

د. گلور

احمد سلیمان یاقوت

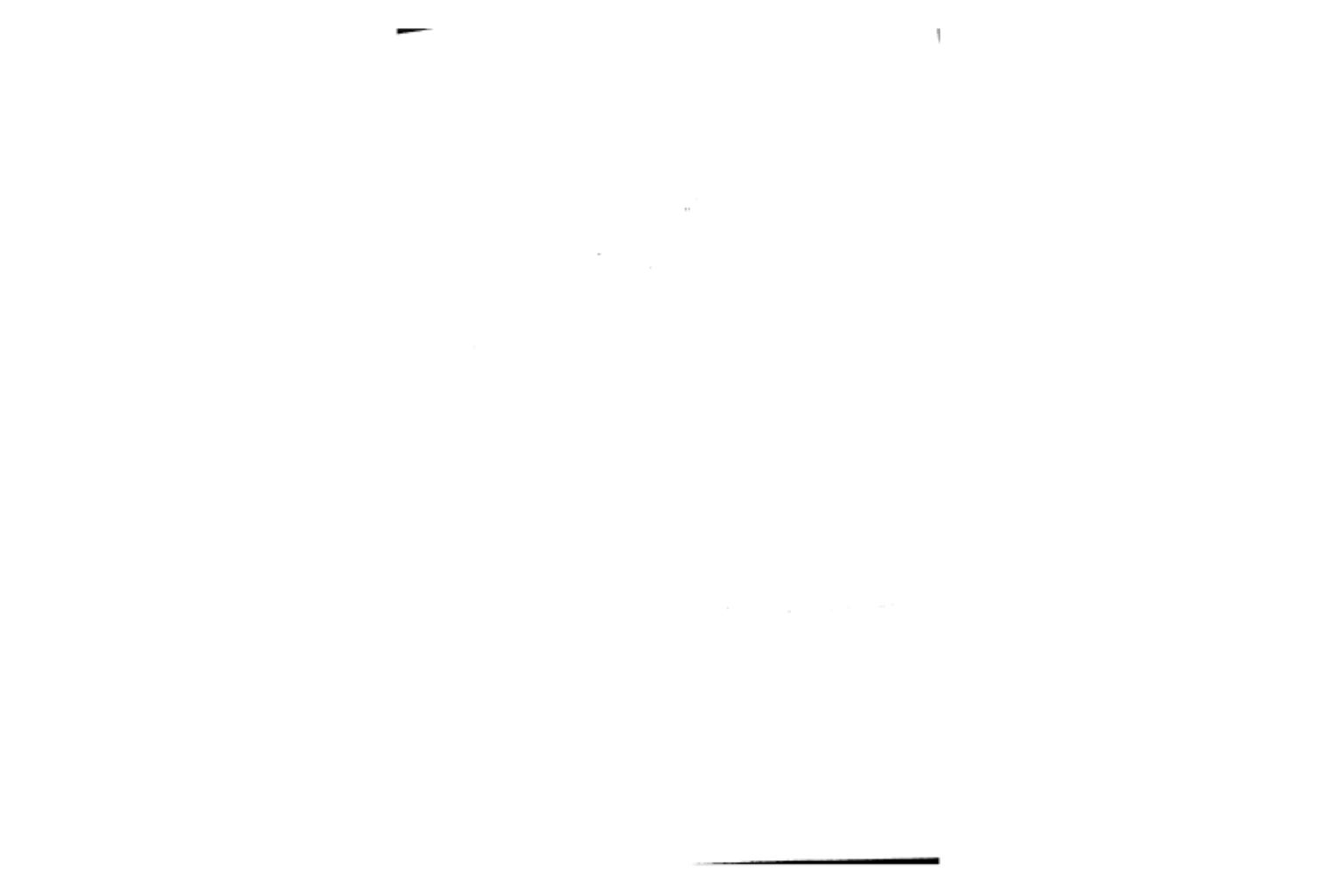
أستاذ العلوم اللغوية

كلية الآداب — جامعة الإسكندرية

التسهيل في علمي الخليل

دار المعرفة الجامعية
١٩٣٢-١٦٧٣، الطابع رقم ٥، طبعة ثانية
١٩٨٢، ترخيص رقم ١١٣٣





التسهيل في علمي الخليل



→ 1. klassifiziertes GOML

أستاذ العلوم اللغوية

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

492.73

رقم التسجيل	٢٨٩٩٦
نوع التسجيل	بيان
السنة	١٤٢٧
الكلية	كلية الألسكندرية

1999

دار المعرفة الجامعية

1970

1971



1972

1973

1974

1975



الفصل الأول
بحور الشعر

1000000

1000000

لِشِّرْكَةِ الْمُهَاجِرَةِ الْجَنْبِيَّةِ

العروض لغةً ثانيةً ، ومنه قولهم "أنت معن في عروض لا تلائمني" أي في ناحية ، واصطلاحاً هو العلم الذي يضبط لوزان الشعر ، فيعرف به صحيحة من مكتوبه ، فهو ناحية من علوم الشعر . وربما تكون هذه النسبة من الفرض ، أي أنه من عروضاً لأن الشعر معروضٌ عليه . وبقياس به ، وواضع علم العروض هو العالم اللغوي الفذ الحليل بن أحمد الفراهيدي ، الموثقى على الأرجح سنة حسن وسبعين ومائة من المحرجة . فقد رأى في زمانه أن كثيراً من الشعراء يستعملون لوزاناً لم يتم عليها أشعار العرب وأن منهم من زاد على تلك الأوزان أو انقض منها ، فقام - رحمة الله - بعملية استقراء واسعة للشعر العربي ، حتى يستطيع أن يحصر أنفسه ويضبط لوزانه وكان عالماً بقواعد الموسيقى ، ويدرك ابن الصديم أنه ألف فيها كتابي "النغم" و "الإيقاع" ، ولعل ذلك كان أكبر مساعد له في حصر أنواع الشعر العربي في حبس دوار ، تجمع كل دائرة عددها من بحور الشعر ، ويبدو أن الحليل بن أحمد كان على دراية واسعة بما يدرس في الرياضيات تحت باب (الترافق والتباديل) : إذ إنه قد أسد بيدل في كوضع تمهيلات كل دائرة ، حتى تتحجج تمهيلات جديدة بمحورها بغير آخر من المحور خالفاً للأصل الذي اشتقت منه . وكان بعض هذه المحاور المستندة مهتملاً ، أي أن العرب لم يقل على متواطها شعراً فقط ، فهذا يدل على أن الحليل قد قام بعملية استقراء تناقض للشعر العربي (وهو الاستقراء العلمي) ثم من هذا الشعر استنتج بحوراً ، ومن هذه المحاور استنتاج بحوراً أخرى - بغض النظر عما إذا كانت مستعملة أو غير مستعملة - بنظرية التباديل والترافق . فما

كان موافقاً من هذه البحور للشعر العربي قديه ، وما خالله شاء مهلاً وبذلك
حصر بحور الشعر العربي كلها ، ويقال أنه قد نسي بحراً وهو المدارك الذي
زاده الأخفش وتنارك به على الحاليل .

تُقسم الحروف إلى ساكنة ومتخركة ، ويرمز للساكن في التقطيع
العروضي بهذه الملاحة ٥ ، أما المتحرك فرمز له بالعلابة - .

والحرف المشدّد إنما هو حرفان ساكن متحرك ٥ - والحرف المنون على
عكسة متحرك ساكن ٥ - ، وحرف اللام : الألف والواو والياء تُعدُّ من
السوakan .

والغواة في التقطيع العروضي بالنطق وليس بالكتابة ، فما نطق به اللسان
وليس مكتوباً يعتد به ، وما لم يظهر في النطق لا يعتد به وإن كان مكتوباً .

ومن أمثلة التقطيع العروضي :

١- هنا وينطق هادا

٥ - ٥ -

٢- سيف باز ، وينطق سيفن بازرا

٥ - ٥ - ٥ - ٥ -

٣- محمد ، وينطق محمّد

٥ - ٥ -

٤- قال الولد مرحبا ، وينطق : قال للولد مرحبي

٥ - ٥ - ٥ - ٥ -

(الألف في أول الولد لم تُنطق)

٦- إنما الحق قوله . ونطوي إنتمالحق حتى تعود من

٥- ٥- ٥- ٥-

وقد قابلوا هذه التصرّفات والسوائل بالفاظ معينة (المهيلات) مشتقة من
مادة ف وهي فوارق - مقاطعون - مفعلن - فاعل فاعلان - مفعلن
مستفعلن مفعولات - فاع لائن - مستفتح لائن .

ومن المهم هنا أن نلاحظ أن المفعلن والمستفعلن يختلفان في طبيعتهما
حيث أن المفعلن هو المفعول به (المفعول) وهو المفعول به (المفعول)
في حين أن المستفعلن هو المفعول به (المفعول) وهو المفعول به (المفعول)
وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول) بينما المستفعلن
يُنبع من فعل المفعول به (المفعول) وذلك لأن المفعلن ينبع من فعل المفعول به (المفعول)

الأسباب والأوّلاد

هذه التفعيلات تكون من مقاطع صوتية ، والمقطع إما أن يكون حرفين
ويسمى مثلاً بـ ثلاثة أحرف ويسمى ونداً على النحو التالي :

١- سبب خفيف : حرفاً متراكماً فساكن مثل

(إن) - هـ من فعلن - هـ - هـ

٢- سبب خفيف حرفاً متراكماً مثل (ست) - هـ من مترا ún - هـ - هـ

٣- ونداً بمجموعه : ثلاثة أحرف ، متراكماً فساكن مثل (علن) - هـ من
فاعلن - هـ - هـ

ونداً مفروق : ثلاثة أحرف ، متراكماً فساكن متراكماً مثل (لان) - هـ
من مفعلن - هـ - هـ

الفواصل :

١- فاصلة صغرى = سبب تقابل + سبب خفيف

هـ - هـ - هـ

مثل (متنا) - هـ من مترا ún

٢- فاصلة كبيرة = سبب تقابل + ونداً بمجموع

هـ - هـ - هـ - هـ

مثل متعلن - هـ - هـ

ولكى يسهل عليك حفظ هذه المصطلحات ما عليك إلا أن تحفظ الجملة:
لم تُ على ظهر جبل سكة ، فكلماتها على الترتيب :

-١- م : سبب خطيب -

-٢- لـ : سبب نقل -

-٣- عـلـى : وـنـدـ بـحـمـوـع---

-٤- ظـهـرـ : وـنـدـ مـفـرـقـ ---

-٥- جـبـلـ : فـاـصـلـةـ صـفـرـيـ ---

-٦- عـرـكـ : فـاـصـلـةـ كـبـرـيـ ---

أمثلة للقطع العروضي

١- جاء الولد صباحاً : جاء لـولـد صـباـحـاً

٥-٥---٥-

أ- لا يـعـدـ بهـمـزةـ الـوـصـلـ عـرـوـضـهاـ.

بـ- حـمـنةـ بـعـرـفـونـ مـتـحـرـكـ قـاسـكـنـ .

٢- رـجـيـتـ بـأـخـيـ هـلـ : رـجـيـتـ بـأـخـيـ طـافـاـ

٥-٥---٥-٥-

أ- الـلـاهـ مـشـدـدـةـ فـهـيـ بـعـرـفـونـ سـاكـنـ مـتـحـرـكـ .

بـ- هـلـ : نـلـاحـظـ فـيـهـاـ مـدـ الطـاءـ وـمـدـ الـاهـ .

٣- بـدا القـمرـ : بـدـ لـقـمـرـ

٥---٥--

أ- الـأـلـفـ فـيـ (بـداـ)ـ لـمـ تـنـطـقـ فـلاـ يـعـدـ بـهـاـ .

بـ- الضـمـ عـلـىـ الرـاءـ أـشـيـعـ فـتـحـ عـنـهـاـ وـأـوـ رـكـأـهـاـ وـأـوـ المـدـ اـسـاكـنـةـ فـيـ
مـثـلـ سـوـرـ

٥-٥-

٤- تـشـرـقـ الشـمـسـ : تـشـرـقـ تـشـمـسـ وـ

٥---٥-٥-

أ- هـمـزةـ الـوـصـلـ لـمـ تـنـطـلـ فـلاـ يـعـدـ بـهـاـ .

بـ- الملام الخمسية فأدفعت في المحرف الذي يبعدها وهو الثين فاصبحت مشددة (ثين ساكنة وثرين متخركة)

٥- إلأ القدر يذر : إلأ لقمر يدرن

١- المدن الجديدة في (الـ) محمد علي ساكن فتحى ر.

ألف الرضا في الفرج لا ينفك ولا ينعد يوماً عن حضرة

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 29, No. 2, April 2004
DOI 10.1215/03616878-29-2 © 2004 by The University of Chicago

4. $\cos \theta = \frac{1}{2}$, $\theta = 60^\circ$ or 300°

www.ijbm.com | 3 | 2018 | Volume 5

[View all posts](#)

Classification of the species

جـ- اللام التسمية (الدلي) أدخلت في المحرف الذي يعندها وهو الدال
فأصبح مثليها غير فن متاح لـ فنساكن

لأنها لا تصلح ، ولا ينبع منها :

٦- إثبات المفردة المنكرة في (الفاء) فنون عنه (باء) وهي في عداد المصاكن.

- الزحافت والعلل

قبل أن نبدأ في الحديث عنها بود أن نلقي الضوء على مصطلحات ثلاثة:

١- العروض : التفعيلة الأخيرة من الشطر الأول في البيت وتليتها عروضان وجمعها أهارب .

٢- الضرب : التفعيلة الأخيرة من الشطر الثاني في البيت والتي تنتهي ضربان والجمع ضروب وأضرب .

٣- جشو البيت : كل البيت ما عدا عروضه وضروره .

مثال :
يحب العاقلون على النصافى
وحب الملاهفين على الرسام

١- ما تجده خط عروض البيت .

٢- ما تجده خطان ضرب البيت .

٣- ما لا يخطه هو الخطبو .

وليداً الآن في الزحافت ، ومفردها زحاف وهو تغير طيف (لابور) في لغمة البيت أو في موسيقاه يطرأ على ثوانٍ الآسياد ؛ أي الحرف الثاني من السبب ، يختلف إن كان ساكناً ، أو يختلف لو تسكنته إن كان متحركاً . ولا علاقة للزحاف بالأ örأند .

والزحاف غير لازم ؛ أي أنه إذا أصاب حزفاً (تفعيلة) من بيت في الفصيدة ، وليس لازماً تكراره في باقي الأبيات ، وسي بهذا الاسم لأنه سقط حرف (ما يختلف لو تسكنته فرخف ما قبله إلى ما بعده وهو يصعب البيت في حشو وعروضه وضروره .

والرحاقي كما قلنا يختص بثوابي الأسماء :

- أ - تسكن التحرك .
- ب- حذف التحرك .
- ج- حذف الساكن .

وهو نوعان :

أ- مفرد وهو يختص بحرف واحد في الكلمة ؛ أي عندما لا يكرون في الكلمة

سرى تغيير واحد وأثره :

١- الجبن : حذف الثاني الساكن .

مثل : فاعلن — فجلن

مستعلن — متعلن

قاعدلان — قعلان

مغمرلات — قعرلات

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

٢- الإضمار : تسكن الثاني التحرك

مثل مكتاعلن — متلعلن

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

غير إلى متلعلن

ـ ـ ـ ـ ـ ـ

٣- الوقف: حذف الثاني للتحرك
مثـل مـنـاعـلـن — مـنـاعـلـن

٤- الطى: حذف الرابع الساكن
مثـل مـسـتـقـلـن — مـسـتـقـلـن

وتحول إلى مـنـاعـلـن
وـمـيـعـرـلـات — بـيـعـلـات

٥- القبط: حذف الحرف الخامس الساكن
مـفـعـولـن — فـعـولـن

مـنـاعـلـن — مـنـاعـلـن

٦- العقل: حذف الحرف السادس التحرك
مـنـاعـلـن — مـنـاعـلـن

وتحول إلى مـنـاعـلـن

٧- العصب : تسکین الحرف الخامس المتحرک

مذاق و مفاعلین

625-630 631-636

التحول إلى
الملاعيل

- الكف : حذف الحرف الساكن

مشاهدات

二九二九三

-2(N+1) 5

وأعلمك لاحظت أنَّ المبنين والإضمار والمعنى ينبعون بالحروف الثانى ،
والعنوان ينبعون بالحروف الرابع والخامس والعنوان ينبعون بالحروف الخامس .
والكل ينبعون بالحروف السادس .

بـ- مزدوج أو مركب ، أي أن في التعبيلة ت孵رين ، أو اجتماع زحافان
مندان ، هو كريمة أثواب .

١- المثل : اجتماع المثنين والطى أي حذف الثاني والرابع الساكنين

متعلن — مستعلن

— 1 —

٢- الخروج اجتماعياً للإضمار والطبي أى تسكين الشاعر المتحرك وحذف الرايم الساكن.

مثال : مثاعلعن → مفعلن

وتحول إلى
مفععلن

٣- الشكل : احتدام الحين والكلف أي حذف الثاني والرابع الساكنين

مثال : فاعلعن ← فعلعن

ومنسوخة ← خمسة

٤- النقص احتدام العصب والكلف أي نسكون الماءس وحذف الرابع
الساكن

مثال : مثاعلعن ← مفعلن

وتحول إلى
مفععلن

ومن أمثلة الرجاف :

أ - ما جاء في حشو البيت :

يحب العاقلون على النصانى
وحب المعاولي على الوسام
يحبب لعا قلوب غليل تصانى
وحب لجا هلين علل وسام
مفاعلعن مفاعلعن ملعولعن
مفاعلعن مفاعلعن ملعولعن

التشعيلة الأولى من الشطر الأول وكلملك الأولى من الشطر الثاني دخلها
العصب وهو تسكون المرف الماس المتحرك :

مُتَّفَاعِلُونَ ← مُتَّفَاعِلُونَ وَتَقْلِيلُ إِلَى مُتَّفَاعِلِينَ

بـ - ما جاء في عروض البيت :

إِنَّ كَانَ قَدْ مَلِكَ الْقُلُوبَ فَإِنَّهُ مَلِكُ الزَّمَانِ بِأَرْضِهِ وَسَادِهِ
الشَّمْسُ مِنْ حَسَادَهُ وَالنَّصْرُ مِنْ فَرِنَاسِهِ وَالْمَيْفُوفُ مِنْ أَسْمَاعِهِ
عروض البيت الثاني (والنصر من) : وَلَشَهَرٌ مِنْ

٥٥

مُتَّفَاعِلُونَ

أصل هذه التفعيلة (متّفعلن) ثم دخلها الإضمار وهو تسكون النافع
المتحرك فأصبحت متّفعلن وتتسارى مستغلة . وهذا زحاف غير لازم يدل على
إلا البيت قوله من القصيدة نفسها في التفعيلة الأخيرة من شطره الأول (بـ فإنه)
ليس بها إضمار : بـ فإنه

و

مُتَّفَاعِلُونَ

وفي البيتين ثلاثة زحافات أخرى ستدكرها بعد قليل .

جـ - ما جاء في ضرب البيت :

إِنَّ دُعَائِنَهُ أَعْزَزَ زَوَاطِرَهُ
يَسْأَلُ دُعَائِنَهُ سَمَاءَ السَّلَمَاءِ بَنِي لَا
حَكْمُ السَّمَاءِ فَبَانَهُ لَا يَقْلِيلُ
بَنِي لَا يَسْأَلُ دُعَائِنَهُ سَمَاءَ بَنِي لَا
إِنَّ لَذَنَى سَمَاءَ السَّمَاءِ بَنِي لَا
مُتَّفَاعِلُونَ مُتَّفَاعِلُونَ مُتَّفَاعِلُونَ

يُعنِّي بـه هـ لـلـمـلـك وـمـا بـه حـكـم مـشـسـما بـقـلـه وـلـأـقـلـلـه
 مـتـفـاعـلـنـ مـتـفـاعـلـنـ مـتـفـاعـلـنـ مـتـفـاعـلـنـ مـتـفـاعـلـنـ
 حـسـبـ الـبـيـتـ الـثـانـيـ (لـأـيـقـلـ) مـتـفـاعـلـنـ ، وـأـصـلـهـ مـتـفـاعـلـنـ مـتـفـاعـلـنـ
 الـإـضـمـارـ وـهـوـ تـسـكـنـ الـثـالـيـ الـمـحـرـكـ فـأـجـبـتـ مـتـفـاعـلـنـ وـتـسـارـيـ مـتـفـاعـلـنـ ،
 وـهـنـاـ زـحـافـ غـيرـ لـازـمـ يـذـلـلـ أـنـ الـبـيـتـ قـبـلـهـ مـنـ الـقـصـيدـةـ نـفـسـهـ فـيـ التـغـيلـةـ
 الـآـخـرـةـ مـنـ شـطـرـهـ الـثـانـيـ (زـوـ أـطـلـوـنـ) مـتـفـاعـلـنـ لـيـسـ فـيـهـ إـضـمـارـ ، وـفـيـ الـبـيـتـينـ
 ثـلـاثـةـ زـحـافـاتـ آـخـرـىـ سـنـدـكـرـهـاـ .
 وـبـالـإـضـافـةـ إـلـىـ زـحـافـاتـ الـتـيـ ذـكـرـتـاهـ فـلـاـ فـيـ الـأـيـاتـ زـحـافـاتـ آـخـرـىـ

وـهـيـ :

أـ - إـنـ كـانـ قـدـ
 مـتـفـاعـلـنـ وـأـصـلـهـ مـتـفـاعـلـنـ (إـضـمـارـ)

ـهـ ـهـ ـهـ

بـ - الشـمـسـ مـنـ : اـشـتـشـ مـيـنـ مـتـفـاعـلـنـ

ـهـ ـهـ ـهـ

وـأـصـلـهـ مـتـفـاعـلـنـ (إـضـمـارـ)

جـ - حـسـادـهـ : جـسـادـهـ مـيـ مـتـفـاعـلـنـ

ـهـ ـهـ ـهـ

وـأـصـلـهـ مـتـفـاعـلـنـ (إـضـمـارـ)

دـ - إـنـ الـذـيـ : إـدـدـ لـلـئـنـيـ مـتـفـاعـلـنـ وـأـصـلـهـ مـتـفـاعـلـنـ (إـضـمـارـ)

ـهـ ـهـ ـهـ

هـ - يبْنَ دَهَا : بَهِنْ دَهَا
مُتَقَاعِلْ وَأَصْلَهَا مُتَقَاعِلْ (إضمَان)

و - يبْنَ بَنَاهَا : بَهِنْ بَنَاهَا
مُتَقَاعِلْ وَأَصْلَهَا مُتَقَاعِلْ (إضمَان)

كان هنا عن الرحال ب نوعيه : ل الفرد والمزدوج

أما عن العلة فهي أيضاً تغير ولكنه يطرأ على الأسباب والأثراء وليس على الأسباب فقط شأن الرحال ، كما أن العلة تدخل على المروض والضرر ليس غير ، وإنما عرضت في البيت مرةً بلا بد أن يتلزم بها الشاعر في كل بيت ولكن الرحال يدخل على المشر والعروض والضرر ، وهو غير لازم يعني أنه إذا دخل مرة في بيت فلا يستلزم دخوله في بية الآيات .

والعلل قسمان : علل بالزاده ، وتدخل الضرب فقط لاصحها المجزوء منه و تكون بزيادة حرف أو حرفين في آخر الكلمة وهي ثلاثة أنواع :

أ - التزيل : هو زيادة سبب خفيف على ما آتىه وتد بجموع .

مثل مُتَقَاعِلْ ← مُتَقَاعِلْ + لَن

تحول إلى مُتَقَاعِلاتْ

و فاعلن ← فاعلن + لَن

تحول إلى فاعلاتن

هـ

بـ- التسليل : زيادة حرف ساكن على ما آخره وتدخليه

مثل فاعلن ← فاعلن + ن

هـ

تحول إلى فاعلان

هـ

وـ- متفاععن ← متفاعلن + ن

هـ

تحول إلى متفاعلاً

هـ

وـ- مستفعلن ← مستفعلن + ن

هـ

وتحول إلى مستفعلن

هـ

جـ - التشبيح : وهو زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب تخفيف

مثل فاعلاتن ← فاعلاتن + ن

هـ

وتحول إلى فاعلاتلا

هـ

وعلم النص ، وتكون بنفس حرف او اكتر من العروض والضرب او
احتدها وهي تسعه أنواع .

١- الحذف : إسقاط سبب خلief من آخر التفعيلة وأمثلة :

فعولن ← فعو وتحول إلى فعل (النقارب)

مفاعيلن ← مداعي وتحول إلى فعولن (الطربيل والمزج)

فاعلاشن فاعلا وتحول إلى فاعلن (المديد والرمل والخليف)

٢- القطف = الحذف + العصب

إسقاط سبب خلief من + إسكان ما قبله + أي

آخر التفعيلة الماسن المتحرك

مفاعيلشن ← مفاعيل ← مفاعل وتحول إلى فعولن

(الوازن)

٣- الحذف أو الحذف : حذف الرند المجموع من آخر الجزء (التفعيلة)

متناقلن ← متنا ← وتنقل إلى فعل

٤- الصلح : حذف الرند المفارق من آخر التفعيلة

مفعولات ← مفعو وتحول إلى فعلن (السريع)

٥- الوقف : تسكين السابع المتحرك من التفعيلة

مقدرات ← معمولات

(المرجع) - ٦-٦-٦-٦

٩- الكشف : حلقة المسابع للتحمّل

مقدمة لاتيزيون في مفهوم الاتصال

卷之三

$\text{ج} \leftarrow \text{ج} \cup \{x\}$

(ω_{eff}) \approx ω_0

On the basis of the above discussion, we can conclude that

III. Results and discussion

• man • - man • - man •

مقدمة (الجزء الحقيق)

٨- القطعم : حذف ماقرئ الورث المجموع من آخر النفعية وتسكين ما قبله

الطب البحري: ملخص المنهج

عمر، آنچه مختلف الأول =

۱۰

لكرة العروضين لأنهم من هنا المعرفة، لأن العلة هي أن نظراً على آخر جزء من العملة.

فاعلن ← فاعل و **نقل إلى فعلن** (البسيط والتراكب)

七
七
七

مُفَاعِلٌ ← مُتَفَاعِلٌ وَتَحْوِيلٌ إِلَى فَعَالٍ

الكاملا)---

مستخلص ← مستخلص وتحول إلى ملحوظ

$$\left(\begin{array}{c} p^2 \\ p^2 \end{array}\right) = \begin{matrix} 0 & 0 & 0 & - \\ 0 & 0 & 0 & - \\ 0 & 0 & 0 & - \\ 0 & 0 & 0 & - \end{matrix}$$

-9- البرز + الحذف القطع

٤- حذف ساكن الوند الفيم و إسقاط النسبي المخفق من

آئمۃ التعلیة و تسکین ما قبله

فِعْلَنْ ← فِعْلَنْ ← فِعْلَنْ (الثَّقَارُبُ)

فاصلات ← فاعل ← تقابل

$$\text{S-S} \quad \text{S-O-S} \quad \text{S-O-O-S}$$

فعلن (اللديد)

العلل الجاربة بحري الزحاف

العلة - كما تعرف - إذا طرأت على حزء من البيت فإنها تكون لازمة في الجزء المأمور ليأتي أيات القصيدة ، ولكن هناك علاجاً إذا ساءت في البيت فهي غير لازمة ؛ أي ليس لزاماً على الشاعر أن يأتي بها في كل أيات القصيدة ، وعدم الالزام هذا من صفات الزحاف ، لذلك سميت هذه العلل بالعلل الجاربة بحري الزحاف ؛ أي في عدم لزومها وهي أربع : اثنان تاءتان بل قبل إثنين من أخلاق البروة والعلتان الأخرىان ورثنا في الشعر ولقد بالتوارد .

٦- المترم :

وهو زيادة حرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف أو أربعة أحرف في أول الصدر غالباً ، وقد تكون في أول الشطر الثاني ولكن بحرفين ، وأرى أن مصطلح العلة لا ينطبق عليه إذ هي تخص بالعروض أو بالضرب ، بل إن المترم ربما كان من اختلاف النحاة ، وقوله ابن رشيق في المعلمة ج ١ ص ١٤١ " وليس المترم عندهم بعيب لأن أحدهم إذا يأتي بالحرف زائداً في أول السوزن وإنما سقط لم يفسد المعنى ولا أصل به ، ولا بالوزن ، وربما جاء بالطرفين والثلاثة ، ولم يأتوا بأكثر من أربعة أحرف " وهذا الذي قاله ابن رشيق بعد حليلاً على اختلاف العروضين لهذا المترم ووضعهم الأيات التي تزيد زعمهم . وقد أورد الدكتور كميل بدجع بمقدمة بحثه له وهي :

أ - من المترم بحرف واحد قوله المنساء :

[أ] قلني بعيتك أم بالعون عوار
لم أوحشت إذ علت من أهلها الدر

بــ و مــهـ بــخــرـ قــوـن :

[٢] مطر بن عمار جة بن مسلم (توفي) أحلى وتعلق دوسي الأبواب

جـ - وـ مـ نـ مـ شـ لـ اـ تـ اـ حـ فـ :

(لقد) عجبت لقديم أسلوبها بعد عزمه إمامهم للمنتكرات وللغير

لـ: $\sin x = \frac{1}{2}$

نظام المدح لاقيكا

أنا حاصل على درجة الماجستير في علم الاجتماع من جامعة سان دييغو، كاليفورنيا.

[هـ] تذكرون إذ قاتلوك [إذ] لا يضر معلمًا عذمه^(١)

: $\mu \approx 1$: - 4

الحزم وهو إسقاط الحرف الأول من الوند المجموع في أول الجزء من أول
اليت (اللهم المفصل ٢٦٥) . وعندى أن هذا ليس من العلل لأن العلل تطأ
على العروض والضرب . ثم إن روره في النثر قليل جداً؛ وإذا ورد في
ستة، لا يلتفت . كما الآيات ومن أمثلته :

$$\gamma_1^{\pm} \rightarrow \gamma_2^{\pm}$$

`self.i ← self.j`

Sakellaris et al.

(١) انتل المعمم التحصل في علم العروض والقافية للدكتور لمييل بابنج من ٢٦١ و ٢٦٢ دار الكتب العلمية ببروت ١٩٩١ .

الراقر : وإن نزل الشتاء بدار قوم . . . تحب حاريفهم الشتاء

فإذا دخله المطر حذفت الترجمة في أول البيت وأصبحت التفعيلة الأولى :

و إن تزل غر ← إن نزل غ

— — — — —

مفاهیم فاعلیت

اطرج : فلو کان ایو عصرو آمیغا مارضیناه

فإذا دخله المزم حلفت اللداء في أول السـت ، أنسـحت التـعـلة الـأـلـى

محلہ کا نام ٹیکنے

二三七

فیضاعل

المقارب : وعِنْ لَهَا حَلْزَرَةٌ بَارَةٌ

النفلة في أول العدد

卷之三

• 17

شیوه ایجاد محتوا برای سایت

二二二

عجلن

٣- التشريع

التشعيث : حذف الحرف الثاني، أو الأول بين المترددين بحسب ع

فاعيلاتن ← فاعلاتهن أو فالاتن وتكل إلى مفعول

--- --- --- --- --- --- ---

(الخلف)

فاعيل ← فاعل أو فالاتن وتكل إلى فعلن

--- --- --- --- --- ---

(التدارك)

٤- الحليف وقد سبق شرحه في عال النفس . وذلك عندما يدخل في عروض
النقارب فعولن ، فيُسقط سيفها الحليف ← فعم ، ولا تكون ملزمة

--- --- --- --- ---

في كل عروض الآيات ، بل إنَّ فعلن تناوب مع فعم التي تساوى فعل

--- --- ---

ومنه قول الشاعر :

واسطأك مصر من المضحكتات ولتكن حضن كالبكرا

بها نبطي من أهل المسواة يدورس أنساب أهل العلا

وأسود مشقره لصنه يقال له أنت بدر الدجا

فعرض ليت الثالث (فهير) مخلوفة ولكن عروض الأول والثاني لم

يدخلهما حذف .

--- --- --- --- --- --- ---

--- --- --- --- --- --- ---

--- --- --- --- --- --- ---

الرحاّف الذي يجري مجرى العجل :

علمت أن الرحاّف إذا طرأ على تفعيله من تفعيلات البت فإنه لا يلزم في باقي الأبيات ، إلا أن هناك رحاّفاً يصيب العروض والضرب فيلزم المصيحة كلها ، وربما صاحبه نوع من أنواع العجل ، ويعني هذا جاوت تسمية الأشكال المختلفة للبحر ، فيقال مثلاً : الطوبل قد يم عروضه مفبرطة وكذلك الضرب وقد تجيء مفبرضة والضرب صحيح .. أو يقال : البسيط قد يم عروضه مخبوة وضرره كذلك ...

وأنت تعرف أن القبض والخرين من الرحاّف . ولنأت الآن إلى تفصيل هذه الأنواع :

أ - الخرين وهو حذف الثاني الساكن ومن البحر التي يطرأ عليها بعض أنواع البسيط في عروضه وضرره .

مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن
↓
خرين:
تحسن:
فعلن
فعلن

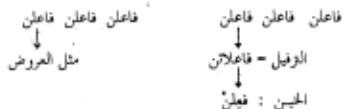
ويلزم الخرين في هذه الحالة المصيحة كلها . ومنها الوردة للأمام البوصيري وهي منها لامر الشعراء أحمد شوقى :

وينبئ أيضاً مصحرًا بالحذف (من علل القبض وهو إسقاط السبب الخليف من آخر التفعيلة) في بعض أنواع للنديد :

فاععلن فاععلن فاععلن فاععلن فاععلن
↓
حذف : فاعلاً - فاعلن طرأ عليها ما طرأ على العروض

فاعلن خبن فقلن

ومثاله : للقى عقل يعيش به
حيث تهدى سالقة قادمه
القططع : للقى عقى لن يعن شهوى
حيث تهدى ساقهير قادمه
فاعلاتن فاعلن فعلن فاعلاتن فاعلن فعلن
ويميز الخين أيضًا في عروض الشارك وضربه مصحوباً بالرولف (من عمل
الريادة: زيادة سبب خطيب على ما آخره ولد بمجموع) ويكون عروضاً



ومثاله :

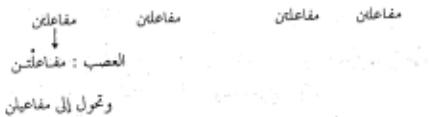
دارُ سعدى بسحر عمانِ قد كساها اليَّى للسران
دار سع دي بسح رعمانى قد كسا هليل ملواسى
فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
بـ- الليس وهو حاذف الخامس الساكن في عروض كل أشكال الطربيل وفي
واحد من أشربه .



مثاله :

وإنك لتمولن الذي ينك أنتدى

- العصب وهو تسكين الحاسم الشهري ويدخل في بخور الوافر في حبره
- تكون العروض صحيحة
- فمول مقاعيلن فمول مقاعيلن فمول مقاعيلن فمول مقاعيلن
- ولازن تتمولل نديب لافتانى ولازن فالحمل للبيب اهتدى



لسان و بکثر الجمل	فلست کمن بوددک بال
لسان و بک ترکیبها	فلست کمن بوددک بد
مقاعدهن مقاعدهن	ملاعنهن مقاعدهن

د- الإضمار وهو تسكين الناتي المتحرّك مصوّرها بالحذف وهو من علل الشخص؛ حذف الوند المفزع ، وبطراً على ضرب بعض أيام الكامل



مثال : شهد الخطبة يوم بلقي ربه
شهد خطب لاثوم بد قى رېھەر
متىغانلىن متىغانلىن متىغانلىن

مد-الطي : وهو حلف الرابع الساكن مصهرياً بعلة النفع الكشف ، اي حلف السابع المتحرك ، ويدخل على عروض المربع وضرره في شكل من أشكاله ، لو يكون الطي مصهرياً بالوقف ويدخل في أحد أضرب المربع.

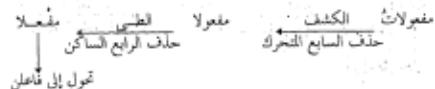
مثال الطي مع الكشف في العروض والضرب :

اهبط إلى الأرض فخذ حلمنا ثم ارهم يائرين بالجلد

اهبط إلى الأرض فخذ حلمتنا ثم رهمهم يامرن بل جلدنا

مستعملن متعطلن فاعلن مستعملن مستعملن فاعلن

التجعلية الثالثة وال السادسة : العروض والضرب مفهولات



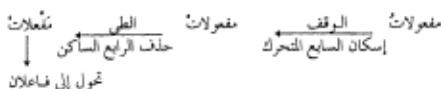
طي مع الوقف في الضرب فقط والعروض معلومة مكتوبة .

قد غلبَ الموتُ بأواعدها والموت خير من مقام النليل

قد غُدِّلَ موتُ يأذن وادها ولموت خير ودين من مثا ذليل

متعطلن متعطلن فاعلن مستعملن مستعملن فاعلن

التجعلية السادسة : الضرب : أصل التجعلية مفهولات



و- الخليل وهو من الوجه المزدوج (حذف الثاني والرابع المساكين) وهو يدخل على العروض والضرب في الرابع في واحدٍ من أشكاله مصرياً بالكشف وهو من علل النقص (حذف السابع المتحرك)

مثال :

نُور وأطّارِ الأكْفَ عنِ
انْتَشَرَ مِسْلَ وَالرِّجْهُ دَنَا
نُورُونْ وَأَطَرُ رِفَالِّا كَفَ فَعْنُونْ
يَمْسَطُلُسْنْ يَمْسَطُلُسْنْ قَلَنْ يَمْسَطُلُسْنْ يَمْسَطُلُسْنْ قَلَنْ
التفعيلة الثالثة والصادمة : العروض والضرب مفعولاتٌ

مفعولاتُ الكشف مفعولاً الخليل : مثلاً
حذف السابع المتحرك حذف الثاني والرابع المساكين ↓
وتحول إلى فعلن



تدرييات

١- يُن المقصود بالصلحات العروضية الآتية :

الضرب - الرفق - الإشعار - الجيل - الكشف - الزوج

٢- يُن ما اشتغلت عليه كلّ تفعيلة من التفعيلات الآتية من أسباب وأرتاد :

ماعاً - مفهولاتُ - مستعملن - فاعلن - فاعلاتن .

٣- أكتب ما يأتى كتابة عروضية وحاول وزتها بالوزان الشعري :

محمدٌ : محمدٌ : مقطعن.

استمررٌ : استمررٌ : فاعلاتن

رواً - ملام - ملوككما - حكمُ القبر - صورٌ - قوافر - لسًا رأته

فالة

٤- ما الفرق بين الزحاف والعلة ؟

٥- أكمل ما يأتى :

٦- تفاعلن دخل عليها الإمام فصارت إلى وحولت إلى ...

ب- مفاهيلن دخل عليها فصارت إلى مفاهيل

ج- مستعملن دخل عليها الطي فصارت إلى وتحول إلى

د- مفاهيلن دخل عليها فصارت مفعلن

هـ- فاعلاتن دخل عليها وهو من الزحاف المزدوج فصارت إلى

فعلاتُ

و- فاعلن دخل عليها الزوج وهو من عمل الزيادة فصارت إلى

وحولت إلى ...

ز - مقاعن دخل عليها القطف وهو من علل المخلف فصارت إلى
وتحول إلى

الدوائر العروضية

كان المثليل بن أحمد ممكناً في النجاح والصرف والمعروض والموسيقا والرياضة ، وكان ذا عقلية فلترة جعلته يطبق نظرية التباين والتواافق في الرياضة على تفاصيل العروض ، حيث إنها تتشابه كلها في تركيبها من ساكن ومتحرك ومن أسباب ورثاء ، فتعديل قراءتها للتعلمية من لحظاً إلى وسطها ملائياً يتيح لها تعليمة أخرى مكونة من الأسماء ، والأوراد ونحوها التي تلقيها عند قراءتها من لحظاً إلى لحظة . فعلاً (---) التي هي تعليمة البحر الكامل إذ بدأنا قراءتها من المؤذن المخرب على --- ثم متى (---) تبع لها مقاطعات (---) وهي تعليمة البحر الواقع . وعلى ذلك ، فإن المثليل بن أحمد قسم التفصيات على حسب إعطائها تعليمات أخرى إذا بدأنا بين أحجارها ، ووضع كل قسم في دائرة ، فتعمّ عنده حسنه دوافع ميئاناً على الترتيب :

المحالف ، والمؤتلف ، والشتبه ، والخطاب ، والتفق . ونحن نعرض عليك كلّ دائرة شارحين إياها من مفصلتين يحورُها بغيرَ بحراً .

