماتنكره فللأفراد) اى تنكر المسنداليه للقصد الى فرديما يصدق عليه بم الجنس ( نحوقوله تعالى وجا رجل من اقصى المدينة يسعى اوالنوعية) الى نوع منه (محووعلي ابصارهم غشاوة) اينوع من الاغطية غيرما يتعارفه الماس وهو غطاء النعامي عن آباتالله وفي المفتاح انه للنعظيم اي غشاوة يمة تحجب إيصارهم بالكلية وتحول بينهاو بينالادراك لأن المقصود بيان بدرحالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى بتأديته (اوالتعظيم والتحقيرً) يعنىانه بلغ فىارتفاع شانه اوانحطاطهمبلغا لايمكن انيعرف (كفوله)اى قول ابن السمط (له حاجب) اى مانع عظيم (في كل امر يشينه) اي يعييه ( ولبسله عن طالب العرف) اي الاحسان (حاجب ) حقيرفكيف التعظيم (اوالتكشركفولهم انله لابلاوان له لغما اوالتقليل نحو قوله تعورضوان من الله كبر) والفرق بين التعظيم والتكثيران التعظيم يحسب ارتفاع الشان وعلوا طبقة والنكشر يحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديراكا فى المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الغرق اشار بقوله ( وقد جاء للتعظيم والتكشر نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى ذوعد د كشر )هذا ناظر إلى التكشر ( وآبات عظام ) هذا ناظر الى التعظيم و يجئ للتحقير والتقليل ايضا نحو اعطا ني شيئا اي حقيرا

قليلا فالتعظيم والتكثير قديحتمعان وقديفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدينكر المسنداليه اعدم علم المنكلم بجهة منجهات التعريف حقيقة ا وتجاهلا اولانه يمنع عن انتعريف ما اع كفوله \* اذا سنيت مهنده يمين \* اطول الحمل بدله شمالا ﴿ لَمْ يَقِل يمينه احترازًا عن التصريح بنسبة السأمة الى يمين دوح وجعل صاحب المفتاح التكر في قوله تعالى \* ولئن مستهم نفحة من عذاب بك التحقير واعترض المصنف بان التحقير مستفاد من بناءالمرة ونفس الكلمة لانها اما من قولهم نفحت الريح اذا هبت اى هبة او من الطيب اذافاح ايفوحةوجوابه انه انارادانالبناء المرةونفسالكلمة لا في افادة التحقير فهذا لاينافي كون التنكير للتحقير لانه بمايقيل الشدة عف وان اراد ان التحقير المستفاد من الآية مفهو ممنهما بحبث لالتنكمراصلافهمنوع للفرق الظاهربين التحقير في نفعة من العذاب في تُفِّعة العذاب بالاضافة وبما يحمّل التمظيم والتقليل قوله تعالى \* سِكُ عذابِمن الرحن \*ايعذابهائل اوشيَّ من العذاب لالةللفظ المسواضافة العذاب الىالرجن على ترجيح الثانى كما ذكره مهم لقوله تعالى \* لمسكم فيما اخذتم فيه عذاب عظيم \* ولان العقوبة الكريم الحليم اشد لقوله عاليه الصاوة والسلام \* اعوذ باللهم غضب لحليم ( ومن تنكيرغيره ) ايغيرالمسنداليه ( للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كلدابة من ماء) اى كل قر د من افراد الد واب من نطفة معي وهي نطفة ايه المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع أاياه وهونوع النطفة الذي يخنص بذلك النوع من الدواب وصرح زغىرا لمسنداليه لايهذكرفي المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكر المسنداليه أذاكان المقام للافراد شخصا اونوعا كقوله تمالى \* والله خلق كل دابة من ماء \* فتو هم بعضهم انه ارادبالاسناد مطلق التعلق ليصح التمثيل بالابة ضهم أنه مسنداليه تقديرا اذالتقديركل دابة خلقهاالله من ماء أوماء وص خلق الله كل دابة منه وتعسفه ظاهر بَل قصد ص المفتــاح الى انه مثال لكون المقام للافراد شخصا اونوعا لا لتنكير المسند اليه وهذا في كتابه كثير فليتنبه له ﴿ وَلَلْتَعْظُيمُ نَحُوفًا ذَنُوا بَحْرِبُ أنله ورسوله والتحقير ان نظن الاطنا) اي طناحقيرا ضعيفااذ الظن مما بل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههناللنوعية لاللتأكيدوهكذا يحمل

لتنكبر على مايفيد التنوع كالنعظيم والتحقير والنكثير ونحوذ لك فحكل ماوقع بعد الا من المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي يورد على مِثْلُ هِذَا الرَّكْبُ وَهُو إِنَّ الْمُسْلَتُنِي الْمُفْرِغُ بَجِبُ إِنْ يُسْلَثُنِّي مِنْ مُتَعِدُد لمتغرق حتى يدخل فيدالمساثني بيقين فيخرج بالاستثناءولبس مصدر نظنن محتملاغيرالظن معالظن حتى بخرجالظن من ببنه وح لاحاجة الىماذكر. بعض النحاةمن انه تمجمول على التقديم والتأخيراي ان نحن الانظن ظنها ومثله قوله وما اغتره الشبب الا اغترار الى ما اغتره الاالشبب اغترارا ولا إلى ماذ كره بعرضهم منان قولكماضربت زيدا الاضريا مثلا يحتمل منخيث توهم الطبان يكون قدفعلت غيرالضرب مايجري مجراه كالنهديد والشروع فى قدمانه فيهذا الاحمال يصرالمستني منه كالمتعدد الشامل للضرب وغيره منحيث الوهم فكانك قلت مافعلت شبثاغيرالضرب ومن تنكيرغيرا لمسنداليه للنكارة وعدم التعين قوله تعالى \* اواطرجوه ارضا \* اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمران والتقليل قوله \* فيوما بخيل تطرد الروم عنهم \* و يوما بجود تطردالفقر والجدبا \*اى بعدد نزدمن خيولك وفرسانك وشيء يسيرمن فيضان جودك وعطائك واعلمانه كما ان التنكير وهوفي معنى البعضية بفيدالتعظيم فكذلك اذاصر حالبعض كقوله تعالى \*ورفع بعضهم فوق بعض درجات \*اراد مجداصلي الله تعالى عليه وسلم فني هذا الايهام من تفخيم فضله واعلاه قدره مالايخني ومثله قوله او يرتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وفد يفصد به المحقير ايضا نحوهذا كلام ذكره بعض اننا س وانتقليل نحوكني هذا الامربعض اهتمامه (واماوصغه) اي وصف المسنداليد اخر المصنف ذكر النوابع وضمير الغصل عن التنكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التكر بعقب التعريف وقد مهاالسكاك على التكير فظراالى أنضمير الفصل وكشيرامن اعنب ارات التوابع انمايكون مع تعريف المسئد اليه دون تنكيره و قدم من التوابع ذكر الوصف لكثرة وقوعه واعتباراته والوصف قديطلق على نفس الثابع المخصوص وقديقصديه معنى المصدروهوالانسب ههناليوافق قوله وامابيآنه واماالابدال منه يعني اما الوصفاي ذكرالنعت للمسنداليه (فلكونه) اى الوصف (مبنياله) اى المسند البه (كاشف الدعن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج الى غ يشغله ونحوه في الكسف قوله) أي نحوهذا القول في مجرد كون الوصف

كشف لافى كونه وصفاللمسند البه قول اوس ابن جرفى مر ثبة فضالة ب كلية صيدةا ولما \* اسما النفس اجل جزعا \* از الذي تحزر بن قدوقع ا \* الى قوله انالذى جع السماجة والنجدة والبروالتي جعا (الالمعي الذي بك الظني كان قدرأي وقد سمعا) الالمعي والبلعي الذكي المتوقد وهوامامرفوع خبران اومنصوب صفة لاسم ان او بتقدير اعني وخبران فيقوله يعدهذه عدةا بيات ودي فلاتنفع الإشاحة من امريلن قديجاول البدعا الالمع ليس عسند اليه وقوله الذي يُظن بكُ الظن إلى آخره وصفله كلشف عن معناه كما حكى عن الاصمعي أنه سئل عن الالمعي فانشداليت ولم رد عليه ومثله في النكرة قوله تعالى \* ان الانسان خلق هلوعا اذامسه الشير جزوعاواذاممه الخبرمنوعا \*فان الهلع سيرعد الجزع عند مير الكروه وسرعة المنع عند مسالخبر (أومخصصا ) اراد بالتخصيص ما يع تقليل الإشتراك ورفع الاحتمال وعند المحاة المخصيص عبارة عن تقليل الاشتراك ل فىالنَّكراة نحو رجل عالم فانه كان بحسب الوضع محمَّلا لـكل فرد من افراد الرجال فلاقلت عالم قللت ذلك الاشتراك والاحتمال وخصصته بفرد من افراد المنصفة بالعلم والنوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الجاصل في المعارف (نحو زيد الناجر) اوالرجل الناجر (عندنا) فانه كان يحتمل الناجر وغيره فلا وصفته به رفعت الاحتمال (أو) لكون الوصف (مدحا أوذماً) ا ( نحو چا ۽ ني زيد العالم او الجاهل) او الفقير( حيث نتعين ) موف اعني زيدا (قبل ذكره) اي ذكر الوصف والتعين اما مان لابكونله شريك فيذلك الاسماو بانبكون المخاطب يعرفه بعييه قبل ذكر الوصف واشترط هذا لثلايصير الوصف مخصصا ( اوتاً كبداً ) اذا كان الموصوف منضمنا لميني ذلك الوصف ( نصو امس الدابر كان يوما عظيما) فان لفظ امس بمايدل على الدبور وقد يكون الوصف لبيسان المقصود يره كاسياتي ومنهقوله تعالى \* و مامن دابة في الارض ولاطائر يطبر يجناحيه \*حيث وصف دابة وطائر بما هو من خواص الجنس لسيان صد فيهما الى الجنس دون الفرد و مرذ الاعتبار افاد هذاالوصف ة النعميم والاحاطة واعيران الوصف قديكون جلة ويشترط فيه تنكبرالموسوف لانالجل النيلهأ مجل من الاعراب تجب صحة وقوع المفرد موقعها والمغردالذي يسبك من الجملة تكرة لانهانماتكون اعتبارا لحكم الذي

سبعالتكيرو ينبغي افأيكون هذامر ادمن قال ان الجله تكرة والافالتعريف والمتكيرمن خواص الاسم وبجب فيالك الجلة انتكون خبرية كالصلة لان الصفة تجب ان يعتقد المتكلم ان المخاطب عالم بالصاف الموصوف عضمونها قبل ذكرها والمايئ بها ليعرف الخاطب الموصوف وعمره عنده بماكان يعرفه قبل مزانصافه بمضمون الصفة فبحب كونها جلة متضمنة للعكم المعلوم للمغاطب حصوله قيل ذكرها والانشأئية لبست كذلك فوقوعها صفة اوصلة انما يكون بتقدير القول فان قيل قد ذكرصاحب الكشاف في قوله تعالى \*وان منكم لمن ليبطئن \*ان التقدير من اقمم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة من قلنا مراده ان الصلة هو الجواسا المؤكد بالقسم وهو نجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال في تأكيد الاخبار والله لزيد فائم والانشاء إنماهو نفس الجلة القسمية مثل قولناوالله واقسم بالله ونحوذلك وهذاكا انالشرطية خبرية بخلاف الشرط مان قيل في كلامه ايضاما يشعر بان وجوب العلم انماهو في الصلة دون الصفة حيث ذكر في قوله تمالى \* فانقوا النارالي وقودها الناس والحيارة \* ان الصلة نجب انتكون قصة معلومة للمغاطب فيعتمل انهم علوا ذلكبان سمعوا قوله تعالى في سورة الحريم \* قوا الفسكم واهليكم نارا وقودها الناس. والحجــارة\* ثم قال وانماجاءت النار هنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة لان الآية فيسورة التحريم نزلت اولاعكة فعرفوامنهانارا موصوفة بهذهالصفة تمجاءت في سورة البقرة مشارابها الى ماهرفوه اولاقلنا عكن إن يقال الوصف واذيكون معلوم اليحقق عتبدالمخاطب والخطباب فيسورة التجريج \*المومنين وهم قد علوا \* ذلك بسماع من الني عليه السلام والمتبركون لما سمعوا الآية علوا ذلك فغو طبوا في سورة البقرة ( واما توكيده فللتقريز)اي تفرير المسند اليد اي تحقيق مفهومه ومدلوله اعنى جعله ستقرائحققسا ثابتا بحيث لايظن بهغيره نحوجاءتي زيد زيد اذا ظن المتكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه اوجله على معنية ومثل هذا وإن امكن حله على دفعتوهم النجوز اوالسهو لكن فرق بين القصد الى مجردالتقرير والقصدالى دفع التوهم على مااشار اليه صاحب المفتاح حيث فإل بعدذكر دفع التوهم وربما كان القصد الى مجرد التفرير كايطلعك عليه فصل اعتبار التقديم والتأخسير معالفعل وذكرالعلامة فىشرح المفتاحان المراد مجرد

مر برالحكم والم ببين ان اي موضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليه موخلاف ماصرحوا يوفى نحو لاتكذب انت من ان تأكيد المسند البه اعايفيد رد تقريرالمحكوم عليه دونالحكم فأن قبل أنه لم بردالتأ كبدالصناعي بل رد التكرير نحوانا عرفت وانتأعرفت فانه يفيد تقرير الحكم وتقويته قَلْتُ الانسَّمَ أَنَّ المفيدلتقرير الحكمَ هو التحكرير بل التقديم الايرى الى تصريحهم بانه لبس في نحوع فت انا وعرفت انت تقرير الحكم وهو انماهو لمجرد تقريرالحكوعليه على انالسكاك لم يورد تحقيق تقوى آلحكم فى فصل التقديم والتأخيرمع|آفعل بل فىآخر بحث:أخير المسند ولوسلم أنه ارادذلك فليكن قوله كما يطلعك اشارة الى ما ذكر ه في نحو لاتكذب انت منانه لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كما بجعل قوله في الأيضاح كماسياً تي اشارة الي هذا ولوسلم فكا ن ينبغي ان يتعرض للخصيص بلهو اولى بالتعرض لانه الذي يعتبرفيه المسنداليه مؤخر على انه تأكيد ثم قدم التخصيص والاظهر ان قول السكاك كا يطلعك اشارة الىمااورده في فصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحوانا بت في حاجتك وحدى اولاغرى تأكيد وتقر بر للتخصيص الحياصل من التقديم والراده في هذا المقام مثل الرادك ل رجل عارف وكل انسان حيوان في التأكيد الذي لدفع توهم عدم الشمول مع أنه لبس فيشي مزاًلناً كيد الاصطلاحي ولهذّا غير اسلوب الكلام ومثل هذا كثيرني كآيه ولاحاجة الىحل كلام المصنف علىذلك كيف وهويعترضعلي السكاكي في امثال هذه المقامات وبهذا يظهر انمايقال من ان معني كلامه انتوكيدالمسنداليه يكون لنقرير الحكم نحو اناعرفت اوتقرير المحكوم عليه نحوانا سعيت في حاجتك وحدى اولاغبري غلط فاحش عن ارتكابه غنية بماذكرنا منالوجه الصحيم ( اودفع توهم البحوز) اىالنكلم بالمجازيحو قطع اللص الامير الأمير أونفسه أوعينه آلئلا يتوهم أن أسناد القطع الى الامير مجاز وانما القاطع بعض علانه مثلا (او) لدفع توهم (السهو) بحو جاً ني زيدزيد لثلايتوهم انالجائي عرووانما ذكر زيداعلى سبيل السهو ولايدفعهذا التوهم بالتأكيد المعنوي وهوطاهر (أو) لدفع توهم (عدم الشمول) نحوجا ني القوم كلهم واجعون اثلابة وهم ان بعضهم لم بجئ لاالك لمرتعندبهم اوالك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكبل

بناءعلى انهمرفي حكم شخص واحدكما يقال بنوا فلان فتلوازيدا وانماقتله واحد منهم وربما بجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى \* فسئعد الملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملا ثكة وأستبعاد سجودجيعهم معتفرقهم واشتغالكل منهم بشان وبهذا يزداد التمير والتقريع على ابليس ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زُعان واحد على ماتوهم وههنابحث وهوان ذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والا فهو من قبيل دفع توهم التجوز لانكلهم شلاانما يكون تأكبدااذا كان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتمالالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسبسا ولذاقال الشيخ عبدالقاهررجة الله عليه ولانعني بقوانا يفيد الشمول اله يوجيه من اصله وانه لولاه لمافهم الشمول من اللفظ والألم يسم تأكيداً بل المرادانه يمنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومنجوزافيه انتهى كلامه واما نحو جائني الرجلان كلاهما ففي كونه لدفع توهم عدم الشمول نظرلان المثني نص في مدلوله لايطلق على الواحد اصلافلا بتوهم فيه عدم الشمول بل الا ولى انه لدفع توهم ان يكون الجائي واحدا منهما والاسناداليهماانتاوقعسهواوامااذآنوهم السامع ان الجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسولالآخر فلايقال لدفعه جائني الرجلان كلاهمسا بلانفسهما اوعينهما وكذا اذاتوهم انالجأي احدهما والآخر محرض بإعثونحوذلك فانمسا يدفع ذلك بتأكيد المسند لان توهم النحوزانما وقع فيه (وأمابيانه) اي تعقيب المسنداليه بعطف البيان ( فلا يضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد )فلابلزم كون الثاني اوضيم لجواز ان يحصل الا يضاح من اجماعهما وفائدة عطف البيان لا تنصر في الايضاح لمَــاذكر صاحب الكشاف ان البيت الحرام في قوله تعالى \* جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس \* عطف بيان بي المدح لا للايضاح كما يجي الصفة لذلك وذكرفي قوله تعالى \*الابعدا لعاد قوم هود \* انه عطف يبان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه أن يوسموا بهذه الدعوة وسمما وبجعل فيهم احرامحققالاشبهة فيه بوجعمن الوجوء وتمايدل على انعطف البيان لايلزم البنة انيكون اسما مختصا يمتبوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العابذات الطبر\*بمسحها ركما ن مكة بين الغيل والسند \* ان الطير عطف بيان وكذا كل صفة اجرى عليها الموصوف

تحوجا ئنىالفاضل الكامل زيد فالاحسن ان الموصوف فيدعطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيه اشعار بكونه علما في هذه الصفة فان المتقد اوردالمصنف قوله تعالى \* لاتتخذواالهين اثنين انماهواله واحد قى اب الوصف وذكرانه للبيان والتفسير واورده السكاكي في اب عطف انمصرحاباته منهذا القبيل فاالحق فى ذلك قلت لبس فى كلام السكاكي مأبدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان يريدانه من قبيل الايضاح والتفسير وأنكأن وصفا صناعيا ويكون ايراده فيهذاالبحث مثلايرادكلررجل عا رف وكل انسان حيوان في بحث التأكيد على ماهودأب السكاكي ويكون مقصوده أنه وصف صناعي جئ به للايضاح والتفسيرلاللتأ كيد مثل امسالدابر على مأوقع في كلام المحاة ونقر يرذلك انافظ الهين حامل لمعنى الجنسبة اعنى الالهية ومعنى العدد اعنىالأنبنية وكذا لفظ اله حامل عنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهمي عن أنخا ذ الاثنين من الاله لاعن اتخاذ جنس الاله وفي الشباني اثبات الواحد من الاله لااثبات جنسه فوصف الهين باثنين واله بواحد ايضاحالهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قا لاالاسم مللمنىالافرادوالنننية دال على شبئين على الجنسبة والعددالمخصوص فاذا اريدت الد لا له على ان المعني به منهما والذي يسا ق له الحديث هوالعدد شفع بمــا يو كــــــد ه هذا كلامه وقو له يو كد ه اي يقرره ويحققه ولم يقصدانه تأكيد صناعي لانه انميا يكون يتكرير لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فاوقع في شرح المفتاح من ان مغهب الكشاف ان الهين اثنينونفخة واحدة منآلتأ كبدالصناعىلېس بشئ اذلادلالة لكلامه عليه بلاوردفي المفصل قوله نفخة واحدة مثالا للوصف المؤكد نحو امس الدابر فالحقان كلامن اثنين وواحدوصف صناعى جئ بهللبيان والتفسير كافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابه في الارض ولاطائر يطير بجنا حيد \*حيث جعل في الارض مفةلدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر لبدل على ان الغصد الى الجنس دون العدد كاسبق في با ب الوصف فالآينا ن تشتركان في انالوصف فبهما للبيان وتفترقان من حيث انه في الهين اثنين واله واحد لبيان ان القصد الى العدد دون الجنس وفي دابة في الارض ولاطارً يطير بجناحيه لبيان ان . قصد الى الجنس دون العدد وتقرير هذا البحث على ماذ كرت ما لامزيد

عليه للمنصفوبه تبين انلاخلاف ههنا بين صاحبالكشاف وصاح المفتاح والمصنفعلي ماتوهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المقساح على انه عطف بيان لاوصف بانمعني قولهم الصفة تابع يدل على معنى في متبوعدانه تابعذكر ليدل على معنى في متبوعه على مانقل عن ابر الحاجب ولم يذكر اثنين وواحد للدلالة على الانتينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بلذكرا للدلالةعلى انالقصدفي متبوعهما الىاحدجزئيه اعنى التثنية والوحدة دون الجزء الاخراعني الجنسية فكل منهما تابع غبر يوضيح متبوعه فبكون عطف بيان لاصفة واقول ان اريد انه لم يذكر الالبدل على معي في متبوعه فلايصدق التعريف على شيء من الصفة لانها البنة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحو ذلك واناريدانه ذكرليدل على هذا المعنى ويكون الغِرض من دلالته عليه شبئا آخركا لتخصيص والتأكيدوغ يرهما فيجوزان يكونذكراثنين وواحد للدلالة على الانميئية والوحدة ويكونالغرض من هذا بيان المقصود وتفسيره كما ان الدائر ذكر ليبل على معنى الدبور والفرض منه التأكيد بل الامر كذلك عندا اليحقيق الایری ان السکاکی جعل من الوصف ما هوکاشف و موضیح ولم یخرج بهذا عن الوصفية تمقال واماانه لبس ببدل فظاهر لانه لايقوم مقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانا لانسلم انالبدل يجب صحة قيامه مقام المبدل منسه الايرى لماانماذ كرصاحب الكشاف في قوله تعالى \* وجه لموالله شركا الحن انلله وشركاء مفعولا جعلواوالحن بدل منشركاء ومعلوم انه لامعني لقولنا وجعلواللهالجن بللايبعدان يقال الاولى انه بدل لائه المقصود بالنسبة اذ النهى انماهو عن اتخاذالاننين من الآكه على مامر تقرير (واما الابدال منه) اي من المستداليه وفي هذا اشعار بان المسند اليه اتما هو المبدل منه وهذا بالنظر الى الظاهر حبث بجعلون الفاعل فيجاء ني اخوك زيد هو اخوك والامالمسنداليه في التحقيق هوالبدل وفي لفظ المفتاح أيماء الي ذلك (فلزيادة التقريرنحوجاءبي اخوك مازيد) في بدل الكل وهوالذي يكون ذاته عين ذات المبدل منه وانكان مفهوما همامتغايرين (وجاءني القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضامن ذات المبدل منه وان لميكن مفهومه بعضا منءفهومدفنحو الهين اننين اذا جعلناه بدلايكلون بدلالكل دون البعض لان ماصدق عليه النبن هوءين ماصدق عليد الهين (وسلب زيد تو به) فيدل

الاشتمال وهوالذى لايكون عبنالمبدلمنه ولابعضه ويكون المبدلمنب شتملا عليه لأكأشمال الظرفعلي المظروف بلمن حيث كونه دالاعليه اله يوجه مايحيث تبقى النفس عنمدذكر المبدل منه منشوقة منتظرةله فيجيء هوميناوملخصالما اجل اولا وسكت عن بدل لطلانه لايقع في فصيح الكلام فان فلت لم قال هناز يادة التقرير وفي التأكيد لرير قلت قداخذ هذامن لفظ المفتاح على عادة افتنانه في الكلام وهو ن أضافة المصدر الى المعمول اواضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير والنكتة فيسه الايماءالىانااليدلهوالمقصود بالنسبة والتقريرزيادة يقصد و بخلاف التأكيد فان المفصود منه نفس التقرير وبيان التقرير في يدل الكل ظاهر لما فيه من التكرير قال صاحب الكشاف في قوله تعالى صراط الذي انعمت عليهم \* فائدة البدل التوكيد لما فيه من التثنية والنكرير والاشعاربان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين وفيدل البعض والاشمال باعتباران المتبوع مشمل على التابع اجالا فكانه كوراولاامافي البعض فظاهر وامافي الاشتمال فلان المتبوع فيسه يجب ون بحيث يطلق ويراديه النابع تحواعيني زيداذا اعجلك علم يخلاف بت زيدالذاصربت غلامه فنحو جاءني زيد غلامه اواخوه اوجاره يدل غلط لايدل اشتمال على مايشعر به كلام بعض المحاة تمبدل البعض تماللايخلوعن ايضاح البتة لمافيه من التفصيل بعدالاجملا والتفسير. الايمام وقديكون فيبدل الكل ايضاح وتفسير كإمر فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقرير والايضماح كما وقع في المفتاج ( واما العطف) اي جعل الشئ معطوفا على المسئداليه ( ولتفصيل المسنداليه مع اختصار و جاءنی زید وعمرو ) فان فیسم تفصیلا للفاعل من غسیر دلالہ علی ل اذالواو انميا هو للحمع المطلق اي اثبوت الحم غ والمتبوع من غيرتعر ض لتقدم آو تأخر أومعية. واحتزز بقوله مع رعن تحوجاءني زيدوجاءني عمروفان فيه تفصيلا للفاعل مع انه لبس من المسنداليه بل من عطف الجملة (أو )لتفصيل (المسند)بانه قدحصل دالمذكورين اولا وعن الاخر بعده متراخيا اوغير متراخ (كذلك ) ماختصار واحتززبه عن نحو َجاءني زيد وعرو بعده بيوم اوسنة وما ذلك ( نحوجاه في زيد فعمرو اونم عمروا وجاء القوم حتى خالد )فهذه

النلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة ان الفاءتدل على انملابسةالفعل للتابع بعد ملابسةالمتيوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهلة وحتى مثل ثم الاان فَبه د لا له على ان ما قبلها نما ينقضي شيئا فشيئــا المان يبلغ مابعدها والتحقيق انالمتبرفي حتى ترتيب اجزاء ماقبلها ذهنا من الاضعف الى الاقوى اوبالعكس ولايعتبرالتر تس الخارجي لجوازان مكوت ملابسةالفعل لمايعدهاقيل ملابسته للاجزاءالاخر تحومات كل اسلى جتي آدم عليه السلام اوفي اثنائها نحو مات الناس حتى الانساء اوفي زمان واحيه نحو جاءني القوم حتى خالد اذا جاؤك معاويكون خالداضعفهم اواقو يهير فعني تفصيل المسند فيحترانه يعتبر في الذهن تعلقه بالمتبوع أولا و بالتابع ثانيا باعتبار انه اقوی اجزاء المنبوع او اضعفها فان قلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل على تفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيلهما معاقلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجازان النني اذادخل على كلام فبه تقييد يوجه مايتوجه الىذلك التقييدوكذا الاثبات وجلة الامرانه مامن كلامفيه امرزائد على مجرداثبات الشئ الشئ اونفيه عند الاوهو الغرص الخاص والمقصود من الكلام وهذابما لاسبل الى الشك فيه انتهى كلا مد فني نحوجاً، ني زيد فعمرو يكون الغرض اثبات محمر ۽ عمرو بعدمجيءَ زيد بلا مهيلة حتي کانه معلو ۾ ان اڄائي زيد وعمرووالشك انما وقعفىالترتيب والتعقبب فيكون العطف لافادةتفصيل المسند لاغبرحتي لوقلت ما جاءنى زيد فعمر وفكان نفيا لمحيثه عقيب محيرة زيد ويحتمل أنهما جاءآك معبا اوجالك عمرو فسازيد اوبعده بمدة مراحية فان قلت قديئ العطف على المسنداليه بالفاء من غيرتفصيل سندنحو جاءني الآكل فالشارب فالنائم اذاكان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليه بالفاءلانه في المعنى الذي مأكل فبشرب فينام ولوسلم فلادلالة فهاذكر علىانه يلزمان كون لتفصيل المسند (اوردالسامع) عزالخطأ في الحكم (الى الصواب) وسيح تحقيقه في عث القصر (نحو جان زيد لاعرو) لن اعتقد ان عرا حاءك د ون زيد اوانهما جاءآك جيعاوماجاءني زيدلكن عمرولن اعتقدان زيداجاه لندون عمروكذافي المفتساح والايضاح ولمربذكر المصنف ههنا لكونه مثل لافي الرد الىالصواب الا ان لالذفي الحِكم عن التابع بعد ايجابه للمتبوع ولكن لايجابه |

لتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور فيكلام النحاة انلكني فينحو ماجائي زيدلكن عرولدفع وهم المخاطب ان عرا ايضا لم يجئ كزيد بناء علم ملابسة يبنهما وملايمة لانه للاستدراك وهودفع وهم يتولد من الكلام المتقدم رفع أشبيها الاستثناء وهذا صريح في انه انما بقال ما جائني ذيد لكن عمر ولمن اعتقد أن المحيئ منتف بينهما جيعالا لمن اعتقد أن مدا لمزدون عمروعلم ماوقع في المفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهما حاءاك ان يكون قصر افراد فليقل به احد ( اوصرف الحكم )عن الحكوم عليه خرنحوجاء في زيد بل عرو وماحائني زيد بل عرو كفان بل للاضهراب لمتبوع وصرف الحكم الىالنابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتيوع فيحكم المسكوت عنه يحتمل انبلابسه الحكم وانلا يلابسه فنحوجاءني زيد بلعرو بحمل مجيءزيد وعدم مجبئه وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي عدم المحيئ قطعا وامااذا انضم البه لانحوجا ثني زيد لابل عرو فهو يفيد محيئ زيد قطعيا وامااانني فالجمهورعلىانه يفيد ثبوت الحكم للتابع كُوت عن تبوته وانتفائه في المتبوع يفعني ماحاً ني زيد بل عمرو ثبوت احتمال مجيئ زيد وعدم مجيئه وقيل يفيد انتفاء الحكم المتبوع قطعا حتريفيد فيالمشال المذكور عدم مجيئ زيد البثة كإ فيلكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المرد انه بعدالنو يفيدنني الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت اوالحكم محقق النبوت له فعني ماجائني زبد بلعرو بل ماجاني عروفعدم مجي عمرو محقق ومجي ريد وعدم مجيئه على الاحمال اومجينه منحقق فصرف الحكم في المثبت ظاهر وكذا في المنفي على مذهب المبرد واماعلى مذهب الجهور فقيداشكال فالاقلت قدصرح ابن الجاجب بانبل في المثبت مطلقا وفي المنفئ على مذهب المبرد لاتقع في كلام فصحح فكان الاولى تركه كبدل الغلط قلت معارض عاذكره بعض الحققين من المحاة إن بدل العلطمع بل فصيح مطردفي كلامهم لانها موضوعة لتدارا مثل هذا الغلط ( اوالشك ) من المتكانم ( اولنشكيك اي الفياع المنكلم السامع في الشك ( تحوجاء في زيد اوعرو ) اوللا بهام تحو والااوالكم لعلى هدى اوفى صلال مين # اوللتخيير اوللاباحة تحوليدخل الدارزيد اوعرو والفرق يبنهسا ان التخير يفيد شوت الحكم لاحدهما فقط يخلاف الاباحة فانه بجوز فيهاالجع ايضا لكن لامن حيث إنه مدلول اللفظ

بل بحسب امر خارج ومماعده السكاكي من حروف العطف اي المفسد والجهور علىان مابعدها عطف بيان لما قبلها ووقوعها تفسيرا الضمر المجرور من غير اعادة الجار والضمير المنصل المرفوع من غيرتا كيد اوفصل يقوى مذهب الجهور وهذانزاع لاطائل تحته ( واماالفصل) اى تعقيب المسنداليد بضمير الفصل وانما جعله من احو الالمسنداليه لانه يقترن يه اولا ولائه في المعنى صارة عنه وفي اللفظ مطابق له وهذا أولى من قول من قاللانه لتخصيص المسنداليه فيكون من الاعتبارات الراجعة الى المسنداليه لاناتقول انمعني تخصيص المسنداليه بالمسند ههنا هو تخصيص المسند بالمسنداليه وجعله بحبثلايعمه وغبره كحماقال فيالمفتاح انه لتخصيص المسندالمسنداليه وحاصله قصر المسندعلي المسنداليه وحصره فيه فيكون راحما الى المسند على إن التحقيق أن فأبدته ترجع اليهما جيعالانه بجعل احدهمامخصصاومقصوراوالا خرمخصصابه ومقصوراعليه (فلنخصيصه اى المسندالية (بالمسند) يعني لقصر المسند على المسندالية لان معنى قولنا زيد هوالفائم انالفيام مقصور على زيد لايتجاوزه الى عمرو ولهذا يقال في تأكيده لاعرو فانقلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالمسند هوقصره على المسند لانمعناه جعل المسنداليه بحيث يخص المسند ولايعمه وغيره قلت نعم ولكن غالب استعماله فىالاصطلاح على ان يكون المقصور هوالمذكور بعدالباء على طريقة قولهم خصصت فلآنا بالذكر اذاذكر فكان عبره وجعلته من بين الاشتخاص مختصا بالذكر فكان المعنى جعلهذا المسنداليه من بين مايصيح انصافه بكونه مسندا اليه هجتصا بان يثبت له المسند وهد ذامعني قصر المسند عليه الايرى الى قولهم في الله نعبد معناه تخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومن الناس من زعم ان الفصلكا بكون لقصر المسندعلي المسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسند كإيدل عليه كلام صاحب الكَشاف في قوله تعالى \* واولتك هم المفلح ون \*حيث قال انمعنى التعريف في المفلحون الدلالة على ان المنقين هم الذين ان حصلت صفة المفلحين وتحققواماهم وتصوروابصورتهم الحقيقة فهم هملايعدون تلك الحقيقة انتهى كلامه فزعموا ان معنى لايعد ون تلك الحقيقة انهم مقصورون على صفة الفلاح لايتجاوزونه الىصفة اخرى وهذا غلط منشاؤه عدمالتدرب في هذاالفن وقلة التدبر لكلام القوم امااولافلان هذااشارة

معنى آخر المجبر المعرف باللام أورده الشيخ في دلائل الاعجاز حبث قال اعلم اللخبر المعرف باللام معني غيرما ذكر دقيقا مثل قولك هوالبطل المحامي يدانه البطل المعهود ولاقصر جنس البطل عليه مبالغة ونحو ذلك انتقول لصاحبك هل سمعت بالبطل المحامي وهل حصلت معني فة وكيف ينبغي انيكون الرجل حتى يسنحق انيقال ذلكله نت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعني زيدا فانه فةله وراءذلك وطريقته طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل ته فزيدهوهوبعينه هذاكلامه واماثانيا فلانصاحب آلكشاف انماجعل هِذَامِعِينَ الْتَعْرِ يُفُ وَفَالْدَتُهُ لَامِعِينَ الفُصلِ بل صرح فيهذه الآية بان فَالَّدَة لالدلالةعلى انالوارد بعده خبرلاصفة والتوكيد وايجاب ان فائدة المسند سنداليه دون غبره ثما الحقيق ان الفصل قديكون التخصيص اي قصم سندعل المسنداليه نحوز يدهوافضل منعرو وزيدهو يقاوم الاسدذكر الكشاف في قوّله تعالى \* أولم يعلموا إن الله هو يقبل التو بدّعي عباده \* تخصيص والتأ كيدوقد كون لمحردالتأ كيداذا كان المخصيص حاصلا كون في الكلام مايفيدقصر المسندعلي المسنداليه تحو\* ان الله هو الرذاق \*اىلادانق الاهوا وقصر المسنداليه على المسند نحوالكرم هوالتقوى بهوالمسال اىلاكرم الاالتقوى ولاحسب الاالمال قال ايوالطيب اذاكان الشباب السكر والشبب همافالحيوةهي الحجام اىلاحيوة الاالحام ( واماتقديمه ) اىتقديم المسنداليه على المسند فانقلت كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه أتمايقال مقدم ومؤخرالمزآل لاللفار فيمكانه قلت التقديم ضربان تقديم على نبية التأخير كتقديم الخبرعلي المبتدأ اوالمفعول على الفعل وتحوذلك مما يبتي له مع التقديم اسمهورسمه الذي كانقبل التقديم وتقديملاعلي نبة التأخير كتقديم المبتدأ على الخبروالفعل على الفاعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة على الفعل فتجعله مبتدأنحو زيدقام وتؤخره ناره فتجعله فاعلا نحوقا مزبد وتقديم سنداليه من الضرب الثاني ومرادصاحب الكشاف تمه هوالضرب الاول وكلامه مشِحونِ ايضا باطلاق التقديم على الضرب الثاني( فلكون ذكره ) اي المسنداليد (اهم) ذ كرالشيم في دلائل الاعجازانالم نجدهم اعتمدوا فى التقديم شيئا يجرى مجرى الاصل غير آلعنا يذوالاهتمام لكن يذبني أن يفسه وجه العناية بشئ ويعرففيه معنى وقدطن كشيرمن الناس انه يكني ازيقال

قدمالعثاية من غيران يذكر من اينكانت تلك العناية وبمكان اهم هذا كلامة ولاجل هذا أشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال ﴿ آمَالَانُهُ ﴾ اى تقدم المستداليه ( الاصل ) لانه الحكوم عليه ولايدم بمحققه قبل الحكر فقصدوافي اللفظ ايضا ان يكون ذكره قبل ذكر الحكرعليه (والمفتضير للمدول عنه) يمني أن كون التقديم هو الاصل المايكون سيسالتقديمه في الذكر آذالم يكن معه مايقتَضي العدول عن ذلك الاصل كما في الجملة الفعلية فأنَّ كون المسندهوالعامل فتضي العدول عن تقديم المسنداليه لانحرتبة العامل قبل مرتبة المعمول وكذاكل مآكان معه شئ مما يقتضي تقديم السندعلى م سيئ تفصيله ( وأما ليمكن الخير في ذهن السامع لان في المبتدأ قشو بفا آليه ) ومن هذا كان حق الكلام تطويل المسندآليه ومعلوم انحصول الشي بعدالشوق الذواوقع في النفس ( كفوله ) اي قول ابي العلاء المعرى م قصيدة رقيمافقيها حنفيا ﴿ وَالذي حاربُ البرية فيه حِيوان مستحدث من جاني) يعني تحيرة البرية في المعاد الجسماني والنشور الذي لبس بنفسائي وفي إن الدان الاموات كيف تحم من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله مان امرالاله واختلف الأساس فداع المضلال وهاديعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضه لانقول به وبهذا تبين وان ابس المراديا لحيوان المستحدث من الجاد آدم عليه السلام ولاناقة صالح عليدالسلام ولاتعان موسى عليه السلام ولاالقفنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لاينا صب السبساق ( وامآ لتعميل المسرة اوالممأة للنفأل والتطير تجوسعد فيدارك والسفاح فيدار معيقك وامالايهامانه لايزول عن الخاطر اوانه يستلذ واما المحوذات) مثل اطهار تعظيمه نحورجل فاصل في الدار وعليد قوله تعالى ﴿ وأجل مسمى عند اوتحقره نحو رجل جاهل في الدار ومثل الدلالة على ان المطلوب الما هو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامحرد الاخبار بصدوره عنه كَمُولِكُ الرَّاهِدِيشِمِ بِ وَيَطْرِبِ دِلَالَةٌ عَلَى أَنَّهُ يُصِدُرُ الفَعْلِ عَنْهُ حَالَةٌ على سيل الاسمرار بخلاف قولك يقرب الزاهد فاله يدل عول مجرد وره عنه في الخال أوالاستقبال وهذا معني قول صاحب المفتاح أولان كونه متصفايل لخبريكون هوالمطلوب لانفس الخبر ازاد بالخبر الأول خسير المتدآ وبالخبرالثاني الإخبار والمصنف لمافهم مترالناني ايضا معني خبر لمتنأ اعترض عليه بان نفس الخبرة صور لانصديق والمطلوب بالجسلة

لخبرية اتمايكون تصديقا لأتصورا وانارادبذلك وقوع الخبرمطلقا اي أثبات وقوع النشرب مثلا فلايصيم لماسبأتي في احوال متعلقات الفعل انه مرض عندائبات وقوع الفعل لذكرا لمسنداليداصلا بليقال وقع الشرب مثلا نع لوقيل على المفتاح لانسلم انالتقديم دخلا في الدلالة على الاستمرار مِل انمايدل عليه الفعل المضارع كاسنذكره في عث لوالشرطية انشاء الله لکان وجها ومثل افاد ة زیا د ة تخصیص کقوله \* مَتَى تَهْرَ زَ نِی قطن \* سبوفافي عواتفهم سيوف \*جلوس في محالسهم رزان \* وان ضيف المفهم خفوف \* والمراده بم خفوف كذا في المفتاح اي محل الاشتهادهو قوله خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسيرللشيء باعادة لفظه بشئ واعترض ابضابان كون التقديم مفيدا للتخصيص مشروط كونالخرفعليا على ماسيأتي فينحوانا سعيت فيحاجتك والحبرههنا اسم للان خفونا جعخاف يممني خفيف واجيب بمنع هذاالاشتراط لتصريح التفسير بالحصر في قوله تعالى \* وماانت علينًا بعزيز وماانت عليهم ل وماانا بطارد الذين آمنوا \* ونحو ذلك بما لخبر فيه صفة لافعل وفيه هوران الحصرفي قواهم فهم خفوف غيرمناسب المقام واجيب ايضا بانه لايريد بالتخصيص ههنا ألحصر بلالتخصيص بالذكر الذي اشار اليه في قوله واما الحالة المقتضية لذكرالمسنداليـــه فهي ان يكون الخبرعامالنسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيَّان كونَ التقديم مفيدا لزيادة البخصيص نوع خفاء ( عجد القاهر ) اورد في دلائل الاعجاز كلامًا حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقد تقدم) المسندالينه (ايفيد) التقديم (تخصيصه بالخبرالفعلي) اى قصر الخبرالفعلي عليه والتقييد بالفعلي ممايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح به وصاحب ح قا بُلْ بِالْحَصِرُ فِيمَا اذا كَانِ الخبر مِن المُسْتَقَاتُ نَحُو وماانت علينا يز ﴿ إِنَّ وَلَى حَرِقَ النَّهَ ﴾ أي إن كان المسند البيد بغد حَرَقُ النَّي بلافعنل من قولهم ولمك اي قرب منك (نحو ما الماقلت هذا اي لم اقلة مع قَوْلُ لَغَيْرِي ) فَالْتَغَنيَمُ يَعْبُدُنِي الفعل عن المُذكور وثبوته لغيره على الوجة الذي نفي عنه من العموم والخصوص فلايقال هذاالاق شي ثبت انه مقول لغيرك والت تريد نفي كونك الفائل لانني القول ولايازم منه ان يكون جبع من منو ال فاثلًا لان المخصيص انما هو بالنسبة الى من توهم المخاط

اشتراك معمنى القول اوانفرادك بدونه لاباننسبة ليجيع من في العالم (ولهذاً) اى ولان التقديم يفيد المخصيص ونني الفعل عن المذكور مع ثبوته للغمير (لم يصح ما اناقلت هذا ولاغرى)لان مفهوم الاول اعني ما اناقلت ثبوت قائدية هذاالقول لغيرا لتكلم ومنطوق الثاني اعني ولاغيرى نفي قائليته عن الغير وهمامتناقضان بل بجب عند قصد هذا الممني ان يؤخر المسنداليم ويقال ماقلته ولااحد غيرىاللهم الااذاقامت قرينة على أن انتقديم لغرض آخر غيرالتخصيص كااذا طن الخاطب بك طنين فاسدين احدهما الك قلت هذا القول والثاني انك تعتقد ان فائله غيرك فيقول لك انت قلت لاغسيرك فتقول لهماانا فلتمولاا حدغري قصدا الىانكارنفس الفعل فتقدم المستداليم ليطابق كلامه وهذا انما يكون فيمايكن انكاره كما في هذا المثال بخلاف فولك ما البنيت هذه الدار ولاغرى فأنه لا يصمح (ولاما انارأيت احدا) لأنه نفتضي أن مكون أنسان غيرالمتكلم قد رأى كل احد لانه قيداني عن المنكلم ارُوَّ به على وجه العموم في المفعول فيجب ان يشت لغيره ايضا على وجه موم لماتقدم قال المصنف لان المنه هوازؤ مة الواقعة على كل واحدمن الناس وقدتقدم انالفعل الذي يفيدالتقديم ثبوته لغبرالمذكورهو بعينه الفعل الذي نغ عن المذكور وفيه نظر لانالانسلاان المنفي هوالرؤية الوافعة على كل واحد من الناس بل الرؤية الواقعة على فرد من افراد الناس والفرق واضم فان الاول يفيد السلب الجزئي لان نفي الرؤية الواقعة على كل واحد لاينافي أثبات الرؤية الواقعة على البعض والثاني يفيد السلب الكلبي لوقوع النكرة فسياق النني ولهذاجله كشرمن الناسعلي اله سهومن الكاتب والصواب ما انارأيت كل احد واعتذر عنه بعضهم بوجهين احدهما انه مبني على ماذكره ائمة اللغة من اناحدا اذا لم يكن همزته بدلاعن الواو لايستعمل في الايجاب الامع كل فيلزم ان مكون ما إنار أيت اجداردا على من زعم الكرأيت كل احدلانه ايجاب فلايستعمل بدون كل الثاني ان احدا يستعمل بمعني الجمع واهذا صمح دخول بين عليه وعود ضمير الجم اله في قوله تعالى \*لانفرق بين احد من رسله \* وفامنكم من احد عنه حاجزين \* وفسروه في قوله تعالى \*لسن كاحد من النساء \* يمنى جاعة من جاعات النساء 7 وعدم جريات هذه الاحكام في كل نكرة منفية يدل على ان هذا لبس مبنيا على انه نكرة وقعت في سياق النني كما توهمه البعض وظاهركلام الصحاحانه بحسب وضع

Contillation of the state of th

Con distriction of the state of

Copression of Set Seign States the state of the s Service Colony Circle Control All Son Seil Cat As it is a said to all the said C. Silver Collins ويني المرابع ا

أللغة لانه قالهواسم لمن يصلحان يخاطب يستوى فيدالواحدوالجيج والمؤنث وقيلهومبني على افاحدااسم في معنى الواحدلايتغير بتغيرا لموصوف فيجوز ان يعتبرموصوفه مفردا ومثني ومجهوعا مذكرا اومؤنثا اي احدم الافراد اوالمثنيات اوالجاعات واذاكان احدهنا فيمعني الجعربكون المعنى ماانارأيت جيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فأسدان لان هذا الامتناع جار في محوما الرأس رجلاوما الما كلت شبئا وما القلت شعراوغير ذلك عماوقم بعدالفعل المنه نكرةعلى ماسيح فلايكون لخصوصية لفظ احدوا يضايجوز ان بكون احدهناميدل الهمرة من الواو مثله في قوله تعالى \* قل هوالله احد \* وانلايكون بمعنىالجمع ولوسلم فيكون المعنى ماانارأيت جعا من الناس والمنغى حينتذهوالرؤية الواقعة على جاعة من الناس لاعلى جيعالناس فالحاصل ان المفهوم من نني الرؤية الواقعة على كل احدنني العموم الذي هو سلب جزئى وقولناماانارأيت احدا إورجلا اوتحو ذلك يفيد عمومالنبي الذي هو سلبكلي وتخصيصه بالتكلم ينتضي ان لابكون غيره بهذهالصفة اعني ب اللايصد ق على الغيرانه لم ير احدا وعدم صدقه علمه لايفتضى ان كون قدراً ى كل احد بل يكفيه ان يكون رأى احد الان السلب الكلم برتفع بالا يجاب الجرئى لا يقال السلب الكلي يستلزم السلب الجرئي فيصم الرؤية الواقعة على كل احد منفية ويتم ماذكره المصنف لانانقول المعتبر موالمفهوم الصريح والالزم امتناع ماانا ضربت زيدا لان نغ ضرب ذيد زمنني الضرب الوافع على كل احدفيلزم المحال المذكور وتحقيقه باص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم يه لجوازكونه اعم وقال الفاضل العلامة فيشرح المفتاح ان المفعول في قولنا ما انازأيت احدا كانعاما لوقوعه فىسياق النني يلزم انيكون معتقدا لمخاطب عاما كذلك وهوالدرأيتكل احدفى الدنيا لاسالخطأ فيهذا المقام انمايكون في الفاعل فقط كاهوحكم القصر فيلزم ان يكون مادني من الفعل الواقع على المفمول على الوجه المذكور متفقا بين المتكلم والمخاطب انعاما فعام وانخاصا فخاص اذلو اختلفا عموما وخصوصا لميكن الخطأ في انفاعل فحسب والنقدير يخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالباقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلي اعني عدم رؤية احد من الناس فيجب ان يكون لمخاطب معتقدا أن انساناكم يراحدامن الناس واصاب فيذلك لكنه اخطأ

فهتمسنه وزعم انه غبرك اوانت عشاركة الغبرفنفيت وهمه وحصرت في نفسك مذاالسلب اعي عدم رؤية احد من الناس اذلواختلف الفعلان ايجابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فحسب هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السنتهم وهي منقاربة ومنشاؤهاانهم لميحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفرقوا بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النني جيعا وتقديمه على الفعل دون حرف النني عنسدَ قصد التخصيص فجملوا التخصيص في نحو ما اناقلت كذا مثله في محيراناما فليت كذا وليس هذا اول قلاورة كسريت في الإسلام فنقو ل محصول كلامه اله اذا قدم المستم اليه على الفعل وحرف النفي جيعا فحكمه حكم المثبت يأتي تلزق المتقوى وتارة للتخصيص كانذكرعن قريب واذا قدم على الفعل دون حرف النفي فهو التخصيص قطعالكن فرق بين التخصيص في النفي فان قولك اناما سعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقيال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فرعم انه غيرك أوانيت بيشاركة الغبر كاان قواك اناسعيت في حاجتك انما يقال لمن اعتقد وجود أسعى واصاب فيه الكنه أخطأ في فاعله الذي سعى فزعم انه غيرك اوانت بمشاركة الغير وامانحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار اليه الشارح العلامة انمايفال لمن اعتقد وجود سعي واصاب لكنه اخطأ في فاعله فزعم أنعانت وحداة اوانت عشاركة الغير ولابد فيدمن ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في التني انعام افعام وانخاصا فيخاص قال الشيخ اذاقلت مأأناقلت هذا كنت نفيت إن تكون القيائل لهذا القول وكانت المناظرة فيشئ ثبت انهمقول ولهذا لم يصحران كون النفي عاما وكان خلفا من القول انتقول ماانا فلتشعرا قطماانا كلت اليوم شيئا ما الارأيت احدا من الناس الاقتضائه انيكون انسان فدقال كل شعر في الدنيا واكل كل شي يؤكل ورأى كل حدمن الناس فتغيث ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب أن هناك انسلنا لميقل شعراقط ولميأكل اليومشيثا اولم يراحدا من النساس واصاب ف ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم اله ضرك أوائت بمشاركة العير فلابد وان تقول له الاما قلت شعر اقط الاما الكلت اليوم شيئًا إنا مارأً بت احدامن الناس وبكؤن هذا معني صحيحا كااذاقلت اناالذي لميقل شعرا اناالذي لميأمكل اليوم شيئانا الذي لم ير احدا من الناس لان اللازم من هذا العنسيص

للايصدق هذاالوصف على الغيرويكني فيه انبكوناحد قدقالشعرا اواكل شيئا اورأى احدا ولايعهلج في هذا المقام انيقالي مااناقلت شعرا ماانا اكلت شباماانارأ يت احدالانه انمآيكون عند القطع بثيوت العقل على الوجه الذي ذكر فيالنف من العموم والخصوص ولمبقل احد بانه يستعمل للرد هل من اصاب في نه القعل واخطأ فين نه عند الفعل فرعم له غير المذكور وحده اوبمشاركة المذكوركا اذاقدم المسنداليسه على الفعل وحرف النفي جيعا بل الواجب فيما بل حرف الني ان بكون المخاطب مصيبا في اعتفياد ثبوت الفعل على الوجد المذكور مخطئا في اعتقاد أن فاعله هو المذكور وحده او عشاركة الغر فليتأمل (ولامااناضر بت الا زيدا) لانه يقتضي كون انسان هرك قد ضرب كل احد سوى زيد لان المستثني منه مقدر فيجبأن يكون فيالمنت كذلك لماتقدم وفيهذا أشارة المااردعلي يخين عبدالقاهر والسكاكي وغرهما حيث عللوالمتناع يا إنا منبربت الإزيدا بالنقص النني بالايقتضي الأتكون ضربت زيدا وتقديم اليخمسير وايلاء حرف الني يقتضي ان لاتكون ضربته يمني انعله امتناعه ماذكرناه لاما نحكروه لابالانسلم انابلاءالضمير حرف النني يقتضي ذلك وجوابه انهقىسبقانمثلهذااعني تقديم المسنداليسه وايلاءه حرف النفي انمايكون اذاكان الفعل المذكرور بعينه ثانتا متحققا منفقا منهما وانمإ لكون المناظرة في فاعله فقط ففي هذه الصورة يجب ان مكون المخاطب مصبيا في اعتقاد وقوع ضرب عل من ماعدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فِتقصد رده الى الصواب بقولك ما أناضر بت الازيدا لانه لنن أن تكون انت الفاعل لالنفي الفعل يعني ان ذلك الضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكرفاعله غيري لاانافاذا كان النزاع في هذاالضرب المعين الواقع على غير زيد وانت قدرته ونفيت ان تكون فاعله فلايكون زيد مضروبا لك ولالغبرك ايضا وهذا تحقيق ماذكره العلامة فيشرح المفتاح إن التقديم يقنضي النينتني عنسه الفعل المعين ثمالاستثناء اثبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتناقض مخلاف ماضر بث الازيدافان النفي لايتوجه الي ضرب معين وحنئذ بكون نفالضرب مجولاعل افراد غبرزيد والاثبات لزيد فيتأتى التوفيق لايقيال يجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا والاخرعل زيدووقعت المناظرة فيفاعل الاول فنفاه المنكلم عن نفس

وأثبته لغيره فبلزم الاليكون زيدتمضر وبالهبهذا الضرب الذي نوظر في فاعله ولايلزم اللايكونز يدمضرو بالهاصلالانا نقول المنتفض بالاهو نفئ لضرب الذي وقعت المناظرة في فاعله فيكون هو ثابتان يد ومنفيا عنه هذا محال وعندى أن قولهم نقض النبي بالايقتضي انتكون ضربت زيدا ابحدربان يعترض عليه فيقال انالنفي لم يتوجه الىالفعل لصلا بل إلى اب يكون فاعل الفعل المذكور هوالمتكلم والفعل المذكور هوالضرب الذي استثنى منه زيد فالاستثناء انماهو من الانباث دون الني فلايكون من انتقاض النفي في شي كااذاقلت لست الذي ضرب الازيدا فكاله اعتقد أن انسامًا ضربكل احدالان يداوانت ذلك الانسان فنفيت انتكون انت ذلك الانسان واعباانماذكره المصنف لبس مخالفة لهم في محرد التعليل بل يظهر الرها في نحو قولنا ما أنا قرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لاامتناع فيد عند المصنف لجواذ إن يكون احدقدقرأ كل القرأن سوى سورة الفاتحة وعندهم يمتنع هذالاقتضأه انكون الف أتحة مقروة للمتكام غيرمقروةله لماص وهذأ محال (والآ)عطف على انولى حرف النفي والمعنى أن ولى المستداليد المقدم حرفالنني فهويفيدا لتخصيص قطعا سواءكان منكرا اومعرفا مظهرا ومضمرا وان لم يل حرف النني بانلايكون في الكلام نني اصلا نحو انافت اوىكونككن قدم المسنداليه على النني والفعل جبعا نحو اناماقت فقديفيد لتخصيص وقديفيد التقوى واليه اشار بقوله (فقد يأتي) اى التقديم (النخصيص دداعلي من زعم انفرادغيره) اي غيرالمسند اليه المذكور (به) اى بالخبرالفعلى (او )زع (مشاركته) اى الغير (فيه) اى في الخبرالفعلى ( يحو انا سعبت في حاجتك ) لمن زعم ان غيرك انفرد بالسعى في حاجته او كان مشاركالك فبيه فبكون على الاول قصر قلب وعلى الثاني قصر افراد و يؤكد على الاول بنحولاغيري)مثللازيد ولاعرو ولامن سواي ومااشبه ذلك (وعلى الثاني بنحو وحدى) مثل منفردا ومتوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض من التأكيد دفع شبهة خالجت قلب السامع و الشبهة في الاول أن الفعل صدر من غيرك وفي الثاني أنه صدر منك بمشاركة الغير والدال صريحا ومطابقة على دفع الاول نحؤ لاغيري وعلى دفع الثاني نحو وحدى دون العكس (وقدياً في لتقوى الحكم) وتفريره في ذهن السامعدون التخصيص (نحوهو يعطي الجزيل)قصد الحان يقرر في ذهن

مع ويجفق أنه يفعل اعطاء الجزيل لاالى ان غيره لايفعل ذلك و نقويته تكرر الاسناد كابذكر في بابكون المسند جهلة (وكذااذا كأن الفعل ينفياً)فقدياً في للخصيص نحوانت ماسعيت في حاجتي قصدا الي تخصيصا السعى وقديأتي للتقوى ولم يمثل المصنف الايه ليفرع عليه الة ين تأكيد المسند اليه فانه محل الاشلباه بخلاف التخصيص (نحوات لاتكذر اشدلني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكنب انت) معانفيه تأكيدا ولذاذكر وبلفظ كذا (لانه) إي لإن الفظ انت اولا تكذب انت (لتأ عليه لاالحكم )لمدم تكرره فقولنا لا تكذب نفي الكذب عن الضمر المستتر وانت مؤكدته على معنى ان المحكوم عليه بنني الكذب هو الضمير لاغبره ونه لاغبره انك لأنظن انعدم الكذب فيهذه الحالة التي اتكلم فيها مسند الى غيرالضمير وانماا مندته الى الصمرهم سيل النحوزا والسهوا والنه فه فليأمل وكذاقولناسعت انافي حاجتك لايفيدا لمخد بفيدصدورالسع من المتكلم نفسهمن غيرتجوزا وسهوا ونسيان حتك بجب ان بكونان عند السامع وجود سعى في حاجته وقع خطأمنه في فاعله فنقصدا زالة الخطأبل اذاقلته اي المثال الاخير مفيدالك امع صدور السعى في حاجته منك غر مشوب بتجوز اوسهو ن اى فى الفاعل صحواتما لم بتعرض لنفى التقوى لانه أنما اورد هذا لكلامن بحث التخصيص وانماخص السان المثال الاخترلانه هومحل الاشنياه والشارح العلامة قداورد فيهذاالمقام على سبيل التجوزا والمسهوا والنسيان مالايزيدك النظرفيه الاعلى التعجب والتحير وذلك انه قال انك اذاقلت واىمن غيرعم المخاطب بوجودسعي منك سعيت في حاجتك اوسعيت انا جتك لتفيده وجود السعى منك صح من غيرارتكاب تجوز اوسهو بخلاف مالوقلت في الابتداء لافادة وجود السعى اولافي الابتداء فيحاجتك فاندلايصحجالابارتكاب بجوزاوسهواونسيان اماالاولفلان تانما يستعمل إ دالخطأ في الفاعل لالافادة وجود السع ,فاذا لمته لافادة وجودالسعي فإماان يكون باعتبارانه لازم معناه فيكون مجازا باعتبارانه معناه فيكون سهواان لميعرفانه لبسمعناه اونسيانا انعرف ذلك واماالناني فلانك اذاقلت اناسعيت في حاجتك لافي الابتداء بل عند خ

المناطب في الفاعل بأن اعتقد لنسبة الفعل إلى الغير على الانفراد أوالشركة فانسكان قدنسبه المالغير لساهلة كان تجوزا والالكان سهوا اونسيانا فالبحوز اوالسهو اوالنسان على الاول من المنكلم وعلى الثاني من المخاطب تمنى على كلامدهذاما بني والشجرة تنبئ عن المر مهذا الذي ذكر من التفصيل اذا بني الفعل على معرف ( وان بني القعل على منكراماد ) التقديم اوالبنا. على المنكر ( بخصبص الجنس اوالواحد به ) اي بالفعل ( محورجل جاء في اى المرأة ) فيكون تخصيص جنس ( اولارجلان ) فيكون تخصيص واحد قال الشيخانه قد يكون في اللفظ دليل على امر بن ثم يقع القصدالي احدهمادون الآخر فبصيرذاك الآخر بإن لم يدخل في القصد كمان لم يدخل فدلالة اللفظ واصل النكرة انتكون لواحد من الجنس فبقع القصديها تارة الى الجنس فقط كما ذا اعتقد الخاطب بهذا الكلام أن قداتاك آت ولم يدرجنسه ارجل هوام امرأة اواحتقد انه امرأة وتارة الى الواحد فقط كااذاعرفان قدائلة من هو من جنس الرجل ولم يدراد جل هو ام رجلان أواعتقدانه رجلان ولفظدلائل الاعجاز مفصع عنانه يدخل في تخصيص الجنس نخصيص النوع نحورجل طويل جاءني على معنى ان الجائي من جنس طوال الرجلل لامن جنس قصارهم ثم ظاهر كلام المصنف انه اذابي الفعل علىمنكر فهو للمخصيص قطعا ولبس فيكلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناءعلى المنكر والسناء على الممرف مل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى انالبناء على المتكر ايضا قديكون التقوى لكن بشرطان يقصده الجنس أوالواحدكاتي التخصيص ولعلنانورد كلامه عند تحقيق معني التقوي (ووافقه اى صدالقاهر (السكاك على ذلك) اى على انتقديم المستداليه يقيد التخصيص لكن خالفه فيشرائط وتفاصبل لان مذهب الشيخ على ما ذكرنا انه انوقع بعدالنتي فهوالنخصيص قطعا والافقديكونالتخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان الاسم اومظهرا معرفاا ومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفياوعلى ماذكره المصنفانه انكان الاسم نكرة فهو ايضا للتخصيص فطعلوظاهر كلامصاحب الكشاف انه موافق لعبد القاهرلاته قائل بالحصير في تحو الله بيسط لرزق والله يستهزئ بهم اوامثاله مافيد السند اليدمظهر معرف ومذهب السكاك اته انكان تكرة فهوالمخصيص ان لم يمتعمنه مانع بجئ وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون التخصيص البةوانكان

Se Coi e Illia di seg Cie City Capaign Cilitary Cirks Co. Landing Co. Ciki Cibis Ciki ( La Sier Cide Michigan Contraction of the Contractio Conformation of the state of th Serior Se Colly Colly See Color of Continue of the Conti Chicago and the second Collins of the state of the sta William Control of the Control of th Children of the Said of the Said Cally of the state Salaria Collins of the Collins of th A STATE OF THE PARTY OF THE PAR KI COL \* Killy State

Digitized by Google

ضمرافان قد ركونه في الاصل مؤخرا فيهو للتخصيص والإفلاتقوي ولم يتعرض فيحسكتا به للفرق بينهما يلي حرف النني ومالا يليموصرح بافتراق الحكم بين الصورالثلث وان قولنسان يدعرف مجهول على الابتداء لكن سِل القطع لا يحمَّل الثقديم وكرر ذلك فن اراد التُوفيق بين كلامه كلام الشيخ فقد تعسف والىهذا اشار بقو له ﴿ اللَّا اللَّهُ قَالَ التَّقَدُيمُ يَعْيُدُ خُمُصَاصُ ) بشرطین اشارالی الاول بقوله ( آن چاز تقدیر کونه ) اي المسند اليه ( في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معني فقط) لالفظا (نحو انافت)فانه بجو زان شدر اناصله فت انافكون انافاعلا في المعنى وانكان في اللفظ تأكيدا للماعل والى الثاني اشاربموله ( وقدر) عطف على جاز اى وقدر كونه في الاصل مو خرا على إنه فاعل معنى ( والا ) اى وان لم يوجد الشرطان ( فلايفيد الاتقوى الحكم) سواء كان انتفاء رطين بانتفاءنفس التقدير او بائتفاء جواز التقدير كمااشار البهما جاز) تقدير التأخير (كامر) في نحوانا قت ( ولم يقدر اولم بجز ) اصلا ( تحوز يدقام )فانه لابجوزان يقدران اصله قام زيدفقدم لماسنذكره ولمأكان مقتضير هذاالتحقيق انلامكون نحورجل حاءني مفيداللاختصام لائه لايجوز تقديركونه في الاصل مؤخراعلى انه فاعل معنى فقطلانك اذاقلت **با نی رجل فهوفاعل لفظها مثل قام زید بخلاف قمت انافیجی ان لایفید** الاالنقوي مثل زيد قام أسنشناه السكاكي واخرجه من هذا الحكيرمان جعله فيالاصل بدلا من الفاعل اللفظي ليكون فاعلامعنو بافقط كالةأكيد وهذامعني قوله ( واسنشي المنكر بجعله من باب واسيروا النجوي الذين طلموا اي على الفول بالابدال من الضمير) يمني قدران اصله جان فيرجل على أن رجلابدل من الضمر في جاءني لافاعل له وأنما جعله من هذاالبه لئلا بنتني التخصيص اذلاسب له) اي للخصيص ( سواه ) اي سوي لمديركونه مؤخرا فيالاصل علم إنه فاعل معني فقطائم قدم وإذاانهني صبص لم يصيح وقوعه مبندأ ( بخلاف المعرف) فانه بجوز وقوعه من غيرهذاالاعتبارالبعد فلارتك الاعندالضه ورةوهي فيالمنكردون رف (ثم قال وشرطه ) اى شرط جعل المنكر من هذا الب النَّقِديج والتَّأْخِيرِ فيه ( ان لايمنع من التخصيص مانع كقولنا رجل في على ما مر) ان معناه رجل جائبي لااحر أنه اولا رجلان ( دون قوله،

شراهرذا ناب ) فان فيه مانعا من التخصيص ( اما على التقدير الاول ) اعنى تحصيص الجنس ( فلامناع انبراد المهر شر لاخر) لان المهر لابكون الاشرااذ ظهورا لخير الكلب لايهر ولايفر عه (واما على) التقدير ( الثاني ) اعنى التخصيص الواحد من الافراد ( فلنبوه ) اى هذا التقدير (جن مظان استعماله ) ای موارداستعمال قولهم شراهر دانابلانه ستعمل عندالةصدالي إن المهرشروا حدلاشران وهذا طاهر ( واذقد م الائمة بتخصيصه حيث تأولوه عااه ذانات الاشر فالوجه)اي وجه الجم بين قول الأعد بتخصيصه وقولنا بوجود المانع من التخصيص (تفظيع شان الشر بتنكيره ) اي جعل التنكير التعظيم والنهو بلكامر في تنكير المسنداليه ليكون المعنى شرفظ بع عظيم اهرذا ناسلاشر حفرفيت عجقولهم معناه مااهر ذانك الاشراي الاشر فظيع ومكون تخصيصا نوعيا والمانع أتمامنج من التخصيص الجنسي والفردي فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجه لابمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفادم التكرلان الائمة قد صرحوابالتخصيص لمني الحصرحيث تأولوه لما اهرذانات الأشرولقائل ان يقول بعدماجعل التنكير للتفظيع لبحصل النوعبة لابد من اعتباركونه في الاصل مؤخراعلي اله فاعل معنى فقطك ماهو مذهبه ليفيد الحصر فيتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصيح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصيح فيها ارتكاب ذلك الومعه البعيد كالايصيم في المعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولآمدفع لهذاالايان فالرانه اشترط السكاكي اعتبار النقديم والتأخيرفي افادة النقديم الجصروا لحصرهناليس عستفادمن التقديم بلمن الوصف بناء عان التقييد بالوصف عنده يدل على نفى الحكم عما عداه فقولنا رجل طو يل جاءني معناه القصيرمن غيرتقديركونه مؤخرابدل على هذاانه قالبالتخصيص الحصرى فى يحوقولناماضر بت اكبراخو يك وهوفي معني ماضر بت اخاله الأكبر (وفيه اى فى ماذهب البه السكاك واحبِم به لمذهبه ( نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوى )كالتأكيد والبدل ( سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما اي مادام الفا عل فاعلاوالنا بعرتابعا بل امتناع تقديم النا بع اولى و اذا لميهفياعلى طالهمافلاامتناع فيتقدعهما والاماكان (فنجو يزتقدم المعنوي دوناللفظي تحكم ) لايقال الفاعل لابحتمل النقديم بوجه والتابع يحتمله على سخزعن النابعية وهو جائز كافى جرد قطيفة واخلاق بباب وقوله

والمؤمن العائدات الطيرلانانقول لانسلم ذلك بل انمايمتنع تقديمه مادام فاعلا وإمااذاجعل مبتدأ واقيم مقامد ضمير فلأوتجو يزالفسيخ في انتابعدون الغاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لانهذا اعتبارمحض منا وكانعتبرفي جرد قطيفة فلنعتبر فىزيدقام فانقلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا ممتن فاق واما النابع فلانسل امتناع تقديمه حال كونه تابعــا بل هو واقع كبدفى قوله \* سَبِت مِ اقبل المحاق بليلة \* فكان محافاً كله ذلك الشهر \* فان تأكيد لذلك الشهر والمعطوف فىقوله عليك ورحمة اللهالسلام على يِجُهُ وبيت الحماسة \* لوكان يشكي الى الاموات ما لقى \* الاحياء بعدهم من شدة د \* ثماشتكيت لاشكاني وساكنه \*قير بسنجار اوقبرعلي فهد \* فاراقوله وساكنه عطف على قبرفنحوانا وانت وهو قولنا انافت وانت قمت وهوقام عند قصد التخصيص لبس بمندأ عندالسكاك بل هوتا كيداصطلاحي مقدم والجملة فعلمة وكدارج لرجاءني بدل اصطلاحي فلت امتناع تقديم النابع حالكونه تابعا شايع عندالححاة ولذاجعلوا الطير فيقولهوالمؤمن العائذات الطيرعطف بيان للعا تُذات لامومبو فا واتفقوا على امتناع ماجاء ني الا اخوك احدبارفع على الابدال لامتناع تقديم السدل ومنع هذا محض مكابرة ودلبل امتاع تقديم الفاعل وهوالتباسه بالمبتدأ فأتمههنا بعينه وإماقوله فكان محامًا كله ذلك الشهرف عد ثبوت كون البيت عمايسنشهد به محمّل انبكون كلمتأكيدا للضمرالمستترفيكان لدلاله فولهقبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلامنه وتفسيراله ولوسل فيكون شاذا محمولا على الضرورة فلايدل على جوازه في السعة ولوسل ففيه تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضانع قدذكرا المحاة انه يجوز تفديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلى المعطوف عليه في ضرورة الشعر بشرط أن لايتقدم المعطوف عليه على العامل وأما تقديم أتتأكيد والبدل في السعة على المنبوع والعامل جَيعافهما لم يقل به احد ( ثم لانسلم اء التخصيص) في صورة المنكراعني في نحو رجل جاءني ( لولاتقد ر التقديم لحصوله )اى التخصيص ( بغيره ) اى بغيرتقدير النقديم (كاذكره السكاكي فيشرإهرذاناك من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير وانتقليل وغير ذاك ممايستفاد من التكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب للخصيص واه لكن استلزم كلامه ذلك حيث قال انمايرتكب ذلك الوجه البعيد عند

المنكرلفوات شيرط المبتدأ لايقال التنكير انمايدل على النوعية بالتهويل اوغيره والحصر انمابستفادمن تقديرالتقديم فلابد مندبحآل/انأنقول قدذكرنا انها يخصص الوصف تنع تقدير التأخرفيه لصحة وفوعه مبتدأ كالمعرف وإنه يجب انكون الحصر مستفادا من الوصف والافلا توجيه لكلامه بل الجواب انه اتما يعتبر التقديم والتأخير فيصورة المنكر اذا لم يقصديه المخصيص النوعي الذي يمكن الايستف ادمن الوصف المستفادمن التنكير كِلْقُولْنَا رَجِلِ جَاءَتِي بِمَنَّى لِاأْمِنْ أَهُ اولا رَجَلانَ ( ثُمَلانُسَلَمُ امْتَنَا عَانَبُراد المهرشرلاخر) اذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهرقدم لان المعنى أن الذي أهره من جنس الشهرلامن جنس الخير (ثم قال) السكاى (ويقرب من) قبيل (هو قامزيدقائم في التقوى لتضمنه) أي قائم (الضمر) مثل قام فيتكرر الاسنادو يتقوى الجكم وقال اعاقلت يقرب دون أن اقول نظيره لان قائم لمالم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في اناقائم وانت وَأُمُوهُو وَاثْمُ اشبه الْخِيالِي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) اي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن المضمير ( بالخالي عنه من جهة عدم تغيره في انتكام والخطاب والغيبة) كما لايتغير الخالى عند أبحو انا غلام وانت غلام وهوغلام وقديصحف قوله وشبهه مخففاو يظن أنه اسم منصوب على أنه مفعول معد أي لتضمنه الضميرمع شبهه أي مشابهة للخال عن الضَّمير يعني أن قوله و يقرب يشمل على الأمرين احدهما المقاربة في النقوي والثانى عدم كالاالتقوى؛ فقوله لتضمنه الضمر عله الاول وقوله وشبهم علة الثاني ولايخني مافيه من النعسف و من ارادهذا المعني فليقرأ وشبهم بالجر عطفاءل لتضمندليكون اوضح (ولهذا) اي ولشبهد بالخالى عن الضمير (اليحكريانة)مع الضمير (جلة) وامافي صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلا عدل به الى صورة الاسم كراهة دخول ماهو في صورة لام النعريف على صر يج الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اى الجلة (في الباء) اعرب في تحو رجل فائم ورجلا فالماورجل فالم والحاصل انه لما كان مناللضمر ومشابها للحالى عنه روحيت فيمه الجهتان اما الاولي فيان جعلقربها مت هوقام في النقوى واما الثانية فبان لم يجعل جلة ولاعومل معاملتها فيالبساء فالقبل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في فأم من زيد فأثم بناءعلى شبهه بالخملي لوجب انلايحكم بالافراد والاعراب فبااسند

Slice of the state of the state

Solding State of the State of t

آلى الظاهر نحوز يدقائم ابوه لانه كالفعل بعينداذالفطل لايتظاوت عنت الاسناد الى الظاهر قلنا جعل تابعا للمسند الى الضمير وحمل عليه فيحكم الإفرادوهذا معنىقوله في المفتاح واتبعه فيحكم الافراد نحوزيد عارف ابوه اي جعل تابعيال مارف المسندالي الضمر يثارف المسندالي الظياهر فحكم بانه مقرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف في الافراد اذا اسند الى الفنأهر ردا كانالظاهر اومثني اومجموعاولعله وسهو اذلاحاصل حلهذا الكلام (ويمايري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغير) اذا استعملا على عِبْلُ الْكُنَّايِةُ (فَيْحُوِ مثلَكَ لَابِجُلْ وَغَيْرُكُ لَايْجُود بَمْعَى انت لَانْبِحُلْ وانت تجود) وق الابجاب أبحو مثل الامير حل على الأدهم والاشهب وغيرى بأكثر هذا النياس بنخدع اى الامير حل وانالاانخدع بالاول كاية عن ثيوتِ الفعل اونفيه عن المخــا طب بلعن اضيف اليــه لفظ مثل لا نه اذا ثبت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونني عنه واريد انمن كان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضي القياس وموجب العرفان يفعل كذا اوان لايفعل كذا زم الثيوت لذاته أوالنغ عنها الطريق الاولىوالثاني كنابة عن بوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غبر في النفي وعن سلبه عنه في الأيجاب لانه اذا تني الجود عن غير المخاطب مثلا يثبت للمخاطب ضرورة انالجود موجود ولايدله من محل يقوميه ولانه اذااثيت الانخداع للغيرمن غيرالقصد الىانانسانا سوى المتكلم بتصف بالانجداع ولاشك في ثبوت عِدم الانخداع لاحد في الجلة زم سلب الانخداع عن المتكلم بجماقداستعملاعلى سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لإنسان بماثل اومفايرلمن اضيفااليه كمافى قولنامثلك لايوجدوقوله غيرى جنى واناا لمعاقب فبكم فكانى سبابة المتندم فان التقديم لبس كاللازم عندقصد هذا المعني والىهذأ اشار بقوله (من غيراراده تعريض لغيرالمخاطب)بان يراد بمثلك وغيرك انسان غيرالخاطب مماثل له وقوله من ضرمعناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غيرارادة التعريض أي لم ينشأ من ارادة التعريض كايقول ضريبي من غير ذنب اىضربا لم ينشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انا لم افعله فهذامقام آخر يستعمل فيـ م غير على سبيل الكناية ويلتزم فيهمن فَلَيْسُهِ لَهُ (لَكُونَهُ) ای بری تقــِدیمه كاللازم لکون التقدیم (اعون علی المراديهما) أي بهذين التركيين لانهما من الكناية المطلوب بها نفس الحكم

واثبات الحكم بطريق الكناية ابلغ لماسيئ والنقديم لكونه مفيدا للنقوى اعون على أنبات الحكم بطريق المبالغة وقوله يرى تقديمه وكاللازم عبارة الشيخ فيدلائل الاعجاز ومعناه انمقتضى القياس وموجب العرف انجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يري كالامراللازم لأنه لميقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيمخ وانت اذا تصفحت الكلام وجدت هذين الاسمين يقدمان ابدا على الفعل اذاقصد بهما هذا المعني وترىهذاالمعنى لايستقيم فيهما اذالم يقدمالوقلت يفعل كذا مثلك اوغيرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عن معناه ورأيت الطبع بأبي ان يرضاه (قبل وقديقدم) المسنداليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف الني (لانه) أي التقديم (دال على العموم) أي على نبى الحكم اى عن كل فردمن افراد ما اضيف المدافظ كل ( تحوكل انسان لم يقم) فانه يفيدنني القيام عن كل واحد من افراد الانسان ( بخلاف مالو اخر نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد نفي الحكم عن جهاة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم نفيد عوم السلب وشمول النق والتأخير لانفيد الاسلب العموم ونفي الشمول (وذلك) اى افادة التقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جلة الافراد (لللايلزم ترجيح التأكيد) وهو أن يكون لفظ كل لتقرير المعنى الجاصل قبله وتقويته (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معني آخر لم يكن حاصلا قبله يعني لولم يكن التقديم مفيدالعموم النني والتأخير مفيدالنني العموم ملزم رجيح التأكيد على التأسبس واللازم اطل لان لتأسيس خيرمن التأكيد لان حل الكلام على الافادة خيرمن حله على الاعادة فالمزوم مثله فانعورض باناستعمال كافي التأكيدا كثرفا لخل عليدرا جح قلنامنوع ولوسا فإيعارض ماذكرناه لانهاقوى لأنوضع الكلام على الافادة وكان هذا القائل يمسك في اصل الدعوى بالاستعمال ويكون هذا الكلام ليان السبب والمناسبة والا فلايثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلا ن قولناانسان لميقم موجبة مهملة اهملفيها بيانكية الافرادالمحكوم عليه معدولة المحمول لانحرف السلب قدجعل جزء من المحمول لاينفصل عنه ولايمكن تقديرال ابطة بعده ثماثبت للوضوع هذا المحمول المركب من الأيجاب والسلبولهذاجعلتموحبة معدولة لاسألبة محصلة ولافرق بينهما عند وخود الموضوع كافي هذه المادة ولهذا صح جعلها فيقوة السالبة الجزئية

The soil of the state of the st

والافالسالية الجزئية اعم منها لصدقها عندانتفاءالموضوع فاذاكان قولنا انسان لم يفير موجمة مهملة معدولة المحمول كون معناه نغ القيام عن جلة الافرادلاعن كل فرد (لان الوجية الههملة المعدولة الحرون في قوة السالية الجزئية) عندوجودالموضوع نحولم يقم بعضالانسان بمعنى انهمامتلازمان فىالصدق لانه فدحكم فى المهملة بننى القيام عماصدق عليه الانسان اعممن انكونجبعالافراد او بعضها واياماكانيصدق نني القيمام عن البعض وكلاصدق نؤالقبام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليه الانسان في الجلة ا صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان وبالعكس اذالتقدير وجودالموضوع فهي فيقوةالسالية الجزئية (المستلزمة نفي الحكم عن الجلة)لانصدق السالية الجزئية الموجود الموضوع امانان كون الحكم منفياعن كل فردمن الافراداو بان بكون منفياعن بعض من الافراد ثابتاليعض آخر وعلى كل نقدير يلزمها نني الحكم عن جلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيـا عن البعض أا بنــا للبعض الآخر واذا ثبت ان انسا نُ لم يقم بدون كل معناه نني القيام عن جلة لافراد لاعن كل فرد فلوكان بعد وخول كلمعناه ايضا كذلك كانكل تأكيدالاتأسبسافيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينتذ يجب ان يكون معنى كل انسان لم يقم نني الحكم عن كل فرد ليكونكل لتأسبس معنىآخر لالتأ كبدالممني الاول وامافي صورة التأخبر فلان قولنالم يقم انسان سالبة مهملة لاسور فيها (والسالية المهملة في قوة السالية الكلية المقتضية النفي عن كل فرد) نجو لاشيُّ من الانسان هائم وانما قال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لانالسالية الجزئية يحتمل نغ الحكم عن كل فرد و يحتمل نفيه عن بعض وثبوته ليعض وعلى كل تقدير يستلزم نني الحكم عنجلة الافراد فأشار بلفظ الاستلزام الىهذا بخلاف السالية الكلية فانها يقتضي بصريحها نفي الحكمءن كل فرد ولما كان المقرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقد حكم هنا بإنها في قوة الكلية احتاج الى بيسانه فاشاراليه بقوله(لورود موضوعها ) اي موضو عالمهملة نكرة غيرمصدرة بلفظ كل (في سياق النه ) وكل نكرة كذلك مفيد العموم النه وانماقلنا غير مصدرة بلفظة كلان مايفيد العموم فيالنني انما هو النكرةالتي تفيد الوحدة في الاثبات و اما التي تفيد العموم في الاثبات كالمصدرة بلفظ كل فعندورودها فىسياق الننيانماتفيدنني العموم لاعموم النني لانرفع الايجام

الكلبي سلبجزئي واذاكان هذهالسالبةالمهملة فيقوةالسالبةالكلية يكون معنى أريقم انسان نغي الحكم عن كل فردفاذ الدخلنا عليه لفظة كل قلما لم يقتم كل إنسان فلوكان معناه المضانف القيام عن كل فرديازم ترجيح التأ كيد على التأسيس فحينتذ يجب ان بكون معناه نفي القيام عن جلة الافراد ليكون كل تأسبساها لحاصل ان الققديم قبل كل لسلب العموم فيجب ان يكون بعده لعموم السلب ليكون كل للتأسيس لاللتأ كبد والتأخير بالعكس وذلك لان لفظة كللايخلوعن افاده احدهندين المعنيين فعندانتفاء احدهما يتستالأ خر صرورة (وفيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النفي عن الجلة ولم يقم كل انسان لافادة النفي عن كل فرد لانسلم أنه يجب ان يكون كل تأكيدا حتى يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس (لآن النفي عن الجلة في الصورة الاولى) اعنى الموجبة المهملة المعدولة تحوانسان لم يفم (وعن كل فردفي الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحولم يقم انسان (اعاافاده الاسناد الممااضيف المعكل) وهولفظ انسان ( وقدزال ذلك ) الاسناد المفيدلهذا المعنى (بالاسناداليما) اى الى كل لان انساناصار مضافا اليه فليه سنداالبه (فيكون)اي على تقديران يكون الاسناد الى كل ايضا مفيدا للنعبي الحاصل من الاسناد والى انسان يكون (كل تأسيسالاتا كيدا) ولان التأكيد افظ بفيد تقوية ما يفيد ، لفظ آخر وهذا لس كذلك لان النه عن الجلة فى كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حبيثة نفس الاسناد الى كللاشئ آخر ليكون كل لتقويته ولما كان لغائل ان يدفع هذا المنع بانماذ كرتف معنى التأكيد هوالتأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأ كيدههناان يكون كل لافاده معنى كأن حاصلا بدونه وحينتذ لايتوجه هذاالمنعاشارالىمنع آخر على تقديران يكون معنى التأكيد هذا فقال (ولان) الصورة (الثانية) اعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (اذا افادت النفي عن كل فرد فقدافادت النفي عن الجلة فاذا جلت كل على الثاني) اي على افادة النفي عن جلة الافراد حتى بكون معنى لم يقم كل انسان نفي الفيام عن الجملة لاعن كل فرد (لا مكون كل تأسيسا) بل تأكيدا على مامر من النفسير لان هذا المعنى كان حاصلا بدونه واذا لم يكن تأسبسا فلوجعلناها للنني عن كل فرد وقلنالم يقمكل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسبس اذلاتأ سبسههنا اصلابل اعايلزم ترجيح احدالتأ كيدين على الآحر

والحاصلان يقمانسان لماكان مفيداللنفي عنكل فرد ويلزمه النفي عن الجملة ايضا فكلاالمعنين حاصل فبلكل فعلى ابهما حلت يكون تأكيد لاتأسبسا وللابصح قول المستدل انه بجب ان يحسل على النفي عن الجملة لئلا يلزم ترجيح آلة كيدعلى التأسيس لايفال دلالة قولنا لم يقم انسان عنى النفي عن جلة الافراد بطريق الالتزام ودلالة لم يقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلايكون تأكيد الانانقول اماان يشترط في التأكيد أتحاد الدلالتين اولا يشترط وانلم يشترط لزم ان يكونكل في قولنا لم يقركل انسان تأكيداسواء جعل النفي عن الجملة اوعن كل فردوان اشترط لزم ان لا يكون كل في قوانا كل انلم يقم عند جعله النق عن جله الافراد تأكيد الاندلالة قوانا انسان لم يقم على النق عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهروح ببطل ماذكرتم بل الجواب ان نني الحكم عن الجلة امابان يكون منفيسا عنكل فرد او بان يكون منفيا عن بعض الافراد ثابتا للبعض الآخر او بان يكون محملا للمعنيين والمستفاد من لم يقمانسا ن هوالقسم الاول فقط فالجل عليه تأكيد وعلى غيره تأسبس فلوجعلنا لم يقمكل إنسان للنبي عنكل فرديلزم ترجيح التأكيد على التأ سبس وامااذا جعلناه للنفيعن جلة الافراد على الوجه المحتمل فبكون تأسبساقط عالان هذا المعنى لم يكن حاصلاقبله فليتأمل (ولان النكرة المنفية أذاعت كان قولنا لم يقم إنسان سالبة كلية لامهملة ) كاذكره هذا القائل لانهاقدبين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحدمن افرادالموضوع مهملة باعتباراهما ل السوراعني اللفظ الدال على كبةافراد لموضوع لانانقول المسطور في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها ا وقد اهمل فيها بيان كية افراد الموضوع اى لم يبين فيهاان الايجاب سلب فى كل افراد الموضوع اوفى بعضها والكلية هي التي بين فيها ان الحكم علىكل فراد الموضوع وظاهران الصادق على نحوقولنا لم يقم انسان اتما هوتعريف الكلية دون المهملة واما انه لاسور فيها فمم اذالتقديرانه قدبين فبهاانالحكم مسلوب عنكل فردفلا بدلهذاالسيان من شئ يدل عليه ضرورة ولانعنى بالسورالاهذا والقوم وانجعلواسورالسلب الكلي لاشئ ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيهما بلكل مايدل على العموم فهوسور الكلية كفولنا اواجعين وتحوذلك نصعلبه الشيخ فىالاشارات وههنا يجوزان

بيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوين عليه سورالكلية كاله في الموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشارات انكان ادخال الالف واللام يوجب تعميها وادخال النوين يوجب تخصيصا فلامهمل فيلغة العرب ( وقال عبد القاهر ) في تقر بران كلمة كل تارة يكون لشمول النبي واخرى لنني الشمول ( ان كانت كلمة كل داخلة في حير النو بان احرت ين إداته ) سواء كانت معهولة لاداة النبغ اولاوسواء كان الحير فعلا (نحو) قول ابى الطيب ( ماكل ما يمنى المرأ يدركه) تجرى الراح عالاتستهم السفن اوغيرفعل تحوقولك مأكل متمنى المراءحاصلا اوحاصل على اللغة الححازية اوالتميمية ( أومعمولة للفعل المنني ) اماانبكونعطفا على داخله في حير النفيواما انيكون بتقديرفعل عطفا على اخرت والمعني اوجعلت معموله وكلاهما لبس بسديد لانكلا من الدخول فيحير النني والتأخير عن اداة لنغي شامل اوقوعها معموله للفعل المنفى فلايحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر وإماالتاني فلانالتأخيرعنادة النني اعم منانيقع بينهما فصل بحوما زيدكل القوم وماجاءني كل القوم وغير ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع بحوماكل منمني المراء حاصلافان خصصت التأخير باللفظ فليخرج منةالاالمعمولاالمقدم على الفعل المنني وانجعلته اعممن اللفظي والتقديري دخل فيه القسمان والأماكان فالكلام لايخلوا عن تعسف وانما وقع فيه لنغيره عبارة الهشيخ وهوقوله اذا ادخلتكلا فيحيزالنبي بان تقدم النغي عليه لفظا اوتقديرا يعني كااذاقد منها على الفعل المنني العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لانمرتبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان يجعل عطفا على اخرت بتقدير الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عز اداة النفي مااذا لميدخل اداة النفي على فعل عامل في كل على ما يشعر به المشال المذكور والمعنى بإناخرتءن اداةاانغ الغيرالداخل على الفعل العامل فيهاا وجعلت معمولة للفعل المنفي امافاعلانفظيا اوتأ كيداله (نحوماجاءتي القوم كلهم اوماجاءتي كل القوم)وقدمالناً كيد لان كلااصل فيه(او )مفعولا كذلك مناً خرا(نحو لم آخذكل الدراهم ) أوالدراهم كلها (أو)مقدمانحو (كل الدراهم لم آخذ) أوالدراهم كلها لمآخذ وترك مثال التأكيد اعتمادا على ماسبق وجعل الفعل منفيابل لانالمنني عالايتقدم معموله عليه بخلاف لمولا ولن على مابين فالعجو وكذاإذا وفعت مجروراا وظرفا نحومامررت بكل القوم وماسرت كل

الايام وُنخو ذلك فني جميعهذه الصورة ( توجه النني الىالشمول خاصة ) لاالى اصل الفعل (وافاد) الكلام (نبوت الفعل اوالوصف لبعض) مما اضيف اليه كل ان كانت كل في المعنى فاعل للفعل اوالوصف الذي حمل عليهااواعمل فبها كقوانا في الفعل ماكل القوم يكتب ومأيكتب كل القوم وفىالوصف ماكل القوم كانبا وماكاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكابة لبعض من القوم ولوقال تبوت الحكم لبشمل مااذاكان الخبرجامدا تحوماكل سوداء تمرة لكان احسن ( أوتعلُّمه ) اي تعلق الفعل إوالوصف ( به) اي ببعض انكانت كل فيالمعني مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها تحوماكل مايتني المرأ يدركه ولمآخذكلالدراهمونحوماكلالدراهم آخذها انا وما آخذاناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته ونعلقالآخذ ببعضالدراهم بدليل الخطاب وشهادت لذوق ولاستعمال فال الشيح اذاتأ ملنا وجدنا ادخال كل في حير الني لا إصلح الاحيث يرادان بعضا كانويعضا لمريكن وفيه نظرلانا نجده حبث لايصلحآن يتعلق الفعل ببعض كقوله تعالى \* والله لايحب كل محتال فعور \* والله لايحب كل كفار اثيم \* ولاقطع كل حلاف مهين \* فالحق انهذا الحكم اكثرى لاكلى (والا) اى وان لمتكن داخلة في حير النفي بان قدمت على النفي لفظ اولم تقع معمولة للفعل المنفي (عم) النفي كل فرد بمااضيف اليمكل وافاد نني اصل النعل عن كل فرد (كقول انني صلى الله عليه وسلم لما قال له ذو اليدين اقصرت الصلوة كالرفع لانها فاعل قصرت ( امنسنت بارسول الله كل ذلك لم يكن ) اى لم يقع واحد منهما لاالقصرولاالنسيان (وعليه) اي على عوم النفي وشموله كل فرد ورد (قوله) اى قول ابى التجم (قداصبحت ام الخيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع ) برفع كله على معنى لم اصنع شيئا بما تدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في أنبات المطلوب الح يتوشعرابي النجم اماالاحتماج بالحديث فمن وجهين احدهما سؤال بامعن احدالامرن لطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام فاعتفاد المستفهم فجوايه امايالتعين اومنني كمنهمارداعلي المستفهم وتخطئفه في اعتقاد ثبوت احدهما لابنني الجمع بينهما لانه لم يعتقد ثبوتهما جميعافيجب انبكون قولهكل ذلك لمبكن نقبالكل منهما والثاني ماروىانه لماقال النبي صلى الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال لهذ واليدين بمض ذلك قدكان فلولم يكن قوله كل ذلك لم يكن سلباكلبا لماصيح بعض ذلك قدكان

رداله لانه انماينافي نفي كل منهم الانفيهما جيعا اذالا يجاب الجزئي رفع السار الكلي لالسلب الجرئي واماالا حنجاج بشعر ابى النجير فلانه فصجم والشايع فخلماأذا لمريكن الفعل مشتغلا بالضميران ينصب الاسم على المفعولية يحو زيداصربت ولبس في نصبكل ههنا مايكسرله وزنا وسياق كلامه إنه لم أت بشي مما ادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيد الذلك العموم والرفع غيرمفيد لم يعدل الساعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمرمن غيرضروره ولفائل ان يقول انه مضطر الى الرفع اذلو بهالجعلها مفعولاوهومتنع لانلفظة كل اذااضيف الي المضمر لم يستعمل في كلامهم الاتأكيدا اوميدرا لاتقول جاءني كلكم ولاصر بت كلكم ولامررت بكلكم ونظيره بعيثه ماذكره سبويه فيقوله ثلث كلهن قتلت عدا انالرفع في كلمن على الابنداء وحذف الضمير من الخبرجائز على السعة اذلاضرورة تلحثه اليدلامكان ان مول كلهن قتلت النصب واعترض على ان الخاجب إنه مضطرالي الرفع اذلونصيها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لانكلا وااضيف المالمضم لميستعمل الانأكيدا اومتدأ لان قياسها ان يستعمل تأكيدالما تقدمها لمااشتملت على ضميره لانممناهاافادة الشمول والاحاطة في اجراء ما اصبغت البه ولسا أضيفت الى المضمر كانت الجلة متقدماذكرها اوفى حكم المنقدم الاانهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيدمعنوي لابخرجها في الصورة عسامي عليه فلذلك يقال ان الامر كله لله بالرفع و النصب ولايقال الامر أنكاء لله هذا كلامه ﴿ وَأَمَا نَأْخَبُوهُ فَلاَ فَتَضَاءُ الْمُسَامُ تقديم المسند) وسيئ بيا نه (هذا) الذي ذكر من الحذف والذكر والاضمار والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير (كله مفتضي الظاهر) من الحال وقد يخرج الكلام على خلافه )اى على خلاف مقتضى الظاهر لاقتضاء الحال اياه ( فيوضع المضمرموضع المظهركقولهم نع الرجل) فانمقتضي الظاهر في هذا المقام هوالاطهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند البدوعدم قرينة تذل عليه وهذا الضمرطأب الى منعقل معهود في الذهن مبهم باعتبار الوجود كالمظهرفي نعم الرجل ليحصل به الابهام ثمالتفسيرالمناسب لوضع هذاالباب الذي هو للمدح العام اوالذم العام اعني من غير تعيين خصلة والنزم تفسيره بنكرة لبملم جنس المتعقل في الذهن ويكون في اللفظ ما يشمر بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فيمثل نع رجلاالسلطان ثم بعد

تفسيرالضمير بالنكرة صار قولنا فعرجلاميثل نعالرجل في الابهام والاجال ولاندمن تفسيرالمقصود وتفصيله بمايسمي مخصوصا بالمدح ول فعررجلازيد واتما هو من هذاالباب (في احد القولين) اي قول من بجعل المخصوص أمحذوف وامافي قول من مجعل الخصوص متدأ ونعررجلا خبره دير زيد أهم زجلا فلبس من هذا الباب على القطع لاحتمال الأيكون يمير عائدا إلى المخصوص وهومقدم تقديرا فان فلت لوكان الامر كذلك وجب إن يقال نعما رجلين ازيدان ونعموارجالا ازيدون ولفات الامام ود في وضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلا معنى له حينتُذُ قلت قد الفرد هذا الباب بخواص فيحور ان يكون من خواصه التزام كون تترامن غيرابران سواء كأن لمفرد اولمثني اولمجموع لشابهته الاسم امد فيعدم التصرف حتى ذهب بعضهم الىانه اسم واماالابهام برفيكون حاصلامن النزام تأخيرالخصوص فىاللفظ الانادرا وبهذا اربصه تمييز والنكرة وايضامجوزان بكون التمييز للتأكيد مثلة في نعم الرجل لاقال الله تعالى \* ذرعها سبعون ذراعا \* اواد فع الس الخصوص الفاعل كمامر( وقولهم هو اوهى زيدعالم مكان الشان اوالقصة ) فالإضمار فيه أيضا خلاف مقتضي الظاهر ويخنار تأنيث هذا الضمر اذاكان فيالكلام مؤنث غير فضلة نحوهي هند مليحة فأنها لاتعمى الابصار قصدا الى المطابقة الألكيانه وأجع اليذلك المؤنث ولم يسمع تحوهي الامير في غرفة وهي زيدعالم وأنكان القباس يقتضي جوازه وانجالم يتعرض المصنف لنحوفهم الهرجلاوبالهاقصة وربه رجلا وقوله تعالى \* فقضيهن سبع سموات \* لآنه لبس من باب المسنداليه (ليتمكر) تعليل وضع المضمر موضع المظهر مايعقمه ) اي يعف ذلك الضمر اي يج على عقبه (في ذهن السام لآنه ) اى الشامع ( أذالم يفهم منه )اى من الصمير (معنى انتظره )اى انتظر السامع ما يعقب الحجير ليفهم منه معني لما جبل الله النفوس عليه من النشوق الى معرفة ماقصدا برامه فيمكن السموع بعده في ذهنه فضل تمكن لان ما محصل بعد مقالساة النعب ومعاناة الطلب له في القلب محل كون لمامحصل بسهولة ولهذا اشترط انبكون مضمون الحلة عليعتني به فلا يقال هو الذباب يطبر وهذا اعني قصد الإبهام مرليدل على التفعيم والتعظم هو السرق النزام تعدام ضمر الشان

وهومقتضي التزام تأخير المخصوص في باب نع لكند فدجاء تقديمه كقول الاخطل ﴿ الوموسي فِدل نعم جد ا ﴿ وشيخ الحلى خالك نعم خالا \* وهو قليل ولايخني انماذكره من انالسمامع آذالم يفهم منه معني انتظره اتما يصبح فيضمر الشان دون الضمرفي باب نع اذالسامع مالم يسمع المفسر لمربع انفيه ضمرافتعليل وضع المضر موضع المظهر في بأب نع بماذكره لبس بسديد وقديكون وضع آلمضمر موضع المظمهر لاشتهاره ووضوح امره كقوله تعالى \* انااز لنساء \* اى القرآن اولانه بلغ من عظيم شانه الى ان صارمتمقل الا ذهان محوهوا لحي الباقي اولادعاءان الذهني لايلتفت الىغيره كفواه في المطلع ذادت علبها للظلام رواف (وقديه كس) أي يوضع المظهر موضع المصر (فانكان) المظهر الموضوع موضع المصر (اسم اشارة فلكمال العناية يميره )اى مير المسنداليد (لاحتصاصه يحكم بديع كقوله) اى قول ابن راوندى (كم عاقل عاقل ) هووصف لعاقل الاول بمعنى كامل العقل مناه فيه كإيقال مرردت برجل رجل اى كامل في الرجولية ( اعبت ) اى اعبته عمى اعجزته اواعبت عليه وصعبت (مذاهبه )طرق معاشه (وجاهل جاهل تلفاه مرزوقاهذا الذي ترك الاوهام حايرة وصبر العالم النحرير ) المتفن من نحر العلم اتقنه (زنديقًا) اى كافرانافيا للصانع فاثلًا لوكانله وجود لماكان الامر كذلك فقوله هذا اشارة الىحكم سابق غيرمحسوس وهو كونالعاقل تجروما والجاهل مرزوقا فكانا لمقام مقام المضر لكنه لمااختص بحكم يديع عجبب الشان وهو جعلى الاوهام حايرة والعالم المتقن زنديف كلت عنابة المتكلم بميزه فابرزه في مرض الحسوس كانه برى السامعين انهذا الشئ المتعين المتميز هوالذي له تلك الصفة العجيبة والحكم البديع وقد يقلل إن الحكم البديع هوكون العــاقل محروما والجاهل مرزوقاً فعنى اختصاص المسند البه بحكم بديع انه عبارة عنه ومعنى كون هذاالحكم ىدىمما انه صدما كان ينبغي ولايمخني مافيه من التعسف ( اوالمهكم ) عطف على كمال العناية اوالمهكم (بالسامع) والسخرية (كااذاكان اقدالصر) اولانكون تمه مشاراليه اصلا ( اوالنداء على كال بلادته) لله لايدرك غيرالحسوس ( اوفطالته ) ال غيرالحسوس عنده عيز له المسوس اوادعاء كال ظهوره ) اىظهورالسنداليد ( وعليه ) اى على

وضع اسبح الانشارة موضع المضمر لادعاء كلل ظهموره ( من غيرهذا الباب ) احزن من شي يشي على حد علم يعلم وام قتل قد طغرت بذلك ) اي يفتلي ولم يقل به لادعاء ان قتله قد ظهر ظهور والمضمر (غيره) لي غيراسم الاشارة ( فلزيادة التمكين ) اي تمكين المستداليه عندالسلعم ( نحوقل هوالله احد الله الصمد ) من صمد اليه ولانه يصمد اليمني الحوايج (ونظيرمم غيره ) اي نظير قل هوالله احدالله الضمد فيوضع المظهر موضع المضمر لزيادة التمكين من غيرباب المسند اليه قوله تمعا لي ( وبالحق انزلناه وبالحق نزل) اي ما انزلنا مة المقتصية لانزاله ومانزل الابالحكمة لاشتماله على الهدابة الحكل خير ( أواد خال الروع في ضمير السامع وتربية المهلبة اوتقوية داعي المأمور) اىمايكون داعيالمن احرته بشئ ألى الامتثال والاتيان مكان انا آمر ك بكذا وعليه ) اى وعلى وضع المظهر موض المضمر لتقوية داعي المأمور ( من غيره ) اى من غيرباب المسعنداليه ( بعد المشاورة ووضوم الرأي ( فنوكا على الله ) -للة من تحوية داعى النبي صلى الله عليه وسلم الى النوكل عليه لدلالته ملة وسائراوصاف الكمال ( اوالاستعطافي للب العظف و الرحة (كقوله الهي عبدك العامي اتاكا) مقرا \*فانتغفر فانتلذاك اهل \*وان تطريفن يرجم سواكا لم يقل المالعا مي اليتك على ان يكون العاصي يدلا لان في ذكر للصقاق الرجمة وترقب الشفقة ماليس فيلفظ انا وهيه إبيضا ن من وصفه بالعاصي حسكما فيقوله تعالى \* قليا ايما الناس اني رسول كم جبعًا \* الىقوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامىالذي يو من بالله وكملته ﴿حَيثُ لَمْ يَقُلُ فَامْنُوا بِاللَّهُ وَبِي لِيَمْكُنُ مِنْ آجِرًاءِ الصَّفَاتَ ويشعر بإنالذي وجب الايمان بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف المتالصقات كالنامن كان المااوغيري اظهارا الصفير وبعداعن النعم

سب ( المال المبكائي هذا ) اعتي نقل الكلام عن إلحكاية العالقية محمن بالمسنداليد ولابدا القدر ) اى النقل خبر مختص بانسكون غير لحكاية الىالغيبة فني العبارة ادبى تسامح ويحتمل ان يكون المعنئ والنقل عن الحكاية الى الفيية غيرمختص بالقدر المذكور وهوان يكون الغيية باسم مظهر لابمضمرغائب والاول اوفق بقوله ( بلكل من التكلم والحطاب والمفيية طلقائتقل الحالاخر) فيصبر الافسام ستة عاصلة من ضرب الثلثة في الأمنين لانكلامن الثلاثة ينفل الى الاخرين وقرله مطلقا زيادة سن المبصنف ليس بمصرح فيكلام السكاكي وتحتمل انستعلق بالغبية علىمعني سواء كان بية باسمعظهر اومضر فاثب اوبا بليع على معي سواءكان في المسند اليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام عدل عند الى الأخر اولم يورد لكن كأن مقتضي الظاهر ايراده فعدل الىالاخر وهذا أنسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السكاك ( ويسمى هذا النقل عند على الماني النفاتا) مأخوذا من التفات الإنسان من عينه الى شماله ومن شماله ال مينه وقول صاحب الكشاف اله يسمى التقاتا في علم المبان مبنى على المكثراما يطلق البيان على العلوم الثلاثة (كفوله) اى قول امرى الغيس ( تطاول ليلك بالاتمد) بضيم الهمزة ومنم الميم اسم موضع ويروى بكسرهما خصص هذا ل من مين المعلة السكاكي لمافيت من الدلالة على المذهبة أن كلا من التكلئ والخطلب والغيبة اذاكان مقتضى الضاهر ايراده فعسل حنسوالي خرفهو التفات لانه قدصر حان في قوله ليلك التفاتا لانه بعطات لنفسه ومِقتضى الظاهر ليلى بالتكلم ( والمشهور )عند الجههور (افالالتغات هم يوهن معنى بطريق من) الطرق (الثلثة) النكلم والخطاب والغيمة مهالتمبيرهنه) اي عن ذلك المعني ( با خرمنها) اي بطريق آخرمن الطرق الثلثة بشرط انمكون التعبير الثاني على خلاف مفتضى الظاهر كوينمنتضي الظاهر سوق الكلام انبعبرجنه بغيرهة الطنريق وبهذا عركلام المصنف في الابضاح واتماقلنا فالنافع فطعامن اطلاقاتهم واهتباراتهم انالالتفات هوانتقال الكلامم اسلوب من التكلم والخطاب والعجبة الى اسلوب آخر غير ما بترقيد المخاطئ ليفيد قطر تدالش المله والعاطا خاته فلولم يعتبر عذاالقيدلد خلافي هذاالتقسير المثياء ليستبعن التفات المهاصو الذيدوانت غرووفي وجال وابتم رجال وابث الذي فسل كذا

وبحن اللذون صبحواالصباحا ونجو ذلك بماعبرعن معني واحد تارة بعنهتر المتكلم والخسلطب وتاره بالاسم المظهر اوضر الغائب ومنها تحويازيد فه وبارجلاله بصرخدييدي وفي النزبل انت فملت هذا بالهمنا باإراهيم لان الاسم المظهر طريق غيبة ومنها تكريرالطريق الملتفت المنبد نجو \*الدنصد والكنستعين واهدنا وانعمت فالالتفات أتماهو في الك تعيد والباقىجارعلى اسلوبه وانكان بصدق علىكل منهاانه تعبيرعن معنى بيق بعدالتعبرعنه بطريق آخر ومنها بحويامن هوعالم حقق لي هذه مُلة فاك الذي لانظيرله في حذا الفن وتحوقوله \* يامن يعز علينا إن نفار قميم وجدانناكل شئ مابعدكم عدم إفانه لاالتفات فيذلك لانحق العائد الي الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعدتمام المنادي ان يكون بطريق الخطاب فتكل من نفارقهم وبعدكم جارعلي مقتضي الظلهر وماسبق إلى بعض الاوهام من ان نحو بالبهاالذين آمنوا من باب الالتفات والشياس آجيتم فلبس بشئ قال المرزوفي في فوله \*اناالذي سمتني الحي حيدره \* كان القناس انيقول سمته حتى يكون في الصراة ما يعود الى الموصول لكنه لما كان القصد في الأخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لميبال برد الضمير على الأول وحل الكلام على المعنى لائته من الالباس وهو مع ذلك فتيم عند الصويين حتى اب المان في قال لولاا غنه ارمورده وكثرته لرديته ومن الناس من زاد الانخراج بعض ماذكرنا قيداوهوان يكون التعبيران فى كلامين وهو خلط لان قوله تعالى \*بالكاحوله لمريه من آياتنا في فرأ المريه يباء الفيية فيدالتفات من التكليم الى الغيبية ثم من الغيبة الى التكلم مع إن قوله من الماتنا ليس مكلام آخر بل هو من متعلقات ليريه ومتماته (توهدا اخص منسه ) أي الانتغات يتفسير الجهوراخص منه بتفسيرالسكاكي لانالنفل عنده اعرمن ان يكون قد فمعنى بطريق من الثلاثة تمصرعته بطريق آخر او يكون مقتضي برالتعبر عنه بطريق مفرا فعدل الى الاكر وعند الجهور مختص بالأول فبكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كافي قوله تطاول الإتمد \* ونام الحكي ولم ترقد \* وَمَاتُ وَانْتُ لِمَانِيَّة \* كَامِلَة ذَي الْعَامِ الأرمَّة \* رَ وذلك من نباء جاين \* وخيرة، عن إني الاسود \* في العماح العارفذي المين. وفى الأساس في عينه عواروعاتراي غصة تخف منها وماتت له ليلة مر الاسناد لجازى كصام نواره فانه لاالتفات في البت الاول عندا لجهور وقد صرح

السكاك بان فيكل بيت من الابيات الثلثة النفاتا وقول صاحب الكشاف وقد ألتفت امرئ القيس ثلث التفاتات في ثلثة اسات ظاهر في انمذهب السكاكيموافق لذهبه فإن قيل مجوز انكون احدها فيهات والأتخر ان في جاءني احدهما ماعتبار الانتقال من الخطاب في ليك والآخر باعتبار الانتقال من الغبية في لمنه أو مكون الثاني في ذلك ياعتبار الانتقال من الغيبة | الى الخطاب لان الكاف في ذلك الخطاب والنالث في جاءني ماعتار الانتقال من الخطاب الى التكلم فيصيح ان فيه ألمث النفاتات على مذهب الجهور ايضا فالجواب عن الاول ان الانتقال انما يكون في شيء حاصل واقع عليه اسلوب الملام و بعد الانتقال من الخطاب في ليلك الى الفيلة في اآت قداضميرل الجطاب وصار الاسلوب اسلوب الفية فلايكون الانتقال الى انتكلم في اءنى الامن الغببة وحدها وعزائاتي اتا لانسران الكاف فيذلك خطأب لنفسه حتى يكون المعيرعنه واحدابل هوخطاب لمربتلق منه الكلام كافي قوله تمالى ﴿مُعَوْنَاعِنِكُم مِن بعد ذلك \* ثم توليتم من بعد ذلك \* حيث لم يقل من بعد ذلكم (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب ومالى لااعبدالذي فطرني والبهترجعون)مكان ارجع فان فلت ترجعون لبس خطا بالنفسه حتى يكون المعبرعنه واحداقلت نعم ولكن المراديقوله ومالى لااعبدالخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كاسيجئ فالمعبرعنه في الجبع هوالمخاطون فان قلت حيننذ يكون قوله ترجعون واردا على مقتضى الفلاهر والالتفايت يجب انبكون منخلاف مفتضى الطاهر قلت لانسلم ان قوله ترجعون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضى ان لايغير اسلوب الكلام بل يجرى اللاحق علي سنن السابق وهذاالخطاب مثل النكلم فيقوله من نباء جاءني وقدقطع لصنف بأنه وارد على مقتضى الظاهر وزعم ان الالتفيات عند السكاكي معرفي خلاف مغتضي المظاهر وهذا مشعر بالمحصاره فيه عندغير كاكى وفيه نظر لانبمثل ترجعون وجاءني فيالآية والبيت التغات عند السكاك وغيره فلوكان واردا على مقتضي الظاهر لماانحصر الالنفات في خلاف مقتضى الظا هر عند غِيرالسكاكي ايضا فلا يتعقق اختلاف بينه وبين غيره ثمالحق اله ينحصر في خلاف مقتضى الظاهر وان مثل ترجعون وجامني من خلاف المقتضي على ماحققناه والى الغيبة ( إنا أعطيناك الكوثر بالربك) مكان لنا وقد كثر في الواحد من المنكلم لفظ الجع تعظيماله

لعدهم المعظم كالجماعة ولمرجئ ذلك للغائب والمخاطب فيالكلام القديم وانماه واستعمال المؤلدين (ومن الخطاب الى التكلم) قول علقمة بن عبدة اىدهبك (قلب في الحسان) متعلق بعوله (طروب) قال المرزوفي اراه طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد عَلْي الْهُمُور (مَكَلَفَحُ لِيلِ) فيدالتفات من الخطاب في طعابك لم بقل يكلفك وفاعل بكلفني ضمر القلب ولبلي مفعوله الثاني اىيكلفنى ذلك لفلب ليلي ويطالبني بوصلها وروى با لتاء الفوقانية على ندالي ليلي والمفعول محذوفاي شدائد فراقها اوعلى انه خطاب ت آخر من الغيمة الى الخطاب وقوله طحايك فيه النفات کی لاعندالجهور (وقد شط) ای بعد (ولها) ای قرمها عواد بيننا وخطوب كالدروفي عادت بجوز انبكون فاعلت تكان الصوارف والخطوب صارت تعماديه ويجوزان يكون عاديعوداىعادت عوادوعوابق كانت تحول بيننا الىما كانت عليه قبلي والىالغيية حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم ) مكانبكم (ومن الغيبة ، النكلم الله الذي أرسل الرياح فتشر سحمايا فسفناه ) مكان ساقه (والى الخطاب مالك يوم الدين الك نعيدً) مكان إناه نعيد وذكر صدرالفاضل فى حرام السقط أن من شرط الالتفات ان كون الخاطب للبكلام في الحالين واحدا كفوله تعالى \* اياك نعيد فان ماقبل هذا الكلام وان لم يخاطب به الله تُ الظاهر فهو بمنزلة المخاطبيه لان ذلك يجرى من العبد معالله برمبخلافقول جرير ثق يالله لبس له شريك \* ومن عند الحليفة بالتجاح يافعالـُـابى وامى \* بسبب منكاتك ذوارتباح \* فانعلبس من التفات ثئ لانالخاطب بالبيت الاول امرأته والمخاطب بالبيت الثاتي هوالخليف م وانكان يرى من قبيل الالتفات فلبس منه لان المخاه بقوله اولالئانت وقديطلق الالتفسات على معنبين آخ ممأ تعقيب ألكلام بجملة مستقلة متلاقيةله فيالمعني على طريق المثل

إوالدعاء اوتحوهم اكاف قوله تعالى الله وزهق الباطل ان الناطل كان زهوقا \* وقوله تعلى \* ثم انصر فوا صرف الله فلو بهم \* وفي كلامهم قصم الفقر ظهري ﴿ والفقر من قاممات الظهر ﴿ وفي قول حرير المتي كان الحام بذي طلوح السقيت الغيث ابتها الحيام النسي يوم تصقل عارضيها المبغرع بشامة سَقِ الدِّمَام \* والثان ان لذكر معي فتوهم ان السامع اختلي مشي فتلافث الى كلام يزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول أبن ميادة \* فلاصر مه إبدووفي اليأس راجة \*ولاوصله بصفولنافكارمه \* كانه لماقال فلاصرمه يبدر قيل له وما تصنعه فاجاب بقوله وفي البأس راحة ( ووجهه ) اي وجه حسن الالتفات على الاطلاق (ان الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان أحسن قطر ثنه) اي تجديد اواحداثا من طريت الثوب (لتشاط السامع وأكثر القلط للاصغاء السه) لي الى ذلك الكلام (وقد يختص مواقعه بلطائف اى قد نكون لكل التفات سوى هذا الوجه العيام لطيفة ووجه مختص به يجسب مناسبة المقام ( كاف) سورة (الفا تجة فان العبداذاذ كرا لحقيق بالحجد عَى قلب حاضر بحد) ذلك العبد (من نفسه مجركا للاقبال عليه) اي على ذلك الحقيق بالحد ( وكلا اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى بْلَكِ الْحَرِلَةُ إِلَى ان يُؤْلِ الأمر إلى خائمتها) اى خائمة تلك الصفات وقوله تعالى ﴿ مالك بوم المدين ( المفيدة انه ) اي ذلك الحقيق بالحد ( مالك للأمريكم في يوم الجزاء) لإنه اضيف مالك الى يوم الدين على طريق الانساع والمعنى على الظرفيةاي مالك في يوم الدين والمفعول محذوف دلالة على التعميم (مفيئة بوجب على ذلك الحرك لتناهبة في القوة (الاقبال عليمه) اي على ذلك الحقيق الحد والحطاب بخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة في المهمات والباء في بخصيصه منعلق بالحطاب يفال خاطبته بالدعاء اذادعوت له مواجهة والمعني يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحد بمايدل حلى تخصيصه بأن العبارة وهي غاية الخصوع والنذلل لالفيرميان الاستعانة في جيع المهمات منه لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاستمانة والاحسن الذيراد الإستعانة على اداءالعبادة ويكون اهدنا سيأنا المعونة إلىتلائم المكلام وبكون العبادمله لذاته لاوسيلة الى طلب الحواج والاستعانة ف المهمات فالله المفتال عند الموقع هذا الانتفات هوان فيد تنبيها على أن المعبد باذا اخبنق القراءة يجب الاسكون قرأنه على وجد تجد من نفسه ذاك

لحرك المذكور هذاالذي ذكره المصنف جارعلي طريقة المفتاح وطر لكشاف هوانه لماذكرالحقيق بالجد واجري عليه تلك الصفات تعلق الو لوم عظيم الشان حقيق الثناء والعيادة فالتفت وخوطب ذآك البعلوم بزرفقيل الأكيامي هذه صفاته تعبدليكون الجطياب ادل على إن العبيادة له لاحا ذلك التمر الذي لامحق العبادة الايه لان المحاطب إدخار في التمرزواعرق كان تعلين العبادة به تعليق يلفظ الممر ليشعر بالعلنة وعكران نقال آن ازدناد ذكر لوازم الشئ وخواصه يوجب ازدياد وضوحه وتمر والعابة فلاذ كراللة تعالى توجه النفس آني الذات الحقيق بالحد فكلما أجرى زنلك الصفات العظام ازداد ذلك وقدوص للعالمواهله وثانيابانه المنع بانواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهير والامر المعادونالثا بانعالمالك لعالم الغيب واليسه معاد العياد ارُ الدُّواتِ وحاصَرا في قلبه محت براه و بشاهده حال العبادة وفيه تعظيم لامر العبادة وانهاينبغي انيكون عن قلب حاضر كانه يشاهد إه ولايلتفت الى ماسواه و لما أنجركلامه الى ذكر خلا ف شي الظاهر اورد عدة اقسامهنه واناليكن من مباحث المسند الب يال ﴿ وَمَنْ خَلَافَ المَقْتَضَى تَلَقَى الْمُحَاطِبُ بَعْبُرُمَا يَتَرَقُّبُ مِحْمَلً للامد على خلاف مراده) والساء في بغير للتعدية وفي محمل السببية والمعنى غلاف مقتضي الظاهر انيتلق المتكلم المخاطب الذي صدرمنه كلام روسب حل كلام المخاطب على خلاف ما اراد ( تنبيها على أنه) ذلك الفير( هوالاو لي بالقصد) والارادة (كقول القيعتري سجعاج ناج (له) حال كون الحياج (متوعدا) الاه (لاجلنك على الادهم مثل الامير حل على الادهم والاشهب) هذامقول القول القبعثرى ابرز وعيد الحجاج في معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بان حل الاده لى الفرس الادهم اى الذي غلب سواده حتى ذهب البياض الذي ادالحجاج انماهوالقيدفنيه على انالجل على الفرس الادهم هوالاولى صده الامير ( اي من كان مثل الامير في السلطان و بسطة البد ع

بان يصفد) اي بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لا ان يصفد) اي يقيد ويوثق من صفده وقال الحياجله ثانيا انه اي الادهم حديد فقال لان يكون حددا خبر من ان مكون بليدا فحمل الحديد ايضا على خسلاف مراده اوالسائل) عطف من المخاطب اي تلي السائل (بغير مانطلب سنزيل سوًا الممز لقعره) ال خرداك السوال (تنبها على اله) الحذاك الغير (الاولى يحاله) أي مال ذلك السائل (اوالمهمله كقوله تعالى يستلونك عن الاهلة قلُّ هي مواقيت الناس والحج اسألواهن السبب في اختلاف القمر في ريادة النوو وتقصانه حيث فالوامابال الهلال يبدود قيقاه ل الحيط ثم مترايد قليلا فليلا حة عدا و يستوى تم لايزال ينقص حمة يعود كابدأ لايكون علم حالة واحدة فاحيبوا ببيان الغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بحست ذالت الاختلاف مطالم يوقت جاالناس المورهم من المزاوع والمتأجز ومحال الديوين بهموضر ذلك ومعالم للحيح يعرف بها وقته وذلك للتنبيه على إن الاولى والالنق محالهم النبينة لواعي الغرض لاعن السنت لانهم ليسواعن بطلعون هوالة على ملعومن وقائق على الهيئة ولا يتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون فلماانفقتم مزيجير فللوالدين والإقربين واليتامى والساكين وان السفيل سألواعن ستان فاعفقون فاجيبوا بنيان المصارف تنتها على إنالكهم هوالسؤال عنهالانالنفقة لايعتدما الاانيقع موقعها وكل مافيه خرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سيل التضمن دون القصد (ومنه ) أي ومن خلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه أيحو ويوام ينفع في الصور قصيحي من في السعوات ومن في الأرض) بمعني يصمق هكندا في النسم في الصواب هفزيم من في السيموات ومن في الارض يمعني يفزع وهذا في الكلام لاسيما في كلام الله قعر كثرمن ان يحصى (ومثله) الثعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله تعالى وانالدين لواقع ونحوه ) التعبير عنه بلفظ اسم المفعول كفوله تعالى ( ذلك يوم جموعه الناس) أي بجمع له الناس المافيه من الثواب والعقاب والحساب وجيع ذاك وارد على خلاف مفتضى الظاهر فان قلت كل من اسمى الفاعل والمفعول يكون بمني الاستقبال كإيكون بميني المياضي والحاله وحينتذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع بجمع من غير تفرقة الا ان دلالة الفعل على الاستفبال بحسب الوضع ودلالتهما علبه بحسب العارض فبالجملة افاكان

عناه الاستقبال يكون واردا على مقتضي الظاهر قلت نع ولكن فيهمامن الدلالة على تمكن الوصف وتباته مالبس في الفعل وان شنت فوزان بين فوله ان الدين لواقع وذلك يوم مجوع له الناس وقولك إن الدين ليقع وذلك يوم بجمع له الناس لتعترعلي الفرق يينهما وعلى انمقتضي الظاهر فتمالم يقع هوالفعل والعدول الى الوصف لتنبيه على إنه متحقق الوقوع هذا والكلام بعدمحل نظر قلت لاخلا ف في ان اسم الفا عل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز موواقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكثرين فتبزيل غيرالواقع ة الواقع والتعبيرعنه عاهوموضوع للواقعيكون خلاف منقض الظاهر ومنه)ايومن خلاف مقتضى الظاهر (القلب وهوان مجعل احداجزاءالكلام الأخروالأخر مكانه وهوضر باناجدهماان بكون الداعي الياعتياره جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه وبكون المعنى ثابعا كااذا وقع ماهوفي موقّع المبتدأنكرة وماهو في موقع الخبرمعرفة كقوله \*في قبل التفرق باصباعا ولايكموقفمنك الوداعا\* اى لآيكموقف الوداع موقفامنك والثاني ان يكون عىأليدمن جهة المعنى لتوقف صحنه عليدو يكون اللفظ تابعا (نحوعرضت قة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المفروض عليه غامآبكون لهادراك يميليه الىالمعروض اويرغب عنه ومدمقولهم ادخلت القلنسوة في الرأس والخساتم في الاصبع ونحو ذلك لان القلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصم مغفر وف لكنه لمآكان المناسب هو ان يوتى بالمعروض المعروض عليه ويتحرك بالمظروف نجوالظرف وههنا الامر بالعكس فليواالكلام رهاية لهذا الاعتبار وإما قوله فانك لاتبــالىبقدحول#اظمي كأن امك ام حار العندهب السوددمن الناس واتصفوا بصفات الليام حتى لوبقوا على هذا الوصف سنة لايبالي انسان منهم اهعيناكان امغسر بن ففيل اله قلب من جهة اللفظ بناء على ان طي مرفوع بكان المقدر لا بالابتداء لان الاستفهام بالفعل اولى فصار الاسمنكرة والخبر معرفة كافي قوله ولايك موقف منك الوداعا ﴿ و يحصل المَعَادلة بْينْ ما وَقَعْ بَعْدَامْ وِما وقع بَعْد الهمزة بالنزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غيرمقصود فوجود ه كعدمه فالمقصودالمذكور بعد الهمزة هوظي لاالفعل العامل فيسه وهو ادل لماوقع بعدام والحق انظى مبتدأ وكانامك خبره وصمح الابتداء بالنكرة لوقوعها بعد الهمرة نحو أرجل في الدارام امرأة وجارعطف علىظبي لاندخول الهمزة في الاسم اكثر من ان يحصى وسيمي في الاستفم

