

نظرية الشعر

ـ مرحلة مجلة أبو لو

القسم الثاني
مقالات ـ شهادات

تحرير وتقديم:
محمد كامل الخطيب

Biblioteca Alexandria

الستاف لبني ازهير احمد

نظرة الشمر
٤ - مرحلة مجلة أبوابو
القسم الثاني

قضايا وحوارات النهضة العربية

٢٣

قضايا وحوارات النهضة العربية

نظريّت الشعر

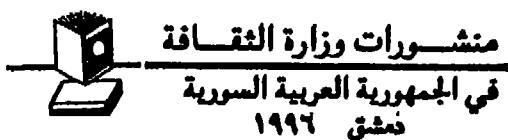
٤- مرحلة مجلة أبواب

القسم الثاني

مقالات - شهادات

تحرير وتقديم:

محمد كامل الخطيب



نظرة الشعر : مرحلة مجلة أبواب : تحرير وتقديم محمد كلمل الخطيب ...
دمشق : وزارة الثقافة ، ١٩٩٦ ، ج ٢٤٤ ، ٠ - ٢٤٤ سم ...
(نقاشاً وحوارات النهضة العربية ؛ ٢٣) .

١ - ٨١١٩٠٩٧ خ ط ي ٥ ٢ - العنوان ٣ - الخطيب
٤ - السلسلة
مكتبة الأسد

الإيداع القانوني : ع - ٧٩٩ / ٧٧٧ / ١٩٩٦

مقدمات

- ١ -

شعر اؤنا وجنون الطرب

ابراهيم المصري

تنقسم الآداب الأوروبية إلى أقسام عدة ترجع إليها وتتدفق فيها منتجات الفكر البشري جمِيعاً بحيث لا يستطيع ذهن أي مؤلف كان إلا أن يعمل بموجتها ويتحرك في دائرتها ويتحذَّل منها القالب الذي يصب فيه آراءه ونحواطره وأعماله وكل ما يعن له من شؤون الحياة.

هذه الأقسام هي فروع الأدب عندهم أخذوا معظمها عن الأغريق وظل البعض الآخر يتتطور حتى اتَّخذ شكله العصري الذي يفي بمحاجات الفكر ويقبل جميع وسائل التعبير و مختلف طرق الأداء العقلي والوجداني على أن تلك الفروع ولو أنها أصبحت تقليدية ثابتة فهناك عقول مبتكرة تحاول على الدوام تغذيتها بالمستحدث الطريق المودع في كل نفس عصرية .

وتلك الفروع الحية هي الشعر بمعناه المصطلح العام . والشعر القصصي والبراما الشعرية والثورية والرأجيديا . والكوميديا الأخلاقية والقصة المطولة والابحاث النقدية والاجتماعية والفلسفية .

ذلك هي التيارات التي تتعلق معها وتنساق فيها مظاهر التفكير في الغرب فما هي مظاهر التفكير عندنا . وما هي الانواع التي تتجلى فيها مختلف ضروب التعبير الذهني في مصر .

اننا إذا أجلنا البصر ملياً وأخذنا بالتحليل والنقد ما تنسخض عنه القريمحة المصرية من أعمال أدبية لابد اننا نحس بظاهرتين متناقضتين أشد التناقض تم إحداهما عن نفس طيبة وثابة ووجدان متفرد مضطربم وعزيمة في التجديد ماضية وعقل قد اشتركت في تهذيبه الثقافة العربية والأوروبية أنصح ما تبدو فضائله في المجموعة التراثية من كتابات (هيكل) و (العقاد) و (طه حسين) (واسعاعيل مظفر) و (سلامة موسي) و (علي عبد الرزاق) وأضرابهم أولئك الذين يعنون بها اسميه (الأدب التقدي) أي نقد مختلف شؤون الحياة بروح عصري في قالب مقالات وابحاث اجتماعية ويحاول البعض منهم (كهيكل) مثلاً معالجة (أدب الخلق الفني) بمعناه السائد الآن في أوروبا أي القصص .

هذه هي الظاهرة الأولى وإنها لفائمة النهضة المصرية المبتغاة أما الظاهرة الثانية فعلى نقيسها تماماً تمثل في أغلب النواوين الشعرية التي تقدّمنا بها المطابع كل يوم وفي معظم المنظومات السياسية التي تنشرها لنا الصحف وفي القصائد السيارة التي تتصلب لسماعها اذاناً ورؤسنا في المآتم والافراح والآداب وحفلات التكريم .

كل هذه المنتجات الشعرية تطرد في مجرى واحد خاضعة لقانون الشابه الفكري الذي تنسم به المصنوعات الأدبية إما في عصور الانحطاط وإما في أزمنة الاضطراب والتحول . ولا يمكن للنقد إلا أن يلبس فيها

عارضنا ثابتاً مهما تشابهت ألوانه وتعددت رسومه فالاصل فيه ضائقة العقلية المفكرة وفقر الذهن المبتكر وانعدام الثقافة الكاملة . وفشل الوظائف الحلاقة المجددة وهذا العارض هو حاسة الطرف البربرية بتسلسل الالفاظ في اتزان وتنميق ورواء يعني بالعرض دون الجوهر والمبني دون المعنى .

كان البشر في أول عهدهم بالحياة يعملون وفق ناموس القطرة فيديرون بالعاطفة المطلقة ويستسلمون لحكم أعصابهم عليهم فلم تكن هناك مدنية ولا عقل متقد يغدو الوجادات ببلان المعارف كي تبرز العواطف إلى الخارج وقد أصقلها التفكير محملة من العمق في تصرفاتها والخطورة في افاعيلها ما امتازت به أوقات الحضارة وأزمنة العلم والنور .

وكان آباءنا يطلقون العنان لإحساساتهم ويرسلون النفس على سجينها الوحشية ويدعون ميرظم تعب في سوءاتها دون ما قيد اجتماعي أو نظام مدني لهذا كان الرقص والغناء أولى الفنون الانسانية وكلامها محض تسبيح يقوى الغريزة بل هنا من مستلزمات سلطانها إذ هنا يشتراك في تكوين قواها وتنميتها لمساعدة الشهوات في ثورانها وشحد الميول في سورتها واضفاء حالة من الغرابة والنسيان عليها .

وحيث أن العقل لم يكن على شيء من التفوق فقد كان الغناء مثلاً شبيها بالعاطفة المتسكعة العمياء التي لا ينتبه لايعبّر عن خلجان نفسيانية متعددة ولا يؤدي احساسات حيوية شئ بل يخضع هو أيضاً لقانون اللذة فيقوم على مجرد الصراخ والصخب والزثير ويظل يتطور شيئاً فشيئاً حتى يبلغ الحلاوة الشهوية والنعومة المرفهة والاستنامة المختلة . وسائل مظاهر الطرف التي يلذ وقعها في الاذن ولا يمكن أن تنفرد

إلى قلب السامع وتحرك نفسه لأنها من غريزة الحيوان نشأت وإلى
غريزة الحيوان تعود .

ان حاسة الطرب هذه هي رمز الهمجية . عنوان عبودية الإنسان
بحسنه أتسمت بها نشأة الفنون والآداب جميعاً وعمل الحضارة أن
تبعدها ما استطاعت إلى ذلك سبيلاً كما حاول الأغريق باللامس
وكمما فعلت أوروبا اليوم .

وأني لألحح الحاسة الخطرة في أدبنا الشعري كحقيقة باقية مازالت
تحته أجدادنا في عصور الجهل والاستبداد والعبودية يثور عليها البعض
منا ويحسن بها البعض الآخر بل ويختونون عليها حنواً مريضاً محولين بها
ظواهر الفن والآدب إلى ضروب استمتاع بليغ . وأنه ليكتفينا أن نطالع
بامعان أي ديوان شعري عصري فصادفه حتى توقن بأن شعرنا وشعراءنا
مصابون جميعاً بخنون الطرب وأنهم في الواقع لاتأثير لهم علينا لأن
منظوماتهم الداورية بالهزج اللفظي السابقة في المحسنات البديعية تستفز
فيينا حواسنا فقط فنعجب بها عن طريق آذاننا أما أرواحنا فتظل
خاوية من كل عاطفة سليمة صادقة مشبعة بنواميس الحياة ومنطقها .
من من شعرائنا المشهورين يستطيع الادعاء بأنه يمثل الروح
المصرية ؟

من منهم يستطيع التصدق بأنه المعبر عن الجنس المصري والعبرية
المصرية كتاغور في الهند مثلاً ؟

من منهم حاول استبطان مكتنفات حياتنا واكتناف سرها معتمداً
على ثقافة انسانية واسعة تهيمن عليها وظائف الفنان الفطرية أي قوة
الاستشعار وبعد الملاحظة ودقة الاحساس والتحليل ؟

انه أجيال الطرف فيهم فلا أرى من بينهم مصرياً واحداً بالمعنى الصحيح . لا أرى منهم من استطاع الاحتفاظ بكيانه العصري وشخصيته كرجل يمرح في القرن العشرين الأوروبي وعليه أن يستفيد منه بل أراهم وقد شطرت نفوسهم شطرين يعيش الواحد وهو البدن بالقرب منا ويحيا الآخر وهو العقل بين جلود المصنفات العربية حتى ليختلي للفاحض مثلاً أن شعراءنا هم شعراء عرب بعثتهم الصدف الساخرة ليقيموا بينما لاشعراء مصريين انتجهم الروح المصرية .

أنهم يتوهمن أن لاحتاجة لهم بالثقافة الكاملة على الاطلاق وأن لافتح لهم يرجى من دراسة آداب الغرب ويعتقدون أن الفن جوهر حر غير اكتسابي بالمرة ينمو ويتزرع في النفس التي تميل اليه بطبيعتها ومزاجها فتراهم يعتمدون فيما يكتبون على أحاسيسهم فقط وما تميل به عليهم فأغويل وجذانهم ومؤثرات مشاعرهم و مختلف عواطفهم المتناقضة المشوّشة تجاه شئ أمور الحياة . والفرد منهم مثال الفنان الداعي المزيف الخاضع لازمات روحه الكسبية لا يعرف كيف يفرق بين صالح احساسه وفاسده وبين ما يجب أن ييرز إلى الخارج وما يجب أن يظل مستكناً في انحاء الضلوع .

للذلك هو يجهل جهلاً تاماً قاعدة الاختيار والتمييز والانتخاب التي تفصل بين الموضوعات وتحدد الجميل منها فتقيمه فوق صرح الفن وتبدل الثافة والضئيل كما تبدل الحشائش الطفالية من روضة متسلقة رائعة .

ان متعدد جوانب الحياة لا أثر منها في شعرهم البتة . لا الطبيعة الظاهرة باشكالها ولا الباطنية بمختلف ميولها وأهواؤها حتى أنه

ليتعذر على القارئ أن يدرس في منظوماتهم أحدى العواطف الإنسانية الكبرى كالبطولة أو الحب أو الإيمان وما يتبع هذه الأصول من الاحساسات الفرعية أو المكملة. إن أولئك الناس لا يريدون أن يفهموا أن الثقافة الواسعة أكبر مهدب للغريرة في عملية الخلق الفني . وان الفنان يقلد ما يكون متفقاً بقلد ما تنجذب عن ناظره السحب التي تغشى علاقات الاشياء بعضها وان وقوفه على كثير من الأمثلة الفنية الرائعة لهو من أشد العوامل في احفاز غريزته على ابتكار أمثلة جديدة لانه كما يجب أن يستهبط وجيه من الحياة كذلك يجب أن يستهبطه من فنون الإنسانية جماعاً لأنها في الواقع الحياة مضاغفة ، غير أن حقيقة الامر هي أن شعراً من العظام يفرون من الحياة ، يهربون إلى الأدب كمنجاة من الحياة ، يغسلونه كوسيلة للتخلص من الواقع ففرض أن يكون مثل الحياة الأعلى يمسى خيالها المزيف .

وجملة القول أن الشعر متى كان اداة للاستمتاع والتسلية كان خاصحاً لاحكام البيئة والوراثة فيقوم على جنون الطرف اللغوي واللخوف من مواجهة الحقائق الجوهرية التي لا بد أن تثور على تلك البيئة والوراثة فتحطمها تحطيمآ .

فمن أصبح في مصر شعراً متحرر من ربقة البيئة والوراثة أرقى عقلية من مستوى تفكير البلاد، عندئذ يمكن للشاعر أن يرفع الشعب إليه عرض أن يتزل هو على ارادته . وعندئذ فقط يبدأ تكون أدب الحياة الحقة على يد ذلك الفرد العقري الخالص من قيود الماضي وعبودية الحاضر .

المصدر :

الأدب الحي . ابراهيم المصري .
مكتبة الوفد . دار المصوّر . القاهرة . ١٩٣٠ .

- ٤ -

مَنْ هُوَ النَّسِيرُ؟

سيف الدين قطب

١٩٦٦ - ١٩٥٣

الشاعر الحقيق بهذا اللقب إذن ، هو الذي يحس بالحياة إحساساً عميقاً ويتترجم عنها للأحياء . هو الذي صاغته الحياة ليكون واسطة بينها وبين أبنائها الآخرين . فهو إنسان ممتاز . لأن الحياة صاغته على مثال خاص ، ليؤدي لها مهمة خاصة ، لا يضططلع بها كل فرد من الأفراد . وهو لكي يؤدي مهمته على الوجه الأكمل ، لابد أن تتوافر فيه صفتان أساسيتان :

ال الأولى : أن يكون إحساسه بالحياة أدق وأعمق من إحساس الجماهير ، على شريطة ألا يقطع الصلة بينه وبين الجماهير . بحيث يكون ذلك الإحساس واضحاً مميزاً عن إحساس كل من الآخرين .

الثانية : أن يعبر عما يحسه بهذه الطريقة ، تعبر آوسى من تعابير الجماعة . مظهراً في تعابيره هذا نفسه ، وتأثراً بما شاهدت وأحسست . لا أن ينقل لنا الصور كما تراها سائر العيون . وبعبارة أخرى أن تكون له في الحياة فلسفة خاصة به . منشؤها إحساسه الشخصي ، يفسر الحياة على صوتها ، ويظهر للناس بعنوانها .

وتجد بعض من يدعون أنفسهم ، أو تدعوهن الجماهير شعراً .
تجده يصف لث الليل ، فلا يعلو أن يقول : إن الجو ظلام ، والحركة
هادئة والأحياء كلهم ساكنون ؟

وهو إذ يقول ذلك في ثوب خلاب من الألفاظ ، ويريق وهاج
من الأسلوب ، يعد نفسه أدي واجبه كشاعر ، وخلص من ذلك
الواجب السامي الذي ناطته به الحياة !

ولكنا لأنريد أن تقبل منه هذا الاحساق السطحي الزهيد الذي
لا يبعد على كل انسان أن يدركه ، لانه يتعلق بالعين والأذن وكل
فرد من الناس عين وأذن !

اما نريد أن يحدثنا الشاعر عن أثر ذلك المدوع في نفسه ، وروعة
هذا الظلام في خاطره ، ورعبه ذلك الخشوع الشامل الاطراف .

نريد أن يصور لنا ما وراء المadicات المحسوسة ، مما يعيشه الكون
الساهي في نفسه ، وما يوحيه الليل الرهيب من ذكرياته وأشجاره ،
ومقدار ما يحسه من تغلغل الليل في مجاهل الأبد ، ومقدار ما أودعته
الطبيعة من أسرارها ، وما قصدت اليه من وجود هذا الليل فيها .

نريد أن يقف أمام هذا الليل كما وقف أمامه شاعرنا الناشيء
« علي أفتدي عبد العظيم » من قصيدة طويلة في الليل ، يقول فيها :

مسد الظلام على الآفاق سلطانا
وطوق الليل وديانا وكثبانا
وبات يسبح فكري في غيابه
حتى لتصبـه في الكون ريانـا

وراح يصطحب الازمان مقتحماً
ما لم يحسن وقته منها وما حانها
ثُم يخاطب الليل :
ما أنت يا ليل الا مسرح حجبت
أشواره خلفها أسرار دنیانا
طويت أسرار هذا الكون في سدف
لاتستطيع لها كشفاً وبيانا
يا ليل بع لي بها ان كنت تعلمها
يا ليل حبك اخفاء وكتمانا
أكان صحتك عن عي وعن حصر
أم كان صحتك اغباء واهوانا ؟
أم أنت نجهلها مثلي فتكرها
أم أنت تبعث فيها الفكر ادمانا ؟
مشاكل ترك الالباب حائرة
تبير أحاجها شكا وابانا ؟

-- .

يا ليل كم فيك آيات محجة
يظل فيها شهاب الفكر حيرانا
تطوي النهار وتطوي في تبلجه
فما لركبك لاينفك جولانا ؟
وعيت أخبار من مروا . فهل نبا
عنهم يطن الترى تفهي . به الآتا ؟

جبت الحياة أثري ما مصائرها
أم كنت عن سرها يا بيل غلانا؟

قل لي : أtribطها بالكون رابطه
 تبقى إذا دام أو تغنى إذا بانـا
 أني لاسمع وحيـاً منك يلهمنـي
 ولست آلهـه تصـليـقـاً وـايـقـانـاً

إن الحياة ستبقى جد خالدة
تقني وتعمر أكوانا فاكوانا؟

ذلك النوع من احساس الشاعر بالليل ، ووقفته أمام روعته الشاملة وهو احساس ينشئنا في الوقت نفسه عن جانب من فلسفة الشاعر في الحياة ونظرته إليها . وليس مجرد كلام يقال ؟

ولقد تجد الشاعر المحسوب على الشاعرية ظلماً وبهتاناً ، يتحدث
عن حبيبه ، فإذا هو موظف في قلم تحقيق الشخصية ، أو سلك
الشرطة السري ، يشبه أحد المجرمين ؟

اللون قمحى ، والعيون عسلية ، والعتق كذا ، والرجل والتراع
والنصر والجد . . . الخ . فهندى الحبوبة فى نظره عباره عن هذه
الاشلاء الممزقة من العيون والحدود والتحرر ، والارداد والخصور .
وهي ليست انسانة حية ، يشملها معنى روحي واحد ، يتراهى للشاعر
وحدة جامعه . . . هي في نظره كتلة لا قوه ؟ فهو يعبر عنها بالوزن
والقياس ، لا بالحس والشعور ، فهو ليس محبًا لهذه المخلوقه ، ولكنها
مومكا ، فقط بوصف ظواهرها ، التي يراها كل انسان .

ولن تقبل نحن من شاعر مثل هذا الوصف المزق لحبيته أنها
نزيء منه أن يحدثنا عنها : كيف يراها ، وكيف تتمثل في خاطره ،
وكيف شعوره بها . . . الخ .

وأنا لتعجب في هذا المعنى الشامل بقطعة للأستاذ العقاد ، ونعدها
مثلا أعلى في هذا المقام :

يا رجائي وسلوتي وعزائي
وأليفي اذا اجتواني الأليف
نبيني فلست أعلم ماذا
منك قببي بحسنه مشغوف
كل حسن أراك أكبر منه
ان معناك تالد وطريف
لست أهواك للجمال وان كا
ن جميلا ذاك المحبا العفيف
لست أهواك للذكاء وان كا
ن ذكاء يذكي النهى ويشوف
لست أهواك للدلال وان كا
ن ظريفا يصبو اليه الظريف
لست أهواك للخصال وان رف
عليها منهون ظل وريف
أنا أهواك « أنت » فلا شيء
سوى « أنت » بالفؤاد يطيف
ان حنابا قلب ليس بمنسيك
جمال الجميل حب ضعيف
هكذا « أهواك أنت » هي بعينها ، لأنها هي بعينها وهذه الاجزاء الجميلة
فيها - الجمال والذكاء والدلال والخصال - لم تكن لتعجب لديها لا لأنها
٢١ نظرية الشعر ج ٤ م

فيها ، فتكتسب هذه الاجزاء جبه من حبه لحببته ، التي هي وحدة ،
جامعة ، وروح شاملة ، تدركها النفس أكثر مما تدركها الحواس .
نريد هذا النحو من الشعر ، والا يمكن ، فان الشعر براء من
الوصف المشوه الذي لا يوصف به الا القتلة وال مجرمون ؟

* * *

ولقد نعلم أننا سنجده من الكثرين مخالفة ، كبيرة أو صغيرة
وأن تقديرنا للشاعر وما نطلب في الشعر ؛ سيبدو كثيراً مبالغأً فيه
وانما يبعث إلينا هذا الاعتقاد أن تقدير الشعر لا يزال حتى اليوم في
أولى درجاته ، رغم الجهد الذي بذلها المجددون في تصحيح ذلك
التقدير ، ولا تزال هناك طائف من البحماهير ، والمتصدرين للبحث
في الأدب أنفسهم ، تقنع من الشعر بأزهـد درجاته ، ظانة أنه الشعر
الغالي الشين ؟

وكل ما يبتنا وبين هؤلاء من فروق في تقدير الشعر ، أننا لا
نقنع من الشاعر بالتصوير السطحي ، والاحساس العادي ، بينما هـ
يقنعون .

وأننا لانتقيد بالخلود التي سنها الالダメاء وغير الالダメاء في تقديرهـ
وتقديـمـ ، بينما هـ لا يزالون مقيدين .

وأنـا نعتقدـأنـ المـثلـ الـاعـلـىـ لـلـشـعـرـ وـغـيرـ الشـعـرـ،ـ انـماـ هوـ فيـ المـسـتـقـبـلـ لـأـدـ
الـكـمـالـ أوـ ماـ يـقارـبـهـ يـترـاعـيـ فـيـ الـاـمـامـ ،ـ وـقـدـ نـكـونـ الـيـومـ أـقـرـبـ لـأـدـ
هـذـاـ المـثـلـ مـنـ الـعـصـورـ السـالـفـةـ .ـ بـيـنـمـاـ هـمـ يـرـوـنـ أـنـ المـثـلـ الـاعـلـىـ فـيـ
الـمـاضـيـ ،ـ وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ بـحـالـ ،ـ فـيـ الـحـاضـرـ وـلـاـ فـيـ المـسـتـقـبـلـ
وـلـاـ سـيـماـ فـيـ الشـعـرـ الـذـيـ يـقـيـسـونـهـ بـمـقـيـاسـ الـقـدـمـ كـالـنـيـدـ ؟

فالشعر الباحلي أفضل الشعر ، ويليه شعر صدر الاسلام فالاميين فالعباسيين ، وهكذا حتى تجيء إلى عصرنا فإذا الشعر – في نظرهم – متأخر منحط ، لا بل كل شيء غير الشعر كذلك . فنحن إذن ملزمان في عرفهم ، أن نقدس كل ما يتصل بالماضي وأن تقني فيه حتى فقد أنفسنا ، وأن نقلد الشعراء السابقين ، كما صنع كثير من شعرائنا المشهورين الآن ، الذين ارتفعوا في غفلة من الزمان ؟

ثالث هي الفروق بيننا وبين هذه الطائفة، وهي التي تجعلنا نعتقد أن لابد من مخالفتهم لنا فيما نتطلبه في الشعر ، وفي تقديرنا للشعراء .

ثم نحن في الوقت نفسه نكاد نعيش من التفاهم مع هؤلاء ، لأنهم ليست للفنون مقاييس محدودة ، وتعاريف معلومة . حتى يسهل الاقتناع أمام البرهان . وإنما هي راجعة إلى النسق والشعور قبل كل شيء : فأنت لكي تتفاهم مع آخر على مسألة في نقد الفن ، يجب أن يكون بينكما اتصال شعوري . وتشابه نفسى ، حتى تستطعوا إيجاد أساس للتفاهم فإذا لم يكن ذلك فلا فائدة في الجدل ، ولا جلوى في المناقشة . وليس هناك من طريقة للتفاهم إذ ذاك إلا الأمثلة . وهي أيضاً تختلف في التقدير . فأنت تعجب بقصيدة ، لا يعجب بها سواك ولا تستطيع افهامه وجهة نظرك بالتحديد . .

ومع هذا كله فسنحاول قبل أن نمضي طويلاً في موضوعنا، أن نبحث في هذه الفوارق . وأن نقارب بين وجهتي النظر . فإذا لم يجد ذلك فحسينا هذا الشباب الناهض المفتح للحياة ، القابل للتفاهم بلا تعصب طويل .

الشاعر والمصور :

يقولون لنا : إن الشاعر ليس مكلفاً أن يتحدث عن خواطره في كل مرة ، وأن يرسم لنا الأثر الذي خلفته المؤثرات في نفسه . وبحسبه أن يجيد تصوير ما يراه ويسمعه ، كما رأه وكما سمعه . ثم يسألوننا في لغة المتصرِّظ الظافر : أليس الذي يصنع ذلك يكون مصوراً ، والمصور في هذا العهد ، يجيد الكثرين من يفضلونه على الشاعر ؟

وهنا غلطة كبرى لا بد من تصحيحها : تبتدئ هذه الغلطة في الخلط بين الشاعر والمصور وطريقتهما في التعبير ، وتنتهي في تقدير المصور ذاته واعتباره ناقلاً عن الأصل بلا تصرف ولا ابتكار .

فأولاً ليس المصور والشاعر سواء في طريقة تعبيرهما : فالشاعر لديه متسع لسلسل المعاني وعرضها من الباءة للنهاية ، أما المصور فلا يستطيع أن يعرض الفكرة من مبدئها إلى نهايتها بل يعمد إلى أظهر حلقة منها ، وأبرز نقطة ، فيلتقطها ويصورها ، ويدع الناظر بعد ذلك أن يبحث عن أوائل السلسلة ، ويتبع أواخرها . وهذا هو الفرق الرئيسي بين المصور والشاعر ، الذي يفرقهما ، وينحط لكل منهما طريقه في التعبير .

وثانياً أن المصور يملك من وسائل التصوير الحسي مالا يملكه الشاعر فلديه الريشة والزيت والخbir والقحْم والبستيل . . . الخ . والمحاكاة له سهلة ميسورة ، أما الشاعر فلا يملك إلا ألفاظاً يصوغها ، لاستطيع بحال أن تخرج صورة حسية ، فان أخرجتها كانت ولاشك مشوهة ، وخير منها ألف مرة ، صور فتوغرافية على « كارت بورتال » ؟

هذا كله من وجهة أولى ، ومن وجهة ثانية ، أن المصور الفنان هو الذي يخلع على الصورة ظلاً من نفسه وخياله ، وتظهر في صوره شخصيته واضحة متميزة . أما الذي يكتفي بتقليد الأصل أو التصرف في النقل فقط ، فهو المصور المبتلى الذي لم يرتفع بعد إلى درجة الفنان .

هذا هو المفروض في المصور ، بله الشاعر . فإذا نحن سلمنا جدلاً أن الشاعر والمصور سواء ، كانت التسليمة أن الشاعر الذي ينقل الصورة كما هي لا يهدى فناناً . . . فالذين يريدون من الشاعر أن يكون مصوراً ناقلاً فقط ، إنما يخرجون به أولاً عن طبيعته الأولى ، طبيعة الشاعر مصوّر العواطف ، أو المناظر كما يراها هو لا كما تراها سائر العيون . وهم ينحطون به ثانية إلى مرتبة صغار المصورين .

الأمر الذي لأنطيق أن تنزل الشاعر إلى مستوىه كما يريدون .

ولقد يكون النموذج في هذا الموضع خير ابصراح لما نريد . وها نحن أولاء نقدمه . فلقد وقف الشاعر الناشيء « عبد العزيز عتيق » أمام ربع دارس مهدم الجوانب ، يراه الغادي والرائح ، فيما هو إلا متزل قديم في نظر الرائحين والغادين ، لا يستلفت الانظار ، ولا يوحى للخواطر بشيء — اللهم إلا الاشمتاز والاحتقار — أما في نظر الشاعر فهو شبح كاسف شجي ، يتبه في تأمله الخيال ، ويوحى بشئ الأحاديث . وما هي ذي القصيدة :

هو ربع طامس العهد خرب
مظلسم الأرجاء مفقود القطبين

كان بالأمس يوشيه الصبا
وعلى دارته العز حبا
لهف نسي ماله اليوم خبا
ضوءه الزاهي ولـ واحسجـ

بين طيات البالي والسنين ؟
تشهي بينه الريـح فـلا
تلتقـي الا بأمواـج البـلا
عاصـفات المـد تـنـرـو ما عـلا
بـينـما الـربع حـزـينـ مـكـشـبـ
ـشـاعـرـ الـاحـشـاءـ مـكتـومـ الـاـئـينـ

خـيـمـ الصـمتـ عـلـيـهـ وـالـعـدـمـ
وـخـاهـ الـدـهـرـ اـحـشـاءـ الـهـرمـ
وـهـوـ جـاثـ لـمـ يـهـومـ اوـ يـنسـ
وـصـرـوفـ الـدـهـرـ تـرـنـوـ عـنـ كـثـبـ
عـلـهـ يـغـيـيـ فـتـصـلـيـهـ النـسـونـ

مسـحـ المـاضـيـ وـرـمـزـ الـبـسـماتـ
موـطـنـ الـيـرـذـانـ مـأـوىـ الـحـشـراتـ
مـطـلـعـ الـأـفـلـاكـ .ـ مـهـوىـ الـتـيـراتـ
عـجـباـ ياـ أـيـهاـ الـدـهـرـ عـجـبـ

فـعـلـكـ الطـائـشـ بـالـرـبـيعـ الـأـمـيـنـ
زـرـتـهـ وـالـفـقـسـ بـوـمـاـ ثـائـةـ

فإذا ربع عيون ناظرة
وإذا أشباح تهفو نافرة
وإذا الهاتف مني يقترب
برسل الحكمة في رفق وليس :
أيها الواقف بالربع ائد
واحبس الانفاس اجلالا فقد
غالباً غول النساء المستبد
فغلونا مثل نار من حطب
تخدع الساري وتبخو بعد حين
فتنظر هل ترى الا رسوماً ؟
عباسات تملأ النفس وجوماً
أكير الدهر عليها أن تلوماً
فإذا القائم منها منشعب
وإذا ربع يغشه السكون
هذا هو « الطلل البالي » كما يراه الشاعر ، فيه همس ووسمة ،
وفيه أشباح نافرة ، وصروف الدهر ترقب اغفاهه لتصليه المثون . . . الخ
وهو ليس بناء فحسب مهمم الجدران ؟
على أن الأوصاف والتشبيهات الحسية ، قد تستساغ ، وقد ترتفي
إلى الدرجة الفنية في بعض الأحيان ، وإن يكن النادر من الشعراء من
يستطيع الوصول إلى هذه الدرجة ، ولأنكاد نعرف في الشعر العربي
أحداً استطاع ذلك غير ابن الرومي ، الذي كان مصرياً أكثر منه
شاعراً ، أو شاعراً مصرياً على أصح تعبير .

والتصوير الحسي يبلغ درجة الفن العالي حين لا يحمد عند الصور

الحسية ، بل يدع للخيال سبلاً للعمل حول هذه الصور ، يتدرج منه

إلى التأثر الوجданى . وهذا الشاعر السوري « فؤاد الخطيب » يصف

بلداً أثرياً بقوله :

بلداً كأن يبدأ دحنه فخر من
قلل الجبال ممزق الاوصال
فهنا الصخور على الصخور تحطمـت
وهناك منه حقيقة كجـمال
أو كالطلاسم فوق مهرق ساحـر
في كل زاوية خبيثة حال
موت نطوف به الحياة و موقف
خشعت لديه طوارق الاهوال
تنضي القرون على القرون كأنـها
وقد انحدرون اليه بضع ليـسال

هذه صورة حسية لاتقف عند الحس الجامد ، بل تدع للخيال
أن يتصور اليـد تدفع هذا البلـد من قـلل الجـبال فيـخـر مـمزـقـ الاـوصـالـ ثمـ^{ثـمـ}
يتدرج من ذلك إلى تشـيـهـ هذاـ البـلـدـ بـأـنـهـ كـمـهـرـقـ السـاحـرـ «ـ فـيـ كـلـ زـاـوـيـةـ
خـبـيـثـةـ حـالـ » الخـ ماـ لاـ أـرـيدـ أـشـوـهـ بـشـرـهـ لـأـنـ الصـورـةـ فيـ
دـرـجـةـ سـاـمـيـةـ مـنـ الفـنـ العـالـيـ النـادـرـ المـثـالـ فـيـ الرـصـفـ الحـسـيـ .

أما الغـالـبـ فـيـنـ يـعـمـلـونـ إـلـىـ هـذـهـ التـشـيـهـاتـ الحـسـيـ ،ـ فـهـوـ أـنـ
يعـطـونـ عـلـةـ أـشـيـاءـ لـلـشـيـءـ الـواـحـدـ لـاـتـزـيدـنـاـ بـهـ تـعـرـيـفـاـ ،ـ وـلـيـسـ بـيـنـهـاـ

وبينه من صلة الا ما تراه العين من اللون والحجم والشكل . أو ما
ما تسمعه الاذن من النغم والرنين .

فابن المعتز حينما يقول في تشبيه الهلال :

انظر اليه كزورق من فضة
قد أفلته حمولة من عنبر

لايزيد على أن يعطينا نسخة من صورة الهلال لا علاقة بينها
وبينه في طبيعته الأصلية . ولا رابط بينهما غير ما تراه العين من
البياض والسوداد . ومع ذلك فهل أحسن في نقل نسخة من الهلال ؟
يكفي للجواب على ذلك أن تتصور الهلال في خيالك ، ثم تتصور
يجانبه زورق ابن المعتز . لتدرك الفارق الكبير ، وتعلم مقدار ما
شوه ابن المعتز من منظر الهلال الجميل ؟

وكل تلك التشبيه المشهور :

فأمطرت لؤلؤاً من نرجس وسقط
ورداً وغضت على العناب بالبرد

انما يبشر لنا مجموعة لأشياء بيضاء وحمراء . ليس بينها من
علاقة الا علاقة الالوان . والا فائية علاقة بين الدمع واللؤلؤ . وبين
العناب والانامل . وبين السن والبرد . الا علاقة العين المجردة . وهي
علاقة سطحية بين المشبه والمشبه به . ان أحجازتها القواعد وقبتها
فالشعر الذي يبحث عن العلاقة الخفية العميقه في طبيعة الاشياء لا
يقبلها يحال .

ومثل ما تقدم تقريرياً ما يقوله شوقي الشاعر عن السفين في خضم

البحر :

نازلات في سيرها صاعدات
كالهواي يهزهن الحدائ

فأية رابطة هنا الا رابطة الحركة في التزول والصعود ؟ — وهي مع ذلك غير دقيقة — وعلاقة قطع المسافات على السفينة وعلى الناقة ؟ ولكن أية علاقة وثيقة بين طبيعة السفن وطبيعة الهواي ؟ ماذا يجمعها في عالم النفس الداخلي للحسام الذي يعني بالصلات العميقه لا بالطلاء والقصور ؟

أو قوله عن البدر :

وافي بك الافق السماء فأفسرت
عن قفل ماس في سوار نضار
فيغض النظر عن القفل والسوار « ماساً وذهبياً » ؟ والفرق بين
شكليهما وشكل البدر في السماء ؟ بغض النظر عن ذلك ، فتحن
لأندرى ماذا تحس من روعة حيال هذان الوصف الایض والااصفر ؟
وقد يكون التشبيه أسوج إلى اللقة في بيان زيفه مما سبق لأن
الزيت يتصل بالاحساس النفسي فيه ، كقول شوقي الشاعر يشبه
توت عنخ أمون داخل أكفانه :

وكأنهن كائس
وكأنك السورد الخين

فقد يلوح للنظر جيلا ، أن يشبه توت عنخ أمون في كفته ،
بالوردة في كمها . ولكن أية علاقة في هذا غير علاقة العين المجردة
بين ميت ملفوف في كفته ، ووردة ملفوفة في كمها ؟ . أية علاقة

بين ميت يستقبل الفناء ولا تنفس به حياة ، ووردة في كمها تفتح
الحياة وتتنفس بها عروقها ؟

ان الانسجام السليم لا يتسع الجمع بين التقييمين في الطبيعة .
وان لاح أنهما متباينان في النظرة البصرية العجل ، التي لا تشعر ولا
تحس .

ولقد تعظم النازلة ، ويشتد خطب الشعر والشعرور ، حين يبلو
لوحد من هؤلاء المحسوبين على الشعر ، أن يلتج في تشبهاته هذه ،
فلا يقنع منها بتشبهه ، حتى يأتي بملابس ، وبملابس ملابسه ، كما
صنع ابن المعتر في هلاله حين قال :

انظر إلى حسن هلال بـ
يهلك من نوره الجنس
كمجـل قد صـبغ من فضـة
يـحصد من زـهر الـجـا نـرجـسا

فعلاوة على أنه لا تشبه بين الهلال والمنجل إلا في الشكل الخارجي ،
ولاصلة بينهما في الطبيعة ، الا صلة النظرة البصرية . علاوة على ذلك
راح صاحبنا يصنع المنجل من الفضة ، ثم هذا المنجل لا بد له من
شيء يحصدده ؟ فماذا يحصد اذن ؟ يحصد النجوم ؟ ولكن النجوم
لانحصد ؟ اذن فلتكن نرجساً ، ولتكن لهذا النرجس زهراً ، ولتكن
هذا الزهر نابتًا في اللجا ، وتكون هناك استعارة في اللجا هذه ؟ !
ثم ماذا وراء ذلك كله من العاطفة والانسجام ، أو من إدراك
شيء من خفايا الحياة ، وأسرار الطبيعة ؟ لاشيء الا الهوى والهنيان .

ومثل هذا بالذات ما ي قوله شوقي :

والبصار الذي على صفحتيها

دوران الراحا على الاجساد (١)

حينما شاء له احساسه أن يشوه قول المعربي في بيته الخالد في
قصيدة الخالدة :

خفف الوطء ما أظن أديم

الأرض الا من هذه الأجساد

وأسخف من هذا وأحط معظم ما يعرف بحسن التعليل ، امكان

التشيه !

فلما قال النبي :

فإن تفرق الأئم وأنت منهم

فإن المسك بعض دم الغزال

كان - إلى حد ما - مقبولا في قوله ، لأن هناك ارتباطاً

على أقل تقدير من ناحية الطبيعة بين الإنسان والغزال ، فكلامها

تبضم به الحياة . وان يكن ارتباطاً متضيلاً خواله !

فلما قال البحري :

دنوت تواضعاً وعلوت بجداً

ف شأنك الخفاضن وارتفاع

(١) تناول الأستاذ العقاد الكلام عن هذا البيت فلا حاجة بي لشرحه .

كذلك الشمس تبعد أن تسامي
ويدنسو الضوء منها والشاعر
لم يبق من الارتباط الذي في حديث المتنبي شيء ، وكان الموضوع
هنا مجرد دليل منطقى ومسألة شكلاية تراها العيون .
ثم نكب الأدب بمن ينحط عن هذا المستوى ويُسخف حتى
يقول :

فكرت ساعة وصلها في هجرها
فجرت مدامع مقلتي كالعنان
فجعلت أمسح مقلتي بخدما
اذ عادة الكافور امساك الدم
أرأيت كيف كان دمعه دمأ — وهي مبالغة لاتقبلها في هذا العصر
ولكننا نميل إلى أن نفترضها — فلما رأى هذا الدم يسيل ، ورأى
خدما كافورا ، وعلم من الطب أن الكافور يمسك الدم ، مسح
بخدما هذا الدم المنجس ، حتى يقف جريانه ويختبس ! ! وهكذا
يكون التلاعب المزري باسم الشعر المسكين !

أين كل ما مضى من هذه الألاعيب أو السطحيات من تشيه
شاعر ناشيء لمخلوق صغير بائس بدأ ينشئه أمل جديد :

زهرة قد كاد يعروها اللبلول
ثم حيتها تباشير الرياح
 فهي ترفسو يين صحو وذهول
مثلمًا تخثار في العين الدموع
أو حينما يعرب عن قلبه بعد يأس عقيم :

هذا الفؤاد الذي خلفته تعبا
 مضنى معنى يرجى منك مقتربا
 هذا الرجاء دهاء اليأس فانطممت
 آثاره وتوارى ضوءه وخبا
 وبات قلبي كالمحراب دارسة
 أطلاله يتراهى موحشا خربا
 يملل الصمت والذكرى جوانبه
 ويطويان به الاجيال والحقابا
 وأين ذلك من قول الشاعر الثانيء محمد أفندي الداخلي المواري
 في قلبه المحطم اليائس :

وإذا قلبي كالمرنس به
 رقة دون حديث من نديم
 وإذا قلبي سماء أفترت
 وخبا البدر عليها والنجوم
 قلب يائس خامد كالقبرة ، فيه ذكريات وخيالات وعواطف
 ولكنها لاتتحرك ولا تحس ، ولا تتناجي بحديث ، كالمقبرة فيها
 أحباب وأعداء ، ولكن لانقاش ولا حديث . ثم الروعة الغاشية على
 القبر الموحش وعلى قلبه الموحش على السواد . وإذا قلبه كذلك
 سماء مقفرة . خبا البدر بها ، وانطممت النجوم فلا لمعة ولا ومضة ،
 الا الظلام الدامس والأسى الكاشف ، والصمت الرهيب .

أو قول هذا الشاب نفسه ، ساعة حيرة نفسية تخسيه وتطفى عليه
 ولا يدرى لها سبباً ولا يجد فيها مخرجاً :

مظلم النفس كأنى ملك

غضب الله عليه في السماء

وأود أن أقف قليلاً أمام هذا التشبيه الرائع العميق ، فالمملوك البريء الذي غضب الله عليه ، يستحق العطف المضاعف ، ويكون في درجة من المؤس فوقي ما يتصور ! فهو مطرود من الرحمة دون أن يعرف له موئلاً آخر ، هو ظاهر لا يستطيع الانغماض في الرذيلة ، يسري بها عن نفسه . فلو أنه كان شيطاناً مغضوباً عليه لكان له في «شيطنته» عزاء ، وفي الرذيلة يلهم بها غناء ، عن العالم البريء الذي طرد منه ، والرحمة الوداعية التي أقصى عنها . وهكذا الشاعر الحسام الرقيق، يؤله المجتمع فلا هو يستطيع إيلام غيره كما آله، ولا هو يصبر على الإيلام ، فيبقى هكذا حائراً مضطرباً « مظلم النفس كأنه ملك ، غضب الله عليه في السماء » !

وكل ذلك قوله — ولا زلت كلما قرأت في شعر هذا الشاب أجده الرقيق النماذج التي لا تنتهي حتى ينتهي ديوانه غير المطبوع — قوله :

ذهبت في الناس أناشي سدى

كتلائي العطر في عصف الهواء

وهكذا معظم أناشيد الشعراء الحقيقيين ، تتلاشى في الناس كتلائي

العطر في عصف الهواء ، لأنهم لا يعرفون كيف يهجون ويزيفون ،

ولا يسيرون أن يتخلوا هذا الشعر وسائل للشهرة وقضاء المصالح

الرخيصة ، هم يصونونه ولا يزدلفون به ولا يهوشون ، ولا يتملقون

به الجماهير بأن يخربوا لها ما تفهم من زخارف خادعة ، وبهارج

براقة . ولذلك تتلاشى أناتهم دون أن يشعر بها إلا القليلون .

حقيقة إن هذه المثل السامية التي نتطلبه في الشعر ، قد تقصي كثيراً من الشعراء ولا سيما كبرائهم في هذا العهد ، أولئك الذين ليس لهم في هذه الناحية إلا القليل .

وقد تكون هذه مقالة فيما نتطلبه ، ولكننا لأنريد التزول عن هذه المغالاة ، لأنها وسالتنا إلى المثل الأعلى . وما دمنا نجد هذا الشعر الذي نريده من بعض الشعراء ، ومن شبابنا الناشيء في هذا العهد ، فسيلنا إذن أن نجعل هذا النوع هو المثل الذي نسعى إليه ، فمن ناله فهو الشاعر الحق ، ومن قصر عنه فليس ذلك ذنبنا حتى نشفق عليه ، وهو لن يعدم من غيرنا القانعين ، من يطلق عليه لقب الشاعر . وربما الشاعر الكبير ! !

سيد قطب

مهمة الشاعر في الحياة - سيد قطب القاهرة - ط ١٩٣٢
والعنوان متقول عن طبعة دار الشروق بيروت القاهرة - لا تاريخ .
المصدر :

- ٣ -

سخافات الشعر العربي

ابراهيم طوقان

١٩٤١ - ١٩٠٥

- ١ -

أخي إبراهيم افندي

أهديك تحياتي ، وأشواقني ، عساك بخير ، وبعد فإن إحدى الآسات سترف قريباً إلى أحد الأصدقاء ، لذلك أتيت إليك بأسطوري هذه ، طالباً منك أن تنظم لي بيتاً واحداً تهنته بالإكليل . الجماعة من أصدقائنا المخلصين للغاية ، ويهمني أن أقدم لهم تهنة لطيفة ، ليكون بها وقع حسن الآلة اسمها (. . . .) والعربي اسمه (. . . .)
هذا إذا أردت أن تدخل اسميهما في البيت ، أشكرك سلفاً .

حاشية : الوقت قصير ، فأرسل التهنة تلغرافياً ، ولتكن شيئاً مختصرأ (كويس وابن ناس) الداعي (. . . .) .

- ٢ -

أخذت هذه الرسالة من صديق لي ، وعوضه الله فيأجرة البريد ،
فسوف لأنظم لحضرته بيتاً ، ولا ينتين ، وسوف لا أزعج مزמור
التلغراف بالبرقيات الشعرية ، هنا ولم أسمع أن لغة من لغات الدنيا
سار شعرها في أسلاك البرق غير لغتنا العربية . ولم لا ؟ وهل هناك
من عجب ؟ أليست لغتنا أشرف اللغات ؟ وبلايتها أتم البلاغات ؟
ألم يخترها الله لتكون لغة التفاهم بين أهل السماء ؟

ليست هذه الرسالة هي الأولى من نوعها ، فين أوراقي ركام
من أمثالها . هناك طلبات تعزية ، وتبريك ، وتشرين مصحوبة
بأسماء وأوصاف أشبه « بالمانيفاتورات » التجارية تبين نوع الميت ،
وماركة القبر المسجلة ، وتاريخ الإصدار إلى الآخرة .. وهذا بيان عن
جنس المولود ، ومنى كان عهده بالوصول إلى جمرك الوجود ..
وهناك خرائط تشرح عرض المحارة ، وطولها ، مع وصف شامل
كامل لوقعها ، وما تشرف عليه من جهاتها الأربع .

هذه هي إحدى المهام التي تنقض ظهر الشاعر العربي في بيته ،
ونتفت سداً حاتلاً دون وحي النفس ، وصفاء الضمير .

- ٣ -

٣ - ١ : وهناك سخافة التواريخ الشعرية ، أو ما يسمونه (حساب
الجمل) (١) ، ولا إنحال القاريء يجعل هذه السخافة ألم تدخل
قاعة منزل من المنازل ، وتجد فيها إطاراً فيه بيان ، أو ثلاثة
تنهي على هذا المثال

لما بسا بالسعد قلت مؤرحاً :

زفت فلانة بالعلسي لفلان

ومثال آخر :

أقول بالتاريخ أبشر فقد

بنيت دار المجد والسؤدد

أظنك رأيت كثيراً من هذا الشعر ، وإذا كنت من الواقعين على
سر هذه الصناعة ، فلا تتعب نفسك في إخراج السنة التي « زفت فيها

فلاة لفلان » ولا تسأل مني بنيت تلك الدار ؛ فالبيتان لي وعلى « حسابي » . . . و « روزنامي » (٢) ليس لها علاقة بالهجري ولا بالرومي .

٣ - ٢ : ثم قف عند أبواب الحمامات ، وسبل الماء ، وعرج على المقبرة (أطال الله بقائك) لترى دواوين ، صفحاتها الأحجار ، مشتملة على أنفس التهاني وأشجى المرأى .

٣ - ٣ : وهذا لك الإلحادات ، وفيها من الشعر آيات بينات . . . قال بعض الشعراء « يدلل » على صنفٍ من أصناف السجائر :

إن الدخان منوع لكن أحسنه « العفاف »
للذك أصبح صنفه مشروب ربات العفاف

« إن الدخان منوع » . . . تأمل في هذه الحكمة البليغة يا سيد القارئ ، ثم تلهف ما شئت على هذه العبرية التي ضاقت بها الأرض ، بعد تدفقها في مجاري الحمامات ، والتجاهنها إلى القبر ، فذهبت تتتصاعد دخاناً في أجواز الفضا . . . ولكن لا يأس ، فقد قدم معمل السجائر ، لحضرته الشاعر ، عشرين علبة من الدخان ، يستعين بها على شحذ قريحته عند النظم ، وسيقوم أصفهاني (٣) آخر ، فيضع أغاني عشر القرن العشرين ، فيروي عن فلان ، وفلان حكاية البيتين ، ويختتمها بقول « وأمر له بألف علبة سجائر أقماعها من الذهب الخاص »

— ٤ —

يكملتك أحدهم بنظم هذا الشعر ، فيعلمك الرياء من حيث لا تلري ، وهو لا يلري . يطلب إليك أن تبكي في مساعات مسورة

أو أن تضحك في حين لا يجديك فيه غير النمouع . وقد يحملك الحاحهم على رفض طلبهم بشيء من الغلظة ، وقد تكون صريحاً فتعترف لهم بأنك لانتثر بمثل هذا الموضوع ، فويل لك حينئذٍ مما جنبته على نفسك : فأنت صيف متكبر ، وشاعر مدع بلا إحساس ... وتصبحي لك أن تكتظم غيظك عند هذه الطلبات ، وتدعهم على المتخصصين بهذه السخافات — وما أكثرهم — هنالك نظامون (تحت الطلب) لا أعرف منهم أحدهم خبوا سائلاً . وماذا عليك لو حفظت في مفكرتك عدداً من أسمائهم ، وعناوين دواوينهم ، فتريح نفسك من عناء التقلاء ، وتدفعهم عنك إلى ما فيه صفاء بالك ، ومرضايهم .

— ٥ —

وبعد فهل اتفق لك أن تسمع مقلمة بعض الشعراء لقصائدهم قبل إلقائها في محل من المحافل ؟ أظنك سمعت بهذه المقلمة مراراً (كلفتي بلحة هذا الاحتفال الموقرة) .

ولكنك تعودت ، فلم تعد تتبه إلى لفظة « كلفتي » أليس هذه الكلمة وحدها شاهدة على قائلها (بالتكلف) ؟ وهل التكلف غير ضرب من العبودية التي يضع فيها المرء القيد لنفسه بيده . ولكن لا فتاك واجبات ، ونحواطر يجب أن تراعيها ، وتبيح حرملك (لتمسكتها) وأخيراً لاتنس تلك العطة المدمرة للكراهة (أطعم الفم تستحي العين) فلماذا لاتكذب ، وتنافق لمن ملا جوفك ، وجبيك . . .

— ٦ —

وتعال معي نجلس في موضع نرى فيه ذلك الأشعري بيهـء نفسه (وعواطفه من فضلك) لينظم قصيدة . ها هو أخذني ديوان

شاعر طويل النفس، وعمد إلى قوافي إحدى مطولاًاته ، فنسخها. اسمعه كيف يردد (يشاء فناء ظباء رجاء) . أشعل الشاعر سيجارته ، وأخذ رشفة قهوة ، ثم مشى في غرفته طولاً ، وعرضأ ، ثم وقف يستهم المساء ، رافعاً بصره نحوها ، وهو يلوك رأسه تارة ، ويقرضن أظافره تارة أخرى . أما الموضوع ، فلا أثر له في قريحته الواقدة . قد يملأ قد يهجو ، قد يتغزل . لا يسرى ، ولكن هذه القوافي التي جمعها جباره تأتي بالعجزات ، لقد أوحى إليه قافية « يشاء » (٤) (ي فعل ما يشاء) ، فيبرهن إلى طاولته ، ويسلون الفرة ، ويرشف قليلاً من القهوة ، فتوحي إليه الباقي : « فإن الله يفعل ما يشاء » ويسحب سحبة على السيجارة ، وإذا بالبيت :

دع الدنيا يسيرها القضاء
فإن الله يفعل ما يشاء

قضى الأمر ، وستلتحق القصيدة بباب الرد . « وقال ينم الدنيا ويتبرم الناس ». لماذا ؟ لأن القافية أرادت ذلك . ولماذا لا تكون مشيتها فوق كل مشية ، وهي خلقت الوزن ، وحكت عليه أن يبتلى بها (أعني من الشهاد إلى اليمين) . وهكذا تمت القصيدة الفريدة ، فتنهض الصعداء ، وهو يقول : لقد صدق المخطبة حين قال « التاجر صعب وطويل ساممه » .

ولا يصعب علينا وجود تعليل لهذه السخافة . رأى الشاعر أن القرية لم تنفس منذ شهر ، فخشى أن يعلوها الصدأ ، وكبر عايه أن يجرم لغته ، وصمحافتتها من غواطي درره ، وروائع حكمته ، فقال

- ٧ -

وَقَرِيبٌ مِنْ هَذِهِ السُّخْفَةِ مَا تَفْعَلُهُ الْفَقْطَةُ الْوَاحِدَةُ لِنَكْتَةٍ فِيهَا ،
فِي رُوقٍ لَهُ أَنْ يَتَرَلَّهَا فِي بَيْتٍ ، أَوْ أَبْيَاتٍ ، مَكْتَبَةً ، أَوْ مَوَرِيَّاً . وَفِي
دِيوَانِ صَفَيِ الدِّينِ الْحَلَّيِ (بَابُ فِي التَّشْبِيبِ بِغَلْمَانٍ مُخْصُوصَةٍ بِالْأَسْمَاءِ ،
وَالْفَتَنَوْنَ وَالصَّفَاتَ) ، قَالَ فِي أَحْمَدَ :

بَا سَمِّيَ النَّبِيُّ فِي سُورَةِ الصَّدَقَةِ ،
وَمَنْ بِاسْمِهِ تَشْرِفُ كِتَابِي

وَقَالَ فِي إِبْرَاهِيمَ :

بَا سَمِّيَ الَّذِي لَهُ خَبَثَ النَّاسَ
وَكَانَتْ لَهُ سَلَامًا بَارِدًا

وَقَالَ فِي يُوسُفَ :

بَا سَمِّيَ الَّذِي بَهَ اتْهَمَ النَّاسَ
بِوَفْقِي إِلَيْهِ مَلْكُ الْعَزِيزِ
وَيَتَسَعُ «الْبَيْكَار» (كَمَا هُوَ مُتَظَّلِّ) ، فَيَقُولُ فِي جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ ،
وَالْمُرْسَلِينَ . وَلَا أَدْرِي كَيْفَ فَاتَهُ اسْمُ آدَمَ ، وَهُوَ أَبُو الْبَشَرِ ، وَأَوْلَاهُمْ ،

أَفَلَا قَالَ رَحْمَةُ اللَّهِ :

بَا سَمِّيَ الَّذِي عَصَى اللَّهَ فِي الْخَلَاءِ
لَدَّا وَأَغْوَتَهُ زَوْجُهُ حَوَّاءُ

غَفَرَ اللَّهُ لِصَفَيِ الدِّينِ بِجَنَاحِهِ عَلَى الْأَدْبَرِ ، وَعَفَا اللَّهُ عَنْ ذَلِكَ الشَّاعِرِ
الَّذِي تَرَسَّمَ خَطَاهُ ، فَرَاحَ يَنْظُمُ مَعْانِي (الْمُحَبُّ بِلْسَانِ أَصْحَابِ الْحَرْفِ)

وكنت أظن التلاعب بالحروف المهملة ، والمعجمة والإيان
بالمتصل ، والمنفصل منه ، مرتبة على أوضاع مختلفة ، ثم المديح في
قراءة البيت طرداً ، والهجاء عكساً - أقول كنت أظن ذلك من
الختصاص أصحاب المقامات كالمحريري ، واليازجي (ولا ضير
عليهم) ، فاذا بصفي الدين الحلي قد بزهم جميعاً ، وجاء مجلقاً .

- ٨ -

وهناك ، وأخيراً فرسان التشطير ، والتخييس . باعني أن أحدهم
قد شطر ديوان ابن القارض ، بخمسة ، فلما اطاعت على عممه ،
وبدته قد ترك التائتين (الكبرى ، والصغرى) ، فقلت : ليته لم
يتركهما ، فلا ريب أن القصيدةتين كانتا قد شطرتاه ، وخمستاه
قبل أن ينجز ذلك فيهما . ولا أدرى والله ماذا وراء التشطير ، والتخييس
غير المشو والتكرار ، والتشويه ! وهل أدل على السخف من تناول
القصيدة الجميلة التي أملتها العاطفة بدم الفؤاد ، وتزييقها أشلاء
فتصل بعد ذلك إلى أطمار قبرة يرشح منها صديد التكلف ؟ إن اللغة
العربية لتبرأ إلى الله من سخفكم أيها المشاعرون ، ولأنها لتبشركم بأن
دواوينكم العفنة ستظل طعاماً للسوس يقتات بين دفاتها على نتاج
قرائحكم الخاملة ، ويرتع في ظلال خيالكم المويءة إلى أن يتحقق
عليكم القول « فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث
في الأرض » (٥) . وعندئذ تسون غير مأسوف عليكم ، ولا أنتم
تنتبهون .

ابراهيم طوقان

الهوامش :

— نشر المقال في مجلة «المعرض» — بيروت (عدد ٣ نيسان ١٩٣٢) بتقديم «أبو جعفر» كنية لإبراهيم طوقان . وجعفر يعيش الآن في الأردن ، وهو من المهنلسين المعروفين في عمان .

(١) حساب البخل : هو أن تتخذ حروف الهجاء الأصلية (الأبيجدية) للأرقام الحسابية . فمنها ما هو أعداد مقررة ، وما هو «عقود» و «مائات» . ولهذا الفن عند أهله شروط تحبب مراعاتها بدقة .

(راجع التفاصيل في بكري شيخ أمين مطالعات في الشعر الملوكى والشامى ص ١٦٧ - ١٧٥) .

(٢) روزنامة : لفظة فارسية دخلة معناها «التقويم» في اللهجات الشامية خاصة . ومعناها بالفارسية «الجريدة الصحفية اليومية» فقط . ومن الطريف أن الفرس يستعملون لفظة «التقويم» العربية .

(٣) إشارة إلى أبي الفرج الأصفهاني ، وكتابه «الأغاني» .

(٤) يعرف الأخفش القافية بأنها اللفظة الأخيرة في البيت .

(٥) الرعد آية ١٧ .

— هوامش المقال كلها للدكتور يوسف يكّار .

المصدر مجلة الجديد في عالم الكتب والمكتبات . بيروت
العدد السادس . ربيع ١٩٩٥ .

- ٤ -

التجدد في الشعر بقلم الاستاذ خليل مطران ١٩٤٩ - ١٨٧٢

أردت التجدد في الشعر منذ نعومة أظفاري ولقيت دونه ما لقيت من عنت ومناؤة . وليس هنا محل وصف للألام التي عانيتها ولا للبواعث التي انبعثت منها نوازع الذين حاولوا قطع السبل على بعض سنين .

أردت التجدد في الشعر وبذلت فيه ما بذلت من جهد عن عقيدة راسخة في نفسي ، وهي أنه في الشعر – كما في النثر – شرط لبقاء اللغة حية نامية . على أنني اضطررت مراعاة للحوال التي حفت بها نشأتي ألا أفاجيء الناس بكل ما كان يعيش بمناطري ، وخصوصاً ألا أفاجئهم بالصورة التي كنت أوثرها للتعبير لو كنت طليقاً ، فجارت العبرة في الصورة بقدر ما وسعه جهدي وتفضلي من الأصول واطلاعي على مختلفات الفصحاء ، وتحررت منه – وأنا في الظاهر أتابعه – بنوع خاص من الوصف والتصوير ومتابعة الغرض الخ . وبهذه الطريقة مهدت للتجديد قبولاً في دوائر كانت ضيقه ثم أخذت تتسع إلى ما وراء ظني ، وستستمر في الاتساع بحكم العصر وحاجاته والعلم ومقتضياته والفن ومستحدثاته .

والآن بعد أن علت سني وطال مدى اختباري أريد التجديد أكثر مما أردته في كل آن . أريده ولا أكفيه ، ولكنني أشيم له بوارق تدل على ملامحه الكبرى من وراء عيهودات طائفية تكاثر يوماً فيوماً ، طائفية من التابعين أو التابعين الجارين على آثارهم في مصر وفيسائر أقطار الشرق العربي . ففي كثير مما يقصع مؤلأء الموضعون في طليعة النهضة أجد التفكير بمعناه البعيد الغور التقليل التكاليف الذي هو منبع الابتكار — أجد ذلك التفكير يحمل محل الخيال المشتت الذاهب في تشتيت الذهن ضروب المذهب ، الخيال الذي لا يصلح عن الحقيقة غالباً مع مصلحة كل جمال ثابت ، ولا يرجع إليها إلا بخيوط دقيقة أحياناً من أطرافه النائية .

ولست ابتنى لأن أفراداً من تلك الطائفة لا يستمدون بأهداب ما تقررت فصاحته من الفاظ اللغة استمساك المتشددين المتنطسين ، ولا أغضب لأن آخرين من أفراد الطائفة يمحروننا في معان يأتون بها ولما تمهد لها مطالعات الكتب المتداولة تمهدأ يجلوها لنفسنا من غياب التسائل والارتياب .

وأفرح بالجزئيات التي ترضي مطالعها ، ولا أحزن للكليات التي لا ترضي من بادي الرأي ففي زعمي أن كل هذه بوارق التجديد وعوامل قوية لصورة رائعة بدبيعة سببها القبول وسيجعلها درجة من درج التكامل الذي لأنهاية له في البيان كما في العلم كما في الفن كما في كل شيء قائم من أشياء الحياة الصحيحة .

تلك العقول جمِيعاً تأتي بطرائقها وتعرضها على الناس . وليس من همي أن يكون ما وجد منها حتى الساعة هو الذي يقره الناس أو غيره هو الذي يقرؤنه .

وأنما أنا مقتضى كل الاقتتال وعلى ذلك متمنى كل التمني أن تصبح لغتنا في شعرها وفي نثرها صالحة لضروب التعبير السليم قاطبة . أريد ألا أعتذر إلى نفسي — وبالآخرى إلى غيري — أن هذا وذاك من أنواع البيان غير ميسور الآن في اللغة التي كانت — وما أجملها أن تبقى — أم اللغات أو أشرف اللغات كما تقول متابهين .

أريد أن أستطيع تصوير كل دقيق وجليل من معانى النفس أتعيمًا كان أم تخصيصاً أريد أن أستطيع الكتابة إلى عملي في أي بلد عربي ، أصف له بلسانى العربي أداة أو نسيجاً أو مادة بسيطة أو مركبة من أي جنس ومن أي لون أو من أي مزيج من الأجناس والالوان واجزائها فيفهمه عينه ويبعث به إلى إن كان تاجرًا أو يستحسنها لي إن كان مستحسنًا .

وفي الشعر خصوصاً أريد أن أخرج من الابتدا والآن أغنى عن طرق ما طرق الف مرة ، لأعيش به عيشي في زمانى وأباري أو أجاري أسمى ما تصننه قرائح أعاظم الادباء من الاجانب الذين أصبحت على اتصال روحي وذهني دائم بل غير منقطع دقيقة واحدة يبني ويبنهم .

الزمان لا يقف لواقف ويلور ويمدد ويبدع ويمثلن آلآفًا مؤلفة كل يوم من مبتكرات علوم النفس وعلوم الطبيعة ومن منتجات لأنحصارى في الزراعة والصناعة والمعاملات المختلفة . وأنا أريد أن تكون لغفى شريكى رؤية وسماعاً وشعوراً تلقاء كل ما يجد ، وان تتناوله وأن تعيينى على الأفضل عنده .

أريد ألاأشهد الآيات الباهرات يتخفي بها عصرى وأنا كأننى بعزل عنه ، ولا شغل لي أزاعها الا أن ارجع بعقلى إلى ما كان

لالف سنة خلت وأن أحس كما أحس القوم في تلك الحقب . وألا
اكون اذا أقدمت وادمجت شيئاً من محدثات ايامي في كلامي المصوب
بقوالب تلك الايام كمن جرؤ جرأة شيبة بالكفر وكمن يكلف
الامة العربية من الهمة لمحاراة ز منها ما هو ضد طباعها .

وخلصه مذهبى فيما اريده — وهو لا يختص بالشعر بل يتناول
ضروب البيان بل يشمل ضروب وسائل المعاش بمعنى المعاش الرأى
البالغ غاياته من جهة سمو الاخلاق وبدائع الطرف الحسية والمعنوية
التي نستمع بها فعلاً وينكر بياننا أن لنا بها أدنى صلة — خلاصة
مذهبى اذن هي ان تتعلم أىها القارئ أولا لغتك ، وأن تتمكن منها
كل التمكن ، وان تستذكر منها كل ما في مفرداتها وتراكيزها
وأساليبها السليمة الفصيحة من شائق ورائق ومطروب وجميل ، وان
تمثل هذه المادة تمثيلاً ثم تحملها وهي مصهورة إلى معنى الكلمة الاسمى وهو
ذهنك ، فتفكر وتبتكر وتحدث سبباً صحيحاً كريعاً لتکلیف الناس
أن يقرأوا شعرك ونثرك . وإلا فان لم تكن إلا محاكيأً فما حاجتهم
إليك والسابقون افصح منك لساناً وابلغ بياناً وأقلر على التصرف
في لغتهم الطبيعية التي أخلوها بالرضاع ؟ .

ثم ان لم تكن إلا ناقلاً مترجماً أو مقتبساً كما يقولون أو مختلاساً
من روائع لغة أجنبية تظنها مجهولة كما يفعل غير واحد من متأدبي
هذا الوقت، فما اغنى امتلاكه عن هذه المحاولات التي تشف رقعها المتعددة
المتناكورة عن الخديعة لها في أمرك دون أي نفع لها من تلك المختلسات

ثم ان لم تكن الا غريباً في زملك وليست لك - شعراً او ثراً -
نوازع انسانية سامية ولا اريحيات وطنية ، ولا نفائس غير مسبوقة
تصف بها أحساب قومك أو مجد آبائك وأجدادك ، ولا روايات
تمثيلية أو كتابية ولا ولا ، فلا رعاية ولا حرمة لغربتك عند الدين
يعقلون . ولو تبيّنت ما في طوايا نفوسهم لوجذتهم يعلوونك من سوامل
التأخر والانحطاط والجمود .

أريد أن يكون شعرنا مرآة . صادقة لعصرنا في مختلف أنواع
رقيمه .

أريد - كما تغير كل شيء في الدنيا - ان يتغير شعرنا مع بقائه
شرقياً مع بقائه عربياً مع بقائه مصرياً . وهذا ليس باعجاز .

و قبل ان اختم هذه الكلمات التي ارسلتها على عواهنتها كما مرت
بالخطэр لا أرى بدأمن الاجابة عن مسئلة سيخطر للمطالع القاؤها على
وهي قوله : « هذا الجدید الذي تنصح به وتشدد في الدعوة اليه
لماذا لم تکيفه ؟ »

فجوابي عن هذه المسألة هو أن التجديد كائنًا ما كان لا يحيط
بالمدى الواسع الذي يتشعب اليه التجديد ، بل هناك مجال للعقل المبتكر
والفكر المولد والتصور البارع يستطيع الاديب أو المتأدب أن يجعل
في لبابه او في اطرافه متى قارن عن تدبر وروية بين ما كان عليه
البيان في ازمنته الاولى وما صار اليه بعدها في حقبة حقبة . فهو يمثل
هذه المقارنة سواء أكانت في مخلفات العرب أم في مخلفات الغربيين
يتبع من الوجوه والسبل ما لا تبيّنه له التعاريف الموجزة او المفصلة .

وفي الأسماء المتعددة من ذلك المجال وفي أشواطه التي يظهر من اختلافها الاختلاف في التقدير والتعبير بين روح وآخر من الدهر - يهدى العون الذي تستعين به قريحته على اختيار مذهب تنطلق فيه خالصته من الزحام مرموقة الأثر بين آلاف من القرائع التي جرت إلى مثل غايتها .

فالسبيل ان تطالع في أدبنا وفي أدب غيرنا كل ما نستطيع مطالعته بلا سأم ولا انقطاع وان تحفل لالجزئيات والكلمات وان تتبع المذاهي وخصوصاً موضع التبادل بين عصر وعصر في صوغ القنطرة وسوق المعنى وخلق المذهب بعد المذهب .

وبعد أن تأخذ من كل ما تطالعه مادة عملك ووسائل تعبيرك ترجع إلى ما تؤثره سجيةك ويوجهه قلبك ويعيله عرفانك ويهذبه تقدسك . وعندها تعرف كيف يكون المثال من أمثلة تلك الكيفية التي يشعر بصورتها ويتخيل جمالها وروعتها ولكن لا تستطيع صنعتها

خليل مطران

- ٥ -

نظارات في الشعر الرمزي

للدكتور منير العجلاني

« تهدى إلى الدكتور كاظم الملاطفستاني »

.. في آخر حلوود الإنسانية ، في وادٍ كثیر الأرائك ، تحيط به الجبال من كل جانب ولا تنفذ اليه أشعة الشمس إلا من بين أوراق الشجر ، كان يعيش الشاعر الامريكي (ادغار بو) مع بنت عمه أيليونور . ولذا في الوادي وترعرعا فيه ، لا يعرفان من البشر غير نفسيهما ، ولا من الطبيعة غير الوادي ، وكان يجد كل واحد منهما في رفيقه سلوى لروحه وأمنا . ولكن أيليونور ، التي بدأ ابن عمها يفهمها ويحبها ، أصبحت بمرض شديد لو أصيب بها غيرها لتعنى الموت ونداه :

يا موت ، خذ ما أبقيت الأيام وال ساعات مني
بني وبينك خطوة ان تخطها فرجت عنِّي !

وأما أيليونور ، فلم تتأن ان تموت ، لاحقاً بالحياة الوجيعة ، المحمومة ، ولكن لأمر لم تبح به لابن عمتها الا في اللحظة الأخيرة من العمر ، فال فكرة التي كانت تخافها هي ان يهجر ابن خالتها الوادي بعد موتها ويعشق فتاة غيرها من السواد !

وظيفة الشعر هي ان يشبه ويصف .. فالشعر عندهم « رسم ناطق » !
 واما الرمزيون فيختلفون الشعر وسيلة لنقل القارئ إلى مثل العالم الذي
 عاشوا فيه لما نظموا قصيدهم ، ولذلك يعنون كثيراً بالعنصر الموسيقي ،
 ولكنهم لا يسمون الاشياء بأسمائها « حتى لا يفقد القارئ لللة الحزر »
 ولا يحملونها « لأن التحليل يهدم الجمال » ، ولا يصفونها ولكنهم
 يصفون أثراها في تفاصيلهم . ومن هنا نشأ غموض الشعر الرمزي ،
 لأن شاعر الرمز يخلع روحه على الاشياء ، ويجب عليك انت ،
 لتلتفق شعره ، أن تفهمه من خلال روحه ، من خلال عبريته ،
 من خلال شاعريته التي لا تشبه شاعريية الآخرين . يقول (أريستوفان) :
 ان الرجل والمرأة كانوا في بدء الكون مخلوقاً واحداً ، ولكن آبوا لون
 قسمهما ذات صباح . فالحب هو سعي كل جزء من هذا الجسم إلى
 الجزء الذي يتسم ، فلا يتوجهن احدنا ان الرجل يبحث عن (الجمال
 المطلق) ويحبه ، كلا ، انه يبحث عن جمال خاص يتم به جماله ،
 فيقارب امرأة تبدو لك لطيفة ويكرهها غيرك .. ذلك لأن الجمال
 ليس له مقياس مطلق ، فانت تحب جمال امرأة معينة ، لأنها تنظر
 مزايتك وتتسم نفائصها ، وبكلمة اوجز لاذك تعتقد ان بها يكمل
 « نظامها » . وهكذا شعر الرمز ، يهوى الشاعر بجمالاً خاصاً ، فلكي
 يشركك في هواه يملاً قلبك بمثل مشاعره ويهدوك بمثل الانغام التي
 طرب لها ، وهو لو وصف لان امرأة مثلاً باسلوب الطبيعين ،
 أو وضع تمثالها بين يديك ، ربما كنت لاتبالي بها ! ..

الرمز والدراسات القديمة

للتقييد بهذه « الترطئة » القارئ الا اذا ذكر ان مدرسة الرمز التي تقدمتها ، واكبـر شعراـء فرنسـاـ اليـوم رـمـزيـون وـمن لـيـسـ مـنـهـ رـمـزـياـ فهوـ متـأـثـرـ بالـرـمـزـيةـ إـلـىـ حدـ بـعـيدـ .