الدائرة الأولى دائرة المخالف :



وپسالع فیها مشرکان فساکن فمتحرک فساکن فمتحرک فساکن فمتحرک فساکن

- ١- إذا بدأنا من الورقة المخصوص رقم (١) نتج لنا :
 قبورن مقاعيلن قبورن مقاعيلن وهى تعميلات البحر الطويل .
- ٢- إذا بدأنا من السبب المخفيف رقم (٢) نتج لنا :
 فاعلاتن فاعلن فاعلعن فاعلن وهى تعميلات البحر المديد .
- ٣- إذا بدأنا من الورقة المخصوص رقم (٣) نتج لنا :
 مقاعيلن قبورن مقاعيلن قبورن وهى تعميلات مهملة لم يستعملها العرب .
- ٤- إذا بدأنا من السبب المخفيف رقم (٤) نتج لنا :
 مستعملن فاعلن مستعملعن فاعلن وهى تعميلات البحر البسيط .
- ٥- إذا بدأنا من السبب المخفيف رقم (٥) نتج لنا :
 فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن وهى تعميلات مهملة لم يستعملها العرب .

البحر الطويل :

تعميلات هذا البحر كما أتصنفها الدائرة
 قبورن مقاعيلن قبورن مقاعيلن قبورن مقاعيلن قبورن مقاعيلن
 وقد كثر ورود هذا البحر في شعر العرب ، وقد سمي بالطويل شام
 أحراجه فهو لا يستعمل بغيره ولا مشططه ولا منهك ، كل ذلك فيه تعميلاته
 تبدأ بالأرباد وهي أطول من الأسباب .

ولكل بحر من البحور بيت يدل عليه ؛ لأن اسم البحر يكون مذكورا فيه
 وبالنسبة للطويل فالبيت هو

طويل له دون البحر فضائل
فعلن معاييل فعلن معاين

ويأتي هذا البحر على صور ثلاثة :

أ - العروض مقبرة معاييل ← معاين والضرب صحيح معاييل.

ب - العروض مقبرة معاييل ← معاين والضرب مقبور أيضاً.

جـ - العروض مقبرة معاييل ← معاين والضرب مختلف . والخلف من
على النفس معاييل ← حذف ← إسقاط خفيف : معاي ، وتحول إلى
فعول .

مثال للصورة الأولى :

أيا منظري أقيمت فاسقٌ بعضا
حاتيك بعض الشر أهون من بعض
أيامك فرن أثواب تفاصت في بعضنا حاتيك كبعض الكثرة راهن ٥ من بعض
فعول معاييل فعلن معاييل فعلن معاييل فعلن معاييل

مثال للصورة الثانية :

سيدي لك الأيام ما كت ساهلا
سيدي لك أيام ما كت ت جاهلا
وأيا لك بالأحسا ر من لم تزودي
فعول معاييل فعلن معاييل فعلن معاييل

مثال للصورة الثالثة :

إذا المرء لم يذنس من اللوم عرضه
فككل رداء يرتديه جليل
إنلس علم يذنس من ثلث معرضه
فعول معاييل فعلن معاييل فعلن فقول

الدراسات على البحر الطويل :

الأبيات الآتية من البحر الطويل ، قطعها عروضاً . مبيناً تعابراتها .

لا بُتْ شَفَرِيْ هَلْ أَهُولْ قَصِبَةَ
مَلَأْتَكِيْ فِيهَا وَلَا تَعْبَرَ
وَسِيْ ما يَلْزَمُ الشَّفَرَ عَنْ أَقْلَمَةَ
وَأَحْلَاقِيْ كَافِرِيْ إِذَا شَفَرْتَ مَنْشَهَ
إِذَا سَرَرْتَ الْإِنْسَانَ لِلْمَلَأِ وَرَاهَهَ
فِي بَيْلَهَ الْأَنْسَالَ رَاهِيْ وَجِكَمَهَ
إِذَا شَرَرْتَ بِالشَّيفِ بِالْكَفِ يَتَشَرَّبَهَ
تَرِيمَهَ عَطَابَهَ عَلَى الْكَثَرِ كَثَرَهَ
أَبَا الْمَلَكِ هَلْ فِي الْكَامِضَنْ أَنَّهَ
وَهَمَتَ عَلَى بَشَدَارِيْ كَفَنِيْ زَبَدَاسَ
إِذَا كَسَمَ شَطَبَهَ بِسِيْ مَيْمَنَهَ كَوْلَاهَ
بَعْنَاجِكِيْ فِي ذَالْعِيدِ كَحَلَ خَيْمَهَ
أَجِنَّ إِلَى أَطْيَى وَأَسْوَى بِإِنَّهَ حَمَّ
وَالَّذِي مِنَ الْكَشَافِ فَهَنَّاءَهَ نَغْرِبَهَ
فَلَا لَمْ يَكُنْ (أَلْأَوْلَى) لِلْغَمَّ
وَكَلَّ اَمْرَيِيْ بِوَلِيْلِ الْحَمِيلِ مُحَشَّهَ
مُهِبَّهَ بِكَلِّ الْمَسَادَنِ اللَّهَ فَلَقَعَ
وَثَوْنَ الَّذِي يَمْهُونَ سَالَهَ نَحَضُورَهَ
إِذَا طَلَبُوا خَنْدَكَ أَنْظَهُوا وَخَكْسَهَ
وَلَوْ حَازَ أَنْ يَحْشُرُوا عَلَلَهَ وَعَيْنَهَ
وَلَكِنْ مِنَ الْأَخْيَاءِ مَا لَيْسَ يُوَهَّنَهَ
وَلَفَلَمْ أَعْلَمُ الْفَلَلَمْ تَنْ يَمْلَأَهَ يَكْلَهَ
وَلَيْسَ لَهُمْ (هَنَالِهَ) وَلَا لَهَ

وَمَا كُنْتُ إِلَّا مُنْتَرَوْيِيْ^١ عَلَيْهِ
إِلَى الْمُرْتَبِ فِي الْمَجَانِ بَنِي الْعَارِ تَهْرِبُ
وَمُكْثِرُ الْفَقْسَ فِي هَهْبَهْ
وَكُنْتُ مِنْ لَاقِرِ اَشْدَادِ الْفَقْسِ
فَسِلَا اشْكُسِيْ فِيهَا وَلَا أَنْعَبِ
فَلَالَاتِ تَكِيْ فِيهَا وَلَا تَعْسُرِ
فَعُولَنِ مَفَاعِيلِنِ فَعُولَنِ مَفَاعِيلِنِ

أَطْلَاعُنِ عَيْلَانِ مِنْ فَوَارِسِهَا النَّغْرِ
وَأَشْخَعَنِ بَنِي كُلِّ بَرْوَنِ سَلَامِيْ
مُرْتَبَتِ الْأَسَادِ حِسِ تَرْكَهَا
وَأَنْتَتِ يَقْدَامِ الْأَكْسِيْ كَلَالِ
ذَعِ الْفَقْسَ تَاحِدُ وَمُعَهَا قِيلَ يَهَا
وَلَا تَحْتَسِنَ الْفَتَةِ زِقا وَقِنَّةِ
وَمُكْثِرِيْ اَعْنَاقِ الْمَلْوِكِ وَالْأَرْسِيِ
كَلَنِ الْمَهَرَاتِ السُّوَدَ وَالْكَفَرِ الْأَكْرِ
تَدَارِلَنِ سَمْعِ الْبَرِّ الْمُكَلَّهِ النَّغْرِ
عَلَى هَيْهِ فَالْفَعْلَلِ فَيَمِنَ لَهُ الشَّكَرِ
مَحَالَهُ لَقْرَ فَالْأَلَيِيْ فَعَلَنِ الْفَقْرُ
وَمَنْ يَنْقِيْ السَّاعَاتِ فِي جَمْعِ مَالِهِ

وَجِيدَانِ وَمَا قَوْلِيْ كَنَا وَمِنِ الْصَّرِ
أَطْلَاعُ عَيْلَانِ مِنْ فَوَارِسِهَا النَّغْرِ
وَجِيدَنِ وَمَاقْرَلِيْ كَلَلَوْ مَعَصَمِرِ
فَعُولَنِ مَفَاعِيلِنِ فَعُولَنِ مَفَاعِيلِنِ

ونلاحظ في هذا البيت أن العروض سالمة وليس مقوضة ، ولا يكرون ذلك إلا عند الصريح .

أَرَى عَظِيمًا بِالْيَمِينِ وَالْمُسْدَّدَ اعْظِيمٌ
وَنَهِمُ الْوَاهِنِينَ وَالْمُدْعَى بِنَهِمٍ
فَرِيقٌ فَلِمَنْ بَلِيَ تَوْصِيفُ دَاعِيَهُ
وَغَيْرَ هَمْلَوَانِي نَوْذَفُهُ مِنْهُمْ
مَقْعُولٌ مَقْاعِلُنَ فَعُولُنَ مَقْاعِلُنَ
فَعُولُنَ مَقْاعِلُنَ مَعْوَلُنَ مَقْاعِلُنَ
وَمَنْ لَبَّهُ مَعْ شَفَوَهُ كَيْفَ حَالُهُ؟
وَمَنْ سَرَّهُ فِي جَلَبِهِ كَيْفَ يَحْكُمُ
فَهُولَانُ عَنَا مَلَكَتُ أَبْكَى وَأَبْكَمُ
فَلَمْ لَزَمْنَا شَاحِكَأَ قَلْ وَجَهِيَهَا
وَلَمْ أَرَى فَكَسِيَ شَيْاً يَكَمُ

البحر المديد

تفعيلاته كما أتحجها النازلة :

فاعلان فاعلن فاعلان فاعلن فاعلان فاعلن فاعلان
ولكنَّ هذا البحر لم يأت في الشعر العربي إلا مجزرُوا ، أي بأسقاط التفعيلة
الأعيرة من كل شطْرٍ منه ؛ واستعماله قليل نقل في تفعيلاته :

ومثناه :

يَا مَدِيسَا أَعْنِي شاحضات فاعلان فاعلان فاعلان

وطَلَّا الْبَحْرَ سَتْ صُورَ :

- ١- العروض صححة والضرب منها.
- ٢- العروض مخلوقة والضرب منها.
- ٣- العروض مخلوقة والضرب مقصور.
- ٤- العروض مخلوقة والضرب أبل.
- ٥- العروض مخلوقة غيرها والضرب منها.
- ٦- العروض مخلوقة غيرها والضرب أبل.

(الأمثلة :

الصورة الأولى :

باليكْرِ انثروا لى كليبا -
باليكْرِ انثروا لى كليبا -
باليكْرِن انثروا لى كليبا -
فاعلان فاعلن فاعلسن فاعلان

الصورة الثانية :

اعلموا أنكم حافظ
شاهدنا ما عاشرت لو غالباً
اعلموا أنكم حافظن
شاهدن ما كنتم أو شاهدن
فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الثالثة :

لابسُرُنَّ امْرَاً عِيشَةٍ
كُلُّ عِيشَ صَارِلَ لِزَوْرَال
لابسُرُنَّ غَرَبَانَ عِيشَهُونَ
كُلُّ عِيشَنَ صَارِلَنَ لِزَوْرَال
فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الرابعة :

إلى اللِّلْفَسَاءِ يَا قَرْشَةَ
أُخْرَجْتَ مِنْ كَبِيسْ دَعْقَانَ
إِلَيْنَدَلْ فَاعِلْهَا قَوْرَتَنَ
أُخْرَجْتَ مِنْ كَبِيسْ دَهْ قَالَى
فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الخامسة :

لِلْفَنِي عَقْلَ بِعِيشَ بِه
حِيثْ تَهْلِي سَافَهَ قَدِيمَهَ
لِلْفَنِي عَدَ لَنْ يَهِي، شِنْ يَهِي
حِيثْ تَهْلِي سَافَهُو قَدِيمَهَ
فاعلاتن فاعلن فولن

الصورة السادسة :

رَبْ نَبَرِيتْ لِرْمَهَا
تَفْضِيمَ الْمَهْدَى وَالْفَارَا
رَمَتْ نَارَدْ بُشْ لَرْ مَهَهَا
تَفْضِيلَهَنْ بِقَبُولَ غَلَارَا
فاعلاتن فاعلن فولن

تدبريات على النبأ

الأبيات الآتية من البحر للنبيد قطعها مينا تعلياتها

إذ داراً عن فيها السدار
ليس فيها لقى قرار
إنشارون غن في هنشارون
ليس فيها لمي من قرارو
فاغلاشون فاعلن فاغلاشون
فاغلاشون فاعلن فاغلاشون
من بتب عن حبي له تابا
لست عن حبي معشوفه
أشحلاك الربع أم قسلمه
آلم رساد دارمى حمه
أشعوا مني حدثنا لكسم
حالنا مثل حدث المثال
ولقد لاموا فقلت ذعرى
إذ من تهود عنه حب

لهم إني أنت عذر

البحر البسيط :

دوره الذي أتحته الدارة

مستعملن فاعلن مستعملن فاعلر مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن

وشنّهن العروض والضرب صحجون ومن هنا الشارة :

باربَّ ذي سودو قلتله مرأة إلأ للسامع مل يبني بناء العلي

باربَّ ذي سودون فلانغو مرتن

مستعملن فاعلن مستعملن فاعلن

إلل مسا عيلن يبني بنا ع ل على

مستعملن فاعلن مستعملن فاعلمن

والبيت السادس الذي يحفظ به :

إنَّ الْبَسِطَ لَدِيهِ يَسْطِ الأَمْلِ مُسْتَعْلِنَ فَاعلَنَ مُسْتَعْلِنَ فَاعلَنَ

رسني بهذا الاسم لابساط أسمائه ، أو لابساط الحركات في عروضه

وحتى في حالة المثنين قوله^{١)} : إذ تتوالى ثلاثة حركات .

وللبسيط ثلاثة أعرافين وستة أضرب على النحو التالي :

أ- العروض مكتوبة والضرب منها.

ب- العروض مكتوبة والضرب مقطوع

ج- العروض مجزوءة صححة^(١) والضرب منها وتفصـد (محزروه)

أن التفعيلة الرابعة من كل شطر قد سقطت فأصبحت التفعيلات :

(١) المجزوء هو البيت وليس التفعيلة والتصنيف فيها خوار .

مستعملن فاعلن مستعملن مستعملن فاعلن مستعملن
وهو ما يسمى بمحروه المبسط

د- العروض محرومة صحيبة
والضرب مدليل

هـ- العروض محرومة صحيبة
والضرب مقطوع

و - العروض محرومة مقطوعة
والضرب منها

الأمثلة :

أ- الصورة الأولى :

لاتسائلني أنس ما مال و كثرة
وسائلي القوم ما يهدى وما خلقنى
لاتسألن ناس ما مال و كثرة رثه
وسائل قوم ما يهدى وما خلقنى
مستعملن فاعلن مستعملن فعلن
مستعملن فاعلن مستعملن فعلن

ب- الصورة الثانية :

في طلها خطير بالنفس والمال
باطلاب الهدرون الخند ملحمة
في طلها خطيرن نل بحدبل حين
مستعملن فاعلن مستعملن فعلن
مستعملن فاعلن مستعملن فعلن

جـ- الصورة الثالثة :

سادا وقرقي على ربتع علا
مانذارقر في على ربتع علا
خلواتن داربن مستعجم
مستعملن فاعلن مستعملن
مستعملن فاعلن مستعملن

د- الصورة الرابعة :

كانت تلوك من حسن الرصال
 كانت قد تلوك من حسن الرصال
 مستغلون فاعلن مستغلون
 مستغلون فاعلن مستغلون

هـ- الصورة الخامسة :

يوم الثلاثاء بطن الرادي
 يوم الثلاثاء نابط للسادى
 مستغلون فاعلن مستغلون
 مستغلون فاعلن مستغلون
 ↓
 ملعونون

وـ- الصورة السادسة :

أضحت قفاراً كوس الواحى
 أضحت قفاراً كوش بل الواحى
 مستغلون فاعلن مستغلون
 مستغلون فاعلن مستغلون
 ↓
 ملعونون

مستغلون فاعلن مستغلون وتحول إلى فعولن

ويسنى البحر على هذه الصورة خلع البسيط ومنه
 أصبحت والشيب قد علاسي
 يدفع سبها إلى المختب
 أصبحت وظف شيبة قد علاسي
 يدفع سبها إلى المختب
 مستغلون فاعلمن فعولن مستغلون فاعلمن فعولن
 ↓
 ومتله : يدبر في كلها مدالما
 لأنـ من غسلة الرقب

لتدريبات على البسيط :

الأيات الاتية من البسيط ، قطعها مينا لتمثيلها :

واحْسَرَ قَلْبَهُ مِنْ قَلْبِهِ شَرٌ
وَمِنْ هَمْسَتِي وَحَالَ عِنْدَهُ سَقْمٌ
مَالَ أَكْتُمُ حَمْأَهُ فَلَمْ يُنْرِي حَسْدِي
وَكَثُرَتِي حَبَّ سَبَقَ الدُّولَةِ الْأَمْمِ
لَقِيَتِي أَنَا يَقْتَلُ الْمُبَشِّرَ تَقْبِيَتِي
إِنَّ كَلَامَهُ مُهْمَقًا حَبَّ لَمَرْسَهِ
وَكَثُرَتِي وَسُرُوفُ الْمُبَشِّرِ مُهْمَدَهِ
مُكَلَّهًا أَهْمَسَنَ حَلْقَهُ افْتَرَ كَلَاهِمَ
قُوَّتِي الْمُغَرِّرُ أَنَّى يَكْتُبَهُ طَفْرَهِ
فَذَانَتْ عَذَنَ شَدِيدَ بَغْوَهِ وَاسْتَطَعَتِ
الرَّمَتُ تُفْسِكَ شَهِي لَيْسَ بِلَاهِمَهَا
اَكْتَمَهَا رَأَتَهُ جِهَادًا فَالَّذِي هُرِسَ
عَلَيْكَ هَرَمْهُمْ فِي كُلِّ مُحْرَكِ
أَمَّا تَرَى طَفَرًا حَلْوًا سَوْيَ طَلْرِ
بِنَا اعْتَدَنَ أَقْسَى إِلَيْهِ مُعَلَّقِي
فِيَانَ الْمُحَمَّمَ وَكَتَ الْمُحَمَّمَ رَأَكُمْ
أَنَّ لَجْبَتَ الشَّحْمَ فِيَنْ شَحْهَ وَرَمَ
إِنَّا اسْتَوْتُ عَنْهُ الْأَكْزَرَ وَالظَّاهِمَ
وَالْأَسْنَعَ كَلْمَانِي سَنِي بِو صَمَمَ
وَتَسْهِيَ الْخَلْقَ حَرَامَهَا وَيَتَصِيمُ
حَسِيَ أَصَهَ بِهِ فَرِائِسَةَ وَكَمَ
فَلَأَقْلَمَنِ لَأَلَكَتْ بِهِمْ
أَزْرَكُهُمَا يَخْرُوَهُ لَهَسْرَهُ حَرَمَ
وَيَطْلُهُ سَارِيَدَ الْكَفَ وَالْقَلَمَ

حتى خربتْ ومرجع الموت يلتقطُ
 والطربُ والطمأنُ والقرطانُ والقلمُ
 حتى تمحّى ثنيَ الفُرُوز والأكْشمُ
 وجداً فنا كلُّ حسي بندكم عذُّمُ
 كوا لا المركُمُ بمن امرأنا نَمُ
 فمسا لحرزِي إذا ارضاكِم الْمُ
 إن المعاشرة في أهل الدهس دِيمُ
 ونكررة الله ماتأونَ ونكرمُ
 إلَى الريْسا ودان الشبيهُ ونكرمُ
 يُدليهُن إلى من عنده الدِّيمُ
 أري التوْي لتفصي كلِّ مرْحَلَةٍ
 لاستغْلِي بها الرَّسَادَة الرَّشَمُ
 إينْ ترْكَنْ حسماً عنْ مِيرَبِها
 إذا ترْكَلتْ عن قروم وقد قنَّروا
 شرِّ البلاو بلا لا صابِقَ بها
 ونَشَرَ ما قفَّته راحس قصرَ
 شهَيْرَ البواء مسوأه فهو والرَّشَمُ
 تَخْرُزُ عِنْدَكَ لآخرَه ولا غَرمُ
 قد اشَنَنَ التُّرَاثَةَ كِيسَمُ

وما سُرَاه على عُنْقٍ ولا قدمٍ
 فـثـة الرـغـاء غـرـبـة بـاتـهـمـ
 ولا يـسـوة يـسـنـ العـشـرـ والـلـسـمـ
 توـاحـدـهـماـ فـيـ الـحـكـمـ رـاجـهـةـ
 وـتـرـكـهـاـ فـيـ الـحـكـمـ رـاجـهـةـ
 ماـ سـارـ فـيـ الـحـمـ سـارـ فـيـ الـأـدـمـ

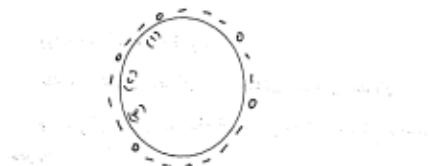
وبرهـنـهـ سـرـتـ بينـ الـحـلـطـلـينـ بهـ
 فالـحـلـلـ والـلـلـلـ وـالـلـسـدـهـ تـرـكـيـسـ
 صـحـيـتـ فـيـ الـلـلـوـاتـ الـوـحـيـنـ مـنـفـرـهـ
 يـاـ سـنـ بـعـرـ غـلـيـشـ الـلـشـفـهـ
 ماـ كـانـ اـحـلـفـاـ بـكـمـ يـتـكـرـهـ
 إـلـاـ كـانـ سـرـمـكـ ماـ قـالـ حـاسـدـاـ
 وـيـشـاـ لـزـرـعـتـهـ فـالـلـغـرـفـةـ
 كـمـ تـطـلـبـونـ لـاعـبـاـ فـيـعـرـ كـمـ
 ماـ يـبـعـدـ العـبـ وـالـلـهـانـ عنـ هـرـفـيـ
 لـيـتـ الـعـقـامـ الـلـاـيـ عـدـيـ صـرـاقـهـ
 أـرـيـ الـتـوـيـ لـتـفـصـيـ كـلـ مـرـحـلـةـ
 إـنـ تـرـكـنـ حـسـماـ عنـ مـيـرـبـهاـ
 إـذـاـ تـرـكـلـتـ عنـ قـرـومـ وقدـ قـنـّـرواـ

قلي من المuron أو الحسمى من السم
 حتى مرقق ينام حوش والقلطم
 تعارض الحشد المراخة بالحشم
 كما الشين وضا الأيسر سلام
 عمالم ملقت سودا بلا لسم
 من القولون شلالون للثشم
 وليس يطلع ما فيه من الحشم
 من طينهم يو فى الأشهر المحرّم
 فلعلوها صياغ الطير فى التهم
 عضراً غراستها فى الرغل والبسم
 عن دبت العشب تعنى دبت الكرم
 ألى شحاع قبرص الشرب والعتم
 ولا تلتفت فى الناس كلام
 أنسى نشابة الأكواك فى الرزم
 فما ترثى النها على القشم
 إلى من احضنت اختلقها بضم
 ولا أشاديه فيها عفة الصنم
 الحمدلليسيفر ليس أخذ بالقلطم
 فسلا فقللت ذئالي قلة التهم
 فأشنا لحسن لأشنا اندى كالخشم
 أحباب كل مسئول عن هيل بضم
 وفي التقرير ما يدفع إلى التهم
 بين الرجال وكسر كانوا ذوى رحم

لا يغفر العيس لكنى وقت بها
 طرددت من مصر لميديها بارجعها
 تُرى هن تمام السدر مُسرحة
 في غلبة أسطروا أرواحهم ورضوا
 تبدو لنا كلباً أثروا عصائمهم
 يعني العوارض طعنون من جلعوا
 قد يلقوها يفهتم فوق طاشه
 ففي المعاشرة إلا أن تفسيهم
 ناثراً رماح وكانت غير الملقنة
 لمدى الكتاب بدا يضاً مشارفها
 معمكورة بساط القوم يضر بها
 وأين مسوية من يحملون منه
 لأنمايل آخر في مصر لتفسيه
 من لاشبه الأحياء في شرم
 عذمة وكالى سرت اطلبة
 مازلت أحتجز إلى كلما نظرت
 أسرها بين أنسام أنسائهم
 حتى راحت وألامي قرائل لبي
 أكتب بما أبداً بعد الكسا بيتو
 أمحى وفواهى ما اشتربتو
 من لفظي بسوكي المدى حاجته
 توجه القوم أنا العطبر قريباً
 وام شرلا قلة الأنصابر قاطعة

لم ينشأ نوع المفترولة المُلْمَ
 من كل فاصب بالمرأة شفرة
 ما بين نفسمْ نفسمْ ونقطهمْ
 مثناً قوامها عنهمْ فما وقفتْ
 موقع اللؤم في الأبيض ولا الكرمْ
 هرون على تصر ما هي مطردة
 ذات بطلان العبر كالمُلْمَ
 ولا تشك إلٰ خليق فشبة
 شكري المريح إلٰ الفرسان والرجمْ
 وكُنْ على حُشر الناري تسوة
 ولا يضرك بهمْ تصرُّتْ
 غاضب الوعاء فما تلقاه في عينه
 وأعز الصدق في الأعيان والقسمْ
 سحان عالي نفسى كيف لذتها
 فيما القبور فرقة غالبة الأمْ
 اللُّثُر يُعصبُ من جعلني لرواية
 وتصير حسني على أحاديث المطردْ
 في غير أعيشه من سالف الأصمْ
 فسرهمْ، وأيّه على المسرمْ
 أني الرُّسالاً بُشّرة في بيتهِ

الدالة الظاهرة : دائرة المولف



وينتاج فيها متحرّكين قياسين فضلاً بمتحرّكين قياسين ثالث مترافق.

- ١- إذا بدأنا من الرتد المجموع رقم (١) تجّنا :
مفاعلن مفاعلن مفاعلن وهذه تعديلات البحر الواسع
قطف آخر لفعيلة وجزءاً فصح (مفاعل) وغول إلى غولان .
- ٢- إذا بدأنا من النسب التقليد رقم (٢) تجّنا :

مفاعلن مفاعلن مفاعلن وهي تعديلات البحر الكامل .

- ٣- إذا بدأنا من النسب الخلف رقم (٣) تجّنا :
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهي تعديلات مهمة .

البحر الواقف :

وزله الذي أنتجه الداير هو :

مراجعون مفاسدیون مشاغلیون مفاسدیون مقابليون

² مير، في الشع على، هذه المسيرة جاءت غير مفهوم

三九

مفاعلاتٌ مطباعاً وَتُحْكَمُ الْأَفْوَاتُ

بيانات المنهج المنفرد

من آخر التعلمه وتسليكن ما قبله

وسي بهذه الاسم لغور أو تاد تعقلان ولغور هي كلاته والست السوا ١٤:

پیش‌نامه و افراد معرفت

1000-2815(199402)10:1;1-2

أ - المروجات المقفلة والغير المقفلة

بـ- العروض بمجموعة صحيحة والضرب مثلاها أي بإسقاط فولن من آخر كيل
خط :

مفاعلين مفاعلين مفاعلين

وهو ما يسمى بـ*النحو* والـ*ألف*

- العروض بغزوء صحيحة والضرب بغزوء أيضاً ولكنه معصوب ؟ أي دخله

الغضب وهو تسكون الخامس للتحرك : مقاعدين الغضب ، مقاعدين

مقدمة

الأمثلة :

أ - الصورة الأولى :

ملومكما يجل عن الملام
روقبيع قدهه فرق الكلام
ملومكما يجل على ملاس
ووقفنا على فرق كلامي
ملاعلن مقاعلن فرعون
ملاعلن مقاعلن فرعون
وتحول إلى ملاعلن

ب - الصورة الثانية :

غدا يتجدد الأليم إذا رحلوا كما زعموا
غدن يتجدد دلائم إذا رحلوا كما زعموا
ملاعلن مقاعلن مقاعلن مقاعلن

جـ - الصورة الثالثة :

أمانها وأسرها تخضبني وتعصبني
أمانها وأسرها تخضبني وتعصبني
ملاعلن مقاعلن مقاعلن مقاعلن

الأيات الآتية من الوافر ، قطعها مينا تعملاها :

ملوككم بخل عن الكلام
روفع عمالو فوق الكلام
خرانى والشلة بلا دليل
فهان لسرير بنا وهمدا
وأنصي بالانحصار والقمام
عشون رواطن إلا حرثت عيني
وكل بضم رازحه يمس
سوى عذبي طا برق العظام
يسلم لمهضي رئي وسبني
إذا اخراج الوحمة إلى النسائم
ولأنسى لأكمل البخل هيفا
فلقا صار ود الناس عيشا
وصرت أشك فيمن أصطفيه
يحب العمالون على الصافى
وأنت من أخص لايس وامي
إذا سالم أحدة من الكرام
لرى الأخذاد تغليها جيمبا
ولست بقابع من كُل فضل
عجمت لن له قد وحشة
ومن يحيى الطريق إلى العالى
ولم يرى في غروب السارى شيئاً
أشئت بارض مصر فلا وزاكى
ومتنى الفرات و كان جبى
فقليل عابدى ، سليم فوايدى
غائب الجسم منتزع القيد
شديد السكر من غير المدام

وليس تزور إلا نفس الطلام
 بذلت لها الطهارة والختالا
 بضم الهمزة بساقه عظام
 يصيغ الحلة عن نفس وعنها
 إذا ما فارقني غُشائي
 كان الصبح يطْرُدُها فَحْرِي
 أرقب وتهما من غير شركٍ
 وبصدق وعدها والصدق شرٍ
 لدت النهر عندي كُلُّ سرٍ
 حرثت نهرها لم يرق فيه
 إلا باليت فيمر تبدي المنسى
 وحمل أرمي نهري بِراقصان
 فربما شئت غليل صدري
 وضفت طلة فلعلت فيها
 وفراقت الحبيب بلا وداعٍ
 ينقول لي الطيب أكلت شيئاً
 وما في طبه أنتي حواء
 نهره لا يغير في السريرا
 فأسنل لأبطال له فسوعٍ
 وإن أسرض فما مرض اصطباري
 وإن أسلم فما تقسى ولكن
 تنفع من شهادك لو رأيتو
 فإن كانت الحالين معنى

عنوان الشاعر طيبا فني العائلي
ونكوس النفس العربي وبهذا

نَمَدُ الشَّرْفَةِ وَالسَّوَالِ
 وَرَتَطَ السَّرَّاقِ مَقْرَسَاتِ
 وَمَنْ لَمْ يَعْلَمِ الدَّيْنَ قَدِيمَا
 نَصِيكَ فِي مِيلَكِيْ مِنْ حِيرَةِ
 رَسَانِيْ الْعَسْرِ بِالْأَرْدَاءِ حَتَّى
 فَصَرَّتُ إِذَا أَحْسَلْتِي سَهَامِ
 وَهَانَ فَمَا أَبْرَأَ بِالرِّزْبِيَا
 وَهَذَا أَرْلُ النَّاعِنُ تُرَا
 كَانَ الْمَوْتُ لَمْ يَدْجُعْ بِنَسِيِّ
 صَلَةُ اللَّهِ عَالِقَنَا حَسْرَةِ
 عَلَى الرَّجُهِ الْكَفِنِ بِالْمَسَالِ
 وَقَبْلِ الْحَدِيدِ فِي كَرْمِ الْخَلَالِ
 فَبِلَالُ يَطْبِنُ الْأَرْضَ شَحَصًا
 وَمَا أَحَدٌ يَكْلُمُ فِي الْوَيْسَا
 أَطْبَابُ النُّفُسِ أَنْكَتْ مَتْ مَوْنَا
 زَلَّتْ وَلَمْ تَرِيْ يَوْمًا كَرِبَهَا
 رَوَاقُ الْعَزِيزِ حَوْلَكِ مُسْبِطِرِ
 سَقِيَ مَشْوَالَكَ غَادَ فِي الْفَوَادِي
 لَسَاحِهِ عَلَى الْأَحْسَانِ حَفَنَّ
 أَسَالَ عَنْكَ بَعْذَلَكَ كَلِّ مُحَمَّدِ
 بَحْرُ بَقْرَبِكَ الْعَانِي فِي كَسِيرِ

لو أشك تقدرين على فعالٍ
 وإن حالي أرضك غلوٌ سالٍ
 بعذت عن العاصي والشمال
 ونفع ينكح أنداء الطفالِ
 طبيل المحر بيتُ الحالِ
 كثروم السر صادقة لقالِ
 وواحثها نظاري المعالِ
 سفارة لسنة الأسل الطوالِ
 تهدى لها القبور من المحالِ
 يذكرها وداعها نفسُ العمالِ
 كان للرو من زف الرسائلِ
 يهعن النفس الحكمة الفوالِ
 فلأشغح المفرزن في دمع الدلالِ
 لقططني النساء على الرجالِ
 ولا تذكره فخرُ للهلالِ
 قبل الفقير مقصورة للحالِ
 لزاجرتها على هام الأولِ
 كتحليل بالحداد والرمالي
 وبإيلِ كان يذكرُ في المرايا
 وكيفَ يليل مسئولاً للحالِ
 وعرض الموت في العرب السهلِ
 وحالاتُ الزمانِ عليك حتى
 على عجل الفراق والدحالِ

رأيُكَ فِي الْهَبَنْ أَرَى مُلُوكًا
كَانَ مُسْتَقِيمٌ فِي مُحَالٍ
فِي إِنْ تَفْعِلُ الْأَمَامَ وَأَنْ يَهْمِمْ
فِي إِنْ تَفْعِلُ الْأَمَامَ وَأَنْ يَهْمِمْ

البحر الكامل :

وزنه كما انتجه النافرة

متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل

وفي سبب تسميه أنه كمل عن الواقع الذي في دارته . فهو يستعمل
ناما وقيل لكتلة في الحركات ; وقيل لأن أضبه أكثر عدداً من أضرب يأتي
البحور .

والبيت السادس لمعرفة هذا البحر

كمل الحال من البحور الكامل متفاعل متفاعل متفاعل

وللتكامل ثلاثة أحاديث وتسعة أضرب على النحو التالي :

أ - العروض تامة صحيحة والضرب مثلها.

ب - العروض تامة صحيحة والضرب مقطوع

ج - العروض تامة صحيحة والضرب أحد مضمر

د - العروض حذاء والضرب أحد مضمر

ه - العروض حذاء والضرب أحد مضمر

و - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مثلها

ز - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء مدليل

ح - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء مرغل

ط - العروض مجزوءة صحيحة والضرب مجزوء مقطوع

الأمثلة :

أ - الصورة الأولى :

ولذا صحوت فما أفتر عن ندى
وكما علمت شمالي ونكرني
ولذا صحوت فما أفتر صرعن ندى
وكماعلمت شمالي ونكرني
متناهيل متعاملين متناهيل متعاملين

ب- الصورة الثانية :

لسب زينك عدنن مسالا
ولذا دعزنك عمهنْ ضانه
ليس زينك عدنن مسالا
ولذا دعزنك عمهنْ ل فال فهو
متناهيل متعاملين متناهيل
متناهيل متعاملين متناهيل
↓
معان

جـ- الصورة الثالثة :

عن المدبار براحتين قعاقلي
درست وغيز آبيها قطر
لمنذور براحتين ن فعالي
درست وغيز برا اهل فطر
متناهيل متعاملين متناهيل
متناهيل متعاملين متناهيل
↓
معان

د - الصورة الرابعة :

السوت بين المخلق مشترك
لاسوقة يبني ولا ملك
المرت بي للخلي مش تركي
لاسوقة يبني ولا ملك
مستعلن مستعلن معا
مستعلن مستعلن معا
↓
معان

هـ - الصورة الخامسة :

و ساكنى غير كلفت وما
يهدى بهم كلفى ولا وحدى
و ساكنى يهدى كلف توما
يهدى بهم كلفى ولا وحدى
متفاعل متفاعل من هنا
↓
فهلن

و - الصورة السادسة :

ربما اخترت فلا تكون
متخضا و تحمل
واذا انتظرت فلا تكون
متخضن و تمحضى
متفاعل متفاعل
متفاعل متفاعل

ز - الصورة السابعة :

أبىني لا تحرعن كُلُّ الأئمَّ إلَى ذهابٍ
أبىتسى لا تحرعن كُلُّ لائِمٍ إلَى ذهابٍ
متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل
↓
متفاعلان

ح - الصورة الثامنة :

ولذا سألت تقول هات
فإذا سألت تقول لا
ولذا سألى تقول هاتي
متفاعلن متفاعلن متفاعلن
↓
متفاعلان

طـ- الصورة الخامسة :

وإذا هم ذكروا الإنسـات
وأذا هم ذكر إلـهـا
متـفاعـلـون متـفاعـلـون
↓
فعـلـانـ

تلميذات :

الأبيات الآتية من الكامل قطعها مهنا تفعيلتها :

قال شوفى في رثاء حافظ إبراهيم الشوفى سنة ١٩٣٢ م :

غرسوا رُبلاك على حمالل سال
واستحلوا طرقاً منورة المدى
فحانى كأس من الثقافة زينة
ونقلدي لغة الكتاب ، فانها
بيت الخضارة مرتين ، ومهادن
وست بقرطبة ومسر ، فحلانا
ماذا حشدون من الدروع "حافظ"
وروحدات من وقوع البلاه يفقدنه
إذا البلاه مصارع المظماء

قال المثنى :

بسى الذى بولى رعاف بستان
لامتد عتلن من علو دمعة
وارحم شبابك من عثر ترسم
حتى يراق على حوالبه الدم
من لا يقل كسا يقل ربلاه
فأعفو فاعله لا يظلهم
والقلغم من ديم التفوي غلاب تجده

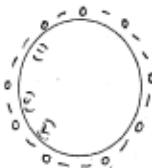
أبيات متفرقة من الكامل :

ولد المدى فالكتائب خباء
و Flem الزمان ترسم وثناء
من أى عهد في المداين شوفى
فعطن الطرف إنك من لمير
فلا كعبا بلغت ولا كلايا

لأن الذي سلك السماء ينسى لسانه
أعزى الذي سلك السماء مهاشعاً
وإذا أراد الله نشر فضياله
يدعون عنترة والرساح كأنهما
يذهنون عنترة والرساح كأنهما
والنهش ما بين الرياض خحاله
ذر العقل يشقى في العجم بعلمه
قسم للمعلم وفمه التجيلاً
بهروك ما عشت الفواز فلا ألمست

لأن الذي سلك السماء ينسى لسانه
أعزى الذي سلك السماء مهاشعاً
وإذا أراد الله نشر فضياله
يدعون عنترة والرساح كأنهما
يذهنون عنترة والرساح كأنهما
والنهش ما بين الرياض خحاله
ذر العقل يشقى في العجم بعلمه
قسم للمعلم وفمه التجيلاً
بهروك ما عشت الفواز فلا ألمست

الدائرة الثالثة : دائرة المشبه



ويتابع فيها متحرّك كأن فساقن فمتحرّك فساكن فمتحرّك فساكن وينكرر ذلك ثلاث مرات وتنتهي على ثلاثة آخر جميعها مستعملة :

- إذا بدأنا من الورقة المجموع رقم (١) تتجه لنا :
مقاعيلن مقاعيلن مقاعيلن وهذه تعديلات المزج .

- وإذا بدأنا من المسبب الخفيف رقم (٢) تتجه لنا :
مستعملن مستعملن مستعملن وهي تعديلات الرجز .

- وإذا بدأنا من المسبب الخفيف رقم (٣) تتجه لنا :
فاعيلن فاعيلن فاعيلن وهي تعديلات المثلث .

بِحْر الْهَنْج :

تفعيلاته كما أتحتها النافذة :

مقاعدين ملائجين مقاعدين مقاعدين ملائجين
ولتكن الاستعمال للأذنوقراغ لم يبرد عن العرب إثنان، والهزوز :
مقاعدين مقاعدين مقاعدين مقاعدين مقاعدين مقاعدين
والملوح نوع من الغداء أو الأكلان ومن ثم كان له هنا الاسم وقيل لأنه
يُبكي حزب الصوت أي تردد وصباها .