ـن قولنا ازبد قام على أن يكون زيد مبتدأ بخلاف هل زيد قاء فينئذ لاقلب فيه من جهة اللفظلان اسمكان ضمير والضمير معرفة كمايقال رجل شريف كاناالا لعرفيه قلب منجهة المعى لأن الخبر عنه في الاصل هوالام والمعني اظبيا كا ن امك ام حاراً لا ن المقصود النسوية بين ان يكون امه ظبيا وان يكون حارا فافهم ( وقبله ) اى القلب (السكاكي مُطْلَقاً)ا يَناوقع وقال أنه تما يُورِثِ الكَلَامِ حُسناومُلاحة و يشجع عليه كمال البلاغة وامن الالباس ويأتى في المحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غسرم)اي غير السكاك (مطلقا والحقالة النضمن اعتبار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤية (ومهمه) اىمفازة (مفيرة ) اىمتلونة بالغيرة (ارجاؤه) اطرافه ونواحيّه جَع الرجامقصور إلكانلون ارضه سماؤ ، وههنا مضاف محذوف اي لونسمالة وهذامعني قوله (اى لونها) فالمصراع الاخير من بإب القلب والمعنى كان لون سَجَلَهُ لغيرتها لون ارضه وفي القلب من المالغة ماليس في تركه لاشعاره بان إن السماء قد بلغ من الغيرة المحيث يشبه به لون الارض في الغيرة ( والا) اي وان لم يتضمن اعتباراً لطيفا (رد) لان العدول عن مقتضي الظاهرمن غيرنكته تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضي الحال وهوعلى قسمين احدهما الالايتضمن ما يوهم عكس المقصود ( كقوله) اى قول القطامي بصف ناقته بالسمن \* فلمان جرى سمن عليها \* (كاطنت) من طينت السطيح (بالفدن) اي القصر ( السياط) أي الطين المخلوط بالتين والمعني كما طينت الفدين بالسياع وجواب لما قوله بعده مرتبها الرجال للأحذوها \* وتحن نظن الن تستطاعا \* ولقائل النيمول ضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا بتضمنه قولنا كاطينت الفدن بالسياع لايهامدان السياع قدبلغمن العظم والكثرة الى انصار بمنزلذ الاصل والفدن بالنسبة اليء كالسباع بالنسبة الى الفدن والثاني ان يتضمن ما يوهم عكس المقصود فيكون ادخل في الرد كقوله ثمانصرفت وقداصيت ولم اصب \* جذع البصيرة قارح الاقدام \* والمعنى قارح البصيرة جذع الاقدام على انه حال من الضمير في الصرفة ولم اصب يمعني لم اجرح وذلك لأن الجذوعة حداثة السن والقروح قدمه وتناهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الافدام والاقتصام في المعتارك بالجلاوعة كما يقال

اقدام غرو رأى مجرب فليس في هذا القلب اعتب رلطيف بل فب أيهام لعصحكس المقصود واجيب بانه لبس من باب القلب لانقوله جَدْ عُ البصرة حال من الضمير في لم اصب لانه اقرب ومعناه لم الف من اصبت الشئ الفيته و وجدته اى لم الف بهذا الصفة بل وجد ت مخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة ولبسمعناه لم اجرح لان ماقبله من الايات بدل على انه جرح وتحديمنه اللم ولان فحوى الكلام الدالة على انه جرح ولم بمت أعلاما بان الاقدام لبس بعله الحمام وحثا على رَّكُ الفَّكر فى العواقب ورفض المحرز حوفا من المعاطب كذا في الابضاح وفيد بحث لانقوله وقداصت اىجرحت بصلح قرينة على انام اصب يعنى لم اجرح واما جعله يمعني لم الف فلاقرينة عليه مع ما فيه من تبرء النظم ودلالة الكلام على اثبات الجرح له لاينلق ذلك لانه اذا جعل جدع البصرة حالا من لم اصب صار المني لم اجرح في هذه الحال بل جر حنجذع الاقدام قارح البصيرة على أنه لما جعله يمعني لم الف فالانسب ان يجعل جذع البصيرة مفعولا ثانيا لاحالا لانهاحسن تأدية للمقصود والجواب المرضي ملاشار اليه الامام المرزوق رحةالله عليه وهو انجذع البصيرة حالمن الضمرق صرفت وجذوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرته التي كالتعليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم يتطرق البد تفاعد من الاقدام وقروح الاقدام عبارة عن انه قدطالت بمارسته للحروب وذلك لانه قال المعني انصرفت وقدنلت مااردت مزالاعداء ولمينالواماارادوامني واناعلي بصيرتي الاولى لمبيدل ندم في الاقتحام ولاغلب في احتياري التطرق والانحراف بل قد صار اقدامى في الحروب قارحا اطول مارستى وتكرر مبارزتي

\*) الباب الثالث احوال المسند (\*

(اماتركه فلامر) قدف المسند اليه وانما قال في المسندالية حذفه وفي المسندتركد رعاية للطيفة وهو ان المسندالية اقوم ركن في الكلام واعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فيث لم يذكر لفظا فكانه الى به لفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه لبس بهذه المثابة في الاحتياج فيحوز ان يترك ويؤتى به لغرض (كقولة) اى قول ضايى اين الحارث البرجمي \*ومن يك امسى بالمدينة رحله \*(فانى وقيار بهالغريب) في الاساس الماء في رحله اى في منزله ومأ واه وقيار اسم فرسه لفظ البت خبر

ومعناه التحسيرعلي الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند من الثاني والمعني اني لغريب وقبارا يضاغر بسلقصدالاختصار والاحترازع العث فىالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولابجوز أنيكون يبخبراعنهما إفرادهلامتناع العطف على محل اسمران قبل مضي الخبر يحوان زيدا وعرومنطلفان وفي ارتفاع فباروجهان احدهما العطفعلي محل اسم انلان الخبرمقدم تقديرا فبكون العطف بعد مضي الجملة ولايلزم ارتفاع الخبر بعــاملين مختلفين ڪےما فی ان زیدا وعمرو ذاهبان لان لكلمنهماخبراآخروالثاني انيرتفع بالابتداء والمحذوف خبره والجملة باسرها عطف على جلة انمع اسمه وخبره ولاتشريك هنا في عامل كما تقول ليت زيداقائم وعرومنظلق والسرفي تقديم قيار على خبران قصد النسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كانه اثرفي غيردوى العقول ايضايب انذلك اله لوقيل الىغريب وفيار لجازان يتوهم الله مزية على قبار فى التأثر عن الغربة لانتبوت الحكم اولااقوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهمسا دفعة سب الظاهر تنبيها على انقيار مع انه ليس من ذوى العقول قدتساوى المقلاء في استحقاق الاخبار عنه بالأغتراب قصدا الى المحسر وهذاالوجه هوالذي قطعيه صاحب الكشاف في قوله تعالى \* ان الذي آمنوا والذين هادوا والنصاري والصابئون \*الآية وقال الصابئون مبتدأ وهو معجبره المحذوف جهلة معطوفة على جلة انالذين آمنوا الى آخره لامحل لهامن الاجراب وفائمة تقديم الصابئو نالتنبيه على انهم معكونهم آبين المذكورين ضلالا واشدهم غيايناب علبهم انصع منهم الايمان والعمل الصالح فما الظنّ لغيرهم وههنا امحات لايحتملها المقام ( وكقوله نحن بما عندناً وانت عا \*عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح في ان المذكور خبرعن الثاني وخير الاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله #رماني امر كنت منه ووالدى \* برياومن إجل الطوى رماني \*على ان رياخبرلو الدى وخبركنت محذوف فهوعنده منعطف المفرد وجهورالنحاة علمان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداءوالخبرمحذوفوقال المرزوق فىقولە#فباقېرمەن كىف وارېت جودە \* وقدكان،نەالېر والېحىرمىزعا\* انالبحر مرتفع بالابتداء على تقدير التأخير والمعنى كانمنه البرمترعا والبحر يضا مترع فيكون من عطف الجلة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف

لليه لان هذا المبتدأ فىنية التأخير وانماقدم لفرط الاهتمام ولوانهم قدروا المحذوف من الثاني منصوبا اي كنت مندبر باووالدي ايضابر باوكان البرمنع مترعاوالبحر أيضامترعاليكون مزعطف المفرد كقولنا كانزيد فأعاوع وقاعدا بعيدا ( وقولكزيد منطلق وعرو )أي وعرو كذلك فعذف للإحتراز عن العبث من غيرضيق المقام ( وقولك خرجت فاذازيد ) ايمو جود ف لمامر معاتباء الاستعمال لأناذا المفاحأة بدل على مطلق الوجود اار يدفعل خاص مثل قائم اوقاعداورا كب فلايد من الذ ــــــــر نبرقد الفعل على نوع خصوصية فيقدر محسيد كإفي المثال المذكور فان خرجت بدل على انالمعني حاضرا وبالباب اونحوذلك والفاء في فإذا قبل هم السسية التي بالزوم مابعدها لماقبلها ايمفاجأة زيد لازمة للخروج وقبل العطف على المعنى اى خرجت ففاجأت وقت وجودزيد بالباب فالعامل في ينئذ بكون مغمولا به لاظرفا و مجوز ان كون العامل هو وف فينتذ لا بكون مضافا الى الجلة وقال المردان اذاطرف مكان فيجوز انبكون هوخىرالستدأ اي فيا لمكان زيد والبزم تقديمه لمشابهتها لكنه لايطرد في نحو خرجت فإذا زيد بالياب اذ لامعني لقولنا ن زيد الباب ( وقوله ) اى قول الاعشى ( ان محلا وان مربحلا وانفى السفراذمضوامهلاً) السفرجع سافر كصحب وصاحب ومهلااي بعدا وطولا ( اي ان لنافي الدنيا) حلولا (وان لنا عنها ) الي الآخرة ارتحالا والسفرالرفاق قدتوغلوا فيالمضي لارجو علهم ونحن على اترهم عن قريب وهو ههناظر ف قطعا نخلاف ماسق لقصد والعدول الىاقوىالدليلين اعنىالعقل معاتبا عالاستعمال لاطرادا لحذف في تحوان مالاوان ولدا وانزيداوان عراوقد وضع سببوية نهذابابافقال هذا بابانمالا وإن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت انلم يحسن الحذف اولم يجز ا الحاضنة لهوالمنكفلة بشانهوالمنرجة عنه وفيدايضا ضيق المقاماعني فغلة على الشعر والمصنف بعدمامثل للاختصار بدون ضيق المقسام بقوله انزيدا وانعراقال وعليدقوله انمخلايعني على هذاالاسلوب الذي ذفخبرانا المكررة ظرفا ولميقصدانه بدون ضبق المقسام فافهسم وقوله تعالى قل لوانم تملكون خزائن رحة ربي ) تقديره لوتملكون لكون فحذف تملكون الاول وابدل من ضمير المتصل اعني الواوضمير منفصل

وهواتم لتعذر الاتصال لسقوط مايتصلبه فالمسند المحذوف ههنافعل وفيا مدم اسم أوجلة والغرض منه الاحتراز عن العبث اذ المقسود من الاتيان فذا الظاهر تفسيرا لمقدر فلواظهرته لم يحتم اليد واتما صيراليه لإن الواتب يخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعل الفعل المحذوف لامتدأ ولاتأ كبد ابضا على ان يكون التقدير لوتملكون اتم تملكون لانحذف المفرد اسهل من حذف الجلة ولانه لا يعهد حذف المؤكد والعامل مع بقاء النا كيد قسال حب الكشاف هذاما يقتضيه عم الاعراب فاماما يقتضيه عم البيان فهو ن انتم تملكون فيه دلالة على الأحتصاص وان النياس هم المختصون بالشح المتبالغ لانالفعل الاول لماسقط الاجل المفسر برز الكلام فيصورة الميته أوالخبر بعني كماان قوان اناسعيت في حاجتك وهو مبتدأ وخبريفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكونه مثله في الصورة فالعب بمن استدل مذاالكلام على الفولنا اناعرفت عند الاختصاص جلة فعلية وأنا لبس بندأ بلنا كيدمقدم وهذا الكلام صريحي منافضة فهوجة عليه الإله ( وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامرين ) حذف المسند (اي) فصبر جيل ( اجل) اوحذف المستداليه ( اى فامرى) صبر جيل فني الحذفي كشيرالفائدة بامكان حل الكلام علىكل من المعنيين بخلاف مالوذكرفانه يكون فصافي احدهما والصبرالجميل هوالذي لاشكوى فبه الىالخلق ورجع حذف المسنداليد بائد اكثرفا لحسل عليه اولى وبان سوق الكلام المدح بحصول الصعوله والاحبار بان الصبرالجميل اجللا مل عن حصوله لدويانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلا وحله على حذف المبتدأ موافقله دونحذف الخبرو بانقيام الصبريه قرينة حالية علىحذف المبتدأ ولبس على خصوص حذف الخبراعني اجل قرينة لفظية ولاحالية وفي هذا نظر لان وجود الفرينة شرط الحذف فحينتذ لايجوز الحذف اصلا والقرينة ههنا هوانه اذااصاب الانسان مكروه فكشرا مايقول الصبر خيرحتى سارهذاالمقام بمايفهم مندهذاالمعنى بسهولة ويرجم حذف المبندأ ايضابقرأة من قرأ فصبرا جيلا بالنصب فان معناه اصبرصبراجيلا وبان الاصل في المبتدأ النعريف فحمل الكلام على وجديكون المبتدأ معرفذاول وانكانت النكرة موصوفة وبان المفهوم من قولت صبرجيل أجل اله اجل صبرغيرجيل ولبس المعنى علىهذابل علىانه اجل منالجذع وبث

الشكوي وبمايحتمل الامرين قوله تعالى \* ولاتفولوا ثلاثة \* اىلاتقولوالنا اوفي الوجود آلِهِم ثلاثة اوثلاثة آلِهِمْ فَعَدْ فَ الْجَبْرُثُمُ المُوصِوفَ اوالْمِيرُ اوولاتقولوا الله والمسيح وامه ثلاثة اىمستوون فياستجفياق العبادة كماأذاار مد الحاق اثنين بواحليق صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فالمندأ قال صاحب المفتياح وقديكون حذف المسند ساءعل إن یخرج الیمالیس بمراد کفولک از ید عند که ام عرو فانک لوقلت ام ك عروام عرو عندك يخرج ام عن الاتصال الى الانقطساع وذلك أذاوليت أم والهمرة جلتان مشتركان في احدالجزئين اعني المسنداليد سندونقدرعل إيقاع مفرد بعدام نحواقامز يدامقام عرو وازيدقائم امهو قاعد وأزيد عندك امعروعندك اوعندك عروفام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتبيان بالمفرد بعدام وهواقرب الىالاتصال لكون مافيلهاوما بعدها يتقديركلام واحدمن غيرانقطاع فالعدول اليالجلة دليل الإنقطاع وقولنا معالقدرة على المفرداحترازعن نحوالفعلين المشتركين في الفاعل نحواقمت امقعدت واقامز يدام قعدلان كل فعل لايدله من فاعل فهبي متصلة ويجوزمع عدم التئساسب بين معنى الفعلين ان بكون منقطعة نحواقام زيدام ير (وُلابد) للعذف ( من قرينة كوقوع الكلام جوابالسو ال محقق نجو ولئنسألتهم من خلق السموات والارض ليقول الله ) ايخلفهن الله فالمسند لانهذاالكلام عندتقديرثبوت مافرض منالثهرط والجزاه كونجوابا عن سؤال محفق وجهورالنحاة على إن المحذوف فعل والمذكور فاعل لأنالسو الءن الفياعل ولانالقرينة فعلية فتقدير الفعل اوليوفيه نظرلانه اب اويدان السوء ال عن الفاعل الاصطلاحي فيمنوع بل لابعني لهوان اريدانالسوال عن فعل الفعل وصدر منه فنقديره الله متدأ كقولناالله خلقهها يؤدي هذا المعني وكذا القرينة انماتدل على انتقدير الفعل اولى من اسم الفاعل وهوحا صل في قولنا الله خلقه الظهوران السؤال جملة اسمية ملية ومن ثمد قيل الاولى انه متدأ والخبرجلة فعلية ليطابق السؤال ولان السؤال انملهوعن الفاعل لاعن الفعل وتقديم المسئول عنه أهم والجواب انحل الكلام على جلة اولى من جله على جلنين لمافيه من الزيادة وان الواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كفوله تعالى \* ولأن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم \* ( اومقدر ) عطف على

محقق اي كوڤوع الكلام جواناعر سوَّ المقدر ( تحو ) قول ضرار بن مشل في مرثية يزيدبن نهشل ( ليبك يزيد) كانه قبل من يبكيه فقال (ضارع) اى كمەضارع اى ذليل ( لخصومة )متعلق بضارع وان لم يعتمدعلى شي الان الجاروالمحروز يكفيه رابحة الفعل اي سكيه من يذل لاجل خصومة لانه كان ملجأ وظهر اللاذلاء والضعفاء وتعلقه سكي المقدرليس بقوى من جهمة المعني وتمامه ومختبط بمانطيح الطوامج \*المختبط الذي يأتبك للمعروف من غيروسيلة وتطييع من الاطاحة وهي الاذهاب والأهلاك والطوائح جع مطيحة على غير القياس كلوافير جعملقعة بقال طوحته الطوابح واطاحته الطوابح ولايقال المطوحات ولاالطَّحاتُ وبما تعلق مُحَيِّط و مامصد زيدٌ اي يسلُّ من احْل اذهات الوقايع ماله اوسكي المقدراي يبكي لاجل اهلاك المناياتريد وتطيم عل التقديرين بمعنى الماضي عدل اليه استحضارالصورة ذلك الامر الهاثل ( وفضله ) اى فضل تحو ليبك بزيد ضارع وهو ان يجعل الفعل منسا للمفعول ويرفع المفعول مسندااليه ثميذكر الفاعل مرفوعا بفعل مضمر جوانا اسو ال مقدر (على خلافه) وهو ليبك بزيد ضارع بالناء للفاعل ونصب يزيد مفع ولارتكر والاسناد) اذفداسندالفعل (اجالاتم تقصيلا) وذلك لانه لماقيل ليبك يزيد عمران هناك باكيا بسنند اليه هذا البكاء لكننه مجمل فلماقيل صارع اى يبكيه صارع فقداسند الى مفصل ولاشك أن الاسناد مرتبن اوكد واقوى وان الاجال ثم النقصيل اوقع في النفس فيكون اولى وقديمال ان الاستاد اجالا في السؤال المقدر اعنى من يبكيه لانه سؤال عن تعيين الفاعل المعلوم اسنادهاليه على الاجال ولايبعدان يقال فداسند ثلث مرات النين اجالا وواحد انفصبلا (و بوقو ع نحو بزيد غيرفضلة) بل جزء جلة مندااليه بخلاف مااذا نصب على المفعولية فانه فضلة ﴿ وَبَكُونَ مَعْمُ فَهُ الفاعل كحصول نعمة غير منزقية لاناول الكلام غير مطبع في ذكره) اي ذكر الفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لامحنسب وهوالذ بخلاف ماأذاني للفاعل فاله مطمع فيذكر الفاعل ولمعارض ان مفضل محوليك وبدصارع بنصب يزيد وبناءالفه للفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار واشتماله على أبهام الجمع بين المتناقضين من حبث الظاهر لان نصب نحو يزيد وجمله فضلة يوهم انالاهمامبه دون الاهمام بالفاعل وتقديمه على الفاعل المظهر يوهم ان الاهتمام به فوق الاهتمام الفاعل وبان فى الحماع

ولالكلام فىذكرالفاعل معتقديم المفعول تشويقا اليمه فيكون جصوا اوقع واعز (واماذ کره) ای ذکرالمسند (فلامر) فی ذکرالمسند الیه من آن الذكر هوالاصل ولامفتضي للعذف نحو زبد فاثم ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينــة نحو ﴿ ولئن سألتهم منخلق السموات والإرض لبقولن خِلقهن العزيزالعليم \*ومن التِعريض بغيباوه السامع بحو مجد نبينا في جواب من قال من نبيكم ومنه قوله تعالى \* بل فعله كهيرهم هذا بعد قوله ا منت فعلت هذا بالهت البراهيم وغير ذلك (اوان يتعين كونه) اي المسند (اسمااوفعلا)فيفيدالثيوت اوالتجدد كإسنذكره اوان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقو لك زيديقا وم الاسد عند قبام القرائن كسل سيفه وللطيرتوبه ونحو ذلك وحصول التعبيب بدون الذكر ممنوع لان القرينة انما تدل على نفس المسند وإمانعيب المنكلم السامع فبالذكر المستغني عنه في الظاهر (واما افراده) اي جعل المستدغير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم افاده تقوى الحكم) اذلوكان سببيانحوز يدقام ابوه اومفيد اللتقوى نحوزيد قام فهو جلة فطعا وامانحو زيد قائم فلبس مفيدللنقوي بل قريب من زيد قام في اعتبار التقوى كامر وقولة مع عدم افادة تقوى ألحكم مغناه مع عدم افاده نفس التركب تقوى الحكم فحذف فاعل المصدر فبخرج مايفيد التقوى يحسب التكرير نحو عرفت عرفت اوحرف النأكيد نجو ان زيدا فائم ونحو ذلك أويقال تقوى الجكم في الاصطلاح هو تأكيده بالطرهمق المخصوص نحوزيد قاموانمالم يقل مع عدم قصد التقوى كايشعربه لفظ المغتاح ليشمل ضورة التخصيص نحو اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءني ومااناقلت هذا فانهلم يقصديه انتقوى لكنم يفيده ضرورة تكررالاسناد فعدم افاده التقوي اعم من عدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح بان نحو أناسعيت عند قصدا انمخصيص جلة فعلية وانابأ كيد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لابحلة كافى سعبت انا وقدعرفت مافيه ووقع قوله غير سبى موقع الفعلي في عبارة المفتياح عدل البه المصنف لانصاحب المفتاح قد فسير الفعلى بما يكون مَعْهُومِهِ مُحْكُومًا بِهِ بِالثَّبُوتِ للمُستِد اليهِ أو بِالانتفاء عِنْهُ فَرْعَمُ المُضنفِ انهُ يشمل السببي ايضا لان كل مسند محكوم به بالثبوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم بنبوت الشي الشيء او ينفيه عنه ولقائل ان يقول إنسل صدق التعريف على المسندالسيم لاناسنين المسندالسيس في محوزيه

ابوه منطلق وزيدانطلق ابوه هومنطلق وانطلق بالنسبة الحزيد لاالجلة التي وقعت خبراللمبتدأ وظاهر انه لم يحكم بثبوت منطلق او انطلق لزيد لكن هذا غيرمفيد لان الجلة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقدفسرالاسناد الخبري فيكابه بانه الحكم بمفهوم لفهوم وهو اماينبوته له او بانتفاء عنه صروره فلا يدمن الحكم بنبوت مفهوم انطلق لزيدا يوه بمعنى انه ثبت له هذا الوصف وهو كونه منطلق الاب غاية ما في الباب انه وصف اعتبارى فلواراد ههناالثبوت بالفعل حقيقة لاينقض بكشرمن المسندات الفعلية الاعتبارية واذا كانالمحمو عمسندا فعليا فقدبطل انكون المسند فعليا مع عدم قصد النقوى بقنضي افراده وعاذكره الفاضل العلامة فيشرح المنساح ههناان المسند فيزيد منطلق ابوه فعلى بخلافه فيزيد ابوه منطلق ثماستدل على انالمسند في ريد منطلق ابوه هو منطلق بدوت ابوه باناسيرالفاعل مع فاعله ليس بجملة فالحكوم به فيزيد منطلق ابوه هو المفرد بخلاف زيد ابوه منطلق وهذا خبط طاهر لان اللازم مماذكر ان لأيكون منطلق مع ابوه بجلة ولم يلزم منه ان يكون المسند هو منطلق وحده و الظاهران مراد السكاكي ان المسند في زيد منطلق ابوه لبس يفعلى كاله لبس بسبى والالكان المناسب ان يورد في الفعلي مثالا من هذا القسل لانه لخفالة اولى ان عثل له وايضا القول بان مفهوم منطلق أبوه ثابت إريد بغلاف مقهوم انطلق ابوه تحكم محض ثم المذكور في قسم البحو من المفتاح ان نحورجل كريم وصف فعلى ونحو رجل كريم آباؤه وصف سبي وعلى هذا كانالقياس ان يجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سببيا لكنم لم يقل به فني الجلة عبارة المصنف اوضح ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسيرا لمسندالفعل امثلة منهانحو الكرمن البربستين وفي الدارخالدوقال اذالتقدير المنقر فبهااوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذا كان مقدر المجملة كان المسند في المثالين جلة و يحصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفاعلية لعدم اعتماد الظرف على شرم واشار الفاضل في الشرح الى الجواب مان المثال الاول منى على ان الظرف مفدر باسم الفاعل لابالفعل والثابى مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لمبشترطوا فيعل الظرف الاعتماد على شئ تمقال وانمافيد المثال الاخير لفوله الذتقديره استقر اوحصل لانه لوقدر تمستقرحتي يكون خالد مرفوعاًبه

ليصمح التركيب وجيع ذلك خيط وبقصد السكاكي الأذكر امثلة الفعا ابمضاحا لتفسيره مفردا كان اولجلة ولمهنف كرلافوا دالمسند ههنامثالالان المفرد اما اسم وفعل وكل منهما مذكور مامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا صابعا ولذاتركه المصنف ايضاو يول على مانكك رناانه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقديم المسند فالوكان قصده انها امثلة لافراد المسند لكاف المناسب تأخيرها عن هذا الكلام لايه قد وقع فكر الفعلى وذكر التقوى فتوسيط امطاة يريها لايكون مناسا وهذا ظاهر الفطن العارف يصياغة التركيب ونظم الكلام ( والمراد للسم يحوزيد الهو منطلق) لم يفسر طهوكانالاوني انعثل مالجلة الفعلمة أيضما تحوزيد انطلق بمكن انبفسر بانهجلة علفت على المتدأ بمائد يشرط انلامكون العائد مسندااليسه في تلك الجلة فخرج تحو زيد منطلق ايوم لانه مفرد وقلهو اللهاحدلان تعليقهاعلى المبتدأليس بعأه ونصور يدقام وزيد هوقائم لان العائد مسنداليه ودخل فبسه نحو زيدابوه قائم وزيد قام ابوه مردتبه وزيد ضربت عرافي داره وزيد كسرت سرج مبته ونحوقوله تعالى #انالذين آمنولوعملواالصالحات انالانصبع أجر من أحسن علا \* لان المبتدأ اعم من أن يكون قبل دخول العوامل أو بعدها والعائداعم من الضمير وعسيره فعلى هذا المسند السبي هو مجثوع الجلم التي ت خبر مبتدأ وقال المفتاح هوان يكون مفهوم المسند معالحكم عليسه بانه ثابت للشئ الذي بني عليه ذلك المسنداي جعل خسراعنه اومنتف عنه مطلوب التعليق بغيرماني عليه ذلك المسند تعليق أثبيات لذلك الغير بنوع مااو يكون المسند فعلا يستدعى الاسناد الىما بعده بالانبات او بالنغي بتعليق ذلك المسندعلي ماقبله بنوع اثبات اونعي لكون ماصد ذلك ند متعلقا بما قبله بسبب ما فالاول نحوزيد ابوه منطلق فانمفهوم منطلق معالحكم عليه بثبوته لمتدأ اعني ابوه قدعلق نريدىالا ثباتله وزيد مابى منطلق عليه لانمعناه ماجعل مبندأ واوقع منطلق مثلا خبراعنه زهذاالقسم تحوز يدمنطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرداسم الفاعل ل لبس بمبنى على شئ لماعرفت من تفسيره والثاني تحو عرو ضرب فانضرب فعل اسندالي ما بعده وهو اخوه تم علق على ماقبله وهو عرو

الاثبات لكون الاخ متعلقاته ومضلفاالي ضمره فالمسند السبير قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله ان كون معهوم المسند وفدتوهم يعضهم ابالسندالسبي هوالقسم الاول فقطوان قوله اويكون مرفوع معطوف على قوله اذاكان في قوله وإماا لحالة المقتضية لكونه جلة فهي إذاار بد تقوى الحكم اواذا كان المسندسديا ولا يخف إنه سهو والالكان المناسبان يقول اذاكان المسند فعلااذلاوجه العدول الى المضارع وترك لفظ اذافي موضيع الالتباس مع رعايته في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعني قوله اذاكان المسندسيبيا تمالظاهرمن لفظالمفتاح انالمسندالسبي فيزيدايوه منطلق هومنطلق وفي عروضرب اخوه هوضرب وانه قدبكون مفرداكا في هذن المالين وقد بكون جله كافي قولنا زبدايه وانطلق ولسي في كلامه مايدل حلى ان نفس المسند السبي يجب ان يكون جلة بل اللازم من كلامدانه اذاكان فيالكلام مسندسني بجبِّان كون مسندذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر من اب المسيند السبي لا يكون الافي جلة وقعت مسندا الى مبتدأ وعكن انبقال اندفيقوله هوانبكونمضافا محذوفا هوالزمان وضمرهوعائدالي المستدالسبي اوالىقوله اذاكان المسندسيبيا والمعني انالمسندالسبي يكون اذاكان مفهوم المسندكذا اووقت كون المسند سسيا وقت كونه كذأ وحيتئذ يكون المسندالسبي هوالمأخوذ من مجموع كلامه وهونفس الجلة كإذكرناه اولا (واماكونه) ايكون المسند (فعلافللتقييد) للمسند (باحدالازمنة الثلثة)اعنى الماضي وهوالزمان الذي فيل زمان ذكلمك والمستقبل وهوالزمان الذي يترقب وجوده يعدهذاالزمان والحال وهواجزاء من اواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة مزغير مهلة وتراخ كإيقال زيد يصلي والحال انبعض صلونه ماض و بعضها باق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكثيرة المتعافية واقعة في الحال (على احضروجه ) بخلاف الاسم نحو زيدقائم امس اوالاك اوغدا فانه يحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهوبصبغته يدل عليه (معافادة التحدد) الذي هومن لوازم اللزمان الذى هوجزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجددالكل وحدوثه وطاهر انالزمان غيرقار الذات لايحتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كقوله ) اى قول ظريف بنتميم ( اوكلما ورد ت عكاظ) وهومنسوق للعرب كانوا بحتمون فيه فينناشدون ويتفاخرون وكانت فيه

وقايع (قبيلة بعثوا اليعريفهم) عريف القوم هوالقيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف (يتوسم) اي يتفرس الوجو، ويتأملها بحد ث منه ذلك التوسم شيئافشيئاو يصدرمنه النظر لحظة فلحظة يعني انلي علىكل ابه فتي وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم ﴿ وَامَا كُونَهُ اسْمَا فلافادة علمهما) اي عدم النفييد المذكوروافادة المجدد بل لافاد مالشوب والدوام لاغراض بنعلق بذلك كافي مقسام المدح والذم وماالشبه ذلك ممايناسبه الدوام والثيوت (كقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا ) وهو مايجمع فيه الدراهم (ككن بمرعليها وهو منطلق ) بعني أن الانطلاق ثابت له دأتم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبد القاهر المقصود من الإجبار انكان هوالاثبات المطلق فينبغي آن يكون بالاسم وإن كان الغرض لايتم الاباشعار زمان ذلك الثبوت فينبغي انبكون بالفعل وقال ابيضا موضُّوع الاسم على أن يثبت به الشَّيُّ النَّبَيُّ من غَيْرٍ إَفْتَضِاءَ اللَّهُ وَتَجِدُدُ ويحدث شيئافشيئا فلاتمرض في زيد منطلق لاكثر من الباث الإنظالاتي فعلاله كافىزيد طويل وعروقصير واما الفعل فانه يقصد فيماالتجدر والحدوث ومعني زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فحيزأفهمو يزاوله ويزجيه وقولنافىزيد يقوم انه بمنزلة زيدغائم لابقتضي استواء المعنى منغيرافتراق والالم يختلفا اسماوفعلا( واماتقييدالفعل)ومايشبهم يمالفاعل والمفعول وغير ذلك (بمفعول ) مطلق أوجه أوفيه أوله اومعه ( وبجوه ) من إلحال والتمييز والاستشناء (فلتربية الفائدة) وتقويتها لان ازدياد التقييد يوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الغائدة كإمر فىالمسنداليه واكان ههنا مظنة سؤال وهو انخبركان بماهونحو المفعول وتقييد كانبه لبس لتربية الفائدة اذلافائدة في نحو كأنزيد بدون الخبرليكون الخبرلتر يبدالفائدة اشارالي انهمسنثني من هذا الحكم فقال ( والمقيد في محوكان زيد منطلقاه ومنطلقالاً كان ) لان منطلقاهو نفس المسند حقيقة اذالاصتل زيد منطلق وفى ذكركان دلالة على زمان النسبة فهوقيد لمنطلقا كافي قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضع الباب لنقر برانفاعل على صفة اي جعله وتثبيته على صفة غيرمصدر ذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلي انما تلك الصفة متصفة بمعاني تلك الافعال فعني كانزيدقائما انه متصف بالقيام المتصف انكون اى الحصول والوجود

في الماضي ومعنى مبارزيد غنيا اله منصف الغنى المتصف بالصبرورة اى الحصول بعدان لم يكن في الماضي وهذا معني قولهم انهالاعطاء الخبر حكم معناها فان الغني في هذا المال حكم الانتقال لإنه الحال التي انتقل اليها وهذا أوع آخر في تحقيق كونهذه الاختاره طيرة مهذه الافعال (وأماتركه) اي ترك القيد (فلانع منهما )اي من تربية الفائدة كعدم العلم بالمفيدات الوعدم الاحتياج اليها الوخوف القضاء القرصة إوعدم ارادة ان يطلع السامع اوغيره من الحاصرين على زمان المفعل أومكانه اوغيرناك لاعراض تنعلق به اوخوف ان يتصور الخاطب ان التكلم مكشار اوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومااشبهه فالت (واما تعبيده) اى الفعل ( مالشرط ) نحو اكرمك ان تكر مني اوان تكرمي اكرمك ( فلاعتبادات ) وحالات تقتضي تقيده به ( لاتعرف الا معرفة بماين الدواته) اى حروف الشرط واسماله ( من النفصيل وقد من ذلك ) التفصيل (في علم النحو) فليرجع البه وفي هذا الكلام تنبيه على إن الشرط فبد للفعل مثل المفعول ونحوه فان قواك انتكرمني أكرمك بمزلة قولك اكرمك وقت اكرامك لياى ولايخرج الكلام بتقييده بهذا القيدع اكان عليهمن الخبرية والانشائية فالجزاءان كانخيرا فالجلة خبرية نحو انجئتني اكرمك بمعنى أكرمك وقت مجيئك وانكان انشاء فالجلة انشاشة نحو انطاك ز لمنفاكرمه إى كرمه وقت مجيئة فقول صاحب المغتاح ان الجلة الشرطمة جُلة خبر بدمقيدة بفيد مخصوص مجمّلة في نفسها للصدق والكذب مناء على إنه في بحث تقييد المسند الخبرى وإمانفس الشرط بدون الجزاء فابس بخبرقظما لان الحرف قداخر جته الى الانشاء كالاستفهام ولذالا يتقدم عليه مافي حيره ولايصيح عمرا ان تضرب اضربك واما ما ذكره الشارح العلامة من ان مراده أن الجزاء جلة خبرية محتملة للصدق والكذب في نفسها اي نظرا الى ذاتها مجردة عن الثقييد بالشرط لامع التقييديه على ماظن لان التوبيد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصيدة والكذب ولهذه الدقيقة قبيه بقراه في نفسها فنعسف منه وتخليط الكلام اهل العربية عا ذهب اليه المنطقيون من الالقضية اذا جملت حراً من الشرطية مقدما اوتاليا ارتفع عنهااسم الفضية ولمبيق لهااحمال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضبتين خقولنا انكانت الشمس طالعة لبس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذاقولنا فالنهار

جود عندوقوعه جوابا الشرط وعليه منع ظاهر وهوانا لانسل ذاك فيالجزاءلان فولناا كرمك انبضني بمزلد فولناآ كرمك هلى تقدير مجيئك ووقت مجيثك والتحقيق في هذا المفام ان مفهوم الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين اعتياراهل العرسة لانااذ إقلنسا ان كانت الشعن طالعة فالنهاد جودفونداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم بهوالشنرط قبذله ومفهوم القضية انالوجود بثت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر انالجزله باق على مأكان عليهمن اختمال الصدق وألكف وصندقها باعتبار ة الحكم تقبون الوجّود للتهار جَنتُذُ وحَكَدْ بُهَا بُعدَمُهَا وَأَمَّا عند المنطقين فالحكوم عليه هو الشرط والحكوبه هو الجزاء ومقهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبارمطابقة الحكم باللزوم وكنبها بعدمها فكل من الطرفين قدانخلع عن الخبرية واحمال الصدق والكذب وقالوا انهاتشارك الجلية فيانها قول جازم موضوع للتصديق والتكذب وتخالفهامان طرفيهامو لفان تأليفا خبريا وان لم بكونا خبرين ويان الحكم فيها لبس بان احدالطرفين هوالآخر بخلاف الجلية الايري انقولنا كلاكانت الشمس طالعة فالنهارموجودمفهومه عندهم ان وجودالنها رلازم لطلوع الشمس وعندالتحاةان النقديراانها رموجود في كل وقت طلوح الشمس انه جلة خبرية قيد مسنده بمفعول فيه فكم بين المفهومين وتحقيق هذاالمقام على هذاالوجه من نفائس الماحث (ولكن لايد من الثظر ههنب في إن وإذا ولو) لكثَّرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو ﴿ فَإِنَّ وَإِذَّا للشرط في الاستقبال لكن اصل ان عدم الجرم يوقوع الشرط) في اعتقاده المتكابر فلايفع فيكلامالله نعالى الاعلى طريق الحكاية اوعلى ضنرب من وبل( واصلاذاالجزم) بوقوعه فياعتفاده فانقلت كاله يشترط فيانعدم الجزم وقوعالشرط فكذا يشترط ايضاعدم الجزم بلا وقوعه كروجيع التحساة وصرحوا بانه انمسايستعمل في المعاني المحتملة المشكوكة فدلم ينعرضله المصنف فلت لانالغرض بيان وجه الافتراق بينان وإذا بعداشتراكهما في كونهما الشرط في الاستقبال وذلك الجزم يوقوع الشرط وعدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقو ع الشرط فشترك بينهما فليتأمل وكذأ ذكر فيالمفتاح انالاصل فبها الخلوعن الجزم يوفوع الشبرط نحو تأكرمني أكرمك حبث لابقلم السيائل انكرمه أم لافنبه فيالمثال على

اشتراط الحلوعن الجزم باللاوقوع وكذا قال انهسا في نحو أن لمراكم إلك الكيف تراعى حق مستعملة فيمقام الجزم لنكتة وظاهران الجزم ههنا الماهو بلاوقوع الشرط لانالشرط هوانتفاءكونه آباله فلو لميشترطالخلوعنه ايضا لماآحتاج هذا المثال الىالنأويل وقدسهى الفاضل الشارح ههنا فرعم انالجرم فبه اتماهو بوقوع الشرط ( ولذلك ) اى ولاناصلان عدم الجزم بالوقوع واصل اذا الجزم يه (كان) الحكم ( النادر) الوقوع (موقعالان) لان النادر غرمقطوع به في الغالب ( و) لذلك ايضا ( غلب لفظ المامني) على لفظ المضارع في الاستعمال ( معاذا ) لان المامني اقرب انىالقطع بالوقوع نظرا الماغظ الموضوع للدلالة على الوقوع وانكان بالنظر آلى المعنى على الاستقبال لاناذاالشرطية تقلب الماضي المعتى المستقبل مثل ان ( نحوفاذ اجاءتهم ) اي قوم موسى ( الحسنة ) كالخصب والرخاء (قا والناهذه) اي هذه مختصة بناونحن مستحقوها ( وان تصبعهم سیئة ) جدب و بلاء ( بطیروایوسی ) ای بشاء موایه وبقولوا هذه بشیر موسى ( ومن معه ) من المؤمنين جي في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا ( لأنالمراد الحسنة المطلقة ) التي حصولها مقطوع به ( والهذا عرفت تع رف الجنس) اى الحقيقة لا الاستغراق وان كأن تعريف الجنس بطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته واتساعه لتحققه فيكل نوع من الانواع يخلاف وع الحسنة فانه لا بكثر كثرة جنسها ولهذا جيَّ باندون ادًّا. فبماقصديه النوع كقوله تعالى ﴿ وَانْ تَصْبِهِم حَسْنَةُ وَلَئُنَ أَصَابَكُمُ فَصَلَّ مِنْ اللَّهُ وههنابحث وهو انعدم التكثر وعدم القطع بالحصول انماهوفي نوعممين اوفردمعين وامافى توعمن الانواع وفردمن الافراد كإيدل عليه الشكيرفلالان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع ماأوفرد ماضرورة انه لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين محواذا جاءتهم الحسنة ويحووان تصبهم حسنة غبرواضم اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص والمصنف قد قطع مكهن تعريف الحسنة تعريف الجنس رداعل صاحب المفتاح حبث جوزان بكون تمريف عهد وزعم انه اقضي بحق البلاغة وذلك لانه ان ارادمه العهد على مذهب الجهور فغير صحيم اذ لم يتقدم ذكرا لحسنة لاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة البها ولوسل فيجب ان يكون القصد الى حصة معينة من لجنس والمقدران المرادا لحسنة المطلقة المقملوح بهاكثرة وقوع واتساعآ

وجداظهر فساد ماقيل انه افضي بحق البلاغة لكونه ادل علم فضل الله وعنائته حبث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان يشك في قوعها كثرة الوقوع قطعية الحصول مع جعل السبئة الفليلة غيرقطعية الحصول وانارادالعهد على مذهبه بتراعلى إن الجسنة المطلقة نزلت منزلة المعهود ضر فى الذهن حتى كانها نصب اعبنهم لفرط الاحتياج البها وكثرة دورها فياينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه من الاشارة الى هذا المعني فهذابعينه تعريف الجنس على مذهبه وبهذا ببطل مانحكره الشارح العلامة من ان تعريف العهد اقضى لحق النلاعة امامعني فلكونه ادل على سوء املتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قد صارت لكبرة دورها فيما بينهم بمنزلة المعهود الحاضر ففي تعريف المهد دلالة على أن هؤلاء الذين يدعون انهم احقأ باختصاص هذه العظائم من الحسنات ولايشكرون الله عليها فهم اقبح الناس اعتفادا واسؤهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس أذلبس دعوى استحقاق القليل كذعوى استحقاق الكثيرلانه قديسلم الاولى دون الثانية ولاترك الشكرعل القليل كتركه على الكثيرفانه قديعذ والاول دونالثاني وامالفظافلانهاذاقصدماالعهد تكونواقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وجاء بخلا ف الجنس فانه لايلزم وفوعها من حبث هو جنس علىأنانقولانهم اذاادعوا استحقاقهم واختصاصهم يجنس الحسنة فقد دخل فيه المعهود دخولاا ولياولزم من ترك الشكر على الجنس تركع على المعهود بره فيكوناسوء وايضاوقو عجنسالحسنة لبسالاوقو عافرإدها واما بن حبث هي همننع فدخول اذاعليها بكون ممنعا لامر جوحا واذاجعلت نة هي الواقعة الموجودة لم يكن المراد مطلق الحسنة كاهو المقدر وحيتنذ يظهر فساد مافيل انه اقضي لجق البلاغة لكونه ابعد عر الإنكار وادخل فيالازام لكونهما اشاره الىحاضر معهود لابمكنهم إنكاره والحاصل انالقول يكونالمراه الجسنة الجسنة المعهودة ينافئ القول بكون المراديما الحسنة المطلقة ويمكن ليلواب نان معنى كونها معهوده انها عبارة مغينة من الحسنة وهي الخصيب والرخاء ومعنى كونها مطلقة الفالمراديها مطلق الخصب والرخاء من غيرتجيين بعض ويهذا يظهر صحاة في كونه اقمني لحق البلاغة (والسنة نادرة بالنسمة البها) ايجي والسيئة بلفظ المضارع مع أن لأن السيئة نادرة الوقوع بالنسيم

الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت)ليدل تنكرهاعلى تقليلها فانقلت جاء استعمال الماضي مع اذا في السبئة منكرًا في قوله تعالى \* فاذامس الانسان مندعانا ومعرفاني قوله تعالى اواذامسه الشرفذودعاء عريض الخفاوجهه قلت اما الاول فللنظر الى لفظ المس المنبئ عن معنى القلة والى تنكير ضبر المفيد للتقليل والى الانسان المستحق أن يلحقه كالمضر ولنعده عن الحق وارتكاف الضلالات فنيد يلفظ اذاوالساضي غيلى ان مساس قدر يسير من الضريمله حقدان يكون في حكم المقطوعيه واماالثاق فلان الضمير في مشهر للانسان المعرض المتكبر المدلول عليه بقولهواذا العمناعلي الانسان عرض ونأى بجانبه فنبه بلفظ اذاوا لماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشريجب ان يكون مقطوعايه ( وقد يستعمل ان في مقام الجزم ) بوقوع الشرط (تجاهلا) لأقتضاءالمقام البجاهل كإاذا سئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعاانه فيهافيقولان كانفيها اخبرك فيتجاهل حوفا منالسيد وكااذا استطات ليلتك فتقول ان يطلع الصبح وتنقض الليل افعل كذا فتتجاهل تولها وتضمرا وقس على هذا واوليدم جزم الخاطب كقواك لن يكذبك ان صدقت فإذا تفعل اوتنزيله كاى لتنزيل الخاطب العالم بوقوع الشرط (مِنْ لِهُ الجاهل لمخالفته مُفتضي العلم) كَفُولْكُ لمَنْ بِوُدْي اباهِ أَنْ كَانَ أَبَاكُ فلاتؤذه مع علم بانه أبوه لكن مقتضى العلم ان لا يؤذيه (اوالتو بيخ) اى لتعيير المخاطب على الشرط ( وتصوير ان المقام لاشمّاله على مايقلع الشرط عن سله لايصلح)ذلك المقام (الالفرضد)اى فرض الشرط (كايفرض المحال لغرض ) يتعلق بفرضه كالتبكيت والازام والمبالغة ونحوذاك (نحو افنضرب عنكم الذكر)اي الهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه من الامر والنهي والوعد والوعيد ( صفعاً ) اعراضا اوللاعراض اومعرضين ( أن كنتم قوما حسرفين في قرأ ان الكسر) فان الشرط وهو كونهم مسرفين اى مشركين مقطوع به لكن جئ بلفظ أن لقصدالتوبيخ على الاسراف وتلصنو بران الاسراف مز العاقل في هايا المقلع الحيب النالا يكون الاعل عجيد الغرض والتقدير كاغرض الحسالات لاشتمالى المقلم على الامات الدللة جلاء ان الاسعراف بما لا ينبغ إن يصدر حن العلقل إصلافهو عنزلما لمحال ادعاء مقتضى المقام لايفال المستيمل في فرض الجيلات ينبغي المنيكون كلة وعلق فواه تعالى بعولوسمموا مااستعابوا الكميصي الاصنام دون انكام ملئ الد

بشترط فيها عدم الجزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع يلاوقوعه فلايقال انطار الانسان كانكذا بل يقال اوطار لانانقول ان المحال فهذاالمقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سيلالمساهلة وارخاء العنان مالتبكيت فمن هذا يصيم آستمال ان فيه كاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \* فإن امنوا بمثل ما امنتم به فقد اهند وا \* أنه من باب التبكيت لان دين إلحق واحدلا يوجد لهمثل فيئ بكلمة الشائعة سبل الفرض والتقدير ائ انحصلوادينا آخر مساويا لدينكم في الصحة والسداد فقداهندوا وفي قوله تعالى \* انكان هذا هوالحق من غندك فامطر علينا حيارة \* اى انكان حقا فعا قبنا على انكاره والمراد نني حقية وتعليق العذاب بكونه حقامع اعتقادانه باطل تعليق بالحال ومنه قوله تعالى \* قل انكان الرحم ولد فانا اول العامدين (اوتغلب غيرالمنصف به) اي بالشرط (على المتصف) كإاذاكانالقيامقطعي الجصول النسبة الىبعض وغبرقطعي بالنسبة الى آخرين فتقول التحميع ان قمتم كان كذا تغليبا لمن لايقطع بانهم بقومونام لاعلى من حصل لهم القيام قطما (وقوله تعالى ﴿ وَانْ كُنْتُم فِي رَبُّ ممانزلتاعلى عبدنا) بان مع المرتابين (تحملهماً) اي يحمّل ان يكون النو بهن على ابوتصوير إن الارتياب بمالاينيغي ان شت لكم الاعلى سبيل الفرض. لاشتمال المقام على مايزيله ويقلعه عن إصله وهوالا كات الدالة على أنه منزل من عندالله وان يكون لتقليب غـــــــر المرتابين من المخاطبين عملي المرتابين منهم لانه كان فيهم من يعرف الحق وانما ينكر عنادا فجعل الجيع كانه لاآدتياب المهر والأشكال المذكور واردهنا لان عدم الشيرط حيتئذ يكون مقطوعاً به فلايصح استعمال انلامر لايقال الشرط انماهو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو مختمل الوجود والعدم لانانقول طاهران ليس المعنى على حدوث الارتباب فيالمستقبل ولهذازعم الكوفيون انان هنايمعني اذا وقدنص المبرد والزجاج على إن ان لا تقلب كان الي معني الاستقال وذكر كثير من النحاة إنه إذا إديد معنىالماضي معانجعل الشرط لفظ كان نحوقوله تعالى \*انكنت و فقدعلته وانكان قبصه قد من قبل وذلك لقوة دلالة كان على المضي بحضمله لان الحبث المطلق الذي هومدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الاالزمان الماضي ولذاذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \* واما ينسبنك الشيطان فلاتفعه بعدالذكري\* انه يجوزان يرادوان كان الشيطان ينسبك

نبل النهى فبح محالسة المستهزئين لانه مماينكره العقول فلاتقعد بعد أن يذكراك فبعبها فملما اراد جعل الشرط ماضبا قدركان ابسنقيم المضي فأن قبللا كانالبعض مرتاباقطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل الجميع كانه لاقطع بارتيابهم ولابعدم ارتبابهم قلناً هذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام ولبس من التغليب في شئ ولامجيص عن هذا الاشكال الا بأن يقال غلب على المرتابين قط اغسير المرتابين قط عااعني الذين القطع الرتسابهم بمزيجوز منهم الارتياب وعدمه ويكون مني الكلام اولتغليب غيرالمقطوع باقصافه بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور ثممه التغليب بجرى في فنون كهيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان يجرى على الذكورو الاناث صفة مشتركة المعنى بينهم على طريقة اجرائها على الذكور خاصة (كقوله تعالى وكانت من القانتين) عدت الاتي من الذكور القانين بجكم التغلب لان القنوت ما يوصف به الذكور والاناث والقباس كانت من العانتات و يحمل ان لايكون من المتبعيض بل لابنداء الغاية اىكانت ناشية من القوم الفائتين لانها من اعقاب هرون الجي موسى والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهاصدقت بشرابعربها وبكتبه وكانت من المط عن إد (و) منه تغلب جانب المعنى على جانب اللفظ ( نحوقوله تعالى بل التم قوم بجهلون) بتاء الخطاب والقياس بياء الفيية لان الضمير عالمة الىقوم ولفظ الفظ الغائب لكونه اسماه ظهرالكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة ( ومنه ابوان وبحوه ) كالعمرين لابي بكر وعررضي الله تعالى عنهما والقمرين للشمس والقمر والحسنين العسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشه ذلك بماغل احدالمتصاحبين اوالمتشا بهبن على الآخر بان جعل الآخر متفقاله في الاسم ثم ثني ذلك الاسم وقصداليهم اجيعاو ينبغي ان يغلب الاخف الاان يكون احد اللفظين مذكرافاته يغلب على المؤنث كالغمرين ولايخني علبك ان ابوين وقرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى \* وكانت من القانتين اذلبس تعليب احدهماعلى الأخربان يجرى عليهما الوصف المسترك يينهما على طريقة اجرائه على الذكور خاصة بلان بجمل احدهما متفقاللا خر في اسمه مُ شَيْ ذلك الاسم فانقلت لايكو في المثنى الاتفاق في اللفظ بللابد من الاتفاق والمعنى والذاتأ ولوا الزيدين بالمسمين بزيد فلايطلق قرآن الاعلى الطهرين

أوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هو مختلف فيه قال الاندلوسي بقال العينان في هين الشمس وعين الميران فهم يعتبرون في التثنية والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجيع باب النغليب من المجاز لان ظ لم يستعمل فيماوضع له الايرى ان العانتين موضوع للذكور الموصوفين ذا الوصف فاطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غيرما وضعله ن على هذا جبع الامثلة السبابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكنتير الافرا د على فرد من غسير هذا الجنس مغمور فيما يينهم بان يطلق م ذلك الجنس على الجمع كقوله تعسالي \* واذ قانا للملائكة اسجدوا لأدم فسجدوا الاابليس \* عدابليس من الملا تكه لكونه جنبا واحدا ليمايينهم ومنه تغليب الاكثر على الاقلمن جنس بان ينسب الى الجيع وصف تختص بالاكثركفوله تعالى حكاية \* لنخرّ جنك بأشعيب والذين آمنوا معك من قرَّ يتنا اولتعودن في ملتنا \* ادخل شعبب بحكم انتعليب في العود الى ملتهم مع انه لم يكن في ملتهم قط حتى يعود اليهاوانماكان في ملتهم من آمن به ومند بالمتكلم على المخاطب اوالغائب نحو اناوانت فعلنا واناوزيد ضربناومنه تغلب المخاطب على الغائب نحوانت وزيد فعلما وانت والقوم فعلتم قال الله لى \* وماربك بغافل عما تعملون \* فيمن قرأبناء الخطاب والمعني تعمل انت له وجبعُ منسواك من المكلفين وغيرهم ولايجوز ان يعتبر خطاب من من غيراعتبار التغليب لامتناع ان يخاطب فى كلام واحداثسان وآكثر من غيرعطف اوتثنية اوجع فافهم وقال الله تعالى \* فن تبعك فان جهنم جزاؤكم \* اىجزاؤهم وجزاؤك \* وقال إايما النــاس لْـوار بكماالَّذي خلفكم والذين مي قبلكم لعلكم تتقون \* فان الحطاب في لعلكم شامل للناس الذي توجه البه الخطاب اولاوللذين من قبلكم الذي ذكر بة لان لعلكم متعلق بقوله خلفكم لابقوله اعبدوا حتى بختص بالناس المخاطبين اذلامعنىلقولنا اعبدوه لعلكم تتقون ومنه تغلبب العقلاء لى غيرهم باطلاق اللفظ المختص بالعقلاء على الجميع كانفول خلق الله الناس والأنعام ورزقهم فانالفظ هممختص العقلاء وقديحتمع في لفظ وإحد بالمخاطب على الغاثب والعقلاء على غيرهم كقوله تعالى \* جعل لكم انفسكم ازواجاومن الانعام ازواجايذرؤكم فيه اى خلق لكم ايها الناس ن انفسكم اى من جنسكم ذكورا وإنا ثا وخلق الانعام ايضا من انف

فكورا واناثايبتكم ويكثركم إيهاالناس والانعام فيهذاالتدبير والجعللمافيه من التمكن من التوالد والتناسل فهوكا لمنبع والمعد ن للبث والتكثير فقوله بذرؤكم خطاب شامل للناس أنحاطبين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغلب الخاطب على الغائب والالما صع ذكر الجيع اعنى الناس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم والالماصم خطاب الجميع بلفظ كمالمختص بالعقلاءفني لفظاكم تغليبان ولولإ التغلب آكان القياس ان يقال بذرؤكم والاهاكذافي الكشاف والمفتاح وغيرهما ولقائل انتفول جعل الخطاب شاملاللا نعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة ويبان الالطاف فيحق الناس فالخطاب مختص بهم والمقني كثركم إيراالا س فهذا الندبر حيث مكنكم من التوالد والتأسل وهيألكم من مصالحكيم ماتحتا جون البه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلفها لكم فبها دف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتيق ببقائكم وتدوم بدوآمكم وعلى هذايكون التقدير وجعل لكم منالانعام أزواجاً وهذانست بنظم الكَلام بما قدروه وهوجعل الابعام من انفسها ازواجاومنه تفلب الموجود على مالم بوجدكا اذاوجد بعض الشيء وبعضه مترقبالوجود فيجمل الجميع كأنه وجد كفوله تعالى\* والذين يوممنون عا انزل البك\* والمراد المنزل كله وان لم ينزل الابعضه ومنه تغلب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجه كفوله تعالى \* ذلك بماقدمت ايديكم ذكرالايدى لان اكثرالاعال يزاول بالابدى فجهل الجميع كالواقع بالايدى تغليب ( ولكونهما ) تعليل لقوله كانكل قدم ليثبت الحكم من اول امر ه معللافيكونله فىالنفس استقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اى ولكونان واذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيره) بعني حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي مصول الشرط في الاستقبال ولا يجوزان يتعلق بتعليق احرلان التعليق انماهو فى زمان التكلم لأفي الاستقبال الايرى الك اذا فلت اندخلت الدارة انتحر فقد علقت الحرية على دخول الدارفي الزمان المستقيل (كانكل من جليركل) من إن واذا يعنى الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فقلانه مفروض الحصول فى الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول الشرطف الاستقبال وعتبع تعليق حصول الحاصل الثأبت على

صول ما يحصل في المستقبل و يجب إن يتنبد ان الجزاء يجوزان بكون طلسانحو جاءك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقسل ريترسعلى امريخلاف الشرطفانه مفروض الصدق في الاستفدال ونطلبيا فافهم (ولايخالف نلك لفظا الالنكنة) تطبية اللفظ بالمعني عن مخالفة مقتضى الظاهر من غيران يقتضيها شئ وقوله لفظا اشارة لجملتين وانجعلت كلتاهما اواحديهما اسمية اوفعلية ماضو يةفالمعني على الاستقبال حتى ان قولناان آكرمتني الآن فقد أكرمتك امس معناهان ماكرامك اللي الأن فاعتدباكرامي الاامس وقوله تعالى \*وان يكذبوك فبترسل مزر قبلك معناه فلأتحزن واصبرفقدكذبت رسل مزقبلك له\* الاتنصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا \* معناه ينصره ن نصر وقبل ذلك وقس على هذا فقدر ما يناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي برى وهم لانه لبس بمفروض الصدق كالشرط بل هومترتب عليدهذا ولكن مل انفي عيرالاستقبال قياسااذاكان الشرط لفظكان تحووان كنتم فريب وانكنتم في شك كامر وكذا اذاجي بها في مقام التأكيد مع واوالحال بمجردالوصل والربط ولايذكرله حينئذجزاء نحوزيد وانكثرماله يخيل وعمرو واناعطي جاهاليم وفي غيرذاك قليلاكا في قول ابي العلاء بنفيا وطني ان فاتني ابق \* من الدهرفلينع لساكنك البال \* وقوله ايضا وان ذهلت عما اجن بالخفقدالهيت وجدانفوس رجال الظهوران المعنى على المضي دون الإستقبال وقديستعمل اذا للماضي كفوله تعالى \* حتى اذابلغ بين السدين حتى اذا ساوى بين الصد فين حتى اذا جعله ناراوللاستمرار كفو له تبعالي \* واذالقواالذين آمنوا قانوا آمنا \* (كابراز غيرا لحاصل في معرض الحاصل لقوة الإسباب) المتأخذة في حصوله نحوان اشترينا كان كذا حال انعقاد اسباب الاشتراء(آوكون)عطفعلى قوة الاسباب لاعلى ابرازغيرا لحاصل وكذاجبع إعطف بمده باولانها كلها علل لابراز غيرا خاصل في معرض الحاصل اي لكون (ماهوللوقوع كالواقع) كقولك انمتكاسبق بن انه يعبرعن المستقبل ظالماضي تنبيهاعلى بحفق وقوعه (اوالتفأول اواظهارالرغيدفي وقوعه) اى وقوع الشرط (نحوان طفرت بحسن العاقبة) هذا يصلح مثالاللتفأول واظهار الرغبة ثماشار انىيان ان اظهار الرغبة يفتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فان الطالب آذا عظمت رغبته في حصول ال

مكتر تصوره الله) اى تصور الطالب ذلك الامر ( فر عايخيل ) ذلك الامر (اليه) الىذلك الطالب (حاصلا) فيعبرعنه بلفظ الماضي (وعليه) اى على اظهار الرغية في الوقوع وردقوله تعالى \* ولا تكرهوا فتيا تكم على البغاء (ان اردن تحصنا) جي بلفظ الماضي د لاله على توفرالرغبة في ارادتهن التحصن نان قيل تعليق النهبي عن الاكبراه بإرادتهن التحصن يقتضي جواز الأكراه عندانتفائها اجبب بوجوهالاوللانسلر انالتعلبق بالشرط يقتضي انتفاء المعلق عندانتفائه والاستدلال مان انتفاء الشرط بوجب انتفاء المشروط لانه عارة عايتوقف عليه وجودالشي في غاية السقوط لانه غلطه ، اشترك اللفظ اذلانسل انالشرط المحوى هو ماينوقف عليه وجودالشئ بلهو المذكور بعدان واخواته معلما عليه حصول مضمون جلة ايحكم ماته محصل مضمون تلك الجلة عندحصوله وكلاهمامنقول عن معناهما اللغوى مقال شرط علمه كذا اذاجعله علامة الابرى انقولنا انكان هذا انسانا فهوحبوان شرط وجراء مع أنكونه حيوانا لابتو قف عن كونه انسانا ولا منتغ يانتفائه بلالامربالعكس لانالشرط النحوي فيالغالب ملزوم والجزاء لازم الثاني انه لاخلاف في ان التعليق بالشرط انما يفتضي انتفاء الحكم عند انتفائه اذالم بظهر الشرط فائدة اخرى ويجوز انكون فائدته في الآمة المالغة في النهى عن الاكراه يعني أنهن إذااردن العفة فالمولى احق بارادتها اولانالآية والتفين يردن المحصن ويكرهن المولى على الزنا الثالثان لاتكرهوامعناه يحرمالاكراه اواطلب منكم الكف عن الاكراه وعند عدم ارادة التحصر تنتني حرمة الأكراه اوطلب الكفعن الاكراه ضرورة انتفاءالاكراد ميننذ لانه انما يكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عن الزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلناان الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الىمفهوم المخالفة لكن الاجاع القاطع عارضة والظا هريد فع بالقاطع ﴿ قَالَ السَّكَاكِي اوْلَاعُمْ يُصِّرُ ﴾ اى ايراز غىرالحاصل في معرض الحاصل امالما ذكر اولاتعريض مان منسس الفعل الى احدوالمرادغيره (نحو) قوله تعالى \*ولقداوحي البكوالي الذين من قبلك ( لئن اشر كت ليحبطن عملك) فالخطاب لمحمد عليه السلام وعدماشراكهمقطوع بهككنجئ بلفظالماضي ابرازاللاشراك فمعرض الحاصل على سبيل الفرض والنقدير تعريضا لمن صدرعنهم الاشراك

بآنه قدحبطت اعمالهم كإاذاشتمك احدفتفول والله انشتني الاميرلاضربنه ولايخني عليك الهلامعني للتعريض لمن لم بصدرعنهم الاشراك وانذكر المضارع لايفيدالتعر يض ككونه على اصله ولماكان في هذا الكلام زوع من الخفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قد ذكر جبيعما تقدم ( ونظيره ) اى نظير لئن اشركت ( في المعريض) لافي استعمال آلماضي مقام المضارع في الشرط النعريض قوله تعالى ﴿ وَمَالَى لَا اعبد الذي فَطْرَنِي أَي وَمَالَكُمْ لاتمبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون ﴾ اذلو لاالتمر يض لكا ن سب بسباق الآية أن يقال واليه ارجع ( ووجه حسنه) اي حسن هذا ريض ( اسماع ) المتكام ( المخاطبين ) الذين هم اعداؤه ( الحق على وجه لابريد) ذلك الوجه (غضبهم وهو) اى ذلك الوجه ( ترك ع بنسبتهم الى الباطل ويمين ) عطف على قوله لابريد ولبس هذا من كلام السكاكي يعني على وجديعين ( على قبوله ) اى قبول الحق (اكمونه) اى ذلك الوجه ( ادخل في امحاض النصيم حيث لايريد ) المتكلم ( لهم الامايريدلنفسه) ويسمى هذا النوع من الكلام المنصف لانكل من سمعه قال للمخاطب قدانصفك المتكلم به اولان المتكلم قد انصف من نفسه حيث حطم تبته من مرابة المخاطب ويسمى ايضا الاستدراج لاستدراجه الخصم الحالاذعان والنسليم وهو من اطائف الاساليب وقدكر في التلزيل والاشْعَارُ والمحاورات فانقلت في قوله تعالى \* ان يثقفوكم \* ايان يجدكم مشركوامكة ويظفروا بكم يكونو الكم اعداء خالصي العذاوة ويبسطوا اليكم ايديهم والسنتهم بالسوء اىبالفتل والضرب والشتم وود والوتكفرون اىتمنواانترتدواعندينكم فتكونوامثلهم وترتفعالعداوة والقتال قدذكرفي موضع جزاءهذا الشرط ثلث جلمتعاطفة وقدعدل النالثة الىلفظ الماضي فاي كنة في ذلك فلت فيه وجهان احدهما وهوا لمذكور في الكشاف ان الغرض منه الدلالة على انهم ودواقبل كل شئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون ان يلحق بهم مضارالدنيا والدين واسبق المضارعندهم ان يردوا المؤمنين كفارا لعلهم بانالدين اعزعليهم من ارواحهم لانهم يبذلون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكور فىالمفتاح ان لزوم ودادتهم أن يردوهم كفارا لمصادفتهم والظفر بهم لابحتمل من الشبهة ما يحتمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء وبسطهم الابدى والالسن البهم لانهاواضحة اللزوم بالنسبة البهما لإنودادتريم لكفرالمومنين ثابتة البنة ولااحب اليهم من كفرهم لكونه اخر

الاشياء بالمؤمنين وانفعها للمشركين لانجسام مادة المخاصمة وارتفاع المفاتلة والمشاجرة نخلاف العداوة وبسط الايدي والالسن فانه يجوز انتفاؤهما لدى المصادفة بتذكر مايينهم منالقرابة والمعارفة وبمانشاؤا عليه من قولهم اذاملكت فاسجيح واماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووانكان مكنسا محملا لكن لايخني انه ابعد واخني فانقلت اذا عطفشئ على جواب الشرط فهوعل وجهين احدهما ان يتصور وجود كلمنالمذكورين بدون الآخر ويصيح وقوعه جزاءنحوان تأتني اعطك وأكسك والثاني انيتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحوان رجع الامعر استأذنت وخرجت وهذا فيالمعني علىكلامين ايءاذا رجع استأذنته واذااستأذنته خرجت كذافى دلائل الاعجآز فافى الآية انكان من الضرب أتشاني ليكون هجموع الجل الثلث لازما واحدا لم يصيح ما في المفتاح وانكان الضربالاول لميكن فيتقييدوداده الكفر بالشرط فائدة لانها حاصلة ظفروابهم اولم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطف على الجلة الشرطية لاعل الجزاء وحده فانتعاطف الشرطية وغيرها كشرفي الكلام قَال الله تمالي \*وان يقاتلوكم بولوكم الادبار ثم لا ينصرون \*عطف لا ينصرون على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى \* وقالوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكالقضي الامر \* عطف الشرطية على قالواقلت الظاهر اله من الضرب الأول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مفتضياتها ولاشك له موقوف على الظفر بهم وكذاالمراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقال انالاً ية نزلت في حاطب بن ابي بلتعة حين وجه كَابًا الى مشرك مكة واخبرهم باستعدادالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المشركين بهم يظنونهم كفسارا مثلهم فلاعداوة ولاودادة للردالي الكفر وامااذاطفروبهم ووجدوهم مؤمنين فحينتذ يتحقق العداوة وبسطالابدي والالسن وودادة لرد المالكفر لانا نقول هذاانما يصحران اووصل الكاسالي المشركين وعلوا من حاطب الكقر والنضاف والمذكور فيالقصة انالكاب لمريصلى البهم وانه اخذه اصحاب الني صلى الله تعالى عليه وسماعن الطريق (ولولا شيرط) اى التعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا ( في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط ) فيلزم انتفاء الجزاء كاتفول لوجئلني لاكرمنك معلقاً

لاكرام بالجئ معالقطع بانتفائه فيلزم انتفاء الاكرام واماعبارة المفتاح وهم انهالتعليق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك الامتناع اكرامك بماامتنع من مجيئ مخاطبك ففيهاا شكال لانهجعل اولا المعلق نفس الجراء والمعلق عليه امتناع الشرط وثانيا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عليته نفس الشرط معوضوح فسادكل منهم اوقدوجهم بعض من اطلع عليه بأنه على حذف المضاف اى انها التعليق امتناع ما امتنع لمصالامتناع اكرامك بآمتناع ماامتهم من المجيء واظن آنه لاحاجه البه لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيثية فكانه قبل انجا لتعليق مااستنع يث انهمتنع وهذامعني تعليق امتناعه وكذاقوله عاامتنع وهذامعني فشجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه المهرة من متفنى كأبه فعنده مى لتعليق الامتناع الأمتناع القطعي وعلى ماذكرنا لتعليق الثبوت بالثبوت معالقطع بالانتفاء والماك واحد فغي الجملة هي لامتناع الثيتاني اعني الجزاء لامتناع الاول اعني الشرط سواء كان الشرط و الجزاء البانأ او نفيا اواجدهما أنباتا والآخر نفيا فامتناع النني اثبات وبالعكس فهوق نمحو لولمتأتني لمأكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدم الاتبان اعتي لثبوت الاكرام لثبوتالاتيان هذا هوالمشهور بين الجهور واعترض عليه الشيخ بنالحاجب إن الاول سبب والثاني مسبب والسبب قديكون اعم من المسبب ان يكون لشئ اسباب مختلفة كالنسار و الشمس للاشراق فانتفاء السنب لايوجب انتفاء المست تخلاف انتفاء المسنب فانه يوجب انتفاء السبب الايرى افقوله تعالى \* لوكان فبهما آلهة الاالله لفسنانًا أنما سبق ل لمتناع الغساد على امنناع تعدد الاكهة دون العكس اذلا بازم من انتفاء تعددالا كهداننفاء الفساد لجوازان يفعله الله بسب آخر فالخق انهالامتناع الاول لامتناع الشاني وقال بعض المحققين اندليله باطل ودعواه خرى اما الاول فلاف الشرط عندهماعم من ان يكون سببا نحو لؤكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشرطا لوكان لي ما ل تحوجيت اوغيرهمالوكان النهاز موجودا كانت الشمس طالعة واما الفياني فلأن الشيرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاءاللازم يوجب انتفاءا لملزوم من غير عكس فهي موضوعة كون جزاؤها معدوم المضمون فميتنع مضمون الشرط الذي هو ملزوم لأجل ستناع لازمه وهوالجزاء فهى لامتنآع الاول لامتداع الثاني أي لبدل انتفا

الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا فالوافى القياس الاستثنائي ان رفع التالى يوجب رفع المقدم ورفع المقدم لايوجب رفع النالى فقولنا لوكان هذا انساناكان حيوانالكمة لبس بحيوان بنتج اله لبس بانسان وقولنا لكته لبس بانسان لا ينتج انه لدس محموان هذا ماذكره جاعد من الفحول وتلقاه غرهم بالقيول وبحن نقول أبس معنى قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الثاني حتى يردعليه ان انتفاء السبب أوالملزوم لايدل على انتفاء السبب أواللازم بل معناه انهاللدلالة على انانتفاء الناني في الخارج انماهو بسعب انتفاء الاول فمعني لوشاء اللم لهديكم انانتفاء الهداية أعساهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على ان عله انتفاء مصمون الجزاء في الخيارج هي انتفاء مضمون الشرط من غيرالتفات الى ان عله العلم بانتفاء الجزاء ما هي الايرى أن قولهم لولا لامتناع الثاني لوجود الاول نحو لولا على لهاك عر مصاه ان وجود على سدا عدم هلاك عر لاان وجوده دليل على انعر لم بهلك ويدل على ما ذكرنا قطعا \* قول ابى العلاء المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم\* رعايا وآكمن مالهن دوام \* الا يرى ان استثناء نقيض المقدم لاينتبج شبئاعلي ماتقرر في المنطق \* وكذا قول الجاسي \*ولوطار دوحافر قبلها \* لطارت ولكينه لم يطر \* اي عدم طران تلك الفرس سبب انه لم يطر ذوحافر قبلها فليتأمل واما ارباب المعقول فقد جعلوا لووان وبحوهما اداه التلازم دالة على زوم الجزاء الشرط من غير قصدالي القطع بانتفائهما واهذا صح عندهم استثناء عينالمقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهي يستعملونها للدلالة على إن العلم بانتف المالثاني عله للعلم انتفاء الاول ضرورة انتفاء المازوم بانتفياء اللازم من عبرالتفات الى انعله انتفاء الجزاء في الخارج ما هي لأنهب انيأ يستعملونها في القياسات لأكنساب العلوم والتصديقات ولاشك ان العلمانة فأءا للزوم لايوجب العلم بانتفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفعنا وجدنأ استعمالها على قاعدة اللغة اكثركن قديستعمل على قاعد تهم كا في قوله تمالي \* لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآكهة لايان سيب انتفاء الفساد فعر اناعزاض الشيخ الحقق واشباعه انماهوعلى مافهموه من كلام القوم وقد غلطوافيه غلطاصر بحلوكم منغائب قولا تعجيحافان قبل لايصهم ماذكرتم

ن از وم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في تحوقوله عليه السلام \* نعم العبد صهيب لو لم يخف الله لم يعصه و الايلزم شهرت عصيانه لان نني النه أثبات وهذا لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلنا قديستعمل ان ولوللد لالة على ان الجزاءلازم الوجود في جمع الازمنة في قصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط ممايستبعد استلزامه لذلك الجزاء وبكون فقيض ذلك الشرط ب واليق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم استمرار وجود الجزاء على تقدير وجودالشرط وعدمه فبكون دائما سواء كان الشرط و الحزاء مثنين نحو لواهنتني لاثنبت علبك اومنفيين نحو لولم يخف الله لم يعصه اومختلفين بحو ولوانمافي الارض من شجرة اقلام والبحر عده من بعده سعة ابحرمانفدت كلات الله ونحو لولم تكرمني لاثنيت عليك فغ هذمالامثلة اذااد عيازوم وجود الخزاء لهذاالشرط معاسلها دازومدله فوجوده عندعدم الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذاآ لمعني لولاايضا نحو لولاا كرامك اماي لاثنيت عليك يعنى الني عليك على تفدير عدم الاكرام فكيف على تفدير وجوده اذ لافرق في المعنى بين قولنالولاولوالداخلة على النبي مان قبل هل يجوز ان يكون لوفي هذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفساء الجزاء بناء على ان الجزاء هو عدم بانالرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز ان كون هذامنفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ابتا وكذا يقدراننفاء الشاء المرتبط بعدم الاكرام بناءعلي ثبوت المرتبط بالاكرام قلنا لايخني على احدانالارتباط بالشرط غبرمعتبر في مفهوم الحزاء وانما يج وذلك من قبل ذكر الشيرط والالكان تقبيده بالشيرط كااذاقلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمحيئ ونحن نعاقطعاان لمنفي في قولنالوج ثنني لا كرمتك هو نفس الأكرام لاالا كرام المرتبط بالمجيئ ولبس كلمالهدخل فىلزوم شئ لشئ اوثبوتهاه يجسان يكون ملاحظا للعقل عناه لحكم وقيدالذلك الشئ وزعماين الحاجبانه مستقيم فبماوقع الجزاء بلفظ المثبت دونالمنني اذلاعموم للمثبت فيجوز فينحو لواهنتني لانست عليك ان بقدر الثناء المنني غير المثبت بخلاف النفي فانه يفيد العموم فيلزم في يحو لو لم يخفالله لم يعصه نو العصبان مطلقا فلوقدر ثبوت نني النو إزم الأنبات ويتناقض وهذاوهملانهان اعتبرالارتباط بالشيرط فيمفهوم الجزاءفي المثبت يتي يكون المعني لواهننني لاثنيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتبر ذلك في المنني ايضا حتى يكون المعني لولم يخف الله لم يعصه عدم عصبان مرتبط

مدم الخوف وحينة ذيجوزان بكون انتفاؤه بانتقاء القيدو يلزم عدم عصيان غير ربط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطلاقه يلزم العموم في نفيه مثبتا كأن اومنفيا واماقوله تمالى \* ولوعل الله فيهم خيرالاسمعهم ولو اسمعهم لتولوا وفقدقيل اندعل صورة قياس اقتراني فيحسان ينتج لوع إالله فبهم خبرا لتولوا وهذا محال لانه على تعديران بعل فيهم خبرا لا يحصل منهم التولى بل الانقياد واجيب بانهما مهملتان وكبرى الشكل الاول يجسان بكون كلية ولوسلم فأنما ينتجان لوكاننا زوميتين وهونمنوع ولوسلم فاستحاله النتيجة بمنوعة لانعماالله فيهم خسيرا محال اذلاخير فيهم والمحال جاز انيستلزم الحَالُ وهذا غُلْطِ لان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام في القياس الاقتراني. وأعايستعمل فيالقياس الاستثنائي المستثنى منه تقيض التالي لانها لامتناع الشئ لامتناع غيره ولهذا لايصرح باستثناء نقيض التالي وكيف يصيح ان يعتقد في كلام الحكيم تعالى و تقدس انه قياس اهملت فيه شر إنَّط الإنتاج واي فأبده تكون في ذلك وهل يركب القيباس الإلحصول النتيجية ولالجق انقوله لوعمالله فيهم خبرا لاسمعهم واردعلي فاعدة اللغة يعني انسب عدم الاسماع عدم العل بالخبر فيهم ثم ابتداء قوله ولواسمعهم لتولوا كلاماآخر على طريقة لولم يخف الله لم بعصه يعني ان التولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهودام الوجود كذا ذكروا واقول بجوز الإيكونالنولي منتفيا بسدب انتفاءالاسماع كاهو مقتضي اصل لو لان التولي هو الاعراض عن الشي وعدم الانقيادله فعلى تقديرعدم اسما عهم ذلك الشئ لم يتحقق منهم التولى والاعراض عنه و لم يلزم من هذا تحقق الانقبادله فالقبل انتفاءالتولى خبروقد ذكر اللاخبرفيهم قلنا لإنسلاان انتفاء التولى بسبب انتفاء الاسماع خبروا تمايكون خبرالو كانوامن اهله بان اسمعوا شبئائم القادواله ولم يعرضوا وهذا كابقال لأخبر في فلان لوكان به قوة إمثل المسلين فانعدم قتل المسلين بناء على عدم القوة والقدرة ليس خبرافيه واما قوله تعالى ولوجعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انبكون من قبيل إولم يخفالله لم يعصه يعني لوجعلنا الرسول ملكالكان في صورة رجل فكيف اذا كانانسانا ويحفل ان يكون على إصل لومن انتفاء الشرط والحزاءاي ولوجعلنا الرسول المرسل اليهمملكا لحملنا ذلك المكفى صوره رجل واذاكان اوالشرط في الماضي (فيلزم عدم الشوت والمضي في جلتيها) ليوافق الفرض اذالثبوت

نافى النعليق والحصول الغرضي والاستقبال ينافى المضي فلايعدل فيجلنيم عُ الفَعليةُ الماضوية الالنَّكتةُ وَمَذْهِبِ المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال أن وهومع قلته ثابت تحواطلبوا العلولو بالضيئ واني اباهي بكيرالام يوم القيمة ولو بالسقط وقال ابو العلاء \* ولووضعت في دجله الهام لم تفق \* من الجرع الاوالمقلوب خوال\* يصيف تأسفه على مِفَارِقْية بغداد وشوق ركايبه الى ماءدجلة والمعني ان وضعت لكنه جاء بلوقصدا الىأن وضع ركايبه الهام في ماء دجله كانه امر قد حصل منه الباس وانقطع الرجا. مار في حكم المقطوع انتفاء (فدخولها على المضارع في محو أو يطب كثير من الامر لعنهم ) اي لوقعتم في الجهد و الهلاك (لقصد استمرار مل فيمامضي وقتافوقتا) لانه كان في ارادتهم استرار عل النه عليه السلام على ما يستصوبون والدكلا عن لهم رأى في امر كان معموله عليه بدليل قوله تعالى في كثير من الامر (كافي قوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعد قوله انما ستهزؤن حيث لميقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا دوث الاستهزاء وتجدده وقتا بعيد وقت والاستهزاء هو السخرية بخفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذا كانت تكامات الله فىالمنافقين وبلاياهالنازلة بهم ينجدد وقتافوقتا وتحدثحالا فحالافانةيل ان اراد بالفعل في قوله لفصد استمرار الفعل الإطاعة مثلا ليكون المعني ان انتفاء عنتكم بسبب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لما ذكر في المفتاح مزان المعني امتناع عنتكم باستمرار امتناعه عن اطاعتكم وان ارادبه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار راجعاالي الامتناع عن الطاعة فهوخلاف مايغهم من الكلام لانالمضارع يغيد الاستمرار فدخول لوعليه انما يغيد امتناع الاستمرار لااستمرار الامتناع قلنا الظاهر هو ألاول والثاني ايضا وجدلانه كاان المضلوع المتمت يفيداستمرار النبوت يجوز ان يفيد المنو إستمرار النؤرويفيدالداخل عليه لواستمرارا لامتناع بحسب الاستعمال كما انالجلة الاسمية تغيدالنبوت والدوام والتأكيدواذ الدخلت عليها حرف النفي يكون لتأكيدالنغ وثباته لالنغ التأكيدوالشيوت ولهذا قالواان قولخهالى ﴿وَمَاهُمُ بمؤمنين ردلفولمهم اناآمنا على ابلغيوجه وآكده وإن قولنا مازيدا ضربت يدميررت لاحتصاص ألنني لالنبي الاختصاص مع انه بدون حرف النيي دالاحتصاص والهذا نظائر في كلامهم (و) دخول لوعلى المضار

في محوواوري) الخطات تحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من يتأتى منه الرؤية (ادوقفواعلى النار) اي اروها حق بعا ينوها أواطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم اوادخلوها فيعرفوا مقدار عذابها من قولك وقلته على كذا أذافهمته وعرفته وجواب اومحذوف اي زأيت امرا فظيعاوكذا في قوله تعالى ولوترى ادالظ المون موقوفون عندر بهم ولوترى ادالجرمون ما كسوا رؤسهم (تنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي لصدوره) اى المضارع اوالكلام ( عَن لا خلافٍ في أخباره ) و هو الله الذي يعلم غيب السموات و الأرض فالمستقبل الذي الخبرعنه بوقوعة بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة أعاهى في المستقبل لأنها أعايكون في القيمة لكنها جعلت عمر لقالماضي المحقق الوقوع فاستعمل لوواذ وهمامختصان بالماضي وحينئذكان المناسب أن يقال ولورأيت كفه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضارع عنده بمنزلة الماضي فهذا مستقبل في الحقيق ماض بحسب التأويل كاندفيل فدانقضي هذاالام لكنك مارأيته ولورأيته رأوت مرا عجيبا هكذا ينبغي ان يفتهم هذا المقام وان جعلت الخطاب الني عليه السلام ولوللمَّني فلااسنشهاد لأن لوللمَّني تدخل على المضارع ايضا ( كا في رعما بودالذين كفروا) فانه قدالترمان السراج وابوعلى في الايضاح أن الفعل الواقع بعدرب المكفوفة بمايجب انكرون ماضيالانهاللتقليل في الماضي وجور أبوعلى فيغيرالايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله ربما يود الذين كفروا من تنزيل المضارع منزلة الماضي في احد قولي البصريين واماالكوفيون فعلى آنه بتقدير كاناي ربما كأن يؤد فحذف لكثرة استعمال كان بعد ربما واماجعل ما نكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق به رب محذوفااي ربشي يودالذين كفرواتحقق وثبت فلا يخفي مافيه من التعسف وبترالنظم وربههنا لتقليل النسبة بمعنى انه تدهشم اهوال القبمة فيبهتون فان وجدت منهم افاقة ماتمنواذلك ومجوزان يكون مستعارة للتكشيروذكرابن الحاجب انهانقلت من التقليل الى التحقيق كانقلوا قداداد خلت على المضارع من المعليل الى التحقيق ومفعول بود مخذوف بدلالة قوله لوكانو المسلمين على انالوالتمي حكاية لودادتهم جي به على لفظ الغيبة لانهم محبرعنهم كاتفول حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ايضائيديد إحسنا وأمامن زعم أن لوالواقعة بعدفعل يفهم منسه معنى المتني خرف مصدرية ففعول يود عنده هو قوله

لوكانوا مسلين (أولاستحضار الصورة)عطف على قوله لننزيله يعني صورة وَ بَهْ الْكَافِرِ بِن مُوقُّوفِينَ عَلِي النَّارِ فَأَثَّلَينَ بِالْبَنَّازِدُ وَلَاَّنَكُذَبِ لِمَاتَ رَبَّا وَكَذَا رؤية الظالمين موقوفين عندريم والمجرمين ناكسي رؤسه متقاولين سَلِكُ المقالات (كافال الله تعالى فنشر سحانا ) بلفظ المضارع بعد قوله بعالى الله الذي أرسل الريام (استحضار التلك الصورة البديعة الدالم على القدرة لَمَاهِرةً) اعْنِي صُورة اثارة السحاب مسخرابين السماء والارضُ عَلَى الكِيْقِية صبوصة والانقلابات المتفاونة وذلك لان المضارع بمأيدل على الحال ضرالدي منشائه ان يشاهدكانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة لبشاهدها السامعون ولايفعسل ذلك الافي امريهتم بمشاهدته لغرابية اوفظناعة اونحو ذلك وهوفي الكلام كشير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على أن الفعل من الفظاعة بحيث يحترز عن أن يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه بما يدن على الوقوع في الجلة كانقول\* لقداصابتني حوادث لوتيق الى الأكلابق مني آر \* ولم يتعرض للعدول عن عدم الثيوت الى جمل الجلة الثانية اسمية كقوّله تعالى \*ولوانهم آمنوا واتقوا لمثو بدّمن عندالله خير دلالة عطشوت المثوبة واستقرارهالانه طاهرواماا لجلة الاولى فلايقع الافعلية البية (واماتنكره) اى تنكير المسند (فلارادة عدم الحصر والعهد) المفهومين يغه (كفو لك زيد كاتب وعمرو شاعر)ويدخل فيه مااذاقصد بغالمنكر كااذا قال لأت قائل عندي رجل فتقول قصديقا له الذي عندل رحل وان كنت نعل أنه زيد (اوللتفغيم نحو هدى للنفين ) علم أنه خيرمبتدأ وف اوخبرذاكِ الكتاب ﴿ أَوَ لَهُ عَمْرَ نَحُومًا زَيْدُ شَيًّا ﴾ قال صاحب المفتاح اواكمون المسنداليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضر فإنه يجب نئذ تنكير المسند لان كون المسنداليه نكرة والمسند معرفة سواء قلنا ع عقلا اولايمتنع لبس في كلام العرب ونحوقو له \* ولايك موقف منك الوداعا \* وقوله \* يكون مزاجها عسل وماء \* من باب القلب على مامر وهذاعلى اطلاقدلس بصحيح لانهم يجوزون كون المبتدأ نكره اسم استفهام والخبر معرفة نحومن ابوك وكم درهما مالك وكذا في ماذا صنعت على كون المعنى اي شيء الذي صنعته وقد صرحوا في جيع ذلك بأن اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خبرله واستدل بعضهم على انكون أنكرة والخبرمعرفة يمتنع عقلابوجهين الاول ان الاصل في المسنداليه

ن يكون معلوما لاستلزام الحكم على الشيُّ ألعلم به والاصل في المستد التنكير لعدم الفائدة فيالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلين مستبعد عند العقل الثاني أن العلم بحكم من احكام شيّ يستلزم جواز حكم الفقل عَلَى ذَلَكَ الشَّيُّ بِذَلَكَ الحَكُمُ وَجُوازَ حَكُمُ الْعَقَلُ عَلَيْهِ يُسْتَلِّمُ الْعَلِّمُ بَذَّلْكُ الشي لامتــــآع الحكم على مالايعلم بوجه من الوجوم وكلاهما في غاية القساد اماالاول فلان وجوب كونه معلوما لايستلزم كونه آسميا معرفا الاالنكرة المخصصة بلاالنكرة الحضة معلوم منوجه وألحكم علىالشي أتما يستدعى العلم به بوجه ما ولان قوله لافائدة في الاخبار بالمعرفة نخلطالما سني في تعر بف المسندولان ماذكره على تقدير صحته المايدل على الاستبعاد كاعترف والطلوب هوالامتاع واماالناني فلانه لايدل الاعلى أن المعكوم عليه يجب ان يكون معلوما وهذا لايستانم كونه معرفة كامر على ان فوله جواز الحكم على الشئ يستلزم العلم به ممنوع بل اتما يستلزم جواز العلم به وهو لأبوحب كونه معلوما ( واما تخصيصه بالاضافة ) تحو زيد علام رجل (أوالوصف) نحوز بدرجل عالم (فلكون الفائدة اتم) لمام من أن زيادة الخضوص يوجب اتمية الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه من المقيدات والاضافة والوصف من المخصصات مجرد اصطلاح وقيل لإن التخصيض عندهم عبارة عن نقض الشبوع ولاشيوع الفعل لأنه اتمايدل على مجردالمفهوم والحال تقيده والوصف يجئ للاسم الذي فيه الشيوع فبخصصه وهذا وهم لانه أن أراد الشبوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهران النكرة في الامحاب لبس كذلك فيجب الأيكون الوصف فانحو رجل عالم مخصصا وان ارادالشبوع اعتبار احتمال الصدق على كل فرد يفرض من غيرد لالة على التعين فق الفعل ايضاشيو علان قوال جاء في شمل ان يكون على حالة الركوب وغيره وكذاطاب زيد يحتمل ان يكون رجهة النفس وغيرهافني الحال والتميز وجيع المعمولات تخصيص الابرى لى سىء قولنا ضربا شديدا بالوصف ( واماتركه) اى رك تخصيص المسند الاضافة والوصف ( فظاهر ماسبق ) في راء تقييد المسند لمانع من ربية الفائدة ( وإماته ريفه فلافادة السامع حكما على امر معلومله ) اى مع (باحدى طرق التعريف) هذا أشارة الى الديجب عند تعريف المسند نيكون المسنداليه معرفة اذ لبس فى كلام العرب كون المبتدأ تكرة والخبر

مرفة في الجلفنا لخبرية ( بأخرمثله ) اي حكما على امر مفلوم بام مثل ذلك الامر. المحكوم عليه في كونه معلوماللسامع باحدى طرق التعريف هواء يتحدالطريقان تحوالراكب هوالمنطلق اويختلفان نحوز يدهوالمنطلق وقوله بآخرا شارةالى انه يجب مفايرة المسند اليموا لمسند يحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدافنحوانا ابوالنجم وشعرى شعرى مثأول بحذف المضاف اعتبار الحاليناى شعرى الآن مثل شعري فيماكان اى المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليس هذا التأويل بلازم فيكلما اتحدفيه لفظ المبتدأ والخبرعلي ما ثوهمه بعضهم اذلاحاجةاليه في يحوفولناز يدشجاع فن سمعتميقاوم الاسد فهوهوفاحد الضميرين لمن سمعه والاخراز يدوهذا مفيد من غيرتأويل (اولازم حكمه كذلك) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم برمعلوم باحدى طرق التعريف امر آخر مثله وفي هذاا شارة الحان كون المتمأ والحبر معلومين لاينافي كون الكلاممفيداللسامع فائدة مجهولةلان تفيده السامع من الكلام هوانتساب الخبرالي المندأ أوكون المتكلم عالمايه بنفس المبذأ والحبر لايوجب العلماننساب احدهماه امع قدعم امرين لكنه بجوز الريكون متعددين في الخارج فاستفاد الكلام الهمامنحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات ( تحوز يداخوك يجرو المنطلق) حالكون المنطلق في المثال الاخير ( ياعتبار تعريف العهد اوالجنس) وفي هذاتمهيد لماسيي من بحث القصر ومما وردعلي يف المهدقول ابي قراس\* فان تكونو ابراء من جنايته \* فان من نصر الجاني هوالجاني \*اي هوهو يعني إن الناصر للحاني والجاني سان عل معني إن اذاك وذاك هذالافرق منهما فيجوازاضافة الجنابة اليكا منهماحس اضافتها الىالآخر وبجوزان كونالمعنى فهوالكامل فيالجنابة المرتىءلمي كإجان ولم يردان من بمصرالجاني فقدجني جناية حتى يصحح له التنكبروا لمذكور في بعض الكنِّب أن تعريف المسند أن كأن بغيرالاصَّافة تجب معلومية دالبه والمسندوان كانبالاضافة لاتجب الامعلومية المسنداليه وجذا يشعر لفظالايضاح أكن قولهبامر معلوم على آخرمثله بأبي ذلك ويدل على انه لمومية الطرفين سواء كان التعريف الإضافة اوغيرها ويؤيده ماذكره من ان تعريف الاضافة باعتبار العهدفانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بينالمتكلم والخاطب اعتبار ثلك النسية لالفلام من غلانه والالم يبق

يرق بين المعرفة والنكرة نعرقدذكر بعض المحققين من التحاة ان هذا اصل وضع الاضافة لكينه قديقال جاءني غلام زيد من غيراشارة الى معين كالمعرف باللام وهوعلى خلاف وضع الاضافة لكنه كثيرفي الكلام فلفظ الكتاب ناظرالي اصل الوضع ومافي الايضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة انكان سندااليه فلابدمن انكونمعلوما مثلالاتقول اخوك زيدلن لايعرفانله اخالامتناع الحكم التعيين على من لايورفه المخاطب اصلا ( وعكسهما ) اى ونحوعكس المثالين وهو اخوازند والمنطلق عرو والضابط في التقدعانه اذاكانالشيئ صفتان من صفات التعريف وعرف السامع انصافه باحديهما دون الاخرى حتى يجوزان تكونا وصفين لشبئين متعددين في الحارج فالهما كأن بحيث بعرف السامع اتصاف الذات به وهوكالطالب بحسب زعكان بحكم عليه بالآخر يجب إن تفدم اللفظ الدال عليه وتجعله متدأ وايمما كُلُّنْ بِحِيثُ يَجِهِلُ الصافِ الذاتِ بِهِ وهو كَالطالِبِ انْ يُحِكُمُ مِنْمُونَهِ للذاتِ وبنفيه عنها يجب انتؤخر اللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذاعرف السامعزيدابعينه واسمه ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفيه ذلك فلتزيد اخولة وإذاعرف اخاله ولايعرفه على التعيين واردت انتعينه عنده فلت اخوك زيدولا يصمح زيد اخوك وهذا يتضم في قولنا وأبت اسودا لم الرماح ولايصيح رماحها الغاب ولهذاقيل في بيت السقط بخوض بحرا ماؤه ان الصواب ماؤه نفعه لان السامع يعرف انله ماء وانما يطلب موكذااذاعرف زبداوعرانه كانمن انسآن انطلاق ولم يعرف اتبصاف بانه المنطلق المعهود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وإن اردبت انتعرفه أنذلك المنطلق زيد بناء علىانه يطلبه علىالتعيين ويقولمن المنطلق قلت المنطلق زيد ولايصيح زيدالمنطلق وبهذايظ هران ماذكره حب الكشاف في قوله تعالى \* وآولئك هم المفلحون \* انه اذا بلغك ان بانامن اهل بلدك اب ثم استخبرت من هوفقيل زيد التائب محل نظر وقس ماذكرنا سائر طرق التعريف(والثاني)اي اعتبارتعريف الجنس ( قد يفيد قصرا لإنس على شئ تجقيقاً ) اىقصرائحقيقامط ابقا للواقع ( نحو يدالامبر) اذالم يكن أميرسواه ( اومبا لغة ) اىقصىرا غير محقق بل مبالغا فبه (الكماله فبه) اى لكمال ذلك الجنس في ذلك الشي او بالعكس (نحوعرو لشجياع ) اىالكا مل في الشجاعة فنبرزالكلام في صورة توهم ان الشجاعة

۲.

قصورة عليه لاينجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقضورها عزرتها لكمال وكذا اذاجعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامرزيد والشجاع عروولاتفاوت ينهماوبين ماتقدمفي اعاده قصرالامارة على زيد والشجاعة لى عرووذلك لاناللامان جلت لكوتهافي المقام الخطابي على الاستغراق وكثيراما يقالله لامالجنس فامره ظاهر لانه عنزلة فولناكل امرزيد وكل شحاءي وعل طريقة انتاز حلكل الرجل واضحلت على الجنس والحقيقة فهو يغيدانز يداوجنس الاميروعرو اوجنس الشحاء محدان فيالحارج ضرورة ان المحمول معد بالموضوع في الوجودلفنهور امتناع حلاحد الممرس في الوجود الخيارجي على الاخر وحينتذ بجب اللايصد في جنس الامهروالشبخاع الاحيث يصدق زيدوعرو وهذاميني القصر فانقلت هذا بجاربعينه فيالخبرالمنكر نحوز يدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزمانلابصدق الانسانوالقائم علىغبرزيد وفساده ظاهر قلتالمحمولى ههنا مفهوم فردمن افرادالانسان والقائم ولايلزم من اتحاده بزيد مثلا أتحاد بجيم الافرادالغير المتناهية به مخلاف المعرف فانالمحد به هو الجنس نفسه يصدق فردمنه علىغيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه لحاصل إن المعرف بلام الجنس ان جعل مستدأفهم مقصور على ألحس اءكان الحبرمعر فابلام الجنس اوغيره بحوالكرم التقوى إي لاغبرها والامير بجاع اىلاالجبان والاميرهذااوزيد اوغلام زيداوكان غيرمعرف اصلا نحو النوكل على الله والنفو بص الى أمرالله والكرم في العرب والامام من قريش لان الجنس حينتذ يحدمع واحد ما يصدق عليه الخبر فلا يتحقق بدونذلك الواحد لكن يتكن تحقق وإحدمنه في الجلة بدون الجنس فبارم ان يكون الكرم مقصوراعلي الاتصاف بكونه في العرب ولايلزم ان يكون ما في رب مقصوراعلى الاتصاف الكرم وعلى هذاالقياس فليتأمل فأن فيمدقة وبهذا يظهرانزتمريف الجنس فيالجدلة فيدقصرالجدعل الاتصاف وكونه للهعلى مامروان جعل خبرا فهومقصور على المبتدأ نحو زيد الامير وعروالشجاع والموصول الذي قصديه الجنس في هذاالباب بمنزلمة المعرف بلامالجنس تمالجنس المقصور قديكون مطلفاكمافي الامثلة المذكورة وقديكون جنسامخصوصا باعتيار تقييده بوصف اوحال اوطرف ومفعول وتحوذلك كقولك فىالفصر تحقيف اومبالغة هوالرجل ألكريم

وهوالسائر راكبا وهوالوفي حين لايني احد لاحد وهو الواهب الف قنطا قال الاعشى \* هوالواهب المائة المصطفاة \* امامخا ضاواماعشارا \* قصر عليه همة المائمة من الإبل حال كونه مخاصا اوعشار الاهمة المأية مطلقا باي حال كانت ولاالهبة مطلقاسوا وكانت هية ابل اوغيرها ولبس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القصدهنا الى جنس مخصوص من الهية فهو بمنزلة النوع لاألى هية مخصوصة هي بمنزلة الشخص وههنا نكمتة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهوان قواناانت ألحبب لبس معناه أنك الكامل في المحبوبية حي انهلامجيدفي الدنيا الاماانت به حبيب كافى انت الشجاع ولاان احدالم يحب احدا مثل محية لك حتى إنسارًا لحيات في جنبها غيرمحية كافي قولنا انت المظلوم على معنى لم يصب أحد اظرمثل الظر الذي اصابك حتى كان كل ظرفى جنيه عدل بلمعناه ان الحدة من مجمتلها مقصورة عليك وليس لغيرك حظفى محمد من فهو مثلزيد المنطلق أي الذي كإن منه الانطيلاق المعهود الاان ههنانوعامن الجنسية لان المعني إن المحيدة من محملتها مقصورة عليك ولم تعمد الى محيد واحد من محساتك ولايتصور هذا في زيدالمنطلق اذلاوجه للعنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اى الذى من شائه ان يسعى في حاجتك عرض فيه معنى الجنسية جينئذمثله في انت الحبب وقوله قديفيد بلفظ فداشارة الى انه قد لايفيد القصير كما في قول الحنساء في مرثية اخيها صخر \* اذا قبح البكاء على قتيل \* رأيت بكانك الحسن الجميلا \* فإنهالم ردقصير الحسن على بكامة لا يتجاوزه الي اشي آخروالالم بحسن جعله جوابالقوله اذافيج البكاءعل قتيل اذلامعني للقصير في قولنا اذا قبح البكاء على قتيل لم يحسن الابكاء انعلى مالايخور على من له ادبي درية الساليب الكلام لظهور ان الغرض ان تست ليكانه الحبين وتخرجه من جنس بكاء غيره من القتل كما قبل الصبر مجود الاعنك و ألجزع مذموم الاعليك ومهذا سقط ماقيل انه بجوزان بكون للقصير مالغة اوان بكون لقصر الجنس على بكأنه عمني الهلا بحلوزه الى بكاء غيره لانه لا بمحاوزه الى شيئ آخر ومعنى التعريف فيهناان اتصاف المتدأ بالخبر امرطاهر لاينكر ولايشك فيدومنله قول حسان ﴿ وانسنام المجدم للهاشم ﴿ بنو ينت مخزوم ووالدك العبد \* اوادان يثبت له العبود بدئم بجعله ظاهر الامر فيهامم وفايها كذافي دلا بُلُ الا عِجَازِ فَانَ قِيلِ اللَّامِحَيْثُذَ لِاتَّكُونَ الْحَنْسُ فَلَايِنَا فِي الْقُولِ بِكُونَ اعتبار تعريف الجنس مفيد اللفصر دأعا فلنا فدسيق ان اللام التي لبست العهد

أنما هم الحنس وباقي المعاني من شعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشهرنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصر بالثاني اعني تعريف . لانالقصر وعدمه انماكون في يعقل فيه العموم والشمول في الجله المضاف معهوداكم هواصل وضع الاضافة ومثل هذا اص لايقاله القصر في الاصطلاح ( وقيل الاسم متعين للابتدا تقدم اوتأخر (لدلالته على الذات والصفة) متعنة (الخيرية) تقدمت اوتآخرت (لدلالتها على امرنسي) لانهلس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقابه اولابل لكونه مسندااليه ومثبتهاله آلمعني ولبس الحبرخيرالكونه منطوقا به كأنيا بللكونه مسندا ومثنياته المعني والذات هي المنسوب البهيا والصفة مي المنسوب فسواء قلنا زيد المنطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبرا ( ورد)هذا القول ( بانالمعنىالشخيص الذي له الصفة بالاسم) فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندااليها والاسم لدالاعلى أمرنسبي ومسندا وقد سبق الى الوهم ان تأويل زيد بصاحب االاسم مالاحاجة اليه عند من لايشترط في الحبر ان يكون مشتقا ريين وجوايه انالاحتياج اليد انما هو من جهة انالسامع قدعرفذلك الشخص بعيندوانميا المجهول عنده اتصافدبكونه سمرز بدوسوق هذاالكلام انماهولافادة هذاالنعنج واماعندالنطقين لان الجزئي الحقيق لأمكون مجمولااليته فلابد ويله بمعنى كلى وانكان في الواقع معصر إ في شخص ( واما كونه) (جلة)فدتوهم كشرمن النحاة ان الجلة الواقعة خبرمند ألايصم ون انشائبة لان الحبرهو الذي يحتمل الصدق والكذب ولايه يحب كونناينا للمتدأ والانشاء ليس بثابت في نفسه فلايكون ابتالغيره وجوابه برالمبتدأهوالذي اسندالي المئدألاما يحتمل الصدق والكذب والغلط شزاك اللفظ ووجوب ثبوت الحبرللمندأ انماهو في الخبر والقضية لامطلق المبتدآ لانالاسنادعندهم اعرمن الاخباري والانشائي الايرى إن الظرف إين يدواني لك هذا ومع القتال ومااشبه ذلك خبرمعانه لايحتم قوالكذبوابس بثابت للمبتدأ وكذاقواه تعالى البهر المرحباب

وقولك المَازِيد فَاصْرُبِه وَرُيْدِكِا نَهُ الأَسْدُ وَنَحُو لَعِ الرَجْلُ رَبِّهُ عَلَى أَحَدُ القولين ولايحي أن تقدير القول في جبع ذلك مستف ( فللتقوى اولكوله بَياً ) كامر من إن أفراده لكونه غيرسي مع غدم أفادة تقوى الحكم والخير السبي عنزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الاانه لأمكون الأجلة وقولهم هذا سنب من ذلك الامتعلق به مرتبط لأن السنب ل هو الحبل وكل ما يتوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذكره المفتاح هو النالمنادأ لكونه مسدراً يستدعى المسنداليه شيء فاذا ايصلح أن يستداني ذلك المتدأصرفه المتدأ الينفسه مدواءكان عن الضمر اومتضما له فينعقد بينهما حكم ثم اذاكان متضمنا لضمره ره باللاركون مشائها للحالي هن افضير كامر صرفة ذلك الصمرالي أثاثياف كنتسى الخكم قوة فعلى هذا تختص التقوى عسا بكون مستداال ضمرالمتدأ وبخرج عندمحو زيدضربته وشبغي الهجعل سنياكا سقت الاشارة اليه واماعل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهوان الاسم لا يُؤْتِي بِهُ مَعْرِيْ عِنْ الْعُوامِلُ الْأَالِحَدُ بِنَّ قَدْنُو يَ اسْنَادُهُ الْمُفَاذَا قُلْت زيد فقد اشعرت قلب السامع له نك تريد الاختيار عند فهذأ توطئة له وتقد مة للاعلام به فاذاقلت قام دخل في قليه دخول المأ توس وهذا الشد الشبوت والمنع عن الشبهة والشك وبالجلة لبس الاعلام بالشئ بنيئة مثل الاعلام مه بعدانتنيه عليه والتقدمة فأن ذلك بجرى مجزئ تأكيذالاعلام في الثقوي والاحكام فيدخل فيه نحوز مدضر تثة بوزيد مررتيه ومااشه قلت هب أنه لم يتعرض للحملة الواقعة خيراعي ضمر الشان لشهرة ر • وكونه واحدامت يناكن كان بنيغي ان يتعرض لصورا لتخضيص مثل ت في حاجتك ورجل حاءني ومااشه ذلك مماقصده التخصيص فان ههناجلة قطعا قلت هو داخل فيالتقوى منرورة تكررا لاسنباد فكانه فالالتقوى سواء كان على سعيل التخصيص أولا فلفظ التقوى يشمل سِص من حيث الله تقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيثذ كرفي محوزيد عرفان عدماعتبار التقديم والتأخير لايفيد الاالتقوى واعتبارهما بفيدالتخصيص ولميقل لابفيد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر فيبحث عا اللس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد و بهذا ظهر فساد ماذكره العلامة فيشرحه من انالمعني انه يفيدالتخصيص فقط دون التقوى لانه

لابدق التخصيص من تسليم ثبوت اصل الفعل و بعد تسليم العرفان لاحاجة الى انباً كيد والبيان ثم العجب انه صرح بان المسند لا يكون جلة الاللتقوى ولكونه سسامع تصريحه باذالمسندفي نحو أناسعيت فيحاجتك عندقصد نصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وطرفيتها لاختصار الغيلية اذهر) أي الظرفية (مقدرة الفعل على الاصح) لأن الاصل في التعلق هوالفعل واسم الفباعل انمايعهل بمشامته فالاولي عندالاجت انبرجع الى الاصل ولانه قد ثبت تعلقها بالفعل قطعا في بحوالذي في الدار اخوك فعندالترددالحل عليداولي وقبل المقدر اسم الفاعل لان الإصل في الخبر ان يكون مفرد الإصالة المفرد في الأعراب على آن الإنصاف هوان المفهوم من قولنيازيد في الداريًا بت فيها اومستقر لاثبت اوأستقر عمارة المحويين في هذا المقام أن الظرف مقدر بجملة والمصنف قد غيرا لجلة الى الفعل قصدا الى ان الضمير قد انتقل الى الظرف ولم يجذف مع الفعل فينتذ يكون المقدر فعلا لاجلة لكنه لوقصدهذالوجبان يقول أذالمقدر فعل لانمعني فولمم الظرف مقدر بالجلةانه يجعل في انتقدير جلة لامفرد اوحينيذ لامعني لعيارة المصنف اصلا معانفيها فساداآخي لانه ان حلت على ظاهرها افادت أن الجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الأصح وفساده واضم لإن الظيرف في ذلك المذهب مفرد لأجله فكان ينسغي ان يقول اذالظر ف مقدر بالفعل (واما تأخيره فلان ذكرالمسنداليه اهم كامر) في تقديم المسندالية (وامانقديمه فلتخصيصه بالمسند اليه) اي لقصر المسند اليه على المسند على ماحر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زيد انه مقصور على القيام لا بيجاوزه الى القعود ( نحو لافيها عول اى بخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسندهوالظرف عني فيهاوالمسنداليه ليس عقصور عليه بل على جزئه المحرور اعني الضمير الراجع الىخور الجنة وجوابه انالمراد انعدم الغول مقصور على الانصاف بن خور الجنة او على الحصول فيها لا يتجاوزه الى الانصاف بني خور الدنبا والحصول فيها وان اعتبرت النفي فيجانب المسندفالمعني انالغول مقصور على عدم الحصول والكينونة في خور الجنة لايتجاوزه الىعدم الحصول فيخورالدنيا فالمسنداليه مقصورعلي المسند أغير حقيق وكذا قوله تعالى \* لكم دينكم ولى دين \* معناه دينكم مقصور على الأنصاف للكرلا مصف بلى وديى مقصور على الانصاف بإ

يتصف الكم فهومن قصر الموصوف على الصفة دون العكس كاتو التعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى \*ان حس الاعلى ربي النعناه حسام مقصور على الانصاف بعلى ربي لا يتحاوزه الاتصاف بعل وليس القصر حقيقيا حتى بلزم من كون ديني مقصورا على الانصاف بل إنلابتحاوزه الدغيري اصلاوكذا قوله تعالى للم دينكم بها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة فيشرح المفساح من اص هيئا لنس على معني ان دينكم لا يتجاوز الى غــــــــركم وديني لايجاوز الىغيرى بلعلى انسعى ان المختص بكم دبنكم لاديني والمختص بي دنبي لادشكم كاان معني قائم زيدان المختص به القيام دون القعود لا ان غيره ا فلينظر اليمافي هذا المقام من الحبط والحروج عن القانون (ولهذاً) اي ولان التقديم يفيد التخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الظرف) الذي هوالمسندعل المسند البيعة ( في لاريب فيه) ولم يقل لاقب مريب ديمعليد (بوت الريد في سائر كندالله تعالى) محسد دلالة سناءعل اختصاص عدمال مب القرأن وانماقال في سائر كتب الله تع دون سائرًا لكتب وسائرًا لكلمات لان القصر ليس مجي ان يكون حقيقيا بل بان يكون غير حقيق والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقى كتب الله تعالى كماان المعتبرنى مفابلة خهورالجنة خهور الدنيا لاسائر المشروبات وغبرها (اوالتنبية) عطف على تخصيصه اي تقديم المسند للتنبيه (من اول الأمر عَلِي إِنَّهُ ) إِي المُسند (خبر لانعت) إذا لنعت لا يتقدم على المنعوت وأنما قال من أول الامر لانه ريمايع إنه خبرلانعت بالتأمل في المعنى والنظر الى أنه لم يرد في الكلام خير المبتدأ (كفوله) المحقول حسان في مدح النبي صلى الله عليه وسلم (لدهم لامنتهي لكما رها وهمته الصغرى اجل من الدهر ) فانه لواحرالظرف اعني لدعن المتدأاعني همه لتوهم انه نعت لاخبرثم هذا انتقدم واجب فيما اذاكان المندأ نكرة غير مخصصة نحوفي الداررجل ليصير المبتدأ بتقديم الحكم هليه كانه موصوف معلوم بهذا الحكم كالفاعل فانهيقعنكرة لتقديم الحكم عليه نحوقام رجل ويشترط انبكون الخبرظرفا فلا يصم قائم رجل لان الالتباس باق لجواز ان يكون قائم مبتدأ ورجل بدلا منه بخلاف الظرف فانه يتعين كونه خبراولا نهم اتسعوا فىالظروف الم متسعوا في غيرها وامااذا كانت النكرة مخصصة فلا يجب التقديم كقوله تعالى

إجلمسمي عندموا وردعلي نحوفي الداررجل ان التخصيص اذا كان بسس تقديم الحكم بكون الحكم هلى غيرمخصص ضرورة ان التخصيص لايحصل ألابعد حصول الحكم وفدقالوا الاحكم على مالبس بمخصص فالحق فى هذا ها ن وهوان جواز تنكير المتدأ مني على حصو ل لَّدَهَاخْبُرعَنِ أَى نَكُرَهُ شَنَّتَ نَحُو رَجِلُ عَلَى الباب وغلام على السطيحوكوكبانقين الساعة (آوالتفأول) نحو \*سعدت بغرة وجهك لايام ( اوالنَّسُو بق الىذ كر المسنداليه كقوله) اى ڤول مجد بن بِفِي المُعتَّصِمُ بِاللهُ (ثلثة) هذا هو المسندالمتقدم والمسند البِ شَمْسُ الضعي وماعطف عليه (تشرق) من اشرق بميني صار مضيًّا وفاعله هو ( الدنبا) و الضمر العائد إلى الموصوف اعني ثلثة هو المحرور في قوله هجتها)!ي بحسنها أي يصبرالد بامنورة ببهجة هذه الثلثة وبهامها وقد م بعضهم انتشرق مسند الى ضمه رثلثة والدنيا ظرف اي في الدنيا ومفعول به على تضمين تشرق معن فعل متعدو هو سهو (شمس الضحي وابو أسحق) هو كنية المعتصم بالله (والقمر) وبمايفتضي تفيديم المسند الاستفهام تحوكيف زيدا وكونه آهم عندالمتكلم نحوعليه من الرحن تحققه وقد اهملهما المصنف اماالاول فلشهرة امره ولان الكلام في الخبردون الانشاء واماالثاني فلان الاهميذ لبست اعتبارامقا بلاللاعتبارات كورة بل هي المعنى المقنضي للتقديم وجبع المذكورات تفاصيلله مآمرفي تغديم المسنداليه وبماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون لة افادة التجدد تحوعرف زيدوتركه المصنف لانه كلام يغترعن واشكأل ويشتمل على نوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد فادة المجدد دون التبوت فيحمل المسندفعلا ويقدم البتة على ما رجهٔ الاولی احترازاهن نحو اناعرفت وانت عرفت و زید فيه يستند الى مابعده من الضمير ابتداء ثم يو اسطة برالي ما قبله يستنداليه في الدرجة الثانية والاشكال فيه من وجهين ذا الكلام صريح في انخبر المبتدأ اذاكان فعلا مسنداالي رالمبتدأ فاسناد الفعلالي الضمرفي الدرجة الاولى واليالمبتدأ في الدرجة ة وكلامه فى تقرير تقوى الحكم بدل على عكس ذلك حيث قال ان المبتدأ مبتدأ يستدعى ان يسند البه شئ فآذا جاء بعده مايصلح ان يسنداليه

صرفه المبتدأ الى نفسه فينعقد بينهما حكم سواءكان خالباعن ضم المبتدأ اومنضمناله تماذاكان منضمنا للضمر صرفه ذلك الضمرالي المبتدأ ثانيـًا فكنسي الحكم قوة وهذا ظاهر في أن الاسناد الى المبتدأ وانعقباد الجكم بينهما متقدم على الاسنادالي الضمير وهل هذا الأنساقص وثانيهما ان اسناد الفعل في هذه الأمثلة اعني نحو اناً عرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان إلى ضمر المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذكره ههناكيف يصيح الاحتراز عنها فوله في الدرجة الاولى والحال ان الفعـــل في كل منهما متقدم على مااسنداليه في الدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت ويمكن ان يجاب عن الاول بانفى محوزيد عرف ثلثة إسانيد متربة في التقديم والتأخير اولها اسنادعرف الى زيدبطريق القصدوامناع اسنادالفعل الى المتدأقيل عود الضمر منوع وثانيهااسناده الى ضميرز يدوثالة هااسناده الىزيد بطريق الالترام بوساطة آت عودالضميرالى زيديستدعى صرف الاسناد اليهمرة ثانية اما وجه تقدم الاول على الثانى فلان الاسناد نسبه لا يتحقق قبل تحقق الطرفين وبعد تحققهما لايتوقف على شئ آخر ولاشك ان ضمرالف على انمايكون بعدالفعل والمبتدأ قبله فكما يتحفق الطرفان انعقد بينهما الحكم واماوجه تقدم النانى علي الثالث فظاهر وكلامه ههناصر يحق اناسنا دالفعل الىضميرا لمبتدأ مقدم على اسناده الى المبدر أ بوساطة عود الضمير وهوالذي كان بطريق الالترام وكلامه في بحث تقوى الحكم هجول على ان اسناد الفعل الى المبتدأ بطريق القصد من غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضمير والى المبتدأ بطريق الالتزام وتوسط الضمير فلاتناقض فالمدعى ان احدالأمرين لازم امااستلزام كلامه التناقص وامااقتضاؤ القول بالاسانيدالثلثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمرفقديناقض لانجعله تارة اولاوتارة ثانياوان كانضره كانمع الاسنادين الآخرين ثلثة وعن الثاني بإنه لماكان اول الاسانيد في هذه الامثلة آسنا دالفعل الى المبدأ بطريق اقصدوا لسنداليه مذاالاسنا دمقدم على الفعل كانتهذه الامثلة خارجة بقوله في الدرجة الاولى مخلاف عرف زيد فأن المسنداليه فى الدرجة الاولى فيه هوالفاعل والفعل مقدم عليه لكن بق ههنا اعتراض لادفعله وهوان قوله فان الفعل فيه يسندالي ما بعده من الضمرابتداءالى آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عن الامثلة المذكورة بقوله فى الدرجة الاولى لاه انما يدل على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ

فلأبكنون لهذا الكلام معني فيهذا المقام اصلا واتما الصالح لذلك ما اورده في بحث انقوى فاله الذي يدل على ان اسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورد ، بعض مشايخنا في شرح المفتحاح حان محوانا عرفت وانتعرف وزيدعرف فيدالثوت دون الجدد صدى لمناظرته بعض الفضلاء وكنب في ذلك كلاما قلل الجدوي وهو الاسناد على قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد في الدرجة الاولى اي بلا واسطة شي كاسناد الفعل الي الضمير في بو زيدةام والثاني الاسناد في الدوجة الشائبة اي بو اسطة شي كاسناده الى المبتدأ بتوسط الضمسير وقسم يقتضيه المتدأ فقوله صرفه المتدأ الىنفسه محمول على الفسم الثاني وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضرب الثانى من القسم الاول اعنى الاسناد فى الدرجة الثانية نما يقتضيه الغاعل وحينئذ لاتنا قض هذا كلامه بعد التنقيح والتصحيم ولابخو انفيهالقول يتحقق ثلثة اسانيد وانهان اواد بالاسنادما يقتضيه المبتدأ استعردالفعل المالميتدأ فهو بعينه ماذكره الشارحوان اراداسنا دالجلة التيهي الخبروانه مغايرلاسنادالفعل بواسطة الضمير فلابد من بيان جهة تقدمه على الاسناد بواسطة الضميرالي المبتدأ كايشعربه قوله ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير الى المشدأ ثانيا غانه منشأالاشكال وقد مله ولانتم المقصود بزيادة لفظ القسمة و الاقتضاء وتفسيرالدرجة الاولى بمالايكون بواسطة ومن العجب انهلم بقدح فيشئ من كلام الشارح ولمبتنبه لما فيمه من الغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي من هذا المقال ولمهره ولاطيف خباك ثم بالغ فىالنشنيع على الشارح تلاقيا لما كان عند المناظرة وتشفيا عماجري عليه وانا اقول في كلام الشيخ الشارح نظر من وجوه الاول ان لفظ المفتاح صبر يح في ان كون المسند جلة فعلية في نحو زيد انطلق اوينطلق انماهولانادة التجدددون الثيوت وان نحوزيد علىفيد اليجدد واننحوزيد فيالدار يحتملي الشوت والتجدد بحسب تقديرحاصل اوحصل نول بان كل جملة اسمية بفيد الثيبوت وهم بل انمايكون ذلك اذالم بكن الخبرجلة فعلية والقول بافادة المجددوانتيوت معاباعتبار الاسنادين بما لايخني بطلانهالثانى انقول صاحب المفتاح وقولى فى الدرجة الاولى الح كلامظاهر فيان المرادبالاسناد في المدرجة الاولى أنماهو اسناد الفعل الى المستدأ

كازعم الثالث انحلقوله في بحث التقوى صرفه المتدأ الى نفسه على اسناد بحردالفعل الحالمة أبعيد لانالانسلاان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى غيراسناد الخبرلظهوران تضايفه انماهومع الخبرلاغيرومايقال فينحوز يدقام ان الفعل مسندالى المبتدأ فباعتباراته مسندالي الضمر الذي هوعبارة عنه وايضا كثيراما يقال للفعدل مع ضميره المتصل به فعل الرابع انه أن أراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فلبس فنحو اناعرفت الآاسناد واحدوهو نسمة العرفان الى المتكلم بالثبوت و أن أرادبه الوصف الذي به يجعل أهل العربية أحد اللفظين مسندااليه والآخرمسندافظاهر انالاسناد اليالضمر العائد الي شي لايقتضي الاستادالي ذلك الشي اصطلاحا كالمجرور في قولنا دخلت على زيد فقام وإن الاسناد عندهم لبس الابين المبتدأ والخبرولو بعد العوامل او بين الفاعل وعامله فلابد ههنا من زيادة اعتبارما الخامس انه أن اراد بالاسناد بواسطة الضميراسنادالخبرالذي هوالجلة فلاوجه لجعله التزامأ معاندالمتفق على تحققه وجعل اسنادمجردالفعل اليالمبتدأ قصدامع مافيهمن الآسنبداع والاسنبعاد وان ارادغيره فلاو جه للاقتصار على الثلثة آذالاسانيد حينتذار بعةالاول اسناد بحردالفعل الى المبندأ الثاني اسناده الي الضميرالثالث اسناده بواسطة الضميرالي المبتدأ الرابع اسفادا لجلة التيهي خبرالمبتدأ وهذا بمالم يقلبه احدولم تلجئ البه ضرورة فأنقلت فقدظهر تماذكرت انابس مرادالسكاك بالاسنادفي الدرجة الاولى اسنادمجر دالفعل الى المتدأوكلام الشارح ايضا لايخلوا عن اعتراف بذلك وكلام المسارض غير واف بتسام المقصود فارأيك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بانه مفيد للتجدد دون التبوت قلت اما الاول فوجهه انالاسنادق الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحدبالذات مغاير بالاعتبار لانمااسنداليه الفعل اناعتبرمن حيثانه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى واناعتبر من حيث اله عبارة عن شيء آخر والاستباد الى الضمير العالد الى شئ اسناد الىذلكالشي منجهة المعنى اذلاتف او ت الافى اللفظ فالاسناد في الدرجة الثانبة لأن هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمر وهذا كااذاقلنافي نحو دخلت على زيد فقام انقام مسندالى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح في تقدم الاعتبارالاول على الثاني وكلامه ا بحث التفوى لايدل الاعلى تأخر الاعتبار الثاني عن اسناد الخبر الذي

ťĹ

هوالجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعه المبتدأ لكونه مبتدأ وهوالم اديقوله برفه المبتدأ الىنفسه وانماكان الاعتبار الثانى متأخراعن هذا الاسنادلان مذاالاسنادىمايقتضيه ذات المتدأ وبعدتحقق الخبرلابتوقف على شئ آخ يخلاف الاعتسار الثاني فأنه أنما تكون بعد اعتبار تضمن ألحيرا لضمر وكونه عائداالي المتدأ ولانخوان كرن الخبر متضمنا للضميرا وغيرمتضمن وصفاله خرعن ذاته فهذا الاعتبار قال ثم اذاكان متضمنا لضمره صر فهدلك عمر الى المبتدأ ثانيا بعني بعدصرف المبتدأ الخبر الىنفسه انكان الخبر للضمراي مسندااليه زم اسنادالفعل الي المبتدأمرة ثانيقة بهذاالاعتبار فالمراد بقوله صرفه ذلك الضمر اليه ثانيا هو الاعتبار الثاني من اسناد الفعل إلى الضمعروا لمتقدم عليه وعلى إسنادا لجلة هوالاعتبارالاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامه التناقض ولااقتضى الاسانيد الثلثة على الوجه المستعد المستبعدع كازعم واماالثاني فهوانمعني كلامه انه اذاكان المراد بالجلة افادة لتجدددون التبوت بجعل المسند الواقع في تلك الجلة فعلا ويقدم ذلك الفعل البتة على مانسنداليه في الدرجة الأولى يهني الى فاعلم سواء وحده هنا اسناد آخركا في زيد عرف وقام ابو وزيد على أنزيدامتدأ وقام ابو مخرمقدم عليه ولم يوجد كافي عرف زيد فجميع هذه الصوريفيدا لتجدد والحدوث ولابدفيها من تقديم الفعل على مايسنداليه في الدرجة الاولى واحترز بقوله في الدرجة الاولى عن بحو زيدعرف يعنى عن إسناد الفعل تبوسط الضميرالي المبتدأ فإنه والدرجة الثانية ولايشترط في افادة التجدد يقدم الفعل البتة على هذا سنداليه بل يجوز ان يتقدم عليه كافي قام الوه زيد و يجوز ان لايتقدم كافي وزيد عرف مع حصول التجدد في الصورتين بخلاف المسند اليه في الدرحة الاولى فانه لابدمن تقديم الفعل عليه والتماذكرنااشار بقوله البتذوهذامعني زازعن محوز يدعرف واناعرفت وانت عرفت لاماذكره الشارح مزآنه احترازعنه لانفيذالتحدد (تنسه كشرماذكرة هذاالياب) معزياب المسند (والذي قبله) يعني إب المسندالية (غبرمختص مهما كالذكر والحذف وغيرهما) من التعريف والتنكيروالتقديم والتأخيروالإطلاق والتقييد وغبرذلك بماسيق والفطن إذا إنفن اعتبار ذلك فيهما ) اي في اليابين ( لا يحو عليه اعتباره في غيرهما ) من المفاعيل والمحقات مها والمضاف اليه وانما قال كثير ماذكر بعضها مخنص باليابين كضمر الفصل فانه بختص عابين المسندالية

والمسندوككون المستدف الافانه يختص المستدلان كل فعل مستدد المافلا يصفح ان كون جلة فعلم في المستدف المانة اشارة المان عبر المانين كالتعريف في الحال والتميز وكالتقديم في المصاف المه فلس بشئ لان قولنا جمع ماذكر في المانين غير مختص عما لا يقتضى جريان شئ من المذكورات في كل مما يعابر البابين فضلا عن جريان كل منهما في واحد مما يعابر هما