تضـالـلـ مـدـرـسـةـ الرـمـزـ

١ — النـظـمـيـةـ — من السـخـرانـ نـسـمـيـهاـ مـدـرـسـةـ ١ — لـانـ النـظـامـيـنـ

يـعـرـفـونـ الشـعـرـ كـمـاـ عـرـفـهـ بـعـضـ قـلـمـاءـ الـعـربـ يـاـنـهـ «ـ كـلـامـ مـقـفىـ مـوزـونـ »ـ وـهـذـاـ تـعـرـيفـ اـضـبـاعـ قـيـمـتـهـ ،ـ فـمـاـ كـلـ كـلـ كـلـامـ مـنـظـومـ يـسـمـىـ شـعـراـ ،ـ وـلـاـ كـلـ شـعـرـ يـجـبـ انـ يـكـوـنـ كـلـامـاـ مـقـفىـ مـوزـونـاـ .ـ يـفـخـرـ اـبـرـ الـحـلـالـ الـعـسـكـرـيـ فـيـ صـنـاعـيـتـهـ بـالـشـعـرـ الـعـرـبـيـ «ـ لـاـنـاـ لـاـعـرـفـ اـسـلـابـ الـعـربـ وـتـوـارـيـخـنـهاـ وـإـيـامـهـاـ وـوـقـائـعـهـاـ إـلـاـ مـنـ جـمـلـةـ شـعـرـهـاـ »ـ ،ـ فـالـشـعـرـ دـيـوانـ الـعـربـ وـخـزـانـةـ حـكـمـتـهـ وـمـسـتـبـطـ آـدـابـهـ وـمـسـتـوـدـعـ عـلـوـمـهـاـ »ـ .ـ فـعـاـصـرـ الشـعـرـيـةـ عـنـدـهـ ،ـ كـمـاـ تـرـىـ ،ـ هـيـ عـنـاصـرـ النـثـرـ وـهـذـاـ خـطاـ فـاحـشـ نـبـهـ إـلـيـهـ (ـ أـرـسـطـوـ)ـ فـيـ كـلـامـهـ عـلـىـ (ـ التـرـاجـيدـيـاـ)ـ إـذـ جـعـلـ الشـعـرـ يـأـخـذـ مـادـتـهـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ بـعـنـاهـاـ الـوـاسـعـ .ـ .ـ

اماـ التـارـيـخـ وـالـعـلـومـ فـيـأـخـذـانـ مـادـتـهـاـ مـنـ تـفـاصـيلـ الـحـيـاةـ !ـ لـماـ يـلـدـسـ نـقـادـنـاـ الشـعـرـ تـنـصـرـفـ أـذـهـانـهـمـ إـلـىـ اـكـتـشـافـ ماـ فـيـهـ مـنـ بـلاـغـةـ إـلـىـ اـكـتـشـافـ ماـ فـيـهـ مـنـ بـلاـغـةـ وـلـكـنـهـمـ لـاـيـفـكـرـونـ فـيـ الصـورـةـ الـشـعـرـيـةـ وـقـدـيـماـ قـالـ (ـ فـيـرـلـينـ)ـ :ـ (ـ سـخـلـ الـبـلاـغـةـ وـقـطـ عـنـقـهـاـ !ـ)ـ فـمـاـ شـيـءـ اـقـتـلـ الشـعـرـ مـنـ هـذـهـ الـبـلاـغـةـ الـتـيـ يـهـيمـونـ بـهـاـ !ـ

٢ — ثـمـ هـيـ تـضـالـلـ مـدـرـسـةـ (ـ الـبـرـنـاسـيـةـ)ـ الـتـيـ المـنـاـ بـهـاـ ،ـ لـانـ هـذـهـ

المـدـرـسـةـ كـادـتـ تـخـسـرـ الشـعـرـ بـيـنـ فـنـونـ النـحـتـ وـالـتـصـوـيرـ وـتـقـصـرـ وـظـيـفـتـهـ عـلـىـ الـوـصـفـ ،ـ حـتـىـ إـنـكـ اـذـ سـمـعـتـ بـعـضـ قـصـائـدـهـاـ اـسـتـطـعـتـ اـنـ تـأـخـذـ رـيـشـةـ وـتـرـسـمـ بـأـصـافـهـاـ صـورـةـ حـقـيقـيـةـ !ـ نـعـمـ نـحـنـ لـاـتـقـولـ مـعـ

مهلبي هذه المدرسة ان انصيادها يتباهون القردة لاعمل لهم الا التقليد ، فهذا اسراف ، لأن الفن يزين الصورة الطبيعية وينبهها ، إلى نواح منها كان يمكن ان تجدها ، حتى انه يروى عن مادم دهستال أنها قالت : أحب الرسم ولكن من فم الاعراء . ذلا ، لأن الاعراء يصفون الاشياء على شكل يثير اللذة لما يذيبون فيها من روحهم شاؤوا أم أبوا . على أن مأخذنا على هذه المدرسة هو ضيق آفاقها ومحاربتها الخيال ثم تقديرها نفسها بقواعد الاعر القديمة ، تقيداً شديداً خانقاً .

٣ - وهي تختلف « المدرسة الابداعية » « رومانتيك » لأن

شعراء هذه المدرسة الذين يقول خصوصهم في شيء غير قليل من الحق ، ان نصف قصائدهم اشارات تعجب واستفهام وفقط . . يسرفون في « استغلال » العاطفة ، ويكترون من المبالغات السخيفة ، ومن زعماء هذه المدرسة (لامارتين) الذي اضاع كثيراً من سلطانه في وقتنا الحاضر لأن البارناسيين لا يحملونه يعني بالحمل كما يعنون ، ولأن الرمزيين لا يجدون في شعره ما يحبون ، بل يعتقدون انه يكاء ، مبتذل المعاني .

الشعر والرواية والمدرسة

وظهر بعد ، اننا نأخذ على المدارس القديمة ضعفها ، انما نظر إليها بأعين المجددين فما زال في اوروبا (بشر) كثير لا يفهمون شيئاً عن مدرسة الرمز ويتغبون دائماً بالشعر القديم الذي افرغه معلمون في صدورهم وهم على مقاعد الدرس ، ثم عاثوا لا يعرفون شعراً غير هذا الشعر ولا يتلقون سواه ! ومن الصعب جداً ان تغير ذوق المدارس التي تبقى في مؤخرة الحركات الادبية ، لأن المعلمين درسوا القديمة ولا يحملون من الرأي ان يقلعوا بكتبهم القديمة إلى النار ويأخذلوا في دراسة الاساليب الحديثة . ولذلك قال (رهمي دوغورمون) : ان المدارس مصابع شهرة ، تغير الاسواق بمضائق قديمة دائماً !

طوى اذاً للشاعر الذي دخل اسمه في مناهج المدارس ، مهما يكن سخيفاً ، لأن الف ناقد لن يستطيعوا ان ينجزوه منها بعد ان درسه المعلمون وفهموه والفت فيه الكتب المدرسية !

ولكننا ، قد تقول : ان الشعر في تقهقر .. وان ليس من الحكمة في شيء ان يخالف الشعراء ويترقبوا شيئاً واحزاها . فيقال منهم للاثنين . ما في كلامك هذا شائئ . بل واني اعرف حدثاً نادراً يؤيده :

كان (اوغוסت دوروثان) مؤلف « فن العروض » شاعراً عتيقاً ولكنه قليل الحظ من الشهرة ، وكان يكره الرمزيين والمجددين ويفضل عزيف الجن على سماع قطعة من الشعر الجديـد . خرج ذات صباح يبـه على وجهـه ، في شوارع باريس ، يترـه عن نفسه ، فمرـت به سيارة مستعجلة فخلفـته على الارض صـريعاً فـاقـداً كلـحس وـتجمـع النـاس حولـه فـعرفـوه ، ثـم تـبيـنـوا السـائقـ الذي دـهـسـه بـسيـارـته فـاذـا هو القـصـصـي الـافـرنـسي المشـهـور (جـانـ قـارـو) ! فـما مـلـكـ احدـ المتـجمـهـرين قـصـهـ عن ان يـصـبـحـ حـكـمـةـ الـيـمـةـ : القـصـصـ قـتـلتـ الشـعـرـ ! ..

وفي الواقع ، ان المطابع تخرج لنا كل يوم عدداً لا يحصى من الروايات ، وكثير من الروايات يعاد طبعها اكثر من خمس مئة مرة في خلال اعـراـمـ قـلـائلـ .. بينما كـتـبـ الشـعـرـ يـغلـفـها الغـبارـ بـغـلافـ يـحـفـظـها من لـسـ الـايـديـ ! ولـكـنـ الشـعـرـ الـذـي ضـبـاعـ هو الشـعـرـ المـنظـومـ ، وـاما الشـعـرـ ، بـالـمعـنىـ الوـاسـعـ ، فـلمـ يـضـعـ وـلـكـتهـ ذـاـبـ في قـالـبـ جـدـيدـ هو الرواـيـةـ !

على ان التفهّم الذي مني به الاعر لم يكن من شأنه ان يضعف قوّة الرمزيين ، لأنهم لا يكتبون للشهرة ولكن للذة افسهم والخلود الذي يطمعون به لما يتّفهم الناس جمال شعرهم العميق .

طاقة من مزايا المدرسة الرمزية

ليس احفل من الرمزيين بالموسيقى ، وقيمة الحروف الفنائية ، حتى ان بعضهم اذا اراد ان يصف وثبة اسد على حيوان وديع ليفترسه جاء البيت الاول من قصيّلته فخماً ضخم خارج الالفاظ والبيت الذي يصف به الحيوان الوديع من ارق الشعور فكأنّ البيت الاول يفترس الثاني ! بل ان من شعراء الرمز من يعتقد ان المحرّف الواانا ، فلا يصح ان توصّف الالوان الا بمحروفيها . وعلماء الرمز يقولون ان القصيّلة (قطعة موسيقية) ، ويدرسونها كللا ، وكل ما يخشونه من المعنى هو ان يكون مبتلا او رديتاً بحيث يهدّم ما في القطعة من « اختلاف منسجم » .

متى عرفت ذلك ، هان عليهما ان تفهم لماذا لا يلزم الرمزيون افسهم بالبحور والقوافي فليس صحيحاً ان بحراً معيناً لا يصلح الانواع من الشعر معينة ، ليس ذلك صحيحاً في فن الموسيقى ، وهو ركن الشعر الرمزي . والرمزيون هم الذين بشروا بعد (بالشعر الحر) فخلموا الشعر بذلك كثيراً ، ولم يكتفوا بالتمرد على البحر والقافية من حيث اصطناعهما في اغراض مختلفة من الشعر ، ولكنهم تمردوا كذلك على « التقاطيع » و « المواقف » حتى ان منهم من يعتقد ان البيت يقف حيث يقف نفس الشاعر ! وان التقاطيع جد خادعة ،

فقيمة « قراط طراق » مثلاً تساوي قيمة « رعي » ، لأنهما مؤلفان من تعطيعين « سيلاب » ، والفرق بينهما ، في الواقع ، يلمس باليد ! ومن طبيعة هذه المدرسة « الغموض » ، لأن الشاعر لا يعطيك إلا طرفاً من الشيء ويترك لك ، أن تكتشف بقيةه ، هذا إلى أنه يبدع عالماً جديداً ، فيجب عليه ، أن تقضي وقتاً في تفهمه وربما اكتشف فيه بعد كل قراءة ناحية خافية فزاد اعجاباً بتنوع مناصيه . ويذكر القاتل الأوروبيون ، مسٹر هدين « بسانت بوف » ان العبرية في نظر الرمزيين تشبه الجنون ، فكما ان الجنون الذي يقبض في يده على قلبي يخيل اليه انه تمثل شعاع من نور ، كذلك الشاعر الرمزي يستطيع ان يقول مع الجنون : في يدي شعاع من النور . . . مسمياً الشيء لا باسمه ، ولكن بال الخيال الذي أثاره في نفسه .

وهنا يحسن ان نقول ان للرمز غير الكناية ، فالكتابية نوع من الاعيب الكلام ووصف الشيء ببعض مظاهره ، واما الرمز فهو الرمز لشيء بصورة نفسية ، والشاعر على كل حال لا يستنفذ الرمز بكلمة او بيت كما يستنفذ الكتابية ، فالرمز لا يتم في الراجم الا مع القصيدة ، لانه وصف عالم كامل مستقل ، عاش فيه الشاعر زمناً ما وكلمات يختلف الرمز عن التشبیه ، فإذا تستطيع مثلاً ان تقول : هذا الشيخ يشبه القبر . تريد بذلك انه متهدم الحسن مثل قبر عتيق . فهذا تشبيه صورة خارجية ب بصورة خارجية ولكن اذا سمعت (بودلير) يقول : أنا قبر . او (فيرلين) يقول : أنا باخرة العن . . عرفت أنها يشبهان حالة نفسية بصورة خارجية ، فبودلير إنما أراد ان يقول انه لما انحني على نفسه ، كما يقول الغربيون ، وطاف في أعماقه ،

ووجد انه قبر يزخر بالموتى ، و (فيرلين) رأى نفسه في لحظة ما
باخرة يسيرها الريح على ما يشتهي !

هذه امثلة ما كان يصبح لنا ان نساعدها من صورها ونترعرعها من
(اطاراً لها) ولكننا اقدمنا على ذلك لنقرب الرمز من فهم القارئ
العربي الذي لم يدرس الحركة الجديدة في ادب الغرب ، ولنمهد بهذا
لبحوث قابلة ندرس فيها طائفة من القصائد الرمزية ونسعى بها على
« تنوير » عالم الرمز ، هذا العالم التاثير على « التحليل » . . مثل ثورة
الفتاة التي يقول فيها « بودلير » يحب الشيطان الذي سأله عن احب
شيء فيها إلى قلبه : « ما دامت كلها كنومة الماء فلست افضل
بعضها على بعض » « أنها ، تسحر كالفجر وتسلی كالليل . . « نفسها
يملأ الموسيقى وصوتها يبعث العطر » ! والحق ان سحر الشاعر
الرمزي اقرب الى سحر الموسيقى منه الى سحر القول ، والشاعر
يتخذ العالم وسيلة لانماء « انانيته » الطيبة المباركة ودرسه ليس غير ،
 فهو في ذلك يشبه نبع « اوسكار وايلد » ولكن في غير صلف .

... اتعرف قصة النبع ؟

لما ماتت النرجسة ، حزنت عليها ازهار الحقل كثيراً ، وراحت
إلى النبع تسأله قطرات من الماء تبكيها بها . فقال النبع : او كانت
 قطرات مائي كلها دمعاً ، لما كفني وحدني ، لأنني كنت اعشقها .
 فأجابت الازهار : تفهم يانبع ان تجنبها ، بل ما كانت لك مندوحة
 عن جبها لأن النرجسة كانت بارعة الجمال .

قال النبع : وهل كانت جميلة حقاً ؟

فاجابت الازهار : ومن يعرف ذلك اكثر منك ، انت الذي
كانت تنحني على موجك ويراءى جمالها كل يوم في مائل الرقراق ؟

قال النبع :

انا اذا احببتهما ، فملك لاني كنت ارى في عينيها وهي تنحني
على صورة جمالي ! هكذا شاعر الرمز . يرى في الاشياء صورة
نفسه وحياة قلبه . . وقيمة الاشياء بما اودع فيها الشاعر من سره ،
وهذا السر هو ما يجب ان نراه !

... وحله !

منير العجلاني

المصدر :
مجلة الثقافة من ١ العدد الخامس آب ١٩٣٣ .

- ٦ -

مجمع البحور وملتقى الأوزان

لـ الدكتور محمد نعوض محمد

يمحسن بنا ، كلما دخل الأدب العربي في طور جديد ، أو ظهرت فيه بدعة جديدة ، أن نقف لحظة لنتحقق أمر هذا الطور الجديد ، وهذا المنهج الذي يريد بعض الأدباء أن ينهجه . وبديهي أن الكائن الحي يجب أن يكون في تبدل أبداً وفي تحول . لكن يحمل بنا من آن لأن أن نقف قليلاً لنحلل هذه الاتجاهات الجديدة ، لكي تكون على بصيرة من أمرنا ، ولكي نتشي على علم وهدى . فان بعض السل الجديدة يؤدي إلى الخير ، وبعضها لا يفضي إلى شيء .

وقد ظهر في عصرنا هذا ضرب جديد من الشعر ، لم يعرفه الأوائل ولا الأواخر ، ولا نعرف في شعراء الشرق من عرب وترك وفرس من نحا هذا النحو . ولا في شعراء الغرب في الأدب الأنكليزي والفرنسي والألماني ، من له شأن وخطر ، من سلك هذا السبيل . وإن كان بين قراء (الرسالة) من يعرف شاعراً ذا شأن طرق هذا الباب من قبل ، فقد يسرنا أن نعلم عنه ما جهلناه .

أما هذا الضرب من القريض – وقد سميته مجمع البحور – فإنه يسونغ للشاعر في المنظومة الواحدة والموضوع الواحد ، أن يجمع بين

ما شاء من بحور الشعر ، بلا قيد ولاشرط ؛ فينتقل كما شاء وشاء له الموى من وزن بلا سبب ظاهر . وبدون أية قاعدة مفهومة أو غير مفهومة . فيبدأ منظومه بالخفيف مثلاً ، ويمضي فيه إلى بيتين أو إلى إلى أبيات ، ثم يرجع على البسيط فينظم فيه أيضاً بيتين أو ثلاثة ، ثم يميل فجأة إلى الرمل ثم إلى الكامل ، وهكذا لايزال ينتقل من بحر إلى بحر ، ويشب من وزن إلى وزن . والمنظومة واحدة والموضوع واحد .

ليس من شك في أن هذا الضرب من الشعر جديد ، ولو أن المتبنِّي ، وهو الامر الناهي في مملكة القرىض ، قبل له إن فلانا ينظم القصيدة الواحدة فيجعلها من بحور شئ لقال لمحديثه : « يا هذا إن شاعرك مثله كمثل الطاهي الذي يخلط الحلو بالحامض ، والمائع بالحامد ، والرطب باليابس ، والصاب بالشهاد ؛ ثم يرجو بعد هذا أن يكون فيما طهاه شفاء وغذاء . »

* * *

مفهوم أن يكره الانسان التقييد بالقيود من أي نوع كانت والنفس تثور من آن لأن ، تحاول تحطيم السلسل التي تقيدها وتنزعها من ارتياح من ارتياح منهل الحرية عذباً نميرأ . وقد رأينا منذ زمن كيف ابتدع بعض الشعراء نظم القرىض مرسلاً . من غير قافية ثابتة ؛ لكن مع الأحتفاظ بالوزن . وكان لهذا الضرب من القرىض أنصاره ، الذين نادوا في الناس بأنه سيرقى بالشعر العربي إلى سماء ما طاولتها سماء . ثم لم تثبت تلك النار أن باخت ، وتلك الأصوات أن خفت . وأصبحنا اليوم وأكثر الأدباء متفق على أن إرسال القافية لايلائم الشعر العربي ؛

فلم نكد ننعم بتلك الحرية حيناً حتى عدنا بأنفسنا طائعين إلى حمل السلاسل والأغلال ، مضجعين بتلك الحرية العروضية التي لم تنتج لنا إلا كل فاتر تمحجه النفس .

ثم جاءت بعد هذا بدعة أكبر وأخطر . وهي بدعة (مجمع البحور) التي وصفناها . وما يُؤسف له أن يكون شاعر من أجل الشعراء شأنه وهو (شوقي) على ما به من قدرة ومكانة ، وهو الشاعر ذو النفس الطويل ، الذي ما كان يعييه أن ينظم فيطيل ما شاء الأطاله . وهو الذي نظم (صدى الحرب) و (مقلونياً) و (نهج البردة) . انه برغم هذا رأى ألا يلتزم وزناً واحداً في رواياته التي كتبها أخيراً . فأحياناً كان شخص من أشخاص الرواية يسأل السؤال في وزن ، فيرد عليه بوزن آخر . وكثيراً ما يتغلب المتكلم إلى وزن جليد ، و موضوع الحديث لم يتغير .

لقد قيل ان شوقي في ذلك أسوة بكبار الشعراء الروائيين أو القصصيين ، وهذا ليس ب صحيح . فان جميع روايات شكسبير من وزن واحد هو المسمى Iambic Pentamer وملحمة هوميروس كلتاها من بحر واحد ، والفردوس الضائع للتون كلها من وزن واحد . والشاهدانه والمشوى كلها ذات وزن واحد . وببرغم ما قيل وما يقال عن روايات شوقي ، فان كثيراً من الناس يقر بأن هذا ، الأكثار من الأوزان قد أفقدتها قسطاً كبيراً من الحسن .

ونحن نسوق هنا على سبيل المثال قطعة من (قمبيز) وهي الرواية التي تفوق صواجهما في هذا الأمر .

جاء في النظر الأول من الفصل الأول الحوار الآتي بين نتاتس
وعدها فرعون (أمازس) :

نتاتس : نهريت يأبى المسير هب لي مكانتها منه يا أمازس
فرعون : أنت التي تذهبين نتاتس : لم لا ؟
فرعون : هذا هو النيل يا نتاتس (١)
بخ بخ بنت أخي (٢)
نتاتس (في استئثار) : أنت يا قاتل عمي
لا . . أبي يأبى وأمي (٣)

في هذا الحوار القصير الذي يتألف من ثلاثة أبيات ومصراع واحد ، ثلاثة أوزان (١) مطلع البسيط ومنه البيتان الأولان (٢) وجزء الرجز ومنه المصراع الذي يليهما . (٣) ثم مجزوء الرمل ومنه المصراعان الأخيران .

وقد يرى بعض الناس أن من الغلو في الحرية أن يكون أحد المصارعين في البيت الواحد والثاني من بحر آخر . ولكن في الحق أن هذا هو التطور المنطقي لمجمع البحور ، فإذا كان مستحسناً أن يغير الإنسان الوزن بعد بيتين أو ثلاثة ، فليس هناك معنى لأن يتضاعف الماء عن تغييره في كل مصراع ، بل وفي أقل من مصراع .. وقد فعل ذلك أحد الأفضل في الجزء الثالث من (أبو لو) في قصيدة من هذا النوع عنوانها (الشراع) جاء فيها :

وانقزع عنك كساء الليل ثوبيا : (رمل)
شجا (٤)

تحتك اللجة السجقة تدوى (خصيف)
 فوقك الانتهاء الابدية (١)
 وأمامك الأفق البعيد يضل (كامل)
 والقاريء الذي يهمه هذا الضرب من الشعر يجب أن يرجع
 إلى هذه القصيدة لأنها خير مثال له بين أيدينا . ولو لا ضيق المقام
 لتمثلنا بكثير من أبياتها .

* * *

وقد جاء في العدد الرابع من الرسالة منظومة للشاعر الفاضل
 ايليا أبو ماضي عنوانها الشاعر والسلطان الجائز . وقد أعجبنا بما فيها
 من خيال بديع ، وكان افتتاحها بنوع خاص منبئاً بأن المنظومة من
 الدرر الغولي . الا أن هذه الدرر كانت ذات نظام مختلف إذ جعل
 الشاعر يغير من وزنها ست مرات أو سبعاً . فلا تقاد الأذن تطمئن إلى
 نغمة ، حتى يستبدل بها نغمة تختلفها وتتغيرها . والذين اكتفوا بقراءة
 القطعة الأولى حكموا بأن القصيدة من أحسن الشعر ؛ وأما الذين
 قرأوها إلى النهاية فقد أسف كثير منهم على أن الشاعر قد أفقد
 المنظومة حسنها لهذا الاضطراب في النظم ؛ لأن الكل يجر أثراً خاصاً
 في النفس ، وهذا التقلب السريع مما يزعج الخاطر ، وينفر الأسماع .

* * *

اسنا بمحاجة لأن نسرد للقاريء أمثلة أخرى ندل بها على هذه
 الظاهرة الجديدة ، التي بدت في كتابات بعض الشعراء . ونليس من
 شك في أن (مجمع البحور) هذا سيكون شأنه شأن الشعر المرسل ،
 سينادى به بعض الكتاب حيناً ، وقد يستفحـل أمره زمناً ما . ثم لا
 يلبـث أن تخـمد جـلـونـه ، ويـذهب كـمـا ذـهـبـ أـخـ لـهـ مـنـ قـبـلـ ؟

● محمد عوض محمد

المصدر : الرسالة ١ / س ٤ / ٥ ١٩٣٣ مارس .

- ٧ -

مجمع البحور

إلى الدكتور محمد عوض محمد
حسين الظريفى

قرأت مقالكم المتع ، تحت عنوان (مجمع البحور وملتقى الأوزان) فوجدت فيه من الطراقة ما يدل على التفوق في النون ، غير أنني أخذت عليكم فيه مأخذين أولى بهما اليكم وإلى قراء مجلة (الرسالة) الكرام .

(۱) قد ذهبت إلى أن الشعر المرسل قريب العهد في الحديث . وهذا غير الواقع فقد أنسد أبو عبيدة لابنة أبي مسافع وقد قتل أبوها يوم بدر :

فما ليث غريف ذو أطافير وأقدام
كحي لاذ تلاقوا و وجوه القوم أقران
وأنت الطاعن النجلا منها مزبد آن
وبالكف حسام صا رم أبيض خدام
وقد ترحل بالركب وما نحن بصحبان
وتبعدون هذه الأبيات في (الموشح) للمرزباني ، (ص ۲۰)
ومن يسلمي ؟ فلعل هناك كثيراً من قصائد الشعر المرسل
ذهبت بها أيدي الضياع . والمعروف أن الأستاذ الزهاوي هو الشاعر

الوحيد في المحدثين الذي رفع لواء الشعر المرسل ، ولا أعلم العلة التي حدت بكم إلى إغفال ذكره في الموضوع ، وهو معبد الفكر إلى نشأتها الأولى .

(٢) أنكم عبتم على أمير الشعراء عدم الترامه وزناً واحداً في روایاته ؛ وأنا أقول : لو أن شوقي رحمة الله أجهد نفسه ، وتكلف الكثير حتى جاء برواياته ، من بحر واحد وقافية واحدة لقال الناس وقلت أنت أيضاً : إن شوقي قد وضع في عنق الشعر طوقاً يغله به في عصر الحرية والانطلاق ، وأنه مقلد وقديم في عهد التمرد والابتكار . ولكننا اذا صرفا النظر عن كل هذه الاعتبارات ، ونظرنا إلى الموضوع من حيث أن تلك الروایات إنما وضعت للتمثيل خاصة ، تجلّى لنا الموقف الذي ظهر فيه شوقي وهو يقدم لأدب الفناد مادة طريفة دلل بها على أن لغة القرآن لا تضيق بكل ضرب من ضروب التفكير ، وكل فن من فنون الأداء وإن في الشعر ما يصلح أداة للتمثيل .

أنا لاختلف ولباقيكم فيما يحدّثه نظم القطعة الواحدة من بحور متعددة من الشعور بنفحة الانتقال المباشر في الموضوع الواحد . ولكن هذه المفارقة النافرة في النون لا يبيّن لها أثر ممّي لاحظنا أن الشعر خاص بالتمثيل وأنه نظم ليلقى على المسرح بغير لسان واحد . فانتقال الالقاء من هذا إلى ذلك مما تضيّع به فائدة المحافظة على البحر والقافية في قاعة التمثيل فضلاً عما يحدّثه التمثيل ذاته في أنفس السامعين من الاتجاه إلى الحادثة وتسلسل المواقف دون الالتفات إلى أن هذا يسأل من بحر الخفيف وذاك يرسل الجواب من بحر الطويل . وقد حضرت روایات شوقي التي متنها الفرق المصرية في العراق فلم أجده في نقسي

أثراً لاختلاف البحور والقوافي ولم أسمع من غيري شيئاً من هذا .
 ويظهر أن فكرتكم قد تولدت من القراءة المجردة دون أن تقتربن
 بالروح التي تعنى مشاهدة التمثيل . وما كان شوقي بعجز عن أن
 يوحد البحور والقوافي في رواياته بشيء من الجهد وهو أمير الشعراء ،
 ولو كان قد تكلف اجتياز هذه العقبة الكادمة لما وفق في الموضوع
 إلى المدى الذي انتهى إليه من البراعة في حبكة الرواية والاتيان بأرفع
 الحواطر سعى ذلك لأن الشعر ذاته في حاجة (بالتمثيل) إلى كل هذه
 التوسعة والا طفت الألفاظ على المعاني وجاءت المواقف في شيء
 كثير من الروايو الجحاف مهما وبلغ الشاعر حظاً عظيماً من فيض
 العبرية ويظهرو أن الأبيات التي استشهدتم بها من رواية قمبيز
 ليست ثلاثة ومصرعاً يفتح الراء) وإنما هي أربعة أبيات باعتبار
 قوله :

بخٌ بخٌ بنت أخي
 يتناً واحداً مصرعاً (بتشديد الراء) كما يدل عليه التشكيل في
 الرواية وعلى حد قوله في . قمبيز . أيضاً :

النوب جبل حرُّ أصيل يقضي الديون
 نحن الأسود حمر الحاود حمو العيون
 لنا لبد من الورد هي الخصون

إلى آخر القطعة (صن ٩٨) وهناك كثير من أمثال ذلك وهو
 بحر جديد يستسيغه النوق طبعاً . وبذلك يرتفع ما يؤخذ على شوقي
 من استساغته اختلاف البحر في البيت الواحد ، وذلك ما لا يصح

صورة من شاعر ، لأن البيت في الشعر وحدة مستقلة الذات في القصيدة ، وهذا الاستقلال يفرض معه اتحاد البحر في البيت الواحد .

وبعد فاني أرجو لا يكون هذا الدفاع مبرراً لما جريت عليه في تأليف روایتی الشعرية (رسول السلام (1)) من عدم التقيد ببحر واحد وقافية ثابتة والاكتفاء بموسيقية الوزن فحسب ، إنما أرجو فيه اصلاحاً لما علني في بعض الأذهان من أن روایات شوقي فقدت أكثر جمالها بفقدانها اتحاد الوزن والقافية . ويكتفي الشعر التمثيلي أن يحافظ بنغمة الورن وحدها ما دام المسرح لم يخصص لقاتل واحد وإنما هي مشاهد عدة وممثلون كثيرون قد يكون هذا التنويع في البحور والقوافي ، ملائماً لأبرار ملامح الجمال التي تسجم مع الموقف ومن فيه .

حسين الفريسي

بغداد

(1) نشرت بعض مواقفها بجلاة « الصباح » الفراء بأعدادها الأخيرة .

المصدر :

الرسالة ١/ س ٧ / ع ابريل ١٩٣٣ .

- ٨ -

هل للشعر المرسل مكان في العربية

الأستاذ محمد فريد أبو حديد

وأكيل المدرسة التوفيقية الثانوية

يسر الرسالة أن تقدم إلى قرأتها صديقاً من خيرة أصدقائها وهو الأستاذ محمد فريد أبو حديد صاحب « ابنة الملوك » التي تحدث عنها بالخير الاستاذ وجب في العدد الماضي ، ومؤلف « صلاح الدين » وكاتب « المرحوم محمد » ومترجم «فتح العرب لمصر» لبتلر . والأستاذ فريد من أصفى أدبائنا شعوراً وأخصبهم قريحة . وأوفرهم انتاجاً ، وهو جندي باسل من جنود الأدب العربي ، أغرم بالقراءة والبحث والكتابة واسرف حتى خامره من ذلك داء مؤلم مؤمن عقله عن أخوانه وتلاميذه وقلمه بضعة شهور ، فحن بتقديمهاليوم إنما نقدم التهنة الخالصة لاصدقائه بسلامته ، والبشرى الطيبة لعشاق أدبه بقراءته .

(التحريج)

قرأت مقالين قيمين في الرسالة بعنوان « مجتمع البحور » تعرضاً فيما كاتباهما المفضلان إلى الشعر المرسل ومكانه في اللغة العربية . وليس بالعجب أن ينفر بعض الكتاب من أسلوب لم يأنفه

كما أنه ليس بالعجب أن ينكر الأديب بدعة في الأدب العربي إذا ظن أن تلك البدعة قد تدخل إليه ما لا يزيبه أو ما قد يتخذ سبيلاً إلى التزيف والابتدا. ولكن مع ذلك لأنجد بما من التسليم مع المنطق السليم بأنه إذا كان يراد دخال بعض أنواع من التأليف في اللغة العربية فلا بد من وسيلة لفك قيود القافية . فالقافية غالباً متين يمنع الاسترسال في القول وإذا كان الاسترسال والاطالة لازمين كانت القافية حجر عثرة لا بد من ازالتها . فالشعر القصصي والرواية الشعرية لا بد فيها من ترك القافية أو الاحتياط عليها لانه من الطبيعي في الشعر القصصي أن يصور الشاعر صوراً كثيرة واضحة قد يحتاج في تصويرها إلى نظم آلاف الآيات ، وكذلك يحتاج الشعر القصصي إلى أن يكون النظم حراً لا يلتزم فيه قافية تضيئ الشاعر إلى ما يجعل المعنى مبهماً أو مقتضياً . وفي هذا وحده علة وجود الشعر المرسل في لغة مثل اللغة الانجليزية .

ولئما يورد للشعر المرسل عبيان أوهما أنه يحرم الأذن من موسيقى القافية ، والثاني أنه يحطم الحدود بين الآيات فلا ترتاح الأذن إلى ما اعتادته من الوقف في آخر كل بيت والترنح مع الوزن من بده مقدور إلى خاتمة متطرفة . وهذا قول لاشك في أن به حقاً كثيراً ، فمن أراد الموسيقى والغناء فلا بد له من شعر موزون خفيف الروح إذا بدأت أول قطعة منه توقعت ما يليها ، وإذا سمعت جرس القافية في أول بيت توقعت تمام المتعة بمحاسن ما بعدها . غير أنها لا تقصد أن يكون شعر الأغاني مرسلاً فاما للمرسل موضع غير الأغاني وهو كما ذكرنا ضرورة يلتجأ إليها من أراد الاطالة في غرض من الأغراض .

وقد قال أدباء من يؤثرون البقاء على القافية في كل صنوف الشعر أن الشعر المرسل لا ضرورة فيه ، فإذا شاء أمرؤ أن يطيل وصفاً أو يؤلف قصة فما من شيء يمكنه من أن يفك نفسه من قيدي الوزن والقافية جمِيعاً ويجعل قوله ثُرآ صافياً : وليس في مقدرة أحد أن يقنع الناس برأيه في مسألة ادبية بأكثر من أن يعرض عليهم ما يستطيعون بناء حكمهم عليه ، فان الحكم في مسائل الادب مرجعه إلى الدوق وموقع الكلام من النفس .

وليس من قصد أحد أن يتغصب لأسلوب خاص ، فإنه لأقارب واحد في ذلك إلا أن يكون للذك الأسلوب في نظره ميزة على سواه . على أن مجال القول فسح لم شاء الانتصار للشعر المرسل ، فإنه فوق النثر في أنه موزون وللوزن حظ من الأثر الموسيقي الذي يتميز به الشعر كما أن الشعر المرسل يجعل الأديب ينحت قوله على نمط مقدر ، فتخرج المعاني في كوب محدود على قدر ومقاييس ينحيانه عن الفضول ويكتسبان الأسلوب شيئاً من الأنفة التي تنشأ عن اختيار الألفاظ المواتقة للوزن وتزويقها وتوثيق الاتصال بينها .

وبعد فالمثل أولى من تلك الحجج . ولمن قد آثرنا أن نختار قطعة من تأليف ملك الشعر المرسل وهو شكسبير في روايته المشهورة (عطيل) وانا عارضوها على القراء مترجمة مرتين مرة منها من قلم الشاعر الكبير (خليل مطران) في نثر سهل حلوا أدى المعنى اداء دقيقاً في أكثر المواضع ولكنه على كل حال لا يعب عليه شيء في سلامته ووضوحه . والترجمة الأخرى من قلم رجل آخر واته المقلدة على أن يؤدي المعنى الانجليزي في شعر مرسل . ورأينا أن نقرن بين الترجمتين

حتى يمكن للقارئ أن يحكم بينهما ويحدث لنفسه رأياً في أفضلهما والقطعة المختارة هي نبذة من الموقف الذي كان بين (ياجو) و (عطيل) يحاول فيه (ياجو) أن يظهر نفسه في مظهر الصديق الناصح وليس في حديثه سوء الظن يبعث إلى قلب (عطيل) ليجعله يهدى على زوجته الفاضلة رامياً من وراء ذلك إلى غرض مادي شخصي ظن أنه لن يبلغه إلا بالقذف في امرأة عطيل وتصويرها في صورة من تهوى رجلا آخر اسمه (كاسيو) كان ذلك الواثي (ياجو) ي يريد الاتقاء به . وعطيل يجب امرأته حباً شديداً فكان على الواثي المخادع أن يحكم حيلته ومكره حتى يستطيع أن يثير الشك في قلب ذلك الزوج المحب . فابتداً متظاهراً بالتردد في اتهام الزوجة وجعل يلمح إلى أن الشرف أغلى متع للمرء حتى إذا ما رأى (عطيل) ينساق مع الغيرة جعل يتظاهر بدم غيرة الأزواج على نسائهم حتى دفع الزوج المسكون إلى أن يفتح قلبه وعقله للاتهام . وهذا الباء هو الموضع الذي نقلناه .

* * *

قال مطران في ترجمة تلك القطعة :

يا جو : حسن السمعة للرجل والمرأة ياسيدي العزيز أمن جوهرة على النفس . من يسرق كيس نقودي يسرق شيئاً زرياً . كان وأصبح له وكان قبلنا لألف آخرین . أما الذي يسرق حسن سمعي فيختلس شيئاً لا يغطيه ويجعلني فقيراً جهد الفقر .

عطيل : وائم السماء لاعرفن أفكارك .

يا جو : لن تعرفها ولو كان قلبي في يدك . فهل تصل وذلك القلب في حرامي ؟

عطيل : آما !

يا جو : أي مولاي احتقر الغيرة . تلك الخليقة الشوهاء ذات العيون الحضراء التي تسخر مما تعتدى به من لحوم الناس . الرجل الذي يتلثم عرضه فيعرف مصابه ويكره جالبه عليه سعيد بجانب ذلك الذي يقضي الدقائق الجهنمية شغفاً إلا أنه مستrip . عاشقاً شد العشق ولكن تساوره الشكوك .

وقال المترجم الآخر في تأدية القطعة نفسها :

يا جو : شرف الانسان أغلى – سيدني – .

من سواد القلب هذا يستوى
فيه من كانوا ذكوراً أو إناثاً .

ان من يسرق مالي انما
نال مني تافهاً غير خطير
انما المال متاع هين
فلقد كان معي ثم مضى
ليديه بعد حين مثلما
كان قبل الآن عبداً لألوان
انما سالب عرضي نال ما
ليس يعنيه وقد أفقرني
عطيل : قسماً لا بد من كشف ضميرك
يا جو : لا . من تكشفه حتى ولو
كان ذاك القلب ما بين يديك
لا . ولن أفصح ما دام هنا
بين أخلاقي .
عطيل : ها !

يا جو : أيتها السيد حاذر - لانطبع

هذه الغيرة - حاذر إنها

غولة ذات عيون خضراء

إنها تسخر من مقتولها

بعد أن تهشه - كن حذرا

ان من يعرف في زوجته

إنها تخدعه ، لكنه

ليس يهواها فلن تزعله

إنما المؤمن لمن في شكه

يتلظى والهوى يكوى فؤاده

عطيل : يا للشقاء

يا جو : الفقر مع الفناء غنى بلا جاه عريض . أما النعم التي
لاتخضى فت تكون فقراً عقيماً عقم الشفاء البارد للذى يخشى أبداً أن يصبح
معسراً . اللهم ياذا الراحم أعف من الغيرة نفوس أمثالى .

عطيل : لم لم كل هذا اتظن انني سأعيش هذه العيشة مغيراً
ظنوبي كلما تغير هلال . كلا . متى نفذ الريب ثبتت النفس على حالة
معه . تبدل مي بتبiss قطيع يوم أدع نفسى بين أيدي الشبه التي
تحداها كل دسيسة . أنا لاستفز غيري بأن يقال لي إن مرأى جميلة
وانها لطيفة المحاصرة وانها تحب معاشرة الناس وانها طلقة النفس في
أحاديثها وتغنى وتلعب وتحسن الرقص كل هذه الأفعال تكون
فاضلة متى كانت المرأة فاضلة . الخ .

عطيل : وأشقاءه

يا جو : موسر من كان في الفقر قنوعاً

وأشد الفقر مال طائل

مع خوف الفقر . ربي نجني
من لظي الغيرة واحفظ منه أهلي
عطيل : لم هذا القول ؟ هل تخسيبي

ذلك الغيران يغضي هائماً
سامحاً في غير من شكه
مثلاً يسبح في ابراجه

قمر الليل ؟ فلا كنت إذن
إنني إن كنت أمضي هائماً
مثلاً تخسب لم أبلغ سوى
بلوغ اليتس . ولكن عزمني

عمرمة لاشك فيها إن بدا
لي وجه الريب . إنني لأرى
سيماً للريب عند أمرأتي
لو يقول الناس عنها أنها

ذات حسن . تشتهي الأكل اللذيد
أو تحب الناس . أو ثرثارة .
أو تغنى . بل إذا ما زعموا

انها تلعب أو تحسن رقصاً
ليس هذا الوصف عيباً . إنه
صلة محمودة عند العفاف .

ولعلي أستطيع أن آتي بقراء الرسالة بعض أمثلة أخرى من هذا النوع من أساليب القول . تاركاً لهم أما الانتصار له وإنما خذلانه . فإذا وجدوه صالحآً كان باباً يستطيع ذرو المقدرة من شبان الأدباء أن يلجموا منه إلى ميادين فسيحة .

محمد فريد أبو حديد

المصدر : الرسالة ١/٩٣٣ ع ١٩٣٣ مايو

- ٩ -

خواطر في الشعر العربي

لأستاذ محمود البشبيشي
المدرس بدار الطوم

للرسالة الغراء فضل على الأدب العربي أن أتاحت لقرائها فرصةً كثيرةً للاطلاع على آراء ناضجةٍ ، وبحوث طريفةٍ في الأدب العربي ولقد أثار كتابها الفضلاء موضوعات طليةٍ في هذه الناحية لقيت من قادة الأدب والباحثين فيه عنايةً كبيرةً ، تردد صداتها على صفحات (الرسالة) وفي أندية الأدب ، وإذا كان من حق الرسالة على أدباء العربية أن يذكروا لها حسن مسعاتها ، فإن من واجبهم أن يبوحوا بما يهتدون إليه من آراء حيال هذه الموضوعات ، ليكون للأدب من كتاباتهم وبحوثهم مدد لاينقطع .

أثار الباحث المفضلي (الدكتور محمد عوض) مسألة الشاعر الذي لا يجري على سن واحد ، وكان موقفاً في تسميته (مجمع المحور) كما كان جد موافق في نقاده وتجريمه حتى تركه هباءً تلروه الرياح .

ولقد كانت صيغة (الدكتور) موفقة ، نبهت رجال العربية إلى خطير داهم ينتظر الشعر العربي من هذه الدعوى الباطلة التي لم

تعدم لها أنصاراً . ولم تعتد في قيامها على دليل . إنقد طالما صدّحت آذاننا بفشل هذه الدعوى . فمن داع إلى التحرر من القافية ، إلى منادٍ بمحبود الأُنْعَر العربي . إلى طارح لأوزان العروض المأثورة ، إلى غير هذه النزاعات الطاولة الخامسة ، وأنهياً فوجئنا بفكرة التحلل من وحدة البحور . وفرض الأُنْعَر على غير نظام والسير فيه على غير هدى ، ولقد كنا ذُئنق على الأُنْعَر ذلك التراث المجيد أن تعجّب به المحاولات ، ثم يعود علينا من الطمأنينة ، اعتماداً على ما فيه من مناعة تقيه هذه الألاعيب ، غير أن دعاة هذه الفوضى الأُنْعَرية ، فتشوا يعادون الكراهة بعد الكراهة يرددون أن يتسللوا في غفلة الرقباء إلى سمعي الأُنْعَر فيستبيحوه فإذا تم لهم ذلك ، بخوا في طغيانهم ، وقضوا على أنساب صفحات الأدب العربي ، وأذوه رياضة ، وانصر وجوده ، ثم نعيت غريانهم على أطلاله . وقطعوا ما بين حاضر الأمة وماضيها . وبنوا على اطلاق ذلك الماضي المجيد ، ما خبّلته لهم أماني وأحلام .

لست أدرى ماذا ينقم القرم من الشعر العربي ؟ وهو الذي ساير النهر قرونًا طوالاً ، وماشى الحضارات على اختلافها ، واتسع للأغراض الأُنْعَرية على كثرتها ، واستقبل حكمتة العرب واليونان بعزة الواثق بنفسه ، المتر بقوته ، فما دعاه غرض الآليّ ، وما أهاب به جديد إلا استجاب ، وما سمعنا أنه قد عن حكمتة المتنبي وأبي تمام ، ولا تخاذل دون مباحث الحياة وأغراضها في بغداد والأندلس ، ولا قصر يوم طاب إليه ترجمة (الالية) ، ولا يوم دعى لنظم (قمييز) و (كليوباترا) ، بل ما رأيناه نفر من حملته ما لم يخلق لأسبابه ظمووا به العام . وأطلقوا به المترون . فالأنْعَر العربي

خصب بطبيعته ، قابل للتجدد ومسايرة الزمن ، ولكن في حدود العقل والمنطق ، وفي حدود السايقة العربية ، والحضارة العربية .

فماذا يريد القوم بعد ذلك ؟ وأي غرض يرون فيه ؟ ماذا يريدون بجمع البحرر ؟ وهو نوع لاحظ له من النغم الموسيقى ، الذي هو روح الأعر ، وسر تقدمه على التتر ، هو لون من القول يريد أن يخدع الناس عن نفسه فلا يلبثون أن يعرفوا حقيقته ، ويندركون أنه لا إلى الأعر ولا إلى التتر .

لقد أبان لهم (الدكتور) الفاضل أن هذا بدع من القول لم تعهد له اللغات الأخرى ، ولم ينزل إليه شعائرها النابهون ، أمثال (مكسيير) وصاحب الشاهامة ، وعهدنا باصحاب هذه الدعاوى ، إذا أخذهم الدليل أن يتبنوا بأهداب التجدد ، ويجرروا وراء الأدب الغربي ، فإذا كانت حجتهم داحضة ، وأسبابهم واهية ، وإذا كان فحول شعراء اللغات الأخرى لم يسفر إلى (جمع للبحرر) فماذا عساهم يقولون ؟ ما أظن للباعث لأن أكثر هؤلاء إلا الطموح إلى الشهرة وذيرع للصيت ، يستهينون في سبيله بلغتهم ، وهي مناط العظمة ، وديوان المفاخر ، ومظاهر الكراهة والعزة القرمية ، هم يحسلون للشعراء على مكانتهم ! ، ومحاولون ألا يقتصرن في كل مظاهر العظمة ، فيتعلقون بأهداب الشعر ، فإذا هو نافر منهم ، ويرون معاناة الشعر أمراً عسيراً على طبائعهم ، شديداً على تقويمهم ، ويدركون أن العقبة الكثيرة دون الذي يريدون ، قوانين دعت إليها طبيعة الأعر كهن من فنون الموسيقى ، واقواها في نظرهم وحدة الوزن والقصيدة أو ما ما يعبر عنه بالبحور ، فلا يهدأ لهم بان ، ولا يقر لهم قرار حتى ينفروا

الناس من هذه القوانين لعلهم أن يخطوها ، فتصير طريق الشعر في زعمهم واضحة معبدة ، وعند ذلك يستوى الشاعر والمُتّاشر ، ويندس في زمرة الشعراء الملهمين من لا يمت إلى الشعر بسبب ، وقد نسوا أن الشعر كالموسيقى والصوت الحسن لا ينقاد إلا مطبوع عليه .

رويدكم أيها الأخوان ! فما ألمكم ببالغي هذه الغاية ! وإن تراحت لكم قربة الزار ، إن شرعا يفقد أهم عناصره وهي وحدة الموسيقى بلحديـر أن تتجـه الآذان ، وتتـفرـع منه الطـبـاع ، وما كان هـنـاـ شـأنـهـ فـلـنـ يـرـقـىـ إـلـىـ درـجـةـ الـشـعـرـ الصـحـيـحـ ولـنـ يـجـدـ منـ التـفـوسـ الاـ اـحـتـقارـاـ ؛ ثم لا يلبـثـ انـ يـقـبـرـ فيـ مـهـدـهـ .

وـاـنـهـ خـلـيـرـ مـاـ تـرـيـدـونـ انـ يـسـمـعـ الـأـنـسـانـ كـلـامـاـ مـنـشـورـاـ مـنـسـجـماـ لـاـنـكـلـفـ فـيـهـ ، وـلـاتـتـبـعـ أـذـنـهـ فـيـ التـوـفـيقـ بـيـنـ انـغـامـ مـخـلـفـةـ مـتـنـافـرـةـ ؛ لـاـحـظـ لـهـ مـنـ الـشـعـرـ ، وـلـارـوحـ لـهـ مـنـ الـفـةـ مـوـسـيـقـيـةـ ، وـانـ يـوـمـ يـسـتـحـيلـ فـيـهـ الشـعـرـ إـلـىـ مـاـ ذـهـبـتـ إـلـيـهـ لـهـ يـوـمـ القـضـاءـ عـلـىـ الـشـعـرـ الـعـرـبـيـ وـجـنـيـةـ عـلـىـ الـأـجـيـالـ الـمـسـتـبـلـةـ أـخـطـرـ مـاـ تـصـورـونـ .

لـيـسـ يـجـدـيـ ماـ تـدـعـرـنـ إـلـيـهـ أـنـ يـتـجـلـيـ عـلـىـ النـاسـ فـيـ حـلـةـ الـشـعـرـ وـأـنـ يـعـملـ بـيـنـ يـدـيـهـ قـيـادـتـهـ ، فـلـنـ تـلـبـثـ الـحـلـةـ الـخـادـعـةـ أـنـ تـبـلـوـ مـهـاـهـةـ شـئـ الصـورـ وـالـأـلـوـانـ فـتـهـلـيـ بـهـ الـأـعـيـنـ ، وـلـنـ تـلـبـثـ الـقـيـاثـةـ أـنـ تـظـهـرـ أـوـتـارـهـ الـمـتـنـافـرـةـ فـتـحـجـبـهاـ الـأـذـانـ . وـلـاـ يـلـبـثـ ذـلـكـ الـمـسـعـيـ شـعـراـ أـنـ يـبـلـوـ فـيـ حـلـتـهـ عـظـامـاـ نـخـرةـ ، لـاـ تـقـوىـ عـلـىـ الـمـوـاءـ فـتـعـودـ رـفـاتـاـ سـيـحـيـاـ ، فـأـعـمـلـوـ لـلـتـجـدـيدـ أـنـ كـتـمـ صـادـقـينـ عـلـىـ دـعـائـ ثـابـتـةـ مـنـ الـقـدـيمـ ، وـإـذـاـ يـضـيـ أـدـبـكـمـ الـعـرـبـيـ الـمـجـيدـ فـيـ طـرـيـقـهـ قـدـمـاـ ، وـيـسـعـ لـلـأـشـتـمـ مـنـ جـدـيدـنـافـعـ ؟

مـحـمـودـ الـبـشـبـيـشـيـ

المـصـدـرـ :

الـرسـالـةـ 1/سـ 11ـ عـ 1922ـ يـوـنـيوـ .

- ١٠ -

الشعر المرسل أيضاً

لأستاذ محمد فريد أبو حميد

نشرت الرسالة ترجمتين لقطعة من رواية « عطيل » الشهيرة ، إحداهما نثر والأخرى شعر مرسل ، وقد حاولت أن أعرف رأي الأصلقاء في أوقع الترجمتين في فوسفهم أم هي الترجمة الأولى أم الثانية . وكان رأى الكثرة أنه الأعر المرسل . على أن بعضهم استدرك في قوله ، فقال إن الذي يغرا السطر الواحد من الشعر المرسل ثم يقف في آخره يتضرر ما اعتاد انتظاره من انتهاء المعنى يعبر بال مضامنة . ويصبح في عينه ذلك الأسلوب .

ولكنه إذا قرأ ذلك الشعر المرسل على سجيته فام يقف إلا حيث يقف به المعنى وتجده قولًا مائغا لاقيق فيه .

وها أنذا أعرض على القارئ صفحه من رواية صغيرة لي بها علم وهي في مرسل . وقف فيها رجل غجري يحاول إلاته قلب فتاة من جنسه بحاجة العاطفة معرضة عنده ، وهي تجبيه إيجابية تمنع ودلال .

المعنى : سجرحت فؤادي
بدلال يشير في طيبة

فأعيلني سعادتي وأعيلني
بسمات الرضا أعيشلي حيانى

الفتاة : (ضاحكة ساذحة)

ليت قابي يسير طوسي سمعيا
فيلبي نداء كل شفيع .
ان قلبي له هواه فيمضي
حيث شاء المجرى جحشاً عنيداً .

الفتى : كنت (ميسون) سلوقي وحياني
فاذكري عهداً القديم وعدوي
لرؤادي الجريح يا ميسون .

الفتاة : (بعناد)

ان ماء للعيون يخلر جديداً
وجمال الغرام أن تتولى
كفراش الربيع بين الزهور

الفتى : (بتذلل)
أنت روحي . وكيف أحيا وحيداً ؟
فانتظري لي بسمة لأداوي
مهجني -

الفتاة : (جاملة) إنه كلام ثقيل

الفتى : (غاضباً).
ويل نفسي - أما بصلرك قلب ؟

القتاة : (ضاحكة)

لَا حاول نوال بجي رجاء
لأينال الموى بدمع وشمكوى
لإنما الحب آمر ليس يعصى
يأنخد القلب قاهرًا منصورًا .

ولعل القارئ اذا اتيح نصيحة ذلك الصديق فقرأ ذلك ،
القول كما يقرأ للنثر واقفًا عند نهاية المعاني وجد فيها ما يقبله خوفه .

هذا وقد عرضت لي ترجمة بارعة لقصة أخرى من قصص
شكسبير ، وهي ترجمة أستاذنا المفضل محمد بك حمدي ناظر مدرسية
التجارة العليا ، وقد كانت ترجمة حاوية بدقة في ثبر حلو
معنٍ ، واتفق أن قطعة من تلك القصة كانت كمللاً مترجمة في شعر
مرسل ، فرأيت أن اتيح الموازنة الأولى بموازنة ثانية ، لعل ذلك يكون
أفسح في التدليل وأقوى إعانة على صدق الحكم .

وتلك القطعة المختارة هي في الموقف المأهور الذي وقفه انطونيوس
يرثي قيصر بعد مقتله ، وفيه استطاع تحويل رأي العامة من الحق على
قيصر والخطف على قاتليه إلى الثورة للثأر له والانتقام من أعدائه .

ترجمة الأستاذ حمدي بك

انتربني : أياها الانهوان . أياها الرومان . بني وطني . اعيروني
اسماععكم فاني ما جئت للتلمح بقيصر ومناقبه ، واكن لأواريه
لحده واهيل عليه التراب . فقد سجيننا على أن ما يعمل الانسان من
شر يخالجه ، وما يفعل من خير يرمض معه في غمار الرم وتنفيف

الرفات ، وهذا شأن قيسر معنا اليوم نتتامى مناقبه ونعدد معايبه ، قال لكم بروناس وهو رجل الشرف للصيم : أن قيسر طماع فان كان كثلاً كان ذنبه يوجب الأسى والامم كما كان جزأه ادعى للحزن والشجن ، إني أقف بينكم الآن في جناز قيسر باذن من بروناس وهو رجل النبل والفضل وباذن من زملائه الآخرين وكلهم مثله أجلاء نباء ، وأمكن قد كان لي في قيسر صديق حميم وبر كريم ، لم أعهد فيه الطمع الذي يرميه به بروناس رجل الفضل والشرف أناكم قيسر بالأسرى مكبائن فملأت دياتهم بيت المال ، فهل كان في عمله هذا ما يبيء عن طمع . كان قيسر يبكي شفقة ورحمة كلما ذرفت المقراء دموع الفاقة والأملاق ، وعهدي بالطعام أئنهن طبعاً وأغلظ كيداً . وأمكن بروناس يقول انه طماع وبروناس كما تعمارن رجل الفضل والشرف . ألم تروا اني عرضت عليه التاج ثلاث مرات في (لوبركال) فكان يرفضه في كل مرة ؟ فهل كان هذا اطعم فيه ؟ ومع ذلك فان بروناس يقول أنه طماع وبروناس رجل الفضل والشرف . لا أريد أيها السادة أن أحضر دليلاً بروناس ولا أن أقارعه بالحججة ، وإنما أنا أقول ما أعرفه من الحق الصراح . لقد كتمكم تحبون قيسر حباً جماً فهل كان ذا من غير داع وبلا مسوغ ؟ إذن ما الذي يمنعكم الآن أن تقيموا عليه ذمار الحداد ؟ يا للعدالة ! لقد أويت إلى قلوب الوحش الضاربة فغادرت الانسان جباراً عتيقاً فاقد الرشد والصواب عفوأ سادني أن قلبي ملتهج مع قيسر في أكفانه فأمهلوني حتى يرتد إلي .

الترجمة الأخرى في شعر مرسل

أيها الروم يا صحابي وقومي
 انصتوا معاة لي بعض مقالى .
 لست آتي أصوغ قيسر مدحأ
 بل لأسعى مثيغاً لرفاته .
 إنما تخالد المدحوب وتبقى
 بعد ما خاصتها على حين تثوى
 حسناًت الماضين بين القبور
 فلي يكن حظ قيسر مثل هذا .
 قد سمعتم (بروت) وهو كريم
 قال يا قوم لأن قيسر طاغ
 ولئن كان ما يقول صحبياً
 كان هذا لاشك وزراً كبيراً
 نار من أجله جزاء أليماً .
 فلندع ذكر ذلك — آني مدین .
 لبروت وصحبه إدا أجازوا
 أن أقوم الغدة أرثي صديقي
 فبروت كما علّمتم كريم
 وذووه كما عرفتم كرام :
 كان نعم الصديق خلا وفيها
 لا . ولكن بروت ينقم منه
 أنه طامع سريص واتنم

قد عرفتم بروت : همَا نبيلا .
 إنه قد أتي بأسرى جموعا
 وحيانا فداعهم أموالا
 ملأت بالغنى خزائن روما .
 أهذا ترون قيسر يطغى ؟
 كان والحق إذ يصيح فقير .
 يسل الدمع رأفة ولعمري
 إن قلب الطغاة عات صليب .
 غير اني أقول هذا وأنت
 قد سمعتم بروت وهو كريم
 قال قد كان طاماً جباراً .
 رأيتم تلك الغداة وأنا
 يوم عيد (المحبيب) إذ قد شهدتم
 كيف قدمت نحوه الناج أرجو
 لو تلقاه بالقبول ثلاثة
 فأباه — أكان ذلك حرصاً ؟
 لا ولكن بروت قد قال حها
 إنه طامع . ولاشك فيه
 فبروت كما علمتم شريف
 ولكن ذات ما علمت فاني .
 لست فيه مكلباً لبروت .
 أيها الناس كان قيسر منكم

في ثابيا القلوب وهو جلبير .
فلم اذا أرى العيون صلابا
جامدات . وفيم هذا الجفاء ؟
لاه ! قد أصبح للرجل سواما
منذ طارت أحالمهم وكأني
بوحوش الغلة أرجح عقلا .
أي رفاقي لانعدلوني وعفوا
إن تعديت في المقال ، فاني
ضاع لي وضل عن فوادي
فخدا عند نعش قيسر رهنا .
فدعوني حتى الاقي فوادي .
أنظروني حتى يعود جناني .

ولعلي أستطيع أن أسأل من لم أسأل من الأصدقاء بعد لأعرف
رأيهم في هذه البدعة الأدبية أهي وسيلة صالحة أم هي مدخل إلى
العبث والاسفاف ؟ فان كان من الأدباء من يراها صالحة رجوت أن
يبعث لنا منها قصة غنائية أو ماجمة بارعة بعد أن يكرن قد فاض
عليها من جماح روحه وروعة عقربيه .

محمد فريد أبو حديد

المصدر : الرسالة س ١ ع ١٢ يوليو ١٩٣٢

- ١١ -

على ذكر الشعر المرسل

الشكل والموضوع

حول قصيدة الآنسة سهير القلماوي

محمد قبوري لطفي

في الادب كما في القانون شكل وموضوع ، وكما يرفض القاضي الطعن في حكم ما شكلا ويقبله موضوعاً ، فقد يرفض القارئ قصيدة ما ، شكلا وان قبلها موضوعاً ، والشكل في الادب لا يقل في خطره عن الموضوع ، فكم من قطعة أدبية أفسد أسلوبها موضوعها ، وكم من قصيدة ذهب فيها نظمها بيمال معناها ، وكم من قصيدة رقيقة اللفظ جميلة الاداء ، في كلماتها عنوية وفي نظمها اتساق ، غير ان المعنى البخليل فارق فيها اللفظ الجميل ، والخيال السامي بعد فيها عن الاداء الحسن ، وهي مع ذلك خالدة على الدهر سائرة كالمثل .

وقد قرأتنا للآنسة الادبية سهير القلماوي في عدد الرسالة الماضي قصيدة نظمتها ، فراعت فيها كما قالت خاصتين من خواص الشعر العربي وهما الوزن وتمام المعنى في البيت الواحد ، وأهملت الخاصة الثالثة وهي القافية ، فعنئت بالموضوع وأهملت الشكل ، وكان الأجير بها وقد أرادت أن تبيع سنة التجديد في الشعر العربي الباقي إلى ركن من أهم الاركان الفنية فيه فتمحوه وتهمله وتقرب

الشعر بذلك إلى النثر ، فلست أرى الشعر المرسل إلا ثراً موزوناً
نخشى أن تندبه يد التجديد فتشريع منه الوزن أيضاً . ولو قد أنصفت
لأهمية تمام المعنى في البيت الواحد وراعت القافية فهي التي تعد
بمحق وباطراد من خواص الشعر العربي البارزة التي تميزه من كل
كل شعر سواه ، والتي أكسبته زراعة خاصة ، وأشركت الحس مع
العقل فيه ، وهيأت له السمع والادراك ، وجمعت للقاريء بين الله
التوقع والله الفكر والفهم . وربما قيل إن التوقع إنما جاء من الوزن
لا من القافية ، ولكن اصطدام القاريء بجزوف متغيرة في أواخر
الأبيات يشعره بفقدان الوزن في ثناها .

اما تمام المعنى في البيت الواحد، فلم يكن من خصائص العشر
العربي ، وإنما كان من خصائص الشعراء العرب ، فليس يدخل أذن
في أصول الفن الشعري التي لابد للشعر منها كالوزن والقافية ، فقد
كان العرب أميل إلى الإيماز واللامام بالمعنى في غير توسيع ولا اطناب ،
ومن هنا كان حرصهم على تمام المعنى في البيت الواحد كبيراً ، حتى
جرى الكثير من أبياتهم مجرى الأمثال لاحتوائه على المعنى الجليل
في اللفظ القليل ، ومن هنا جاز لنا وقد تغير العصر وبعد الزمان
وتغيرت الأذواق إلا نتبع سنة القوم في ضرورة تمام المعنى في البيت
الواحد ، على ان الشعر العربي لم يخل من قصائد لا يمكننا أن نقف فيها
على كل بيت لعدم تمام المعنى فيه ، ولكنه خلا تماماً من قصيدة لم
تنته بحرف واحد .

وقد يقال أيضاً ان الشعر اذا أطلق من قيده وأعفى الشعراء من التزام القافية فيه أصبح الأمر مألوفاً تقبله الأذواق وتعتاده الأسماع ، ولكننا اذا عدنا الى قراءة الشعر العربي القديم وما نظمه المحدثون من شعر مقفى : وهذا كله كثير ثمين فسننشر بالفرق بين الشعرين وسنعود الى القافية نستحسن مراعاتها والتراحمها ، ولا أحسب أحداً يدعونا الى ترك الشعر القديم واهتمامه لنفسح المجال للشعر المرسل في غير حاجة ملحة ولا ضرورة ملحة ، واذن فالتجدد في الشعر بارساله دعوة لاتقوم على أساس من الفن يصلح لأن يطغى على القافية فيما حورها من الشعر العربي .

وتشعر الآنسة أن المعنى اذا تم في البيت الواحد لم نحس باهمال القافية ، وهذا صحيح اذا كان الشعر معنى فقط لا دخل للحسن فيه ، الا ترى الآنسة ان بعض أبيات قصيدة لها وقد راعت فيه القافية كان ألل للسمع من البعض الآخر الذي أهملتها فيه هذا قوله :

قد أوهنت عظامه السنين
وغضبت جبينه العصور
وقسوة المسعى وراء العيش
قد أفقدته جزءه الانساني

ألا ترى أن اهمال القافية في البيت الثاني قد جعله نانياً غريباً على السمع ، فقبله الادراك لحسن معناه ، ورفضه السمع لاختلافه مع سابقة في مبناه ؟ وهذا قوله :

يا سادة العبيد والأراضي
كيف لقاء السرب يوم الدين ؟

يوم مثله أيام الله
بعد سكون الساع والسنين
الا ترى ان مراعاة القافية فيه قد أكسبه جمالا وتهيأت له الاسماع
والافهام ؟ أؤكد للآنسة ان اهمال القافية لا يغنى عنه تمام المعنى في
البيت الواحد ، وان شعور الكاتب نفسه لا يكفي دليلاً للحكم على
على آثاره الأدبية .

محمد قنري الطفلي
ليستسيبه في الآداب

(الرسالة) : جلطافي هنا المعنى مقللان آخران للادبيين (أبو الفتوح
رضوان) و (نصرى عطا الله) فاكتفيت بهذا المقال لأنهما لا يخرجان عنه .

المصدر :

الرسالة ١/١٠ ع ١٩٣٢ اغسطس .

- ١٢ -

الشعر المرسل

للأستاذ سهير القلماري
ليسانسييه في الأداب

في مقال الأستاذ قدرى لطفي الذى نشر بالعدد الخامس عشر من
الرسالة أشياء كثيرة يحسن الاجابة عنها ، لو لا انى أحبت أن اكتب
هذا المقال عن رأىي في الشعر المرسل لا في الرد على الأستاذ . ولكنني
لا أترك مقال الاستاذ هكذا بل سأطلعك على بعض فقرات ترى
منها انى لم أهمل الاجابة عنه لأنها شاقة بل لأنها من السهولة بحيث
تعرفها القارئ من قرأ المقال .

انظر إلى قوله مثلا : « اما انتام المعنى في البيت الواحد فلم يكن
من خصائص الشعر العربي وإنما كان من خصائص الشعراء العرب » . . .
وخبرني بعد معنى هذا القول ومدى نصبيه من الصحة .

ثم انظر إلى قوله « ولا أحسب أحداً يدعونا إلى ترك الشعر القديم
واهماله لنفسح المجال للشعر المرسل في غير حاجة ملحة ولا ضرورة
ملجئة » وخبرني بعد من ذا الذي يريد للفن أن يخضع للضرورات
المليجات وال حاجات الملحتات ، وخبرني أيضاً إذا دعونا إلى الشعر
المرسل كان معنى هذا أن نهمل الشعر المقفى ، لم لا يجوز وجودهما
معاً ، وكلنا يعلم أن الشعر المرسل في كل لغة وجد فيها لم يبح الشعرا
المقفى وإنما وجد بمحابيه .

وأمثال هذين المثلين كثير فليقرأ القارئ مقال الاستاذ فهو خير دليل على ما زعم .

ولقد تورط الأستاذ ابن ثورته غيرةً على القافية في غير هذا النوع من الخطأ . فقد زعم أني قلت : « أني لاأشعر بفقد القافية ما دام المعنى كاملاً في البيت » ، زعم الأستاذ أني أريد بذلك حكماً أو تأثيراً في الحكم على قصيبي . وانا وان كنت لألوم الأستاذ على هذا النوع من الفهم لما يقرأ الا أني ذكر له أني لو لم أدون فكري في هذا النوع من الشعر المرسل الذي نظمت به قصيبي لأسأت إلى نفسي وإلى قاريءى لأنني أؤمن تماماً أن من واجب الكاتب أن يصور للقاريء فكرته واضحة جلية ، ولما كانت فكري شيئاً يتعلق بالجنس فقد صورت للقاريء شعوري . ولكن الفرق بين طريقي في التعبير وبين طريقة الأستاذ هو أني دونت شعوري ونسبته إلى نفسي ، أما هو فقد دون شعوره وعممه متخلداً نفسه مقياساً لكل قاريء ، انظر إلى قوله : « ولكن اصطدام القاريء بمعروف متغيرة في أواخر الأبيات يشعره بفقدان الوزن في ثناياها ! ! »

ولندع مقال الأستاذ لأدون رأيه في مسألة الشعر المرسل وأضحكه جلياً حتى لايتورط غير الأستاذ فيما تورط فيه .

الخدال في الشعر المرسل لا يقوم على أساس ، فالمسألة ليست من مسائل الحساب أو المنطق ، وإنما هي مسألة حس . أنت تسمع نغماً فيعجبك ، وأنا أسمعه فلا يعجبني ، فإذا تناقشنا أعوااماً ما استطاع أن يقنع أحدهنا الآخر . أذني تستسيغ الشعر العربي مرسلاً ، وقد تكون أذني شاذة ، ولكنك لن تقنعني بعدم استساغته . ستقول لي : ولكن

المسألة ليست فوضى ، فهناك النون العاًم ، ولكن وإن كنت أخترم النون العاًم لا أقبل حكمه دائمًا ، وفي كل الأحوال ، فالنون العاًم له تاريخ في مثل هذه الأحوال يجعلني أتشبث برأيي. فقد يستتبع النون العاًم غالباً ويشغف بما لم يطق سماعه بالأمس ، وفي مسألة الشعر المرسل خاصة كان للنون العاًم تاريخ يعيد نفسه منذ كان هذا النوع من الشعر بغيضاً غير مستساع أول ظهوره في كل لغة ظهر فيها ، فلا ضير أن يكون كذلك في اللغة العربية أيضاً .

ثم هناك ناحية أخرى ، فالنون العاًم لا يستطيع اليوم أن يحكم حكماً عادلاً في الشعر المرسل لأنّه لم يسمع منه الا القليل ، وقد لا يكون في هذا القليل شيء جميل رائع كالذى في الشعر المقصى .

وقد تقول لي أخيراً أن طبيعة اللغة العربية لا تتوافق مثل هذا النوع من الشعر ، وأنا وإن كنت لا استطيع التحدث عن طبيعة اللغة العربية بمثل هذه السهولة الا انى أزعم أنها قد تتحول قليلاً فتقبله . وأنّت ان استطعت الحكم على الماضي والحاضر فلن تستطيع الحكم على المستقبل . ولكن ما بال طبيعة اللغة قبلت تغيير القافية في القصيدة الواحدة اذا غيرتها كل خمسة أبيات مثلاً ، ولا تقبلها اذا غيرتها ؟ في كل بيت . ثم ما بال طبيعة اللغة قبلت تغيير القافية في كل بيت اذا ما راعت القافية بين شطري كل بيت على حدة ، ولا تقبل تغيير القافية دون مراعاة الموافقة بين الشطرين ؟ ثم ما بالها أخيراً قبلت تغيير البحور في القصيدة الواحدة ولا تقبل تغيير القافية ولزوم بحر واحد ؟ سنتقول ولكن في كل هذا نوعاً من القافية كافياً لاحداث تلك الموسيقى

المألوفة . اذن لقد أصبحت تقنع بشيء من القافية بعد أن كان الشعر العربي لا يقنع الا بالقافية كلها متبعة من أول القصيدة إلى آخرها .
وإذا قبلت اللغة بعض التغير فاني أزعم أنها ستقبل التغير كاملا .
وما رأيك في أني أرى في الشعر المرسل أنواعاً جديدة من الموسيقى
يعجز عنها بل قد يفسدها الشعر المففي ؟

الوزن في القصيدة ليس بالنغم الخافت الذي تسمعه الأذن ، فهو عندى وأظن عندي جميعاً أقوى موسيقى في الشعر ، ثم هناك موسيقى الألفاظ وموسيقى الحروف ، فهل من المحتوم وجود القافية المكررة المحركة بحركة معينة حتى نشعر بأن هناك موسيقى ؟

والغريب أنه بينما نحن نتناقش في الشعر المرسل يتناقش الأدباء الأمريكيون الحديثون في الشعر الحديث الذي لا وزن له ولا قافية .
ليطمئن قرائي فسيفني عمري في الدعوة إلى الشعر المرسل ، فهل يتيسر لي أن أدعو إلى هذا الشعر الحديث الذي لا أستسيغه الآن ؟
ولكنني لا أعرف ، فقد استسيغه غدا .

وأخيراً أرى كما أسلفت أن المجال ليس مجال جدال وإنما خير رد على خصوم الشعر المرسل هو أن أكتب وأن يكتب غيري من أنصار الشعر المرسل قصائد تستطيع أن تقنع بها النوق العام الذي نحترمه جميعاً ، وأن تقنع بها أيضاً من يهمنا اقناعهم .