بیوته الگایر :

على الأهراج تسهيل مفاهمي مداخلين
وللهرج عروض واحدة وضريران :
أ - العروض معروفة صحيحة
والضرير، مثلها.
ب - العروض معروفة مصتبحة
والضرير معروفة مخالف

1182

وھند مثلا یعنی	لی ھند حبا قلبی
وھند مٹ ٹا یعنی	لی ھند صیاقنی
مقابلوں مقابلوں	مقابلوں مقابلوں

الصورة الثانية :

وما ظهرى لباقي الغير
وما ظهرى لباقي الغير
ما ظهرى لباقي الغير
ما ظهرى لباقي الغير

ويلاحظ أن مخزون الورق إذا عصبت جميع تعابيره أدى إلى إسقاط الماء
المحرك (ملاعنه) — \rightarrow ملاعنه وتحول إلى ملائمه — كان شيئاً
بالمرح، ولكن أن تعدد منه وهو أول لأن هذا الوزن (ملاعنه) أصل \rightarrow .

تمرييات علمي اهنج :

نظم الآيات الآتية من المطرج مبيناً تفعيلاتها:

بخاري الحسن

هذا الامر يكتر في الاختطاب ، فإنه يجوز حذف حرفين من كل تفعيلاته ، وكتبة دخول الرحالات والمعلم عليه ، وقول إلا أنه مأخوذ من الناقة الارجاء التي ترتعش عند قيامها من ضعف لو داء الأم بها وهو يائى على صور متعددة حسب عدد تفعيلاته فجر :

ناماً : مستقبل مستقبل مستقبل مستقبل مستقبل مستقبل

وبحزوة: مستعمل مستعمل مستعمل مستعمل.

و مشطر أ: مستخلص مستخلص مستخلص (نكون بت)^١

دیکٹیو کا مطلب

وهناك صورة خامسة وهي المشطور المزدوج وفيه يكون البيت من ثلاثة تعديلات ، ويتحدد كل بينين في الفعلية وحرف الريو، مما يساعد الشاعر على التخلص في تناليل العلم ، كما فعل ابن مالك في *كتبه* منه :

وآخر عندي درهم ول وطر ملزّم فيه تقديم المطر
فأشدّ البيتان في حرف الـروي ((الراء))

القافية لـ م الحسين

九二九

و هنکاریا پکردن کل بیتین مستباعنون :

وبحسب المتصور قدم آيدا

كنا إذا يستوجب التصدير

كنا إذا عاد عليه مخصوص

وأيضاً من الوجه الشطرور المزدوج قوله أبي العاشرة :

حسبك فيما يتعهه القراء
ما أكثر الناسوت لمن يموت
اللقر فيما حاور الكفافا
من ألسن الله رحبا وعافيا
هي للقادير تندى لو قدر
إذ كت أخطاب فما أخطبنا النذر

والبيت الذي يحفظ به الوجه :

في آخر الأرجاز بغير سهلٍ
مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن

لما أعادته وأضبه :

- أ - العروض تامة صحيحة والضرب كذلك.
- ب - العروض تامة صحيحة والضرب مقطوع
- ج - العروض بجزءة صحيحة والضرب مثلها
- د - العروض مشطورة مع ضربها⁽¹⁾ (الوجه المشطور)
- هـ - العروض المتهوكة مع ضربها⁽²⁾ (الوجه المتهوک)

الأمثلة :

الصورة الأولى :

دار لسلعي إذا سليمي حارة
قدرا ترى أية منها مثل البير
دارن لس من إذا سليمي حارة قدرا ترى أية منها مثل سير
مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن

(1) الخلقة لا يلي هذه النسبة تغزوأ إذا للشطرور هو البيت وليس العروض ، وكذلك المتهوک هو
البيت وليس العروض ، بالإضافة إلى أن العروض في هاتين الحالتين هي الضرب .

بـ-الصورة الثالثة :

القلب منها مستريح سالم
القلب من ها مستقر حسنان وقلب مد لي جاهدنا مجهود
مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن
↓
ملعون

جـ- الصورة الثالثة

قد هاج قلبي متزلٌ من آم عمر مغيرٌ
قد هاج قد بي متزلٌ مني عصم زن مغيرٌ
مستعلن مستعلن مستعلن مستعلن

دـ- الصورة الرابعة : من الرجز الشطرور

الشعر صعب وطويل سالمه (ثلاث تعليلات)
إذا ارتفى به الذي لا يعلمه
زلت به إلى الخصيف قديمه
يريد أن يمر به في محنته

هـ- الصورة الخامسة : من الرجز المتهرك

بالتيتني فيها جرع (تعيلان)
أصب فيها وأضع (تعيلان)
ومنه أيضاً :

الحمد والسبحة لك
واملك لا شريك لك
ليس إلا الملك لك

تمرينات على بحث الرجز :

الأبيات الآتية من المرجح قطعها مبيناً تفاصيلها:

عهدة بين ثرى على	ما بين دعى المسيل
على الحسا التهلل	عهد الفرع وساكبه
ن وراسة الشامل	والمنع مروحة الحرير
فى العابرين عن سلى	غضى ويتحقق من سلا
ع على الرهسان ميل	كم من ترايد بالدور
س من العظام وسا بالس	كالقمر سا لم يليل قبر
ز على النصوص مؤتيل	ريان من محمد يفتر
ر للتحروم الأليل	أمست جوابية قرارا
وعسر فى الخليل	وحلبهم مسك اللادي

أبيات متفرقة
سيروا معاً فناً معاً دكم
قد كنت أحياً شديد المحن
أحياناً وأسأ قد سمعت حمله
وكتب ذات غرب على الخصم لتو
يطنّ عقيني لو مسلل السراي

بِحَرِ الرَّمْلِ :

وزنه كما أتجهه الدائرة :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
والرمل لغة المرولة ، وهي ما فوق المثلث ودون العلو ، ومسى كل ذلك لسرعة
الطنق به لتابع تفعيلاته (فاعلاتن) ، أو لأن الرتد فيها بين مبين فكانها مثل
رمل الحصى ؛ أى نسخه يضم بعضه إلى بعض والبيت السال لغزه :

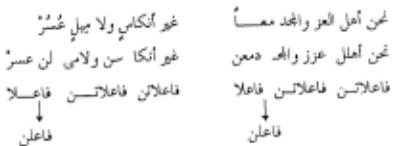
رمل الآخر ترويه الثلات فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

وله عرضان وستة أضرب على النحو التالي :

- أ - العروض تامة مخلوقة والضرب منها
- ب- العروض تامة مخلوقة والضرب تام صحيح
- ج- العروض تامة مخلوقة والضرب تام مقصوب
- د - العروض مجزورة صحيحة والضرب منها.
- هـ- العروض مجزورة صحيحة والضرب مجزورة صحيح
- و - العروض مجزورة صحيحة والضرب مجزورة مخلوف.

الأمثلة :

الصورة الأول :



الصورة الثانية :

كيف من طرقى ومن قلبي للهوى
فأدنى طر فى رقلى للهوى
كيف من طر فى رقى لك بـ حنارى
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
↓
فاعلن

الصورة الثالثة :

من رأنا فليحدث نفسه
إنه موقف على قرن زوال
من رأنا فليحدث نفسه
ياتهومون عن على ذى شزوال
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
↓
فاعلن

الصورة الرابعة :

مقدراتي دارساتي مثل آيات البوار
مقدراتي دارساتي مثل آيات تأثيري
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

الصورة الخامسة :

لان حتى لو متشى التر ر عليه كاد يندبه
لان حتى لو متشى ر عليهم كاد يندبه
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
فاعلاتن

الصورة المعاصرة:

نان من هندا غلى	مالما قررت به العين
نان من هنا ذا لمن	مالما قررت به العين
فاعلاطن فاعلاطن	فاعلاطن فاعلاطن
فاغان	فاغان

تلبيات على الرمل :

الأيات الآتية من بحر الرمل ، قطعها ميناً تقبيلاتها :

إِنَّهُمْ هُوَ الظَّاهِرُ مُكَلَّلاً
سَارُوا بِالشَّمْسِ وَالنَّجْدِ
عَذَلَ الرَّحْمَنُ فِي سَبَّا
فَقُضِيَ بالظَّلَلِ وَالْمَهْدِ لِنَّ
فَلَا مَرْبُوْذٌ حَارِبَهُ
صَارَ مِنْ كَانَ حَسْنًا فَهَلَّا

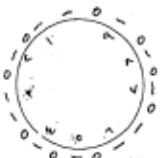
الأيات الآتية من بحيرة الرمل ، قطعها ميناً تقبيلاتها :

لَأَحْتَسِي أَنْ يَمْلَأَنَا
بِالصَّالِحَاتِ الْأَكْوَافَ
وَعَلَيْهِمْ أَنْ يَمْلَأُنَا
تِلْمِعَاتِ الْمَسَابِقِ
حَتَّى تَكُونَ الْبَسَطَ

أيات متفرقة من بحر الرمل :

لَعْنَ كَانَ قَدْ عَلِمْتُمْ قَبْلَكُمْ
غَمَدَ الْبَيْتِ وَأَرْسَادَ الْإِصْبَارِ
لَنْفِي عَنِ الْكَبْرِي طَبِيقَةَ أَمْ
فَاسَالُونِي الْبَوْمَ مَا طَعْنَمُ النَّهَرِ
لَهُمَا النَّوَامِ هَبُورَا وَيَمْكُمْ
فَذَلِكَ النَّعْبُ الَّذِي أَرْلَأَ نَصْرَا
رَبَّ رَكْبٍ قَدْ أَنَا خَوَا عَدْنَا
لَيْسَ هَذَا الْمَوْكِنُ مَا سَاعَدَنَا
يَا فَوَادِي لَاتَسِلْ أَبِنَ الْمَوْرِي
كَانَ صَرْحَانِي مِنْ عَيَالِ فَهْرِي

الدالة الرابعة : دائرة المقلب



ويتابع فيها المقلب فالساكن ، فعندها ، فمتحرك كان فساكن ، ويتكرر كل هنا مرة أخرى ، ثم يليه متحرك فساكن فعندهما ، فمتحرك فساكن فمتحرك .

١- إذا بدأنا من السبب الخليف رقم (١) تج لنا :

مستعمل مستعمل معمولات ، وهي تعديلات البحر الرابع .

٢- إذا بدأنا من السبب الخليف رقم (٢) تج لنا :

فاعلاطن فاعلاطن مستعمل ، وهي تعديلات مهمة .

٣- إذا بدأنا من الورت للمجموع رقم (٣) تج لنا :

معاملن معاملن قاع لازن ، وهي تعديلات مهمة .

٤- إذا بدأنا من السبب الخليف رقم (٤) تج لنا :

مستعمل معمولات مستعمل ، وهي تعديلات البحر التسرب .

٥- إذا بدأنا من السبب الخليف رقم (٥) تج لنا :

فاعلاطن مستعمل لن فاعلاطن ، وهي تعديلات البحر الخليف .

٦- إذا بدأنا من الورقة المجموع رقم (٦) نتج لنا :

مفاعيلن قاع لازن مفاعيلن ، وهي تعديلات البحر للضارع .

٧- إذا بدأنا من المسبب المخويف رقم (٧) نتج لنا :

مفهولات مستعلن مستعلن ، وهي تعديلات البحر المتنسب .

٨- إذا بدأنا من المسبب المخويف رقم (٨) نتج لنا :

مستفعن فاعلعن فاعلعن ، وهي تعديلات البحر الافت .

٩- إذا بدأنا من الورقة المفرزة رقم (٩) نتج لنا :

قاع لازن مفاعيلن مفاعيلن ، وهي تعديلات مهللة .

البحر السريع :

الهيئات التي أتحتها الدارة :

مستعمل متعلّن مفعولات مستعمل متعلّن مفعولات

وسمى بهذا الاسم لسرعة التدرج في النطق به حيث تكثر به الأسباب
الخلفية التي هي أسرع لفقاً من الأوتاد ، واليت الذي يعرف به :

بحر سريع ما له ساحل مستعمل متعلّن فاعلن

وهذا البحر يستعمل تماماً ومطلقاً ، وله أربع أعاريف وستة أضرب :

أ - العروض مطوية مكتشوفة والضرب منها.

ب - العروض مطوية مكتوفة والضرب مطوى موقوف.

ج - العروض مطوية مكتشوفة والضرب أصلم.

د - العروض علىونة مكتشوفة والضرب منها.

هـ - العروض مشطررة (حذف من البيت نفسه) موقوفة وهي الضرب أيضاً

و - العروض مشطرورة (حذف من البيت نفسه) مكتشوفة وهي الضرب أيضاً

الأمثلة :

الصورة الأولى :

اهيطة إلى الأرض فخذ جلمنا ثم رمهم يا مرسن بالجلمند

اهيطة إلى الأرض فخذ جلمند ثم رمهم يا مرسن بل جلمندي

مستعمل متعلّن ملعثلا مستعمل متعلّن مفعلا

فاعلن فاعلن

الصورة الثانية :

يا كاهنأ قاتل لأبراهيم يا قوم ما أحاسن هذا الضمير
 يا كاهنون قاتل لأن رايهما يا قوم ما أحاسنها فضيبي
 مستعملون مستعملون مفعلاً مستعملون مستعملون مفعلاً
 فاعلان فاعلن

الصورة الثالثة :

مات ولم تقصد لغيل الحلا مهلاً لقد أبلغت أحامي
 مهلاً لقد أبلغت أحد عمي
 مستعملون مستعملون مفعلاً مستعملون مستعملون مفعلاً
 فعلن فعلن

الصورة الرابعة :

نشر مسلسل والوحشة هنا نوراً طراف الأكف عاسم
 نورون وأطل رابل أكدا فضم
 مستعملون مستعملون فعلاً مستعملون مستعملون فعلاً
 فعلن فعلن

الصورة الخامسة :

من أينما تضحك ذات المحظوظين
 من أينما تضحك ذا تلحظون
 مستعملون مستعملون مفعولاً
 والتجعلية الآسرة هي العروض والضرب معاً .

الجريدة المسائية:

يَا عَسَاطِيْ رَحْمَنِيْ أَفْلَأْ عَذَابِ

یا صاحبی رحلی اقل لا علی

مستغلن مستغلن معمول

130 J. B. HARRIS

مکالمہ

والتفعيلة الأخيرة هي العروض والضرب معاً.

تمرينات على السريع :

الأيات الآتية من السرير قطعها مبيناً تعليلاتها:

الآيات الآتية من السورتين قطعها مبينا تفعيلاتها :

متحف مهاراتها في المسرح
هموا إسلاماً كأس المسرح
لا تشعل الشال عاصي الزمان
واغضم من المعاشر لذاته
خذ بظاهر القيمة واليورم لي
ولست بالغافق حسني، أرى
نادي دع التروم وناغ الوتر
قبل إن تملأ كأس العمر كف القدر
ولا باتت العمر قبيل الأردن
فليس في طبع الآيات إلا الآيات
وكم يغيب اللظن فنى المقبيل
حمل دلبياتي ولا اجتنابي.

الأيات الآتية من السريع ، قطعها سينا تفعيلاتها :

أَنْكَ إِنْ لَا تَنْعَلُسْ مُحَرْجِي	عَوْجِي عَلَيْنَا رَبَّ الْمُسْدَدِ
فَصَرْتَ أَسْتَانِسْ بِالْوَحْدَةِ	بِرْسَتْ بِالنَّاسِ وَأَعْلَاهُمْ
وَهُوَ سَيِّلُ اللَّهِ بَغْرِيْبِ الْحَيْلِ	أَنْلَى الْأَنْلَى بَابِا

البحر المنسرح :

وسمى بهذا الاسم لأنسرحة ؛ أي سهولة على اللسان، وفتحة الذي يعرف به :

منسرح فيه يضرب المثل
مستعملن مفعولات مستعملن
وزنه الذي أثجته الدارلة :
مستعملن مفعولات مستعملن
وله ثلاثة صور :

- أ - العروض صححة (تامة) والضرب مطوى.
- ب - العروض صححة (تامة) والضرب مقطوع وهذا الضرب قليل جداً.
- ج - العروض منهكة مرفوقة ؛ أي يكون البيت على تعبيتين فقط مستعملن مفعولات ، والعروض هي الضرب معاً .

مفعولات اللقت إسكان السايع للتحرك ، مفعولات وتحول إلى مفعولان
د - العروض منهكة مكشوفة ؛ أي يكون البيت على تعبيتين فقط مستعملن مفعولات ، والعروض هي الضرب معاً .

مفعولات الكشف حلف السايع للتحرك مفعولاً وتحول إلى مفعولان
الأمثلة :
الصورة الأولى :

إذا ابسن زيد لازال مستعملاً البحر يقشى في مصره العريسا
أبن بن زيد دن لازال مستعملن للغوريد شى في مصر هل عرفا
مستعملن مفعولات مستعملن مستعملن مفعولات مستعملن

مُتَعْلِّم

الصورة الثانية : وهي قليلة جداً وغير شائعة

ما هُبَّ الشَّرْقِ مِنْ مَطْرَقَةٍ قَامَتْ عَلَى بَانَةٍ تَغْيِيْـا
مَاهِيجُشْ شَرْقِ مِنْ مَطْرَقَةٍ قَاتَ عَلَى بَانَةٍ تَغْيِيـا
مُتَعْلِّمْ فَاعْلَاتْ مُتَعْلِّمْ مُتَعْلِّمْ فَاعْلَاتْ مُتَعْلِـمْ
مُفْعُولْ

ملحوظة: العروض دخلها الطريقة

مُتَعْلِّمْ الطَّرِيقِ حذفوا الرايم الساكنى مُتَعْلِّمْ وتحول إلى مُتَعْلِـمْ

الصورة الثالثة :

صَوْرَأْ بَنْ عَبْدِ الدَّارِ

صَوْرَأْ بَنْ هَيْنَدْ كَارِ
مُتَعْلِّمْ مَفْعُولَاتْ

الصورة الرابعة :

وَلَيْلُمْ سَعْدُ سَعْدَاً
وَلَيْلُمْ سَعْدُ دَنْ سَعْدَاً
مُتَعْلِّمْ مَفْسُولاً
مُفْعُولْ

الأيات الآتية من المسرح قطعها مينا تعباليها :

لأخسروا يعكم ولا طلبه
أول حس فرقكم قاتلة
قد ثلت قبله الشفون يكتم
وأكثرون في هواكم العذلة
خلا ورقة لفسل ولزحنا
وفيه صرم مسرج إلهة
لو ساز ذاك المليب عن ذلك
مارضي الشمس بوجه بدلة
أحبة والمسوى وأنورة
وكل حنب ميلبة ووالدة
يصرها الغرب وهي طائفة
إلى سواه وسحها هطاف
واحربا منك يا حداهاها
مقيمة فاعليها ومر خلدة
لو خط السلا والعيوب بها
وانت فيها خلتها اقلم
أنا ابن من يعثُّ ب فوق آباه
باحث والجبل بعضُ من يحمله
وإنما يذكر المديدة لهم
من شفرونة وانسوا حلبه
لحرار لضبو لوح مشتبة
وينضر الدعر ياذ غنوت به
أنا لستى بين الإله له
جوهرة يسر الكرام بها
إن الكتاب الذي أكتابه
فسلام ، ولا مساج ، ولا
ودارع سلة مخر لقصي
وسامي زاغة يقاومي
وركبا يشهد الطعام مهني
من الأسرى الحس الذي أكله

وينظر المهل بـس والفرقة
 مستحييا من أبي العشار إلا
 أشحها عنده لستى ميلاد
 وينظر غلطيتو كاليتو
 مابلي لا أنسخ الحسين ولا
 العطف العين عنده حسراً
 ليس ضرب كُل جمعة
 وصاحب الحود سائقفة
 لوكان للحمد منطق عنده
 وراكب المسؤول ما يمسه
 طيبي الشرع القنا فليه
 تسم ساقه لارات كفله
 فاكروا اطلع راصفه
 اكثرو من فتنو الذي فعله
 بعض جيل عن بعض شفاعة
 وطاغون والهبات مصلحة
 وكثما أمن البلاد سري
 لم肯 حتى كانه علامة
 حين عليه الدلاس لر نصلة
 وعلمت شعرى الفصاحة لي
 لا يهمه السيف كُل من حلة

خنت بشي ما كان يروها
 إن مسلمي والله يكلوها
 تحدثت لى نكتة ونكتوما
 ولا أروعها زفال طالعة
 يصحن الهم من مطلب

فی لیلۃ لا نیری بھا اسدا
بھا حادی عیورھا والجھی
قفا قلبلہ بھا علی فللا
نکلت بھا نکطیری علی کے

البحر الخفيف :

والوزن كما جاء في المذكرة

فاعلاً من متبع لـ فاعلاً من فاعلاً من متبع لـ فاعلاً من

وقد مي بالخفيف خلاته وسهولة مرسيه من كثرة أسبابه الخطيرة .

وبهذا السار :

يا بحقها حفظ به المرکات فاعلاً من متبع لـ فاعلاً من

سبب كتابة (متبع) فيه : متبع لـ :

متبع مكونة من مس + تف + على

سبب خطيف + سبب خطيف + ولد مفروض

ونحن نعرف أن الرجال يختص برؤس الأسباب ، ولكن القاء في السبب الخطيف الذي لا يختلف في هذا البحر (الخطيف) ؟ أى لا يدخلها الطوى وهو حذف الرابع الساكن ؛ أى أن مستعمله يأتي في هذا البحر مستعمل ، وفي هذا كسر المقاومة ، إذ يقال : كيف تقول إن الرجال يختص برؤس الأسباب وفي البحر الخطيف لا يتحقق ذلك ؟ وللهروب من هذه المشكلة ، جعلنا مستعمل على الوجه الآتي :

مس نفع لن

سبب خطيف ولد مفروض سبب خطيف

وبذلك أصبحت القاء في متصرف الولد للمرسوم بعد أن كانت ثانية

مسورة .

وسور هذا البحر يعني ثامة وبغورة ، وله ثلاث أعاريف وخمسة أضرب .

- العروض صحية تامة والضرر منها
 - العروض صحية تامة والضرر عشوائي
 - العروض مخلوقة تامة والضرر منها
 - العروض صحية تامة والضرر منها
 - العروض صحية تامة والضرر عشوائي

234

العنوان

حل اهلي ما بين درنی فسادو
حال اهلي ما بين در تي فسادو
لي وحلت علويشن بمسحال
فاغلاتن مستح لغاغلاتن

الطبعة الأولى

لیت شعری هل ثمّ هل آتیتهم	لیت شعری هل لم هل آتیتهم
لیت شعری من دون ذاك الاردي	لیت شعری من دون ذا كرودي
فاعلاتن مستفجع لىن فاعلاتن	فاعلاتن مستفجع لىن فاعلاتن

الطب

ننصفه لو ندعي لكم	إن قررت يوماً على عامر
ننصف من هزار تدع هزاركم	إذا قررت يوماً على عامرنا
فاغلاتهن مستحق لن فاغلا	فاغلاتهن مستحق لن فاغلا
فاغل	فاغلن

الصورة الرابعة :

أُمْ عَمِّي فِي أَمْرِنَا^١
أُمْ عَمِّي فِي أَمْرِنَا
فَاعْلَاتِنْ مَسْتَنْ لِنْ

الصورة الخامسة :

كُلْ حَطَبْ إِنْ لَكْرْ
كُلْ حَطَبْ إِنْ لَكْرْ
فَاعْلَاتِنْ مَسْتَنْ لِنْ
لَعْلَانْ

لديريات على الحقيقه :

الأيات الأولى من غير المثيل ، فظاهرها مبين تعباراتها :

صحب الناس قيلوا ذا الرمانا
وعنهم في شأنه ماعداها
وتوسلوا بعذرٍ كلهم من
هـ ولا سر بعضهم أحبابا
رـ ما تحسن الصياغة لاليـ
هـ ولكن تذكر الإحساناـ
رـ كانا لم يرض فيها رب الـ
كـ لـ ما أـ بـ لـ اـ بـ اـ
ركـ الـ رـ وـ قـ اـ
وـ مـ رـ اـ نـ اـ
ـ تـ عـ اـ دـ يـ هـ وـ اـ نـ اـ
ـ كـ اـ مـ اـ دـ وـ لـ اـ اـ
ـ وـ لـ اـ زـ اـ تـ يـ سـ طـ
ـ وـ اـ زـ اـ يـ كـ بـ
ـ فـ يـ هـ لـ اـ هـ كـ اـ
ـ مـ وـ قـ اـ خـ يـ سـ اـ
ـ وـ لـ اـ زـ اـ طـ يـ سـ
ـ وـ مـ نـ لـ لـ لـ ظـ يـ سـ
ـ فـ وـ دـ اـ كـ لـ طـ يـ سـ
ـ كـ لـ مـ اـ يـ شـ يـ رـ فـ

ما لـ اـ كـ اـ جـ يـ سـ اـ رـ سـ وـ
ـ كـ لـ مـ اـ عـ اـ دـ مـ يـ هـ اـ يـ هـ
ـ غـارـ هـنـيـ وـ خـانـ فـيـ ماـ يـقـولـ
ـ اـ نـسـتـ يـتـ اـ اـ مـ اـ لـ عـ اـ
ـ شـنـكـيـ ماـ اـ شـنـكـيـ مـنـ طـرـبـ الشـوـ
ـ وـ اـ زـ اـ خـارـ اـ طـوـيـ قـلـبـ صـبـ
ـ زـوـدـيـاـ مـنـ حـسـنـ وـ جـهـكـ مـادـاـ
ـ وـصـلـيـاـ نـصـلـكـ فـيـ هـنـدـ

قال حافظ ابن ابيه :

the first time, and the author's name is given as "John G. Johnson". The book is described as "A Manual of the Geology of the State of New Jersey, with a Description of the Mineral Resources and a Catalogue of the Fossils Found in the State". The title page also includes the subtitle "With Numerous Illustrations and a Map of the State".

Journal of Health Politics, Policy and Law, Vol. 33, No. 4, December 2008
DOI 10.1215/03616878-33-4 © 2008 by The University of Chicago

البحر المضارع :

الوزن في دائرة :

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن
ولكنه لا يستعمل إلا بمحضه بمذكوف التفعيلة الثالثة من كل شطر : بمصباح

مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن فاع لاتن
وهو نادر الاستعمال في الشعر العربي

وقيل إن سبب تسميته بالمضارع لأنه ضارع أي شابه المزج في مفاعيلن.
ومقاييسه :

نُعَدُّ المضارعات مفاعيلن فاع لاتن
ونلاحظ أن تسميه الأخيرة فاع لاتن ولم تكون فاعلاً وذلك لأن
فاعلاً مكونة من فا + علا + تن
سبب خليف + ولد جمروح + سبب خليف

فيكون دخول الحين حاليًّا في (ذا) بمذكوف الآلف . ولكن هذا البحر لم
يبرد في (فاعلاً) الحين ، لذلك حرّكت إلى فاع + لا + تن

ولد مفروق + سبب خليف + سبب خليف
وبذلك تكون الآلف في منتصف الوريد المفروق وبكون عدم حلقها متافق مع
القاعدة ، وإنظر السبب في حمل تفعيلة المخفف الوسطى مستفتح لين وليس
مستغلظ .

وله عروض واحدة صحبحة ومترب منها غير قول الفائل :

دعاىى يال سعاد درعاىى هرى سعاد
دعاىى لا سعادى درعاىى هر وى سعادى
مداعىل فاع لاتن مداعىل فاع لاتن

التراث :

الأيات الآتية من المشارع قطعها مينا لمعاليها :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| الحكومات كل عهد | تهاريل غاصيلـا |
| مرايسم لازودـي | سوي هسلم عاملـيـا |
| آخـ كـانـ لـايـسـالـي | أـذـىـ الـهـسـرـ وـالـرـفـاقـ |
| زـهـورـتـ نـسـوـحـ عـطـراـ | رـيـاضـ قـدـ بـالـمـهـاـ |
| سـلـامـ عـلـ دـبـسـارـ | بـهـاـ عـشـتـ كـلـ عـمـرىـ |
| قـلـواـ فـارـ عـرـلـلـيـلاـ | فـلـمـ يـربـ عـرـوـ مـسـارـواـ |

البحر المقتضب :

أصل تفعيلاته التي أتاحتها الدالة :

مفعولات مستعملن مستعملن مفعولات مستعملن مستعملن

ولكنه لا يستعمل إلا بغير ما ؛ أي بتعويذين بكل شطر

ونلاحظ أن المسرح على :

مستعملن مفعولات مستعملن مستعملن مفعولات مستعملن

مقتضب (البحر المقتضب) منه يختلف تفعيلاته الأولى ، فما أصبح مفعولات

مستعملن . وبيته الذي يعرف به :

ماقتضب كما سألاوا مفعولات مستعملن

وله عروض واحدة بجزورة مطورية والضرب منها نحو

هل علىَّ ريمكما إن عشقْتُ من حرج

هل علىَّ ويحكما إن عشقْتُ من حرجين

فأعجلاتُ مستعملن فاعلاتُ مستعملن

↓ ↓
مستعملن ملتعلمن

ونلاحظ أن مفعولات في أول المصدر ولو في البحر أصابها الطني (حذف

الرابع الساكن) فأصبحت مفعولاتٌ وحوّلت إلى فاعلاتٍ .

وهذا البحر نادر الاستعمال ليقظاً مثل المضارع . ولا يوجد قصيدة كاملة

على هذا الرزن .

تلميذات على المتعصب :

الأيات الآتية من المتعصب قطعها مبيناً تعباراتها :

- | | |
|------------------|------------------|
| حامل الهوى تعب | يستعمل الطرب |
| أقبلت فلاح لها | عارضان كالسرير |
| أتائنا بغيرنا | بالبيان والتنوير |
| لا أدعوك من بعيد | بل أدعوك من كثب |

البحر الجثث :

وتفعيلاته كما في النازلة :

مستفعلن فاعلalon فاعلalon مستفعلن فاعلalon فاعلalon

وقد سمى بهذا الاسم لأنه قد (جثث) أي اقطلع من بحر المخيف
بإسقاط تفعيلته الأولى ، ولا يمكن العثور إلا بمجموعه .

مستفعلن لن فاعلalon مستفعلن لن فاعلalon
ومقتاحه إجتنب الحركات مستفعلن لن فاعلalon

وما قللها في المخيف بالنسبة للتفعيلة (مستفعلن لن) ت قوله في الجثث .

وله صورة واحدة حيث العروض بحروة صحبحة والضرب مثلها نحو :

الطن منها حبيص والوجه مثل الملائكة

الطن مت هابيص والوجه مثل هلال

مستفعلن لن فاعلalon مستفعلن لن فاعلalon

لدراسات :

الأبيات الآتية من المختطف منها بربنا تعالياها :

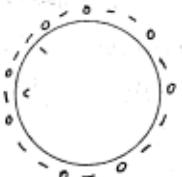
سُمِّيَ كُلُّ قَدْرٍ عُرِفَ فِي حَيَاتِي
بِلَا كَسَانٍ عَنْكَ شَيْءٌ مِّنَ الْجَدِيدِ فَهَيَاتِ

وَنَهِيَّهُ هُمُورِكَ عَنِّي عَلَى حَيَاتِي وَحَمْدِي
بِلَا غَيْرَتِ عَنْكَ نَقْلِي بِسُرُورِهِ لِنَ يَغُورِي

أَشْكُ حَوَىً فِي هَلْوَاعِي وَحَسْرَانِي وَهَمَادِي
مَا ذَلَّتْ فِي الْحَبِّ الْأَ

لَا تَسْأَمِنُ النَّعْصَرَ وَالْمَسْ لَكِلْ حَسَالِ لِيَاسِا
تَمِيلُ أَنْتَ وَرَقْبِي أَنَا الَّذِي مَتْ حَنْ

المادلة الخامسة : دائرة المفق



يتبع في هذه المادلة حركة ساكن فحركة ساكن وذلك أربع مرات
وتحتوى على بحرين مستعملين :

١ - إذا بدأنا من الورقة المجموع رقم (١) تج نا :

فولن فولن فولن فولن وهي تعديلات البحر المقارب

٢ - إذا بدأنا من النسب المخفي رقم (٢) تج نا :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن وهي تعديلات البحر للدارك

البحر المقارب

تفعيلات هذا البحر كما أتاحتها النازة :

فهون فهون فهون فهون فهون فهون فهون
وهي بذلك تشارب آجزاته وتثاثلها ، فتسابق فيها الرتد المخصوص مع
السب المخفيف .

ومقتاحه :

عن المقارب قال الخليل فهون فهون فهون فهون
وبيت آخر :

مقاربٌ رواصٌ فناٌ وصولٌ فهون فهون فهون فهون
ويستعمل هذا البحر تاماً وبجزءاً وله عروضان وستة أحتراف :

- أ - العروض صحية ناتمة والضرب مثلها.
 - ب - العروض صحية ناتمة والضرب مقصورة.
 - ج - العروض صحية ناتمة والضرب مخلوف.
 - د - العروض صحية ناتمة والضرب أبيض.
 - هـ - العروض محلوبة بمجزرة والضرب مثلها.
 - و - العروض محلوبة بمجزرة مبنور بمجزرة
- أ - الصورة الأولى :

خَنْ عَلَيْنَا هَذِهِ الْبَلْكِ
فِي لَكِلْ مَقَامٍ مَدَأَلْ

خَنْ عَلَيْنَا هَذَا كُلْ مَلِيكُ
فِي لَكِلْ مَقَامٍ مَدَأَلْ

فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ

بـ- الصورة الثانية :

وَيَأْرِي إِلَى نَسْوَةٍ بِالسَّاتِرِ
يُشَعِّثُ مَرَاضِعَ مَلِكَ الْمَعَالِمِ

وَيَأْرِي إِلَى نَسَةٍ وَتَنَّ بِالسَّاتِرِ
يُرَاهِنْ مَرَاضِعَ بَلْكِ رَسْعَانِ

فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ

جـ- الصورة الثالثة :

وَأَلَيْنِي مِنَ الشِّعْرِ بَيْنَ عَرَبَاهَا
بَنْسِ الرَّوَاهِ الَّذِي قَدَ رَوَاهَا

وَأَلَيْنِي مَنْشَعِ رَبِيعَنْ عَرَبَصِنْ
يَسْرُرُ رَوَاهِلِ الَّذِي قَدَ رَوَهَا

فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ

فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ

دـ- الصورة الرابعة :

عَلِيلِي عَرْجَا عَلَى رَسْمِ دَارِ
حَلَتْ مِنْ سَلِيمِي وَمِنْ مَهَّ

عَلِيلِي عَرْجَا عَلَى رَسْمِ دَارِ
حَلَتْ مِنْ سَلِيمِي وَمِنْ مَهَّ

فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ فَعُولَنْ

هـ- الصورة الخامسة :

وَكَمْ لَسِي عَلَى بَلْدَنِي
بَكَاءً وَسَعْيَ

وكم ل على بد حتى يكون وسع برو
غولن غولن غولن غولن غولن غولن
غولن
غولن

و - الصورة السادسة :

عذبة ولا يتص فساقيس يابيك
عذبة ولا يتص فساقيس يابيك
شادي شادي كا
غولن غولن غولن غولن غولن غولن
غولن
غولن

تالیفیات

الآيات الآتية من المغارب ، قطعنها مرويَّةً تعليلاتها
وأنت الظفَرُ وَأَنْتَ الْمَلِيمُ
وَمَا زَلْتَ تَسْعَنِي بِالْجَمِيلِ
وَإِنَّكَ لِتَعْلِلُ الشَّمْسَرِ

لسلمي بمناسك العزاء	امن بجهة افتقرت
ولستغفر الله من فعلتني	أقرب إليك من المسهيات
فليذ بذ كابيه كل بذ	يد الأشمام كباب وردة

دعاونك عند انتقطاع الرسا
دعاونك لما يراني المثلي
وقد كان مشهما في العمال
ء والملاوت حتى كحجل الورس

أعلى حاوز الطالب الذي
أنجز كلهم بحسبون العرب
لأنه يمثل المسنون

البحر المدارك :

وتعبراته التي تتجهها الماءة هي :

فأعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

وقد سمي بهذا الاسم ، لأن الخليل لم يذكره قادر كـه الأخفش الأوسط عليه قسمى بالمدارك ، ومن أجل هذا أيضا سمي بالأخذت أو بالمحصور ؛ أي أن الخليل لم يقرره .

ومناخه : حرركات الحديث تنتقل فعلن فعلن فعلن فعلن
(دخل الخبر التفصيلات)

وهو يستعمل تاما وجزءاً وله عروض وأربعة أضريبي :

أ - العروض صحيبة تامة والضرب كذلك.

ب- العروض صحيبة مجزوءة والضرب كذلك.

ج- العروض صحيبة مجزوءة والضرب مجزوء مثل مجزوء.

د - العروض صحيبة مجزوءة والضرب ملائكة مجزوء.

الأمثلة :

الصورة الأولى :

جاءنا عامر مالما حانـا

بعد ما كان ما كان من عامر

يعدنا عامر مالما صاحـن

بعدما كان ما كان من عامر

فأعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الثانية :

الصورة الثالثة :

قف على دارهم وبكون	بين أطلاعها والمعن
قف على دارهم وبكون	بين أط لالمسا ود فمن
فاعلن فاعلن فاعلن	فاعلن فاعلن فاعلن

الصورة الرابعة :

دار سعدى بشجر عمان	قد كساها اليلى اللسان
دارس دى بشجد رعائى	قد كسا هليل ملواى
فاعلن فاعلسن فعلاطن	فاعلن فاعلن فعلاحن

نلاحظ أن العروض جابت مرحلة لضرورة التصرّف، أي تشابه عروض البيت الأول من القصيدة مع الضرب، ثم يترك الشاعر التوفيق في العروض بعد ذلك ويترمّم بصحتها وهي فاعلن.

الصورة الخامسة :

هذه دارهم أفترت	أم زورٌ محنتها الدبور
هانهي دارهم أفترت	أم زور ون محنت هدور
فاعلن فاعلن فاعلن	فاعلن فاعلن فاعلن

ملاحظتان: هذا البحر يذكر فيه المتن (حذف الثاني الساكن) فتصبح

فاعلن ← قوله ، وربما أشت كل التمهيلات خبرة ويسعني (الخبر) مثل:

سيفت دركى فإذا نفرت	سيفت أحلى دننا ثقى
قولن قوله قوله قوله	قولن قوله قوله قوله

ويجوز أن تكون تعليمه مقطوعة (جذب ماسك الوند المخمر - وتسكين
 ما قبله : فاعلن ← قافل وغول إلى فعلن وبسمي (دق الناقوس) ومن أمثلة
 قوله سيدنا عليٌّ في تأثير دفة الناقوس حين قال :
 حنـا حـنـا
 فـلـنـ
 إـلـا إـلـيـاـقـنـدـ غـرـكـاـ وـاسـتـهـرـتـاـ وـاسـتـهـنـاـ
 لـسـنـاـ لـبـدـرـىـ ماـلـفـنـاـ إـلـاـكـافـدـ غـرـكـاـ
 بـاسـنـ الدـلـيـاـ مـهـلـمـهـاـ زـنـ مـسـائـيـزـنـاـ وـزـنـاـ زـنـاـ
 كـيـنـ الـخـنـ وـالـقـطـعـ فـيـ الـعـرـوـضـ وـالـضـرـبـ وـالـبـارـمـانـ فـقـدـ تـكـونـ
 أـلـ العـرـوـضـ وـالـضـرـبـ غـلـبـوـنـ ،ـ مـثـلـ

بالليل تذهب متى غسده
 يالليل أصعب بـ متى غدرو
 أهلاً من ساعه مو عدمو
 فقلن فقلن فقلن فولن فولن فولن
 بـ وقد يكربون مقطوعين :
 المأْلَأْ نوراك أم جوهـرـ
 المأْلَأْ لعـجـ نوراك أم جوهـرـ
 ورجـق رضاـكـ أم سـكـرـ
 ورجـقـ قـ رـضاـكـ أم سـكـرـ
 فولـنـ فـولـنـ فـولـنـ فـولـنـ فـولـنـ
 جـ وقد يكربون مـقطـوعـينـ العـرـضـ غـيـرـهـ والـصـرـبـ مـقطـوعـهـ :

هیهات بیکنْ ما راما	من رام اند بلا عسلی
هیهات بیکنْ ما راما	من را ملچ دیلا عملن
فقطن فولن فولن فقطن	فقطن فولن فولن فقطن

تاریخات :

الآيات الآتية من التذكرة قطعها ميناً تعملاً بها:

لسانی کوئٹہ تحریجی قڈ آند سینک میلچ

ملحوظات على الهدى للفتنى

دیوان شاعر اگریز

زنگنه و خلیلی

دیگر بیکاری نداشته باشد

د. سعيد العيسوي

سازمان اسناد و کتابخانه ملی

لیسا چند نمایش فیلم و لاعنی زورق

1987

1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

1987-1988
1987-1988

الفصل الثاني
القافية

1

بعد أن انتهينا من دراسة المحرر الستة عشر ، نود أن نلقي الضوء على موطن آخر من البيت يستحق المدرس ، ألا وهو الجزء الآخر من البيت لـ القافية (وسيأتي تعريف دقيق لها) وهله القافية بما تشمل عليه من حروف الروى (وهو في الأغلب آخر حرف في البيت بتفصيل وشروط سيأتي بيانها) لها أحكام ، وألوان ، وحروف في آخرها لها أسماء ، مما لا يكتفى للعرضين أن يكون عرضهما بمعرفتها والتمكن منها .