## \* )الياب الرابع احوال متعلقات الفعل (\*

فدسمقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قد يجرى فيها كثير من إلا حوال المذكورة في البابين لكشه ارادات يشيرالي تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع غوض ومزبد دقة فوضع هذاالساب واراد باحوال بعضها كعذف المفعول وتقديمه على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال ( الغمل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معم ) اي ذكركل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل مع كا منهماور ف التأمل ( افادة تلسمته) أي للس العمل بكل منهما لكنهما تعترقان بان تليسه بالفاعل من حهة وقوعه منه وتلسه بالمفعول مر جمة وقوعم عليه ومنهذا يعبران المراد بالمقمول المفعول به لانهذاته محذفه وان كان سارًا لمفاعيل بل جبع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها معالفعل افادة تليسه بهامن جهات مختلفة كالوقوعفيه ولهومعه وغبرذلك لاافادة وقوعه مطلقا) اى لبس الغرض من ذكره مع الفعل افادة وقوع الفعل وثبوته فينفسه من غيرارادة ان بعلمين وفع وعلى من وقع ادلوكان الغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمقعول معه عنتا بل العبارة حينتذ ان فال وقع الضرب اووجد اوثنت اونحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الايرى انه إذاار يدتلبسه بمن وقع منه فقط ترائ المفعول ولم يذكر معه واذا اريد تلبسه بمن وقع عليه فقطترك الفاعل وني المفعول واستداليه ( فاذالم يذكر) المفعول به ( معه ) اي مع الفعل المتعدى السند الى فاعله ( فالغرض انكان اثباته ) اي اثبات ذلك الفعل ( لف اعله اونفيه عنه ) اي نفي الفعل عن فاعله ( مطلقاً) اي من غير اعتبار عوم في الفعل بان براد جبعافرادها وخصوص بانبراد بعضها ومن غيراعتيار تعلقه عن وقع عليد

ضلاعن عومه اوخصوصه (بزل)الفعلالمتعدى چينئذ ( منزلة اللازه ولم بقدرله مفعول لان المقدر) بواسطة دلالذالقرينة (كا لمذكور) في فالسامع يتوهم منهما انالغرض الاخبسار بوقوع الفعل من العّساعل عنيار تعلقه بمن وقع عليه فبنتقض غرض المتكلم الأبرى الكإذاقلت هو بعط الدنانير كأن الغرض بيان جنس ما تناوله الاعطاء لايبان حال كونه لمباويكون كلاما معرمن انبت له اعطاء غيرالدنانير لامع من نبذ إن يوجد منه طأء(وهو) اىهذآالقسم الذى زل منزلة اللازم (ضير بان لانه إمالن يجعل الفعل) جال كونه (مطلفا) أى من غيراعتبار عوم اوخصوص فيه ومن غير عنارتمامه مالمفعول (كالمة عنه) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا عقعول مخصه ص دلت عليم قرينة أولا) مجعل كذلك الثاني كفوله تعالى \* قل هل وى الذين يعلمون والذين لا يعلمون \* فان الغرض أثبات العزلهم ونفيد عنهم غراعتبار عموم فيافراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه عملومهام سوالمعنى لايستوى من وجدله حقيقة العلمومن لايوجد ومع هذا لم يجعل ق العلاكما يمة عن العلم بمعلوم مخصوص يدل عليهالقرينة وانماقدم ىلانەباغتباركىرە وقوعداشداھىمامابحالە (ذكر السكاكى) فى بحث افادة اللامللاستغراق انه اذا كانالمقام خطابيالااستدلاليا كقوله عليه السلام يغركريم والمنافق خبالتيم \* حل المعرف اللام مفردا كان اوجعاعل مراق بعلة ايهامان القصدالي فرددون فردآخر مع تحقق الحقيقة فيهما مح لاحد المنساويين على الآخر ثم ذكر في بحث حذف المفعول اله قديكون للقصدالي نفس الفعل بتنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابافي نحوفلان يعطي اليمعني يفعل الاعطاءويو جدهذه الحقيقة ايهاما للمالغة بالطريق المذكور فيافادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطبريق المذكور اشارة الى قوله تم أذا كأن المقام خطابيا حل المعرف باللام على الاستغراق واليه اشاريقوله (ثم) اي بعد كون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله له اللازم من غيراعتبار كاية (اذا كان المقام خطاساً) بكتف فيه محرد الظير (لااستدلالية) بطلب فيه اليقين البرهاني (افاد)اي المقام الخطابي لفعل المذكور (ذلك) اي كون الغرض ثبوته لف عله اونفيه عنه مطلقا مَهُمَ) في أفراد الفعل (دفعاللنجكم) اللازم من جله على فرد دون قبقه أن معني يعطى حينئذ يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقا

مددر هذا الفعل معرف الامالحقيقة فعيب الاعمل فالمقام الخطابي أعة المتغراق الاعطاآت وشمولها احترازاعن ترجيع احدالمساويين لايقال ان افاتة التعميم في افراد الفعل يتافي كون الغرض ببوته لفاعله اونفيه عنسه مطاغالانمعن الاطلاق انلايمتر عموما فرادالفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع علد فكنف محتمال لانا نقول لانسل المنافات اذلايلزم من عدم كون الشئ معتبرافي الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وأنما المسافي للتعميم هواعتبار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرق واضع تمالمذكور فيشر عالمقتاح ان قوله العلريق المذكور اشارة الى ماذ كروفي آخر بحث الاستفراق من ان نحو خانم الجواد يفيد الانخصار مبالغة بتنزيل جود خررخانم مزنه العدم لانمعي قوانا فلان يعطي هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لا غيرها وهذا لعمري فرية مافيها مرية لان ما ذكره من الحصرين مما لم يشهديه نقل ولاعقل نعم اذاحل على التعميم افادانه يوجدكل اعطاء فيلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اما الله لايوجد غيرالاعطاء فما لايسعه هذه العبارة وانظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه ما ذكرنا فليحافظ عليه فانهذا المقام ماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والاول) وهوان يجمل الفعل مطلقا كابه عنه متعلقا بمفعول مخصوص (كفول المحترى في المعتربالله) معرضابالمستدين إلله (شجو حسده وغيظ عداه آن يرى مبصر ويسمع واع اى ان يكون ذو رؤية وذ وسمع فيدرك بالبصر (محاسنه و) بالسمع (اخباره الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلايجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اى فلا يجد اعداؤه وحساده الذين يتنوف الامامة (الىمنازعة) الامامة (سنيلاً) فالحاصل اله زل يرى ويسمم مرّلة اللازم اى بصدر منه الزؤية والسماع من غير تعلق بمفعول مخصوص تم جعلهما كابنين عن الرؤية والسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هو محاسنه واخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤية اثاره ومحاسنه وكذا بين مطلق السماع وسماع اخباره دلالة صلى اثاره واخباره بلغتمن الكثرة والاشتهار الىحيث يمتع خفاؤها فيبصرهاكل رأى ويسمعها كل واعبل لابيصر الرأى إلااثاره ولايسمع الواعى الااخساره فذكر الملزوم واراد اللازم على ماهو اطريق الكنابة ولايخني انه يغوت هذاالمعني عند ذكرالمفعول اوتقديره لما في التفافل عن ذكره والاعراض عنه من الايدان بان فضائله يكني فيها

to the soullings White Something Ching. Children Colonial Col chalisis is controlly Clarify of Contract of the Con Je Style Children Chill to the state of the state Cial Store de St. \* Kaji Cinging Color Col

نيكون ذوسمع وذو بصرحتي بعلماله المتفرد بالفضائل (والا) إي وان لم بكر الغرض عند غدم ذكر المفعول معالفعل المتعدى المسند الي فاعله النساته لغاعله اوتفيدعنه مطلقا بلقصد تعلقه مفعول غبر مذكور (وجب التقدير القرائن) الدالةعلى تعيين المفعول ان عامافعام وانخاصا فخاص واننا فلنابل قصد تعلقه بمفعول لانه لولم يقصد اثباته اونفيه عنه مطلق داثباته اونفيه باعتبار خصوص افرادالفعل اوعومها منغمير ارالتعلق بمفعول لم يجب تقدير المفعول بل لم يجز لفوات المقصود كااذا (ن عطى كل سنة مر قاومر تين اى يفعل اعطاء مام غر تعدين المفعول معقصدانه بفعلكا اعطاء من غبراعتبار المفعول والغرق بين افرادالفعل وتعميم المفعول ظاهروهما وانفرض تلازمهمافي الوجود ا في الاعتبار والقصد (ثما لحذف) اي حذف المفعول من اللفظ ةونحوهمااذاوقع شرطافان الجواب يدل عليه ويبنه (مالم يكن تعلقه به ق فعل المشية بالمفعول (غريبا بحوولوشاء لهديكم اجعين) إي لوشاء يتكم لهديكم اجعين فانه متى فيل اوشاءعم السامع أنهناك شيئاعلفت لمشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صارمبنياوهذا اوقع فى النفس (بخلاف تحوقول الخيرى يرثداننه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر عليه (ولوشئت إناابكي دمالكيته)عليه ولكن ساحة الصبراوسع \*واعددته ىرالكل ملمة \* وسهم المنايابالنخايرمولع فان تعلق فعل المشيق بكاءالدم فعل ب فلا بدمن ذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامع به (واماقوله اى قول ابى الحسن على بن احد الجوهري (ولم ببق مني السُّوق غيرتفكري\* ئتان ابكي بكيت تفكر الخفلبس منه) اي تماترك فيه حذف مفعول المشبغ لىغرأبة تعلقهابه علىماسبق الىالوهم وذهباليه صاحبالضراه انالمراد ولوشئت ان آبكي تفكرابكيت تفكرافلم يحذف مفعول المشيه ولم فللوشث بكيت تفكر الان تعلق المشية يبكاء التفكر غريب كمتعلقها ببكاء فدفع هذا اراد الوهم وصرح بانه لبس من هذا القبيل ( لان المراد بالاول لعميق)لاالبكاءالتفكري لاته لمريرد انيقول لوشئت انابكي تفكرا كرابلاراد انيقول افناني التحول فلمييق مني غيرخواطر نحول فيحتي شئتالبكاءفريتجفوني وعصرتعيني لبسيل منها دمع لماجده وخرج

منهابدل الدمع التفكر فالبكاء الذى ارادايقاع المشية عليه بكاء مطلق م غبرمعدى الى التفكر البتة والبكاء الثاني مقيدمعدي الى التفكر فلايصيم تفسيرا للاول ويباناله كاإذاقلت لوشئت انتعطى درهما اعطيت درهمين كذافي دلائل الاعجاز وممانشأ من سوءالتأمل وقلة التدير في هذا المقام ما قيل ان اللام فى مفعول ابكي والمرادان الببت لبس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعد الابهام بللغرض آخر لايقال يحتمل أن يريداني ضعفت ونحلت بحيث لم تيق فيمادةالدمع فصرت بحبث اقدرعل بكاء النفكر والمعني لوشئت انابكيي كرابكيت تفكراعلى انه من باب التنازع مثل ضربت واكرمث زيدا فيكون قبيل ولوشئت انابكم دمالبكيته لانقول ترتب هذاالكلام على قوله فإيبق مني الشوق غيرتفكري يدل على فسادهذا الأحمال لان بكاء التفكر لبس سوي فوالكمدوالقدرة عليه لايتوقف على الايبق فيه غير التفكر بخلاف مالقدرة على البكاء الحقيق بحبث يحصل منه بدل الدمع التفكر فانه مما بتوقف على اللايبق فيه غيرالنفكر فعينتذ يحسن ترس النظم فليتأمل ومما ف فيه المفعول بالواسطة للسيان بعد الابهام قو لك امرية فقام اى امرية بالقيام قال الله تعالى # امرنا مترفيها ففسقوا \* اى امرناهم بالفسق وهو محازعن تمكينهم واقدارهم(وآما) عطفعلى قوله امالليبان (لدفع توهيخ ارادهٔ غیرالمرادآبتداء)متعلق بقوله توهم (کقوله) ای البحتری( وکم ذدت ) اىدفعت (عنى من تحامل حادث ) بفال تحامل فلان على إذا لم يعدل وكم فىالببت خبربة مميزها قولهمن تحامل حادث واذافصل بين كم الخبرية وتميزها متعدوجبالاتيان بمزلئلا يلتبس المميز بمفعول ذلك الفعل نحوقوكه تعالى \* كم تركوامن جنات وكم اهلكنامن فرية \* ومحل كم هنأ النصب على المفعولية ( وسورة ايام) شدتها وصولتها (حرزن ) اىقطعناللحم ( الىالعظم) فذف المفعول اعنى اللحم ( اذلوذكر اللحم ربما توهم قبل ذكر مابعده) اىمابعداللحم وهوقوله الى العظم ( الله الحرن لم ينته الى العظم ) بلكان فىبعض اللحم فنزك ذكراللحملبندفع منالسامعهذا الوهم ويصورفى نفسه من اول الأمر أن الحرمضي في اللحم حتى لم يرده الاالعظم ( وأمالانه اريد ذكره) أىٰذكرالمفعول(ثانيا على وجه يتضمن ايفاع الفعل علىصر بح لفظه ) اىلفظالمفعول ( اظهارالكمال العنابة بوقوعدصليه )ايوقوعالفعل على المقعول حتى لابرضي بأن يوقعه على ضمره وانكانكاية عنه (كغوله)

اى قول البحري قدطلها فإنجداك في السوددوالجدوالكارم مثلا) اي طلبنالك مثلافعدف المفسول من اللفظ اذلوذكره لكان المناصب فيقوله لم بجد عمره اىفانجده وفيدتفويت للغرض وهوايفاع نفي الوجدان على لفغةالمثللكمال العناية بعدم وجدان المثل ولاجل هبذا المعني بعينه قوله #ولم.امد-لارضيه بشعري \* لئيما ان،كون اصاب لالفعل الاول فيصريح لفظ اللثيم والثانى في ضميره لان الغرض نؤ المدم على اللبيم صريحالكم ال العناية بذلك بخلاف الارصاء (ويجوز ن كون السبب ) اي سبب حذف المفعول في بيت البحتري ترك مواجهة وح بظلت مثلله ) قصدا الى لمبالغة في النَّادب معم لان طلب المثل يحانمايدل على تجويزه بناء على انالعاقل لايطلب الإمايجوز وجوده وايضافي هذاالحنف بان بعدالابهام (واماللتعميم) في المفعول (مع الاختصار كقولك قد كانمنك مايولم ) ايكل احديقرينة انالمقام مقام المبالغة وهذا التعميم وان امكنان يستغاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه بفوت الاختصار حبتلذ (وعليه) اي على حذف المفعول التعييم مع الاختصار والله يدعوا إلى دار السلام) اى يدعوا المبادكلهم بان الدعوة الى الجنة يع الناس كأفة لكن الهداية الى الطريق المستقيم الموصل البها بختص لمن يشاء ويهدى من يشاء المضراط مستقيم فالمثال الاول يفيد العموم مبالعة والثاني تحقيقها وهمها وإن احتملا ان يجعه لا من قبيه ل مازل منزله اللازملكن التأمل الذوقي يشهدات القصد في هذا المقام الي المفعول فان الجل على أمثال هذه المعانى متعلق بقصد المتكلم ومناسبة المقام ولذا جعل بالمفتاح نحوفلان يعطي محتملاللتيز يلميزله اللازم وللفصدالي تعميم المفعول وبمانحتمل الحذف للعموم فيغيرالمفعوليه قوله تعالى \* واياك بن \* اىعلى كل امر يستعان فيه و محتمل ان راد على اداءالمادة يتلاءمالكلام وههنا بحث وهوانماجعلالخذف فيمللنعمير والاختصار اهومن قسل مايجب فبمتقدير المفعول بحسب الفرائن وحينئذفان دلت ينة على انالمقدر بجب ان يكون عاما فالتعميم من عموم المقدر سواء ذكر وحنف والا فلادلاله على التعميم فالظاهر ان العموم فيماذ كرانما هومن القرينة على الالقدر عام والحذف انماه ولمحرد الاختصار كاذكره يًا بِلَيْهُ وَهِوْقُولُهُ ﴿ وَإِمَا لَجُرِدُ الْاحْتُصَارِ ﴾ وقد وقع في بعض النسخ عند

قيامقر ينةوهوتذكره لماسبق فىقوله وجبالنقدير بحسب القرائن ولاحاجة البمومايقال ان المعنى عندقيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار لبس بسديدلانهذا جارفى سائرالاقسام ولاوجه للتخصيص لمجردالاختصار ( بحواصفیت الیه ای اذنی وعلیه اربی انظرالیك ) ای ذلك وقد عرضت هذاالبحث على بعضهم فقال اذاذكرالمفعول نحويولم كل احديكون الاعتمادعلي اللفظ منحيث الظاهر وظاهراللفظ بوهما لاستغراق الحقيق وهوابس بمقصودوا مااذاحذف فبكون الاعتمادعلي العفل طاهرا فلايع الاما بجيوزه العقل ولايوهم خلاف المقصود فصحح ان المذف للتعميم الذي هو لايوهم خلاف المقصود معالاختصار اذاوترك الاختصار لامكن ان يقال يولم كل احديمن يجوز العقل والعرف ابلامداياه فقلت اولا تقييد أتبعميم باللذمي لايوهم خلاف المقصود ممالادلالة للفظ الكتاب عليه وثانيا ا ف الحذف حينثذانما يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد منعموم المقدر ولوسلم فترك التعرض لباله مزيدا خنصاص بالحذف اجنى دفع الابهام والتعرض لمالبس كذلك اعنى التعميم غيرمناسب وثالثا ان هذا لايستقيم في ثيحوقوله تعالى \* والله يدعوااليدارالسلام \* ماقصدفيه التعميم والاستغراق حقيقة اذالذكر الإيوهم خلاف المقصود بل تحقق المقصود على ماذكرته فلاوجه الحذف سوى مجرد الاختصار ومن الحذف لمحرد الاختصار قوله تعالى \* قل ادعوا الله اوادعواال جن \*على ان الدعاء بمعنى التسمية التي شعدى الى مفعولين الى سعوه اوسموه الرحن اماماتسمونه فله الاسماءالجسني اذلوكان الدعاء بمعني النداه المتمدى الىمفعول واحد لزم الشرك انكان مسبى الله غير مسمى الرحن ولزم عطف الشئ على نفسدان كانحينه ومثل هذا العطف وان صحوالواو باعتبار الصفات كفوله الى الملك القرم وابن الهمام \* ولبث الكتيبة في المزدحم لكندلايصحباولاتها لاحدالشبئين المتغايرين ولان التخييرا نمايكون بين الشبئين وايضالا يصيح قوله اياماندعوا لانايا انمايكون لواحد من اثنين اوجاعة واماقوله تمالي \* ولما وردماءمد ن وجدعليه امه من الناس بسفون ووجد من دونهم امرأتين تذود أن وفدهب الشيخ عبد الفاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيعللقصدالي نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم أي يصدر منهم السقى ومنهما الذودواما انالمسق والمذود ابل اوغنم فخارج عن المقصودبل بوهم خلافه اذلوقيل اوقدر يسقون ابلهم وتذودان غنمهما

لنوهم انالترجم عليهما لبس منجهة انهما علىالذود والناس علىال بلمن جهدان بنودهما غنم ومسقبهم ابل الاترى انك اذاقلت مالك تمنا منكرا بمنعلامن حبث هومنعبل من حيث هومنع الاخ وذهمآ هما غمهماوسق النساس مواشبهم حتىلوكانتا تذودان غمز ما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنهما مثلا لميصيح الترحم ل ففيد دفة اعتبر هاصاحب المفتاح بعد التأمل في كلام الشيخين وغفل الجهورفان عسنوا كلامهما ( وامالله عابة على الفاصلة ) تحوقوله \*والضيى واللبلاذاسيى (ماودعكربك ومافلي) إىمافلاك فحذف ل الآى على الالف ولاامتناع فى ان يحبّم فى مثال واحد عدة وف مثل والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اى والذاكراته (وامإلاستهجان ای ذکرالمفعول (کفولءائشةرضیالله تعالی عنها مارأیتمنه) صلى الله عليه وسلم ( ولارأى مني اي العورة وامالنكته اخرى ) كرالمنذوربه (وتقديممفعوله)ايمفعول الفعل نحوالمفعول من الجاروالمجروروااظرف والحال ونعوذلك (عليه) اى على الفعل (لرد الخطأ في التعيين كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد الك عرفت انساناوانه غيرزيد) فانه مصيب في اعتقاد وقو ع عرفانك على انسان مخطى فى تعيين انه غيرزيد (وتقول لتأكيده) اى تأكيد هذا الرد زيدا عرفية لاغره) وفديكون ابضا لردالخطأ في الاشتراك كقولك زيدا عرفت لمن انك عرفت زيدا وعرا وغيرهما وتقول لتأكيد ه زيداعرفت وحدو نعلى المصنف ان يذكره بلكان الاحسن اذيقوز يدل قوله لردالخطأ ماص ليدخل فبسد القصر بانواعها الثلثة ونحو قولك زمد كرم وعمرا لانكرم فى الامر والنهى فان اعتبا ررد الخطأ فيه لايخلوا نَ تَكُلُفَ (وَاذَلُكَ) أي ولان التقديم لردا لحَطأ في تعبين المفعول مع الاصابة

في اعتفاد وقوع الفعل على مفعول في الحلة (لايفال مازيد أضربت ولاعرو ولاماز يداضر بتولكن اكرمته)اماالاول فلان التقديم يفيد وقوح الضهرب على احدغرزيد تحقيقا لمني الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذاقامت قرينة على انالتقديم لبس المخصيص يصفحان يقال ماثريدا صربت ولاغبره كإذكر في مااناقلت هذا ولاغبري وكذا بصحر زيداضربت وعرااذا لمركز التقديم للاختصاص بخلاف مااذاكان له واماالثاني فلان مبنى الكلامليس على النالخطأ في الضرب فترده الى الصواب في الاكرام واتما الخطأ في المضروب حين اعتقدانه زبد فرده الى الصواب أن يفال مازيد ضربت ولكن عمرا (واما يحوز بداعر فنه فتأ كيدان قعر االفعل الحذوف (المغيسرَ )الفعل المذكور (قبل المنصوب) نحو عرفتُ زيداعرفنه (والا) وانهم بعدد المفسر قبل المنصوب بل بعدده تحوز بداعرفت عرفته (فَعُصْبَصْ) لان التقديم على الحذوف كانتقديم على المذكور كافي بسم الله فنحو زيدا عرفته يحتمل المخصيص ومجزد التأكيدكن آذا قامت قرينة على ان الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنا زيدا عرفت لمافيه من النكرير المفيدالتأ كيدومعلوم انابس القصير والتخصيص الاتأ كيدا على تأكيد فيتقوى بازدبادالتأكيد لامحالة وهذامعني قول صاحب الكشاف ف قوله تعالى الى فارهبون انه من باب زيدار هيته وهوا وكدفي افادة الاختصاص من املأ نعيد وقد صرح في المفتاح مان الفاءللعط ف علے المحذوف والتقدير أياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان في المعطوف عليد الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسيرالفعل لاسان كيفية تعلقه بالمفعول واما قوله تعالى \*انارضي واسعة فأياى فاعبدون فهوعل تقدر فاباي فاعبدوافاعبدون فالفار في فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان لم تخلصوا العيادة لي في ارضى فاخلصوهالي في غرها ثم حذف الشيرط وعوض منه تقديم المفعول مع افادته الاختصاص كذا في الكشاف وفي جعله الفاء في فاعبدون جزاء الشيرط تساحبناء على اله تفسير لماهوالجراء اعنى فاعبدوا فكانه هو هو واماالفات الثلث فاوليها الني كانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبيها على مسببية عماقبله اىاذا كأن ارضى واسعة فانالم تخلصوا الىالآخر والثمانية جزاء الشرط والثالثة تكريرلها اوعاطفة كإفىالمفتاح وقدوقع في بعض النسيخ

وامانحو (واماتمودفهديناهم فلايفيدالاالتخصيص) وذلك لامناع تفذير الفعل مقدما بحو وامافهدينا تمود لالتزامهم وجود فاصل ببن اما والفياء قيق هذاالمقام انقولناامازيد فقسائم اصله مهمايكن منشئ فزيد فائح بمعنى ان يقعر في الدنياشي يقع معد قيسام زيد فهذا جزم بوقوع قيا مزيد ولزومدله لآنهجعللازما لوقوع شئ فىالدنيا ومادامتالدنيا فانه يقعونيها فنف الملزوم الذي هوالشرط اعني بكن من شئ واقيم مقامد ملزوم القياموهوزيد وابق الغاء الموذنبانما بعدهالازم لاقبلها ايحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيسام لزيدوا لافلبس هذاموقع الفاء لانموقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم في قصد المتكلم اعني زيد امقام الملزوم في كلامهم اعنى الشرط وحصل منقيام جزءمن الجراء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان خبرها النزم حذفه ينبغي انيشنغل بشئ آخر وحصل آيضا بقاءالفاء متوسطة فيالكلامكاهوحقها اذلايقعالفاءالسبية فيابتداءالكلام ولذايقدم على الفاءمن اجزاءا لجزاءا لمفعول والطرف وغيرذاك من المعمولات بمايقصدلزوم مابعدالفاءله ولايسننكراعال مابعدالفاء فيماقيله وات امتعى غيم هذاالموضع لانالتقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فيحوز ليحصلها الفاء المانع ويظهراك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم لبس للمخصيص لظهوران لبس الغرض اناهدينا تمود دون غيرهم رداعلي من زعم الاشتراك اوانفراد الغبربالهداية بلاالغرض اثبات اصلالهداية لهم تمالاخبارعن مهم الایری آنه اداجا بلهٔ زید وعمرو تمسألک سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمته واماعرا فاهنته ولبس في هذا حصر وتخصيص لانه لم يكن عارفا بثبوت اصل الأكرام والاهانة (وكذلك)اي ومثل قولك زيدٍا عرفت (قولك بزيد مررت) لمن اعتقدانك مررت بانسان وانه غيرزيد وكذا سائر المعمولات نحويوم الجعة سرت وفى المهجد صايت وتأديبا ضربته وماشبا حججت (والنخصيص لازم للتقديم غالبا) يعني ان التخصيص لاينفك في غالبالامر عن تقديمماحقهالنأخير يعني انهلازم للنقديم لزوما جزئيا اكثر كإيفال تحرك الفك الاسفللازم للمضغ غالبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشارة الى أن التقديم قد لايكون للخصيص بل لمجردالاهتمـــام أو التبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضروره الشعرا ورعاية السجع اوالفاصلة اومااشدذلك قال\الله نعالى\* ومَا ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يُظلمون\*

والخذوه ففلوهثم الحيرصلوه ثمق سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقال وانعلبكم لحافظين وقال الحربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما للسائل فلاتنهر وامابنعمة ريك فعدث الي غير ذلك من المواضع بمالا يحسن فيه اعتبارا لتخصيص لبنوالمقام عندعلي ماصرح به اب الاثيرق المثل السائر حي ذكرانالنقديم فياباك نعبد واياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هوعلى حزف النون لالاختصاص على ماقاله الربخشرى واشار البه المصنف وله (ولهذا بقال في لناك نصدو إباك نستعين ممناه نخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليدمحشرون لاالي غيره استشهد بماذكره اتمة التفسير في مثا لين احدهما المفعول بلا واسطة مثل زيدا عرفت والثاني بواسطة مثل بزيد مررت مع الالذوق ايضا يقتضي ذلك وبهذا سقط ذكره ابن الحاجب من ان التقديم في نحوالله احدواياك نعبد للاهمام ولادليل على كونه للعصر لان الذوق وقول ائمة التفسيرد ليلان عليه والاهتمام ايضا اضلًا لا ينافي الاختصاص واليه اشار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجيم وراء الخصيص)اي بعده (إهمماما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم وهم بديانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في انتقديم شبئا بجرى بمرى الاصل غيرالعناية والإهممام لكن بنبغي ان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرضله ممنى وقدطن كشيرمن الناسانه يكني اليقال الهقدم للعثاية ولكونه اهممن غير ان يذكر من ابنكانت تلك العناية وبمكان اهم ومن الخطأ ايضا أن يجعل التقديم مفيدا في كلام فأمدة وغير مفيد في آخر بان يقال انه توسعة على الشاعر والكاتب في القوافي والاسجاع اذمن البعيدان يكون في النظم مايدل تارة ولايدل احرى هذا كلامه وفيه نظر (ولهذايفدر) المحذوف (في بسم الله مؤخرا) تحو بسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاص الاهمام لأن المسركين كأنوا يبدون باسماء اكهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموجد تخصبص اسمالله بالابتداءللاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسم رَبِكَ ) فانه قدم فيه الفعل فلو كان التقديم مفيد اللاختصاص والأهمّام لوجب يؤخر الفعل ويقدم باسمر بكلان كلامالله تعالى احق برعاية مأيجب رعابته (واجبب بان الاهم فيه القراءة) لانها أول سورة نزلت فكان الاحر بالقراءة م كذا في الكشاف (و بانه) أي باسم ربك (متعلق باقرأ الثاني) أي هو مفعول ى بعده (ومعني الاول اوجد القراءة )من غيراعتبار تعديته الحمقروبه كانقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى

كذا في المفتاح وهومبني على ان تعلق باسم ربك باقرأ الثاني تعلق المفعولية ودخول الساء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحظام وأخذت يالحظآم والاحسن أناقرأ الاول والثاني كلاهمامنز لانميز لماللازم اي افعل المقراءة واوجرها والمفعول محذوف في كليهما اي اقرأ المقرأن والباء للاستعانة اولللابسة اي مستعينا باسم ربك او مشركا ومبتدأته ولايبعد على المذهب يجوهوكون التسمية من السورة انجعل باسمريك متعلقا باقرأالفاني كُونَ مَعْلَقَ الْأُولُ قُولُهُ بِاسْمِ اللهُ ﴿ وَتَقْدَعُ بِعْضَ مَعْمُولَاتُهُ ﴾ اي معمولات ل (على بعض لان اصله) أي اصل ذلك البعض (التقديم) على المعض تخر (ولامقتضي للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل كالفاعل في يحو بِزيدِعُراً) فأناصله التقديم على المفعول لانه عدة بفنقر البه في الكلام مول فضلة يستغيعنه فيه والعندة حق التقديم ولانه كالجزء من الفعل درانلايفصل بينهما بشي (والمفعول الاول في محواعطيت زيدادرهما) له التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الغاعلية وهوانه عاط اي طاءوامأرتب المفاعيل فقيل الاصل تقديم المفعول المطلق ثم المفعول به طة حرف الجرثم الذي بالواسطة ثم المفعول فيد الزمان ثم المكانثم المفعول ادئم المفعول معدوالاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والتابع عقيب المتبوع من غيرفاصل وعنداجماع النوابع الاصل تقديم النعت ثمالة كيدثم ل اوالبيان (اولان ذكره) اي ذكر ذلك البعض الذي تقدم ( اهم ) قد مهنا قسيما لكون الاصل التقديم وجعلهافي المستدالبه شاملاله منالامور المغتضية لتقديم المسند البه وكلام المفتاح ههنا موافق تناء المتكلم اوالسامع بشانه واهتمامه بحاله لغرض من الاغراض (كمولك قتل الخارجي فلان) بتقديم المفعول لان المقصود الاهم قتل الخارجي ليتخلص ن شره وقولك قتل زيدرجلا اذاكان زيد بمن لايقدرفيه انه يقتل وافالغرض الاهم الاخباريانه صدرمنه القتل معان الاصل تقديم الفاعل أولان فىالتأخيراخلا لاببيان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون , ايمانه فانه لواخرمن آل فرعون ) عن قوله يكتم ايمانه ( لتوهم انهمن له يكتم فليفهم انه) اى ذلك الرجل (منهم) اى من آل فرعون يمني فدذكر لرجل ثلثة اوصاف والسبب في تقديم الاول اعني مؤمن طاهر اشرف الاوصاف واماالثاني فسبب تقديمه علىالثالث انلابتوه

خُلاف المقصود ( أو ) لأن في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة لحونا وجس في نفسه خيفة موسى) يتقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل لان فواصل الآي على الالف وجعل السكاكي النقديم للعناية مطلقالي سواء كأنء معمولات الفعل أوضرها قسمين احدهما انبكون اصل الكلام فيمآ فدمهوالتقديج كتفديم المتدأ المعرف على الخبروتفديج ذي الحال المعرف عل الحال وتفدتم العامل على المعمول إلى غير ذلك وثانيه بياان تكون العنا يستغديمه امالكوبه في نفسه نصب عينك كتقديم المعمول على العامل في قولك وجد الحسب أتمنى لمن قال لك ماالذي تمنى وتقديم المفعول الثاني على الاول في قوله تعالى وْجِعْلُواللَّهِ شُرِكَاءِ\* عِلْيَ الْهُمَامِفَعُولاجِعْلُوافَانَ ذَكُرُ اللَّهُ وَذَكُرُ وَجِمُا لَحْبَف لكونه فينفسه نصب عبنك وأمالانه يعرضاه امن يوجب كونه نصيب عينك كااذا توهمت ان مخاطبك ملتفت اليدمية ظئرلذ كره كقوله تعالى \* وجاه ين اقصى المدينة رجل يسعى ﴿ يَنْقِدُ مِ الْمُحْرُورُ عِلْيَ الْفَاعِلِ لَاشْتِهَا لِ ناقيل الآيدعلى سوءمعاملة اصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكرالقرية هل فيهامنيت خعرام كلها كذلك فهذا العارض جعل المحزور نصب العين بخلاف قوله تعالى في سورة القصص \*وجاء رجل من اقصى المدينة\* فإنه ليس فيه ذلك العارض و كااذا عرفت في التأخير مانعا مثل الاخلال بالمقصود في قوله تعالى \* وقال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاء الآخرة واترفناهم في الحبوة الدنبا \* بتقديم الحال اعني من قومه على الوصف اعني الذين كفروا اذلوتأ خرلتوهم انه من صلة الدنيا لانها ههنا اسم تفضيل من الدنو ولبست اسما والدنو ينعدى بمن ومثل الاخلال بالفاصلة في قوله تعالى \* آمنا برب هرون وموسى \* بتقديم هرون معان موسى احق بالتقديم واعترض عليد الصنف بوجوه احدهاان قوله وجعلوالله شركاء مسوق للانكار النوبيخي فبمتنع انككون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعنبار تعلقه بشركاءاذلابنكران بكون جعل مامتعلقا بالله وكذا تعلقه بشركاءانمانكر باعتبار تعلقه بالله فلافرق بين تقديم لله وتأخيره وقدعإ بهذا انكل فعل منعد الىمفعولين لمركن الاعتبار بذكر احدهما الاباعتبار تعلقه بالآخراذا قدم احدهماعلي الآخر لم يصيح تعلبل تقديمه بالعناية والجراب انهلبس فى كلامه مايدل على الله المرتعلق جعلوا بالله من غير اعتيار تعلقه بشركاء بل كلامه انالمنكر تعلقه بهما لكن العنابة باللهاتم

ياواده فيالغكر اهمكلونه فينفسه نصبعين المؤمن ولايخني انه لايردعه ماذكره وتأنيها أنه جعل التقديم للاحترازعي الاخلال بالقصود الهريجانية الفاصلة من القسم الثاني ولبس منه وجوايه المنع فان الاحتراز المذكود امر عارض اوجب لحسا تقدم ان يكون فصب العين وثالثهما الماتعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره والكان صحيحا من حهة اللفظ بناء على النالدنيا وصف والدنو يتعذى عن لكنه ضرمعتول من جهية المعتماد لامعني لفوانسا اترفنا الكفرة ونعمنا همفي الحيوة التحدث من قوم نوح عليه السلام اللهم الاعلى وجه بعيده ثل انبرادد نتمن حيوة قوم نوحاي كانترقر ينةمن عيوتهم شبهنة بمذاوه ذاالاعتراض وانكان مناقشة فالمنيل كنه حتى واعترض بعضهم بانه جدل تقديم وجه الحبيب على اتمني من بابغ تقديم المعمولات بعضها على بعض ولبس كناك وجوابه مااشر لمالبع مزانه قسم التقديم مطلق يدلبلانه اورد وفيه تفديم العامل على المعمول والمبتدأعلى الخبر نعرقد وضع البحث لثقديم المعمولات بعضها على بعض أكبه عمالحكم تعيما للفائدة وقديجاب إنه تنبيه على ان تقديم بعض المعمولات بعض قديكون بحبث يمتنع الابعد تقديمه على العامل فالمقصود ههنا تقديم المفعول على الفاعل واتماجاء التقديم على الفعل منجهة الضرورة الامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غير تقديمه على الفعل

## \*) الباب الخامس القصر (\*

وهوفى النعة الحبس تقول قصرت اللقعة على فرسى اذا جعلت درها الالغيرة وفي الاصطلاح تخصيص شئ بشئ بطريق معهود (وهو حقيق وغير حقيق) لان تخصيص الشئ بالشئ اماان يكون بحسب الحقيقة ونفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهوالحقيق او بحسب الاضافة والنسبة النشئ آخر بان لا يتجاوزه اليه وهو غير حقيق بل اضافى لان تخصيصه بالمذكود لبس على الاطلاق بل بالاضافة الى معين آخر عقواك مازيد الاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الى القعود ونحوه لا بعنى انه لا يتجاوز الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافى بهذا المعنى لا ينافى كون التخصيص اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافى بهذا المعنى لا ينقسيمه الى الحقيق ولنس وغير الحقيق لقائد جدواه توهم المصنف انه اهمل ذكر الحقيق ولنس كذلك لا نه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه كذلك لا نه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه

دون ان او بوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف بموصوف دون ان اويموصوف مكانآ خر وهذاالتفسير شامل للعقبق وغيره لانالمراد بقوله أأن وآخرما يصدق عليه انهثان اوآخر اعممن ان يكون واحدا اواكثر الى ما لانهايةله اذلوار يدالواجد لخرج عنه كشرمن امثلة غيرالحقيق ايضاكقولك مانيدا لا كاتب لمن اعتقدانه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعر الازيد لمزاعتقدان زيدا وبكراوخالداشعراءفلبتأمل فهذامنشأ توهماج جباص التفسير بغيرالجقيق نعمانه قداوردالامثلة فياثناء هذا التفسير من غير الحقيقي اعتبارالكثرة الوقوع واحترازا عن وصمة الكذب وكلامه لابخلوا عن إمثلة هي ظاهرة في الحقيق مثل زيدشاء ولاغير ولبس غير ولبس الاومثل مأضرب بجرأ الازيد وملضرب زيدالاعم اواذا تأملت وجيته مشيراالي التعسيم ايضا ثقال متي أدخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ما شاعر , توجد النغي بحكم العقل البشوة المدعىله انكان عاما كقواك في الدنيا شعراء وفي فسيلة كذاشعراء وانكان خاصا كقولك زيد وعمرو شاعران فينناول النني ثبوته لذلك في قلت الازيد افاد الفصر (وكل منهماً) اي من الحقيق وغير الحفيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق اواضح فادالموصوف في الاول لايمنع ان يشاركه غيره في الصفة لان معناه مذاالموصوف لمبس له غيرتك الصفة لكن تلك الصفة يجوزان تكون حاصلة لموصوف آخروفي الثاني يمتنع تلك المشاركة لأن معناه ان تلك الصفة لبست الا بذلك الموصوف فكيف أصبح ان يكون اغيره لكن يجوزان يكون لذلك الموصوف غات آخر(والمراد) لصفة(المعنوية)التيهي قائمبالغير(لاالنعت البحوي) الذي هوتابع يدل على ذات ومعنى فيها غير الشمول وبينهما عموم من وجيه بأدفتهماعلى العلم فيقولنا اعجبني هذاالعلم وصدق الصفةالمعنوية بدون تعلى العلمي قولنا العلحسن وصدقه بدونهاعلي الرجل في قولنا مررت بهذاالرجل وكذابين النعث والصفة المعنوية التي فسروها بمادل على ذات باعتبار معني هو المقصود عموم من وجه لتصادفهما في جاءني رجل عالم قها بدونه في قوليا العالم مكرم و بالعكس في قولنا جاءني هذاالرجل وبجوذ انبكون المراد بالمعنو يمهذا المعنى والاول انسب وامانحوقواك ماهو الازيدوماز يدالااخوك وماالباب الإساج وغيرذلك بماوقع فيدالخبرجامدافن الموصوف على الصفة اذا لمعنى انه مقصور على الكون زيدا اواخاك

وساجافليتأمل (والاول)اى قصر الموصوف على الصغة (من الحقيق راز بدالا كانساذاار بدانه لابتصف بغيرها) اي غيرالكابة ( وهو لا بكاد لتعذرالاحاطة بصغات الشيئ اذ مامن منصورالاوله صفات يتعذر لذالمتكلميها فكيف يصيح منه فصره على صفة ونني ماعداها بالكلبة بل نقول ان هذا النوع من القصر مفص الى المحال لان الصفة المنفعة نقيض وهوابضامن الصفات فاذانفيت جيعالصف اترازم ارتفاع النقيضين مثلااذاقلتمازيد الاكاتب على معنىانه لايتصف بغيرها لزم انلانتصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاان يراد الصفات الوجود بذر والثاني صرالصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازمد) على معنى ان الكون في الدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم ان الاقسمام الثلثة من قصرالافراد والفلسوالتعين لايجرى فىالحقيق لماسنشيرالب وقدية صديه) أي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغسر المذكور) كانقصد بقولناماني الدار الازيدان من في الدار بمن عدازيدا في حكم المعدوم ويكون باادعائبالاقصراغبرحقيق لفوان المقصود فالقصر الحفيق ثوعان احدهما الحقيق تجقيقا والثانى الحقيق مبالغة ويمكن ان يعتبرهد رالموصوف على الصغة ايضابناه على عدم الاعتداد بباقى الصفات قَ بين القصر الغير الحقيق والقصر الحقيق مسالفة وادعاء دقيق (والاول)اى قصر الموصوف على الصفة (من ضرابلقيق تخصيص ون صفة آخري اومكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان اخرى (والشاني) اى قصر الصفد على الموصوف من غير الحقيق سِص صِفةً بِأَمْرِدُونِ آخِرَا وَمِكَانُهُ ﴾ وَلَفَظُمَّ أُولَانَنُو بِمِ فِلْاسْلِقِ النَّفْسِيرِ وقولهدون اخرى مسناه متجاوزاعن صفداخري فإن المخاطب اعتقداشراكه فتبن والمتكلم يخصصه باحدهماو بتعاوزالاخرى ومعنى دونافي الاصل ادني مكانم الشير بقال هذا دون ذاك اذا كان احط منه قليلا ثم أمتعس وتفالاحوال والرتب فقبل زيدون عروفي الشرف تماتسع فيسه لفكل تجساوز حدالى حد وتخطي حكم الىحكم ولفسائل ان يقول ولهدوناخري ودونآخر اناراديه دونصفةواحدة اخرى ودونام خر ففدخر جعنه مااذااعتقدالخاطب اتصاف امرريا كثرم وصفتين بتنصفة لاكثرمن امرين تحوقولنها مازيد الاكاتب لمن اعتقده كاتبا

شاعرا ومتحدا وقولنا ماشاعرالأزيد لمن اعتقد اشتراك زيد وعرو وأ في الشاعرية وغير ذلك وان اراديه اعممن الواخد والاثنين والجمع فقددخل القصر الحقية فيحذاالتفسير لانه تخصيص امر بصغة دون سائرالصفات اوتخصيص صفة بامر دونسارً الامور وكذاالكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امر بصفة دون سارالصفات يقتضي يعتقد المخاطب اتصافه بجميع الصفات لان القصر يقتضي ال يعتقد المخاطب ببوت مانفاه المتكلم قطما اواحمالا وهذا مالايقم وكذا الكلام في البواقى قلت هذا الاقتضاء مختص بالقصرالغير الحقيتي الابرى إنهير اتفقوا على سحة مافى الدار الاز بد قصر احقيقيا مع أنه لبس ودا على من اعتقد انجيعالناس فيالدارويمكن انجاب عنه بانالمراد هوالثاني وهذا المعني بزائين الحقيق وغرالحقيق اكمنه خصصه بغيرالحقيق لانهليس بصاءد التعريف بلغرضه منهفاالكلامان يفرع عليه التيقسيم الىقصرالافراد والقلب والتعيين وهذا التقسيم لايجرى فىالقصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد باف امر بجميع الصفات ولااتصافه بجميعالصفات غيرصفة واحدة ولا بردده ايضابين ذلك كذا اشترك صفة بين جبع الامور ( فكل منهما) اي فعامن هذا الكلامومن استعمال لفظية اوفيدان كل واحدمن قصيرا لموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص فةدون احرى وتخصيص صفة بامر دون آخر والثاني تخصيص امر بصِفةً وكاناخري وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب الأول من متربي كل) من قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقدالشركة) اىشركةصفتين اواكثرفي موصوف واحد في قصر لموصنوف على الصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واجدة فيقصر الصفة على الموصوف حتى يكون الخاطب يقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد بيسافه بالكابة والشعر ويقولنا ما كاتب امازيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في الكتابة ( ويسمى) هذا القصر (قصر إفراد لقطع الشركة) اي مة الشركة المذكورة (و بالشابي) اي المخاطب بالثاني من ضربي كل وهوتخصيص امر بصفة مكان اخرى اوتخصيص صفة مامر مكان آخر من يعتقدالعكس)اي عكس الحكم الذي اثنثه المتكلم حتى يكون المخاطب غولنامازيد الاقائممن يعتقدا تصافه بالقعود دونالقيسام وبقولنا ماشاعر

لازيد من يعتقد أن الشاعر عرودونزيد( ويسم )هذا القصر ولفلب حكم المخاطب وتساويا عنده الظاهر أنه عطف على قوله يعتقد س ولفظ الايضاح صريح في ذلك اي المخاطب الثاني امام ومتقد العكس بافذوا تصلف غيره تبلك الم بكون المخاطب بقولنا مازيدالاقائم مزيعتقد انه اماقائم اوقاعد ولايعرفه عل التعيين وبقولنا ماشاغرالازيدم يستقدان الشاعراماز بساوهم ومرغيران يعلى على التعين (ويسمى) هذا القصر (قصر تعيين) لتعييد ما هوغرممين عندالخاطب فالحاصل انتخصيص شئ بشي دون آخر قصر افراد وتخصيص شئ بشئ مكاناخراناعتقد المحاطب فيه المكس فصرفلب وانتساويا قصرتعيين وفيه نظرلانه اذاتساوي الامران عندالمخاطب وغين المتكلم هما يكون هذا تخصيص أمر بصفة دون أجرى لاتخصيص أمر بصفة مكان اخرى لانه لم بثبت الصفة الاخرى حتى بثبت المتكلم تلك الصفة نهاالایری انك اذاقلت مازیدالافائم لمن اعتقدا تصافه بواحد من القیام والقعودعلي النساوي فقد خصصته بالقيام متجاوزا من القعود ولم تخصصه بالفيام مكان القعود لإن المخاطب لم يعتقد اتصافه بالقعود حتى توقع القيام مكانه وكذا الكلام فيقصرالصغة ولهذاجعل صاحب المفتاح تخصيص شي بشي دون آخر مشتركابين قصرالافراد والقصر الذي سماه المصنف تغيين وجعل تخصيصه بهمكان آخرقصر قلب فقط فان قلت مراد المصنف خرى احدى الصفتين وبالاخر احد الامر بن فاذا قلتماز بدالاقائم لم اعتقدانصافه باحدى الصغتين فقدخ مصنز يدابالقيام مكان الصغة برىالتي هير احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا في قصير الصفة ت مقتضى قوله مكان الحرى ان تكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى يةواذاار يذبالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة المحاطب لم يعتقد اتصافه باحدى الصفتين بشرط عدمالتعبين لان تحققها مجال بلاعتقدا تصافه باحدى الصفنين من غيرعم بالنعيين وهذا صادق علىكل واحد من الصفتين فلايكون هذا تخصيصه بصفه مكان اخرى بل نخصيصه بصغة يصدق عليها الاخرى فانقلت قوله مكان خرى لايقتضي ان يكون اعتقاد المخاطب نني الصفةالمذكورة واثب

الإخرى مِلْ يَكُنَّى فَيْهِ يَجُونِرُ نَفْيِهِا وَأَنْبَاتِ الآخرى وهَهَنَا كَذَاكُ لانَّهُ أَذَا اوى الامر انعنده فكما جوز ان تكون الصفة الثابة هوالفيام فقدجون إن يكون هوالقعود على النعيين فاذاقلت مازيد الافائم فقد خصصته بالقسام مكان الصفقالا خرى الترجوز تبوتهاله على التعين وهوالقعود وهذا بخلاف الافراد فانهاذا اعتقدا تصافه بالصفتين لم بجوزا نتفاءا حديهما فلأبكون قولك مازيدالا كاتب تخصيصان بدبالكابة مكان الشعر لان الكابة في مكانها قِلتَ بعد ارتكاب جيع ذلك فالاشكال يحاله لانتفاية هذا التكلف ان يتحقق في قصر التعيين تخصيص شئ بشئ مكان آخراكنه لايقنضي ان يمنع في صيص شي بشي دون آخر لان قواك ما زيد الافائم لمن يردده بين القيام والقعود تخصيص إديالقيام وونالقعود وهذاظا هرلامد فعله فينتذ يكون قواة دون اخرى مشتركا بين الافراد والتمين ولابلزم ان يكون المخاطب من يعتقد الشبر كةالبتة بل إمام يعتقد الشركة اوم تساويا عنده وغاية مايمكن في هذا المقام ان بقال ان في كلامه حذمًا واضمار إوتقديره المخاطب بالأول من يعتقد الشبركة اوتساو باعنده وبالثاني من يعتقدالعكس اوتساو باعنده ويسمي القصرالذي يكون المخاطب ومن تساويا عند مسواء كاندون اخرى اومكان بين وكني دلبلاعلي منانة كلام المفتاح وركا كذهذا الكلام المنفذه التكلفات ولعله هفوة صدريت عندمز غرقصدالي الخالفة الموصوف على الصفة افراداعه متنافى الوصفين كيصح اعتقاد الجماعهما فيالموصوف حترتكون المنفية فيقولنا مازيد الاشاعر كونه كاتبا اومنحيما لاكونه مضهما لامتناع اجتماع الشاعرية والمعسميةلان الاقام هو وجدان الرجل غيرشا عر ( و) شرط قصرالموصوف على هذ (فلباتحقق تنافيهما) اى تنافى الوصفين ليكون اثباتها مشعرا بانتفاء غيرها كذاف الايضاح وفيه نظر لانه أن أراد به ماستي الى بعض الاوهام من انتيكون الباب المتكام تلك الصفة المذكورة كالقيام في قولنا مازيد الاقائم مشعرا بانتفاء غيرها وهوالقعود ضرورة امتناع اجتماعهما فغساده واضملان هذا لايتوقف على تنافيهما لاناثباتها بطريق القصر مشمرا انتفآء الغبر كافيقصر الافراد والتعيين بل قديصر حالنؤ والاثب وزيد فائم لاقاعد وإن ارامه ان كون أثبات المخاطب تلك الصفة التي أهاالمتكلم كالفعود مشعرا بانتفاء غيرها وهيي التياثبتها المتكلم كالفيام

حتى بكون هذا عكسا لحكم الخساطب فبكون قصر قلب فهوايضا اسدلجواز ان كون انتفاءالغيرمعلومامي وجدآ خرمثل إن يصبرح المحاظب به ولمازيداللقاعد وابيضا بخرج حينثذ قولنا مازيد الاشاعر لمزاعتقد بالشاعرعن اقسام القصر لعدم التنافي بين الشعر والكابة على أنه هة لنافي كونه قصر فلب على ماصورجه صاحب المفتاح ولقداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط وإما مايقال من ان هذا شرط حسن قصر ب فمالايفهم مز اللفظ بل بأماه لفظ الايضاح ولوفهم فلاهليل عليه لانا لانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمن احتقده كإتبا لاشاعرا وكذا مايفال النالمواد التنافي فاعتقاد المخاطب بالاليجتم فيه الوصفان لانهذا الاشتراط حيتنذ يكون ضايمالانه قدعهان قصر العلب هوالذى يعتقد فيسه طب العكس اعني ثبوت ما نفاه المتكلم ونيز ماانشه وإيضا قد اعتبن ب المفتاح في قصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصح فول المصنف أنه لم يشترط في قصر القلب تنافي الوصيفين وإماعهم اشتراط كاكى فى قصر الافراد عدم تنافى الوصفين فيغ على انه ادخل فيه قصر التعبين (وقصر التعبين اعم) من الأيكون الوصفان فيسه متنافيين اوضير فبين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحدالامرين المتعينين لايقنضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فبكايمادة تصلح مثالا لقصر الافراد اوالقلب لم مثالًا لقصر التعين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكور ههنا لل القصر بتوسط ضمرالفصل وتعريف المسندو بنحوقواك بقصورعلى القيام ومخصوص به ومااشد ذلك فكانهم جعلوا القصر الاصطلاح عبارة عن تخصيص بكون بطريق من هذه الطرق بعة وعكران بجعل الفصل وتمريف المسندايضا مزطرق القصم لنذكرهما ههنالاختصاصهما بمابين المسنداليدوالمسند معالتعرض بهاسبق بخلافالعطف والتقديم فأنهما وانسسفا لكنهمايعمان غبر ليه والمسند كالطرق المذكورة ههنا وكان في قول المصنف منها ومنه دونان يقول الاول والثاني إيماء إلى هذا (منهاالعطف كقولك في قصره) صرالموصوف على الصفة (افرادازيد شاعر لا كاتب اومازيد كاتبابل شاعر) مثل بمثالين احدهما ان يكون الوصيف المثنت هو المعطوف عليه المنني هو المعطوف و الشـاني بالعكس وفيد اشعار بان طريق العطـف

للقصرهولاويل دونشائر خروف العطف وأمالكن فظاهر كلام المفتاح والانضاح في إب العطف اله يصلح طريف المقصر ولميذ كراه ههذا وقد اشرنا الى ذلك في محث العطف (وقلت زيد قائم لاقاعد) ونو القعود وان عرمن أنبات القيام بناءعل تنافيها لكن لميعا منه كون المخاطب معتقدا للعكس فلطريق القصر دلالة على هذا المعنى بخلاف مجرد الأبات فانه خال من هذه الدلالة (اوما زيدقائما بل قاعد و في قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (وزيد شاعر لاعرووما عروشاعرا بل زيد) ويصم أن يقا ل ما شا عر عروبل زيد لكنه نجب الحينئذ رفع الاسمين لبطلات عمل ما بتقديم الخبروقد الجم العماة على سحة هذا التقديم وبطلان العمل وذكر في شرح المفت حله يمنع تقد ع الخبر على الاسم اذاعل فبكذا لذالم يعمل اما لان إضله الغمل وأمالنوافق اللغة العاملة وهو علط فاحش لايعرف له وجد صحة واعلم إند لما لم يكن في قصر الموصوف على الصفقة شال الافراد ضالحالان مكون مثالا للقل لاشتراط عدم التافي فالافراد وتجفق النبافي في القلب على زعه افرد للقلب مثالا يتنافي فيه الوصفان بخلاف قصر الصفة فانشالا واجدا يصلح لهما ولماكان كل مثال لهنايصلح مثالالقصر التعيين لم بتعرض اذكره وكذا الكلام في سارًا اطرق ( ومنها النبي والاستثناء كقو لك في قصره ) افراد ( ما زيد الاشاعرو) قلبا (ما زيد الاقائم وفي قصرها) افرادا وفليا (ماشا عر الازيد) والكل يصلح مثالا للتعيين والتفاوت الأصاهو بحسب اعتقاد المحاطب ( و منها انما كقولك في قصر م) أفرادا (انماز بدكات و) فلما (انماز بدقائم وفي قصرها) الهرادا وقلما ( إنما قائم زيد ) واعل انكلام الشيخ في د لا ثل الإعجاز مشعر بان لا وانما يدلان على قصر القلب دون الافراد لانه قال لبس المراد بقولهم أنإلا تتني عن الذان ماوجت للاول أمانني عن الثاني أن يكون قد شارك الاول في الفعل الارى انه ليس معنى جاء في زيد لاعروانه لم يكن من عمرو بجي مثل ماكان من يدحي كاله عكس فولك جاءن زيدوغرو بل المعني أن الجائل هوزيدلاغروقهوكلام معمن غلط فرعم انالجائي عرو لازيد لأمن اعتقد البهما جائيان وهذا المعتى قائم بعينه في اعامًاذا قلت انتا جاءن زيد لم يكن تنو السكون قد جاءمع زيد غيره بل تنو الحجي الذي اثبته لزيدعي عروفهو كلاممعمن زعم انالجائي عمرو لامن زغم أن زيدا وعمرا جا ئبان فانزعت

ن المعنى انماجاءني من بين الغوم زيد وجه، قاله تكلُّف والكلام هوالاول و به الاعتبار اذااطلق ولم بقيد بنحو وجده لانه الصابق اليالفهم انتهى كلامه وأنماكان انمامفيد اللقصر (التضميم منواوالاً) وفي هذا الكلام اشاره اليان ما في اعالبست هم النافية على ماتو همه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته صربانيان للاثبات وماللنغ ولايجوزان بكونالاثبات ما بعد وونفيه بل محسب أنبكونا لاثبات مابعده ونفي ماسواه اوعلى العكس والثاني باطلي بالاجاع فتعينالاول وهومعني القصروذلك لانانالاتدخل الاعلى الإسم وماالنافية لأتنز الاملدخلت عليه ماجاع التحاة واشار بلفظ النضمن اليانه ليس بمعنى ما والاحتركانهما لفظان مترادفان اذفرق بين انبكون فيالشيء بعني الشيئ يكون الشئ الشئ على الاطلاق فليس كل كلام يصلح فيدما والايصلم نمأكاسيحيءتم استدل على يضمنه معنيرما والايثلثة اوجد اشاراله آلاول **عُولِهِ (** لَقُ<del>ولِ الْمُقْسِمِ بِي اتَّم</del> احرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماجرم الله ليكم الاالميتة وهو) اىهذا المعتى (حبوالمطابق لقراءة الرفع) اىرفع وتقريرهذا أنالقراءة المشهورة نصب الميتة وعرم مبنيا للغساعل يئ برفع الميقة وجرم منياللهاعل ايضا وقرئ رفعها وجرم مغيا للمفعول فيتفسير الكواشي فيعلى قراءقلصنب الميتة وحرم مبنيئة للفاجل مافياتنا طعا اذلوكات موصولفاني ان بلاخبر والموصول بلاعالد بللمين للكلام معني اصلافاذافسرواقراءةالنصب بمساحرم عليكم الاالمينة بستان ا يتضمن معنى ماوالاوطابقت هذه القراءة قراءة الرفع لان مافيها موصولة والعابد بمحذوف والمبتة خبران تقديره ان الذي حرمالله عليكم المبتة وهــــذا يفيد القصر لمامر في تعريف المسندان نحو المنطلق زيد اوزيد النطلق مصرالانطلاق على زيدفان قلت هلا بعلت مافي قرابة الرفع كافة مثله ف قراءة النصب قلت اماعلى قراءة حرم منا الفاعل وهو المذكور في الفناح والمقصود ههنا فظاهرانها لبست بكافة لان حرم مسند الىضمير الله فلاوجه لرفع الميتة الاعلى تأويل انما حرم الله شبه هوالمبتة ومع ظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والمبتة خبران والثقدير انالذي حرمهالله علكم المبتدلامجاللارتكاب هذاالتأويل واماعلي قراءة منيا للمفعول فيحتمل انكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل وعلى عن الزجاج انه اختار ان يكون ما كافة وخرم مسندا لي الميتة لكن

نفول جملهاموصولة اسمان والمبنة خبرها اولى لببق انعاملة علىماهو الاصل واشارالي الثاني بقوله ﴿ ولقول النَّحَاةُ آنَا لَاتَبَاتُ مَا يَذَكُرُ بَعَدُهُ وَنَوْ مانمواه)اي سوى مايذكر بعده اما في قصر الموصوف نحو انماز بدقائم فهو لانبات قبامن يدونني ماسواممن القعود ويحوه واما فى قصىرالصفة نحوانما يقوم زيدفه ولاتبات قيامه ونني مأسواه من قيام عرووبكر وغيرهما فاسوى الحكم المذكوربعده فيكل من القصرين مخصوص لظهورانه لاينفي كلحكمسواه وقديقال إن المراد أنه لانبات الجزء الاخيرىما بعده لموصوف اولانباته على صفة معنفي ماسواه وهو فكلف واشارالي الثالث بقوله (ولصحة انفصال الضمرمعه) أىمع انماكفواك انمايقوم أفاكماتقوم مايقوم الاانا اذقد تفرر فيحيرالبحوانه لايضيم الانغصال الالتعذر الاتصال ووجوه التعذر محصورة مثل التقدم على الغامل والفصل منهمالغرض ونحوذلك وجبعهذه الوجومنتفيةههنا سوى ان يقدرفيه الفصل لفرض وذلك بان يكون المعنى ما يقوم الااناثم استشهد اسخة هذاالانفصال ببيت الفصحاء وصبرح باسم الشاعر لبعم انهمن الابيات التي شهدبهالإبات القواعداذلبس الغرض مجرد التمثيل فقال (قال الغرزدق انالذائد) من الذوروهوالطرد (الحامي الذمار) وهوالعهدوفي الاساس هو الحامى الذمار اذاجي مالولم يحمد لثيم وعنف من حاه وحريمه (وانمايد افع عن أحسامه إنااومثل كاكأن غرضدان يخص المدافع لاالمدافع عندفصل الضمع وإخره اذلوقال واتماادافع عن احسابهم لصارالمعني الهيدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كالذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وابس ذلك معناه وانمأ معناه ان المدافع عن احسابهم هولاغيره ولايجوزان يقال انه محول على الضرورة لانه كان يصمح ن يقول وانما ادافع عن احسابهم أنا على أن أناتأ كيدولا يجوز انيكون ماموصولة اسمان واناخبرهااى انالذى يدافع الان قوله افالذائد دليل على ان الفرض الإخبار عن المتكلم بصدور الذود والمدافعة عنه ولبس بمستحسن انبقال المالذاله والمدافع المعانه لاضرورة في العدول عن لغظمن الىلفظما وهواظهرفي المفصود فآن قبل كيف يصح اسناه الفعل الغائب الى ضميرالمتكلم قلنالانسم إن الفعل فاثب لانغيبة الفعل وتكلمه وخطابه باعتبار المسنداليه فالفعل في تحوما يقوم الاانااوانت لايكون غائبا ولوسل فالمسنداليه فيالحقيفة هو المسنثني منه العام وهوغا ثب وقديستدل على تضمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة بدرهعلي ماصرحبه بعض التعاة نحوانماقائم أبواك

مثل ماقائم الابواك وقدنقل في تضمنه معنى ماوالامنا سبة عن علم بن عبسي الربعي وهيرانه لماكانت كاداناتأ كيدائبات المسندالبديم اتصلت بهاما المؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الا تأكيدا للحكم على تأكيد وذلك لان نحوقولك زيدجاء لاعروولم برددالجيئ ينهمها يفيدا ثبات الجيئ الثهوت لاحدهما فاذانفيته عن عروثبت لزيد ضرورة فإن قلتهذا اثبات على اثبات لاتأكيد على تأكيدقلت اماالثاني اعني الاثبات الضمني فتأكيد قطعا واما الاول فتأكيدا يضآبالنسبةالى نفس الحكم لانه كان مسلم الثبوت قبل ذكر ويجب انيم إن هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معنىما والافلايارم اطرادها حتى يكون كل كلام فيه تأكيد على تأكيد مفيد اللقصر مثل انزيدا إلمام (ومنها) اي من طرق القصر ( التقديم ) اي تقديم ماحقه التأخير كمنم المبتدأ ومعمولات الفعل (كقواك في قصره) اي في قصر الموصوف (تيمه انا) الاحسن ان يذكرمنا لين لان هذا المثال لايصلح مثالاللحميم لانالتممية والقيسيةانتنافيسا لميصلحلقصر الافرادوالالميصلح لقصر م هاانا كفت مهمك) أفراد المن اعتقدانك مع الغير كفيته وقلبالمن اعتقدانفراد الغيربه وتعيينا لمن اعتقد اتصاف احدهما به وكذا الكلام في سائر معمولات الفعل بما يصحر تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعد اشة اكهافي ان المخاطب مها بحب ان كون حاكماً حكمامشو بابصواب وخطأ وانت تريد اثبات صوابه ونفي خطائه امافي قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهوما يثبته المتكليم وخطأ في بعمن وهوما ينفيه وامأ في قصرالفلب فالصواب كون الموصوف على احد الوصيفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعبنه وامافي قصرالتعيين فالصواب ايضاكونه لاحدهما والخطأ نجو يزكل منهما على النساوي ( نختلف من وجوه فدلالة الرابع) اىالتقديم( بالفحوى) اىبمفهومالكلاميمعني آنه اذاتأمل الذوق السَلِّيم فيمفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وانلم يعرف كذلك (ودلالة) الثلثة (الماقية بالوضع) لان الواضعوضعلاو بلوالنني والاسنتناء وانمالمعان تفيدالقصر ( والاصل ) اىالوجهالثانيمنوجوهالاختلاف انالاصل ( فيالاول) اي في طريق لعطف(النص على المثبت والمنفي كامر) من الامثلة فان في لا المعطوف عليه

هُ اللَّهُ تَ وَالْمُعْطُوفَ هُو المُنْنَى وَ فَي مِلْ بِالْعَكُسُ ﴿ فَلَا يَتُرُكُ ﴾ النص عليهما (الاكراهة الاطناب كااذاقيل زيديع النحو والنصريف والعروض او زيديم النحووبكروعروفتقول فيهماً اي في هذين المقامين ( زيديم إ البحبو لاغبر ) اما في الاول فعناه لاغير النحو وهو قائم مقام لاالتصريف ولاالبروض وامافي الثاني فعناه لاغبر زيدوهوقائم مقام لاغرو ولأبكر وحذف المضاف اليه منغير وبني على الضم تشبيها بالغابات منجهة الابهام والمسطورفي كلام بعض العاة أن لأهذه لست عاطفة وأعاهم لاالم لنف الجنس (اونحوه) اي محولا غير مثل لاماسواه ولامن عداه ومااشه ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بحو لبس غير ولبس الا واعترض عليه مان هذا ليس طريق العطف بلطريق النفي والاستثناء لان المعنى زيديع النحوليس معلومه الاالتحواوليس العالم بالتحوالازيد واجبب بانترك النصرعل المثنت والمنوفي العطف قديكون ان يحذف المنؤ ويقام مقامه لفظ اخضر متناول له وكون العطف بحاله تحولاغير وقديكون بان يحذف العاطف والمعطوف جيعياو يقام مقامهما لفظ اخضر يؤدي معناهما مثل لبس غبر وابس الا وحنئذلاسة العطف فليتأمل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما ( و في)الثَلَاثَة ( الباقبة النص على المثبت فقط ) دون المنتي نحو مازيد الا مَا تُمُواتِيا هُومًا ثُمُّ وَمَا تُمْهُومًا لهُ لا نُص فِيهُ عِلَى المُنْفِي اعني الْفَعُودِ (والنَّفِي) اي الوجه الثالث من وجوه الاختلاف انالنني يعنى بلاالعاطفة لامطلق النفي اذلادليل على امتناع مازيدالاقائم ليس هو بقاعدوانما لم يقل طريق العطف كمافي المفتاح لان الحكم مختص ملادون بل( لايجامع الثاني) اعني النفي والاستثناء لاتفال مازيد الاقائم لاقاعد ومايقوم الازيد لاعرو وقديقع مثل ذلك فيتراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يسنشهد بكلامهم ( لان شرط المنفي بلا ) العاطفة على ماصر حبه في المفتاح ودلائل الاعجاز ( انلايكون ) ذلك المنفي (منفيا قبلها بغيرها ) من ادوات النغي لانهاموضوعة لان تنفي بها ما اوجبته بالمتبوع لالان تعيدبها النفي في شئ فدنفيته وهذاالشكرط مفقود فىالنني والإسنئناء لانكاذاقلت مازيدالاقأئم نفيت عند كل صفة وقع فيها التنازع حتى كانك قلت لبسهو بقاعد ولانأتم ولامضطجع ونحوذلك فاذاقلت لاقاعد فقدنفيت بها شبئا هومنني لمهابما النافيةوكذااذافلتمايقوم الازيد ففدنفيت عمراوبكر اوغيرهما

عن القيام فلو قلت لاعرو كانمنفيا كماهو منني قبلها بحرف النني وهذا خروج عن وضعها فان قلت مافأبده قوله بغيرها فكانه يجوزكون منفيها منفيا قبلها بلاالعاطفة الاخرى قلت المرادبه غيرها من كلمات النفي على ماصرح به في المفتاح وفأمدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بفعوى الكلام أوعماالسامع اوالمتكلم اوبشئ من الافعال الدالة على النفي مثل امتنعوابي وكف وغير ذلك مميا لايعد مَن كلمات النبي فانه لاامتناع فيذلك وكان الاحسن أن يصرح المصنف أيضا بقوله من كلمسات النبي واماماذكرت من الوهم فهو مرتفع بالتأمل في قولنادأب الرجل الكريم اللايوندي غيره فأنالمفهوم منه الإيؤدى غمره سواء كانذلك الغركر عا اوغركر علان الضمير لذلك الشخص فقوله بغيرهااي بغيرلا العاطفة التينني مهاذلك المنفي ومعلوم أنه يمتنع نفيه قبلهابها اذلايجني انه لايمكن ان ينني شئ بلاالعاطفة قبل الآتبان بهاوبعضهم قداخذواهذاالوهم مذهبا وزعواانه احترازعن ان يكون منفيا بلا العاطفة الاخرى نحوز يدقائم لاقاعد لاقاعد على ان يكون الثاني تأكيدا ونحوجاءني الرجال لاالنساء لاهند ولإزينب ولاغيرهاعلى ان بكون بدلا (ويجامع) النفي بلاالعاطفة (الاخيرين) اي انجاو التقديم (فيقال أَعَا اناتميمي لا قبسي وهو يأ تيني لاعرو) والتمثيل بنحو زيداضر بت لاعرو حسن ( لان النفي فيهماً ) اى في الاخبرين ( غير مصرح به ) بخلاف النق والاستثناء فانه وانلم يكن المنفي فيدمصر حابه لكن النق مصرح به لوجود كلمة النفي واذا لمريكن الاحيران صريحين في النني فلابدوان يكوناصر يحين في الايجاب فيكون لانفيالذلك المعنى الموجب فلايلزم خروجها عن وضعها وتمايدل على ان النفي الضمني لبس في حكم النفي الصر بح اله يصبح ان يقال مامن الهالاالله ومااحدالاوهو يقول ذلك ويمتنع انمامن الهالاالله وأنما اخدالاوهو يقول ذاك لانمن لاتزادالافي النفي واحدبهذا المعني لايقع الافيه وهذا (كإيقال امتعزيدعن الجي لاعرو)لانه واندل على نفي الجي عن زيد لكن لاصر بحا بل ضمنا وانمامعناه الصريح ايجاب امتناع المجئ الهفيكون لافي قولك لاعروتنني عن الثاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء زيدلاعروفانه صريح في النفي فيكون لانفياللنني وهوايجاب فيخرج عن وضعها فالنشبيه بقوله امتعزيدعن المجئ لاعرو منجهة انالنني الضمني لبسف حكم النني الصريح لامن جهة ن النفي لإ العاطفة منفي قبلها بالنفي الضمني كافي انما أناتمبمي لاقبسي اذلاد لالمة

لقولناامتنع زيذعن المجئئ على نني عمرو لاضمنا ولاصر يحا فليتأمل تمظاهر كلامهم يقتضي جواز قواناابي زيدالاالقيام لاالفعود وقرأت الابوم الجعة لاسائر الايام لان المنفى بلالبس منفيابشي من كلمات النفي اللهم الاارتيقال انالنصر يحالاسنتناء مشعريان النفي ايضافي حكم المصرحيه أيلم يردزيد الاالقِيام وماتركت القيراءة الايوم الجمعة فيمتنع ثم (قال السكاكي شيرط مجامعته) اى النفي بلا العاطفة (الثالث) أي أنما (أن لايكون الوصف) في نفسه (مختصابالوصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص ( نحوا تمايستجيت الذن يحممون ) فأنه يمتع أن بقال لا الذي لايسمعون أذكا عادًا بعد أنه لا بكون الاستجابة الابمن يسمع ويعقل بخلاف انبايقوم زيد لاعرو اذلا أختصاص البقيام في نفسه بزيلر وَقَالَ ( عَبِدَ الْقَاهِرِ لَاتَّحِسْنَ ) المجامعة المذكورة (في) الوصف (المُختِمرِ كَالْمُحَسِنِ فيغيره وهذا أقرب) أذلا دليل على الامتناع عندقصدرنادة المحقيق والتأكيد ولميذكروا هذاالشرط في انتقديم لاوجوبا تحسانا فكان دلانته على القصر اضعف من اتما ثم قال عبد القاهر انالنه فيما يم وفيه النه يتقدم تآرة نحوما جاءني زيد وانماجا. بي عروو يتأخر اخرى نحوا عاجاني زيدلاعرو واعاانت مذكرليست عليهم بمسيطر وفيه بحثلان الكلام فيالنني بلاالعاطفة والافلادليل على امتناع نحوماجاءني الازيدلم بجي الاعروومازيدالاقائم لبسهو بقاعدوفي النزيل وماانت بمسمع من في القبوران انت الانذير ( و اصل الثاني ان يكون ما استعمل له مما يجهله المخاطب وسكره بخلاف الثالث ) اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان لـِ النَّهَ والاسنثناء أن يكون الحكم الذي استقمل هوله من الأحكام الهُ -يحهلها لخساطت ومتكرها مخلاف انماطان اصله أن يكون الحكم المستعمل هوفيه تمايعكم المخلطت ولاينكره كذا فيالايضاح وقدنقله عن دلائل الاعجاز شقلهاع انموضع انماأن يمئ الخبرلانجهله المحاطب ولاينكره اولماسزل المنزلة ومأوالالماينكر واوفى حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم ولم بكن حكمه مشوبابالخطأ لم يصحح القصر بل لايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان حرادالشيخ الديمي لخبرمن شانه ان لا يجهله المخاطب ولاينكره حتى ان انكاره يزول بادني تنبيه لانه لا يصر عليه وعلى هذا يكون موافقالما فى المفتاح وهوان طريق اعا يسلك مع المخاطب في مقام لا يصرعلي خطالة وبجب علبه أن لايصرتمانه قديترك كل من الاصلين واخراجا للكلام على

خلاف مقتضى الظاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (كقولك لصاحبك وقدرأيت شبحام بعيدماهوالازيداذااعتقده غيره) اى اذااعتقد ئ ذلك الشبيم غيرزيد (مصرا) على هذا الاعتقاد (وفدينزل المعلوم ميزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اى اذلك المعلوم ( الثاني ) اى النفي والاسنشناء ( افرادا) اى حاركونه قصر افراد ( نحو وما محد الارسول اىمقصور على الرسالة لانتعداها الىالتبرء من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضي الله تعالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على لرسالة غبرجامع بين الرسالة والنبرء من الهلاك لكنهم لماكانوا يعدون هلاكمامرا يها (نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم اناه) اى الهلاك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هوالاشعار بعظيرهذا الامر في نغوسهم وشدة حرصهم على بقاء التي علبه الصلوة والسلام فعايينهم حتى كأنهم لا بخطرون هلاكه باليال (أوقلها ) عطف عل قوله افرادا اي ويستعمل له الثاني حالكونه قصر قلب(تحوان انتم الابشرمثلنا) تريدون ان تصدونا عَاكَانُ مِد الوَّنَافَأَتُو نَابِسِلطَ انْمِينَ \* فَانْ الْخَاطِينِ بَهِذَا الْكَلَامُ وهم الرسل كونو اجاهلين بكونهم بشراولامنكرين لذلك لكنهم نزلوامنز لذالمنكرين (لاعتقاد الفاثلين ان الرسول الأيكون بشرامع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اىلان الكفار القائلين لهذا القول اعنى ان انتم الابشر كانو ايعتقدون انالبشر بةتنافي الرسالة في الواقع وانكان هذا الاعتفاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كأنوايدعون احد الوصفين اعني ازسالة فنزلهم الكفارمنزلة المنكرين للوصف الآخر اعنى البشرية بناءعلى مااعتقدوامن التنافي بين الوصفين فقلبوا هذاالحكم وعكسوه وقالواان انتم الابشراى انتم مقصورون البشرية لبس لكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنة سوال وهو اذالقائلين قد ادعوا النافي بين البشرية والرسالة وانالمخاطبين إ مورون على البشرية والمخاطبون قداعترفوا بكونهم مقصور بنعلى ريةحيثقالوا اننحنالابشرمثلكم فكانهم سلمواانتفاءالرسالة عنهم اشار الىجوابه بقوله ( وقولهم ) ايقول الرسل المخاطمين (آرنيحن الابشرمثلكم من بآبَ مجازآه الخصمُ) اي النماشي معه وارخاءالعناناليه والمساهلةمعه بتسليم بعض مقدماته (لبعثرالخصم) من العثار وهو الزلة لامن العثور وهو الاطلاع (حيث يراد تبكيته ) اى اسكات الخصم والزامه

( لالنسليم انتفاءالرسالة ) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا ان ماقلتم من أنابشر مثلكم حق لاتنكره ولكن ذلك لايمنع ان يكون الله تعالى قدمن عِلْمِنَا بَالرَسَا لَهُ وَهَذَا يُصَلِّحُ جَوَابًا بِأَتْبَاتُ الرَّسَلُ البِّشْمِ بِهُ لانفسهم واما اثباتهابطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كاهودأب المناظرين ويمكن تفريرالسؤال بوجه آخر وهوانه استعمل في قوله ان نحي الانشر النَّفِي والاسْبُثناء مع انالمخاطبين لاينكرون ذلك بل يدعونُه والاول اوفق بجوابالمتن فليفهم وبمااشتمل على تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصرقلب قوله تعالى حكامة عن اهل انطاكية حين كذبوا رسل عبسي عليه الصلوة والسلام \*ان انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحن من شي ان انتم الاتكذبون \* فقوله انانتم الإبشير قصر قلب على مافررنا الآن واماقوله إنانتمالاً تكذبون فالظاهر انوايضا قصرقلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا ويذكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصرافراد يعنى الذي سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكنة وهي ان الكفارتري المخاطبين وتنبههم على ان قطعهم بكونهم صادقين مالاينبغي ان يصدر عن العاقل البته بل غاية امرهم ان يكونوا متردين بين الصدق والكذبكم هوظاهر حال المدعى عندالسامعين فتصروهم على الكذب قصر تعين (وكفولك ) عطف على قوله كفولك إصاحبك بعني أن الاصل في أنما ان يستعمل فيما لانكره المخاطب كفولك ( انماهوا خوك لن بعلاذاك ويقربه )وانت (تربدان ترققه عليه )اي انتجعل من يعلم ذلك رقيقا مشفقا على ذلك الاخوالاولى بناءعلى ماذكرناان يكون هذاالمثال مِن الأخراج لاعلى مقتضى الظاهر لأنه لما لم يشفق على اخبه فكانه أخطأ فزعم أنه لبس باخيه لكنه غير مصر على ذلك ( وقدينزل الجهول منزلة المعلوم)اي منزلة مامن شابه ان يكون معلومالل مخاطب لا يصر على انكار و (لادعاء ظهوره فستعمل له الثالث) اى انما نحوقوله تعالى حكامة عن اليهود (انماني مصلحون) ادعواان كونهم مصلحين امرطاهر من شانه انلا بجهله المخاطب ولاينكره (ولذلك جاءالاانهم سم المفسدون الردعليهم مؤكداعاتري) من ايراد الجله الاسمية الدالة على النبوت وتعريف الخبر الدال على حصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمر الفصل المؤكد لإفادة الحصر وتصديرالكلام بحرف الننبيه الدال على انمضمون ألكلام

ممله خطير والعناية البه مصروفة ثم التأكيديان ثمةمقيب الكلام بمايدل على النقريع والتوبيخ وهوقوله ولكن لايشعرون فعلم ان بين الطرق الاربعة مشاركة وباعية كإمروثلاثية كاشتراك الثلثة الاول فيان دلالتها على القصريالوضع والثلثة الاخيرة في انه لا تنصبص فيها على المثبت والمنفي بل على المنت فقط وثناته فكاشتراك الاخبرين في صحة المجامعة مع لا العاطفة (ومزيد انماعل العطف انه يعقل منها) اي من إنما (الحكمان أى الأنبات للمذكور والنه عماسواه (معاً) بخلاف العطف فانه يقهم منه اولا الاسات ثمالنبي نحو زيد فائملافاعداو على العكس محو مازيد فأتما بل فأعدوتعفل الحكمين معاارجيح اذلايذهب فبه الوهم الى عدم القصر من اول م كافي العطف (واحسن مواقعها) اي مواقع انما (الثعريض بحوانما يتذكر اولوالالباب فانه تعريض بان الكفارمن فرطجهلهم كالبهايم فطمع النظر ) مل (منهم كطبعه منها) اى كطبع النظر من البهايم قال الشيخ اعلم الكاذااستقريت وجدتها اقوي مامكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعد ها نفس معنا ه و لكن التعريض با مر هو مقتضا • فا نا نعط قطعا انابس الغرض من قوله انمها متذكر اولوا الالياب أن يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل كالبهايم (ثم القصر كايقع بين الميدأ والخبر على مامريقع بين الفعل والفاعل) نحو ما قام الازيد ( وغــــرهما) كالفاعل والمفعو له ماضرب زيد الاعرا اوما يعمرا الازمد والمفعولين نحوما اعطيت زيدا الادرهما وما اعطبت ددهما الازيداوذي الحال والحال تحوما جاءني زيدالاراكما وماجاءني راكماالا زيد وكذا بين الفعل وسائر المتعلقات سوى المفعول معه نحو ماقام زيد الا في الدارومانام الافي الليل وماضر بته الالكتأ ديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك ابين الصغة والموصوف والبدل والمبدل منم نحوما جاءني رجل الافاضل جاءنى إحد الااخوك وماضربت زيدا الارأسه وماسلب زيد الاثوبه (فني الاستثناء يؤخر المقصورعليه معاداة الاستثناء) كمايري في الإمثلة ومعنى رالفاعل على المفعول مثلا قضر الفعل المسند الى الفاعل جل المفعول لى هذاقباس البواقي فيرجعفي الحقيق الىقصر الصفة على الموصوف صرالموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغيرحقيق افراد اوقليا سِينًا كما مرولًا يَخْفِي اعتبار ذلكِ ( وقل تقديمهما بحالهما ) أي جاز

على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثنا بحالهما وهوان كون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصوريليهما ( محوماضرب الاعرازيد) فيقصرالفاعل على المفعول والنقدير ماضرب زيدالاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الغاعل والتقدير ماضرب عراالازيد ومنهقول الشاعر \* لااشتهي ياقوم الأكارها \*باب الامبرولاد فاع الحاجب \* وقوله \* كان لم يمث حي سوال ولم يقم على احد الاعلبك النوايح \* وكذاسارً المعرر لات وانما قل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عروفي الاول هي الضرب المسند الى زيد والصفة المقصورة على زيد في الثاني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلابد من تقديم الفاعل في الاول والمفعول في الثاني ليتم تلك الصفة وانما جازمع قلة لانها في الحقيقة تا مذ بذكر المتعلق فيالاخر وانماقال بحالهما آحترازا عن نقد يمهما مع ازالتهما عن مكانهما بان تؤخراداة الاستثناء عن المقصور عليه كإيقال في ماضرب زيد الاعرا ما ضرب عرا الازيد بتقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن معنأخبرالاداةعن المفعول وفيما ضرب عمرا الازيد ما ضرب زيد الاعمرا تقديم الفاعل والاداة لكن مع تأجير المفعول والاداة عن الفاعل فانه تمنع لمافيه من اخلال المعنى وانعكاس المقصود فالضابط ان المقصور عليه مجان بل اداة الاستثناء سواء كانا متأخر بن عن المقصور كا هو الشايع اومقدمين عليه كما هو القلبل و اعلم ان تقديمهما بحالهما ايضا بمامنعة بعض التحاة وقالوا الظرف في قوله تعالى \* ومانريك اتبعك الاالذين هم اراذلنابادى الرأى \*منصوب، ضمر اى اتبعوك فى بادى الرأى وكذا باب الامير فى الببب الاول اى لااشتهى بابالاميروالنوايح في الببت الثاني مرفوع بمضمر اى قا مت النوايح وفيه بحث لان الفعل الاول يهق بلافاعل واعتبارالمضمر لايخلوعن تعسف نع يصحح هذا فيما اذا قدم المرفوع واخر المنصوب ومن هذا فبل ان عمرا في قولنا مَاضرب الازيد عمرامنصوب عضمر كانه قبل ماوقع ضرب الامن ذيد تمقيل من منسرب فقيل عمرا اى ضرب عمراقال المصنف وفيه رلاقتضائه القصرفي الفاعل والمفعول جيعا وذلك لانمن ضرب لابهامه استفهام عن جيع من وقع عليه الفعل حتى كاتك اذاضر بت زيد اوعراو بكرا لإلكمنضربت فقلتزيدالم يتم الجوابحني تأنى بالجميع فعلى هذالأيكون

غبرعروفي المثال المذكور مضروبا لزيد ولميقع ضرب الامززيد فيكون القصر في الفاعل والمفعول جيعا وقد خني على بعضهم هذا البيان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين أن الغعل المضمر لبس فيه أداة القصر فن أي يلزم القصر في المفعول نعم يمكن الأيقال إنا نلتزم اقتضاء القصر في الفاعل والمفعول بجيع اوتمتع صحة هذا الكلام في غير هذا المقام (ووجد الجيم) اي ب في أفادة النبي والاستثناء القصر فيما بين المبتدأ والحبر والفياعل والمفعول وضرذلك (إن النوفي الاستنتاء المفرغ وهو الذي ترك فيه المستثني مته ع الفعل الذي قبل الاوشغل عنه بالستثني المذكور بعد الا(بتوجيه يعقدروهو مستثني يننه)لانالاللاخراج والاخراج يقتضي مخرجا منسه عام)لبنناول المستنني وغيره ويتحقق الاخراج وائلا بازم التخصيص من غير مخصص فالصاحب المنتاح ولذلك ترانا فيعل النحو نقول تأنث الضمير في كانت في قراءة إلى جعفران كانت الاصيحة بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قراءة الحسن فاصبحوالاتري الامساكنهم رفع مساكنهم وفيبت ذي الرمة\* ومابقيتالاالضلوع الجراشع \* للنظر الىطاهر اللفظ والاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شئ من الاشياء وفيه اشكال وهو إنه إذافرغ العامل الى ما بعد الامان حذف المستثنى منه فلاضمر في الفعل اصلا فالاحسين ان بقال تأنيث الفعل كافي الكشاف ولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فأن الفاعل في الحقيقة هوالمستنن منه المقدر والا فكيف يسندالفه أ المنغ الىالفاعل والمرادوقوع الغعل منه واذاكان الفاعل حقيقة هوذلك المقدرالعام وهولبس بمذ كورفني الفعل ضميرعائد اليمكا في قولهم أذا كان غدا فأتى فان اسمكان ضمرعاً بدالى مانحن عليه وكفوله تعالى \* ولا يحسبن الذين يفر حون بما أتو افين قر أبالياء فان فاعله ضمرعائد الي حاسب لامتناع حذف الفاعل فملى مذهبه يكون هند مثلافي ماقام الاهند بدلا من الضمير العائد الى احدلكن التزم في هذاالقسم الابدال ولم يجوز النصب لاسقاط المستثني منه من اللفظ بالكلية و الاقتصار على الضمير العائد إلى ما ليس في اللفظ صراف العامل الى المستني (مناسب المستنى في جنسه) بان بقدر في يجو ربالازيد ماضرب احد وفي ماكسوته الاجية لياسا وفي نحو ماجاءبي الاراكبا كائناعلى حال من الاحوال وفي ماسرت الايوم الجعمة وقتامن الاوقات فىماصليت الافىالمسجد فىمكان منالامكنة وعلىهذاالقباسولايص

فسير المناسية في الجنس بان يكون المستثني منه يحيث يصيح اطلاقه على المستثنى اذلبس المقدرفي ماكسوته الاجبة شبثا مع صحةاطلاقه على الجبة وكذا في سأرالامثلة المذكورة بل المراد اخص من ذلك (و في صفته) يعني في كوندفاعلا اومفعولا أوظرفا أوجالا أوغيرذلك وأذاكان الني متوجها اليهذا المقدر العام المناسب للمستثني في جنسه وصفته (فاذا أوجب منه) اي من ذلك المقدر (شيءٌ بالاجاء القصر) ضرورة يقداء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلم انه قديقع بعد الافي الاستثناء المفرغ الجحلة وهي الما خسبر مبندأ نجوما زيد الايقوم اوصفة نحوما جاءى منهمرجل الايقوم اويقعد اوحال نحوماجاءني زيدالايضحك وكتيرامابغعالحال بعد الاماضيا محرداعن فدوالواونحوماآ تيتمالااتاني وفي الحديث المسالسطان من في آدم الااتاهم من قبل النساء \* وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون ما بعد الالما قبلها فاشبدالشرط والجزاء وهذا الحال مالايقارن مضمونه عضمون عامله الاعلى تأويل العزم والتقديرما ايس الشيطان من بى آدم غير النساء الاعازما على البانهم من قبلهن كقولهم خرج الاميرمعه صقرصايدابه غدا جعل لمعزوم عليه المجزوميه كالواقع الحاصل (وفي انمايؤخر المقصور عليه تقول اعاضرب زيدعرا)فالقيدالاخير بماوقع بعده يميزلذالواقع بعد الافيكون والمقصور عليه (ولا بجوز تقديمه)اى تقديم المقصور عليه بايما (على غيره للالياس) فانه انماجاز في النبي والاستثناء على قلة لعدم الالساس بناء على ان المقصور عليه هوالمذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اواخرعت وههنالبسالامذكورابل الكلام منضمن لممناه فلوقلنافي انماضرب زيد عمرا انماضرب عرازيدانعكس المعنى بخلاف مااذاقلنا في ماضرب زيد الاعرا ماضرب الاعراز يدفانه يعلان المقصورعليه هوالمذكور بعد الاقدم اواخر وههنانظروهوان تقديم المقصور عليه جائز اذاكان نفس التقديم مفيدا القصر كافى قولنا انماز يداضر بت فانه لفصر الضرب على زيدقال ابوالطب \*اساميا لم تزده معرفة \* وإنمالذة ذكرناها \*اىماذكرناها الاللذةو يمكن الجواب ان الكلام فيااذا كان القصر مستفاد امن اتماوهذالس كذلك (وغير كالافي افادة القصرين) اى قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعيبنا تقول في قصرهمازيد غيرشاعر افرادا ومازيد فائم قلباوفي قصرهاما شاعرغيرز يدبالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع

مجامعة لا) العاطفة الانقول ما زيد غير شاعر لا مجما و ما شاعر غيرزيد لا عرو لانتفاء شرطها لكون منفيها منفيا قبلها بغيرها من كلات النق الماك السادس الانشاء (\*

قديقال على الكلام الذي لبس لنسبته خارج تطايقه اولاتطابقه وقديقال على فعل المتكلم اعنى القاءالكلام الانشأني كالاخبار والمرادههنا هوالثاني قسمه الىالطلب وغسره وقسم الطلب الىالتمي والاستفهام وغيرهما وارادما معانيها المصدرية لاالكلام المشتل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوعله كذاوكذالظ هؤران ليكمثلاموضوع لافادة معنى التمني لاالكلام الذي فيه الثمتي وكذاالبواقي ولايتوهم انهذا يقتضي كون البحث مزغير احوال اللفظ لأن المقصود ينجر البه آخر الامر فالانشاء ضربان طلب كالاستفهام وألامي والنهي ونحوذلك وغيرطلب كافعال المقارية وافعال المدح والذم وصبغ القعود والقسم واعل ورب وكمالخبرية ونحوذلك والمق النظرههنا هوالطلب لاحتصاصه بمريد المحاث لميذ كرفي بحث الحبرولان كثيرا من الانشاآت الغير الطلبية في الأصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذاقال صاحب المفتاح ان السابق في الاعتبار هوالخبر والطلب فالانشاء ( ان كان طلبا استدعي مطلوبا غير حاصل وفت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض انجيع انواع الطلب يستدعى ذلك حني إذا كان المطلوب حاصلا يمتنع اجزاؤها على معناها الحفيق ويتولد منها يحسب القرائل ما يئاسب المقام ( وانواعه كنيرة) وهي على ماذكره المصنف خسة التي والاستفهام والإمر والنهى والنداء لانه اما انيقتضي كون مطلوبه عكنا اولاالثاني النمني والاول أن كأن المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهوا الاستفهام وانكإن المطلوب بهجصول امرفي الخارج فانكان ذلك الامر انتفاء فعل فهو النهي وان كان ثبوته فان كان باحدي حروف النداء فهو النداه والافهو الامر ( منها التني ) وهوطلب حصول شيع على سديل الجبة (واللفظ الموضوع له لبت ولايشرط امكان المتنى) لان الانسان كثيرا ما يحب المحال ويطلبه فهو قديكون مكنا كاتفول لبت زيدايج وقذيكون الا (كاتفول ليت الشباب يعوديوما) كتماذا كان هكتا بجب ان لا مكون لك توقع وطماعية فيوقوعه والالصار ترجيا ويستعملفيه لعل اوعسي لما ذكر ماهومو ضوع للمني إشار إلى مابستعمل في النمني محازا فقال

وقديتني بهل محوهل لى من شفيع حيث يعران لاشفيع) لانه حينتذ على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهاء الجهل شوته وانتفائه والنكتة في النمني بهل والعدول عن لبت هو ابراز المتمني ال العناية في صورة المكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قديمني (بلونحو تَنَعَ فَعُدَتُ النَّصِبُ عَلَى نَقَدِيرِ فَانْ تَحَدَّثِي فَانَ النَّصِبِ فَرِينَةُ عَلَى انْ لهااذلاينصب المضارع بعدها على اضماران وانمايضمر أن اءالسنة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكايفرض بلوغير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وفوع مالا طباعية فوقوعه وقيل انهي لفبه معنى التني نحو ودوالوندهن وهي حرف مُه ا عن فعل التمني فينتصب الفعل بعدها تحو لوكان لي مال بَرِ أَى اودَلُوكَانُكُ مِالُ قَالَ اللهُ تَعِالَى ﴿ لِوَانُكَ كُرَمُوا كُونَ مِنْ الْجَيَسُنُهُ أقال السكاكي كان حروف التنديم والتحضيض وهي هلاو الايقلب الهاء مزة ولولا ولو ماماً حوذة عنهماً ) أي كانها مأ خوذة من هل ولو اللِّين المَّني حال كونهما (مدكيتين معلا وماالمزيدتين لتضميلهما) عله لقوله مركتين التضمين جعل الشئ فيضمن الشئ تفول ضمنت المكاب كذا بابا اذاجعلته نا لتلك الابواب يعني ال الغرض من هذا التركيب والترامه جعل هل ولو ين (معنى التمني ليتولد) علة لتضمينه حايعني إن الغرض من قضم نهيما نبي التمني لبس افادة التمني بل إن متولد منه) اي من معنى التمني المتضمنين ا اياه (في الماضي التنديم نحو هلاا كرنيت زيدا) ولو ما اكرمته على معنى ليتك اكرمته قصدا الى جعله نادما على ترك الأكرام ( وفي المضارع لتحضيض نحو هلا تقوم)ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحثه القيام ومعهذا فلايخلوا من ضهرب التوجيخ اواللوم على ماكان يجب ان ل ومعنى التمنى مقعوله الثانى وهذا والله يكن مصرحابه في لفظ المفتساح لمعناه لاند قال مركبة معماولاالمزيدتين مطلويا بالتزام التزكيب على التزام هل ولومعني التمني وهذا مشعر بان مايقع في بعض التسخ ينها ليس على ماينيغي وكذا قوله ليتولد ايضا محصول كلام المغتاج اذا قبل هلا اكرمت زيدا فمكان المعنى ليتك اكرمته متولدا ته معنى الننديم وانسالم يجعل تركيبهمامن اول الامر لنضمين معنى التنديم

التحضيض من غير توسط معنى التمنى جرياعلى مقتضى المناسبة فان هلولوقديستعملان للتمنيوتمني مامضي يناسب التنديم ومايستقبل السوءال والمحضيض وانماذ كرهذا الكلام بلفظ كان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل نهماحرفا موضوعا للتنديم والحضيض مزغيراعتبار التركيب فإنالتصرف في الحروف بماياً ماه كشر من التحاة ﴿ وقد يتمني بلعل فيعطي له مكملت)وينصب في حواب المضارع على اضماران ( تحو لعلى احم فازورك سلىعدالرجوعن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والمكنات التي لاطماعية فيوقوعهافيتولد منه التمني لمسامرمن إنه طلب محال اوتمكن لاطمعني وقوعها بخلاف الترجي فانه ارتقاب شر الاوثوق بحصوله نن ثم لايقال لعلىالشمس تغرب ويدخل في الارتقاب الطمع والاشفاق. فالطمع ارتقاب الحموب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة و بهذا ظهر إن الترجي لبس بطلب ( ومنها ) اي ومن انواع الطلب ( الاستفهام) وهوطلب حصول صورة الشير في الذهن فانكانتنك الصورة وقوعالنسبة بينالشيين اولاوقوعها فحصولها هوالتصد يق والافهو التصور ( والالفاظ الموضوعة لدالهمزة وهلوما ومن واي وكم وكيف واين واني ومني وايان) فبعضها مختص بطلب النصور وبعضهامختص بطلب النصديق وبعضها لايختص بشئ منهمابل يع القبيلتين وبهذاالاعتبار صاراهم فقدمه المصنف وقال ( فالهمزة لطلب التصديق )ايادراك وقوعالنسبة اولاوقوعها وهذامعني الحكم والاسناد ومابجرى مجراهما كقولك ( أقام زيدوازيدقائم ) فانت عالم بأن بينهما نسبة امابالايجاب اوالسلب وتطلب تعيينهما ( اوالتصور )اي ادراك غيرالنسبة (كقولك ) في طلب تصور المسنداليه ( ادبس في الآناء ام عسل ) فالك تعان في الاناءشيئا والمطلوب بعينه ( و ) في طلب تصور المسند (افي الخاسة دبسك امفي الزق) فَانِكُ تَعَلُّمُ انالديس مُحكُّوم عليه بالكينونة في الحايية ازق والمطلوب هوالتعيين فالمطلوب فيجبع ذلك معلوم بوجه اجالى ويطلب بالاستفهام تفصيله (ولهذا) أي لجئ الهمزة لطلب النصور لم يَقْبِحِ ﴾ في طلب تصور الفياعل ( ازيدقام ) كما قبح هل زيدقام ولم بقيم ) في طلب تصور المفعول ( اعرا عرفت ) كما فيم هل عرا عرفت وذلك لآنالتقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فبكون هل

لطلب حصول الحاصل وهو محال بخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذاطاهر في اعراع فت وامافى ازيد قام فلااذلانسلم انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق ينفس الفعل بل غاينه انه لمحمل لذلك على منهب عبدالقاهر فيجوز انبكون أزيد قام لطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهتمام ونحوه ويدل على هذا انه علل قبح هل ذيد قام بان مل بمعني قدلا بانه مختص بطلب التصديق كاسيجي ( والمسؤل عنه بها)اى الذى يسأل عنه بالهمزة ( هومايليها كالغيط في اضربت زيداً) إذا كان الشك في نفس الفعل اعني الضرب الصادر من الخياطب الواقع على زيدواردت الاستفهام ان تعاوجوده فهي على هذالطلب التصديق بصدورالفعلمنه واذاقلت اضر بتزيداام أكرمته فهواطلب تصور المند اضرب هو ام اكرام والنصديق حاصل شوت احدهما فغل هذا يحتمل ان يكون لطلب التصديق وان يكون لطلب تصور المسندو يفرق بينهمابحسب الفرائن ونحوقولك افرغت عن الكاب الذي كت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحواكتبت هذا الكاب ام اشترينه سؤال عن تعييننفس المسند وبهذا يظهر انكلام المصنف لايخلوعن تمسف (والف على المنتضر بتزيداً) اذا كان الشك في الفاعل من هو مع العليوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيداضربت) اذا كان الشك فىالمفعول من هومع القطع بوقوع ضرب منالمخاطب وكذاسائرا لمتعلقات نعو افى الدار صلبت وابوم الجعد سرت والأدبياضر بنه واراكباجنت ونعو ذلك قال الشبخ في دلائل الاعجاز وبما يؤيد ذلك انك تفول اقلت شعرافط ارأيت اليوم انسانا فيصم ولايصم انتفول اءنت قلت شعراقط اء نت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسوال عن الفاعل من هو في مثل هذا لانذلك الما يتصوراذاكانت الاشارة الى فعل مخصوص نحو انتقول من قال هذاالشعر ومن بنيهذه الدار ومااشبه ذلك نما يمكن انينص فيه على معينفاماقيلُ شعرعلى الجلة ورؤيه انسان على الاطلاق فعال ذلك فيعلانه لبس بمايختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله ( وهل لطلب التصديق فسس) ويدخل غلم الجلتين ( تحوهل قامزيد وهل عرو قاعد ) اذا كان المطلوب التصديق طصول القيام زيد والقعود لعمرو ( ولهذا ) اى لاختصاصها للب التصديق ( امتنع هلز بد قام ام عرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل

مكر كونها متصلة وامالمتصلة لطلب تعيين احد الامر ينمع العلم بذوت مل الحكم فهي لاتكون الالطلب انتصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهللبس الالطلب التصديق فبنهما تدافع فبتنع بخلاف مااذا لم يذكرام عمرووقيل هل زيدفام فانه يفبح ولايمتنع لماسيجي فان قلت التصديق سوق بالتصور فكبف بصم طلب التصور مع حصول التصديق في ام صلة نحواز بدقام امعرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم ينسبة القيام احدالمذكور ين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غيرالتصور بق على التصديق لانه التصوربوجه ما ﴿ وَقَبِمُ هُلُ زَيْدًا صَرَ بَتُ لَانُ لتقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هل طليما لحصول لحاصل وهومحال وانما لم يمتنع لاحتمال أن يكونز يدامفعول فعل محذوف س الظاهر اي هل صرّ بت زيداصر بت لكنه يقبيم لعدم اشتغال لمفسربالضمير وقبل لم يمتنع لاحتمال انبكون التقديم بمجرد الاهتمسام غير سبص وفبه نظر لانه لاوجه حينئذ لتقبيحه سوى أن الغالب في التقديم هو صاص وهذا يوجب ان يقبح وجه الحبب اتمنى على فصد الاهتمام دون خنصاص ولاقائل به (دون ضربته) ای لم یقیم هل زیدا بنه ( لجوازنقد برالمفسرقيل زيداً ) أي هل ضربت زيداضر بنه بل مذاارجح لان الاصل تقديم العمامل على المعمول فلايسندعي حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب النصديق فبحسن وذكربعض المحققينمن النحاةانهامع وجودالفعل في الكلام لاتدخل على الاسم وانكان منصوبا بمضمر بفسر و الظاهر فلا بجوزاختيارا هل زيداضربته بللابد من الله ما الله الفظا ( وجعل السكاكي فيم هل رجل عرف لذلك ) ايلان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخيرفي نحو رجل عرف واجب واناصله عرف رجل علي إنه بدل من الضمير كما في قوله تعالى \* وايسروا النجوى الذين ظلوا \* وانما لم يحكم الامتناع لاحمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاك ( أن لايقبُح هل زيد عرف ) لان تقديم المظهر المعرف لبس للخصيص حتى عى حصول التصديق بنفس الفعل على مامر مع اله قبيع بانفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل من ان نحوهل زيد خرج على تفدير الفعل فتصحيم جه القبيم البعيد لاانه شايع ُحسن وههنا نظر وهو انالانسلم لزوم *ذلك* 

لحوازان مكون قبعسا لعلة احرى فان انتفاء علة مخصوصة لابوجت انتفاء الحكم مطلقسا فغاية مافي البساب انه لايلزم على ماذكره السكاكي فبجرهل زيد عرف لاانه بازم عدم قبعه (وعلل غيرة) اى غيرالسكاك (قبعهسا) قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف ( بان هل بمعني قد في الاصل) واصله اهل كقوله اهل عرفت الداربالغربين ( ورك الهمزة قبلهالكثرة وقوعها في الاستفهام) فاقيمت هي مقام الهمزة وتطفلت عليها في الاستفهام وقد من اوازم الإفعال فكذا ماهي بمعنا ها ما ن قلت هذا يفتضي انلايصم اويفيح دخولها على الجملة الأسمية التي طرفاها اسمان نحوهل عمرو فأعلم والافاالفرق يبنه وبين مااذاكان الخبرفعلا نحوهل زبدقام قلت الفرق إنها رأت الفعل في حير ها تذكرت عهودابا لجي وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم بينهمسا بخلاف مااذا لمتره في حبزها فانهانسلت عنها ذاهلة (وهي ) اي هل (تخصص المضارع بالاستقبال) بحكم الوضع كا لسين وسو ف ( فلا يصبح هل تضرب رُيدا وهواخوك كايصهم اتضرب زيدا وهواخوك ) يعنى انه لايصيح استعمال هل لانكار اثبات الفعل الواقع في الجال بمعنى انه لاينبغي ان يقع كما يُصح استعمال الهمزة فيم وذلك لان هل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصبح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم أن التقبيد بقوله وهو إخواء أيكون قرينة على أن المراد انكار الضرب الواقع في الحال الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكي بدلك وفال في ان بكون الضرب وافعافي الحال وعران هذا الامتناع جارفيمااذادلت القريزة على ان المرادانكار الفعل الواقع في الحال مِعنى الهلاينيغ ان يقعسواء كانت القرينة مقالية كافي هذا المثال اوحالية كافي قوله تعالى \*اتقولون على الله مالا تعلون \*وقولك الضرب الله واتشتر السلطان فأنه لايصيح وقوع هل هذاالموقع وبهذاطهر فسادماقيل انماامتنع ذلكمني جهة انالفعل المستقبل لايتقبد بالحال لعدم المقارنة لانالواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههذا ممنوع الابرى الي صحة فولناسيي أزيد راكبسا وساضربيزيدا وهوبين يدىالامبرقال الجاسى صاغسل عنىالعار بالسبف جاليا \*على قضاء الله مأكان جاليا \* وفي النيزيل سيد خلون جهتم داخرين واعجب من هذاان بعضهم لماسمع قول النحاة انه بجب تجريد صدر لجلة الحالية عن علامة الاستقبال لما سنذكره في بحث الحال فهم منه

انالفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصيح تقييدها تضرب بالحال واورد قول التحاة دلبلا على كلامهوهو ينادى على خطالة ولم بنقل عن احدامننا عتقبيدالفعل المستقبل بالحال واحمري ان التعرض لامثال هذه المباحث بما لاينبغي ان يشغل به لكنا نخاف على القاصرين ان يفعوافيها من غرتاً مل و مأخذوهامذهبا(ولاختصاص التصديق مها) اي لكون هل مقصورة على طلب النصد بق وعدم مجبِّهالغيرالتصديق كإيفال تخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقال كانلها مزيد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر )ماموصولة وكونه مبتدأخبره اظهرو زمانيا خبرالكون ايبالشئ الذي زمانيته اظهر (كالفعل)فان الزمان حزء مِن مفهومه بخلِّا ف الاسم فانه انما يدَّل عليه حيث يدل بمروضه له امااقتضاء الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذالمضارع انمايكون فعلاواما اقتضاء الاول اعني اختصباصها بالتصديق لذلك فلان التصديق هواكم بالثبوت اوالانتفاء والنبي والاثبات انمايتوجهاني الى الصفات التي هي مدلولات الافعال من حيث هي لاالى الذوات التيهي مدلولات الاسماءمن حيثهم لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الجال وفيما ( والهذا ) اي ولان لهيها مزيد اختصاص بالفعل (كانفهل شاكرون ادلء إطلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون معانه مؤكد بالنكرير لأن انتم فاعل فعل محذوف ( لإن ابراز ما سيجدد في ض الثابت ادل على كال العناية لحصوله ) من ابقالة على اصله كافي فهل تشكرون لانهاداخلة علم الفعل حقيقة وفيهلانتم تشكرون لانهاداخلة على الفعل تقديرالان انتم فاعلفعل محذوف يفسر والظاهر وايضافهل اتم شاكرونادل على طلب الشكر ( من افاتم شاكرون وانكان للثبوت ) ياعتباركون الجلة اسمية ( لان هل ادعى للفعل من الهمزة فتركمعها) اى مع هل (ادل على ذلك ) اى على كما ل العناية بحصول ماستعدد ولهذا ) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمرة ( لايحسن هل زيد منطلق من البليغ) لانه الذي يقصد به الدلالة على الثيات وابرازماسيتجدد في سالوجود بخلاف غيرالبلبغ فالهلايفرق يينه وبين هل بنطلق زيد فكان الاولىبة ان يدخله على الفعل كماهواصله ( وهي )اي هل ( قسمان بسبطة التي يطلب بها وجود الشئ اولاوجوده كقولناهل الحركة موجود

يلاموجودة (ومن كمة وهني التي يطلب بها وجود شي الثني ) اولاوچود اله كقولنا هل الحركية دائمة ) اولادائمة فإن المطلوب وجود الدوامالحركة وقداخذفي هذه شيئان غيرالوجود وفيالاولىشي واحد فلذلك كانتمركبة ية اليها فالوجود في السبطة مجوله وفي المركبة رابطة ( والناقية ) من الفاظ الاستفهام تشترك في أنها ( لطلب التصور فقط ) و يختلف من جهه ان المطلوب بكل منها تصورشي أخر (قيل فيطلب بماشر ح الاسم كقولنا طالب انبشرح هذا الاسم ويبين مفهومه واله لاى ا ب بايراد لفظ اشهر سواء كان من هذه اللغة ( أو ما هذة المسمى ) أي حقيقة التي هو بها هو ( كقولنا ما الحركة) اى ما حقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب إيراد ذاتياته من الجنس والفصل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) أي بين ماالتي لشرح الاسم والتي لطاآب الماهية يعني ان مقتضي الترتيب الطبيعي ان يطلب اولاشرح الاسم ثم وجود المغهوم فىنفسه ثم ما هيته وحقيقته لا ن من لايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف انه موجود استجال منسه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهيسة له ولاحقيقة لان الماهية مايه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهو يذله والفرق مين المفهومين اللفظ الجلة ومين الماهية التي يفهم من الحد بالتفصيل غير قلبل فانكل من خوطب اسم فهم فهما ما ووقف على الشي الذي يدل عليه الاسم اذاكان عالما باللغة واماالحد فلاتقف عليسه الاالمرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لماكانالها مفهوماتوحقائقكانالها حدود بحسب الاسيرو يحسب الحقيقة واماالمعدومات فلالم يكن لماالاالمفهومات لم يكن لها حدود الإيحسب الاسم لان الحد محسب المذات لا يكون الا بعدان يعرف ان ات موجودة حتى ان مايوضع في اول التعاليم من حدود الاشياء التي يبرهن على وجودها في اثناء العلم انمآهي حدود بُحسب شرح الاسم ثملا اثبتَ وجودها وبرهن عليه صارتلك الحدود بمينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ في الشفاء فعلمان الجواب الواحدجازان يكون ابحسب الاسم وبحسب الذات بالفياس الى شخصين و بالقياس الى شخص مدفى وقتين (و عن العارض المشخص لذي العلم) اي يطلب عن الامر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشخيصه وتعينه (كقولنا من في الدار) فأنه

اسعنه بزيد ونحوه تمايفيدتشخصه واماالجواب بنحورجل فاصل من قسيلة كنا وتحو ابن فلان واخو فلان ومااشبه ذلك فانما بصيح منجهة ن المخاطب يفهم منه للتشخيص بحسب أنحصار الاوصاف في الخسار ج فيشخصوان كانت تلك الاوصاف نظر الل مفهوما تماكليات (وقال السكاكي أل بماعن الجنس تقول ماعندك اي اجناس الاشياء عندك وجوايه كتاب ونجوه) ويدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوما الكلمة اي اي اجناس الالفاظ وجولبه لفظ مفردموضوع وماالاسم اي اي اجناس الكلمات هو وجوايه الكلية الدالة على معنى في نفسه غيرمقترن باحد الازمنة الثلثة ( اوعن الوصف تقول مازيد وجوابه الكريم ونحوه ) وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وماا لمفردون بارسول الله فقال الذاكرون الله كثيرا والذكرات رُونِسَال بمن عن الجنس من ذوى العلم تقول من جبريل أي ابشر هوام ملك الم حتى وفيه نظر ادلانسم انه المسو العن الجنس وانه يصم في جواب من جبريل انبقال ملك بل جوابه الهملك بأتى الوحى الى الرسل ونحو ذلك ممايفيد السيامع تشخصه وتعينه واماماذ كره السكاكي في قوله تعالى حكاية هن فرعون فمن ربكما ياموسي انمعناه ابشرهوام ملك ام جي ففساده من جوابِموسى بقوله ريناالذي اعطم كل شي خلِقه تجهدي فانه جاب بمایفید زمینه ونشخصه علی ما ذکرنا (و بسأل مای عمامیر احد المشاركين في امر يعمهما نحواي الغريفين خبر مقاما اي انحن ام اسحاب فَجِدْصَلِي اللهُ تَعَالِي عَلَيْهُ وَسَلِمَ) فَأَنْ الْكَافِرِ بِنْ وَالْمُؤْمِنِينَ وَهُمُ أَصِحَاب مُجَدّ صلى الله تعالى عليه وسلم قلَّه اشتركما في الفريقية فسأ لوا عمايمز احدهما عن الإخر والامرالاعم المشزلةفيه هو مضمون مااضيف البه اي بوضعه قُولِهِ فِي المُفتَاحِ يَقُولِ الفَائلِ عندي ثيابُ فِتقُولِ اي الثيابِ هي فتطلب منه وصفا يميزها عندك عايشاركها فيالثو بية وقيل انهاذا أضيف اليمشار اليه كقولناايهم يفعلكذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسمرعلم واذا اصيفالي كلي فجوابه كلي ممر لاغير وعلى الجلة هو طالب للتمهر (ويسأل مَكْمُ عَنِ الْعَدْدُنْحُو سُلُّ بِي اسْرَائِيلُ لَمْ آتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةً بِينَةً )ايكم آية آتيناهم اعشريناه ثلثينامغير ذلكوالغرضم ذلكالسؤال التقريع والاستفهام الإستفهام تفريراي حلالمخاطب على الاقرار ومن آمة بمبركم بزيادة من إلوا أذافصلوايينه وبين بميزه بفعل متعد وجب زيادة من فيد لئلايلةبس

بالمفعول كإمر فيالخبرية وذكر بعض الحققين من التحاة ان بميز الاستفهامية لم اعتر عليه مجرورا بمن في نظم ولانترولاد ل على جوازه كَانِ من كتب النحووافول سلبىاسرائيلكم آتيناهممن آيةيينة(ويسأل بكيف عن الحال باين عن المكانو بمتى عن الزمان) ماضياكان اومستقبلا (و بايان عن الزمان تتقبل قبل ويستعمل فيمواضع التفخيم مثل بسأل الان يوم القيمة واني تعمل ناره بدهني کيف) و بجب ان بکون بعده فعل (نحو فأنو احد ثکر آني شُنَّتُم) آی علی ای حال ومن ای شق اردتم بعدان یکون المأتی موضع الحرث ولم يحيُّ اني زيد يمعني كيف هو (واخرى بمعني من اين نحو اني لك هذاً) من ايلك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحمّل ان بكونّ تركأ بين المعنين وان بكون في احدهما حقيقة وفي الآخر مجازا والضا قددكر بعض النحاة ان انى بمعنى إين الاانه في الاستعمال يكون معمن طاهرة كافي قوله من ان عشرون لنامن إني اومقدرة كقوله تعالى اني لك هذا أي من إني أي من اين فقال المصنف انه يستعمل بمعنى من اين سواء كان ذلك من جهية اضمار من اوبدونه فظهران كلات الاستفهام بعضهامختص بطلب التصديق كهل و بعضها مختص لطلب انتصور كسار الاسماء الاستفهامية وبعضها شرك ينهما كالهمرة فانها يجئ اطلب انصور والتصديق لعراقتها في الاستفهام ولهذا يجوز ان يقع بعد امسائر كلات الاستفهام سوى الهمرة كقوله تعالى ﴿ أَمْ هَلْ تَسْتُوى الْطَلَّاتِ وَالنَّورِ \* وقوله تعالى أمن هذا الذي هوجندلكم وقوله تعالى اماذاكتم تعملون \* وقول الشاعر \* لَم كيف ينفع ماتعطى العلوق به \* ريمان انف اذاما طن باللبن \* وام ههنا بمعنى بل التي تكون للانتقال منكلام الىآخر من غيراعتبار استفهام كقوله تعالى \*ام اناخير من هذا الذي هومه بن و بهذا ينحل ما قبل في قوله تعالى \* اكذبتم بآيا تى ولم تحبطوا بها على اماذا كتم تعملون \* من ان ام ان كانت متصله رطهاانه يليها احدالمسنو بين والأخريلي الهمر ةوهذاليس كذلك وهو ظاهر وان كانت منقطعة عمني بلوالهمزة فلاوجدلوقوعما الاستفهامية بعدها اذ لايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الىما قيل في الجواب من أنها مُصلة والمعنى أكذبتم أملم تكذبوا واذا لم تكذبوا فاي شيء كتم تعملون تمانهذه الكلمات الاستفهامية (كثيراماتستعمل في غيرالاستفهام) عايناسب المقام بمعونة القرائ وتحقيق كيفيته هذا المجاز وبيان انه من اي نوع من انواعه مما لم بحم احد حوله (كالاستبطاء تحوكم دعوتك ) ومنه قوله تعالى

تى بقول الرسول والذين إمنواسه من نصير الله ويدت السقط \* الام وف \* ونامل ان یکون لنا آنوان (والبَعِب نحو مالی اداری الهدهد والتنب على الضلال تحوفان تذهبون والوعيد كقولك لمن يسيء الادب الم اءدب فلانا اذاعإذاكوالتقرير) قديقالالتقرير بمغنى التحقيق والتثبيت وقديقال بممنى هل المخاطب على الاقرار بمايعرفه والجأبه اليه وهو الذي قصده المصنف مهنا (بأيلاء المقرريه الهمزة) اى بشرط ان يلى الهمزة ماحل الخاطب على الاقراريه (كامر) في حقيقة الاستفهام من أبلاء المسؤل عنه الهمزة تقول بتنزيد ااذااردت ان تحمله على الاقرار بالفعل وانتضر بت في تقريره بالقاعل وازيداضريت فيتقريره بالمقعول وكذا ابريدم رت واراكباسرت وغىرذلك ومماجعلت الهمزة فيدللتقر يربالفاعلية لهتعالى خكاية \* امتت فعلت اباكهتنايا ابراهيم الدلس مراد الكفارجلة على الافراربان كسر الاصنام قد كان بل على الاقراريانه منه كانكيف وقد اشاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعلت هذا باكهتنا وقال بل فعله كبيرهم هذا ولوكان النقر بربالفعل اكمان الجواب فعلت اولم افعل واعترض المصنف عليميانة يجوزان يكون الاستفهام على اصله اذليس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى عنع جله على حقيقة الاستفهام وأجبب بانه يدل عليه ماقبل الآية وهو انه عليه السلام قد حلف بقوله تالله لاكيدن كم بعد انتولوامدبرين ثم لمساراواكسرالاصنام قالوا من فعل هذا تنا انه لمن الظالمين قالواسمعنا فتي يدكرهم بقالله ابراهيم فالظاهر انهم قد علمواذلك من حلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هر بواوتركوه في بيت الاصنامليس معداحد فلماابصروه يكسرهم اقبلوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرربه المهمرة يعنى اذاكان التقرير بآلهمزة فانهسا هي التي يجئ للتقرير بالفمل والفاعل والمفعول وغبرها بخلاف البواقي فان هل بكون للنفرير بنفس الحكم ثعوهل ثوب الكفار والاسماء الاستفهامية للنقرير سأل بها عنه نحوكم آتيناهم مزآية وماذافعلت بفلان ومن الذيقتله ونحو ذلك (والانكار كذلك) أي بالملاء المنكر الهمزة يعني اذا كان الانكار مالهمزة واماغرهاوان صحرمجيته للانكاراكن لايجرى فبههذا التفصيل وهو قولكماذابضرك اوفعلت كذاومن ذافعل كذاوكم تدعوني وكبف تؤذي اللةومن اين تدرى ماالعرارمن الرندوما اشبه ذلك واماا لهمرة فهبي لانكار

مآيليها كالفعل فيقوله ايقتلني والمشرفي مضاجعي فانه ذكر مايكون منط من الفعل فلوكان لانكار الفاعل واله ليس من يتصور منه الفعل على ماسيق الى الوهم الماحتاج إلى ذلك وكالفاعل في قوله تعالى بداهم يقسمون رجعة ربك فان المنكر ان يكونوا هم القاسيين لإنفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى \* اغيرالله انخذوليا فان المنكرهو انخاذغير الله وليالا انخاذ الولى واماقوله تعالى \* اتخذ اصناما آلهة \* فإن المنكرهونفس اتخاذ الأكهم فلهذا أولى الفعل النهرة وكالحال في قولك اراجلا اسراليه وكذا غيرذلك من المتعلقات وتحوازيدا ضربته محمل الانكارعلي المفيول وعلى نفس الفعل بحسب تقدير المفسر ونحو قوله تمالي ﴿ أَبْشَرَامِنَا وَاحِدُ نَسْعَهُ \* لِأَبْكَارُ المُعُولُ فيقدر المفسر بعده وكذااذاقدم المرفوع على الفعل فقد يكون للانكار على ننبس الفاعل بحمل التقديم على التخصيص كامي وقديكون لانكار الجكم على ان يكون التقديم لحرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى افانت تكريه النياس وافانت تسمع الصممن قبيل تغويدا ليكم الانكار فطرر أإلى ان الجاطب الني عليد ألبوالآم لم يعتقد اشتراكه في ذلك ولاانفراده به وجعلهم اصاحب الكشاف من قبيل الخصيص نظرا الهانه عليه السلام لفرط شعفه بايمانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه بعنقد قدرته على ذلك لايقال همرة الانكار بمزلة حرف النغ وقدم انمايلي حرف النغ بفيدا لتخصص قطعا فكيف بحمله السكاكي على التقوى دون العنصيص لانا نقول لوسل أن الهمرة ممزلة جرف النبي في ذلك فالسكاك لم يفرق بين ما يلي حرف النفي وغيره بل جعل الجبع محملا النفوي والتخصيص اركان مضمرا ومنعيها للمخصيص انكاب مظهرامنكر اوللتقوى انكانمعرفا وقداشارهنا المئذ كرهذا التفصيل تمقال فلأتحمل قوله تعالى \* آلله اذن لكم على التقديم فلبس المرادان الإذن ينكر من الله دون غيره ولكن أحله على الابتداء مرادا منه تقويد حكم الانكاروهذا بوهم انمثل هذاالتركيب عكن حادعلي التقديم وانكارنفس الفاعل اذاساعد عليه المعنى وهذا خلاف ماذهب البه فعاسبق من ان المط عرا لمعرف لا يحتمل اعتيارالتقديم فكانه بن هذاعلى مذهب القوم ( ومنه ) اي من مجي الهمزة للإنكار (البس الله بكاف عبده اى الله كاف )لان انكار الني نفي له ( ونني النفي البات وهذا) المعني (مراد من قال ان الهمزة فيه للنفر بر) اي يحمل المخاطب على الاقرار ( بمادخله النني ) وهوالله بكا ف ( لإبالنني ) وهو ابس الله

كاف وهكذا قوله تعالى \* المفشرح لك صدرك والم يجدك يتيا\* ومااشبه نلك فقديقال انالهبزة للانكار وقديقالانها للنقرير وكلاهما ستنفط انالتقرير لاس بجب انيكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بليما يعرف المخاطب من ذلك الحكم وعليه قوله تعالى \* اءمت قلت للناس أنجذ و بي وامي الهين \* فان الجمرة فيه للنقرير اي بمايدرفد عبسيه عليه السلام من هذا الحكم لايانه قدقال ذلك فإفهم قوله والانكار كذلك دال تحليهان صورة انكلا للفعل إن بلي الفعل الهمزة ولماكان له صورة اخرى لايل فيهاالفعل الهمزة اشاراليهابقوله (ولانكارالفعل صورة أخرى وهو ر متام عوالم وددالصرب سهما من غيران معتقد تعلقه بغيرهما تعلقه بهمانفيتهم أصله لانه لابدلهم بحل يتعلق به وعليه قوله تعالى لدكر بن حرمام الانتيين لعااشتملت عليه ارحام الانتيين \* فان الغرض انكارالهم ععد اصله وكذاافاولهاالفاعل بجواز بدمسريك امعرولن يردد لضربينهما وفيرالفاعل بحوافي اللبل كان هذاام في الهاروافي السوق كان هذا ام في السجد الى غيرناك (والانكاراماللتو بحلى مأكان بنبغي ال يكون ذراك الامر الذي كأن (نحواعصيت وبك) فان العصبان وافع في هذا الاستفهام تقرير بمعنى التبيت والانكار يسنى انه كان لاينبغي ان يقع وعليه قوله \* إفوق البدر يوضعلى مهاد \* فانه للنفر يرمع شاسة من الانكار بادعاء انه اعلى رتبة من ذلك (اولاينيغي أن كون)اي يحدث و يتجه في مضمون ماد خلت هليه لهمزة وذلك في المستقبل ( نحو العصى دبك ) بمعنى لاينبغي ان يحقق العصبان ( اوللنكذيب في الماضي اي لم يكن محوافاصفيكم ربكم بالبنين ) اى لم يفعل ذلك ( او ) في المستقبل ( اي لاَيكُون تُحو انلزمكموها ) اى الزمكم تلك الهداية اوالحيداي الكرهكم على قبولها ونقسركم على اءيها والحال أنكم لهاكارهون يعني لايكون هذا الالزام وعليدقوله تعالى ومه اذااذ خرالتمل الطعام لعامه وقديكون استفهام الانكار الذي بمعتى النفي للتوبيخ ايضاكفوله تعالى \* ماذاعليهم لوآسنوابالله بمعنى اي بمعة بالعليهم في الايمان وترك النفاق وهذاللذم والتو بهخ والافكل مصلحة فيه ) عطف على الاستبطاء ( نحو اصلوتك تأمرك أن نترك مايعبد لتجقير نحو منهذا والتهو يل كقراءةابن عباس رضي الله عنهما ولقد