سهامي القلماوي

المصدر :
الرسالة ١ / س ١٧ / ١٩٣٣

- ١٣ -

حول قصيدة

للدكتور طه حسين
١٩٧٣ - ١٨٨٩

في مساء يوم من أيام سنة ١٩٢٠ دخل الأديب الفرنسي جاك ريفير على صديقه الشاعر العظيم بول فاليري ، فرأى أمامه صوراً مختلفة لقصيدة أنشأها ، أو قل لقصيدة كان ينشئها . فاختلس صورة من هذه الصور ، ثم خرج فنشر هذه الصورة في مجلة من المجلات الفرنسية الكبرى .

وهذه القصيدة هي « المقبرة البحرية » ويجب أن تعلم أن بول فاليري لا يتم أثراً من آثاره الفنية وإنما يتركه ، وهو يفسر لنا هنا حين يتحدثلينا في بعض ما كتب من الفصول ، بأن الشعراء وأصحاب الفن في العصور القديمة ، لم يكونوا يتمون أثراً من آثارهم ، وإنما كانوا يعملون فيه يتقهونه ، ويهذبونه ، ينقصون منه ، ويضيغون إليه ، ويلاطمون بين أجزائه ، يبتغون الكمال ما وجدوا إلى ابتغايه سيليا . حتى إذا أكروها على تركه أسلموه إلى النار أو أسلموه إلى الجهنم . فالنار والجهنم عند بول فاليري وعند أصحاب الفن الأقدمين سواء . كلامها يحيط الأثر الفني بالقياس إلى مبدعه لأنه يختص نفسه بهذا الأثر فيحرقه تحرقاً ويقطع الصلة بينه وبين صاحبه ،

ويجعله ملكاً لنفسه ، يتمثله كما يشاء أو كما يستطيع ويتوقه ، ويفهمه كما يريد ، أو كما تمكنه ملكانه الخاصة من الفهم والتوف . وبول فاليري حريص على هذه السنة الفنية القديمة ، فهو لا يتم كما قلت قصيدة من الشعر ، ولا فصلا من النثر ، وإنما ينضي فيه مصلحاً مهنياً ، ساعياً إلى هذه الغاية القرية التي لا تدرك وهي الكمال . حتى تضطره الظروف إلى أن يدع قصيده أو فصله أو كتابه لصالح من مختلف كجاك ريفير أو لناثر ملح . أو لأي ظرف من الظروف التي تدفع أنوار الشعراء والكتاب ، وتخرجها من أيديهم إلى أيدي القراء .

وكذلك فرضت هذه القصيدة في صورتها المعروفة على أصحابها فرضاً ، ولعله لو خير لاختار صورة أخرى من هذه الصور التي كانت بين يديه ، ولكنه نظر ذات يوم ، فإذا المجلة الفرنسية الجديدة تنشر له قصيدة « المقبرة البحرية » فلم يكن له بد من التسليم والاذعان .

على أن من العسير جداً أن تظفر في التاريخ الأدبي الفرنسي ، بقصيدة كثُر حولها الحوار واشتد فيها الجدال . وتشعبت فيها الخصومة ، كهذه القصيدة التي لا تزيد على أربعة وأربعين ومائه بيت . فقد اتفق النقاد الفرنسيون أعواماً يدرسونها ، ويحللونها ، ويلتمسون معاناتها ، وأغراضها ، ومظاهر الحسن ودخائله فيها . ثم لا يتفقون على ذلك ذلك بل لا يتفقون على شيء من ذلك ، بل يبلغ بهم الاختلاف أقصاه . فإذا بعضهم يرفع القصيدة إلى أرقى منازل الآيات الشعرية الحالية وإذا بعضهم ينزل بها إلى حضيض السخف الذي لا يبني الوقوف عنده ولا الافتات إليه . وإذا الأمر يتتجاوز المجالات والصحف الأدبية إلى الصحف اليومية الكبرى ، ثم يشتد الخلاف وتنظم الخصومة حتى

يضطر ناقد من سكبار النقاد إلى أن يبدأ بحثاً دقيقاً وتحقيقاً بعيد الامد ، فيختار قطعتين من هذه القصيدة ، ويعرضهما على الأدباء والنقاد المعروفين يسألهم عما يفهمونه منها ، وما يرونها فيما من الرأي ، ويدعوه ذلك. إلى أن يسألهم عن أصل من أصول الفن الشعري ، ظهر أنهم لم يكونوا يتلقون عليه بحال من الاحوال ، وهو الوضوح فهو ضرورة من ضرورات الشعر الجيد ، أم هو شيء يمكن أن يستغني عنه هذا الشعر ؟ وإذا شئت الدقة والبلاء . فقل أتجنب أن يكون الشعر الجيد واضحاً جلياً يفهمه من قريب من سمعه أو قرأه ، أم يستطيع الشعر أن يكون جيداً وإن حال الغموض بينه وبين فهم القارئين والسامعين .

ولا يكاد يبدأ هذا التحقيق حتى يعود الخلاف حول القصيدة و أصحابها كما كان حاداً عنيفاً متشعاً . وكان بول فاليري في أثناء ذلك قد انتخب عضواً في المجتمع اللغوي الفرنسي . فيثير انتخابه حقد الحاذدين وحق المحتقين ، ويزيد الخلاف حدة وعنفاً . و تستطيع أن تقول غير مبالغ ولا مسرف أن المثقفين الفرنسيين جميعاً قد شغلوا بهذه القصيدة و أصحابها أعوام ١٩٢٧ و ٢٨ و ٢٩ .

وانتهى أمر هذه القصيدة إلى السوربون ، وما أقل ما تعنى السوربون بشعر المعاصرين ، وإذا استاذ من أساتذة الادب فيها هو مسيو جوستاف كوهين يتخذها موضوعاً للدرس في تفسير النصوص الادبية ، وإذا هو يتخذها موضوعاً لكتاب سماه محاولة لتفسير المقبرة البحرية . كل هذه الحركة العنيفة والشاعر صامت لا يقول شيئاً ، ساكن لا يأتي شيئاً ، أو هو لا يقول ولا يأتي شيئاً يس هذا الخلاف

العنف حتى اضطر صاحب التحقيق الذي أشرت اليه آنفًا أن يكتب إليه ينفيه بأن كثرة الذين أجابوا على ما القى اليهم من الأسئلة يعترفون بأن اقصدهاته معنى ولكنهم لا يتفقون على هذا المعنى . وإنما يختلفون اختلافاً ، لم يدأ في تحرصيه ، ويسأله أن يبين ما أراد ليقطع الشك ويزيل الخلاف ، فلا يجيب الشاعر ويضطر كاتب آخر إلى أن يطالبه في صحيفه من الصحف الكبرى بأن يبين للناس ما أراد أن يقول في هذه القضية ، ليظهر من أخطأ من النقاد ومن أصحاب ، ويصفه بالكبيرياء ، وبالمرمن على أن يغطيه النقاد ، ولكنه على ذلك كله لا يجيب حتى إذا ظهر كتاب استاذ السوربون ، نظر الناس . فإذا ما امتع قد قدم بين يدي هذا الكتاب بمقتضاه بديعة ممتعة ، يصفها بعضهم بأنها مثيرة للدوار ، لكثرة ما تشتمل عليه من المعانى والأراء في وضوح لا يكمن المخجل عنها كل الكشف . وفي غضون لا يربع القراء من التأمل واطالة البحث والتفكير . فإذا قرأت المقدمة البدية الممتعة المثيرة للدوار ، لم يتبيّن فيها القارئ سجواباً لهذه الأسئلة الملحة التي ألقاها النقاد على الشاعر يتمونون عليه فيها أن يبين لهم ما أراد ، وإنما يجد القارئ في هذه المقدمة اراء مؤسسه من الوصول إلى تحصيل المعانى التي أراد إليها الشاعر حين نظم قصيدة . فهو يقول مثلاً : إن الناس يسألوني ماذا أردت ان تقول ؟ فانا لم ارد أن أقول شيئاً وإنما أردت أن أعمل شيئاً ، ورغبي في هذا العمل هي التي قالت ما يقرؤون ، وهو يقول مثلاً ان الاثر الفنى الذي يصدره الشاعر أو الكاتب أو غيرهما من أصحاب الفن لا يكاد يخرج من يد منشئه حتى يصبح اداة من الادوات العامة يصرفها للناس كما يريدون أو

أو كما يستطيعون . ومعنى ذلك أن القصيدة إذا أذيعت بين الناس ، فلكل واحد منهم أن يفهم منها ما أراد أو ما استطاع . فاما ما أراد الشاعر فامر مقصور عليه حين نظم ، ولعله قد نسيه أو انصرف عنه إلى غيره من المعاني فلا ينبغي أن يسأل عنه ولا أن يطالب بتبيينه للناس .

وأظرف وأطرف أن الشاعر يشي على الكتاب الذي يفسر قصيده ف يقول : أنه قرب هذه القصيدة إلى الشبان من تلاميذه ، وأسماط بخصائصها التي تتصل بما فيها من الوسيقى والانسجام . ولكن ي يقول : أوفق الأستاذ الشارح إلى تحقيق المعاني التي قصد إليها الشاعر أم خطأه هنا التوفيق .

كل هذه الآراء وآراء أخرى للشاعر للعظيم في هذه المقدمة الممتهنة إن لم تبين المعاني التي أودعها قصيده فهي تبين شيئاً آخر أظنه أثوم وأجل خطراً من هذه المعاني . وهو مذهب الشاعر في فن الشعر ، وما ينبغي له من الارتفاع عن هذا الوضوح الذي يفسد للفن افساداً ، ويقرره من الابتدا ، فهو يرى مثلاً أن جمال الشعر يأتي من أنك تتجدد الللة الفنية في نفسك ، كلما جددت قراءته ومن أنك تستكشف في القراءة الثانية من فنون البحمال مالم تستكشفه في القراءة الأولى ، بل تجدد في كل قراءة فنوناً جلديدة من البحمال لم تجدها في القراءات التي سبقتها ، وأنت لتجدد هذه الللة المتصلة المتنوعة الا لأنك خليق أن تستكشف في كل قراءة معنى جديداً يشير في نفسك شعوراً جديداً بالبحمال ، وهو يرى مثلاً أن للشعر صفات تعصمه من الموت أو تعصمه من الموت القريب ، وهذه الصفات تتصل بوزنه وقوافيه وبهذه

الصور الخاصة التي لا تجد لها في النثر . وموت الاثر الفني عنده يأتي من فهم الناس له ، فأنت اذا قرأت كتاباً وفهمته فقد قتلته وقضيت عليه . فهناك اذن جهاد عنيف بين القارئ والمقرؤء ، فإذا فهم القارئ فقد غالب . وإنما الاثر الفني الخلائق بهذا الاسم هو الذي يغلب قارئه ويعجزه ، ولكن دون أن يضطره إلى اليأس والقنوط . ومن هنا يرى شاعرنا العظيم أن النثر بطبيعة تكوينه أقرب إلى الموت وأدنى إلى الفتاء ، لأنه أقرب إلى الفهم ، وأدنى إلى المضم ، لاتحصمه هذه البروع المتقدمة التي نسميها الوزن والقافية والموسيقى والصور .

.. فإذا اضفت إلى هذه المقدمة ما كتبه شاعرنا العظيم في مواضع مختلفة ، وظروف مختلفة حول الشعر والنثر والادب عامه استطعت أن تلخص مذهبة في الشعر الحالص أو في الشعر العالي كما يقولون فالشعر عنده كلام ، ولكنه كلام ممتاز ، وامتيازه لا يحب أن يأتيه من معناه وحده بل ، يحب أن يأتيه من صيغته قبل كل شيء ، فحقيقة الشعر إنما تلمس في صيغته وشكله ، تلمس في وزنه الذي يحب أن يبهر السمع ويوثر فيه ، تلمس في انسجامه الذي يحب أن يثير في النفس للة الموسيقى ، أو للة أرقى من للة الموسيقى لأنها تمس العقل والشعور والسمع جميعاً ، ثم تلمس في صوره التي تروع الخيال وتروع معه الحسن أيضاً ثم تلمس قبل كل شيء وبعد كل شيء في هذه الصفة التي لأدري كيف اسميتها أو أحاددها ، والتي تضطرك إلى البحث والتذكير ولدى جهاد ما تقرأ في غير ملل ولا يأس .

وطبيعي بعد أن ثار هذا الخلاف العنيف الطويل حول هذه القضية أن تتجاوز خلود فرنساً ، ويعني بها النقاد الأجانب كما

عن بها الفرنسيون ، كما يعنون بكل ما يصلس هذا الشاعر من الآثار . . فقد ترجمت هذه القصيدة أربع مرات في اللغة الإسبانية ، وثلاثة في اللغة الأنجلزية ، وثلاثة في اللغة الالمانية ولكن الغريب أنها ترجمت في اللغة الفرنسية نفسها شعرا . ترجمتها الكولونيل جودشو ، وأرسلها إلى الشاعر ، فكتب إليه الشاعر يقول : اشكر لك خالص الشكر ما أرسلت إلى من ترجمة المثيرة البحرية إلى لغة أقرب إلى الوضوح . وسأضيف هذه الترجمة إلى الترجم إسبانية الأربع ، وإلى الترجم الأنجلزية الثلاث ، وإلى الترجم الالمانية الثلاث ، ولذلك ترجم أخرى لهذه القصيدة قد وقعت لي . وقد أتعجبني جدًا ما بذلت من الجهد لما ظهر فيه من الحرص على أن تحفظ ما استطعت بعض "الأصل" ، وإذا كنت قد استطعت أن تترجم هذه القصيدة فليست هي إذن من الغموض بحيث يقال فإن قصيدة مظلمة حقا تحتاج إلى تغيير أعمق من هذا التغيير الذي أحدهاته لتتصبح ترجمتها أمراً ميسوراً . فأنا مدين لك بهذا الدليل الواضح على أن المثيرة البحرية شيء يمكن فهمه إذا عن القارئ بعض العناية بقراءتها ورغبة بعض الرغبة في فهمها .

وأظن أن السخرية في هذا الكتاب أوضح من أن تحتاج إلى أن أدل عليها ، ولعلك تسألني أن أترجم لك هذه القصيدة كاتها أو بعضها ، ولكنني معتبر من ذلك لأمررين . الأول : أنني أجد في قراءة القصيدة لذة راقية قوية حقاً ، ولكنني لا أستطيع أن أقول أنني أفهمها على وجهها ، وليس عليّ من ذلك بأس ما دام النقاد والأدباء الفرنسيون وهم أعلم مني طبعاً بلغتهم وأدبهم مختلفون في فهمها إلى هذا الحد .

والثاني : أن بول فاليري نفسه يرى أن ترجمة الشعر إلى التر قتل
هذا الشعر ، وتمثل به وهو لآيات الجمال فيه ، وأعوذ بالله أن
أقرق هذه البخابية أو اتورط في هذا الأثم ، ولكن في مصر شعراء
أو أنا أرجو أن يكون في مصر شعراء يحسنون الفرنسيسة فهل لهم أن
يستيقوا في ترجمة هذه للقصيدة شعرآ عربياً ، وهل لأصحابنا أصحاب
الرسالة أن يجعلوا للفارئ في هذه المسابقة من الشعراء جزاء يلائم ما
سيبذله من الجهد الذي سيكون عنيناً سقاً ، ولكنه سيضع أمام قراء
اللغة العربية نموذجاً من أرقى أروع نماذج الشعر الحديث .

طه حسين

المصدر :
الرسالة ١ / س ٩ / ع ١٩٣٣ اكتوبر .

- ١٤ -

المقدمة البحرية

للساعر الفرنسي بول فاليري
خليل هنداوي

تلقت المقال المنصور بعنوان « حول قصيدة » للدكتور طه حسين فأعجبت به اعجابي بكل ما تسطره يراءة استاذنا المفكر ، فثارت رغبة نفسي في الاطلاع على هذه القصيدة المحاطة بالأسرار والتي اختلف النقاد والادباء في تفهمها . فرجعت إلى كتبى التي اعتدت ان اتزود بها في سفرى ، فلم أُعثر على القصيدة جميعها ولكنني وقعت على قسم منها لعله يكون « خيرها » لانه أدنى إلى الافهام ولعله « أسوأها » ان كانت روعة هذه القصيدة تتجلى في الغازها وطلاسها ، ولكنني حتى في هذا القسم الواضح – لم أقع الا على ما تنازع في تفهمه المخاطر ، فقلت : امر هذه القصيدة غريب عند اصحابها ، فكيف عند من يريدون ان يقرأوها مترجمة وكل مترجم قد اتجح ناحية قد لا تجمعه بالآخر الا رموز ! ولكن الروعة الفائلة في القصيدة لا تترجم إلى الوانها القاتمة وصورها الغامضة ، وانما تعود إلى فنها . وطريقتها التي جاءت بها .

في القصيدة غموض شامل ! وهل كان الغموض سرآ من اسرار البيان ؟ وهل في استطاعتني ان يجعل من الغموض مرادفاً للبيان ؟ ولكن

هل كان البيان كله مستوعياً للفن كله؟ ليس من الفن شيء الغامض والشيء الموجب والشيء المثير؟ وهو بعد ذلك كله غامض جد الغموض لا يفتح على النفوس إلا بقدر استقرانها واستجلائهما للخطوط والالوان . . وهل كان اختلاف الناس في تفهم القصيدة الواحدة عيناً من عيوبها البيانية أم قيمة رائعة للقصيدة التي يتشعب من فنها فنون ومن مسيلها الواحدة سبل متعددة .

أنا أحب الكتاب الذي يصرع قارئه طوراً وطوراً يصرعه قارئه كما يحبه استاذنا الحليل - وأحب القصيدة التي لا تتركنا إلا بعد أن تخرج نفسها بشتى أحوالها ومبولها ، ولكنني لا أحب - ولن أحب - أن يرجى الغموض في الفن لمجرد الغموض : لأن الأمر لا يؤول إلا إلى فوضى تعمل على تقويض الفن من حيث نحسب أنها عاملون على رفعه .

هناك آثار فنية واضحة كل الوضوح ، ولكن المطلع عليها لا يلبث أن يرتد عنها ضيق الصدر مظالم القلب ، وهناك آثار غامضة كل الغموض لا ينظر إليها الإنسان حتى تملأ نفسه روعة وجلاً . وفتح أمامه من لآهاتها لآهاته الوجود . ما سر ذلك؟ أعمل في الفن شيئاً غامضاً غموض النفس؟ أما تحديدي لهذا الغموض وهذا البيان فهو أمر لا أقله على ابداء رأيي فيه بعد أن اثبتت الحياة أننا كلما زدنا قيودها اتسعت آماد حريتها . وكلما قبضنا عليها من مكان أفلنت من أماكن . . وما دام هذا شأن الحياة فليس غريباً ان يكون للفن أيضاً مثل هذا شأن ، والفن اسمى ما في الحياة . وإنما روعة الفن في انطلاقه لا في قيوده .

وأخيراً أخذت هذا الجزء البسيط من القصيدة وآثرت ترجمته برغم غموض معانيه ، مرتبأً من أحد شعرائنا الأفذاذ ان يؤدي نحوى استاذنا الدكتور حق تاديتها ، لأنها – في الحقيقة – كما فكر الدكتور – ستحلق نوعاً جديداً في الشعر باتى على هذه الالوان البالية الباهنة . ويخلق في الادب العربي هذه المدارس الجديدة الشعرية التي تحمل طياتها البيان الرمزي وغير الرمزي . وهذه القصيدة نظمها « بول فاليري » في مقبرة مشرفة على البحر ، فكانت خطورة فلسفية تأملية ، يصف بها حالة الكون وذاتية العالم المادي الذي يرجع اليه تراب الموتى ، وراحة العالم الرائد في (الاشبور) وحالة القلق النفسي الذي يعكر علينا صفاء هذا العالم . مزيداً من وراء ذلك أن تأخذ النفس نصيتها من هذه اللحظات المتالية الحينية .

ولا أدرى ألا حست العمل أم كنت مسيئاً ؟ ولكنها جرأة أريد بها أن أستثير جرأة غيري من هم أمت مني صلة بالقصيدة وصاحب القصيدة .

القصيدة

... أنها قدسية ، مخلقة " نارها توقد من غير غذاء
خيم الصمت على أرجائها وعلى صفحتها رف الصباء
سطعت أضواوها وهاجة وأثارت في أسباب الطرب
فظلال – كالدجى – مددودة وقبور رصّوها بالذهب
رأيت الظل في أكتافها حيث يرتع على الظل الرخام
وهناك البحر في غفوته قد ترامى قرب أجداهى ونام

ها هنا أمواتنا قد جسموا مدافنًا أجسادهم هذا التراب
 طاويًا أسرارهم في جوفه أنشر ينطوى هذا الكتاب ؟
 الوجود اختلف أعيانه وتأحت فيه ألوان الصور
 واستقرت لكمال ، وأنا قيد تبدل خفي مستمر

* * *

وحياة قد طواها ما طوى وزعوها في غيابات القبور
 جسد يأكله هذا الترى ودماء هي قوت للزهور
 أين ذاك الفن في روعته عند ناس غاهم صرف الزمان ؟
 أين أرواح لهم سامية أين ما أوتوه من سحر البيان ؟
 هل علا حيث علت أصواتهم ومشت روعتهم الاسكون
 نُرت كف البلي أبدانهم وسطا اللود على تلك العيون

* * *

هل لنفسي أمل في حلم ضاحك . صادقة ألوانه ؟
 لم يمثله لعنيي خادع (١) طال في تمثيله بهتانه
 وغداً ان ذهبت هائمة (٢) أتراءها تملأ الجو غناء ؟
 قلك ! فالاكون يطويها البلي وجودي مسرع نحو الفناء

— — —

(١) الأصل : لم يمثله لعنيي المحمتين ماء ولا ذهب ..

(٢) كناية عن تلاشي الروح بعد الموت

ايتها الخلاد المعزي للورى انت جهنم (٣) ! وجميل كالربع
توجوه لعيون عشيت عن هداها ، غرها التاج الشنيع

حيلة لله ما أجملها وأكاذيب ارتدت ثوب التقى
كان في الخلاد عزائي قضى وطوى اليأس رجائي في البقاء

من درى الأمر ولا يفته ؟ يتجلى كله في جمجمه !
كيفما قلبت أبصرت بها فصحكة دائمة مرسمة (٤)

خليل هنداوي

المصدر :

الرسالة ١/٢٢ ع ديسبر ١٩٣٣ .

(٣) لأن الخلود المطلق الذي يمنع الشيء لا يمثل إلا شيئاً فارغاً داعياً للأسى كالعن الواحد . وهذا الخلود نفسه هو صور من صورة الموت .

(٤) هذه هي الفصحكة التي تمثلها احنانك البجامجم بعد الموت . وقد مثلتها المرى بقوله :
رباً لحد قد صار لحداً مراراً ضاحك من تراجم الأضداد .

- ١٥ -

حول «الوضوح والغموض»

للاستاذ عباس فضلی خماس

روى لنا الدكتور طه حسين في مقاله (حول قصيدة) حادثة طريفة عن قصيدة المقبرة البحرية للشاعر الفرنسي بول فاليري ، وكان غرضه من استعراض ما دار بين ادباء فرنسة وشعرائها بعد ذيوع هذه القصيدة ان يطرق باب بحث طالما اشتاق الادباء إلى طرقه وهو « مقياس فهم الشعر والادب ». وكان بحث الدكتور حائماً حول هدف اساسي وهو « هل يحسن بالشعر ان يكون واضحاً لاختلاف فيه ، او ان بعض الغموض فيه مفترض بل مطلوب ؟ » وهذا المطلب في نظري جليّر بالبحث والتحقيق إلى حد بعيد ، ولعل المضي في استقصائه يؤدي إلى اظهار حقائق جديدة في عالم الأدب ، تقلب أوضاعنا الراهنة رأساً على عقب ، ويلوح لي ان التوسع في بحث هذا الموضوع بخاصة مستفيضاً دقيقاً ربما انزل بعض امراء الشعر وملوك البيان الذين اعتلوا في اذهان الناس العروش إلى الخضيض ، وربما رفع بعض خاملي الذكر من الشعراء والادباء إلى تلك العروش وقدم اليهم معتلرا صولجان الشعر والادب الذي شاعت الاقدار ان يغتصب منهم اغتصاباً .
لقد كتب علينا نحن ابناء هذا الجيل ان ندرس الادب درساً آلياً كدرس المعادلات الرياضية والرموز الكيماوية . وقد ترتب

على طرز دراستنا هذه ان نكون آلين في نظرنا إلى الشعر ، آلين حتى في فهمنا إياه ، بل وفي طريقة تفهمنا . وهذه النتيجة خلقت فيما نزعة التقليد لا في الشعر مزاولة والأدب فحسب بل في طريقة تفكيرنا وفي اساليب محاولتنا فهم اغراضه ومراميه . مبتعدين في ذلك عن السنن الطبيعية الابتعاد كله فليس من لي الاستاذ الكبير بشيء من الحرية فيما أعرض له .

الغموض في الشعر والأدب :

للغموض في الشعر والأدب اسباب معينة واضحة ؛ او لها ضعف الاسلوب في التعبير عن الشعور ، وثانيها غرابة التعبير وعدم انطباقه على الطريقة المألوفة عند جمهور القراء . وثالثها نقص جزء مهم في الصورة التي يتخيلها الشاعر ويريد ابلاغها إلى النفوس . ورابعها ازدحام جملة من الصور الفكرية وتداخلها في رقعة واحدة ضيقة بحيث يتعب العين تبينها دفعه واحدة ويجهد الذهن تصور علاقتها أحراها بعضها ببعض . وخامساً اظهار القطعة الفنية قبل نضوجها في الفكر ، وقبل اختمارها في النفس . وسادساً ابتعاد الصورة التي يرسمها الشاعر عن تصور الجمهور ومداركهم مما هو مألف عندهم ومعهود لديهم في معارفهم ومشاعرهم الماضية والحاضرة ، حتى في معارفهم ومشاعرهم التخيالية ؛ وأجراء الصورة الخيالية التي ترتسم في ذهن الإنسان تكون في الحقيقة في المواد التي تتالف منها معارفه ومشاعره الماضية والحاضرة عينها .

هذه هي العوامل الاساسية لغموض لغة الشعر والبيان اذا كنا نستند في بحثنا إلى المخائق الصريرة . أما اذا اردنا ان نمود على القراء

فلا تستطيع ان تقول ما يخرج عن نطاق هذه العوامل ونستطيع ان نرغم الناس على ان يتصوروا في القطعة المقدمة بسبب من الاسباب الآتى ذكرها عموماً ينطوي على ابداع فني ، ونقول هؤلاء الناس ان ادواتكم الفنية أحاطت من ان تصل إلى رؤية هذا الابداع ، وان مستوى شعوركم وتفكيركم ، أو طأ من أن يدرك هذا الفن البديع المتلقي بهذا الغموض . . .

لقد جاز الشعر والادب ادواراً غريبة ، ووجدهما الشعر والادب في ظروف عجيبة ، وكان العامل في هذه الغرابة وهذا العجب القديمة من الكتاب والادباء ، فقد لعب بعضهم ادواراً طمس فيها الحقائق وابرز إلى الناس الغث سميناً وارغمهم على اعتبار السمين غثاً .

ولولا شعوذة هؤلاء القديمة ومهاراتهم في تصريف الكلام ومقدرتهم في البيان لكان جمهور الناس يرون في ترتيب طبقات الشعراء والادباء غير ما يروننه الان . نعم او ترك هؤلاء الكتاب الناس وشأنهم يقرأون الشعر بصورة طبيعية ويفهمونه كما هو المقصود منه ، لما كنا الان مرغمين على ان نؤمن بالاحكام الثابتة في المفاضلة والموازنة بين شاعر وشاعر او بين اديب واديب .

ولكن اعتقادهم بأنفسهم ماقتهم إلى ان يقولوا مثلاً ان الشاعر الفلاني اراد بقوله كذا ... كيت وكيت - ولم يقصد كيت وكيت ولعل أقوى حجة يتشرع بها من يرون تحت الشعر الغامض ابداعاً فنياً ، هي ان الانسان اذا جاءه منظراً رائعاً في ثوب جمال من مناخن الكون يرى في المرآة الثانية فيه ما لم يره في المرآة الأولى ويلاحظ بما يراه في المرآة الثالثة اشد من التزايدة بما رأه في المرآتين الاولى والثانية .

اما انا فاعتقد ان هذه الظاهرة لا يصح على الاطلاق انخاذها دليلا على اعتبار الغامض من التعبير ذات قيمة فنية .

فكل بليغ في هذا الكون من منظر إلى صوت إلى شعر يلزمه الوضوح كيما تكيف وتطور وتصور . والوضوح جوهر الجمال الحقيقي ، اما «الغموض» بمعناه الذي يعرفه الناس فلا يجتمع مع الابداع او الجمال في صعيد واحد ، وقد يجهد الانسان نفسه ويؤكد ذهنه اذا سمع قطعة شعرية فيها شيء من العموم ، وقد يجد في هذا الاجهاد والكد لللة التوصل إلى الصورة الذهنية المقصودة . فليس من الضروري ان تعتبر هذه الللة ناشطة من ثلس الابداع ، وانما هي ناشطة من التوصل إلى نتيجة بعد اجهاد وكد .

لقد ذكر الاستاذ العقاد جملة عبارات يؤيد بها ان وراء الغموض في الشعر والادب ابداعاً فنياً ، وكان من جملة ما ذكر ان الانسان قد يقرأ كتاباً غير مرة فيجد فيه كل مرة من المعاني ما لم يره في القراءات السابقة . وعندى ان تفسير هذه الحقيقة اراهنة هين ، وعلتها واضحة لاغامضة . هنا اذا لاحظنا ان معارف الانسان التي تسمى فيه شعوره وذوقه ومداركه تتبدل على الدوام وتتكيف حسب الظروف المختلفة التي يكون فيها . فالاثر الذي يتركه مطالعة كتاب في نفس الانسان في وقت ما ذو علاقات متنوعة بشعوره وذوقه ومزاجه في ذلك الحين ، وان الانطباعات التي تولد في نفسه من معانٍ ذلك الكتاب تتناسب مع ما ذكرناه في ذلك الحين فقط . اقول في ذلك الحين فقط ، لأن الشعور واللوع والمزاج ظواهر نفسية تتبدل وتتطور بالنظر إلى الظروف المحيطة بالانسان . فليس ثمة غرابة اذا وجد الانسان في

مطالعاته المتواالية لكتاب ما معاني جديدة لم يكتشفها في مطالعاته السابقة . ولا ينبغي ان تعتبر هذه الصفة في الكتاب غموضا ، لأن تبين جميع المعاني والمرامي المقصودة في الكتاب دفعة واحدة امر مستحيل ، ولا يمكن للذهن من استيعاب جملة معان دفعة واحدة والذهن مثل العين او سائر الحواس . فكما أن عينك اذا وقعت على رقعة تحتوي على عدة اشكال لاتجده بها جميعاً دفعة واحدة ولكنها تتمكن من ذلك بتوجيه البصر إلى كل شكل بصورة خاصة ، وكما ان الأذن اذا سمعت الحانا مختلفة لا يمكنها ان تؤلف بين هذه الالحان الا اذا أنصست لكل حن على حدة ، كذلك الذهن لا يمكن من الوجهة البيسيكولوجية – ان يدرك كل ما اودع في كتاب من معان دفعة واحدة ، وهذا ما يجعل الانسان يكتشف في قراءته المتواالية لكتاب واحد معاني جديدة .

ولكن الخاصة من الأدباء يأبون الا ان يخترعوا بهذه الظاهرة الطبيعية الت Cassidy اصطلاحاً اديباً وهو ما رمى اليه الأديبان طه والعقاد فاسموه : « بالغموض » فسرد لما الاول قصة « المقبرة البحرية » للشاعر الفرنسي بول فاليري وتبسيط في وصف ما دار حولها من مناقشات وآراء في غموضها وعدم اشتداها على معان واضحة . فقال من جملة ما قال ان : « كل هذه الآراء وآراء أخرى للشاعر العظيم في هذه المقدمة الممتعة ان لم تبين المعاني التي اودعها قصيده فهي تبين شيئاً آخر اظهنه القول واجل خطرها من هذه المعاني ، وهو مذهب الشاعر في فن الشعر وما ينبغي له من الارتفاع عن هذا الوضوح الذي يفسد الفن افساداً ويقربه من الابتدا » .

ولكن ! اذا لم تتمكن القصيدة من بيان المعاني التي يودعها
الشاعر فيها فهي اذن ليست قصيدة ، ولك ان تسميتها ما شئت .
ان لم تستطع ان تروع المعاني التي تريدها الالفاظ التي تقوها
فانت والصامت او الماذر سواء .

وما هو هذا - الشيء الآخر - الذي يظنه الدكتور اقوم واجل
خطراً من هذه المعاني ؟ :

« هو مذهب الشاعر في فن الشعر »

لاريب في ان مذهب الشاعر في فن الشعر أجل خطراً من المعاني
باعتبار ان العناية بالذهب هي التي تقوى المعاني وتصقلها فظهورها ناضجة
وأضحة براقة ، ماضية في نفوذها إلى النفس . ولا أدرى كيف
نوفق بين هذين النقيضين : الا يتمكن الشاعر من ايداع المعاني التي
يريدوها في قصيده ، وهو بعد ذلك يستطيع ان يظهر مذهبه في فن
الشعر .

ويظهر ان الدكتور بعد ان يصل به القلم إلى عبارة « ويقرره
من الابتدا » يدرك ان ما اورده « غامض » للتناقض الظاهر فيه
فيستدرك الأمر بان يقول : « فهو يرى مثلا ان جمال الشعر يأتي
من انك تتجدد اللذة الفنية في نفسك كلما جددت قراءته ، ومن انك
تستكشف في القراءة الثانية من فنون الجمال ما لم تستكشفه في القراءة
الأولى . بل تجد في كل قراءة فنون جديدة من الجمال لم تجدها
في القراءات التي سبقتها » .

هذا صحيح . لهذا يمكن الشاعر من افلامه قصيده الصور الذهنية
التي تخلق لقارئ هذا الجمال ، والصور الذهنية في الواقع سناها

الالفاظ ولحتمتها المعاني التي تبرز تراكيب هذه الالفاظ في عبارات وجمل .

فجمال الشعر اذن يأتي من طريق مذهب الشاعر في فن الشعر اذا كان هذا المذهب خليقاً بان يظهر المعاني المقصودة بجمل قشيبة جذابة ، ومذهب الشاعر في فن الشعر ليس اجل خطراً من المعاني الا إذا تمكّن الشاعر من ان يوسع قصيده المعاني او لا . وبتعبير آخر لا يمكننا ان نعرف للشاعر بمذهب - خاص - كان او عام - ان لم يوسع القصيدة التي ينشئها المعاني التي يقصدها .

فإذا انشأ الشاعر قصيدة وجاء الناس يتساءلون منه ماذا اراد ان يقول بهذه القصيدة ، فهله القصيدة اما ان تكون خالية من المعنى وأما ان يكون صاحبها عند نظمها مرتبك الانفكار والخواطر مزعزع الحس والشعور إلى حد انه لم يستطع ان يوسع قصيده معنى معيناً . فإذا كتنا نسمي هذا شاعراً ويعتبر ما يوسع في منظوماته من افكار مشوشة غير معينة ولا مفهومة « غموضاً » ثم نتحرى تحت طيات هذا الغموض ابداعاً فنياً يزيشه اليانا خياننا المحسض ، فيجب ان نعتبر عوام الناس طرا شعراء مبدعين بكل ما تمر بين شفاههم من عبارات مرتبكة يسوقونها عندما تتأثر نفوسهم بعض القلوامر والمشاعر . ويجب أكثر من ذلك ان نعتبر الجمل المرتبكة المتقطعة المبهمة التي يتمتم بها الطفل عندهما يتجاهله منظراً غريباً او حادثة جديدة غموضاً ينطوي على ابداع فني .

وبهذا تكون قد اسرفنا في الاساءة إلى الفن وإلى الابداع وإلى الشعر والبيان اسأة عظيمة .

عباس فضل خماس

بغداد

المصدر : الرسالة س ١ ع ٢٣ ديسمبر ١٩٣٣ .

- ١٦ -

شوفي فسيف

حول الموضوع والfmوض

عقد الاستاذ عباس فضلي فصلا طويلا تحت هذا العنوان ، تكلم فيه عن غموض الشعر وأسبابه وقيمةه ، وانتهى في حزم إلى أننا يجب أن نرفض كل شعر غامض لأن الغموض والجمال لا يجتمعان في صعيد واحد ، ويظهر أن الاستاذ إنما يريد هذا النوع من الغموض ، الذي يتجلل من حنادس الليل بمحب واسثار ، فإذا أعملنا فيه عقوتنا وأجهدناها ما وسعنا الأعمال والاجهاد ، لم نتبين شيئاً غير الظلم الموحش ، والحلوكة الدامسة ، وليس هذا هو الغموض الذي أو الشعري الذي يجعله الدكتور طه حسين سبيباً من أسباب جمال الشعر ، وإنما يريد الدكتور - فيما أفهم - غموضاً آخر جميلاً ، لاتفتر منه النفس ولا تستوحش ، وإنما تقبل عليه ، وتهش له ، وتتجدد فيه لذة ومتعة كبيرة ، وهو أشبه ما يكون بالظلال لاتحجب النور ولكن ترسله بقليل ، ومهما كثر هذا الغموض وفاض فلن يتحول بيننا وبين الثأر الجميل بالقطعة الشعرية وما يغمرها من سحر وأبداع ، بل ربما كان هو مثار أتعجباً وتقديرنا ، ومبغض سرورنا وغضبتنا ، هو غموض حقاً ، ولكنه غموض ذو بهجة ، تقر به النفس ، ويسر به

الذهب، وما أشبهه بهذه السلوى الرقيقة التي يرخيها الضباب على الطبيعة فلا يزيدها إلا سحراً وجمالاً ، ولا يزيدنا إلا إعجاباً واستحساناً .

وهذا الغموض الشعري له أسباب مختلفة ، ولعل كثيراً منها يرجع إلى فقر اللغة وقصورها في الأفصاح عن عواطف الشعراء النفسية ، وموتهم ، ورغباتهم ، فكثيراً ما تعجز اللغة عن اداء المعاني التي تضطرب في صدورهم ، وحتى هذه الالفاظ التي ظفرت بالأفصاح عن بعض هذه المعاني ، لم توفق في القيام بعمتها الشاقة توفيقاً كبيراً، وذلك لأن المعاني التي تفصح عنها لاتخضع لشيء خاص محدود يعرفه الجميع ، فالمعنى ليست مادية محسوسة ، وإنما الالفاظ هي المحدودة بجروف معدودة وفراغ مخصوص ، وما يزيد الموضوع خطراً ، أن كل كلمة من هذه الكلمات التي يستعملها الشعراء تعبّر عند كل واحد منهم عن حالة مخصوصة لا يشركه معه فيها أحد مشاركة ثامة ، وما هذه الكلمات الا حيل وتدابير يستعملونها للأفصاح عن هذه المعاني التي تزفر بها نفوسهم ، ولاشك في ان بها كثير من التسامح ، كما ان بها كثيراً من الابهام والغموض ، وينطلي كثير من النقاد فيظنون أن لا خلاف بين الحياتين العقلية والنفسية ، الواقع ان هناك اختلافاً كثيراً ، فالحياة العقلية قد درست واستطاع العلماء ان يعرفوا مقدماتها وطرق استدلالها ، فكان علم المنطق ، أما الحياة النفسية فلا تزال على أشد ما تكون إبهاماً وغموضاً ، ولهذا كان تحليل الحادثة الشعرية إلى عناصرها ، من احسان ، وشعور ، وخيال ، وعاطفة منشأ غموض كثير ينتشر بين أجزاء القصيدة الواحدة ، ومن هنا كان الخلاف كثيراً ما يقوم بين النقاد في فهم القطع الشعرية المختلفة ، لأنهم لا يعتمدون على مبدأ معروف للمناقشة والمقارنة ،

فهم لا يستثنون بتحليل واضح سابق مشابه للحوادث الشريعة التي يتناقشون فيها ، وعلماء النفس أنفسهم يقولون أن الشعور مصدر الابهام ، فما بالنا بالحياة النفسية كلها وما تنطوي عليه من رغبات وعواطف ، وميول وشهوات ، لا سبيل إلى حدتها أو حصرها ، وإذا كانت هذه هي الحياة النفسية وهي على أشد ما تكون القواء وتعقداً أفلأ نسمح لها يخرج منها ان يحمل شيئاً من آثار أبعامها ما دام جميلاً تشغف به ، ونعجب بمحنته وجماله .

والواقع أن الأمر لا يحتاج منا إلى أصدار حكم ليفارق الشعر الغموض ويقاطعه ، بل إن ذلك يرجع كما رأينا إلى أن الحياة النفسية ذاتها ، وسواء أرضينا أم غضبنا فسيستقر الغموض مسيطرًا على الشعر حتى تنصبح الحياة النفسية ، ولا سبيل إلى هدا الإيضاح الآن وتاريخ الشعر يؤيد أن هذا الغموض لازم الشعر منذ نشأته الأولى ، فقد كان الإنسان — قبل أن يتحول محيط عواطفه إلى جليد تستطع عليه أشعة الأفكار والألفاظ — يعبر عن هذه الحياة الصادحة في نفسه بأصوات مبهمة ، ولما أخللت الأفكار والألفاظ تقوم بتجسيم هذا التعبير رأى الشاعر الأول أنها عاجزة عن القيام بمهمتها قياماً تاماً فأضاف إليها الوزن الشعري عليه يكمل بتنعماته المعنى الذي ي يريد الأفصاح عنه ، وللموسيقى الشعرية شأن كبير في الشعر ، وذلك لأنها إذا ارتفت إلى أعلى درجاتها ، استطاعت أن تؤثر في نفوس السامعين بلون حاجة إلى فهم الأفكار التي تحملها ، فلا يكادون يسمعونها حتى يجلوا للذة جميلة لا يستطيعون أن يرجوها إلى مصدر سوى هذه النغمات السحرية التي يبئها الشاعر في آثاره الشعرية .

وغموض الشعر لا يأتي دائمًا من الشاعر وشعره بل كثيراً ما يأتي من القارئ وقراءته ، فالناس مختلفون في فهم القصيدة بل في فهم البيت الواحد ، ولا سبيل إلى كبح جماح هذا الخلاف ، لأنه يرجع إلى حوادث سيكولوجية ، فسان كل صورة في الشعر أو فكرة فيه حين نقلها من عالمها الخارجي إلى عالمنا النفسي الداخلي تصادف مناطق من الشعور تختلف باختلاف القراء ، وهذا ينتهي كل قارئ غالباً إلى صورة أو فكرة لا يشترك معه فيها غيره ، ولكنكي يكون حكم القارئ للشعر صحيحاً ، يجب أن يكون ماهراً ، في اخراج نفسه من كل ما يؤثر فيه ، بارعاً ، في فهم الحالات العقلية التي تلائم الموضوع الشعري الذي يقرأ فيه ، كما يجب أن يتخل عن التزادات فلا يؤثر شيئاً لقدمه ، وبقائه ، ولا يختصر شيئاً بخلفه وحداته

والآباء كثيراً ما يأتي مما ترمز إليه الفكرة الشعرية ، لأن الفكرة الفنية لاتفهم القارئ دائمًا برموز مخلودة ، فمثلاً إذا صور إنسان فتاة راماً بها إلى الآتونة ولم يعرف الناس ماذا أراد ،رأيتهم مختلفون فيما بينهم اختلافاً شديداً ، هنا يقول إنه يرمز إلى الجمال ، وذاك يقول إنه يرمز إلى الدلال ، وينزل ثالث بل إلى الحلال ، وقلما يهدون إلى الرمز الحقيقي الذي أراده الراسم لصورته ، وكل تلك المناظر الطبيعية فهي لا تمل عيناً فكره مخلودة ، وهذا هو الذي يجعلنا نقول إن الإنسان يرى من الجمال في المرة الثانية ما لم يره في المرة الأولى ، أي أنها توسي لإلينا باللون مختلفة من الأفكار العذبة والصور الساحرة ، كلما نظرنا إليها وأمعنا فيها ، وليس الأمر كما يظن الأستاذ فضلي من أنه يرجع إلى أنها لاقفهم الجمال مرة واحدة ،

إذ الجمال ليس مسألة حسائية يعوزها الفهم ، ولا تمرينا هنلعمياً ينقسه البرهان ، وإنما هو معين لأفكار كثيرة ، لامقطوعة ولا منوعة ، ولن ينضب من هذه الأفكار الساحرة إلا إذا فنيت لا - قدر الله - حياتنا النفسية ، ويتبين جمال إطلاق الشعرية من قيود التحديد في كثير من الآثار الشعرية ، كما نجد في رواية هملت ، فإن الناس مختلفون اختلافاً كثيراً في شخصية هملت نفسه ، ولا يكادون ينتهون إلى رأي واحد معين ، ولكنهم مع ذلك يتفقون على أن هذه الرواية من أعظم أعمال شكسبير إن لم تكن أعظمها ، وربما كان يستحسن - لهذا السبب - أن يعتمد الشعر على الإيجاز حتى يصبح أفكاره بشيء من الابهام والغموض يسمح لنا أن نستوحي منه أفكاراً مختلفة جميلة ، ولا يضيع الإيجاز من قيمة الشعر بل هو على العكس يرفع منه ويسمو به إلى الأفق الأعلى ، وإنما الذي يضيع منه حقاً هو الاطنان الذي لايزال بالفكرة حتى يظهرها عارية أمامنا ، فسرعان ما نبتليها ونختصرها .

وإذ فالغموض الشعري يجب أن نقلره التقدير اللائق به ، فلا نغالي في ازدراه وتحقيره ، يجب أن نعرف أنه من أهم أسباب جمال الشعر وحسنه ، ومن يليري ؟ ربما كان من أهم أسباب خلود الشعر وبقائه ، فإن الآثار الشعرية تشرق عليها الحياة في العصور المختلفة ، بينما تبلل القطعة العلمية بمرور الزمن ، وتنتمس معالمها ، وأكبر ظني أن هنا يرجع إلى وضوح القطع العلمية ، فالشيء الذي يتضمن أمام الإنسان لا ينفك في ترديده ونكرار النظر فيه . وأى حاجة تستدعي ذلك ؟ . أمّا الآثار الشعرية فانياً لاتتضيق أمام الإنسان

جملة واحدة ، ولهذا نحن نقرأها مرة ومرتين وثلاثًا ، وقد نحفظها ونكررها ولا ننس بضمير ولا بعلن ، بل نحن نجد في ذلك لادة مغربية ومتعة طيبة .

والغريب كل الغرابة أن الاستاذ فضلي ياعي « أن كل بديع في هذا الكون من منظر إلى صوت إلى شعر يلزمته الوضوح كييفما تكيف وتتطور وتصور » ثم يتنهى إلى أن « الوضوح هو جوهر الجمال » وما أعرف أن أحداً يستطيع أن يوافق الاستاذ على دعواه ، بل إن نقاد الفنون المختلفة يكادون يجمعون على أن الوضوح إذا عرض في الآثار الفنية أفقدتها كثيراً من روتها وجهاتها ، والدلالة على ذلك كثيرة فنحن نعجب بنور القمر أكثر من أعجابنا بنور الشمس ، وما هذا إلا لأن نوره أبهاماً وأوفر غموضاً ، وكل ذلك نحن نعجب بالمناظر الطبيعية تراعى لنا في ثياب أصوات الفجر الغامضة ، أكثر من أعجابنا بها وهي متبرجة في أصوات المهاجرة ، ونحن أيضاً نطلب في الموسيقى انكشافاً ولا وضوهاً فمشاعرنا تنهيغ بالسماع فقط ، وليس من الضروري أن نفهمها ، بل إن كثيرين يتذلون من فهمها ، ويقلدون من وضوها ، والشعر لا يخرج عن بقية الفنون الجميلة ، فهو كلما كان أكثر وضوحاً ، كان أقل قيمة وأنى درجة لأنه لا ينطق حيث لا يظهر من القول وضحل من التفكير . نعم هناك مسألة مهمة يجب أن يأخذ الأدباء لأنفسهم الحذر من شرها ، وذلاً ان كثيراً من هرائنا أفسدوا أذواقنا في حكمتنا على الآخر فجعلوا

نظن أن بين الجمال والوضوح علاقة وثيقة . لأننا نجدهم يحسون بالضوء أكثر من أحاسيسهم باللون أو أي شيء آخر ، فإذا وصفوا لنا روضا لم يشأوا أن يصفوه إلا والسماء مصححة ، وقرص الشمس يذهب التهاباً ، وقاما تحدثوا بشيء عن هذا الموضوع إذا تنفس الصبح أو بزغ الفجر ، ولو تذبر شعراً وفينا لعرفوا أن الجمال لا يليدو عارياً مكتوفاً أمام العيون وإنما يتمثل دائمًا سرًا ينبع منه شر الوضوح والابتداه سواء في الطبيعة ، أو في الشعر ، أو في أي شيء آخر .

شوقي ضيف
 بكلية الآداب

المصدر :
الرسالة ٢/س ٢٧/ع نيل ١٩٣٤ .

- ١٧ -

حول الغموض والوضوح ايضاً للاستاذ عباس فضلي خمس

« هل يحسن بالشعر أن يكون واضحاً حتى لا خلاف فيه أم أن بعض الغموض فيه مغفر بل مطلوب » - ط . ح -

يذكر قراء الرسالة ان الدكتور طه حسين كان قد عقد فصلاً ممتعاً حول غموض الشعر ووضوحيه ، وكان خلال بحثه يرمي إلى خاتمة ، وهي ان الشعر العامض قد ينطوي على ابداع فني . ويذكرون ايضاً اني علقت على الموضوع بكلمة ذهبت فيها إلى ان الجمال والغموض لا يجتمعان في صعيد واحد ، وانتهيت إلى ان كل بديع في هذا الكون من منظر إلى صوت إلى شعر يلزم الوضوح كي فيما تكيف وتتطور او تصور ، وان الوضوح هو جوهر الجمال .

وكان لي من تعليقي على مقال الدكتور غرض جوهري لم يخف على القارئ الاديب كما كان لي من ورائه أمل في ان ينشط الادباء للكتابة حول الموضوع بالنظر لما أعتقد فيه من خطورة . وقد تحقق شيء من هذا الأمل بتعليق الاديب الفاضل شوقي ضيف على مقالتي حول الغموض والوضوح بما يعرفه القراء الذين تتبعوا هذا البحث .
يسأعل الدكتور طه حسين « هل يحسن بالشعر ان يكون واضحاً حتى لا خلاف فيه »

نعم يحسن بالشعر ان يكون واضحاً حتى لاختلف فيه اذا كان
هم الشاعر ان يضمته صوراً جميلة ، وسوانح رائعة ، لأن القارئ
لا يستطيع ان يتبع الصورة الجميلة اذا كانت مغمورة في حجب
الغموض الكثيف ولا تتأثر نفسه بروعة السوانح الفكرية ، والحوالج
النفسية اذا كانت متلفعة من الشعر الغامض بأستار مظلمة .

الشعر ألفاظ وتعابير ، يستعين بها الشاعر على وصف مشاهد الكون
وتصوير الحادثات ، والانفعالات والانطباعات النفسية المترکونة من
تأثير المحيط الخارجي في نفسه . فهو اذن وسيلة وليس غاية . والشعر
من تأثير المحيط الخارجي في نفسه . فهو اذن وسيلة وليس غاية .
والشعر بالفاظه وتعابيره واصطلاحاته واوزانه وقوافيه للشاعر
كالقيثارة او الكمان او البيان للموسيقي . يجلس الموسيقي على شاطئ
بحر في ليل عاصف ، فتتأثر نفسه بصفير الرياح وهزيم الرعد وتلاطم
الامواج ، فيحاول ان يصور تأثير نفسه بانقام يتخيّلها اولاً ، ثم
يؤلف بين متصاعداتها ومتنازلاتها ، ويوفق بين توجاتها مستعيناً
بآلات الموسيقة حتى يهتدى إلى تأليف قطعة موسيقية تتضمن من
الانقام ، ما لو سمعها الانسان لشعر بنفس التأثير الذي تأثر به الموسيقي
ونخليل اليه انه في مجلس ذلك الموسيقي من شاطئ البحر في تلك الليلة .

ويجلس الشاعر مجلس هذا الموسيقي ، ويتأثر بنفس ما تأثر به
زميله ، فيحاول ان يصف تأثيره ويصور انفعالات نفسه بتخمير
الأنفاس والتعابير التي تحمل تلك التأثيرات إلى نفوس السامعين ليجسم

لهم ان الخيال المترولد من تأثير هذه الالفاظ والتعابير ، صفير الريح وهزيم الرعد ، كما يجسم لهم شعور الاستيهاش من الظلم الذي يشمل الطبيعة في ذلك الموقف .

هذا إذا كان الأول يملك من الآلات الموسيقية ومن القابليات الفنية الخاصة بالموسيقى ما تمكنه من بلوغ غاية نفسه .

وإذا كان الثاني ذا نفس شاعرة حساسة دقيقاً في تصويره ، متفقاً في تصويره ، مالكاً زمام الالفاظ والتعابير يحسن استعمالها في مواطنها ، حاذقاً في أسلوبه ، عالماً بنفسيات الناس وما تتأثر به ولدى غير ذلك من الصفات التي يجب ان تتوفر في الشاعر .

. فإذا لم يتصف الموسيقي بما مر ذكره ، أسمعنا ولاشك قطعة مزاجة في نغماتها ، لاتناسب ولا وئام بين توجاتها ، فلا تولد في النفس التأثير الذي قصد الموسيقي اليه . وكل ذلك الشاعر اذا لم تتوفر فيه الصفات التي ذكرنا بعضها انشدنا كلاماً غامضاً لأنكاد تبين منه قصبه ، وإذا لم يتبن الانسان قصد الشاعر بما نظم فأين يا ترى يكون موضع الجمال ومحل الابداع ، وموطن الروعة من شعره ؟

لكي يفلح الشاعر في وصف الجمال أو القبح وتصوير اللذة او الالم وغيرها من الحالات النفسية يجب ان يكون صافي الدهن والنفس ، واضحاً في تعابيره واصطلاحاته . استعرض مناظر الكون جماء ، تحت نور الشفق القاني الأدقن ، وتحت أشعة الماهيرة المتوجهة ، او تحت نور الأصيل الذهبي الفاتح ، وتخر الجمال وابحث عن الروعة في هذه المناظر ، بجد نفسك مهتمياً اليهما دون

أي عناء ، وتراك تنجذب إلى مواطنهما كما تنجذب الفراشة إلى الورود والازاهير الزاهية بالوانها الفياحة باربعها .

فابحثيل يكهرب حواسك ، والبديع يغطس مشاعرك ، فيجذبك إليه فتتجذب . وما ذلك الا للتناسب الظاهر بين اجزاءه والنظام المسيطر على تراكيب تلك الاجزاء والاشكال . وهذا هو سر الوضوح .

استعرض دواوين الشعر ديواناً ديواناً ، واقرأ قصائدها واحدة بعد واحدة ، تجد نفسك تعرض عن قراءة بعضهما بينما تقبل على قراءة بعض آخر . ابحث في نفسك عن سبب اعراضك وتلمس دواعي إقبالك ، تجد أنك في الحالة الأولى لا تستطيع أن تهتدي تحت جنح ظلام الغموض إلى الجمال واللهة اللتين تتشدّهما نفسك كما تجد أن نور الوضوح في الحالة الثانية ينير نفسك فتهتدي إلى الجمال وتلمس اللذة .

. أما أن يكون هناك غموضان أو نوعان من الغموض كما يرى الأديب الفاضل شوفي ضيف ، فهذا ما لا أتفق معه عليه ولا إخال أحداً من الأدباء يوافقه في مذهبـه .

فالكلام إما أن يكون واضحاً وإما غامضاً ، وكل ما نرى أو نسمع أو نلمس ، وكل ما تتأثر به أنفسنا بطريق الحواس : إما أن يكون واضحاً بتأثيره في النفس . وإما أن يكون غامضاً ، ففي الحالة الأولى تلذذ به لأن أنفسنا تستطيع أن تلمس جماله ، وتعانق ابداعه ، وتحتضن روعته ، وفي الحالة الثانية نشمئز منه وننفر ؛ فنفسنا لا تتأثر به ، لأنها لا تلمس منه إلا شيئاً واحداً ، وهو الألم الذي تعانيه من معالجة حل رموزه وطلاسمه . فإذا كانت ثمة نتيجة من

قراءة الشعر الغامض ، فهي ليست حيشل لله من تلمس أثر جمال أو روعة ، وإنما هي شعور بلّم الحبّية ، ولله الراحة بعد العناء .

ومثل الذي يعالج استنباط المعنى أو الغرض من الشعر الغامض ، بمعوله جانباً كمثل من يتوهّم أنه في بقعة من الأرض ركازاً، فيظل ينبعش أرض البقعة تلك إلى أن يعييه الإجهاد ، وللام يجدّها ما يتوهّم وجوده يطرح وهو يلهمث كما يطرح بنفسه عسل الأرض وهو غير مفلح إلا بشيئين: ألم ، ولله. أما الأول فناشيء من شعور الحبّية في انبعاث على كثرة الملوّح . وأما الثاني فشعوره الناشيء من الله الراحة بعد التعب والعناء .

أما الأديب الفاضل شوقي ضيف فقد أوجد غموضين « فجلل »

الغموض الأول « من حنادس الليل بمحجوب وأستار » فجعله بذلك مشتملاً على الظلام موحش وحاوكة دامسة . أما الثاني فقال عنه إنه غموض جميل « لا تنفر منه النفس ولا تستوحش ، وإنما تقبل عليه وتهشّ له وتتجدد فيه الله ومتاعاً كبيراً » ثم راح يشبه غموضه الجميل بالظلال التي لا « تحجب النور » ، وارتأى أنه لا يموج بين المرء وبين التأثير الجميل بالقطعة الشعرية ، وأنه بمثابة للاعجاب ومبعث للسرور ، وما إلى ذلك .

والعجب كل العجب أن الأديب الفاضل لم يبتعد كثيراً عن

غموضه الجميل الذي شبهه بالسدول الرقيقة التي يرخيها الضباب على الطبيعة ، حتى أخذ يسرد لنا أسبابه ويشرح علته ، فاذا به يعود إلى الضرب على نفس الوتر الذي ضربنا عليه ، فقال : إن كثيراً من الغموض يرجع أسبابه إلى فقر اللغة وقصورها في الأفصاح عن عواطف الشعراء وموتهم ؛ ثم أردف هذه الأسباب بأخرى وهي عن عواطف الشعراء وموتهم : ثم أردف هذه الأسباب بأخرى وهي

تعقد الحياة النفسية ولباهما وغموضها ، مم انتهي إلى أن هذا الغموض سيظل مسيطرًا على الشعر حتى تتضمن الحياة النفسية .

أما قصور اللغة في الأفصاح عن بعض الحوادث النفسية الدقيقة فأمر لانكره ولا ينكره أحد من الناس ، ولكن ذلك لا يعني بأن الشعر الغامض يجب أن يكون منطويًا على جمال رائع . وفن بديع ، ولا يسوغ لنا أن نعتبر الكلام المترتبك الغامض شعرًا كما أنه لا يجوز لنا أن نعتبر الناظم الذي لا يوفق لتصوير خوالج نفسه وعواطف روحه وانفعالاته شاعرًا مبدعًا .

وإذا ثقتك نظرة متأنل إلى ضروب الشعر الوجданى والعاطفى تبين لك أن بين هذا الشعر ما قد تمكن من أن يصف لك أعمق العواطف البشرية وأدقها بأسرع أسلوب وأتم بيان ، ومنه ما كان بالفاظه وتعابيره أشبه بالاحاجي والالغاز منه بالكلام المفهوم .

وقد يجوز أن تجيئ في نفس الإنسان بعض التواطر البدعة والمشاعر الراةعة ، وقد يجوز أن يختتم جيشانهما في أعماق نفسه فيضطرب شعوره بها ويظهر هنا الاضطراب ويفيض من جوانحه إلى جوارجه فيصبح على أشبه ما يكون بثورة نفسية ، ولكنه مع ذلك لا يستطيع أن يظهر لنفسه بما تكتنه نفسه لأنه ليس بشاعر ليتمكن من التوفيق بين الكلمات وبالتالي بين التعابير والمصطلحات اللغوية التي تحمل إلى نفوس الناس وإفهمهم ما يخالج نفسه وما أثار شعوره وإحساسه ، أو لأنه ليس برسام ليس بمقدوره أن ينقل بريشه اللوان قلل الصور والأشكال التي تأثرت بها نفسه ، أو لأنه ليس بالفنان الذي

يستطيع أن يستخدم وسائل فنه تصوير ما جاشت به نفسه ووصف ما اضطررت له حسه .

فإن شعوره ولا شك يبقى مطموراً في باطنـه ، ولا يمكن البتة أن يتأثر أحد سواه بما تأثر به هو ، ومثل الشاعر الغامض الذي ينظم قصيدة فيقرأها الناس ولا يفهمون ما أراد بها وما قصد ، فيضطرون إلى أن يسألوا منه عن مراده وقصدـه – كمثل كل إنسان اعتيادي بما يشعر به تجاه مظاهر الكون وحوادثـه .

والسبب الثاني الذي أورده الأديب الفاضل شوقي ضيف على عرضـه الشعر هو تعقدـ الحياة النفسية وابهامـها ، ولعله قاصـد بهذا التعقدـ والابهامـ عجزـ الإنسان عن تبيـن ماهـية بعضـ من مـيولـ نفسه وترغـباتـها ورغـباتـها وانفعالـتها و ... الخ .

نعم إن الحياة النفسية معقدـة بالرغمـ من مجهودـاتـ البشر العلمـية في تخلـيلـها إلى أبـسطـ ما يمكنـ ، وستظلـ معقدـة بل سـيـزيدـ تعقدـها وابهامـها كلـما تـقـلـلتـ جـهـودـ الإنسان العـقـلـيـةـ في الـبـحـثـ عنـ كـنـهـ التـفـسـيـةـ وأسرارـ حـوـادـثـهاـ .

اما ان يظلـ الشـعـرـ يـلـازـمـهـ التـعـوـضـ ما دامتـ الحـيـاةـ النـفـسـيـةـ غـامـضـةـ فـهـذـاـ حـكـمـ غـيرـ صـاحـبـ ، ولـعلـ الأـدـيـبـ الفـاضـلـ قدـ تـورـطـ اـضـطـرـارـاـ فيـ هـذـاـ حـكـمـ وـذـلـكـ لـأنـهـ ضـيقـ عـلـىـ نـفـسـهـ بـيـدـهـ بـيـهـ بـيـهـ فـنـاطـ بالـشـعـرـ وـحدـهـ دونـ سـواـهـ مـنـ الـفـنـونـ الـجمـيلـةـ اـمـاطـةـ اللـثـامـ عـنـ اـسـرـارـ هـذـهـ الـحـيـاةـ النـفـسـيـةـ .

لا يا أخي شوقي ! ما كانـ الشـعـرـ فيـ جـمـيعـ أدـوـارـ حـيـاتهـ ، ولـنـ يكونـ وـحـلـهـ الـكـفـيلـ الضـامـنـ للـنـهـوضـ بـهـذـاـ الـعـبـءـ التـقـيلـ ، فقدـ وجـدـناـهـ

في سالف العصور ونجله الآن يمد يده إلى أخوته ، الفنون الجميلة مثل الرسم والنحت والموسيقى حتى الرقص يستعين بها على بلوغ هذه الغاية .

فهناك بعض الحوادث النفسية لا يستطيع الشعر أن يصفها بما لديه من وسائل ، و تستطيع ريشة الرسام أن تبرزها واضحة ، فعدم استطاعة الشعر في مثل هذا الموقف يجب ألا نعتبره عجزاً منه و تقصيرآ بل هو في الحقيقة تكليفه بالخروج عن نطاق اختصاصه و قابليةه كما أن هناك بعض التغواچ النفسي يعجز عن ابلاغها إلى التفوس كل من الشاعر والرسام والمثال والموسيقى ، ولكن راقصة رشيقه فنانه تتمكن بحركات خاصة أن تعبّر عنها و تجسم تأثيرها في التفوس .

فمطلوبـةـةـ الشـعـرـ وـحـدـهـ يـكـشـفـ أـسـارـ الـحـوـادـثـ النـفـسـيـةـ وـوـصـفـهاـ وـتـصـوـيرـهاـ عـلـىـ اـخـتـلـافـ أـنـوـاعـهاـ وـضـرـوبـ تـأـيـزـاتـهاـ هـوـ السـبـبـ الـذـيـ حـدـاـ بـعـضـ الـفـكـرـيـنـ أـنـ يـرـمـوـهـ بـعـلـةـ الـفـمـوـضـ ،ـ هـذـهـ الـعـلـةـ الـتـيـ رـاحـواـ بـعـدـ اـخـتـرـاعـهـاـ يـتـحـرـوـنـ بـيـنـ طـيـاتـهـ الـجـمـالـ الـمـوـهـومـ وـالـابـدـاعـ الـمـزـعـومـ .

Abbas Fadil Al-Khamas

بضداد

المصدر .
الرسالة ٢ / ٢٣ / فبراير ١٩٢٤

- ١٨ -

في الشعر

وراء المقام / للدكتور ابراهيم ناجي
طه حسين

كان موضوع الحديث يوم الأربعاء الماضي مهتمساً ، وهو موضوع الحديث اليوم طبيب . فما زلنا إذاً بين العلماء الذين لم يصرفهم العلم عن الأدب — أستغفر الله — بل الذين أغراهم العام بالآدب فأقبلوا عليه وزاحمو فيه أصحابه الذين أنفقوا بحيه حياتهم ، ووقفوا عليه جهودهم . زاحموهم مزاحمة الموفق المنتصر الذي لم يظفر من النجاح بمحظة قليل .

ويظهر أنا لن نفرغ من العلماء الذين أحبو الأدب وكلفوا بالشعر إذا فرغنا من الحديث عن ديوان شاعرنا الطبيب ؛ فغيره وغير صاحبه المهندس من على عقاله بالعلم ، وقلبه بالشعر وقدم إلى الناس من نتائج علمه ما ينفعهم ، ومن نتائج شعره ما يرضيهم من الغناء . وكم أتمنى أن أرى بين الأدباء من لا يزدهم الأدب في العالم أو من يغريهم الأدب بالعلم ؛ فاني أستطيع أن أتصور عالماً يستغنى بالعلم ولا يحفل بأن يشارك في الأدب أو يكون بين المنتجين من الكتاب والشعراء ، ولكني لا أستطيع أن أتصور أدبياً يستغنى عن

العلم ويستقل بالشعر أو النثر استقلالاً تاماً - كما يقول أصحاب السياسة - دون أن يحتاج إلى معونة العلم ، ومعونته النقافة التي تدفعه إليها الضرورة الملحة كلما هم أن يكتب أو ينظم الشعر . بل أنا أزعم أن هؤلاء الأدباء الذين يغرسهم الأدب ويزدهيهم وينغيهم بنفسه عن العلم ، يدفعون إلى الاتجاه الرديء دفعاً ؛ لأنهم يجهلون العلم فيجهلون الحياة التي يجب أن تكون موضوعاً لأدبهم منظوماً كان أو متنوراً . ولكن لندع الاستطراد ولنعد إلى شاعرنا الطبيب لنهدى إليه أجمل التحية وأحسن الثناء ، ولنعرف له هذا البلاء الحسن الذي أبلأه في خدمة آلة الشعر في وقت قل فيه الخدام المخلصون لهؤلاء الآلة ، كما كان يقول اليونان ، أو هؤلاء الشياطين ، كما كان يقول العرب . على أننا إن أثنينا على شاعرنا الطبيب لحسن بلاته وصدق نيته في العناية بآلة الشعر أو شياطينه ، ووقفنا عند ذلك ، نظلمه أشنع الظلم ، ونجور عليه أقبح الجحود . فليس الدكتور إبراهيم ناجي رجلاً حسن البلاء صادق النية في حب الشعر فحسب ، وإنما هو فوق هذا كله موفق إلى حد بعيد فيما حاول من إرضاء الشعر وأصحابه ، موفق فيما قصد إليه من المعاني ، موفق فيما اصططع من الألفاظ وموفق فيما اتخد من الأساليب . معانيه جليلة تصل أحياناً إلى الروعة ، وإن كانت تنتهي إلى الابتذال . وألفاظه جيدة قد يعظم حظها من المثانة والرصانة ، وقد تكره أذن السامع على الالتفات والإعجاب والشعور بهذه اللذة الموسيقية التي يشعر بها الناس أحياناً باذانهم ، وإن لم تصل إلى عقولهم . وأساليبه جليلة أيضاً عظيمة المحظ من الصفاء، لا يفسدها العوج ولا يفسدها الانتواء في كثير من

الأحيان ، وإن كنا سنتقف مع الشاعر ونقاط عند ألفاظ لاتخلو من خطأ ، وأساليب لا تبرأ من عوج ، ومعان لعلها تبعد عن الصواب . ولكن الذي يطالب الشاعر بالإجاداة المطلقة في الألفاظ والمعاني والأساليب يكلفه شيئاً عسيراً لا يتاح إلا لجماعة معلومين من الشعراء ، الذين ميزهم النبوغ وسموا بهم إلى حيث لا يكاد يرقى إليهم النقد إلا في مشقة وجهد وعسر شديد .

ونحن نكتب شاعرنا الطيب إن زعمنا له أنه نابغة ، بل نحن نكتبه إن زعمنا له أنه عظيم الحظ من الامتياز ، وإنما هو شاعر مجيد تألفه النفس ، ويصبو إليه القلب ، ويأنس إليه قارئه أحياناً ، ويطرد له ساماً دائماً . فإذا نظرنا إليه نظرة الناقد المحل الذي يريد أن يقسم الشعر أنصافاً وأثلاثاً وأرباعاً ، كما يقول الفرنسيون ، لم يكدر يثبت لنا أو يصبر على نقلتنا ، وإنما يدركه الإعياء قبل أن يدركنا ، ويفر عنه الجمال الفني قبل أن يفرّ عن الصبر على الترس والنقد والتحليل .

هو من هؤلاء الشعراء الذين يحسن أن يقرؤا في رفق ، لأنهم قد فطروا على رقة لاتتحمل العنف وشدة الضغط . هو من هؤلاء الشعراء الذين يحسن أن تستمتع بما في شعرهم من الجمال الفني ، كما نستمتع بجمال الوردة الرقيقة النضرة ، دون أن ننشط عليها بالتكليب والتعديل . هو شاعر هين ، لين ، رقيق ، حلو الصوت على النفس ، خفيف الروح ، قوي البخاخ ، ولكن إلى حد . لا يستطيع أن يتجاوز الرياض المألوفة ، ولا أن يرتفع في الجو ارتفاعاً بعيد المنى ، وإنما قصاراه

أن ينتقل في هذه الرياض التي تنبت في المدينة أو من حولها ، والتي لا تكاد تبعد عنها كثيراً . وهو إذا ألم بمديقة من المدائق أو جنة من الجنات لا يجب أن يقع على أشجارها الضخمة الشاحنة في السماء ، وإنما يجب أن يقع على أشجارها المعتدلة المديدة ، ويختير من هذه الأشجار أغصانها الرطبة اللينة التي تثير في النفس حناناً إليها ، لا إكباراً لها ولا إشفاقاً منها . هو شاعر حب رقيق ، ولكنه ليس مسرفاً في العمق ، ولا مسرفاً في السعة . ولا مسرفاً في الحب الذي يحرق القلوب تخريقاً ويزق النفوس تمزيقاً . شعره أشبه بما يسميه الفرنجية موسيقى الغرفة منه بهذه الموسيقى الكبرى التي تذهب بكل ملهم ، وتهيم به فيما تعرف وما لا تعرف من الأجراء .

ـ شعره كهذه الموسيقى التي يفسدها الفضاء الطلق وتضييع في الميادين الواسعة ، وتجود كل الجودة وتحسن كل الحسن حين تغلق الأبواب ، وترخي الاستار ، ويخلو النجوى إلى النجوى ، ويفرغ الصفي الصفي ، ويتمنى الحبيب بقرب الحبيب .

وهذا فيما أظن هو أعظم ما بينه وبين شاعرنا المهنليس من الفروق ، فالاستاذ علي محمود طه مهياً لأن يكون جباراً إن عني بفنه وفرغ له وجداً في طلب الإجاده والإتقان . أما الدكتور إبراهيم ناجي فمهياً لأن يكون هذا الشاعر الوديع الذي لا يتعينا ويعنينا ، ولا يكلفنا فوق ما نطيق من المشقة والجهد ، وإنما يريحنا إن تعينا ويرفع عننا إن شقينا ، ويثير في نفوسنا هذه الأغانى الهادئة الواعدة التي نهيتها لأحلام جميلة عذاب . صوته يرن في آذانا ونفوسنا ونینا

حلواً على حين يلوي صوت صاحبه في آذاننا ونفوسنا دوياً يخربنا
عن أطوارنا .