أما تعريف القافية فهي كمية صوتية يجب أن تكرر في آخر كل بيت من أبيات القصيدة ، وقد تختلف هذه الكمية من قصيدة إلى أخرى ولكنها لا بد أن تتلقى في القصيدة الواحدة . وهذه الكمية الصوتية من قصيدة إلى آخر البيت إلى أول متحرك فيه بينماما ساكن . ويعني عن تكرارها في آخر كل بيت نفسة صوتية أو إيقاع معون ، به يعرف أن البيت قد انتهى ومن ثم سميت بذلك الاسم لأنها تختفي الكلام أي تجري في آخره .

مثال : ملوككما يهُلُّ عن الملام

ذراني والملاة بلا دليل

فالي استريح بلي و هذا

القافية في البيت الأول

القافية في البيت الثاني

القافية في البيت الثالث

لامي سـهـ

ثامي سـهـ

قامي سـهـ

وهكذا تتحدد أبيات القصيدة كلها في أنـا كلـيـتـ يـتهـيـيـ عـتـحـرـكـ فـسـاـكـنـ .
فـمـتـحـرـكـ فـسـاـكـنـ .

مثال آخر :

إن الذي حمل السماء بدى لنا
يتسا عالمة أمرأ واطرول
يتنا بناه لنا المليك وما بني
حكم السماء فإنه لا ينفل
اطرول - - -
القافية في البيت الأول
بنقلر - - -
القافية في البيت الثاني
وهكلا تتحد أبيات القصيدة كلها في أن كل بيت ينتهي بمحرك فساكن
فمحتركون فساكن .

فالبيت :

لَيْتْ هَذِهِ الْمُرْتَنَا مَا تَعْدُ
وَشَفَتْ أَنْفُسَنَا مَا تَجْعَدُ

فافية : ما تجعد (-٤-٥)

والبيت :

صُبْحَتْ نَفْسِي عَمَّا يَدْلِسُ نَفْسِي
وَتَرْفَعَتْ عَنْ هَذَا كَلْلَ جِسْ

فافية : جيس (-٥-٦)

والبيت :

لَكُلِّ بَدْ مُدْرَجَةٌ تَسْدِي
وَالْمُحْرَةُ الْمُخْسَرَاءُ بِسَابِ

فافية : دققور (-٥-٦)

والبيت :

وَرَعَا أَشْهَدُ الْعِلَامِ مَعِي
مِنْ لَإِسْأَوِيِّ الْحَمْرِ الَّذِي أَكَلَهُ

فافية : ذى أكله (-٦-٧)

وَعَكَلَنَا بَعْدَ الْقَافِيَةِ كَلِمَةً لَوْ كَلِمَتَنَا لَوْ بَعْضَ كَلِمَةٍ ، وَلَا يَبْدِي مِنْ تَسَاوِيِ
الْقَافِيَةِ تَسَاوِيَا كَمِيَا وَصَوْبِيَا فِي كُلِّ بَيْتٍ مِنْ آيَاتِ الْقُصْبِيَّةِ الْوَاحِدَةِ .

- أنواع الفافية :

وللفافية أرباع بالنظر إلى ما تضمنته من حروف ، هذه الأرباع هي :

أ- المزادف : وهي الفافية التي تنتهي بساكنين متلاقيين (متحالفين) مثل :

لَا تَنْسِ وَصَلَةٌ مِنْ عَلَفٍ وَلَا تَكُنْ طَالِبًا مَا لَا يَنْالُ

[إن]

بـ- المترافق : وهي التي يفضل بين ساكيتها حرف واحد نحو
يجهون علينا أن تصاب حسرتنا وتسسلم أغراضنا وعقول
[فولر]

جد- المتبارك : وهي التي يفضل بين ما كتبها حرفاً نحو
ومن ياك ذا فضيل ليتجمل بفضله على قومه يستغن عنده ويلاسم
[يذمّي]

د - المزاكي : وهي التي يفصل بين ساقيهما ثلاثة متراكبات نحو
وَمَا نَزَّلْتُ مِنَ الْكِتَابِ مِنْ لَذَّةٍ إِلَّا وَنَفَّثْتَ بَانَ الْقَيْدَ هَارِجًا

هـ- الشكلاوس: وهي التي يحصل بين ساكيتها لبعض متهرّبات نحو
النشر مسلك والوحره هنا
نير وأطراف الأكفاف عتم
[كتف عتم]

حروف الفافية:

إن حروف الفافية من متحركٍ وساكنٍ لها أسماءٌ وهي بترتيب وقوفها في الفافية: التأسيس والدجبل والردد والريوى والوصل والخروج ، وهذه الحروف لازمة ، يعنى أنَّ أي حرفٍ منها يخرج في فافيةٍ يُستثنى من أيةٍ مقصورةٍ يلزم بحذفه في باقي الفوافي .

١- التأسيس : هي الألف التي ينتهي بها وين حرف الروى حرف متحرك ويسمى **الدليل** كقول النبي :

على قدر أهل العزم ثانية العزائم وتأتي على قدر الكرام المكرام
ألف التأسيس الداعي حرف الروى

وتحلّم في عين الصغير صغارها
الثانيون الناحل محرف الوري

٢- الدخيل : وهو - كما سبق بيانه - الحرف الذي يفصل بين ألف التاء وبين حرف الروي ، وهو إذا جاء في الفعلية يلزم بمحبه في كل الفوائض هو ، أو أي حرف من حرف آخر ، كما في بعض النسخ السابقات فقد وردت الراء في المتراكمة ، الخمسة في المتراكمة ، وكلاهما دخيل .

-**الرُّدُف** هو حرف مد أو لين يقع قبل الـروي دون فاصل بينهما ، وحروف اللام هي الألف والواو والياء بعد حركة معاً : الألف بعد الفتحة ، والواو بعد الضمة والياء بعد الكسرة : عالم علوم عليم . أما حرف الياء فهو الواو أو الياء الساكنين بعد حركة رفع معاً : عزّن ، عَزَنْ ، أسا إلها تحركت الواو أو الياء تفكرون حرف علة فقط : سهْوٌ ، عَفْرٌ . حرفي .

فعلن يعمدنا الله	له شرح بطرول	حرف الراءف السوار	لا تسلني كيف حال
وأقول	رُؤوف وآثرل	حرف الراءف السوار	فعسى يعمدنا الله

إذا غضبت علىيْ بدو ليم
حسب الناس كلامهم غضاها
حرف الراء الفاء

ذكريات من الأحبة ثم ذكرى
للسيدة زماني تحيي العال والأولاد
رسالة من مرتضى لو حبيب

٤ - الروى وهو الخطاب الذي ينتهي به الحديث ، ولا بد أن يكرر في نهاية كل بيت من أبيات القصيدة ، وإليه تُنسب القصيدة فيما جسيمة البحاري ، والجعفرية التبريرية وبطبيعة أبن حماد . وسبب هذه التسمية أنه من الرواية بعض الجمع والحفظ ، فالروى يعني الروى .

ولايكون حرف الروى حرف ملوك ولا ماء إلا في حالات معينة سند كرها
بعد قليل .

ففي قوله الثاني :

لا تحسروا بيعكم ولا طلله أَنْ هُنَّ فِرَاقُكُمْ قَاتِلُه
لا تكون الماء المتعوّل به حرف روى بل إن الماء هي الروى .

وفي قوله شعري :

سلاوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا
الروى هو الياء وليس الألف .

وقول الشاعر :

وإذا ما سلمت فالناس طراً سلموا مثل ما سلمت وقاموا
ليس الروى حرف الوار بل هو الياء .

اما الحالات التي يمكن ان يكون الروى فيها ضمراً أو حرف مد فهو :

أ - ان تكون الماء أصلية أي من بنية الكلمة وما قبلها متجركا نحو الشيئه -
السيء - المشاهي - المدل .

ب - إذا سكن ما قبل الماء أصلية كانت أم زائدة، فهي حرف روى فهو .

فُس بالتحارب أعقاب الأمور كما
تفيس بالعقل فعلاً حين تخبوها
أموالاً للرأي الموات يعمها
ودورنـا خراب المرت ليتها
جدـ الإلاصـة الساكنـة المكسـر ما قبلـها كـباء القـاضـي وـيـقـضـي وـيـرـضـي
ويـلـجـ بهـنـهـ بـاءـ الـحـسـبـ الـمـعـلـمـةـ (دونـ تـشـيدـ مـثـلـ هـنـايـ) مـصـرىـ
سورـىـ .

قول الشاعر :

نرود و نفرو طاحاها
ثوت مع الزه حاجاته
الباء هي حرف الروع .

٥- الاهاء للنسمة وقليلها متتحرك فهو ساكن ، فعن الاول قوله تعالى :

وبحسب الامانة، أن يمكن إتمامها

میراث اسلامی

جواب: أنت هدى السماء وكت برهان الحياة

٦- الألف الأصلية التي هي جزء من الكلمة وتسمى المقصرة ، ويكون ما قبلها مقتراً مثل هدى ، مُني ، هلي .

وذلك كقول أبي الطيب :

وغضها من دماء العبا
ومن بالعراض أثني عشر
وأثني عزوف على من عصا
ولا كل من سيم حسقاً أثني
وينما نقل أليافا
تعلم مصر ومن بالعراق
وأثني وفيف ، وأثني أبيب
وما كل من قال فرلاً وفي

ر - (اللواء الأصلية المائة التسرا) ما قبلها كثيرون يذمرون ويسخرنها
لهم .

إنسا الأسماء تصرف وهي للأفراح تدغدغ
بهناء ومسرور وسنانه الحب يسمى

ز - ثاء الكائنات سواء أقيمت ساكنة أم حرقت بالكسير الإطلاق لخوا :

الحمد لله الذي استقلت بأذنه السماء وأطامنات
ومنه

وحدثت بكم وحذا قوى كل عاذق لو احتملت من عيشه البعض كلته
وألهلني سقم له بمحضور كـ غرام النباعي باللواحة وجرقى
كابي هلال الشك لولا ثأرهى خفيت فلم تهدى العيون لرؤيهى

- كات الخطاب مثل ينفعك ، يسررك ، يضفيك من الممكن علئها حرف
روى ولكن الأحسن عدم عدنا كذلك ، ويلتزم الشاعر بذكر حرف
الذي قبلها على أنه حرف روى فهو : ينفعك ، يهدوك ، يضفيك ،
فالعنون هنا هي حرف الروى ، وكل ذلك في قول الثنائي :

زوج الصبر عبود ردعك فائع من سره ما استوعبك
يا أحبا البدر سناء وستني رحم الله زماناً مظلمتك
إن يطلع يدعك ليلي فلنك بتذكر قصر الليل معك

ط - اليوم إذا شبّقها الماء (هم) أو الكتاب (كم) تقول فيها ما قلناه في - كتاب
المطاب ، فالأحسن لا ذكرهن هذه اليوم حرف روى بل يلتزم الشاعر
بحرف قبلها يكرره في كل قافية ويكون هو الرؤى فهو .

ليكما ليكما هاندا لبيكما

ييفي في الورى أن تقول إله قد يكون مطلقاً، أهي متجرّك؟ كما في قوله
أبي الطيب :

يحب العاقلون على التصافى
وحب الجاهلين على الرسام
وقد يكون ساكناً
وليس لك لا ينفع

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

لهم يا رب افتح لي باباً من بابك
لهم يا رب افتح لي باباً من بابك

٥ - الوصل : هو حرف يلي الروي المتحرك ويدين إما حرف ميم انتبعت به حركة الروي ، أو هاء جاءت بعده فالآلف خرو .

ما بال قلبك يا مجنون قد خلعا في حب من لاترى في نيله طمعا
والله بالواو خرو

يادنثواي على رياك سلام ذفت بائس روغل الأيسام
والباء في خرو .

رجم على القاع بين البان والعلم أحل سلك دمي في الأشهر الحرم
والباء الساكنة في مثل

يا حيرة الحبيب الذي لم يذر بعدك ما احتياله
رقه الحياة ومن لنا أنت الحياة وكيف حاله

والباء المتحركة بالضم في خرو
خليل لي ساغصره للتب لست أذكره
وبالكسير في خرو

كل أمرى مصبح في أهلها والموت أدنى من شراك فعله

والفتح :

ضفت فمحجتها البكاء خصمها وسلامها عند الدفاع دموعها

٦ - المتروج هو حرف المد الذي يلي هاء الوصل المتحركة ، وذلك نحو الآلف
في (دموعها) والواو في (أذكره) والباء في (فعله) في الأبيات السابقة .

فهي البيت :

العين : حرف الروى

اللهاء : الوصل

الد بالآلاف : خروج

حركات حروف القافية :

فلا إِنْ أَسَاءَ حِرْوَفَ الْقَافِيَّةِ هُنْيَا : التَّأْسِيسُ وَالدَّخْبِيلُ وَالرَّدْفُ وَالرُّوَى
وَالوَصْلُ وَالْمُتَرْوِجُ ، وَقَدْ وَضَعَ الْمَرْوَضِيُّونَ أَسَاءَ لِحْرَكَاتٍ هُنْيَا حِرْوَفَ أَيْضًا
وَذَلِكَ عَلَى الدِّرْجِ التَّالِيِّ :

١- الْهَرْيَ : هِرْكَةُ الرُّوَى لِلظَّلْقِ (أَيِّ الْمُتَحْرِكِ) وَالْمُصَطَّلِحُ بِلَتْحِ الْيَمِّ عَلَى
أَنْهَا مَصْدَرُ مِنْ حِرْوَفِيِّ (أَحْرَى) وَيَضْمِنُهَا عَلَى أَنْهَا مَصْدَرُ مِنْ (أَحْرَى) ؛ وَسَبَبَ
تَسْعِيْتِهَا بِاللَّكِ أَنْهَا مِدَا حِرْيَانَ الْمُتَحْرِكَةِ فِي الْوَصْلِ ، وَمَثَلَهَا خُمْمَةُ الْقَافِ فِي
يَا لَيْلَ أَنْتَ يَطْلُبُ مَا تَعْتَدُ الْمَدِيِّ وَيَدْحُجُ الْتُّورَةَ أَحْرَى أَحْلَقُ

٢- الشَّافَادُ : هِرْكَةُ الْوَصْلِ إِذَا كَانَ هَاءُ مَتَحْرِكَةً ، وَذَلِكَ لِنَفَادِ الصَّوْتِ
مَعَهَا إِلَى غَيَّابِهِ عَنِ الْمُتَرْوِجِ ؛ وَمَثَلُهَا كَسْرَةُ الْمَاءِ فِي :
لَمَا بَدَا مَلْكُ الْهَارِ بِتُورِهِ مَتَحْرِجًا مِنْ شَرْقِهِ بِسَعَاهِ

٣- الْخَلُوُّ : هِرْكَةُ الْمَرْفِ النَّى قَبْلَ الرَّدْفِ ، وَيَكُونُ فَتْحَةُ قَبْلِ الْأَلْفِ
(حِرْكَةُ الْيَمِّ فِي حَمَالٍ) وَضَمَّةُ أَنْ قَفْتَهُ قَبْلَ الْوَلُو (حِرْكَةُ التُّونِ فِي ثُورٍ
وَالْعَيْنِ فِي غَرَنِ) وَكَسْرَةُ لَوْ قَفْتَهُ قَبْلَ الْيَاءِ (حِرْكَةُ التُّونِ فِي دَنِيرٍ وَالْيَاءِ فِي
تَيْئِنِ) .

وَمِنَ الْأَكْلَلَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ حِرْكَةُ الْمَوْنِ فِي :
وَلِيسَ رَزْقُ الْمَنِّ مِنْ لَطْفِ حِيلٍ وَلَكِنْ حِنْوَدَ بِسَلْزَاقِ وَأَقْسَامِ
وَحِرْكَةِ الْيَاءِ فِي : مَا لَنَا كَلَّا هُوَ يَارِسُولُ أَنَا أَهْرُوَيْ وَقَلْبُكَ الْمَبْيُولُ
وَسَبَبَتْ هَذِهِ الْحِرْكَةِ بِالْمَلْنُورِ ؛ لَأَنَّهَا تَحْلِي الرَّدْفَ النَّى بِعَدْهَا

٤- الإِلْشَاعُ : فَلَا إِنْ الدَّخْبِيلُ هُوَ الْمَرْفِ النَّى يَنْصَلُ بَيْنَ الْفَ وَالْتَّأْسِيسِ
وَحِرْفِ الرُّوَى . وَالْإِلْشَاعُ هُوَ اسْمٌ حِرْكَةُ الْمَرْفِ الدَّخْبِيلِ ، مُثَلُ حِرْكَةِ

المدورة في :

وَمَا الْمُسْنُ فِي وِجْهِ الْقَاتِ شَرْفَالٍ . (أ) لَمْ يَكُنْ فِي طَلَعِهِ وَالْخَلَقِ

المسرة : دخيل

حركتها : إشاع

٥- الرس : هي حركة الحرف الذي قبل الألف التاءين ، ومن ثم لا تكون هذه

الحركة إلا فتحة مثل حركة الكاف في قول النبي

عَلَى قَدَرِ أَهْلِ الْعَزَمِ ثَانِي الْعَرَائِمِ وَثَانِي عَلَى قَدَرِ الْكَرَامِ الْمَكَارِمِ

↓
حركة الكاف هي الرس

وحي بذلك من رسمت الشئ : أي ابتدأه على خطاء فهو بهذه الحركة هي

التي تبدأ بها القافية على خطاء ، لأنها بعد حرف خطى وهو الألف .

٦- الترجيح : هي حركة الحرف الذي قبل الروى للتقييد مثل حركة الضاد في

قول ليد .

لَنْ يَبْتَأِيْ أَنْ يَبْعَثْ أَبْرَاهِيمَا وَهُلْ أَلَا مِنْ رَبِيعَةِ أَوْ مُضْطَرِّ

وحي بذلك لأن الشاعر له ما يشاء في ترجيحه هذه الحركة (فتح أو

ضم أو الكسر) وبعدها ساكن ،

جدول بين صلة حروف القافية
بأسماء حركاتها أو حركات الحروف التي قبلها

مسلسل	حروف القافية	أسماء الحركات
- ١	الروي المطلق ؛ أي المتحرك	حركة تسمى أخرى
- ٢	الروي المقيد ؛ أي الساكن	حركة الحرف الذي قبله تسمى الساكنة
- ٣	الوصل حرف يلي الروي المتحرك	الوجه
- ٤	الردد هو حرف مد أو لون يتبعه قبل الروي دون ماضل بينهما	حركة هذه الماء المتحركة تسمى النفاذ
- ٥	الدخيل هو الحرف الذي يدخل قبل حركة هذا الدخيل تسمى إشباعاً	تسنى الخلو
- ٦	بين ألف التأسيس وحرف الروي	حركة الحرف الذي قبل ألف التأسيس يسمى الرس

أنواع النهاية من حيث الإطلاق والتقييد :

قسم المروي بغير القوافي حسب الروي، فالروي مطلق أي متحرك،

ومقيد أي ساكن، ومن ثم كان التقسيم إلى نوعين :

قافية مطلقة : وهي التي حرفاً زواياً مطلق

قافية مقيدة : وهي التي حرفاً زواياً مقيد

١- القافية المطلقة : وهي ستة أقسام .

أ- مفردة من الأسماء والردف موصولة بعد كثرة الشئ

هاد الفواد باعراية سكت بيتأ من القلب لم ينده له ملبا

ب- مفردة من الأسماء والردف موصولة بهاء خبر

تحمل أشباحاً إلى ملك تأخذ من ماله ومن أخيه

ج- مؤسسة موصولة بعد كثرة العلاء المعري

الآ في سبيل الحمد ما أنا قادر عفاف وإقدام ورحمة ونائل

د- مؤسسة موصولة بهاء خبر

هم قتلواه كي يذكروا مكانه كما تذوقت يوماً يكسرى مرازبه

هـ- مفردة موصولة بعد كثرة السؤال :

تعيرنا أنا قليل عذابنا فقلت لها يا الكرام قليل

و- مفردة موصولة بهاء خبر

الآ رب ندام على دموعه تلهم على الخدين سحاج سحومها

٢- القافية المقيدة : وهي ثلاثة أقسام :

٤- المخردة: أي مجردة من الأسس والردف كقوله: **أحمد الله فلأتله** يعني الخير ما شاء فعل

جـ- مردقة كقول الشاعر :
من عاليى الليلة ألم من بصير
بـ^ث لهم شوادي قريح

عيوب القافية

القافية كما بيانا هي النكمة المكررة في آخر كل بيت ومن أجمل هنا لابد أن تكون متسلوقة في كل بيت من آيات المقصبة من حيث الكلمات العصريات؛ وقد رصد الأكاديمون عيوباً وقع فيها بعض الشعراء منها ما يحصل بالواسطي ، كالإجازة والإكلاء ، ومنها ما يحصل باللغة ، كالتضمين والإبطاء وهذه العيوب هي :

- ١- الإجازة وهي اختلاف حروف الروى مع تباعد مغارجها ، وجاءت من التجوز وهو الشامل ، ويسمى بها الكثيرون الإجازة تعنى العدى ، أي أن الشاعر تعني حرف الروى وجعله حرفيون ، أو أكثر ومنه قول الشاعر :
خليلى ، سيرا ، وتركا الرجل اتنى
بـهـاكـيـة ، والـعـالـقـاتـ تـسـورـ
فيـنـاهـ يـشـرـىـ رـحـلـهـ قـالـ تـسـائـلـ
لـنـ جـلـ وـضـرـ المـلاـطـ بـجـيـبـ

ومنه قول الراحل :

إـذـ يـبـسـيـ الـأـسـرـةـ أـحـوالـ أـنـ
وـإـذـ عـنـدـيـ إـنـ رـكـبـ مـسـحلـ
الـمـسـحلـ :ـ الـحـاجـ.

- ٢- الإكلاء : وهو أيضاً اختلاف حروف الروى ولكن مع تقارب مغارجها أو يكون لها صرخ واحد ، مثل على المخرج الواحد :
إـذـ نـزـلـتـ فـاحـمـلـيـ وـسـطاـ
إـنـ شـيخـ لـأـطـيـقـ العـدـاـ

و هذان المفردان من غرّج واحد هو طرف اللسان وأصول الكتابة والفرق
ـ بينهما الإيمان في الطاء والاستفال في الدال .

مثال على تقارب المخارج :

هل تعرف الدار بدئي أثياض
لم تبصق فوهباً فيم الرداء
إلا الأكاذبي على وجساد

فهو أثياض اسم مرضي - الديم جمع دبة وهو المطر بدونه - الرداء :
السحب التي أرقت مياهها - الأكاذبي : أحجار المرق - الوعاد : أماكن حفظ
الماء.

فمخرج الصدام من حالة اللسان وما يليها من الأختراض
وغرّج الدال من طرق اللسان وأصول الكتابة .

ـ جـ- الإقواء : هو اختلاف اعراب حركة الروى المطلق [المجرى] بالضم والكسر
ـ غير قوله الثاني :

عجلان ذا زيو وغسر مزروء
عمن آل هيبة رالح أو مقتدى
رغم الباراخ آن رحلتنا عدنا
وبذلك عربونا الغرابي الأمسود
مقطط التصيف ولم تسرد إسقاطه
فتاويسه واتقتـا بـالـيد
يعـحضرـرـخـيـ كـانـ بـأـنـهـ
عـنـمـيـكـادـ مـنـ الطـالـيـةـ بـعـشـدـ

ـ فالدلـلـ فـيـ الـبـيـتـ الـأـوـلـ وـالـبـيـتـ الـدـالـ بـمـكـسـرـةـ فـيـ حـيـنـ أـنـهـ مـضـمـرـةـ
ـ فـيـ الثـانـيـ وـالـرـابـعـ .

ـ دـ- الإصراف : هو اختلاف [اعراب حركة الروى المطلق [المجرى]] بالفتح مع
ـ الكسر أو الضم . فالفتح مع الكسر غير :

ألم ترني ردت على ابن ليلى
وقلت لشاله لما أنت

والفتح مع الفتح لجو :

أزدشك إلا منعت كلام عيسى
كعندي على يحيى البكاء
ففي طرقى على يحيى سهاد

والإصراف والاتواه كلاهما يعنى عن التراجم حرفة الإغرباب، ومن ثم فقد
قالوا إن الإصراف مأخوذ من قوله : "صرفت الشيء" ؛ أي أبعدته عن طريقه
والاتواه من : "أثوت النادر" إذا حلت ، والقابلية في الآتوات حللت من الإغرباب.

جـ- الإبظاء من المراقبة ؛ أي المراقبة ، وهو تكرار الكلمة المروي بالخلفها
ومعناها من غير فاعل أو له سبعة آيات . واذكره بين المقطفين معنى المراقبة

بعضها ومن ذلك :

لقد هذحت في جنح ليل حمامة
على فتن وعنة رايني السالم
فقلت اعتذر عند ذلك وانسى
لنفسى مما قد رأيت للآخر
الزعم أنسى هالم فوصلها
لسعدى ولا ينكري وتيكي الحصال
كثيـثـ وبيـتـ اللهـ لـوكـتـ عـادـقاـ
ما سـيـقـنـيـ بـالـكـاءـ الـحـامـسـ

و - التضمين : الراحل أن يستقل كل بيت بمعنى مثيله ، والتضمين هو عكس ذلك ، أي قافية البيت تكون متعلقة بصدر البيت الذي يليها . ومن هذا

البيب قول الشاعر :
أنقول حين أرى كعباً وليشهـ لا يبارك اللهـ في بضم وسينـ
من السنينـ تكلـهاـ بلا حـسبـ
فـجامـ بالـعـددـ فـيـ قـافـيـةـ الـبـيـتـ الـأـوـلـ ثـمـ جـاءـ بـتـمـيـرـهـ فـيـ صـلـرـ الـبـيـتـ الـأـدـيـ

لـهـ ، وـ التـضـمـنـ نـوعـانـ :

١- قبح : ما افتقر فيه البيت الأول إلى ما يليه انفتخار لازماً ، لأنه لا يتم الكلام إلا به كالأنتهاء بالبيت الأول بحال فعل ثم يأتي في صدر الذي يليه الفاعل ، أو اسم الموصول ثم صلبه لو الشرط ثم حواه ، أو اسم إن ثم عيده وهذا متحقق في قول النابغة :

رهم وزردو انفخار على قسي رهم أحصحاب يوم عكاظ إني
شهدت لهم مواطن صادقات أتيتهم بسوء الصدر منس

٢- مقبول : وفي أيضاً الانفتخار المعنى لفظية البيت إلى صدر ما يليه ، ولكنه ليس انفتخار لازماً لزوم النوع الأول كالاعطف والصفحة والبدل والتاكيد ومنه قول الحسين التقي .

وتعزف فيه من أبيه هلالاً ومن خاله ومن بريده ومن حمزة
محاسنة ذا وبره ذا ورقابة ذا ونائل ذا إذا صحا وإذا سكر

(فالبدل ساحة .. من المبدل منه في البيت الأول خلافاً)

٣- السناد : هو اختلاف ما يراعي قبل الريدي من حروف وحركات الذي يراعي من ذلك حرفاً هما الردف والتأسيس ولثلاث حركات هي الإشاعع والخلور والتوجيه ، فيكون أنواع السناد خمسة أنواع :

٤- سناد الردف : وفيه تكون قافية أحد الأبيات مردوفة دون البيت الآخر وذلك نحو قول طرفة بن العبد من المختار :

إذا كنت في حاجة مرسلاً فارسل حكمها ولا ترقصه
 وإن ناصح منك يوماً دنساً فلان تأعنه ولا تصبصه

فالبيت الأول مردوف بالواو ، ولم يردف الثاني ، وجاء الشاعر بالقفاف في موضع الواو في البيت الذي قبله .

٤- سباد التأسيس : هو تأسيس قافية درن أمعى غمر :

لعمرى لئن كاتت فجاج عريضة
وليل مسخامي الخناجرن أدهم
إذا الأرض لم تجهل على فرجها
واذ لي عن دار المطران مراجضم
فأسس اليت الثاني دون الأول .

٥- سباد الاشیاع : وهو اختلاف حركة الدخيل كقول الشاعر :

وهل يتكلما الناس شئ خلاطم
وما تتكلما في اليدين الأصافع
يخل إجلالا ويكبر هيبة
أهبل الجحاف به ثقى وتراءى

فحركة الدخيل في البيت الأول الكسر للباء .

فحركة الدخيل في البيت الثاني القسم للضاد .

٦- سباد المثلث وهو اختلاف المثلث (حركة الحرف الذي قبل الراءف) وهذا

الاختلاف يكون عيناً إذا كان بين اللام والكسر غمراً :

تحرك الشيال من بعد إذا عدوا سعاية أولينا

[الباء هي الراءف واللام هي المثلث وهي مكسورة]

إنانا النازلون بكل نغر وأنا الضاربون إذا التقينا

[الباء هي الراءف واللام هي المثلث وهي مفتحة]

أو كان بين اللام والضم غمراً .

عليينا كل سعيلا دلامي ترى فوق الطالق أنها غصونا
كان عضوهن متون غدار تصعقها السراح إذا جربنا

أمإذا كان هنا الاختلاف بين الكسرة والضم فليس عيناً ، وهو مشهور
كالتعاقب بين جمبل ورسول ودليل وذهول .

٥- سداد التوجيه : هو اختلاف حركة ما قبل الريو للقيد ثم :

- وامتحان صيغته وطأة شاعرها في العلم أستاذ يذكر
- لآخر إلاظاماً فاسداً فكك العلم ولو هي بالأمس
- من ضحاياه وما أكثروا ذلك الكاره في غضب العصر

لتدريب عام :

قطع الآيات الآية مبينا بعْرَ كُلّ منها وقافية وحرف رويه ، ثم اذكر ما قد يكون أصياله من الرحالات أو الحال :

- ١- كان سهلة في كل فصر على أحساء يشنون دعاء
- ٢- ولله بلحظه يثبات الندى هلق الكريم وليس بالوضاء بذلك فس تلك القلوب من بدءه فأجهزا أن ليس حين يشاء
- ٣- لعلك ولوعود صدق لفلازه
- ٤- طلروا صاحبنا ولات كوان
- ٥- وقالت له العجاذ سعماً وطاعة
- ٦- نور وأينا انركيد حملة عحر
- ٧- بشبة من آل النساء وإنما
- ٨- ورسهل لم مثل جوف الطوى
- ٩- لا نفع الناس مني ما لردد ولا أعطيهيم ما لرادوا حسن ذا أدبا
- ١٠- في ليلة من حمادي ذات أندية لا يمس القلب من قلماها الطبا

- | | |
|------------|-----------|
| ٦- الخبيب | ١- الولفر |
| ٧- الطويل | ٢- الكامل |
| ٨- الشقارب | ٣- الطويل |
| ٩- البريط | ٤- الخبيب |
| ١٠- البريء | ٥- الطويل |

- ١١- لم تكلع بفضل متربه دعد ولم تفدى في العلب
 ١٢- استحدث الركب من أشيائهم خرا
 ١٣- يا فرادي لا تسل أين المسوى
 ١٤- كان صرحاً من عيال فهوسي
 ١٥- يا نعيمى رعنائى في المسوى
 ١٦- يغزو فى المسوى ما جمعك
 ١٧- وفى الأرض شر مقاديره
 ١٨- لطيف السماء ورحانها
 ١٩- لم يكن شئ يا إلهي قلبي
 ٢٠- وغور السماء وغير المسوى
 ٢١- فلم يرق منها سروى هامد
 ٢٢- له ما رأيت عن البصير وفوقه
 ٢٣- ساء الإله فرق سبع حواري
 ٢٤- إلئك إن يصرع أصولك تصريع
 ٢٥- وتشرق بالقول الذي قد أذعنه
 ٢٦- كما شرقت صدر القداده من اللام
 ٢٧- إذا أنت لم تشرب مرارا على القدى
 ٢٨- فلئت وأى الناس تصفع مشاربه
 ٢٩- ومن نكك الدنيا على القرآن يرى
 ٣٠- عندوا له ما من صداته يسد

- | | |
|--|--|
| ١٧- المقارب
١٨- الطويل
١٩- الرجز
٢٠- الطويل
٢١- الطويل
٢٢- الطويل | ١١- التسريح
١٢- البسط
١٣- الرجل
١٤- الرجل
١٥- الشزارب
١٦- الرجز |
|--|--|

- وأي محظى خان عهدي إني طير عاخن ٢٣
 قد بلوط للسر من تسره
 لا أزود الطير عن شجاعته ٢٤
 شوفا إلهم ولا حفظ ماكينا ٢٥
 يشم وينا فحمسا ابنته جوانينا
 وإنى العالين بطعون راح ٢٦
 وبجاوزه إلى ماستطلع
 وهمس التسليم ولحن المطر ٢٧
 ظلمت إلى نفسمات الطيسور ٢٨

-
- ٢٣- الطويل
 ٢٤- المديدة
 ٢٥- البسيط
 ٢٦- الراهن
 ٢٧- الراهن
 ٢٨- المثابر

أيات مقطعة

رَدَدْتُ الرُّوحَ عَلَىٰ لِلْفَنَنِي مَعَكَ أَحْسَنَ الْأَيَامِ يَوْمَ أَرْجَعْتُك

د. فتحي العبدالله

解説解題解説解題

فایل‌های آنلاین

卷之三

سیمین یوسفی

卷之三

七九

جغرافیا

1000

¹⁷ See also *Ward and the South*, 10.

Table 10.1

John C. H. Stagg

• • • • •

دفن نرسن سان

د. سامي

—
—
—
—

میراث

١٣٦

مجلة علم

غير مأسوف على زمن ينقضى بالظم والخرن

فیض ماسو

----- ----- -----

فاعلاتن فاعلن

پنجمین جلسه همکاری

— $\text{g}^{\text{---}}$ — $\text{g}^{\text{---}}\text{g}^{\text{---}}$ — $\text{g}^{\text{---}}\text{g}^{\text{---}}\text{g}^{\text{---}}$

فلاحتن فاعلن قملن

البعض : المحدث

الدالة ز و المثلث

- 34 -

إذا حفنا الماء، أرضاها من جانها كأنها غابة من غير قال

لایه‌گفایی، حلقه‌گذاری، فضای همانجا

— 47 — 48 — 49 — 50 —

متعلّم فاعلن مستعملان فعلن

كائنها غائبٌ من غير رءا

—s—s— *s—s—s—s—* *s—s—s—* *s—s—s—*

العنوان

ال قالبة : ١٤

اللّام

من أي عهد في القرى تندق
وباي نول في المدائن تُعذق

من أي ي عه دد فلقررا
تندقق

--- --- ---
--- --- ---

مستعلن مستعلن
مقاعلن

و يائى ي تو لىن فلعلنا
تن تغدق

--- --- ---
--- --- ---

مستعلن مستعلن
مقاعلن

البحر : الكامل .

القافية : تغدق .

الروى : القاف .

قدول وأحلام الرجال عوازب
مبتول وأفواه المثابا فواغر

قدولن وأحلام رحال عوازب
مبتولن

--- --- ---
--- --- ---

فعولن مقاعيلن فقولن
مقاعيلن

حدولن وأفواهل مثابا فواضسر

--- --- ---
--- --- ---

فعولن مقاعيلن فقولن مقاعيلن

البحر : الطويل .

القافية : واغر .

الروى : الراء

فني قبيل وشك الرين يا اينة مالك وعرجي علينا من صدور جدلك

فہ، قبیل و شکل لبیں تینیں تعالیٰ کن

卷之三

[View details](#)

66
—
—
—
—

وهو جمالكي صبور علينا

الطبعة الأولى

- 514 -

- 520 -

الحج الأدري في عدن

卷之三

1000 1000 1000

$\|f_1\| = \|f_2\| = \|f_3\| = \|f_4\|$

پنجمین سیمین

أفعى نحول ديني يهنا

البحر : للتدارك .

القافية : المحقق

الموسيقي: القاف

وقف المثلث ينظرون جميعاً
كيف أبني قواعد المجد وحداي

وقف لخلق فينظرون د جمجم

---هـ ---هـ ---هـ

فصالاتن متبع لن فصالاتن

كيف أبني قواعدل مجد وحداي

---هـ ---هـ ---هـ

فصالاتن متبع لن فصالاتن

البحر : الخفيف .

القافية : وحداي .

الروى : النال .

لا تحسوا بعكم ولا طلله
أول حي فراقكم قتله

لاتحسبر ربكم ولا طلله

---هـ ---هـ ---هـ

مستعملن فاعلاتن
متعلعن

أول حي بن فراق كم قتله

---هـ ---هـ ---هـ

فاعلاتن مستعملن

البحر : المسرح .

القافية : كم قتله .

الروى : اللام .

نظمت الدسوع رثاء له وفصيلها بالأيس والشجن

نالميد دسوع رئيسان لهر

--- --- --- --- ---

فعول فعول فعول فعول فعول

وفصل تهابيل آسال شحن

--- --- --- --- ---

فقول فقول فقول فقول فعول

البحر : الشارب .

القافية : والشجن .

الروى : التون .

رِمْ على القاع بين الباد والعلم أحل سلك دمى في الأشهر الحمر

ريمن علـ قاع بـ تـلـانـ وـلـ عـلـمى

--- --- --- --- ---

مستعملـ فـاعـلـنـ مـسـتعـلـنـ فـعلـنـ

أـحلـ سـكـ كـ دـمـيـ قـلـ أـكـهـرـ حـرمـىـ

--- --- --- --- ---

متـعـلـنـ فـعلـنـ مـسـتعـلـنـ فـعلـنـ

البحر : البحيط .

القافية : ر لم حرمـىـ .

الروى : للهم .

غداً يظهر الغيب واليوم لي **وكم يخوب اللظن في قبل**

غدال بفله	ر لغيب ول	يوملى
—	—	—
—	—	—
متلعلن	مستلعلن	فاعلن
—	—	—
وكمن يمك	بظقطن قل	مقبلن
—	—	—
متلعلن	مستلعلن	فاعلن

البحر : السريع .

الخلفية : عقباً

الروي : اللام -

ذلك الشعب الذي كولاه نصراً هو بالسبة من نهرون أخرى

فلاکت	لخت	بلانٹ
---	---	---
هونیپت	بھنپت	روداچرا
---	---	---
فیلانٹ	فیلانٹ	فیلانٹ

البعض والبعض

القافية : أحمر

الطبعة الأولى

الأقلم وسائل المول
عسى تتحرى من العسر

آل اقم وس النسمولا

--- --- --- --- ---

مفاعيلن مفاهيلن

عسا تتحرى من لعسرى

--- --- --- --- ---

مفاعيلن مفاعيلن

البحر : المزج ،

القابلية : عسرى ،

البروى : الراه ،

يورت راعى الصنان فى طبى
مهنة جايلرس فى سره

يمورت را عضدان فى سر اهى

--- --- --- --- ---

متععلن فاعلن

مهنة جا ليسوس فى طبى

--- --- --- --- ---

متععلن فاعلن

البحر : المزج ،

القابلية : طبى ،

أبا الزمراء قد حاورت قدرى يدخلك يدانلى اتسابا

أبزرزهرا ت ندرى ه قد حاور

--- --- --- --- ---

مساعلن مفاغلن فسولن

بسدحك بـ د لـ لـ لـ اتسابا

--- --- --- --- ---

مساعلن مفاغلن فسولن

البحر : الواقف .