نًا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون بلفظ الاستفهام ورفع رعون ولهذا قال انهكان عالبامن المسرفين والاستيعاد نحواني لهم نَدْ ڪري و قد جا ئهم رسول مبين ثم تولوا عنه ) هذا کله ظاهر والجاصل انكلمه الاستفهام اذاامتنع حلها على حقيقته تولدمنه بمعونة لفرائن مايناسب المفام ولا ينحصر المتوالدان فيما ذكره المصنف بصرايضاشي منهافي اداة دون اداة بل الحاكم فيذلك هوسلامة الذوق م النزاكيب فلاينيغي انتقت سرفي ذلك على معني سمعته أومثال وجدته من خران تخطاه بل عليك بالنصرف واستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) اي من إنواع الطلب ( الأمر ) وعرفوه بإنه طلب فعل غير كف على جهد " الإستملاء واحترز بغيرالكف عن النهي و بقو له على جهة الاستملاء اي على طريق طلب العلو سواء كان عالبا حقيقة اولاعن العجاء والالتماس وفيه نظر لانه بخرج عنه نعو اكفف عن القتل ثم اختلف الإصوليون فيان صيغة الامر لماذا وضعت فقيل الوجوب فقط وقبل الندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب علىجهة الاستعلاءوقيلمشتركة بينهما لفظا وقبل مالنو قف بين كونها المقدر المشترك منهما وهوالطلب وبين الاشترك اللفظي وقبل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة مو منبوعة لكل منها وقبل للقدر المشترك بين الثلثة وهو الاذن والأكثر على كونها حقيقة في الوجوب ولما لم يكن الدلائل مفيدة القطع بشيَّ من ذلك لم بجزم المصنف مشئ واشار إلى ماهو اظهر عندالعقل لقوة أماراته فَقًا لِ ﴿ وَالْاَطْهُرُ أَنْ صِيغَتُهُ مِنَ المُفَتَّرِنَةُ بِاللَّامِ نَحُو لِيُحْضِرُ زَيْدٍ وَغُرْهَا تحو اكرم عراورو يدبكرا) في هذا اشارة الى أن افسام صبغة الامر ثلثة الاول المفترنة باللام الجازمة وتمخنص بمالبس للفاعل المخاطب والثاني مايصم ان يطلب بواالفعل من الفاعل المخاطب بحذف حرف المضارعة والثالث اسمدال على طلب الفعل وهوعندالنحاة من اسماء الافعال والاولان لغلبة استعمالهما فيحقيقة الامراعي طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سماهما التعويون امراسواءاستعملا فيحقيقة الامراوفي غيرها حن انانظ اغفرف قولنا اللهم اغفرني امرعندهم واماالثالث فلاكان اسمارلم يسموها امراتميرا بين البابين (موضوعة لطلب الفعل استعلاء) اي حال كون الطالب منعليا سواء كان عاليا في نفسه اولا ( لتبادر الفهم عندسماعها ) اي

حماع الصيغة (الىذلك)الطلباعني طلب الفعل استعلاء والتبادر الى الفيم وأقوى امارات الحقيقة قال صاحب المفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة ون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فلمتأمل ا ذلك لكن تسمِتهم بحوقم ولبقم امرا دوِن ااباحة مثلا يمدذلك في الجلة وان لم يصلح دليلاعليه ( وقديستعمل بالفعل اصلاا وتكون إطلبه لكن لاعل سيل الاستعلاء هم كونواقردة اوجارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن في التسخير 'هانتهم وقلة المبالات بهم ( والنسوية نجو اصبروا اولانصبروا) فيينهاوبين الإباحة ان المخاطب فىالاباحة كانه توهم انابس يجوز ان بالفعل فالبيح وأذنله في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي النسوية هم اناحدالطرفين منالفعل والنزك انفع وارجح بالنسبة البهفرف اف بقول ليرل طلامك بضباء الصبيح ثم قال وليس الصبح دىلانى اقاسى همومي نوسارا كالقاسيهاليلا ولان نهاري يظل في لازدحام الهموم على فلبس الغرض طلب الانجلاءلانه لايقدر على تُلكنه يتمنىذلك تخلصاً عماعرض له في اللبل من تباريح الجوىولواعج

لاشتياق ولاستطالته تلك اللبأة كأنه لانترقت انحلاتها ولينس له طماعية ولاتو فعرفلهذا محمل على التني دون الترجي والى الثاني أعني مايكون لطالب الفعل لَكُن لاعلم مسيل الاستعلاء أشاؤيقوله ( والدعاء تحورب اعفرلي) فا مَهُ الفعل على سبيل التضرع (والالتماش كفؤلك لمن يساويك رتبة افعلَ مَدُونَ ٱلْاسْتَعَلَاء)و مِدُونَ النَّضِرع ايضاهذا وَلَكُنَّ الالتَّمَاسُ فِي العرفُ الْمَا يَقَالَ للطلب على سبيل نوع من التضرع لا إلى حد الدعاء (ثم الامر قال السكاكي والفور لانه الطّاهر من الطلب ) عندالانصاف كما في الاستفهام والنداء ( ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغير الامر ) الاول ( دون الجع ) بين الامرين ( وارادة التراخي ) فان المولى اذا قال لعده قمتم قالله قبل ان يفوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر الاول بالفيام الى الامر بالاضطباع لاانه اراد الجعبين القيام والاضطباع مع تراخى احدهما (وفيه نظر) لانالانسا ذلك عندخلوالمقام عن القرآ تن بل لس هومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمة فانه لا دلالة للامر على شع منهما (ومنها) اي من انواع الطلب (النهم) وهوطلب الكفعن الفعل استعلاء (وله حرف واحد وهو لاالحازمة في تحولاتفعل) وفي عرف التحاة يسمى نفس هذه الصيفة نهيا في اى معنى استعمل كايسمى افعل امر الوهوكالامر في الاستعلاء ) لانه المتبادر الى الفهم ولبس كالامر في عدمُ الفور وعدم التكرار اذالحقُ ان النهني بقتضي الفور والتكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالامر والنهي راجعا الىقطع الواقع كفواك الساكل يحرك والمحرك لاتحرك فالاشده المرة وأنكان راجعا آلى انصال الواقع كقولك في الامر للمتحرك تحرك اى في الاستقبال وفي النهى للمحرك لاتسكن فالاشبه الاسترار ( وقديستعمل في غيرطلب الكف) عن الفعل كما هومذهب البعض ( او ) طلب ( الترك ) كماهو هب البعض فانهم قد اختلفوا في انمقتضى النهبي كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد اصداده اوترك الفعل وهو نفس أن لأتفعل والدهان متقاربان ففي الجلة قديستعمل النهى في غيرمعنا و وذلك بان يستعمل لالطلب الكف والنزلة (كالتهديد كقولك لعبد لايمتثل امرك لاتمتثل امرى) فانه طاهران لبس المرادطات كفع عن الامتثال او يستعمل لطلب الكف اوالنزك لكن لاعلى سبيل الاستعلاء بل اما على سبيل التضرع فيكون دعاء ]

تجواللهم لاتشمت بى اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماسا كفولك لمنيساويك لاتفعل كذاايهاالاخوقديستعمل الإمر والنهى لطلب الدوام والثبات على ماعليه المخساطب من الفعل اوالترك نجواهدنا الصراط مَقْبِم وَلا تُحسِبِنَ اللهِ عَافِلًا أَى دُم وَاثْبِتَ عَلَى ذَلِكَ ( وَهَذَهُ الْأَرْبَعَةُ ) التمني والاستفهام والامر والنهم (بجوزتقدير الشرط بعدها) وابراد وعقيبها مجزوما بان المضمرمع الشرط (كقولك) في التمني ( ليتل نفقهاى ان ارزقه انفقه ) وفي الاستفهام (ابن بيتك ازرك اي تعرفنيد ازرك وفي كالامر ( اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي النهي ( لانشمني كن خيرا لك اى اللانشتم يكن خيرا لك ) وقدد كر في تحقيقه وجهان جدهما انهذه الإربعة فبهب معنىالطلب والطلب لاينفك عن سبب حامل للطالب عليه فوجود ذلك السلب الجامل مسبب عن ذلك الطلب فى الخارج لان العلة الفأئية بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها عله لعلية العلة الفاعلية ولهذا فالواان العلة الغائية بتقدم في الذهن على المعلول ويتأخرفي الخسارج عنه وهذامعني فيولهم اول الفكرآخر المعمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السدب الحامل مسببا عن الطلب فىالخارج مفهوما منذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنتهنه القرينةعن ذكرحرف الشرط والسبب اذلبس معنى الشرط والجزاء الاسببية الاول ومسببية الثاني فانجزم السبب الحامل بانمقدرة بعدهذه الاشياء ونانيهما انكل كلام لايد فيه من حامل المتكلم عليه والحامل على الكلام الخبري افادة الخباطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم لذاته اولغيره يعني بتوقف ذلك الغيرعلي لوله وينوقف غيره على حصوله هو معنى الشيرط فاذاذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقفه على المطلوب جوز المخساطب كون ذلك لموب مقصودا لنفسه ولغبره وانذكرت بعده ذلك غلب على ظنهكون المطلوب مقصودالذلك المذكور لالنفسه فيكون اذن معني الشعرط في الطلب معذكرذاك الشئ ظاهراهذا اذاكان المذكور بعدهذه الاربعة صالجا لان يكون جزاء من مفهومها وقصدالسسية بخلاف قولنا اين بينك اضبرب زيدا فىالسوق اذلامعني لقولنا انتعرفنيه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعالى \* قل لعبادي الذين آمنو يقيموا الصلوة \* فلان الشيرط لأبارو

ان مكون علة نامة لخصول الجراء بل مكفي في ذلك توقف الجراء عليه وانكان متوقفا علاشئ آخر نحوان توضأت صبح صلوتك واذالم يقصد السبيية بيق المضارع على رفعه اماحالا تحودرهم في خوضهم يلعبون اووصف نحواكرم رجلا يحبك اواستينانا اىجواباعن سؤال يتضمنه ماقبله نحوقم يدعونك ( واما الغرض) وانعده النحاة احد الاشياء التي يقدر بعدها سرط وبجزم في جوابه المضارع (كقواك الانتزل تصب خيرا) اي ان بزل تصب خيراً ( غولدمن الاستفهام ) اي لبس هوياباط إحدة بل الهمزة همرة استفهام دخلت على الفعل المنني وامتنع حلها على حقيقة الاستفهاملانه يعرفعدمالغزولمثلا فالاستفهامعنه يكون طلبا للحاصل فيتولد منه بقرينة الحال عرض البرول على المخاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزةانكاراي لامذيني لك ان لاتبزل وانكارالنق أثبات فلهذا صعو تقدير الشرط المثبت بعده نحو انتنزل فان الشرط المقدريعد هذه شياء بجبان كونمن جنسها فلايصح تقديرالنني بعدالمثبت وبالعكس مثلا لايجوز لاتكفر تدخل النار اواسلم تدخل النار يعنىان تكفراوان لاتسلم تدخل رخلافا للكسائى فانه يجوز تعو بلاعلى القرينة(و يجوز) تقديرالشرط في غيرها) اي في غيرهذه المواضع ( بقرينة تحو) ام اتخذوا من دونه اوليا ، ( فالله هوالولی ای ان ارادوا ولیا یحق ) فانه هوالذی بجب ان بتول وحده ويعتقدانه هو المولى والسيد لانقولهاما تخذواانكار لكل ولىسوا فانقلث لاشك انه إنكار توبيخ بمعنى لايذيني ان يتخذمن دونالله اولياء وحيثلذ بعليدقوله فالله هوالولى من غيرتقدير شرطكا يفال لاينبغي ان يعبدغيرالله فالله هوالمستحق للعبادة فلتابس كلمافيه معنى الشئ حكمه حكم ذلك الشئ ولايخف على ذى طبع حسن قولنا لانضرب زيدا نهواخوك الفاء بخلاف اتضرب زيدافهواخوك استغهامانكا فانه لايحسن الابالواو الحاليةوذلك لانهم وانجعلوا استفهام الانكار بمعنى الذفي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلا لانكل سليم الذوق يجد من نفسه التفاوت وانه يصمح وقوع احدهماحيث لابصم وفوع الآخروحذف الشرط في الكلام كثيروستعرض له في بحث الايجازان شاءالله تعالى ( ومنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلب الاقبال بحرف نائب منساب ادعوا لفظا اوتقديرا كاما وهيا للبعيد وقدينزل غرالبعيد منزلة البعيدلكونه نائما اوساهيا حقيقة اوبالنسبة الىالام الذى

لمديه له يعني أنه بلغ من علو الشان اليحيث أن المخاطب لايني بمياه مقدمن السعى فيدوان بذل وسعد واستفرغ حهده فكانه غفل عنه بعيدواي كفوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا مانكم في ربع قلم سكان وامايا فقيل عويحويااللهواماللتنبيه على عظيم الامروعلوشانه وان المخاطب معتهالكه فلعنه بعيد بحويا بهاالني ملغما انزل اليك واماللحرص على مر بعيدنحو ياموسي اقبل واماللتنبيه على بلادته وانه بعيدمن التنسيه الاثحطاط شانه تبعيدالهءن المجلس نحوياهذا (وفد ل صيفته)اي صيغة النداء (في غيرمعناه) وهوطلب الاقيال (كالاغراء في فولك لمن اقبل يتظلم يامظ لوم ) فانه ليس بطلب الاقبال لكونه حاصلا وانماالغرض اغراؤه على زيادة النظاروبث الشكوي ( والاختصاص في قولهم اناافعل كذاايها الرجل) فان قولنا ايها الرجل اصله تخصيص المنادي ب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلولهمن ببن امثاله بانسب اليدوهواما في معرض التفاخر نحواناا كرم الضيف ایما الرجل ای مختصا من بین الرجال باکرام الضیف اوالتصا غرنحو كين امها الرجل ايمخنصابالمسكنة اولمجرديبان المقصود بذلك الضمير لاللنفاخر ولاللتصاغر نحوانا إدخل إمهاالرحل ونحيز نقرأ إمهاالقوم فكل هذا ربه صورة النداء وليس يهلان الموماجعل وصفاله لمرديه المخاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمرالمنكلم السابق ولايجوز فيداظهار حرف النداء لانه لم يبق فيه معنى النداء اصلافكره التصريح اداته فقوله اسها الرجل فاي مضموم جل مرفوع كإفي النداءلكن مجموعه في محل النصب على الحال ولهذا قال نف فی تفسیره ( ای منخصصا مزین زیال) وقد تقوم مقام ای اسم وب امامعرف باللام نحو نحن العرب افرىالناس للضيف اومضاف نحو انامعاشر الانبياء وريمايكون علما نحوينا تميما يكشف الضبابقال ابن ب المعرف لبس منقولًا من النداء لأنالمنادي لايكون ذالام ونحو االرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل امرين النقل فيكون منصوبا رة وكونهمثلالمعرف فبكون منصوبابتقديراعني اواخص قال الامام لمرزوقى فى قولە\*انابنى نېمشللاندعى لاب\*الفرق بېن ان ينصب بنى

على الاختصاص وبين ان يرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالخ اطب وكان فعله لذلك لايخلو عن خول فبهم وجهل من المخاطب بشانهم واذا نصب امن ذلك فقال مفتخراانا اذكر من لابخني شانه لانفعل كذا وكذا ومما يستعمل فيمالنداء الاستغاثة نحو الله مِنَ الْمُ الفراق ومنها التعجب نجويا للاء و باللدواهي كما نه لغرابته يدعوه يستحضر وليتعب منه ومنها التدله والتضجر كافي نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونجوذلك \* كقوله \* المنازل سلى اين سلاك \* وقوله \* الماناق جدى فقداذنت انات بى اصبرى وعرى واحلاسي وانساعى اومنها التوجع والتحسر \* كفوله \* فياقبر معن كيف واريت جوده \* وقد كان منه البر والبحر مترعا \* وكقوله \* ياءين بكي عند كل صباح \* ومنها الندبة كقولك \* يا محداه كانك تدعوه وتقول تعال فانامشقاق البك وامثال هذه المعانى كثيرة في الكلام فتأمل واستخرج مايناسبالمقام (ثم الخبر قديقع موقع الانشاء اماللتفأل بلفظ الماضي على أنه من الامور الحاصاة التي حقها ان يخبرعنها بافعال ماضبة كفولك وفقك الله للتقوى (اولاظهار الحرص في وقوعه كمامر) ف بحث الشرط من ان الطالب اذاعظمت رغيبه في شي كرتصورهاياه فِرِيما يخيل اليه حاصلًا فيورده بلفظ الماضي كفولك رزقني الله لفائك (والدعاه بصيغة الماضي من البليغ ) نحو رجء الله ( يحتملهما ) اى انتفأل واظهار الحرص واماغيرالبليع فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات ( اواللاحزازعن صورة الامر) كقول العبدالمولى نظر المولى الى ساعة دون أن يقول انظر الى لانه في صورة الامر وانكان دعاءاوشقاعة في الحقيقة ( أو لحل المخاطب على المطلوب بان يكون ) المخاطب ( من لا يحب ان يكنب الطالب ) اي بنسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذى لايحب تكذيبك تأتيني غدامقام ابتنى تحدله الطف وجدعلى الاتبان لانهان لم يأتك غدا صرت كأذبا من حيث الظاهرلكون كلامك فيصورة الخبرفا لخبرف هذه الصورة مجازلاستعمالها فيغيرماوضعله ويحمل ان بجعل كناية في بعضها ومن الاعتبارات المناسبة لإيقاع الخبرموقع الإنشأء القصدالي المبالغة في الطلب حي كان المخاطب سارع فى الامتثال ومنها القصد الى استعيال الخاطب في تحصيل المطلوب ومنها التنبيه على كون المطلوب قريب الوقوع فينفسه لقوة الاسباب المتأخذة في وقوعه ونحوذلك من الاعتبا رات (تنبيه الانشاء كما لحبرفي ك

مملة كرفي الابواب الخمسة السابقة) يعنى احوال الاسناد والمسند اليموالمسند وسعلقات العمل والقصر (فليعتبره) اى ذلك الكثير الذى يشارك فيم الانشاء الخبر الناطر المتأحل في الاعتبارات ولطا ثف العبارات فان الاسناد الانشائي المضاا مامؤكدا ومجدوف مقدم الموفور معرف اومنكر الى غيرذلك وكذا المسند اسم اوفعل مطلق اومقيد اومؤخر معرف اومنكر الى غيرذلك وكذا المسند اسم اوفعل مطلق اومقيد مفعول او بشرط اوغيره والمتعلقات امامتقدمة اومتأخرة مذكورة اومحذوفة واستاجه وتعلقه ايضا اما بقصر او بغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك مثل ما فرفى الخبر ولا يخفى عليك اعتباره بعد الاحاطة بما سبق والله المرشد

## \*) الباب السابع الفصل والوصل ( \*

الوصل عظف بعض الجل على بعض وانفصل تركه) اى ترك عطف بعضها على بعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لانالاعدام انمائمرف بملكاتها وامافي صدرااباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طارعليه وانماقال عطف بعض الجل على بعض دونان يعول عطف كلامعلى كلام ليشمل الجل التي لهامح لمن الاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجله مزادفين آكن الاصطلاح المشهورعلي ان الجله اعم من الكلام لان ألكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصودا لذاتة والجلة ماتضمن الاسناد الاصلى سواءكان مقصودا لذاته اولانالمصذر والصفات المسندة الى فاعلما ليست كلاما ولاجلة لان اسنادهاليس اصلياوا لجلة الواقعة خبرا اووصفا اوحالا اوشرطا اوصلة اونحو ذلك جلذولبست كلاملان اسنادها لبس مقصودالذاته (فاذااتت جلة بعد جلة فالاولى اماان كون لهامحل من الاعراب أولاوعلى ألاول ) اي على تقدير أن يكو ن لها محل من الاعراب صدنشريك الثانية لها) اىللاولى (في حكمه) اى في حكم الإعراب الذي ل كونها خبرميتد أاوحالا اوصفة اوتحوذلك (عطف) الثانية (عليها) العطف على النشريك المذكور (كالمفرد) فأنه اذا قصدتشر يكه لمفرد يحكم اعرابهمن كونه فاعلاا ومفعولاا وخالاا وغير ذلك يجب عطفه عليه والجلة لانكون لهامحل من الاعراب الاوهى واقعده وقع المفرد فيكون حكمها حكم المغرد واذا كانكذلك (فشرط كونه) اى كون العطف على الاولى عةنحو زيدىكتب ويشعر ) لمايين الكابة والشعر من التناسب (اويعط

وهندانتف أميست الاشكال فان فلت الواوايضا بفيدا الجوين مضموني الجملتين فىالحصول نصالانك اذا قلت يضرزيه ينفع منغيرواواحمل انكون قولك ينفع رجوعاعن قولك يضروا بطالاله كذا فيدلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين المواو والفاء وتم والجل المشتركة في مجرد الحصول غسر هية فغييز مايحسن فيه العطف عالايحسن هوالذي يسكت فيه العيرات (والا) اى وانلم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كان للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه الثانية فالفصل) واجب لتلايلزم من الوصل النشريك في ذلك الحكم ( تحو واذا حلوا الآية لم يعطف الله بشتهرى بهم على قالوا لئلايشاركه في الاختصاص بالظرف لمامر) من ان تقديم المفعول ونحوه من الظرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاءاللهمم وهو انخذلهم وخلاهم وماسولتالهم انفسهم مستدرجا الاهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خلوهم الى شياطينهم وابس كذلك ه متصل لاانقطاعه محال فان قلت لأنسا إن اذا في الابه ظرفية بل طمة و بعد تسليران العامل في إذا الشرطية هوالجزاء فلانسر ان مثل االتقديم تقدالاختصاص بلهو لحردتصدرالشرط كالاستفهام ولوسا فلانسا أن العطف على مقيد بشئ يوجث تقييد المعطوف بذلك الشيم فلت الشرطية هي بعينها الظرر فية استغملت استعمال الشرط ولاشك النقولنا اذاخلوت قرآت القران بفيد معنى لااقر أالقران الااذاخلوت سواء جعل ذلك باعتار مفهوم الشرط أو باعتاران التقدم يفيد الاختصباص تمالقيد اذا كانمقدماعل الممطوف عليه فالظاهر تقييد المعطوف به كقولنا يوم الجمعة سرتوضر بتنزيدا وقولنا انجثنني اعطك واكسك لمعرانه لبس بقعطي لكنه السابق الى الفهم في الخطابيات فان قلت اذاعطف شي على جواب الشرط فهوعلى ضربين احدهما ان يستقل كل بالجراثية تحو تى اعطك واكسك والثاني ان مكون المعطوف يحيث يتوقف على طوف عليه و بكون الشرط سيا فيه بو اسطة كونه سيب في المعطوف م كقولك اذارجع الامسر استأذنت وخرجت اى اذا رجع استأذنت واذااستأذنت خرجت فللابجوزان كون عطف الله يستهزئ مهم فالوامن هذاالقبيل قلت لانه حبنئذ يصبرالمين واذاقالواذلك استهزاءالله يهم وهذا عمر مستقيم لأن الجزاء اعنى استهزاء الله بهم انما هو على نفس استهزامهم

وارادتهم اياه لاعلى اخبارهم عن انفسهم بانا مستهزؤن بدليل انهم لو قالوا ذاك الدفعهم عن انفسهم والنسم عنشرهم لمركن عليهم واحذه كذا فدلائل الاعباز (والا)عطيف على قوله فانكان للاولى حكم اي وانليكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثانية وذلك بانلابكون لها حكم زائد على مفهوم الجلة او يكون ذلك ولكن قصداعطاؤه للثانية ايضا ( فإن كا ن ينهساً) اي بين الجلتين (كال الانقطاع بلاايهام) اي بدون ان يكون في الفصل ابهام خلاف المقصود (اوكال الاتصال اوشيه احدهما) اي احد الكمالين (فكذلك) يتعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهما كال الانقطاع بلإايهام ولاكال الانصال ولاشبه احدهما (فالوصل) منعين وتحقيق ذلك ان الواوللحمع والجمع بين شبئين يقنضي منا سبة بينهما و ان يكيون مغايرة لتلايلزم عطف الشئ على نفسه والحاصل من احوال الجلتين اللتين لامحل لهسامن الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للبانية ستة الاول كالانقطاع بلاايهام الثاني كال الانصال الثالث شبه كال الانقطباع الرآيع شيه كال الإقصال الخيامس كال الانقطاع مع الإيهام السادس التوسط بين المكمالين فجكم الاخسيرين الوصل وحكم الاربعة السابقة الفصل أمافي الاول والثالث فلعدم المناسبة وامإني الثاني والرابع فلعدم المغايرة المُفتقرة الى الربط بالعاطِفِ فاخذ المصنف في تحقيق المقامات السنة (وقال (اما كال الانقطاع فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعني) اي يكون احدى الجملتين خبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحووقالرائدهم ارسوانزاولَها) فكل حِتف إمرئ يجرى مقدار الرابدالذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاء وارسوااي اقيموامن ارسبت السفينة اي حسبتها بالمرسلة نزاولها اي محاولها ونعالجهاوالضمر للحرب اي قال رائدالقوم ومقدمهم اهموانقاتل فانموت كل نفس بجرى مقهدار الله وقدره لاالجن يجيه ولأ الاقدام يرديه وقيل الضميرالسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكات ارسوا انشاء لفظا ومعني ونزاولها خبراكدلك لم يعطف عليه و لم يجمل ايضما بحزوما جواباللامر لانالغرض تعليل الامر بالارساء بالمزاولة والامرفي الجرم بالعكس اعني يصير الارساءعلة للمر اولة كافي اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلهاعلى التقدير الثاني وهوان لايكون للحملة الاولي محل من الاعراب والجلة الاولى في هذا المثال وهو قوله ارسوا في محل النصيب

على الدوف ول قال فكيف يصح قلت لما ذكرائه قديكون بين الجلتين اللتين لامحل لأوليهم امن الاعراب كال الانقطاع اوكال الانصال اوتحوهما أشار الى تحقيق هذه المعاني مزغير نظر الى كونها بين الجملتين اللتين مكون لاوليهما اولا كون فهذامث اللحرد كال الانقطاع بين الجلتان وقد بقال بان المقصود بالتمثيل هو ما وقع في كلام الزائد والجملتان في كلامه لدس المهما ولايخني مافيه من التعسف لان المثال انماه وهذا المضراء محل من الاعراب ولهذا جعل يحوقوله تعالى \* انامعكم مان مكون اجديهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وان ن(لاچامعرہ: همما کاسیاتی) سان الجامع فلابصیح زید طو دل روغائم ولا العلم حسن و وجه زيد قبيم ( واماكمال الانصال فلكون الثانية مو كتوللاولي) أو بدلا عنها أو يباناتها واماالنعت فلهلم تمريين عذف الميان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وَهُمَّا المَعْيَ عَالِالْعِلْقِيلِ فِي الْجَلُّ لَمْ تَعْزَلُ الثانية من الاولى مُعْزَلَة النَّعْتُ مَن المنموت ثم جعل الثانية مؤكدة للأولى يكون (ادفع توهم تجوز اوغلط) وهو فهمان لانه اما ان تنزل الثانية من الاولى منزلة التأكيد المعنوي من منبوعه في افادة التقرير مع الاختلاف في المعنى اومنزلذ التأكيد اللفظر في أتحاد المعنى فالاول (نحولار مسافية) بالنسمة الى ذلك التكاب وهذا على تقدير انبكونالم جلة مستقلة اوطأئفة من حروف المعمر مستقلة وذلك الكاب جهلة ثانية ولاريب فبه ثالثة على مأهوالوجه الصحيح المختار وههنا وجوه خارجة عن المقصود (فانه لمانولغ في وصفه) أي وصف الكَّاب والباء لمني وصفه اى في ان وصف بانه بلغ(الدرجة القصوي وله بولغيتعلق الماء في قوله (يجعل المتدأ ذلك وتعريف الخبر سندباللام يفيدالانحصار حقيقة نحوالله الواجب اومبالغة نحوحاتم الجواد مني ذلك التكاب انه التماب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص

العالذي بستأهل أن يسمى كابا كانفول هو الرجل اى الكامل في الرجوا كان من سواه بالنسمة اليه ليس برجل (جاز) جواب لما اي يجوز بسبب عده المالغة المد كورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل إنه الحقوله ذلك الكاب (مما أرى به جرافاً ) من غيران كون صادرا عن رؤية و بصيرة (فاتبعه) على لفظ المبنى للمفعول والمرفوع المسترعالدالى قوله لاريب فيه والمنضوب البازلالي تعوله ذلك انكاب اى ولماجاز ان يتوهم ان قوله ذلك الكاب جزاف جعل قوله الار بب فيه ثابعا لقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه) اي وزاك لاربب فیه (وزان نفسه قی جامنی زید نفسه و) الثانی (نحو هدی) ای هو هدى (المُتَقِينَ فانمعناهانه) اى التكار في الهدارة الفررجم لابدرا كتهها) للافى تنكيرهدى من الابهام والتعظيم وكندالشئ فهايته رحتي كاندهدأية محضة) حبث جعل الخبرمصدر الااسم ناعل ولم بقل هاد المنقين (ومدامعني ذلك النكاب لان معناه كامرالنكاب الكامل والمراد بكماله كاله فيالهداية لان الكتب المعاوية بحسها) اي بحسب الهداية يقال ليكن عمل بحسب ذاك اى على قدره وعدده وتقديم الجار والجرور العصراي بحسبها (تَتَفَاوَت في درجات الكمالات) لا محسب غيرها فان قلت قديتف وت الكتب بحسُب جزالة النظم وبلا غنه كا لفرأن فانه فا ق سائر الكتب باعجـــارّ نظهم قلت هذاد أخل في المداية لاته ارشاد التصديق ودليل عليه (فوزانه) ای وزان هدی المتمین (وزانزیدالثانی فیجانیزیدزید) لکونه مقررا لقوله ذلك انكاب مع انفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاريب فيه فانه وانكان مقررالكنهما مختلفان معنى فلهذاجعل بمنزلة التأكيد المعنوى هذا ولكن ذكر الشبخ فيدلائل الاعجاز أن قوله لارب فيهيان وتوكيد ونحقيق لقوله ذلك الكاآبوزيادة تثبيت له بمنزلة ان يفول هو ذلك الكاب هو ذلك الكاب فتعيده رة أنية لتثبيته (أو بدلامنها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى الفسم الثاني من كال الاتصال ان يكون الجمله الثانية بدلامن الاولى (لاتها) اي الاولى ُغير وافية بتمام المراد اوكغير الوافية بخلاف الثانية ) فانها وافيه لانشبه غير الوافية ( والمقلح يقتضي اعتناء بشانه ) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلام وافيا بتمام المرادوهذا انما يكون فيما يعتني بشانه (لنكته ككونه)اى لك النكنة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه اوقطعبا اوعجيبا ولطيفًا) فتنزل الثانية من الاولى منزلة بدل البعض أوالاشتمال من متبوع

ولايعطف عليها لمامن البدل والمبدل منه من كال الاتصال ولم يعتبريدل الكازلانه لأغمزعن التأكمك الإمان لفظه غيرلفظ متبوعه وانه المقصود مالبسنة دونه نخلاف النأكيد وهذا المعنى بما لأنحققله في الجلى لاسما التي لأمحل لها من الاعراب فالاول وهو ابُريتوِّل الثانية منزلة بدل البعض ( نجو امدكم عبهاً تعملون امدكم انعام وينين وجنات وعيون فان المراد التنبيه جلَّى بع الله) والمقام بِفَرْضَى اعتناء بِسَانِه الْمُونِهِ مطلوبافي نفسِه اوذر بعد الى غيره (والثاني) اعني قولَهِ المدكم بأنعام الح (أوفي بتأديته) اي تأديته المراد (لدلالته) اي دلالة الثاني الى على نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المخاطين المعاندين فوزانه وزان وجهه في اعجيني زيد وجهه لدخول الناني في الأول) لان ما أهملون يشتمل الانعام والبنين والجناب وغيرها والنانى وهوان بهزل الثانية منزلة بدل الاشتمال(عو افولله ارحل لا تقين غندنا \* والأفكن في السر والجهر مسلما اى انلم ترحل فكن على مأيكون عِليه المسامن استواء الجالين في السروالجهر ( فَإِنْ المراديه ) اي بقوله ارجل (كال اطهار الكراهة لاقامته) اي اقامة المخاطب (وقولة لاتقين عندنا أوفي بتأديته) اي تأدية المراد (لدلالته عليه) اي لدلالة لانفين على المرادوهوكال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع كيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لا تقين عندنا انمايدل بالمطابقة علم . طلب الكفءن الاقامة لانه موضوع للنهي وامااطهار كراهة المنهي فني لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون الالتزام دون المطابقة فلت نع ولكن صار قولنالاتقم عندى بحسب العرف حقيقه في اظهار كراهة اقامته وحضوره حتى إنه كثيراما يقال لاتقم عندي ولايراديه كفدعن الاهامة بل مجرد اظهار كراهم حضوره والتأكيد بالنوت دالءل كال هذاالمعني فصار لإنقين عندنا دالاعلى كال اطهار الكراهة لإقامته بآلمطابقة وقريب من هذا ما يهال أنه لمريد بالمطابقة دلالة لللفظ على تمام ما وضعله بل دلالته على ما يفهم منه قصدا صريحا بخلاف رحل فان دلالته على كان اظهار الكراهة لاقامته لبست بالمطابقة مع انه لبس فيه شئ من التأكيد بل انما يدل على ذلك بالالترام بقرينة قوله والافكن في السير والجهر مسلما فانه يدل على الأالمراد من أمره بالرحلة اظهار كراهة اقامته بسبب مخالفة سره العلن وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالنضمن فكا نه اراديا لتضمن معنــا ه اللغوي لانارحل معناه الصريح طلب الرحلة وقدقصد في ضمن ذلك نهبه

عن الاقامة اطهارالكراهتها وطاهران كال اظهار إلكه اهدلاقامتمليس جزه ومفدوم ادحل حتى مكوندلالته عليه بالتضمن ويمكن انبقال الهمبني على م المتعي منصون النهي عن صده وموله ارحل مدل بالتضم على عسف ( ووزانه ) اى وزان لا تقيين عندنا ( وزان حسنما في اعين الدار مالان عدم الاقامة مفار الارتخال ) فلاركم ن لاتفير أناكدا لقوله ارحل و بدل كل ( وعرداخل فيه) اى عدم الاقامة عرد اخل في مفهوم الارتخال فلايكون بدل بعض ( مع ماينهما من الملابسة والملازمة ) فيكون بدل شمال والكلام في أن الجلة الاولى اعنى الرحل منصوبة المحل لكونه مفعول اقول رَ فِي ارسُوا زَاولُهُمَا وُقُولُه فِي كَلا المُثَالِينَ اهَيْ الانهُ وَالْمِيتُ ان الثاني أُوفِي والمراديدل على إنا الجله الأولى فيتهما وافية عام للراد لكنها كغيرالوافية أمافى الابة فللفيها من الأجال وامافي البيت فلا في دلالتهاعلى تمام الرادمن المقصور ( أو سانا أنها ) عظف علم مؤكد أي القسم الثالث من كال الاتصال انتكون الجله التأنية ماناللا ولي فتنزل منها منزلة عطف البيان مَبوعه في افادة الأيضاح فلانه تعطف عليها (خفامًا ) اى المقتضى المبين الجاية الاولى الثانية خفاء الاولى مع اقتضاء المقام ازالته ﴿ تَحُوفُوسُوسُ المه الشيطان قال الدم هل ادالت على شحرة الخلدوماك كايبلي فان وزانه ) اى وزان قوله قال الدم ( وزان عمر في قوله اقسم بالله ابو حفص عمرً ) جعل قال اآدم بيانا وتوضيحالقوله فوسوس اليدالشيطان كإجعل عر نوضيحا لابي حفص ولاليحوز ان يقال أنه من باب عطف البيان الفعل حنا النظر عن الفاعل اعنى الشيطان لمركن قالسانا وتوضيحا سفليتأمل وقد تعطف الجلة التي تصلح بيانا لاولى عليها تنبيها ستقلالها ومغارتها للاولى كقوله تعالى \* يسومونكم سوء العذاب بذبحون ابناءكم \* وفي سورة ابراهيم وبذبحو ن بالواو فحبث طرح الواوجعله بيانا لبسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيث اثنتها جعل التذبيح لانه أوفى على العذاب وازدادعليه زبادة طاهرة كأنه جنس آخر وقديكون قطع الجلة عاقبله الكونه بيانا وتفسير المفردم مفرداته كفوله تعالى \* عذاب يوم كبير الحاللة مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الحمن <u>وقاد رعلی کل شی ٔ فکا ن قادرا علی اشد مااراد من عذا یکم ولمافر خ</u>

ن كي الله تقطاع والاقصال ارادان بشيرالي شبههمافقال (وام لهُ نِماً ) أي كون الجلة الثانية (كالمنقطعة عنها ) أي عن الأولى ( فلكون عطفها عليها ) اي عطف الثانية على الاولى ( موهيالعطفها على غرها عليؤدى الى فساد المعني وشبع هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشمل على مانع من العطف وهوابهام خلاف المرادكما إن المختلفين انشاء وخبرا اوالمتفقين اللتين لاجلمع يينهمايشتمل على مانع لكن هذا دونه لانالمانع في هذا نفارجي ربما يمكن دفعه بنصيب قرينة (ويسمى الفصل لمذلك قطعا \* ونظن سلم أنَّم إبغي ما \* بدلا اراها في الضلال تهم ) فانبين الجلتين الخيرية بناعني قوله وتظنى سلمي وقوله اراهامنا سية ظاهرة لأتحادهما في المسندلان المعني اراها اظنها والمسنداليه في الاول محبوب وفي الثانية محب لكربام ذمطف اراهاعل نظن لئلايتوهم إنه عطف على قوله ابغي وهواقرب اليدفيكون هذاا يضام مظنونات سلى وليس كذلك (ويحتمل الاستبناف) كانه قيل كيف تراها في هذا الظن فقالُ اراها تعمر في اودية الصلال ومن هذاالفيل قطعالله يستهزئ بهرعن الجلة الشرطية اعنى قوله واذاخلوا الىشياطينهم فالواانامعكم فانعطفه عليها يوهم عطفه على جلة فالوا اوجلة انامعكم وكلاهما فاسد كامر فظهر انقطعه ايضا للاحتياط كافي هذا البيت لاللوجوب كما زعم السكاكي لانه لم ببين امتناع عطفه على الجلة الشرطية لاتقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهورائه لاجامع ينتهما لانانقول الاول نمنوع فانعطف الشرطية على غيرها وبالعكس كثير في الكلام مثل قوله تعالى \* وقالوالولاازل عليه ملك ولوازلنا ملكا لقضي الامر \* وفوله \* فاذاجاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون وكذاالثاني لظهورالمناسية بين المسندين اعني استهزاء الله يهم وتقاولهم هذه المقالات أوقات الخلوات بل لاتحادهما في التحقيق كذا بين المسنداليهما لكونهما متقا بلين يستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهيرعن جهلة فالوااوجلة انامعكم عامر لابعدم الجامعيينهم افليفهم ( واماكونها ) اى كون الثانية ( كالتصلة مها) اي الاولى ( فلكونها ) أي الثانية ( حوامالسؤال اقتضته الاولى فبزل) الاولى ( منزلته) أي منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له فتفصل النــآنبة عنها ) اى عن الاولى ﴿ كَمَا يَفْصُلُ الْجُوابُ عَنِ

لسؤال) لمايينهما من الانصال ( وقال السكاكي ) النوع الثاني من الحالة لغتضية للقطعان يكون الكلام السابق بفعواه كالمورد السؤال (فيزل) السُوَّالِ المُدلُولُ عليه بِٱلْغُيوى ﴿ مُنزَلْةَالْوَاقِعِ ﴾ و بطلب بالكلا. لثانى وقوعه جواباله فيقطع عنالكلام السابق لذلك وتنزيل السوال وكرآهة لسماع كلامه اومتل ان لاينقطع كملآمك بكلامه اومث الى تكثير المعنى مقليل اللفظ وهو بتقدير السوال وترك العاطف اوغيرناك ، في كلام السكاكي دلالة علم انالجلة الاولى تنزل منزلة السؤال كافي كان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع أكالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشيدالاولى مزاته ولاحاجد الى ذلك لان كون الجلد الاولى منشأ السؤال فى كون الثانية التي هي الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صاحب ، حيث قال واتما قطع قصية الكفاريعني قوله تعالى \* ان الذين مواءعليهم الايدعاقبلها لانماقبلهامسوق لذكرالكاب والهجدا والثانية مسوقة لبيان ان الكفارمن صفتهم كبت وكبت فبين الجلتين تبايرفي الغرض والاسلوب وهما على جدلامجال فيدللعاطف بخلاف قوله بَ الله الإرادلي نعيم وان العجارلي حيم \* ثم قال فان قلت هذا اذا زعت ذين يؤمنون جارعلى المتقين فاما أذا إبدأته و بنيت الكلام بصفة المؤمنين بكلام آخر في صفة اصدادهم كان مثل قوله تعسالي #انالابرار لِن نعيم \* قلت قَدم إلى إن الكلام المبتدأ عِقب المتقين سبيله الاستبناف والهمبىعلى تقديرسؤال وذلك ادراجله فيجكم المنفين وتابع له في الممنى انت قلت عليل \*سهردام وحرن طويل \* اي مالك عليلا علتك) وذلك لان العادة إنه اذاقيل فلأن عليل ان يسأل عن علته وموجب مرضه لاان يقال هلسب علته كذاوكذا لاسمما

السهر والحزن فانه قل عايفسلل هاليسك مرضه السهر والحزن لافهما المداسات المرض فعل أن السؤال عن السب المطلق دون سب الخاص وعدمانة كيدايضامشمر بذلك واماعن سيسخاص لهذاالحكم (نحو وماابري نفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قيل هل النفس احارة بالسوء فقيل نعر أن النفس لاما رمَّ بَالسُّوءَ فَانتأكيد دليل على أنَّ السَّوَّال حَنَّ السيب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب يَقْتَضَى تَأْكَيْدِ الحَكُمُ كَامِنَ ﴾ في احوال الاسناد وانه من المخاطف انكان متردد أطالباله حسن بغو بتمبرؤ كدفعلم أن المراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اصدريك ان العادة حق له فهو جواب السوال عن السبب الحاص أي هل العبادة حقله واذا قلت فالعبادة حق له فهو بيان طاهر المطلق السبب و وصلطاهر بحرف موضوع للوصل واذاقلت العبادة حق له فهو وصل خي تقديري الاستبناف جواب السوال عن مطلق السب اى لمنامر نابالسادة له وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عن غيرهما) إى غيرالسب المطلق والسبب الخاص ( محوقالواسلاماقال سلام ) اى فاذا قال ابراهيم في جواب سلامهم فقبل قال سلام اي حياهم يتحية احسن من تحيتهم لانتحيتهم كات بالحلة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحيته بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اي سلام علكم ( وقوله زعم العواذل انني في غرة ) العواذ ل جع عاذلة بمعنى جاعة عادلة لاامرأه عادلة بدليل قوله (صَدَقُوا)؛ ولماكانُ هذامظنة ان يتوهم ان غرته مماسلنكشف كما هوشان اكترالغمرات والشداله استدركه بقوله ( ولكن غرى لاتجل ) ففصل قوله صدقوا عاقبله لكونه استبنافا جواباللسؤال عنغير السببكائه فبل اصدقوا فيهذا الزعمام كذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف بمثا لين لان السؤال عن غيرالسبب ابيضا اماانيكون على اطلاقه كافيالمثال الثاني فانالعلم حاصل يواحد من الصدق والكذب وانما السوال عن تعبينه والاستبناف باب واسع متكاثر المحاسن ( وايضا منه ) هذا تقسيم آخر للاستبناف وهوان منه (مايأتي باعادة اسم ما استأنف عنه ) اي اوقع عنه الاستبناق بحذف المفعول بلا واسطة والاصل استونف عنه الحديث (تحو احسنت) انت ( الى زيدزيد حقيق

الاحسان ومنه ما بني على صفته ) اى على صفة مااستونف عنددون سمه يعني يكون المسنداليه عنى الجملة الإستبنافية من صفات من قصد استناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لنرتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضيح من قولهم ومنه مايأتي باعادة صفته اي اعادة ذكرذلك الشيء بصفة من صفلة نحوا حسنت الى زيد (صديقك القديم اهل لذلك) والسو ال المقدر فيهما لما ذا احسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم ( وهذا ) اي الاستبتاف المبنى على صفة مااستونف عنه ( ابلغ ) واحسن لاشماله على بيان السبب الموجب كفدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترنب الحكم على الوصف ان الوصف علةله وإمااذاعقبت المستأنف عِنَّهُ فِي الكَلَّامُ السَّابِقِ بِصَفَّاتِ ثُم ذكرتِهِ فِي الاسْتَبْنَافِ بِلْفَظُ اسْمِ الاشارة كقولك قداحسنت الى زيد الكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر انه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى \* اولنك على هدى من ربهم \* على وجه فانقلت انكان السؤال في الاستبناف عن السبب فالجواب يشمل على بيانه لامحالة سواء كان بإعادة اسمما استؤنف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلامعني لاشغاله على بيان السبب كافي قوله تعالى \* قالواسلاماقال سلام وقوله زعم العِواذل الببت سواء كان بإعادة الاسم اوالصفة فما وجه هذاالكلام قلت وجه انه اذا البت لشيُّ حكم ثم قدر ل عن سبيه واريد أن بجاب عنه بانسب ذلك أنه مستحق أذلك الحكم واهل له فهذا الجواب بكون تارة بإعادة اسم ذلك الشئ فيغيسه بهذاالحكم كونه حقيقابه وتارقباعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه االحكم هوهذاالوصف ولبس بجرى هذافىسائر صورالاستبساف أمل ( وقديحذ ف صدرالاستبنياف ) فعلاكان اواسما ( نحو بسبح هما بالغدووالا صال رجال ) كانه قبل من يسجم فقبل رجال ( وعلبه ارجل زید) اونیم رجلاز ید (علی قول) ای علی قول من بجعــل صوص خبرمبنداً محذوف ای هوزیدو بجعل الجله استنسانا جسوابا وال عن تفسيرالف عل المبهم كامر (وقد يحذف ) الاستنساف كله امامع قيمام شي مفامه ) نحو قول الحاسي يهجوابني اسد ( زعنم اِنَاخُونَكُمْ فُرَيْشُ لَهُمُ الْفُ ﴾ اي ايلاف في الرَّحَلَتِينَ المعرُّوفَتِينَ لَهُمِ فِي ارة رحلة في السَّناء الى البن ورحلة في الصَّبُّف الى السَّام ( وأبسَ

الاف ) أيموالفة فيالرحلتين المعروفتين وبعده أولئك أومنواجوعا وخوفا وقدجاعت بنوا اسدوخافواكانهم فالوا اصلعنافي هذا الزعم امكذبنا فقيل كذبتر فدف هذ الاستبناف كله واقبر قوله لهم الف ولبس لكم الاف مقامه لدلالته عليه ويحتمل انبكون قوله لهم الف ولبس لكم الاف جوابا لسؤال اقتضاه الجواب المحذوف كانه لماغال المتكلمكذبتم فألوا لمكذبنها فقال لهمالف ولبس لكم الاف فيكون في البيت استبنافان كذافي الايضاح فانفلت هذاهوالوجه الاول بعينه لان قوله لهم الف النسبة الى كذبتم الحفوف لايحمل سوي الكون استبنانا جواباله وبيانالسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل التآكيد والبيان فكانه جعله فىالوجه الاول، وكراللجواب المحذوف اوساناله (او دور ذلك) اى بدون قبام شئ مقامه (نحوفنع الماهدون اى نحن على قول اي على قول من يجمل الخصوص خبرمبتدأ محذوف اي هم نحن فحذف المبتدأ والخبرجيعا من غيران يقوم شئ مقامهما ولمافر غ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في الحالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الايمام فكقولهم لاوايدك الله )فقولهم لاردلكلامسابق كاندفيل هل الامركذلك فقيل لااى لبس الامركذاك فهذه جلة اخبارية وايدك الله جلة انشائية معى لانهايمي الدعاء فينهما كالانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاايدك الله لتوهم انه دعاءعلي المخاطب بعدم تأبيد فلدفعهذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشا ثية الدعائبة على الاخبار به المنفية المدلول عليها بكلمة لا كاترك المطف في صورة القطم تحو وتظن سلى المعتدفعاللا بهام (وأماللتوسط) اى اما الوصل التوسط بين حالم، كالالقطع وكالالاتصال وقدتوهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فيخط عظيم واتما هواما بالفتم عطفا على اماالسابقة وفدعم مامر أن الوصل امالدفع لايهام واماللتوسط بين كال الاتصال والانقطاع فنقول اما الوصل لد فع الايهام فكذا واما الوصل النوسط (فأذا اتفقت ) أي الجلتان ا، لفظا ومعنى اومعنى فقط مجامع ) اى مع وجود جامعيينهما واتماترك هذا القبد استغناء عنه مماسبق من الهاذا لمريكن بينهما جامع فبنهما كالالفطاع و بما يذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما يجب ان يكون كنيا وكذا وآلانفساق المذكورانما يتحقق اذاكآن كلنا الجملتين خبريتين لفظا ومعني اوانشائيتين كذلك اوكان كلناهما خبريتين معني فقط بان يكونا

نشائبتين لفظااو يكون الاول انشائية لفظا والثانية خبرية او بالعكس اوكار هماانشائبتين معنى ففط بات بكونا خبريتين لفظا اوالاولى خبرية لفظا لية انشائدة معنى او بالعكس فالمجموع تمانبة افسام فالانفاق لفظا ومعتى كقوله تعانى بخادعون الله وهوخادعهم وقوله ان الابرار لني نعيم وان الفجار لَىٰ حَمْم ) في الخبريتين المُنْهَا لفتين اسمية وفعلية والمتناستين أسمية (وقولة تَعَالَى \* كَلُوا وَاشْرِ بُوا وَلا تَسْرِفُوا ﴾ في الإنشائيين والاتفاق، مني فقط لم يذكر له المص الامثالا واحدالكنه اشارالي انه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام مَّهُ وَاعَادُفِهِ الْكَافِ تَلْبِيهِ لَعَلَى أَنَّهِ مِثَالَ لِلاَنْفِ أَقَ مَعَىٰ فَقَطَ قَالَ ﴿ وَكَقَوْلُه تمالى واذاخذ نامشاق بني اسرائيل لاتصدون الااقدو بالوالدين احسانا وذي في واليتامي وللساكين وقواو اللناس حسنا) فعطف قولواعلى لاتعبدون لانهماوان اختلفا لفظا لكنهما متفقان مغني لان لاتعبدون اخبار في معني الإنشاء (اى لاتعدوا) كاتفول تذهب الى فلان تقول كذا تريد الامر وهو ابلغ من صريح الامر كأنه سورع الى الامنشال فهو بخبرعنه وقوله ﴿ وَالْوَالَدِينَ آحَسَانًا لَا بِدَلِهِ مِنْ فِعَلَ فَإِمَا النَّافِدُوخِيرَ فِي وَحِنِي الطلب تغبيها على المالغة المذكورة ( أي و تحسنون بمعنى احسنوا ) وهو عطف على لاتعبدون فيكون شالالفسم آخروهو ان يكونا انشائيتين معنى فقط بان يكون مأخير شن افظا (أو) يقدرمن اول الامر صريح الطلب على ماهو الظاهر (اي واحسنوا) بالوالدين إحسانا ومنه قوله تعالى في صورة الصف و بشر المؤ منين \* عطفا على تو منون قبله في قوله تعالمي \* ياايم الذي آمنواهل ادلكم على تجارة تجبكم منعِذاب اليم تومنون الله ورسوله لانه بمعنى آمنوا كذافي الكشاف وقيه نظر لان المحاطب بالاول هم المؤمنون مه بدليل قوله تعالى \*بالله ورسوله وبالثابي هو الني عليدالسلام \* وهما وأنكانا متناسبن لكن لابخني انه لا يحسن عطف الامر لمخاطب على الامر لمخاطب آخر الاعندالنصر يجالنداء نحويازيدة وافعدباعرو على انقوله ونبيان لماقبله على طريق الاستبناف كانهم قالوا كيف نفعل فقيل ونالله اى آمنوا فلا يصم عطف بشرعليه فالأحسن اله عطف على قل داقبل البهاالذين آمنوالي قل المجدكذا وبشراوعلي محذوف أي فابشر وبشريفلل بشرته فابشر اىسرومماتفق الجلنان في الخبرية مع فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قولة تعلل \* قال اني اشهدالله واشهدوا نى بى ماتشركون الى واشهدكم و بالعكس قوله تعالى الم يو خذعليه

سُنَاقِ الكَتَابِ ان لاتقولوا على الله الاالحق ودرسواما فيه أي احذ عليهم لافا للتقريز فأنقلت قد جوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار منغيران يجعل الخبرعمني الانشاء اوعلى العكس بل يؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدي الجلتين على الخاصل من مضمون اخرى حيث فكرف قوله تمالى الله فاندر تفعلوا الى قوله و بشير الذي آمنوا أنه رليس المعمد بالعطف هو الأمرجي يطلب له مشاكل من إمر اونهي يعطف عليه وانما المعتمد العطف هو جلة وصف ثواب المواهنين فهي معطوفة على جلة وصف عقباب الكافرين كما تقول زيد يعاقب بالقيساء والانتفاق وبشر عمرا العفو والاطلاق قلت هذادقيق حسن لكن من يشترط انفاق الجلتين خبرا وانشاء لانسم صحة ماذكره من المال ولهذا قالوالمصنف انقوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف بدل عليه ماقبله اى فاندرهم و بشرالذن امنها وقال صاحب المفتاح الةعظف على فلأمرادا قبل الماالناس اعبدوا ربكم الذي خلفكم الآية فكانه إمرالني عليه السلام بان يؤدي معني هذا الكلام لانمقدادرج فيدمقوله والكنتم فيريب ممازلنا على عبدنا وهذاكا تقول لفلا مك وقد ضربه فريد فل لزيد امانسهي ان تضرب غلامي وانا المنع عليك بانواع النعم ( والجا مع بينهما) اى بين الجلتين ( بحد ان بكون ماعتمار المسند اليهما والمسندين بجيعاً) اي باعتبار المسنداليد في الجلة الاولى والمسند اليه في الجلة الثانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في التسانية ( تمحو زيد يشمر و يكتب) للمنا سبة ألظا هرة بين الشعر والكابة وتقيار نهما في حبياً لَ اصحابهما ﴿ وَيُعْطِي وَيَمْعُ)لتَضاد الاعطاءوالمنع هذاعنداتحادالمسند البهما واماعند تغايرهمافلايدان كون منهما ايضاحامع كالشار اليه شوله ( وزيدشاع وعروكات وزيد طويل وعرو قصير لناسدة بدنهما ) اي بشرط ان يكون بين زيد وعرومنا سدة كالإخوة وألصداقة والعداوة اؤنجو ذلك على الجلة يكون احدهما بسبب من الأخروملابساله ( بخلاف زيدشاغ وغروكات بدونها) اي بدون المناسية بيُّن زيدوعرو فانه لايصم وأنكان المستدان متناسين بل وانكانا محديث يضا ولهذا صرح السكاكي إمناع العطف في نحو خني ضبق وخانمي يق (و) بخلاف (زيد شاعر وعروطو بل مطلقا ) اي سواه كان بين ومنباسة أولمرتكن فانه لايضيج لعدم المناسبة بين الميشدين أيميي

الشعروطول القامة قال الشيخ في دلائل الاعجاز اعلم آنه كابجب النيكور الحدث عنه في احدى الجلتين بسيب من المحدث عنه في الاخرى كدلك ينبغي انبكون الخبرعن الثاني بما يجرى مجرى الشبيه أوالنظم اوالتقبطن لحبر عن الاول فلوقلت زيدطويل القامة وعروشاعن لكاب خلفاه الغول (السكاكي الجامومين الشدين) وقلعنقل المصنف كالام السكاكئ وله مختلا طنا مندانه الصلاحله ونحن نشر حاولا بذاالكلام مطابقالملذكر والسكاكي تمنشرالي مافي نقل المصنف ووالاحتلاك فنقول من الفنوي المدركة العقل وهي القوة العاقلة المهنوكة الكليات ومنها الوهموهم القوه العاقلة المدركة للمطاني الجزئية الموجودة في الحسوسات من دى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصناقة من زمد كالشائمعين فيالذئب ومنهاالخيال وهيرقوه تجسع فبهاجئود ات وتبق فيها بعد غينتها عن الحس المشترك وهع القؤه التي دىاليها صور المحسوسات منطرق الجواس الظاهرة فتدركها وهي الحاكمة مين المحسوسات الغثاهرة كالحكم مان هذاالاصغر هوهذا الجلو ونعني بالضورها يكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعابي مالايمكن ومنها المفكرة وهبي الترلها قوة التفصيل والتركيث بين الصور المأخوفة عن الحس المُشترك وللعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض وهي دايما لانسكن توما ولايقظية وليمن مرشانهاان كون علها منتظما بل التفسق تعملها على أي نظام تريد فان استعملتها بواسطة القوة الوهمية فهبي التخيلة ولنابستعملتها بوإسطةالقوةالعاقلة وحدها لمومع القوة الوهميسة فنهى المفكرة اذاتمهد هذا فنقول ذكرالسكاك انه تجببان يكون بين الجملتين ما بحبسهما عند القوة المفكرة جعا منجهة العةلى اومن جهية وهم أومنجهة الخبال فالجامع بين الجلتين ( اماعقلي بان يكون بينهما اتحاد في التصور ) المراد بالجامع العقلي امر بسبه يفتضي العقل اجاع لتين فىالمفكمة علىالسكاكي هو ان كون بين الجلتين اتحادفي التص تحادفي المخبرعنه اوفي الحبر اوفي قيد من قبود هما مثل الوصف اوالظرف وتحوذلك فظهرانه اراد بالنصور الامرالمصور اذكتم لمق التصورات والتصديقات علم المملوما ت التصورية والتصديقية اوعائله هناك) اى فى تصور من تصوراتهما ثم اشار الى سبب كون التماثم

بما يقتعني بسبيه المقل جومهما في المفكرة بقول ﴿ قَانَ العقل بنجريد المثلين عِن النِّشْخِيسِ في الحارج يرفع النمدد بينهما ) لان العقل مجرد رئي من حبث هو جزئي بل مجرده عن العوارض الشخصة الحارج وينزع مندالمعي الكلي فبدركه فالتماثلان اذجردا عن المشخصات منص في الخارج لانحيك ماهو حاصل في المقل فلا بد له من متمخص ل منترورة الدمتمير عن سارً المعلومات وانمها قلنا اله لايدرك الجزئي بدائه لانه يدرك الجرشات واسطة الآلات الجسمان على الجرشات كقولنا زيها نبيان والحاكم بحب ان يدركهما معالكن ادراكه للكليي بالذات وللجزئي بالآلات وكذاحكمه بإنجذا اللون غيرهذا الطعم وَيَجَوِّذَلِكَ فِإنْ قَلِمَ يَجِرَيد هَمِا عِنِ الشَّجُوْصُ فَى الْحَارِجُ لايقْتَضَى ارتفاعُ بُعدد هما لجواز ان بتعدد بعوارض كلية حاصلة في العقل مثل ان تعلم من به انه رِجلِ احْر فاصل ومن عمرو انه رجل البود جاهل قلت اذاكانت ماف كلية كان اشتراك زيد وعمرو وغيرهما من الجزيبات فيهاعلي وية باعتبارالعقل وانكانت بحسب الجارج يختصة بيعضمنها وههنا المظهر وهوان الماثل اذاكمان جامعا لمهتوقف صحة قولناز يدكانب وعمرو شاعر مناسبة بينزيد وعرومنل الاخوة والصداقة ونحو ذلك لالهمأ نلان لإشترا كهماني الانسانية وقدم بطلابه والجواب الإالمراد بالتماثل ف له توع اختصاص بهما وسيتضم لك فياب النشبيد ﴿ اوْرَضَائُفُ } وهو كُونِ الشيئين بحبث لايمكن تعقِل كل واحدمنهما إلابالقياس الرتعقل الإتخر فحصول كل واحد منهما فىالمفكرة يستلزم مرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كم مين العلة والمعلول) ل امر يصدر عند امر آخر اما بالاستقلال او بواسطة المضمام الغير الاقل والإكثر ) فإن كل عدد يصرعند العدفانيا قبل عدد آخر فهواقل الآخر والآخرهو الاكثرمنه وذكر الشارح العلامة انالمنال الاول لاتضائف بن الامور المعقولة والثاني مثال البصائف بين مايع الحسوسات والمعقولات وفيه نظر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعاول وميآلاقلوالإكثر لابينالذاتين الاترى انتعقلذات الواجب لب

الفياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة مزار حال لس بالقياس الى تعقل سنة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لاتحسوسة واندارادان ماتصدق عليد الاقل والاكثر مجوز ان مكون محسوسا وان مكون معفولافكذاالعلة والمعلول كالتجار والكرسي فأنهمها محسوسان واناراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبتين فالاقلية والأكثر مةايضا كذلك ( اووهمير ) عطف على قوله عقلي والمراد بالجا مع الوهمي احر بسبيه بفنضي الوهماجتم عهما فيالمفكرة اعتى إز الوهم يحتال في ذلك بخلاف العقل لمانه اذاخل ونفسه لم يحكم باجتماعهما في المفكرة وذلك ( بان يكون من نصور الهما شدتماثل كلوى بياض وصفرة قان الوهم سرزهما فيمعرض المثلين )من جهة اله رسيق الى الوهم انهما أوع واحد زيد في احدهما عارض مخلاف العقل فانه يعرف انهما نوعان متبايتان داخلان تحت جنس هو اللهن وكذاالخضرة والسواد (وآذاك) اىولات الوهم ببرزهما فيمعرض المثلين ويجتهدفي الجمع بينهما فيالمفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي فيقوله ثلثة تشهر فالدنسا ببهجتها \*شمس الضحير وابو اسحق والقهر) فإن الوهم مبرزها فيمعرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة من نوع واحد واتما اختلف مالعوارض والمشخصات بخلاف العقل فانه يعرف ان كلامنها من توع آخر وانماا شتركت في عوارض وهو اشراق الدنيا ببهعتها على انذلك في ابي في محاز (أو )يكون بين تصوريهما (تضاد) وهو التفايل بين امرين ودين بتعاقبان على محل واحد بينهما غامة الخلاف (كالسواد والساض سوسات (والانمان والكفر) في المعقولات والحق إن منهما تقابل العدم والملكة لاتقابل النضاد لان الايمان هو تصديق الني عليه السلام فيجبع ماع إمجيثه به مالضرورة اعني قبول النفس لذلك والادعان لهمن غيراماء ولاحجود على مافستره المحققون مزالمنطقيين معالاقرار بهباللسان والكفرعدم الايمان عمامن شانه الأيكونمومنا اللهم الاانبقال ألكفر انكار شيؤمن ذلك فيكون الاعان لكونه وجودنا مثله (ومانتصف ما) اى بالمذكورات كالاسود و الابيض والمؤمن والكافر فا نه قد يعد مثل الاسود والابيض متضادن ار اشتمالهما على الوصفين للنضادين وهماالسواد والسياض والاف لايتواردان على المحل اصلا فكيف يتضادان وذلك لان الاسود مثلاهوالمحل معالسواد(اوشه تضاد كالسَّماء والارض) في الحسوسات فانبينهما ش

التصادياء تبار انهما وجوديتان احديهما في غاية الارتفاع والاخرى في غاية الانحطاط لكنهما لايتواردان على الحل لكوتهمامن الاجسام دون الاعراض فلابكونان متضادين (والاول والثاني) فهايم المحسوسات والمعقولات فأن الاولهوالذي يكون سابقاهل الغبر ولايكون مسبوقا بالغير والناتي هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضادين باعتبارا شتسالهماعل وصفين عكر اجتماعهما لكنهمالد ساعتضاد ب لكونهما عبارة عن الحلين الموصوفين بالاولية والثانو بمفان قلت كإجول بحوالاسود والابيض مزقبيل للتضادين باعتبار اشتمالهما على الوصفين المتضادين فليجعل فيحو المماء والأرض والاول والناني ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتيار والافاالفرق فلت الفرق ان الوصفين المتضادين في الاسود والابيض جرٍّ، مفهوميهما بخلاف نحو السماء والارض غانهمالازمان لهما خارجان واماالاول والثاني وانكانت الاولية والثانو ية جزئين من مفهوميهما لكنهما لبساعتضادين فلبس ينهماغامة الخلاف لان العاشر ابعد من الثاني مع ان العدم معتبر في مفهوميهم افلا يكونان وجودين ئم بينسب كون التضاد وشهه جامعاوهميا بقوله ( فانه ) أي م (بنزلهما) اى النضاد وشد النضاد (منزلة النضايف) في اله لا بحضره احد المتضادين اوالشبهين بهماالاو محضره الآخر (ولذلك تحدالضد رت خطورابالدال معالضد) من المغايرات التي ليست اصداداله فانه قلل يخطر بالبال السواد الآو يخطر يه البياض وكذا السماء والارض يعني إن ذلكمبني علىحكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلاعن الآخر ولبس عنده مايقتضي اجتماعهما في المفكرة (اوخيالي) عطف على قوله وهمى وتعنى الجامع الخيالي امرا بسيبه يقتضي الخيالها جماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غيرمفتض لذلك و هو ( بان مكون مين تصور بهما تقارن في الخدال سابق) على العطف لاسباب موَّ ديدً إلى ذلك واسابه) اى اساب التقارن في الحيال (مختلفة والذلك اختلفت الصور الثابتة في إلخيالات رتبا ووضوحاً) فكرمن صورلاانفكاك بينهما في خيال وهم في آخر بمالابحتم أصلا وكممن صورلانغيب عن خيال وهي في خيال آخر ممالايقع فط(وَلصاحبعلِالمعاني فضل احتياج اليمعرفة الجامع) لان معظم أبو آبه ل والوصل وهو مبني على الجـــامع (لاسماالخبالي فانجعه على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب في أثبات الصور في حزانة الخيسال

وتباين الإسباب مما يفوته الحصر ولهذا امثلة وحكا بات ذكرت في المفتاح وقدظهراك ماذكرناان لبس المراد بالجامع العقلى مايكون مدركا بالمقل وبالوهمي مايكون مدركا بالوهم و بالحياتي ما يكون مدركا بالحيال لان لتضادوشه التضادليسامن المعاني التريدركما الوهموكذا التفارن في الخيال لبس من الصورالتي يحتم في الخبال بل جيع ذلك معان معقولة و يعضهم لما لم يقف على ذلك اعترض اولا بان السواد والسياض مثلا محسوسان فكف بصحوان يجعلامن الوهميات واجاب ثانيابان الجامع كونكل منهمامتضادا لِلاَ خَروهذا معنى جزئي لايدركه الاالوهم وهذا فاسدلانا لانساران تضاد للسواد والبياض معنى جزئي واناراد انتضادهذاالسواد وهذا البياض جربئي فتماثل هذاموذاك وتضايفه معها يضامعني جرزئي فلاتفاوت بين التماثل والقضا يف وشبه التماثل والتضاد وشبه النضاد في انوا إذا اجبيه فت الى الجرنبات كانت حزئبات واذا اصيفت الى الكليات كانت كليات فكيف بصبح حولي بعضها على الاطلاق عقليا وبعضها وهميائم الجامع الخيالي هو تقارن الصور في الجيال وظاهر انه لايمكن جعله صورة مرتسمة في الخيال لانه من المعانى وجيع ماذ كرنا يظهر بالنا مل في لفظ المفتاح فانقلت ماذ كرت من تقر كلام لمفتاح مشعر باله يكني الصحة العطف وجود الجامع بين الجلتين باعتار مفردمن مفرداتهما مثل الاتحاد في الخبر عنه اوفي الخبر اوفي قيد من هما وفسادوواضخ للقطع بامتناع العطف في نحوهرم الامبرالجنديوم الجمعة وخاط زيد ثوثي فهه والسكاكي ايضا معترف الامتناع نحوخني بن وخاتمي ضيق ونحوالغمس والف باذنجانة وحرارةالارنب محدثة فلتلبس فيهذا الكلام الابيان الجامع بينالجلةين وإماان مثل هذا الجلمع هِلَ بَكُنِي في صحة العطف املا ففوض الى ما قبل هذا الكلام وما بعد وقدصرح فبهما بامتناع العطف فيالايناسب بين المخبر عنهما وان كان الخبران متحد بي فعلم منه أن الجامع بجب أن يكون باعتبار هما جيعا والمصنف لمااعتقد انكلامه فيبيان الجامع سهومنه واراد اصلاحه غيره الىماترى فذكرمكان الجلتين الشيئين واقام قوله اتحاد في النصور مقسام قوله اتحاد في تصور مثل الاتحاد في الخبر عنه اوفي الخبر اوفي قبد من قبودهما فظهر الفساد فيقوله الوهمي انيكونبين تصوريهما شبه تماثل اوتضاد اوشبهه وفي قوله الخيالي ان يكون بين تصور يهما تقارن لان التضاد مثلا

انما هو بين نفس السواد والنياض لابين تصوريهما اعني العلم بهما وكذا التقارن اتماهو بين نفس الصور فيجب ان يريد بتصور عمامفموم مرساحتي كون له وجه صحة و امامايقال من إنه اواد بالشبئين الجلتين و بالتصور المفردالواقع فيالجلة كاهو مرادالسكاكي بعينه فهو غلط لانه قدرد هذا الكلام على السكاكي وجله على أنه سهومنه وقصد بهذاالتغييراصلاحه على ان هذا المعنى مما لايدل عليه لفظه ويأباه قوله في التصور معم فاكا لانخني على من لدمعرفة باساليب الكلام فليتأمِل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسبرار هذا الفن والله الموفق ( ومن محسنات الوصل) بعد تحقق المحوزات (تناسب الجلتين في الإسمية والفعلية) اي في كوتهم ا اسميتين اوفعليتين (و) تناسب (الفعليتين في المضيروا لمضارع) وماشًا كل ذلك ككونهما شرطية بنعثلااذااردت مجردالاخبار من غبر تعرض للنجدد في احسيهما والثبوت في الآخري لزم ان تقول قام زيد وقعد عرو وزيد قائم وعمرو قاعد قال صاحب المفتاح وكذا زيد قلم وعمرو قعد وزعمالشارخ العلامة الهاتما فصله بقوله كذالاحتمال كونهما اسميتين مان تكون زيدوعمرو متدأن وقام وقعد خبرهما وانبكونا فعليتين بانيكون زيد وعرو فاعلين لقام وقعد قدماعليهما يعنى بجب ان يقدر اما اسميتين ا وفعل ين لاان يقدر احديهما اسمية والاخرى فعلية ولعمري اتهكلام فيغاية السقوط مأكان ينبغي أن بصدر مثله عن مثله بل وجدالفصل أن الخير في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة إلى أن الأولى إذا كانت جلة اسمية خبرها جلة فعلية كأن المناسب رعامة ذلك في الثانية ايضا للمعافظة على المناسبة ولا يحصل المناسبة بان يؤتي بالثانية فعلية صرفة نحو زيد قام وقعد عمرو وهذا ميتي على ماذكره السيراقي و من تبعه في نحو زيد فام وعمرو اكرمنه من انه إذا رفع عرو فالجلة عطف على الجلة الاسمية وإذا تصب بتقدير الفعلفهي عطف على الفعلية التي هي خبرالمندأ والضمر محذوف اي واكرمت عمرا عنده او في داره واعاترك سيبويه في المثال ذكر الضمرلان غرضه تعين جله اسمية خسرها جله فعلية وتصحيح المثال أنما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمدفيه على علم السلمع والذى يشعر به كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيدقام لانهاذات وجمين فارفع بالنظر الىاسميتها والنصب بالنظرالي فعليتها والمعطوف عليم

في الوجهين واحدوا ختلاف الاعرابين باحتلاف الاعتبارين وبهذا يحصل المناسبة ولايخنى على المنصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنه الجمهون وخنى على كثيرمن الفحول ( الالمانع ) مثل ازيراد في احديهما البجددوني خرى الثبوت مثل زيدقام وعروقاعدا ويرادفي احدمهماا لمضيروفي لاخري المضارعة مثل قوله تعالى \* ان الذين كفروا و يصدون، وقوله \* ففريقاً كذبتم وفريقا تقتلون او يراد في حديهما الاطلاق وفي الاخرى التقييد برط مثل اكرمت زيدا وان جثثني اكرمك ايضاومندقو له تغالي \*وقالوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكالقض الامر\* ( تذنب) شبه فعقيب باب الغصل والوصل بالحدث عن الجلة الحالمة وكونها بالواو تارة وبغيرالواو اخرى بالتذتيب وهوجمــل الشئ ذنا بة للشئ فكان هذا تميم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على صربين مو كدة يؤتي بها لنقرير مضمُونُ الجُلة الاسمية على رأى و مضمونَ الجُلة مطلقًا على رأى والحق ان الحسال التي لنست ما تثبت تارة وتزول اخرى كثيراما بقع بعدالجملة لفعلية ابيضا نهر اشترط في المو كده كونها بعد جلة مِهُ إِنَّهُ إِنْ يَجِعَلُهُمْ فَسَمَا آخَرْ غَمْرَ الْمُؤْكِدُهُ وَالْمُتَقَلَّةُ وَلَيْسِمِ دَاتُمَةً اوْتَايِتُمْ لجلة الحال الغيرالمنتقلة ليست محلا للواو لشدة ارتباطها بما فبلها فلايجشههنا الاعن المنتقلة فنقول (اطلاالحال المنتقلة انتكون بغيرواو) لانها معربة بالاصالة لابالتبعية والاعراب في الاسما. انما جيَّ به للدلالة على المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنوى بينها وبين عواملها فيكون مغنيا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقباس على الخبر والنعت فقال (لانها اى الحال وانكانت في اللفظ فضلة بتم ألكلام بدونها لكنها (في المعنى حكم على صاحبها كالحبر) بالنسبة الى المبتدأ من حبث الكتثبت بالحال المعنى لذي الحالكا تشت بالحبر المعني للمبتدأ فانك في قولك جاء زيد راكبا تثبت كوب لزيد كما في قولك زيد راكب الا انالفرق انك جئت به لنزيد معني لداءعنه بالمجي ولمتقصدا بتداء اثبات الركوب بل اثبته على سبيل التبع بخلافالخبرفانك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفله) اي ولان الحال في المعنى وصف ايضالصاحبه (كالنعت) بالنسبة الى المنعوب الاانك تقصد

فيالحال أنصاحبها كانعلى هذا الوصف حال مباشرة الفعلفهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه يخلاف النعتفان المقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوب من غير نظر إلى كونه مباشر اللفعل اوغيرمباشر ولهذا جازان يقع تحو الاسود والابيض والطويل والقصير وما اشبه ذلك من الصفات التي لاانتقال فيها نعنا لاحالا وبإلجلة كا ان من حق الخبر والنعث إن يكون يدون الواوفكذاك الحال فان قلت الخير والنعت قديكونان مع ألواوا يضااما ألحرفكضرياب كأن كقول الجاسي \*فلا صرح الشر فامسي وهو عربان \* وخبرما الواقع بعدالا كقولهم ما إحدالا وادنفس امارة وإما النعت فكالجلة الواقعة صفة النكرة فانها قد تصدر بالواولتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على اداتصافه بها أمر مستقر كقوله تعالى \*سبعة وثالمهم كلبهم \* وقوله تعالى \* ومااهلكنا من قرية الا ولها كتاب معلوم \* وتحوذلك فلت امثال ذلك ماوردعل خلاف الاصل تسبيها بالحال على انمذهب صاحب المفتاح على انقوله وألها كاب معلوم حال عن قرية ككونهانكرة فيسباق النفي فنعم وذوالحال كأبكون معرفة تكون كرة بخصوصة وجه على الوصف كما هو مذهب صاحب الكساف سهو فاصل الحالي كون بغير وأو (لكن خولف) هذا الاصل (أذا كانت) الحال (حلة) وانما حاز كونها جلة لأن مضمون الحال قبد لعاملها ويصبح ان يكون الفيد مضمون الجله كايكون مضمون المفرد ( عانها) اى الجلة الواقعة حالا من حيث هي جلة مستقلة بالأمادة) من غير ان يتوقف على التعلق بمسا هاوانكانت من حيث هي حال غبير مستقلة بل متوقفة على التعلق بكلام سأبق عليها كامر من الك لا تفصد بالخال اثبات الحكم ابتداء بل تثبت اولا حكمائم وصلبه الحال وتجعلها من صلته لتثبت على سبيل التبعله (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسيب كونها مستقلة من حيثهي جلة (الى ماير بطهابصاحبها)الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للر بطوالاصل الضمر بدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والحمر والنعت) ومعنى أصالته أنه لابعدل عنه الىالواومالم تمس حاجة الىزيادة ارتباط والافالواو اغدفي الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضاة يئ بعدتمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجلة التي اصلها الاستفلال بماهو موضوع للربط اعني الواو التياصلها الجعابذانا من اول الامربانها

يبقعلى استقلالها بخلاف حال المفردة فانهاليست جرته كلام ونخلاف لنعت فانهلته فأ المنعوت وكونه للدلالة على معني فيه اركانه من تمامه فإ كتية في الجيم بالضمر كالجلة ألواقعة صلة فإن الموصول زه الكلام يدو نها فطلهر أن ربط الجلة الحالية قِد تكون بالواو تكون بالضمر ولكل مقلم فنقول الحلة التي تقع حالا أماان تكون خاليه احبها أولاً كون (فالجلة) إلتي تقع حالا (أن خلت عن ضميم حبها)الذي فع حالاعنه (وجسالواو) ليكون مرتبطة يه غير منقطعة فلا يجوز خرجت زيدهلي الباري ويجوزه بعضهم عند طهور الملابسة على قلة ولمايين إن اى جلة تيجبٌ فيها الوافو لواد أن يبين أن أى خلة يجوزان يقع حالاً الواو واي مجلة لا بجوز ذلك فيها فقال (وكل جلة خاله ن ضميرما) اى الاسم الذي (بجون ان ينتصب عندحان ) وذلك بان يكون لا اومفعولا معرفا اومنكر امخصوصا لاميندأ وخداولانكرة محضة واعا لم يقل عن ضمير صاحب الحل لان خبرالمبتدأ عوقوله ( يضم ان يقع ) تلك الجلمة (حالاعنه) أي عما يجوز أن ينتصب علم حال (بالواق) أي أذا كانت تلك الجلة مع الواو وما لم تثبت هذا الحكم اعني وقوع الجلة لمبصهم اطلاق صاحب الحال عليه الامجازا واعالم يفل عن ضمير ما بجوزان تقع تلك الجلمة حالا عنه ليد خل فيه الجملة الحالية عز الضمير المصدرة بالمضارع لانذلك الاسم مالايحوزان بقعملك الجلة حالا صب عنه حال في الجلة وحينئذ يكون قوله جلة خالبة عن ضمير وذان ينتصب عنه حال متناولا المصدرة بالمضاريج الخالية عن الضعير كور فيصيح استثناؤها بقوله (الاالمصدرة بالمضارع المثنت نحو جاءني ويتكلم عمرو) فأنه لابجوز ان يكون فولنا ويتكلم عمرو جالا عن زيد لَّهِ أَتِي ) من ان ربط مناه يجب ان كون بالضمر فقط فان قلت قوله كل الخشاهل للجملة الانشائية وهي لايصيح انيقع حالاسواء كانت مع وبدونهالان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت مضمون الحال فيجب ان مكون ما مصد فيم الدلالة على حص وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصيح وقوعها الجلة لانها المقصودة بالنظر بقرينة سوق الكلام فان قلت هل لحلةالشرطبة حالاام لاقلت قدمنعوا ذلك وزعوا اته اذا اريدذلك لزم

ن تجمل المُرْطِية خراج ضمرما اربدا لحال عند تحو جاء في زيد وهو ان أسأل يعط فيكون الواقع مو قع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشهرطية لتصدوها بالحرف المفتضى لصندوالكلام لابكاذ ترتبط بشئ قبلهاالا ان كوناه فمثل قوة ومزيد اقتضى الطلك كما في الحبروالنعت وأن المندأ لعدم استفناه عن الجبريص أي النفسه ما وقع بعده ممافيم ادبي مبلوح اذلك وكذاالنعت لأيذه وبين المنعوت نز الاشنباك والاتحاد المعنوي لمحتى كانهرياشي واحد بخلاف إلجال فانهها فبضاء تنقطع عن صاحبها واماالواو الداجه على الشرط المفلول صلى جوابه عاقبله من الكلام وذلك اذا كان مدالشنرط المنسك وراولي باللوق لذلك الكلام السابق الذي هو كالعوض عن الجزاء من ذلك انشير ط كقوله \* اكرمدوان تشتمني واطلبوا العل ولو بالصين فذهب صاحب الكشاف اليانها للحال والعامل فيهيا ماتقدمه مزالكلام وعليه الجههور وقال الجنزي انهاللعط فعل محذوف هوضد المشرط المذكور إق اكرفه ابالم يشتى وان يشتى واطلبواالعلا لولم يكن بالصبن ولوكان بالصرن وقال بعض المحتمين من النحاء انهااعتراضية ونعني مالجاة الاعتراضية مايتوسط بين اجزاء الكلام لاعلقايه معني مستأنفا لفظ اعلى طريق الاسفات كقوله فانت طالق والطلاق الية وقوله \* يرىكل من فيها وأحاشاك فانيا \* وقد بح ؛ بعدتمام الكلاخ كقوله عليه الصلوة والسلام أناسيد أولادآدم ولافخرني والإعطف على قوله أنخلت أيوان لم تخل الجلائالن تفعمالا عرضه رصاجتها فاماان تكون فعلية اواسمية والفعلية الماآن يكون فعلها مضارط اوماضيا والمضارع اماان بكون مثنتا ومنفها فبعض هذه يجبفيه الواو وبعضها يمتنع وبعضها يستوى فيدالامران وبعضها يرجع فيداجدهما فاشارالى نفصيل ذلك ويبان اسبابه بقوله (فان كانتفعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها ) ايدخول الواوو يجب الاكتفاء بالمعمر ( نحو ولاتمن تستكثر ) اى لانعط حال كونك تعدم اتعطيه كثير الان الاصل) في الجال هي الحلل (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب وتطفل الجلة عليه بسبب وقوعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل عل حصول صفة) لانها لبيان الهيئة التي عليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصغة ( عيرتابتة ) لان الكلام في الحال المنتقلة ( مقارن ) دُ لك الحصول ( لماجعلت ) الحالـ( قيداله ) يعني

العامل لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذامع المقارنة (وهوكدلك) اي المضارع المثبت يدل على ول صفة غيرًابنة مقــارن\اجعلت قيداله كالمفردة فيمتنع فيهدخولّ او كايمتنع في المفردة ( اماالحصول ) اي اما دلالته على حصول صفة غرثابتة ( فلكونه فعلامثيناً) فالفعلية تدل على المجدد وعدم الثبوت والاثبات لعل الحصول واما المقارنة فلكونه مضارعاً) والمضارع كالصلح للاستقبال لمحال آيضا اماان يكون مشتركا بدهماأو يكون حقيقة في الحلامجازا فالاستقبال وههنا نظر وهوان الحال الذين هومدلول المضارع انماهوزمان التكلم وقدمران حقيقة الحال اجزاءمنعاقبة من اواخر الماضي واواثل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنال مان وقوع مضمون الفعل المفيد بالحال وهو قدمكون ماضبا وقد بكون حالا وقد يكون استقبالا فالمضارعة لادحللها فيالمقارنة والاولى انيقال انالمضارع المثبتعلى وزناسم الفاعل لفظاو بتقديرممعني فيمتنع دخول الواوفيه مثله ولمأكان هنآ مظنةاعتراض وهوانه فدجاء المضارع آنثيت بالواوق النظم والنثراشارالي جواً به بقوله (واماماجاءمن تحوقول) بعض العرب ( فتواصل وجهه وقوله ) اى قول عبدالله بن همام السلوى ﴿ فَلَمَا حَسْبَ اطَافَيرُ هُمْ يَجُونُ وارهنهم مالكا \*فقيل على حذف المتدأ اي وانااصك واناارهنهم) فيكون الجلة اسمية فيصبح دخول الواوومثله قوله تعالى للم تو ذونني وقد تعاون اني رسول الله \* اي وانتم قد تعلمون ( وقبل الاول ) اي فتواصك وجهه (شاذوالثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهرهي) اى الواو (فيهما) اى فى قوله واصل وقوله وارهنهم (للعطيف) لاللعال ولبس المغتي قبت صاكا وجهه وتجوت راهنا ما لكا بل المضارع بمعنى اضي ( والاصل) قمت ( وصكات) ونجو ت (و رهنت عدل ) من لفظالماضي ( الىالمضارع حكامة للحال ) الماضية ومعنـــاها ان يُقرض اكان فيالزمان المناضي واقع في هذا الزمان فيعبرعنه بلفظ المضارع كقوله \* ولقدام على اللَّيْم بسبن \* بمعنى مررت هذا إذا كان الفعل في الجلة ارعامتنا (وانكان) الفعل مضارعا (منفسافالامر ان عافران) يعنى دخول الواو وتركه من غيرترجيم وامايحيته بالواوفهو (كفرأة أينذكوان فَاسْتَقِيمَا وَلاتَسِعَانَ ﴾ اي تخفيف آلنون فا ن لا حيلنذ للنفي في لون النهمي شبوت النون التيهي علامة الرفع فيكون اخبارا فلالصم عطفة على الاه

فلدلالته على المقارنة دون الحصول اما الاول ) اي دلالته على المقارنة ( فَلانَ لِمَا للاستَغْرَاقِ ) أي لامتداد النَّنَّى من حين الانتفاء الى حين التكلم نحوندم زيدولما بنفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل بحال التكلم ( وغرها) اي غير لما مثل ما ولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكلم (مع أن الاصل استمراره) اى استمراردلك الانتفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحو لم يضرب زيداييس لكنه ضرب اليوم ( فيحصل به ) إي النبي أو بان الاصل في الاستمار (الدلالة عليها) أي على المفارنة (عندالاطلاق) أي عندعدم التقه دعابدل علرالانقطاع وذلك الانتفاء كافي قوانا لم يضرب زيدامس ولكن ب اليوم ( يُخلَّرُ فَ المُنتَ فَانَ وَضِعَ الْفَعَلَ عَلَى افَادَهُ الْجَدَّدُ ) مَنْ غَير ان كرن الأصل أستمر اروفاذا فلت ضرب زيد مثلاكفي في صدقه وقوع الضرب رنأ من إجزاء الماضي فإذا قلت ماضرب افاداستغراق النو بجميع اجزاء الزمان الماضي وذلك لانهم اراذواان يكون النفي والاثبات المقيد أن يزمان واحد وْ طَرِقْ نَقْتُصْ فِلُو جِعِلُوا النَّفِي كَالْأَسَاتُ مَقَيْدًا يَجِزُهُ مِنَ الآجِزَاء لم يَحْقَقُ السَّافِينَ بِحِواز تَعَارُ الجِرْثَيْنِ فَأَكْتَعُوا فِي الأَثْبَاتِ بُوقُو عَهُ مَطَلَّقًا وَلُومِرَةً وقصدوا في النبي الاستغراق ادائتمرار الفعل اصعب واقل من استمرار الترك ولهذا كان التمي موجاللتكر اردون الامروكان نبي النبي الباتاداعًا مثل مارال وما إنفك وتحوذلك ( وتحقيقه ) اى تحقيق هذا الكلام وان الاصل في الذي الاستمرار مخلاف الاثبات ( ان استمراز العدم لانفنقر الى سنب بخلاف استمرارالوجود) يعني انبقها الحادث وهواسترادو جوده يختاج الىسى موجود لايه وجود عقت وجود والوجود الحادث لايدله من سسموجود بخلاف استمرار الددمفانه عيدمفلا يحتاج الىوجودسبب بليكني فبه انتفاء حبب الوجود والاصل في الحوادث العدم والمراد ان استمرار العدم لايفتقرال موجوديؤثر فيه والافهو مفتقي الىانتفاء علة الوجود وهذامر ادمن قِالِ ان العِدم لايعلل وانه. اولي بالمِكن من الوجود وبالجُملة لمسكَّان الإصل فيالمنني الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقسارية وقدعرفت مافيه ( وإماالثاني ) اي عدم دلالته على الحصول ( فلكونه منفيا )هذا اذاكانت الجملة فعلية ﴿ وَانْكَانِتَ الْجَلَّةِ آسَمَيْهُ ۚ فَالْمُشْهُورِ حِوَازَتُرَكُهُمَا ﴾ اى رَكَ الواو ( لعكس مامر في الماضي المثبت ) أي لدلالة الاسمية على , المقارنة ككوتها مستمرة لإعلى حصول صغة غيرثابتة لدلالتها على الدوآم

والثبات ( نحوكلمته فوه الى في) ورجع عوده على بدلة فين وفعفوه على الابتداء اي رجوعه على ما بتداءه على الناليد مصدر عمني المفعول (والدخولها) اي والمشهور ايضا الدخول الواو ( اولي ) من تركها (العدم دلالتها) اى الجملة الاسمية ( على عدم الثبوت مع ظهو ر الاستبناف فيها في زيادة رابطة بحوفلا تجعلوالله الداداواللم تعلون) اي والتم من أهل العلم والمعرفة أوانتم تعلمون مابينه وبينها من التفاوت حتى دهم كثيرمن النحاه الى ان تجرد الاسمية عن الواوضعيف (وقال عبد القاهر أن كان المندا )في الجلة الاسمية ( ضمرذي الحال وجب) الواو سواء كان خيروفعلا ( محوجاء زيد وهو يسرع) اوسما نحوجاء زيد ( وهو مسرع) وذلك لاناجله لاتترك فيهسا الواوحة تدخل في صلة العامل وتنضم الته أت وتقدر تقدير المفرد في الإنستأنف لها الإثبات وهذا بما يمتنع في تحوجاء زيدوهو يسترع اومسرع لانك اذااعدت ذكر زيد وحثيا والمنفصل المرفوع كأن بمنزلة اعادة اسمه صريحافي الك لاتحد سيلاآلي المندخل يسرع في صلة المحيء وتضمه اليه في الأثبات لاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استبناف الخبرعنه ناله يسرع والالكنت تركت المنتدأ بمضيعة وجعلته لغوافي البين وجري محرى ان يقول جاءتي زيد وعرو يسرع امامه تمتزعمانك لم تستأنف كلاماولم تبتدئ للسنرعة اثباتا وعلى هذأ فالاصل والفياس انلابجئ الجملة الاسمية الامعالواو ومأجاء يدونه فسبيله سبيل الشنئ الخارج عن قياسه واصلة لضرب من التأويل ونوع من النشيه وذلك لان معنى فوه إلى في مشافها ومعنى عوده على بدية ذاهما في ظريقه الذي جاءً منه واماقوله \*اذااتدت الأمر وان تسأله \*وجدته حاضر اه الجود والكرم فلانه بتقديم الخبرقرب في المعني من قولك وجدته جاضراه اي حاضرا عنده لجودوالكرمونيزيل الشئ منزلة غيره لبس بعزيز فيكلامهم ويجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكا جاءالماضي على ارادة قدهذا كلامة والذى للوح مندان وجوب الواوفي نحوجاء بي زمد زيدوعرو يسترع امامه اومسرعاولي مندفي نحوج رعا ومسرع وقال ايضاعبدالقاهر في موضع آخر انك اذاقا السيف على كتفه اوخرج التساج عليسه كان كلاما نافرالايكاد يقعفي ماللانه بمنزلة قولك جاءني زيدوهومتقلد سيفه وخرج وهولابس الناج

في ان المعنى على استبناف كلام وابتداء اثبات والك لم ترد جاءني كذلك ولكن جاءني وهوكدلك فظهرمنه انالجلة الاسمية لايجوز تجردها عن الوأو الابضرب من التأويل والنشبيه بالمفرد وبهذا بشعر كلام صاحب ألكساف حيث ذكر في قوله تعالى \*بياتا اوهم قائلون \*ان الجلة الاسمية اذاعطفت على حال قبلها جذفت الواو واستثقالا لاجتماع حرف العطف لائ واوالحال هي واوالعطف استعيرت للوصل فقولك جماءتي زيد راجلا اوهوفارس كلآم فصيم واماجاني يدهوفارس فعببث وذكر في قوله تعالى \* بعضكم لبعض عدو اله في موضع الحال اى متعادين يعاديهما الميس ويماديا نه فاوله وتزله منزلة المقرد وهذا بخلاف جاءتي زيد هوفارس لانه لوازيد ذلك لوجب أنيقال فإرسافلهذا حكمانه خبيث والذى يبين ذلك مأذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من الك اذاقلت جاءني زيد يسرع فهو يمنزلة جاءمبسرع فيانك تثبت به مجيئا فيهاسراع وتصل احدالمعنهين بالآخر وتجعل الكلام خبرا واحداكاك قلت جاءني بهذه الهبئة واذاقلت جاء زيد ومسرع او وغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كتفه كإن المعنى على الك بدأت فانبت به الجيئ تماسنا نفت خبرا واشدأت اسانانا بالماهومضمون الحال ولهذااح بيرالي مارتبط الجلة الثانية الاولى في والواو كا جي موافي نحور يد منطلق وعروذاهب وتسميتها واوالحال التي لانخرجهاعن كونها مجتلبة بغيم جادالي جله كالفاءق حواب الشرط فأنها بمنزلة العاطفة في انهاجاءت لر بط جلة لبس من شانهاان رتبط بنفسها فالجلة في نحوط عن زيد يسرع بمنز لمالجراء المستغنى عن الفاءلان من شانه ان يرتبط ينفسه والجلة في نحوجاني زيد وهو مسرعا وغلامه يسعى بين يديه اووسيفه على كنفه بمنزلة الجزاء الذي ابس من شانه ان رتبط بنفسه عمقال الشيخ (فانجعل نحو على كتفدسيف حالا كترفيها اى فى تلك الحال (تركيها)اى تركة تلك الواو نحو فول بشار اذا ا نكرتني بلدة اوزكرتها (خرجتمع السازي على سواد) اي إذا لم يمرف قدري اهل بلدة لم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبكرا مصاحباً للبازي الذي هو ابكر الطيور مستملا على شئ من طلم الليل غير منظر لاسفار الصبح فقوله على واداى بقية من الليل حال تُرك فيها الواوثم قال الشيخ الوجد أن يكون الاسم في مثل هذا فاعلاللظرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ وينبغي أن يقدر ههنا خصوصا إن الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم

الاان يقدر فعلاماضيامع قدوقال المصنف عله انمااختار تقديره إسم الفاعل فرجوعه الىاصل الحال وهم المفردة ولمهذا كثرفيها ترك الواو وانما جوز التقدير بالفهل الماضي لجيئها بالواو قليلا كقوله \* وان امرأ اسرى الك ودونه \* من الارض موماة وبيداء سملق \* والهالم يجوز التقدير بالمضارع لامتنع مجبئها بالواو هذا كلامه وفيه نظر لانه كاان اصل الحال الافراد فكذاالحبر والنعت فالواجب انيذكر مناسبة يقتضي اختيار الافراد فيالحال علم الخصوص دونالخبروالنعت ولانالانسلم انجوازالتقدير بالمضارع يوجب شاع الواولجوازان يكون المقدرعند وجود الولوهو الماضي الايرى انه اختير تقديره بالمفرد ومعهذالم يمتنع الواو مع انالمفرد اولى بامتناع الواو من المضارع والحق ان تحو على كنفه سيف بحتمل ان يكون الاسم مرفوعا يالابتداء والظرفخيره فبكون الجلة اسمية كما جاز ذلك نحو افي الدارزيد واقام زيد ويحتمل انيكون فعلية مقمدرة بالماضي اوالمضارع وان بكون لامقردة بتقديراسم الفاعل والا ولان مايجوز فيه ترك الواو والاخبران ما مفيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال كرة متقدمة والافالواجب لثلايلتس الحال بالصفة نحو جابني رجل غارس وعلى كنفه سيفومااهلكنا مزقرية الاولها كمأب معلوم ومن كلام الشيخ ايضاقوله(ويحسن البزك)اي ترك الواو في الجملة الاسمية (مارة لدخول حرف على المتدأ)اي يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كمولة) اي الفرزدق فقلت عسى انتبصريني كانما ليني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا نخضب فقوله بحالاسود جله اسمية وقعت حالا من مفعول تبصريني ولولا دخول كانعلمها لم يحسن الكلام الابالوا و فقواه حوال اى في اكافي وجوابي حال من بني لما في حرف المسيد من معني الفعل (و) يحسن النزك تارة (اخرى لوقو ع الجُمَلة ﴾ الاسمية الخالية ( بعقب مفردحال كقوله ) اى ابن الرومى (والله ببقيك لناسالمارداك تبجيل وتعظيم) فهذه الجلة حال ولولم بقدمها قولهسالما لمبحسن فيهاترك الواو والحيالاناعني الجلة وسالمايجوز انبكونا من الاحوال المترادفة وهم إن يكون احوال متعددة صاحبها واحد كالكاف في يقبك ههناو يجوزان يكونامن الاحوال المنداخلة وهو ان يكون صاحد المتأخرةالاميم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان يجعل قوله برداك حالا من الضمير فى سالما وقال بعضهم انكان المبتدأ ضمير ذى الحال

بجب الواو والا فان كان الضمر فيما صدر به الجلة سواء كان مبتدأ نحو فوه الى فى واهبطوا بعضكم لبعض عدو اوخبرا نحو وجدته الحاضراه أنكرم والجود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة فى اول الجلة وهذان البتان من هذا القبل والافهو قليل كقوله نصف النهار الماء عامره الباب الثامن (\*

(في الايجاز والاطناب والمساواة قال السكاكي اما الايجاز والاطناب فلكونهما لسبين) اىمن الامور النسبية التي بكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخر فانالموجزانمايكونموجزابالنسبة الىكلام ازيدمنه وكذا المطنب انمايكون مطنبا بالقياس الى كلام انقص منه (لايتيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والتعيين) يعنى لا يمكن أن يقال على التعيين والتحقيق أن الاتيان بهذا المقدار من الكلام ايجاز و بدلك المقدار اطّناب اذ رب كلام موجز بالنسبة الىكلام مِكُونِ هُو بِعِيهُ مَطَّنْهِا بِالنِّسْبَةُ الى كلام آخر وَكذا المطنب فكيف يمكنُ انبقال على المحقيق والتحديد ان هذا ايجاز وذاك اطاب (والبناء على امر عرفي)اي والاالبناء على امر يعرفه اهل العرف (وهو متعارف الاوساط) الذين ليس لهم فصاحة و بلاغة ولاعي وفها هذ ( أي كلامهم في مجري هرفهم في تأديدًا لعاني ) عند المعاملات والمحاورات(وهو )اي هذا الكلام (الانحمد) من الاوساط (فيال البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال (ولايدم) إيضامنهم لان عرضهم تأدية اصل المعنى بدلالات وضعية والفاظ كيف كانت ومحرد تأليف بخرجها عن حكم النعيق ( مالا بجازاداء المقصود باقلمن عبارة المتعارف والاطناب اداؤه باكثر منهائم قالى الإختصار الكونه نسييا يرجع فيم تارة اليماسيق) اي الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) يرجع تارة (اخرى الى كون المقام خليفا بابسط عاد كر) اى من الكلام الذي ذكر المتكلم وابس المراد بماذكر متعارف الاوساط على ماسبق الى بعض الاوهام بعنى قديوصف الكلام بالاختصار لكونه اقل من عبارة المتعارف وقديوصف بهلكونه اقل من العبارة اللايقة بالمقام بحسب مقتضى الظاهر كقوله تعالى \*رب الى وهن العظم منى واشتعل الرأس شبيا \* فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهوقولنابارب شخت لكنه امجاز بالنسبة الى مايقتضيه المقام لانه مقام يبان انفراض الشباب والمام المشبب فينبغي ان يبسط فيه الكلام غاية البسط ببلغ فى ذلك كل مبلغ مكن فعلم ان للا يجاز معنين احدهما كون الكلام اقل

ين عبارة المتعارف والثاني كوند اقل مما هومقتصى ظاهر المقام ويبنهما عوم من وجه لتصادقهما فباهواقل من عبارة المتعارف ومصمح المفام ما كااذافيل رب قد شخت محذف حرف النداءو بأءالاضافة وصدق الاول بدون الثاني كافي قوله اذا قال الخبيس نع بحذف المبتدأ فانه اقل من عيارة المنعارف وهوهذانع ولبس اقلمن مقتضى المقاملان المقامل شيقه يقتشى المسنداليه كإمر وصدق التاني بدون الأول كافي قوله تعالى \* رب اني وهم العظيم ملي \* ويمكن احتبار هذين المعنيين في الاطناب ايضا لكنه تُركه لانسياق الذهن اليه مماذكر في الايجاز والنسية بين الاملسابين ايضا عوم من وجه وكذا بين الايجاز بالمعني الثاني و بينالاطناب فليتأمل وقد وهرمن كلام السكاكي ان الفرق بين الايجاز والاختصارهو ان الايجاز أيكون النسبة الى لنعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقام وهو وهم لانالسكاك قدصرح باطلاق الاختصار على كونه أقلمن المنعارفُ ايضًا نِع لُوقبل الايجا زاخص باصطلاً حدلاً نه لم يطلقه على ماهو النسبة المحقضي المقام لم ببعد عن الصواب ( وفيه نظر لآن كون الشي نسبيا لا يُعْتَضِي تعسر تَعْقِيقِ مِعِناهِ )لان كشرامن الامور النسسة والمفاني الإضافية قد تحقق معانبها وتعرف شعريفات تليق بها كالايوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تسيرتجعقه انه لايمكن ان يحقق ويعين انهذاالقدر من الكلام ايجاز وذلك اطناب على مامر وهذا ضروري ولوس المرادانه لانمكن انسين معناهما أصيلا لان ماذكره السكاكي تفسير الأثم البناءعلى المتعارف والبسط الموصوف) مان يقال المجاز الكلام قديكون لكونه اقلمن المتعارف وقديكون لكون المقام خليقا بكلام ابسط من الكلام المذكور (رد الى الجهالة) لانه لابعرف كبة متعارف الاوساط وكيفيته لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام أي مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه ويجكم بإن المذكوراقل منه اواكثر وجوليه ان الالغاظ قوالب المعاني والقذرة على تأذية المعانى بعبارات مختلفة في الطول والقصم والتصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات الما هي من دأب البلغاء واما المتوسطون بين الجهال والبلغاء فلهم في تفهيم المعاني حد معلوم من الكلام بجري فيمايينهم فيالحوادث اليومية بدل محسب الوضع على المعإني المقصودة هذامعلوم للبلغاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضج بالنسبة اليهماء

واماالناءعل السطالموصوف فأتماهو بالنسيةالى البلغاء فقيط وهير يعرفون اناىمق الميفتضي البييط وانكل مقام اى مقدار يقتضي من البسط على ما مرنيذ من ذلك في الابواب السابقة فلارد اليالجهالة (والاقرب) إلى الصواب اوالي الفهم (انبقال) التعسر عن المقصود اماان يكورن بلفظ ساوله اولاالثاني اماان مكون ناقصاعنه أوزائدا والتاقص امالان مكون وافيله أولا والزائد اما ان يكون لفائدة اولافهيده خسة طرق ثلثة منها مفهالة واثنان مردودان (اماالمقيم ل من طرق النبيع عن المراد) فهور (تأديمة اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المزاد (او) بلفظ (ناقص عندولف او) بلغظ (ذأيد عليه لفائدة) فالمساواة أن مكون اللفظ عقدار أصل المراد والإيجاز ان مكون اللفظ ناقصاعنه وافيابه والاطناب ان يكون اللفظ زائدا هليم لفائدة (واحترز بواف عن الاخلال) وهو ان يكون اللفظ نافصا عن اصل المراد غير واف بيبانه (كفوله) أي الحارث بن حلَّة البشكري (والمبش خير في ظلال النوك أي الحق والجهالة (بمن) لي من عبش من (غاش كدا) اي مكدودا متعو با(اي الناعم في ظلال العقل) يعني لف اصلي مراده ان العيش الناعم في طلال النوك خير من العبش الشاق في طلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلا وفيه نظر لانه قداشتهر في العرف النالعيش المعتديه اعني المبش الناعم انماهو عبش الجهلة الحمق دون العقلاء المتأملين في عواقسه الامور فيما مطلق العبش في ظلال النوك كناية عن العبش الناعم والعبش الشاق كنابة عن عيش العقلاء المحمرين في امورهم واشار بالطف وجه الى ان العيش في ظل الجهل والجافة لامكون الاناعاوان العيش الشاق لامكون الاعبش العاقل حتى انهلوذ كرالناعم وفي ظلال العقل لكانكالتكرار وينبه عل ذلك لفظ الظلال (و) احترز ( بفائدة عن النطويل) وهو انبكون اللفظ زائدا على اصل المراد لالفائدة ولا بكون اللفظ الزائد منعينا ( نحو ) قول عدى بن الارش يذ كرعذر الزام لجذيمة بن الارش \* وقددت الاديم ل الهشيد والذي اي وجد (قولها كذباومية) والكذب والمين عمني واحدولافالده في الجم بينهما التقدير التقطيع والراهشان المرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفى الني لجذيمة وفى قددت وقولها الزياء ( وعن الحشو المفسد) اى واحترز يفائدة عن الحشوايضا وهوال لادة لالفائدة بحيث يكون الزائد متعينا وهو فسمان لان ذلك ازائد اماان كون مفسداللمعني اولا بكون فالحشو المفسد (كالندى

رقوله) ای کافظ الندی فیبت ابی الطیب ( ولافضل فیما)ای فی الدنیا (الشبجاعة والندي \* وصبرالفتي لولالقاء شعوب) وهي اسمالمنية غير سرف للعلية والتأنيث وانماصر فيهاالمضرورة فالمعني إنها لافضيلة في الدنية بحاعة والعطاء والصبرعلي الشدائد علىتقديرعدم الموت وهذا انما بمحرق الشجاعة والصبر دون العطاء فإن الشجاع اذاتيقن بالخلود هان عِلْيَهُ الاقْتِحَامِ فِي الْحَرُوبِ وَالْمَارِكِ لَعْدُمْ خَوْفُهُ مِنِ الْهَلَاكِ فَإِيكُنِ فِيذَاك فضل وكذاالصابر اذاتيفن بزوال الجوادث والشدائد ويقاءالعمرهان عليه صبره على المكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل محرد طول العمر بما يهون على النفوس الصبر على المكاره ولهذا يقال هب ان لي صبر أيوب فن اين لي عرنوح بخلافالباذل ماله فانه اذاتيفن الخلود شق عليه بذل المال لاحتياجه اله دامًا فيكون بذله حيثذ اقضل وامااذاتيقن بالموت فقدهان عليه يذله ولهذا قبل \* فكل ان اكلت واطعم اخاله \* فلا الزاد يبقى ولا الأكل \* وما يقال أنالراد بالندى بذل النفس فلبس بشئ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندى ولاته على تقدير عدم الموتلامعني لبذَّل النفس الأعِدَّم الحَرزعن الامورالتي من شأنها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشجاعة والاقرب ما ذكرهً مابنجني وهوان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسراني يسهر ومن رخاء مايسكن النفوس ويسهل اليؤس فلايغنهر لبذل المال كثير ل (وغيرالمفسد كفوله) اي وعن الجشو الغير المفسد للعني كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمي (واعلم علم البوم والامس قبله) ولكني عن علم ما في غدعم \* فان قلت قد نقال الصربة بعيني وسمعته بإذني وجسر بته بيه علىمثلهذا عن الحشو لوقوعه في انتزيل تحو \*فويل لهم نما كايت الديهم قلت امثال ذلك انمايقال في مقام يفتقر الى التأكيد كا يقول لمن ينكر فَهُ مَا كُتَبِهُ بِإِهْذَا لَقِدَ كُتَبِتُهُ بِمِينَكِ هَذِهُ وَامَاقُولُهُ تَعَالَى ۗ ذَٰلِكُ قُولُهُم بافجواههم \* فمعناه اله قبول لا يعضده برهان في أهوالالفظ يفوهون به لا كالألفاظ المهملة التيهي اجراس ونغملامعاني لها وذلك لإن القول الدال على معنى لفظه مقول بالغ وممناه مؤثر في القلب ومالامعنى له مقول بالغم لاغير ولهذاً قال الله تعالى \* يقولون با فواههم مالبس في قلوبهم (والمساواة) مها لانهاالاصل والمقبس عليه نحو (ولايحيق المكر السي الاباهله وقوله) ايقول النابغة يخاطب اباقا بوس (فانك كالليل الذي هومدري وانخد

نَ الْمُنَّأِي)هِ وإسم المُوضِّعِ من انتأى عنداي بعد (عنك وإسعُ) اي دُوسِعة شبهة بالليل لانه وصفه في حال سخسطه وهو له والمعني انه لابغوت وج وأن بعدق الهرب فصارالي اقصى الأرض لسعة ملكه وطول لده ولان في جمع الافاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليد فان قبل كلاالمثالين حذف المسثني منه وفي الببت حذف جواب الشيرط باواة فلنا اعتبار ذلك امرلفظ ورعابة للقواعد النحوية مْ: غُمر أَنْ يَتُوقَفُ عَلَيْهُ تُأْدِيدُ أَصِلَ الْمِرَادُ حَيَّ لُوصِيرٌ خَ بِذَلْكُ لِكَانَ اطْنَابًا بِل ريمانكون تطويلا وبالجلة كون لفظ الاية والببت ناقصاعن اصل المراد منوع على أنه قدصر ح كثيرمن التحاة بأن مثل هذا الشرط اعني الشرط لواقع حالًا لا يحتاج ألى الجزاء ( والايجاز ضربان الجباز القصر وهو ما ليس بحذف نعو ولكم في القصاص حيوة فان معناه كثير ولفظه يسر) لأنَّ المرادبه ان الانسان اذاعم اله متى قتل قتل كان ذلك داعيا الى ان لايقدم على الغتل فارتفع بالقتل الذي هوالقصاص كتيرمن قتل النماس بعضهم لبعض فكانارتفاع القتل حيوة لهم (ولاحذف فيه) فان قلت اليس فيه حذف الفعل الذي يتعلق به الظرف قلت لماسدانظرف مسده و وجب تركه لعدم احتياج تآذية اصل المراداليه حتى لوذكر لكان تطويلاً صمح ان ليس فيه حذف شيء تمايؤدي به اصل المراد وتقدير الفعل انما هو تجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجر لابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اي رجحان قُوله ﴿ وَالْمُ فِي الْفُصَّاصُ حَيَّوهُ ( عَلَى مَا كَانَ عَنْدُ هُمَّ اوْجِرُ كَلَّامُ فِي هَذَا المُعني وهو قولهم القتل أنو القتل بقلة حروف مايناظره) أي اللَّفظ الذي بُناطَرُ قُولِهِمُ الْقَتْلُ أَنْفِي لَلْغَبُلُ (منه) أي من قُولُهُ وَلَكُمْ فِي القَصَاصِ حَيْوَةُ ومايناظره منه هو في القصاص حيوة لان قوله لكم لأمدخل له في المناظرة لكونه زائدا على معنى قولهم الفتل انني للقتل فحروف فىالقصاص حبوة مشر اناعتبرالتنوين والافعشرة وحروف القتل انبي للفتل اربعة ر والمعتبر الحروف الملفوظة لا المكتوبة لان الايجاز انمامتعلق بالعبارة دون الكابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحبوة بخلاف قولهم فانه لايشمل على التصريح بها (ومايفيده تنكبر حبوة من التعظيم لمنعه )اى منع القصاص الاهم (عما كانواعليهم: قتل جاعة بواحد) فالعني لكم بهذا سمن الحكم الذي هوالقصاص حبوة عظية (اوالنوعية) عطف على التعظيم (اي) لكم في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة

منتول) إى الذي يقصد قتله (والفاتل بالارتداع) عن القتل لوقو ع ص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعل المعتص منه فارتدع سار صلحيه ل وساهو من القوير( واطراده) اي بكون قوله ولكم في القصاص حيوة المردالان الأقتصاص مطلقا سمنها لينيوة إنخلاف قولهم فان الفتل الذي هو أنفئ المقتل مأبكون على وجد القصائل لامطلق العتل لأن القتل طلاليس الني الفتل بلادعي له (وخلوم) اي خلوقوله تعالى \* واكم في القصاص حيوا (عن التكرار) بخلاف قولهم مانه يشتمل على تكرار الفتل والتكرار من حيث أنه تكرارمن عبوب الكلام معنى المعاعلوه والتكز ارافضل عايشتل صليه ولايلزم لمزهداان بكون النكرار مخلاملغ صاحة فان قسيل في هذا للتكوار ردالعجز عتلى الصدروهومن المحسنات قلناحسنه ليس من جهة التكرار بل من جهه ردالعجزع الصدروه ذالاينافي رحان الحالي غر التكرار ولهذا قالواالاحسن في دد الععز على الصدر ان لايؤدي الى النكر ار مان يكون كل من اللفظين يعني آخر (واستغنابه) اى باستغناء قوله واكم فى القصاص حيوة (عن تقدير عذوف) بخلاف قواهم فانه يحتاج اليه اي الفتل انبي للفتل من تركه (والمطالفة باشماله على نعنعة المطابقة وهي الجعرين المتضادين كالقصاص والحبوة ورجيح ايضايما فيه من الغرابة وهو ان القصاص قنل وتفويت بوة وقدجعلمكاناوطرنا العيوة وبسلامته عن توالىالاستاب الحفيف التي تنقص سلاسة الكلام بخلاف قواهد فانه لبس فيه مايجمع حرفين ركين منلاصفين الافي موضع وإحد و يخلوه عمايشتمل عليه قولهم من ص بحسب الظاهر وهوان الشئ ينفي نفسه وفيه يظر لان ذلك غرابة وبما فيه من تقديما لخبر على المبتدأ للإختصاص مبالغة وفيه نظر لأن يقديم الخبرعلي المبتدأ المنكر مثل فيالدار رجل لابغيد الاختصاص ساز الحذف) عطف على المجاز الفصر وهو ما يكون بحذف شي والمحذوف ماجرة جلة) يعنى الجرة مايذكر في الكلام ويتعلق به ولايكون لا عمدة كان اوفضلة مفردا. كان اوجلة (مضاف) بدل من جزء جلة و واسئل القريدَ) اي اهل القريدُ (اوموصوف نحوُ) قول العرجي (إنا إن جلاً)وطلاع الثنايا متي اضع العمامة تعرفوني الثنبة العقبة وفلان طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الامور (اى أنا ابن رجل جلاً) اى انكشف امر وجلاالاموراي كشفها فحذف الموصوف وقيل إنالصفة إذا كأنت جلة

الحذوف نحو حرمت عليكم المينة ) اي تناولها فانالعقل دل على ال الاحكام الشيرعية انماتتهلق بالافعلل دون الاعيان فلابد همنا مزيحذوف والمقصود الإطهردل علىاتالجذوف تناول لانالغرض الاطهرمز هذه الإشياء تناولها وتقديرالتناول اولي من تقديرالاكل ليشمل شرب البائه فانهايضا حرام وقوله مهاان يدل فيه تساع لان ان بدل عمني الدلالة والدلالة لِنَسِتِمَ الإدلة (ومنها إن بدل العقل عليها) اي على الحذ ف وتعيين نوف ( عو وبعاء ريك أي امر واوعذابه ) فإن المقل بدل على امتاع الجبى على الله تعالى ويدل على تعيين المحذوف إنه الامر اوالعذاب اى أجدهما ولس المردانه بدل على تعين الامر وتعين العذاب فليتأمل (ومنها ان بدل المعقل طلبه والعادة حلى المتعبين نحوفذلكن الذي لمتنى فيد) فأن العقل دلم على أن قرقوله فيعدضامًا محذوفها ذلامعنى للوم الانسان على ذات شخص بل الفايلام على فعل كسدوا ما تعين المحذوف (فأنه يخفل) ان يقدر (ف حداقوله مشغفها حباوفي مراودته لقوله تراود فناهساع زنفسه وفي شانهحني يشملهم لجب والمراودة (والعادة دلت علم الثاني) اي مراومة (لان الحب المفرط الإيلام صاحبه عليه في العادة القهر عاماه) اى لقهر المفرط صاحبه وغلبه عليه فلابصح اذيقدر في حبه ولافي شانه لكونه شاعلاله و بتعين اذيقدر في مراودته فظبراالى العادة (ومنهاان يدل العادة عليها) نجولو نعا قتالالاتبعناكم \* اي مكان قتال إي مكاما يصلح العتال ولهذا اشار والليقاء في المدينة (ومنها) أي ومر ادلم تعين المحذوف لآن الشروع مثلا انمايدل على إن المحذوف هوالفعل الذي رع فيه وإماالدلالة على الحذف فإنما هي من جنهة أن الجار والمجرور لابدله وخطل ينعلق هو به على ما يشهد به القوآنين التحويد ويدل على تعيينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت النسمية مبدأله) اى يقدر عندالشروع فالفراءة بسمالة اقرأ وعندالشروع في القيام اوالقعود م الله اقوم واقعد وكذا كل فعل يشرع فيه (ومنها الافتران) اي ومن ادلية تعيين المحذوف افتران الكالام أوالخاطب بالفعل كقولهم للمعرس بالرقياء والبنين)اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس الخاطب دل على لمحذوف احرست والماءللملا بسة والرفاء الالتيام والاتفاق يقال رفأت الثوب ارفاء اذا اصلحت ماوهي صد (والاطناب امابالايضاح بعد الابهام رى المعنى في صورتين مختلفين ﴾ احديهما مبهنة والاخرى موضيمة

علان خنومذ على والحدر اوليقكن في النفس كل للكري لماطيع الله النفوس ومن النالشي اذاذ كرمها عمين كأف اوقع فيزامن انتبين اولا (اولتكهل اياه فانباحصل لها العابه على سبيل الايضاح كيلت لذوالعابه العا المنسروري بإن اللذة عقيب الإلم آكل واقوى وكأنه الذيان لذة الوجدان رَصُ عِنَ الْأَلُمُ وَمُمَّا بُواخِي مُلْكِ مِلْفِرَةُو لِهُ يَعَالِي \* هُلَ يَنْظَرُونَ إِلاّ هم الله في ظلل من الغيام ﴿ فَأَنَّهُ حِمْلُ الْعَدَّابُ بِأَيْنِهُمْ مِنَ الْغِيامِ ومظنة الرحة ليكون اشدلان الشراذ ابياء مرحية ن الجيراذا جاء من حيث لامحنسب كان اشر فكيف اذا-قعالغيث وبدالهيرمن اللة مالم يكونواني بدري نفيه تفسيره) اي تفسيرذاك الشي وايضاحهوه الاسام محمل انبكون للاغراض الثلثة المذكورة وقديكون ذاك الشَّجُ المِينَ وتَعْظُيمُ كُفُولِهِ لَعَالَى ﴿ وَقَصْبِنَا الَّهِ ذَلْكَ الْأَمْرُ أَنْ دَارِهُو لَأَهُ مقطوع مصيحين \*وكقوله تعالى \* وإذبرفع ابراهيم القواعدمن البت حِيثُ لم يقل قواعد البيت بالاضافة ( ومنه ) أي ومن الابضاح بعدالابهام (ياب نع على احدالقولين) اى على قول من يجعل الخصوص آمينوف ( ادلواريد الاختصار كني نعم زيد ) فلي قيل نع الرجل مرجلاز يدكان اطناماليه فيدالفاعل اولا وفسرتانيا وقوله اذلواريد يتصارف يعلق على مليقابل الاطنساب ويعمأ لايجاز اواه وهذا بوافق اصطلاح السكاكي ( ووجدحسنه ) اىحسن فيين)الايجازوالإطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك اناج ينالمتنافيين مز الامورالغريبة المستطرفة التي يظهرفي النفس عندوجا

أتر وانغمال عجيب وإنماقال إنهام الجمع لإن حقيقة بجعمالمتنافيين ان يصدق على ذأت والعدة وصفان يمثنع اجتمآههما على شئ واجد فيزمان واحد ن جهة واحدة وهذا محالي ( ومنه) اي من الابتضاح بعد الإمام ( التوشيع وهوان بوئن في غرالكالي فلني مفسر باسمين بالنهمامعطوف على الاول و فشدت ان آدم وهشت فنه حظيمان اعلوص وطول الامل) ولو الربيان صار لقيل ويشت فيدالخرص وطول الاعل لكند ابهم اولائم اوضع لماستق ويسمى هذا توشيعا لانالثوشيع لفيالقطن المندوف وكانه يجمل لتغتير عن المغير الواحد بالملاع المعتشر باسمين عمر الدلق القطب بعدالندف (وأماليكُ الحاص تعد العام) عطف على قوله اماللايضام بعد الإيهام ونعني تذكر مدمدة الأمكون ذلك عثر سطل العطف دون الوصف اوالامدال فلوقال والما بعظف لخاص على العام لكان اوضع وذلك ( التنبيد على فضلة ) أي مزيد الحاص (حق كانه ليس من جنده ) اي من جنس المعام (مُرُّ ملا لَلْنَفَا رَقِي الوصف، مَرْلَةُ النَّفَارِ فِي الدَّاتِ ) يَعْنَى الْعَلَا مَسْارُ عن سائرا فرَاد العام بماله من الاوصاف الشريغة جعلكانه شيء آخر مغاير العَّامَ مِنَا يَنَ لَهُ لاَ يُشْمَلُهُ لَقُطُهُ الْعَامُ وَلاَ بِعَرِفُ حَكَّمُهُ مُنَّهُ مِلْ يَجِبُ الشَّفَ يَص أوالتصريح به وذلك قديكون في مفرد ( نحو خافظوا على الصلوات ملوة الوسطى) إى الوسطى من الصَّلوة اوالقضلي من قولهمم للافضل الاوسط وهي صلوة العصرعل قول الاكثرين ومنه قوله تعالى قَلَمَنَ كَانَ عَدُواللَّهُ وَمَلَا ثُكَّتُهُ وَرَسَلُهُ وَجَبَّرِيْلُ وَمَبِّكَالٌ ﴿ وَقَدْيِكُونَ في كلام تحوقوله تعالى ولتكن منكم امة مدعون الى الخير و يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر \* ومند فوله تعالى اصرواوصاروا لان الصارة باسمن الصبرذكر بعده تحصيصا لشدته وصعوبته ( وامايالتكرير لنكته ) ليكون اطَتَابا لاَنطُو بِلا ﴿ كَتَأْكِيدُ الاَنْدَارِفِي كَلَّا سُو فَ تَعْلَمُونَ ثُمَّ كُلَانْسُوفُ تُعْلَمُونَ ﴾ فقوله كلاردع وتنبيه على إنه لاينيغي للناظر لنقسه انيكون الدنيا جبع وادلايهتم بدينه وسوف تعلوقانذار ليخافوا فبلنبهوا عن غفلتهم اى سوف تعلون الخطأ فيها التبرغليد اذاعاينتم مافدامكم من هولقاء وفي تكريره تأكيد الردع والانذار (وفي)الاتبان بلفظ (ثم دلالة على ان الاندارالثاني ابلغ ) من الاول واشد كانقول المتصوح اقول ال ثم اقول ال تفعل وذلك لاناصل ثمالد لالة على تراخي ازمان لكندقد يجئ لمجردالندرج

فدرج الارتقاء من غيراعتباد التراخي والبعديين تلك الدرج ولان الثاني بعد الاول في الزمان وذلك اذا تكريا لاول بلفظ بجؤ والله ثم والله كقولة تعالى \* وما ادريات مايوم الدين ثم ما ادريك مايوم الدين \* ومن كنتم التكرير ذيادة التنبية على ماهبني التهند والايقاظ على سنة الغفلة الحمل تلو الكلام بالقبول كالفي قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ياقوم البعون اهدكم سبيل الشاد باقوم أبحاهذه الحيوة الدنيامناع ومنها زياده التوجعوا لحسر كافي قوله الهاقم معن أنت اول حفرة \* من الارض خطب السماحة مضمعا \* وباقبرمعن كيف واريت جوده \* وقد كأن منه البروالهرمترع إ ومنها تذكر ماقد بعديسير طول في الكلام وهذا التكرير قد يكون محردا عن رابط كا في قوله تعالى عان ربك النون هاجروامن بعد مافتنوائم جاهدوا وصيروا أن يك من بعدها لعفوررجم \* وكا في قول الشاعر \* لقد على الحي المانون الني \* اذا قلت اما العد انى خطيبها \* وقديكون معرابط كإفى قواه تعالى \* ولاتحسين الذي يفرجون بمااتواويجبون ان يجمدوابمآلم يفعلوا فلإنجسبنهم بمفازة من العذاب وقوله فلاتحسنهم تكرير لقوله لانجسب الذن يفرحون لبعده عن المفعول الثاني ( وإما بالأيغال ) مِن اوغل في البلاد إذا ابعد فيها واختلف في تفسيرها ( فقيل هو ختم البيت بما غيد نكته يتم المعني يدونها كزياده المالغة في هولها)اى فى قول الخنساء فى مر ثبة اخيها صخر (وان صخر التأتم)اى تقيدى (الهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه يار) فإن قولها كانه علم واق بالمقصود وهو تشبيه بما هومعروف بالهداية لكنها ابت بقو لها في أسه نار ايغالاوزيادة الميالغة ( وتحقيق) أي وكجفيق ( النشبيه في قوله ) اى قول امرى القبس (كان عيون الوحش حول خياثنا ) ى خيامنا ( وارخلنا الجزع الذي لم شقب ) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالقبح الجرزاليماني الذي فيه سبواد ويباض شمه عيون الوحش لكنه الى نقوله ايغالا وتجقيق اللشيه لان الجزع اذاكان غير مثقوب كان اشه بالعيون قال الاصمعي الظي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهما كلها سود فاذا مأتابدأ بباضهاوانما شبهها بالجزع فيه سوادوبياض بعد ماموتت والمراد تشرة الصيد يعنى ممااكلنا كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس ويه تبين بطلان ماقيل ان المراديه قدطالت مسايرتهم في المفاوز تي الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غير المقصو