ثم في شعر الدكتور ناجي بعد ذلك هنات أحب أن يلتفت إليها ،
ويعني باصلاحها عنابة شديدة متصلة . فلست أعرف شعراً شد
حاجة إلى أن يبراً من العيب من هذا الشعر الوادع الذي يمتاز بالرقة
والرفق ، والذي يتحدث إلى النفوس المخزونة ، والقلوب المكلومة ،
والضمائر التي ت يريد أن تستريح .

وأول هذه العيوب شيء من التكلف والحرص الظاهر على إقامة
الوزن ، أو على إقباب القافية ، أو على مجارة جماعة من الشعراء
والمفكرين . وسأعرض بعد قليل للتلف الذي يتصل بالوزن أو الذي
يتصل بالقافية ، ولكنني أريد قبل ذلك أن أقف وقفة قصيرة جداً
عند هذا التلف الذي يتصل بمجارة الشعراء والمفكرين ، والذي
 يجعلنا نحس في بعض القصائد أن الشاعر لم ينظمها إلا ليقال إنه نظمها
في هذا الموضوع أو ذاك . أو يجعلنا نحس أن الشاعر قد نظمها وهو
غريب عن موضوعها أو غريب عن هذا النحو من النظم ، لم يهيا له
وما ينبغي أن يشقى به أو يدفع نفسه إليه . وانتظر إلى هذه القصيدة التي
سمتها الشاعر « قلب راقصة » فقد تعجب كثيراً من الناس وتروقهم ،
ولعلها تعجب الشاعر نفسه وتروقه ، ولكنني أؤكد للشاعر والذين
يعجبون بهذه القصيدة من شعره أنها على ما قد يكون فيها من جمال
اللقط وحسن الانسجام أحياناً ليست شيئاً ، فليس فيها جديد ما ،
وانما هي كلام مألف قد شبع الناس منه حتى كاد يدركهم الملل .
كان جديداً في أواسط القرن التاسع عشر حين أخذ بعض الكتاب

والشعراء يحسن شيئاً من الإشراق على الراقصات ، وعلى بنات اللهو ،
وحيث جعل « ألكسندر دوماس » العطف على هؤلاء النساء والرثاء
لخالمن بداعاً من البدع وفتاً من فلسفة الأدباء ، ثم كثر هذا الكلام
وشاع وملاً الأفواه والأسماع حتى زهد الناس فيه وانصرفوا عنه .

وفي القصيدة وصف للحانة لا جديد فيه ولا طريف . ولعل
الشاعر يحس بذلك ، وهو على كل حال يضطرنا إلى أن ننسه في بعض
شعره . فانظر إليه كيف يتذرع القصيدة :

أمسكت أشكو الضيق والأينا
مستغرقاً في الفكر والسلام
فمضبت لا أدري إلَى أين
ومشيَت حيث تجرني قدمي
فرأيت فيما أبصرت عيني
ملهمي أعد ليهُج الناس
يمخلون فيه قرائح الحسن
وي ساع فيه اللهو أجناساً
بغرائب الألوان مزدهر
وتاه بالأشوااء مغموراً
قصصاته عجلاً ولِي بصر
شبه الفراشة يعشق النورا

أترى في هذا الكلام معنى جديداً ؟ بل أترى في هذا الكلام
معنى مأولاً صور للناس في هذه الصورة الطريفة الرائعة التي يتظارها

الناس من الشعراء حين يتحدثون إليهم بالمعاني المألوفة ؟ كلا ! إنما أحس الشاعر ضيقاً وسأماً ، فخرج يمشي ليسري عن نفسه الهم . فأبصراً مكاناً مضيناً من أمكنته اللهو فدعاه الضوء ، فدخل إلى هذا الملهى .

هذه هي المعانى التي اشتملت عليها هذه الأبيات الستة ، لا جديد فيها كما ترى ولا غرابة ، ولا جيد في الألفاظ والصور التي أدى بها هذه المعانى ، بل دفع فيها الشاعر إلى شيء من التكلف أو من الخطأ أو إلى شيء لا أدرى ما هو ، ولكنه لا يحسن من الشعراء . فانظر إليه وقد أمسى يشكو الضيق والأين وهو مستغرق في الفكر والأسأم . فاما الضيق والأسأم فقد نفهمها من الشاعر . وقد نفهم أن يشكو التعب ولا سيما إذا كان طيباً قد أفق ساعات طوالاً يلقى المرضى ويفحصهم ، ويصف لهم الدواء ، ويسمع منهم ما لا يحب الشعراء أن يسمعواه . ولكن الذي لا يستقيم للشاعر . المجيد هو الاستغراق في الفكر والأسأم معاً . فالمفكر لا يسام ، والسئم لا يفكر ، لأن التفكير يشغل صاحبه حتى عن الضيق ، والتعب ، والأسأم . ولأن الأسأم لا يمكن ، صاحبه من التفكير ، ولا يخل بينه وبينه . وعلى كل حال فقد أمسى الشاعر ضيقاً متبعاً مغرقاً في الأسأم والتفكير ، فخرج لا يدرى إلى أين ، ومضى حيث تجره قدماه . فانظر إلى هذه الصورة التي لا تلائم شرعاً ولا تلائم لغة . فالقدم لا تجر صاحبها ، وإنما تحمله ، وتحمله مثاقلة مكدودة إن لم يتح لها النشاط ، وإنما يجر صاحب القدم قدمه إذا خرج فاتراً مكدوداً لا يقوى على المشي . ولكن الشاعر أراد قافية تلائم الأسأم ، فجعل قدمه تجره ، على حين كان ينبغي أن

يجرها هو . فإذا لاحظت أن « السأم » نفسها قلقة في موضعها لا يستقيم مع التفكير ، ولا سيما بعد أن ذكر الضيق والأين ، عرفت وإلى أين ينتهي تكمل النظم بالشعراء المجيدين أحياناً !
ثم انظر إلى قوله :

فرأيت فيما أبصرت عيني

ملهسي أعد ليهيج الناسـا

فالشطر الثاني كله لامعن له ، ولا امتياز فيه . و « فيما أبصرت عيني » غريبة لأنها تشعر أن هذا الملهى كان شيئاً ضئيلاً ضائعاً بين ما رأى من الأشياء . وأكبر الظن أن هذه الأنوار المتألقة التي تعلن عن الملاهي خلية لا تجعله ضئيلاً يستخفى بين الأشياء التي ترى ، بل عظيمًا يصرف عما حوله من الأشياء . ولكنه أراد أن يقيم الوزن ، فأكره على هذه الجملة إكراهاً . وأراد أن يقيم الوزن والقافية فأكره على قوله : « أعد ليهيج الناسـا ». فالملهى لا يعد لشيء آخر ، ولكن « الناسـا » كلمة تلامـم « الأجناسـا » ، وتعقد معها شيئاً من النظام ، فاحتال الشاعر بهذه الكلمة حتى جعلها قافية !

وانظر إلى كلمة « الحسن » في البيت الذي يأتي بعد هذا وإلى ما بينها وبين « عيني » من هذه الملاعة الغريبة التي يتورط فيها شعر ونا المعاصرون كثيراً . ثم انظر إلى قوله :

« بغرائب الألوان مزدهر »

فسترى أنه رفع « مزدهر » هذه ، وكان الخير في نصيتها لأن الملهى منصب ، فكان يحسن أن تقع منه موقع النعت ، ولكنه قطع الكلام واستأنفه لالشيء إلا ليلازم بين « مزدهر » هذه وبين قوله في البيت الذي يليه : « ولـي بـصر » .

أترى إلى كل هذه الألوان من التكلف كيف دفع الشاعر إليها
في غير حاجة لولا أنه يريد أن يقول الشعر فيما لا يستقيم له أن يقول
الشعر فيه .

وامض في قراءة القصيدة ، فستنتقل من كلام مألف إلى كلام
مألف ، وستمر بضعف لتجاوزه إلى ضعف آخر ، حتى تصل إلى
هذين البيتين الغريبين حقاً :

يا القلوب للتنى اثنين
لا يعلمان لأيما سبب
جمعتهما الدنيا غريبين
فتآلفا في خلوة عجب

فالملاعة بين « اثنين » و « غريبين » ثقبة في نغمتها . ولكن ما
رأيك في الشاعر الذي يلقى صاحبته ويلوح في لقائهما ، حتى إذا ظفر به
أراد أن تضرب له موعداً وألح في ذلك حتى فعلت ، ثم التقيا بعد
انتظار ونحوه يشبه اليأس ، ثم هو بعد ذلك لا يلتقي لم يلقاها كما
أنها لاتلتقي لم تلقاه ؟

هذا كثير ، لا مصلحة له إلا أن الشاعر تكلف ما لا يحسن ،
ودفع نفسه إلى موطن لم يتعود على الاضطراب فيه .
وانظر بعد ذلك إلى هذين البيتين :

عجبأ لقلب كان مطعمه
طربا فجاء الأمر بالعكس

وأشد ما في الكون أجمعه
بين القلوب أواصر البوئن

فقوله « جاء الأمر بالعكس » كلمة خرجت من الأزهر الشريف ، ولست أدرى كيف اهتدت إلى شاعرنا الطيب . وهي على كل حال من أشد الكلام نبؤاً في الشعر ومنافاة للجمال الفني . ولكن انظر إلى قوله « وأشد ما في الكون أجمعه » فكيف تقرأ « أجمعه » أقض العين أم تكسرها ، فأنت إن ضمت أرضيتك القافية وأغضبت النحو . وأنت إن كسرت أغضبت سيفويه وأغضبت الخليل !

ومثل هذا الخطأ ومثل غل التكليف كثيراً في الديوان ، وكان الشاعر يستطيع أن يتفقىء وأن ييرأ منه لو أنه لم يخرج نفسه عن طورها ، ولم يعرض لما لا ينبغي له أن يعالجه من الموضوعات ، ولو أنه عني باللغة والنحو . وهذه النواحي التي يهملاها المحدثون حين يكتبون أو ينظمون ، يحسبون أنهم يجددون ، وأن التجدد يتيح لهم أن يعدروا اللغة وأن يمسخوها ، ويجهلون أو يتتجاهلون أن أجمل المعاني وأروعها يفسد أقبح الفساد إذا لم يؤد في لفظ مستقيم جميل . وما أشد ما كنت أحب للشاعر أن يعرض عن هذه الفكرة الغريبة التي لا تستقيم للعقل ، وهي أن الحنان قد يعظم حتى يتجمس ويصبح شخصاً . في هذا المعنى الغريب نظم الشاعر قصيدة لا أريد أن أعرض لها لأنني أرى هذا المعنى نفسه يفسدها فساداً . فالحنان يعظم حتى يملأ القلب ويعمر النفس ، ويؤثر في حياة الإنسان ، فاما أنه يتجمس فيصبح شخصاً ، فهذا كلام قد يفهمه الشعراء ، ولكن فهمه عسير على القادة .

وهناك أبيات يهمل الشاعر فيها المعاني إهتمالاً قبيحاً يصطبه في التناقض في اللفظ ، ويلقى في أنفسنا أن الشاعر لا يحفل بمعاني الكلمات فانظر إلى قوله : « تختظر والأنظار تحدو الركاب ». فكيف تختظر على حين أنها راكبة ! ولنلاحظ أن كل شيء بعد هذا صريح في أنها كانت ماشية ، إنما أراد الشاعر أن يقول إنها تختظر والأنظار تتبعها ، فجاء بكلمة « الركاب » هذه ليقيم بها الوزن والقافية ، حتى إذا بلغ مأربه منها نسيها نسياناً تماماً ومشى مع صاحبته الماشية . وهو في قصيدة أخرى يقول « ورسا رحلي على أرض الوطن ». والرحيل لا يرسو ، وإنما يحيط ، وقد حطه الشاعر نفسه في مكان آخر ، إنما ترسو السفن . وأظن أن الملاح الثاني ، يعرف ذلك ، وإن كانت سفينته لم ترس بعد .

وانظر إلى قوله :

مرت الساعة والليل دنسا

والهوى العامت يغدو ويروح فنحن في الليل ، أو نحن في المساء غير بعيد من الليل ، ولكن الهوى العامت يغدو ويروح ، والغدو لا يكون إلا في الغدأة، لافي الليل « يروح » من أول الليل وإنما أراد الشاعر: يذهب وينجيء، فظن أن الغدو والرواح يؤديان معنى الذهاب والمجيء وكان يستطيع أن يقول، يمضي وينجيء . ولكنحتاج إلى « يروح » لمكان القافية في البيت الذي يأتي بعد ذلك وهو قوله :

وتلاشت واختفت أجسادنا

واعتنقنا في الدجى روحًا بروحه ولنلاحظ أن كلمة « تلاشت » . هذه ليست من كلمات الشعر ، وأنها على كل حال أقوى من « اختفت » ، فكان ينبغي أن تأتي بعدها

لأقبلها ، وأن للشاعر وحبيبه جسدين اثنين ، لا أجساداً ، ولكن
البيت يجب أن يقام على كل حال !

أما بعد ، فقد كنت أحب أن أعرف للشاعر إجادة رائعة في
وصف القبر كهذه الإجادرة الرائعة التي وفق لها صاحبه المهندس .
ولكن الدكتور إبراهيم ناجي ، كما قلت ، شاعر هادئ ، قوي
الحنان إلى حد بعيد ، ولكنه لا يروع .

أما بعد مرة أخرى ، فلاني آسف أشد الأسف لهذا الإلحاد ،
ولكني مضطر إليه ، فشاعرنا في حاجة إلى أن يعني بلغته . ولو أني
ذهبت أحصي ما لاحظته من الضعف أو الخطأ ، لتجاوزت الحد الذي
يطيقه هذا الحديث . وأنا بعد هذا كله أتعنى للشاعر توفيقاً ونجاحاً في
ديوانه الذي سيهديه إلينا بعد هذا الديوان أكثر مما ظفر به في هذا
الديوان الأول وأحب في آخر هذا الحديث أن أسأل عن شيئاً :
أوهما عنوان الديوان لم أفهمه إلى الآن ! وأخشى أن يكون العنوان
متكلفاً ، كما أن كثيراً من المعاني والألفاظ ومن الأوزان والتواتري
متتكلف أيضاً .

أما الشيء الثاني الذي أسأل عنه فلاني أسوقه إلى صديقنا الصباوي
الذي قدّم الديوان إلى القراء ؛ فإن في مقدمته جملة قد اختلط أمر
النحو فيها اختلاطاً غريباً ولعل صديقنا الأديب مدحباً جديداً في
تغلب المؤنث على الذكر إذا اجتمعا ، فالذوق الحديث يقتضي هذا
فيما يقال ، ولكن صديقنا لم يراع هذا أيضاً ، وإنما ترك الأمر فوضى
بين المذكر والمؤنث في هذه الجملة التي أرويها لك :

« وكأني بـالله الحب » الزهرة ، وإله الشعر « أبولو » سارا
جنبًا إلى جنب يقطعان الأفلاك والأجيال باحثين عن رجل يعيش
بالحب والشعر ويعيش لهما ومن أجلهما ، فهو دائمًا المحب الشاعر
حتى تجلى لهما من وراء الغمام ، وعندئذ تنازعتا عليه .

فـالله الحب تدعـيه لنفسها خالصاً وإلهـ الشعر ينسبـه إلى ملكـوته
خالصـاً وكيف لي أن أنسـب ناجـي إلى هذه دون تلك » .

رأـيت إلى أن صـديقـنا الصـاوي قد جـرى مع طـبعـه أولـ الـأمرـ وـمعـ
طـبـيعـةـ اللـغـةـ فـغلـبـ المـذـكـرـ عـلـىـ المـؤـنـثـ ،ـ ثـمـ لـمـ يـلـبـثـ أـنـ غـلـبـهـ الذـوقـ
الأـورـوـبيـ الـحـدـيـثـ فـغـلـبـ المـؤـنـثـ عـلـىـ المـذـكـرـ ؛ـ ثـمـ لـمـ يـكـفـهـ هـذـاـ فـجـعـلـ
أـبـولـوـ مـؤـنـثـاـ وـأـشـارـ إـلـيـهـ بـتـلـكـ .ـ .ـ .ـ أـلـيـسـ مـنـ حـقـ اللـغـةـ عـلـىـ الشـاعـرـ ،ـ
وـمـقـدـمـ دـيـوـانـهـ أـنـ يـعـتـشـرـ إـلـيـهـ مـنـ بـعـضـ مـاـ تـورـطـاـ فـيـهـ مـنـ التـقصـيرـ ؟ـ
وـهـلـ يـأـذـنـ لـيـ صـديـقـيـ الصـاويـ فـيـ أـنـ ذـكـرـهـ بـأـنـ «ـ أـبـولـوـ »ـ لـمـ يـكـنـ
يـحـبـ الـزـهـرـةـ ؛ـ وـإـنـمـاـ كـانـ يـحـبـ غـيـرـهـ مـنـ أـخـوـاتـ الـإـلـاهـاتـ الـقـدـيمـاتـ ؟ـ

طـهـ حـسـينـ

المـصـدرـ :ـ الـأـعـمـالـ الـكـامـلـةـ -ـ طـهـ حـسـينـ .ـ حـدـيـثـ الـأـرـبـعـاءـ .ـ جـ ٣ـ
وـتـارـيـخـ الـمـقـاـلـةـ هـوـ عـامـ (ـ ١٩٣٤ـ)ـ

- ١٩ -

ابراهيم ناجي

المنفي العز

رسالة إلى طه حسين

ـ سيدى الأستاذ العميد :

عندى قصة ظريفة أحب أن أقصها عليك ، فلاني أحب القصص ، وأنت أيضاً تحبه وتتكلف به . وأكثر ما يسرني حين أقرأ لك ، تلك الترعة القصصية الظرفية التي لمجها حتى في مقالاتك السياسية . وكثيراً ما ذهبت أشتري الصحفة التي تكتب فيها لاقرأ لك وحللنك ثم ألفها !

ـ حين كنت طالباً بالطب منذ سنوات ، استيقظت ذات صباح على دوار لم أعتده من قبل . فاستشرت أستاذتي ، فوصرفا لي التواء ، فلم ينجح .

ـ فشكوت إلى صديق ، فأخبرني أنه يعرف طبيباً بارعاً لا يفوته تشخيص ، ولا ينhib له علاج ، فرضيت أن يأخليني إليه .

حلقنا من هذه الرسالة بعض كلمات ممدودة لأن الشاعر لم يرض عنها فيما بعد
(صالح جودت)

« ومضينا إلى مستشفاه ، فلما أذن لنا بالدخول ، رأيت هذا الطبيب يجلس إلى منصة عالية . أما المريض ، فيجلس أو يقف أمامه — أستغفر الله بل تحته ، ليسأل قبل أن يفحص . فثار لهذا المظاهر غضبي كأنسان ، ووخرتني كرامتي كرجل .

وأخذ الطيب المثال يوجه إلى السؤال . فرجوته متهدجاً أن يتزل عن مصبه لأحسن الكلام معه ، فرفض غاضباً . فأندلت ببراع صاحي وانصرف ساخطاً .

« كان هذا حنٌ كٌت طالياً صغيراً .

« وقصة أخرى . ظهر في مصر أديب قد تحول تاجراً اليوم ،
حسن حظ الأدب والادباء ، فمن نكاد النبي أن فتحت مجلة « الهلال »
صدرها ، فأخذ يلأ الصفحات . غير أنه كان يخاطب قراءه من منصة
كتلث التي يخاطب منها الطيب الذي ذكرته مرضاه . فكلما حدث
شيء قال « انتظر حتى أفهمك » . . . و « أراك نسيت ما قلت له لك في
المرة الماضية » . . . و « تعال يا صاح » . . . و « اذهب يا صاح » . . .
ولا يزال يكثر من هذه الدعابيات الوالدية التافهة .

« فمرة خداق ذريعي به ، فوجلتني أمزق ذلك العدد من الهلال ،
وأنخاصم الصحيفة عهداً طويلاً .

وقصة أخرى أظرف من السابقتين : اختفى أدباء الشباب ذات يوم بمستشرق شهير ، فتناول الحديث بعض أسماء الأدباء البارزين في مصر . وجرت مفاضلة ، أما أنا فاختلت جانبك يا سيدى ، وتحممت في التحيز لك . وكان من دفاعي عنك أنك الأديب الذي

يتمتع بمرأة خصم ، ومع ذلك لم يجد الزهرة سبيلاً إلى نفسه بعد .

« وقصة أخرى أظرف من كل ما سبق :

« يحكى أنه كان هناك ناقاً، اسمه « سانت بيف » وكان يكتب حديث « الاثنين » لا « الأربعاء » . وكان رحمة الله على علو كعبه وذيع شهرته ، يتصف أدباء الشباب . وكان في أيامه شاعرنا شعيب اسمه ، « ألفريد دي موسى » . وكثيراً ما تصلى له شاعر توطن شهرته ، اسمه « لا مارتين » . فانتصف سانت بيف ، رحمة الله عليه ورضوانه ، لدى موسى في مقال من أروع ما كتب عن الشعر ، وبشر بخلوده ، ودل على عبريته .

وبعد هذا القصص الممتع . فإن لي معلم مخاضبة ، بل مخاضبات . تعال نتناقش في اللفظ .

أول ما أعجب عليك فيه أنت ، على ثقافتك الواسعة واحاطتك النادرة ، لا تزال تحاسب الشاعر كلمة كلمة ، وتقيس الفن بالمسطرة . وربما انترعت اللقطة من جارتها وهي تسنبها وتشد أزرها ولا تكمل الا بها .

وربما بترت البيت بترًا وجشت تحامينا على أصبح مقطوعة ، أو ذراع قسوت عليها فخلعتها من نصلها ، وقد كانت جميلة مكانها ، ساحرة على جسدها . ولم أجلك مرة واحدة تخل بالعمل الفني كوحلة وتنكم عن كبناء » .

ومع ذلك سر بنا لما أردت إليه . . . تعال نتكلم في اللغة التي تلطمها بها . تعال لأبين لك أننا لستا صغاراً مبتدئين كما تحب أن

يرانا قراوئك ، وان كنت كريماً في أني أفردت مثل صفحه كاملة من « الوادي » . . كريماً في أني اعترفت لي بالاحسان إلى حد يعجب ولا يروع ، وان كنت إلى اليوم أبحث عن الشاعرية في الجبروت والطغيان ، وأنقب عنها فيما يرعب ويحيف ، فأنخطتها .

« انظر بربلك إلى الكلمات التي تناقشني فيها وأوكد لك أني لم أكن في حاجة لأكثر من مختار الصحاح لكي أرد عليك . تناقشني في شطرة « الهوى الصامت يغدو يروع » فتقول : نحن في المساء ، وكلمة غدا لا تعجبك ، لأنها تدل على شيء جرى بالنهار . فاذكرك يا مولاي أن ذلك القاموس الصغير يقول ان غدا تطلق على مجرد الذهاب » .

« وشطرة أخرى « وتلاشت أجسادنا » . لا تعجبك « تلاشت » لأنها ليست من ألفاظ الشر ولماذا لا تراها من ألفاظ الشعر ؟ أليست عربية صميمية ؟ هل فيها تناقض ؟ فوق ذلك ، لكي أكون في جانبك وأتسو على نفسي ، بحثت في كل القواميس التي أعرفها ، لعل احداً ينساها ، فلم أجده » .

ثم تقول ان « أجسادنا » لا تروقك ، لأن الكلام عن جسدتين . واني لأون يا سيلي أني تعرف أنه في اللغة العربية ، يجوز معاملة المفرد والثنى معاملة الجمع ، وحسبي أن أذكر لك على سبيل المثال ، بيت امرىء القيس المشهور :

« وأردف إعجازاً وناء بكلكل » .

« فكم عجزاً بالله كان للملك الحصان » ؟

« ثم تناقشني في الشطارة الآتية : تخطر والأنظار تحدو الركاب .
فتقول ان « تخطر » تدل على المشي ، والركاب تدل على الركوب !
فمن أين جاء هذا ؟ الركاب في الأصل معناها الإبل ، ثم صارت
تطلق مجازا على أية جماعة . ومن المأثور المعهود قول القائل :
أنا في ركابك . بمعنى أنا معك وفي صحبتك » .

« أنت يا سيدى تحاسب الشاعر لفظا لفظا ، وتتناسى أن هناك
ما يسمى بالاستعارة والمجاز ، وعلى هذه الطريقة تسألت : ما معنى
وراء الغمام » ؟

« أما اذا قصدت معناها الحرفي ، فليس لدى اجابة على سؤالك ،
واذا قصدت معناها الرمزي ، فالاجابة لا تكلفني ولا تكلفك شيئا ،
فأنت تعلم أن كل المؤلفات الشعرية الأجنبية الحديثة جرت على
هذه التسمية الرمزية ، وبيدي كتاب للشاعر ييتسم اسمه « السلم
المختلف » ، فهل تقول ما علاقة السلم المختلف بالشعر ؟ إنها لتسمية
سخيفة ! فإذا حاسبته كما تحاسبني كنا عندك جميعا من سقط المتابع ،
« هذا فيما يختص بالللغة ، فإذا كان الخطأ الذي لم تذكره لي
كله على هذا النحو ، فاني اذن لسعيد » .

« وأقسم لك أني أحفل بتقدملك حين تعرفي ما لا أعرف ، نعم
أحفل به ، وأذكر في صباي معلماً كان يضطهدني ، ولكنه كان
بارا ي يريد الخير بي ويحسن ارشادي ، فكنت اذا لقيته وأنا شاب ،
أسرعت إلى يده لأقبلها اعترافاً بالجميل » .

« على كل حال ، نشكر لك غيرتك على اللغة ، وان كان
تصرفك عن أن تنقلنا فيما عداتها ، وان جعلتك لا ترى فيما الا
قوماً يحب لهم من يقوم أسلتهم وأنا تورطنا في التفسير في اللغة ،
فحق علينا أن نعتذر لها ! »

« والآن . . . كلمة فيما يختص بالشعر ، أنت تراني قوي الجناح
إلى حد ، وتراني رقيقاً ، وترى لي موسيقى تسبحها موسيقى الغرفة ،
ويلوح لي من تفضيلك « علي محمود طه » أولك لست ترضى عن تلك
الرقة ، ولا تعجب بهذه الموسيقى بل أنت من أنصار الشاعر الذي
تراه مهياً ليكون « جباراً » أنت من أنصار الأدب العنيف . . . الأدب
النشوي الهنري . . . من أنصار النسر الذي يحيط على الشجر الباسق ،
ويسطع بجناحيه بسطة عقادية »

الواقع أن هذا العصر في حاجة إلى مثل ما تحب ، أما نحن
فأدبرنا ماقع رخوا . أدب نواح ودموع وضعف ، وقد كنت أحب أن
أعرف رأيك يا مولاي في ليلي « الفريد دي موسيه » وروائع
« لامارتين » ، كالبحيرة ، والوادي » .

« ما رأيك في هذا الضعف الإلشائن من شاعرين لم يخلد لهما إلا
تلك الدموع الذاتية » ؟

« ومع ذلك ، قل لي منصباً ، وللليل العقاد ، أي أنواع الأدب
أحب إلى النقوس » ؟

« ان الموف سيقومون من قبورهم ، ومستبض كل صحيفه في
كتبهم بالحياة ، صارخة : « مأسينا خلدت ودموعنا هي التي عاشت »

وأنت لو سألت نفسك عن أحب الكتب إليك ، قلت « الأيام »
 ولو سألت قراءك نفس السؤال قالوا : « الأيام » لماذا ؟ لأنها قصيدةتك
 الكبرى فيها دموعك ، وفيها ضعفك كذلك ، وهي أقوى ما كتبت ». .

« ولو سألت العقاد : أي الشعراء تحب ؟ لقال لك « هاروي » .
 وما شعر هاردي غير دموع وضعف من الضيف الذي تغيرنا به ». .

« أكاد أقسم أن هذا هو اعتقادكم ، بينكم وبين أنفسكم .
 أما النقد فشيء آخر . النقد أن تتناولوا هراوة ، وأن يصبح الحجاج
 من ورائكم : هاكم رؤوساً أينتم !

« أما هراواتك يا سيدي العميد ، فهو رأوة مؤدبة . أشهد الله على ذلك ». .

« تحركت هراوتك المؤدبة تحاول أن تصيبني في أشياء ما كنت
 أعتقد أن رجلاً كالدكتور العميد . تختلط عليه .

« أقول صادقاً أنني صدمت ». .

« من هذه الأشياء قوله أن الشم لا يفكر ، والمفكرون لا يسمون .
 أي منطق بالله ؟ يبدو لي أن الأستاذ الكبير لم يسم مرة واحدة . ولم
 يذكر على ضيق مرة واحدة ». .

« الحمد لله لفضله عليه ، واني لأستزيد له من نعمه . ولا أحب
 أن أراه في ليلة من الليالي ، وقد تعقدت أموره وبرم بها ، ومضى
 يتقلب وجوه الرأي فلم يجد حلاً ، فشم من طول ما فكر ، وفكر
 فيما سمع من أوجه ، وتفصيق به الدنيا وتصغير ، فياتممس مكاناً فلا
 يجد ، وصديقاً فلا يعثر به ، فيمشي على غير هدى ، فإذا لقيه أحد
 سأله « على فين » فأجابه في ملال « مطرح ما رجلي تاحتني ». .

« سيدي : لا أتنى لك ليلة كهذه ، ولو أنك اذ ذاك مستنصبني ».

وتفهمي » . ستسأم وتفكر، وتفكر وتسأم ، وسترى رجليك تجرانك
جرا إلى حيث لا تدري ، على أنني أقسم لك أنه اذا اقتضى انصافي
أن تلوق هذا الضيق بحق ، فاني أفضل أن أظل عنك متهمًا بـأني
أجاري وأقلد ، ولا أصلد عن وحي قوي وحقيقة رائعة » .

« ومغامضة أخرى : تقول متهمًا عن شطارة « جاء الأمر بالعكس »
ان هذه ألفاظ اهتديت إلى من الأزهر ، فأنا أرجوك بحق الله عليك
ألا تذكر الأزهر الا بالخير » .

« أتعلم لم أحبه ؟ . . . أحبه لتلك الحلقة التي تحمل المعلم وتلاميذه
في صعيد واحد فلا يغلو عليهم الا بعلمه . وعلى ذكر الأزهر ،
لأجلسن في تلك الحلقة وأتعلم الصبر على المكاره » .

« وبعد يا سيدي الدكتور الكبير ، عفواً اذا بدت مني حدة في
القول ، فقد أخرجت ديواني ليكون طاقة زهر الأحباب للحلان ،
أو نسحة منعشة ، فلا الطاقة راقتكم ولا النسمة أعجبتكم ، فلي
ألف عذر اذا سمعت ففكرت وفكرت حتى سمعت ، وأصابني
الكلال فجرتني قدماي إلى هنا المكان لأكتب اليك مؤكداً احترامي
الكبير ، ومقلاعاً تحية طيب كان بعد نفسه ضيفاً على أهل الأدب منكم
فأسأتم قراءه » . . .

ابراهيم ناجي

المصدر :

ناجي - حياته وشعره .

صالح جودت . دار المودة - بيروت ١٩٧٧ .

- ١ / ٢٠ -

الشعر

شوفي خيف

للشعر أثر كبير في تاريخ الحياة الإنسانية ، ولا يستطيع أحد أن ينكر ما أفادها بنيانه السحرية الجميلة ، وموسيقاه الناطقة المؤثرة ، وإذا كان العلم يعطيانا مددًا نافعًا ، وفوائد جليلة ، فإن الشعر يمنحك هبة أعظم شرفاً ، وذلك لأنّه يفتح على أرواحنا النوافذ المغلقة فيصلها بالحياة التي تجري أمامها ، والنور الذي ينتشر حولها ، ثم هو يعرض أمام أنظارنا الحمال الماجع في الكون مخلوًّا في أبهى حاله ، ذلك الحمال الذي هو زهرة الحياة الدنيا وفتتها فما هو هذا الشعر الذي يقدم لنا كل هذه المبادرات ؟

أما أساتذة مدارسه التي أخذت تعلمه في الشرق فقد اهتموا منذ القرون الأولى للهجرة إلى تعريفه بأنه « الكلام الموزون المتفق » ولا شك أن هذا تعريف قاصر لأنهم تناولوا به السور الخارجي الذي يحيط بمدينة الشعر فقط ، أما المدينة نفسها وما تضفي به من حياة وحركة ، وما تجسّد به من حسن وجمال ، فلم تسترع أنظارهم ، ولم تجذب انتباهم ، ولعل روایة الشعر البخاهلي هي التي ورطتهم في هذا التعريف الأبتر ، فقد كان الشعر البخاهلي يروي سواء أكان

بسبيطاً أم لم يكن ، وسواء أكان مؤثراً أم لم يكن ، وسواء أكان مفهوماً أم غير مفهوم ، وكان الرواة لا يطلبون في الشعر إلا أن يطن بالوزن والقافية ، وأما المعنى الذي هو روح الشعر فلم يacy منهم عناية ولا دراية إلا في الأقل التليل ، فلما أخذت المدارس تعلم الشعر وتقننه فهمت أن الوزن والقافية هما كل شيء فيه ، واستن لما السنة التخليل بن احمد أستاذ المدرسة الأولى فقد قال : «الشعر هو ما وافق أوزان العرب » فما دام الكلام قد ارتدى برداء الوزن فهو شعر ولو لم يكن فيه روح تنبض ، ولا حياة تتحقق ، والذي يدعو إلى الدهش هو أن هذه الفكرة السقئية في الشعر استمرت قائمة في هذه المدارس طوال العصور المختلفة كأنها قضية منطقية مسلمة بها ، ولم يفكر الأدباء في الخروج عليها . نعم أتيح للجاحظ أن يتأثر بالمدرسة اليونانية فيقول : (إنما الشعر صياغة وضرب من التصوير) ولكن الأسف لم يعن هو نفسه بهذا المعنى فيما جمع من الشعر بكلاته البيان والتبيين ، وعلى الرغم من أن ابن خلدون انتقد المدارس السابقة في تعريفها للشعر ، استمرت عند فكرتها ، ولم تحاول أن تعيق نفسها من رق هذا الخطأ ، ولا أن تطلق عقولها من أغلال هذا التقصير .

والأمر في تعريف الغربيين للشعر على خلاف هذا ، وإن لم يطرد من تعاريفهم ، ولعله يلقى على الموضوع أشعة توضيحه ، يقول مستر بلوك : إنه لا يمكن تعريف الشعر بشيء سوى السحر ، وكان أجبر به أن يعدل في كلامه فيقول إنه لا يمكن تشبيه الشعر بشيء سوى السحر ، ومهما يكن فتعريفه لا يعطينا شيئاً أكثر من فكرة أولية لا تقبل التحليل ، وقال مستر تير : إن كلمة الشعر

كلمة الجمال من الكلمات المبهمة التي تشمل مجموعة من الأشياء المختلفة تمام الاختلاف بالنسبة لاختلاف المتجمين ، وانتهى إلى أنه يمكن تعريف الشعر بأكثر من هاـ التعريف الرديء لماجم اللغة ، واعترف مـستر لمبورن بأنه لا يمكن تعريف الشعر الا إذا عرفنا الحياة والحب ، اللذين يترجم عنـها .

وهكـذا نجد النقاد من الانجليز مضطربين أمام تعريف كلمة الشعر فبعضهم يعرفها تعريفاً نقـصاً، وبعضهم يعرفها تعريفاً مـهماً، ويـحـمـمـ كـثـيرـ عنـ تعـرـيفـهاـ لأنـهـ لاـ يـمـكـنـ تعـرـيفـهاـ ، أوـ لأنـهاـ كـلـمةـ الجـمالـ لاـ يـمـكـنـ تـحـدـيدـهاـ ، وـيـعـنـىـ أـوـضـعـ لأنـ الشـعـرـ عـمـلـ فـيـ . وـكـأـنـماـ كـتـبـ عـلـىـ كـلـ عـدـلـ فـيـ أـلـاـ تـحـيـطـ بـهـ التـعـارـيفـ إـجـاهـةـ تـامـةـ . وأـيـاـ كـانـ فـكـلـمةـ الشـعـرـ تـعـنـيـ شـيـئـاـ مـوجـودـاـ أـمـامـناـ ، يـشـرحـ خـواـطـرـنـاـ ، وـيـخـاطـبـ قـلـوبـنـاـ ، وـيـؤـثـرـ فـيـ فـقـوسـنـاـ تـأـثـيرـاـ جـمـيلـاـ ، إـذـاـ كـنـاـ لـاـ نـسـطـعـ أـنـ تـحدـدـ الشـعـرـ تـحـدـيدـاـ تـامـاـ بـيـنـ مـاهـيـتـهـ فـلـيـسـ مـنـ الـعـسـيرـ أـنـ نـقـفـ عـلـىـ اـسـاسـهـ ، وـلـعـلـ أـقـدـمـ مـنـ تـكـلـمـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوعـ كـلـامـاـ مـسـتـهـيـضاـ هـوـ أـرـسـطـوـ فـقـدـ قـالـ : إـنـ الـابـتـكـارـ أـسـاسـ الشـعـرـ ، فـالـشـعـرـ عـنـدـهـ صـورـةـ مـخـتـرـعةـ يـخـلـقـهـ الشـاعـرـ بـقـوـةـ خـيـالـهـ ، وـالـوزـنـ عـنـدـهـ شـيـءـ إـضـافـيـ يـلـحقـ بـالـصـورـةـ حـينـ يـتـمـ خـلـقـهـ فـيـ قـلـبـ الشـاعـرـ ، وـمـاـذاـ ؟ أـيـخـتـرـ الشـعـراءـ أـلـوـزـاـنـ الـتـيـ يـنـظـمـونـ عـلـيـهـاـ كـلـامـهـمـ ؟ ! وـهـلـ يـخـلـقـ الشـعـراءـ الـأـفـاظـ الـتـيـ يـوـقـعـونـ عـلـيـهـاـ نـغـمـاتـ عـوـاطـفـهـمـ ؟ ! إـنـ الـوزـنـ وـالـلـفـظـ مـلـكـ لـلـغـةـ ، لـيـسـ لـأـحـدـ أـنـ يـدـعـيـ شـيـئـاـ مـنـهـاـ لـنـفـسـهـ وـلـأـنـمـاـ الـذـيـ يـسـتـطـعـ الشـاعـرـ

أن يعزوه إلى نفسه فيصدق هو الصورة الطريفة التي يتبعها ، وهذه النظرية جميلة في ظاهرها ، ولكنها ليست دقيقة كل الدقة ، وعلى الرغم مما يظهر فيها من المغالاة في تقدير الشعر استمرت مختلة أفكار النقاد مدةً طويلة ، حتى جاء المؤرخ اليوناني « ديونيسيوس » صاحب الأبحاث البلاغية الشهيرة ، فلما عُلِّقَ على الأوديسي تعليقاً انتهى فيه إلى أن أساس الشعر إنما هو الأسلوب . وقد تبعه كثير من النقاد في أوائل العصر الحديث ، كل منهم ينطوي نظرية أرسسطو ، ويهربون على أن الأسلوب والوزن هما أثر كبير في صناعة الشعر والواقع أن الشعر عمل فني يقوم على أشياء لا على شيء واحد ، فلا بد له من الصورة الفنية ، والموسيقى الجميلة ، والخيال البارع حتى يستطيع أن ينهض من الأرض فيحقق فوق رؤوسنا في السماء .

وقيمة الشعر ترجع إلى أنه يترجم عن إحساسات الإنسان محاولاً أن يوحي بالعواطف المقابلة في قلوب الآخرين ، وما دامت هذه هي قيمة ، فكل منا شاعر إلى حد ما ، لأن كل منا يملك إحساساً ، وقوة بها يترجم الآخرين عمما يعيش بصدره ، ولكن يجب أن نعرف أن هؤلاء الذين نسميهم شعراء هم في الواقع أرق من الشخص العادي شعوراً وألطف منه وجداً ، وهم أقلوا على التعبير عمما يحسون ويتأثرون ، قد انقادت إليهم أعنفة الكلام واستسلمت لهم شوارد الأوزان ، فسهل عليهم تصوير ما في قلوبهم وإخراج ما تطبع به صدورهم ، والذين يعنون بدراسة الشعر ونقده يجدون مواطن كثيرة لا يحب جمالها قلوبهم ، ولا يسترعى حسنها عقولهم ، يلقطهم

الشاعر إليها بصورة الساحرة التي يعرضها ، وموسيقاه الجميلة التي يعني بها ، ولقد احس كينس حين قال : « ربما جعل الله لك يا بني هذا العالم جميلا في نظرك كما هو جميل في نظري » وحقاً أن الشاعر يتراهى له العالم جميلا أو قبيحا أكثر مما يتراوى لنا ، وكثيراً ما يجعل الأشياء التي تبدو لنا قليلة القيمة أنيقة ممحضة بما يصور من جمالها وما يظهر من جمالها .

وأول محاولة في الشعر هي ترجمة العاطفة التأثرة في قلب الشاعر ، فيقياس الشعر ليس هو المنطق ، وإنما هو العاطفة ، ونحن لا نسمع لشعر الشاعر . ولا لغناه لأنه أكثر عقلاً من غيره ، بل لأنه يجعلنا نشعر بحياة قلوبنا وأحاديث وجداولنا . والتعبير العاطفي هو الشعر ولكن إذا حصل لباماً جميلاً ، وشكلًا أخذاً وموسيقى بارعة ، فإذا لم يحمل ذلك لم يكن شعرًا بالمعنى المعروف ، لأن الشعر لا يتطلب حياة عاطفية فقط ، بل هو يتطلب إلى ذلك الأسلوب الجميل والموسيقى المؤثرة ، ويجب أن تكون الموسيقى قوية ، وطبيعية ، وحرة ، ل تستطيع عواطف الشاعر وأفكاره أن تبقى خالدة على وجه الدهر ، أما إذا كانت الموسيقى ضعيفة واهنة ، أو نافرة جامحة ، أو أسريرة مسجينة ، فلنها تفسد على الشاعر شعره . والموسيقى الشعرية لا تستطيع أن تحيا بدون التعبير العاطفي لحظة من الزمن ، بخلاف التعبير العاطفي فإنه يستطيع أن يحيا ، بدون الموسيقى فيكون ثراً أدبياً ، وبقوة تعبيره وجمال تصويره تكون قيمة في هذه الحياة الفنية التي وقف عندها .

ويجب أن تكون لغة الشعر سلسة عذبة ، جميلة في مرأى العين وسمع الأذن ، لا يعوزها الحسن ولا ينقصها الرواء ، كما يجب أن يكون الأسلوب متancockاً متراكماً ليعبر تعبيراً واضحاً مسرعاً عن

غايتها ، وحسن البيان ضروري في الشعر حتى لا ينعد به سوء التعبير عما يريد الأفصاح عنه ، والواجب أن يهتم الشاعر بهذه الأشياء جميعها لأنها اللباس ، وكثيراً ما يدل اللباس على صفات لابسه .

وكل العواطف صالحة لأن تكون موضوعاً للشعر يترجم عن مستورها وينصّح عن خبيئتها ، ولكن ليست العواطف كلها في مرتبة واحدة غير متفاوتة ، بل منها القوي ومنها الضعيف ، فإذا أفصح الشاعر عن عاطفة قوله كان شعره سامياً جديلاً . أما إذا ترجم عن عاطفة ضعيفة فإن شعره يتسلل معها إلى أسفل فينقص من حسنه وتغتصب من روعته ، ويجب أن يكون القلب الذي يعبر عن هذه العواطف سليماً غير مريض ، فإن القلب هو الذي يمثل مرض الإنسان أما القلب المريض فلا يجد من يحمله ، وما أشبه العواطف بتناول مياه تناسب من القلب فمثيلها كيف يشاء .

ونخبر العواطف ما كان يبعث على الحياة والقوة كعاطفة الاعجاب التي تملأ قلب الشاعر فتجمله يصف الأسد مثلاً ، وسموه منه العاطفة راجع إلى أن القوة مظهر الحياة ، وهي تعجب الإنسان أكثر من أي مظاهر آخر ، فالإنسان دائمًا يعتر بقوته ويخفي سوأة الضعف التي، قد تزاعى له في زوايا نفسه ، يتتجاهلها ، ويعتامى عنها ، ويبعدها عن نفسه كلما ألمت به ، ولهذا كانت العواطف التي تبعث على الحزن ضعيفة ، لأن الألم والبكاء تنفر منها النفس وتفر بطبيعتها إذ الإنسان لا يرضى أن ينقرض بضعفه ، وإذا اعترف لم يبق على هذا الاعتراف طويلاً ، ومن العواطف الضعيفة عاطفة المدح فإنها عاطفة شخصية تتصل بنفس الشاعر وذاته ، ولا تعبّر عن شيء عام يشارك فيه الجميع .

نعم إن تخلصت من ذاتيتها ، فدخلت المروعة أو حضرت على خاق
كريم تغير حالمها ، وعلت مرتبتها ، لأنها حينئذ تفصح عن شيء
يشترك فيه الجميع ويقدره .

والعاطفة ، ليست وحدتها كل شيء في التعبير بل يجب أن تضاف
إليها الفكرة التي تنظمها وتهيئها للحياة والظهور ، وكل الفنون ما عدا
الموسيقى لا بد فيها من الفكرة حتى تتلذذ العاطفة ، وليس من الواجب
أن تخترع الفكرة ، وإنما الواجب أن تظهر في معرض جديد يوضح
عمل صاحبها وقوه ايمانه بها ، والشعر قد يكون فكرآ خالصاً فيبحث
في أعمق المسائل التي تشغل عقول الفلاسفة من مثل طبيعة الخير
والشر ، وحينئذ لا يكون شعرآ بالمعنى الصحيح الا اذا امترج بالقلب
فأصبح عاطفة قوية تفيض منه لا من العقل ، تناطح الشعور والوجدان
قبل أن تخاطب الأفكار والأذهان ، ولقد أحسن قدماهنا حين قالوا
(الكامة اذا خرجمت من القاب وقعت في القلب ، وإذا خرجمت من
اللسان لم تجاوز الآذان)

والشعر في الواقع رسالة كرسالة الأنبياء ، فهو يقوم على الالهام
أكثر من أي شيء آخر ، والإيمان بالفكرة ووضوحها هما المكان
اللذان يوحيان الى الشاعر بالمعاني الجميلة المعجبة ، والصور الفريدة
المعجزة ، فيخرج للناس أفكار نيرة واضحة ، كأنها وهج الحريق
في الليل البهيم ، فلا تجد تكلفاً ولا تعما ، وإنما هي زهور جميلة
ينثرها الشاعر على رغمه كما ينثر الزيتون زهوره ، وما أشبه الفكرة
القلقة يقوظها الشاعر بالعصفوري المضطرب الحيران التائه من عشه ،
ويجب أن تكون الفكرة قوية ، ليكون الشاعر مبدعاً ، رائعاً ، حتى

إذا أراد أن يحقق في السماء انتهى إلى أعلاها فكان نجماً زاهراً بين
نجومها ، وللأسف نجد الشعر العربي تعوزه القوة في كثير من الأحيان ،
ولعل هذا هو السر في أن الشاعر العربي إذا أراد أن يحقق فوقنا ارتفاع
ارتفاع السحاب في السماء الدنيا ولم يستطع الارتفاع إلى أعلى أكثر من
ذلك ، لأن أحججته ليست قوية ، على أنه سرعان ما يلعنونا ويتزلجونا
من سمائه إلى أرضنا .

والعواطف والأفكار لا تكون وحدة الشعر بنفسها ، وإنما الذي
يصنع ذلك هو الخيال الشعري ، فهو المنظم للأفكار والعواطف وهو
المخرج لها ، هو الذي يجمعها وينفعها بروح من الله فتستوي ناطقة
معبرة شخص لها ونوعب بضمها ، وإذا تجردت قطعة شعرية منه فلا
تسمى أدباً ، فإذا شاهد شخص حديقة جميلة في مكان وجاء يقول :
لقد رأيت حديقة بها أزهار وأشجار ومياه لم يكن هذا شعرا وإنما
الشعر حقاً هو الذي يحمل الناس أبهة الخيال فيظهر للناس في وحدة
جميلة بدبعة تسترعي الأنظار ، وتخلب الأبصار ، وأي خيال أجمل من
قول كيتس « يوجد الغد مبرعاً في نصف الليل » .

شوقي فسيف
 بكلية الآداب

المصدر : الرسالة من ٢ / ع ٢٨ يناير ١٩٣٤

- ٢٠ / ٢ -

شوفي ضيف

الشعر والفن

يتمتع قليل من الناس بحساس راق مهنيب ، ينفعه الفعالة قوياً حينما يشهدون جمال الطبيعة أو يتأملون أسرارها ، وهذا الاحساس السامي لا يصلون إليه من كثرة القراءة والاطلاع ، ولا من كثرة الحفظ والاستظهار ، ولا من تأبط النواوين والكتب ، وإنما يأتيهم من تدريب إحساساتهم وتمرينهما على التأثر بجمال الطبيعة والتأمل فيما يغمرها من أسرار ، ويثيرق عاليها من نظام ، وما يزالون يلربون إحساساتهم ، ويعتمدونها بالشررين ، حتى إذا أوفوا من ذلك على العادة ، وضاقت قلوبهم عن حبس ما يجيش فيها من عواطف والفعالات اضطروا اضطراراً إلى اخراج هنا القيس القلبى متدققاً في هذه الأنهار الجميلة التي نسميها فنا ، من موسيقى ورسم ونحت وعمارة وشعر ، وما أشبه قلوب هؤلاء الناس بالبورة الصالحة ترد إليها أشعة الاحساسات الصادرة عن صورة الطبيعة المختلفة ، فتتحلل فيها ، ثم تتعكس فكراً جميلة ، وصوراً بديعة ، وسرعان ، ما يجد الفنان نفسه مضطراً إلى إبرازها واظهارها لأنه لا يستطيع أن يؤويها في نفسه ، ولا يمكنه أن يخفىها في زوايا قلبه ، فيقدمها للناس في هذه

الشياطين الساحرة ، ثياب الفن الجميل فتستولي عليهم ، و تستهوي
أفلاطون .

والفنون جميعها تعبر عن عواطف مشتركة ، و تسعى إلى غاية
واحدة هي اظهار ما في الكون من جمال ، و ملائحة الصفة الواضحة بين
أنواعها كان لزاماً على من يشخص نفسه في فرع من فروعها أن
يتزود ما يمكن بالفروع الأخرى ، وأن يتثقف بها ما استطاع إلى ذلك
سبلا ، وقد فقه الغربيون ذلك و عرفوا قيمته فراح شراؤهم يدرسون
الفنون الجميلة ، ويمدون شاعريتهم بما يلذ لها من صنوف طعامها ،
وألوان رحيقها ، وبينما هم يجدون في ذلك مبالغون فيه ، نجاه كثيراً
من شعرائنا قد استناموا إلى حياة شعرية غريبة ، حياة كلها تقليد
وقطيعة للفنون ، فهم لا يستمدون غذاء شاعريتهم إلا من فتات
مائدة ، هي هذه النواوين الشعرية التي ورثوها عن الأقدمين ،
يمحفظون ألفاظها ، ويحيطون أساليبها ويبتغون مثلهم العليا في معانيها
وصورها ، فرى الواحد منهم إذا أراد أن يقول شعراً راجع ما قاله
القديماء ، والتقط ما نثره من ألفاظ وأساليب ، ونطقوا به من معانٍ
وصور ، حتى إذا اجتمعت إليه مجموعة لا يأس بها من هذا كله ،
سلكها في هذه السلسل التي يسميها أوزاناً شعرية ، وقد نشأ عن
ذلك أن قل الابتكار في الشعر . وأصبحنا لا نكاد نتأثر أو نحس به
لأنه موسيقى متكررة توقع من حين لآخر على نغمة واحدة ، ونشاعت
السرقات الشعرية عن هذه الطائفة من الشعرا ، فاستباحوا حتى
أسلافهم الأقدمين وأغاروا على دواوينهم ، واجتذبوا منها سبايا
الأساليب والصور ؛ ولكنها سبايا باردة جامدة لا تنبض قلوبها

بحرارة ولا بحية ، والشركات كثيرة ما تعتقد في هذه السبايا ، ولكن
 الشعر للأسف لا يربح منها إلا ألفاظاً لا غناء فيها ولا قيمة لها ، ولو
 كان للشعر العربي تحكمة لأنحت على أيدي هؤلاء المشاعرين
 الذين لا يتعون منها إلا موقع الضوضاء المقوته المنكرة ، فحرمت
 عليهم اجترار هنا الأثم ، أيا كان لونه ، وأيا كان شكله ، وإنذن
 لاستراح الشعر العربي من عباء ثقيل يتبعه ويشقيه ، ويمرضه ويضنه
 وما يدعو إلى العجب أن بعض النقاد أخذ يهيب بهؤلاء الشعراء ،
 ويضع أيديهم على ما هم فيه من عيب ونقص ، عليهم يصلحونه أو
 يتخلصون منه ، ولكنهم يعرضون عنه ، ويصررون على ما يحمل
 آثارهم الشعرية من عيب ، وما يسوّها من نقص ، وتضييع من وقت
 لآخر هذه الدعوات المخلصة ، وتنهب كأنها نفحة في رماد ،
 لا تبعث طيباً ولا توقد ناراً ، أو صيحة في صحراء ، تضييع في متسع
 الأجراء ، وتفني في منفسح الآفاق ، ولو أنصف هؤلاء الشعراء
 أنفسهم لأصانعوا إلى هذه الدعوات المباركة واستجابوا إليها ، وهل
 يحسن لهم أن يؤثروا العقم على الانتاج ، أو يستحبوا التقليد على
 الحرية ؟ إنهم لو تدبروا لسارعوا إلى تخلص أنفسهم من ذل الجمود
 ورق التقليد ، ففكوا عن أعناق شعرهم هذه الأفعى التي تحاول أن
 تختنقه على أن هذه الحياة الجديدة التي تأمل فيهم أن يستيقوا إليها ،
 لنتكلفهم مشقة كبيرة . فان السبيل إليها سهل ميسر ، وما عليهم
 إلا أن يلقوا محنة من نفوسهم على عوالم الفن الأخرى ، فيشقوا بها ،
 وينجدوا في ذلك التثقيف ، حتى يدرّبوا إحساساتهم ، حاسة حادة ،
 تسرّبها طويلاً ، وأكبر ظني أن هذا هو السبيل الواضح الذي يصل

بهم على عجل إلى غايتها المنشودة ، ولعل من أمس هذه العوالم الفنية بالشعر ، عالم الخطوط والحركة ، أو ما يسمونه باسم « الرسم » ففي هذا العالم يستطيع الشاعر أن يمرن إحساساته تمريناً تاماً كاملاً على التأثير بجمال الطبيعة والاتصال بمشاهدتها الرائعة ومظاهرها الساحرة ، ويظن كثير من الناس أن جمال الصورة يتركز في ألوانها وأصواتها ، ولو كان الأمر كذلك ، لكان الصورة قليلة الجلوى ، والواقع أن جمالها البديع يتركز في الخطوط وحركاتها واتجاهاتها، تلك الخطوط التي تعدل الصورة وتقومها وتنتهي بها إلى شكلها الفني الجميل ، أما الألوان فهي شيء إضافي يلحق بالخطوط بعد تكوينها ووجودها ، والشاعر كالمصور لا يختلف عنه في شيء إلا في المادة التي يصور بها ، وإن في الصورة المجتمعية ، وندرة العناصر ، وتناسب الجمع ، تنوعاً ساماً من القوة الالهية كما يقول فلوبير ، وأهمية الصورة في الشعر ترجع إلى أنه لا يعبر عن الحقيقة كما هي وكما نجد عند النثر ، وإنما يتخذ لالأفصاح عنها طريقاً آخر ، هو تخييلها وتخيلها ، وعرضها في صور خلابه ورسوم ساحرة ، وهذا هو الذي حدا باليونان منذ القدم إلى أن يخضوا الشعر ببرهان قائم بنفسه ، برهان لا يقوم على اليقين ولا يتخذ مقدماته من المنطق ، وإنما يقوم على الاقناع والتخييل ، ويتخذ طريقه من التأثير والتخيل ، ونحن نلحظ مع الأسف أن الشعر العربي لا يهتم بالصورة الاهتمام الواجب ، وإنما يضع همه كله في الألوان والآصوات ، ولا نكاد نجد فيه الخطوط الكثيرة التي تخلق الصورة خلقاً ، وتبتكرها ابتكاراً ، وتعمر قلبها بالحرارة والحياة ، فمعظم شعرائنا يقف همهم من الصورة عند هذا النوع التافه الذي

يسموه مجازاً أو كناية ، وما عرفوا أن هذه الاشياء هي أقل أنواع الصور قيمة بل هي في الواقع لا تزيد على أنها طريق من طرق التعبير ، أما الصورة الصحيحة فهي أسمى من ذلك وأرفع ، ولا بد فيها من تحضير للمواد طويل ، وجمع للعناصر كثير .

وعلاقة الشعر بالرسم علاقة قوية شديدة ، ولكن يظهر أن علاقته بالموسيقى أقوى منها بأي فن آخر ، فقد نشأ معًا ، ولكن تقدم الفنون فصل بعضهما عن بعض فاستقل كل منهما بوظيفة خاصة ، على أن الموسيقى لاتزال تحيط الشعر ولايزال أثراها واضحاً فيه ، والشاعر في الواقع ليس إلا موسيقياً ساحراً يلعب بأنامله على قيثارته الشعرية فيطرينا بأنغامه ، ويشجينا بالحانه ، ويأخذنا بفيض وجهه وقوه إلهامه . والواجب على شعرائنا أن يدرسوا الموسيقى ، وأن يعنوا براستها عنابة كبيرة ، فكثير من الألوان التي يؤديها الشعر ترجع إلى الموسيقى نفسها ، ولقد استفاد اليونان قدماً من هذه الدراسة فوجلوا طريق الشعر في العقبة كلها ، بل في الرواية التمثيلية على طولها ، واختلاف أشخاصها خلا الشعر الثنائي الذي كان يتخاللها ، ولقد كان الرومان يفهمون الشعر على أنه غناء أكثر منه شيئاً آخر حتى تجوز بعضهم فسني الشعرا باسم الموسيقيين ، ويقول بعض النقاد إن الموسيقى هي سر السحر في الشعر وهي نفس صناعته ، وكيفية تأثير الموسيقى الشعرية فيما يختلف فيها النقاد اختلافاً كبيراً ، ومهما يكن فهي تحدث تغيراً في أسلوب الوجдан ، وكل نغمة تصلنا منها تؤثر في أدراكنا ، وترتفع معها نغمات عاطفية في قوسنا ، ولاينكر أحد ما موسيقى الأنفاظ من قيمة في الشعر ، فهي ذلك

الجمال الخفي الذي يستمد من غير المنظور مؤثرات ساحرة بدعة ، ولقد كان شكسبير يعني بها عنابة فاقفة ، حتى قيل إنه يجب الألفاظ من أجل الألفاظ ، لكن ينبغي أن تنبه إلى أن موسيقى كل لفظة موجودة معها في اللغة قبل وجود الشاعر ، ولكن لأننس أنه هو الذي يختار الألفاظ ، ينتقيها ويجمعها في سلك واحد فلا نفس تنافرأ ولا شنوذاً وإنما نجد جمال التنااسب والتواافق ينبعجي فوقها ساحراً بدعاً ، واللغات نفسها تهم بموسيقى الألفاظ ، ويتضح هذا في اللغة العربية في ألفاظ الاستغاثة والندبة والتعجب فإن قيام قلباً ياء المتكلّم التي تنتهي بها ألفاً حتى يشعوا النغمة في هذه الألفاظ ويستتموا بها التأثير في الوجودان وقد زادوا في ذلك فجعلوا بعضها حرف نداء مخصوصاً هو « وا » ليزيدوها قوة في الصورة ، ويتنااسب مع شدتها في المقطع ، وهم قد فعلوا هذا كله ليدلوا على الانفعال الوجدياني ويكون التأثير في قاب السامع أقوى وأقوى .

وليس من شك في أن تتابع المقاطع والأصوات وصور التبرات يجعل العقل مستعداً لنغمة خاصة ، وينقل القلب إلى حالات وجданية متماثلة ، ويبين هذا في أننا نصبح بعد قراءة بيت أو بيتين من الشعر مهيئين لسماع ما يوافق هذه الحالات الوجداوية التي هيجتها فيما الأصوات والتأثيرات الأولى ، فإذا فوجئنا بمقاطع ونغمات جديدة أحسستنا بالعرق الظاهر والانتقام الواضح ، على أننا يجب إلا نبالغ في ذلك : فإن التأثير الذي ينفع إلينا من الشعر لا يأتي من الضغط والمقاطع وتشديد الصوت وقوته ، نعم تؤثر فيما هذه الأشياء تأثيرات مختلفة ، ولكن هذه التأثيرات ليست كل شيء في الشعر فإن قراءة الشعر ليست نغماً خالصاً ، ولاشكلاً غنائياً تماماً .

شوفي ضيف
 بكلية الآداب

المصدر : الرسالة ٢/١٢٨ ص ٤٧٤ يناير ١٩٣٤ .

- ٣ / ٤٠ -

شوفي ضيف

رسالة الشعر

ليس الشعر صنعة يمكن كل انسان احترافها ، ولاأداة يستطيع كل شخص امتلاكها ، وإنما هو رسالة يلهمها الشاعر ، فاذا هو قد تبدل من نفسه نفساً آخرى ، تنظر إلى العالم نظرة جديدة ، تغير قيم الاشياء في رأيه ، وتعديل أقدارها ، نظرته لانقف عند القشور ، ولا تنجز عند الفائض ، وإنما تنفذ إلى الباب ، وتتغلغل إلى صميم الجوهر ، وما تزال هذه النظرة ترقى باحساسه وتسمو بقلبه ، حتى ترفع له الحجب عن الجمال الماجع في الكون ، وتكشف له الاستار عن سحره البديع وسره العجيب ، فيخر ساجداً أمام عرشه مفتوناً بمحنته ، مأنوذداً بروعته ، وما هي الا عشية أو ضيحاها حتى يحس بشعور غامض غريب ، وحال نفسية شاذة ، لايزال ان يتضخمان في نفسه ، ويتبلاجأن في قلبه ، حتى ينحسرا عن رسالة شاقة ممتعة معًا ، هي رسالة الجمال ، فيترجح بين ستراها ونشرها ، ويتردد بين إخفائها وإعلانها . ييد أن رسول الوحي لاتنهله ولا ترتكه ، بل تبعه وتقلقه ، وما تزال به حتى يدعن إلى تلبيتها ، ويستجيب إلى دعوتها ، فيتناول قيثارته السحرية ، ويوقع للناس عليها أفكاره الغنائية اللذيدة ، ويرتل عليها أناشيده

العذبة الجميلة ، محاولا بكل جهده أن يطّل عليهم على هذه المعاني الموسيقية التي هي لباب كل شيء في هذا الكون ، وصيّم كل موجود في هذا العالم ، وكل ما سواها إنما هو قشور وأغلفة ، فان جمال الطبيعة ونظام الكون إنما يتألفان من شيء يشبه النغمات الموسيقية وما بينها من ائتلاف وانسجام ، ووحدة ووئام ، بل هو النغمات الموسيقية نفسها وما تحمل من رقة وجمال ، وما تغشى من حسن وجلال . ولقد اهتدى أحد فلاسفة اليونان القدماء ب بصيرته النافذة إلى معرفة هذا السر الموجود في كل كائن فقال : إن للأفلاك موسيقى تنظم حركتها ودورانها ، وتحفظ توازنها وبقاءها ، وأكبر ظني أن اليونان شعروا منذ القدم بهذه الحقيقة الجميلة ، وربما كان هذا الشعور هو السبب في نبوغهم في فن الشعر ، وتفوقهم على العالم فيه ، فقد نظروا إلى الطبيعة نظرة جمة الضياء ، غزيرة الشاعر فتبينوا باطنها وكشفوها داخلها ، وعرفوا أن الموسيقى هي قلبها بل هي جمالها وجلالها ، فأنخلوا يقتربون منها ، يحاولون أن يعرفوا أسرارها ويتمثلوا نعماتها ، فكانت هذه المثل العليا في فن الشعر التي لا يزال شعراء العالم يحتذونها حتى الآن .

والمعاني الموسيقية التي ينشيها الشاعر لا ينقلها اليانا من الطبيعة نقلأ وإنما يمزجها بقلبه ، ويخلطها بدمه ، ثم يقلّلها اليانا فتؤثر فيما تأثيراً جميلاً ، لأنها تصادر عن القلب ، وكل ما يصدر عن القلب تأثيراً جميلاً ، لأنها تصادر عن القلب ، وكل ما يصدر عن القلب يؤثر في القلب ، ولكن جماعة من النقاد زعمت أن الشاعر لا يريينا شيئاً أكثر من الواقع الخارجي نفسه ، وكل ما يملك الشاعر تلقاهه

إنما ينحصر في كشف حقائقه ، وكأنهم أبوا إلا أن يفسروا كل شيء في الوجود نفسياً مادياً فأنكروا الخيال وأنكروا المثال ، وما عرفوا أن أن في الوجود شيئاً آخر ليس حقيقة مقيدة ، ولا مادة محسوسة ، وإنما هو نور يشع على وجه الطبيعة فيشرق على قلوب الشعراء ، وينتشر بما فيها من نعمة وبؤس وشقاء وسعادة ، وبكاء وفرح ، ويمتزج بما يسري في روؤهم من خطرات وأفكار وخواج وآراء ، فاذا هو نغم مزيج من الانسان والطبيعة ، وغناء خليط من قلبه ، بل من خياله وجمالها .

وقد يكون من الجحود أن نقول إن الشعر من الأعمال الموضوعية التي لا يتبعن لصاحبيها فيها أثر ، والتي يقتصر فيها على ابداء الملحوظات وذكر التشبيهات ، فان الشعر ذاتياً أكثر منه موضوعياً وداخلياً أكثر منه خارجياً ، وهو يعني بتقديم شخصية صاحبه قبل عناته بتقديم الموضوع الذي يحاول الكلام فيه ، وما في التصويرات والأفكار الشعرية إلا الواقع كما نعلم به ونتخيله ، لا كما نراه ونشهد ، ولو كانت مهمة الشعر هي نقل ما في الطبيعة لكان تكراراً قليلاً القيمة ، ولو كانت هي فكرته عن البحمال لكان أقل قيمة وأدنى درجة ، وإنما تتركز مهمته السامية في أنه الحلقة الرابطة بين الطبيعة في أجمل مظاهرها وأسمى معانيها وبين روح الانسان ، وإنذ فالشعر لا يبتغي نقل حقائق الاشياء ولا اظهار جانب الحق وتزيف الباطل منها ، فان بذلك لساناً خاصاً يقوم به . ونحن لاننكر أن الشاعر يجب الحقيقة في ذاتها محبيه إلى كل نفس ولها سلطان على القلوب لا يمكن أحد أن يمحده ، ولكننا نقول إننا لانريد من الشاعر بيان الحقائق ،

ولأعا نزيد منه تحديتنا عن الجمال المستتر في الكون ، وتشيل الموسيقى التي تؤلف بين أجزاءه ووحداته ، وينبغي أن نبه إلى أن الشاعر يعرف الحقيقة معرفة أخرى غير المعرفة التي يعرفها الرياضي والرجل العادي ، وكأنني بالشعر ينظر إلى الأشياء من جهة خاصة به ، وينظر إليها العلم من جهة ثانية ، والدين ينظر إليها من جهة ثالثة ، وقد ينظر إليها الشعور العام من جهة رابعة ، أما هؤلاء الذين ينطقون عجباً قاتلين أي حق هذا بينما يقرأون شعر الشاعر إنما هم لا يعرفون كيف يستغليون من الفن الاستفادة الصحيحة ، ولا يتبعون به الاتساع الواجب وهم يضيعون أوقاتهم من حيث لا يشعرون ، والا لو كان الأمر كما يظنون لانقلب الشعر إلى صور من الحجج والبراهين .

على أن الحقيقة الواحدة قد تتبدل من حين لآخر أمام الشاعر الواحد ، ويتبين هذا في أنها نلاحظ أن الشاعر المحب إذا كان مسروراً بشيء للطبيعة وبشيء للسماء ، وتخيل كأن كل شيء يحدثه ويضاوه فالربيع تسر إليه باسم حبيبته ، والنجوم ترنو إليه بعين الحنان والعطف ، وكل شيء في الطبيعة يداعبه ويفاكحه ، أما إذا كان محظوظاً فأن هذه الحقائق والأخيلة تتغير في رأيه ، وتختلف في نفسه فالربيع تسخر من تأوهاته ، والنجوم القاسية تنظر إليه في غير تقدير ولا عنابة ، وكل شيء حوله مغاضب له ساخط عليه .

قد يقول قائل إن الشعر يقوى ويوضح الاحساسات ويوسع الخيال ، ونحن نوافق على ذلك ونزيد أن الشعر قد يعمل على تنظيم ما يضطرب في عقول الآخرين ، وانه قد يوقظ العقل ويوسّعه بترقية الاحساسات وكثرة الأفكار التي يلقاها إليه ، ولكننا ننكر أن هذه

هي غايتها السامية ، فليست رسالة الشعر هي التثيف كما قال هورس ، فللتحقيق أداة خاصة به والشعر لا يزاحمه فيها ، وما جاء من ذلك إنما أتى عن طريق غير مباشر في عرض الرسالة وأداتها ، ولعل أعظم برهان على ذلك أننا لانسمع لشعر الشاعر ، ولا لفنائه لأنه أكثر تفكيراً ، ولكن لأنه أكثر حساسية وأوفر شعوراً ، والذين يفهمون الشعر على أنه فلسفة أو أخلاق أو يحاولون فهمه على هذا الأساس ، إنما هم مخطتون في معرفة رسالته ، فالشعر لم يرسّل ليكون لساناً للفلسفة ، ولا أداة للأخلاق ، وأما هذه الأفكار التي قد نظر بها عند بعض الشعراء فنظنها فلسفة أو أخلاقاً ، فهي ليست من هذا الطراز الذي نعهده عند الفلاسفة ، ولا من المبادئ التي نعرفها عند الأخلاقيين ، وفهمها على هذا النحو خطأ من أساسه ، ونسيان لرسالة الشعر وغايتها .

والشعر لا يخضع لقانون خاص كقوانين العلم ، ولاأصول ثابتة كأصول الدين ، وإنما يحتاج إلى قوة التأثير التي تربط بينه وبين قلوبنا وتعصل بينه وبين أفكارنا ، وذلك لأنّه صلة بين صاحبه وبين قارئيه ، وبقدار تلك الصلة من القوة والضعف تكون منزلته العلو والأسفاف ، وقد نستطيع أن نقول إن التأثير هو كل شيء في الشعر وهو سر خلوده ، وسبب بقائه على وجه الدهر ، وما الشاعر العظيم إلا الذي يشعر الأشياء التي تلمس قلوب الناس وتؤثر فيها تأثيراً عميقاً ، ولقد كان قلب شكسبير - كما يقول الأنجلوز - كأنه مخلوق من قلب الإنسانية ذاتها ، لأنه كان يتحدث فيلم بمحطرات القلوب وخلجات النفوس ، ولقد كان لسانه - كما يقولون أيضاً -

كأنه يحفظ كل الكلام الانساني ، لأنه كان يعبر فيحسن التعبير ويوثر فيجيد التأثير .

ولأنه من الحق هنا أن نذكر أن معظم شعراتنا لايتناولون بشعرهم ما يتصل بحياتنا اتصالاً مباشراً ، ولا ما يؤثر فيها ولو تأثيراً بعيداً ، كأنهم فيشغل عنها أو في غفلة عن أمرها ، ولهذا فشعرهم لا يقع منا إلا موقع الطنين الممقوت والضوضاء الكاذبة ، فهو شعر لا يمترج بالتفوين ، بل لا يتصل أبداً اتصال بالقلوب ، وما أشبهه بمدينة منهدمة لها سور لا يكاد يقوم فلا هي تمثل العيون ، ولا هو يعطف القلوب ، وأكبر ظني أن هذا الخطأ الفاحش في فهم رسالة الشعر جاء هؤلاء الناس من أنهم يعيشون معيشة فنية صرفة فهم لا يستمدون فنهم من الطبيعة التي ينظرون إليها ، ولا يتخلون أبداً من الحياة التي يعيشون فيها ، وإنما يجلبونه جلباً من دواوين أسلافهم ، ويسلبونه سلباً من موضوعاتها وأساليبها : وكأنهم جهلو أن الشعر هو نفس صورة الحياة معبرة في حقيقة الحال ، وموسيقاه المؤثرة .

شوقي الحسين

المصدر :
الرسالة ٢/١٤٣٦ مارس ١٩٣٤ .