القافية : سابا .

الروى : الباء .

يـ اـ ثـ رـ يـ الـ بـ لـ فـيـ نـ وـاحـدـكـ طـيرـ

كـانـ دـيـاـ وـكـانـ فـرـحةـ جـلـ

يـ سـ اـ شـ رـ شـ يـ لـ فـيـ نـواـ

حـبـكـ طـورـ

--- --- --- --- ---

فـاعـلـانـ مـنـقـعـ لـنـ

كـانـ دـيـاـ وـكـانـ فـرـ

حـةـ جـلـيـ

--- --- --- --- ---

فـاعـلـانـ مـنـقـعـ لـنـ

البحر : المخفيف .

القافية : جيلي .

الروى : اللام .

تم سليمان بساط الريح قاما
ملك القوم من الجوز الزماما

تم سليمان	ن بساط	الريح قاما
---	---	---
فاصلاحن	فاصلاحن	
ملك لجو	م من لجو	
---	---	
فاصلاحن	فاصلاحن	

البحر : الرمل .

القافية : ماما .

الروى : الميم .

عسى الأيام أن يمر بعد ن قرماً كالتى كانوا

عسل آتيا	م أن يمر بعد
---	---
مساهمين	مساهمين
ن قرمن كل	لنى كانوا
---	---
مساهمين	مساهمين

البحر : المرج .

القافية : كانوا .

الروى : التون .

من فا ينداوى القلب من داء المطوى **إذا لا دواء للهوى موجود**

من ذا يسرا ولقب من داء لمرا

恒生指数 恒生银行 恒生银行

卷之三

مسنون مسنون مسنون

بِذَلِّ دُوا ءَلْلَهُرَا مُوْجُودُن

a-a-a- *a-a-a-a-a-* *a-a-a-a-a-a-*

مستعمل مفصول منفصل

80

الرجاء : ٢

جودن : ۲۴

卷之二

الآن ، الـ

الكافية: هودن.

100

الفصل الثالث

الضرورة الشعرية

ويعد هنا المدرس في بحثه الشعر وعلمه وزخارفاته وآراؤه يحسن هنا أن
نلقي نظرة على ما يسمى بالضرورة الشعرية، والقوade التي يجب على الشاعر
أن يلتزمها عادة في ثلاثة أشياء :

١- الملاحظة على حرف الروي .

٢- الملاحظة على البحر الواحد في القصيدة كلها .

٣- الملاحظة على القافية بما فيها من أحكام .

فإذا تما رأينا واحدة من هذه القراءات مع قواعد اللغة وال نحو اضطر
الشاعر إلى كسر قواعد اللغة والبحر وإقامة قواعد المروض لكن يستقيم الوزن
وتنسجم الموسيقى والإيقاع في آذن السامع ولمن تقسم هذه الضرورات
ـ كما فعل الأندلسونـ إلى ضرورات الزيادة وضرورات الحذف وضرورات
التبير وتعطى أمثلة عن كل هذه الأنواع مخللاً كلّ بحسب من حيث الوزن
لكي نبين الضرورة الشعرية التي أجابت الشاعر إلى كسر قواعد اللغة أو البحر .

أولاً - ضرورات الزيادة

- قول الشاعر :

إذا ما غروا بالجيش حتى فرقهم عصايب طير تهندى بعصايب
كان المروض أن يقول "عصايب" ولكنه صرف المنوع من الصرف
حيث تستقيم التفعيلة الأخيرة من المطلب (مداخلن)

- ومنه :

و يوم دخلت الخضر حذير عنبرة فقالت لك الولايات إنك مرجل
صرف (عنبرة) وهي متنوعة من الصرف حتى تستقيم العروض على
(مطاعل) .

- قوله :

سلام الله يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلام
كأن الوجه النحوي أن يقول (يا مطر) بالباء على القسم لأنه علم مفرد
ولكنه لو^أ حتى تستقيم التفعيلة الثانية من الراقر (هـ يا مطر) مطاعلـان .

- ومثله في ثورين (عدي) وهو مبني على القسم : لأنه منادي مفرد
طربت صدراها إلى وقالت يا عدي ، لقد وقلت الأقوى
(يا عدي) لكن تستقيم (مطاعلـان) من الحقيقـ .

- قول الشاعر :

هم القاتلون الظير والفاعلونه إذا ما خشوا من محدث الأمر محظيا
الضرورة في زيادة الترسـ (القاتلون) : لكن تستقيم التفعيلة الثانية من
الطوريل (مطاعلـان) .

- قول الشاعر :

قليلاً به ما يحملـشـنـ وارتـ إذا نالـ ما كـنتـ تـجـمعـ مـغـناـماـ
أكـدـ للـتـارـ (يـحدـ) مع سـيـهـ بـنـيـ وـذـاكـ لـكـ تستـقـيمـ التـعـلـيلـ (يـعـولـ)
(مدـلـ) منـ الطـورـيلـ .

- قول الشاعر :

فقطلا يحيطان الوراق عليهم
بأنديهما من أكل شر طعام
أشبع حركة النجح في الراء من (وراق) ليفتح (وراق) حتى تستقيم للشاعر
(الغول) : ورافق من البحر الطويل .

- ومثل البيت السابق إلا أنه أشبع الضمة فتح وار قوله

وإذني حيث ما يهني الموى بصرى
من حينما سلكوا أدنى فانظر
(ظفر) فعلن لكي تستقيم الضرب في البحر البسيط والأصل والوجه انظر

- ومن إشبع الكسرة وفتح باء قوله الشاعر :

تلقي يداتها الحصى في كل هاجرة
نفي النذير تقاد الصيارات
كان الوجه (الصيارات) ، فأشبع الكسرة، فتحت باء الصيارات وذلك
حتى تستقيم للشاعر ضرب البسيط وضرف فعلن .

- قوله الشاعر :

فلو كان عبد الله مولى هجرته ولكن عبد الله مولى موالا
والوجه أن يقول (موال)، ولكنه أثبت حرف العلة مع كونه متنافساً إليه
نكرة ، وانتظر الشاعر ذلك ؛ لكنه يقيم المفهيمة الأخيرة (الضرب) من الطويل
مفاعلاً : موالياً .

- قوله الشاعر :

السم يسألك والأياء تعمي بما لاقت لبرؤ بني زيداً

الوجه لم يأتك ، ولكنك انتظر إلى عدم إعمال (أي) فقال يا أباك حتى يقسم
التفعيلة الأولى من الواطر ألم يأت : مفاهيلن .

- قوله :

أبا سيف العشيرة فاعرفوني حبيباً قد تذررت السناما

أثت ألك (أى) في الوصل لأن الأكثر أثانت التفعيلة الأولى من الواطر أنا
سيقل مفاهيلن .

ومنه قوله :

ألا لا أرى إثنين أحسن شيء على حدثان البحر متى ومن جعل
(أزكى إيش) مفاهيلن التفعيلة الثانية من الطربيل وقد استنفدت له ؛ لأنه
قطع ألف همرة الوصل في (الذين) لأنها من الأسماء العشرة المسورة عن العرب
وصل همزتها . ولو أنه اتبع قواعد اللغة لقلل أربعين ولا تستقيم له حبيبة هذه
التفعيلة .

- قوله :

ولم يملك ما بين العراق وبابرس ... ملكاً أحجار لسلم ومعاهدة
زاد اللام في (السلام) والوجه : أحجار مسلماً ومعاهداً وما ذلك إلا لاتقسم
البحر الكامل .

ملكون أحاجا رسلمن و معاهدنا
متفاهمان متفاعلن متفاهمان

ولو قال : أحجار مسلماً ومعاهداً لاتكسر البيت .

- وبنك : في حلقة غمرت أبلاك بخورها في المذهبية - كان - والإسلام
زاد (كان) لكي يقيم هر الكامل



ثانياً - ضمادات الخذف

- قول الشاعر :

تاي قضاة ان تعرف لكم نسبا راجيا ترار فائتم بيهه البالد
حاف حرقه الفتح (تعزف) ومسكن لكتي تستقيم التغيلة الثالثة من
البسط (تعزف الکم) مستعملان.

يا آبا المخورة : رب أمر مغفلٍ
فرجه بالملوك مني والدها
حذف المخورة من (يا آبا) وجعلها همزة وجعل لكنك تستقيم التفعيلة الأولى
من الكمال يا لم يلمع مثاقعن .

وتحذف الماء أيضا من (النهاي) حتى يستقيم السري ويشتفيه التفعيل
الأخيرة من الكلمات. مثـقاـلـون = نـيـ ولـنـهاـ.

هذا خطنا إنما إساز وبنية

حذف نون اللشنة دون إضافة و كان الواجب أن يقفل بما خططنا ولكنه
اضطر للحذف حتى تستقيم التفعيلة الثانية من الطربيل . قلنا إما = ملطفين .

- 1 -

كأنهما م الآن لم يغروا

الروح من الأك وكثه حلف البره لكن تستقيم التفعيلة الثانية من العطريـل
لا : مفاغيل .

1108 -

الوجه ولكن استنى ولكنه حذف النون حتى تستقيم التفعيلة : ولا ك من فعولن من الطوريل .

- ۱۰ -

دستهٔ فیلم‌های اکشن باشند.

الوجه التواء ولكنه قصر المدود حتى تستقيم النازية من المطربيل تواها
فـز = مداعيل .

300

يَاهُ فِي دَارِ صَلْتِيْ قَدْ أَقْبَمْ بِهَا جِهَنَّمْ يَعْلَمُهُ مَنْ يَعْلَمُهُ
الْوَرْجَهُ بَيْنَا هُوَ فَحَذَّفَ الْوَرَأَهُ حَتَّى تَسْتَقْبِلَ التَّفْعِيلَةُ الْأَوَّلِيَّ مِنَ الْمُسْوَطِ يَهْنَهَ فِي

1

© 1995 John Wiley & Sons, Inc.

الوجه الأطياه فقسر المسند وثقال الأطياه لكنى تستقيم التفعيلة الثانية
أطياكا مفاعلاً ووجه أيضاً أن يقول كانوا ولكنك قال كان لكنى تستقيم
التفعيلة ن حول فمولن من الواو .

- قوله :

لعمّر أى دماء زالت عزيزة على قومها ما فعل الزند قادر
الوجه : سارت ، ولكنه حذف ما الثانية حتى تستقيم التفعيلة الثالثة من
الطربيل: فمولن = « زالت » .

- قوله :

احفظ وديعتك التي استودعها يوم الأعزاب إن وصلت وإن لم
أى وإن لم تصل لكى يستقيم الضرب من الكاسمل : ت وإن لم =
متقاعن .

ثالثاً : ضرورات التغير

- قوله :

إزار العقل مكسوف بطوع هوى وعقل عاصي الهوى يزداد تبريرا
الوجه إزار العقل مكسوفة ، ولكنه ذكر المخ (مكسوف) مع أن المبدأ
(إزار) مؤت وذلك لكنى تستقيم التفعيلة الثالثة : سون بطر : مستعلم ، وما
هو جدير بالذكر أن ذكر المؤت وتأييث المذكر جاريان في الشتر ولهما كثير
من الشواهد (راجع المخصص لain حتى ح ٢ من ٤١٢)

- قوله :

ما سد حي ولا ميت مستعما
إلا الخالق من بعد التبيين
وجه التبيين نحو رأيت المحمدين والملطفين ولكنه كسر حرف الروى.

- قوله :

راحتْ تَكْلِمَةُ الْبَيْالِ عَشْمَةُ
فَارْجَمَ فَرَارَةً لَا هَنَاكَ الرَّبُّ
الوجه لا هناك لكه أبدل الممزرة الفتا حتى تستقيم التعليمة الثالثة من
الكامل رة لا هنا مقاullan :

- ومنه قوله من الوجه

الله يجلك بكفي مسلمه
من بعد ما وبعد ما وبعلمه
الأصل (بعدما) فأبدل الألف هاء للروى .

- وقوله من الوجه قد وردت من أمككه

من ههسا وهبه
الأصل ههنا فأبدل الألف، هاء .

وقد وردت من أمككه ههسا وهبه
الوجه ههنا فأبدل الألف، هاء .
وقد وردت من أمككه ههسا وهبه
الوجه ههنا فأبدل الألف، هاء .
وقد وردت من أمككه ههسا وهبه
الوجه ههنا فأبدل الألف، هاء .

الضرورة الشعرية

دراسة تطبيقية

وتعارف الآن أن ندرس بعض الأيات التي اخطر الشاعر فيها إلى الخروج عن قواعد اللغة والنحو لكنه يحافظ على سلامة الوزن .

وقد ألمت بعض العلماء في الضرورة الشعرية منهم أبو عبد الله محمد بن حضر التميمي الفزار القرواري المترقبi سنة ٣٤٣ هـ^(١) الذي كتب كتاباً في "ضرور الشعر أو ما يجوز للشاعر في الضرورة" وابن عاصم الراشبي المترقبi سنة ٦٦٩ هـ وكتبه "ضرور الشعر"^(٢) كذلك يذكر ابن الصديق في فهرسه^(٣) أن المولود وأبا سعيد السريولي قد ألقا في هذا الموضوع .

ونأتي الآن إلى تفصيل بعض الأيات :

١- فَلَكَبِّلَنْ قَسَّادَةَ وَلَكَبِّعَنْ جِبَّاسًا إِلَيْكَ قَوَادِمَ الْأَكْوَارِ^(٤)

البيت من البحر الكامل :

فَلَكَبِّلَنْ لَكَقَسَّادَةَ وَلَكَبِّعَنْ جِبَّاسًا إِلَيْكَ قَوَادِمَ لَكَأَكْوَارَ
مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ

(١) حلقة الدكتور محمد زغلول سالم والدكتور محمد مصطفى هشارة ، مشكلة المترقب ، دون

تاريخ .

(٢) حلقة الدكتور السيد إبراهيم محمد ، دار الأنجلو ، ١٩٨٠ ، ١٥٧ .

(٣) المهرست ، ١ / ٥٦ ، طبع طربول .

(٤) ضرور الشعر لابن عاصم ، ص ٢٢ .

الشاعر قد صرفها لكنه يقيم التفعيلة الثانية من بحر الكمال مفاعلاً عن ولد لم يصرفها لكاتن متفاعلاً .

٢- من حملن به وهن عراقتُمْ حُبُك الطلاقِ فعاليٌ غَرْ مُهَبِّلٍ^(١)

ما قبل في البيت السابق عن (قصائد) يقال في هذا البيت عن (عواقد)

٣- فَأَنْتَ مِنَ الْغَوَالِ حِينَ تَرْمِي وَمِنْ ذَمِ الرِّجَالِ عَصْرَاجٍ^(٢)

البيت من الواقر أيضاً :

فَأَنْتَ مِنَ الْغَوَالِ حِينَ تَرْمِي وَمِنْ ذَمِ الرِّجَالِ عَصْرَاجٍ
مَفَاعِلَتُكْ مَفَاعِلَتُكْ لَعْسُولَيْ مَفَاعِلَتُكْ مَفَاعِلَتُكْ فَعُولَيْ
أشْبَعَ حِرَكَةَ الْمُنْجَمَةِ فَأَنْجَمَتْ أَلْفَأْ ، وَهِيَ لَازِمَةُ الْإِقَادَةِ التَّعْبِيلَةِ الْكَالِةِ مِنَ
الشَّطَرِ الْتَّالِيِّ ، وَلَوْلَمْ يَشْبَعَ لَكَاتَنْ تَرْحَ عَلَى وَزَدَ فَعْلَنْ .

٤- مَرَرُوا عَجَالًا وَقَالُوا كَيْفَ صَاحِبُكُمْ قالَ الَّذِي سَأَلُوا أَمْسِيْ هَهُورَا

البيت من البسيط :

مَرَرُوا عَجَالًا لَنْ وَقَا لَوَا كَيْفَ صَاحِبُكُمْ
مَسْتَفْعَلُونْ فَعَالُونْ مَسْتَفْعَلُونْ فَعَالُونْ
قَالَ لَلَّذِي سَأَلُوا أَمْسِيْ هَهُورَا
مَسْتَفْعَلُونْ فَعَالُونْ مَسْتَفْعَلُونْ فَعَالُونْ

(١) سرالي الشعر لابن عصفور ، ص ٢٢ .

(٢) سرالي الشعر لابن عصفور ، ص ٢٢ .

زاد الالم في (مهوداً) ليقيم التفعيلة الثالثة من البسيط ولو لم يزد لكات
التفعيلة مكسورة (معمران)

٥- يقولون ارغل قلبي قريشًا وهم متكتفون بيت المرام^(١)

البيت من الوطر :

يقولون ر تحلى قريشن وهم متكتف تقواليت ال حرمـا
مـاعـلـنـ مـاعـلـنـ فـسـوـنـ مـاعـلـنـ مـاعـلـنـ فـسـوـنـ
اضطر الشاعر إلى حذف النون من (متكتفون) دون أن تكون مضافة لكنـ
يقيم التفعيلة الثانية من الشطر الأول . وقد يقال إن حذف النون واضح لو أنـ
(الست) كان محروراً ول perpetr لا يكسر الوزن ، ويرد على ذلك أن الصفة (حراماً)
كانت منصوصاً مهروزة مع كون الرؤى في القصيدة كلها منصوصاً وهذا ما يعرفـ
بالإصرارات ، وهو من عيوب الناقحة ولم يلتجأ إليه الشاعر ، ولكنه فضل كسرـ
القواعد التحورية بذابث النون مع كون الجميع غير مضافـ

٦- قال يوم أخربَ غير مستحقب إلـا من الله ولا وافق^(٢)

البيت من السريع :

قال يوم أك ربَّ غير مستحقـنـ إلـا من اللهـاـنـ زـلاـ وـقـلنـ
مستـعـلـنـ مستـعـلـنـ فـاعـلـ مستـعـلـنـ مستـعـلـنـ فـاعـلـنـ
جزم الشاعر الفعل للمضارع أشرب دون أن يسبقه ناصب ، ولا حازم؛
لكي يدين التفعيلة الثانية من السريع مستـعـلـنـ ولو قال أخربَ لاتكتـرـ الـبـيـتـ

(١) حـرـامـ الـشـعـرـ لـانـ عـصـارـ ، صـ ٣٢ـ .

(٢) السـارـ ، صـ ١٤ـ .

٧- قول الراجز : لابد من صنعا وإن طال السفر^(١)

الشطر من الرجز :

لابد من صنعا وإن طال السفر
مستعمل مفاعيل مستعمل

قصر الشاعر المحدود بأن جعل صنعة (صنعا) لكي يتقم التفعيلة الثانية من
الرجز مستعمل ولور قال صنعة لا يكسر البيت .

٨- فلاني قد سمعت بدار قومي أمروراً كفت في حلم أحافنه^(٢)
البيت من الوافر :

فإنني قد سمعت بما رقمني أمرور كفت في حلم أحافنه
مفاعيل مفاعيلن فعولن مفاعيلن مفاعيلن فهولن

اضططر الشاعر أن يقول أحافنه وكان الواحجب أن يقول (أحافنه) بإعادة
الضمير إلى (أمرور) وذلك لكي تستقيم التفعيلة الأخيرة فعولن ولو لم يفعل
لا يكسر البيت .

٩- فسرنا إليهم كافية في رحالتهم جميعاً علينا البيض لا يجتمع^(٣)
البيت من الطويل :

فسرنا إليهم كما ذكر في رحالتهم جميعاً علينا البيض لا يجتمع
فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

(١) ضرار الشعر لابن عاصم ، ص ١١٦ .

(٢) النساق ، ص ١٢٥ .

(٣) النساق ، ص ١٣٥ .

لم يشد اللاء (كافه) بل عطفها ؛ لكن بقى التفعيلة الثالثة فمولن ، ولو
شد لانكسر البيت .

١٠ - لا اين عمك لا افضلت في حسبي عني ولا انت هياني فتحروني^(١)

البيت من السبط :

لا اين عمك لا افضلت في حسبي
مستتعلعن فعلن مستتعلعن فعلن
عني ولا انت ديه يالي فتحه زوني
مستتعلعن فاعلسن مستتعلعن فعلن

حذف الشاعر حرف الجر وأيضاً عمله (الله) ، وذلك لكن بقى التفعيلة
الأول مستتعلعن ولو أيضاً حرف الجر لأنكسر البيت .

١١ - محمد تقد نقصك كل نفس إما ما خفت من شيء تبالأ^(٢)

البيت من الواقع :

محمد تقد د نقصك كل نفس إما ما خفت من شيء تبالن
مفاعلتن مقاعلتن فمولن مقاعلتن مفاعلتن فمولن
قال تقد فحرم الفعل المضارع دون عامل ، وكان الواجب أن يقول تقد
باتصال لام الأمر ، إلا أنه حذفها وأيضاً عملها ، ولو لم يحذفها لأنكسر
البيت .

١٢ - إِنَّمَا يَدْعُونَ الْكَبِيسَةَ يَوْمًا يَاتِي فِيهَا حَاجِرًا وَعَلَيْهِ^(٣)

(١) ضرار الشعر لابن عصفور ، ص ١٤٤ .

(٢) السابق ، ص ١٤٩ .

(٣) السابق ، ص ١٧٨ .

البيت من المخلفات :

إنتميد خلکیک سه بورن
یلچ فها جا ازرن وظایاين
فاعلاتن متبع لن فعالاتن
فاعلاتن متبع لن فعالاتن

برید : إنه من يدخل الكنيسة ولا يجوز أن يكون (من) اسم (إن) لأنها
اسم شرط وأسماء الشرط لا يقتضيها عامل إلا الملاطف ، بشرط أن يكون معمولاً
ل فعل الشرط غير قوله : من ثم أمر (١).

ولو قال (إنه من) لأنكسرت التعليل الأولى من البيت .

ـ ١٣ـ فإن أملك قسر مخدودن فقدى وإن أسلم يطب لكم العادن

البيت من الوافر :

فإن أملك قسر مخدودن فقدى وإن أسلم يطب لكم الله معاشر
مساعلعن مساعلعن فرعون مساعلعن مساعلعن فرعون
كأن الراحب لغرياً أن يقول فسوف ولكنه حدث النساء حتى يفهم التفعيلة
الثانية من الوافر (فاعلاتن) . ولو لم يختلف النساء لأنكسر البيت .

ـ ١٤ـ كيف أصيحت كيف أصيحت ثم؟ بزرع الورة في قواد الكريم (٢)

البيت من المخلفات وتعميلاته :

كيف أصيحت ت كيف أصيحت ما بزرع نور دني فروا دلكريم
فاعلاتن متبع لن فعالاتن فاعلاتن متبع لن فعالاتن

(١) ضرائر الشعر لابن عاصم ، من ١٧٨ .

(٢) قسانق ، من ١٤١ .

كان يجب أن يعطف بالوارو : كيف أسيط وكيف أصبحت ، ولو فعل
لانكسر البيت .

١٥ - نهاض بدار قد تقاد عهدها وإنما بأمرات أم حيلها^(١)

البيت من الطويل :

نهاض بدار قد تقاد مجدهها وإنما بأمرات أسم عيالها
فهولن مقاعدين فهول مقاعدين فهولن مقاعدين فهولن مقاعدين
لم يستوف ((إما)) شروطها بأن يذكر شيئاً ويتناول واحداً منها ، وهو
يريد أن يقول : إنما بدار وإنما بأمرات . ولو قال هنا لانكسر البيت ، ولم يكن
من الشعر .

١٦ - فما كان حسن ولا حابس^(٢) يفوقان مرداس في مجمع^(٣)

البيت من التقارب :

فما كان حسن ولا حابس يفوقان مرداً في بـ معن
لهولن فهولن فهولن فهولن فهولن فهولن فهولن فهولن
لم يصرف مرداس مع عدم وجود ما يتبع صرفه ؛ إذ إن مرداساً هو أبوه
وليس بتبيلة ، ولو لم يفعل ذلك ما استفدت التفعيلة الثالثة من التقارب ،
١٧ - وأدخل الجوف أجواب البيت على مثل النساء رجال ما لهم غير^(٤)

(١) ضرائر الشعر لابن حشبور ، ص ١٦٤ .

(٢) المسابق ، ص ١٠٤ .

(٣) المسابق ، ص ٢٥٢ .

البيت من البسيط :

وادخلوا جوف أحد واف الباب على
متغلب فاعلن مستغلب فعلن
مثل نس برجا لن ماضم غيره
مستغلب فعلن مستغلب فعلن
كان المقصى أن يقول ودخل الأحراف بالطبع بدليل زيد الله الجميع منهاء
ولكنه أفرد فقال الجوف ، وما كان ذلك إلا ليثبت التعليل الثانية من البحر
البسيط ولو لم يفعل ذلك لأنكسر البيت .

١٨ - لا يا أم فارع لا تلومي على شيء رفعت به صاعي^(١)
وكوئي بالمكان دل ماجلس صناعي
ودلي دل ماجلس صناعي

الضرورة في البيت الثاني وهو من الواقر :

وكوئي بالمكان دل كريبي وذللي دل ماجلس صناعي
مفاعنن مفاعنن قصور مفاعنن مفاعنن مفاعنن فولن
قال الشاعر : وكوئي بالمكان ذكريبي . فجاء بالأمر غيرأ (ككان) ، وهذا
خطأ ولو قال على الصحيح غيرأ : وكوئي بالمكان ذكريرة ، لأنكسر البيت ،
فائز الشاعر كسر النحو مع إقامة الرزن .

١٩ - وأحسن وأجل في أسرتك أنه ضعيف ولم يأسر كإليك أسر^(٢)

البيت من الطويل :

أحسن وأجل في أسرتك أنه
أحسن وأجل في أسرتك أنه
أحسن وأجل في أسرتك أنه

(١) حزاق الشعر لابن عثيموز ، ص ٢٥٦ .

(٢) المسائق ، ص ١٠٤ .

فاحسن واجل في أسرك الله ضعيفون ولم يأسرك أبداً لك أسرى
 فرعون معاينون فرعون معاينون فرعون معاينون فرعون معاينون
 اخ perpetr الشاعر إلى استعمال ضمائر النصب إياك وكأن الراحل غورياً أن
 يستعمل ضمير الرفع ولم يأسرك مثل أنت أسر ، ولو قال ذلك لانكسر البيت ،
 ولم تستقيم التفعيلة الثالثة من الشطر الثاني .

٤٠ - يا ليثي وَمَا خلوا بِنَارِسَةٍ^(١)

البيت من المسقط :

يا ليثي وَهُمَا خلَوْكَ زَيْنَ حَتَّى يَرِي بَعْضُنَا بَعْضَنَ وَتَأْلِفُ
 مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ مُسْتَقْلُنَ فَاعْلَنَ مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ
 كَانَ الْمَقْتُشِنِ التَّحْرِيَّ أَنْ يَقَالُ وَإِلَاهُمَا ٤ حِيثُ إِنَّهَا الضَّمِيرُ مُعْطَرُ
 عَلَى الْبَاءِ الَّتِي هِيَ اسْمُ لِبْ وَعَلَيْهَا النَّصْبُ ، وَلَكِهِ استعمال ضمير الرفع (هما)
 لكي يفهم التفعيلة الثانية من بغير البيسطة ، ولو قال وإلهاما لانكسر البيت .

٤١ - قد بت أحرستي وحدى وينعني صوت السباع به يضجعن ولها مام^(٢)

البيت من المسقط :

قد بت أحرستي وحدى وينعني
 مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ
 صوت السباع عينيه يضجعن ولها مام
 مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ مُسْتَقْلُنَ فَعْلَنَ

(١) ضرار الشعر ، ص ٢٦٠ .

(٢) المساق ، ص ٢٢٢ .

كان الرجح أن يقول أخرس نفس ، والشاهد قوله تعالى **﴿إِنَّمَا تَلْهُمُ أَنفُسُهُمْ﴾**^(١) ولكن استعمل الضمير التصل ، بدلاً من الاسم الظاهر ، لكي يقسم التفعيلة الثانية من البحر البسيط ، ولو لم يفعل لأنكسر البيت .

- ٢٢ - هم **أَوْرَدُوكَ الْوَرَتْ حَتَّىْ لَقِيَهُ** وحاشت إليك النفس بين الزائق^(٢)

البيت من الطويل :

هموا أو رهوك لو ت حتى لقيه
فهولن مفعلن فهولن مفعلن
وحاشت إليك تقد من بين الد تراقصي
فهولن مفعلن فهولن مفعلن

كان الواحظ أن يقول بين الزائق جمع ترقية ولكنه قدم الياء وقلبها همزة
فقال الزائق لستقيم الوزن والمدابة وحرف الروى .

- ٢٣ - سيني كلها لاقت حرين أعدد من الصلاحة الذكر^(٣)

البيت من الواقف :

سيني كلها لاقت ت حرين أعدد منص صلاحة ذ ذكر
مفعلن مفعلن فهولن مفعلن مفعلن فهولن
قال اضطراراً سيني غابت نسون الملحني بجمع المذكر السالم مع كبرها
مضافة ، وحفلها الخلف ، ولكن الشاعر أثبتها لكي تستقيم التفعيلة الأولى فسلا

(١) سورة النمل ، آية : ٤٤ ، وسورة النصص ، آية : ٦٦ .

(٢) مهرجان الشعر ، من ١٨٩ .

(٣) السابق ، من ٢٢٠ .

ينكسر البيت .

٤- إذا ما غُدَّ أربعة فسال فروجك عاصم وأبرك سادي^(١)

البيت من الماء :

إذا ماعن دأيعن فسائل طروجك خا من وأبى لك سادي
مفاعلين مفاعلين فورلى مفاعلين مفاعلين فسولن
كان للقضى أن يقول وغيرك سايس والمعنى أن عدد الضفدعه أربعة أما
الخاص فروجك والسايدس أبىوك قفال سادي لكي تستقيم القافية وحرف
المروى .

٥- فابت إلى فهم وما كدت آلياً وكم مثلها فاركتها وهي تصرف^(٢)

البيت من الطويل :

فابت إلى فهم وما كدت آلياً وكم مت لها فارق تها وخدى تصفر
فقولن مفاهيلن فسولن مفعلن فسولن مفاهيلن فقولن مفعلن
القاعدة أن سور كاد لا بد أن يكون جملة فعلية ولكن الشاجر أنى به هنا
ملروا (آلياً) لكي لا يكسر وزن البيت .

(١) ضرائر الشعر ، من ٢٢٦ .

(٢) السابق ، من ٢٦٤ .

1970

1970-1971
1971-1972

1972-1973

1973-1974
1974-1975

1975-1976
1976-1977

1977-1978
1978-1979

1979-1980

1980-1981
1981-1982

1982-1983
1983-1984

1984-1985
1985-1986

1986-1987
1987-1988

1988-1989
1989-1990

1990-1991
1991-1992

1992-1993
1993-1994

1994-1995
1995-1996

1996-1997

1997-1998
1998-1999

1999-2000

2000-2001

الفصل الرابع

نظارات في عروض الخليل

1. *What is the name of your organization?*

2. *What is the name of your organization's executive director?*

3. *What is the name of your organization's board chair?*

4. *What is the name of your organization's chief financial officer?*

5. *What is the name of your organization's chief program officer?*

6. *What is the name of your organization's chief communications officer?*

7. *What is the name of your organization's chief development officer?*

العروض لغة الناجحة ، وهي مؤذنة^(١) ، قال الشاعر :

فإنّ يعرض أبو العباس على ريرجوب ابن عروضاً من عروض^(٢)

ولهذا سميت الناقفة التي تعرّض في سيرها عروضاً ، لأنّها تأخذ ناحية دون الناجحة التي يسلّكها ، وقيل هي مكة والمدينة ، شرفهما الله تعالى وما حرفهما . وأصطلاحاً : ميزان الشعر ، وسي كلّ ذلك لأنّ الشعر يعرض عليه ، فهو رُفٌ به المثون من التكسير ، أو لأنّ ناجحة من توافق العلوم ، أو لأنّ الميل ألم معرفتها ينبع منه ، وهو أيضاً اسم للجزء الآخر من النصف الأول (من البيت) بسلامه أو مقوّله^(٣) .

وقد اعتمد الحليل بن أحمد في وضعه عروض الشعر العربي على عصرتين أساسين العصر الأول : المعرف الشّرّيك ، والعصر الثاني : المعرف الساكن ، ومن هذين العصرتين كون الأسباب والأوراد ، ومن الأسباب والأوراد تكونت الشّعيلة ، ومن الشّعيلات تكونت البيت من الشعر ومن الآيات تكونت القصيدة.

وهذه التسميات مستمدّة من البيعة العربية ، يقول أبو يكرش الشّعري^(٤) : «أعلم أنّ العرب شهيت الـبيـت من الشـعـرـ بالـبـيـتـ منـ الشـعـرـ ، لأنـ الشـعـرـ يـدـورـ عـلـىـ ماـ فـيهـ كـاـحـتـواـهـ بـيـتـ الشـعـرـ عـلـىـ ماـ فـيهـ ؛ فـسـمـواـ آخـرـ جـزـءـ منـ الشـعـرـ الـأـوـلـ مـنـ الـبـيـتـ عـرـوـضاـ تـشـبـيـهـ بـعـارـفـةـ الـجـيـاـءـ ، وـهـيـ الـخـشـبـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ وـسـطـهـ ؛ وـسـيـ آخـرـ جـزـءـ فـيـ الـبـيـتـ هـنـرـيـاـ لـكـوـنـهـ مـثـلـ الـعـرـوـضـ مـاـخـرـفـاـ مـنـ

(١) القافية المقسط ، جـ2 ، صـ ٣٤٦ ، مـاـدـةـ عـرـوـضـ .

(٢) الألفاني ، جـ2 ، صـ ١٦٢ ، دار الكتب ، ١٩٢٧ .

(٣) القافية المقسط ، جـ2 ، صـ ٣٤٦ ، مـاـدـةـ عـرـوـضـ وـتـاجـ الـعـرـوـضـ الـزـيـبـانـيـةـ صـ ٤ ،

الضرب الذي هو المثل ، وشهرها الأساب والآرثاد التي تترك منها بأسباب
الخياء وأثناءه ثبات الأرثاد واضطراب الأساب في أكثر الأصول مما يعبر عنها
بالرساف والاعتلال^(١) .

إذن فاللغة هي الوحيدة الأساسية في نظم الشعر العربي في عروض
الخليل، وهي مكونة من عصرين : المتحرك والساكن ، فما المتحرك وما
الساكن ؟

إن هناك اضطراباً كبيراً في تعريف الساكن والمتحرك ، وهي ترجمة
المصطلحين Vowel و Consonant بالإنجليزية و Voyelle و Consonne بالفرنسية
بالفرنسية ، وقد فعل الدكتور محمود العسراوي هذا الاضطراب تقنياً لا يحتاج
معه إلى إعادة^(٢) .

وزرعاً كان هنا الاضطراب في التعريف ، ومن ثم في الرجمة، راجحاً إلى
أن تسميم المحرف في كل من الإنجليزية والفرنسية مختلف عنه في العربية،
فالحرف في العربية :

(أ) إنما يكون متحركاً بإحدى الحركات الثلاث : الفتح والضم والكسر مثل
الباء في الكلمة فتح وقرن ويتلعل .

(ب) وإنما أن يكون ساكناً : فلا يأخذ واحدة من هذه الحركات ، بل ينطوي به
حالياً منها كالمصاد في معطلي ، والرسين والخاء في استخرج .

(١) المهر في أثر الأشعار لأبي بكر الشتربي ، من ١٢ تحقيق الدكتور محمد رضوان ، دار
الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٢ .

(٢) علم اللغة ، هاشم ص ٢٢ - ٢٣ ، دار المعارف ، ١٩٦٤ .

(ج) وإنما أن يكون من حروف اللد ، وهي الألف في مثل مسأة ، والراو في مثل نور ، والباء في مثل منور .

ولكن التقسيم يختلف في الإنجليزية فالحروف عندهم :

(أ) إنما أن يكون Vowel ؛ أي حرف مهمل . وحروف اللد هي A.E.I.O.U.

(ب) وإنما أن يكون Consoant ؛ أي لامد ، بل يمكن له نقطتين تطوي محددة لا ينبعها ، وعند التعاقب به يحدث ليهار النفس نوع من الإعاقات أو الإغلاقات ثم الانطلاق⁽¹⁾ .

ومثال ذلك الحرف S والحرف ئ في كلمة Street والحرف ئ من الكلمة Subject .

والسؤال الأكيد : هل نضع الحرف المسكون عبدنا ، أي الذي له نقطتين محددة (Consonanty) كالصاد في (صباح) - هل نضعه بخلاف حرف اللد Vowel أي أنه مساري له ؟ الإجابة المستدلة على تعريف هذين المصطلحين تنسى هذه المسألة ، فلقد عرفا المصطلح الساكن Consonant بأن له نقطتين محددة يحدث ليهار النفس عبد النطق به نوع من الإعاقات أو الإغلاقات ثم الانطلاق ، في حين أن الـ Vowel يعكسه فهو مهمل ينبع دون إعاقة ليهار النفس فكيف نساري بين الصاد وألف اللد في (صباح) ؟

ولكتابنا في هذا المجال مرتبطة بالعروض (Meters) ، وارتباطها بهذا ينبعنا جيد عن السؤال السابق بنعم ، ونساري بين الصاد والألف في صبح ؟ وذلك لأننا في العروض نساري بين الساكن والد من حيث التيبة الضوئية .

(1) Adictionary of Theoretical linguistics, by mohamed El-kholi, p.54
libnaimedu leban 1982.

وقد اضبّلت جميع فناعيل العروض على أساس هذه المساراة ، بحيث إننا لو وجدنا الساكن في غير موضع الـ *Vowel* عروضياً ، بعض أثنا إثنا رزنا للمنحرك بشرطة (-) والساكن بدائرة صغيرة كان رمز مصباح^(١) (-ء-) فتساري الصاد مع الألف .

والذى يدل على ذلك أنه من الممكن أن يهل عمل كل حرف من حروف المد حرف ساكن ، فمن ذلك قول الشاعر (من بحر الرمل) .

أضحت الدار ثقارة موحشات عاقبات دارسات حالات^(٢)

إذ يهدى أن الضاد الساكنة في (أضحت الدار) هي ألف فاعلاتهن الأولى وتحد أن الولو في (موحشات) هي ألف فاعلاتهن الأولى ، وتحد أن الألف في (عاقبات) وفي (دارسات) وفي (حالات) هي ألك (فاعلاتهن) الأولى والثانية .

وفي قول شوقي :

رقى اللالسر لإثورة في سبل الحق لم تخمد جذها^(٣)
يهدى أن الياء في (سبل ل) هي الألف في فاعلاتهن الأولى والثانية ، وتقول إن ذلك في العروض ليس غير ، حتى لا يظن أنها تطلق الفعل بأن الساكن إنما هو من المعرف الصائنة [Vowel] على وجه العموم .

وقد وقع القدماء وبعض المحدثين في هذا الخطأ ، ألا وهو المسراوة بين الساكن وحرف المد ، وكانت أثنا أثني أولى من تيه إلى ذلك حتى قرأت كتاب

(١) الملاعة مضمومة دون تونن .

(٢) من شواهد الكتاب في العروض والتواتي التسووي ، ص ٨٤ ، تحقيق الحسانى حسن عبد الله الحسانى بالقاهرة .

(٣) من الترتيبات ، حد ٢ ، ص ١٧٦ ، المغاربة الكبيرى ، ١٩٧٧ .

“دراسات في علم اللغة” للدكتور كمال بشر، فوجدها قد قفصل هذا الموضع تفصيلاً، على أنى كدت قد قرأت هذا الكتاب منه سيرات ويسير أن أثره العلمي يلهم في طابعه، دون أن ينتهي المراجع.

لقد عيّن الدكتور عبد الملاّع القائم الذي ساوي القدماء فيها بين الساكن

وتحف المد^(١) منها:

١- قول الحضري [٥] (إذا) مبنية على سكون مقدر منه السكون الأصلي الذي في الآلف [٦] ، فهذا قول صحيح بان الآلف في (إذا) سكون.