وامااليناه على السحف الموصوف فأنماهو بالنسية الى البلغاء فقط وهر يعرفون ان اي مقد مربعتضي البسط وانكل مقام اي مقدار يقتضي من البسط على ما مرنيذ من ذلك في الايواب السايقة فلارد اليالجهالة (والاقرب) الى الصواب اوالي الفهم (ان يقال ) التعبير عن المقصود اماان يكون بلغظ باوله اولاالثاني اماان بكون ناقص اعنه إوزائد اوالتاقص امالن مكون وافعاه أولا والزائد اما ان يكون لفائدة اولافهينه خسة طرق ثبلثة منها مفولة واثنان مردو دان (اماالمقيول من طرق التعيير عن المراد) فهو والأدمة اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه ولف او) بلفظ (ذَأَنِد عليه لِفَائِدة) فالمساواة أن تكون اللفظ بمقدار أصل المراد والايجان ان يكون اللفظ ناقصاعنه وافيانه والاطناب ان يكون اللفظ زائدا حليه لفائدة (واحترز يواف عن الاخلال) وهو إن يكون اللفظ نافصا عن اصل المراد غير وافي بيبانه (كفوله) اي الحارث بن حلية البشكري (والعبش خير في ظلال النوك) أي الجني والجهالة (عن) لي من عبش من (ظش كدا) اي مكدودا متعو با (اي الناعم في ظلال العقل) يعني الناصلي مراده إن العبش الناعم في طلان النوك خير من العبش الشاق في طلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلا وفيدنضر لانه قداشتهر فهالعرف النالعيش المعتديه اعني المبش الناعم اتماهو عبش الجهلة الحمق دون العقلاء المتأملين في عواقسه الامور فجعل مطلق العبش في ظلال النواة كناية عن العيش الناعم والعبش الشاق كنابة عن عبش العقلاء المحموين في امورهم واشار بالطف وجه الىان العيش في ظل الجهل والحاقة لا مكون الاناعاوان العبش الشلق لايكون الاعبش العاقل حتى انهلوذ كرالناعم وفي ظلال العقل لكانكالتكرار وينبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (بفائدة عن التطويل) وهو انديكون اللفظ ذائدا على اصل المراد اللفائدة والايكون اللفظ الزائد متميا ( نحو ) قول عدى بن الابرش يد كرعدر الزاملديمة بن الابرش \* وقددت الاديم ل اهشيه والني)اى وجد (قولها كذاومية) والكذب والمبن عمني واحد ولافاد في الجمع وينهما التقدير التفظيع والراهشان المرقان في باطن الذراعين والضمير في راهشيه وفي الني لجذيمة وفي قددت وقولها للزياء ( وعن الحشو المفسد) اي واحترز بفائدة عن الحشوا يضاوهوال بادة لالقائدة يحيث يكون الزائدة عيناوهو فسعان لان ذلك الزائد اماان يكون مفسد اللمعني اولا يكون فالحشوا لمفسد (كالندى

فَ قُولُهُ) ای کلفظ الندی فیبیت ابی الطیب ( ولافضل فیها)ای فی الدنیا (الشبحاعة والندى \* وصبر الفتى لولالفاء شعوب) وهي اسم الممنية غير صرف للعلية والتأنيث وانماصرؤهاالمضرورة فالمعني انهالافضيه في الدنيا بجماعة والعطاء والصبرعلي الشدائد على تقديرعدم الموت وهذا انم بصم في الشجاعة والصبر دون العطاء فإن الشجاع اذاتيقن بالخلود هان عليه الاقتحام فيالحروب والمعارك لعدم خوفه من الهلاك فإيكن فيذلك فِصْلُ وكِ ذَا الصَّارِ اذَا تَيْقَرُ بِرُوالِ الْجُوادِثُ وَالْشَدَائِدُ و بِقَاءِ الْعُمْرِ هَانَ عليه صبره على المكروه لوثوقه بالخلاص عند بل مجرد طول الغمر بما يهون على النفوس الصبرعلى المكاره ولهذا بقال هب ان لى صبرا يوب فن اين لى عرنوح بخلافالباذل مالهفانه اذاتيقن بالخلود شق عليه بذل المال لاحتياجه البه دائما فيكون بذله حيثئذ افضل وامااذاتيقن بالموت فقدهان عليه يذله ولهذا قبل \* فكل ان اكلت واطعم اخال \* فلا الزادييق ولا الآكل \* وما يقال ان المراد بالندى بذل النفس فلبس بشئ لانه لايفهم من اطلاق لفظ الندي ولانه على تقدير عدم الموتلامعني لبذل النفس الأعدم الحرزعن الإمورالتي من شائها الاهلاك وهذا بعينه معنى الشبحاعة والاقرب ما ذكره مان جني وهو ان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسراني يسبر ومن شبية الىرخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظنهر لبذل المال كثبر (وغيرالمفسد كفوله) أي وعن الجشو الغير المفسد للمني كلفظ قبله في قول زهير بن ابي سلمي (واعلم علم اليوم والامس قبله) ولكني عن علم ما فيغدعم \* فانقلتقدنقال الصّرية بعيني وسمعته بإذني وضربته بيدي ولابجعل مثل هذا عن الحشو لوقوعه في انتزيل نحو \*فويل لهم عما كيت الديهم فلت امثال ذلك انمايقال في مقام يفتقر الى التأكيد كما يقول لمن ينكر مِعرفة مَاكتِيه بَاهِذَا لَقِد كَتَنَّه عِينَكُ هَذِه وَامَاقُولُهُ تَعَالَى ۗ ذَٰلِكُ قُولُهُمْ بإفواههم ومناهانه قبول لايعضده برهان فسأهوا لالفظ يفوهون به لامعنى ابر لفياط المهملة التيهي اجراس ونغرلامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظه مقول بالغ وممناه مؤثر في القلب ومالامعنى له مقول بالغم لاعبر وَلَهَذَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى \* يُقُولُونَ بَا فَوَاهُهُمْ مَالَبُسْ فَيَقِلُونِهُمْ (وَالْسَاوَاةُ) قدمها لإنهاالاصل والمقبس عليه نحو (ولايحين المكرالسي الاباهله وقوله) بىقول النابغة يخاطب اباقا بوس (فانك كالدل الذى هومدرى وانحا

نِ المنتأى)هِ واسم الموضع من انتأى عنداى بعد (عنك واسم) اى دوسعا شبهه بالليل لانه وصفه في حال سخسطه وهو له والمعنى أنه لا نفوت وج وأن بعدق الهرب فصارالي اقصى الأرض لسعة ملكه وطول بده نهافي حسوالافاق مطبعا لاوامره بردالهارب اليد فان قبل كلاالمثالين تَدْحَذُفِ الْمُسْتَنِي مَنْهُ وَفِي الْبِيتِ حَذَفَ جُوابِ الشَّمِ طِ باواة فلنا اعتبار ذلك امرلفظ ورعامة للقواعد النحه مة أنبتوقف عليه تأدمة اصل المرادخي لوصرح بدلك لكان اطناما بل رتما كون تطوملا وبالجلة كون لفظ الاية والست ناقصاعن اصل المراد منوع على أنه قدصر ح كثيرمن العجاة بأن مثل هذا الشرط أعني الشرط حالا لا يحتاج الى الجزاء ( والا يجاز ضربان الجباز القصر وهوما لبس بحدَف نحو ولكم في القصاص حيوة فان معناه كثير ولفظه يسر) لانَ المرادبهان الانسان اذاعم الهمتي قتل قتل كان ذلك داعيا الى أن لايقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هوالقصاص كثير من قتل النماس بعضهم لمعض فكانارتفاع القتل حيوةلهم (ولاحذف فيه) فان قلت البس فيه حذف الفعل الذي يتعلق به الظرف قلت لماسدانظرف مسده و وجب تركه لعدم احتياج تأدية اصل المراداليه حتى لوذكر لكان تطويلا صحوان ابس فيه مذف شيء تمايؤدي به اصل المراد وتقدير الفعل انما هو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجر لابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اي رجحان قوله \*واكم في القصاص حيوة (على مأكان عند هم اوجر كلام في هذا لَمْنِي وَهُو قُولُهُمُ الْقُتُلُ انْنِي الْقُتْلُ بِقُلَّةٌ حَرُوفٌ مَا يُنَاظِّرُهُ ﴾ اىاللَّغظ الذي يُ إِظْرَ قُولِهِمُ الْفَتْلُ انْفِيلَافَتُلُ (مُنْهُ) أَى مَنْقُولُهُ وَلَكُمْ فِي القَصَاصُ حَبُوهُ أيناظره منه هو في القصاص حيوة لان قوله لكم لأمدخل له في المناظرة لكونه زائدا على معنى قولهم الفتل انني للقتل فحروف فىالقصاص حبوة شراناعتبرالتوين والافعشرة وحروف القتل انف للفتل اربعة ر والمعتبر الحروف الملفوظة لا المكتوبة لان الايجاز انمايتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنص على المطلوب) الذي هو الحيوة بخلاف قولهم فانه لابشتل على التصريح بها (ومايفيده تنكبر حبوة من التعظيم لمنعه )اى منع القصاص الاهم (عما كانواعليهمز قتل جاعة بواحد) فالمعنى لكم بهذا الجنسمن الحكم الذي هوالقصاص حيوة عظيمة (اوالنوعية) عطف على التعظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيوة وهي الحيوة (الحاصلة

مفتول) اى الدى يقصد قتله (والقاتل بالارتداع) عن القتل لوقو ع الم صاص من القاتل لانه اذاهم والقتل فعل الديقتص منه فارتدع سلم صالحيه من القتل وسله هو من القوير (واطراده) اي يكون قوله ولكم في القصاص حيو مطردالان الأقتصاص مطلقا سب الحيوة بخلاف قولهم فان الفتل الذي هو انؤ القتل مايكون على وجدالقصاص لامطلق القتل لأن القتل طلاليس انفي القتل بلادعي له ( وخلوه ) اي خلوقولة تعالى \* ولكم في القصاص حيوة (عن التكرار) بخلاف قولهم فانه يشتمل على نكر ارالفتل والتكرار من حيث أنه في عبوب الكلام عمن الماعلوم التكر ارافضل عايشتل عليه ولايلزم من هذا ان بكون التكرار مخ لا بالفصاحة فان فيسل في هذا التكرار ردالعجز على الصدروهومن الحسنات قلناحسنه ليس من جهة التكرار بل من جهه ردالعجزع الصدروه ذالابنافي رحان الخاليء التكرارولهذا قالوا الاحسن في رد العجز على الصدر ان لاتؤدى الى النكر ار مان تكون كل من اللفظين بمعنى آخر (واستغنابه) اي استغناء قوله واكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه يحتاج البداي القتل انهي للقتل من تركد (والمطابقة أى وباشمّاله على تصنعة المطابقة وهي الجعربين المتضادين كالقصاص والحبوة ورجيح ايضايما فيدمن الغرابة وهو ان القصاص قتل وتفويت عيوة وقد جعل مكانا وظرفا الحيوة ويسلامته عن توالي الاستاب الخفيفة لتي تنقص سلاسة الكلام بخلاف قواهم فانه لبس فبه مايجمع حرفين كين متلاصفين الافي موضع واحد و يخلوه عايشتمل عليه قولهم من لناقض بحسب الظاهر وهوان الشيء ينفي نفسه وفية يظر لان ذاك غرامة وبما فيه من قديم الحبر على المبتدأ للإختصاص مبالغة وفيه نظر ان تقديم الخبرعلي المبتدأ المنكر مثل في الدار رجل لايفيد الاختص والجاز الحذف) عطف على الجاز القصر وهو ما يكون بحذف شي والمحذوف اماحر ، حلة) بعني بالجر : ما مذكر في الكلام و متعلق به ولا يكون لا عمدة كاناوفضلة مفردا كاناوجلة (مضاف) يدل من جرء جلة (بحو واسئل القرية) اي اهل القرية (اوموصوف نحوً) قبول العرجي (اناً ب جلاً)وطَلاع الثنايا متي إضم العمامة يُعرفوني الثنية العقبة وفِلانِ طلاع الثنايا اى ركاب لصعاب الأمور (اى أنا ابن رجل جلا) اى انكشف أمر ولاالامور اى كشفها فحذف الموصوف وقبل ان الصفة إذا كانت

لابحذف موصوفها الابشرط ان يكون الموصوف بعض ماقبله من المجروو بمن او بني كقوله تعالى \* ومنهم دون ذلك وكقولك ما في القوم دون هذا وفي غره نادرلاسما اذازع منه اضافة غير المظرف الى الجملة فلفظ جلاههنه حذف النُّنو بن لا نه محكم كريد في قوله ۞ نئتت إخوالي بني زيد ۞ ظلُّه لينا لهم فديد \*لالانه غير منصرف للعلية ووزن الفعل على ما توهمه بعض النحاملان هذاالوزن لبس بمانختص الفعل ولافي وله زبادة كزبادة الفعل وتحقيق ذلك ان الفعل المنفول إلى العلمة اذا اعتبرمعه ضميرفاعله وجعل الجله علافهو مجكي والأفحكم حكم المفرد في الإنصر اف وعدمه ( اوصفه بجووكان وراءهم ملك بأخذكل سفينة غصبا )اى كل سفينة (صحيحة او نحوها) كسالمذا وغيرمعيو بذوما يوزدي هذاالمعني (بدليل ماقيله) وهوقوله تعالى فاردت َنِاعِيهِافَانُهُ إِلَى اللَّهُ كَانِ الْمَامَا خَذَ الصَّحِيحَةُ دُونَ الْمُعَيِّمُ (اوشرط كامرافي آخرياب الانشاء (اوجواب شرط امالجرد الإختصار نحوواذا قيل لهم أتَّقُواماً بين الديكم وماخلفكم لعلكم ترجُّون اى اعرضوا بدليلما بعده) وهو قوله تمالى ومانأتيهم من آيد من آبات ربهم الاكا نواعنها معرضين وللدلالة)عطف على قوله لم والاحتصار بعني مكون حنف جواب الشيرط للدلالة (على أنه) أي جواب الشرط (شيءٌ لا تحيط به الوصف اوليذهب نغير امع كل مذهب بمكن ﴾ ولا يتصور مطلو بالومكروها الاوهو بجوزان بكون الامر أعظم منه بخلاف ما اذا ذكر فانه نتعين ورعايسهل امره عنده الايرى انالمولى اذاقال لعيدم والله لثن فتاليك وسكت تزاحت عليه من الظنون المعترضة للوعيد مالا يتزاج لونص من مؤ اخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذا قال المتنجم اذا رأيتني شابا وسكت جالت الافكار لهبما لم يجله به لواتي بالجواب ( مثالَهم أ) اي مثال الخذف للدلالة على أنه لإ محيطيه الوصيف والحذف لبذهب نبس السامع كل مذهب نمكن (. ولوترى اذ وقفوا على النار) ولوتري اذالظالمون موقوفون عندربهم ولوترى اذالمجرمون ناكسوا رؤسهم عندريهم ومندفو له تعالى \* حيَّ ادَّاجاؤها وفَحَثُ ابوابِها ﴿ اوْغَيْرُ ذلك )عطف على قوله جو اسالشرط اى اوالحذوف غرذلك المذكور كالمسندالية والمسند والمفعول والفعل كإمرفي الابواب السايقة وكالحال نحو البراكر بسنين اىمنه والمستني نجوزيد جاءني لبس الا والمضاف اليدنحو بين زراهي وجبهة الاسد ونحويارب وياغلام وكجواب القسم نحو والفجر

م وجواب لمانحو\* فيل إسلساوته للجربن \* وكالمسلوف مع حرف منوى منكم من أنفق من قبل الفحر وقاتل اي ومن أنفق مزريعد وقائلوا ﴿ وَإِمَا مِمْهُ ﴾ عطف على إما جزءجه (مذكورتموليحق الحقة وسطل الماطل اي فعل مافعل) المَّا (أوسينُ للمِنْ كُورِ تَحُومُ) قُولُهُ تِعَالَى ﴿ فَقَلْفَا اصْرَبُ لِهِ ( فَانْفُعُرِتُ الْنُقِدُرُ فَضَرِ لِهِ مِنَا ) فَيَكُونَ قُولِهِ فَصَرِبِهِ مِمْ هي سبب المذكور وهوقوله تعالى \* فانفحريت \* ومندقوله تعالى كَانَ النَّاسِ امْدُوا حَدَمُ فِيصِ اللَّهُ ﴿ إِي فَاحْتَلِقُوا فِيعِثُ لِللَّهِ بِدَائِلِ قُولُمُ لجكم مينالناس فيمااختلفوا فيد (وبجوزان قلير فانضربت بها فقه الفجرت) قبكون المحذوف جزء جلدهم شرط كقوله تعالى \* فالله هو الولى \* أي انارادوا وليا بحق فالله هوالولى والفاءق مثل قوله فإنفجرت ليسمى فالخصيمة وظاهركلام الكشاف ان تسبتها فصيمة انمسا هيءعلى دير الثاني وهو إن مكون الحذوف شرطا وطاهر كلام المفتاح بالعكس وقبل انهما فصيحة على النقديرين والمشهور في تمنه خراسان اقصى مايراه بنسائم القفول فقد چننا خراسانا( اوغيرهما ) والسبب (نحو فنع الماهدون) على مامن في يحث الاستبناف نه على حذف المبتدأ والحبر في قول من يجمل المخصوص خبر م ، ﴿ وَامَا أَكُمْرً ﴾ اي والمحذوف اما أكثرهن جلة ﴿ لَكُو أَنَا أَنْتُكُمُ بِنَّا وَيِلَّهُ وريوسف) اىفارسلون ( الى بوسف لاستعبره الرؤبا ففعلوافاتاه للها وسف )ومنه بيت السقط طرين لضوء البارق المتعالى يبغداذ مللهن ومالى \*اي طرين فاخذت اسكتها وهم لاتسكن ثماعا ودها وتدافعني الحان فضبت العب من كثرة معاودتي وشده مدافعتها (والحذف على وجهين ) احدهما ( اللايقام شيَّ مقام المحذوف كإمر وإن يقام تحووان بولهٔ فقد کذبت رسل من قبلك ای فلا نحرن واصبر)لان تكذیه ل من قبله متقدم عن تكذيبه فلا يصيح وقوعه چزاء له بلهوس الحزن والصبرفاقيم مقام المسبب ثم الحذف لابدله من دليل ( وادلته كثير بالنيدل العقل عليه) اي على الحذف ( والمقصود الاظهر على تع

الحذوف نحو حرمت عليكم المبنة ) اي تناولها فانالعقل دل عمل ان الاحكام الشيرعية انماتتهلق بالافعلل دون الاعبان فلابد همهنا من محذوف والمفصود الاطهردل علىاث المجذوف تناول لانبالغرض الإطهرمن هذه الإشياء تناولها وتقديرالتناول اولي من تفديرالاكل ليشمل شرب البائها فانه ايضاحرام وقوله منها إن يدل فيه تسامح لان أن يدل بمعنى الدلالة والدلالة لِنَسِتُمِنَ الإِدلَةِ (وَمَنْهَا إِنَّ يَدُلُ الْعَقَلُ عَلَيْهَا) أي على الحَدُ فَ وَتَعَيِنُ نوف ( نعو وجاء ريك اي امر واوعذابه ) فان العقل بدل على امقاع الجي علي الله تعالى ويدل على تصين المحذوف إنه الامر اوالعذاب اى آجدهما ولبس المردانه يدل على تعين الامر وتعين العذاب فليتأمل (ومنها ان يدل الجفل طلبه والعادة حلى التعبين تحوفذاكن الذي لمتنى فيد) فأن العقل دل على أن ق قوله فيدمضا فَا مُحِدُوهُما وُلامعي الموم الانسان على ذات شخص بل اغايلام على فعل كسبه واما تعين المحذوف (فَانَه يَحْمَل) ان بقدر (ف حبه لقوله شغفها حياوقي مراودته لقوله تراود فتاهساع نفسه وفي شانه حتى يشملهما الجب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراومة (لان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة القهر طاماً م) اى لقهر المفرط صاحبه وعلته عليه ولايصح اذيفدر في حبدولاني شانه لكونه شاملاله و بتعين ان بفدر في مراودته فطبراالى العادة (ومنها ان يدل العادة عليها) نجولون على فتالالاتبعنا كم\* اي مكان قتال اي مكانا يصلح للعتال ولهذا اشار وابالبقاء في المدينة (ومنها) اي ومر ادلم تعيين الحذوف لأن الشروع مثلا انمايدل على ان الحذوف هوالفهل الذي بشرع فيه وإماالدلالة على الحذف فانماهي من يتلهة أن الجار والمجرور لابدله ن فعل يتعلق هو به على ما يشهد به القوآنين النحو بدو بدل على تعيينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت النسمية مبدأله) اي يقدر عندالشروع فيالفراءة بسمالله اقرأ وعندالشروع في الفيام اوالقعود بمالله اقوم واقعد وكذاكل فعل يشرع فيه (ومنها الافتران) اي ومن ادلة تعيين المحذوف اقتران الكلام أوالخاطب بالفعل (كقولهم للمعرس بالرياء والبنين)اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لإعراس الخاطب دل على انالحذوف اعرست والباءللملا بسة والرفاء الالتيام والاتفاق يقال رفأت الثوب ارفاء اذا اصلحت ماوهي منه (والاطناب امابالايضاح بعد الابهام ى المعنى في صورتين مختلفين ﴾ احديهمامهمة والاخرى موضهمة

لمان منيورن علم والحد (اوليتكن في انتفل عض ل تمكن) لماطيع الله النفو ن النالشي اذاذ كرم مما عمين كاف اوقع فيزامن انتين اولا (او لتكرا الإلم آيل واقوى وكأنها ن عن الالم وعمم بواخي خلال مافيقو له تعالى نة الرجمة ليكون اشد لان الشراد إحا لايحنسب كأن اشرف لغيث وبدالهم من الله مالم يكونو لابهام محتمل انكون للاغراض الثلثة المذكورة وقدركون ذلك لت الشئ المين وتعظ \*وكفوله تعالى \* وإذبرفع أبراهيم القواعدمن الببت ام ( ياب نع على احد الفولين) اي على قول من يجعل الخصوص اذلواريد الاختصار كني نعم زيد ) فلي قبل نع الرجل ذا بوافق اصطلاح السكاكي ( ووج وي ماذكر) من الأيضاح بعد الأبهام ( إ الى الأطناب من وجه حيث لم يقل نعمر يد بين المتنافيين) الايجاز والاطناب وقبل الاجال والتفصيل ولاشك ين المتنافيين من الامور الغريبة المستطرفة التي يظهر في النفس عندوج

أغر والغمال عجب وابماقال الجام الجمع لان حقيقة بمع المتنافيين ان بصدو على ذات واحدة وصفان مثنع اجتماعهما على شئ واحد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال ( ومند) اي من الايضاح بعد الإيمام ( التوشيع وهوان بوتى في عجر الكلام علني مفسر باسمين باليهمامعطوف عل الاول تحو بشدت أن آدم ويشب فيه خطياتان اعلوص وطول الامل) ولواريد الاختصار لقيل ويشت فيماظرض وطولالامل لكنم ابهم اولاثم اوضيح لاستبق ويسمى هذا توشيعا لانالثوشيع لف القطن المتدوف وكانه يجمل التعبيز عن المغني الواحد بالكثيم المعتشر بالسكين يمثر القالف القطن بعدالندف (والمالنك الحاص تعد العام) عطف على قوله الماللايضاح بعد الإبهام ونع مذكر معدة الأمكون ذلك على سطل العطف دون الوصف اوالالمثال فلوقال واما بعظف الخساص على العام الكان اوضع وذلك ( التنسد على فضلة ) اىمزية الخاص (حتى كانه لبس من جند ) اىمن جنس المعام (مَنْزُ بِلا لَلْنَفَا رِقُ الوَصف، مَرْلَةُ النَّفَارِ فِي الدَّاتَ ) يَعِني أَنْعِلْمَ إِمْتِ الْ لِعن سَائِرَا قَرَاد العَام يَثَالُهُ مِن الأوصاف الشريقة جعل كأنه شي آخر مغاير القام مسائراه لابشماه لفغة الغام ولايعرف حكمه منه مل مجب المنصيص علية والنصر ع به وذلك قديكون في مفرد ( تحو خافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) إلى الوسطى من الصلوة ارالفضلي من قولهم للافضل الاوسط وهي صلوة القصرعلى قول الاكثرين ومنه قوله تعالى \* قالمن كان عدوالة وملا ثكته ورسله وجبربل وميكال \* وقديكون في كلام نحوفوله تعالى \*ولتكر منكم امة يدعون الى الخرو يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر \* ومند قوله تعالى اصبرواوصا روا لأن المصابرة بابحن برذكر بعده تخصيصا لشهة وصعوبته ﴿ وَامَا النَّكُرُ بِرَانَكُمْ } ليكون اطتابا لانطو بلا (كتأكيد الاندارفي كلا سوف تعلون ثم كلاسوف تعلون) فقوله كلاردع وتنبيه على اله لاينبغي للناظر لنقسه انبكون الدنيا جميع والايهتم بدينه وسوف تعلوتانذار ليخافوا فبنتيهوا عن غفلتهم اى موف تعلون الخطأ فيها التم عليه اذاعاينتم مافدامكم من هولقاء وفي تكريره تأكيد الرديج والاندار (وفي) الاتيان بلفظ (ثم دلالة على ان الاندارالثاني ابلغ ) من الاول واشد كانقول المنصوح اقول الت ثم اقول ال تفعل وذلك لاناصل ثمالد لالة على تراخى الزمان لكندقد يحي لمحرد التدرج

فدرح الارتفاء من غيراعتبار التراخي والبعديين تلك الدرج ولان الثابي بعد الاول في الزمان وذلك اذا تكررا لاول بلفظ بحو والله ثم والله كقولة تعالى \* وما ادريك ما يوم الدين ثم ما ادريك ما يوم الدين \* ومن كنتم التكرير والتنبيد على ماينيني التهند والايفاظ على سندالغفلة ليحمل نلو الكلام بوله كما في قوله تعالى الخروقال الذي آمن باقوم انبعون المدكم سيبل إيشار أقوم أنماهذه الحبوة الدنيامناع ومنهاز بادة النوجعوا ليحسر كافي قوابه افاقه معن انت اول حفر و الدرن خطب السماحة مضمعا \* واقرمعن كيف واربت جوده \* وقد كان منه البروالحرمترعا \* ومنها تذكير ماقد بعديسيه طول في الكلام وهذا النكر يرقد يكون مجردا عن رابط كم في قوله تعالى ثمان ربك للذين هاجروامن بعد مافتنوائم جاهدوا وصيروا انريك من بعدها لعفوررجم \* وكما في قول الشاعر \* لقد علم الحي المانون الني \* أذا قلت اما بعد انى خطيبها \* وقديكون معرابط كافي قوله تعالى \* ولاتحسين الذين يفرحون عااتواوبحيونان بجمدوا بمألم يفعلوا فلإنجسنهم بمفازم من العذاب وقوله فلأتحسنهم تكرير لقوله لاتحسين الذن بفرجون لبعده عن المفعول الثاني وإما بالايغال ) مِن اوغل في البلاد إذا ابعدفيها واختلف في تفسيره ( فقيل هو ختم البيت بما فيد نكته يتم المعني يدونها كزياده المالفة في (الهداة به كانه على) أي جبل مرتفع ( في أسه بار) فإن قولها كانه على واق بالمقصود وهو تشبيه بما هومعروف بالهداية لكنها ابت بقو أيما فيرأسه نارايغالاوزادةللمالغة ( وتحقيق) أيوكجه فيق ( النشبيه في قوله) اي فول امري القبس (كان عبون الوحش جول خياثنا) ي خيامنا ( وارخلنا الجزع الذي لم شقب ) شبه عيون الوحش بالجزع وهو بالفيح الجرزاليماني الذي فيه سواد ويباض شبه عبون الوحش لكنه اي بقوله لم ينقب ايغالا وتجقيف المنسبيه لان الجزع أذاكان غير منقوب كان أشبه بالعبون قال الاصمعي الظبي والبقرة اذاكانا حيين فعيونهما كلها سود فاذأ مأتابدأ بياضهاوانما شبهها بالجزع فبه سوادوبياض بعد مأموت والمراد تشرة الصيديعين بمااكلنا كثرة العيون عندنا كذا في شرح ديوان امرئ القيس وبه تبين بطلان ماقيل ان المراديه قدطالت مسايرتهم في المفاوز الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقو

فييت السفط فيستنا بكأمن من فريقل خانم من الدر لم يهم بتقييله كال نه لمنها حمل الغركا بما حسية المشيل بفائم من بالدو و المحاف الدكان غالباها بكرح فيدكل الحدمن اهل المسلس بعيج كأنه شله وغرطات ال زه بانه إرنفيله حلك متكهر فكنف غرم فعل هذم المنتمر الايغال الشعر (وقدار الاعتبار بالشور) بل عو خير الكلام أعد انفيد مكته بتوالعن مدتور (ومثل) لذلك (بقولة تمال ) قال الحوم لتبعول المرسلين (البعوامة الاينعالكم اجعر المعديدة فاعدول المان عولة وهم مهمدون كالتم المفي الدولة الن المتول مهدالاعالة الكورفيد وادة حث على الاتباع وتغيث في الرسال اي الاتحسر ول معهم شيئا فأردنياكم وترجعون محمد دينكم فينتظم لكم خبرالدنبلوالا بخرة ﴿ وَامْا بِالنَّذِيلِ وَهُو مُعْمَدِت المِناع مِهِمُ الْمُنْعَلَ عِلْم مِعْمَاهِمًا ) اي معنى المحلمة الاولى (النوكد) علة التعقيد فالتنيل اعم من الايقال من جهة اله مكون في مختر الكلام وغيره واخص مندمن بجهدان الابغال قديكون بغيرا بلحلة وبغيرالتأ كيد (وهو) اى التنييل (طَهْر بال صَرْب للم يخرج الميل ) بان لم يستعل ما ماد المرادبل توقف على مُافَيلة (تحوداك جزيتاهم عاكفرواوهل نجازي الاالكفور على وجد) وهو أن يكون المعنى وهل نجازى ذلك الجزاء الخصوص ون متعلقا عاقبلة واحترزته عن الوجه الأبخر وهوان يعال الجراء عام لكل مكافات تكلتمن تأزه فيرمين المعافسة والأخرى فيمعني الاثابة فلااستعمل في معنى المعاقبة في فوله تعالى البحر بلاهم بما كفروا بمعنى علقيناهم بكفرهم قبل وهل مجازي الاالكفور لمهفئ وهال يعاقب فملى هذابكون من الضرب الفاقي ة لاله بافادة المرا<u>د (وضرب أخرج م</u>خرج المثل) بان يكون الجلة الثانية باكليامنف والاعاقبلها كارباهيري الامثال في الاستفلال وفشوا الاستعمال ﴿ نحووقل جِلَّه الحِقِّ ورْهُ فِي الناطلُ الثالظ لِي كَان زَهُوكا ) وقد اجتم الضربان في قولة تعالى \* وماجعلنا لمشرمن قباك الخلد افانمت فهم الخيلدون \* كل ففس ذائفة الموت فقوله افانمت فهم الخالدون تذبيل من الصرب الاولم وقوله كل نفس ذائقة تذبيل من الضرب الثاني فكل منهما تذبيل على ما قله (وهو ايضاً) لي الندسل تنفيه قسمة اخرى ولفظ ايضا تنبيد على انهذا تقسيم التذبيل مطلقا يعنى فدعم انه ينقسم الى قسمين مذكورين وهو ايضا ينقسم بقسمة إخرى الى قسمين آخرين ولولاقوله ايضا لتوهم هذا نفسيم للضرب الثاني كاتوهمه نظرا الىالامثلة بعض من لمينيه

فالتلجيل الذِي يجب النعكون لِتَأْ كيد الحلة السابقة اما إن يكون لِد منطوق كهذه الآية) غان زهوق الباطل منطوق في قوله تمالي إمالتاً كيد مفهوم كفوله) ي قول النايغة الذسباني (واست ﴾ حال من اخالعمومه بو قوعه في سباق النفي اوعن ضمر المخاطب فيالمت وهذا احسن مزيان يكون صفة لاها يعرف بالتأمل يعني ملي استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لاتباء ولاتصله (على شعث) رق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المنقع الفعال المرضى نصال فصدر الببت دل يمفهومه على نغي الكامل من الرجال وعجره نا كيد لذلك وتفرير لان الاستفهام فيد للا نكار اي مهذب في الرحال واعالمالتكميل ويسمى الاحتراس ايضاً) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عن الشيُّ وفيه يفرق عن المهام خلاف المقصود (وهوان يؤتى في كلام بوهم خلاف المقصود عابدة مه) اي يوتي بشيٌّ يدفع ذلك الابهام وذكر له مثالين لان مايد فع الايهام قِد مكون في وسط الكلام وقد مكون في آخره والاول كعوله) اى قول طرفة (فسق دارك غير مفسدها) اى غير مفسد الدار وهو ن فاحل سنى اعنى فوله (صوب الربيع) اى نزول المطر ووقوعه في الربيع (وديمة مهمي)أى تسيل لان زول المطرق يكوني سيالخ إب الدبار وفسادها فدفع ذلك بتوسط قوله غيرمف بها (و) الثاني (نجو) قوله تعالى فسوف ى الله بقوم بحيهم وبحبونه ( اذلة على المؤمنين اهزة على الكافرين) فانه لواقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان ذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل بقوله تعالى ﴿ اعزة على الكافرين دفعا لهذا التوهم واشعارا بالذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا هدى الذل بعلى لتضمنه معني العطف كالهقيل وأطفين عليهم على وجع التغلل والتواضع ويجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم اجتمتهم ومن هذا القسم قول ب سعدالفنوي \* حليم اذاما الحارزين اهله \* مع الحافي عين العدوم هيب فانهلوا فتصرعلي وصفه بالحم لاوهم أن ذلك من عجزه فأزال هذا الوهم بان اهو فوقت زيين ألح لاهله وهذا انمايكون عندالقدرة والالمبكن زينا وإما المصراع الثاني فرغم المصنف انه تأكيد للازم ما يفهم من قوله ذا ماالجلم زين اهله وهو انه غيرجلهم حين لابكون الحلم زينا لاهله فان من

لايكون حليما حين لايحسن الحم يكون مهيبا فئءين المدولامحالة فيكون هذاتذ يبلالتأ كبدالمفهوم لأنكميلا كإزع بغض الناس وفيم نظر لأنا لانكيا ان من لابكون حليها حين لايخسين ألَّهُ بكونَ مهيها في عين العدولجوانَّ ان يكون غضبه مما لايهاب ولايعتأبه والذي يخطور بالبال انتبعة المبت الطف وادق مايشعريه كلام المضنف والالممتراع الثاني تكميل وفاك لانكونه حليما فيحال بحسن فيه الحلم يوهمانه في للنا لحالة لبس مهيبة لماية من البشاشة وطلاقة الوجه وعدم أثارالغضب والمهابة فنفرذلك الوهمة يقولهمع الحمل في عين الغدو مهيب يعني أنه مع الحل في ثلث الحالة التي يحسن فيها الحلم بحيث يهابه العدوليتمكن مهابته فيضميره فكيف فيخبرتلك الحالة ماالنتيم وهو ان يوني في كلام لايوهم خلاف المقصود بفضله لنكتة كالمبالغة نحوو يطعمون الطعام على حبدفي وجه) وهو انبكون الضمير في حبد الطعام (اي) يطعمونه (مع حبة) والاحتياج اليه واذا جعل الضمير للة تعالى اى يُطِّهُ مُونَ على حبِّ الله تعالى فلا يكون بما نجن فيه لا نه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى \* سبحان الذي اسرى بعيده ليلا \* ذكر لملا معانالاسراء لاتكون الابالليل للدلالة على تقليل المدة وانه اسرى في <u> • من الليل (واما بالاعتراض وهو</u> ان يؤتي في اثناء كِلام او بين كلام**ين** وتصلين مع بجدلة اوا كر لاعل لها من الاعراب لنكتذ سوى دفع الايهام سالمراد بألكلا مهوالمسند اليه والمسند فقط بلمع جييعما يتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين الذيكون الثانى بيانا للاول اوراً كبداله او بدلامند (كالنيز به في قوله تعالى و يجعلون الله البنات سيخانه ولهم وإيشتهون)فانقولهسبحوانه جيلة لكونه بتقدير الفعل وقعت في أثناءالكلام لانقوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قاله الهالبئات والنكتة فيه تنزيه الله سيحانه وتقديسه عاينسبون اليه (والدعاء فيقوله) اي وكالدعاء في قول عُوفِ بِ مُحالِلهُ بِمانِي بِشَكُوكُ بَرُ مُوضِعُهُ ﴿ انَّالْكُمَانِينِ وَ بِلَغَتُهَا \* قَدَا حَوجِت سمع الى ترجهان) يقال ترجم كلامداذا فيسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بيناسم انوخبرها والواو فبمه اعتراضية لبست عاطفة ولاحالية كاذكره بعض النحاة وبه يشعرما ذكره صاحب الكشاف في قوله تعاليه \*وانجذالله ابراهيم خليلا \* إنهااع تراضية لامحل لهامن الإعراب تحوالاهل ناها والحوادث جبة فائدنها تأكيد وجوب انباع ملته ولوجعلتها عطفا

على الجله قبلها لم يكن لهامعي ومثله ماذكر في قوله تعالى والله اعلى بما وضعت وَلَمِسَ الذَكركالاتَى \* انهاعتراض بين قولِه انيوضعتهااني و بينقولهاني وامريم وسئل هذاالاعتراض كثيرامابلندس بالحال والفرق دقيق اشارالبه . الكشاف حيث ذكر في قوله ثم اتخذتم العجل من بعده وانتم ظالمون ولدوانتم طالمون حال ايعبدتم العجل وانتم واضعون العبادة فيغيم واعلم فعل المرء يتفعه أن سوف رأتي كا ماقدرا ) أن هي وضمرالشان محذوف يمنى إن المقدرآت البتة وان وقع فيه لمية وتسهيل للإمر وقولة فعإ المرأ تنفعه جلةمعترض ض الذي وقع (بينكلامين وهواكثرمن جهة ايضاً) ايكا ان الواقع هويينه أكثر من جاة (قوله تعالى فاتوهن من حيث امركم الله ان الله بحب التوابين و بحب المنط هر ين نساؤكم حرث آكم) فقوله ان الله يحم التوابين ويحب المتطهرين اعتراض ماكثر من جلة بين كلامين متصلين معنى وأشار انصالهما بقوله (غان قوله تعالى نساؤ كم حرث لكم سان لقوله فاتوهن من حيث امركم الله) يعني إن المأتي الذي امركم به هو مكان الحرث لأن الغرض الاصل في الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلاتأتو هن الامن حيث يتأتى منه هذا الغرض فالنكتة فيهذا الاعتراض الترغيب مروابه والتنفيرعا نهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد كورينيزيادة التأكيدفي اهرعلق يهما كقوله تعالى # ووصينا الآنسان امه وهنا على وهن وفصله في عامين ان الله شكرلي تفسير لوصينا وقوله جلته اعتراض منهما ايجاباللتوه خصوصا وتذكيرا لحقهاالعظيم مفرداومنها المط وخفوق قلب لورأنت لهسمة \* اجنع لرأنت فقوله ياجنني اعتراض للمطايقة مع جهنم والاستعطاف ومنها لسبب لامر فيه غرابة في قول الشَّاعرِ ﴿ فَلا هِمُ رِهُ يَبِدُو وَفَي ولاوصله يصفولنا فنكارمه\* فان كون هجر الحبيب مطلو غريب فين سببه بان في الأسراحة (وقال قوم قد يكون النكتة فيه) في الاعتراض ( غــــــر ماذ كر) ثماسوي دفع الايهــــام بَل يجوزان يكون

الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود ( ثم جوزبعضهم وقوعه) يعني انالفائلين مان النكتة في الاعتراض قديكون دفع الابهام ايضا افترقوا فرفتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض ( آخر جلة لامليها جلة منصلة مياً) بانلاملها جهة اصلافيكون الاعتراض في آخر الكلام او مليها جهة غير لة بهامعني وهذاصر يح فيمواضع من الكشاف فالاعتراض عندهؤلاء ؤيى في اثناءالكلام اوفي آخره اوبين كلامين متصلين لوغيره تصلين محملة اواكثرلامحل لها من الاعراب لتكلة لانهم لم يخالفوا الاولين الافى جواؤكون النكتة دفع الابهام وجواز ان لامليها جلة منصلة بها فيبتي اشتراط ان لايكون لهامن الاعراب عاله (ميشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل ويعض ورالتكميل) وهوان يكون محملة لامحل لهامن الاعراب كافي قول الجاسي ﴿ ومامات مناسيد في فراشه \* ولاطل منا حيث كان قتيل \*فان المصراع الناني تكمبل لاملاوصف قومدبشهول القتل أياهم أوهم أنذلك إضعفهم فاذال هذا الموهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلا مدههنا والحل ان الجائن التذبيل بجب ان لا يكون لها عمل من الاخراب وهذا بما لم يشعر مه تَفِسِرِهُ لَجُوازُ انْ يَكُونُ جَلَةِ ذَاتِ مُحَلِّ مِنْ الْأَعْرَابُ تَعْقَبُ مُحَمِّلُهُ أَخِرِي مشتلة على مناهامير ية باعرابها بدلامنها أوتأ كيدا اويكون الغرض منها تأكيداً لاولى اللهم الإان يقيال أنه اعتمد فيهذه الإشتراط على الامثلة والاعترض بهذاالتفسيريان التميم لانه انمابكون بغضياة والفضاة لابدلها من الاعراب (وبعضهم كويه) اي جوز الفرقة الثانية من القائلين بإن النكية في الاعتراض قديكون دفع الايهام ان يكون الاعتراض غيرجلة فالإعتراض بهران يؤتي فياثناه ألكلام اوبين كلامين متصلين معني بحجملة اوضرها لنكتمما (فيممل) الاعتراض جندا لتفسر (بعض صورا لتغيرو) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا فيإثناءكلام اويين كلامين منصلين ممني وتقرير كالامدعلي ماذكر بالظاهروا ماعلى ماذكرمفي الايصاب حيث قال وفيرقة تشترط في الإعتراض ان يكون في اثناء الكلام اوبين كلامين متصلين معني آكمن لاتشترط أن يكون جولة أواكثرمن جهة فحيثنذ يشتمل من التتميم ماكان وأقعآ في احدالموقعين اى في اثناء الكلام اوبين كلامين متصِلين ومن النكميل ما كان وإقعا فياحدالموقعين ولامحلامن الاعراب جملة كأناوافل مزجلة اواكثر نفيه اختلاللاته اماآن يشترط فيالاعتراض عندهولاء ان لايكور لهمحل

الاعراب اولايشترط فان اشترط ذلك لم يصبح تجويز ك لأنَّ الْمُغَرِّدُ لابدله في الكلام من الأعراب ولم يشمل شيئامن التمرير إصلالانه الهام الاعزاب لانديشمل من المتكميل ماكان وافعاق احذالم فعن كالا لأمحل من الاعراب اولا يكون اللهام الاان يقال ان الاعيراط والحاكان الخل من الأعراب وأماقوله جلة كان كر فسهولان ما هواقل من الجلة الأيد من الأمكون له لايخلوعن حيط (وامانغر ذاك )أي الاطنات بكون اوريها المصنف فيهذا ألمقام فولهررأيته بعيني وقوله تعالى ويغولون افواههم ويجوذاك رفيه نظر لان هذاداخل في التمير اذفه لَهُ لَنَكُمُهُ هِي التَّأْكُمِدِ والدَّلَالَةِ عَلَى انْهِذِا قُولَ بَجْرَى عَلَى يُنْهِم مِن غَمِرَانَ بِكُلُونَ تُرْجِهُ عِن عِلْمِ فِي الْفِلْبِ وَمِنْهَا قُولُهُ ثُمَّا لَيْ يعد قولة تعالى فصلم ثلثة اتأم في الح لازلله توهم الاترحة فإن الواويج وللاماحة في نجو جالس المراتكيل اعن الاتان عمايدفع أحامك المنافقه تنقاله انشهدانك كرسول الله والله يعمرانك موله والله يشهد أن النافقين لكاذبون \* فاندلو اقتصم ساق الآية لتكذيب المنافقين فيدعوى وونيه دفع توهيرانهم كاذبون فينفس الإمي وبيه نظر لاه التكميل اومن الإعتراض عند من يجوزكون المانة) كا يوصف الكلام الايجاز والاطناب اعتبار كونه ناقص وى أصل المراد اوزأندا عليه فكذلك (قد نوصف الكلام والاعا

والاطناب اعتبار كيرة حروفه وقلتها النسية الى كلام آخرمسا وله)اى لذلك الكلام ( في اصل المعني كفوله ) اي قول ابي تمام ( بصد) اي بعرض ( عن الدنيااذاعن) اي ظهر (سودد) اي سياده وتمامه \* واو برزن في زي عذرا ناهد \* الزي الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي تهد قديها اي ارتفع (وقوله ) اى قول الشاع الآخر (واست بنظار الى جانب الغي \* اذا كانت العلياء في جانب الفقر) اراد بالغني مسيبه اعني الراحة وبالفقر المحنة يعني ان السيادة معالثعب والمشقداحب اليمن الراحة والدعة بدونهما يصفه بالميل الى المعالى فصراع الي عام اليحار بالنسبة الى هذ االبيت لساواته له في أصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة البه ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون ايج ازآباله غسيرالسابق وآن يكون مساواة وان يكون اطنابا وكذامثل هذا الاطناب (ويقرب منه) أي من هذا الفيل (قوله تعالى لايسال عايفك وهم بسألون وقول الحاسي وتكران شناعلي الناس قولهم ولاينكرون القول حَيْنَ نَقُولَ) أَي نَفِيرِمَا رَبِدَ تَفْيِرُ مِن قُولَ غِيرًا وأحدلا بحِسْرُعلى الاعتراض علينا الفياد الهوانا واقتداء لحزمنا يصف رياستهم وتقاد لحكمهم ورجوع الناش في المهمات الى رأيم فالا يدايجاز بالنسبة الى البيت واتماقال و يقرف لان ما في الاترة يشمل كل فعل والبيت مختص الفول والذكان الزم مند عوم الافعال ايضا والله اعلتم علم المعانى بعون الله وحسن توفيقه وتحمده على جريل نو اله و تصلى على الني محدواله ونسئله التوفيق في اتمام القسمين الاخيرين بمندو جوده وكرمة \*) الفر الثاني علم اليان (\*

قدمه على المديع الشدة الاحتياج البدكونة جزء من على اللاعة ومحتاجاً البدق المحصيل بلاعة الكلام بحلاف البديع فائه من التوابع (وهو على بعرف به ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه الزاد المعنى الدراكات حربية اونقس الاضول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف عالمه المعنى المقدير على بالقواعد المحاد المحادة على ماحققناه في تعريف واراد بالمعنى الواحد ما ذكره القوم ما يدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اي المعنى الواحد للاستغراق العرف واراد بالطرق المراكب والدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان عماليا تمامكة او اصول يقتد ربها على ايراد كل معنى واحديد خل في قصد المتكلم وارادته بيراكيب المون بعض فلوعرف من ليس اله في الملكة المراد معنى قوانا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلى البيان وتقييد المعنى الراد معنى قوانا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلى البيان وتقييد المعنى الراد معنى قوانا زيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلى البيان وتقييد المعنى

بالواحد للدلالة على انه لواورد معان متعددة بطرق بعضها اوضع دلالة على معناه من البوض الاخرعلى معناه لم يكن ذلك من البيان في شي وتقييد الاختلاف بأن يكون في وضوح الدلالة للاشمار بانه لواورد المعني الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والعبارة دون الوضوح والخفاء مثل ان يورد بالفاظ فةمثلالايكون ذلك من علم السان ولاحاجة إلى ان بقال في وضو والدلالة وخفائها لانكل واضم هوخني بالنسبة الىماهو اوضيم مندومعني اختلافها فألوضوح أنبعضها واضم الدلالةو بعضها اوضيم فلاحاجدالىذكر ألجفاء وبالتفسيرا لمذكور للمعني آلواجد يجرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى الاسد بعيارات مختلفة كالاسد والغضنفر والليث والحارث على ان الاختلاف في الوضوح بمسايأياه القوم في الدلالات الوضعية كم سيأتي تم لا يخني ان تمريف علالميان بما ذكره ههنا اولي من تعريفه بمعرفة ايراد المعنى الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) بعني لما اشتمل التعريف عِلَى ذَكُرُ الدَّلَالَةِ وَلِم يَكُنَّ كُلِّ دَلِالَةً مُحَمَّلِ الوضوحِ والحِفاءوجِب بَفْسِيم الدلالة والتنبيه على ماهوا لمقصود منها والدلالة هي كون الشي بحيث بازم من العابة العابشي آخروالاول الدال والثاني المدلول والدال ان كان لفظ إغالد لالة لفظية والافغىرلفظية كدلالةالخطوط والعقود والنصب والاشارات ودلالة الأثرعلى المؤثر كالدخان على النارفاضاف الدلالة الى اللفظ احترازاعن الدلالة الغيراللفظية وكأن عليه إن يقيدها عايكون الوضع مدخل فيهااحتزازاعن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اماان يكون للوضع مدخل فيها اولأ فالاولى هي التي سماها القيوم وضعية وهي التي تنقسم الي المطابقة والتبضمن والالتزام وألثانية اماان يكون بحسب مفتضي الطبع وهي الطبيعية كدلالة الم على الوجع فإن طبع اللافظ يقتضي التلفظ بذلك عند عروض الوجعله ولايكونوهي الدلالة العقلية الصرفة كدلالة الإفظ المسموع من وراء الجدار على وجوداللافظ والمقصود بالنظِرههنا هي التي تكون الوضع مدخل فيها لعدم انصباط الطبيعية والعقلية لاختلافهما باختلاف الطبابع والافهام سنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه في بيان التقسيم مشعرا بذلك ثم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى من اللفظ عند اطلاقه بالنسبة الىمن هوعالم بالوضع واحترزوا بالقيدالاخبرعن الطبيعية لية لعدم توقفهماعلي العلم بالوضع وارادوابالوضع وضع ذلك اللفغ

في الجملة لاوضه بم لذلك المعني لثلا يخرج هنه النَّضِين والإليز إم واعترضُ بان الدلالة صفة اللفظ والفهمان كان يعنى المصدر من المن للفاجل اعنى الفاهية فهوصفة السامعوان كان من المن التفعول احى المغهومة فهو صفية المهنى والمراكان فلايصح سطاء على الدلالة وتفسيرهايه فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بجيث يفهم مندالمني عند الاطلاق العلم بوضعه وجوابه أنا لإنسيرانه ليس صفة اللفظ فإن معى فهم السامع المعنى من اللفظ ا و انفهام المعني من اللفظ هو معني كون اللفظ بحيث بفهم منع المعني غاية ما في الياب إن الدلالة مفرد بصحران يشيِّق منه بسينة تجمل صلى اللَّفِظ كالدال وفهم المعني مز اللفظ اوانههامه منه مركب لايمكز أشتهاقها منه الابرايط مثل انيقال المغظ منغهم منه الممنى الابرى إلى صحة قولنا اللقظ متصف إنفهام المهني مندكما إنه منصف بالدلالة وهذا مثل قولهم العلم حصول صورة الشيء في العقل إذا عرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ الم تكون الموضع مدخل فيها (أماعل) بمام (ماوضعله) كدلالة الإنسان على الحيوان الناطق ( اوعل جزية ) كدلالة الانسان على الحيوان (اوعل حارج عنه) كدلالة الإنسان على الضاحك (ويسمى الاول) يعنى الدلالة على تمام ماوضم له (وضعية) لان الواضع انما وضع اللفظ للدلالة على عمام الموضوع له فهي الدلالة المنهو بة الى الوضع (و) يسمى (كل من الاخترين )اى الدلالة على الجزوا لخارج (عقلية) لاندلالته عليه حااعاهي من جهة ان العقل يحكم بانحصول الكلف الذهن يستارم حصول الجزء فيدوحصول المازوم يستارم حصول اللازم والمنطقيون يسمون الثلغة وضعية بمعنى انالوضع مدخلا فيها ويخضون العقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كالأكركا (وتغيد الاولى بالمطابقة)لتطابق اللفظ والمعني (والثانية النضمن) لكون الجزيني ضمز إلمعني الموضوعله (والثالثة الم)ككون الخارج لازما الموضوعه فان قبل اذاكان اللفظ مشنوكابين الجزءوالكل واريمهاليك واعتبر دلالتيعلي الجزء لتضمن بن عليها انهاد لالة الفظ على ما وشعراء مع إنها السن عطايقة مل عن وإذا أريدته إلجرولاته موضوعة يصدق عليها أنها دلالم اللفظ على جرة الموضوع له مع انها لبيت بنصي بل مطابقة وكذا اللفظ المشترلة بين الملخوم واللازم إذااريديه الملزوم واعتبر دلالته على اللاذم بالالتزام يصدق عليها إنهاد لالة اللغنة على تمام ما ومنعله مع أنها الترام

لِمُطَانِقَةً وَأَذَا أَرَ يُدِيهِ اللَّازِمِ مِن بِعِيثِ أَنَهُ بِمُوضِهِ مِ يُصِدِي عِلْيُهَا أَنَّهَا ديالة على الخارج اللإزم معانماء ملا بقة الاللق اله و حيثة فينتقمن تعريف الله لات بعضها سعض فألجواب أنه لم يقضع تعريف الدلا لات حج ببالغ في رعاية القيود والفاق صوائنة سيم على وجه يشعر بالتّعريف فلا بأس ان ينزله بعض القيود اعتمادا على وضوحه وشهرته فعاس القوم وهؤان القد دلالة اللفظ عجل تمام الموضوع له من بخيث انهاتمام المؤضوع له والتضمن دلالته على جرء الموضوع له مورجيث انه جرؤه والالترام دلالته عِلِي الحَارِ مِ اللازمِ مِنْ حَيْثُ اللهُ الفارجِ لازم وقد بجنابِ باله لاحاجِهُ الى منا القيد لان دلالواللغظ لما كانت و صعبة كانت متعلقة با و ابد اللافظ جارية على قانون الوضع فاللفط اضاطلق واريديه معني وفهم هنه ذلك المعنى فهو هال عليه والافلاطلي ثرك اذاار بدية احدالمهيين لإيراميه المعنى الاخرولوازيد ايضا ملتكن تلك الارادة على فاتون الوضع لانهانون الوصفران لايراد بالمشترك الااحد المعنين فاللفظ أبذا لابدل الاعل معني واجدفداك لمهني افكان تعام لموضوع لع فالدلالة مطابقة والكلك جراء فتضمن والافالتزام وفيئه نظر لأنكون الدلالة وضعية لايقتضي ان يكون ابعة للازادة بلاللوصع فله فاطعون باناذا سمخا اللفظ وكثا عالمين بالوضع نتعقل معنساه سواء أرادة اللافظ اولا ولإتمني بالدلالة سوى هخا فالقول يكون الدلالة موقوفة على الارادة الطل لاسما في التضمين والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان النَّضَان فَهُمُ الجَرْءُ فِي ضَمَن الْكُلُّ والالتزام فهم اللازم في ضمن الملزيع والهباذا قصد بالفظ الجزء اواللازم كلفي الحاذاة صارت الدلالة عليهما مطابقة لاتعتنا اوالتراما وسمل ما ذكر معذا القائل بلزم امتهاع الاجتماع ببين الدلالان لاستاع انبراد بلفظ واحدا كثرمن مغنى واحد وقد صرحوا مان كلأمر النصين والالتزام يستازم المطابغة سلاسا جبع ذلك لكلد بمالايفيد فاحذا المقام الفظه المشترك بهن الجرزه والكل افا الطلق واريد بعالجزه لايضهر امطابقةام تضنن وابهما اخنت يصدؤ بطيه تعريف الاخر وكمدا قك بين المانوم واللازم فظهر ان التقنيد بالخشة عالابدمته (وشرطه رط الألرز أهر المروم الذهبي) بين الموضو عله والحار بحثه أي كون يُ أَلِمُنَا رِجِي بِعَيْثُ يَارَمُ مِنْ حِفْقُولَ ٱلمُومِنُوعَ لِهِ فِي الدِّهِنَ حَصُّولُهُ فَهِهُ

اماعل الغوراو بعدالية مل في القرائن والالكانت نسبة الخارج الى الموضوع ا كلسبة سائر الخارجيات البه فدلالة اللغظ عليه دون ضره يكون دلك ترجيما بلامرجع (ولولاعتقاد المخاطب يعرف أوغره) اي ولوكان ذلك اللروم الذهني تماشته اعتقاد الخاطب سبب حرف عام لانه الم اطلاق المرف اوغره كالشرعواصطلاحات ارباب الصناعات وغرذاك مايجري عرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر فياشتراط اللروم الذهني ووجهدالعلامة فيشرجهان بعضهم لريشترط ذلك بلجعل دلالة الالبزام الزيفهم من اللفظ ممني جُلر ج عن المسمى سواء كانانفهم بسيب اللروم بينهماذهنا آو بغيره من قرائن آالاحوال والآظهر ان مراده بالروم الذهني انزلا ينفك تعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معني اللم وم عيم الإنفكاك وظاهر أنه لواشترط مثل هذا اللر وم لخرج كثيرمن معاني الجازات والكنايات عن ان يكون مدلولا التراميسا بلي لم تكن دِلْإِلْهُ الالتَّرَامُ أَيْضَامَايِنَا ۚ تَى فِيدَالُو صَبُو حُوالْخِفَاءُ ( وَالْآرِادُ الْمُذَكُور ﴾ اي أيراد المعنى الواحد يطر في مختلفة في الوضوح ﴿ لَابِنَا بَي بِالْوَصْعِيدُ } اى الدلالة المطابقية (لان السامع أن كان علمًا يوضع الالفاظ ) لذلك المعنى لم يكن بهضها او منهم) دلالة عليه من بعض (والأ) لي وان لم يكن عالما بوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفافل (دالا عليه) لتوقف الغهم على العلم بالوضع مثلااذاقلنًا خده يشيه الورد فالسامع ان كان عالما بوضع لمغردات والهيئة التركيبية امتنعان بكونك لام يوري هذا المعني بدلالة لِمَابِقَةَ دَلَالَةَ اوْمِنِهُمْ مَنْ دَلَالَةً قُولِنَا خَدِهُ بِشَبِّهُ الْوَرِدُ اوَاخْفِي لَإِنَا اذَا اقْتَلَ مقام كلكامة منهوامة رادفها فالساموان كانعالما يوضعها اناك المفهومات كان فهمه المهامز المراد فات كفهمه المجا من تلك الكليات من غير تغاوت وإنالم يكن علما بوضعها لهالم يفهم من المراد فإت ذلك الحسى اصلا وانجا والوالالم يكن كلواح بمنها دالادون ان يقول فم يكن واحد منها دالالان موم والمقصود من قولناهو عالم بوضع الالفاظ أنه عالم بوضع كل واحد فنقيضه المشاراليه بفوله والإان لايكون عالما بوضعكل واحدمنها وهذا مِن الله يكون علمًا يوضع شي منها فلا يكون شير منها دالا و يكون عالما بوضع بعض منهادون بعض فيكون بعضهاد الادون بعض وعلى التقدير بن بكونكل وأحد منهادالاو بخنمل آن يكون بعض منهادالافليبأمل واياماكان

لايجرى فبها الوضوح فأن فلت لوتو قف فهم المعنى على العلم بالوضع وزلان البغ باكوضع موقوف حلى فيهم المعنى لان الوضع نسبة بين والمعى والعلم بالنسبة بتوقف على ضهم المنسبين قلت الموقوف على العلم بالوضع هو فنهم المعنى من اللفظ والعلم بالوضع اعا يتوقف على فيهم لمنى بألجلة لأعلى فهم المنتىمن اللفظ وقريب منه ما يقال ان فهم ى في الحال بتوقف على ألعا النما بق بالوجيع وهو لايتو قف على. المَعِي فَوَا كَالَ مِل فِي ذَلِكَ الرَّمَانُ ٱلْهِيابِقِ خَلْنَقِيلُ لاَمْعِلَمُ أَنَّهُ إِذَا كِلْ علما يوضع الاافاظ لمريكن يعضها اوضيح من يعض لحواز البيكون بعض باط الخزونة في الخيال بحيث بحضر معانيها في العقل مادي التفات لكثرة المارحة والموانسة وقرب المهديها ويعضها يكون بحبث يجتاج الي اكثروم أجعات طول وكثيراما فبتقريق استنباط المعاني المطايفية مص الالفاظ مع سبق مجلنا يوجنسها الى معاودة فكر ومراجعة بأمل لطول العهديها وفلة تكرر الإفظ على الحس والمعاني على العقل فالجواب إدبالاختلاف في الوضوح والخفاء ان يكون ذلك بالنظير الى نفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لإنها من حيث انها دلالة الالتزام قدتكون واضحية كما في اللوازم القريبة وقد تكون خفية بعبدة كافي اللوازم البحيدة المفتقرة لل الوسائط بخلاف المطابقة فان فهم اللمني المطا بق واجب قطعا عند العلم بالوضع وبمتنع قطعا عندعدم العلم بالوضع وسرحة سحضور بيعض وبطئه ولهذا بختلف باختلاف الابتخاص والاوقاب (ويتأتي اي والايراد المذكوريتاتي بالدلالات البقلية ( يلواز أن تختلف بَبِ اللَّمُومِ فِي الوصُوبِ ﴾ اي مراتب لزوم الاحراء المكل في المتضمن إتبلزوم اللوازم للملزوم فبالالتزام الملق الالتزام فظاهر لجواز انيكون ئ واحد لوازم متعددة بحضها اقرب اليه من بعض بسبب فلة الوسائط فنكون اوضح لزوماله فتيكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفاظ الموضوعة واللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذا كالزلشيء واحد ومات ازومه لبعضها اوضع مند البعض فيكن تأديد ذاك اللازم بتلك مات المختلفة للدالة علميه في الوضوح وذلك لان المعتبر ولألة الالترام ههنا هو أن يكون المعنى الخارج يحيث بازم من حم

عمى في الذهن حصوله فيه سواءكا ن بلا واسطة او بواسطة ويوسانط متعه ده وسواء كان اللزوم بنتهما عقلبا إواعتفاديا غرافيا وظلا حيا مقالا معنى قو له ما زية جواد يازيد عدة الوازم مختلفة اللزوم كونه كثير الرماح وجنان الكلاء ومهر ول القصيل فيكر أأدمة االمعنى بالك العسادات الى بعضهل وجم دالالذ عليت من بعص واط فة النجيم في عامه الديجوز ان كور المفنى جرء من شخ وجازه الملاق من شيء أخر فد لا لمد الشيء الذي لذ الت المعن حروها على ذاك المعيني لوضع من دلالة الشي الذي ذلك المعنى حرور من تبحرا ولالفاعليواف على الجسم اوضع من ولالة الانسان علية وولالة الجدار على التراب اوضم من دلاله البيت عليه فان قبل بنيغي ال يكون الامر لعاس لانفهم الجرو سلبق على فهم الكل فالمفهوم من الانسان اولاهو ثم الميوان عم الانسان قلب الامركذ التي لكن القوم ميترحو بال المتمنين تأبع للبطابقة لان المعنى المتضمى انحسا يشقل البه المذهق مِن المُوضوع له فكانهم وأدلك على الله على المان هوفهم الجراء وملاحظه بعدقهم الكل وكثيرا مايفهم الكل من غيرالتفات الى الأجراء كا ذكر الشخ الرئيس في الشفاء أن الجنس ما المخطر بإليال ومعنى النوع بالبال والرزاع ما في هذه الحال امكن الديفي عن الدين فيحور ال يخط النوخ بالمال ولايلتفت الذهن الي ألجتس هذا كلامه فان قلت قد سيق ال المراديالمن الواحد مايو وتعالكالام المطابق القبضي الحال وهولا حاله يكور وكيتا وما ف كوت هذا من التأ دية بالعب أراث المختلفة اعلاهما المعاني الافرادية قلت تقليد المعنى الواحد بماحكر ممالايدل عليه اللقف ولانساعد وكلامهم فيماحث الميان لان الحاز الفرد بالمروهو مرمعطم أحِثُ المبدلن والمعرف المثلة المكتابة الماهني في المعاني الافراف بعد لكتا لماساعه نا القورق هذا التقيد تقول ان كون الكلام اوضع دلالة على معاه التركني بجوزان بكون بسلس ان بعض البخراء ذلك الكلام اوصح دلالة على ماهو جرو أمن ذلك المعنى المركبي فإذا عبرنا عن معنى تركبي بتراكب ومض مفرداتها أوضع دلالة على داهو واخل في ذلك المعنى كان هذا تأديد المتعنى الواحلة التركيني بطرق مجنتلفة من الوصوح هذاعاية ماتيسكر في من الكلاء في هذا المعام وهو إلما موضع نظر ﴿ ثَمَ اللَّفَظُ المرَّادِ بِهُ لازُمْ مَا وَصَ

ذَلْكَ اللَّهْ فَلَا لَهِ ﴾ يعني باللازم مالايتفك عنه سواءكان داخلا فيه كما في لتضمن اوخارجاعنه كإفى الإلتزام (انقامت قرينة على عدم ارادية) اى ادادة ما وضع له ( فجاز والا ) اي وائل تفي فرينة على عدم ارادة ما وضع المر فكناية) وهذامبي على ماسيئ في اول باب الكِتابية من ان الانتقال في المجاز والكلاية كليهنما انما هومن الملزوم الى اللازم وأن ماذكره السكاك من ان منى الكناية على الانتقال من اللازم الى الماروم ابس بحديم ادلادلالة اللازم من جبث إنه لازم على المازوم والالترام الماهوالدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه تمظاهر هذاالكلام يهل على الالواجب فيالجاز الايذكر الملزوم وراد اللازم وهذا لابصم ظاهرا الإف قليل من اقسامه على عاسيحي (وَقِدم) المجازر (عليها ) اي على الكناية ( لازممناه كعز معناها) لان المراد في المجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فإنه يجوز ان يكون للراد بها اللازم والملزوم جميا والجزء مقدم على الكل بالطبع اي يحتاج البه الكل في الوجود معانه لبس بعلة للكل فقدم في الوضع اليضا ليوافق الوضع الطبع (ثم منه ) اىمن المجاز ( مايتني على النشبيم) وهوالاستعارة التي كاناصلها النشبيه فذ كرالمشبه به واريد المشية فصار استعارة ( فتعين التعرض له ) أي للنشبية قبل التعرض للمعاز الذي احد اقسامه الاستعارة لابتنائها عليه (فانحصر) المقصود من علم البيان ( في الثلثة ) النشبيد والمجاز والكناية فان قلت إذا كأن النشبيه فيعم البيان بسبب ابتناء الاستعارة عليه فإجعل مقصودا برأسه دونان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة فلت لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع انجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحتى ازيجعل اصلايرأسه هذآ هوالكلام فيشرح مقدمة عإالبيان علىمااخترعه السكاك وانت بيريمافيه منالاضطراب والاقرب انبقال علم البيان علم يبحث فيه عن النشبيه والمجاز والكنابذتم يشنغل بتفصيل هذهالمساحث منعيرالتفات الى الايحاث التي أوردها فيصد رهذا الفن ( النشبيه ) اىهذابحث النشبيد الاصطلاجي الذي ينتني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المفاصد الثلثة ولماكان هواخص من مطلق النشبيه اعني النشبيه بالمعنى اللغوى إشار إولا الى يفسيره بقوله ﴿ النَّشِيمَ ﴾ أي مطلق النَّشيه مواءكان على وجه الاستعارة اوعلى وجه ينتى عليه الاستعارة اوغيرذاك

ولهذااعاداسمه المظهر ولميأت بالضمير اثلابعود المالمذكور الخصوص قاللام في التسعيد الأول العهد وفي الثاني العنس ومايقال أن المرفداذا اعدت فهوعين الاول فلبس على اطلاقه بعني أن معنى النشبيه في اللغة ( الدلالة ) هومصدر قواك دالت فلانا على كذا اذاهد بتمله يعني هنو النمدل ( على مشاركة امن لامن آخر في معنى ) فالأمن للاول هو المشيد والثاني هوالمشدته والمعني هووبحه النسيد وظاهرهذا التفسر شامل لنجو قولنا قائل زه همها وجاءتي زيد وعمرو ومااشيه ذلك ﴿ وَالْمُ الْهُ عَنَّامًا لمُركن ) اى الراد بالنشيد المصطلح عليه في علم البيان هو الدلالة على مشاركة أمر لا خرفي معنى بحبث لا يكون (على وجه الاستعارة المحقيقية) نحو رأيت اسدا في الحمام ( ولا ) على وجه ( الاستعارة بالكتابة ) نحو انشبت المنية اطفارها (و) لاعلى وجد (البحريد) في لقيت بريدامدا ولقبني منه اسد على ماسجي في علم البديع فان في هذه انتلته دلالةعلى مشاركة امرالا خرفه منىمع انشيا منها الايسمى تشبيها في الاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في البجريد فانه صرحان نحور أيت خلان اسدا ولفني منسه اسد من فبيل النشبيه فعني النشبيه في الاصطلاب عند المصنف هوالدلالة على مشاركة امر لاحرفي معنى لاعلى وجه الاستعارة النحقيقيمة والاستعبارة بالكنباية والنجريد وينبغي ان يزاد فيب قولنا بالكاف ومحوه لفظا اوتفديرا ليخرج عندنحو فاتل زيدعم اوجايني زيد وعرو وانما فال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لان الاستطارة المنحبيلية وهي اثبــاتالاظفار للمنية فيالمثال المذكور لبس فيه دلالة عيل اركة امرلا خرعند المصنف لان المراد بالاطفار عنده معناه الحقيق على ماسينصقى انشاءالله تعالى (فدخل فيه) اى في النشبيه الاصطلاحي مايسمي تشبيها بلاخلاف وهوما ذكرقيه اداةالشبيه نحوزيد كالاسد اوكالاسد بحذف زيد لقبام قرينة ومايسمي تشبيها على الغول المختار وهوماحذف فبه اداةالنشبيه وجمل المشبهبه خبراعن المشبه اوفىحكم الخبرسواء كان مع ذكر المشنه او مع حذفه فالاول (نحو قولنا زيد اسد) (و) لثاني ( نحو قوله تعالى صم بكم عمي بحذف المبتدأ اي هم مم فان المحققين على أنه يسمى تشبيها بليغًا لآ استعارة لان الاستعارة أنما قطلق بن يطوى د كر المستعارله بالكلية ويجمل ألكلام خلوا عنه صالحا

بزيراديه المنقولي عنه والمنقول اليه لولادلالة الحال اوفحوي آلكلام وسيحي مذاز بادة تعقيق وتفصيل في آخر باب النشبيه انشاء ألله تعالى (والنظر منافي اركانه) اي المحث في هذا المقصد انماهو عن اركان الشبيد المصطلح )ار بعَدْ (طرفاه) يعني المشهد والمشبه به (ووجهه واداته وفي الغرض منه امه)واطلاق الاركان على الإربعة المذكورة اماياعتبار انهاماً خوذة في تعريفه لانه هو الدلالة على مشاركة امرلاً خريفي معني بالكاف ونحوه وأما ناعيته إن النشيب في الأصطلاح كثيراما يطلق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحوقولنازيد كالاسدفي الشجاعة (طرفاه اماحسان) العيب عن طرفيه لاصالتهما لأن وجه النشيه معن قائم بالطر فين والأداة آلة ليان النشبيه ولان ذكر اجد الطرفين واجب البنة بخلاف الوجِه و الإداة فإلطرفان اعنى الشبه والمشهدية اما منسوبان الىالحس ( كالخدوالورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المسموعات والراد بالصوت الضعيف الصوت الذي لايسمع الأعن قريب ككنه لم يبلغ حبد الهمس وهو الصوت الذي اخني حتى كأنه لايخرج عن قضاءاله والنكهة) وهي ربح الذم (والعنبر) في المشمومات (والريق والحمر) في وقات (والجلد الناعم والحرس) في المهوسات وهذا كله ممافيه نوع ت الافي الصون الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبجس مثلالون الحبد والورد وبإليثم رايجة العنبرويالذ وق طعم الربق والحبر وباللمس سة الجلد الناعم والحرير ولينهميا لانفس هذه الأشياء لكونها اجسام لكنه قداستر في العرف ان يقال ابصرت الورد وشممت العنبر وذقت الحم الجرير (أوعقليان) عطف على قوله اماحسبان (كالعلم والحيوة) الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيحي تحقيقه (أوتختلفان) بان تكون المشد عقليا والمثيره به حسيا او على العكس فالاول (كالمنية والسبع)فان المنية اعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عامن شانه الجيوة ي (و) الثباني مثل (العطر وخلق) رجل( كريم) فإن العطر وهو الطيب محسوس بالشم والحلق وهوكيفية نفسمانية تصدر عنهاالافعال هو له عقل وقيل أن تشبيه الحسوس بالمعقول غير جائز لان العلوم لتفاً ده من الجواس ومنهيَّة اليها ولذلك قيل من فقدحس لا يمني العلم المستفا د من ذ لك الحس واذاكما ن المحسوس اص

لمققول فأستستفقة بكون جعلا للنوع اصلا والاصل فريلوهو غبرجائز فلذلك لمحاول مخاول المالغة في وصيف الشمس بالظنمور والمسك بالطنب فقال الشمس كالحية في الظام وروالمسك كخلني فلأن في الطبب كلن مضيغا من القول واما ماجاء من الاشعار من تشبيه المحسوس بالمعقول فوجعه أن غدر المعقول محسوسا ومجعل كالاصل لذلك المحسوس على طريق الما لغة فيصم التفييد حيثة ثم لما كان من المشد والمسدية مأجو غير مدرك بألخواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الحياليات والوهميات والوحد اندات اردان مدخلها في الحمي والعقل تقليلا للاعتفار وتسهيلا للامر على الطلاب لانه كلسا قل الأعتبار فلت الافسام والذافلت الافسام كما ن استهل تصنطا فماشلر الى تعميم تفسير الحشي والعقل بعوله (والمراد باللمي المدرك هواومادته باحدى الحواس الحمس الطاهرة) وهير البصير والسمع والشم والذوق واللمس (فتحل فيه) أى بسبب نيادة قولت اومادته دخل في الحسي (الخيال) وهو المعدوم الذي فرض محمَّما من اموركل واحد منها عابدرك بالحس (كم) أي كالمشمية (في قوله وكان محمر الشفيق) هو من بالحرد قطعة اراديا شقانق النعمان وهو وردا حرقى وسطه سواد وانما اضف الثالثعمان لاته حي ارضا كثرفها ذلك (اذا تصوب) اي عل الى السفل من صاحب المطر أذازل ( اوتصعد) اي مال إلى العلو ( اعلام) جع علم وهي الراية ( ياقوت نشرن على رماح من زبر جد) فان الاعلام الباقؤتية المنشورة على الرماح ازبر جدية تمالايدركة الحس لان الحس أنما يُدَرُكُ مَاهُو مُوجُودُ فِي المادة حاضر عند المدركُ على هيئسات محسوسةٌ مخصوصة لكن مادته التي ركبهومنها كالاعلام والباقوت والرماح والزبرجد كلمنها محسوسة بالبصر (و بالعقلى ماعداذاك) اى المراد بالعقلي مالأيكون هوولامادته مدركا باحدي الحواس الخمس الظاهرة (فدخل فبه الوهمي) الذى لايكون الحسمدخل فيدلكوند غرمنيز عمند بخلاف الخيالي فاله مفتزع منه ولم ذاقال (اى ما هوغيرمدرا يم) اى باحدى الحواس المذكورة (و) لكنه بَ (الوادراءُ الكانمدركامة) وبهذا القيديمُ رعن العقلي (كَأَفَ قُولُهُ) اى كالمشهه في قول امرى القبس القتلني والمشر في مضاجعي (ومسنونة زرق كاتياب اغوال) يقول ايقتلني ذلك الرجل الذي توعدي في حب سلمي والحئال ان مضاجعي وملازمي سيف منسوب الىمشارف النمن وسهام

محددة النصال فال سن المنبق اداجيمه ووصف النصال إو رقة للدلالة على صفائها وكونها محلوة فاتنائبات الالخوال تمالايدركه الحس لعدم تحققها مَعْ مُمَا لُوادَرُكُتُ لَمْ تَدَرَكُ لَلا يُحِسُّ الْمُصِرُ وَبَايِجِبِ التَّبْيِهُ لَهُ فَيَحْدًا المقام أن ليس المراد ما خياليات الصور الرقسمة في الحيال المتأدية الم من طرق اس ولابالوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهز على ماسيق تحقيقها ث المفصل والوصل و ذلك لان الاعلام الباقوتية ليست ماتأوت الى بالمن الحس المشترك اذاخ يقع مها أحساس قط ولان انباب الاغوال ورؤس الشياطين ليدت من المعانى الجرائية على هم صور لانها ليست عالا يمكن ان يدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الابها واست ايضا ماله ق كصداقة زيد وعماوة عرو بل المحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومن شأنه تركيب الصور والمعانى وتفصيلها والتصرف فيها واختراع اشياء لاحقيقةالها كانسانله جناحان اورأسات اولارأ أسكه وهي داغالانسكن نوماولا يقظة ولبس عملها منتظمابل النفس هم اللهُ فستعملها عل إي نظام تزيد يو اسطة الفوة الوهمية وبهذاالاعتبار سمي متخيلة ومفكرة اويواسطة القوة العقلية ويهذا الاعتيار بسمي مفكرة فالرادبالحيال هوالمعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامورالي ادركت بالحواس الظاهرة وبالوهمي ماأخترعته المضلة مزعند تفسها كالداسم انالغول إيهاك الناس كالسبع فاخذت التخلة فيتصو يرهابصورة السبع واختراع ناب ها كالمسع (ومايدرك بالوجدان) اي ودخل ايضا في العقلي مايدرك يالقوى المباطنة ويسمى وجداتيات (كاللذة والالم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخلاف اللذة والالم العقلبين فانهما ليسا من الوجدا نيات بلُّ من العقليات الصرفة كالعلم و ألحبوه وتحقيق ذلك ان اللذة ادراك و نبل لماهو عندالدرك كال وخبر من حبث هو كذلك والالم ادراك ونبل لماهو عند المدرك آفة وشرمن حيث هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماً سي فكادراك القوة الغضبية اوالشهوية ماهوخبرعندها وكال كتكيف الذائقة بالحلو واللامسة باللين والباصرة ماللاحة والسامعة بصوت حسن والشامة يرايحة طبية والمتوهمة بصورة شئ ترجوه وكذا البواقي فهذه بندة إلىالحبس واما المعقل فلاشك انالقوة العاقلة كما لا وهوادراكاتها لجردات اليقينية واتما ندرك هذا الكمال وتلتذبه وهواللذةالعقلية وقس

عل هذاالالم فالدة العقلية ليستمن الوجدانيات المدركة بالجواس الباطئة وكذاالالم وهذا طاهرواما اللذة والإلم الجسيان فطاكأناهبارتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليس مجايد ركه الحواس الظاهرة دخلا بالضرورة فيماعدا المدرلة بالحدى الحواس الفيا هرؤولبساون العقليات الصبرفة لكونهبها من الجزئيات المسنندة اليالجواس مليهن الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبعوالجوع والفرح والغموالغضب والخوف وماشاكل ذلك (ووجهم مانشتركان فيه أى وجدالنشبيه هوالمعنى الذي قصيدا شبرال الطرفين فيه (تيجية غاام تخد لا) والإفريد والإسديق قولنا زيد كالاسد يشتركان في الوجود والجسمية والحبوانية وغبر ذلك من المعاني مع إن شيئيا منها لبس وجه النشنيه فالمراد المعني الذي له زيادة اختصاص ممها وقصد يبان إشراكهما فيد و لهذا قال الشيخ عبد القاهر النسبيد الدلالة على اشتراك شيئين فيوصف هومن اوصاف الشئ فرنفسه خاصه كالشجاعة في الاسد والنور في الشمس ( والمراد بالتخييل) اللايوجد ذلك في احدالطرفين اوفي كليهما الاعلى سبيل التخييل والتأويل ( نحوماف قولة ) اي مثل وجه النشبيد في قول القاضُ التنوخي ( وَكَانُ الْهُوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الظلمة والضمير لليالي اوللنجوم(سنن/لاحيينهن ابتداع فاذوجه الشبه فبـــه) اي في النشبيه المذكور في هذا البت ( هو الهيئة الحاصلة من حصول اشاءً رقة بيض في جوانب شي مظلم اسودفهي)اى تلك الهبثة (غير موجودة والمشبه به الإعلى طريق التخييل وذلك) اي بيان وجوده في المشيه به على لريق التخبيل (إنه) المغمر للشان (لما كانت البدعة وكل ما هو جهل ل صاحبها كن عشى في الظلة فلايهتدى الطبريق ولايلمين ان بنال وها شبهت)البدعة (وكلماهو جهل بها) اي بالظلمة فقوله شبيت جوابلا (وازم بطريق المكس انتشبه السنة و كل ما هو علم النور) لان السنة والعمر بقابل البدعة والجهل كان النور يقابل الطلمة (وشاع ذلك) اى كون البدعة والجهل كالظاء والسنة والعل كالنور (حتى يخبل آن الثاني) اي السنة وكل ماهو علم ( نماله بياض واشراق نجوقوله عليه السلام \* اتتكم نفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اي ويخيل ان المدعة وكل ملمو جهل مماله سواد والحلام (كفولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان اد) اى بسبب تخيل ان الثانى عمله يباض واشراق والاول عاله سواد صار

بوم دين المعرى بالسنن بين الابتداع كنشبيهها) اي مثل تشبي (بىياض الشب في سواد للشباب) اي استضدفي اسوده فيماسواده متحقق ) اى الازهار (موتلقة )القاف اىلامعة (بين النيات الشديد سواده يحسب الابصار فقط فظهر اشتراك المحوم بين الدجي فن بين الابتداع في كون كل منهما شيئا ذا بياض بينشي ذي سواد لمريق التأويل وهوتخبيل مالبس بمتلون متلونا واعلم ان قوله سنن لاح مزياب الفلب والمعنى ستنهلا حتبين الابتداع فيكان اللطيغة فيه كَتْرَةَالْمُهُ مُنْ حَيْمُ كَالْ البدعة هي التي للعرمن بينها ( فعلم ) من وجوب وجه الفشيبه مين المشبه والمشبه به (فسلدجعله )اي جعل وجه الفشيم في قول العائل النمو في الكلام كالملح في الطاعلم كون القليل مصلح او الكثير داً ) لان هذا المنى عالايشنزلة فيمالمشه اعني النحو ( لان النجو تَثْمَلُ الْقَلَةُ وَالْكُثْرَةُ ﴾ لأنه لذكان من حكمهِ رَفْعُ الفَّاعِلُ وَنُصِبُ المفعول مثلا فاذاوجر ذلك في الكلام فقد حصل الحو فبه والتني الفعتاد وصارمنفعابه فيخهم المرادمنه وانكم بوجد ذلك فيه لم بحصل العيو وكأن فاسدا لاينتفع به بل يستنصر لوقوعه في عيا وهيوم الوحشة عليه مايوجيه الكَّلام المفاسد (مجلا في الملح) فانه يحتمل العَّلة والكثرة نان بحمل في الطحام القدر الصالح منه اواقل آوآكثر فالحق ان وجد التشبيه هوكون استعما لهما مصلح؟ وإهما لهما نفسدا والمعنى لن الكلام سنقيم ولايحصل مسافعة المتيهي الدلالات على المقاصدالابمرا عات حكام المحوفيه من الاعراب والترتيب الحياص كالايحرى الطعاء ولايحصل المنفعة المطلومة مندوهي التغذية مالم يصلح بالليرومن جملوجه بيه كون القلبل مصلحا والكثيرمفسدا فكانه اراد بكثرة النحو استعمال الموجوه الفريبة والاقوال المضعيفة ونحو ذلك بمايفسد الكلام ﴿ وهو ﴾ اي النشبيه ( العاغر خارج عن حقيقتهما ) اي حقيقة الطرفين وذلك ون تمام ماهيتهما النوعية اوجزيعنهامشتركابينهاوبينماهية اخرى زالها عن غيرها ( كما في تشديه أوب ناخر في نوعهما أوجنسهم لمهما ) كايقال هذاالقميص مثل ذلك في كونهما كر بإسااوثو بااومن ( اوخارج )عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معني قاعابهما عَالَ ( صفة ) وتلك الصفة ( أما حقيقية ) أي هيئة ممكنة في الذات

يَقْرُرُهُ فِيهَا وَالصِّفَةُ الْحَقِّقَةُ (اللَّاحْسِيةِ) أَي مَدَّرَكُهُ بَا (كَالْكَيْفِياتِ الجِسمية ) اي المختصة بالاجسام (عماية رك بالبصر) وهي فوة مرتبة في العصين المحوفتين اللتين تتلا قبلي فنفيرة الالعينين (من الالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة عاية واحدة بالجيم كالعائرة اونهابتين كشكل نصف الدائراو ثلث نهايات كالمثلث اوار بع كالمربع اوغير ذاك (والمقادير)والمقدار كمنه ضل قار الدات ونعي بالكر عرضا يقبل الجرى الذاته وبالاقصال ان يكزن لاجزاله حديث ترايينلا في عند دويه إحتر عن العدد يكونه يقار الذآت انيكون اجزاؤه المفروضة ثابتة ويه احترز عن الريان والمقدار جسم تعلمي انقبل القسمة في الطول والعرض والعمق وسطح إن قبلها في الطول والعرض وخط إن قبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عندالمتكلمين حصول الجسم في مكان بعد حصوله في مكان آخر اعنيانها عبارة عن مجوع الحصولين وهذا مختص بالحركة الاستوعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل الندر يجوفى جعل المقادير والخركات من الكيفيات نظر لان المفدار من مقولة الكم اعني الذي يقتضي القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسيبة والكيفية لايفتضي لذاتها قسمة ولانسية وكانه اراد بالمقيا دير اوصافها من الطول والقصر والتوسط بينهما وبالحركات نحوالسرعة والبطوء والتوسط بينهما ( ومايتصل بها) اي بالمذكورات كالحسن والقبع المنصف بهما الشخص باعتبار الخلقة التي هي عبارة عن مجوع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين ماعتيار الشكل والحركة وكالاستقامة والانجناء والتعدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغيردلك ( أو بالسمع ) عطف على قوله بالبصير والسمع قوة رتبت في العصب المفروش على سطح باطن الصماخين بدرك بم الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين ) ومن الاصوات الحدة والثقيلة والتي بينبين والصوت يحصل من التموج المعلول القرع الذي هو إمساس عنيف والقلع الذي تفريق عنيف بشيرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسبقوة المقاومة وضعفها يختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملابستدكما في اوتار الإغاني الممتدة اوفى قصر المنفذا وضيفه أوشد و التوائه كما في المرامير الملتوية بختلف حدة وثقلاً ( اوبالذوق ) وهوقوة منبثة في العصب المفروش على جرم اللسان

(من الطعوم ) واصولها تسعة الحرافة والمزارة والملوحة والح والعفوصة وألقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة ( اوبالشم)وهي فوة رتبة فىزائدتى مفدم الدماغ الشبيهتين بحلمتي الثدى (من اروايح مرلانواعها ولااسماءلهاالامز جهة الموافقة اوالمحالفة كرامحةطيبه ومنننة أومن جهة الاصافة اليمحلها كرامجة المسك اوالي مايقار ماكراهجة للاوة ( أو بالليس) وهي قوة سارية في الند نكله بها يدرك الملموسات هِ: الحرارة والبرودة والرطوبة والنبوسة) هذه الاربعبة هي أواثل المليوسات التينها تنفاعل الاجسام العنصر ينتو ينفعل بعضها عن بعض فيتولد متها المركبات والاوليان منها فعلمتان لان الحوارة كيفية مراشانها تغريق المختلفات وجع المنشاكلات والبرودة كيفية من شانهها تغريق المنشاكلات وجم المختلفات والاخريان الفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضي سهولة النشكل والنفرق والإنصال واليبوسة كيفية تقتضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بعض الإجراء احفض و بعضها ارفير (واللاسة) وهي كيفية تحصل عن استواء وصع الاجزاء (واللين)وهي كمفية نفتض قبول الغمزالي الباطن وبكون للشئ واقوام غبرسيال فينتقل عن وضعه ولاعتدكثرا بسهولة واتمايكون قبوله الغمرالي الباطن من الرطو بة وتماسكه من اليبوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكو ن هذه الاربعة من الملوسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب الجيط لولم يعقد عابق والثقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الى صوب المركز لولم يعقدعايق وكل منهما في الحقيقة مبدأ مدافعة وسذيو جدمع عدم الحركة كالمحده الانسان مرالحراذا اسكنه في الجوفسرا بجدفيهمد افعةها بطة ولاحركة فيه وكإبجد من ازق المنفوخ فيه اذاحيسه سده يحت الماء قسير افانه محدقه مدافعة ضاعدة ولاحر كففيه (ومانت ما) اي المذكورات كاليلة والجفاف واللزوجة والهشاشة واللطافة والكنافة وغير ذلك ماهومذ كور في غيرهذا الفن (اوعقلية) عطف على جسية اى الصفة الحقيقية اماحسية كامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) أى المختصة بذوات الانفس ( من الذكاء ) اي حدة الفؤادوهي شدة قوة النفس معدة لاكتساب الآراءوفيل هو انكون سرعة انتاج القضايا وسهولة استخراج المنتابج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتج

(والمرا) المرقد يقال على الادراك الفستر تحصول صورهم الشي عندالعقل وعل الأعتقاد الجازم المطابق التابت وعلى ادرالة الكلي وعلى ادراك المركب وعل ملكم يقتدر بهاغل استعمال موضوعات ما تحو غرض من الافراض صادراعي المصيرة محسب ما عكن فيها يقال لها الصناعية (والغضب)وهو حركة للنفس مبدأها ارادة الانتقام (والحلم) وهوان تكون النفس مطمئنه لاعلى كها الفصيك بيد هاولمولا فطيفارب عند إضابة الكروه (وهار الغراز) جمع بزووهن الطبيعة وفسرك المهاملكة تصدرعنها صفات البدو بقرس منها الخلق وهوملكة تصدرعنها الافعال بسهولة من غيروبة الاان للاعتماد للم خلا في المِنْفِيقِ " د و أن العَر يَوْ وَثَلْكَ الْفِرَارْ مِثْلُ الْكَرْمِ وَالْقَدِارُهُ وَالشَّجَاعَةُ ومَقَايِلا مُهَا وَاعَاشِهِ دُيكِي (واما اصافة) عطف على قوله اماحقيقية والخفيفة كالطان علمايقابل الإصافي الذي لايكون متعرزا في الذات بل كمون معيم متعلقا بشيرن (كازالة الحاب في تشيه الحدّ الشغير) فإنها ليستهيمة متقررة في فات الحيمة اوالشي رولاقي ذات الحلب كذلك فديط لمق على ما هامل الاعتباري الذي لاتحقق الفهوية الايجنس اعتبار العقل كالصورة الوهمة السبيهة بالمخلب اوالناب المنتة والحكاية مااشار صاحب المفتاح حضقال ان الوصف العفل منحصرين حقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتباري وفسي كانصاف الشئ بكونهمطلوب الوجود اوالعدم عندالنفس اوكاتصافه بشئ مصوري وهمي محض واعران احتال هذه التقسيات التي لانتفز ععلى اقسامها احكام متفا وته قليلة الجدوي وكارهذاابتهاج مزالسكا كي اطلاعه صل اصطلاحات ألمتكلمين فلله درالاعام بجيدالمقاهر واخاطته ماسراركلام العرب وخواص تراكب البلغاء فالهلم يزد فيهذا المقام على التكثير من امثلة انواع النشيبهات وتحقيق الإطائف التي فيها (وايضا) وجدالنشييه (اما واحدواما عبراة الواحد الكونه مركبا من منعد الماتركية حقيقيا بان يكون وجم التشييه حقيقة ملتمة من امورمختلفة اوتركيا اعتباريامان بكون هيئة انتزعها العقل من عدة امورو عذا يشعر لفظ المفتاح وفيد نظر ستعرفه (وكل منهما) اي من الواحدوماهو بمزلته (حسى أوعقل وأمامتعيد) عطف على أما بمزلة الواحداي وجمالنشبه اماواحد اوغيره وغيرالواحداما بمنزلة الواحدواما متعدديان ينظراني عدة امورو بقصدا شتراك الطرفين في كل واحدمنها وهذابخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لم تقصد أشتراكهما فيكل

بالكيفية انها لاتكون بحمقة إجماع النضام والتلاصق ولاهى شديدة الافتراق يل لها كبفية عصوصة من النقارب و التباعد على نسبة قريبة بما تجده في رأى العين بين لك الإنجم وهذا الذي ذركرنا في تفسيرا لكيفية جعله الشيخ عبد القاهر تفسيرا لمقدار مخصوص اى مقدار في القرب والنعد وجم صاحب المفتاح بينهما فكانه اراد بمقدار مخصوص مجموع مِقْدِأُرِ النَّرْيَا وَالْعَنْقُودِ أَعَنَّى مَا لَهُمَّا مِنَ الطَّوْلِ وَالْعِرِ ضَ الْخُصُوصِينَ ويحتمل أن يريد بالكيفيسة الشكل الخصوص لأن الشكل من الكيفيات وبالمقدار المخصوص ما أراده الشيخ من التقارب على ما ذكرنا وبالجلة فقد أفظر في هذا النشيد إلى عد و أشياء وقصد إلى الهيئية الحاصلة منها وأنما قلنا ان الطرفين مغردان لان المشيد هو نفس الغريا والمشبديه هوالمنقود حين نفتح نوره وسيجئ انالمفرد قديكون مقيداوانه لايقنضي لتركيب (وفيما) اي والمركب الحسى في النشبيه الذي (طرفا ومركبان كافي فول بشاركان منار النقم) يقال أثار الغيار اي هيجه (فوق رؤسنا واستافنا اللهاوي كواكبه) اى تساقط بعضها في أثر بعض والاصل تنهاوي فننف إحدى الناثين ومن جعله مآضيالم يوزنث لكونه مسندا اليالظ اهر فقداحل بكثمر من اللطائف التي قصدها الشاعر على ما ستطلع عليه في اثناء شرحم وقوله (من الهيئة) بيان لها في قوله كا (الحاصلة من هوي) بقيم الهاء إي وط ( اجرام مشرقة مستطيلة متناسة المقدار متفرقة فرجو انب ئي مظل) فوجه الشيه مركب كاترى وكذاطرها وكاحققد الشيخ في اسرار البلاغة حيث وال قصيع تسبيم النقع والسيوف فيه باللبل المتهاوي كواكيه لاتشبيه النفع بالليل من جانب وتشبيه السيوف الكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم بالداسيافيا في حكم الصلة للمصدر لثلابقع فيتشببه تفرق ويتوهم إنه كي فولنا كان مثارالنقع ليل كان السيوف كواكب ونصب الأساف لايمنع من تقدير الانصال لات الواو فيها عص مع كقولهم لوركت الناقة ولورك فصيلتها رضعتها الايرى اذلبس لك انتقول لوتركت الناقة واورك فصبلها فتجعل الكلام جلتين وعاينيه جلى ذلك ان قوله تهملوي كو أكبه جلة وقعت صفة اليل فالكواكب مذكورة على سبل التبع اليل ولوكا ت مسلمة مشانها لقال ليل وكواكب فهولم يقنصرعلي ان اداك عان السيوف في اثناء العجاجة كالكواكب في الليل يل عبر عن هيمة السيوف

وقلمسلب من اغادها وهي تغلو و ترسيه ونبئ و تدهب و هذه الزيادة فادت البشبيمة تغصيلا لإنها لايقع في النفس الابالنظر المواكثريم بجهد لانالسيوف فيحال اختدام الحرب واختلاف الامدي فيها ب اصطرابا شديدا وحركات بصرعة ثم الثلاليه الحركات جمات نفة واحوالا تنفسم بين الاعوجاج والاستغامةوالارتفاع والانخفاض وان السوف اختلاف جذه الامور تتلاقي وتنداخل ويصدم بعضها بمضا ثم الناشكال المتوف مستطيلة فنيد على هذه الدقايق يكلمة واحدة وهي قولدتناوي فان الكواك اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم إنها بالتهاوي تستطيل اشكالها فاما اذا المتزل عن إما كنها فهي يعلى صورة الاستدارة هذا كلامه وقوله الناسيافيا ق حكم الصلة المصدر معناه أنه ليس عطفا على منار النقع بل هو عما يتعلق به معنى الأنارة لكون المواويمعني معروهذا كإيقال في قولنازيد ضارب عمرا ويكرا ن بكراف حكم الصلة المضرب ولبس المرادان المار عمى المصدر على ماسيق الماله بعير (و) المركب الحسي (فياطرفاه مُخِتلفان) احدهما مفردوالآتخر رك (كامر في تشبيد الشفيق ) باعلام باقوت نشرن على رماحهن جد من الهيئة الحاصلة مزنشر اجرام حرميسوطة علىدؤس خضر مستطيلة مخروطية فالشبه مفردوالمشبهبه مركب وعكسا يءِ ؛ في تشديد تهار مشمس شابه زهرال يا بليل مقمر وسيحي الهذا زيادة ق فى تقسيم النشبيه باعتبار التطرفين ﴿ وَمَنْ بِدَيْعِ الْمُرْكِبِ الْحَسِيمُ الْمُاكِي شبه الذي ( بچئ في الهيئات التي تقع عليها الحركة) اي يكون الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدراة والاحتقامة وغبرهما بر فبهاالتركيب( ويكون) مايجيء فيتلك الهيئات ( على وجهين هما أن يقرن بالحركة غيرها من أوصاف الجسم كالشكل واللون ) وقد غيرالمصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث فال اعلم ان ايرداد النشبيه دقة وسحرا ان يجيَّ في الهيئات التي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة فىالنشبيم على وجهين احدهما انتقرن بفيرها من الاوصاف الثاني انجرد هبئة الحركة حتى لايزاد غيرها فا لاول (كما في فوله ) اىكوجه النشبية الذي فيفول إن المعتز اوقول ابي النجم ﴿ وَالشَّمْسُ لرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع لاشم

والحركة المنس بعنه المنصلة مع تموج الإشراق ) واضطرابه بسبب تلك الحركة (سي رعالشفاع كانه بهم بان ينسط حتى بقبض من جوانب الدائرة ثم يبدوله بقال ) مداله اذا بدم والمني ظهر له دأى غيرالاول ( فيرجع من الانبساط الذعل بلماه ( الى الانقباض ) حتى كمانه يرجع من الجوائب المالمسط غلنا لشغيل بإذااحدالانسان النظير لليها ليلين جرمها وحدها مة لهذه الهيئة وكذاك المرآة اذاكانت في لد الاشل (و) الوجد ( الثاني انْ تَجِرِهُ) الْحَرِكَةُ (عِرْزِغُرِهَا) مَنْ الأوصِافُ (، فَهَنَاكُ ايضًا) بِعِي كَالأَيْدُ في الاول من أن يقترن بالحركة غيرها من الاوصاف فكذا في الثابي (البدمن اختلاط جركات) كثيرة المجسم (اللهجها بن مختلفة) له كان يمحرك بعضه الىالمين وبعضه الىالشمال ويغضه الىالعلو وبعضه الى السفسل ليتحقق الترصييب والالكان وجه الشبه مفردا وهوالحركة ركباً ( فحركة الرحي والسهم لاتركيب فيها ً)لانحادها (مخلاف حركة معف في قوله) أي قول أبن المعرز ( وكان البرق مصحف قار) ف الهمزة اي قارئ ( فانطباقام ، وانفتاحاً ) اي فينطبق انطباقاً مرة وينفتم انفناحا اخرى فانفيها تركبوالان المصعف ينحرك في المالتين اجني حالتي الأنطباق والانفتاح الىجهتين فيكل حالة المرجهة فال الشبخ كل يئة منهيبات الجسم فيحركاته اذالم يتحرك الىجهة واحدة فن شآنه ان بعزويند وكاكان التفسا وت فيالجهات يتحرك البها ابعاض الجسم اشدكان الزكب في هيئة المحرلة اكثر ومن لطائف ذلك فول الشاعرفي الرياض \*حفت بسر وكالقيان تلحفت \* خضر الحرير على قوام معتدل فكانها والريح جاء يمبلها نبغي التعانق ثم يمنعها الحجل ( وقديقع النزكيب في هيئة السكون كما في قوله ) اي كوجه الشيه الذي في قول ابي الطبب ( في صفه كلب يفعي )اي يجلس ذلك الكلب على البنيه ( جلوس البدوي لَصَطَلِمَ ﴾ باربع تجدولة لم تجدل الى بقوائم محكمة الخلق من جدل الله لامن جدل الإنسان والمجدول المفقول من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه ) اى الكلب ( في اقعائه ) فإنه يكون أكل عضومنه في الاقعاء موقع خاص والمعموع صورة خاصة مؤلفة من لك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عندالاصطلاءالنارموقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب \* كانه عا شق قد مد صفحته يوم الوداع

لى توديع مرتجيل اوفائم من نعاس فيه لوثته مواصيل لتمطيع من الكسل هه بالتمطى المواصل تمطيه مع التعرض لسببه وهو اللوثة والكسل إلىالجهات الثلث فلطف بحسب التركيب والتفصيل بخلاف تشه لمى فانه من قريب النناول يقع في نفس الرأى للمصلوب لكونه امر اجدً و في استصفايه في قوله تعالى \* مثل الذين حلوا التوراية ثم لم يحملو ها كمثل الحمار يحمل اسفاراً) جعسفر بكسر السين وهو الكتا ب مَّا يُم امرعقل منتزع منجدة امويلاته روعىمن الجارفعل مخصوص وهوالحل كونَ الحِمُولِ شَيًّا مُحْصُوصًا هُوالاسْفَارِ الَّتِي هِي اوْصِيةُ الْعَلْومِ وَانْ جَاهُلُ بَمَافِيهِا وَكِذِا فِيجَانِبِ الْمُشْبِهُ ﴿ وَاعْلِمَ اللَّهُ فَدَيْنَةً عَ مَنْ مُتَّعَدَّدٍ فِيقِم الخِطأ لوجوب انتزاعه من اكثركا اذا انتزع ) وجد الشبه ( من الشطر الأول من قوله كما برقت قوما عطاشا غامة ) يقال ابرق القوم اذا اصابهم برق ارجل بسيفهاذالمع به ولايصهمهناشئ منهذين الوجمين وحكي سماءاذاصبارت ذات رق فغ الاساس ارقت لي فلانة اذاتجه لالفعل (فَالرَاوَهَا اقَسُمَتُ وَتَجِلْتُ ﴾ اىتفرقت وانكشفت فانتزاع الشبه من محرد قوله كالرقت قوما عطاشا غامة خطأ ( لوحوب انتراعه يع) اى جيع البيت ( فان المراد النسيد ) اى تشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقية بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشا فها (باتصال)اي واسطة اتصال يعنى اعتبار ان يكون وجه النشيه والمقصود المشترك فيه اتصال ( ابتداء مطهع بانتهاء مويس ) لان البيت مثل في ان يظهر للمضطر المالشي الشديد الحاجة البه امارة وجوده ثم يفوته وبهق بحسرة وزادة ترح فالساء فيقوله باقصال لبست هي التي تدخل فالمشبعيه لانهذاالمعنى مشترك بينالطرفين والمشبعيه ظهور الغمام شافها بلهي مثل الباء فيقولهم النشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان همذ ايقتضي ان يكون بعض النشبيهات المجتمعة كقولنا زبد يصفو تنسيها واجدالان الاقتصار على احد الجزئين ويبطل الغرضمن إملان الغرض منه وصف المخبرعنه بانه محمع بين الصفتين وان احديهما

منصلابانتهاء مويس وكونالشئ ابتداءلاخر امرزائد على الجع بينهما وليس فيقولنا زيد يصفوو بكدرا كثرمن الجم بين الصفنين من غيرقصدالي امتراج احديهما بالاخرى لالك لوقلت هو يصفو ولم يتعرض لذكرالكدر وحدت تشبيهك لهمالماءفي الصفاء محاله وعلى حقيقته ونظير البيت قولنا يكدر مفولافادة ثم الترتيب المغتضى ربط احد الوصفين بالاحركذاذكر والمصنف وقدنقله عن اسرار البلاغة ولايخني انقولناذيد يصفولبس من النشبيه المصطلح بلهومن قبيل الاستعارة بالكنابة على ماستعرف ان شاء الله تعالى ثمقال وقدطهر بمبا ذكرنا أن النشبيها ت المجتمعة تفارق النشب المركب في مثل ماذكرنا كامر في احدهما أنه لايجب فيها ترتيب والثاني إنهاذا حذف بعضها لابتغير حال البافى في افادة ماكان يفيده قبل الحذف فإذاقلنا زيد كالاسد والبحر والسبف لايجب انبكون لهذه النشيهات نسق مخصوص بللوقدم النشيء بالبحر اوبالسيف جازولواسقط واحدم الثلثة لميتفيرحال الياقي في افادة معنهاه وقدمي ان وجه النشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومنعدد فلافرغ من الاولين شرع في الثالث وهو اماحسي اوعقلي اوتخُنلف ( والمنعدد الحسى كاللون والطعم والرايحة فيتشبه فاكهة بأخرى و ) المتعدد (العقلي كعدة النظر وكمال الحرز واخفاء السفاد ) اينزوالذكر على الاثي وفي المثل اخني سفادامن الغراب ( في تشبيه طائر بالغرابو) المتعدد ( المختلف ) الذي يعضه حسى وبعضه عقل (كحسن الطلعة) الذي هوحسي ( ونباهم الشان ) اي شرفه واشتهاره الذي هو عقلي (و تشييد انسان الشمس واعلامه )الضمر للشان (فدينتز ع الشيه ) اى التماثل يقال بينهما شيه بالتحريك اى تشايه وقديكون يمعني الشبد بالسكون وعندالتحقيق المرادههنامايهالتشابهاعني وجدالنشبيه (مننفس النِّضا د لاشترا لهُ الضدين فيه ) اي في النَّضا د فا ن كلا منهم\_ مضادللاخر (تم ينزل) التضاد (منزلة التناسب بواسطة تمليح) اي اتيان بمافيــهملاحة وظرافة يقال ملحالشاعر اذا اتى بشي ممليم (اوتهكم) اي سخرية واستهزاء (فيقال الحيان ما اشبه بالاسد والبخيل هو حاتم ) كل منهما يحتمل انيكون مثالاللتمايم والتهكم وانمسا يفرق بينهما بحسب المقام فانكانالغرض مجرد الملآحة والظرافة منغيرقصد الىاستهزاء وسخرية فتمليم والافتهكم وما وقع نى شرح المفتاح منان التمليم هو

نيشار فيفحوي الكلام الى قصة اومثل اوشعرنادر وانقولنا هوجاتم مثلل للممليج لاللتهكم فهو غلط لان ذلك انما هوالتليم بتقديم اللام على كماسيحيء في علم البديع ولبس في قولنا هو جأتم أشارة الى شيء من حاتم قال الأمام المرزوقي في قول الحاسي \* أناني من ابي انس وعيد \* يحال جسم \*انقائل هذه الايات قد قصد بها الهرء والتمليه فانقلت ظاهرقو له لاشتراك الضدين فيه يوهم انوجه الشبه بين الجيان والاسد هوالتضاد باعتبا روصني الجبن والجرأة وكذا بين البخيل وحاتم وحبنئذ لآمليم ولاتهكم لإنا أذاقلنا الجبان كالشجاعف النطباد اي في ان كلا منهما مضاد للآخرلابكون هذامن الملاحة والتهكم في شئ فينتذ لاحاجة الى قوله تم ينزل منزلة التناسب بل لامعني له احلا قلت لايخني على احدانا اذاقلنا للجبان هواسد والبخيل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبع لميتأت لنا ان نقول فيالنضادا وفي مناسبة الضدية بل انميا يصيح اننقول هواسد في الجرأة وحاتم في الجودومعلوم ان الجاصل في المشه هوضدالجرأة والجود وهو الجنن والبخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليم اوالتهكم لاشتراكهما في الصدية كما يجعل فيالاكاذيب المضحكة فوجم الشبه فيأقولنا لليميان هوابيد انمهاهوالجرأة لكن ياعتبارالتمليم اوالتهكم هكذا ينبغي ان يفهم هذاالمقام ( وأدا ته ) اي داداة المشمة ( الكاف وكان ) قال الزجاج كان للنشبية اذا كان الخبر يمامدا نحيوكانز بدااسد والشك اذاكان مشتقا نحبو كالك قائم لان الخبرفي المعني هوالمشبه والثبئ لايشبه ينفسه وقيل انهالنشبيه مطلقا ومثلهذا على حذف الموصوف اي كانك شخص فائم لكن لما حذف الموصوف وجعل الاسم بسبب النشييه كانه الخبر بعينه صار الضمر يعود الىالاسم لاالىالموصوف المقدر نحوكانك قلت وكاني قلت والجق انه قديستعمل الظن بنبوت الخبر من غيرقصد الى النسبه سواء كأن الخبرجامدا اومشتقانحوكان زيدا اخوك وكانه فعل كذا وهذاكتبر فيألكلام المولدين ﴿ وَمَثُلُ وَمَافَى مَعْنَا مِ ﴾ كَسَائُرُ مَا بِشَنْقِ مِنَ الْمَا ثُلَّةُ وَالْمُشَا بَهِمْ وَالْمَضَاهَاتِ بؤدى معنا هـ ( والاصل في تجو الكاف ) اى فى الكاف و نحوها بما خل على المفردكلفظة نحوومثل وشبه نخلاف نحوكان وتماثل وتشابه زيليه المشبه به ) امالفظ أكقولنا زيدكالاسد اوكولدا لإسد وقوله آ

مثلهم كمثل الذي استوقد بإرا \* فأن المشبدية هومثل المستوقد الله حاله وقصته الخميــة الشمان واباتقديرا كقو له تعالى \* اوكصب من السماء فيه ظلمات ورعدوبرق\*الآية فان التقدير اوكمثل ذوى صبب فعذف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم فيآذاتهم من الصواعق عليه لإنهذه الضمائر لابدلها من مرجع وحذف مثل لقيام القرينة اعني عطفه على قوله كمثل الذي استوقدنارا فالمثل المشيه به قدولي الكاف لان المقدر في جكم الملفوظ وإنما جعلنما ذاك من قبيل ماولى المشبه به الكاف لماذكر فيالكشاف والايضاج فيما لايلي المشبه به الكاف كقوله تعالى \* أنمامثل الحيوة الدنيا كاء انزلناه \* إن ليس المراد تشبيد حال الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتحمل لتقديره فعلنا إنهاذا كأن المشديه مفردا مقدرا فهومن قبيل ماولي المشبه حرف النشيه وقد صرح المصنف في الايضاح مان قوله تعالى \* ما ايها الذين التواكونوا انصارالله كما قال عبسي ن مرى العوار بين من اقتصاري ألى الله ليس من قبيل مالايل المشديه الكاف لإزالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقت قول عبسي عليه السلام من انصاري اليالله على انمامصدرية والزمان مقدر كقولهم آتيك خفوق النجم اي زمان خفوقه فالمشبعية وهوكون الحواربين انصارا مقدر بعد الكاف كثل ذوى صب حذف لدلالة مااقيم مقامه عليه ادلا يخفى ان لبس المراد تشبيه كون المؤمنين انصارابقول عسىعليه السلام للعواريين من انصاري الىالله قال صاحب المفتاح اوفع النشبيدبين كون الحواربين انصارالله ويين عبسي للحواربينمن انصارى الحاللة وانما المراد كونوا انصار اللهمثل كون الحواريين انصار مفتوهم بعضهم منظاهر قوله اوقعالنشبيه بينكذا وكذا انالمراد انالاولمشبه والثاني مشبه يه فجزم بان الصواب المؤمنين بدل الحواريين اذلبس المشدكون الحواديين انصارابلكون المومنين والشارحالعلامةقدردقول هذاالمعض بإنالاية حلايكون نظيرالقوله اوكصبب وبانتشبيه الكون بالقول مالاوجمله وهذاغلط منه لانمراد هذا القائل انه اوقع في الظاهر النسيه بين كون المؤمنين انصارالله وبين قول عبسى مع ان المراد القاع النشبيه بين كون المؤمنين انصار الله وبين كون الجواريين انصاره وقت قول عبسي عليه السلام كاهو صريح فى السكاب فالمشبه به مجذوف مضاف وميضاف البه كافي قوله \*اوكصبب من السماء \* بعينه نعم ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح

كأف فى دهذا القول وهوانجهني كلامه اوقع الشيهاي تشبيه كون المؤمنين انصاراله على ان اللام المعهد بين اى دائرا بين كون الحوار بين انصاراعلى مايفهم ضناو يستازمه قولهم نحن انصاراتاته وبين قول عبسي عليدالسلام على ماهو صريح يعني إن المشه كون المؤمنين انصار الله والمشه به محتل ان يكون هوكون الحواربين انصارمعل مايغهم ضمناو يحفل إن يكون قول سي عليه السلام على ماهو صريح لكن المرادهوالاول لاالثاني اذلامعني مدكونهم بقول عبسي وقيل المراد بالجواريين في قوله اوقع الشبه بين كون الحواريين همالمؤمنون لإبهم جواريوا مجدهليه السلام ادجوارى الرجل وخلصانه والله اعرا وقد مليه عَرَّه) اي قد مل محوالكاف عبر المشهدية وذلك اذاكان المشديه مركبا لميعبرعنه عفرد دال عليه وانما قلناذلك حترازاعن نحوقوله تعالى \*مثل الذين جلوا التورية تملم محملوها كتل الحار بحمل اسفارا \* فان المشبعيه مرك لكنه عبر عنه بمفرد يلي الكاف وهوالمثل اعنى الحال والقصة العجيبة الشان (نحووا ضرب لهيرمثل الحيوة الدنيا كاء انزلناه من السماء فاحتلط به نبات الارض فاصبح هشما تذروه الرياح ا ذابس المراد تشوييه حال الدنيا بالماء ولايمفرد آخر يتمحل تقدره يل المراد تشنيه حالهافي يضرتها وبهجتها ومايتعقبهامن الهلاك والفناء يحال النبات الحاصل من الماءيكون اخضرنا ضراش يدالخضرة ثم يبدس فنطيره الرياح كان لمركن فانقلت فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف أي كثل ماء فكون المسه به بإرالكاف تقديرا كافي قوله تعالى \* اوكصب قلت هذا تقدير لا حاجة المدفلا سنخي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمار في قوله يجعلون اصابعهم في آذا نهم لابدائها من مرجع قال صاحب الكساف لولاطلب هذه الضمائر مرجعالكنت ستغنياعن تقدير كمثل ذوى صبب لاني اراعي الكيفية المنيز عةسوا ولي حرف النشبيه مفردتناً تي به النشبيه ام لاالايريالي قوله انبامثل الحيوة الدنيا الآية كيفولى الماء الكافي ولبس الغرض تشبيه الدنيابالماء ولإعفردآخر ينجعل لتقديره ومماهو بين في هذا قول ليدلج ومالناس الاكالدمار واهلها للجيها يوم حلوهاوغدوابلاقع للميشبه الناس بالديارواي اشبه وجودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول اهل الدبار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقبل هب انطلب مرجع الضمر احوجنا الى تقدير وى فاوجه الإجتياج الى تقدير مثل لايقال لإنَّ المشهدية ليس ذوات ذوي

الصبب بلحالهم وصفتهم لانانقول لايلزم منعدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوى أن يكون المشهبه ذوات ذوى الصبب بل مجمو عالقصة المذكورة كافي قوله اتما مثل الحيوة الدنياكاء بل الجراب انه لمااتقتم باب الحذف والتقدير فتقدير مثل ذوى صبب اولى من الاقتصار على تقدير ذوى لإنه أدل على المقصود واشد ملايمة المعضوف عليه اعنى قولة كمثل الذي استوقدنارا فليتأمل وقدطهر بماذكرناانمن قال انتقديرقوله كالزلناه كمبل ماه على حذف المضاف فالمشبعبه لميل الكاف لكونه محذوفا فقد سهي سهوا يينا(وقديذ كرفعل بني عنه) اي عن النشبيه (كلف علَّت زيدااسداان قرب) للشبيه وأريدانه مشابه للاسد مشابهة قوية لما في علت من الدلالة على نحقق النشبيه وتبقنه (و ) كما ( في حسبت) او حلت زيدا اسد (ان بعـ د الْبَشْبِيهِ) ادني تبعيد لما في الحِسبان من الدِلالة على الظن دون التجفيق فغيم اشعار بالاستنبيه بالاسدايس بحيث يتيقن انههوهو بليظن ذلك ويخيل وفي كون هذا الفعل منينًا عن النسبيد اخلر القطع بأنه لادلالة للعر والحسيان عل ذلك واعايدل عليه علنابان اسدا لاعكن حله على زيد تحقيقا وانه انما يكون على تقدير اداة النشبيه سواء ذكرالفعل اولم يذكر كافي قولنازيد اسد ولوقيلانه ينيئ عن جال النبشبيه من القِرب والبعد لكإن اصوب (والفرض منه ايمن النشبية (في الاغلب يعود الى المشبه وهو )اي الغرض العائد الى المشبه (بياناهكَآنه)يعني بيانان المشبه إمر تمكن الوجود وذلك في كل امر غربيب یمکن ان بخالف فیه و یدعی امتناعه (کمانی قوله) ای قول ابی الطیب (فان تفق الانام وانتحمهم \* فان المسك بعض دم الغزال ) فانه اداد ان يقول ان الممدوحيه قدفاق الناس بحيث لم يبق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا برأسه وجنسا بنفسه وهذا في الظاهر كالممتنع لاستبعاد ان بثناهي بعض أحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه لبس منها فاحتم لهذه الدعوى وبين امكانها مان شبه حِاله بحال المسك الذي هو من الدَّماء ثم أنه لا يعد من الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لاتوجد فى الدم فأنقلت النالنشيد في هذا البيت قلت يدل البيت عليد ضمنا وان لميدل عليه صريحا لان المجنى انتفق الاناممجانك واحدمنهم فلااستبعاد فى ذلك لان المسك بعض دم الغرال وقد فاقها حتى يعدمنها قالك شبيهة بحال ﯩﻚ ﻭﻟﺒﺴﻰ ﻣﺜﻞﻫﻨﺎ ﺗﺸﯩﻴﮭﺎ ﺿﯩﻨﺎ ﺍﻭﺗﺸﯩﺒﮭﺎ ﻣﻜﻨﻴﺎ ﻋﻨﻪ (ﺍﻭﺣﺎﻟﻪ) ﻋﻄﻒ

على امكانه اي بيان حال المشيه يانه على اي وصف من الاوصاف (كافي تشبير اخر في السواد) ادّاعم لون المشبه به دون المشبه والالم يكن لبيان الحال ينة (اومقدارها)اي بانحقدار حال المشيدقي القوة والضعف والزيادة ان (كافي تشديه) اي تشديه التوب الاسود (بالغراب في شدنه) اي ة السواد (اوتقر برها)مرفو عمعطوف علم بيان امكانه اى تقرير حال هـ في نفس السامع وتقوية شانه (كافي تشبيه من لايحصل من سعيه على لما ثل بمن يرفع على المام) فانك تحد فيه من تقرير عدم الفألدة وتقوية شانه ما لا تجده فيغبره لأن الفكر باطسيات اتممنه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرط الف النفس لها الايرى انك اذا اردت وصف يوم بالطول فقلت يوم كأطو ل مايتوهم أوكانه لاآخرله فلاتج دالسامع من الانس ما يجده في قوله \* ويوم كظل الرمح طوله \* دمارُق عنا واصطكال المراهر \* وكذا ادافلت في وصفه سريوم كاقصر مايتصور وكلموالبصر وكأنه ساعةلاتجدفيه مأنجد في قولهم اللم كاباهيم القطا وقول الماعر \*طلانا عندياب إلى نعيم \* يبوم مثل سالفة الذاب؛ وكذا إذا قلت فلان إذاهم بشيءً لم يزل ذاك عن ذكرٍ • سرخواطره على امضاء عزمه فيهولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف من الاربحية مايصادفه من انشاد قوله اذاهم التي بين عينيه عزمه \* ن ذكر العواقب جانبا (وهذم) الإغراض (الاربعة يقتضي ان يكون في المشبه يه اتم وهو به اشهر)اي وان يكون المشبه يه بوجه الشبه واعرف طاهر هذه العبارة انكلامن الاربعة يقتضي ذلك ولبس الامر لك لانبيانامكانه انمايقتضي كون المشبه به بوجه الشبه اشهر ليصح بالمشبه عليه وجعله دليلاعل امكانه لكينه لايقتضي كونه في المشبه به أتم بيان حاله لايقتضي الاكون المشبهيه يوجهالشبه اشهر كمااذاكان تويان ويين فىالسواد لانالغرض مجردالاشعار بكونه اسودوكذابيان مقدار اله لايقتضي كونه اتم بل هويقتضي كون المشبه على حدمقدار المشبه به في يحه النشبيه لااز يدولاانقص لبتعين مقداره على ماهوعليه ولهذاقالواكلا كان وجهالنشبيه ادخل فىالسلامة عن الزيادة والنقصان كانالنشبيه غلىفىالقبول واماتقرير حاله فبقتضي الامرين جيعا لانالنفس الىالاتم مراميل فالنشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فانقلت لمخصص الاربعة يذلك قلت لان آلتزيين والنشوية والاستطراف لايقتضى

الاتمية ولاالاشهرية لصحة تشيد وجدالهندى الشديدالسواد بمقلة الظه للنزيين معان السوادفيها لبس أتمننه فيوجهه ولاهمي اشهر منه بالسوام ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدةالمنفورة ليست فىالسلحة اتم ولاهى مهااشهير وكذافي الاستطراف بلكلا كان المشتديه اندر واحني كانالنشيه بتأدية هذه الإغراض او في وقداضطرب في هذا المقام كلام ألسكا كيلانه فالنان حتى المشدية ان يكون اعرف بجهد التسيدمن المشبدوا خص ماواقوى فالامعهاوالالم يعهجان بذكر المشدبة لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكانه ولالز تادة تقريره ولألابرازه في معرض الترمين اوالنشوية لامناع تعريف المجهول بانحهول وتقريرالشئ بمايساويه التقرير الابلغ أوفي معرض الاستطراف كافئ تشنيه فجم فيه جر موقد بحر من المسك موجه الذهبنقلا لامتساع وقوعالمسهيه وهوالبحرا لموصوفالى الواقع وهيو الفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهته اياه اوالوجه الإخراي نقلالندرة حضورا لمشهبه فيالذهن امامط لقااوعند حضورا لمشبه إثل ماذ كراي ليستطيرف استطراف النوادر كذاذ كره الشارح العسلامة وعلى هذا يكون عدم صحة ذكر المشهمة الذي لاسكون اعرف واخص واقوى في صورة الاستطراف خالياعن التعليل وقيل معناه لمثل ماذكر من تعيريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسيساق كلامه ونالجلة فدليله لايطابق إنلانهلايدل على وجوب كون المشيدبه اقوى حالا مع وجدالنشبيد الاقيما كون لزيادة التقرير نعم لابد فيمايكون للتزيين او النشويه اوالاستطراف اثيكون لخشبهبه اتم فيالاستحسان اوالاستقباح اوالغرابة والندرة ليحصل الغرض وأمافى وجمالنشبيه الذي هو الهيئة المشتركة فلا وحيتبذ لايبعد انبكون مرادالسكاكي بجهةالنشبيه المقصدالذي توجه اليدالنشتيه اعني الامرالذي لاجله ذكرالتشبيه وهوالغرض مندلانه قال بجسان بكون المشهبه اعرف بوحه النشبيه فيماذا كان الغرض من النشيديب ن حال المشيماوييان مقداره لكن يجب في بان مقدارمان كون المشه به مع كونه اعرف على حد مقدارالمشيد فيوجد التسييد لاازيدولاانقص وبجت انبكوناتم فيوجد الشبه أذا قصدالحاق الناقص بالكامل أوزبادة التقرير عندالسامع وأن كون مسلم الحكم معروفة فيما يقصدمن وجه النشبيه اذاكان الغرض بانامكانه اوتزيينه اوتشويه وانبكون نامرالحضور فى الذهن اذاقصم

سنطرافه ( اوتزبینه ) مرفوع معطوف علی بسـان امکانه ای:ز بین لمشبه في عين السامع (كافي تشبيه وجه اسود عمقلة الظبي اوتشو بهه كمافي لمحة جامدة قدتقرنها الديكة اواستطرافه) ايعد طريقاحديثًا (كما في تشبيه فحم فيه جرموقد ببحر من المسك اى انمااستطراف المشبه في هذا النشبيه لايراز المشب ( وهوان يكون آلمشه به نادرالخضور في الذهن اما مطلقا كما مية حيث يصف البنفسم (ولازورد بة ترهو) قال الجوهري برزقتها بين الرياض على جراليواقيت ) يجوز ان يريد بها الازهار ىر الشَّميَّه بالبواقيت ( كا نهـا فوق قامات ضعفن بها أوائل النارفي راف كبريت) فانصورة اتصال النار باطراف الكبريت لايندر حضورها فىالذهن ندرة بحرمن المسك موجه الذهب ككن يندر حضورها عندحضور ج فستطرف لمشاهدة عناق بين صورتين متباعدتين غاية النباعد ووجه آخرانه ارالئشبها لنبات غض برفواوراق رطبة من ب نار في جسم يستولي عليه الييس ومبني الطبايع على ان الشي اذاظهر من موضع لم يعهد ظهورهمنه كان ميل النفوس اليدا كثروهو بالشعف به اجد (وقديعود) الفرض من النشبيه (الىالمشيميه وهوضر بان احدهما إيهام انه اتم من المشبه ) في وجه النشبيه ( وذلك في النَّسْميه المقلوب ) وهوان يجعل الناقص في وجه الشبه مشبهابه قصدا الي ادعاء انه زائد (كقوله ) اىقول محمد بن وهب ( وبداالصباح كَانغريه ) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهمتم بقال غرةالشئ لاغره واكرمه وغرةالصبح لبياضه وضوح والضياء وفي قوله حين يمندح دلالة على اتص ق المادح وتعظيم شانه عندالحاضرين بالاصغاء و)الضرب(الثاني بيان الاهتمام به) اي المشبه به (كنشبه الجايد جها كالبدرفي الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا ) اي الله