- ٢١ -

نقولا فياض

التجديد في الشعر

من بواعث العجب ان يرتفع صوت بالدعوة إلى التجديد في الشعر من شاعر قديم . اقول قديم لاما دلالة ، ولو قلت غير ذلك لكنيبي هذا البياض فيرأسي . غير أنني من الذين يؤمنون بالشباب وينظرون إلى النهار الدائم في النفس ومن أجله يعملون . فالشباب أبدي لأنّه معنى من معانى الحياة ، والحياة أبدية وهي وحدتها تهتز ونحن في فضاء الوجود ، ولأربّ ان في عالم الحس كما في عالم النفس أفقاً علّراء لم يرميّها بعد الناظر ولا الخاطر ، وما تردّد الناس لقول الشاعر ، هل غادر الشعراء من متدم ، الا من قبيل الاشهاد بمحكم العادة دون الاستناد إلى دليل او برهان .

الشعر أول رسول روحي بعث لتهذيب البشر ، منه انبثت الفلسفة وعليه قامت الاديان ، واليه انتهى الجمال ، وقد يقى مرفوع اللواء حتى العصور الاخيرة ، فجاء العلم بحقائقه ومحترعاته ، وطما سيله عليه فلم يتراء له سوى زوايا القصور والخلور وأندية اللهو والطرب ،

نشرت أجزاء من هذه المقالة في مجلة الملائكة سنة ١٩٣٤ .

وافترجت المسافة بينهما ، فاصبح تغنى الشاعر بالحياة والانسانية
ناقصاً عقلاً ، لأن الاشياء كثيرة من الانسانية والحياة غابت عنه .
لقد مضى الزمن الذي كانت تكفي الشاعر فيه وقفه على الطلل البالى ،
أو نظرة إلى القمر السارى ، أو جرعة من الغدير الباري ، للتغزل
والتجوى وبث الشكوى ، وصارت هذه الموضوعات وما إليها من
أحاديث الفخر والمديح مبتذلة ، لا تجد صدى بعيداً في النفوس بعد
ان دخلتها أشعة العلم وخلقت فيها ظماً جديداً يصعب ارواؤه بغير
الجديد .

وهل من المعقول بعد ان شرب الانسان من خبرة الزمان ،
وانكشفت له افاق جديدة للتفكير ان يبقى الشاعر في دائرة الضيق
محصوراً في التأمل ببعض حوادث طبيعية عرفها منذ أجال بصره في
هذا الوجود ؟ وما الفرق بين الانسان الاول وانسان اليوم اذا ظل
هذا ينظر بعين ذاك ولا يجيد عن المسلك الضيق الذي ورثه عنه .

لقد شبعنا وتعينا من ذكر القمر والغضن والطير والنسيم ، تعينا
من التغزل بورد الحدود ورماح القلود ، تعينا من الاحلام والالام
وكؤوس المدام ، تعينا من عreibات السكر والذات القبل ونجوى
الوادي وهمس النسيم . ألفاظ وتراتيب لها ماضيها المجيد ، ولكنها
اليوم قد أضاعت الكثير من تأثيرها انفرط ما كررت في القول والكتابة
فلم يبق شعر الا ردت فيه ولا شاعر الا حام حولها .

أنا أعتقد أن الشاعرية كالبطولة : نعمة سامية نادرة ، فإذا
اقتصرنا في الشعر على تعاير وتشابيه قيلت من قبلنا ألوفاً من المرات ،
فمن المزمل في هذا العصر ، عصر الحمقائق والتلفزيون والسرعة ، ان

نضيع اعمارنا في النظم . لا أعني أن على الناظم ان يتناول في شعره هذه الحقائق ، ويجعلها محور كلامه . فالشعر غير هذا ، بل هو لم يخلق ليكون لغة العلم .

ولكن من يعيش في هذا الجو الجديد ويستنشق هواءه ، لابد ان يتأثر به وجدانه تأثراً يخلع على الشعر مسحة عاطفية لاعهد له بها يكون لها من السلطان ما يفتح مغانق القلوب المستعصية ، ويساعد الشاعر على اداء مهمته السامية التي لا تنتهي عند عتبة اللذة واللهو والطرب .

وإذا اجلنا الطرف في شعر الاعاجم ، وجدناه يتطور مع الزمن ، ويلبس لكل جيل ابوسه ، فيبقى مرآة صافية تعكس ما هم اصحابه عليه من حالة نفسانية واتجاه فكري .

هذا شعر الفرنسيين تعاقبت عليه ادوار مختلفة من كلاسيك إلى رومانتيك إلى برتوني فرمي ، ثم جاءت طائفة جديدة ذهبت به مذاهب شئ من انساني Humanisme واجتماعي Manisme وخيالي Fantaisiste وصبياني Dadaism وسواء ، وكلها تحاول الخروج عن المألوف : هذا باطلاق القافية والورن ، وذاك بالتسامح في التراكيب ، وآخر بقلب النحو والمنطق والبيان رأساً على عقب . ونحن وان كنا لانطبع بمثل هذا الانقلاب ولاستحسنه في جملته ، فلا أقل من ان نشق لنا طريقاً جديداً يشرق منها الخيال على افق غير التي عرفناها والفنادها .

ولقد وقع لنا شيء من هذا في الماضي ، وما الاندلسيات الا رد فعل يدانا على ان القوم تعبوا من النظم على النبط القديم بعد ان

بلغوا من التعميق فيه الغاية كما قال ابن خلدون ، فاستحدثوا فناً سموه الموشح . غير ان هذا الحدث ضيق محصور لا يتناول سوى طريقة النظم ، وهذه مoshحاته تجوم كلها حول موضوع واحد ، ولا تجد فيها غير استعارات وتشابيه واحدة ، وحسبك ان تقرأ moshha لتسنعني عن الباقي . وظلت الحال على هذا المنوال : اللاحق يقاد السابق والشعراء فيسائر الأقطار العربية يتناوبون حمل صوب لجان الشعر دون ان يبتعد ملكه إلى أبعد مما رسمه الأقدمون ، إلى أن قام في عصرنا هذا فتاة من الشعراء تضيف إلى القيثارة الكبرى اوتاراً جديدة .

كيف يكون هذا التجديد ؟

يكون في المبنى وفي المعنى ، او بعبارة ثانية في التعبير وفي التشكير .

التجديد في التعبير

يتناول المفردات

والجمل

واسلوب النظم .

أ – اما المفردات فالخروج عند الحاجة عن معانها الظاهرة المألوفة لأن الكلمة ذات مستقلة لم نأخذ منها حتى الان سوى الظاهر من معناها دون التعمق فيها . فاذا عرض لنا استعمال لم تألفه عددناه ثورة ونبذناه قبل ان نترك للأذن وقتاً للتعود عليه ، وللخاطر مجالاً ان يرتاح اليه . مثلاً تعودنا ان نقول نعومة الشعر الاشقر ، فلو جاءنا بمدد وقال نعومة الشعر الشقراء ، لقلنا هذا هذيان فكيف توصف النعومة باللون وهي لا تدرك بغير اللمس ، مع انه لو تعمقنا في الحقيقة

لوجدنا ان هذا الذي ننعته بالمديان هو في الواقع أبعد مدى في الوصف والبيان ، فان إلباس النعومة او نأاً أشقر يخلق في ذهن السامع صورة جديدة تزييل النعومة في اقصى مداها . انك ان اردت الكلام عن الشعر الاسود لا تقول النعومة السوداء ، لأن اللون الاسود يهدى الحداد والا كمداد ولا يمكنه ان يعطيك صورة ناعمة صافية نقية كاللون الاشقر . وجل ما تحتاج اليه هو الله هذا التعبير والتعمود عليه .

كذلك تعودنا ان نقول ليل مخيف وليل عميق ، وما تعودنا ان نقول ليل عنيف مع ان الليل جزء من الوقت كالصبح وكالظهيرة وقد نضطر إلى وصفه بغير ما يفهم منه اشتداد الظلمة . ومثله قولنا تبدد الظلام او تمرق ، ولم نقل يوماً سقط الظلام ، لأننا لم نألف ان ننظر اليه كجبار باسط جناحيه على الارض يمكنه ان يسقط تحت اقدام المجر ، إلى آخر ما هنالك مما لا يقع تحت حصر .

وقد قرأت لأحد الأفضل كلاماً عن التعريب يستهجن فيه هذه الجرأة في استعمال المفردات في غير مظانها المعروفة ، مقدماً مثلاً على ذلك قول بعضهم غابات نائمة بمعنى هادئة ، فاخذني الدهش والأسف مما تساءلت ما يكون وقع دعوتي إلى التجديد من نفوس ادبائنا اذا كبارهم لا يرون خلع نير الماضي فيقيدون هذه اللغة كما يقيد الصينيون أرجل بناتهم ، ولا أدرى وأيم الحق ابن وجه الاستهجان في الغابات النائمة ، وهل كان النوم الا صورة السكون ؟

قال الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر : « اللغة العربية توسع اللغات مذهبها ، فيها المجاز في النسبة ، والمجاز في المفردات ، والمجاز

في المركبات ، وفيها التشيه والكتابه ، وهي واسعة الصدر لا الدخيل ما ان تراه حتى تخليع عليه ثوباً من ثيابها وترده إلى اوزاها وتتحذه ولدأ من اولادها ، تعامله معاملتها فتشق منه وتفسر فيه إلى آخره »

فلغة هذه صفاتها لا يصعب عليها ان تصف الغابة الحادثة بالنوم ، ولا تجد في هذا التعبير الافرنجي ما يغاير ذسبها ومقلرتها ورقها وضووحها وافتانها . بل ربما جاء هذا الوصف أكثر انطباقاً على الحقيقة امثاله في خيلة الشاعر . والحقيقة التي اطلبها في استعمال المفردات غايتها أن تكون الكلمة عبدة اما لا ان تكون نحن عبادها ، ولا يتحقق ما في هذا التوسيع من خدمة البيان ونجدة اللسان .

ب - واما الجمل فلأن ما شاع استعمالها منها اصبح مبتلا لايهز السمع كما تفعل التراكيب المستحدثة ، والشاعر المجدد من اهتمى إلى قوالب أخرى يفرغ فيها معانيه فيزيد في تأثيرها دون ان يسيء إلى هذه اللغة . وحسب الشاعر النوق هادياً فيما يحاول بناءه من جديد العبارات فيتوخى في اظهار شعوره حاجة العصر من الاقتصاد في الوقت فضلاً عن ان الذهاب بالتعبير إلى أقصى مداه يضعف الصورة ، بخلاف الغموض الذي يلازم الايجاز فإنه ينفع في تنمية فكر السامع واعمال فكرته لرد المعنى المبرز في حالة من المجاز إلى حقيقته ، وهي حركة ينطبع فيها الأثر باشد من انطباعه لو بلغ المدرك دفعة واحدة ، ويعطي القارئ للذة اكتشاف المعنى في قلب الشاعر كأنه شريك له في النظم .

قال الصابي : « افخر الشعر ما غمض عنك فلم يعطلك الا بعد تماطلة منه . . »

وهذا القول يظهر لك ان المذهب الرزمي الذي يشير به شعراء فرنسا في الخمسين السنة التي خلت قد سبّقهم اليه العرب ، ومن « ستيفان ملارمه » إلى « فاليري » لم يأت أو لثالث بشيء لم يعرفه شعراً .

ـ واما اسلوب النظم فليس الغاية منه اطلاق الشعر من قيد القافية والوزن كما فعل الاعاجم ، فان عندنا من الشعر المثور والبسج ما يقابل الشعر الطليق عندهم ، وربما بزه حسناً ، فمن الواجب ان يبقى شعرنا شعراً ، على انه لابد من التساهل في امور عارضة لا تؤثر في جوهره . فالقافية قد لا تليق بالناظم في موضوع عصري يتطلب الدقة ولا سيما في القصائد الطوال التي يتذرّع فيها الاحكام والاتقان ، فنجد للشاعر ان يستغنى عنها من ان يأتي بها قلقة نافرة على شرط المحافظة على الموسيقى التي تعرض بجمال ايقاعها عن جمال القافية فلا يشعر السامع بما تحدث من الفراغ ، كما في هذه الايات مثلا :

ان اكن قد بحث يوما بالفسو
السحر فلأنقام

بحث للريح التي تضحك او
الشجر تبكي باوراق

بحث للنهر الذي يصغي لاسي
كلما ملت بوجهي نحوه

صامتا في جريه مشدا ،

ان اكن بحث فقد نحت به للصدى
ولم يترك الاعاجم سبيلا للتتجديد الا طرقوه حتى انهم استعملوا
في القافية ما نعده من عيوبها فجمعوا بين ، *terme* ، *Livre*

وهو يقارب ما نسميه عندنا الـ *échappée douce*،
والاجازة (انظر آخر المقال) .

ونحن لانطلب النسج على منوالهم بل نريد التخلص من القافية
عند الحاجة دون الاساءة إلى الشعر ، كما اتنا لانطبع بابعاد بحور
جديدة وان يكن المولدون أتوا على ذلك كما روى ابن خلدون ،
لتلا نفرق في الفوضى . غير ان استعمال غير واحد من بحور الشعر في
القصيدة الواحدة لا يعد عيباً ، لأن موافق القول من مدح ورثاء
وغضب وغيره تحتاج إلى مختلف الأوزان فقد يوافق الكامل الغزل ،
كما يلائم البسيط الرثاء ، والطويل الفخر . والشاعر الحر مدفوع
بالبلديه إلى التنقل من بحر إلى بحر مع العواطف كما تنتقل اثامل
الضارب على العود من وتر إلى وتر .

لُمْ هناك من الايجر ما تشابه في الایقاع كمجزوء الوافر والمزج
فلماذا لاندمج بعضهما في بعض عند الاقتضاء ؟ لقد وجد الشعر قبل
ان توجد قواعده ، فهو يقال عفو السليقة ، ولا ارى ما يجرنا على
الزيد بما وضمه القدماء مما ينافي المنطق والفطرة ، ولاسيما لان الایقاع
الموسيقي موجود في نفس الشاعر قبل الفكرة ، فحقه ان يختار الاسلوب
الاوفق له .

لقد اتى حين من الدهر لم يكن فيه الشعر مبنياً على اوزان مطردة
او مفصلأ إلى أبيات مقدرة كالتعارف اليوم ، كما يستدل من الشعر
القديم الوارد في بعض اسناد التوراة والنبوءات ، واذا لم يقنع كلامي
بعض المحافظين من المنطرين ، فاني اقول ما قاله الصبان وايده

الز محشري في القسطاس من أن بناء الشعر على وزن حارج عن محور
الشعر لا يقدح في كونه شعراً ولا يخرج عن كونه شعراً .

التجديد في التفكير

لقد حاول شعراء العصر ان يجدوا بطرقهم موضوعات غير
الغزل والمدح والرثاء وما اليه ، فاجادوا في وصف حيوان او آلة او
واقعة تاريخية ، الا انهم لم يتناولوا سوى ناحية من التجديد لأن
الوصف ليس كل ما يمتاز به الشعر عن النثر ، بل لو اردت مجازة
بعض البالغين من مجدهи الافرنج لقلت ان الوصف وما فيه من صور
وعواطف وافكار هو من مرامي النثر ، وبالنثر تستطيع ايضاً ان
تستفرج الحماسة وتستزف الموع .

فالشعر غير هذا وفوق هذا ، واول ما يطلب فيه هو هذا الشيء
الذي لا يوصف ، والذي يندفع من القلب فيمر على الصور والعواطف
والفكر كما يمر التيار الكهربائي على المعدن فيبلسه حالة قشيبة . هذا
هو الشعر الخالص في نظرهم ومن دونه لا قيمة للشعر .

غير اني اعفيكم من هذا القول ، اولاً لأن الطفرة محال ، ونحن
لم نجاوز بعد عتبة التجديد لنجلس في صدر النادي ، وثانياً لاني لا
اوافق على هذا القول الذي يهدم بناء العصور ويدهب بكل ما نظم
منذ القدم إلى اليوم ، ولا يبقى للشعر أثر في بدو ولا حضر .

لكل ان يعرف الشعر كما يشاء ، وقد قيل طرق الشعر أسهل
عليك من تعريفه ، ولكن الواقع الذي لا يغبار للشك عليه هو ان ثمة

شعرأ لاينكر ، وشعراء اطربوا سمع الدهر حاضراً ومضياً ، وما نشكو منه اليوم ليس فقد الشعر بل تكاثره إلى حد الابتذال وضرب الشعراء على وتر واحد ، وإذا نحن سعينا إلى التجديد فليس معنى ذلك ان القديم قد لف بالكفن وذهب كل جمال فيه . ولكن هي شرعة الترقى تدعونا إلى الاستبانت للانتقال من حسن إلى احسن ، وما كل مجلد بمحسن .

كيف يكون هذا التجديد ؟

كان الشاعر يكتفى بالحقيقة الظاهرة التي يقدمها له الواقع فيمضي في النظم حسب ما يلقنه وهي الساعة ، أما اليوم فقد اميط الحجاب عن حقيقة أخرى آتية من أعمق العقل الباطن الذي يكتفي الواحد منها يفكر بموضوع دون ان يقدم على الكتابة فيه حالا ، ليأخذ هو بالعمل لنفسه من حيث لأندرى ، عمل خفي بطيء تشرك فيه قوى الذاكرة بينما الانسان مشغول عنه باعماله العادية او بالكتابة في موضوع آخر ، عمل يدعو اليه المعانى والصور من مختلف النواحي فترت مسرعة او متباطئة ، وتعلل الساحة التي وراء الارواح ، حتى اذا عمد الشاعر إلى القلم بعد هذه الفترة التي قد تكون شهراً او عاماً ، وجد من نفسه استعداداً لاعهد له به وانخذ يقتبس كالصياد تلك المعانى والصور ، منها القريب ومنها ما لايزال في منتصف الطريق اليه . وكم من مسألة عويصة حلت على هذا الوجه ! وكم من اختراع تجلى لصاحبها على هذه الصورة ! وقد يساعد هذه الحالة بعض المبهات او مهيجات العصب كالحمرة والحمى وكل ما يخدر المدركه ليفتح الطريق للقوى الكامنة وراءها .

لا يعني ان الشاعر مضطرب كلما اراد النظم ان يستعد هذا الاستعداد الطويل ، او يلتجأ إلى المسرر ، او يلقح جسده بالحمى ليفتح عليه ، فان من الواقع ما يدعوك إلى النظم ل ساعتك ولا بد ع جمالا العقل الباطن ليملك بما في خزائنه من الكتور . فدما عليك في مثل هذه الحال الا ان ترد نظرك إلى اعمق نفسك و تستل منها ما يختلي فيها ساعتها .

لتفرض ان طائرة هوت من حالي و تحطم امامك بن فيها فحركت فيك عاطفة الشعر ، فادا اتبعت الطريقة المألوفة فاول ما تصدمه سقوطها و حالة المصاين مستعيناً بتشابيه واستعارات جارية على كل لسان .

على ان للديك موارد جديدة غير هذه وهي ما يمر في نفسك عند رؤيتك الفاجعة مرور البرق ، فادا اتبعته انه واخذه فوراً كما يأخذ الصور الشمسي الصور السريعة ، فقد استطعت ان تزيد على ما عنلك من المعاني ما يعبر عن سورك الداخلي ، والهزيمة النفسانية التي أحدهما سقوط الطائرة ، فتضييف الى صورة الواقع صورة أخرى من اضطرابك الذاتي وما توارد على خاطرك في تلك اللحظة من تى التذكريات والصور والالوان والاصوات .

وهناك فضلا عن الواقع ميراثات الوجود التي لانولها عادة اهتماماً كافياً مع ان كلها كما قال « ديلورو » يستطيع ان يقود الفكر إلى ما لا نهاية له من الاشياء .

خذ اللون الاصفر مثلا فهو يذكرنا بالذهب و يذكرنا بالحرير و يذكرنا بالمرارة ، و اذا تغلتنا فيه وجدناه لون الفضب والخوف والحسد والهموم ، والشمس عند غروبها تصهر من آلم المراق ، وقد

يقبض المجنون على خيط من القش اللامع فيحسبه شعاع الشمس :
ولابد من نقطة ياتقي عندها الشاعر والمجنون .

قال ابو تمام في الارض :

يا صاحبي تقصيا نظركما
تريا وجوه الارض كيف تصور
تريا نهازاً ممساً قد زانه
زهر الربا فكأنما هو مقر

وقال آخر :

يا سحر حملته في جيني
من ربىع الآمال وال أيام
وعناق السماء في زرقة البحر
وفي خضره الشعاع النامي

فالاول رأى الزهر فحاله شعاعاً ، والثاني رأى الشعاع فحاله
زهرآً وهكذا القول في سائر الاشياء التي يقع عليها نظر الشاعر .
خذ النجمة مثلاً ، فقد تراها مقلة :

ليل المحين هل هندي عيونهم
ماتسوا فاطلعتها في الليل اقماراً

وقد تراها دمعة :

انت تبكيين يا نجوم . . .

وقد تراها شمعة :

والليل في صمتها الرهيب

كراهب يحمل الشموع . . .

وقد تراها فماً او دمً :

أثغور كثيبة ام جراح
أنت في الامامية السوداء
واذا تماضيت في الخيلان حسبتها سيفاً :
ابن من يمشق النجوم غضاباً

وقد وصل بعض المجددين من الافرنج إلى تشيه عواطفهم
بالالوان ، فلاتقوى لون ، وللمرح لون ، ولله وللام لون والشيع
كما للضجر لون . ومنها نخطوا إلى صلة قرابة بين الالوان والاحرف
الصوتية فاختاروا لكل شعور او لون صوتاً يقابلها ، فإذا أرادوا
النظم في موضوع اكثروا من الحروف الملائمة له في نظرهم . الا ان
هذا المطلب وعر المسالك ولا سبيل إلى بناء قاعدة له لتشعب الاذواق
وتصاربها . فند يكون الفلاح اون الفرح عند الواحد ، ولا يكون
كذلك عند الآخر . ومن يلري فقد يحيي ؟ في العد من يخلق الرائحة
للاشعور كما او جعلنا البخور رائحة المجد والفضخار ، والياسمين رائحة
اللذة إلى آخره ، وهذه ببلبة لا-بالية لها .

والذي أريد ان اقول ان في ميدان التجديد متسعاً للجميع ، وما
كل مجذب بمحسن ، والمؤفق من ضرب على او تار كل فؤاد لاد ،
الشعر كالامواج الهرتزية وفي الطبيعة البشرية اماكن محبوبة ، فإذا
اهتدى إليها الإنسان حيث هي من نفسه فقد عرف السبيل إلى نفس
سواء وكان له التأثير المنشود .

انا لا اجهل ما قد تسبب الدعوة إلى التجديد من القوضى لتعذر
ربطه بقواعد واصول ، ولأن كثيراً من الشعراء لايزال يسيء فهم

هذه الكلمة وبحسب ان التجديد هو تطليق القديم وانكار مزايده
وتحو آثاره ، ويجهل ان في القديم ما يبقى جديداً على الدهر ولا
تبلى محاسنه . ولكنني اسألكم هل نحن في نجاة من هذه الفوضى اليوم ؟
فعلى الشاعر اذاً كان شاباً او كهلاً ، وسواء كان من الذين
ينهضون في الليل المحرقة كما قال « موسى » يصلون ويكونون
ويسيطرون ايديهم نحو الانهائية وملء قواهم الاشواق لآلام مجده ،
او من الذين يدرسون مصائب الاجتماع ويشاطرون افراحه واتراحه ،
او من الذين يتبعون حركة العلم والرقي الانساني ، عليه ان يسعى الى
تكوين ذاتية خاصة به يستعبد بها القلوب ، وان يظل اميناً على هذه
اللغة التريرفة الجميلة فلا يتسامح في الخروج على مبادئها الاساسية وان
يحافظ على الروح القومية التي تتجلى فيها حتى اذا نقل شعرنا الى
اللغات العربية ظل اثر هذه الروح بادياً فيها إلى جانب الآثار الأخرى
الدائمة على مبلغ ثقافتنا وكرامتنا .

(*) الاكتفاء هو اقتراح المروي بغيره من الحروف القابلة له في المخرج
كتوله :

اذا زم اجمال وفارق جيرة وصلح غراب البين انت حزين
نسدوا باعلى صخرة وتجلوبت هؤالء في حافاتهم وصهيل
والاجلة هو اقتراح المروي بغيره من الحروف المتسلدة عنه كقوله :
طيلن سيرا واقركـه الرحل ابني بملكـة والـعـاقـبـات تسـلـور
فيـشـلـاه يـشـرـى وـحـلـه قـالـ قـلـلـه لـنـ جـمـلـ رـخـوـ المـنـاطـ نـجـيـبـ
ويرى القارئ في القصيدة التالية حماوة من هذا القبيل :

الأرض

لقد شبـتـ وما شبـتـ	تـقولـ الأرضـ للـنـاسـ
فـمنـ شـرقـ إـلـىـ غـربـ	وـمـنـ قـطـبـ إـلـىـ قـطـبـ

ومن رأسي لاطرافي
يعر الدهر كالحلم
على جسمي
فلا يوهن من عزمي
ولا يرهق اعطافي
ومن ذهب الضياء دمي
يقبنها على ثغرى
تقول الأرض للناس
وكيف أصاب بالمرم
وامي الشمس في الفجر
نجدد حر انفاسي
لقد شبت وما شبت

* * *

صحيحت ذنوب الزمان فلم
أجد مثل يومي وآفاته
جنون على رمي رحمه
وفي أصلعي وقع ضرباته
يلاذ ضرب المعول على المنبر
يقول لي

انت الغذاء والمال ،
يا امنا ، لاتبخلي
واما ضربة العمار
لسلب معادن الارض
وسبك سلاحها التاري
على الاطماع والبغص
لقد شبت وما شبت
تقول الأرض للناس

* * *

وفي الانواء مضطرب
حملتكم على صدري
كتمت لظي تأجج بي
ونخت سادات حضر

و فوقى النار تستعر
أثرت جحيمها القاني
وطاف بربعك الناعي
وما للاخت من راع
تناغيه وتحضر

تركت عليه من امل
وطيف اليتيم في العينين
يناجي ظلمة الیام

الا في ذمة الله
أطل بنظرة الساهي
فما كحلت اجنافي
فرشت له على جنبي
فاسرع دونه المدفع
وغضاه باكفان
وكانت بهجة العيد
سوى الاعياد للنود
افاب انين ارماسي
لقد شبت وما شبت

يا لسحر حماته في جيبي
و عناق السماء في زرقة البحر
من ربيع الامال والایام
وفي خضرة الشعاع النامي

حافياً في السهول والأكام
قمر ساهر على احلامي
والريح على زفة من الانقام
من مذاق الموى او الاوهام
بسخان من حلال الاتام
شبع الجوع في العيون الدوامي

واختلاج الفضاء والليل يعشى
ورماد الضياء ينيره فوقى
وضلاة تعلو مع الموج
وشذا السكر عابقاً في برودي
... صبور للجمال شوهدوها
اطفأ النور في التغور والتي

اليوم اصداوها سوى آلامي
بانه وهي اضلي وعظامي
نظرات ليست حديث هيام
حملت ثروتي وصانت حطامي
بعد نهك العقول والاجسام
وخنوع ثورة وانتقام ؟
بئس عمر انكم وحكمة جيل

ما لنجوى الاحلاك لاستغنى
ونحط الحديد ارجف من قصه
وابحواري من الصفايف اليها
رسل الفقر والدمار وقبلها
إلى هذه المخازى انتهيتم
وعصور من ظلمة وشقاء
بئس عمر انكم وحكمة جيل

وأنت شطت بك الدار
فيها النور والنار
مدار حياتك المره
بساطة عيشة حره
فهل تبقى سماؤك وكفهره
اذا ابتسمت على ثغرى الاماني

الا فارجع إلى داري
ولا تهزأ باسراري
لن يؤمن او يسى
أليس الجوع والحب
فحسبك فيما حسب
وجود ينصف الزرعا

وَمَا مَعْنِي الْحَلَاوَةِ فِي دُنَانِي
عَصَرَتْ مِنْ دَمْ قَلْبِي
فَمَا تَمْلِيْتْ حَبَّاً
أَكَلَمَا فَاضَ رِزْقِي
فَتَتَلَفَّ الزَّرْعُ شَهْرًا

إِذَا كَانَتْ عَلَى شَفَتِيْكَ مِرْه
فِي كَأْسِ حَبَّكَ خَمْرًا
وَلَا تَلْوَقْتَ عَصْرًا
بَدَلْتَ بِالْيَسِّرِ عَسْرًا
وَمَنْعَمُ الزَّرْعِ شَهْرًا

وَضَعَتْ التَّقِيدَ فِي نَحْرِي
وَرَحَتْ تَزِيدَ فِي فَقْرِي
تَمْزِقُ شَمْلَ عَمَالِي
فَاهِنَ السَّاعِدُ الْحَسْرُ
وَاهِنَ الْفَتِيَّةُ الْغَرُّ
عَسَاكَ تَلِينَ يَا قَاسِي
أَبْهَدَ شَبَّتْ وَمَا شَبَّتْ

فَضَاعَتْ فِيلَكَ آمَالِي
تَوْرِيقُ دَمِي عَلَى قَبْرِي
تَمْزِقُ شَمْلَ عَمَالِي
لِيَحْمِي الرَّفْشُ وَالْمَعْولُ
يَلِينَ لَمْزِمَهَا الْجَنْدُلُ
تَقُولُ الْأَرْضُ لِلنَّاسِ

نَقْوَلَا فِيَاض

المصدر :
الدكتور نقولا فياض ج ١ .
دار المکشوف . بيروت ١٩٣٨ .

- ٢٢ -

غاية الشعر

نسيب عزار

كان الشعر في أول عهده عند الأغريق القدماء ثلاثة أنواع تجلرت منها الآداب الأوروبية وهي : البطولي الذي عالج مجازفات الألة والبطال ، والآناشيد الدينية ذات الصفة الغنائية ، والمنظومات التي عشتت بنقل المعارف العامة والمعلومات المقيدة .

ومن النوع الأخير نشأ الشعر المعروف بالتعليمي ، وهو ما كانت غايته الأولى — المقدمة على تحريك العاطفة — ان يتفق العقل او يصالح الأخلاق ، مثل معالجة مواضيع الزراعة والطب والفلك والتاريخ واللاهوت وقضايا الأخلاق والسلوك وغيرها مما تناوله الشعراء التعليميون في منظومهم .

وقد انتشر هذا النوع بين الأغريق ثم بين الرومان ومارسه شعراء العصر الحديث ولكن بقدر قليل . وكاد يكون مهملاً منذ نهاية القرن الثامن عشر .

شاع عند الأغريق منحبان : منهب قديم يحسب مهمة الشاعر الأولى التعليم والارشاد الأخلاقي ، ومنهب آخر عبر عنه ارسسطو وبنظريته التي تداولتها العصود بعده وهي ان غاية الفن المسرة او الللة العقلية .

الا ان هذه اللذة يجب ان تكون رفيعة غير صادرة عن شعر يرسم امثلة منحطة من الحياة . اعرى ارسطو غاية الفن عن التعليم الاخلاقي ، لكنه يبقى متأثراً بالتزعة الاخلاقية القديمة السائنة في وصفه الوسائل إلى تلك الغاية ، فجعل اجناس الشخصيات المختلفة في عالم الشعر ، طبقات اخلاقية (١) :

ويوجز الاستاذ بتشير في كتابه *القيم* ، « نظرية ارسطو في الشعر والفن الجميل » ، نظر العالم بعد ارسطو بوجه الاجمال إلى هذه النظرية يقوله : « ولم يتبع غير القليلين من خلفاء ارسطو طريقته في التشكير ، وتناولت مدارس الفصاحة الاغريقية التقليد الاغريقي الشائع بان مهمة الشاعر الاساسية نقل التعليم الاخلاقي حتى توطد في العالم الروماني . ثم ان نظرية ارسطو حينما تناولتها الازمنة الحديثة كثيراً ما اختلفت في هذه الحالة صبغة الفكر الروماني وحملت بعدها متساو الفائدة والله .. »

« وكان انقالاً جديداً حينما كتب دريلذ بروح ارسطو : انا مكتف اذا أحدث الشعر المسرة . لأن المسرة هي غاية الشعر الرئيسية ان لم تكن الوحيدة . ويمكن قبول التعليم ، ولكن بدرجة ثانوية . لأن الشعر يعلم بينما هو يسر .. »

ونستطيع ان نقول بعبارة اجمالية لاتحيط بالتفاصيل ، ان القدر الادبي ظل بوجه عام متأثراً بروح ارسطو الصحيحة او الزائفة ، وخاصهماً للقواعد الكلاسيكية حتى الثورة الادبية الرومنطيكية التي

(١) نظرية ارسطو في الشعر والفن الجميل لبتشير ٣٣٨ .

بدأت تباشيرها في أواخر القرن الثامن عشر وعمت وبلغت اوجهها خلال النصف الأول من القرن التاسع عشر .

وفي العصر الذي سبق الحركة الرومنطية ، المعروف عند مؤرخي النقد الأدبي بالعصر « الكلاسيكي الجديد » ، كان من جماعة قواعد النقد الشعري المقررة أن أهمية الشعر بموضوعه ونوعه (واهم الانواع التراجما والقصيدة البطولية) وكان من المتفق عليه ان الشعر يجب ان يسر ، كما ان البعض يضيئون الافادة التهذيبية إلى المسيرة مع مراعاة قواعد الفن الشعري .

وانما النقد لم يجترئ على الترخيص للشاعر بهاته حرمة المثل الأخلاقية في سبيل اغراضه الشعرية ، وبالدعوة المنظمة إلى الفصل بين غاية الشعر وغاية الاخلاق كما فعل متطرفو الرومنطيقيين في القرن التاسع عشر .

حمل دعوة الحركة الجديدة على قواعد النقد التقليدية ومنها أهمية الموضوع والنوع . ومن عبارات فيكتور هيكتور (زعيم الرومنطيقيين الفرنسيين) التي تؤرخ الحركة الجديدة : « لا يملك النقد الا النظر في جودة الاثر الأدبي او رذاته . »

وانتشرت الآراء الثالثة او ما يشبهها : ليس هنالك مواضيع جميلة وردية في الشعر ، إنما هنالك شاعر جيد او رديء . لا اهمية للموضوع وللتنوع ، كل شيء يصلح ليكون موضوعاً . المهم هو الاجادة في المعالجة . وذهب المتطرفون إلى انه ليس من الضروري ان يطالب الشاعر او الكاتب المجيد بان يكون رجلاً صالحاً (١) .

(١) تاريخ النقد والنقد الأدبي في أوروبا لستيرلي ٢ : ٤٠٩ .

وغلاد دعاء المذهب الجلديه الفرنسيون خاصة في نظرائهم ، ونشأت نظرية « الفن للفن » . ثم قالت جورج ساند عبارتها المشهورة : « الفن قالب » .

وكتب الاديب الاميركي ادغارالين بو ما معناه أن قيمة الشعر في تحرير النفس والسمو بها . وكما ان الدهن يشغل نفسه بالحقيقة مكلا ينبعها النوق بالحمل في حين ان الحاسة الاخلاقية تراعي الواجب ، وحدد الشعر بأنه خلق الجمال المتسق ، والنوق حاكمه الوحيدة ، وليس له بالمعنى او الضمير الا صلات عريضة ، ولا يتم بالواجب او الحقيقة الا اتفاقاً .

وتواترت السنون وطوى الزمان ارباب الثورة الرومنطيقية وانصارهم وظلت غابة الشعر موضوع خلاف ونقاش بين النقاد والادباء . فيتشبث بعضهم بأنه يراد بالشعر خدمة الحقيقة والمثل العليا الاخلاقية في دائرة قواعد الفن الشعري وشروطه . وينهض سواهم إلى أن الشعر وسائر الفنون الجميلة مستلة عن الحقيقة والأخلاق ، غير مقيدة بهما وغايتها الرئيسية مقصورة على التجريد في معالجة الغرض الذي تقصدده سواء اوفق ذلك الحقيقة والاواعي الاخلاقية ام خالفهما .

ولعل الناقد الانكليزي مايثيو ارنولد خير ممثل للمذهب الاخلاقي في الشطر الثاني من القرن التاسع عشر . فان للافكار الاخلاقية عنده معنى واسع ، وتنطوي على كل ما يتصل بهذا السؤال : كيف نعيش ؟ والشعر هو نقد الحياة وكل تلك الادب بوجه عام . وعظمت الشاعر كائنة في قوة وجمال استعماله الافكار للحياة ، للسؤال : كيف

نعيش ؟ والشعر التاثير على الافكار الاخلاقية شعر تاثير على الحياة ،
الشعر الذي لا يبني بالافكار الاخلاقية شعر لا يبني بالحياة . غير ان
نقد الحياة يجب ان يكون خاصاً في الشعر للشروط المعينة مثل هذه
النقد في قواعد الحقيقة الشعرية والجمال الشعري .

وليسعنا ان نتفاوض عن آراء تولستوي في الفن . فان هذا الفنان
البلهار تحول بكليته في المرحلة الاخيرة من حياته الادبية إلى التعاليم
الاخلاقية . وقبيل نهاية القرن الماضي اصدر كتابه الشهير « ما هو
الفن » . فثار فيه على كثير من النظريات والمطابق الادبية السائدة ،
وذهب إلى أن الفنون على انواعها يجب ان تستمد غايتها من المثل العليا
الدينية . وعلى ذلك فان غاية الفن في زماننا ينبغي ان تكون تحقيق
الاتحاد الاخوي بين الناس .

ومن جهة اخرى يتول سبئون احد دعاة فصل الفن عن الاخلاق :
« انا لانهم بالاخلاق حينما نتحسن جسر المهندس او ابعاث العالم ،
بل من الواجب الاخلاقي ان يغفل العالم عن الاخلاق في تفتيشه عن
الحقيقة بصفته رجلا يمكن ان يحكم عليه بمقاييس اخلاقية ولكن
حقيقة نتائجه العالية يحكم عليها بمقاييس العلم . وعالم الجمال بعيد
عن هذه المطابق . فهو لا يرمي إلى الاخلاق ولا إلى الحقيقة . فمخلوقاته
الخيالية لا تدعى الحقيقة ولا يمكن ان يحكم عليها بامتحانات الحقيقة .
الفن تعبير والشعراء يوفدون او يقترون بمقدار تقوفهم او تقصيرهم
في التعبير عن أنفسهم تعبيراً تماماً كاماً . »

ونستطيع ان نبين احدث صورة انتهى إليها هذان المذهبان
المتناقضان ، في ناقدين انكليزيين من اكابر نقاد العصر هما برادلي

ورترندز . يقول الاول ما ملخصه : اننا نفهم من نظرية « الشعر للشعر » ، ان العمل الفني غاية في نفسه ، وأنه ذو قيمة بذاته . وقيمة الشعرية في هذه القيمة الذاتية ووحدتها . قد يكون للشعر قيمة خارجية كوسيلة للتبسيف ونقل المعلومات وتلطيف الاوهاء وما إلى ذلك . ولكن اهمياته الخارجية لا تعين اهميته الشعرية . فهذه يجب ان يحكم عليها من الداخل . وان اعتبار الغايات الخارجية يؤدي إلى الخط من من القيمة الشعرية وإلى تبديل طبيعة الشعر باخراجه من جوهر الملاحم ذلك ان طبيعته ليست في كونه جزءاً او صورة عن عالم الواقع بل في كونه عالماً في نفسه تماماً مستقلًا .

اما رترندز فقد وضع لغاية الشعر في كتابه « اصول النقد الادبي » نظرية جديدة دعاها نظرية « القيمة » . وهي تختلف عن النظرية الاخلاقية القديمة بأنها قائمة على اسس مستمدة من علم الفنون لا من علم الاخلاق . ولكن كلتا النظريتين ترجع إلى أورمة واحدة . ويمكننا ان نقول ان نظرية القيمة هي توسيع في نظرية تولستوي الاخلاقية . وكذلك فانها تمت بصلة وثيقة إلى مذهب أرنولد « الادب نقد الحياة » ، وإلى رأي والتر باير - الذي سيسجيء ذكره - في « الفن العظيم » .

وعلى كل حال فإن قيمة الادب والفن عند رترندز لاتقاس بالمقاييس العادية للفضيلة والرذيلة التي كثيراً ما تقود إلى الخطا والتفسف في الاحكام على الأعمال الادبية والفنية . وإنما تقاس بكل ما يحملنا على الشعور بنماء او ازدياد سلطتنا على الحياة ، ونفاد بصرنا إلى بواطنها ، وقوة تميزنا لامكانياتها . وفي الحق ان المقام يضيق عن

استيعاب نظرية رتشرذ وآرائه التي يشتمل عليها كتابه القيم . وعسى أن يتاح لنا دراستها في فرصة أخرى .

وقد عالج رتشرذ موضوع النقد بالطرق السينكولوجية كأنما هو يرمي إلى بنائه على أساس هذا العلم .

ولعل أهم ما يستحق ان نلفت اليه الانتظار بشأن هذا الكتاب وامثاله من المؤلفات الغربية القديمة في النقد ، هو دلالتها على ما يتسم به مؤلفوها من ثقافة صحيحة عالية تقوم على سعة المعرفة ، وغزارة العلم ، وطول الدراسة للموضوعات ، ومحاولة تمحيصها والغوص على دقائقها والاحتاطة باصولها وفروعها .

وللناقد الانكليزي والتر بائز رأي سليم في غاية الفن الادبي . فهو يفرق بين الفن الجيد والفن العظيم . فالجيد يتوجى بالجمال وحده ولكنه يصبح فذاً عظيماً اذا خصصه غرق ذلك لزيادة السعادة الإنسانية وخلاص المرهقين ، او لأنماء المطاف التبادل بين الناس ، او لتمثيل حقيقة جديدة او قديمة تتعلق ببنفسنا وصلاتنا بالعالم و يمكنها تقوينا وتشدده همنا .

وإذا رجعنا إلى الأدب العربي نجد ان مشاهير نقاد الشعر لم يقيدو الشاعر بمهمة التعليم والارشاد . وكان الرأي الشائع بينهم ان الشعر تعبير عاطفي غايته الأساسية فنية صرفة مستقلة في الأصل عن الاهداف التعليمية او الأخلاقية .

وماذا نقول بعد هذه الآراء جميعها ؟ لقد اصحاب ماثيو ارنولد في قوله ان الأدب نقد الحياة . ولو انه لم يقيد هذا القول بالغاية الأخلاقية لصعب ان يتخذ معياراً عاماً للقيم الفكرية في الأدب على اختلاف

النوعها . وكان يوم عينا ان نقيس به كتاب ثيتشه « هكذا تكلم زرديشت » كما نقيس به موعظة المسيح على الجبل .

والواقع ان التاريخ الادبي يخلد المتناقضات الفكرية ، يخلد بناء المثل العليا وهادميها على المسواء ، يخلد دوستوفسكي الذي سما ادبه الى أعلى قمم الصوفية المسيحية وفاض باقدس آيات الحب والعطف والرحمة وانكار الذات ، كما يخلد ابسن التأثر على المصطلحات والاوسع الاجتماعية ، الداعي الى تحطيمها في سبيل حرية الفرد .

غير ان كلامنا يلور على الشعر وحده . وهو يختلف عن سائر انواع الادب بقالبه الخاص ، بالاتساق والوزن والقافية التي ترتبط بها معانيه وتندمج فيها قيمه الفكرية .

ال قالب والمادة في الشعر

لقد جرى النقد الكلاسيكي على تقديم المادة ، فعدها دون القالب اساس الشعر . واستمر هذا التقليد شائعاً من زمن ارسسطو – اذا استثنينا ناقدين او ثلاثة المعوا الى أهمية القالب – حتى ثار عليه بعض الرومنطيقيين . وسرى في الفصول المقبلة من هذا الكتاب ان النقاد في الادب العربي قد فاصلوا بين الفظ والمعنى فمنهم من آثر الفظ ومنهم من آثر المعنى ، ولكن اكثرهم على تفضيل الفظ حسب قول ابن رشيق .

وتضاربت الآراء الغربية بعد الحركة الرومنطية في القالب ، والمادة . فذهب بعضهم الى أن الشعر يقوم على الابداع في القالب .

اللقطي الجميل المختار . وليس من الميسور فصل القالب عن الفكرة لأنها تحيا به . فال قالب هو الفن ، اذ يوجد كما يعتقد فلوبير طريقة واحدة للتعبير عن شيء واحد ، ولقطة واحدة لسماته ، ونعت واحد لمعته ، و فعل واحد لاحائه .

وساوي غيرهم في القيمة بين القالب والمادة باعتبار ان الشعر العالي يجمع بين أهمية المادة وجمال القالب .

وقال قوم ان الشعر الصافي كالموصفي لا تتميز فيه المادة من القالب فهما شيء واحد . إلى ما هنالك من آراء وتفاصيل لا يتسع المجال لاستيعابها .

على انه قبل المقابلة بين القالب والمادة يحدرون بنا ان نلقي نظرة عامة على ما يقوم به الفن الشعري .

بعد ذكر كولردرج اربع خصائص تتميز بها العبرية الشعرية ، يمكننا ان نلخصها فيما يأتي :

١ - الحلاوة او العلوية الموسيقية .

٢ - تكثيف الصور المنقوله عن الطبيعة وذلك بان يبعث فيها خيال الشاعر حياة حاطفية وذهبية (وقد نقلنا كلام كولردرج على ذلك في نهاية حديثنا المتقدم عن الفن والطبيعة) .

٣ - عمق الفكر ونشاطه . وهذه ميزة لاتتفصل عن السابقة .

اما الميزة الرابعة فتضرب صفحأ عنها لأنها لاتتعلق ببحثنا وهي اختيار موضوعات بعيدة عن اهتمامات الشاعر وظروفه الشخصية الخاصة ، فضلا عن انه من المغالاة ان نطلقها على الشعر الغنائي بل قد لا يصح اطلاقها عليه البتة .

ولوطن دُنون في دائرة المعارف البريطانية (في طبعتها الثالثة عشرة والأخيرة) فصل قيم في الشعر هو من أفضل ما كتب في هذا الموضوع جاء فيه : ... الفرق بين الأدب كله و « عجن الكلام » المجرد هو أنه بينما الأدب حي فإن « عجن الكلام » بلا حياة . وفي حين أن هذه الحياة الأدبية هي ذات شطرين في النثر تبدو أنها ذات ثلاثة أجزاء في الشعر . ذلك أنه بينما يحتاج النثر إلى حياة ذهنية وحياة عاطفية ، يحتاج الشعر ليس إلى الحياة العقلية والحياة العاطفية فحسب ، بل إلى الحياة الاتساقية (rhythmic) وهذه الأخيرة هي أهمها جميعها في اعتقاد كثير من النقاد مع أن أوسطه ليس منهم . وهذا في الحقيقة يفرق النقاد القدماء والمحديثون .

ولعلنا لانستطيع أن نجد اجمع من هذه الصفات الثلاث : الحياة الاتساقية ، والحياة العاطفية ، والحياة التهنية ، للوصول التي تنشأ عنها بمجموع مزايا الشعر . وهي تشمل الخصائص الثلاث التي ذكرها كولردرج

تقوم الحياة الاتساقية على إيقاع الوزن والالفاظ . وأكثر النقاد المحدثين يذهبون إلى أن الوزن أساس الشعر الذي لا غنى عنه ، غالبيـن من يعتقد أن الشعر قد يستغني عنه إذا استكمل ما عداه من المزايا . بل إن بعض النقاد يذهب إلى أبعد من ذلك فيزعم أن الشعر من صنع الموسيقى ويتـمـادـي في تحـديـدـ الـصـلاتـ بيـنـهـماـ . ولعل هذا المذهب يعود إلى الفنان الالماني وااغنر وغلاة تلامذته الذين ظنوا ان الصوت « الذي لا مقطع لفظي له » يمكنه ان يعرب عن فكرة لا ان يوحيها وحسب ، وان الموسيقى تستطيع ان تتوصل إلى نقل الافكار التي تنقلها الالفاظ .

في حين ان هنالك رأياً آخر يزعم ان الشعر من صنع الرسم والتحت . الا ان الفكر الحديث لا يقر احد هذين المذهبين كما يشير وطسن دنتون . ولكن من المسلم به ان كل فن من الفنون الجميلة قد يغير على الفن الآخر ويغزوه إلى حد ما . ومع ان الشعر قد يكون أكثر اتصالاً بالموسيقى منه بسائر الفنون فإنه من الخطأ ان يغالي في وصف مقدار هذا الاتصال (١) بالرغم من ان القناء (الذي هو اصل الشعر) كان في بلده حياة الشعوب المتوجهة غير منفصل عن الرقص والموسيقى . وكان الناس يمارسون آنئذ هذه الفنون الثلاثة في وقت واحد للتعبير عن عواطفهم الفطرية ، إلى ان تطورت على تعاقب الايام واستقل كل منها عن الآخر استقلالاً تاماً . على ان الرمزيين يتشبثون بان الشعر يتمت بنسب جد قريب إلى الموسيقى ان لم يكن مماثلاً لها كل المماثلة ، وأنه انسلاخ من عالم الواقع إلى ظلال اللامتناهي التصعي . وهو لا ينقل معلومات بل قد لا ينقل معنى واضحاً ، ولكنه يتلوى ان تتعكس عليه اخيلة غائمة غامضة من عالم آخر كانعكاسها على سطح المياه في الليل القمر ، كما يقول دوني في وصف الشعر الرمزي .

وموجز القول ان النقاد المحدثين في الاداب الاوروبية يعلقون أهمية كبيرة على الناحية الاساقية في الشعر باعتبار أنها ميزته الاساسية ، كما أنهم بوجه الاجمال يختلفون عن النقاد المتكلمين في نظرهم إلى تأثير الالفاظ وقوتها الاصحائية . ويعتقدون أنها تستطيع ان تنقل أكثر

(١) رابع دائرة المعارف البريطانية باب الشعر وباب الفنون الجميلة في العابعة الثالثة عشرة .

من معانٍها ، تستطيع ان تخنق اجواء وتستحضر عواطف وتصورات .
اما فيما يتعلق بالحياة العاطفية فتقول ان الشعر تعبير عاطفي
يضرمه خيال الشاعر . وكل الحوادث والاشياء والمواصفات المتنوعة
التي يتناولها الشعر لأهمية لها من الناحية الشعرية اذا لم يعالجها خيال
الشاعر بما اولى من شئ الوسائل ليحملها على التأثير في النفس الانسانية .
قال الناقد هزلت : « الشعر لغة الخيال بالمعنى اللائق . والخيال هو
تلك القوة التي تمثل الاشياء لا كما هي في نفسها ولكن كما تكيفها
افكار ومشاعر اخرى إلى تنوعات من المبادرات وامتراجات من الفوى
لأنهاية لها . وليست هذه اللغة قليلة الامانة للطبيعة لأنها باطلة من ناحية
الواقع ، ولكنها تكون اقرب إلى الطبيعة وأكثر امانة اذا نقلت
التأثير الذي يتركه في العقل ، الشيء الواقع تحت سيطرة الموى . »

وقال وطنن دنتون : « الواقع لامتناله لها في الشعر ما لم تتحمل
على الاتصال بالنفس الانسانية . غير ان مجرد « صفات من السفن
يمكن ان يصبح شعرياً اذا رمى إلى اظهار قوة وعظمة ومجده المحاربين
الذين حاصروا طروادة . والوصف التفصيلي لرسوم الجنّ مهما كانت
جميلة وشعرية بنفسها تصبح اجمل واعصر اذا رمت إلى اظهار مهارة
الصانع الاهلي وجلال بطل لا يقهر مثل اخيلوس » .

واخيراً نصل إلى الناحية الذهنية . يقول كولردرج : « لم ينشأ
شاعر عظيم الا كان في الوقت نفسه فياسوفاً بهيد الغور . لأن الشعر هو
زهرة وعبر كل المعرفة والافكار والاهواء والعواطف واللغة الانسانية »
ثم يضيف إلى ذلك ما مؤداته ان شكسبير لم يكن وليد الطبيعة فقط
وناقل الاطام المطافع الذي لا شأن له فيما ينقل ، ولكنه درس بصبر ،

وتأمل بعمق ، وفهم بدقة ، حتى أصبحت المعرفة من عادته وسجايده الفطرية ، واقترن بمشاعره وآخيراً ولدت تلك القوة الهاوية التي جعلته منقطع النظير .

ويعد ماثيو أرنولد الناحية الفكرية في الشعر كل التعظيم . فالشعر عنده نقد الحياة ، والشاعر يجب أن يفهم الحياة والعالم فهما صحيحاً عميقاً شاملًا تستمد من ذلك قوته المبدعة غذاءها الصالح . وبقدر تفاوت الشعراء في هذا الفهم تتفاوت قواهم الشعرية ولو تساوت مواهبيهم الابداعية :

ويحسن بنا ان ننقل بعض أقواله في تعريف المزايا العالمية في مادة الشعر وقاله . قال : « ان جوهر احسن الشعر ومادته يكتسبان مزيتها الخاصة من احتواها الحقيقة والأهمية بقدر بارز . ويكفيهما ان نضيف قلي ذلك شيئاً واضحاً في نفسه وهو ان اسلوب احسن الشعر وطريقته يحصلان على مزيتها الخاصة ، على نبرتها من تعبيرهما بل الاكثر من حركتها . ومع اننا نفصل بين مزيتي السمو ونبرتها لكنهما في جوهرهما متصلتان . فمزية الحقيقة والأهمية السامية في مادة احسن الشعر وجوهره ، هي غير منفصلة عن سمو التعبير والحركة اللذين يسمان اسلوبه وطريقته . »

وقد قابل انتقاد بين الشعر والعلم ، وبين الشعر والثر فقال بعضهم ان الشعر نقىض العلم . فالشاعر يتونى بالحمل والمسرة ، والعلم يتونى البحث والحقيقة . وقال آخرون ان الشعر نقىض الثر لأن الأفكار في هذا تساق بأعنة المنطق وتبدو أنها خاضعة لاحكامه ، في حين ان الشاعر لا يلعن مقاصده وغاياته بالقياس المنطقي وإنما

يكتاز كلامه بعمق الشعور وسحر البيان . وذهب غيرهم إلى ان النثر يمكن ان يشتمل على جميع مزايا الشعر عدا الورن والقافية .

ومهما يكن من هذه الآراء فانه من المتفق عليه ان الناحية الذهنية في الشعر ينبغي ان لا تطغى على الناحيتين العاطفية والاتساقية ، اي ان الافكار يجب ان تندمج في التعبير الفني الاندماجا تماماً وان تخضع لقواعد الجمال الشعري كما يقول مانيو ارنولد . ولكن الشعراء يتباينون في اسلوب اداء افكارهم فيuspthem يتمادى في تقريرها واظهارها مع مراعاة شروط الجمال الفني ، وبعضهم يتمادى في حجبها معتمداً على الابحاث الذي يخلق اجواء فكرية وعاطفية .

نأخذ مثلاً الشاعر الانكليزي ورد سورت . فانه يرمي في شعره إلى غماليات فكرية ظاهرة وويرد ذلك بقوله انه لا يلتمس هذه الغماليات التماساً واما هي تتجيء عفوأ لأن عادات التأمل قد استفزت مشاعره ونظمتها للمرجة ان اوصافه للأشياء التي تحرك هذه المشاعر وتثيرها تنطوي على غاية فكرية لا يعتمد لها تعمداً .

ونجد من ناحية اخرى ان الشاعر الفرنسي المعاصر بول فاليري يذهب في حجب الفكرة إلى أقصى الحدود فيقول : « ان الفكرة يجب ان تكون مختبئة في الشعر مثل القوة الغذائية في الثمرة ، ان الثمرة غذاء لكنها لا تبلو الا للدة . فلا نشعر الا بالللدة ولكن نحصل على المادة ، السحر يختفي هذا الغذاء غير المحسوس وهو يقتاده . » على ان الناقد وطسن دنتون يقول ما ملخصه : هنالك نوعان من الشعر احدهما يقرر الفكرة تقريراً مباشراً بالاعراب عنها اعراباً منطقياً واضحاً ، مثل شعر لو كريتيون وشعر وردسورث .

والآخر يوحى بالايقاع والرمز ، وتكون قيمته الذهنية في غنى العاطفة الموجية او الرمز المكتمن في الاساق مثل شعر صافو احياناً وشعر بندار غالباً وشعر شلي دائماً ، او المكتمن في اللون مثل بعض الشعر الفارسي ، ثم يقول : « أنسنا مسوقين إلى التسليم بأن بعض القصائد التي تكون قوتها في الاساق وبعض القصائد الأخرى التي تكون قوتها في اللون ، مع أنها خالية من اي تقرير فكري منطقي (قد تكون خصبة بفكار وعواطف اعمق من ان تتناولها الانفاظ كما يكون المنشور المرتجل خصباً بالاتوار المصبوغة . »

لإيفاضل وطسن دنتون بين نوعي الشعر هذين لأنهما يصدران عن قوى عقلية مختلفة ويسلكان طرقاً فنية متباعدة ، فالاول يقرر تقريراً والآخر يوحى ايهاء . وإنما كلامهما ينبغي ان يقوم على اساس راهن .

وإذا عنينا بال قالب الناحية الاساقية في الشعر وبالمادة الناحيتين العاطفية والذهبية ، فإنه من الخطأ ان نفضل بينهما ونحاول ان نبني ايهما اهم . فالشعر لا يكمل ولا يرتفع إلى أعلى الطبقات ما لم يستوف مزاياه العالية من النواحي الثلاث : الاساقية والعاطفية والذهبية .

ونستطيع ان نقول ان المخيلة الشعرية الفذة تجمع اكمل المزايا الناشئة عن نواحي الشعر الثلاث التي دار عليها كلامنا ، وترجمها بأتم تناسب واتلاف ، وتصهرها جميعها في بوقتها ، وتبزّها في وحدة تامة .

وعلى تلاحم هذه النواحي الثلاث وتدخل عناصرها ، فقد تتفاوت في الصعف والقوّة بنسبة بعضها إلى بعض . وكلما ضعفت ناحية منها في شعر الشاعر نقصت قيمة مزاياه بمقدار ضعفها .

ييد ان ما فهو ارنولد يرى ، كما مر بنا ، ان مزية السمو في مادة الشعر وجوهره لاتفصل عن مزية السمو في اسلوبه وتعبيره ، وان فرقنا بينهما بالتعريف ، وحيث تفقد احدهما شيئاً من قيمتها فقدت الاخرى كلياً على قدرها بنسبة واحدة .

ولكن اذا نظرنا الى القالب نظرة مختلفة ، ورجعنا الى آراء القائلين ببناء المعاني ، وبانه ما ترك الاول للآخر شيئاً على حد تعبير أدباء العرب ، او ان « كل شيء قد قيل » على مذهب الناقد الفرنسي بريار ، واذا تدبرنا آراء كثير من النقاد العرب في أنه ليس الشأن في ايراد المعاني ، فهي تكرر وتتعاد ، وهي في متناول جميع الناس وطوع خواطرهم ، وإنما الشأن في قالبها اللفظي ، في طرافة سبکها والافتتان في ادائها ، واذا اعتبرها ما ذهب اليه بعض أدباء الغرب ونقاذه في هذا الصدد من ان الالقاظ الجميلة المستمدة حسنها من النور واللون ، من الجرس والايقاع ، من براعة الاختيار والتقطيع ، هي ركن الفن الادبي الاكبر ان لم يكن الاوحد . الا يقودنا ذلك كله الى الاعتراف بأن كل شيء في الشعر يعتمد على القالب :

يرد ستسييري على الناقد الفرنسي بريار ان كل شيء قد قيل من ناحية الاساس والمادة والموضوع ، ولكن في الادب ولاسيما في الشعر اشياء كثيرة غير الاصناس وعلاوة على المادة ولا تعتمد على الموضوع . فالافكار التي توحّيها الولادة والموت ، والفجر والغريب وما إلى ذلك ، هي في الاساس والجوهر واحدة الا ان الشاعر يمكنه ، اذا اوتي القدرة ، ان يمنحها في كل آن جدة تامة في قالبها وصيتها وابرازها .

قد يكون فن الشاعر قائماً على جدة ابرازه لصور الحياة وطراقة القوالب التي يصيّبها فيها كما ذكر ستتسيري . ولكن هذا لا يعني بالمرة انه ينبغي ان يكون مقصوراً على فنّة الالفاظ وعلى البراعة في أساليب سبكها . فتطرّيف الشاعر العذب وافتاته في الاداء لا يغنياننا ، على أهميتها ، ان نلتّمس وراءهما اتجاهات ذهنه وارجاع احساسه بالحياة ، واثار صورها ووقائعها في خياله ونفسه . ولذلك ان تسمى ذلك ما تشاء : مادة الشعر او معناه او جوهره .

واللّيک ما يقول سلنی کولفن في الشاعر (في دائرة المعارف البريطانية — الفنون الجميلة (۱)) : « كل شيء يعتمد على رهافة احساسه المزدوج برعشة الحياة ورعشة الالفاظ ، وعلى قدرته على الاحتفاظ بتوازن عادل بين الاثنين . وإذا كان ذا احساس حقيقي عضوي بالالفاظ وحدها ، وعلم الحياة بواسطتها فقط وليس بقوى خياله الخاص ولا باحساس الشخصي بصدمة الاشياء والافكار والاهواء والاختبار ، فإن عمله اذ ذاك قد يكون معجزة من الموسيقى الصوتية البارعة وقد يفتن الاذن لساعته ، ولكنه لا يعيش البة لينير ويعين ويعزّي . وإذا كان من جهة اخرى ذا خيال واحساس بمقدار واف ويعوزه الحب والموهبة الفطريتان للالفاظ وسحرها فانه لا يكون الا شاعراً ابكم عبا طوال ايامه » .

و قبل ان نفرغ من هذا الموضوع نود ان نعرض رأي بعض الباحثين في نوعين رئيسين من انواع الخيال الشعري مستندين في

(۱) الطبعة الثالثة عشرة .

الاكثر إلى كتاب «المخيالة المبدعة» للأستاذ دوني . فان ذلك من متممات البحث في القالب والمادة ، وما يسعنا على استجلاء اساليب الشعراء في التعبير عن افكارهم ونحوالج نقوتهم ، تلك الاساليب التي يخلق بالناقد ان يراعي تنويعها حينما يعالج فقد الشعر .

لقد تفرقت آراء كثير من النقاد في تحديد مهمة الشعر الأساسية . فذهبت طائفة منهم إلى انه فن تصويري يقلد الطبيعة والحياة الإنسانية فيمثل الواقع ويرسم التخيلات والعواطف وينقل إلى مخيالة القارئ أو السامع صوراً واضحة محسومة لما يمثل ويرسم .

وقالت طائفة أخرى هو فن حسي ، او موسيقى يقوم على احداث التأثير اللفظي ويستخدم الاتساق والحركة السمعية لضمون الكلام ، أي أنه فن سمعي صنع للموسيقى . وقد يكون مضمونه السمعي وسيلة لنقل المعاني والتخيلات ، او قد يكون ذا قيمة بذاته معتمداً على التأثير اللفظي الصرف . والشاعر في هذه الحالة لا يستعمل الا لفاظ رموزاً غير مباشرة للمعاني بل يستعملها كارقام موسيقية بصورة مباشرة ، اي انه يتونحى خلق الفاظ موسيقية محضة وبذلك يقوم شعره في الدرجة الأولى على الاحساس بالزيايا السمعية الحالصة ، على ايقاع اللفاظ والاتساق والوزن والتففية .

وليس في وسعنا ، بقطع النظر عن المقاصلة بين هذين المذهبين المتناقضين ، الا التسليم بوجود طريقتين من الطرق الشعرية : طريقة تصويرية وطريقة موسيقية ، تنجم كل منها عن مزاج نفسي خاص ومخيلة تختلف في نوعها عن المخيالة التي تنجم عنها الطريقة الأخرى . اي ان هنالك نوعين من انواع المخيالة المبدعة سماها ريو مخيلة مصورة

ومغيلة عاطفية . الاولى تنقاد في عملها إلى ما تعلق به الحقيقة المرضوعية وما يتطلبه العقل المترن . ومثلها الأعلى يرمي إلى الجمال المنمق والأدراك الجلي الواضح ، والخروج الشفاف المؤلف ، وإبراز الصور الفردية المميزة . والثانية تعالج بالدرجة الأولى العام لا الخاص وتبليغ غايتها باستخدام الصور المبهمة التي لا توسي ولا ترسم . وهي تبدل الحقيقة وتحملها على نقل غرائب النشوؤات والخيالات في الحياة الباطنة ، وتجعل الأشياء رموزاً للأنهيايات غامضة .

وما قومن قرح مثلاً في عين الشاعر ذي المخيلة المصورة إلا سبعة ألوان ضئيلة مكونة من تكسر أشعة الشمس وانكسارها ؛ في حين انه في عين الشاعر العاطفي سر من الأسرار وجسر يصل بين عالمين مجهولين .

وعلى شغف المخيلة العاطفية بالأسرار الغامضة فان بعضهم يراها أقرب إلى نوع الخيال الشرقي منها إلى الخيال الأغريقي .

وقد أقر الباحثون رأياً آخر انتهوا إليه بالاستقراء الطويل . وهو ان سواد الناس الذين يتلذّبون الشعر ينقسمون حسب مزاجهم وخيالهم فتباين : احداهما تميل إلى الشعر التصويري ، والآخر إلى الشعر الموسيقي .

وعلى الغالب يكون البناء والتحات والرسام من ذوي المخيلة المصورة ، والموسيقي والصوفي من ذوي المخيلة العاطفية . اما الشاعر فقد يكون ذا خيال مصور فيولع برسم الجمال الطبيعي والواقع المادي رسمًا أميناً ، او ذا خيال عاطفي فيتهافت على ما وراء المحسوسات

ويتلمس طريقه إليها في ظلمات الوعي ، أو قد يرزق مزيجاً من الخيالين بنسبة متفاوتة فيعالج كلتا الطريقتين .

وقد تحدث الناقد الحصيف وطسن دنتون عن الطريقتين التصويرية والموسيقية في صدد معالجته علاقة الشعر بسائر الفنون . فنسب أحدهما إلى طبقة من الشعراء غايتها الرئيسية أن ترسم صورة ، ونسب الأخرى إلى طبقة منهم غايتها الرئيسية أن تنشد أنسودة .

غير أن الفنان الأكبر في رأيه يجمع بين القوتين التصويرية والموسيقية كلتيهما ويوحد بينهما . فتبعد الصورة في شعره مخلوقة من الواقع ويبعد الواقع مخلوقاً من الصورة ، كما تنسى لاكابر شعراً الأغريق ولشكسبير وملتن وكينتis وكولردرج أن يصنعوا . ويتأنّي ذلك للشاعر بان يستلب من الثر كل ما يستطيع ادماجه في الشعر من وضوح اللون وجلاء الشكل مضجعاً بأقل ما يمكن التضحية به من الواقع ، وان يستهير من الموسيقى كل ما يستطيع استعارته مضجعاً أقل ما يمكن تضليله من الوزن . ولاتجاوز صلات الشعر بالموسيقى هاماً الحد في نظر وطسن دنتون .

عازار

المصدر :

نقد الشعر في الأدب العربي . نجيب عازار مشورات : دار المكتوف : بيروت . ١٩٣٩

مقالات مجله آنلاین

- ١ -

تحمير

أحمد شوقي

١٨٨٨ - ١٩٤٤

أبولسو ! مرحباً بك يا أبولسو !
فإنك من عكاظ الشعر ظل
عكاظ وأنت للبغاء سوق
على جنابها رحلوا وحلوا
وبنبع من الإشاد صاف
صلى المتأدبين به بيل
ومضار يسوق إلى التوافي
سوابقها إذا الشراء قلوا
يقول الشعر قاتلهم رصينا
ويحسن حين يكثر أو يقل
ولولا المحسنون بكل أرض
لما ساد الشعوب ولا استقلوا

* * *

عسى تائينا بعلقاتِ
نروح على القديس بما ندل
لعمل مواهبنا خبيت وضاعت
تسداع على يديك وتستغل

صهافتك المديدة الحواشي
رسي البيود المفتح أو أجل^{*}
رياحين الرياض بمل منها
وريحان القرائج لا بمل
يمهد عقري الشعر فيها
لكل ذخيرة فيها عمل^{*}
وليس الحق بالمنقوص فيها
ولا الأعراض فيها تستحل^{*}
وليست بال مجال لنقد بساغ^{*}
وراء براعه حسد وغل^{*}

احمد شوقي

المصدر :

مجلة أبواب . العدد الأول . المجلد الأول سبتمبر ١٩٣٢ .

- ٤ -

كلمة المحرر

من الحقيقة الملمسة وليس من الخيال الشعري الخلاب تستمد هذه السطور قوتها في التنبية إلى الحاجة مثل هذه المجلة للنهوض بالشعر العربي وخدمة رجاله والدفاع عن كرامتهم وتوجيه مجهوداتهم توجيهاً فنياً سامياً .

ولا يختلف اثنان في أن الشعر العربي تسامي وانحط في آن : تسامي بتأثيره بصفات الحضارة الراهنة ونزاعاتها الإنسانية وروحها الفنية ، وانحط بما أصحاب معظم رجاله – ولا أستثنى الكثيرين من المجيدين – من الخصاصة التي ما كانت لتتركهم في عصور الخفاوة بالأدب انخالص حيث لم يكن يعب التكسب بالشعر ، فدليل الشعر معهم تبعاً لعجزهم المادي وتباهيهم بالحياة وعزوفهم عن الانتاج الفني الذي يطالبهم بالجهد والتذليل وهكذا صارت حالة الشعر العربي في عصرنا هذا خليطاً كريباً من الحسن والقبح . من الجودة والأسفاف ، من السمو والانحطاط ، وذلك بصورة شاذة غريبة .

وما كان ضعفاً على إيقاعه الشعور القوي بالفردية في ممالك الشرق التي طالما خلقت الأصنام . ثم عبّلتها ، فحال هذا الشعور دون كل تضاد ، وساعد على استمرار التحاسد والتاحر بين الأدياء عامة

والشعراء خاصة ، فانصرفت معظم الجهد إلى الشخصيات بدل التعاون على بناء هيكل الشعر الحالى وتجسيد رمز علويته (أبو لو) .

وهله الروح الفردية — روح التخاذل والتباين — لا تزال منتشرة للأسف في جميع مظاهر الحياة ^{الملكيه} الاجتماعية وسياسية وأدبية وعلمية . وكان محرر هذه المجلة المحظوظ من الجانب العلمي في العمل على تكوين مؤسسة علمية غايتها القضاء على هذه الفردية بما تبنته من الثقافة العلمية نظرياً وتطبيقياً ، ونعني بها مكتب النشر الزراعي ومطبعة التعاون مع مجلات « مملكة النحل » و « الدجاج » و « الصناعات الزراعية » والهيئات التي تنطق هذه المجلات العلمية باسمها وهي « رابطة مملكة النحل » و « الاتحاد المصري ل التربية الدجاج » و « جمعية الصناعات الزراعية » وهي سائرة في خطتها الإنسانية الاصلاحية المشمرة ، كما كان له بداع من هذا الشعور المحظوظ في الاشتراك بتأسيس هيئات أخرى عامة وخاصة تتبع إلى مثل هذه الغاية وفي مقلعتها « المجتمع المصري للثقافة العلمية » و « الجمعية البكتريولوجية المصرية » .

ولم يكن متدرجًّ عن الالتفات بعد ذلك إلى الأدب وحقوقه وأداء واجب الركالة نحوه ، فكان من حظنا تأسيس « رابطة الأدب الجديد » في القاهرة بعد تأسيسنا شقيقتها في الاسكندرية ، فأثبتتا سريعاً جدارتهما بالتأميم فيما اتحقق التعاون الانخوي بين الأدباء ، وأخلقت نظيراتهما من الجمعيات تتجلى في سوريا وفلسطين والعراق والهند وغيرها من أقطار العالم العربي بحيث يرجى في وقت قريب أن

تتعدد فروع هذه « الرابطة » في شتى الأقطار العربية وأن تصير قوة يؤبه لها في الاصلاح الأدبي وخدمة الادباء . وفي سبيل هذا الفلاح المنشود يتغفر الآن على خدمتها بجهوده المتواصلة سكرتيرها العامل كامل أفندي كيلاني .

ونظراً للمترة الخاصة التي يحتلها الشعر بين فنون الأدب واعتباراً لما أصابه وأصاب رجاله من سوء الحال ، بينما الشعر من أجل مظاهره الفتن وفي تدهوره إساعة للروح القومية ، لم تتردد في أن تخصمه بهذه المجلة التي هي الأولى من نوعها في العالم العربي ، كما لم تتوان في تأسيس هيئة مستقلة لخدمته هي « جمعية أبوابو » وذلك حباً في إحلاله مكانة السابقة الرفيعة وتحقيقاً للتاريخي والتعاون المنشود بين الشعراء ، وقد خلصت هذه المجلة من الخزيبة وتفتحت أبوابها لكل تصير لمبادئها التعاونية الاصلاحية .