٢- قول ابن حني عن حروف الله في خبر : دعا وأدھرو ولرمي لا يكزن إلا
سوakan ، لأنهن مذنات ، وللذات لا يتحرر كون لها ^(٣) مع أن ابن حني نفسه
هو الفال قال أعلم أن المركبات أبعاض حروف الله والذين وهي الألف والباء
واللواء ، فكمما أن هذه الحروف ثلاثة ، فكل ذلك المركبات ثلاثة ، وهي
الفتحة والكسرة والضمة - فالفتحة بعض الألف والكسرة بعض الباء
والضمة بعض الواو . وكان متقدمو النجويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة
والكسرة الباء الصغيرة والضمة الواو الصغيرة ، وقد كانوا في ذلك على
طريق ميسنة ^(٤)

٣- قاعدتهم الشهادة في عدم توافر ساكنين فإذا حدث ذلك فلا يرد من تحرير الآيل، كما في قوله تعالى ﴿إِنَّ الْكَافِرُونَ لَا يَقْرَءُونَ﴾^(٤) يكسر نون

١٩٧٩، دار المعرفة، طبع في بيروت، ١٩٦٤، ملخص، ١٩١، ملخص، ٢٠٤، دار المعرفة.

(٢) —وزارة الامن اب جـ ١، عصـ ٣٦، تحقيق مصطفى السقا وأخرين، طـ الحلبـيـ ١٩٥٥.

- ١٩ -

- 1 + \frac{1}{2} \ln(2\pi) + \frac{1}{2}

(إن)، وأيضاً قس (لم يقل) و (لم يستطع) و (لم يكل)، فما قبل المحرف الساكن الأخير في كل هذه الكلمات كان حرف مد (الواو ، والياء والألف) وهو بخلاف الساكن عندما تلذخ حذف "ما" حقيقة الأمر - كما يراها الدكتور بشر - فهو أن الواو هنا - يقصد في (يقول) - رمز للضمة الطويلة (UU) وليس صوتاً ساكناً ، وفي هذا السياق ، قصرت هذه الضمة فصارت (U) فقط ..^(٣)

٤- قوطي في مثل (نكرين) أن الأصل فيها نكتيراً لأن بعد حذف نون الرفع وفك التاء المشددة . تقابلي ساكنان : ولو المد وال بدون الأولى الساكنة من التاء المشددة فجئت الواو لكنى لا يلتقي ساكنان .

٥- قول حفي ناصيف إن من صفات الأصوات المد ، وبخصوص - أي المد - بالأحرف (و اى) الساكنة المسورة بحركة بخالسة ، وقد على الدكتور بشر على ذلك قائلاً ... فكتورتها مدادات يعني بدأها كونها حرّكات طولية، وذلك يبطل كونها ساكنة . أما أن هذه المدادات مسورة بحركات تخلّسها فهو وهم آخر لا أساس له من الصحة ، إذ ليست هناك حرّكات ساقية لـ لاحقة ، وإنما المدادات نفسها هي الحرّكات ، وهي حرّكات طولية .

ويعلن الدكتور بشر لمساواة القدماء بين السكون والمد في هذه الموضع وفي غيرها مما نذكره أكفاءها ذكرناه - يعلل ذلك بقوله "وما سميت هذه المدادات سواكن - على ما نفهم من كلامهم - إلا خلواها من علامات الحرّكات الثلاث (الفتحة والضمة والكسرة للصورات) وإلا فعن المستحيل تسميتها سواكن على أي وجه فسرت السكون ومعناه .."^(٢) فالواو مثلاً

(١) دراسات في علم اللغة ، من ١٩٧.

(٢) تاريخ الأدب في حياة اللغة العربية ، من ٢٠٣ ، ٢١ ، جامعة القاهرة ، ١٩٥٨ .

برصفيها رمزاً في نحو (أدعر) يمكن تسميتها (ساقنة)، تعنى أنها حالية من علامات الحركة المضورة، ولكنها - بوصفها صوتاً - حركة طريلية ويسود أن علماء العربية قد اهتموا على اعتبار الأول دون الثاني، ومن ثم كانوا في حكمهم عليها بالسكون وأدتها منسوبة بحركة تجسسها هي الضمة، مثل الأربعين في ذلك بالرسم الكافي. وقد زاد في هذا الاتتاع ما أعدد إليه بعضهم من وضع علامة لما ظنوه حركة قصيرة تسبق حروف المد فرضوها تفتحة قبل الألف في (قال) وكسرة قبل الباء في (أرس) وفتحة قبل الوار في (أدعر)^(١).

ثم يستخلص الدكتور بشر من ذلك نتيجة موداهما^(٢) أن في هذا النهج اعتقاداً على الرموز لا على الأصوات الفعلية في تحديد اللغة، وهو ما لم يأخذ به أحد، لأن الرموز في عمومها وسائل كتابية ناقصة لاتقى ماحلةنطق في كثير من الأحيان وأن الاعتماد على الرموز دون الأصوات المدققة كلها سبب يودي إلى الخلط والاضطراب، كما ورأينا في تلك الأمثلة التي أوردناها سابقاً^(٣).

إن النفس تطعن في أن هناك فرقاً كبيراً بين المساكن وحروف المد بعد قراءة هذا البحث القيم الذي كتبه د. بشر في السكون، ولكن النفس تطعن أيضاً إلى علاقة المساراة بينهما في حالة التقسيم العروضي فقط؛ وقد بيان ذلك بالدليل المادي عندما طبقنا البيتان اللذين من غير الرمل منه قليل، فالمسألة إذأ - في حالة العروض - بعبارة عن أن تكون متعلقة بالرموز الكافية ليس غير، بل هي تجاوزت ذلك إلى سوهر الإيقاع نفسه في تفعيلات المخليل، بحيث إنما نهدم تلك التفعيلات هدماً إذا لم تقر تلك المساراة.

(١) دراسات في علم اللغة، ص ٤٠١.

(٢) الترجمة السابقة، ص ٤٠٧.

وإذا نستطيع أن نلجم هذه العلاقة - أقصد، علاقة المساوية بين الساكن وحروف المد في مسألة أخرى، لأنها تعريف للقطع - فهيل تصور المخليل للقطع؟ وهل كان في ذغنه التقصير منه والطويل عندما وقوع الساكن مسالوة للمد وعندما قال بالسبط المخليل؟ مسائل لا ترقى إلى مرتبة اليقين، ولكنها تقتضي من ذلك احتمالات رعايا ثبتت صحتها فيما بعد.

النقطة الأولى في أمر المقطع Syllable ، إنما كان حرفاً ماماً
ويمده حسناً لفتح أو كسره سيفيف مثل: لا لا لا ولهنا هر
المعلم القصير .

وأما ما كان حرفاً صامتاً Consonant وبعد حرف من حروف اللين
أي مد طويل مثل : كا كسى كور نهور للقطع الطويل + Vowel . Consonant

ويسمى الدكتور إبراهيم أنيس هنا المقطع بالقطع المترسيط وليس بالعلوبل^(١) ، ويضيف صوره أخرى إلى المقطع المترسيط وهي :

حروف حملت + صوت ساكن

(١) إن الطول عند ما كان حرف صاتاً + صوت الساكن مثل ثار وطور ونور
فهي تدل أن الثورة الحرف الصامت والثانية حرف مد، وإن الصوت الساكن فهو البراءة
والأحلام. أي أن هنا التتابع غير مستعمل إلا في بعض القوافي المثلية مثل الشافية كفترا
شوفى :

الحدث نشكك مصر بالبيه
لقيت هبر يشايك كما
موسيقى الشعر ، الأغلواني ١٩٥٢ ، ص ١٦٣ و ١٦٧ والبيان من اهتمار ، المقوقات ٣٢ ، ص ١٦٣

ثم يقول " وكل حرف غير مصوت قرن به مصوت طويل فإذا نسبيه
المقطع الطويل ^(١) ، وجاء بالماضي " وهو الحرف المتشدد مع أحد الأطراف
الثلاثة والإيمالات المتزوجة فيها ^(٢) .

وبعد هذا فنون أن نقول إن عنصري التفعيلة عند الخليل هما المتحرك وهو
الحرف ذو المركبة المخفية غير المداوحة ، وحر اللد Vowel وهو صوت الدين
(ويتسارى معه في العروض الحرف الساكن كما بيان).

وهذه العناصر هي نفسها التي يتكون منها المقطع القصير والمطول
كلابها . وعلى ذلك فإن تقسيم البت عند الخليل إلى تفعيلات كانه تقسيم إلى
مقابل ولا فرق بين التقسيمين إلا ما سترده بعد قليل ، فالتفعيلة مستعملة متلا
تقسيم مقطعيها وكذلك حسب عروض الخليل على النحو الآتي :

مستعملن = مس + لف + ع + لن
--- --- --- ---
ء - - - -

مقطع طويل مقطع طويل مقطع قصير مقطع طويل

والتفعيلة :

مساعيلن = م + فا + عي + لن
--- --- --- ---
ء - - - -

مقطع قصير مقطع طويل مقطع طويل مقطع طويل

والتفعيلة :

(١) السابق ، ص ١٠٧٣ .

(٢) السابق ، ص ١٠٧٣ .

و مثلها كم ، و كم ، نساري د. أليس بين كا و كي و كفر من ناحية وبين
كم و كم من ناحية آخر(١) ، أي أن حرف المد نساري مع الساكن،
ويسمى الخليل كليها بالحسب الخليل .

ولابد أن نذكر هنا أن المصطلحين (صات و صمات) ليسا مذكورين فإن أيام
نصر الفارابي التوفي سنة ٣٣٩ هـ قد ذكر مصطلح (الصوت) و (ضهو)
المصوت فقال ”المحروف منها مصوت ، ومنها غير مصوت ، والصورات منها
قصورة ، ومنها طريلة والصورات القصيرة هي التي تسمها العرب (الحركات).
وقد جاء بالماضي الحركات : للقاطع القصيرة وهي المحروف(٢) .

ثم يقول ”الصورات القصيرة (يعني للقاطع القصيرة) فالنها لا تنتهي مع
النغم ما دامت على قصورها ، فإذا سارت النغمة اشتدت حتى لا يفرق بينها
 وبين الطربة(٣) .

ويقول عن الصورات الطربة ”الصورات الطربة منها أطراف ومنها
مترجة عن الأطراف(٤) ، و جاء بالماضي ”أطراف أي ذات الجمادات مستقيمة
لامتداد الصورات ، وهي تحريك الألف بالفتح والواو بالضم والباء بالكسر ،
ومترجة عن الأطراف : يعني يند الصوت فيها وسطاً بين الشين من الأطراف
الثلاثة ، أو ينحدر أكثر إلى أحد الطرفين دون الآخر(٥) .

(١) موسى الشهر ، ص ١٢٥ و ١٢٦ .

(٢) المؤسقى الكبير لأبي نصر الفارابي ، ص ١٠٧٢ ، دار الكتاب العربي ، ١٩٦٧ .

(٣) المساق ، ص ١٠٧٤ و ١٠٧٥ .

(٤) المساق ، ص ١٠٧٣ .

(٥) المساق ، ص ١٠٧٣ .

متقطع طربيل متقطع قصير متقطع طربيل متقطع طربيل

وهكذا إلى آخر الفيصلات ، ومن ثم فإن قول د. أهين « حين يبحث الأوربيون أزakan الشعر يجدون عادة ما يسمى بـ«نظام المقاطع في البيت أساساً لهذا البحث »، ونظام المقاطع قد يفضل ما جرى عليه أهل المروض من غليل البيت إلى تفاهيل ، وذلك لأن المقاطع - بحسبه صورة - يشارك في جميع اللغات ، ولو أساس علمي يعرض له علم الأصوات Phonetics فيحل كل كلام سواء كان تراجم شعراء أم مقاطع صورية يختلف تنظيم ترتيبها وأدراها يأخذون اللغات في العالم ».

هذا القول فيه نظر ، قليس هناك مفاضلة بين تقييمات المعرض وبين المقابلة في المحك ، إن قسم التقييمات إلى مقاطع كما بينا .

ـ وإذا كانت هناك مفاضلة ، فلابد من تنازل العروض لتصل عدد المطatum ، وذلك في تقسيم الشعر ليس غير ، ذلك أن نظام المطatum يقتضي اليس إلّي مقاطع ليس غير دون إعطاءه تماماً موسيقاً معيناً يعرف به (وهو ما يسمى بالبِسْر) يعكس التنازل العروض كل تقابلية تجمع عدداً معيناً من المقاطع لكن تكون تقدماً على لحناً متقدماً من غيره ، وذلك باختلاف عدد المقاطع التي تجعلها كل تقابلة ، وإن كانت بين تقطيع بيت عروضاً وبين تقطيعه مقطعاً لترى أنهما أوقن في الأذن وأخلٍ تماماً وأبديٌ إيقاعاً وإنحدراً بيت المتن :

ملوکها بیل عن السلام	فرق الكلام	ورفع فعاله
ملوکمکا	ملوکمکا	بیل عن لـ
مقاعدن	مقاعدن	مقاعدن

ووقع فعا له فرق ل كلاهس
مساعدين مساعدين فغوران

وغيراته إلى مقاطع (ول يكن الشطر الأول فقط) :

م + لو + م + ك + ما + ب + حل + ل + ع + نل + م + لا + مي
م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ط + م ق + م ط

(م ق = مقطع قصير ، م ط = مقطع طويل)

من الواضح أن التقليع الأول أطلق لفها وأيسر محفظة ، وبدل على
عيقري الخليل في جمهـة عدـها عـدـة مـقـاطـع ، لكنـكـي تـنـجـ منـها تـعـاـلـ مـتـسـارـةـةـ فيـ الـبـيـت ، هيـ الـتـي تـوـرـتـ فيـ الـأـذـنـ وـلـسـرـ النـفـسـ وـإـشـاعـ فـيـهاـ (ـوـالـيـقـاعـ هـنـاـ
يعـنـ الـاتـنـاظـامـ الـشـكـرـ لـلـنـعـمـ أـوـ الـلـحنـ) (Rhythm) . ثمـ إـنـهـ لـيـسـ يـعـدـ عـنـ انـ
الـخـلـيلـ قدـ أـطـلـقـ مـصـطـلـحـ السـبـ الـخـلـيفـ عـلـىـ ماـ يـسـمىـ بـالـمـقـطـعـ الطـوـلـ .

وـيـادـلـ أـيـضاـ عـلـىـ أـنـ تـفـاعـلـ الـمـوـرـضـ تـفـضـلـ المـقـاطـعـ أـنـ تـفـاعـلـ هـذـهـ قـدـ
أـرـتـيـعـتـ بـالـمـوـسـيقـ عـنـدـ كـثـيرـ مـنـ أـعـلـامـ الـعـربـ يـعـكـسـ المـقـاطـعـ فـيـ مـسـتعـمـلـ فـيـ
الـشـعـرـ وـالـنـرـ عـلـىـ السـوـاءـ ، لـوـ قـلـ هـيـ تـصـلـحـ أـنـ تـكـوـنـ الـمـكـوـنـاتـ الـأـسـاسـيةـ
لـلـشـعـرـ وـالـنـرـ كـلـيـهـماـ .

وـمـنـ هـؤـلـاءـ الـأـعـلـامـ الـذـيـنـ قـرـنـواـ الـمـوـسـيقـ بـعـرـوضـ الـخـلـيلـ أـوـ نـصـ الـدارـيـ
فـيـ كـتـابـ الـمـوـسـيقـ الـكـبـيرـ (١) ، وـيـذـكـرـ الـدـكـورـ شـوـقـ طـيـفـ (٢) - مـنـ هـؤـلـاءـ
الـأـعـلـامـ - أـبـاـ الـفـرـحـ الـأـصـهـائـيـ وـأـبـاـ الـعـلـامـ الـعـرـىـ وـالـمـسـعـودـيـ .

(١) الـرـئـيـسـ الـكـبـيرـ لـأـبـيـ نـصـ الـدـارـيـ ، دـارـ الـكـاتـبـ الـعـرـبـ ، ١٩٦٧ .

(٢) ضـمـوـنـ فـيـ الـشـعـرـ وـنـفـهـ ، مـنـ ٢٩ـ ، دـارـ الـمـارـفـ ، ١٩٧١ـ ، وـقـدـ ذـكـرـ شـوـقـ طـيـفـ عـلـاءـ
الـأـعـلـامـ وـكـثـيرـهـ وـلـكـنـ لـمـ يـذـكـرـ الـمـصـوـصـ الـمـتـسـبـعـ هـيـاـ وـلـأـقـامـ الـصـالـحـاتـ بـطـيـعـةـ الـحـالـ .

فاما الأول فقد ذكر في مقدمة كتابه الأغاني أنه جمع من الأغاني قديماً
وحديثها ونسبياً إلى قاتلها وبين تسمو المشكل وخلل الإعراب وذكر أغار بعضها
التي توصل إلى معرفة محررته (أي الشعر) وسمة الحافة^(١).

وأما الثاني فقد ذكر في كتابه (الصور والظوايا) الطراقي الشامي للأحسان
للزهر (العود) ، وقرنها بتفاعل المروض ، فمن هذه الطراقي التفصيل الأول
وليقاها ثلاثة نقرات متساوية الأقطار على مثل مفخون :
(مفت) نقرة ، (عن) نقرة ، (لأن) نقرة . والتفصيل الثاني : ثلاثة نقرات
الثبات متقاربة ، والثالثة ثانية وزدن مفخون مفت + عن + لأن^(٢) .

وأما الثالث فقد ذكره في كتابه (مرجع البحب) محاورة بين الأحمد وابن
خرذان يقول فيها ابن خردانة^(٣) إن مرحلة الإيقاع من مرحلة المزمار المروض من
الشعر^(٤) ، ثم يمضي بعد ذلك شارحاً العلاقة بين الإيقاع لـ الطراقي في الخام
وين بحرب الشعر العربي .

هذا بالإضافة إلى ما لاحظه الدكتور رمضان عبد الواب في كتب اللغة
والأدب حيثما تورط بيها أو يدور من الشعر أو قصيدة كاملة ، فقد لاحظ
أن هذه الأبيات تكون مسيرة بمسلمة (أشد فلان) ، رغم استعمال فعل آخر مثل
(ألفي) أو (فقال) أو (ذكر) فهو لاستعمال الفعل (أشد) دون غيره قصد
معون؟

(١) الأغاني جـ ١ ، ص ٥ ، دار الكتب ١٩٧٧ (تصريف).

(٢) الصور والظوايا لـ محمد الأمين الرازي ، ص ٨٩ ، ٨٨ ، ٨٧ ، تصريف والمعنى تحلي عمود

رتافي .

(٣) مرجع البحب : المسعودي ، أهمل الكتاب ، ص ٩١ ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٤ .

نعم ، لأن الإشارة هنا ليس النساء ، بل هي إشارة باسم «طريقة معينة» ،
وهذه الطريقة تم تزويج بعهولة حتى الآن وربما يكتفى عنها البحث العلمي
بعض ما

ولابد من القول ، بأن التوتر Stress لا يصلح أن يكون قاعدة أو أساساً
للتصرّف ، بل إن المفعلي أو وحدة التصرّف هي الأساس في ذلك ، ذلك لأن
تعريف المفتعل أو وقوع حد للتجاهلة في محيط متن الاتصال فيه الشأن في
حين أن المفهود هو عرض إلى القارئ أو للنarrator ، وله حرية اختيار وصفه
في أكثر من جزء من الجملة ، الأمر الذي يتيح لكل شاعر أن يتصور
تفصيلاته كما يشاء ، وأن يخلق إيقاعه الخاص والفردي بدلاً من أن يرتدي زياً
موحداً^(١) .

ولقد نادى الشعراء الفرنسيون الرمزيون بالغاذ النير أساساً للتصرّف ولكن
سرعان ما دخلت هذه التصرّفة ، لأن الفرنسيين يخرون الغاذ الفراغي وبهشمون
بالبناء المنظم بالإضافة إلى أن اللغة الفرنسية لاتكاد تتطوى على وحوب رفع
النير عند أجزاء معينة من بعض الأشكال في سياق العبارة مما لا يكتفى لإرساء
فراغ عروضية على هذا الأساس^(٢) .

وأعلم من هلا أن النير في الفرنسية يكون في أغلب الأحيان على المقطع
الأصغر من الكلمة أي على عناصر تكوينية (لوائح) ويفتني الجملة الأصلية من
«الجملة غير منبورة»^(٣) ، فالتالي في الكلمات الآتية على ما تمحظ خط منها :

(١) مجلة المغير ، ص ٣٧ ، العدد المشتري ، فلسطين ، ١٩٥٦ ، مقال الدكتور جمال موسى ،
ترجمة د. أبور لوقا .

(٢) المابين ، ووصول في الشعر ونحوه للدكتور شرقي طريف ، ص ٣٠ .

(٣) اللغة للمدرسين ترجمة الأسنان ، التواصل والتواصل ، من ٨٨ ، «الإنجليز» ١٩٥٠ .

¹⁰) Monsieur - Donnez . Approchez

(3)

فإذا ما وصلت كل كلمة من هذه الكلمات بكلمة أخرى انتقل السر
يكذا في الكلمة الأخيرة :

Monsieur Jean Donnez bien Approchez Vous

هذا المدخل يوضح الترتير (أ) بين المشاريع أو المخططات التي امتهنوا
للمراضى التي تبرهنها هو : على أن استعمال التتر أو كل استبدالاته ، لإتمام الرزق
العروضى ثم يمكن بعيدا عن فتن الشاعر العربى ، وقد ظهرت فيه الشفاعة للعرب
حيثما قاتلوا بالذى أراد بالذى في المركبات أو التنصير فيها ، وقد يكون الشو غير
معطلا بذلك أو التنصير في المركبات ، وقد يكون متعلقا بهما^(١) ، ولكن جميع
يبيهنا في هنا الحال أنهما تتفق اصطلاح الشاعر لكنى بقى الرزق العروضى
هذا انتهاك ، أو حرفة تعقيلية ، وهذا دليل عدمهم على ضعف الشاعر.

Pronociation Française, Monique, p.2,3 Librairie Hachette et (1) Larousse 1964

والآن، من القول أن هناك كلمات في اللغة الفرنسية يفتحها الفعل بالفتح عديداً لا يحتمل فيه
الاعتبر التكمل ولذلك أروع *Accent grave* *nigù* ، فـ *grave* *Accent grave* ، *no* *Accent grave* أو
عندهن *Accent Circonflexe* *Fôte*, *gréé*, *général* .
(٢) تدفق الكسر *Stress* بالكلورية و *Accent* بالفرنسية على طلاقة بذلك أو القصيري ليس
أطلاعات ، إذ هو قوة فتح الكلمة أي التي تفوي من كاطل على آلس التي تعلق للحرف
السادس *Vowel* في كل مقطع من مقطعي الكلمة لو الحال ، وتؤثر درجة السعر في طلقو

الصلات ونحو المصوات من سمه المجرى ، سطر .
A Dictionary Theoretical , p.68 .

ويزء الدكتور المسعران "بروزا" أو جهارنا في مقطع لو في "كلمة يسمى طول الصوت وإنكاره
، درجة" ، وكما ذلك يitim للقولية اللذية (فتح اللاء) . علم اللغة ، ص ٢٠١ ، دار المعرفة .

يقول الماخطل^(١) العرب تتطلع الأخضر الموزونة على الأشجار الموزونة ، والمحم
عطف الإنفاظ فتفقىض وتبسط حتى تدخل في وزن الجن فقضى موزونا على غير
مزون^(٢) ، غير أن لاحظت أن بعض شعراء العرب قد تسلك هذا المسلك
أيضاً فمن ذلك قول الشاعر :

أول إدْ سرت على الكلكال يا نلنا ما جلت من بحال^(٣)

ذلك مد في حركة الكاف الثانية في العروض حتى تستقيم التفعيلة الثالثة
من السريع على (غمورن) .

وأوضح من ذلك قول الشاعر :

يياع من ذفرى غضوب بحسرة زيللة مثل الخيق لكم^(٤)

فلقد أطاح حركة الباء في (يياع) حتى تستقيم التفعيلة الأولى من الكامل
(يياع من) على (يملاعلن) يسكن الناء .

وكذلك قول الشاعر :

إلا هل أهي فتيان قومي جماعة بما لطبت كف الفتنة هجيئها^(٥)

فإن (ما) استفهامية في (هي) ومع ذلك منها الشاعر حتى تستقيم لفظية
الطربيل (عال) على فعله ،

(١) الصدقة ، ج ٢ ، ص ٣٠٤ .

(٢) الإنصاف لابن الأباري ، ص ١٦ ، تحقيق محمد عبدي الدين ، التجاربة ، ١٩٥٣ .

(٣) الإنصاف ، ص ١٦ ، وحضر المعر للزار التسويقي ، ص ١٢٨ ، تحقيق الدكتور زغلول
سلام ، د. محمد مصطفى هداية ، مشكلة المترادف ، ١٩٧٣ .

(٤) ديوان الشنفري ، ص ٤٠ (من مجموعة الطرافات الأدبية) ، جذبة الثالثيف والوجه والنشر ،
١٩٣٧ .

وعندما قال الشاعر :

حتى إذا ما لم أجد غيري السرى كت امراً من مالك بن حضر^(١)
يمدنه قد خلفه السرى (يشدیده الياء) ، وجعلها (السرى) أو بعض آخر
خلف الياء، أي الشدة في اللطف في حرف الياء ، وذلك حتى يستقيم عروض
البيت (غير السرى) على مستعلن .

وإلاحظ أيضاً أن هنا التقويم المصطلح يؤدي به في بعض البحور التي
يعيب حشوها بعض الحالات ، من ذلك ملايين المحتوى :

منت نفسى / عـمـا يـسـدـدـ / نـسـ لـقـسـىـ /
فـاعـلـانـ / مـسـنـعـ لـنـ / فـعـلـانـ
وـرـفـدـ / تـعـنـ جـداـ / كـلـ حـسـ
فـعـلـانـ / فـاعـلـانـ / فـعـلـانـ

إذ يجد أنهنـا عند تفعيلـيـ الـبـيـتـ على فـاعـلـانـ مـسـنـعـ لـنـ فـاعـلـانـ مـضـطـرـينـ
إلى أنـا نـخـدـ أو نـمـطـ أـولـ الشـغـلـةـ الثـالـثـةـ منـ الشـطـرـ الأـلـأـلـ (الـعـرـوضـ) وـهـيـ (أـنـ)
نـفـسـ) بـعـلـهاـ (نـسـ) حتـىـ تـسـتـقـيمـ عـلـىـ (نـاـ) منـ فـاعـلـانـ ، كـتـلـكـ الحالـ فـيـ
الـشـغـلـةـ الـأـلـأـلـ منـ الشـطـرـ الـأـلـأـلـ (وـرـفـدـ) يـجـدـ أنهـنـا مـضـطـرـينـ إـلـيـ أـنـ قـيـدـ الـرـواـ
(وـرـفـدـ) حتـىـ تـسـتـقـيمـ عـلـىـ (نـاـ) منـ فـاعـلـانـ ، إـلـيـ أـنـ هـذـاـ الـذـكـرـ الـمـطـحـدـ فـيـ
كـلـ الـبـحـورـ يـوـاضـعـ مـعـيـةـ بـيـنـهـاـ اـخـلـيـلـ وـلـمـ يـلـكـهاـ مـاـعـةـ لـكـلـ مـنـ بـرـيدـ أـنـ يـنـظـمـ
شـعـرـاـ وـنـ أـنـ يـقـاتـلـ عـلـىـ ذـلـكـ ، فـيـضـيـطـ إـلـيـ التـغـيمـ الـخـاصـ بـهـ وـحـدهـ .

(١) مـنـارـ الشـعـرـ الـسـعـوـدـيـ ، مـنـ ١٢٢ـ وـالـرـاشـحـ فـيـ مـاسـطـ الـعـلـامـ الـمـرـنـيـ ، مـنـ ٤١٤ـ مـ

الـسـلـيـةـ ١٣٤٣ـ مـ

وهذا التحديد لم يكن من صنع الخليل ، بل كان من اكتشافه وفرق كبير بين الحاثين . واكتشاف الخليل له كان مبنياً على استقراء أشعار كثيرة للعرب من قبله ولبن عاصمه ، وهذا يظهر عيوبية هذا الرجل ورفاهة حسه الموسيقي إذ إنه قد فرق بين ما يهز أن يدخل البحر من هذه (النادن) الموسيقية الخالية التي لا تكاد تؤثر في سياق البيت الموسيقي ، وبين (الكسرات) التي تحدّثنا عنها في الآيات :

أقول إله عزت على الكلكل
.....
و بياع من ذفري فضوب جمرة
.....
و حتى لذا ما لم أحد غير السرى

ومما يظهر عيوبية الخليل أيضاً أنه عندما قام بعملية الاستقراء الواسعة لشعر سابقه ومعاصره لتج له من الصور المختلفة للأوزان ما يزيد على الشائنة، فيحرر الطربيل مثلاً له ثلاثة صور وأبسط له سبع صور ، والتكامل له تنسع صور .. إلخ . وذكر هذه المفاوت فيه تجاوز في التعبير ، لأن الخليل عدّها بدأ عملية الاستقراء لم يكن في ذهنـه أحـام هـذه الـبحـرـ، و لمـ يكن في ذـهـنه - لو لمـ يكنـ معـروـفاـ علىـ وجـهـ العـصـومـ - أـنـ هـذـهـ الصـورـ إـلـاـ هـيـ بـحـمـوعـاتـ ، وـ كـلـ بـحـمـوعـةـ تـعـزـىـ إـلـيـ بـحـرـ وـاحـدـ .

ولذا أن تصور بعد ذلك أن الخليل بن أحمد قد جمع حوالي ثمانين صورة ، وحصر فيها الشعر الذي قيل ، وفي هذا جهدٌ بعده جهدٌ ، ثم إنه - وهذا هو الأهم والأكثر مشقة - يلقي نظرة ورفاهة حسه الموسيقي استطاع أن يُرجع هذه الصور إلى حسن عشرة صور (حسن عشر بحراً) ليس فهو ، بيان وضع أصلـاـ للـبـحـرـ ، ثم حـسـنـ إـلـيـ كـلـ الصـورـ الـتـيـ تـشـجـ بـعـدـ حـنـقـ سـاكـنـ أو تـسـكـونـ

متحرك أو حذف متحرك أو حذف ساكن السبب المخفى ثم إسكان متحرك
لو .. إلى آخر ما أطلق عليه الخليل الرحالات والعلل ، وأعطي كل تغير اسماً
معيناً وهذا يدل على صبره وجلده ورحاحته عقله وحسه الموسيقي الرهف .

ومن ثم فإن الرحالات والعلل كانت تختفي ولم تذكر تعقيداً ولا تشيبا
كما يقول بعض منتقدي الخليل^(١) لأنها يسرت للمتعلمين وللناس على وجه
العموم حفظ حمسة عشر لحنا ليس غير ، وعند كل ما يخرج عن هذه الأحنان
فرعاً واحد منها ولو لاها لكان كل فرع من هذه الفروع أصلأً يذله على أنه
يتعين لها أن تذكر القول بأن هذا الخروج لا يتصدى تسكون متحرك أو حذف
ساكن أو حذف متحرك فيما بعد من (الحنان) الموسيقية المخفية التي لا تأثر في
انتظام الإيقاع .

الإيقاع إذن أو الانتظام اللحنين الموسيقي هو الذي جعل الخليل يرجع
صورة من صور التقسيم العروضي إلى بحر معين (ليس معيناً) من البحر ولا
يرجعه إلى بحر آخر .

ولنأخذ مثلاً على ذلك هذا البيت :

ألم تأسأل القول عن حمزة
وعن ضربة السيف والغمزة^(٢)

إن هذا البيت يقطع على :

(١) د. جوزيف خالدري في كتابه : *أوزان الشعر المدرسون* ، ص ٨٨ ، تحقيق الدكتور محمد نور
الدين ود. عبد العليم حسين ، المطبخ ، ١٩٧٨ .

(٢) الكتاب في العروض والقوافي للتروري ، ص ١٢٢ ، تحقيق الحسان حسين عبد الله ، المطبخ ،
١٩٧٧ .

أَمْ تَسْأَلُ لِفَرْسٍ	مَعْنَى حَدَّ زَيْنِ
فَعُولَنْ فَعْلَنْ	فَعُولَنْ فَعْلَنْ
فَوْلَنْ فَعْلَنْ	وَعْنَ ضَرَبَتْ رَتَنِ
فَوْلَنْ فَعْلَنْ	فَعُولَنْ فَعْلَنْ

ويفعل أيضا على :

أَمْ تَسْأَلُ لِفَرْمَعَ عنْ	حَمْزَتِي
فَعَالِلْ مَسْتَقْلَلْنَ	فَاعْلَنْ
وَعْنَ ضَرَبَتْ تَسْبِيفَ وَلَ	غَمْزَتِي
فَشَاهِلْ مَسْتَقْلَلْنَ	فَاعْلَنْ

ويفعل أيضا على :

أَمْ تَسْأَلُ لِثَرَمْ	عَنْ حَمْزَتِي
فَعُولَنْ فَعَالِلْ	سَتَقْلَلْنَ
وَعْنَ ضَرَبَتْ يَسْبِيفَ	وَلَغْمَزَتِي
فَعُولَنْ فَعَالِلْ	سَتَقْلَلْنَ

ولكن من الواضح لكل ذي أذن موسيية أن الصورة الأولى هي صاحبة الإيقاع للنظم الذي يولد في المجن السرى الذي لا (نشان) فيه . ومن المؤكد أن الخليل قد تعرض هذه الصور جميعاً وأدخل الأول وأرجعها إلى المثمارب . وعلى ذلك نفس الآيات كلها في الشعر كلها الذي استقراء الخليل ، وتغيل معه عدد الصور الناتجة عن هذا الاستقراء وكيف أن الخليل يحسس الموسيقى قد أرجع كل صورة إلى ما يناسبها ، لا أقول من الأصول ؛ إذ إن الأصول لم تكن قد وضعت بعد ، بل إلى غيرها من الصور الشائبة منها من الإيقاع حتى كرون

خمس عشرة بمحترفة ، كل مجموعة فيها عدّد من الصور ، فالجموعات هي البصور ، والصور هي ما دخل على هذه البصور من هنات موسيقية^(١) خلية لا تؤثر في الأذن ، وهي الرساقات والملل . إن البحث العلمي يفضي ألا تندح في اللم ولا يبالغ في المدح ، ولكنني أراهن مفضلاً إلى القول بأن هنا بعد عيقرية من الخليل قل أن توجد في غوفه .

ويضع المرحوم الدكتور إبراهيم أثبيس نظاماً للتقسيم العروضي ليست ويسمه (مولد شرود)^(٢) ، ولا نستطيع أن نقول إنه نظام مغابر لما وضعه الخليل فهو يقوم على نظام التفعيلات فهو يبني على ما يراه الخليل ، ولكن الدكتور أثبيس غير من نظام هذه التفعيلات ، وألفي بعضها ، وإنعرض لها قاله معلقين عليه .

يرى الدكتور أثبيس الالتفاء بثلاث تداعيات ليس غير ، هذه التداعيات هي فعولن ، فاعلن ، مستعلن ، ويرى - رحمة الله - أن هذه مسيرة تعيين الطالب على حفظ هذه التفعيلات الثلاث بدلاً من التفعيلات التي وضجها الخليل وعددها عشر . ولكن الدكتور أثبيس يرجع فزوعه لهذه التفعيلات ثلاثة أسباب بعد أن يضيف مهما عقلياً (مقطعاً طويلاً) إلى كل من التفعيلات الثلاث المسابقات فوسمح عددها ستة وهي :

(١) ومن ثم فإن يُعدَّ ردًا على من قال بأمثلة أمرى لو لفاعيل أمرى غير تلك التي وضعها الخليل ، ذلك كما فعل أبو العباس عبد الله بن محمد الشاشي الألباري المعروف (ابن شرقي) ، الشارط المأربي ٢٢٤ (روايات الآباء لأن حنكان ، ج ٣ ، ص ٩١ ، تحقيق أحسان عباس ، بيروت ١٩٦٨) . واقتصر أيضًا أوزان الشعر المدارسي ، كول من ٩٢ للدكتور عزيز عصافيري ، الأكاديمية ، ١٩٧٨ .

(٢) موسيقى الشعر ، ص ١٣٧ ، وما يليها .

فعولان	فاعلن	مستعلن
فعولاتن	فاعلاتن	مستعلاتن
نم يبدأ في تقسيم البحور حسب هذه التصنيفات على النحو الآتي:		
١ - الطربيل : فعولان + فعولاتن + فعولان + فعولاتن .		
٢ - المقارب : فعولن (أربع مرات)		
٣ - البسيط : مستعلن + فاعلن + مستعلن + فاعلن .		
٤ - الرجز : مستعلن (ثلاث مرات)		
٥ - السريع : مستعلن + مستعلن + فاعلن .		
٦ - المسرح : مستعلاتن + مستعلن + فاعلن .		
٧ - الخفيف : فاعلاتن + مستعلن + فاعلاتن .		
٨ - المخت : مستعلن + فاعلاتن .		
٩ - الرمل : فاعلاتن + فاعلاتن + فاعلن .		
١٠ - المديد : فاعلاتن + فاعلن + فاعلن .		

وواضح أن هناك ستة بحور لم يذكرواها د.أبيس ، وهو يعمل لذلك بأنه
أعمل للمدارك ، لأن الخليل لم يتناوله ، وأعمل أيضاً للمتصب والممسارع ، لأن
العرب لم تقل شعراً على مثافها . يبقى بعد ذلك ثلاثة بحور وهي الواقر
والكامل والمزج ، ويقرر لوكز لياما بعبارة خامضة وهي :

"والذى يجمع بين هذه البحور الثلاثة تلك الظاهرة القليلة الشبرع فى البحر الأحمر ، وهى أنها تشمل فى توالي مقاطعها على مقطعين قصرين متواлиين ، الأمر الذى يدل أن لراه فى الأوزان الأحمرى^(١) .

وقد وضحا المقصود بالقطع القصير والقطع الطويل ، ومن ثم فلاد الترك بتوالى مقطعين قصرين فى الكامل والواقر صحيح :

مقاطعون : م (مقطع قصير) + ث (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل)
ع (مقطع قصير) + ل (مقطع طويل) .

مقاطعون : م (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل) + ع (مقطع قصير)
ل (مقطع قصير) + ن (مقطع طويل) .

ولكن المرج لا تتحقق فيه هذه الظاهرة :

مقاطعون : م (مقطع قصير) + فا (مقطع طويل) + عـ (مقطع طـويل)
لـ (مقطع طـويل) .

فليس فيه مقطعين قصرين متوالين . ثم نسأل بعد ذلك ما علاقته وجبره
مقطعين قصرين متوالين فى تفعيلات بعدم انتظام هذه التفعيلة فى قاعدة ما ؟
ماذا تفعل فى هذه الصور الثلاث وهي من البحور التي قبل على مثلها شعر
كثيـر لا يخصـى ؟ يجيب الدكتور أثـيس عن هذا السؤال قائلاً :

"فإذا نحن نجيـنا إلى الأـخرـ الثلاثـةـ وهيـ (الـكـاملـ والـواـقـرـ والـمـرجـ)ـ وـجـدـناـ آنـهاـ
اتـهـتـ آخـرـ الـأـمـرـ إـلـىـ نـلـسـ التـعـيـلـاتـ الـىـ اـسـتـيـطـلـاهـاـ هـنـاـ ،ـ انـظـرـ مـلـلاـ إـلـىـ تـعـيـلـةـ
الـبـحـرـ الـكـاملـ ،ـ كـمـ ذـكـرـهـ أـهـلـ الـعـروـضـ بـجـدـهـ (ـمـقـاتـلـونـ)ـ وـجـدـ آنـهاـ تـصـبـرـ فـيـ

(١) موسـيـ الشـرـ، صـ ١٣٨ـ .