المشتمل على هذاالنوع من الغرض ( اظهارالمطلوب هذا ) الذي ذكرناه من جعل احدالشبئين مشبها والآخر مشبهابه انمايكون ( اذااريدالحاق الناقص) في وجه النشبه (حقيقة ) كافي النشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه (اوادعاء) كما في التشب الذي يعود الغرض منه الى المشدم ( الزائد) في وحد الشده وهذا الكلام محل نظر لان ماتقدم كلد ليس مما يقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه بال أثد على ماقررنا فيماسق (فان ار مدالجم بين شيئين في أمر) من الامور من غيرقصد الى كون احدهما ناقصا في ذلك الامر والآخر زائدا سواء وجدت الزيادة والنقصان او لم يو جد ( فالاحسن ترك النشينة إلى الحكم بالنشابة ) ليكون كل واحد من الشيئين مشهها ومشههابه ( آحترازا من ترجيح احدالمنساوبين ) في وجه الشبه (كفوله) أي قول إلى اسمحق الصابي (تشابه دمعي اذجري ومدامتي في مثل ما في الكاس عيني تسكب فوالله ما درى الألحمر اسلت حفوتي) بقال اسلالدمعوالمطراذاهطل واسبلت السماء فالباء فيبالخمر للنعدية ولست بزائده على ماتوهم ( اممن عبرى كنت اشرب ) لما اعتقد النساوي بين الدمع والخمر ولم يقصدأن احدهمازائد في الحمرة والاخرنافص ملحق به حكم بينهما بالنشابه وترك النشبيه ( ويجوز ) عنداراده الجمع بين شيئين في امر (النشبيه ايضا كنشبيه غرة الفرس الصجم وعكسه) اي تشبيه الصبح بغرة الفرس ( مني اريد ظهورمنير في مظلم أكثرمنه ) اي من ذلك المنير من غيرفصد الى المبالغة في وصف غرة الغرس الضياء والانساط وفرط التلأ لؤونحوذلك اذلوقصدشئ منذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه از يدفى ذلك قال الشيخ في اسرار البلاغة جلة القول انه متى لم يقصد ضرب من المبالغة في أثيات الصفة لشي ولم يقصد الى إيهام في الناقص انه كالزائد اقتصر على الجمع بين السيئين في مطلق الصورة والشكل واللون اوجمع وصفين على وجه بوجد في الفرع على حده اوقر بب منه في الاصل غان العكس يستقيم في النشبيه فتي اريد شي من ذلك لم يستقم فان قلت امتاع ترجيح احد المساويين ويقتضي انجب الحكم بالنشابه ولا يجوذ النشبيه اصلا فلت النساوي بينهما انماهو في وجه الشبه فيجوز ان يجعل المتكلم احدهما مشبها والاخرمشبهابه لغرض من الاغراض ولسببمن الاسباب من غيرالفصدالي ازيادة والنقصان لكن لمااستويا في الامر الذي

قصد اشتراكهما فيه كالاحسن ترك النشبيه المنئ في الاغلب عن كون حدهما نافصا والآخرزائدا فيوجه الشه هذا تمام الكلام فيأركأن النشيه وفي الغرض منه واما النظر في اقسا مه فهو أنله تقسيما اعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبه وآخربا عتبار الاداة وأ الغرض فذكرهذه الاربعة على الترتب السابق واشارالي الاول بقوله (وهو ) اى النشيبه (باعتبار الطرفين) اى المشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه ( اما تشده مفرد عفرد وهما) اي المفردان (غرمقبدن كلشبيه الخدالورد) وكنشبيه كيلي من الرجل والمرأة باللباس للآخر في قوله تعالى \* هـ: اس لكم وانتم لباس لهن \*لا نكل واحد بشتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللباس اولان كل واحد بصون صاحبه من الوقوع في فضجحة الفاحشة كاللباس السائر للعورة فان قلت البس قوله لكم ولهن فبدفي المشبه يهقلت لااذلامدخلله في التشبيه لعدم نوقف الاشتمال أوالصبانة عليه اومقيدان كقولهم )لمن لا يحصل من سعيه على طائل ( هو كا ارا في على فان المشمه هو الساعي المقيد بان لا يحصل من سعيه على شيءً هَوَالِ اقْمَ الْمُقَيِدِ بِكُونَ رَيَّهُ عَلَى الْمَاءُ لَانَ وَجِهُ الشَّبِهِ فَيِهِ هُوالنَّسُو يَةُ بَيْن الفعل وعدمه وهوموقوف على اعتبارهذين القيدين ثم التقييد قديكون وقديكونبالاضافة وقديكون بالمفعول به وقديكون بالحال و عُ (اومختلمان ) اي أحدهماغيرمقيدوالآخر مقيد ( كقوله والشمس آة) في كف الأشل فإن المشهوهو الشمس غيرمقيد والمشهوبه وه الإشل (وعكسه) اى تشبيه المرآة في كف الاشل س فيما المشد مقيد والمشديه غيرمقيد ( وأمانشديدميك عركب كافييت بشار)وهوقوله كان مثار النقع الببت وقد سبق تحقيقه وبجب يبه المركب بالمركب ان يكون كل من المشبه والمشبه به من عدة امور كاصرح به صاحب المفتاح واشاراليه صاحب حمثقال انالعرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضهاعن بعض فنشهها بنظائرهاوتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء فدتضامت وتلاصفت ت شيئـًا واحدا بإخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قد يكون يحسن تشبيه كل جرءمن اجراء احد طرفيه عما يقابله من الطرف الاخر كقوله وكان إجرام النجوم لوامعا درر نثرن على بساط ازرق

فان رشيبه المحوم بالدرر وتشديد السماء يساط ازرق تشديد حسن اكن ان هو عن النشميد الذي يربك الهيئة التي تملأ الفلوب سرورا وعجسا من طلوع النحوم مؤتلقة متفرقة في اديم السماءوهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلا يكون عِدْه الحِيثَة كَفُولُه \* فَكَانُمَا المريخُ والمُشترى \* قدامه في شائح الرفعة \* منصر ف مالليل عن دعوة \* قداسر حت قدامه شمعة \* فانه لوقيل المريخ كمنصر ف من الدعوة لم يكن شيئًا وقديكون محيث لايمكن ان يعتبرلكل جزء من اجراء الطرفن ما يقابل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كافي قوله تعالى \* مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الايمنان الصحيح أن هذن السيهينمن التشبيهات المركية الني لاتكلف اواحدواحدشي يقدر تشبيهديه وهوالقول الفيل والمذهب الجزل وانجعلتهما من المفردة فلابد من تكلف وهوان بقيال في الاول شده المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الإيمان بالاضاثة وانقطاع انتفائه بانطفاء الناروفي الثاني شيه دين الاسلام بالصبب ومانتعلق به من شيدالكفار بالظلمات ومافيه من الوعد والوعيد بالرعد والبرق ومايصيب الكفرةمن الافزاع والبلايا والفتن منجهة اهل الاسلام بالصواعة. ( وأماّ شديهمفرد عرك كامر من تشديد الشقيق) باعلام ياقوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبه بهمركب من عدة اموركما ترى وكذًا تشيبه الشاة الجيل بحمارا بترمشقوق الشفة والحوافرنابت على رأسه شجرنا غضاوالفرق بين المركب والمفرد المقيداحوجش الحالتأ مل فالمشده في قولنا هوكالرافي على الماءانماهوالراقم بشرط انبكون رقمه على الماء وفي تشييه الشفيق اوالشاة الجبلي هوالمجموع المركب من الامورالمتعددة بل الهيثة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبل من تشبيه المفرد بالمغرد كنشيه السقط بعين الديك وتشبيه الثرنا بالعنفود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وجعل النشبيه في نحو قوله \* والشمس من مشرقها فديدت \* مشرقة لس إلها حاجب \* كأنها يو تفة احيت \* يجول فيهاذهبذائب وقوله كانمثارالنقع وقوله كأن اجرام التحوم لوامعاوقوله فكانما المريخ من تشييه المركب بالمركب ذاهبا الى ان كلام المشمه والمشمه عيئة حاصلة من عدة امورولم بتعرض لتشهيد المفرد بالمركب وعكسه وكان ما ذكره المصنف اقرب فان الفرق بين تشبيه الشقيق وتشبيه الشاة الجبلي بأنه قصد في الاول الى مأيدخل فيه الامور المتعددة المختلفة بخلاف الثاني ضعيف

وامانسبيه مركب بمفرد كقوله) اى قول ابى التمام ( ياصاحي تقصيا ظر اىابلغااقصي نظر يكماواجتهدا فيالنظريقال تقصبته ايبلغت اقصا كذافي الاساس تريا وجوه الارض كيف تصور) أي تنصور بحذف التا. الصوره اللهصورة حسنة فتصور (رَ ما نهارا مشمساً) ذاشمس لم يستر يم (قدشابه)أى خالطه (زهراز باً) خصها لانها انضر واشد يضربالي السوادبالليل المفمر فالمشدمر كوالمشبديه مفردولايخاو هذا عن تسامح(وايضاً) تقسيم آخرالتشبيه باعتبار الطرفين وهو أنه (ان تعددطرفاه فاماملفوف)وهوانيؤتي على طريق العطف وغيره المشبهات عَمَالْتُسْهِمِ الْكَلْكُ كَقُولُهُ ) اى امر؛ القيس يصف العقاب بكثرة اصطباد الطبور (كانقلوب الطبر رطا) بعضها (و باساً) بعضها (لدي وكرها - وَالْحَسْفُ) وهو اردأً التمر ( البالي) شبه الرطب الطرى من قلوب بربالعناب واليابس العتيق منها بالحشف الدالي اذليس لاجتماعهما ه وصديعتديها وبقصد تشبيهها ولذا فالالشيخ في اسرار البلاغة انه تحق الغضيلة من حبث اختصار اللفظ وحسن آلنرتب فيه لالان للعمع غائدة فيءينالنشبيه (أومفروق)وهوانيؤتي بمشبهومشبهيه تمآخر واخر ( كقوله )اى قول المرقش الأكبر دصف نساء (النشم) اي الطيب والرابحة ك والوجوه دنانبر واطراف الاكف) وروى اطراف المنان (عنم) و شجراحرلين (وانتعددطرفه الاول)يمني المشبه دون النابي (فلشبيه سوية كفوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي) وثفره في صفاء وادمعي كاللاكر(وان تعدد طرفه الثاني) يعني المشبه به دون الاول (فنشبيه الجمع كفوله) اىقول البحيرى \* بات نديمالى حتى الصباح \* اغيد مجدول مكان الوشاح (كانمايسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) او برد) وهو حب العمام(اواقاح) جم اقعوان وهو وردله نور شبه شباءوفي قول الحريري \* يفتر عن لوالو رطب وعن برد \* ح وعن طلع وعن حب شه مخمسة اشاءوفي كون هذي البيتين من شبيه تظرلان المشبه اعنى الثغر غبرمذكور لفظا ولاتقديرا الاان ــا فى بيتالبحترى يدّل على أنه تشبيه لااستعارة وستسمع فىهذا

كلاما انشاءالله تعسالي ومن تشبيه الجع قول الصاحب إين عباد في وصف اسات اهد ستاليه \*اتتني بالامس ايباته \* تعلل زوجي بروح الجنان كبرد الشباب و بردالشراب \* وظل الامان ونيل الاماني \* وعهدالصي ونسيم الصبا \* وصفوالدنان ورجع القبان (و باعتبار وجهه) عطف على قوله إعتبار الطرفيناى النشيبة باعتباد وجهد ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغرتمثيل والشاني بجل ومفصل والثالث قريب و بعيداشارالي الاول بقوله (اماتمنال وهو ما) اى النشهيد الذي (وجهد) وصف (منتزعمن متعدد) امرين اوامور (كامر)من تشبيدالثر ياواننشبيه في بيت بشاروتشبيدالشمس بالمرآة في كف الاشل وتشده الكلب المدوى المصطلى والنشيه في قوله تعالى \* مثل الذين حلواالتورية \*الآيةواللشبيه فيقوله كاابرقت قو ماعطاشاغها مة البيت الى غيرذلك (وقيد م) اى المنتزع من متعدد (السكاكي بكونه غير حقيق) حيث قال النشبيه متيكان وجهه وصفاغير حقيق وكان منتزعا مزعدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهو د بمثل الحار) فان وجه الشيدهوحرمان الانتفاع باباغ نافع معالكدوالتعب في استصحابه فهووصف مركب من متعدد ولبس بحقيق بلهموعائد الى التوهم وكذا قوله تعالى مثلهم كنل الذي استوقدنارا الاومااشيه ذلك فإلغثيل بتفسيره اخص منه بتفسيرالج هورواماصاحب آلكساف فيجعل التمثيل مراد فاللنشبيه وقال الشيخ واسرار البلاغة التمثيل النشبيه المنتزع من امور واذالم يكن النشبيه عقليا يقال انه ينضمن النشبيه ولايقال ان فبه تمثيلا وضرب مثل وانكان عقليا جإزاطلاق اسم التمثيل عليه وانبقال ضرب الاسم مثلا لكذا يقال ضرب النورمثلاً للقرأنوالحبوة للعا( واما غير تمثيل وهو بخلا فه ) اي بخلاف النمثيل وهو عندالجهور مالايكون وجهه منتزعا من متعدد وعندالسكاكي مالانكون منتزعا منه أو بكون وصفا حقيقيا فنشيه الثريا بالمنقود المنور تمثيل عندالجهور ولبس بمثيل عندالسكاكي (وايضاً) تفسيم آخر للنسييه اروجهه وهوانه (امامجملوهومالمبذكروجهمفنه) اى فن المجمل ماهو ظاهر وجهه او فن الوجه الغيرالمذكور ( ماهو ظاهر يفهمه كل احدنحوزيد كالاسدومنه خنى لايدركه الاالخاصة كقول بعضهم هيم كالحلقة لمفرغة لايدرى اين طرفاها ايهم متناسبون في الشرف) يمتنع تعين بعضهم ضلا و بعضهم افضلمنه (كاانها) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزا

في الضورة) يمتنع تغيين بعضها طرفاو بعضها ومطا لكونها مفرغة مص الجوانب كالدائرة بخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج يكمون طرفاومقابله وسطاذ كرجآراللهان هذا قول الانمارية فاطمة بنت شب حين مدحت بينها الكمله وهم ربيع الكامل وعارة الوهاب وقبس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زيادالعنسي وذلك لانها سئلت عزيينها ايهم افضل فقالتعارة لابل فلان لابل فلان ثمقالت تكلتهم انكنت اعلم ابهرافضل هركالخلقة المفرغة وقال الشيخ عبد القاهر أنه قول من وصف بني المهلب للحعِاج لماسئل عنهم (وايضامنه) أي من المجمل وقوله منددون ان يغول وايضااما كذاواما كذااشعار بان هذامن تقسيمات المجهل لامن تقسيمات ق النشبيه وهذاعطف على فوله فنه ظاهر ومنه خني اي ومن المجمل (مَالَمْ يَدْ كُرُفْيُهُ وَصِفَ احَدَّالُطَّرُفَيْنَ) يَمْنَى الوصفُ الذي يَكُونُ فَيْهُ أَيَّاءُ الى وجهالنشيبه نحوز يداسد فقولنازيد الفاضل اسد يكون بمالم يذكر فيه وصف احدالطرفين لان الفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهه ( ومنه )اى من المجمل(ماذكر فيدوصف المشيدبه وحده) يعني الوصف س بوجه النشبيه كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدري اين طرفاها فان وصف الحلقة بكونها مغرغة غير معلومة الطرفين مشعر بوجه النبيه كمامر ومنه قول النابغة الذبياني فالك شمس والملوك كواكب اذا طلعت لم يبد منهن كوكب (ومنه ماذكر فيه وصفهماً) اي وصف المشبه والمشبه به كليهما (كقوله) اىقول ابى تمام في الحسن بنسهل \*ستصبح العبس بي والليل عندفتي \* كثير ذكرالرضي في ساعة الغضب (صد فت عنه ) اي ضِت (ولم تصدف مواهبه \*عني وعاوده ظني ولم بخب\* كالغبث انجئته واماك)اىاتاك(ريقه)يقالفعله فىروق شابهوريقه اى اولەواصابه ريق ر وريق كلشئ افضله (وانترحلت عنه لج في الطلب) وصف الممدوح ضدعليه اعرض اولم بعرض وكذا وصف العبث بانه يصبك جئنه اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجمالشبه اعني الافاضه عالتي الطلبوعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه ومنه ماذكر وصف المشبه وحده كقولك فلان كثيراياديه لدى ووصل مواهبه الى تعنه اولم اطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلا ، هم (واما ل)عطفعلى قولهاما هجل (وهوماذكر وجهه كقوله وثغره في صفاء

وادمعي كاللائلي) وهذا على قسمين احدهما ان يُكُون المذكور حقية وجه النشبيه والثابي انبكون امرا مستلزماله واشاراليه بقوله (وقديتسام مذكر مانستنسعه مكانه) اي مان يذكر مكان و جدالنشيه ما يستازمه اي يكونوجه الشبه لازماله (كقولهم للكلام القصيم هوكالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) اى وجه الشبه في هذا النشبه لازم الحلاوة (وهو ميل الطبع) لأنه المشترك بن العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من حواص المطعومات قال السكاكي وهذاالنسام لايكون الامن حيث يكون النسيدف وصف اعتبارى كبل الطبع وإزالة الحجآب ويشبه الأبكون تركهم التحقيق فى وجد الشبه حيث قسموه الى حسى وعقلي معانه في النحقيق لايكون الاعقليا كامرمن نسامحهم هذايعني ان ذلك النسائح ناش عن هذا النسائح ومتفرع عليمه وذلك لانهم لماتسامحوا فجعلوا وجهالشبه ههنما هوالحلاوة مثلا وهوامر حمى قطعا جلهم ذلك على ان بنسامحوا فيحملوا وجه الشبه منقسما الى الحسى والعقلي ليصيم قولهم وجه الشبه ههنا هوالجلاوة التي هي من الامور المحسوسة قطعًا كذا ذكره الشارح العلامة وفسادهً بين لانجملهم وجمالشه في هذا النسام هوالحلاوة لايزيد على جعل وجدالنشبيه على التحقيق فىقولنا الخدكالورد فىالحرة هىالحراآتىهى من الإمورالحسوسة ايضافكيف بكون الحامل على النسامح وترك التحقيق هوهذا دون ذاك والذي يخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسامحهم في تقسيم وجد الشيد الى الحسى والعقلي وقسمية بعضد حسيا الماهومن قبيل النسام في سمية مايستازم وجدالشبه وجدشبه وذلك لأن وجدالشبه في تسبيه الخد بالورد هو الحرة المشتركة الكلية الغير المحسوسة اللازمة للجزئية الحسوسة فبهذاالاعتبار سمواوجه الشيه في مثل هذا حسيا فليتا مل (وايضا تفسيم ثالث للنشبيه باعتباروجهه (وهو)انه ( اماقريب مبتذل وهوماً ) اى النشديد الذي (ينتقل فيدمن المشيد آلى المشيديد من غيرتد قيق نظر لظهوروج، مفيادي الرأي ) اي في ظاهرالرأي اذا جعلته من بداالامر ببدوااىظهرو انجعلته مهموزا مزبدأ فعناه فياولالرأي وظهور وجم النشبيه في ادى الرأى يكون ( لوجهين ) لامرين ( امالكونه امر اجليا لاتفصيل فيه ( فأن الجلة اسبق الى النفس ) من التفصيل الاترى ان ادراك الانسان من حبث انه شئ اوجسم اوحبوان اسهل واقدم من ادرا كه من

أنه جسم حساس متحرك بالارادة فاطق لان المفصل يشغل على الجمل وشي اخر ولهذا كان العام اعرف من الحاص ووجب تقديمه التعريفات الكاملة وكذلك ادراك الحواس فان أرؤية تبصل اولا اني الجلة ثُم اليَّ التَّفْصيل ثَانَيا ۖ وَلَذَلَكَ قِيلِ النَّغِارَةُ الأولى حَقَاءَ وَفُلَانِ لَم يَعْنَ النَظر ولم ينعبه وكذا يدرك من تفاصيل الاصواب والطموم والروايح وعيردال في المرة الفائية مالإيدرك في المرة الإولى (ا وقليل) عطيف على أمر جليااي كونوجه الشبع فليل ( التقصيل مع غلبة حضور المشبعبه في الذهن اما عند حضورالمشه لقرب المناسبة) بين المشهدوالمشهد به الالايخي ان الشيء معمايناسيه اسهل حضورا منه مع مالايناسيه (كنشبيه الجرة الصغيرة بِالْكُورْ فِي المفدار والشَّكِلِ ) فإن في وجه البشيد تفصيلاما حيث اعتبرالمقدار والشكل لكن الكوزغالب المضور عند حضور الجرة ( اومطلقا ) عطف على قوله عند حضور المشهد وعلمة حضور المشهد به في الذهن مطلقيا بكون (التكريه) أي تكرد المشبه إعلى الحس) ادلايخي ان مايتكرر على ألجس كصورة القهر غير منخسف اسهل حضورا بمالأيتكرر على الحس كصورة الفير مخدة (كالشمس) اي كيشبيه الشمس ( بالمرآة المجلوة في الأستدارة والاستنارة ) فَإِن فَي وَجَهُ الشَّهِ تَغِصَيْلًا مَا لَكُنِّ المِرَآةِ غَالَبُ الحِصْورِقُ الدُّمْنِ مَطْلِقًا ﴿ لَمُعَارِضِهُ حَكِلَ مِنَ الْقِرِبِ وَالْتُكْرِرِ لَلْبَقْصِيلِ اي وانما كان قلة التفصيل في وجد الشد معظمة حضور المشمه بسبب قرب المناسبة أوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الابتذال مع أن التغصيل من اسباب الغرابة لأن قرب المناسبة في الصورة الأولى والتكرر على الحس في التانية يمارض التفصيل القليل لان كلامن القرب والتكرر يُعْضَى سَرَعَهُ الانتقالِ مَن المُشْبِهِ الْيَالْمِشْبِهِ بِهُ فَنِيتِي وَجِهُ الشِّبِهِ كَانِهِ امر جلى لاتفصيل فنه فيصير سبيا للابتذال كاسبق في القسم الاول ( واما بعيد غريب عظف على قوله اماقريب مبتدل ( وهو بخلافه ) اى هو النشبيم الذي لاينتقل فيه من المشيد اليالمشبه الابعد فكروند قيق لظر (لعدم الطهور) اي لخفاء وجهدفي ادى الرأى وعدم الظهور يكون لامري ﴿ اَمَا لَكُثْرَهُ الْتَفْصِيلُ كَقُولُهِ وَالشَّمْسِ كَالْمَرَّةَ ﴾ في كفالاشل فانوجم النشبيه فيدهوالهبئة المذكورة فيماسيق وقدعر فت مافيها من التفصيل ولذا يقع في نفس الرأي للمرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا

يكون في نظر متهلا ( اوندور) اي اولندور ( حضور المشنمة اماعند حضور المشبه لبعد المتاسبة كاحر) من تشبيه البنفسيج بنار الكبريد وانامطلقاً) وندور حضور المشديه مطلقاً يكون ( لكونه وهمياً) كأساب الاغوال (أوفر كاتحالة) كاعلام اقوت منشورة على رماح من زرجد و) مرك (عقليا) كتل الجار بحمل اسفار الكامر) اشارة الى ماذكر تامن الأمثلة المذكورة (اولقاية بكرره) إى تكرر المسبهية (على المس كفولة والشمير كالمرآة في كف الاشار خان المرآجة على الاشل ليست عايمكر رعل الحيي لابه ريمانقضي الرجل دهرم والاستغق لهان ري مرآه في الأالم وانما كان ندور حضور الشبعه هبيا لغدم ظهور وجه الشبه لأنه فرغ الطرفين ومنهما منتقل المه لكونه المشترك والجامع بلنهما فلابه وان تخضر الطرفان اولا تمسطلت والمنتزكان فيه ( غالم الله فيد ) اي في تشده الشمس الرآه في كف الأشل ( مَن وحمين ) احدهما كثرة التفصيل في وحماليسه والثاني قِلْهُ بَكِرِدِ الْمُسْمِهِ وَعِلْ الْحِسْ (والمراد بالتفصيل ان يَنْظُرُ فِي أَكْثُرِمِ: وصف) واحد أشية واحد أواكثر معني ان يغتر في الأوصاف وجودها أوعد مها اووجؤدالبعض وعدم البعض كلمن ذلك فيامر وأحد اوامرين اوثلنة وَلِكُنَّوْ فَلَذِا قَالَ ﴿ وَيَعْمَ ﴾ اى النَّالَيْفَضَّيل (علي وُجُوه) كثيره (اعرفها الله أُجُدُ بَغَضًا ﴾ من الاوصاف ( وتَدَعَ بَعَضًا ) اى تَمْتَبَرُ وَجُودُ بَعْضُهَا و مبعضها ( كافي قوله ) اى قول امر ، القيس ( خلت ردينيا كان سنانة مناطهت لم يتعلل بدخان الوان تعتبر الجم كامر من تشييد البريا) قال الشيخ في لسرار البلاغة اغلان قولت التفصيل عبارة حامعة معناه ان بعك وصفين أواومنافا فأنت تنظر فيهنا واحدا فواحد اوتفصل بالتأمل ضهامن بعض والالكف الجلة حاجة الى التنظر في اكثر من شي واحدوان منغذرفي الشي الواحدالي اكترمن جهة واحدة ثمانة قديقع على اوجداحدهما النا خد بمضهاوتد عبعطها كافعل امرئ القبس في اللهب حين عرل الدخان عن السنا وجرده والثاني أن تنظر من المشيم في امور لتعتبرها كلها وتطلبها في المشبه به كاعتبارك في تشبيه المربا العنقود الإنجر الفسها والشكل والمقدار واللون واجماعها في مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والتالث أن تنظرا الى خاصة الجنس كافي عين الديك فالك لا تقصد فيه الى نفس الجرة بل الى مالبس فى كل حرة تمقال

ľ

واعل إن هذه القسمة في النفصيل موضوعة على الاعلب الاعرف والا ندة أنفة لا تكاد تضمط ( وكاكلن التركيب ) خياليا كان اوعقليا ( من امور اكثركان النشيه ابعد) لكون تفيا صياء اكثر كفوله تعمالي ١٠ أعلمه وة الدنيا \* إلا يَدْ فانهاعشير جل منداخلة قد انتزع الشيدمن محموعها (و) النشيه (البليغ ماكان من هذاالمنه بعد العرب دون بالمتذل (أخرابته) ي لكون هذا الضريب ضريبا غيرميد للاسمام ولامنسوجة عليه العناكب ولابمخني آن المعاني المغرب البلغ واحمسن من المعاني الميذلة (ولان نيل الشيئ يبد طلنوالذ ) وموقعه من التفس الطف وبالمسرة أولي ولهذا منرب المثل لكل ما يطف موقعه بعد الملدعلي الظمأ ونسي بعدم الغلهور في بلدى الرأي ما يكون سببه اطيف المحنى ودقته أوترتيب بعض المعاني على البعض فإن المعاني الشريفة فلا تنفك عن بناءان على اول وردالا الىسابق فيحتاج الينظرونامل وهل احلى من الفكر اذاصادف نهيا فوعاوطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالمقصود والخفاء المردود المحدود في التعقيد هو الحفاء الذي سبيه سوء ترتيب الفاظ واختلال الانتقال من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد بتصرف في ) الشبيد (القريب) ذل ( عايجمله غربا) ومخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول ابي الطب ( لم تلق هذا الوجه شِمس نهارناالا بوجه لبس فيه حبله) فأن تشبيه الوجه س بالشمس قريب مُبتذ ل لكن حديث الجياء قد أخرجه عن الابتذال الحالغرابة لاستاله على زياد مدقد وخفاء ولم ثلق انكان من لفيته بمعنى ابصرته فالنشبيه في البيت مكني غيرمصرح وانكان من لقيته بمعنى قابلته وعارضته فهوفعل بني عن النسبيداي لم يقابله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه لبس فيه حياء ومثله قول الآخر ان السعاب لتسمى اذا نظرت الي ندال تم عافيها ( وقوله )اى قول الوطواط (عراماته مثل البحوم بو قبا ) اى لوامعا ( لولم يكن للثاقبات افول ) فا ن تشييه العرم بالتجوم مبتذل لكن طالمذكوراض حمالي الغرابة (ويسمى هذا النشيم) النسبيه (المشروط وهوان قيد المشبه اوالمشبه به اوكلا همآ بشرط وجودي اوعدى يدل بصريح اللفظ اوسيلق الكلام ومنه قولهم هي بدريسكن الارض إي لوكان البدر يسكن الارض وهذه النبية فلك سأكن أي لو كان الفلك سأكنا ولمافرغ مزتفسيم النشبيه باعتبار الطرفين والوجداشار الينفسيم اعتبار الاداة بقوله ( وباعتبار) اي وانشيه باعتبار ( ادائه اما مؤكل

فت الدائة مثل وهي مرمر السعاب ) اي مثل من السعاب (ومنه) ي ومن المؤكدة المسلف المسلمة الى المشعد بعد عنف الأداة ( تجو والريج سون وقد جرى ذهب الاصبل على لجين الماء) اي على ما كاللجين اض والصفاء والاصبل هوالوقت بعدالعصرال المغرد ف الصغر مقال الشاعر الورب نهار الغراق اصيله \* ووجهي كلالونهم فذهبينا لاصيل منغرته وغماع الشمس فيه وعبث الرج بالفصون الزقعن امالته الماوخص وقت الأصيل لأنه من اطيب الاوقات كالم فالملابيوري المساسمار وفيه جواجر الاكاحضلت والشمس تنفس اصال مكنيا نيجت ان خقدالفعب والعين المذكورات في البت لا كاسبق الى بقطر الاوهام الفاقدة للبصيار النافعة من ان الله بناعاهو بفتح اللام وكسه على وجمالة وكل من هذين الوجم بن ابرد من الأسر (اومرسل) عطف على المامو كد (وهو بخلاقه) اي ماذكراداته فضار مرسلامن التأكيد المستفا ف الاذاة المشعر بحسب الطاهران المشبع هوالمشبعيه (كامر) من الامثلة القِمَّةُ المَّذِكُورَةُ فَيِهَا أَدَاةُ النَّشِيمِ (و) النَّشِيمِ (باعتبارالغرض المأمقبول وهوالوافي بافادته) أي بافادة الغرض (كان بكون المشميه اعرف شي بوجد النشيبه في بيان الحال او) كان يكون المشبه به (اتمشي فيه) أي في وجه النشيبه (في الحاق الناقص بالكامل أو) كان يكون المشهدية (مسلم الحكرفية) اي في الشبه (معروفه عند المخاطب في بيان الامكان اومردود وهو بخلافه) اي مأيكون قاميراعن افادة الغرض وقدة كرنافيج اسبق ماتحقق هذا الموض (خَأَنَهُ } في تقسيم التشبيه بحسب المقوة والضعف في المبالغة باعتبار ذكر اركائه كالهااو بعضها وقدسيق اناركاته اربعة فالحاصل من افسامه بهذا الاعتبارغانية لان المشميه مذكور قطعا وحيثة امالن بكون المشيم فكورا أومحذوفا وعلى النقديرين فوجه المشبه امامذكوراومتروك وعلى للتقادير الاربعة فالاداة اما مذكورة او محسنوفة تصير تمانية ثم اختلاف مراتد التشبيعقد تكون اماياحتيارا ختلافها لمشبعه كفولتاذ يدكالاسدا وكالسرحان فى الشجماعة اواختلاف الاداة كقولنا زيد كالاسه وكان زيداالاسد وقد كون باعتبا رذكر الاركان كلها اوبعضهابانه ان ذكر الجميع فهوادتي

لمراتب وانحذف الوجه والادادة فاعلاها والافمتوسط وهذاهوا لمقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب النشيه في قوة المالغة باعتبار ذكر اركامه كلهااو بعضها) فقوله بإعتبار متعلق بالاختلاف الدال غليه سوق الكلاملان اعط المرانب اعابكون النظر الىعدة مراتب مختلفة كانه قبل واعلى المراتب فيقوة المالغة اذا اجتبراختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان كلها او بعضها (حذف وجهدواداته فقط)اى بدون حذف المشبد نحوزيد اسد (اومع حدَّف المشبه) نحواسد في مقام الإخبار هن زيد (ثم) اي الاعلى بعد هذه لمرة على انتمالتراخي في ارتبة (حذف احدهما) اي وجهد اواداته (كذلك اى فقط اومع حذف الشبه الحوزيد كالاسد و تحوكالاسد في مقام الاخبار عن ريد وتحو زيد اسدقي الشجاعة ونحو اسدقي الشيجاعة في الإخبار عن زيد ولاقوةلفره امىلغىرا لمذكوروهما الاثنان الباقيان نحوزيد كالاسدقي الشجياعة وكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عن زيد فالمزتبتان الاوليان منساويتان فى القوة والاخيرتان منساويتان في عدم القوة والاربعة الباقية متوسطة بينهما وذاك لان القوة اما يعموم وجع الشبه من حيث الظاهرا وباجراء لمسبعبه على المسبه بالدهوه ونظراالى الظاهر فمااشتل عليهما كالاولين فهوفي غاية القوة وماخلاعنهما كالاخريين فلاقوةله ومااشتمل على احدهما فقط متوسط في القوة والضعف ثم لا يبعد ان يفرق بين الار بعد المتوسطة بإن حذف الاداة افوى من حذف وجه الشبه لجعل المشبه عين المشبه به من حيث الظاهر بتي هنابحث وهوان الفرق بين نحو قولنالفيني اسديري ولقيت في الجام اسدا و بين قولنا زيد اسد اواسد في الاخبار عن زيد حيث يعدالاول استعارة والثاني تشببها وتحقبق ذلك انه اذا اجرى فيالكلام لفظة ذات قرينة دالة على تشبيه شئ بمعناه فهوعلى وجهين احد هما الآلا يكون المشبه مذكور اولامقمرا كقولك لقبت فيالحمام اسدا اي رجلا شجاعا والاخلاف انهذا استعارة لاتسبيه والثائي انبكون المشد مذكورا اومقدرا وحيظذ فاسم المشبعبه انكان خبرا عن المشبه اوفى حكم الخبركخبربا ب كأنوان والمفعول الثاني لماب علت والحال والصفة فالاصحرانه يسمى تشبيها لااستعارة لابناسم المشبهيه اذاوقع هذه المواقع كان الكلآم موضوعا لاثبات لماجري حليه اونفيه عنه فاذاقلت زيداسه فيوق ألكلام في الظاهر التمعنىالاسدعلي زيدوهومتنع علىالحقيقة فيحمل علىانه لانبات

سه من الاسدله فيكون الاتبان مالاسد لاثبات النشيد فيكون خليقابان يسمر شبيها لان المشيميه انما جئ به لافادة النشبيد بخلاف محو لقيت إسدا فان الأسان المسمه بهلس لأمات معناه لشي بلصوغ الكلام لاثيات الفعل واقعا على الاسد فلايكون لاتبات النشيه فيكون قصد التشييد مكتونا في الضمر لايعرف الابعد نظر وتأمل واذاافترقت الصورتان هذاالافتراق ناسب ان يغرق ينهمافي الاصطلاح والعبارة بإن يسمى احديتما تشييها والإخرى استعاره هذا خلاصه حسك لام الشيخ في اسرار البلاغة وعليه جيم الحققين ومن الناس من ذهب الى ان الثاني أيضًا اعنى نحو زيد اسداستعارة لاجراله على المشبه معحذف كلمةالنشبيه والخلاف لفظي راجع المتفسير النشييه والاستعارة الصطلمين هذااذاكان اسم المشبعيه خبرا عن اسم المشبه او فى حكم الحنبر فان لم يكن كذلك نحو رأيت بزيد اسدا ولقيني منداسد فلايسمي استعسارة الاتفاق لانه لم يجراسم المشبعبه على ما يدعى استعادته له الباستعماله فيه كافي لقيت إسداا ولاباثبات معنامه كافي زيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تشبيها ايضا لان الاتبان باسم المشبده به لبس لاتبات النشبيد اذ لم يقصد الدلالة على المشاركة والما النسبيه مكنون في الضمير لايظهر الإبعد مل خلافاللسكاكي فانه يسمى مثل ذلك تشبيها وهذا الخلاف ايضا لفظي تمقال الشيخ فى اسرار البلاغة فان ابيت الاان تطلق اسم الاستعارة على هذا القسم اعنى نحوزيد اسد فإن حسن دخولاداة النشبيه عليه فلايحسن اطلاقه عليه وذلك إن يكون اسم المشهبه معرفة تحوز يدالاسد وهوشمس النهارفانه يحسن زيد كالاسدوهو كشمس النهار وانهم يحسن دخول شئ الادوات الابتغيير لصورة الكلام كإن اطلاق اسم الاستعمارة اقرب لغموض تقديراداة النشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بصفة لاتلايم بعبه يحو فلان بدر يسكن الارض وشمس لانغيب قال الشاعر \*شمس لألق والفراق غروبها \* عنا و بدرو الصدود كسوفه \* فانه لايحسن دخول الكاف وتحووفي شيءمن هذه الإمثلة الابتغيير صورته نحو هوكالبدر الاانه يسكن الارض وكالشمس الاانه لايغيب وعلى هذا القياس وقديكون في الصفات والصلاة التي تجئ فهذاالقبيل مايحيل تقديرادا فالنشبيه فيعف فيمربهن اطلاق اسم الاستعارة اكتراطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالمز يرخضابه \* وت فريص الموت مند يرعد \* فإنه لاسبيل اليان بقال المعنى أنه كالاسد

كالموت لمافي ذلك من التناقص لان تشبيهه بجنس السبع المعروف دلبل علمانه دونه اومثله وجعل دم المرز برالذي هواقوى الجنس خضاب يدهدليل على أنه فوقه وكذا في الموت ومثله قول المحترى و بدراضاء الارض شرقا ومغر بالج وموضع رحلي منه اسود مظلم الخفانه انرجع فيه الى النشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر ازم ان يكون قدجه ل البدر المعروف موضوفا عالس فيه فظهرانه انميا اراد ان يست عن المدوح بدراله هذه الصفة العجيمة الت لم تعرف المدر فهو مبي على تخييل الهزاد في جنس البدر واحداه تلك الصفة فليلين الكلام موضوعا لاثبات النشعيد بينهجا بللاثبات المتالصفة فهو كقواك زيد رجل كبت وكبت لم تقصد أثبات كونه رجلا لكن أسبات كونه منصفا عاذكرتفاذالم يكن اسم المشبعيه فى الببت مجتلبا لأثبات انفسيه تبين انه خارج عن الأصل الذي تقدم من كون الاسم محتلبا لاسات النسبيه فالكلام فيه ميني على ان كون المذوح بدرا امر قداستقر وثبت وأبما العمل في أنبات الصفة الغريبة وكايمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه يمتنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انبكون الخبر المفعول الثاني امر اثابتا في الجلة الاان كونه متعلقا بالاسم والمفعول الاول مشكوك فيه كقواك كانز يداالاسد أؤخلاف الظاهر كفولك كانزيداامد والنكرة فبمايحن فيه غير نابتة فدخول كان وحست عليها كالفياس على المجهول وايضا هذا الفن اذا تأ ملت ومحققت سره وحدت محصوله الك تدعى حدوث شي هو من الجنس المذكور الااله احتص وصفة عجيبة لمهتوهم جوازها فإيكن لتقدير النشييه فيه معني مثلا قولنا دم الاسدالهر برخضابه صفة عجيبة اختص مها الاسدالمذكور ولاستصور حوازها على ذلك الجنس اعنى الاسد الحقيق فلامعي لتقدير التسبيه هذا محصول كالمه ومذهب صاحب المفتاح انهاذا كان المشبه مذكورا اومقدرا فهو تشبيه لااستعاره ولنا في هذا المقام كلام نذكره في اول بحث الأستعارة ان شاء الله تعالى (الحقيقة والمحاز)اي هذا بحث الحقيقة والمحاز وهو المقصد الثاني من مق أصد عم السان والمقصود الاصلى انماهو محث المحاولكن قد جرت العادة بالبحث عن الحقيقة ايضا لماينهما من شبه نقا بل العدم والملكة حبث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضعله والمجاز على استعماله فيغير ماوضع لهولهذاقدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانلم بتوقف على تبكوناله حقيقة كاهوالمذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضعله فرع

الدال على ما وضع له في الجلة فالتعرض للاصل مناسب ( وقد يقيد ان الغويين البيمير اعن الحقيقة والججاز العقليين اللذين همآ في الإسناد والاكثرترك هذا النقييد لثلايتوهمانه مقابل للشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي يتصرف اليما في الاسناد والمطلق الى غيره سواء كان لغويا أوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل من حق الشيئ ا ذا ثبت او بمعنى مفعول من حققت الشئء اذاأتمته نقل الى الكلمة الثابتة اوالمثبتة في مكانها الاصلي والشياء فيهما للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح القاء للتأنيث على الوجمين اماعلى الاول فظ اهر لان فعيلا عمني فاعل بذكر ويونث سواء اجري على موصيوفه اولا نجبو رجل ظريف وامرأه ظريقة واماعلي الثاني فلانه يقدرافظ الحقيقة قبل النقل اليالاسمية صفة لمؤنث غيرمجراة على موصوفها وفعيل بمعنى مفعول انمايستوى فبه المذكر والمؤنث إذااجري على موصوفه نجورجل فتبل وامرأه قنبل وامااذالم يجرعلى موصوفه فالتأنيث واجب دفعاللالتراس نحومرت بفتيل بى فلإن وقتيلة بى فلان ولا بخني مافي هذامن التكلف المستغنى عنه بما تقدم والحقيقة في الاصطلاح ( الكلمة المستعملة فيما) أي في معني (وضعت له) ثلث الكلمة ( في اصطلاح به التحاطب) اي وضعتله في اصطلاحه يقع التخاطب فالجسار والجرور متعلق بقوله وضعت لابالمستعملة ادلامعني له عند التأمل فاحترز بالمستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال فأنهالاتسمى حقيقة كالاتسمى مجازا وبقوله فعاوضعت له عن شبئين احدهما مااستعمل في غير ماوضعه غلطا كفولك حذ هذا الفرس مشيرا الي كتاب بين بديك فإن لفظ الفرس ههنا فداستعمل في غير مارضها فليس بحقيقة كانه ابس بمجاز و النابي المجاز الذي لم يستعمل فيما وضعله لافي اصطلاح المخاطب ولافي غيره كالاسلم في الرجل الشجياع لان الاستعارة وان كانت موضوعة بالتأويل لكن الوضع عندالاطلاق لايفهم مند الاالوضع بالجفيق دون التأويل واحتزز يقوله في أصطلاح المخاطب عن المجساز الذي استعمل فماوضعاه في اصطلاح آخر غيراصطلاح بدالتخاطب كالصلوة اذااستعلمها الخاطب يعرف الشرع في الدعاء فانها غير ماوضيت هي لد في اصطلاح الشرع لانهافي اصطلاح الشرع انباوضعت اللركان والاذكار المخصوصة أنها موضوعة للدعاء في اصلاح آخر اعني اللغة فإن قلت كإن الواجب ويقول اللفظ المستعمل لمنناول المفرد والمركب قلت لوسل اطلاق الجقيقة

على المحموع المركب فنفول لماكات تعريف الحقيقة غرمقصود في هذاالفي لربتمرض الالماهوالاصل اعنى الحقيقة في المفرد (والوضع) اي وضع اللفظ (تَمِينَ اللَّفَظُ للدلالة على معنى ينفسه) اىليدل بنفسه لابقرينة تنضم البه (فخرج المجاز)عن ان يكون موضوعاً بالنسبة الىعشامالمحازي يعم إن تعيين اللفظ المحازي للدلالة علم معني المجازي لأمكون وضعا (لان دلالته) انما تكون (بقرينة)فانقلت فعلى هذا يخرج الحرف ايضاعن انبكون موضوعا لانهانمايدل علىالمعني بغيره لابتفسه فانمعني قولهما لحرف مادل علىمعني في غيره أنه مشروط في دلالتدعل معناه الافرادي بذكر متعلقها قلت لأنسر ان مِعِني الدلالة على معنى في غيره ماذكرت بل مااشار اليه بعض المحققين من التحاةِ ان الجرفِّ مادل على معنى ثابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل مثلايدل بنفسه على التعريف الذي هو في الرجل وهل في قولناهل قام زيد يدل بنفسيه على الاستفهام الذي هو في جلة قام زيد سلبنا دلك لكن معنى الدِ لِالْهُ بِنفِسِهُ انْ يَكُونُ العَلِمُ بِالتَّعِينُ كَافِيا فِي الْفِهِمِ (دُونُ المُسْتِكِ) اي فَخْرِج الحازلا المشترك وهوما وصعملعنيين اواكثر وضعامتعدد اوذلك لانهقدعين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه وعدم الدلالة على احدالمعنيين على التعيين لعارض الإشتراك لايتافي ذلك وزعم صاحب المفناح النالمشترك كالقرء مثلا مدلوله انلابيجاوز الطهر والحبض غعرججوع ينهمايعني انمدلوله واحد من المعنيين غيرمعين فهذِامقهومه مادامه نيساالي الوضعين لانه المتيادر إلى الفهم والتبادرالبالفهم من دلائل الحقيقة امااذا خصصته باحدالوضعين كمأ اذاقلت القروبمعني المنهر اولامهني الجيض فأنه حيتئذ منتصب دليلا على الملاجر بالتميين والقرينة لدقع مزاحة الغير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة ينفسه على معنى الطهروكذ اللدلالة ينفسه على معنى الجبض وقولنا بمعنى الطهر اولايممني الحبض قرينه لذفع المزاجة لالان تكون الدلالة بواسطته وحصل منهذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهو تعيينه للدلالة على احدالمعندين عندالاطلاق غبر مجموع بينهما وكاث الواضع وضعه مرة للدلالة بنغسه على هذا واخرى للدلالة بنفسه على ذلك وقال اذااطلق ففهومه احدهما غيرجموع بينهما هذا تحقبق كالرمالمفشاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بانالانسل ان مناه الحقيق الالتجاوز الطهر والحبض وماالدلل على انه عند الاطلاق بدل عليه و بان قوله القرء يمعنى المطهر اولا بمعنى الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعيين سهوظاهر لان كلامن قوله بمدني الطهر

وقوله لا يمعنى الحيص قرينة لفظية والقرينة كاككون معنوية فقدتكون لفظية وفي اكترالنسخ بدل قوله دون المشترك دون الكنابة وهو سهو من الناسخزلانهان اريدآن الكناية بالنسبة الىالمعنى الذي هو مسماها موضوع فالحاز أيضا كذلك لاناسدافي قولك رأيت اسدايرى موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وإن اريدانه موضو عبالنسبه الى لازم المسمى الذي هو معنى الكناية ففساده واضمح لظهور اندلالته علىاللازم ليست ينفسه بل بواسطة قرينة لايقال معني قوله بنفسه اي من غير قرينة مانعة عن ارادة الموضو علهاومن غبرقر بنةلفظية لانا نقول الاول يستلزمالدور حبث اخذ الموضوع في تعريف الوضع والشاني يستلزم انحصار قرينة المحاز في اللفظ حن لوكانت القرينة معنوية كان المجازد اخلافي الحقيقة فان قيل معنى كلامه أنه خرجءن تعريف الحقيقة المجاز دون الكناية فأنهاا يضاحقيقة على ماصرح به السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد والكنابة يشتركان في كونهما حقيقتين وتفترقان في النصريح وعدمه قلناهذا ايضاغيرصحيم لان الكناية لم تستعمل في الموضوع له بل انما استعملت في لازم الموضوع له معجوازارادة الملزوم ومحردجوازارأدةالملزوم لايوجب كوناللفظ مستعملا فيه وسيجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى ( والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ما وقع ليعض مشاعر الأعمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفظ الايضاح فنوهم انهذا من تمة اعتراضيدعل كماكى فقال انمراد السكاكى بالدلالة بنفسها انبكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث ذكران دلالة اللفظ لذاته ظا هر الفساد توهم أنالسكاكي أراد بالدلا لمنفسها ماقيل أندلالة الالفاظ ذاتية فلاعل لاحدان بيطل كلام غيره بحمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حل لك ابطال كلام المصنف يحمله على معنى هو برئ منه والعجب انه لم يتنبه ان المصنف ايضا فسر الوضع بتعيين اللفظ للدلا لذ على معني ينفسه وانالسكاكي ايضااوردهذاالمذهب وابطله ثمنأوله فااليق بهذاالحال قول من قال حفظت شيئا وغابت عنك اشياء فنقول هذا اينداء بحث يعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لنساوى نسبته الىجيع المعاني فذهب المحققون الىان المخصص هوالوضع ومخصص وضعدلهذا دونذاك هوارادة الواضع والظاهران الواضع هوالله تعالى على ماذهب البد

لشيخ ابوالحسن الاشعرى منانه تعالى وضع الالف اظووقف عباده عليها تعليما بالوحى اوبخلق الاصوات والحروف فيجسم واسماع ذلك الجسم واحدااوجماعة مزالناس او بخلق علمضرورى فى واحداوجماعة وذهب بعضهم الىان المخصص هوذات الكلمة دمني أنبين اللفظ والمعني مناسمة طبيعية تقتضي اختصاص دلالة اللفظ على ذلك المعني واتفق الجههور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته عني اللافظ لوجب انالاتختلف اللغات باحتلاف الايم ولوجب أن يفهم كل احدمعنى كلفظ لامتاع انفكاك الدليل عن المدلول كما انكل اجد يفهم مزكل لفظ انله لافظا ولامتنع جعل اللفظ بواسطة القرينة بحيث يدل على المعنى المجازي دون الحقيق لان مامالذات لايزول الغيرولامتنع نقله من معنى الى وعني آخر بحبث لايفهم مندعند الاطلاق الاالمعنى الناني كافي الاعلام المنقولة وغبرها من المنقولات الشبرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافين كالناهل للعطشان والرمان والمتضادين كالجون للاسور والابيض لاستلزامه انبكون المفهوم من قولن هوناهل اوجونا تصافه بالمتنافين أوالمتمضادين وهذا اولي من قولهم لانالاسم الواحد لايناسب بِالذَّاتِ النَّقَيضِينِ اوَلِلْتَضَادِينِ لانهِ مُنَّو عَ ﴿ وَقَدْ نَأُولِهِ ﴾ اى القول بدلالةُ اللفظ لذاته ( السكاك ) اى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ما عليه المَّه على الاشتقاق والتصريف من الالعروف في انفسها خواص بهبا تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغير ذلك والك الخواص تقتض إن بكون العالمهما اذا اخذ في تعبين شيء مركب منها لمعني لإيهمل الننا سبسنهماقضاء ولحق الحكمة كالفصر بالفاءالذي هوحرف رخو لكسر الشئ من غيران يبين والقصم بالقا ف الذي هو شديد لكسرالشئ حتى بين وان لهيئات تركيب الحروف ايضا خواص كالفعلان والفعلي بالتحريك كالبزوان والحيدي لمافيءسماهما من الحركة وكذاباب فعل بضم العبن مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة وقس على هذا ( والحساز) في الاصبل مفعل من جاز المكان بجوزه اذ تعداه نقل الى الكلمة الجائزة اي المتعدمة مكانهـــا الاصلى اوالكلمة المجوزبها علىمعني أنهم جازوابها مكانها الاصلي كذاذكره الشيخ في اسرار البلاغة وزعم المصنفان الظاهرانه من فولهم جعلت كذا محازااليحاج

الى طريقالها على المعنى بعاز المكان سلكه خان المحازطريق الى تصور واعتبارالمناسب في تسمية شئ باسم بغايراهتبار المعني في وصف شي سهرة انساك له جرة باحر ووصفه باحر فان اعتبار التناسب في التسهية لتربحيحوالاسم على غيروحال وضعه للمعنى وبيان انه اولي بذلكمن غره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بفاه المعنى في الوصف دون التسمية فعندزوال الحيرة لايصيح وصفه باحرحقيقة ويصيح تسمينه بذلك فاعتبار المهنيين في الحقيقة والجازليس لصحة تسميته مام. ابل لاولو ية ذلك وترجيحه على تسمينهما بغيرهما من الاسماء فلا يصيح في اعتبار تنساسب التسمية ان ينقض بوجود ذلك المعنى في غيرالسمى فالمجاز (مفردوم ك ) وحقيقة كل منهما تخالف حقيقة الآخر فلا يمكن جعهما في تعريف واحد ( أما المفرد فهوالكلمة المستعملة في غيرما وضعتله في اصطلاح به التخاطب على وجه يصيح معقر بنة عدم ارادته ) اى ارادة ما وضعت له فاحترز بالستعملة عالم تستعمل فأن الكلمة قبل الاستعمال لاتسمى بحازا كالاتسمى حقيقة وبقوله في غيرما وضعت له عز الحقيقة مر تجلاكان اومنقولا اوغير هما وقوله في طلاحيه التخاطب وهومتعلق بقوله وضعت ليدخل فيه المحازالمستعمل فيماوضعله في اصطلاح آخر كلفظ الصلوة اذااستعمله المخاطب بعرف الشيرع فىالدعاء بجازا فانه وان كان مستعملا فيماوضعهه فيالجله فلبس بمستعمل فيما وضع له فيالإصطلاح الشرع الذي بهيقع التخاطب اعنى اصطلاح رع وكذاذااستعمله المخاطب بعرف آللغة فيالاركان المخصوصة محازا (فلايدمن العلاقة) المعتبرنوعها لانهذامهني قوله على وجه يصيم وهومتعلق بالمستعملة (فيخرج الغلط ) من تعريف المجاز كإتقول خذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب لآنهذاالاستعمالليس على وجد يصحلعده العلاقة (و ) يخرج ( الكراية) ايضابقوله مع قرينة عدم ارادته لان الكتابة مستعملة فيغيرماوضعت له معجوازارادته فاللفظ السنعمل فيغيرماوضع له قديكرون مجازا وقديكون كاية وقديكون غلطا وقد بكون مرتجلاوقد بكون منقولا والمنقول مندماغلب في معنى مجازى للموضوع له الاول حتى رالاول فهوفى اللغة حقبقة في المعنى الاول مجازفي الثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالمكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان الخصوصة المشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة في المدعاء مجاز في الاركان المخصوصة

وفي الشرع بالعكس ومنه ما غلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجردانه يدب على الارض يكونحقيقة وباعتبارخصوصية الفرسية والدبيب جعا يكون مجسازاهذا يث اللغة امامن حيث العرف فهي موضوعة له ابتداء ورعاية معنى الدبب انما هم لحرد المناسة في التسمية بخلاف الحقيقة فأن رعابة المعنى با لصحة الاطلاق حتى بصمح اطلاق الدابة علىكل مايوجد فيه الدييب وبخلافالمجازناناعتبار المعنى الحقيق فيدانماهو لصحةاطلاق اللفظعلى بابو جدفيه لازم ذلك المعنى حتى بصمح اطلاق لفظ الاسد على كل مايوجد فيدالشيجاعة ولايصيح اطلاق الدابة فيالعرف على كل مايوجدفيه الدبيب ولا يصيم اطلاق الصَّلوة في الشَّرع على كل دعاء (وكلُّ منهما) اى من الحقيقة والمجاز ( الغوى وشرعي وعرفي خاص ) وهو مايته ين ناقله عن المعنى اللغوى كالمحوى والصرفي والكلام وغيرذاك (او) عرفي (عام) لايتعين ناقله اما لحقيقة فلان واضعها انكان واضعاللغة فهي لغوية وان كأنالشلاع فشرعية والافعرفية عامة اوخاصة وبآلجلة ينسب الىالواضع واماالمجاز فلانالاصطلاح الذى به وقع التخاطب وكأناللفظ مستعملا في غرما وضع له فيذلك الاصطلاح انكان هواصطلاح اللغة فالمجاز لغوى واذكان اصطلاح الشرع فشرعي والافعرفي عام اوخاص (كاسد للسبع والرجل الشبجاع) يعني ان لفظ اسد أذااستعمله المخاطب بعرف اللغة فىالسبع المخصوص بكونحقيقة لغوية وفىالرجل الشبجاع ككون مجازا لغويا ( وصلوه للعبادة والدعاء ) يعني اذاست<sup>ع</sup>مل المخاطب بعرف الشرع لفظ الصلوه في العبادة الخصوصة تكون حقيقة وفي الدعاء تكون مجازا (وفعل للفظ والحدث) يعني اذااستعمله المخاطب بعرف النحوفي والانسان) فأنها في العرف العام حقيقة في الاول مجساز في الثاني فاذكر بلفظ النكرة مثال للحقيقة والحاز وماذكربعد كل نكرة من المعرفتين اشارة الى المني الحقيق والمجازي (والمجازمرسل ان كانت العلاقة ) الصحح (غيرالمشابهة) بين المعني المحازي والحقيق (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هواللفظ المستعمل فيماشبه بمعناه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسداير<u>ي</u> ( وكثيراماً يطلق الاستعارة ) على فعل المنكلم اعني ( على استعما ل

سم المشبهبه في المشبه ) وحينثذ يكون بمعنى المصدرفيصم منه الاشتقاق ويكون المنكلم مستعيرا ولفظا لمشيميه مستعاراوالمعني آلمشبميه مستعارامنه والمعنى المشبه مستعاراله والى هذااشار بقوله ( فهما )اي المشمه والمشبهبه (مستعارامنه ومستعارالهواللفظ) اى افظ المشبهبه (مستعار) لان اللفظ بمنزلة لباس طلب عارية من المشبعيه لاجل المشبه ( المرسل) وهوماكان العلاقة غيرالمشابهة (كالبدفي النعمة) وهي موضوعية للجارحة الخصوصة اكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الي المقصور يها فالجازحة المخصوصة بمنزلة العلة الفاعلية لهاوايضابها تظهرالنعمة فهي بمنزلة العلة الصورية لها ومع هذافلا بدمن اشارة الى المنعم مثل كثرت الان فلانعندي وجلت يداهلدى ونحوذلك بخلاف انسعت البدفي البله ﴿ وَالْقَدْرَةُ } اى وكاليد في القدرة لان اكثرما يظهر سلطان القدرة في اليد وبها تكون الافعال الدالة على القدرة من البطش والضرب والقطع والاخد وغير ذلك وامااليد في قوله عليه السلام المؤمنون تتكاما . دماهم ويسعى بِذَمْتُهِمُ ادْنَاهُمُ وَهُمُ يَدْعَلِي مُنْ سُواهُمُ ﴿ فِنْ بَالِبُ الْلِشَّبِيدُ ايْهُمُ مَعْ كُرُّتُهُمُ في وجوب الانفاق بينهم مثل البدالواحدة فكمالايتصور ان يحذل بغض اجزاء البد بعضا والأنختلف بهسا الجهة فيالنصرف كذلك سيبل المؤمنين فى لعاضدهم على المشركين لانكلمة التوحيد جلمعة الهم وماذكره المشيخ في اسرارالبلاغة من ان البدهه نااستعاره فهوميني على مانقلنا عنه من أنَّ المشبه به أذاكا ن تمالايحسن دخول اداة النشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل نالقبول وهمنا كذلك أذلابحسن انيقال هم كيدعلي من سواهم ﴿ وَالرَاوَيةُ فَالْمَرَادَةُ ﴾ اي في المزود الذي يجعل فيه الزاداي الطعام المحذر للسغر والراوية فيالاصل اسم للبعير الذي يحمل المزادة والعلاقة كون البعير حاملالها لماذكر للمرسل عدة امثلة ارادان يشيرالي عدة انواع العلاقة على وجه كلى لبقاس عليها وذلك لانالعلاقة يجب انتكون بما اعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم فىكل جزئى من الجر ثبات لان ائمة الادب كانوا يتوقفون في الاطلاق المجازى على ان ينقل من العرب نوع العلاقة ولم بتوقفوا على أن بسمع آحادها وجر ثياتها مثلا يجب ان يثبت أن العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولايجب ان يسمع اطلاق الغيث علم النبات وهذامعني قولهم المحاز موضوع بالوضع النوعي لابالوضع الشخصي

وانواع العلاقة المضبرة كنبرة ترتق ماذكروه اليخسة وعشرين والمصنف قداوردههنا تسعة غيرماسيق ولافي اطلاق اليدعل النعمة والقدرة بعلاقة السبية الصورية واطلاقالراويةعلى المزادة بعلاقةالمجاورة فقال(ومنه) اىمن المجاز المرسل ( تسمية الشي باسم جر أبه ) يعني ان في هذه التسمية مجازامرسلا وهواللفظ الموضوع لجزءالشئ عنداطلاقه علىذلك الشيء لاأن نفس التسمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) وهي الجارحة المخصوصة (في الربيئة) وهم الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك الانالمين لماكانت هي المقصودة في ونالرجل ربيئة لان غيرها من الاعضاء بمالايغني شيئا بدونهما صارت العين كامه الشيخص كلمه فلابد في الجزء المطلق على الكل من أن يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصدالكل مثلا لايجوز اطلاق البد اوالاصم على الريثة وانكانكل منهما جزءمنه ( وعكسه ) اى ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشيء ياسم كله (كالاصابع في الانامل ) في قوله تعالى \* يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق \* والاتملة جزء من الاصابع والغرض منه المبالغة كانه جعل جيع الاصابع في الاذن اللا يسمع شيئامن الصاعقة (وتسميته ) اى ومنه تسمية الشئ (باسم سبيه نحورعينا الغيث) اى النبات الذى سبيه الغيث (او) تسمية الشي باسم ( مسببه نحوامطرت السماء نباتا ) اى غبثالكون النبات مسببا عنه واورد في الايضاح في امثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان اكل الدم وطاهر انه سهولانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالد سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسبية عن الدم (أوماكان عليه ) اي تسمية الشي باسم الشي الذي كان هوعليه في الزمان الماضي ( نحو وآتواالبتامي اموالهم)اي الذين كانوايتامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ ( او ) تسمية الشي باسم ( مايول ) ذلك الشي ( البه ) في الزمان ستقبل ( بحواني اراني اعصر خرا )اي عصيرايول الى الخمر (او ) تسمية الشي باسم (محله نحوفليد عناديه ) اي اهل ناديد الحال فيدوالنادي المجلس ( او) تسمية الشيء باسم ( حَاله ) اىباسم ما بحل فى ذلك الشيء ( نحوقوله تعالى ﴿وَامَا الَّذِينَ ابْيَضَتُ وَجُوهِهُمْ فَفَيْرِجَهُ اللَّهُ ﴿ اَيْ فِي الْجِنَّةِ ﴾ التي تحل فيهاالرجة (او) تسمية الشئ باسم (آلية نحوواجعل لى لسانصدق في الآخرين اى ذكراحسناً ) واللسان اسم لاكة الذكر ولما كان في الا تخرين

عخفاء صرحبه فى الكتاب فانقلت قد ذكر فى مقدمة هذا الفن انمهني المجازعلي الانتقال من الملزوم الى اللازم و بعض أنواع العلاقة بل أكثرها لانفيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبرفى جميعها اللزوم بوجهما امافي الاستعارة فظاهر لان وجدالشه اتماهو أخص اوصاف المشبدبه فينتقل الذهرمن المشدمه البدلامحالة فالاسد مثلا انميا يستعار للشجاع لازيداوعروعلى الخصوص ولاشك فيانتقال الذهن من الاسد الى الشجاعة واماني غيرها فيظهر بابرادكلامذكره بعض المتأخرين وهوان اللفظ اذااطلق عكي غيرما عله عاماان بكون ذلك الغير ممايتصف الفعل بالمعني الموضوع له في زمان سابق اولاحق فهو بجاز باصتبار ماكان اوباعتبار مايول او بآلقوة قمحا بالقوة كالمسكر للخمرالني اديقت واذاكان ذلك الغيرما بتصف بالمعني الحقيق بالجحلة فالذهن ينتقل مزالمعتي الحقبق اليه في الجملة وانهم يتصف بالقوة ولابالفعل فلابد اذبر يدباللفظ معني لازمالمعتاه الحقيق ذهنااي معني ينتغل النيهن من الحقيق البه في الجلة ولايشترط ان إنهمن تصوره تصوره واللزوم امادهني محض كاطلاق البصيره لي الاعمى اومنضم الى زوم خارجي سب العادة اومحسب الواقع وحبشذ اما انبكون احدهما جزاءللا خر كالفرآن للعض والرفية للعبد أوخار حاعنه واللزوم بينهما فديكون محصول احدهما فيالأخركا خال والمحل اوسبية احدهما للاخر اومحاورتهما اوكون احدهما شرطا للاخر فجميع ذلك يشتل على اروم ولهذا يشترط في اطلاق الجرء على الكل استارتهم أجر علكل كاترقية والرأس مثلافان إلانسيان جد بدونهما بخلاف البد فأنه لا بجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الريثة قلبس من حيث انه انسان بل من حيث أنه رقيب وهذا المعنى ممالا بتحقق بدون العين فاقهم وبالجلة اذاكان بين المسيئين علاقة فلاعمالة بكون انتقال الذهن من احدهما الى الا خرفي الجلة وهذامعني اللزوم في هذا المقام ( والاستعارة ) وهي مأكات علا فتدالمشابهة الىقصدان اطلاقد على المعتى الجازى بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فإذا اطلق تحوالم فرعيل شفة الانسان فلناديد تشييهها عشقر الابل فيالغلط فهواستعادة والماريدانه اطلاق المفيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الهاالشبيه ضجازكم سل فاللفظ الواحد بالنسيد أتي المعني الواحد يجوز ن مكون استعاره ومجارا مرسلااعتبارين (فدتفيد بالمحقيقية) ويهذا

لنف دتنمزعن التخييلية والملكني عنها وانمانسهي تحقيقية (لتحقق مصاها) اي ماعني بها واستعلتهم فيه (حساا وعقلا) بان بكون ذلك المعني امر امعلوما مكن انسم عليه ويشاراليهاشارة حسية اوعقلية فيقال ان اللفظ قدنقل عن مسماه الاصلى فجعل اسمالهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيه بالمعنى الموضوع له فالحسي (كقوله) اي قول زهيرين ابي سلم (لدي اسدشاكي سلاح)اى تام السلاح وكذاشا بك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف مفذف) ای قذف به کثرا الی الوما بع وقبل فذ ف اللحم و رحی به رله جسامة ونبالة وتمامه لله لما للماطف ارم لم تقل \* ليده الاسد ماتليد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسد ههنا مستمان للرجل الشبجاع وهو امر متحقق حسا ( وقوله) اي والعقل كقوله تعالى \* آهدناالصراط المستفيم اى الدين الحق )وهوملة الاسلام وهذا امر متحقق لالاحسا وذكرصاحب المفتاح فيقوله تعالى \*فاذافهاالله لياس الجوع انالظاهر من اللباس عنداصحان الجل على التخسل وانكان محتمل عندي انتحمل على التحقيق وهو أن يستعار لمامليسه الانسان عند جو عد من انتقاع اللو ن وتغيره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلامصاحب الكشاف مشعر بانه استعارة تحقيقية تحتمل انتكون عقلية وان تكون حسبة لانه قال شبه ماغشي الانسان والنيس به من بعض الحوادث باللباس لاشتماله على اللابس والحادث الذي غشيه يحقل ان يريدبه الضرر الحاصل من الجو عفيكون عقلية وانير يديه انتقاع اللون ورثاثة الهيئة فيكون حسية كإ ذكره السكاكي وبالجملة لبس المشدهوالجوع بلالامر الحادث عنده فتوهم كرنه تشبيها لااستعارة غلط فال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه عما وضعله والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعملاللفظ فيد فعلى هذا لابتناول قولنآ ماتضمن تشيبه معناه بماوضولهاللفظالستعمل فبماوضعله وان تضمن ه شيء به تحوز يداسد و رأىت زيدااسدا ورأىت به اسدا لائه اذا كان اه عين المعنى الموضوع له لم يصح تشيبه معناه بالمعنى الموضوع له والة تشبيه الشيء بنفسه على ان ماني قولنا ما تضمن عبارة عن المجازاي مجاز بقرينة نفسيم المجازاليالاستعارةوغيرهاوالاسد فيالامثلةالمذكورة س بمحِاز لكونه مستعملا فبماوضعله وفيد نظير لانالانسل اناسدا في محو يد اسدمستعمل فيماوضعله بلهومستعمل فيمدني الشبجاع فيكون بجباز

واستعارة كما فىرأيت اسدا يرمى بقرينة حمله على زيد ولادليل لهم على ان اداة النشبيه ههنا محذوفةوان التقدير زيدكاسد فان قلت قد استدل صاحب المفشاح على ذلك بانك اذا قلت زيد اسدا وقعت اسدا على زيد لموم ان الانسان لايكون اسداوجب المصيرالي النشييه بحذف اداته قصد الحالمالغة فلتلانسل وجوب المصيرالى ذلك وانمايجب اذاكان اسدمستعملا فى معناه الحقبتي وامااذا كان مجازا عن الرجل الشبجاع فصحة حمله على زيد ظاهرة ونحقيق ذلك انااذا قلنافي نحورأ يتاسدا يرمى اناسدا استعارة فلأنعني انه استعارة عنزيد اذلاملازمة بينهما ولادلالة عليه ونما نعني انهاستعارة عن شخص موسوف النجاعة فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسد فحدفنا المشبه واستعلنا المشبه يه فيمعنساه فبكون استعارة ويدل على ماذكرنا ان المشهدية في منل هذا المقام كثيرًا ما يتعلق به الجار والمجرور كقوله \*اسدعلى وفي الحروب نعامة \* اى مجترى على صايل وكقوله \* والطير اغر به عليه\*ايباكية وكفولهعليهالسلام\* هم يدعلي من سواهم وانه كثيرا مايكون بحيث لايحسن دخول اداةا نشبيه عليه كانفلناعن عبدالقاهر وكذاالكلام في نحو لقيت اسدا اي شجاعا كالاسد وامااذاترك المشبه بالكلية لكن اتي بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في الشجاعة ونحو قوله \* ولاحت من يروج البدر بعدا #بدورمها تبرجها اكتنان # ففيه اشكال لان ترك المشبه لفظاوتقديرا واجراءاسم المشبه بمعليه يقتضي انبكون هذااستعارة وذكر وجهالشبه يفتضي انبكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسد في السجاعة حتمن قصور مثل روج البدر في البعد فبنهما تدافع كذا ذكره صدر الافاضل في خرام السقط والظاهر ان مثل هذا من باب النشبيه لان المراد يكون المشبه مقدرااعم من ان يكون محذوفا جزء كلام كافي قوله تعالى اصم بكماو يكون في الكلام ما يقتضي تقديره كما في قولنا رأبت اسدافي الشجاعة بدليل أنهم جعلوا الخبط الاسود في قوله تعالى \*حتى يتبين لكم الخبط الابيض من الخبط الاسود من الفجر تشبيها لانبيان الخيط الابيض بالفحر قربنة على ان الخيط الاسود ايضامبين بسواد آخرالليل وابعد من ذلكمايشعربه كلام صاحب الكشاف من أن قوله تعالى \*ضرب الله مثلار جلافيه شركاء منشاكسون ورجلا سلارجل وقوله تعالى \* ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرابه يهذاملح اجاج \* منهاب النشبيه المطوى فيهذكرالمشبه كمافي الاستعارة وهو

شكل لان المشبه فيه لبس بمذكور ولامقدر ويمكن التفصي عن هذا الاشكال بان الاستعارة يجب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامته ان يصم وقوع اسم المشبه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في النشبيه فيصم فينحو رأيت اسداان يقال رأيت رجلاشجاعاوهذالبس كذلك على مايظهر بالتأمل وكذالا يصحع ان يرادبالبحرين الموصو فين المؤمن و الكافر لان قوله تعالى ﴿ وَمِن كُلِّ أَكُلُونَ لِحُماطِرِ بِاوْنَسْتَخْرِجُونَ مَنْهُ حَلَّيْمَ لَانْسُونُهَا \* يَثُنُّ عِنْ أَنْهُ تعالى قصد النشده لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج على الكافر بانه قدشارك العدب في منافع والكافر خلوعن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى \* فهي كالحارة اواشدقسو وانمن الحارة لما يتفعر منه الانهار \* ولخفاء ذلك ذهب كثير من الناس الى ان الآيتين من في ل الاستعارة وان صاحب الكشاف أو ردهما مثالين للاستعارة و لايخني ضعفه على من تأمل لفظ لالمشه ولالاعم منهماً ) اختلفوا في ان الاستعارة مجازلغوي ام عقلي فذهب الجهوراليانه بحازلغوي بمعنى انهالفظ استعمل في غيرما وضع له لعلاقة المشابهة والدلبل على ذلك ان الاستعارة كاسد مثلافي قولك رأيت آسدايري موضوعة للشبهبه اعنى السبع المخصوص لاللمشبداعني ازجل الشجاع ولالامر أعم منالمشيه به والمشبّه كالشبحاع مثلا لبكون اطلاقه على كل منهما حقبقة كاطلاق الحبوان عليهما وهذا معلوم قطعا بالنقل عن ائمة اللغة فحينئذ يكوناستعماله في المشبه استعمالا في غير ماوضع له معقرينه مانعة عن ارادة الموضو علهاعني المشبهيه فيكون مجازا لغويا وهذاالكلام صريح في انه اذا اطلق اغظ العام على الحاص لاباعتبار خصوصه بلباعتبار عومه فهولبس مِن الحجاز فيشيُّ كما اذا رأيتزيدا فقلت رأيت انسانا اورأيت رجلا فلفظ انسان اورجل لم يستعمل الافيما وضعله لكنه قدوقع في الخار جطرزيد وكذا اذا قال قائل اكرمت زيدا واطعمته وكسوته فقلت نعم مافعلت لم بكن لفظ فعلت مجازا وكذالفظ الحيوان في قولنا الانسان حيوان باطق فليتأمل فانهذا ثيشبه على كثير من الحصلين حتى يتوهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعام وارادةالخاص ويعترضون ايضابانه لاد لالة للعام على الخاص بوجه من الوجوه ومنشأه عدم التفرقة بين مايق صدياللفظ من الاطلاق والاستعمال وبين ما بقععليه باعتبار الخسارج وقدسبق في بحث التعريف اللام اشارة الي تحقبقم

وقيلانها محاذعقلي بممنى الاالتصرف في امر عقلي اللفوى النها لمالم تطلق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبعة) بان جعل الرجل الشيجاع فردامن افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبه كاستعمال الاسد في الرجل الشجاع مثلا استعمالا (فيما وصَعَتُه) واتما قلنا انها لم تطلق على المشه الابعد الادعاء المذكور لانها لولم يكن كذلك لما كانت استعارة لان مجرد نقل الاسم لوكان استعارة لكان الأعلام المنقولة كيزيدو يشكر استعارة ولماكان الاستفارة ابلغ من الحقيفة اذلامبالغة في اطلاق الاسم المجرد عاد باعن معناه ولماصيم ان يقال لمن قال رأيت اسداوارا دزيداانه جعله اسداكالايقال لمزسم ولده آسداانه جعله اسدا لان جعلاذا كانمتدا الىمضولين كان بمعنى صيرو يفيد اثبات صفة لشئ حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا أثبتك صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الى المشبه تبعالنقل معناه البه يمون انه أنبت لهمعني الاسدا لحقيق ادعاءتم اطلق عليه اسم الاسد كان الاسدمستعملا فياوضع له فلا يكون مح زالغو يابل عقليا يمعنى انالعقل تصرف وجعل الرجل الشيحاع من جنس الاسد وجعل مالبس في الواقع واقع امجاز عقلي (ولهذا) اي ولان اطلاق اسم المشبع على المشبه انمايكون بعدادعاء دخوله في جنس المشبه به (صمح التعجب في قوله )اي قول ابي الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه يظله (قامت تظللني) اي توقع الطل على ( من الشمس نفس اعز على من نفسي قامت نظ للني ومن عجب) ويروى فاقول باعجباومن عجب (شمس) اي انسان كالشمس في الحسن والبهاء (تظللني من الشمس)فلولاانه ادعى له معنى الشمس الحقيقي وجعله شمسا على الحقيقة لماكأن لهذا التعجب معنى اذلا تعجب في ان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر ( والنهي عنه) اي ولهذا صحالنهي عن التعجب (في قوله ) لأَنْعِجُوا مَنَ مِلْأَعْلَالَتُهُ) هِي شَعَارَ مِلْبِس تَحِتَ الْتُوبِ وَتَحْتَالُدر عَايِضًا <u>(قدزرانداره على القمر )يقول زررت القميص عليه ازره افاشد ت ازراره</u> عليه فلولاانه جعله هراحقيقيا لما كانالنهي عن التعيب معنى لان الكتان اغايسرع اليه اليلي بسبب ملابسة القمرالحقيق لابسيب ملابسة انسان كالقمر في الحسن (ورديان الادعاء) اي ردهذا الدليل بان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (لايعتضي كونيا) اي كون الاستعارة (مستعملة فيماوضعت له للعلم الضرودى بانها مستعملة فىالرجل الشجاع مثلاوالموضوعله هوالسبع لخصوص وتخفيق ذاك اندخوله في جنس المشديه مبي على انه جعل افراد الأسدبطريق التأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذى له غايدًا لجرءة ونهاية المعوة في مثل تلك الجئة وهاتيك الصورة والهيئة و تلك الانيا ب والمخاطب الم غردلك والثاني غسير المتعارف وهوالذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجنة والهبكل المخصوص ولفظالاسدانما هوموضوع للمتعارف فاستعماله فيغير المتعارف استعمال في غيرماوضعه والقرينة مانما عن ارادة المعنى المتعارف ليتعين المعنى الغيرالمتعارف وتهذا يندفع مايفال ان الاصرار على دعوى الاسدية للرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادمالسبع المخصوص (واما التعجب والنهي عنه) في البيتين المذكورين وغيرهما ( فللمناء على تناسى النشيه قضاء لحق المالغة) ودلالة على ان المشبه بحبث لايتميز عن المشبه به اصلاحتي انكل مايترتب على المشبه به من التعجب والنهى عنه يترتب على المشبد ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجمين (بالبناء على التأويل ونصب القرينة علم ارادة خلاف الظاهر) بمعنيان في الاستعارة دعوى دخول المشبه في جنس المشبهيه مبنية على تأويل وهو جعل افرادا لمشبه به قسمين كاذكرنا ولاتأ ومل في الكذب وايضالا بدفي الاستعارة منقرينة مانعةعن ارادةالممني الحقيقي الموضوع لمدالة على ان المرادخلاف الظاهر بخلاف الكذب فانه لاينصب فيهقرينة على اراد مخلاف الظاهر بل بذل الجهود في رويح طاهره وزعم صاحب المفتاح ان الااستعارة تفارق الدعوى الباطلة لبناء الدعوى فيها اي في الاستعارة على التأو بل وتفارق الكذب بنصب القرينة المانعة عن ارادة الظاهر والشارح العلامة فسر الباطل بمايكون على خلاف الواقع والكذب بمايكون على خلاف ما في الصميروانت تعلم انتفسير الكذب على خلاف ماعليه الجهوروا ختاره السكاي ومعهذا فلاجهة أتمخصيص انتأويل بمفازقة الساطل والقرينة بمفارقة الكذب يحصل بكل منهما المفارقة عن الباطل والكنب جبعانع فرق بين الباطل والكنبيان الباطل يقابل الحق والكذب يقابل الصدق والحق هوكون الخبرمطابقسا للواقعيقباس الواقع اليه والصدق هوكونه مطا بقساللواقع بقباسه الى الواقع فيهما منحدان بالذات متغايرا ن بالاعتبار لكن وجه التخصيص غيرظاًهر بعد( ولاتكون ) الاستعارة ﴿ عَلِمَا ﴾ لما سبق من انها تقتضى ادخال المشبه فيجنس المشبه به بجعل افراده قسمين متعارفا وغبر

1,

متعارف ولايمكن ذلك في العلم ( لمنافاته الجنسية ) لانه يفتضي التشخيص ومنع الاشتراك والجنس يقتضي العموم وتناول الافراد ( الا إذا تضمن العلا نوع وصفية ) بسبب اشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فاندينضمن الأنصاف بالجود وكذا ما درفي البخل وسحبان في الفصاحة وبافل في الفهاهة وحنثذ بجوز ان يشبه شخص بحاتم في الجود ويتأ ولي في حام فيحمل كانه موضوع الحواد سواء كان ذلك الرجل المعهودمن طي اوآخر غيره كماجـدل اسدكانه موضوع للشِجاع سواءكما ن متعارفا اوغمره فبهذا التأويل يكونحاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغبرالمتعارف وهومن يتصف بالجود لكن استعما له فيغبر المتعارف يكون ممالا في غبرالموضوع له فيكون استعاره نحور أبت اليوم حاتما (وقرينتها ) اىقرينة الاستعارة لانهامجاز لابدمن قرينة مانعة عن ارادة المعني الموضوع له ( اماامرواحدے۔ ما فیقولک رأیت اسدا یرمی اواکٹر ) ای امران او امور يكونكل واحدمنها قرينة (كقوله وانتعافوا) أي تكرهوا (العدل والايمان فان في ايماننا نيرانا ) اي سيوفا تلمع كشعل النيران فتعلق قوله فان تعافوا بكل من العدل والايمان قرينة على آن المراد بالنيران السيوف لدلالتم على انجواب هذا الشرط تحاربون ولمجأون الى الطاعة بالسيوف ( اومعان مَلَتُمَةً ﴾ مر بوطة بعضها ببعض يكو ن الجميع قرينة لاكل واحد وحيئتذ لایخنی صحة کونه قسیمالقوله او کثر (کقوله ) ای قول البحتری (وصاعفهٔ ) روى الجرعلى اضمار رب و بالرفع على أنه مبتدأ موصوف بقوله ( من نصله ) اىمن نصل سيف المهدوح وخبره فوله (تنكني) من انكفاءاى انقلب والباء في قِوله (بَهِمَا )المتعدية والمعنى ربنارصاعقة من حدسيفه تقبلها (على ارؤس الاقران خمس سحائب )اىانامله الخمس التيهى في الجود وعوم العطايا سحائباي تصبهاعلى اكفأه في الحرب فتهلكهم بها والمراد بارؤس الاقران جعالكثرة بقبرينةالمدح لانكلمن صيغةجعالقلة والكثرة يستعارللا خر لماآستعارالسحائب لاامل الممدوح ذكر انهناك صاعقة وبينانهامن نصل سيفهثم قال على ارؤس الاقران ثم قال خس فذكر العددالذي هوعد دالانامل فظهرمن جبع ذلك اله اراد بالسحائب الانامل (وهي )اي الاستعارة تنقسم (باعتبارالطرفين) و باعتبارالجامع و باعتبارالثلثة و باعتباراللفظو باعتبار خرغير ذلك فهى باعتبار الطرفين يعنى المستعار منه والمستعارله ( فيسمان

لاناجهاعها) اى اجتماع الطرفيز (في شيئ امامكن نحواحبناه في اوميز كان رميًا فأحيناه اي ضالا فهديناه ) استعار الاحياء من معناه الحقيق وهوجمل الشئ حياله دابة التي هي الدلالة على طريق يوصل الى المطلوب والاحياء والهدابة بمايكن اجتماعهما فيشئ وهذااوليمن قول المصنف انالحبوة والهدامة بما يمكن اجتماعهما وامااستعارةالميت المضال فليستم هذا القبيل اذ لايمكن اتصاف الميت بالضلال فلهذا قالتحواحيبناه فياومن كأنمينا فاحببناه ( ولنسم )هذهالاستعارة التي بمكن احتماع طرفيها في شيخ ( وفاقية) لا بين الطرفين من الانفساق ( واماتمتم) عطف على قوله اما يمكن (كاستعارة اسم المعدوم الموجود لعدم غنائه )هو بالفحم النفعاي لانتفاع النفع فيذلك الموجود كافي المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم فيشئ ممنع وكذلك استعارة الموجود لمن عدم وفقد اذابقيت آثاره الجيلة التي تحيى ذكره وتديم في الناس اسمه وكذلك استعاره اسم المبت للحبي الجاهل اوالعاجزا والنائمفان الموت والحبوة ممالايمكن اجتماعهمافي شئ قال المصنفثم الضدان انكانا قابلين للشدة والضعف كأن استعارة اسم الاشدللاضعف اولى فكل من كان اقل علاواضعف قوة كانه اولى إن يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما ولى بذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه خاصة للمعبوانلانافعاله المحتصديه اعنى الحركات الارادية مسبوقة بالادراك واذا كانالادراك اقدم واشد اختصاصابه كأن النقصان فبه اشدتبعيدا لهمن الحبوة وتقريبا الىضدها وكذا فيجأنب الاشد فكل من كال اكثرعلا اواشرف كان اولى بان يقال لهانه حي هذا كلامه ولا يخلو عن اختلال لان الضدين القابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقدرة والعجز ولم بستعراسم احدهما للاخر بل المقصودانه اذااطلق اسم احدالضدي على الآخر باعتبار معنى قابل الشدة والضعف فكل من كان ذلك المعنى فيه اشد كاناطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غيروافية بذلك (والسم) هذه الاستعارة التي لايمكن اجمّاع طرفيها في شيُّ (عنــادية) لتعالد الطرفين ( ومنها ) اىومن العنادية الاستعارة ( النهكمية والتمليمية وهما بمااستعمل في ضده) ايالاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيق اونقيضه لما مراي لتنزيل النضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليم اوتهكم على ماسبق تحقيقه في بابالنشبيه ( نحوفيشره

بعذاب اليم ) اي انذر هم استعيرت البئسارة التي هي الاخبار بمايظهر سرور المخبربه للانذار الذي هوضدها بادخاله في جنسها على صبيل التهكم وكذا قولك رأيت اسدا وانت تريد جباناعلى سببل التمليم والظرافة والاستُهزاء (و) الاصنصارة (باعتبار الجامع) اعني ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهوالذي يسمى في المشبيه وجها وهمنا جاءها ( قسمان لانه) اي الجامع ( آما داخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعارمنه ( نحو ) قوله عليه السلام \* خيرالناس رجل يمسك بعنا ن فرسه (كلما سمع هيمة طاراليهما) اورجل في شعفة في عنبية بحتى بأتيه الموت قال جآرالله التهبعة الصبحة التي يفزع منها واصلبها منهاع يهيع اذاجبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خيرالناس رجل اخذ بعنان فرسم واستعد لعهادفسيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجال في غنم له قليل يرعاها ويكتني بهافي امر معاشه ويعبد الله حتى يأتيه الموت استعار الطعران للعدووالجامع داخل في مفهومهما ( فانالجامع بين العدووالطيرات قطع المسافة بسرعة وهوداخل فيهما) اي في مفهوم العدووالطيران الاأنة في الطيران اقوى منه في العدو وقال الشيخ في اسرار البلاعة والفرق بننه وبين محوراً بت اسداان الاشتراك تمه في صفّة توجد في جنسين مختلفين كالاسدوالايسان يخلاف الطيران والمدو فانهما جنس واحد وهوالمروب وقطع المسافة وانماالاختلاف السرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لإيوجب اختلافا في الجنس ثم قال والغرق بين استعارة الطيران للعــدو واستعارة المرسن لانف الإنسان ماان في كل من المرسن والطيران خصوص وصف ابس في الانف والعدوان خصوص الوصف الكائن في طار مرعى فى استعارته للعدو بخلاف خصوص الوصف في المرسن والحاصل ان النشبيد ههنامنظور بخلافه تمه ولهذااذالوحظ فيه النشيبه كإفي غليظ المشافرعد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونجو ذاك الااني كرهت مخسالفة السلف فأتهم حدوهافي الاستعارة وخلطوها بهافاعتددت بكلامهم فيالجلة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غيرمفيدة ووجه الشبهيينه وبين الاستعارة اتك تنقل فيه الاسم الى محانس له كالمرسن والانف والمجانسة والمشابهة من بابواحد هذايح لأف نحواليد والنعمة اذلامجانسة بينهما فلا تطلق الاستعارة عليم

فانقلت الجامع فيالمستعارمنه يجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة بدة وقدتقرر في غيرهذا الغن انجزء الماهية لايختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجسامع داخلا في مفهوم الطرفين قلتامتناع الاختلاف انماهوفي الماهية الحقيقية الايرى ان السواد جزومن المجموع المركب من السواد والحل معاخنلافه بالشدة والضعف ووجه الشيدانما جعل داخلافي مفهوم الطرفين لافي الماهمة الحقيقية الطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكونامرامركبا مناموربعضها قابل للشدةوالضعففيصيمكونالجامع داخلا فىالمفهوم مع كونه فى احد المفهومين اشدواقوى وفى كون استعارة الطبران للعدومن هذاالقبيل نظرلان الطبران هوقطع المسافة بالجناح ولبس السرعة داخلة فيه بلهم لازمة له في الاكثركالج أو للاسد والاولى انعثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالةالاتصال بينالاجسامالملتز قةبعضها سِعضِ لَنَفْرِ بِنِي الْجَاعِدُ وابعاد بعضهاعن بعض في قوله تعالى \* وقطعناهم في الارض ابما \* والجامع ازالة الاجتماع الداخلة في مفهومهما وهي في القطع اشد وكذااستعارة الخباطة الموضوعة لضم خرق الثوب السيردالدي هوضم حلق الدرع بجامع الضم الداخل في مفهو عهم الاشدق الاول واما عبرداخل عطفعلى فوله امادخل (كامر)من استعارة الاسدلارجل الشبجاع والشمس للوجه المتهلل ونحوذلك فانقلت قدنص الشيخ في اسرار البلاغة على ان الاسد موضوع للشجاعة لكن في تلك الهيئة الخصوصة للشجاعة وحدها ومعلومان المستعارله هوالرجل الشيحاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا ايضا داخل في الطرفين وعلى هذا قياس غمره قلت إماكلام الشيخ ففيه تجوز بامحالم نطبع بازالاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص والشجساعة فاهواما المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالحموع المركب ا وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعارله هو المجموع ايضايصيح انالجامع غبرداخل في مفهوم الطرفين باعتبارانه غير داخل في مفهوم المستعار منه اعني الاسد ( وأيضا ) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المتذلة لظهور الجامع فيها نحو رأيت اسدا يرمى اوخاصية وهي الغربية ) الني لايطلع عليها الاالحاصة الذبن اوتوا ذهنا به ارتفعواعن طبقة العامة ( والغرابة قد تكون في نفس الشه ) ان ونتشبيهافيدنوع غرابة (كافى قوله ) اى قول يزيد بن مسلم بن عبد الملك

يضف فرساله بانه مؤ د ب وانهاذانز لَ عنه والتي عنانه في قر بوس سرجه وقف مكانه الى ان يعود البه (واذا حتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفي الصحاح الغربوس السرج (بعنانه)علك الشكيم الى انصراف الزاير الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فى فى الفرس وارادبازا يرنفسه بدليل ماقبله \*عودته فيماأزور حبابي \*اهماله وكذلك كل مخاطر \*شبه هيئة وقوع العنان فىموقعه من قربوس السرج ممتدا الىجابى فمالفرس بميتَّة وقوع الثوب موقعهمن ركبة المحتي ممتداالى جانى ظهره فاستعار الاحتباء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب اوغيره لوقوع العنان في قر بوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه فانقلتهل يجوزان يقال انه شبههيئة وقوع العنان في القربوس متداالي جانبي الغم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتبي ممتداالي جانبي الساقين حنى يكون الظهر بمنزلة القربوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس المغرس قلت الاحسن ماذكرناه اولالان الركتين منضا متين اشبه بالقربوس والثوب فى الركبة بن ماثل الى العلوم ثم يمتد منسفلا الى الظهر كما ان الطرف الذي بلي القربوس من العنان اعلى من الذي يلي فم الفرس (وقد يحصل الغرابة بتصرف في العامية كافي قوله) ولماقضينامن مني كل حاجة \*ومسمح بالاركان من هوماسح \*وشدت على دهم المهاري رحالنا \*ولم ينظر الغادي الذي هوزايج \* اخذناباطراف الاحاديث بيننا (وسألت باعناق المطي الاياطير) الدهم جمع الدهماء وهي السواد والمهاري جمعالمهرية وهي النآقة المنسوبة الىمهرة بن حيدان بطن من قضاعة والأباطح جمع ابطيح وهو مسيل الماءفيه دقاق الحصى اى لمافرغنامن اداء مناسك آلحيج ومسحنآ ركان الببت عندطواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وأرتحلنا ولم ينتظر السائر ون في الغداة السائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايافي سرعة المطي استعار سبلان السبول الواقعة في الاباطح لسيرالابل سيرا حنبنا في غاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبة فيهاظاهر عامى لكن قدتصرف فيه بما أفاده اللطف والغرابة ( آذا اسندالفعل) يعني قوله سألت ( الى الا باطيح دون المطي ) اواعناقها حتى افادانه امتلات الا باطم من الابل كافي قوله تعالى \* واشتعل الرأس شببا ( وادخل الاعناق في السير) لان السرعة والبطو في سير الابل يظهر أنغابا فيالاعناق ويتبين امرهما فيالهوادي وسائر الاجزاء تستند اليها

في الحركة وتتبعها في الثقل والخفة وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحلق الشكل بالشكل كإفي قول امرئ القبس فقلت له لماتمطي مصلمه واردف اعجازا وناء بكلكل اراد وصف الليل بالطول فاستعمار له لماغط بهاذاكانكل ذيصلبيز يدشئ فيطوله عندتمطيه تمالغ فجعلله اعجازاردف بعضها بعضائم ارادان يصفه بالفقل على قلب ساهره والشدة والمشقة فإستعارله كلكلا ينوه به اي يثقل به والظاهر أن هذا من قبيل الاستعارة بالكناية كالبدالشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اى المستعارمنه والمستعارله والجامع ستة اقسام لان المستعارمنه والمستعارله اماحسيان أوعقليان اوالمستعار منه حسبي والمستعارله عقلي او بالعكس فهذه اربعة اقسام والجامع في الثلثة الإخيرة لايكون الاعقليا لماعرفت في بحث النشيه والقسم الاول ينقسم ثلثة اقسام لان الجامع فيداما حسى اوعقلي اومختلف بعضه حسى و بعضه عقلي فالمجموع ستة اقسام والى هذا اشار بقوله (كان الطرفين انكاناحسين فألجامع اماحسي نحوفا خرج لهم عجلا فان المستعار مُنَه وإدالبقرة والمستعاريه الحيوانِ الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتمها نارالسامري عندالقاله في تلك الحلى التربة التي اخذهامن موطى فرس جبرائل ( والجامع الشكل ) فان ذلك الحبوان كان على شكل ولد البقرة وهذا كإيقال الصورة المنقوشة على الجدارانه فرس بجامع الشكل ( والجيع ) اى المستعار منه والستعارله و الجامع ( حسى ) بدرك بالبصر وبما عده السكاك منهذا القسم قوله تعالى \* واشتعل الرأس شبيا \* فالمستعارمنه هوالنار والمستعارله هو الشيب والجامعهوالانبساط الذيهو في الناراشيد وأقوى والجميع حسى والقرينة هوالاشتعال الذي هومن خواص النار لكن لما كان هذا من قبيل الاستعارة بالكناية صح السكاك ان يمثل به لان كلامه فبماهواعمن الاستعارة المصرحة والكني عنها بخلاف المصنف فأن كلامه في المصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيه ين الاول تشبيه الشبب بشواطى النارفي البياض والإنارة وهذا استعارة بالكناية والثاني تشبيه انتشار الشبب في الشعر باشتعال النارفي سرعة الانبساط مع تعذر تلاقيه فهدده الاستعارة تصريحية لكن الجامع فيها عقلي (واماعقلي ) عطف على اما حسى يعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي ( نحو وآبة لهم لخمنه آلنهار فانالمستعارمنه كشط الجلدعن بحوالساءوالمستعارله

كشف!الضوء عن مكانالليل) وموضع القاءظله ( وهما حسيان والجاسم ما يعقل من ترتب امر على آخر) اي حصول امر عقيب امر دائمًا اوغاليّا ترتبطهوراللم على كشط الجلد وترتبطهو والظلة على كشف الضوء عرمكان الدل وهذا معنىعقلى وبيان ذلك انالظلمة هي آلاصل والنور طار عليها يسترها بضوئه فاذاغربت الشمس فقدسلخ النهار من الليل أي كشط وازيل كالكشف عن الشئ الشئ الطاري عليد الساترله فجعل ظهور الظلمة بعد ذهاب ضؤ النهار كظنهور المسلوخ بعد علخ اهامه عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القاهر وصاحب المفتاح ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لوا ريد ذلك لقيل فاذاهم بصرون و لم يقل فاذا هم مظلمون اي داخلون فيالظلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليلانما هوالابصار لاالاظلام واجيب يحمل عبارتهما على القلب اي ظهورظاء الليل من النهار و مان المراد بظهورالنهار تمهره عن ظلَّه الليل وبان الظهور ههنا بمعنى الزوال كما في قول الجاسي وذلك عار نابن ويطمة ظاهر \*قال الامام المرزو في ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذو سي وعبرها الواشون الى احبها \* وتلك شكاة ظاهر عنك عارها \* فالمعنى ان المستعمارله زوال ضوء النهارعن ظلمة الليل فاقام من مقامعن فيكون موافقا لكلام غبرهماوذ كرالشارحالعلامة انالسلخ قدبكون بمعني النزع نحو سلحت الاهاب عن الشاه وقد يكون يمه ي الاخراج تحو سلخت الشاة من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبدالقاهر والسكاكي الى الثاني وغيرهما الى الاول فاستعمال الفاءفي فوله فاذاهم مظلمون ظاهر على قول غيرهما واماعلي قولهمافانما يصيح منجهة انها موضوعة لمايعد فى العادة مترتبا غير متراخ وهذا يختلف باختلاف الامور والعادات فقد بطول الزمان والعادة فيمثله يقتضى عدم اعتبارا لمهلة وقديكون بالعكس كافي هذه الآية فانزمان النهار وانتوسط بين اخراج النهارمن النيل وبين دخول الظلام لكن لعظير دخول الظلام بعد اضاءة النهار وكونه بماينغي انلايحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل اللبل كأنه يفاجيتهم عقيب أخراج النهار من اللبل بلامهلة ثم لايخني ان اذا المفاجأة انما تصم اذاجعل السلخ بمعنى الاخراج كإيقال اخرج النهار من اللبل ففاجأه دخول اللبل فأنه مستقيم بخلاف مااذا جعل بمعنى النزع فانه لايستقيم ان يقال نزع ضوء الشمس

عن الهواء ففاجاة الظلام كالايستقيم ان يفال كسرت الكور ففا جاة الانكسار لاندخولهم في الظلام عين حصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الىنزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الىالكسر فلهذا جعلاالسلخ بمعني الاخراج دون النزع انتهى كلامه واقول تقوية لذلك لاشك ان الشيئ اتما يكون آية اذااشتمل على نوع استفراب واستعمال بحيث يفتقو الى نوع اقتدار و ذلك انما هو مفاجاة الظلام غقيب ظهور النهار لأعقيت زوال ضوء النها رفليناً مل (واما مختلف) بعضه حسى و بعضه عقلي (كقولك رأنت شمسا وانت تريدانسانا كالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (و نياهمة السَّانَ) وهم عقلية وقداهمل صاحب المفتياح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه في الحقيقة استعارتان الجامع في احديثها حسى وفي الاخرى عقلي فيدخل فيماتقدم ولامكون نوعاآخر فقال ولان الاستعارة منناها على النشيية تنوع سة انواع تنوغ النشبيه اليهاكته قدذكر في بابالنشبيه الاقسام ستة (والا)عطف على قوله وإن كاناحسين اي وان لم يكن الطرفان حسين (فهما) اىالطرفان (اماعقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فان المستعارمنه الرقاد) أي النوم (والمستعارلة الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت لم اعتبرالنشيه في المصدروج على الاستعارة تبعية قلت لماسيجي من اله اذاكان اللفظ المستعارفه لااومشتقامنه فالاستعارة تبعية والنشيد في المصدر سواء كان المشنق صفة كاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسم الزمان والمكان والآلة ولان المنظور في هذا النشيه هوالموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذي بنام فيه ومحتمل انبكون المرقد بمعنى المصدرفيكون قوله المستجارمنه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقا وتكون الاستعارة اصلية وههنا بحث وهوانالجامع بجبان يكون في المستعار منه اقوى واشهر ولاشك ان عدم طهور الافعال في الموت الذي هو المستعارله اقوى فهو لايصمح جامعا فقبل الجامعالبعث الذي هوفي النوم افوي واشهرككونه ممالاشبهة فيسه لاحد وقريته الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذاماوعد الرجن وصدق المرسلون وتمن جعل الجامع عدمظهورالافعال من زعمان القرينة هوذكراليعث وفيه نظر لان المعث لااختصاص لهالموتي لانه يقال بعثه من نومه اذا ايقظه و بعث الموقى اذا انشرهم والقرينة بجب انبكون ااختصاص المستعارله (وأمانختلف أن) عطف على اماعقليان أي أحد

لطرفین حسی والآحر عقلی ( والحسی هوالمستعار منه نحو فاصدع بما نوءمر فان المستعا رمنه كبسر الزجاجة وهوحسى والمستعارله التيلية والجامعاليّاً ثيروهما عقليان) والمعنى إن الامر ابانة لاتنصير كالابلنَّم صدع إزجاجة وكدلك قوله تعمالي \* ضربت عليهم الذلة أى جعلت الذلة مجيطةبهم كايضرب القبة والخيمة علىمن فيها اوجعلت الذلة ملصقتبهم جن إزمتهم ضربة لازب كايضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه برب القبة على الشخيص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تثببت الذاة اوالصاقها بهروالجامع الاحاطة اواللزوم وهماعقليان والاستعارة تهعية نصر بحية و محتمل أن يشهه الذلة بالفية أو الطين وتكون القرينة اسنادالضرب المعدى بعلى اليها فيكون استعاره بالكناية (واما عكس ذلك اى الطر فا ن مختلفان والحسى هوالمستعاله (نحوانالماطغي المام) حلناكم في الجارية(فان المستعارلة كثرة الماء وهوجسي والمستعارمنه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهماعقلبان) والاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان لذه) اىاللفظ المستعار (انكان اسم جنس) وهو مادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثيرين من غير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اى فالاستعارة اصلية (كأسد) اذا استعبر الرجل الشيجاع (وقتل إذااستعير للضربالشديد الاول اسهرعين والثانى اسم معني وكذا مأيكون مناً ولاباسم جنس كالعلم نحوراً يت في اليوم حاتما (والافتبعية) اي وإن لم يكن اللفظ المستعار إسم جنس فالاستعارة تبعية (كالفعل ومايشتق منه) من اسم اعل والمفعول والصفة المشبهة وافعل النفضيل واسمالزملن والمكان والآكة (والحرف) وانما كانت تبعية لان الاستعارة تعقد البشبيه والقشبيه يقتضي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه اوبكونه مشاركا للمشبهيه فيوجه الشبه و أنميا يصلح للموصوفية الحقايق أي الامور المتقررة الثابتة كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غيرمتقررة بواسطة دخول الزمان فيمفهومها اوعروضه لِهَا ودُونِ الحَرُوفُ وهُو ظَاهِرُ وَ امَا المُوصُوفُ فِي نَحُو شَجَّاعٌ بِأَسِلُ وَجُوادُ فباض وعالم محرير فعذوف اي رجل شجاع باسل كذا ذكره القوم وههنا روهوان هذاالدليل بعدتسليم صحته غيرمتناول لاسماءازمان والمكان والآكة لانهاتصلح للموصبوفية نحومقام واسع ومجلس فسبح ومنبت طيب

وتخبر ذلك ولاتقع أوصافا البتة وهم ايضافد خصصوا مايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه ليست بصفات الاتفاق واهذا صرحوا بان تعريف الصفة عادل على ذات باعتبار مهني هوالمقصود غير صحيح لانتقاضه باسم الزمان والمكان وآلآكة فان المفتل مثلا استمالمكان باعتبار وقوع القتل فيه فنجب أن تكون الاستعارة فيها أصلية لاتيعية وأنيقدر النشعيه فينفسها لافي مصادرها ولاشك 'نااذاقلنا بلغنا مقتل فلان اي الموضع الذي ضرب خيه ضرباشديدا كان المعنى على تشبيه ضريه بالفتل وكذا اذآقلناهذامرقد فلان اشارة الى قبره فهوعلى تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان يقال ان المقصود الاهبرفي الصفات واسماء الزمان والمكان والآكة هو المعني الفائم بالذات لانفس الذات وهذا ظاهر فاذاكان المستعارصفة اواسم مكان مثلاينبغي ان يعتبر النشبيه فيماهو المقصود الاهم اذلولم يقصد فلك لوجب انبذ كراللفظ الدال على نفس الذات وحيقتذ يكون الاستعارة في جبيعها تبعية (فالنشبيه في الاولين) اى الفعل ومايشتق منه (لمعني المصدر و في الثالث) اى الخرف [(لمتعلق معناه) اى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معانى الحروف مايعبر بهاعنهاعندتفسير معانيها مئل قولتامن معناهاابتداء الغارة وفيمعناها الظرفية وكى معناهاالغرض فهذهلبست معانى الخروف والالماكانت حروفا بلاسماءلان الاسمية والحرفية انماهي باعتبار المعني وانما هم متعلقات لمعانيها اي اذاافادت هذه الحروف معاني رجع تلك المصاني الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف (كالمجرور في زيد في نعمة)غير صحيح كاستشراليه (فيقدر)النشيه (في نطقت الحال والحال تاطقة بكذالا دلالة بالنطق) اي بقدر تشسد دلالة الحال بنطق الناطق في ايضاح المعنى والبصاله الى الذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق ما تأويل المذكورفيستعارلهالفظ النطق ثميشتي مندالفعل والصغة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وسممت بمض الافاضل يقول انالدلالة لازمة للنطق فإلا يجوزان يكون اطلاق النطق عليها مجازا ر سلاباعتبار ذكرا لملزوم وارادة اللازم من غير قصد الى النشبيه لبكون استعاره فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة إلى المعنى الواحد مجوز أن يكون مجازامرسلاوان يكونا ستعارة اعتبارين وذلك اذاكان بين ذلك المعني والمعني بق توعان من العلاقة احدهما المشابهة والاخر غيرها كاستعمال المشفر

في شفة الإنسان فإنه استعارة بإعتبار قصد المشب بهية في الغلط ومجاز مرسل باعتبار استعمال المقيد اعنى مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصير حمه الشيم عيدالقاهر فكذا اطلاقالنطق على الدلالة وحينتذ يصبح التمثيل على أجد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر النسبه (في لام التعليل تحوفا لتقطه ايموسي (آل فرعون ليكون لهم عدواوجر ناللعداوة) اي تقدر تشبيه العداوة (والجزن الحاصلين بعد الالتقاط بعلتم) اي علة الالتقاط (الغائبة) كالحدة والنبني وبحوذلك في الترسعل الالتفاط والحصول بعدوثم استعمل في العداوة والحزن ما كأن حقه ان يستعمل في العلة الغائبة فتكون الاستعارة فيهاتبعها للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حبث قال معنى التعليل في اللام وارد على طريق المجساز لانه لم يكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن الحبة والتبني غران ذلك لماكات نتيجة التقاطهم وتمرته شبه بالداعي الذي يفعل الفاعل لاجله وهوغير مستقيم على مذهب المصنف لان المسبه يجب ان يكون متروكا في الاستعارة على مذهبه سواء كانت اصلية اوتبعية غاية مافي الماب انالنشبيه فى التبعيد لايكون في نفس مفهوم اللفظ نع هذا موجد على ان تكون استعارة بالكناية في نفس المجرور لا نه اضمر في النفس تشبيه العدارة مثلا بالعلة الغائية ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهولام التعليل فلا يكون من الاستعارة التبعية في شئ و كذا يصمح على مِذَهُبِ السَّكَاكِي فِي الاستعارة بِالكُنَّايَةُ لانهُ ذَكُرُ المُّسْبِهِ اعْنِي العداوة واريد المشبه به اعني العلة الغيائية ادعاء بقرينة لام التعليل فتحقيق الاستعارة التيعية في ذلك انه شبه ترتب العداوة والحرن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عليه تماستعمل في المشبه اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الغاية التي هو المشبهبه فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية ويتبعيتها في اللام كامر فى نطقت الحال فصارحكم اللام حكم الاسد حيث استعيرت لمايشبه العلبة والحاصل انه انقدر النَّسِيه في امثال ذلك فيما دخل عليه الحرف فالاستعارة مكنية والحرفقرينة وهواختيارالسكاك كااذاقدرفي نطقت الحال تشبيه الحال الانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وان قدر النشبيه في متع<u>لق معنى</u> الحر ف كا لعلية و الظر فية وما اشبه ذلك فالاستعا ر : تبعية (ومدار قرينتها ) اى قرينه الاستعارة المتبعية (في الاولين) اى في الفعل

ومايشتق منه( على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحقيق لايسند الى الحال (اوالمفعول) نحوجع الحق لنلق امام (قتل البخل واحيى السماحاً)فان الفتل والاحياء الحقيقيين لأيتطفان بالبخل والجود (وفعو) قول القطامي \* لم تلق قوماهم شرلاخوتهم \* مناعشية بحرى الدم الوادي \* مر لهنميات وقديها ماكان خاط عليهم كل زراد اللمزم من الإسبنة القاط مةالسالغة كاحرى والقدالقطع وزردالسرع وسردها نسجها فالمفعول اعنى اللهذميات قرينة على النقريهم استعارة وقديكون المفعولان صلح كل منهما قرينة كقول الجريري \* واقرى المسامع اما نطقت بيانا يقودالخرون الشموسا \* فإن تعلق أقرى بكل من الممامع والسان دليل على أنه استعارة (والمجرور نجو فيشرهم بعدات المر) فان ذكر العداب قرينة على استعاره اواليالج يعاعني الفاهل والمفعول والمحرور نحيو قري حرت بني فلإن اعنياق الاعادى السيوف طعنات واماتمثيل السكاكي في ذلك يقول السّاعر \* تقرى الرماح رياض الحرزن مزهرة \* اذاسرى النوم في الإجفان ايقاظافغىرصج يحولان المحروراعني في الأجفان متعلق بسيري لانتقري وماذكره الشارح من الموقرينة على انسري استعارة لإن السيري في الحقيقة السير بالليل للبس بشي لان المقصود ان يكون الجميع قرينة لااستعارة وأحده وانماقال ار في ينتها على كذالجواز ان كون القرينة غير ذلك كقرأي الاحوال تحوقتلت زيدااذاصر بتهضر باشديداواماالقربنة فيالحروف فغيرمنضيط (و)الاستعارة(ماعتبارآخر)غيراعتبارالطرفين والجامعواللفظ(ثلثة اقسام اماان لا تقررن بشئ يلام المستعارله اوالمستعارمنه اوقرنت بمايلام تعارله اوقرنت بمايلايم المستعارمنه الاول (مطلقة وهي مالم يقرن بصفة ولاتفريع) أي تفريع كلام مما يلايم المستعارله اوالمستعار منه نحو عندي ( والمراد)بالصفة(المعنوية لاالنعت)النحوي على مامر في بحث القصر (مجردة وهيي ما قرن بمايلان المستعارله كقبوله) أي كقول كثير (غر اء ) اي كثير العطاء استعار إله داء للعطاء لا نه يصون عرض صاحبه ونالرداء مايلق عليه ثم وصفه بالغمر الذي يلايمالعطاء دو ن الرداء اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعني قوله (اذاتبسم ضاحكا) اي بهارعا في الضحك آخِذافيه غلقت بضحكته رقاب المال بقال غلق الرهن في

فى النسيد اشارة الى أتحاد الغاية في الاستعارة في المذر دوالمركب وحاصله ان يشه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد بالاخرى ثميدعي ان الصورة المشهقمن جنس الصورة المشبهقها فنطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كايقال المتردد في امر إني اراك تقدم رجلاوتو خراخري) وكاكتبوليدين يزيد لمابويم الىمروان بن مجد وقد ملغه انهمتوقف في السيعة له اما بعد فاني اراك تقدم رجلا وتو خراخري فاذااتاك كنابي هذا فاعتمد على ايهما شئت شبه صورة تردده في المالغة مسورتردد من قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رحلا وتارة لاريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجهالسموهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة اموركاتري ( وهذا ) المجاز المركب ( يسمى التمثيل ) لان وجهد منتزع من متعدد ( على سبيل الاستغارة ) لا نه قد ذكرالمشبه به واريد المشبه وترك المشبه بالكلية كاهوطريق الاستعارة (وقد يسمى التمثيل مطلقا) من غير تقييد بقولتاعل سبيل الاستعارة ويمتازعن النشيبه بأن يقال له تشبيه تمثيل اوتشبيه أغمل وههنا نحثوهوان المحاز المركب كإبكون استعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلكان الواضع كإوضع المفردات لمعانيها يحسب الشحفص كذلك وضع المركبات لمعانيها التركيبية بحسب النوع مثلا هبئة التركبب في نحوزيد فائم موضوعة للإخبار بالإثبات فإذا استعمل ذلك المركب في غير ما وضعله فلايد وان بكون ذلك لعلاقة من المهنس فان كانت العلاقة المشامة فاستعارة والا فغير استعارة كفوله \* هو اي مع الركب البمانين مصعد \*البيت فإن المركب موضوع للاخيار والغرض منداظهارالتحزن والتحسير فحصر المحازالرك في الاستمارة وتعريفه بما ذكر عدول عن الصواب (ومن فشا استعماله) أي استعمال المجاز المركب اوالتثنيل (كذلك) اي على سبيل الاستعارة لاعلى سبيل النشيد ولافي معناه الاصلي (يسمى مثلاولهذا) اي ولكون المثل تمثيلا فشا استعماله على مسل الاستعارة ( لانغيرالامثال) لأن الاستعارة مجب انتكون لفظ المشيميه المستعمل في المشد فلو تطرق تغييرالي المثل لماكان لفظ المشبه بعينه فلابكون استعاره فلابكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار مجب انيكوناللفظالذي هوحق المشيهيه اخذمنه عارية للمشبه فلووقع فيه تغيير لماكانهواللفظ الذى يخص المشبه به فلا يكون عارية فلهذا لايلتفت في المثل الى

مضربه تذكيراوتاً نيشاوافراداوتنية وجعا بل انما ينظرانى موردالمثل مثلااذا طلب رجلا شيئا ضيمه قبل ذلك تقول له بالصيف ضيعت اللبن بكسرتاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واماط بقع في كلامهم من نحو ضيعت اللبن بالصيف على افظ المتكلم فلبس بمثل بل مأخوذ من المثل واشارة اليه ولكون المثل ما فيه غراية استعير لفظ المسلمال والصفة اوالقصة اذا كان لها شان يجيب المثل ما فيه عراية كقوله تعالى \*مثل الذي استوقد نارا \* اي حالهم العجيب الشان وكقوله تعالى \*مثل الشان وكقوله تعالى \*مثل الجنالي وعد المتقون اي في اقصصنا عليكم من العجائب قصة الجنة العجيبة الحديد في قد المختلفة وكالمنا العجيبة الحديدة العجيبة وكالمنا العلم العجيبة المنا العلم العلم المنا العجيبة المنا العلم المنا العبيدة العجيبة وكالمنا العبيدة وكالمنا العبيدة العجيبة وكالمنا العبيدة العبيدة وكالمنا ا

في تحقيق معني الاستعارة بالكنامة والاستعارةالنخسلية قداتفقت الآراء علم انفي مثل قولنا اظفارالمنية نشيت بفلان استعارة بالكنابة واستعارة تخسليه لكز اضطر بتق تشخيص المعنين اللذين بطلق عليهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلثة اقوال احدها مايفهم من كلام القدماء والثاني ماذهب البدالسكاكي وسيجئ ببانهماوالثالث مااورده المصنف ولماكاننا عنده امرين معنويين غير داخلين في تعريف المحاز اور د لهما فصلا فىذيل بحث الاستعارة تتميا لاقسامها وتحميلا للمعاني التي تطلق هي عليها فقال (قد يضمر النشبيه في النفس ) اي في نفس المتكلم ( فلايصر ح مشيء من اركانه سوى المشه ) فانقلت قدستي في النشمه انذكر المشدية واجب البنة وان اقسامه لايخرج عن ثمانية باعتبار ذكرالاركان وتركها قلت ذلك انما هوفي النشبيه الصطلح وقد سبق انالمرادبه غبر الاستعارة بالكناية (ويدل عليه) اي علم ذلك النشبيه المضمر في النفس (بان يثبت المشبه امر مخنص بالمشبه به) من غيران يكون هناك امر متحقق حسااوعفلا يجرى عليه اسم ذلك الامر (فيسمى) النشبيه المضمر في النفس ( استعارة بالكناية اومكنيا عنها) اماالكتاية فلانه لم يصرح به بل انمادل عليه يذكرخواصه واوازمه واماالاستعارة فمحرد تسمية خالية عن المناسبة (و)يسمى (أبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به (المشبه استعارة تخييلية لانه قد استعير للمشبه ذلك الامر الذي يختص المشبهبه وبه يكون كاله اوقوامه فيوجدالشبه ليخيل انه من جنس المشبه به ثم ذلك الامرالمختص الشبديه المثبت للشبدعلى ضربين احدهما مالايكمل وجدالشبدقي المشبديه

بدونه والثانى مابه يكون قوام وجدالشبه فىالمشبمبه فاشارالىالاول بقوا كا في قول ) ابي ذوب (الهذلي واذالمنية انشيت) اي علقت (اظفارها) الفيت كلتميمة لاتنفع والتميمة الحرزة التي تجعلمعاذة يعنى اذاعلق الموت مخلمه في شي ليذهب به بطلت عنده الحيل روى انه هلك لا بي ذ و يب فيعامواحد خس بنين وكانوافين هاجرواالي مضرفرثاهم بقصيدة منها االبيت ومنها قوله \* اودى ني واعقبوني حسرة عند الرقاد وعبرة التقلم \* حكى انالحسن بن على رضى عنهما دخل على معاو بة بعوده فلاراممعاوية قام و تجلدوانشد \* بتجلدي الشامتين اربهم اني لريب الدهر لااتضعض به الحسن على الفور وقال واذالمنية انشيت الببت ( شيه ) في نفسه ةبالسبع في اعتيال النفوس بالقهر والغلبة من غيرتفرقة بين نفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقياعلىذى فضبلة ( فاثبت لها ) اى للنية ( الاظفار الَّتِي لايكُمُلُ ذَلَكُ ﴾ الاغتيال ﴿ فيه ﴾ اىفى السبع ﴿ بدونها ﴾ تحقيقا للبالغة فى النشبيه فنشيبه المنية بالسبع استعارة بالكنابة واثبات الاظفار للمنية استعارة ية واشار الى الثاني بقوله ( وكافي قول الآخر ولئن نطفت بشكر برك يحا فلسان مالى بالشكابة انطق شبه الحال بانسان متكلم في الدلالة على المقصود) وهذاهوالاستعارة بالكناية ( فاثبت لها )اي العال ( اللسان الذي به قوامُها ) أي قوام الدلالة (فيه)اي في الانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكره المصنفكل من لفظي الاطفار والمنية حقيقة م في الممنى الموضوع له ولبس في الكلام مجاز لغوى وانما الحسازه واثبات شيخ لشيخ لبسهوله وهذاعقلي كأثبات الانبات الربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة المخبيلية امرانمعنو يانوهمافعلان للتكليرو تتلازمان فيالكلام لابتحقق احدهما بدون الاخرى لان التخييلية بجيبان يكون قرينة للكنية وهي يجبان يكون قرينتها التخييلية البنة فان قلت فا ذايقول منف في مثل قولنا أطفأ را لمنية الشبيهة بالسبع اهلكت فلا ناقلت له ان يقول تسليم صحة هذا الكلام انهترشيح للنشبيه كمايسمي اطو لكن في قوله عليه لام \* اسرحكن لحوقابي اطولكن يدا \* ترشيحاللمحازاعي الدالمستعملة ةفانقلت ماذكره المصنف من تفسيرالاستعارة بالكنباية شئ لامستند لهفى كلام السلف ولاهو يبني على مناسبة لغو يدوكانه اسننباط مندفا تفسيرها الصحيح فلتمعناها الصحيح المذكورفي كلام السلف هوان لابصرح بذكر

المستعاريل بذكررديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود بقولنا اظغار المنية إستعارة السبع للمنية كاستعارة الاسد الرجل الشجاع فيقولنا رأيث اسدا لكنا لم نصرح بذكر المستعار اعنى السبع بلاقتصر نا على ذكرلازمه لينتقل مندالي المقصود كإهوشان الكناية فالمستعارهو لفظ السبع الغيرالمصرحيه والمستعارمند هو الحبوان المفترس والمستعارله هوالمنية وبهذا يشعركملام صاحب الكناف في قوله تعالى \* ينقضون عهد الله \* حيث قال شاع ستعمال النقض في انطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحيل على سمل الاستعارة لمافيد من أثبات الوصلة بين المتعاهدين وهذا من أسرار البلاغة ولطائفهاان يسكنوا عن ذكرالشئ المستعارتم يرمزوا اليه بذكر شئمنروادفه فنههوايذكرالرمز على مكانه نحوشجاع يفترس اقرانه فغيه عل انالشجاع اسد هذاكلامه وهوصريح في انالمستعار هواسم المشبه يه المتروك صريحا المرموز البه يذكرلوازمه لكنا قداستفدنا منهان رينة الاستعارة بالكسابة لايجب ان تكون استعارة تخييلية بل قد تكون تحفيقية كاستعارة الذغض لابطال المهدوسيئ الكلام على ماذكره السكاك واما الشبخ عيد القاهر فإ يشعركلا مه بذكرالاستعارة بالكناية وأنمادل على انفى فولنا اظفار المنية استعارة بمعنى أنه اثنت للنية ماليس لهايئاء على نسبعها بماله الاطفار وهوالسعوهذا قريب بماذكره المص في التحييلية وذلك أنه قال في اسر اراللاغد الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه للى امر متحقق مكن إن يتص عليه و يشار البه نحوراً بت اسد! اي رجلا مجاعاً والثانى ان بو خذالاسم عن حقيقته و بوضع موضعالاتبين فيهشي يشاراليه قبقالهوالمراد بالإسم كقول لبيد\*وغداقريح قدكشفت وقرة اداصبحت يبدالشمال زمامها \* جعل الشمال يدا من غير ان يشير الى معنى فيجرى عليه اسم اليد ولهذالايصيم انيقال اذاصبحت بشئ مثل اليد للشمال كما يةول رأبت رجلامثل الاسدوانمايةأتي ذلك النشبيه فيهذا بعد انتغيرالطريقة فنقول اذاصيحت الشمال ولها فيقوة تأثيرها في الغداة شبه المسألك في مريف الشي يده فنجد الشبه المنزع لايلقاك من المستعار نفسه بل عايضاف البه لانك تجول الشمال مثل ذي البدمن الاحياء فتجول المستعارله اعنى الشمال مثلا ذاشئ وغرضك ان يثبتله حكم من يكونله ذلك الشئ وقال ايضا لاخلاف في ان لفظ اليد استعارة مع انه لم ينقل عن شي الى ا

آذليس اللعني على أنه شبه شبئا باليد واعها المعنى على أنه اراد أن يشت للشمال يدا (وكذاقول زهير صحا) اي مرسلا محازام الصحو خلاف السكر (القلب عن سلني و اقصر ماطله) بقيال اقصر عن الشيئ اذا اقلع عنه اي تركه تنجعنه قيل هوعل القلب اي اقصر عن باطله ولاحاجة المدلحجة ان بقال مِ اطله عنه وتركه بحاله (وعرى افراس الصباورواحله) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكثابة والتخييلية اورده تنبيها على أن من التخييلية مامحتمل ان يكون تجفيفتة وهي التي سما ها السكاكي الإستعارة المحتملة للتحقيق والتخييل وعندحلها على المجقيقية تنتني الاستعارة بالكيناية ضرورة فإشار الى بيان التخييلية وقال (اراد) زهير (ان يبين آنه ترك ما كان يرتكية زُمِن الحِبةُ من الجِهل والغي واعرض عن مفاودته فيطلت آلاته) اي آلات ما كانبرتكمه وكذا الضمير في معاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصبا بجهة من جهات المسيركا لحيح والتجارة قضى منها) اى من تلك الجهة (الوطرفاهملت الاتما) ووجه الشبه الاستغال القاميه وركوب المسالك الصعبة فيه غير مبال عهلكة ولامجززعن معركة وهذاالبشبيه المضمر في النفس استعارة الكناية (فأتبته) يعني بعد أنشه الصبي بالجهة المذكورة اثبتله بعض ما يخص بَتَلَكُ (الجمهُ اعني الأفراس والرواحل) التي بها قوام جهه المسير والسفر فأتبات الإفراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعتى الميل الى الجهل والفتوة يقال صبا يصبو صبوة وصبوا ) اي مال الى الجهل والفتوة كذا في الصحاح لا من الصبا بفيم الصاد بقال صبى صباء مثل سمع سماعا الى لعب مع الصبيان واشار الى المحقيقية بقولة (و يحمّل انه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النقوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في اسنيفاء اللذات) اواراديها (الاسباب التي قلمات أخذ في اتباع الغي الافي آوان الصبا ) وعنفوان الشباب مثل المال والمنال والاعوان والاخوان (فَمُكُون الاستعارة ) اعني استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق نناها عقلااذاار يدبهاالدواهي وحسالذاار يدبهااسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في بحث الحقيقة والجساز وبحث الاستعارة بالكنابية والاستعارة النخييلية مخالفا لما ذكره المصنف في عدة مواضع اراد أن يشير اليها وألى ما فيها وما عليها فوضع ذلك فصلا وقال \*)فصل(\*

عرف السكاكي الحقيقية اللغويةبالكلمة المستعملة فبياوضعتلهمن غير نَّا وَ بِلْ فِي الوضعُ واحْتَرْزُ بِالْقَيْدَالْآخِيرِ ﴾ وهو قوله من غير تأويل في الوضع ( عن الاستعارة على اصم المقولين) وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوي لكونها مستقبلة فيضر آلموضوعله الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما هلى القول الاخروهوا نهاجحازعقلي بممني ان التصرف في امرعقلي وهوجمل غيرالاسداسداوان اللفظ مستعمل قمهاوضعه فيكون حقيقة لغوية فلايصح الاحتراز عنها (فانها) اي انماوقع الاحتراز بهذا القيدعن الاستعارة (لانها تعمَّلَةُ فِيمَا وَضِعَتُهُ مِنَّا وَيلَ) وهو ادعاء دخولِ المشيد في جنس المشهرية بجعل افرادا لمشدبه فسبمين منعارةا وغيرمتعارف فجرد قولنا المستعملة فيما وضعتله لإبخر ج الاستعارة بل لامدمن التقبيد بقولنامن غبرنأو بلهذا هو المعنى الصحيح الذي بجب ان يقصده السكاكي لكن عبارته فأصره عن ذلك فال وانجآذ كررت هذا الفيد ليحترز بهعن الاستعارة في الاستعارة تعدالكلمة فعاوضمت لهعلى اصحرالقولين ولانسميها حقيقة بل مجاز الغويا لهاء دهوى اللفظ الستعار موضوعاً للستعارله على ضيرب من التأويل والظاهر انقوله على اصح القولين متعلق لقوله مستعملة فيماوضعت لهلانقوله لمحتززيه الاستعارة ولبس بصحيح لماسيق من إن الاختلاف انمياهو في كونها مجازا لغو با امعقلي الافي كونها مستعملة فياوضعت له لاتفاق القولين على كونها له فيما وضعتلة فى الجلة ولواريد الوضع بالتحقيق فهو لبس اصح القولين ولوكان فكيف بخرج بقوله من غيرتأ وبل فليتأدل فالوجه ان بتعلق بقوله لمجتزز به عن الاستعبارة فيرتكب كون الكلام فلقا (وعرق) السكا الحار اللغوية بالكلمة المستعملة) في غيرما هي موضوعة له بالتحقيق مالافىالغبر بالنسبةالينوع حقيقتهامعقر ينةمانعة عن ارادة معناه ذلك النوع والباء فيقوله النسبة متعلق بالفيرواللام في الفيرالعهداي المستعملة فيمعنى غيرالمعنى الذي الكلمة موضوعة إدفي اللغه اوالشرع اوالعرف غير سة الىنوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو ياتكون الكلمة مملت في غير معناها اللغوي فتكون مجازالغو باوعلى هذاالقياس ولماكان اللقيديمنزلةقولنافى اصطلاحيه التخاطب معانه اوضيح وادل طح المقصور الهامه المصنف مقامه فقال (في غيير ماوضعته بالتحقيق في اصطلاح به معقر بنة مانعة عن ارادته) اى ارادة معناها في ذلك الاصطلا