وقد راعينا أن نترك المجلة عن طبقته الألقاب والرتب حتى ما جرى العرف بالتسامح فيه ، حتى تظهر على مثال أرقى المجالات الأوروبية التي من طرائفها ، وحصناها ضد عوامل التجزب والغرور ، فلا غرض لها بعد هذا الا خدمة الشعر خالصة خالصة من كل شائبة ، تستندها خبرتنا الصحفية في مدى سعة وعشرين عاماً ، وهي خبرة لانباهي بها ولكن نذكرها لاطمئنان القراء فضمانة لثباتنا الدائم في هذا العمل الصحفي الذي لإنجeli صعوباته ، وفضمانة لتلرجنا في تحسينه بنسبة ما يناله من تعزيز ، مع حرصنا الدائم على نشدان الكمال .

هذا هو عهداً للشعر والشعراء . وكما كانت الميثولوجيا الأغريقية تغنى بآلهة (أبولو) رب الشمس والشعر والموسيقى والتبوة ، فتحن تغنى في حمى هذه الذكريات التي أصبحت عالمية بكل ما يسمى بجمال الشعر العربي وبنفسه شعراته ، ولنا من الاخلاص شفيع يساوي بين النقد واطراء ، ويكتبنا العضد الذي نتشله من امراء الشعراء وأعيانه ، والثقة التي نستأهلها من جميع أنصاره .

احمد ذكي ابو شادي

المصدر :
مجلة أبولو: المجلد الأول العدد الأول سبتمبر ١٩٣٢.

- ٣ -

دستور جمعية أبوابو الجمعيات والهيئات

من أشهى الأماني التي طلماجالت في صدور الشعراء أن تنشأ بينهم رابطة تعاونية تصون كرامتهم وصوالم الأدبية والمادية دون أن يضخوا في سبيلها بذاتهبهم الخاصة ، وإن تكون مثل هذه الرابطة في ذاتها مدرسة " نقدية ووسيلة " للتثاهم فيما بينهم وتقريب آرائهم بعضها من بعض وتبادل الخواطر والتربّعات الاصلاحية . وما أجمل تكون مثل هذه الجامعة سوى الروح الفردية التي ما تزال متفضية في بلاد المروبة وإن كانت روح التعاون أخذت في الظهور حديثاً بصورة تدعى إلى الارتياح والتأميم .

ونحن نعدّ من حظنا النجاح في تأسيس (جمعية أبوابو) وأن ينظم في سلكها جمهورة من كبار الشعراء والنقاد ، كما نغتبط لاستطاعتنا التوفيق بين مذاهبيهم المختلفة حيثما ينبغي ذلك التوفيق ، ونرجو أن يتبع ذلك ما نتمناه من تعاون أدبي واصلاح .

وسيرى حضرات الأدباء في مواد الدستور الآتي نظاماً عملياً سهلاً دلت الخبرة على نجاح نظيره في جمعيات أخرى ، ويلاحظ أن المنصر المالي أثر له فيه بحيث اذا استدعي أي مشروع خاص مالاً له جمع هذا بالاكتتاب . وأما النفقات الاعتيادية للجمعية

فؤخله من ابراد هذه المجلة إذ ليست لها أية صبغة تجارية . وقد أذعنا
الدعوة إلى هذه الجمعية من قبل ولا تزال أبوابها مفتوحة للشعراء
خاصة ولمحبي الشعر ونقاده عامة ، لأن فائدة مثل هذه الجمعية
تعظم باتساع نطاقها وأعمدها ، كيما أن قيمتها تضيع اذا ما أصبحت -
لا قدر الله - هيئة حزبية : وما قتل العلم والأدب في بلادنا الا
الحزب الشخصي النعيم .

ولنا غبطة أخرى بنجاح هذا العمل وهو تدعيم الصناعة والهيئات
الفنية في مصر بهذه المؤسسة الجديدة فإن ثقافتنا القومية يعوزها تكوين
هذه المؤسسات ونموها ، وكرامتنا الأدبية ترتبط بذلك . ومن الخطأ
الكبير أن تشغلنا السياسة عن كل ما عداها وخصوصاً عن الاقتراحيات
والعلوم والفنون التي يجب أن تعد من أقوى دعائم الاستقلال القومي .

* * *

دستور
جمعية أبوالو

المادة (١) - الاسم : يطلق على هذه الميأة الأدبية اسم « جمعية أبوالو » .

المادة (٢) - مركز الجمعية وفروعها :

(أ) تكون القاهرة (عاصمة مصر) موطن المركز الإداري للجمعية .

(ب) يجوز إنشاء مراكز فرعية للجمعية في شتى الأقطار باذن مجلس الجمعية .

المادة (٣) - أغراضها :

(أ) السعى بالشعر العربي وتجويه جهود الشعراء توجيهًا شريفاً .

(ب) ترقية مستوى الشعراء أدبياً واجتماعياً ومادياً والدفاع عن صوالحهم وكرامتهم .

(ج) مناصرة النهضات الفنية في عالم الشعر .

المادة (٤) - الأعضاء :

(أ) عضوية الجمعية مفتوحة في جميع الأقطار للشعراء خاصة وللأدباء وهي الأدب عامه من يفهمون تقدم أغراض الجمعية . وترسل الطلبات بغير رسم إلى السكرتير .

(ب) للأعضاء أن يستقيلوا حينما يشائون ، ولكن عليهم أن يعززوا بأمانة أغراض الجمعية ما داموا محتظين بعضويتهم .

(ج) لمجلس الجمعية أن يعتبر الأعضاء الذين يتصرفون ضد أغراض الجمعية في حكم المستقيلين .
المادة (٥) - المجلس :

(أ) يتتألف مجلس الجمعية من خمسة عشر عضواً ، وهم الرئيس ونائبه الرئيس والسكرتير الدائم ومن الخمسة الأول من أعضائه الأصليين ومن ستة آخرين لاتمام العدد القانوني ، وهؤلاء ينتخبهم المجلس سنوياً من بين أعضاء الجمعية مع العناية الخاصة بتمثيل البيئات الشعرية المختلفة وذلك في الأسبوع الأول من شهر سبتمبر .

(ب) في حالة الوفاة أو الاستفهام يحل " أقدم الأعضاء المنتخبين محل الأصليين ويكمّل المجلس العدد القانوني بالانتخاب من بين أعضاء الجمعية في أول جلسة للمجلس .

(ج) تتألف من بين أعضاء المجلس بلجنة " تنفيذية قوامها الرئيس (أو أحد نائبيه في حالة غيابه) والسكرتير الدائم وثلاثة أعضاء يختارهم المجلس ومهتمتها تنفيذ قرارات المجلس واعداد المباحث والمشروعات للبرامجه .

(د) على المجلس أن يعقد مرة كل ثلاثة شهور على الأقل بعد أن يعلن السكرتير الأعضاء بذلك قبل موعد الاجتماع بأسبوع . ولا تكون قرارات المجلس صحيحة إلا إذا حضر اجتماعه خمسة أعضاء على الأقل .

المادة (٦) — الرئيس ونائبه الرئيس والسكرتير :

(أ) ينتخب المجلس سنويًا من بين أعضاء الجمعية رئيساً له ، ويجوز إعادة انتخابه كما في المجلس ، أن يختار رئيس سرف للجمعية من بين كبار الرجال المتأذين المهاصرین لأعماها .

(ب) ينتخب المجلس سنويًا نائبين للرئيس ويجوز إعادة انتخابهما

(ج) يتولى رئيس تحرير مجلة (أبولو) ومؤسس هذه الجمعية سكرتاريتها بصفة دائمة ، ويتولى بعد وفاته أو بعد اعتزاله السكرتارية من يتولى تحرير المجلة المذكورة .

المادة (٧) — لسان حال الجمعية :

تعتبر مجلة (أبولو) لسان حال الجمعية .

المادة (٨) — المؤتمرات والحفلات :

(أ) يكون للجمعية مؤتمر سنوي عام ، وللمجلس تعيين تاريخ ومكان الاجتماع ويرنامجه .

(ب) للمجلس أن يقرر عقد مؤتمرات خاصة وغيرها من الحفلات المناسبة متى شاء ، إما مستقلًا أو بالتعاون مع هيئات أخرى .

المادة (٩) — تعديل الدستور :

للمجلس أن يدخل تعديلات في دستور الجمعية ما دامت هذه التعديلات متناسبة وروح الدستور العامة ولا تتعارض مع القواعد الأساسية الملوثة فيه . بشرط مراعاة الرغبات العامة الغالبة للأعضاء وبعد الإعلان عن التعديل المقترن في مجلة (أبولو) قبل موعد الاجتماع الذي سيطرح فيه التعديل ثلاثة شهور ، وتصدر قرارات المجلس في ذلك بأغلبية أربعة خمسة مجموع أعضائه في جلسة كاملة الهيئة .

المصدر : مجلة أبولو العدد الأول . العدد الأول سبتمبر ١٩٣٢

- ٤ -

أبolo ام عطارد
عباس محمود العقاد

١٩٦٤ - ١٨٨٩

إن "مساهمتي في تحرير العدد الأول من مجلة «أبolo» ستكون قدّاً لهنّه التسمية التي لنا متدوّبة عنها فيما أعتقد ، فقد عرف العرب والكلدانيون من قبّلهم ربّاً للفنون والأداب أسموه «عطارد» وجعلوا له يوماً من أيام الأسبوع هو يوم الاربعاء ، فلو أنّ المجلة سميت باسمه لكان ذلك أولى من جهات كثيرة : منها أن «أبolo» عند اليونان غير مقصور على رعاية الشعر والأدب بل فيه نصيب " لرعاية الماشية والزراعة ، ومنها أن "التسمية الشرقية مألوفة" في آدابنا ومنسوبة "لينا . وقد قال ابن الرومي في هذا المعنى :

ونحن معاشر الشعراء ننسى
إلى نسبٍ من الكتاب دان
أبوا عند نسبتنا أبوهم
(عطارد) الساوي المكان

وكتلك أرى أنّ المجلة التي ترصد لنشر الأدب العربي . والشعر العربي لا ينبغي أن يكون اسمها شاهداً على خلوّ المأثورات العربية من اسم صالح مثل هذه المجلة وأرجو أن يكون تغيير الاسم في قدرة حضرات المشركين في تحريرها .

عباس محمود العقاد

(قد استعرضنا اسماء شتى لهذه المجلة قبل اختيار اسم « أبولو »
ولم ننظر اليه كاسم أجنبي بل كاسم عالمي محبوب وفي ذهتنا قول
المرحوم حافظ ابراهيم بك :

فارفعوا هذه الكلمات لهم عنينا
ودعونسا نحصل ريح الشمال !

وليس في الأمر أي انتقاض للمؤثرات العربية كما أنها لانرى
النقل عن الكلدائين أفضل من النقل عن الأغريق ، لاسيما وعطارد
(Mercury) في نسبته الادبية العالمي كذلك ، وهو في الأساطير
الرومانية هرمس (Hermes) في الأساطير اليونانية ، ولكليهما
صفات ثانوية تتصل بالزراعة وما إلى ذلك إلى جانب رعايتها للفنون ،
فلا يجوز أن يقصر النقد على تسمية أبولو حينما أحسن صفاته رعاية
الشعر والفنون ، وهذا وحده ما يعنينا في هذه المجلة – المحرر .

- ٥ -

الشعر العربي
بين اليقظة والخمود
١٨٩٥ - ١٩٥٢
ذكري مبارك

بلغني دعوة أبولو " فتذكرت في الحال أنه آن لنا ان نخاول
اقاذ الشعر العربي من الطوة التي ترددت فيها مثلث سنين : فقد هجم
العوام المتعلمون على مملكة الشعر واحتداوها كما يتحقق أسعاناً أن يحتمل
السوق نقطة من أجمل الاحياء ، وتذكرت ما تجنبه بعض الصحف
اليومية والاسبوعية في التسامح المموج في نشر ما يصل إليها من شتى
المنظومات . وتذكرت أيضاً أنه من حق الشعر علينا أن يكون له
صحيفة يجاذب ما للدنيا من الصحف في مختلف الشؤون .

ان العصر الذي نعيش فيه هو عصر النثر ، لاعصر الشعر ، وليس
مصر وحدها ولا العالم العربي وحده بداعاً في إثنار النثر على الشعر ،
فليس في فرنسا اليوم شاعر واحد يذكر بشعراه القرن السابع عشر أو
الناسع عشر ، لأن عصراً عهد حركة وسرعة ، ولا يفلح فيه الا
الكلام المرسل الطليق .

ولكن هنا لا يمنع من الإيمان بأنه لازوال لدينا جوانب وجданية
تشوق إلى التغنى بالشعر البليغ ، لأن الطبيعة لازمال تتألق في خلق

دواعي الشعر ، ولايزال في الدنيا نجوم تتألق ، وأزهار تنتفتح ،
ولاتزال الارض تملل خدمها لمن يمشي عليها من أمراب الظباء .
ومن واجبنا حين نفكّر في انفاس الشعر ان نسعى لربط نهضته
بنهضة الغناء : فمن الاجرام الأدبي ان يكون عنينا مغنٌ مثل محمد
عبد الوهاب ثم نتركه يتقمّم الاغاني العامية فيحييها بفنه على حين
لايمد الشعر الفصيح من يسمع به في رواية او انشاد ، وانه لغرم كبير
ان تقضى اللغة الفصيحة تلك العتبة الموسيقية التي يخلعها الغناء على
القصائد للوجلانية .

ان شبان اليوم لا يعرفون الشعر ولايتناشدونه ، وتلك خسارة
فادحة : لأن الذي لا يعرف الشعر لن يكون يوماً كاتباً مجيداً ولو
لطخ وجهه بالمداد !

وبعد ، فأميّني الذي منشئ مجلة « أبو لو » ان يكون من أقسى
الناس في اختيار ما يقدم اليه من الشعر ، وان يتحامى الانحلال الذي
سماه قوم « التجديد » فان التجديد عالةٌ تشبت بها الصعفاء من
لا يصبرون على تكاليف النظم الرصين .

ليس في الشعر قديم ولاجديد ، ولكن فيه مزييف وصحيح ،
كما قال أحد شعراء التراث ، فلنجهد دائمًا في افهم شبان اليوم
ان الشعر لايزال فتاً ، وأنه كسائر الفنون لاينهض به الا العبقريون .
وبسخان من لو شاء هداها جميعاً إلى سوء السبيل .

ذكرى مبارك

(لقد أحسن الدكتور زكي مبارك في تنبيهه الادباء إلى ضرورة
الحفاظ بالعربية السليمة في أغانيها ، ونحن نؤمن معه بأن اللغة العربية

طبيعة للأغاني للعربية وأزجالنا العصرية يجب أن تكون سليمة اللغة بعيدة عن العامية كيـما كانت روحها العصرية ولمجتها .

ونحن عند ظن حضرة الدكتور الفاضل في دقة الاختيار لمواد هذه المجلة ، دون أن تبطئ همـمـ شـعـرـاتـناـ النـاشـيـنـ الـجيـدـيـنـ ، ذـاـكـرـيـنـ دائـماـ أـنـ تـبـاـيـنـ الأـنـوـاقـ كـثـيرـاـ ماـ أـدـىـ إـلـىـ التـعـسـفـ فـيـ الـاحـکـامـ وـلـىـ الشـطـطـ الـعـظـيمـ فـيـهـاـ . وـنـحـنـ عـلـىـ كـلـ حـالـ نـتـنـظـرـ إـلـىـ الشـعـرـ فـيـ ذـاـتـهـ لـاـ إـلـىـ الشـرـاءـ ، وـعـنـدـنـاـ أـنـ الشـعـرـ الـمـرـيفـ وـالـشـعـرـ الصـحـيحـ كـلـاهـمـاـ مـوـجـودـ فيـ الـقـدـيمـ وـالـخـدـيـثـ عـلـىـ السـوـاءـ ، وـلـامـشـاـحةـ فـيـ أـنـ حـرـكـةـ التـجـدـيدـ أـمـرـ وـاقـعـ فـيـ جـمـيعـ الـفـنـونـ ، فـيـ الـصـيـاغـةـ وـالـروحـ وـالـغـاـيـةـ ، وـالـحـيـاةـ ذاتـهـاـ فـيـ تـجـدـدـ وـتـحـوـلـ مـسـتـمرـ فـلـاـ يـمـكـنـاـ انـكـارـ ذـلـكـ فـيـ الشـعـرـ .

بقى علينا أن نشير إلى بعض ما تفضل به الدكتور زكي مبارك في صحيفة (البلاغ) مرتبطة بهذا الموضوع وهو قوله لما أسمته «الشعر الكلاسيكي» وقال إنـا نـعـنـيـ بـهـ الشـعـرـ الـقـدـيمـ ، وـهـذـاـ غـيرـ صـحـيـحـ فـانـاـ نـعـنـيـ «ـالـشـعـرـ التـقـليـديـ» . وقد شرحـناـ مـرـماـنـاـ فـيـ خـيـرـ هذاـ المـكـانـ مـنـ الـمـجـلـةـ ، وـكـلـلـكـ قـدـهـ لـكـلـمـةـ (ـأـبـولـوـ)ـ مـعـتـبـرـهـ ثـقـيـلـةـ النـطقـ وـهـيـ الـيـ تـجـلـبـ فـيـ نـظـمـ أـشـهـرـ شـاعـرـ مـوـسـيقـيـ عـصـرـيـ وـهـوـ شـوـقـيـ بـلـ وـلـيـسـ بـأـنـقـلـلـ مـنـ اـسـمـ (ـأـرـسـطـوـ)ـ الشـائـعـ بـلـ هـيـ خـفـيـفـةـ الـظـلـ .

ولاحظـ حـضـرـةـ الـادـبـ الـفـاضـلـ أـنـ مـنـ الخـيـرـ أـنـ لـأـنـكـثـرـ مـنـ نـظـمـنـاـ فـيـ الـمـجـلـةـ وـهـذـاـ مـاـ نـبـتـغـيهـ ، وـلـكـنـ الـضـرـورـةـ الـحـائـنـاـ وـتـلـجـثـنـاـ إـلـىـ هـذـاـ الـأـكـثـارـ النـسـيـيـ»ـ فـيـ اـعـدـادـهـ الـأـوـلـيـ فـتـحـاـ لـأـبـابـهـ الـمـبـتوـعـةـ . وـإـذـاـ آـثـرـنـاـ فـيـمـاـ بـعـدـ أـنـ لـأـنـتـشـرـ فـيـهـاـ الـأـيـسـرـ شـعـرـنـاـ فـمـاـ ذـلـكـ اـطـاعـةـ لـرـغـبةـ

صديقنا الذي يرى «أن» هناك ناساً يؤمّنون بأنّ «هذا الفاضل يستطيع أن يكون كلّ شيء ولكنه لا يكون شاعر مجيد إلاّ إذا تغير فهمه للشعر وعرف أنّ الشعر فنٌ وروحٌ»، ولا يكفي أن يكون كلاماً معبوساً في قوافٍ وأوزانٍ، وإنما يكون ذلك منا مراعاة للواجبات الصحفية الملائمة لا أكثر ولا أقلّ، لأنّ بين هؤلاء الناس أنفسهم من يرى أنّ صديقنا الفاضل الدكتور «زكي مبارك» يصلح أن يكون كلّ شيء ولكنه لا يرجح أن يكون ناقد أدبياً في أيّ وقت، ويتممّن لو تسامي (البلاغ) عن كتاباته». ونظنّ أنّ صديقنا الفاضل لا يرضيه كما يرضينا تطبيق أحكام هؤلاء الناس عليه، ونحن من باب أولى لأنّه لا يحكمهم ولا يعوزنا تفهم الشعر الصحيح وتذوق خصائصه من بيامهم، فالادعاء والمدّاء والمغرورون في كل بلد كثيرون، وإن كانت وفرتهم غالبة لسوء الحظ في وطننا الشقي «بأمثالهم - المحرر»

* * *

المصدر : أبوابو م ١٤٢٤ أكتوبر ١٩٣٤ .

- ٦ -

الروح الجديد

محمد حسين هيكل
١٩٥٦ - ١٩٨٨

لست من الشعراء ولا من يتبعهم ، لكنني أحبّ الشعر وأطرب له . وقد قرأت بده شبابي دواوين كاملة وأعجبت بطائفه غير قليلة من الشعراء قديماء ومحديثن . وكان أمرُ القيس بعض من وقف عندهم اعجابي زمناً غير قليل ، على أنني أحسّ منذ زمان بعيد ومنذ اطلع على آثار شعراء العرب بأنّ الشعر العربي لم يقتصر كثيراً من ميادين الشعر الخاصة به . والناقدون يفسرون هذا بأنّ نشأة الشعر في الباية من شبه جزيرة العرب قد ضيق نطاقه وحدّت من دائرة . وهذه حجة غير مقنعة في رأيي . فهي إن صحت لا يمكن أن تعتبر غالباً في عنق الشعر بعد أن امتدّ سلطان الحضارة الإسلامية إلى بلاد غنية بأساليب الشعر وفنونه وبميادين التي اقتحامها . ولست أرى كذلك أن الدين قد كان سبب لهذا القصور الذي قعد بالشعر عن اقتحامه ، الميادين جميعاً . فالدين يفتح أمام الشعر ميادين كثيرة جداً ويشجع عليها ، ومع ذلك قعد الشعر عن اقتحامها . فلا بدّ إذن من التماس الأسباب لهذا النقص في أطوار الأمم التي تتكلم العربية من تواجدها التاريخية والاجتماعية والسياسية . وربما ظن بعضهم وجوب التماس

هذه الاسباب كذلك في ناحية البنية ، وهل كانت السامية التي ينتهي إليها أكثر المتكلمين بالعربية سبباً في هذا النقص أو لم تكنه .

ومهما يكن ما تسفر عنه نتيجة هذه المباحث من الأسباب فإن مسيرة الشعر العربي لنهاية الشرق الأخيرة وإن لم يسبق فيها عناصر النهضة الأخرى تدعونا لذكر أن لا سبيل إلى اقتحامه ميادين جديدة وإلى انفلاعه في تيار النهضة بالقوة الواجب أن يندفع بها الا اذا اقتحم رافعو لواء الشعر هذه الميادين بروح جديدة : روح غير هذه الروح الانانية التي تحصرهم أكثر الأمر في دائرة ضيقه من عواطفهم الوقتية أو تفكيراتهم السطحية أو أختياراتهم القليلة الارتفاع .
نعم ! يجب أن يقتحموا الميادين الجديدة بروح منبسطة قديرة على أن تخلق في جو العالم كله وتنصل به ، ملقة عن كاهلها حدود المكان والزمن ، مرتفعة إلى السموات العلي ، متصلة بالملائكة والشياطين ، ثائرة على كل عتيق بال ، متوثبة في ثورتها لتنظم آلة الاغريق والمصريين القدماء وما خلفت الميثولوجيا في الامم والعصور المختلفة في تخليقها وسموها ، مجاهدة لتنفي ذلك كله وتطهره وتخلق منه في عالم الشعر خلقاً جديداً . أحسب أن اقتحام ميادين الشعر الجديدة بهذه الأرزة ، كما أن غزو الصالح من الميادين القديمة بهذه الروح كذلك ، كفيل بأن يدفع بالشعر إلى صدر النهضة ، وأن يجعل منه الاداة الروحية القوية التي تحطم الكثير من الاغلال وترتفع بالشرق في سماء الحرية والحب والحق والحمل .

وهذا الروح يجب له قبل كل شيء أن يرتفع بالشاعر عن شعر المناسبات إلى ما يصله من وحي الروح والهام العاطفة وفيض الفكر ،

ويجب أن تكون غايتها تصوير الكمال في صور تأخذ بمجامع النفس وتطير بها على أنقام الشعر الموسيقية لترفع فوق مستواها ولتبز نفسها ولتحسّ معنى الكمال احساساً عميقاً بشعرها ضرورة الدأب للجهاد في سبيله . فهي إذا قرأت شرعاً يصور لها الكمال في الحب أو الكمال في الحرية أو الكمال في الأمل أو الكمال في الألم أو في أي ما شئت من معانٍ وعواطف وأخيلة أثيرية الخلود دائمة الاتساق والاتساع شعرت بأن في الحياة معانٍ غير هذه المعانٍ التي تحفي الناس ويجعلونها غاية جلهم ومتى أملهم ، وشعرت بأن وجودها الحي "بيتنا يقتضي دوام محاولة السمو للترك هذه الغاية . وكلما تنزهت هذه المعانٍ عن مناسبات الحاضر وبلغت في روعة تصويرها ما يرجى للكون كله من كمال كان الشعر أكثر شعر وأكثر أداءً للغرض المقصود منه وأكثر تحقيقاً لرسالته السامية في هذا الوجود .

أتراني أطمع في أن يحاول أصحابنا الذين يقومون على نهضة الشعر في مجلة (أبولو) اقتحام ميادين الشعر بهذه الروح القوي "الجدير بالتأثير ؟ ذلك أكبر رجائي ، ومن أجل ذلك كتبت هذه الكلمة .

محمد حسين هيكل

(١) مجلة أبولو : ١ ع ٢ مايو سنة ١٩٣٣ .

- ٧ -

الشعر

اسماعيل مظہر

١٩٦٢ - ١٨٩١

قرأت في مجلة «أبولو» (عدد أكتوبر الماضي) مقالاً متهماً لصديقي الدكتور محمد بك حسين هيكل محرر «السياسة»، عرض فيه للشعر العربي في اللغة العربية ومتزنته في الآداب العربية فذهب في مقاله مذهبآً أخذ ينبعه منه زمان مضى على صفحات «السياسة الأسبوعية» حيناً وفي كتبه حيناً آخر . على أننا لا نريد أن نورط الدكتور هيكل بك فندعوا ما كتب منهياً جديداً في الأدب ، لأن ما كتب في هذا الموضوع لا يتعذر حدّ أنه فكرة حاول من طريقها أن يصور حالة الأدب العربي ليقول إن الشعر العربي قد فاته التشر بمراحل واسعة ، في حين أن الشعر كان من الواجب أن يتتصدر زعامة الأدب العربي . وجاء في مقاله ذاك ما يلي :

«... أحسّ منذ زمان بعيد ومنذ اطلعت على آثار شعراء الغرب أن الشعر العربي لم يقتصر كثيرون من ميادين الشعر الخاصة به . والناقدون يفسرون هذا بأن نشأة الشعر في البادية من شبه جزيرة العرب قد ضيق نطاقه وحدّت من دائرة . وهذه حجة غير مقنعة في رأيي . فهي أن صحت لا يمكن أن تعتبر غلاً في عنق الشعر بعد أن امتد سلطان

الحضارة الاسلامية إلى بلاد غنية بأسلوب الشعر وفونه وبالمليادين التي اقتحمتها . ولست أرى كذلك أن الدين قد كان سبب هذا القصور الذي قعد بالشعر عن اقتحامه الميادين جميعاً . فالدين يفتح أمام الشعر ميادين كثيرة جداً ويشجع عليها ، ومع ذلك قعد الشعر عن اقتحامها فلا بد إذن من التماس الاسباب لهذا . النقص في أطوار الامم التي تتكلم العربية من نواحيها التاريخية والاجتماعية والسياسية . وربما ظن بعضهم وجوب التماس هذه الاسباب كذلك في ناحية الجنسية وهل كانت السامية التي ينتهي إليها أكثر المتكلمين بالعربية سبباً في هذا النقص أو لم تكنه .

وهذه الفكرة في بحث الدكتور هيكل بك قضية أخرى هي أن الشعر العصري جاري الشعر القديم فلم يستطع أن يقتحم ميادين الحياة جسيعها فقصر عن اللحاق ببقية صور الادب في العصر الحديث . أما السبب الذي يعزى له الدكتور هذه الظاهرة فينحصر في قوله : « أن لاسبيل إلى اقتحام الشعر ميادين جديدة وإلى اندفاعه في تيار النهضة بالقوة الواجب أن يندفع بها ، الا اذا اقتحم رافعوا لواء الشعر هذه الميادين بروح جديدة : روح غير روح الانانية التي تحصرهم أكثر الامر في دائرة ضيقة من عواطفهم الوقتية او تفكير انهم السطحية او أخيلتهم القليلة الارتفاع » فكانه يريد أن يقول إن الشعر العصري قد ورث عن الشعر القديم ضيق الخيال وسطحية التفكير وفراغ الأنجلة ، وأنه لهذا اقتصرت دائرته وحددت ميادينه بحملود الانانية التي غزت الروح العربي ” واثرت في كل الشعوب التي ورثت العرب في أدبهم وصور ثقافتهم جميعاً ”

وتحصل الفكرة التي تجول في رأس الدكتور ينحصر في أن الأدب العربي لم يقتصر ميادين الحياة جميعها وأن الأدب العصري ورث هذه الظاهرة ، وأنه لا سبيل إلى التخلص من آثار هذا النقص إلا بأن يقتصر الشعراء المحافظون ميادين الشعر بروح جديدة أما الأسباب التي قدرت بالعرب عن اقتحام ميادين الحياة مشبوهة في للشعر والأسباب التي قدرت بالمعاصرين عن التخلص من آثار الوراثة التي ورثناها عن العرب وكيف نستطيع أن نخاق ذلك الروح الجديد الذي يمكن للشعراء من اقتحام ميادين الحياة كلها ، فأمور لم يعرض لها الدكتور هيكل بل فيما كتب في «أبollo» ولا في غيرها من الصحف .

على أنني لست أدرى بأدبي بلع لماذا لا يكون للروح الدينية أثر في صيد روح الشعر عن الانبعاث في ميادين جديدة واقتحام ميادين الحياة برمتها ؟ قد يقولون بأن روح الدين لم تصيد أدباء أوروبا وشاعرائها عن ذلك ، غير أنهم في ذلك إنما يغفلون عن حقيقة تضع فارقاً عظيماً بين الأثر الذي خلفه الدين النصراني في أوروبا والدين الإسلامي في الشرق . على أن هذا الفارق لم يكن راجحاً إلى طبيعة الدينين ، بل إلى طبيعة البيئة والنشأة التي نشأت فيها شعوب الشرق وشعوب الغرب . فكان من أثر هذه أن تكونت في الشرق حضارة قامت على الدين ، أما في الغرب فقد تكونت عقيدة دينية قامت على الحضارة .

نعم لانكر أن عيسى عليه السلام قد بلغ شغاف روما وفي يد انصاره كتاب متزل تكونت أجزاء من روح النسك الآسيوية . ولكن الحقيقة ان الحضارة الرومانية ابتلعت هذه الروح وظلمت طالقة

من آثار الآسيويات بكل صورها ، فظلت كل صور الثقافة طليقة من الآثار التي قد تعمق العقل والمشاعر عن ان. تسبح حيث أرادت وأينما شاعت ، حتى لقد امتد خيال ماتن إلى الفردوس المقود وخيال داني إلى الكوميديا . فدخل كلابهما الميدان بشعور غير مفسد بالتقاليد وخيال غير مقيد بالقلسيات ، إلى الحد الذي يصد الروح الأدبية عن الانبعاث في سياها المرسوم . وعلى الفرد من هنا كان الشرف : فان القرآن قد أدى رسالته وحصر اعجازه في . البلاغة والإيماز . وقال بصريح العبارة « وما علمناه الشعر وما ينبغي له » ثم « وما فرطنا في الكتاب من شيء » . فالشعر غير مبتنى في ذاته ، والكتاب حوى كل شيء . فإذا تذكروا ان هذه النصوص المقلعة تقيد ضمائر المسلمين كما تقيدها قواعد الدين الأصلية من صيام وصلاة وزكاة وحج ، أفلأ يكون من المنطق الصحيح ان تصد هذه الروح القلبية أخيلة الشعر عن الانبعاث في اقتحام ميادين جديدة في الحياة تتناول صور الحياة على حقيقتها ؟ ثم من " من " الشعراة يحاول بعد نزول القرآن ان يقتسم ميادين الحياة بعد ان انتقلت الحياة العربية بكل صورها من الدنيا إلى الآخرة . وبعد أن اعجز القرآن العرب من طريق البلاغة وصور لهم ان هذه الحياة طريق الآخرة وخدمتها ، وساعد روح النسخ الآسية على أن تتمكن هذه الفكرة من أهل الشرق الإسلامي فتعصر أخبلتهم عصرآ وتحلدها تحديداً ؟ لهذا تجد ان كل صور الأدب العربي قد نزعت إلى خدمة الأغراض الأخرىوية دون الأغراض اللدنية ، فحدّدت كل صور الثقافة ومنها الشعر فأعجزته عن اقتحام ميادين جديدة في الحياة أو في طرف واحد من

أطراها الشتيبة ، ولقد أصبح الشعر بعد ذلك أداةً تخدم الأغراض الأخرى ككل أدوات الثقافة الأخرى : كائن والفلسفة والكلام . وإن يكون الشعر قد قيده الدين وأثر فيه فصيده عن اقتحام الميادين التي يعني الدكتور هيكل بك على الشعرا المحظيين عن اقتحامها . وإن يكون الدواء الوحيد هو تحرير الأفكار وفك الصماوات من اسارها القديم ، وحلَّ الأخيلة عن خدمة الأغراض الدينية .

بعد هذا التساؤل : هل تحررت الأفكار في الشرق بحيث تستطيع أن تفلت اغلال الماضي وتقتسم ميادين جديدة في الشعر والحياة ؟
اللهم كلاً !

من رأى الدكتور هيكل بك ان النثر قد اقتحم ميادين جديدة لم يقتسمها الشعر وأنا أوافق على هذه الفكرة ، ولكن هل استطاع النثر أن يقتسم طريقه إلى النقد التاريخي في أشياء تتناول الانحرافيات أو القدسيات ؟ هل استطاع أن يتناول البحث النقد الأدبي في علاقته بالادب الديني ؟ وهل ينكر أحد أن علاقة الادب العربي بميادين الدين وثيقة إلى درجة أن الفصل بين الطرفين مستحيل ، وأن تحرير الادب من النقد يجرد الادب من كل المبررات التي تجيز لنا ان ندعو الادب العربي أدباً على اطلاق القول ؟ هل اتصل الادب النثري بالعلم ؟ وهل اقتسم طريق الفلسفة ؟ هل استطاع أن يبيث فينا روح العلم والفلسفة كما بشها فولتير وبابيل وهمبولد وداروين وغيرهم من عظماء الغرب ؟ لم يستطع النثر أن يصل إلى شيء من هذا ، وعلى هنا يكون النثر أيضاً في حاجة إلى اقتحام ميادين جديدة في الحياة يأخذ

عدته طا من روح جديدة . واذن نكو كلا عنصري النهضة الادبية في احتياج إلى روح جديدة تفتح لها ميادين يقتحمانها .

هذا شأن النثر الذي يعتقد الدكتور هيكل بل انه يزّ الشر وتقدمه في ميادين الحياة . فهل يصح لنا ان نعي على الشعر عجزه عن اقتحام ميادين الحياة جمِيعاً ، في حين أن النثر قد عجز بالفعل عن اقتحام باب واحد من تلك الابواب التي أكل مصاريعها الصداً ولاتزال مغلقة اغلاقاً حكماً ؟ ثم ألا ترى معنـى أن الميادين التي اقتحمتها النـاثرون لاـتزال محصورة في الانانـية التي « تحصرـهم أكثرـ الأمرـ في دائـرة ضـيقـةـ منـ عـواطفـهمـ الـوقـتـيةـ أوـ تـفـكـيرـاتـهمـ السـطـحـيةـ أوـ اـخـيـلـتـهمـ القـليلـةـ الـارـفـاعـ » كما يقولـ الدكتورـ هيـكلـ بلـكـ فيـ الشـعـرـ وـالـشـعـراءـ . علىـ أنـ النـثرـ أـيسـرـ منـ الشـعـرـ طـرـيـقاًـ وـأـسـلـسـ قـيـادـاًـ وـأـبـيـنـ سـيـيلاـ . وـعـلـىـ هـذـاـ يـكـوـنـ عـلـىـ النـثـرـ فـيـ العـجـرـ عـنـ اـقـتـحـامـ أـكـثـرـ مـيـادـينـ الـحـيـاةـ غـيـرـ بـيـنـ تـمـاماـ ، ماـ لـمـ نـعـدـ بـالـبـحـثـ إـلـىـ نـشـأـةـ النـثـرـ وـالـشـعـرـ إـلـىـ أـصـوـلـهـماـ وـالـمـؤـرـاتـ الـتـيـ أـثـرـتـ فـيـهـاـ مـنـذـ قـيـامـ الـاسـلـامـ إـلـىـ الـيـوـمـ .

نعود بعد هذا إلى السبب الثاني الذي ذكره الدكتور هيكل بل وشك في أن يكون سبباً في صدّ الشعر عن اقتحام ميادين الحياة جميعاً وهو « الناحية الجنسية » التي يبني شكه فيها بقوله « وهل كانت السامة التي ينتهي إليها أكثر المتكلمين بالعربية سبباً في هذا النقص أو لم تكنه » .

ولاشك مطلقاً في أن الروح الدينية قد صدت كل المحتكين بها في الشرق عن الانبعاث في سبيل اقتحام ميادين الحياة . فالفرس وهم من أصل آريّ ، لا من أصل سامي ، لا ينزلون عن العرب تقليداً بهذه

الروح لا في العصر الحاضر ولا فيما سبقة من العصور . ولكن لماذا لا يكون لنشأة الساميين وبيتهم أثر في كل هذا ؟ فالساميون الذين يمثلهم في العصر القديم ملوك الرعاة الذين غزوا مصر واليهود الذين يمتد تاريخهم إلى أبعد العصور ولا يزالون إلى اليوم خير من يمثل السامية ، كلهم قبائل رحل نشروا في الصحراء وتأثرت عقولهم وأخلاقهم بفكرة الوحدة والاطراد التي غرسها في نفوسهم طبيعة البلاد التي نشروا فيها . فهم والعرب شرع في حكم التأثير بيته واحدة وبأخيلة بعينها . ولقد كان أثر الدين الموسوي فيهم كبيراً لا يقل عن أثر الدين الإسلامي في العرب والذين وقعوا تحت سلطانهم . والمصريون كما ثبت أخيراً لا يختلفون للسامية بحسب ، بل هم سلالة من سلالات البحر الأبيض المتوسط لا علاقة لهم بأisia على إطلاق القول ، كما ثبتت البحوث العلمية الحديثة في نشأة الشعوب . فلماذا يكون الأدب في شمال البحر الأبيض المتوسط غيره في شاطئه الجنوبي ، والسم واحد والأخيلة واحدة ؟ إن أثر النشأة والبيئة وأثر العوائد والتربية . كل هذا له نتائجه في قمع الفكر والخيال ، واذن تكون النتيجة ان السامية ، لدى الظاهر ، لا تحمل مسؤولية الذي يبلو على الأدب الحديث وعدم قدرته على اقتحام ميادين الحياة ، ولكن اذا أردنا أن نصل إلى الحقيقة لا إلى الظاهر ، ووجب علينا ان نتساءل : ما هي البيئة ؟ أليست هي مجتمع الظواهرات التي تبلو على جماعة من الجماعات متترعة من طبائعهم وغراائزهم ؟ اذا صحي هذا وقبلناه راجعين به إلىحقيقة العلم لا إلى المنطق فحسب ، استطعنا ان نحمل السامية بروحها الأخروية – التي هي صورة من صور الطبع الرئيسي من

الساميين - كثيراً ما ييلو على الأدب الحديث من العجز عن اقتحام ميادين الحياة ، واستطعنا ان نجعل أثر هذا الطبع في تصوير العقائد وتحليلها وفهمها بيننا في التأثير الذي يدل على الشعوب التي غزتها السامية بأفكارها وعقائدها . ولهذا وجب علينا ان نربط بين النقد الأدبي وبين نشأة الشعوب التي ننقد آدابها ، وأن نتغلغل في صميم تاريخها وندرس عقائدها وخيالاتها والاتجاهات التي تتجه فيها اقيستها المنطقية على الأنصاف ، وإلا " فاننا ولاشك نعجز عن أن نجعل للنقد أثره الأقوم في توجيه الأدب ، لأن النقد لدى الواقع هو هذه الأداة التي توجه الآداب في أية طريق يختار .

على اننا بعد كل هذا نتفق والدكتور هيكل بذلك على اننا نحتاج إلى روح جديدة نستطيع من طريقها ان نفتح للآداب الجديدة ميادين جديدة في الحياة . غير اننا نحتاج إلى هذه الروح في النثر والنقد كما نحتاج إليها في الشعر . وما هي هذه الروح ؟ عندي أنها روح التحرر من التقاليد وفك العقول والاخيلة من اسارها القديم ، والفصل بين الدنيا والآخرة ، وبالآخرى بين الحياة والموت .

إن النثر والشعر صورتان من صور الأدب العالي طما في كل لغة من لغات العالم الحية قديماً وحديثاً أثراهما و شأنهما الا علا . غير ان النقد ، وهو عنوان هذا العصر ، لا يمكن ان يتركهما من غير ان يتخدلاهما بسلطانه الذي قال فيه إدوارد كيرد انه سلطان لم يفلت منه الدين مستوياً على عرش القداسة ، ولا القانون مستوياً على القوة والسلطنة ولكن لأية صورة من صور النقد نحتاج لكي نفلح في ان نفتح للنثر والشعر ميادين جديدة يفتحمانها إلى صميم الحياة ؟ لاشك في

اننا نحتاج إلى النقد الحر الذي لا يفلت منه الدين في علاقته بالأدب ،
والقانون في علاقته بالأنظمة الاجتماعية . أما إلى غير هذا من صور
النقد فلا حاجة لنا .

جعلت الحياة حرّة طايفة ، وعلى هنا شاعت الطبيعة الحية ان
تكون . واذن فلا يستطيع أن يتتحقق ميادين الحياة إلاّ الاحرار .
أما غيرهم فلا نصيب لهم في الحياة بل نصيبهم الموت والفناء .

اسمهاعيل مظہر

* * *

المصدر : مجلة أبواب المجلد الأول . المد الخامس يناير ١٩٢٣

- ٨ -

الشعر المصري

علي البحراوي

صلة الأدب بالفن - ما هو الشعر؟ - رسم المثل الأعلى
الأدب المصري - الشعر المصري

للاستطيع أن نعرض للحديث عن الشعر المصري دون أن نذكر الأدب المصري الذي يمثل هذا الشعر جانباً من رسالته . فتحن في حاجة إلى التعرف إلى « الأدب المصري » بل إلى الأدب اطلاقاً ترفاً صريحاً . فالإدب الحي هو تصوير الحياة وتحليل وقائعها والتعبير عن أمازيها وخواجلها ، وإذا كان الأدب جاداً في أداء تلك الأغراض فلن تكون رسالته إلا رسم المثل الأعلى .

وفي الواقع إن رسالة الأدب هي رسالة الفن ، وإن سبيل الفن في بث مبادئه هو سبيل الأدب في تصوير الحياة ورسم مثلها العليا وإن تبيانت الوسائل التي تتخلذها الرغبة في رسم المثل العليا لهذه الإنسانية المشتبعة المسالك . ويجال للباحث أن كل هذه الاسباب ترجع إلى أصل واحد ، وإنما يقوم الأدب على متعة العاطفة وحملها بينما قد يكون الفن متعة للحس والعاطفة . والفن بعد ذلك روح الجمال والفتنة حتى ان الأدب البارع هو الأدب الفني ، ولازال الشعر الفني أروع ضرب الشعر .

وليس من الميسور تحديد علاقة الأدب بالفن فكلاهما لاغنى للآخر عنه ، فالفنان في حاجة إلى بصيرة أدبية نافذة وروح تقاده

حتى يوصي إلى فنه بآيات الخلود ، والأديب في حاجة إلى طبيعة فنية صافية وإلى روح مطبوعة على التفنن حتى يسجل آثاره الأدبية الفذة .

أما الشعر فقد كانت الخدمة تأخذنا إذا عرضنا به : هل هو أدب أو فن ؟

ولكن إذا تقررت هذه الصلة بين الأدب والفن فليس يعيننا ذلك أن يكون الشعر أدباً أو فناً أو مزيجاً من الأدب والفن .

وتحبّث عن أي أدوات الفن أقرب إلى الامتراد بالشعر فتجدها الموسيقى : فالشعر والموسيقى من نوع متجانس ، إذ الشعر يشجع العاطفة ولا يشجع الحس والموسيقى هي اداة الفن التي تشجع العاطفة ولا تشجع الحس . ونحن إذ نستمع إلى الموسيقى لانشجى لأنها مجرد نغمات منتظمة تهز مشاعرنا ولكن لأن هذه النغمات تبعث في نفوسنا معانٍ بسامية وتثير ذكريات شتى وقد تكون الموسيقى هنرة غير منتظمة التوقيع فتحرّك استيحاش النفس لغرايتها أو لقدم عهدها ولكنها تشجيجها كما تشجيجها معانٍ الشعر منها عدا الزمن المتجدد الترعرعات على أساليبه وألفاظه . فالموسيقى الحالية كالشعر الحالي لا يعنيهما انسجام النغمات ولا انتقاء الألفاظ لأن خلودهما فيما يشيرانه من معانٍ رائعة .

ولست تجد وصفاً صادقاً للشعر إلا وهو وصف صادق المأدب أيضاً ووصف صادق الفن كذلك . وإذا فرغنا من بحث الصلة بين هذه المظاهر كلها فأننا أحوج ما تكون إلى الامتنان للشعر وخلع تلك التعريفات التقديمة عنه .

فالتعريف الرجعي للشعر بمحبود القافية والوزن كلام لم يعد يصلاح موضوعاً للنقاش أو للجدل الآن ، والقول بأن الشعر هو حديث الشعور ولغة العواطف وترجمان الاحساس الخ . حديث غير محبود ولا مفهوم كل الفهم لأن هذا التعريف إن انطبق على الشعر فقد يكون أكثر انتظاماً على غير الشعر . وحتى التعريف الجديد للشعر الذي عرض له الناقد الكبير اسماعيل مظہر في العدد الأول من « أبولو » بأنه تعبير عن الوج italiane بالماديات لا يسلم من الاعتراض فان تصريحات الإنسان المادية هي في الواقع تعبير عن الوج italiane بالماديات .

وقد يكون أقرب التعاريف إلى الدقة هو تعبير الدكتور هيكل بك في العدد الثاني من « أبولو » فان الشعر غايته تصوير الكمال في صور تأخذ بمجامع النقوش وتطير بها على أنقامه الموسيقية لترتفع فوق مستواها ولتبزّ نفسها ولتحسن معنى الكمال ، فهو يريد أن يقول بعبارة أخرى أن مهمة الشعر يجب أن تكون رسم المثل العليا وهي مهمة الأدب والفن كما قلنا بل هي مهمة العلم كذلك فيما نعتقد .

والواقع أن التعريف الجديد للشعر يجب أن يسمى على الأوضاع الأدبية العتيقة التي أحاطه بها الزمن ، ويجب أن يتخطى من غير شك ذلك التقسيم العجيب الذي لا ذكر أين فرأته والذي يرى تقسيم الحياة إلى شعر وعلم وفاسفة يجب أن تبقى أقسامها متبااعدة لاتداخل ولا تترابط ولا تتعاون على فهم حقيقة أو درس مسألة ١

إن رسالة الشعر الآن هي رسالة الأدب اطلاقاً وهي رسالة الفن اطلاقاً كذلك : فال فكرة الناضجة أو الخاطر الموفق أو السائحة الطريقة

يسجلها الأدب ويسجلها الشعر وتسجلها الموسيقى ويسجلها التصوير كل منها يحملها بأسلوبه الخاص ويزعها يومياته الخاصة . فالقطعة التراثية الجيدة هي قصيدة شعرية ذات روعة ، وهي قصة شائقة ، وهي لحن ساحر ، ثم هي صورة تستوقف نظر المتنفس البارع ، فلا معنى مطلقاً لهذه الخلود السخيف بين الأدب والفن ولا بين الشعر وسائر تفاعلات الحياة ، لأنها في الواقع حلقات يجب أن تتواءن كلها على رسم المثل العليا التي نشدها لمنه الحياة .

إذا تقرر في النهن ذلك كله انتقلنا منه إلى تعريف « الأدب المصري » ، ما هو ؟ وما هي غايته ؟ فإذا كان الأدب هو تصوير الحياة والتعبير عن أمانيتها وخواجتها وكانت غايته هي رسم المثل الأعلى فقد انتهينا من هنا إلى أن الأدب المصري هو تصوير الحياة المصرية في البيئة المصرية معبراً عن آمالها وأمانيتها ، مترجمًا عن خواجتها وغيابها ، ويكون هدفه إذن هو رسم المثل الأعلى المصري .

ولايُمكن أن يقال إننا إذ ندعو إلى العناية بالأدب المصري ندعو إلى الحزبية الأدبية وإلى صرف الذهان عن فكرة العالمية الأدبية ، فتحن لانتمسك بالرغبة في الاهتمام بالأدب المصري إلا لنصل الحياة الأدبية المصرية بالحركة الفكرية العالمية وإلا لنضيف إلى مسلسلة التفكير العالمي حلقة مصرية لها طابعها المصري وسماتها المصرية الخاصة .

والشعر المصري على هذا الأساس هو ذلك الشعر الذي يصور الحياة المصرية في بيئتها الأصلية وهو المترجم عن شعورها المعبر عن خواجتها الراسم لثاثها العليا ، وهو في الوقت نفسه من الشعر العالمي

الانساني لـ أنه يصور آلام ناحية من نواحي الانسانية ، ويرسم لها المثل الاعلى والشعر متاثر إلى حد بعيد بظروف البيئة والعصر ، أما الزعم بأنه مرتفع عن ظروف البيئة وخارج عن تأثير العصر والوسط فهو رأى لا يملك أصحابه من البراهين عليه إلا التمشدق بعبارات سحرية رنانة وإن كانت لا تؤدي إلى معنى معقول . إنهم يريدون أن نعتقد أن الشعر مجرد وحى الهي يهبط على الشعراء من السماء غير متاثر بيئته أو عصر أو وسط . ومعنى ذلك أن تخالى عن أروع ضروب الشعر العصري وهي الشعر القصصي والشعر التشثيلي والشعر الوصفي ، لأنه لا يمكن أن يستعمل الشاعر وحى هذه الضروب الشعرية إلا من ظروف البيئة والعصر ، بل ان شعر الغرام والشكوى والبكاء وسائر ضروب الشعر القديم لا يمكن أن ينطق بها الشاعر من غير تكلف اذا لم يكن من ظروف بيئته وعصره وظروفه ما يدفعه إليها ويثير أساها وذكراها في نفسه . ولقد انتهى ذلك العصر الذي كنا ندرس الشاعر فيه بمجرد أدبه غير متاثرين بظروف عصره وبيئته بل وبظروفه الخاصة .

وإذا انتهينا من هذا كله ومن أثر البيئة والعصر وظروف الشاعر في روح شعره فان علينا أن نعود إلى الموضوع الذي أردنا أن نعرض له في هذا البحث وهو «الشعر المصري» .

ولكن اذا تقرر في الذهن تعريف لهذا الشعر المصري ، هل نستطيع نقول إن لنا الآن شعرًا مصريًا ! وهل لنا الآن شعراء مصريون ؟ وإلى أي حد وفق هؤلاء الشعراء المصريون في التعبير عن خوالج البيئة المصرية وترجمة أمازيها ؟ .

اننا نرجى التحدث عن هذا كله إلى البحث المقبل .

علي محمد البحراوي
(سكرتير جماعة الأدب المصري)

المصدر : مجلة أبواب المجلد ١ - العدد ٧ مارس ١٩٢٣

- ٩ -

مصطفى صادق الرافعي

١٨٨٠ - ١٩٣٧

تقد للشعر وفلسفته

الشاعر في رأينا هو ذلك الذي يرى الطبيعة كاها بعينين لهما عشق
خاص وفيهما غزل على حلة ، وقد خلقتنا مهياًتين بجموعة لنفس
العصبية لرؤيه السحر الذي لا يرى إلا بهما . بل الذي لا وجود له في
الطبيعة الحية لو لا عينا الشاعر ، كما لا وجود له في البجمال التي
لو لا عينا العاشق .

إذا كان الشاعر العظيم أعمى كهوميروس وملتون وبشار والمعري
وأضراهم ، انبعث البصر الشعري من وراء كل حامة فيه ، وأبصر
من خواطره المنشطة في كل نعنى . فأدى بالنفس في الوجود المظلم أكثر
ما كان يؤديه بهذه النفس في الوجود المضيء ، وقصر عن المبصرين
في معانٍ وأربى عليهم في معانٍ أخرى ، فيجتمع للشعر من هؤلاء
وأولئك مد النفس الملهمة مما بين أطراف النور إلى أغوار الظلمة .
والشعر في أسرار الأشياء لا في الأشياء ذاتها ، وهذا تمتاز قريحة
الشاعر بقدرتها على خلق الألوان النفسية التي تصبح كل شيء وتلونه
لإظهار حقائقه ودقائقه حتى يجري مجرى في النفس ويجوز مجازه فيها ،

مجلة أبواب مايو ١٩٣٣

فكلّ شيءٍ تعاوره الناس من أشياء هذه الدنيا فهو إنما يعطيهم مادته في هيئته الصامتة ، حتى إذا انتهى إلى الشاعر أعطاه هذه المادة في صورتها المتکاملة ، فأبانـت عن نفسها في شعره الجميل بخصائص ودقائق لم يكن يراها الناس كأنـا لبست فيها .

فبالشعر تتكلـم الطبيعة في النفس وتتكلـم النفس للحقيقة وتتأـيـقـة في أظرف أشكالها وأجمل معارفـها ، أيـ في البيان الذي تصـنـعـه هذه النفس الملهمة حين تـنـلـىـ التـورـ من كلـ ما جـوـهـاـ وـتـعـكـسـهـ في صـنـاعـةـ نـورـانـيـةـ مـتـمـوجـةـ بـالـأـلـوـانـ فيـ المعـانـيـ وـالـكـامـاتـ وـالـأـنـغـامـ .

والإنسان من الناس يعيش في عمر واحد ، ولكنـ الشاعر يسلـوـ كـانـهـ فيـ أـعـمـارـ كـثـيرـةـ منـ عـواـطـفـهـ ، وـكـانـاـ يـنـطـويـ عـلـىـ نفسـ مـخـلـفةـ تـجـمـعـ الإـنـسـانـيـةـ مـنـ أـطـرـافـهـ ، وـبـلـكـ خـلـقـ لـيفـيـضـ مـنـ هـذـهـ الـحـيـاةـ عـلـىـ الدـنـيـاـ ، كـانـاـ هـوـ نـبـعـ "ـإـنـسـانـيـ"ـ لـلـإـحـسـاسـ يـغـرـفـ النـاسـ مـنـهـ لـيزـيدـ كـلـ إـنـسـانـ مـعـانـيـ وـجـوـدـ المـحـلـودـ مـاـ دـامـ هـذـاـ الـوـجـودـ لـاـ يـزـيدـ فـيـ مـدـتـهـ ، ثـمـ لـيـرـهـفـ إـلـيـانـ بـلـكـ أـعـصـابـهـ فـتـلـرـكـ شـيـئـاـ مـاـ فـوقـ الـمـحـسـوسـ ، وـتـكـبـتـهـ طـرـفـاـ مـنـ أـطـرـافـ الـحـقـيـقـةـ الـخـالـدـةـ الـتـيـ تـنـسـعـ بـالـنـفـسـ وـتـخـرـجـهاـ مـنـ حـلـوـدـ الـفـرـرـورـاتـ الـفـسـيـقـةـ الـتـيـ تـعـيـشـ فـيـهاـ لـتـصـلـهـاـ بـالـلـذـاتـ الـمـعـانـيـ الـحـرـةـ الـجـمـيلـةـ الـكـامـلـةـ ؛ وـكـانـ الشـعـرـ لـمـ يـجـيـعـ فـيـ أـوزـانـ إـلـاـ لـيـحـمـلـ فـيـهاـ نـفـسـ قـارـئـهـ إـلـىـ تـلـكـ اللـذـاتـ عـلـىـ اـهـتزـازـاتـ النـغـمـ ؛ وـمـاـ يـطـربـ الشـعـرـ إـلـاـ إـذـاـ أـحـسـسـتـهـ كـانـاـ أـنـدـ النـفـسـ لـحـظـةـ وـرـدـهـاـ .

والشـاعـرـ الـحـقـيقـ بـهـذـاـ الـاسـمـ – أـيـ الـذـيـ يـغـلـبـ عـلـىـ الشـعـرـ وـيـفـتـحـ مـعـانـيـهـ وـيـهـتـدـيـ إـلـىـ أـسـرـارـهـ وـيـأـخـذـ بـفـايـةـ الصـنـعـةـ فـيـهـ – تـرـاهـ يـضـعـ نـفـسـهـ

في مكان ما يعانيه من الأشياء وما يتعاطى وصفه منها ، ثم يفكر بعقله على أنه عقل هذا الشيء مضافاً إليه الإنسانية العالية . وبهذا تنتهي نفسه على الوجود فتخرج الأشياء في خلقة جميلة من معانيها وتتصبح هذه النفس خليقة أخرى لكل معنى داخلاها أو اتصل بها ، ومن ثم فلا ريب أن نفس الشاعر العظيم تكاد تكون حاسة من حواس الكون

ولو سلت أزمان الدنيا كييف فهم أهلها معانى الحياة السامية وكيف رأوها في آثار الألوهية عليها ، لقدم كل جبل في الجواب على ذلك معانى الدين ومعانى الشعر .

وليس فكرة شرعاً إذا جاءت كما هي في العلم والمعرفة ، فهي في ذلك علم وفلسفة ، وإنما الشعر في تصوير خصائص الجمال الكامنة في هذه الفكرة على دقة واطافة كما تتحول في ذهن الشاعر الذي يلوثها بعمل نفسه فيها ويتناولها من ناحية أسرارها .

فالأفكار مما تعانبه الأذهان كلها ويتوطأ في قلب كل إنسان ولسانه ، بيد أن فن الشاعر هو فن خصائصها الجميلة المؤثرة ، وكان الخيال الشعري تحلاة من النحل تلم بالأشياء لتبدع فيها المادة الحلوة للنحو والشعور ، والأشياء باقية بعد كما هي لم يغيرها الخيال ، وجاء منها بما لا تخسيبه منها ، وهذه القوة وحملها هي الشاعرية .

فالشاعر العظيم لا يرسل الفكرة لإيجاد العلم في نفس قارئها حسب ، وإنما هو يصنعها ويحشو الكلام فيها بعضه على بعض ، ويتصرف بها ذلك التصرف ليوجد بها العلم والنحو معاً ، وعبرية الأدب لا يكون في تقرير الأفكار تقريراً عامياً بحتاً ، ولكن في إرسالها على وجه من

التسليد لا يكون بينه وبين أن يقرها في مكانها من النفس الإنسانية حائل . وكثيراً ما تكون الأفكار الأدبية العالية التي يلهمها أفراد الشعراً والكتاب هي أفكار عقل التاريخ الإنساني ، فلا تفصل عنهم الفكرة في أسلوبها البياني الجميل حتى تتمدد وتصبها التاريخي في الدنيا وتقوم على أساسها في أعمال الناس ، فتتحقق في الوجود ويعمل بها ، وهذا طرفٌ مما بين الأدب العالي وبين الأدبان من المشابهة .

ومع نزول الحقائق في الشعر وجب أن تكون موزونة في شكلها كوزنه ، فلا تأتي على مردها ولا تؤخذ هوناً كالكلام بلا عمل ولا صناعة ، فإنها إن لم يجعل لها الشاعر جمالاً ونسقاً من البيان يكون لها شبيهاً بالوزن ، ويوضع فيها روحًا موسيقية بحيث يحييُ الشعر بها وله وزناً في شكله وروحه — فتلك حقائق مكسورة تلوح في النور كالنظم الذي دخاته العلل فجاء مختلاً قد زاغ أو فسد .

والخيال هو الورن الشعري للحقيقة المرسلة ، وتخيل الشاعر إنما هو إلقاء النور في طبيعة المعنى ليشفّ به ، فهو بهذا يرفع الطبيعة درجة إنسانية ، ويرفع الإنسانية درجة سماوية ؛ وكل بداعي العلماء والمخترعين هي منه بهذا المعنى ، فهو في أصله ذكاء العلم . ثم يسمو فيكون هو بصيرة الفلسفة ، ثم يزيد سموه فيكون روح الشعر ، وإذا قلبت هذه النسق فانحدرت به نازلاً كما صعدت به ، حصل معك أن الخيال روح الشعر ، ثم ينحط شيئاً فيكون بصيرة الفلسفة ، ثم يزيد انحطاطاً فيكون ذكاء العلم ، فالشاعر كما ترى هو الأول إن ارتفعت الدنيا ، وهو الأول إن انحطت الدنيا ، وكأنما إنسانية الإنسان تبدأ منه .

إذا قررنا للشعر هذا المعنى وعرفنا أنه فن النص الكبيرة المساعدة
 المهمة حين تتناول الوجود من فوق وجوده في لطف روحي ظاهر
 في المعنى واللغة والأداء – وجب أن نعتبر نقد الشعر باعتبار ما قررناه
 وأن نقيسه على هذه الأصول ، فإن النقد الأدبي في أيامنا هذه – وخاصة
 نقد الشعر – أصبح أكثره ، مما لاقيمة له ، وسوء التصرف به ، ووقع
 الخلط فيه . وتتناوله أكثر أهله بعلم ناقص . وطبع ضعيف . وفوق
 فاسد ، وطبع فيه من لا يحصل مذهبأً صحيحاً ، ولا يتوجه لرأي جد
 حتى جاء كلامهم وإن في اللغو والتخلط ما هو خير منه وأخف
 عملاً ، فإنك من هذين فيحقيقة مكتسوفة تعرفها تخلطاً ولغوً ،
 ولكنك من نقد أولئك في أدب مزور ودعوى فارغة وزوائد من
 الفضول والتعسف، بتزيلون بها التنفس والصلوة ولهم الناس أن الكاتب
 لا يرى أحداً إلا هو تحت قدرته ... على أن جهد عمله إذا فتشته
 واعتبرت عليه ما يخاطط فيه ، أنه يكتب حيث يريد النقد أن يتحقق ،
 ويملا فراغاً من الورق، حيث يقتضيه البحث أن يملأ فراغاً من المعرفة .

وقد قلنا في كتابنا (تحت راية القرآن) : إن أستاذ الآداب يجب
 أن يجمع إلى الإحاطة بتاريخها وتقسيم موادها – ذوقاً فنياً مهذباً
 مصقولاً ، وليس يمكن أن يأتي له هذا التوفيق إلا من إبداع في صناعتي
 الشعر والثرث ، ثم يجمع إلى هذين (أي الإحاطة والتوفيق) تلك الموهبة
 الغريبة التي تلت بين العلم والفن والمخاولة فتبعد من المؤرخ الفيلسوف
 الشاعر العالم شخصياً من هؤلاء جميعاً هو الذي نسميه الناقد الأدبي .

هذه هي صفات الناقد في رأينا ، فانظر أين تجده بين هؤلاء الأسانة المختصين ... في أدبهم ، المطولين ... في القابهم ، وإنهم ليتحاطون النقد وليس لهم وسائله إلا ما كان ضعفةً وقلةً وإبداراً ، وقد فاتهم ما لاحظه أقدارهم ولا يبلغه قواهم ، وجهاوا أن الناقد الأدبي إنما يلقي درساً عالياً لا يدل فيه على العيوب الفنية إلا بإظهار المحاسن التي تقابلها في أسسها ما انتهى إليه الفن من آثار تاريخه ، فيكون النقد تهائياً وتحليعاً لفنون الأدب كلها ، وهو بهذه الطريقة «يخلوها على الناس ويبدع فيها ويزيد في مادتها ويسهلها على القراء ويحصلها لهم تحصيلاً لا يبلغونه بأنفسهم ، ويعطيهم من كل ضعيف ما هو قوي ، ومن كل قوي ما هو أقوى .

ورأيناهم في نقد الشعر لا يزيدون على أن يقلعوا على كلام الشاعر ، فيجيء عذلهم في الجملة كأنه تصنيفٌ من هذا الشعر وشرح له «تصفح» على بعض معانيه وبهذا يرجع الشاعر وإنه هو المتصرف في ناقده يديره كيف شاء ، ويحيىء هذا الناقد زائداً متطلاً ، فتأتي كتابته وإنها لضرب من سخرية المتفوّد بناقدته ، ويصبح وضع الكلام على العكس ، فالشاعر المتفوّد لم يتكلّم وأكثنه أبان قصور الناقد وجهاته ، فهو الناقد وإن سكت ، ودأك هو المتفوّد وإن تكلّم !

وهذا المتعاق على أخبار الشاعر وشعره كتمّاق التلخيص على أصالة المطوق والشرح على متنه الموجز ، إنما هو كاتب يجد من ذلك مادة إنسانية فيتصرف بها ليكتب ، ولا يراد من النقد أن يكون الشاعر وشعره مادة إنشاء ، بل مادة حساب مقدر بمحفائق معينة لا بد منها .

فنجد الشعر هو في الحقيقة علم حساب الشعر وقواعدة الأربع التي تقابل الحسّن والطرح والضرب والقسمة : هي الاطلاع والندوّق والخيال والقريحة الملهمة .

و”ثم ضرب“ آخر من تعاقب الضعفاء ، يتناول الشاعر باعتباره رجلاً له موضعه من الناس ومنزله من الحياة ، ثم لا يعلو ذلك وهو تزوير للمؤرخ يجعله ناقداً ، وتزوير للناقد بردء مؤرخاً ، على أن هنا لابد منه في النقد الصحيح ، ولكنك لا تقوم بنفسك ولا تنفذ به بصيرة النقد ، إذ الشاعر لم يكن شاعراً بأنه ”رجل“ من الناس وهي في الأحياء و”عمر“ من الحوادث المؤرخة ، ولكن بموضعه من أسرار الحياة وصلة نفسه بها وقدرة هذه النفس على أن تنفذ إلى حقائق الطبيعة في كائناتها عامة . وفي إنسانها خاصة ، ثم بقدرةٍ مثل هذه في التفاذ إلى أسرار اللغة الشعرية التي هي الوجود المعنوي لكل ذلك ، والتصرف بها على طبقات معانيه حتى لانتصر عن الغاية ولا تقع دون القصد ، فلن الشعر إن هو إلا ظهور عظمة النفس الشاعرة بظهورها اللغوي ، ولئن كان في نقد الشعر تاريخ لا يتم التقد إلا به ، فهو تاريخ الشعر في نفس قائله ، ثم تاريخ هذه النفس في معانٍ الشعر من عصرها ، ثم أدب هذا الشاعر من الوجود الأدبي للغة التي نظم بها ، وذلك لابد

لـ ذكر في هذه المقالة أمثلة ولم نبين أسماء حتى لا يمتد الكلام ختام المقالة إلى أن تكون كتاباً ، ولكنك إذا قرأت الشعر وما يكتب في نقه ، والمحاضرات التي تلقى عن الشعراء فقد وجدت الأمثلة والأسماء . . .

أن يقع فيه تاريخ الشاعر. نفسه محصلاً من نواحيه في جهات الحياة .
متهمًا فيه بالاستقصاء ، متغللاً إليه بالنقد

* * *

ولأن لنا رأياً بسلطناه مراراً ، وهو أنه لاينبغي أن يعرض لنقد الشاعر والكلام عنه إلا شاعر كبير يكون ذا طبيعة في النقد ، أو كاتب عظيم يكون ذا طبيعة في الشعر ، أي لا بد من الأدب والشعر معاً ل النقد الشعر وحله ففيما يلي الكلام فيه من العلم واللائق والإحسان والإلهام جميعاً ، فيتبين الناقد وجوه التقصي الفني ، ويعرف بم نقصت وماذا كان لها وما وجه تماهاها ، ثم يعرف من الكمال الفني مثل ذلك ، وينس على الحالتين بالمعانى التي أحستها الشاعر حين انتزع شعره منها ، وما كان يتخالجه وقتله من الفكر ويتمثل له من الصور المعنوية التي ألمتها إلهامها ؛ فإن المعانى المكتوبة هي شعر الشاعر ، ولكن تلك المعانى المحسوسة هي شعر الشعر ، وإنما يوقف عليها بالتوهم والاسترسال إلى ما وراء الشعر من بواعته ، وما توجت به روح الشاعر عند عمله ، وما عرضت لها به طبائع المعانى وهذا كله لا يخصه الناقد إن لم يكن شاعراً في قوة من يتقنه أو أقوى منه طبيعة شعر .

والنقد إنما هو إعطاء الكلام لساناً يتكلّم به عن نفسه كلام متهم في محكمة ليقمن أو يزيف شبهة أو يقرّ حقيقة أو يبسط معنى أو يوجه علة أو يكشف خافياً أو يثبت تقىصة أو يظهر إحساناً ، وبالجملة فهو نفخ السوء والحسنة ، ووقوع أدلة العلم والفن واللائق مواقعها ،

وتتكلّم الكلام بذات نفسه ما تنكر منه وما تستجد ؛ والشاعر والناقد يائحيان جميعاً في القرآن فوجب من ثم أن يكون الناقد قوة تكشف قوّة مثّلها أو دونها ليصحّح فنّهأ مثله أو يقرّه أو يزيد عليه فضل بيان ومرأة فكري ؛ وبهذا يصبح النزّار كالسائح الذي معه الدليل وأمامه المنظر أي معه التاريخ الناطق ويبرأه التاريخ الصامت . وإذا كان الشاعر وشعره إنما هما النفس لمتازة وحوادثها وإلهامها ومعاني الحياة فيها ، فليس يتجه أن يكون الناقد تماماً إلا بنفس من نوعها في دقة الحس واطف النظر والاستشفاف وقوّة التأثير بمعاني الحياة وسمو الإلهام والعبقرية : وبذلك يجيء النقد الصحيح بياناً خالصاً منخولاً كأنه شرح نفس مثّلها .

وليس الأنف هو الذي ينقد الوردة العطرة الفياجة ، وإنما تنقدّها الحاسة التي في الأنف ، وناقد الشعر إن لم يكن شاعراً فهو أنفٌ صحيح التركيب ، ولكن بالجلد والمعلم دون تلك الخامسة التي هي روح العصب المنتسب في هذا التركيب والتصلب بما وراءه من أعصاب الأعماق ، فهاما الأنف ... يستطيع أن يتناول الوردة ، ولكن بحسن غليظ محةٍه الآفة كما يتناول حجراً أو حديداً أو خشبأً إليها كان ، فالوردة عنده شيء من الأشياء يمتاز باللين وينتّص بالنعومة ويستطيع بالروق ويُزهو باللون ، وينهض بتكلّم في هذا كلّه ، وهذا كلّه في الوردة ، ولكنه ليس الوردة ..

ومتي كان البحث هو البحث في السماء وأفلاتها وأجرامها فلا يستقلّ به إلا الناظر المركب أي الذي معه عينه وتلسكوبه وعلمه جميعاً ، إن نقص من ذلك فيقلّر نقصانه يكون ضعفه ، وإن تم

فبكل تمامه يكون وفاوه ؛ ولو أمكن أن ينفصل الشاعر من شعره فيقطع ما بينه وبين المعاني من نسب نفسه ، ويبتعد عن للشعر ليراه جديداً عليه ويميزه من كل جهاته — أكان هو الناقد ؟ فناقد الشعر هو الشاعر نفسه ، ولكن في وضع آخر واوفي ، وحالة أبين وأبصر ، أي كأنه الشاعر نفسه متقدماً تماماً بغير ضعف ولاقص .

ومن أجل ذلك ترى من آية النقد البديع المحكم إذا قرأته ما يخيّل إليك أن الشعر يعرض نفسه عليك عرضًا ويحصل لك أمره ويبين حاليه في ذهن شاعره . وكيف توافق وتأتى ، وكيف انتزعه الشاعر من الحياة ، وما وقع فيه من قلل الإلهام ، وما أصحابه من تأثير الإنسان وما اتفق له من حظ الطبيعة والأشياء وبالحملة بورد النقد عليك ما ترى معه كأن حركة الدم والأعصاب قد عادت مرة أخرى إلى الشعر .

* * *

ألا وإن شعرنا العربي الجميل قد أصبح اليوم في أشد الحاجة إلى من يعلم القارئ كيف ينوجه ويتبنّيه ويخلص إلى سر التأثير فيه ، ويخرجه مخرجاً سرياً في أنقامه وألحانه ويأتي به من نفس شاعره ومن نفسه جميحاً ؛ فقوة التمييز في هذا كله على تسليد وصواب هي التي يعطيها الناقد لقراءته ، والشعر فكر وقراءاته فكر آخر ، فإن قصر هذا عن أن يبلغ ذاك ليتصل به ويغلغل فيه فلا بد للتفكيرين من صلة فكرية هي كتابة الناقد الذي هو من ناحية كمال للطبيعة الناقصة ومن ناحية أخرى شرح للطبيعة الكاملة ، ومن ناحية ثالثة هو بذوقه

وذلك قانون الانظام الدقيق الذي يبين به ما استقام في الكلام وما اعوج .