خالب الأحياء (ستغللن)، كذلك حين تذكر في المغولة بغير الوالد (مباعلن) يجد أنها تصير في خالب الأحياء (مباعلن) (تسكين اللام)، وهذه هي نفس التفعيلة (فغولاتن). أما المخرج فهو شيء ممحزوء الواو، ويمكن أن يذكر له الوزن الآتي:

فغولاتن + فغولاتن^(١)

رواضح أن قوله هذا فيه ماءحد، فتفعيلة الكامل (مباعلن) لا تصير في أغلب الأحياء (ستغللن)، بل أنها تصير كذلك في بعض الأحياء بدحول الإضمار عليها. فماذا تفعل في باقي الأحياء؟

وكان ذلك القول في مباعلن، تسكن اللام (أي يدخل عليها العصب) تصير مباعلن، وتقلب إلى مباعلن، وهذا يعني في بعض الأحيان وليس في غالبيها.

أما "المخرج" ذكراه الدكتور أليس عنه صحيح، ولا أخرى لم يدخله في عداد التفعيلات التي وبنها؟

على أنها نقول بعد ذلك أن الدكتور أليس لم يذوق نظاماً معايناً لنظام الخليل، بل هو سار على دربه ولم يفعل شيئاً غير أنه حذف تفعيلات، وغير أخرى، وحذف العلل والزجاجفات، ومحرك بمحركها للقد كتب ما يزيد على ثلاث صفحات فيما يصيب كل تفعيلة من التغير إن تقاصاً أو زيادة، ومع ذلك لم يسلم مشروعه من الماءدة، والذي يبرر ذلك كله عند صاحبه "أنه مولود مشروع لم تُكمل كل نواحيه"^(٢).

(١) المساق، ص ١٣٨.

(٢) موسيقى الشعر، ص ١٣٨.

ويتهم عروضي عحدث (وهو د. كمال أبو ديه) الخليل بن أحمد بأنه
جاح المنهج العلمي السليم ، وأنه فرض مفاهيم مسبقة القصورة على الوراث ،
وأنه يجب علينا لكن نعيد اكتشاف الوراث أن تتحقق هذه المعرفة في إطار
مفاهيم فتحية جديدة تحاول حادثة أن تكون المحكاماً أميناً للوحودة الفعلية
للحقيقة التاريخية ذاتها^(١) .

وهو اتهام ياطل للخليل ، هو برأ منه الوراثة كلها ، الخليل - كما
نعلم - قد قام بعملية استقراء واسعة لما قبل في عصره ، ولا قبل قبل عصره من
شعر حتى استطاع أن يضع القواعد العروضية التي ندرسها الآن .

ويمثل هنا الاتهام عند قائله أن هناك قضية أو اثنين أو ثلاثة قصائد لا
تُخضع لقواعد الخليل ، وكان يجب عليه عند وضع قواعده انطلاق هذه القواعد
عليها ، بحيث لا تكون خارجة عنها .

وعندى أن الحق يقتضى بأن لاشك الخليل على ذلك ، فمن جملة الأشعار
المأثرة التي استقر لها استطاع أن يضع قواعده ، واستطاع أيضاً أن يحسّن جانباً
هذه القصائد (الشادة) ، وعدها لا يهدى عدد أصوات اليد الواحدة ، فربما قللت
أصواتها عابدين هازلين^(٢) فإنّ نفس هؤلاء الشعراء الذين روّيت عنهم تلك
القصائد المسيطرة على وزنها روى عنهم قصائد ، كاملة مستقيمة في وزنها
وقوافيها^(٣) .

(١) في الستة الأربعين للشعر العربي للدكتور كمال أبي ديه . أسلف من ٤١ ، وأعلى من ٣٢ .

يصرّف ويقطّع إكليله ، دار العلم للملائكة ، بيروت ، ١٩٧٤ .

(٢) العصر المعاشر للدكتور شرقى ضيف ، دار المعرفة ، ١٩٦٠ ، ومؤلفاته الشعراء عم عبيد بن الأبرص وأمرؤ القيس ... وستاندر مطالع قصائد عجم بعد ملل .

وليس من المنهج العلمي السري أن نهمل ككل الشعر الذي قبل ونأخذ
بعون الاعتبار قصيدة لقصيدتين لـ ثلاثة قصائد ، طلما أن الشعر كله - عدا
هذه القصائد - ينطوي تحت قافية واحدة . بل لا الجليل كان ذا فضل عندما
استبعد هذه القصائد حيث إنها تعد كسرًا للنغمة الموسيقية .

وقد ذكر د. شوقى حبيب هذه القصائد المغططرة الوزن التي لا تستقيم مع
عروض الجليل^(١) فمنها قصيدة عبد بن الأبرص الأسدى :

أثغر من أعلم ملحوظ فالتغريب

فهي من خالع البسيط ، وقلما يخلو بيت منها من حذف في بعض شاعريله
لوزيادة^(٢) .

"وعلى ظرارها قصيدة تنسحب لأمرى القيس مطلعها"

عبدك دمعها سجال كأن شانهما أو شال^(٣)

"ومثلها في هذه الاضطراب قصيدة المرقش الأكبر" :

هل بالديار أن تقيب صمم لو كان رسم ناطقاً كلام

فهي من وزن السريع ، وخرجت شطور بعض آياتها على هذا الوزن^(٤) .

(١) المسر الجليلي ، من ، ١٨٤ ، ١٨٤ .

(٢) المسر الجليلي ، من ، ١٨٤ ، والقصيدة في ديوان عبد بن الأبرص مع ديوان عامر بن طهيل ، من ، ١٩١٣ .

(٣) المسر الجليلي ، من ، ١٨٤ ، والقصيدة في "شرح ديوان أسرى القيس" ، من ، ١٨٢ ، تحقيق حسن سليماني ، طـ التجارب الكروي بمصر ، ١٩٥٣ .

(٤) المسر الجليلي ، من ، ١٨٤ والقصيدة في للتضليلات من ، ٢٣١ ، تحقيق الأستاذ أحمد شاكر وعبد السلام هارون ، طـ ، دار المعارف ، ١٩٦٤ .

"على هذه الشاكلة قصيدة عدي بن زيد العابدي" :

تصرف أنس من ليس العطل مثل الكتاب المدرس الأحوال

لهي من وزن السريع وخرجت بعض شطوطها على الوزن^(١).

ويبرى الدكتور الصعیدی أن هذه القصائد تحمل المرحلة الأولى للشعر الجاهلي حيث كان مقتضبها في أوزانه وقوافيه ، ولم يكن يبرى على غير واحد وذلك قبل الصورة التي نراها عليها متلخصا في أوزانه وقوافيه حاربا على نسق موسيقي واحد . يقول ضرارا الشاعر بمصرية عبد "فنن أكثر ذلك الشعر بمصر عبد بن الأبرص وهو شاعر قديم من أوائل الشعراء الجاهلين ، وقد أدرك ترايسة الشعر الجاهلي ، وتناثر بعض آثارها ، وبقي محفوظا عليها في شعره ، وقد كان معاصرنا للمهابيل وأمرئ القيس ، ولكنهما لم ينشطا مثلهما آخر كمن كولية الشعر الجاهلي بل تخلصا من آثارها ، وابتدا في الشعر عهدا جديدا أكثره من عاصرهما ، ومن آني بعدهما من الشعراء ، فكان من آثارهما ذلك الشعر الجاهلي الذي لا اضطراب في أوزانه ولا شتوذ في قوافيه" .

فهؤلاء الشعراء عندما قالوا هذه الآيات المعذولة إلى كانوا متآرين بما كان عليه الشعر قبليهم حيث كان مقتضبها لا يسر على وثيرة واحدة يزيد ذلك ما يقوله د. إبراهيم أبوس "غير أننا الآن لستünk وحن مطهتون كل الامتنان أن نؤكد حقيقة ثانية ، أصبح الباحثون في الأدب العربي يعيشون عليها ، وهي أن الشعر الجاهلي في صورته المعروفة لنا ليس إلا تحفة تطور أجيال سبتها ، ومرحل مررت بها ، حتى صارت إلى الأرزان المتعبدة المقيدة النسج التي لا

(١) المصدر الجاهلي ، ص ١٨٦ ، والقصيدة في الأنطاني ، ج ٢ ، ص ٥٣ ، طبعة دار الكتب .

يعقل نسبتها إلى شعب غطري بدني ، كما كان الناس يظلون فيما مضى ، بل هي نتيجة تلقائية أدبية مرت عليها قرون كثيرة⁽¹⁾ .

ومهما يكن من أمر فإن المغار الوحيد في ذلك هو استئناف الموسيقى وإسلام الأذن بأن الشعر يجري على وسادة واحدة . فما كان كذلك فهو يمسك عروض الخليل ، حيث إتها - أي العروض - متراقبة مع انتظام الاتياع واستئناف الموسيقى . ورتيبة النغم ، وما شهد عن ذلك فلا يوحّد به⁽²⁾ .

فليا من قبل إن الدكتور كمال أبا هيبة أتهم الملليل بن أحمد بأنه حاتب المنهج العلمي لأنه فرض قواعد عروضية لا تطعن الشعر كله ، ومن ثم فهو ليس انعكاساً أميناً للوجود الفعلى فيحقيقة التأريخية ذاتها .

فما القواعد العروضية التي وضعها أبو ديسة ويطلق عليها الشعر كله ، تكون انعكاساً أساسياً للوجود الفعلى ، للحقيقة التاريخية ذاتها؟

إنه يعتقد فضلاً في كتابه "في البنية الإيقاعية في الشعر العربي" عنوانه "في إيقاع الشعر العربي: نحو بنيان جملة لم، مضمون، المثابرة".⁽⁷⁾

وتحل محل هذا البديل الخلري الذي وضعه أبو ديبة تلميضاً لـ⁽⁴⁾ فتقول إنه يمكن رد تفاعل الخليل كلها إلى تفاعليتين :

١- فعلان ٢- قاعلن ، ولما كانت التعلولة الأولى هي الثانية بعد قلبه :

لعن = لعن فرع - فاعلن

^{١٢}) مع ذعيم الأدب العربي ، ص ١٢٤ و ١٩٥ ، مكتبة الجلد بالقاهرة ، بدون تاريخ .

• 100,000,000 (T)

AT & T Long Distance

^{٥٥} في كتاب المذكرة، ألمانيا، ١٩٣٤، ص. ٢٧.

فإن هناك ترتيبين لـ**الفاعلين** **أساسيين** في العروض العربيـ هما (فـا) وـ (علـن) ومنهـما تتكونـ كل تـقـاعـيلـ المـخلـلـ عـلـىـ التـوـرـ الثـالـيـ :

(أ) ما يـبـدـأـ مـنـ الـتـقـاعـيلـ بـالـتـواـةـ عـلـنـ :

- ١- للقاربـ : المـخلـلـ فـعـلـ لـنـ فـعـلـ لـنـ فـعـلـ لـنـ
- أـبـودـيـةـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ
- ٢- الطـوـبـلـ : المـخلـلـ فـعـلـ مـلـاـ عـبـ لـنـ فـعـلـ مـلـاـ عـبـ لـنـ
- أـبـودـيـةـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ
- ٣- الفـرـجـ : المـخلـلـ مـقـاـ عـبـ لـنـ مـلـاـ عـبـ لـنـ
- أـبـودـيـةـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ
- ٤- المـصـارـعـ : المـخلـلـ مـقـاـ عـبـ لـنـ فـاـ عـلـاـ مـنـ مـلـاـ عـبـ لـنـ
- أـبـودـيـةـ عـلـنـ فـاـ فـاـ عـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاـ
- ٥- الـراـيـرـ : المـخلـلـ مـقـاـ عـدـ (١) مـنـ مـلـاـ عـدـ لـنـ مـلـاـ عـدـ لـنـ
- أـبـودـيـةـ عـلـنـ ؟ـ عـلـنـ عـلـنـ ؟ـ عـلـنـ عـلـنـ ؟ـ

(ب) ما يـبـدـأـ مـنـ الـتـقـاعـيلـ بـالـتـواـةـ (فـاـ) :

- ١- المـتـارـكـ : لـافـرقـ بـيـنـ المـخلـلـ وـأـبـيـ دـيـةـ
- ٢- الـبـيـسـطـ : المـخلـلـ مـنـ تـفـ عـلـنـ فـاعـلـنـ مـنـ تـفـ عـلـنـ فـاعـلـنـ
- أـبـودـيـةـ فـاـ عـلـنـ فـاعـلـنـ فـاـ عـلـنـ فـاعـلـنـ

(١) يـلاحظـ أـنـ تـقـاعـيلـ الـغـرـ (ـمـنـاعـلـنـ) لـاـ تـسـاـويـ أـبـداـ مـعـ عـلـنـ «ـ فـاـ مـهـمـاـ تـكـرـرـنـاـ ،ـ ظـلـكـ أـنـ فـيـ (ـمـنـاعـلـنـ)ـ كـاتـلـةـ حـرـوفـ مـهـرـكـةـ مـتـرـالـيـةـ ،ـ وـلـيـوـدـدـ ذلكـ فـيـ (ـعـلـنـ +ـ فـاـ)ـ ،ـ لـذـلـكـ اللـهـ وـضـاـ

فـلامـةـ اـسـتـهـامـ لـكـتـبـ الـغـرـ مـنـ (ـمـنـاعـلـنـ)ـ وـسـرـوفـ تـكـثـمـ عـنـ تـصـورـهـاـ فـيـ آخـرـ الـطـبـعـيـ

وـسـيـكـرـ هـذـاـ الـأـكـرـ مـرـأـتـهـ أـخـرـ فـيـ تـقـاعـيلـ الـكـاملـ (ـمـنـاعـلـنـ)ـ وـفـيـ تـقـاعـيلـ الـصـرـعـ (ـمـغـولـاتـ).

- ٢- البرجر : المخليل مس تف علىن مس تف علىن مس تف علىن
أبودية فا فا علىن فا فا علىن فا فا علىن
- ٤- البرسل : المخليل فا علا تن فا علا تن فا علا تن
أبودية فا علىن فا علىن فا علىن فا علىن فا علىن
- ٥- المندس : المخليل فا علا تن فا علىن فا علا تن فا علىن
أبودية فا علىن فا علىن فا علىن فا علىن فا علىن
- ٦- الخليف : المخليل فا علا تن مس تف علىن فا علا تن
أبودية فا علىن فا فا فا علىن فا علىن فا
- ٧- السريع : المخليل مس تف علىن مس تف علىن مد عو لا ت
أبودية فا فا علىن فا فا علىن فا فا
- ٨- المسرح : المخليل مس تف علىن مد عو لا ت مس تف علىن
أبودية فا فا علىن فا فا علىن فا علىن
- ٩- المقتصب : المخليل مدق عو لا ت مس تف علىن مس تف علىن
أبودية فا فا فا فا فا فا علىن فا علىن
- ١٠- المخت : المخليل مس تف علىن فا علا تن فا علا تن
أبودية فا فا علىن فا علا فا فا علىن فا
- ١١- (الكامل) : المخليل مـ تـا عـلـن مـ تـا عـلـن مـ تـا عـلـن
أبودية فـ عـلـن ؟ فـ عـلـن ؟ فـ عـلـن ؟ فـ عـلـن
- وقد تعمدت أن أكتب تعديلات المخليل بفرقة حتى أسلامي بيها وبينه
(فا) و (علن) ، وهو ما يرافقان الثنائي وضمهما أبودية ، وما كانت هذه الطريقة
في الكتابة إلا سبب واحد وهو تغيير قول إن أنا ديبة لم يصطنع شيئاً ، فهو لم
يعدُ أن قسم تعديلات المخليل إلى سبب خليف (فا) + ويد بجموع (علن) وهذا

النفسيّم إلّا هو من صنع الخليل ... ولولا وجود هذه التعبيلات مسبقاً، ما كان لأبي دية أن يقيس عليها أبو سعيد بها (فأ) و (علن) أو الآتين معها، بدل إد (فعران) وقلبها إلى (فاغلن) مأسورة من لغة الدارجة الخامسة في درائر الخليل^(١).

ويضاف إلى ذلك أن تعبيلات الخليل يوضعها للتكامل ، أي دون تقديرها تصر الأخلاق المميزة لكل غير ، مما يسهل حفظها بعكس تقديرها إلى عدد غير متناسق من (فأ) و (علن) ، فإن ذلك من شأنه هدم اللحن أو تسلّه ، إذ صنع هذا التغيير ، ومن ثمّ يصبح حفظها أمراً عسراً ، وبذلك يكون أبو دية كالمد الذي كرّد أن يقتضي صاحبه فراره قبلاً . سيقول أبو دية إن تقسيمه لهذا ينتهي بفصاله المرقش وعدى وغوره مما لم تستوعبه تعبيلات الخليل . ونقول إن هذا صحيح ، وصحّح أيضاً أنه لا يستوعب هذه الفصال ، فحسب ، بل يستوعب الظر أيضاً وبذلك تنسحب دائرة هنا التقسيم ، ولا يكون وقتاً على النثر فقط . وللتطرّف إلى جملة تبرير قد ألقينا لأنّ :

جتنا إلى البيت عصراً لتسريحة :

ثم لتنظر إلى تقسيمها عند أبي دية :

جتنا	إلى	البيت	عصراً	لتسريحة
—	—	—	—	—
فأ	غا	على	فاغلن	عن فا

ثم لنحكم إن كانت نوائاه تكونان بدلاً حالرياً لعرض الخليل لو أن هذا
وهم وأقراض ،

(١) وهي دائرة الملقق ، وذلك على الأراضي أن الأخليل قد وضع فيها وزن الحيث أو المثايك.

سيقول من يزدريه إنَّ هذه المجلة تقسم بعرض الملليل أيضًا إلى :

مستفعلن فاعلن فاعلن فرعون

وهذا صحيح ، ولكن الملليل لم ينصُّ على وجود هذه التعبيلات مجتمعة في بحر من البحور ، ولم يقل إنَّ العرب قد اشتغلت على مثلاً شعراً . ومن ثم فإنَّ تعبيلات الملليل ، مقسمة إلى بحور متعددة ، لا تقتضي إلا على الشعر فقط ، يعكس (ها) و (علن) التي أتى بها أبو دية .

ثم ماذا تصبح فيما أثارنا إليه في الحاشية منذ قليل ؟ إنَّ الماء والكامل توارى في كل منها ثلاثة متغيرات ، وهذا لإيمانِي في الرواين (فأ) و (علن) . و كذلك الحال في مطلعات التي تنتهي بالباء المتحركة . يبرهن الدكتور أبو دية على ذلك قالاً : لكن من السهل العغل على هذه المشكلة بوصفه أجزاء الإيقاعي بـ (ف) فاقرأ ساكها" أي^(١) أنَّ (متععلن) عند الملليل تقسم عند أبي دية إلى فعلن علن . ثم إنه يرسم ويقترح إيجاد نوافذ ثلاثة تضاف إلى الرواين السابعين وهي علن ، وبذلك "يكون التركيب البروي للكمال : على عن علن على علن علن . ومن المؤكد أنَّ أبي دية سيقول هذا الكلام نفسه رداً عليك إذا سأله : ماذَا تصبح تعبيلة الرمل (متععلان) إذا أصاها الحين فتصبح (معلان) ؟

ويقى بعد ذلك أنَّ الدكتور أبي دية قد اجتهد ، ولعله في مؤلفات قادمة يقدم لنا بدليلاً حقيقياً عن تعبيلات الملليل رحمة الله .

ولابد أنَّ تذكر تواضع الدكتور إبراهيم أهيس عندما قال (مولود مشرقي)
مع غزارة علمه ونكته : ولقارئيه ولين (علم تواضع) الدكتور أبي دية

(١) في الباية الإنطونية ، ص ٥٣ .

وتعظيمه لعمله وتسفيهه عمل الخليل .

والقول بأن الخليل بن أحمد قد أخذ علم العروض وأصطلاحاته ورموز

هذه الإصطلاحات من عروض المفرد قول مشكوك فيه، إن لم يكن مرفقاً.

يقول البروبي صاحب هذا الرأي "وهم يصوروون في تعريف المروق شبه ما

صورة الخليل بن أحمد والعروضيون منها للساكن والمحرك ، وهما هاتان

الصورتان: < ١ و فاء٢> وهو الذي عن يسار من أصل كتاباتهم كذلك

يسمى "كـ" وهو الخليف ، وثاني الذي عن يمين "كـ" وهو الشيل ،

ورزانه أنه ضيف الأول لا يسد مكانه إلاثان من الخليفين^(١) .

وهذا القول فيه كثير من الغموض ، ذلك أن هاتين العالدين اللذين

أوردتها البروبي : < ١ ليسا للساكن والمحرك ، بل هما للنسب الخليف ثم

المتحرك فقط ، أي أن كلاً منها ترمز إلى مقطع الأول مقطع طريل ،

والثانية مقطع قصور ، وذلك بدلليل قوله خدمة قارن بين تقطيع العروضيين

العرب وبين العروضيين المفرد : إنما نعم عن قوافل الخليف السادس أيام

الأذاعيل في كل واحد من عروضه وقول :

فاعلاتن مستغلعن فاعلاتن

١٥١٥٥١٥ ١٥١٥٥١٥

وعلاماته بأرقام الهند ^(٢) < ١ << < ١ << < ١ <<

(١) تطبق ما ذكره من مطردة معقوفة في المثلث أو مفرولة ، من ١٠٦ و ١٠٧ في الأبي الرمان

البروبي ، طبعة المهد ، ١٩٥٤ .

(٢) السادس ، من ١١٦ .

فرواضح كل الوضوح أن علامة > تغير عن متحرك ساكن ، أو متحرك ثم مد -(٢) وهذا هو المقطع الطويل ، وعلامة ١ تغير عن متحرك ليس غيره . وهذا هو المقطع القصير ، هنا بالإضافة إلى أن بيروني قد يعكس الصورة في المعرض فرمز إلى الساكن بالعلامة ١ ورمز إلى المتحرك بالعلامة ٢^(٣) وألا يد من هنا خطأ أن بيروني يقول "وزانه أنه ضعف الأول لإيمد مكانه إلا إنما من الخليف " أي أن الصور الكبئي لما تغير له العلامة > ضعف الصور الكبئي لما تغير له العلامة ١ ، وهذا خطأ لأن العلامة > ترمز إلى متحرك ثم ساكن أو متحرك ثم حرف مد ، في حين أن العلامة ١ ترمز إلى متحرك فقط . والمتحرك والساكن أو المتحرك ولذلك ليس ضعف المتحرك .

هذا إلى أن المخلل لم يأخذ المقطع طويلاً كان أم قصيراً وحدة البيت ، بل اتخد التفعيلات وكائنات وحدة التفعيلات عند المتحرك والساكن ، وليس المقطع .

ويبدو أن الأمر قد أليس على بيروني حتى إنه وقع في كل هذه الأخطاء وظللت نتيجة عدم درسه للموضوع جيداً ، وهو يصرف بذلك . يقول : "... وإن كنت إلى الآن لم أستيقن حال الخليف والتغليل بحيث أتمكن من تبيانهما في العربية"^(٤) ، ويقول في موضع آخر : "وقد قدمت العذر وكررته أنه لم يحصل لي من هذا الفن ما يصلح للتعريف (إلا أن مع ذلك أينما فيه جهد للقليل)"^(٥) ، ويقول في موضع ثالث بعد أن يعدد الكتب الهندية التي تتناول علم المعرض .

(١) الاختلاف بين عبد ربى في العقد المزدوج قد تبع ما أتباه بيروني فرمز للساكن ١ ، المتتحرك ٥ ، ظلل المقدار المزدوج ، ج ٢ ، ص ٣٠ ، نبذة التأكيد والترجمة والتأثر ، ١٩٦٠ .

(٢) السلاق ، ص ١١٧ .

(٣) السلاق ، ص ١١٢ .

"لم يطلع على شيء منها ولا على كثير من المقادير التي في (إبراهيم سدهالد) في حسابها، بحيث يتحقق قوانين عروضهم ، ولا استعير مع ذلك الأعراض عمما اتسمت بالحاجة إلى وقت الاحاطة"^(١).

إذن فالبوروبي لم يكن متقدماً في العروض الفندي - باعتقاده - ولم يطلع على كتبهم - أو كثيرون من كتبهم - في ذلك . فلأنه له أن يبحث فيه، بدل أنه له أن يقارن بينه وبين العروض العربية ، ويفتي بأن المثليل قد أصل من المنسود، والمعروف أن المقارن (اسم فاعل) لا بد له من التسخن الدائم في العلمين للمقارنين بهما^(٢).

وبين البوروبي بعد ذلك بشيئ غريب يدل على عدم تمكنه من العروض الفندي فيقول "وكذا أن أبيات العربية تقسم إلى نصفين بعروض وضرائب ما يعادل أول تلك تقسم لقصصين يسمى كل واحداً منها رجلاً ، وهكذا يسمى بها البوتانيون أرجالاً ، ثم يرجع ويقول "وينقسم اليت (عندهم) ثلاثة أرجل ولأربع هو الأكثر وربمازيد في الوسط رجل خاصية ولا تكون مفاصلاً"^(٣) . فهو يقرر أن اليت رجلان ، ثم يرجع وينقول أنه ثلاثة أرجل أو أربع.

ثم يحصل هذه الأرجل وترتيباتها بشيء كثيرون من المعموش والإبهام.

على أننا لو تفاظطينا عن قول البوروبي في مسألة أكتلة المثليل المعروض من المنسود لوجدنا المسألة عامة شاملة لأليمون المثليل فيها بالأحد أو بالسترة فالمحروف مسكنة لو متحركة ، والسبب المخفف هر متححرك وبعده مسكن أو

(١) المسائق ، ص ٦ .

(٢) المسائق ، ص ١١٠ .

(٣) المسائق ، ص ١١٠ .

حرف مسد ، والتقليل هو متخرّكـان ، والمقطوع التصوّر وهو المتخرّكـ حرـكة قصيرة ، والطويل متـحرـكـ وساـكنـ أو متـحرـكـ وبـعـدهـ حـرفـ مـسدـ .. كـلامـ عامـ كـفـرـكـ لـكـ ١+١ = ٢ أو سـ ٤ + سـ ٢ ، ولا يجوزـ الحـكـمـ فـيـ بالـسـرـقةـ لـوـ التـقـلـيلـ .

إن معظم ما أعدد على الخليل إنما يرجع إلى فكرة النواشر وأرائهم مضطراً إلى شرح هذه الفكرة بالتفصيل حتى يكون كلامي، عن المأخذ وأوضاعها.

إن فكرة المساواة مبنية على نظرية التبادل والترافق في الرياضة يعني أن ترتيب أحجام الشئ واحد يعطيه صورة معينة ، ثم باصادة هنا الترتيب تعطى صورة أخرى ، وإذا أخذنا الترتيب مرة ثالثة ، تولدت عندها صورة ثالثة وهكذا درايك ، ومثال ذلك أتى لغرضنا أن يتحقق ما يكتون من أحجام هي أ ، ب ، ج ، د ، هناك يمكننا أن نحصل على أربع وعشرين صورة مختلفة لهذه الأحجام ، وذلك بإعادة ترتيبها أو التبادل في الأوضاع بين أحجامها على النحو التالي :

دَأْبٌ	جَاهِدٌ	بَاجِهَدٌ	أَبْجَهِدٌ
دَأْجَبٌ	جَادِبٌ	بَاجِدِبٌ	أَبْجَدِبٌ
دَبْجَرٌ	جَدِبَادٌ	بَاجِدِبَادٌ	أَبْجَدِبَادٌ
دَبْجَدٌ	جَدِبَدٌ	بَاجِدِبَدٌ	أَبْجَدِبَدٌ
دَجَابٌ	جَدِبَابٌ	بَاجِدِبَابٌ	أَبْجَدِبَابٌ
دَجَبٌ	جَدِبَهٌ	بَاجِدِبَهٌ	أَبْجَدِبَهٌ

وهذا ناتج من ضرب عدد الأجراء \times العدد الذي يليه \times العدد الذي يليه، وهكذا أي $4 \times 2 \times 1 = 1$ ، استغل المخليل بن أحد بناقب فكره هذه النظرية في التبديل بين أجزاء التفيميلة حتى يتحقق سوراً آخرى لها . فرأى مثلاً أن مثاعلهم - وهي وحدة الواوfer ت تكون من وتد مجموع (بلما) وفاصلة مغيرى

(علان) قل عكس ، أي بدل الوضع لتجعل هنا وهي تساوى متضادين وهم
وحدة الكامل .

مثال آخر أن وحدة الشفاعة في المزاج (متضاعفين) تتكون من ثلاثة أجزاء

الثالث	الثاني	الأول
علان	عمر	لسن

وإذا أعددنا الترتيب مرة ثانية بحيث يكون الثاني ثم الأول ثم الثالث
لأنه :

لسن	علان	عمر
وهي = فا	غال	معا

(وهي تسمية الرمل) .

بل إن الخليل لم يستقل بهذه النظرية في التبادل بين أجزاء الشفاعة الواحدة
لحسب ، ولكنه استغلها في التبادل بين تفعيلات هم جميع أحرازها وتفعيلات أخرى
جميع أحرازها أيضاً :

فالبهر السريع مثلاً يتكون من :

مستعلن مستعلن مفعولات

فأو خورها (أو يدك) مكان مفعولات وضمنها بين مستعلن ومستعلن
لتتج مستعلن مفعولات مستعلن ، وهي تفعيلات (غير المسرح)
وهكذا سار الخليل على هذا النحو فوق في أخطاء تدرج تحت باب
عدم التوفيق بين النظر والتطبيق ، أو عدم التطابق بين القواعد والشروط؛ إذ
نتحت صدور من التفعيلات لا شواهد لها من شعر العرب هي التي سماها الخليل

(مهملة). كما تتحت صور أخرى ليحور من الشعر ، مستعملة – ما في ذلك من شك – ولكن التعبارات الناجحة مخالفة بعض الشيء للاستعمال ، وما كان ذلك إلا لأن النهج الرياضي ليس صالحًا للتطبيق في مسائل اللغة على وجه العموم.

و قبل أن نستعمل في بيان هذه الأخطاء مع درائرها يجب أن نقول إنَّ الخليل قد اتبع النهج نفسه في تأليفه ممحم (المدن) حتى إن من يقرأ هذا المholm و كان قد عرف قبل ذلك فكرة الدواوين – ليتبين أن مؤلفهما رجل واحد، فهو يأتي باللادة ثم يبذل بين حروفيها على نحو ما فعل في التعبارات العروضية فضلاً (ضربي) بالتبادل بين أحوازها تتبع :

رض ب ر ر ض ب ر ب ض ب ر ب ض

و كما تج له في العروض تعبارات ليحور مهملة لم تستعمل تتج له هنا كلمات مهملة لم تستعمل .

ولما كان الشيء بالشيء يذكر ، فلانتذر هنا الاشتغال الأكبر لابن جنى الذي ثأر فيه – بلا شك – بالتبادل وهو أن تأخذ أصول من الأصول الثلاثية وتعقد عليه وعلى تأليفه السنة معنى واحداً يجمع التركيب السنة ، وما يعصر من كل واحد منها عليه^(١) . و تذكر أيضاً كتاب الثلاثة لابن فارس قال فيه قائم على المذكرة نفسها .

تستأنف القول عن الدواوين وهي مبنية – كما قلنا – على نظرية التباديل والترافق في الرياضة ، ولكن الخليل بعقليته الفذة لا ينص على الباديل بين أجزاء الشاعرية ، بل إنه يجعل تفاعيل بغير معون في دائرة ، يحيط بيده ، ثم تشغى ،

(١) المحيص ، جد ٢ ، من ١٧٤ ، تحقيق محمد علي الحمر ، دار الكتب ، ١٩٥٦ .

ثم تبدأ وهكذا ، والذى يتغير هو موضع البداية ، فتغير هذا الموضع يتغير صور
النحويات ومن ثم ترى صوراً أخرى ليحور جديداً .
وارجوا مراجعة النوازل في كول هذا الكتاب^(١) .

وبعد أن رأينا هذه النوازل في صفحة ٣٣ من هنا البحث ، نأتي إلى
المأخذ وكلها تتلخص في الفصل بين القواعد والشواعد "الدائرة الأولى".

١- إن بغير للنبد كما أتجه الدائرة مكون من : فاعلاتهن فاعلاتهن فاعلاتهن
في الشكل الواحد . في حين أن الواقع الشرعي يشهد بغير ذلك فهو لم يخرج
إلا على : فاعلاتهن فاعلاتهن فاعلاتهن . ومن ثم ثانية من الخطأ أن نفترض أن أصله
أربع تعديلات ثم جاء بجزءاً .

٢- إن عروض البصر الطويل (أنسر تعديلة في الشطر الأول) لا يخرج إلا على
صورة (مفاعلاتهن) ، وقد أتجه الدائرة (مفاعلاتهن) فمن الخطأ وجّه قاعدة
نقول إن هنا هو أصلها ثم أنها لم تستعمل إلا مقوية (حذف الخامس
الساكن) مفاعلاتهن .

٣- انتهت النوازل نحويات ليحور ثلاثة لم يستعملها العرب .
الدائرة الثانية .

٤- العرض والضرب في النوازل هو (فهون) ، بذلك يشهد كل ما جاء من
شعر على هذا البصر ، فمن الخطأ أن نقول إن الأصل (مفاعلاتهن) ثم أصاب
هذا الأصل قطيل فأصبحت مفاعلاتهن ، وتحولت إلى فهون .

(١) ص ٣٣ من هنا الكتاب .

- ٥- إن هناك بعرا مهملاً أنتجه هذه النازة .
 "الدائرة الثالثة" .
- ٦- بحر المزوج - كما أنتجه الدائرة - مكون من مفاعيلن ثلاث مرات في الشطر الراشد في حين أن شراؤد هذا البحر لم تأت إلا على مفاعيلن مفاعيلن في الشطر الواحد ، ومن الخطأ أن تقول أن الأصل يحيطه على (مفاعيلن) ثلاث مرات ولكنه لم يستعمل إلا هروعا .
 (الدائرة الرابعة) .
- ٧- إن الدائرة انتجه البحر السريع وهو مكون من مستعملن مستعملن معمولات ، ولكنه لا يأتي اطلاقاً على هذه الصورة بل إن عروضه يحضره يأتيان على فاعلإن أو فاعلان أو فعلان .
- ٨- انتجه الدائرة لفيميلات البحر للتسرع وهي مستعملن معمولات مستعملن في الشطر الأول ومتلها في الثاني ، ولم يتم هكتنا في واقع الشعر ، بل جاءت على صور أخرى مختلفة أفرتها إلى ما جاء بالدائرة هي :
 مستعملن معمولات مستعملن مستعملن معمولات ملتعلن
 ٩- لم الخطأ الوحيد الذي وقع فيه الخليل درن أن يكون لياديل البوار علاقه بذلك ، هو أنه فصل التفعيلة مستعملن في بحر المخريف والخت إلى مستشع لن ، وفصل التفعيلة فاعلاته إلى قاع لأن في بحر المضارع ، ويرجع السب في ذلك إلى القاعدة التي تقول "إن الرساف تختص بتواتي الأسباب" و (مستعملن) تكون من :

سبب خليف + سبب خليف + وقد جموع
 ممس تلف على

ولكن القاء في السبب الخفيف الثاني لاختلاف ، أى لا يدخل الطي^٤ (وهو حذف الرابع الماسن) هذه التفعيلة . وهذا كسر للقاعدة من أجل ذلك كتبت مستعلن على النحو التالي :

سبب خلبيت	+ وتد ملروق	+ سبب خلبيت
مسن	تفع	لن

وبذلك أصبحت القاء في الوتد المفروق ، ويكون عدم حلقها غير متناظر مع القاعدة ، وقل مثل ذلك في اختلافها .

وتحول بالتعليل نفسه في فاعلان في بحر المضارع ، فإن هذه الشعيلة لا يدخلها الملون فإذا كتبت فاعلاً تن كان ذلك كسرما القاعدة التي تقول بدخول الرجاحات على ثوان الأسباب ، من أجل هنا كتبت على هنا نحو : فاع لاتن ، وبذلك تقع الأنف في وسط الوتد المفروق بعد أن كانت ثانية سبب .

على أن هناك نقطة مهمة في هذه الملاحظة ، ذلك أنها لاستطاع أن تحرر بإن الخليل قد كتب مستعلن على هذا النحو : مستفع لن ؛ ولا فاعلان على هذا النحو : فاع لاتن ، فربما كانت هذه كتابة من بحق به من العروضين . يزيد ذلك أن يحقق كتاب الكلفي في العروض والقوافي يقول^٥ إنه وجده في جميع النسخ التي استعمل بها في التحقيق التفعيلة (مستعلن) مصلةً وضرأً - أي الخلق - الذي فرقها إيجاداً للوتد المفروق^(٦) . وكذا يقول عن فاعلان

(٤) الكاف في العروض والقوافي للوزيري ، من ١٠٩ ، تحقيق الحسانى حسن عبد الله ، جـ ١ ، الماجistr ، القاهرة .

إنها وردت مكملًا ولم ترد فاعلًا لاتن في أية نسخة من النسخ التي أخذناها
موضعًا للتحقيق^(١).

ويدي الجوهري^(٢) الاستثناء عن مفعولات حيث إن (مستشع لـ) ملروقة
الورن ماثلتها في الكل المصوّر ، فكل من التعبارات تتكون من سبعين حرفين
ووته بمحض ، مع الاختلاف في الزيت ; بالإضافة إلى أنه لا يوجد بـه وحدة
(مفعولات) . وهو كلام صحيح ، غير أنها لا تستطيع أن تستثنى بواحدة عن
الأخرى قد (مفعولات) يقع الورن الملروق في آخرها ، في حين أنه في (مستشع
لن) يقع في وسطها ولا فهل تعنى مداعلعن عن متساعلعن أو العكس حيث إن
كلا منها تتكون من سبـع ثـقل وسبـع خـفيف وونـد بـمحض؟

١- إن البحور المشارع والمقطب والجث حاصل على :

مساعيلن	فاعلاتن	مفاعيلن	(المشارع)
مفعولات	مستشعان	مستشعان	(المقطب)
مستفعلن	فاعلاتن	فاعلاتن	(الجث)

في حين أن الشولاع الذي وردت على هذه التعبارات وردت بـمحورة .

مساعيلن	فاعلاتن	مفاعيلن	(المشارع)
مفعولات	مستشعان	مستشعان	(المقطب)
مستفعلن	فاعلاتن	فاعلاتن	(الجث)

بل إن هذه البحور مع كثرتها بـمحورة لم تسلم من الزحاف . وهذا غير
وارد في الذاكرة . فالشارع لا تسلم لها عليه من الكل لو القبس ، والمقطب

(١) النساق ، ص ١١٧ .

(٢) العمدة ، جـ ١ ، ص ١٣٥ بـتصوف .

لا تسلم تفاصيله من المحن أو الطلاق ، والختت يقع في المحن أو الكف .

يقي بعدها أن نقول إن هذه البحور الثلاثة قليلة الاستعمال ، بل إن صاحب أهدى سبل قال عن المضارع "والذى أورد شواهد هنا بالبحر هو الخليل ، أما الأحليس فانكر أن يكون هنذا الوزن من كلام العرب" . وقال الزجاج : "ورد ولكنه قليل حتى إنه لا يوجد منه قصيدة لعربي ، وإنما يروى منه البيت والبيان" ^(١) .

وقال عنه القرطاجي "اما الوزن الذي جمه المضارع فما ارى أن شيئاً من الاختلاف على العرب أحق بالتكليب والرد منه ، لأن قياس العرب كاتس أفضل من أن يكون هذا الوزن من اياتهم" . وما أراه أتحجه الا شعراً من سامي خططت صورته على فكر من وضعه قياساً ، قياساً لم يضعه ، ولم يتنس أوزان العرب بذلك معها . فإنه أخفق وزن شعراً ، فلا سبيل إلى قوله والعمل عليه أصلحاً ^(٢) .

وقال عنه التوزي "و لم يسمع المضارع من العرب ، ولم يجئ فيه شعر معروف وقد قال الخليل : وأجازوه" ^(٣) .

وقال عن المقتضب بعد أن أورد بينين "و لم يعرف غيره شئ من المقتضب على زعم الخليل" ^(٤) . بل إن التوزي أورد أية ثلاثة على المضارع والمقتضب

(١) سهل للعلم الماء ، ص ٨٣.

(٢) منهاج البلاء وسراج الأماء لأبي الحسن حازم القرطاجي ، عن ٢٤٣ ، تحقيق محمد الحبيب

المخرجة ، طرس ١٩٦٦.

(٣) الكتاب في المروض والتلوي ، عن ١١٧.

(٤) المساق ، ص ١٢١.

واخت قال عنها محق الكافي إنها موضوعة^(١).