(واتى)السكاكى(بقيدالتحقيق)اىقيدالوضعىفوله غيرماوضعتله بقوله بالنحقيق (ليدخل) في تعريف المجاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوي (على مامر من إنهامستعملة فبماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالتحقيق لم تدخل هي في التعريف اذلا بصدق عليها انهامستعملة في غير مأوضعت له هذاواضح ككن عبارته في هذاالمقام قلقة لانهقال وقولي بالتحقيق احتراز عن انلاتخرج الاستعمارة وهذافاسدا لانهاحترازعن خروج الاستعارة لاعهر عدم خروجها فيجب ان يكون لازائده مثله في قوله تعالى \* لئلا يعلم \* وقال ايضا وقولي استعمالا في الغبر بالنسبة الى نوع حقيقها احتراز عمااذا اتفق كون الكلية مستعملة فيماوضعت لدلابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذ ااستعمل صاحباللغة لفظ الغابط فيفضلات الانسان بجازا اوصاحب الشرع لفظ الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحار مجازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لانمنل ذلك مجاز فكيف يصحم الاحتراز عنه فلابد ههنامن حذف مضاف اي احتراز عن خروج مااذا آنفق او نحوذلك (ورد) ماذ كره السكاكي(بانالوضع) ومايشتق منه (اذااطلق لايتناول الوضع ما و بل) لانه نفسه قد فسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسه وقال قولى بنفشه احترازعن المجاز المعينبازاء معناه بقرينة ولاشكان دلالةالاسد على الرجل الشبجاع وتعببنه بازائهانماهو بواسطة القرينة فحينئذلاحاجة الىتقييد الوضعفى تعريف الحقيقة بمدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الاانبرادز بادةالايضاح لاتميم الحد واناراد ذلك فقوله ليحترزعن كذا وكذأ منى على تجوز وتسامح واجبب بانا لانسلم ان الوضع عند الاطلاق لايتناول الوضعبالتأويل والتقييدبقوله بنفسه انمأ يصلح للآحترازعن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعين اللفظف الاستعارة بازاء المعنى بنفسه بحسب الادعاء وتصب القريئة انما هو لتعيين الدلالة فلاينافي الوضع كافي المشترك فأن المستعبريدعي ان افراد الاسدفسمان متعارف وغير متعارف ونصب القرينة اتماهى لنفي المتعارف لتعيين المراد اعني غيرا لمتعارف لالنفي الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاءالمذكور فلابكون استعارة ولايخني عليك ضعف هذا الكلام (و)رد ایضاماذ کرهااسکا یی(بانالتفیید باصطلاح النخاطب)اومایؤدی معناه كما لابدمنه فيتعريف المجازليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله الخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازافكذا (البدمنه في تعريف الحقيقة)

California Sille St. Co. St. C Charles Air to diffice the said G. Link J. G. Girl hologies controlling Condition of the condit China Carley, Calor Clay Say da Joseph Jan Joseph Jo Collins is in contractions Military of the State of the St

أيضا ليخرج عنه نحوهذا اللفظلانه مستعمل فهاوضع لهني الجلة وان لم يكن ما وضعله في هَذا الاصطلاح ولاتأويل في هذا الوَّضع لما عرفت من معني التأويل وانه مخنص باخراج الاستعارة فاهمال هذاالقيد في تعريف الحقيقة مخل به ولايخني علبك ان اعتبار هذا الفيدفي تعريفها انما يمكن بهذه العبارة اعنى قولنافي اصطلاحيه التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيلهم الكلمة المستعملة فيماوضعتله استعمالافيدبالنسبةالىنوع حقيقتهااوالىنوع مجازهازم الدور أماعلي الاول فظاهر واما على الثاني فلكون الحقيقة مأخوذة في تعريف الججاز ومايقال منانهذا القبدمرادفي تعريف الحقيقة لكنداكتني عنذكره فبه بذكره في نعريف المجازلكون البحث عن الحقيقة غيرمقصود بالذات فكلام لاينبغي ان يلتغت اليه لاسما في النعريفات وكذا مايقال انتعريف الوضع بلام العهد اغني عن هذا القيدلانا نقول المعهودهوالوضعالذي استعملت الكلمة فبماهى موضوعةله بذلك الوضع لاالوضع الذي وقع فيه المخاطب اذ لادلالة عليه و لوسلم ذلك فلايتم آيضا حتى يقيد الموضوعة في قوله فيما هي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع المخاطب ولانسني بفساد انتعريف سوىهذا بلالجواب؟ أن تعليق الحكم بالوصف مشعر بالجيثية كما في قولنا الجوادلايخيب سائله ايمن حيثانه جواد فالمعني ههنا ان الجقيقة مى الكلمة المستعملة فبماهى موضوعة لهمن حيث انها موضوعة له وحينئبذ يخرج عن التعريف نحوالصلوة اذااستعلها الشارع في الدعاء لان استعماله اياهافي الدعاءلبس من حيث انها موضوعة للدعاء والالمااحتيم الى القرينة من حيث ان الدعاء لازم الموضوع له لايقال فعلى هذا ينبغي أن يترك القيد في تعريف المجاز ايضا لانا نقول أولا الاصل هو ذكر القيد و ماذ كرنا هو اعتذار عن تركه وثانيا انه اوترك في تعريف المجاز لصارا لمعني انه الكلمة مملة في غير ماهي موضوعة له من حيث انه غيير ماهي موضوعة له مال المجازفي غيرالموضوع لهلبس منحيث انه غيرالموضوعله بل من حبثانه متعلق بالموضوع لهبنوع علاقةمع قرينة مانعة عن ارادة الموضوع له فلهذاجاز تركه في تعريف الحقيفة دون المجاز فليتأمل واعترض ابضا بان تعريفه للمجاز مدخل فيه الغلط فلابدمن التقييد بقولنا على وجه يصهم واجبب بأنه يخرج بقوله مع قرينة مانعة عن ارادة معناها اذ لاينصب في الغلطةرينة على عدم ارآدة الموضوعله وهذا غلط لإن اشارته الى الكاب

وبث يقول خذهذاالفرس مشيرا الى كتاب بين يديه قرينة قاطعة على لم رد الفرس معناه الموضو عهه وكذا اذا قال! كتب هذاالفرس (وفسم) السكاكي (المجاز) اللغوي الراجع الى معني الكلمه المنضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها كانهان تضمن المبالغة في النشبيه فاستعارة والافقيراستعارة (وعرف الاستعارة مان تذكر إحدطر في النشيبه وتريديه) اى بالطرف المذكور (الآخر)اي الطرف المزوك (مدعيا دخول المشيه في جنس المشيمة) كما تقول فيالجام اسد وانت تريديه الرجل الشجاع مدعباانه من جنس الاسد فتثبته مايخص المشبه به وهواسم جنسه وكاتقول انشبت المنية اطفارها وانت تريدبالمنية السبع بادعاء السبعبة لها فتثبت لها مايخص المشبعبه اعني سعوهوالاظفار فالشجاع قداكنسي اسم الاسدكا اكنساه الحبوان المفترس والمنية قدبرزت مع الاطفار في معرض السبع معهافي انه كذلك ينبغي كماهوشان العارية فان المستعير يبرزمع العارية في معرض المستعارله منه لايتفاوتان احدهما مالك لها والآخر ابس بمالك ويسمى المشبعبه سواءكان هوالمذ كوراوالمتروك مستعارامنه ويسمى اسم المشمه مستعارا ويسمى المشبه ماراله هذا كلامه وهودال على إن المستعارمنه في الاستعارة بالكاية هوالسبع المتروك والمستعار هولفظ السبع والمستعارله المنية وكلامه فى مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هو الاطفار مثلا وسيحيُّ من كلامه ماينافي جميع ذلك فني الجلة قدوقع منه على زعم القوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكناية (وقسمها)اىقسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح بها والمكنى عنهاوه ني مالمصرح بها ان يكون) الطرف (المذكور) من طرفي النشبيه (هوالمشهرة وحعل منها) اي من الاستعارة المصرح بها (نحقيقية وتخييلية) وإنمالم يقل قسمها البهما لانالمتبادراليالفهم منالتحقيقية والتخييلية مأيكون على الفطع وهوقدذكر قسما آخر وسماهاالمحتملة للتصقيق والتخسل كإذكرنا في متزهير (وفسيرالتحقيقية عامر)اي عامكون المشبد المتروك منحققا حسا او عقلاً (وعد النمثيل) على سبيل الاستعارة كما في قولك اراك تقدم رجلاً خراخري (منها) ايمن التحقيقية حيثقال في قسم الاستعارة المصرح بهاالتحقيقيةمع القطعومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من اموراوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمثيل ( مستلزم التركيب المنافي الافراد) فلا يصيح عده من الاستعارة التي هي قسم من اقسام المجاز

المفردلان تنافى اللوازم بدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافين ضرورة وجوداللازم عندوجودا لملزوم وجوابهانه عدالتمثيل قسمامن مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي بجاز مفرد ولايلزم من قسمَه المجاز المفرد الى الاستعارة وغبرها أن يكون كل استعارة مجازا مفردا كإيقال الابيض اماحيوان اوغبره والحيوان قديكون ابيض وقدلا يكون وعايدل قطعا على انهلم بجعل مطلق الاستعارةمن اقسام المجازا لمفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غيرما وضعت له ل بعدتم يف الحاز ان الحاز عند السلف قسمان لغوى وعقلي واللغوى سمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعني قسمان خال عن الفائدة ومنضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان استعارة وغيراستعارة وظاهران المجاز المقلى والمجاز الراجع الىحكم الكلمة لايدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغيرماوضعتآه فطانه لبس موردا لقسمة واجيب بوجوه اخر الاول ان الكلمة قد تطلق على مايع المركب ايضا نحوكلة الله فلايمتنع حملاالكلمة فيأتعريف المجازعلي اللفظاليع المفرد والمركب وفيه نظرلان استعمال الكلمةفي للفظ مجازفي اصطلاح العربية فلايصيح في التعريف من قرينة لمع أنه قدصر حبان المنقسم الى الاستعارة وغيرها هوالحازفي المفرد لمناذلك لكنانقول بعدماار يدبالكلمةمايع المفرد والمركب فانار يدبالوضع الوضع بالشعفص لم يدخل المركب في التعر يف لانه لبسله وضع شخص وان اريدماهواعم منالشيخصوالنوعى فقددخلالجازفى تعريف الحقيقة لانه ضوع بازاء المعنى المجازى وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الثاني أنالانسلم انالتمثيل يستلزم التركيببلهواستعارة مبنية علىالنشبيه التمثيلي والنشيبه التمثيلي قدتكو ن طرفاممفردين كافي قوله تعالى \* مثلهم كتل الذي استوقدنارا\*الايةوفيه نظرلانه لوثيت انمثل هذا المشبه به يقع استعارة تمثيلية فهذاانما بصلح لردكلام المص حيث ادعى استلزامه النركيب ولابصلح لتوجه كلام السكاي لاته قدعدمن التحقيقية مثل قولنا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك اله لبس بماعبر عن المشبه بمفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو فينفسالكلام حيث لم يستعمل فيمعناه الاصلي والحاصل انه ان لم يستلزم التركيب فإيستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض الثالث ان اضافة الكلمة الىشئ اوتقبيدهاواقترانها بالف شي الابخرجها عن ال تكون كلة فالاستعارة ههنسا هوالتقديم المضساف الىالرجل المقترن يتأخير اخرى

والمبتعارله هوالتردد فهوكلة مستعملة في غيرما وضعتله وهذافي غاية السقوط وانكان صادرايم هوفي غايدا لحذاقة والاشتهار للقطع بانلفظ تقدم رجلا و تؤخر اخرى مستعمل في معنساه الاصلى والمجاز انمآ هو في استعمال هذا الكلام في غيرمعناه الاصل اعني صورة تردد من يقوم ليذهب فتارة تريد الذهاب فيقدم وجلاوتارة لاتر بدفتؤخر اخرى وهذاظاهر عندمن له مسكة في علم البيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التخييلية بمالاتحقق لمعناه حساً ولاعقلابلهو )اى معناه (صورة وهمية محضة )لايشو بهاشي من التحقق العقلي اوالحسي (كلفظ الاطفار في قول الهزلي) واذا المنية انشبت اطفارها (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذ الوهم في تصويرها بصورته) أي تمصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمهلها) اىلوازم السبع للمنية وعلى الخصوص مايكونقوام اغتبال السبع للنفوس به (فاخترع لها) اى للمنية مورة مثل (صورة الاطفار) المحققة (تماطلق عليه) اي على المثل يعني على سورة التي هي مثل صورة الاظفار (لفظ الاظفار )فيكون استعارة تصر يحية لاتهقداطلق اسم المشبه بهوهوا لاظف ارالمحققة على المشبه وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الاطفار المحققة والقرينة اصافتها ألىالمنية والتخييلية عنده لايجب ان يكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثل لها بنحواظفارالمنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمام الحكم الشبيه بالناقة قصرح بالنشبيه لتكون الاستعارة في الاطفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيد جدا اذلايوجدله مثال في الكلام واماقول ابي تمام \* لاتسقىماءالملامفاني وصبقداستعذيت البكاء وزعم السكاكي انه استعارة تخييليةغير تابعة للمكني عنهاوذلك إنه توهمالملام شبئا شبها بالماءفاستعاراه لفظالماء لكنه مستهجن وزعم المصنف اله لا دليله فيه لجوازان يكونقد شبهالملام بظرف شراب مكروه فيكوناستعارة بالكناية ثم اضاف الماءاليه استعمارة تخييلية اويكون قدشيه الملام بالماء المكروه فاضا ف المشبهبه الى المشبه كم عنه الله فلا يكون من الاستعبارة بشي ا وعلى النقديرين يكون مستهجنا ايضالانه كانينبغي انيشبهه بظرف رابعكروه ولادلالةللفظ على هذا ﴿ وَفَيْهُ ﴾ اى فى نفسير التخييلية بمسا ذكر ( تَعسف ) اى احد على غيرالطريق لمافيد من كرَّة الاعتبارات التي يدل عليهادليل ولايدعواليه حاجة وقديقال ان التعسف فيدانه لوكان الامر

كازعم لوجب انتسم هذه الاستعارة توهمية لانخبيلية وهذافي غامة السقوط لانهير يسمون حكم ألوهم تخييلا ذكر ابوعلي فيالشفاء ان القوة المسماة بالوهم هي الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكما عَبرعقلي ولكن حكما تحييليا وايضاانهم يقولونان للوهم قوة تخدمه وهي الني لهافوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعاني الجزئية وتسمى عنداستعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة (وبخالف) تفسيره التخييلية (تفسيرغيره لها)اي غيرالسكاكي النحبيلية ( تجعل الشيخ للشيء) كعمل البد للشمال وحمل الاظفار للمنية فعلى تفسير السكاكي يجب انجءل للشمال صورة متوهمة شبيهة باليد ويكون اطلاق اليدعليها استعارة تصريحية تخييلية واستعمالا للغظ فيغير ماوضع لهوعندغيره الاستعارة هواثيات اليد للشمال ولفظاايد حقيقة لغوية مستعملة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبدالقاهرانه لاخلاف في ان اليد استعارة ثم الله لاتستطيع ان تزعم ان لفظ اليد قد نقل عن شَيُّ الى شَيُّ أَذَ لَبِسِ المعنى على أنه شبه شيِّكًا بِاليَّدِ بِلِ المعنى على أنه أراد إن يثبت للشمال يدالايقال انما يحتق معني الاستعارة في المحبيلية على تفسير السكاكى دونالمصنف لانالاستعارة فيشئ تقتضي تشييه معناه بما وضع المفظ المستعار بالتحقيق ولابتحقق هذاالمعني بمجرد جعل الشئ للشئ من غيرتوهم تشبيه بمعناه الحقيق لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغيرا تتحييلية يصيرالنزاع لفظياو يكون مخالفا لمااجع عليدالسلف س الاستعارة التحييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى لانا تقول ماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للنسبيم انما هوالاستعارة التي هي من اقسام المجازاللغوى وهوغيرالاستعارة بالكمناية والاستعارة التخييلية وتحقيق معني تعارة في التخييلية انه استعبر المنية مالبس الهما وهوالاطفار والنزاع في انلفظ الاظفار مستعمل قهمعناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفي غبرمعناه اعنى الصورة الوهمية السبيهة بالاظفارليكون مجازا لغويا وقسمامن الاستعارة سريحية كأهومذهب السكاكى وطاهرانهذاالنزاع لبس بلفظي والقول باجماع السلف على ان التخييلية من المجازاللغوي غلط محض ل لايبعدان بدعي اجماعهم على خلافه ( ويفنضي ) ماذكره السكاكي فى التخييلية ( ان يكون الترشيح ) استعمارة ( تخييلية للزوم مثل ماذكره )

السكاكي فيالتخييلية من اثبات صورة وهمية ( فيه ) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيم والنخيبلية اثبات بعض ما يختص المشبه به المشبه فكما البت الدنية التي هي المشبه ما يخص بالسبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك اليت لاختيار الصلالة على الهدى الذي هوالمشبه ما يخص المشبه به الذي هو الاشتراء الحقيق من الربح والتجارة فكها اعتبرهنا لك صورة وهمية شبيهة إفارفليمتبرهنا ايضامهني وهمهي شبيه بالتجارة وآخر شبيه باربح يكون نبال التجارة والريح فيهما استعا رتين تخييليتين اذلافرق بينهما الابان بيرعن المشبه الذي اثبت له ما بخص المشبه به كما لمنية مثلا في اليخييلية والموضوع له كلفظ المنية وف الترشيح بغير لفظ م كلفظ الاشتراء المعبر بعين بتيار والاستبدال الذى هوا لمشبه معآن لفظ الاشتراء لبس بموضوع له وهذآ معني قوله في الايضاح ان في كل منهما أثباك بعض لوازم المسبعيه المختصة به شبه غيران التعبير عن المشبه فيالتخبيلية بلفظ الموضوعله وفىالترشيم لفظره فالمشبه فيقوله غيران التعبيرعن المشبه هوالمعهود الذي اثبت أه بعض لوازم المشبديه وقدخني هذاعلي بعضهم فتوهم أن المرادبالمشبدههنا هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المحققة فاعترض بان التعير عندايضا لبس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعني الاظفار التي هي موضوعة الصورة المحققة التيهمي المشبقهم وهوسهوم هذاالفرق لايقتضي وجوب اعتبار المبني المنوهم في التخبيلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في احدهما دون تخرتحكم وبمايدل على ان النرشيح لبس تمن المجاز والاستعارة ماذكره احبِالْكِشَافِ فَيْقُولِهِ تَعَالَى \* وَاعْتَصْمُوالْحِيْلُ اللَّهِ \* انْهُ يَجُوزَانَ يَكُونُ بل استعارة لعهدم والاعتصام به استعارة للوثوق بالعهد أوهوترشيم لاستعارة الحبل بمسايناسيه وحاصل اعتراض المصنف مطالبة بالفرق بيت التخبيلية والترشيح وجوابه انالإمرالذي هومن خواص المشبع بهلاقرن في التخييلية بالمشبة كالمنية مثلا جلناه على الحاز وجعلناه عبارة عن امر متوهم عكن اثباته للمشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه به المحجم الى ذلك لانه جعل المشبهبه هوهذاالمعني معلوازمه فإذاقلنا رأيت اسدا يفترس اقرانه ورأيت بحرايتلاطم امواجه فالمشبهبه هوالاسدالموصوف الافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالتلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنية فأنها مجازعن مورة المتوهمة ليصح اضافتها الى المنية فانقبل فعلى هذالا بكون الترشيع

غارجاعن الاستعارة زأبدة عليها قلنافرق بين المقيد والمجموع والمشبهية الموصوف والصفة خارجة عنه لاالمجموع المركب منهما وايضامهني زيادة ستعارة تامة يدويه ( وعني مالكني عنها ) اي اراد السكاكي الاستعارة الكني عنها ( أن ركون الطرف المذكور) من طرفي النشدم ( هو دبه المشيدية (علم إن المراد بالمنية) في قوله واذ المنية لسبع بادعاءالسبعية لهسا ) وانكار ان يكون نشيئا غيرالسبع ينة اضافةاللَّاطفار) التيجيمنخواصِالسبع ( الَّيها) اىالى المنيهُ فحمدكرالمشبع اهنيالمنية واريدبه المشبهبه المنى أأسبع فالاستعارة بالكنايا لإينفك عن التخييلية لإن اضافة حواص المشيميه الى المشه لاتكون الاعلى لالاستعارة ( ورد) ماذكرهِ السكاكي من تفسيرالاستعارةِ المكني عنهـ. ن لفظ المشدونيه آ) اي في الاستعارة بالكينامة كلفظ المنية مثلا ( مستعم ا فيما وضعله تجفيفاً ) للقطع بإن المراد بالمنية هو الموت لإغير ( والاستعارة يست كذلك) لانه فسرها بان تذكر احدطرفي النشبيه وتريد به الطرف الأخر وحملها قِسما من المحاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له بالتحقيق ( واضافة نحو الاطفار)التي جعلها قرينة الاستعارة انماهي ( قر منذ النشبية ) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذا مقيقة الشئ اكل من التصريح اسم جنسه ثم اجاب بالانفعل ههنا باسم المشبه عل في الاستعارة المصرح بها عسمي المشبد فكما ندعي هنا لاالشجاع عنى للفظ الاسد بارتكاب تأويل كامرحي يتهيأ لناالتفمي عن المناقض ن ادعاء الاسدية ونصب الفرينة المانعة عن ادادة الهيكل المخصوص كذلك ندعى جهنا اسم المنية اسما للسيع مرادفا للفظ السبع بارتكاب تأويل وهو انتدخل المنيةفىجنسالسبع للمبالغة فىالتشبيه بجعل افرادم السبع قسمين متعارفا وغيرمتعارف ثم تذهب على سبيل التحييل الى ان بمكيف بصحرمنه ان يضم اسمين كلفظي المنبذ والسبع لحقيقة واحد

ولانكونا مترادفين فنهيأ لنابر ذاالطريق دعوى السبعية للمنية معالثضر يم بلفظ المنية قلت سلناجيع ذلك لكله لايقتضي كون لفظ المنية مستعملافي ما وضعه على التحقيق من غيرتاً و بل حتى يدخل في تعريف المحاز وتخزج عزرتعريف الحقيقة فكما انااذا جعلنا مسمي الرجل الشجاعمن مسمي الاحد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاحد فيه بطريق الحفيقة بلكان مجار افكذا اذاجعلنااسم المنيةمرادفالاسم السبع بالتأويل لمريصراستعماله فىالموت مطريق المجار حتى يكون استعاره بل هوحقيقة فلتأمل وبالجملة انككل احديعرف انالمرادبالمنية ههنا هوالموتوهذا اللفظ موضوع لهعل التحقيق فلربكون مجار االسنة وعلى هذايندفع ماقيل ان لفظ المنية بعدما جعل مراد فاللسيع فاستعماله في الموت استعمال فيما وضع له ادتاءلانحقيقافلا كونحقيقة بلمجازا وكذامافيل ان المراديه المشهداي بع وهذا بمالايمكن انكاره وذلك لانانقول المشبدبه هوالسبع الحقيق المتعارف لاالادعائي الغيرالمتعارف لان الادعائي انماهوعين المسدالذي هوالمنية وهوظ بل الجواب اناقدذكرنا ان قيد الحشة مراد في تعريف الحقيقة فالحقيقة هر الكلمة المستعملة فيماهي موضوعة له من حيث انهاموضوعة لهبالتحقيق ونحن لانسلم أن استعمال لفظ المنية في الموت في مثل قولنا انشبث المنية اظفارها استعمال فيماوضع لهالمحقبق من حيث انه موضوع له يالتحقيق بل من حبث انه جِّهُ فَرِدًا مِنَ افْرَادِ السِّمِ الذي لَفْظَالْمَنِيةُ مُوضُوعِهُ بِانْتَأْوِيلِ المُذَكُّورِ وسان ذلك اناستعماله في الموت قديكون باعتبارانه موضوعه في مثل قولنا دنت منه فلان وقديكون باعتبارانه موضوع السبع مرادف إه والموت فريد من افراد السع غيرمتعارف كافي اطفار المنية فاستعماله بالاعتبار الاول عل سبيل الحقيقة مخلاف الاعتبار الثاني فان استصاله فيد لبس من حيث انه موضوع لعبالتحقيق بلمنحبث انعمرادف للسبع والموت فردمن افراده فليفه وهذاغاية ماامكن في توجيه كالامدعل مافهموه وفيه مافيه والحق انالاستعارة بالكناية هوافظ السبع المكني عنه بذكر رديفه المواقع موقعه لفظالمنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعارمنه لم ماسيق والسكاكي حيث فسير الاستعارة بالكفيانة بذكر المشهوارادة المشبعبه إراديهاالمعني المصدري وحيث جعلها من اقسام المجازاللغوي اراد باللفظ المستعاروقد صرح بان المستعارفي الاستعارة بالكناية هواسم المشبديه

لمتر وا وعلى هذا الاشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعيد بان المنهة استعارة بالكمناية عنالسبع والحال عن المتكلم اليغير ذلكمن الامثلة وفي آخر فصل المجاز العقلي بأنالر بيع استعارة بالكناية عن الفاعل المقيق فجاءالاشكال فالوجد ان يحمل مثل هذا على حذف المضاف اي ذكر المنية استعارة الكنابة حال كونها عبارة عن السدم ادعاء على النالمراد بالاستعارة معناها المصدري اعنى استعمال المشد في المشديد ادعاء فبوافق كلامدفي بجِثِ الاستِمارة بِالكناية ويندفعالاشكال بحِذافره ﴿ وَاخْتَارَ ﴾ السكاكي (رد) الاستعارة ( التبعية ) وهي ان يكون في الحروف والافعال ومايشتني منها (الى) الاستعارة (الكني عنها بجعل قرينتها) اى قرينة التبعية استعارة (مكنيا عنهما و)جعلالاستعارة (النعية قرينتها) اي قرينة الاستعارة المكني عنها (عل محوقوله) أي قول السكاك (في المنية واطفارها) حبث جعل المنبة استعاره بالكنابة واضافة الاطفار اليهاقر ينتهافني قولنا بطقت الحبال بكذا جعلالقوم نطقتاستعارةعن دلت والجال حقيقة لااستعارة لكنيها قرينة لاستعارة النطبق للدلالة وهو بجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكلم و يج مل نسمة النطق اليدقرينة الاستعاة وهكذا في قولنها نقريهم لهذميات بجعل الهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سببل التهكم ونسبة لفظ القرى اليهاقرينة الاستعارة وعلى هذا القياس في سأتر الأمثلة فني قوله تعالى \* لبكون لهم عدوا وحزنا يجعل العدواة والحزن استعاره بالكناية عن العلة الغائية للالتقاط ويجعل نسبة لامالتعليل اليه قرينة وكيذا فيقوله تعالى \* ولاصلينكم في جذوع التخل\* يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف والامكنة واستعمال فيقرينة على ذلك وبالجلة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هواستعاره بالكناية وماجعلوه استعاره تبعية بمجعله قرينه الاستعارة بألكنامه وانما اختار ذلك ليكون افرب الى الصبط لمافيه من تقليل الإقسام ( ورد ما اختاره)السكاكي (مانه) أي السكاكي (أن قدر التعيد ) كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة ) مان يراد بهامعناها الحقيق ( لم يكن ) استعارة ( تخسله لانها) اى التخبيلة ( مجازعنده )اى عند السكاكي لانه جعلها من اقسام الاستعارة المصرح بها التي هي من اقسام المجاز المفسرة ذكر المشه به وارادة المشه الاان المشه فيها يجب ان يكون مالانحقق له

حسا اوعقلاً بل يكون صورة وهمية محضة واذا لم تكن التحة تخد ( فَلَمْ نَكُنَ الاستعارَةُ الْمُكَنَّى عَنْهَا مُسْتَلَزُّمَةُ الْتَحْسِيلَيَّةً ﴾ لوجود المُكنَّى عنها فيمثل نطقت الحال واشباهه بدون التخييلية حبنئد ووجودالملزوءبدون اللاذم محال وذلك ) اى عدم استلزام المكنى عنها التحييلية (باطل الانفاق والا )اى وانلم يقدر التبعية التي جعلها قرينة المكني عنها حقيقة بل قدرها مجازا (فتكون) التبعية كنطقت مثلا ( استعارة ) لامجازا مرسلا ضرورا انالعلاقة بين المعنيين هي المشابهة ولانعني بالاستعارة سوي هذا (فلركم ماذهب اليه ) السكاكر من ردالتبعية الى المكنى عنها (مغنيا عمدذكره غيره) إي غيرالسكاكي من تقسيم الاستعارة الى النبعية وغيرها لاته اضطرآخر الامر الى القول الاستعارة التبعية حيث لم يتأتله ان مجعل نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا حقيقة بل لزمه ان يقدره استعارة والاستعارة في الفعل لا يكون الا تبعية ومايقالان مجردكون العلاقةهي المشابهة لايكني في ثبوت الاستعارة بل انما يكون اذاكانت جلبة معقصد المبالغة في النشبيد وتحقق هذين الامرين منوع فمالاينغي انبلتفت البهوذكر بعضهم جواباعن اعزاض المصنف أنالانسا انلفظ نطقت اذاكان حقيقة لميوجد الاستعارة التخييلية لانهالبست فنطقت بلفي الحالبان يجعل لهالسانا وايضامعني قوله في المفتاح لاتنفك المكنى عنهاعن التخييلية انالتخييلية مستلزمة للكني عنها لاعلى المكس كإفهمه المصنف فاذا قلنانطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة التخسلية الحال التيهي بمزلة اللسان للانسان فلابد من استعارة المتكلم للحال فههنا استعارة مكنىعنها وتخييلية امااذا قلنا نطقت الحال فالمكنىعنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصريح بالمشبعبه في نطقت الحالهذا كلامه ولامساس له بكلام السكاك والعجب عن يقوم بالذب من كلامواحد منغيران ينظر فيه ادني نظرة فانقلت اناراد بالاتفاق على استارام المكني عنها للمخبيلية اتفاق غير السكاكي فهو لايفوم دليلا على ابطال كلامهلانه بصدد الخلاف معهم على انه فدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \* و ينقضون عهدالله \* ان في العهداستعارة بالكناية وتشبيها بالحبل والنقص استعارة لابطال العهدوهذاامر محقق عقلالاوهمي فبكون ينة الاستعارة بالكناية استعارة تحقيقية لأتخييلية واناراداتفاق السكاكي وحيره فظاهر البطلان لاته قدصرح ان عدم انفكاك المكنى عنهاعن التحييلية

انماهو مذهب السلف وعنده الازوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كاذكر في اطفار لمنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون النخييلية كاصرح به في المجاز العقلى حيث قال انقرينة المكنى عنها اما امر مقدروهمي كالاطفار في الحفار المنية و فطفت في نطقت الحال اوامر محقق كالانبات في قولك انبت الربيع البقل والنهن م في هزم الاميرا لجند قلت هذا يصلح ابطالالكلام المص لاتوجبها ان يقدر اهروهمي شبيه بالنطق كاذكره في الاظفار وهذا قول بالاستعارة التبعيد المن المركب المشتمل على التبعية الى المركب نفم يستفاد من كلامه انه يمكن ردالتركيب المشتمل على التبعية الى المركيب المشتمل على التبعية الى المركيب المشتمل على التبعية الى المركيب المشتمل على المناية و أبات النطق في نظمت الحال بكذا يجمل تشبيه الحال بالمنكلم استعارة بالكناية و أبات النطق في نظمه في المعنى الاصلى كاهو مذهبه في الاظفار فلا يازم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب السلف ايضا لمامر من ان التخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية السلف ايضا لمامر من ان التخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية المداه الم

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمثيل) على سبيل لاستعارة (برعاية جهات حسن النشبية) كان يكون وجهالشبه شاملا للطرفين والنشبية وافيا بافادة ما علق به من الغرض وتحو ذلك عاصبق في باب النشبية وذلك لان مبناهما على النشبية في بعناية في الحسن والقبح (وان لايشم رايحته لفظا) اى وبان لايشم كل من التحقيقية والتمثيل رايحة النشبية من جهة اللفظولهذا قلنا بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبية اعنى دعاء دخول المشبقة والمعالمة المشبقة والحاقة بهلا في النشبية من الاستعارة على كون المشبقة اقوى في وجه الشبة بدليل قول الشاعر \*ظلناك في تشبية على كون المشبقة اقوى في وجه الشبة بدليل قول الشاعر \*ظلناك في تشبية حسن كل منهما ان يكون مطلقة غير معقبة بصفة اوتفر بع كلام ملايم حسن كل منهما ان يكون مطلقة غير معقبة بصفة اوتفر بع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعارة أنم المجردة ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة النشبية لفظا (وصي ان يكون الشبة) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة النشبية الفظا (وصي ان يكون الشبة) المامية المناجة (بين الطرفين جليا) بنفسة او بسبب عرف اواصطلاح الميماية المشاجة (بين الطرفين جليا) بنفسة او بسبب عرف اواصطلاح الميماية المشاجة (بين الطرفين جليا) بنفسة او بسبب عرف اواصطلاح الميماية المشاجة (بين الطرفين جليا) بنفسة او بسبب عرف اواصطلاح

خاص( لثلايصير) كل منهما (الغازا) اي تعمية في المراديفال الغز في كلاما اذاعمي مراده ومنه اللغز والجم الغاز مثل رطب وارطاب بعني يصبرالغازا اذاروعى شرائط حسن الاستمارة واما اذا لمراع كالوشم رايحة النشييه فلايصير الغازا لكن يفوت الحسن (كالوقيل في)التحقيقية (رأيت اسداً واربدانسانآخرو)في التثبيل (رأيت ابلامأه لايجدف هاراجلة واريدالناس مِن قوله عليه السلام \* الناس كابل ما ثمة لا تجد في ها راحله \* وفي الفائق تجدون الناس كالابل المائة ليست فيها راحلة الراجلة البعير الذي يرتحله الرجل جلا كإناواة: يريدانالمرضي المنبجب في عرنووجوده كالنجسية التي لاتو جدفي كثير من الابل والكاف مفعول ان لتجدون ولبست مع مافي جبرها في محل النصب على الحال كانه قيل كالابل المائة غيرموجود وفيها راحلة اوهي جلة مستأنفة وبهذا ظهيران النشييه اعمحلاً) أيكل مايتأتي فيه الاستبارة التحقيقية اوالتمثيل بتأتي فيهالنشبيه وليس كل مايتأتي فيه النشبيه بتأتي فيه الاستعارة اليحقيقية او التمثيل بجوازان يكون وجه الشيه خونيافيصبرتم ية والغازا وتكليفا بمالايطاق كالمثالين المذكوين (ويتصل به) اي عاذ كرمن إنه اذا خنى الشبه بين الطرفين لاتجسن الاستعارة و يتعين النشب. (انه اذا قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحداكالعل والنور والسبهة والظلة لم يحسن الشبيه وتعينت الاستعارة ) لئلا يصعر كيشب الشئ ينفسه فإذا فهمت مسئلة تقول حصل في قلبي نور ولاتقول كان في قلبي نوراوكذا اذا وقعت في شبهة تقول وقعت في ظلمة ولاتقول كاني في ظلمة (و) الاستعارة (المكني عنهما كالتحقيقية ) في ان حسنها برعاية حسن النشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة ( التحسلية حسنما تحسب حسن المكن عنها ) لانها لأنكون الا تابعة للمكني عنهاعندالمصنف وليس لهافي نفسها تشيدلانها حقيقة كإمر فحسنها نابع بحسن متبوعها واماصاجب المفتاح فلما لميقل بوجوب كونها نابعة للمكني عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكني عنها متى كانت تابعة لها وقلايحسن الحسن الليغ غبرتا بعدلها ولهذا استهيين ماءالملام ولقائل أن يفول لماكانت التخييلية عنده استمارة مصرحة منبة على النشبيه فلي لم يكن حسنها عاية جها ت حسن النشهيم ايضا كما ذكرفي التحقيقية والمكني عبها \*) فصل (\*

اعمان الكلمة كاتوصف المجاز لنقلها عن معناها الاصلي كذلك توصف به

ايضالنقلها مخزاعرابها الاصلي الىغيره وظاهرهارةالمفتاحان الموصوف االنوع فيالمجاز هوالاعراب وهذا ظاهر فيالحذف كالنصب في القريد م في ربك لانه قد نقل عن محله احتى المضاف وإماني المحاز مان مادة فلايتحفق ذلك الانتقال فيه وقد صرح بان الجرفي ليس كتله مجاز والمقصورين ز المنانهوالجازبالمعني الاول لكنه قدحاول التنبيه على الثاني اقتداء بالسلف فابا يضبعالسامع عن الزلق عندانصاف الكلمة بالمجاز بهذاالاعتبار نَقَالُ ( وَقَدْيُطُلُّقَ الْحِازُ عَلَى كُلُّمَةً تَغْيِر حَكَمِ اعْرَابُهَا ) الظَّاهْرَانَاصَافَة كحكم الحالاعراب للبيان وبه يشعر لفظ المغتاج اي فغيراعرامها من نوع الى ( يحذف لفظ أوزبادة لفظ) فالا ول ( كقوله تعالى وحاء ريك وقوله تعالى واستل القرمة والثاني مثل قوله تعالى ليس كثله شيءًا ي) حاء (اميه لاستحالة مجيئ الرب(و) اسئل ( اهل القرية ) للقطع بان المقصود لِل اهل القرية وان كان الله قادرا على انطا ق الجدران ايضا قال الشيخ عبدالفاهران الحكم بالخذف ههنالامر يرجع الى غرض المتكلم حتى لووقع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحذف لجوازان يكون كلام رجل قدمر يقرية وباداهلها فاراد ان يقول لصاحبه واعظا ومذكرا اولنفسه براستل القرية عن اهلها وقل لها ماصنعوا كالقال سل الارض بارك وغرس اشجارك وجني اغارك فالحكم الاصل لربك والقرمة لجروقد تغير في الأول الى الرفع وفي الثاني الى النصب بسبب حذف (و) لبس (مثله شيءً) فالحكم الاصل لمثله هو النصب لانه خبرلبس إى الحر بسس زادة الكاف وذلك لان المقصود نو إن مكون شئ مثله ، لانفي ان مكون شيء مثل مثله والاحسين الانجعل الكاف زائدة و مكون بة وفيه وجمان احدهما الهانغ للشيء بنغ لازمه لانانغ اللازم لزم نني الملزوم كإيمال لبس/لاخ زيد آخ فاخوزيد ملزوم والاخ لازمه لنا لاخ زيد من انهمو زيد فنفيت هذا اللازم والمراد نه مازومه اي ں زید اخ اذلو—کان لہ اخ لکان لذلك الاخ اخ ہو زید فکذا نفیت كون لمثل الله مثل والمراد نغ مثله تعالى اذلوكان له مثل لكان هومثل اذالتقدير انه موجود والثاني ماذكره صاحب الكشاف وهو انهمقد وامثاك لا يخل فنقول المخلء مثله والغرض نفيدعن ذاته فسلكواطريق ية قصداالي المبالفة لانهم أذانفوه عايما ثله وعن يكون على اخص

وصافه فقد تفوه عنه كا يقولون قد ايفعت لذاته وبلغت اترابه برحون الفاعه وبلوغه فحينتذ لافرق بين قوله لبس كالله شئ وقوله ليس كمثله شئ الاماتعطمه الكنامة من فاقدتها وهما عبارنان متعقبتا ناعل معني واحد وهوني المماثلة عن ذاته ونحوه قوله تعالى \* بليداه ميسوطتان \*فإن معناه بلهو جواد من غيرتصو ريد ولابسط لها لانها وقعت عبار أعز الجود لإيقصدون شبئنا آخرختي آنهم استعملوها فمبن لايدله وكذا يستعمل هذا فين له مثل ومن لا مثل له فال صباحب المفتياح ورأى فيهذا النوع ان يعدمكموقا بالمحاز ومشبهها به لاشتراكهما في التعدي عن الاصل الم غرذلك الاصل لاان يعد مجازاولهذالم اذكر الجدشاملاله لكزر المهدة في ذلك على السلف وفيه نظر لانه ان اراد بعدوع والمحاز اطلاق لفظ الجازعليه ذلانزاع له في ذلك سواءكان على سبيل المجازا والاشتراك والداراد انهم جعلوه من اقسام المجاز اللغوى المقا بلالحقيقة المفسر بتفسير يتناوله وغبره فلبس كذلك لاتفاق السلف على وجوب كون المحاز مستعملا في غبرما وضعهمع اختلاف عباراتهم في تعريفاته كافى التعريف الذي نقله السكاكي عنهم وهوكلكامة اريدبها غبرماوضمتله فيوضع واضع لملاحظة بين الثاني والاول فظاهرائه لايتناول هذاالنوعهن المجازلانه مستعمل فيمعناه صل والالدخل في تعريف السكاي ايضاوا ما تقسيهم المجازالي هذا النوع اهانه يطلق علمهما كإغال المسنئ متصل ومنقطع فلانعرف بكاكمي ههنارأ بإيفرديه (الكناية) في اللغة مصدرة ولك كينيت بكذا عن كذا وتأذاتركت التصريح بموهم في الاصطلاح بطلق على معندين أحدهما المصدر الذى هو فعل المتكلم اعنى الذكراللازم وارادةالملزوممع جوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكنييه والمعنىءكني عنه والثانى نفس اللفظ وهوالذي اشاراليه المصنف بقوله الكماية ( لفظ اريديه لازم معناه مع جواز أرادته معه) اي اراده ذلك المعنى مع لازمه كلفظ طبويل البجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة مع جوازان رادحة فقطول العجادا يضا ( فظهر انها الف من جهة ارادة المعني ) الحقيق للغظ ( معارادة لازمه )كارادة طول النجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المحار فانه لايصحوفيه ان راد المعنى الحقيق لا لا يجوز في قولناراً بت اسدا في الجام أن يراد بالأسد الحيوان المفترس لانه كون في المجازقر ينه ما نعة عن ارادة المعنى الحقيق فلواتني هذا انتنى

المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قولهم انالمجاز ملزومقر بنة هاندة لارادةالحقيقة وملزوممعاندالشئ معانداذلك الشئ والازم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا بحث وهوانالمفهوم مزالتعريف المذكور في المفتاح أن الكنابة لاتنافي ارادة الحقيقة فلايمتنع في قولك فلان طور إ دوان لمريك له تحادقط وقولناجيان الكلب ومهزول الفصيلوان ميل وفي موضع آخر من المفتاح تصريح بإن المراد في ا مَهُ وَالْجِقْيَقَةُ وَالْكُنَامَةُ يَشْتَرُكُا نَ فِي كُونِهِمَا حَقِيقَيْنِ وَ نَفْتُرُ قَانِ فيالنصريح وعدمالتصريح ومهذا يشعرفون المصنفانها نخالف المحأزمن ارادة المعنى معارادة لازمه وابكان مشيراالى ان ارادة اللازم اصل وارادة المعني تبع كإيفهم من قولنا جاء زيد مع عرو ولهذا يقال جاء فلان مع الامير قوله فيالايضاح والفرق بينها وبينالمجار من هذاالوجه ايء حهية ةالمعنى معجوان أرادة لازمه فلبس بصحيح الليهم الاانبراد بالمعني ماعني وهولازم المعنى الموضيوع له ويلازم المعني معناه الموضوع له وفيه مافيه (وفر في ّ اى فرق السكاكي وغيره بين الكتابة والمحاز ( بان الانتقال فيها) اي في الكتابة (من اللازم) الى الملزوم كالانتفال من طول النجاد الذي هولازم لطول القامة اليه ( وَفَيه ) اي في المجاز ( من الملزوم ) الى اللازم كالانتقال من الغيث الذي هوملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هوملزوم الشجاع الى الشجاعة االفرق (بإن اللازم مالم يكن ملزوم المينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم زم بجوزان يكون اعمن الملزوم ولادلالة للعام على الخاص بل انما بلازمهما وتساو بهمافان فيل يجوزان يدل عليه بواسطة سمام القرينة قلناحينئذ لاببتي اعم ولوسلم فلإلايجوز انبكون المحازايضا كذلك (وح) اي إذا كان اللازم ملزوما (يكون الانتقال من الملزوم) المي اللازو

كإفي المجاز فلا ينحقق الفرق والسكاكي ايضامعترف إن اللازم مالم يكن ملزوماً امتع الانتقال منملانه قال مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى المازوم وهذا يتوقف على مساواة اللازم للملزوم وح يكونان متلازمين فيصيرالانتقال من اللازم الى الملزوم بمنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فان قبل مراده إن اللزوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجازا وشرط لها دونه قلنا لانسل ذاك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية كطول التجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم آخص كالضاحك الفعل للانسان فألكناية ان يذكرمن المتلازمين ماهونابع ورديف ويراديه ماهومتيوع ومرد وفوالمجاز بالعكس وفيه نظرلان المجازقد يكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النيت واستعمال النيت في الغيث (وهم) اي الكناية (ثلثة اقسام الاولى) اى القسم الاول والتأنيث باعتبار كونه عبارة عن الكنابة يعني الاول من الكناية (المطلوب بهاغبر صفة ولانسية فنهااي من الاولى (ماهم معنى واحد) وهوان يتفق في صفقه من الصفات اختصاص بموصوف معين عارض فيذكر تلك الصفة ليتوصل ماالى ذلك الموصوف كقوله الضاربين لكل ابيض مخذم (والطاعنين مجامع الاضغان) المخذم الفاطع والضغن الحقد ومجامع الاضفان معني واحد كاية عن القلوب (ومنها ماهم ججوع معان) وهوان تؤخذصفة فتضم الىلازم آخرو آخر لتسيرجلتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولناكناية على الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ویسمی هذا خاصة مركبة (وشرطهماً) ای شرط هاتین الكمايتين ( الاختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال من العام الى الخاص وجعلالسكاكي الاولي اعني ماهي معني واحدقريبة والثانية اعني ماهيي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظرولعل وجه النظرانه فسرالقر يبةفي القسم الناني بمايكونالانتقال بلاواسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم مفسلسلة والكناية التيهيمعنى واحد والتيهي مجموع معان كلاهما خالبة عن الواسطة لظهور انابس الانتقال منحي مستوى القامة عريض الاظفار الىشى تممنه الىالانسانوالجواب ان القرب ههناباعتبارآخر وهوسهولة المأخذلبساطتها واستغنائها عنضم لازمالي آخر وتلفيق بينهما وتكلففي النساوى والاختصاص والبعد بخلاف ذلك (الثانية) من اقسام الكناية الكتاية [المطلوب بهاصفة ) من الصفات كالجودوالكرم والشجاعة وطول القامة

يْحوذلك وهي صربان قريبة و بعيدة ( فان لم يكن الانتقال) من الكنامة الي المطلوب(بواسطة فقريبة)والقريبة قسمان(واضحةً) يحصل الايتقال منها ولة (كقولهم كناية عن طوبل القامة طويل نج اده وطويل البحاد ثم اشار إلى الفرق بين الكنابتين اعني قولناطو بل نجاده وقولناطو بل المجاد شوله (والاولى) كتابة (ساذجة) لايشو بها شئ من التصريح ( و في الثانية تصريح، لنضمن الصفة الضمير) الراجع الى الموصو ف ضرورة احتيا جهـــا الى مرفوع مسندالبه فيشتمل على نوع تصريح يثبوت الطول لهوالدليل على هذا انك تقول زيدطويل نجاده وهند طويل تجادها وازيدان طويل نجادهما وازيدون طويل أنجادهم بافرادالصفة وتذكرها لكونها مسندة الىالظاهر وفي الاضافة تقول هندطويلة التجادوالزيدان طويلا البجاد وازيدون طوال الإيجاد فتؤنث وتثني وتحبع الصفة لكونها مسندة اليضمرا كموصوفوانما وإزاسناد الصفة الىضمير المسبب مع انها فرالمهني عبارة عن السبب اعنى المضاف اليه لكونها جارية على المسيب في اللفظ ضبرا اوحالا اونعتا وفي المعنى دالةعل صفةله فينفسه سواءكانتهي الصفة المذكورة نحوز بدحسن الوجه فانه بتصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غرها نحوزيد ابيض اللحية اي بيخ وكثيرالاخوان اىمنقو بهم بخلاف زيد احر فرسه واسبود ثويه فانه يقبحفيه الإضافة وكذا يفبح هندةا ئمة الغلام فأنقلت إذا اسندالصفةالي ضمرالموصوف فإزعت انهآ كناية مشوبة بالنصريح وهلاكانت تصريحا كاانقوله تعالى \* حتى بنبين لكم الخبط الاييض من الخبط الاسود من الفجر \* ونحوذلك بمايشتمل على اشاره الىذكراحد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بالنشبيه قلت القطع بانهافي المعنى صفة للضاف اليه واعتبار الضمير العائد اليالمسبب انماهو لجرد امرافظي وهوامناع خلوالصفة عن معمول م فوع بها (اوخفية)عطفعل واضحة وخفائها بانيتوقف الانتقال منها على نأمل واعمال روية (كقولهم كماية عن الابله عريض القفا) فانعرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهوملزوم لها بالاعتفادلكن فيالانتقال منه الىالبلاهة نوع خفأ لايطلم عليه كل أحد ولبس ينتقلمنه الىامرآخر ومن ذلك الامرالي المقصود بل انماينتفل الى المقصود لكن لا في إدى النظر وبهذا يمنا زعن البعيدة وجعل باحبالمغناح فولهمءر بص الوسادة كنابة قريبة خفية عن هذه الكناية

اءغ قواناعريين القفاء فالالمصنف وفيه نظربل هو كايد بعيدة عن الابله الانه منتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب أنه لاامتاع ان يكون الكنابة بعيدة بالنسة اليالمطلوب وقرينة بالنسة المالواسطة بلالامر كذلك فيمايكون الانتقال منهالي المطلوب واسطة فنيه صاحب المفتاح على ان المطلوب بالكيناية قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقد يكون ماهوكنارة عنه هذا كله ان لم يكن الانتقال بوإسطة ( وانكان) الانتقال من الكناية الىالمطلوب بها ( بواسطة فيعيدة كقولهم كتيرالرمادكاية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب تحت القدرومنها ك ومن كَثِرَةُ الاحراق وكذا كِل ضمير في منها عائد الىالكثرة التي قبله ( الىكثرة الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة ) جع آكل ( ومنها الى كثرة الضيفان ) بكسس الضاد جعضيف (ومنها الىالمفصود )وهوالمضياف و بحسب قلة الوسائط وكثرتها نختلف الدلالة على المقصودوضوحا وخفأ وعليك بشع الامثلة فانها اكثرمن ان تحصي (الثالثة) من اقسام الكناية (المطلوب بهانسة) أي اثبات برلامر اونفيه عنه وهذامعني قول صاحب المفتاح ان المطلوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصر اذلاوجه له ههنا (كقو**له** اى قول زياد الاعجم (أن السماحة والمروة) اى كال الرجولية (والندى في صربت على ابن الحشرج فانه ارادان يشت اختصاص اب الحشريج مهذهالصفات)اي ثبوتهاله سواء كان على طريق الحصر إملا (فترك التصريح ياختصاصه بها (يانيقول انه مخنص بها اونحوه) مجرور معطوف على ان يقول اي او بمثل القول اومنصوب معطوف على مفعول ان يقول اي او أنيقول نحوقولناانه مختص بهامن العبارات الدالة على هذا المعني كالإضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان بقول سماحة ان الحشرج اوالسماحة لان الخشرج اوسميحا بنالحشرج اوحصل السماحة لهاوا ين الحشرج سميركاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به في امثلة القسم الثاني بأعتبار اضافتها اواسنادها الى الموصوف اوضمره الابرى ان طول القامة المكني عنه بطول المجاد مضاف الىضمره في قولناطو مل النجاد ومسندالي ضمره في قولنا طويل النجادوكذافي كثيرالرمادوغيره كذا في المفتاح وبه بمرف انابس المراد بالاختصاص ههنا هوالحصر فترك التصريح باختصاصه ( الىالكناية بان جعلها) اي جعل تلك الصفات ( في قبة ) تنسها على ان محلها ذوقية

هم بكون فوق الحيمة تتخذها الرؤساء (مضروبة عليه ) اي على ابن الحشرج وانمااحناج الىهذا لوجودذوى قباب في الدنياكثير بن فاغاداثيات الصفات المذكورةله لانه اذااثبت الامر في مكان الرجل وحبزه فقداثبت له ونحوه) اي نحوقول زياد في كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف ان تجعل فيما يحيطبه ويشتل عليه (قولهم الجدبين ثويه والكرمبين برديه) حيث لم يصرح بثبوت المجد والكرم له بل كني عن ذلك بكونهما بين برديه وثو بيه وفي هذا اشارة الىدفعما يتوهممن انقولهم المجدبين ثوييه والكرم بين يرديهمن القسم الثاني اعني طويل نجاده بناءعلى ان اضافة البرد والثوب الي ضمير الموصوف كا ضافة النجاد اليه ولبس كذلك لان اسناد طو مل الى التجاد تصريح بانسات الطول للنجادوهو قائم مقام طول القامة فاذاصرح باضافة النجاد الي ضمرزيد كأنذلك تصريحاباثبات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة غبرصريح ولبسفى قولناالمجد بين ثوبيه دلالةعلى ثبوت المحدالثوبين فضلا عن النصر يحبذلك حنى بكون النصريح باصافة الثورين الى الضمر تصر محا بإثبات المجدلمن بعود البدالضمير وامثلة هذاالقسم ايضا اكترمن ان يحصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطلوب بها صفة ونسبة معاكافي قولنيا يكثرارماد فيساحة عروكاية عن نسبة المضيافيةاليه قلت لبسهذا ايةواحدة بل كايتان احدهما المطلوب بهـــا نفس الصفة وهيكثرة ارمادوالثانية المطلوبيها نسبةالمضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد ساتها له ( والموصوف في هذين ) القسمين اعني الثاني والنالث ( قَديكون وراكام وقديكون غيرمذ كوركايقال فيعرض مزيو ذي آلمسلن المسا من سلالمسلون من لسانه ويده ) فانه كاية عن نفي صفة الاسلام عن المؤذى وهوغيرمذكورفي ألكلام وكانقول فيعرض من شرب الحمر ويعتقد حلها وانتتريدتكفيره انالااعتقدحل الخمر وهذا كابةعن إثبات صفة الكفرلهمع انه قدكني عن الكفر ايضا ماعتفاد حسل الخمرولايخيز عليك امتناع ان يكون الموصوف غيرمذكورعند الكناية عن الصفة معالتصريح بالنسبةلان التصريح باثبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكرالموصوف محالوعرض الشيُّ بالضم من ناحته اى وجه جثته يقا ل نظرت اليه عن رض وعرض ای من جا نب وناحیه ﴿ وَا لَ السَّكَاكِي الْكَنَّايَةُ يَتَّفَاوِتُ الى تعريض وتلويم ورمزوايماء وآشارة) وذكر في شرح المفتاح انه انماقال

تنفاوت ولم يقل تنقسم لانالنعر يض وامثاله مماذكر لبس من اقسام الكناية فقط بل هواعم وفيه نظر ( والمناسب للعرضية التعريض ) اي الكناية إذا كانت عرضية مسو فة لاجل موصوف غيرمذكوركان المناسب ان لمق عليها اسمالتعر يض بقال عرضت لفلان و يفلان اذا قلت قولا وأنت تعينه فكانك اشرب به الىجانب وتريد جانباآخر ومنه المعار يض في الكلام وهي النورية بالشئ عن الشئ وقال صاحب الكشاف الكناية ان تدكر الشيم بغير لفظ الموضوع له والتعريض انتذكرشيئا يدلبه علىشئ لمرتذكره كما يقول الحناج للمعناج البد جئنك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الي عرض يدلعلي المقصود ويسمىالنبلويج لانهيلوح منه مايريده وقال ابنالإثيرفي المثل السأرالكناية مادل على معنى بجوز حله على جانبي الحقيقة والمجازبوصف جامعينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هواللفظ الدال على معني لامنجهة الوضعالحقيتي اوالمجازى بلمنجهة النلويح والإشارة فيختص باللفظ المركب كقول مزيتوقع صابة والله أنى محتساح فانه تعر يص بالطلب معانه لم يوضعه حقيقة ولأمجازا وإنمافهم منه المعني من عرض اللفظاي جانبه (ولفرها) اى والمناسب لغبر العرضية (ان كبرت الوسائط) بين اللازم والملزوم كافي كثير الرماد وجبان الكلب ومهنزول الفصيل ( التلويح ) لان التلويح هو انتشيرالي غيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (انقلت الوسائط ( معخفاءً ) في اللزوم كمر يض الففاء وعِر يض الوسادة (الرمز ) لإن الرمزان تشيرالي قريب منك على سبيل الحفية لانه الاشارة بالشهدة والجاجب ( و ) المناسب لغبرها ان قلت الوسائط ( بلاخفاء ) كافى قوله اومارأيت المجد القرحله\* في آلطلمة ثم لم يتحول (الايماء والإشارة ثمقال السكاكي والنعريض قديكون مجازا كقواك اذيني فسنعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب دونه ) اي لاتريد المخاطب ( وان اردتهما ) اي الخاطب وانسانا آخر معد جيعا (كانكا بد) لا نك اردت باللفظ الممني، الاصلى وغيره معاوالجازينافي ارادة المعنى الاصلى (ولابد فيهما) اىفى الصبورتين (منقرينة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع الخاطب وحده لبكون مجازا وفي الثانية كلا هما جميعًا لبكون كابة وههنا بحثوهوان المذكور في المفتاح لبسهوان التعريض فديكون مجازاوقديكون كاية بلانه قديكون على سبيلالجازوقد يكون علىسبيل

الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجاز كافي الصورة الاولى فانها تشبه المجاز من جهة استعمال تاء الخطاب فياهى غيرموضوعة له ولبس بمجاز الالابتصورفيه انتقال من ملزو مالى لازم وقد تكون مشابهة للكناية كافي الصورة الثانية فانها تشبه الكناية من جهة استعمال المفظ فياهى موضوعه مرادا منه غيرالموضوعه ولبس بكناية الالابتصور فيه لازم ومازوم وانتقال من احدهما الى الآخر وفيه نظر لان هذا مذهب لميذهب اليد احد بل امر لايقبله عقل لانه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة في ذلك المعنى ولا مجازا ولا كاية معنى بل الحق ان الالاقل مجازوا الله كان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى تقصده السكاكي وتحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى تقصده السكاكي وتحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى تقصده السكاكي وتحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دالى كل من صدر يقصد به تهديد المحاطب بسبب الايذاء ويلزم منه الهديد الى كل من صدر وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراك وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراك المخاطب في الايذاء والا وتقديرا كان مجازا وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراك المخاطب في الايذاء والمافرضا وتقديرا كان مجازا المخاطب في الايذاء اما تحقيقا وامافرضا وتقديرا كان مجازا والمافرضا وتقديرا كان مجازا والمخاطب في المخاطب في الايذاء اما تحقيقا والمافرضا وتقديرا كان مجازا والمخاطب في المخاطب في الايذاء اما تحقيقا والمافرضا وتقديرا كان مجازا والمدرا كان مجازا والمدرا كان مجازا والايقالة كان المنابعات ال

## \*) فصل ( \*

اظبق اللغاء على ان المجاز والكناية اللغمن الحقيقة والتصريح لان الانتقال فيهما من الملزوم الى اللازم فهو كدعوى الشئ بينة ) فان وجود الملزوم بقتضى وجود اللازم لامتناع انفكا ك الملزوم من اللازم وهذا ظاهر وافا الاشكال في بيان اللزوم في سأرانواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان الاستعارة) المحقيقية والتمثيلية والتمثيلية (المغمن النشبية لانهانوع من المجاز) وقدعم ان المجاز المن الحقيقية والممثيلية والمكنى عنها بمن الحقيقية والممثيلية لان التحقيقية والممثيلية والمكنى عنها لبستا من الواع المجاز قال الشيخ عبد القاهر ولبس السبب في كون المجاز والاستعارة والكناية الملغ ان واحدا من هذه الامور يفيد زيادة في نفس المحنى لايفيد خلافه فلبست المحنى لايفيد خلافه فلبست مرية قولنا رأيت اسداعلى قولنا رأيت رجلاهو والاسد سواء في الشجاعة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل الفضيلة ان الاول افاد زيادة في مساواته الاست تلك المساواة لم يفده الثاني ولبست فضيلة قولنا كثير الرماد على قولنا كثير القرى اله لم يفده الثاني واعترض قولنا كثير القرى له لم يفده الثاني واعترض ولم هي ان الاول افاد تأكيد الانبات كثرة القرى له لم يفده الثاني واعترض ولم هي ان الاول افاد تأكيد الانبات كثرة القرى له لم يفده الثاني واعترض من الدول افاد تأكيد الانبات كثرة القرى له لم يفده الثاني واعترض ولاهي ان الاول افاد تأكيد الانبات كثرة القرى له لم يفده الثاني واعترض من الدول افاد تأكيد الانبات كثرة القرى له لم يفده الثاني واعترض

لمصنف بان الاستعارة اصلها النشبيه والاصل فىوجه الشبه انبكون في المشهه اتم منه في المشهواطهر فقولنا رأيت اسدايفيد للرء شجا عدَّاتُم مايفبدها قولنارأيت رجلاكالاسدلان الاول يفيدله شجاعة الإسد والثاني يفيده شنجاعد ونشجاعة الاسد فكيف بصهم القول بانابس واحدمن هذه الاموريفيدزيادة فينفس المعني لايفيدها خذلافه ثماجاب إن مرادا الشيخ ان السبب في كل صورة لبس موذلك ولبس المرادان ذلك لبس بسبب في شي من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسم اليقولها رأيت رجلا كالاسد لابالنسبة الى قولنا رأيت رجلا مساو باللاسد اوزأنداعليدفي الشجاعة ولابتحقق ابضافي كثيرالرماد وكثيرالقرى ونجوذلك وهذاوهممن المصونف لمعنى كلام الشيخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يجصل أ فى الواقع زيادةِ فى المعنى مَثَلًا اذاقلنا رأيت اسدافهو لايو جب ان يحصل زيد في الواقع زيادة شجاعة لابوجيها قولنا رأيت رجلاكالاسد وهذ كما ذكره الشيخمن ان الخبرلايدل على ثبوت المعنى اونفيه مع اناقاطعون بان المفهوم من الخبر آن هذا الحِكم ثابت أومنني وقديينا ذلك في بحث الاسناد الخبري والدليل على ماذكرنا أنه قال فان قيل مرية فولنا رأيت اسدا على قولنا يت رجلا مساويا للاسدق الشجاعة ان المساواة في الاول تعلم من اللفظ وفي الثاني من طريق المعني قلنالا يتغير حال المعني في نفسه بان يكني عند بمعنى آخر ولايتغيرمعني كثرة القرى ان يكني عند بكثرة الرمادفهكذا لايتغير معنى مساواة الاسد بانيدل عليه بان تجعله اسداوهذاصر يحق انمراده ماذكر الكن المصنف كثيراما يغلط في استنباط المعانى من عبارات الشيخ لافتقار ها الى أمل وافروالله اعلم هذاا خرالكالام في علم البيان والله مشكور على نواله وهوالمسؤل لاتمام القسم الثالث بالنبي واكه

\*) الفن الثالث عم البديع (\*

وهوع بعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدرالطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدرالكتاب في قوله و يتبعها وجره اخرتورث الكلام حسنا وقوله ( بعد رعاية المطابقة ) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية ( وضوح الدلالة ) اى بالخلوعن التعقيد المعنوى التنبيه على انهذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الإمرين والالكان كتعليق الدرعلى اعتاق الخنازير

فقوله بعد متعلق المصدراحي تحسين الكلام ولايجوز ان يكون المراد يوجوه سين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتض الحال والخلوعن التعقيد ر ذلك بما يورث الكلام حسناسواء كان داخلا في البلاغة اوغيرداخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احترازعا يكون داخلا الإغة تمايدين في عزالعاني والبان واللغة والصرف والمحولانه بدخل فيها مينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالجلوعن التنافر مثلامعانه لبس من على البديع ( وهي ) اي وجوه تحسين الكلام ( ضر مان) عنوى ) اي راجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وان كان ومضها لا يُعْلُوعَن تُحسين اللفظ ( ولفظي ) راجم الى اللفظ كذلك أبالمعنوى لان المقصود الاصلي والغرض الاولى هوالمعاني والالفاظ توابع وقوالب لها فقال ( إما المعنويُ ) فالمذكور مند في التكاب تسعة وعشيرونَ ( فنهالمط بَعْمُ وتسمى الطباق والتضاد أيضاً) والتطبيق والتكافؤايضا وهي الجمرين المتضادين المعنيين متقاملين في الجملة ) يعني ابس المراد بن ههنا الامرين الوجود بن المتواردين على محل واحد يبنهما الخلاف كالسواد والبياض بلااعم من ذلك وهو مابكون بيتهما تقابل اف في الجلة وفي بعض الاحوال سواء كان النقابل حقيقيا اواعتبار للسواء ابل التضاد لوتقابل الابحاب والسلب وتقابل العدم والملكة اوتفاءل التضائف ومايشبه شيئامن ذلك على ماسيعي من الامنك (ويكون) ذلك الجم لفظين من نوع) من أنواع الكلمة ( العمين تحوو تعسيهم ايقاطاوهم رقود اوفعلين نجو يحيى ويميت اوحرفين نحولها ماكسبت وعليهاما اكتسبت في اللام معني الانتفاع. وفي على معني التضرراي لها ماكسبت. وعليهاماآ كذسدت من شرالاينتفغ بطاعتها ولايتضارريمه سع الخبر بالكسب والشربالاكتساب لان الأكساب فيداعمال والشر والتفس وتنجذب اليه فكانت اجدفي تخصيله واعل (أومن نوعين) طف على قوله من نوع والقسمة يقتضي التبكونهذا تلثة اقسام اسمع فعل واسم مع حرف وقعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط و اومن كان منا فاحبيناه ) فإن الموت والاحياء بميا نتفا بلان الجالة وقددُ كرَّالاول الاسم والمتاتي بالقعل (وهو) اي الطماق (ضربان ر وطواق السلب) وهو أن بجمع بن فعلى مصدر و احد

حدهمامثنتوالاخرمنني اواحدهماامروالاخرنهي فالاول (نحو)قوله تُعالى كن اكثرالناس لا يعلمون يعلمون ) ظاهرامن الحيوة الدنيا (و) الثاني (ولا تخشوا لناس واخشوني ومن الطباق) ماسماه بعضهم تدبيجامن دبج المطر الارض اي زينها وفسره يان يذكر فيمعني من المدح اوغيرهالوان لقصدالكيناية اوالتور بةواراد بالالوان مافوق الواحدولما كانهذا داخلافي تفسيرالطياق كمابين اللونين من التقابل صرح المصنف بأنه من اقسام الطباق وليس قسمامن المعنوى برأسه فندبيج الكناية ( نحوقوله) اى قول ابى تمام فى مرثية ابى اعلان عدن جيد حين اسنشهد (تردي ثباب الموت جرافا الى لها) اى لتلك الثياب (الليل الاوهم من سندس خضر )اي ارتدي الثاب المتلطخة مالدم فه ينقض يوم قتله ولم يدخل في ليلة الا وقد صارت النياب خضرا بن ثياب الجنة فقد ذكر لون الجرة والخضرة والقصد من الاول الكناية عنالقتل ومنالثاني الكناية عن دخول الجنة ومافي هذا البيت من الكتاية قدبلغ منالوضو جالىحيث بستغنىعن البيان ولاينفيه الامن لايعرف معني الكناية واما تدبيج التورية فكقول آلحريرى \* فذاغبرالعبش الاخضر وازورالحبوبالاصفر \*اسوديوميالابيض\*وابيض فوديالاسود \* حتى رثى لى العدو الازرق \* فياحيد الموت الاجر \* فالمعني القريب للمجبوب هوالانسان الذى لهصفرة والبعيدهو الذهب وهوالمراد ههنافيكون و يلحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجع بين معنيين يتعلق هما عايقابل الاخر نوع تعلق مثل السبية واللزوم ( تحو اشداء على الكفار رجاء بينهم فان الرجة)وان لم يكن متقابلة للشدة لكنها (مسيبة عين اللين) الذي هو ضدالشدة ونحو قوله تعالى \* ومن رحته جعل لكم الليل والنهار لنسكنوافيه ولتنتغوامن فضله فانابتغاء الفضل وانالميكن مقايلا لون لكنه يستازم الحركة المضادة السكون ومنه قوله تعالى اغرقها لموانارا \*لانادخال الناريستازم الاحراق المضاد للاغراق والشاني ع بين معندين غيرمتقا بلين عبر عتهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان ( يحو فوله ) اى قول دعبل ( لانعجبي باسلم من رجل ) يمنى نفسه ( صحك المشبب برأسه) اىظهر ظهورا تاما(فَيكيُّ) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وطهور المشبب لكنه عبرعن ظهور المشبب بالضحك الذي يكون نناه الحقيق،مضادالمعني البكاء (ويسمى الثآني ايهام النضاد)لان المعنيين

لمذكورين وان لم يكونا متقابلين حتى يكون التضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا للفظين بوهما ن بالتضاد نظرا إلى الظاهر والجل على الحقيقة (ودخل فيه) اي في الطباق بالنفسير الذي سبق (ما يختص باسيم المقابلة) الذي حعلها السكاكي وغيره قسمايرأسه من المحسنات المعنوية ( وهي إن يو تي معنين مته افقين اوا كثر )اى عمان متوافقة (تم عايقابل ذلك)اى ثميو تى عايقابل المُمنين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (علم الترتيب) فيدخل في الطياق لانه حنئذ بكون جعابين معنيين متقابلين في الجلة (والمراد بالتوافق خلاف التقامل) لا أن مكونا متناسبين ومتماثلين فأن ذلك غير مشروط كا بحيٌّ من الامثلة تميخص اسم المقابلة بالاضافة الى العددالذي وقع عليه المقابلة مثل مقاطة الاثنين بالاثنين ومقابلة الثلثة بالنلثة والاربعة بالاربعة الى غبر ذلك فقاللة الاثنين الاثنين (نحوفليضحكوا فليلا وليكوا كثيرا )اتي بالضحك والقلة المتوافقين ثمالبكاء والكثرة المتقابلين لهما ومقاطة الثلثة بالثلثة (نحوفوله ايقول ابي دلامة (مااحسن الدين والدنيا اذااجتمعاوا فبح الكفر والافلاس لَا حَلَّ)قابلالحسن والدين والغني بالقبح والكفر والافلاس على التربيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة ( فإما من أعطى واتبي و صدق بالحسي فسنسبره للبسيري وامامن بخل واستغني وكذب بالحسني فسنسبر اللعسيري وكماكان النقابل في الجميع ظاهرا الامقابلة الاتقاء و الاستغناء بينه بقوله (المراد باستغنى انه زهد فيما عند الله كانه مستغن عنه) اي عماعندالله (فَإِيَّةَ وَاسْتَغْنَى بَشُّهُواتِالْدِنْيَا عَنْ نَعْيَمُ الْجَنَّةَ فَلَمِّيَّتِيٌّ) فَيَكُونَ الاستغناء لزمالعدم الاتقاءالمقابل للاتقاءفني هذاالمثال تنسيه على إن المقابلة قد تتركب من الطباق وقد يتركب بماهو ملحق بالطباق لمامر من أن مثل مقابلة الاتقاء و الاستغناء من قبيل الملحق بالطباق مثل مقابلة الشدة والرحمة ( وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة فيدا آخر حيث قال هي إن الجيع بين شبئين منوافقين اواكثر وضديهما ( واذاشرط ههنا) اي فيما بين المتوافقين اه المنه افقات (امر شرط ثمه) ای فیما بین الضد ین اوالاصداد (ضده) ای صدذلك الامر (كهاتين الآتين فانه لماحعل التدسير مشتركا س الاعطاء والأتفاء والتصديق جعل ضده) اى ضدالتسير وهوالتعسير المعبرعنه بقوار مر وللعسرى (مشتركا بين اضدادها) اى اضدادتلك المذكورات وهي لبخل والاستغناء والتكذب فعلى هذا لابكون مدت بي دلامهمن المقاملة لانه

اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه اي من المعنوي ( مراعاة النظر وتسمى التناسب و النوفيق) والامتلاف والتُلْفَيقُ (ايضًا وهي جع أمر وما يناسبه لابالتضاد) و المناسبة بالتضاد انبكونكل منهما مقابلا للاخر وبهذا القيديخر جالطباق وذلك قديكون بالجم بين الامرين ( يحو و الشمس والقمر بحسان ) وقديكون بالجمع بين تلثه امور (نحو قوله) اى قول البحترى في صفة الابل (كالقسى العطفات) اى الحنيات من عطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم ميرية) ي منحو ته من برأة نخته (بل الاوتار) جع بين القوس والسهم والوتروقد يكون بين اربعة كقول بغضهم للمهلي الوزير انتايها لوزير اسماعيل الوعد شعيي التوفيق يوسنى العهد محدى الخلق وقديكون بين اكثر كقول ابن رشيق \* اصح واقوى ماسمعناه في الندي من الخيرا لمأثور منذق ع \*احاديث ترو مهاالسيول عن الحيا عن البحرين كف الامرتميم \* غانه ناسب فيه بين القوة والصحاة والسماع والخبر المأثور والاحاديث والرواية وكذا ناسب آيضا بين السيل والحياء والبحر وكف تميم مع مافي البيت الثاني من صحة التركيب في العنعنة اذجعل الرواية لصاغرعن كاركا يقع في سند الاحاديث فأن السيول اصلها المطر والمطر اصله البحر على ما يقال والبحراصلة كف الممدوح على ما ادعاء الشاعر (ومتها اىمن مراعاة النظير (ماتسميه بعضهم تشابه الاطراف وهوان يختم الالام بمايناسب ابتداءه في المعنى)والتناسب قد مكون ظاهر الأنحو لاتدر كه الابصار وهو يدرك الابصار وهواللط ف الحسر) فإن اللطيف تناسب كونه غير مدرك للابصار والخبريناس كونهمدركاللاشياء لانالمدرك للشيء يكون خمرايه وقديكون حفيا كقوله تعالى \* ان تعذيهم فأنهم عبادك وان تغفرلهم فالك انت العزيز الحكيم \* فان قوله فان تغفرلهم يوهم ان الفاصلة الغفور الرحيم لكن يعرف بعدالتأمل ان الواجب هوالعريز الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن لبس فوقه احديرد عليه حكمه فهوالمزيزاي الغالب من عرمه يعزه غلبه غوجبان يوصف بالحكيم على ببل الأحتراس لللايتوهم انه خارج عن الحكمة اذا لحكيم من يضع الشئ في محله اى ان تغفر لهم مع استحقاقهم العَذَابِ فَلَا عَتَرَاضُ عِلَيْكَ لَاحِدُ فَي ذَلِكُ وَالْحَكَمَةُ فَمَا فَعَلَمُ (وَ يَلْحُقَ مِا) اى عراعات النظير أن يجمع بين معنيين غير متناسبين بلفظين يكون لهما خيان متناسبان وانلي بكونامقصودين ههنا (نحو والشمس والقمر بحسبان

وَالْبَحِمُ) أَى النِّبَاتِ الذي يُنجُم أَئَى يَظْهُر مِّنَ الْأَرْضُ لَاسًا فَي لَهُ ݣَالْبِقُولَ رَالشَجْرَ) لذي له ساق (يُسجِدَآنَ) اي بنقادان الله تعالى فيما خلقا له فالنجم بهذا المغنى وأن لم بكن مناسبًا للشَّمْسُ وَالْعَبْرِ لَكُنَّهُ قَدْ يَكُونَ نُمْعِيُّ لكوكب وهومناسب لهما (و)لهذا (يسمى أيهام التأسب) كامر في إيرا تصاد ومن إيرام التناسب بئت السقط ﴿ وَحرف كنون تحت راء يؤم الرسم غمره النقط\*الحرف الناقة المهر ولة وهي مجرورة معطوفة على الرهط في البيت السابق \* تجل عن الرهط الامائي عادة \* والنون هو الحرف لمعروف من حروف المعجمة شنمه الناقة في الرقة والانحناء ولبس المرادبها الحوت على ماوهم وراءاسم فاعل من رأيته اذاصر بتريته وكذلك دال اسم فاعل لاالركايب اذارفق بسوقها واراد بالنقطماتفاطرعلي الرسوم من المطر وفوله يؤم الرسم صفة راءوالمعني تجل هذه الحبيبة عن انتركب من النوق ماهي في الضمروالانحناء كالنون يركبها الاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ريتها اذلاحركة بها من شدة الهزال يريدان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فوزدكر الحرف والنون والراء والدال والنقط ايهام ان المراد بها معانيها المتناسبة واماما يسميه بعضهم بالتفويف من قواهم بردمغوف للذى على اون رفيه خطوط بيض على الطول وهو يو تن في الكلام بممان متلابمه وجل مستوية المقادير اومتقار بةالمقادير كقول من يصف سخابا تسريل وشيئًا من حروز تطرزت مطارفها طرزا من البرق كالتبرفوشي بلارقم وغش بلايد ودمع بلاعين وضحك بلا تغر تسريل اي ليس السريال والوشي توب منقوش والحروز جع حرو تطرزت اى اتخذت الطراز ارف جعمطرف وهو رداء من خر مر بعله اعلام والطرز جعطراز علم الثوبُّ وكُفُول ديكُ الجنَّ احَلَّ وامْرَرَ وَصَرَّ وانفع ولن\* واحشَن ورش وابر وانتدب المعالى \* أى كن حلو اللاولياء مراحلي الاعداء صارا لف افعالكموافق لينا لمن ملان خشنا لمن تخاشر ورش اي اصلح حال ل حاله وابرمن برى القراد انحته اي افسد حال المفسدين وانتدب اي عالى واجمها يقال ندبه لامر فائتذب اى دعاه له فاجاب فالاول داخل في نترككونه جعابين الامورالت اسمة والثاني داخل في الطباق الكونة بين الامورالمتقاللة (ومنه) أي من المعنوي (الارصاد) وهو نصب الرقيب طريق من رصدته اي رقبته والرصيد السبع الذي رصد ايثب والرصد القوم

رصدون کالحرس بستوی فیه الواحد و الجمعوالمونث( ویسمیه بعض النسهيم) ويرد مسهم فيه خطوط مستوية (وهو ان يجعل قبل ا من الفقرة)وهي في النثر بمنزلة البيت من الشعر منلاقوله هو يطبع الاشجاع محواهر لفظه فقرةو يقرع الاسماع بزواجر وعظه فقرة اخرى وهي في سل حلى يصاغ على شكل فقرة الظهر (او)من (البيت مآيدل عليه) اي عل العجر وهو آخر كلة من البت اوالفقرة (اذاعرف الروي) الظرف لق بدل اي انمايجب فهم العجر في الارصاد بالنسبة إلى من يعرف الروى الحرفالذي بيني علبه اواخرالابيات اوالفقر و محت تكراره في كل منها قد مكون من الأرصاد مالايعرف فيه العجر لعدم معرفة حرف الروى كقوله تعالى الله وماكان الناس الاامة واحدة فاختلفوا ولولاكلة سبقت من لقضي بينهم فماهم فيه بختلفون \* فانه لولم بدرف انحرف الروى النونار بماتوهم انالعجر ههنافياهم فيه اختلفوااوفيمااختلفوافيه وكقوله ىمن غيرجرم وحرمت بلاسب يوم اللقاءك لامي \* فليس الذي عللولبس الذي حرمته محرام فانهلولم يدرف ان القافية مثل سلام وكلاً م لربما توهم انالعجز بمجرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وما كانالله ليظلهم ولكن كانوا أنفسهم بظلون) وفي البت (نحو قوله) ول عمرو بن معد ی کرب ( أذالم تستطع شبئاً فدعه وجاوزه الی ما ستطيع ومنه)اي من الممنوي (المشاكلة وهو ذكرالشيخ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته) اي لوقوع ذلك الشيئ في صحبة ذلك الغير ( تَحَقَّمُ قَا اوتَقْدُيرا) اي وقوعامحققاً ومقدرًا (فالأول كقوله فالوااقير حشيًّا)من افترحت عليه شيئًا ألته اباه منغير روية وطلبته على سبيل التكليف والتحكم لامن افترح الشئ ابتدعه ومنه اقتراح الكلام لارتجاله فانه غيرمناسب على مالايخني د) مجزوم على انه جواب الأمر من الاجادة وهو تحسين الشي (لك اطمخوالى جدة وفيرصاً) اي خيطوا ذكر خياطة الجبة بلفظ الطبخ لوقوعها في صحبة طبيخ الطعام (ونحوه تعلم افي نفسني ولااعلم ما في نفسك) حبث اطلق النفس على ذات الله تعالى (والثاني) وهوما بكون وقوعه في صحية الغير تقديرا (نحو قوله تعالى) قولوا امنسابالله وما انزل الينا الى قوله (صبغة الله) حسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو)قوله صبغة الله (مصدر ) غُكَالْجِلْسَةُ مَنْ جِلْسُ وهِي الْحَالَةُ الذِي تَقْعُ عَلَيْهِا الصَّبْغُ (مُو كَدّ

لامنا بالله اى تطهير الله لان الايمان يطهر النفوس) فيكون امنا مشتملا على طهرالله لنفوس المؤمنين ودالاعليه فيكون صبغة الله ععني تطهيرالله مؤكد لضمون قوله امناءالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا لكونه مؤكدا لامنا ءالله إلىبيانا لمشاكلة ووقوع تطهيرالله في صحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا (و الاصل قبه ) اي قي هذا المعني و هو ذكر النطهير بلفظ غ(انالنصاري كانوايغمسون اولادهم فيماءاصفر فسمونه المعمودية ي يقولونانه) اي الغمس في ذلك الماء ( تطهيرلهم ) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قالالآنصار نصرانياحقا فامرالمسلمون بانيقولوا لهم قولوا بالله وصبغناالله بالاعان صبغة لامثل صبغتنا وطهرنايه تطهيرالامثل يمرناهذااذاكان الخطاب فيقولواامنا بالله للكافر ن واماآذا كأن الخطاب لمين فالمعنى إن المسلمين امر وابان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولم تصبغ ارى ﴿ فَعَبِّرُ عَنَّ الْآيَانَ بِاللَّهِ بَصِّيعَةُ اللَّهَ لَلَّمَشَّاكُلَّةٌ ﴾لوقوعه نارى تقديرا ( مهذه القرينة الحالية ) التي هم سنب المزول سالنصارى اولادهم في الماء الاصغر وانلم يذكر ذلك لفظا وهذاكما لمن يغرس الاشجاراغرس كايغرس فلان ريدرجلا بصطنع الى الكرام ن اليهم فيعبرهن الاصطناع بلفط الغرس للمشاكلة بقرينة الحال لمُركِن له ذكرفي المثال (ومنه) اي من المعنوي (المزاوجة وهو ان نزاوج)اى:توقع المزاوجة على انالفعل مسندالىضميرالمصدركمافيقولهم في الشرط والجزاء مرّ دوجين في ان يرتب على كل منهما على الآخر (كقوله ) اى قول البحترى ( اذا مانهي الناهي) ي حبها (فلم بي الهوي)ولز مني (اصاحت الي الواشي) اي استمعت لى النمام الذي يشي حديثه ويزينه فصدقته فيما افتري على ﴿ فَلِمْ مِهُ ر﴾ زاوج بين نهي الناهي واصاختها الىالواشي الواقعين في الشرط والجراء فى انبرتب عليهمالجاج شئ ومثله غوله ابضا اذا احتربت يوما ففاضت دماؤهاتذكرت الفريي ففاضت دموعها زاوج بين الاحتراب وتذكر القربي الواقعين في الشرط والجراء فيترنب فيضان شئ علبهما ومن بع الامثلة المذكورة للمر اوجة عملم ان معناها ماذكرنالاماسبق الى الوهممن ن معنا ها أن يجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاءكما جع

في الشهرط بين موى الناهي و لجاج الهوى وفي الجزاء بين اصاحتها الى الواشي إذلايمرف أجد يقول بالمراوجة فيمثل قولنها اذاجاءتي زيد ت عليه ( ومنه) اي منّ المعنوّ ي ( المعكس ) سريعُ إلى إن العم بلطم وجهم \* وليس الى داعي الندى ولاعكس فيد (ويقع) العكس (على وجومبنها النفع بين احدطر في لة وما اضيف الله ) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) كس قدوقع بين العادات وهوا حدطرفي الكلام وبين السادات وهو ضيفاليه العادات ومعني وقوعه بينهما أنه قدم العادات على السادات كس فقدمالسادات على العادات (ومنها) اي من الوجوه (ان يقع بين متعلق فعلين في جَلَة بن نحو بخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي) فقد وقعالعكس بيزالحي والميت بان قدمالحي واخرالميت تمعكس فقدمالميت واخرالجي وهمامتعلقان لفعلين في جلتين (ومنها) اي من الوجوه (ان يقع بين لفظين في طرقي جلتين نجولاهن حل لهم ولاهم يحلون لهن) قدوة ع بينِ هن وهم حيث قدم هن على هم تم عكبس فاخرهن من هم وهما واقعان في طرفي جانين ومنها ان يقع بين طرق الجالة كاقلب \*طويت إز الفنون ونيلها ﴿ رِداء شَيابِي وَالْجِنُونِ فَنُونَ \* فِينَ تَعَاطِّبِ الْعُنُونِ خطها تببن لي انالغنون جنون (ومنه) اي من المعنوي (الرجوع وهوالعود ن وتقادم العهد لمريعف الدبار ثم عاد اليه ونقض للاهله(ومنه) إي من المعنوي (التورية ويسمى الإيهام إيضا وه لق لفظله معندان قريب و بعيد و براد المعيد اعتماداً) على قبرينة خف

ى ضربان محردة وهي)التورية (التي لانجامع شبئا نمايلام) المعني (القريب تحوال حمر علم العرش استوى) فانه اواد باستوى معناه البعيد وهواستولى ولم يقرنيه شي تمايلاي المني القريب الذي هوالاستقرار (ومرشحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شبئا نمايلايم المعني القريب المؤدىيه عن المعني البعيدالمراداما بلفظ قبله (نحو والسماء بنيناها بايد) فانه ارادبابد معناها البعيد اعني القدرة وقدقرنها ماثلام المعنى القريب أعني الجارحة الخصوصة و هو قوله النياها أو بلفظ بعده كول القاضي أبي الفضيل عياض يصف رسعا اردا الوالفر المتمن طول المدى خرقت فاتفرق بين الجدى والحل\* يعني كان الشيس من كبرها وطول مديها صارت خرقية قلبلة العقل فنزلت فيرج الجدي في آوان الحلول ببرج الحل ارادمالغر المدميناها البغيد اعنى الشمس وقدورن بهاما يلايم المعنى القريب الذي لبس عراداعني الرشاء سُنُذ كرالْخراقة وكذاذكر الجدى والحل وقد يكونكل من التوريتين ترشيعا للاخرى كبيت السقط \* اذاصدق الجدافتري العم للغيمكارم لاتخفى وان كذب الخال \*ارادبالجد الحظو بالعم الجاعمين الناس و بالحال المخيلة فان قلت قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى \*الرحن على العرش استوى اته تمثيل لانه لماكان الاستواءعلى العرش وهو سرير الملك بمايردف الملك جعلوه كيناية بهن الملك ولما امتنَّع هُهُنا المعني الحقيق صار مجازًا كقوله تعمالي\* وقالتُ البهود يدالله مغلولة اي هو بخيل بل بداه ميسوطتان اي هو جواد من غير وريدولاغل ولابسط والتفسر بالنعمة والتمحل للتثنية من ضيق العظن سافرة في على البيان مسترة اعوام وكذا قوله والسماء بنياها بابد تمشل سويرلعظمتموتوفيق على كندجلاله من غيرذهاب الايدى الىجهة حقيقا اومجازبل يذهب الياحذ الزبدة والخلاصة من الكلام من غير ان يتميل لمفرداته حفيقة اومجازا وقدشدد النكىرعل تفسير اليد بالنعمة والايدي بالقدرة والاستواء بالاسنيلاء والبمين بالقدرة وذكر الشيخ فى دلائل الاعجاز انهم وانكانوا يقولون المرادبالبين القدرة فذلك تفسير هم على الجلة وقصد الىنني الجارحة بسرعة خوفا على السامع من خطرات تقع للحهال واهل النشيبه والافكل ذلك منطرين التميل قلت قدجري المصنف فيجعل يتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الظاهر من المفسرين (ومنه اي من المعنوي (الاستخدام وهو ان يراد بلفظله معنان احدهما) اي احبر

للعندين (ثم) راد (بصمره) اي مالضمرالراجع اليذلك اللفظ معناه (الاخر وراد باحد ضمریه) ای ضمیری ذلك اللفظ (احدهما)ای احدالمسنین راد( ما لاخر) اى بالضمير الآخر معناه (الآخر فالاول كفوله اذائزل لسماء مارض قوم \* رعيناه وان كانواغضايا) اراديالسماء الغيث وبالضمر الراجع الممن رعيناه الند (والثاني كقوله) اى قول المحترى (فسق الغضا والساكنيه وان هم شوه بين جوائح وضلوع) ارادباحد الضمر بن الراجعين الى العضا وهوالحرورفي الساكنيه المكان وبالآخر وهوالمنصوب في شوه الناراي اوقدوا بين جوانجي نارالغضايعني نارالهوي التي تشبه نارالغضا(ومنه)اي من المعنوي (اللف والنشير وهو ذكرمتعدد على التفصيل اوالاجمال ثمذ كرمالكل كمن ادهذاالمتعدد (من غيرتعين ثقة بان السامع رده البه) اي يردمالكل من اجاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو ان يكون المتعدد على سبيل التفصيل بان لان النشر اماعل ترتب اللف) مان يكون الاول من النشر للأول من اللف والثاني للثاني وهكَّذا على النرتيب (نحووم رجته جعل لكم الليل والنهارانسكنوافيه ولتنفوام فضله)ذكرالليل والنهارعلي التفصيل ثمذكر ل وهوالسكون فيه وماللنهاروهوالا تفاءمن فضل الله على الترتيب (وامِل على غيرزتيبه)اى ترتيب اللف وهوضر بانلانه اما ان يكون الاول من النشر لاتخرمن اللف والثاني لماقبله وهكذا على الترتيب ولنسم معكوس الترتيب لقوله)اي قول اين حبوش (كيف اسلو وانت حقف وغصن وغرال لحظا وقداوردها) فاللعظللغرال والقدللغصر واردف للحقف وهوالنقاء الرمل شبهبه الكفل في العظم والاستدارة اولايكون كذلك وانسم مختلط ب كقولك هوشمس واسدو بحر جوداو بهاء وشبجاعة (والثاني)وهو ان يكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وفالوا لن يدخل الجنة الآمن كانهودااونصاري) فانالضمر في قالوالليهود والنصارى فذكر الفريقان على طريق الاجمال دون التفصيل ثم ذكركل منهما فالمتعدد المذكور اجالاوهوالقريفان والكان تجعله قول الفريقين فانه قدلف بين القولين في قالوااى قالت اليهود وقالت النصارى وهذا معنى قوله في الايضاح فلف بين القولين فانمالف ينهما في هذاالياب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرح به المفتاح حبث قال هوان تلف بين الشبئين في الذكر ثم تنبعهما كلام للاعلى متعلق باحدهما ومتعلق بالآخرمن غبر تعيين (أي قالت البهود يدخل آلجنة الامنكان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة الامنكان

صارى فلف) بين الفريقين أو القولين اجالا (لعدم الالتباس) والثقة مان السامع ردالي كل فريق اوكل قول مقوله (للعلم بتضليل كل فريق صاحمه) واعتقاده انه انمايدخل الجنة هولاصاحبه وقالت اليهودلبست النصاري على لتالنصارى لبست اليهود علشئ وهذا الضرب لايتصور فيدالترتيب وههنا نوع آخر من اللف لطيف المسلك وهوان بذكر متعدد علم ا، ثمنذ كرمالكل، ويؤتى بعده بذكرذلك المتعدد على الاجال ملفوظا لدرافيقع النشر بين لغين احدهمامفصل والاخرججل وهذامعني اع للتأذيب والاكرام ومخافة الشر فعلتذلك وعليه قوله تعالى \* في شهدمنكم هر<sup>فليصمه</sup> ومنكان مر يضا اوعلى سفر فعدة من ايام اخريريد الله لبسرولابريدبكم العسرولتكملواالعدة ولتكبروا اللهعلي ماهديكم ولعلكم كرون\* قالصاحب الكشاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه يماسبق لموا العدة ولتكبرواالله علىماهديكم ولعلكم تشكرون\*شرع يعنى جلهماذ كرمن امرالشاهديصوم الشهرواجر المرخص لهبمراعاة اافطرفيه ومنالترخيص فياباحة الفطير فقوله لتكملوا علةالامر عاةالعدة ولتكبرواعلة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عن عهدة الفطي ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكر واعلة الترخيص والتبسيروهذا نوع من كلامه وعليه اشكال وهو انه جعل الاول من تفاصيل المعللات امر د بصوم الشهرولم يجعل شبثا من العلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا بة القضاء وهويما لم يذكره في تفاصيل المعللات فاذكره انتطبيق العلل غيرموافق لما ذكره من تقدير الكلام ويمكن التفصي لاله معلل بشيُّ من العلل المذكورة بلهو توطئة المرخص باعادة حرف الجركاقال ومن الترخيص فالحاصل ان المذكور سبق منالكلام بعدامر الشاهد بصوم الشهر هوالنزخ على تعليم كبغية القضاء فصارا لمذكور بعدالامر بصوم الشهر ثلثة احدها رخص له بمراعاة العدة والثاني تعليم كيفية الفضاء والثالث الترخم

وجبع ذلك متفرع على الامر بصوم الشهر فجعل كلا من العلل راجعه الى وأحدة من هذه الثلثة وقد يقال أن قوله ولتكملوا عله الامر بمراعاة العدة شامل لامرالشاهد يصوم الشهر نساءعل إن العدة هي الشهركله في الشاهد وعده المم الافطار في المرخص له وفيه نظر اذلامعي لتعليل امر الشاهدبصومالشهر كالرجدةالاوالشهرعل انهلاارتياب فحان الامرعراحاة العدة في قهله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخص له عمراعاة عدة ما افطرف (ومنه) اي من المعنوي (الجيم وهو ان يجمع بين ينمدد في حكم). و ذلك المتعدد قد يكون اثنين (كفوله تعالى المال والمنون زينة الحيوة الدنسا و) قد كون اكثر ( نحو ) قول ابي العناهية علمت بالمجاشم بن مسعدة ( أن الشباب والفراغ والجدة ) اي الاسنفناء بقال وجد في المال وجدا موجداو وجدا ووحدة اي اسْنَفِي ( مَفْسِدة للرِّواء) مفسدة) هي مايدعو صاحبة الىالفساد ( ومِنْهُ ) اىمة المعنوى لتفريق وهوايفاع تباين بين اهرين من نوع في المدراوغيره كفوله) اي قول الوطواظ (ما نوال الغمام وقت دبيع \* كنوال الامير يوم سخاء \*فنوال الامديدرة عين ) هي عشرة اكلف درهم (ونوال العمام قطره ما ومنه اى من المعنوى (التقسيم وهوذكر متعددتم اصافة مالكل البه على التعيين) وبهذا المقيدينخر جعنه اللف والنشر وقداهمله السكاكي فبكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشرولفائل انيقول انذكرالاضافة مغن عز هذاالفيداذلبس فىاللف والنشر اضافةمالكل اليه بل يذكر فيدمالكل حتى يضيفه السامع اليه ويرده عليه فليتأمل فانه دقيق (كقوله) اى ۋول المتلس (ولايقيم على ضيم) اى ظلا يراديه) الضمير راجع الى المسنئى منه المقدر العام اى لايقيم أحد على ظلم يراد ذلك الظلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استثناء مفرغ وقد استداليه الفعل اعنى لأيقيم في الظاهر وان كان في الحقيقة مسندا الي العام المحذوف (عبرالي )العبرالجارالوحشي والاهلي وهوالمناسب ههنا (والو تدهذا)اي عيرالحي (على الحسف)اى الذل (مربوط برمته) وهي قطعة حبل بالية (وذا اى الولد (يشج) اى يدق و يشق رأسه (فلايرثي) اى لايرق ولايرج (له احد) ذكرالعير والوتد ثماضاف الىالأول الربط معالخسفوالىالثاني الشبجءلمي التعيين فانقلت هذا وذامنساويان فيالاشآرةاليالقر مسفكل منهمآ محتمل ان كوناشارة الىالعيروالوتدفلا بتحقق التعيين وحينئذ يكون البيتحن قسيل اللف والنشر قلت لأنسل النساوى بل في حروف التنبيد ايماء الى ان القرب فيه

قُلُوانه يفتقرق الى تنبيه مافيكون اشارةالى عيراطي ولوسلوفسواء جعلت بذااشاره الى عبرالحي وذالي الوتداو بالعكس تحصيل التعيين غاية مافي الماب انانتعين محتمل ومثل هذاليس في اللف و النشر فليتأمل ( ومنه) اي من المعنوي (الجمع معالتفريق وهوان يدخل شيئان في معني ويفرق بين جمهي الادخال كقوله ) اى قول الوطواط ( فوجهك كالنار في ضوئها وقلى كالنار ادخال الوجه فيه من جهة الضوء وادخال القلب من جهة الح *حتراق الومنه) إى من المعنوى (الجرمع المتقسم وهو جمع متعدد أحت حكا* يمه اوالعكس)اى تقسيم متعدد تم جمعه محتَّحكم ( فالأو ل كقوله) الجيخ النقسيم كقول ابي الطبب (حتى اقام) المدوح وهو سيف الدولة عن الاقامة معنى النسليط عداها بعلى فقال (على ارباض ) جمع رفض ماحول المدينة ( خرشنة)وهي نلدة من بلاد الروم (تشقّي بهالروم واصلبان ) جعصلب النصاري ( والبيع ) جع بيعد بكسر الباءوسكون المياء وهبى متعبد النصارى وحتى متعلق بللفعل فىالببت السابق اعنىقاد المقانب يعنى قادالعساكر حتى اقام حول هذه المدينة وفد شقيت به الروم وهذه الاشياء فقدجع فيهذا الببت شقاء الروم بالممدوح اجمالا لانه يشمل القتل والنهب والسبي وغبر ذلك ثم قسم في الببت الناني وفصله فعال (للسبي مانكعواوالقتل ماولدوا) لم يقل من نكعواومن ولدواليوافق قوله (والنهب مَا جِعُواوالنارِ مَا زَرْعُوا) ولانِقَ التَّعْيِرِ عَنْهُمْ بِلْفَظْمَادِلَالْهُ عَلَى الْأَهْمِ لَنَّةٍ وقلة المالات بهيرحتي كأنهم لبسوا مزجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبل هذا البيت قوله \* الدهرمعتذر والسيف منتظر \* وارصه علك لماف ومرتبع ﴿ وقال قد جمع فيه ارض العدووما فيها في كونها خالصة دوح ثمقسم فيهذاالببت والمذكور فها رأينامن نسخ ديوانابي الطيب وقععليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذربعدقوله للسي مانكحوابابيات كثيرة( والثاني كقوله)اىالتقسيم ثمالجمع كقول حسان يثابت ( قوم اذاحار بواضر واعدوهم اوحاولوا ) اي طلبوا ( النفعفي في اشاعهم ) اي اتباعهم وانصارهم (نفعو اسجية ) اي غريزة وخلق ر تلك منهم نحير محدثة أن الخلايق ) جمع خليقة وهي الطبيعة والخلق فاعم شرها البدع) جمع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد

لاستكمال والمراد هبهنسا مستحدثات الاخلاق لا ماهو كالغرايزمنهاقسا فى الست الاول صفة الممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء ثم جعها في البيت الثاني في كوم اشجية حيث قال شجية تلك منهم ( ومنه ) اي من المعنوي الجيع معالنفريق والتقسيم) ولم يتعرض لتفسيره لكونه معلوما بما سبق من تفسرات هذه الا مور الثلثة (كفو له تعالى \* يومياني) يعني يوم يأتي اللهای امره اوباً تی الیوم ای هوله والظرف منصوب باضمار اذکر اوبقوله (لاتكلم نفس )بما ينفع من جواب اوشفاعة ( الاباذنة ) اي باذن الله كفو له تعالى \* لا بتكلمون الامن اذناه الرحين \* وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون إيؤذن لهيرفي منذرون في موقف آخرا والمأذون فيه هوالجواب الحق والمنوع هوالعذر الباطل( فنهم) ايمن أهل الموقف ( شق ) وجبت له النار قتضي الوعيد ( وسعيد) وجبت له الجنة يمفتضي الوعد ( فاما الذي شقوا فني النارلهم فيها رُفير وشهيق ) الزفيراخراج النفس والشهيق ردم خالدين فيها مادامت السموات والارض ) اى السموات الا خرة وارضها لانهادائمة مخلوقة للايداوهي عبارةعن التأبيد ونني الانقطاع كقول العرب مااقام تبيرومالاح كوكب ونحوذلك ( الاماشاء ربك اند بكفعال لمايريد واماالذين سعدوافني الجنة خالدين فيهامادامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمحذوذ )اىغىرمقطوع واكنه متدالى غير النهاية فان قلتما معنى الاسائناء في قوله تعمالي \* الاماشاء ريك \*قلت هواسائناء من الخلود في عذاب النار ومن الخلود في نعيم الجنة يعني ان اهل النا ر لا يخلدون في عذاب الناروحده بل يعذبون بالزمهر ير ونجوهمن انواع العذاب سوى عذاب ــا روكذا اهل الجنة لهم سوى الجنة ما هو اكبرمنها وهورصوان الله ومايتفضلبه الله عليهم بمالايعرف كمنهدالاالله تعالى كذاذكره حب الكشاف بناء على مذهبه واما عندنا فعناه أن فساق المو منين صرفه عن البعض وكذاالاستثناء الثاني معناه ان بعض اهل الجنة لايخلدون فى الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذين فارقوا الجنة ايام ابهم والتآبيد من مبدأ معين كاينتقض بإعتبارالانتهاء فكذلك ينتقض تبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار شرفهم بسعادة الايمان حبد وإن شقوا بسبب المعاصي فقد جمع الانفس في عدم التكلم بقوام

لاتكلمنفس لان النكرة فىسياق النني تعم ثم فرق بان اوقعاليباين بين بانبعضهاشق وبعضها سعيد بقوله فمنهم شتي وسعداذالانفس واهل الموقف واحدثم قسم واضاف الى السعداء ما لهم من نعيم الجنة وألى الاشقياء مالهم من عذاب النار بقوله فإما الذبن شقوا الى الا خر (وقد يطلو التقسيم على امرين آخرين احدهماان بذكرا حوال الشيء مضافاللكل) من الك الاحوال (مايليق به كقوله) اي قو ل ابي الطيب #ساطلب حية بالفنا ومشايج كانهم من طول ما التسموا مرد ( ثقال ) لشدة وطأتهم على الاعدا، وتباتهم عند اللقاء ( اذالاقوا ) اي حاربوا الاعداء ( خف اف ) رعين الى الأجابة ( اذادعوا ) الى كفاية مهم ومدافقة خطب (كثيراذا شدوا) لانواحدا منهم يقوم مقام جماعة (قلبل اذاعدواً) ذكراخوال المشايخ واضاف الىكل منها ما يتاسبها وهوظاهر ( والثا ني اسليفء اقسام الشي كقوله تعالى بهب لمن يشاء انانا و يهب لمن يشاء الذكور أو بروجهم ذكراناواناثاو بجعل من يشاءعقيماً ) فلن الانسان اماان كون له ولد اولايكون فانكان فإماان يكون ذكرا اواتى اوذكراواتي وقداستو فيجميع للاقسام وذكرها وانماقدم ذكرالاناث لانسباق الآية على أته تمالي يفعل اء لامايشاؤه الانسان فكانذكر الاناث اللاتي هي من جملة مالايشاؤه الافسان اهم لكنه لجبرتأ خير الذكور عرفهم لان فى التعريف تنويها بالذكر فكانه قال ويهب لمن يشاء الفرسان الذين لانخني عليكم ثم اعطم كلا لجنسين حقهما من التقدم فقدم الذكور واخرالانات تنبيهآعل انتقديم الاناث لم يكن لتقدمهن بل لمفتضى آخر ( ومنه ) اي من المعنوي البجريدوهوان ينزع من امر ذي صفة أمر آخر مثله فيها ) اي ماثل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مسا لغة لكمالها فسه) اي لاجل المالغة لكمال تلك الصفة في ذلك الامرذي الصفة حتى كانه بلغ من الانصاف بتلك الصفة الىحيث يصيح ان ينتزع منه موصوف آخر بتلك سفة (وهو) التجريد (اقسام منهاً) أن يكون بمن التجريد ية ( نحوقولهم لىمن فلانصديق حيم ) في الصحاح حيمك قريك الذي م لا مره (اى بلغ فلان من الصداقة حد اصم معه) اى معذلك الحد ( أن يستخلص منه ) أي من فلانصديق (اخر مثله فيها)اي في الصداقة ( وَمنها ) ما يكون بالباء التجريد به الداخلة على المنتزعمن

عوقولهم لنن سألت فلانالنسالن به المجر) بالغ في اتصافه بالسماحة إننزعمنه بحراق المحاحة وزع بمضهران من البحريدية والباءالبجر يدية على حذف الحضاف فمعني قولهم لقيت من يداسد المقبت من لفاه اسبدا والغرض تشبيهه بالاصلبوكذامين لقيت هاميدلقيت بلقائه اسدا ولانخهن وهذاالتقديريق مثل قولنسالي فلان صديق حير لغوات المسالغة بير حصل لي من حصوله صديق فليناً من (ومنها) ما بكون بدخول ياء المِمَةِ وَالْبُصَاحِبَةُ فَيَالْمُنْزُ عَلَا تَصُوقُولُهُ وَشُوهَاءً )مْ شَاهَتَالُوجُوهُ فَهِجِتَ وفرس شوها صفة مجودة براديها سعة اشدافها وقيل اراديها فرساهيم الوجه لسَّا اصابِه من شدالُه الحروب (تعدو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اى المستغيث في الوغى وهو الحرب (عستليم) اى لابس لامة وهي الدرع والباء للملا بسة والمصاحبة (مثل الفنيق) هو الفعل المكرم عند اهله (المرحل) من رحل البعير اشتخصه عن مكانه وارسله اى تعدو بي ومعي من نفعى لابس درع لكمالى استعدادى للحرب الغفى اتصافه بالاستعداد للعرب جني انثر ع منه مستعدا آخر لابس در ع (ومنها) ما بكون بدخول في في المنتزع منه ( نحو قوله تعمالي لهيرفيها دارالخلد اي في جهنم وهي دارالخلد)لكه انتزع منها دارا احرى وجعلها معدة في جهنم لا جل الكفار تهويلا برها ومبالغة في اقصافها بالشدة (ومنها) مايكون بدون توسط حرف (نعوقوله)اىقول قتادة بن مسلة الحنفي (فلتُن بقيت لارسطن لغزوة تحوى) اى تجمع (الغنماتم) الجلة صفة غروة وروى تحوالغنام فالظرف منصوب بارحلن (او يموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان يموت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكلغه انتزعهن في نفسه كرعاما الخذفي كرمه ولذالم يقل اواموت وهذا فيه بخلاف قوله تعالى انااعط ناك الكوثر فصل لر بكوانحر اذلامعني للانتزاع (وقيل بقديره اوعوت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعني ما يكون بمن أتبحر بدية (وفنه فظر) إذلاحاحة اليهذا التقدير لحصول البحريد بدونه ولاقرينة عليه وجهذا يسقط مافيل انه اراد ان فالست نظرا لانه من باب الالتفات منالتكلم المحالغيبة لانهاراد بالكريم لنفسه ورديان التجريد لاينافي الالتفات بلهو واقع بانتجردالمتكلم نفسه من ذاته و بجعلها مخاطبا لنكتة كالتوبيخ فيتطاول لبلك بالانمدوالنصيم فيقوله أقول لهااذا جشأت وحاشت كَمَا نَكَ تَحْمَدَى اوتشريجي ﴿ وَمِنْهَا ﴾ مايكون بطريق الكناية (نحو

فوله باخير من يركب المطي ولايشيرب كأنسا بكف من بخلا) اي يشه الكائس بكف جواد فقدانتزع من الممدوح جوادا يشيرب هوالكائس بكفه علرطريق أكنامة لانهاذانغ عنهالشرب بكف المخيل فغداثيت لهالشرب مكف كريمومعلومانه يشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخغ هذا عل بعضهم لدقته فرعم ان الحطاب انكانانفسه فهو تجريدوالافليس من المجر بد في شيرٌ بل أيماهو كتابة عن كون الممدوح غير نخيل ولم يعرف ان كونه كتابة لاينا في البجريد وانه وان كان الخطاب نفسه لميكن قسما برأسه ويكون داخلا في قوله (ومنها محاطبة الانسان نفسه) وبيان النجريدانه ينتزع فيهامن نفسه شخصاآخر مثله في الصفة التي سبق لها الكلام ثم يخاطبه (كقوله) اي قول ابى الطيب (لاخبل عندك تهديها ولامال) فلبسعد النطق ان لم يسعد الحال وارادبالجالاالغنيفكانهانتزع مزنفسدشخصاآخرمثله فيفقدالخيلوالمال والجال ومثله قول الاعشى \*ودع هريرة ان الرك مرتجل \*وهل تطيق وداعاً الرجل (ومنه) ايمن المعنوي (المالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون المجسنات وفيهذا اشارة الىالرد على من زعمانها مردودة مطلقا لإن خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وجاء على منهيج الصدق كايشهد له قول ان \* وانماالشمرلب المرء يمرضه \*على الحِّالس انكساوان جفا \* وان اشعريت انتقائله \* مت مقال اذا انشدته صدقا \* وعل من زعم إنها مقبولة مطلقابلالفضل قصورعليهالان احسن الشعراكذبه وخيرالكلام مايولغ فيه ولهذا استدرك النابغة على حسان فيقوله لنسا الحفنات الغريلمعن مالضحي واسيافنايقطرن من نجدة دما \* حيث استعمل جع القلة أعني فنات والاسباف وقدذكر وقتالضحوة وهو وقت تناول ألطعام وقأل يقطرن دون بسلن ويفضن اونجو ذلك بلالمذهب المرضي ان المبالغة منها وله ومنهامردودة فالمصنف اشار الىتفسيرالمالغة مطلقا والى تقسيها ليتعين المقبولة من المردودة ولذا لم يقل وهي بل قال ( والمبالغة انبدعي لوصف بلوغه في الشدة اوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحملا اومستبعدا وانمايدى ذلك (لثلايظين إله)اي ذلك الوصف (غير مناه فيه) اي في الشدة •ف ونذكيرالضمر باعتبار عوده الماحد الامرين ( وتتحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والعلو لان المدعى انكان مكنا عقلا وعادة مْكَقُولُهُ)أى امرى القبس يصف فرساله يانه لا يعرق وان اكثرا لعدو

فعادي عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يضيرع احد على اثرالاخرفي طلق واحد (بين ثورو نعيمة)ارا دبالثورالذكر من بقرالوحشي و بالنعجة الائي منها (دراكاً)متتابعا (فريتضيح بما وفيفسل) مجزوم معطوف على يتضيحاى لم يعرق فإيغسل ادعى ان هذا الفرس ادرك ثورا و نعجة وحشيين فيمضمار واحدولم يعرق وهذامكن عقلاوعادة (وانكان بمكناعقلالاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارناما دام فيناوننيعه الكرامة حيث مالا) ادعى انجاره لابميل عنه اليجانب الاوهو يرسل الكرامة والعطاءعلى اثره وهذامكن عقلا ممتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مقبولانوالاً) اى وان لم يكن يمكنا لاعقلا ولاعادة لامتناع انيكون بمكناعادة بمتنعاعقلا فغلوكقوله)اىقول ابي نواس (واخفت اهل الشيرك حيرانه) الضمرالشان (لتخافك النطف المتي لم نخلق)ادعي انه يخاف من الممدوح النطف الغير المخلوقة وهذا بمنع عقلا وعادة (والمقبول مند )اي من الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه مايقر مه الي الصحة نحو) لفظ ( بكاد في بكاد زيتها يضي ولولم تمسسه نار) وعليه بيت قطسبجاركياوافراساوابلاوزاد وكادان يشجوا الرحالا ومنهاماتصمن نوعاحسنا من التخليل كقوله )اى قول ابي الطيب (عقدت سنابكها علمها) الضمران للحياداي عقدت سنالك تلك الجياد فوفي رؤسها (عثيرا) اي غيارا (لوتبتغي) تلك الجياد(عنقا)هو نو عمن السير (عليه) اي على ذلك العثير لامكنا)اىامكن العنق ادعى ان الغبار المرتفع من سنابك الخبل قداجمّع فوق رؤسها متراكا متكاثفا محبث صارار ضايمكن ان تسبرعلها تلك الحيادوهذا بمتنع عقلاوعادة لكند تخييل حسن (وقداجتمعا)اي ادخال مايقرب الي الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (فيقوله) اي قول القاضي الارجاني يصف طول اللبل يخبل أنسمر الشهب في الدجي \* وشدت باهدابي اليهن اجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لا تزول عن مكانها اجفان عيني قدشدت باهدامها الىالشهب لطول سهري فيذلك اللبل ممانطباقهاوالتقأم اوهذاامر بمتنع عقلا وعادةلكنه تخبيل حسن ولفظ يخيل بمايقر بهالى الصحة (ومنهاما اخرج بخرج الهرزل والخلاعة كفوله اسكر بالامس انعر مت على الشرب غدا أن ذامن العجب ومنه) أي من المعنوي (المذهب ألكلا مي وهوايراد حية للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو ان تكون بعدتسليم المقدمات مستلزمة للمطلوب ( نحولو كان فيهما

لهذالاالله لفسدتا) واللازم وهو فساد السموات والارض باطل لان المراديه روجهما عزالاظام الذي مماعليه فكذا الملزوم وهوتعددالاكهة وفي ل الآية رد على الجاحظ حيث زعم ان المذهب الكلامي لبس في القرأن وكانه اراد بذلك مايكو ن برهانا وهوالقياس المؤلف من المقدماتاليقيشة عيةالني لأتحتمل النقيض بوجهماوالآ يةلبست كذلك لان تعددالا كهة بسقطعي الاستلزام للفسادوانماهومن المشهورات الصادقة (وقوله) اي قول النابغة من قصيدة يعتذرفيها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح لحفنة الشام فتنكرالنعمان من ذلك (حلفت فل اترك لنفسك ربية)وهم مايريب انو يقلقه وارادبهاالشك(ولبس وراءالله للمرءمطلب)اي هواعظم اعلى الإحلاف (المَنْ كنت قديلفت عن حناية لملفك اغش) من غشاذاخان(واكذب) واللام في لثن كنت موطثة القم لمغك جواب القسم(ولكنني كنت امر ءالي جانب من الارض فيه)اي في الجانب واراديهالشام(مستراد)ايموضع يتردد فيهلطلب الرزق ومنتج ن رادالكلاء وارتاده (ومذهب ملوك) اي في ذلك الجانب ملوك (وأخوانا ما مدحتهم احکم فی اموالهم واقرب کفعلت) ای بجعلون ل حکم في اموالهم مقربا عنهم رفيع المزلة عند هم كما تفعل انت (في قوم اراك مطنعتهم )واحسلت اليهم (ف<del>لم ترهم في مدحهم لك</del> اذنبوا) يعني لاتلني ولاتعاتبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الىكا لاتلوم قومامدحوك وقد سنت اليهير فكما انمدح اولئك لك لايعد ذنبا كذلك مدحى لمن احسن الي الحية على صورة التثيل الذي يسميه الفقها وقياسا ويمكن رده الى صورة س استثنائي بان يقال لوكا ن مدجى لآل حفنة ذنبالكان مدح ذلك القوم ابضا ذنبالكن اللازم باطل فكذا الملزوم وبماوردعلى صورةالفياس الاقتراني قوله تعالى \* وهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده وهواهون عليه الاعادة اهون واسهل عليه من البدء وكل ماهواهون فهوادخل في الامكان أد خل في الامكان وقوله تعالى حكاية \* فلما أفل قال الاأحم فَلِينَ \* اَى القَهْرَ آفُلُ وَرَبِي لَبُسُ بِآفُلُ فَا لَقَهْرُ لَبُسُ بَرَبِي ﴿ وَمِنْهُ ﴾ من المعنوي ( حسن التعليل وهو أن يدعى لوصف علة منا س عتبار لطيف غرحقيق ) اي بان ينظر نظرا يشمل على اطف ود لون موافقالما في نفس الامر يعني يجب ان لايكون مااعتبرعلة لمذا

الوصف علةله في الواقع والالماكان من محسنات الكلام لعدم تصرف في كالقول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم من ان هذاالوصف غيرمقبدلان الاعتبارلايكون الاغبرحقيق ومنشأهذا الوهم انه سمع ارباب المعقول بطلقون الاعتباري على مقابل الحقيق واوكان الامر ككماتوهم لوجب اذيكون جيع اعتبارات العقلي غيرمطابق للواقع ( وهوار بعة اضرب لانالصفة ) التي ادعى لهب علة مناسبة ( امانايتة قصد بيان علتها أو غير ثابتة اربداثباتها والأولى اماان لايظهر لهافي العادةعلة)وانكانت لاتخلو في الواقع عن علة (كقوله) اي قول ابي الطبب ( لم محك ) اى لم يشايه ( نا تلك ) اى عطاك ( السحاب وانما حتيه ) اى صارت محمومة بسبب نا ثلاث وتفوقه عليها ( فصيبها الرخصاء) اى فالمصبوب من السحاب هو عرق الجمي فنزول المظرمن السحاب صفة له لايظهر لهاعلة في العادة وقدعله بأنه عرق جاها الحادثة بسنب عطاءالممدوح ( او يظهرلها ) اي لنلك الصفة (علة غير ) العلة (المذكورة) اذلوكانت علتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقة فلايكون من حسن التعليل (كقوله) اىقول ابى الطيب (مابه قتل اعاديه ن بتق اخلاف ابرجواالذماك فان قتل الاعداء) اي قتل الملوك اعداءهم بكون ( في العادة لدفع مضرتهم) حتى يصفولهم مملكتهم عن منازعتهم لماذكره)من انطبيعة الكرم قدغلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاءالراجين معلى قتل اعاديه لماعم اله لماغد اللحرب غدت الذياب ترجو أن يسع عليها زق من قنلا هم وهذامبالغة في وصفه بالجودو يتضمن المبالغة في وصفه بالشجاعة على وجدنخسلي اىتناهى في الشجاعة حتى طهر ذلك الحبوانات م من الذياب وغيرهآ فاذاغداللحرب رجت الديابان ينالوامن لحوم الله ويتضمن أيضا مدحه مانه لدس ثمن يسترف في القتل طاعة للغيظ في اى لبست قوته الغضبية منصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعدالهعنه وفرطامنه منهم والهلايحتاجالي فتلهم واستبصالهم (والثانية) اى الصفة الغير الثابتة التي اريدا ثباتها (اما تمكنة كقوله) اى قول مسلم بن الوليد باواشیاحسنت فینااساءته نجے حذارك)ای حذاری الله (انسانی)ای انسان عبني (من الغرق فان استحسان اساءة الواشي تمكن لكن لما خالف الشاعر الناس فيم ) حيث لايستحسن الناس اساءة الواشي وانكان مكنا (عقيم) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بانحذاره) اى حذار الشاعر (منه) اى

ن الواشي (نجيي انسانه) اي انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حميز ترك البكاء خوفامنه ( اوغىرىمكنة)عطف على إيماتمكنة ( كقوله ) هذااذبت للمصنف وقدوجدبيت فارسبا فيهذاالمعني فترجمه (لولم يكن نبقالجوزاء منه لما رأيت عليها عقد منتطق) من انتطيق اي شد النطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لها فطاق الجوزاءفنية الجوزاء خدمة المدوح صفة غبرتمكنة قصدا ثباتها كذاذكره المصنف وفيه نظر لانالمفهوم مزالكلام على ماهواصل لومن امتناع الجزاء لامتناع الشيرط ان بكون نبية لجوزاء علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقدالنطاق عليماعني الحالة انتطاق المنطق صفة ثامة قصد تعليلها بنية خد مة المدوح ون هذامن الضرب الاول مثل قوله لم يحك نائلك السحاب البيت فن زعمانه ارادان الانتطاق صفة ممتنعة الثبوت للعوزاء وقداثبتها الشاعر ها ننية خدمة الممدوح فقدا خطأ مرتين لان حديث نطاق الجوزاء اشهر مز إن بمكن انكاره بلهو محسوس اذالمراد به الحالة الشبيهة با نتطاق طق ولان المصنف قدصرحفي الايضاح بخلاف ذلك فان فلت هل يجوز انيكون لوفي الببت مثلها في قوله تمالي \* لوكان فيهما آلهم الاالله لفسدتا \* بمعنى الاستدلال انتفاء الجراء على انتفء الشرط فيكون ومماعلي الجوزاء من هيمًا الانتطاق عله لكون نينه خدمة الممدوح اي دليلا عليه كما 'نانتفاء الفساد دليل على انتفساء تعدد الآكهة والحاصل ان العلة المدكورة قديقصه كونها علة لثبوتالوصف ووجوده كإفىالضر بينالاولين لان ثبوته معلوم وقد يقصد كونها علة للعلم به كما في الاخبر بن لعدم العلم بثيوته بل الفرض اثباته فاذاجعلت ببةخذمة المهدوح علة للانتطاق كان من الضربالاول جعلالإنتطاق دلبلاعلىكون النية خدمة الممدوح كانمن الضرب الرابع فيصمح التمثيل قلت لايخلوعن تكلف لانالظاهرمن قوله ان يدعى لوصف علة مناسبة أنها علة لنفس ذلك الوصف لاللعلم به ( والحق به ) اى بحسن التعليل ( مابني عَلَى الشُكَ ) ولكو نه مبنيا على الشك لم يجمل ن التعليل لانفيه ادعاء واصراروالشك ينافيه (كقوله)اي قول ابي (كانالسيحاب الغر) جعالاغر والمراد السيحاب الماطرة الغزيرة الماء غين تحتها حيبا فاترقا) آرادترقاء بالهمزة فيفففها اي ماتسكن (لهن دامع) و الضمير 'في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهوفوله ربي شفه

يحالصبا بنسيمهاالىالمرنحتي جادها وهوهامع يعنىساقت الريحالمرن البها وجادمن الجود وهو المطر العظيم القطر والها معالسائل فقدعلل على سبل الشك نزول المطر من السحاب مانها غينت حبيبا تحت ثلك الرما فهي تبكي عليه وهذا الببت يشهرالي قول مجدين وهيب\* طللان طال علهماالامد \*درسافلاع إولانضد \*لساالبلافكانما وجد \*أبعد الاحية مثل ما جد\* وقال بعض النقاد فسيرهذ البيت قوم فقالوا اراد يحسانفسه ولاادري ماهذا التفسيرقلت وجدهذا التفسيرانه قصديه الملايمة لمطلع القصيدة وهو قوله \* الاان صدري من عر أني بلاقع \*عشية شاقتني الديار البلاقم \* وفي بعض النسيخ من الديوان هذا الببت قبل قوله كان السحاب الغروعلي هذا فالضمر فيتحتها للديارالبلاقع وكان نفسابيتمام هوالجبب الذي فقدته السحابق تلك الديار (ومنه) اي من المعنوي (التفريع وهوان شبت لمتعلق امر حكم بعد اثباته)اى اثبات ذلك الحكم (لمتعلق له آخر)على وجه يشعر بالتفريع والتعفيب وهواحتراز عن نحو قولنا غلام زید راکب وابوه راجل (کموله) ای قول كميت من قصيدة يمدح بهااهل البيت احلامكم لسقام الجهل شافية كادماؤكم شيمن الكلب)الكلب بفتح اللامشه جنون يحدث الانسان من عض الكلب ب وهوالذي كلب يأكل لحوم الناس فيأحذه من ذلك شبه جنون لا يعض اناالاكلب ولادواءله انجع من شرب دم ملك يعني انتم ارباب العقول الراجحة وملوك واشراف وفي طريقته قول الجاسي بنا ، مكارم واساة كلم دماؤ كممن الكلبالشفاء فقد فرععلي وصفهم بشفاءاحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داءالكاب ( ومنه ً) اي من المعنوي ( تأكيد المدريما يشه الذم) النظرفي هذه التسمية على الاعم الإغلب والافقد يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى \* ولاتنكجوامانكح اباؤكم من النساء الاماقدسلف \* يمني أنامكن لكم أن تنكيموا ماقد سلف فانكحوا فلا يحل لكم غيره وذلك غيرممكن والغرض المالغة فىمحريمه ولبسم تأكيد الشيُّ بما يشبه نقيضه ( وهوضربان افضلهما انيسنثني من صفة ذم منفية عن الشي صفة مدح الذلك الشي (بتقدير دخولها فيها اىدخول صفة المدح في صفة الذم (كقوله ) اي قول النابغة الذيبا ني ولاعيب فيهم غير ان سيوفهم بهن فلول ) اي كسورفي حدها والواحد ( من قراع الكتايب ) اي من مضاربة الجيوش فالعيب صفة ذم منتفية