وطريقتنا نحن في نقد الشعر تقوم على ركين : البحث في موهبة الشاعر ، وهذا يتناول نفسه وإلهامه وحوادثه ؛ والبحث في فنه البياني ، وهو يتناول ألفاظه وسبكه وطريقته ، وستقول فيهما بما :
 فاما الكلام في فن الشعر ، فالمراد بالشعر – أي نظم الكلام – هو في رأينا التأثير في النفس لغير ، والفن كله إنما هو هذا التأثير ، والاستعمال على رجة النفس له واهتزازها بألفاظ الشعر وزنه وإدراة معانيه وطريقة تأديتها إلى النفس ، وتأليف مادة الشعور من كل ذلك تأليفاً متلائماً مستوياً في نسجه لا يقع فيه تفاوت " ولا اختلال ، ولا يحمل عليه تصرف" ولا استكراه ؛ فيأتي الشعر من دقه وتركيبه الحي ونسقه الطبيعي كأنما يقوع به على القلب الإنساني ليفتح معانيه إلى الروح ؛ والشعر العربي إذا تمت له صناعته وسائل التأثير وأحكمن من كل جهاته ، كان أسمى شعر إنساني فتراه يطرد بألفاظه الجميلة السائفة وكأنه لا يحمل فيها معانٍ ، بل يحمل حركات عصبية ليس بينها وبين وبينه أن تناسب في الدم تحايل ، فما يكون إلا أن يغمرك بالطرب ويهزك من أعماق النفس ويورد عليك من نعمة الروح ما إن تدبرته في نفسك وأفصبحت عنه شعورك رأيته في حقيقته وجهاً من نسيان الحياة الأرضية والانتقال إلى حياة أخرى من السرور والاحتياج والألم والشجو يحياها الدم التأثير وحده غير مشارك فيها إلا من القلب .
 والآدمين يجهلون ذلك من أمر الشعر العربي في مزاجه الخاص – فلا يعتبرونه حباً ذا طباعٍ وخصائص لابد من مراعاتها والتزول

على حكمها وتلقّيها بما يوافقها كما لا بدّ من أشياء ذلك لامرأة جميلة — تراهم يخلّون بقوانين صناعته البيانية وينزلون ألفاظه دون منازلها ويرسلون مهانة على غير طريقتها الشعرية ويتلونه بفضول كثيرة هي كالآفات والأمراض ، فيأتون بنظم تقرؤه إذا قرأته وأنت تبلوي كأنما يقع على قابك بتقبضة يد أو يدق عليه بحجر ... وفدينا هذا النوع من الشعر في هذه الأيام وأصبح مظهراً لما فسد من ذوق الأدب مما الثالث من أمر اللغة وما اعوج من طرق الفلسفة وما عمت به البلوى من التقليد الأوروبي ، وكثيراً ما رأيت الفصيحة من الشعر كامرأة سلخ وجهها ووضعت خبأ جلدة وجهه ميت ... ، والنظم من هؤلاء لا يصرف الشعر على حبوده النفسية ولا يتحكم فيها ، بل تصرفه الألفاظ كيف اتفقت له على وجوهها الملتوية ، وتسوء المعاني سياسة عمياء فقدت باصريتها معها ، ويحسرون كلامهم عن النور العقلي ، ولكتنه التور في قطعه ثماني ألف ميل في الثانية ، فلا يكاد يقال في هذا العالم ، حتى يخرج منه وينسى ويلحق باللأنهية ... وهذا الضرب من الصناعة الفاسدة هو بعينه ذلك النوع الصناعي الذي أفسد الشعر منذ القرن الخامس ، غير أن القديم كان فساداً في الألفاظ يجعلها كلها أو أكثرها محلاً من الصنة ، والحديث جاء فساداً في المعاني يجعلها كلها أو أكثرها محلاً من البيان . . .

ويزعم أصحاب هذا الشعر أنهم فلاسفة ، ولكنهم كذلك في سرقة الفلسفه لغير ... ولو علموا لعلموا أن ألفاظ الشعر هي

الناظر من الكلام يضع الشعر فيها الكلام والموسيقى مما ، ثمخرج بالملائكة من طبيعة اللغة الفرائمة على تأدية المعنى بالدلالة وحلها إلى طبيعة لغة خاصة أرقى منها تؤدي المعنى بالدلالة والنغم واللائق ، فكل كلمة في الشعر تجتذب لها من تركيبه ، ثم لو ضعفها من نسقه ، تم لجر سهامها في الحانة ؛ وذلك كله هو الذي يجعل الكلمة لونها المعنى في جملة التصوير بالشعر ؛ وما يمرّ الشاعر العظيم بلفظة من اللغة إلا إلا وهي كأنها تكلمه تقول : دعني أو خاني .

وكما أنه لا بد للأزهار من جو الأشعة ، كذلك لا بد للمعاني الشعرية من جو اللغة البينية ، فالبيان إنما هو أشعة معاني القصيدة ؛ وقد يحسبون أن الصناعة البينية صناعة متكلفة لاشان لها في جمال الشعر ودقة التعبير ، وما ننكر أن من البيان الجميل أشياء متكلفة ، ولكنها تنزل من أساليب البلاغة العالية منزلة الظرف والدلائل والخلاء في الحببية الجميلة .

إن هذه الفنون ليست من جمال الخلقة والتركيب في المرأة ، ولكنها متى ظهرت في الجمال الفاتن أصبح بلونها — وهو جميل دائمًا — كأنه غير جميل أحياناً .

هنا صناعة هي روح الحسين في الحياة ، وصناعة مثلها هي روح الحسن أحياناً في البلاغة ، وما التركيب البينية في مواضعها من الشعر التي إلا كالملامح والتقاسم في مواضعها من الجمال التي ؛ وكثيراً ما يخيب إلى حين أتأمل بلاغة اللفظ الرشيق إلى جانب لفظ جميل في شعر حكيم السبك ، أن هذه الكلمة من هذه الكلمة كحب رجل

متأنق يتقرب من حب امرأة جميلة ، وعطف أمهمة على طفولته ،
وحتين وعاطفة لعاطفة ، إلى أشباء ونظائر من هلما النسق الرقيق
الحسامى ، مخإذا قرأت في شعر أصحابنا أو لثك رأيت من لفظ كالشرطي
أخذ بتلايب لفظ كال مجرم ... إلى كلمتين هما معًا كالضارب
والضرورب ... إلى هميج ورعاعٍ وهرج وهيج وفتنة ، أما القافية
فكثيراً ما تكون في شعرهم نهظاً ولا كما ... ليس أمامه إلا رأس
القارئ .

وكما يهملون اختيار اللفظ والقافية يتسللون في اختيار الوزن
الملازم لموسيقية الموضوع فإن من الأوزان ما يتصر في غرض من
المعاني ولا يستمر في غيره ؛ كما أن من التوانى ما يطرد في موضوع
ولا يطرد في سواه ، وإنما الوزن من الكلام كزيادة اللحن على الصوت :
يراد منه إضافة صناعة من طرب النفس إلى صناعة من طرب الفكر
فالذين يهملون كل ذلك لا يدركون شيئاً من فلسفة الشعر ولا يعلمون
أنهم إنما يفسرون أقوى الطبيعتين في صناعته ؛ إذ المعنى قد يأتي ثرأ
فلا ينقصه ذلك عن الشعر من حيث هو معنى ، بل ربما زاده النثر
إحكاماً وتفصيلاً وقوة بما يتهيأ فيه من البسط والشرح والتسلسل ،
ولكته في الشعر يأتي غناه ، وهذا ما لا يستطيعه النثر بحال من الأحوال .

* لنا كلام طويل في فلسفة الأسلوب البياني سنذكره إن شاء الله في كتابنا الجديد
(أسرار الإعجاز) .

(قلت : واقرأ حديثنا عن (أسرار الإعجاز) في كتاب (حياة الرائي) (من ٢٨٩)

فإذا لم يستطع الشاعر أن يأتي في نظمه بالروي "المونت والنرج
المتلائم والجليق المستوي والمعانى الجيدة التي تخلص إلى النفس خلوص
طبيعة إلى طبيعة تمازجها ، ورأيته يأتي بالشعر الجاف الغليظ والألفاظ
المستوئخمة الرديئة والقافية القلقة النافرة والمجازات المتفاوتة المضطربة
والاستعارات البعيدة الممسوحة — فاعلم أنه رجل قد باعده الله من
الشعر وابتلاه مع ذلك بزيف الطبيعة وسرف التقليد ، فما يجيء الشعر
على لسانه في بيت إلا بعد أن يجيء اللغو على لسانه في مائة بيت أو
أكثر أو أقل .

ذلك قولنا في فن الشاعر ، أما الكلام في موهبته التي بها صار
شاعراً وعلى مقدارها يكون مقداره واتصال أسبابه أو انقطاعها من
الشعر ، فذلك باب لا يمكن بسط المعنى فيه ولا تحصيل دقائقه إلا إذا
صوّرت روح الشاعر في تركيبها الدقيق المعجز وزنت في ميزانها
الإلهي وعرف نقصتها إن نقصت وتمامها إن ثمت ، وأمكن تتبع
موقعها من أسرار الأشياء ومساقتها من منازل الإلهام ، وهذا ما
لا سبيل إليه إلا بالتوهم النفسي ، فإن الأرواح القوية يلمح بعضها
بعضًا ، وقد تكون لمحـة الروح الشاعرة لروح مثلها هي تدبرـها
وزنـها وإدراكـ ما تتطوـي عليه كما ترى من وضعـ التورـ يـلـ زـاءـ التورـ
فإن هذا الوضعـ هو نفسه وزنـ لكلـيـهماـ فيـ مـيزـانـ البـصـرـ دونـ أنـ يـكونـ
ثـمةـ مواـزنـةـ إـلاـ فيـ التـأـلـقـ وـالـشـعـاعـ ؛ـ فـهـماـ فيـ هـذـهـ الحـالـةـ تـورـانـ يـضـيـئـانـ
ولـكـنـهـماـ أـيـضاـ كـلـمـتـانـ يـبـيـنـانـ عـماـ قـيـهـماـ منـ الأـكـثـرـ وـالـأـقـلـ .

هـذاـ قـلـناـ إـنـ الشـاعـرـ لاـيـتـسـعـ لـتـقـدـهـ وـلـاجـبـطـ بـهـ إـلاـ مـنـ كـانـتـ لـهـ
روحـ "ـشـعـرـيـةـ تـكـافـهـ فـيـ وـزـنـهـ أـوـ تـرـبـيـةـ عـلـىـ مـقـدـارـهـ ؛ـ فـإـنـ هـنـاكـ قـوىـ

روحية لإدراك الجمال وخلقه في الأشياء خلقاً هو روح الشعر وروح فنه ، وقوى أخرى لصلة العواطف بالفكر صلة هي سرّ الشعر وسرّ فنه ، وقوى غير هذه وتلك لتحويل ما يخالج النفس الشاعرة تحويل المبالغة التي هي قوة الشعر وقوة فنه ؛ وبمجموع هذه القوى كلّها تمتاز روح الشاعر من غير الشاعر : أما ما تمتاز به هذه الروح من روح شاعرة مثلها فهو ما يكون من تفاوت المقادير التي يهبها الله وحده ، فيشخص شاعرًا بالزيادة وآخر بالنقص ، ويهب أسبابها التي تكون عنها فيوسع لواحد ويضيق على الآخر ؛ وإذا نمت تلك القوى واستحكمت تهيأ منها للشاعر جهاز عصبي خالص هو جهاز التوليد لا يمرّ به معنى إلا تجسد فيه بصورة غير صورته .

وقد استوفينا الكلام على ذلك في مقالنا « سر النبوغ في الأدب » وهو لاغيره سر العبرية .

فأمثل الطرق في نقد موهبة الشاعر إدراكتها بالروح الشعرية القوية من ناحية إحساسها والتفاذ إلى بصيرتها ، واكتناف مقادير الإلهام فيها ، وتأمل آثارها في الجمال ، وتدبر طبيعتها الموسيقية في الحس والفهم والتغيير ، وتبين قدرتها على الفرح والحزن بأشجي وأرق ما تحتاج في النفس الحساسة ، ومعرفة قوة التحويل في عواطفها للمعنى الإنسانية والطبيعية تحويلًا يجعل القوة أقوى مما تبلغ ، والحقيقة أكبر مما تظهر ، وتأتي بكل شيء ومعه شيء ؛ وليس ينتهي الناقد إلى ذلك إلا بالبحث في الأغراض أي « المواضيع » التي نظم فيها الشاعر وما يصله بها من أمور عيشه وأحوال زمانه وكيف تناولها من ناحيته ومن ناحيتها وماذا أبدع ، ثم في أي المنازل يقع شعره من شعر غيره

في تاريخ لغته وأدابها ، ثم نظرته الفلسفية إلى الحياة ومسائلها واسعة لأفراحها وألامها وقوة أمواجه الروحية في هذا البحر الإنساني الرجاف المتضرب الذي يبلغ في فنون بعض الشعراء أن يكون كالأقيانوس وفي بعضها أن يكون كالمستنقع ... ثم دقة فهمه عن وحي الطبيعة والإشراف على جلية معناها بالمحمسة والملمسة ، وتسقط إلهام الغيب منها بالإيماعة واللحظة ؛ وهذا كله لا يستوتو للنقد العظيم إلا إذا كان مع روحه الشعرية التي اختص بها محبطاً بأثار الشعراء في لغته ، بصيراً بآثراً ، محكماً لأسباب الموازنة بينها ، متصرفاً مع ذلك بأداة قوية من صناعة اللغة والبيان وفنون الأدب .

ولذا كان من "نقد الشعر علم" فهو علم تحرير الأفكار ، ولذا كان منه فن " فهو فن درس العاطفة ، ولذا كان منه صناعة وهي صناعة إظهار الجمال البصري في اللغة ...

مصطفى صادق الرافعي

المصدر :

مايو ١٩٣٣ ج ٣ أبواب المجلد - العدد التاسع .

ونشر المقال كذلك في : وحي القلم . ج ٣

- ١٩ -

النقد الأدبي نقد الطريقة الرمزية

بوشرح أثرها في أساليب الشعر ومعانيه

عبد الرحمن شكري

١٩٥٨ - ١٩٨٦

مذهب الرمزيين كما أعتقد يشمل أموراً منها إحلال المشبه به مكان المشبه وخلف المشبه في كثير من الموضع ، ومنها ادخال تشبيه في تشبيه واستعارة في استعارة وخيال في خيال ، وثالثها الاسترسال في وصف المواجهات النفسية من غير تمهيد أو شرح ويرمزون لهذه المواجهات بأشياء تذكرهم بها ، ورابعها أنهم قد يشبهون شيئاً بشيء آخر وهذا الشيء الثاني يشبهونه بثالث والثالث برابع الخ . ثم يخنفون كل هذه الأشياء ما عدا المشبه به الرابع فانهم يبقون لفظه كي يكون رمزاً للمشبه الاول. ولا شك أن هذا المذهب يتطلب ذكاء وانتباهاً وثقافة من الشاعر والقارئ ولكن أصحابه قد نسوا قول بندار الشاعر الاغريقي القديم (على ما أذكر) وقد أراد أن ينصح شعراء عصره : « ابتروا البلو باليد لا بالزميل » يعني أن الزراع إذا رمى ببلوأ كثيراً في مكان واحد فان النبات الذي ينبت قد يقتل بعضه بعضاً ، وكذلك الشاعر إذ أدخل الصور الشعرية بعضها في

بعض في جملة واحدة أفسد بعضها بعضاً . ثم إن الاسلوب قد يتهم بالضعف اللغوي مهما كان صاحب الاسلوب مضطلاً باللغة وذلك لأن أسباب التعلق بهذا المذهب كثيرة وليس السبب واحداً ، فمنها : (١) ان الشاعر قد يلجأ اليه عمداً متذكرًا بأخيته وصوره الفنية ناسياً قول بندار الشاعر الاغريقي الذي سبق ذكره ، (٢) ومنها الشاعر قد يلجأ إلى هذا المذهب اذا أعزته الكلمة الصحيحة فيضم الكلمة التي تحضره ولايعدم وجه شبه بين مدلول الكلمة الاولى ومدلول الكلمة الثانية فتصير الكلمة التي وضعها رمزاً لاي لايذكرها على سبيل وضع المشبه به مكان المشبه (٣) ومنها ان هذا الوضع قد يكون لمرض في مزاج الشاعر يعرفه الاطباء – ففي الحالة الاولى قد يكون الشاعر مضطلاً بأساليب اللغة خبيراً بها واكته في اسلوبه يستوي والشاعر غير المطلع لتشابه طرقتهما والنقد معنور إذا سوئ بينهما .

فالاستثناء من الصور الفنية في الجملة الواحدة باستعمال رموز المشبه يؤدي إلى غموض الصورة العامة كما يؤدي إلى قتل الصور الجزئية بعضها بعضاً كما يقتل النبات النبات في المكان الواحد ، وأسلوب الشاعر المطلع يختلط بأسلوب الشاعر غير المطلع كما فسرت وما تستدعيه هذه الطريقة من الذكاء والانتباهاً والثقافة نيس أعز ذكاء ولا أفضل انتباهاً ولاجل ثقافة . ألا ترى أن حل معنيات الكلمات اللفظية والرأسمية التي تشر مسابقاتها في الجرائد والمجلات يستدعي أيضاً ذكاء وانتباهاً وثقافة من القاريء ؟ وهذه الطريقة الرمزية تؤدي إلى فتور العاطفة وقلة تأثير القاريء لشعور الشاعر .

ان اكثار الشاعر من قرض الشعر ليس بعيب حتى ولو أدى الى أن يكون في شعره غير المختار ، فان اجاده الشاعر المكثُر واسعاته قد تأثير في منه عفواً اثناء اكتاره وقد يفقد بعض اجادته اذا فقد بعض اكتاره فلا يكون الاكتار مستهجنًا الا اذا دفع الشاعر الصانع لمجلته لمجلته إلى طريقة الرمزيين أي إلى استعمال كلمة مكان أخرى وعبارة مكان عبارة ثم الاحتياج لهذا الاستعمال بايجاد وجه شبه بين الكلمتين أو العبارتين التي حلت احداهما محل الأخرى على سبيل حذف المشبه وإحلال المشبه به مكانه او احلال الرمز مكان الامر المرموم له . فهذا المذهب اذا قل اتباعه كان حلية تقبل وتستعمل اذا قرب وجه المشبه ، أما اذا كثُر استخدامه وبعد ما بين المشبه به والمشبه المحذوف وما بين الرمز والرموز له أدى إلى المانع الذي شرحتها في شرح طريقة الرمزيين ، ولاشك أن المكثُر العجلان قد يتاثر هذه الطريقة اذا وضع كلمة مكان أخرى أو جملة مكان أخرى . ولكن هذا التأثر قد يكون مرجعه إلى اعتقاد الشاعر ان هذه الطريقة تزيد الأخيالة والصور الفنية في الجملة الواحدة ناسياً أن الصورة تمحو الصورة كما يقتل النبات في المكان الواحد وناسياً ان هذا التكثُر بالرموز لا يعني عن مليل العاطفة المتلتفق ولا عن المعنى المام الأجل . على ان منزلة الشاعر لاتقدر بان نضع حسناته في كنه ميزان وسيئاته في كنه أخرى ثم نسقط من الحسنات يقلد السينات ، فإذا فعلت ذلك ذهبت بعض السينات بعض الحسنات والحسنات حسنات لا يتغير عنصرها ، فمتزلة الشاعر إذا هي متزلة أحسن شعره . هكذا يقيس الدهر أكثر الامور فيشيد بالحسنات ويغير السينات إذا وجد للحسنات مذيعاً .

وقد تنشأ السينات اذا أكثر الشاعر من التجارب كما يصنع الكيميائي وحاول ان يمهد منهاجاً جديداً وكان جريئاً ذاهباً مذهباً بعيداً في هذا الطريق غير المعبد فان التجارب في الامر الجديد غير المعروف قد يفشل بعضها كما يحدث في معمل الكيمياء ولكن الشاعر اذا أجاد بسبب جرأته وذهابه مذهباً جديداً كانت اجادته اعظم من اجادة الشاعر المحاكي الذي يتبع الطريق المعروف المعلوم . وليس من المحتوم ان يفشل الاول في كثير من محاولاته الاولى : الا ترى ان الكيميائي قد يصيب في أول محاولة ؟ وانما يرجع ذلك إلى استعداد الشاعر واطلاعه وذكائه وتأنيه حتى يأتيه الشعر بذلك أن يسمى هو إلى الشعر ، وانما يسعى الشعر إلى الشاعر في حالات خاصة ليس له سلطان عليها ، ولكنها اذا عرضت للشاعر قدح خياله وذاكرته وحصلت له المعاني والاساليب من غير ان يسعى إليها فتعطيه موضوع قصيده ومعاناتها وصورها الفتية من غير ان يتكلف طريقة الرمزيين اللهم الا اذا كان مريضاً بذلك المرض الذي يغريه بوضع كلمة مكان أخرى وفي هذه الحالة يتبع الطريقة الرمزية حتى في حالات ايهام العقل الباطني والاندفاع الشعري .

أما أن الشعر الرمزي يجد قراء وانصارا على غموضه فلا سباب عديدة :

(١) ان بعض القراء يكتفي من الشعر بدلولات بعض الكلمات وبنغمة الوزن : فبعضهم اذا قرأ قصيدة غير مفهومة لم ير عه انه لا يفهمها ولم يقلل ذلك من لذته فان لذته في بدلولات وصور بعض الكلمات مثل النجوم والحب والازهار والحياة . فاذا قرأ كلمة

الحياة تصور ما شاء من صور الحياة أو تأثر شعوره بها ، وإذا قرأ كلمة الحب ذكر مواقفه وبؤسه ونعيمه ، وإذا قرأ كلمة النجوم سامر النجوم وكان حادياً لها في السموات فيحسن لأن النجوم تسير على توقيعه ويُكاد يسمع لها غناء ونغمات أثناء رقصها في دوراتها وإذا قرأة الأزهار ناجته بألوانها وشمائها وكان الحياة لديه زهرة كبيرة كثيرة الألوان أو كان القصيدة التي يقرأها زهرة كبيرة من زهور الحياة والحب ومن كان مثل هذا لا يفهمه فهم القصيدة :

(٢) ان بعض القراء لا يكتفي بدلوات بعض اللفاظ في القصيدة بل يفهم القصيدة حقاً وإن كان لا يفهمها أكثر الناس ولكنه يفهم فيها ما يشاء من المعاني لاما يعنيه الشاعر وينسب ان الشاعر يعني ما فهم منها او لا يفهم ما يعني الشاعر .

(٣) ان بعض القراء يفهم ما يستقيم فهمه من القصيدة ويحسن الظن بما لا يفهم وما يفهم منها يغريه بهذا الظن المحسن أو قد لا يغريه وإنما يحسن الظن بطبيعة .

(٤) ان بعض القراء كالعباد في معابد القدماء لا يحملون من الشاعر الا ما كان غير مفهوم من شعره كالعباد الذين كانوا لا يحملون كهانة الكاهن إلا إذا كانت غير مفهومة، وهؤلاء القراء يحملون من الشعر ان يكون سراً رهيباً مخلقاً محظياً عن الفوسس كسر الحياة وكسر الموت ولا يلتبونه الا اذا كان كذلك .

(٥) ان بعض القراء له تلك الملكة وذلك الذكاء والانتباه وغيره من المواهب التي تجعله قادرآ على فهم الرموز الشعرية الكثيرة المتداخلة وهؤلاء يتثنون الشعر كما يلتذ قراء المعيقات الاقافية

والرأسمية البحث عن تلك الكلمات التي ذكرت رموزها كما يصنون
في ملء المربعات الخالية البيضاء في مسابقات المجالس .

فبستجيد هؤلاء القراء مهارة الشاعر أو عجلته في وضع الكلمات
مكان الكلمات كرموز لها على هذه الطريقة المقتصبة .

(٦) ان بعض القراء لايفهمون الشعر ولا يحاولون فهمه ولكنهم
يخشون ان يتهموا بالبلادة وقلة الثقافة اذا قالوا ائمهم لايفهمون فيدعون
فهم ما لايفهمون .

(٧) ان للتجيد والاستحسان علوى كعلوى البعض أو الود
أو الحب أو الاستهجان أو القدح أو التأذيب ، فإذا ثناه ب أحد الناس
رأيت كثرين يتذاهبون ، وكل ذلك إذا سرت علوى التمجيد والاستحسان
رأيت كثرين من القراء قد أصبحوا بعلوى الاستحسان وهم لايفهمون
ما يستحسنون .

(٨) ان بعض الناس يستحسن شعر الشاعر لانه صديق يثق به
في الحياة ، وما دام الشاعر موضوع ثقته في معاملات الحياة فان
شعره موضع ثقته أيضاً على جهل منه بالشعر . وهذاقياس خطأ
منطقي ولكن النقوس مولعة أحياناً بالاختفاء المنطقي بل ان تلك
الاختفاء المنطقي تكون في الحياة أحياناً كما تكون التوابيل في الطعام
صلاحاً ولندة فلا يسيغ المرء الحياة الا بها في تلك الأحيان .

(٩) ان بعض القراء يدركون المفهوم إما لانه يعد وضوحاً
اتهاماً لعقله بالعجز عن فهم العويس الغامض وإما لانه يصن على الشاعر
بان يحمله معنى شعره ويعد ذلك غروراً منه وكبراً . ومثل هذا القارئ

يود أن يشارك الشاعر في تحديه مهني شعره فيعظم القارئ بذلك عند نفسه وهذا لا يستقيم إلا إذا كان الشعر غامضاً ، أو مثله كمثل الجليس الذي يقطع عليك حديثك كي يوضح لك معنى ما تقول . ولعل قارئ هذا المقال قد أتفى من بالحساء من يجادل ويجالد كي يفعل ذلك وينقضب إذا لم يهوى له فرصة .

(١٠) ان بعض القراء قد يستولي عليه الملل اذا كان معنى ما يقرأ مفهوماً فهو بعيداً الملل عن نفسه بالتأمل في رموز الشعر غير المفهوم .

(١١) ان بعض القراء يرى ضرورة له في الحياة أن يعبر عمما تكتنه نفسه من الاشجان والهواجس وما يرى من الآراء ، فعنده شعور الفنانين وليس عنده قدرتهم على النظم أو النثر . فلا بد له من شاعر أو كاتب يفهم في شعره أو نثره تلك الآراء ويشعر فيه بتلك الاشجان ولا يستقيم له ذلك الا اذا كان الشعر أو النثر غير مفهوم .

(١٢) ان القارئ قد يكون مصاباً بالمرض نفسه الذي يجعل الشاعر أو الناثر يضع الكلمة مكان الأخرى فيحسن المريض طريقة المريض .

(١٣) قد يكون غموض الشاعر من أجل خطأ منطقى أو انقطاع النصلة المنطقية الصحيحة الالزمه بين أجزاء شعره وهذا كثيراً ما يعرض أيضاً للقراء فيفهمون منطق الشاعر على انه صواب وهو خطأ لأنه يوافق طريقة منطقهم وتفكيرهم .

فالطريقة الرمزية من قديم الزمان يحملها كثير من القراء إذا سرت

علوی التمجيد وقد يقابلها بالعداء في أول الأمر . والشاعر قد يدرك هذه الأسباب وغيرها إما بالغريزة وإما بالتفكير المنظم فيرى في هذه الطريقة منافذة له إلى الجمهور واستحسان الناس وتحميمهم فيتعمد تأثر هذه الطريقة . وقد يكون هو نفسه كالجمهور من تؤثر فيهم هذه العوامل أي قد يكون الشاعر من يكتفي بمعاني وصور بعض الألفاظ كالأزهار والنجوم والحب والحياة فلا يهمه المعنى العام ويجد هذه الألفاظ ثروة شعرية كبيرة ، أو قد يقف الشاعر الشاعر أمام شعره كالعبد أمام كهانة الكاهن ، أو قد يكون الشاعر نفسه كالقارئ ففيهم في شعره ما ترتضيه هواجس نفسه لاما تؤديه الألفاظ ، أو قد يكون الشاعر ببعض أولياء الله الصالحين الذين يقولون كلاما غير مهمون فيفسره أشياعه كل تفسير يرون فيه سر الحياة وسر الموت ومفتاح مغاليق الكون . وقد يجمع الشاعر بين المكر واللذاجة في اتباع هذه الطريقة كما يجمع الفلاح بين المكر واللذاجة . أما إن الجمهور إذا سرت عليه علوی التمجيد يقلس الطريقة الرمزية فامر يعرفه من درس تاريخ الاديان ورمورها من عهد قدماء المصريين والبابليين والآشوريين والاغريق واليونان والرومان وغيرهم من الأمم القديمة ولعل بعض المسيحيين في العصور المختلفة لم يتأثروا تعاليم المسيح عليه السلام كما تأثروا رموز فصل من الانجيل يدعى ابو كالبس APocalypse ولا تحسين ان الطريقة الرمزية قاصرة على صغار الشعراء فجيته Goetae كان مغرى في بعض مؤلفاته بالرموز ، ومن أدباء العصور الحديثة أديب قد أكثر

من الطريقة الرمزية حتى ليحار الانسان فيه فلا يعرف فهو عبقرى مفكر كبير أم مشعوذ أم هو الانسان مما واعي موريس ميرلنث . على أنه لا يصح أن نجعل مرجع كل شعر لا يفهمه القارئ إلى الطريقة الرمزية فقد يكون عيب القارئ وقد يكون عيب الناظم وقد يكون عيب كليهما وقد لا يكون هنالك عيب في أحدهما .

فالشاعر المثقف والقارئ الذي لا يعرف من الثقافة غير القراءة كيف يلتقيان والشاعر والقارئ إذا اختلفا في مقدار الثقافة أو في نوعها كيف يتضاهمان كل التفاهم والشاعر المفكر الذي يبحث في خفايا النفس والقارئ الذي لا يفكر ولا يقدر أن يبحث في خفايا النفس كيف يتعارفان ، أضف إلى ذلك أنه قلما تجد اثنين من الناس يتفقان في طريقة التفكير أو طريقة الشعور كل اتفاق لاختلاف صفات نفسيهما الموروثة والاختلاف اتجاه المsen وقتاً ما . ومن أجل هذه الأسباب اختلط الحابل بالنابل في عصر كثُرت وتنوعت فيه الثقافة وصار المزييون يحيطون على الثقافة وأنواعها وطرق التفكير والشعور ومقدار العرفان إذا لم يفهم القارئ شعرهم وليس الامر كما يزعمون في بعض شعرهم إذا صدق زعمهم في بعضه .

وقد يقتفي الشعراء الطريقة الرمزية . على اختلاف ثقافتهم فيينا أستاذ شاعر عبقرى وناثر كبير يتصف للقديم ويزدرى البائد وبعض مؤلفاته لم يؤلف مثلها . عربي صميم لأن الصور الفنية والرموز الشعرية في بعضها تقاتل تقاتلًا عنيفًا تقاتل النبات في المكان الواحد وهو مضطط بالأساليب العربية الصحيحة وباللغة الفصيحة ولكن

بعض مؤلفاته غير مفهوم بسبب كثرة التشبيهات والاستعارات والصور والرموز الشعرية التي يطمس بعضها ببعض في الجملة الواحدة ، وبيننا شاعر آخر عقري يتعصب للتجديف وهو مكثر بدل إكثاره في موضوعات مختلفة على اصطلاح باللغة ولكنه يكتُر من الرموز الشعرية والصور الفنية احياناً اكتاراً قد يغطي على اصطلاحه ويجعل بعض قوله مبهماً .

ولاشك أن طريقة الثقافة في الشعر قد تلتقي وطريقة الرمزيين أو تقترب منها وان اختلافنا في الاصل وذلك لأن بعض الرمزيين مثقفون وان اختلفت ثقافتهم في النوع والمقدار ولأن الشاعر المثقف لا بد أن يكون كثير الاشارات إلى ظواهر كونية وحيوية وإلى حفائق مادية وإلى حالات نفسية مختلفة ، وهاه الاشارات قد تكون شيئاً بالرمور أو الظلasm عند الجمهور اذا لم يهد الشاعر لها ويوضحها ما استطاع ولا يصح أن ننصح بترك الثقافة وقصر الشعر على المعاني المعروفة والصور الفنية الموروثة والحالات النفسية الموصوفة المألوفة إلا إذا كان الشعر شرعاً خاصاً لطبقة غير مثقفة والا كان الشعر فقيراً معلوماً ميتاً لاروح فيه .

اما نصيحتنا فهي أن نصون الثقافة عن أساليب وطرق الرمزيين التي يستخدمها المثقفون وغير المثقفين منهم فلا نضع كلمة أو عبارة مكان أخرى كي تكون رمزاً لها ولا أن نسمح الصور الفنية بعضها في بعض في جملة أو بيت واحد متكررين بذلك من الأنيحة والاستعارات والتشبيهات ومتعبجين في ايجاد وجه شبه بين شيئين على طريقة الرمزيين

وينبغي أن نذكر قول بندار الشاعر الأغريقي الذي سبق ذكره ومعناه أن الصور البذرية إذا ازدحمت في جملة واحدة طمس بعضها بعضاً كما يقتل النبات وغطت على العاطفة وعلى قدرة الشاعر اللغوية والفنية ؛ وينبغي أن تنبأ الاستنتاج غير المنطقى وإن لا تكون الصلة المنطقية مقطوعة بين أجزاء الكلام وإن نذكر أن المعنى أوضاع ما يكون في تلك الأساليب التي يتمتصصها ويتنوّعها القارئ كما يتمتصص الشراب الحلو وقد يلحس شفته ولسانه بعد أن ينطع بها ، وهذه الأساليب لاتقاد للشاعر إلا في حالة من حالتين :

(الأولى) اذا تأذى الشاعر ورفض أن ينظم الشعر حتى يسعى إليه الشعر ، وهذا يكون في حالات خاصة من حالات المزاج لاسلطان له عليها . وهذه الحالات تقلد خياله وذاكرته وتحشد له اطلاعه وتمده بموضوع شعره ومعانيه وعاطفته وقد يكون عقله قبلها غير متوجه إلى هذا الموضوع ولعقله الباطني أثر في هذه الحالات ، ولا يستقيم العقل الباطني من هذه الحالات إلا اذا كان صاحبه مختلفاً خبيراً باللغة وأساليب الفن وبيته وبين العقل الظاهري صلة متينة وهذه طريقة من نالوا شيئاً من العبرية .

(الثاني) اذا سعى الشاعر إلى الشعر عمداً بملء كرهه وذاكرة قوية مقيداً كل الأساليب العذبة التي يمكنه ان يعبر بها عن معنى من معاني موضوعه مستجديعاً لتلك المعانى مستعيناً بكتب اللغة والادب والمجمجم فيكون مثله مثل من يهوى ادوات العمارة أمامه قبل أن يبني القصر الفخم ، وهذه طريقة أساتذة الصنعة وقد حدثي أديب توفر له

رحمة الله انه زار مرة شاعراً كبيراً توفى أيضاً إلى رحمة الله ولم يكن الشاعر في غرفة مكتبه فوجد الزائر القواميس وكتب اللغة مفتوحة ووجد أوراقاً قيد بها الشاعر قوافي تناسب معاني متورة ، فدهش الزائر ، ثم دخل الشاعر ورأى دهشة زائره فضحك وقال : لاتظن ان هذه الاشياء تغنى عن الماكنة الشعرية وإنما هي أعون لها ولل makaكرا لاجادة الصنعة وإنما مثلث من رأي أترية واحجاراً أو أدوات عمارة بمعنزة فساعها منظرها ولو عاد بعد قابل ارأي قصراً منيفاً . وقد يلتجأ إلى كل هذا أو إلى بعضه أسماندة الصنعة كما يلتجأ إليه من وهب شيئاً من العبرية وكما يلتجأ إليه أحياناً من جمع بين الاثنين وقد يستغنى عن ذلك العبرة بما يحشد له من اطلاعه في تلك الحالات النفسية الخاصة التي يتتبه فيها العقل الباطني والتي لاسلطان له عليها والتي تجمع له شتات ذهنه من غير عناء وسعى من قبله .

ولكن ينبغي للشاعر أن يميز بين تلك الحالات النفسية الخاصة التي يستيقظ ويتصالح فيها العقلان الباطني والظاهري وبين حالات أخرى لا تصلح للشعر إذ لا تتفق فيها يقظة العقلين الباطني والظاهر مما فيكون منها فيها غالباً منابلاً لأخيه . وقد يشعر الشاعر شعوراً يدفعه إلى النظم وقد يتأنم إذا لم ينظم ، ولكنه مع ذلك لا تتفق له تلك الحالة التي تقدح طبعه وذاكرته وتحشد له نفسه واطلاعه من غير عناء . فإذا نظم الشعر ولم تتفق له الحالة الأولى لم يكن شعره من أجود ما يقول فإن للعقل الباطني خلدات وللعقل الظاهري خفلات نسيان تكون أشبه بالسراب يظنها الشاعر فرصة وهي ليست بفرصة كما

يظن المصحر السراب ماء . فالشعر طريقتان لابد من أحدهما أو كليهما : طريقة أهل العقريبة صغرت العقريبة أو عظمت ، وطريقة أساتذة الصنعة . وما يؤمن به ان الطريقة الرمزية قد يتأثر بها العقرييون واساتذة الصنعة فتفسد بعض ما يكتبون اذا غالوا في اتباعها كما انه قد يفسد بعض ما يكتبون أنهم لايسعون الى الشعر سعي ذلك الشاعر الكبير الذي هيأ أدوات عمارته قبل أن يبني قصره المنيف ولم يشعر بزلة أمام زائره لعلمه أن ما هيأ لاينفي ملكته للشعرية . أو يتربثون حتى تعرض لهم تلك الحالات التي يصلح فيها العقل الباطني والعقل الظاهري والتي تحشد لهم ما اضطاعوا به من غير عناء بل يقولون الشعر بايمان العقل الباطني وحده وبما يشعرون من الرغبة في عمل الشعر من غير تهنيء حقيقي له أو يعلمونه صنعة من العقل الظاهري من غير أن يعلوا له أعنوانه التي استعان بها ذلك الشاعر الكبير . ولقد يفيد الشعر مخالفة الشاعر للمنطق وأصوله ظناً منه أن ما وافق اصول المنطق الصحيح كان فلسفه لاشراً وإنما يأتي اليه هذا الوهم لأن بعض ما يشرحه الشاعر من حالات النفس وما قد تجمع النفس من التقيضين والضدرين وما يستعين به الشاعر من الصور لايصبح تلك الحالات النفسية وتلك الأضداد الروحية أو العقلية الحقيقة الطبيعية يخالف المنطق السطحي الظاهر المألوف وإن لم يخالف منطق الحقائق النفسية والعقلية وهنا أيضاً قد يختلط الحابل بالنابل فيجعل الشاعر على المنطق الصادق العميق وإن خالف شعره كل منطق .

ولابد من ايضاح أختتم به هذا المقال وهو أن طريقة الرمزيين مختلف مظاهرها وليس كل صفاتهم ترجع إلى استخدام الرموز

وهي الصفة الاساسية : فبعضهم تغلب عليه خصائص المكث من التشبيهات والاستعارات وإن قلت رموز الشبه في شعره إلا أنه من الواضح ان ازدحام التشبيهات والصور الفنية يضطره إلى استخدام الرموز واحلال المشبه به مكان المشبه والاكتار من ذلك كي يجد لها مكاناً في شعره ، فيقتضب اسلوبه اقتضاياً ينافي البيان لاعلى سهل الابجاز المحمود . وبعضهم ترى أكثر رموزه ليست على طريقة حذف المشبه واحلال المشبه به مكانه بل على طريقة الرمز للكلمة بما يشبهها او يقاربها أو يذكر بها . وبعضهم لا يكتفى من الرموز اللفظية بل يرمز للمعنى بما يقاربها أو بما له صلة به كصلة الذكرى او قد يرمز للحالة النفسية بحالة أو صورة تذكر بها . وبعضهم قد تكون الصفة الغالبة عليه من صفات الرمزيين ادخال المعنى في المعنى والصورة في الصورة . وكل هذه الصفات لاتتعاب إلا اذا كان البيان والفصاحة لايسقiman معها فيجب اذن أن يسحب الشاعر ويكون اسهابه هو الفصاحة فان الصور الفنية التي يقتضي البيان عنها ايات عدة إذا سلكت في بيت أو جملة واحدة تضليلت ، والتمييز بين الابяз المحمود والاسهاب اللازم لا يكون إلا مع النون السليم والاطلاع الصحيح . والشاعر الرزمي قد يقتضي أياماً في نظم قصيدة على طريقة الرمزيين فلا تكون في منزلة قطعة من الشعر يقولها ارتجلاؤ في تلك الحالة النفسية التي يستيقظ فيها العقل الباطني ويتفتح والعقل الظاهري . وينبغي أن يميز الشاعر بين نوعين من الارتجال : ارتجال ايماء النفس الذي يحشد للشاعر ما اطلع به من غير عناء وارتجال الناظم الذي أولى سهولة في النظم والذي يقلل أن ينظم متى شاء في أي موضوع نظماً ليس بخالد ، وشتان بين الارتجالين .

عبد الرحمن شكري

المصدر : مجلة أبولو . المجلد الأول - العدد العاشر يونية ١٩٣٢ .

- ١١ -

أبolo في الميزان

حسن الخطيم

يعلم صديقي الدكتور أبو شادي محرر مجلة (أبolo) مدى ما أحمل له من مودة ومقدار ما أكنّ له من تقدير وما أرجو له من توفيق جزاءً وفاصاً لمجهوده الوفير وانتاجه الشامل الكبير .

هذا ما شكلت لحظة في أنه لن يقول نفدي الذي أسوقه في كلمي هذه إلا إلى الرغبة المشتركة في التعاون والبحث ابتغاء الوصول إلى الحقيقة ولا إلى أني مدفوع برغبي في أن يكون انتاجه موقفاً قلر ما هو كثير ومجهوده نافعاً مثل ما هو وفير .

وفي الحق أني لأجلني مضطراً لأن أكشف صديقي الدكتور أبو شادي باشفافي عليه مما يزعمه تجديداً في الأدب العربي أو في الشعر العربي . نعم أنا مشفق عليه وعلى مجده الذي لو وجهه إلى ناحيته الواجبة لكان أكثر فائدة أو أقرب إلى الفائدة في حين أني لست بمشفق على الشعر العربي ولا على الأدب العربي فهما بخير والحمد لله ، وسيظلان في خير بعون الله رغم ما يحاوله المجددون أو أشباه المجددين .

ولست أكتم صديقي أبا شادي ولا المدرسة الحديثة الأخلاقية
يمبادئه أو الآخند هو بمبادئها أني أصبحت وكثيرون مثله لانطريق هذه
التبريرات العنيفة القوية التي يحاولون أن يوجهوا بها الشعر العربي —
ولا فما هذه القصائد التي تبتلىء بقافية وتنتصف بقافية ثم تنتهي
بقافية؟ وهل نضبت اللغة عن أن تأثر قوافي متصلة لقصيدة واحدة؟
وما شأننا نحن في أن يعجز الشاعر عن أن تنساق له القافية
الواحدة في القصيدة الواحدة فيلهم بالقوافي ثم يبعث ثم ي يريد أن يحملنا
في النهاية لاعنى أن نصدق أن هذا عجز منه بل على انه تجديد؟ —
وماذا بضر؟ أليس الشعر الانجليزي كذلك غير مقيد بقافية؟ وما
القافية والتسلك بها؟ وما هذا القديم والتعلق به؟

هم اليوم لا يتمسكون بالقوافي ، وأخشى أن يحيى اليوم الذي
لا يتمسكون فيه بالأوزان ، بلى اهتم ليرسلون القصيدة الواحدة من
أوزان متعددة ، بل انهم ليكتبون القصائد الطويلة في آية ناسحة من
نواحي الشعر بالقوافي المزدوجة .

أرجو أن أعتذر عن نفسى وعن جمهرة كبيرة من قراء اللغة
العربية عن فهم ما تذهبون اليه مما تسمونه تجديداً ونحن نحسبه نسخاً
للأدب العربي والشعر العربي على السواء .

إن الشعر في أبسط تعاريفه كلام موزون مفني ، فان فقد الوزن
والقافية فلا أسميه شعراً ، ولو دققمن عنقي . إني لأدين بما تكتبون
من هذا الكلام أو هذا الشعر « الفرانكو — آراب » وإنني لا أستطيع
أن أميزه أو استسيغه أو أواقفكم على انه شعر .

وقد أفهم أن تعثّت دينا ليسكا « بريمونا » ففتحت ألفاظاً من اللغة العامية وتكتسبها هذه الموسيقى الافرنجية ، وان بدعة مصايني هي الاخرى تلبس بعض الكلام العامي ثوب الوزن الافرنجي ، فما عليهما عتب ولا ملام . ولكن لأفهم الشعر العربي بخلاله وروعته وبجلده وعظمته يراد به أن يتخلّى عن موسيقاه بل عن شكله وعن أخصّ خصائصه .

ثم ما هذا الشعر المثور ولماذا لا يكون النثر المشعور ؟ !

الحق ان هذا كثير ، وانكم تحت شعار التجديد تريليون ان تمزقوا كل قاعدة وتهتكوا كل تقليد ، وإلا فهل أعجزتكم اللغة كلها عن أن تخلوا اسماً لمجلتكم فسميتوها « أبولو » ؟ وهل من ضرورات الثقافة الاوروبية أن نجد عن كل ما هو شرقي أو عربي أو مصرى ؟ وهل من النور أن نبعث باللوق العربي كلّ عبّث فنرسل قصائد الرثاء في قوانی مزدوجة والقصائد القصصية لافي قوافي مرسلة فحسب بل في أوزان مرسلة أيضاً ؟ إني لأزال أحشى أن يقترب اليوم الذي تدفعوننا فيه إلى أن لأنكرت بالاوزان اكتراناً .

إن للتجديد لحداً وللخروج على القديم لحداً وللاستحداث لحداً ، وان الاصل في ذلك كله أن لاخرج على الاصل ولا تحول من الشكل .

جدّدوا من المعاني ما استطعتم ، وأدخلوا من الحيوان ما شئتم ، واعنوا باللفظ السلس الموسيقى ما أردتم ، وجانبوا حoshiَ الكلام ما قلّر لكم ، ولكن لمحافظوا على الاصل دائماً وتحترموا الشكل في كل حال .

تم ما هذه المعاني التي تريدونا أن نكون معكم وقت التفكير فيها
لنفهمها وإلا كنا في نظركم حانقين على التجديد والمجددين ؟
وما هذه الألفاظ والقوافي التي تلقون بها في أشعاركم لتسد فراغاً
قلرت أن تسده أو لم تقدر وتقدي معنى أتيح لها أن توديه أو لم
يتيح ، فان لم تفهمها أو لم نرتح لها كما في نظركم محافظين رجعين ،
ولماذا لا تكونون أنت المقصرين العاجزين ؟ ثم ما هذا الاكتار ، وما هذه
الاشعار المترجمة أو التي تبدو كالمترجمة ، فان دللتكم على ذلك
كنا في نظركم عاثقين معطلين أو متأخرین ناكصين ، كأننا قد تعلمنا
في الكتاتيب وأتم تعلمنتم في جامعات السماء ؟ !

إن الشعر في نظري ونظر الذين يتلوكونه أو يسمعون عنه بمجموعة
من معانٍ ودبباجة في أوزان وقوافٍ . هذه عناصره فليأخذ بها من
أراد أن نتعرف به شاعراً ، فان تختلف عن عنصر منها كان عاجزاً
عنه دون أن تكون نحن العاجزين عن فهمه وتقديره أو بماراته على
السواء .

هذه يا عزيزي أبا شادي عجاجة أكتبها خلصاً للشعر ولك ، راغباً
في أن يكون انتاجك ومجهودك موقفين قدر ما أراهما وفيرين ، ولاني
واثق أنك لن تحملها مني إلا على أحسن المقاصد وأبرئها ، فأنت تعرف
إعجابي بنشاطك ، ولا أكتمك أني ترددت كثيراً في أن أكتب لك
في هذا لو لا أنك حفزني لأن أكتب بل طلبت مني أن أكتب ما أريد
حينما التقى بك أخيراً في اجتماع موسم الشعر . فذاك ما كتبته
لك أن تنشره ولك أن تعلق عليه ما شئت ، وللزمن والرأي العام أن
يحكما على أينما أصلح رأياً وأقوم سبيلاً .

حسن الخطيم

تعليق المحرر

يسراها كلّ السرور أن نتلقى هذا النقد من صديقنا الفاضل معبرًا عن رأيه ورأي أصدقائه من إخواننا الشعراء المحافظين .
ويلوح لنا من مراجعته أنه محصور في النقط الآتية :

(١) الاعتراض على تغيير القوافي وعلى التخلّي عنها وعلى مزج البحور .

(٢) الاعتراض على الشعر المترجم وعلى اذاعة المعاني الغربية النافرة عن ذوقنا العربي .

(٣) الاعتراض على الشعر المنشور .

(٤) اتهام الشعراء المجددين بالعجز .

ونحسب إننا تناولنا جميع هذه النقاط بالدرس والتعليق عليها في أعداد (أبولو) الماضية وقد تكلمنا من قبل عن الدافع الثقافي العام لاختيار اسم عالمي لهذه المجلة ، فلا حاجة بنا إلى الرد الطويل عليها في هذا المقام ، وقد تكون لنا عودة إليها في المستقبل إذا ما قضيت المناسبات بذلك لأن وقتنا الآن أضيق من أن يتسع لأكثر من السطور التالية إذ إننا تلقينا هذا النقد والمجلة على وشك الصدور .

(١) ليس الشعر هو الكلام الموزون المقفى حسب التعريف العربي القديم الذي يرددده صديقنا الفاضل ، وإنما الشعر هو البيان لعاطفة نفاذة إلى ما خلف مظاهر الحياة لاستكناه أسرارها وللتعبير عنها . فإذا جاء هذا البيان منظوما فهو شعر منظوم ، وإذا جاء منثورا فهو شعر منثور ، وجميع الآداب العالمية الناضجة تعرف

* المحرر هو الدكتور أحمد زكي أبو شادي . م . خ .

بهذين القسمين للشعر وإن أعطت للشعر المنظوم الصداره بجمعه بين
بيان العاطفة وموسيقاها .

لأفائدة من الشبيث بتعريف مجلئي أو قومي للشعر بل يجب أن يكون التعريف الصحيح مستمدآ من أسمى ما بلغ اليه الفن من تخليل لروح الشعر ومعناه وبنائه . ومتى آمنا بذلك أصبحت مسألة القافية وتنويع البحور ومزجها أمراً ثانوياً ، لأن الشاعر الناضج الشاعرية التمكّن من اللغة الصافي الطبع لا يجوز لنا أن نلقى عليه دروساً في كيفية استعمال القوافي والبحور فله من طبعه الشعري " خير ملهم ودليل ، وإن المعانى الشعرية هي التي تبحث عن ثوبها اللفظي وليس الفن بل أساس " عظيم " له ، والتطور الفني للشعر في أممٍ شئ أظهر لنا أن هذه الحرية المهدبة تعطينا من روائع التعبير الشعري ما لا تظهر به في الشعر المقمى والمقييد ببحر معين ، ولا سيما في مجال الفصص والتمثيل حيث تنتزج المواهب الشعرية بالفطرة في التعبير فيسمو الشعر فوق مظاهر الصناعة وليس التوشيح والنظم المتعدد القوافي من القصيدة القديم الا أمثلة لمحاولة التحرر لدى القدامى من العرب . فليس عجياً ان يتزعزع الشعر العصري إلى البساطة والطلقة والتعليق بمثل أعلى في التعبير بدل التعلق بأساليب اللغة والبيان والبداع الذاتى .

(٢) لاغرض لنا من نشر الشعر المترجم سوى تعطيم أدبنا بآداب الأمم الأخرى كما تفعل هي نفسها ذلك ، ولاضرر علينا من هذا التقليح الأدبي لأن نتيجةبقاء الصالح الملائم بحونا وبينتنا فتحن نكسب على أي حال . ومن الخير لنا أن تقف على النظارات والتحولات الشعرية والبيان العاطفي لشعراء الأمم الأخرى .

ومن كل ذلك تتشعب دراسات شئ مفيدة ، وتتداعى المخواطر
الشعرية في نقوص شعرائنا .

(٣) الشعر المثور ضرب من ضروب الشعر معروف به لدى جميع الامم الراقية ولا يمكننا أن نمحده ، وهو ليس بمردأ من الموسيقى . ويرقب النقاد من يؤلف الشعر المثور أن تكون شاعريته على درجة عظيمة من القوة بحيث تعيّضنا عن بعض التخلص من الموسيقى في بيانه . وعلى أي حال نحن لم ننشر سوى نماذج قليلة من هذا الشعر آخرها « طيف الربيع مع الشاعر » للآنسة جميلة محمد العلالي ، وهي فيما نعلم أربع من أباجدوا وأجددن بيتنا في هذا الضرب من الشعر العصري وفي الواقع ان صور التعبير اذا كان في أحد طرفيها الشعر المنظوم وفي الطرف الآخر الشعر المثور (أو الترجمي كما ينتهيه صديقنا الدكتور طه حسين) فيبيهما يقع الشعر الموزون المرسل ، والشعر الموزون الحر ، ثم الكلام الموزون) وهو ما ينسب ظلماً إلى الشعر) ، والكلام المثور الدارج في الجرائد والكتب ونحوها

(٤) أما عن الاشتقاق علينا فتقبله في صورة واحدة وهي النقد الفني لشعرنا كنقد ديوان « الشعلة » مثلاً بجريدة فنية صادقة . وأما عن زملائنا المجددين وفي طليعتهم مطران وشكري وناجي والشافي فاتهامهم بالعجز لاتهامه إلا بالابتسام فجميعهم مارسوا ضروب النظم ببراعة فاتقة ولاتعرف شاعراً من المحافظين استطاع مثلاً ان ييرز لنا تحفة رائعة كقصيدة قلب راقصة أو العودة لناجي اللهم إلا اذا عذر صديقنا الخطيم القصيدة الققطانية لأنينا اهراوي (وقد أشار إليها الدكتور زكي مبارك في « البلاغ » في مضيبيته الفنية لمجلس

الشعراء) من روائع الادب التي يجوز له بجانبها أن يشقق علينا . نحن لأنشقق على انحوازنا المحافظين لانتاجهم الذي لا يتجاوز غالباً طبعات متعددة غير مصقوله للشعر القديم ، بل يؤملنا أن أغلبيتهم العظمى غارقة إلى أذقانها في المحاكاة ولاتهتم حتى تعريف الشعر فضلاً عن التصوف بروحانيته ، وهم بعد ذلك يتغدون بوجباتهم المقلسة نحو إنهاض الشعر العربي ويحاربون بوسائل ومظاهر شتى مجاهود (جمعية أبوابو) . وإن الزمن المطرد الذي يأبى الوقوف لكفيل بأن يحكم لنا أو علينا ويعلن أي الفريقين أجلبر بالبقاء : من يقاومه ويصادم قوانين الحياة ، أو من يسايره ويطلع إلى أفق بعيدة من الحياة المتتجددة الروعة .

المصدر : أبوابو المجلد الأول . العدد العاشر يونيو ١٩٣٣

- ١٢ -

كلمة المحرر

تستقبل (أبollo) عامها الثاني بصدور هذا العدد وهي تتطلع من وراء الخريف والشتاء إلى ربيع جديد ناصر للشعر ولرسالتها الاصلاحية التي تدعوا إليها منذ نشأتها - وهي رسالة الحرية والتسامي والكمال .

وفي الواقع إن "صدور هذه المجلة مفترض" بنهضة الشعر العربي منقطعة النظير ، وما كان الشعر في يوم ما بيان المعاملات وأدلة المعيشة حتى يحتاج " بأن الثر - فنياً كان أم غير فني - أسبق منه براحل ، فالشعر كما قلنا تكراراً روح وتصوف " كوني " واستجلاء لغواصن الحياة وأسرار البعمال ، فهو لا يقاوم ولا يوزن بالكمية وإنما معياره الروح الفنية وحدتها .

والشعر العربي الآن يجول جولات موقفة في القصص والمسرحيات والملاحم الفلسفية والأناشيد والوجданيات وفي الإنسانيات والوطنيات بما لا عهد له من قبل بهذه الدرجة أو الكيفية . وقد أخذ يتأثر تأثراً بالفن بالثقافة العالمية ، ويقبل لقاحداث شتى كفيلة بانعاشه وتقويته ، ونتائج ذلك مشهود في هذه المجلة وفي مجلات أخرى متازة كالمنتظر

* المحرر هو الدكتور أحمد زكي أبو شادي .

والشرق والصلاح والسمير والرسالة ، وفي الجديد من النواوين الشعرية التي تخلت عن العتيق البالي ونخص من هذه النواوين الجديدة وهي الأربعين وأففاس محرقة والأمواج ونار موسي وجنة فرعون وغيرها مما تألق في سماء الشعر في شتى الأقطار العربية .

ونسمع الآن ان الشعر سقطت منزلته بعد الحرب في جميع أنحاء العالم ، والواقع أن هذه دعوى بيتغوية ردّها أولاً قلم متطرف ثم تناولتها أقلام أخرى وكلّ عمدتها أرقام المطابع وكلمة جامحة من هذا الناقد أو ذاك ، في حين أن أعظم أثر شعري منذ أجيال وهو ملحمة « عهد الجمال » (The Testament of Beauty) لشاعر الخلود الدكتور روبرت برديز لم يظهر إلا منذ سنوات قريبة أي بعد الحرب ، وفي حين أنها في عصر دانتزيو وايديت ستوريل الشاعرة الأنجلزية الطائرة الصيٽ . وما زالت المطابع تفتحنا بأثار شعرية ودراسات بلدية في شتى اللغات ، ولو لا الأزمة المالية لما اشت肯ى الشعراء ولا عجبوا الشعر قلة في اصدار هذه الآثار . ومن العجيب أن نفس هذه الصيحة كنا نسمعها في إنجلترا سنة ١٩١٢ وكلّ جيل جديد يجد شيئاً من اللذة في انتقاد ز منه والترجم على سابقه بينما الثقافة — علمًا وأدبًا وفتًا — سائرة إلى الأمام سير الحضارة والانسانية في صور شتى .

ومن القواهر الحديثة المشجعة اهتمام المرأة العربية بقرض الشعر ، وقد كان من حظ (أبولو) إذاعة شعر آنسين نابغتين وهما الآنسة سهير قلماوي (التي نتهز هذه المناسبة لتهنئتها بتفوقها الباهر

في الجامعة المصرية) والآنسة جميلة محمد العلaili وأمنيتنا أن تكون رائدين للنهضة الشعرية بين الجنسين اللطيف .

كذلك من الظواهر السارة نهضة النقد الأدبي فقد كان في وقت ما مظهراً للمجاملة أو مظهراً للتحامل فأصبح الآن ميزاناً دقيقاً أميناً . وقد رأى القراء كيف أننا جعلنا له منبراً حرياً على صفحات هذه المجلة ودعونا إلى التسامح وضبط النفس ، وشنقا بعض النقاد أحياناً فقد رحبنا بهذه القسوة ضد أنفسنا مثلما سمحنا بها ضد غيرنا حتى نشجع النقاد على إظهار مذاهبهم الفنية في تقدّمهم ومؤاخذتهم لطرائق الشعراء المعاصرين مهما يكن في مؤاخذتهم من صراحة .

ومهما يكن من الاختلاف في الآراء الفنية ، ومهما يكن من التشدد في الأحكام وكيفما كان الفن " شخصياً في طابعه ، فالتعاون الاجتماعي بين الشعراء والتعاون الأدبي كذلك على قدر الطاقة مما يطرد له ويحجبه . وبهذا الدافع ساعدنا على تكوين جماعة خاصة بموسم الشعر الذي كان لجمعية أبواللو بوجب دستورها ثم بوجب قرارها في بنایر الماضي فضل السبق في التفكير فيه كعنصر من عناصر نشاطها ، ولكن لم يمنع ذلك الجمعية من التعاون مع غير أعضائها ووضع هذا العمل تحت رعاية الدولة وكذلك عملنا على منع استغلال الشعر استغلالاً ينقص من قدره كفكرة استغلاله في المولد النبوى والتطفيل به على أقلام المداحين .

وما اعتقده عبّاد التوحيد في العالم اليمان بشاعر فرد أو باديب فرد أو بسياسي " فرد ، الخ . فجئنا ندعو إلى الإيمان بالحملة بدل

الفرد ، وكانت التبيجة هذا الانجذاب الوفير المتلقى لشعراء عديدين أكثرهم كان مجاهلاً . ولا يطعن في قيمة هذا الانتاج إلا من تعود إلى التطلع إلى نجم واحد لا يرى غيره أهلاً لأن يكون من سكان السماء !

وكما شجعنا النقد الأدبي في الماضي فنحن نشجعه الآن وفي المستقبل ، كما ندعوه إلى دراسة الشعراء الأحياء قبل الاموات ، فإنـ من وراء ذلك فائدة أدبية عظيمة لا يمكن أن يستهان بها . وقرارنا يعرفون أنـ الناشرين في الغرب يصلرون مؤلفات وترجمـ عن الأحياء من أعلام الأـب والعلم والفن ، ونحن في بلادنا الفقيرة أحوج منهم إلى ذلك حتى يمكن الانتفاع بمواهب هؤلاء الرجال أثناء حياتهم الافتراض الأولى عن طريق دراستهم وتقديرهم وتنشيطهم إلى أعمال أـجل سواء أـغضبتهم أم أـرضستهم الكتابة عنهم .

وقد دعونا إلى صيغ الأدب الشعبي بالأسلوب الفصيح ونشرنا في دواويننا نماذج لأـزجال ومواويل ونشوها بالعربية السهلة المقبولة وما زلنا مقتنيـن أنه في وسع الشعراء والزجالين أن يساعدوا كثيراً على تقرـيب مسافة التـلـف بين الفصـحـى والعامـيـة والـتهـوضـ بالـمستـوىـ التقـانـيـ للـشـعـبـ ، وهذا لن يـمـ الـأـ بتـوحـيدـ اللـغـةـ عـلـىـ قـدـرـ الـمـسـطـطـاعـ .

ولـناـ كـلمـةـ أـخـيـرةـ عـنـ الشـعـرـ مـنـ حـيـثـ جـدواـهـ وـضـرـورـتـهـ فـيـ بـعـضـهـمـ ، وـأـنـماـ الشـعـرـ السـاسـيـ عـالـمـ مـنـ التـسـاميـ لـمـ الـدـيهـ اـسـتـعـدادـ لـتـفـهـمـهـ وـمـتـابـعـتـهـ ، وـلـايـقـرـأـ الشـعـرـ عـارـفـ بـهـ الـأـ وـتـخيـلـ أـمامـهـ مـنـ المـرـاثـيـ وـمـنـ اـنـرـوـيـ فـنـوـنـاـ مـسـعـدـةـ لـنـفـسـهـ أـوـ صـاقـلةـ طـاـ أوـ مـطـهـرـةـ لـرـوـحـهـ

فهو حياة نابضة وليس مجرّد ألفاظ أو أخيلة وهمية . وقد كان وسيكون دائماً للفنون الجميلة أثرٌ بالغٌ في صقل الحضارة الإنسانية وفي تجميل متعة الإنسان وتقريرها إليه ، والغالطة في ذلك بلغة المادة وبلهجة الصانع أو التاجر لاستحق أكثر من ابتسامة الاشواق ، فليست التجاريب الثقافية الناضجة بما يمكن هدمه بعمول المهاورة الخشى ، وليس الشعر الانساني الخالد المتغلل في صميم الكون ييوتاً من الورق .

المصدر :

مجلة أبواب . المجلد الثاني - العدد الأول سبتمبر ١٩٣٣ .

- ١٣ -

جمعية أبوالو

كان لتأليف هذه الجمعية الأدبية رتّهُ فرح في قلوب الشعراء
وخيّبي الشعر لاتقل عن ابتهاجهم ب بصورة هذه المجلة ، وذلك بالنظر
إلى مبادئ الجمعية المتسامية وأغراضها العلمية لرفع مستوى الشعر
وصيانة كرامة الشعراء وانصاف النابحين المغمورين منهم

وقد أمطرنا للبريد رسائل عديدة بين تقدير وتهنئة وجبر أنها من
من مصر الاقطاع العربية نكتفي بالإشارة إليها مع الثناء على فضل
 أصحابها ، كما نشي على صحافت الغيورة التي احسنت استقبال هذه
الزميلة الجديدة بمحبة خاصة .

ويتألف مجلس ادارة الجمعية من حضرات : أحمد شوقي بنث
(رئيساً) ، وخليل مطران بنث وأحمد محرم (نائبي رئيس) ، وأحمد
زكي أبو شادي (سكرتيراً) ، ومن حضرات الاعضاء الآتية اسماؤهم :
الدكتور ابراهيم ناجي والدكتور علي العناني وكامل كيلاني و محمود
عماد و محمود صادق وأحمد الشايب و سيد ابراهيم و علي محمود طه
ومحمود أبوالوفا وحسن القاياني وحسن كامل الصيرري .

وتتألف اللجنة التنفيذية من حضرات : أحمد شوقي بك والدكتور علي العناني والدكتور ابراهيم ناجي وسيد ابراهيم واحمد زكي أبو شادي .

* * *

ومجلس الادارة مدعواً للجتماع بكرمة ابن هاني يشارع مبرح ابن شهاب بالجيزه عند الساعة الخامسة بعد ظهر يوم الاثنين ١٠ أكتوبر سنة ١٩٣٢ للنظر فيما يهم الجمعية من الاعمال المعجلة وسيسبق الاجتماع تناول الشاي بدعاوة من رئيس الجمعية .

ولما كانت هذه أول جلسة عممية للمجلس بعد تأليف الجمعية فالسكرتارية ترحب بأي اقتراحات مفيدة يرى حضرات الاعضاء تقديمها منه الان لينظر فيها المجلس عند اجتماعه ، كما نجح جميع حضرات الاعضاء على حضور الجلسة وستؤخذ صورة فوتوغرافية تذكاراً لهذا الاجتماع الاول الذي يهمنا أن لا يتختلف عنه أحدٌ من حضراتهم .

أبريل ١٤٢٤ أكتوبر ١٩٣٢ .

- ١٤ -

النقد الأدبي الشعر المرسل وفلسفة الإيقاع

دمزي مفتاح

لاجدال في أن الموسيقى من أعظم عناصر الشعر ، واعتمادي الشخصي أنها من ضرورات الشعر ، وموسيقى الشعر العربي تكون في :

- ١ - الوزن
- ٢ - القافية
- ٣ - التصريح والتصريح (وهو الاسجاع) وما إلى ذلك من الصناعة اللغظية .
- ٤ - انسجام خارج الأنفاظ والحروف التي ينتخبها الشاعر
- ٥ - أوجه أخرى لأعترف بها
والذي يعنيها هنا هو القافية . فالالتزام قافية واحدة له ميزثان : الأولى الموسيقى والثانية اظهار المقدرة الصناعية .
واهمال القافية له ميزثان : حرية التعبير عموماً أو على الأقل في بعض مجالات القول ، وثانياً السمو بالشعر عن صناعة لغظية فانية

قريبة الغور ، أو على الأقل تخفيف العبء عن غير المتصلين من اللغة
تضليعاً لا يستلزم النظم في أي نغمة أخرى .

* *

فاما موسيقى الفافية فتكون في الابداع أي أنها تشبه القرع الرتيب
بعد فترات متساوية : فقراءة البيت هي الفترة والفافية هي النقرة .
والطرب من الابداع مشاهد عند الفطريين كدقفات طبول الزنوج في
مراكضهم وعند الحيوان . ومنشأ هذا الطرب انه يسبب نوعاً من
الاستهواه أو التخدير العصبي تنفس فيه النفس وتتصبح غير واعية
وعياً تاماً ما أكسبتها ايام المدنية أي أنها تزاجع كثيراً أو قليلاً إلى
أصولها وهو نفس الانسان الفطري الذي كان يعيش في الغاب على
غرائزه الأصلية كالغريرة الجنسية وحفظ الذات وغيرها بغير أن
يكون مكتسبةً الصفات الحديثة ولديه المدنية كالنظر في المستقبل
البعيد والايثار على النفس وحب الجمال المطلق وما إلى ذلك .

ولست أعني أن النفس في هذا الاستهواه تكون فطرية ولكنني
أعني أنها تكون قد سارت قليلاً أو كثيراً في سبيل الرجوع إلى الحالة
الفطرية لأنه لا يمكن علمياً أن ترتد النفس إلى الفطرة تمام الارتداد ،
وانما تكون قد تباهت فيها بعض المراكز الحصبية الفطرية أي التي
كانت قد تكونت في النفس الانسانية العائشة على الفطرة كما تكونت
جميع الانعكاسات الظرفية ثم تصير مراكز أو عقولاً في الجهاز العصبي
أو لاصحير . والمراكز الفطرية هي منابت الغرائز ، والمراكز الحديثة
هي الناشئة من الصفات أو الأخلاق المكتسبة كالتبصر والتذكرة
والاستيعاب الطويل وحب الموسيقى ومثل ذلك .

فتبه المراكز العصبية القديمة غير الكامل أو حنين النفس إلى الفطرة حنيناً جزئياً أو سير النفس في طريق الارتداد شوطاً طويلاً أو قصيراً حسب طبيعتها وطبيعة المؤثرات هو بعينه ذلك الطرد الخفي الناشيء من الموسيقى وهذه النظرية تفسر لنا أيضاً كثيراً من الاحساسات الغامضة كالشجن الخفي عند الغروب .

وكم من شاعر دقيق الوجدان مرهف الحس" تتبع هذه الظاهرة حتى كاد يصل باحساسه إلى الحقيقة العلمية فسمى هذه الحالة الحنين إلى المجهول أو الطرد الخفي أو الانتقال إلى عالم آخر ، وليس هنا المجهول أو العالم الآخر سوى النفس الفطرية .

وأما طرب الإنسان الفطري والحيوان من الإيقاع الساذج فله كمللث سبب آخر لا يتعلّق كثيراً ببحثنا ويكتفي أن أقول إن الحيوان المكون من خلية واحدة حينما جرى في مدارج الارتفاع وصار حيواناً مكوناً من خلايا كثيرة تكون كل مجموعة منها جهازاً بذيناً تكون فيه التأثير بالإيقاع لأن الإيقاع ليس غير الحركة الساذجة في أول نشوئها وهي حركة كل جهاز جسماني منذ أول أطواره تقريباً ، وأكثر الأجهزة ما زالت حركتها ايقاعية كحركة العضل أو الحركة من العصب المتأثر بانعكاس مفاجئ ونبض القلب وحركة الأوعية الدموية وحركة الامعاء الشعبانية وافراز بعض الغدد والحركة الritية في مضغ الطعام وهو يمتد إلى غريزة حفظ الذات والإيقاع الذي يمتد إلى غريزة أخرى أساسية) وكل طفل أو حيوان من ذوات الثدي يرضع بطريقة ايقاعية (ويوجد كذلك ايقاع الوسط الطبيعي الذي يعيش فيه المخلوق له عليه أثر بعينه كحرير مساقط المياه الريبة وخفيف

الريح والغصون وهي تكون في المخلوق مراكز عصبية تتأثر من بعد مسببها بكل ما يشبهه في طبيعة النقر والايقاع والرتابة ، واذا قلت مراكز عصبية فاني أشير إلى الانعكاسات الظرفية التي تزداد حتى تصير أخيراً مراكز عصبية أي قطعة معينة من المخ والأعصاب لا تؤدي الا لهذا العمل الذي كان السبب في نشوئها . وبعض الكتاب يترجمها (انعكاسات شرطية) وهي حرفة للأصل (Conditioned reflexes)

كنت أقول إن القافية تمتاز بالموسيقى الإيقاعية وقد تم الكلام على ذلك وأثبتت أثر الإيقاع في النفس . و تمتاز القافية أيضاً بالمقدرة

الصناعية ، ولا أعني بهذه المقدرة التمكن من معرفة الكلمات التي تصلح لقافية بعینها لأن هذا درجة دائمة في استيعاب اللغة وان كان فيها عنـت على الكبارين ، ولكنني أعني اقتدار الشاعر على ذكر ما يضمره من المعنى بالضبط مع التزامه القافية . وهذا الاقتدار ليس عظيم الحظ في الفن ولكنني لأرى بأساساً في اعتباره عملاً فنياً متزلج متزلة الزخارف التكميلية أو الكمالية في التماثيل أو متزلة الاتقان الشديد لأصغر تفاصيل الرسم . وقد امتازت بهذه الاتقان الصور الكلاسيكية ، وكما يحدث للشعر يحدث للرسم فان المدرسة الحديثة في الرسم ترمي أيضاً إلى التخلص من القيود كما في الرسوم التكميلية والرسوم التي لا يهتم فيها الفنان باجادة التفاصيل البعيدة عن معنى الصورة ومنطوقها .