وقد ذكر أبو العلاء المعري أن المضارع والمقطب والاخت تجده في
أشعار المقدمون ، وأن الخليل وضع هنا اليت للمضارع :

ولأنك من شبرا بقربك منه باعها

وهو مفقود في شعر العرب ، كذلك وضع هذا اليت للمقطب :

أهربت فلاح لنا عارضنا من براء

وهو مفقود في شعر العرب أيضا ، وأما الاخت فيه :

البطن منها حميس والوجه مثل المسال

وهذا الوزن زعم الأخفش أنه قد سمعه في شعر العرب ، وأنشد :

حسن هين بليل بيلين سيد هته^(٢)

فلاطحة من صاحب الرأي بعد ذلك أن تقول إن المقطب والمضارع
والاخت من وضع الخليل حتى تصدق الدائرة بما أنت به.

١١ - إن الدائرة أثبتت ثلاثة بحور مهملة لم يقل عليها العرب شعرا ، ونكرر
القول بأن هنا وضع لقواعد منفصلة عن الاستعمال .

(الدائرة الخامسة)

١٢ - ليس بها من ملاحظات سوري ما أوردته بعض العروضيين من أن الخليل لم
يبيه إلى الشذرات ، بل إن الأخفش هو الذي زاده وتنارك به على الخليل ،

(١) المساق ، ص ١٢٦ .

(٢) المنسوب والثوابات في تجريد الله والواصف لأبي العلاء المسرى ، ص ١٣٢ ، بصرف
ونهيص ، غليل عمود زانى ، مطبعة جحا زى ، ١٩٤٨ .

وبعدهم يسميه أحدث.

ويند ، ظلمنا بعد عروض الدواير ثم عرض هذه المزاعدات بالقصيم
تشهير إلى نتيجة مودها ، أن كل ما يوضع على الخليل إما كان معنده الدواير
حيث إننا لسو أفرحنا أن الخليل لم يضع هذه الدواير وأكتفى بأن يعرقنا أن
المغيلات الواقف مقاعدين مقاعدين فرعون ، وأن البسيط : مستعلن فاعلن
مستعلن فاعلن ... أخ . أقول ، لو قابل ذلك لما كانت هناك مزاعدات
توجه إلى الخليل ، ذلك أن كل هذه المزاعدات إنما كانت ناتجة لاصطدام الخليل
عروض الشهر للمنهج الراهن الذي يفرض أن كل ما ثانٍ به دوالر الشاذل
من حيث الشكل - مستعمل مرضوعاً ، أو قبل إنه يهتم بالشكل فقط دون
ال موضوع.

وعلى ذلك فإن الدواير تعد ترقى في الفكر ، إن صح هذا الجبر ، وهي لا
تقدمة العروض في شيء ، إلا إذا عندنا التوف و الإمعان في الفكر غائبة تحجي .
ويوضح لنا هذه المقدرة العقلية إذا ما كانا بين التبادل في هذه الدواير
 وبين تقسيم الجوهري لهذه البصور ، أو وضعه إليها في مجموعات . قال ابن
رشيق "وجعل الجوهري هذه الأحداث التي عشر بابا على أن فيها المشارك :
سبعة منها مفردات ، وخمسة من كيكات ، قال : فأولها المشارب ، ثم المزاج
والطويل بينهما مركب منها^(١) ، ثم بعد المزاج الرمل ، والشارع بينهما ، ثم
بعد الرمل الرجز ، والخلف بينهما ، ثم بعد الرجز المشارك ، والبسيط بينهما .

(١) يقصد أن وحدة المقدمة في المقارب (فرعون) وفي المزاج (مساين) ، والطويل مركب من
الاثنين (فرعون مساين) وعلى ذلك يأتي بقى كلامه .

ثم بعد المدارك للديد، مركب منه ومن الرمل^(١). قال ثم الظفر والكامل ، ولم يذكر بعدهما بغير ما ذكرهما من الفاصلة^(٢).

و واضح أن عمل الجوهري لم يقصد المشاهدة بين التعليلات وأنه - مع ذلك - وقع في تناقض أشرنا إليه منذ قليل في المحادية .

(١) كنت أتوقع أن يقول "ثم بعد المدارك الرمل، والديد، مركب منهما" ويشير أنه لم يقل متعددان حتى لا يقع في تناقض ، إذ إنه قبل ثلاثة أسطر يقول "ثم بعد الظفر الرمل، والظفر بعدهما".

(٢) العدد : ٦٣٦ أو ١٣٧ ، تحقيق محمد عيسى الدين ، بيروت طبع ، سنة ١٩٧٢

الفصل الخامس

البحر والموضوع

نرد الآن أن نبحث في موضوع آخر وهو اختيار الشاعر للوزن الشعري وعلاقته بالموضوع الذي يتناوله لو يعني آخر هل الطويل وقفٌ على الفخر والرثاء وهل المزج وقفٌ على الفرز والخاء وهل الكلمة وقفٌ على الوصف؟، إنَّ النصمات الوسيية أو ما اصطلاح على تسميتها بالوزن الشعري تختلف باختلاف البحور فلا شك أن الإيقاع والوزن للبيت من هُنْ ما يختلف الذي يمكن من ذكر آخر ، وسؤال الذي يطرأ على أذهاننا قبل البحث في هذا الموضوع هو : ما الوزن؟ وما الإيقاع؟

يقول ابن سينا : الشعر كلام خليل مؤلف من أقوال ذات إيقاعات متقدة متساوية متكررة مشابهة حرف المواقيع (قصد حرف الروي) ^(١) .

كما أن ابن خالدون يقيد الشعر بالوزن عندما يربطه بأحاجياء متقدة في الوزن والروي ^(٢) .

وكل ذلك بهدف السكاكي ليقيم العلاقة الوثيقة بين الوزن والشعر حيث يقول : إذا لم يستقم لك على الأوزان التي وعها قلماً لا يكون شعرًا أصلًا أو يكون وزناً خارجًا عن هذه الأوزان التي على لها مدار أشعار العرب بمحكم الاستقراء لا تجد لهم وزنًا يدل عليها اللهم إلا نادرًا ^(٣) .

فالوزن إذن وما يتحقق عنه من موسيقا وليقاع لازم للشعر بدل هُنْ من جوهره.

(١) جواجم علم الورسيما ، تحقيق زكريا يوسف ، ص ١٤٤ و ١٢٣ ، ١٩٥٦.

(٢) ملخص ابن خالدون ، ٥٠٧ و ٥٠٦ .

(٣) المثل : كتاب موسى الشعري ، ص ١٧٨ ، وما بعدها الألواح ، ١٩٥٥ .

هذا إلى موضوعنا بجد الأستاذ الدكتور إبراهيم كيس تعرّض له في كتابه "موسيقاً الشعر" حيث يرى أن الحماسة والفرج في شعر القدماء كان من أوزان كثيرة المقاطع لأن هذا الفرض عدّم كان من النوع المادي الرزين الذي يتطلّب الثاني والسوقة . وأن العزل العفيف الشائر أشد بالبحر المقrosنة لـ المترسبة .. وأن المدح ليس من المؤهّلات التي تفعّل لها التأويب وأجهزه أن يكون في قصائد طويلة ويعود كثيرة المقاطع ..

ولائي = باسترالى ديوان أبي الطيب المتنبي - انتهت إلى نتيجة مودعاً أن الشاعر عندما ينفلط قصيده في غرض ما فإنه لا يلتفت إلى البحر وما يفتح عنه من موسيقاً وإيقاع بل إن الأغراض تعلّد والبحر واحد وكذلك تتعند البحور والفرس واحد من ثم فلا علاقة بين الموضوع والبحر ، ولذلك إلى التفصيل الذي أدى إلى هذه النتيجة .

لعل القصيدة التي أورّها :

ملومكما يهل عن السلام روع فعاله فوق الكلام

تلك التي نظمها المتنبي في وصف الحمى - لعل هذه القصيدة أبلغ رد على من يقول بتناسب الموضوع مع البحر ، فالقصيدة من البحر الوابر .

ملومكما يهل عن السلام روع فعاله فوق الكلام
مفاعيلن مفاعيلن فعالن فعالن

من أول بيت إلى آخره بطبيعة الحال ومع ذلك تستطيع أن تنسى القصيدة إلى أغراض إذ يبدأ الشاعر قصيده بالبحر من البيت الأول حتى البيت السابع :
ملومكما يهل عن السلام روع فعاله فوق الكلام
ذرانى والفلة بلا فابل ووجهى والمحسر بلا إسلام

وأكتب بالإناءة والمقام
عيون رواحلى إن حوت عيني
وكيل بسام رازحة بخاس
سوى عدى ها يسرق العمام
ففسد أرد المياه بفسر هاد
يسلم لهمجىء ديس وسمى
إذا احتاج الرجيد إلى الدمام
وليس قرى سوى مع النعام
ولا أنسى لأهل البعل حيفا

ويخلص الشاعر من التغزى إلى الملكة في أبيات تلى الآيات السابقة من

البيت الثامن حتى البيت السادس عشر حيث يقول :

لما صار ود الناس عبا
جزيت على البسام بابتلام
وصررت أشك فمن أصفنيه
لعلمي أنه بعض الأنسام
يحب العاقلون على الصنافى
وحب الماهلين على الرقان
إذا سأله أحده من الكرام
وآلف من أخي لأبي وأمى
أرى الأجداد تغلبها جيما
على الأولاد أهلاك اللقام
بيان لعزمى إلى حد همام
ولست بقانع من كل فضل
عجيت لمن له فقد وحده
ومن يهدى الطريق إلى المصلى
فلا يسر المطين بلا مسام
كتقصى القاذرين على العمام
وأم أر فى عروب الناس ثيما

ثم يخرج الشاعر بعد ذلك إلى الوصف ، وصف مقامه مصر ووصف
المعنى في أبيات هي باقى التفصيادة ، وقد تحملتها أيضاً بعض أبيات في التغزى أو
الملكمة والفلسفة .

مثل :

خلاص الخمر من نبع الندام
ورضاقت خطة فجعلت منها

ومثل :

فإن ألمض فما مرغ اصطباري
 وإن أسلم فما أهش ولكن
 سلت من الحمام إلى الحمام
 تنسع من سهاد لر قساد
 وإن ثالث الحالين معنى
 سوى معنى انتباشك والحمام
 فها نحن رأينا قصيدة من بحر واحد وهو البحر الواقف ومع ذلك تعددت
 آخر اضفها من بحث وحكمة ووصف مما يدل على أن اختيار الشاعر بحراً لا يعني
 اختياره طرفة.

وللناس إلى قصيدة أخرى حتى تبين صدق ما أقوله ، فالقصيدة التي أوطأها:
 لأنتمسوا ربكم ولا طلله أون حى فراقكم قشله
 من البحر المسرج ، وكل أيامها تجري على هذا البحر ، ومع ذلك فقد
 يدخلها الشاعر بالحسب والغزل ثم يخلص من ذلك إلى القصر ويخرج بعد ذلك
 إلى غرض ثالث وهو الحكمة .

وهذه قصيدة أخرى من البحر البسيط يبدأ بالقمر مزروحاً بالملائكة ثم
 يخلص من ذلك إلى مدح سيف الدولة :

طوي بأكثـر هـذا السـلسـ يـنـخدـعـ
 إن فـاتـلـوا جـنـوـا لـمـ حـدـثـوا شـجـعـراـ
 لـفـلـ الـخـلـيـطـةـ إـلـاـ بـهـرـيـهـمـ
 وـفـيـ الشـجـارـ بـعـدـ الشـقـيـ ماـ يـرـجـعـ
 إـذـ الـهـبـةـ كـمـاـ لـاـشـتـهـيـ طـبـعـ
 لـيـسـ الـحـمـالـ لـوـحـجـ صـبـحـ ماـ زـانـهـ
 أـنـفـ العـزـيرـ يـقـطـعـ العـزـ يـخـدـعـ
 الـطـرـحـ الـخـدـ عنـ كـثـيـ وأـطـلـبـهـ
 دـوـاهـ كـلـ كـرـمـ أـوـ هـيـ الـرـجـعـ

وفارس الخيل من خلت فرقوها
في الترب والدم في أمعانها دفع
وإذا كان المدح في القصيدة السابقة على البحر البسيط ، فإنه يجري على
البحر العظيم في القصيدة التي يمدح أبو الطيب فيها أبي المنج بن أبي الفضل بن
العبيد حيث يقول في مطلعها :

نسمت وما نسمى عذاباً على الصمد ولا عفرا زادت به حمرة الخد
وإذا كان المدح في القصيدة السابقة قد جرى على البسيط والطويل
فإنه يجري على الوافر في القصيدة التي يمدح بها على ابن إبراهيم التونسي وأهله :
أحاد ألم سادس في أحشاد ليشتا الموطة بالشاد
وقصيدة أخرى قاتلها في صباح - كما ورد في الديوان . أولاً ما :
كم قيل كما قتلت شهيد وبهض الطلي ووردة الخبود
هذه القصيدة من البحر المخيف ومع ذلك ضمنها الشاعر الغير والحكمة
والغزل :

وقال يهجر سواراً بعض آيات من البحر الطويل لزما :
بابية قوم آذنوا بسوار وأنباء أسفار كشرب عقار
والبحر البسيط مستعمل عنده أيضاً في المحاجة حيث يقول في محاجة
كافر قصيدة مطلعها :
عيّد بآية حالة عدت يا عيد لما مضى أم الأمر فيك تحديد
ومنها البيت :

لأنشر العيد إلاَّ والعصا معه إن العيد لا يجلس متساكيد

وقد مرّ بالدج على البحر البسيط والطويل وهو هي قصيدة في الدج
على غير هذين البحرين وهي التي أورطاً :
صلة الفخر لي وهو الرحال نكساني في السقم نكس الملال
فهي من البحر الخفيف وفالماء في مدح عبد الرحمن بن مبارك الانطاكى ،
والخفيف نفسه هو الذي استعمل من قبل في الفخر والغزل والحكمة .
ولهذا أبا الطيب يستعمل الرجل أيهاً في مدحه سيف الدولة حيث نظم
قصيدة لربها :

حبيب ذا البحرين عمار دولة يلهمها الناس ويعمدونه
ولما كان الشاعر قد نظم على الخفيف في الفخر والغزل والحكمة فإنه قد
يحسن تضليلها بأكمالها في الحكمة من البحر الخفيف أيضاً :
صاحب الناس قبلنا ذا الرمانا وعذام من شأنه ما عنانا
وتولوا بخصبة كاهيم منه سه وإن سرّ بعضهم أحباباً
رسماً تحسن الصديع ليلاته ولكن تكون تذكر الإحساناً
وكأنما لم يررض فيها برب السد هر حتى أعاده من أعنانا
.....
.....

كل ما لم يكن من الصعب في الأذن فمن سهل قوله إذا هسو كاتا
وقد أورد هنا من قبل قصائد لأبي الطيب من بحر البسيط والطويل والواير
يجمعها غرض واحد وهو المدح لهذان قصيدة أمرى من بحر للتسريح قلما فى
مدح أبي العشار :
الناس ما لم يروك أطيابه والدجور لفظ وأنت معناء

وذلك قصيدة عاشرة من الكامل وهي في المدح أيضاً فاتها في مسح
عهد الدولة وأورها :

أكثُرَ فَإِنَّ لِهَا الظُّلْلُ تَكُنِي وَتُرْزَمْ خَنْتَنَا الْإِلَلُ
وَالْبَسِطْ لَنْسَهُ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ لِغُرُوبِ الْمَنْبِى فِي الْمَدْحِ يَسْتَعْمَلُهُ لَبَصَّا
فِي الرَّثَاءِ حِيثُ قَالَ يَوْمِي أَخْتَ سَيفَ الدُّولَةِ :
يَا أَخْتَ سَيِّدِي يَا بَنْتَ سَيِّدِي
كَنَابَةَ بَهْمَا عَنْ أَشْرَفِ النَّسَبِ
أَجْلَ قَدْرَكَ أَنْ تُسْمِي مَوْبِيَةَ
وَمِنْ يَصْفَكَ قَدْ سَلَكَ لَلْمَرْبَبِ
لَا يَلْكُلُ الظَّرَبُ الْمَخْرُوزُونَ مَنْقَفَسَهُ
وَدِيمَهُ وَهَمَا فِي قَبْضَةِ الظَّرَبِ
يَعْنِي أَسْبَتَ وَكَمْ أَسْكَتَ مِنْ عَدَدِ
غَدَرْتَ يَا مَوْتَ كَمْ أَفَيْتَ مِنْ عَدَدِ

.....

.....

.....

.....

وفي المدح استعمل البحر الكامل أيضاً حيث يقول مادحاً لـ الفضل محمد
ابن العميد :

بَادْ هَوَاكْ صِيرَتْ أَمْ لِمْ تَصِيرَسْرا وَبِكَالَكْ يَدْ لِمْ يَهْرَ دَمْعَكَ أَرْ جَرِي
كَمْ غَرْ صِيرَوكَ وَاهْسَامَكَ صَاحِباً لَمَّا رَأَهُ وَفِي الْحَشْنِ مَا لَا يَسْرِي
مِنْ كُلِّ هَلَا يَضْعِنْ لَنَا أَنْ اخْتَيَارَ الْجَرِي لِأَيْنَ شَهِيَ عَهْدَ الشَّاعِرِ، بَلْ إِنَّهُ
لِيَنْظَمْ قَصِيدَتَهُ جَوْنَ أَنْ يَضْعِنْ لِلْبَحْرِ مَكَانًا فِي تَفْكِيَرِهِ؛ وَلَا عَلَاقَةَ فِي الْأَغْلَبِ
الْأَعْمَمِ بَيْنَ الْبَحْرِ وَالْمَرْسَى الَّذِي مِنْ أَحْمَلِهِ نَظَمَتِ الْقَصِيدَةِ .

الفصل السادس

النحو والعروض والمعانى الشعرية

where $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ are linearly independent vectors in \mathfrak{g} .

Let $\beta = \beta_1 + \dots + \beta_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that β is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\gamma = \gamma_1 + \dots + \gamma_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that γ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\delta = \delta_1 + \dots + \delta_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that δ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\epsilon = \epsilon_1 + \dots + \epsilon_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that ϵ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\zeta = \zeta_1 + \dots + \zeta_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that ζ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\eta = \eta_1 + \dots + \eta_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that η is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\theta = \theta_1 + \dots + \theta_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that θ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\varphi = \varphi_1 + \dots + \varphi_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that φ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\psi = \psi_1 + \dots + \psi_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that ψ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\chi = \chi_1 + \dots + \chi_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that χ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\rho = \rho_1 + \dots + \rho_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that ρ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\sigma = \sigma_1 + \dots + \sigma_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that σ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\tau = \tau_1 + \dots + \tau_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that τ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\omega = \omega_1 + \dots + \omega_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that ω is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\nu = \nu_1 + \dots + \nu_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that ν is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\mu = \mu_1 + \dots + \mu_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that μ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\lambda = \lambda_1 + \dots + \lambda_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that λ is not a scalar multiple of any α_i .

Let $\kappa = \kappa_1 + \dots + \kappa_n$ be a linear combination of $\alpha_1, \dots, \alpha_n$ such that κ is not a scalar multiple of any α_i .

يختلط من يظن أن العروض ينبع عن النحو ، وإلا علاقة بين الاثنين أن
أن الأدب أكثر صلة بالعروض من النحو . بل إن العروض تشدد الصلة بالنحو
متعدد معه في النحو درساً وندراً ساساً ، ويكتفى أن نعرف أن ميئك علم العروض
كان استناداً لسوبيه أسام النحاة ، إلا وهو الخليل بن أحمد . وغير الخليل
كثيرون ، كاتوا أسمة في النحو والعروض معاً ، ومنهم ابن جنى . ثم إن
الضرورة الشعرية إنما كان مبنها على قواعد نحوية كسرت من أجل إقامة الموزن
الشعرى ، كصرف المترعرع من الصرف أو قصر المداودة ، أو مد المقصورة ،
وغير ذلك من أنواع الضروريات التي تصل كلها بقواعد النحو والصرف .

ونظهر شدة الصلة بين العروض والنحو أيضاً في التجديد المقيق غير
القابل للمناقشة في المسائل المتصلة بكليهما . فالكلمة متلا - في بيت ما - إذا
أجريت (فاعلاً) لا يمكن أن تكون (مضافاً إليه) في رأى آخر ، كلامك
العرض ، الست إن كان من الواقع متلا ، لا يمكن لأحد أن يقول أنه من الكامل
أو من الطويل ، معللاً ذلك بأن هنا رأي وتقديره للبيت بالرجوع إلى تارقه
الشخصي ، بمعنى الأدب والتقدّم فالنظرية في محالهما تختلف من شخص لأخر ،
فهذا يرى في البيت أنه جيد وآخر يرى في البيت نفسه ضبوئ ذلك . وكلامك
معيب ، ذلك أن الحكم هنا راجع إلى التارق الأدبي والرأي الشخصي . ليس
كلامك العروض والنحو - كما يهنا - فاحكماهما قاطعة لا مجال فيها للرأي
الشخصي ولا للمناقشة .

ولابن جنى دراسات عروضية في مواضع متفرقة من المصالص ، ولله
بالإضافة إلى هذا كتاب العروضتناول فيه البحر والمواثر العروضية

بالدراسات الفصيـلية^(١).

وتناول في بحثها هذا المسالـل المـروضـة التي عقدـ ابن حـنـى صـلـةـ بيـنـهـاـ وـبـينـ الـمسـالـلـ التـحـرـرـةـ ، وـهـوـ عـمـلـ عـلـيـمـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الجـهـدـ وـالـتـارـيـخـ ، وـيـنـدـلـ علىـ الـلـكـةـ الـلـغـرـيـةـ وـالـعـروـضـيـةـ عـنـدـ ابنـ حـنـىـ .

وـمـنـ هـذـهـ الـمـسـالـلـ أـنـ الـجـلـسـلـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ لـمـ تـنـتـعـصـ عـاصـمـ لـأـعـدـاءـ مـنـ حـيـثـ تـرـيـبـ أـحـزـانـهـ الـتـحـرـرـيـةـ ، وـلـكـنـ الشـاعـرـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ لـيـتـرـمـ بـهـلـاـ (ـتـرـيـبـ الـلـطـلـيـ لـلـأـمـرـاءـ الـتـحـرـرـيـةـ فـيـ الـجـلـسـلـ مـاـ يـعـقـدـ إـعـرـابـهـ)ـ . وـمـاـ كـانـ ذـاكـ لـكـيـ يـسـتـقـيمـ الـوـزـنـ الشـعـرـيـ ، وـذـلـكـ مـثـلـ :

فـاصـبـحـتـ بـعـدـ خـطـ بـهـجـتهاـ كـانـ قـدـرـاـ رـبـوـمـهـاـ قـلـسـاـ

أـرـادـ : فـاصـبـحـتـ بـعـدـ بـهـجـتهاـ قـفـرـاـ كـانـ قـلـماـ خـطـ رـسـوـمـهـاـ ، فـأـرـقـعـ مـنـ الـفـصلـ وـالـقـنـقـنـ وـالـتـأـخـيرـ مـاـ تـرـاهـ^(٢)ـ .

* وـأـفـرـيـبـ مـنـ ذـلـكـ وـأـنـجـشـ وـأـنـعـبـ فـيـ الـقـبـحـ فـوـلـ آـعـرـ :

لـهـ مـقـلـنـاـ حـورـاءـ طـلـ حـمـيـلـةـ مـنـ الـوـحـشـ مـاـ تـنـفـلـ تـرـعـيـ عـرـارـهـاـ
أـرـادـ هـاـ مـقـلـنـاـ حـورـاءـ طـلـ حـمـيـلـةـ مـاـ تـنـفـلـ تـرـعـيـ عـرـارـهـاـ . فـمـشـلـ
هـلـاـ لـأـقـبـرـهـ لـلـعـرـبـيـ اـصـلـاـ ، فـضـلـاـ عـنـ أـنـ تـسـهـلـهـ لـلـمـوـلـدـنـ رـسـاـ^(٣)ـ .

وـرـاءـاـ كـانـ لـلـاعـواـضـ بـيـنـ أـحـرـاءـ الـجـمـلـةـ مـاـ يـبـرـهـ ، وـذـلـكـ كـتـوـلـ الشـاعـرـ :

(١) كتاب العروض من شلحة الدكتور حسن شاذلي فرجوه، الاستاذ بكلية الآداب جامعة الرياض، طبعاً بيروت سنة ١٩٧٦ م.

(٢) المصناسخ ٤٢٠، من ٣٣٠.

(٣) المصناسخ ٤٢٠، من ٣٣٠.

معاوي لم ترع الأستانة فارعها و يكن حافظاً الله والذين شاكرا

وعن هذا البيت يقول ابن جنبي أنه "حسن جميل" ، وفلاك أن (شاكراً) هذه
قبيلة، وتقديره : معاوي لم ترع الامانة شاكراً ، فارعها أنت و يكن حافظاً الله
والذين . فأياك ما في هذا الاعراض بين الفعل والفاعل ، والاعرواض للتسديد
قد جاء بين الفعل والفاعل ، وبين المبتدأ والخبر ، وبين الموصول والصلة ، وغير
ذلك . بعدها كثروا في القرآن ، وفصح الكلام ^(١) .

وعلى آية حال فالآيات جميعها عسوية الإعراب صيغة المهم في آن واحد
لذلك كان الشاعر يخترى بين زيج الإعراب وفيح الرحاف ، والشعراء جميعهم
يقيسون الوزن وبهربون من قبح الراحاف على حساب الإعراب . ولكن ابن
جني يقول "رأيات الإعراب كثيرة" ، وليس على ذكرها رفعها هنا الباب
ولكن أعلم أن البيت إذا تماثله أمران : زيج الإعراب ، وفيح الرسالك ، فقبل
اجفاف النصحاد لا يختلفون بفتح الرحاف إذا أدى إلى صحة الإعراب ^(٢) . ولم
يعطنا أمثلة على ذلك ، ولكنه أتى بأيات رويت بكسر في إعرابها حتى يستقيم
الوزن ، فمن ذلك قول قيس بن زهير المعجمي :

الم يا ياتك والألياء تنسى ... بما لاقت ليون بي زجاد ^(٣)

فالتفعيلة الأولى للواقر (الم ياتك) ملائكة عن دعائهم المصوب وهو إسكنان
الخامس المتحرك ليس غير ، في حين أنه لو قال "لم ياتك" لكان قد حافظ على
الإعراب ، وجاءت التفعيلة على (مفاعيل) وبذلك يكون النقص قد دخلها ،

(١) لخصائص ٢٠ ، من ٣٢١، ٣٤٠.

(٢) لخصائص ٢١ ، من ٣٣٣.

(٣) لخصائص ٢١ ، من ٣٣٣.

وهو أقرب من العصب ، لأن الشخص اسكن الماء المتحرك بالإضافة
خلف التردد أيضاً.

ومثله في المروي من العصب على حساب الإعراب قول المنعمل المدل :

أبيت على معايري فما سمعت بهن ملوك كقدم العصافير

لأنه لو قال : معاير لما كسر الوزن ، لأنها آنما كان يتصور من معاير عن إيل
ملعاعيرين^(١).

وكذلك الأخطاء في قوله :

كلمكع^(٢) لبسى معاكيل مسلبه يتدبر خبره بذات الدهر والخطيب^(٣)

أثران يصرف^(٤) (ماكيل) لكن ثانية الفعلة الثالثة (مستعمل) سليمة من
الزحاف ، ولو منها من الصرف - كما تقطعي قواعد الإعراب حيث إنها على
صيغة متنهي الجموع - جواهر الفعلة مطربة (مستعمل) يعنى الرابع الماسكون.

وكل هذه الآيات كان يمكن لقارئها الالتزام بقواعد الإعراب مع احتمال
الزحاف الشائع عن ذلك . أما إذا أدى الممسك بقواعد الإعراب إلى كسر
البيت فلا مفر من كسر الإعراب حتى يستقيم البيت وزنا ، ذلك لأن الشعر
موسيقي قبل كل شيء ، ولابد بهذه الموسيقى أن تصح في الأذن ، ولو كان هذا
على حساب قواعد الإعراب^(٥) وفي هنا يقول ابن جنني "فوان كان ترك زبغ

(١) المخصوص جـ ١، ص ٣٤ .

(٢) المخصوص جـ ١، ص ٣٣ .

(٣) المقصود بالإعراب هنا لزواهد التعب ، وقد أثروا استعمال هذا اللطف شيئاً مع التصور الذي
للشاعر عن ابن جنني .

الإعراب يكسر البيت كسرًا ، لا يواجهه زحافًا ، فاته لأيام من ضعف زيج
الإعراب واحتمال ضرورته^(١) ، وذلك كقوله :

حاء الله فرق سبع معايل^(٢)

فهذا لأيام من التزام ضرورته ، لأنَّه لو قال : حايا لصار من الضرب
الثاني إلى الثالث ، وأما بمنى هنا الشعر على الضرب الثاني لا الثالث^(٣) .
ويقصد بذلك أن الضرب الثاني من البحر الطويل ساكن عروضه وطربه
مقبرضين ، أي دخلتها البصق وهو حلف الخامس الساكن من (لسانين)
والضرب الثالث من هنا البحر ما كان الضرب فيه عذوقا ، أي سقط من آخره
سبب خلقيه فقصير مخاعل فيه مقاعل وتقلب إلى قاعدين . والبيت المذكور
ليس من هذا الضرب .

هذا نوع من الدراسات المعروضية المرتبطة بال نحو عند ابن جنى ، وتروي
آخر طرفة ابن جنى ، ويدل على سعة اطلاعه ونكمه من المروض والمحسو بما
هو أن يأخذ معنٍ غوريا ، وبخالل أن يجد له نظيرا في معانٍ الشعر ، وهو
مبحث طريف أعنده له ابن جنى كثيرا من الأمثلة قوى منها مما يقلل الحادة
عن (لا) النافية للحسن من أنها تبني مع احها وبصائر ان كانوا أحد غيره لا رجل
في الدار ، ولا يأس عليك ،ربط ابن جنى بين هذا وبين قول النابية الجعدي :

حيط على رفة ذنم ولم يرجع للحق ولا هضم

وتأويل ذلك أن هذا القول لسعة حرفه واجفار عزمه كأنه زفر قلسا
أغرق نفسه ببني على ذلك ، فلعله تلك الزهرة قصصي عليها لا يمارتها كما أن

(١) هو أبية من أبي الصلت واقتصر النسان مادة سور وجريدة الأدب ١١٩ / ١.

(٢) المقصادون ج ١ ، ص ٣٣٢ و ٣٣٤ .

الاسم بين مع (لا) حتى علّط بها لا تفارقها ولا يفارقها وهذا موضع متنه في
حسته آخر بقافية الصنعة من مستخرجه^(١).

وفي باب الشارع حيث يوجد عاملان فأكثر العامل فما كثرة يحسر النهاية
أيعملون الثاني لغيره من العامل أم بعملون الأول لأولئك؟ فمن أعمال الثاني
فظفريه عند ابن حني من معاني الشعر قول المثلث :

بلى إنها تعبر الكلمة وأنتا
نوكل بالآذن وإن حل ما معنى
فالاهتمام بالثاني القريب أما الأول الذي معنى فلا اهتمام به وإن كان
علينا وكتلك قول أبي نواس^(٢) .

أمر غد انت منه في ليس
وأمس قد فات قوله عن إمس
فالأحداث القرية المتصلة بالحاضر هي التي نهتم بها أما مآفات وكان
أول فلا اهتمام به .

وغير ذلك من الأشعار التي تربط بهذا المعنى كثرة وأوردها ابن حني
للتosalل بينها وبين من يقول من التحريون بالاهتمام بالعامل الثاني (أي إعماله)
وترك الأول .

ثم يربط ابن حني بين قول من قال من النهاية يأن العمل للعامل الأول
دون الثاني وبين قول الطائي الكبير :

نقل فزادك حيث شئت من الموى ما الحب إلا للحبيب الأول

(١) المفصلون ج ٢ ، ص ١٦٨ .

(٢) المطر (قرآن) وما انشقت إليها منه المسند تحقيق الدكتور رمضان عبد المنوار ، ص ١٢
قصيدة من حلقات كلية الآداب - جامعة عين شمس الجلد الثالث عشر ، سنة ١٩٧٠ .

وقول کشمیر:

ولقد أردت الصبر عذك فعاقبني
على يقلي من هواك قدديم

جامعة الملك عبد الله

فيلي، به الأيام وهو جديده

كما هذه الآيات تشير إلى الاهتمام بالأدلة وذكرها.

وفي حرف الروع لا يأخذ ابن حتى يظاهرة النطق فيه فحسب، عندما يحكم بالاقواء في القافية لرسالة الاقواء فيها ، والاقواء يتبع الإعراب فهو الحال الحال سرقة حرف الروع في بيت من آيات الفسيدة .

فهد بن عبد الله الأرجوزة

يشترى من أكملها بالقمعاء
متصباً مثل حريق للقصباء
يكتفى بما أهلاً به

كتاب صوت حرف العزاء معزول شتان حماها الالقاء

جبرت نشیم۔ اللهم عدد الفلاع

١٣- **الخطاب** **الثانية** **علي** **ج** **من** **اخبعها** **الا** **ياما** **احمد** **هذا** **قوله** :

كذلك في المثلث

نحوه في المقدمة ونحوه في المقدمة

^{١١٥} فال Riot اذن لا افواه به ، لأنّه مرفوع المرضع ؛ والعورة بالطلق ،

(١) المصادف ٢٥ : من ٢٠٢

ولكن ابن حني يأبى إلا أن يضع له تحريراً لهؤلئك طرف وما يعندها في موضوع حر بالإضافة إليها ، فالقليل والفاعل في موضوع حر وإنما كان ذلك كذلك ، وكان صاحب الجملة التي هي الفعل والفاعل ، وإنما هو الفاعل ، إنما يعندها بالفعل له ومن أسلمه ، وكان أطرف تحريرها وأنهى بها مسارات الإضافة كأنها إله ، فكان الفاعل لتلك في موضوع حر ، لاسمهما وانت لو خلقت الإضافة هنا وشرحتها لكن تقديرها : كائنها وقت رؤية المراء . فالإباء إذا مع الشرح تحرير لا يحمله (٤).

ويلاحظ ابن حني أن المعاد المأكول في اللغة أنه إذا كان (فعل) غير محدد
كان أعمى متعدياً . لأن هذه المفرزة كثيرة ما تهيي للتعديل . وذلك لغلو قيام زيد
وأقتضت زيداً ، وقد يذكر العقدت بغيره⁽³⁾ .

ويوري ابن حنين⁽³⁾ أن القافية تهيء معرفة مختلفة في بعض الأحيان فتجدد فيها متعدلاً، وـ(أغفل) غير معدن، و بذلك قويم أحفل الفاليم وبحلهه الرابع، وأشتق العبر⁽⁴⁾ إذا رفع رأسه وشققه وأترف البتر إذا نسب ما لها وزرها... .

(١) المحتوى جـ ٢ : ص ٢٥٣

(٢) المترجم السابق، جد ٢، ص ٤٦٤.

$\tau_{\text{H}} \approx \tau_{\text{H}} + \tau_{\text{H}}^{\text{rel}}$ as in (7)

ويجعل ابن جنی هنا القاهرة يقوله "وعلة ذلك عددي انه جعل تعدد
(عمل) و جمود (أفعال) كالعرض لجعلت من غلبة المعلت لها على العددي" ^(٣).

وهذه العلة اما هي من افتراضات ابن جنی التي لا تثبت على الحال
الملوی، فليس هناك عرض او يدل في اللغة ، والعرب عندما كان ينطق بـ
(أفعى) لازما ، لم يدر في ذهنه ان هنا عرض عن غلبة (أفعى) على العددي.

على أية حال ، فلقد أورتنا هنا المثل لنرى مقدرة ابن جنی فيربط بينه
 وبين العروض ، فالعرض عن الغلبية قد لا يحظى ابن جنی في التسريع ،
 ففعالية الثانية يدخلها كثير من السواكن ، فهي (مفعولات) أو (مفعولين) أو
(مستفعلان) لذلك جعلت الفعالية الأخيرة منه في الضرب الأول في كلام
 العروض والضرب مطوية (مستعلن) تحوال تلال حركات فيها سهلا
 تعريضا عن كثرة السواكن في حشو . ولا يجري العروض ولا الضرب تالا
(مستعلن) ولا غيرنا (مستعلن) ، لأن هاتين التعميلتين لا تتوافق فيما تلال
 حركات ^(٤) .

(١) المرجع السابق ، جد ٢ من ٢١٥ .

(٢) النظر من ٢١٥ و ٢١٦ من المصادف .

1982-1983
1983-1984

1984-1985
1985-1986

1986-1987
1987-1988

1988-1989
1989-1990

1990-1991
1991-1992

1992-1993
1993-1994

1994-1995
1995-1996

1996-1997
1997-1998

1998-1999
1999-2000

2000-2001
2001-2002

2002-2003
2003-2004

2004-2005
2005-2006

2006-2007
2007-2008

الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
١٠٨ - ١	الفصل الأول : بحور الشعر
٣	الشطاعي المعرفي
٦	الأسباب والأثراء
١٠	الرحافات والعلل
٢٢	العلل الجازية بجزي الرحاف
٢٦	الرحاف الذي يجري بجزي العلل
٣٣	الدواوين المروضية : الدائرة الأولى
٣٤	البحر الطويل
٣٩	البحر المديد
٤٢	البحر البسيط
٤٩	الدائرة الثانية
٥٠	البحر الرافر
٥٧	البحر الكامل
٦٢	الدائرة الثالثة
٦٤	البحر المرج
٦٧	البحر الرجز
٧٢	البحر الرمل
٧٦	الدائرة الرابعة
٧٨	البحر السريع
٨٢	البحر المسرج

البحر الخفيف	٨٧
البحر المضارع	٩٢
البحر المقتضب	٩٥
البحر المفتوح	٩٧
الدائرة الخامسة	٩٩
البحر المقارب	١٠٠
البحر المندازك	١٠٤
الفصل الثاني : القافية	١٣٢ - ١٤٩
تعريف القافية	١١١
أنواع القافية	١١٣
حروف القافية	١١٤
حركات حرف القافية	١٢٢
الإطلاق والتبييد	١٢٥
غير بـ القافية	١٢٧
تعريفات	١٤٦ - ١٤٣
الفصل الثالث : الضرورة الشعرية	١٦٧ - ١٤٧
تعريفها	١٤٩
ضرورات الريادة	١٤٩
ضرورات الملحف	١٥٣
ضرورات التغيير	١٥٥
تطبيقات	١٥٧

٢١٧ - ٢١٨	الفصل الرابع : نظرات في عروض الخليل
٢١٩	معنى العرض
٢٢٠	الساكن والمحرك
٢٢١	رأى الدكتور كمال بشر
٢٢٢	رأى الدكتور إبراهيم أثبيس
٢٢٣	التعليق على ذلك
٢٢٤	آراء الأقليمن
٢٢٥	النثر
٢٢٦	المد لإقامة الرزد
٢٢٧	عمل الخليل
٢٢٨	رأى كني دية
٢٢٩	نقده
٢٣٠	العرض عند المفرد
٢٣١	الذاكرة
٢٣٢	نقدها
٢٣٣ - ٢٣٤	الفصل الخامس : البحر والموضوع
٢٣٥ - ٢٣٦	الفصل السادس : النحو والعرض والمعانى الشعرية

الفصل الرابع : نظرات في عروض الخليل	٢١٧ - ٢٦٨
معنى العروض	١٧١
الساكن والتحرك	١٧٢
رأى الدكتور كمال باشر	١٧٥
رأى الدكتور إبراهيم أنيس	١٧٨
التعليق على ذلك	١٨٠
آراء الأقدمين	١٨٢
الثغر	١٨٤
المد لإقامة الورز	١٨٦
عمل الخليل	١٨٨
رأى أبي دية	١٩٥
نقده	٢٠٠
العروض عند المفرد	٢٠٣
الدائرة	٢٠٦
تقديرها	٢٠٩
الفصل الخامس : البحر والموضوع	٢٢٥ - ٢١٩
الفصل السادس : النحو والعرض والمعنى الشعري	٢٢٧ - ٢٢٧



desenvolvimento - *comunicação*

\mathcal{K}_{ω_1}