قداستثني منهاصفة مدح هو انسيوفهم ذوات فلول ( ايان كانفلول لسيف عيا فاثنت شيئ منه ) اى من العبب ( على تفدير كونه منه ) اى ونفلول السيف من العبب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح بهوالا ومفهوم من بناثم على الشيرط المذكور (وهو) اي هذاالتقديروهوكون ل من العيب محال لانه كامة عن كمال الشحاعة ( فهو ) اي اثبات العيب (في المعني تعليق بالمحال ) كما يقا ل حتى مدض القار وحتى لجُل في سم الخيط (فالتأكيد فيه) اي تأكيد المدح ونذ صفة الذم في مرب (من جهد آله كدعوى الشيئ بينة) لانك قد علقت نقيض وب وهواتبات شيء من العيب بالمحال والملق بالمحال محال فعدم العيب و)منجهة ( انالاصل فيمطلق الآسننناء)هو ( الاتصال ) اي لمسنثني منه بحيث يدخل فيهالمسنثني على تقديرالسكوت عن الاستثناء سثثنى اخرآجالهءن الحكم الثآبت للسنثنى منه وذلك لان الاسنثناء طع مجساز على ماتفررفىآصول الفقه واذاكأن الاصل فىالاسلثنساء مال ( فذكر اداته قبل ذكر مابعدها ) وهو المسنثني (يوهم اخراج شيُّ ) وهو المسلثني ( بماقبلها ) اي ماقبل الاداة وهو المسلثني منه يعني يوقع فىوهمالسامع وظنه انغرض المتكليم انيخرج شيئا من افرادمانفاه منالنني وبريد اثبانه حتى يحصل فيهمشئ من العببيقال نوهمتالشي ای ظننته و اوهمته غیری ( فاذاولیها ) ای الاداه ( صفه مدح ) وتحول نشاء من الاتصال الى الانقطاع (جاءالةً كيد) لما فيه من المدح على المدح والاشعار بانهلم يجد فبمصغة ذمحتي شبتها فاضطرالى استثناء صفةمدحمعما فيهمن نوع خلابة وتأخيذ للقلوب (و) الضرب (الثاني) من تأكيد المدح بمایشبه الذم(ان یثبت لشی صفه مدح ویعقباداه الاسنتناء) ای پذکر با ثبات صفة المدح لذلك الشيء اداة الاسننناه (يليها صفة مدح اخرى له) اى الذلك الشيُّ (تحوانا افصيح العرب بيداني من قريش) وبيد بمعني غير اء (واصل الاسنثناءفيه) اي في هذا الضرب ايضا ان يكون منقطعا كاان الاستثناء في الضرب الاول منقطع لكون المسنثني غير داخل في نثنى منه وهذا لاينافى قوله انالاصل فىمطلق الاسنثناء هوالاتصال فليتأمل ( لكنه) اى الاسنثناء المنقطع في هذا الضرب ( لم يقدر متصلا ) كما بالضرب الاول بل بقءلي حالهمن الانقطاع لانهلبس في هذا الضرب

ذم منفية عامة يمكن تقد يردخول صفةالمدح فبها واذالم يقدرالاسنثناء في هذاالضرب متصلا (فلايفيدالتاً كيد الامن الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهوان الاصل في مطلق الاستثناء الانصال فذكراداته قبلذكرالمستثني يوهماخراجشئ مماقبلها منحبثانها ستثناه هَاذَا ذَكُرُ بِعِدَالادِاهُ صَفَّةً مَدْحُ اخْرِي جَاءَالتَّأَ كَيْدُولايَتَّا تَى فَيْهُ التَّأْكَيد من الوجه الاولاعني دعوى الشيءُ سينة لانه مبني على التعليق بالمجال المبني على ر تَقِديرِ الاستثناء متصلا (ولهذا) إي ولكون انتأكيد في هذا الضرب من الوجع في فقط (كان) الضرب (الأول افضل) لافادته التأكيدم: الوجهين واما قوله تمانى \*لايسمعون فيهالغوا الاسلاما فيحتمل ان يكون من الضرب الأول بان يقدر السلام داخلافي اللغو فيفيدالة كيدمن وجهين وان يكون من الضرب الثاني إنالايقدرذلك وبجعل الاستثناءمن اصله منقطعا ويحتمل وجها آخر وهوان يجعل الاستثناءمتصلاحقيقةلان معنى السلام الدعاءبالسلامة واهل الجنة اغنياءعن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغووفضول الكلام لولاما فيممن فأندة الاكرام فكانه قبل لايسمعون فيهالغوا الاهذا النوع من اللغو وقوله لايسمعون فيهالغوا ولاتأ يماالاقيلاسلاماسلاما يكن حله على كل من ضربي بأكيد المدح بمايشبه الذم كامرولا يمكن حله على الوجه الثالث اعنى حقيقة الاستثناء المتصل لان قوالهم سلاماوان امكن جعله من قبيل اللغولكندلا يمكن جعله من قبيل التآثيم وهوالنسبةاليالانم ولبس لكفي الكلام انتذكر متعددين ثمتأتي مالاستثناء المتصل من الاول مثل انتقول ماجاءني رجل ولاامر أوالاز بداولوقصدت ذلك كانِ الواجِب ان تؤخر ذكر الرجل (ومنه)اي من تأكيد المدح عايسُه الذم (ضرب آخروهو) ان يؤتى بالاستثناء مفرغاو بكون العامل عافيه معنى الذَّخ والمستثني بما فيدمعني المدس (محووما تنقرمنا الاان آمنا ما أربنا) اي وما تعب مناالااصل للناقب والمفاخركلها وهوالايمان إيات الله يقال نقرمنه وانتقم اذاعابه وكرهه وعليه قوله تعالى \* قل ااهل الكاب هل تنقمون منا الاان امنابلاته وماانزل الينافان الاستفهام فيه للانكارفيكون بمعنى النفى وهو كالضرب الاول في أفادة النَّأ كيد من وجهين (والاستدراك ) الدال عجليه لفظ لكن (في هذا الباب)اىباب آكيدالمدح عايشيه الذم (كالاسنشاء) في الحادمًا لمراد (كافي قوله ايقول إبى الفضل بديع الزمان الهمذاني يمدح خلف بن احدالسجستاني هو المبدرالاانهالبحرزاجرآسوىانهالمضرغام لكنه الويل) فالا ولان استناآن

يلقوله يبداني من قريش وقوله لكنه الويل استدراك يفيدمن التأ باالصرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والافيه يمعني لكن (ومنه) اي مو المنوي (تأكيدالذم بمايشيه المدح وهوضربان احدهماان يه نفية عن الشي صفة ذ، له يتقدير دخولها فيها) اي دخول صفة الذم في المدح (كفولك فلازلاخير فيمالاأنه يسئ إلى من احسن اليه وثالبهم تالشي صفةذم ويعف اداة استثناء بلها صفة ذم اخرى له كفواك ة الاانه جاهل)فالضربالاول يفيدالتاً كيد من وجهين والثانى ق(ومنه) اي من المعنوي (الاستئيد ميستنم المدح بشيء آخر كقوله) اى قول ابي الطيب (م في الشيجاعة) اذ كثر فتلاه بحبث لوورث اعسارهم لخلد في الدنيا (على وجه استتبع مدحه بكونه سببالصباح الدنيا ونظامها كحيث جعل المدنيا تهني بخلوده ولامعني لنهنية احدبشي لأفائدة لهفيه قال على بن عبسي الربعي (وفيه اي في البت وجهان أخران من المدح احدهما ( أنه نهب الاعسار دون وال)وهذا بما يني عن علوالهمة (و)الثاني (انه لم يكن ظالما في قتلهم) اىقتل مقتوليدلانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهلهآ وذلك لانتهن بانماهم تبونية لأهلها فلوكان طالمافي قتل من قتل لما كان لاهل الدنيا ور بخلوده (ومنه) اي من المعنوي (الادماج) يقال ادبح الشيُّ في الثوب القه فيه(وهو أن يضمن كلام سيق لمعني)مدحاكان اوغيره معني (آخر وبمفعول نان ليضمن وقداسندالي المفعول الاول فهذا المعني الثاني بجب انلايكونمصرحابه ولايكون فيالكلام اشعاريانه مسوق لاجله فمن قال في قول الشاعر \*ابي دهرنا اسعافنا في نفوسنا \* واسعفنا في أنحب ونكرم \* فقلت ماك فيهم أتمها \* ودع امرناان المهم المقدم \* اله ادم شكوى الزمان فىالتهنية فقىسهى لان الشكاية مصرح بهافكيف تكون مدمحة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب (فهواع من الاستنباع) لشموله المدح وغ اص الاستنباع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطيب (اقلب فيــه) اى في ذلك البيل (أجفاني كاني أعدمها على الدهر الذنو با نانه ضمن وص

الليل بالطول الشكاية من الدهر ) يعني لكثرة تقليبي لاجفاني في ذلك الليل كابىاعديهاعلى الدهر ذنويه وقوله معنىآخراراديها لجلس اعممن انبكون واحداكافي ستابي الطيب اواكثركافي قول اين بنانة ﴿ ولا بدلي من جهلا في وصاله \* فن لي بخل اودع الحكم عنده \* فانداد بح في العزل الفحر بكونه حليما حبثكني عن ذلك الامتفهام عن وجودخليل صالح لان يودعه حله وضمن الفچرُ بذلك شكوى الزمان لتغيرالاخوان حيث اخر جالاسنفهام مخرج الانكار تنبيها على انهلم يبق في الاخوان من يصلح لهذا لشان وقدنيه بذلك على انهلم يعزم على مفارقة حلم ابدالكنه لما كأن مريدالوصل هذا المحبوب الموقوف على الجهل المنافى للحراعزم على انه ان وجدمن يصلح لان يو دعه حمله اودعه اياه فانالودا يع تستعاداً خرالامر (ومنه) اي من المعنوي (التوجيه) و يسمى محمّل الضدين ( وهو ابرادالكلام محمّلا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور )يسمي عمرا خاط لي عمرو ( فياليت عينيه سواء) فانه يحتمل تمني ان تصيرالعين العوراء صحيحة فيكون مدحا وتمنى خبرا وبالعكس فبكون ذما قال (السكاكي ومنه) اي ومن التوجيه (منشابهات القرأن باعتبار) وهو احمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتبار آخر وهوانه يجب في التوجيه استواء الاحتمالين وفي المنشابهات احدالمعنيين قريب والآخر بعيد ولهذا قال السكاكي واكثر منشابهات القرآن من قبيل التورية والابهام (ومنه) اىمن المعنوي (الهرزل الذي يراديه الحدكقوله \* اذاما يميي اتاك مفاخرا \* فقل عدعن ذا كيف اكلك للضب \*ومنه)اي من المعنوي (نجاهل العارف وهوكماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنكتة) وقال لااحب تسمية بالتجاهل لوروده في كلام الله تعالى ﴿ كَالْتُو بَيْحَ فَيْ فُولَ الْحَـْـَارْجِيةُ ايَا شَجْرُ الخنبور )هو من نواحید یار بکر (مالك مورقاً) من اورق الشبجر ای صاردًا ورق( كانك لم تجزع على ابن طريف) فهي تعلمان الشجر لم نجزع على ابن طريف لكنها تجاهلت فاستعملت لفظ كان الدال على الشك وبهذا يعلم انالبس يجب فىكانان يكون للنشبيه بلقديستعمل في مقام الشك في الحكم (والمبالغة) اى وكالمبالغة (في المدح كقوله) اى قول البحتري (المع برق سرى صوء مصباح \*ام ابتسامتها بالنظر الضاحي) اي الظاهر بالغ في مدح امتهاحيث لم يفرق بينهاو بين المعالبرق وضوء المصباح(أو) المسالغة زف الذَّم في قوله) اي قول زهير وامَّا ادري وسوف اخال ادري (اقوم ال

بصن أم نساء) فيـــه دلالة على ان القوم للرجال خاصة ( والتدله) اي كالتحير والدهش (في الحب في قوله) اي قول الجسين بن عهد الله (تا لله بات الفاع)هوالمستوى من الإرض (قلن لناليلاي منكن إم ليل من البش فياضافة ليل الينفسه اولا والتصريح باسمهاالظاهرثانيا تلذذ ومن بلخطاب الاطلال والرسوم والمنازل والإستفيام عنها كقوله \* امنزلتي مي سلام عِليكما\* هل الازمن اللاتي مضين رواجم \*وهل يرجع الله كشف العمي بجثلث الاثافي والديار البلاقع \* وكالتحقر كفوله تعالى حكاية عِهْ الكفار\*هلُّ ندلكم على رجل بنبُّكم اذآ مر قتم كل ممزق انكِم لغي خلق حديد \* يعنون محدا عليه افضل التسليمات و الصلوات كانهم لم يكو نوا فون مندالاانه عندهم رجل ماوهوعندهم اظهر من الشمس وكالتعريض في قوله تعالى وإناا وايا كم لعلى هدي اوفي ضلال مبين وكفير ذلك من الاعتبارار في كلام الغير كاية عن شيّ اثبت إلى الذلك الشيّ حكم (فتنسها لغيره) اي بَيْتِ انتِ فِي كَلِامِكِ الصفة لغيرِ ذلك الشيُّ (من غيرتع مِض الشوته له معنه) آي من غيران معرض النبوت ذلكِ الحِكم لذلكِ الغير اولانتفائه عن ذلك الغير ( تحويقولون لئن رجعنيا الى المدينة لبخرجن الأعر منهه الإذل ولله المرز ورسوله وللمؤمنين ) فالإعراصفة وقعت في كلام المنافقين كابة عن فريقهم والاذل كايةعن المؤمنين وقدانيتوالفريقهم المكني عنهير بالاعز الاخراج فاثنت الله تعالى بالرد عليهم صفة العراة لغسر فريقهم وهوالله تعالى ورسوله والمؤمنين ولم تتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو إلإخراج للموصوفين المزة اعيني الله تجالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنهم والثاني حل لفظ وفع في كلام الغير على خلاف مراده تميا تحتمله) اي حال بلاف مراده من المعاني التي يحتمله إذلك اللفط ( بَدَكُر متعلقه) متعلق، راى يحمل على خلاف مراده ان مذكر متعلق ذلك اللفظ ( كقوله قلت لت اذاتيت مرارا قال ثقلت كاهلي بالإبادي) فلفظ ثقلت وقِم في كلام لمتك المؤنة وثقلتك بالاتبيان مرة بعداخري وقدحله على بْمُقَيِلْ عَاتَقَةً بِالْآيَادِي وَالْمَنِّ وَ النَّجِي وَ بَعْدُهُ قَلْتَ طُولَتَ قَالَ لَابِلَ تَطُولُتُ حبل ودادي اي طولت الاقامة والاتبان وارمت اي إبرم ايضااحكم والنطول الانعام فقوله ابرمت ايضا من هذا القبيل واما

قول الشّاعر \*وأخوانحسبتهمدروعا\*فكانوهاولكن للاعادي\*وخلته سهاماصائبات\* فكانوهاولكن في فوادى \* وقالواقد صفت مناقلوب \* وقد صدقوا ولكن عن ودادى فالبت السالث من هذاالقسل والمتان الاولان يب منه لاناللفظ المحمول على معني آخر لم يقع في كلام الغير بل وقع في ظنه لمعني فحسله على خلاف ذلك المعني (ومنه) أي من المعنوي (الاطرار وهوان يأتي بإسماء المهدوح اوغيره و)اسماء آبانه (على ترتب الولادة من غير تكلفً) في السبك ويسمى اطرادا لانتلكالاسماء في تحدرها كالماءالجاري في اطراده وسهولة انسجامه (كفوله ان يقتلوك فقد ثللت عروشهم بعتبية بن الحارث بن شهاب )يقال ثل الله عرشهم اى هدم ملكهم ويقال للغوم اذا ذهب عزهم ونضعضعت حالنهم قدثل عرشهم اى ان تنجعوا بقتلك وصاروا بفرحون وفقداثرت فيعزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئبسهم عتبية أبن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريمين الكريمين الكريم و . ف بن بعقوب بن أسمحق بن ابراهيم هذاتمام الكلام في الضرب المعنوي (وامًا) الضرب (اللفظي)من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكاب سبعة فنه الجناس بين اللفظ ين وهو تشاجهما في اللفظ ) اى في التلفظ فحرج النشام فىالمعنى نحواسد وسبع اوفى مجرد عددالحروف نحو ضرب وعبم اوفي مجرد الوزن نحو ضرب وقتل ثم وجوه النشابه في اللفظ كثيرة ثمي تفصيلها والجناس ضر باننام وخسيرتام(والتامندان يتفقا)اى اللفظان (في انواع الحروف) فبكل من الانف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر من انواع الحروف و مهذا بخر جنحو يفرح و عرح (وفي اعدادها) و مهنخر جنحوالساق والمساق (و) في (هبأتها) وبه يخرج نحوالبرد والبرد بفتح احدهما وضم الآخر فان هيئة الكلمة هى كيفيه بحصل لهاباعتبار حركات الخروف وسكناته افنحوضرب وقتل على هينة واحدة بخلاف ضرب المني للفاعل وضرب المبني المفعول (و) في (رَتيبها) اى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عندو به يخر ج نحوالفتم والحنف و وجه الحسن في هذا القسم اعني التام حسن الانادة معان صورته صورة الاعادة (فانكاناً) اى اللفظان المتفقان في جميع ماذكر ( من نوع واحد) من انواع الكلمة (كاسمين) أوفعلين أوحرفين (سمى متماثلاً) لان المماثلة هو الأتحساد فيالنوع ثم الاسمان امامنفقان في الافراد اوالجعية مان كونا مفردين نحو ويوم تقوم الساعة ) أى الغيمة (يقسم المجرمون مالبثواغير ساعة )

رساعات لا إم اوجعين نحوقول الشاعر \*حدق الإجال آجال \* والهوى لمُرَّء قَنَالَ \* الأول جعاجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والثاني جعاجل والمراد به منتهي الاعمار واما مختلفان تحوقول الحريري\*ودي ذمام وقت العهدذمته \* ولاذمامله في مذهب العرب \* الذمام الاول الحرمة لثاني جعذمة وهي البئرالقلبل الماءوفلان طويل النجاد وطلاع النجاد الإول تجدوهوماارتفعمن الارض (وانكانا) اى اللفظان المتفقان ر ( من نوعين)اسم وفعل اواسم وحرف اوفعل وحرف (يسمى توفى) فالاسم والفعل( كقوله)اي قول ابي تمام ( مامات من كرم الرمان فأنه عي لدى بحي بن عبدالله) لانه كريم يحي الكرم و مجدد و (وايضا) تفسيم آ نام وهو انه (انكان احدافظيه) أي لفظ التجنبس الثام (مركبا والا ايسمي جناس التركيب ) و بعد اليكون النجنبس جناس النركيد س) هذاالنوع من جناس التركب ( ياسم المنشابه) لانفاق لفظبه في لخطُّ ايضاً (كَفُولُه ) اى قول ابى القَّيْحِ (اذا ملك لم يكن ذَاهبة) اى سة (فد عم فدولته ذاهمة ) اي غيريا فية وكفول ابي العلاء \* ايا مطايا وجدكن منازل \*منازل عنها لبس عنى بمقلم \* فطا فعل ماض رفندا ومطالمنادي (والا) اي وان لم يتفق اللفظان اللذان احدهما د والآخر مرک فی الخط (خص) ای خص هذاالنوع من جنام ب(باسم المفروق)لافتراق اللفظين في الخط(كموله)اي قول ابي القيم كلكم قد اخذ الجام ولاجلم لنا \* ما الذي ضرمدير الجام أوجاملنا) اي عاملنا قلت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب كىام:كلة و بعض كلة كقول الحر برى\*ولاتله ع: تذكارذنيك وابكه\* المصابه \* ومثل ليعننك الجام ووقعة ﷺ وروعة ومطعم صابه \* فالثاني مركب من صا به والمبم من مطعم والصاب مرة والمصابالاول الفتح مفعل من صاب المطر اذا نزل وهما بين في الخطفهل يسمى مفروقا قلت لااذيجب في المفروق ان لا يكون تحب مركبا من كلة وبعض كلة بل منكلتين والتفسيم ان المركب ان كان مركبا من كلة و بعض كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهو منشابه يمفروق صرح بذلك فىالابضاح فني عبارةالكاب تسامح هذا اذا كمان

اللفظان متفقين فيانواع الحروف واعدادهاوهيثاتها وترتبيها وانلميكونا متفقين في ذلك فهو اربعة اقسام لانعدم الاتفاق فيذلك اما انيكون الاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئا تما اوفي ترتيبها لانهما لواختلفافيا تنينهن ذلك او اكثرحتي لم يبق الانفاق الافي النوع والعدد مثلا اوفى الهيئة اوالعدد لم يعددلك من ياب المجنس لبعد النشابه بينهم افلهذا حصرالمذكور في الاقسام الاربعة فقال (ران اختلفا) وهوعطف على الجلة الإسمية اعنى قوله فالتام منه ان يتفقا اوعلى مقدر اي هذاان انفقا فماذكر (وان احتلفا) أي لفظا المجانسين ( في هيئة الجروف فقط ) وأنففافي النوع والعدد والترتيب ( سمى ) التجنيس ( محرفاً ) لا نجراف مبئة احد اللِفظين عن هيئة الاخر و الأختلاف قد بكون بالحركة (كفو لهرجية البرد جنة البردك والمراد لفظ البرد بالضم والبرد بالفيم وامالفظا الجبة والجنة فمن النجنيس اللاحق ( ونجوه) اي نحو قولهم جبة البرد جنـة البرد في كونه من التجنبس المحرف وكون الاختلاف في الهيئة فقط قولهم علها امامفرط اومفرط ) لأن الراوفي مفرط وان كان مشدد اوالمشدد حرفان وهذا يفتضي ان يكون مفرط ومفرط مختلفين في عدد الجروف لكيه لمساكان الحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كحرف واحدعد واحدا فكانه في الصورة حرف واحمد زيدت فيه كيفيمة والىهذااشار بِقُولُهُ( وَالْحَرْفُ الْمُشْدِدُ ) في هذا الباب ﴿ فَيَحِكُمُ الْحَفْفُ } فِعْلَى هذا لَوْاءُ مَن مِفرط حر ف مكسو ركا لراء في مفرط والاختلاف بينهما في الهيبَّة فقط وهوان الفاءمن الاول ساكن ومن الثاني منحرك وهذا نوع آخرمن الاختلاف غيرالاول وغيرقولهم البدعة شرك الشرك وقبريكون الإختلاف بالحركة والسكون (كفولهم البدعة شرك الشرك) فان الشيئين من الاولِ مفتوح والثاني مكسور والراء من الاول مفتوح ومن الثاني سِاكن (وازاختلفًا في اعدادها) وإناختلف لفظا المجانسين في اعبداد الحروف بان بكون احدهما أكثر من الآخر بحيث اذاحسذف الزأبد اتفقاف النوع والهيئة والترتيب (سمى) الجناس ( ناقصا ) لنقصاب احد اللفظين عن الآخر وهوستة اقسام لانالزائد اما حرف واحد اواكثر وعلى التقديرين فهواماني الاول اوفي الوسط او في الآخر والى هذا اشب غوله (وذلك) الاختلاف ( امابحرف)واحد (في الاول مثل والنفت الساق

الساق الىربك يومنذالمساق اوفي الوسط نحو جدى جهدى اوفي الأ كفوله) اى قول ابى تمام ( يمدون من ايدعواص عواصم ) تما باسباف قواض قواضب مزفىمز إيدصفة محذوف اي مدون سواعدمز ايد لة على مذهب الاخفش اوللتبعيض مثلها فيقولهم هزمن عطفه هوالواقعموقعمفعول يمدونوعواصجم عاصبة منعص وعواصم من غصمة حفظه وجاه وقواض جع قاضبة من قضي عليه وقواضب جع قاضب من قضيه قطعه اي بمدون الضرب يوم الحرب ابد اضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسبوف حا بالفنل قاطعة (وريما سمي) هذا القسيمالذي يكون زبادة الحرف في الاخ مطرفا ) ووجه حسنهانه يوهم قبل ورودآخرالكلمة كالميم منعواصم التي مضت اتي بها تأكيدا للاولي حين إذا تمكن آخرها في تُ ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فأ عطف على قوله اماعرف ولمرذكرمنه الاقسما فاء من الجوي )اي حرقة القلب ( مين الجوانح ور عاسمي ) هذا الذي كون اكثرمن حرف (مذبلا وان اختلفا في انه اعها) اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف (فبشترط انلايقع)الاختلاف(باكثرمن حرف واحد والالبعد بينهما النشابه فيخرجا نعت التجانس فيانواع الحروف كلفظي نصرونكل ولفظي ضرب وفرق ولفظي ضرب وسلب (ثمالحرفان اللذان وقع فيهما الاختلاف ( انكانا متفاربين ) في المخرج ( سمي هذاالحِناس ( مضارعاوهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي(امافيالاول وبين كنى لبل وامس وطريق ظامس اوفى الوسط نحو وهم ينهون عنه وينأون عنه اوفي الاخرنحو الخيل معقودينواصيها الخبر)ولايخني مابين الدال والطاء ومابين المهاءوالهمزة ومابين اللام والراءمن تقارب المخرج (والا اىوان لم يكن الحرفان متقار بين ( سمى لاحقا وهو ايضا اما في الاول يحو ويل لكل همزة لمرزة) الهمز الكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهما في من اعراض الناس والطعن فيهاوبنا ، فعلة يدل على الاعتياد لإيفال ضحكة ولعنه الاللمكثر المتعود ( اوفي الوسط بحوذلكم بماكنتم تفرحون في الارض بفيرالحق وعماكتم تمرحون) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على

ذلك اشهود واله لحب الخبراشديد \*لان في عدم تفارب الفاء والميم الشفويتين فظراز اوفي الاخرنحوفا ذاجاءهم امرمن الامن اوالخوف وان اختلفا في تريبها اى وإن احتلف لفظا المنجانسين في رتيب الحروف بان يتفقا في النوع والعده والهبئة لكن قدمني احداللفظين من الحروف ماهو مؤخرفي اللفظ مر يديمي) هذا النوع ( تجنيس الفلب ) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخيرمن الكلمة الاولى أولا من الثانية والذى قبله ثانيا وهكذا على الترتبب يسمى فلبالكل والايسمى قلب البعض واليهما اشاربقوله (نحوحسامه فنع لاوليالة حنف لاعدائه) قال الاحنف حسامك فيه للاحباب فتع ورمحك بنه للاعداء حنف ويسمى قلب كل (ونحواللهم استرعوراتنا وآمز روعانسا ويسمى قلب بعض وأذا وقع أحدهما اى أحدالتجانسين تجنبس القلب في أول الببت) والمجانس ( الأخرق اخره يسمي) نجنبس القلب حيثلذ ﴿مَقُلُو بِالْجُنِعَا)لان اللفظ بن كانها جناحان البيت كقوله \* لاح انوار الهدى من كفدفى كلحال (وآذاولي احد المجانسين) سواء كان جناس القلب امغيره ولذاذكره إسم الظاهردون المضمر المنجانس (الاحربسمي) الجناس (مر دوجاومكررا ومرددانحو وجنتك من سأبنياء بغين ) ونحو فولهم من طلب شيئاوجد وجدوقولهم النبيذ بغيرالنغ غم وبغيرالدسم سمومثل عواص عواصم وقواض قواضب وكفولك حسامك للأوليا وللاعداء فتعروحنف وقديقال النجنبس على توافق اللفظين فىالكتابة ويسمىتجنبساخطيا كقوله تعالى \*والذي هو يطعمني ويسقين واذامرضت فهو يشفين وكقوله عليدالسلام \*عليكم بالابكارفانهن اشدحبا واقل خبا \* وكفولهم غرائعر ك بارقصار ذلك ذلك فأخش فاحش فعلك فعلك تهدابهذا وقديمدني هذا النوع مالم ينظر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كفولهم في مسعودمتي ايش تصحيفه فقال اتيت بتصحيفه (ويلم قربالجناس شيئان احدهما ان يحمم اللفظين الاشتقاق ) وهو توافق الكلمنين فيالحروف الاصول مرتبة والانفساق في اصل المعني ( نحوفًا قم وجهك للدين القبم ) فأنهما مشتفان منقام يقوم ( والثاني ان مجمعهماً) أي اللفظين ( المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق) ولېسباشتقاق وذلكبان يوجدفى كل من اللفظ ين جميع ما يوجد في الآخرمن الحروف اواكثر لكن لايرجعا ن الى اصل واحد في الاشتقاق

تحمقال انى لعملكم من القللين) فانقال من القول والقالين من القلي وتحوقوله تع الاقلتم الم الارض ارضيتم بالحبوة الدنياو بهذا يعرف انتلبس المراديما يشيد الاشتقلق الاشتقاق ألكسروذآك لإن الاشتقاق الكبرهو الاتفاق في الحروف الاصول منغيررعاية المتزيت مثل القمر والرقيم والمرق ويجوذلك والارض معارضيم لبس من هذا القبيل وهو طاهر ومن انواع التجنبس تجنبس الاشارة وهو آنبلا يظهر التجنبس باللفظ بل بالإشارة كقوله جلقت لحب موسى اسمه و بهروز اداماقلبا ( ومنه ) أي من اللفظي ( رد العجزعلي بدروهو في النتران مجعل احداللفظين المكررين ) اعني المتفقين في اللفظوالممني (اوالمجانسين) اي المشابهين في اللفظ دون المعني (اوالمجمقين يا) أي المنجانسين والمرادبهما اللغظان اللذان يحمدهم الاشتقاق اوشيهم الاغتقاق (في اول الفقرة) وقد عرفت معناها ( و )اللفظ (الآخر في آخرها) إلى آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكزرين إنعوونخشى الناس والمداحق ان تخشانو ) الثاني إن يكونا متجانسين (تحو سِائِلِ اللَّذِيمِ يُرجِعِ وَدَمُعِهُ سَائِلَ) الأولَ مِنْ السُّوَّالِ وَالثَّانِي مِنْ السِّيلانِ و) الثالث ان مجمع اللفظين الاشتقاق (تحواستغفروار بكم انه كان عفاراو) الرابع ان يحمِمهما شيمالاشتغاق ( نحوقال اني لعملكرم: القالينو)هو (في النظيران كون احدهما) اي احداللفظين المكررين اوالمنجانسين اوالملحقين بهما (في اخرالبيت و) الأفظ (الا حرفي صدر المصراع الاول اوحشوه أوآخره اهصدر المصراع الناني و)اعتبرصاحب المفتاح قسما آخر وهوان يكون اللفظ الأخر فيحشو المصراع الثاني نحوفي علمه وحلمه وزهد وعهده ستهر مشهر ورأى المصنف تركداولي اذلامعني فيه لردالعجر على الصدر اذلاصدارة لحشو المصراع الثاني اصلا نخلاف المصراع الاول فالمعتم عندهار بعدوهوان يقع اللفظ الاخرفي صدرالمصراع الاول او حشوه اوعجره مدرالمصراع الثاني وعلكل تقدير فاللفظان امامكردان اومجانسان الوملحقان بهمسا تصمرانني عشر حاصلة من ضرب اربعة في ثلثة وباعتباران الملحقين فسمان لانه اماان يحمعهما الاشتفاق اوشبهه الاشتقاق تصعرالاقسام سنة عشرحاصلة من ضريدار بعة في اربعة لكن المصنف يورد من شبهة الاشتقاق الامثالا واحدا امالعدم الظفر بالأمثلة الثلثة الباقية وإمااكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتياراورد ثلثة عشير مثالااه

ما كون اللفظان مكررين فا تكون احد اللفظين في آخرالبت واللفظ الآخر في صدر المصراع الأول (كفوله سربع الى إن العم يلطير وجهة ولبس الىداع الندى بسريع) ومايكون اللفظ الآخر في حشواً لمصراع الاول مثل (قوله ) اي صمة بن عبدالله القشيري ( تمتع من شميم عرار تحد بفيا بعد العشية من عرار) هي وردة ناعمة صغراء طيبة الرايحة وموضع من عرار رفع على أنه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول في قولة اقول لصاحبي والعبس نهوى بنابين المنيفة فالضمار يعني اجارى رفيق وابائعه قصنا والرواحل تسرع بينهذن الموضعين واقول في اثناء ذلك متلهفا استمتع بشميم عرار نجدفا فانعدمه اذاامسبنا بخروجنامن ارض بجد ومنابته وماكون اللفظ الاخر في آخر المصراع الاول مثل ( قوله ) اى قول الى تمام (ومن كان البيض الكواهب) جم كاعب و هي الجارية حين يبدو ثديهاالنهود (مفرما) مولعا (فازالت بالبيض) يعنى السوف (القواضب القواطع (مفرماً) وما يكون اللفظ الاخر في صدر المصراع الثاني مثل ( قوله وانلم يكن الامعرج ساعة قليلا فاني نافع لى قليلها ) وقبله الماعل الدارالتي لووجد تهما بم الهلهاماكان وحشامقيلها \*الالمام النزول القليل والتمريج على الشئ الاقامة عليه وانتصب معرج على أنه خبرلم يكن واسمه ضمير الالمام وقلبلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم من اضافة التعريج الىالساعة ويجوز انيريدالانعر بجاقليلا فيالساعة فبكون الصفة مفيد وقليلهافاعل نافع اوهومبدا ونافع خبره والضميرفي قليلهاللساعة اي قليل التعربج في الساعة بعني قفاعلي الدار التي لو وجد تها مأ هولة ماكان موضعهاموحشاخالبالكثرة اهلها وكثرة النعم فيهاوان لميكن الما مكما بهاالا مريح ساعةفانقليلهاينفعني ويشني غليل وجدى وامااذاكان اللفظان متجانسين فمايقع احدهما فيآخر الببت والاخرفي صدرالمصراع الاول مثل ( قوله ) ای قول القا ضی الارجانی (دعانی) ای اترکا نی(من،ملامکما سفاها ) هوالخفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني ) من الدعاء ومايكون المجانس الاخرفي حشوالمصراع الاول مثل ( قوله ) اي قول الثعالي (واذاالبلابل)جع بلبل و هو الطائر المعروف ( افصحت بلغاتها فأنف البلابل) جمع بلبال وهوالحرن (باحتساء بلابل) جمع بلبلة بالضهوهواريق يكون فبها الحمر والاحنساءالشرب والمقصود بالتمثيل

موالبلايل الثيالث بالنسبة الحالاول وامابالنسبة الحالثاني فهو مزهذا لساب على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون التجانس الاخ في آخر المصراع الاول مثل (قوله) اى قول الحديرى ( هشعــوف الال يابي) اى القرأن قال الجوهر ى المثاني من الفرأن ما كإن اقل من المأتين وبسمي فاتحةالكتاب مشاني لانهاتثني فيكلصلوة ويسمى جميعالفرأن للفتران آبة الرحمة بابة العذاب (ومفتون برنات المثياني) اي بنغ وتارالم اميرالتي ضم طاق منها اليطاق الواحدمثي مفعل من الثني (و) ما تكون انس الأخر في صدر المصراع الثاني مثل (قوله) اىقول الفاضي الارجاني (املنهم أم تأملتهم فلاح) اي ظهر لي (ان ليس فيهم فلاح) اىفوزونجاة (وَ)امااذاكاناللفظآن ملحقين بالمجانسين بمايكون احدهما راليبت والاخر في صدرا لمصراع الاول مثل (قوله ) اي قول البحتري ريبةوهي الطييعة والسجية النيضربت للرجل وطيع الرجل علبها والضريب المثل واصله المثل في ضرب القداح فيهما وأجعان الى واحدفي الاشتقاق ومايكون الملحق الاخرف حشوا لمصراع الاول مثل (قوله) اىقول امرى القبس (اذالمرألم يخزن لسانه فلبس على شئ سواه نجزان)اي إذالم يخرن المرأكسانه على نفسه ولم يحفظ نما يعو د ضرره اليه فلا يخرنه على غبره ولايحفظ ممالاضريله فيه فيخزن وخزان بمسا يجمعها الاشتقاق (وقوله) اي قول ابي العلاء ( لواخِنصرتم من الاحسان رزفكم والعذاب من الما. (يهجرللافراط في الحضر) اي البرودة يمني انبعدي عنكم لكثرة انعامكم على وهذاا يضامثال لما وقع احدالمحقين في آخرالبيث والأخرني مشوالمصراع الاول الاانهمن القسيم الثابي من الالحاق اعني ما يجمعهما شبهه الاشتقاق(و)مايكوناالمحقالاخر في اخرالمصراع الاول مثل(قوله فدع الوعدفها وعدلة ضارى \*لطنين اجنحة الذباب يضير) ضارو يضير معهما الاشتقاق (و )ما يكون الملحق الاخر في صدر المصراع الناتي مثل (قوله) ابي تمام من من ثية مجمد بن نهشل حين استشهد \* ثوي في البرى من كان يحيى به الورى \* و يغمر صرف الدهر نائله الغمر ( وقد كانت <u> ش القواضب )</u> اى السيوف القاطع (في الوعى بواتر ) اى قواطع بجس

صعباله الماعا (وهي الأرضن بعده بر) جمع ابتر اي لم يبق بعده من يستم استعماله فيغمر وانغمر بماتحمعهما الاشتقاق وكذاالبواتر والبترواما الامشملة الثلثة التي أنهملها المصنف فهئال مايقم إحدا الحفين اللذن يحيمهما شهة الاشتقاق في آخر البيت والملحق الآخر في صدرالمصراع الاول فول الحرري ولاح بلحي الى جرى العنان الى ملهى فستحقاله من لايحلاح \*فالاول ماضي يلوح والأخر اسم فاعل مزلحاه ومثال ماوقعالملحيق الآخرفي اخر المصراع الاول قوله \* ومضطلع بتلخيض المعاني ومطلع ال تخليص عاني \* فألاول منرعني يعني والثاني من عنايعنوا ومثال ماوقعر الملحق الأشخر في صدر صراع الثاني قول الأبخر \* لعمري لقد كان الثرياً مكانه ثراء فاضحه إلا ن متواه في النري \*فالتراء واوي من الثروة والثري بأ تي (ومند)اي من اللفظ ( السجع )وهوقديطلق على نفس الكلمة الاخير من الفقرة باعتباركونها موافقه للكلمة الاخبرةمن الفقره الاخرى كماسيئ وقد بطلق على تواقفهماوالي هذااشار بقوله ( قبل هوتواطؤالفاصلتين من النثرع لي حرف واحد)في الآخر(وهومعني قول السكاكي هو)اي السجيم (في النثركا لفافية في الشَّمر) وفيه بحث لان العافية هولفظ في آخر البيت أما الكلية رأسها اوالحرف الاخبرمنها اوغبرذلك على نفصيل المذاهب ولا تطلق القافية على تواطئ الكلمنين من اواخر الايسات على حرف واحدوانما ارادالسكاكي بالاسجاع حيث قال انماهي في النثركالقوافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها في واخرالفقروهي التي بقال لها فواصل ولذاذ كرها بلفظ الجم والحياصل انه لميرد بالاسجاع معنى المصدر كما اراده المصنف قوله وهو معنى قول السكاكي معناه ان هذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعنى كان القوافي هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخرالفقر وكما ان التقفية ثمه توافقها فكذآ السَّجع بممنى المصدرههنا توافقها (وهو) اى السجع على ثلثه اضرب ( مطرف أناختلفًا ) أي الفا صلتان ( في الوزن تحومًا لكم لاترجو ن لله وقاراً وقد خلَّمَكُم اطواراً ) فَالْوَقَادِ وَالْأَطُوارِ مُخِتَلَفَانَ وَزِنَا ﴿ وَالَّا) أَي وَانَ لِمُخْتَلَف الفاصلتان في الوزن ( فان كأن ما في احدى القرينتين ) مَن الالفاظ (أو ) كَانَ (أَكُنُّرُهُ) أَيَاكُتُرُما في احدى القرَّ يِنْتَينُ ﴿ مَثْلُ مَا يَفَالِمُهُ ﴾ أَي يَفَا بِلُ مَا في احدىالقر ينتين ( من الاخرى في الوزن والتففية) اي التوافق على حرف خر( فترصيع نحوفهويطبعالامصاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماء

رواجر وعظه ) فحميع ما في الغرينة الثانية يوافق مايقابله من الاولي في الوزن والتقفية وامالفظة فهوفلايقابلها شيءم القرينة الثانية ولوقيل هـل الاسما مُج الاذان لكان اكثرما في الثانية موافقًا المايمًا بله من الأولى ﴿ وَالْاَفْهُمُوازَ ﴾ اىوان لم يكن مافى احدى القر بنتين ولااكثره مثل مايقابله بن الاخرى فهو السجع المتوازي وذلك مانكون مافي احدى القريلتين كُثره وما يقا بله من الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية جميعا و فيها سم رمر فوعة واكواب مو ضوعة) او في الوزن فقط نعو عصفا \* اوفي التففية فقط كقولنا حصل طن والصامت وهلك الحاسد والشامث اولا بكون آكل كلمة من احدى نين مقامل من الاخرى نحو \* إنااعطينياك الكوثر فصل له يكوانحر \* قاليان الاثبرالسجع بحنساج الحار بعدشر إنطاختيار مفردات الالفسأظ واختيارالتأليف وكون اللفظ تايعا للمني لاعكسه وكون كل واحد من الفقرتين دالة على معني آخروالالكان تطويلا كقول الصائع \* لا تدركه الاعين بلحاظها \*ولاتحد • الالسن الفاظها \* ولاتخلقه العصور بمرورها \* ولاتهرمهالدهور بكرورها\* والصلوة على من لم يلكفراثراالاطمسه ومحاه\* ولارسما الااذ اله وعف ه اذلافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوالاثر وعفا، الرسم ( قيل واحسن السجع ما تسا وت قرائنه نحو في سدر مخضود وطلحمنضود وظل ممدو د ثم ) ای بعـــدان.لم پنساو قرآنه فالاحسن ( ماطالت فرينتهااثانية نحووالنجيم أذاهوي ماضــل صاحبكم وماغوىاو)قرينته(الثالثةنحوخذوهفغلوهثمالجحيم صلوه ولابحسن إنيؤتي اقسام الأول ان تكون الفاصلتان منساو تمن كفوله تعالى \* فاما الينم تقهر واما لسائل فلاتنهر\* والثاني انكون الثــاني اطول من الأول لاطولا يخرجه عن الاعتدال كثيرا والاكان فبعاكقوله تعالى الرحن ولدا لقد جثتم شيئا ادا الشكاد السموات يتفطرن منه وتنشق ن وتخرا لجبال هدا ﷺ فأن الأول ثمان لفظات والثاني تسعوله في القرآن مرويسثثغ منه ماكان على ثلثة فقرفان الاولين محسان في عدة و تُم تأتى الثالثة بحبث تزيد عليهما طؤلا ويجوز ان نحيَّ منساوية لهما قوله تعالى \* واصحاب البمين مااصحات اليمين في سدر مخضود وطلح منضود

ظل بمدود فهذه الثلثة كل منها من لفظتين ولو جعلت الثالثة منها خيس لفظات اوستاكان حسناوالثالث ان مكون الاشخر اقصرمن الاول وهوعندي عيب فاحش لان السمع فداستوفي امده في الاول بطوله فأذاجاء الثاني قصيرا بيق الانسان عندسماعه كن يريد الإنتهاء الى غاية فيعثبر دونها ثم السجع اماقصبر واماطويل والقصيرهواجسن لقرب الفواصل المشجوعةمن سمع السامع وايضاهو اوعر مسلكا لانالمني اذاصيغ الفاظ فليلاعسر مِواطِأَةُ السَّجِعُ فيهِ واحسن القصير مأكان من لفظين ومنه مايكون من ثلثة الىعشرة ومازاد عليهاً فهو من الطويل ومنه مايقرب من القصير بان كون تأليفه من اجدى عشرة الى أنني عشرة اكثره خيس عشرة لفظ كقوله تعالى \* واذاذفناالانسان منارِجَهُ الآبَّهُ فَالْاُولَى آحدى عَشْرَهُ والثما نية ثلثة عشرة ( والاسجماع مينيمة على سكون الأعجاز)اي اواخرفواصل القرائن لانالغرض من السجعان يزاوج ببن الفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبناء على السكون ( كقولهم ما ابعد ما فات ومَا أَقْرُبُ مَا هُوْ آتَ) فإنه لو اعتبر الحركة لفوات السجع لأن الناء من فات مفتوح ومن آتمكسور منون وهذاغب رجائز فىالقوافي ولاواف بالفرض اعيني تزاو جالفواصل واذارأينهم يخرجون الكلم عن اوضاعها للازدواج فيقولون آتيك بالغدايا والعشايا اي الغدوات وهنأني الطعام و مرأبي اي مِرانيواخذماقدموماحدث اي حدث بالفَّيح مع إن فيه ارتكابا لمايخالف فا طنك بهم في ذلك (قبل ولايقال في القرأن اسجاع) لان السجع في الاصل هديرالخام ونحوها (بليقال فواصل)وهذامشعر بان السجع هو بة الاخبرة من الفقرة اذ لايقيال الفواصل الالها ﴿ وقبل السجع غيم مُختَصِ النَّرُ ﴾ ليجِرى في النظم ايضا (ومثاله من النظيم) قول ابي تمام (تَجَلُّ بِهِ رشدي \* واثرت به يدي \* وفاض به تمدّي) وهوا لمال القليل واصله في الماء (واورىبه زندي) اي صار ذوري وهذا عبارة عن الظفر بالمطلوب واما اوري بضم الهمرة وكسر الراء على إنه مضارع متكلم من أوريت الزيد خرجت نا ره فغلط وتصحيف و الضمائر في مه تعو د الى نصر المذكور فى البت السابق وهوقوله ساحد نصر اماحيت واني لاعم ان قدجل نصر الجد(ومن السجع على هذاالقول) يعنى القول بعدم الاختصاص بالنثر السمى النسطير وهوجعل كل من شطرى البيت سجعة مخا لفة

لاختها)ايالسجعة التي في الشطر الآخر وقوله سجعة بنبغي ان ينتصه على المصدر اي يجعلكل من شطري البيت مسجوعا سجعة محالفة للسجعة التيف الشطر الاخر لاعلى انه المفعول الثماني لجعل لان الشطر لبس بسجع و يجوزان يسمى كل فقرتين مسجعتين سيجعة تسمية للسكل باسم جرثه فقول الحريري \*لما اقتعدت غارم الاغتراب \* وانأتني المتربة عن الاتراب عة وقوله طوحت بي طوايح ازمن\* الى صنعاءالين \* سبجعة أخرى كفوله) اى قول ابى تمام يمدح المنعصم بالله حين فتح عمور بد (تدبر معصم بالله منقم لله مرتغب في الله) اى راغب فيمايغربه من رضوانه (مرتقب)اى نتظرتوايه اوخايف عقابه فالشطر الاول سجعة مبنية على الميم والثاني على الماء وقوله تدبير مبتدأ وخيره في الببت الثالث وهوقوله لم يرم قوما ولم ينهد الى مد جيش من الرعب ومن السجع على القول بجريانه في النظم ايسمى آلتصريع وهو جعل العروض مقفاة تففية الضرب والعروض آخرالمصراع الاول من الببت والضرب آخرالمصراع الثاني منه قال إن الاثيرالتصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا ه في فهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس\*افاطم ر معدهذاالندلل \*وانكنت قدارمعت هجري فاجل \*الثانية ان يكون الاول عير محتاج الى الثاني فاذا جاءم تبطايه كقوله ايضا \* قفانيك من ذ كرى حبيب ومتزل \*بسقط اللوى من الدخول فوما ، \*الثالثة ان مكون لملصراعان بحيث يصيح وضع كل منهما موضع الاخر كقول ابن الحجاج البندادي بمن شروط الصبوح في المهرجان بخفد الشرب مع خلو المكان الرابعة أن لايفهم معنىالاول الابالثاني ويسمى التصيريع الناقص كقولم اپي الطيب \*مغاني الشعب طيبافي المغلني \* بمزلة الربيع من الزمان \* الخامسة انيكون التصر يعبلفظة واحدة في المصراعين ويسمى التصريع المكرد وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول صيدينالابرص\* فيكل ذي غيبة يؤبِّ وغانب الموتلايؤب\*وهذا ازل يرجة وامامختلفة المعنى ككونه مجازا كفول ابي تمام\* فني كان شربا للعفاة ومرتما \* فاصبح للهندية البيض مرتعا \* السادسة أن يكون المصراع الاولمعلقا على صفةبأتى ذكرها فياولالثاني ويسمى التعلبق كقول لمبرئ القبسﷺالا أيماالليل الطويلالانجلي \* يُصبِح وماالاصباح منك

المهل يلالان الإول متعلق بصبيح وهذامع بجدا السابعة ان يكون التصريع فىالبيت مخالفا لقافيته ويسمى التصريع المشطور كقول إيينواس\* اقبلني مت مر الذنوب، و الاقرارعدت من الجمود \* فصر عالماء ثم قفاه بالدال انتهى كلامه ولا يحنى الزالسالية خارجة بمانحن فيه (ومنه) أي من الليفظى (المتواذنة وهي تسلوي المفاصلتين اي الكلمتين الاخبرتين من المفقرتين اومن المصراعين في الوزن (دون التعنية بجووتمار في مصفوفة وزرا في مبدونة) فِلْمُطْدِا مِصَعْوِفَةٌ وِمِبْثُوثُةُ مُتِسَاوِ بِانْ فِي الْبُوذِنِ لِافِي الْبَقْقَيْةُ لِإِنْ الْاوَلُ عَل الغاء والفاتي على الثاء أذ لاعبرة بناء التأنيث على ما بين في عم القوافي ومثلِّ قوله ﴿ هُوالشَّمْسِ قِدْرَا وَالْمُلُولِ كُواكِ \* هُوالْمُعْرَجُودا وَالْكُرَامُ جَدَا وَلَيْ والمطاهر من قوله دون التقفية انه مجسد في الموازنة ان لايتساوي الفاصلتان في المتقفية البتة وحينئذ يكون بينها وبين السجع تباين وبحتمل أن يرباء انهيشترط فيها النساوى في الوزن ولايشيتر ط النسآوي في التقفية وحيثتنم بكون بنها وبن السجع عوم وخصوص من وجه الصادقهما في مثل مروم فوعة وأكواب موضوعة وصدق الموازنة بدون السجع في مثل ونمارق مصفوفة وزرابى مشوثة وبالعكس فيمثل مالكم لاترجون للهوقارا وقبه خلقكم الجوارا واماماذ كره اين الاثير في المثل الساير من ان الموازنة هي نساوى فواصل النثروصدر البيت وعجزه في الوزن لافي الحرف ايضا كافي السجع وكل سجعموا زنة ولبس كلموازنة سجعافين علااته لميشترط في السجع تِساوي الفاصلتين في الوزن ولايشترط في المواذنة تساويها في الحرف الاخير كشديدوقريب ونحجو ذلك (مآزكان) اى ثماذاتساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفيد فإن كان (أما في أحدى القرينتين) من الالفاظ (الواكثره)اي أكثر ما في احدى القرينتين (مثل مايقايله) من الالفاظ (من لقرينة ( الاخرى في الوزن) سواء كان مثله في النقفية أو لم يكن (خص) هذاالنوح من الموازنة (ياسم الماثلة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولياكان فيكلام البعض مايشعر بان الموازية المفسرة بمسافسيريه ثلة بمايحتص الشعر اوردلها مثالا من النثر ومثالا من الشعر تنبيها على انها تجرى فى النثر والنظم جيما ولايختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه أن الماثلة لايختص بالنز لماسبق الى الوهم من قوله هي تساوي لمتين فقال (نحو وآندناهما الكاب المستسن وهديناهما الصبراط المستغ

وقوله) اي قول ابي تمام ( مها الوحش) اي بقر الوحش (الاان هاتا اواز اى هذه النساءتاً نسبك و يحدثنك ومهاالوحش نوافر (قنا الحط الاان تلك أكثرما في اجدى القريذين مثل مايقابله من الاخيري لاجيمه تماثل الوزن في اتيناهما وهدينا هما وكذا في هاتا و تلك ومثال الجميم قولّ ليحترى \* فاحم لللم بجدفيك مطمعاً \* واقدم لمالم بجدعنك مهر بالومنه اي من اللفظي (القلب)وهوان يكون الكلام بحيث أذا قلبته وابتدأت من فه الاخبرالي الحرف الاولكان الجاصل بعينه هو هذا الكلام وهر كون فيالنظيم وقد يكون في النثراما فيالنظم فقديكون محيث بكوز نُّ المصراء بن قلبا للإ حر كقوله \* ارانا الإله هلإلاا نارا\* وقد لا يكون ل بكون مجموع الببت قلبالمجموعه (كقوله)اي قول القاضي الإرجاني تدوم لكل هول \* وهل كل مودته تدوم) واما في النثر فا اشَّار الَّيبُ يم) ويسمى التوشيم وذا الفافيتين ايضا ﴿ وهو بناءالبيت علم ﴿ يح المعني عندالوقوف على كل منهسا ) اي من القافيتين وكأنَّ ان يقول يصم الوزن والمني عندالوقوف على كل منهما لانه يجب في بريع ان يكون الشعر مستقيما على أي القافيتين وقفت لانهم فسيروه مان منى آلشا عر أيسات القصيدة ذات القافيتين على بحرين أوضر بين من محرواحدفعل أي القافيتين وقفت كأن شعرامستقيما والجواب أن لفظ بذلك فليتأمل (كقوله)اي قول الحريري (بأخاطب الدنيا) ارةالاكدار)ايمقرالكدورات\*دارمة مااضحكت في يومهاا # بك بعدالهامن دار \*غاراتها لاتنقضي واسبرها \* لايفتدي بجلا بل الاخطار \* وكذاسأتر الابيات فهذه الابيات كلهامن الكامل الاانهاعلى القافية النانية من ضربه الثاني وعلى القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عند الخليل من آخ رف في البت الي اول ساكن بليدم م الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه انالتحرك الذي قبل ذلك الساكن هو أول القافية فالقافية الاولى وله ياخاطب الدنيا هي من حركة الكاف من شرك الردى الى الآخر

أوججوع قوله كالردى والقافية الثانية مز فتحة الدال مز الأكداوالي الأشخور اولفظة دارمنه وههنا اقوال اخرمذكورةفي فإالقوافي ولوقال هويناءالبيت على قافية بن اواكثر ليكان احسن ليشمل نحوقول الحريري \* جودي على، المستهترالصب الجوي، وتعطني بوصاله وترجى \*ذاالمبتلي المتفكر القلب الشيي \* ثماكشفي عن حاله لا تظلى \* فان قبل اذا وجد البناء على اكثر فن قافية بن فقدو جدالبناء على قافيتين قلنا الظاهر من قوله هوبناء البت على قافيتين ان يكون مبنيا عليهما فقط (ومنه)أيمن اللفظي (لزوم مالايلزم)ويقال له الالترام والتضمين والنشديدوالاعنات ايضا (وهوان بعي قبل حرف الروى) وهوالحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب البهفيقال قصيدة لامية اونونية منلاسمي يذلك لانه يجمع بين الايبات من رويت الحبل اذا فثلته وهذالان الفتل يجمع بين قوى الحبل اومن رويت على البعيراذ اشددت عليه الرواء وهوالحيل الذي يجمع به الاحسال اومن الرى لاناليبت يرثوى عند وفينقطع كاان عندالارتواء ينقطع الشرب (أومافي معناه) اى قبل الحرف الذي هوفي معنى حرف اروى (من الفاصلة) يعني الحرف الذي وقع في فواصل الففر موقع حرف الروى في قوافي الابيات (مالبس بلازم في السجع) مثل الترام حرف أوحركة يحصل السجع بدونه فقوله من الفاصلة حال تمافى معناه وقوله مالبس بلازم فاعل يجئ وآلمراد انَ يجئ ذلك في يبتين او اكثر اوفر ينتين اواكثر والا في كل بين يح أ قبل حرف الروى مالس بلازم في السجع مثلا قوله \* قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل \* بسقط اللوى بين الدخول فول \* قدجاء قبل اللام ميرمفتوح وهولبس بلازم فيالسجعوانما يتحقق زوم مالايلزم لوجئ فى الببت الثاني ايضا بميم وقوله مالبس بلازم في السجع معناه ان يؤتى قبل حرف الروى من قافية البيت اوقبل مافي مضاه من فاصلة الفقرة بشي الايلزم الاتيان به في مذهب السجع يعني لوجعل هاتان القافيتان اوالفاصلتان سجعتين لم يحتم الى الاتيان بذلك الشيء ويصمح السجع بدونه وبهذا يظهر قوله قبل حرف الروى اوماني معناه فجي مالبس بلازم في السجع قبل ماهوفي معنى حرف الروى من الفاصلة (نحوفًا ما الينيم فلا تفهروا ما السائل فلا تنهر) فالراء عنزلة حرف الروى وقدجي قلها في الفاصلتين بالهاء وهو ليس بلازم في السجع الحقق السجع بدون ذلك مثل فلاتنهر ولاتسخر ولا تظفر

ونحو ذلك وكذافتحة الهاء لبحقق السجع في نحو لاتنهر ولاتبصر ولاتصغر كاذكرفي قوله تعالى \*اقتربت الساعة وانشق القمروان يروا آلة يعرضوا و يقولوا سعر مستر(و) مجيئه قبل حرف الروى ( نحو قوله سأشكر عمرا آنَتُراخَتَ مَنِينَ ايادي لم تمنن وانهي جلت) اي لم تقطع اولم تخلط بمنة وان عظمت وفي الاساس شكرتالله نعمته واشكروالي وقديقبال شكرت فلانا يريدو ن نعمته وكانه ارادساشكر لعمرو فحذفالجار اوجعل ايادى ولأمظهر الشكوى اذالنعل زلت) يقال في الكناية عن نزول الشر وامحان المرء زلت القدمهه وزلت النعلبه اىلايظهر الشكاية اذانزل بهالبلاياوا تبلى بالشدة بل يصيرعلي ماينو به من حواد ث الزمان وفي طر يقته قول الآخر اذا افتقرالمرارلم يرفقره وان ايسر المرار أيسر صاحبه (رأى خلَّةَ) اي فقري من حيث يخومكانها) لاني كنت استرها بالتجمل (فكانت) خليج (قذي بينيه حمة تجلت اى انكشفت وزالت بامبلاحه لها باياديه يعني من حسن تمامه جعله كالامر الملازم له حني تلاقاه بالاصلاح فحرف ازوي هوالناء وقدجئ قبلها فىالايسات بلاممشددةمفتوحة وهولبس بلازم فيمذهب بجع لتحقق السجع فينجو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلك فغيكل من يةوالابيات نوعان من لزوم مالايلزم احدهما النزام الحرف كالهاءواللام والثاني التزام فتحهما وقديكون الاول بدون الثاني كالقهر ومستمر وبالعكس كقول اين الرومي \* لما توذن الدنيام من صروفها \* بكون بكاء الطفل ساعة بو لد \*والا فابيكيه منها وانها \* لا و سع مماكا ن فيه وارغد \* جيث التزم فتم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قديكون في غيرالفاصلتين ايضا كقول الحريري ومااشتار العسل من اخنار الكسل فانهكما النزم فيالفا صلنين اعني العسل والكسل السينالتي يجصل السجع بدونها كذلك قدالنزمفي اغتاروا ختار الناءالي بجصل السجع بدونها فهل يدخل مثل ذلك في التفسير المذكور فلت يحتمل انبريد بقوآه نِبل حرف الروي اوماً في معناه اعم من ان بكون ذ لكٍ في حروف القافية والفاصلة اوغيرها لان جبع ما في الببت الى حرفالروى يصدقعليه آله ل حرف الرُّوي لكن هذا بعبد و الظــا هر ان لز وم ما لا ملز

انمايطلق على مانكون في القافية أو الفاصلة لانهم فسيروه بأن يلتزم المتكلم في السجيع والتقفية قبل حرف الروى مالابلزم من مجئ حركة مخصوصة اوحرف بعنه اواكثروان قوله فيل حرف الروى اوما في معناه يعني من حروف القافية او الفاصلة و الالكان المنساسب انيقول فيالبيت اوالفقرة وقوله في الايضاح وقد بكون ذلك في غير الفاصلة بن ايضامعناه انمثل هذا الاعتباد الذى يسمى زوم مالابلرم قد يجي فكلات الفقراوالابيات عرالفواصل والقوافي (واصل الحسن في ذلك كله) بعنى في الضرب اللفظي من الحسنات ( انتكون الالفاظ تابعة المعانى دون العكس) اى لا انتكون المعاني توابع للالفاظ و ذلك أن المعاني إذا تركت على سجيتها طلبت لانفسها الغاظا تلبق بها فيحسن اللفظ والمعنى جيعا واناتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعانى تابعة لهاكان كفذاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيحوغد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان يجتنب عمايفعله بعض المأخرين الذين لهم شعف إيرادشي من الحسنات اللفظ بدف صرفون العناية الى جبع عدة من المحسنات و يجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة الممنى فلاببالون تخفءالدلالاث وركاكه المعاني قال المصنف هذاماتيسرلي باذنالله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن الثالث وبقيت اشياء تذكرها فى علم البديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مايتعين اهمساله ويجب ترك التعرض لهامالعدم دخوله فيفن البلاغة اولعدم كونهراجعا الى تحسين الكلامالبليغ وهو ضربان احدهما مثل مايرجع الىالتحسين فيالخطدون اللفظ مع مآفيسه من التكلف مثل كون الكلمثين متماثلتين في الخط كما ذكرنا فباسبق ومثل الموصل وهوان يؤتى بكلام يكونكل منكلاته متصلة الحروف كقول الحريرى\* فتنتنى فجنتنى تجنى بنجن بفنن غب نجنى\* ومثل المقطم وضدالموصل كقولالوطواط\*وادركان زرت دار ودود\* درا اووردا ووردا \*ومثل الحيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كاتبها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منقوطة باجمها كقول الحريري الكرم ثبت الله جيش سعودك لايزين الى اخر الرسالة ومثل الرقطاء ومثل الحذف وهوان يتكلف السكاتب اوالشاعر فيأتي برسالة اوخطبة وقصيدة لايوجد فيها بعض حروف المعج والثاني مالا اثراه في التحسين

\*) خاتمه (\*
في السرقات الشعرية وماينصل بها) اى بالسرقات مثل الاقتباس والتضمين والعقدوا لحل والتلميح (وغيرذلك) مثل الفول في الابتداء والتخلص والانتهاء

(اتفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف الشجاعة والسخاء) وحسن الوجه والبهاء نحوذ لك (فلا يعد سرقة) ولا استعانة ولا اخذا ونحوذ لك مما يؤدى هذا المعنى (تقرره) اى لتقررهذا الغرض العام (في العقول والعادات

مِشْرِكَ فِيهِ الفَصِيحِ والاعجم والشَّاعر والفَّعم (وانكان اتفاق القائلين (في وجه الدلالة) على الفرض وهوان يذكر ما يستدل به على اثبات وصف من الشجاعة والسخاء وغيرذلك (كالنشبية والحياز والكاية (وكذكر هيئات تدل على الصفة

لاختصاصها بمن هي له) اى لاختصاص تلك الهيئات بمن يثبت تلك الصفة له (كوصف الجواد بالتهلل عند ورود العفاة) اى السائلين (و) كوصف

ر البخيل بالعبوس مع سعة ذات البدفان اشترك الناس في معرفته) اي معرفة وجه

الدلالة على الغرض (لاستقراره فيها) اى فى العقول والعادات (النشيه الشجاع

الاسد والجواد بالبحر فهو كالاول) اي فالاتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة على الفرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة ولا اخذا فقوله فهوكالاول جزاء لقوله فإن اشترك الناس وهذه الجلة الشرطية جزاء لقوله وان كان في وجه الدلالة ﴿ والا ) أي وان لم يشترك الناس في معرفته ولم يصل البــه كل احد لكونه بما لاينال الابفكر (جا زان يدعى فيهــهـ) اي في هذا النوع من وجه الدلالة ( السبق والزيادة ) بان يحكم بين الفائلين فيه مالتفاضل واناحدهمافيه اكل من الآخر وان الثابي زادعلي الاول اونقص عنه (وهو) اي مالايشترك الناس في معرفيته من وجد الدلالة على الغرض (ضربان) أحدهما (خاصي في نفسه غريبٌ) لأينال الايفكر (و)الآخر ( عاى تصرف فيه بما خرجه من الابتذال الىالغرابة كإمر) في أب النشير والاستعارة من تقسيمهما الى الغريب الخاصي والمتذل العامي امامعالبقاءعلى الابتذال اومعالتصرف فيه بمايخرجه من الابتذال الىالغرابية مافي الأمثلة المذكورة واذاتقررهذا (فالاخذوالسرقة) ايمايسمي بهذين الاسمين ( نوعان ظاهر وغير ظاهر أماالظاهر فهو أن يؤخذ المعني كله امامع اللفظ كله اوبعضه أووحده ) عطف على قولهِ امامع اللفظاي اويو خُذَالمعني وحده من غيراخذ اللفظ كله ولابعضهُ فالنوع الظَّاهر جهذا تبار ضربان احدهما ان بؤخذا المعنى مع اللفظ كِلمه أوبعضه والثِّا ني انيو خذالمبني وحده والضرب الاول قسمان لان المأخوذ مع المعني اماكل اللفظ اوبعضه امامع تغييرالنظم اوبدونه فهذه عدة اقسام اشار البها بقوله ( فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظَّه ) اي لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات ( فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانتحالا كأحكى عنعبداللهن زببرانهفعل بقول معن بناوس اذا انت لمتنصف آخاك ) يعني إذا لم تعط صاحبك النصفة و لم توفه حقوقه منوضا المعدلة ولم توجب له عليك منل ما توجيه لنفسك( وجدته على طرف الهجران انكان يعقل) اي وجدته هاجرا لك متبدلابك و بمواخاتك انكانت و مسكة وله عقل ومعرفة ( وبركب جدالسيف) اراديركوب حد السيف تحسلكل امور تقطع تقطبع السيف وتوء ثرتأ ثيره واراد الصبرعلي الحرب والموت من ان تضمِم) اي بدلا من ان تضمِم (اذالم يكن عن شفرة السيف) اي ن رڪوب حدالسيف ( مزجل ) اي ميعد اي لايبا لي ان پرکپ

ن الامورمايؤ ترفيه تأثيرالسيف مخافة انبد خل عليه ضيم اويلحقه عاد واهتضام متى أيجدعن ركوبه مبمدا ومعدلافقد حكى ان عبدالله بن زبيردخل على معاوية فانشده هذين الببتين فقال لهمعاوية لقدشعرت بعدى إابابكر ولم يفارق عبدالله المجلسحتي دخل معن بن أوس المزنى فأنشد قصيدته التي ا \* لعمرك ماادري واني لاوجل \*على إيناتعدوالمنيم أول \* حتى اتمها وفيها هذان البتان فاقبل معاوية علم عبدالله بن زبير وقال لهالم تخبرني نهمالك فقال اللفظ والمعنىله وبعدفهواخيمن الرضاعةوانااحق بشعره (وفي معناه) إي في معنى ما لم يغيرفيه النظم (ان يبدل بالكلمات كلها او بعضها ماراد فيها) يعني أنه ابضا مذموم وسرقة محضة كإيقال في قول الخطية نوع المكارم لم ترحل لبغيتها \* واقعد فانك انت الطاعم الكأس \* درالما تر هب لطلبها \* واجلس فانك انت الاكل اللابس \* وكقول امرى القبس وقوفابها صحى على مطيهم \* يقولون لاتهاك اسى وتجمل \* اورده طرفه في ه الاانه اقام تجلدمقام تجمل وقال عباس بن عبد المطب \* وما الناس بالناس الذين عهدتهم ولاالداربالداراتي كنت تعلم \* فاورده الفرزدق في شعره الاانه اقام فمقام تعلروقر يبمن هذاالضربان يبدل إلفاظ مايضادهافي المعنمع رعاية النظم والتربيب كإيفال في قول حسان \* بيض الوجوه كريمة احسابهم \* شم الانوف من الطراز الاول\* سودالوجوه ليمة احسابهم \* فطس الانوف من الطراز الاول (وانكان) اخذ اللفظ كله (مع تغييره لنظمه) اي نظم اللفظ اواخذيوص اللفظ) لاكله (يسمى )هذا الاخذ (اغارة ومسخا) وهو ثلثة اقسام لان الثاني اما ان يكون ابلغ من الاول اودونه اومثله (فانكان الثاني ابلغ) من الاول (لاحتصاصه بفضيلة) لاتوجد في الاول كعسن السبك او الاختصار اوالايضاح اوزياد ممعني (فهمدوح) اى فالثانى ممدوح مقبول (كقول بشار من راقب الناس ) اي حازرهم في الاساس رقبه وراقبه وحازره لان الحائف يرقب العقاب ويتوقعه (لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهبج) اىالشبجاع|القتال|لذى لهولوع بالقتل ( وقولسلم)الخاسر بالخاء المعجمة يسمى بذلك لخسرانه في تجارته في الاساس يسمى سلم الحاسر لانه باع فيا ورثه واشتري بمنه عودا يضرب به (من راقب الناس مات هما اى حزنا انتصب على انه مفعول له اوتمبيز ﴿ وَفَازَ بِاللَّذَةِ الْجُسُورَ ﴾ اى لشديدالجراءة فببتسلم اجودسبكاواخصر لفظا روىءن ابى معاذ روا ية

بشار انه قال انشد ت بشارا قول سلم فقال ذهب واللهبيت فهواخف واعذب والله لااكلت البوم ولاشربت وكقول الآخر \*خلقنالهم في كل ن وحاجب بسمر الفناوالسض عيناوحاجيا \* وقول اين نيانه بعده خلقيًا فالفنافي ظهورهم \* عبونالها وقع السيوف حواجب \* فبت ان نباته اصيديز باد و معنى وهوالاشارة الى أنهزامهم حيث وقع الطعين رب على ظهور هم ( و أنكان)الثاني ( دونه ) اىدونُ الاول في إغة إفوات فضياة توجد في الإول ( فهو ) اى الثاني ( مذموم) مردود كَقُول الى مَام ) من ينه مجدين حيدوكان قداسنشهد في بعض غزواته همهات) اى بعد ان أتى الزمان عمله بدليل ما بعده اوبعد نسياني له بدلإلة وهو قولهِ انسی ایانصر نسبت اذن یدی من حیث پنتصر لاماتي الزمان عِمْله ان الزمان عِمْله ليخيل) قال الشيخ صدالقاهر ائل المشكلة قال الشيخ في هذا البيت تغيص رلان الغرض في هذا البحو نَّقُ الْمُثُلُ وَانْ يَقْسِالُ انْهُ يَمَنَّ أُوانُهُ لَايِكُوْ نِ فَأَذَا جَعَلَ سَبِّ فِقَا أن مفقد اخل الفرض وجوز وجود المثل ولم يمنعه من حبث هو بل من ، بخل الزمان بان بجوز بمله ( وقول ابي الطبيب اعدى الزمان سخاؤه غابه ولقد مكون به الزمان نخيلا) فالمصراع الثماني مأخوذ من مصر الثاني لابي تمام لكن مصراع اليتمام اجودسيكياً لان قول ابي الطبب ولقد يكون بلفظ المضارع لم يصب محزه اذالمعني على المضي والمراد لقدكان مضاف محذوف والفعل المضارع على معناه أى يكون الزمان لايهلاكه ابدالعلمانه سيب لصلاح الدنيا ونظام العالم قلت السخاء بالشي هوبذله للغيرفالزمان اذاسخابه فقديذله فليبق في تصرفه حتى يسمح بهلاكه او يعل كذاذكره المصنف واعترض عليه مانا سلنا ان ايجاده لم يبق في فه لكونه نجصيلا للعاصل وامااعدامه وافناؤه فياق بعدفي تصرفه ان يسمح به لاكه وان يجل فنني الشاعر ذلك والحاصل ان ايجاده دامه كان بيدازمان فسخابا يجاده لكند لايسعنو باعدامه قسط لكونه قلنا وعلى تقدير صحة هذا المعني يكون مصراع ابى عام بكا لاستغنا له عن تقد والمضاف الذي لايظهرقرينة يدل عليه ل الحذاللين ما لم يذهب السه احد من فسر البت قال أب جني اي المانمن سفاله فسخابه واخرجهمن العدم الى الوجود واولاسخاؤه الذى

ستفادمنه لبخل به على الدنيا واستبقا ه لنفسه قال ابن فورجة هذا تأويل سه و غرض بعید لان سخناء غیرموجود لایوصف بالعدوی وانماالمراد سخابه على وكمان بخيلابه على فلمااعدى سخاؤه اسعدني بضمي اليه وهدايتي لهوعلى التفاسير الثلثة فالمصراع مأخوذمن مصراع ابي تمام لان معناه بخل الزمان بهلاكه اوبايجاده أوبايصاله الى الشاعر كاان مصراع ابى تمام نحله عمل المرق ولواشترطف الاخذ اتجادهما في المعني بحيث لا يكون بينهم تفاوت ماكماسبق الى بعض الاوهام لماكا ن مأخوذا منه على احدمن سيرلان اباتمام فدهلق البخل بمثله صريحا ولهذا قال الامام الواحدي بعد ماذكرقول ابن جني وابن فورجة ان المصنراع الثاتي من قول ابي تمام ت الببت(وانكان)الثاني (مثله) اى مثل الأول ( فابعد) اي فإلثاني (من النم والغضل للاول كقول ابي تمام \* لوحار مرتاد المنية لم يجد لاالفراق على النفوس دليلا \*) الارتباد الطلب واضافة المرتاد الي المنية اناي المنية الطالمة النفوس اوتجرت في الطبر بق الى اهلا كهاولم عكتها ل اليها لم يكن لها دليل عليها الاالفراق ﴿ وَقُولُ أَنَّي الطُّبُ مَفَارَقِهُ الْأَحْبَابِ مَأْوَجَدَتٍ \* لَهَا الْمُنَا بِأَالَى ارْوَاحْنَا سَبِّلًا ﴾ الضمير في لها للمنانا وهو حال من سبلا و قبل أنه جع لها ، وهو فاعل وجدت خت الى المناعا وروى بدا المنايا فقد اخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان وبدل بالنفوس الارواح وكذأ فول القاضي الارجاني لم يبكني الاحديث فرافكم \* لما اسربه الى مودعي \* وهو ذلك الدر الذي اودعتم في مسمعي القييم من مدمعي ﴿ وقول جارالله في مرثبة استاذه وقائلة ماهذا الدررالي \* تساقطها عيناك مطين معطين \* فقلت هي الدررالي قدحشا بهاابومضراذني تساقط من عين \*وقوله فهوا بعدمن الذم انماهو على تقدير انلايكون في الثاني دلالمعلى السيرقة بانفاق الوزن والقافية والافهومذموم جداكقول ابى تمام \*مقيم الطَن عندك والاماني \* وانقلقت ركابي في البلاد ولاسافرت في الآفاق الا ﴿ ومن حدواك راحلتي وزادي\* وقول إلي المطب رجة الله عليه \* واني عنك بعد غدلفاد \* وقلي هي فنائك غيرغاد محيك حيث ما أنجهت ركابي \* وضيفك حيث كنت من البلاد \* ولمافرع من الضرب الاول من النوع الظاهر من الاخذ والسرقة شرع في الضرب الثاني منه ان يؤخذالمه في وحده فقال (وان اخذا لمني وحده )وهوعطف على قولم

وان الحِدَاللفظ (يسمى) أخذا لمهني وحده (الماما) من الم بالشي اذا قصده واصله من المبالمنزل اذائل به (وسلحة) وهوكشط الجلد عن الشاة وتحوها واللفظ المعنى بمنزلة الجلدفكانه كشط من المعنى جلدا والبسه جلداآخر (وهو ثلثة اقسام كذلك ) اي مثل ما يسمى أغارة ومسخا يعني ان الثاني أما اللغ من الاول اودونه اومثله (اولها) اى اول الاقسام وهو ان يكون الثاني الملغ من الاول (كقول ابي تمام هو) الضمير الشان ( الصنع) اي الاحسان وهو مبدراً وخبره الجله الشرطية اعنى قوله (ان بعجل في بروان برث) اى ببطو فلريث في بعض المواضع انفع وقول ابي الطبب <u>ومن الخيريط</u>ؤسيبك) اى أخر عطائك (عني اسرع السحب في المسرالجهام) اى السحاب الذي لاما ، فيديقول لمل تأخر عطاياك عنى يد ل على كثرتها كالسحاب انما يسرع منهاماكانجهاما لاماء فيه ومافيه الماء يكون فباللشي فببت ابى الطبب ابلغ لاشتماله على زيادة بيان المقصود حبث ضرب المثل بالسحاب ( وتأنيها ) اى ثان الاقسام وهوان يكون الشانى دون الاول (كقول البحري واذا تألق) اىلم (فيالندى) اىفي المجلس الغاص باشراف الناس ( كلامه المصقول) المنقح (خلت لسانه من غصبه) اى من سبفه الفاطع شبه لسانه بسيغه (وقول الى الطبب كان السنتهم في النطق) قد جعلت على رماحهم في الطعن خرصانا خرصان الشجر قضبا نهما وخرصان الرماح استهاواحدها خرص بالضم والكسريمي لفرط مضاء اسنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فىالنفا ذكالسنتهم فست الى الطيب دون بيت البحتري لآنه قدفانه ماافاده البحتري بلفظ تألق والمصفول من الاستعارة البخييلية حبثاثبت التألق والصفالة للكلام كأثبسات الاظفار للمنية ويلزم منهذا تشبيه كلامه بالسيف وهو الاستعارة بالكناية ( وثالثها ) اى ثالث الافسام وهوان بكون الثاني مثل الاول ( كفول الاعرابي ) ابى زياد (ولم يك اكثرالفتيان مالا)وروى وماان كان آكثرهم سواماالسائمة والسوام والسوائم الابل الراعية ( ولكن كان ارحبهم ذراعاً ) وفي الاساس فلان رحب الباع والذراع ورحبها اي سخي ( وقول اسجع ) بمد ح جعفر بن محبى ( ولبس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم الملوك في الببت قبله يروم الملوك مدى جعفر ولايصنعون كايصنع ( ولكن معروفه)

ى أحسانه (أوسع)وكفول الآخر في مرشدان له \* والصبر محمد في المواطن كلها الاعليك فأنه مذموم \* وقول ابي تمام بعده \* وقد كان بدعي س الصبر حازما فاصبح بدعي حازما حين بجزع \*هذاهوالنوع الظاه لاخذوالسرقة ( واماغيرالظاهر فمنه أن يتشابه المعنيان) اي معني البيت ولَ ومعنى البيت الثاني ( كقو ل جرير فلا يمنعك من ارب ) اي حاجة لحاهم) بالضم جع لحبة (سواء ذوالعمامة والخمار) ايلايمنعا بمن الحاجمة ونهولاء علىصورة الرجال لانالرجال منهم والنساء سواء فىالضعف (وقول ابي الطيب) في سبف الدولة بذكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له ومن كفه منهم قناة كن في كفه منهم خضاب ) فتعبر جريرعن الرجل لذي العمامة كتعبرا في الطيب عنه عن في كفد قناة وكذا التعبر عن المرأة مذات ماروين فيكفه خضاب ويجوز في تشايه المعنين ان يكون احدالسنن نسبسة والآخرمديحا اوهحاء اوافتخسار اوغير ذلك فان الشاعرالجاذ ق إذاقصد الىالمعني المختلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفع هي نوعه من النسبب اوالمديح اوغيرذاك وعن وزنه وعن فأفيته ( ومنه ) ايم. غير الطاهر ( ان ينقل المعني الى محل آخر كقول البحثري \* سلبوا ) رقت الدماء عليهم مجرة فكانهم إريسلبوا ) لان الدماء اب لهم ( وقول ابي الطيب ييس المجيع عليه) وهو مجرد عن غره قل المعني مَن القتل والجرجي الى السيف( وهنه ) ( انبكون معنى الثباني اشمل ) من معنى الاولي ( كقول ت علیك بنوتمیم وجدت الناسكلهم غضابا ) لانهم اً م كُلُّهُم (وقُولَ آبِي نُواسَ لِبُسِ مِنَ اللَّهُ بِمُسْنِكُرُ آنَ مُجْهِمِ العالم في واحد ) الاول يختص بعض العالم وهو النا س وهذا يشمله. ونجيرهم روىانه لمابلغ هارون الرشيد كثرة افضال الفضل البرمكي وفرط انه فىزمانه غارعلبه غيروافضيت بهالى التنكرله والأسمر بحسبه فكت ابونواس هذه الايسات قولاباهارون امام الهدى عنداحتقال المجاس الحاشد انت على مايك من قدرة فلست مثل الفضل الواجد لبس من الله تَفَامَرُهَارُونَ بِاطْلَاقُهُ ﴿ وَمُنَّهُ ﴾ ايمن غيرالظِاهِر ﴿ الْقُلْبِ وَ معنى الثاني نقبض معنى الإول كقول إبى الشيص اجدا لملامة في

تَيِنَة \*حَبَّا لَمُذَّكُولُ فَلَيْلَمَى اللَّومِ \* وَقُولَ الى الطِّيبِ ءَاحِبُهُ ﴾ الاستفها للانكار والانكار راجم الى القيدانذي هوالحال اعني قوله (واحد فيه ملامة ي مايقال اتصلي وانت محدث هذا إذا جعلت الواوالحال اماعلي تجويز تصديرالمضارع المثبت بالواوكاهورأى البعض اوعلى تقديرالمبتدأ أيواتا أحدواذا جعلتها للعطف فالإنكار واجع الىالجع بين الامرين اعنى محبته ومجية الملامة فيه يعني لا يكون الاواحد الزان الملامة فيه من اعداله) وما يكون مرعدوالحبب بكون مبغومنالامحبوبافهذا نقيض معنى بيت أبي الشيص حسن فيهذاالنوع أنبين السبب كافي هذين الببنين الاان يكون ظاهراً كافي قول ابي تمام \* وتعمد معتف جدواه احلى \*على اذبه من نفم السماع وارادابوهمامان المدوح يستلذ فغمات السائلين لمافيه من غاية الكرم ونهاية الجودواراد ابوالطيب انهان سبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منهميلغ الجراحة من المجروح لانعادته ان يعطى بغيرسوال (ومنه) اى عن غير الطاهر (ان بؤخذ بعض المعني ويضاف البه ما يحسنه كقول الافوه ورى الطرعلي آنارنا رأى عين) اى عبانا ( نقد ) حال اى وانقة على ان المصدر اقيم مقسام الصفة اومفعول له من الفعل الذي يتضمنه قوله على آثارنا أي كأنذعلي آثارنالوثوقها واعمادها (أنسمار) اي سنطع من لوم من بقتلهم من الفتلي (وفول ابي تمام \* وقد طللت عقبان اعلامه) اي الق عليها الظل (ضحى \* بعقبان طير في الدماء نواهل) منهل اذاروي فقيض محطش ( اقامت ) اي عقبان الطير (مع الرايات ) اي الاعلام اعتمادا على انها سنطع لحوم قتلاه ( حتى كانها من الجبش الاانها لم تقاتل) يعني ان رايات المدوح التي هي كالعقبان قدصارت مظللة بالعقبان من الطيور النواهل قدماه القتلي لانه ا ذاخرج للغزوو تساير العقبان فوق راياً له لاكل لحوم القتلي فتلق ظلالها عليها ﴿ قَانَ ابْآيَا مَ لَمْ بِالشَّيُّ مَنْ مَعْيَ قول الافوه رأى عين و)من معنى قوله (تُقدّان سمّار ) يعنى ان اباتمام أنما اخذ بعض معنى يتالافوه لاكله لانالافوه اقاديقوله رأى عين قرب الطير الجبش لاتها اذابعدت كانت متخبلة لامرئية رأى عين وقربها اتمسا يكون لاجل توقع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود أعنى وصفهم الشماعة والافتدارعلى قتل الاعادى تمقال ثقةان ستمار فععل الطبر واثقه

برة لاعتباد هـ أبذ لك وهذا ايضا يؤكه المغني المقصود واماابوتمام فإيربشي مماافاد وقول الافوهرأي عين وقوله ثقة انستمار لايقال انقول الي تمام طلات المام معني قوله رأى عين لان وقوع الظيل على الرامات يشعر بقر بهامن الجبش لانانقول هذائ وع اذقديقع طل الطير على الرابة وهو ق جوالسما بحيث لا ري اصلا (من زاد) ابوتمام (جليه) اي على الافؤ مزيادات فالمعض المعنى الذي اخذمن الافوه وهوتسا والطبرعلي آبارهم إبقواه ألاأتهالم تقاتل وبقوله في الدماء نواهل وباقامتهام عالرايات حتى كانهامن الجيش ويها)اى باقامتهامع الرايات حتى كانهامن الجبش (بتم حسن الاول اعني قوله الاانها لم تقاتل لانه لوقيل طللت عقبان الرابات بعقبان الطيرالا أنهالم تفاتل سن هذه الاستثناء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش مظنة أنها أيضا تقا تل مثل الجيش فيحسن الاستدراك الذي هورفع التوهم الناشي من الكلام السابق يخلاف وقوع ظلها على الرايات ويحتمل انبكون معنى قوله وبهايتم حسن الاول انبهذه ازيادات يتم حسن معنى الببت الاول اعنى تسايرالطيور على آثارهم وماذكرناه اولاهو الموافق لمافي الايضاح وعليه التعويل ( واكثرهذ الانواع) المذكورة لغير الظاهر ( وتحوها مقبولة بلمنها) اى من هذه الانواع ( ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع الى حير الابتداع وكل ما كان) اي كل نوع من هذه الانواع مكون ( اشدخفاء ) محيث لا يعرف ان الثاني مأخوذ من الاول الا بعداعمال رؤ مقوم لد تأمل (كان اقرب الى القبول) لكونه العدم الاخذ والسرقة وادخل في الابتداع والتصرف (هذا ) الذي ذكره في الظاهر وغيره من ادعاءسبق احدهما واتباع الثاني وكونه مقبولا اومر دودا وتسمية كل بالاسامي المذكورة وغيرذاك مماسبق كله انمايكون ( اذاعم الثاني اخذمن الاول ) بإنيعلم انهكان يحفظقول ألاول حين نظيم اوبان يخبرهوعن نفسه انماخذه منه والا فلا محكر بسبق احدهما واتساع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة ( لجوازان يكون الاتفاق ) اى اتفاق القائلين في اللفظ والمعثى جيعا اوفي المعني وحده ( من قبيل توارد الخاطراي مجيد على سبيل الانفاق ن غيرقصد الى الاخذ) كا يحكى عن إن ميادها نه انشد لنفسه \*مفيد ومثلاف إذاما إتيته \* تهلل واهتر اهتر از المهند \* فقيل له اين يذ هب يك هذا الحطية فقال الآنعلت انىشاعراذا واففته على قوله ولم أسمعه وكالحكي ان سلمان

بن عدالملك اتى اسارى من الروم وكان الفرزدق حاضرا فامره سلمان بصه واحدمنهم فاستعفى فااعنى وقد اشرالي سيف غيرصالح للضبرب ليستعمله لالفرزدق بإياضر بالسف بيرغوان سيف مجاشع يعني نفسه وكأنه فالبا لذلك السيف الاطالم وابن ظالم تم ضرب بسيفه الروح واتفق ان ينا ف فضحك سليمان ومنحوله فقال الفرزدق ايعجب الناس ان اضحك دهم خليفة الله يستسق به المطير \*لم ينب سيق من رعب ولادهش عن الاسيرولكن اخرالقدر\* ولن يقدم نفساقبل مينتها جعاليدين ولاالصمصامة الذكر\* ثماعد سيفدوهو يقول\*ماان يعاب سيداذ آصيا \* ولايعاب صارم اذِانبا \* ولايعاب شاعراذاكبا \* تمجلس يقول كانىباب المراغة يعنى جريراً بهيف اين ظالم وقام وانصرف وحضرجر يرفخ برا لجبرولم ينشد الشعرفانشاد لِ بسيف إلى رغوان سيف بحاشع \*جنر بت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سليمان ماشاهد محقال جريراامرا لمؤمنين كاني اب القين يعني الفرزدق وقداجاني فقال ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم \* اذا أقل الاعشاق حل المفارم \* ثم اخبر الفرزدق بالهجودون ماعدا وفقال محيبا \* كذاك سيوف الهندتنبوطباتها \*وتقطع إحيانامناط التمايم \* ولانقتل الاسرى ولكن نفكهم اذا انقل الاعناق حل المفارم\*وهل ضربته الرومى جاعلة لكم\*اباعن كليب اواخامثل دارم\*(ماذالم يعلم)ان الثاني اخذ من الاول ( قبل قال فلان كذا وقد سيقه اليم فلان فقال كذا البغتنم بذلك فضيلة الصدق ويسلمن دعوى العلىالغبب ومن بسبة الغسير الى النقص( ويمايتصل بهذا) اي بالقول في السهرقات الشعرية (القول فيالاقتباس والتضمين والعقد والحل والتلميح بتقديم اللام على الميم من لجه اذا ابصره ووجدا تصال القول فيها بالقول فَ السِرقات ان فَي كل منها اخذشيء من الآخر ( اماالاقتباس فهو ان يضمن الكلام) نثرًا كما ن اونظما (شيئًا من القرأن اوالحديث لا على انه منه) اي لاعلى طريقة أن ذلك الشيُّ من الْقِرَأْنِ أُوا الحديث يعني على وجه لأبكون فيماشعار بابه من القرأن اوالحديث وهذا احتراز عمايقال في اثناء الكلام فال الله تعالى اوقال الني عليه السلام كذاا وفي الحديث كذا ونحو ذلك وبثل في الكاب إربعة امثلة لإن الافتياس امامن الفرآن اومن الحديث وعلى التقديرين فالكلام امامنثور اومنظوم فالاول (كقول الحريرى فلم يكن

كلميراليصير اوهواقرب حتى انشدفاغرب و) الثاني مثل (فول الأ کت ازمعت)ای عزمت( علی هجرنا من غیرماجرم قصیرجیل\*وان دلت بناء غيرنا في مناالله ونع الوكيل \*و) الثالث (مثل قول الحريري قلن ت الوجو ، وفِهم اللكع ومن يرجو. ) فان قوله شاهت الوجو، لفظ دبث على ماروى أنه لمماآشندا لحرب يوم حنين اخذالني عليه السلام كفا لحصاءً غرجي بها وجوه المثمر كين وقال شاهت الوجوه اي قيحت بالضيم من القبح نقبض الحسن وقول الحربرى وفبح اللكع اى لعن اللئيم وقبل ابعد ن قبحة الله بفتيح العين اي ابعده عن الخبر (و ) الرابع مثل (قول ان عباد قال) (لى أن رقبي سيُّ الحلق فداره)من المداراة وهي المجاهلة والملاطفة والمفعول للرقب (قلت دعني وجهك الجنة حفت المكاره) اقتبا سامن قوله عليه السلام حفت الجنة بالمكاره وحفت الناربالشهوات بقال حففته بكذا لى جملته محفوفا محاطا بعني ان وجهك جنــة فلابدلى م<sub>ة ت</sub>محملمكاره الرقيب كما لابد لطالب الجنة من مشا في التكاليف ( وهو ) أي الاقتباس إضربان) احدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن مضاه الاصل كانقلم) من الامثلة الار بعة (و)الثاني (خلافه) اي نقل فيه المقتبس عن مضاه الاصلي (كفوله) اىقول ان الروم (الثن اخطأت في مدحك ها اخطأت في منعي لفدانزات حاجاتی بوادغیرذی زرع) فقوله یواد غیر ڈیزرع مفتیس من قوله نعالي حكاية \* رينا ابي اسكنت من ذريتي بواد غيرذي زرع عند بيتك ِمِ\* لَكُن مِعناه في القرآن بوادلاماء فيه ولا نبسات وقد نقله ابن الرومي عن هذا المعني الى جناب لاخبر فيه ولمانفع ومن لطيف هذا الصرب قول بعضهم \* في صبيح الوجه دخل الجام فحلق رأسه تجرد الحمام عن قشر لؤاؤ والبسمن توب الملاحة ملبوسا وقد جرد الموسى لتزيين رأسه فقلت او تدت سو السَّاموسي (ولارأس تغيير بيسير) في اللفظ المقتبس (الوزن اوغيره) كالتقفية (كقوله)اىقول بعض المغــارية عندوفات بعض اصحايه )اى وقع (ماخفت ان يكونا انا الى الله راجعوناً) وفي القرأن انالله ليدراجعون (واما التضمين فهو أن يضمن الشعر شيئا من شعر الغير) يبتا كأن اوما فوقه اومصراعاً اومادونه (مع التنبية عليه) اي على أنه من شعر (اناليكن)ذلك (مشهوراعندالبلغاء) وانكأن مشهورا فلااحتياج وبهذا يميز عن الاخذ والسرقة ولوقال مكان قوله من شعر

الغرمة شعر آخر لكان احسن لينناول مااذاضين الشاعر شعره شبئامن قصيلنا الاخرى لكذم لمقلتفت الميملندرته فياشعار العرب اماتضمين البيت مع التنبية على الهمن شعر الغيرفكقول عبدالقاهر بن الطاهر التميي اذاضاق صدري وخفت المدى \* تمثلت بيتا محالى بليق \* فيالله ابلغ مأاريي \* وبالله ادفع مالااطبق \*و بدون النفيم كفول بعضهم \* كانت بلهنية الشبية سكرة \* فصحوت واستبدات سيره مجل ﴿وقعدت استطر الفياء كراكب ﴿عرف الحل فبات دون الميزل البيت الثاني لمساين الوليد الانصارى وممانيه فيدعل أنهمن شعرالغبر مع كونم مشهروالاحاجة البدقول اين العميد \* كانه كان مطو ماعلى احن ولم يكن في قدُّم الله هرانشدني الارام اذام السهلواذ كروا من كان بالفهم في المنزل الخشين \* الست الثاني لا في تمام وتضمين المصراع مع التقيم على إنه من شعر آخر ( كفوله) اي قول الحريري ايحكي ما قال الغلام الذي عرضه ابوز يدالبيع (على أن سانشديوم بيعي \*اضاعوى واي في اضاعوا) المصراع الناني للعرجي وهوعبدالله بن عروبن غمان بن عفان رضي الله عنه نسب الى العرب وهو منز ل بطريق مكة قيل هو لا مية بن الى الصلت وتمامه \* ليوم كريهة وسدادتُغر\* اللام في ليوم الوقت والكريهة من اسمله الحرب وسداد الثغر بكسير السين لاغير وهو سده بالخيل والرجأل والثغرمن موضع المخ فهتمن فيروج البلدان اي اضاعوني في وقت الجرب وزمان سدالنغر ولم يراعوا حتى احوج ما كانواالي واي فتي اي كا ملا من الفتيان اضاعوا وفيه تنديم و اما يدون النقيه فكفول الآخر\* قد قلت لمااطلعت و جناته \* حول السقيق العض روضة اس \* اعذاره الساري العجول توقفا \* مافى وقوفك ساعة من بأس المصراع الاخبرلايي تمام \* واعران بضمين ما دون البيت ضريان احدهما ان يتم المعنى بدون تقديرالبافي كامر آنفا والثاني انلابتم يدونه كقول الشاعر لاكا معاامس في بوس نكايده والعين والقلب منافي قذي واذي الوالا ن أقبلت الدنيا عليك عا جتموى فلاتنسي ان الكرام إذا اشارالي بيت ابي تمام ولا بدمن تقدير الباقي منه لان المعني لابتم بدونه (واحسنه) اي احسن النضمين ( مازاد على الاصل منكنة) اي يشمل البيت اوالمصراع المضمن في شعر الشاعر الثاني على يطيفة الاتوجد في شعر الشاعر الاول (كالورية) وهوان يذكر لفظ له معنيان قريب و بعيدو يراد البعيد (والنشبيدفي قوله) اى قول صاحب التحبير (اذاالوهم ابدى) اى اظهر ( لى

الماهما)اى سمرة شفة ها (و تغرها تذكرت مابين العذيب وبارق ويذكرني) الاذكار (من قدهاومدامعي مجرعوا لبنا ومجرى السوابق) بنصب علم إنه مفعول يذكرني وفاعله ضمير يعود الىالوهم وقوله تذكرت ما بين العذيب وبارق مجرعوالينا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابي اأطبه والعذيب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للنذكر اوللميري والجري وقدعرفت جواز تقديم الظرف هلى المصدر ويجوز أن يكون مايين العذير مفعول تذكرت ومجرعوالبنا بدلامنه وألمعنى انهم كانوا تزولا بينهذين الموضعين وكأنوا يجرون ألرماح عنسد مطاردة الفرسان ويسابقون على الخيل فهذاالشاعراراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنبيهما البعدين لاته جعل المذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب وببا رق ثغرها الشبيه بالبرق ويما يينهمها ويقها وشبه تبختر قدها بما يل الرمح وجريان دمعه على التسا بع بجريا ن الخيل السوابق فزاد على ابي الطبب بهذ. لتورية والنشبية (ولايضر) في التضمين (انتغييرالبسير) لمساقصد ينه ليدخل في معنى الكلام كقول بعضهم في يهودي به داء الثعلب \* اقول سرغلطوا وغضوا \* من الشيخ الرشيد وآنكر وه \* هو ان حلا وطلاع الثناياً بني يضع العمامة يعرفوه \* فالببت لسحيم بن وثيل واصله ، انااي جلا وطلاع الثنايا للمتي اضع العمامة تعرفوني \* فغير الي طريق الغيية لبدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اي وقعوا فيالغلط في حقه وحطوا من رتبته ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم و لهذا و صفه به واراد به الغوى على طريق التهكم ﴿ وِ رَبَّمَا سِمَى نَصْمِينَ الْبِيتُ فازاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فحادونه ايداعا) لان الشاعر اتى قدأودع شعره شيئامن شعرالاول هو بالنسبة الم شعره قليل مغلوب رَفُوا) لانه رِيَاخرق شعر ه بشعر الغــير (واماالعند وهو ان ينظم نثر) فرأنا كان اوحديثا اومثلاً او غير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) و فد عرفت انطريقالاقتباس هوان يضمن ألكلام شيئا من الفرأن اوالحديث لاعلى انه منه فالنثرالذي قدقصد نظمه أنكان غيرالقرأن والحديث فنظمه عقد على أي طريق كان اذلادخل فبه للافتباس (كقوله) أي فول أبي المتاهية (مآبال من أوله نطفة وجيفة آخره يفخر) حال اي ما يا له مفتخر عفدقول على رضي الله عنه ومالابن آدم والفخر وانمسااوله نطفة وآخرو

جِيفَة ) وأنكان قرأنا اوحديثا فانما يكون عقدا اذاغر تغيراً تشرالا يتحمل مثله في الاقتباس ا ولم يغير تغيير اكثيراولكن اشير الى انه من القرأن اوالحديث وحيناذ ايكون على طريق الاقتباس كقول الشاعر \*انلني الذي استقرضت خطا ﷺ واشهد معشرا قد شاهدوه \* فان الله خلاق المراما عنت لجلال هيبته الوجوه \* يقول اذاتد اينتم بدين الى اجل مسمى فاكتبوه وقال الامام الشافعي رحم الله عدة الخبرعند الكات اربع قالهن خبر البرية \* اتق المشبهات وازهدودع مالبس بعينك واعلن بنية \*عقدقوله عليه السلام الحلال بينوالحرام بينو بينهما امورمنشا بهات لايعلهن كثيرمن الناس وقوله ازهد في الدنيا يحبك الله وقوله من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه وقوله أنما الاعال بالتيات (واما الحلفهو ينترنظم) وشرط كونه مقبولاان يكونسبكه مختار الايتعاصرعن سبك النظم وان يكون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كفول بعض المفاربة فانه لما قبحت فعلاته وحنظلت نخلانه) اى صارت تمار نحلاته كالحنظل في المرارة (لم ينل سوء الظن بقت اده) اي يقوده الى تخييلات فاسدة و نوهمات باطلة ( ويصدق) هو (توهمه الذي يعتباده) اي يعاوده و براجعه فبعمل علىمقتضى توهمه (حل قول ابي الطيب اذا ساء فعل المرءساءت طنونه \* وصدق ما يعتاده من توهم) يشكو سيفالدولة واستماعه لقول اعدائه اي اذا قبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسيُّ ظنه باوليائه وصدق ما يخطر بقلبه من النوهم على اصاغره (واما التلميم) صبح بتقديم اللام على الميم من لحدادًا ابصره ونظر البدوكتيراماً تسمعهم يقولون في نفسيرالابيات في هذا البيت تلميم الى قول فلان وقد لمع هذا البيت فلان الى غير ذلك من العبارات واما التمليح يتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بشي مليح و قد ذ كرناه في باب النشبيه و هو ههنــا خطأ محض نشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بين التلميع والتمليم وفسرهما بان بشارالي قصة اوشعر ثمصار الغلط مستمرا وآخذ مذهب لعدم التمير (فهو ان يشار) في فعوى الكلام (الى قصة اوشعراو)مثل سائر (من غيرذكره)اي ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمثل فالضمير لواحدمن القصة والشعر واقسام التلميح ستة لانه اما انبكون في النظيم اوفى النثر وعلى التقدير بن فاماان يكون آشارة الى قصة اوشعم اومثل أما في النظم فا لتلميم الى القصة (كقوله) إي قول أبي تما .

غناباخريهم وقدحوم الهوى \*قلو باعهد ناطيرها وهي وقع \*فردت عليه عس والليل راغم \* بشمس لهم من جانب الخدر تطلع نضا ضوء ها ص جنة وانطوى \* لبهعنها نوب السماء المجزع (فوالله ماادري الحلار \*المنبنا ام كان في الركب يوشع) الضمير في أخربهم ولهم للاحب المرتحلين و أن لم يجرلهم ذكرتي اللفظ وحام الطيرعلي الماء دار غبره نضاذهب وازاله الضمرق ضؤها وبهعتهاالشمس الطالعة يُز الحذرالد جنة الطّلمة انطوى انضم المجرع ذولونين وقوله ااحلام نائم استعظام لمارأىواسنغراب (اشار الىقصة يوشع)بن ثون فتي موسى عليه لام (واسليقافه الشمس) اي طلبه وقوف الشمس فانه روي انه قاتل بارين يوم الجحمة فلمااديرت الشمس خاف انتغيب قبل انيفرغ منهم ويدخل السبت فلايحلله قتالهم فيه فدعي الله تعالى فردله الشمس حتى فرغ من قتالهم (و) التلميح الى الشعر (كفوله لعمرومع الرمضاء) ارض رمضاءاى حارة يرمض فيها القدم اي يحترق (والنارتلة ظي \* ارق) من رق له رجه (واحني) من حني عليه تلطف وتشفق ( منك في ساعة الكرب) اللام للابتداء وعمر ومبتدأ خبره ارق ومع الرمضاء حال من الضمسير في ارق والنارعطف على الرمضاء للنظى حال من النار ( اشار الي البيت المشهور المسجير) اي المستغيث (بعمر وعند كربته) الضمير للمو صول اى هوالذى بستغيث عندكر بتديعمرو (كالمسجير من الرمضاء بالنار) وعرو اس بن مرة ولهذا الببت قصة وهي انالبسوس زارت اختها الهيلة مى ام جساس بحادلها من جرم بن ريانله ناقة وكليب قدحي ارضا من العالية فإيكن يرعاها الا ابلجساس لمصاهرة بينهما فخرجت فيابل س ناقدا لجرى ترعى في حي كليب فالكرها كليب فرماها فاختل ضرعها على اهله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج ونبساعد عن الحيي فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فاتبعه فرمي صلبه تموقف فقال بإعرواغثني بشربة ماء فاجهزعليه ففيل المستجير بعمروالبيت ب الشربين تغلب وبكر اربعين سنة كلها لتغلب على بكر ولهذا ل اشأم من البسوس والتلميح الى المثل كقول عمر و بن كاثوم ومن دون

ذلك خرط القتمادا شار الى المثل الساتر دون عليان القتاد والخرط ودونه خرط الفتاد يضرب للامر الشاق قاله كلبب اذاسمع قول جساس لاعفرن فحلا يظن انه يعرض بفحلله يسمى علبان والخرط انتمر بدك على القتادة من اعلاها الى اسفلها حتى تنثر شوكها و امافىالنثر فالتلميم الىالقصة والى الشعر كفول الحريري \*فيت بليلة نابغية و اخران يعقو بية اشار الى فول النابغة فتكانى ساورتى ضبلة من الرقس في انيابها السم القع الى قصة يعقوب عليه السلام والتلميم إلى المثل كقول العثبي فبالهامن هرة تعق اولادها اشارالي المثل اعقمن الهرة تأكل اولادهاومن التلميح ضرب يشبه اللغزكا روى انتميا قال لشريك النميري ما في الجوارح آحب الى البازي قال شريك وخاصة اذا كان يصيدالقطا اشار التميي الى قول جرير ١٤١٤ الباز المطل على تمير ١١ اتيم من السماء لها انصبابا ١ واشار شريك الي قول الطرماح \* تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا \* ولوسلكت طرق المكارم ضلت \* وروى ان رجلا من في محارب دخل على عبد الله بن بزيد الهلالي فقال عد الله ماذالقينا البارحة من شيوخ محارب ما تركونا ننام واراد قول الاخطل \* تكش بلاشئ شبوخ محارب ﴿ وما خلنها كانت تريش ولاتبرى \* صفادع ظلاء ليل تجاوبت \* فدل عليها صونها حيد الحر فقال اصلحك الله تعالى اضلوا المارحة يرقعا وكانوا في طلبه أراد غول القا ئل \* لكل هلا لى من اللوم برقع ولا بن يزيد برقع وجلا ل

\*) فصل ( \*

من الخاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي المتكلم) شاعرا كان اوكاتبا (انبتائق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الرياض من تنبع الآنق و الاحسن يقال تأنق في الروضة اذا وقع فيها منتبعا لما يونقه اى يجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع الثلثة (اعذب لفظاً) بان يكون في فاية البعد من التعقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاحة و تكون المعاني مناسبة لالفاظها من غيران يكسى اللفظ الشعريف المعنى السحنيف اوعلى العكس بل يصاغان صياعة تناسب وتلازم (واصحمعنى) بان يسلمن التناقض والامتناع ومخالفة العرف والابتذال ونحوذاك ومما نجب المحافظة عليدان تستعمل الالفاظ المرقبة قف ذكر الاشواق ووصف الم البعاد وفي استجلاب المودات وملابنات الرقيقة في ذكر الاشواق ووصف الم البعاد وفي استجلاب المودات وملابنات

الاستعطاف وامثال ذلك ( احدهاالابتداء) لأنه أول ما غرع السموفان كانَ عذباحسن السبك صحبح المعني اقبل السامع علىالكلام فوعي جميعدوالا اعرض عنه ورفضه وآنكانالباقيفيغاية آلحسن فالابتدأ الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله)اىقول امرئ القبس (قفانيك من ذكرى حب ومنزل) بسقط اللوي بين الدخول فحومل\*السقط منقطع الرمل حيث بدق واللوى رمل معوج يلتوىالدخول وحومل موضعان والمعنى بين اجراء لدخول فيصبرالدخول كاسم الجمع مثل القوم والالم يصيح الفاء وقد صرح بعضهم فيهذا الببت بمافيه من عدمالتناسب لانه وقف واستوقف وبكي تبكي وذكر الحبب والمنزل فينصف بيت عنب اللفظ سهل السبك نفق له ذلك في النصف الثاني بل آتي فيه بمعان قلبلة في الفاظ غريب حسن من هذالبيت النابغة \* كليني لهم ياامية ناصب \* وليل بطئ الكواكب (وكفوله) اى وحسن الابت دا. في وصف الديار ول اشجع السلمي (قصر عليه تحية وسلام \*خلعت عليه جالها الاساس خلمعليه اذانرع ثو بهفطرحه عليه وفىذكرالفراق قول لطيبفراق ومنفارقت غيرمذيم \* وام ومن يممتخيرميم \* وفي الشكاية يضا \*فوَّادمايسلبه المدام \* وعمرمثل مايهب الليام \* وفي الغرُّل قوله ايضا \* اريقك امماء الغمامة ام خر \* بني برود وهو في كبدي جر \* (وينبغي ان يجننب في المديح بما ينظير به كفوله ) اي ابن مفاتل الضرير في لع قصيدة انشدها الداعىالعلوى (موعداحبابك بالفرقة غد )فقال له اعي موعداحبابك يااعمي والثالمثل السوءوروي ايضاانه دخل على الداعي في وم المهرجان وانشد لاتقل بشرى ولكن بشر يان \* غرة الداعى ويوم جانفتطيريهالداعىوقالبهااعي تنتدأ بهذايوم المهرجانوقيل بطحة ىالقاهطى وجهدوضريه خسينءصاوقال اصلاح ادبه ابلغ منثوا به صنه ) اى احسن الا بتداء ( ماناس المقصود ) بان يكون فيه اشارة اسبق الكلام لاجله ليكون المبتدأ مشعر بالمقصود والانتهاء ناظرفي الابتدأ (ويسمى) كون الابتداءمناسبا للقصود (براعة الاستهلال) من الرجل يراعة اذا فاق اصحابه في العلم اوغيره (كفوله في التهنبة) أي كفول ابي الخازن يهنئ الصاحب ولدلابنته (بشرى فقد انجزالافيال ماوعدا) كوكبالمجد فيافق العلاصعدا \*(وقوله فيالمرثية) اىقول ابىالفرج

السَّاوَى في مَرْ ثبة فحرَّ الدولة ( هم الدنيا تقول علاَّ فيها حدَّارحدَّار ) ای احذر ( مزبطشی) ای اخذی الشدید ( وفنکی ای قتل بغته و کقول ابىتمام يهنئ المعتصمالله فيفنح عمورية وكان اهل التنجيم زعواانها لاتَّقَىمُ في ذلك الموقت \* السيفُ اصدقِ انباء من الكتب \* في حده الحد بين آلجد واللعب \* بيض الصفايح لاسود الصحائف في منونهن جلاء الشك والرب \* وكقول الى العلاء فين عضت له سكان \* عظيم لعمري انبل عظيم\* ما كعلى والانام سليم \* وكفــول ابي الطبب في التهنية بروال المرض \* المجد عوفي اذعوفيت والكرم \* وزال منك الى اعدائك السقم \* ومنه مايشارفي افتتاح أكتب الى الفن المصنف فيه كقول جاراللهُ الحدلله الذي انزل القرأن كلا ما مؤ لف منظما وفي المفصل الله احد على ان جملني من عملاء العربية ﴿ وَتَانُّبُهَا ۚ ﴾ أَى ثان المواضع الثلثة التي ينبغي للمتكلم ان يتأنق فيهما ( التخلص ) اى الحروج ( بمما شبب الكلام به ) ای ابندی وافتح قال الامام الواحدی معنی النشبب ذکر ایام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون فيابنداء قصائدالشعر فسمي ابتداء كلامر تَشِيباً وَانْلُمْ بَكُنْ فِي ذَكُرُ الشِّيابِ ( نَسِيب) ايوصف الجال ( اوغيره ) كالادب والافتخسار والشكاية وغبرذلك (الىالمقصود معرعات الملاعمة بينهما ) أى بين ماشب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيدعن الاقتضاب وقولها لتخلص اراديه المعنى اللغوى والافالتخلص هوالانتقسال ا افتح به الكلام الى المقصود مع رعاية المناسبة وقوله بماشبب الكلام كا ن سَغِي ان يقول ابتدأيه الكلام اوافتح لان النسبب هوالنسبب ووهوان يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق يقال هونسيب بفلانة اى تشبب بهافنشبيب الكلام بالنسبب اونحوه بمالايظ هرمعناه في اللغة اللهم الإان غالرانه لماكان أكثرما يفتح بهالقصائد والمدايح تشبيبا ونسبباذكر النشبب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وانماكان المخلص من المواضع التي بنبغي انبتأنق فيها لان السامع بكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط ا مع واعان على اصغاء ما بعده والا فنالعكس ثم المخلص قليل في كلام المنفدمين واكثرانتقالاتهم من قبيل الاقتضاب واما المتأخر ونفقد لهيوابه به من الحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) اي قول ابي تمام

ي عبد الله بن طاهر ( يقول في قومس ) اسم موضع ( قومي وقد اخذت ﴿ مناالسري)اي احذمنه اي اثرفيه ونقصه والسري مصدرسريت اذا لنلاو بقال سربناسرية واحدة والاسم السرية بالضم والسرى وبعض العرب عونث السري والهدي وهم بنواسدةوهماانهما جمعسرية وهدية لأنهذا الورتنمن ابنية الجرويقل في المصادر كذافي الصحاح (وخطى المهرية القود طي جمخطوة وهي مابن القدمين والمهر متمنسو بذالي مهر نحيدان بى قبيلة بنّسب اليها الابل المهربة والقود الطويلة الظهور والاعناق والواحد اقوداي مول قومي والحال ان مزاولة السرى ومسايرة المطاما الخطر قداثرت صت من قوانافقوله وخطى المهرية عطف على السرى لاعلى قوله ي انالسيري اخذت مناواخذت من خطى الابل على ما يتوهم ومفعول ل قوله (امطلع الشمس تبغي ان تؤمنا \* فقلت كلاً) ردع للقوم وتنسيه لكن مطلَّع الجود)واحسن التخلص ماوقع في يتواحد كفول أبي الطبب \*نودعهم والبين فينا كانه\* قنا ان ابيالهجاء في قلب فيلق (وقدينةُ ل منه)اي بماشب به الكلام (الي مالا، لاعم ويسمح ) ذلك الانتقال (الاقتضاب وهو )الاقتطاع والارتحال (وهو )اي الاقتضاب (مذهب العرب) الجاهلية (ومن مليهم من المخصر مين) بالخياء والضاد المُعِمَين وهم الذين ادركوا الحِل هذة و الإسلام مثل ليد قال في الاساس ناقة مخضرمة جدع نصف أذنها ومنهالخضرمالذيادرك الجاهلية والاسلام كأنماقطع نصفه حبث نَ فِي إِلِمَاهُمِهُ وَالْاقْتَضَابُوانَكَانَ مَذَهِبُ الْعَرِبُ وَالْحَضِرِمِينَ لَكُوْ الشمراءالاسلاميةايضاقد يبعونهم فيذلك ويحرون علىمذهبهم وانكان الاكترفيهم التخلص (كفوله) اي قول أبي تمام وهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية (لورأى الله ان في الشيب خبرًا \* جاورته الايرار في الخلد شببا) جعاشيب وهوحال من الابرار ثمانتقل من هذا الكلام الى مالايلايمه كل يوم تبدى صروف الليالي \*خلقام: إلى سعيدغر يبا \* ومنه) اي من الاقتضاب(مايقرب من التخلص) في إنه يشويه شيءٌ من الملاعمة (كفولك بعد غانى قدفعلت كذاوكذاوهو افتضاب مزجهةانه قدانتقل الله والنناء على رسوله الى كلام آخر من غير رعاية ملايمة بينهما يسبه التخلص منجهة انهلم يؤت بالكلام الآخر فجأه من غيرقصد الى ط و تعلیق بماقبله بل آتی بلفظامابعد ای مهما یکن من شی به

جدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربط لهذا الكلام عاسق عليه (قيل مو)ای قولهم بعد حدالله اما بعد (فصل لخطاب) قال این الاثیر والذی جع عليه المحققون من علاءالسان ان فصل الخطاب هواما بعد لان المتكلم بعتبيم كلامه فيكل امردي شان لذكرالله وبتجميده فاذا اراد ان بخرج منم الىآلغرض المسوق البــه فصل بينه و بين ذكرالله تعالى بقوله آمابعد ومن الاقتضاب الذي بقرب من المخلص ما يكون بلفظ هذا (كفوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذاوان الطاغين لشرماً ب) فهوافتضاب لكن فيه نوع ارتباط لإن الواو بعده للحال و لفظة هذا اما خسرمتدأ محذوف (اى الامرهذا) اومندأ محذوف الخبر (اى هذا كاذكر) وقد مكون الخبر مذ كورا مثل (قوله تعالى) حيث ذكر جعا من الانسياء واراد ان يذكر عقيبه الجنة واهلها (هذاذ كروان المتقين لحسن مأس) قال ابن الاثير لفظ افىهذا المقام منالفصل الذي هواحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلام آخرتم قال وذلك من فصل الخطاب الذي هو بن موقعامن التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي يقرب من التخلص (قول الكاتب ) عنداراد أ الانتفال من حديث إلى حديث آخر (هذاباب) فيه نو عارتباط حيث لم بنندئ الحديث الأخر فجاءة ومن هذا القبيل لِفظايضًا في كلام المُتأخر بن من التكاب(وَثالثها) ايثالث المواضع التي ينبغيانيتأنق فيها (الانتهاء) فيجب على البلبغ ان يختم كلامه شعراً كانّ وخطية أورسالة باحسن خاتمة لانه آخرتما يعيه السمع ويرتسم في س فان كان مختارا حسناتلقاه السمع واستلذه حتى جسم ومأوقع فتماسيق منالتقصيركا لطعام اللذيذ الذي يتناول بعدالاطعمة التفهة وأنكان بخلاف ذلك كان على العكس حير بر عاانساه المحاسن الموردة فياسيق (كقوله) اي قول ابىنواسڧانخطىپىنىدالجىد(وانىجدىر) اى خلىق(ادابلغتكبالمي) اى جدير بالفوز بالاماني (وانت عااملت منك حدير \* فان تولني) اى تعطني نك الجيل فلهله) أي غانت اهل لاعطاء ذلك الجيل (والآفاني عاذر) الأدفى هذا المنع عاصدرعني من الايرام (وشكور) لماصدرمنك من الاصغاء الى المديح اومن العطاماالسابقة (واحسنه) اي احسن الانتها، (مااذن ما نتهاءالكلام) لم يبق للنفس تشوق الى ماوراء (كفوله) اى قول المعرى ( بقيت بقاء لدهر يا كهف اهله \* وهذا دعاء للبررة شامل) لان بقاءك سبب لكون البرية

امر ونعمة وصلاح حال وقد قلت عناية المتقدمين بهذا النوع والمتأخرون بجتهدون في رعايته ويسمونه حسن المقطع ويراعة المقطع (وجيع فوانج السور وخواتمها واردة على احسن الوجوه واكلها) من البلاغة فالك أذا نظرت الىفواتع السور جبلهاومفرداتهارأيت منالبلاغة والتفنن وانواع الاشارة انقصر على كنه وصفدالهارة واذا نظرت النخواتها وجدتها في غابة لحبين ونهامة الكمال لكونها بين ادعية ووطنا اوموعظة وتحميدووعد ووعيد الىغمر ذلك من الخواتم التي لايبق للنفوس بعدها تطلع ولاتشوق المشئ آخر وكيف لاوكلام عزوجل فيالطرفالاعلى من البلاغة والغابة القصوى من الفصاحة وقداعجز مصاقع البلغاء واخرس شقا شق الفصحاء ولما كان في هذا النوع خفاء بالنسمة الى بعض الاذهان حيث افتحت بعض السوريد كرالاهوال والافزاع واحوال الكفار وامثال ذلك كقوله تعسالى \*ياايهاالناس القوار بكم ان زانة الساعة شي عظيم \* وقوله تبت بدا ابي لهب وغيرذاك وكذاخواتم بعض السور مثل قوله تعالى \* غير المغضوب عليهم ولاالضالين وانشائك هو الابتر ونحوذلك اشار الىانهذا انمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة فيعلم المعانى والبيسان واناليكل مقام مقالالايحسن فيه غبره ولايقوم مقامه وهذا معني قوله (يظهر ذلك بالتأمل مع التذكر لما تقدم) من الاصول المذكورة في الفنون الثلثة و تفاصيل ذلك تمالاته بهاالدفاتر بللايمكن الاطلاع على كنههاالالعلام الغيوب\* وهذا آخر مااردناً جعه من الفوائد \* ونظمه من الفرائد \* معتوز ع البال \* وتشتت الاحوال \* وتفاقم الاحزان والحن \* وتكاثر الافراع والفنن \* وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا \* والخاطر كلالا \* لكن الله جلت حكمته قدوفقنا الاتمام \* وحقق لنا الفوز بهذا المرامُ\* وتهيأ الفراغ من نفله الىالسياض يوم الاربعاء الحسادي عشرمن صفرسنة ثمان واربعين وسبعما ثمة بمحروسة هراة \*صانهاالله عن الاغات \*وكان الافتتاح يوم الاثنين من رمضان الواقع في سنة اثنين واربعين وسبعمائة بجرجانية خوارزم حاهاالله تعالى عن البليات \* والحداله على التوفيق الدومنه الهداية الى سواء الطريق \* والصلوة على نبيه مجدخيرالبرية وعل آله واصحابه ذوى النفوس الزكية

الجدفة الذي يسرلنا خنام طبع هذا الممرح اللطيف \* والسفر الظريف المتعارف بين الفضلاء باسم المطول على من تلخيص المعانى \* المنسوب الى المتعارف بين الفضلاء باسم المطول على من تلخيص المعانى \* المنسوب الماتفنازانى \* جازاه المولى الكريم على حسن سعيدا حسن ماجازاه \* و وافاه الشرف ما كافاه \* في زمن من شيد صباصي الملة والدين \* وقصم قواصي اهل المبغى وعواصي المعاندين (السلطان ابن السلطان (السلطان عبد المحبد خان) المال الله عاددولته \* ربسطيد صولته وشوكته \* في دار الطباعة العامرة \* بنظارة احوج العباد الى كرم ربد المجيد معيد \* في اواخر رجب المرجب المرجب المرجب المرجب المرجب المرجب المناس المناسفة المناسنة المناسنة

والف



AND THE RESIDENCE OF THE PARTY	CONTRACTOR OF CO
رست المطول على التلخيص *	*) فهر
٦٦ واماالانداق منه	۱۱ مقدمه
٨٧ واما العطف	١٣ الفصاحة في المفرد
۹۱ واما تقد عم	١٣ البلاغة
	ا التنا فر
۱۰۷ قضية المعدولةالمحمول ۱۱۲ واما تأخيره	١٥ الغرابة
١١٦ مبحث الألتفات	ا الخالفة
١٢٣ مبحث القل	۱۸ التعقید
الموال المسنداما تركه	اً الفصاحة في المتكلم
۱۳۱ واماذكره	اللاغة في الكلام
ا۱۳۱ واما افراده	الم مقتضى الحال
الما والماكونه فعلا	البلاغة في المتكلم
الم وامانقسدالفعا عفورا والم	الم الفن الأول علم المعاني
	المساد احبري
الما المعلى	ا د در د د د د د د د د د د د د د د د د د
لية المعاد دخول أن الشرطية في الحال	الاسادمة حقيقه عقا
والماضي	المراجع المراج
التعريض التعريض	ر ما الما الما الما الما الما الما الما
ا ۱۵۰ واما تنكيره	ا7 احوال المسنداليه 11 اما حذفه
١٥٦ واما تعريفه	٦٢ واماذكره
١٦١ واماكونه جهلة	٦٣ واما تعريفه فبالاضمار
١٦٣ واما تأخيره	٦٦ وبالموصولية
١٧٠ احوال متعلقات الفعل	٦٩ وبالاشارة
١٧٠ الفعل مع المفعول كالفعل	٧١ و باللام
معالفاعا	٧٧ وبالاضافة
ا١٧١ يمزل الفعل المتعدى منز لد اللازم	۷۸ واماتنگیره
الله المالكان لعد الا	٨٠ وأما وصفه
الما الدوع لوهم اداده ع	۸۲ واماتوکده
ا۱۷۷ واما للرعابة على الفاصلة المالات المالات المالات المالاستهجان ذكر	اعد واماييانه
۱۱۱ والمعتمان د ال	

وامالَنكته الري ٢٤٥ اصل الحال المنتقلة ومبحث الحال التخصيص لازم للتقديم غالبا الابجاز والاطناب والمساواة الباب الخامس القصر ايجاز القصر **۲٦**٠ فصرالموصوف على الصفة ا٢٦١ انحازالحذف والمحذوف اما قصرافرادقصرقل قصه جزء حلة تعسن 572 ومنها اندلالعقلعلها وللقصر طرق منهاالعطف ومنهاالشروع في الفعل ومنها النو والاستثناء . . . ومنهاالاقتران ومنهاانما 170 ومنهاالتقديم ومندالنوشيع 777 وقدينزل المجهول منزلة المعلوم واما بالتكرير ثم القصر كما يقع بين المبتدأ (٢٦٧ وامابالايغال والخبر يقعبين الفاعل والمقعول ا٢٦٨ واما مالنذيبل ولابجوز تفديم المقصور عليه احما وامالتأ كيد مفهوم بانماعلى غيره للالباس وأما بالتكميل ... ماب السادس الانشاء واما بالتنميم و اما بالاعتراض ۲٧. كأنحرف التنديم والنحيضض واما بغىر ذلك 777 ومنهاألاستفهام الفن الثاني عزاليان TVE أنهذه الكلمات الاستفهامية (٢٨١ قدم المجازعلي الكناية رامايستعمل في غيرالاستفهام ٣١٩ الحقيقة والمحاز و منها الا مر فصل في تحقيق معنى الاستعارة 429 فديستعمل صيغة الامرافيره ... بالكنا ية والاستمارةاالتخييليه الاباحة والتعييز فصل في شير انط حسين 470 سهاالنداء . . . ! الاستعارا ت فصلوالوصل اجهم فصلوقديطلق المجازعلي كلمة والجامع بين الجملتين الكنابة 177 والجامع بين الشيئين اماعقلي ٢٧٥ فصل اطبق البلغا ، على أن اوتماثل وتضايف اوخيساتي المجازوالكناية ابلغمن الحقيقة ومن محسنات الوصل تناسب والتصريح الجلتين

	_	كالمستوال المستوالي والمستوالية	_
المبالغ للقبولة	494	الفن الثالث عم البديع	777
حسن التعليل	490	اماالمعنوى فنسه المطابعة	•••
التفريع	1.17	ويسمى الطباق والنضا د	•••
تأكيدالمدح بمايشبه الذم	187	ويسمى الثاني ابهام النضاد	474
تأكيد الذم عا يشدالمدح	٤٠١	مراعاة النظيروتشابه الاطراف	٠٠٨٣
الاسنتباع	2.1	ايهام التناسب	• • •
الادماج	٤٠.١	الارضباد والنسهيم .	<b>ም</b> ልነ
ِ النَّوجيُّه	٤٠٢	المشاكلة	777
الهزل	2.5	المزاوجة	۳۸۳
القولبالموجب	2.4	العكس	477
الاطراد	- 2 - 2	الرجوع	ሌ¥ŝ
وامااللفظی فنه الجناس	2.1	التورية	LYt
ردالعجزعلي الصدر	٤٠٩	الاستخدام	473
السبجع	215	اللبف والنشمر	۳۸٦
الموازنة	٤١٦	الجمع	<b>የ</b> ለአ
النشريع	٤١٧	النفريق	<mark>የ</mark> ሉሉ
ازوم مالأبازم	818	النقسيم	444
خاتمه	٤٢١	الجيع مع النغريق	474
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		الجمع مع النفسيم	474
		الجمع مع النفريق و النفسيم	44.
		العجريد	441
		1	

## Library of



Princeton University.