وإذن فماذا يريد أصحاب الشعر المرسل ؟ يريدون حلف القافية للتخلص من القيود أو للتخفيف عن انفسهم . والرأي عندى انه لا يأس من حلف القافية اذا كان الشاعر من المقدرات بحيث يعيضنا عن النغم المفقود بموسيقى في أثناء البيت به موسيقى للوزن ، ويكون الحلف لسبب في أي في مجالات من القول بعینها لأنه مما لا ريب فيه أن في القافية تقييداً للشاعر – لا ينكره الا غير خير – في بعض الشعر المقصري أو الشعر الشديد الممق الذي اذا التزم فيه القافية القافية خرج شديد الغموض وفيه كثير من اللبس الذي لا يمكن مجانبته وبه فقد كثيراً من دقة المعنى ومع ذلك فلا شك ان طبيعة اللغة العربية هي التي أطالت بقاء القافية في الشعر : أولاً لأنك قد تجد لكثير من الكلمات مصلرين أو مصلساً وأسماءً ومرادفاتاً به المرونة

في اللغة . و مما لم يتتبه له الكثيرون ان الاستعارات الكثيرة التي ترددت في شعر ما قد تكون غير مقصودة ذاتها بل لأداء المعنى . فإذا قال شاعر (تفتحت أبواب السماء) فهو قد لا يقصد إلى الاستعارة في نفسها بل يريد أن يقول سقط المطر ، وإذا قال (اني بت أرعى النجوم) فهو قد يريد انه شجي وهكذا . ولمنا نرى الشاعر اذا عُنِّ من اللغة تمكن تماماً قلت في شعره الاستعارات الادائية او لم تردد على الاطلاق .

وثانياً لأننا نرى أن حذف القافية في الشعر الغربي قليل الأثر نسبياً لضعف موسيقى التقافية فيه لأن القوافي الغربية قاماً تترکب من أكثر من ولد واحد وأما في الشعر العربي فالقافية كما يعلم الجميع ليست الكلمة التي تردد في آخر البيت وإن كانتها وزن بعينه قد يستفرق كلمة أو كلمتين أو أكثر أو أقل ولا يمكن أن تكون مركبة من ولد واحد ، ولمنا فحذف القافية كبير الأثر .

والآن أذكر مثلاً من الشعر المرسل : نظمت الآنسة سهير القلماوي قصيدة مرسلة فلم تعوضنا عن القافية بل جاعت القصيدة متنافرة النغم وفوق ذلك لم يكن ضرورة لترك القافية لبساطة المعنى ، ويمكن ايراد القصيدة بقافية مزدوجة على البداية بتغيير ألفاظ معلومة وبغير أي تغيير في المعنى مطلقاً ولقارئه أن يقارن (وقد نشرت القصيدة في مجلة « الرسالة » بالعدد الرابع عشر) :

متكتأً عَنِ الْفَأْسِ فِي إِعْبَاءِ
قَدْ قَوْسَتْ قَوَامَهُ شَجُونَهُ !
يَنْظُرُ فِي الْأَرْضِ بِلَا اِنْتِهَاءِ
فَلَيْسَ إِلَّا مَعْنَاهُ سَكُونَهُ .

* * *

قَدْ أَوْهَنَتْ عَظَامَهُ الْيَالِيَّ
وَغَضَبَتْهُ قَسْوَةُ الزَّمَانِ !
وَقَسْوَةُ الْمَسْعَى وَهُونُ الْحَالِ
قَدْ أَفْقَدَهُ جُزْعُهُ الْإِنْسَانِيِّ

* * *

مِنْ أَطْفَالِ الشَّعلَةِ مِنْ حَيَاتِهِ
مِنْ رَدَّهُ وَثُورَهُ سَوَاءُ ؟
لَا يَعْرِفُ الْأَحْلَامَ فِي غَدَاتِهِ
لَا يَعْرِفُ الْيَأسَ وَلَا الرَّجَاءَ

* * *

مَا رَفَعَهُ الْوَجْدُ فِي خَيَالِهِ
مَا بِالْحَيَاةِ مَا السُّمُومَا التَّلْسُودِ !
مَا أَبْعَدَ الْمُسَاوَةَ بَيْنَ حَالَتِهِ
وَيَسِّنَ حَلْمَ الْعَالَمِ الْمَشْوُدِ !

أذاك من قد كرّن المقدار
أذاك من قد أبدع الرحمن ؟
أذاك من قد خصه الجبار
بالعقل والعرفان والسلطان ؟

* * *

بـا سـادـة العـيـد والأـراضـي
هـذـا الـلـدـي قد صـنـعـتـ أـيـديـكـم
إـذـا كـفـاءـ الـعـفـوـ وـالـتـغـضـيـ
وـالـحـيـرـ وـالـرحـمـةـ مـنـ بـارـيـكـمـ

* * *

بـا سـادـة العـيـد والأـراضـيـ اـ
كـيف لـقـاءـ السـرـبـ يـوـمـ الـدـيـنـ اـ
يـوـمـ مـثـولـهـ أـمـامـ الـقـاضـيـ
بعـدـ سـكـونـ السـاعـ وـالـسـيـنـ ؟

سهيـنـ القـلـمـاوـيـ

أـمـا مـوـسـيقـىـ الـقـافـيـةـ فـكـلـ نـاظـمـ يـظـفـرـ مـنـهـ بـقـنمـ ،ـ وـلـكـنـ الدـبـنـ
يـمـكـنـهـ اـيـرـادـ قـصـيـلـةـ مـوـسـيقـيـةـ بـغـيرـ قـافـيـةـ قـلـيلـوـنـ .

وـأـخـيـرـاـ هـلـ يـمـكـنـ أـنـ تـأـلـفـ الـآـذـانـ الـشـرـقـيـةـ الشـعـرـ المـرـسـلـ بـعـدـ
تـقـدـيمـ عـشـرـنـ أوـ ثـلـاثـيـنـ دـيـوـانـاـ مـنـهـ ؟ـ اـنـ هـنـهـ الـأـلـفـةـ تـسـتـلـزـمـ أـوـلـاـ
تـغـيـرـ طـبـيـعـةـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ أـسـالـيـبـهـ وـأـمـتـلـاهـ بـالـاسـتـعـارـاتـ وـهـنـاـ عـلـمـ
شـاقـ وـلـكـنـهـ جـائزـ لـلـوـقـوعـ ،ـ وـثـانـيـاـ تـغـيـرـ طـبـيـعـةـ النـفـسـ الـشـرـقـيـةـ لـأـنـهـ

أفت الاستنامة إلى النغم المستطيل الريتيب ولأنها في قرارتها تؤثر
القصيد المجاد نسماً على المجاد معنى أو تؤثر الموسيقى على التفكير أو
التأمل . فكيف نجعل نقوتنا تستطيب مثلاً الموسيقى الافرنجية إلا بعد
تغيير في ثقافتنا وأذواقنا وتحوير على مر الأعوام ؟ انه لتطور يقوم
يقوم به الزمن على السنة الطبيعية ولا يمكن تغيير النسق الفني أولاً ،
بل انبطوة الطبيعية أن تتحرر الثقافة وتتطور المدنية والرقي الاجتماعي
ثم يأخذ الفن صيته ويتبين اتجاهه ، لأن الفن هو الشارة الأخيرة لثقافة
النفس وثقافة النفس هي الشارة الأخيرة للمدنية واستقرار المستوى
الاجتماعي .

وأخيراً هل أنا من أعداء الشعر المرسل ؟ كلا ! إن هي الا خطرات
أفكار وهل ما ذكرت يعتبر انفاصاً لشعر الآلة ؟ كلا !

إن شعرها يبني عن عقل هادئ التفكير ذكي " لاتشوش عليه
المشوّشات ، يتبع احساساً عميقاً وقبلاً كبيراً ونفساً سامية " ، إلى
حنان انثوى بلينغ علبة المنبع صافية ، وشجن كثيم تلتسم له متفسساً
في غير أسبابه وفيها ...

رمزي مفتاح

المصدر :

أبوا لو . المجلد الثاني . العدد الثالث نوفمبر ١٩٣٣ .

- ١٥ -

قصديس

خليل مطران

١٩٤٩ - ١٨٧٢

خرجت مجلة (أبولو) من جهادها وهي كما تراها فتية "قوية" متأهبة لتابعة سيرها في طلب غياتها . ناصرها من ناصر مقتضاها بأن لها رسالة شريفة تؤديها وأنه يساهم في تلك الرسالة ، وناوأها من ناوأها وهو أحد فريقين : فريق "جدير بأن يعني بقدره يعني لها التكامل ويأخذ ما يأخذ عن نية موجهة إلى الخير وفريق لا يتوه لقذفه يحقره غرضه "خاص" هو ضرب من المرض أو يبعثه خوف" من حلوث حدث تتأثر به فصاحة اللغة العربية ! وما أضفى اللغة العربية عن مثل هذه المحاولة الممطلة لحركة رقيها ، وما حركة رقيها إلا ضيمان حياتها ، لأن الجمود إذا لزم فرعاً من فروعها علمياً كان أو أدبياً قضى عليه .

يشعر الدكتور أبو شادي رئيس تحرير هذه المجلة ويشعر الشباب الملتئون حواليه أن" البيان بلسان الصاديم" أن تتسع جوانبه وأن يسع كل ما يسعه البيان في كل لسان عربي" الآن ، فيبدل كل" منهم مجهدآ مخدودآ في هذه السبيل ، وتنماوت درجات التوفيق بين أديب

وأديب وبين مجاهد ومجاهد ، غير أن الذي علمناه بالاختبار أن الطفرة
محال " وأن محاولات المجددين هي التي مهدت العقبات دون الوصول
إلى كل جديد قبيلَ وشاع وأعطى الأدب قوة فوق ما كان له من
قدرة .

فأمثال هؤلاء البازلتين للنفس والنفيس دون إيلاذ لغتهم المقام
الخليق بها بين سائر اللغات الحية يجب تشجيعهم وإكبار ما هم عاقلون
عليه العزم ، لأن هذه السبيل عليهم ورائهم بأنهم من أهل البدع الضارة !

على أن تشجيعنا نحن الشيوخ لحركتهم هذه لا يحول دون تشجيعنا
لحركات الجماعات الأخرى التي تعتقد أن صلاح اللغة لمهمتها الحديثة
في العالم يتأتي من مذهب آخر تذهبه في استئضاء هذا المطلب ، بل
بل نحن نحيي الإجادة من حيث جاءت ، غير أننا لازم ضرورة
اتحاد المذهب وإن اتخد المطلب .

أنظر في النثر مثلاً إلى ما استطاع نفرٌ من بوابع مصر أن يأتوا
به من كل طريف يكاد يكون معجزاً . إنك لو قيدتهم حيث كان
المتشددون في المحافظة يقصون عليهم بالقييد لما وجدت اليوم بـ
منتجات القرائح في لغة الصناد ذلك الفنائس التي أتوا بها فأضافت إلى
فخارها العتيق فخاراً له يجانبه كبير شأنه .

على أن الصيحة في وجه المقتعين المجددين في طلب غایاتهم لم
تحققهم قط في بلدٍ ما ولن تتحققهم في مصر وبخاصة في هذه الأيام
عن السير قدماً . وكيف يقفون وهم يطالعون كلما طالعتهم شمس
نهارٍ روانع فرنسية أو إنجلizerية أو ألمانية أو إيطالية تجيش في صدورهم

سوانح من أمثالها ويأبون أن يتركوا التعبير عنها بلغتهم لأنّ "متصدّيـاً" أياً كان يتصدّي لصرفهم عنها؟

فمجلة (أبولو) تدعى إلى التجديد وتفسح صدرها للآخرين به ، وعملها — على ما يعتره من معايب أو يشوهه من شوائب — إنما هو عملٌ نافع وأعدّه ضرباً من الواجب .

بقي أنَّ النقد الذي يميز الصحيح من الزييف هو الذي ينبغي أن يكون كفلاً بالكسر من غلواء المغالين في كلام الخططين : خطة المجددين وخطة المحافظين . أجل ، هو النقد ، ولا أفرق في المقام بين ما يتناول منه المعاني وما يتناول المبني . النقد هو الذي في النهاية يردّ الأمور إلى حقائقها ويسقط العثير وينحلّ السماء الصحو ويثبت في الأذهان ما هو جدير بالبقاء ويشرّي من مجال القراءح المتركرة ما هو من عوامل الفناء .

هذا هو رأيي الذي جهرت به غير مرّة أعيده في هذا التصدير لفاتحة المجلد الثالث من (أبولو) ، وأرجو الله أن يسدّ خطى الساعين — وإن اختلفت سبلهم — إلى إعادة مجده لفتنا ورفع شأن أدبنا ، وأدعو لهذه المجلة بال توفيق في رسالتها الجليلة على ما دونها من فرط المشقة وبعد الشقة .

خليل مطران

المصدر :

مجلة أبولو . المجلد الثالث . العدد الثاني . سبتمبر ١٩٣٤ .

- ١٦ -

نظارات في الشعر

مختار الوكيل

(أ) النثر والنظم :

للتعبير عما يحول بالفکر عن طريق الألفاظ سبلان مختلفان : أحاسنها يتبع قواعد اللغة المقررة ولا يجده عنها قيد أئمة ، ويمرى أسلوبه بحيث يوضح في جلاء الأفكار والأراء المقصودة منه ، وهذا ما يعرف بالنثر ، والآخر يخرج على تلك القواعد حينما يضطر إلى ذلك ، ويندرج كمللوك على حروف الهجاء وتراتيب الألفاظ حين تضطربه الموسيقى ، ويغدر عن أفكاره وأرائه بأساليب تميل إلى الغرابة وتدعى إلى التأمل والتفكير ، وهو ما نطلق عليه اسم النظم . وهنا يعني لنا السؤال الآتي :

أي السبيلين يتبع المرء في التعبير عن أفكاره : الشعر أم النثر ؟

(ب) النثر والشعر :

إن فرجة الخلاف لتتسع كثيراً بين النثر والشعر اذا نظرنا إلى كل منهما من حيث هو أداة للتعبير . فالمرء تلقعه في حياته دوافع مختلفة متباينة لا يكاد يميز أسبابها وتأثيرها : فتارة تراه يتبع العقل

ويختبئ له خصوصاً مطلقاً من حيث لا يدركه ذلك من سبب مشروع ، هذا والعقل يختبر الأشياء ويفحصها ببرودة وجفاف ويضغط على كل ما عساه يبت إلى العاطفة بسبب ، ويقر في الأخير حالة واحدة ، تستنبطها من تفكيره الصارم ، ويقف حيالها لا يرى ولا يتحول ، في حين أن العاطفة تجلب المرء نحو الأمر الذي تحبه وترغب فيه . والخيال يعرض الأشياء كما يهوى لا كما هي في الحقيقة ، ويعمل على صبغها بصور وهمية رائعة ، ويضفي عليها حسناً وباءاً لامتنان الواقع بصلة ، ثم يخلط هذه الأصباغ والصور المتعددة بعضها البعض ويخرج منها بمثال غريب جديد مختلف جداً عن الصورة الأصلية . والميثولوجيا الأغريقية حافلة بخرافات جمة تذخر بالخيال الفذ : فالشمس عند الأغريق لم تكن كوكباً تدور حوله الأرض لأحداث الليل والنهر كما نعرف نحن الآن ، ولكنها كانت إلهآ يدعى « فيروس » Phœbus أو هي فتاة جميلة في ريعان الصبي تدعى « لورور » Aurora ذات أفعال وردية تفتح أبواب المشرق وغدائرها الذهبية مرسلة على غير نظام ، وينتهي شوطها في المساء فتختفي في مياه المحيط الحمراء . والتمييز الذي نلمسه بين العقل والخيال هو بعينه الذي تغير عليه بين النثر والشعر فأحدهما ، وهو النثر ، لغة الواقع والعقل ، والآخر وهو الشعر ، لغة العاطفة والخيال والإيماء .

(ج) المثل الأعلى :

كذلك يعتبر الشعر لغة المثل الأعلى : فالخيال ، ساعة يخلص من القيد ويتحرر من الرقابة ، يجيء صريحاً جريئاً في تصويره . فهو

يبدىء ما يعنى ناقصاً شيئاً ، بينما يظهر الشيء الذي يقبله في صوره كاملة مرضية . وهو يبعث ، في صوره الكثيرة الحبة ، الخير والجمال والحب الذي ينشده ويرجوه ، أو يسكنه ويأسى عليه ، كما أنه يقاب معالم الدنيا الحقيقة رأساً على عقب متأنراً برغائب القلب العزيزة ، مدركاً أن المحسن والكمال ليسا صورة ممحوسة للقبح والقص . ونحن نقصد بالمثل الأعلى الكمال المطلق الذي لا وجود له إلا في الروح ، أو الفكرة الثاقبة البعيدة لدى العقيرية الخيال ، التي توجه نحوها آمال فذة لا تملك من أمر تحقيقها شيئاً . ييد أنها في نهاية المطاف ترى تتحقق هنا المثل الثامن الكمال في الخالق القوي ، جلت قدرته ، فهو عنوان المثل الأعلى ، بل هو الصورة الفذ له .

(د) الشعر والنظم :

نرى مما تقدم أن الشعر قد يتحقق بعيداً عن الصور المألوفة التي يظهر فيها ، أجل ، إننا نلمس الشاعرية المظيمة في مظاهر الطبيعة العتيبة بالحسن ، وفي الموسيقى البارعة الغم ، وفي الصور الفنية الرائعة ، بدل نرى الشعر حياً بارزاً في كل كتابة تغمرها العاطفة ويفضي جوانبها سنى المثل الأعلى ويعمرها الخيال الرفيع في طيات شملته ، ولا يعنيها بعد هذا أن يكون الكلام منظوماً مقوياً .

ولكن الناس قد اصطدروا منه القديم على أن الشعر إنما يجب أن يجيء في صورة تميزه عن لغة الحوار والكتابة العادية ، وكان أن تنشر الشعر برداء النظم وهكذا يقي النظم إلى وقتنا هذا عملاً أساسياً في قول الشعر . والحق الذي ليس إلى إنكاره سبيل أن النظم بأنغامه

الموسيقية عمل على تجميل الشعر وترقيق تعبيره وإن كان في الأغلب قيّد هذه التعبير وشوه من معانيها ومراميها الجميلة . هذا ولا يصح أن يطوف بالبال أن كل نظم يدخل في باب الشعر ما دام الشعر يعتمد في نعجه على النظم ، فهناك من المنظوم ما لا ينتمي إلى الشعر بحسب ، ذلك لأنه خلو من العاطفة والخيال والمثل العالمي ... فهذه آلية ابن مالك في النحو والصرف لا يمكن أن تعد شعرأ إلا إذا عدنا معها علم الطبيعة وعلم الحياة .

(ه) النثر الشعري :

هذا وكثير من الكتاب التأثرين شراء بسليفتهم ، وبعواطفهم وبطريقة إحساسهم بالطبيعة التي تحويهم والحياة التي تغمرهم ، وبجمال لغتهم الموسيقية العظيمة التعبير ، ومن أشهر هؤلاء عندنا المرحوم مصطفى لطفي المنقاوطى وأبراهيم عبد القادر المازني .

ويجب أن نخرج من هذا البحث بأن الشعر هو كل كلام عاطفي خيالي يبحث جاهداً عن المثل الأعلى ولو لم يكن منظوماً ، وأن النثر البحث هو ما كان صفرأ من كل ذلك .

مختار الوكيل

المصدر :

مجلة أبواب . المجلد الثاني - العدد التاسع مايو ١٩٣٤ .

- ١٧ -

النبر العام المراة والشعر العاطفي

جميلة محمد العلالي

لكل فتاة منها العالي وعلى قدر تطلعها إلى الحياة يكون مبلغ أملها المنشود . وما من فتاة إلا لها حستها الموهوب ، ولكل حسن نزعة توافق ميول صاحبته مرتقباً بعراقتها وتربيتها وتعليمها : فثلاً الفتاة التي نشأت في عصر دارها بين بيتهنَّه تميل إلى احترام القديم المحدود النواحي المقيد الرغبات ، هذه الفتاة قلماً تزال حظها الموفور من العاطفة المرجوة وهي أبداً تطمع في شيء مخلود كل همتها أن تهدأ اليه ، حتى اذ جاءتها الحياة بثنيل لما ترجو فرحت واغبطة بالعطية ، على أنها اذا تركت وحدتها في الطريق تلتفت يمنة ويسرة كغرير في دنيا جديدة ، كل ما تعلمه لا يخرج عن دائرة المعارف البسيطة التي لا توهلها عن جداره لإدارة بيت جديد ، وهي التي حملت الرجال على استضهاد المرأة والتحفز دائمًا إلى امتلاك كل ما يطيب لهم .

أما الفتاة التي نالت من الثقافة والتحرر الفكري قسطاً فهي التي تستحق بحق الدرس والتحليل لتبليغ بها غاية الكمال ، وهي مناط تفكيري اليوم .

هذه الفتاة المثقفة المستنيرة التي في استطاعتها السموُّ ب نفسها على ضوء شعورها وادراكها وتفكيرها ، وهي التي تستطيع أن تخلق من هذه المعاني عاطفة جميلة عتيدة تحملها على الهروب دائماً من دنياها المخلودة إلى دنياها الالامخلودة إذ تشعر أنها أشبه باليه صغير في مقلوره أن يعيش لنفسه وللحياة ، وفي مقلوره أن يخلق ويبدع ، وفي مقلوره أن يشعر ويحس ويصور ما يريد .

هذه الفتاة التي تتعالى ب نفسها إلى أعلى مراتب الحياة لاتقنعها ظواهر السطحيات بل تتغلغل في أعماقها لتخرج مكتونها النفين . هذه الفتاة خلقت لترينا مشاعر المرأة الكاملة وخيالاتها المارحة وأحلامها الساحرة ، وهي التي تشعرنا ببروعة العاطفة الخطيرة عن طريق خيالها المتصب من وراء فلسفتها المتواضعة ، وبينما هي ترقب العالم لترصد الأفلاك تراها يجوارك كأنها حقيقة ملموسة وما هو إلا خياله يتلاعب بذلك في غير هواه .

هذه الفتاة هي الفتاة الشاعرة ، وقد تختلف مشاعرها باختلاف أخيلتها ، فقد تعرضها في شبه صور على نوح رسامة ، أو مجسمة على على حجر فخارية ، أو على ورق بقلم شاعرة فنانة .

هذه الفتاة التي تجتاز ربيع عمرها الشعري في شبه عمر المفكر الكهل يعيرون عليها «الshore العاطفي» ولست أدرى أي معنى يعيرون ؟ أسدلت دوهم أبواب الحقائق ؟ يا الله ! بأي عين ينظرون ، وبأي قلب يشعرون ، وبأي عقل يفهمون ؟ أتراهم لا يفقهون ؟ ! أخشى أن يكونوا كذلك ونحن على عتبة جيل جديد نود له الخدمة في المليون والمشاعر والعاطفة النبيلة الطهور .

ثم أي دين حرم على المرأة الشور العاطفي وحلله للرجل ؟
المرأة التي خلقها الله إلهة للعاطفة وحدها ، أي قدرة تتزعم عنها
اليوم غلانتها السحرية ومن يبرؤ على تلك المحاولة ؟
لا ! انتم الخطاطون ان حسبتكم عاطفة المرأة اثناً وسبعيناً .

على أي لاجحاول هنا تصوير عاطفة المرأة ، ولكنني أحب أن
أصوّر ناحيتها الشعرية وتأثيرها في حياتها العاطفية ، وكيف يلعب
الخيال دوره بمهارة على مسرح شعورها حتى يهيب بالمتعبتين إلى
تصديق ما يعرض أمامهم على لوحة الشعر التصويري .

يا هول الحياة من المرأة الشاعرة ! إنها تخضع الحياة لها في غير
هيب بينا هي تخضع بدورها لخيالها الطليق الجبار ، وعلى قدر نصيب
المرأة من تلوّق الفن يكون حظها من الشعور .

« هذه صورة في جميل الطلعة قوي البنية يجلس كالحبيس تحت
ظل غمامه تسد أمامه الطريق ولاحيلة له غير الاطراق الكسير »
هكذا يبلو على لوح فتاة فتاة ، أو هكذا صور بقلم فتاة
شاعرة .

وأقسم أنها ترثي المذهب الغرور ، وبعد أن تلقى الفتانة محاضرة طويلة في معنى الخيال والفن والشعور تفهم أن الرجل يتأثر القوة

والنعامة سحابة الأقدار ، ومنهما معًا جاءت بصورة ترمز إلى الفضاء الغالب .

وها نحن أمام جواهرها وتجاه رسماها نصمت أذن ! فالصور الفنية التي تبدو أمامنا ، وراءها دائمًا ما وراءها من عالم لا يراها بالعين المجردة ! بل لا بد من استصحاب المجهر ، ومجهرنا الفكر المحرر والخيال الخصب .

وقد تتعدد صور العاطفة المرغوبة حسب استعداد قوى المرأة المعنوية سواء أكان ذلك عن طريق قلبها أم روحها . وهناك فريق من الناس لا يفرق بين عاطفي القلب والروح ، ولكنني أنا أفرق بينهما .

القلب عندي مولد كهربائي يمكن تحديده بأصواته حسب ما ينبغي ، ولا بد من وجود المؤثر والمتأثر .

وهل يمكن لعليل القلب أن يحيا طويلا ؟ الحال ! أما الروح فهي قوة الجلباب المغضضة ، قوة الجذب التي تسير الأفلاك والعالم كلها . فنحن نعرف أنها كل شيء ومع ذلك فهي « لاشيء » وهي النور والحرارة معًا تحييا بهما ، وإذا فئينا يبقى السر خالداً طي الماء . فالمرأة الشاعرة عندما تجذب حلوود دنياها إلى الفضاء الالامبود تمر بأشيلة لاعهد لها بها ، بعضها يروقها فيكهرب أعصابها حتى تعود مأخوذه بسحره ، وعلى ضوء هذا السحر الفياض تكشف لنا ما وراء الضوء أو ما ينجو خلف الظلام ، متهدلة عما تروم عن طريق نفسها كأنها هي الخيال الذي لقيته هناك ، حتى إذا هرأنا قولها حسينا

حقيقة لاريب فيها ، ولعلها صنعة جديدة لخيال الخيال ، وهي بحق
جديدة لأنها تهيب بالرجال الاذكاء إلى الاعتقاد بأن قوتها هو الحق ،
بل يبلغ منها التدرة أحياناً على ان تحمل البعض منهم إلى تسمية هذا
من النساء « الشاعرات الذاتية » .

وهنا أمرٌ على هذا التعبير الجديد دون أن أرممه ما دمت قد
وضحت كيف يثور خيال المرأة إلى تسيطر ما ترجو ، وما دام
الانسان أبداً متسرعاً في الحكم على ما لا يعرفه .

واذا كنا نجهل ما جريات الكون العادية بعد أن قطعنا أعمارنا
في تفهم مغزاها ومرماها ، أيكن للرجل — مهما كان — أن يدرك
يدرك كنه امرأة وهي لغز الغاز الكون ؟ ! إن من يحرث على تعريف
ذلك أو تحديده يكون دعياً !

هذه فتاة لها حظها من الشعور الموهوب تعيش على ضوء خيالها
قائمة بالحياة في بيو أحلامها السمحاء تحت تأثير الطبيعة أحياناً ، تواجه
الشرف في بيتها ويلد كهرباء أحلامها البهيجه فتجنح إلى أفق السماء
وترتفع بنسها إلى مستوى الملائكة حيث يأنخلها سحر الخيال ويروي
عطش روحها الظماء فتشعر وتدرك ، ثم تهبط البنا على شلو اعجابها
بملائكة !

فهل معنى ذلك أنها أحست رجلاً وارتقت به إلى مصاف الملائكة
هناك ؟

لماذا لا نقول أنها تحب منهاها العالي المجهول شيئاً بخيالها العالي ،
ولماذا لا تترنم به كأنه شيء محسوس ؟ هل هناك ضير من ذلك ؟
وي يمكنها أن تقول :

سلسي ملوك عواطفى المحبوب
سلسي عن الحب المذيب قلوبنا !

وها هي في موقف آخر أمام الغروب تبكي خيال الوداع لكل راحل ، وتتلاشى أمامها الحياة وراء اللاشيء ، فتطمئن إلى دموعها وهي تنهر في شبه نقط لها معناها لو نظمتها لكان قصيدة رائعة ، وقد تخيل الغروب — قلب الحياة — يتحقق لآخر مرة فتودّل توقدى هذا القلب الكبير بقلبها الصغير وترضي بدموعها الشعرية عزاء وكأنها تقول :

أعطي بالقلب شعراً إله روح طهور !

ومع أن التعبير — باعتراف شاعرنا هضن — يكاد يتشبه فأني أعود وأعترف بأن المعنى غير شبيهه ، ولكلّ موضع خياله ، وسرّه مما طي المخاء .

وقد يبلغ الفكر بالفتاة أحياناً إلى حد مهلك فتأسى بما تسوقه القدر إلى كل عظيم النفس كبير القلب ، وتستصرخ ما تعانيه نفسها الماءة الحيرى وتخاطب نفسها :

وأحياناً في الحياة ولست أدرى
علام الفكر والأقدار تسرى ؟ !

ومع اعترافها بذلك فانها تعود لنفكر حتى تتحطم قواها أو تكاد ! ورغم ذلك يخلو لها أن تفكّر لأنها تعتقد أنه لا بد من التفكير ما دامت تشعر ، ولا بد من الشعور ما دامت تعيش . والتفكير عندها وليد الشعور ، وعلى صورته يبلو التفكير بهيجاً ، أو حزيناً صاحباً أو هادداً .

ثم تعود وتكرر قول ديكارت : « أنا أفكّر فانا إذن موجود » ولكنها تحرف ما يلأنها من الألفاظ فتقول : « أناأشعر فانا اذن موجودة » ، لأن الشعور عندها هو المولود الكهربائي لكل فكر وعلى قدر نصيتها من الشعور يكون حظ الفكر من القوة أو الضعف .

تبكي المرأة على العقائد بينما تضحك لاستقبال الوليد ...

تودع العزيز بدموعها ، و تستقبل الجديد بيسماتها . تحب الحياة ولا تخشى الموت وتحب الكبرياء ، وتحاول التواضع !
تحب الشعر لأنّه يشعرها وتبغض الشعر لأنّه يبكّيها !
تلهم بالخيال لأنّه عزاؤها ، وتصور الآلام وهي سرّ بلاها !
تلك هي المرأة ذات العواطف فلا تطالبوها بأكثر من تصوير مايلام عواطفها ثم غضوا الأبصار إن تزلت آياتها العاطفية على قلوبكم
الحجرية بلا رنين ، فلكلّن وتر أشجانه !

هي تعزف بيد لينة ، وانتم تطالبونها بيد خشنة ، فاطلبوا من خالق السماوات وخلقكم أن يبدل النعومة بالخشونة لتكون الأجيال القادمة لاحسن فيها ولا شعور .

المرأة التي أبجحتم لأنفسكم استضعفافها يمكنها أن تجتاز عوالم الاختلاط في غير حقد أو ضيقية . تعرف بنبوغ القوى ، وتحترم ضعف الشقي . تحمل الأول على النهوض بنفسه ، وتعمل على مواساة الثاني . لاتخندق على مختار ولا تختر ضعيفاً . إذ تعتقد ان في يد الأول مشعل الحاضر ، وفي يد الثاني مشعل المستقبل قرب أو بعد زمانه .
أما أنتم يا من تتأخرون بقوتكم وعفريتكم فكل ما يخلو لكم الوقوف

على جل المكائد والصائب والمحن ، ترصدون لهنات والسيئات
وتوارون الحسنات ، وكأنه لا يطيب لكم غير الحرب والخصام !

أما المرأة فلا يخلو لها غير الأمن والسلام ، وما ضرنا لو تركنا
كل شاعر يأخذ حظه الشعري من أي ناحية يرجوها ، وما علينا
أن نقرأ شعره على خبره خياله هو ، لامن وراء خيالنا القاصر فهو
الذي رأى وتأثر ومحى وأنشد ، ول يكن شعره آنينا أو رنينا !

لأنقولوا ما أضعف الشاعر وما أقواه ! فذلك الحال حتى مشروع ...
إن الشاعر وسيط بين الفن الخفي والملموس ، فعلى الضوء العتب ان
قصر وله الحمد إن أجد . والضوء هناك يرتكز في قلوبكم وضمائركم
وعيونكم فما ضرركم لو قلت : هكذا قلت ولكننا نحن نقول ...
ولكل اتباعه وانصاره ، وللتاريخ الأدبي كلمة العدالة المطلقة ،
فلا تشرّهوها بفارغ الأقوال ودعوها للزمن .

لتكن المرأة مناط المشاعر ، ولتصور ما يخلو لها ما دام بريئاً في
غير كلفة أو رباء ول يكن الرجل مناط التفكير .

وبهما معاً ترتفع الشعوب إلى سماء الحق التزيه .

جميلة محمد العلالي

المصدر :

أبولو — المجلد الثاني — العدد الخامس يناير ١٩٣٤ .

- ١٨ -

النقد الأدبي

الشعر النسائي الحديث

صالح جودت

من آثار الثورة الأدبية في القرن العشرين قيام المرأة بزاحمة الرجل في ميدان القلم شعراً ونثراً - ولعل هذه الظاهرة قد أينعت في هذه الأيام وازدهرت ازدهاراً بعيداً عن الأحلام - فقد ظلت المرأة في خلرها لاتحمل القلم من أجل بعيد حتى كانت عائشة التيمورية - ثم مرت عليها الأيام وأصبحت ذكرى لبات جنسها - ثم كانت أيامنا هذه فقامت المرأة بأجل قسط في المعمعة حتى أصبحتنا نظر إليها على الأقل نظرة اللذة اللذة - ومن ذا الذي يستطيع أن يقارن شعر التيمورية بشعر الآنسة سهير القلماوي مثلاً؟ كلاماً فإن الكلاميكة التي قيدت الأولى قد حطمت على يد الثانية - فجأة شعر سهير كاللحن الجميل المعنى ، الرائع الأسلوب والمعنى .

و سنحاول في هذه الكلمة استعراض ثلاثة نماذج متباينة من شاعرنا المجدادات : هن الآنسة سهير القلماوي والآنسة جميلة محمد العلaili والآنسة رباب الكاظمي .

ومن الغريب أننا نقف حائرين أمام النماذج الثلاثة ، فليس بينهن إلا صلة الأنوثة ، ولكنهن يختلفن في الترeras النفسية تمام الاختلاف . ولنبداً بالأنثى سهير .

تختلف سهير عن زميلاتها في نزعتها الانسانية ، وينحيل إلى -
وأنا لم أرها - أنها حائرة في نظام الكون - ولم تولد ، ولم نقى في
الحياة ثم نموت - ولم يصعد قوم على أعناف قوم وكلهم أبناء آدم
وحواء - وينحيل إلى أنها دائمة الاطراف بعينِ تأمل مصابب الأرض -
دائمة الطموح إلى النساء بين أخرى تسأله عن هذه المعimitات !
ثم ينحيل إلى أنها صغيرة لاتفك في ما تفتك فيه بنات سنها ، لاتطلع
إلى حب ولا ترنو إلى أمل من آمال الصبا ولا شرك في أحلام الشباب
لأن لها نفساً أكبر من نفس الشباب ، وعقلها أبعد مرأى من عقله -
وأماني ثلاثة قصائد لها .

فهي في قصيدها الأولى « إلى الحرب » تتأمل جندياً في طريقه إلى
الحرب يتمثل الموت متظراً لقاءه في ساحتها فينشد انشودة الفتاء -
ويقف في حيرة بين نداء الشباب ونداء الوطن فيقول :

صرخةً للموت في أعماق قلبي
هل أفي بالوعد ذا الوعد المريع

داعي الموت أتدعوا في شبابي
وتحتني بالشفاء القلب الوجيع

إيه يا داعي أتدعوني لأنني
ليس لي في هذه الدنيا شفيع ؟

انما الموت يناديسي وحتماً
سألبني من ينادي ... مأطبيع

سأوفي الموت في الميعاد ليلاً
عند سفح التلّ في فصل الربيع

فلسفة وأية فلسفة ! ليتأمل القارئ ككيف تقف الشاعرة وفي
يدها جندي على أبواب الموت . وليتأمل القارئ أية نزوات خلقتها
الشاعرة في صدر الجندي المسكين ! نزعة نحو ألم العيش وأنين التلب
الذى يرى في الموت الشقاء ، ونزعة نحو الحياة وإشراق من الموت ،
ونزعة نحو التزول على إرادة التلر الظالم ، ثم نزعة نحو الواجب
واستهانة بالموت ! كل هذه العوامل تخلقها الفلسفة الشاعرة في
صدر جنديها المجهول .

وأما قصيدها الثانية فرثاء لأختها ، وعنوانها « هي ماتت » ،
فأنظر كيف تسوق إليك فلسفتها وحيرها في المهزاة الإنسانية التي
تجري على الأرض - كما حلثاث منه حين - في خمس شطرات :
لم خلقنا ؟ لم نعيش ؟ لم نموت ؟

وعلام السعي والسعى يفوت ؟
أنرى ناني ونضي في سكوت
ليس فيما من جلا سرّ البقاء
لم ولن نعرف معنى الانتهاء !

ثم تنظر إليها وهي تسائل أختها اتحدثها بما وراء الحياة :

أُتسرى قدر للنفس الخلود ؟
كل من يسلري يولي لا يعود
قد عرفت اليسوم ما سر "الوجود"
فاحميمي ! خبريني ! ما النساء ؟
إن نفسي في عذاب وشقاء !

وأما قصيدتها الثالثة فأحب أن أعرض لها لأمرین : أولهما أنها تبين هذه الناحية التأثرة من نفسها - ناحية الثورة على القوم الذين يرتقون غيرهم إلى الشمس تاركين هؤلاء يعانون ما يعانون من أنواع الشقاء - تصور تلك الفلاح في حفله تحت لهب الشمس وفوق الأديم البخاف يعمل فيساب جهده إلى مولاه الناعم البال المشلول اليمين - وهذه القصيدة ترسم لك صورة فنية *Portrait* ولكنها تختلف عن الشعر الذي ينظمه الرجيميون والكلاسيكيون في عدم تقييدها بالقافية بالمرة - وهذا هو الأمر الثاني الذي أريد التعرض له ، فقد جاء بالعدد الماضي من أبوابي في مقالة للشاعر العاطفي الدكتور رمزي مفتاح أن هذه القصيدة متنافرة النغم - ولكنني لأرى ذلك بل أرى في القصيدة لوناً جميلاً من الفن الإنساني ولكنها حرّ كالعصافير الطائر إذا أردت التمتع بمرآة فاتبعه بعينيك حيث يطير ، وإن أردت المحمول فاقتنع بقصيدة كلاسيكية مقيدة كأنه عصفور في قفصه تضنه أمامك لتوجه نظرك إليه بلا حراك . على أن سهراً قادرة على القافية كما اتصف لنا من قصائدها الأولى ولكنها ثأرة على كل ما هو جامد ومعهود .

ولتنتقل إلى شعر الآنسة جميلة محمد العلابي .

تحتفظ جميلة عن سهير في أمر العاطفة ، فسهير إنسانية وجميلة تزيد لنفسها أمراً ليس في طاقة البشر وتحث وراء صورة من « يوتوبيا » (طوبى) أو كبير الآلهة « الأولب » فإن لم تجده عادت تتأسى ببعض صغار الآلهة كأبىلو إله الفنون واطمأنت إلى الشعر والموسيقى والتصوير والفنون اليدوية . فاستمع إليها في قصيلتها « الساحر » حين تقول :

اعطني بالقلب شعراً	إنه روحٌ طهور
أيها الشادي ، بنتي	شعرك الحيُّ التير
انما الشعر حياة	لنسى القلب الكسير

وتردّد في قصيدة « حب المحال » نفس هذا اللحن :

سلسي مليك عواطفني المحبوبا	سلسي عن الحب المدب قلوبنا
حب المحال أصحاب معقل مهجنسي	فعرفت فيه الصفو والتعلبيا
لكتنى أهوى الفنون لأنها	تخيمَا بشكاة الخلود لحيبا
وأظل أفتن بالمحال لأنه	روح الكمال ، فهل عشت عجيباً ؟

وأخيراً تنكر جميلة هذا الطموح الذي استولى عليها فتتحرق إلى ما هو دون المثل الأعلى وتحاول أن تقنع نفسها بالتسليم في غيبة الماء فتقرن لقبها في قصيلتها « الروح الظامئ » :

ماذا يضيرك ألو رو
بيت ظماء روح لايميل
ما دام حبك لافحأ
هيئات يطفئه القليل
قامر بكل عواطفني
ولسوف يرضيك البديل
وكم وددنا لو ظلت الآنسة جميلة في سماها وعالماها العبرى
لاتنزل إلى عالمنا ولا ترضى بواحد منه .
وجاء دور الآنسة ربابة الكاظمى .

فمن هي ربابة؟ - هي ريبة بيت الشعر والفضل وابوها السيد
عبد المحسن الكاظمي الشاعر البخليل - تأثرت ربابة بروح أبيها ،
لولا تلك الانوثة الرقيقة التي تبدو في شعرها ، ولكن ديناجتها العربية
هي من النماذج العالية للشعراء لا للشعرات فحسب . قوية اللغة ،
وصيحة القول ، عذبة التعبير ، ولكنها تتزع إلى الحزن والشكوى -
شكوى العيش وألامه وقصيلتها (في المترنث) هي من أجمل آثار
الشعر العربي لاسيما مطلعها الذي نكرره من فتاة في مثل سنها :

أدبى لدى الأيام جرمى
وجريدة فى الدهر علمى
وتقول عن أبيها وهي أبيات بديعة :
أمّا أبي فقد أبى
عند القوافي غير حكمى

لَمْ يَأْلِ جَهْدًا سَعْيَةً
فَمِنْ الْمُهْتَمِّ إِلَى الْأَهْمَمْ
يَسْكُنِي عَمَلُ أَوْطَانِهِ
وَيَشْوَحُ نَبْرَهُ وَنَظَمْهُ
فَإِذَا فَرَرْتُ إِلَى حَمَّاهُ
هُ فَرَرْتُ مِنْ هَمَّ لَهُمْ
وَتَنَازَ بالصِّرَاطِ كَمَا تَمْيِيزَ بِالرِّصَانَةِ وَالْوَقَارِ - أَنَارَ اللَّهُ لَهَا
الْدُنْيَا وَأَسْعَدَ أَمَانَهَا عَاثَرَ الْجَدِ .
هَذِهِ هِيَ تُورَةُ الْأَدْبِ - بَلْ ثُورَةُ الشِّعْرِ عِنْدَ فَتَاهَةِ الْقَرْنِ الْعَشْرِينَ .

صالح جودت

المصدر :

أَبُولُو - الْمِجَلَدُ الثَّانِي - الْمَدَدُ الرَّابِعُ - دِيْسِمْبِرُ ١٩٣٣ .

شهادات

٤٠ نظرية الشعر ج ٤ م - ٦٢٥

- ١ -

أمين السريحياني

١٩٤٠ - ١٨٧٦

خمس عشرة وصية أخرى للشاعر

- ١ - حرروا صنائعكم من « قفانايل » و « سائق الأطعاف » -
إن عندكم اليوم الطيارات لتسوقوا النجوم .
- ٢ - حرروا أنفسكم من القيود التي تحول دون الإبداع والتجدد ،
ودون الصدق في التصور والحرية في التفكير .
- ٣ - خلوا بيانكم - مجازكم واستعارتكم - من لوح الوجود ،
ومن الحياة ، لا من الكتب والدواين .
- ٤ - ليكن في خيالكم حقائق كونية وبشرية ، وايشع من هذه
الحقائق الخيال .
- ٥ - أنظروا إلى الكون من خلال أنفسكم الشاعرة الباصرة ،
ولا تنظروا إلى أنفسكم من خلال الأوهام . الشاعر صوت ونور ،
وما فيه سوى ذلك هو باطل زائل .
- ٦ - لا تسربوا في البيان ، ولا تطربوا في بث لوعج النفس .
فإن من أفحى الكلام الوقف ، ومن أبلغ المعاني الاشارة بل السكوت .

- ٧ - حافظوا على التناسب والتوزن بين الصيغة والمعنى ، وبين القالب والروح . إذا كتم طائر بن مثلاً ليكن . القول خفيفاً بمحاجة ، وإذا كتم متألين أو ناقمين لتكون الأمواج اللغوية من ذوب الحديد .
- ٨ - تجنبو السخافة في الفكر والوصف ، وفي الصور الشعرية والخيال . لاتسخروا القمر والشمس مثلاً لما سخرهما قبلكم ألف شاعر وشاعر .
- ٩ - لاتدخلوا الموضع من الأبواب التي دخلها قبلكم جميع الشعراء المقلدين ، فتتعزرون بعظامهم ، ولا تنجون من قبورهم .
- ١٠ - ليكن تصميمكم بدأة ونهاية ، فلا تقرأ طرداً وعكساً على النساء .
- ١١ - لاتعصروا قلوبكم كأن تتعلمون رقة الشعور ، ولا تعقدوا أفكاركم كأن تتعلمون الغموض والإبهام .
- ١٢ - تحذروا البساطة والصدق والأخلاق . فكرأ وصناعة وخيالاً .
- ١٣ - لاتنسوا وطنكم في حكم الإنساني ، ولا تنسوا الإنسانية في نزعاتكم الوطنية .
- ١٤ - ارفعوا للناس مشاعل الإباءة والشرف ، والقوة والعدل ، والشجاعة والثبات ، والأمل والإيمان .
- ١٥ - وقبل كل شيء ، وبعد كل شيء ، كفّفوا دموعكم - كفّفوا دموعكم . فالشمس لا تزال لكم ، والقمر لا يزال رفيقكم ، والربيع لا يخونكم .

أمين الريhani

المصدر : أمين الريhani . الاعمال الكاملة بيروت ١٩٨٦ - انت الشعرا
صدر عام ١٩٣٢

- ٤ -

الشاعر

خليل مردم بك

خلوق خالق ، وروح خالد ، يصور من خمفات قلبه ، وخلجات ضميره ، وابداع فكره ، اشباعاً ينفع فيها من روحه فإذا هي من الحالدين ملك او جني ، هبطت روحه من عالم الغيب فتمثلت بشراً سرياً ، فهو مع نبي الانسان ولكنها غريب عنهم فيما يزال يصيخ إلى هيمنة الملائكة في السماء ، او عزيف الجن في الصحراء ويستشف من وراء الافق عالماً نورانياً ، ويتبعن في الجو مسارح انسه الاولى ، ومعاهد هواه اقديم :

« لابنة الجن في الجو طلل (١) »

فهو يقطن حالم ، انكر الناس امره ، وحاروا في شأنه ، « وقالوا شاعر او مجنون » .

يأنس بالوحدة لأنه من نفسه في عالم ، ويؤثر السكون ليسمع جلجلة الوجي واصداء الارواح ، ويسكن إلى الظلام نشاهد الرئي

(١) قائله مدرج الريح العبي الشاعر كان يزعم انه يهوى جنية ويجمع بها في الماء

والاشباح ، ويغمس عينيه ليرى ما في السموات وما في الأرض وما بينهما وما تحت الرى .

وارحمنا له ! التقطرة على الزهرة دمعة على خد ، والغضن حيال الغصن وقد يهفو إلى قد ، والظلال اشباح والنسمائم ارواح ، وفي العبير عبة من ريح احبابه ، وفي الزهر شاشتيم ، وفي البرق أشواق تشب ، بل في كل ما يرى ويسمع ويشخّل معانٍ حية يتحقق لها الشعر في قلبه ، ويجيش في صلره ، ويثير في نفسه هزة ترتعش لها يداه .

ماقرأ الناس من شعره الا ما تقمص اللفظ ، لأن ديوانه اوسع من ان يحيط به ، فمن قصائده ما يتحقق في قلبه ، ومنها ما يحيط في صلره ومنها ما يتمثل في تخلينه ، ومنها ما يشع في بصره ، ومنها ما يفيض من عينيه .

لا يعرف الاعتدال في شيء ، لانه واسع الخيال ، حاد الحس ، سليم القلب ، فاذا عبد تبتل ، واذا صبا هوى ، واذا تعصف تكشف ، واذا تنعم اسرف ، بيم في كل واد ، ويسمو باحلامه إلى السبع الشداد .

نبأ من الملا الأعلى انكره اهل الحياة الدنيا « وقالوا شاعر او مجنون »

خليل مردم بك

المصدر :
مجلة الثقافة ١/٤ ع توز ١٩٣٢

- ٣ -

شاعرة من مدرسسة أبوابو

جميلة محمد العلالي

وأعني بها جميلة العلالي الشاعرة المصرية الموهوبة الملقة ، التي شلت بالشعر منذ أكثر من ربع قرن ، أهانى جميلة عذبة ، وأناشيد رائعة فاتنة ، وصلوات روحية مختلفة .

إن الشاعرة جميلة العلالي تعد أستاذة لكثير من الشعراء والشاعرات ولنوتها الأدبية الأسبوعية التي تقيمها بمنزها تعد مدرسة حقيقة يتبادل فيها الأدباء الآراء الجديدة في الأدب والشعر والنقد بالبراعة والتمحيص .

ونخرج الشاعرة مجلتها الشهرية « الأهداف » منذ أمد طويل ، مضحية بالكثير من مالها وصحتها .

واسم « الأهداف » الذي اختارته الشاعرة لمجلتها يفسر كثيراً من لغز حياتها ، فهي شاعرة الأهداف والمثل والمبادئ والروح والأخلاق والدعوات الجميلة في الحياة .

وحياة الشاعرة الغامضة لانجد لفهمها خيراً مما كتبته الشاعرة

نفسها ، تصور فيه قصة حياتها ، والعوامل التي أثرت في تبن
أدبها وأسلوها ، قالت :

* * *

كانت تربى أسرتي المحافظة على الدين والتقاليد إعدادي لإنقاذ
شئون البيت ، وخلال دراسي الابتدائية مرض خالي بعد وفاة
والدي فالزمي بمطالعة الصحف له وكانت يحرص على مطالعة جريدة
الأهرام واسترعى انتباهي المقالات الأدبية « مي » . فبدأت أطالعها
لنفسى أكبر مما أطالعها له وأستعين في تهسيير ما يصعب على فهمه في
ذلك الوقت إذ كان أدبها أرفع من أدراكي بكثير .. ووجلني أثوق
إلى الكتابة وأندفع دون وعي إلى تصوير كل ما يحيط بي أو يحدث لي
في المدرسة والبيت ، فألفى تشجيع أساتذة اللغة العربية ؛ وإلى نقد
مسرحي وقد اعتبرن ما أكتبه جرأة غير مشروعة .. وفي طليعتهن
خالي التي كانت تدرس لي في المدرسة وتقييم معنا في البيت .. وببدأت
إهمالي ورسوبى في اللغة الانكليزية إلى صياغ وقفي في الكتابة التي لم
تكن ترتاح إليها ، وكثيراً ما أوحى إلى والدى لإهانى ولزيادتى
لأنى أكتب مثلاً عن حبى لأحدى المدرسات وكراهىي لأنخرى ..
وكتابى عن الشروق والغروب ، وعن تهوم الفراش حول الزهرة
وإغراء الضوء له .. ووصف أخلاقى لأحدى المدرسات وعلاقة أخلاقها
بضمها أو دمامتها .. ورغم محاولة الأسرة في إيقاف تيار أحيلتى
وكتابى ، كنت أكتب محبته فى أي مكان ورغم إيقاف فكري
ونحيلي على التصور والتصوير بقلبي أنا وريشى الملونة أحيازاً ،
لم أرسب في دراساتي وأرغمنى أسرتي على دراسة التدبير المتربى ..

وفي خلال هذه الدراسة تعلقت بأدب مي .. حتى حديث أن حضرت في إحدى المخلصات المدرسية وكانت أقوم بتمثيل دور البطلة .. ولم تكنت تنتهي المخلصة حتى استمعتني أمام الناظرة وقلتني قائلة : لقد خلقت شاعرة أدبية صغيرة ، فاستطع موهبتك لكي تكوني كذلك والمستقبل لك بإذن الله .

والحق أني لم أر جديدا في وجهه « مي » الجميل فقد كنت أتخيله كذلك وبدأت عواطفني تتتحول كأنها في جنون إليها ، فرحت أكتب لها رسائل خاصة وشعر ونثر .. وهي أول من أسماني الشعر ، وأول من كتبت إليها حيث قلت عندما كتبت إليها حلة رسائل ولم تجب

با وريح قلبي يأبى	بأن يجاريك صدا
وإن بعلت فاني	بالبعد أزداد ودا
وأنت أنت رجائي	قربت أم زدت بعضا
فواصلني الكتب إني	أشم كتبك وردا
أرى حديثك عنديا	كان في الفقظ شهدا
حديثك الشهد لكن	أراه أحلى وردا

وكتبت إلي يومئذ تقول : يعجبني شعرك ويسرقني نرك على
أنك ثنت أحب إلي من كل منهما .

وفي خلال دراستي كنت لأطالع الا الأسلوب القريب من
أسلوب « مي » ، وأميل إلى العمق والبحث والتحليل والفلسفة ..
قرأت ماغور وغاندي وإقبال والرافعي وأحمد حسن الزيات وأحببتهما
جميعاً وعشت في دنياهم كأنني تلميذه لهم .

وعندما ثلت دبلوم التدبير دعثي « مي » لرياتها وتناول الشاي .
 وتحت تأثير الحاجي ورجائي وبكاني ، صحبتي خالي إليها ..
 وتركتني عندها بعض الوقت ريشما تقضي لوازها ، وكان يومئذ
 يوم صالونها كبار الأدباء وهم في حضورها كأنهم أطفال صغار
 يتلمسون منها الوحي والمعرفة ، وتبسم في خاطري في التو عظمة
 الأدب والنبوغ وقوة المرأة الملهمة الجباره .. وانصرفوا واستبقيتني
 لتعزف لي لحناً على البيان تهتهن بنجاحي . وطلبت مني في سياق حديثها
 ألا أقف عند حد الدراسة وألا أخذنها شهوة لبلوغ مرتبة من مراتب
 الحكومة شأن الموظفات ، وأنهمني أنها لم تستند من دراساتها المدرسية
 قد ما استفاده من دراساتها المترهلة ، فهي تدين لأسالتها في البيت
 كلطفي السيد وغيره بما وصلت إليه من علم وأدب ومعرفة . ولقد
 كان في مقدورها أن تناول أعلى أجزاء التعليم والأدب في مصر
 والخارج وأكتها لم تناول لأن رسالتها فوق هذه الرسالات ...
 وقالت فيما قالت : أنها تعجب بأدب العقاد والرافعي وطالعهما
 كأنهما من أعلام الفكر والبيان في العالم . ولا تذكر أنها قرأت بحثاً
 أو دراسة لحامل أكبر شهادات الدولة في مصر أو الخارج إلا إذا
 سبق شهادته إنتاج يستحق المطالعة ، وخرجت من عندها أثوق إلى
 أن أكون مثلها ، لي رسالة فوق الرسائل لأقيم وزناً للألقاب
 والشهادات ، وطلبت صورتها وهي تعزف أمام ناظري حتى قلت :

مالت على قيثارها الحاجي كلطفي إذ يحنو على الأغصان
 راحت تغنى في هلوء ماحر وكأنها تحكي صدى أشجانى
 وهنا أعني تناقض رغبى ورغبة أسرتى ، فانا أتجه بفكري

ومشاغري إلى الحياة الأدبية والذئب وأهلي بريندون اتجاهي صوب الحياة البيتية ، وكان توفيقي أثناء المغلات وإلقاء كلمات الخطابة في المناسبات واستقبال إملاك والمعظماء في المدرسة من يواعث دعوي إلى الكتابة في المجالات النسوية كالنهضة النسائية والمرأة المصرية وبدأت أنشر بعض خواطري وما يعن لي من أفكار وأخيلة في شبه قصص صغيرة .

وفجأة بعث إلى المرحوم الدكتور أبو شادي يدعوني لنشر أشعاري العاطفية والاجتماعية التي كنت أستحي من نشرها وكان يعجب جد العجب من حرصي الشديد على تقاليد الأسرة والمجتمع وجرأني الأدبية في الحس والتفكير ، وكان يسميني إذا أراد أن يقدمني لأحد الشعراء الشرقيين أو المستشرقين شاعرة المحجول وأحياناً شاعرة المحال ، ومبث هذه التسمية تعلقي بالمثل العليا التي كان يظن استحالة تحقيقها في هذا العصر الذي يستاجر فيه أبناؤه من أجل الظواهر والأضاليل .

وتفتحت أمامي على ضوء تشجيع الشاعر الفذ والإنساني الأصيل الدكتور أحمد زكي أبو شادي .. آفاق الشعر والأدب .. وفتحت لي الصحف اليومية والمجلات أبوابها ، فرحت أنشر كل ما يعن لي في المناسبات الوطنية ، ولكن طبعتي كانت أوفر ميلاً للإصلاح الاجتماعي ، لأنه النواة الأساسية في تدعيم الوطن الصالح .

وبدأت شهوة التأليف تراودني .. فوفرت من مصروفي الخاص ما ساعدهني على طبع أول مؤلفاتي في التدبير المتربي (سعادة المرأة) ، ثم طبعت كتاب النسمات وهو مجموعة من مقالات ، ثم قصة الطائر

الحائز التي قلتها لي المرحوم الدكتور أبو شادي لاعتبارها من الشعر
النشر :

أهلا « جميلة » بالحياة كما رأت عيناك
فيها معان تستطاب فأيتها معناك ؟
حلات ألوان المحبة والحمل الأسر
وشرحت قصة طائر بين المفاتن حائز
ووصفت أطياف التاجي والعلذاب القاسى
ومظاهر الحرمان والآلام بين الناس
هذى هي الدنيا كما صورها للغافل
طفى على الزهر الجميل من الهجير المقاتل !
لابسأل الفنان عن آرائه ورجاته
بل يسأل الفنان عن إعجازه بأدائه
وأراك فاتنة العواطف بالخيال الساحر
أنفاس شاعرة لها أنفاس وهي الشاعر

وفي سنة ١٩٣٨ كنت أقيم في الإسكندرية عند أخي فهد لدى
الدكتور أبو شادي الإشراف على تحرير مجلة الإمام ونصحي بالانتساب
إلى المعهد النبوي للدراسات ، وكان مديره مستشار قاً ليطالياً وحب بي
بعد أن قلعني الدكتور له وأولاني عناته واهتمامه . والحق أن المستشرق
(بير) كان يمتاز بشكيره الحر وروحانيته التي تتشهى مع مبادئه
الإسلام .. ونصحي المستشرق بنوره على أن أوجه دراستي لتقديم
رسالة للدكتورة .. وفعلاً حدثت الرسالة وبذلت أناهب لها وأخترتها

يومئذ عن « وارء كل عظيم امرأة » وأعجب الدكتور المستشرق بمهاوي واستعاددي وبلا يساعلي في إعداد الرسالة بما يعرفه عن النساء لللاتي أظهرن عظماء العرب .. ولم أكد أرسل في إعداد رسالتي .. حتى قامت الحرب العالمية الثانية .. واعتقل المستشرق ثم أبعد عن مصر وأغلى المعهد .. وتركت الإسكندرية لزراولة التدريس وأهملت الرسالة عاكفة على تصوير الحياة الاجتماعية وإصلاحها قانعة بالعمل الدراسي والأدبي .. سعيدة بأن أوجه وألهم ما استطعت من الشعراء والأدباء والقصاصين ، إذ كنت في المنصورة أول جمعية أدبية باسم « أسرة الثقافة » ، كنت أستلذعي لإقامة المحاضرات لجمهورها نخبة ممتازة من الأدباء والشعراء كالمرحوم أحمد زكي أبو شادي والمرحوم الدكتور زكي مبارك والمرحوم الدكتور الشاعر إبراهيم ناجي والصحفي المعروف محمود العزب موسى .

وفي ديوان اليبيوع وأطيااف الربيع للدكتور أبي شادي الكبير من الشر من وحي المنصورة في مناسبات زيارتها هذه ، وفي ديوان الدكتور إبراهيم ناجي ، وفي كتاب ليل المريضة بالعراق وبعض مقالات الدكتور زكي مبارك .

وقد تخرج من هذه الأسرة كثير من الشعراء والأدباء بفضل شهود من تفضلوا بتأسيسها معي كالأستاذ نقولا يوسف .

نم نصخي المرحوم الدكتور زكي مبارك بطبع أقاصيصي التي كنت أنشرها في مجلة الرسالة وغيرها من المجالات والصحف ، فآخرت : الراوية ، المرأة الرحيبة ، الأميرة . كما شجعني أبو

شادي على جمع أشعاري في ديوان وفلا طبعته في مطبعة بالاسكتلندية
پاشرافه وهو ديواني الذي صدر باسم (صدى أحلامي) . ولا أكتم
أن من أقوى بواعث تفتح شاعريتي تشجيع المرحوم أحمد زكي أبو
شادي ، وتقدير شاعر القطرين خليل مطران لي ، والمرحوم الدكتور
زكي مبارك والدكتور إبراهيم ناجي . وكان اعتماد أبو شادي على
إلهامي في تصوير أشعاره من بواعث تجديد تفكيري الشعري ؛
إذ كنت أحاول دائمًا أن أصور له بقلبي أو دينشي ما يفتح له آفاقاً
جدلية من الشعر .

(٣)

وتصف جميلة العاليل سمات شعرها الفنية فتقول :

كنت لا أعرف الأنانية في الشعر بل يسرني أن أوجه الأنظار
والأسىسين إلى الجمال والكمال والسحر والإيمان والحب والسمو
في كل مظهر من مظاهر الطبيعة والإنسان .

ومنذ تسبعت روحي بروحانية « مي » تم طاغور وغاندي وإقبال ..
وأنا أحاول أن أشبع كل روح من منهل روحانية هؤلاء .. غير يائسة
ولا ملول من تحويل صعاف النفوس وعلاج مرضي الأرواح من
الشعراء والأدباء .

ولكم أسعليني وما زال يسعليني أنني أديت رسالتي .. أديتها في
سخاء ؛ لكم يزهيني في سكون أن أرى تحت أنظار الجمهور ديوان
شعر لشاعر أو قصة لقصاصن أو دراسة لأديب - من إيجائي وتوجيهي .
وهذه هي رسالتي .. أن أكون كالضوء أعمل في سكون وخفاء .

وتتابع الشاعرة الحديث عن حياتها فتقول :

وفي سنة ١٩٤٢ انتليغوني وزارة الشؤون الاجتماعية . مديرية المكتب المساعدات الاجتماعية ، و كنت يومئذ مدرسة بالمنصورة الثانوية للبنات . و بدأت أعمل للأدب والمجتمع جنباً إلى جنب حتى وجدتني أعاف القيد الحكومي فتركت العمل لأكرس جهودي الأدبية ولأخبر الحياة . الصحفية عن قرب .. و بدأت أكتب كل ما يعن لي دون ما خوف من القانون الخاصل الذي كان يتحمّل الخصوص له ، وأنا تابعة له ، وواجهت أنحطاط الحكومة في ذلك الوقت والملك والمجتمع وخرجت بقلمي سافرة .. والتلف حولي . بعض الأدباء والشعراء الذين يشعرون باشتناق أنفاسهم ولا يستطيعون مقاومة قيد الوظائف .

وهنا فكرت في إنشاء جامعة أدباء العربوبة وعرضت الفكرة عليهم ، ولم تنص بعض أيام حتى كانت الفكرة في حين التنفيذ ، وكان غرضي منها خلق بيئة أدبية حرة وأن يسودون الأدب الحر المجتمع ، فتكون الزعامة للأفكار التزية الشريفة الحرة لاتجاه السياسة .. وبدأتني في إخراج صور أدبية في مهرجانات يتباري فيها الأدباء والشعراء كمهرجان الربيع ، ومهرجان القمر ، تحت رئاسة المرحوم إبراهيم دسوقي أناضلة (باشا) حيث وقع عليه الاختيار رئيساً لميله للأدب والأدباء .. ولم تنص مدة حتى وجدت الرسالة تنحرف عن الغاية المشودة .. وأن تهريج السياسة بدأ يغلب التزعة الأدبية والشعرية فتحولت المهرجانات إلى فصول في المدح والتبرير ، وحاولت أن

أعالج الأمر فلقت نظر الرئيس .. ولكن الزمام فلت من يدي لتأثير أصحاب المطامع المادية عليه .. فتركتهم غير آفة ، ولكن بعض الأدباء والشعراء الأحرار أصرروا على ألا تخنق الجماعة من أجل أصحاب الم��ب فكروا جمعية أدب الفكر الحر تحت رئاسة السيد عبد الحميد الحق (باشا) . وانضم إلينا عاد وفيف من رجال العلم والصداقه والأدب ، ولم تلبث حتى تكشفت أن الأعضاء الجدد أرادوا أن يتخللوا قطرة يعبرون عليها نحو غايتهم للوقوف أمام جماعة دسوقي (باشا) كحزب دستوري .. وهم يمثلون الحزب الوفدي ، ولم أكد أكتشف المتأورة حتى انسحبوا مترفة عن هذه المهازل .

وقنعت بالاعتماد على نفسي وزوجي لتأدية رسالتنا الأدبية والصحفية ولكن الزملاء الأحرار أبوا ألا تخسر المعركة ، وفي مقنعتهم المرحوم الدكتور حسين اسماعيل والمرحوم الدكتور زكي مبارك . وأخيراً اعتزمنا على ألا نعتمد إلى أي رئيس مهما كان شأنه وأن نعتمد على أنفسنا لتأدية رسالتنا .

وتفضلوا بانتخابي رئيسة « لمجمع الأدب العربي » الحالى الذى كوناه حرصاً على صيانة المجتمع من العبث السياسى ..

ولقد أثرت العمل في حقل الصحافة الأدبية لتكون منبراً لإذاعة وسائل الإصلاح وعلاج مشاكلنا متخذة من أدبي الشاعري وسيلة للتفؤذ إلى القلوب والضمائر ، وقد ثبعت وأحمد لله ، وأصبح لي مدرسية في مصر وجمعي البلدان العربية والشرقية ، وعشاق الضاد

في البلاد الأجنبية ، والفضل في ذلك أنني لم أوقف رسالتي الأدبية عند حلو وطني ، ولم تقف مشاعري عند أسوار الناشئين ، بل عشت مع كل معلم مثالي ومصلح إنساني دون أن أقنع بخواطthem ، بل اجتررت وحدى الطرق الشائكة وعبرت البحار الصابحة ، وطفت باحثة ودارسة ..

قضيت ما مر من عمري مع تلاميذ غاندي وطاغور ، وتخرجت من جامعة طاغور الفكرية أحمل إجازة الدكتوراه الإنسانية التي بذلت في سبيلها دمي وموامي ، فنلت بذلك جائزة الاستحقاق الروحي .. ووسيطني إلى ذيوع رسالتي مجلة « الأهداف » التي أحررها وأخرجها مع زوجي الأمياد سيد ندا ونخبة ممتازة من رجال العلم والأدب والاجتماع والدين والشعر والتربية والإصلاح عدا الصحف والمجلات التي أنشر فيها أحياناً استجابة للدعوة كبرى .

جميلة محمد العلائي

المصدر :

الشعر والتجديد محمد عبد المنعم الخاجي رابطة الأدب الحديث القاهرة ١٩٥٧ .

فهرس مرحلة مجلة أبوابو القسم الأول

مقدمة			
تقديم محمد كامل الخطيب ١٩٩٥			
الصفحة	التاريخ	الكاتب	المقال
٧		مقدمات وتعليقات	حول نبيان الشق الباكى
٩		حسن صالح الجداوى	مقدمة الناشر
٢٧		أحمد زكي أبو شادى	الشعر والشاعر
٤٦	١٩٢٣	حسن صالح الجداوى	هتم الأدب وبنائه
٧٤		أحمد الشاذى	لرس وتحليل
١٠٢		محمد سعيد ابراهيم	السقراطية: هل هي جائزة في الشعر
١١٢		سلامة موسى	شعر التسامي
١١٦		أحمد زكي أبو شادى	النقد والشعر
١٦٩		حسن صالح الجداوى	بين اليم والند
مقدمة			
٢٢٧	١٩٢٨	سامي الكيالي	١- مقدمة قصة قلب لطفي الناصر
٢٢٢	١٩٢١	أمين الرياحانى	٢- مقدمة قصة قلب لطفي الناصر
٢٣٦	١٩٢١	علي الناصر	٣- مقدمة الطما
٢٣٧	١٩٢١	أمين ناصر الدين	٤- مقدمة: في اللغة والشعر
٢٥٠	١٩٢٢	أحمد زكي أبو شادى	٥- مقدمة: رسالة في صالح جربت
٢٥٧	١٩٢٤	أحمد زكي أبو شادى	٦- تصريح: نبيان الأعلم الشائنة
			حسن كمال الصيرفى
٢٦٣	١٩٢٧	الياس أبو شبة	٧- مقدمة: أفاعي القردوس
٢٧٥	١٩٢٧	سعید عقل	٨- مقدمة: نبيان المجلدة
٢٨٦	١٩٣٩	قسطنطين الحموى	٩- مقدمة: البيان
٢٩٤	١٩٤٢	علي محمود طه	١٠- مقدمة: نبيان آداج وأشباح

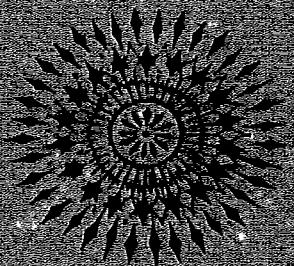
القسم الثاني

الفهرس

المقالات			
الصفحة	التاريخ	الكاتب	المقال
٣١١	١٩٣٠	ابراهيم المصري	شعراؤنا وجنون الطرب
٣١٧	١٩٣٢	سيد قطب	من هو الشاعر؟
٣٢٧	١٩٣٢	ابراهيم طوقان	سخافات الشعر العربي
٣٤٥	١٩٣٣	خليل مطران	التجديد في الشعر
٣٥١	١٩٣٣	مثير العجلاتي	نظريات في الشعر الرمزي
٣٦١	١٩٣٣	محمد عوض محمد	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٦٦	١٩٣٣	حسين الفريدة	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٧٠	١٩٣٣	محمد فريد أبو حديد	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٧٨	١٩٣٣	محمود الشيشيشي	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٨٢	١٩٣٣	محمد فريد أبو حديد	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٨٩	١٩٣٣	محمد قنبرى لطفي	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٩٢	١٩٣٣	سهير القماوى	مجمع البحور وملقى الأوزان
٣٩٧	١٩٣٣	طه حسين	حول قصيدة
٤٠٥	١٩٣٣	خليل هنداوى	حول قصيدة
٤١٠	١٩٣٣	عباس فضلى خماس	حول قصيدة
٤١٧		شوقي ضيف	حول قصيدة
٤٢٤	١٩٣٤	عباس فضلى خماس	حول قصيدة
٤٢٢	١٩٣٤	طه حسين	حول نيوان : دراء الفعام
٤٤٥	١٩٣٤	ابراهيم ناجي	رد على طه حسين
٤٥٣	١٩٣٤	شوقي ضيف «١-٢-٣»	الشعر
٤٧٣	١٩٣٨	نقولا فياض	التجديد في الشعر
٤٩١	١٩٣٩	نسيب عازد	غاية الشعر

تصدير			
كلمة المحرر	أحمد شوقي	١٩٣٢	٥١٣
نستور جمعية أبوابو	أحمد زكي أبو شادي	١٩٣٢	٥١٥
أبابلو أم عطارد	عباس محمود العقاد	١٩٣٢	٥٢٤
الشعر العربي بين اليقظة والجمود	زكي مبارك	١٩٣٢	٥٣٦
الروح الجديد	محمد حسين هيكل	١٩٣٣	٥٣٠
الشعر	اصفاح مظہر	١٩٣٣	
الشعر المصري	علي البحراوي	١٩٣٣	٥٤٢
نقد الشعر وفلسفته	مصطففي صادق الرافعى	١٩٣٣	٥٤٧
نقد الطريقة الرمزية	عبد الرحمن شكري	١٩٣٣	٥٦٤
أبابلو في الميزان	حسن الخطيم	١٩٣٣	٥٧٨
كلمة المحرر		١٩٣٣	٥٨٦
جمعية أبوابو		١٩٣٣	٥٩١
الشعر المرسل وفلسفته الأيقاع	رمزي فضاح	١٩٣٣	٥٩٣
تصدير	خليل مطران	١٩٣٤	٦٠٢
نظارات في الشعر	مختار التكيل	١٩٣٤	٦٠٥
المرأة والشعر العاطفي	جميل العلايلي	١٩٣٤	٦٠٩
الشعر النسائي الحديث	صالح جوت	١٩٣٤	٦١٧
خمس عشرة وصية للشاعراء	أمين الريhani	١٩٣٢	
الشاعر	خليل مردم بك	١٩٣٣	
شاعرة من مدرسة أبوابو	جميلة العلايلي		
جميلة العلايلي			

١٩٩٦/٧/١٦٣...



لبيع في قلب مطابع وزارة الثقافة

يناير ١٩٩٧

ف.الكتاب العربي السادس

٥٠٠ ل.س.

م.المتحدة لطباعة والتوزيع

٢٥ ل.س.